

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК №8 (41)



ТОМ 2

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2021

Международный научный журнал
«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 8 (41) Том 2

АВГУСТ 2021 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: <https://вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
08.08.2021 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

- 1. Желнин Э.В.**
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....4-13
- 2. Чапанов И.М.**
ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА..... 14-16
- 3. Чапанов И.М.**
ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЕСЕНИНА 17-19

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

- 4. Рагимханов Р.Р.**
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ..... 20-25

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

- 5. Muratkhan B.**
RESOURCE ALLOCATION TECHNIQUES FOR MASSIVE MIMO NETWORKS 26-30

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

- 6. Шовалиев И.Х.**
ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ 31-35

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 377

Желнин Э.В.

аспирант ФГБОУ ВО

«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

(Россия, г. Челябинск)

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. В связи со сложностью нарушений поведенческого характера, следствием которых является девиантное поведение подростков, их предупреждение и профилактика требует организованного комплекса мер профилактического воздействия, в том числе медицинского, психолого-педагогического и социального. Отмечается, что профилактика девиантных форм поведения в образовательных организациях среднего становится важнейшей задачей при организации образовательного и воспитательного процесса данных учреждений*

В заключении говорится, что деятельность специалистов, работающих с детьми и подростками с девиантным поведением, прежде всего, должна быть направлена на формирование у них социально терпимого поведения, которое бы не причиняло вред ни обществу, ни самой личности.

***Ключевые слова:** девиантное поведение, социализация подростков, методы и формы профилактического воздействия, профилактика, коррекционная работа.*

Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних – это комплекс мероприятий, направленных на его предупреждение. Психолого-педагогическое воздействие – это ряд профилактических мер, которые направлены на устранение внешних и внутренних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные отклонения в развитии детей.

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних должна составлять комплекс общих и специальных мер на различных уровнях: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. На сегодняшний день в соответствии с ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" создана государственная система профилактики, в которую входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждения уголовно-исполнительной системы, а также органы профилактики в образовательных учреждениях.

Но, несмотря на предпринимаемые меры, с каждым годом в средних профессиональных образовательных организациях неуклонно растет число обучающихся с девиантным поведением. Это связано, в том числе, и с тем, что школы стараются избавиться от «трудных детей», которые доставляют много проблем и портят положительную статистику учебного заведения. Кроме того, возраст детей со сформированным девиантным поведением становится все меньше. Таким образом, они попадают в средние профессиональные учебные заведения не на начальной стадии формирования отклоняющегося поведения, когда его коррекция не так сложна, а уже со сложившимися формами девиантного поведения.

Поэтому профилактика девиантного поведения в средних профессиональных образовательных учреждениях становится важнейшим

фактором организации образовательного и воспитательного процесса данных учреждений.

Современные образовательные условия и предъявляемые к средним профессиональным образовательным учреждениям новые требования, ставят перед ними задачу внедрения и освоения новых способов и форм организации образования. Сегодня большое внимание уделяется роли педагога на каждом этапе образовательного процесса. В связи с этим педагог, понимающий и принимающий изменения в форме образовательных взаимодействий с обучающимися, способен организовать эффективную работу с разными категориями обучающихся, в том числе с обучающимися, которые склонны к девиантному поведению. Однако было бы лучше, если бы с этой категорией детей работали специально подготовленные педагоги [1].

Это связано с тем, что работая с детьми и подростками, имеющими девиантные формы поведения, необходимо понимать, что такое девиантное поведение, какие формы оно имеет, что является причинами такого поведения. Также специалисту, работающему с «трудными» детьми и подростками необходимо владеть методиками психолого-педагогической диагностики для изучения индивидуальных особенностей несовершеннолетних и последующего формирования путей коррекционной и воспитательной работы с такими детьми.

«Одним из таких путей является социализация. Социализация подростков данной категории - это прежде всего комплексная, многоуровневая система действий, направленных на возвращение их в общество. Она заключается в обучении тому, как строить взаимоотношения с окружающими людьми и миром, включает профилактику и коррекцию отклонений в его развитии. Совместными усилиями родителей, психологов, социальных педагогов, классных руководителей необходимо принимать меры к ранней коррекции отклоняющегося поведения через ряд направлений: определение способностей и перспективы развития ребенка демонстрация ребенку общей поддержки; организация досуга во внеурочное время; выделение комплексов,

требующих коррекции; подготовка и реализация индивидуальных программ коррекции» [2, с. 282-285] .

Всемирная организация здравоохранения, формулируя понятие профилактики, выделяет первичную, вторичную и третичную профилактики.

Первичная профилактика, как правило, проводится среди широких слоев детей и подростков и направлена на формирование общепринятых социальных и правовых норм поведения, а также она должна способствовать устойчивости детей и подростков к влиянию негативных факторов, формирующих отклоняющееся поведение

Во время вторичной профилактики выявляются и корректируются нервно-психические нарушения в развитии подростков, а также проводится дополнительная работа с несовершеннолетними, имеющими склонность к девиантному поведению, но без его проявлений в настоящее время.

Задачей третичной профилактики является лечение нервно-психических расстройств, которые провоцируют нарушения поведенческого характера, а также предупреждение рецидивов у подростков с сформированным девиантным поведением и их социализация в современном обществе.

Многочисленными исследованиями установлено, что наиболее эффективная профилактическая работа тогда, когда она устраняет условия и причины, формирующие девиантное поведение, а также тогда, когда отклоняющееся поведение находится на начальной стадии своего развития.

С целью выявления на ранних этапах предрасположенности несовершеннолетних к различным формам девиантного поведения необходимо использование разнообразных диагностических методов: наблюдение, анкеты, проективные и тестовые методы.

