

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 9 (18)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2019

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 9 (18) Том 3

СЕНТЯБРЬ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 15.09.2019 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

Башмакова М.Г.
ВАРИАНТ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ
ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» 4

Сайдуков Ю.А.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ..... 9

Ткачук Т.А.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 17

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

Григорьева А.С.
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УБИЙСТВА В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА 21

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

Чекунова О.О.
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ БЛАГОУСТРОЙСТВА
ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ 26

Чекунова О.О.
СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ 29

Ясловецкая Е.А.
К ВОПРОСУ ТОЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КООРДИНАТ ТОЧЕК
В ЦЕПИ ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ОПИРАЮЩИХСЯ НА ДВЕ ТВЕРДЫЕ ТОЧКИ..... 32

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

Meghna Banerjee
NEOPLASM. NEOPLASTIC DISEASE 43

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 372.8

Башмакова М.Г.

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры «Высшая математика»

Брянский государственный технический университет

(Россия, г. Брянск)

**ВАРИАНТ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ
ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Аннотация: для итоговой оценки знаний обучающихся всё чаще применяются балльно-рейтинговые системы, позволяющие аттестовать студента по текущей работе в семестре. В статье рассмотрен возможный способ построения балльно-рейтинговой шкалы для аттестации учащихся по дисциплине «Вычислительная математика», и преимущества его использования.

Ключевые слова: Балльно-рейтинговая система оценивания, коммуникативное обучение.

Различные балльно – рейтинговые системы оценки качества знаний в настоящее время активно применяется в образовательном процессе, поскольку имеют ряд преимуществ перед традиционным способом оценки – экзаменом в конце семестра. В частности, такая система: а) позволяет учитывать не только формальное знание предмета, но и работу студента в течении семестра; б) даёт более надёжную оценку качества знаний, так как в ней меньше влияние фактора случайности; в) менее стрессовая для учащихся, чем стандартная система экзаменов в период сессии.

Приведу собственный опыт построения и использования балльно-рейтинговой шкалы оценки для дисциплины «Вычислительная математика», изучаемой в течении одного семестра. Аудиторные занятия по этой дисциплине, в зависимости от требуемых компетенций, могут проводиться с уклоном либо на математическую, либо на программную часть – реализацию алгоритмов. В моём случае большее внимание уделялось теоретической составляющей – математическому обоснованию алгоритмов,

их особенностям и сравнению свойств. С учётом этого и разрабатывалась балльно-рейтинговая система.

Общая система оценивания должна обязательно включать такие составляющие как: контроль знаний, оценка работы во время занятий, качество выполнения домашней работы.

Контроль текущих знаний - наиболее важная часть, поскольку приобретение знаний и компетенций является главной целью образовательного процесса. Для его осуществления используются контрольные работы и проверочные задачи.

Контрольные работы включают 5 заданий, три из которых – тестовая часть с предлагаемыми вариантами ответа. Тестовая форма заданий с вариантами ответа достаточно часто подвергается критике, как не отражающая реальных знаний, а отдающая оценку на волю случайности. Тем не менее, мой десятилетний опыт позволяет утверждать, что для некоторых дисциплин такая форма весьма удачна [1]. Вычислительная математика как учебная дисциплина включает в себя множество различных формул и алгоритмов, запоминать которые для студента тяжело, и не всегда имеет смысл при современной возможности в течении нескольких минут найти нужную информацию. Главная цель тестовой формы - проверить общее понимание задачи или метода. Пример задания: Для решения уравнения $f(x) = 0$ используется метод деления пополам, на текущем шаге получен отрезок $[1.2, 2.4]$, при этом $f(1.2) = 3.3$, $f(2.4) = -1.3$, $f(1.8) = -0.5$. Каким будет отрезок на следующем шаге?

Варианты ответа: а) $[1.2, 3.3]$; б) $[1.2, 1.8]$; в) $[1.8, 2.4]$; г) $[-1.3, 3.3]$.

Подобная задача не требует знания формул, но контролирует понимание сути метода.

Тестовые вопросы всё же не могут дать полной информации о знаниях студента, поэтому в контрольной работе есть также 2 задания без вариантов ответа, в которых нужно написать определение, формулу, или сделать 1-2 шага каким-либо методом. Задание должно быть достаточно простым, не требующим длительного времени на решение. Например: дать определение нормы вектора.

На контрольную работу такого типа отводится 20 минут, пользование тетрадями, телефонами, другими источниками информации не разрешается. Каждая правильно решённая задача тестовой части оценивается в 1 балл, задача второй части может быть

оценена от 0 до 2 баллов с градациями по 0,5, в зависимости от степени выполнения. Таким образом, максимальная оценка за контрольную работу составляет 7 баллов. При этом полученные 1-2 балла не являются в традиционном понимании неудовлетворительной оценкой, это просто набранные баллы. В течение семестра проводится 3 контрольных работы.

Для оценки работы студента на занятии, а также, частично, контроля выполнения домашней работы, использовалась такая форма как проверочные задачи [2]. Проверочная задача - короткая задача не обязательная для выполнения, на решение которой отводится 4-5 минут. Задача записывается на доске, желающие решают её за отведённое время, пишут на небольших листках только свою фамилию и ответ, и сдают преподавателю. За каждую правильно решённую проверочную задачу студент получает 1 балл. В течении семестра предлагается 6 проверочных задач по разным темам. Часть из них проводится в начале пары, как повторение темы, пройденной на предыдущем занятии, в качестве контроля выполнения домашней работы, часть – сразу после рассмотренной темы для контроля усвоения материала а также оценки степени участия в текущей работе. Данная система также не является «карательной», те кто не принимает участия в решении проверочных задач, не получают плохих оценок, а просто не набирают баллов.

Для дополнительной оценки работы в аудитории, а также стимулирования к работе, используется система поощрения. Студенту, который по своей инициативе выходит к доске для решения задачи, также добавляются баллы –по 0,5 за каждый выход к доске, но не более 5 баллов за семестр.

Для контроля и оценки выполнения домашней работы кроме проверочных задач, используются традиционные задания расчётно-графической работы. За выполнение заданий РГР дополнительные баллы не ставятся, поскольку их решение является обязательным условием допуска к экзамену. Но на выполнение текущего задания РГР отводится определённый срок, обычно 2-3 недели, если задание не было выполнено в этот срок, у студента снимается 1 балл, что, разумеется, не отменяет необходимости выполнить задание и сдать его.

Общая максимальная сумма, которая может быть получена по такой системе, составляет 32 балла, но, очевидно, она не может быть переведена в пятибалльную оценку по равномерной шкале. Не более 1% студентов получают результат от 28 баллов, а цель методики – дать возможность получить хорошую оценку возможно большому числу учащихся. Главный принцип – постоянное участие в работе – обеспечивает наилучший результат. В зависимости от уровня подготовленности обучающихся градации оценки, выставляемой в итоге, могут быть разными, но я придерживаюсь следующей схемы: студент, набравший более 18 баллов, может получить без сдачи экзамена оценку «отлично», набравший от 12 до 18 – «хорошо». Возможно также выставление оценки «удовлетворительно» для студентов, набравших от 8 баллов, если такая оценка их устраивает.

Если количество набранных баллов не соответствует желаемой оценке, количественный показатель работы в семестре может быть использован при сдаче экзамена в период сессии. Экзамен проводится письменно, форма билета напоминает форму контрольных работ – 6 заданий с вариантами ответа, 4 задания – без вариантов ответа, максимальная оценка -14 баллов, при этом оценка «отлично» ставится при результате более 12, «хорошо» -от 8 до 11,5, удовлетворительно – от 4 до 7,5. Для студентов, набравших в течение семестра более 12 баллов к результату, полученному на экзамене, добавляется 2 балла, для студентов, набравших более 7 баллов – плюс один балл.

Подобная система помогает экономить время преподавателя и стимулирует у студентов желание работать в течение семестра, как во время аудиторных занятий, так и дома. В оценку не включено посещение лекций, поскольку, очевидно, что их посещение способствует лучшему пониманию тем, а значит и лучшему результату. Система не наказывает за отсутствие работы, не подвергает давлению выставлением неудовлетворительных оценок, предусматривает вознаграждение не только за результат но и за приложенные усилия, а также предполагает разную степень вовлечённости в процесс обучения, что рекомендуется в современных коммуникативных образовательных технологиях [3].

Разумеется, эту систему можно варьировать, добавлять баллы за другие виды деятельности или менять их количество, но в этом случае она усложняется, становится трудно контролировать накопление баллов, как преподавателю, так и самому студенту. Рассмотренная шкала, как показала практика, является достаточно сбалансированной и удобной для применения.

Список литературы:

Башмакова М.Г. Проверочные задачи в балльно-рейтинговой системе оценке успеваемости// Международный журнал «Символ науки».-2018. - №4. - с.78-81.

