

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 7 (40)



ТОМ 1

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2021

Международный научный журнал
«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 7 (40) Том 1

ИЮЛЬ 2021 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: <https://вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
04.07.2021 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

- 1. Бекселева Р.Р.**
ВЗАИМОСВЯЗЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И ВЫСОКОГО УРОВНЯ САМОУБИЙСТВ В ЯПОНИИ 6-9
- 2. Бекселева Р.Р.**
ОТНОШЕНИЕ К АРМЕЙСКОЙ СЛУЖБЕ СРЕДИ САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ..... 10-14
- 3. Поляков С.Н.**
ОПРОВЕРЖЕНИЕ ИДЕЙ РЕНЕ ДЕКАРТА О ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИИ МАТЕРИИ РАЗУМУ 15-17
- 4. Слепушкин В.В., Найденко М.К.**
ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ РЕЖИССЕРОВ ТЕАТРА 18-23
- 5. Толстикова О.Н.**
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 24-27
- 6. Толстикова О.Н.**
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ 28-31
- 7. Чудинова Н.Ю.**
МЕТОД КЕЙСОВ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА..... 32-37

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ (ARCHITECTURE & BUILDING CONSTRUCTION)

- 8. Бибикова А.Ю.**
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
В ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ Г. КРАСНОЯРСКА 38-45

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

- 9. Пузанков С.А.**
СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ДОГОВОРА
ОРГАНАМИ ПРАВОСУДИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 46-50
- 10. Соколов К.А., Тузов А.Г.**
ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА
НА ИМУЩЕСТВО В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ..... 51-68

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

- 11. Качаев А.Ю., Хангыев Х.В., Эренженов А.М.**
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОМПАНИИ 69-74
- 12. Корюков А.Ю.**
КОМПЛЕКС ГИС И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ В ПРЕДЕЛАХ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО
МЕСТОРОЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПЛАСТА Ю₂1 75-78

- 13. Корюков А.Ю.**
ЛИТОЛОГО-ПЕТРОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАСТА ЮВ₁₂ БАХИЛОВСКОГО
МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТОРСКИХ СВОЙСТВ..... 79-82
- 14. Корюков А.Ю.**
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРАВНЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ПОРИСТОСТИ ДЛЯ ПЛАСТА
ЮВ₁₂ БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ..... 83-86
- 15. Корюков А.Ю.**
ОСОБЕННОСТИ ТЕКТОНИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ..... 87-90
- 16. Корюков А.Ю.**
ТЕКТНИКА И ИСТОРИЯ ТЕКТОНИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ..... 91-94
- 17. Корюков А.Ю.**
ХАРАКТЕРИСТИКА НЕФТЕГАЗОНОСНЫХ ЭТАЖЕЙ И ВХОДЯЩИХ В НИХ
НЕФТЕГАЗОНОСНЫХ КОМПЛЕКСОВ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ..... 95-98
- 18. Корюков А.Ю.**
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДЗЕМНЫХ ВОД МЕЗОЗОЙСКОГО
ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКОГО ЭТАЖА БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 99-102
- 19. Корюков А.Ю.**
ФИЗИКО-ЛИТОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАСТА-КОЛЛЕКТОРА Ю₂₁
РУССКО-РЕЧЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КЕРНА 103-106
- 20. Малиюшин С.В.**
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ
В СОВРЕМЕННОМ МАШИНОСТРОЕНИИ 107-110
- 21. Мелиев Б.**
ОПТИМИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА В СИСТЕМЕ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА..... 111-115
- 22. Поляков С.Н.**
АНАЛИЗ ИСТОРИИ ТЕКТОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УРЕНГОЙСКОГО НЕФТЕГАЗОНОСНОГО
РАЙОНА ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЭТАЖЕЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ..... 116-118
- 23. Поляков С.Н.**
АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕВОДОВ СКВАЖИН
С ОДНОГО ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО ОБЪЕКТА НА ДРУГОЙ..... 119-121
- 24. Поляков С.Н.**
АНАЛИЗ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ В СОСТАВЕ ПЛАСТОВЫХ ФЛЮИДОВ СМЕЖНЫХ ПЛАСТОВ..... 122-125
- 25. Поляков С.Н.**
ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ ШЛИФОВ С ЦЕЛЬЮ
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ ПРИРОДНЫХ РЕЗЕРВУАРОВ
НА ПРИМЕРЕ ПЛАСТА БВ₂ УСТЬ-ТЕГУССКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ..... 126-128
- 26. Поляков С.Н.**
НОВЫЙ МЕТОД ЩЕЛЕВОЙ ПЕРФОРАЦИИ..... 129-131

27. Поляков С.Н.

СВЕДЕНИЯ О ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ СКВАЖИН, МЕТОДИКА
И РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ
НА ПРИМЕРЕ УСТЬ-ТЕГУССКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 132-135

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

28. Темирханова С.Т., Жусупова Ж.Ж., Вистерничан О.А.

КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ: АСПЕКТЫ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ 136-140

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 347.1

Бекселяева Р.Р.

Студентка 3-го курса социологического факультета

Социология

Саратовский Государственный университет

(Россия, г.Саратов)

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И ВЫСОКОГО УРОВНЯ САМОУБИЙСТВ В ЯПОНИИ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности японской системы образования, ее влияние на молодое поколение, причины суицида молодых людей.

Ключевые слова: Япония, система образования, страх, суицид, будущее, самооценка.

Япония единственная экономически развитая страна, где самоубийства являются основной причиной смерти среди лиц в возрасте 15–34 года. Причины самоубийств в Японии включают в себя прежде всего потерю работы (в старшей возрастной группе — ощущение пустоты при выходе на пенсию). По состоянию на 2009 год потеря работы являлась причиной 65,3 % случаев самоубийств.[1] Депрессия держала первое место в списке основных психологических факторов. Другие частые причины включают в себя невозможность найти работу, невозможность вернуть долг или кредит, социальное давление, проблемы со здоровьем, проблемы во взаимоотношениях, в младшей возрастной группе — травлю в школе.

В Японии детский сад не является обязательной образовательной ступенью. Дети поступают сюда по желанию родителей – обычно с четырехлетнего возраста. Все детские сады в Японии частные. Среди них особое

место занимают так называемые элитные сады, находящиеся под опекой престижных университетов.

Если ребенок попадает в такой детский сад, его будущее можно считать обеспеченным: по достижении соответствующего возраста он переходит в университетскую школу, а оттуда без экзаменов поступает в университет.[2]

В Японии существует достаточно острая конкуренция в сфере образования: университетский диплом является гарантией получения престижной, хорошо оплачиваемой работы – в министерстве или в какой-нибудь известной фирме. А это, в свою очередь, залог карьерного роста и материального благополучия.

Переход из средней школы в старшую осуществляется по результатам экзаменов. Сначала на основании его школьной успеваемости учащийся получает список старших школ, в которые у него есть шансы поступить. Затем он сдает переходной экзамен, и на основании его результатов и предыдущей успеваемости решается вопрос о том, в какую старшую школу поступит ученик. Хорошие ученики попадают в престижные старшие школы, плохие – в захудалые школы для тех, кто не намерен получить высшее образование. Такие школы делают уклон в домоводство, сельское хозяйство и т.д. [3. С. 93]

Карьерных перспектив их выпускники не имеют. Те, кто не захотел поступить в старшую школу, могут поступить в пятилетние «технологические колледжи» – профтехнические училища. Однако поступление в них не так уж и просто – в лучших из них большой конкурс, так как квалифицированные рабочие в Японии высоко ценятся.

Система высшего образования включает в себя следующие основные четыре вида образовательных учреждений:

- 1) университеты полного цикла (4 года) и ускоренного цикла (2 года);
- 2) профессиональные колледжи;
- 3) школы специальной подготовки (технологические институты);
- 4) школы последипломного обучения (магистратуры).

Пожалуй, главное отличительное свойство системы высшего образования Японии – его иерархичность. Жесткие иерархии (часто «непересекающиеся», т.е. существующие автономно и независимо друг от друга) пронизывают и университетский, и неуниверситетский ее секторы.

Неуниверситетский сектор – это, по сути, «вузы второго сорта», выполняющие скорее социальные, чем образовательные функции. Юридически младшие колледжи с двух- или трехлетним курсом обучения считаются полноправными вузами, но фактическая подготовка и престиж их дипломов не соответствуют уровню высшей школы [4. С. 124]

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на то, что система образования Японии относительно молода, она является одной из лучших не только в Тихоокеанском регионе, но и во всем мире. Японцы, синтезировав все последние достижения педагогической науки с особенностями построения японского социума, смогли обеспечить своей стране не только впечатляющие темпы роста экономики, но и достаточно высокий уровень жизни. Они раньше других осознали, что эффективная система образования в стране с высоким уровнем автоматизации является не то что обязательной, она жизненно необходима. Поэтому можно с уверенностью заявить, что львиная доля экономического и социального развития этой страны – это следствие грамотно построенной системы образования, но при этом, такая высокая конкуренция с самого детства, и практически невозможность устроиться на работу является одной из причин стрессов, депрессий, различных психиатрических/психологических расстройств. И, это является одной из причин почему в такой развитой стране, настолько высокий уровень суицида.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Муханов В. Образование в Японии [Электронный ресурс] // Образование: все для поступающих. 2008. URL: <http://www.edunews.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).

Бордовская Н., Реан А. Педагогика. Гл. IV: Образование в мире: история и современность [Электронный ресурс] // Электронная библиотека Гумер. 2008. URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения: 17.04.2021).

Салимова К.И. Общеобразовательная школа Японии в XXI в. // Педагогика. 2006. № 8. С. 88–96.

Бондаренко А. Японская школа глазами русского // Начальная школа. 2005. № 5. С. 120–126.

Bekselyaeva R.R.

3rd year student of the Faculty of Sociology

Sociology

Saratov State University

(Russia, Saratov)

**RELATIONSHIP OF THE EDUCATIONAL SYSTEM
AND THE HIGH LEVEL OF SUICIDE IN JAPAN**

***Abstract:** this article examines the features of the Japanese education system, its impact on the younger generation, and the reasons for the suicide of young people.*

***Keywords:** Japan, education system, fear, suicide, future, self-esteem.*

УДК 347.1

Бекселяева Р.Р.

студентка 3-го курса социологического факультета

Социология

Саратовский Государственный университет

(Россия, г. Саратов)

ОТНОШЕНИЕ К АРМЕЙСКОЙ СЛУЖБЕ СРЕДИ САРАТОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в данной статье рассматривается стремление саратовской молодежи к прохождению армейской службы, просматривается есть ли взаимосвязь между условиями службы и высоким риском суицида.

Ключевые слова: служба в армии, суицид, риск, молодежь.

Обязанность защищать страну – одна из основных конституционных обязанностей граждан в большинстве государствах мира, а согласно конституционной доктрине ряда стран – одновременно и право граждан. Обязанность защищать страну в демократических государствах обычно предполагает обязательную военную службу или замещающую ее альтернативную гражданскую службу.

Вопрос, касающийся службы в армии, уже давно вызывает интерес у социологов, поэтому данной проблематике посвящены исследования отечественных социологов. Например, Верещагина А. В Сажина Л. В. и Самыгин С. И. [1. С. 25]., изучали отношение студенческой молодёжи к армии с позиции факторов национальной безопасности. Яворский Я. В. свою статью посвятил выявлению основных социальных проблем современной российской армии [2. С. 316]

По данным ВЦИОМ [3] Россияне одобряют деятельность армии больше, чем других общественных институтов, что говорит о доверии населения Российской армии. Также, важно отметить, что за последние 10 лет одобрение деятельности армии повысилось на 10% (см. таблицу 1), опередив значимость РПЦ и СМИ, доверие к которым только уменьшилось за последние 10 лет.

Таблица 1. **Одобрение деятельности общественных институтов**

Одобрение деятельности общественных институтов	Февраль 2011	Февраль 2021
Российская армия	59,9	77,8
РПЦ	68,6	56,3
Правоохранительные органы	38,7	50,7
СМИ	58,6	42,7
Общественная палата	30,1	38,1
Судебная система	28,8	35,5
Политические партии	31,0	32,5
Профсоюзы	27,0	32,1
Оппозиция	59,9	30,7

Сравнивая данные за прошедшее десятилетие можно заметить, что и в 2011 и в 2021 году деятельность института армии пользовалось наибольшим одобрением у россиян. Говоря о произошедших изменениях, стоит отметить увеличения уровня доверия почти у всех общественных институтов, а наибольший прирост доверия пришелся как раз на институт российской армии (увеличение на 17,9%, согласно представленным таблице 1).

Столь высокий уровень одобрения российской армии, предположительно, мог увеличиваться на фоне войн на Украине и в Сирии. Подобные настроения в стране приводят к ощущению противостояния с врагом, ростом и наличием внешней угрозы, что требует наличия армии, готовой в

любой момент защищать страну. Также, прирост доверия к призывной службе мог увеличиваться в связи с пропагандой милитаризма в России.

По данной проблематике были проведены региональные исследования, описанные в Саратовской области в последний раз в 2010 году. [4. С. 24]

В связи с этим было проведено авторское исследование в апреле 2021 года методом анкетирования (выборка составила 200 человек в возрасте 14-30 лет). В ходе исследования было порошено **53% мужчин** и **47% женщин**. **Возраст** респондентов составил: 18-23 лет — 50 %; 14-17 лет — 26%; 24-30 лет — 22%.

По вопросу о существующей угрозе России со стороны других стран большинство опрошенных ответили, что ее не существует (65,8%), только оставшиеся 34,2% видят реальную угрозу со стороны других стран для России

большинство опрошенных (80,3%) **не хотели бы**, чтобы их близкий родственник служил в армии. Те, кто **хотели бы** составляют меньшинство — 3,9%. Остальные 15,8% **затрудняются ответить** на этот вопрос.

Объяснить высокий процент нежелающих службы близких родственников в армии помогут результаты на последующие вопросы.

Для оценки уровня знаний респондентов о положении дел был задан соответствующий вопрос, который может показать достоверность последующих вопросов.

Около половины опрошенных, составляющих большинство, **неплохо осведомлены** о ситуации положении дел в вооруженных силах РФ (53,9%), **скорее плохо, почти ничего не знает** — 26,3%, и **осведомлены хорошо** — 19,7%

Чтобы выяснить являются ли самоубийства в армии острой проблемой респондентам был задан вопрос об осведомленности о случаях самоубийства при исполнении армейской службы.

Большая часть опрошенных (67,1%) **слышали о случаях суицида от знакомых**, 27,6% **не слышали о подобном**, а 5,3% ответили, что **случай самоубийства произошел при их службе**.

Но при этом анализ современного состояния проблемы свидетельствует о том, что самоубийства являются одной из наиболее острых медико-социальных проблем современной армии. Они деморализуют личный состав и снижают боеготовность войск, наносят огромный нравственно-психологический вред гражданскому обществу, влекут отрицательное отношение населения к службе в армии, формируют ее отрицательный образ в общественном сознании

В современных условиях проблема смыслов в системе профессиональных выборов молодежи актуализировалась и военная служба как один из приоритетов вновь приобрела особое значение. Соответственно возросла роль профессионально-ориентационной работы с молодежью призывного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Верещагина А.В, Сажина Л.В., Самыгин С.И. Отношение студенческой молодежи к армии как фактор национальной безопасности // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2015. №3. С.23-28

Яворский Я. В. Социальные проблемы современной армии: чего мы добились за 30 лет? // Лучшая студенческая статья 2020. – 2020. – С. 314-318.

ВЦИОМ. Деятельность общественных институтов.

<https://wciom.ru/ratings/dejatelnost-obshchestvennykh-institutov> (дата обращения 09.04.2021)

Региональные трансформации: социологический мониторинг: Аксиологические аспекты формирования профессионально-трудовых стратегий молодежи . – Информационный бюллетень ЦРСИ СГУ. – Вып. 1–2 (11–12) / под ред. Н.В. Шахматовой. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2010. – 90 с.

Bekselyaeva R.R.

3rd year student of the Faculty of Sociology

Sociology

Saratov State University

(Russia, Saratov)

ATTITUDE TO THE ARMY SERVICE AMONG THE SARATOV YOUTH

***Abstract:** this article examines the aspiration of Saratov youth to undergo military service, it can be seen whether there is a relationship between the conditions of service and a high risk of suicide.*

***Keywords:** military service, suicide, risk, youth.*

УДК 141.112

Поляков С.Н.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ОПРОВЕРЖЕНИЕ ИДЕЙ РЕНЕ ДЕКАРТА О ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИИ МАТЕРИИ РАЗУМУ

Аннотация: в данной статье рассматривается идея Рене Декарта относительно влияния разума человека на реальность и материю, а также её опровержение.

Ключевые слова: Рене Декарт, реальность, энергия, материя.

Рене Декарт считал, что Вселенная подчиняется определенным законам. Однако, анализируя человеческую мысль, он понял, что разум человека не подчиняется никаким законам и не может изучаться наукой. Поэтому, было выдвинуто два противопоставления, которые вводили в ступор философов следующих эпох. Разум ничто, материя все - относится к сфере науки, так как материя поддается физическому объяснению. Материя ничто, разум все – относится к религии, так как изучение разума - это сфера религии. Тем самым Декарт противопоставил материю разуму. В последующем Исаак Ньютон только усилил влияние картезианской теории, укрепил механистическую модель Вселенной. Согласно его законам сила, которая передвигала предметы или меняла их физическое состояние была энергией. Труды Декарта и Ньютона были основанием считать, что реальность подчиняется законам механики, и поэтому человек не может на нее влиять. Все события во Вселенной предопределены.

Позже, в 20 веке Альберт Эйнштейн вывел уравнение, в котором энергия равна массе, умноженной на скорость света в квадрате. Оно прямым образом доказывает взаимосвязь материи с энергией. Это противоречило основным идеям Декарта и Ньютона. Однако доказательство взаимосвязи энергии и

материи не решает другие вопросы. Может ли человек влиять на реальность и все ли во Вселенной предопределенно. Для ответа на этот вопрос можно воспользоваться опытом юнга, объясняющий корпускулярно-волновую теорию. В ходе этого опыта свет пропускали через две узкие щели на экран. Согласно корпускулярной теории – на экране должны были появляться две полосы, однако на экране появлялся интерференционный рисунок, который соответствовал волновой теории света. Чтобы определить, как ведет себя свет, поставили наблюдателя, во время наблюдения за экспериментом свет вел себя, как частица, оставляя на экране две полосы, следовательно, человек влияет на свет. Трактовку такому дуализму дал советский физик В.А. Фок: «Можно сказать, что для атомного объекта существует потенциальная возможность проявлять себя, в зависимости от внешних условий, либо как волна, либо как частица, либо промежуточным образом. Именно в этой потенциальной возможности различных проявлений свойств, присущих микрообъекту, и состоит дуализм волна — частица. Всякое иное, более буквальное понимание этого дуализма в виде какой-нибудь модели неправильно» [1].

Таким образом, опыт доказывает, что состояние частиц не предопределенно, пока человек не пронаблюдает за ними. Чтобы убрать эффект наблюдателя и непосредственное влияние на частицу во время эксперимента, обратимся к опыту Эйнштейна. Атом цезия испускает два фотона в противоположные направления, из-за закона сохранения импульса их состояние будет взаимосвязано. Фотон, летящий в пространстве можно считать вращающимся, то есть обладающим спином. Если один из них обладает положительным спином – крутится в одну сторону, то другой обладает отрицательным спином – крутится в противоположную сторону. Пока на фотон никто не смотрит – он пребывает в суперпозиции неопределенности, но стоит появиться наблюдателю, то частица становится более сложной физически и ее спин просчитывается. Таким образом, если мы определим спин одного фотона, пронаблюдав за ним, тем самым взаимодействуя с ним, мы автоматически

определим спин другого фотона – при этом наблюдатель не будет создавать на него никакого воздействия.

Приведенные выше опыты доказывают, что человек мыслью влияет на состояние частиц, при этом не взаимодействует с ними физически. Это доказывает то, что разум влияет на материю. Соответственно, опровергает идеи Рене Декарта о их противопоставлениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Жмакин, М.С., Энциклопедия удивительных фактов / М.С. Жмакин // М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 153 с.

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

REFUTATION OF THE IDEAS OF RENE DECARTES ON THE CONTRAST OF MATTER TO THE MIND

Abstract: this article examines the idea of Rene Descartes regarding the influence of the human mind on reality and matter, as well as its refutation.

Keywords: Rene Descartes, reality, energy, matter.

УДК 1

Слепушкин В.В.

студент кафедры театрального искусства
Краснодарский государственный институт культуры
(Краснодар, Россия)

Научный руководитель:

Найденко М.К.

доктор культурологии, кандидат педагогических наук,
профессор кафедры театрального искусства
Краснодарский государственный институт культуры
(Краснодар, Россия)

**ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ РЕЖИССЕРОВ ТЕАТРА**

Аннотация: в статье рассматривается влияние образовательного процесса на формирование профессиональных навыков режиссеров театра.

Ключевые слова: режиссер, образование, педагог, герменевтика, трактовка.

В театральном мировоззрении существует три грани раскрытия образа и задач режиссера на театральных подмостках, как отметил Владимир Иванович Немирович-Данченко:

«Режиссер – существо трехликое. Он и толкователь смысла, он же показывающий, как играть; так что его можно назвать режиссером – актером, режиссером – педагогом. Режиссер – зеркало, отражающее индивидуальные качества актера, и организатор всего спектакля».

Исходя из этого следует сделать вывод о том, что ответственность за формирование и построение смысла и трактовки литературного материала несет прежде всего постановщик. Для полноты понимания темы и проблемы выбранного литературного произведения необходимо уметь вычленять основные компоненты, на которых строится конфликт и линия борьбы, так сказать основа сквозного действия.

Для достижения данной цели трактощику необходимо иметь выработанную систему ценностей и интересов, которые дадут ему в процессе создания спектакля точное понимание движения роста роли у исполнителей. Не грамотно выстроенная цепь взаимоотношений, не соответствие стилистике и тенденциям выбранной эпохи влекут за собой провал. В целях недопущения подобных ошибок необходимо еще на первоначальном этапе обучения молодых специалистов, научить их правильному разбору произведения.

Основу данному процессу составляет методы работы обучения в общеобразовательной школе. К сожалению, в нынешнее время в большинстве случаев школьные учителя перестали в процессе разбора произведения использовать методы анализа и сравнения. Учеников «обязуют» принять мнение самого педагога или критиков, высказавших свою точку зрения об материале, героях и событийном ряде несколько столетий назад. Подобный подход влечет за собой непонимание материала и исключает момент дискуссии, а также не допускает всякую возможность построения доказательной точки зрения подрастающей личности, лишая ее собственного мнения и способности находить второстепенный или скрытый смысл в репликах и действиях героев произведения.

Неправильно разобранное произведение влечет за собой ошибки в процессе построения действия на сцене, для исключения подобных ситуаций необходимо научить молодого специалиста использовать при изучении материала – герменевтический метод разбора, то есть помочь ему освоить

умение полностью вычленять основные элементы и символы сюжетного и драматургического построения из контекста пьесы, рассказа, романа и т.п.

Герменевтический метод разбора – это одно из направлений философского осмысления внутренних аспектов происходящего. Само понятия герменевтика необходимо воспринимать, как искусство толкования. В случае разбора литературы, данный анализ необходимо воспринимать, как реконструкцию текста, его интерпретацию на доступный для понимания современного зрителя лад. Важно понимать, что в процессе создания интерпретации, основной смысл, заложенный автором, пострадать не должен, необходимо лишь изменить язык подачи и трактования происходящего для полноты понимания действия, не навредив системе аспектов авторской позиции, выстроенной в выбранном материале.

Данный метод позволяет провести полный разбор событийного ряда для создания будущего спектакля и дает возможность изучить все неясности поведенческого и диалектного характера у основных и второстепенных героев.

Исходя из выше сказанного образовательный процесс, в частности общеобразовательные уроки литературы и истории необходимо выстроить так, чтобы поставить учащегося в рамки разбора и размышления, подтолкнув его к мысли и противоречиям за счет уже существующих трактатов, мнений и устоев. Только путем столкновения мнений и высказываний, может появиться истина и достоверная картина происходящего действия будущего спектакля.