Главным условием успешной профилактической работы среди несовершеннолетних считается необходимость следования ее основным принципам:

- ✓ комплексность;

- ✓ последовательность;
- ✓ своевременность;
- ✓ адресность, дифференцированность (учет индивидуальных особенностей);
- ✓ массовость (использование групповых форм работы);
- ✓ использование положительной информации;
- ✓ сведение к минимуму неблагоприятных последствий;
- ✓ личный интерес и обязательность участников;
- ✓ максимальная активность личности;
- ✓ стремление в будущее (оценка последствий поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без девиантного поведения).

Работая с детьми с отклоняющимся поведением важно понимать, что для эффективной работы необходима система психолого-педагогического воздействия. Деятельность педагога должна оказывать влияние на поведение, чувства и эмоции обучающегося для воздействия на него, окружающую его социальную среду, а также формирование позитивных ценностей.

Хочется отметить, что методы представляют собой способы взаимосвязанной деятельности педагога и ребенка, которые способствуют накоплению позитивного социального опыта, содействующего социализации или реабилитации ребенка.

В. П. Кащенко предлагает следующую классификацию методов работы педагога с детьми с девиантным поведением [3]:

Педагогические методы:	Психотерапевтические методы:
1. Методы общественного влияния: а) коррекция активно-волевых дефектов; б) коррекция страхов;	1. Внушение и самовнушение. 2. Гипноз. 3. Метод убеждения.

<p>в) метод игнорирования;</p> <p>г) метод культуры здорового смеха;</p> <p>д) коррекция навязчивых мыслей и действий;</p> <p>е) коррекция бродяжничества;</p> <p>ж) самокоррекция</p> <p>2. Специальные или частно-педагогические методы</p> <p>3. Метод коррекции через труд</p> <p>4. Метод коррекции путем рациональной организации детского коллектива</p>	<p>4. Психоанализ</p>
---	-----------------------

Важно подчеркнуть, что особенность работы педагога с детьми с девиантным поведением предполагает деятельность в следующих направлениях:

- Перевод социальной ситуации в педагогическую (организация нравственной, воспитывающей среды в микросоциуме; объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при которых он сможет осознать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей).
- Воспитание у несовершеннолетнего нравственно-правового самосознания.
- Формирование у подростка реальной самооценки, умения критически относиться к себе.
- Развитие эмоциональной сферы: формирование волевых качеств, умение управлять собой, правильное реагирование на педагогические воздействия.

- Привлечение подростка к социально значимым видам деятельности, создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности.
- Организация педагогического влияния на мнение окружающих.
- Формирование благоприятного социально-психологического климата.
- Организация ликвидации пробелов в знаниях.

«При организации профилактической работы с подростками с девиантным поведением необходимо выделить основные этапы коррекционной работы:

1. Выдвижение гипотез о причинах девиантного поведения.
2. Диагностический этап.
3. Выбор методов и технологий коррекционной работы.
4. Использование методов, методик и технологий коррекционной работы.
5. Разработка программы социопсихокоррекционной работы с детьми и молодежью.
6. Осуществление этой программы.
7. Контроль за ходом и эффективностью программы» [4].

Для наибольшей эффективности необходимо использовать различные формы и методы профилактической работы в каждом отдельном случае, при этом нужно исходить из возможности уделить внимание каждому обучающемуся.

А.В. Давыдова предлагает следующие формы профилактической работы:

«Во-первых, это организация социальной среды – создание окружения воспринимающего подростка с положительной стороны. Через социальную рекламу формировать установки на здоровый образ жизни и трезвость, используя специальные программы. Необходима работа с молодёжной субкультурой в форме различных движений, таких как, например, "Молодёжь против наркотиков".

Во-вторых, необходимо информирование в форме лекций, бесед, видео- и телефильмов с целью воздействия на когнитивные процессы личности для повышения её способности к принятию конструктивных решений. При этом использовать информацию, подтверждённую статистическими данными.

В-третьих, активное обучение социально-важным навыкам в форме групповых тренингов (тренинг резистентности (устойчивости) к негативному социальному влиянию, тренинг ассертивности или аффективно-ценностного обучения, тренинг формирования жизненных навыков).

Четвёртая форма работы с подростками - организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (походы в горы, спорт, религиозно-духовная, благотворительная деятельность).

Пятая форма – организация здорового образа жизни, предполагающего регулярные физические нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха, общение с природой, исключение излишеств.

Шестая форма - активизация личностных ресурсов, например, арттерапия.

Седьмая форма - сведение к минимуму негативных последствий асоциального поведения» [5, с. 282-285].

В профилактической работе важную роль играет также выявление и исследование всех причин, побудительных мотивов, обстоятельств и действий личности или социальных групп, которые определяют механизмы их поведения, отклоняющегося от общепринятых социальных и правовых норм. Профилактическая работа необходима во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

В связи со сложностью нарушений, следствием которых является девиантное поведение подростков, их предупреждение и профилактика требует организованного комплекса мер профилактического воздействия, в том числе медицинского, психолого-педагогического и социального.

Поэтому деятельность специалистов, работающих с детьми и подростками с девиантным поведением, прежде всего, должна быть направлена на формирование у них социально терпимого поведения, которое бы не причиняло вред ни обществу, ни самой личности. При этом педагогу необходимо помнить, что формированию такого поведения, в первую очередь, способствует доверительное отношение к ребенку и принятие его таким, какой он есть, миром взрослых. Важно, чтобы дети чувствовали и понимали, что они нужны и полезны как конкретным людям, так и всему обществу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Молчанов, С.Г. Современный ребенок. Современный родитель. Современный педагог. [Текст] /С.Г. Молчанов// Детский сад. – 2018. - №5. – С.6-20.

Давыдова А.В. Формы и методы социализации подростков, склонных к девиантному поведению в современном обществе [Текст] / А.В. Давыдова // Общество и право. – 2011. - №2(34). – С. 282-285.