Башмакова М.Г. Эффективность тестовой формы контроля знаний при преподавании некоторых математических дисциплин.//Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции «О некоторых вопросах и проблемах педагогики и психологии», г.Красноярск, - 2015.- стр. 101-103.

Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: [учеб. пособие]/ Г.К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998.- 256 с.

УДК 353

Сайдуков Ю.А.

магистрант ФГБОУ ВО

«Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»

(Россия, г. Улан-Удэ Республики Бурятия)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в работе анализируется эффективность деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный земельный контроль. Исследуются документы, относящиеся к деятельности муниципального земельного контроля Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии, Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Иркутской области за период 2015-2017 годов. Выявлены проблемы, связанные с эффективностью проведения муниципального земельного контроля. Рассмотрены предложения по совершенствованию процедуры проведения муниципального земельного контроля в Иркутской области.*

***Ключевые слова:** муниципальный земельный контроль, органы местного самоуправления, эффективность контроля, процедура контроля, Иркутская область.*

Муниципальный земельный контроль появился в отечественном законодательстве относительно недавно. Длительный период времени этот правовой институт практически не имел законодательного регулирования.

Изначально понятие «земельный контроль» закрепилось в п. 1 и п. 2 ст. 72 Земельного кодекса Российской Федерации (далее – ЗК РФ) [1], где были выделены субъекты данной деятельности, и определены муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок реализации земельного контроля. Следует отметить, что согласно законодательству муниципальные образования имеют определенную свободу при формировании законодательной базы по решению вопросов местного значения. Федеральным законом от 21.07.2014 г. № 234-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» в отношении муниципального земельного контроля была внесены изменения [3].

Сегодня правовой базис муниципального земельного контроля составляют правовые акты на: федеральном, региональном и муниципальном уровне. На федеральном уровне - основной источник регулирования - Земельный Кодекс РФ и Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который относит муниципальный земельный контроль к вопросам местного значения муниципальных образований. Однако в этом законе, не прописан порядок его реализации.

Субъекты муниципального земельного контроля - органы местного самоуправления. Теоретически муниципальное образование вправе сформировать орган муниципального земельного контроля в качестве отдельного органа местного самоуправления, однако это потребует внесения изменений в Устав муниципального образования, соответственно увеличения расходов местного бюджета. Поэтому, как правило, муниципальные образования наделяют функцией муниципального земельного контроля исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления.

В то же время имеется несогласованность положений Федерального закона № 131-ФЗ и ЗК РФ по определению субъектов муниципального земельного контроля. В ч. 3 ст. 14 Федерального закона № 131-ФЗ к вопросам местного значения сельских поселений не отнесен вопрос осуществления муниципального земельного контроля, тогда как в п. 3 ст. 72 ЗК РФ они упомянуты среди субъектов этого вида контроля.

Для устранения коллизионности положений земельного законодательства следует абзац 2 п. 3 ст. 72 ЗК РФ изложить в следующей редакции: «Органы местного самоуправления муниципального района осуществляют муниципальный земельный контроль в отношении расположенных в границах муниципального района объектов земельных отношений. Законами субъекта РФ и принятыми в соответствии с ними уставами сельских поселений может быть предусмотрено осуществление органами местного самоуправления сельских поселений земельного контроля в отношении расположенных в границах сельских поселений объектов земельных отношений».

Этот вид контроля, на наш взгляд, схож с государственным земельным надзором,

что логично, поскольку муниципальная власть в границах муниципального образования реализует те же функции, что и государственная власть. Поэтому содержание муниципального земельного контроля аналогично содержанию государственного земельного надзора.

Следует отметить, что органы муниципального земельного контроля не могут осуществлять производство по делам об административных правонарушениях по Кодексу административных правонарушений [4]. Это – функционал органов государственного земельного надзора. Публично-правовое влияние муниципального образования - выдача нарушителю предписаний. В деятельность муниципальных земельных инспекторов входит подготовительный этап работы: составление документов, фиксирующих выявленные нарушения и их отправка в органы государственного земельного надзора для решения вопросов по привлечению нарушителей к ответственности.

На наш взгляд, назрела необходимость в повышении эффективности земельного контроля, что возможно только после определения «слабых» мест в организационной и правовой сферах и способов по изменению действенности контроля.

Рассмотрим ситуацию в сфере земельного контроля в Иркутской области. В настоящее время ситуация с осуществлением муниципального земельного контроля на территории Иркутской области сложилась неоднозначная, что может быть связано с неэффективностью работы государственных инспекторов по использованию и охране земель, отсутствием или нехваткой специализированного инвентаря, несовершенством законодательства [10].

Так, например, относительно собственных контрольных полномочий органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области осуществляют принятие нормативно-правовых актов в сфере проведения контроля. Городские округа и крупные городские поселения Иркутской области по решению представительных органов приняли положения о порядке проведения соответствующего вида муниципального контроля. Так, по решению Думы городского округа муниципального образования «город Саянск» от 29 декабря 2014 года № 61-67-14-73 принято Положение о муниципальном земельном контроле на территории

муниципального образования «город Саянск», а также по решению Думы города Усолье-Сибирское от 30 января 2014 года № 2/6 – Положение о муниципальном земельном контроле за использованием земель на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское» [6, 7].

Если говорить о муниципальном земельном контроле как о публично-правовой деятельности, то имеет место дублирование функции органами государственной власти и органами местного самоуправления. Особое значение этот вопрос имеет для хозяйствующих субъектов, деятельность которых систематически проверяется органами власти, а избыточное административное давление воспринимается отрицательно.

В какой-то степени такой вопрос был разрешен в 2014 году, когда было принято положение о необходимости согласования ежегодных планов муниципальных проверок с территориальными органами федеральных органов государственного земельного надзора.

Кроме того, среди спорных моментов остается вопрос, целесообразности отнесения муниципального земельного контроля к вопросам местного значения.

В Иркутской области сложилось 4 способа по закреплению полномочий в сфере осуществления муниципального контроля:

- 1) за администрацией муниципальных образований в лице должностных лиц;
- 2) за администрацией муниципальных образований в лице управления, комитета, департамента или отдела;
- 3) за комитетом, управлением, департаментом или отделом администрации;
- 4) за комиссией, созданной администрацией.

Очевидное преимущество муниципального земельного контроля – это возможность для осуществления проверок соблюдения требований земельного законодательства в населенных пунктах, где нет структурных подразделений органов государственного земельного надзора. В таком случае органами муниципального земельного контроля выполняется важная и трудоемкая подготовительная работа, обеспечивающая государственные надзорные органы необходимыми материалами для возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

Потребность осуществления муниципального земельного контроля в обязательном порядке ввиду отнесения к вопросам местного значения ведет к возложению дополнительной работы на сотрудников исполнительно-распорядительного органа, или введения новых должностей муниципальных инспекторов, а значит, дополнительной нагрузки на местный бюджет. Отсюда очевидно, что муниципальный земельный контроль полноценной контрольной деятельностью публично-правового характера не имеет, так как отсутствуют полномочия по возложению юридической ответственности на нарушителей земельного законодательства [9].

За 2018 год, на территории Осинского муниципального района, органами государственного земельного надзора было выявлено 12 нарушений, проверка проходит выборочно. К концу года все нарушения были устранены в соответствие с законодательными актами. Денежные средства от штрафов получает государственный орган, а в местный бюджет идут средства, полученные в результате увеличения земельных участков путем перераспределения.

Таблица 1 - Основные показатели деятельности Росреестра по Иркутской области в период 2015–2017 годов

Показатель		Год		
		2015	2016	2017
Выявлено нарушений, ед.	всего	67946	65321	64683
	юр.лица	5654	3634	3492
	граждане	57933	59573	59380
	долж.лиц	4359	2114	1811
Количество протоколов, составленных государственными инспекторами по использованию и охране земель по материалам проверок, всего, ед.	Всего	56948	56326	54495
	% от выявлен. наруш.	83,81	86,22	84,25

	юр.лица	4464	3047	2995
	граждане	48407	51213	49768
	долж.лиц	4077	2066	1732
Количество лиц, привлеченных государственными инспекторами по использованию и охране земель к административной ответственности по материалам проверок, ед.	Всего	49107	46837	45798
	% от выявлен. наруш.	72,27	71,7	70,8
	юр.лица	3673	2310	2410
	граждане	41770	42795	41922
	долж.лиц	3664	1732	1466
	всего	516137,78	513743,98	419277,67
	юр.лица	250814,15	212566,02	163260,22
Сумма штрафов, наложенных государственными инспекторами по использованию и охране земель по материалам проверок, тыс. р.	граждане	151276,19	227675,39	211803,65
	долж.лиц	114047,44	73502,57	44213,80
	Всего	253950,98	338639,30	325738,57
Сумма штрафов, взысканных государственными инспекторами по использованию и охране земель по материалам проверок, тыс. р.	% от сумм. налож. штраф.	49,2	65,96	77,69
	юр.лица	109008,65	118117,54	98425,23
	граждане	98866,46	176733,68	195009,90
	долж.лиц	46075,87	43788,08	32303,44

Как видно из таблицы 1, количество протоколов составленных государственными инспекторами в период с 2015 по 2017 года увеличивается, тем самым подтверждается факт, что эффективность работы государственных инспекторов по использованию и охране земель становится выше. Также следует отметить, что сумма штрафов по материалам проверок не сходится с суммой взысканных штрафов.

