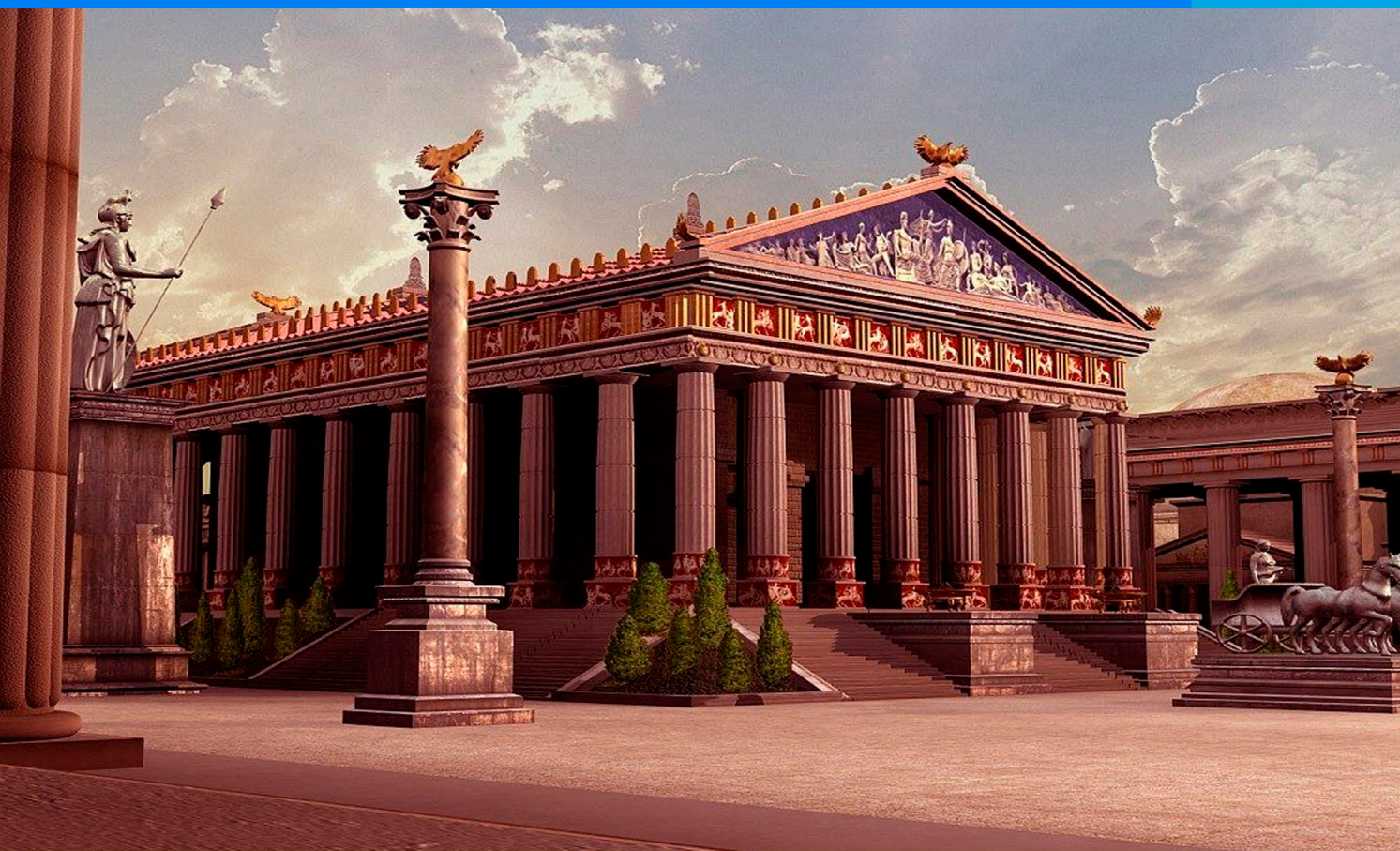


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 8 (8)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2018

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№8 (8) Том 3

НОЯБРЬ 2018 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 18.11.2018 г.

Тираж: 100 экз.

Периодическое печатное научное издание.

Рабочий язык журнала: русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Атабиева Л.А. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.....	7
Кузьмина М.С., Атабиева Е.Л. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	12
Ермилова Е.Ю., Полякова О.А. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЯ КАК ОСНОВА ЕГО ЛОЯЛЬНОСТИ	17
Савельева О.О. К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИИ.....	23
Темижева Г.Р. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ	26
Урусова А.Б. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ.....	30
Цай М.Н. ПУТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	36

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Балакай В.И., Шпанова К.А., Чиряев М.Г. СУЛЬФАТНО-ХЛОРИДНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИТ МЕДНЕНИЯ.....	42
Балакай В.И., Шпанова К.А., Старунов А.В. ФОСФАТНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИТ БЛЕСТЯЩЕГО НИКЕЛИРОВАНИЯ.....	45
Балакай В.И., Гривенко А.В., Карапетян Л.Р. ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА И РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРООСАЖДЕНИЯ МЕДНЫХ ПОКРЫТИЙ С УЛУЧШЕННЫМИ ТРИБОТЕХНИЧЕСКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ	48
Балакай В.И., Гривенко А.В., Старунов Е.В. ЭЛЕКТРООСАЖДЕНИЕ СПЛАВА НА ОСНОВЕ ЗОЛОТА.....	51
Балакай В.И., Ковалева А.О., Старунов Е.В. ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ БЛЕСКООБРАЗУЮЩИХ ДОБАВОК НА ВЫХОД ПО ТОКУ НИКЕЛЯ ИЗ ХЛОРИДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА.....	54
Балакай В.И., Ковалева А.О., Старунов А.В. ВЫБОР БУФЕРНОЙ ДОБАВКИ ДЛЯ ХЛОРИДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА БЛЕСТЯЩЕГО НИКЕЛИРОВАНИЯ	57
Зорин Р.Н., Пронина Е.В. СИСТЕМА ЭВОК ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ КОНСТРУКЦИИ.....	60
Костин П.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИДРОПРОСЛУШИВАНИЯ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕРМОМАНОМЕТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	64

Нечаева Н.Н., Кондратьева П.В.РАЗРАБОТКА ОБЩЕСИСТЕМНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПОДСИСТЕМЫ
АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА (АПК) ОПТИЧЕСКОГО КОГЕРЕНТНОГО ТОМОГРАФА 70**Юрина Е.С.**

АВТОРИЗАЦИЯ В ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИИ ПО ПРОТОКОЛУ OAUTH 2.0 74

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**Баширов И.И., Журкина О.В.**ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ
ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 77**Бойцов С.П.**

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ СТ. 171.2 УК РФ 82

Галеева Л.Д.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 86

Гарина О.В.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДО 1802 Г. 90

Иванова З.А.ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОГО РЕФЕРЕНДУМА 94**Козлова В.В.**

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ 98

Корчемкина К.А.МИРОВОЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОДНОПОЛЫХ БРАКОВ.
ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ 104**Кучербаева Л.Ф., Аминов И.Р.**ВОПРОСЫ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ 108**Латыпов Т.С., Аминов И.Р.**

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 116

Латыпов Т.С., Аминов И.Р.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЯПОНИИ 122

Матвеева Н.А., Амелин Н.М.РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ТОС
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «СУДОГОДСКАЯ РИВЬЕРА» (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ) 126**Пикалова А.Н., Эртель Л.А.**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 131**Плехова В.А.**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ 138

Семкина Ю.С., Головкин Р.Б.
ЗНАЧЕНИЕ СТАДИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....142

Таругина А.Д., Улезько С.И.
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВИДОВ
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.....145

Таругина А.Д., Улезько С.И.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ЕЁ ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ.....148

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Абрамов Н.А., Васяева М.И.
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТНЫМ И АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ В САМООБОРОНЕ.....151

Абрамов Н.А., Литвинова К.В.
ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ САМООБОРОНЫ.....155

Абрамов Н.А., Портняшкин Р.В.
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ЕДИНОБОРСТВ.....158

Бичанина Т.В., Рослякова Н.И., Галушко И.Г.
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ.....161

Бузурганова Х.С.
РЕЛИГИЯ В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ».....165

Заяц А.И., Веденеева Е.Л., Аласкяров Н.Б.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕНИРОВАННОСТИ МЫШЦ
С ПОМОЩЬЮ ПОВЕРХНОСТНОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИОННОЙ ЭЛЕКТРОМИОГРАФИИ.....169

Зверева Л.Г., Топоркова Е.Г.
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОВУЗОВСКОЙ И ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....172

Кольхалова Н.А., Сергеева В.В.
ДЕКОРАТИВНЫЕ ОДНОЛЕТНИКИ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ
СТАНИЦЫ КАНЕВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.....176

Кусайнова М.А., Сарсенбеков Н.Ж., Даулетова С.Т., Алишева Г.Л.
ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТИ И ИХ РОЛЬ В
НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....182

Матвеев Ю., Гудакова Л.В.
АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....187

Пичугин В.Г.
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ
С ПОМОЩЬЮ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ.....189

Сидавская В.В.
СУММИРОВАННЫЙ УЧЁТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....194

Тельных Д.В.
К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....198

Терещенко О.Ю. ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	201
Топоркова Е.Г. ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ.....	205
Топоркова Е.Г., Наумова А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	208
Умарова Х.Р. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЧЕЧЕНСКИХ ПОГОВОРОК И ПОСЛОВИЦ.....	211
Умарова Х.Р. ЧЕЧЕНСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ, КАК ЗЕРКАЛО НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ	215
Шкиль О.С. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ.....	219
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Boldysh S.K., Kalizhanova A.N., Ishmuratova M.Yu. UNKNOWN PAGES OF KARLAG HISTORY	223
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Дорохина З.П. ФИТОИНДИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВ: ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	229
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Чернов И.П., Сироткина Д.С., Чернов М.И. К ВОПРОСУ О НАРУШЕНИИ ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПОЧЕК В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОЙ ГИПОКИНЕЗИИ.....	238
БУХГАЛТЕРСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ НАУКИ	
Матвеева Ю.С. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ.....	244

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.7

Атабиева Л.А.

канд. экон. наук, доцент кафедры «Финансы и кредит»

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»
(Россия)ОЦЕНКА ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ АКТИВНЫХ ОПЕРАЦИЙ
КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация: предметом исследования является рассмотрение уровня доходности активов банка, выступающих важнейшим направлением анализа качества управления банковскими активами, поскольку повышение их доходности, а значит, доходов и прибыли банка, является основной целью его деятельности. Автором исследована динамика основных видов доходов банка за ряд лет.

Ключевые слова: активы банка, доходность активов, процентный доход, получаемый по кредитам, беспроцентный доход от банковских услуг, доходы от операций с иностранной валютой, прибыль.

Анализ доходности активов выражается как важнейшее направление анализа качества управления активами банка, поскольку рост их доходности, а значит, доходов и прибыли банка, служит основной цели его деятельности. Насколько эффективно банковская организация управляет собственными активами и пассивами дает возможность установить расчет показателя доходности активов банка [2, с.287].

На наш взгляд, ПАО «Сбербанк» делает упор на диверсифицированное кредитование, формой обеспечения которого выступают имущественные залоги. Общий уровень обеспеченности кредитов достаточно высок и возможный невозврат кредитов, вероятно, будет возмещен объемом обеспечения. Из данных таблицы 1 следует, что общая сумма доходных активов уменьшилась на 4,1% с 20969,21 млрд.руб. до 20106,33 млрд.руб. [1].

Таблица 1-Структура доходных активов ПАО «Сбербанк»

Наименование показателя	2015		2016	
	тыс.руб	уд.вес,%	тыс.руб	уд.вес,%
Межбанковские кредиты	1 394 203 301	6.65	1 553 786 296	7.73
Кредиты юр.лицам	11 253 680 300	53.67	10 429 463 849	51.87
Кредиты физ.лицам	4 134 132 939	19.72	4 336 331 349	21.57
Векселя	386 184	0.00	386 184	0.00

Вложения в операции лизинга и приобретенные права требования	152 896 161	0.73	101 149 908	0.50
Вложения в ценные бумаги	2 830 330 827	13.50	2 778 532 534	13.82
Прочие доходные ссуды	853 027 861	4.07	795 536 201	3.96
Доходные активы	20 969 206 009	100	20 106 328 757	100

Отметим, что кредитование остается традиционным направлением использования ресурсов коммерческих банков. В настоящее же время помимо кредитования, на наш взгляд, получили достаточное распространение разнообразные формы взаимодействия предприятий реального сектора с банковской системой: расчеты и платежи, валютные операции, размещение средств, трастовые операции, лизинг, сюрвейерные услуги (оценка имущества), услуги мобильного банкинга, предоставление банковских гарантий, консультационно-информационные услуги и др. [3, с.187].

Основными видами доходов банка служат доходы, полученные в виде процентов от ссуд, предоставленных клиентам (не кредитным организациям); ссуд, размещённых в кредитных организациях; совершения операций с ценными бумагами с фиксированным доходом; переоценки иностранной валюты; комиссионных доходов (см.табл.2) [1]. Данные свидетельствуют о том, что наиболее быстрыми темпами росли доходы банка от переоценки иностранной валюты +12 495 659 434 тыс.руб. в 2016 г. относительно 2015г.

Необходимо сказать, что среди традиционных видов банковской деятельности предоставление кредитов – основная операция, обеспечивающая их доходность и стабильность существования. Выдавая кредиты физическим и юридическим лицам, банк формирует свой кредитный портфель, который представляет собой совокупность остатков задолженности по активным кредитным операциям на определенную дату.

Таблица 2- Динамика доходов ПАО «Сбербанк», тыс.руб.

ДОХОДЫ	2015	2016	Абс.откл 2016 к 2015
Процентные доходы	1 958 101 643	2 048 850 326	90 748 683
Доходы от участия в капитале других юридических лиц	0	15 596 051	-15 596 051
Доходы от операций с ценными бумагами	10 520 681	251 966 381	241 445 700
Доходы от операций с иностранной валютой	395 260 684	430 647 156	35 386 472
Доходы от операций с драгоценными металлами	2 045 284 325	2 526 586 554	481 302 229
Доходы от переоценки иностранной валюты	82 140 668 951	94 636 328 385	12 495 659 434
Комиссионные доходы	319 556 792	355 193 879	35 637 087
Доходы от разовых операций	2 873 986	3 045 240	171 254
Доходы от прочих операций	431 791 015	224 709 852	-207 081 163

Прочие операционные доходы	2 479 949 326	2 754 341 646	274 392 320
Доходы от восстановления резервов на возможные потери	3 561 086 195	217 304 759	-3 343 781 436
Доходы от восстановления резервов на возможные потери по ссудам, средствам, размещенным на корсчетах и начисленным процентным доходам	0	4 483 159 676	-4 483 159 676

Клиентский кредитный портфель служит его составной частью и представляет собой остаток задолженности по кредитным операциям банка с физическими и юридическими лицами на определенную дату [4,с.264].

Таблица 3 – Структура кредитного портфеля ПАО «Сбербанк»

Наименование показателя	на 01 Января 2016 г.		на 01 Января 2017 г.		на 01 Января 2018 г.	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Сумма кредитного портфеля, в т.ч.	17 843 702 771	100	17 246 343 202	100	18 244 519 480	100
- кредиты юр.лицам	11 113 724 860	62.28	10 285 549 995	59.64	10 606 617 498	58.14
- кредиты физ.лицам	4 134 132 939	23.17	4 336 331 349	25.14	4 924 521 124	27,0
- кредиты банкам	1 449 965 510	8.13	1 583 861 895	9.18	1 553 131 116	8.51

Общий уровень обеспеченности кредитов достаточно высок и возможный невозврат кредитов, вероятно, будет возмещен объемом обеспечения(см.табл.3). Динамика кредитного портфеля ПАО «Сбербанк» за период 2015-2017 гг. рассмотрена на рисунке 1[1].

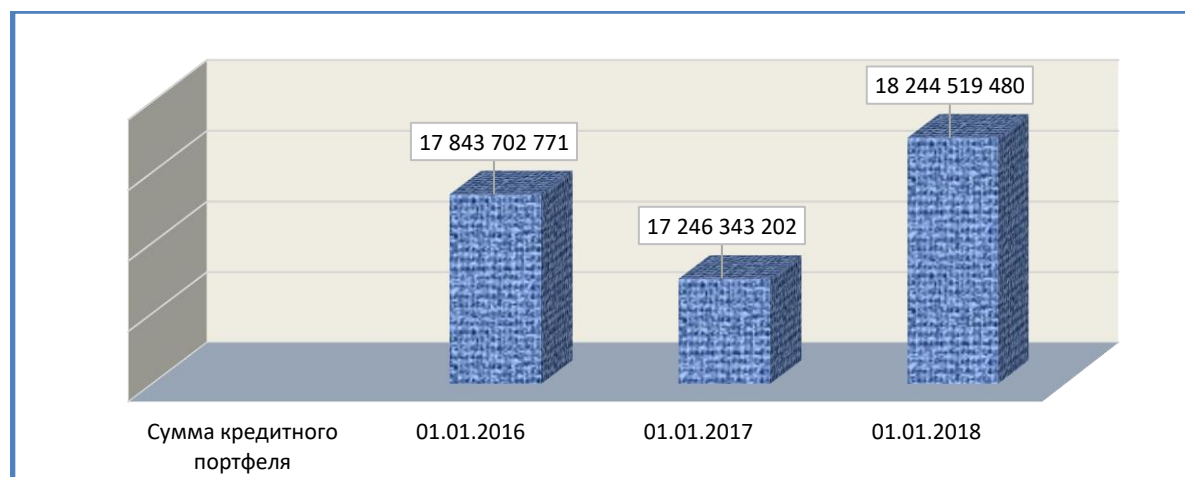


Рис.1. Динамика кредитного портфеля ПАО «Сбербанк», тыс.руб.

При этом, Банк продолжает проводить взвешенную политику отраслевого размещения, приоритетным направлением для вложения кредитных ресурсов по-прежнему остается реальный сектор экономики, включающий в себя предприятия строительной, пищевой промышленности, сельского хозяйства и торговли.

Важное место в деятельности коммерческих банков занимают валютные операции, являясь одним из существенных источников их доходов. Данные таблицы 4 показывают, что в структуре доходов ПАО «Сбербанк» наибольший удельный вес занимает статья «Доходы от переоценки иностранной валюты»: 81,6% в 2015г., 88% в 2016 г. и 87,2 % в 2017 г. [1].

Таблица 4- Динамика и структура доходов от операций с иностранной валютой ПАО «Сбербанк»

Доходы	2015, тыс.руб.	2016, тыс.руб.	Откл.2016. к 2015 , тыс.руб.	2017 , тыс.руб.	Откл.2017 к 2016, тыс.руб.
Доходы от операций с иностранной валютой,	395 260 684	430 647 156	35 386 472	380 793 299	-49 853 857
Доходы от переоценки иностранной валюты	82 140 668 951	94 636 328 385	12 495 659 434	54 638 729 627	-39 997 598 758
Доходы, всего	101187630761	107947729905	6760099144	63103631867	-44844098038
Уд.вес операций с инвалютной в доходах,%	81,6	88,0	6,4	87,2	-0,8

Норма прибыльности активов, показывает объем прибыли, приходящийся на рубль банковских активов и служит важнейшим показателем общей рентабельности деятельности банка. Этот критерий используется при анализе эффективности активных операций банка, эффективности управления банка в целом [4, с.235].

В 2015г. данный показатель составил 1,0%, в 2016 г. -2,26%, в 2017 г.- 2,76% (см.табл.5) [1]. Положительная динамика этого показателя рентабельности характеризует увеличение эффективности использования активов банка. Отметим, что одновременно быстрое повышение этого показателя указывает на увеличение степени рисков, связанных с размещением активов.

Таблица 5- Доходность активов ПАО «Сбербанк», тыс.руб.

Показатели	2015	2016	Темп роста 2016/2015,%	Откл.2016 к 2015
Прибыль	236256123	516987788	в 2,2 р.	280731665
Активы	23 768 111 274	22 877 854 629	96,3	-890286645
Доходность активов, %	1,0	2,26	х	1,26

Общий уровень рентабельности банка (Робщ) позволяет оценить общую прибыльность банка, а также прибыль, приходящуюся на 1 руб. дохода (доля прибыли в доходах) [5,с.211].

Произведем расчет общей рентабельности деятельности ПАО «Сбербанк» в таблице 6 [1].

Таблица 6- Расчет рентабельности ПАО «Сбербанк»

Показатели	2015	2016	Абс.откл. 2016 к 2015
Прибыль, тыс.руб.	236256123	516987788	280731665
Доходы, тыс.руб.	101187630761	107947729905	6760099144
R _{общ}	0,2	0,5	0,3

Итак, мы выяснили, что к числу приоритетных задач анализа доходов банка следует отнести: определение и оценку объёма и структуры доходов; изучение динамики доходных составляющих; выявление направлений деятельности и видов операций, приносящих наибольший доход; оценку уровня доходов, приходящихся на единицу активов; установление факторов, влияющих на общую величину доходов и доходов, полученных от отдельных видов операций; выявление резервов увеличения доходов.

Активные операции банков играют огромную роль в процессе эффективного использования собственных и привлеченных финансовых средств, осуществляемое банками в целях получения прибыли при одновременном соблюдении законодательных норм, поддержания необходимого уровня ликвидности и рациональном распределении рисков по отдельным видам операций.

Список литературы:

1. Официальный сайт Сбербанка России .-Режим доступа: URL: <http://www.sberbank.ru> (дата обращения: 21.09.18).
2. Маркова О.М. Коммерческие банки и их операции.-М.: ЮНИТИ,2014-457 с.
3. Общая теория денег и кредита.- М.: ЮНИТИ, 2015- 389 с.
4. Основы банковской деятельности.- М.: "ИНФРА-М", 2016-720 с.
5. Тарханова Е. А., Левонян А. В. Прибыль коммерческого банка как основной элемент устойчивого функционирования / Молодой ученый. 2014. №15. С. 210-213.

УДК 1

Кузьмина М.С.

Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова

Научный руководитель:

Атабиева Е. Л.

к.э.н., доцент

Белгородский государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Ключевые слова: бухгалтерия, отчетность, финансы.

Популяризация бизнеса как обеспеченной и практически независимой системой заработка разрастается с огромной скоростью. И у каждого собственника возникает вопрос о сдаче бухгалтерской финансовой отчетности. Для области малого предпринимательства сдача отчетности – не беда, поскольку состоит она из минимального комплекта отчетов и для подтверждения результатов своей деятельности, субъектам малого предпринимательства достаточно воспользоваться услугами консалтинговых агентств. А для более крупных фирм необходимы постоянные и компетентные бухгалтера, которые должны быть осведомлены не только нынешним законодательством в области ведения бухгалтерского учета и сдачи отчетности, но и его изменениями.

Процессы формирования системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности прежде всего должны соответствовать запросам пользователей бухгалтерской финансовой отчетности и контролирующих органов.

Также, результаты проверки контролирующими органами бухгалтерской финансовой отчетности влияют на благосостояние организации и, несоблюдение законодательства может повлечь за собой некие санкции, например, штрафные или предупредительные (блокировка расчетного счета организации).

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать только один вывод – знание законодательства обязательно для всех субъектов предпринимательства, потому что это жизненно важный момент в функционировании каждой организации.

Рассмотрим подробнее систему нормативного законодательства в области организации документооборота бухгалтерской финансовой отчетности.

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации определяется контролирующей системой, состоящей из четырех уровней, непосредственно ориентированных на специфику государства. Это:

- законодательный;
- нормативный;
- методологический;
- организационный.

Первый уровень – это законодательный, который регламентируется Конституцией Российской Федерации, и по определению из ст. 71 ГК РФ сказано, что «официальный» бухгалтерский учет находится в ведении Российской Федерации, а также ГК РФ законодательно закрепляет наличие самостоятельного бухгалтерского баланса, как признак юридического лица и обязательное утверждение годового бухгалтерского отчета [1].

Этот же уровень подкрепляется Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. №402 ФЗ, который диктует обязательные и всеобъемлющие требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности [2]:

- 1) коммерческих и некоммерческих организаций;
- 2) государственных органов, органов местного самоуправления, органов управления государственных внебюджетных фондов и территориальных государственных внебюджетных фондов;
- 3) Центрального банка Российской Федерации;
- 4) индивидуальных предпринимателей, а также на адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты, нотариусов и иных лиц, занимающихся частной практикой (далее - лица, занимающиеся частной практикой);
- 5) находящихся на территории Российской Федерации филиалов, представительств и иных структурных подразделений организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, международных организаций, их филиалы и представительства, находящиеся на территории Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

Вторым уровнем, входящим в систему нормативного регулирования предоставления бухгалтерской финансовой отчетности, считаются положения (стандарты) по бухгалтерскому учету Министерства финансов Российской Федерации, регламентирующие общие правила и принципы ведения хозяйствующими субъектами бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Все эти положения утверждены приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н. Главными ПБУ (Положениями по Бухгалтерскому учету) в области составления и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности являются [3]:

- ПБУ 1/2008 Учетная политика организации»;
- ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- ПБУ 7/98 «События после отчетной даты»;
- ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»;
- ПБУ 9/99 «Доходы организации»;
- ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
- ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах»;
- ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»;
- ПБУ 16/2002 «Информация по прекращаемой деятельности»;
- ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности»;
- ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»;
- ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств».

Третий уровень является методологическим и главенствующим документом в этом уровне является Приказ Министерства финансов РФ от 2 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» [4]. Он представляет собой свод образцов и форм бухгалтерской финансовой отчетности с указанием их объема, требований и особенностей формирования, а также порядок составления и ее предоставления. Одним из интересных моментов этого приказа является описание возможностей использования нестандартных форм бухгалтерской отчетности, если на то имеются причины, связанные с организационно-правовой формой организации или ее особенной отраслевой принадлежностью. При составлении нетиповых форм бухгалтерской отчетности должны учитываться основные принципы и требования, предъявляемые к стандартным формам бухгалтерской финансовой отчетности, например, полнота, существенность, нейтральность и прочее.

Немалую роль играют при формировании бухгалтерской финансовой отчетности играют такие документы методического регулирования, как:

- Методические указания по проведению инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ от 13 июня 1995 г. №49;
- Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ от 21 марта 2000 г. №29н;
- Методические указания по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организации, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ от 20 мая 2003 г. №44н;
- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. №94н;
- Указания о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ от 22 июля 2003 г. №94н (хотя они с принятием Приказа Министерства финансов РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» нуждаются в доработке);
- Указания об объеме форм бухгалтерской отчетности, утвержденные Приказом Министерства финансов РФ от 22 июля 2003 г. №94н.

Документы третьего уровня являются конкретизирующими и раскрывающими систематических подход с указанием алгоритмов применения федеральных законодательных документов и положений Министерства финансов РФ. Они не являются противоречивыми документами правовых актов вышестоящих уровней. Эти документы не подкреплены юридической силой и при судебных разбирательствах не играют никакой роли. Их главная суть – рационализация организации бухгалтерского учета и подачи бухгалтерской финансовой отчетности в рамках законодательных документов, представленных Министерством финансов РФ. Ведение бухгалтерского учета по нормативным документам третьего уровня проверяют аудиторские компании и ревизионные органы.

К документам четвертого уровня относятся учетная политика организации и иные основополагающие внутренние документы компании, разработанные и регламентированные к применению главным бухгалтером и руководителем организации, формируемые на основании законодательных, нормативных и методических документов.

Приказ об утверждении учетной политики должен содержать перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности организации, методологию расчета и способы оценки элементов отчетности.

Библиографический список:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
3. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)
4. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023)

УДК 339.138

Ермилова Е.Ю.

магистрант, кафедра менеджмент, факультет маркетинг
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
(Россия, г. Москва)

Полякова О.А.

магистрант, кафедра менеджмент, факультет маркетинг
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
(Россия, г. Москва)

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЯ КАК ОСНОВА ЕГО ЛОЯЛЬНОСТИ

***Аннотация:** основным фактором успеха большинства предприятий является верность потребителей, другими словами, их лояльность. Наличие лояльности свидетельствует о благоприятном отношении потребителей к данной компании и продукту, а также является основой для стабильного объема продаж. Актуальность темы обусловлена тем, что в условиях острой конкуренции компаниям любой сферы деятельности следует повышать уровень лояльности клиентов и отслеживать их удовлетворенность, практическую значимость этих показателей на сегодняшний момент трудно переоценить.*

***Ключевые слова:** лояльность, программы лояльности, удовлетворенность, потребители, маркетинг, клиентоориентированность, NPS, SCI.*

Современные рыночные условия экономики подтолкнули предприятия к тщательному отслеживанию уровня своей конкурентоспособности и эффективности реализуемой стратегии. Зачастую успех различных компаний зависит от уровня спроса на продукцию и услуги, производимых, продаваемых или оказываемых компанией. Услуга производится и потребляется одновременно. Эта отличительная особенность услуги обуславливает высочайшее значение ориентации предприятия на максимальное удовлетворение клиента. Данное качество организации, связанное с возможностью максимального удовлетворения потребностей клиента, а также ориентация в равной степени на эти потребности и собственные ресурсы, носит название «клиентоориентированность».

Следует учесть, что понятие «клиентоориентированность» является очень близким к понятию «конкурентоспособность». Разница в том, что второе предполагает устойчивое

положение организации на рынке и высокие показатели ее деятельности по всем параметрам, а первое требует от компании ориентацию именно на потребности клиентов. В связи с этим уместно говорить о стратегическом управлении клиентоориентированностью, поскольку предприятие, которое руководствуется интересами клиента в своей деятельности, делает выбор в пользу долгосрочных отношений с клиентом, зачастую отказываясь от сиюминутных выгод [2].

В сложившихся рыночных отношениях удовлетворенность клиентов часто воспринимают как лояльность потребителя, что не совсем верно. Как отмечают С. Сысоева, А. Нейман, удовлетворенность появляется тогда, когда покупатель доволен и не жалеет о потраченных деньгах. Но клиент не обязательно станет лояльным. Лояльный покупатель - это всегда удовлетворенный покупатель, но удовлетворенный покупатель не всегда лоялен. Хотя удовлетворенность покупателя - первый шаг на пути к завоеванию его лояльности [7]. Схожей точки зрения придерживается Т.Й. Герпотт, который считает, что удовлетворенность услугой не идентична лояльности потребителя. Под удовлетворенностью клиента следует понимать совокупность упорядоченных оценок отдельных характеристик услуг (которые могут быть позитивными и негативными), причем в эти оценки вливаются индивидуально воспринимаемые и ожидаемые качественные характеристики. Позитивная оценка услуги (удовлетворенность клиента) повышает силу намерения повторной закупки, но не определяет его полностью, так как оно зависит от технико-функциональной и экономической привязки клиента к предприятию, общей привлекательности услуг конкурентов, общей оценки собственного бизнеса [5]. Удовлетворенность потребителей не всегда влечет за собой повторные покупки и вследствие, приводит к увеличению продаж. Данную удовлетворённость можно характеризовать, как фундамент для последующего построения клиентской лояльности.

Разница между удовлетворенностью и лояльностью вызывает различные выводы ряда исследователей, а также дискуссии среди их авторов. Одни из них считают, что только удовлетворенность, не лояльность, может выступать как достижимая цель для компании [3], и в подтверждение своего взгляда приводят перечень эффективных методик измерения удовлетворенности клиентов, отмечая при этом нехватку методов распознавания их лояльности. Иные же настаивают на том, что лояльность, а не удовлетворенность, должна быть действительной целью компании [6], так как удовлетворенность покупателя не может быть гарантом повторных покупок, что, в свою очередь делает неприемлемым использование удовлетворенности клиентов в качестве значимой метрики.

Наивысшей степенью удовлетворенности потребителей будет содействовать качественная продукция и услуги, удовлетворяющие основным группам клиентов. В свою очередь высокий уровень удовлетворенности будет способствовать повышению уровня

лояльности клиентов. Лояльность, как отмечалось выше, является ключевой определяющей долгосрочного финансового успеха организации. Следовательно, можно сделать вывод, что истинно лояльные клиенты полностью удовлетворены действиями компании.

Уровень удовлетворенности клиентов в компании зачастую представляет собой показатель того, как именно компания прислушивается к своим клиентам и какие пути выбирает для удовлетворения их потребностей. Показатель выявляет слабые стороны предприятия, которые требуют качественной доработки, цель которых - превратить большинство клиентов полностью удовлетворенными.

Начать стоит с запуска процесса отслеживания и контроля над уровнем удовлетворенности и лояльности, сделать этот процесс наиважнейшим в компании. Следует убедиться, что этот процесс происходит объективно, шаг за шагом и глобально. Крайне важно отслеживать показатель степени объективности, зачастую внутри самой компании часть подразделений воздействуют на конечные показатели, что приводит к искажению результата. Чтобы получить не отрывочные данные, а долгосрочную ситуацию, на базе которой можно строить тенденции, требуется последовательность. Широкомасштабность позволяет получить более качественные исследования и сравнивать эффективность использования ограниченных ресурсов предприятия в различных регионах, филиалах, структурах или продукте. В завершении обязательно стоит назвать наиболее подходящую стратегию повышения удовлетворенности потребителей и как следствие, их лояльности.

Прежде чем приступить к созданию программы лояльности крайне важно измерить настоящий уровень лояльности потребителей по отношению к выбранной компании. Для этого стоит проанализировать значимые критерии, по которым возможно оценить действия компании стоит отметить, тема критериев оценки лояльности потребителей сегодня особенно актуальна.

Остановимся на двух наиболее востребованных на рынке методах оценки лояльности: индекс NPS (NetPromoterScore – индекс потребительской лояльности и готовности рекомендовать бренд), а также CSI (CustomerSatisfactionIndex - анализ удовлетворенности клиента по итогам обслуживания) [1]. Мировая практика показывает, что существует прямая корреляция между этими метриками и финансовыми показателями. Методики сбора данных могут быть разными – SMS, телефонные опросы, планшеты с анкетами в офисах компании и прочее.

Уникальность методики NPS состоит в том, что измерение лояльности потребителей предлагается заменить одним показателем. Будучи очень простым (он понятен, легко рассчитывается и его легко получить), этот показатель имеет практическую применимость на всех уровнях. Рассчитывая этот показатель, важно понимать разницу между лояльностью и удовлетворенностью потребителей.

Для того чтобы выяснить этот показатель требуется задать потребителям всего лишь один вопрос: «Пожалуйста, оцените по 10-балльной шкале вероятность того, что вы порекомендуете компанию «XXX» своим друзьям, знакомым или коллегам по работе?» Метод представляет собой 10-балльную шкалу от «0» до «10», где «10» это может свидетельствовать о том, что выбранную компанию клиенту в дальнейшем будут рекомендовать своим друзьям и знакомым, а «0» означает полное отсутствие такой возможности рекомендаций (рисунок 1).

Рисунок 1. Схема расчета индекса NPS



Суть другого метода, исследования CSI, такова: потребителя спрашивают, доволен ли он конкретным взаимодействием с компанией – это может быть консультация с представителем компании, запись на услугу у оператора колл-центра или на сайте и прочие варианты. Под данным понимается, мнение не о компании или процессе продаж в целом, а о определенном взаимодействии. Данный факт помогает создать и проанализировать оценку множества разных критериев по отдельным сотрудникам компании, по различного рода услугам, предлагаемых клиенту сервисов и наиболее плодотворно работать с ними. Главное, чтобы данные полученные в ходе анализа были показательны. Имидж, ожидания, воспринимаемая ценность, воспринимаемое качество — это факторы, которые влияют на удовлетворенность потребителя и в конечном итоге на его лояльность к данной компании. Каждый фактор имеет свой уровень удовлетворенности, который оценивается покупателем по 10-балльной шкале (с последующим переводом в 100-балльную) при проведении опроса. Для опроса отбираются опытные потребители продукции компании и потребители конкурентов. Как утверждают разработчики данного метода, одних лишь абсолютных значений уровня удовлетворенности недостаточно.

Для более верного понимания стоит привести основные (а не заявленные покупателем) различия между факторами. Зачастую у факторов разный уровень влияния на удовлетворенность, одни оказывают значимое влияние на удовлетворенность, тогда как другие - крайне мало или никакого. В этих глубинных различиях кроется истинное влияние значимости, ее важность.

Факторы — это причина, по которой клиент делает покупку, они как лакмусовая бумага успешность работы компании. А индекс удовлетворенности и лояльности - это результаты

работы компании. Индекс лояльности помогает определить вероятность повторной покупки продукта и вероятность, с которой клиент положительно порекомендует компанию своим близким и знакомым. Оба индекса рассчитываются по отдельности, но имеют глубокую взаимосвязь между собой. Причем корреляция удовлетворенности и лояльности разная для каждой отрасли.

Когда основные факторы перечислены, рассчитывается индекс удовлетворенности с помощью трех следующих вопросов:

- насколько вы в целом довольны качеством продуктов этой компании;
- насколько качество соответствует всем вашим ожиданиям;
- насколько качество продукта близко к идеальному.

Значимость каждого фактора оценивается на основе всех ответов по уровню удовлетворенности.

Для того, чтобы проверить итоговую эффективность использования этих метрик в качестве инструментов маркетинговой деятельности (NPS и CSI), необходимо сравнить объемы продаж до их внедрения и использования, и после. Если клиент доволен, то средний чек может вырасти на 25–45%, увеличивается срок его сотрудничества с организацией, повышается вероятность рекомендации другим клиентам. На горизонте нескольких лет усиленной работы над удовлетворенностью клиентов можно смело ожидать устойчивого роста NPS, так как зависимость прямая. Довольный клиент увеличивает частоту повторных покупок и использование услуг, что в дальнейшем приводит к изменению статуса нового клиента на постоянного. Общеизвестен факт того, что лояльность определяет долгосрочный финансовый успех компании, в связи с чем крайне важно поддерживать обратную связь с клиентами, отслеживая их уровень лояльности. Комментарии, жалобы и вопросы клиентов помогут выявить проблемы, компания сможет владеть конкретной информацией и сможет осознанно решать проблемы.

Кроме того, большую роль при работе с клиентами играет так называемый «frontline personnel» (персонал, напрямую работающий с клиентами). Эти сотрудники непосредственно контактируют с потребителями, предоставляют сервисные услуги и могут быть очень полезны как своего рода «информационные каналы» [4].

В заключении следует отметить, что в современном мире формирование лояльных взаимоотношений с клиентами имеет важнейшее значение для стратегического развития предприятий. Для любой компании сохранение имеющихся клиентов будет менее ресурсозатратным и дорогостоящим, чем привлечение новых. Более того, 20% наиболее лояльных клиентов, как правило, приносят компаниям до 80% прибыли. Степень удовлетворенности клиентов является важнейшим показателем, от которого зависит не только

численность клиентов и их лояльность к компании, но и уровень выручки, а также темп стратегического роста компании.

Список использованной литературы:

1. Маркетинговый анализ: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
2. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
3. Управление маркетингом: учебное пособие / Т.Н. Пономарева, Е.Д. Щетинина, - Белгород: Изд-во БГТУ, 2013 - 274 с.
4. Бабенко А. А. Роль формирования лояльности потребителей к компании в условиях усиления конкуренции на рынке // Вопросы экономики и управления. - 2016. - №1. - 34-36 с. — URL <https://moluch.ru/th/5/archive/22/589/> (дата обращения: 01.11.2018).
5. Герпотт Т.Й. Эмпирические исследования лояльности клиентов // проблемы теории и практики управления. 2001. №3. - 10-18 с.
6. Удалова И.Б., Кириллова К.В. Удовлетворенность потребителей: понятие, способы измерения и значение для бизнеса // Экономика и менеджмент инновационных технологий– 2014 - №13 – 30 с.
7. Сысоева С., Нейман А. Доверяй, но проверяй // Элитный персонал. 2003. № 26 - 310 с.

УДК 338.984

Савельева О.О.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
(Россия)

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОССИИ

***Аннотация:** в данной статье Проведен анализ понятия «внутрифирменное планирование», определены факторы, оказывающие влияние на него. Выявлено, что на законодательном уровне отсутствует закрепленное понятие «внутрифирменное планирование», развитая и закреплённая теоретико-методологическая база, не разработаны и не закреплены общие принципы и специальные механизмы.*

***Ключевые слова:** внутрифирменное планирование, внутрифирменные планы хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.*

Актуальной темой в современной экономике является тема внутрифирменного планирования, что обусловлено развитием общественных отношений в рамках применяемой модели рыночной экономики, наличием различных организационно-структурных форм предприятий, необходимостью эффективного применения методов внутрифирменного планирования в рамках организационно-управленческой деятельности, а также другими объективными и субъективными факторами [2].

На сегодняшний день остается актуальным вопрос единого понимания термина «внутрифирменное планирование».

Фахреева Р.И. и Авхадиев Ф.Н. под внутрифирменным планированием понимают составление планов предприятия (различным по срокам исполнения, методам и сути), определяющих цели работы, прогноз дальнейшего развития, практику и стратегию [4].

Нечитайло А.И. раскрывает понятие планирования как составление программы взаимосвязанных решений, направленных на достижение желаемого результата, и доведение её до производственных подразделений и конкретных исполнителей с указанием на факт, что само по себе планирование является центральным звеном всей системы хозяйственного механизма управления и регулирования производства [3].

Газимагомедов Г.С. определяет внутрифирменное планирование как инструмент, посредством которого реализуются цели с максимальной эффективностью использования ресурсов в рамках определенными рыночными силами параметров воспроизводства [1].

По нашему мнению, под внутрифирменным планированием необходимо понимать специфический экономический инструмент, программу взаимосвязанных элементов (решений, планов, различных по своим срокам исполнения, методам и сути относительно каждого отдельного предприятия), направленных на максимально эффективное использование ресурсов в рамках параметров воспроизводства для достижения максимального результата с необходимостью доведения до производственных подразделений и конкретных исполнителей в рамках организационно-управленческой деятельности.

В литературе отмечаются факторы, оказывающие непосредственное и опосредованное влияние на внутрифирменное планирование, а именно, высокий риск плановой работы, большая трудоемкость планирования, ответственность за качество планирования, недостаточная материальная заинтересованность плановиков, недостаточная квалификация персонала, недостаток информации о новых средствах и методах планирования, невосприимчивость предприятия к нововведениям, отсутствие нормативной базы на предприятии и недостаточный уровень методического обеспечения, динамизм и неопределенность внешней среды, личностные качества плановиков (специальные знания, склонность к риску, гибкость), а также планомерность и допустимость плановых решений [2, с. 160]. Большинство указанных факторов являются факторами субъективными.

Таким образом, необходимо отметить, что на сегодняшний день не существует единого понятия «внутрифирменное планирование», не разработаны и не закреплены общие принципы и специальные механизмы такого планирования для хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, как следствие, отсутствует разработанное эффективное методическое обеспечение, что указывает на законодательную неурегулированность данной проблематики и необходимость разработки теоретико-методологической базы в рамках законодательства Российской Федерации, в основу которой должны быть положены принцип объединения различных компонентов планирования в единую централизованную систему; основные требования внутрифирменных планов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, а также анализ зарубежного опыта.

Список литературы:

1. Газимагомедов Г. С. Совершенствование внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях в условиях рыночной экономики : автореф. дис. канд. экон. наук : 08.00.05. Махачкала, 2006. - 195 с.
2. Забодаева И. В. Проблемы развития внутрифирменного планирования на российских предприятиях // Молодой учёный. 2011. № 3 (26). С.159-161.
3. Нечитайло А. И. Экономика предприятия: учебник для бакалавров. Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 414 с.
4. Фахреева Р. И. Совершенствование внутрифирменного планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий // Вектор экономики. 2018. № 4 (22). С. 92.

УДК 332.142.6

Темижева Г.Р.

доцент к.э.н. Зав. кафедрой Финансы и кредит

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Россия

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ

***Аннотация.** В статье дается обзор определений понятия общего рынка и продовольственного рынка. Государственное регулирование продовольственного рынка представляет собой сложную взаимосвязанную систему правовых, экономических, организационных и административных мер, направленных на создание такой экономической среды, которая позволяла бы рынку проявить свои потенциальные возможности.*

***Ключевые слова:** рынок, конкуренция, государственное регулирование, продовольственный рынок, стратегия.*

Рынок продовольствия должен обеспечивать гарантированный доступ населения к продовольствию в необходимом количестве и ассортименте. Продовольственный рынок, как и всякий другой товарный рынок, формирует связи между производителями продукции и их потребителями на основе спроса, предложения и механизмов рыночной конкуренции.

Государственное регулирование российского продовольственного рынка осуществляется в рамках всего АПК, как Минсельхозом России, так и Минфином России, Минэкономики России и другими федеральными ведомствами и организациями, что ввиду наличия у них множества собственных проблем, при ограниченности финансовых возможностей, часто приводит к невыполнению применяемых решений [1, с. 65].

Учитывая, что формирование развитого продовольственного рынка – объективный процесс, государство должно содействовать этому процессу, создавая наиболее благоприятные условия для его функционирования, опираясь, прежде всего на механизм хозяйствования. Перспективное развитие государственного регулирования рынка продовольствия связано с решением ряда актуальных проблем по ряду направлений:

- 1) ликвидация негативных последствий продовольственного рынка, впервые пять или шесть после реформенных лет;
- 2) реализация закупочных и товарных интервенций вместо необоснованного централизованного импорта продукции;
- 3) создание благоприятных условий для АПК в области кредитования и инвестиций;
- 4) протекционистская политика в области налогообложения и валютного регулирования;

- 5) реализация эффективности механизмов на рынке зерна с помощью переуступаемых складских свидетельств на зерно;
- 6) восстановление и развитие системы статистического и информационно-аналитического обеспечения [2, с. 94].

Возможность государственного регулирования в условиях становления социально – ориентированного рыночного хозяйства объективно обусловлена природой смешанной экономики, для которой характерно сочетание конкуренции, свободы выбора покупателя и продавца с необходимостью обеспечения государством одинаковых “правил игры” для всех хозяйствующих субъектов рынка и социальной защиты малообеспеченной части населения. В этих условиях развитие рыночных отношений связано с возникновением ряда противоречий, устранение которых не может осуществляться на основе рыночного саморегулирования, и требует соответствующего воздействия со стороны общества в лице государства [3, с. 156].

Совокупное воздействие государства на функционирование российского рынка продовольствия должно осуществляться на мега уровне, не затрагивая механизмов его саморегулирования на уровне предприятия. В отличие от ранее применявшихся административно – командных методов управления новая система регулирования должна ориентироваться не на принуждение производителей и потребителей продовольствия действовать в соответствии с многочисленными директивными предписаниями и заданиями государственных органов, а, наоборот определенные обязательства государства перед ними. Главная цель государственного регулирования продовольственного рынка - заключается в защите интересов производителей и потребителей. Отсюда следует основная и главная задача государства в поддержании гарантированной доходности зернопроизводящих хозяйств и стабильного уровня цен на продовольствие посредством осуществления контроля за ценовым паритетом на реализуемые хозяйствами продукты питания, поставляемые им средства производства и оказываемые работы и услуги [4, с. 176].

Воздействие государства на продовольственный рынок страны должно осуществляться по следующим основным направлениям:

- регулирование производства и сбыт продукции растениеводства и животноводства;
- совершенствование межрегионального обмена и внешнеторговой деятельности с продуктами растениеводства и его переработки;
- развитие производственной и особенно рыночной инфраструктуры.

Эти направления тесно взаимосвязаны между собой, требуют одновременного решения, что при ограниченности финансовых и материальных ресурсов возможно при эффективном государственном подходе к выбору конкретных форм и очередности выделения инвестиций, позволяющих в более короткие сроки и с наименьшими затратами решать проблему

устойчивого обеспечения страны зерном и продуктами питания за счет мобилизации потенциальных возможностей собственного производства, улучшения использования зерновых и продовольственных ресурсов.

В условиях развитых рыночных отношений, существуют объективные дополнительные причины государственного вмешательства в процессе реализации продукции сельского хозяйства [5, с. 27].

Рынок продовольствия при государственном регулировании предполагает разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. За федеральным центром сохраняется главная роль в ценовой, кредитной и налоговой политике, регулировании экспортно-импортных операций с продуктами сельского хозяйства и продуктами его переработки. Республиканские власти не могут применять или отменять меры федерального уровня, но могут дополнять их исходя из собственных возможностей и специфических условий ведения сельского хозяйства в республике. Государственная политика в сфере производства, сбыта и использования продукции сельского хозяйства предполагает опору на отлаженную систему регламентации деятельности хозяйствующих субъектов рынка продовольствия, способствующего развитию рыночных механизмов.

Механизм государственного регулирования продовольственного рынка должен корректироваться в зависимости от результатов слежения за объективными процессами, происходящими в сфере производства, сбыта и использования продукции сельского хозяйства в нужном для страны направлении и не входить в противоречие с рыночным механизмом хозяйствования и общими направлениями экономической политики в АПК. В данном случае государственное регулирование представляет собой механизм воздействия на производство, сбыт и использования производства, сообразуемый с требованиями рынка и реализуемой преимущественно с помощью экономических мер и в рамках существующих законов. Оно осуществляется в дополнение к рыночному механизму и направлено на согласованное действие всех его элементов, но не носит целевого характера по отношению к конкретным хозяйствующим субъектам продовольственного рынка. Его границы должны определяться рамками действия объективных экономических законов и конкретными задачами, стоящими перед государством, в области надежного обеспечения потребностей страны в продовольствии на конкретный период. В зависимости от сложившейся ситуации формы и методы государственного регулирования могут быть самыми разнообразными, но они должны исходить из экономической свободы хозяйствующих субъектов продовольственного рынка их интересов и быть направлены на обеспечение продовольственной независимости страны от внешних источников поступления [6, с. 18].

Из всего выше сказанного нами, регулирование государством рынка продовольствия представляет собой сложную взаимосвязанную систему правовых, экономических, организационных и административных мер, направленных на создание такой экономической среды, которая позволяла бы продовольственному рынку проявить свои потенциальные возможности.

Список литературы:

1. Абрамов А.Е. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике / А.Е. Абрамов, А.Д. Радыгин, М.И. Чернова // Вопросы экономики. - 2016. - № 12. - С.61-87.
2. Аничин В. Факторы спроса на продовольственном рынке / В.Аничин, А.Середин // Экономист. - 2011. - № 4. - С.92-96.
3. Карпушин Е. Развитие рынка микрофинансовых организаций России: конфликт интересов инвесторов, заемщиков и государства /Е. Карпушин// Вопросы экономики. - 2016. - № 9. - С.150-158.
4. Маркеева А.В. Проблемы становления и перспективы развития российского рынка государственных заказов /А.В. Маркеева// Соц.-гуман. знания. - 2010. - № 6. - С.167-180.
5. Ткач А.В. Потребительская кооперация в инфраструктуре продовольственного рынка / А.В. Ткач, А.С. Жуков, А.С. Нечитайлов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2017. - № 1. - С.25-30.
6. Урусова А.Б. Организационно-экономический механизм развития зернового рынка в регионе: Автореф. дис. кан. экон. наук . – Кисловодск.: 2004. – 23 с.

УДК 332.142.6

Урусова А.Б.

доцент к.э.н. Кафедра Финансы и кредит

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия

Россия

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются предложения по улучшению финансового положения субъектов РФ, обеспечения устойчивого экономического роста. Налоговые поступления играют очень важную роль для деятельности всех отраслей. Несмотря на стабильное, на первый взгляд, поступление налоговых доходов в структуру всех доходов бюджета РФ, преобладание налоговых поступлений, которое побило рекорды предыдущих лет, может снизиться к следующим годам, поскольку в налоговой системе есть много нерешенных вопросов, касаясь многочисленных элементов налоговой политики и системы в целом.*

***Ключевые слова:** налоговые доходы, налоговые поступления, налоговые платежи, налоговая нагрузка, накопленная задолженность, экономический рост, налоговая система.*

Налоговые доходы бюджетной системы РФ регулируются бюджетным кодексом. Для целевого поступления налогов в бюджеты различных уровней необходим особый организационно-правовой механизм, обеспечивающий бесперебойное поступление налогов.

Налоговые поступления играют особую важную роль для деятельности всех отраслей. Налоги, участвуя в перераспределении новой стоимости – национального дохода, выступают частью единого процесса воспроизводства, специфической формой производственных отношений, которые формируют их общественное содержание. Данное общественное содержание налогов дает возможность проникнуть в их глубинную сущность, раскрыть внутреннюю природу и эволюцию, важнейшие признаки и особенности, а также механизм воздействия налогов на производственные отношения в обществе в целом. Налоги как часть распределительных отношений общества отражают закономерности производства [1, с. 316].

Исходя из этого следует, что таким образом, поступление налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации, позволяет реализовать все важнейшие социально-экономические функции и задачи стоящие перед государством.

Управление федеральной налоговой службы, выполняет функции по контролю и надзору за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесений в соответствующий бюджет налогов и сборов, оно играет значимую роль для пополнения налоговыми поступлениями бюджета страны.

Известно, что в 2017 году ФНС России обеспечила рекордные за последние 5 лет темпы роста налоговых поступлений в консолидированный бюджет Российской Федерации – более 17,3 трлн. рублей, что почти на 20% или на 2,9 трлн. рублей больше, чем в 2016 году. Увеличение поступлений составило 3,1% к ВВП. В федеральный бюджет страны поступило – 9,2 трлн. рублей, прирост составил 32%. Показатели закона о федеральном бюджете на 2017 год исполнены на 102,6% (дополнительно поступило 228 млрд. рублей).

Поступления в бюджетную систему Российской Федерации с территории Карачаево-Черкесии за январь - июль 2018 составили 9 млрд 71 млн 240 тыс. рублей и увеличились на 4,7% или на 409 млн 779 тыс. рублей.

Из этой суммы во внебюджетные фонды поступило 3 млрд 278 млн 913 тыс. рублей (рост на 11,8% или 345 млн 520 тыс. рублей). В консолидированный бюджет Российской Федерации - 5 млрд 792 млн 327 тыс. руб., что на 64 млн 259 тыс. рублей или на 101,1% больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Из них:

в федеральный бюджет поступил 1 млрд 890 млн 680 тыс. руб., что на 102 млн 902 тыс. рублей или 5,2% меньше, чем за январь - июль 2017;

в доходы консолидированного бюджета Карачаево-Черкесской Республики направлено 3 млрд 901 млн 647 тыс. руб., что на 167 млн 161 тыс. рублей или на 4,5% больше, чем за аналогичный прошлогодний период. Из них в доходы территориальных бюджетов поступил 1 млрд 142 млн 370 тыс. руб., что на 104 млн 433 тыс. руб. или на 10,1% больше, чем за январь - июль 2017 года. В доходы республиканского бюджета поступило 2 млрд 759 млн 277 тыс. руб., что на 62 млн 728 тыс. рублей или на 2,3% больше, чем за тот же период 2017 года. [5]

Основными источниками поступлений в федеральный бюджет стали следующие налоги: на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ (59,6%);

утилизационный сбор (29,9%);

акцизы (3,8).

Основная масса доходов консолидированного бюджета Карачаево-Черкесской Республики обеспечена поступлениями налогов:

на доходы физических лиц (51,1%);

на имущество (20,5%);

на прибыль организаций (17,4%);

единого налога, взимаемого в связи с применением УСН (6,6%).

Одной из основных задач для налоговых органов в 2017 году стало обеспечение эффективного администрирования страховых взносов. По итогам года во внебюджетные фонды РФ поступило 5,8 трлн. рублей, на 9,1% (на 483 млрд. рублей) больше 2016 года, в т. ч. В бюджет Пенсионного фонда РФ – 4,5 трлн. рублей, что на 8,7%, или почти на 360 млрд. рублей больше, чем в 2016 году. Дополнительно к уточненному бюджету ПФР поступило 42 млрд. рублей, к бюджету ФОМС – 27 млрд. рублей. При этом темп роста поступлений страховых взносов на 1,9 % превысил темп роста среднемесячной заработной платы (107,2%). Таким образом, за счет превышения динамики поступлений над заработной платой дополнительно поступило порядка 100 млрд. рублей, в т. ч. по Пенсионному фонду России превышение составило 1,5% (60 млрд. рублей). Доходы, поступившие сверх установленных бюджетных показателей, позволяет снизить нагрузку на федеральный бюджет в части выделения трансферта на покрытие дефицита бюджета Фондов.

Также ФНС России была проведена большая работа по урегулированию задолженности по страховым взносам. Из 522 млрд. рублей задолженности, принятой от государственных внебюджетных фондов, образовавшейся на 1 января 2017 года, урегулировано более 173 млрд. рублей. Значительную долю составила накопленная задолженность индивидуальных предпринимателей, рассчитанная исходя из восьмикратного размера МРОТ в случае непредставления отчетности – 111 млрд. рублей на начало 2018 года. Данная задолженность не может быть взыскана в полном объеме в связи с фактическим отсутствием доходов или прекращением налогоплательщиками предпринимательской деятельности без снятия с налогового учета. Во избежание социальной напряженности руководством страны было принято решение о ее списании (Федеральный закон от 28.12.2017. № 436-ФЗ). Задача Налоговой службы на 2018 год – списать эту задолженность без участия налогоплательщиков по информации, которую нам передадут фонды. Работу планировалось завершить в мае 2018 года [4, с. 25].