Гонеев, А. Д. и др. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / А. Д. Гонеев, Н. И. Лифинцева, Н. В. Ялпаева ; под ред. В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. – М. : Академия, 2002. – 272с

Формы и методы психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Д. Н. Погорелов. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017

Давыдова А.В. Формы и методы социализации подростков, склонных к девиантному поведению в современном обществе [Текст] / А.В. Давыдова // Общество и право. – 2011. - №2(34). – С. 282-285.

Zhelnin E.V.

post-graduate student of the

South Ural State Humanitarian and Pedagogical University

(Russia, Chelyabinsk)

***Abstract:** this article discusses the issues of prevention of deviant behavior of minors. Due to the complexity of behavioral disorders, the consequence of which is the deviant behavior of adolescents, their prevention and prevention requires an organized set of preventive measures, including medical, psychological, pedagogical and social. It is noted that the prevention of deviant forms of behavior in secondary educational institutions is becoming the most important task in the organization of the educational and educational process of these institutions*

The conclusion says that the activities of specialists working with children and adolescents with deviant behavior, first of all, should be aimed at forming socially tolerant behavior in them that would not harm either society or the individual himself.

***Keywords:** deviant behavior, socialization of adolescents, methods and forms of preventive influence, prevention, correctional work.*

УДК 1

Чапанов И.М.

Магистрант 1 курса филологического факультета

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

Аннотация: в данной статье рассматривается любовная лирика в творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова на примере его произведения «Я не унижусь пред тобою».

Ключевые слова: М.Ю. Лермонтов, классик, поэзия, литература, любовная лирика, XIX век.

М.Ю. Лермонтов великий русский поэт и прозаик, а также талантливый художник и драматург. В его творчестве сочетались гражданские, философские и личные мотивы. М.Ю. Лермонтов писал обо всем о любви, о жизни, о Кавказе. Особым своеобразием отличается любовная лирика поэта.

Стихотворение «Я не унижусь пред тобою» относится к любовной лирике поэта, оно посвящено некой Н. Ивановой таинственной возлюбленной великого классика. Молодой поэт познакомился с ней на балах и влюбился. Однако история имела печальный конец. Свои впечатления поэт выразил в этом стихотворении:

«Я не унижусь пред тобою;

Ни твой привет, ни твой укор

Не властны над моей душою.

Знай: мы чужие с этих пор»

Стихотворение очень печально и глубоко эмоционально. Автор любил и искренне переживал эту травму:

«И целый мир возненавидел,
Чтобы тебя любить сильнее»

Автор называет свою любовь заблуждением и поэтому не стремится терять свою свободу.

«Ты позабыла: я свободы
Для заблужденья не отдам»

М.Ю. Лермонтов здраво судит и жалеет о потраченном зря времени, которое он мог использовать для развития своего поэтического таланта:

«Как знать, быть может, те мгновенья,
Что протекли у ног твоих,
Я отнимал у вдохновенья!
А чем ты заменила их?»

Написано стихотворение «Я не унижусь... » в 1832 году. Это не просто рассказ, написанный в стихах, это посвящение. М.Ю. Лермонтов так и не опубликовал его при жизни, стихотворение увидело свет лишь в 1859 году, уже после гибели поэта.

Таким образом, мы проанализировали любовную лирику М.Ю. Лермонтова на примере его произведения «Я не унижусь пред тобою».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

М.Ю. Лермонтов // 2015 с. 280

Chapanov I.M.

1st year undergraduate student of the Faculty of Philology

Ingush State University

(Magas, Russia)

LOVE LYRICS OF LERMONTOV

***Abstract:** this article examines the love lyrics in the work of Lermontov on the example of his work "I will not humiliate myself before you."*

***Keywords:** Lermontov, classic, poetry, literature, love lyrics, XIX century.*

УДК 1

Чапанов И.М.

Магистрант 1 курса филологического факультета

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

ЛЮБОВНАЯ ЛИРИКА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЕСЕНИНА

Аннотация: в данной статье рассматривается любовная лирика в творчестве Сергея Александровича Есенина на примере его произведения «Заметался пожар голубой».

Ключевые слова: С.А. Есенин, любовная лирика, XX век, творчество, поэты серебряного века.

С.А. Есенин – великий русский поэт, значимая личность серебряного века. Яркий представитель крестьянской поэзии. В начале своего творчества являлся представителем новокрестьянской лирики, поздние стихи – направление имажинизма. Творчество С.А. Есенина достаточно многогранно. Основная же тематика его работ – это Родина, любовь к ней, революция, место человека в этой жизни, а также любовь, природа и русские пейзажи. Очень яркими и глубоко чувственными являются стихотворения поэта о любви. В любовной лирике поэта мы подмечаем трагическое мироощущение и душевное смятение.

Стихотворение «Заметался пожар голубой» посвящено актрисе Августине Миклашевской. Автор откровенно признается в своих чувствах, что в жизнь поэта действительно ворвалось нечто великое, ради чего нестрашно от всего отказаться. Это и есть главная мысль произведения:

«В первый раз я запел про любовь,
В первый раз отрекаюсь скандалить» [1, с.78].

Произведение отличается кольцевым характером. Структура поэзии включает шесть четверостиший. Анализируемый произведение одно из самых чувственных есенинских стихов на любовную тему.

В стихотворении используются эпитеты, сравнение, метафора, гипербола. Стихотворение пестрит метафорами: «глаз злато-карий омут», «волос твоих цветом в осень». Не просто так поэт сравнивает девушку с этим временем года, это проекция состояния души: осень — конец старой и начало новой жизни, как и любовь: «Видеть глаз златокарий омут», «Поступь нежная, легкий стан». Для создания более детального образа девушки поэт использует эпитеты: «легкий стан», «нежная поступь», «тонкой руки».

«Мне бы только смотреть на тебя,
Видеть глаз златокарий омут,» [1, с.78].

Возлюбленная лирического героя изменила весь прошлый уклад его жизни, он готов отказаться от всего, что любил ранее, ради простого прикосновения к любимой. Он отчаялся и готов сдаться, ведь его избранница имеет «упорное сердце»:

«Как умеет любить хулиган,
Как умеет он быть покорным.»