Необходимо понимать, что образование не должно заканчиваться школьной программой, в процессе роста и развития личности, формируется его собственное мировоззрение. Взгляд на привычные вещи меняется. То, что когда-то было понятным и доступным, становится более многогранным и требует нового подхода.

В данном процессе развития, влияние и поддержка педагога необходима, как никогда. Необходимо правильно подобрать наставнический материал, который бы стал основой для собственных размышлений. Педагогический

толчок в процессе осознания и познания простых истин, как первоначальный шаг в развитии драматургического мышления будущего режиссера.

Как показала практика одними из самых результативных способов влияния на формирования внутреннего стержня и системы взглядов стали:

- Убеждение – один из способов воздействия на сознание, за счет учета жизненного опыта педагога и обучающегося, авторитет педагога, возрастных и индивидуальных достижений обучающегося. Все перечисленные параметры основа любой дискуссии, в процессе, которой и рождается режиссёрская жила толкователя. Педагогу необходимо уметь правильно применить и привести в пример ситуацию из собственной жизни для наглядности и приближённости понимания, а также помочь будущему специалисту в поиски подобных параллельно пересекающихся или похожих случаев из его жизненного опыта

- Упражнение – структурирование выполнение задачи или алгоритма направленное на выполнение поставленной задачи или достижения цели, в данном случае на выработку опыта работы с трактовкой будущего спектакля. Начинать разбор нужно с простых материалов, например с сказок, а дальше постепенно усложнять темы и объемы. Упражняться следует и в жизненно-бытовых ситуациях, так сказать, проводить анализ происходящего вокруг.

- Обучение – данный процесс влечет за собой расширение знаний о мире, истории, людях и традициях, которые и являются основой любого произведения, использующегося для инсценировки. Необходимо постепенно увеличивать аналитический объем информации, тесно совмещая несколько направлений, пересекающихся между собой.

- Стимулирование – пробуждение в обучающемся желания саморазвития за счет пробуждения и придания импульса мыслительного процесса. Не стоит настраивать обучающегося на боязнь собственных ошибок, необходимо объяснить ему, что любой шаг — это двигатель в соревновательном процессе с такими же, как и ты, и самое главное с самим собой. Любой правильный шаг

должен иметь свою цену, свое поощрение, толкающие и побуждающее дальнейшее познание мира.

Как уже мной было сказано, нельзя выстроить борьбу на сцене, пока не поймешь почему и на чем она существует в жизни. Объем усвоенной информации и умение будущего специалиста применить его на практике, вот основная цель и показатель работы настоящего педагога. Любая профессия требует теоретического и практического базиса. Не освоенная, а лишь заученная информация никогда не даст результата. Не освоенный материал на практике и в профессии, это прежде всего ошибочный результат деятельности педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Большой энциклопедический словарь / М., 1998.

Богданов И.А., Виноградский И.А., «Драматургия эстрадного представления»: учебник СПБГАТИ, Издательство «Чистый лист», 2009 г., 424 стр

Завидонова, О.В. Сценография (Художественно-декорационное оформление сцены) О.В. Завидонова, Е.Г.Черкашина / - Тюмень, ТГАИСТ, 2014.

Клитин С. Эстрада. Проблемы теории, истории и методики. Л., 1987,

Лихачев Д. С. Поэтика художественного пространства // Историческая поэтика русской литературы / Д. С. Лихачев. СПб., 2001.

Марков О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Учебное пособие для преподавателей, аспирантов и студентов вузов культуры и искусств. (Переиздание) ЛАНЬ/ ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2021г., 424 стр.

Туманов И.М. Режиссура массового праздника и театрализованного концерта. Учеб. пособие для ин-тов культуры. - Москва: Просвещение, 1976. - 88 с.

Шароев И. Режиссура эстрады и массовых представлений. М., 1986.

Slepushkin V.V.

student of the department of theatrical art
Krasnodar State Institute of Culture
(Krasnodar, Russia)

Scientific adviser:

Naidenko M.K.

Doctor of Culturology, Candidate of Pedagogical Sciences,
Professor at the Department of Theater Arts
Krasnodar State Institute of Culture
(Krasnodar, Russia)

**INFLUENCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS
FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL
THE SKILLS OF THEATER DIRECTORS**

***Abstract:** the article examines the influence of the educational process on the formation of professional skills of theater directors.*

***Keywords:** director, education, teacher, hermeneutics, interpretation.*

УДК 159.9

Толстикова О.Н.

к.псих.н., доцент кафедры специальной психологии и педагогики
Северный (Арктический) федеральный университет
(Россия, г. Архангельск)

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье обсуждается проблема формирования учебной мотивации младших школьников с умственной отсталостью. Рассматриваются основные направления коррекционно-развивающей работы по формированию учебной мотивации у школьников с интеллектуальным недоразвитием.*

***Ключевые слова:** умственно отсталые школьники, учебная мотивация, мотивы учения, коррекционно-развивающая работа.*

Психокоррекционная работа, направленная на актуализацию возможностей становления мотивационной сферы школьников с интеллектуальным недоразвитием должна основываться на учете особенностей их личностного развития и предполагает формирование интереса к учению у детей в условиях доступной деятельности, сопровождающейся ситуацией успеха.

Нами была разработана модель психокоррекционной работы по формированию учебной мотивации умственно отсталых школьников. К основным компонентам модели формирования учебной мотивации относят: содержание формирования учебной мотивации, схему и содержание взаимодействия участников педагогического процесса. К основным элементам

первого компонента относят: цель, принципы, направления работы, психологические условия, образовательные ситуации.

Цель предполагаемой нами психокоррекционной работы заключается в теоретическом обосновании и определении психолого-педагогических условий формирования учебной мотивации умственно отсталых младших школьников [2].

С учетом поставленной цели были определены основные направления психокоррекционной работы:

1. Стимулирование познавательной активности школьников на основе игровой мотивации деятельности;

2. Организация помощи школьникам в преодолении трудностей в обучении, на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Создание ситуации успешной деятельности;

3. Обеспечение положительных межличностных отношений со взрослыми (педагогами, родителями и одноклассниками) в процессе моделирования ситуаций взаимодействия. Организация совместной деятельности.

4. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода.

Направления психокоррекционной работы представляли собой единую систему психолого-педагогического сопровождения развития детей с умственной отсталостью. На современном этапе сопровождение рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений деятельности психолога в образовании. Психолог М.Р. Битянова определяет сопровождение как «...систему профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия» [1].

Психокоррекционная работа психолога с детьми

Главной целью занятий с психологом являлось формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся с

умственной отсталостью положительного отношения и интереса к учению, обеспечивающего глубину и качество знаний. А также оказание помощи школьникам с умственной отсталостью в становлении их как субъектов учебной деятельности, в осознании ими своих возможностей и в формировании учебной мотивации. Особое значение придавалось построению связи между формируемыми учебными действиями с личностно значимыми видами деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

Анализ полученных результатов, проведенного изучения особенностей учебной мотивации у умственно отсталых учащихся, позволил определить несколько разделов коррекционно-развивающей работы психолога.

Взаимодействие психолога с учителем

Основными задачами данного раздела являлись:

1. Консультирование учителей-дефектологов по вопросам особенностей когнитивного и личностного развития умственно отсталых младших школьников, по вопросам оказания им эффективной адресной помощи и обучения их способам совместного с ребенком преодоления трудностей в процессе обучения;
2. Организация условий эффективного взаимодействия учителя с ребенком при фронтальной и индивидуальной формах проведения занятий;
3. Проведение совместных с педагогами комплексных занятий по формированию мотивации учебной деятельности.

Консультативно-рекомендательное и просветительское направление

Коррекционно-развивающая работа по данному разделу обеспечивает оказание педагогам-дефектологам и родителям помощи в обучении детей с недоразвитием интеллекта. Психолог разрабатывал рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Битянова М. Р. Организация психологической работы в школе. - М.: Совершенство, 1997. — 298 с.

Толстикова О.Н. Задачи и организация коррекционно-развивающей работы по формированию мотивации учебной деятельности у умственно отсталых младших школьников// Специальное образование, 2012. - № 3. – С. 73-81.

Tolstikova O.N.

PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Special Psychology
and Pedagogy

Northern (Arctic) Federal University

(Russia, Arkhangelsk)

CORRECTIVE DEVELOPMENT WORK FOR THE FORMATION OF LEARNING MOTIVATION IN MINDLY RETARDED YOUNGER STUDENTS

***Abstract:** the article discusses the problem of the formation of educational motivation in junior schoolchildren with mental retardation. The main directions of correctional and developmental work on the formation of educational motivation in schoolchildren with intellectual underdevelopment are considered.*

***Keywords:** mentally retarded schoolchildren, educational motivation, motives for learning, correctional and developmental work.*

УДК 159.9

Толстикова О.Н.

к.псих.н., доцент кафедры специальной психологии и педагогики
Северный (Арктический) федеральный университет
(Россия, г. Архангельск)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ
МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

***Аннотация:** в статье обсуждается проблема учебной мотивации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Рассматривается организация психолого-педагогического сопровождения процесса формирования учебной мотивации у данной категории детей. Предлагается краткое описание этапов работы педагога-психолога по сопровождению младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.*

***Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, учебная мотивация, мотивы учения, младшие школьники с интеллектуальной недостаточностью.*

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья личностные результаты включают овладение обучающимися младшего школьного возраста компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различной среде.

При поиске возможностей для повышения продуктивности процесса обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью объектом внимания специалистов должны являться не только познавательные процессы, но и мотивационная составляющая. Данное положение обуславливает особое

внимание к развитию системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в образовательных организациях.

Современные представления о месте и роли сопровождения в развитии личности дают основание анализировать его как процесс, метод и службу сопровождения. Сопровождение это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются организационные, психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Успешность обучения в школе представлена не только интеллектуальными возможностями учащегося, но и в значительной степени уровнем сформированности адекватной иерархии мотивов учения, под учебной мотивацией понимают и способы реагирования на трудности и неудачи, возникающие в процессе обучения, а также ожидания и представления собственных достижений, успехов и неудач. Факторы (учет интересов школьников, организация помощи в преодолении трудностей в обучении, обеспечение конструктивных межличностных отношений участников учебного процесса), положенные в основу содержания психокоррекционной работы по формированию мотивации учебной деятельности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.

Безусловно, учебная мотивация является показателем успешности обучения. Мотивационно сфера у учащихся с интеллектуальной недостаточностью имеет особенности развития: незрелость, сужение числа мотивов в структуре мотивации, низкий уровень социальных потребностей и потребности в познавательной активности, преобладанием игровой мотивации.

В научной литературе однозначно определена тенденция ослабления учебной мотивации в связи с накоплением трудностей в учебной деятельности, периодичности повтора ситуации неуспеха.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования учебной мотивации предполагает следующие этапы работы:

Комплексная диагностика и коррекция включает

Реализация единого комплекса психолого-педагогических мероприятий [2].

1. Диагностика. Данный этап направлен на определение видов мотивов, выявление потенциала учащихся. Диагностика эмоционального отношения к процессу учения, к участникам учебного процесса, а также изучение интересов младших школьников с интеллектуальной недостаточностью. В младшем школьном возрасте происходит перестройка отношений ребенка с людьми. Начало учебной деятельности по-новому определяет взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками. В свою очередь, особенности сотрудничества, эмоциональный контакт и отношение к окружающим определяют как успешность учения, так и динамику психического развития ребенка в целом.

2. Коррекционно-развивающая работа

Значимость «ситуации успеха», как составляющей любого вида деятельности, общеизвестна. Положительный результат деятельности всегда сопровождается положительными эмоциями, которые являются значимыми для субъекта деятельности. Важно иметь в виду, что мотивация претерпевает изменения при непосредственном включении в деятельность, поэтому на становление мотивации учения влияет адекватная возможностям ребенка организация и содержание учебной деятельности. Эффективно использовать развивающий потенциал практических видов деятельности в работе специалистов. В частности известно, что игра для первоклассников с задержкой психического развития в самом начале школьного обучения обладает наибольшим потенциалом для развития их возможностей (Н.Л. Белопольская, Л.В. Кузнецова) [1]. 3. Деятельностный этап. Целенаправленный психолого-педагогический процесс, в котором осуществляется взаимодействие специалистов, родителей и детей. Педагог-психолог составляет рекомендации педагогам и родителям, участвует в разработке индивидуальных программ развития, отслеживает динамику развития учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Белопольская Н.Л. Учебная мотивация детей с задержкой психического развития в условиях психического насыщения // Дефектология. 1975. №1. С.25-28
- Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1997. 298 с.

Tolstikova O.N.

PhD in Psychology, Associate Professor of the
Department of Special Psychology and Pedagogy
Northern (Arctic) Federal University
(Russia, Arkhangelsk)

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT AS A CONDITION FOR FORMING THE EDUCATIONAL STUDENTS 'MOTIVATIONS WITH INTELLECTUAL INSUFFICIENCY

***Abstract:** the article discusses the problem of educational motivation of students with intellectual disabilities. The organization of psychological and pedagogical support of the process of formation of educational motivation in this category of children is considered. A brief description of the stages of the work of a teacher-psychologist to support younger schoolchildren with intellectual disabilities is offered.*

***Keywords:** psychological and pedagogical support, educational motivation, motives for learning, junior schoolchildren with intellectual disabilities.*

УДК 377.6

Чудинова Н.Ю.

преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Воркутинский педагогический колледж»

(Россия, г. Воркута)

МЕТОД КЕЙСОВ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

***Аннотация:** в данной статье описывается опыт работы по использованию метода Case study в работе со студентами педагогического колледжа с целью активизации студентов на учебных занятиях. Особое внимание автор уделил описанию этапов реализации метода кейсов в группе студентов.*

***Ключевые слова:** Case study, метод кейсов, современные образовательные технологии.*

Современная дошкольная образовательная организация ждёт воспитателя, сочетающего в себе профессиональное мастерство и академическое знание вопросов воспитания и образования детей дошкольного возраста. Для этого будущему воспитателю необходимо хорошо владеть общими и профессиональными компетенциями, в том числе и специальными практическими навыками.

В Профессиональном стандарте педагога говорится: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования... Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу».

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования сегодня требуется активный, мобильный, компетентный педагог, способный к решению множества проблем, с которыми он сталкивается в образовательном процессе.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. В данном случае наиболее полезным будет материал профессионального характера, т.е. информация из жизни дошкольников, детского сада. Таким требованиям удовлетворяет педагогическая ситуация, как единица анализа педагогической деятельности, а в современной интерпретации наиболее продуктивным будет использование педагогических кейсов, т.е. различных ситуаций с типовым решением проблемы, анализом ситуации, предложением различных методик и рекомендаций.

В настоящее время наблюдается распространение метода case study связанное с тем, что он направлен не столько на освоение конкретных заданий, сколько на развитие общего интеллектуального и коммуникативного потенциала студента.

Case study не имеет точного перевода на русский язык и в обороте используется несколько русскоязычных аналогов: кейс-стади, метод кейсов, бизнес-кейсы, кейс –метод, обучение на практических примерах, метод конкретных ситуаций, ситуационное обучение, ситуационные задачи.

В целом метод кейсов представляет собой систему обучения, базирующуюся на анализе, решении и обсуждении ситуаций как специально смоделированных, так и реальных. При этом обучающиеся должны

проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Основная цель использования данного метода – активизация студентов. Суть метода в том, что студентам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию из педагогической практики детского сада, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему из области воспитания и образования детей дошкольного возраста, но и актуализирует определённый комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной проблемы.

Работа с педагогическими кейсами это, по сути, исследовательская деятельность, имеющая свою внутреннюю логику. При анализе педагогических кейсов студентам необходимо опираться на фундаментальные понятия педагогически и частных методик, на законы и закономерности, принципы обучения и воспитания. Студенты видят в методе кейсов возможность проявить инициативу, почувствовать самостоятельность в освоении теоретических положений и овладении практическими навыками в части формирования профессиональных качеств.

Для преподавателей важен тот момент, что в работе с кейсами возможно привлечение к активной работе на занятии максимального количества студентов в части изучения ситуации, выяснения различных точек зрения, сравнения различных взглядов и принятия коллективных решений. С одной стороны, присутствует минимальная зависимость студентов друг от друга, наличие у каждого права на правильные и неправильные ответы, взаимный обмен информацией, в другой- взаимное влияние обеспечивает проявление усиления потенциала каждого участника за счёт их взаимодействия.

Исследование каждой ситуации в кейсе завершается не единственным решением, а альтернативными решениями, это становится возможным в силу группового оценивания деятельности на каждом этапе.

Конечно, для преподавателя важен вопрос источников кейсов. Во-первых, это реальная действительность – жизнь ребёнка дошкольника во всех её проявлениях и реальных проблемных ситуациях. Во-вторых – образование: оно определяет цели и задачи образования, интегрированные в кейс метод. Третьим источником может быть наука, она задаёт две ключевые методологии, которые определяются аналитической деятельностью и системным подходом, а также множеством других научных методов, которые интегрированы в кейс и процесс его анализа и выработки решения. Конечно, источником кейсов служат значительные исторические факты, литературные источники (текстовые материалы художественных произведений).

Рассмотрим *этапы реализации метода кейсов* в группе студентов.

Анализ практической ситуации. Этот этап самостоятельной работы студентов в подгруппах позволяет каждому студенту принять участие в обсуждении, высказать свою точку зрения и получить представление о мнениях сокурсников; приобрести навыки совместной работы в команде; дает возможность каждому быть полностью подготовленным к работе, так как в малой группе невозможно скрыть некомпетентность. Задача работы подгруппы – подготовиться к формулированию своих выводов и заключений перед групповым обсуждением.

Предварительное обсуждение ситуации. Этот этап позволяет преподавателю убедиться в хорошем усвоении материала студентами и в правильном понимании сформулированных проблем всеми студентами группы. Преподаватель отвечает на вопросы студентов. Важно обратить внимание, что допускаются только те вопросы, которые касаются разъяснения событий или фактов, а не объяснении причин или вариантов решений. Сообщение подгруппы должно рассматривать оценку позитивных и негативных последствий возможных вариантов решений, перечень рисков и потенциальных проблем, предположения о возможном последующем развитии событий.

Групповая дискуссия. Данный этап проводится на основе сообщений подгрупп. Преподаватель контролирует ситуацию и выполняет роль руководителя дискуссии. При необходимости преподаватель может выступать в роли критика или оппонента, с целью активизации и направления дискуссии. При этом он может «переадресовывать» вопросы другим студентам, с целью их активизации.

Подведение итогов. На данном этапе сначала выступают желающие высказаться из аудитории. Затем преподаватель даёт оценку выводам, сделанным в подгруппах и отдельными участниками, а также оценивает весь ход дискуссии. При подведении итогов необходимо сформулировать и обосновать варианты действий, которые не были предложены в подгруппах, допущенные ошибки, если они были, и выделить особенно продуктивные решения.

Использование метода кейсов в работе со студентами педагогического колледжа позволяет будущему воспитателю научиться эффективно решать задачи, возникающие при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, овладев при этом целым рядом общих и профессиональных компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Метод кейсов в педагогике: практикум для учителей и студентов/А.В.Виневская; под ред. М.А.Пуйловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-141с.: ил.-(Библиотека студента).

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное

образование [Электронный ресурс] - Режим доступа:
http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_14/m1351.pdf

Chudinova N.Y.

teacher

State professional educational institution

Vorkuta Pedagogical College

(Russia, Vorkuta)

**CASE METHOD IN WORKING
WITH STUDENTS PEDAGOGICAL COLLEGE**

***Abstract:** this article describes the experience of using the Case study method in working with students of a teacher training college in order to activate students in the classroom. The author paid special attention to the description of the stages of the implementation of the case method in a group of students.*

***Keywords:** Case study, case method, modern educational technologies.*

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ (ARCHITECTURE & BUILDING CONSTRUCTION)

УДК 1

Бибикова А.Ю.

магистрант 2 курса

Сибирский федеральный университет

(Россия, г. Красноярск)

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ Г. КРАСНОЯРСКА

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные вопросы по сохранению и преобразованию объектов культурного наследия в объекты инфраструктуры города Красноярска. Выявлены не используемые объекты культурного наследия.*

***Ключевые слова:** объекты культурного наследия, памятники архитектуры, объекты инфраструктуры, сохранение, преобразование, ценность, реконструкция, уникальность, здание.*

Сохранение объектов культурного наследия является наиболее актуальной проблемой в современном мире. Для людей нынешнего поколения это огромная память нашему прошлому, и поэтому сохранить и продлить жизнь памятникам архитектуры является важным аспектом в жизни современного общества.

Объекты культурного наследия являются значимыми для нынешнего и будущих поколений памятники истории и культуры, созданные в ходе исторических событий, происшедших со времени зарождения цивилизации до всех дальнейших этапов её развития.

Их роль и высочайший потенциал, с позиции истории, археологии, искусства, архитектуры, науки и техники, безмерны. Эти подлинники невосместимой ценности представляют всеобъемлющее хранилище достоверной информации о прошлом и грандиозный капитал социальной и духовной культуры общества.

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации представляют собой уникальную ценность для всего многонационального народа Российской Федерации и являются неотъемлемой частью всемирного культурного наследия.

В Российской Федерации гарантируется сохранность объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в интересах настоящего и будущего поколений многонационального народа Российской Федерации [1].

На территории только одного города Красноярска сосредоточено более 300 объектов культурного наследия [2].

Утраты культурного наследия невосполнимы. Человечеством осознана необходимость его защиты и сохранения. Но как же это сделать, чтобы привлечь еще большее внимание объектам культурного наследия и подарить им продолжение жизни?

На территории города существует множество заброшенных и нефункционирующих зданий, которые являются объектами культурного наследия. И которые можно было бы преобразовать в объекты инфраструктуры.

В условиях плотной застройки территорий в городе-миллионнике особенно важно экономить место для строительства новых объектов, создавая хоть какое-то свободное пространство вокруг. Именно поэтому нужно делать реконструкцию существующих, но уже нефункционирующих зданий, сохраняя ценность, облик и историческую значимость объекта культурного наследия, но преобразовывая здание в другую функциональность для жителей города.

Так, бывшие заводы малоценны, но они могли бы послужить основанием и каркасом для будущего объекта инфраструктуры. Заводские территории можно перестроить и использовать для застройки чего-то более значимого для города, а именно под преобразование объекта культурного наследия, например, в большой торговый комплекс с парковкой на большое количество мест.

На памятниках архитектуры могут производиться такие виды работ, как реставрация, реституция, консервация и ремонт.

Нужно сохранять уникальность местности, создавая новое пространство вокруг. Название нового района, построенного вблизи памятника архитектурного наследия, может носить его имя, тем самым сохраняя ценность памятнику архитектуры.

Сохранение объекта культурного наследия – меры, направленные на обеспечение физической сохранности и сохранение историко-культурной ценности объекта культурного наследия, предусматривающие консервацию, ремонт, реставрацию, приспособление объекта культурного наследия для современного использования и включающие в себя научно-исследовательские, изыскательские, проектные и производственные работы, научное руководство проведением работ по сохранению объекта культурного наследия, технический и авторский надзор за проведением этих работ [3].

Работы по сохранению объекта культурного наследия, которые затрагивают конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности данного объекта культурного наследия, проводятся в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона и Градостроительного кодекса Российской Федерации [3].

Проблема сохранения объектов недвижимости культурного наследия (ОНКН) при реконструкции и новом строительстве в разные эпохи и в разных странах решалась по-разному. Однако редко, когда оспаривалась исключительная роль, которую играют ОНКН для обеспечения исторической национальной преемственности и идентичности, воспитания молодого

поколения в духе патриотизма, развития туристической и смежных отраслей, региональной привязки бизнеса и т.д.

В России специалисты выделяют четыре схемы сохранения объектов культурного наследия:

1. Реставрация внешнего облика и внутренней инфраструктуры.
2. Реставрация внешнего облика и реконструкции внутренней инфраструктуры до современного уровня благоустройства.
3. Полная или частичная реконструкция внешнего облика и внутренней инфраструктуры.
4. Перенос объекта культурного наследия в другое место и застройка территории новыми объектами капитального строительства [4].

Эффективное использование объектов культурного наследия является неотъемлемым критерием обеспечения их сохранности.

