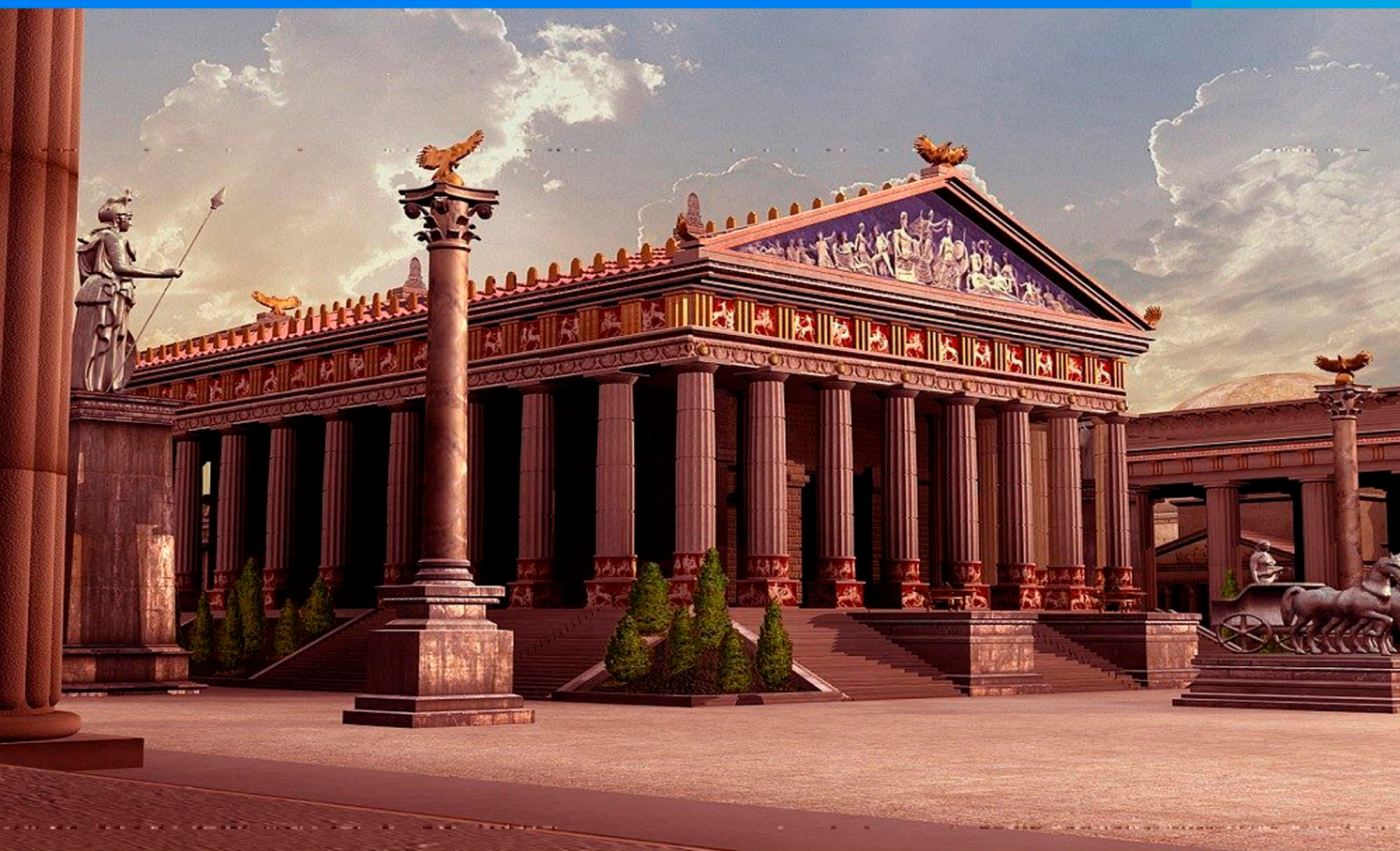


# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 6 (15)



ТОМ 2

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2019

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 6 (15) Том 2

ИЮНЬ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна*  
*Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти*  
*сайт: [www.открытая-наука.рф](http://www.открытая-наука.рф); [www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)*  
*eLibrary.ru: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)*