Герой отказывается от своего прошлого и говорит о своей прошлой жизни с раздражением. Воспоминания о ней неприятны ему, он готов оставить все здесь и сейчас, ведь найдена новая цель и идеал — жизнь с чистого листа со своей возлюбленной.

«Я б навеки пошел за тобой
Хоть в свои, хоть в чужие дали
В первый раз я запел про любовь,
В первый раз отрекаюсь скандалить»

Таким образом, мы проанализировали любовную лирику С.А. Есенина на примере его произведения «Заметался пожар голубой».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

С.А. Есенин // 2015. с.440

Chapanov I.M.

1st year undergraduate student of the Faculty of Philology

Ingush State University

(Magas, Russia)

LOVE LYRICS OF SERGEY ESENIN

***Abstract:** this article examines the love lyrics in the work of Sergei Alexandrovich Yesenin on the example of his work "The blue fire swept around."*

***Keywords:** S.A. Yesenin, love lyrics, XX century, creativity, poets of the Silver Age.*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

УДК 342.5

Рагимханов Р.Р.

Бакалавр Института публичного права и управления.
Московский государственный юридический университет
имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
(г. Москва, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** в представленной статье предложено рассмотреть актуальные проблемы, которые возникают в процессе функционирования органов государственной власти. Основное направление исследования - это проблемы, возникающие в системе государственного управления в современных условиях. В работе исследована зарубежная и отечественная литература, которая позволила определить необходимые направления совершенствования государственного менеджмента. Автор обратил внимание на особенности современных концепций и моделей аудита, необходимых для повышения эффективности функционирования системы государственного управления. Резюмируя данную статью, автор предложил направления для совершенствования системы предоставления информации, что необходимо для усиления контроля над деятельностью государственных органов управления.*

***Ключевые слова:** государственное управление, коррупция, информационное общество, эффективность управления, население.*

Данная статья своей целью ставит рассмотрение основных направлений совершенствования определенных методик, которые позволят увеличить эффективность функционирования органов государственного управления.

Современное развитие общества, постоянное его развитие требует постоянного совершенствования государственного управления. В настоящее время достаточно внимания уделяется исследованию проблем в области государственного управления, осуществляется проведение различных форумов, собраний и обсуждений, как на национальном, так и на международном уровне. Это обусловлено тем, что необходимо проведение качественного анализа основных проблем, которые возникают в рассматриваемой области, с целью последующего их совершенствования. Необходимо это потому, что применение устаревшей практики, для решения современных проблем, не представляется возможным. Соответственно, решение стоит искать в нетрадиционных источниках с инновационной направленностью.

Первое, на что необходимо обратить внимание, это коррупция. Она является самой распространенной проблемой в области функционирования органов государственного управления. Данная проблема на протяжении долгого времени подлежит исследованию, что подтверждает ее всеобъемлющий характер [5, с. 94].

Несмотря на многочисленные исследования механизмов коррупции и на множество предлагаемых путей ее устранения, до настоящего времени законодатели и правительства, которых стоило бы обвинить в мошенничестве, продолжают свою деятельность. Соответственно, согласимся с мнением М. Ю. Большаковой о том, что государственные управленцы обязаны создать абсолютно иные меры, которые позволят усилить подотчетность и аудит государственной деятельности [1, с. 29].

Рассмотрение коррупции как достаточно глобальную проблему, требует особого внимания и совершенно новой реформы в данной области. Считаем, что раскрытие бюджетной информации, как одна из реформ, позволит предотвратить незаконное присвоение ресурсов. Данная реформа основана на опыте Transparency International (Шри-Ланка), в соответствии с которым имеет место определенный информационный аудит [7].

Еще одной распространенной проблемой является наличие искаженной информации. То есть, та информация, которая предоставляется, во многом отличается по надежности и своевременности от той информации, которая явно существует. Все это приводит к тому, что изменяется точность информации, а порой и ее смысловая нагрузка. Указанное разногласие в информации, указывает на то, что государственные органы, посредством деятельности должностных лиц, обязаны предоставлять правдивую, точную и своевременную информацию о своей деятельности.

Тем не менее, на практике все происходит иначе. Это обусловлено тем, что полная монополия власти во много раз увеличивает количество разногласий как внутри, так и между государственными органами [6, р. 17]. Отметим, что именно предоставление неточной и недостоверной информации в данной области, приводит к возникновению коррупции.

Далее обратим внимание еще на одну проблему в области эффективности государственного управления: расхождение между объективным характером государственного управления и субъективностью способов его реализации. Указанное расхождение стоит понимать как несоответствие сформировавшегося опыта управления внешним изменениям деятельности органов государственного управления. Иными словами, опыт, который приобретают органы государственного управления, должен быть разрушен, а Правительство обязано определенным образом воздействовать на происходящие изменения, посредством органов государственного управления [3, с. 29].

Также существенной представляется проблема взаимодействия со СМИ [2, с. 75]. Данная проблема, как правило, связана именно с обратной связью. Суть состоит в том, что СМИ и ресурсы сети Интернет значительно изменяют информацию, полученную от государства.

СМИ - определенный инструмент, который существует для получения информации и развлечения. Это, своего рода, бизнес, который строится на основании рыночного механизма и принципах коррупции [4, с. 141]. Это

обусловлено тем, что вся работа СМИ построена на издании сенсационных материалов, которые тем или иным образом позволят повысить их рейтинги.

В Российской Федерации, имеют место проблемы, которые касаются роста социально-экономического неравенства в различных регионах, что приводит к разрушению региональной политики. Как правило, указанное неравенство имеет конфликтогенный характер, что в конечном итоге может привести к серьезным нарушениям работы администрации. Устранение указанной проблемы возможно путем установления соответствующего баланса между административными и влиятельными факторами в государственном управлении. Однако, тут имеется определённая проблема, которая состоит в том, что власть осуществляет управление по вертикали, в то время как административное воздействие осуществляется на горизонтальном уровне.