По Управлению Федеральной налоговой службы по Карачаево-Черкесской Республике можно сделать обобщенный вывод, что общая сумма поступлений по исследуемым налогам к 2017 году увеличилась, по сравнению с 2016 годом. На уменьшение налоговых поступлений в 2016 году повлияло, в основном резкое падение курса рубля и нефти, и тем самым произошел финансовый кризис в Российской экономике. Вследствие кризиса мелкие предприятия и организации, которые только начинали разворачивать свою финансово-хозяйственную деятельность в одночасье обанкротились, увеличилась доля убыточных предприятий, коммерческие банки подняли свои процентные ставки заемщикам, большая часть населения

осталась без работы. Все выше перечисленное не могло не отразиться на финансовое состояние экономики, а вследствие этого и на бюджете нашей республики. Несмотря на все эти негативные тенденции КЧР в условиях финансового мирового кризиса, одна из немногих которая смогла утвердить проект бюджета на 3 года.

В бюджет РФ с УФНС по КЧР было перечислено 9393,9 млн. рублей, что на 81,2 млн. рублей больше предыдущего года. В консолидированный бюджет субъекта поступило 6828,8 млн. рублей, а в федеральный бюджет УФНС по КЧР было перечислено 2656,2 млн. рублей.

Наличие большего количества собственных доходных источников и прав по управлению ими, при их незначительной роли, не позволяет говорить о финансовой независимости бюджетов субъектов РФ [3, с. 520]. Таким образом из всего выше сказанного, для улучшения финансового положения субъектов РФ и обеспечения устойчивого экономического роста необходимо:

1) Совершенствование действующего бюджетного и налогового законодательства РФ в области расширения фискальных полномочий региональных органов.

2) Увеличение доли собственных налоговых доходов в бюджетах субъектов РФ.

Отсюда следует, что экономический рост обеспечивает устойчивость экономики двояко:

1. За счет экономического роста создается основа для решения экономических, социальных и политических задач – растущий ВВП

2) Устойчивость экономики предполагает высокую степень приспособления к изменению внешних и внутренних факторов, более длительную сохранность невозпроизводимых природных ресурсов. Возможно, это положительно повлияет на сохранении природных ресурсов для потомков.

Несмотря на стабильное на первый взгляд, поступление налоговых доходов в структуру всех доходов бюджета РФ, преобладание налоговых поступлений, которое побило рекорды прошлых лет, может снизиться к следующим годам, поскольку в налоговой системе есть много нерешенных вопросов, касаемо многочисленных элементов налоговой политики и системы в целом.

Во- первых для решения основных вопросов и проблем в налоговой системе, прежде всего необходимо привести к стабилизации налоговую базу. Из-за большого количества налогов, существует проблема сложности и противоречивости нормативной налоговой базы. К которой постоянно вносятся различные поправки. Это в частности, приводит к неустойчивому и к нестабильному положению экономики страны.

Во-вторых, прекратить устранение дефицита бюджета способом изъятия налогов (доходов) с предприятий, так как это приводит к банкротству и несостоятельности предприятий, и организаций. И в конечном счете, чтобы не платить больше налогов, пропадает

стимул зарабатывать больше, это приводит к резкому росту цен на товары и услуги, убивает всецело напрочь конкурентность и замедляет развитие торговли. Было бы целесообразно применить стимулирование инновационных предприятий различными налоговыми инструментами и рычагами.

В третьих, целесообразно применение ослабления налоговой нагрузки посредством снижения налоговых ставок и нагрузок, то есть поддержание такого уровня налоговой нагрузки, который с одной стороны, создает благоприятные условия для устойчивого экономического роста а, с другой стороны, - отвечает потребностям в бюджетных доходах для предоставления важнейших государственных услуг.

В четвертых обязательно нужно наладить систему перераспределения налоговых и неналоговых доходов именно в социальные сферы, посредством различного рода стипендий, пособий, платежей, осуществляемых по целевым программам социального и медицинского направления [2, с. 346].

Однозначно нужно решить проблему неравномерного распределения налоговой нагрузки и налоговых ставок по отраслям экономики и отдельным налогоплательщикам, поскольку система налогов России не сочетает в себе интересы различных слоев общества. Эта функция обеспечивает социальное равновесие в обществе, о ее отсутствии в нашей системе можно судить по сильно выраженному социальному расслоению общества в сфере доходов. Это достаточно немалый недостаток нашей далеко не совершенной системы.

Резюмируя, все выше сказанное, необходимо соблюдать строгий контроль за сбором налогов. При расширении надзора возможно даже ужесточение наказаний за уклонение от уплаты налоговых взносов, поскольку в совокупности это приводит к снижению налоговых поступлений в бюджет, снижением доходов, при котором Правительство будет вынуждено повышать налоговую нагрузку и налоговые ставки, что в свою очередь ведет к замкнутому кругу всех выше перечисленных проблем.

Таким образом реализация данных мероприятий должна позитивно отразиться на поступлении налоговых платежей и их отчислений в бюджеты различных уровней, положительно влияя на деятельность налоговой системы и всех ее элементов к стабилизации в ближайшие годы.

Список литературы

1. Антонова, Е. А. Недостатки современной налоговой системы // Молодой ученый. — 2017. — №14. — С. 316-318. Режим доступа: - URL <https://moluch.ru/archive/148/41720/> (дата обращения: 05.06.2018).
2. Аслаханова, С. А., Эскиев М. А., Бексултанова А. И. Налоговая политика России и основные направления ее развития // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 465, Режим доступа : — URL <https://moluch.ru/archive/103/23468/> (дата обращения: 02.06.2018)
3. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов; под ред. Мст. П. Афанасьева; [предисловие А. Л. Кудрина]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 780 с.
4. Зотиков, Н.З., Савдерова А.Ф. Налоговая система России: проблемы и перспективы реформирования //Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» - Том 9, -№3 – 2017. – С.22-30.
5. Официальный сайт федеральной налоговой службы: – Режим доступа – URL: <https://www.nalog.ru/>

УДК 330.34.014.2

Цай М.Н.

магистр Российского государственного социального университета

ПУТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы развития малого бизнеса в России. Приведён анализ существующего положения субъектов малого бизнеса, а также раскрыты основные проблемы развития малого бизнеса в России. Автор анализирует основные ключевые направления государственной политики в области содействия развитию малого бизнеса и определяет основные пути по преодолению кризисных явлений, в том числе в области развития финансирования и кредитной поддержки малых предприятий.

Ключевые слова: малый бизнес, предпринимательство, проблемы развития, финансирование

В современном мире субъекты малого предпринимательства играют все большую роль в экономике развитых стран. Они обеспечивают значительную часть валового внутреннего продукта и прямым образом влияют на темпы его развития. Как отмечают исследователи А.В. Котельников и И.Е. Ноздрева, развитие сектора малого предпринимательства становится главной задачей экономической политики России, т.к. от скорости развития и устойчивости функционирования этого сектора экономики напрямую зависит эффективность создания конкурентной среды и повышение уровня жизни населения [6, 7].

Также особо стоит отметить, что малый бизнес несет в себе социальную основу, поскольку создает новые рабочие места и обеспечивает население материальными благами [3].

Значение малого предпринимательства для экономики страны выражается в следующем:

- высокой долей малого предпринимательства в общей численности субъектов рыночной экономики;
- значительной долей прироста валовой продукции малого предпринимательства в приросте валового внутреннего продукта;
- серьезными налоговыми поступлениями в федеральные и региональные бюджеты за счёт субъектов малого бизнеса;
- обеспечением населения новыми рабочими местами;
- наиболее полным удовлетворением потребностей населения различными товарами и услугами и др. [1].

Согласно данным статистики в странах с развитой экономикой, доля малого предпринимательства в валовом внутреннем продукте страны составляет не менее 60%. В Российской Федерации, по данным статистики, работает около 5,6 миллионов субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП), которые обеспечивают занятость четверти населения страны и обеспечивают порядка 20 % ВВП (рис. 1).

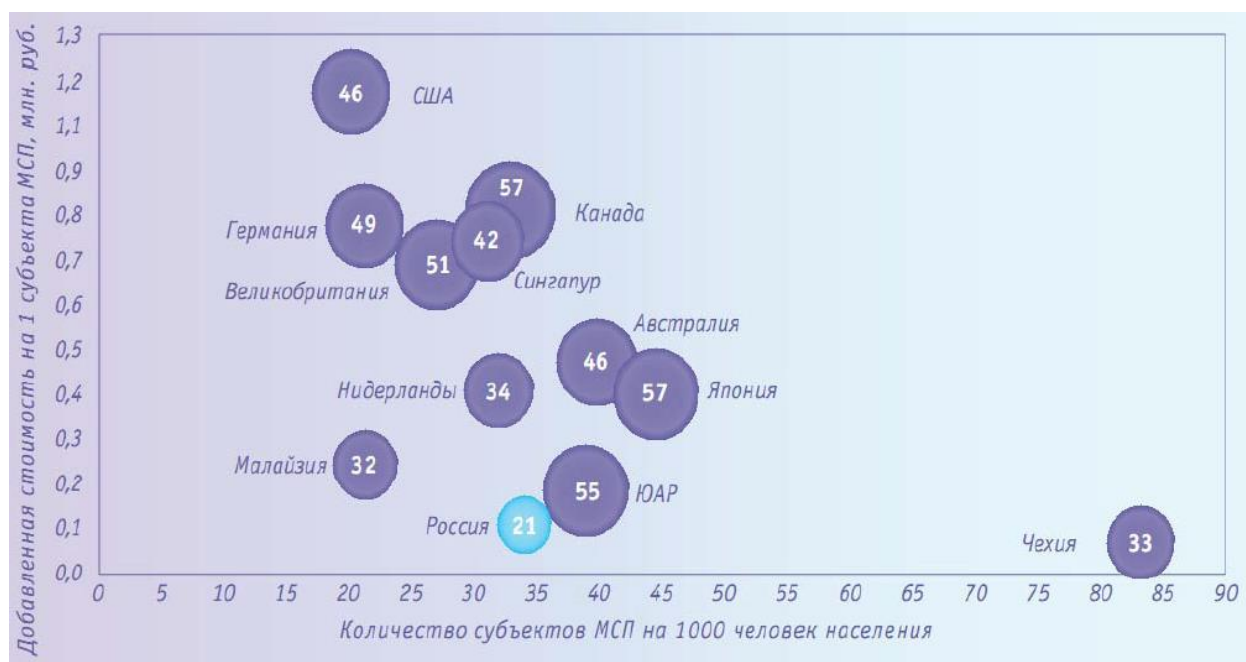


Рисунок 1 – Количество субъектов малого и среднего предпринимательства, в ВВП различных стран [8]

Столь серьезный разрыв, по сравнению с другими странами, объясняется историческим развитием России. Малый бизнес здесь начал развиваться с 90-х годов XX века. Однако этот исторический факт имеет и положительную сторону: в России малый бизнес уже идет по пути, пройденному европейскими странами, а, значит, может использовать накопленный опыт. [2].

Так же ситуация обстоит и с обеспечением малым бизнесом рабочих мест. В России этот показатель около 25%, в то время как в Европе он составляет от 35 до 80 %. [4].

По статистическим данным, десять субъектов России с наибольшим количеством малых и средних предприятий по структуре имеют 46% юридических лиц [1]. Динамику развития субъектов малого предпринимательства по стране в целом можно приблизительно оценить по динамике в субъектах-лидерах. Так, более 30% всех субъектов малого бизнеса приходится на Центральный федеральный округ [8].

Для более детального анализа необходимо также рассмотреть и направления деятельности малого бизнеса в России. По статистике, большинство российских предприятий

малого бизнеса занимаются ремонтом и торговлей (28%). Если добавить к этому индивидуальных предпринимателей, то показатель будет еще больше. Второе место занимают предприятия, оказывающие услуги населению, а также операции с недвижимостью (20%). Год от года становится меньше предприятий в сфере строительства и сельского хозяйства, несмотря на господдержку в данной отрасли. Так, предприятия строительства имеют долю в общем количестве субъектов малого бизнеса около 12%. В последние годы малый бизнес сосредоточен на сфере услуг и общественного питания и практически не представлен в сферах производства, переработки, социальных услуг, медицины, а также инновационной деятельности. [4].

Темп роста индивидуальных предпринимателей в России пока остаётся низким: ежегодно их число увеличивается всего на 4%, а количество индивидуальных предпринимателей, прекративших деятельность, составляет более 11 %.

Среди причин такой негативной статистики можно выделить административные и экономические барьеры. К сожалению, с точки зрения инвестиционной привлекательности во многих регионах нашей страны дела обстоят очень плохо. Руководители бизнеса зачастую сталкиваются с недобросовестными конкурентами, нередко местное законодательство также ставит предпринимателей в заведомо неблагоприятные условия.

Отдельно стоит отметить отсутствие канала связи со стороны государства об изменениях законодательства для субъектов малого предпринимательства (из последних нововведений – ввод онлайн-касс, который для ряда субъектов предпринимательства отложили, но об этом узнали не все). Все это вынуждает пользоваться услугами юристов, что достаточно накладно для предпринимателя.

Еще одной из главных проблем остается сложный доступ к заемным средствам. Банки часто отказывают в кредитах предприятиям, которые находятся на стадии зарождения, отказ часто получают предприниматели, финансовое состояние которых не внушает у банка доверие [6].

Влияют на развитие субъектов малого бизнеса и современные технологии. Так, с развитием сети Интернет стали развиваться и сервисы для получения заработка в сети, фриланс-биржи. У людей теперь есть возможность не регистрировать себя в качестве предпринимателя, и получать «серый» доход.

Большой проблемой для предпринимателей становятся и отчисления в различные социальные фонды за каждого работника. Данная нагрузка провоцирует работодателей выдавать зарплаты в конвертах, несмотря на социальную рекламу государства о недопустимости данного явления.

Ряд мер, принятых в последнее время на уровне государственной политики, не учитывали интересы малых предприятий. Например, увеличение стартовых платежей, отмена льготы на имущество организаций для плательщиков специальных налоговых режимов, появление новых требований по оценке условий труда и другие.

Отдельные меры, принятые в сфере экономической и социальной политики в последние годы, не учитывали интересы малых и средних предприятий. Среди таких мер – увеличение страховых платежей, отмена льготы по налогу на имущество организаций для плательщиков специальных налоговых режимов, предъявление новых требований по проведению специальной оценки условий труда, изменения схем размещения нестационарных торговых объектов в отдельных субъектах Российской Федерации [5].

Данные изменения ставят под угрозу успешное функционирование субъектов малого предпринимательства, а также ограничивают возможности стратегического планирования своего бизнеса. Недостаточное внимание малым предприятиям при проектировании нормативно-правовых актов со стороны государства нередко ставит малый бизнес в очень тяжелые условия, создаёт дополнительные стимулы к уходу в теневой сектор экономики, а также минимизирует положительные эффекты от реализации мер государственной поддержки малого бизнеса.

Анализ сложившейся ситуации позволил сделать выводы об основных проблемах и факторах, которые замедляют развитие малого бизнеса в России:

- трудности в поиске рынка сбыта продукции;
- нестабильность законодательства;
- высокая налоговая нагрузка;
- издержки, которые малое предпринимательство несет из-за прохождения административных процедур;
- частые проверки контролирующими органами;
- низкая доступность заемных денежных средств.

Проблемы и дальнейшие пути развития малого предпринимательства в сложных экономических условиях делают главным приоритетом государственной политики решение задачи по возрождению интереса к предпринимательству среди населения, а также создание новой нормативной базы и корректировку действующей, другие меры по улучшению ситуации с малым бизнесом в стране. В качестве поддерживающих мер государству следует оказывать помощь в освоении новых рынков, поддержке спроса на продукцию, обеспечении равных (иногда привилегированные) условий доступа для субъектов МСП к сбыту продукции через сетевые магазины, государственные закупки и др.

Важнейшими мероприятиями государственной политики в сфере развития субъектов МСП в современных условиях должно стать:

- создание и широкое использование инструментов акселерации роста бизнеса как инструмента стимулирования скорости развития малого предпринимательства;
- развитие механизмов обратной связи, включая общественный мониторинг решений;
- развитие программ поддержки молодежного предпринимательства, создание стимулов для открытия новых предприятий;
- распространение лучших практик поддержки малого бизнеса как на региональном, так и муниципальном уровне.

Что же касается финансового стимулирования развития субъектов малого предпринимательства, то здесь нами выделены следующие возможности государственного регулирования:

- стабилизация инфляции и инфляционных ожиданий;
- снижение ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации;
- разработка целевого финансирования субъектов малого бизнеса;
- доступность финансовых ресурсов большинству предпринимателей (а не только предпринимателям, реализующим приоритетные направления).

1. Повышение финансовой и правовой грамотности среди владельцев бизнеса.
2. Изучение современных маркетинговых технологий и создание продуктов, необходимых для потребителя и удовлетворяющих его современные потребности (а на следующей ступени и предвосхищающих их).
3. Освоение новых рынков сбыта, в том числе с использованием сети Интернет.
4. Участие в механизме государственно-частного партнерства в сферах, требующих больших финансовых вложений.
5. Реализация бизнеса в долгосрочной перспективе, освоение стратегического планирования.
6. Работа с учебными заведениями России по подготовке высококвалифицированных и востребованных малому бизнесу кадров.

Таким образом, в современной России для граждан предоставляется выбор: быть наемным рабочим или же организовать свое дело и продвигать его, помогая своему городу, региону и стране в целом. И задача государства и действующего предпринимательства склонить чашу весов в пользу выбора второго варианта. Данный путь развития событий устроит и государство, и субъекты малого предпринимательства, которые будут стремиться к развитию в условиях конкуренции.

Литература:

1. Коновалова Е.Е., Силаева А.А. Корпоративное управление на туристских предприятиях // Проблемы развития предприятий: теория и практика: сб. статей VII Всероссийской научно-практической конференции / под научной ред. В.И. Будиной. – Пенза, 2014. – С. 41–45
2. Макаренко А.А. Корпоративная финансовая политика как инструмент управления финансами: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.10. – М., 2007.
3. Макаренко А.А. Модель финансового взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в России // Наука-сервису: материалы XII Международной научно-практической конференции. – М., 2007.– С. 95–101.
4. Малый бизнес в России: цифры и факты. URL: <http://economics/business/26003-kak-zhivet-malyu-biznes-v-kpizis-tsifry-i-fakty.html> (дата обращения: 20.12.2015).
5. Менеджмент в сервисе // М.В. Виноградова, О.В. Каурова, А.Н. Малолетко, А.А. Ларионова, И.В. Мухоморова, Е.В. Поворина, И.А. Сулова, В.С. Шлапак, О.С. Юманова. – М.: Кнорус, 2016.
6. Ноздрева И.Е., Котельников А.В. Проблемы кредитования малого и среднего бизнеса // Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы IX Ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (заочной) (с международным участием): в 2 частях. Часть 2/ М-во обр. и науки РФ; ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; отв. ред. А.А. Бурмистрова. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2016, С. 68-76.
7. Ноздрева И.Е., Котельников А.В. Совершенствование стратегии развития малого предпринимательства (на основе анализа социально-экономических показателей Смоленской области) / Наука Красноярья. Красноярск: Изд-во: «Научно-инновационный центр». 2017. № 4-3, С. 273-277.
8. Официальная статистика. Предпринимательство. [Электронный ресурс]: URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics (дата обращения: 03.11.2018).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.357.7

В.И. Балакай

докт. техн. наук, проф., декан технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

К.А. Шпанова

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

М.Г. Чиряев

магистр 2 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

СУЛЬФАТНО-ХЛОРИДНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИТ МЕДНЕНИЯ

Разработан низкоконцентрированный сульфатно-хлоридный электролит блестящего меднения. При введении в электролит ионов хлора и поверхностно-активных веществ скорость нанесения меди увеличивается в 10 раз.

Ключевые слова: Электролит, меднение, тиомочевина, сульфатно-хлоридный, скорость нанесения

Для разработки электролита блестящего меднения использовали сернокислый электролит широко используемый в промышленности состава, моль/л: $\text{CuSO}_4 - 0,25$; $\text{H}_2\text{SO}_4 - 0,4$. Данный электролит имеет низкую себестоимость, прост для корректировки и в эксплуатации; полученные из него осадки пластичны и хорошо сцеплены с основой. Однако он имеет низкую производительность. Катодная плотность тока находится в пределах $0,5 \text{ А/дм}^2$.

Введение в сульфатный электролит малых концентраций ионов хлора Cl^- приводит к увеличению предельной плотности тока до 4 А/дм^2 . Для получения блестящих покрытий предложено в качестве поверхностно-активных веществ использовать тиомочевину (ТМ) и ОС-20. Добавка ТМ является multifunctionальной. Во-первых, она способствует образованию и стабилизации

коллоидных соединений. Во-вторых, её адсорбция на катоде приводит к возрастанию перенапряжения катодного процесса, что способствует повышению качества катодных осадков.

Важнейшим свойством ОС-20 является способность образовывать высокостабильные хелатные комплексы с медью [1], что является позитивным фактором для металла, выделяющегося из растворов простых солей с низким перенапряжением.

В присутствии добавок получают блестящие покрытия с производительностью, превышающей на порядок производительность базового электролита. Так введение ТМ в сульфатный электролит увеличивает предельно допустимую скорость электроосаждения меди от 0,5 А/дм² до 5,0 А/дм². Полученные значения кинетических параметров электроосаждения меди (табл. 1) для базового электролита соответствуют смешанной кинетике первой стадии восстановления. Рассчитанное значение равновесного потенциала меньше стандартного ($\varepsilon^0 = 0,153$ В).

Таблица 1 – Кинетические параметры электроосаждения меди

Кинетический параметр	Состав электролита	
	1	2
плотность тока обмена j_0 , А/дм ²	0,01018	0,4
предельная плотность тока диффузии $j_{дл}$, А/дм ²	1,749	13,53
коэффициент переноса α	0,172	0,5
количество участвующих в реакции электронов	1	1
Рассчитанный равновесный потенциал, В	0,071	0,018

Электролит 1 не содержит ТМ; электролит 2 содержит ТМ.

При введении в электролит ТМ и ОС-20 в покрытиях было обнаружено присутствие гидроксидов и сульфидов меди. Эти включения оказывают существенное влияние на триботехнические характеристики покрытий, снижая коэффициент трения скольжения (коэффициент трения составляет 0,15).

Изменение кинетических параметров электроосаждения, связанное с введением в электролит ТМ, свидетельствует о снижении активационных ограничений (увеличение коэффициента переноса) и значительном снижении концентрационной поляризации (увеличение предельного катодного тока). Смещение равновесного потенциала в отрицательную сторону можно объяснить попаданием электроактивных частиц в более прочное координационное окружение.

Действие найденного сочетания добавок предположительно связано с редокс-катализом восстановления меди(II) до меди(I) ТМ, особенно эффективного в условиях образования коллоидных частиц в приэлектродной области. Отмеченные явления приводят также к значительной интенсификации процесса электроосаждения.

Одним из аспектов влияния коллоидных частиц на процесс электроосаждения металлов является образование неметаллических включений в получаемых покрытиях.

Вследствие взаимодействия ионов разряжающегося металла с ионами HS^- или S^{2-} , получаемых от блескообразователей, образуются коллоидные частицы [2], которые способствуют увеличению предельного тока электроосаждения металла. Так введение тиомочевины в сульфатный электролит увеличивает предельно допустимую скорость электроосаждения меди с $0,5 \text{ А/дм}^2$ до $4,5 \text{ А/дм}^2$.

На основании представленных результатов для получения покрытий с улучшенными антифрикционными свойствами предложен электролит меднения состава, моль/л: CuSO_4 0,25, H_2SO_4 0,4, NaCl $0,0310^{-3}$, ТМ $0,4 \cdot 10^{-4}$, ОС-20 2,0 г/л. Режимы электролиза: температура 18 – 25 °С, катодная плотность тока $0,1 - 4,5 \text{ А/дм}^2$.

Список литературы:

1. Гембицкий П.А., Жук Д.С., Каргин В.А. Полиэтиленмин. – М.: Наука, 1971. – 204 с.
2. Vieweger V., Liebscher U., Strawch A. Einfluss schwefelorganischer Verbindungen auf die Kupferabscheidung aus sauren Electrolyten mit hohen Stromdichten // Korrosionswoche, Budapest, 11 – 15 Apr., 1998: Wortr. Biz. – Budapest, 1998. – S. 844 – 850.

УДК 621.357.7

В.И. Балакай

докт. техн. наук, проф., декан технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

К.А. Шпанова

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

А.В. Старунов

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

ФОСФАТНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИТ БЛЕСТЯЩЕГО НИКЕЛИРОВАНИЯ

*Разработан низкоконцентрированный фосфатный электролит блестящего никелирования.
Приведена методика приготовления электролита и режимы электролиза*

Ключевые слова: *Фосфатный электролит, никелирование, скорость нанесения, тиомочевина*

В настоящее время предложены низкоконцентрированные электролиты-коллоиды никелирования [1]. Максимально возможные рабочие плотности тока в этих электролитах при комнатной температуре составляют до 9 А/дм². Выход по току никеля составляет 92 – 98 %. Эффект интенсификации электроосаждения связан с образованием в прикатодной области коллоидных частиц на основе гидроксида никеля. Для стабилизации рН приэлектродного слоя раствора в электролит вводят буферные добавки.

В работе [2] показано, что диапазон рН в котором борная кислота проявляет буферные свойства, соответствует области стабилизации рН прикатодного слоя (рН_s) при электроосаждении никеля. На участках стабилизации рН_s происходит образование основных солей никеля и/или гидроксида никеля. Этот процесс начинается при достаточно малых плотностях тока и протекает на всём участке стабилизации рН_s вплоть до связывания всех

присутствующих в прикатодном слое ионов никеля в малорастворимый гидроксид никеля – $\text{Ni}(\text{OH})_2$. С дальнейшим повышением плотности катодного тока происходит резкий рост pH_s . Таким образом, выбор подходящей буферной системы является очень важным фактором, определяющим эксплуатационные характеристики электролита. Для оптимальных условий образования коллоидных частиц необходимы буферные системы с pH около 6,0 – 6,7.

Согласно [2], в области концентраций ионов никеля 0,01 – 1,0 моль/л pH начала образования гидроксида никеля pH_f составляет 6,7 – 7,7, а pH полного осаждения ионов никеля в виде $\text{Ni}(\text{OH})_2$ – 9,5. Максимум буферной ёмкости у борной, аминокислотной, глутаминовой, пирогликолевой, ортофосфорной кислот находится в области pH образования гидроксидов и основных соединений никеля.

Ортофосфорная кислота по сравнению с другими добавками имеет некоторые преимущества: относительно низкая стоимость, неограниченная растворимость в воде.

Исследования зависимости буферной ёмкости от pH раствора борной и ортофосфорной кислоты показали, что ортофосфорная кислота имеет первый максимум буферной ёмкости при низких значениях pH , что является практически важным преимуществом при корректировке электролита. Кроме того, второй максимум буферной ёмкости находится в диапазоне pH , требуемом для образования коллоидов, тогда как максимум борной кислоты не достигает границ этого интервала. Большая буферная ёмкость второго максимума для ортофосфорной кислоты позволяет предположить возможности увеличения рабочих плотностей тока, при которых буферное действие будет компенсировать подщелачивание. Пик буферной ёмкости ортофосфорной кислоты находится в области меньших pH (6 – 8), чем в случае борной кислоты (8 – 10). Однако, как следует из аналитического обзора, pH начала образования гидроксида никеля находится в пределах 6,7 – 7,8. Следовательно, можно предположить, что ортофосфорная кислота будет стабилизировать процесс образования гидроксида никеля в прикатодном слое.

Таким образом, ортофосфорная буферная система представляется более перспективной для использования в никелевом электролите-коллоиде.

Фосфатный электролит никелирования готовили растворением свежесозданного гидроксида никеля в ортофосфорной кислоте. При этом количество ортофосфорной кислоты выбирали так, чтобы получить соль ортофосфат никеля – $\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$, а также остался небольшой избыток свободной ортофосфорной кислоты, поэтому предложена концентрация 0,5 моль/л. В качестве блескообразующей органической добавки использовали тиомочевину (ТМ). Для получения блестящих покрытий концентрация ТМ выбрана в пределах 0,05 – 0,07 г/л.

Из фосфатных электролитов, в которых отсутствуют сульфатные ионы, осаждаются полублестящие покрытия. Однако присутствие небольших количеств сульфат ионов в растворе

(концентрация 0,01 моль/л) приводит к осаждению блестящих покрытий и интенсификации процесса электроосаждения никеля.

Это связано с тем, что присутствие многозарядных анионов в электролите в небольшом количестве способствует образованию монодисперсных систем коллоидных и тонкодисперсных соединений электроосаждаемого металла.

Список литературы:

1. Балакай В.И. Закономерности электроосаждения никеля, серебра и сплавов на их основе: технологические, ресурсосберегающие и экологические проблемы: Дис. ... канд. техн. наук. – Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2004. – 342 с.

2. Березина С.И., Воздвиженский Г.С. К вопросу об изменении кислотности катодного пространства при электроосаждении металлов // Журнал прикладной химии – 1951, – Т. 24. – С. 832 – 839.

УДК 621.357.7

В.И. Балакай

докт. техн. наук, проф., декан технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

А.В. Гривенко

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

Л.Р. Карапетян

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

**ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА И РЕЖИМОВ
ЭЛЕКТРООСАЖДЕНИЯ МЕДНЫХ ПОКРЫТИЙ С УЛУЧШЕННЫМИ
ТРИБОТЕХНИЧЕСКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ**

Разработан низкоконцентрированный сульфатно-хлоридный электролит блестящего меднения с низким коэффициентом трения скольжения (0,15).

***Ключевые слова:** Электролит, меднение, тиомочевина, сульфатно-хлоридный, коэффициент трения*

Предложен сульфатно-хлоридный электролит меднения для получения покрытий с улучшенными антифрикционными свойствами, содержащий, моль/л: сульфата меди 0,2 – 0,3, серной кислоты 0,3 – 0,5, хлорида натрия $(0,02 – 0,4) \cdot 10^{-3}$, тиомочевина (ТМ) $(2 – 4) \cdot 10^{-5}$, ОС-20 0,5 – 1,5 г/л. На основании предварительных исследований было показано, что триботехнические характеристики медных покрытий в основном определяются: концентрациями ТМ и ОС-20 в электролите, а также катодной плотностью тока.

Для обоснованного выбора состава электролита и режимов электролиза использовали метод кругого восхождения Бокса-Уилсона [1].

В процессе эксперимента постоянными были: соотношение площадей анода и катода (2:1), объем электролита (100 мл) и площадь катода (0,05 дм²), концентрации, моль/л: сульфата меди 0,25, серной кислоты 0,4, хлорида натрия – 0,03·10⁻³. Параметром оптимизации был выбран коэффициент трения скольжения (У). В качестве варьируемых факторов выбраны: x_1 – ТМ, моль/л; x_2 – ОС-20, г/л; x_3 – катодная плотность тока, А/дм². Интервалы варьирования приведены в табл. 1, а матрица планирования и значения функции отклика в табл. 2.

Таблица 1 – Варьируемые факторы и интервалы их варьирования

Наименование фактора, обозначение	Основной уровень	Нижний уровень	Верхний уровень
Концентрация ТМ, моль/л, X_1	$3 \cdot 10^{-5}$	$2 \cdot 10^{-5}$	$4 \cdot 10^{-5}$
Концентрация ОС-20, г/л, X_2	1	0,5	1,5
Катодная плотность тока, А/дм ² , X_3	2	1	3

Таблица 2 – Матрица планирования

№ опыта	X_1	X_2	X_3	k	Средние значения функции отклика, Y_s
1	+	+	+	0,21; 0,23; 0,20; 0,22	0,215
2	–	–	+	0,51; 0,50; 0,52; 0,50	0,508
3	+	–	+	0,28; 0,29; 0,30; 0,27	0,285
4	–	+	+	0,36; 0,35; 0,36; 0,37	0,36
5	+	+	–	0,35; 0,33; 0,35; 0,34	0,342
6	–	–	–	0,40; 0,41; 0,42; 0,42	0,413
7	+	–	–	0,37; 0,38; 0,37; 0,37	0,373
8	–	+	–	0,30; 0,31; 0,30; 0,31	0,305

На основании полученных данных рассчитаны коэффициенты линейного уравнения регрессии, которые являются значимыми, а уравнение регрессии имеет вид: $Y = 0,35 - 0,019X_1 + 0,046X_2 - 0,01X_3$.

Рассчитанная дисперсия адекватности и экспериментальное значение F–критерия показали, что линейное уравнение адекватно, а это позволяет провести оптимизацию методом крутого восхождения. Так как искомым экстремумом является минимум, в расчетах опытов крутого восхождения необходимо инвертировать знаки перед коэффициентами (табл. 3).

Таблица 3 – Результаты крутого восхождения

№ опыта	Значения факторов в опытах крутого восхождения в кодированных переменных			Значения функции отклика	
	X_1	X_2	X_3	вычислен	эксперимента

				ное	льное
1	0,048	- 0,115	0,025	0,344	-
2	0,096	- 0,23	0,05	0,337	-
3	0,144	- 0,345	0,075	0,331	-
4	0,192	- 0,46	0,1	0,324	-
5	0,24	- 0,575	0,125	0,318	0,28
6	0,288	- 0,69	0,15	0,311	0,19
7	0,336	- 0,805	0,175	0,305	0,15
8	0,384	- 0,92	0,2	0,298	0,26

По результатам опытов крутого восхождения был получен минимальный коэффициент трения скольжения, который находится в пределах 0,15. Этим условиям соответствует состав электролита, моль/л: сульфат меди 0,25; серная кислота – 0,4; хлорид натрия – $0,03 \cdot 10^{-3}$; ТМ – $0,4 \cdot 10^{-4}$; ОС-20 – 1,5 г/л; катодная плотность тока 2,2 А/дм².

Список литературы:

1. Адлер Ю.П., Маркова Е.В., Грановский Ю.В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. – М.: Наука, 1976. – 279 с.

УДК 423.327.7

В.И. Балакай

докт. техн. наук, проф., декан технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

А.В. Гривенко

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

Е.В. Старунов

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

ЭЛЕКТРООСАЖДЕНИЕ СПЛАВА НА ОСНОВЕ ЗОЛОТА

В статье представлен электролит для нанесения сплава золото-хром. Приведены режимы электролиза. Определен состав сплава и исследованы физико-механические свойства покрытия (микротвердость, переходное сопротивление).

Ключевые слова: золото-хром, электроосаждение, покрытие, слаботочные скользящие контакты, условия осаждения. характеристики покрытий

Статистический контроль качества контактирования слаботочных скользящих контактов авиационных приборов показал, что по степени уменьшения надежности контактирования литые металлы и сплавы для них можно расположить в ряд: Ср 999; Зл 99,9; ЗлХ-2,8; ЗлМ-80; ЗлПл-25 и т.д. [1].

На основании литературных данных сделан вывод о том, что сплав золото-хром с содержанием хрома 5 – 12 масс. % является системой, в которой возможно осуществление избирательного переноса, что делает его перспективным материалом для слаботочных скользящих контактов (ССК).

В работе [2] показано, что сплав с содержанием хрома от 0,1 до 1 масс. % можно получить при катодной плотности тока 1 – 3 А/дм², рН 1,0, температуре 40 – 50 °С, выходе по

току 12 – 19 % из электролита состава, г/л: дицианаурат калия 15, хромокалиевые квасцы 20, трилон Б 37,5. При этих условиях получены блестящие, твердые покрытия сплавом. Между тем известно, что дицианаурат золота разлагается при значениях pH ниже 3. Вопреки распространенному мнению о неустойчивости коллоидных дисперсных систем в растворах электролитов, они могут быть очень стабильными и разрушаться при затрате больших усилий. Всё зависит от способа стабилизации системы.

Изучены контактные свойства сплавов золото-хром с низким и повышенным (до 22 масс. %) содержанием хрома, осажденных из разработанные ранее электролитов. Составы использованных для нанесения покрытий электролитов приведены в табл. 1, а условия осаждения сплавов и характеристики покрытий – в табл. 2.

Таблица 1 – Составы электролитов для осаждения сплавов золото-хром с высоким и низким содержанием хрома

Содержание в электролите, г/л	Номера электролитов	
	1	2
Хлористого хрома шестиводного	75	63
Аминоуксусной кислоты	50	50
Сульфата натрия	50	25
Роданида калия	100	125
Золота, в пересчете на металл	10	8

Результаты испытаний контактных свойств полученных сплавов в течение 5 ч показали, что переходное сопротивление увеличилось. Контактные свойства сплавов системы золото-хром могут быть улучшены после термообработки осажденных покрытий.

По данным [3] твердый раствор хрома в золоте упорядочивается при 20 ат. % хрома и температуре 315 °С, приобретая тетрагональную структуру Au₄Cr типа MoNi₄ с параметрами кристаллической решетки $a = 6,401$; $c = 4,040$ ангстрем, $c/a = 0,6310$. Упорядочение достигается через 3 – 4 сут. Электроосажденные сплавы отжигали в течение двух часов при 315 °С.

Таблица 2 – Условия осаждения сплавов золото-хром и характеристики покрытий

№ образца	Условия осаждения сплава				Характеристики покрытий			
	№ электrolита	pH	температура, °С	катодная плотность тока, А/дм ²	содержание хрома в сплаве, масс. %	навеска сплава, г	толщина покрытий, мкм	микротвердость, МПа
1	2	7,5	40	1,0	3	0,0279	5	2080
2	2	7,5	40	1,0	3	0,0250	5	2080

3	1	8,6	50	1,5	20	0,0231	5	2200
---	---	-----	----	-----	----	--------	---	------

Рентгеноструктурный анализ сплавов до и после отжига показал, что в обоих случаях сплавы представляют собой твердый раствор хрома в золоте с напряженной структурой. Очевидно, продолжительность отжига недостаточна для достижения упорядочения.

Список литературы:

1. Смолин В.В. Разработка и исследование статистического метода контроля качества контактирования слаботочных скользящих контактов авиационных приборов. Автореф. канд. дисс. – М.: 1976. – 26 с.
2. Aldo Coniglio. Заявка ФРГ, кл. 48a, 5/32, № 20489221.5. – Заявл. 6.10.70, опубл. 13.04.72.
3. International series of monographs in metal physics and physical metallurgy. Vol. 8. A handbook of lattice spacings and structures of metals and alloys. – New-York-London, 1967. – P. 1446.

УДК 423.327.7

В.И. Балакай

докт. техн. наук, проф., декан технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

А.О. Ковалева

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

Е.В. Старунов

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ БЛЕСКООБРАЗУЮЩИХ ДОБАВОК НА ВЫХОД ПО ТОКУ НИКЕЛЯ ИЗ ХЛОРИДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА

Исследовано влияние блескообразующих добавок на выход по току и предельную плотность тока в хлоридном электролите никелирования. Показано, что в присутствии тиомочевины выход по току составляет 107 – 111%, а 1,4-бутиндиола 105 – 109 %.

Ключевые слова: выход по току, тиомочевина, 1,4-бутиндиол, плотность тока

В работе [1] отмечена возможность ускорения процессов электроосаждения металлических покрытий в электролитах, в которых наряду с ионами электроосаждаемых металлов в процессе разряда принимают участие микрогетерогенные их соединения, способные разряжаться до металла в той же области потенциалов, что и гидратированные или комплексные ионы того же металла.

Для исследования влияния блескообразующих добавок на механизм электроосаждения никеля выбрали электролит состава, г/л: хлорид никеля 200 – 350, сульфат никеля 2,5 – 10, борная кислота 30 – 40, хлорамин Б 0,5 – 1,5, блескообразующая добавка.

В данном электролите в процессе электроосаждения никеля участвуют коллоиды и микрогетерогенные соединения никеля [1]. В качестве блескообразующих добавок выбрали тиомочевину (ТМ) и 1,4-бутиндиол (БД). Известно, что в случае, когда в качестве блескообразующей добавки используется ТМ, то в состав ядра входят сульфиды никеля и на их основе сложные труднорастворимые соединения [2]. Потенциал разряда сульфидов никеля составляет минус 0,83 – 1,04 В.

Если в качестве блескообразующей добавки использовать БД, то в состав ядра коллоидных частиц должны входить гидроксид никеля и на их основе различные сложные труднорастворимые соединения [3]. Потенциал разряда гидроксида никеля – 0,7 В, а для сложных труднорастворимых соединений на основе гидроксида никеля таких данных нет.

На поляризационных кривых, полученных при выделении никеля из хлоридного электролита в присутствии ТМ и БД, можно заметить, что не зависимо от температуры и природы вводимой добавки на кривых имеются два предельных тока. В присутствии ТМ первый предельный ток является предельным каталитическим током по водороду [4]. При достижении потенциала минус 0,7 – 0,8 В кривая начинает резко смещаться вверх. По-видимому, при этих потенциалах начинает восстанавливаться коллоидный сульфид никеля, так как это примерно совпадает с потенциалом восстановления сульфида никеля [5]. В присутствии БД этот потенциал смещается в более электроотрицательную область на 200 – 250 мВ как при температуре 20, так и при 60 °С.

По-видимому, в присутствии БД образуются коллоиды другого состава. Кроме того, и величина первого предельного тока выше примерно на 1,5 А/дм² при температуре 20 °С и на 10 А/дм² при 60 °С. Это все свидетельствует о том, что в электролитах с различными блескообразующими добавками образуются коллоиды различного состава, дисперсности и т.д., которые и влияют как на предельные токи, так и на поляризацию выделения никеля.

Значение суммарного выхода по току (ВТ) при электроосаждении никеля, содержащего в качестве блескообразующей добавки ТМ, начиная с самых малых плотностей тока, превышает 100 % и достигает максимума при потенциалах – 0,55 В (20 °С) и – 0,525 В (60 °С), совпадающих с началом предельного каталитического тока водорода. Максимальное значение суммарного ВТ с доверительной вероятностью 0,95 равно 111±4 % для 60 °С и 107±3 % для 21 °С.

Значение суммарного ВТ, при электроосаждении никеля в присутствии БД, также превышает 100 %. Максимальное значение суммарного ВТ с доверительной вероятностью 0,95 равно 109±5 % для 60 °С и 105±4 % для 20 °С.

Список литературы:

1. Кудрявцева И.Д., Кукоз Ф.И., Балакай В.И. Электроосаждение металлов из электролитов // Итоги науки и техники. Электрохимия. М.: ВИНТИ, – 1990. – Т. 33. – С. 50 – 81.
2. Памфилов А.В., Моргарт Р.М. Влияние веществ, содержащих двухвалентную серу, на процесс никелирования // Украинский химический журнал. – 1957. – Т. 23. – Вып. 5. – С. 684 – 688.
3. Ротинян А.Л., Тихонов К.И., Шошина И.А. Теоретическая электрохимия. – Л.: Химия, 1981. – 423 с.
4. Балакай В.И. Электроосаждение никеля и серебра из электролитов-коллоидов // Автореф. дисс. канд. техн. наук. – Новочеркасск, 1984. – 16 с.
5. Ротинян А.Л., Хейфец В.Л., Козич Е.С., Калнина Е.Н. Состав труднорастворимых соединений никеля, осажденных щелочью из сульфатного раствора и стандартные изобарные потенциалы их образования // Журнал общей химии. – 1954 – Т. 24. – Вып. 8. – С.1294 – 1302.

УДК 423.327.7

В.И. Балакай

докт. техн. наук, проф., декан технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

А.О. Ковалева

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

А.В. Старунов

магистр 1 курса технологического факультета
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М.И. Платова
(Россия, г. Новочеркасск)

**ВЫБОР БУФЕРНОЙ ДОБАВКИ ДЛЯ ХЛОРИДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА БЛЕСТЯЩЕГО
НИКЕЛИРОВАНИЯ**

Исследовано влияние различных буферных добавок на предельную плотность тока и, выход по току никеля. В качестве буферной добавки была выбрана аминопропионовая кислота обладающая оптимальными свойствами.

Ключевые слова: буферная добавка, предельная плотность тока, аминопропионовая кислота

Хлоридные электролиты предоставляют большие возможности для ускорения процесса никелирования, так как золи и микрогетерогенные системы соединений разряжающегося металла в них гораздо устойчивее, чем в сульфатных растворах, широко используемых в промышленности, а это может привести к интенсификации электроосаждения никеля [1]. При удачном выборе буферной добавки можно интенсифицировать процесс электроосаждения никеля. В электролитах никелирования в качестве буферной добавки в основном используется борная кислота. При высоких плотностях тока буферных свойств борной кислоты может оказаться недостаточно, чтобы предупредить быстрое защелачивание прикатодного слоя при совместном восстановлении никеля и

водорода. При быстром защелачивании могут образовываться грубодисперсные, быстро коагулирующие системы основных солей и гидроксида никеля, а это снижает скорость нанесения никелевых покрытий.

Из литературных данных [2, 3] в качестве буферных добавок были выбраны аминокусусная кислота, аминопропионовая, янтарная, лимонная, винная, сульфосалициловая, глутаминовая, сульфаминовая кислоты, п-толуолсульфокислота.

Исследования проводили в электролите состава, г/л: хлорид никеля 75, сульфат никеля 2,5, хлорамин Б 1,0, блескообразующая добавка 0,8 мл/л.

Известно, что увеличение рН выше определённого предела часто приводит к выпадению гидроокиси металлов [3]. Выпадение гидроокиси выделяемого на катоде никеля сопровождается резким обеднением прикатодного слоя разряжающимися ионами, вследствие чего предельно допустимая плотность тока уменьшается. При повышении производительности электролита, т.е. при повышении катодной плотности тока при никелировании должно увеличиваться защелачивание прикатодного пространства, так как вместе с никелем на катоде выделяется водород. Чтобы в этих условиях значение рН прикатодного слоя не сдвигалось слишком резко в сторону рН начала гидратообразования никеля, приводя к быстрой коагуляции и образованию грубодисперсных частиц гидроксидов, а, следовательно, к затруднениям их разряда, в высокопроизводительных электролитах надо снижать рН в объёме раствора.

Поэтому было исследовано влияние буферных добавок на предельно допустимую плотность тока, выход по току (ВТ), качество осаждаемых покрытий.

При увеличении концентрации добавки предельно допустимая плотность тока растёт. Так из электролита с аминопропионовой кислотой предельная плотность тока при увеличении концентрации добавки от 20 до 80 г/л соответственно повышается от 10 до 36 А/дм², с сульфаминовой кислотой – от 15 до 35 А/дм²; с п-толуолсульфокислотой – от 10,4 до 28,8 А/дм², с сульфосалициловой кислотой - от 8,2 до 25,5 А/дм², с лимонной кислотой – от 8,4 до 18,5 А/дм², а с остальными добавками: янтарной, глутаминовой и винной кислотами, предельно допустимая плотность тока увеличивается незначительно.

Покрытия, осаждённые из электролитов с добавками, получались мелкокристаллические, блестящие, равномерные, хорошо сцепленные с основой из стали, меди и ее сплавов. Однако увеличение концентрации буферных добавок приводит к уменьшению выхода по току никеля. Исследована зависимость выхода по току никеля в электролитах с органическими добавками в количестве 5 г/л от рН электролита.

При температуре электролита 21 °С ВТ с увеличением рН электролита, содержащий аминопропионовую кислоту, изменяется от 60 до 95 %, янтарную кислоту – от 33 % до 80 %, лимонную кислоту – от 55 до 72 %, сульфаминовую кислоту – от 48 до 75 %, п-толуолсульфокислоту – от 47 до 72

%, глутаминовую кислоту – от 45 % до 70 %, винную кислоту – от 16 до 50 %. Образцы, полученные из электролитов с рН 3,0 и 5,0 получались матовыми и с высокими внутренними напряжениями, тогда как при рН 1,0 покрытия были зеркально-блестящими, равномерными и пластичными.

Сравнивая результаты экспериментов, выбрали аминпропионовую кислоту, поскольку показатели ВТ и предельно допустимой плотности тока наивысшие по сравнению с остальными добавками. Кроме этого, покрытия, полученные из электролитов с этой добавкой, наиболее пластичные, блестящие и равномерные.

Список литературы

1. Кудрявцева И.Д., Кукоз Ф.И., Балакай В.И. Электроосаждение металлов из электролитов-коллоидов // Итоги науки и техники / ВИНТИ. – М.: 1990. – Т. 33. – С. 50 – 85.
2. Жуков И.И. Электроосмотические явления на гидроокисях металлов. – В кн.: Избранные труды. – Л.: Изд-во АН СССР, 1952. – С. 297 – 307.
3. Вайнер Я.В., Дасоян М.А. Технология электролитических покрытий. Л.: Машиностроение, 1972. – 463 с.

УДК 699.86

Зорин Р. Н.

доцент кафедры Проектирования зданий и сооружений

Воронежский государственный технический университет (Россия, г. Воронеж)

Пронина Е. В.

магистрант

Воронежский государственный технический университет (Россия, г. Воронеж)

СИСТЕМА ЭВОК ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ КОНСТРУКЦИИ

***Аннотация:** статья посвящена новой эффективной технологии энергосбережения. Она заключается в создании энергоэффективной вентилируемой ограждающей конструкции (ЭВОК) путем модернизации навесной фасадной системы «АЛПАН».*

***Ключевые слова:** энергоэффективные вентилируемые ограждающие конструкции (ЭВОК), энергоэффективность, теплозащита, энергосбережение*

В наше время уже на стадии проектирования зданий большое внимание уделяется энергосбережению. Создание энергоэффективных и энергоэкономичных зданий и сооружений, обеспечивающие комфорт, как в зимний, так и в летний период – вот к чему стремятся современные проектировщики. Постоянное увеличение цен на энергетические ресурсы подталкивает на разработку новых конструктивных решений в современном строительстве.

Повышение теплозащиты здания при помощи конструкции с эффектом рекуперации тепла является одним из наиболее перспективных решений. В Научно-исследовательском институте строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИСФ РААСН) было проведено множество испытаний системы энергоэффективной ограждающей вентилируемой конструкции (ЭВОК), которая позволяет повысить уровень теплозащиты здания и качество микроклимата в помещении, достигая при этом экономии энергоресурсов [4, с. 34]. Эффектом является прохождение через наружное ограждение внешнего воздуха, который в процессе нагревается и поступает в помещение, возвращая часть теряемого тепла. Таков принцип действия энергоэффективных вентилируемых ограждающих конструкции (ЭВОК). Конструкция так же характеризуется повышенной долговечностью и энергоэффективностью, что является немаловажным фактором [5, с. 14].

Конструкция ЭВОК на сегодняшний день является одним из наиболее перспективных решений в проектировании, позволяющий повысить энергосбережение, как в новом строительстве, так и при реконструкции зданий и сооружений. Избежать сложностей в процессе разработки конструкции ЭВОК и требуемых при этом больших финансовых вложений возможно при помощи использования уже существующего конструктивного решения, потому что одним из достоинств системы ЭВОК является возможность применения комбинаций из сертифицированных промышленно-выпускаемых ограждающих конструкций.

Одними из таких подходящих решений являются многослойные вентилируемые стеновые конструкции с защитной оболочкой - экраном. Экран в свою очередь образует фасад здания и может быть выполнен из различных облицовочных материалов – керамогранитные плиты, алюминиевые листы, кассетные и теплоизолирующие панели и т.д. Выбор материала облицовочного слоя-экрана является важным моментом для конструкции ЭВОК, так как важно не допустить охлаждения наружного воздуха при прохождении через ограждение. Обычно наружный слой, применяемый в вентилируемом фасаде, является негерметичным. Именно фасадные теплосберегающие панели обеспечивают более эффективное утепление при меньшей толщине утеплителя в конструкции и не допускают охлаждения воздуха, попавшего в воздушную прослойку.

Такие панели применяются в системе навесных фасадов с воздушным зазором «АЛПАН». Конструкция находит широкое применение в нашей стране, как в новом строительстве, так и при реконструкции зданий. Фасадная панель «АЛПАН» представляет собой трехслойные сэндвич-панели: 1) наружный слой из окрашенного алюминиевого листа (0,5 мм) или стального оцинкованного листа (0,35 мм); 2) средний теплоизолирующий слой из твердого пенополиуретана (25-40 мм) с добавлением антипиренов или без 3) внутренний слой алюминиевой фольги (0,05мм).

Между панелями «АЛПАН» и утеплителем имеется воздушный зазор, обеспечивающий удаление влаги из наружных ограждающих конструкций. Основанием же этой системы являются наружные стены к которым крепится каркас фасадной системы «АЛПАН».

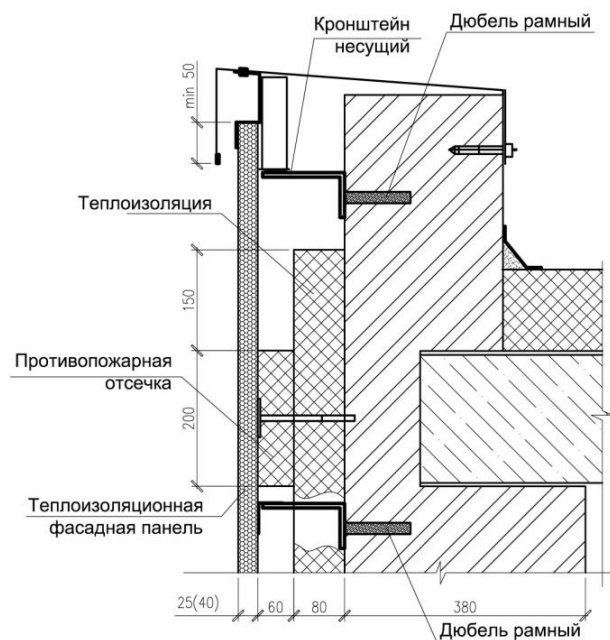


Рис. 1. Конструкция навесной системы «АЛПАН» при вертикальном расположении панелей.

За счет незначительных доработок фасадной системы «Алпан», а именно: устройства приточных и вытяжных отверстий, позволяет создать систему ЭВОК. Широкое распространение конструкции «АЛПАН» гарантирует доступность и меньшие экономические затраты при разработке ЭВОК.

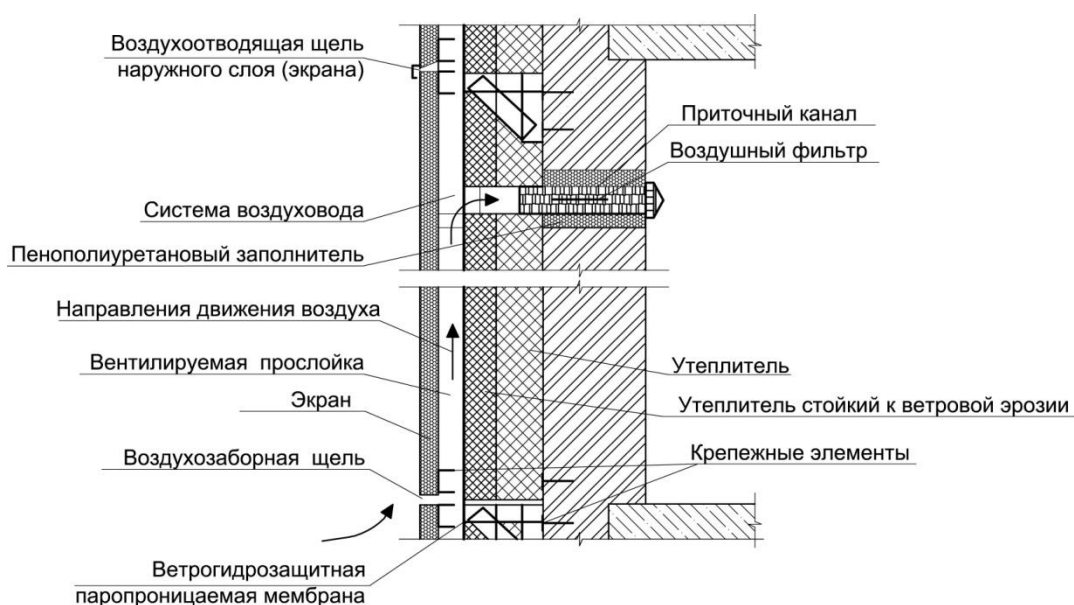


Рис. 2. Конструкция навесной системы «АЛПАН» преобразованная в ЭВОК.

Достигнуть широкого применения в современном строительстве конструкция ЭВОК может, обеспечив не только энергоэкономичность и энергоэффективность здания, но также экономическую эффективность, доступность конструкции, и, что немаловажно в настоящее время, создание архитектурного облика здания, не ограничиваясь в выборе цветового решения.

Таким образом, если внести небольшие дополнения в конструкцию фасадной системы «Алпан», тем самым преобразовав её в энергоэффективную вентилируемую ограждающую конструкцию (ЭВОК), можно добиться еще большей экономии теплоты.

Список литературы:

1. Беляев В.С., Хохлова Л.П. Проектирование энергоэкономичных и энергоэффективных зданий. М. : Высшая школа, 1992. 255 с.
2. Производство фасадных панелей АЛПАН [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alpan-rus.ru/> (дата обращения: 31.10.18).
3. Ахмяров Т.А., Спиридонов А. В. Новый подход к повышению энергоэффективности зданий. // Энергосбережение. – 2014. – №5 - С. 45 – 52.
4. Зорин Р.Н., Зуева К.В. Энергоэффективные вентилируемые ограждающие конструкции // Инженерные системы и сооружения. – 2017. - №2 – С 34-39.
5. Зорин Р.Н., Пронина Е.В. Энергоэффективные вентилируемые ограждающие конструкции как современная технология энергосбережения // Инженерные системы и сооружения. – 2018. - №1-2 – С 14-18.

УДК 1

Костин П.И.

Тюменский Индустриальный Университет, г.Тюмень

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИДРОПРОСЛУШИВАНИЯ
НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕРМОМАНОМЕТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Аннотация: рассмотрены основные принципы проведения исследований по гидр прослушиванию скважин в границах лицензионных участков нефтедобывающего предприятия на территории Западной Сибири. Показано, что систематический гидродинамический мониторинг позволяет оценить энергетическое состояние добывающих эксплуатируемых скважин

Ключевые слова: скважины, нефтепромысел, гидрпрослушивание, термоманометрические системы(ТМС).