*Дата выхода в свет: 09.06.2019 г.*

*Периодическое  
электронное научное издание.*

*Рабочий язык журнала:*

*русский и английский.*

*Распространяется бесплатно.*

## СОДЕРЖАНИЕ

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Баева Е.В.</b> КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ В АНТИКОРРУПЦИОННОМ УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	9
<b>Дзамихов И.К., Каирова Д.З.</b> КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ СОВЕРШАТЬСЯ С ДВУМЯ ФОРМАМИ ВИНЫ.....	14
<b>Дзамихов И.К., Каирова Д.З.</b> ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ КАТЕГОРИИ ВИНЫ В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ ПРАВЕ.....	21
<b>Кожевникова Е.Д.</b> СПОСОБЫ СОВЕРШЕНИЯ КРАЖИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ. 158 УК РФ .....	28
<b>Кривцова Ю.А.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ.....	34
<b>Кушнарев А.Б., Гришин Д.А.</b> ВОПРОСЫ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ .....	41
<b>Митрофанов А.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	47
<b>Митрофанов А.В.</b> СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	49
<b>Лубенович Э.</b> ВИДЫ ДОГОВОРОВ АРЕНДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	52
<b>Новикова Н.В.</b> СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	59
<b>Оразметов Н.С.</b> СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	64
<b>Печенин П.Е.</b> ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПЕРВИЧНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТОКЕНОВ.....	69
<b>Томилова Н.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ФОНДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА В СТРОИТЕЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	74
<b>Торлук Ч.В.</b> ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДОКАЗЫВАНИЮ ПО ДЕЛАМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОБУЖДЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА .....	78
<b>Торлук Ч.В.</b> КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОБУЖДЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА .....	86

<b>Удалкина В.М.</b> РОЛЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОМ КОНФЛИКТЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	94
--	----

### ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

<b>Sizova Ya.D.</b> RAYMOND ARON'S CONSIDERATIONS ABOUT THE USA .....	97
--	----

<b>Абишева С.Д., Есімғалиева М.С.</b> ПРИРОДА В РАССКАЗЕ «ДЕДУШКА» ФАЗИЛЯ ИСКАНДЕРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ .....	100
--	-----

<b>Амосов Н.В.</b> ТЕМА СУДЬБЫ И РОКА В ЛИТЕРАТУРЕ ЖАНРА УЖАСОВ (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА Г.Ф. ЛАВКРАФТА «КАРАЮЩИЙ РОК НАД САРНАТОМ») .....	104
--	-----

<b>Амосова А.Д.</b> РЕЛИГИОЗНЫЙ ВОПРОС В ПОЛИТИКО-КУЛЬТУРНОМ ДИСКУРСЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ .....	112
---	-----

<b>Бережнова Е.Н.</b> ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	118
---	-----

<b>Бондаренко Ю.А., Кузаева В.В., Нестеренко И.Н.</b> КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	127
--	-----

<b>Гадаева П.И.</b> БИОЭТИКА. ВОПРОС ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА .....	131
--	-----

<b>Гадаева П.И.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЗГЛЯД НА MEDICAL HUMANITIES В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	135
---	-----

<b>Горбулина А.Е., Загоровская Т.В.</b> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ .....	141
---	-----

<b>Ердалиева М.С.</b> ДЖОН ГОЛСУОРСИ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ .....	146
--	-----

<b>Капанина М.А.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	149
---	-----

<b>Кенжина Ш.М.</b> УМБЕРТО ЭКО «ИМЯ РОЗЫ» ШЫҒАРМАСЫНҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ .....	159
---	-----

<b>Кореняк Е.А.</b> ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ПО ПРОДАЖЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ .....	163
--	-----

<b>Кошелева Е.А.</b> РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	166
---	-----

<b>Крапоткина И.Е., Лотфуллина Р.Д.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ .....	171
--	-----

<b>Лещинский А.А., Григоренко О.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ И ЛИТУРГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ В ЯПОНИИ.....	177
<b>Лопатин Н.А., Григоренко О.Н.</b> АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ ВЕЯНИЯ В ЯПОНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПОСТМОДЕРНА .....	182
<b>Лотфуллина Р.Д., Крапоткина И.Е.</b> ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ФОТОДОКУМЕНТАМИ В УЧЕБНИКАХ НА УРОКЕ ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	187
<b>Масимова Э.Э., Ахтариева Р.Ф.</b> АНАЛИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В.А. СУХОМЛИНСКОГО НА ПРИМЕРЕ ГБОУ «КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ПОЛИЦИИ «КАЛКАН» В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ .....	190
<b>Нуртайлаков Д.Н.</b> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.....	193
<b>Нуртайлаков Д.Н.</b> ХАРАКТЕРИСТИКИ НОВЫХ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ В КОНСАЛТИНГЕ .....	198
<b>Петунина А.А.</b> ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА ....	203
<b>Пивцайкина Е.Н., Безденежных К.М., Зайцева Д.А.</b> ОЦЕНКА РИСКА БЛОКА ПОЛУЧЕНИЯ ДЕИЗОПЕНТАНИЗАТОРА .....	206
<b>Салаватгуллин Р.М.</b> СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ОТХОДАМИ.....	211
<b>Сараев К.Е.</b> СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕЛИГИИ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИИ .....	215
<b>Сейт-Асан Ф.Э., Хакимов Х.И.</b> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	219
<b>Соловьева Л.А., Яковлева О.С.</b> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН РС(Я) .....	222
<b>Уалиев Н.С., Кабдуалиев Д.К.</b> ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	226
<b>Финникова И.В.</b> ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ЗНАКОВАЯ ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ КОГНИТИВНОГО СОЗНАНИЯ ИНДИВИДА .....	230
<b>Хамидуллина А.А.</b> ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, НА ПРИМЕРЕ ПИЩЕВОЙ ЗАВИСИМОСТИ.....	240
<b>Четыркина К.Д.</b> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....	244
<b>Шайхутдинова М.В.</b> РУХАНИ ЖАНҒЫРУ: ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.....	251