Рассмотренные ранее проблемы, приводят к такому решению, как перестройка имеющейся системы открытости деятельности управленческих структур на всех уровнях.

Правительство Российской Федерации в целях создания электронного управления и открытости системы государственного и муниципального управления приняло множество нормативно-правовых документов. Предоставление достоверной информации в открытом доступе позволит установить общественный мониторинг. Однако указанный мониторинг не всегда является объективным, а система аудита информации отсутствует, то необходимо внедрить новые методы оценки.

Резюмируя все сказанное, для улучшения контроля качества информирования и устранения коррупции, необходимо разработать на законодательном уровне определенные рамки и методологии, которые позволили бы максимально оценить информацию и были бы едины для всех муниципальных образований. Считаем, что оценку информации должны проводить опытные аналитики и компетентные в данном вопросе специалисты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Большакова Ю.М. О проблеме повышения качества государственного управления и реализации концепции электронного управления // Власть. – 2014. – № 7. – С. 28 – 36.
- Величко М.В., Солонько И.В. Мировоззренческие проблемы государственного управления в условиях глобализации // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2015. – С. 78 - 82.
- Мамедов А.А. Государственное управление экономикой в условиях глобализации: публично-правовой аспект // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2015. – № 1(102). – С. 28 - 31.
- Соломатина Е.Д., Шабудкая Н.В. Государственное управление в условиях глобализации и информатизации экономики: зарубежный опыт // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – № 10. – С. 137 - 143.
- Шишкин В.В., Маленков Ю.А., Кудрявцева Г.В., Шишкин В.И. Государственное стратегическое управление инновационно-антиреcessionным развитием предпринимательства в условиях глобализации и регионализации // Креативная экономика. – 2014. – № 9(93). – С. 91 - 101.
- Gladilina I.P. Public administration: challenges and solutions // International Journal of Applied and Fundamental Research. – 2015. – № 1. – p. 15 - 21.
- Vaz A. Significant Issues Within Public Administration. American Society for Public Administration. [Электронный ресурс]. URL: <https://patimes.org/significant-issues-public-administration> (дата обращения: 06.08.2021).

Ragimkhanov R.R.

Bachelor of the Institute of Public Law and Management.

Moscow State Law University

named after O. E. Kutafin (Moscow State Law Academy).

(Moscow, Russia)

CURRENT PROBLEMS OF THE EFFICIENCY OF THE FUNCTIONING OF THE GOVERNMENT BODIES

***Abstract:** in the presented article it is proposed to consider topical problems that arise in the process of functioning of public authorities. The main direction of the research is the problems arising in the system of public administration in modern conditions. The work examines foreign and domestic literature, which made it possible to determine the necessary directions for improving public management. The author drew attention to the features of modern concepts and models of audit, necessary to improve the efficiency of the functioning of the public administration system. Summarizing this article, the author proposed directions for improving the system of providing information, which is necessary to strengthen control over the activities of state governing bodies.*

***Key words:** public administration, corruption, information society, management efficiency, population.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)**УДК 1****Muratkhon B.**

Master of Sciences, Instructor of the
Department of Theoretical Training and Program Development
Civil Aviation Academy
(Almaty, Kazakhstan)

**RESOURCE ALLOCATION TECHNIQUES
FOR MASSIVE MIMO NETWORKS**

***Abstract:** this article defines Cell-Free Massive MIMO, considers the channel beamforming, and derives closed-form expressions for the uplink and downlink achievable rates. Base on these, the power allocation problem is also explored.*

***Keywords:** Cell-free Massive MIMO, beamforming, resource allocation techniques, performance analyses.*

Nowadays, more and more technologies are promoted for 5G wireless application [2]. There are some technologies that attracts much attention such as Massive MIMO and distributed MIMO (Massive multiple-input multiple-output). Multiuser MIMO is which users are leveraged by a base station with plenty of antennas in the same time [1]. Furthermore, Multiuser MIMO with the large numbers of antennas and users is called Massive MIMO [3]. The performance of distributed antenna system in power efficiency, capacity, diversity is better than collocated antenna system [5][6]. The access points (APs) defines that a distributed Massive MIMO with plenty service antennas [4]. Besides, APs serve all the users in the same frequency simultaneously. Cell-Free Massive MIMO gathers the concept of Massive MIMO and distributed MIMO. It's called "Cell-Free Massive MIMO" in condition of no either cells or cell boundaries [4]. Cell-Free Massive MIMO includes many distributed single- antenna

serving much fewer users [7]. (where the local area is not divided into cells.) In addition, each user is served by whole Aps (Access points) together [8]. According to paper [7], the Cell-Free Massive MIMO is shown below.

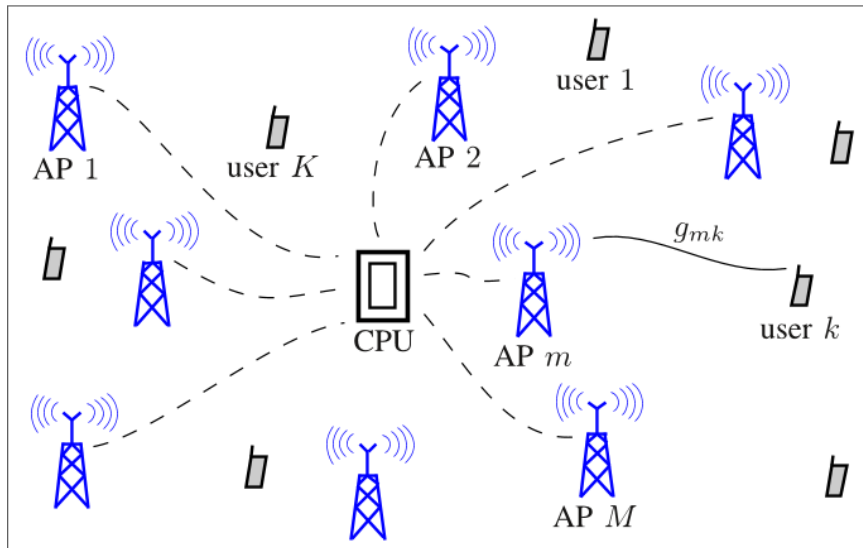


Fig.1 the System of Cell-Free Massive MIMO

Cell-free Massive MIMO performance

According to Cell-Free Massive MIMO where M is large, we provide some convergence analysis performed by the selection of deterministic large -scale-fading coefficients $\{\beta_{mk}\}$ As a result, with match filtering, non-coherent interference and conjugate beamforming noise removes. [4]