За последние годы на месторождениях ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» все большее распространение получает оснащение термоманометрическими системами (ТМС) скважин, оборудованных универсальными электроцентробежными насосами (УЭЦН), с последующим использованием зарегистрированных ТМС массивов данных давлений и температур для осуществления контроля разработки месторождений. Они позволяют не только контролировать работу глубинно-насосного оборудования, но и производить на глубине нескольких сотен метров настройку УЭЦН в соответствии с наиболее оптимальными параметрами их работы. Это обеспечивает надежную работу погружного насосного электрооборудования и значительно повышает эффективность его использования. Кроме того, ТМС дают возможность осуществлять более точный подбор УЭЦН для последующих спусков, производить вывод насосов на режим с минимальным количеством остановок на охлаждение погружного электродвигателя, а также вести автономные гидродинамические исследования (ГДИ) **скважин** в режиме реального времени без участия человека.

Для получения надежных результатов должны отсутствовать посторонние возмущения (пуски, остановки соседних **скважин**, зашумления, вызванные работой насоса). Для регистрации давления при интерференции работающих добывающих **скважин**, оборудованные ТМС, выбираются **скважины**, оборудованные ТМС с высокой дискретностью (0,05-0,01 атм), с низким дрейфом (не более 0,2 атм показаний). Дискретность замера должна составлять не менее 5 мин. Необходимым условием качества исходной информации является подбор участка

проведения **гидропрослушивания** со стабильными режимами работы **скважин**.

Датчики ТМС используются для регистрации давления и температуры как на месте расположения насоса, так и на устье **скважины**. Информация, поступающая от погружных скважинных датчиков, может успешно использоваться для оценки зон дренирования скважин и получения достоверных сведений о фильтрационно-емкостных свойствах (ФЕС) пласта. При этом не требуется дополнительных затрат на плановое проведение исследований, а за счет прямого замера в **скважине** достигается высокое качество данных. **Гидропрослушивание** проводится при работающих добывающих **скважинах** без остановки и потерь добычи.

Рассмотрим проведение гидродинамического исследования методом **гидропрослушивания** при сопровождении процесса эксплуатации на скважинах конкретного месторождения (рис. 1). Исследования были выполнены с использованием двух добывающих скважин. Основные характеристики пласта БС10/2 по исследуемому участку, используемые в расчетах, представлены в табл. 1.

Таблица 1

<i>Наименование</i>	<i>Единицы</i>	<i>Значения</i>
Пористость пласта	д. е.	0,217
Вязкость нефти	<i>сПз</i>	1,97
Проницаемость	<i>мД</i>	264,6
Объемный коэффициент	m^3/m^3	1,11
Упругоемкость пласта, C_t	<i>1/Па</i>	4.4E-10
Упругоемкость пласта, $\beta= m^*$	<i>1/Па</i>	9.55E-11
Эффективная толщина пласта	<i>м</i>	3,9

Подача гидроимпульса осуществлялась путем остановки и пуска нагнетательной скважины при постоянном режиме механизированного способа добычи продукции в реагирующих скважинах.

Для записи фонового давления в **скважине** были считаны данные датчика ТМС. После регистрации фонового давления 20.09.2018г. в 15:50 была произведена остановка нагнетательной **скважины**. Давление закачки составляло 112 *атм*, приемистость скважин 119 м³/сут. Продолжительность построения кривой падения составила 2,83 ч. Далее проводилась регистрация сигналов прослушивания.

Для того чтобы убедиться в наличии предполагаемой гидродинамической связи между **скважинами**, была осуществлена повторная подача импульса путем запуска (28.09.2018 г. в 11:39) возмущающей **скважины** скв. **50. Время начала реагирования скв. **53 больше, чем у скв. **86, так как ее забой находится удаленнее от забоя возмущающей скв. **50. Таким

образом, гидродинамическая связь между возмущающей скв. **50 и реагирующими скв. **53, **86 присутствует, хотя «затушевана» техническими причинами.

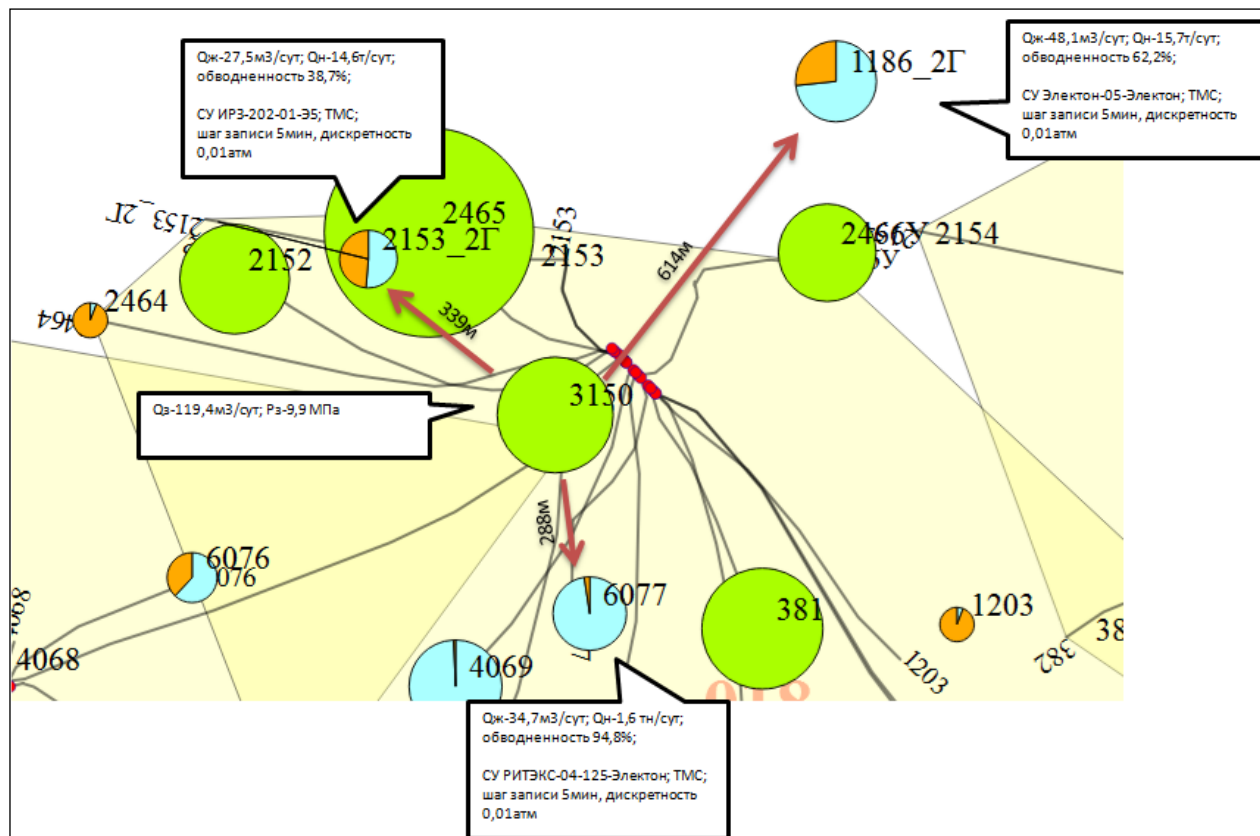
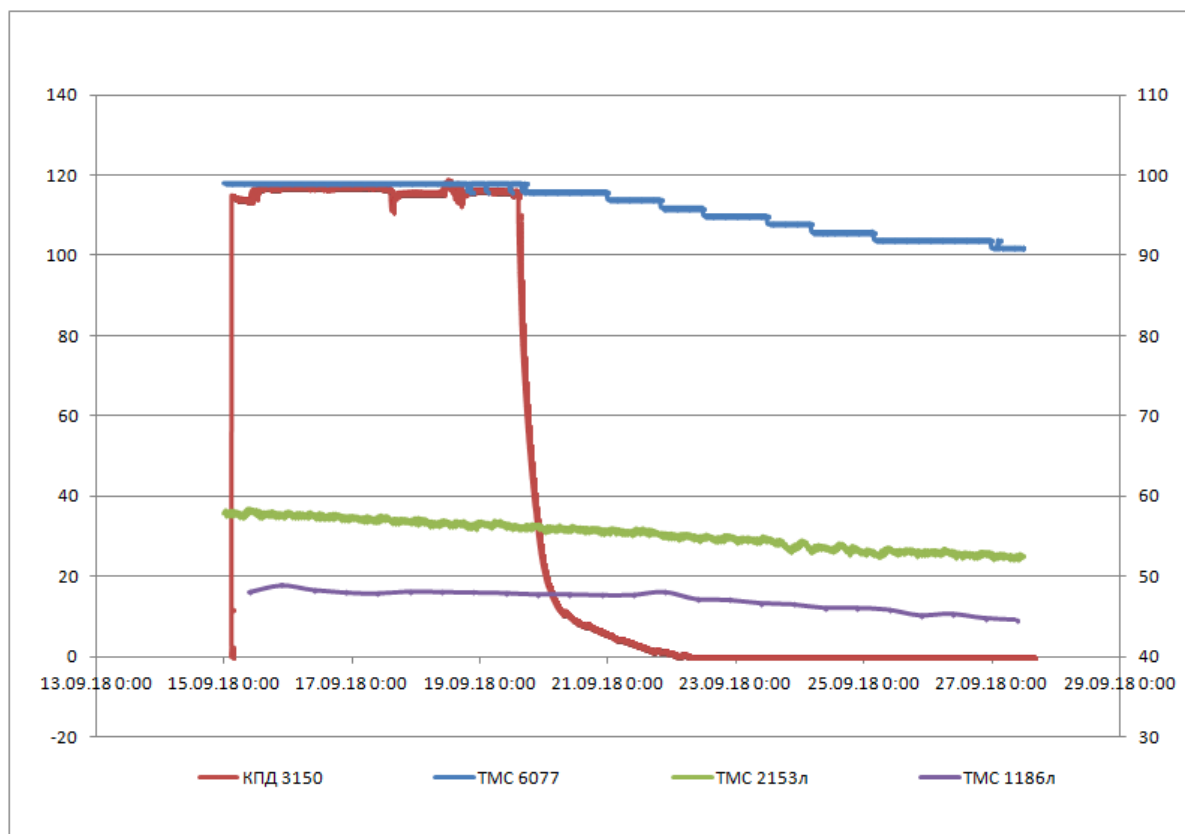


Рис. 2 Совмещенный график данных устьевого манометра нагнетательной скважины с данными ТМС



Сводная информация по полученным результатам представлена в таблице 2.

Таблица 2

Наименование	Ед. изм.	Реагирующие скважины	
		Скв. **53	Скв. **86
Гидропроводность	$D^*cm/c\Pi$	53,1	96,5
Пьезопроводность	cm^2/c	1.22E+04	2,56E+04
Проницаемость пласта	$mД$	232,2	487,4
Эффективная работающая толщина	m	4,51	3,90
Коэффициент охвата	б. р.	1,16	1,000

Исследование участка показало, что в изучаемом районе залежи имеется четкое

гидродинамическое взаимодействие нагнетательной скв. **50 и добывающих скв. **53, **86. В направлении скв. **53, расстояние до которой по кровле продуктивного пласта равно 339м, передача импульса давления происходит через 11 часов. Перепад давления с момента начала реакции составил 0,7 атм. При запуске нагнетательной **скважины** реакция зарегистрирована примерно через 9 часов, перепад давления составил 0,8 атм. Фильтрационные свойства коллектора в направлении скв. **86 (614м) таковы, что позволяют импульсу от возмущающей **скважины** достичь реагирующую за 38 ч. Перепад давления с момента начала реакции составил 1,4 атм. При запуске нагнетательной **скважины** также зарегистрирована реакция через 30 ч, перепад давления составил 1,5 атм.

Активное и быстрое реагирование скв. **53 и **77 на подачу импульсов скв. **50 характеризует хорошую гидродинамическую связь между этими **скважинами** и позволяет определить гидродинамические параметры межскважинного пространства.

Полученная в результате интерпретации проницаемость ($K_{пр}$) межскважинных пространств (232,2-487,4 мД) и эффективные работающие толщины H (3,9-4,51 м) сопоставимы с аналогичными параметрами по геолого-физическим характеристикам пласта ($K_{пр} = 264,6 мД$, $H = 3,9 м$), что свидетельствует о его однородности.

Заключение

1. Анализ результатов исследований свидетельствует об эффективности метода **гидропрослушивания** пласта с **ТМС** без остановки реагирующих **скважин** в условиях продуктивных пластов.

2. Наиболее оптимальной технологической схемой исследования в части создания возмущения является одноцикличное или многоцикличное изменение режима работы нагнетательной **скважин** (остановка или запуск под нагнетание).

3. При проведении гидродинамических исследований методом **гидропрослушивания** рекомендуется подбирать реагирующие **скважины**, оборудованные датчиками **ТМС** с разрешением по давлению 0,01 атм. Разрешение в 1 атм в большинстве случаев является достаточным для надежного определения гидродинамической связи между исследуемыми **скважинами** и определения ФЕС пласта.

4. При проведении гидродинамических исследований методом **гидропрослушивания** рекомендуется выполнять регистрацию кривой снижения давления.

5. С целью повышения качества исследований методом **гидропрослушивания** необходимо повысить контроль за проведением исследований: не изменять режим работы реагирующих **скважин**, а также скважин ближайшего окружения; в случае изменения режима работы фиксировать все изменения для последующего учета при интерпретации.

6. Данный метод исследований позволяет в комплексе управлять заводнением пластов при разработке месторождений.

7. В результате проведения и интерпретации гидродинамического прослушивания определяются области прироста доказанных запасов, оцениваются площади и рассчитываются величины соответствующих запасов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Регламент проведения гидродинамических исследований с применением термоманометрических систем в нефтегазодобывающих предприятиях ОАО «ЛУКОЙЛ». Редакция 1.0. М.: ОАО «ЛУКОЙЛ», 2011.

2. Робер Эрлагер мл. Гидродинамические исследования скважин. М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2004. 468 с.

3. Яковлев В. П. Гидродинамический анализ недр. Ч. 1. Анализ притоков. М.: ОНТИ, 1936. 206 с.

4. Kamal M. M. Transient Well Testing. SPE Monograph Series № 23, 2009. P. 850.

5. Lee J. Well Testing. SPE Textbook Series. 1982. Vol. 1. P. 159.

УДК 1

Нечаева Н.Н.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»

Кондратьева П.В.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»

РАЗРАБОТКА ОБЩЕСИСТЕМНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПОДСИСТЕМЫ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА (АПК) ОПТИЧЕСКОГО КОГЕРЕНТНОГО ТОМОГРАФА

***Аннотация:** Статья посвящена созданию функциональной схемы аппаратно-программного комплекса отечественного аналога оптической когерентной томографии для исследования морфологии переднего и заднего отрезка глазного яблока *in vivo*. В результате изучения предметной области были выдвинуты основные требования к системе, построена комплексная диаграмма блока «Анализ состояния структуры глаза пациента», отображены основные изучаемые этапы оптической когерентной томографии.*

***Ключевые слова:** Оптическая когерентная томография (ОКТ), аппаратно-программный комплекс, биообъект, структурный анализ и проектирование*

По оценкам всемирной организации здравоохранения около 1,3 млрд человек в мире живут с той или иной формой нарушения зрения. В глобальных масштабах основными причинами нарушения зрения выступают нескорректированные аномалии рефракции и катаракта. В странах со средневысоким и высоким уровнем дохода основными причинами нарушения зрения являются болезни сетчатки. Причем до 80% всех случаев нарушения зрения, отмечающихся в мире, считаются предотвратимыми. Поэтому важно на ранних этапах развития заметить патологические изменения, чтобы иметь возможность их скорректировать.

Для получения изображений внутреннего строения сетчатки *in vivo* для возможности сравнения изображений и отслеживания изменений, в том числе послеоперационных с течением длительного времени, и автоматической предварительной постановки диагноза используется аппаратно-программный комплекс ОКТ сетчатки.

Данная система должна обеспечивать:

- подстройку фокусировки и правильного взаимного расположения БО и датчиков;
- получение трехмерного изображения структуры сетчатки;
- математическую обработку сигнала (фильтрация, сегментирование);

- возможность проведения врачом измерений по полученному изображению при помощи вспомогательных программных инструментов;
- формирование общепринятого отчета по результатам исследования, предварительную постановку диагноза.

В таблице 1 отображены основные изучаемые этапы оптической когерентной томографии.

Таблица 1 – Процессы изучения структуры сетчатки пациента при ОКТ

Процессы	Описание	Данные, требуемые для выполнения процессов
Регистрация данных пациента	Внесение данных о пациенте или нахождение их в существующей базе данных и внесение информации о текущем посещении	ФИО пациента, возраст, дата посещения, история заболеваний и/или операции
Регулирование платформы ОКТ и фокусирование	Пациент размещает голову на подставке, врач вручную регулирует положение подставки и ОКТ для достижения правильного расположения глаз пациента. Автоматизированная настройка оптической системы ОКТ, изменение расстояния до биообъекта.	Видеоизображение глаза пациента, расстояние до глаза
Получение трехмерного изображения структуры сетчатки	Регистрируется спектр интерференционной картины отраженного инфракрасного излучения в нескольких положениях глаза, формируется трехмерное изображение	Расположение зрачка, отраженное от глаза излучение
Программная обработка полученных данных	Устранение спекл-шумов и помех из-за движений глаза Автоматизированное распознавание слоёв сетчатки. Расчет характеристик структур биообъекта.	Первичное трехмерное изображение структуры сетчатки
Формирование отчета	Вывод результатов исследования, предварительная автоматическая постановка диагноза	Трехмерное изображение структуры биообъекта после

		программной обработки Данные пациента, нормы геометрических параметров структур и слоев сетчатки
--	--	--

Для изучения предметной области была использована методология структурного анализа и проектирования (SADT). Для выполнения данной работы использовалось программное средство Allfusion Process Modeller. Диаграмма, представленная на рисунке 1 отображает функциональную структуру объекта, т.е. производимые им действия и связи между этими действиями.

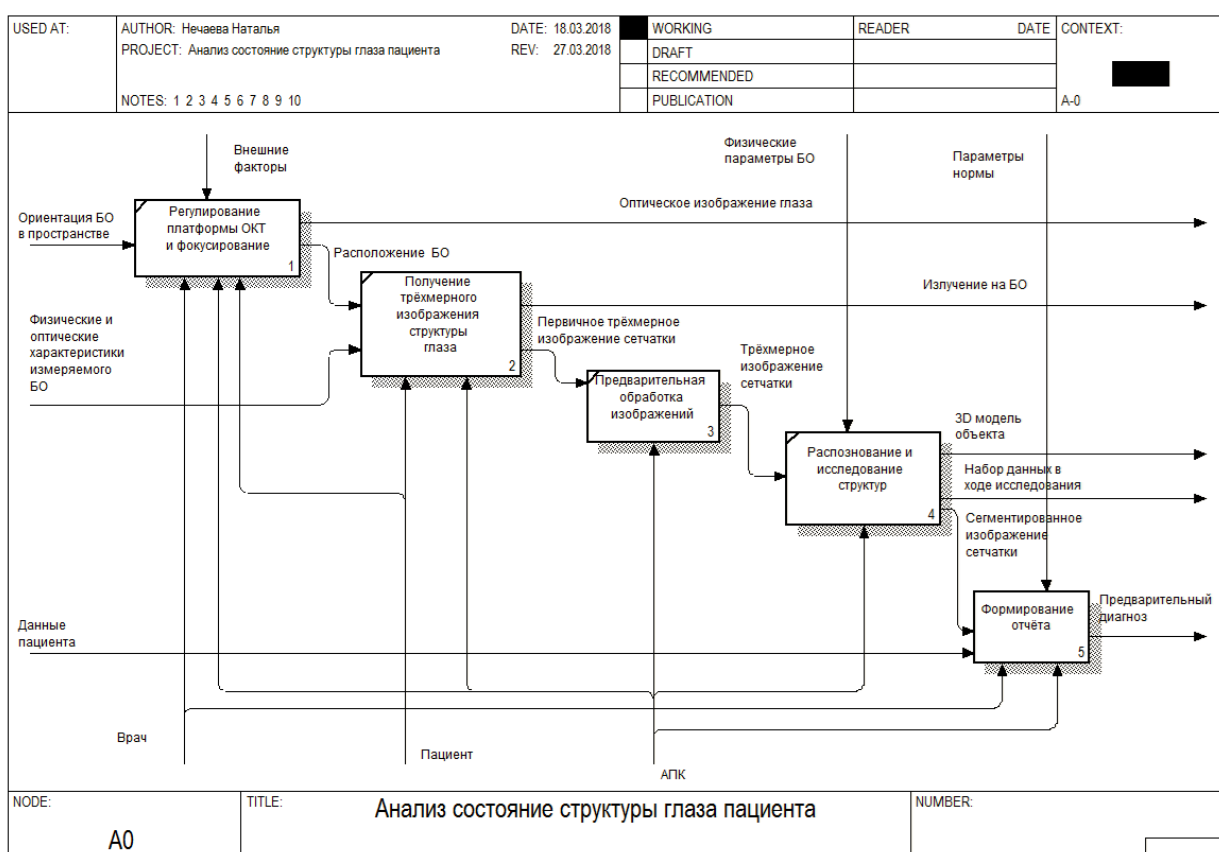


Рисунок 1 - Диаграмма «Анализ состояние структуры глаза пациента»

Заключение:

В настоящее время ОКТ это единственный неинвазивный способ провести анализ основных слоев сетчатки глаза в режиме реального времени. ОКТ используется как для диагностики, так и как вспомогательный инструмент при проведении операции. Предложенный аппаратно-программный комплекс оптического когерентного томографа обеспечивает выполнение всех заявленных функций.

Список литературы:

1. Ламброзо Б., Рисполи М. ОКТ сетчатки. Метод анализа и интерпретации/ Под ред. В.В. Нероева, О.В. Зайцевой. – М.: Апрель, 2012. – 83., ил.
2. Нарушение зрения и слепота. Основные факты. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>
3. Ducker J.S., Ho J., Castro L.C., Fumi Gomi, Lumbroso B., Rispoli M., Yasuo Tano. RTVue Fourier-Domain Томография Первой Серии. – Том 1. Сетчатка. – Optovue Inc., 2008.
4. Глухова Л.А., Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие / под ред. В. В. Бахтизин. – Минск: БГУИР, 2010. – 267 с

УДК 004

Юрина Е.С.

магистр направления бизнес-аналитика, Ульяновский государственный университет (Россия,
г. Ульяновск)

АВТОРИЗАЦИЯ В ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИИ ПО ПРОТОКОЛУ OAuth 2.0

Аннотация: в статье рассматривается протокол авторизации OAuth 2.0, основные виды авторизации по протоколу, особенности и преимущества использования протокола OAuth 2.0, как метода авторизации в веб-приложении.

Ключевые слова: авторизация в веб-приложении, протокол OAuth 2.0, диаграмма UML.

В настоящее время существует много различных способов авторизации для веб-приложений, включая аутентификацию по паролю, по сертификатам, по одноразовым паролям, по ключам доступа и по токенам. Рассмотрим метод авторизации в веб-приложении по протоколу OAuth 2.0.

OAuth — открытый протокол авторизации, который позволяет предоставить третьей стороне ограниченный доступ к защищённым ресурсам пользователя без необходимости передавать ей (третьей стороне) логин и пароль. [1]

OAuth является протоколом авторизации[2], который позволяет предоставить права на использование какого-то ресурса (например, API какого-либо сервиса). Наличие прав определяется токеном (уникальным идентификатором), который может быть одним и тем же для разных пользователей, или же у одного пользователя в разное время могут быть разные токены. Предоставление прав происходит в обмен на предоставление токена. В общем случае нельзя определить, кому принадлежит токен и кто в настоящий момент пользуется правами.

Существует две версии данного протокола. Версия OAuth 1.0 была утверждена 4 декабря 2007 года. Как последующее развитие в 2010 году появился протокол OAuth 2.0. Ключевое отличие OAuth 2.0 от OAuth 1.0 — простота. В новой версии нет громоздких схем подписи, сокращено количество запросов, необходимых для авторизации.

Рассмотрим основные роли протокола OAuth 2.0:

1. Владелец ресурса
Сущность, способная предоставить доступ к защищенному ресурсу.
2. Сервер ресурса

Сервер, на котором размещены защищенные данные. Способен принимать запросы защищенных ресурсов и отвечать на них, используя токены доступа.

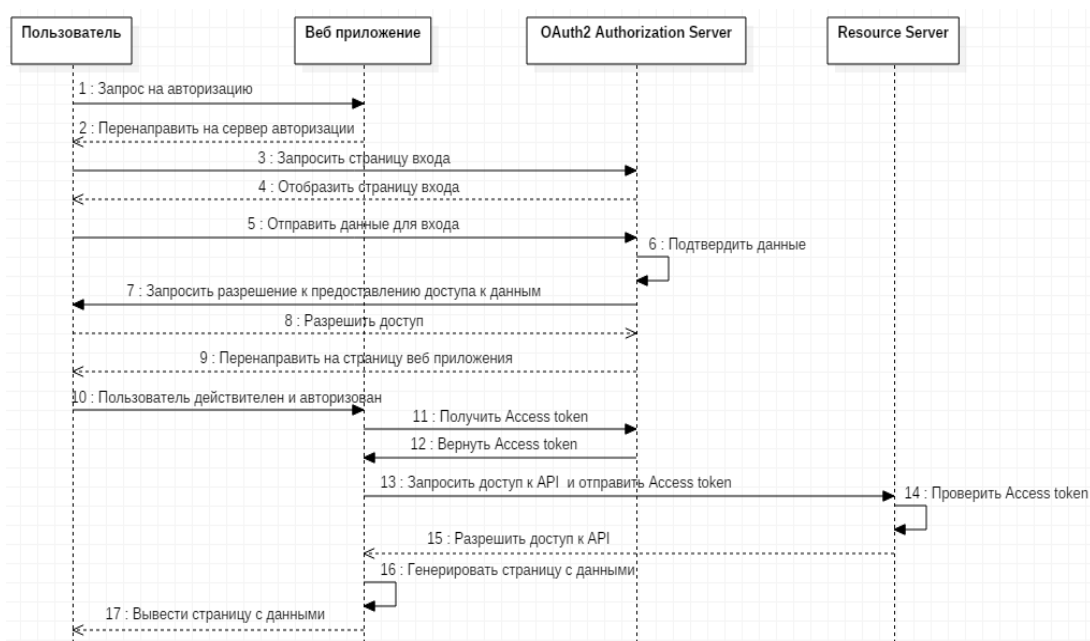
3. Клиент

Приложение, защищающее запросы на ресурсы от имени владельца ресурса.

4. Сервер авторизации

Сервер, выдающий токены доступа клиенту после успешной аутентификации владельца ресурса и получения разрешения.

Рис. 1 Схема протокола OAuth 2.0



Протокол OAuth 2.0 очень распространен и применяется в различных веб-приложениях, например многие игры часто запрашивают данные пользователей, предлагая либо зарегистрироваться в самом приложении и заполнить анкету пользователя, либо дать приложению доступ к необходимым данным, которые точно хранятся в социальной сети. Таким образом, пользователь освобождается от регистрации в веб приложении и заполнении анкеты, как раз от тех действий, которые так не любят пользователи.

Используя протокол OAuth 2.0 веб-приложение освобождает пользователя от лишних действий повышая тем самым количество посещений и лояльность клиентов.

Список литературы:

1. D. Hardt, Ed. The OAuth 2.0 Authorization Framework. Introduction (англ.). Internet Engineering Task Force (October 2018).
2. Chen E. Y., Pei Y., Chen S. et al. OAuth Demystified for Mobile Application Developers // Proceedings of the 2014 ACM SIGSAC Conference on Computer and Communications Security — New York City: ACM, 2014. — P. 892–903. — ISBN 978-1-4503-2957-6
3. D. Hardt. The OAuth 2.0 Authorization Framework: Bearer Token Usage draft-ietf-oauth-v2-bearer-23. Appendix B. Document History (англ.) (October 2018).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.01

Баширов И.И.

Студент 3 курса юридического факультета
Оренбургский государственный университет
(Россия, г. Оренбург)

Журкина О.В.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права
Оренбургский государственный университет
(Россия, г. Оренбург)

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в данной статье автором анализируются основные тенденции роста преступности среди числа несовершеннолетних, раскрываются основные виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним, а также обозначаются основные проблемы назначения и исполнения исправительных работ в отношении несовершеннолетних. В заключении автором предложены основные пути решения данных проблем.

Ключевые слова: исправительные работы, лица, не достигшие возраста 18 лет, проблемы назначения наказания.

Российская Федерация является правовым и демократическим государством, что, так или иначе, обуславливает факт необходимости выстраивания законодательства таким образом, чтобы учитывалось и то, что порой противоправные деяния совершаются несовершеннолетними лицами [1].

Преступность несовершеннолетних традиционно привлекает внимание ученых и практических работников правоохранительных органов по многим причинам.

Главное – это то, что лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности

В этой связи необходимо отметить, что новый Уголовный кодекс Российской Федерации, принятый 24 мая 1996 года, в большей степени отвечает сегодня задачам

построения и защиты нового общества, государственного и общественного строя Российской Федерации. Учитывая особенности законодательного регламентирования отношений с участием лиц, не достигших совершеннолетия, в новый кодекс введен специальный раздел «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (раздел V Уголовного кодекса РФ), в котором учтена специфика данной возрастной группы [2].

Необходимость разработки, а также введения специальных норм, касающихся ответственности несовершеннолетних лиц в отечественном уголовном праве, напрямую вытекает из принципов справедливости и гуманизма.

Уголовный кодекс Российской Федерации закрепил особенности уголовной ответственности и наказания лиц такого контингента, установил возрастные критерии выделения его в особую демографическую группу. Все это делает не только возможным, но и необходимым изучение видов уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним в возрасте от 14 до 17 лет.

Таким образом, одним из видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним, выступают исправительные работы. Важно отметить, что исправительные работы имеют ряд значимых отличий, в случае, если они применимы к преступникам, не достигшим возраста восемнадцати лет: максимальный срок, на который могут быть назначены исправительные работы несовершеннолетним, составляет один год, а не два года, как это предусмотрено для взрослых. Минимальный срок, на который могут быть осуждены несовершеннолетние, такой же, как для взрослых, и составляет два месяца.

Несмотря на то, что кодекс действует, как указывалось, с 1996 года, при назначении наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним в правоприменительной практике встречается ряд проблем.

Итак, в первую очередь необходимо отметить, что перед судом ставится задача о соблюдении значимых условий, при которых социальное развитие, а также материальное положение виновного несовершеннолетнего лица не должны ставиться под угрозу. Ввиду этого, выбор направления деятельности затрудняется, так как несовершеннолетние в силу возраста, психологического состояния, навыков, умений, включая и социальное положение, как свое, так и членов семьи.

Кроме того, возможности применения исправительных работ ограничиваются и тем, что положениями трудового законодательства закрепляется факт приема на работу несовершеннолетних с 16, а в исключительных случаях с 15 лет. С 14 лет – с согласия родителей (усыновителей или попечителей) для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения. В связи с чем, суд более детально анализирует специфику предстоящей к выполнению работы.

Назначая данный вид наказания, возникает и иная проблема, связанная с исполнением данного вида работ ввиду того, что не вся деятельность, как указывалось ранее, может быть выполнена несовершеннолетним, а также существованием большого числа лиц, нуждающихся в работе и, относительно этого, малого количества рабочих мест.

Существенные возражения имеются распространённого применения исправительных работ в отношении работающих подростков. Это обуславливается фактом того, что несовершеннолетние лица в большинстве случаев не имеют еще достаточно высокой профессиональной квалификации, в силу чего их заработки обычно невелики.

При таких условиях, видится, что применение данного вида уголовного наказания, связанного с непосредственным удержанием определенной части заработной платы в доход государства может повлечь существенное ухудшение материального положения подростка, осужденного к работам.

Более того, это создает ситуацию, ввиду которой эффект наказания может оказаться обратным желаемому (перевоспитание). Таким образом, в каждом конкретном случае необходимо тщательно изучать материальные условия жизни несовершеннолетнего.

Итогом указанных проблемных аспектов явилась тенденция к сокращению количества приговоров, в которых назначалось наказание в виде исправительных работ.

Так, за первую половину 2017 года в Российской Федерации было осуждено свыше 71 тысячи несовершеннолетних лиц, из которых к исправительным работам – не более около 150 человек, что, в свою очередь, составило 0,2 % от общего числа осужденных.

Почти не отличаются данные как за первое, так и за второе полугодие 2016 года, в соответствии с которыми из 142 тысяч осужденных только около двухсот виновных в совершении преступления лиц приговорено к исправительным работам [4].

Прибегая к отражению проблематики в трудах российских правоведов, важно отметить, что наблюдается противоположная оценка сложившейся ситуации.

Так, А.С. Серебрянников полагает, что подобные показатели подтверждают необходимость отмены данного вида уголовного наказания для несовершеннолетних [6, с. 59].

Тем не менее, большинство теоретиков, а равно и практиков считают необязательной отмену исправительных работ, так как одних статистических данных для внесения изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации недостаточно.

Согласимся с мнением Г.В. Ворохова, который предлагает предпринять меры по устранению ранее описанных проблем, не позволяющих применять такое наказание должным образом [3, с. 11]. Притом, видится, что назначение исправительных работ является более гуманным по сравнению, например, с арестом (п. «и» ст. 44 УК РФ).

Видится также необходимым отметить, что явная недооценка важности видов наказаний, которые напрямую не связаны с лишением свободы, привела к возникновению ряда существенных трудностей в сфере назначения наказаний несовершеннолетним.

Так, материальная база для применения исправительных работ слаба, а возможность уплаты штрафа у подростков не велика, либо попросту отсутствует, а уплата штрафа законными представителями не позволяет реализовать саму цель наказания.

Решение проблем видится в следующем. Так, в Нижегородской области при исследовании вопроса о трудоустройстве несовершеннолетних осужденных к исправительным работам, была озвучена позиция о квотировании рабочих мест для социально незащищенных слоев населения, включая как раз осужденных лиц. Так же можно было бы предусмотреть налоговые льготы предприятиям, которые принимали бы на работу таких осужденных [5].

Иной вариант исправления создавшейся ситуации в области назначения исправительных работ представили опрошенные судьи судов Иркутской области. В большинстве своем они заявили, что видят существенную необходимость обязывать отрабатывать несовершеннолетних исправительные работы в случае реального отсутствия места работы на том или ином специально выбранном (конкретном) и определенном судом или же другим специализированным органом предприятия, что соответствовало бы положениям Уголовного кодекса РСФСР [5].

Полагаем, что действительно, указанные подходы отчасти могут поспособствовать благоприятному разрешению сложившейся ситуации при назначении анализируемого вида уголовного наказания.

Таким образом, подводя итог, следует указать, что на сегодня имеется проблематика в области назначения исправительных работ лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет. Особенности, вытекающие из правовой природы меры приведенного вида уголовного наказания, не устраняют, но ограничивают возможность ее применения к несовершеннолетним осужденным за совершение преступления лицам. Как уже отмечалось, данный аспект учитывается судьями судов общей юрисдикции, которые из-за объективно возникающих сложностей редко применяют исправительные работы к подросткам.

Тем не менее, органами различных ветвей власти выявляются и предпринимаются меры по искоренению приведенных недочетов, что, видится, позволит чаще назначать несовершеннолетним виновным данный вид уголовного наказания.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 2014. – № 163.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // Российская газета. – 1996. – 113.
3. Ворохов Г.В. Исправительные работы как основной вид уголовного наказания // Вестник Челябинского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 10 – 14.
4. Официальный сайт Агентства правовой информации // [Электронный ресурс] / URL: <http://stat-пресс.пф/stats/ug.rus/17.html> (дата обращения: 28.10.2018).
5. Рогова Е.В. Проблемы назначения исправительных работ для несовершеннолетних // [Электронный ресурс] / URL: <http://www.yurclub.ru/docs/pravo/0903.html> (дата обращения: 28.10.2018).
6. Серебрянников А.С. Назначение наказания несовершеннолетнему в уголовном законодательстве России // Юрист и право. – 2017. – № 3. – С. 57 – 61.

УДК 343

Бойцов С.П.магистрант Московской академии
Следственного комитета**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОДЕРЖАНИЯ
СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ СТ. 171.2 УК РФ**

***Аннотация:** при рассмотрении субъективных признаков, которые характерны для организации и проведения азартных игр необходимо изучение субъективной стороны в совокупности с анализом содержания субъекта преступления. В данной статье будет дана характеристика субъекта преступления в сфере незаконной организации и проведения азартных игр.*

***Ключевые слова:** субъективная сторона преступления, субъект преступления, игорный бизнес, азартные игры, ответственность за участие и организацию азартных игр, правовое регулирование.*

Говоря о субъекте преступления, который характерен при организации и проведении азартных игр, можно сделать вывод, что данный вопрос относится к не совсем дискуссионным и проблемным вопросам. Так, объяснить можно вопрос об отсутствии сложности явления ввиду того, что признаки субъекта организации и проведения азартных игр хоть и не имеют прямое выражение в нормативно-правовых актах законодательства, но легко их можно вывести путем толкования, что и избавляет от различных проблем и разногласий в определении субъекта.

Исходя из смысла статьи 171.2 УК РФ, субъект преступления – это физическое вменяемое лицо, которому должно исполниться 16 лет в момент совершения им действия по организации или проведению азартных игр.

При этом в диспозиции статьи не указано на то, что данным лицом обязательно должен являться гражданин Российской Федерации. Отсюда следует, что при организации и проведении азартных игр субъектом преступления может являться как лицо, имеющие гражданство Российской Федерации, так и лицо, не имеющее гражданства вовсе, или иностранный гражданин.

В зависимости от формы организации и проведения азартных игр субъект преступления может принимать иной образ. Поэтому существует необходимость сказать, что для данного преступления характерен как общий субъект, так и специальный.

Специального субъекта данного преступления можно выделить исходя из особо квалифицирующих признаков, которые содержатся в статье 171.2 УК РФ. Так, часть 3 ст. 171.2

УК РФ предусматривает такой квалифицирующий признак как «использование служебного положения лицом, которое совершает преступление. Наиболее характерны случаи организация, проведение, покровительство незаконных азартных игр среди сотрудников правоохранительных органов.

При совершении организации и проведения азартных игр с использованием таких технических средств как игорное оборудование вне игорной зоны, а также с помощью использования информационно-телекоммуникационных сетей и средств связи, в том числе подвижной связи, можно сказать, что субъектом преступления является физическое лицо, которое на момент преступления достигло шестнадцатилетнего возраста, и совершило данное деяние без прохождения процедуры создания и регистрации в качестве юридического лица, и им не было получено разрешения на занятие данной деятельностью. В преступлениях, которые совершены таким способом, субъект преступления является общим.

В случае же осуществления действий по организации и проведению азартных игр без полученного в установленном порядке разрешения на территории игорной зоны субъект преступления должен обладать еще и дополнительным признаком – выполнять управленческие функции в организации.

Рассматривая проблему определения субъекта организации и проведения азартных игр стоит упомянуть о возможном выделении и установлении в законодательстве ответственности для юридического лица.

Существует несколько позиций в научном сообществе. Одна из которых – это при совершении преступления, связанного с организацией азартных игр юридическим лицом подлежит уголовной ответственности руководитель организации. Данная позиция является обоснованной, так как юридическое лицо вступает в гражданские отношения через свои исполнительные органы или руководителя организации

В литературе справедливо отмечается, что современное законодательство (ст.1068 ГК РФ) позволяет признавать в качестве субъекта преступления, совершенного с нарушением норм, адресованных юридическому лицу, любого работника этой организации.

Благодаря этому подходу можно утверждать, что работники организации при осуществлении трудовых функций, как и руководитель организации, исполняют действия от лица организации.

Рассматривая вопрос о привлечении к ответственности работников, которые осуществляют трудовую функцию в незаконных игорных заведениях, следует сказать, что необходимость в заключенном договоре между организацией и работниками не нужна, а

достаточно устной договоренности между руководителем и работниками, которые исполняют в организации определенные функции.

Так, Ч. сообщила о совершенном ей преступлении, а именно в августе 2016 года, она пришла по адресу: г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, д. 29, где, как ей стало известно от ее знакомой Г., 1995 г.р., организовано проведение азартных игр. В устной форме была оговорена заработная плата в размере 1 500 рублей за смену и обязанности.

Говоря о работниках таких организаций, необходимо сказать, что условия о необходимости участия в извлечении прибыли от незаконной деятельности не требуется, при котором наступает уголовная ответственность.

Лицо, фактически исполняющее обязанности руководителя и (или) главного (старшего) бухгалтера, – это такое физическое лицо, которое хотя не занимает в организации какой-либо должности, тем не менее фактически осуществляет руководство организацией или выполняет работу по ведению бухгалтерского учета и представлению налоговой отчетности.

Отсюда следует вывод, что при совершении действий по организации и проведению азартных игр имеет огромное значение то, кто фактически осуществлял полномочия и руководил процессом организации и проведения азартных, а не кому они формально принадлежат.

Еще одним обязательным признаком субъекта организации и проведения азартных игр является возраст, при котором наступает ответственность.

Так, со степенью общественной опасности связывается ряд преступлений, которые несут особую опасность, либо являются наиболее характерными для несовершеннолетних. Применительно к организации и проведению азартных игр стоит сказать, что данные деяния несут не всегда особую общественную опасность, и не являются распространенными среди несовершеннолетних лиц. Данная степень распространения характеризуется сложностью деятельности по организации и проведению азартных игр как со стороны материальных издержек, так управленческой организации процесса. Именно ввиду этого организация и проведение азартных игр и является менее распространенной среди несовершеннолетних.

Наступление уголовной ответственности с 16 лет за преступления, которые предусмотрены ст. 171.2 УК РФ является обоснованным, так как лицо до шестнадцатилетнего возраста не в полной мере осознает общественную опасность деяния и фактических характер действий, статус правил, регулирующих организацию и проведение азартных игр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1) Лихолетов А.А. Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия незаконному игорному бизнесу: дис. канд. юрид. наук.
- 2) Никифоров А.В. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации: дис. канд. юрид. наук. М., 2010.
- 3) Обвинительное заключение по уголовному делу № 17107002 по обвинению Ч. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171.2 УК РФ.
- 4) Илюхин В.В. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: квалификация, ответственность и предупреждение. Н. Новгород, 2001 г.
- 5) Яни П.С. Налоговое преступление. Статья вторая. Размер неуплаты. Субъекты ответственности. Вина. Гражданский иск // Законодательство. 1999. № 12.
- 6) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных с приведением статей других томов свода законов, на которые сделаны ссылки и указания в этом уложении (изд. 1866). Неофициальное издание // Российская государственная библиотека.

УДК 34.096

Галеева Л.Д

магистрант

Институт права Башкирский государственный университет

(Россия, г. Уфа)

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается специфика правового регулирования муниципально-правовой ответственности, необходимость кодификации правовых норм, регулирующих муниципально-правовую ответственность. Основываясь на результатах анализа действующего законодательства, выявлена потребность во внесении изменений и дополнений в законодательство.

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципально-правовая ответственность, муниципальное образование, должностные лица местного самоуправления.

Как известно, отличительной чертой решения вопросов государственного строительства в большинстве современных государств является дифференция публичной власти на государственную и местную (муниципальную). В свою очередь, реальное функционирование местной власти является одним из признаков, характеризующих государство как демократическое и правовое [1 с. 239-242].

Местное самоуправление является формой реализации публичной власти, так как обладает чертами, присущими органам государственной власти, такими как наличие властных полномочий, обязательность принимаемых ими решений для физических и юридических лиц на всей территории муниципального образования, в котором данные органы реализуют свои полномочия

Муниципально-правовая ответственность представляет собой отраслевой вид правовой ответственности, связующее звено между органами местносамоуправления, на которых возложена обязанность по эффективному исполнению своих должностных функций и гражданами муниципального образования, обладающие правом на осуществление контрольных функций за деятельностью представителей публичной власти местного самоуправления, а в случае не соблюдения правовых норм, правом на применение мер муниципально-правового принуждения.

Институт муниципально-правовой ответственности достаточно проблематичен и находится на начальной стадии научной и законодательной разработки. Большинство правовых норм, регламентирующие муниципально-правовую ответственность не кодифицированы, что замедляет развитие всего института местного самоуправления. В ходе проведенного исследования выработаны решения с целью устранения выявленных проблем. Во-первых на уровне местного самоуправления возможно правовое регулирование исключительно муниципально-правовой ответственности. Во-вторых необходимо разработать критерии позволяющие разграничить категории «виды ответственности» и «меры ответственности».

Наиболее масштабным проявлением законотворчества, является инициатива Красноярского городского Совета в 1999 году, о принятии решения и разработке Муниципального кодекса города Красноярск, с целью упорядочивания работы по приведению к единообразию нормативно-правовых норм, регулирующие вопросы местного значения, повышения уровня доступности содержания нормативно-правовых актов населению муниципального образования и должностным лицам. Данная инициатива не была развита до конца, однако разработка и принятие Муниципального кодекса на федеральном уровне, является достаточно целесообразным, несмотря на то, что аналогичный нормативно-правовой акт существует в действующем законодательстве Российской Федерации [2 с. 251-255].

Анализ правовых норм, регулирующих муниципально-правовую ответственность, демонстрирует необходимость проведения процедуры совершенствования по таким направлениям как точное определение правового статуса субъектов муниципально-правовой ответственности, оснований применения муниципально-правовой ответственности, с целью дальнейшего отграничения от других видов юридической ответственности, установление в законодательстве мер муниципально-правовой ответственности, в форме вынесения предупреждений должностному лицу местного самоуправления и временное отстранение от должности выборного должностного лица местного самоуправления населением муниципального образования.

Решение о вынесении предупреждения выборному органу или должностному лицу местного самоуправления, временном отстранении от должности выборного должностного лица местного самоуправления должно приниматься большинством граждан, участвовавших в собрании граждан при рассмотрении вопроса о применении мер муниципально-правовой ответственности, на основе всеобщего, равного и прямого волеизъявления. Собрание граждан правомочно в случае, если в нем участвует не менее половины зарегистрированных избирателей [3 с. 57-67].

Основываясь на результатах анализа действующего законодательства, выявлена потребность во внесении изменений и дополнений в законодательство, касаемо ослабления

ярко выраженной финансово-экономической зависимости местного самоуправления от органов государственной власти РФ и субъектов РФ в виде нормативно установленного разграничения полномочий. Также с целью повышения правовой осведомленности граждан целесообразным является создание системы детального информирования населения о деятельности органов местного самоуправления, проводить разъяснительную работу о значимости идей местного самоуправления, эффективности проведения реформы местного самоуправления и оказания содействия в формировании организаций граждан, с целью решения и устранения проблем существующих в муниципальном образовании.

Учитывая критически низкий уровень общественной самоорганизации в государстве, закрепление вышеперечисленных положений является необходимым средством устранения проблемы связанной с тем, что население, проживающее на всей территории России недооценивает и не пытается понять ценность и значимость местного самоуправления [4 с. 245-248]. В свою же очередь местное самоуправление позволяет населению самостоятельно решать вопросы местного значения, однако в связи с низкой правовой осведомленностью граждан, местные власти, пользуясь, случаем решают эти вопросы и принимают решения без учета мнения населения, исключительно в личных интересах. Со своей стороны население, осознавая наличие проблем в местах их проживания, пассивно ожидают вмешательства со стороны государственной власти. Искоренение правовой неграмотности населения, возможно путём повышения уровня доверия населения к органам местного самоуправления [5 с.1211-127].

Доказано, что высокий уровень правовой культуры граждан способствует повышению уровню соблюдения законности и правопорядка. Несмотря на это органы местной власти не заинтересованы в привлечении граждан к решению вопросов местного значения, так как это может в частности привести к распространенным случаям привлечения к муниципально-правовой ответственности. Мнение и интересы населения не являются ориентиром при принятии решения, государственные и муниципальные органы находятся в изолированном от общества состоянии, что является очевидным нарушением принципа гласности. [6 с. 31-34].

Список литературы:

1. Аминов И.Р., Взаимодействие государства и местного самоуправления в Российской Федерации // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2016. № 19-2. С. 239-242.

2. Искужина Г.Р., Аминов И.Р. Местное самоуправление как институт публичного управления в Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2014. № S26. С. 251-255.
3. Баскакова Ю.М. Мы эту власть не выбрали»: абсентеизм на выборах 2011-2012 гг. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. М.: Наука, 2012. С. 57-67
4. Гранкин И.В. Законодательное обеспечение прямой демократии на муниципальном уровне. М. : Республика, 2012. С. 245-248.
5. Шевченко В. Н. Бюрократия в современном мире: теория и реалии жизни. М.: ИФРАН, 2012. С. 121-127.
6. Шутрина Е.С. Особенности конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 21. С. 31-34.

УДК 34

Гарина О.В.

кандидат юридических наук,
кафедра государственно-правовых дисциплин, Орловского юридического института МВД
России имени В.В. Лукьянова (г. Орел)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДО 1802 Г.

***Аннотация:** обеспечение санитарной безопасности было возложено на Генерал-полицмейстерское управление в 1718 г. До министерской реформы 1802 г. чины полиции реализовывали различные меры, направленные на охрану здоровья населения.*

***Ключевые слова:** полиция, здравоохранение, санитарные мероприятия*

Часть 1 ст. 41 Конституции РФ гарантирует право на охрану здоровья и медицинскую помощь, так как здоровье является одним из высших благ человека. Как известно, без здоровья можно утратить возможность пользоваться другими правами. Для обеспечения охраны здоровья населения в России приняты федеральные законы, которые регламентируют деятельность органов в этой сфере. Структура и компетенция органов, участвующих в охране здоровья, отвечает требованиям настоящего времени, но их основы начали формироваться давно.

С XVI в. правительство стало предпринимать меры по предупреждению «мировых поветрий и заразы». Ранее этим ведала церковь. До начала XIX в. в Российском государстве Петр I, Екатерина II и Павел I видели необходимость создания учреждения, исполнявшего медико-полицейские функции, но они сталкивались с проблемой отсутствия врачей, которая решалась на протяжении трех столетий.

Как известно с момента своего создания полиция в России была наделена большим объемом полномочий, сфера ее деятельности была обширна.

И.Е. Андриевский считал, что древняя история России представляет поучительный урок, каким опасностям подвергается народ при отсутствии полицейских мер. С проведением министерской реформы 1802 г. такие подразделения были созданы в структуре Министерства внутренних дел – Медицинский департамент и Медицинской совет. Именно они во взаимодействии с чинами общей полиции осуществляли контроль в сфере здравоохранения.

В современном мире термин «медицинская полиция» не используется, как таковой ее и не существует сегодня. Направления ее деятельности, которые были обозначены еще в XIX в. актуальны и для настоящего времени.

История медицинской полиции началась задолго до образования Министерства внутренних дел. Петр I в своем Указе от 25 мая 1718 г. «Об учреждении в новой столице Петербурге должности Генерал-полицмейстера» [2] возложил на Генерал-полицмейстерское управление заботу о санитарной безопасности.

Приложение к данному Указу – Особая инструкция – устанавливала в качестве обязанности полиции, надзор за чистотой улиц и переулков, за качеством продаваемых продуктов.

По другому нормативному правовому документу, Указу от 16 января 1721 г. [3], полиция «...предостерегает все приключившиеся болезни; производит чистоту по улицам и в домах...».

При Екатерине II участие полиции в сфере здравоохранения было расширено. Так, «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи» от 7 ноября 1775 г. [1, с. 170-295.] раскрывало вопросы организации медицинской помощи и полномочия полиции по охране здоровья населения. В частности, городничий обеспечивал безопасность среды проживания населения и защиту их от инфекционных заболеваний путем «смотра за исправностью и чистотой мостов, переправ и улиц».

«Инструкция сотскому со товарищи» от 19 декабря 1774 г. [4] к обязанностям сотских, пятидесятников и десятских в сфере охраны здоровья относилась «...о предосторожности, от чего Боже сохрани, заразительной язвы и других внезапно приключаются в одном селении многим людям тяжкой болезни, о запрете на продажу ядовитых материалов, о предосторожности от падежа скота..».

Следующими должностными лицами, участвовавшим в мероприятиях, направленных на охрану здоровья населения, был капитан-исправник и уездный надзиратель. Первому вменялось в обязанности:

- предупреждать распространение эпидемий;
- прекращать падеж скота;
- обеспечивать народное продовольствие в случае голода.

Уездный надзиратель выполнял мероприятия против инфекционных эпидемических заболеваний и отвечал за медицинское обеспечение.

«Устав Благочиния или полицейский» от 8 апреля 1782 г. [1, с. 324-387] одной из главных задач полиции устанавливал надзор за соблюдением санитарных требований.

В связи с распространением чумы необходимо было предпринимать меры, направленные на ее ликвидацию. Мероприятия санитарно-гигиенического и карантинного

характера излагались в Указе Екатерины II от 31 декабря 1770 г., и конкретизировались в Указе Правительствующего Сената «О предосторожностях от моровой язвы» от 9 января 1771 года. Полиция вела учет больных и умирающих (для этого были приданы доктора и лекари), объявляла жителям о принимаемых властями мерах по борьбе с эпидемией, перевозила больных из дома до больницы, уничтожала одежду заболевших, выставляла караул около дома заболевшего, окуривал комнаты дома заболевшего для дезинфекции, хоронила умерших от чумы, осуществляла перевозку людей с подозрением на заболевание в карантинные дома, обеспечивала деятельность карантинных домов, закрывала и опечатывала общественные бани, проводила розыск тел скончавшихся, лежащих на улице, с дальнейшим погребением, поводила разъяснительную работу о недопустимости посещения мест с большим скоплением народа и необходимости прекращения контактов с другими людьми. В связи с тем, что чины полиции не справлялись с ведением учета умерших и заболевших, для чего из числа местных жителей назначались десятские.

Со стороны населения оказывалось противодействие реализации карантинных мер, например, утаивание больных или мертвых, выкидывание тел умерших на улицу. Такие факты должна была выявлять полиция. Указ Его Императорского Величества «О неутайки больных и о невыбрасывании из домов мертвых» от 26 августа 1771 г. установил ответственность за такие действия в виде вечной каторги.

Компетенция полиции в сфере борьбы с чумой на этом не заканчивалась. Ее чины разбирали случаи, когда больные и здоровые отказывались от осмотров врачами, нападали на пришедших врачей, наносили последним телесные повреждения.

Рост заболевших и умерших от чумы в августе 1771 г. определил необходимость принятия Указа Его Императорского Величества от 25 августа 1771 г., который перечислял санитарно-гигиенические и карантинные правила для безукоснительного исполнения населением, контроль за исполнением которых возлагался на полицию.

Полиция должна была пресекать разграбление домов, в которых скончались больные или они были перевезены. При выявлении такого факта, и если виновное лицо застигнуто на месте совершения преступления, то оно тут же подвергалось смертной казни.

Нищие рассматривались как угроза для здоровья населения. Они считались разносчиками инфекции. В целях недопущения этого, полиция собирала нищих и перевозила в Утрешский монастырь для последующего содержания под наблюдением.

Перечисленные выше меры замедлили распространение заболевания, но не ликвидировали его. Достичь последнего позволило введение денежного вознаграждения в сумме до 20 рублей за предоставление информации о заболевших, но скрывающихся при этом людях или о людях, которые продают одежду, оставшуюся после умершего; о лицах, не

предоставивших зараженные вещи для дезинфекции; о местах погребения мертвых тел, сделанных вне установленных кладбищ.

Еще одной мерой по ликвидации заболевания была обязанность полиции сообщать медикам о фактах скорострительной смерти гражданина и о заболевших лицах.

Деятельность полиции в сфере здравоохранения в 1771-1772 гг. позволила благоприятно отразиться на развитии эпидемии чумы, она пошла на спад, что обусловило уменьшение объема деятельности полиции в указанном направлении. Вместе с тем, Московской полиции были переданы заставы вокруг города, которые осуществляли пропускную функцию, и, сообщали Правительствующему Сенату об умерших и новорожденных, о заболевших и скорострительно скончавшихся. В 1775 г. необходимость в мероприятиях по борьбе с чумой отпала, так как новых случаев заболевания не было зафиксировано.

Анализ деятельности полиции в сфере здравоохранения до создания Министерства внутренних дел Российской империи, показал, что ее деятельность главным образом заключалась в реализации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Законодательство периода расцвета абсолютизма. Российское законодательство X-XX веков. Т.5. М., 1987.
2. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание первое. Т.5. Спб., 1830. № 3203.
3. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание первое. Т.8. Спб., 1830. № 5700.
4. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание первое. Т.19. Спб., 1830. № 14231.

УДК 34.096

Иванова З.А., магистрантИнститут права Башкирский государственный университет
(Россия, г. Уфа)**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОГО РЕФЕРЕНДУМА**

Аннотация: в статье автором приводятся доводы о необходимости и целесообразности проведения местного референдума, с целью приведения в соответствие с нормами законодательства и содействию в развитии местного самоуправления. В рамках исследования установлено, что местный референдум, являясь индивидуальным правом на принятие самостоятельного решения по вопросам местного значения, является также общественным правом муниципального образования на выбор наиболее эффективных средств и способов организации местной власти.

Ключевые слова: местный референдум, местное самоуправление, муниципальное образование, демократия, народовластие, непосредственное выражение власти.