Множество зданий г. Красноярска, которые имеют статус объекта культурного наследия в современное время переформированы под другой вид деятельности, используются уже по другому назначению. Например, жилой особняк Ицына используется сейчас как детский сад, а жилой каменный дом И.И. Попова как административное здание [5].

Есть и такие объекты, которые по той или иной причине «стоят без дела» и теряют ценность памятника архитектуры для общества, имея пошарпанный внешний вид или поврежденные внутренности, которые требуют реставрации и ремонта, но на которые нет средств у государства.

Итак, рассмотрим объект культурного наследия, именуемый как торговый дом французской фирмы «Ревильон-братья», построенный в стиле неоклассицизма архитектором В.А. Соколовским с 1910 по 1912 год. Он находится в самом центре города на проспекте Мира, 49. Внешний облик здания имеет достаточно привлекательный вид. Здание очень красивое, облицовано красным гранитом и серым полированным мрамором. Такая отделка в

Красноярске тогда была использована впервые. Кроме магазина в этом же здании располагалась контора фирмы и жилые квартиры.

Здание заслуженно является памятником архитектуры общественных зданий начала XX века города Красноярска. Даже сегодня глядя на здание, не верится, что ему уже более ста лет.

20 января 2011 года в здании произошел пожар. Обрушилась крыша и выгорели верхние этажи. Здание признано не используемым объектом, в связи с пожаром, после которого пострадала крыша и перекрытия, а также мраморные каминные и всё внутреннее убранство [5].

Здание требует реставрации и ремонта. С сохранением основных несущих конструкций и восстановлением ценного внутреннего убранства можно создать торговый центр с множеством магазинов, которые будут пользоваться популярностью среди жителей города, а также приносить неплохой доход.

Данный объект культурного наследия мог бы снова продолжать функционировать, как и в прошлое время, одновременно офисным зданием с жилыми квартирами и магазинами на 1 этаже. Здание могло бы являться многофункциональным, что очень было бы удобно и престижно для жителей.

Но всё же для реализации таких планов и преобразованием объекта культурного наследия в объект инфраструктуры в основном требуется неотъемлемая помощь и поддержка нашего государства. Найти инвесторов и спонсоров достаточно сложно в наше время.

Все отдают предпочтение новым свободным территориям, которые не будут обременять ни застройщика, ни инвестора в строительстве того или иного объекта.

Всегда достаточно легко и просто построить новый объект, чем реконструировать и ремонтировать старое здание, которое в процессе работы может принести еще большие затраты и проблемы, связанные с возрастом здания и другим стилем, и подходом к строительству.

В связи проблемой точечной и плотной застройки территорий в г. Красноярске пользуется наибольшим спросом комплексная застройка территорий, способствуя использовать новую территорию под новое строительство.

Для разработки планов по застройке территорий требуются участки земли, которые будут пользоваться большим спросом и иметь удобное местоположение с уже существующей транспортной развязкой, развитой инженерной инфраструктурой, объектами социальной инфраструктуры вблизи застраиваемой территории.

Так, огромная территория красноярского завода комбайнов с 2013 года не используется по назначению и является не функционирующим объектом. В 2018 году здания цехов завода комбайнов были уничтожены. На их месте в будущем ожидается строительство жилого комплекса [6].

Здание казённых винных складов находится в юго-западной части исторического центра города Красноярска, включено в комплекс застройки комбайнового завода, отличающееся сложностью объемно-планировочного решения при рациональных конструкциях [7].

Актуальной проблемой преобразования объектов культурного наследия в другие объекты инфраструктуры является также законодательно предусмотрен ряд ограничений и запретов, с целью сохранения объектов культурного наследия и поддержания их в надлежащем состоянии, установленный на законодательном уровне для собственников и арендаторов таких объектов.

Согласно федеральному закону [3] обязанности, направленные на сохранение объекта культурного наследия, в частности, правообладатели объектов культурного наследия обязаны:

– осуществлять расходы на его содержание и поддержание его в надлежащем техническом, санитарном и противопожарном состоянии (пп. 1 п. 1 ст. 47.3 Закона № 73-ФЗ);

– проводить работы по его сохранению;

– обеспечивать сохранность и неизменность облика выявленного объекта культурного наследия (пп.4 п. 1 ст. 47.3 Закона № 73-ФЗ);

– соблюдать установленные требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия, включенного в ЕГРОКН, особый режим использования земельного участка, водного объекта или его части, в границах которых располагается объект археологического наследия (пп. 5 п. 1 ст. 47.3 Закона № 73-ФЗ);

– незамедлительно извещать соответствующий орган охраны объектов культурного наследия обо всех известных повреждениях, авариях или об иных обстоятельствах, причинивших вред объекту культурного наследия, земельному участку в границах территории объекта культурного наследия или угрожающих причинением такого вреда, и безотлагательно принимать меры по предотвращению дальнейшего разрушения, в том числе проводить противоаварийные работы в порядке, установленном для проведения работ по сохранению объекта культурного наследия (пп. 7 п. 1 ст. 47.3 Закона № 73-ФЗ);

– не допускать ухудшения состояния территории объекта культурного наследия, включенного в ЕГРОКН, поддерживать территорию объекта культурного наследия в благоустроенном состоянии (пп. 8 п. 1 ст. 47.3 Закона № 73-ФЗ).

Все эти требования являются обременительными для правообладателей недвижимости объектов культурного наследия. Именно поэтому проблема на сегодняшний день так и остается актуальной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации (с изменениями на 24 апреля 2020 года)

Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации. URL: <https://opendata.mkrf.ru>

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"⁴

Сущность и принципы деvelopeмента объектов недвижимости культурного наследия

https://studme.org/64320/ekonomika/suschnost_printsipy_developmenta_obektov_ne_dvizhimosti_kulturnogo_naslediya

Аннотированный список объектов культурного наследия Красноярска

<https://krasnoyarsk.ru/download/СписокОКН>

Красноярский завод комбайнов. URL:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Красноярский_завод_комбайнов

Здание казенных винных складов в Красноярске <http://naov.ru/objects/zdanie-kazennoyi-vinnoyi-monopolii-v-krasnoyarske-po-ul-profsoyuzov-3-str57.html>

Bibikova A.Y.

2nd year master's student

Siberian Federal University

(Russia, Krasnoyarsk)

CONVERSION OF OBJECTS CULTURAL HERITAGE IN OBJECTS INFRASTRUCTURE OF KRASNOYARSK

***Abstract:** this article discusses the main issues of preserving and transforming cultural heritage sites into the infrastructure of the city of Krasnoyarsk. Unused objects of cultural heritage have been identified.*

***Keywords:** cultural heritage objects, architectural monuments, infrastructure objects, preservation, transformation, value, reconstruction, uniqueness, building.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 34

Пузанков С.А.

студент

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

(Россия, г. Омск)

СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ ДОГОВОРА ОРГАНАМИ ПРАВОСУДИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данном исследовании рассматривается вопрос толкования договора различными сторонами, в том числе органами правосудия. Автором рассмотрено понятие договора в российском законодательстве и на примере зарубежной практики, способы его толкования судом Российской Федерации. В статье рассмотрена проблема толкования договора со стороны правоприменителя и рассмотрены пути ее разрешения. В представленной работе автор использует российскую судебную практику, зарубежную судебную практику, мнения авторитетных ученых-юристов, законодательство Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** договор, субъективный подход, объективный подход, орган судебной власти, воля, свобода договора.*

Римское частное право ещё со времен античности предусматривало общее для обязательственных правоотношений правило, в соответствии с которым, договор должен исполняться сторонами его заключившими. При этом, необходимо обратить внимание на то, что далеко не каждый договор может быть воспринят каждой стороной с правильной точки зрения, что порождает негативные последствия в силу его несоблюдения.

Если обратиться к зарубежной правовой науке, можно заметить, что особе внимание уделяется институту толкования договора. К примеру, для американского правопорядка наиболее распространенным источниками

судебных споров и научных обсуждений являются проблемы, связанные с толкованием договорных условий [4, с.57].

К сожалению, подобного нельзя сказать про российскую правовую систему, для которой институт договора является практически не исследованным. Дореволюционный и советский периоды развития российской цивилистики в основном оставляли вопрос толкования договора не рассмотренным, так как в этом отсутствовала необходимость его регулирования в рамках исторического развития. Однако, с развитием в Российской Федерации рыночной экономике, подобного рода споры стали активно возникать не только в рамках правовой науке, но и в судебной практике.

На сегодняшний день, мировое научное сообщество придерживается единого подхода, в основе которого лежит воля сторон договора, рассматривающаяся с субъективной или объективной позиции. Под субъективным подходом следует понимать, что изучению подлежит волеизъявление оферента с позиции конкретного акцептанта, под объективным подходом — изучение волеизъявления оферента с позиции среднего разумного участника гражданско-правового оборота [5, с.114]. При этом, споры, по поводу правильности выбора подхода ведутся и в настоящее время.

Прежде чем перейти к рассмотрению позиции российских судов в части толкования договора, хочу обратить внимание на то, что в странах англосаксонского права при рассмотрении проблемы толкования договора особую значимую роль играл судебный прецедент, в то время как к примеру, законодательные акты могут различаться между собой с точки зрения правовой позиции в каждом штате США, что создает проблемы для правоприменения [4, с.59].

Если говорить о Российской Федерации, то основные позиции, касаемо толкования договора изложены в гражданском законодательстве, в статье 431 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1]. При этом, в научном сообществе высказывается мнение о том, что способы толкования,

изложенные в ст. 431 ГК РФ, должны применяться иерархически, последовательно, поэтому ставится вопрос об императивности этой нормы. Однако судебная практика пошла вразрез с такой научной позицией и фактически закрепила диспозитивный характер этой нормы в п.46 в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» [2]. Полагаю, что пункт 46 вышеуказанного постановления является наиболее важным, в связи с тем, что в нем даются разъяснения по поводу того, что суды могут применить иные подходы толкования договорных условий, отличные от содержащихся в ст. 431 ГК РФ. Единственным условием является необходимость указания основания, в соответствии с которым приоритет был отдан соответствующим способам толкования договора.

Рассматривая ст. 431 ГК РФ [1], можно заметить тот самый порядок применения способов толкования, об иерархичности которого говорилось в комментарии Е.А. Суханова. Судья, столкнувшись с текстом договора, должен проанализировать его с помощью буквального способа толкования. Если буквальный способ не помог разрешить проблему, следует применить систематическое толкование. Если первые два способа не принесли результатов, то необходимо выявить общую волю сторон с учетом цели договора. В конечном счете, если ничего из перечисленного не позволило выявить содержание условий договора, его следует признать ничтожным.

Существует важный вопрос в цивилистической доктрине по поводу того, должен ли суд толковать условия с опорой только на текст или он должен анализировать его в том числе через нормативную систему. В российском правопорядке ответ на это дал Верховный суд, установив в рассматриваемом Постановлении в абз.1 п.43, что условия должны толковаться в системной взаимосвязи с основными началами гражданского законодательства, другими положениями ГК, законов и иных актов, содержащих нормы гражданского права

[2]. С такой позицией не совсем согласен бывший Председатель Высшего Арбитражного Суда А.А. Иванов, отмечающий, что методологически к основным началам гражданского законодательства следует обращаться лишь в последнюю очередь, когда никакие иные средства не позволяют разрешить ситуацию [3, с.27]

Законодатель оставил открытым вопрос применения объективного и субъективного подходов судами. Важно отметить, что проблема применения подходов была решена в доктрине гражданского права ранее, но и также недавно закреплена Верховным судом, который в рассматриваемом Постановлении установил, что в отечественном правопорядке при толковании договора должен применяться объективный подход как основной и единственный. Согласно абз. 2 п. 43[1], буквальное толкование должно происходить с учетом общепринятого употребления слов и выражений любым участником гражданского оборота, действующим разумно и добросовестно.

Таким образом, подводя итог, необходимо сказать о том, что на сегодняшний день, Российская Федерация с точки зрения формирования законодательства в части толкования договора, опиралась на зарубежный опыт, с учетом конкретных обстоятельств, характерных для отечественного права, в результате чего, была сформирована правовая норма, содержащаяся в ст. 431 ГК РФ [1], раскрывающая основные вопросы, возникающие при толковании договорных условий. Однако, развитие имущественного оборота вынудило практику встретиться с тем, с чем стандартные способы не могли бы справиться или такой механизм воспринимался не соответствующим справедливости. В результате чего, Верховному суду пришлось дополнить регулирование института толкования договора современными способами, широко используемыми в мировой практике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ в редакции от 09.03.2021//КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"//КонсультантПлюс

Байрамкулов А.К. Основы учения о толковании гражданско-правового договора // Вестник гражданского права. 2013. N 6. с. 5 – 40.

Гражданское право: учебник: в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская и др.; под ред. Е. Е. Богдановой. Москва: Проспект, 2020.

Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. – 8-е изд. – Москва: Статут, 2020. – с. 351

Puzankov S.A.

Student

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

METHODS OF INTERPRETATION OF THE PROVISIONS OF THE TREATY BY THE JUDICIAL AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** this study examines the question of the interpretation of the contract by various parties, including the judicial authorities. The author considers the concept of the contract in the Russian legislation and on the example of foreign practice, the ways of its interpretation by the court of the Russian Federation. The article considers the problem of contract interpretation on the part of the law enforcement agent and considers the ways to solve it. In the presented work, the author uses Russian judicial practice, foreign judicial practice, the opinions of authoritative legal scholars, and the legislation of the Russian Federation.*

***Keywords:** contract, subjective approach, objective approach, judicial authority, will, freedom of contract.*

УДК 343.1

Соколов К.А.

бакалавр

Санкт-Петербургский государственный университет

(Россия, Санкт-Петербург)

Тузов А.Г.

старший преподаватель

Санкт-Петербургский государственный университет

(Россия, Санкт-Петербург)

**ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ**

***Аннотация:** в статье авторы рассматривают такой уголовно-процессуальный институт как арест имущества. Авторы анализируют и обобщают нормативные и доктринальные подходы к толкованию положений ст.ст. 115, 115.1 УПК РФ в их взаимосвязи с институтом права частной собственности, формулируют уточнение предмета доказывания при рассмотрении соответствующих ходатайств судами. Авторы провели изучение и анализ правоприменительной практики Колпинского районного суда Санкт-Петербурга. В результате отмечается особенности рассмотрения судами дел данной категории, основные вопросы, изучаемые судом при избрании данной меры процессуального принуждения. В результате авторы делают выводы о необходимости корректировки правоприменительной практики с тем, чтобы обеспечить единообразное применение норм, регулирующих порядок наложения ареста на имущество, обеспечив междисциплинарную корреляцию применения этих норм с действующим законодательством РФ.*

***Ключевые слова:** уголовный процесс, арест имущества, меры уголовно-процессуального принуждения.*

Конституция РФ является гарантом основных прав и свобод гражданина, однако также в ней установлены правила, при соблюдении которых эти права и свободы могут быть ограничены. В данной работе не будет подниматься вопрос о допустимости подобных ограничений и об их соразмерности. Вместе с тем, данная работа напрямую связана с ограничением описанного в ст. 35 Конституции РФ права собственности.

Арест имущества – мера процессуального принуждения, которая выражается в ограничении прав собственника имущества на владение распоряжение и пользование этим имуществом. Развитие данного института берет свое начало еще в Гражданско-Процессуальном Кодексе РФ (далее – ГПК РФ), где существовала необходимость как-то обеспечить исполнение гражданского иска. По своей природе наложение ареста является одним из способов защиты нарушенного права и основывается на диспозитивном решении истца. Данный механизм для гражданского процесса является не самым распространённым способом обеспечения иска, потому что существует огромное количество ограничений, а суды, как правило, неохотно удовлетворяют такого рода ходатайства.

Рецепция подобного института уголовным процессом связана прежде всего с необходимостью обеспечения гражданских исков в уголовном процессе, так как имущественные последствия преступлений необходимо устранять.

Однако после перехода в уголовный процесс арест имущества стал расцениваться как публичный институт, который уже не направлен на поддержание баланса интересов, а скорее несет в себе неотвратимость наказания, необходимость возмещать причинённый преступлением ущерб. Подобная трансформация привела к тому, что использование ареста имущества в уголовном процессе перестало быть связано с волеизъявлением потерпевшего, более того, данный институт стал применяться не только для обеспечения гражданских исков, но также для обеспечения штрафов и конфискации. Арест накладывается как на имущество, которое признается вещественным

доказательством, так и на иное имеющееся имущество в размере заявленного гражданского иска, штрафа.

Несмотря на повсеместное использование ареста имущества на практике, в своих разъяснениях Верховный Суд указывает, что арест, прежде всего, направлен на защиту имущества потерпевшего, в то время как для защиты интересов государства данный механизм носит субсидиарный характер [1]. Также на это косвенно указывает ст. 104.1 Уголовного Кодекса РФ (далее – УК РФ), в которой говорится о том, что конфискация имущества возможна только после удовлетворения требования потерпевшего.

В УПК РФ наложение ареста на имущество относится к мерам уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок применения которых описаны в главе 14 «Иные меры процессуального принуждения». Однако хотелось бы обратить внимание на тот факт, что названная мера принуждения также может иметь значение доказательств по уголовному делу. Например, по мнению А.В. Смирнова и К.Б. Калиновского в случае присвоения имущества посредством совершения преступления, данное имущество приобретает признаки доказательств [2, с. 283]. Также существует мнение, что наложение ареста может являться и следственным действием, так как в некоторых случаях целью наложения ареста является сбор доказательств [3]. С другой стороны, А.Д. Марчук и А.В. Федулов настаивают на том, что целью наложения ареста на имущество являются только обеспечение гражданского иска, штрафа и иных имущественных взысканий [4, с. 384]. Кроме того, Б.Т. Безлепкин [5, с. 247] и А.Т. Гольцов [6, с. 348; 7, с. 382] убеждены, что имущество, на которое наложен арест не является доказательством, а значит не может быть приобщено к делу.

На наш взгляд, включение вещественных доказательств непосредственно в протокол наложения ареста на имущество является явным нарушением, так как арест имущества несет в себе другие цели, являясь мерой процессуального принуждения, и не должен нести в себе доказательную информацию. Если в процессе наложения ареста на имущество будет обнаружен искомый предмет,

являющийся доказательством по делу, ничто не мешает следственным органам оформить его изъятие отдельным процессуальным документом.

Институт ареста имущества находит свое воплощение в ст. 115, 115.1 УПК РФ. В ч. 1 ст. 115 УПК РФ предусмотрены порядок и цели наложения ареста на имущество подозреваемого/обвиняемого, либо лиц, несущих за него материальную ответственность. Целями наложения ареста являются: наличие гражданского иска; возможная конфискация имущества (ст. 104.1 УК РФ); взыскание штрафа или иных имущественных взысканий. Однако основания для наложения ареста законодателем не сформулированы. В действительности существуют юридические основания наложения ареста, которым является судебное постановление о наложении ареста принятое на основании ходатайства следователя. В то время как фактические обстоятельства, которые послужили основанием наложения ареста, в законе не указываются, а оценка объективной необходимости наложения ареста зависит от субъективной позиции конкретного судьи.

Также статья 160.1 УПК РФ обязует следователя, дознавателя наложить арест на имущество, подлежащее конфискации, для возмещения причиненного имущественного вреда, даже если гражданский иск не заявлен. Таким образом, данная норма предрешает вопросы над гражданским правом и лишает участников гражданского оборота возможности самостоятельно определять свои права, что на мой взгляд недопустимо.

Если в случае с наличием гражданского иска и возможной конфискации имущества, а также штрафов дополнительных разъяснений не требуется, то касательно «иных имущественных взысканий» следует пояснить: согласно позиции А.С. Шаталова, иные имущественные взыскания включают в себя различные процессуальные издержки. Таким образом, когда имеются судебные издержки или Особенная часть УК РФ предусматривает штраф, следует также рассмотреть возможность наложения ареста на имущество [8, с. 508]. В.П. Божьев также придерживается схожего мнения [9, с. 187].

Ситуация заметно усложняется при применении ч. 3 ст. 115 УПК РФ, в которой указано, что следователь может накладывать арест, не только на имущество подозреваемого, но и на имущество, находящееся у других лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или лицами, несущими материальную ответственность за их действия. Иными словами, арест может быть наложен на имущество лиц, никак не связанных с подозреваемым. Очевидно, что без строгих ограничений, подобное наделяло бы следователя безграничной свободой, поэтому наложение ареста по ч. 3 ст. 115 УПК РФ возможно лишь при наличии достаточных оснований полагать, что имущество было получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого, либо это имущество использовалось или предназначалось для использования в качестве средств совершения преступления, либо финансирования терроризма, экстремизма и так далее.

Из вышесказанного следует, что ч. 3 ст. 115 УПК РФ имеет собственные основания для наложения ареста. Относительно проблем применения положений о наложении ареста на граждан, которые не являются подозреваемыми или обвиняемыми, в российской доктрине существуют разные точки зрения. Так, в оценке круга субъектов, право на имущество которых ограничивается, А.С. Дежнев и Б.Б. Булатов утверждают, что законодатель акцентирует внимание на лицах, подвергаемых уголовному преследованию, таким образом, существует возможность влияния судебного рассмотрения на продолжительность ареста, что обусловлено степенью причастности лица к совершенному преступлению [10, с. 14]. По мнению Е.В. Межениной, если имущество используется для совершения преступления, то следователь должен в дополнение ко всему предоставить сведения и о собственнике, однако если собственник неизвестен, то в соответствии с ч.3 ст. 115 УПК РФ становится значимым уже тот факт, что вещь находится у других лиц, исходя из чего она делает вывод о том, что для того, чтобы наложить арест на имущество, необязательно знать, кому оно принадлежит [11, с. 97-98].

Трудно согласиться с подобной позицией, так как наложение ареста на имущество с целью возможной конфискации, обеспечения приговора в части гражданского иска, штрафа или имущественных взысканий налагает на собственника соответствующего имущества ограничения в праве владения, пользования или распоряжения им, а значит не может быть произвольным. Иными словами, это должно быть обусловлено предполагаемой причастностью определенного лица к преступной деятельности, предполагаемым незаконным происхождением конкретного имущества или как в случае с ч. 1 ст. 115 УПК РФ, должно быть регламентировано законом, который устанавливает материальную ответственность лица за действия подозреваемого или обвиняемого.

В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда РФ, которая изложена в постановлении от 21 октября 2014г. № 25-П, имущественная ответственность не распространяется на лиц, владеющих на законном основании имуществом, которое предположительно получено в результате преступных действий подозреваемого или обвиняемого. Следовательно, наложение ареста на имущество вышеуказанных лиц возможно только с целью обеспечения предполагаемой конфискации или с целью сохранения имущества, которое относится к вещественным доказательствам по данному уголовному делу [12].

Имущество, на которое может быть наложен арест, должно являться объектом гражданских прав, определение которого дано в ст. 128 Гражданского Кодекса РФ (далее – ГК РФ), а также не должно отвечать признакам имущества включенного в ст. 446 ГПК РФ. Иными словами, арест может быть наложен ценные бумаги, за исключением ценных бумаг на предъявителя, находящихся в руках у добросовестного приобретателя (ч. 2 ст. 116 УПК РФ), на движимое и недвижимое имущество, в том числе к ним относятся также земельные участки, недра и объекты, передвижение которых невозможно без несоразмерного ущерба (здания, имущественные комплексы, незавершенные строительные объекты), подлежащие обязательной государственной регистрации морские и воздушные суда, денежные средства на банковских счетах, предметы роскоши,

искусства и так далее. Более того, арест может быть наложен на права требования, которые вытекают из соответствующих договоров. Однако при принятии судебно-следственными органами решения о наложении ареста на имущество, возникает проблема, которая характеризуется тем, что в законе не содержится конкретных предписаний относительно того, должно ли в постановлении о возбуждении ходатайства о применении данной меры процессуального принуждения, постановлении суда указываться конкретное имущество, которое предполагается арестовать. В доктрине уголовного судопроизводства по данному вопросу отсутствует сформированная общая позиция. Так, в комментарии к уголовно-процессуальному кодексу под редакцией И.Л. Петрухина, говорится о том, что в судебном решении должно быть лишь общее требование о предоставлении всего имущества или его части. Либо в зависимости от заявленной суммы иска лицо само должно определять, на какие именно предметы или же ценности должен быть наложен арест [13, с. 260]. С другой стороны, Б. Б. Булатов и А. М. Баранов, выступают за обязательное отражение в постановлении имущества, арест на которое налагается [14, с. 188].