Obtained signal on the downlink for the kth user represents by this formula:

$$r_{d,k} = \sqrt{p_d^{cf}} \sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{1/2} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* q_k + \sqrt{p_d^{cf}} \sum_{m=1}^M \sum_{k' \neq k}^K q_{k'} \eta_{mk}^{1/2} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* + \omega_{d,k} \quad (1.5)$$

$$DS_k = \sqrt{p_d^{cf}} \sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{1/2} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* q_k ;$$

$$MUI_k = \sqrt{p_d^{cf}} \sum_{m=1}^M \sum_{k' \neq k}^K q_{k'} \eta_{mk}^{1/2} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* .$$

Where DS_k stands for desired signal and MUI_k is multiuser interference.

Downlink achievable rate performance

The beamforming gain uncertainty, desired signal strength, user interference and closely connected with the downlink rate performance. To obtain the achievable

rate of approximation we need to calculate in the close form. Users use statistical knowledge of the channel to decode downlink information, therefore, downlink training is not performed. gained signal from kth user can be rewritten [10]:

$$r_{d,k} = DS_k q_k + BU_k q_k + \sum_{k' \neq k}^K UI_{kk'} q_k + \omega_{d,k} \quad (1.6)$$

$$\text{where } DS_k \triangleq \sqrt{p_d^{cf}} E \left\{ \sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{1/2} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* \right\}, \quad (1.7)$$

$$BU_k \triangleq \sqrt{p_d^{cf}} \left(\sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{\frac{1}{2}} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* - E \left\{ \sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{\frac{1}{2}} g_{mk} \hat{g}_{mk}^* \right\} \right), \quad (1.8)$$

$$UI_k \triangleq \sqrt{p_d^{cf}} \sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{1/2} g_{mk} \hat{g}_{mk}^*, \quad (1.9)$$

DS is the desired signal strength, BU stands for beamforming gain uncertainty and UI which is represented kth users interference. Now we consider the summation of 2nd, 3rd and 4th terms in above equation (1.6) can be consider like an uncorrelated effective noise. As long as q_k is not dependent on DS_k and BU_k it can be written as [4]

$$E \{ (DS_k q_k) \times (BU_k q_k)^* \} = E \{ DS_k \times BU_k^* \} E \{ |g|^2 \} = 0$$

Therefore, 1st and 2nd part of (1.6) formula are uncorrelated and for the 3rd and 4th part is the same uncorrelated with the first term of formula number 1.6. As a result, uncorrelated desired signal and as well as effective noise. It shows the worst quality of uncorrelated Gaussian noise, where we can acquire capacity lower bound (achievable rate for downlink) for the kth user's which is closed – form expression [10]:

$$R_{d,k}^{cf} = \log_2 \left(1 + \frac{|DS_k|^2}{E\{|BU_k|^2\} + \sum_{k' \neq k}^K E\{|UI_{kk'}|^2\} + 1} \right) \quad (1.10)$$

According to [4] Theorem 1 for the Cell Free Massive MIMO with finite M and K conjugate beamforming in downlink achievable rate for the transmission to the kth user from APs which is written by this equation (1.11) and the author provides proof of this formula in [4]:

$$R_{d,k}^{cf} = \log_2 \left(1 + \frac{p_d^{cf} \left(\sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{1/2} \gamma_{mk} \right)^2}{p_d^{cf} \sum_{k' \neq k}^K \left(\sum_{m=1}^M \eta_{mk}^{1/2} \beta_{mk} / \beta_{mk'} \right)^2 |\varphi_{k'}^H \varphi_k|^2 + p_d^{cf} \sum_{k'=1}^K \sum_{m=1}^M \eta_{mk'} \gamma_{mk'} \beta_{mk'+1}} \right) \quad (1.11)$$

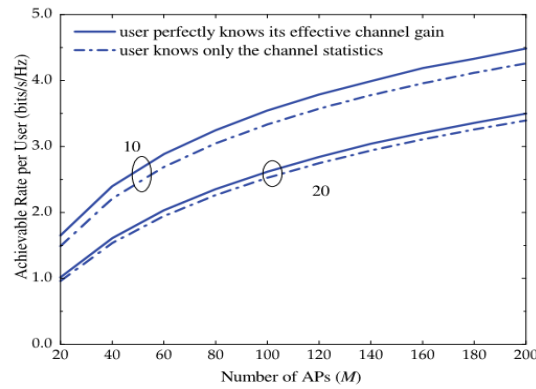


Figure. Achievable rate versus the number of APs for different K.

$p_d^{cf} = 10 \text{ dB}$, $p_p^{cf} = 0 \text{ dB}$, $\tau^{cf} = K$, $\beta_{mk} = 1$, $\eta_{mk'} = 1/(K\gamma_{mk})$ and pilot sequences are pairwise orthogonal.

