

# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 9 (18)



ТОМ 4

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2019

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 9 (18) Том 4

СЕНТЯБРЬ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна*  
*Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти*  
*сайт: [www.открытая-наука.рф](http://www.открытая-наука.рф); [www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)*  
*eLibrary.ru: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)*

*Дата выхода в свет: 22.09.2019 г.*

*Периодическое  
электронное научное издание.*

*Рабочий язык журнала:*

*русский и английский.*

*Распространяется бесплатно.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

<b>Каракетова Ф.Х.</b> ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.....	5
<b>Каракетова Ф.Х.</b> ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ.....	8
<b>Каракетова Ф.Х.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ.....	12
<b>Лопастейская Л.Г., Евграшин Д.А.</b> НАУЧНАЯ СТАТЬЯ КАК ЗАВЕРШЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	14
<b>Саъдиев С.Т.</b> ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	18
<b>Сибиркина Е.Н.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	22
<b>Уварова Т.О., Каратуева Е.Н.</b> ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ И ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	25

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

<b>Акжолов Р.К., Верига А.В.</b> АНАЛИЗ ТОНАЛЬНОСТИ ТЕКСТА.....	29
<b>Жумаев А.А., Салимжонов Х.А., Истамова М.С.</b> ВЛИЯНИЕ ЛИТЕЙНЫХ ХОЛОДИЛЬНИКОВ НА СТРУКТУРУ БЕЛЫХ ИЗНОСОСТОЙКИХ ЧУГУНОВ.....	32
<b>Ляпина Н.Ю., Бовт В.С.</b> НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС ПОМОЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ КЕРАМИЧЕСКОЙ ПЛИТКИ.....	35
<b>Сазыкина Н.А., Морозов Б.Б.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ЦИФРОВОГО ПОМОЩНИКА.....	38
<b>Томашин Е.Д., Сергеев С.Н.</b> АНАЛИЗ БИБЛИОТЕК ARCORE И ARKIT.....	40

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

<b>Бадерко М.Н.</b> РЕШЕНИЯ ЕСПЧ КАК ИСТОЧНИК УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА.....	43
<b>Еременко Я.В.</b> ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОСОБОГО ПОРЯДКА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПРИ СОГЛАСИИ ОБВИНЯЕМОГО С ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ЕМУ ОБВИНЕНИЕМ.....	46

**Пелипейченко О.В.**

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ..... 55

**Почуева А.Ю.**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ..... 61

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)**

**Акимов В.В., Макенова С.К., Музыка О.С.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО  
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ..... 65

**Кипецкая В.В.**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КОМАНДИРОВОЧНЫХ РАСХОДОВ ..... 80

**Кипецкая В.В.**

УЧЕТ ДОХОДОВ ОТ СПИСАНИЯ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ..... 86

**Саетова Л.Р., Фатхугдинова О.А.**

РЕГУЛЯТОРЫ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ И НЕФТЕПРОДУКТЫ В РОССИИ..... 90

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»**

**Бокарева А.Н.**

ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ ВЕТРОГЕНЕРАТОРНЫХ СТАНЦИЙ..... 93

## ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 504

**Каракетова Ф.Х.**

Студентка 4 курса «Северо-Кавказская Государственная Академия»  
(Россия, Карачаево-Черкесская Республика)

### ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос, как влияет человек на окружающую среду. А еще рассматривается вопрос, какие меры надо предпринять человеку, чтобы спасти планету от загрязнения и экологической катастрофы.

*Ключевые слова:* экология, человек, проблемы, среда, планета, воздух, микроорганизмы, атмосфера, охрана окружающей среды, экологическая безопасность окружающей среды, климат, природа, экологические факторы среды.

Каждый должен знать, как деятельность людей влияет на окружающий мир, и чувствовать ответственность за свои действия и действия других людей. С каждым годом деятельность человека становится все более агрессивной и активно преобразующей (разрушающей) силой на нашей планете. Во все времена человек чувствовал себя хозяином всего, что его окружало. Естественный баланс довольно хрупок, поэтому одно неверное решение может занять десятилетия, чтобы исправить фатальную ошибку. Развивается промышленность, растет население планеты, все это усугубляет состояние окружающей среды. В последние годы экологическая политика становится все более активной. Но для того, чтобы она была грамотно и правильно построена, необходимо детально изучить проблему влияния деятельности человека на окружающую природу, чтобы не устранять последствия этой деятельности, а предотвращать их.

Природа находится под антропогенным воздействием. Изначально индивид извлекал выгоду из окружающей среды, она влияла на него. Социальная наука-наука, изучающая жизнь общества, ценность для человека. С образованием общин возросло



влияние общества. С первых дней жизни человек влияет на окружающую среду. С появлением новых орудий возросло влияние деятельности-пересыхают реки, уничтожаются рощи, на смену холмам приходят постройки городов и заводов. Он вытесняет животных и растения. Загрязнение-это явление, которое содержит причины, действия и последствия. Коснулся земли, воды, воздушной сферы. Источник-антропогенная деятельность. Причины негативного воздействия: потребность в продовольствии; развитие промышленности-увеличение темпов, создание новых ресурсов; стремление создать подходящие условия для жизни. Они необратимо влияют на атмосферу. Виды воздействия выделяют доминирующие факторы воздействия человека на окружающую среду-непроизвольные, сознательные, прямые, вторичные. Непроизвольное воздействие является побочным эффектом преднамеренного воздействия. Таким образом, добыча минерального сырья снижает уровень грунтовых вод, загрязняет воздушный бассейн, образует отвалы. Строительство гидроэлектростанций создает неестественные резервуары.

Сознательное действие проявляется в процессе производства, целью которого является удовлетворение потребностей общества: строительство зданий; добыча полезных ископаемых; вырубка деревьев. Вышеуказанные типы являются прямыми и вторичными. Отрицательному влиянию природы подвержен человек, который негативно влияет на атмосферу. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферного воздуха токсичными веществами-отходы деятельности промышленных организаций, выхлопы автотранспорта. Удобрения почвы-углеродные, калийные удобрения повышают концентрацию радиоактивных элементов. Неправильная обработка мусора влияет на состав почвы-она перестает очищаться самостоятельно, вызывает заболевания. Сброс промышленных сточных вод повреждает гидросферу. Добыча нефти загрязняет океаны. Незаконный лов рыбы, животных-причина экологического дисбаланса в некоторых районах. Возрождение животных сменяется разрушением. Чтобы человек мог полноценно существовать, необходимо сохранять природное равновесие.

Чтобы не засорять воздух, предприятия устанавливают фильтры. Влияние экологических проблем на здоровье экология-наука о взаимодействии живых

организмов друг с другом, с природой. Изучает проблемы охраны окружающей среды. Воздействие людей на общество привело к негативным последствиям-окружающая среда негативно влияет на людей. Население нуждается в чистом воздухе, воде и пище. Из-за развития промышленности, роста отходов всего этого остается мало. В атмосфере накапливаются вредные вещества, угрожающие жизни-люди страдают заболеваниями органов дыхания, аллергией, бронхитом. Влияние экологических проблем на здоровье человека выражается в головных болях, скачках давления-в связи с изменением климатических условий; при болезнях сердца-из-за накопления токсинов в воздухе; при генетических изменениях-из-за выхлопных газов транспорта.

Чтобы защитить природу, люди борются с загрязнением воздуха, защищают водные источники, используют землю по назначению, охраняют существующие заповедники. Способы решения проблемы человек использует резервы природы для удовлетворения своих потребностей. Для снижения вредного воздействия на окружающую среду, сохранения благоприятной экологической обстановки, реализуются мероприятия: открываются запасы; разрабатываются энергосберегающие методы добычи руды; ведется поиск альтернативных источников энергии; создание безотходных технологий промышленности; переработка мусора; рациональное использование земель. На будущее человечества влияет сохранение природной среды. Непродуманные действия приведут к экологической катастрофе. Человек не имеет права нарушать равновесие природы своей деятельностью, истощать природные ресурсы. Загрязнение воздуха оказывает негативное воздействие на животных и растения. Люди должны бороться за сохранение окружающей среды.

### **Список литературы**

- Акимова, Т.А. Экология: учебник для вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - Москва: Юнити, 1999 - 455с. (с. 264 - 266);
- Гурова, Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: учеб. пособие / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. - М.: Издательство Оникс, 2005. - 224с., ил.;
- Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учеб. пособие для вузов. - Москва: ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320с. (с. 22 - 30)

**УДК 504**

**Каракетова Ф.Х.**

Студентка 4 курса «Северо-Кавказская Государственная Академия»  
(Россия, Карачаево-Черкесская Республика)

## **ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос, по лесных пожаров, а так же про животных которые там находятся во время пожара и что с ними происходит.

*Ключевые слова:* лес, пожар, стихийные бедствия, гибель животных.

Лесные пожары представляют собой неконтролируемое горение лесных насаждений, включая горные местности, степные районы. Они относятся к стихийным бедствиям, приводящим к значительным экономическим последствиям, разрушению экосистемы, ухудшению экологической обстановке, гибели животных и людей. Главная их опасность заключается в том, что при благоприятных условиях (ветер, сухая растительность) огонь способен распространиться на большие площади в течение небольшого промежутка времени. При этом разные виды лесных пожаров ведут себя по-разному. Их особенности необходимо учитывать в процессе осуществления мероприятий по ликвидации огня в лесной зоне.

Причины возникновения носят природный, техногенный и человеческий характер. Самовозгорание торфа или пожар в результате удара молнии являются редкими случаями. Чаще всего к лесным пожарам приводит человеческая невнимательность, халатность и нарушение правил пожарной безопасности. Каждому возгоранию присваивается своя категория (классы от А до Е). Для ее определения учитываются не только основные виды лесных пожаров, но и площадь распространения огня. Влияние также оказывает количество пожарных расчетов и используемая в тушении техника. Ликвидация лесного огня осуществляется в несколько этапов: Проводится разведка с целью сбора информации о виде пожара. Устанавливаются



первоначальные границы бедствия, и определяется скорость продвижения огня. С помощью прокладки заградительных полос или канав зону огня локализуют. Это наиболее длительный и трудоемкий этап. Производят тушение остаточных очагов возгорания. Для недопущения повторного пожара проводится контроль и обход сгоревшей лесной зоны. Лесной массив зачастую определяет, какие виды лесных пожаров существуют в той или иной местности. В еловых лесах, особенно на участках с молодыми хвойными деревьями, велика вероятность развития верхового пожара. Болотистая местность с залежами торфа часто подвержена подземным возгораниям. Рассмотрим существующие виды пожаров в лесу поподробнее.

Выделяют 3 основных вида лесных возгораний: верховые, низовые и подземные (торфяные). Кроме того, в классификацию входят валежные и пятнистые пожары, которые возникают редко. Низовой Наиболее распространенный вид. В основе лежит возгорание лесной подстилки. Огонь распространяется с разной скоростью, захватывая лишь подпочвенный слой и подлесок. Они могут иметь устойчивый и беглый характер развития. При беглом варианте, пожар перескакивает с одного места на другое, не принося сильных повреждений корневой системе деревьев. Характерен беглый низовой пожар для ранней весны. Именно в этот период образуется плотный слой лесных сухих горючих материалов, а сама почва имеет хороший уровень влажности. Иногда такое возгорание называется поверхностным. Распространяется мозаично. Устойчивые низовые виды лесных пожаров наносят большой вред лесным посадкам. Возникают только при сильной засухе. Мох и лесная подстилка имеют низкий уровень влажности, что позволяет огню оказывать сильное локальное разрушающее воздействие. В такой ситуации возгорание может уйти вглубь почвы на 15 см и более. Корневая система деревьев погибает или получает значительные повреждения. Верховой Развиваются из низовых пожаров. Огонь поднимаясь вверх, захватывает кроны деревьев. Очень опасны, особенно на густых лесных участках. Такой пожар также может быть беглым или устойчивым. Беглое возгорание с большой скоростью, скачками распространяется по верхушкам деревьев, опережая границы низового пожара. Максимальная скорость может достигать 5 км/ч. Частой причиной служит ветер, который переносит искры низового пожара к кронам. При скачке горению подвергаются только верхушки

деревьев. Устойчивый вид захватывает помимо листвы, еще и стволы деревьев. Распространение огня происходит одновременно с горением лесной подстилки. Они обладают повальной разрушающей силой, так как происходит полное выгорание дерева: от корневой системы до кроны. Скорость значительно ниже, в среднем – 1 км/ч.

#### Подземный или торфяной

Происходят в торфяном слое на глубине более 50 см. причиной может стать низовой или верховой пожар, а также нередко самовозгорания полезного ископаемого. Представляет собой длительный процесс тления, который внешне может себя никак не проявлять. Горение может происходить практически без кислорода, поэтому время года здесь роли не играет. Сильный торфяной пожар сопровождается едким дымом и выгоревшими подземными пустотами. Прогары крайне опасны для людей и животных. Внешний покров часто не имеет повреждений, но под ним может находиться тлеющая яма. Любой живой организм, провалившись в нее, погибает. Они наносят непоправимый вред лесу, поскольку органический слой почвы и корни деревьев выгорают. Насаждения при подземном огне спасти не удастся. Кроме того, длительное тление сопровождается выделением вредных ядовитых веществ.

Валежный Относится к устойчивому варианту низового пожара. Возникает часто в местах большого скопления сухих лесных материалов. Трудность тушения заключается в том, что, как правило, такие лесные участки труднодоступны и непроходимы для технических средств. Валежный пожар характеризуется высокой интенсивностью. Выгорание почвы может углубляться до минерального слоя. Внутри них собираются продукты горения и горящие частицы деревьев. Поднявшись над верховым пожаром, потоки рассеивают на соседние территории и кроны деревьев искры, вызывая тем самым новые очаги возгораний. Такие пожары еще называют «огненным штормом». Борьба с ними проводится с помощью пожарной авиации. Самое главное, не допустить перехода лесных пожаров в горную местность с молодыми посадками. В горах локализовать зону возгорания практически невозможно.

### Список литературы

Коровин Г.Н., Исаев А.С., Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9 2000 г.

Безопасность жизнедеятельности: Учебн. пособ. под общ. ред. Белова С.В. 3-е изд., 2001 г.

Зайцев А.П. «Стихийные бедствия, аварии, катастрофы». М. 2002 г.

УДК 504

**Каракетова Ф.Х.**

Студентка 4 курса «Северо-Кавказская Государственная Академия»  
(Россия, Карачаево-Черкесская Республика)

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются экологические проблемы и пути их решения. В статье так же рассматривается вопрос, как влияет человек на окружающую среду. А еще рассматривается вопрос, какие меры надо предпринять человеку, чтобы спасти планету от загрязнения и экологической катастрофы.*

***Ключевые слова:** экология, человек, проблемы, среда, планета, воздух, микроорганизмы, атмосфера, охрана окружающей среды, экологическая безопасность окружающей среды, климат, природа, экологические факторы среды.*

Я хочу посвятить свою статью самым ужасным и глобальным проблемам нашей планеты и всего живого организма, которая в ней обитает. Мне кажется, что каждый из нас хоть, раз должен задуматься о состоянии окружающей среды, в котором он живет. Многие пытались разобраться в этой проблеме, но все же безуспешно.

Иногда, и шага нельзя вступить, не задев, а порой и не нарушая чего-либо из окружающей среды. Когда человек идет по обычной лужайке, не понимая, сам этого он может погубить десятки микроорганизмов, спугнутых насекомых, изменяющих миграционные пути, а может быть, и снижающих свою естественную плодотворность.

До появления человека и до, его активного вмешательства в природу в живом мире господствовала взаимная гармоничная зависимость и взаимосвязанность, можно предположить, что существовала экологическая гармония.

В наше время человек, не понимая сам этого, вызывает изменения климата локальных и, даже в некоторой степени, региональных масштабах. Существует серьезная озабоченность в связи с тем, что дальнейшее развитие промышленности может привести к значительным и даже к глобальным изменениям климата.

Я думаю, что самым главным для решения проблемы связанного с экологической безопасностью является учет уровня потребления ресурсов биосферы на душу населения и тот факт, что допустимый уровень глобального потребления был выполнен уже вскоре после начала промышленной революции, этот факт подтверждает, что в дальнейшем промышленность будет только расти и развиваться. Возникло и усиливалось со временем противоречие, состоявшее в неэквивалентности душевного потребления в более развитых и менее развитых странах, без разрешения которого обеспечение экологической безопасности невозможно.

Между тем, с развитием производственных сил, которые помогают осваивать природу с большим объемом и увеличением числа жителей на Земле деградация природной среды достигает нереального опасного для самого существования человека размеров, поэтому вполне уверенно можно говорить об экологическом кризисе, который может перерасти в экологическую глобальную катастрофу.

Я хотела бы сказать, что эта тема важна и актуальна тем, что если мы сейчас не будем предпринимать меры и не подумаем о будущей нашей планеты, то потом уже будет поздно. А поздно будет, потому что мы уже ничем не сможем помочь не людям, не природе, которая нас окружает. Таким образом, можно сделать вывод, что мы с самого начала вредили нашей планете и таким образом непосредственно и вредили самим себе, потому что в природной среде все взаимосвязано.

### Список литературы:

- Лавров С.Б. Глобальные проблемы современности: часть 1. - СПб.: СПбГУПМ, 1993. - 72 с.
- Ерофеев Б.В. Экологическое право России: Учебник. - М.: Юристъ, 1996. - 624 с.
- Яншин А.Д. Научные проблемы охраны природы и экологии. // Экология и жизнь. - 1999. - № 3
- Аттали Ж. На пороге нового тысячелетия: Пер. С англ. - М.: Международные отношения, 1993. - 136 с.
- Энциклопедия для детей: Т.3 (География). - Сост. С.И. Исмаилова. - М.: Аванта +, 1994. - 640 с.
- Лосев К.С. Вода. - Л.: Гидрометеиздат, 1989, 272 с.