По усмотрению лица, проводящего арест, арестованное имущество может быть изъято или передано на хранение определенным лицам. Однако, важно отметить, что данное усмотрение ограничивается постановлением судьи, если в нем указано конкретное ограничение права собственности. Если в процессе описи арестованного имущества происходит обнаружение драгоценных камней и металлов, денежных средств, жемчуга, ювелирных и иных изделий из золота, серебра и платины, то данное имущество подлежит обязательному изъятию.

Так каков же порядок наложения ареста? Прежде всего, необходимо наличие уголовного дела, далее следователь или дознаватель, при наличии подозреваемого, обвиняемого, устанавливает перечень имущества, на которое может быть наложен арест, в случае если подозреваемых, обвиняемых нет, то следователем собирается материал на имущество, полученное в результате совершения преступления. После сбора необходимой информации следователь с

согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора в порядке ст. 165 УПК РФ, выносят постановление о возбуждении ходатайства о наложение ареста на имущество. Затем в течение 24 часов с момента поступления в суд по месту предварительного расследования или нахождения имущества судья районного суда рассматривает ходатайство. В ходе судебного разбирательства должны быть установлены следующие обстоятельства:

- 1) Наличие конкретных фактических оснований;
- 2) Цель наложение ареста на имущества (определены в ч. 1 и ч. 3 ст. 115 УПК РФ);
- 3) Предмет ареста;
- 4) Кто является собственником имущества в случае с ч. 1 ст. 115 УПК РФ;
- 5) Соразмерность имущества размеру обеспечиваемых требований;
- 6) Конкретные права собственника, которые подлежат ограничению;
- 7) Определенный срок наложения ареста в случае с ч. 3 ст. 115 УПК РФ.

После получения постановления суда, органом, осуществляющий предварительное расследование составляется протокол о наложение ареста на имущество. При это должны соблюдаться правила производства следственных действий, которые указаны в ст. 164 УПК РФ.

Далее, в зависимости от вида собственности, на которую был наложен арест, следователь или дознаватель направляет в соответствующие структуры, информацию о наложение ареста. В стадиях судебного производства постановление о наложение ареста выносит судья по ходатайству стороны обвинения, однако мыслится, что при наличии необходимых оснований и

условий судья, при отсутствии возражений со стороны обвинения, должен иметь право по своему усмотрению наложить арест на имущество [15, с. 23].

Что же касается продления срока ареста имущества в порядке ст. 115.1 УПК РФ, это является самостоятельной процедурой, которая осуществляется судом по ходатайству следователя. Лицо, на имущество которого наложен арест, вправе присутствовать в судебном заседании, а ненадлежащее уведомление собственника имущества является существенным процессуальным нарушением, которое влечет за собой отмену решения суда первой инстанции. Несмотря на предусмотрительность законодателя в вопросе порядка продления срока наложения ареста на имущество, ни в ст. 115 УПК РФ, ни в ст. 115.1 УПК РФ не указан период, с которого должен исчисляться срок наложения ареста. Следователь указывает начало срока в протоколе наложения ареста на имущество, а этот срок в зависимости от ситуации может исчисляться либо с момента фактического изъятия арестованного имущества, если это возможно, либо с момента составления протокола о наложении ареста на имущество (с момента ограничения соответствующих прав), если фактическое изъятие невозможно или нецелесообразно. На мой взгляд, вышеприведенные положения о начале течения срока наложения ареста на имущества должны быть закреплены в ст. 115 УПК РФ, с целью исключения неопределенности.

Из вышесказанного следует, что, в ходе эволюции имущественных отношений и уголовного процесса в целом, научные подходы к изучению данного правового института менялись огромное количество раз, а сам институт претерпел множество изменений. Однако, к сожалению, несмотря на весьма высокую степень научной проработанности данного вопроса, правоприменительная практика по сей день сталкивается с некоторыми проблемами, о которых далее пойдет речь.

Первой проблемой, на которую хотелось бы обратить внимание, является отсутствие единых критериев обоснованности наложения ареста на имущество, определенных в законе, а значит определение обоснованности применения

данной обеспечительной меры выносится только на усмотрение судей, что не всегда благоприятно сказывается на правоприменительной практике. Для решения данной проблемы необходимо внести изменения в ч. 1 ст. 115 УПК РФ, и определить, какие конкретно фактические обстоятельства могут являться основанием для наложения ареста.

Вторая проблема, с которой мы не раз сталкивались в ходе проведения исследования, это то, что суды не определяют конкретное основание для наложения ареста на имущество. Так, если сравнить основания наложения ареста, описанные в постановлении Колпинского районного суда Санкт-Петербурга от 28 октября 2018 года, с ходатайством следователя по этому же делу, то мы увидим одинаковые общие формулировки, которые ничем не отличаются. Так как арест должен носить целевой характер, необходимо ужесточить контроль за тем, на каком основании накладывается арест в той или иной ситуации.

Третья проблема, это необходимость обеспечить процессуальными гарантиями третьи лица, которые не являются подозреваемыми, обвиняемыми, но на имущество которых накладывается арест, в целях обеспечения баланса частных и публичных интересов. Хоть суды апелляционной инстанции относительно часто отменяют постановления о наложении ареста на имущество, если собственника не уведомили, однако законодательного закрепления данный вопрос так и не получил. УПК РФ не предусматривает для таких лиц право на предоставление доказательств (документов, подтверждающих право собственности и легальность приобретения имущества). Получается, что современное законодательство не регулирует вопрос процессуальных гарантий, которыми третьи лица должны обладать в судебном заседании, что приводит к ситуации, когда права лиц и возможность их участия в процессе определяются не законом, а органами, ведущими предварительное расследование, в результате чего существует возможность ущемления их фундаментальных прав. Так, постановлением Колпинского районного суда Санкт-Петербурга от 14 марта

2018 года наложен арест на автомобиль, принадлежащий ООО «***», который, как установило следствие, приобретен в результате преступных действий обвиняемого по ч. 1 ст. 199 УК РФ гражданина К., в целях обеспечения требований в части обеспечения гражданского иска, однако представители ООО не участвовали в судебном заседании, а значит не имели возможности представить доказательств о легальном происхождении собственности.

Еще одной нерешенной проблемой данного института является отсутствие в УПК РФ детализированной процедуры снятия ареста с имущества третьих лиц. В правоприменительной практике это создает проблемы в случаях, когда по прошествии указанного в ходатайстве срока ареста имущества, следователь/дознатель в процессе передачи документов в суд не указал конкретный объект, на который был наложен арест. В результате при вынесении решения дальнейший статус объекта не определен в приговоре суда, а значит арест не снимается. Одним из решений, которое видится нам действенным в данной ситуации, является внесение в ч. 4 ст. 165 УПК РФ дополнения о том, что необходимо вручать собственнику имущества постановление о наложении ареста на его имущество, а также разъяснить порядок обжалования. Также возможна разработка упрощенного варианта процедуры снятия ареста с имущества в случае прекращения уголовного дела.

Более того, практически во всех изученных делах суд не производит объективную оценку соразмерности стоимости имущества, на которое накладывается арест, возможному штрафу или требованиям потерпевшего. В некоторых делах, где производится арест банковских счетов или наличных средств, соразмерность может быть оценена, так как суммы очевидны, однако во всех делах, где объектом наложения ареста являлись автомобили, земельные участки, недвижимость, оценка их стоимости не производилась. Одним из возможных решений в данной ситуации может являться, изменение ч.5 ст. 115 УПК РФ, с целью обязать следователя/дознателя для оценки стоимости имущества и его соразмерности заявленным имущественным взысканиям

обращаться к специалисту для создания заключения и последующего обязательного ознакомления судьи с этим заключением.

И последняя проблема, на которой я бы хотел остановиться, это отсутствие возможности воспользоваться ст. 1070 ГК РФ и призвать органы дознания или предварительного следствия к ответственности, взыскав убытки или упущенную выгоду. Причиной этому является то, что при принятии решения о подаче ходатайства об аресте имущества следователь/дознаватель действует в пределах своих полномочий. Так как на практике взыскать убытки с помощью ст. 1070 ГК РФ не представляется возможным, необходимо внести в ст. 133 УПК РФ механизм, который позволит собственнику взыскать убытки за чрезмерно длительное ограничение его прав на имущество, потому что в данном случае перед нами не будет вставать вопрос вины органов дознания или следствия. Тем самым будет уравновешены интересы собственника по свободному распоряжению собственным имуществом и свобода применения полномочий по ограничению прав должностными лицами.

Данные выводы были подтверждены нами в исследовании практики Колпинского районного суда города Санкт-Петербурга. Из исследованных нами 35 ходатайств органов предварительного следствия о наложении ареста на имущество по основаниям, предусмотренным ч. 1 и ч. 3 ст. 115 УПК РФ рассмотренных Колпинским районным судом города Санкт-Петербурга было удовлетворено – 26, прекращено – 4, отказано в удовлетворении – 5. Наиболее часто органы предварительного расследования обращались с ходатайствами о наложении ареста на имущество по преступлениям в сфере экономической деятельности – 10 (ст. 199.2 УК РФ – 6 ходатайств, ч. 1 ст. 199 УК РФ – 3 ходатайства, ч. 1 ст. 198 УК РФ – 1 ходатайство), а также преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств – 8 (ч. 2 ст. 228 УК РФ – 2 ходатайства, ч.ч. 3,4,5, ст. 228.1 УК РФ – 6 ходатайств). По преступлениям в сфере экономической деятельности целью наложения ареста являлось обеспечения гражданского иска, а по преступлениям, связанным с незаконным

оборотом наркотических средств, – в целях взыскания штрафа, предусмотренного в качестве дополнительного наказания. Среди изученных дел случаев возвращения органам предварительного следствия ходатайств о наложении ареста имущества не имелось.

В процессе анализа было выявлено 5 решений суда об отказе в удовлетворении ходатайств следователя о наложении ареста, в связи со следующими обстоятельствами:

1. Жилое помещение, на которое следственные органы просили наложить арест, являлось единственным пригодным для постоянного проживания помещением, поэтому в соответствии со ст. 446 ГПК РФ, взыскание на него не могло быть обращено;
2. Отсутствие в предоставленных материалах документов, которые бы подтверждали факт нахождения в собственности подозреваемого автомобиля, на которых следователь просил наложить арест;
3. Изложенное в ходатайстве обоснование наложения ареста на имущество противоречит представленным материалам;
4. Поскольку денежные средства изъяты у обвиняемого в ходе обыска в жилище, он лишён возможности ими распоряжаться;
5. Отсутствие в представленных следствием материалах протокола осмотра машины.

Из 26 удовлетворенных ходатайств органов предварительного следствия судом наложены аресты на автомобили – 13, на земельные участки – 6, на жилые помещения – 4, на нежилые помещения – 2, на денежные средства – 2.

Арест на автомобили налагался по 7 ходатайствам для обеспечения исполнения приговора в части взыскания штрафа, по 5 ходатайствам с целью обеспечения гражданского иска, по 1 ходатайству в целях обеспечения исполнения приговора в части других имущественных взысканий. Например, постановлением Колпинского районного суда Санкт-Петербурга от 13 ноября

2017 года наложен арест на автомобиль «Фольксваген Поло», принадлежащий на праве собственности гражданину М., обвиняемому по п. «б» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ с целью обеспечения исполнения приговора, в части наложения штрафа.

Арест на земельные участки налагался по 3 ходатайствам в целях обеспечения гражданского иска, по 2 ходатайствам – для обеспечения исполнения приговора в части взыскания штрафа и 1 в целях обеспечения исполнения требований имущественных взысканий. Так, постановлением Колпинского районного суда Санкт-Петербурга от 5 октября 2018 года в целях обеспечения исполнения требований имущественных взысканий наложен арест на земельный участок площадью 1700 кв.м., а также жилое здание площадью 56 кв.м., принадлежащие на праве собственности гражданке З., обвиняемой в совершении преступлений предусмотренных ч. 4 ст. 159, ч.3 ст. 160, ч. 4 ст. 160 УК РФ.

Арест на жилые помещения налагался по 2 ходатайствам с целью обеспечения гражданского иска, по 1 исполнения в части взыскания штрафа, по 1 в целях обеспечения исполнения требований имущественных взысканий. Например, постановление Колпинского районного суда Санкт-Петербурга от 10 февраля 2017 года с целью обеспечения заявленного гражданского иска наложен арест на $\frac{1}{4}$ доли квартиры, которая в денежном эквиваленте ориентировочно составляет 1487600 рублей, принадлежащей на праве собственности гражданину Т., обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Арест на нежилые помещения по 2 ходатайствам наложен судом в целях обеспечения гражданского иска по преступлениям в сфере экономической деятельности (ст. 199, ст. 199.2 УК РФ).

Арест на денежные средства по 2 ходатайствам наложен в целях обеспечения исполнения приговора суда в части взыскания штрафа, а также в целях обеспечения исполнения требований имущественных взысканий. Так, постановлением Колпинского районного суда Санкт-Петербурга от 15 ноября

2018 года в целях обеспечения исполнения требований имущественных взысканий наложен арест на денежные средства в размере 12 000 000 рублей, изъятые в ходе обыска по месту жительства гражданина Х., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч. 5 ст. 291, ч. 1 ст. 201 УК РФ.

Также мне бы хотелось заострить внимание на рассмотренные Колпинским районным судом Санкт-Петербурга 6 ходатайств органов предварительного следствия о наложении ареста на имущество в целях обеспечения гражданского иска, при отсутствии фактически заявленного иска, из которых 5 удовлетворено, по 1 ходатайству принято решение об отказе, поскольку жилое помещение являлось единственным пригодным для постоянного проживания. Основная часть ходатайств по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (гл. 22 УК РФ). Аресты налагались на автомобили, земельные участки. Судьи удовлетворяли ходатайства о наложении ареста на основании предоставленных копий постановления о возбуждении уголовного дела, копий протоколов допроса обвиняемого, свидетелей, сведений о приобретении автомобилей и земельного участка, на которые накладывался арест, на денежные средства, перечисленные по указанию обвиняемого, а также документов о праве собственности на имущество.

Только одно из всех исследованных судебных решений было рассмотрено в апелляционном порядке, однако было оставлено без изменений.

Подводя итог, необходимо отметить, что арест имущества является эффективной обеспечительной мерой, которая позволяет государству обеспечить потерпевшему компенсацию причинённого преступлением ущерба. Наложение ареста на имущество является распространённой мерой обеспечения гражданских исков уголовного судопроизводства, а также штрафов и иных имущественных взысканий. Ее применение позволяет обеспечить защиту имущественных интересов граждан, чьи права были нарушены противозаконными действиями. Однако, несмотря на все положительные стороны, конечно же, также, как и все в этом мире, данный институт не идеален

и требует совершенствования. Это связано не столько с постоянным развитием права и нужде в банальной модернизации, сколько с изначально неверным подходом к законодательному конструированию данного института. Низкий стандарт доказывания, широкие дискреционные полномочия следователя, а также использование ареста имущества без достаточных на то фактических оснований приводит к повсеместному применению данного института на практике, не редко граничащего с произволом. В результате чего мы сводим на нет значение такого фундаментального и полного комплекса прав, которым может обладать субъект в отношении своего имущества, как право собственности, которое может быть ограничено на неопределенный срок. Подобная тенденция может привести к превращению правового государства, в котором основными принципами являются защита свободы и прав человека, в неправовое (полицейское), где интересы государства довлеют над правами и свободами граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 г. Москва "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству"

Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008.

Рыжаков А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (9-е изд., перераб.) // СПС «КонсультантПлюс», 2014.

Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2012.

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. М.: Проспект, 2013.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / под общ. ред. Г.М. Резника. М.; изд-во «Юрайт», 2013.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Lupинская. М.: Юристъ. 2009.

Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебный курс в 3-х томах. Т.1. Общие положения: Москва – Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2012.

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / под ред. В.П. Божьева. 3-е изд., испр., и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2012.

Булатов Б.Б., Дежнев А.С. Новеллы законодательного регулирования срока наложения ареста на имущество в уголовном судопроизводстве // Российский следователь. 2016. № 1.

Меженина Е.В. Наложение ареста на имущество как ограничение права собственности в российском уголовном судопроизводстве // Российский юридический журнал. 2016. № 2.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 октября 2014 г. No 25-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 УПК РФ» // СЗ РФ. 2014. No 44. Ст. 6128.

Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Л.Б. Алексеева, Л.Н. Башкатов, М.В. Боровский и др.; отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012.

Уголовный процесс: учебник / под ред. Б.Б. Булатова и А.М. Баранова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрайт», 2011.

Тутынин И.Б. Наложение ареста на имущество как способ взыскания процессуальных издержек // Законодательство. 2007. № 4.

Sokolov K.A.

student

St. Petersburg State University

(St. Petersburg, Russia)

Tuzov A.G.

senior lecturer

St. Petersburg State University

(St. Petersburg, Russia)

LAW ENFORCEMENT PRACTICE OF ARRESTING PROPERTY IN CRIMINAL PROCESS IN RUSSIA

Abstract: *the authors examine a criminal procedural institution – the seizure of property. The authors analyze and summarize the normative and doctrinal approaches to the interpretation of art. 115, 115.1 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation in their relationship with the institution of private property law, formulate the clarification of the subject of hearings. The authors conducted a study and analysis of the law enforcement practice of the Kolpinsky District Court of St. Petersburg. The authors notes the peculiarities of the consideration of cases of this category by the courts, the main issues studied by the court when choosing this measure of procedural compulsion. As a result, the authors draw conclusions about the need to adjust the law enforcement practice in order to ensure the uniform application of the rules governing the procedure for the seizure of property, ensuring an interdisciplinary correlation of the application of these rules with the current legislation of the Russian Federation.*

Keywords: *criminal procedure, seizure of property, measures of criminal procedural coercion.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 60

Качаев А.Ю.

магистрант 1 курса

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
(Россия, г. Элиста)

Хантыев Х.В.

магистрант 1 курса

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
(Россия, г. Элиста)

Эренженов А.М.

магистрант 1 курса

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
(Россия, г. Элиста)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОМПАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается актуальная на данный момент проблема защиты информации на предприятиях, поскольку доступ к конфиденциальной информации и ее изменение могут нанести существенный урон финансовому положению компании. Отмечаются различные причины нарушения информационной безопасности в организации.

Ключевые слова: информационная безопасность на предприятии, угрозы, несанкционированный доступ, резервирование, защита информации.

В сегодняшних реалиях информация - не просто деньги, а намного более ценный ресурс. Персональные данные, инсайдерские знания о рынке, организация работы, ноу-хау - к защите этих данных следует относиться

максимально серьезно. Расскажем, как системно подойти к корпоративной информационной безопасности.

Чтобы исключить риски, в компании необходимо грамотно организовать работу с оборудованием, ПО и прописать политику безопасности - методы управления данными, а также используемые в работе стандарты и технологии. Профессионально организованная корпоративная информационная безопасность (ИБ) помогает защитить данные от злоумышленников.

Конфиденциальность. У вас появляется контроль над корпоративной информацией - вы точно понимаете уровень защищенности своих данных, в том числе при их хранении или транзите данных любым способом и в любом формате. Вы знаете, что сделано, чтобы исключить несанкционированный доступ к информации и понимаете, насколько надежны эти меры.

Целостность. Важная вещь, чтобы не допустить искажения информации на разных стадиях бизнес-операций. Этой цели добиваются, стандартизируя процессы работы с данными на разных этапах и в разных отделах.

Доступность. Все важные данные должны быть доступны всегда, с учетом всех полномочий пользователей. Благодаря этому, процессы в корпоративной сети становятся предсказуемыми. Один из важных плюсов доступности - возможность быстро и полноценно восстановить систему в случае проблем.[3]

Для достаточного уровня ИБ в компании необходим системный подход, который учитывает не только все актуальные уязвимости, но и потенциальные проблемы. Поэтому, здесь не обойтись без круглосуточного контроля на каждой из стадий работы с данными, начиная с момента появления в системе и заканчивая удалением из нее.

Есть три основных типа контроля, которые позволяют предусмотреть все (или почти все) опасности.

Высокий уровень информационной безопасности поддерживается с помощью системы, состоящей из нормативных актов, корпоративной политики безопасности, правил найма, дисциплинарных методов и другого.

Здесь используются различные средства технического контроля. Это могут быть файрволы, специальное программное обеспечение, менеджеры паролей и многое другое.

Эти два типа контроля помогают предотвратить искусственные угрозы безопасности. Все они так или иначе создаются людьми и представляют собой результат их действий. Это, например, атаки злоумышленников или действия конкурентов.

Сюда входят системы управления доступом и инженерные системы компании, влияющие на процесс передачи и хранения данных. Это, к примеру, пожарная сигнализация, кондиционирование, отопление и другое. Кроме того, этот подход распространяется непосредственно на устройство рабочих мест и техники. Этот тип контроля помогает предотвратить угрозы естественного происхождения, в том числе обстоятельства непреодолимой силы - пожары, наводнения и т. п.

Сегодня в работе любой компании практически не осталось областей, где не были бы задействованы ИТ-технологии. Поэтому, теоретически, злоумышленники могут получить несанкционированный доступ почти к любому аспекту деятельности вашей компании. Таким образом, построение системы корпоративной информационной безопасности - это, в прямом смысле слова, гонка со злоумышленниками. Вы должны максимально оперативно узнавать об их новых схемах и выстраивать систему так, чтобы противостоять им.[1]

Средства защиты информации (СЗИ) - это ПО и оборудование, помогающие предотвратить утечки данных и эффективно противостоять угрозам. В их число входят различные аппаратные решения, программное обеспечение и организационные меры, которые должны работать в комплексе.

Из всех СЗИ наиболее популярны программные средства. Перечислим основные типы такого ПО.

Некоторые из антивирусов способны не только обнаружить и обезвредить вредоносные программы, но иногда и восстановить поврежденные файлы. Важная функциональность, о которой не стоит забывать - сканирование, периодичность которого можно настраивать в соответствии с расписанием.

Основное отличие от традиционного ПО - в том, что анализ файлов происходит непосредственно в облачной инфраструктуре, а на устройстве устанавливается только клиент. Таким образом, антивирус не нагружает ОС рабочих ПК. Поэтому они хорошо подходят для не очень производительных систем. Среди примеров можно назвать Panda Cloud Antivirus, CrowdStrike, Immunit.

Это специализированное ПО, созданное для мониторинга ИТ-инфраструктуры. SIEM-решения собирают информацию о событиях в сети из всех критичных источников. Это антивирусы, межсетевые экраны, операционные системы и так далее. Вся эта информация централизованно хранится в одном месте и анализируется в автоматическом режиме. На основе анализа система мгновенно уведомляет ИТ-отдел об активности, похожей на хакерские атаки, сбои и другие угрозы. [2]

Это специализированное ПО, разработанное для защиты данных от утечки. Такие решения эффективны, но требуют больших организационных и финансовых затрат от компании. Хороший выбор, если вы готовы заплатить за действительно серьезный уровень безопасности.

Также можно выделить такие типы, как криптографические системы, межсетевые экраны, VPN и прокси-серверы. Особое внимание следует уделить и защите мобильных устройств, которыми пользуются сотрудники. Для этого существует целый ряд решений, например AirWatch, IBM MaaS360, VMware, Blackberry Enterprise Mobility Suite.

Принимая окончательное решение, вам необходимо учитывать множество факторов. Среди них:

- характер работы компании;
- размер компании, наличие отдаленных офисов, а также подразделений;
- технический уровень-спецификации используемого оборудования, уровень износа и т. д.;
- степень технической грамотности сотрудников, работающих с информационной инфраструктурой.

Выбрать и внедрить решение, учитывающее все эти пункты самостоятельно довольно сложно. Поэтому оптимальным решением выглядит обращение к профессионалам. Пример такой компании - ITGLOBAL.COM, которая профессионально занимается обеспечением информационной безопасности с 2017 года. Первым шагом, с которого лучше всего начать работу, - аудит ИБ и тестирование на проникновение (пентест). Так вы сможете получить объективную оценку своего уровня защищенности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Грошева Е.К., Невмержицкий П. И., 2017 Информационная безопасность: современные реалии // Бизнес-образование в экономике знаний, 2017. - № 3. - С. 36.