Uplink achievable rate performance

In order to understand achievable uplink rate in Cell-Free Massive MIMO, we should know the central processing unit finds DS q_k from this expression (1) $r_{u,k}$. CPU utilizes only channel’s statistical knowledge while carrying out the detection. By utilising resembling methodology, we can acquire a close form expression for the uplink rate. In the next expression, we provide equation for any M and K in Cell-Free Massive MIMO with matched filtering finding in an uplink achievable rate in [4] Theorem 2 that is written (3)

$$R_{u,k}^{cf} = \log_2 \left(1 + \frac{p_u^{cf} \eta_{k'} (\sum_{m=1}^M \gamma_{mk})^2}{p_u^{cf} \sum_{k' \neq k}^K \eta_{k'} (\sum_{m=1}^M \gamma_{mk'} \beta_{mk'} / \beta_{mk'})^2 |\varphi_{k'}^H \varphi_k|^2 + p_u^{cf} \sum_{k'=1}^K \eta_{k'} \sum_{m=1}^M \gamma_{mk'} \beta_{mk'} + \sum_{m=1}^M \gamma_{mk}} \right) \quad (3)$$

More details of the types of Massive MIMO networks were introduced. Particularly, Cell-Free Massive MIMO was considered including the data transmission, channel estimation, equalization, and achievable rate.

REFERENCE:

H. Q. Ngo, “Massive MIMO: Fundamentals and System Designs”, Linköping University, 2015.

- A. Burr and D. Fang, “Physical Layer Network Coding for Distributed Massive MIMO,” WSA 2015; 19th International ITG Workshop on Smart Antennas, Ilmenau, Germany, 2015, pp. 1-5.
- E. G. Larsson, O. Edfors, F. Tufvesson and T. L. Marzetta, “Massive MIMO for next generation wireless systems”, in IEEE Communications Magazine, vol. 52, no. 2, pp. 186-195, February 2014.
- H. Q. Ngo, A. Ashikhmin, H. Yang, E. G. Larsson and T. L. Marzetta, “Cell-Free Massive MIMO Versus Small Cells”, in IEEE Transactions on Wireless Communications, vol. 16, no. 3, pp. 1834-1850, March 2017.
- S. D. Zhou, M. Zhao, X. B. Xu, J. Wang and Y. Yao, “Distributed wireless communication system: a new architecture for future public wireless access”, in IEEE Communications Magazine, vol. 41, no. 3, pp. 108-113, March 2003.
- D. Castanheira and A. Gameiro, “Distributed antenna system capacity scaling [Coordinated and Distributed MIMO]”, in IEEE Wireless Communications, vol. 17, no. 3, pp. 68-75, June 2010.
- H. Q. Ngo, A. Ashikhmin, H. Yang, E. G. Larsson and T. L. Marzetta, “Cell-Free Massive MIMO: Uniformly great service for everyone”, 2015 IEEE 16th International Workshop on Signal Processing Advances in Wireless Communications (SPAWC), Stockholm, pp. 201-205, 2015.
- E. Nayebi, A. Ashikhmin, T. L. Marzetta and B. D. Rao, “Performance of cell-free massive MIMO systems with MMSE and LSFD receivers”, 50th Asilomar Conference on Signals, Systems and Computers, Pacific Grove, CA, 2016, pp. 203-207.
- H. Q. Ngo, L. N. Tran, T. Q. Duong, M. Matthaiou, “On the Total Energy Efficiency of Cell-Free Massive MIMO”, arXiv preprint, February 2017.
- G. Interdonato, H. Q. Ngo, E. G. Larsson and P. Frenger, “On the performance of cell-free massive MIMO with short-term power constraints,” 2016 IEEE 21st International Workshop on Computer Aided Modelling and Design of Communication Links and Networks (CAMAD), Toronto, ON, pp. 225-230, 2016.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 613.2:616.12-005.4-06:616.153

Шовалиев И.Х.

канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья, управления
здравоохранением и физической культуры,
Ташкентский государственный стоматологический институт
(г.Ташкент, Узбекистан)

**ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ
ЦЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

***Аннотация:** целью исследований явилось изучение способов нутрициональной поддержки опекаемых в социальных учреждениях для лиц старческого возраста путем применения продукции функционального питания. Оценка нутриомной ценности и структуры среднесуточных рационов, в сравнении с физиологическими потребностями в энергии и основных пищевых веществ опекаемыми в домах престарелых с физиологической нормой потребности для лиц пожилого и старческого возраста показывает дефицит жиров растительного происхождения, белков животного происхождения, витаминов С, А, В6, В12, Е. По результатам исследований предложены стандарты функционального питания на основе местных продуктов.*

***Ключевые слова:** стоматологические патологии, питательные вещества, калий, магний, калорийность.*

В последние годы в Узбекистане уделяется особое внимание профилактике неинфекционных заболеваний и здоровому питанию. Концепция функционального питания для профилактики стоматологических патологий на всех этапах жизни, отвечающая основным жизненным требованиям, позволяет эффективно влиять на функциональные свойства организма и противостоять развитию заболеваний. Следует отметить, что разработка стандартов продуктов функционального питания и их рецептов с самого начала имеет особое значение в связи с воздействием на отдельные органы и системы и профилактикой

конкретных патологий. В связи с этим необходимо оценить среднесуточный рацион определенных групп населения, чтобы определить возможность их оптимизации.

Методы и материалы исследования. Существующая диета изучалась с использованием методов периодичности и 24-часовой генерации, рекомендованных ВОЗ для эпидемиологических исследований. Для этого мы разработали анкету для студентов, одобренную Министерством здравоохранения, которую изучили у 350 студентов. При оценке пригодности продуктов питания по эталонным размерам были получены нормы физиологических потребностей в питательных веществах и энергии для разных возрастных групп в Республике Узбекистан, а также нормативы потребления микроэлементов по шкале ВОЗ / ФАО.

Для нутритивологической оценки факторов риска для здоровья и диеты у нас есть 1280 меню-распределений по 26 показателям: общий и животный белки, общие и растительные жиры, углеводы, моносахариды, полисахариды, пектин, холестерин, энергетическая ценность, кальций, фосфор, железо, соли магния, количество витамина А, бета-каротина, тиамин, рибофлавин, пиридоксин, цианокобаламин, витаминов С, D, E, RR, фолиевой кислоты и клетчатки в сезоны года по А.А. Покровскому.