В процентном соотношении, количество составленных протоколов по материалам проверок и количество лиц привлеченных к административной ответственности с 2015 года по 2017 год по отношению к выявленным нарушениям увеличилось на 1,91 %. А сумма взысканных штрафов по отношению к наложенной сумме штрафов по материалам проверок в исследуемый период с 2015 года (49,2%) по 2017 год (77,69%), увеличилась на 28,49 %.

Таким образом, мы наблюдаем, что наибольшее количество нарушений приходится на граждан, которые в основном самовольно занимают земельные участки, используя их без правоустанавливающих документов и документов, разрешающих осуществление какой либо хозяйственной деятельности. Несмотря на то, что юридические и должностные лица облагаются более крупными суммами штрафа, чем физические лица, тем не менее, наибольшую общую сумму оплачивают физические лица.

Стоит отметить, что надзор необходимо проводить не выборочным путем, а охватывать всю территорию в границах муниципального района, городского округа, чтобы свести к нулю все нарушения. В случае обнаружения несоответствия границ земельного участка на кадастровом плане территории с фактическими границами участка, нарушителям необходимо будет привести в соответствие все документы по участку, в целях приведения нормативно-правовой базы в соответствие с законодательством.

Таким образом, на наш взгляд, следует рассмотреть вопрос об отнесении муниципального земельного контроля к перечню вопросов местного значения и исключить его из вопросов, которые органы местного самоуправления могут решать за счет собственных доходов.

Список литературы:

- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). – 2001. – № 44. – Ст. 41-47.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 21 июля 2014 года № 234-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 30 (часть I). – Ст. 4235.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре : постановление Правительства РФ от 02 января 2015 года № 1 // СЗ РФ. – 2015. – № 2. – Ст. 514.
- Решение Думы городского округа муниципального образования «город Саянск» от 29 декабря 2014 года № 61-67-14-73 «Об утверждении Положения «О порядке организации и проведения муниципального земельного контроля на территории муниципального образования «город Саянск»» // Официальный сайт Думы города Саянск – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.dumasayansk.ru> (Дата обращения – 08.02.2019).
- Решение Думы города Усолье-Сибирское от 30 января 2014 года № 2/6 «Об утверждении Положения о муниципальном земельном контроле за использованием земель на территории муниципального образования «город Усолье-Сибирское»» // Официальный сайт Думы города Усолье-Сибирское – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://duma.usolie-sibirskoe.ru> (Дата обращения – 12.02.2019).
- Об утверждении Положения о муниципальном земельном контроле на территории Архангельской области : постановление Правительства Архангельской области от 29 декабря 2014 года № 592-пп // Официальный интернет-портал Правительства Архангельской области – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.dvinaland.ru> (Дата обращения – 10.09.2018).
- Доклад об осуществлении муниципального контроля на территории муниципального образования «Северодвинск» за 2015 год // Официальный сайт администрации Северодвинска – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.severodvinsk.info/?idmenu=383> (Дата обращения – 12.09.2018).
- Ю.С. Штах // Повышение эффективности государственного и муниципального земельного контроля (надзора) на территории Новосибирской области // Новый индекс. 2015. № УДК 342.55. С. 52-56.
- Сайт Федеральной службы государственной службы кадастра и картографии - [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://rosreestr.ru/site/activity/gosudarstvennyy-nadzor/gosudarstvennyy-zemelnyy-kontrol-nadzor/> (Дата обращения – 21.02.2019).

УДК 378

Ткачук Т.А.

кандидат педагогических наук, доцент

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

(Россия, Сыктывкар)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СыктГУ им. Питирима Сорокина» по подготовке студентов, обучающихся по направлениям подготовки Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование к комплексному сопровождению детей с ОВЗ дошкольных образовательных организациях.*

***Ключевые слова:** комплексное сопровождение, сотрудничество, профессиональная подготовка.*

Инклюзивное образование детей дошкольного возраста целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями совместно с нормативно развивающимися детьми в рамках единого образовательного пространства в целях их интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, в основу которого положены принципы, исключаящие любую дискриминацию, но создающие необходимые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности [3, с. 27]. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства [2]. Дети с ОВЗ нуждаются в комплексном сопровождении, которое строится на сотрудничестве: учителей– логопедов, дефектологов, педагогов – психологов, воспитателей с обязательным привлечением в образовательный процесс семей воспитанников. Качество и

результативность комплексного сопровождения зависит от согласованных действий специалистов, работающих с ребенком.

Профессиональная подготовка педагога – формирование педагогической направленности и системы педагогических знаний, умений и навыков, приобретение опыта в решении типовых профессионально-педагогических задач [32, с.27].

Подготовка к сотрудничеству будущих специалистов в области инклюзивного образования является актуальной задачей профессионального образования и реализуется посредством организации следующих мероприятий:

1) «Фестиваль педагогического мастерства» - мероприятие ежегодно реализуется в рамках научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по профилю «Дошкольное образование». Будущие педагоги проводят мастер-классы по работе с детьми для студентов, обучающихся по профилям подготовки «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Психология образования».

Цель: сформировать представления у будущих учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов о профессиональной деятельности воспитателей, продемонстрировать современные технологии дошкольного образования.

Жюри фестиваля формируется из представителей работодателей, что позволяет объективно оценивать демонстрируемые мастер-классы и получить рекомендации от профессионального сообщества.

2) ежегодная секция научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей «Специальное и инклюзивное дошкольное образование», на которой студенты, обучающиеся по профилям подготовки «Логопедия», «Дошкольная дефектология», обучают практическим приемам работы с детьми с ОВЗ будущих педагогов дошкольного образования.

Цель: сформировать представления у будущих воспитателей о профессиональной деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, продемонстрировать особенности работы с детьми с различными вариантами дизонтогенеза.

3) «Неделя психологии образования» - студенты, обучающиеся по профилю «Психология образования», проводят тренинги и консультации, демонстрируют особенности проведения

психологической диагностики и психологического консультирования студентам обучающихся по профилям подготовки «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Педагогика и психология дошкольного образования».

Цель: формирование умений, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды и взаимодействия и сотрудничества с различными участниками образовательных отношений.

Дискуссионная учебно-методическая площадка «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях». В профессиональной дискуссии принимают участие студенты, обучающиеся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование и Психолого-педагогическое образование, а также преподаватели кафедры общей и специальной педагогики и кафедры дошкольного образования, кафедры общей психологии и психологии развития.

Цель площадки: формировать опыт взаимодействия будущих воспитателей, учителей- логопедов и дефектологов в разработке стратегии комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ДОО.

Дискуссионная учебно-методическая площадка становится итоговым мероприятием, которое позволяет актуализировать и обогатить опыт сотрудничества будущих специалистов в области дошкольного инклюзивного образования.

В рамках дискуссионной учебно-методической площадки организуется:

- *командная работа* (в одну команду включаются студенты, обучающиеся по различным направлениям и профилям подготовки, методом случайного выбора);
- работа с кейсами* (направлена на разработку совместной деятельности будущих специалистов, так и четкое определение индивидуального вклада каждого);
- *решение профессиональных задач* (как правило, содержание профессиональных задач включает работу с родителями, это возможные варианты решения конфликтных ситуаций, различных требований к ребенку, тревожности и опасений со стороны участников образовательных отношений);
- *обсуждение актуальных вопросов дошкольного, специального и инклюзивного образования.*

Такая организация работы позволяет сформировать профессиональное студенческое сообщество и формирует готовность к сотрудничеству с различными участниками образовательных отношений в решении профессиональных задач в реальной педагогической деятельности.

Список литературы:

Зарубежные и российские исследования в сфере инклюзивного образования / под ред. Рыскиной В.Л., Самсоновой Е.В. - Москва: Форум, 2012. – 180 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-rostranstvo/documenti/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossijskoj-federatsii-minobrnauki-rossii-ot-17-oktyabrya-2013-g-n-1155.html> (дата обращения: 23.06.2017).