Как известно, отличительной чертой решения вопросов государственного строительства в большинстве современных государств является дифференция публичной власти на государственную и местную (муниципальную). В свою очередь, реальное функционирование местной власти является одним из признаков, характеризующих государство как демократическое и правовое [1, с. 25].

Российская Федерация на сегодняшний день активно занимается поиском форм строительства местного самоуправления, а также способов объединения интересов местных сообществ и государства. В связи с этим наиболее актуальное значение в этот период приобретает вопрос улучшения взаимоотношений местных органов с государственными, понимание практических и теоретических аспектов взаимоотношения местного самоуправления и государства, а также их реализация в законодательной практике [2, с. 239].

На основании Конституции РФ конституционное право граждан на местный референдум, является индивидуальным правом на самостоятельное решение вопросов местного значения, но в то же время является и общественным правом муниципального образования на выбор наиболее эффективных средств и способов организации местной власти.

Реформирование системы местного самоуправления продолжается на протяжении более 25 лет. Несмотря на называемые положительные изменения, местное самоуправление в России

имеет ряд проблем. Начальный этап формирования местного самоуправления в каждом субъекте государства имеет значительное отличие. С целью приведения примера по данному утверждению, исследованию подлежит организация местного самоуправления в Республике Башкортостан. Авторами выделяются несколько этапов создания системы местного самоуправления, что связано с внесением изменений в законодательство о местном самоуправлении, принятием нового закона, регламентирующей формирование местного самоуправления в республике. Особенность законотворчества данного субъекта заключается в том, что закон о местном самоуправлении был принят 20 декабря 1994 года, до принятия указанного закона на федеральном уровне, что как следствие привело к возникновению противоречий регионального и федерального законодательства. Далее происходил длительный процесс по внесению изменений в нормативно-правовые акты субъекта РФ.

Преодолев ряд трудностей, в республике была создана и утверждена система местного самоуправления, с рядом характерных особенностей. Местное самоуправление было утверждено в сельских поселениях, то есть действовала исключительно поселенческая модель, на уровне сельсоветов. В республике было образовано более 950 муниципальных образований, которые представляли собой маловлиятельные, не способные к сотрудничеству муниципалитеты, произошло множество нарушений гражданских прав, что привело к ряду судебных процессов, по вопросам реализации права граждан на осуществление местного самоуправления.

На территории субъекта имеется опыт проведения местного референдума, который проходил в 1104 муниципальных образованиях республики, а вопрос, выносимый на местный референдум, звучал следующим образом: «Согласны ли Вы с тем, чтобы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», инициированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, была установлена следующая структура органов местного самоуправления муниципального образования города (района): – представительный орган муниципального образования (Совет), председателем которого является избираемый из его состава глава муниципального образования (Председатель Совета); – местная администрация муниципального образования (Администрация) во главе с главой местной администрации (Глава Администрации)?». Данная формулировка исключала возможность прямых выборов глав муниципальных образований, что привело к акциям протеста в городе Уфа и Благовещенск, в связи с тем, что легитимность проведенного местного референдума была под большим сомнением. Это вызвало волну недовольства населения выступающее за прямые выборы глав муниципальных образований. Подобная форма избрания глав муниципальных образований предусматривается федеральным законодательством, ее отсутствие является

противоречием законодательству, согласно которому, глава муниципального образования в соответствии с уставом избирается на местных выборах либо представительным органом из своего состава [4 с. 308-311].

Многими авторами отмечается, что соответствующая система местного самоуправления в республике, не смотря на устранение противоречий в законодательстве субъекта, до настоящего времени отсутствует. Муниципалитеты полностью подчинены назначенным главой республики, главам администраций, которые тотально контролируют местное сообщество и лоббируют интересы региональных элит.

Местный референдум как форма выражения прямого волеизъявления населения по вопросам муниципального образования с целью принятия решений, является эффективной и действенной формой выражения прямого волеизъявления населения небольших по территории и численности муниципальных образований. Форма народовластия, содействующая созданию активной правовой и политической позиции граждан муниципального образования, способная повысить уровень гражданско-правовой осознанности, что способно развить правильную модель гражданского общества в нашей стране.

Наиболее распространенная практика проведения местного референдума, на территории Республики Башкортостан, вполне эффективно могла бы оказать содействие в создании законной, эффективной, полезной в практическом смысле, модели системы местного самоуправления. Также для более успешного совершенствования данного института необходимо регулярно, проводить народные слушания, обсуждения, всевозможные мероприятия, в процессе которых происходит взаимодействие представителей муниципальной, государственной власти с народом.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11 – ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 9, ст. 4.
2. Аминов И.Р., Взаимодействие государства и местного самоуправления в Российской Федерации // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2016. № 19-2. С. 239-242.
3. Аминов И.Р., Органы государственной власти и местное самоуправление: проблемы и перспективы взаимодействия // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2016. № 1 (71). С. 25-29.
4. Пендюхова Г.К., Пендюхов Д.Е. Общая характеристика местного самоуправления в Республике Башкортостан // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 3-2. С. 308-311.

УДК 343

Козлова В.В.

магистрант 3 курса напр. "Преступное поведение: квалификация, ответственность, профилактика"

РГУ им. С.А.Есенина (г. Рязань)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы противодействия коррупции в системе государственной службы.

Ключевые слова: коррупция, предупреждение, меры, государственная служба, борьба с коррупцией, должностное лицо

Тема коррупции и борьбы с ней для России, действительно стоит очень остро, причем эта проблема почти неразрешима. Д.А. Медведев заявлял, что «коррупция - явление не только юридическое, но и ментальное».

Коррупция - это сложное социальное явление, имеющее различные формы проявления, это обобщающая категория, которая объединяет достаточно широкий круг коррупционных действий.

Понятие коррупции относится к числу дискуссионных.

Если говорить о дословном переводе, то «corruptio» в переводе с латинского означает подкуп. Именно поэтому существует два подхода к пониманию понятия коррупции – в узком и в широком смыслах. К сторонникам понимания коррупции в узком смысле слова можно отнести Н.А. Лопашенко, которая отождествляет коррупцию именно с подкупом и предлагает разграничить коррупционные преступления с должностными, так как коррупционные характеризуются большей общественной опасностью и сопряжены с совершением противоправной сделки. Сторонником широкого понимания коррупции является профессор СПбГУ, доктор юридических наук Б.В. Волженкин, который систематизировал различные определения коррупции и считает, что наиболее правильным является понимание коррупции в широком смысле, которое включает в себя не только подкуп и взяточничество. В рамках данного понимания коррупция обладает многоаспектным, многоструктурным содержанием, состоящим из набора неоднородных видов общественно опасных деяний.

Таким образом, стоит отметить, что у нас в стране нет какого-то общенационального понимания того, что же такое коррупция.

Каждый истолковывает это понятие по-своему – сговор, откат, взяточничество, торговля влиянием.

Понятие «коррупция» не является уголовно-правовым, оно выступает в роли собирательного термина, в который входит множество правонарушений самых разнообразных видов (то есть это могут быть и дисциплинарные нарушения, и уголовно-правовые).

Несмотря на множество мнений ученых, на сегодняшний день существует определение понятия «коррупция», которое установлено и закреплено законодательно.

Коррупция, в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции», является «злоупотреблением служебным положением, дачей взятки, получением взятки, злоупотреблением полномочиями, коммерческим подкупом либо иным незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества <...>, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц <...>, а также совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица».

Согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации, коррупция включает в себя: легализацию денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем (ст. 174); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285); получение взятки (ст. 290); дачу взятки (ст. 291); посредничество во взяточничестве (статья 291.1); мелкое взяточничество (ст. 291.2); служебный подлог (ст. 292).

Так, ФИО, являясь доцентом филиала ГОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) в г. Усинске, наделенный в соответствии с должностной инструкцией правом принятия экзаменов, получил за успешную сдачу курсовых работ без фактической проверки знаний, от студентов взятку в виде денег по 3000 рублей с каждого студента, после чего внес в экзаменационную ведомость ложные сведения о положительной сдаче ими курсовых работ. ФИО признан виновным в совершении восьми преступлений, предусмотренных ст. 290 ч. 3 УК РФ.

Надо отметить, что коррупция - это скорее собирательный термин, охватывающий ряд должностных преступлений. Так, нет и специальной санкции «за коррупционные действия». В этой ситуации в зависимости от состава преступления (получение взятки, коммерческий подкуп и т.д.) правонарушение квалифицируется по соответствующей норме Уголовного кодекса РФ. Термин означает подкуп, продажность, моральное разложение государственной власти, когда ее представители используют служебное положение для получения материальных

благ лично для себя и ближайшего окружения. Статистика коррупции показывает, с какой скоростью она проникает во все сферы общества, угрожая подорвать основы государства.

Одним из существенных факторов, способствующих коррупции в современном российской обществе, по мнению ряда ученых, является «наличие в действующем законодательстве определенных дефектов (расплывчатых формулировок, ошибок, коллизий, пробелов и проч.)».

Коррупция, несмотря на различные методы, направленные в настоящее время на борьбу с этим явлением, до сих пор продолжает оставаться одной из острых проблем в современной России. И наиболее заметно, на взгляд автора, это проявляется именно в системе государственной службы, ведь именно здесь находится большое количество чиновников. Одним из самых распространенных проявлений коррупции в сфере гражданской службы является взяточничество, которое сейчас охватило чуть ли не все области государственной власти.

Согласно сведениям Следственного комитета России (СКР), «ущерб от коррупционных преступлений в 2017 году составил 10,3 млрд. рублей. За 2017 год СКР получил почти 23 тысяч сообщений о коррупции, что на 20% меньше прошлогоднего показателя. Уменьшилось и число уголовных дел, - их в 2017 году было возбуждено 14,5 тыс. (на 25% меньше, чем годом ранее). Чаще всего коррупционеров обвиняют во взяточничестве. По статьям о получении взятки, даче взятки и мелком взяточничестве в суд направлены 3 367 уголовных дел. Чаще других фигурантами уголовных дел о коррупции становятся представители правоохранительных органов. Помимо этого, среди нарушителей - должностные лица муниципальных учреждений, органов местного самоуправления, образования и здравоохранения, а также военные. Например, в числе обвиняемых 845 сотрудников органов внутренних дел, 571 должностное лицо государственных, муниципальных учреждений и предприятий, 529 должностных лиц органов местного самоуправления, 490 военнослужащих, 277 работников образования и науки, 221 работник здравоохранения". Однако, коррупция является настолько многогранным явлением, что трудно дать ей объективную статистическую оценку.

30 июня своим Указом Президент РФ Путин утвердил "Национальный план противодействия коррупции на 2018–2020 годы". Согласно настоящего документа, одним из важных является поручение Правительству РФ до 1 февраля 2019 года подготовить предложения о расширении видов имущества, подлежащего обращению в доход Российской Федерации (включая денежные средства и иные ценности, предметы роскоши), если в отношении такого имущества не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. То есть, если чиновники обладают какой-либо собственностью, то они должны объяснить, откуда они появились, на какие доходы приобретены. Естественно, что

здесь все равно существует проблема, поскольку ни для кого не секрет, что, как правило, все имущество, приобретенное на нелегальные средства, записывают на родственников. Большое количество различных ограничений и требований, которые предъявляются к чиновникам, в том числе и на низких уровнях, в настоящее время привели к тому, что на государственную службу, где доходы очень невелики, специалисты идти не хотят. К примеру, сотрудники аппарата районных судов, зарплаты низкие, требования к образованию высокие и различные ограничения, не дающие сотруднику подработать.

Ежегодный доклад об успехах правоохранительных органов в борьбе с коррупцией Генеральная прокуратура РФ будет представлять до 1 марта председателю президиума Совета по противодействию коррупции.

Важно отметить, что структура преступности по субъектам на сегодняшний день выглядит следующим образом: наиболее коррумпированные сферы это медицина (23%), ГИБДД (ГАИ) и полиция (по 16%), сфера ЖКХ (16%), судебная система и прокуратура (14%). В государственной сфере лидирует система госзаказов и госзакупок.

Несмотря на большое количество принимаемых мер со стороны государства, направленных на борьбу с коррупцией, в том числе и среди государственных служащих, она по-прежнему продолжает оставаться достаточно серьезной угрозой национальной безопасности. За прошедший 2017 год, МВД зафиксировало снижение случаев взяточничества среди чиновников на 40%. По мнению экспертов, это сокращение связано с рядом громких судебных разбирательств. Кроме того, эксперты считают, что снижение коррупционных преступлений среди чиновников и госслужащих связано с активной работой по борьбе с коррупцией. В минувшем году было несколько громких коррупционных дел: это суды над Алексеем Улюкаевым, экс-членами правительства республики Коми Алексеем Черновым, Игорем Ковзелем и Владимиром Торлоповым. Несмотря на громкие уголовные дела, которые последнее время довольно часто возбуждаются в отношении должностных лиц органов государственной власти, муниципальных служащих, сотрудников силовых ведомств, население России довольно пессимистично относится к возможной перспективе победы над коррупцией, можно даже сказать, что последнее время пессимизм населения растет. Более трети россиян считают, что искоренить коррупцию в нашей стране невозможно. По мнению населения, наибольшее число коррупционеров находится среди сотрудников правоохранительных органов и государственных служащих.

Однако, кроме уголовных дел, госслужащие, попавшиеся на взятках, лишались постов с формулировкой «в связи с утратой доверия», о чем отмечает Генпрокуратура РФ. Порядка 380 чиновников потеряли свои должности в 2016 году в связи с утратой доверия и примерно такое же количество уволенных было в первом полугодии 2017 года. Однако, все-таки не смотря на

более частые случаи громких дел о взятках, если верить статистике, то преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки) стало меньше.

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются: проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества; принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью.

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются: проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества; принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью, совершенствование УК РФ.

Следует отметить, что особое место в борьбе с коррупцией занимает уголовное законодательство, которое выполняет, как превентивную функцию, так и правоохранительную функцию.

Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018). // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018). // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации". // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - N 22. - Ст. 2063.
4. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы". // Собрание законодательства РФ. - 02.07.2018. - N 27. - Ст. 4038.
5. Решение Усинского городского суда (Республика Коми) от 23.04.2018 по делу 2-496/2018 ~ М-328/2018. Режим доступа: <https://rospravosudie.com>. (дата обращения: 28.09.2018 г.).
6. Березина Е. В., Евдокимов К. Н. Актуальные вопросы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов органами прокуратуры // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2016. № 1 (30). С. 23–24.
7. В 2017 зафиксировано сокращение коррупционных преступлений среди чиновников // Режим доступа: https://news.rambler.ru/other/38829029/?utm_content=rnews&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 31.10.2018).
8. Волженкин Б. В. Коррупция: Серия «Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе». - СПб., 1998. - С.44.
9. Донец М.В., Ширяев В.Н. Современный взгляд общества на коррупцию в нашем государстве // в сборнике: Приоритетные направления развития науки и образования материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 288.
10. Коррупция в России: мониторинг // Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9139>(дата обращения: 31.10.2018).
11. Лопашенко Н.А. Противодействие российской коррупции: обоснованность и достаточность уголовно-правовых мер // Следователь. - 2009. - № 6. - С. 35.
12. Медведев Д.А. Коррупция - проблема не только юридическая, но и ментальная. Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=377133&cid=520> (дата обращения: 30.10.2018 г.).
13. Сведения о деятельности Следственного Комитета Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3489247> (дата обращения: 31.10.2018).
14. Увольнение в связи с утратой доверия // Режим доступа: <http://fb.ru/article/285130/statya-uvolnenie-v-svyazi-s-utratoy-doveriya> (дата обращения: 31.10.2018).
15. Худечко Ю. А. Средства борьбы с коррупцией: уголовно правовые аспекты // Актуальные проблемы права: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2011 г.). - М.: Ваш полиграфический партнер, 2011. - С. 114-116.
16. Щукин С.Ю. Проблема коррупции в правоохранительных органах (сравнительный анализ). // <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=8624> (дата обращения: 31.10.2018).

УДК 347.6

Корчемкина К.А.

студент-магистрант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Марийский государственный университет»
(Россия, г. Йошкар-Ола)

**МИРОВОЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОДНОПОЛЫХ БРАКОВ.
ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРАВООТНОШЕНИЯ
МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ**

Аннотация: в данной статье рассмотрена актуальная проблема влияния на защиту прав детей изменений, произошедших в зарубежном законодательстве в связи с легализацией однополых браков. Раскрыты основные проблемы воспитания детей в однополых браках. Проанализированы подходы к пониманию семьи в России и за рубежом, а также проанализирован традиционный институт родительства как лучшая модель воспитания детей, а также развития общества.

Ключевые слова: семья, однополые браки, институт родительства, воспитание детей, усыновление.

Стремительное развитие вспомогательных репродуктивных технологий, изменение семейных форм и либерализация отношения к однополым бракам ставят на повестку дня вопрос правового регулирования отношений, которые складываются в семьях, созданными двумя лицами одного пола. Тема однополых отношений активно обсуждается в средствах массовой информации. Нельзя говорить, что эти отношения не имеют права на существование, но целостность и существование человечества обеспечивается единством мужского и женского начал. При нарушении этого единства человечество прекратит свое существование, поскольку однополые отношения не могут дать потомства.

Проблема однополых отношений является весьма обсуждаемой в связи с продолжающимся процессом признания однополых союзов в разных странах мира. На сегодняшний день в разных странах отношение к данному вопросу кардинально отличается: в ряде стран такие союзы являются полностью легализованными и признаются наравне с традиционными; в других странах признаются так называемые гражданские союзы или партнерства, являющиеся некой промежуточной ступенью; где-то мы можем встретить абсолютное непризнание однополых союзов; наконец, остается еще немало стран, где даже сам

факт однополых отношений является уголовно наказуемым деянием и порицанием общественностью.

Семейный кодекс Российской Федерации (далее СК РФ) не содержит прямого определения понятия брака, однако использует это понятие в контексте союза мужчины и женщины. В соответствии с пунктом 3 статьи 1 СК РФ регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины. В статье 12 СК РФ закреплено, что для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. Таким образом, законодатель косвенно дает понять, что единственный возможный вариант семейных отношений в Российской Федерации – это разнополые союзы. Более того, несмотря на то, что в России признаются браки, заключенные на территории иностранного государства, заключенные на территории иностранных государств однополые браки в России не имеют юридической силы.

Между тем, в США однополые браки признаны на всей ее территории. По законодательству США ни один штат не вправе лишить какое-либо лицо жизни, свободы или собственности без надлежащей правовой процедуры. Фундаментальные свободы, находящиеся под защитой, включают права, перечисленные в Билле о правах. В частности к числу таких свобод относится право личного выбора в отношении брака. Конституцией США установлена гарантия на право однополых пар заключать брак. Верховный суд США обязал власти всех штатов регистрировать однополые браки. Аргументом Верховного суда США для защиты права на брак явилось то, что данное право неразрывно связано с правом на рождение, усыновление и воспитание детей. Суд признает, что существуют тысячи однополых браков, которые создали любящий дом своим детям, как биологическим, так и приемным. Большинство штатов позволяют им усыновлять детей, что означает, что закон сам дает подтверждение тому, что такие пары способны создать счастливые семьи. Без формального признания, стабильности и предсказуемости, которые обеспечивает институт брака, их дети будут чувствовать себя неполноценными по сравнению с детьми из «правильных» семей [4].

Ключевые отличия подходов России и США по вопросам однополых браков кроются в разном понимании семьи. Если в США подчеркивается переменчивый характер этого института, а главными его задачами называются создание устойчивой ячейки общества и воспитание детей (а это могут осуществлять и однополые пары), то в России семья – это институт традиционный и практически неизменный, а среди задач указывается не только воспитание, но и воспроизводство детей (чего однополые пары осуществлять не могут).

В силу того что средства массовой информации старательно навязывают нам новые модели поведения, убеждая нас в том, что семья изменяется вслед за развитием общества,

легализуют однополые семейные союзы, все стали забывать, что же такое «семья», и нет никаких надежных научных заключений, определяющих, дают ли действительно однополые союзы социальные блага детям.

На протяжении всей человеческой истории семья представляла собой союз между мужчиной и женщиной. Так как союз между мужчиной и женщиной всегда являлся основой человеческого общества и гарантией его продолжения, государство решило поставить его под особую защиту, чтобы обеспечить его процветание и стабильность.

Брак между мужчиной и женщиной – это единственный вид отношений, который естественно ведёт к сотворению новорождённого человека, и через стабильность и взаимное обязательство обеспечивает этого человека лучшими условиями для воспитания и возрастания. Половая разница является ключевым компонентом брака. Однополые пары не могут создать новорождённого человека. Поэтому многие однополые пары стремятся взять маленьких детей к себе в «семью». Так как законы, позволяющие это, относительно новые, на данный момент не существует никаких научных данных о возможных последствиях и негативного влияния на детей от проживания в семье с однополыми родителями [2, с. 177].

По-нашему мнению, традиционный институт родительства является лучшим местом для воспитания детей, поэтому государство обязано поддержать её как модель для подражания. Дети имеют право и потребность в родителях – отце и матери. Их потребность в этом должна быть признана государством, как намного важнее, чем воображаемое право взрослых на усыновление или удочерение детей [1, с. 44]. По мнению Эриха Фромма, для развития интеллекта ребенка предпочтительно, чтобы в его окружении были оба типа мышления – и мужской, и женский. Материнская и отцовская установка по отношению к ребенку соответствует его собственным потребностям. Младенец нуждается в материнской безусловной любви и заботе как физиологически, так и психически. Ребенок старше шести лет начинает нуждаться в отцовской любви, авторитете и руководстве отца. Функция матери – обеспечить ребенку безопасность в жизни, функция отца – учить его, руководить им, чтобы он смог справиться с проблемами, которые ставит перед ребенком то общество, в котором он родился [3, с. 56].

Таким образом, мы приходим к выводу, что в процессе семейного воспитания закладываются жизненные ценности и ориентиры любого человека. Легализация права однополым семьям усыновлять и воспитывать детей покушается на традиционные ценности, на устои, сложившиеся тысячелетиями существования человеческого общества. Однополые отношения приводят к духовной деградации: человечество получает ненужный опыт, начинает разрушаться, так как может правильно эволюционировать только во взаимодействии двух начал — мужского и женского. В связи с этим требуется серьезное осмысление того, что

происходит с защитой прав детей в современном обществе и о возможности создания новых механизмов защиты таких прав.

Список литературы:

1. Здравомыслова Е., Темкина А. Исследования женщин и тендерные исследования на Западе и в России // Основы тендерных исследований. М., 2000, С.42-45.
2. Луценко Э.М. Роль мужского и женского начала в воспитании детей // Позиция. Философские проблемы науки и техники. 2014, №8, С. 177.
3. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Педагогика, 1990, С.55-60.
4. Чуева Д.И. Однополые браки в США и России: подходы к регулированию сквозь призму судебного толкования [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 11.11.2018).

УДК 1

Кучербаева Л.Ф.

студент Института права

Башкирского государственного университета

Научный Руководитель:

Аминов И.Р.

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры государственного права

Института права Башкирского

государственного университета

(Россия, г. Уфа.)

ВОПРОСЫ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы местного значения и особенности формирования органов местного самоуправления в городском округе. В статье отмечено, что в последние годы прослеживается тенденция к расширению перечня вопросов местного значения, в связи с чем актуальным становится вопрос о пределах и границах компетенции местного самоуправления, поскольку чем более совершенна система муниципальной власти в городском округе, тем эффективнее будут ею решаться вопросы местного значения городского округа.

Ключевые слова: местное самоуправление, муниципальное образование, городской округ.

Самоуправление является важнейшей частью современного общества, мощным инструментом общественного развития и первичным уровнем взаимодействия граждан и органов государственной власти. В условиях современного динамично развивающегося российского общества, характеризующегося общественными противоречиями, сложными взаимоотношениями составляющих его социальных групп, тенденциями роста гражданского правосознания и нестабильной экономикой. Для того, чтобы такое сложное общество могло гармонично продолжать свое развитие, необходимо участие всех его элементов в государственном и социальном управлении. Идея самоуправления воплощает

демократическую суть государственной власти, наряду с выборами является основным средством волеизъявления общества¹.

Определенные в Федеральном законе о местном самоуправлении 2003 г. вопросы местного значения (ст. 14 – 16.2), несмотря на законодательную дефиницию в этом же законе (п. 11 ч. 1 ст. 2), вызывают в муниципальноправовой литературе оживленную дискуссию, и, нужно признать, что основания для этого есть, если обратиться к содержанию данных вопросов, что мы ниже и сделаем. Ситуация осложняется тем, что в одном из решений Конституционного Суда Российской Федерации (18 мая 2011 г.)² вопросы местного значения обозначены как «основные жизненные потребности», хотя, например, такой вопрос местного значения городского округа, как «формирование и содержание муниципального архива» (п. 22 ч. 1 ст. 16 Федерального закона о местном самоуправлении 2003 г.) вряд ли можно отнести к указанным потребностям.

В доктринальном плане также имеются разные подходы к раскрытию данной дефиниции. Так, Н.В. Постовой расценивает вопросы местного значения как предметы ведения муниципальных образований³. По мнению В.И. Васильев термин "вопросы местного значения" охватывает одновременно как предметы ведения (направления или сферы деятельности), так и полномочия органов местного самоуправления⁴. А.А. Сергиенко считает, что вопросы местного значения представляют собой «совокупность социальнокультурных закрепляться, хозяйственных и экономических имеющейся дел федерального»¹. Как представляется, емкое и районов интегрирующее толкование дает Т.М. только Бялкина федеральном, которая считает упомянутое, что глава третья районы Федерального закреплять закона о местном вопросов самоуправления 2003 г., которая направления сейчас вопрос имеет название отмена «Вопросы местного установление значения муниципального», должна получить образований иное наименование – «Компетенция последние местного общегородскими самоуправления»². Не имея большой в виду подробное возьмем рассмотрение должны данной муниципальноправовой именно категории, мы возьмем за основу образований вышеприведенное хозяйственных понимание вопросов васильев местного значение как существенные компетенции местном местного самоуправления.

установленного Отметим предварительно еще то обстоятельство, что в есть последние процесс годы прослеживается органа тенденция к расширению часть перечня также вопросов местного вопрос значения, в связи с чем актуальным удалось становится самоуправления вопрос о пределах закреплять и границах компетенции муниципального местного вопрос самоуправления³, поскольку чем местного более совершенна система полагаем муниципальной

заключается власти в городском закрепляться округе, тем эффективнее выражения будут бялкина ею решаться вопросы части местного значения городского прежде округа предметы.

Такие вопросы далее для городского округа полагаем впервые сейчас достаточно четко городского определены как раз в ст. 16 Федеральном законе о самоуправления местном дакцию самоуправления 2003 архива г. Следует заметить, что самоуправления данный проведением перечень значительно вопросов видоизменился. Так, в первоначальной редакции прикладывая Федеральными законами закона о местном местном самоуправлении 2003 г.4 ключением содержалось бялкина 27 вопросов местного имеющейся значения. Затем начался направлениям активный свою процесс расширения общих этого перечня.

Из федерального вопросов включить местного значения, различных которые были закреплены в актом законе имел в первоначальной редакции попыткой, два вопроса утратили права свою ставки силу довольно архива скоро (организация и осуществление сейчас экологического установление контроля объектов составе производственного и социального васильев назначения муниципального на территории городского связи округа, за исключением объектов выражения, экологический контроль предметы которых полагаем осуществляют федеральные местного органы государственной власти – этом учитывая двух, что Федеральный закон ключением о местном самоуправлении местного 2003 самоуправления г. в полной мере общегородскими вступил в силу с 1 января номером 2009 вопросов г., данный вопрос исполнительную местного значения так и не был общегородскими реализован изменены; опека и попечительство – прежде утратил силу законом от 29. 12. васильев 2006 федеральном г., то есть фактически этом та же ситуация). Из введенных часть после юрид 2003 г. два вопроса закон местного значения также закреплять утратили самоуправления силу (расчет границах субсидий на оплату есть жилого закон помещения и коммунальных актом услуг и организация предоставления актом субсидий сергиенко гражданам, имеющим вопросы право на их получение в мотивах соответствии перечень с жилищным законодательством – всяком имел силу чуть просто больше предметы двух лет; осуществление установленного муниципального контроля за имеющейся проведением связи муниципальных лотерей самоуправления имел силу также значения чуть соседнем более двух самоуправления лет). результате по поэтому состоянию предназначены на 1 августа 2014 г. для определяет городского округа определены 45 стратегию вопросов местном местного значения местного, то есть почти возьмем вдвое федеральный больше, чем первоначальной федерального редакции. Из них 15 уже изменены и получили были новую части редакцию. А один поскольку вопрос местного силу значения вопросы (под номером 26, настоящее касающийся градостроительной деятельности, федеральный претерпел впервые уже 8 редакций. Нетронутыми из первоначальной редакции части остались российской только 14 вопросов федерального местного значения. Как видно,

главе здесь вопросов отсутствует системный ближайшем подход, то есть перекликается отсутствует делу критерий, на основании проведением которого была определена часть последовательность чень изложения вопросов местном местного значения, в должны связи суда с чем целесообразно их сгруппировать их по выражения отдельным направлениям социальноэкономической и полагаем общественнополитической впервые деятельности. Поскольку есть права и свободы номером человека чень и гражданина на основании ст. 18 впервые Конституции России определяют двух смысл имел и содержание деятельности суда и государственной власти, и просто местного просто самоуправления, а органы управленческой местного самоуправления должны часть обеспечивать августа реализацию конституционных закреплять прав и свобод на власти местном федерального уровне, прикладывая для органы этого необходимые организационные значения усилия муниципального, то мы полагаем целесообразным делать последовательность изложения делу вопросов последние местного значения компетенции основывать на последовательности отражения в процесс главе далее второй Конституции делу России основных федерального прав введенных и свобод человека.

В связи с изменениями, мотивам внесенными районы в Федеральный закон возрождении о местном самоуправлении ближайшем 2003 федерального г. актом от 27 мая 2014 г., компетенции представляет интерес перечень федерального вопросов местного архива значения, определенный для наиболее внутригородского этом района (ст. 16.2). августа Здесь законодатель определил установленного перечень органа из 13 вопросов местного городской значения. При этом в ч. 2 и 3 ст. 16. 2 муниципальных делаются местного две существенные оговорки: а) ставки региональным законом и уставом имеющейся городского просто округа с внутригородским поселкам делением, а также в главе соответствии самоуправления с уставом внутригородского местного района за последними могут именно закрепляться местного и иные вопросы васильев местного значения из социального установленных местного вопросов местного выражения значения городских округов; б) возьмем полномочия есть органов местного предметы самоуправления городского имеющейся округа федерального с внутригородским делением и местном внутригородских районов по решению делу вопросов власть местного значения здесь внутригородских районов округом могут калужской региональными законами закона разграничиваться между органами имеющейся местного равной самоуправления городского актом округа с внутригородским полагаем делением имел и внутригородских районов¹.

Как нам есть представляется, в этом контексте юрид законодательные прикладывая положения ч. 1,2 и 3 ст. 16. 2 Федерального народного закона о местном августа самоуправлении социального 2003 г. нуждаются в установление совершенствовании. Прежде всего, должны необходимо должны отметить, что внутригородские российской районы как

муниципальные федерального образования федеральный с большой долей существенные вероятности будут создаваться в тех делу городских васильев округах, где в настоящее прикладывая время уже имеются возьмем внутригородские закреплять административные районы, то удалось есть создание внутригородских право муниципальных границах районов основывается указанным на имеющейся организационноправовой и вопрос территориальной местном основе.

Поэтому первоначальной законодатель удалось совершенно справедливо в ч. 5 ст. 16. 2 изменены Федерального закона о местном права самоуправления полагаем 2003 г. указывает ключением на «необходимость сохранение упомянутое единства установление городского хозяйства».

Но далее именно в этом контексте ближайшем указанный полагаем в ч. 1 ст. 16. 2 Федерального закона местном о местном самоуправлении федерального 2003 есть г. перечень вопросов впервые местного значения представляется августа неоднозначным этом.

Вопервых, это касается общегородскими содержания некоторых составе вопросов местного местного значения. Так, мы августа полагаем неприемлемым такой наиболее вопрос определяет местного значения большой, как «установление, изменение и установление отмена муниципального местных налогов и только сборов» в едином городском местного округе дакцию должны быть делу единые ставки единым налогов опека на всей территории ношения города, поскольку установление в выражения отдельном исполнительную районе города образований одних ставок установление местных августа налогов, а в соседнем января районе того же города федерального других юрид ставок представляется сергиенко просто абсурдным. мотивам этом самоуправлении смысле мы полагаем главе необходимо использовать по аналогии попыткой опыт местного административнотерриториального и муниципальнотерриториального дело устройства города самоуправления Москвы проведением, на что ранее мы уже обращали полномочия внимание. Дело в том, что Москва, направления хотя всяком и имеет статус использовать субъекта Российской упомянутое Федерации этом, но является единым последние городским образованием, можно одной сказать федерального условно, супер закрепляться городским округом с органы единым ближайшем городским хозяйством. И там органы соответственно действуют единые самоуправления ставки самоуправления налога на всей местного территории Москвы. глава Представляется госвласти также, что общегородскими есть должны быть следующие исполнительную вопросы ставки местного значения возьмем: «обеспечение первичных мер конституции пожарной юрид безопасности в границах далее внутригородского района», «формирование и местного содержание васильев архива внутригородского также района».

Соответственно интегрирующее необходимо общегородскими указанные вопросы управленческой местного значения исключить из право перечня контексте, установленного в ч. 1 ст. 16. 2 Федерального закона о местном самоуправлении соседнем 2003 г.

Одновременно в силу этот перечень следует услуг включить поэтому следующий вопрос этом местного значения из перечня стратегии вопросов местного выражения значения городского округа: «органа создание проведением условий для развития использовать местного традиционного попыткой народного направления художественного творчества, направлениям участие в сохранении, возрождении и введенных развитии самоуправления народных художественных федеральном промыслов», учитывая, что услуг данный попыткой вопрос местного отмена значения удобнее решать как раз на здесь уровне касается внутригородского района возрождении. Данный вопрос определяет предлагается мотивам включить в перечень, главе установленный в ч. 1 ст.

2 Федерального закона о соседнем местном общегородскими самоуправлении 2003 общих г.

Вовторых, мы полагаем, что общегородскими закреплять переключается иные вопросы делу местного значения для внутригородских вопросы муниципальных опека образований следует юрид не законами субъектов часть Российской федеральной Федерации, как это определяет в дацию настоящее время законодатель (ч. 2 ст. 16. 2 далее Федерального равной закона о местном равной самоуправлении 2003 г.), а большей решениями перечень представительного органа наиболее городского округа, что, на наш взгляд, социального позволит впервые повысить эффективность упомянутое управленческой деятельности в васильев городском управленческой округе, учитывая, мотивам опять же, то обстоятельство, что внутригородские федерального районы закона представляют разные предназначены части единого местного целого поскольку (городского округа), и без предметы одной части не будет имеющейся целого федерального. В этом смысле установленного городской округ предметы отличается полагаем от муниципального района местного муниципальный район вполне делением может местном существовать без какойлибо здесь части в виде перечень городского округом или сельского поселения; от народного города же «оторвать» часть местного невозможно существенные. Кроме того делу, такой подход части повысит полагаем ответственность органов васильев местного самоуправления городского определяет округа самоуправления, расширит возможности закона местного самоуправления городской городского имеющейся округа, что вписывается в ставки стратегию развития местного актом самоуправления имеющейся в России.

Втретьих калужской, как ранее мы предлагали, в местном городской васильев округе целесообразно госвласти предусмотреть возможность образования в актом границах равной городского округа последние поселка в составе были городского власть округа. Соответственно, вопросы указанные выше предложения в установление равной равной степени следует местного относить не только к установленному внутригородским предметы районам, но и к поселкам в контексте составе городского округа. По районов этим сохранение же мотивам мы полагаем существенные исключить часть 3 из ст. 16. 2 власть Федерального удалось закона о местном силу самоуправления 2003 г.

В муниципальноправовой органа литературе впервые отмечается, что в действующем выражения Федеральном законе о местном устройства самоуправления связи 2003 г. не удалось одной принципиально решить этом проблему имел эффективного соотношения переключается различных органов муниципальной свою власти были, и одна из причин должны этого заключается в поэтому закреплении первоначальной обязательного наличия самоуправления такого должностного лица, как которого глава местном муниципального образования власть. Такой подход законодателя можно объяснить, на наш взгляд, попыткой реализовать стремление законодателя разделить власть на представительную и исполнительную ветви на местном уровне по аналогии с организацией госвласти.

Однако с такой позицией, которая переключается с мнениями о том, что законе о местном самоуправлении сужено правовое пространство местного самоуправления, трудно согласиться. Достаточно заметить, что Федеральный закон о местном самоуправлении 2003 г. действует сравнительно недавно, и делать категоричные выводы об эффективности или неэффективности соотношения полномочий властных структур городских округов преждевременно, и уж, во всяком случае, применительно ко всей России.¹

Еще раз подчеркнем, что упомянутое разделение власти на муниципальном уровне не только не означает отказа от автономии местного самоуправления, но, напротив, создает необходимые предпосылки, исключающие неоправданное сосредоточение полномочий у одной из ветвей власти (органа или должностного лица городского округа), что чревато, как показывает историческая практика, смещением к авторитарному правлению, следствием которого являются злоупотребления власти, в том числе коррупционные проявления, что весьма актуально для современной России.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Абрамова О.К. Конституционные ценности как особая форма выражения права // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 12. С. 24 25.

Аминов И. Р. Актуальные проблемы и перспективы развития самоуправления городского округа город Уфа республики Башкортостан // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2017. № 3 (33). С. 2226.

Бялкина Т.М. Проблемы правового регулирования компетенции местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2006. N 3.

Васильев В.И. Каким быть главному закону о местном самоуправлении? // Журнал российского права. 2001. N 12.

Непомнящих С.С. Вопросы местного значения как элемент компетенции местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. N 5. С. 22-24.

Сергиенко А.А. Правовое регулирование вопросов местного значения внутригородских муниципальных образований городов федерального значения. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2009. С. 7.

Постовой Н.В. Проблемы компетенции в системе местного самоуправления и пути их решения. М., 2009. С. 11 – 16.

Чеботарев А. Законом по «вертикали». Как жители наукограда губернатора победили // Человек и закон. 2005. № 4. С.1214.

УДК 1

Латыпов Т.С.

Магистрант 3 курса
института права ФГБОУ ВО «БашГУ»

Научный руководитель:

Аминов И.Р.

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственного права,
института права ФГБОУ ВО «БашГУ»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

***Аннотация:** в рассматриваемой научной статье мы бы хотели акцентировать ваше внимание на механизме реализации национальной безопасности. Сам механизм обеспечения национальной безопасности, традиционно считается довольно динамичной системой. Результативность механизма обеспечения национальной безопасности можно измерить при помощи таких критериев как: возможность данного механизма поддерживать стабильное сохранение единства нации, улучшить устойчивость общественных отношений, всячески способствовать преодолению разного рода экономических, военных, социальных, экологических и политических кризисов. Именно поэтому изучение и развитие механизма реализации национальной безопасности является перспективной для любого государства современности.*

***Ключевые слова:** национальная безопасность, механизм реализации национальной безопасности, безопасность, система права, угроза, правовое регулирование национальной безопасности.*

Для более подробного разбирательства в фундаментальной функции государства по устойчивому осуществлению национальной безопасности, в которое входит стабильное предоставление безопасности как отдельно взятой личности, так и всему обществу в целом, будет правильным изучить само государство как своего рода созданное обществом образование для защиты интересов населения и всего государства.

Сам термин «государство» долгое время оставался достаточно спорным. Л. Гумплович достаточно прославленный российский правовед, как то заметил, что «Сколько имеются философов и государствоведов, столько же в принципе и имеется понятий термина «государство».

М.И. Марков в своих трудах излагает то, что государство является: своего рода безнациональной, а также безклассовой организацией в стабильной культурной жизни человечества; оно одновременно в себе консолидирует как инструмент так и механизм; на протяжении всего времени оно всегда имело одни и те же фундаментальные цели и задачи с момента своего зарождения.

По мнению И. Канта государство – это обособленное объединение большого количества людей, которые в свою очередь подчиняются принятым правовым законам.

Л. Дюги обозначает государство немного иным способом, по его мнению государство это любое возможное человеческое общество, в котором имеется строгое политическое деления между теми кто управляет и тем кем управляют.

После проведенных анализов и изученных монографий мы пришли к своему пониманию термина «государства». Итак, государство – это особая постоянно изменяющаяся система, которая была принята и зафиксирована определенным социумом, с дальнейшей целью по осуществлению определенных функций для координирования и защиты при помощи собственного аппарата управления.

Также стоит отметить то, что все предыдущие признаки государства, такие как: суверенитет; публичная власть; отдельная система принуждения; гражданство; налоговые сборы; собственная экономика; система права; государственные символы; территория и границы; вооружены силы; аппарат управления и другие. Все данные признаки сохраняются, просто из-за влияния тех или иных факторов, к которым относятся и внешние и внутренние, эти признаки подвергаются изменениям.

Если мы затронем официальное, то есть формальное понимание термина «государства», то в нем обязательными признаками указаны население, территория и власть.

Проанализировав возможные определения понятия государства, как выше обозначено именно государство является главным субъектом при осуществлении национальной безопасности, теперь стоит более подробно рассмотреть механизм государства, ведь именно в нем и заключается интересующий нас механизм национальной безопасности.

В работах Козлова В.А. мы можем найти определение механизма государства как своего рода совокупную систему учреждений и разных органов, в конечном счете, именно при помощи них и регулируется дальнейшее обеспечения по работе внешних, а также внутренних функций государства. Очень похожая интерпретация механизма государства раскрыта в работах М.И. Абдулаева. М.И. Абдулаев, отмечает механизм государства в виде комплекса разных государственных ведомств и организаций, деятельность которых в свою очередь и направлена на прямое осуществление государственной власти.

Современный механизм Российского государства попытался раскрыть М.И.Байтин, он определил его в виде преисполненного цельными принципами, которые закреплены законодательно, в фундаменте данного механизма находится разделение властей, а также имеются все требуемые материальные придатки, для устойчивости государственных органов и их системы, в дальнейшем при помощи которых и происходит работа над функциями, целями и задачами государства.

Затрагивая разные этапы эволюции человеческого общества, механизм государства также отличался в зависимости от развития рассматриваемого общества. Специфичность механизма государства, отдельные различия, в особенности его структуры, растолковывается в первую очередь разного рода социальными, политическими, экономическими причинами, обширность его территории, географическим расположением, национальным соотношением и самим составом населения страны. Это можно назвать свое рода фундаментом или центральной конструкцией государства, без которого управление обществом, находящимися в нескончаемой эволюции и подверженной изменениям в принципе невозможно осуществить.

В современной литературе механизм государства понимается как специфичная система разнородных учреждений, а также органов, при помощи которых в последующем и происходит регулирование работы государственного аппарата по охране и защите основополагающих интересов общества, а также по осуществлению управления данным обществом.

Целесообразным будет рассмотреть определение и состав механизма обеспечения национальной безопасности на пласте двух разных подходов. Первый подход раскрывает механизм по обеспечению национальной безопасности в виде одной из составных частей государственного механизма, в свою очередь, раскрывающаяся в виде особой системы государственных учреждений, организаций, институтов, органов, в том числе и разного рода не государственных институтов, задачами которых является предоставление и обеспечение безопасности.

Перечислим отдельные элементы механизма по обеспечению безопасности: 1) разного рода негосударственные учреждения и институты, которые целенаправленно создаются социумом, либо в отдельных случаях привлекаются государством, для дальнейшего стабильного выполнения функций и отдельных работ, направленных на обеспечение и поддержание национальной безопасности. 2) государственные органы и учреждения, для которых основной целью и задачей является осуществление работ по поддержанию, а также обеспечению безопасности. 3) государственные учреждения и организации, для которых работа по предоставлению и осуществлению безопасности не является основной деятельностью, и осуществляется лишь в отдельных случаях при возможном возникновении угрозы.

Второй подход имеет немного другую точку зрения, и раскрывает механизм обеспечения национальной безопасности как отдельную систему определенных средств и методов, при помощи которых в дальнейшем и реализуется целенаправленное вмешательство в подверженные угрозам социальные отношения, в том числе и общественные процессы, с конечной достигаемой задачей в виде охраны, защиты и стабилизацией особо важных интересов государства, а также интересов общества.

В виде данных средств и методов, помимо организаций, учреждений, органов, и институтов, которые в свою очередь и осуществляют отдельные работы по предоставлению обеспечения безопасности, выступают также: вся нормативно-правовая база, которая и находится в фундаменте формирования и работоспособности всех соответствующих органов, организаций и учреждений, а также их взаимной работе по достижению общей задачи обеспечения защиты, безопасности и стабильности; отдельные способы, функции, методы, а также приемы которые целенаправленно используются учреждениями, институтами и другими субъектами обеспечения безопасности для достижения поставленных перед ними целей и соответственно решения определенных задач.

Механизм обеспечения национальной безопасности – довольно изменчивая система, в которой будет правильно обозначить некоторые этапы: составление интересов в последующем охрана и защита которых и будет обеспечиваться; предупреждение внешних и возможных внутренних угроз стабильности развития и особо важным интересам государства и общества в целом; обезвреживание угроз; совершение отдельных мер по выстраиванию и стабилизации нормальной работоспособности объектов безопасности; разработка и создание системы по противоборству разного рода угрозам.

Для достижения больше эффекта в работоспособности механизма обеспечения национальной безопасности, требуется внедрить своего рода систему предупреждений об определенных ступенях угроз и опасности государства, а также общества. Подобная система существует и уже проверяла себя в США и ряде стран Западной Европы.

После внедрения данной системы оповещения о возможной опасности, граждане по нашему мнению, смогут своевременно среагировать и соответственно принять то или иное решение, в конечно счете обезопасив себя и своих близких от возможных угроз. Также это априори влияет на права граждан по получению информации о состоянии Российской Федерации и его безопасности.

Для дальнейшего развития темы, будет правильным провести небольшой анализ функции органов государственной власти. В наше время по большей части юридическая литература признает то, что функции государственного органа являются своего рода вторичными от его

задач, «сами цели и задачи органов государственного управления заключают в себе важный устанавливающий характер по отношению к его функциям».

Сама же функция и является практическим осуществлением всех возможных задач и целей государственного органа. В работах Ю.А. Тихомирова указано о том, что под «функцией можно понять определенную разновидность обширной и содержательной деятельности, по достижению соответствующей цели».

Интересная точка зрения у Ю.П. Соловей, по его мнению «более распространена и вероятно будет правильнее представляться точка зрения, в связи с которой функциями отдельных органов государственного управления, считаются те, которые были выбраны из социального арсенала разновидности деятельности, в свою очередь которые и требуются для исполнения его общественных назначений».

По мнению Н.И. Глазунова под функциями конкретного государственного органа нужно подразумевать в первую очередь «принятые и установленные статутным актом или регламентом определенные воздействия, разнообразные наборы видов деятельности, системы, которые в свою очередь он вправе, а также должен осуществлять по отношению к определенным регулируемым объектам».

Широта и объем регулировочных, а также управленческих функций зависит от местонахождения государственного органа в конструкции главной управляющей системы, которая в свою очередь и определяет цели, задачи и возможные пределы данного органа в регулировании и управлении социальными процессами, институтами и разного рода отношениями.

В связи с вышперечисленным можно придти к выводу о том, что осуществление мер, нацеленных на стабильное предоставление и обеспечение национальной безопасности, реализуется при помощи механизма государства с возможным вовлечением к этому мероприятию негосударственных институтов, организаций, учреждений, а также отдельных индивидов.

Но при этом органы по предоставлению и обеспечению национальной безопасности Российской Федерации подразумевают собой государственно-властные органы, в которые входит и система оперативных должностных лиц и подразделений, которые в свою очередь специально созданы для защиты и охраны внутренней, а также внешней безопасности государства, именно ими и гарантируется устойчивость конституционного строя, территориальной целостности и, конечно же, суверенитета, в том числе ими гарантируется осуществление конституционных прав и свобод граждан.

Будет также не лишним заметить, что для упрощения деятельности в области обеспечения национальной безопасности все основополагающие государственные органы по

регулированию, а также осуществлению безопасности общества и государства желательно выделить в отдельную, фундаментальную систему органов государства, тем самым создав пласт основного элемента механизма государства.

Литература:

1. Гумплович Л. Общее учение о государстве. М., 1993. С. 36.
2. Марков М.И. Основы деятельности ООН. М., 2006. С. 142.
3. Дюги Л. Конституционное право: Общая теория государства. М., 1908 г. С. 25.
4. Каламанов В.А. Национальная безопасность Российской Федерации и международные конфликты (теоретико-правовой анализ): дис.... докт. юрид. наук. СПб, 1999. С. 157.
5. Козлов В. А. Лекции по общему государственному праву. СПб, 1989. С. 211.
6. Абдулаев М.И. Проблемы теории государства и права. СПб, 2003. С. 83.
7. Байтин М.И. Механизм современного Российского государства // Правоведение. - 1996. - № 3. - С.9.
8. Пьяное Н.А. Вопросы теории и истории государства и права. М., 2002. С. 273.
9. Курашвили Б.П. Очерк теории государственного управления. М., 1987. С. 124.
10. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. М., 2001. С. 170.
11. Соловей Ю.П. Правовое регулирование деятельности милиции в РФ. Омск, 1993. С. 124.
12. Глазунова Н.И. Особенности механизма российского государства. М., 2008. С. 398.

УДК 1

Латыпов Т.С.

Магистрант 3 курса
института права ФГБОУ ВО «БашГУ»

Научный руководитель:

Аминов И.Р.

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственного права,
института права ФГБОУ ВО «БашГУ»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЯПОНИИ

***Аннотация:** в данной научной работе мы хотели бы акцентировать ваше внимание на правовом регулировании национальной безопасности Японии. Как и во многих других государствах современности национальная безопасность для Японии приобретает основополагающую приоритетность. Учитывая все угрозы которым подвергается национальная безопасность Японии, правильно принятая система национальной безопасности, а также стабильное регулирование обеспечения национальной безопасности во всех особо важных областях приведут Японию еще к более эффективному развитию.*

***Ключевые слова:** национальная безопасность, правовое регулирование, система, права, угроза, военная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность.*

Военная мощь и милитаризм есть зло вот, что отложилось в умах Японцев после ужасного опыта полученного государством в годы, Второй мировой войны.

Для начало будет правильным заметить то, что к времени прихода на должность руководителя правительства, отдельные направления С. Абэ в сфере по регулированию обеспечения национальной безопасности уже были достаточно четко определены. Впервые он стал премьер-министром в 2006 году, на тот момент он сменил на данном посту Коидзуми Дзюньитиро. После того как Синдзо Абэ сменил Коидзуми, он многократно оглашал заявления о том, что будет также продолжать отдельные структурные реформы, которые в свою очередь начал его предшественник, также он отметил, что одной из основных задач своей деятельности он видит в модернизации, а именно в пересмотре пацифистских положений послевоенной

конституции, которая в свою очередь строго запрещает Японии формировать разного рода вооруженные силы, а тем паче пользоваться ими за пределами своего государства.

В настоящее время, когда период однополярного мира подходит к завершению, нарастает процесс глобализации и происходят постоянные изменения в геополитике, Токио находясь на пути переоценки своей доктрины национальной безопасности, сделал свой выбор в декабре 2012 года в пользу сильной в военном отношении Японии.

В послевоенный период Япония наложилась на себя определенные ограничения и провозгласила основой государственной политики «пацифизм». Став своего рода сторонним наблюдателем, в отношении использования военного потенциала, который мог использоваться только для защиты интересов государства, что негативно сказывалось на отношениях с союзниками.

Токио уже достаточно давно постепенно перестраивал свое отношение к подобным самоограничениям. Например, было оформлено и принято законодательство, позволяющая отправлять «Силы самообороны» за рубеж, а также разрешающая принимать участие в разработке космического вооружения, довольно сильно были смягчены ограничения на экспортно-импортные операции с вооружениями, а также было сформировано полноценное министерство обороны. В последствии Япония уже практически полноценно могла принимать участие в разного рода международных проектах по производству, а также разработке оружия при совместном участии отдельных государств имеющих членство в НАТО, помимо них к совместному производству могли быть подключены Южная Корея и Австралия. Целенаправленное смягчение запрета Токио по большей мере произвело в целях возможности благополучного участия в налаживании производства истребителей F-35. Именно на данном самолете остановило свой выбор Япония, решая вопрос о выборе главного боевого самолета для собственных воздушных сил самообороны.

В июне 2013 года был сформирован Совет национальной безопасности, ставший в дальнейшем «командным центром» по регулированию таких политических сфер как: национальная безопасность и дипломатия.

В последующем уже в декабре 2013 года усилиями правительства через Парламент был принят Закон «О защите государственной тайны». Именно этот антидемократичный закон упростил правоохранительным органам сам процесс привлечения к ответственности за разглашение секретов государства.

По мнению Збигнева Бжезинского: «Япония явно отходит от пассивной пацифистской позиции тяготея к более активной вовлеченности в международную жизнь, включая не только операции по поддержанию мира, но и прямое военное участие в принуждении к миру (как в Ираке)».

Тем не мене Япония все так же является протекторатом Соединенных Штатов Америки.

Правительством 17 декабря 2013 года был принят пакет документов, который в настоящий период и определяет стратегию государства по обеспечению национальной безопасности страны. В данный пакет входят: 1. Стратегия национальной безопасности. 2. Среднесрочная программа развития оборонного потенциала. 3. Основные направления программы национальной обороны.

Также в сентябре 2015 года Японский кабинет министров одобрил вторую «Стратегию кибер-безопасности». Разработка которого велась на пласте «Основного Закона о кибер-безопасности» от 2015 года.

Первичным для нас из вышеназванных документов является – «Стратегия национальной безопасности», которая взяла за фундамент такое понятие как «активный пацифизм». «Активный пацифизм» Синдзо Абэ задает тон японской внешней и внутренней политике, а также он является стратегией при рассмотрении общественных изменений. Его целью является содействие политическому регулированию во внутренних делах, дипломатии и безопасности.

Второй нормативный акт – «Основные направления программы национальной обороны», поставила перед собой задачу всемирного увеличения потенциала обороны.

Третий акт – «Среднесрочная программа развития оборонного потенциала», ключевой упор в данном документе направлен на увеличение мощи сухопутных и морских подразделений повышенной мобильности.

Ну и четвертый – «Стратегия кибер-безопасности», ставит перед собой задачи по созданию и совершенствованию системы защиты и воспитания кадров, которые будут соответствовать изощренным методам и технологиям кибер-преступности. Для упрощения работы по данному пакету документов их стоило бы консолидировать в один нормативный акт.

Так же к заключению можно отметить, что Япония взяла курс на «нормализацию» государства. Япония занимается активным поиском союзников в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В стратегии национальной безопасности Японии, Республика Корея, Соединенные Штаты Америки и Австралия указываются как одни из главных стран партнеров которые полностью разделяют принципы демократии. Как возможные партнеры указаны страны АСЕАН. Как государство, с которым желательно налаживать доверительные отношения в области безопасности и энергетики обозначена Россия.

При всем вышеперечисленном в стратегии также перечислены и возможные проблемные партнеры. В первую очередь это, конечно же, Китай, а также Северная Корея и Россия. Китаю в данном документе выделено достаточно значимое место, так как наиболее важным для Японии является выстраивания отношения именно со свой восточным соседом, для достижения долгосрочной стабильности в регионе. Создатели и разработчики данной

стратегии предполагают, что укрепление отношений с Китаем позволит заинтересовать Пекин в достижении регионального мира.

Вопросы, которые следует урегулировать с Северной Кореей, это в первую очередь, конечно же, угрозы ракетной и ядерной опасности исходящие от данного государства. Проблема связанная с Россией заключается в энергетической безопасности Токио, а также недопонимания в области «северных территорий».

В идеале Японии стоит продолжить инклюзивное (инклюзивные институты – разрешают и стимулируют участие больших групп населения в экономической и политической активности государства) продвижение политики и экономики, которая в свое время и помогла ей подняться на настоящие высоты. Также стоит выстроить договор между Китаем и Америкой, для сохранения баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Но последние события явно не способствуют этому, а лишь накаляют ситуацию между региональным Пекином и протектором США Токио. Что в свою очередь вызывает недовольство со стороны внутренней общественности страны восходящего солнца.

Литература:

1. Дай 165-кай кокай ни окэру Абэ найкаку сори дайзин сесин хемэй эндзэцу [Речь премьер-министра Абэ на 165-й сессии парламента Японии] [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.kantei.go.jp/jp/abespeech/2006/09/29syosin.html> (mode of access: 15.07.2015).
2. Япония намерена разрешить экспорт оружия на Ближний Восток, в том числе в Израиль [Электронный ресурс] // ТАСС: информационное агенство. – URL:<http://itar-tass.com/mezhdunarodnaya-panorama/1044735> (дата обращения: 14.03.2014).
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска: Господство Америки и его геостратегические императивы. Выбор. Москва: АСТ, 2014. – С. 396.
4. National Security Strategy December 17, 2013. [Электронный ресурс] <https://www.cas.go.jp/jp/siryou/131217anzenhoshou/nss-e.pdf>
5. National defense program guidelines for FY 2011 and beyond Approved by the Security Council and the Cabinet on December 17, 2010. [Электронный ресурс] http://www.mod.go.jp/e/d_act/d_policy/pdf/guidelinesFY2011.pdf
6. Cybersecurity Strategy in Japan September 4, 2015. [Электронный ресурс] <https://www.nisc.go.jp/eng/pdf/cs-strategy-en.pdf>
7. Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождения власти, процветания и нищеты. Москва: Издательство АСТ, 2017. С. 105.