УДК 1

**Лопастейская Л.Г.**

канд. эк. наук, доцент УлГТУ,  
(г. Ульяновск, РФ)

**Евграшин Д.А.**

Студент 2 курса УлГТУ,  
(г. Ульяновск, РФ)

## НАУЧНАЯ СТАТЬЯ КАК ЗАВЕРШЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Аннотация:* публикация посвящена методике написания научной статьи и рекомендована молодым исследователям.

*Ключевые слова:* научная публикация, статья, методика написания статьи, требования к оформлению статьи.

**Научная статья** — это авторское произведение (текст), отражающее результаты исследовательской деятельности.

Приступая к написанию статьи, следует учитывать, что научная статья представляет собой результат уже проведенного автором (авторами) исследования. Алгоритм работы над статьей отличается от процесса магистерского исследования.

Определим основные этапы, которых следует придерживаться, чтобы статья завершилась публикацией в журнале или сборнике конференции.

### **Этап первый.**

До того, как начать писать статью, целесообразно определить сборник конференций, журнал, где предполагается ее опубликовать. Статья должна попасть в предметное поле конференции или журнала.

Выбирая журнал, необходимо обозначить нужный нам научный статус. Для молодых исследователей подходят сборники материалов студенческих научных

конференций. Как правило, конференции выставляют одинаково простые требования к авторам:

- уровень уникальности работы должен быть не менее 70%;
- объем работы в страницах составляет от 3 или 5 листов машинописного текста;
- количество использованных источников и ссылок на них в тексте от 5;
- количество соавторов — не более 3-х.

Для более опытных исследователей имеются журналы с высокими индексами цитирования. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — национальная информационно-аналитическая система, которая позволяет осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательской деятельности организаций, ученых, уровень научных журналов.

### **Этап второй.**

Далее необходимо определить название статьи. Заголовок должен выполнять две функции: отражать содержание статьи и привлекать интерес читателей. Тема должна быть актуальной для науки и интересной именно вам.

Количество слов в названии варьируется от 3 до 12. Если вам хочется сказать больше, помните, что за заголовком следует аннотация, где можно более полно отразить содержание статьи.

### **Этап третий.**

Формулируем ключевую идею или гипотезу. Когда у вас появилась и оформилась ключевая идея, тогда необходимо изучить то, что пишут другие авторы. Содержание статьи должно быть актуальным и основываться на позднейших наработках других исследователей.

### **Этап четвертый.**

В общем построении статьи: заголовок статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, введение, тело статьи, заключение и список литературы — основным является тело статьи (основная часть).

Основная часть — самый большой и наиболее значимый раздел научной публикации. В ней раскрывается процесс исследования, излагаются авторские рассуждения, которые позволили сделать выводы.

Для научного изложения характерны связность, целостность, смысловая завершенность. В научном языке используются книжная, нейтральная лексика, а также специальная терминология.

При любом виде статьи должны прослеживаться четкая структура и логичность повествования. Все слова употребляются только в их прямом значении. Все цитаты и заимствования следует обязательно подкреплять ссылками на первоисточники. Оптимальный объем специфической терминологии колеблется от 15 до 20% от общего объема статьи.

#### **Этап пятый.**

Заключение — это итог всего написанного, приглашение к дискуссии. Выводы нужно сформировать так, чтобы доказать, что поставленные цели и задачи были реализованы, что получен результат, который имеет ценность. Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации.

#### **Этап шестой.**

Проследите за оформлением научной статьи. Если правила оформления не будут соблюдены, статью не опубликуют. В разных изданиях требования могут существенно отличаться. Обращайте внимание на формат страницы, поля, вид и размер шрифта, межстрочный интервал, абзацный отступ, оформление таблиц и подрисуночных подписей. Исправьте грамматические и стилистические ошибки.

Уникальность — наиболее значимый критерий. Проверьте научную статью на уникальность с помощью онлайн-сервисов.

Таким образом, мы пришли к выводу, что исследование только тогда станет достоянием других, когда оно опубликовано. Написание научной статьи — это специфическая форма творчества. Статья не пишется по наитию.

Написание статьи — это авторское решение. Здесь важно: куда писать, что писать, как доказывать свои аргументы.

Написание статьи проходит ряд этапов: выбор журнала (конференции), определение темы (в соответствие с предметным полем журнала), рождение идеи (гипотезы), чтение литературы (для подтверждения или опровержения гипотезы), сбор недостающих данных, написание тела статьи, оформление в соответствие с требованием журнала (конференции).

### **Литература:**

Абрамов Е.Г. Какой должна быть аннотация к научной статье? / Е.Г. Абрамов // Научная периодика: проблемы и решения. - 2018. - № 3. - С. 4–6.

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 265 с.

Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учеб. пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. — Кемерово: КемГУКИ, 2017. — 181 с.

УДК 1

**Саъдиев С.Т.**

Наманганский государственный  
педагогический институт  
(Узбекистан)

## **ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

*Аннотация:* в статье рассматриваются подходы к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства.

*Ключевые слова:* образование, изобразительное искусство, профессия учитель.

Камолиддин Хусейн Войз Кошифи, близкий друг мыслителя и поэта 15-го века Алишера Навои, сказал, что учитель должен быть мудрым, образованным, честным и справедливым. Ученый пишет об учителях в своей книге «Мораль Мухсиний»: «Наставник должен следовать правилам доброты и хороших манер в обучении и воспитании ребенка. Не рекомендуется делать замечания ученику в общественных местах, а нужно поговорить с ним в уединенном месте. Если он (наставник) поймет, что время пришло, он должен подходить к ученику осторожно, потому что в наше время желательно быть мягким и добрым ». Один из великих ученых, Абдурахман Джамии, описывает деятельность педагога так: «Учитель должен быть образованным, умным и справедливым, сочетать в себе все вышеперечисленные качества. Человек, который не владеет этими качествами, никогда не сможет дать детям знания и воспитывать их».

Какими положительными качествами должен обладать современный учитель? Прежде всего, это высокий уровень современных знаний, передового опыта и педагогических навыков, умение формировать набор методов, соответствующих целям педагогического исследования, умение проводить теоретические исследования и



практические эксперименты, учебный план по предметам преподавания, ГОСОСО, учебники и учебные пособия. умение создавать и использовать учебники, постоянно совершенствовать свою педагогическую деятельность, развивать свои профессиональные качества, как самоконтроль и оценку, уметь разрабатывать новые педагогические идеи, применять в процессе обучения современные информационные технологии, уметь создавать методы, формы и средства, основанные на требованиях перспективных направлений обучения, и применять их в учебном процессе. Какими положительными качествами должен обладать современный учитель? Прежде всего, это высокий уровень современных знаний, передового опыта и педагогических навыков, умение формировать набор методов исследования, соответствующих целям педагогического исследования, умение проводить теоретические исследования и практические эксперименты, учебный план по предметам преподавания, ГОСОСО, учебники и учебные пособия. умение создавать и использовать учебники, постоянно совершенствовать свою педагогическую деятельность, развивать свои профессиональные качества, самоконтроль и оценку уметь разрабатывать новые педагогические идеи, применять в процессе обучения современные информационные технологии, уметь создавать методы, формы и средства, основанные на требованиях перспективных направлений обучения, и применять их в учебном процессе.

Учитель воспитанный, справедливый и просто «инженер сердца ребенка». Психологи отмечают, что иногда позитивные и негативные черты ребенка проходят от наставника. Это потому, что ученик подражает поведению, одежде и речи учителя. Мы не должны забывать, что ребенок, даже если он еще и мал, является человеком, которого нельзя дискредитировать и унижать его достоинство. Ученый – педагог Комил Зарипов обосновывает содержание и сущность профессионализма учителя в форме «Передовой учитель», «Творческий учитель», «Учитель-новатор» и описывает: «Передовой учитель» несет основную ответственность за свою работу. Он изучает положительный опыт в этой области и применяет его в своих классах, в учебном процессе и внеклассных мероприятиях. Таким образом, он добьется определенного прогресса в образовании и обучении. «Творческий учитель» также может иметь функции «Передового учителя». Основное отличие состоит в том, что, когда более

передовой учитель изучает доступные ресурсы и выполняет определенные образовательные и учебные мероприятия, творческий учитель критически оценивает доступные ресурсы. Они отвечают существующим методологическим руководствам и используют современные технологии, которые отличаются от существующих процедур, в зависимости от обстоятельств». «Учитель -новатор» отличается своими унифицированными педагогическими методами и технологиями. В то же время эти преподаватели имеют возможность выполнять научный анализ и у них развито критическое мышление. Многие из них верят, что их работа правильная, даже в трудных обстоятельствах, когда другие не верят в это.

Таким образом, чтобы стать обладателем педагогического мастерства, учитель должен развивать как лидерство, так и креативность. Профессор Малла Очилов, изучавший педагогические навыки учителя по направлению «Моральное формирование учителя», подчеркивает этику профессии, подчеркивая, что этика является важным источником овладения педагогическими навыками.

В системе личностных качеств: национальное идеологическое сознание, национальная нравственность, проницательность, тонкий вкус, самоотдача и добросовестность, инициативность, любовь к детям, востребованность, справедливость, педагогическая этика, предпринимательство, стойкость, самоконтроль, межкультурное общение, наблюдение.

В Республике Узбекистан существуют серьезные требования к моральному облику, интеллектуальному потенциалу и профессионализму преподавательского состава. В частности, Первый президент И.А. Каримов отмечал: «Быть учителем - значит стать наставником, поднимать умы других, наслаждаться просветлением, стать настоящим патриотом и настоящим гражданином». Из вышеупомянутых соображений понимается содержание требований к современному учителю. Что значит быть современным учителем? Многие педагоги и психологи исследовали этот вопрос. Разработаны методические рекомендации и рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных навыков учителей на основе национальных традиций и обычаев, а также дальнейшему совершенствованию их педагогической

деятельности на уровне современных требований. По сей день научные исследования по этому вопросу все еще продолжаются.

Использование интерактивных методов для повышения эффективности занятий по изобразительному искусству обеспечивают основу для успеха педагогической деятельности. Целью уроков изобразительного искусства является учет педагогических ситуаций, таких как ГОСОСО, учебная программа и учебный план, а также конкретных тем и особенностей предмета, возраста, психологических характеристик, потребностей, интересов, педагогических знаний, профессиональных навыков и творческих способностей учащихся. Цель педагогической деятельности должна быть ясной, тщательной и хорошо диагностированной.

### **Литература:**

- Закон Республики Узбекистан «Об образовании». Гармонично развитое поколение - основа развития Узбекистана. -Т.: Восток, 1997, с. 20-29.
- Каримов И.А. Мы строим наше будущее своими руками. Том 7-Т.: Узбекистан, 1999, с. 413.
- Абдуллаев Х. Зеленый блокнот мудрости. -Т.: Учитель, 2000.
- Авлони А. Турецкий гулистан или мораль. - Т .: Узбекистан, 1992, 160 б.
- Арипов Б. "Изобразительное искусство и методика обучения" Ташкент.
- Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогические навыки. Т .: ТГПУ, 2003
- Холиков А. «Педагогические навыки». Учебное пособие. Т .: «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ», 2010, с.312.

УДК 373

**Сибиркина Е.Н.**

кандидат педагогических наук, доцент  
Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина (Россия, Сыктывкар)

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
И РОДИТЕЛЕЙ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями, анализируются наиболее эффективные формы взаимодействия в этнокультурном образовании

*Ключевые слова:* взаимодействие, сотрудничество, этническая культура, формы взаимодействия.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дошкольная образовательная организация должна осуществлять взаимодействие с родителями по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в связи с этим, проблема поиска эффективных форм взаимодействия педагогов образовательных организаций с родителями остается весьма актуальной [5].

Взаимодействие с родителями дошкольников осуществляется и по вопросам этнокультурного образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Вопросы воспитания и обучения детей на основе исторических и национально-культурных традиций отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, Национальном проекте РФ «Образование». В Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг. говорится об общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся

за счет использования педагогического потенциала этнокультурного образования России и Республики Коми [3; 5].

Этнокультурная образованность детей дошкольного возраста, по мнению педагогов и психологов, является результатом этнокультурной образовательной стратегии педагога и родителей [2]. По мнению Е.С. Бабуновой, педагог по праву своей общественно значимой деятельности должен являться транслятором и творцом этнокультурного опыта не только детям, но и родителям [1].

В детских садах Республики Коми накоплен богатый опыт по взаимодействию с родителями по вопросам этнокультурного образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Анкетирование родителей детских садов г. Сыктывкара с целью выявления степени их заинтересованности вопросами приобщения дошкольников к этнокультурным ценностям региона показало, что не все родители знакомы с народным искусством коми, родители затруднялись в определении особенностей культуры народа. В семьях лишь эпизодически приобщают детей к этнической культуре коми, в основном это коми язык в тех семьях, где родители общаются на нем. Но практически все продемонстрировали готовность принять участие в приобщении детей к народному искусству в процессе совместных мероприятий.

Наиболее эффективными формами совместной этнокультурной образовательной деятельности, которые наиболее успешно реализуются в детских садах Республики Коми стали:

- привлечение родителей к участию и проведению образовательной деятельности с этнокультурным содержанием;
- изготовление родителями дидактических игр с этнокультурным содержанием;
- участие родителей в выставках совместного творчества;
- выставки-презентации семейных раритетов;
- создание мини-музеев этнокультуры коми;
- ведение этнокультурных сайтов и групп;



- проведение совместных прогулок и экскурсий этнокультурной направленности;
- проведение мастер-классов родителями для детей и педагогами для родителей;
- участие родителей в досуговых мероприятиях с этнокультурной тематикой и другие.

Организация подобных мероприятий свидетельствует об эффективности сотрудничества детского сада с семьей, при которой родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса переходят к позиции инициаторов и активных участников.

### Список литературы:

Бабунова Е.С. Педагогическая стратегия становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста: монография / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 373 с.: табл. - Библиогр.: с. 303-340 - ISBN 978-5-9765-2267-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482514> (29.03.2019).

Егорова Е.Л., Сибиркина Е.Н. Этнокультурное образование в проектировании содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование (Статья) Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов 5 Международного форума по педагогическому образованию: ЧАСТЬ 1.- Казань: Отечество, 2019.- 420с.

Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020гг. – [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. - [http://dsov8usinsc.ucoz.ru/images/koncepcija\\_razvitija\\_ehtnokulturnogo\\_obrazovanija.pdf](http://dsov8usinsc.ucoz.ru/images/koncepcija_razvitija_ehtnokulturnogo_obrazovanija.pdf)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] // Федеральный институт развития образования. URL: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR\\_1155.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf)

УДК 351

**Уварова Т.О.**

Студентка, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Каратуева Е.Н.**

д.п.н., доцент кафедры управления социально-политическими процессами и истории,  
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

## **ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ И ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются стратегии развития образования, способы. Главные и важные аспекты развития образования Санкт-Петербургского государственного университета.

*Ключевые слова:* государство, университет, стратегия, разработка, государственная политика.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», к 2020 году необходимо обеспечить вхождение не менее пяти российских университетов в первую сотню рейтинга ведущих университетов мира [2].

Выполнение поставленной цели позволит определить комплекс задач и приоритетов развития учебных и научных центров России. Деятельность лучших университетов и институтов страны предполагает реализацию следующих функций:

- научно-образовательный комплекс, обеспечивающий эффективную интеграцию научно-исследовательской деятельности и программ подготовки высококвалифицированных специалистов;

- образовательный институт, имеющий признание в России и за рубежом, подтверждаемый глобальными рейтингами;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. N 1696-р одобрена «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года».

С учетом приоритетов модернизации экономики и технологического развития, определенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2010 год, выделяются следующие приоритетные направления:

- нанотехнологии и материаловедение;
- биомедицина и здоровье человека;
- информационные системы и технологии;
- экология и рациональное природопользование;
- социальные исследования и технологии;
- управленческие кадры и технологии [3];

Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса задач, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, изменению существующих образовательных программ и разработка новых образовательных программ.

Важными инструментами эффективной реализации образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, а также мониторинг образовательных программ на рынке образовательных услуг. Полномасштабный переход на многоуровневое обучение по самостоятельно установленным образовательным стандартам, которые необходимы для грамотных специалистов.

В целях повышения качества подготовки востребованных выпускников, готовых к практической профессиональной деятельности, предполагается увеличение доли обучающихся по программам подготовки.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

- разработка и внедрение системы контроля качества образования, а также разработка новых механизмов управления образовательными программами (переход на программный принцип организации образовательной деятельности);
- развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов;
- интернационализация образовательных программ [3].

Выход Санкт-Петербургского государственного университета на новый уровень образовательной, научно-исследовательской, инновационной и экспертной деятельности позволит войти в рейтинг самых востребованных университетов России [1]. Выполнение Программы поможет в развитии человеческого потенциала через научно обоснованную практику создания и реализации актуальных образовательных программ; развитие кадровых и нормативно-правовых ресурсов для интегрированной с высшим образованием системы научных исследований и разработок, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала; научное, экспертное и правовое обеспечение модернизации российской экономики на основе инновационного развития научно-технологического потенциала Санкт-Петербургского университета.

### Список литературы:

А. К. Казанцев. Инновационное развитие университетов: аналитический обзор ведущих российских вузов. Научные доклады, № 6 (R)– 2012. СПб: ВШМ СПбГУ, 2012.