Самарцева Е. Г. Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию детей дошкольного возраста: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Е. Г. Самарцева. - Орел, 2012. - 259 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 343.13

Григорьева А.С.

магистрат 2 курса Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
(Россия, г. Иркутск)

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА УБИЙСТВА В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта. Охарактеризовано понятие аффекта, его виды и причины возникновения. Проанализирована уголовная ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ.

Ключевые слова: состояние аффекта, убийство, уголовная ответственность, физиологический аффект, патологический аффект, квалификация.

Одним из видов умышленного причинения смерти закон признает убийство, которое совершено в состоянии аффекта (сильного душевного волнения). Данный вид убийства относится к привилегированным видам убийств, то есть к преступлениям, которые совершены со смягчающими обстоятельствами. Квалификация преступления, предусмотренного ст.107 УК РФ представляет некоторые проблемы, так как убийство в состоянии аффекта в некоторых случаях схоже с другими составами преступлений, в частности со статьями 105, 106,108 УК РФ.

Убийство в состоянии аффекта с субъективной стороны характеризуется как умышленное преступление. Условием применения норм ст. 107 УК РФ [1] выступает установление аффекта в момент совершения убийства. Ученые связывают аффект с признаками субъективной стороны, при этом одни авторы относят его к самостоятельным признакам (Б.В. Сидоров, А.Н. Попов, и др.), а другие считают частью мотива (В.И. Ткаченко)

Для примера рассмотрим следующий случай: Кудымкарским районным судом в 2018 году, был осужден по статье 107 УК РФ подсудимый П. Как указано в приговоре суда на протяжении длительного времени, проживая в семье, П. вел аморальный образ жизни, злоупотреблял спиртные напитки, учинял дома скандалы, выгонял из дома, унижал и оскорблял членов семьи, в том числе и сына П. В утреннее время 24 октября 2013 года подсудимый П., находясь в своей квартире на почве возникшей ссоры с отцом П., который в пьяном виде высказывал в его адрес оскорбления, угрозы убийством, бросил в него жестяной пепельницей и нанес ему удары ногой по ноге и кулаком в область груди, а так же демонстрируя нож, пытался нанести им телесные повреждения, находясь в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), умышленно, с целью причинения смерти, нанес неоднократно множественные удары руками и ногами, деревянным табуретом, молотком и металлическим совком в область грудной клетки, головы, лица и верхних конечностей отцу П., а также стягивал на его шею веревку, от получения которых последний скончался на месте преступления [2, с. 218]. Это типичный пример того, когда потерпевший был убит вследствие систематического создания им психотравмирующей ситуации для обвиняемого.

В целях правильной квалификации преступлений по статье 107 УК РФ стоит различать патологический и физиологический аффект. Патологический аффект – временное расстройство психики. В результате патологического аффекта наступает глубокое помрачение сознания, человек утрачивает способность отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими. Лицо в таких случаях признается невменяемым. Физиологический аффект, в отличие от патологического аффекта при котором в результате сильного переживания происходит полное отключение сознания, не лишает человека способности сознавать свои действия, но значительно затрудняет самоконтроль и критическую оценку принимаемых решений.

Если человек страдает психическим заболеванием, был невменяем, квалификация по ст. 107 УК РФ невозможна. Именно поэтому для применения ст. 107 УК РФ недостаточно сослаться на провоцирующий характер поведения жертвы, крайне важно установить, что виновный действительно находился в состоянии аффекта. Так, Приговором Щербинского районного суда города Москвы от 14 июля 2015 года И., был

осужден по ч.1 ст. 107 УК РФ. Возникшее у И. состояние соответствует юридически значимому эмоциональному состоянию, которое подпадает под экспертную категорию «аффект». Согласно заключению экспертизы, И. в момент совершения преступления находился в состоянии выраженного эмоционального возбуждения, возникшего у него в условиях неожиданной стрессовой ситуации с ощущением реальной угрозы его жизни, чувством перенесенного унижения, оскорбления и затронутого самолюбия группой лиц, в том числе и потерпевшим П., которое достигало степени выраженности физиологического аффекта [8, с. 13]. В данном случае при пересмотре дела суд указал на доказанность состояния физиологического аффекта на основании данных экспертизы.

Обязательным признаком объективной стороны состава преступления, при квалификации ст. 107 УК РФ, по мнению Е.А. Рудко, выступает «обстановка совершения преступления, под которой понимаются конкретные условия, в которых совершается преступное деяние, развивается объективная сторона и наступает преступный результат» [6, с. 218].

Сложно представить квалификацию убийства в состоянии аффекта без выделения поведения потерпевшего. Потерпевший от аффективного преступления характеризуется, как правило, негативными личностными качествами, которые обуславливают повышение уровня виктимности его поведения в конфликтной ситуации.

Анализ уголовных дел, проведенный И.В. Горностаевой показал, что «78% потерпевших от аффектированных преступлений на работе и в быту характеризовались отрицательно, более 72% из них были хроническими алкоголиками. Более 60% потерпевших часто проявляли агрессию либо характеризовались неустойчивостью психики, раздражительностью. В момент совершения преступления 88% потерпевших находились в состоянии алкогольного опьянения, 46% были ранее судимы или привлекались к уголовной ответственности. Женская виктимность от общего числа потерпевших составила 28% и выражалась в совершении аморальных поступков (измена, неисполнение обязанностей по отношению к семье, детям) – 85 %» [3, с. 62].

Вопрос квалификации убийства в состоянии аффекта двух и более лиц на практике представляет огромную трудность, так как органы предварительного расследования чаще всего квалифицируют деяние как убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2. ст. 105 УК РФ). Это вызывает множество споров только потому, что состояние аффекта сложно доказать [8, с. 12]. Так как сложно проверить в тот факт, что при убийстве двух и более лиц преступник действовал в состоянии аффекта.

В целом на основании анализа трудов ученых можно сделать следующие выводы:

Во-первых, аффект выступает как особое эмоциональное состояние, быстро протекающая реакция, имеющая уголовно-правовое значение для квалификации наказания.

Во-вторых, российское законодательство, начиная с 60-х годов XX века, предусматривает смягчение уголовной ответственности за преступления, совершенные в состоянии аффекта.

По нашему мнению, Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. №1 необходимо дополнить понятием и примерным перечнем видов «аморальных действий» потерпевшего влияющих на эмоциональное состояние субъекта преступления, вследствие чего преступление может быть признанным совершенным в состоянии аффекта, такие как проявление агрессии к субъекту, оскорбления, физическое воздействие на субъекта и т.д.

Так же необходимо дополнить ст. 107 УК РФ примечанием следующего содержания: «применение уголовной ответственности при совершении убийства в состоянии аффекта возможно только в случае отсутствия со стороны виновного действий по сокрытию следов преступления».

Рассмотрев проблемы, связанные с квалификацией данного состава преступления, можно прийти к выводу, о том, что отграничить убийство в состоянии аффекта от смежных составов преступления не всегда удастся успешно. Связано это, прежде всего со сложностью установления состояния сильного душевного волнения в момент совершения преступления. Для того чтобы избежать неправильной квалификации деяния, необходимо тщательно исследовать обстоятельства дела,

учитывать все детали совершения преступления, а также всесторонне и полно исследовать доказательства в суде.

Использованные источники:

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – №25. – Ст. 2954.

Ахмедов, Т.Ф.-О Вопросы юридической квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта / Т.Ф.-О. Ахмедов // Ленинградский юридический журнал. – 2016. – № 2 (24). – С. 216-221.

Алексеева, Л.В. Взаимоотношение психологии и уголовного права в аспекте экспертологии. // Психологический журнал. – 2014. – № 6. – С. 60-70.

Рудко, Е.А. Определение содержания и возможности разграничения оснований, провоцирующих аффект при убийстве в состоянии аффекта (издевательство и тяжкое оскорбление) // Проблемы современной юридической науки и практики: сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых: В 2 т. Т. 2. – Красноярск: ИПК СФУ, 2015. – С. 218–225.

Сабанин, С.Н. Некоторые проблемы законодательной регламентации специальных видов освобождения от уголовной ответственности / С.Н. Сабанин, Д.А. Гришин // Юридическая наука и правоохранительная практика. – Тюмень, 2016. – №2. – С. 59-66.

Сафуанов, Ф.С. Определение аффекта у обвиняемого: проблемы правоприменительной практики и судебно-психологической экспертизы // Юридическая психология. –2016. – №1. – С. 11-14.

Уголовное право. Общая часть: учебник./ под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Иногамовой-Хегай, д.ю.н., проф. А.И. Рарога, д.ю.н., проф. А.И.Чучаева – М.: ИНФРА – М, 2008. – 560 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 712.253

Чекунова О.О.