<b>Юсупов Х.А.</b> АРАБСКАЯ ВЕСНА И РОССИЯ.....	254
--	-----

<b>Юсупов Х.А.</b> ВОЙНА В СИРИИ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ АРАБСКОЙ ВЕСНЫ.....	262
---	-----

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Айтжанова Д.Д.</b> СОВРЕМЕННАЯ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	269
--	-----

<b>Бикеев Р.Р., Юлуева А.Т., Искандеров А.Х.</b> АНАЛИЗ ЭКСПОРТА ЗЕРНОВОЙ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.....	282
---	-----

<b>Генералова Т.А.</b> ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА.....	289
--	-----

<b>Егорова Д.В., Минеева В.М.</b> БАНКОВСКИЕ РИСКИ: ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ СВЕДЕНИЯ К МИНИМУМУ.....	293
---	-----

<b>Ериманов А.М.</b> РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗДЕЖКАМИ В ПОСТКРИЗИСНОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	300
--	-----

<b>Есембекова А.Н.</b> УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ.....	304
---	-----

<b>Кацубова С.В.</b> ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ.....	308
--	-----

<b>Кудрявцева А.С.</b> МЯСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ.....	312
--	-----

<b>Кудрявцева А.С.</b> ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ХАССП НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	315
--	-----

<b>Кулдыркаева И.Н., Спирина Л.И.</b> ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ ДЛЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	318
--	-----

<b>Мамедова А.А.</b> МЕТОДОЛОГИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАРАБОТАННОГО КАПИТАЛА.....	327
---	-----

<b>Мишин А.А.</b> SOCOS BOND КАК НОВЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ.....	331
--	-----

<b>Никитина К.В.</b> РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	335
--	-----

<b>Орлова О.В., Козлюк А.С.</b> СУЩНОСТЬ КВАЗИАЛОГА И ЕГО ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	339
---	-----

<b>Старостина С.П.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА РАБОТНИКОВ.....	346
---	-----

<b>Терентьева А.Х.</b> ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ .....	352
---	-----

<b>Филиппова И.А., Кочубей О.С.</b> РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ .....	357
---	-----

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Абуов А.М.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	360
--	-----

<b>Агюнина Ю.В., Бережная Е.А., Машков В.В.</b> КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ ВВОЗА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ .....	367
---	-----

<b>Балашов Е.Д., Притыкин Д.Е.</b> ПРОГРАММНО-ГРАФИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ВИРТУАЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.....	372
---	-----

<b>Вепрев С.Б., Нестерович С.А.</b> О НЕКОТОРЫХ КРИМИНАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА .....	377
--	-----

<b>Денисов Ю.Д., Шиляева О.В.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕБ-РЕСУРСОВ.....	384
--	-----

<b>Доманов М.О.</b> СЕТЬ ПЕТРИ. СОЗДАНИЕ СЕТИ ПЕТРИ ДЛЯ МОДУЛЯ ПОИСКА ПОДХОДЯЩИХ И ПОДБОРА РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВАКАНСИЙ.....	388
--	-----

<b>Журимбай Г.А., Алибекова К.А., Каухарова Р.Ш.</b> АСИМПТОТИЧЕСКОЕ РАЗЛОЖЕНИЕ РЕШЕНИЯ СИНГУЛЯРНО ВОЗМУЩЕННОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ С НЕОГРАНИЧЕННЫМИ КРАЕВЫМИ УСЛОВИЯМИ.....	391
---	-----

<b>Королькова А.И., Пятачков К.С.</b> ОЦЕНКА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕКЛАМЫ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДОМ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ИНТЕРВАЛОВ ДЛЯ РАЗНОСТИ ДВУХ ДОЛЕЙ .....	400
--	-----

<b>Лощаков А.И.</b> РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, РАСЧЕТ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТВЕРДОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	405
---	-----

<b>Патюченко Ф.В., Слащев И.С., Клименко А.В., Трегубенко Л.А.</b> СОЗДАНИЕ УМНОГО ОСВЕЩЕНИЯ НА БАЗЕ АРДУИНО .....	408
---	-----