НГОУ МШУ «СКОЛКОВО», Некоммерческая организация – Национальный фонд подготовки кадров (НФПК). Дополнительные материалы по представлению вузами данных в международные рейтинговые агентства,. – М.: 2013. – 94 с.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский

государственный университет" до 2020 года [Электронный ресурс]: 2010. Режим доступа: <https://spbu.ru/sites/default/files/programm.2.pdf> (Дата обращения 17.09.2019)

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Университетская книга: СПбГУ сегодня — один из международных центров образования и науки [Электронный ресурс]: 2016. Режим доступа: <https://spbu.ru/press-center/intervyu-rektora/spbgu-segodnya-odin-iz-mezhdunarodnyh-centrov-obrazovaniya-i-nauki> (Дата обращения 16.09.2019)

---

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 004.021

**Акжолов Р.К.**

студент 4 курса факультета математики и информационных технологий,  
кафедра информационных технологий.  
Астраханский государственный университет  
(Россия, г. Астрахань)

**Верига А.В.**

доцент кафедры информационных технологий  
Астраханский государственный университет  
(Россия, г. Астрахань)

### АНАЛИЗ ТОНАЛЬНОСТИ ТЕКСТА

*Аннотация:* в статье рассматривается относительно незрелая область машинного обучения – анализ тональности, ее преимущества, недостатки и ограничения. А также ее роль в автоматизированном изучении мнений на разных интернет-ресурсах.

*Ключевые слова:* анализ тональности, анализ настроений, машинное обучение, социальные сети, общественное мнение.

Анализ тональности текста – это процесс определения эмоциональной оценки мнений по отношению к объектам. Анализ настроений чрезвычайно полезен в мониторинге социальных сетей, поскольку позволяет нам получить представление о более широком общественном мнении по определенным темам. Инструменты мониторинга социальных сетей делают этот процесс быстрее и проще, чем когда-либо прежде, благодаря возможностям мониторинга в реальном времени.

Анализ тональности – очень мощный инструмент. Способность извлекать информацию из социальных данных является практикой, которая широко применяется организациями во всем мире. Администрация Обамы использовала анализ настроений,

чтобы сопоставить общественное мнение с политическими заявлениями и сообщениями кампании перед президентскими выборами 2012 года.

Быть способным быстро увидеть настроения, лежащие в основе всего, от сообщений на форуме до новостных статей, означает, что можно лучше разрабатывать стратегии и планировать будущее. Анализ настроений также может быть неотъемлемой частью исследования рынка и подхода к обслуживанию клиентов. Можно видеть не только то, что люди думают о продуктах или услугах, но и то, что они думают о конкурентах. Общий анализ качества обслуживания пользователей можно быстро определить с помощью анализа настроений.

К сожалению, анализ настроений не является совершенным инструментом. Человеческий язык сложен. Научить машину анализировать различные грамматические нюансы, культурные вариации, сленг и орфографические ошибки, встречающиеся в онлайн-сообщениях, - сложный процесс. Научить машину понимать, как контекст может влиять на тон, еще сложнее. Люди используют интуицию, когда дело доходит до интерпретации тона какого-либо сообщения.

Что можно сказать о следующем предложении: «Мой рейс задержался. Великолепно!»? Практически каждый быстро определит сарказм. Для большинства людей задержка рейса — это не очень хорошая новость. Понимая контекст, человек без труда идентифицирует предложение, как негативное. Без понимания контекста машина, взглянув на вышеприведенное предложение, может увидеть слово «Великолепно» и классифицировать его как положительное.

Приведенный выше пример показывает, что анализ настроений имеет свои ограничения и не должен использоваться в качестве точного маркера.

### Список литературы:

Анализ тональности текста. [Электронный ресурс]: URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/анализ\\_тональности\\_текста](https://ru.wikipedia.org/wiki/анализ_тональности_текста) (дата обращения 11.09.2019)  
Ronen Feldman, James Sanger, The text mining handbook - Cambridge University 2007



Data Mining. [Электронный ресурс]: URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Data\\_mining](https://ru.wikipedia.org/wiki/Data_mining) (дата обращения 10.09.2019)

Сентимент анализ текста. [Электронный ресурс]: URL: <https://habr.com/company/palitrumlabs/blog/262595> (дата обращения 10.09.2019)

УДК 669.132

**Жумаев А.А.**

Докторант Навоийское отделение Академии наук Республики Узбекистан,  
(Узбекистан)

**Салимжонов Х.А.**

Навоийский государственный горный институт  
(Узбекистан)

**Истамова М.С.**

Навоийский государственный горный институт  
(Узбекистан)

## **ВЛИЯНИЕ ЛИТЕЙНЫХ ХОЛОДИЛЬНИКОВ НА СТРУКТУРУ БЕЛЫХ ИЗНОСОСТОЙКИХ ЧУГУНОВ**

***Аннотация:** в этом докладе изучено влияние литейного холодильника на структуру белого износостойкого чугуна. Исследование проведено на образцах детали дробилки модели KEV 96, отрезанных на наковальне.*

***Ключевые слова:** белого износостойкого чугуна, карбид, феррит, бейнит, феррохром, никель, ферромарганец, литейного холодильника.*

**Введение.** Главные структурные составляющие белых износостойких чугунов – карбиды и металлическая основа. Основные характеристики карбидов, оказывающие решающее влияние на износостойкость, механические и технологические свойства белых износостойких чугунов – тип кристаллографической решетки, морфология, количество, размеры, ориентировка по отношению к изнашиваемой поверхности [1].

**Методы исследований и использованные материалы.** Для проведения исследований отлиты образца размерами 25x20x20 мм вырезали из рабочей части

наковален из белого износостойкого чугуна марка 280X29НЛ на индукционной печи ИЧТ-2,5 (пр-во Россия).

Химический состав образцов определены эмиссионным спектральным методом на приборе Spectro-Lab – М (пр-во Германия).

Микрошлиф подготовили на шлифовально-полировальном станке «НЕРИС» (пр-во Латвия). Для шлифовки образцов применены шлифовальный шкурки зернистостью от 180 до 1500 мкм. Полировка поверхности микрошлифов произведены с помощью пасты ГОИ.

Для выявления структуры образцы подвергнуты травлению реактивом следующего состава: 15 мл азотной кислоты, 15 мл соляной кислоты и 15 мл глицерина. Время травления 10 мин., при температуре реактива 60-65 °С.

Структур сплавов изучали на микроскопе марке OLYMPUS BX53 при увеличениях  $\times 200$ ,  $\times 300$ ,  $\times 500$ .

### Результаты исследования и их анализ.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Химический состав исследуемых сплавов.

Марка	Элементы, %						
	C	Si	Mn	P	S	Cr	Ni
280X29НЛ	2,70	0,51	0,57	0,067	0,032	28,86	1,54

Наиболее перспективной технологией, позволяющей повысить эксплуатационные характеристики деталей из износостойких чугунов за счет увеличения скорости охлаждения при кристаллизации (по сравнению с литьем в земляные формы), является метод литья с применением литейных холодильников.

На рис. 1 показаны структуры чугуна 280X29НЛ от литого в земляную (а) с применением литейных холодильников (б), а в табл. 2 приведена относительная износостойкость этого сплава, полученного в разных литейных формах. Структура поверхности отливок с применением литейных холодильников измельчается в 1,45 раза.

Дальнейшее увеличение износостойкости деталей из хромистых чугунов, полученных с применением литейных холодильников, возможно за счет выбора оптимальных режимов литья. Известно, что на процесс формирования отливки с применением литейных холодильников сильное влияние оказывают такие параметры литья, как температура заливаемого расплава и время заполнения формы расплавом.

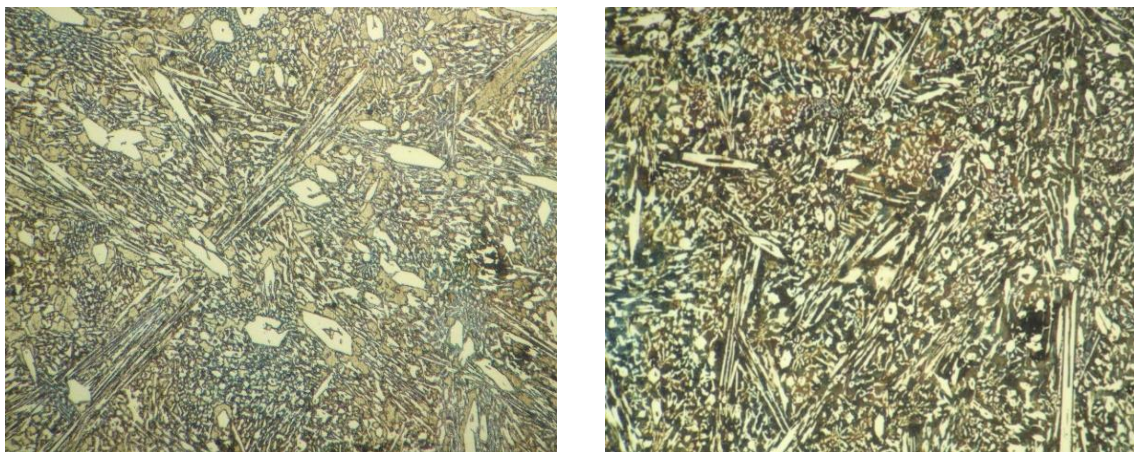


Рис.1. Структура поверхности чугуна 280X29НЛ,

а – Микроструктура образца, отлитого в песчаную форму  $\times 300$ ;

б – Микроструктура образца, отлитого в песчаную форму с применением литейных холодильников,  $\times 300$ ;

Испытания в лабораторных условиях показали, что с применением литейных холодильников резко измельчается и увеличивается износостойкость.

Для определения износостойкости деталей, отлитых в земляную форму и с применением литейных холодильников были проведены испытания в производственном объединении «Навоийский машиностроительный завод» НГМК.

**Выводы.** Проведенные работы по исследованию износостойкости белых износостойких чугунов в лабораторных и промышленных условиях свидетельствуют, что литье с применением литейных холодильников и увеличение времени заливки позволяют увеличить износостойкость деталей в 1,4 раза.

### Литература

Цыпин И. И. Износостойкие отливки из белых легированных чугунов М.: НИИмаш, 1983. 56 с.

УДК 691

**Ляпина Н.Ю.**

Студент

Уфимский государственный авиационный технический университет (Россия)

**Бовт В.С.**

Студент

Уфимский государственный авиационный технический университет (Россия)

## **НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС ПОМОЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ КЕРАМИЧЕСКОЙ ПЛИТКИ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается помол сырья с помощью аллюбитовых шаров. Так же в статье решаются проблемы, связанные с помолом сырья, и рассказывается о плюсах непрерывного помола.*

***Ключевые слова:** керамическая плитка, мельница непрерывного помола, аллюбитовые шары*

Цель помола – сокращение размера гранул и гомогенизация сырьевых материалов до получения конечного постоянного заданного гранулометрического состава [1].

Приготовление смеси — сложный процесс получения однородной массы, необходимой зернистости и содержания воды. Приготовление смеси включает операции [2, с. 325]:

- измельчение;
- смешивание-гомонизацию;
- увлажнение.

При производстве облицовочной плитки высокого качества на предприятиях по производству керамической плитки используют шликерный способ подготовки глиняной смеси. Для этого глину перемалывают до определенного размера и

просеивают. Любой процесс изготовления массы включает в себя помол сырья. Происходит помол в мельницах с помощью алюбитовых шаров.

Алюбитовые (керамические, глиноземные) шары применяются в различных видах мельниц. Именно с их помощью происходит помол, отчего также алюбитовые шары иногда называют помольными.

На предприятии по изготовлению керамической плитки существует проблема быстрого истирания алюбитовых шаров, вследствие чего приходится останавливать мельницу, загружать новые шары, запускать процесс заново, это приводит к неоднородности смеси для изготовления плитки и в следствии влияют на конечное качество продукта.

Теперь на участках по заготовке массы используются мельницы постоянного помола, управляемые микропроцессорами. Производителям удалось достигнуть постоянства в характеристиках шликера, таких как состав, содержание воды, плотность, вязкость и, наконец, остаток после помола [2, с. 327].

Причины, по которым производство керамических плиток перешло на непрерывный процесс помола, те же, что и в горной промышленности – это технологические и технико-административные причины. С точки зрения технологии, наиболее явными преимуществами для качества продукции являются:

- Большая эффективность средств помола, благодаря оптимизации сортировки мелющих тел в разных камерах и правильному соотношению между весом мелющих тел и массой загружаемого материала.

- В результате всего вышесказанного, значительно уменьшается время помола: для массы фарфоровых плиток (керамогранит), содержащих значительное количество твердых, плохо поддающихся дроблению материалов, время помола варьируется с 2-х до 3-4 часов ( в зависимости от того, из какого материала выполнены мелющие тела, из кремнезема или алюмины). Выигрыш во времени, по сравнению с мельницами периодического помола составляет 10 часов и более (а если в качестве мелющих тел используется кремнезем, до 30 часов), улучшаются и реологические характеристики шликера, благодаря чему он легче проходит через сита даже в том случае, если плотность его достаточно высока, содержание воды в шликере снижается на 2-3%.

Последний может просеиваться прямо на выходе из мельницы, без отключения мельницы. Кроме того, температура шликера на выходе в среднем на 20-300С выше, чем в периодических мельницах, таким образом сохраняется требуемый предел вязкости (около 30Е), что обеспечивает хорошую текучесть [3, с. 287].

С технико-административной точки зрения основные преимущества, следующие:

- Благодаря снижению времени помола, производительность машины увеличивается до 70% на единицу объема.
- Для обслуживания автоматизированного комплекса требуется меньшее количество персонала.
- Экономия площадей на участке заготовки массы составляет до 50% на единицу выхода, что позволяет разместить большее количество дополнительных машин на дополнительных площадях.

### Список литературы:

Измельчение материалов и приготовление сырьевой смеси [Электронный ресурс]. URL: <https://studfiles.net/preview/6230975/page:23/> (дата обращения: 10.09.2019)

SACMI IMOLA. Том 1. Прикладная технология Прикладная технология производства керамики [Текст] / SACMI IMOLA. -Италия: Editrice La Mandragora s.r.l., 2005. С. 325-327.

SACMI IMOLA. Том 2. Прикладная технология Прикладная технология производства керамических изделий [Текст] / SACMI IMOLA. -Италия: Editrice La Mandragora s.r.l., 2005.SACMI IMOLA 2005. С. 287-288.



УДК 1

**Сазыкина Н.А.**

студент 4 курса факультета математики и информационных технологий АГУ,  
кафедра информационных технологий.  
Астраханский государственный университет

**Морозов Б.Б.**

доцент кафедры информационных технологий, кандидат химических наук.  
Астраханский государственный университет

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ЦИФРОВОГО ПОМОЩНИКА**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается актуальность разработки веб-приложения виртуального цифрового помощника, в рамках которого проводится исследование и анализируются различные средства разработки веб-приложений.

*Ключевые слова:* веб-приложение, разработка, чат-бот, искусственный интеллект, университет.

Искусственный интеллект быстро развивается и становится все более доступным для образовательных учреждений. Университеты все более активно используют искусственный интеллект, предлагая более эффективную и действенную поддержку для абитуриентов, студентов и сотрудников университета.

Виртуальный цифровой помощник – это веб-сервис и/или приложение для смартфонов и персональных компьютеров, который берет на себя функции личного помощника по оптимизации повседневной деятельности.

Есть несколько причин, по которым университету необходимо внедрить виртуального цифрового помощника в качестве сервиса для студентов:

- Рост социальных сетей и приложений для обмена информацией.

Университет должен адаптироваться к современным технологиям.

– Недостаток обновленной информации. Поиск информации на сайте университета может быть утомительным и трудоемким.

– Изменения в режиме реального времени на сайте университета неэффективны. Хотя веб-сайт является основным источником информации, использование социальных сетей является более разумным способом обновления информации, или, еще лучше, использование чат-бота.

Создание виртуального цифрового помощника для университета будет полезным, как потенциальным студентам, так и сотрудникам университета.

#### *Описание разработки.*

Чат-бот будет разработан в Node.js. Что касается веб-формы, то она будет представлять собой сайт, написанный на Java.

*Вывод.* Произведенный анализ аналогов показал, что на рынке присутствуют прямые и косвенные аналоги разрабатываемой системы, но многие из них либо не обладают необходимым функционалом, либо их нельзя использовать для достижения конечных целей.

### **Список литературы**

HTML, CSS, PHP, JavaScript, SQL – что и зачем? [Электронный ресурс] // В гармонии с кодом: [web-сайт]. – Режим доступа: <http://codeharmony.ru/materials/125> (дата обращения 20.07.2017).

Ведущие тенденции в Web-разработке в 2019 // Leading trends in Web development in 2019 URL: [https://medium.com/nuances-of-](https://medium.com/nuances-of-programming/)

[programing/%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-](https://medium.com/nuances-of-programming/%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-8bd37715aeef)

[-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-](https://medium.com/nuances-of-programming/%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-8bd37715aeef)

[-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-](https://medium.com/nuances-of-programming/%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-8bd37715aeef)

[-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%](https://medium.com/nuances-of-programming/%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-8bd37715aeef)

[D0%B8-%D0%B2-2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-8bd37715aeef](https://medium.com/nuances-of-programming/%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-2019-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-8bd37715aeef)

УДК 004.93'12

**Томашин Е.Д.**

студент

Московский политехнический университет

(Россия, г. Москва)

**Сергеев С.Н.**

старший преподаватель кафедры Инженерная графика

и компьютерное моделирование

Московский политехнический университет

(Россия, г. Москва)

## **АНАЛИЗ БИБЛИОТЕК ARCORE И ARKIT**

*Аннотация:* в статье рассматриваются использование инструментов для создания приложений дополненной реальности на основе безметочных технологий.

*Ключевые слова:* ARKit, ARCore, дополненная реальность

AR (Augmented Reality) переводится как «Дополненная Реальность». В фантастических фильмах были различные очки, способные поверх реальности отображать что-то информационное. Самым ярким примером являются шлем и очки Тони Старка из вселенной Марвел. И вот уже не один год подобная сфера развивается и показанное в фильме уже скоро станет обыденностью.

На сегодняшний день доступ к AR-разработке может иметь любой человек, который разбирается в IT-индустрии и способен писать код. Благодаря этому, человечество может дополнить свой мир чем-то иным – тем, что нельзя либо нет возможности воплотить в реальной жизни.