магистрант кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Нижний Новгород)

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
БЛАГОУСТРОЙСТВА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ НА
ПРИМЕРЕ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ**

Аннотация: в данной статье рассматривается подход в управлении объектами ландшафтной архитектуры на примере городских парков, анализируется его системность в различных областях: в ландшафтной архитектуре, в ботанике, в предпринимательстве и др.

Ключевые слова: ландшафтная архитектура, управление, благоустройство, малые архитектурные формы, парковая территория.

Вопрос управления в ландшафтной архитектуре очень актуален сейчас, так как всё больше увеличивается значение благоустройства и содержания городских парков. С развитием городов, парки становятся уголками живой природы, поэтому так важно сохранить их, а также обеспечить комфортное пребывание в них людей.

Для решения поставленной задачи необходима разработка грамотной системы управления. Так как парк является достаточно крупным объектом ландшафтной архитектуры, рекомендуется применить именно системный подход в управлении. Его системность заключается в управлении выполнением разных функциональных задач по благоустройству парка в сочетании с грамотно выстроенной последовательностью их взаимодействия.

Как правило, в управленческой структуре парка, вопросами содержания растений занимается отдел благоустройства.

Парк, как объект ландшафтной архитектуры, включает в себя зелёные насаждения (деревья, кустарники, цветочные композиции), малые архитектурные формы, дорожно – тропиночную сеть и другие элементы благоустройства. Управление состоянием благоустройства, в первую очередь, основывается на содержании зелёных насаждений. К нему относятся:

- 1) Своевременный полив растений и газона;
- 2) Стрижка, формовка, обрезание старых ветвей у деревьев и кустарников;
- 3) Устранение внешних дефектов;
- 4) Обработка от вредителей и болезней. Профилактика и лечение;
- 5) Внесение удобрений, уход за приствольным кругом молодых растений;
- 6) Прополка цветников и др.;

Для более качественного контроля за зелёными насаждениями должна составляться ведомость всех растений, содержащая данные об их состоянии (наличии болезней, дефектов, информация об обработке от вредителей).

Содержание дорожно – тропиночной сети заключается в регулярном осмотре, согласно установленному плану, и ремонте при необходимости, а также очистке от мусора. Состояние малых архитектурных форм также должно находиться на контроле у управляющей организации.

Управление состоянием благоустройства также заключается в составлении и осуществлении плана содержания существующих зелёных насаждений, а также высадке новых согласно утвержденному планировочному решению. Система контроля и регулярной проверки является эффективной, так как позволяет своевременно проводить профилактику состояния парка в целом.

Рассматривая парк с точки зрения финансово эффективной компании, следует отметить, что от привлекательности территории парка напрямую зависит посещаемость, а следовательно и прибыль.

В системном подходе деятельность сотрудников выстроена таким образом, чтобы выполнить план своевременно и чётко следовать предписаниям.

Системность выступает как средство достижения целостной, эффективной работы парка, как успешной организации. Важность обеспечения высокого уровня

благоустройства обусловлена наличием одной цели – создание комфортной для человека парковой среды и как следствие получение прибыли дирекции городского парка.

Данный подход позволяет управляющей организации владеть полной информацией о текущем состоянии зелёных насаждений и других элементов благоустройства.

Список литературы:

"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Поправкой)

Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств / Л. П. Салазкина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2008. – 195 с.

Гапоненко, А. Л. Теория управления [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.

Горохов В.А. Городское зеленое строительство.- М.: Стройиздат, 1991. – 416 с.

УДК 712.253

Чекунова О.О.

магистрант кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Нижний Новгород)

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается структура организации деятельности парков культуры и отдыха, анализируется её системность в различных направлениях: в информационно – просветительском, художественно – публицистическом, культурно – развлекательном и спортивном.

Ключевые слова: парк культуры и отдыха, организация деятельности, досуговая программа, аудитория, мероприятие.

Вопрос организации деятельности в городских парках культуры и отдыха очень актуален сейчас, так как всё больше уделяется внимания качеству досуга. С развитием культуры и технологий повысились требования к насыщению досуговых программ. Проведение различных мероприятий, выставок, лекций является неотъемлемой частью функционирования парка.

Для более конкретного выявления сущности данной темы необходимо рассмотреть структуру организации деятельности городских парков. Первым направлением в этой структуре является организация информационно – просветительской деятельности. Главной задачей этого направления является удовлетворение аудитории в получении информации.

Информационно – просветительская деятельность включает в себя следующие аспекты: просвещение, информирование, разъяснение, практическая реализация насущных интересов, творческое общение людей, обучение. В первую очередь, для организации этой деятельности необходимо определить вид подаваемой информации (художественная, научная, политическая, техническая или др.). Затем выбрать форму

мероприятия (это может быть, непосредственно несущая научные знания – лекции, беседы, доклады или совмещенная со средствами художественной выразительности – выставки, массовые представления и зрелища, мастер – классы).

Также во время организации информационно – просветительской деятельности должны учитываться несколько факторов: знание аудитории, достоверность и актуальность передаваемой информации, наглядность и время подачи материала.

Следующее направление деятельности парков – художественно – публицистическое. Это направление действует за счёт эмоциональной силы искусства. Сюда относятся выступления различных творческих объединений (музыкальных, танцевальных, поэтических), показ фильмов, церемонии, праздничные мероприятия. Организация художественно – публицистической деятельности осуществляется путём привлечения сотрудников парка, имеющих специальную квалификацию или приглашения артистов из других организаций. Выбор организации зависит от тематики мероприятия, запроса аудитории, а также от профессионализма самого состава творческого объединения.

Важной составляющей этого направления является жанр, который задаёт стиль и определяет концепцию мероприятия.

Завершающей составляющей в данной структуре является культурно – развлекательная и спортивная деятельность. Основная цель данного направления – дать психологическую разрядку организму человека, сделать досуг содержательным. В ходе организации культурно – развлекательной и спортивной деятельности рекомендуется использовать основной метод – игру. Формирование плана мероприятия строится следующим образом: 1 – экспозиция (формирование команд), завязка (изложение правил игры), основное действие (побуждение, стимул к игре), управление игровым действием, организация игрового финала. Примером подобных мероприятий могут выступать настольные игры, дискотеки, спортивные соревнования и др.

Культурно – развлекательная деятельность является одной из самых важных, так как направлена на организацию массовых мероприятий, что актуально для городских парков. Содержание досуговых программ в данном случае основано на формировании у аудитории интереса к активным, подвижным играм.

Спортивная деятельность направлена на поддержание здоровья и физической формы посетителей парка.

Организация деятельности городских парков носит творческий характер и требует профессионализма сотрудников. Грамотное построение программы досуговых мероприятий способствует привлечению большей аудитории.

Список литературы:

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)

СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Поправкой)

Жаркова, Л. С. Организация деятельности учреждений культуры [Текст] : учебник / Л. С. Жаркова. - М. : МГУКИ, 2010. - 394 с.

Гапоненко, А. Л. Теория управления [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.

Горохов В.А. Городское зеленое строительство.- М.: Стройиздат, 1991. – 416 с.

УДК 528.022

Ясловецкая Е.А.

студентка 4 курса землеустроительного факультета
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»
(Россия, г. Краснодар)

**К ВОПРОСУ ТОЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КООРДИНАТ
ТОЧЕК В ЦЕПИ ТРЕУГОЛЬНИКОВ,
ОПИРАЮЩИХСЯ НА ДВЕ ТВЕРДЫЕ ТОЧКИ**

***Аннотация:** В данной статье рассмотрена проблема определения точности вычисленных координат в цепи треугольников лежащих между двумя твердыми точками, на примере разного соотношения углов в треугольнике. Выполнен анализ полученных каталогов координат, отвечающий за установку границ объекта. Приведено несколько методик анализа данных. Сделан вывод о том, что одним из наиболее точных подходов получения данных, является точное вычисление углов и базисов в треугольнике. Это автоматизированный процесс создания и применения ее на основе камеральных работ, а в дальнейшем в исполнительной съемке, а также баз картографических данных. Исследование в камеральных условиях, с помощью аналитического анализа данных на базе САПР. Такой способ, в качестве исследования, является более эффективным и менее ресурсозатратным, в отличие от полевых работ.*

***Ключевые слова:** Триангуляция, аналитические сети, среднеквадратическая погрешность, пункты государственной геодезической сети, сети сгущения.*

Одним из методов построения геодезической опоры служит триангуляция, сущность которой состоит в закреплении на местности опорных пунктов таким образом, чтобы они служили вершинами прилегающих друг к другу треугольников.

Широкое применение в практике создания геодезического обоснования имеет метод построения цепи треугольников между двумя твердыми точками. Этот метод рассмотрен у авторов Назарова Н. А. [1] и Неумывакина Ю. К [3], данный способ

заключается в построении цепи треугольников опирающихся на две твердые точки и разной комбинацией величины углов внутри цепи.