<b>Скобелкин А.С., Ямалиев В.У.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ УСТАНОВКИ ЭЛЕКТРОЦЕНТРОБЕЖНОГО НАСОСА.....	411
---	-----

<b>Слащев И.С., Трегубенко Л.А., Патюченко Ф.В., Клименко А.В.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ СВОЙСТВ МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В ФАЗОВОЙ ПЛОСКОСТИ.....	415
---	-----

<b>Чубуков А.С.</b> СТЕНД ПРОВЕРКИ МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КОММУТАТОРОМ.....	420
---	-----

<b>Чудинов А.А., Зекин В.Н.</b> ОВОЩЕХРАНИЛИЩЕ НА 1500 ТОНН В ГОРОДЕ ПЕРМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ИСТОЧНИКА ТЕПЛА .....	426
---	-----

<b>Юльбердин Р.Р., Якупова А.А., Валиев А.Ф.</b> К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ ДИЗЕЛЕЙ.....	430
--	-----

#### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<b>Абдрахман Д.Р., Исаберген М.К., Қылышбай Е.А., Байманова А.М.</b> ЖҰҚТІЛІК КЕЗІНДЕГІ АНЕМИЯ ҚАУІПТІЛІГІ.....	435
--	-----

<b>Алдунғарова Ә.Ә., Абдыхадир А.С., Жуманова Г.Т.</b> АСҚЫНҒАН АРТЕРИАЛЫҚ ГИПЕРТЕНЗИЯНЫҢ КЕЗДЕСУ ЖИЛІГІ (ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫ МЫСАЛЫНДА) .....	439
---	-----

<b>Бирюкова М.Д., Сыздыкова Д.М., Пак Э.И.</b> АНАЛИЗ ПРЕГРАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ У РОДИЛЬНИЦ НА БАЗЕ КГП ПЦ Г. КАРАГАНДА .....	443
--	-----

<b>Мордосова Н.Н., Мордовская Л.И., Саввина Н.В., Кононов Е.А., Федоров А.И.</b> СКРИНИНГ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ НА ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ «В», «С» И ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ .....	448
---	-----

<b>Пердабекова Б.М., Жанибек М., Бақыт С.А.</b> АМБУЛАТОРНЫЙ РЕЖИМ КАК ОСНОВА ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ .....	456
--	-----

<b>Тұрғын Б.Ж., Қыздарбекова А.Б., Ахмет Н.Ж., Батырбекова Л.С.</b> АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	460
--	-----

<b>Утегенов А.А., Кодочигов И.А., Муканова К.А., Ибрагимов Н.С., Казимирова О.В.</b> ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ Л-КАРНИТИНА В КАРДИОЛОГИИ .....	464
---	-----

#### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<b>Омонов М.И., Арипов У.Х.</b> ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНОФОНДА ОВЕЦ КАРАКУЛЬСКОЙ ПОРОДЫ.....	469
--	-----

<b>Найманов Д.К., Мусаева Г.К., Шайкамал Г.И.</b> ИЗУЧЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДОЙНОГО СТАДА В ТОО «БЕК+» ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.....	474
---	-----



## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.9.01

**Баева Е.В.**

Магистрант второго курса кафедры уголовного права и криминологии  
Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета  
юстиции (РПА Минюста России)  
(Россия, г. Иркутск)

### КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ В АНТИКОРРУПЦИОННОМ УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

*Аннотация:* в статье описывается ряд изменений в законодательстве, связанных с политикой борьбы с коррупционной преступностью в России. Автор приходит к выводу об их недостаточной криминологической обоснованности.

*Ключевые слова:* антикоррупционное законодательство, борьба с преступностью, криминологическая обоснованность, уголовно-правовые меры.

Состояние безопасности личности, общества и государства от преступности является, главным критерием криминологической обоснованности уголовного закона. Правоприменительная реализация, уголовно-правовых норм, обеспечивающих защиту от коррупционных преступлений, должна подчиняться, прежде всего, криминологическим закономерностям общественных отношений, которые, в свою очередь, определяются характером и состоянием объективных и субъективных процессов и явлений.

При этом, к объективным криминологическим процессам и явлениям можно отнести: социальные противоречия, социальное неравенство, имманентно присущие природе любого общества. К субъективным - политические издержки и просчеты государственного регулирования, экономические кризисы, издержки реформирования правоохранительных систем и уголовного закона.

Уголовная репрессия в сфере охраны государственной власти, отходит на задний план по сравнению с курсом государства, направленного на гуманизацию уголовного наказания. Об этом свидетельствует резкое снижение коррупционных преступлений относительно 2016 года. Данный факт объясняется появлением статьи 291.2 «Мелкое взяточничество», и все преступления с суммами в пределах 10 тыс. руб. стали квалифицировать по ней, следовательно, в статистику генпрокуратуры данные о преступлениях, предусмотренных ст. 291.2 УК РФ не берутся.