Сейчас наиболее мощными инструментами для AR разработки являются ARKit от Apple и ARCore от Google. Эти гигантские IT-корпорации вкладывают огромнейшие

средства в развитие дополненной реальности, чтобы эти новаторские технологии позволили работать с AR обычным разработчикам. Сравним возможности данных инструментов.

ARCore — это инструмент для разработки программного обеспечения, произведенный Google, позволяющий создавать игры и приложения дополненной реальности. Этот комплект средств AR-разработки:

- отслеживать движение, в том числе различать целенаправленное перемещение устройства и случайную тряску;
- подразделять мир на условные сущности;
- понимать окружающий мир: находить объекты, определять их размеры и местоположение всех типовых поверхностей;
- оценивать освещённость;
- определять источники звука, распознавать голоса, лица, жесты и т.д.

Всё это реализуется с помощью таких инструментариев, как камера и внешние датчики, так как дополненная реальность базируется на горизонтальных поверхностях и других оцифрованных объектах реального мира. Изначально возможности 3D ARCore были осуществлены на платформе Tango от Google, но теперь средство работает не только на устройствах, выпущенных специально для этой технологии, а на любых относительно новых устройствах на операционной системе Android от Google.

Работа приложения заключается в перемещении устройства с камерой для обнаружения различных видов поверхностей. Это требуется, чтобы программа построила свою виртуальную среду на основе физического путем запоминания мест, где можно размещение виртуальных объектов. По сути, сканируется ваше помещение и создается её виртуальная трехмерная копия. ARCore также использует технологию отслеживания движения для определения того, как некоторые объекты движутся, учитывая движения вашей камеры.

Рассмотрим технологии и алгоритмы ARKit, одновременно сравнивая с ARCore.

Оба инструмента отслеживают и распознают положение устройства в пространстве.

Способны распознавать все виды поверхностей.

Одинаково оценивают освещенность и её интенсивность, а также температуру и направление. ARCore способен распознавать цвет, а ARKit в свою очередь – отражение окружающей среды от металлических виртуальных объектов.

Apple уже научила свою технологию работе со звуком – создание и запись пространственного звука в AR сессии, а вот Google пока только пытается.

Разработчики внедрили работу с трехмерными моделями – поддержка огромного количества форматов и анимация.

В распознавании объектов Google снова уступает творению своего «конкурента» - оба могут распознать статичные изображения, но только Apple пока что способна на работу с движущимися картинками, текстом и штрихкодами, а также распознает реальные трехмерные объекты не только физически, но и на основе подборки изображений.

Распознают лица людей технологии отлично – мимика и геометрия, кончик носа и положения языка, интенсивность, температуру и направление света на лице.

Существенная разница в доступности инструментов. Google в этом вопросе оказалась щедрее – доступ к ARCore имеют пользователи не только её операционной системы Android, но и ОС IOS от Apple, которая дает доступ к ARKit только «своим».

### Список литературы:

Арсентьев Д.А.: Выбор моделей для учебно-методического издания с использованием элементов дополненной реальности // Университетская книга: традиции и современность материалы научно-практической конференции. – Москва, 2015. – С. 14-17.

Арсентьев Д.А.: Гибридная реальность. история возникновения и развития// Виртуальная и дополненная реальность-2016: состояние и перспективы Материалы конференции. – Москва, 2016. – С. 42-45.

Документация ARKit [Электронный ресурс]. URL: <https://developer.apple.com/documentation/arkit> (дата обращения 16.09.2019)

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 4414

**Бадерко М.Н.**

Студент кафедры Уголовного процесса,  
криминалистики и судебной экспертизы  
Южно-Уральский Государственный Университет  
(Россия, г. Челябинск)

### РЕШЕНИЯ ЕСПЧ КАК ИСТОЧНИК УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

*Аннотация:* Практика Европейского суда по правам человека оказывает влияние на внутреннее законодательство страны и правоприменительную деятельность. Статус решений Европейского суда по правам человека не получил точного закрепления ни в теории, ни в законодательстве, что вызывает сложности в его применении. В работе раскрываются основные позиции по поводу роли и статуса международного судебного акта.

*Ключевые слова:* Европейский суд по правам человека, источник права, правовая система, судебная практика, судебный прецедент.

Гарантии международной защиты прав личности предоставляют гражданам возможность использования механизма Европейского суда по правам человека в случае недостаточности средств внутригосударственной защиты.

Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (далее - Конвенция) установлено, что основные принципы и концепции судебного разбирательства обязательны для стран, принявшим данную Конвенцию.

Ст. 46 Конвенции и ст. 1 Федерального закона от 30 марта 1998 г. N 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» закрепляют обязательность правовых позиций ЕСПЧ для России. Также п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4

ноября 1950 года и Протоколов к ней» указывает на обязательность для судов принятые правовые позиции ЕСПЧ.

В настоящее время неоднозначная ситуация сложилась с решениями Европейского Суда по правам человека. С одной стороны, они не считаются источниками российского национального права. В Российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье не признают источником права судебный прецедент. М.О. Петрова и С.Н. Муравьева утверждают, что «в российском законодательстве не решён вопрос об обязательности решений, вынесенных не в отношении РФ. Кроме того, отсутствует законодательное закрепление соотношения позиций ЕСПЧ с конституционными нормами».

С другой стороны, Министерство юстиции РФ, признавая величину сумм денежных компенсаций, взысканных ЕСПЧ с Российской Федерации, фактически производит их полную выплату из федерального бюджета. Более того, материалы конкретных дел, по которым состоялось вынесение соответствующего акта против России в ЕСПЧ, становятся объектами пересмотра в высших судебных инстанциях Российской Федерации. А Конституционный Суд РФ в своих актах хотя и цитирует содержание конкретных решений, принятых ЕСПЧ, до полного признания документов ЕСПЧ источниками российского права нет.

О.В. Макарова делает вывод, что европейские стандарты справедливого правосудия служат основным ориентиром для развития национального законодательства в сфере уголовного правосудия.

С точки зрения Ф.М. Аббасова для правовых систем государств, ратифицировавших Конвенцию, прецедентное право ЕСПЧ выступает в качестве полноценного источника права наряду с нормами самой Конвенции.

Постановления ЕСПЧ представляют собой не только акт применения права, порождающий последствия для сторон конкретного спора, но и акт толкования Конвенции, содержащий правовые позиции, можно говорить в широком смысле о влиянии практики ЕСПЧ на национальное законодательство и национальную правоприменительную практику не только государств-участников Конвенции, но и других государств.



Решения ЕСПЧ, адресованные конкретному государству, в частности по делам против России имеют значение правоприменительного акта и закрепляют меры компенсации для потерпевших при нарушении государством их прав.

ЕСПЧ в своих решениях содержит отсылки на другие решения, по аналогичным делам для аргументации своей позиции. Т.е. сам руководствуется своими актами, которые получают значение источника права.

Следовательно, решения ЕСПЧ имеют непосредственное влияние на правотворческую и правоприменительную практику государства. Таким образом, правовые позиции ЕСПЧ имеют характер источника права и подлежат официальному применению. Согласно официальной трактовки они являются реализацией международных принципов, их судебном толковании.

### **Список источников и литературы**

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 2. Ст. 163.

Федеральный закон от 30.03.1998 N 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства РФ. 1998. N 14. Ст. 1514.

Аббасова Ф.М. Значение прецедентной практики европейского суда по правам человека для уголовно-процессуального права // Вопросы российского и международного права. 2019. Т. 9. № 5-1. С. 12-18.

Данькова Л.И. О роли и значении судебной практики в условиях правовой глобализации // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2018. № 6. С. 189-192.

Макарова О.В. Реализация решений Европейского суда по правам человека в контексте развития уголовно-процессуального законодательства // Журнал российского права. 2018. N 8. С. 124 - 134.

Петрова М.О., Муравьева С.Н. Решения европейского суда по правам человека в системе источников права в Российской Федерации // Colloquium-journal. 2018. № 6-2 (17). С. 37-39.

УДК 343.14

**Еременко Я.В.**

магистрант кафедры уголовного процесса,  
криминалистики и судебной экспертизы  
Южно-Уральский государственный университет  
(Россия, г. Челябинск)

## **ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОСОБОГО ПОРЯДКА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПРИ СОГЛАСИИ ОБВИНЯЕМОГО С ПРЕДЪЯВЛЕННЫМ ЕМУ ОБВИНЕНИЕМ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, особые обстоятельства, влияющие на данный факт.

*Ключевые слова:* назначение наказания, смягчающие обстоятельства, покушение на преступление, правовые последствия.

Особенности назначения наказания при использовании особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением заключаются в том, что, основываясь на ст. 6 УК РФ справедливость наказания формируется в его соответствии характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Степень общественной опасности преступления определяется судом в зависимости от определенных обстоятельств содеянного, в частности от характера и величины наступивших последствий, способа совершения преступления, роли подсудимого в преступлении, которое совершено в соучастии, от вида умысла (прямой или косвенной) или неосторожности (легкомыслие или небрежность). Смягчающие или отягчающие наказания обстоятельства, относящиеся к определенному преступлению, согласовываются для того чтобы сформировать степень общественной опасности преступления.

К данным о личности, подлежащим учету при назначении наказания, относятся характеризующие виновного данные, которыми располагает суд при вынесении приговора. На базе из положений ч. 6 ст. 86 РФ суды не учитывают в качестве негативно характеризующих личность подсудимого сведения, которые свидетельствуют о наличии у него погашенных или снятых в определенном порядке судимостей.

В силу требований ст. 307 и 308 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в приговоре важно отражать мотивы принятых решений по всем вопросам, относящимся к назначению уголовного наказания, освобождению от него или его отбыванию [2, с. 20-21].

Наличие ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без осуществления судебного разбирательства в общем порядке, как и прочих оснований и условий, которые перечислены в нормах главы 40 УПК РФ, для исполнения института особого порядка судебного разбирательства, не значит, что суд обязан вынести приговор по делу.

Б.Т. Безлепкин подмечает, что: «было бы неправильно полагать, что ходатайство обвиняемого и согласие с ним обвинителей автоматически влечет осуждение данного лица. Как и во всех прочих случаях, судья по делам анализируемой категории выносить решение по своему внутреннему убеждению, которое основано на скрупулезном исследовании материалов дела» [1, с. 168].

В случае, если у судьи зарождаются сомнения по поводу каких-либо обстоятельств уголовного дела, которые имеют важнейшее значение для определения виновности или невиновности подсудимого и требующих прямого изучения в судебном заседании, судья выносит определение о назначении нового судебного заседания в обычном порядке. Если судья приходит к выводу о том, что обвинение подтверждается определенными доказательствами, которые собраны по уголовному делу и оно обосновано, а максимальное наказание за совершенное преступление не превышает 10 лет лишения свободы, то суд выносит обвинительный приговор и устанавливает обвиняемому меру наказания.

При этом в соответствии с п. 10 ст. 316 УПК РФ судья, независимо от вида и срока наказания подсудимому, не вправе возложить на него компенсирование

процессуальных издержек. В том случае если суд постановляет, что обвинение является обоснованным и подтверждается доказательствами, которые собраны по уголовному делу, то суд имеет право вынести обвинительный приговор и назначить подсудимому наказание, которое не может превышать  $2/3$  максимального срока или величины более строгого вида наказания, которое установлено за совершенное преступление.

При установлении наказания суд должен учитывать характер и степень общественной опасности преступления, личности обвиняемого, а также смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства. Из этого можно заключить, что судья имеет право установить подсудимому и менее чем  $2/3$  наиболее строгого вида наказания, которое установлено УК РФ, а при наличии подобных обстоятельств как: цель, мотив, роль обвиняемого в совершении преступления, поведение обвиняемого после совершения общественно опасного деяния и во время его совершения. Сведения, обстоятельства могут являться как смягчающими, так и отягчающими наказания и суд может назначить наказание ниже низшего предела, который предусмотрен УК РФ, либо не использовать дополнительный вид наказания, которое предусмотрено в качестве обязательного.

Ст. 61 УК РФ отражает перечень обстоятельств, которые смягчают наказание, это обстоятельства, которые позволяют суду выбрать наиболее подходящий вид и размер наказания. Отраженный в ст. 61 УК РФ список не является исчерпывающим, и суд может по своему усмотрению определить смягчающим обстоятельством любое обстоятельство. Так же это обстоятельство, которое суд выбрал как смягчающее, должно быть указано в приговоре.

Законодатель в ст. 61 УК РФ перечисляет следующие смягчающие обстоятельства. При этом, при наличии смягчающих и отсутствии отягчающих обстоятельств срок и величина наказания не могут быть выше двух третей максимального срока или величины наиболее строгого вида наказания.

Суд, независимо от количества оснований для уменьшения срока наказания, за основание устанавливает максимальный срок или величину наказания, то есть все исчисления суд делает из максимального размера или срока наказания, а не от той части наказания, которая осталась уже после его сокращения.

При покушении на преступление срок наказания подлежит дополнительному сокращению. Преступление, которое было прервано на стадии покушения, а оконченным преступлением признается, если в нем содержатся все признаки состава преступления, которые предусмотрены УК РФ, срок или размер наказания такого преступления не может превышать трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, которое предусматривает УК РФ за оконченное преступление. Следовательно, в тех случаях, когда: обвиняемый, согласен с предъявленным обвинением и заявил ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства; совершенное им преступление было прервано на стадии покушения.

Назначение наказания при рецидиве, опасном или особо опасном рецидиве, срок установленного наказания не может быть менее одной третьей от части максимального срока наиболее строгого вида наказания, которое предусмотрено в особенной части УК РФ.

Если суд установит смягчающие обстоятельства наказания, то срок наказания при любом виде рецидива преступлений, может быть назначен менее 1/3 части максимального срока наиболее строгого вида наказания, которое установлено УК РФ. Вместе с тем, при рецидиве преступлений, за базу максимального срока берется верхний предел санкции статьи особенной части УК РФ, а не тот, который остается от его сокращения.

Особый порядок принятия судебного решения может быть использован и к лицам, которые совершили как одно, так и несколько преступлений. Важнейшим моментом является, чтобы:

-любое из этих преступлений относилось к категории минимальной, средней тяжести или тяжкое, максимальное наказание за которые не достигает 10 лет лишения свободы;

- подсудимый целиком признал свою вину и согласен со всеми аспектами предъявленного ему обвинения, вместе с тем подсудимый может заявить ходатайство о постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства;

-государственный, частный обвинитель и потерпевший не должны возражать против заявленного обвиняемым ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства.

В том случае указанные условия соблюдены и имеются все обозначенные в гл. 40 УПК РФ основания, то судья прописывает наказание в пределах не более двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания за каждое совершенное обвиняемым преступление. Но исключительно верхний предел не может достигать 25 лет, а по делам несовершеннолетних - 10 лет.

Это назначение наказание может быть использовано исключительно, когда хотя бы одно из преступлений является преступлением средней тяжести. Следовательно, в том случае, когда совершенные преступления – это преступления исключительно небольшой тяжести, то окончательное наказание должно назначаться посредством частичного или полного сложения наказаний. В этом случае подобное наказание не может превышать двух лет лишения свободы.

При общности преступлений к основным видам наказания могут быть присоединены дополнительные виды наказания, но при этом бесповоротное дополнительное наказание при частичном или полном сложении наказаний не может достигать максимального срока или размера, который предусмотрен для этого вида наказания УК РФ.

Лицу, которое совершило иное преступление до вынесения приговора по первому делу, суд использует совокупные правила назначения наказания по совокупности преступлений. В том случае, если по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в иных преступлениях, одни из которых совершены до, а прочие – после вынесения первого приговора, то наказание по второму приговору определяется вначале по совокупности преступлений, которые совершены до вынесения первого приговора, после этого - по правилам ч. 5 ст. 69 УК РФ, после - по совокупности преступлений, которые совершены после вынесения первого приговора.

Бесповоротное наказание назначается посредством частичного или полного присоединения к наказанию, которые назначено по совокупности преступлений, которые совершены после вынесения первого приговора, неотбытой части наказания.

В том случае, если лицо совершило несколько неоконченных преступлений, то за каждое из них определяется наказание в соответствии со статьей 66 УК РФ. Наказание по совокупности преступлений при этом не может быть выше, чем наполовину максимальный срок или размер наказания, которое может быть определено по данным правилам за наиболее тяжкое из совершенных неоконченных преступлений.

Можно констатировать, что применение особого порядка судебного разбирательства в большинстве случаев не приводит к реальному смягчению наказания для подсудимого. Более того, при назначении наказания в особом порядке используются более жёсткие правила назначения наказания, нежели при рассмотрении дела в общем порядке.

Объяснение данного феномена заключается в том, что особый порядок не породил новой традиции назначения наказания. Для всех дел, вне зависимости от формы рассмотрения, используется единый алгоритм назначения наказания. Практика назначения наказания в особом порядке не отличается от подхода при назначении наказания в общем порядке. Требования закона о снижении наказания на треть в полной мере исполняются только в том случае, если устоявшаяся практика назначения наказания по конкретной статье накладывается на формальные ограничения, установленные законом. При этом независимо от того, в каком порядке рассматриваются дела, «потолком» остаётся санкция, указанная в тексте закона [4, с. 41].

Можно констатировать, что по прошествии десяти лет существования нового процессуального института не был реализован замысел законодателя о том, что рассмотрение дела в особом порядке гарантирует снижение наказания на одну треть. Безусловно, это серьёзный сбой в реформировании уголовного судопроизводства, и важно установить его причины. За последние годы предпринято множество законодательных усилий, однако реальная практика рассмотрения уголовных дел остаётся прежней. Изменение закона автоматически не порождает пересмотра устоявшихся правоприменительных подходов.