В данной статье используется метод триангуляции, что в свою очередь представляет собой систему треугольников, которая называется тригонометрической сетью.

Точность вычисленных сторон в триангуляционной сети главным образом измеряются углы, а точность вычисленных сторон зависит от точности измерения углов. Базисы обычно измеряются с высокой точностью. Технические требования к точности измерения горизонтальных углов для триангуляции 2-го разряда рассмотрены в таблице 1.

Таблица 1 – Технические показатели к точности измерения триангуляции 2-го разряда

Исходные данные	Показатели
Длина стороны треугольника, км.	0,25...3
Число измеренных базисных сторон в свободных геодезических сетях, не опирающихся на пункты высшего класса или разряда	2
Относительная среднеквадратическая погрешность, не более:	1/20000
– базисной (выходной) стороны:	1/10000
– определяемой стороны (в наиболее слабом месте):	
Наименьшее значение угла в треугольнике, град.	20

Допустимая невязка в треугольники, сек	40
СКП измерения угла, вычисленная по невязкам в треугольниках, сек.	10
Длина базисной (выходной) стороны км., не менее	1
Число треугольников между исходными (базисными) сторонами, не более	10

Предметом изучения данной статьи является один из основных видов аналитической сети. В свою очередь построение съемочного геодезического обоснования вместо полигонометрии выгоднее производить методом триангуляции, т. е. проложением тригонометрических сетей, это широко применяются в открытой и особенно пересеченной местности. От основных (государственных) тригонометрических сетей такие сети отличаются меньшими размерами сторон треугольников, следовательно, меньшей точностью измерений. Они носят общее название – аналитические сети. Аналитические сети, как правило, должны обосновываться на сторонах или пунктах государственной триангуляции. Но есть случаи, когда, за неимением вблизи пунктов государственной геодезической сети, приходится строить самостоятельные сети, с измерением своих базисов. В нашем вопросе мы построили съемочное геодезическое обоснование при съемках сравнительно больших территорий в мелких масштабах сеть со средней величиной сторон треугольников 1 — 1,5 км. Данную триангуляцию иногда называют малой триангуляцией (по прежней терминологии триангуляции V класса). Они по точности измерений приближаются к низшему классу государственной триангуляции.

В раскрытии данного вопроса использовались треугольники с соотношением углов в треугольнике приближенных к: в первом случае $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$; во втором случае $45^\circ,$

45°, 90°; в третьем случае 30°, 60°, 90°. Условным базисом во всех трех случаях служила длина линии $AP_1=1000,00$ м.

Рассмотрим первый случай построения сети треугольников, где каждый угол в треугольнике приблизительно равен 60°. Для этого построим необходимую нам сеть в камеральных условиях с помощью продукта AutoCAD от компании Autodesk. При опорных точках А и В нельзя измерить примычные углы, но в этом случае по измеренным углам в треугольниках вычислительная обработка ведется через условные стороны и дирекционные углы с последующим введением поправок в дирекционные углы и определением фактических значений сторон треугольников.

По исходным данным измерений полученных из чертежа провожу предварительные вычисления триангуляции 2-го разряда:

1. Составляю чертеж схему, на который выписываю измеренные углы и направления;
2. Показываю на чертеже исходную сторону пункт А – пункт В, обозначаю промежуточные стороны и углы
3. Выписываю измеренные направления и по каждому треугольнику нахожу сумму углов, которая не должна превышать 180° не более чем на $\pm 1'$.
4. Вычисляю ведомости по теореме синусов стороны треугольников, т.е.

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = q$$

Приняв сторону b за исходную, нахожу другие стороны по формулам:

$$c = q \cdot \sin C, a = q \cdot \sin A$$

Вычисление сторон треугольников начинается от исходной точки триангуляции, т.е. от точки А. Контролем решения является сходимость исходной стороны АВ с ее вычисленным значением, расхождение для данной сети не должно быть более ± 20 м.

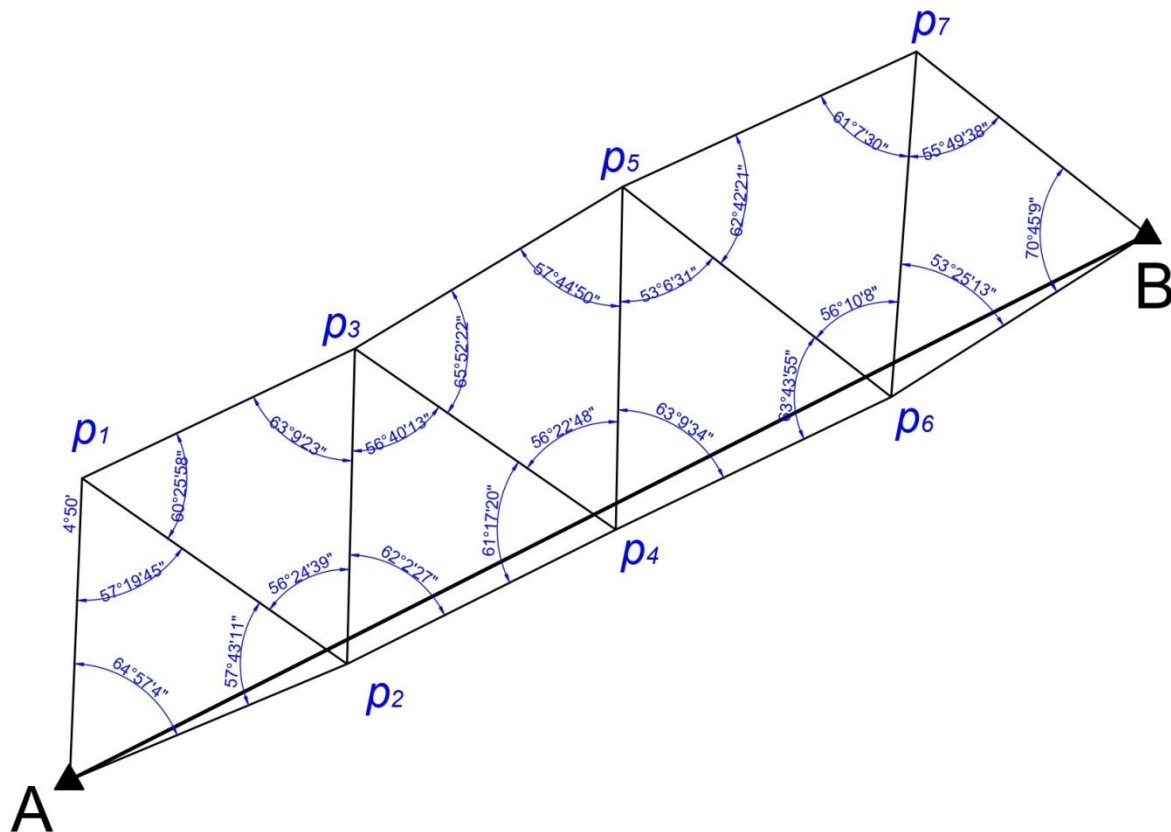


Рисунок 1 – Цепь треугольников опирающихся на 2 твердые точки с углами в треугольнике приближенных к 60°

5. Поправки за счет центрировки и редукции в моем исследовании вычислять не требуется, поскольку все измерения были выполнены камерально и воссозданы искусственным путем.

6. Привожу измеренные направления к центрам пунктов и составляю по данным схему направлений приведенных к центрам пунктов. Невязка в сумме треугольника не должна превышать $\pm 40''$.

7. Вычисляю СКП измерения угла по невязке W в треугольниках по формуле:

$$m(\beta) = \sqrt{\frac{[W^2]}{3N}},$$

где N – число треугольников.

Для данной сети триангуляции $m(\beta) = \pm 4,3''$

На основе полученных нам данных углов производим расчеты. Задаёмся условной длиной одной из сторон первого треугольника (1000 м.) и вычисляем длины остальных сторон сети. Для начальной стороны AP_1 в первом треугольнике принимаем условный дирекционный угол, который определяем камерально.

Основной задачей окончательных вычислений являются уравнение геодезической сети и получение неизвестных координат неизвестных пунктов.

1. Выписываю в ведомость уравненные углы, приведенные к центрам пунктов.

2. Вычисляю первые поправки $(i)_K^I$ за условие фигур по формуле:

$$(i)_K^I = -\frac{1}{3}W_K,$$

где K – номер треугольника.

Поправки округляем до целых секунд, так чтобы их сумма была равна невязке с противоположным знаком.