В действующем законе установлена ответственность за провокацию взятки. Говорить о том, что она не применяется, не сказать ни чего. В подтверждение этому свидетельствуют статистические данные за 1997 по 2016, в этот период данная норма применялась к их субъектам от одного до 7 раз в год. [5, с. 46]

Существуют разные мнения на целесообразность применения данного состава. Некоторые полагают, что установленная ответственность за провокацию взятки лишают органов уголовного преследования реальных правовых средств по изобличению взяточников. Сторонники данной теории предлагают закрепить на законодательном уровне данные как они полагают действенные формы борьбы с взяточполучателями, а бремя доказывания что имело место недопустимая провокация возложить на сторону защиты [1, с.50] другие авторы считают, что провокация не может быть разрешена в качестве борьбы с преступностью вообще и с взяточничеством в частности. [4, с. 47]

Сторонники этой позиции указывают, что «независимо от значимости целей, к достижению которых стремится провокатор, провокационные методы всегда аморальны и антигуманны и их использование в деле борьбы с преступностью способны нанести вред не меньший. Чем вред, причиняемый самой преступностью». [4, с.40]

Провокация - это не метод борьбы с преступностью, так как обязанность полиции не имеет ни чего общего с созданием новых преступлений и преступных попыток. Важен факт изобличения истинных правонарушителей, а не факт красивой картинки в статистике раскрываемых преступлений.

Нельзя не остановиться, и не обратить свое внимание на нововведения 2011 года. Кратные штрафы, были введены под флагом уже знакомой нам гуманизации уголовного наказания за коррупционные преступления, в том числе за наиболее опасное из них - взятку. И введены они были что важно, как альтернативный вид наказания.

Трудно назвать данное нововведение в уголовное законодательство гуманизацией, так как ее невозможно рассматривать отдельно от другого важнейшего принципа, принципа справедливости. Только справедливое наказание может содержать в себе гуманистические начала.

Но разве можно признать справедливой ситуацию, когда один преступник, заплатив кратный штраф, уходит от лишения свободы, и может беспрепятственно продолжать преступные действия далеко от колючей проволоки, а другой приговаривается и к лишению свободы и, вдобавок, к уплате кратного штрафа. Если наше правительство и видит в этом гуманизацию, то общество нет.

Так же отдельным примером необоснованной гуманизации выступает конфискация имущества, которая в 2003 году как вид наказания исключена из уголовного кодекса РФ, но через три года конфискация снова появляется, но уже как «иная мера уголовно-правового характера». Т.е. с 2006 года конфискация имущества применяется только к имуществу, происхождение которого признано незаконным, так же данная мера наказания может быть применена исключительно на усмотрение суда. На основе анализа судебной практики, динамика за 2012- 2017 г. показывает рост привлеченных к ответственности за преступления коррупционной направленности: 2012 г. – 6014 лиц, 2014 г.- 10784, 2017г. - 13717, увеличилось и количество судебных решений с применением конфискации имущества. Казалось бы, лед тронулся, и ни каких претензий возникнуть не должно, но все далеко не так красочно. Удельный вес осужденных коррупционеров за последние года составлял 0,1%, в 2015 г. показатель вырос до 5,2 %, иными словами на сто привлекаемых к ответственности государство конфискует, нетрудовые доходы лишь у пяти.

Так же из общего числа взяточполучателей лишь 14,6 % претерпевали конфискацию имущества, но даже применимо к этим эпизодам суд зачастую

конфискуют не преступно нажитые доходы, а денежные средства, которые выступали средством при совершении преступления.

В итоге получается, что нынешняя конфискация имущества совсем не то грозное средство борьбы с коррупционерами, что мы видели до декриминализации закона в 2003 году. В современный период времени приведение в единую и целостную систему, законодательную и нормативно правовую бузу предупреждения преступности и иных правонарушений стало на столько актуальным, что в пору уже ставить вопрос о разработке криминологической законодательной отрасли. [2, с. 169]

Преждевременно и весьма неоправданно взятому государством уголовно-политическому курсу на гуманизацию антикоррупционного уголовного законодательства, необходима серьезная корректировка. Криминологическая обоснованность адекватности антикоррупционного законодательства должна определяться соответствующим системным криминологическим обеспечением, а именно: проведением криминологической экспертизы проектов законов и нормативно-правовых актов, регулярным (систематическим) наполнением повседневной профессиональной деятельности новой аналитической информацией криминологического характера; криминологическим сопровождением подготовки, принятия и реализации различного уровня законодательных решений.

Самостоятельным средством криминологического обеспечения уголовного законодательства и практики его применения должно выступать соответствующее криминологическое воспитание, просвещение и сопутствующая криминологическая агитация населения, необходимо учитывать мнения общества, ведь большинство уже много лет пытается достучаться до законодательной власти с действительно обоснованными предложениями, одним из знамен которых является то, что «пока наворованное остается у вора» все усилия по борьбе с коррупцией напрасны.