Храмогин, П.А. Принципы информационной безопасности // Молодежь и наука: сборник материалов X Юбилейной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края [Электронный ресурс]. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2014. Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2014/directions.html>, свободный. с международным участием, посвященной 80-летию образования Красноярского края.

URL <http://www.iccwbo.ru/blog/2016/obespechenie-informatsionnoy-bezopasnosti/>
(дата обращения - октябрь 2018 г.).

Kachaev A. Y.

1st year master's student
Kalmyk State University
(Russia)

Khantyev H. V.

1st year master's student
Kalmyk State University
(Russia)

Erenzhenov A.M.

1st year master's student
Kalmyk State University
(Russia)

INFORMATION SECURITY IN THE COMPANY

***Abstract:** this article discusses the current problem of information protection at enterprises, since access to confidential information and its changes can cause significant damage to the financial position of the company. Various reasons for information security violations in the organization are noted.*

***Keywords:** information security at the enterprise, threats, unauthorized access, redundancy, information protection.*

УДК 550.3

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

КОМПЛЕКС ГИС И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ В ПРЕДЕЛАХ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПЛАСТА Ю₂¹

***Аннотация:** в данной статье рассматривается комплекс ГИС, применяемый на Русско-Реченском месторождении, в частности, для исследования пласта Ю₂¹, затем делается вывод об его актуальности.*

***Ключевые слова:** Русско-Реченское, ГИС, Ю₁², скважина.*

В пределах Русско-Реченского месторождения промыслово-геофизические исследования проведены в 28 скважинах, вскрывших коллекторы продуктивный пласт Ю₂¹.

Общие исследования выполнены в масштабе глубин 1:500 от башмака кондуктора до забоя во всех скважинах изучаемого месторождения и включали в себя следующие методы ГИС:

- стандартный каротаж (КС+ПС);
- кавернометрия (КВ);
- индукционный каротаж (ИК);
- гамма-каротаж (ГК);
- нейтрон-нейтронный каротаж по тепловым нейтронам (ННК-Т);
- резистивиметрия;
- инклинометрия.

Детальные геофизические исследования скважин проводились в перспективных и продуктивных на нефть и газ интервалах разреза в масштабе глубин 1:200 и включали в себя следующие методы:

- боковое каротажное зондирование (БКЗ+ПС);
- микрозондирование (МКЗ);
- боковой каротаж (БК);
- многозондовый боковой каротаж (HRLA);
- кавернометрия, профилометрия (КВ);
- индукционный каротаж (ИК);
- многозондовый индукционный каротаж (АИТ);
- высокочастотное индукционное каротажное изопараметрическое зондирование (ВИКИЗ);
- плотностной гамма-гамма-каротаж (ГГК-П);
- акустический каротаж (АК);
- резистивиметрия;
- широкополосный акустический каротаж (АКШ);
- ядерно-магнитный каротаж (ЯМК);
- спектрометрический гамма каротаж (СГК);
- гидродинамический каротаж (ГДК).

Специальные исследования ГИС проводились с целью оценки качества цементирования обсадных колонн (акустический цементомер, отбивка цементного кольца, термометрия) и для контроля за перфорацией объектов испытаний:

- акустический контроль цементажа (АКЦ);
- отбивка цементного кольца (ОЦК);
- термометрия (Т).

В итоге по всему фонду скважин по пласту Ю₂¹ высокий процент выполнения стандартного комплекса геофизических исследований (более 80 %). Малый объем приходится на ЯМК, ГГК-П и АКШ (рис.1).

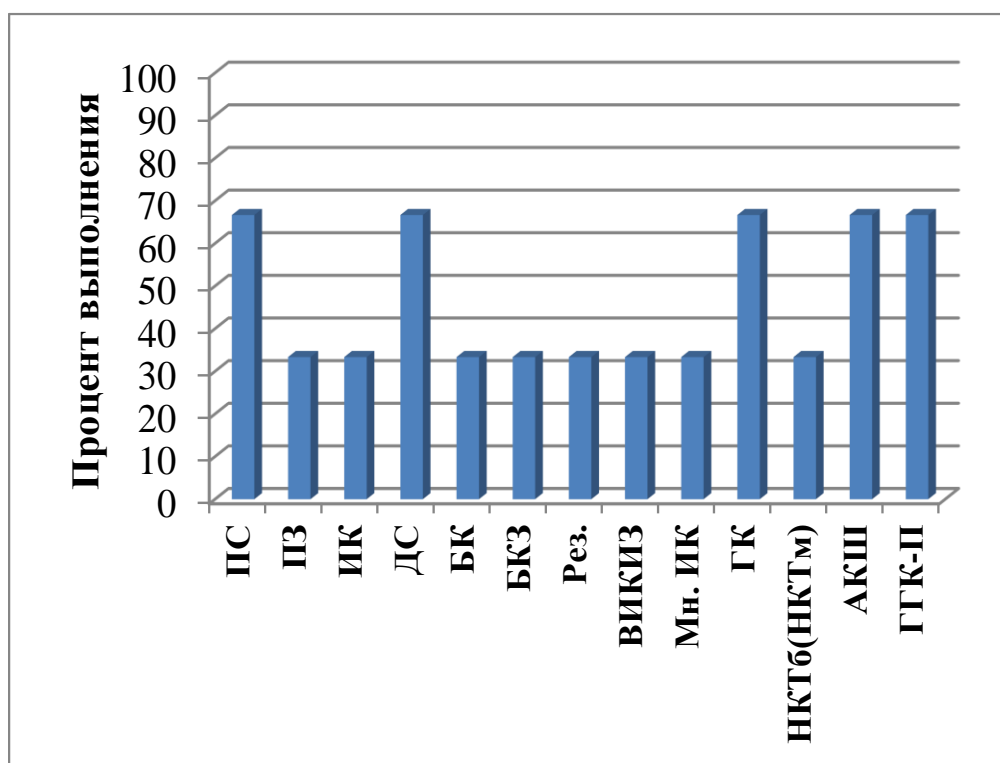


Рисунок 1 «Объем выполненного комплекса ГИС в пределах Русско-Реченского месторождения по пласту Ю₂¹»

Дополнительный контроль качества материалов ГИС проводился и на этапе обработки и интерпретации данных ГИС.

Имеющийся комплекс ГИС актуален и вполне достаточен для решения качественных и количественных задач – литологического расчленения, выделения коллекторов и оценки характера их насыщения, для определения подсчетных параметров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Дьяконов Д.И. Общий курс геофизических исследований скважин [Текст] / Дьяконов Д.И., Леонтьев Е.И., Кузнецов Г.С. – М.: «Недра», 1997.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**GIS COMPLEX AND ITS RELEVANCE WITHIN RUSSKO-
RECHENSKOYE DEPOSIT ON THE EXAMPLE OF THE J21 FORMATION**

Abstract: this article examines the GIS complex used in the Russko-Rechenskoye field, in particular, to study the J21 reservoir, then a conclusion is made about its relevance.

Keywords: Russko-Rechenskoe, GIS, J12, well.

УДК 552.5

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ЛИТОЛОГО-ПЕТРОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАСТА ЮВ₁² БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТОРСКИХ СВОЙСТВ

Аннотация: в данной статье рассматривается литолого-петрографическая характеристика пласта ЮВ₁² Бахилловского месторождения.

Ключевые слова: Бахилловское, ЮВ₁², поляризационный микроскоп, наунакская свита, литология, песчаник.

Пласт ЮВ₁² принадлежит средней части Наунакской свиты, которая в свою очередь имеет возраст: Келловей-оксфордский ярусы (J₂k - J₃o).

Наунакская свита имеет повсеместное развитие на территории месторождения. Отложения наунакской свиты сформировались в прибрежно-морских, мелководных условиях и представлены песчано-глинистой толщей, песчаность которой увеличивается вверх по разрезу. По этому признаку свита условно подразделяется на несколько частей.

Нижняя часть характеризуется наличием песчаных пластов с равноценными по толщине прослоями аргиллитов и аргиллитоподобных глин, темно-серых с буроватым оттенком, тонкоотмученных, однородных, монолитных, реже слоистых за счет алевроитового материала, растительного детрита и угольных прослоев.

Средняя часть – преимущественно песчаная. Песчаники светло-серые и серые, иногда с буроватым оттенком, мелко- и среднезернистые, на глинисто-известковистом и известковисто-кремнистом цементе, слюдистые иногда

слоистые за счет присутствия растительного детрита, алевролитов и песчаников разной плотности. Среди песчаников выделяются однородные разности с хорошими коллекторскими свойствами, с которыми связаны продуктивные пласты ЮВ₁¹, ЮВ₁² и ЮВ₁³.

По результатам исследований, проведенных на поляризационном микроскопе – порода представляет собой песчаник средне-, мелкозернистый, полевошпат-кварцевый, граувакковый с небольшим количеством глинисто-известковистого и известковисто-кремнистого (в основном, пленочного типа) цемента, с однонаправленным расположением редких линзовидных включений тёмно-коричневого органического материала, пористый.

Текстура: слабо выраженная, однонаправленная, обусловлена таким расположением линзочек органики.

Количество обломков: 92%

Размеры обломков (мм): 0,05-0,3; преобладает фракция 0,16-0,2.

Содержание: кварц -57%, ПШ – 17%, обломки пород – 26%, слюды встречаются единичными пластинками.

Особенности: кварц – обломки с нормальным погасанием, встречается редко с волнистым, иногда с неровными ограничениями за счёт растворения. Полевой шпат: интенсивно и средне разложенный, слабо разложенный плагиоклаз, иногда с нарушением двойниковой структуры; кое-какие обломки растворены с образованием внутризерновых пор. Обломки пород представлены микрокварцитами, кварцево-слюдистыми породами и сланцами с ориентированной текстурой, пегматитами и иногда эффузивами кислого состава. Слюды встречены единично, представлены биотитом и мусковитом, подвергнуты гидратации, изогнуты, сломаны.

Степень сортировки: хорошая, обломки полуокатанные, встречаются угловатые.

Акцессорные минералы: титанистые (в том числе, сфен), хромшпинелиды, гранат – единично.

Аутигенные минералы: лейкоксен, развитый по обломкам, - единично. В цементе также встречен тонкокристаллический сидерит, развитый по органике.

Тип цемента, содержание (%): пленочный и неполно поровый, в основном – бесцементное соединение обломков, 6%.

Состав: встречен каолинит, тонкокристаллический сидерит, редкие пленки гидрослюда.

Поры: свободные поры, межзерновые, иногда внутризерновые (за счет растворения плагиоклаза), изометричной и неправильной формы, часто соединены каналами, большей частью сообщающиеся, встречаются изолированные, размером до 0,3 мм, преобладают 0,1 мм, составляют 17%.

Таким образом, сопоставив литологическую характеристику Наунакской свиты и петрографический анализ, выполненный на поляризационном микроскопе, можно с уверенностью сказать, что пласт ЮВ₁² характеризуется хорошими коллекторскими свойствами и является очень перспективным резервуаром для накопления углеводородов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Алексеев В.П. Литолого-фациальный анализ: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Литология». Екатеринбург: Изд-во УГГА, 2003. 147 с.

Ботвинкина Л.Н. Слоистость осадочных пород. – М.: Изд-во АН СССР, 1962.- 542 с. (Труды ГИН АН СССР. Вып. 59).

Прошляков Б. К., Кузнецов В. Г. Литология: Учеб. для вузов. — М.: Недра, 1991.— 444 с.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**LITHOLOGICAL AND PETROGRAPHIC CHARACTERISTICS OF THE
YUV12 FORMATION OF THE BAKHILOVSKY DEPOSIT AS A TOOL FOR
FORECASTING COLLECTOR PROPERTIES**

Abstract: this article examines the lithological and petrographic characteristics of the YuV12 reservoir of the Bakhilovskoye field.

Key words: Bakhilovskoe, YuV12, polarizing microscope, Naunakskaya suite, lithology, sandstone.

УДК 550.8

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРАВНЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА
ПОРИСТОСТИ ДЛЯ ПЛАСТА ЮВ₁²
БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье производится анализ методов ГИС с целью получения уравнения коэффициента пористости для пласта ЮВ₁² Бахировского месторождения.

Ключевые слова: Бахировское, ЮВ₁², коэффициент пористости, ГИС, пласт-коллектор, ПС.

В пределах пласта ЮВ₁² выявлено 4 нефтяных залежи, каждая из которых характеризуется различными значениями общих толщин, эффективных толщин, эффективных нефтенасыщенных толщин. Также в пределах пласта закономерно изменяются пористость и проницаемость пород-коллекторов, которые представлены в основном песчаниками.

На этапе обработки комплекса ГИС выделение пластов-коллекторов продуктивных отложений Бахировского месторождения не вызывает особых трудностей при наличии полного комплекса ГИС, который практически всегда выполняется при исследовании разведочных скважин. В этих скважинах коллекторы выделялись по прямым качественным признакам с использованием данных микрозондов, ПС, каверномера и разноглубинных методов сопротивления (МБК-БК-ИК-БКЗ). Границы пластов уточнялись по фокусированным методам. Плотные и глинистые прослои исключались на основании анализа комплекса методов МК, БК, МБК, КВ, МКВ, РК и АК. Проницаемые пласты среди вмещающих глинистых пород отмечаются

положительными приращениями на микрозондах, наличием глинистой корки на кавернограмме, отрицательными аномалиями ПС, уменьшением естественной радиоактивности относительно вмещающих глин, средними и повышенными показаниями на диаграммах нейтронного и акустического каротажа, радиальным градиентом сопротивления, установленным по данным измерений зондов с разной глубиной. Таким образом, для выделения коллекторов привлекался практически весь комплекс ГИС.

В эксплуатационных скважинах, исследовавшихся сокращенным комплексом методов ГИС, коллекторы выделялись по косвенным качественным признакам и количественным критериям.

В качестве количественного критерия при выделении коллекторов в эксплуатационных скважинах использовалось граничное значение геофизического параметра относительной амплитуды потенциалов собственной поляризации - $\alpha_{\text{ПС}}^{\text{ГР}}$.

По интегральным распределениям параметра $\alpha_{\text{ПС}}$ для класса коллекторов, выделенных по прямым признакам, и класса неколлекторов, для пластов ПК, АВ, БВ, Ач, ЮВ получены следующие граничные значения: ЮВ - $\alpha_{\text{ПС}}^{\text{ГР}}=0.31$ (рисунок 1).

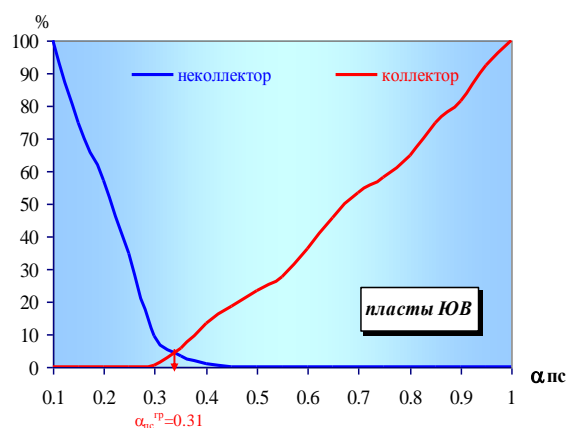


Рисунок 1 «Интегральное распределение пород, выделенных по прямым признакам, по пластам ЮВ₁ Бахиловского месторождения»

Коэффициент пористости (k_n) - один из важнейших параметров коллектора, характеризующий его ёмкостные свойства, кроме этого, k_n входит, как один из сомножителей, в формулу подсчёта запасов.

Из-за очень малого количества данных исследований керн горизонта ЮВ₁ Бахилковского месторождения (рисунок 2) и невозможности построения «своих» связей керн-ГИС, для определения пористости была использована зависимость, полученная для пластов БВ Бахилковского месторождения.

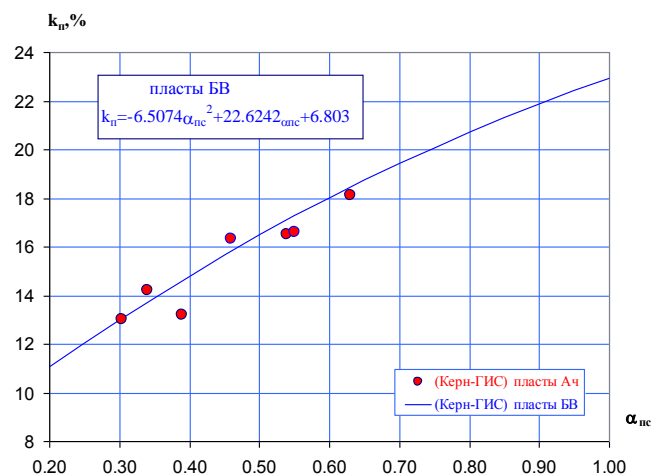


Рисунок 2 «Корреляционная связь между параметрами коэффициента пористости от относительной амплитуды ПС для горизонта ЮВ₁ Бахилковского месторождения»

Как видно на рисунке 2 зависимость «керн - ГИС» полученная для пластов БВ Бахилковского месторождения близка к кривым данным горизонта ЮВ₁.

Определения коэффициентов пористости коллекторов, выделенных в отложениях горизонта ЮВ₁, осуществлялось с использованием данных метода потенциалов собственной поляризации по формуле:

$$k_n = -6,5074\alpha_{пс}^2 + 22,6242\alpha_{пс} + 6,803$$

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ООО «ТННЦ», проект доразведки Бахилловского месторождения, 2015 г.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

DEFINITION OF THE EQUATION OF THE COEFFICIENT POROSITY FOR YUV12 FORMATION BAKHILOVSKY DEPOSIT

***Abstract:** this article analyzes the well logging methods in order to obtain the equation of the porosity coefficient for the YuV12 reservoir of the Bakhilovskoye field.*

***Keywords:** Bakhilovskoe, YuV12, porosity coefficient, well logging, reservoir, PS.*

УДК 551.24

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ОСОБЕННОСТИ ТЕКТОНИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается тектоническое строение Бахировского месторождения и его влияние на формирование залежей углеводородов.*

***Ключевые слова:** Бахировское, тектоника, углеводороды, мегавал, фундамент, осадочный чехол.*

В тектоническом плане район Бахировского месторождения расположен в восточной части Западно-Сибирской плиты, которая имеет трехъярусное строение. Нижний структурно-тектонический ярус сложен палеозойскими и допалеозойскими образованиями преимущественно магматическими, метаморфическими и сильно измененными осадочными породами.

Средний структурно-тектонический ярус представлен измененными осадочными отложениями, в меньшей степени, метаморфическими и магматическими породами.

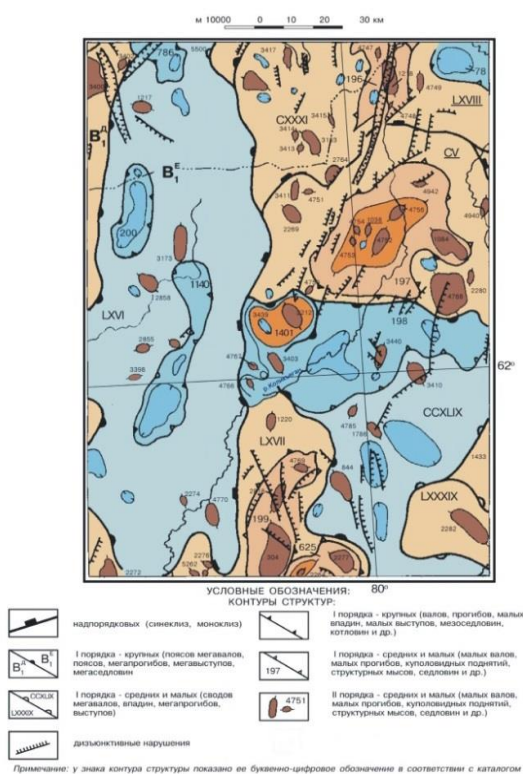
Данный комплекс соответствует палеозойскому и допалеозойскому времени и характеризует геосинклинальный этап развития плиты. Отложения этого возраста составляют складчатый фундамент, представляющий собой гетерогенное складчато-глыбовое сооружение.

Верхний структурно-тектонический ярус, объединяющий мезокайнозойский осадочный чехол, формировался в условиях малой тектонической активности, при длительном и устойчивом прогибании фундамента.

Район Бахиловского месторождения находится на западном склоне структуры первого порядка – Верхнеколик-Еганском мегавале.

Территория Верхнеколик-Еганского мегавала представляет собой вытянутое с юга, юга-запада на север, северо-восток поднятие протяженностью по длинной оси более 130 км, по короткой 35-50 км.

Согласно тектонической карте мезозойско-кайнозойского ортоплатформенного чехла Западно-Сибирской геосинеклизы (под редакцией И. И. Нестерова, 1990г), мегавал ограничен с запада Верхнеаганским мегапрогибом, с востока Сармсабунским мегапрогибом, на юге он сочленяется с Александровским мегавалом и Восточно-Коликеганским малым прогибом, на севере с Харампурско-Часельской зоной поднятий (Рисунок. 1).



Список структур
к тектонической карте мезозойско-кайнозойского платформенного чехла
Западно-Сибирской плиты
СУБРЕГИОНАЛЬНЫЕ, НАДПОРЯДКОВЫЕ И КРУПНЫЕ СТРУКТУРЫ I ПОРЯДКА

V - Надым - Тазовская синеклиза
V^{1/2} - Тагринско - Харампурский пояс мегавалов
V^{1/2} - Верхнеаганско - Толькинский пояс мегапрогибов

СРЕДНИЕ И МАЛЫЕ СТРУКТУРЫ I ПОРЯДКА

LXVI - Верхнеаганский мегапрогиб
LXVII - Александровский мегавал
LXXXIX - Пылькарминский мегавал
СXXXI - Верхнеколикеганский мегавал
ССXLIX - Восточно - Александровский мегапрогиб

КРУПНЫЕ СТРУКТУРЫ II ПОРЯДКА

LXVIII - Верхнеколикеганская малая моноклинал
CV - Верхнеколикеганско - Сабунский крупный вал

СРЕДНИЕ И МАЛЫЕ СТРУКТУРЫ II ПОРЯДКА

196 - Верхнетолькинский структурный мыс
197 - Верхнеколикеганское КП
198 - Восточно-Коликеганский малый прогиб
1140 - б/н малый прогиб
1401 - Северо - Сикторский малый вал

КРУПНЫЕ СТРУКТУРЫ III ПОРЯДКА

1038 - Верхнеколикеганский крупный купол
3439 - Северо - Сикторский крупный купол

СРЕДНИЕ СТРУКТУРЫ III ПОРЯДКА И МАЛЫЕ IV ПОРЯДКА

2269 - Няртольская
2764 - Няртольский локальный структурный мыс
3183 - Северо - Няртольская
3411 - Няртольский локальный структурный нос
3413, 3414, 3415, 4751 - без названия
4752 - Верхнеколикеганская I
4753 - Верхнеколикеганская II
4754 - Верхнеколикеганская III
4756 - Верхнеколикеганская IV

/ЗапСибНИГНИ, Нестеров И.И. 1990 г./

Рисунок 1 «Фрагмент тектонической карты мезозойско-кайнозойского платформенного чехла Западно-Сибирской плиты» (ЗапСибНИГНИ, Нестеров И.И., 1990 г.)

Верхнеколик-Еганский мегавал осложнен серией структурных элементов более низкого порядка – Верхнетолькинским валом и Верхнеколик-Еганским

к.п., в свою очередь, на территории последнего имеются структуры третьего порядка – Няртольская I, Няртольская II, Северо-Няртольская, Верхнеколик-Еганская и другие.

Залежи Топазового месторождения приурочены к тектоническим ловушкам и не всегда контролируются структурными элементами третьего порядка, располагающимися на его площади.

Изучение разломно-блокового строения месторождения показало наличие сети разломов субмеридионального и субширотного простирания. Разломы субмеридионального простирания соответствуют дизъюнктивам фундамента древнего заложения. Зоны разломов субширотного простирания, развившиеся синхронно с формированием юрско-мелового осадочного чехла и позднее возобновившиеся в кайнозой, определили неотектоническую активность территории.