Среди испытуемых проводилась разъяснительная работа о необходимости учета всех потребляемых продуктов, в том числе уличной еды, перед проведением исследования.

Хотя статистический метод не позволяет делать выводы об изменении пищевой и энергетической ценности в процессе хранения и переработки пищевых продуктов, помимо статистического метода использовались лабораторные исследования. Лабораторный анализ готовых блюд проводился 3 раза в месяц и в дни изучения эффективности использования диет с функциональным питанием. всего было изучено более 400 продуктов и блюд.

Анализ данных, полученных в ходе лабораторных и статистических исследований, показал эффективность мер, принятых в предыдущих исследованиях. Незначительные сдвиги в данных химико-статистического анализа пищевой и энергетической ценности рационов находятся в пределах лабораторных погрешностей.

Анализ структуры среднесуточных рационов, их пищевой, энергетической и биологической ценности показывает, что рационы студентов незначительно различаются в зависимости от сезона года по содержанию витаминов в зависимости от употребления разных видов овощей, свежих фруктов, бобовых.

Таблица 1.

**Пищевая и энергетическая ценность среднесуточного
рациона студентов медицинского колледжа на фоне
действующего рациона в зимне-весенний период**

Название показателя	Вычислительная	лаборатория	P
Энергетическая ценность (ккал / сутки)	2420±40	2370±45	<0,05
Общий белок, г	79,3±1,3	78,4±1,5	>0,01
Животный белок, г	43,2±1,2	41,5±1,3	>0,01
Масла общие, г	76,4±1,2	74,8±1,5	>0,01
Масла растительные, г	18,4±0,8	18,2±0,9	>0,01
Углеводы, г	420,0±16,0	419,0±18,8	>0,01
Витамин А, мкг/экв	470,0±55	410±35	<0,05
Бета каротин, мг	2,4±0,05	1,9±0,04	<0,001
Витамин С, мг	48,8±2,0	41,0±3,0	<0,001
Витамин Е, мг	7,6±0,4	7,0±0,3	<0,001
Витамин Д, мг	1,7±0,2	1,6±0,1	>0,01
Витамин В1, мг	1,5±0,04	1,1±0,05	<0,001

Витамин В2, мг	1,6±0,05	1,2±0,06	<0,001
Витамин В6, мг	1,5±0,05	1,2±0,06	<0,001

Это жиры ($25,3 \pm 0,7\%$ при норме $26 \pm 27\%$), углеводы ($62,3 \pm 1,3\%$ при норме не более 55%). Энергоемкость относится к среднему распределению веса. Подобные сдвиги подтверждаются при анализе рационов по мегакалорийной системе (таблица 14), где средний вес жиров немного ниже рекомендуемого уровня ($37,0$ на мегакалорию) ($28,0-2,2$ на мегакалорию), а средний вес углеводов рекомендуется. ($137,0$ на 1 мегакалорию) было немного выше ($155,8-2,4$ на 1 мегакалорию).

Заключение: Таким образом, оценка текущего состояния питания студентов медицинского колледжа показала, что текущее потребление основных нутриентов не соответствует функциональным изменениям в организме студенческой молодежи и принципам рационального питания. Оценка нутритивного статуса обследованных по индексу массы тела показала, что низкая пищевая ценность ИМТ $<18,5$ зафиксирована в большинстве случаев у девочек (36,4%), нормальный уровень ИМТ - у 18,5-24,9 - у мужчин (50%); Полный ИМТ 25-29,9 показал почти одинаковые результаты как у мужчин (23%), так и у женщин (17,2%); Следует отметить, что среди опрошенных число страдающих ожирением было ниже, чем в среднем по стране (21,5% у мужчин и 25,5% у женщин).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Тутельян В.А. Концепция оптимального питания / В.А. Тутельян //Материалы VII Всероссийского конгресса «Политика здорового питания в России». М., 2003. С. 524–525.

Методические рекомендации по оценке количества потребляемой пищи методом 24-часового (суточного) воспроизведения питания: Метод. рекомендации /

Науч.-исслед. ин-т питания Рос. Акад. мед. наук.; Сост. А.Н. Мартинчик, А.К. Батурин, А.И. Феокистова, И.В. Сваховская. — М., 1996.

Методические рекомендации по оценке состояния здоровья студентов техникумов и колледжей связанных с характером питания, утвержденные министерством здравоохранения за №8\Н-р\378 от 06.05.2021 г.

Mirzaraximova K.R. The prevalence of congenital anomalies in children is a risk factor and the role of community nurses in the prevention of "Medical nurse" Scientific-practical journal №5 pages 41-48 <https://medsestrajournal.ru/ru/25879979-2020-05-08>

СанПиН №0347-17 «Физиологические нормы потребностей в пищевых веществах и энергии по половозастным и профессиональным группам населения республики Узбекистан для поддержания здорового питания».

Shovaliev I.K.

Department of Public Health, Healthcare Management and Physical Education,
Tashkent State Dental Institute
(Tashkent, Uzbekistan)

ASSESSMENT OF RATIONAL & BIOLOGICAL FUNCTIONAL NUTRITION VALUES

***Abstract:** the aim of the research was to study the methods of nutritional support for people under guardianship in social institutions for elderly people through the use of functional nutrition products. Assessment of the nutritional value and structure of average daily rations, in comparison with the physiological requirements for energy and basic nutrients in nursing homes with a physiological norm of need for elderly and senile people, shows a deficiency of vegetable fats, animal proteins, vitamins C, A, B6 0, B12, E. Based on the research results, functional nutrition standards based on local products have been proposed.*

***Keywords:** dental pathologies, nutrients, potassium, magnesium, calories.*