Надо отметить, что содержание ч. 7 ст. 316 УПК лаконично и в дополнениях не нуждается. Все проблемы с исполнением установленного ею правила находятся на



уровне судебной практики. Поэтому необходимо одновременно с изменением закона активно использовать имеющиеся механизмы по ее корректировке. На сегодня основной метод направления правоприменительной деятельности – это разъяснения Верховного Суда РФ, которые публикуются в виде постановлений пленумов. Верховный Суд имеет для этого все возможности: помимо Научно-консультативного совета и потенциала всей системы общей юрисдикции, существует Управление систематизации законодательства и анализа судебной практики (со структурой суда можно ознакомиться здесь). В его функциональные обязанности входит, в том числе, реализация полномочий ВС РФ, связанных с обеспечением единства практики применения законодательства судами общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел. В том случае, если бы были своевременно разработаны и доведены до судей необходимые разъяснения, судебная практика сложилась бы иным образом. Однако с самого начала действия нового УПК РФ в течение четырёх лет вообще не наблюдалось активности ВС РФ по этому вопросу. Судебная практика складывалась стихийно. При отсутствии надлежащего сопровождения фундаментальные положения важной процессуальной новации оказались проигнорированы [3, с. 14].

В последующем, в отношении особого порядка ВС РФ было принято два документа. Это постановление от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», п. 37 постановления от 11.01.2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Оценивая деятельность ВС РФ по разъяснению главы 40 УПК, следует обратить внимание на то, что разъяснения сводятся к поверхностному пересказу норм закона, а проблемные участки оставлены без внимания. Нет попытки корректировать судебную практику. Формализм, просматривающийся в работе судов, – это не что иное, как следствие стиля работы высшего звена системы общей юрисдикции.

Со стороны ВС РФ не было создано импульсов, направленных к тому, чтобы наказание, вынесенное в особом порядке, в среднем было меньше на одну треть наказания, вынесенного по результатам рассмотрения в общем порядке. Напротив, просматривается тенденция на уравнивание правил назначения наказаний. Применительно к особому порядку давались разъяснения, которые в полной мере могут

быть применены и к общему порядку. Например, объясняется возможность назначения наказания ниже низшего предела (ст. 64 УК РФ) или необходимость учитывать смягчающие обстоятельства. Подобными разъяснениями ВС РФ формулирует позицию об идентичности правил назначения наказания в общем и особом порядке и ориентирует судей на формальный подход. То есть ВС РФ отрицает суть нового процессуального института, состоящую в гарантированном снижении наказания. Это привело к тому, что фактически лицо, выбравшее особый порядок, осуждается по более жёстким правилам.

Обвиняемые ходатайствуют о рассмотрении дела без исследования доказательств в надежде получить снижение наказания. Но тем самым они фактически лишь облегчают жизнь другим участникам процессам. В первую очередь выигрывает, конечно же, судья, который не производит письменной оценки доказательств и существенно сокращает саму процедуру судебного разбирательства. Выигрывает и прокурор (обвинитель): он избегает необходимости аргументировать состоятельность обвинения и без особых усилий записывает в свой актив рассмотренное дело. Наконец, выигрывает и следователь, который получает гарантированный обвинительный приговор и может уже не беспокоиться насчет состоятельности доказательной базы.

Как видно из результатов проведенного исследования, надежды обвиняемого при заявлении ходатайства о рассмотрении дела без судебного разбирательства в большинстве случаев не реализуются. До применения методик социологического анализа этот факт не поддавался замеру. Всё оставалось на уровне субъективных ощущений. Тут также надо учитывать, что отсутствие реальной разницы в назначаемых наказаниях очевидно для того, кто узнал достаточно много таких дел. Это, в первую очередь, судья, прокурор и, возможно, защитник. Сам обвиняемый не имеет возможности сравнить своё дело со множеством однотипных. Сегодня можно уверенно констатировать, что для обвиняемого нет явных выгод при рассмотрении дела в особом порядке.

Основная ответственность за провал реформы уголовного судопроизводства в части введения упрощенного порядка судебного разбирательства должна быть возложена на ВС РФ. Крайне важно избежать обвинения в этом рядовых судей, которые

осуществляют правосудие в первой инстанции. Надо учитывать, что де-факто судебная система России функционирует по модели унитарного государства, и вся глубина ответственности за форматирование судебной практики стянута в один центр. Областные суды в субъектах не обладают возможностью существенно корректировать судебную практику, они могут отслеживать исполнение тех правовых позиций, которые формулируются всё тем же ВС РФ.

### Список литературы:

- Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. М., 2017 – С. 168;
- Вальшина, И.Р. История развития упрощенного производства в отечественном уголовном процессе [Электронный ресурс] /И.Р. Вальшина // Актуальные проблемы российского права. – 2015 – № 2 – С. 20-21;
- Глухов, Д.В. Исторические предпосылки возникновения института особого порядка судебного разбирательства в России / Д.В. Глухов // История государства и права. – 2017 – № 11 – С. 14;
- Зашляпин, Л.А. Вопросы сторон в допросе по уставу уголовного судопроизводства. [Электронный ресурс] / Л.А. Зашляпин //Актуальные проблемы российского права. – 2017 – № 4 – С. 41;
- Лазарева В.А. Легализация сделок о признании вины//Российская юстиция. – 2017 – №5. – С. 40-41;
- Маткина Д.В. Право обвиняемого в особом порядке судебного разбирательства // Роль университетской науки в региональном сообществе: материалы Международной науч.-практич. конференции. М. – Оренбург; 2017 – 240 с.;
- Петрухин И.Л. Концептуальные основы реформы уголовного судопроизводства в России// Государство и право. – 2017 – №5. – С. 21;
- Решетова Н.Ю., Токарева М.Е. О допустимости «сделки с правосудием» в российском уголовном процессе // Прокурорская и следственная практика. – 2016 – № 3 – 4 – С. 162;
- Сердюков С.В. Обвиняемому надо разъяснять возможность смягчения наказания / С.В.Сердюков // Российская юстиция. № 6 –2017 – С.45-46.

УДК 34

**Пелипейченко О.В.**

магистрант 2 курса гр. Ю-1311

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

Уральского института управления

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Аннотация:* в статье проведен анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов социальной защиты по оказанию правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. При её написании изучены различные правовые источники, а также дана оценка действующим нормам российского и международного законодательства в данной сфере.

*Ключевые слова:* дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; органы социальной защиты; закон, подзаконный акт, Конвенция ООН, права ребенка.

Сегодня в России, да и во всем мире дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются самой социально незащищенной группой общества. Разрешение большей части существующих проблем в сфере социальной адаптации таких лиц возможно только посредством «сильных» законодательных актов, которые в полной мере смогут взять на себя обеспечение достойного развития и жизни данной категории граждан.

Согласно Конституции РФ все дети имеют право на защиту и особую заботу со стороны федеральных органов государственной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Но есть особая категория детей, которой требуется повышенная опека со стороны государства. Эта охрана должна быть не просто текстом на бумаге, а реально обеспечивать полноценное развитие и жизнь детей, их место в социуме. Для этого на

разных уровнях издается множество нормативно-правовых документов, регламентирующих затронутый вопрос со всех сторон.

В 1989 году эта тема была поднята на международном уровне при помощи Конвенции ООН по правам ребенка. Она была принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. В соответствии с данной Конвенцией каждый ребёнок обладает правом на достойный уровень жизни, необходимый для его духовного, физического, нравственного, умственного и социального развития. В тексте документа также изложены принципы организации надзора за детьми, оставшимися без попечения родителей. Определено, что ребёнок, который временно или постоянно был лишён семейной заботы, имеет право на особую помощь и защиту, со стороны государства, которое в лице специальных органов обеспечивает уход за таким ребенком.

30 сентября 1990 г. в Нью-Йорке в дополнение к вышеупомянутой Конвенции была принята всемирная Декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей». В результате принятия этих важнейших законодательных актов международное сообщество внесло свою лепту в защиту детей, признав тем самым приоритет их интересов для благополучия и выживания всего человечества.

Чтобы закончить тему международных правовых актов, мне бы хотелось затронуть российский нормативный акт, который, по моему мнению, тесно связан с названными выше. Речь пойдёт о Законе Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ под названием «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации». Этот закон многим известен как «Закон Димы Яковлева». Суть его заключается в том, что государство своими полномочиями налагает запрет на усыновление (удочерение) несовершеннолетних граждан России гражданами США. Кроме того, в нем запрещается деятельность на территории всей страны органов и организаций, которые занимаются подбором детей с целью последующей их передачи для усыновления гражданами США. Такие меры были приняты после череды громких дел об издевательствах и пытках, которым подвергались усыновленные и взятые под опеку дети приемными родителями в США, а также нескольких убийств таких детей. Этот закон – наглядный пример того, что государство несёт ответственность за каждого

ребенка, который в силу жизненных обстоятельств был вынужден покинуть родину и обязанность защищать их права и интересы даже на территории других стран. Как известно, нормы международного права имеют приоритет над нормами внутреннего законодательства государства, однако, здесь как раз тот случай, когда государство на самом высоком уровне защищает своих маленьких граждан от «демократического» и «толерантного» американского общества.

На федеральном уровне защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется Конституцией – высшим законодательным актом страны. Одним из её основополагающих принципов является охрана и защита материнства, детства и семьи, которые возложены непосредственно на государство.

Меры государственной поддержки «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до двадцати трёх лет», в России регламентируются Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В соответствии с этим законодательным актом органы государственной власти предоставляют данной категории детей целый ряд гарантий, и следят за их исполнением посредством различных органов.

Эти гарантии затрагивают практически все аспекты жизни несовершеннолетних и приравненных к ним лиц. Кратко рассмотрим наиболее значимые из них.

Реализуя право на образование детям, нуждающимся в социальной помощи, государство полностью или частично берет на себя оплату расходов на их содержание в период обучения. Закон предусматривает приём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательные учреждения всех уровней вне конкурса, но при условии успешной сдачи вступительных испытаний. Данная категория детей зачисляется на полное государственное обеспечение до окончания ими государственного или муниципального учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования. Кроме того, им выплачивается социальная стипендия, независимо от успеваемости. Таким образом, государство дает детям возможность спокойно реализовывать себя в учебе, не думая о том, как прокормить себя.

Получение образования – важная задача для любого ребенка, но не менее важным является его трудоустройство. В этом случае главная задача государства заключена в обеспечении детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей равных возможностей в праве на труд и в выборе профессии. С этой целью им в лице специальных органов осуществляется целый комплекс различных мероприятий по профессиональной подготовке, квотированию и стимулированию работодателей по приёму на работу таких лиц, сохранению некоторых видов профессиональной деятельности для бывших воспитанников детских домов и интернатов.

Конституция возложила на государство обязанность вырастить и воспитать гармоничных личностей, которые имеют также и крепкое физическое здоровье. В связи с этим детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обеспечивается бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении. Также за счёт средств бюджетов всех уровней проводятся регулярные медицинские осмотры (диспансеризации) и необходимое оздоровление детей. Помимо всего прочего им также предоставляются бесплатные путевки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показателей, обеспечивается бесплатный проезд к месту отдыха, лечения и обратно.

Одним из важнейших вопросов, с которым сталкиваются выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является вопрос обеспечения жильём. Защита жилищных прав несовершеннолетних выражается в закреплении и предоставлении жилья каждому подопечному. Со стороны государственных органов осуществляется контроль над фактическим использованием жилого фонда, предназначенного для данной категории лиц, до наступления их совершеннолетия, а также производится контроль при заключении сделок с такими жилыми помещениями, принадлежащими несовершеннолетним выпускникам.

Федеральный Закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» регулирует вопросы, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без



попечения родителей. В нём также регламентирована деятельность специализированных учреждений и лиц, осуществляющих надзор за перечисленной выше категорией детей.

Помимо законов издаётся множество подзаконных актов, которые в некотором роде уточняют и разъясняют положения закона, и при этом должны быть в строгом соответствии с ним.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» является одним из таких документов. Этим документом утверждено «Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Оно устанавливает перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Итак, подведу итог вышесказанному. Проблемы социального сиротства сегодня как никогда особенно актуальны. В стране в настоящее время сложилась непростая экономическая ситуация, которая влияет практически на все стороны жизни. Согласно последним социологическим исследованиям Россия стоит на пороге демографического кризиса, поскольку её население сокращается не только в связи с падением рождаемости, возрастанием смертности, но так же и в связи с миграцией в другие страны и просто в отказе заводить потомство. Поэтому для работников социальных служб и специалистов по социальной работе государство создаёт широкое правовое поле для успешного выполнения своих обязанностей при решении задач по социальной поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти задачи ведут к достижению главной цели – сохранение и умножение генофонда России.

### **Список использованной литературы:**

Конвенция ООН о правах ребенка, принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи 20 ноября 1989г. // Права ребенка. Основные международные документы. - Москва, 1992.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, ООН 1990г. //Положение детей в мире. - Москва, 1991.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 64 с.

О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996г.№159-ФЗ (в ред. от 28 ноября 2015г)//Российская газета. - 2014. - 26декабря. - С. 9.

Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 16 апреля 2008г. в ред. от 28 ноября 2015г //Российская газета. - 2014.-25 апреля. - С. 11.

Российская Федерация. Правительство. О деятельности организаций для детей-сирот и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481.// Российская газета. – 2014г. – 31 мая. - С. 5

Дементьева И.Ф. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учебник /И.Ф. Дементьева - Москва: Академия, 2018. - 263с.

УДК 34

**Почуева А.Ю.**

Студент магистратуры кафедры Уголовного процесса,  
криминалистика и судебной экспертизы  
Южно-уральский государственный университет  
(Россия, г. Челябинск)

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ХОДЕ РАССЛЕДОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются некоторые проблемы, возникающие при взаимодействии правоохранительных органов в ходе расследования налоговых преступлений, анализируются формы взаимодействия следователя и оперативных сотрудников.

*Ключевые слова:* уголовный процесс, налоговые преступления, взаимодействие, уголовное право, преступление.

Совершенствование производства по уголовным делам об уклонении от уплаты налогов и сборов, повышение эффективности и оптимизация доказательственной деятельности в современных условиях немислимы без правильной организации взаимодействия правоохранительных органов.

На сегодняшний день борьба с преступлениями в налоговой сфере – это многоплановая и системная проблема, решить которую можно только объединив совместные усилия со стороны ОВД, иных государственных органов. В связи с этим, вопросы взаимодействия правоохранительных органов имеют большую практическую значимость. На наш взгляд, взаимодействие представляет собой совокупность взаимосвязанных индивидуальных действий, объединенных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из субъектов является также стимулом, и реакцией на поведение других участников. В данном понимании взаимодействие ОВД при расследовании преступлений в налоговой сфере подразумевает взаимосвязь

существенного перечня субъектов на разных процессуальных и смысловых уровнях [3, с. 50].

Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ст. 198 – 199.4 УК РФ, возбуждают и расследуют следователи СК РФ. Как отмечает Н.А. Табакова, успешность расследования налоговых преступлений во многом зависит от эффективности взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками. Качественное расследование и раскрытие налоговых преступлений может быть осуществлено только в условиях совместной реализации процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Качество последних напрямую зависит от профессионального уровня оперативного сотрудника в части деятельности по сбору сведений об активах и имуществе налоговых преступников; о лицах, совершающих преступления рассматриваемой категории; методах и способах совершения налоговых преступлений [4, с. 27]. Взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками может производиться в следующих формах: выполнение письменных поручений следователя (ст. 38 УПК РФ) о проведении оперативно-розыскных мероприятий и иных поручений; своевременный взаимный обмен полученной информацией; совместное проведение отдельных следственных действий и криминалистических операций; совместное обсуждение результатов проведения следственной и оперативно-розыскной работы и др.

Формы взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками в зависимости от нормативной регламентации могут быть процессуальными и организационно-тактическими (непроцессуальными).

В качестве основной процессуальной формы взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками при расследовании преступлений в налоговой сфере является следственно-оперативная группа (СОГ). Данная форма взаимодействия позволяет оптимально объединять и согласовывать возможности и усилия следователя и оперативных сотрудников. Процессуальное взаимодействие следователя и оперативных сотрудников осуществляется в соответствии с нормами УПК РФ, непроцессуальное взаимодействие регламентируется нормативными актами ведомственного уровня. В рамках непроцессуального взаимодействия следователь

предоставляет помощь оперативным сотрудникам в правовой оценке оперативных материалов; при совместном обсуждении материалов; при выполнении запросов и поручений непроцессуального характера и др.

Взаимодействие правоохранительных органов при расследовании налоговых преступлений, на наш взгляд, было бы более качественным и эффективным при принятии на федеральном уровне межведомственной инструкции об организации взаимодействия следственных органов СК РФ и территориальных органов МВД России на региональном уровне при выявлении, раскрытии и расследовании налоговых преступлений. Формы и основные направления взаимодействия правоохранительных органов при расследовании налоговых преступлений должны получить прочную нормативно-правовую основу. Также в нормах вышеуказанной инструкции необходимо предусмотреть сроки выполнения действий в рамках разных форм взаимодействия. Это связано с тем, что зачастую правоохранительные органы не всегда оперативно выполняют поручения следователя, совершают иные процессуальные действия в рамках взаимодействия при расследовании налоговых преступлений. Ввиду отсутствия соответствующей нормативно-правовой основы правоохранительным органам сложно добиться объединения совместных усилий, направленных на решение задач, связанных с расследованием и раскрытием налоговых преступлений.

В качестве отдельной проблемы в рассматриваемой сфере также следует выделить отсутствие в нормах уголовно-процессуального законодательства альтернативной подследственности по делам о налоговых преступлениях [2, с.49]. Направляемые сотрудниками полиции материалы о налоговых преступлениях, как правило, из региональных управлений СК РФ передаются для рассмотрения в их низовые (районные, межрайонные и др.) подразделения. Однако, у следователей указанных подразделений, как правило, в производстве находятся и дела других категорий (о совершенных тяжких и особо тяжких преступлениях: убийство, изнасилование и др.), которые также относятся к их подследственности. В таких случаях следователю зачастую бывает сложно «перестроиться» и разобраться в экономических расчетах, связанных с уплатой налогов.