3. Вычисляют предварительно исправленные углы и вторую поправку в каждый из связующих углов. Первичная поправка вычисляется по формуле:

$$(i)' = (i)^I + (i)^{II}.$$

4. Вычисляют вторичную поправку исправленных уравненных углов i'' . Контроль вычислений: сумма всех углов в треугольнике должна равняться 180° .

5. Решая прямую геодезическую задачу получаем координаты пунктов исходной цепи треугольников между двумя твердыми точками. Контроль вычислений: координаты известных пунктов А и В в конечном итоге не должны отличаться более, чем на 5 см.

6. По полученным данным составляю каталог координат, куда вписываю полученные координаты пунктов.

Применяем аналогичные действия к цепям треугольников между двумя твердыми точками с соотношением углов в треугольнике 30° , 60° и 90° (рисунок 2), и, 45° , 45° и 90° (рисунок 3).

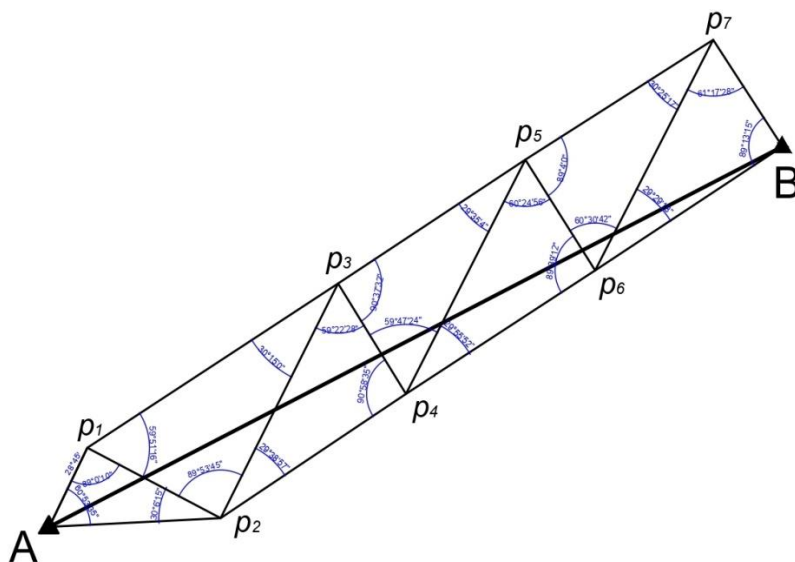


Рисунок 2 – Цепь треугольников опирающихся на 2 твердые точки с углами в треугольнике приближенных к 30° , 60° и 90°

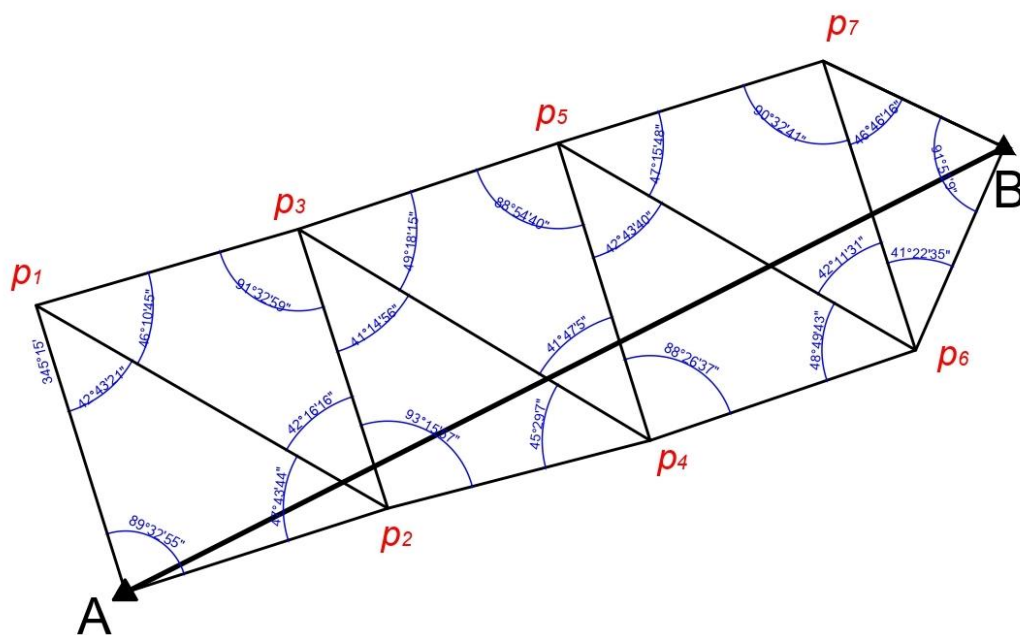


Рисунок 3 – Цепь треугольников опирающихся на 2 твердые точки с углами в треугольнике приближенных к 45° , 45° и 90°

Из полученных данных составляем каталог координат (таблица 2).

Таблица 2 – Каталог вычисленных координат в цепи треугольников между двумя точками в ходе трех исследований

Анализируя данные можно сделать вывод о том, что величина углов никаким образом не влияет на точность вычисленных координат. Но в триангуляциях непосредственно измеряются главным образом углы, то точность вычисленных сторон зависит от точности измеренных углов. При вычислениях по логарифмам, как известно, приходится при интерполировании пользоваться табличными разностями, которые, при данной точности таблиц, для разных углов имеют различную величину.

Отсюда выводим заключение, что при малых углах вычисления обладают меньшей точностью, потому что одна и та же ошибка угла будет в меньших углах давать большую ошибку в логарифме. Величину R часто приходится применять при расчетах. Поэтому для нее имеются специальные таблицы (рисунок 4). Относительная ошибка вычисленной стороны будет:

№/№	Координаты		№/№	Координаты		№/№	Координаты	
	X	Y		X	Y		X	Y
60°, 60° 60°			30°, 60°, 90°			45°, 45°, 90°		
A	2065,93	2049,37	A	2065,93	2049,37	A	2065,93	2049,37
P ₁	2565,46	2069,72	P ₁	2253,79	2142,07	P ₁	2648,33	1867,85
P ₂	2258,15	2508,54	P ₂	2086,63	2466,45	P ₂	2236,55	2582,03
P ₃	2780,23	2521,43	P ₃	2643,97	2752,37	P ₃	2803,21	2400,51
P ₄	2480,49	2953,60	P ₄	2381,77	2917,59	P ₄	2374,27	3114,68
P ₅	3047,96	2964,74	P ₅	2938,17	3208,14	P ₅	2977,67	2927,60
P ₆	2700,14	3409,67	P ₆	2675,03	3377,99	P ₆	2557,62	3653,81
P ₇	3271,74	3451,49	P ₇	3222,75	3665,18	P ₇	3144,46	3465,82
B	2969,22	3833,76	B	2969,22	3833,76	B	2969,22	3833,76

$$m_{lg} = \pm m_u \sqrt{\frac{2nR}{3}},$$

где M — постоянный модуль логарифмов (M = 0,4343),

R – табличное значение (рисунок 4).

Рисунок 4 – Таблица коэффициента R для вычисления геометрической ошибки

	26°	28°	30°	35°	40°	45°	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°
26°	55	51											
28°	51	47	43										
30°	48	43	40	33									
35°	41	37	33	27	23								
40°	30	32	29	23	19	10							
45°	32	28	25	20	16	13	И						
50°	29	20	23	18	14	И	9	8					
55°	27	24	21	16	12	10	8	7	5				
60°	25	22	19	14	И	9	7	5	4	4			
65°	24	21	18	13	10	7	6	5	4	3	2		
70°	23	19	17	12	9	7	5	4	3	2	2	1	
75°	21	18	16	11	8	6	4	3	2	2	1	1	1
80°	20	17	15	10	7	5	4	3	2	1	1	1	0
85°	19	16	14	10	7	5	3	2	2	1	1	0	
90°	19	1С	13	9	6	4	3	2	1	1	0		
95°	18	15	13	9	6	4	3	2	1	1			
100°	17	14	12	8	6	4	3	2	1				
105°	17	14	12	8	5	4	2	2					
110°	10	13	11	7	5	3	2						
120°	15	13	И	7	5	3							
125°	15	12	10	7	5								

На основе полученных данных, взятых из учебного пособия Н. А. Назарова[1], делаем вывод о том, что чем больше соотношение углов, тем меньше выходит геометрическая погрешность. Например: с углами 60°–60° R=4, а с углами 60°–30° R=19. Следуя данному выводу можно сделать заключение, что вычисленные координаты будут точнее, если примыкающие к углам близким к 90°, но на конечный результат твердых точек это никак не повлияет, поскольку вся цепь треугольников в системе уравнивается.