В районе основной залежи по горизонту «Б» (кровля баженовской свиты) выделяются следующие поднятия: Няртольское I, оконтуриваемое изогипсой – 2630м с размерами 12,1х6,9км и амплитудой около 70 метров, с меридиональной ориентировкой длинной оси структуры; Няртольское II, оконтуриваемое изогипсой – 2630м с размерами 1,8х1,2км и амплитудой около 15 метров, Южно-Няртольское, оконтуриваемое изогипсой – 2630м с размерами 2,7х1,4км и амплитудой около 25 метров, с ориентировкой длинной оси структуры в направлении СЗ-ЮВ.

В целом, тектоника месторождения отличается большой сложностью, обусловленной блоковым строением территории, которое определяет наличие проникающих в осадочный чехол разрывных нарушений. Наличие сети деформаций и разрывных нарушений создает благоприятные условия для накопления УВ, или приводят к разрушению залежей за счёт межрезервуарных перетоков флюидов с образованием вторичных скоплений УВ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ООО «ТННЦ», проект доразведки Бахилловского месторождения, 2015 г.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

FEATURES OF THE TECTONIC STRUCTURE BAKHILOVSKY DEPOSIT

***Abstract:** this article examines the tectonic structure of the Bakhilovskoye field and its impact on the formation of hydrocarbon deposits.*

***Keywords:** Bakhilovskoe, tectonics, hydrocarbons, mega-shaft, basement, sedimentary cover.*

УДК 551.24

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

ТЕКТНИКА И ИСТОРИЯ ТЕКТНИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается тектоника Русско-Реченского месторождения и история тектонического изучения одноименной площади.

Ключевые слова: тектоника, фундамент, Русско-Реченское, геосинеклиза, комплекс.

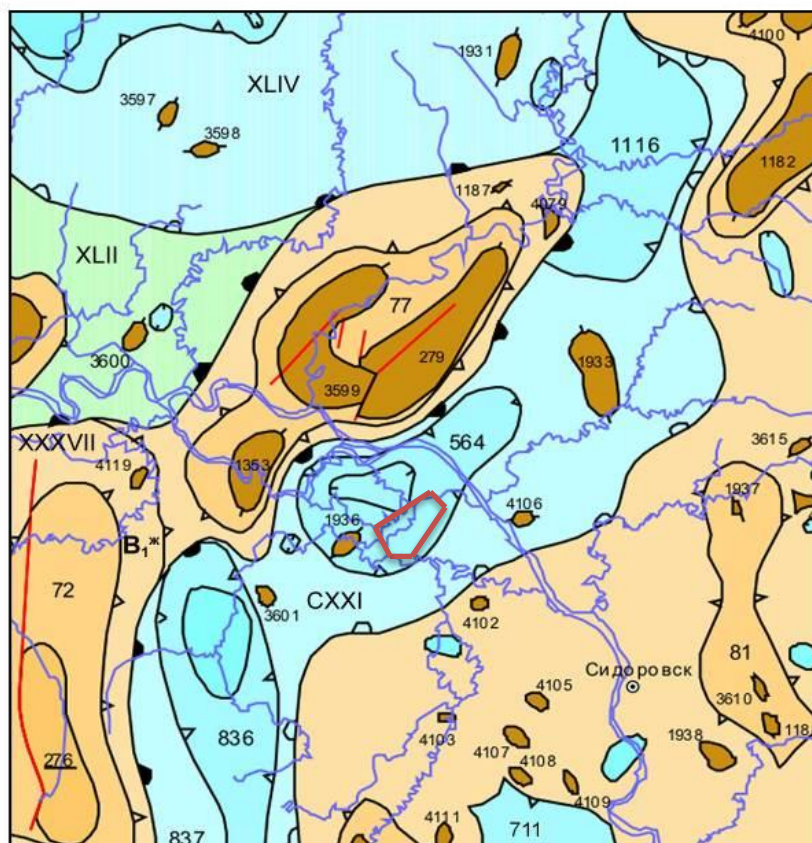


Рисунок 1 – «Выкопировка из тектонической карты мезозойско-кайнозойского ортоплатформенного чехла Западно-Сибирской геосинеклизы»

Согласно тектонической схеме мезозойско-кайнозойского ортоплатформенного чехла Западно-Сибирской геосинеклизы под редакцией В.С.Бочкарева (1990 г.) Русско-Реченский участок недр приурочен к Русско-Реченскому малому валу (77), расположенному в северо-восточной части Русско-Часельского крупного вала (XXXVII), который в свою очередь расположен в пределах Русско-Часельского пояса мегавалов $V_1^{\text{Ж}}$ и осложняет восточную часть Надым-Тазовской синеклизы – V_1 .

Осадочный мезозойско-кайнозойский чехол, сложенный терригенными отложениями триасового, юрского, мелового и палеогенового возраста, перекрывает гетерогенный складчато-метаморфический фундамент с угловым и стратиграфическим несогласием.

Русско-Часельский крупный вал (XXXVII) на западе примыкает к Хадырьяхинской моноклинали (XLII), а на востоке – к Нижнетазовскому крупному прогибу (CXXI), переходя к северу в виде периклинали – в Большехетскую впадину (XLIV).

Граничащий с востока Нижнетазовский крупный прогиб (CXXI) объединяет Северо-Тычельский структурный залив (837), Западно-Промысловый (836) и Южно-Русскореченский (564) малые прогибы и структурный залив без названия (1116), простиравшиеся с юга на северо-восток.

Русско-Реченский участок недр приурочен к одноименной крупной брахиантиклинали (279), обособленной в северо-восточной части Русско-Реченского малого вала (77).

Впервые Русско-Реченское локальное поднятие было выявлено и оконтурено в 1965 году площадными рекогносцировочными работами МОВ сп 18/64-65. В 1989 году проведены сейсморазведочные работы, в результате которых получены более детальные представления о геологическом строении Русско-Реченского локального поднятия и подготовлены к глубокому бурению Ольнерское, Восточно-Реченское, Тагульское локальные поднятия. Построены структурные карты и схемы по основным отражающим горизонтам.

Рельеф верхнепалеозойского комплекса подвергается интенсивному выравниванию, сопровождающемуся конседиментационным ростом структур. В результате происходящих тектонических изменений структурные планы триас-юрского комплекса приобретают более спокойные формы, и в этот период начинают формироваться локальные поднятия в пределах более крупных структур.

Так седловина, разделяющая Русско-Реченское и Тагульское поднятия, еще больше выполаживается и расширяется с одновременным уменьшением сводовых частей последних. В пределах седловины начинает проявляться приподнятый участок, соответствующий Восточно-Реченскому локальному поднятию.

Выделенные локальные поднятия по характеру проявления в разрезе относятся к положительным структурам. Одноименные локальные поднятия, осложняющие сводовые части валов, также продолжают свое развитие, незначительно уменьшаясь в своих размерах. Депрессионные зоны заполняются мощными юрскими толщами, амплитуды их сокращаются, и они приобретают более плавные очертания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Квачко С.К. Дополнение к проекту поисков и доразведки Русско-Реченского месторождения. ООО «ТННЦ» / Квачко С.К., Т.: «РН-КрасноярскНИПИнефть», 2015.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**TECTONICS AND HISTORY OF TECTONIC
EXPLORING RUSSKO-RECHENSKOYE DEPOSIT**

***Abstract:** this article examines the tectonics of the Russko-Rechenskoye field and the history of the tectonic study of the area of the same name.*

***Keywords:** tectonics, basement, Russko-Rechenskoe, geosyncline, complex.*

УДК 553.9

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

ХАРАКТЕРИСТИКА НЕФТЕГАЗОНОСНЫХ ЭТАЖЕЙ И ВХОДЯЩИХ В НИХ НЕФТЕГАЗОНОСНЫХ КОМПЛЕКСОВ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: в данной статье приводится характеристика нефтегазоносных этажей и нефтегазоносных комплексов Русско-Реченского месторождения.

Ключевые слова: Русско-Реченское, нефтегазоносный этаж, комплекс.

Русско-Реченское газоконденсатное месторождение расположено на северо-востоке Тазовского нефтегазоносного района (НГР) Пур-Тазовской нефтегазоносной области (НГО) Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции (НГП).

Уникальность Русско-Реченского месторождения заключается в том, что оно находится на стыке четырех нефтегазоносных районов (Большехетского, Сузунского, Мангазейского и Тазовского), поэтому в геологическом строении и нефтегазоносности этого месторождения проявляются характерные особенности выше названных районов.

Юрский НГЭ. В составе юрского НГЭ выделяют нижнесреднеюрский и верхнеюрский комплексы

Нижнесреднеюрский НГК. В разрезе малышевской свиты выделяются два продуктивных пласта Ю₂¹, Ю₂².

На Тазовском месторождении в результате опробования пласта Ю₂¹ получены малодобитные притоки газоконденсата от 0,5 тыс. м³/сут до 9,69 тыс. м³/сут.

При вскрытии верхних горизонтов малышевской свиты из скважины № 203 Русско-Реченского месторождения и скважины № 52Р Тазовского месторождения были получены мощные аварийные фонтаны газоконденсата дебитом свыше 500 тыс. м³/сут. По результатам аварийного фонтанирования характеристики пластов весьма высокие, но соответственно при дальнейших исследованиях притоки газа и конденсата будут малодебитными, что может быть связано с несовершенной технологией вскрытия пласта при наличии аномально высоких давлений (пласт задавлен) и частично с невысокими коллекторскими свойствами нефтегазоносных пород.

Верхнеюрский НГК. На ближайших месторождениях: Мангазейском, Термокарстовом, Черничном (Мангазейский НГР) и на Яровом (Тазовский НГР) в верхнеюрских отложениях выделены продуктивные пласты группы Ю₁.

Меловой НГЭ включает неокомский, апт-альб-сеноманский и туронский нефтегазоносные комплексы.

Неокомский НГК на изучаемой территории представлен мегийонской и заполярной свитами, продуктивны пласты группы Ач, БТ, АТ.

Залежи пластово-сводовые, часто литологически экранированные, иногда массивные, сложно построенные, газоконденсатные, газоконденсатнефтяные, газонефтяные, нефтяные. Средние газонасыщенные толщины по залежам изменяются, в основном, от 1,5 м до 18,2 м.

Вышеупомянутые месторождения отличаются высокими значениями средних газонасыщенных толщин, которые составляют от 10,4 м до 46,0 м. Средние нефтенасыщенные толщины изменяются от одного до двадцати одного метра. Коэффициент пористости составил от 11 % до 26 %, коэффициент газонасыщенности – от 41% до 77 %, нефтенасыщенности – от 52 % до 74,4 %. Максимальные дебиты газоконденсата – 656 тыс. м³/сут, нефти – 257 м³/сут.

В отложениях комплекса на Речном месторождении выявлены залежи нефти и газоконденсата в пластах БТ₁₃, БТ₁₄, БТ₁₇ мегийонской свиты.

Ант-альб-сеноманский НГК представлен ереямской (малохетской) и покурской свитами, к которым приурочены продуктивные пласты группы ПК.

Продуктивные отложения представлены неравномерным чередованием песчаных и алевроито-глинистых пород. Глинистые разделы между песчаными пачками и пластами обычно не выдержаны по площади и разрезу, часто опесчаниваются, что делает возможным существование гидродинамической связи в пределах всей продуктивной толщи. Залежи пластово-сводовые, массивные, газовые, газоконденсатные, нефтегазоконденсатные, нефтяные. Нефтенасыщенные толщины по пластам группы ПК изменяются от 1,9 м до 31,2 м. Коэффициент пористости составил от 17,7 % до 33,2 %, коэффициент газонасыщенности – от 37 % до 76 %. Дебиты газа изменяются от 5,2 тыс. м³/сут до 844 тыс. м³/сут, конденсата – от 1,7 м³/сут до 8 м³/сут.

Туронский НГК выделен в объеме газсалинской пачки кузнецовской свиты. Продуктивен в Тазовском районе на Заполярном и Южно-Русском месторождениях и в Большехетском районе на Южно-Мессояхском месторождении.

Туронские продуктивные отложения представлены чередованием глинисто-алевритовых и песчаных пачек. Залежи газовые, пластово-сводовые. Средние газонасыщенные толщины по пластам Т изменяются от 2,0 м до 12,6 м. Среднее значение открытой пористости составило от 25 % до 29 %, коэффициент газонасыщенности – от 38 % до 55 %. Дебиты газа изменяются от 1,3 тыс. м³/сут до 218,0 тыс. м³/сут.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Квачко С.К. Дополнение к проекту поисков и доразведки Речного месторождения. ООО «ТННЦ» [Текст] / Квачко С.К., Т.: «РН-КрасноярскНИПИнефть», 2015.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**CHARACTERISTIC OF OIL AND GAS FLOORS
AND THE OIL AND GAS COMPLEXES INCLUDING THEM
RUSSKO-RECHENSKOYE DEPOSIT**

Abstract: this article provides a description of the oil and gas floors and oil and gas complexes of the Russko-Rechenskoye field.

Keywords: Russko-Rechenskoe, oil and gas floor, complex.

УДК 556

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДЗЕМНЫХ ВОД МЕЗОЗОЙСКОГО ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКОГО ЭТАЖА БАХИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: в данной статье приводится характеристика подземных вод мезозойского гидрогеологического этажа и входящих в него юрского, неокомского, апт-альб-сеноманского водносных комплексов.

Ключевые слова: Бахировское, гидрогеологический этаж, водоносный комплекс, подземные воды.

Мезозойский гидрогеологический этаж включает в себя юрский, неокомский и апт-альб-сеноманский водоносные комплексы. Заключенные в этих комплексах подземные воды находятся в условиях затрудненного, возможно, застойного режима.

Подземные воды юрского водоносного комплекса приурочены к песчано-алевролитовым породам худосейской, тюменской и наунакской свиты. Глубины залегания кровли комплекса (кровля пласта ЮВ₁) изменяются по площади от 2582 м до 2853 м, отмечается тенденция к их подъему в сторону Верхнеколикъеганского поднятия. Общая толщина юрского водоносного комплекса 650 м.

Притоки воды изменяются от 0,5 м³/сут до 99,8 м³/сут, и определяются ФЭС коллекторов и эффективными толщинами пластов. Наибольшая водообильность отмечается в коллекторах наунакской и верхней части тюменской свит.

Минерализация подземных вод меняется от 18,9 до 40,8 г/л. В составе катионов преобладают Na+K (6800-14600 мг/л), содержание кальция в водах не превышает 1300 мг/л, концентрация магния меняется от 28 до 530 мг/л. Содержание ионов хлора изменяется от 10900 до 23900 мг/л, гидрокарбонатов 270-980 мг/л, сульфатов от 11 до 155 мг/л (3 пробы).

Среди микроэлементов присутствуют: иод – до 5.34 мг/л; бром до 69 мг/л; фтор от 0,3 до 1 мг/л.

Натрий-хлорный коэффициент меньше единицы, все пластовые воды комплекса по классификации В.А. Сулина хлоридно-кальциевого типа.

По ГОСТу подземные воды относятся к соленым.

Осредненная формула Курлова в %-эквивалентной форме имеет следующий вид:

$$M_{26} \frac{Cl^{48} HCO_3^2}{Na^{43} Ca^4 Mg^3}$$

Воды комплекса насыщены газом, метанового состава, содержание которого достигает 91-95%, гелий и аргон присутствуют в концентрациях, не превышающих фонового значения.

Неокомский водоносный комплекс

Толщина комплекса достигает 1020 метров, водообильность коллекторов варьирует от 0,53 м³/сут до 48,7 м³/сут и возрастает вверх по разрезу от ачимовской толщи до вартовской свиты, минерализация пластовых вод меняется от 16 до 29 г/л.

Преобладающим положительным ионом является натрий, содержание которого достигает 8200 мг/л, содержание кальция порядка 3000 мг/л, а концентрация магния изменяется в пределах 18-1200 мг/л.

В составе анионов преобладает хлор 9200-19000 мг/л, гидрокарбонаты 100-700 мг/л и сульфаты 10-30 мг/л.

Содержание микроэлементов следующее: иод 2-9 мг/л; бор от 4 до 16 мг/л; бром от 21 до 66 мг/л.

Величина натрий-хлорного коэффициента (Na/Cl), характеризующего степень преобразованности глубинных вод, во всех пробах меньше единицы.

В соответствие с классификацией В.А. Сулина подземные воды неокомского комплекса относятся к хлоридно-кальциевым, по ГОСТу - к соленым.

Формула Курлова может быть представлена в следующем виде:

$$M_{26} \frac{Cl^{49,7} HCO_3^{0,3}}{Na^{36} Ca^{124} Mg^2}$$

Сравнение химического состава пластовых вод юрского и мелового комплексов показывает, что при практически равной минерализации (до 30 г/л) в обоих комплексах, содержание кальция в три раза больше в неокоме (порядка 3000 мг/л), при этом содержание гидрокарбонатов резко уменьшается до 100-200 мг/л.

Воды комплекса насыщены газом, газовый фактор меняется от 0,1 до 2-3 м³/м³. состав газа преимущественно метановый, отмечается некоторое увеличение содержания N₂ и CO₂ по сравнению с содержанием их в юрских отложениях.

Апт-альб-сеноманский водоносный комплекс

По данным исследований комплекса на Верхне-Коликъеганском и Новомолодежном месторождениях, пластовые воды имеют хлоридно-кальциевый состав с минерализацией 15-18 г/л. Газонасыщенность вод изменяется от 0,5 до 1,0 м³/м³, но при сближении с нефтяным контуром (Верхнеколикъеганская площадь) значительно возрастает.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ООО «ТННЦ», проект доразведки Бахиловского месторождения, 2015 г.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

CHARACTERISTICS OF UNDERGROUND WATER OF THE MESOZOIC HYDROGEOLOGICAL FLOOR OF THE BAKHILOVSKY DEPOSIT

***Abstract:** this article describes the characteristics of underground waters of the Mesozoic hydrogeological stage and the Jurassic, Neocomian, Aptian-Albian-Cenomanian water bearing complexes included in it.*

***Keywords:** Bakhilovskoe, hydrogeological floor, aquifer, groundwater.*

УДК 552.5

Корюков А.Ю.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

**ФИЗИКО-ЛИТОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЛАСТА-КОЛЛЕКТОРА Ю₂¹ РУССКО-РЕЧЕНСКОГО
МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КЕРНА**

Аннотация: в данной статье приводятся виды и результаты лабораторных исследований керна с целью характеристики коллекторских свойств пласта Ю₁² Русско-Реченского месторождения.

Ключевые слова: Русско-Реченское, Ю₁², керн, проницаемость, пористость.

Физико-литологическая характеристика пород-коллекторов продуктивных пластов Русско-Реченского месторождения изучалась по результатам лабораторных исследований кернового материала.

Определение УЭС пластов проведено по всем продуктивным пластам во всех скважинах.

Кроме того, проведены следующие виды исследований:

- исследование гранулометрического и минералогического состава;
- изучение в шлифах петрографической характеристики с целью уточнения литолого-петрографического типа, ранее установленного при описании керна, детальной характеристики ее микроструктуры, строения твердой фазы и порового пространства;
- термический, рентгеноструктурный, силикатный анализы, определение карбонатности, объемной и минералогической плотности.

По результатам выполненных исследований представлена физико-литологическая характеристика продуктивных пластов.

Фильтрационно-емкостные свойства продуктивных пластов на Русско-Реченском месторождении определялись по лабораторным исследованиям керна.

Для каждого проницаемого пропластка, охарактеризованного керном, подсчитаны средние значения всех определяемых характеристик. Для пластов в целом рассчитаны средневзвешенные по толщинам значения параметров: открытой пористости, проницаемости и остаточной водонасыщенности.

Пласт Ю₂¹

Линейный вынос керна по пласту составил 23,7 м (66,4 % от общей толщины пласта). Эффективные газонасыщенные толщины пласта Ю₂¹ керном освещены на 94,7 %, составляют 10,7 м.

Всего по пласту проведено 76 определений открытой пористости, 74 определения проницаемости и 33 определения водоудерживающей способности.

Проницаемость пород принимает значения от 0,03 мД до 36,26 мД и средневзвешенное значение по пласту составляет 3,5 мД.

Распределения открытой пористости и проницаемости по пласту Ю₂¹ показаны на гистограммах (рис.1). Пористость по коллекторам изменяется в интервале от 18 % до 20 %. Проницаемость изменяется в интервале от 0,1 мД до 40 мД.

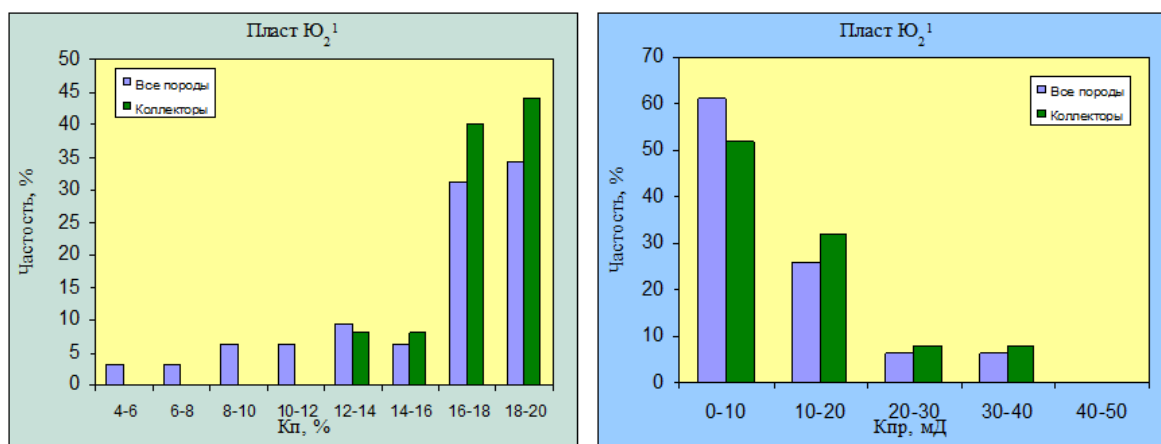


Рисунок 1 «Распределение значений пористости и проницаемости по результатам керновых исследований пласта Ю₂¹»

Как видно из рисунка 1, преобладающие по коэффициенту проницаемости породы относятся к коллекторам IV-V класса.

Пласт сложен переслаиванием песчаников и алевролитов. Породы биотурбированы, содержат стяжения пирита, углисто-растительный детрит, мелкие остатки древесины.

Песчаники по макроописанию серые, мелкозернистые, глинистые с карбонатно-глинистым цементом. Текстура тонкогоризонтально слоистая, часто пологоволнистая, обусловлена тонкими детритовыми слойками. Алевролиты темно-серые мелкозернистые глинистые линзовидно-слоистые с многочисленными прослоями и линзами серых песчаных алевролитов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Квачко С.К. Дополнение к проекту поисков и доразведки Речного месторождения. ООО «ТННЦ» [Текст] / Квачко С.К., Т.: «РН-КрасноярскНИПИнефть», 2015.

Koryukov A.Y.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**PHYSICAL AND LITHOLOGICAL CHARACTERISTICS
THE JU21 RESERVE-COLLECTOR OF THE RUSSKO-RECHENSKOYE
DEPOSIT AS A RESULT LABORATORY CORE STUDIES**

Abstract: this article presents the types and results of laboratory studies of the core in order to characterize the reservoir properties of the J12 formation of the Russko-Rechenskoye field.

Keywords: Russko-Rechenskoe, Yu12, core, permeability, porosity.

УДК 62-112.9

Малюшин С.В.

магистр кафедры

«Технология и оборудование лесопромышленного производства»

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

(Мытищинский филиал)

(Россия, г. Мытищи)

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ
В СОВРЕМЕННОМ МАШИНОСТРОЕНИИ**

Аннотация: в данной статье рассмотрены виды электродвигателей, их основные достоинства и недостатки, принцип работы, а также гибридные системы.

Ключевые слова: электродвигатель, экология, гибридные системы.