Изложенные выше проблемы нуждаются в разрешении и внесении необходимых изменений, дополнений в нормы законодательства. По нашему мнению, на законодательном уровне необходимо закрепить понятие «взаимодействие правоохранительных органов при расследовании налоговых преступлений». Также необходимо четко регламентировать совместную деятельность заинтересованных служб и ведомств посредством принятия соответствующей межведомственной инструкции.

Итак, качественное взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками является важнейшим условием полного, всестороннего и быстрого расследования налоговых преступлений. Там, где следователь и оперативный сотрудник работают в атмосфере сотрудничества, доверия и согласованности действий быстро реализуются оперативные материалы, качественно расследуется и раскрывается уголовное дело.

### **Список литературы**

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 29 декабря.

Галимуллина, Н.А. Выездная налоговая проверка как инструмент взаимодействия налоговой службы и органов внутренних дел / Н.А. Галимуллина // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2018. – № 2. – С. 49 – 53.

Дзестелов, Х.А., Дьяков, А.Н. Проблемы взаимодействия ОВД при расследовании налоговых преступлений / Х.А. Дзестелов, А.Н. Дьяков // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2011. – № 1. – С. 50 – 58.

Табакова, Н.А. О взаимодействии следственных и оперативно-розыскных подразделений при расследовании налоговых преступлений / Н.А. Табакова // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2014. – № 4(14). – С. 27 – 33.

**Акимов В.В.**

к.э.н., доцент кафедры «Кадастр и оценка»

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

(Казахстан, г. Нур-Султан)

**Макенова С.К.**

к.с.-х. н., доцент кафедры «Землеустройство и геодезия»

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

(Казахстан, г. Нур-Султан)

**Музыка О.С.**

магистр наук, старший преподаватель кафедры «Кадастр и оценка»

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

(Казахстан, г. Нур-Султан)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**

*Аннотация.* В статье рассматривается классификация науки сферы землепользования, обосновывается структура смежных наук: управление земельными ресурсами, землеустройство, кадастр.

На основе составленной классификации структуры наук выявлены предметы исследований объектов отраслей знаний, рассматриваемых в статье и границы сферы их деятельности, сформирована совокупность знаний по изучению каждого объекта.

Предмет землепользования, является комплексным, туда входит его составляющие: земельный кадастр, землеустройство и управление земельными ресурсами. Вся система землепользования, по сути является экономической. Несмотря на переплетение задач различных мероприятий, она имеет управленческий, пользовательский и хозяйственный характер. Ведущими в землепользовании являются задачи по эффективной организации территории, которые решаются на основе оптимизации размеров земельных участков. Уточнение предметов землеустройства,



*управления земельными ресурсами и экологической экономики позволяет уточнить и задачи системы землепользования путем обобщения всего предыдущего. Как высшая интегральная отрасль, оно имеет наиболее крупные задачи, главной из которых является совершенствование земельных отношений на основе соблюдения законов рынка земли для ее рационального использования.*

**Ключевые слова:** *землепользование, землеустройство, экологическая экономика, природопользование, факторы производства, управление, прибыль, наука, теория.*

**Введение.** В современных условиях всеобщего признания необходимости устойчивого развития общества на принципах оптимального сочетания интересов экологии и экономики возникает необходимость переосмысления значимости двух смежных отраслей научных и практических знаний: а) природопользование, б) экологическая экономика. В составе категорий этих наук находятся два глубинных положения: а) рациональное использование природных ресурсов (природопользование), б) экономическая прибыль. Для уточнения сущности и взаимосвязи этих отраслей знаний приведем их словарные определения:

- «Природопользование»:

1) сфера общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных ресурсов;

2) научное направление, изучающее принципы рационального использования природных ресурсов ...» [1].

- «Прибыль экономическая - разница между доходами и экономическими издержками, включающими наряду с общими издержками альтернативные (вмененные) издержки ...» (здесь альтернативные издержки, прежде всего, экологические, т.е. природоохранные, способные довести прибыль до «нулевой» ... [4].

В нашей постановке вопроса при сочетании природопользования и экологической экономики, теряется смысл так называемой «экономики природопользования», ибо природопользование, имеющее своим предметом изучение природных ресурсов в сфере общественно-производственной деятельности, само является экономической дисциплиной, а теоретической ее основой является

экологическая экономика (зеленая). И природопользование, и экологическая экономика помимо всего прочего, связаны с географическими информационными системами, т.к. базируются на картографических источниках информации.

Картографические источники информации являются также основой формирования науки «экономическая география». Таким образом, мы видим триаду фундаментальных наук, которые являются в свою очередь «материнскими» по отношению к системе прикладных наук: землепользование, территориальная экономика, управление природными ресурсами, градостроительство, землеустройство, природно-хозяйственные кадастры. Если система научных знаний фундаментальных наук классифицирована (структурирована), то структура прикладных наук требует соответствующего уточнения. Прежде всего, следует отметить, что любая наука должна иметь свой объект изучения (неповторимый).

**Материал и методы исследования.** Объектом природопользования являются природные ресурсы, экологической экономики - эколого-экономические отношения, экономической географии - территориально-производственные комплексы (ТПК) [5].

Уточним структуру прикладных наук, связанных с землей, которая изучается с разных точек зрения: в землепользовании - это земля - фактор производства и недвижимость, в территориальной экономике - это местоположение земли, в управлении природными ресурсами - это земельные отношения, в градостроительстве - это территория, в землеустройстве - это земельный участок, в кадастре - это земельный фонд: сельскохозяйственный, населенных пунктов, лесной, водный, особо охраняемых территорий, недр. Систематизируем прикладные науки, которые связаны с понятием земля - фактор производства, т.е. с системой землепользования: управление земельными ресурсами, землеустройство, кадастр (таблица 1).

При этом отметим, что землепользование рассматривает в отличие от природопользования только те ресурсы, которые будут вовлечены в производство и формируют землю, как фактор производства и недвижимость. Кроме того, по данной таблице требуется дать ряд пояснений, в частности, по отношению к понятийному аппарату данной системы, т.к. трактовки ряда понятий неоднозначны.

1. С точки зрения классификации наук следует различать науки фундаментальные, отраслевые, прикладные, специальные. Фундаментальные науки

манипулируют законами, отраслевые - закономерностями, а прикладные - тенденциями. В данной системе фундаментальной науки является природопользование, прикладной- управление земельными ресурсами, специальные научные дисциплины - кадастр и землеустройство [2].

2. Структура науки выработана философским направлением исследований «логика науки» и трактует объект, как реально существующую субстанцию(материальную или нематериальную); объективный предмет - модель объекта изучения( в данном случае это картографическое отображение объектов), предмет - это цель и задачи по изучению объекта; метод - это способы решения задач; факты - это результат решения задач; теория - это законы, закономерности, тенденции , принципы, выведенные на основе обобщения фактов [3].

3. Землепользование следует понимать как процесс пользования землей - фактором производства, где наряду с землей выделяются другие факторы: труд и капитал, которые в процессе земельных отношений соединяются через управление (макроэкономическое понятие) и менеджмент (микроэкономическое понятие), а также через логистику. Управление имеет объект природно-ресурсные отношения, а логистика - товарные отношения.

4. Управление земельными ресурсами является более точной формулировкой бытующего понятия «управление земельными ресурсами», т.к. нами земля трактуется, как природные ресурсы, вовлеченные в производство.

Если Землю понимать как Природу, то правомерно использование понятия «управление земельными ресурсами». Природные ресурсы - категория экономическая, а природные условия - экологическая. Земельные ресурсы - это пригодные к вовлечению в производство природные условия. Природопользование, как наука, манипулирует и ресурсами, и условиями.

Землепользование, как отраслевая экономическая наука, манипулирует только земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами - это отношения между людьми по поводу использования ресурсов. Эти отношения именуется земельными.

Таблица 1- Структура наук сферы землепользования

№ п/п	Структура наук	Землепользование	Управление земельными ресурсами	Функции управления	
				Кадастр (изучение)	Землеустройство (планирование)
1	Объект	Земля-фактор экономики: производства, распределения, обмена и потребления земли	Природные ресурсы, пригодные для вовлечения в производство	Земельно-имущественный комплекс (ЗИК)	Земельные участки (ЗУ)
2	Объективный предмет	ГИС модель земли в системе земельных отношений	ГИС модель природно-ресурсных комплексов в системе земельных отношений	ГИС модель ЗИК в системе земельных отношений	ГИС модель ЗУ в системе земельных отношений
3	Предмет	Цель:			
		эффективное использование земли	принятие рациональных управленческих решений	рациональное распределение земли	устойчивое (оптимальное) формирование развитие земельных участков
		Задачи:			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование преобразования системы земельных отношений,</li> <li>- изучение дифференциации и интеграции земельных участков</li> </ul> <p>формулировка принципа отбора, как механизма устойчивости процесса землепользования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение процесса самоорганизации системы земельных отношений</li> </ul>	<p>изучение, планирование, организация, стимулирование, контроль ПРК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка систематического списка показателей, классификация и формализация;</li> <li>- заполнение табличных форм с характеристикой количества, качества и стоимости земельных участков</li> </ul>	<p>межотраслевое, межхозяйственное, внутрихозяйственное, участковое устройство ЗУ</p>
4	Метод	<p>Системно-целевой анализ, проектирование, моделирование, функционально-технологический метод</p>	<p>регламентирование, нормирование, инструктирование, программирование, алгоритмирование</p>	<p>картографическая статистика</p>	<p>расчетно-конструктивный</p>
5	Факт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура системы земельных отношений;</li> <li>- связи между структурными элементами;</li> <li>- условия для эффекта системы землепользования;</li> <li>- организационные формы земельных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирование системы управления и её функций,</li> <li>- установление связи между структурными элементами;</li> <li>- создание условий для</li> </ul>	<p>характеристика категорий земель, землевладений, угодий: по площади, качеству, улучшениям, собственности, стоимости,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое назначение ЗУ,</li> <li>- режим использования земель,</li> <li>- режим охраны ЗУ,</li> <li>-ограничения и обременения,</li> <li>-границы, площадь,</li> </ul>

		участков	эффекта системы управления	местоположению, административной принадлежности	местоположение ЗУ
6	Теория	теория организации управления земельными отношениями на основе законов природопользования: закон развития системы землепользования, закон самосохранения и механизм устойчивости системы, закон равновесия системы, закон наименьших, закон синергии (организационный мультипликатор - акселератор)	теория аллокации ресурсов, теория местоположения, теория экономических ресурсов, теория факторов производства, теория организации управления	Теория географической информации, теория ренты, статистическая методология, принципы кадастра, типы, виды, разновидности, классы земельных участков, методология оценки земельных участков, методология регистрации земельных участков	теория местоположения, теория экстерналий, принципы: приоритет сельского хозяйства, устойчивость ЗУ, учет пространственных свойств земли, типы, виды, разновидности, организационные формы ЗУ

В процессе землепользования земля, являясь фактором производства, включает все используемые ресурсы: солнечную и водную энергию, ландшафт, почву, грунт, растительность и животный мир, недра. В комплексе это формирует недвижимость: солнечные и ветровые генераторы (электростанции), гидроэлектростанции, многолетние насаждения, пастбища, сенокосы, животный мир охотничьих и рыболовецких хозяйств, пахотная почва, строительный грунт, рекреации, недра - всё это принадлежности земли - недвижимости, если они находятся в собственности.

5. Функциями управления земельными ресурсами являются:

а) информационно-аналитическое обеспечение (цифровая картография, мониторинг, кадастр),

б) разработка стратегии (проектирование, планирование, прогнозирование, программирование),

в) организация выполнения цели и задач оптимальным соединением анализа, стратегии, стимулирования и контроля (организация управления).

6. В современных условиях при переводе землеустройства в рыночную среду, оно занимается разработкой стратегии (проектированием, планированием). Организацией выполнения цели и задач землеустройства занимается государственная земельная служба. Современное землепользование, как отрасль экономической деятельности приобретает все более усложненные и разносторонние формы, особенно при многообразии форм собственности, когда создается земельно-имущественный комплекс (ЗИК). Это связано с резким усилением воздействия человека на землю, с одной стороны, и необходимостью оградить ее в процессе управления от отрицательных последствий этого воздействия – с другой.

**Результаты и их обсуждение.** Объем информации о земле настолько разросся, что его переработка, осмысление, обобщение невозможны традиционными методами. Однако разрабатывать ее необходимо в пределах определенной системы потребления, то есть нужны точные целевые установки – в каких отраслях деятельности и в каком объеме будет



использована эта информация.

В связи с этим требуется установить структурное деление землепользования в пределах определенной свойственной только ему сфере. Сфера землепользования хотя и ориентировочно определена, но все еще имеет «размытый» характер. Это приводит к искажению задач, целей, вклиниванию в смежные сферы деятельности, отходу от сущности объективно действующих законов. Возникает необходимость прийти к единому мнению о сфере землепользования, разобраться в стоящих перед нею практических задачах применительно к реально и долговременно существующим явлениям, с учетом требований земельной реформы.

Одной из главных задач здесь является определение направлений рационального использования земли. Эта задача определяется на стыке географической, хозяйственной и управленческой деятельности. Близость землепользования к экологической экономике, управлению и географии не вызывает сомнения.

Ведь оно образуется при изучении и преобразовании, регулировании форм земельного устройства, характер которых неотделим не только от земельного строя, но и от природных компонентов и комплексов. Исходным моментом классификации землепользования может быть определение его места между этими тремя отраслями человеческой деятельности. Тем более, что экономика, управление и география, как более устоявшиеся сферы, должны помочь в определении сферы землепользования.

Уместно заметить, что экономика, управление, география до недавнего времени сами не имели четких «границ». До сих пор в обыденном понимании отождествляются экономика и управление, география и землепользование. В результате многолетних дискуссий, в процессе классификации накопленных знаний пришли к выводу, что управление, хотя и относится к сфере специальных экономик, является специфической отраслью регулирования производственных процессов. А физическая география, породив в своих недрах землеведение, ландшафтоведение, страноведение, природопользование,

экономическую географию и т. д., тем не менее, не исчезла, а развивается своим поступательным путем. И естественно поэтому, что землепользование, накопив необходимый объем знаний, тоже выходит за рамки устаревших представлений и требует своей классификации.

В сфере землепользования уже сложились такие явления, как землеустройство, кадастр. Кроме того, развивается анализ использования земли, районирование земельного фонда, регулирование земельных отношений и т. д. Сложилась также система документов - обследовательских, проектных, прогнозных, отчетных, картографических.

Для систематизации этого многообразия явлений предлагается следующий порядок:

1. Определение объектов социально-экономической деятельности в структуре общего понятия «земля».

2. Выделение отраслей знаний по изучению данных объектов.

3. Выявление задач каждой отрасли знаний, отражающих предметную сущность данных явлений.

4. Установление перечня документов (моделей объектов) по решению поставленных задач, отражающих свойства изучаемых объектов и концентрирующих в себе весь комплекс накопленных знаний.

5. Уточнение объектов и предметов каждой сферы деятельности и наиболее близких к ним отраслей.

6. Установление соотношения (иерархии) отраслей деятельности в области землепользования и их взаимосвязей.

7. Построение логической схемы взаимосвязей систем «экологическая экономика» - «управление» - «землепользование»- «география» в увязке объектов, их моделей и отраслей знаний.

Такая последовательность соответствует логике изучения в начальной стадии: объект – предмет – объективный предмет. Она позволяет конкретизировать аргументацию выводов, соответствует принципу от частного к общему и наоборот. Конечно, как и в любом абстрактно логическом

построении, здесь может быть ряд упущений, несоответствий, условностей. Его совершенствование и уточнение возможно путем последовательных экспертных оценок, определенной проверки временем.

В основу здесь положено условие - если в сфере деятельности данной системы сложился взаимообусловленный комплекс документов (схем, проектов, прогнозов, планов, отчетов), то, во-первых, эта система устойчива, а, во-вторых, каждому документу, являющемуся моделью соответствующего объекта, должна соответствовать определенная отрасль знаний. Рассмотрим поэтапное решение поставленной задачи.

«Земля», как наиболее общий и сложный объект взаимодействия природы и общества, рассматривается с точек зрения бесконечного множества сфер деятельности. Это порождает и множество объектов изучения и направлений управления ими. В перечень объектов включены только те, которые в той или иной мере встречаются (упоминаются, рассматриваются, изучаются) самим землепользованием, а также на линиях соприкосновения его с географией, экологической экономикой (рис.1).

В порядке характеристики рассматриваемых объектов, с целью уточнения их сущности, следует дать ряд пояснений, уточнений по нескольким объектам, трактовка которых неоднозначна.

«Земля-ландшафт» – в данном случае характеризуется формами очертаний, рельефом, контурностью.

«Землепользование» (землевладение) в данном случае хозяйственный участок в искусственных границах определенной площади, местоположения, обладающий юридическим или хозяйственным правом пользования. Сюда же относятся участки мелиорации и трансформации.

Следует также разграничить понятия «пользование» и «использование» земли. Первое, связано, в основном, с правовой, хозяйственно- правовой и управленческой стороной деятельности, второе - с хозяйственной (производственно-организаторской).



Рисунок 1 Классификация объекта «земля»

«Земельный строй», являясь частью способа производства, характеризуется определенными земельными отношениями и производительными силами земли. Ему соответствуют конкретные формы земельного устройства. Кроме того, следует уточнить понятия «земля-ресурс» и «земля-фонд». Являюсь частью общего понятия «земля-фактор производства», они, тем не менее имеют и более конкретный смысл. «Земля-ресурс» — категория экономико-географическая, выражающая потенциал использования, может рассматриваться преимущественно, только совместно с другими ресурсами. Сам по себе этот объект исходит из понятия «земля-почва», «земля-грунт», «земля- потенциал» и отделяется (абстрактно) от водных, растительных и атмосферных ресурсов. Земля-почва, грунт с точки зрения потенциальной возможности включения в использование, становится ресурсом. А земля-фактор производства рассматривается только в единстве с водой и другими компонентами: растительность, недра, вода, животный мир, солнечная, ветровая энергия и пр.