Список использованной литературы:

- Назаров Н. А. / Геодезия/ Учебное пособие для сельскохозяйственных техникумов/. –1954. – С. 278-289;
- Неумывакин Ю. К. / Практикум по геодезии/. – 2008. – С. 201-226;
- Поклад Г. Г., Гриднев С. П./ Геодезия/ Учебное пособие для вузов/. –2007. – С. 385-395;

СНиП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» (актуализированная редакция СНиП 11-02-96) [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Mei>

СНиП 47.13330.2016 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7MeV>

СНиП 11-104-97 Госстроя России «Инженерно-геодезические изыскания для строительства» [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7MeF>

ГКИНП (ОНТА) 02-262-02 Инструкция по развитию съёмочного обоснования и съёмке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS» [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Me7>

Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000 – 1:500, ГУГК, 1989 г. издания [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Me2>

Инструкция по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП-02-033-8 [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Mdk>

Инструкция о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и картографических работ. ГКИНП (ГНТА) 17-004-998 [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Mdd>

ГОСТ 21.301-2014 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к оформлению отчетной документации по инженерным изысканиям» [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7MdV>

ГОСТ 21.1101-2013 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации» [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Md>

Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 г. № 431 [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7Mcz>

Стадников В.В. Геоинформационная система инженерных сетей и коммуникаций Одесского морского торгового порта. // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Научный журнал. Серия «География». Том 15 (54). № 1. 2015. – С. 102-106. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S4s>

Стадников В.В., Воронин А.В. Геоинформационная система инженерных сетей и коммуникаций Одесского морского порта. ARCREVIEW, 2016, №1 (24) , – С. 12. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S5Q>

Филиппов С. Электронные картографические основы г. Москвы и геоинформационные наборы данных, созданные на их основе. ARCREVIEW, 2016, №1 (16), – С. 6. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S5Z>

Шустров Д. Цифровые карты Роскартографии в формате ArcInfo. ARCREVIEW, 2017, №1 (16), –С. 3. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S5h>

Trimble Geomatics Office. Ver. 1.6. (TGO). Trimble Navigation Limited. 2017. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6E>

Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Росгеодезкартография 2015. – С. 256 [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6M>

Стадников В.В., Шпилевой А.А., Степовая О.Ю., Пискарева И.А., Лозинский А.Е. Разработка генерального плана нефтеперерабатывающего комплекса. ARCREVIEW, 2017, №1 (41), – С. 9. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6Z>

Афанасьев В.В. Расчет координат места судна по избыточным навигационным измерениям / В.В.Афанасьев, В.А.Логиновский. СПб: Изд-во Государственной морской академии им. адмирала С.О.Макарова, 2016. 38 с. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6d>

Вентцель М.К. Сферическая тригонометрия: Краткий курс. М.: Геодезиздат, 1948. 154 с. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6h>

Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. М.: Изд-во «АСТ/Астрель», 2015. 992 с. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6k>

Ермолаев Г.Г. Основы морского судовождения / Г.Г.Ермолаев, Е.С.Затеев. М.: Транспорт, 2015. 270 с. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6q>

Ефимов Н.В. Высшая геометрия. М.: Физматлит, 2016. 584 с. [Электронный ресурс] // Гарант. – режим доступа: <https://clck.ru/J7S6u>

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 1

Meghna Banerjee

Perm State Medical University

NEOPLASM. NEOPLASTIC DISEASE

Abstract: In this paper, we will research the neoplasm and neoplasm diseases.

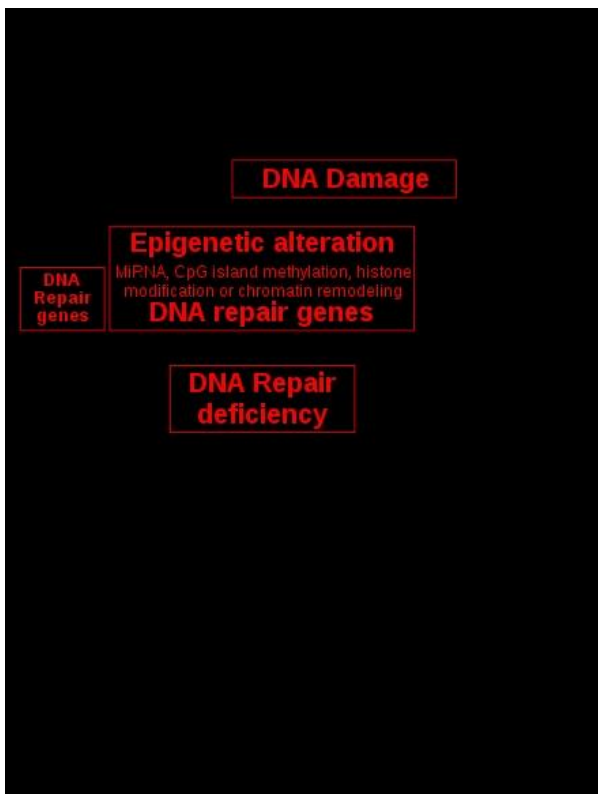
Key words: Neoplasm, neoplasm diseases.

A neoplasm is an abnormal growth of cells, also known as a tumor. Neoplastic diseases are conditions that cause tumor growth — both benign and malignant.

Benign tumors are noncancerous growths. They usually grow slowly and can't spread to other tissues. Malignant tumors are cancerous and can grow slowly or quickly. Malignant tumors carry the risk of metastasis, or spreading to multiple tissues and organs.

Types

In the human body, there are trillions of normal, healthy cells. These cells grow, divide, multiply, die, and are replaced in a controlled, paced manner. However, in the case of a neoplasm, the cells may grow more rapidly or survive for longer than they are supposed to.



What is benign neoplasm?

A tumor is an abnormal growth of cells that serves no purpose. A benign tumor is not a malignant tumor, which is cancer. It does not invade nearby tissue or spread to other parts of the body the way cancer can. In most cases, the outlook with benign tumors is very good

What is malignant neoplasms?

ICD-10 classifies neoplasms into four main groups: benign neoplasms, in situ neoplasms, malignant neoplasms, and neoplasms of uncertain or unknown behavior. Malignant neoplasms are also simply known as cancers and are

the focus of oncology.

Prior to the abnormal growth of tissue, as neoplasia, cells often undergo an abnormal pattern of growth, such as metaplasia or dysplasia. However, metaplasia or dysplasia does not always progress to neoplasia. The word is from Ancient Greek νέος- neo ("new") and πλάσμα plasma ("formation", "creation").

Causes

A neoplasm can be caused by an abnormal proliferation of tissues, which can be caused by genetic mutations. Not all types of neoplasms cause a tumorous overgrowth of tissue, however (such as leukemia or carcinoma in situ) and similarities between neoplastic growths and regenerative processes, e.g., dedifferentiation and rapid cell proliferation, have been pointed out

Diagnosing neoplastic disease

blood tests, and possibly a biopsy on visible masses.

Frequency of epigenetic changes in DNA repair genes in sporadic cancers and in adjacent field defects

Cancer	Gene	Frequency in Cancer	Frequency in Field Defect	Ref.

	Colorectal	MGMT	46%	34%	[25]
	Colorectal	MGMT	47%	11%	[27]
	Colorectal	MGMT	70%	60%	[46]
	Colorectal	MSH2	13%	5%	[27]
	Colorectal	ERCC1	100%	40%	[32]
	Colorectal	PMS2	88%	50%	[32]
	Colorectal	XPF	55%	40%	[32]
Neck	Head and Neck	MGMT	54%	38%	[47]
Neck	Head and Neck	MLH1	33%	25%	[48]
Neck	Head and Neck	MLH1	31%	20%	[49]
	Stomach	MGMT	88%	78%	[50]
	Stomach	MLH1	73%	20%	[51]
	Esophagus	MLH1	77%- 100%	23%-79%	[52]

Some of the small polyps in the field defect shown in the photo of the opened colon segment may be relatively benign neoplasms. Of polyps less than 10mm in size, found during colonoscopy and followed with repeat colonoscopies for 3 years, 25% were unchanged in size, 35% regressed or shrank in size while 40% grew in size.

Genome instability

Cancers are known to exhibit genome instability or a mutator phenotype. The protein-coding DNA within the nucleus is about 1.5% of the total genomic DNA. Within this protein-coding DNA (called the exome), an average cancer of the breast or colon can have about 60 to 70 protein altering mutations, of which about 3 or 4 may be “driver” mutations, and the remaining ones may be “passenger” mutations. However, the average number of DNA sequence mutations in the entire genome (including non-protein-coding regions) within a breast cancer tissue sample is about 20,000. In an average melanoma tissue sample (where melanomas have

a higher exome mutation frequency) the total number of DNA sequence mutations is about 80,000. This compares to the very low mutation frequency of about 70 new mutations in the entire genome between generations (parent to child) in humans.

Conclusion

It may lead to somatic evolution in cancer

REFERENCE:

Elibrary.ru