### Список литературы:

1. Александрова И. А. К вопросу о пересмотре границы между провокацией взятки и оперативным экспериментом / И. А. Александрова, А. В. Шевелев // Вестник МВД России. – 2007. -№ 1. – С. 45-52;
2. Босхолов С.С. Введение в криминологию: учеб. пособие. Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),2018. 198 с.
3. Метельский П. С. Уголовно правовая характеристика провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ) / П.С. Метельский // Уголовный процесс. – 2009. - № 7. – С. 33-41.
4. Савинский А. Разграничение оперативного эксперимента и провокации взятки / А. Савинский, В. Бакун // Законность. – 2010.- № 7. – С. 46-49;
5. Чурляева И. В. Уголовно-правовая оценка деятельности медицинского работника / И. В. Чурляева // вестник юридического факультета южного федерального университета. - 2015. - № 4. - С. 42-48.

УДК 34

**Дзамихов И.К.**

магистр 2 г.о. Института права, экономики и финансов Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова  
(Россия, г. Нальчик)

**Каирова Д.З.**

студентка 3 курса Института права, экономики и финансов  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
(Россия, г. Нальчик)

## **КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ СОВЕРШАТЬСЯ С ДВУМЯ ФОРМАМИ ВИНЫ**

*Аннотация.* Статья посвящена изучению проблемы классификации и типологии преступлений, которые могут совершаться с двумя формами вины. Автором обозначена актуальность и практическая значимость темы исследования. Рассмотрена сущность преступлений, совершенных с двумя формами вины. Проанализированы типы и представлены актуальные классификации преступлений, совершенных с двумя формами вины. Сделан вывод о том, что изучение субъективного содержания преступлений с двойной формой вины чрезвычайно важно и необходимо с целью отграничения подобных преступлений, с одной стороны от неосторожных преступлений, похожих по объективным признакам, а с другой – от умышленных.

*Ключевые слова:* классификация преступлений, двойная форма вины, состав преступления, квалифицирующее последствие.

Имплементация положений от ответственности за преступления с двумя формами вины в уголовное законодательство Российской Федерации можно считать правовой новацией. Так, отличаясь особой конструкцией в построении состава, данный вид преступлений вызывает сложность в понимании их правовой природы, механизма действия, квалификации и т.п. Как отмечают Р.Б. Осокин и А.В. Курсаев, еще будучи

поднятым в 60-е гг. XX в. вопрос об их правовой природе до сих пор остается неразрешенным [4, с. 257]. С позиции И.И. Бикеева, это объясняется многогранностью и сложной структурой данного института. Так, с его точки зрения, остается нерешенным целый спектр вопросов, имеющих существенное значение для теории уголовного права и практики применения уголовного законодательства, в числе которых типология (классификация) преступлений, совершенных с двумя формами вины [3, с. 6].

Небезызвестен тот факт, что проблема типологизации и классификации является одной из наиболее острых в контексте научной методологии. Создание новых вариаций сталкивается с многочисленными и разнообразными трудностями, преодоление которых оказывается невозможным по причине отсутствия необходимых теоретико-методологических средств. Разработка таких средств, как справедливо замечает С.С. Розова, «упирается в отсутствие четких представлений классификации как особом предмете знания» [5, с. 3]. Для уголовного законодательства концепт классификации и типологизации не менее важен в той связи, что ее роль «заключается в юридически совершенном («беспробельном», «безызбыточном», «непротиворечивом») построении Основной части УК системы уголовно-правовых запретов. <...> Значение классификации для правоприменения состоит в том, что она способствует правильной уголовно-правовой оценке рассматриваемых преступлений, т.е. облегчает процесс их квалификации» [2, с. 188]. В целом, с нашей точки зрения, неадекватность и отсутствие четкости и логичности в изложении правовых норм может привести не только к судебному произволу, но и к некачественному исполнению своих обязанностей административных органов, в том плане, что у них есть право официального толкования норм и издания подзаконных актов. Таким образом, исследование типологии и классификации преступлений, которые могут совершаться с двумя формами вины, является актуальной.

В большинстве случаев, преступления совершаются с той или иной формой вины, однако, иногда, законодатель усиливается ответственность за умышленное преступление, в случае, если оно по неосторожности причинило последствие, которому придается значение квалифицирующего признака. В подобных случаях, может иметь

место параллельное существование двух разных форм вины в одном преступлении. Две формы вины могут сосуществовать параллельно исключительно в квалифицированных составах преступлений: «умысел как конструктивный элемент основного состава умышленного преступления и неосторожность в отношении квалифицирующих последствий» [7, с. 122].