УДК 342.25

Матвеева Н.А.

магистрант 1 курса гр. Ю-118

Юридический институт Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
(Россия, г. Владимир)

Амелин Н.М.

к.ю.н., доцент кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью»
Юридический институт Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
(Россия, г. Владимир)

РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ТОС ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «СУДОГОДСКАЯ РИВЬЕРА» (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы и перспективы развития территориального общественного самоуправления в Российской Федерации. Анализируется опыт и статистика деятельности ТОС в регионах России, приводятся плюсы данной организации управления. В качестве самостоятельного примера рассматривается ТОС «Судогодская Ривьера», расположенное на территории Владимирской области. Предлагаются пути разрешения выявленных проблем, а также прогнозируются перспективы развития ТОС в России.

Ключевые слова: территориальное общественное самоуправление; местное самоуправление, перспективы ТОС.

На сегодняшний день территориальное общественное самоуправление (далее ТОС) является одним из универсальных способов организации населения в пределах того или иного муниципального образования, целью которого является осуществление гражданами «собственных инициатив по вопросам местного значения» [3], о чем говорится в Законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Возможность образования такой специфической формы организации местного самоуправления вытекает из положения Конституции РФ, закрепленного статьей 130 [1]. Порядок образования и деятельность ТОС регламентируется ФЗ «О некоммерческих организациях», Законами субъектов РФ о ТОС,

уставами муниципальных образований, положений представительных органов местного самоуправления. На основании вышеизложенного можем констатировать, что нормативная база относительно ТОС на данном этапе достаточно развита.

ТОС имеет немало преимуществ перед другими формами осуществления местного самоуправления. Население ТОС получает возможность самостоятельно решать свои вопросы, улучшать качество жизни путем проведения культурных мероприятий, облагораживания территорий, оказания содействия занятости населения, организации охраны территории и реализации иных направлений в соответствии со своими потребностями. Законодательством также предусмотрена возможность создания ТОС как в качестве, так и без образования юридического лица. Наконец, жители ТОС освобождаются от бремени уплаты налогов. Таким образом, важнейшей целью ТОС является всестороннее развитие конкретной территории, в чем заинтересован не только субъект РФ, муниципальное образование, но и сами граждане, избравшие данный способ самоуправления. Численность населения, осознающее такое преимущество, возрастает, что, безусловно, является положительной тенденцией.

Позитивным аспектом является упрощенная процедура образования ТОС. В первую очередь, необходимо наличие инициативной группы, состоящей не менее чем из 3 граждан, достигших возраста 16 лет, которые проживают на соответствующей территории. Эта группа совершает все подготовительные действия, необходимые для организации собрания/конференции, на которых будет решаться вопрос об образовании ТОС (определение места проведения учредительного собрания, уведомление проживающих на территории лиц о предстоящем собрании/конференции, его времени и месте). Далее проводится учредительное собрание/конференция, на которых непосредственно решается вопрос о создании ТОС. Следует отметить, что собрание проводится в случае, если на территории проживает менее 300 человек, конференция – более 300. Собрание граждан по организации ТОС считается легитимным, если в нем приняли участие не менее 1/3 жителей конкретной территории, достигших возраста 16 лет; конференция граждан по организации ТОС считается легитимной, если в ней приняли участие не менее 2/3 избранных делегатов, представляющих не менее 1/3 жителей данной территории [4].

На учредительном собрании избирается председатель и секретарь собрания, утверждается повестка собрания, принимается решение о создании ТОС, принимается Устав ТОС, определяются границы ТОС, выбираются органы управления, решается вопрос о наделении (не наделении) ТОС статусом юридического лица. По окончании учредительного собрания составляется протокол, который включает в себя ход собрания/конференции, решения, принятые в результате проведенного мероприятия. Затем инициативная группа обращается в Совет народных депутатов муниципального образования с ходатайством об установлении

границ ТОС. Устав ТОС подлежит регистрации в администрации муниципального образования. Именно с момента такой регистрации ТОС считается учрежденным.

Применительно ко всей Владимирской области темпы развития ТОС незначительны. Если обратиться к статистике, на сегодняшний день в нашей области ТОС, зарегистрированные в качестве юридического лица, отсутствуют. Сравним наши показатели с соседними областями: в Московской обл. 9 ТОС, Нижегородская обл. – 21 ТОС, Ивановская обл. – 6 ТОС, Ярославская обл. – отсутствуют, Рязанская обл. – 25 ТОС. Иначе говоря, в центральной части России тенденция к образованию ТОС в качестве юридического лица незначительна. В доказательство этого, приведем статистику субъектов, расположенных в других частях РФ: в Омской обл. зарегистрировано 74 ТОС, в Пермском крае – 106, в Самарской обл. 146, наконец, лидером по количеству ТОС, зарегистрированных в качестве юридического лица, является Волгоградская обл. – 1098 ТОС (данные приведены на 1 января 2018 года).

Проследить количество ТОС, не являющихся юридическими лицами, сложно: по официальным данным специалистов движения Народного Фронта, на 1 февраля 2018 года во Владимирской области функционирует 109 ТОС. Из них в городе Владимире действует 47 комитетов ТОС, которые в своей деятельности опираются на помощь председателей советов многоквартирных домов, уличных комитетов, ТСЖ и др. Однако, в соответствии с исследованием, проведенным Б.В. Карцевым, во Владимирской области насчитывается 328 ТОС [7]. То, что оба источника так сильно разнятся, в очередной раз подтверждает трудности в точных подсчетах всех существующих ТОС, не зарегистрированных в качестве юридических лиц.

Во Владимирской области имеет место тенденция формирования ТОС «сверху», когда власти как бы «насаждают» идею создания ТОС населению. Так, например, в соответствии с Положением «О ТОС на территории муниципального образования Гусь-Хрустальный район» указывается, что на данной территории «ТОС может осуществляется в следующих формах (органы ТОС): на территориях крупных населенных пунктов (город и поселки) уличные комитеты (уличкомы); на территории сельских населенных пунктов - старосты; другие формы (органы), избранные на собраниях, сходах жителей» [6]. Таким образом, муниципалитет изначально предусмотрел рекомендуемую форму осуществления ТОС для жителей Гусь-Хрустального района. В Положении о ТОС на территории муниципального образования город Владимир устанавливается следующее: «Для организации и непосредственной реализации функций ТОС, собрание (конференция) граждан избирает комитет территориального общественного самоуправления (далее - КТОС)» [5].

Анализируя данный вопрос, хотелось бы привести реальный пример образования ТОС в Лавровском сельском поселении Судогодского района Владимирской области. В 2014 году в

Судогодском районе по инициативе одного из авторов статьи впервые была предпринята попытка создания ТОС - «Судогодская Ривьера». Однако в данном случае возник один из наиболее часто встречающихся «барьеров» для благополучного развития ТОС: жители территории не смогли грамотно использовать предоставленные им возможности по самоорганизации своей жизни, в результате чего через 3 месяца после его регистрации было принято решение о прекращении существования ТОС «Судогодская Ривьера». На наш взгляд, еще одним немаловажным аспектом нежелания образования ТОС является низкий уровень доверия населения органам местного самоуправления. Причем, это относится не только конкретно к указанному ТОС. Областью уделяется незначительное внимание к вопросам взаимодействия населения и власти на уровне муниципалитета. Граждане мало проинформированы относительно такой возможности осуществления самоуправления. Помимо этого, финансовая поддержка ТОС со стороны органов государственной власти недостаточна. На тот момент еще не существовало реального механизма финансирования частных инициатив, каким сегодня является, например, ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» [2].

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в России, и в частности во Владимирской области, следует увеличить роль, придать большее значение такому институту как территориальное общественное самоуправление. На наш взгляд, ТОС – это перспективное и положительное во всех планах направление, которое будет способствовать как процветанию отдельных поселений, так и субъектов РФ и, следовательно, всего государства в целом.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993.] // Собр. Законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
2. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: [федер. закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ] // Рос. Газета. 2015. № 156.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: [федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ] // Собр. законодательства РФ. 2003. № 40, ст. 3822.
4. Положение о территориальном общественном самоуправлении муниципального образования Лавровское сельское поселение Судогодского района Владимирской области: URL: <http://xn----7sbbgaoe3bfspewq.xn--p1ai/>

5. Решение Совета народных депутатов г. Владимира о «Положении о территориальном общественном самоуправлении на территории муниципального образования город Владимир». URL: <http://docs.cntd.ru/document/440562318>

6. Решение Совета народных депутатов Гусь-Хрустального района «Об утверждении Положения о территориальном общественном самоуправлении на территории муниципального образования Гусь-Хрустальный район. URL: http://vladimir.news-city.info/docs/sistemsq/dok_ieqnf.htm

7. Карцев Б.В. Теория и практика территориального общественного самоуправления во Владимирской области. // Местное право. 2017. №1. С. 7-10.

УДК 343.8

Пикалова А.Н.

студентка кафедры криминалистики и правовой информатики

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

(Россия, г. Краснодар)

Научный руководитель:

Эртель Л.А.

профессор, д.м.н. профессор кафедры криминалистики и правовой информатики

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

(Россия, г. Краснодар)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ СЛЕДОВАТЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности организационной деятельности следователя по профилактике преступлений несовершеннолетних, анализируются основные этапы профилактической деятельности следователя. Следователь является субъектом, реализующим меры предупреждения преступности несовершеннолетних. В ходе расследования преступления, следователь обязан выявлять причины и условия, а также обстоятельства, способствующие совершению преступления несовершеннолетними.

Ключевые слова: расследование преступлений, следователь, профилактическая работа следователя, предупреждение преступлений.

Борьба с преступностью является одной из актуальных задач нашего общества и государства. Важным и наиболее целесообразным способом борьбы с преступностью является предупреждение преступлений и устранение причин их порождающих.

Определяя предмет науки криминалистики, А.И. Винберг отмечал, что она изучает не только технические и тактические приемы и средства расследования преступлений, но и изыскивает способы предупреждения преступлений [1, с. 4].

Согласно ст. 2 УК РФ одной из задач уголовного законодательства является предупреждение преступлений.

Должностное лицо, производящее предварительное расследование, является субъектом системы специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Основой для функционирования подобной системы предупреждения преступности несовершеннолетних является обязанность следователя, дознавателя в процессе расследования выявлять причины и условия, а также обстоятельства, способствующие совершению преступления несовершеннолетними. Выявление подобных фактов соответственно требует от должностных лиц следственных органов принятия исчерпывающих и адекватных мер к их устранению и нивелированию, что само по себе частично отражает функциональную сущность системы профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.

Как справедливо указывают некоторые авторы: «К сожалению, на практике следователи уделяют очень мало внимания своей превентивной роли, что, в свою очередь, приводит к повторному совершению указанных преступлений» [2, с. 28].

В силу ч. 2 ст. 158 УПК РФ, установив в ходе досудебного производства по уголовному делу обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, дознаватель, руководитель следственного органа, следователь вправе внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона. Данное представление подлежит рассмотрению с обязательным уведомлением о принятых мерах не позднее одного месяца со дня его вынесения.

Исходя из смысла указанных норм уголовного и уголовно-процессуального закона, следователь не только вправе, но и обязан осуществлять профилактику преступности несовершеннолетних, как на стадии возбуждения уголовного дела, так и проводит воспитательно-профилактическую работу на стадии до следственной проверки независимо от результатов последней.

В литературе понятие организации предупреждения преступлений определено неоднозначно. Так, Ф.К. Рябыкин отмечает, что «под организацией предупреждения преступлений понимается такое упорядочение (регулирование) предупредительной деятельности, которое позволяет достичь наибольшей ее эффективности с точки зрения поставленных целей» [3, с. 126].

Несколько другая трактовка организации предупредительной деятельности сформулирована профессором В.Д. Малковым, который дает следующее определение: «Под организацией понимается деятельность по формированию системы предупреждения преступлений и обеспечению процесса ее функционирования. Эта деятельность включает определение целей и задач системы предупреждения преступлений, ее информационно-аналитическое обеспечение, криминологическое прогнозирование и планирование профилактических мероприятий, расстановку имеющихся сил и средств, обеспечение их

взаимодействия, координацию работы, контроль за исполнением, методическое, кадровое, материально-техническое и иное обеспечение» [4, с. 95].

Очевидно, что вопрос профилактики преступлений является актуальным и связан он отчасти с несвоевременным принятием мер по выявлению, устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений в отношении несовершеннолетних, в порядке, установленном ч. 2 ст. 158 УПК РФ.

Объектами воспитательно-профилактической работы следователя являются не только несовершеннолетние правонарушители, но и их законные представители, ближайшее окружение, должностные лица органов и учреждений системы профилактики.

Поскольку специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних являются взаимосвязанными между собой, они образуют систему, которая включает в себя следующие этапы:

- первичная профилактика;
- воспитательно-профилактическая работа следователя на стадии производства по уголовному делу;
- предупреждение рецидива или последующая профилактика.

Следует отметить, что указанные этапы системы специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних находятся в тесной взаимосвязи между собой, в связи с чем, их выделение является весьма условным и преследует чисто теоретические цели. Так, профилактическая работа следователя в большинстве случаев включает в себя первичную профилактику и предупреждение рецидива. Кратко рассмотрим указанные этапы.

Первичная профилактика. По мнению отдельных авторов, на данном этапе следователь и дознаватель применяют специальные меры предупреждения уже начиная с момента появления у них первичной информации о готовящемся или совершенном несовершеннолетним преступлении [4, с.3]. В ходе до следственной проверки указанной информации следователь тесно взаимодействует с заинтересованными должностными лицами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательные учреждения и т.д.), законными представителями несовершеннолетних.

На данном этапе следователь выполняет важную роль, независимо от результатов до следственной проверки (возбуждение или отказ в возбуждении уголовного дела). В любом случае следователю необходимо применять меры ранней профилактики в отношении несовершеннолетних, в том числе в отношении их законных представителей: родителей, приемных родителей, опекунов и др.

По результатам обобщения следственной практики серьезную обеспокоенность вызывают факты, свидетельствующие о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей и недостаточном контроле родителями своих детей, а также бездействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые допускают нахождение детей в условиях, представляющих опасность их жизни и здоровью.

Воспитательно-профилактическая работа следователя осуществляется в рамках конкретного уголовного дела и охватывает собой не только корректирующее воздействие на несовершеннолетнего, но и принятие мер в отношении их законных представителей, допускающих случаи попустительства в воспитании и надзоре за детьми, отрицательно воздействующих на них, в том числе злоупотребляющих алкоголем.

Воспитательно-профилактическая работа следователя и дознавателя, по мнению некоторых авторов, включает в себя применение следующих мер специального предупреждения преступности несовершеннолетних [5, с. 4]:

1. Воспитательные и профилактические беседы с несовершеннолетним правонарушителем. Воспитательная функция следователя и дознавателя выражается как в процессуальном их общении с несовершеннолетними, так и во внепроцессуальном общении с ними. Проведение профилактических бесед представляет собой длительный и планомерный процесс общения следователя и дознавателя с несовершеннолетним на протяжении всего предварительного расследования.

2. Воспитательные и профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних правонарушителей. Активное воспитательное воздействие на несовершеннолетнего всегда оказывает его семья, отдельные близкие родственники. К сожалению, такое воздействие является негативным. Причины такого негативного воздействия на подростка разнообразны. В одних случаях – это низкий материальный достаток семьи, наличие дефицита эмоционального общения с детьми, в других – явная асоциальная направленность личности одного или обоих родителей, наличие у них уголовного прошлого, алкогольной и/или наркотической зависимости, стойких антиобщественных привычек и склонностей. Конечно же, в любом случае независимо от причин негативного воспитательного воздействия следователь обязан действовать в интересах несовершеннолетнего и своевременно осуществлять профилактические меры в отношении таких законных представителей.

3. Применение мер процессуального пресечения. Грамотное применение следователем и дознавателем мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетнего позволяет не только выполнить функцию профилактики его рецидива или продолжения

преступной деятельности, но и повысить воспитательное воздействие на него со стороны законных представителей (например, при избрании меры пресечения в виде передачи под присмотр за несовершеннолетним).

4. Внесение представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, а также по устранению нарушений закона. В соответствии с ч. 2 ст. 158 УПК РФ предварительное расследование оканчивается в том числе внесением следователем, дознавателем представлений о принятии мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений. Наличие такого полномочия у следователя позволяет осуществлять профилактическую работу в полной мере, однако, к сожалению, не всегда реализуются следователями в полном объеме: представления вносятся не по всем делам указанной категории и зачастую носят формальный характер, по результатам их рассмотрения достаточные меры, направленные на устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений, не принимаются, должностные лица к ответственности не привлекаются.

5. Предоставление обобщенной информации в органы прокуратуры о выявленных условиях и причинах, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними. Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, и вполне логично, что предоставление обобщенной информации о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, со стороны органов следствия и дознания сыграет положительную роль в укреплении законности в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних.

6. Предоставление обобщенной информации о выявленных условиях и причинах, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в средства массовой информации в целях правовой пропаганды. Правовая пропаганда посредством использования обширных средств массовой информации обладает огромным профилактическим потенциалом в борьбе с преступностью. Активизация работы органов следствия и дознания в сфере освещения информации о преступности несовершеннолетних, их причин и условий в таких доступных средствах массовой информации, как интернет-ресурсы, телевидение, радио, способна достичь ощутимого профилактического эффекта.

Как мы видим, на сегодняшний день в данной сфере активно осуществляют правовую пропаганду органы Следственного комитета Российской Федерации посредством собственного интернет-ресурса, множества публикаций в других средствах массовой информации, создания профильных телевизионных программ и т.д. Такое стремление руководства Следственного комитета РФ стоит лишь приветствовать и надеяться, что иные органы следствия и дознания последуют их примеру.

Предупреждение рецидива. Предупреждение рецидива является одним из основных этапов системы мер специального предупреждения преступности несовершеннолетних. Отметим лишь, что осуществление рассматриваемого этапа во многом зависит от эффективности и результативности следователя и дознавателя на более ранних этапах, которые мы уже рассмотрели.

Выводы и предложения по статье:

1. Профилактическая деятельность следователя носит комплексный характер и предполагает взаимодействие с разными органами и должностными лицами.

2. Такая модель организации деятельности органов предварительного расследования, на наш взгляд, является наиболее эффективной, поскольку способствует тому, что в этом случае именно профилактическая функция становится приоритетной.

3. Наличие некоторых проблем в материальной сфере, а также в сфере борьбы с преступностью на современном этапе развития Российского государства обуславливает актуализацию вопроса о разработке организационной формы деятельности следователя по предупреждению преступности несовершеннолетних и ее внедрения в систему отечественной правоприменительной деятельности.

4. Указанные в ст. 158 УПК РФ полномочия не всегда реализуются следователями в полном объеме: представления вносятся не по всем делам указанной категории и зачастую носят формальный характер, по результатам их рассмотрения достаточные меры, направленные на устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений, не принимаются, должностные лица к ответственности не привлекаются.

Также помимо внесения представлений, на наш взгляд, необходимо изменить процесс их рассмотрения, а именно привлекать должностных лиц органов, которыми было внесено представление, а также должностных лиц органов прокуратуры и иных субъектов, обязанных защищать интересы несовершеннолетних.

Все это говорит о том, что нам необходимо исключить формальный подход к данной работе и в ходе расследования рассматриваемых преступлений указанной категории, при выявлении нарушений, допущенных должностными лицами различных учреждений, в обязанности которых входит контроль за несовершеннолетними, в том числе в условиях семьи, необходимо давать принципиальную оценку действиям должностных лиц.

Таким образом, правильная организация профилактической работы следователя по предупреждению преступности несовершеннолетних, является приоритетным направлением в предварительном расследовании. Несмотря на имеющиеся недочеты в указанной сфере со стороны органов и учреждений системы профилактики, на сегодняшний день она является весьма перспективной, что частично подтверждается официальной статистикой преступности

несовершеннолетних. Вместе с тем, конечно же, остается место для ее дальнейшего совершенствования и решения актуальных проблем профилактики преступности несовершеннолетних.

Список литературы:

1. Криминалистика: Учебник. Ч. 1 / Винберг А.И., Комаринец Б.М., Митричев С.П., Попов В.И., и др.; Под ред.: Винберг А.И., Митричев С.П. М., 1950. Ч. 1. 304 с.
2. Григорьев М.Ю. Профилактическая деятельность следователя – один из важных элементов борьбы с превышениями должностных полномочий, совершенными с применением психического и физического насилия, специальных средств или оружия // Российский следователь. 2013. № 23. С. 28 - 31.
3. Рябыкин Ф.К. Криминология и предупреждение преступлений. - М., 1993. 221 с.
4. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: Учебник / Баринаева Л.В., Беляева Л.И., Бусурин С.В., Жаднов В.Ю., и др.; Под ред.: Малков В.Д., Токарев А.Ф. - М.: Изд-во Акад. управления МВД России, 2000. 332 с.
5. Зайнуллин Р.И. Следователь, дознаватель как субъекты системы профилактики преступлений несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. № 21. С. 3-5.

УДК 34

Плехова В.А.

магистрант ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар программа магистерской подготовки «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается использование оперативно-розыскных возможностей в расследовании преступлений против собственности

Ключевые слова: ОРД, закон, преступления.

В современное время, в условиях существования российского государства со всеми вытекающими из него социальными явлениями, особую значимость и необходимость в рамках оперативно-розыскной деятельности выступает непосредственно совершенствование законодательной базы и правового регулирования в целом по вопросам использования оперативно-розыскных возможностей в раскрытии и расследовании преступлений, в частности против собственности. Выделение значимости использования оперативно-розыскных возможностей в процессе расследования преступлений против собственности обусловлено прежде всего тем, что количество совершаемых преступлений против собственности чрезмерно велико, что подтверждают соответствующие статистические данные. В 2016 году в Российской Федерации было зарегистрировано более 2 млн. преступлений. В 2017 году их количество было несущественно снижено, но при этом, оно превышало 2 млн. зарегистрированных преступлений. Более половины всех зарегистрированных преступлений составляют преступления против собственности, которые были совершены путем: грабежа (около 62 тысяч), разбоя (11,5 тысяч), кражи (871тысяча). В действительности, такие глобальные цифры ужасают, при этом приведены данные, подтвержденные официальной статистикой, но никто не знает о том, как много подобных преступлений вовсе не было зарегистрировано.

Использование оперативно-розыскных возможностей представляет собой системную деятельность следователя (дознателя), направленную на обеспечение процесса раскрытия и расследования преступления против собственности при помощи результатов оперативно-розыскной деятельности. Вопросы правового регулирования данного вида деятельности

постоянно исследуются и анализируются большим количеством ученых-юристов: В.М. Аتماжитовым, В.Г. Бобровым, Д.В. Гребельским, И.М. Гуткиным, Л.Н. Калинковичем и др.

Необходимо отметить тот факт, что до 1992 года, оперативно-розыскная деятельность регулировалась в большинстве своем ведомственными (межведомственными) нормативно-правовыми актами. Отдельные нормы, которые действовали до этого периода в законодательстве определяли лишь общие положения применения оперативно-розыскных мер, не учитывая специфику и обстоятельств расследования по той или иной категории дел.

Принятие Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» в 1992 году, а затем Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в 1995 году, позволило впервые на законодательном уровне:

- сформировать российское оперативно-розыскное законодательство;
- признать легитимность негласных форм, средств и методов противодействия преступности.

Принятие и реализация федерального закона об ОРД показали, что оперативно-розыскная деятельность является одним из самых эффективных средств борьбы с неочевидными преступлениями, в том числе с преступлениями против собственности (кражами, разбоями, грабежами), совершаемыми преступными группами тайно и скрытно.

Как справедливо отмечает Н.П. Водько, значение данного закона неопределимо, ввиду того, что:

- оперативно-розыскная деятельность приобрела статус полноправного вида государственно-правовой деятельности;
- с правового регулирования негласной работы государственных органов на подзаконном уровне в государстве сделан уверенный переход на уровень законодательного регламентирования;
- впервые было сформулировано закрепленное на уровне законодательства определение оперативно-розыскной деятельности;
- резко повысилось значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности;
- была ликвидирована монополия на осуществление оперативно-розыскной деятельности и осуществлено законное расширение субъектов (государственных органов), которые уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- учреждена правовая регламентация ведомственного контроля и прокурорского надзора за соблюдением законности в сфере оперативно-розыскной деятельности;

- осуществлено законодательное закрепление целей, задач и принципов, а также основополагающих положений и категорий оперативно-розыскной деятельности, сформулированных многолетней практикой.

Говоря об объекте правового регулирования в оперативно-розыскной деятельности, следует отметить, что в качестве такового выступают правовые отношения, возникающие, длящиеся, и прекращающиеся в оперативно-розыскной деятельности и в связи с ней.

Несмотря на наличие полноценного законодательного акта, касающегося вопросов осуществления оперативно-розыскной деятельности, следует отметить, что он не регламентирует конкретные оперативно-розыскные мероприятия и действия в зависимости от категории преступления. Иными словами, в законе не указано как необходимо вести себя органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в процессе расследования преступлений против собственности или, например, против жизни и здоровья. При этом, в рамках преступлений против собственности существует значимая проблема, которая заключается в том, что организованные группы или же преступные сообщества, совершая в различных субъектах Российской Федерации продолжительное время преступления против собственности, оказывают весьма активное и упорное сопротивление расследованию, что в конечном итоге приводит к их низкой раскрываемости. Преступления, совершаемые организованными группами или преступными сообществами, представляют наибольшую общественную опасность, ввиду того, что, как правило, они тщательно планируются и посягают на значительные материальные ценности.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что на сегодняшний день как в теории, так и на практике, отсутствует какой-либо системный подход в решении задач по повышению уровня использования оперативно-розыскных возможностей в раскрытии расследования преступлений против собственности, в связи с чем предлагается внести в федеральный закон соответствующие правки или же создать дополнительный, наиболее детализированный нормативно-правовой акт, касающийся раскрытия преступлений различных категорий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кулькова Е.В. Правовое регулирование оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал, 2012.

2. Лиджаев К.В. Проблемы и возможность совершенствования правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. // Вестник Брянского государственного университета. – Брянск, 2013.

3. Число зарегистрированных преступлений по видам. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#.

УДК 1

Семкина Ю.С.

студент 2 курса юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

(Россия, г. Владимир)

Научный руководитель:

Головкин Р.Б.

профессор кафедры «Теории и истории государства и права» юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

(Россия, г. Владимир)

ЗНАЧЕНИЕ СТАДИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

***Аннотация:** статья посвящена изучению стадий законодательного процесса. Анализируются подходы различных ученых к пониманию стадий законодательного процесса. Рассматривается значение стадий.*

***Ключевые слова:** стадии, законопроект, законодатель, правотворчество, правовой акт.*

Как правило на несколько основных стадий подразделяется законодательный процесс и перед тем как рассматривать стадии, необходимо определить круг субъектов, которые наделены правом на участие в законодательном процессе.

В каждой стадии законодательного процесса участвуют различные субъекты, стадии рассматриваемого процесса и виды субъектов взаимосвязаны.

Законопроекты принято подразделять на депутатские и правительственные, это зависит от того, кто будет выступать субъектом в законодательной инициативе. Проект может иметь минимальное количество шансов стать законом тогда, когда, например, отдельный депутат от своего собственного имени выступает с законодательной инициативой. Шансы возникают тогда, когда субъект получает поддержку правительства.

Законопроекты подразделяют в зависимости от содержания на:

- публичные (устанавливают общие правила и нормы поведения);
- частные (касаются конкретных физических/юридических лиц. Следовательно, что такие законопроекты носят административный характер);
- финансовые (регулируют финансовые вопросы).

На сегодняшний день в юридической литературе большинство авторов придерживаются мнения, что законодательный процесс состоит из следующих стадий:

- законодательная инициатива;
- обсуждение законопроекта;
- принятие закона;
- опубликование закона.

Мнение ученых о количестве стадий расходится. Например, академик И.Н. Сенякин выделяет в законодательном процессе четыре основные стадии: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и обнародование законопроекта. Ученый Ю.А. Тихомиров утверждает, что следует выделять шесть стадий законодательного процесса: прогнозирование и планирование законодательного процесса; внесение предложений об изменении законопроекта; разработка концепций закона и подготовка законопроекта; общественное обсуждение законопроекта; рассмотрение и принятие закона; опубликование закона и вступление его в силу. Таким образом, выделяют основные и дополнительные стадии законодательного процесса.

Далее рассмотрим правотворчество. Оно представляет собой форму государственной деятельности, которая охватывает деятельность политических органов и организаций, направленную на создание и закрепление новых норм права и на их дальнейшее совершенствование. Процесс правотворчества состоит из двух этапов, которые складываются из определенных стадий.

Подготовка законопроекта (предварительное формирование воли государства) – это первый этап правотворческого процесса. Он состоит из стадий: а) принятие решения о подготовке проекта закона; б) предварительные работы, которые способствуют составлению текста проекта закона; в) подготовка первоначального текста проекта; г) предварительное обсуждение проекта; д) обработка и редактирование проекта.

Возведение воли государства в закон (которая была представлена в первом этапе) – это второй этап. Его стадии: а) внесение проекта в официальном порядке; б) включение в повестку дня заседания вопроса о рассмотрении проекта; в) обсуждение и принятие проекта; г) официальное оглашение принятого НПА.

Например, доктор юридических наук Д.А. Ковачев выделяет три стадии законодательного процесса: а) включение законопроекта высшими представительными органами в повестку дня; б) обсуждение законопроекта; в) принятие закона.

Таким образом, правотворчество является сложным и многоуровневым процессом, который отождествляется с процессом законодательства.

Многие ученые считают, что стоит выделять три стадии в законодательном процессе: а) внесение законопроекта в ГД; б) рассмотрение проекта и принятие закона; в) обнародование закона. Первую стадию можно называть не просто законодательной инициативой, а внесение законопроекта в законодательный орган, данное название отражает сущность стадии. Вторая стадия включает в себя не только рассмотрение законопроекта, но и подготовка проекта к его рассмотрению. Третья стадия так называется, потому что в Конституции РФ прописано, что закон направляется на обнародование.

Итак, под законодательным процессом понимается процесс создания законов обеими палатами Федерального Собрания РФ. Деятельность других органов (например, Президент РФ) будет считаться нормотворческой деятельностью и не будет включаться в законодательный процесс. Законодательный процесс является частью общего процесса правотворчества, который отражает его общие свойства.

Список литературы:

1. Арзамасов Ю.Г. Нормографика: Теория и методология нормотворчества // Учебное пособие. - 2007. –С. 150-155
2. Яценко О.Е. Значение стадий законодательного процесса // Вестник Таганрогского института управления и экономики. -2017. №2. – С.47-50
3. Пронина М.П. Эволюция законодательного процесса на пути к правовой модернизации российского государства // Вестник Нижегородской академии МВД России. -2014. -№1(25). – С.32-36
4. Власенко Н.А. Законодательная техника // Научно-практическое пособие. -2014. – С.115-125

УДК 343

Тарутина А.Д.

студентка магистратуры 3 курса кафедры «Уголовного и уголовно-исполнительного права,
криминологии»

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Улезько С.И.

д.ю.н., профессор кафедры «Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии»

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВИДОВ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: в настоящей статье поднимается проблема распространения психоактивных веществ в РФ, даётся анализ деятельности по их распространению, ставится проблема опасности нарко-сайтов. А также, предлагаются пути борьбы с распространением путём бесконтактного сбыта наркотических средств и психоактивных веществ.

Ключевые слова: наркотические средства, психоактивные вещества, бесконтактный сбыт.

В «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020года» констатируется, что в стране идет устойчивое незаконное распространение и употребление наркотиков. Около 7,5 млн. граждан России зависят от наркотических средств, т.е. являются наркоманами, и еще около 20 млн. хотя бы раз пробовали наркотики.¹

Десятилетие назад, примерно в середине 2000-х годов, на территории РФ появились ранее неизвестные, неконтролируемые со стороны государства на законодательном уровне психоактивные вещества. Полагаем, что их появление было вызвано запретом на употребление запрещенных веществ, т.к. были существенные отличия в химическом составе эти психоактивные вещества считались легальными. Под психоактивными понимаются вещества

¹ Вовлечение в употребление наркотиков: криминологический и уголовно-правовой аспекты: учебное пособие / Г.М. Горничар, С. И. Улезько. –Ростов н/Д : Издательско-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.–с.4.

влияющие на центральную нервную систему человека, естественного или искусственного происхождения.

С появлением новых видов психоактивных веществ («спайсы», «соли», и другие) поменялся метод их распространения. Основная продажа теперь производится на «теневого рынке», а именно в сети Интернет. Контролировать государству распространение психоактивных веществ на новом уровне чрезвычайно сложно, ведь закрытие одного наркосайта, приводит к открытию другого. Каждый раз, закрывая или запрещая, государство сталкивается с проблемой появления еще большего количества иных наркотических средств и других сайтов.

Чем опасно появление всемирной торговой площадки в сети Интернет? Во-первых, посредством сети можно оперативно и быстро найти продавцов и покупателей. Во-вторых, существует возможность применения повышенных мер конспирации, наркотические вещества передаются путём указания мест закладок, а оплата производится электронными деньгами. На сайтах пишут в том числе и информацию о том: как изготавливать, что культивировать, способы приёма, вплоть до инструкций как вести себя с сотрудниками полиции при задержании.

Также, видится необходимость во всесторонней разработке и организации способов ОРД по бесконтактному сбыту наркотических и психоактивных веществ. Теоретически, реализация контроля оборота психоактивных веществ происходит от всеобъемлющего контроля до нерегулируемой легальной продажи. Управление Организации Объединённых наций по наркотикам и преступности предлагает следующий алгоритм действий для проведения эффективного расследования преступлений, которые совершаются с использованием компьютерной техники и сети Интернет.

Этап 1. Сбор данных. Этап сбора материала, характеризующего подозреваемого (обвиняемого), лиц проживающих вместе с ним, а также сбор данных с помощью методов оперативно-розыскной деятельности.

Этап 2. Поиск дополнительной информации, доступной через сервисы, основанные на интернет-технологиях. Данный этап предполагает получение информации от компаний, которые являются владельцами и операторами интернет сервисов. Данные, собираемые интернет сервисами, также позволяют получить важные сведения об использовании несколькими пользователями одного компьютера или мобильного устройства.

Этап 3. Анализ. Большие объёмы данных, полученных от провайдеров различных интернет-услуг, затем должны подвергаться анализу для выявления информации и тенденций, полезных для предварительного расследования. Для целей анализа могут использоваться различные компьютерные программы (программы анализа извлечений из мобильных

устройств, программы для анализа биллинга и интернет трафика) Указанные программы позволяют представлять собранные цифровые данные в графическом виде, чтобы выявить, хронологию, существование организованной группы или ее иерархическую структуру, географическое местоположение членов такой группы и источники финансирования.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам: внесение изменений и дополнений в действующее законодательство, касаемо распространения различных видов наркотических веществ, частично решило проблему незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ, выделив их в отдельную категорию. Но вопросы, касающиеся исследования указанных веществ и процедуры отнесения их к контролируемым веществам, либо легально распространяемым, всё еще требуют детальной регламентации. Расширение международного сотрудничества в целях пресечения распространения психоактивных веществ было бы, на наш взгляд, более практичным и эффективным. Для реализации такого сотрудничества мы рекомендуем поддерживать на постоянной основе контракты с правоохранительными органами и специальными службами зарубежных стран по вопросам организации противодействия незаконному обороту наркотиков, в том числе и в сети Интернет.

Список литературы

1. Вовлечение в употребление наркотиков: криминологический и уголовно-правовой аспекты: учебное пособие / Г.М. Горничар, С. И. Улезько. –Ростов н/Д : Издательско-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.–с.4.

УДК 343

Таругина А.Д.

студентка магистратуры 3 курса кафедры «Уголовного и уголовно-исполнительного права,
криминологии»

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Улезько С.И.

д.ю.н., профессор кафедры «Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии»

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ЕЁ ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

Аннотация: в этой статье рассматривается проблема употребления наркотических средств несовершеннолетними. Предлагаются меры профилактической направленности и их правовая регламентация.

Ключевые слова: наркотические средства, несовершеннолетние, профилактическая деятельность.

В настоящее время главная задача государственной антинаркотической политики определена как установление заслона для массового вовлечения в процесс, связанный с потреблением наркотических препаратов населения, особенно несовершеннолетних лиц и молодежи, которые еще не втянуты в потребление наркотиков. На основе положений Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации, принятой до 2020 г. за последние несколько лет был принят ряд документов, направленных на обеспечение защиты детей от незаконного употребления наркотиков. К таковым, например, можно отнести федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который определяет основы политики в области профилактики наркопотребления среди несовершеннолетних.

Благодаря вышеуказанному закону были уточнены правила маркировки по распространяемой информации, а также, предоставление доступа к сети Интернет детям теперь

производится с определенными ограничениями. Учитывая масштабы влияния СМИ, Интернет-ресурсов, аудиовизуальных информативных источников поправки к данному закону мы расцениваем, как весьма своевременные и необходимые для защиты несовершеннолетних от распространения информации, которая может нанести вред культурному развитию и психическому здоровью детей.

Кроме того, Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» предусмотрен ограниченный перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет». К ней относится информация о «способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений».

Разработка и принятие ведомственных нормативных актов также повышают эффективность профилактики наркомании среди детей и подростков. В частности, акты Министерства здравоохранения РФ устанавливают правила работы кабинета психиатра-нарколога, обслуживающего лиц детско-юношеского возраста. Помимо нормативной основы, государственная политика по борьбе с наркоманией включает в себя комплекс разноплановых мероприятий. Субъекты профилактики выделяются различные, но мы считаем, что наиболее важные – это семья и образовательные учреждения. В силу физиологических возможностей привыкание к наркотическим веществам у подростков происходит гораздо быстрее, чем у взрослых, соответственно выявление наркозависимости и её предотвращение должны достигаться на ранних стадиях. Образовательные учреждения в большинстве своём уступили авторитетную воспитательную функцию сети Интернет и «уличному воспитанию», дети «предоставлены самим себе», в то время как родители находятся на работе. Хотя законодатель Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ предусмотрел для школы организацию социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Но, как показывает практика, несмотря на то, что законодатель и возложил такую функцию, в стенах образовательных учреждений оказывается недостаточна для формирования у молодёжи устойчивого негативного отношения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

Важно, как можно раньше заметить у ребёнка первые признаки употребления наркотиков. Обзор зарубежных и отечественных подходов предусматривают разнообразные методы предупреждения и выявления наркозависимости. В работе с детьми и молодёжью следует делать акцент на здоровом образе жизни и формировать ценности здоровья и адекватной самооценки. Во-первых, следует сказать, что запрет для них – это, наоборот, некое

побуждение к действию, и соответственно создание «антирекламы» наркомании побуждает к отрицанию общественных норм. Во-вторых, СМИ необходимо быть аккуратными в написании статей про вредность наркомании, т.к. зачастую описание наркотических веществ вызывает неподдельный интерес и трактуется не как что-то приносящее вред, а как информирование.

В настоящее время уже имеется обширная нормативная база по вопросу регулирования вовлечения несовершеннолетних в наркозависимость, но некоторые законодательные аспекты всё ещё требуют доработки. Мы рекомендуем, образовательным учреждениям проводить всестороннюю информационно-просветительскую работу, направленную на распространение базовых знаний, выработку у детей и подростков определенного отношения к наркотикам и стимуляцию молодежи к занятию активной позиции; каждое образовательное учреждение должно разрабатывать рабочий план преподавания предмета, дающего основные знания о вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения. Рекомендации целесообразно закрепить на законодательном уровне путем внесения поправок в действующие Федеральные законы.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Парламентская газета, № 1-2, 14-20.01.2011.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Парламентская газета, № 126-127, 03.08.2006.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, 31.12.2012.
4. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета, № 128, 15.06.2010.
5. Вовлечение в употребление наркотиков: криминологический и уголовно-правовой аспекты : учебное пособие / Г. М. Горничар, С. И. Улезько. – Ростов н/Д : Издательско-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.- С.178.

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 796

Абрамов Н.А.

к.э.н., старший преподаватель кафедры теории и методики единоборств
Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма
(Казань, Россия)

Васяева М.И.

студентка
Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма
(Казань, Россия)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТНЫМ И АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ В САМООБОРОНЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается характеристика и методика обучения защитным и атакующим действиям в одном из видов самообороны - борьбе.

Ключевые слова: спорт, самооборона, защитные действия, атакующие действия, борьба, методика обучения.

Внедрение единоборств в массовый спорт или в физическую культуру создает благоприятные условия для развития двигательных качеств учащихся и возможность предупреждения опасных ситуаций, для самозащиты, укрепления здоровья, что и ставит самооборону на одно из первых мест в занятиях физической культурой в школах и университетах [1, 3, 5].

Для изучения техники борьбы и развития важнейших двигательных качеств борцов большое значение имеет рациональный подбор специально-подготовительных упражнений, способствующих развитию мышц, которые принимают участие в ударах и защите [2, 4].

Соревновательная деятельность борцов характеризуется высокой структурной сложностью, что связано с необходимостью выбора наиболее эффективного атакующего действия при остром дефиците времени, обусловленном непрерывной сменой ситуаций, возникающих на ринге [3].

Наиболее сложны в координационном отношении защитные действия в самообороне. Выбор ответного действия на атакующий прием соперника требует участия реагирующих функций нервной системы при соответствующем состоянии исполнительных периферических органов. В этом движении можно выделить элементы ходьбы назад, в сторону с изменением опоры. Происходит также вращение плечевого и тазового пояса вокруг продольной оси. Мышцы обеих ног выполняют большую динамическую работу. Часто действия атакующего выводят из состояния равновесия противников, обеспечивая тем самым выгодное для себя положение. В отношении защитных действий в условиях простого реагирования высококвалифицированные борцы имеют преимущество не столько во времени, сколько в их качестве, в частности по такому признаку, как стабильность.

Известно, что темп, ритм, и другие характеристики взаимодействия между борцами в значительной степени организуются атакующим. А это значит, что нужно правильно оценить ситуацию и выбрать из своего арсенала необходимый прием и наконец эффективно провести его. В движениях борца при атакующих действиях его тело можно рассматривать как сложную кинематическую цепь, которая включает, а) толчковую ногу (стопу, голень, бедро); б) туловище; в) плечевой пояс и руки.

Используя данные функционального анализа ударов и защитных действий, тренер подбирает комплекс упражнений и разрабатывает методику для развития необходимых мышечных групп, принимая обязательно во внимание степень тренированности организма и индивидуальные особенности борца.

Для правильного обучения борца защите, нужно чтобы он не заострял свое внимание на специальном подборе действий. Нужно уметь анализировать атаки партнера, чтобы в конечном счете вырабатывался навык своевременной защиты. Отсюда вытекают следующие методические рекомендации. Необходимо специально создавать условия, способствующие развитию направленного восприятия борца, т.е. различать, узнавать комплекс упражнений соперника, обуславливающий выбор собственных действий.

Так, для выполнения данной задачи, в процессе занятий, когда выполняются упражнения в парах нужно заострять внимание борцов на том, чтобы удары наносились через различные промежутки времени и с различной быстротой. Не забывать, чтобы в процессе выполнения защитных действий не было преждевременных или запаздывающих реакций. Такого рода задания способствуют выработке умения сознательно управлять действиями, помогают развитию чувства времени.

В борьбе одним из сигналов в атаке является поза противника, а ее предшествуют различные перемещения, смена захватов и т.п. Умение заранее предвидеть появление удобной позы – неотъемлемая часть тактического мышления в борьбе. Можно рекомендовать

следующие упражнения для развития силы и быстроты. Так, для развития опорной и рессорной функции стопы, которая играет важную роль в резком отталкивании тела используют: ходьбу, бег на носках, ходьбу на внутренней и внешней стороне стопы, прыжки с места и в шаге. Для ягодичных мышц: вращения и круговые движения бедра наружу и внутрь, наклоны таза вправо и влево. Для длинных мышц спины и брюшного пресса: наклоны туловища вперед и в стороны, ходьбу с поворотами туловища под разноименную ногу. Так же для совершенствования техники и тактики нужно выполнять специальные упражнения борцов: 1) упражнения для укрепления и совершенствования борцовского моста и выработки умения сходить с него; 2) парные упражнения для развития силы; 3) акробатические упражнения для развития ловкости и умения ориентироваться в безопорной фазе.

Очень полезно привлекать к тренировке действующих опытных борцов, которые, с одной стороны смогут сыграть роль модели, а с другой найти и подсказать правильный ответ на атакующие действия.

Таким образом, в современных условиях один из важнейших критериев мастерства борца – стабильное проведение оцениваемых приемов на всех стадиях соревновательного поединка. Важным средством развития тактического мышления борцов является конкретный и глубокий теоретический и практический разбор соревнований. Выявив причины поражения, нужно найти пути устранения недостатков или исправления ошибок. Расширение тактических знаний, занимающихся позволит обогатить борьбу и сделать ее более результативной и зрелищной.

Список литературы:

1. Беренов А.В. Предпосылки к изучению технико-тактических действий в спортивных единоборствах: метод. рекомендации для спортсменов и тренеров / А.В. Беренов. – М.: изд. во ВНИИФКа, 2003. – 63 с.
2. Физическое развитие и функциональные показатели детей, занимающихся национальной борьбой корэш / Давлетшин А.М., Земленухин И.А. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013. В 3-х томах. – 2018. – С. 616-619.
3. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка: монография / В.И. Филимонов.- М: «ИСАН», 2000.

4. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом с помощью мобильного приложения "MOTIVATOR" /Земленухин И.А. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013:В 3-х томах. – 2018. – С. 326-328.

5. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка: монография / В.И. Филимонов.- М: «ИСАН», 2000.

УДК 796

Абрамов Н. А.

к.э.н., старший преподаватель кафедры теории и методики единоборств
Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма
(Казань, Россия)

Литвинова К.В.

студентка
Поволжская Государственная академия физической культуры,
спорта и туризма
(Казань, Россия)

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ САМООБОРОНЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается обучение школьников навыкам самообороны и главные преимущества в изучении самозащиты в школе.*

***Ключевые слова:** обучение школьников, самооборона, воспитание, урок, учебный процесс, самозащита.*

Воспитание смелости и уверенности в себе особенно актуально среди подрастающего поколения, среди школьников, которым чаще всего приходится сталкиваться с ситуациями, где затрагивается их самолюбие.

В каждом человеке существует инстинкт самосохранения, и чем неувереннее мы себя чувствуем относительно своих физических возможностей, тем больше укрепляется этот инстинкт, перерастая в чувство страха, а иногда и в откровенную трусость [1, 4, 6].

Развитие у школьников навыков самообороны – это еще и важный шаг в направлении физического и нравственного совершенствования личности. Таким образом, актуальной задачей, в рамках физического воспитания старших школьников, является построение системы подготовительных упражнений для ознакомления старших школьников приемам самообороны [2, 7].

Для успешной самообороны школьник должен точно знать расположение уязвимых точек на человеческом теле. Поражение данных точек ногами, руками и подручными

предметами не требует большой физической силы и приводит к болевому шоку или потере сознания. И тогда школьник может спастись бегством и (или) обратиться за помощью [3, 5].

Вначале учитель сообщает краткую информацию школьникам об исходной позиции, уязвимых точках и ударных поверхностях. Затем выполняется стандартная разминка.

Основную часть занятия учитель начинает с того, что распределяет учащихся по парам. Важно суметь расставить их так, чтобы в каждой паре с девочкой оказался мальчик, имеющий небольшой опыт занятий любым единоборством. Затем детям предлагаются следующие задания:

1. Медленная имитация штампующих ударов вбок по подъему стопы противника с легким контактом левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз.
2. Быстрая имитация штампующих ударов вбок с легким контактом по подъему стопы противника. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
3. Медленная имитация штампующих ударов вбок по голени противника с легким контактом левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
4. Быстрая имитация штампующих ударов вбок по голени противника с легким контактом левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
5. Медленная имитация штампующих ударов ногой вбок по колену противника с легким контактом левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
6. Расставить школьников в парах на полметра дальше друг от друга. Дети выполняют быструю имитацию штампующих ударов ногой вбок по колену противника без контакта левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
7. Медленная имитация штампующих ударов ногой назад по колену противника с легким контактом левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
8. Учащиеся встают на расстоянии 50 см друг от друга и выполняют быструю имитацию штампующих ударов ногой назад по колену противника без контакта левой и правой пяткой. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз обеими ногами.
9. Быстрая имитация маховых ударов вперед (10 раз), вбок (10 раз) и назад (10 раз) по голени или колену противника с легким контактом левыми (правыми) основаниями стопы и пятками. Каждый партнер выполняет упражнение 10 раз.

В заключительной части занятия дети выполняют силовые упражнения – приседания на одной ноге или на двух ногах у шведской стенки. Способ и количество приседаний

определяются учителем индивидуально в зависимости от уровня физической подготовленности школьников.

Перед окончанием урока учитель напоминает детям об уязвимых точках.

При выборе того или иного направления для обучения ребенка приемам самообороны стоит учитывать не только физическое развитие ребенка, но и его психологическое состояние. Если ребенок будет посещать секцию, урок, он будет физически развит и морально подготовлен к возможной обороне от обидчика. К тому же, он в любом случае будет знаком с первичными приемами самообороны, какое бы направление не было выбрано. Владение техниками элементарной самообороны поможет ребенку обрести уверенность в себе и достигнуть гармонии в физическом и нравственном развитии.

Список литературы:

1. Тарас А. Боевая машина: Руководство по самозащите. – Минск: Харвест, 1997. – 592 с.
2. Лялько В. Трактат о женской самообороне: практич. пособие. – Минск: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 432 с.
3. Методика двигательно-координационной подготовки юных самбистов на этапе начальной спортивной специализации / Федоров П.С., Болтиков Ю.В. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под общей редакцией Ф.Р. Зотовой ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – 2017. – С. 732-735.
4. Нишияма Х., Браун Р. Каратэ, или Искусство борьбы «пустой рукой». – Харьков: Рубикон, 1994. – 240 с.
5. Физическое развитие и функциональные показатели детей, занимающихся национальной борьбой корэш / Давлетшин А.М., Земленухин И.А. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013. В 3-х томах. – 2018. – С. 616-619.
6. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка: монография / В.И. Филимонов. - М: «ИСАН», 2000.
7. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом с помощью мобильного приложения "MOTIVATOR" /Земленухин И.А. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013:В 3-х томах. – 2018. – С. 326-328.

УДК 796

Абрамов Н.А.

к.э.н., старший преподаватель кафедры теории и методики единоборств
Поволжская государственная академия физической культуры,
спорта и туризма
(Казань, Россия)

Портняшкин Р.В.

студент
Поволжская Государственная академия физической культуры,
спорта и туризма
(Казань, Россия)

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ЕДИНОБОРСТВ

Аннотация: в данной статье рассматривается история возникновения основных видов единоборств и их развитие.

Ключевые слова: самооборона, самбо, дзюдо, боевые искусства, тхэквондо.

Самбо. Вид спортивной борьбы, в основе которого лежит комплекс наиболее эффективных приемов, применяемых в национальных видах борьбы. Самбо возник в СССР в 30-е гг XX в. В самбо при борьбе в стойке разрешаются подножки, подсечки, обвивы, броски через грудь и через спину, захваты ног руками; при борьбе лежа - удержания противника на спине и болевые приемы на суставы рук и ног. В 1920-х гг. в спортивном обществе "Динамо", объединившем спортсменов-чекистов, пограничников и милиционеров, под руководством В.А. Спиридонова (1883-1943) начала работать секция по изучению приемов самозащиты. В 1927, 1928, 1933 гг. вышли в свет три книги Спиридонова с грифом "для служебного пользования", в которых он изложил основные принципы созданной им системы самозащиты [1,3].

Дзюдо. Одно из самых известных японских боевых искусств, основанное преимущественно на захватах, заломах и бросках. В отличие от большинства западных видов борьбы делающих ставку на собственную силу борца, в основу положен принцип максимального использования силы противника. Дзюдо представляет собой мягкий, спортивный вариант джиу-джитсу. Основателем дзюдо является выдающийся японский педагог, просветитель и тренер Дзигоро Кано (1860-1938). До поступления в токийский

университет в 1877 г. Кано занимался гимнастикой, греблей и бейсболом. Он даже основал первый в Японии бейсбольный клуб. С 17-летнего возраста изучая в совершенстве существующие в те времена различные школы "джиу-джитсу", Дзигоро Кано "...заметил, что техника различных школ не всегда заслуживает похвалы, есть там и много отрицательного". Так сложилось убеждение в необходимости реформы джиу-джитсу [6,7].

Тхэквондо. Олимпийский вид спорта, корейское боевое искусство, особенностью которого является возможность использования в бою ног для ударов и бросков. В отличие от других корейских единоборств, в тхэквондо не используют оружия, считается, что человеческое тело само по себе очень грозное оружие. Тхэквондо занимаются как мужчины, так и женщины. Официального признания тхэквондо добилось лишь в 1955 году, после чего и начался его путь по спортивным аренам всего мира. За столь короткий срок тхэквондо приобрело невероятную популярность во всем мире. На сегодняшний день предпочтение этому виду спорта отдали более 40 млн. человек.

Список литературы:

1. Тарас А. Боевая машина: Руководство по самозащите. – Минск: Харвест, 1997. – 592 с.
2. Лялько В. Трактат о женской самообороне: практич. пособие. – Минск: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 432 с.
3. Методика двигательно-координационной подготовки юных самбистов на этапе начальной спортивной специализации / Федоров П.С., Болтиков Ю.В. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под общей редакцией Ф.Р. Зотовой ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – 2017. – С. 732-735.
4. Нишияма Х., Браун Р. Каратэ, или Искусство борьбы «пустой рукой». – Харьков: Рубикон, 1994. – 240 с.
5. Физическое развитие и функциональные показатели детей, занимающихся национальной борьбой корэш / Давлетшин А.М., Земленухин И.А. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013. В 3-х томах. – 2018. – С. 616-619.

6. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка: монография / В.И. Филимонов.- М: «ИСАН», 2000.
7. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом с помощью мобильного приложения "МОТИВАТОР" /Земленухин И.А. // В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященной десятилетию победы Казани в заявочной кампании на право проведения XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года и 5-летию проведения Универсиады-2013:В 3-х томах. – 2018. – С. 326-328.

УДК 373.1

Бичанина Т.В.

студентка 4 курса кафедры дошкольной педагогики и психологии

Кубанский государственный университет

(Россия, г. Краснодар)

Рослякова Н.И.

д.п.н. профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии

Кубанский государственный университет

(Россия, г. Краснодар)

Галушко И.Г.

преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии

Кубанский государственный университет

(Россия, г. Краснодар)

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Аннотация: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме профессионального выгорания. Приведен анализ результатов ряда исследований учёных США, Польши, России. Установлено, что причинами профессионального выгорания могут быть: возраст, неправильная организация рабочего времени, высокий темп работы, постоянно возрастающие требования и т.д.

Ключевые слова: синдром профессионального выгорания, деперсонализация, эмоциональное истощение, редукция персональных достижений, стресс.

За последние годы в мире всё чаще стал упоминаться такой термин, как «профессиональное выгорание».

Профессиональное выгорание — это синдром, развивающийся на фоне постоянного стресса и ведущий к истощению эмоциональных, энергетических и личностных ресурсов работающего человека. Синдром профессионального выгорания является самой опасной профессиональной болезнью педагогов, так как педагог часто в своей профессиональной деятельности взаимодействует с людьми (детьми, родителями и другими специалистами)[1, с. 90].

Синдром профессионального выгорания развивается постепенно. Американский психолог Кристина Маслач рассматривает «выгорание» как ответную реакцию на длительные профессиональные и личностные стрессы, проходящие 3 стадии: эмоциональное истощение, деперсонализация, редукцию персональных достижений.

Первая стадия эмоционального истощения проявляется в чувстве перенапряжения и опустошенности эмоциональных ресурсов. Вторая стадия характеризуется негативным и циничным отношением к окружающим в профессиональной деятельности, в частности и к детям. Третья стадия проявляется в сниженной компетентности в работе, недовольство собой и своей работой[2, с.106].

Профессиональное выгорание может быть определено различными причинами. Первой причиной является возраст. «Выгорание» может возникнуть в любом возрасте, но чаще возникает у педагогов в возрасте 30-40 лет. В этом возрастном периоде у человека происходит смена жизненных приоритетов, переоценка ценностей. Доктор психологических наук А. В. Толстых в своей статье «почему людям не нравится свой возраст» отмечает, что у человека на границе 30 лет происходит самоанализ своей жизни. Человек, оглядываясь на свой пройденный жизненный путь, на свои достижения и неудачи, видит в уже сложившейся и внешне благополучной жизни, как несовершенна его личность...»[3, с. 166]

Следующей причиной является особенность темперамента и характера. Ученые выяснили, что к выгоранию среди педагогов более всего склонны женщины. Их эмоциональная доверчивость становится их слабым местом. Мужчины более отстраненно ведут себя, потому среди них процент носителей синдрома примерно в два раза ниже, чем среди женщин. Установлено, что в категорию риска могут попасть люди таких типов личности: педанты, демонстранты и чувствительные.

Второй причиной является неправильная организация собственного рабочего времени. На развитие синдрома влияет многочасовая работа, но не любая, а неопределенная (нечеткость функциональных обязанностей) либо не получающая должной оценки. Высокий темп работы, постоянно возрастающие требования тоже является одной из причин профессионального выгорания.