За последнее десятилетие одной из основных задач машиностроительной отрасли является сохранение нашей экологической среды обитания. Большая часть крупнейших производителей техники активно выпускают свою продукцию из переработанных материалов. Многие страны начали переход на возобновляемые источники энергии и к 2050-м годам планируют перевести до 100% электроэнергии на возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

Производители автомобилей и спецтехники также не остаются в стороне, так как большой углеродный след оставляют именно двигатели внутреннего сгорания (ДВС). В данный момент активно разрабатываются и внедряются автомобили на электротяге. Некоторые крупные автопроизводители заявляют, что все их автомобили будут оснащены электродвигателями к 2030-м годам и уже сейчас прекращают разрабатывать новые ДВС.

Задачей электродвигателя является преобразование электроэнергии в механическую. Принцип его работы в использовании электромагнитной индукции. Основными механизмами электродвигателя являются статор и ротор. Вращающееся магнитное поле в статоре действует на обмотку ротора и наводит в нём ток индукции, возникает вращающий момент, который приводит в движение ротор. Поступающая электроэнергия на обмотку, преобразуется в механическую энергию. Электродвигатели классифицируют на устройства переменного тока, конструкции постоянного тока и универсальный образцы, совмещающие постоянный и переменный ток.

В автомобилестроении применяют асинхронные двигателя переменного тока. Существующие синхронные двигателя уступают по преимуществам, так как они имеют щеточный узел, что делает конструкцию довольно сложной. Кроме того, для работы данного типа электродвигателя требуется дополнительный источник постоянного тока. Большим недостатком является невозможность их эксплуатации в условиях частых пусков и остановок. Достоинствами же являются: большая мощность, высокий КПД, устойчивость к перепадам напряжения в питающей сети и стабильная частота вращения вала.

Асинхронные двигатели более чувствительны к колебаниям напряжения и не могут сохранять номинальную скорость вращения, при увеличении нагрузки в отличие от синхронных двигателей. Достоинствами являются: более простая конструкция, длительный срок эксплуатации, способность работать в режиме частых включений и остановок делают эти машины наиболее распространенными.

Также существуют гибридные системы и их применение не только имеет свои преимущества перед ДВС, например, экологические, но и преследует определенные цели действующих игроков автомобильного рынка. Трёхфазные асинхронные электродвигатели применяются, как правило, именно в гибридных версиях.

Организатором питания мотора выступает тяговая аккумуляторная батарея. Как правило, используется литий-ионный тип, включающий в себя несколько модулей, подключенных последовательно. На выходе аккумулятора формируется напряжение от 300 В постоянного тока. Для более корректного взаимодействия емкость аккумуляторной батареи подбирается с учетом характеристик двигателя.

Гибридные системы подразумевают использование электродвигателя как дополнительного элемента, который способствует повышению мощности и экономии топлива.

Большинство существующих сейчас гибридных автомобилей имеют параллельный тип привода, так как он в этом случае оба агрегата способны создать условия для перемещения транспортного средства. Хорошим решением является транспортное средство с подзарядкой. Оно открывает новые эксплуатационные возможности, нивелируя недостаток ограниченности пробега. При исчерпании заряда аккумулятора в работу вступает ДВС малой мощности.

Применимо к лесозаготовительной отрасли, применение гибридных систем позволит существенно снизить уровень выводимых газов, увеличить мощность, снизить уровень шума, что является важным аспектом при работе с данными видами техники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Виды двигателей для электромобиля управления // [Электронный ресурс]. URL: <https://1electrocar.ru>

Кашкаров А.П. Современные электромобили. Устройство, отличия, выбор для российских дорог // ДМК-Пресс. 2018. С. 92.

Malyushin S.V.

Master of the Department of Technology and Equipment for Timber Industry

Moscow State Technical University named after N.E. Bauman

(Mytishchi branch)

(Mytishchi, Russia)

**SOME QUESTIONS OF THE USE OF ELECTRIC
MOTORS IN MODERN MECHANICAL ENGINEERING**

***Abstract:** this article discusses the types of electric motors, their main advantages and disadvantages, the principle of operation, as well as hybrid systems.*

***Keywords:** electric motor, ecology, hybrid systems.*

УДК 1

Мелиев Б.

Магистрант специальности

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Джизакский политехнический институт

(Джизак, Узбекистан)

ОПТИМИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА В СИСТЕМЕ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: в настоящее время систему городского транспорта можно охарактеризовать развитием городских дорог и ростом дорожного трафика, которые приводят к росту пробок. Для решения этой проблемы было использовано имитационное моделирование для анализа и оптимизации времени поездки для участников дорожного движения в городской среде.

Ключевые слова: городская транспортная система, пробки, моделирование, транспортный поток, автомобильный транспорт.

Транспортная инфраструктура играет важную роль в развитии любого города. Эффективное функционирование транспортных систем оказывает положительное влияние на жизнь населения в наиболее густонаселенных районах города. Десятилетиями использовалась модель анализа, которая опиралась на понятие «мобильности», т.е. увеличение скорости движущихся транспортных средств и соответственно сэкономленного времени поездки. Хотя на интуитивном уровне такой подход кажется целесообразным, в настоящее время он оказывается проблематичным.

При анализе системы городского транспорта необходимо принять во внимание множество факторов: улицы, автомагистрали, велосипедные дорожки, маршруты общественного транспорта и т.д. Способность реалистично предсказать спрос на перевозки имеет решающее значение для планирования

дорожной инфраструктуры. В связи с этим в последние десятилетия активно используются агент-ориентированные модели развития города. В литературе можно найти множество агент-ориентированных моделей планирования системы городского транспорта в различных географических масштабах и с разной степенью детализации поведения агентов. Эти модели доказали свою эффективность при моделировании всего многообразия городской среды.

Постановка проблемы: как оптимизировать транспортные потоки в указанной части города Джизака, чтобы уменьшить время в пути автоколонны с учетом возможных пробок (рис. 1).

Чтобы решить задачу оптимизации, была построена имитационная модель с помощью программного обеспечения AnyLogic University Researcher v.7.3.6. Построение модели происходило в соответствии со следующими этапами.

Этап 1. Создание дорожной сети.

Сначала была создана новая имитационная модель с названием “Transportation_Sibiu city”. Затем в AnyLogic был добавлен спутниковый снимок из Google Maps, относящийся к интересующему нас району города Сибиу. Для реалистичных результатов снимок должен был быть промасштабирован в соответствии с масштабом в AnyLogic (масштаб 20 метров).

Этап 2. Логика транспортных потоков.

После первого этапа была построена блок-схема с учетом направления движения по полосам. Блок-схема содержит следующие элементы: carSource, carMoveTo, carDispose, selectOutput. Элемент selectOutput может иметь 2 или 5 выходных порта. Если у автомобиля есть возможность повернуть налево, направо или ехать прямо, то следует использовать selectOutput5. На рис. 1 сегменты дороги связаны с элементами.

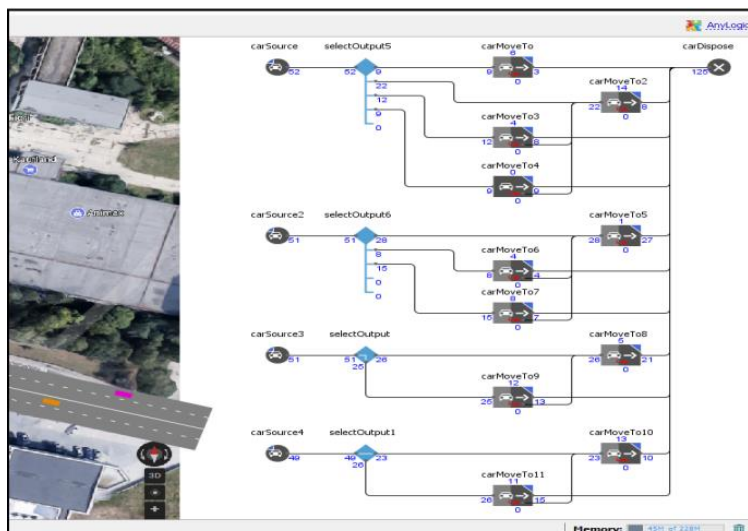


Рис. 1. Блок-схема городской транспортной сети

Этап 3. Установка светофоров.

После создания блок-схемы модель была запущена для выявления неадекватного функционирования. Для дорожных развязок необходимо установить светофоры. Без них AnyLogic выведет предупреждение.

Этап 4. Оптимизация работы светофоров.

Сначала было найдено среднее время движения – 63,345 сек. (рис. 2) при времени моделирования около 10 мин. (600 сек.)

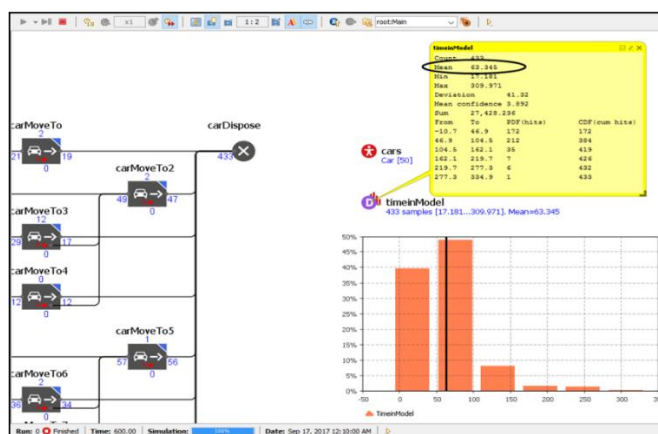


Рис. 2. Результат моделирования.

Затем система транспортных потоков была оптимизирована путем уменьшения времени каждой фазы работы светофоров. Время работы каждой

фазы было параметризовано. Использовались 4 параметра со значением по умолчанию 30 сек.: p1 и p2 для trafficLights; p3 и p4 для trafficLights1.

Заключение

В настоящее время решение задачи оптимизации транспортных потоков в густонаселенных районах города играет важную роль. Городская транспортная система может быть смоделирована и проанализирована с помощью программного обеспечения AnyLogic. В данной статье были приведены результаты оптимизации транспортного потока для города Джизак. Путем изменения работы различных фаз светофора было достигнуто уменьшение времени поездки с 63,345 сек. до 50,514 сек. Для уточнения результатов, данного агент-ориентированного моделирования нужно дополнительно исследовать влияние поведения пешеходов, различных видов транспорта, велосипедистов и т.п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Амбарцумян В.В. Проблемы повышения БДД в современных экономических условиях // Грузовик &. 1999. - № 9. - С. 39-41.
- Амбарцумян В.В., Бабанин В.Н., Гуджоян О.П., Петридис А.В. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие. — М.: Машиностроение, 1998. - 304 с.
- Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учебник для вузов. - М.: Трансп., 1993. - 271 с.
- Безопасность дорожного движения: Учебник пособие для подготовки и повышения квалификации кадров автомобильного транспорта. Амбарцумян В.В., Бабавнин В.Н., Гуджоян О.П., Педритис А.В.; Под редакцией В.Н. Луканина. М.: Машиностроение, 1998. - 304 с.
- Эрназаров, А. А. (2019). Необходимость применения систем автоматизированного проектирования при обучении студентов инженерных специальностей высших учебных заведений. *Вестник науки*, 1(11), 20-26.

Meliev B.

Master's student of the specialty
Automobiles and Automotive Industry
Jizzakh Polytechnic Institute
(Jizzak, Uzbekistan)

**OPTIMIZATION OF TRANSPORT FLOW
IN THE URBAN TRANSPORT SYSTEM**

***Abstract:** at present, the urban transport system can be characterized by the development of urban roads and an increase in road traffic, which lead to an increase in traffic jams. To solve this problem, simulation modeling was used to analyze and optimize travel times for road users in an urban environment.*

***Keywords:** urban transport system, traffic jams, modeling, traffic flow, road transport.*

УДК 553.98

Поляков С.Н.

Студент, Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

АНАЛИЗ ИСТОРИИ ТЕКТОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УРЕНГОЙСКОГО НЕФТЕГАЗОНОСНОГО РАЙОНА ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЭТАЖЕЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается история тектонического развития, а также особенности тектонического строения Уренгойского нефтегазоносного района с целью выделения зон нефтегазонасыщенности.

Ключевые слова: неоком, апт-альб-сеноман, прогибание бассейна седиментации.

Регион приурочен к Урало-Алтайской области герцинид, которые в составе Урало-Монгольского складчатого пояса заложились в качестве геосинклинали в конце кембрия путем обрушения послесалаирской континентальной земной коры. В течение всей палеозойской эры Урало-Алтайская область была ареной устойчивого морского прогибания и трогового опускания типа клавиатуры, где вдоль клавиш земной коры возникали короткоживущие разломы, разделяющие трогги, островные дуги с вулканитами океанического и других типов, и косые горст-геоантиклинали с карбонатным осадконакоплением. В пределах региона формировались, в основном, карбонатные и глинистые толщи значительной мощности. В течение девона и карбона проявлялось вероятно не более 3-4 фаз складчатости.

Заключительная герцинская кратонизация коры (замыкания геосинклинали) началась в среднем карбоне и сопровождалась региональной регрессией моря. После 2-3 фаз складчатости кратонизация завершилась в конце пермского или в самом начале триасового периода. По мере пенеппенизации

складчатых гор формировались коры выветривания и имели место карстовые явления, давшие начало вторичным коллекторам в метаморфизованных палеозойских образованиях.

В средне-позднетриасовые время началось региональное прогибание фундамента, шедшее по центробежной схеме расширения Западно-Сибирского бассейна и с максимальной скоростью прогибания в ранне-среднеюрское, неокомское и апт-альб-сеноманское времена. Сочетание скорости прогибания бассейна и интенсивного вздымания южного и восточного обрамлений бассейна, происходивших импульсивно (основной импульс приходится на валанжинский и готеривский века), обусловили преобладание морских или континентальных ландшафтов и развитие терригенных коллекторов. Эти коллектора от берриаса до готерива включительно занимали последовательно все большую площадь, “передвигаясь” к западу поградационно, т.к. Уральское плато в это время было невысоким и часто перекрывалось морскими водами.

Скорость осадконакопления стала резко снижаться в палеогене, когда произошла регрессия моря, и во второй половине неогена территория приподнялась выше уровня моря на 100-300 м. После ледникового период начался переход к будущему прогибанию (Карское море трансгрессирует).

На фоне общего прогибания региона в триас-палеогеновое время формировались структуры положительного и отрицательного изгибов коры.

Уренгойское месторождение расположено в пределах Надым-Тазовской синеклизы.

Рассматриваемый регион отличается разнообразием структурных условий. Стержневой структурой его является Уренгойский мегавал, прилегающие к нему террасы и более удаленные от него прогибы или структурные заливы, переходящие на далеком севере в Большехетскую мегавпадину.

На большей части территории по сейсмическим данным выделяются два структурных этажа чехольных отложений и древний докембрийский фундамент,

образуемый салаиридами. На салаирском фундаменте залегает палеозойский чехол, в тело которого «врезан» пермо-триасовый рамповый грабен (рифт), а еще выше - мезо-кайнозойский чехол из триас-юрских и мел-палеогеновых отложений, перекрытых с несогласием четвертичными образованиями.

Тектоническое развитие региона свидетельствует о более благоприятном этапе нефтегазоносности от средней юры до сеномана, так как именно в это время происходило формирования хорошего песчаного коллектора благодаря высокой скорости прогибания бассейна седиментации, который впоследствии был перекрыт мощной покрывкой, состоящей из аргиллита, накопившегося в условиях низких скоростей прогибания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Тектоника Сибири. Т. Х. Общие проблемы региональной тектоники.- Новосибирск: Наука, 1981.

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

ANALYSIS OF THE HISTORY OF TECTONIC DEVELOPMENT OF THE URENGOY OIL AND GAS-BEARING AREA FOR SEPARATION PROSPECTIVE FLOORS OF OIL AND GAS POTENTIAL

Abstract: this article examines the history of tectonic development, as well as the features of the tectonic structure of the Urengoy oil and gas region in order to identify oil and gas saturation zones.

Keywords: Neocomian, Aptian-Albian-Cenomanian, subsidence of the sedimentation basin.

УДК 553.98**Поляков С.Н.**

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕВОДОВ СКВАЖИН С ОДНОГО ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО ОБЪЕКТА НА ДРУГОЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается анализ перевода добывающих скважин с одного объекта на другой на примере пластов группы АВ и БВ.

Ключевые слова: дебит, перевод скважин, прирост дебита.

Переводы добывающих скважин с пласта на пласт является одним из видов повышения интенсификации добычи нефти и связаны как с выработкой запасов на собственном пласте, так и с невозможностью их дальнейшей эксплуатации или использования в каком-либо другом качестве после обводнения (прорыв закачиваемой воды, конусообразование) или остановки из-за низкой производительности (объекты с низкими ФЕС). Переводы нагнетательных скважин проводятся, как правило, после переноса фронта закачки.

Основной объект для переводов скважин АВ₁₋₂ (50 % от общего объёма переводов).

Максимальные приросты по дебиту нефти (18,2 т/сут) получены при переводе скважин на объект БВ₆, минимальные (7,4 т/сут) – на объект АВ₁₋₂, где последние 10 лет (2003-2013 гг.) отмечается невысокая эффективность от мероприятия – средний прирост дебита нефти составил 5,1 т/сут при интервале изменения от 1,7 до 7,8 т/сут (рисунок 1), что связано с общей сравнительно высокой выработкой запасов зон переводов и высоким процентом переводов в приконтурные зоны, где в разрезе объекта преобладает пласт АВ₁³.

В целом по месторождению к низкоэффективным переводам (начальный дебит ниже 3 т/сут) можно отнести 54 скв.-опер (24,5 %). Основные причины низкой эффективности, следующие:

- конусообразование – 13 скв.-опер;
- ЗКЦ – 4 скв.-опер;
- ввод в промытую зону – 18 скв.-опер;
- низкие ФЕС – 19 скв.-опер.

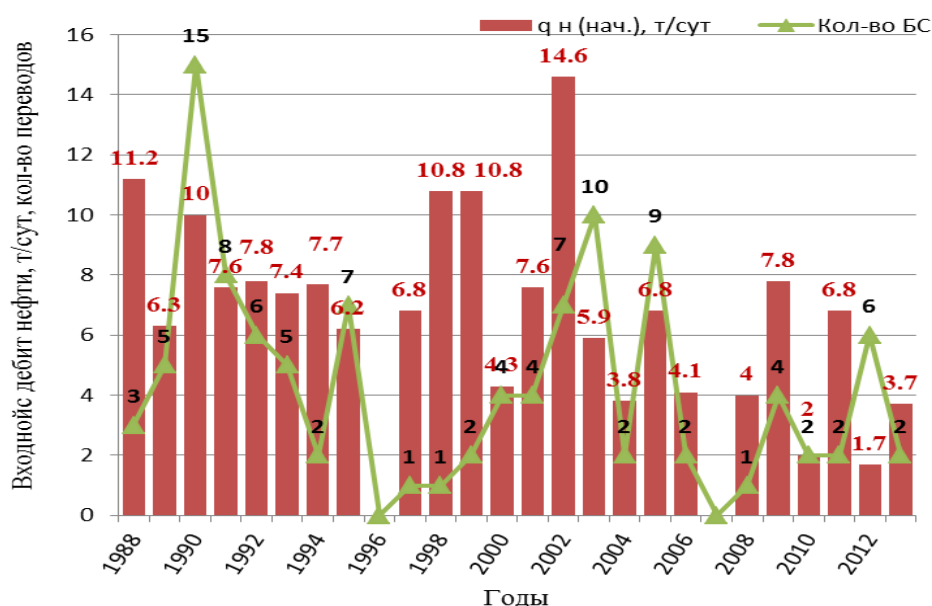


Рисунок 1 – Динамика фонда и входных дебитов переведенных скважин.

В целом по месторождению к низкоэффективным переводам (начальный дебит ниже 3 т/сут) можно отнести 54 скв.-опер (24,5 %).

Суммарная накопленная добыча нефти скважин на пластах-донорах составила 4518,9 тыс.т или – 20,5 тыс.т на скважину. Максимальная накопленная добыча до переводов (45 тыс.т на скв.) - у скважин с объекта БВ₈, минимальная (0,02 и 2,1 тыс.т) соответственно с Ач.т и ЮВ₁. Последнее связано с тем, что на момент бурения скважин проектного фонда объектов (до 2004 года) еще не было технологий, позволяющих их активно разрабатывать. В связи с этим 47 скважин были пробурены, проперфорированы, практически не дали притоков и были

переведены на вышележащие объекты, не отобрав своих запасов. В настоящее время 25 из них возвращены с ГРП при вводе на целевые объекты. Перевод остальных для довыработки запасов, в зонах, не охваченных уплотнением боковыми стволами, планируется.

Всего переведенными скважинами отобрано 4351 тыс.т нефти (4,4% добычи месторождения), удельные отборы на переведенную скважину составили 19,8 тыс.т. Доля добычи переведенных скважин в текущей добыче объектов 2013 г. изменяется от 1,4% (объект ЮВ₁) до 48,9% (объект БВ₈). В дальнейшем рекомендуется более тщательный подбор скважин для перевода, чтобы как можно лучше доизвлечь запасы на действующих объектах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Разработка нефтяных месторождений горизонтальными скважинами: учебное пособие/ С.И. Грачев, А.С. Самойлов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 144 с.
- Тер-Саркисов Р.М., Гурленов Е.М., Николаев В.А., Соловьев О.Н. Опыт-промышленные работы по вытеснению выпавшего в пласте конденсата // Газовая промышленность. -1990. -№ 4 с. 41-43

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

ANALYSIS OF APPLICATION OF WELL TRANSFERS FROM ONE PRODUCTION FACILITY TO ANOTHER

Abstract: this article examines the analysis of the transfer of production wells from one object to another using the example of the formations of the AB and BV groups.

Keywords: flow rate, transfer of wells, increase in flow rate.

УДК 550.4

Поляков С.Н.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

АНАЛИЗ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ В СОСТАВЕ ПЛАСТОВЫХ ФЛЮИДОВ СМЕЖНЫХ ПЛАСТОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются сходства и различия свойств пластовых флюидов смежных пластов с помощью критерия Стьюдента и дисперсии, а также производится анализ полученных данных для вывода о сходстве строения исходных пластов.

Ключевые слова: критерий Стьюдента, дисперсия, зависимость.

С помощью критерия Стьюдента сопоставим и сравним плотности нефти двух смежных пластов БВ₈ и БВ₉ Тагринского месторождения.

Расчетная таблица статистических зависимостей плотности в пластах БВ₈ и БВ₉

X_i	$X_i - X_{cp}$	$(X_i - X_{cp})^2$	Y_i	$Y_i - Y_{cp}$	$(Y_i - Y_{cp})^2$
816,60	-13,50	182,25	794,00	-29,90	894,01
819,00	-11,10	123,21	810,10	-13,80	190,44
824,00	-6,10	37,21	820,60	-3,30	10,89
836,00	5,90	34,81	835,70	11,80	139,24
840,00	9,90	98,01	840,40	16,50	272,25
845,00	14,90	222,01	842,60	18,70	349,69
X_{cp}		$\Sigma(X_i - X_{cp})^2$	Y_{cp}		$\Sigma(Y_i - Y_{cp})^2$
830,10		697,50	823,90		1856,52

Рассчитываем дисперсию для каждого из пластов по формуле:

$$S_x^2 = \frac{\Sigma(x_i - x_{cp})^2}{N - 1} = \frac{830,1}{5} = 166,02$$

$$S_y^2 = \frac{\sum(y_i - y_{cp})^2}{N - 1} = \frac{823,9}{5} = 164,78$$

Рассчитываем критерий Стьюдента по формуле:

$$t = \frac{x_{cp} - y_{cp}}{\sqrt{(N_1 - 1)S_y^2 + (N_2 - 1)S_x^2}} * \sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 - 2)}{N_1 + N_2}} =$$

$$= \frac{830,1 - 823,9}{\sqrt{(6 - 1)164,78 + (6 - 1)166,02}} * \sqrt{\frac{6 * 6 * (6 + 6 - 2)}{6 + 6}} = 0,84$$

По результатам расчетов делаем вывод, что между смежными пластами БВ₈ и БВ₉ существует прямая пропорциональная линейная зависимость по плотности.

По таблице критических точек распределения критерия Стьюдента находим $t_{кр} = 1,81$. Так как полученное в результате расчетов значение $t = 0,84 < t_{кр} = 1,81$, делаем вывод отвергнуть нулевую гипотезу оснований нет. Некоторые отклонения носят случайный, единичный характер и являются незначительными.