Содержание преступлений с двумя формами вины закреплено в ст. 27 Уголовного кодекса РФ [1] (далее – УК РФ). Реальный базис для осуществления преступлений с двойной формой вины заложен в специфической правовой конструкции отдельных составов преступлений. Особенность состоит в том, что законодатель, условно говоря, «сливает», в один состав, иными словами, юридически объединяет, два самостоятельных преступления, одно из которых является умышленным, а другое – неосторожным, при этом, оба могут существовать самостоятельности, одновременно с этим, в совокупности образуя качественно новое преступление с особым субъективным содержанием. Умысел, прямой или косвенный, являет собой субъективный признак основного состава преступления, а неосторожность в виде легкомыслия (самонадеянности) или неизбежности характеризует психологическое отношение к последствиям, играющим роль квалифицирующего признака.

В первую очередь изучим вопрос типологизации преступлений, которые могут совершаться с двумя формами вины. Составов подобных преступлений сегодня насчитывается порядка 30 [6, с. 157], однако, традиционно они конструируются по одному из двух типов. Первый образуют преступления с двумя указанными в УК РФ и имеющими разное юридическое значение последствиями. В данном случае, мы говорим о квалифицированных видах преступлений, основной состав которых является материальным, а квалифицирующим признаком является более тяжкое последствие, чем последствие, которое является неотъемлемым признаком основного состава. Так, умышленное причинение вреда здоровью, регламентированное ч. 1 ст. 111 УК РФ, при неосторожном причинении смерти потерпевшему создает новый состав преступления, что регламентируется уже ч. 4 ст. 111 УК РФ. Таким образом, преступления, подпадающие под данную конструкцию, характеризуются умышленным причинением



обязательного последствия и неосторожным отношением к более тяжкому последствию, которому законодатель отвел роль квалифицирующего признака.

Второй же тип преступления с двойной формой вины характеризуется неоднородным психическим отношением к действию или бездействию, который является преступным вне зависимости от последствий, и к квалифицирующему последствию. К данному типу традиционно относятся квалифицированные виды преступлений, базисный состав которых является формальным, а квалифицированный состав включает определенные тяжелые последствия. В составах рассматриваемого типа умышленное совершение преступного действия или бездействия находится в сочетании с неосторожным отношением к квалифицирующему последствию. В качестве примера можно привести незаконное производство аборта, которое повлекло за собой смерть потерпевшей или тяжкий вред здоровью (ч. 3 ст. 123 УК РФ).

Таким образом, мы говорим о двух группах составов преступлений, - материальные составы преступлений с двумя последствиями, где отдаленные квалифицирующие последствия более тяжкие, чем начальные, и являются обязательными признаками простого состава; формальные составы преступлений, которые отягощаются последствиями, совершенными с двумя формами вины.

Касаемо классификации, полагаем, что в условиях наличия во многих главах Основной части УК РФ составов преступлений, совершенных с двумя формами вины, целесообразно говорить о классификации таковых в зависимости родового объекта правовой охраны: 1) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ч. 2 ст. 283 УК РФ), 2) преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ч. 2 ст. 228, п. «г» ч. 2, ч. 3 ст. 238 УК РФ и пр.), 3) преступления против свободы, чести и достоинства личности (п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 3 ст. 127, ч. 2 ст. 128 УК РФ и пр.), 4) преступления против жизни и здоровья (ч. 4 ст. 111, ч. 3 ст. 123 УК РФ), 5) преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (пп. «а», «б» ч. 3 ст. 131, пп. «а», «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ), 6) преступления против общественной безопасности (ч. 3 ст. 206, ч. 3 ст. 215, ч. 3 ст. 227, ч. 2 и ч. 3 ст. 217 УК РФ и пр.), 7) экологические преступления (ч. 2 ст. 248, ч. 2 и ч. 3 ст. 251, ч. 2 ст. 252, ч. 3 ст. 254 УК РФ и пр.), 8) преступления в сфере компьютерной

информации (ч. 2 т. 273, ч. 2 ст. 274 УК РФ), 9) преступления против собственности (ч. 2 ст. 167 УК РФ).

Также было бы интересно классифицировать преступления с двойной формой вины в зависимости от характера общественной опасности, по степени тяжести, критерии которой регламентированы ст. 15 УК РФ: 1) особо тяжкие преступления (ч. 4 ст. 111, п. «в» ч. 3 ст. 126, пп. «а», «б» ч. 3 ст. 131, ч. 3 ст. 206, ч. 3 ст. 211, ч. 3 ст. 230 УК РФ и пр.), 2) тяжкие преступления (ч. 2 ст. 128, ч. 3 ст. 215, ч. 2 и ч. 3 ст. 220, ч. 2 ст. 273, ч. 2 ст. 283 УК РФ и пр.), 3) преступления средней тяжести (ч. 3 ст. 123, ч. 2 ст. 25, ч. 2 и ч. 3 ст. 217, ч. 2 ст. 228, ч. 3 ст. 250, ч. 3 ст. 252, ч. 2 ст. 273 УК РФ и пр.), 4) преступления небольшой тяжести (ч. 2 ст. 251 УК РФ).