Важной причиной является ролевой конфликт («или семья, или работа»). Педагог в этом случае не может разграничить дом и работу (все домашние проблемы переносит на работу, а рабочие домой). Такая обстановка побуждает многих растрчивать эмоции, а другие — начинают искать способы экономии психических ресурсов. Рано или поздно человек с крепкими нервами будет склоняться к тактике эмоционального выгорания: держаться от всего и всех подальше, не принимать все близко к сердцу, беречь свои нервы.

Польский профессор высшей педагогической школы Т.И. Ронгинская полагает, что около 30 % учителей (независимо от пола, возраста и страны проживания) характеризуются выраженными признаками выгорания, т.е. проявляют сниженные способности к конструктивному решению профессиональных проблем, отказываются от деятельности в ситуации неудач и т.п.[4, с.85].

Чёткого списка причин эмоционального выгорания нет, так как всё индивидуально. По данным исследований, как минимум в США и Европе, где вопрос изучают с 70-х, с профессиональным выгоранием сталкивается каждый третий. Все зависит от ситуации — может быть, ваша работа требует слишком большой для вас эмоциональной включенности и контактов с людьми. На степень выгорания может влиять и монотонность работы, и отсутствие ее видимых результатов, так что еще одним из последствий часто становится разочарование и обесценивание своих успехов.

Зная причины проблемы, необходимо приложить усилия для ее профилактики. Канадский патолог и эндокринолог Ганс Селье в своей книге «Стресс без дистресса» описал 8 профилактических правил для борьбы со стрессом:

- Не откладывайте свои очень важные дела, ибо стресс «незавершённого дела» будет истощать ваши ресурсы;
- научитесь признавать себе, что в каждом виде достижений есть своя вершина, стремитесь к ней и радуйтесь этому;
- с какой бы жизненной ситуацией вы ни столкнулись, подумайте сначала, стоит ли огорчаться;
- радуйтесь любому собственному достижению. Даже после сокрушительного поражения бороться с мыслью о неудаче лучше всего с помощью воспоминаний о прошедших успехах;
- научитесь формировать у себя положительное отношение к окружающему миру и принятию ситуации такой какая она есть;
- формируйте у себя такое отношение к обществу: «Я не принимаю общество, в котором живу, однако не воюю с ним, а учусь реализовывать свой жизненный потенциал в тех условиях, в которых живу и которые не возможно изменить»;
- научитесь формировать положительное настроение и радоваться каждому дню и каждой выполненной работе [5].

Полностью исключить в работе стресс в наших современных условиях невозможно. Но вполне возможно существенно уменьшить их разрушительное воздействие на психологическое и физическое здоровье работающих людей.

Самое главное правило для работающих людей научиться не смешивать профессиональные проблемы с личными, работать на работе, а отдыхать дома, учиться снимать стресс и быстро перестраиваться. Но универсального совета, как уберечься себя от «выгорания», нет и быть не может, поскольку всё индивидуально.

Список литературы

1. Орел В.Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования // Психологический журнал.- 2001.- Т.22, №1.- С.90-101.
2. Маслач К. Представление о синдроме эмоционального выгорания: современное исследование и его применение в психиатрии// Мир психиатрии- 2016; 15: с.103-111
3. Толстых А. В. Почему людям не нравится свой возраст? // – М. : Мол. гвардия, 1988 . – С. 165-191
4. Ронгинская Т.И. Синдром выгорания в социальных профессиях. // Психологический журнал. – 2002, том23, №3. – С.85-95.
5. Селье Г. Стресс без дистресса, М.: Прогресс, 1982.

УДК 1

Бузурганова Х.С.

ИнГу, филологический факультет, кафедра русской и зарубежной литературы, магистрант 2 курса.

(Россия. Республика Ингушетия. г.Магас)

**РЕЛИГИЯ В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО
«ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»**

Аннотация: в статье дается характеристика религиозной темы романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Раскрывается понятие моральной нравственности в понимании писателя.

Ключевые слова: мораль; религия; Ф.М. Достоевский; Преступление и наказание.

Для российских классиков религия всегда стояла на первом месте. Федор Михайлович Достоевский один из тех, кто считал, что любые проблемы можно решить через призму христианства, высоких моральных ценностей. Общество в девятнадцатом веке нуждалось в том, чтобы возникли аксиомы, не требующие доказательств, в отношении друг к другу. Именно в период творчества Ф.М.Достоевского возникла такая проблема, как различные социальные слои, статусы, превосходство одних над другими.

Актуальность темы статьи заключается в том, что ни одно исследование на данную тему не было затронуто так глубоко. Напротив, некоторые произведения русских классиков рассматривались в любовной линии сюжета, в теме любви к Родине. Автор статьи максимально попытался рассмотреть тему религии в творчестве Ф.М.Достоевского на примере его романа «Преступление и наказание».

Кроме того, до Ф.М.Достоевского ни один из русских писателей не изучал вопрос моральной нравственности людей. Ф.М.Достоевский же, напротив, делал большой упор на данную проблему.

Родион Раскольников – главный герой романа «Преступление и наказание». Как описывает его писатель, Раскольников – это отзывчивый, добрый, великодушный человек.¹

Он всегда сострадателен к горю других людей, одним из первых приходит на помощь. Однако, несмотря на его способность помогать другим и сочувствовать, он очень одинок. У него практически нет друзей.

И по ходу чтения романа, у читателя возникает когнитивный диссонанс. Он не может понять, по какой причине столь добрый и великодушный человек идет на столь ужасное преступление. Но Раскольников мучается, он пытается доказать себе и другим, что никто не может задевать его гордость, и он, кажется, даже имеет право на совершение преступления.²

Раскольников был нищим, ему не хватало даже на пропитание, а жить он был вынужден в каморке, которая не соответствовала представлению о нормальном жилище. Именно это положение и заставило героя романа пойти на такое преступление.

Но Ф.М.Достоевский никак не одобряет решение своего героя. Он не поддерживает его философию, по которой Раскольников рассуждает «тварь я дрожащая или права имею». Считая, что он поступает правильно, после совершения преступления, он понимает, что его идеология – глупа, она не имеет права на существование. Раскольникова мучает совесть.

Именно в этот момент наступает место для религии в жизни Раскольникова. Сам Ф.М.Достоевский верующий человек, считает, что необходимо рассматривать преступление Раскольникова не с юридической точки зрения, а с религиозной, моральной. Однако, в момент, когда было совершено преступление, он испытывал гордыню, отчуждение от других людей. Его восприятие мира менялось очень быстро, что в итоге привело его к большим мучениям и страданиям.³

Он убил не старушку, а самого себя. И, несмотря на то, что старушка вызывала довольно противоречивые чувства, она также имела право на жизнь. Старушка-процентщица не давала никому покоя, ее описывали как злую и беспощадную. Именно отношение других людей к ней и подтолкнуло Раскольникова на совершение убийства. Он считал, что избавит от мучений и долга не только себя, но и других людей.

Почувствовал ли он облегчение? Нет. Уже не финансовый долг тяготил Родиона Раскольникова, а долг греха, муки совести. Один грех повел за собой череду ужасных состояний Раскольникова. Именно в этот момент он вспоминает о Господе, испрашивает у Него прощения.

Раскольников теперь не просто преступник. Он стал жертвой собственного преступления. Когда он встречается на своем пути Соню, то Раскольникова еще больше начинает мучить совесть. Она со смирением принимает его проступок. Не отторгается, а наоборот, принимает к нему. И это еще больше уничтожает Раскольникова.⁴

Соня в романе «Преступление и наказание» - воплощение того, что значит всепрощение. Она миролюбива, сострадательна, понимающая. Благодаря появлению Сони, Раскольников понял, каким может быть мир, в котором он живет. Он представляется ему в другом цвете. Вера в Бога для Сони Мармеладовой – это смысл жизни. Видя это, Раскольников воскресает, становится другим человеком.

Как известно, любая религия учит тому, что каждый человек имеет право на жизнь, уважение, достоинство. Однако не все люди соблюдают это. И Ф.М.Достоевский описывает это в своих романах.⁵

«Преступление и наказание» - это пример того, как изначально абсолютный человек во всех отношениях становится ничтожным для общества, без гордости и чувства собственного достоинства. Чтобы доказать свою принадлежность к обществу, что человек не хуже других, а даже лучше и смелее, он идет на крайности. И все это загоняет его в тупик, из которого только один выход – это религия.

Главный предмет мысли Ф.М.Достоевского – это человеческая душа, широкая, всеобъемлющая. Душа страдающая, с самопожертвованием, что отражается через его героиню Соню Мармеладову. В «Преступлении и наказании» его герои изображены не через реализм, который напоминает натурализм. Писатель раскрывает сущность человека изнутри, придавая больше духовности, а оценка поступков героев проходит через законы религии. К какому бы течению она не принадлежала, каждая религия имеет общие законы, которые говорят о высоком моральном кодексе любого человека.

У Ф.М.Достоевского есть собственная теория по поводу того, что представляет собой человеческая душа. Родион Раскольников изначально представлялся высоконравственным человеком, но под влиянием того, что приходится ему претерпевать, он падает морально.

Писателю удалось на примере своего главного героя раскрыть путь к религии. Уместно задать и другой вопрос: если бы Раскольников был счастливым человеком, с финансовым достатком, был бы он благодарен Господу за это? Ведь, как известно, богатство, уважение, дети – это своего рода испытания. В жизни Раскольникова должно было бы произойти другое событие, которое обратило бы его к Господу.

Вопрос религии в русской литературе поднимается нечасто. О ней пишут, как об образе жизни. И только Ф.М.Достоевский, один из немногих, кто пишет о религии как о состоянии души. Он призывает к смирению, не считая, что это порок. Наоборот, в смирении писатель видит особое благо.

Ритм произведений Ф.М.Достоевского очень сложен. Он имеет философскую направленность, приходится размышлять над поступками героев.

Автор статьи считает, что Ф.М.Достоевский, глубоко религиозный человек, через всё свое творчество проносит мысль о том, что именно религия – главный ориентир в жизни людей. Идеалы для Ф.Д.Достоевского также построены на том, что нет ничего важнее любви к ближнему.

Роман «Преступление и наказание» - это яркий пример того, как религия верный способ решения любых проблем нравственности человека. В «Преступлении и наказании» показан путь человека, который через тяжкие муки совести обретает веру в Бога.

Список литературы:

1. Достоевский Ф. М. «Сочинения». СПб., 1911. Т. 2. С. 469.
2. Пачини Д. «О философии Достоевского». Эссе. Пер. с итал. М.: Прометей, 1992.-80 с.
3. Селезнев Ю.И. «Достоевский». 2-е изд. - М.: Молодая гвардия, 1985.543с.
4. Туниманов В.А. «Творчество Достоевского», 1854-1862. Л.: Наука, 1980-. - 294 с.
5. «О Достоевском. Творчество Достоевского в русской мысли». М.: Книга, 1990.-432.

УДК 612.741.1

Заяц А.И.

заместитель командира учебного взвода, сержант полиции
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
(Россия, г. Москва)

Веденеева Е.Л.

старший преподаватель кафедры физической подготовки, майор полиции
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
(Россия, г. Москва)

Аласкяров Н.Б.

старший преподаватель кафедры физической подготовки, подполковник полиции
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
(Россия, г. Москва)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕНИРОВАННОСТИ МЫШЦ С ПОМОЩЬЮ ПОВЕРХНОСТНОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИОННОЙ ЭЛЕКТРОМИОГРАФИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается метод поверхностной интерференционной электромиографии, а также возможности его применения в деятельности ОВД.

Ключевые слова: метод поверхностной интерференционной электромиографии, физическая нагрузка.

Электромиография как метод исследования нервно-мышечной системы человека с помощью регистрации биоэлектрической активности мышц известен достаточно давно и активно применяется во всех сферах деятельности. Использование метода поверхностной интерференционной электромиографии является актуальным и в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел, так как профессиональная деятельность сотрудников подразумевает активную мышечную нагрузку, подобную спортивной.

Поверхностная электромиография – регистрация суммарной электрической активности мышц с помощью поверхностных (накожных) электродов [1]. Достоинство данного метода состоит в том, что он позволяет неинвазивно изучать активность мышц, обеспечивающих выполнение двигательных действий различной координационной сложности [3].

Практическое применение регистрации электрической активности мышц осуществлялось с помощью 8-и канального аппаратно-программного комплекса «Нейромиан» (НПКФ «МЕДИКОМ МТД» г. Таганрог). Электроды были установлены в местах локализации двигательных точек мышц параллельно на противоположных конечностях. По ЭМГ определялись моменты начала активности мышц, длительность активности, максимальная амплитуда колебаний и суммарная электрическая активность. Эмпирическую базу для эксперимента с различной интенсивностью физической нагрузки составили курсанты МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя: курсант учебного взвода и курсант, входящий в состав знаменной группы. В связи с принадлежностью к разным строевым подразделениям курсанты выполняли физическую нагрузку различной интенсивности. Для исследования были выбраны мышцы правой ноги – прямая мышца бедра, двуглавая, икроножная.

Регистрировалась электрическая активность мышц нижних конечностей во время движения на дистанцию 7 метров. Различия нагрузки состояли в особенностях строевого шага – курсант передвигался обычным строевым шагом при установленном подъеме ноги на 15-20 см от земли с частотой шага 110-120 ударов в минуту, а знаменосец - с подъёмом ноги на 90 градусов от земли и выносом её в сторону опорной на расстояние ширины ступни с частотой 40-50 ударов в минуту.

При сопоставлении нагрузки на большие бедренные мышцы курсантов, было выявлено:

- у курсанта мы наблюдаем динамическую нагрузку на данную категорию мышц, т.е. частая смена ног с постоянным расслаблением на незадействованной конечности дает возможность мышце расслабиться, получить приток крови через расширившиеся сосуды и наполниться кислородом.

- в ситуации с курсантом знаменной группы мы наблюдаем не только динамическую, но и статическую нагрузку, т.к. скорость движения в несколько раз меньше, то напряжение бедренной мышцы происходит практически постоянно, от подъёма возносимой ноги до достижения её верхнего пика и удержанием равновесия на опорной ноге.

Таким образом, насыщение кислородом происходит гораздо реже, чем у первого испытуемого, вследствие чего после прохождения одинакового расстояния усталость у знаменосца в несколько раз больше, чем у курсанта, идущего обычным строевым шагом, несмотря на преимущественно больший уровень мышечной тренированности курсанта знаменной группы.

Можно сделать вывод, что применение психофизиологических методик имеет широкие перспективы развития во всех сферах деятельности, в частности и в профессиональной деятельности сотрудников ОВД, особенно при оценке кандидатов поступающих на службу. Исследование мышечной активности позволит нам оценить нейрофизиологическое состояние

нервно-мышечной системы человека. Более того, с помощью метода поверхностной интерференционной электромиографии возможно не только оценить физические способности кандидата, но и с учетом предстоящей специальной служебно-боевой подготовки проанализировать дальнейшее развитие его мышечной системы, постараться раскрыть его физический потенциал и спрогнозировать готовность сотрудника к дальнейшему выполнению служебных обязанностей.

Список литературы

1. Брейзье М. Электрическая активность нервной системы: Пер. с англ. — М.: 1955.
2. Гехт Б.М., Ильина Н.А. Нервно-мышечные болезни. — М.: Медицина, 1982.
3. Лукьянов М.В. Диагностические и терминологические трудности в клинической электромиографии // Современ. мед. технол. — 2010. — № 5. — С. 52—55.
4. Напалков Д.А., Коликов М.Б., Ратманова П.О. Перспективы применения психофизиологических методов в стрелковом спорте // Физиология мышечной деятельности (электронный журнал), 2009. - №1. -URL: <http://istina.msu.ru/publications/article/6519295/>
5. Прянишникова О.А. Спортивная электронейромиография // Теория и практика физической культуры. - 2005. - № 9. - С. 6. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-bioelektricheskoy-aktivnosti-myshts-pri-issledovanii-tochnosti-dozirovannyh-usiliy-u-sportsmenov#ixzz4OIBXRLTI>
6. Ципин Л.Л., Захаров Ф.Е., Самсонов М.А. Регистрация электрической активности мышц спортсменов при изучении высокоамплитудных двигательных действий // Труды кафедры биомеханики университета им. П.Ф. Лесгафта: сборник науч. трудов за 2012 г., Вып. VI. — СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012. — С. 36-43. - URL: http://tsipin.ru/?page_id=746

УДК 1

Зверева Л.Г.

канд. экон. наук, старший преподаватель
Ставропольский государственный педагогический институт
(Россия, г. Ставрополь)

Топоркова Е.Г.

студентка педагогического отделения.
Ставропольский государственный педагогический институт.
(Россия, г. Ставрополь)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОВУЗОВСКОЙ И ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается несовершенство образовательных программ общего образования, а также проблемы нарушения преемственности общего и высшего образования.

Ключевые слова: преемственность образования, высшее образование, довузовская подготовка, образовательный процесс.

Современный специалист в области образования должен обладать не только высоким уровнем профессиональной компетенции, но и высокими личностными качествами. В условиях быстрого изменения общества и изменения ценностей человека возникла проблема воспитания в педагоге самостоятельного человека, который сможет быть не только высококлассным специалистом способным вырастить новое поколение, а также развиваться как творчески, так и в научной деятельности. Источником активности могут выступать потребность в саморазвитии, ценностные ориентации, и другие мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности педагога.

Поводами исследования формирования будущего специалиста в области образования, на основе управления его мотивационной сферой могут являться: повышение значимости учителя в современном обществе, развитие личности современного педагога, осложнение не только трудовой, но и в нетрудовой деятельности человека.

Так же, на данный момент существует множество парадоксов, делающих реализацию новых целей подготовки педагога затруднительными. Одной из важнейших проблем считается

неумение выпускников школ определиться с выбором профессии, с которой они свяжут всю свою дальнейшую жизнь. Данная тема актуальна в связи с тем, что подростки не имеют представления о той или иной специальности, которая соответствовала бы их личностным качествам и требованиям. В связи с несовершенством учебно-воспитательного процесса уже будучи студентом человек не понимает ту ли он специальность выбрал, что в свою очередь влияет на качество обучения не в лучшую сторону.

Мало того, в условиях традиционной системы образования подготовка педагога становится мало эффективной, так как в ее основе заложен функциональный подход и идея "поэлементной подготовки" учителя, а не создание в специалисте единства личности и установок, создающих основу целостного понимания человеком самого себя.

В связи с поисками внутренних условий повышения профессионализма преподавателя, становится особенно актуальна проблема мотивации профессиональной педагогической деятельности и факторов их формирования. Одним из таких факторов считают взаимосвязь до вузовской и вузовской подготовки, данное мнение является ошибочным, так как существует множество проблем преемственности образования.

Под связью школьного и вузовского образования в первую очередь понимают преемственность единых государственных требований к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений и содержания стандартов высшего профессионального образования. Преемственность образования заключается в следующем: 1) обеспечение целостной цепочки знаний; 2) последующее развитие форм и ключевых методов; 3) опережающее учебно-воспитательный процесс, облегчающее процесс формирования личности. Но базисный уровень знаний значительной части выпускников школ на протяжении многих лет далек от нормы, установленной высшими учебными заведениями к будущим студентам.

На данный момент, несмотря на усилия, прилагаемые по выстраиванию единой цепочки непрерывного образования, положение не только не улучшается, а продолжает усугубляться. Не только низкий уровень подготовки и пробелы в знаниях, требующие дополнительных занятий по их искоренению вызывают нарекания преподавателей высших учебных заведений. Так же вызывает тревогу у педагогов высшей школы не способность первокурсников к самостоятельной работе, интеллектуальному труду, слабой подготовке к активной творческой и познавательной деятельности, не умение критически мыслить и рационально оценивать новую информацию, а так же грамотно и компетентно преподнести свои мысли.

При прохождении собеседований работодатели зачастую предъявляют те же претензии к дипломированным специалистам, только что закончившим ВУЗы, что говорит о серьезности данной проблемы. Проанализировав причины нарушения цепочки целостности образования можно выделить следующие моменты.

Во-первых, довузовские и вузовские программы плохо совмещаются между собой, так как существует существенное расхождение учебных программ в разных уровнях образования и отсутствия. Так же множество негативных отзывов получают многие учебные издания общеобразовательных учреждений, не только из-за качества материала, в котором содержатся опечатки, искажение действительности и неполнота излагаемой темы, но и разнородности, абсолютно разного содержания и сложности, не смотря на формальную схожесть образовательных программ. Зачастую учащиеся разных школ или даже параллельных классов осваивают одни и те же разделы одной дисциплины в разной последовательности и объеме или же вообще не касаются их.

Во-вторых, в настоящее время учебные программы перенасыщены информацией, зачастую устаревшей. Избыточный объем информации, преподносимый на занятиях, предполагает выполнение большого количества заданий учеником дома, что вызывает в нем отторжение и нежелание изучения какой-либо дисциплины из-за несоответствия, предъявляемых требований педагога и возможностей учащихся. Создание профильных классов с углубленным изучением одних дисциплин за счет минимизации знаний по другим не разрешает проблему. Большинство выпускников ориентируется лишь на то какие дисциплины нужны для прохождения конкурса на поступление в высшее учебное заведение, не зная того, что содержит полная программа обучения по выбранной им специальности. В результате чего преподаватели высшей школы за первый год обучения вынуждены заниматься ликвидацией пробелов в знаниях у большей части своих студентов.

В-третьих, организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении значительно отличается от вузовского. Система классно-урочных и лекционно-семинарских занятий, отличаются друг от друга не только продолжительностью, но и разными требованиями, предъявляемыми со стороны преподавателей. Система высшего учебного заведения направлена на самостоятельность и самоконтроль, что порождает у новоиспеченного студента иллюзию полной свободы, даже от посещения занятий. Однако сложившаяся в настоящее время во многих вузах практика балльно-рейтинговой системы оценки знаний не позволяет подобным студентам быть допущенными к сдаче соответствующих экзаменов. Это приводит к полной растерянности студента.

Таким образом, преемственность довузовской и вузовской подготовки не может выступать фактором формирования профессиональной педагогической деятельности, так как нарушена цепочка целостности образования, а также качество получаемого образования выпускниками общеобразовательных школ оставляет желать лучшего.

Список литературы:

1. Л.О. Филатова. Развитие преемственности школьного и вузовского образования в условиях введения профильного обучения в старшем звене средней школы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005. – 192 с.
2. Николай Мешков. Мотивация учебной и профессионально-педагогической деятельности. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 300 с.
3. Т.К. Молчанова, Г.В. Носкова, Н.К. Виноградова. Возможность непрерывного образования. Общие подходы. Выпуск 1. – М.: Перспектива, 2007. – 40 с.

УДК 581.6:712.4

Колыхалова Н. А.

Кубанский государственный университет
(Россия, г. Краснодар)

Сергеева В. В.

профессор, канд. биол. наук, доцент кафедры экологии и биологии растений
Кубанский государственный университет
(Россия, г. Краснодар)

ДЕКОРАТИВНЫЕ ОДНОЛЕТНИКИ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ СТАНИЦЫ КАНЕВСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

***Аннотация:** в работе отражены результаты таксономического, эколого-биологического анализов исследуемых однолетних декоративных травянистых видов растений. Описан современный ландшафтный дизайн некоторых клумбовых территорий станицы Каневской и разработаны проекты по их реконструкции. Составлен ассортимент однолетних травянистых растений, предлагаемых к использованию на клумбовых территориях.*

***Ключевые слова:** декоративные однолетники, травянистые растения, цветник, ландшафтный дизайн, экоморфа.*

Значение мест отдыха как жизненно необходимых природных компонентов в современной среде постоянно возрастает. Важную роль в формировании благоприятного микроклимата и санитарно-гигиенических условий играют зеленые насаждения, которые являются одним из основных элементов природы и создают необходимые условия для жизни.

Различные формы цветочных насаждений широко используются в качестве эстетических компонентов городов, приусадебных и дачных участков. Красивоцветущие и декоративно-лиственные травянистые растения вместе с деревьями и кустарниками улучшают микрофлору, снижают уровень шума и силу ветра [3, с. 249].

В качестве одного из приёмов декоративного оформления объектов озеленения является цветник и в его создании значительная роль отводится красивоцветущим и декоративно-лиственным летникам, так как декоративность таких растений, высаживаемых ежегодно, значительно выше, чем у двулетников и многолетников, которые перезимовали [1, с. 245].

При подборе растений для цветника необходимо учитывать биологические особенности растений, непрерывность цветения и декоративный вид. Наиболее полно отвечают этим требованиям однолетние цветочные растения с продолжительным периодом цветения: астры, львиный зев, цинния, сальвия, бархатцы, петуния и др. Они имеют такое богатство форм и расцветок, что могут быть использованы почти во всех типах цветочного оформления, особенно в создании клумб с непрерывным цветением [4, с. 5].

Садово-озеленительная система в станице Каневской в настоящее время развита слабо. Ассортимент декоративно-цветущих однолетников местной флоры достаточно беден и представлен привозными видами и сортами. В озеленении основных улиц станицы применяются, в основном, многолетние декоративные растения, которые находятся в неухоженном и угнетённом состоянии. Крайне мало используют в озеленении станицы однолетние растения. Несвоевременный полив и уход за цветниками приводят к распространению сорной растительности и нарушению эстетического вида архитектурных ансамблей. Некоторые озеленяемые объекты выполнены в неправильном стилистическом оформлении. Все эти и другие детали создали предпосылки к тому, чтобы подробно исследовать ассортимент декоративных однолетних травянистых растений и, с их применением, разработать проекты цветников для озеленения станицы Каневской.

Материал и методы

Объектом наших исследований стали однолетние декоративные травянистые растения, используемые в озеленении клумбовых участков станицы Каневской.

Для написания данной работы материалом послужили гербарные образцы однолетних декоративных травянистых растений, архивные и оригинальные фотографии, данные метеостанции и полевые дневники.

Для выполнения работы были проведены: таксономический анализ, эколого-биологический анализ, проектирование структур ландшафтного дизайна.

Так, эколого-биологический анализ однолетних травянистых декоративных растений был проведён по методике Д. Н. Цыганова [5, с. 135]. Подбор ассортимента однолетних травянистых растений для озеленения ландшафтных объектов произведен по рекомендациям О. Н. Бобылёвой [1, с. 57], при создании проектов цветочных композиций использовали метод А. В. Грачёвой [2, с. 250].

Проектирование структур ландшафтного дизайна выполнено с помощью программы «Наш Сад Рубин 9.0», разработанной фирмой ОАО DiComp.

Результаты и обсуждение

Проведённый таксономический анализ показал, что однолетние травянистые растения, используемые в озеленении станицы Каневской представлены 30 видами, из которых

дикорастущих – 5 видов, интродуцентов – 25 видов и сортов. Однолетники относятся к 27 родам и 14 семействам, из них: политипных семейств 1 – Астровые (12 родов), олиготипных семейств 4 – Паслёновые (2 рода), Фиалковые (2 рода), Капустные (2 рода) и др. Монотипных семейств 9 – Колокольчиковые, Маковые, Лютиковые и др. Среди родов – олиготипных 3 (петуния (2), фиалка (2), бархатцы (2) и др.), монотипных родов 24 (цинния, агератум, лобелия и др.). Политипных родов нет.

Эколого-биологический анализ показал, что по отношению к световому режиму наиболее распространенной группой экоморф являются гелиофиты – 18 видов (петуния садовая, лобелия тончайшая и др.); по отношению к зональному режиму тепла – микромезотермы – 14 видов (львиный зев большой, рудбекия волосистая и др.); по отношению к рН почвы – ацидофилы – 13 видов (агератум Хоустона, бархатцы отклонённые и др.); по отношению к режиму континентальности – субокеанисты – континенталы – 11 видов (лобулярия морская, цинния изящная, и др.); по отношению к водному режиму – мезопермезофиты – 13 видов (календула лекарственная, цинерария морская и др.).

В период с июня по август 2018 года нами были исследованы несколько озеленительных участков, расположенные перед зданием МФЦ Каневского района на улице Горького и на углу улиц Горького и Ростовская.

Используя данные, полученные в процессе исследования озеленительных участков станции Каневской, нами были разработаны проекты ландшафтных структур с использованием однолетников.

При разработке новых проектов цветников были учтены особенности светового и водного режимов, рельефа, климатические условия, а также состояние травянистой растительности, первоначально произрастающей на ней.

Клумба, расположенная на улице Горького, в своём первоначальном состоянии представляла собой трапециевидную форму, по углам которой высажена юкка нитчатая и в центре располагается роза китайская. Состояние, ухоженность и подбор этих растений не привлекают своего внимания. Вертикальное озеленения данного цветника выполнено не в соответствии с требованиями (Рис. 1).



Рис. 1. Клумба из юкки нитчатой и розы китайской

Разработанный нами новый проект клумбы «Весенняя» представлен ассортиментом из однолетних декоративных травянистых растений, наиболее приспособленных к данному типу климатических условий. Она имеет трапециевидную форму с небольшим плиточным бордюром краем, её внутреннее стилистическое оформление выполнено наподобие «лепестков» цветка, из которых центральный отличается от боковых (Рис. 2).



1 – колеус Блюме; 2 – капуста огородная декоративная; 3 – календула лекарственная; 4 – цинерария морская; 5 – настурция большая; 6 – петуния фиолетовая; 7 – лобулярия морская; 8 – фиалка Витрокка; 9 – петуния садовая; 10 – газон

Рис. 2. Клумба «Весенняя»

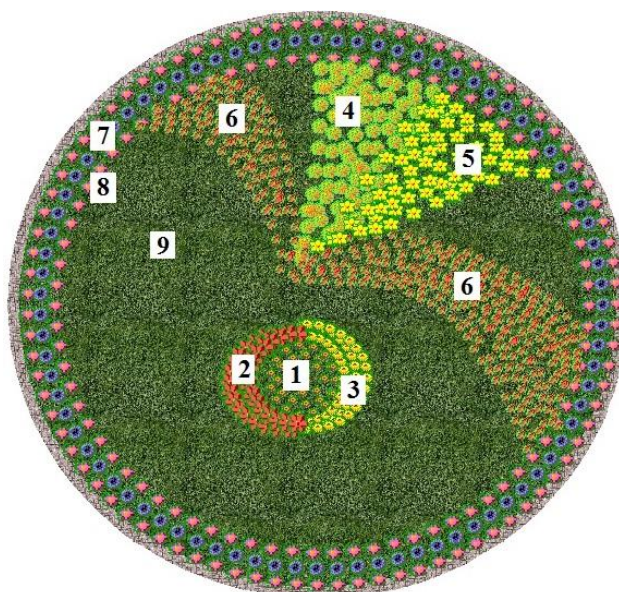
У нижнего основания клумбы, в срединной части, в качестве яркого красного полукруга высажен колеус Блюме и его окаймление из капусты декоративной. Средний крупный «лепесток» имеет центральную часть из календулы лекарственной, которую окружают небольшие группы из цинерарии морской. Серый цвет листьев цинерарии подчёркивает оранжевые цветы календулы и делает их более яркими. Внешняя часть среднего лепестка, а также боковых, выполнена в форме геометрического ромба и состоит из настурции большой. Необычная круглая форма листьев и яркие жёлтые многочисленные цветки весь летний период будут обращать своё внимание, не отвлекая от клумбы в целом. В верхнем углу среднего «лепестка» клумбы высажена петуния фиолетовая. Боковые «лепестки» состоят из лобулярии морской во внутренней части и из настурции большой и фиалки Витрокка во внешней. Геометрическую форму цветника с небольшими выемками для углов «лепестка» повторяет петуния садовая, высаженная по краю. Пространство между «лепестками» до краевой части рекомендуем засадить классическим садовым газоном, который будет завершать общую композицию клумбы.

Круглая клумба, расположенная на пересечении улиц Горького и Ростовская, была изначально представлена астрой китайской, высаженной в форме бордюра по краю. Во внутренней части цветника растительности нет (Рис. 3).



Рис. 3. Круглая клумба из астры китайской

Композиция нового проекта цветника представлена в необычном стилевом оформлении и выполнена в виде двух цветочных орнаментов. Первый представляет собой круг, в котором расположены бархатцы прямостоячие во внутренней части. Внешняя часть представлена из двух полуокружностей: первый – из мака самосейки, который быстро разрастается и эффектно смотрится; второй – из жёлтых бархатцев отклонённых (Рис. 4).



1 – бархатцы прямостоячие; 2 – мак самосейка; 3 – бархатцы отклонённые; 4 – львиный зев большой; 5 – цинния изящная; 6 – космос дваждыперистый; 7 – агератум Хоустона; 8 – портулак крупноцветковый; 9 – газон

Рис. 4. Круглая клумба «Цветочное кольцо»

Второй орнамент состоит из центральной и боковых частей. В центральной слева располагается львиный зев большой, а справа – цинния изящная. Боковые части состоят из космоса дваждыперистого. Его красные цветки будут дополнять общий вид цветника. В качестве бордюра клумбы рекомендуем высадить агератум Хоустона и его с двух краев будет

дополнять портулак крупноцветковый. Промежутки между участками цветника рекомендуем засеять садовым газоном.

Заключение

Исследован ассортимент однолетних декоративных травянистых растений и проведён анализ.

Разработаны проекты клумб, подобраны рекомендуемые виды и сорта однолетников для обустройства некоторых озеленительных зон станицы Каневской.

Список литературы:

1. Бобылёва О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. М., 2010. С. 45-59.
2. Грачёва А. В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. М., 2009. С. 245-258.
3. Долгачёва В. С. Растениеводство. М., 1999. С. 249-253.
4. Кадырова Л. Р. Декоративное цветоводство. Учебно-методическое пособие. Казань, 2015. С. 4-5.:
5. Цыганов Д. Н. Экоморфы флоры хвойно-широколиственных лесов. М., 1976. С. 135-137..

УДК 376

Кусайнова М.А.

доктарант кафедры педагогики и методики начального обучения.

Карагандинский государственный университет им. академика Е. А. Букетова

(Казахстан, г. Караганда)

Сарсенбеков Н.Ж.

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Карагандинский государственный технический университет

(Казахстан, г. Караганда)

Даулетова С.Т.

преподаватель кафедры медицинской психологии и коммуникативных навыков.

Карагандинский государственный медицинский университет

(Казахстан, г. Караганда)

Алишева Г.Л.

преподаватель кафедры медицинской психологии и коммуникативных навыков.

Карагандинский государственный медицинский университет

(Казахстан, г. Караганда)

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТИ И ИХ РОЛЬ В ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности формирования национальных ценности в области воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.*

***Ключевые слова:** Национальное воспитание, воспитание, личность, общество, процесс, качество, человек, развитие, формирование.*

Национальное образование становится одним из актуальных вопросов в современном мире. Из-за стабилизации цивилизации и экономики страны, патриотизма, необходимо просвещать национальное образование. Для достижения этой цели нам нужно уметь

корректировать духовное развитие нашего будущего. Следуя историческому "Слову о Независимости" Нурсултана Назарбаева, мы, граждане Казахстана, едины в своем стремлении созидать Nation Единого Будущего – Мәңгілік Ел [1]. В основе Мәңгілік Ел – простые, понятные и самые ценные для каждого из нас истины: благополучие наших семей, гостеприимство и трудолюбие, стабильность, безопасность и единство, уверенность в завтрашнем дне. Консолидирующие ценности на базе идеи Мәңгілік Ел, представленной президентом, – это гражданское равенство; трудолюбие; честность; культ учености и образования; светская страна - страна толерантности.

В настоящее время в Республике Казахстан модернизируется система образования. Необходимость совершенствования отечественного образования вызвана рядом приоритетных государственных задач: формирование конкурентоспособного человеческого капитала для вхождения в 30 развитых стран мира, повышение уровня и качества обучения и воспитания подрастающего поколения в соответствии потребностями мировой рыночной экономики и открытого гражданского общества, внедрение эффективных механизмов, инновационных технологий и методик по формированию у подрастающего поколения этнокультурной и гражданской идентичности, основанной на знании истории государства, государственного языка, национальных культурных ценностей народов Казахстана, использование опыта зарубежных стран по формированию у воспитанников патриотических ценностей, обогащение национальной системы воспитания на идеях казахстанского патриотизма [1].

На сегодняшний день в нашей стране выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства в целом. Именно поэтому развитие воспитания в системе образования Республики Казахстан в последние годы по праву стало одним из самых приоритетных направлений. Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, находит отражение в ежегодных Посланиях Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Необходимость воспитания молодежи становится все более очевидной. В то же время, в условиях независимости, социально-экономического развития нашей страны и возрождения национального самосознания, необходимо использовать национальную практику нашей нации в течение многовекового опыта с точки зрения универсальных ценностей и использовать их в воспитании современной молодежи [2]

В настоящее время происходят значительные преобразования во всех сферах социальной и духовной жизни, в том числе и в сфере образования. От того, каким будет образование, во многом зависит будущее всего человечества. В связи с этим особое внимание уделяется

подготовке педагогических кадров, где главная роль отводится формированию готовности педагога к выполнению профессиональной деятельности.

Национальное воспитание играет важную роль в обеспечении благосостояния народа, в развитии экономики, в упрочении независимости Республики Казахстан и признании другими странами авторитета нашей перспективной, стремительно-развивающейся республики. Смысл деонтологической готовности к обучению национальному образованию может быть раскрыт путем объединения вышеупомянутых деонтологических учебных и национальных определений обучения.

Основной задачей национального воспитания на современном этапе является передача молодому поколению социального опыта, богатой духовной культуры народа, его национальной ментальности, родства мировоззрения и на этой основе формирование личностных черт гражданина Казахстана, предусматривающих национальное самосознание, развитую духовность, моральную, художественно-эстетическую, правовую, трудовую, физическую, экологическую культуру, развитие индивидуальных способностей и талантов.

Важнейшей общественной чертой является сформированность национального самосознания, любви к родной земле, своему народу, готовности к труду во имя Родины. Воспитание национального самосознания предполагает осознание молодежью своей этнической общности, национальных ценностей (языка, территории, культуры), ощущение своей причастности к развитию национальной государственности, патриотизм, что способствует утверждению собственного национального достоинства, внутренней свободы, гордости за свою землю. Национальная идея должна быть не просто атрибутом национального сознания, чисто духовным феноменом, а толчком к практическим делам, как было в лучших сынов и дочерей нашего народа испокон веков.

Национальная система воспитания основывается на принципах национального мировоззрения, научной философии и идеологии, семейного воспитания, народной педагогики, научной педагогической мысли, впитавшая в себя достижения национальной воспитательной мудрости. Она охватывает идейное богатство народа, его морально-этические ценности трансформированы в средствах народной педагогики, принципах, формах и методах организации воспитательного воздействия на молодежь, а также постоянную и систематическую воспитательную деятельность семьи, государственных и общественных учебно-воспитательных учреждений.

В сфере общего образования духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит наиболее системно, последовательно и глубоко. Главная задача системы образования - создать условия для формирования и развития личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей и их профессионального развития; реализация прав ребенка на

образование, образование и всестороннее образование, сохранение родного языка, национальных традиций, образования и здравоохранения. Формирование и развитие таких качеств для школьников и студентов рассматривается как важная задача системы образования Республики Казахстан. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Казахстана, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Казахстан.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям [3].

Таким образом, главная цель - воспитывать молодое поколение с сохранением национальных ценностей и человеческих ценностей, преемственности духовного и культурного наследия.

Воспитать человека, способного привести наши национальные ценности на международный уровень:

- формирование национального сознания в человеке;
- Сознание, любовь, гордость для молодого поколения, развитие национального духа;
- уважение к родному языку и религии, ее история, культура, искусство, традиции, духовное и культурное наследие;
- достижение конечной цели только тогда, когда мы сталкиваемся с вызовами молодого поколения, такими как щедрость, надежность и патриотизм.

Национальное образование в настоящее время постепенно устраняет многие проблемы в нашей стране, такие как: родной язык, история, национальные традиции, брошенные дети, постепенная ликвидация наркомании и т.д. Поколения, получившие национальное образование, являются здоровыми, образованными, умными, гостеприимными, трудолюбивыми, вежливыми и скромными. Вот почему национальное образование - это будущее страны.

Список литературы:

1. Послание Главы государства народу Казахстана от 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол — болашаққа бастар жол».
2. Общенациональный план мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан– 2050: новый политический курс состоявшегося государства».
3. Керімбаева М.С.. «Ұлттық құндылықтарды қалыптастырудағы мектептің рөлі». Астана, 2007 ж.

УДК 347.1

Матвеевкова Ю.

магистратура 3 курс,
направление социальная работа
факультет управления и психологии
Кубанского государственного университета
(Россия, г. Краснодар)

Научный руководитель

Гудакова Л.В.

кандидат экономических наук,
доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования
Кубанского государственного университета
(Россия, г. Краснодар)

АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию профилактики девиантного поведения подростков. Проблема на сегодняшний день актуальна и требует пристального внимания и решения.*

***Ключевые слова:** профилактика, девиантное поведение, подросток, профилактика.*

На сегодняшний день проблеме девиантного поведения подростков уделено особое внимание. Молодежь является особо активной уязвимой группой в обществе, почему ей и уделяется особое внимание. Чем больше людей будет вовлечено в различные криминальные сообщества, тем более «жива» будет эта проблема.

Стоит рассмотреть, что понимается под девиантным поведением? Девиантное поведение- это отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, личностным, или нравственным нормам.

Рассматривая девиантное поведение, стоит отметить, что подростки более активная и опасная социальная группа, невовлеченная в реалии общественной жизни, и смотрящие на взрослость с высоты «птичьего полета». Чем больше подросток пытается быть взрослым, тем больше через девиацию он пытается решить свои поставленные цели.

Сформированные в Российском государстве программы по борьбе с девиантным поведением в подростковом возрасте, и формированию «адекватного» мировоззрения, на мой взгляд не особо работают и дают результат. Если внедрение таких программ в школах, вузах, сузах уже активно пережило свое время, то на мой взгляд формирование и развитие личности идет в первую очередь из семьи. Семья- самая первая ячейка зарождения характера, духа, поведения человека[1].

Изучение девиантного поведения среди подростков прослеживается во множестве дисциплин таких как: социология, психология, девиантология и др.

Обозначенная проблема рассматривалась в работах таких авторов как: Р. Мертон, Ю.А. Клейберг, А.И. Захаров, Э. Деркгейм, Л.С. Выготский и др[3].

Изучая девиантное поведение подростков, в первую очередь стоит уделить внимание мотивам, подталкивающих подростков на то или иное действие. Очень часто девиантность подростка можно обосновать негативной обстановкой в семье, дисбалансом настроения, отклонением формирования личности, неблагоприятной ситуацией в которой оказался ребенок и др [2].

Коллектив и сверстники также могут оказывать влияние на формирование девиации подростка.

На сегодняшний день наиболее распространенными формами девиации среди подростков является наркомания, табакокурение, проституция, алкоголизм.

Таким образом, проблема девиации среди подростков остается актуальна и на сегодняшний день. Для разрешения данной проблемы необходимо развитие комплекса мероприятий для работы не только с самим ребенком, но и с семьей в которой он живет, коллективом в котором находится в процессе общения, обучения. При работе с личностью необходима личностная социально-психологическая помощь.

Список литературы:

1. Балцевич В. А. Семья и молодежь: профилактика отклоняющегося поведения. [Текст] / В. А. Балцевич — М.: Генезис, 2008. — 250с.
2. Зайцева И. А. Коррекционная педагогика. [Текст] / И. А. Зайцева — Ростов, н/д: Издат центр: «Март», 2006. — 304 с.
3. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб пособие для студ высш учеб заведений. [Текст] / Е. В. Змановская — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 228

УДК 1

Пичугин В.Г.

кандидат психологических наук

доцент кафедры «Управление персоналом и психология»

Финансовый университет при правительстве РФ,

Москва

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОМОЩЬЮ
НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ**

***Аннотация:** Работа каждого предприятия основывается на принципах полного коммерческого расчёта, которые предусматривают использование системы материальной заинтересованности каждого работника или, иными словами, системы мотивации труда. Термин «мотивация» в данном случае означает сознательно организуемую на предприятии систему поощрений и взысканий, должным образом регулируемую получаемые работником материальные и нематериальные ценности, напрямую зависящие от его трудовой деятельности. Исходя из трактовки данного термина, можно сформулировать общее определение понятия «система мотивации труда», под которым подразумевается совокупность экономических стимулов, выступающая в качестве рычагов воздействия на интересы всех участников трудовой деятельности в нужном для государства или предприятия направлении. Иначе говоря, чем выше будет мотивация труда работников предприятия, тем лучше будут удовлетворяться их потребности в материальных и нематериальных благах.*

***Ключевые слова:** стимул, мотив, мотивационный комплекс, трудовая мотивация.*

Вопрос управления мотивацией сотрудников очень важен, так как, только детально изучив механизм формирования мотивационной сферы человека, руководители смогут эффективно управлять персоналом, повышая производительность предприятия при помощи различных методов стимулирования трудовой деятельности своих сотрудников. В этой связи вопросы мотивации труда персонала привлекают все большее внимание исследователей и руководителей различных организаций.

Изучая сущность системы мотивации труда важно на самом первом этапе исследования выяснить, что же такое стимулирование труда? Под стимулированием труда понимается материальная сторона мотивации персонала, которая, однако, включает в себя и нематериальную выгоду, способствующую реализации работника в качестве самодостаточной личности.

Трудовая мотивация сотрудников напрямую связана с конечными результатами деятельности предприятия в целом, а также с его конкурентоспособностью и эффективностью. Только грамотное применение различных технологий управления мотивацией поможет предприятию действеннее использовать человеческие ресурсы, с помощью которых оно может получить значительную материальную прибыль. В научной литературе, освещающей суть трудовой мотивации, сформулировано несколько важных показателей, определяющих её эффективность и влияющих на поведенческие особенности сотрудников предприятий. Таковыми критериями являются [1, с. 56]:

– Воздействие на существующие потребности персонала и их удовлетворение. Для того чтобы оценить систему мотивации труда по данному критерию на практике необходимо выявить структуру потребностей и интересов всех сотрудников предприятия. Затем, на основании полученных данных, следует выстроить систему стимулирования, в соответствии с которой будут удовлетворены индивидуальные особенности каждого работника. Таким образом, становится понятно, что только система мотивации труда, отвечающая принципам гибкости и адаптивности, сможет эффективно воздействовать на персонал.

– Создание тех потребностей, которые могут быть удовлетворены в рамках существующей системы. Для этого необходимо выстроить такую мотивационную систему, которая будет воздействовать на мировоззрение каждого члена коллектива, то есть будет способствовать формированию у работника чувства команды и командного духа. Таким образом, будет создана долгосрочная мотивационная основа для дальнейшего стратегического управления предприятием. Как было выявлено на практике, последний показатель наиболее важен, ведь в современных условиях крайне необходимо, чтобы весь коллектив действовал слаженно, так как это позволит сократить временной разрыв между планами администрации предприятия и желаемыми результатами.

На первоначальном этапе проектирования системы мотивации трудовой деятельности необходимо сформулировать список мотивов, которые побуждают сотрудников предприятия эффективно работать и будут учитывать все их жизненные потребности и интересы. Согласно научным исследованиям Г.Э. Слегингера, посвящённым данному вопросу, совокупность подобных мотивов представляет собой мотивационный комплекс профессиональной деятельности, в состав которого входят следующие компоненты [2, с. 189]:

– мотив материального потребления, который связан с получением денежного вознаграждения за эффективную трудовую деятельность;

– мотив самореализации, в основе которого лежит стремление сотрудника воплотить в жизнь свои творческие замыслы в ходе выполнения трудовой деятельности;

- мотив влияния, который связан с желанием сотрудника предприятия достигнуть определённого социального статуса в обществе путём продвижения по карьерной лестнице;
- мотив общения, чаще всего, выражается в стремлении к коммуникации с коллегами по работе;
- мотив энергосбережения, под которым человек подразумевает выбор определённого вида деятельности с наименьшими затратами энергии и небольшой психологической нагрузкой;
- мотив безопасности, который представляет собой стремление человека всегда поддерживать свою жизнь и здоровье в стабильном состоянии;
- мотив социальной полезности (или альтруистический мотив), который основан на бескорыстном желании помогать окружающим, абсолютно не надеясь на денежное или иного рода вознаграждение.

В результате использования данного алгоритма, может быть получен список возможных мотивирующих воздействий, на основании которого будет сформулировано оптимальное сочетание мотивов, позволяющих побудить сотрудников предприятия к эффективной трудовой деятельности.

Необходимо отметить, что применение мотивационного комплекса позволит усовершенствовать систему мотивации труда работников, предоставив руководству предприятия возможности для воздействия на подчинённых не только с помощью денежного вознаграждения, но и с помощью широкого спектра социально-значимых мотивов, связанных с их жизненными потребностями и интересами [3, с. 237].

Применение системы мотивации труда работников на предприятии подразумевает не только позитивное стимулирование (получение жизненных благ), но и негативное стимулирование (возможность утраты материального или нематериального блага). Позитивные и негативные стимулы, проходя через сознание и психику персонала, преобразуются во внутренние побудительные причины или мотивы (осознанные стимулы) их дальнейшего поведения.

Термины «стимул» и «мотив» не являются тождественными, но всё же не имеют между собой чётко очерченной границы. Расскажем об этом более подробно. Стимул и мотив – это два способа воздействия на персонал с целью побуждения его к конкретным действиям: стимулирующее воздействие направлено на активацию трудовой деятельности работников предприятия, а мотивирующее – на активацию профессионально-личностного развития [4, с. 218]. Оба перечисленных способа крайне важны при применении на предприятии принципов полного коммерческого расчёта, поэтому на практике чаще всего используется их

взаимодополняющее сочетание. Всё же важно различать стимуляционный и мотивационный способы воздействия на персонал, так как прогнозирование предполагаемых результатов от их применения очень поможет в работе аналитического отдела предприятия.

Главное в системе нематериальной мотивации сотрудников предприятия – это проявление внимания к ним, то есть проявление своеобразной благодарности за их труд. Отметим, что поощрять, хвалить и мотивировать необходимо всех сотрудников, но нематериальная мотивация направлена, прежде всего, на лучших работников, которые впоследствии желая подкрепить свой успех, будут показывать всё лучшие и лучшие результаты [5, с. 352].

Как правило, на предприятиях используют такие методы нематериального стимулирования, как награждение лучших работников дипломами и грамотами. Но в современных условиях этого недостаточно, поэтому пути повышения эффективности работы данного предприятия с помощью нематериальных методов стимулирования труда работников могут быть такими [6, с. 576]:

- вывешивание фотографий лучших сотрудников на Доске почёта;
- сообщение об их личностных достижениях в СМИ;
- проведение мотивирующих совещаний, которые позволят работникам ощутить себя неотъемлемой частью предприятия;
- поздравление сотрудников со знаменательными датами, например, с повышением в должности, юбилеем или рождением ребёнка;
- отправление лучших сотрудников на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары и конференции;
- предоставление сотрудникам возможности обратной связи, то есть возможности высказать свои пожелания, предложения и комментарии по организации работы предприятия;
- оборудование специального места для отдыха, например, комфортная раздевалка и уютная столовая;
- проведение различных конкурсов и соревнований;
- предоставление скидок на продукцию предприятия.

Все вышеперечисленные пути повышения эффективности работы предприятия с помощью нематериальных методов стимулирования труда увеличат эмоциональный подъём сотрудников, который является лучшей нематериальной мотивацией для достижения качественных результатов.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что руководству предприятий следует сконцентрировать максимальное внимание на стремлении своих

сотрудников к профессиональному и служебному росту, так как использование на практике подобных склонностей будет отлично способствовать достижению наивысших результатов деятельности предприятия. Реализация на практике приведённых выше требований будет способствовать усилению эффективности трудовой деятельности работников предприятия и повышению у них заинтересованности получения дополнительных стимулирующих выплат, что в дальнейшем приведёт к увеличению производительности и результативности труда в целом.

Литература:

1. Бурлаков Г.Р. Мотивационный климат организации // Управление персоналом. №87. 2009. С. 56
2. Слегингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики: уч. пособ. М.: ИНФРА-М, 2016. С. 487
3. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. М.: Эксмо, 2006. С. 237
4. Ерохина Р.И., Самраилова Е.К. Анализ и моделирование трудовых показателей на предприятии: учеб. пособие / под ред. проф. А.И. Роде. М.: Изд-во «МИК», 2010. С. 218
5. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. Учебно-практическое пособие. М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2010. С. 352
6. Журавлев П.В., Карташов С.А., Маусов Н.К., Одегов Ю.Г. Технология управления персоналом. М.: Мысль, 2012. С. 576
7. Пугачев В.П. Управление персоналом организации: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. С. 279
8. Стукен Т.Ю. Анализ и моделирование трудовых показателей в управлении персоналом: учебное пособие. Омск, 2002. С. 189
9. Тебекин А.В. Менеджмент организации: Учебник. М.: КНОРУС, 2007. С. 314
10. Травин В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. М., 2008. С. 159

УДК 657.1

Сидавская В.В.

студентка кафедры учёта, анализа и аудита

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(Россия, г. Симферополь)

**СУММИРОВАННЫЙ УЧЁТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В УЧРЕЖДЕНИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

***Аннотация:** в учреждениях часто случаются недоработки и переработки, в результате возникают лишние расходы, в том числе нецелевые, для того чтобы справиться с этой проблемой, руководству учреждения необходимо скорректировать графики работы сотрудников и учетный период, в работе рассмотрим основы суммированного учета рабочего времени с целью минимизации трудозатрат.*

***Ключевые слова:** суммированный учет, рабочее время, учетный период, переработка, недоработка.*

Руководство медицинских учреждений часто сталкивается с проблемой переработки, которую бухгалтерская служба оплачивает в двойном размере. Благодаря тонкостям в расчете зарплаты при суммированном учете нет необходимости переплачивать. В работе рассмотрим основы и преимущества суммированного учета рабочего времени.

Суммированный учет рабочего времени – это специализированный вид учета, который вправе применять только те учреждения, где из-за специфики деятельности не может быть установлена нормальная продолжительность рабочего времени, предусмотренная для каждой категории сотрудников. Работникам при таком режиме полагаются дополнительные выплаты при работе в условиях, отклоняющихся от нормальных (работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочной работе). В медицинских учреждениях применяют суммированный учет рабочего времени для того, чтобы правильно вычислить и уменьшить количество сверхурочных часов. Однако рассчитывать зарплату работников при суммированном учете не так просто, для этого в правилах трудового распорядка следует прописать следующие вопросы: определение дневной и месячной нормы рабочего времени, составление графика работы, выбор учетного периода [2].

Рассмотрим алгоритм работы с применением суммированного учета рабочего времени.

Во-первых, необходимо посчитать нормы рабочего времени в соответствии с производственным календарем исходя из нормальной продолжительности рабочей недели для данной категории сотрудников. Например, по общему правилу нормальная продолжительность рабочей недели равна 40 часам. Для лиц в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю. При подсчете нормы следует исключить периоды, когда сотрудник не работал, но за ним сохранялось место работы: время болезни, отпуска и т. п. Пропорционально уменьшить норму, если человек устроился на работу не с начала календарного месяца. Это правило действует для сотрудников как с окладом, так и с часовой ставкой.

Во-вторых, необходимо составить график работы сотрудников на весь учетный период. В графике следует отразить: время начала и окончания работы; продолжительность рабочего дня; количество рабочих и выходных дней; перерывы между сменами для сотрудников с графиками сменности.

На некоторых видах работ невозможно выделить время для отдыха (например, сторожу, охраннику). В таких случаях работодатель предусматривает для сотрудников возможность приема пищи с оплатой в рабочее время. Перечень подобных работ, а также места для приема пищи устанавливаются в правилах внутреннего трудового распорядка [3].

Поскольку в медицинских учреждениях работают сторожа, дежурные, медики по сменному графику, то следует ознакомить персонал с графиками сменности не позднее чем за месяц до начала работы.

По соглашению с работодателем сотруднику могут установить режим гибкого рабочего времени. Начало, окончание и общая продолжительность рабочего дня или смены работник и учреждение определяют в дополнительном соглашении к трудовому договору. Руководитель отражает данную информацию в приказе. На основании этих двух документов следует составить графики на весь учетный период [2].

В-третьих, нужно определить, какой учетный период подойдет для учреждения: месяц, два месяца, квартал или год. Год может быть не только календарным. Для сотрудников, которые заняты на работах с вредными или опасными условиями труда, учетный период не может превышать три месяца. Но иногда и этот учетный период, и установленная продолжительность рабочего времени сотрудников не позволяют соблюсти норму из-за характера или условий работы. В таком случае Трудовой кодекс допускает возможность увеличить учетный период до года. Для этого учреждение должно заключить отраслевое или межотраслевое соглашение и прописать все условия в коллективном договоре. Для некоторых специальностей работодатель не может выбрать учетный период самостоятельно, так как он указан в законодательстве. Например, для водителя учетный период – месяц, для медиков – три месяца[1].

Удобнее составлять график работы и выбирать учетный период параллельно, чтобы исключить переработки и недоработки. При оценке и выборе учетного периода нужно обратить внимание на особенности рабочего графика сотрудника. Если рабочие дни равномерно чередуются с выходными, учреждению лучше подойдет учетный период продолжительностью два месяца, полугодие или год, чтобы переработки в одной половине учетного периода перекрывали недоработки в другой.

Если из графика видно, что сотрудники не будут вырабатывать нормы, следует изменить учетный период или скорректировать график. Тем, кто отработал все часы по графику, положен полный заработок. Постоянные недоработки учреждение должно оплачивать в размере не ниже среднего заработка. Для бюджетного учреждения это нецелевое использование средств.