«Земля-фонд» категория главным образом учетно-правовая, и хотя она сформулирована первоначально в недрах земельного права, все же в большей мере характеризует контроль и учет, по аналогии с бухгалтерским учетом, где объектом являются материально-денежные фонды.

Необходимо, прежде всего, уточнить понятие «землепользование», так как трактовка «процесс пользования землей» является далеко не исчерпывающей. Неправильно определение землепользования как составной части природопользования. В составе природопользования может быть раздел «землепользование», но он должен характеризовать землю как один из компонентов наряду с водопользованием, лесопользованием и др. В этом смысле понятие «землепользование» географическое. Мы же рассматриваем землепользование по отношению к объектам: природные ресурсы, земля – фактор производства, земельные отношения, земельный строй. В этом случае это понятие является уже не географическим, а экономическим. Причем земля здесь рассматривается в основном как производительная сила. А отрасли экономической деятельности, занимающиеся производительными силами (материальными, природными, трудовыми) относятся к разряду специальных экономик. Это, прежде всего, управление, бухгалтерский анализ и учет, контроль, финансы, экономическая теория и регулирование экономики, экологическая экономика, организация автоматических систем управления. Эти отрасли всегда интегральные, межведомственные, формируют свой опыт и знания на основе уже имеющихся. Землепользование – это совокупность управленческих и хозяйственных действий по изучению, учету и преобразованию форм устройства земли – фактора производства для ее рационального использования, путем регулирования земельных отношений с целью совершенствования земельного строя.

В тесной связи с понятием «землепользование» находятся «экономика землепользования» и «управление природными ресурсами».

Экономика землепользования (ее функции) как мы отмечали выше, по сути и есть само землепользование. Определяя её содержание, как

совокупность экологической, экономической, управленческой, социальной и хозяйственно-правовой деятельности, следует, тем не менее, выделить ее ядро, заключающееся в организации территории (обеспечение функционирования сложившихся форм земельного устройства и создание предпосылок для их совершенствования в увязке с хозяйственным использованием земель).

Предметное разделение понятий «управления...» и «экономики...» необходимо проводить на основе классификации всего комплекса земельных отношений. Можно выделить два вида земельных отношений:

1. Отношения по поводу пользования землей, где человек, как правило, не имеет непосредственного контакта с землей. То есть это отношения, преимущественно, между людьми, где реализуется формула:

$$\frac{\text{Человек (Ч)} \leftrightarrow \text{Человек (Ч)}}{\text{Земля (З)}} \quad (1),$$

2. Отношения по поводу использования земли, где реализуется формула:

$$\text{Человек(Ч)} \rightarrow \text{Земля (З)} \quad (2).$$

Примером первого вида могут быть земельные отношения в процессе разработки и реализации законодательных актов земельного права. Примером второго — отношения в процессе хозяйственного использования земли, где преобладают знания не о производственных отношениях, а о производительных силах (земельных участках). Экономическим выражением первого вида отношений является стоимость земли, а второго земельная рента.

**Вывод.** «Управление земельными ресурсами» занимается, по сути, земельными отношениями по распределению земель, «экономика землепользования» - инвестированием (улучшением) земель. Нельзя определить «управление земельными ресурсами» как механическую совокупность мониторинга, земельного кадастра и землеустройства, она включает присущие ему функции, ядром которых является планирование и прогнозирование, а также экономическое стимулирование, контроль.

Землеустройство сейчас является относительно самостоятельным земельным менеджментом, но не государственным мероприятием. Другое дело, что им управляют, координируют со стороны земельной службы с целью его

совершенствования путем организации и планирования землеустроительных, кадастровых и картографических работ.

Землепользование, рассматривая землю как производительную силу, изучает ее не как материальный объект, а как источник образования земельных отношений. Поэтому оно формируется на стыке организационно-управленческих отраслей знаний и экологической экономики.

### Список литературы

Азрилиян А.Н. Новый Большой экономический словарь: 26500 терминов / А. Н. Азрилиян, О. М. Азрилиян, Е. В. Калашникова, О. В. Квардакова; Под ред. А. Н. Азрилияна. – Изд. 7-е, доп. – М.: Ин-т новой экономики, 2007. – 472 с.

Кедров Б.М. Классификация наук в 3 книгах Книга I. Энгельс и его предшественники М.: Изд-во ВПШ и АОН при ЦК КПСС, 1961. – 472 с.

Овчинников Н.Ф. Новый взгляд на логику и интуицию // Соционика, психология и межличностные отношения: человек, коллектив, общество. – 2005. – № 8. – С. 25-30.

Современный экономический словарь / Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. – М.:ИНФРА-М, 2011. – 479 с.

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М.М. Голубчик, С.В. Макара, А.М. Носонов, Э.Л. Файбусович. М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 419 с.

Ибришев Н.Н. Специфика земельной реформы в Республике Казахстан / Н.Н. Ибришев // Проблемы агрорынка, июль - сентябрь, 2017. – С.113-15.



**УДК 657**

**Кипецкая В.В.**

Магистрант кафедры «Экономика» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

(Россия, г. Керчь)

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КОМАНДИРОВОЧНЫХ РАСХОДОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрены порядок оформления и возмещения командировочных расходов.

*Ключевые слова:* командировочные расходы, служебная командировка, командировочное удостоверение, авансовый отчет.

Согласно ст. 166 ТК РФ под служебной командировкой можно понимать как отправку работника в поездку на определенный срок со служебным заданием по приказу руководителя. Если работа сотрудника осуществляется в пути на постоянной основе, то это не считается командировкой.

Работники направляются в командировки на основании решения работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы. Поездка работника, направляемого в командировку по решению работодателя в обособленное подразделение командирующей организации (представительство, филиал), находящееся вне места постоянной работы, также признается командировкой.

При направлении работника в служебную командировку ему гарантируются возмещение расходов, связанных со служебной командировкой:

- по проезду;
- по найму жилого помещения;
- суточных;
- иных расходов, произведенных работником с разрешения или ведома работодателя.

Порядок и размеры возмещения расходов, связанных со служебными командировками, определяются коллективным договором или локальным нормативным актом организации.

Согласно п. 18 ПБУ 10/99 расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и иной формы осуществления.

Расходы на командировки признаются расходами по обычным видам деятельности на основании авансового отчета, утвержденного руководителем организации, что в общем случае отражается записью по дебету счетов учета затрат (расходов на продажу) и кредиту счета 71 (п. 5, п. 7, п. 16, п. 18 ПБУ 10/99).

Если же командировка работника непосредственно связана с приобретением:

- материально-производственных запасов, то командировочные расходы могут быть включены в фактическую стоимость их приобретения (п. 6 ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»);

- основного средства, то командировочные расходы могут формировать первоначальную стоимость основного средства (п. 8 ПБУ 6/01 «Учет основных средств»).

Для того, чтобы направить сотрудника в командировку сначала нужно оформить «Приказ о направлении работника в командировку». Затем необходимо в журнале учета командированных сотрудников отметить факт выбытия сотрудника. Затем необходимо заполнить табель учета рабочего времени по формам Т-12 и Т-13.

После возвращения работника из командировки, бухгалтеру нужно составить авансовый отчет (форма АО-1) о суммах, которые были потрачены работником. Работник должен предоставить документы, которые подтверждают понесенные им расходы. Такими документами могут быть: чеки, приходные ордера, квитанции, договоры и т.д. Все это нужно приложить к авансовому отчету.

Время фактического пребывания сотрудника в командировке нужно подтверждать проездными документами. Они должны быть предоставлены самим работником. Если работник передвигался к месту командировки и обратно к месту работы на личном транспорте, то он должен составить служебную записку. В ней

отражается фактический срок пребывания его в командировке. Служебная записка заполняется в произвольной форме. К ней сотрудник должен приложить документы, которые будут подтверждать использование им личного транспорта (квитанции, чеки, счета и т. д.). Служебная записка также прикладывается к авансовому отчету. Сотруднику нужно возместить командировочные расходы на проезд, по найму жилого помещения, суточные и другие расходы произведенные с разрешения или ведома администрации организации. Кроме того, на время командировки за работником сохраняются место работы и средний заработок.

Порядок возмещения расходов на наем жилья во время командировки должен быть определен внутренними документами организации (ст. 168 ТК РФ, п. 11, 13, 14, 21 Положения, утвержденного постановлением Правительства РФ от 13.10.2008 № 749). Это значит, что сумму возмещения и требование к документальному подтверждению сотрудником расходов на наем жилья во время командировки организация устанавливает самостоятельно. Например, коллективным договором или иным локальным актом организации (приказом, Положением о командировках).

Для целей налогообложения учет расходов на наем жилья во время командировки зависит от их документального оформления. Не подтвержденные документами расходы к налоговому учету не принимаются. НДФЛ не облагается компенсация расходов по найму жилья в сумме фактических и документально подтвержденных затрат. В отношении расходов, которые документально не подтверждены, компенсация не облагается НДФЛ в пределах норм.

Расходы по найму жилого помещения в командировке сотрудник может подтвердить: бланками строгой отчетности (которые должны соответствовать требованиям Положения, утвержденного постановлением Правительства РФ от 06.05.2008 № 359); счетами-фактурами; квитанциями к приходному кассовому ордеру по форме № КО1, утвержденной постановлением Госкомстата России от 18.08.1998 № 88; кассовыми чеками, актами и т. д.

Если работник организации направляется в командировку, организация обязана ему возместить расходы на проезд до места командировки и обратно; расходы по

проезду из одного населенного пункта в другой (если сотрудник командирован в несколько организаций, расположенных в разных населенных пунктах).

В состав этих расходов входят: стоимость проездного билета на транспорт общего пользования (самолет, поезд и т. д.); стоимость услуг по оформлению проездных билетов; расходы на оплату постельных принадлежностей в поездах; стоимость проезда до места (вокзал, пристань, аэропорт) отправления в командировку (от места возвращения из командировки), если оно расположено вне населенного пункта, где сотрудник работает; взносы на обязательное государственное страхование пассажиров на транспорте.

При направлении сотрудника в заграничную командировку ему также дополнительно возмещаются расходы: на оформление загранпаспорта (визы, других выездных документов); на оформление обязательной медицинской страховки; по уплате обязательных консульских и аэродромных сборов; по уплате сборов на право въезда или транзита автомобиля (если работник едет в командировку на машине); по уплате иных обязательных платежей и сборов. Если до места командировки можно добраться разными видами транспорта, руководство организации вправе по своему выбору оплатить сотруднику один из них.

Если по возвращении из командировки сотрудник не представит никаких документов, подтверждающие его расходы на проезд, руководитель организации может принять одно из двух следующих решений: не возмещать расходы на проезд; возместить расходы на проезд в определенной сумме.

Вместе с тем организация вправе возместить расходы командированного сотрудника сверх норм. Главное условие: расходы произведены с разрешения или ведома работодателя и подтверждены документально.

Основанием для оплаты является заявление командированного сотрудника, составленное в произвольной форме. Сумма аванса должна покрыть затраты на проезд, наем жилья и дополнительные расходы, связанные с проживанием (суточные).

Первичными документами, на основании которых в бухгалтерском учете признаются командировочные расходы, являются:

- приказ (распоряжение) о направлении работника в командировку (могут быть разработаны формы на основе форм N Т-9, Т-9а, утв. постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 N 1);

- авансовый отчет (форма может быть разработана на основе формы N АО-1, утв. постановлением Госкомстата России от 01.08.2001 N 55);

- проездные документы (билеты, при оформлении проездных документов в электронной форме - маршрут/квитанция (распечатка электронного документа на бумажном носителе), посадочный талон);

- документами о найме жилого помещения;

- другие документы, подтверждающие произведенные расходы.

В бухучете выдачу аванса отражают проводкой: Дебет 71 Кредит 50 — выданы под отчет деньги командированному сотруднику. При выдаче наличных денег из кассы составьте расходный кассовый ордер. При выдаче аванса нужно соблюсти следующие правила: деньги нельзя выдать, если сотрудник не отчитался по подотчетным суммам, полученным им ранее; сумма аванса должна быть выдана на основании заявления сотрудника.

Аванс выдается с учетом продолжительности командировки, места назначения, возможности дополнительных затрат (например, представительских расходов) и т. п. Вместо наличных денег (или в дополнение к ним) командированному работнику можно выдать корпоративную пластиковую карту или дорожные чеки. Дорожные чеки являются денежными документами. В бухучете их поступление отражают на субсчете 50-3 синтетического счета «Денежные документы». При покупке дорожных чеков в учете делают запись: Дебет 50-3 Кредит 76 — приобретены дорожные чеки для оплаты командировочных расходов. Выдача наличных денег под отчет проводится при условии полного погашения подотчетным лицом задолженности по ранее полученной под отчет сумме.

Таким образом, командировку сотрудника в 2019 году нужно оформить следующими документами: приказом о направлении сотрудника в командировку; заполнить журнал учета командированных сотрудников; заполнить таблицу учета

рабочего времени; составить авансовый отчет; принять у сотрудника служебную записку.

#### **Литература:**

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.07.2019)

Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015)

Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790)

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749 «Об особенностях направления работников в служебные командировки» (ред. от 29.12.2014 г.)

Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 N 1595 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

УДК 657

**Кипецкая В.В.**

Магистрант кафедры «Экономика» ФГБОУ ВО «КГМТУ»

(Россия, г. Керчь)

## УЧЕТ ДОХОДОВ ОТ СПИСАНИЯ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

*Аннотация:* в данной статье рассмотрены порядок списания кредиторской задолженности и документальное отражение дохода при списании кредиторской задолженности в бухгалтерском учете.

*Ключевые слова:* кредиторская задолженность, срок исковой давности, долг, инвентаризация, доход организации.

Согласно ст. 195 ГК РФ исковой давностью признается срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может использовать защиту нарушенного права.

Общий срок исковой давности равен трем годам (ст. 196 ГК РФ). Согласно ст. 197 ГК РФ для отдельных видов требований могут определяться специальные сроки исковой давности - сокращенные или более продолжительные по сравнению с общим сроком (например, п. 3 ст. 797, ст. 725, ст. 966 ГК РФ).

Если законом не установлено иное, течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права, и истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока (п. 1 ст. 200, п. 1 ст. 192 ГК РФ).

Течение срока исковой давности может приостанавливаться и прерываться. В ст. 202 ГК РФ указаны возможные причины приостановления течения срока исковой давности.

К действиям, свидетельствующим о признании долга в целях перерыва течения срока исковой давности, в частности, могут относиться (см. п. 20 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43):

- признание претензии;



- изменение договора уполномоченным лицом, из которого следует, что должник признает наличие долга, равно как и просьба должника о таком изменении договора (например, об отсрочке или о рассрочке платежа);

- акт сверки взаимных расчетов, подписанный уполномоченным лицом.

Сумма кредиторской задолженности, по которой срок исковой давности истек, списывается в соответствии с п. 78 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 N 34н (далее - Положение по ведению бухгалтерского учета).

При списании суммы кредиторской и депонентской задолженности включаются в состав прочих доходов и отражаются на дату подписания руководителем приказа о списании задолженности на основании данных проведенной инвентаризации и письменного обоснования (п. 7, п. 16 ПБУ 9/99 «Доходы организации», п. 78 Положения по ведению бухгалтерского учета).

Указанный доход признается в сумме числящейся в учете задолженности, то есть в полной сумме с учетом НДС (п. 10.4 ПБУ 9/99). При этом производится запись по кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет «Прочие доходы» в корреспонденции со счетами расчетов (60, 62, 76 и т.п.).

Обоснованность суммы задолженности перед поставщиком, числящейся на счете 60 (62, 76 и т.п.), проверяется в процессе инвентаризации расчетов инвентаризационной комиссией, причем проверяется также и обоснованность сумм кредиторской задолженности, по которым истекли сроки исковой давности (п. 3.44, пп. «в» п. 3.48 Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утв. приказом Минфина России от 13.06.1995 N 49).

Порядок проведения инвентаризации, в частности количество инвентаризаций в отчетном году, даты их проведения и так далее, определяется в учетной политике, утверждаемой руководителем организации, за исключением случаев, когда проведение инвентаризации обязательно (п. 26 Положения по ведению бухгалтерского учета, п. 4 ПБУ 1/2008 «Учетная политика»).

Поскольку просроченная кредиторская задолженность выявляется только после проведения очередной инвентаризации долгов, порядок списания кредиторской

задолженности также зависит от того, насколько часто в организации предусмотрено проведение инвентаризации расчетов (но не реже, чем один раз в год). Выявленная на основании данных инвентаризации сумма просроченной задолженности списывается в соответствии с приказом руководителя организации на основании письменного обоснования.

Все формы первичных учетных документов определяются руководителем экономического субъекта, а разрабатываются - лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета (ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», далее - Закон N 402-ФЗ).

Закон N 402-ФЗ не предусматривает обязательного применения форм первичных учетных документов, которые содержатся в альбомах унифицированных форм. Однако при разработке собственных бланков «первички» организации могут в качестве образца использовать унифицированные формы, утвержденные Госкомстатом России. Важно, что первичные учетные документы принимаются к учету, если они содержат обязательные реквизиты, указанные в ч. 2 ст. 9 Закона N 402-ФЗ. Это надо учитывать при разработке собственных бланков.

В Информации Минфина России от 04.12.2012 N ПЗ-10/2012 разъяснено, что обязательными к применению продолжают оставаться формы документов, используемых в качестве первичных учетных документов, установленные уполномоченными органами в соответствии и на основании других федеральных законов (кроме Закона N 402-ФЗ). Это значит, что если использование унифицированной формы предусмотрено, например, ЦБ РФ (кассовые документы), постановлением Правительства РФ (транспортная накладная) и т.п., то их использование по-прежнему обязательно.