Распределение плотности по пластам БВ₈ и БВ₉ происходит с одинаковой зависимостью, поэтому можно сделать вывод, что пласты однородны и схожи по строению.

Также, с помощью дисперсии и критерия Стьюдента сопоставим содержание парафинов в смежных пластах БВ₈ и БВ₉ Тагринского месторождения:

**Расчетная таблица статистических
зависимостей содержания парафинов в пластах БВ₈ и БВ₉**

x_i	$x_i - x_{cp}$	$(x_i - x_{cp})^2$	y_i	$y_i - y_{cp}$	$(y_i - y_{cp})^2$
3,10	-1,55	2,40	1,90	-2,28	5,21
3,80	-0,85	0,72	2,80	-1,38	1,91
4,10	-0,55	0,30	3,70	-0,48	0,23
4,80	0,15	0,02	4,80	0,62	0,38
5,40	0,75	0,56	5,30	1,12	1,25
6,70	2,05	4,20	6,60	2,42	5,84
x_{cp}		$\Sigma(x_i - x_{cp})^2$	y_{cp}		$\Sigma(y_i - y_{cp})^2$
4,65		8,22	4,18		14,83

Рассчитываем дисперсию для каждого из пластов по формуле:

$$S_x^2 = \frac{\Sigma(x_i - x_{cp})^2}{N - 1} = \frac{8,22}{5} = 1,64$$

$$S_y^2 = \frac{\Sigma(y_i - y_{cp})^2}{N - 1} = \frac{14,83}{5} = 2,97$$

Рассчитываем критерий Стьюдента по формуле:

$$t = \frac{x_{cp} - y_{cp}}{\sqrt{(N_1 - 1)S_y^2 + (N_2 - 1)S_x^2}} * \sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 - 2)}{N_1 + N_2}} =$$

$$= \frac{4,65 - 4,18}{\sqrt{(6 - 1)2,97 + (6 - 1)1,64}} * \sqrt{\frac{6 * 6 * (6 + 6 - 2)}{6 + 6}} = 0,54$$

По результатам расчетов делаем вывод, что между смежными пластами БВ₈ и БВ₉ существует прямая пропорциональная линейная зависимость по содержанию парафинов.

По таблице критических точек распределения критерия Стьюдента (Приложение 1) находим $t_{кр} = 1,81$. Так как полученное в результате расчетов значение $t = 0,54 < t_{кр} = 1,81$, делаем вывод отвергнуть нулевую гипотезу оснований нет. Некоторые отклонения носят случайный, единичный характер и являются незначительными.

Распределение содержания парафинов по пластам БВ₈ и БВ₉ происходит с одинаковой зависимостью, поэтому можно сделать вывод, что пласты однородны и схожи по строению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Белкина В.А., Математические методы моделирования в геологии / В.А Белкина, Бембель С.Р, Усенко Т.П.-Тюмень, 2012 г. - 43 с.

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

ANALYSIS OF SIMILARITY AND DIFFERENCE IN COMPOSITION FORMATION FLUIDS OF ADJACENT FORMATIONS

***Abstract:** this article examines the similarities and differences in the properties of reservoir fluids of adjacent layers using the Student criterion and variance, and also analyzes the data obtained to conclude about the similarity of the structure of the original layers.*

***Keywords:** Student's criterion, variance, dependence.*

УДК 553.984

Поляков С.Н.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

**ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ
ШЛИФОВ С ЦЕЛЮ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ
ПРИРОДНЫХ РЕЗЕРВУАРОВ НА ПРИМЕРЕ ПЛАСТА
БВ₂ УСТЬ-ТЕГУССКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются гранулометрический анализ керна одной из разведочных скважин Усть-Тегусского месторождения и исследования этой породы под микроскопом для получения ФЕС изучаемого пласта.

Ключевые слова: гранулометрический анализ, исследование шлифов, нефтегазоносность.

Одной из самых важных и актуальных задач нефтегазовой геологии является прогнозирование природных резервуаров нефти и газа. Знания о местоположении и качестве природного резервуара помогают правильно и успешно осуществлять поиск, разведку и разработку месторождений нефти и газа. Изучению и анализу природных резервуаров способствует гранулометрический анализ породы коллектора, а также её изучение под микроскопом.

Гранулометрический анализ керна пласта БВ₂ Усть-Тегусского месторождения показал, что в породе присутствуют мелкозернистая песчаная фракция (45%), алевритовая фракция (43%), небольшое количество среднезернистой песчаной фракции (12%), что подтверждает визуальное описание керна.

Построенная столбиковая диаграмма показала, что в данном песчанике примерное равное содержание алевритовых фракций 0,03-0,04 (13%), 0,04-0,05

(12%) и 0,05-0,06 (11%) и мелкозернистых песчаных фракций 0,16-0,2 (15%) и 0,2-0,25 (15%). Содержание остальных фракций варьируется в диапазоне от 3% до 10%. Такое распределение фракций указывает на их среднюю отсортированность.

Построенная кумулятивная прямая не противоречит столбиковой диаграмме и также подтверждает, что в данной породе присутствуют средне-отсортированные частицы.

По значениям C и Md , которые были сняты с кумулятивной, отмечена точка на диаграмме Д.Р. Пассега, которая соответствует полю PQR – градационной суспензии. Таким образом, можно сделать вывод, что песчаник мелкозернистый алевритистый образовался в нижних частях быстрых речных потоков, непосредственно у дна, так как имеет среднюю сортировку.

При помощи микроскопа было проведено микроскопическое описание песчаника. Анализ показал, что данный песчаник полевошпат-кварцевый граувакковый, мелкозернистый с беспорядочной структурой. Состоит из кварца и полевых шпатов, представленных ортоклазом и микроклином, обломков пород, таких как микрокварцит, кварцево-слюдистые породы и сланцы. Цемент плёночный и неполнопоровый, в основном бесцементное соединение обломков.

Микроскопический анализ подтвердил, что сортировка обломочного материала средняя. Обломки полуокатанные, встречаются угловатые и остроугольные. Органические остатки встречены не были.

В литологическом составе рассматриваемого пласта содержатся песчаные и алевролитовые породы, редко аргиллиты, с малым количеством (3%) пленочного цемента неполно порового типа, что является благоприятным фактором для формирования коллектора. Также, при микроскопическом анализе, было выявлено, что свободные поры часто соединены каналами и сообщаются, составляют 11% объема породы, что также весьма благоприятно влияет на коллекторские свойства пласта. При исследовании шлифа и при гранулометрическом анализе было выявлено, что степень сортировки не

высокая, но и не низкая, что подтверждает хорошую пористость породы, а соответственно, высокие коллекторские свойства пласта. Также, при исследовании керна были выявлены прослой аргиллита, которые могут выступать покрышками и исполнять экранирующие свойства для пластового флюида.

Основываясь на данных исследований, можно сделать вывод о том, что пласт БВ₂ Усть-Тегусского месторождения имеет благоприятные коллекторские свойства и, следовательно, эффективен на нефть и газ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Прошляков Б. К., Кузнецов В. Г. Литология: Учеб. для вузов.— М.: Недра, 1991.— 444 с.

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

GRANULOMETRIC ANALYSIS AND RESEARCH OF GRINDERS FOR THE PURPOSE OF FORECASTING OIL AND GAS POTENTIALS NATURAL RESERVOIRS ON THE EXAMPLE OF FORMATION BV2 UST-TEGUSSKY DEPOSIT

Abstract: this article discusses the particle size analysis of the core of one of the exploration wells of the Ust-Tegusskoye field and the study of this rock under a microscope to obtain the reservoir properties of the studied formation.

Keywords: granulometric analysis, study of thin sections, oil and gas content.

УДК 553.9**Поляков С.Н.**

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

НОВЫЙ МЕТОД ЩЕЛЕВОЙ ПЕРФОРАЦИИ

***Аннотация:** в работе рассмотрен новый метод щелевой перфорации. Представлена разработанная схема установки для нового метода щелевой перфорации и принцип действия установки. Показаны преимущества данной установки.*

***Ключевые слова:** щелевая перфорация, перфорация, новый способ перфорации.*

Во все времена нефтяной индустрии существовала проблема эффективного извлечения углеводородов из недр земли. Эта проблема требует разработку новых технологий и оборудования для повышения эффективности скважин. Одно из направлений новых технологий – это улучшение вскрытия призабойной зоны пласта при повторной перфорации. На сегодняшний день существует множество способов: кумулятивный, диско-фрезерный, сверлящий, которые имеют свои преимущества и недостатки. При кумулятивном способе идет импульсная деформация обсадной колонны и последующее ее разрушение. При диско-фрезерном способе достигается маленькая глубина перфорации. Сверлящий метод имеет малую площадь вскрытого канала.

Представленный мною метод не допускает прорез длинных щелей и последующее смятие колонны. На рисунке 1 представлена лично разработанная схема щелевой перфорационной установки. Процесс щелевой перфорации происходит следующим образом. К трубам НКТ прикручивается корпус прибора 15 на резьбу 13 и установка спускается к зоне перфорации. Фреза с бесконечной цепью с режущей кромкой состоящая из модулей 1 приводится в действие электромотором 3, шестеренками 4 и цепью 5. В начальный момент времени

фреза располагается вертикально в корпусе 12, модули 1 соединены электромагнитными шарнирами 2, которые без воздействия магнитного поля находятся в прямом состоянии. Электромотор 3 и фреза, закрепленные на раме 14, движутся вертикально с помощью роликов 8 по раме 10. В движение их приводит электромотор 11 и винт 12 через блок 9. После начала перфорации фреза опускается с рамой 14, первый модуль 1 заходит в блок магнитного поля 6, под действием магнитного поля электромагнитный шарнир 2 сгибается и направление 7 сгибает фрезу на 90° , выходя из блока магнитного поля, фреза с помощью бесконечной цепи с режущей кромкой прорезает эксплуатационную колонну и углубляется в пласт. После прохода через блок магнитного поля электромагнитные шарниры разгибаются и принимают прямое горизонтальное положение. После прореза максимальной глубины фреза возвращается назад в корпус, установка опускается на следующий уровень перфорации и операция совершается заново.

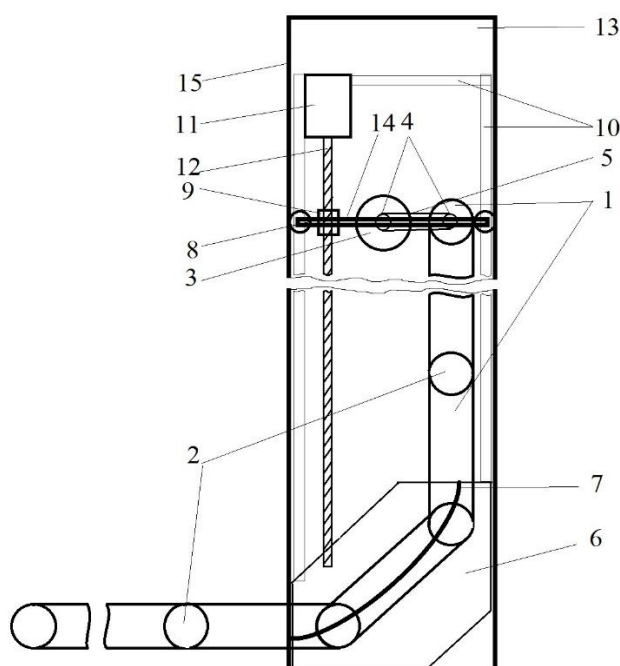


Рисунок 1 – Схема целевой перфорационной установки

Преимуществами такого способа является глубокая глубина перфорации, в зависимости от количества модулей, выбор направления перфорации,

минимальное разрушение эксплуатационной колонны, отсутствие загрязнения зоны перфорации. К недостаткам такого способа можно отнести относительно долгое время перфорации, сложность эксплуатации. Возможно усовершенствования конструкции установки путем добавления симметричной противоположно направленной установки в одном корпусе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Чернышев, С.Е., Заканчивание дополнительных стволов нефтедобывающих скважин / С.Е. Чернышев, Н.И. Крысин // Перм. Нац. Исслед. Политехн. ун-та, 2013. – с. 87-89

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

NEW SLIT PERFORATION METHOD

***Abstract:** the paper considers a new method of slotted perforation. The developed scheme of the installation for the new method of slotted perforation and the principle of operation of the installation are presented. The advantages of this installation are shown.*

***Keywords:** crevice perforation, perforation, new perforation method.*

УДК 550.8.05

Поляков С.Н.

Студент, Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

**СВЕДЕНИЯ О ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ СКВАЖИН,
МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ
ДАННЫХ НА ПРИМЕРЕ УСТЬ-ТЕГУССКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются результаты геофизических исследований на Усть-Тегусском месторождении, а также их дальнейшая интерпретация.

Ключевые слова: выделение коллекторов, нефтенасыщенность, проницаемость.

**Литологическое расчленение разреза, выделение коллекторов и
определение эффективных толщин**

Продуктивный разрез изучаемого Усть-Тегусского месторождения относится к терригенному типу и включает следующие литологические разности – песчаники и алевролиты слабоглинистые и глинистые, аргиллиты, углистые прослой, а также плотные прослой, представленные карбонатизированными песчаниками и алевролитами. Коллекторами в изучаемом разрезе являются песчаники мелко- и среднезернистые с включением глинистого материала, преимущественно, в рассеянной форме, и остатками углистого детрита.

Стандартным подходом при выделении терригенных коллекторов в разрезах скважин по методам ГИС является использование ряда прямых качественных признаков:

- наличие приращений на микрозондах;
- наличие глинистой корки на диаграммах каверномера;

- наличие радиального градиента сопротивлений по данным электрокаротажа.

Глины и аргиллиты в разрезе выделялись по максимальным показаниям методов ПС, ГК и АК, минимальным значениям микрозондов БК и НК (максимальными значениями объемного водородосодержания).

Плотные карбонатные прослои в разрезе выделяются максимальными показаниями БК и НК, минимальными значениями АК и ГК, высокой плотности по ГГКп.

В скважинах с ограниченным комплексом ГИС необходимо использовать количественные критерии выделения коллекторов (геофизические – □ЛГК гр.; петрофизические – Кп гр., Кпр гр., Кво гр.).

Для оценки нижнего предела ФЕС коллекторов по керновым данным применяется широко используемый подход с построением связей типа «кern-кern», связывающий величины пористости, проницаемости и остаточной водонасыщенности с величинами динамической (Кп дин) и эффективной (Кп эф.) пористостей, рассчитываемым по уравнениям:

$$\mathbf{Кп\ дин=Кп*(1 - Кво-Кно)}$$

$$\mathbf{Кп\ эф=Кп*(1-Кво),}$$

где Кп, Кво, Кно – коэффициенты пористости, остаточной водо- и нефтенасыщенности, соответственно.

Кно – коэффициент остаточной нефтенасыщенности, который наиболее достоверно определяется моделированием вытеснения нефти водой при моделировании пластовых термобарических условий.

Порода приобретает свойства коллектора, то есть может отдавать нефть при $\mathbf{Кп\ дин > 0}$.

Для определения динамической пористости необходимо наличие данных определений остаточной нефтенасыщенности на основе результатов опытов по вытеснению нефти водой.

Определение коэффициента нефтенасыщенности

В подсчете запасов на Усть-Тегусском месторождении использовалась стандартная методика оценки коэффициента нефтенасыщенности, основанная на использовании корреляционных связей, установленных по данным анализ керн, между параметром пористости и коэффициентом пористости, параметром насыщения и коэффициентом водонасыщенности.

Взаимосвязь этих параметров можно описать известным отношением:

$$P_{п} = a * K_{п}^{-m} = \rho_{вп} / \rho_{в}$$

$$P_{н} = b * K_{в}^{-n} = \rho_{нп} / \rho_{вп} = \rho_{нп} / (P_{п} * \rho_{в})$$

$$K_{в} = (b / P_{н})^{1/n}$$

$$K_{н} = 1 - K_{в} = 1 - ((a * b * \rho_{в}) / (\rho_{п} * K_{п}^m))^{1/n},$$

где a , b – литологические константы; m , n – показатель степени цементации и показатель смачиваемости; $\rho_{п}$ – удельное сопротивление пласта; $\rho_{в}$ – сопротивление пластовой воды.

Определение коэффициента проницаемости

Коэффициент проницаемости не является подсчетным параметром, но достаточно важен для разработки месторождений. Для определения этого параметра используются эмпирические связи. Для гранулярных чистых, и слабogliнистых коллекторов существует зависимость между параметрами $K_{пр}$, $K_{п}$ и $K_{во}$.

В настоящей работе определение коэффициента выполнялось по зависимости $K_{пр} = f(K_{п}, K_{во})$, при этом определение остаточной водоносности заключалось в нахождении связи с двойным разностным параметром ($\Delta JГК$)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Геофизические исследования скважин: учебник для вузов. 4-е изд., переработ. и дополн. / И. Г. Сквородников; Урал. гос. горный ун-т. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. 456 с

Polyakov S.N.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

DATA ON GEOPHYSICAL RESEARCH OF WELLS, METHODOLOGY AND RESULTS OF INTERPRETATION OF THE OBTAINED DATA ON THE EXAMPLE OF UST-TEGUSSKY FIELD

***Abstract:** This article discusses the results of geophysical studies at the Ust-Tegusskoye field, as well as their further interpretation.*

***Keywords:** identification of reservoirs, oil saturation, permeability.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 1

Темирханова С.Т.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Казахстан)

Жусупова Ж.Ж.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Казахстан)

Научный руководитель:

Вистерничан О.А.

Медицинский Университет Караганды
(г. Караганда, Казахстан)

КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ: АСПЕКТЫ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Аннотация: в статье рассмотрено современная кардиореабилитация осуществляется как структурированная многокомпонентная программа, которая включает в себя физическую активность, обучение больного, изменение его поведения в отношении здоровья, психологическую и социальную поддержку, желудочно-кишечного тракта, суставов и других органов, и систем.

Ключевые слова: кардиореабилитация, сердечно-сосудистая профилактика, фактор риска, инфаркт миокарда, чрескожное коронарное вмешательство, сердечная недостаточность.

Всемирная организация здравоохранения рассматривает кардиореабилитацию (КР) как комплекс мероприятий, обеспечивающих наилучшее физическое и психическое состояние и позволяющих больным, перенесшим острые сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ), сохранить или

восстановить свое место в обществе (социальный статус) и вести активный образ жизни [1].

Кардиологическая реабилитация (КР) – это всеобъемлющие (комплексные) долгосрочные программы, включающие медицинскую оценку функционального состояния больного, назначенные на основе индивидуальной толерантности к нагрузке физические упражнения (тренировки), модификацию сердечных факторов риска, обучение и консультирование пациентов. Эти программы предназначены для ограничения физиологических и психологических последствий заболеваний сердца, снижения риска внезапной смерти или повторного инфаркта миокарда, контроля за симптомами болезни сердца, стабилизации и обратного развития атеросклеротического процесса и улучшения психологического и профессионального статуса отобранных пациентов. Программы, состоящие только из физических тренировок, не могут считаться кардиологической реабилитацией. Всесторонняя забота о больном с заболеванием сердца и сосудов распознается по факту применения в отношении его комплексных программ кардиологической реабилитации/вторичной профилактики.

КР — скоординированное многогранное вмешательство, направленное на оптимизацию физического, психологического и социального функционирования пациентов с ССЗ и дополнительно приводящее к стабилизации, замедлению прогрессирования и даже обратному развитию атеросклеротического процесса, что в конечном итоге способствует снижению заболеваемости и смертности. При этом программы КР — эффективное средство вторичной профилактики [2].

Кардиореабилитация координированное, многопрофильное воздействие, направленное на улучшение физического и психологического состояния кардиологического больного и приводящее к стабилизации, замедлению или даже регрессу атеросклеротического процесса и, следовательно, к снижению числа госпитализаций и смертности • программы кардиореабилитации рассматриваются как эффективное средство вторичной профилактики

Применение кардиореабилитации и вторичной профилактики способствует снижению общей и сердечнососудистой смертности на 20-26%.

Доказано, что комплексная КР положительно влияет на клинические симптомы заболевания, толерантность к физической нагрузке (ФН), показатели гемостаза, липидный состав крови и даже сам атерогенез. Под ее влиянием повышается частота прекращения курения и улучшается психологическое состояние больного. Эти эффекты в итоге определяют снижение риска развития коронарных осложнений, сердечно-сосудистой смерти и частоты госпитализаций [3].

Физические тренировки (ФТ) применяются совместно с обучением больных и консультированием их по вопросам питания, физической активности (ФА) и других поведенческих стратегий, что в целом по сути является программой комплексной вторичной профилактики [4, 5]. Более того, вторичная профилактика, основанная на использовании кардиореабилитационных программ, в настоящее время признана основополагающим компонентом оптимального, соответствующего современным рекомендациям лечения больных ишемической болезнью сердца (ИБС) и пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) [3—6]. В соответствии с новыми представлениями о КР существенно расширились группы больных, у которых она может достоверно улучшать прогноз и клиническое течение болезни.

Амбулаторная реабилитация и вторичная профилактика после выписки из стационара являются наилучшей формой ведения больного, перенесшего ИМ. Благоприятно влияя на модификацию факторов риска (ФР), сердечно-сосудистую смертность, частоту госпитализаций и качество жизни, связанное со здоровьем, КР может способствовать развитию навыков самоконтроля и раннему возвращению пациента к работе [3].

Современная КР рассматривается не как изолированная форма или стадия терапии, она предназначена для оптимизации вторичной профилактики ИБС и является одним из ее аспектов. Каждый больной должен быть включен в

контролируемые реабилитационные программы, позволяющие использовать мультидисциплинарный и поведенческий подход для решения всех аспектов образа жизни (физической активности, прекращения курения, диеты и контроля веса, психосоциальных факторов) вместе с внутривидеопрограммным управлением всеми другими ФР (артериальной гипертензией, дислипидемией, нарушениями углеводного обмена, назначением, мониторингом и максимальным соблюдением приема кардиопротекторных препаратов (табл.1). Эффективность компонентов КР во вторичной профилактике сердечно-сосудистых осложнений различна. К примеру, программы, основанные только на обучении больных, не приводят к снижению частоты повторного ИМ, реваскуляризации и госпитализации [23, 24]. Обучение пациента в сочетании с психологической реабилитацией, направленной на преодоление негативных эмоций и стресса, способно уменьшить на 41% число повторных ИМ и снизить на 28% отдаленную смертность.

После перенесенного инфаркта миокарда всего 15-20% пациентов попадает в санаторий. Это подтверждает и статистикой профессор Д. М. Аронов, известный кардиолог-реабилитолог, говоря о том, что только каждый пятый из тех, кто нуждается в реабилитации, попадает на санаторный этап. Поэтому большинство кардиологических больных сразу после стационара попадают на амбулаторно-поликлинический этап, где полноценная реабилитация просто отсутствовала. Поэтому задачей нашего Центра является не только создание полноценной амбулаторной кардиореабилитации, но и восполнение отсутствующего ее санаторного этапа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Аронов Д.М., Бубнова М.Г., Барбараш О.Л., Долецкий А.А., Красницкий В.Б., Лебедева Е.В., Лямина Н.П., Репин А.Н., Свет А.В., Чумакова Г.А. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация

и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации. CardioСоматика 2014; Приложение к №1: 41 с.

Шхвацабая И.К., Аронов Д.М., Зайцев В.П. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца, М.: Медицина 1978;320.

Аронов Д.М., Николаева Л.Ф. Комплексная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда в условиях стационара. М., МЗ СССР, 1983: 45 стр.

Temirkhanova S.T.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Kazakhstan)

Zhussupova Z.Z.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Kazakhstan)

Scientific adviser:

Visternichan O.A.

Karaganda Medical University
(Karaganda, Kazakhstan)

CARDIOR REHABILITATION: ASPECTS AND BASIC PRINCIPLES

***Abstract:** the article discusses modern cardiac rehabilitation is carried out as a structured multicomponent program that includes physical activity, patient education, changes in his health behavior, psychological and social support for the liver, gastrointestinal tract, joints and other organs and systems.*

***Keywords:** cardiac rehabilitation, cardiovascular prevention, risk factor, myocardial infarction, percutaneous coronary intervention, heart failure.*