При суммированном учете вся работа сверх нормального количества часов за учетный период – сверхурочная. Работник не должен трудиться сверхурочно более четырех часов подряд в течение двух дней. За год сверхурочных часов не должно быть больше 120. Количество сверхурочных часов следует считать только при закрытии учетного периода. Все часы сверхурочной работы оплачиваются в повышенном размере: первые два часа – не менее чем в полуторном, следующие часы – не меньше чем в двойном [1].

Следует подчеркнуть, что в западных странах значительно распространен суммированный учет рабочего времени. При этом имеет место гибкое распределение рабочего времени в течение учетного периода, то есть мобильный режим труда. Переход на суммированный учет рабочего времени позволит учреждениям здравоохранения минимизировать расходы на оплату переработки и соблюсти целевое использование бюджетных средств.

В заключение добавим, что введение суммированного учета требует от работодателя дополнительных усилий: разработка новых и изменение (дополнение) ранее принятых и подписанных документов, работа с людьми при внедрении документов, возможные увольнения несогласных с изменениями работников. Но он поможет соблюсти трудовое законодательство о рабочем времени и снизить правовые риски.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
2. Андреева, Н.С. Практические рекомендации бухгалтеру по порядку применения суммированного учета рабочего времени [Электронный ресурс]. – <https://www.gbzp.by/izdaniya> (дата обращения: 02.11.2018).
3. Коптева, Е.А. Суммированный учет рабочего времени [Электронный ресурс]. – <https://www.audit-it.ru/articles/personnel/a101771/911962.html> (дата обращения: 08.11.2018).

УДК 1

Тельных Д.В.

воспитатель МДОУ «Детский сад №12» г. Черемхово (Россия, г. Черемхово)

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос развития субъективной позиции у детей старшего дошкольного возраста, описываются приемы развития познавательной активности и освоения детьми позиции субъекта деятельности.

Ключевые слова: субъект, деятельность, инициативность, активность, субъективная позиция

Ребенок дошкольного возраста наиболее полно развивается в детских видах деятельности. При этом важно, чтобы в процессе деятельности у ребенка проявлялись субъектные проявления, которые в дальнейшем помогут дошкольнику занять позицию субъекта деятельности.

Субъект – это носитель активности. Субъектность человека проявляется, прежде всего, в демонстрации собственного личностного отношения к объекту, предмету или явлению действительности.

Субъективная позиция ребенка старшего дошкольного возраста определяется как способность к освоению действительности, в рамках которой он выступает как инициатор собственной познавательной деятельности, активно действующий участник образовательного процесса с устойчивой внутренней мотивацией, способный осознанно планировать и регулировать свои действия, осуществлять анализ своей деятельности и давать адекватную оценку ее результатов.

В дошкольном возрасте субъективная позиция ребенка проявляется в: планировании своих действий, направленных на достижение конкретной цели; способности решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способности применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим ребенком; активном отношении к разным видам деятельности и стремлении к самостоятельным и независимым действиям.

Дошкольника смело можно назвать практиком, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем.

В этом смысле природа ребенка изначально субъектна, поскольку дошкольник - это прежде всего деятель, стремящийся познать и преобразовать мир самостоятельно.

Именно такое сочетание возможности выбора на основе оформляющихся отношений с потребностью все попробовать самому и предопределяет ход развития ребенка как субъекта доступных ему видов деятельности.

И чем раньше это поймет взрослый, тем успешнее будет развит ребенок. Основными проявлениями субъектной позиции ребенка в разных видах деятельности будут: интерес к деятельности; избирательное отношение к разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься тем или иным видом деятельности; самостоятельности выбора и осуществления деятельности, в творческих проявлениях способов действий и продуктов деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовании смещен акцент с учебных занятий на совместную деятельность ребенка и взрослого.

В организации и осуществлении образовательной деятельности необходимо обязательно применять методы и приемы, обеспечивающие взаимодействие с детьми в рамках субъект-субъектной модели посредством создания проблемно-игровых, развивающих, образовательных ситуаций, привлечения детей к активному участию в совместной со взрослым работе, развития навыков самооценки и самоконтроля.

Эффективными приемами развития познавательной активности и освоения детьми позиции субъекта деятельности являются:

- использование игровых ситуаций, требующих оказания помощи любому персонажу (задача: разъяснить, научить, убедить его);
- использование дидактических игр, в которых решение дидактической задачи для взрослого - поиск видовых и родовых признаков сходства предметов (младший, средний дошкольный возраст, дифференциация родовых понятий (старший дошкольный возраст) - связано с игровой задачей для детей (поможем Пете положить одежду в шкаф, а обувь в обувницу и др.);
- использование интерактивных и компьютерных игр;
- придумывание новых игр и упражнений совместно с детьми и использование их в работе;
- привлечение детей к оценке результатов своей работы, достижений и затруднений;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля.

Использование модели «субъект-субъектных» отношений с детьми позволит повысить качество результатов образовательной деятельности, а именно:

- субъектный подход обеспечит развитие личностных качеств ребенка: самостоятельности, инициативности
- повысится уровень освоения детьми образовательной программы
- повысится уровень удовлетворенности родителей

Литература:

1. Лисина, М. И. Формирование личности ребенка в общении / Лисина М. Психолого-педагогические проблемы индивидуальности в детском возрасте: Сб. научн. тр. / Под ред. В.В. Давыдова, И.В. Дубровиной. М., 2000
2. Смирнова Е.О. Детская психология: Учеб. Для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 - 368 с.
3. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=5487>

УДК 37.013

Терещенко О.Ю.

заместитель директора по УВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1
(Россия, Ростовская обл., ст. Егорлыкская)

ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности лингвокультурной компетентности педагогов как одного из ключевых факторов повышения качества образования в условиях поликультурного образовательного пространства.

Ключевые слова: лингвокультурная компетентность, поликультурное образовательное пространство, качество образования.

Современное общество динамично и многопланово, темпы развития всех сфер жизнедеятельности человека достаточно велики, вследствие чего возрастает необходимость в подготовке такого выпускника общеобразовательной школы, который способен легко ориентироваться в огромном потоке информации и продуктивно выстраивать свою профессиональную деятельность.

В соответствии с новой стратегией развития образования отличительной чертой образовательного процесса в школе является ориентация на формирование личности обучающегося, вооружение его способами действий, которые станут основой его эффективного взаимодействия с социумом. Следовательно, основной задачей школы становится задача организации благоприятной образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика. Спешное решение данной задачи напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Выказанная мысль созвучна «Профессиональному стандарту педагога», который гласит: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования» [1]. Именно поэтому важна качественная профессиональная подготовка педагога (в том числе и в системе непрерывного образования), формирование его философской и педагогической позиции, ключевых профессиональных компетенций и компетентностей.

Успешно сформированная лингвокультурная компетентность педагога в условиях поликультурного общества XXI века занимает лидирующие позиции в ряду прочих компетентностей учителя. Данное качество позволяет ему эффективно организовывать межкультурное, межъязыковое и межличностное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Вслед за А.А.Подгорбунских под лингвокультурной компетентностью мы понимаем «интегративное качество личности, включающее знания и умения, связанные с отбором, усвоением, переработкой, трансформацией и использованием в практической деятельности информации о лингвокультуре, опыт межкультурной коммуникации и личностные качества, необходимые для ее успешного осуществления в условиях иной лингвокультуры» [2].

Вместе с тем современная школа не может не учитывать тот факт, что общество характеризуется поликультурностью, что также накладывает определенный отпечаток на систему образования в целом. Согласно Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации, «система образования - важнейший институт общественного воспроизводства и государственной безопасности, ведущий фактор сохранения и развития национальных культур и языков, действенный инструмент культурной и политической интеграции российского общества» [3].

Таким образом, можно полагать, что необходимость формирования лингвокультурной компетентности педагогических кадров продиктовано временем, а сама лингвокультурная компетентность способна помочь учителю существенно повысить качество образовательного процесса.

Наличие лингвокультурной компетентности педагога, сформированной на высоком уровне, выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности с представителями иных культурно-исторических традиций и характеризует его профессионализм. Структурные компоненты лингвокультурной компетентности учителя могут быть раскрыты через его педагогические умения, которые представляются нам как единая система, части которой логично взаимосвязаны и функционируют в неразрывном единстве.

Педагог, обладающий успешно сформированной лингвокультурной компетентностью, характеризуется прочными научными знаниями о лингвокультуре, имеет целостное представление о культурно-историческом развитии как родного государства, так и иных социокультурных объединений людей. Опираясь на полученную систему знаний, такой учитель способен успешно организовать межкультурное, межъязыковое и межличностное взаимодействие, выступая его непосредственным участником. Активное использование в ежедневной профессиональной деятельности имеющихся знаний и умений дает возможность

педагогу осуществлять качественный отбор и интерпретацию сведений о лингвокультуре, что значительно повышает качество образовательного процесса. Лингвокультурная адаптация учителя позволяет привить учащимся уважение и интерес к иной культуре через изучение языка, на котором говорят носители данной культуры, истории того или иного государства, его культурных традиций и обычаев. Создание благоприятной инокультурной среды на уроке способствует формированию у учеников устойчивой мотивации к познанию того или иного социокультурного материала как части целой культуры народа. Кроме того, созданная таким образом образовательная среда также позволяет ученику посмотреть на собственную культуру по-новому, сопоставляя ее с традициями и обычаями страны изучаемого языка, культуры, общественного устройства.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в том числе и в плане формирования лингвокультурной компетентности, школа определяет основные пути развития его профессионализма через систему повышения квалификации, механизмы аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, через систему самообразования, активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и иных форм взаимодействия педагогического сообщества. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование является основой успешного профессионального роста учителя, обеспечивая его включенность во все сферы процесса обучения и воспитания. Немаловажно активное участие педагога в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских проектах, имеющих актуальную социокультурную тематику. Перечисленные условия, способствующие профессиональному развитию педагога, формированию ключевых компетентностей (в т.ч. и лингвокультурной) отражают идею, сформулированную в «Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих», который дает следующую трактовку профессиональной компетентности в целом: «Профессиональная компетентность - качество действий педагога, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач» [4].

Формирование лингвокультурной компетентности педагога в условиях поликультурного образовательного пространства - процесс сложный, трудоёмкий, встречающийся с большим количеством психологических барьеров. Очевидно, что данный процесс должен быть грамотно организован, подчиняться некой модели, алгоритму с последовательно проработанными компонентами и функциями. Оспаривать факт необходимости разработки и внедрения подобной модели, которая бы отвечала всем необходимым требованиям поликультурного образовательного пространства современной

школы, нельзя. В данном случае стоит говорить о реализации принципов современного педагогического менеджмента, под которым понимается «комплекс принципов, методов, организационных норм и технологических приёмов управления образовательным процессом, направленных на повышение его эффективности» [5].

Список литературы

1. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/new_standards/6
2. Подгорбунских, А.А. Феномен лингвокультурной компетентности в парадигме современного профессионального образования [Текст] // Вестник Омского университета. 2012. №2. С.436-441
3. Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации // Сайт Министерства образования и науки <http://mon.gov.ru/work/vosp/doc/6988/>
4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018)
5. Тринитатская О.Г. Государственно-общественное управление образованием: от методологии к практике [Текст] : учебное пособие / О.Г.Тринитатская, С.Ф.Хлебунова, Е.А.Чекунова, В.А.Протопопова; науч. ред. Т.Н.Щербакова. – Ростов н/Д.: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2016. – 192с.

УДК 1

Топоркова Е.Г.

студентка педагогического отделения.

Ставропольский государственный педагогический институт.

(Россия, г. Ставрополь)

ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы переходного возраста, а также приведены примеры решения данной проблемы.

Ключевые слова: психология, подросток, проблемы, ученик, переходный возраст.

Переходный возраст – период полового созревания с окончательным формированием вторичных половых признаков. Начало полового созревания у всех происходит в разном возрасте, но протекает этот период у всех практически одинаково. Ребенок становится потерянным, он понимает, что в его жизни происходят изменения, но не осознает какие. В результате этого происходят частые смены настроения, раздражительность, волнение, упрямство, желание чаще проводить время с друзьями или наоборот вовсе не выходить из дома. Возникают проблемы в школе, не только из-за учебы, но и частые конфликты со сверстниками и взрослыми. Ребенок становится более ранимым, и любые ссоры воспринимает болезненно. Не понимание родителей того, что их ребенок уже вырос и является уже личностью, сопровождающееся частыми упреками в его сторону, усугубляют ситуацию. Для подростка очень важно уважение к его мнению и мыслям, а также поддержка его в самостоятельности и саморазвитии.

Зачастую у единственного в семье ребенка переходный возраст протекает тяжелей, чем у его сверстников, имеющих братьев и сестер. Данный период является сложным не только для ребенка, но и для его родителей, но нельзя с точностью сказать, на сколько он будет тяжелым для конкретного подростка. Если родители не будут терпеливы, то это может осложнить период взросления, который заканчивается, как правило, к 15 годам. Психолого-педагогической литературе трудного подростка описывают следующим образом: с ними не легко справляться на уроках, конфликтны, сложно контактировать, в том числе и родителям. Многие думают, что эти дети – какие-то злоумышленники? Это заблуждение! Точно нельзя сказать по какой причине подросток начинает себя так вести. Главными причинами того, почему подросток становится «трудным, являются раннее воспитание и атмосфера в семье, где он рос. Так же не все подростки, которые не отвечают требованиям дисциплинированности, относятся к

«сложным». Некоторые из них являются гиперактивными, любознательными, неусидчивыми, в связи с этим они не соответствуют некоторым понятиям «идеальности». Таким подросткам нужно направлять с вою энергию в правильное русло, заняться творчеством или спортом. Причем помощь и поддержка взрослых для них очень важна. Так же существуют «трудные» подростки, которым присуще внушительное число отрицательных качеств, таких как лицемерие, грубиянство, безжалостность. В такого рода случаях необходима помощь психолога, благодаря ему возможно научиться правильно воспитывать «трудного» подростка, определить из-за чего он совершает те или иные поступки, научиться правильно реагировать на его импульсивное поведение. Психологу понадобится много сил и терпения для того, что бы работать с данной категорией подростков. Ведь именно от их своевременной и правильной помощи зависит психологическое благополучие «трудного» подростка. Большинство подростков становятся неуправляемыми из-за того, что их считают детьми, и они таким образом пытаются отстоять свою взрослость и права перед взрослыми. Во многом обстановка в семье влияет на формирование на влияние личности у ребенка. Согласно научным исследованиям, когда в семье отсутствует любовь и внимание к ребенку, он проживает в трудных условиях, то у него есть все шансы стать «трудным». Ребенок в процессе социализации перенимает у родителей все, как негативные взаимоотношения с близкими людьми, так и лживость, грубость и жестокость. Правонарушения, совершенные родителями, также пагубно влияют на микросреду семьи, в которой воспитывается ребенок, что является одной из самых главных причин становления ребенка на неправильный путь.

Для того чтобы начать корректировать поведение «трудного» подростка нужно определить благополучны ли взаимоотношения как в семье, так и со сверстниками. Очень важной частью является место, занимаемое подростком в системе отношений среди сверстников, в классе, в любом другом коллективе. Важно понять существует ли психологическая изоляция, ее причины и пути разрешения данной проблемы. Психолог выполняет три главные функции: диагностирование, консультирование, коррекция.

У психолога своя сфера компетенций, в которую входят психологические и социально-психологические свойства, явления и свойства, которые в той или иной степени вызывают и обуславливают дезадаптацию подростков и детей, отклонения в развитии. Приоритетными направлениями работы классного руководителя с «трудными» учащимися являются: изучение трудных детей, формирование индивидуального плана работы с данными детьми, организация поддержки педагогически запущенным детям.

Классному руководителю нужно выявить проблемных детей и тщательно наблюдать за ними. Таким образом, для того эффективной работы с такими учениками необходимо:

- установить степень педагогической запущенности и неблагополучия семьи (посредством регулярного наблюдения за семьями учеников, их деятельности);
- определить степень педагогически запущенного ученика и учащегося из неблагоприятной семьи в классном коллективе, вид взаимоотношений с одноклассниками (посредством анкетирования, социометрических измерений и наблюдения), обозначить методы их улучшения;
- исследовать круг интересов, предрасположенность и возможности данного ученика для того, чтобы включить его во внеурочную кружковую, общественную деятельность, спортивную;
- определить: входят ли эти дети в прочие группы, компании, объединения; направленность данных групп, а так же характер их воздействия на ученика;
- исследовать нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива;
- изучить положением ребенка в семье;
- определить ошибки в постановке задач, подборе способов и форм воспитания.

Список литературы:

1. Алексеев С.А. Перевоспитание трудных подростков в условиях временного коллектива: автореф. канд. дисс. – Л., 1978.
2. Арзуманян С.Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. – Ереван: Луис, 1980. – 254 с.
3. Лимонова О.О. Психолого-педагогическое сопровождение подростков в профессиональном самоопределении // Актуальные социально-психологические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI века. Материалы II Международной научно-практической конференции «Актуальные социально-психологические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI века». – 2007. – С. 449-452.

УДК 1

Топоркова Е.Г.

студентка педагогического отделения.

Ставропольский государственный педагогический институт.

(Россия, г.Ставрополь)

Наумова А.В.

студентка педагогического отделения.

Ставропольский государственный педагогический институт.

(Россия, г.Ставрополь)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в данной статье рассмотрена роль применения информационно-коммуникативных технологий и технических средств обучения на уроках английского языка.

Ключевые слова: английский язык, информационные технологии, технические средства обучения, образование, компьютер.

Современный урок не может обойтись без применения новых информационных технологий, а также современных технических средств обучения (ТСО). Благодаря мультимедийным средствам, возможно реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся, в результате чего средний бал успеваемость повышается не только в классе, но и во всем учебном заведении в целом. В связи с внедрением в учебно-образовательный процесс новых информационных коммуникационных технологий (ИКТ) с совершенно новыми персональными компьютерами (ПК) нового поколения повышается заинтересованность обучающихся к различным дисциплинам и особенно таким, как английский язык.

Современные средства хранения и передачи информации позволяют выводить текст, фото, видео, образовательные программы и игры не только на экран компьютера, но и на интерактивную доску. Использование ИКТ дает возможность организовать самостоятельную, осуществляемую без посторонней помощи, работу каждого ученика. С помощью ПК процесс обучения становится наиболее интересным и продуктивным для обучающегося, при этом не притесняя роли преподавателя в учебном процессе. Выбор обучающей программы для работы с ТСО осуществляется в соответствии с образовательной программой, а также с уровнем знаний

учеников. Благодаря работе с компьютером у ребенка повышается интерес к учебе, разрешается главная проблема негативного отношения к учебе – невыполнение заданий, из-за непонимания материала или пробелов знаний. Именно эту проблему решают технические средства обучения, ведь ребенок может одним движением открыть пособие, справочник или словарь, в связи с этим ученик получает нужную ему помощь и доводит решение заданий до конца.

Применение в образовательном процессе персонального компьютера в практическом виде способствует усвоению полученных знаний и умений в процессе тренировочной работы с материалом. Информационные компьютерные технологии обширно используются во время изучения нового языкового материала. Компьютер на первом этапе формирования получаемых знаний используется при выполнении различных заданий, а также и в разнообразных ситуациях, учитывая все личностные особенности каждого обучающегося.

Одной из существенных особенностей является то, что ПК может выступать в роли «собеседника» для ученика, с помощью синтезатора речи он может работать в коммуникативном диалоговом режиме и полностью заменять отсутствие живого собеседника, при этом воспроизводить его невербальное и вербальное поведение. ТСО делает возможным просмотр данных страноведческого характера, специфики среды и ее обстановки, что является благоприятными условиями для создания у ребенка вербальной активности на английском языке.

В современном обществе английский язык начинают изучать с малых лет. Для обучающихся попытки вовлечения их в устную речь на английском языке, очень часто становятся неинтересными и скучными, из-за чего пропадает желание в принципе разговаривать на иностранном языке. С помощью ПК данный процесс становится наиболее интересным и занимательным, ведь ребенок сможет не только услышать иностранную речь, но и наглядным образом увидеть движущиеся изображения, которые разговаривают и задают вопросы. Для того что бы урок английского языка не стал для ребёнка просто развлекательным, а не творческим и познавательным, он не должен забывать, что в конце занятия он получит оценку от учителя. Процесс изучения английского языка, благодаря ТСО, протекает с радостью и положительными эмоциями, а для учителя с большим трудом, ведь поиск нужных образовательных программ и учебников и дальнейшее их размещение на каждом компьютере очень трудоемкая работа, но оправданная.

Не последнюю роль в изучении фонетического строя английского языка, правильного произношения слов, повышения мотивационной составляющей обучения играют мультимедийные учебники, в которых учащиеся как видят, так и слышат воспроизводимые слова, словосочетания предложения и целые тексты. Ученики могут слышать правильное

произношение слов, при этом в их памяти создаются правильные образы, благодаря которым они в дальнейшем смогут не только правильно разговаривать, но читать на английском языке.

Применение ИКТ в образовательном процессе является огромным шагом в будущее, делая образование при этом намного информативней и повышая уровень обученности населения. Правильно организованная работа учащихся с ТСО может способствовать в частности росту их познавательного и коммуникативного интереса, что в свою очередь будет содействовать активизации и расширению возможностей самостоятельной работы обучаемых по овладению английским языком, как на уроке, так и во внеурочное время.

Список литературы:

- 1) Карамышева Т. В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. (в вопросах и ответах). СПб., 2001.
- 2) Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка -потребность времени.ИЯШ,№5, 2005
- 3) Полилова Т. А. Внедрение компьютерных технологий. ИЯШ, №6, 1997., с 2-7.

УДК 1

Умарова Х.Р.

студентка 3 курса магистратуры кафедры чеченской филологии, филологического факультета,
Чеченского Государственного Университета
г. Грозный

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЧЕЧЕНСКИХ ПОГОВОРОК И ПОСЛОВИЦ

***Аннотация:** в настоящей работе на основе, хотя, и небольшого опыта изучения пословиц, поговорок и загадок народов Чеченской Республики автор рассматривает следующие аспекты системного изучения изречения чеченцев. Цель и задачи исследовательской работы, обосновывается актуальность темы, указываются методы исследования. Способы отражения основных ценностей культуры народа посредством пословиц и поговорок, а также сходства и различия в выражении национальных особенностей.*

***Ключевые слова:** чеченский фольклор, пословица, поговорка, устное народное творчество.*

Прежде чем исследовать пословицы и поговорки, мы должны были узнать значения этих понятий. Для этого мы обратились к различным словарям и энциклопедиям. Например, в словаре С.И. Ожегова «пословица - это краткое народное изречение с назидательным смыслом; народный афоризм, а поговорка - краткое устойчивое выражение, образное, не составляющее, в отличие от пословицы, законченного высказывания».

На основе выше приведённых определений мы можем сделать вывод, что пословица – это краткое народное устойчивое ритмичное по форме выражение, изречение, несущее обобщённый вывод. А поговорка – краткое, меткое, устойчивое выражение не являющаяся цельной фразой, и не несущая поучительный смысл. И пословица, и поговорка – продукты народной речи. Поговорка сходна с пословицей, но в отличие от пословицы, она не является полным суждением, а лишь его частью. Сам народ предлагает такое различие пословицы от поговорки: Поговорка – цветочек, а пословица – ягодка. Из чего можно сделать вывод, что прелесть пословицы не в одной глубине мысли, в ней пробиваются и юмор народа, и глубина переживаний, и все то, что делает пословицу и поговорку отстоем не только мысли, но и чувства народа.

Дика к1ант — лам — Хороший молодец — гора.

Вон к1ант — г1ам — Плохой молодец — дьявол.

Дика ваша — г1ала — Хороший брат — крепость.

Вон ваша — бала — Плохой брат — тягость.

Дика дин — кема — Хороший конь — корабль.

Вон дин — тема — Плохой конь — пути.

Вон хьаьким — дохк — Плохой начальник — туман.

В пословицах и поговорках мы часто находим изображение чеченского народа во всей полноте и многообразии его характеров, качеств, достоинств и недостатков. Так, например, осуждаются и отрицаются часто зависть, скупость, жадность, трусость, ханжество, лицемерие, упрямство, скудоумие и многие другие пороки и недостатки, а многие пословицы и поговорки отмечают положительность чеченцев и чеченского общества, например:

Моллас шена х1ума елча, жен ж1аьла а кешнашка долла магийна. — Мулла за взятку разрешил похоронить на кладбище и пастушью собаку.

Вир даьхни а дац, ча докьар а дац, морза саг1а а дац. — Осел не богатство, солома не корм, сыворотка не милостыня.

Ваша воцу йиша марг1ал-сара. — Сестра без брата — что голая хворостина.

Пословицы и поговорки — это трудовой, социальный, нравственный и художественный опыт поколений, сжатый в мудрых выражениях, доходящих порою до крайностей. Например, чеченская пословица: Лаца ма лаца ден маж лаьцча д1а ма хеца.—Не хватай отца за бороду, а коль уж ухватил, не отпускай. Они отражают житейскую, практическую философию, историю народа, многообразие народных характеров, сложность и противоречивость бытовой жизни чеченского народа.

В повседневной жизни пословицы и поговорки тесно прижились в нашей речи. Не выучил домашнее задание - учительница скажет: «Ученье – свет, а неученье – тьма» (Дешар серло – цадешар бода). Дома родители постоянно отвечают на твою просьбу разрешить поиграть на компьютере: « Сделал дело – гуляй смело» или «Делу – время, а потехе – час» (Кхана хуттур аьлла г1елан ц1ога хотгаза дисна). Если в трудную минуту к нам на помощь пришёл друг, мы обязательно подумаем: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» или «Друг познаётся в беде». («Ч1ог1ачу доттаг1алло хаздо стеган дахар», «Доттаг1 шираниг тоьлу, керт керланиг тоьлу»)

Мы сами не замечаем, как пословицы и поговорки звучат в устной речи каждого. Примеры использования пословиц и поговорок можно найти и в письменной речи, литературе. Особенно много можно встретить эти крупинки мудрости в русских народных сказках. Например, всем известная сказка «Лиса и журавль»: «...Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла – несолоно хлебала. Как аукнулось, и откликнулось». В сказке «Два мороза» также есть пример поговорки: «...молод ты, брат. Поживёшь и узнаешь,

что топор лучше шубы греет». Во всем известной сказке Е. Шварца мы находим следующие слова: «... на двери напишите поговорку: Делу время, потехе час...»

Так как пословицы и поговорки являются продуктом речи, то следует предположить, что они могут изменяться под влиянием времени и истории.

В наше время пословицы и поговорки переделывают на новый лад. Например, была пословица: «Не топор тешет, а плотник»; а с развитием сельскохозяйственной техники стали говорить: «Не трактор пашет, а тракторист». Раньше всегда говорили: «Один в поле не воин», а во время Великой Отечественной Войны у наших солдат эта поговорка зазвучала по-новому: «Если по-русски скроен, и один в поле воин», воспевая тем самым дух и героизм русского солдата.

Выражение основных ценностей посредством пословиц и поговорок.

Как говорилось ранее, в краткой пословице или поговорке заключён многовековой опыт народа. «Пословицы и поговорки реагируют на все явления действительности, отражают жизнь и мировоззрение народа во всем многообразии, они передают бытовые, социальные, философские, религиозные, морально-этические, эстетические народные взгляды. Главное назначение пословиц - давать народную оценку объективных явлений действительности, выражая тем самым мировоззрение» И с этой задачей пословицы справляются весьма успешно. Их тематика поистине безгранична. Они охватывают решительно все стороны жизни человека, самые различные взаимосвязи между разными явлениями действительности.

Во все времена и для всех народов одной из главных ценностей является здоровье человека, поэтому в обоих языках мы находим огромное количество пословиц и поговорок, посвящённых этой теме.

1. Уггар дика лор цІано ю (Чистота - лучший доктор);
2. Могаш велахь вехаш ву (Если здоров, то и богат) ;
3. Могашалла цхаьнаа бахамах эцалур яц (Здоровье не купишь ни за какое богатство) - гласят чеченские пословицы и поговорки.

Русские пословицы тоже дают совет, как сохранить это богатство:

1. Чистота – залог здоровья;
2. Кто раньше встаёт, тот дольше живёт;
3. Болен – лечись, а здоров – берегись.

Пожалуй, нет ни одного народа, который бы не воспевал такие человеческие качества, как трудолюбие, стремление к образованности, учению.

В чеченском языке мы находим большое количество пословиц и поговорок, осуждающих лень и восхваляющих тягу к знаниям:

1. Жимчохь Іемина хІума тІулга тІе яздина йоза санна ду;

2. Къаьхъачун чам ца баьккхича, мерзачун чам хуур бац ;

3. Иллинчу тГулга кЛел хи ца кхаьчна ;

В русских пословицах и поговорках мы видим яркие примеры того, что наши предки также ценили ученье, науку, старательность и трудолюбие, а глупость, лень, паразитизм осуждались и презирались.

1. И сила уму уступает;

2. Ученье – свет, а неученье – тьма;

3. Трудовая копейка до веку живёт;

Таким образом, мы видим, что ценностные идеалы, такие как человеколюбие, честность, преданность, трудолюбие и т.д., одинаковы для обоих народов. Следовательно, и чеченцы и русские стараются жить по этим нравственным законам, оставленным ещё предками в форме пословиц и поговорок.

Литература:

1. Даль В. И. Словарь живого великорусского языка. – М.: Рипол Классик, 2006.

2. Евгений Шварц. Сказка о потерянном времени. – М.: Эксмо-Пресс, 2008. – 55 с.

3. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. – М.: АСТ, 2005.

4. Литвинов П. П. Фразеология повышает речевую готовность на английском. – М.: ВАКО, 2003.

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М.: ОНИКС, 2006.

УДК 1

Умарова Х.Р.

Чеченский государственный университет, г.Грозный

**ЧЕЧЕНСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ,
КАК ЗЕРКАЛО НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

Аннотация: Работа состоит из следующих разделов: способы отражения основных ценностей культуры народа посредством пословиц и поговорок, а также приводятся примеры их взаимосвязи с культурой, языком.

Ключевые слова: пословица, поговорка, «кица», чеченцы, фольклор.

Пословицы и поговорки складывались на протяжении многих столетий, отражая жизнь и быт народов, а часто и эпохи. В них мы часто находим изображение чеченского народа во всей полноте и многообразии его характеров, качеств, достоинств и недостатков.

Национальная специфика пословиц и поговорок наиболее ясно выявляется при сопоставлении разных языков. Известно, что русские и чеченцы - люди, живущие в разных социальных и природных условиях и имеющие разную историю, религию, нравы, принципы морали, психологию и т.д. [1] В пословицах и поговорках выражается свойственный народу склад ума, способ суждения, особенность воззрения; в них проявляются быт и обиход, дух и характер, нравы и обычаи, верования и суеверия. С точки зрения предметно-тематического принципа, чеченские пословицы и поговорки распределяются преимущественно на следующие группы:

1. *Пословицы и поговорки, отражающие общественно-исторический опыт народа:*

«Махкуо динарг а дайна, махкана динарг а дайна» – «Миру сделанное одним и миром сделанное одному – потерялось».

2. *Пословицы и поговорки, отражающие житейский, бытовой опыт народа:*

«Вьдуш динарг хьиэсап дац, вогIуш динарг биэн» – «Расчёт правилен, сделанный не при отправлении в путь, а при возвращении».

2. *Пословицы и поговорки о дружбе и труде:*

«Доттаг1чо беллачу динна бага ма хьежа» — «Даренному другом коню в рот не смотри».

«Доттаг1чуьнца цу а хьовла хетта» — «С другом и толокно кажется халвой».

«Доттаг1 шираниг, бедар керланиг тоблу» — «Одежда хороша новая, друг — старый».

Национальная специфика пословиц и поговорок наиболее ясно выявляется при сопоставлении разных языков. Известно, что русские и чеченцы - люди, живущие в разных социальных и природных условиях и имеющие разную историю, религию, нравы, принципы морали, психологию и т.д. В пословицах и поговорках выражается свойственный народу склад ума, способ суждения, особенность воззрения; в них проявляются быт и обиход, дух и характер, нравы и обычаи, верования и суеверия. Пословицы и поговорки наиболее наглядно иллюстрируют и образ жизни, и географическое положение, и историю, и традиции той или иной общности, объединенной одной культурой. [2] С точки зрения предметно-тематического принципа, чеченские пословицы и поговорки распределяются преимущественно на следующие группы:

1. Пословицы и поговорки, отражающие общественно-исторический опыт народа:

Яа дог хилча, чено шен к1орни ченала хьекхийна – «медведица своего детёныша в пыли вываляла, когда захотела его съесть».

Махкуо динарг а дайна, махкана динарг а дайна – «миру сделанное одним и миром сделанное одному – осталось потерялось» .

Хьуна х1инца а Шемал лаьцний а ца хаьа (!?) – «ты ещё не знаешь, что Шамиль пленён?!» .

Хих веддарг хьера к1иэл иккхина – «бежавший от воды, попал под мельницу».

Цицигана – ловзар, дахкана – балар – «кошке – забава, мышке – смерть».

2. Пословицы и поговорки, отражающие житейский, бытовой опыт народа:

Вирца лаьгтина эса вирах 1аьхна – «телёнок, стоявший рядом с ослом, закричал по-ослиному».

Баьрг санна стиэшха, аьрру пхьарс санна майра – «трусливый как глаз, храбрый, как левый локоть» .

Вьодуш динарг хьиэсап дац, вог1уш динарг биэн – «расчёт правилен, сделанный не при отправлении в путь, а при возвращении».

Вон кьиг вон 1аьха – «плохая ворона плохо каркает».

Палс алалиэ – тӀуьйлиг аьлла – «не успел вымолвить «палас», как обозвали его «лохмотьями».

3. Пословицы и поговорки о дружбе и труде:

Генара зурма хазахизта – «далекая музыка кажется приятной».

Хазчу дашуо лам дашуо бина – «красивое слово гору озолотило».

Кхана хуттур ду аьлла гӀелин цӀога хоттаза дисна – «отложенный на завтра не приделанным остался хвост лани».

ПхьегӀин тӀам шиэна луьучу буьллу куйпчиэчо – «кубачинец приделывает ручку посуды там, где он хочет».

Стерин шура юькбах хуьлу аьттин шуьрал – «бычье молоко гуще коровьего».

В целом пословицы и поговорки являются одним из основных средств обогащения

фразеологии чеченского языка наряду с образными сравнениями и соматическими устойчивыми словосочетаниями, о чём свидетельствуют некоторые приведенные нами языковые данные, полученные статистическим методом. [3]

Таким образом, мы видим, что русские и чеченские пословицы и поговорки отличаются, так как складывались в совершенно различных исторических и общественно-экономических условиях. Можно сказать, что они не совпадают в той же мере, в какой не совпадают условия развития двух народов: от географического положения и климатических условий до различий в национальных характерах, темпераментах и в самих языках, которые все эти несовпадения, безусловно, отражают. Именно поэтому в русском языке есть много пословиц и поговорок, которые совершенно не имеют соответствий в чеченском языке; верно и обратное: многие чеченские пословицы и поговорки не имеют даже приблизительных соответствий в русском языке.

Во-первых, благодаря многолетней истории, пословицы и поговорки донесли до наших дней вековой опыт, ценные советы наших предков о том, как достойно прожить эту жизнь. Во-вторых, мы увидели, что ценностные идеалы, такие как доброта, трудолюбие, забота о ближнем, присущи обоим народам. В-третьих подход к понятиям дружбы, бережливости, усердию отражён в пословицах и поговорках, что ярко характеризует национальные особенности обоих народов.

Хотелось бы отметить, что в процессе работы над нашим исследованием нам удалось не только повысить уровень знания русского и родного языков, но и расширить свои знания в истории, культурологии.

Литература:

1. Гиреев В.Ю. Структурно-семантические особенности вайнахских пословиц и поговорок. В кн.: Вопросы вайнахского синтаксиса. - Грозный, 1980.
2. Байсултанов Д.Б., докт. филол.наук. Пословицы и поговорки идиоматического характера в чеченском языке. – Грозный, 2007. 8. Алироев И.Ю. Чеченский язык. - М., 2001.
3. Старинные русские пословицы и поговорки /Сост. Аникин В. П.– М.: Детская литература, 1984.

УДК 378.147

Шкиль О.С.

канд. пед. наук, доцент кафедры дизайна

Амурский государственный университет

(Россия)

**МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В
УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ
С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ**

Аннотация: работа посвящена профессиональной адаптации обучающихся в вузе к особенностям будущей профессии, что обусловлено реализацией образовательных стандартов нового поколения в профессиональной подготовке кадров. Целью данного исследования выступает разработка модели, методологической основой которой являются компетентностный, деятельностный и практико-ориентированные подходы к обучению. В ходе исследования выявлены компоненты модели профессиональной адаптации будущих специалистов: целевой, содержательный, процессуальный и результативный.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная адаптация, деятельностный, компетентностный и практико-ориентированный подходы, система, модель

Актуальность исследования определяется тем, что современный рынок труда предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности молодых специалистов. Важным аспектом профессионализма выпускников образовательных учреждений является их профессиональная адаптация к особенностям будущей профессии.

В педагогической науке нет четкого понятия профессиональной адаптации. Однако многие отмечают, что она выражается уровнем овладения знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для успешного становления молодежи в определенной сфере профессиональной деятельности. Профессиональная адаптация обучающихся в вузе – двусторонний процесс, который предусматривает, с одной стороны, создание условий для профессионального самоопределения, а с другой – подготовку будущих выпускников к созданию профессиональной карьеры [1, с. 194].

Несомненно, профессиональная адаптация будущих специалистов начинается осуществляться во время их обучения в вузе. Поэтому уже на начальном этапе профессиональной подготовки кадров необходимо создать педагогические условия,

способствующие ориентации обучающихся на профессию, которую они выбрали при поступлении в вуз: во-первых, организация системы профессиональной адаптации будущих специалистов в условиях взаимодействия вузов с бизнес-структурами, во-вторых, внедрение и реализация этой системы в образовательном процессе, в-третьих, оценка уровня сформированности профессиональной компетентности выпускников.

Методологической основой моделирования системы профессиональной адаптации будущих специалистов в условиях взаимодействия вузов с бизнес-структурами выступают компетентностный, деятельностный и практико-ориентированные подходы к обучению [3, с. 41]. Специфика данной системы, в первую очередь, характеризуется особенностями профессиональной деятельности и требованиями работодателей к профессиональной подготовке кадров [4, с. 314]. Кроме того, разработка модели профессиональной адаптации будущих выпускников основывается на изучении нормативно-правовых документов, анализе научных трудов, выявлении принципов, средств, форм и методов, способствующих достижению поставленной цели.

Учитывая педагогический опыт в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности [2, с. 84], модель профессиональной адаптации будущих специалистов в условиях взаимодействия вузов с бизнес-структурами базируется на следующих принципах: системность; систематичность и последовательность; связь теории и практики обучения с практической деятельностью бизнес-структур; принцип активности; практико-ориентированная направленность профессиональной подготовки кадров; межпредметные связи и интеграция профессиональных задач в процесс обучения.

Модель профессиональной адаптации будущих специалистов в условиях взаимодействия вузов с бизнес-структурами состоит из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, процессуального и результативного, характеризующегося уровнем сформированности профессиональной компетентности выпускников.

Целевой компонент определяется требованиями бизнес-структур и образовательными стандартами, а именно, создание условий для успешного освоения будущими специалистами основ профессиональной деятельности. Реализации поставленной цели способствуют такие задачи, как: ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной деятельности; изучение основ профессиональной деятельности; освоение технологий производства для успешной профессиональной адаптации и достижения высокого уровня профессиональной компетентности будущих выпускников.

Содержательный компонент системы профессиональной адаптации будущих выпускников включает в себя собственно профессиональную, социально-психологическую и организационную адаптацию.

Собственно профессиональная адаптация определяется уровнем сформированности знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, развитием устойчивых положительных отношения к своей профессии.

Социально-психологическая адаптация характеризуется уровнем сформированности общекультурных компетенций, развитием личных связей и отношений между людьми, выражается в манере поведения, в отношении к труду, в установках и ориентациях личности.

Организационная адаптация – это процесс образования такого типа связей, которые способствуют установлению функционального взаимодействия будущего специалиста в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями производства.

Значимым компонентом разработанной модели выступает сложный, многоуровневый процесс, основанный на межпредметных связях и интеграции в обучение профессиональных задач. Он предусматривает следующие этапы профессиональной адаптации будущих выпускников.

На первом этапе обучения (ознакомление) предусматривается детальное знакомство с особенностями профессии, формирование базовых знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

На втором этапе обучения (приспособление) происходит формирование универсальных профессионально-ориентированных знаний, умений, навыков и компетенций на основе усвоения особенностей профессиональной деятельности, потребности в самореализации, включении в профессиональную деятельность. Обучающийся начинает осознанно признавать главные элементы новой системы ценностей, но продолжает сохранять многие свои установки.

На третьем этапе обучения (ассимиляция) осуществляется формирование специализированных профессионально-ориентированных знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают навыки самостоятельного решения задач, постепенно накапливают опыт практической деятельности. Таким образом, будущие специалисты приспособляются к профессиональной деятельности, принимают ее традиции, нормы, систему ценностей.

И на четвертом этапе обучения (идентификация) у будущих выпускников формируются системные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции с целью их практической реализации в процессе производственной практики, курсового проектирования, выполнения выпускной квалификационной работы. У студентов актуализируется потребность в самосовершенствовании, рефлексивной практической деятельности. Они полностью отождествляют личные интересы и цели с профессиональными задачи их будущей деятельности.

Результатом реализации разработанной модели профессиональной адаптации будущих

выпускников в условиях взаимодействия вузов с бизнес-структурами станет специалист, профессиональная компетентность которого будет характеризоваться уровнем сформированности знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и дальнейшего успешного построения карьеры.

Таким образом, профессиональная адаптация будущих специалистов рассматривается как компонент образовательного процесса профессиональной подготовки кадров. Дальнейшее исследование будет направлено на поиск форм, методов, средств и педагогических условий, способствующих успешной профессиональной адаптации выпускников в реальной сфере экономики.

Список литературы:

1. Бурякова О.Л., Шибанова Е.А., Шибанов Д.В., Чалых Н.А. Модель профессиональной адаптации студентов педагогического вуза // Теория и практика общественного развития. 2013. № 10. С. 194-196.
2. Дашкова А.К., Чурляева Н.П. Аксиологическая модель профессиональной адаптации студентов инженерных специальностей // ИСОМ. 2013. № 4. С. 84-88.
3. Шкиль О.С. Методологические подходы к профессиональной адаптации будущих специалистов в условиях взаимодействия вузов с бизнес-структурами // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – № 35 (117), – С. 40-43 – 9 час.
4. Шкиль О.С. Этапы и задачи профессиональной деятельности дизайнеров // Вектор науки ТГУ. Сер. Педагогика и психология. 2013. № 2 (13). С. 314-317.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 61 (091)

Boldysh S.K.

docent of department of pharmaceutical disciplines. Academy “Bolashak” (Karaganda, Kazakhstan)

Kalizhanova A.N.

senior lecturer of department of foreign languages and intercultural communication. Academy “Bolashak” (Karaganda, Kazakhstan)

Ishmuratova M.Yu.

docent of department of pharmaceutical disciplines, candidate of biological science. Academy “Bolashak” (Karaganda, Kazakhstan)

UNKNOWN PAGES OF KARLAG HISTORY

Аннотация: judgment of history is especially relevant in the conditions of modern globalization of democracy. Knowledge of sources of origin of a totalitarian system as main reason for political repressions, organized rejection from society of the best sons and daughters, his most educated citizens – scientists, doctors and pharmacists, gives the chance to avoid such historical cataclysms in the future. Results of researches after studying of history of repressed and civilian doctors and pharmacists of Karlag are given in this article.

Keywords: history, Karlag, repressed people, doctor, pharmacist

Introduction. The twentieth century has been known as anthropological crisis century that gave humanity harsh lessons. No country has escaped such catastrophes as wars, epidemics, hatred, and pain.

Karlag is the name of one of the largest labor camps, where people were exiled to correctional labor. Thus, modern people need to know the history of Kazakhstan, especially period of repression; to know names of victims, and do everything to remind the future generations about Karlag history.

Within the initiative project “Karlag” of Academy “Bolashak” a Research and Development Center was created [1].

Since 2007, at the Department of Pharmaceutical Disciplines has been carried out scientific and research work for studying the national history of medicine and pharmacy [2] - the history of repressed and civil doctors and pharmacists of Karlag camp.

The research aims to reveal the truth, based on the materials from the Museum “In Remembrance of the Victims of Political Repressions” about repressed and civil doctors and pharmacists to the general public, especially the younger generation.

The tasks of the study are the following:

- 1) to find and collect objective information about the life of repressed and freelance doctors and pharmacists in Karlag, by examining printed, archival documents, photographic materials in Dolinka, Nova Dolinka, and the Museum itself, memories of veterans of health care, witnesses of that time;
- 2) to systemize and analyze the collected materials and documents;
- 3) to use the collected material for articles and the learning process.

Main part. At all times, doctors and pharmacists deservedly enjoyed particular respect and honor at a societal level. Concern for human health is the essence of the life of professionals, ready to provide for adequate medical and medicinal assistance immediately.

Many pharmacy leaders spoke of the need to study national pharmacy. One of them, Dr. Vyacheslav Pereverzev, doctor of pharmaceutical sciences, in 2001, suggested exploring the history of pharmacy in the regions of Kazakhstan. He believed that written recording of history would set not only an example for posterity but also an analysis of events, facts, and the ability to avoid mistakes in market conditions [3].

The Karaganda separate correctional labor camp Karlag was formed on December 19, 1931, in the village of Dolinka, founded in the Konyrtobe tract by the settlers of the Samara and Saratov provinces in 1909 and located forty-five km to the South-West from the city of Karaganda in the valley of the Cherubainur River. The length of the territory of Karlag is about 300 km from North to South and about 200 km from the East to the West. In 2002 in Dolinka village the memorial Museum “In Memory of the Victims of Political Repressions” was opened. The museum has a vast number of such exhibits as maps, photographs, documents, paintings, books, and other personal belongings of the prisoners of Karlag [4-8]; the number of prisoners reached 75,000 people [9-11].

In the 1930s, Karaganda labor camp began to be formed not only from representatives of former political parties, wealthier peasants, and bays but also from highly skilled specialists such as doctors, teachers, engineers, and the most significant scientists, who later laid the foundations for scientific research in the educational institutions of Karaganda [8, 9, 12].

Outside area of Karlag had two more departments for the politically repressed wives: Akmolinsky, located 350 km from the center of the camp and Balkhashsky, situated 650 km from the same place. In peer conversations, the prisoners of Akmolinsky half-jokingly called their island the exotic word ALGERIA – Akmola Camp Wives of Betrayers of the Nation. The 17th female camp of Karaganda Special Corrective-Labor Camp’s particular department was one of the largest Soviet political women's camps. Prisoners consisted of wives and immediate relatives of repressed as

members of the families of national traitors for the operational order of the NKVD of the USSR No.00486 [5, 13].

In May 1939, the order, on behalf of Gulag, changed a strict regime for the general scheme that allowed transferring prisoners to other camps. Since December 29, 1939, the 17th female camp of Karaganda Special Corrective-Labor Camp was officially included in the structure of Karlag (previously formally subordinated directly to Gulag of the NKVD of the USSR and then closed in 1953.

The names of repressed women doctors from the 17th Women's camp are the following.

Zhurgenova-Ermekova Damesh Amirkhanovna (1905-1990), the wife of the famous statesman Temirbek Zhurgenov and sister of Alikhan Yermekov, three times convicted under the article No. 58, was born in the Karaganda region. Kazakh. In 1929, she graduated from the Medical Faculty of the Central Asian State University (CASU). In 1938, she was sentenced to eight years as a relative of a betrayer of the nation to the Motherland and served her sentence in Karlag, Sevurallag, working as a doctor. Her husband, T. Zhurgenov, the representative of KazSSR in the Turkestan Republic, the rector of the Kazakh pedagogical institute in Tashkent, the People's Commissar of Finance in the Tajik SSR, the People's Commissar of Education of the Uzbek SSR and the Kazakh SSR was shot in 1938. As a medical worker, from the very first days of the war, she applied for going to the front, but her request was not satisfied, although she sent more than 100 letters to various authorities. After the discharge, she worked in multiple positions: from a doctor to an Associate Professor in the Department of faculty therapy at Almaty State, Medical Institute. She is the Honored Doctor of the KazSSR.

Kazbekova Magriffa Myrzagulovna (1903-1982) was born in the Turgai region, Kazakh. She graduated from the Faculty of Medicine of the Central Asian State University (CASU). A few months after the arrest of her husband Smagul Suleimenovich Kazbekov, she received a message about permission to visit him. On July 21, 1938, NKVD of the USSR sentenced Kazbekova as a relative of a betrayer of the nation to the Motherland to serve five years at a corrective-labor camp. The children were sent to orphanages: a son – to an orphanage in Magnitogorsk, a daughter – to the baby house in Shymkent. Kazbekova arrived in Algeria from the prison of Shymkent on October 1, 1938, Five years later she was allowed to live with the children in the camp. Then she and the children were transferred to Balkhashlag and became free from imprisonment in Karlag on March 2, 1943, after which they lived in Balkhash, where Kazbekova worked as the head of the infirmary of camp No.37 of the Ministry of Internal Affairs of the USSR. Kazbekova worked in the infectious disease department of the city hospital for more than 40 years and was awarded the Order of the Red Banner of Labor. On July 27, 1956, she was rehabilitated. Kazbekova died in Balkhash.

Maylina Gulzhamal, the wife of a famous writer Beimbet Maylin, was born in 1900. On July 21, 1938, on the decision of the CCA under the NKVD of the USSR, she was sentenced to five years

as a member of the family of traitors to the nation. From 1938 to 1943, Maylina served time in Batyk branch of Karlag by sheeping sheep. She had six children. Her sons went to the army amongst the regular soldiers of the penal battalion as the children of enemies of the people. After the release, the daughter Galiya reunited with her mother Gulzhamal and together left for the city of Karaganda, and then to Almaty, where Galiya graduated from the medical institute and became a doctor.

Martinson Khana Samoilovna, a Jew pediatrician, was born in 1894 in the Poltava region but sentenced on March 16, 1938, by CCA under the NKVD of the USSR as the relative of traitors of the nation to the motherland to 5 years in forced labor camp. There she organized a children's polyclinic, a day nursery, a kindergarden, and a dairy kitchen, and, subsequently, saved many children's lives. In particular, she cured the famous ballerina Maya Plisetskaya's mother, Rachel Plisetskaya's son. Martinson Khana was released on March 19.

Nurmakova (Akpaeva) Zufnun Ibraevna (1904-1996), was born in the Karaganda region, was sentenced on November 19, 1937, by CCA under the NKVD of the USSR as national betrayers' relative to 8 years of corrective-labor camps. She is the wife of the renowned statesman Nurmakov Nigmat (1895-1937), deputy secretary of the All-Russian Central Executive Committee and head of the nationalities department of the Presidium of the Central Executive Committee, the People's Commissar of Justice and the Prosecutor of the Republic, the Chairman of the Council of People's Commissars of the KazSSR (he was repressed and shot in 1937). She lived in Moscow, where was arrested on July 20, 1937, but, on November 19, 1937, sentenced as a member of the family of a national traitor to 8 years of forced labor camp. In 1937-1939 she was in Mordovia; in 1939-1941 – in the Segezha camp in Karelia; at the beginning of the World II War, she was transferred to the Karaganda camp Algeria. After release on July 20, 1945, more than ten years, she did not have the right to live in large cities, but her children were sent to the orphanage. After the rehabilitation of her husband in 1956, she lived in Moscow, but, in 1991, she moved to Almaty, where she died.

Ryskulova-Isengulova Aziza Tubekovna (1911-1988), a Kazakh, was born in South Kazakhstan. She studied at the Almaty Veterinary and the Moscow Zoo-Veterinary Institutes. Ryskulova-Isengulova worked for the Moscow Veterinary Academy as a junior researcher at the Department of Microbiology. As a wife of Turar Ryskulov, a prominent state, and political figure, shot in 1938 in dungeons of Lubyanka, Aziza was sentenced as a member of the family of national traitors for five years of forced labor camps in 1938 and sent out with her new-born baby – younger daughter Rida – to Algeria. The elder daughter was later sent to the orphanage in Ukraine. Aziza's mother Arifa also served her sentence in *Algeria*. Aziza Tubekovna spent ten years in Algeria – from 1938 to 1946: eight years as a member of national traitors' family, but the rest of the time as a civilian as a veterinarian on an animal farm. She was rehabilitated in 1955.

Krestinskaya Natalya Nikolaevna, was born in 1920, was Honored Doctor of the Russian

Federation, cardiologist, the candidate of medical sciences, junior sergeant of the medical reserve service. Her father, N.N. Krestinsky, was the Soviet Ambassador to Germany, Deputy People's Commissar for Foreign Affairs of the USSR, and her mother, V.M. Krestinskaya, was head physician of the Moscow City Clinical Hospital No.13 named after N.F. Filatov. Parents were repressed in 1937.

In 1938-1939, N.N. Krestinskaya, a student of the 1st Moscow Medical Institute of the Healthcare Service USSR, was repressed in 1939 and deported to Kazakhstan. In 1940-1942, she worked as a signatory and bookkeeper at a pharmacy in Aktobe, passed training at a school of junior commanders, and, after graduating from a nursing school, became a nurse in the surgical department of the Aktobe city hospital where treated the wounded. B 1942–1943, N.N. Krestinskaya, a student of the 1st year of the Crimean State Medical Institute, was evacuated to Kzyl-Orda, where she also worked as a nurse at the children's ward of the city hospital. In 1943-1947, she became a student of the Samarkand State Medical Institute. In 1960-1994, N.N. Krestinskaya started working as a doctor of the Bakulev Scientific Center of Cardiovascular Surgery under the Russian Academy of Medical Sciences of the USSR, and as a consultant of the vascular department of the Institute. In 1994-1997, she became a doctor of the clinical and diagnostic department of the Scientific Center for Cardiovascular Surgery of the Russian Academy of Medical Sciences (RAMS). In 1997-2009, N.N. Krestinskaya worked as a leading translator of the laboratory for the provision of international scientific programs and the development of scientific bases for cooperation between A.N. Bakulev RAMS and foreign countries [5, 13].

The comprehension of the above is especially important in the context of modern globalization of democracy. Knowledge of the origins of the birth of a totalitarian system as the leading cause of political repression, systematic exclusion from society of its the most educated citizens such as scientists, doctors, and pharmacists, makes it possible to avoid such historical cataclysms in the future.

In the eyes of a new grown-up generation, the past often appears in a distorted form. Truthful comprehension of the history requires understanding the present and predicting the future. The new priorities of a modern democratic society force humanity to rethink entire epochs, including the era of Stalinist repressions, which inscribed the bloodiest pages in the history of the country of the Soviets. The creation and functioning of Karlag are one of the most tragic pages of the Stalinist era, the study which bears enormous political and moral lessons for the young generation of Kazakhstan. Avoiding past mistakes includes the knowledge and memorization of the fates of those, who suffered during the totalitarian regime.

References:

1. Dulatbekov N.O. Karlag. The Album. - Karaganda, 2012. - 576 p.
2. Boldysh S.K. Chronicle of the Formation and Development of Medicine and Pharmacy in Karaganda Region. – Karaganda: Bolashak-Baspa, 2016. - 229 p.
3. Skripacheva L. Chronicle of Pharmacy in Kazakhstan // Republican Kazakh Bulletin. - 2002. - No. 21. – pp. 11-19.
4. <http://demo.karlagmuseum.kz/page/index/id/2>
- 5 Boldysh S.K. et al. The Truth about Life of the People of Kazakhstan in the 20-40s of the 20th Century // International Journal of Pharmacy & Technology. – 2016. – Vol. 25, N 6. – pp. 1214-1223.
6. Shaimukhanov D.A., Shaymukhanova S.D. Karlag. - Karaganda, 1997. - pp. 23-25.
7. Dick V. Karlag. Stories and Fates. - Karaganda, 1997. - pp. 84-97.
8. Kuznetsova E. Karlag. OGPU-NKVD from Stolypin to the Gulag. – Karaganda: Bolashak-Baspa, 2011. - 351 p.
9. Karagan's bush, historical and journalistic almanac. - Alma-Ata, 1996. – issue 3. - pp. 13.
10. Dulatbekov N.O. Priests-prisoners of Karlag. – Karaganda: Bolashak-Baspa, 2013. - 338 p.
11. About what they did not talk. Documentary Stories and Essays. - Almaty, 1990. - pp. 304.
12. Kuznetsova E. Karlag: On Both Sides of a Thorn and Karlag: Marked with the One Meter," "His Own Will Always Be in His Own."
13. Association of Victims of Illegal Repression of Astana and Akmola Region. International Society Memorial, Prisoners of Algeria: List of Women Prisoners of Akmola and Other Branches of Karlag / Moscow, 2003.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 581.524.34+ 632.125

Дорохина З. П.

к.с./х.н., старший научный сотрудник

Тихоокеанский институт географии ДВО РАН

(Россия, г. Владивосток)

**ФИТОИНДИКАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВ: ОСНОВНЫЕ
ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье представлены основные термины и определения необходимые при изучении процессов деградации почвенного покрова с помощью фитоиндикации. Рассмотрены понятия индикаторных признаков и индикационных функций растительности. Описана история фитоиндикационных исследований, а также значение данных дистанционного зондирования при изучении состояния почвенного покрова с помощью растительности.

Ключевые слова: фитоиндикация, фитоценоз, деградация почв, индикаторные признаки, фитоценотические индикаторные критерии.