Отражение дохода при списании кредиторской задолженности в бухгалтерском и налоговом учете производится на основании:

- Акта инвентаризации расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами (можно разработать на основе акта по форме N ИНВ-17, утв. постановлением Госкомстата России от 18.08.1998 N 88);

- письменного обоснования списания кредиторской задолженности;

- приказа (распоряжения) руководителя организации о списании кредиторской задолженности.

Бухгалтерская отчетность составляется по формам, утв. приказом Минфина России от 02.07.2010 N 66н. В Отчете о финансовых результатах прочие доходы отражают по строке 2340 «Прочие доходы». В соответствии с п. 3 приказа Минфина России от 02.07.2010 N 66н организации самостоятельно определяют детализацию показателей по статьям отчетов.

### Литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)  
Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)

Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)

Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ

**УДК 338.5**

**Саетова Л.Р.**

студентка магистратуры

АГНИ, Факультет экономических и гуманитарных дисциплин (заочное отделение),

группа 77-73в

(Россия, г. Альметьевск)

**Фатхутдинова О.А.**

кандидат экономических наук, доцент кафедры ЭиУП Альметьевский

Государственный нефтяной институт

АГНИ, Факультет экономических и гуманитарных дисциплин

(Россия, г. Альметьевск)

## **РЕГУЛЯТОРЫ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ И НЕФТЕПРОДУКТЫ В РОССИИ**

***Аннотация.** В статье проанализированы особенности и роль фундаментальных факторов на формирование цен на нефтепродукты. Обозначены факторы, оказывающим непосредственное влияние на нефтяные котировки, охарактеризовано состояние нефтепереработки и его влияние на цены в России.*

***Ключевые слова:** цена, рынок нефти, мировой рынок, цена на нефтепродукты.*

Довольно быстрые и существенные изменения, происходящие на мировом рынке нефти, делают актуальным вопрос о причинах столь серьезных колебаний. Фундаментальные факторы нефтяного рынка по определению не способны оказать такое значительное влияние на биржевые котировки, которые меняются в разы в течение нескольких месяцев. Следовательно, решающее воздействие на нефтяные цены оказывают не спрос и предложение со стороны потребителей «черного золота» и нефтяных компаний, а поведение более мобильных игроков мирового рынка нефти [2, с.615].

Учитывая динамику мирового рынка нефти в течение последнего десятилетия, можно заметить, что важнейшим фактором, оказывающим непосредственное влияние на нефтяные котировки, являются конъюнктурные колебания рынка «бумажной» нефти, которые в свою очередь зависят от действий нефтяных спекулянтов и их ожиданий [4, с.90].

Таким образом, зависимость внутренней цены на нефть и, главное, на нефтепродукты от мировых цен оказывает крайне отрицательное воздействие на состояние нефтепереработки в России, делая ее побочным бизнесом нефтяных компаний, сосредотачивающих свое внимание на добыче и экспорте нефти.

**Таблица 1 Сопоставление внутрироссийских и мировых цен на нефть и Нефтепродукты**

Наименование	Российский рынок	Мировой рынок
Сырая нефть	база (внутрикорпоративная цена на нефть)	база * 2.2
Бензин Аи-92	база * 2.4	база * 2.4
		(бензин европейского стандарта “Regular”) Не экспортируется из России
Прямогонный бензин	база * 1.8	база * 2.4
Дизельное топливо (0.2% серы)	база * 2.5	база * 2.8
Мазут	база * 0.8	база * 1.3

Более того, сама постановка вопроса о том, какой должна быть цена на сырую нефть на мировом рынке, чтобы переработка нефти в России оказалась экономически эффективной, рентабельной и отвечала стратегическим национальным интересам, не может быть признана состоятельной. Это значит, что цены на нефть и нефтепродукты на внутреннем рынке не должны подчиняться структурным изменениям мировых цен на нефть, их уровню и динамике, поскольку при различных по странам условиях добычи и переработки нефти отечественные цены на нефть и нефтепродукты будут

отрываться от реальных условий добычи и переработки нефти в России [1,с.5].

В какой степени привязка цен на нефтепродукты к мировой цене на нефть была и является сегодня неизбежной, какие факторы и условия вызвали необходимость разработки и применения этой практики (в том числе и на уровне государства) - эти обстоятельства сами по себе составляют объект специального исследования.

В качестве регулятора цены на нефть и нефтепродукты, можно предложить себестоимость добычи нефти и ее переработке. Если в цене на нефтепродукты будет заложена, то это станет действенным стимулом развития нефтеперерабатывающей отрасли, строительства новых и модернизации существующих нефтеперерабатывающих заводов, что в конечном итоге приведет к преодолению сырьевой зависимости российской экономики.

### Список литературы

Динамика цены нефти Brent за январь 2018 [Электронный ресурс]. Справочный портал – Режим доступа: <https://www.calc.ru/dinamika-Brent.html?date=2016-01> - (дата обращения: 09.11.2018)

Кобзий А. А., Титова О.В. Деятельность нефтяного картеля ОПЕК как ключевого игрока на мировом рынке нефти // Молодежь и XXI век - 2018: материалы VIII Международной молодежной научной конференции (21-22 февраля 2018 года), в 5-х томах, Том 1, Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018, - с. 1181

Мухаметов Р.Р., Мусина Д.Р. Факторы, определяющие себестоимость добычи нефти // Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф.: в 5 частях. 2016. Ч.3. С. 108-111

Трофимчук Т.С. Статистическое исследование развития нефтяного комплекса: монография. Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2016 г. 172 с.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 621

**Бокарева А.Н.**

студент, магистрант

Сибирский государственный университет водного транспорта

(Россия, г. Новосибирск)

**ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ ВЕТРОГЕНЕРАТОРНЫХ СТАНЦИЙ**

*Аннотация:* в работе рассмотрены ветрогенераторы с вертикальной и горизонтальной осью вращения, принцип работы, особенности, преимущества и недостатки. Также, особую важность имеет рассмотрение синхронного генератора с постоянными магнитами как электрической машины.

*Ключевые слова:* агрегат, асинхронный двигатель вертикальная ось, ветрогенераторы, генератор, горизонтальная ось, мощность, двигатель, инвертор, короткое замыкание, магнит, ротор, синхронный генератор, скорость вращения, тормозная система, флюгер.

Ежегодно с увеличением количества производственных и жилых площадей, возрастает потребность в электрической энергии. А особенно остро этот вопрос встает в труднодоступных регионах, а также в регионах с нестабильной политической обстановкой. Строительство ТЭЦ или ГЭС в таких районах приведет к капитальным затратам, которые окажутся не рациональными по ряду причин: отсутствие рек, отсутствие развитой инфраструктуры путей сообщения для поставки топлива, низкая плотность заселения региона.

Простым решением данной проблемы является установка ветряной электрической станции (ВЭУ). Особенно это актуально в регионах со стабильным ветряным потоком в течении года.[1]



В последнее время наблюдается интенсивный рост ветроэнергетики. Ветрогенераторы различают на генераторы с вертикальной и горизонтальной осью вращения.

Ветрогенераторы с горизонтальной осью вращения состоят из трех лопастей, ступицы, поворотных подшипников и приводных механизмов, изменяющих угол установки лопастей. Аэродинамический тормоз создается самими лопастями, которые могут поворачиваться перпендикулярно плоскости вращения турбины. Лопасти оснащены системой молниезащиты, состоящей из металлического приемника, передающего энергию молнии на ступицу. Ведущая механическая цепь состоит из вала ротора, трансмиссии, присоединенной с помощью подвижной муфты, пластичного карданного к генератору. Трансмиссия может быть выполнена в виде двухступенчатой планетарной передачи, вязкомуфты, или иного редуктора.

Охлаждение производится по двум охлаждающим контурам. Подшипники постоянно смазываются путем разбрызгивания. Температура подшипников и масла постоянно контролируется. В качестве генератора используется асинхронная или синхронная машина. Оптимальная температура генератора поддерживается водно-гликолевым охлаждающим контуром. Роль аэродинамического тормоза выполняется лопастями, управление производится независимо для каждой лопасти. [2]

В случае сбоя в работе ветродвигателя лопасти устанавливаются в положение, перпендикулярное плоскости вращения ветрогенератора. Кроме того, система оснащается механическим тормозом, создающим усилие. Механический тормоз работает совместно с лопастями и фиксирует ветродвигателя в заторможенном состоянии. Механический тормоз также фиксирует ротор в процессе монтажа ветрогенератора и во время технического обслуживания. Механический тормоз имеет систему ограничения тормозного момента, т.е. тормозной момент изменяется по наклонной характеристике обеспечивающей уменьшение нагрузки на ведущую механическую цепь. Направление ветра постоянно отслеживается двумя флюгерами, расположенными на головке ветрогенератора. При изменении направления ветра головка ветрогенератора поворачивается с помощью двух двигателей с трансмиссиями, перемещающихся по поворотному кольцу. После прекращения поворота головка

фиксируется поворотными тормозами. Поворотные тормозные системы расположены по окружности поворотного кольца и на скоростном валу трансмиссий поворотных двигателей.

Преимущества:

- Большая скорость вращения, что увеличивает КПД;
- Простота изготовления;
- Большое разнообразие моделей.

Недостатки:

- Высокий уровень шумового и ультразвукового загрязнения. Это может быть опасно для здоровья людей. Поэтому генерирующие промышленные мощности располагают в безлюдных местах;

- Необходимость применять стабилизатор и устройства наведения на поток ветра;

- Скорость вращения находится в обратной пропорции к количеству лопастей, поэтому в промышленных моделях редко используют более трёх лопастей. [3]

Ветрогенераторы с вертикальной осью вращения имеют некоторые преимущества перед ветрогенераторными устройствами с горизонтальным расположением оси. У них отсутствуют узлы для ориентации на ветер, что упрощает конструкцию и снижает гироскопические нагрузки. Разработано большое количество разнообразных ветрогенераторов с вертикальной осью вращения, в которых для создания вращающего момента используются силы сопротивления и подъемная сила рабочих лопастей. Это устройства с пластинчатыми, чашеобразными или турбинными элементами, а также роторами Савониуса с лопастями S-образной формы. Ветрогенераторы такого типа имеют большой начальный момент, но меньшую быстроходность и мощность по сравнению с ротором француза Дарье.

Ротор конструкции Дарье относится к Ветрогенератору с вертикальной осью вращения, использующим подъемную силу, которая возникает на выгнутых лопастях, имеющих в поперечном сечении профиль крыла. Его недостаток – малый начальный момент, преимущество большая быстроходность и в силу этого – относительно большая удельная мощность, отнесенная к его массе. Для устранения главного недостатка и с

целью увеличения начального момента ротор Дарье комбинируют с различными типами стартеров, например ветряк с ротором Савониуса.[4]

Преимущества:

- Независимость генерирования энергии от силы и наклона ветра. Работа установки возможна уже при минимальной скорости воздушных потоков. В районах со шквальными ветрами - они незаменимы.

- Меньшая подверженность механическим повреждениям из-за особенностей конструкции, предусматривающей небольшое количество подвижных деталей.

- Саморегулирование ветрогенератора с вертикальной осью позволяет отказаться от покупки дополнительных комплектующих.

- Бесшумность. Благодаря этому свойству ветряк можно устанавливать вблизи от жилых комплексов. Не наносится урон окружающей среде шумовым загрязнением.

- Небольшая высота упрощает замену и уход за деталями. Установка ветроустановки с вертикальной осью целесообразна в местах, где нежелательны высокие сооружения.

Недостатки:

- Значительно меньшая эффективность (практически в два раза) по сравнению с ветряками имеющими горизонтальную ось вращения.

- Высокая стоимость по сравнению с горизонтальными установками.

- Слабое место этого типа ветряков – опорные подшипники.

Возможны несколько вариантов схем работы ветрогенераторов. Возможный вариант работы схемы: ветер раскручивает лопасти ветрогенератора. Ветрогенератор вращает ротор ветрогенератора. На зажимах статора возникает ЭДС, которая через контроллер выпрямляется и заряжает аккумуляторы. К аккумуляторам через тот же контроллер подключен инвертор, преобразующий электроэнергию постоянного тока в напряжение фиксированной (промышленной) частоты и амплитуды.

Также возможны схемы подключения ветрогенератора на работу параллельно с сетью. Такие схемы позволяют переключаться на энергию сети в случае отсутствия ветра. Городская сеть выступает в качестве дополнительно-резервного источника питания. Подключение ветрогенератора на работу параллельно с сетью – без

аккумуляторных батарей. Достаточно сложным и дорогостоящим в схемах ветрогенераторов является инверторы. Очень часто в качестве инверторов используют так называемые каскадные многоуровневые преобразователи частоты, позволяющие из большого числа независимых источников энергии с малым уровнем постоянного напряжения (в качестве которых здесь используются аккумуляторы) получить выходное напряжение промышленной частоты, удовлетворяющие всем современным требованиям. Контроллер в каждой схеме подключения ветрогенератора выполняет различные функции и строится на основе микропроцессорной техники. Аккумуляторы являются самыми недолговечными устройствами в схемах. К сожалению, электроэнергия обладает одним очень серьезным недостатком: её сложно аккумулировать и сохранять долгое время.[5]

Из выше сказанного можно сделать вывод что, для научного исследования рационально использование ветрогенераторной системы с вертикальной осью вращения. При обзоре типовых электрических схем ветрогенераторных станций, можно заметить, что при работе с высоковольтными ветрогенераторами, необходимы силовые согласующие устройства, а так же инверторы, рассчитанные на более высокие мощности. Это значительно увеличивает стоимость всей установки. Для решения этой проблемы используется многоуровневый двухзвенный преобразователь низкого напряжения, подключенный через трансформатор, который позволит стабилизировать выходную мощность, а так же получить на выходе нужные параметры общепромышленной сети (напряжение, частоту).

В качестве электрической машины выбирается синхронный генератор с постоянными магнитами. Синхронный двигатель имеет меньшие массогабаритные показатели чем асинхронный, при равных мощностях электрических машин.

В силу особенностей конструкции синхронные генераторы легче и легко переносят кратковременные перегрузки (в том числе пусковые), обеспечивают более высокое качество тока и правильную синусоиду напряжения, обладают достаточно высокой стабильностью напряжения. Они отлично подходят для электропитания индуктивных нагрузок с высоким стартовым током и более предпочтительны для бытового потребления.

Сегодня выпускаются синхронные генераторы со щеточными и бесщеточными системами возбуждения тока. Второй вариант более предпочтительный. В щеточных системах вполне вероятно частичное «выгорание» щеток после прохождения больших токов, что приводит к перегреву агрегата. Поэтому для таких моделей рекомендуется регулярное обслуживание с целью контроля за состоянием щеточного узла, а при необходимости очистки или замены щеток.

К недостаткам относится плохая защита агрегатов от внешних воздействий (вода, пыль). За счет того, что охлаждение происходит воздушным путем, велика вероятность попадания внутрь всего, что находится в воздухе. Также стоит отметить, что синхронные генераторы не позволяют подключать к отдельным фазам потребителей гораздо более высокой мощности. В противном случае практически неизбежно повреждение приборов малой мощности при подключении. [6]

Асинхронные генераторы устойчивы к коротким замыканиям, а устройства автоматической регулировки напряжения сглаживают перепады напряжения. Поэтому они особенно востребованы питания активных нагрузок. Конструкция таких агрегатов более простая, а сами они более надежные и долговечные.

Роторы асинхронных генераторов производят незначительное тепловыделение, не требующее охлаждения, что позволяет герметизировать внутреннюю полость агрегата. Благодаря этому значительно расширяется сфера использования агрегатов, которые могут эксплуатироваться в условиях повышенной запыленности и высокой влажности. Такая герметизация способствует и более продолжительному сроку службы электростанций. При эксплуатации асинхронных генераторов допускается подключение к разным фазам потребителей разной мощности (допустимое значение неравномерности электропитания индуктивных нагрузок с высоким стартовым током и более предпочтительны для бытового потребления).

Сегодня выпускаются синхронные генераторы со щеточными и бесщеточными системами возбуждения ток. Второй вариант более предпочтительный. В щеточных системах вполне вероятно частичное «выгорание» щеток после прохождения больших токов, что приводит к перегреву агрегата. Поэтому для таких моделей рекомендуется

регулярное обслуживание с целью контроля за состоянием щеточного узла, а при необходимости очистки или замены щеток.

К недостаткам относится плохая защита агрегатов от внешних воздействий (вода, пыль). За счет того, что охлаждение происходит воздушным путем, велика вероятность попадания внутрь всего, что находится в воздухе. Также стоит отметить, что синхронные генераторы не позволяют подключать к отдельным фазам потребителей гораздо более высокой мощности. В противном случае практически неизбежно повреждение приборов малой мощности при подключении.

### Список литературы:

Расчет и проектирование ветроэлектрических установок с горизонтальноосевой ветротурбиной и синхронным генератором на постоянных магнитах/А. И. Яковлев, М. А. Затучная, В. Н. Меркушев, В. Н. Пашков. — Учеб. пособие по курсовому проектированию. — Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т «Харьк. авиац. ин-т», 2003. — 125 с.

Эрасиб/Статьи/Инженерная методика расчета синусных фильтров для активных выпрямителей и инверторов напряжения с ШИМ-[Электронный ресурс].Режим доступа: [http://www.erasib.ru/staty/hoisteratonfreficiency?PAGEN\\_1=2](http://www.erasib.ru/staty/hoisteratonfreficiency?PAGEN_1=2)

В.В. Панкратов, Д.А. Котин Адаптивные алгоритмы бездатчикового векторного управления асинхронными электроприводами подъемно – транспортных механизмов: учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 150 с.

Харитонов С. А. Электромагнитные процессы в системах генерирования электрической энергии для автономных объектов: монография. Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 536 с.

Шевченко, А. Ф. Многополюсные магнитоэлектрические генераторы с дробными однозубцовыми обмотками для ветроэлектрических установок //Электротехника. – 1997. – №9. – С. 13-23

Виноградов А. Б. Векторное управление электроприводами переменного тока / ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2008. 321 с.