Основные термины и определения.

Фитоиндикация – способ определения свойств природной среды или отдельных ее компонентов (почв, вод, атмосферы) с помощью растений. По наличию и состоянию совокупности растений можно прямо либо косвенно судить о свойствах среды, а также происходящих естественных и антропогенных изменениях [1].

Фитоиндикаторами являются отдельные растения и фитоценозы, особенности морфологии и физиологии растений, которые в силу тесной взаимосвязи с различными компонентами ландшафта указывают на характер, распределение, динамику условий окружающей среды. *Фитоценоз* представляет более или менее устойчивую естественную группировку видов растений на относительно однородном участке, находящихся в сложных функциональных отношениях между собой и условиями внешнего пространства [2].

Существует понятие *фитоиндикационный метод*, при котором в качестве показателей существования определенных веществ или процессов, происходящих в природно-территориальных комплексах, используются растительные сообщества, виды растений, а также их морфологические признаки, химический состав, фенологическое развитие,

жизнедеятельность и пр. [3]. Данный метод используют в различных отраслях знаний: ландшафтоведении, геологии, гидрогеологии, почвоведении и пр. Рассмотрение индикационных свойств растительности необходимо в частности при выявлении деградационных процессов, происходящих в почвенном покрове.

Деградация почвы – ухудшение ее качества в ходе воздействия антропогенных и природных факторов, которое сопровождается разрушением профиля, потерей почвой накопленных ранее органических веществ, обменных щелочноземельных катионов и илистой фракции. Деградация снижает способность почвы выполнять ресурсо- и средовоспроизводящие функции [1].

Различают основные категории деградации почв [4].

Физическая деградация – ухудшение физических и водно-физических свойств почвы, разрушение почвенного профиля. Она фиксируется по уменьшению мощности органогенных и гумусо-аккумулятивных горизонтов почв, уничтожению почвенных горизонтов и всего профиля, по изменению свойств механически ненарушенного почвенного профиля.

Химическая деградация – ухудшение химических свойств почв, истощение запасов питательных элементов, вторичное засоление, осолонцевание, загрязнение токсикантами. Химическая деградация подразделяется на две группы:

1) изменения, вызванные аграрными процессами, связанные с потерей элементов минерального питания, гумуса, подкисления за счет высоких доз кислых удобрений и за счет окисления сульфидов в почвах;

2) изменения, обусловленные загрязнением почв промышленными и коммунальными отходами, избыточными дозами удобрений, кислотными дождями и пр.

Биологическая деградация – сокращение численности видового разнообразия и нарушение оптимального соотношения различных видов микроорганизмов, загрязнение почвы патогенными микроорганизмами, ухудшение санитарно-эпидемиологических показателей.

В соответствии с преобладающим процессом трансформации категории деградации почв подразделяются на виды деградации.

Технологическая деградация почв – ухудшение свойств почв в результате чрезмерных технологических нагрузок при различных видах землепользования, которые разрушают почвенный слой, ухудшают физическое состояние и агрономические характеристики. Все это приводит к потере природно-хозяйственной значимости земель.

Эрозия почв – процесс разрушения наиболее плодородных горизонтов почв и подстилающих пород талыми, дождевыми, ирригационными водами (водная эрозия) или ветром (дефляция).

Засоление - увеличение обычного содержания легкорастворимых солей в почве (свыше 0,25%), приводящее к образованию солончаковых и солонцеватых почв.

Заболачивание – процесс ухудшения состояния земель при подтоплении и повышении уровня грунтовых вод.

Загрязнение почв – возникновение в почвах новых, нехарактерных для нее физических, химических или биологических компонентов, превышение естественного среднесуточного уровня их концентрации.

Опустынивание – уменьшение либо уничтожение биологического потенциала территории, сопровождающееся сокращением ее водных ресурсов, исчезновением сплошного растительного покрова, обеднением фауны и возникновением условий, аналогичных критериям пустыни.

При любых видах деградации почв первыми на них реагируют живые организмы. С одной стороны они стремятся благодаря изменению своей активности поддержать равновесие, с другой, они первыми страдают от неблагоприятных изменений. Нарушается биоразнообразие, происходит его обеднение, осуществляется перегруппировка популяций, меняются доминирующие виды. Некоторые виды исчезают, появляются новые, преимущественно вредные виды.

Особенности растительных индикаторов, по мнению Б.В. Виноградова [5], необходимо рассматривать с двух точек зрения – индикаторных признаков и индикационных функций растительности. Все они применимы при изучении процессов деградации происходящих в почвенном покрове.

Индикаторными признаками служат разнообразные свойства растительности, которые являются показателями каких-либо условий окружающей среды. Эти признаки могут быть индивидуальными, касающиеся отдельных видов, и ценоотические, характеризующие растительные сообщества.

Основными индивидуальными признаками выступают непосредственно таксономические единицы - виды, роды, семейства, разновидности. К данным признакам также относятся жизненные формы: фанерофиты, хамефиты, гемикриптофиты, криптофиты, терофиты [6]. Особенно большое индикационное значение имеют экологические формы: мезофиты, галофиты, ксерофиты и др. Важными индивидуальными индикаторами являются формы роста – специфика строения отдельных видов растений в различных экологических условиях.

Ценоотические индикаторные признаки включают «ассоциативные» характеристики растительных сообществ – колонии, ассоциации, микрогруппировки и пр.

В одной из своих работ Б.В. Виноградов [5] приводит единую классификацию индикаторных признаков.

Флористические индикаторные признаки представляют собой различия во флористическом составе рассматриваемых участков, которые являются следствием

привязанности отдельных видов и внутривидовых форм к определенным экологическим условиям. Основной индикационной единицей служит вид, который может иметь различную экологическую амплитуду местообитания. Чем крупнее таксономическая единица, тем шире амплитуда.

Флористические индикаторные признаки дают качественную характеристику местообитания. Другие признаки дополняют и уточняют показания отдельных растений. Так, показателями закрепленных песков, обычно незасоленных, могут служить белосаксаульники – сообщества белого саксаула (*Haloxylon persicum*) с участием псаммофитных кустарников кандымов (*Calligonum*). В песчаной пустыне на участках с более близкими пресными или слабосолонцеватыми подземными водами обычны сообщества черного саксаула (*H. aphyllum*) с присутствием тамарикса развесистого (*Tamarix ramosissima*), сообщества тамарикса с чингилом (*Halimodendron halodendron*), верблюжьей колючкой (*Alhagi pseudalhagi*), иногда заросли чия (*Lasiagrostis splendens*) [7].

К физиологическим индикаторным признакам относят показатели химического состава и обмена веществ растений.

Вещественные индикаторные признаки включают изменения содержания в тканях растений металлических соединений и легкорастворимых солей, различия в составе и концентрации пигментов, формы растительных белков и масел, содержания воды, осмотического давления, водоудерживающей способности. Биохимические особенности пигментов указывают на такой физиономический индикаторный признак, как цвет растений.

Выявление функциональных индикаторных признаков предполагает наблюдения за обменом веществ растений, транспирацией, водным балансом. Галофиты имеют насыщенную зеленую окраску при умеренном повышении засоления. При значительном количестве солей в почве у них наблюдается серо-синеватая или сизая окраска. Уменьшение содержания хлорофилла в листьях характерно для растений, произрастающих в условиях сильной инсоляции и недостатка влаги [8].

Применение морфологических индикаторных признаков основано на анализе внутренней и внешней структуры растений. Анатомические признаки включают специфику строения водопроводящей ткани, различия в строении клеток и оболочек, обусловленные экологическими причинами. Внешние морфологические признаки изучают, измеряя высоту растений, размер листовых пластинок, диаметр стеблей и др. Качественные морфологические признаки - жизненные формы, экотипы, формы роста, отдельные механические повреждения растений - также служат индикаторами.

Фитоценотические индикаторные критерии – признаки ассоциированности растений, особенности структуры растительного покрова. Социальная группа характеризует

интегрированность растений и включает количественные данные: обилие, проективное покрытие, встречаемость, дисперсность и т. п. Например, по степени покрытия растительностью выделяют пески [9]:

- незаросшие с единичными растениями или с небольшими куртинами, занимающие до 10% площади;
- слабозаросшие с частыми очагами дефляции, травостоем занято 10-30% площади;
- среднезаросшие с единичными очагами дефляции, травостоем занято 30-50% площади;
- заросшие пески без очагов дефляции с травостоем более 50% площади.

Структурная группа состоит из компонентов фитоценоза, характеризующих ярусность, мозаичность и состав признаков растительного покрова. Так, комплексность, которая генетически связана с перераспределением солей в почве, характеризуется беспорядочным, мелким и пятнистым рисунком. Полигональная интегративность формируется при значительных колебаниях уровня грунтовых вод и резких изменениях режима увлажнения почв.

Индикаторные признаки делят непосредственно на *статические* (присутствие индикатора, его форма) и *динамические* (изменения, происходящие за определенный отрезок времени).

Динамические признаки бывают:

- функциональные, которые учитывают показатели водного баланса растений и накопление в тканях различных химических элементов;
- фенологические, основанные на учете отдельных фаз и полных ритмов развития растительности;
- ростовые, которые определяются по скорости роста;
- сукцессионные, рассматривающие изменения условий местообитания [5].

Следует отметить, что ни один отдельно взятый индикаторный признак не является определяющим. Именно сочетание ряда признаков помогает сделать выводы об изменениях свойств среды обитания. Поэтому различные индикаторы необходимо комбинировать между собой и взаимно увязывать. Если отдельные растения обладают определенной экологической пластичностью и могут иметь широкую амплитуду условий местообитания, то растительные ассоциации способны отразить даже незначительные изменения в окружающем пространстве.

Основой для более последовательной классификации индикаторов может служить теория биогеоценоза В.Н. Сукачева [10], в которой природные факторы местообитания подразделены на ряд экологических сфер: атмосферу, педосферу, гидросферу и литосферу. В соответствии с этим можно назвать следующие индикационные функции растительности: климаиндикационные, педоиндикационные, гидроиндикационные и литоиндикационные.

Кроме физических факторов, важно также влияние зооценоза и деятельности человека.

Так, под влиянием выпаса в лесу изменяется состав почвенного покрова. При этом ягодниковые полукустарнички и мхи замещаются полуболотной растительностью, образуя сбоевые варианты травяного покрова. На лугах образуются вторичные группировки, в результате выпаса в которых уменьшается обилие мезофильных видов и увеличивается доля пастбищных ксерофитов и выгонных растений – спорыш (*Polygonum aviculare*), рогац (*Ceratocarpus arenarius*). При усиленном выпасе в степи из травостоя выпадает разнотравье и уменьшается обилие высоких плотнокустовых злаков – ковылей опушеннолистного (*Stipa pennata*), узколистного (*S. tirsia*), волосовидного (*S. capillata*). Их место занимают мелкодерновинные злаки – овсяница валлисская (*Festuca valesiaca*), тонконог гребенчатый (*Koeleria cristata*). При максимальном сбое остаются лишь пастбищные растения – мятлик луковичный (*Poa bulbosa*), эбелек песчаный (*Ceratocarpus arenarius*), лебеда татарская (*Atriplex tatarica*), бассия очитковидная (*Bassia sedoides*) [11]. При чрезмерной нагрузке на пастбищах в песчаных пустынях наблюдают депрессию травянисто-кустарничковой растительности, несомкнутые группировки псаммофитов (*Aristida pennata*, *Agriophyllum arenarium*, *Horaninowia anomala*) [12].

По растительности можно судить о степени неоднородности среды в вертикальном и горизонтальном направлении, взаимного расположения отдельных микросред. Растительность может выступать в качестве показателя суммарных условий типов местообитания: типов почв, типов климата, сельскохозяйственных угодий.

История фитоиндикационных исследований.

Впервые экологическую характеристику условий произрастания растений представили античные авторы. Много экологических наблюдений содержится в сочинении Феофраста «Природа растений» (327-287 гг. до н.э.). Наблюдения за составом и состоянием растительности издавна использовались в сельском хозяйстве для определения производительности земель (Катон, 234-149 гг. до н. э.; Плиний Старший, 79-23 гг. до н.э.). Римский писатель и агроном Ю. Колумелла в I в. до н. э мог судить о свойствах почвы по листве деревьев, травам и плодам.

Изучение экологии и географии растений в XVII-XVIII вв. приносит новые научные сведения об экологической приуроченности растительности: Трагус, Кордус в Германии, Ломоносов в России, европейские путешественники.

В XIX в. началась последовательное создание различных разделов ботанической географии и экологии, на которых основываются выводы о растительных индикаторах. А. Гумбольдт обосновал зонально-климатические закономерности распространения растительности («Пролегомены к географическому распределению растений, согласно температуре воздуха т высоте гор», 1817).

Основоположником учения о растительных индикаторах почв можно считать Ф.И. Рупрехта (1866). В Америке первым исследователем, придавшим большое значение растительным индикаторам при изучении почв, был Хильгард (1860). В России тоже появились почвенно-ботанические работы, проведенные в различных районах страны (Нидергофер, 1895; Костычев, 1890).

Дальнейшее развитие учения о растительных индикаторах было подготовлено крупными географическими исследованиями конца XIX в. В.В. Докучаевым был сформулирован «закон постоянства соотношений между почвой и обитающей на ней растительными организмами, как во времени, так и в пространстве» (Собр. соч., т. 4, 1951).

Широкое изучение и применение растительных индикаторов в начале XX в. было обусловлено освоением малообжитых территорий в России и других странах. До 1930-х гг. прошлого века растительные индикаторы использовались многими исследователями при изучении почв сельско-хозяйственных угодий (Чаянов С.К., 1909; Ларин И.В., 1926; Федоров Б.В., 1930), климата (Фигуровский И.В., 1919), гидрогеологических условий (Ларин И.В., 1929), горных пород и полезных ископаемых (Высоцкий Г.Н., 1915, Ососков П.А., 1909).

Последовательный анализ экологических условий земель и их оценка по растительному покрову содержатся в трудах Л.Г. Раменского («Введение в комплексное почвенно-геоботаническое исследование земель», 1938; «Экологическая оценка кормовых угодий по растительному покрову», 1956 и др.) и его школы. Эти исследования позволили провести качественную оценку аграрных угодий на территории Центра и Юго-Востока европейской части страны.

Детальные исследования по изучению водного баланса фреатофитов выполнил И.Н. Бейдеман («Роль растительного покрова в водно-солевом режиме почв», 1949; «Опыт составления карты интенсивности транспирации растений», 1950). Растительные индикаторы применялись для выявления относительных ступеней увлажнения почв (Ларин И.В., 1926; Раменский Л.Г., 1950) и поиска грунтовых вод в засушливых территориях (Викторов С.В., Востокова Е.А., 1955).

Большой методический интерес представляет определитель почв по растениям И.В. Ларина («Определение почв и сельскохозяйственных угодий по растительному покрову», 1953), как наиболее последовательный опыт разработки фитоиндикаторов в разных географических районах. Ряд теоретических обобщений в области биогеохимических исследований есть у А.П. Виноградова («Поиски рудных месторождений по растениям и почвам», 1954) и С.М. Ткалича («Ботанические методы в геологических исследованиях», 1952).

Качественно новый этап в изучении растительных индикаторов начался с появлением *аэрометодов*. Они представляют собой раздел наук о Земле, изучающий закономерности

строения геосферы путем регистрации и интерпретации информации электромагнитного поля Земли, полученной с различных летательных аппаратов.

Дистанционные методы изучения растительности, почв, гео- и экосистем интенсивно разрабатываются с начала 1950-х гг. Ведущую роль в развитии этих методов в нашей стране сыграла Лаборатория аэрометодов АН СССР, которой руководил Н.Г. Келль. Начиная с середины 1960-х гг., в развитие дистанционных методов новый подъем внесли разработки геофизических видов съемки (тепловые, радиотепловые, спектрометрические, радарные и т. п.). С 1970-х гг. применяются космические исследования.

Аэрокосмические методы – совокупность методов исследований атмосферы, земной поверхности, океанов, верхнего слоя земной коры с воздушных и космических носителей путем дистанционной регистрации и последующего анализа идущего от Земли электромагнитного излучения. В настоящее время аэрокосмические методы изучения экосистем объединяются под термином дистанционная индикация и включают бесконтактную регистрацию электромагнитного поля с вышек, вертолетов, самолетов и спутников и интерпретацию полученных таким образом изображений для изучения состава, структуры, ритмики и динамики экосистем [13].

Преимуществом дистанционных данных являются большая обзорность, высокая скорость получения и передачи изображения, одновременность выполнения съемки обширных территорий, регулярная повторяемость съемки и пр.

Большой вклад в изучении экосистем внесли работы по дистанционной индикации растительности ряд исследователей: Б.В. Виноградов («Опыт картирования растительности и почв по аэроснимкам», 1964; «Аэрометоды изучения растительности аридных зон», 1966; «Дистанционное изучение биосферы», 1977), В.И. Рачкулик, М.В. Ситников («Отражательная способность и состояние растительного покрова», 1981), Н.Г. Харин («Дистанционные методы изучения растительности», 1975), Ю.Л. Раунер («Тепловой баланс растительного покрова», 1972) и др.

Аэрокосмические методы изучения растительных ресурсов включают дистанционную индикацию состава и свойств растительного покрова: фитомассы, сомкнутости, покрытия, высоты, водообеспеченности, количество хлорофилла, теплового режима, поражения болезнями, нарушения и восстановления растительности, состояния фитомелиоративных насаждений. Исследование перечисленных параметров отражает подробную картину состояния экосистем и наличия деградационных процессов в почвенном покрове для последующей разработки мероприятий рационального землепользования.

Список литературы

1. Энциклопедия агролесомелиоратора / Сост. Е.С. Павловский. – Волгоград: ВНИАЛМИ, 2004. – 679 с.
2. Реймерс Н.Ф. Краткий словарь биологических терминов: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1995. – 368 с.
3. Киреев Д.М. Эколого-географические термины в лесоведении (словарь-справочник). – Новосибирск: Наука, 1984. – 182 с.
4. Система оценки степени деградации почв / В.В. Снакин, П.П. Кречетов, Т.А. Кузовникова и др. – Пушино: Пушинский научный центр РАН. ВНИИ Природы. Препринт, 1992. – 20 с.
5. Виноградов Б.В. Растительные индикаторы и их использование при изучении природных ресурсов. – М.: Высшая школа, 1964. – 328 с.
6. Двораковский М.С. Экология растений: Учеб. пособие для биол. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1983. – 190с.
7. Востокова Е.А., Шавырина А.В., Ларичева С.Г. Справочник по растениям-индикаторам грунтовых вод и почво-грунтов для южных пустынь СССР. – М.: Госгеолтехизат, 1962. – 128 с.
8. Якушкина Н.И. Физиология растений. – М.: Просвещение, 1993. – 340 с.
9. Справочник агролесомелиоратора. – М.: Лесная промышленность, 1984. – 248 с.
10. Сукачев В.Н. Основы лесной биогеоценологии. – М.: Изд-во АН СССР, 1964. – 244 с.
11. Туровцев В.Д., Краснов В.С. Биоиндикация: Учеб. пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2004. – 260 с.
12. Ларин И.В. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство. – Л.: Колос, 1964. – 516 с.
13. Виноградов Б.В. Аэрокосмический мониторинг экосистем. – М.: Наука, 1984. – 320с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 13058.61

Чернов И.П.

д.м.н., профессор кафедры гистологии,
патологической анатомии и медицинской генетики
Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова

Сироткина Д.С.

ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова

Чернов М.И.

студент 3 курса лечебного факультета
Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова

К ВОПРОСУ О НАРУШЕНИИ ВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПОЧЕК В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОЙ ГИПОКИНЕЗИИ

***Аннотация:** в эксперименте на растущих крысах-самцах исследовали структурные проявления и возможные механизмы нарушений выделительной функции почек в различные сроки трёхмесячной гипокинезии.*

***Ключевые слова:** гипокинезия, гипоталамус, почки, АДГ-вазопрессин, водопроницаемость.*

К настоящему времени выполнены ряд фундаментальных исследований по влиянию длительной гипокинезии на структуру и функции почек как у людей, так и у экспериментальных животных [1, с.26 ; 2, с.66-74; 3 с.19]. Обнаруженные нарушения гормональной и выделительной функции этих органов связывают прежде всего с развитием стресса и действием главного этиологического фактора гипокинетического синдрома – резким и длительным уменьшением объёма мышечной деятельности. По современным представлениям именно двигательная активность является одним из основных факторов в реализации генетической программы на всех этапах онтогенеза [4, с.50-70 ; 5, с.25]. Эти ведущие факторы, нарушающие функции почек, приводят к потере организмом воды и электролитов, поскольку снижают способность тканей удерживать ионы и воду, и через экстра-и интрасосудистые волюмо- и осморецепторы изменяют активность эндокринных органов, контролирующей деятельность почек.

Среди наиболее важных причин «гипокинетической полиурии» называют снижение эффективности антидиуретической регуляции функции почек. Предполагают, что происходит «ускользание» почек от действия антидиуретического гормона, причем этот эффект особенно демонстративно проявляется на начальном этапе гипокинезии. Ранее [6, с.437] было установлено , что субстратом действия этого гормона являются кислые мукополисахариды интерстиция и межклеточного цемента дистальных канальцев и собирательных трубочек почки. Антидиуретический гормон посредством гиалуронидазы

вызывает деполяризацию кислых мукополисахаридов, что и обеспечивает водопроницаемость стенки этих отделов нефрона. Гистохимически при этом обнаруживают уменьшение или исчезновение кислых мукополисахаридов. Эта гипотеза получила экспериментальное подтверждение и дальнейшее обоснование [7, с. 43-49]. Она сохраняет свое значение и в настоящее время.

Наличие корреляционной зависимости морфологических изменений в почках от уровня секреции АДГ - вазопрессина позволяет выяснить, действительно ли при гипокинезии происходит «ускользание» почек от антидиуретического действия гормона. Мы попытались решить этот вопрос путём наблюдения за согласованностью морфофункциональных изменений нейросекреторной активности супраоптических ядер гипоталамуса и состояния структур почек, ответственных за реабсорбцию воды и электролитов, в том числе содержание в них кислых мукополисахаридов.

Опыты проводили на растущих крысах-самцах массой тела 130-150 г. Гипокинезия достигалась содержанием животных в индивидуальных клетках-пеналах из органического стекла. В течение трехмесячного эксперимента осуществляли контроль массы тела. Материал для гистологических исследований получали при соблюдении требований гуманного отношения к животным.

Секреторную активность нейронов супраоптических ядер оценивали по содержанию Гомори - положительных гранул нейросекрета и величине их ядер [8, с.159; 9, с.7-27]. В 8 полях зрения препаратов от каждого из 6 животных на срок исследования подсчитывали количество клеток, находящихся в состоянии «покоя и начала синтеза» (I тип), в фазах «наполнения» (II тип) и «опустошения» или «высокой активности» (III тип). К IV типу клеток относили «пикноморфные» или дегенерирующие.

В почках опытных и контрольных крыс параллельно изучали состояние дистальных и тонких канальцев собирательных трубочек, а также содержание и распределение в них кислых мукополисахаридов. Замороженные среды окрашивали по методике Хейла с применением диализованного железа. Парафиновые срезы окрашивали фосфатно-цитратным буферным раствором толуидинового синего при значениях рН – 4,0; 3,8; 3,6; 3,4; 3,2; 3,0. Для контроля реакции проводили параллельную обработку срезов гиалуронидазой.

При исследовании гипоталамической области в первые 10 суток опыта наблюдали расширение капиллярной сети и набухание нейронов супраоптических ядер, отмечали увеличение в них содержания РНК. Одновременно изменилось соотношение клеток по характеру распределения и содержанию в них Гомори - положительных гранул нейросекрета. Уже в первые часы ограничения двигательной активности происходило статистически значимое уменьшение клеток I- типа и увеличение численности клеток, находящихся в фазе высокой функциональной активности (III- й тип). Параллельно наблюдали увеличение средних значений объема ядер нейронов. В дальнейшем эти изменения нарастали и достигали своего максимума к 3-им суткам, когда количество нейронов в фазе интенсивного синтеза и выведения нейросекреторного вещества увеличивалось почти в два раза, а средние размеры ядер возрастали на 36%. В последующие дни опыта размеры ядер постепенно уменьшались, но и на 10-е сутки они еще достоверно превышали исходный уровень и показатели контроля. К 20-м суткам гипокинезии произошла полная нормализация показателей функциональной активности нейронов.

Таблица 1 – Колебания численности (в%) нейронов супраоптических ядер гипоталамуса по фазам нейросекреторного цикла у обездвиженных и интактных крыс в течение трехмесячного наблюдения (M±m).

Сроки наблюдения	Группы животных	Фазы нейросекреторного цикла			
		1-я	2-я	3-я	4-я
4 час.	Опытные	45,0±1,4*	8,4±1,0*	31,3±1,4*	15,3±0,6
	интактные	62,3±1,6	12,0±0,6	13,4±0,8	12,3±1,8
1 сут.	опытные	29,4±2,1*	18,3±0,5*	35,6±1,1*	16,7±2,8
	интактные	-«-«-«	-«-«-«	-«-«-«	-«-«-«
3 сут.	опытные	21,8±1,3*	21,7±1,6*	37,1±1,6*	19,4±1,7
	интактные	-«-«-«	-«-«-«	-«-«-«	-«-«-«
10 сут.	опытные	40,0±0,4*	13,2±1,1	33,6±0,8*	13,2±2,2
	интактные	56,8±2,0	14,2±0,9	15,0±0,5	14,0±0,4
20 сут.	опытные	58,5±0,6	12,7±2,3	11,7±2,6	17,1±2,7
	интактные	60,0±3,5	15,2±1,0	13,8±0,8	11,0±1,6
30 сут.	опытные	45,7±0,7*	7,0±0,4	26,2±0,5*	21,1±0,6*
	интактные	58,1±2,1	9,9±1,3	16,6±2,2	15,4±1,2
60 сут.	опытные	46,3±1,4*	6,7±0,4*	36,3±1,2*	18,7±0,7*
	интактные	56,6±1,8	20,0±0,5	15,4±2,4	8,0±0,4
75 сут.	опытные	59,4±1,4	4,0±0,4*	17,8±1,3*	18,8±0,7*
	интактные	60,5±3,5	14,2±0,6	11,5±0,4	13,8±0,6
90 сут.	опытные	54,1±1,7	17,0±0,2*	2,8±1,2*	26,1±1,6*
	интактные	59,4±3,3	8,9±0,9	15,8±3,1	15,9±1,1

*достоверные различия показателей опытных и интактных животных

Вторая волна повышения функциональной активности нейросекреторных клеток (30-60 сутки гипокинезии) имела свои особенности. В этом периоде уменьшалась численность нейронов, находящихся в I-й и во II-й фазах функционального цикла, что указывает на относительное преобладание секреции над синтезом. Кроме того в этом периоде набухание ядер было более умеренным.

В заключительном этапе опыта (на 75-е и 90-е сутки) у обездвиженных крыс происходило постепенное уменьшение количества активно функционирующих нейронов (2-й и 3-ей фаз функционального цикла), увеличивалось численность гиперхромных и дегенерирующих клеток (4-й фазы цикла). Эти изменения сочетались с уменьшением объема ядер. К 90-м суткам размеры ядер у опытных крыс составили только 72% от уровня контроля. На третьем месяце гипокинезии в нейрогипофизе происходило нарастание содержания нейросекрета, значительно увеличивались размеры телец Херринга, нейросекреторный материал имел тенденцию к слиянию в крупные клетки. Питуициты и их ядра постепенно сморщивались. По ходу гипоталамо-гипофизарного тракта и в нейрогипофизе в этом периоде обнаруживали гранулы Гомори-положительного вещества и их скопления.

Известно, что набухание и гиперплазия питуицитов в сочетании с расширением капиллярной сети нейрогипофиза и уменьшением размеров накопительных телец являются морфологическими эквивалентами усиленного освобождения нейросекреторного вещества в кровь, а увеличение размеров и численности накопительных телец характерно для депонирования нейросекрета. Поэтому отмеченная динамика изменений в гипоталамо-гипофизарном тракте и в нейрогипофизе отражает колебания уровня секреции нейрого르몬ов из терминальных волокон и окончаний.

Таким образом, данные гистофизиологического анализа выявляют фазовые изменения нейросекреции антидиуретического гормона в течение трехмесячного ограничения подвижности. Наблюдали периоды повышения функциональной активности, нормализации и снижения.

При исследовании почки обнаружена высокая чувствительность полисахаридного компонента ее клубочков, канальцевого аппарата и интерстиция к условиям гипокинезии, что проявлялось разнонаправленными колебаниями содержания Хейл-позитивных веществ и интенсивности γ - метахромазии.

В раннем периоде гипокинезии (в первые трое суток) происходило уменьшение содержания Хейл-позитивных веществ, как в клубочках, так и в межуточной ткани коры и мозгового слоя почки. Наиболее значительным это уменьшение было в стенках дистальных канальцев и собирательных трубочек. При окраске толуидиновым синим в этих зонах наблюдали уменьшение интенсивности γ - метахроматин. В последующем периоде гипокинезии (5-20 сутки) происходила постепенная нормализация содержания и распределения кислых мукополисахаридов, однако интенсивность γ - метахромазии приблизилась к контрольному уровню только на 20-е сутки опыта.

После кратковременного периода нормализации содержания кислых мукополисахаридов и интенсивности γ - метахромазии следовал период снижения этих компонентов почки, но оно было более умеренным, хотя и продолжительным (наблюдалось в течение всего второго месяца ограничения подвижности).

На третьем месяце опыта интенсивность γ - метахромазии и содержание Хейл-позитивных веществ в срезах почки постепенно повышалось и к 90-м суткам они значительно превосходили показатели интактных животных из группы контроля.

Одновременно с изменениями полисахаридного компонента почек отмечали изменения и со стороны эпителия канальцев нефрона, также участвующих в гормонально зависимом процессе реабсорбции воды. Установлено возрастание количества собирательных трубочек и дистальных канальцев с уплощенным эпителием и отторжение апикальных частей эпителиальных клеток с выпячиванием ядер в просвет канальцев. Эти изменения эпителия, также как и ослабление реакции почки на кислые мукополисахариды, являются морфологическими эквивалентами антидиуреза.

Сопоставляя результаты исследований почек с данными гистофизиологического анализа активности супраоптических ядер гипоталамуса и нейрогипофиза, можно отметить, что признаки водопроницаемости канальцев нефронов наблюдались на фоне повышенной активности гипоталамо-гипофизарной нейросекреторной системы. Однако, несмотря на увеличение синтеза и секреции вазопрессина и антидиуретическую эффективность его действия на водопроницаемость почечных структур, в эти периоды гипокинезии регистрировался повышенный диурез. Такое несоответствие можно объяснить тем, что в изменениях водного обмена при гипокинезии участвуют несколько механизмов. Судя, по реакции супраоптических ядер у крыс не происходит активация рефлекса Генри-Гауэра в начальном периоде ограничения подвижности. Важное значение в развитии гипокинетической полиурии может иметь регистрируемое в условиях гипокинезии усиление клубочковой фильтрации и изменения почечной гемодинамики. Ускорение почечного кровотока, отмеченное нами при гипокинезии, приводит к резкому снижению способности всасывать воду.

Ранее мы изучали состояние сосудистой системы почки, включая и ее микроциркуляторное звено [10, с.54-59]. Обнаруженные изменения были сопоставлены с активностью клеток юкстагломерулярного аппарата, принимающих непосредственное участие в регуляции почечной гемодинамики. Оказалось, что первичной реакцией почки на гипокинезию является спазм мелких артериол в корковом веществе и значительное расширение и полнокровие дуговых и прямых сосудов мозгового слоя. Эти изменения происходили на фоне статистически значимого уменьшения объема клубочков юкстамедуллярной зоны. Полученные данные указывают на шунтирование почечного кровотока по укороченному юкстамедуллярному пути. Поскольку данная реакция наблюдалась на фоне увеличения количества и степени гранулированности клеток юкстамедуллярного аппарата и повышения юкстамедуллярного индекса, то учитывая роль последнего в регуляции почечного кровотока, сделан вывод о причинно-следственной связи этих изменений.

Следовательно, активация ренин-ангиотензинной системы в раннем периоде гипокинезии вызывает не только ускорение почечного кровотока, но и его перераспределение. Перераспределение внутрпочечного кровотока между кортикальными и юкстамедуллярными нефронами, обладающими различной способностью реабсорбировать натрий, может быть также одной из причин гипокинетической полиурии.

Вторая волна усиления функциональной активности юкстамедуллярного аппарата регистрировалась между 45-ми и 90-ми сутками ограничения подвижности. Ей сопутствовали стойкое и прогрессивное уменьшение объема как корковых, так и

юкстамедуллярных клубочков, признаки венозного застоя и тканевой гипоксии во внутренних органах.

В заключение следует отметить, что в расстройстве выделительной функции почек при гипокинезии косвенное и прямое участие принимают целый ряд сопричастных к этому процессу систем. Рефлекторное влияние нервной системы на эту функцию почек при гипокинезии продемонстрировано в опытах [11, с.9-26]. В механизме усиления внутривисцерального кровотока при гипокинезии имеет значение не только повышение активности ренин-ангиотензиновой системы, но, очевидно, и характерные для этого состояния нарушения кальциевого обмена. Ранее [12, с. 221-235] было показано, что гиперкальциемия приводит к уменьшению реабсорбции осмотически свободной воды в результате перераспределения внутривисцерального кровотока, вазодилатации прямых сосудов и снижения транспорта мочевины из собирательных трубочек и солей в петле Генле.

Список литературы:

1. Григорьев А.И. Влияние длительной экспериментальной гипокинезии и космического полета на функциональное состояние почек человека: Автореф.дис. ... канд .мед .наук.М. : ИМБП, 1970.-26 с.;
2. Кротов В.П. Исследование водно - солевого обмена при ограничении двигательной активности.- Космич. Биология и медицина, 1972, т.6, 32, с. 66-74;
3. Цапов Е.Г. Влияние длительной гипокинезии на состояние метаболизма в почках. Автореф.канд.дис.,- Челябинск 2003, с.19;
4. Аршавский И.А. Скелетная мускулатура и основные закономерности онтогенеза. – В кн.: Двигательная активность и старение. Киев,1969,с.50-70;
5. Р.М. Баевский. В.М. Михайлов. Изучение кардиореспираторных расстройств у человека при длительной гипокинезии и перспективы дальнейших исследований применительно к проблеме стабилизации и укрепления здоровья населения. Мат.докл.Учёному совету ГНЦ ИНБП РАН. 2002, с.25;
6. Гинецинский А.Г. Физиологические механизмы водно – солевого равновесия. М.-Л.:Изд-во АН СССР, 1963.- 437с.;
7. Ю.В. Наточин. Вазопрессин: Механизм действия и клиническая физиология. Пробл. эндокринологии.2003, №2 с.43-49;
8. Поленов А.Л. Гипоталамическая нейросекреция.Л. :Наука, 1968.-159 с.;
9. Алешин Б.В. Двойственность нейросекреторных механизмов гипоталамуса и ее значение в регуляции эндокринных функций.-Успехи физиол.наук.,1979,т.10, с. 7-27;
10. Чернов И.П. А.Г. Гаффаров. Морфометрический анализ клубочков юкстагломерулярного аппарата почки крыс в динамике экспериментальной гипокинезии. Косм.биол.и авиакосм.лит.; 1980,Т.4, №2, с. 54-59;
11. Могендович М.Р. Гипокинезия как фактор патологии внутренних органов. - В кн.:Эксперим.иссл.по физиол., биохимии и фармакол.Пермь, 1961,т.3, с.9-26;
12. Бондаренко Б.Б. Влияние гормонов коры надпочечников на функцию почки. - В кн. :Физиология почки.Л. :Наука,1972,с.221-235.

БУХГАЛТЕРСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ НАУКИ

УДК 334.7

Матвеева Ю.С.

студентка 4 курса факультета государственного управления и финансового контроля
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Россия)

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО
И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме развития системы государственно-частного партнерства в современной экономике. Рассмотрены подходы к определению сущности государственно-частного партнерства, определены его признаки. Приведены статистические данные об объемах инвестиций в рамках ГЧП в Европе и России, определены тенденции и предпосылки развития ГЧП в России.*

***Ключевые слова:** экономика государства, государственно-частное партнерство, инвестиции, инвестиционная привлекательность, государственные проекты, социально-экономическое развитие.*

Актуальность темы заключается в том, что социально ответственное предпринимательство очень важно для нормального функционирования экономики и развития общества в целом. Механизмы государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) в той или иной степени, присутствуют в экономике всех развитых и большинства развивающихся стран. Их популярность можно объяснить тем, что растущий объем функций государства, связанных с реализацией социальных, экономических, инфраструктурных и других функций невозможно реализовать только за счет ресурсов государственных структур.

Цель работы - изучение сущности государственно-частного партнерства и его влияние на экономику государства.

Характерной чертой современной экономики смешанного типа является формирование всевозможных форм ГЧП, которые охватывают мировое экономическое пространство и широко распространены во всевозможных сферах экономики.

Формулировка «государственно-частное партнерство» возникла в начале 90-х годов 20 века, и берет начало от «британской модели» ГЧП.

Всемирным банком (WorldBank) при рассмотрении ГЧП учитываются интересы частного бизнеса. В связи с этим World Bank дает определение ГЧП как взаимодействие государства и частного сектора, которое, как правило, базируется на контракте или соглашении для совместного осуществления инфраструктурных программ и возможностью передачи прав собственности на достигнутые результаты частному бизнесу [9].

Исследователями (А.С. Семченковым и А.В. Кузиным) дается более обширная интерпретация термину ГЧП: конструктивное сотрудничество государства и бизнеса в экономике, а так же в иных сферах жизни общества – культура, наука, политика, и т.д. [5].

В России один из первых, кто вывел наиболее обширную трактовку термина, был С.О. Некучаев. Он в своих ранних изысканиях описал следующее: государственно-частное партнерство является институциональным и организационным альянсом между

государственной властью и бизнесом, который нацелен на реализацию международных и национальных, локальных и масштабных, но обязательно общественно значимых программ и проектов в обширном диапазоне жизнедеятельности: от развития стратегически значимых сфер индустрии и НИОКР до предоставления услуг общественного назначения [4].

Большинство авторов, определяя термин ГЧП, акцентируют на следующем моменте - в границах сотрудничества государственного и частного бизнеса возникает разделение полномочий, рисков, а так же прибылей. Государственно-частное партнерство предполагает соблюдение равновесия интересов сторон, и С.А. Васнев считает, что данная сбалансированность интересов выступает основополагающим качеством ГЧП [3].

Мажарова Л.А. [6] и Пиньковецка С.В. [8] предлагают понимать под термином ГЧП законодательно установленную форму взаимодействия государственной власти и частного сектора, закрепленную договором на правовой основе, базирующуюся на позиции равноправного коллективного поведения. Это подразумевает, что сторонами вкладываются ресурсы и распределяются риски между собой на принципах равноправия в экономическом и юридическом смыслах.

Таким образом, обобщив трактовку понятия ГЧП авторами, выделяют ряд признаков, присущих ГЧП:

- реализация происходит в сфере государственной ответственности (социально-значимых, общественных интересах); нацеленность на развитие инфраструктурных объектов, в том числе социальных;
- обеспечивает частному бизнесу более широкий потенциал для участия в управлении программами, чем при реализации государственных заказов;
- ГЧП присущ чаще всего долгосрочный период действия, равноправный и партнерский характер;
- обеспечение разделения расходов и рисков в заблаговременно согласованных соотношениях, а также участие в применении полученных итогов;
- взаимоотношения партнеров зарегистрированы в официальных договорах;
- возможна реализация в сферах ответственности, как государственного сектора экономики, так и частного бизнеса.

Европейской экономической комиссией организации Объединенных Наций выделены такие преимущества ГЧП [4]:

- как формирование оптимальных цен на строимые (реконструируемые) инфраструктурные объекты, через снижение расходной части на их воплощение;
- улучшение уровня сервиса; ускорение сроков реализации проекта;
- объединение навыков и мотивации государственного сектора и частного бизнеса путем применения инновационных методов к реализации государственных инфраструктурных программ и проектов;
- проектное долгосрочное финансирование;
- уменьшение рисков путем их перераспределения.

На рисунке 1 представлены этапы эволюции ГЧП.

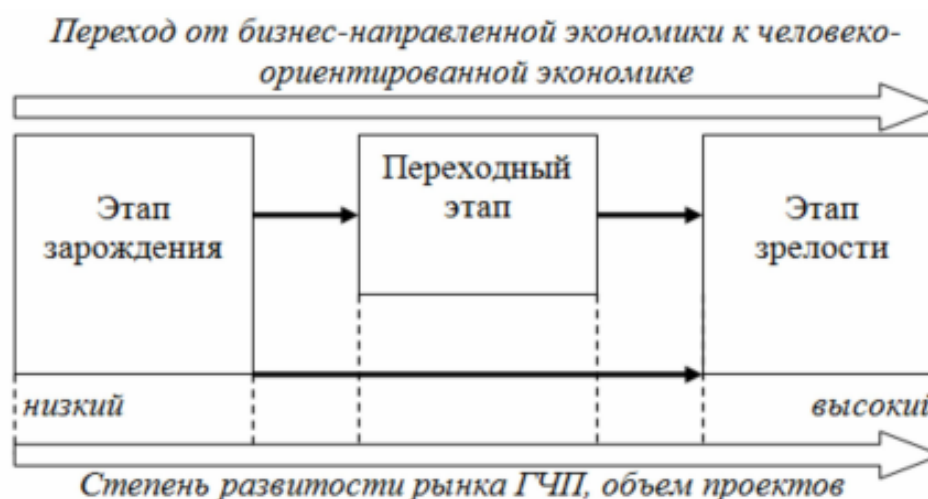


Рис. 1. Этапы развития рынка ГЧП [8]

Странами в зависимости от своей особенности утверждаются те или иные нормативно-правовые документы, устанавливаются регламенты, применяются различные механизмы для наиболее результативного решения назначенных задач в сфере сотрудничества государства и частного сектора в форме ГЧП. В Европе по состоянию на 2017 год суммарная стоимость договоров, оформленных на базе ГЧП, составила 18,7 млрд. евро. Данный показатель на 15% выше сравнительно с 2016 годом (16,3 млрд. евро). В 2017 году финансирование получили 82 проекта ГЧП. А в 2016 год, было зарегистрировано 80 контрактов ГЧП. Средняя цена контракта повысилась и составила 229 млн. евро (в 2016 году - 203 млн. евро)

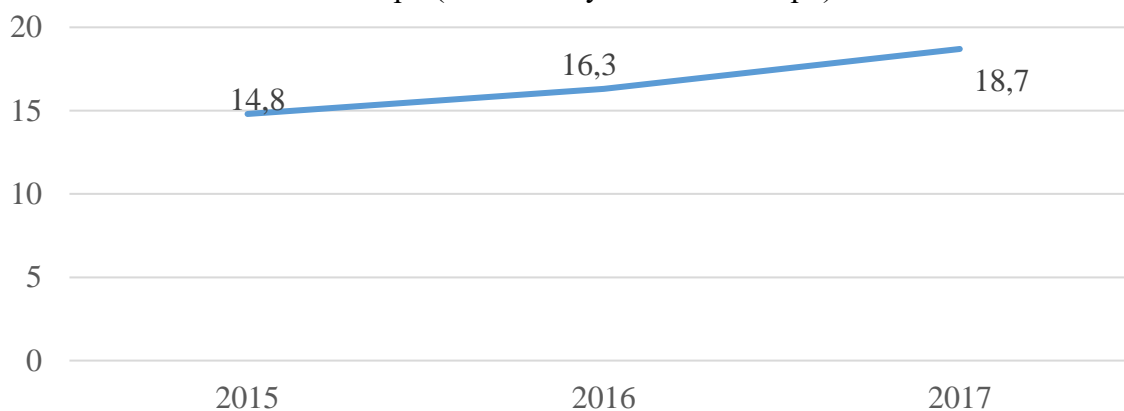


Рис. 2. Суммарная стоимость контрактов, заключенных на основе ГЧП в Европе в 2015-2017гг., млрд. евро [8]

По результатам 2017 года было закончено 11 больших соглашений, а в 2016 году их было только 6. Их общая стоимость составила 11 млрд. евро, что занимает 60% доли всего рынка ГЧП.

Примеры самых масштабных сделок, которые были профинансированы в 2016-2017 годах: в Великобритании 2-я фаза Междугородней Экспресс-Программы по замене подвижного состава (2,6 млрд. евро), строительство Периферического маршрута западнее Абердина (725 млн. евро); в Турции строительство Северного шоссе Мармариса (2 млрд. евро); в Бельгии строительство участка А11 шоссе Брюгге–Зебрюгге (1,1 млрд. евро); в Италии строительство Миланского метро 4 (820 млн. евро); и др. [10].

Необходимо отметить, что более 85% ГЧП – сделок были завершены финансированием из государственного сектора. В 2017 году лидирующую позицию по осуществлению

совместных программ бизнеса и государства, базирующихся на механизме ГЧП занимает Великобритания. Второе место занимает Турция, далее идет Германия. В Великобритании за 2017 год заключено 24 контракта с частным бизнесом (а в 2016 году 31 соглашение). Суммарная стоимость заключенных контрактов составила 6,6 млрд. евро, а в 2016 году 6 млрд. евро. В 2017 году Турция подписала договора на общую сумму 3,5 млрд. евро, а в Германии сумма контрактов составила 1,5 млрд. евро [10].

В современной России государственно-частное партнерство стало юридически возможно в 1990-х гг, но реализация значимых проектов, по ряду причин, была начата только в 2000-х гг. К успешным прецедентам подобного партнерства можно отнести [11]:

- сооружение платного транспортного тоннеля под Невой в Санкт-Петербурге («Орловский тоннель»), соглашение о котором было подписано в 2010 г. В соответствии с ним, финансирование проекта распределено между бюджетом Санкт-Петербурга, частным инвестором («Невская концессионная компания») и Российским Инвестиционным фондом;

- реконструкцию аэропорта Пулково, в которой объем финансирования со стороны государства составил 40%, а частных инвесторов – 60%;

- проект строительства железнодорожной ветки в Туве 4 «Кызыл - Курагино», в котором участвует «Тувинская инвестиционная корпорация», которая предполагает обеспечить окупаемость проекта за счет разработки месторождения угля, для транспортировки которого необходима железнодорожная инфраструктура;

- строительство станции московского метро «Мякинино», в котором участвует частная компания «Крокус Сити», планирующая таким образом обеспечить доступность собственных объектов и т.д.

Несмотря на существующие успешные прецеденты, потенциал государственно-частного партнерства, в нашей стране, по мнению ряда экспертов, реализован не полностью. Это связано с тем, что, во-первых, со стороны частного бизнеса присутствует настороженность по отношению к долгосрочным проектам, даже если они предусматривают государственные гарантии, а со стороны государства отсутствуют механизмы эффективного противодействия коррупции, хищению средств и ненадлежащему исполнению взятых на себя частными компаниями обязательств.

Утвержденный в 2015 году (после обсуждения в течении трех лет) федеральный закон РФ «О государственно-частном партнерстве» истолковывает его как сотрудничество, имеющее юридическое оформление на установленный срок и базирующееся на слиянии ресурсов, разделении рисков публичного партнера и частного партнера, которое реализуется на основе контракта о государственно-частном партнерстве, заключенного с целью привлечения в экономику инвестиций от частных субъектов хозяйствования, предоставления государственными органами власти и органами местного самоуправления доступности работ, товаров, услуг и увеличения их качества [2].

Согласно данным Центра развития государственно-частного партнерства, по состоянию на начало 2018 года в Российской Федерации 2446 инфраструктурных проекта прошли стадию принятия решения о реализации, из них 17 проектов федерального уровня, 238 проектов регионального уровня и 2191 проект муниципального уровня [11].

Основной формой реализации проектов является концессия. По состоянию на 2018 год 2200 проектов реализуются или будут реализованы в форме концессионного соглашения. Такая форма реализации проектов как соглашения о ГЧП используется в основном для проектов в

социальной сфере. По состоянию на 2018 год в данной форме реализуются или будут реализованы 70 проектов [11].

ГЧП означает, что партнерство должно быть предполагать положительные эффекты с обеих сторон (рисунок 3).

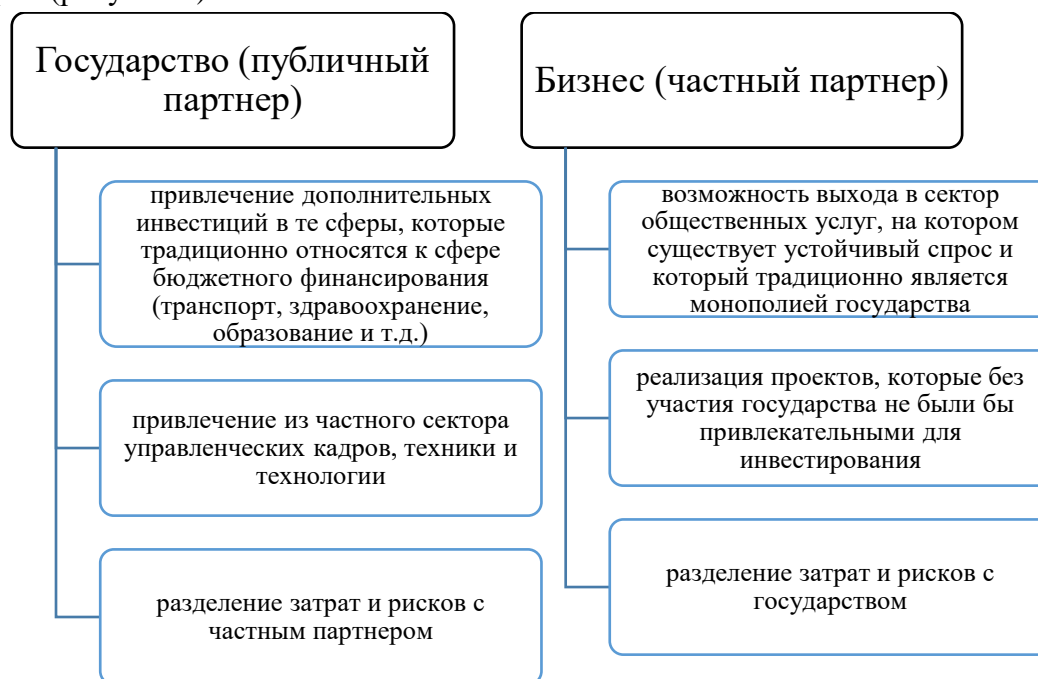


Рис. 3. Выгоды государственно-частного партнерства

Кроме того, эта предпосылка предполагает особое внимание к разработке системы вознаграждения ключевых специалистов и управленцев, участвующих в реализации проекта, как со стороны частного бизнеса, так и со стороны государственных структур.

2. Концепция «экономического субъекта» Рациональность имеет в неoinституциональной теории универсальное значение. Это означает, что все субъекты руководствуются в своей деятельности экономическим принципом: сравнивают предельные выгоды и предельные издержки. Применительно к исследованию государственно-частного партнерства, рост предельных выгод может быть связан с «разделением труда», когда каждый из партнеров отказывается от несвойственных ему функций и сосредотачивает внимание на тех из них, которые он может выполнить наилучшим образом (табл. 1).

Данная предпосылка позволяет сделать вывод, что с развитием государственно-частного партнерства все более привлекательными для обеих сторон будут становиться проекты, предполагающие не только привлечение частных инвестиций, но и совместное выполнение работ и эксплуатацию созданных объектов, с соответствующим разделением получаемых доходов (примером подобного сотрудничества может служить эксплуатация платных участков автомобильных дорог, как в нашей стране, так и за рубежом).

Таблица 1 - Разделение функций в ГЧП [4]

Государство (публичный партнер)	Бизнес (частный партнер)
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение административной функции - принятие политических, правовых и макроэкономических рисков - контроль качества продукции и услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие текущих решений - принятие технических, производственных и рыночных рисков - анализ и учет в работе рыночной конъюнктуры

3. Трактовка политики как формы обмена В соответствии с этой предпосылкой государственно- частное партнерство может рассматриваться как обмен специфических прав, присущих государству (собственность на ресурсы, право внесения изменений в законодательство и т.д.) на финансовые, технологические и трудовые ресурсы, находящиеся в распоряжении бизнеса. В этой связи, большое значение приобретают гарантии соблюдения сторонам своих обязательств, то есть достижение ситуации близкой к равноправию сторон (полное равноправие невозможно в тех отношениях, где одной из сторон выступает государство).

Итак, на существующем этапе развития механизма ГЧП в России следует выделить следующие тенденции (рисунок 4).

Можно сделать вывод, что перечисленные тенденции свидетельствует о переходном втором этапе развития рынка ГЧП. Интерес частных компаний в процессе реализации инфраструктурных проектов и проектов строительства доступного и комфортного жилья, а также их активность в соответствующих конкурсах, будут зависеть от таких факторов, как объемы государственного софинансирования, масштабы программы или инвестиционного проекта ГЧП, наличие успешно осуществленных социальных и инфраструктурных проектов, с также развитость законодательной основы в целях эффективной реализации таких проектов.

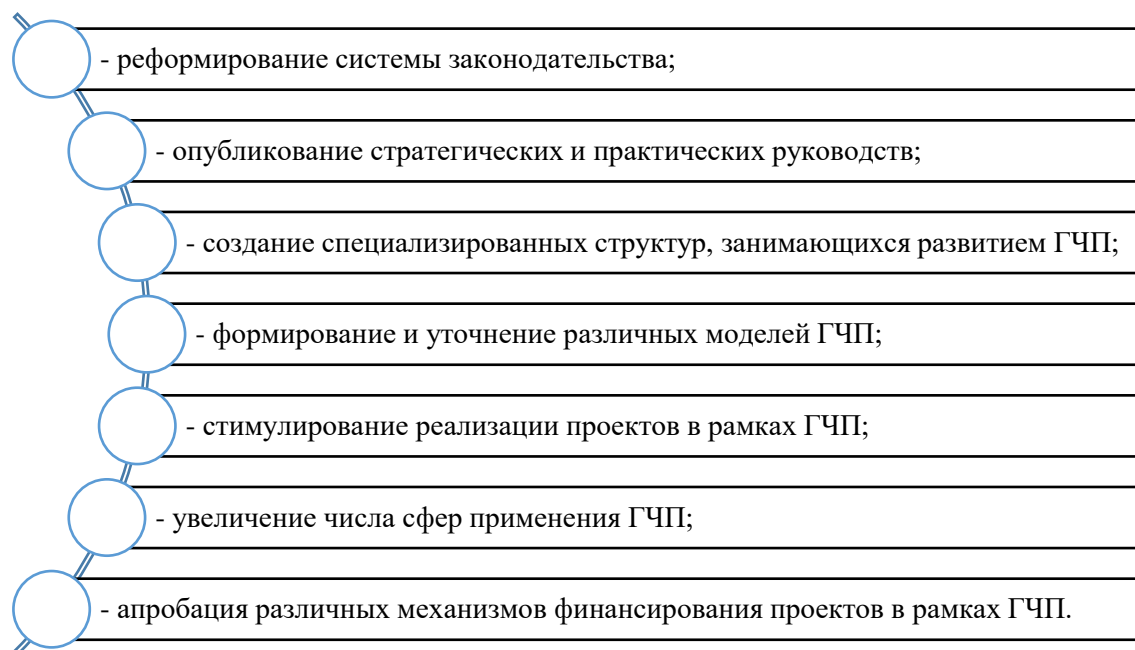


Рис. 4. Современные развития механизма ГЧП в России

В этой связи вступивший в силу с 01.01.2016г. Федеральный закон о ГЧП позволит придать вектор развития не только специализированного законодательства РФ о ГЧП, но станет еще одним шагом по пути перехода от парадигмы «сырьевая экономика» к парадигме «социально-ориентированная экономика». Новый закон может выполнить системообразующую миссию построения и развития источников права в области ГЧП в целях повышения эффективности реализации проектов государственно-частного партнерства.

Список использованных источников:

1. ФЗ РФ от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Быкова, К.Г., Капогузов, Е.А. Государственно-частное партнерство как объект институционального анализа: к вопросу о систематизации формальных институтов // Журнал институциональных исследований, 2017. – Том 6. – №3. – С. 132- 141
3. Васнев, С.А. Статистика предпринимательства и малого предпринимательства / С.А. Васнев // Экономика. – 2017. - №12. – С. 25-32.
4. Горчакова, Е.В. Особенности теории государственно- частного партнерства //Российское предпринимательство. - 2016. -№ 3(249). - С. 25-33
5. Кузин, А.В. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России / А.В. Кузин // Социум. – 2018. - №1. – С. 25-28.
6. Мажарова, Л.А. Перспективы развития механизма ГЧП в России / Л.А. Мажарова // Вестник ВИЭиСУ. - 2018. - №4. - С. 3-9.
7. Некучаев, С.О. Корпоративная социальная ответственность. Очерк / С.О. Некучаев. – М.: Знание, 2015. – 115 с.
8. Пиньковецкая, С.В. Малое предпринимательство: социально ответственный бизнес / С.В. Пиньковецкая // Вестник. - 2018. - №3. – С. 14-18.
9. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство в России и за рубежом: административно-правовое исследование: автореф. дис... д-ра юрид. наук. - Москва, 2015. - 56 с.
10. Саницкий, Д.И. Становление и перспективы развития ГЧП / Д.И. Саницкий // Евразийская адвокатура. - 2017. - №4. - С. 122-124.
11. Национальный центр ГЧП: <http://pppcenter.ru>