В данном разрезе также целесообразно говорить о классификации в зависимости от степени тяжести последствия совершенного преступления с двумя формами вины: 1) последствия в виде неосторожного причинения смерти потерпевшему (ч. 3 ст. 123, ч. 3 ст. 127, ч. 3 ст. 127, ч. 2 ст. 167, ч. 3 ст. 206, ч. 3 ст. 215, ч. 2 ст. 217, ч. 2 ст. 220, ч. 3 ст. 230, п. «г» ч. 2 ст. 238, ч. 2 ст. 248, ч. 3 ст. 252 УК РФ и пр.), 2) последствия в виде причинения по неосторожности смерти двум и более лицам (ч. 3 ст. 215, ч. 2 ст. 217, ч. 3 ст. 220, ч. 3 ст. 238 УК РФ), 3) последствия в виде причинения по неосторожности тяжкого вреда здоровью человеку (ч. 3 ст. 123, п. «а» ч. 3 ст. 127, п. «б» ч. 3 ст. 131, ч. 2 ст. 215 УК РФ и пр.), 4) последствия в виде причинения по неосторожности иных тяжких преступлений (ч. 3 ст. 126, ч. 3 ст. 127, п. «а» ч. 3 ст. 127, ч. 2 ст. 128, ч. 2 ст. 167, ч. 2 ст. 206, ч. 2 ст. 215, ч. 2 ст. 220, ч. 2 ст. 230, ч. 2 ст. 274, ч. 2 ст. 283 УК РФ и пр.), 5) последствия в виде причинения по неосторожности заражения потерпевшей (потерпевшего) ВИЧ-инфекцией (п. «б» ч. 3 ст. 131, п. «б» ч. 3 ст. 132 УК РФ), 6) последствия в виде причинения по неосторожности массовых заболеваний людей (ч. 3 ст. 247 УК РФ), 7) последствия в виде причинения по неосторожности радиоактивного заражения окружающей среды (ч. 2 ст. 215 УК РФ).

Бесспорно, приведенный перечень классификаций не является исчерпывающим. Также можно говорить о классификации в зависимости от объекта в целом, так и в зависимости от признаков (демографического, социально-экономического и т.п.), в зависимости от количества исполнителей (речь идет о проблеме преступления,

осуществленного групповым способом), в зависимости от степени участия в преступлении, в зависимости от критерия дееспособности и пр. Разработка названных и иных классификаций позволит более эффективно квалифицировать преступления с двойной формой вины, а также дифференцировать уголовную ответственность за их совершение.

Изучение субъективного содержания преступлений с двойной формой вины чрезвычайно важно и необходимо с целью отграничения подобных преступлений, с одной стороны от неосторожных преступлений, похожих по объективным признакам, а с другой – от умышленных. Например, если вследствие тяжкого вреда здоровью, причиненного умышленно, наступила смерть потерпевшего, которая также охватывается умыслом виновного, пусть и косвенно, деяние характеризуется единой формой вины и квалифицируется как убийство. В обратном случае, если в условиях лишения жизни по неосторожности не установлено умысла на причинение тяжкого вреда здоровью, то отсутствует и сам факт бинарной формы вины, а, соответственно, деяние целесообразно квалифицировать как причинение смерти по неосторожности. И только лишь сочетание умысла на причинение тяжкого вреда здоровью с неосторожностью в контексте наступившей смерти позволяет квалифицировать это деяние в соответствии с положениями ч. 4 ст. 111 УК РФ.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Безверхов А.Г. Имущественные преступления: Монография. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2002. – 359 с.
3. Бикеев И.И. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины: монография / Э.Ю. Латыпова, И.И. Бикеев. – Казань: Познание, 2009. – 228 с.

4. Осокин Р.Б., Курсаев А.В. К вопросу об обоснованности выделения преступлений с двумя формами вины в уголовном кодексе РФ и их соотношении с идеальной совокупностью преступлений // Вестник ТГУ. – 2011. – №6. – С. 257-260.

5. Розова С.С. Классификационная проблема в современной науке. – Новосибирск: Наука, 1986. – 224 с.

6. Сафоненков П.Н. Экзамен на статус адвоката: учебно-практическое пособие. Часть вторая. – М.: «Деловой двор», 2017. – 800 с.

7. Уголовное право Армении и России. Общая и Особенная части / Отв. ред. С.С. Аветисян, А.И. Чучаев. – М.: КОН ТРАКТ, 2014. – 800 с.

УДК 34

**Дзамихов И.К.**

магистр 2 г.о. Института права, экономики и финансов Кабардино-Балкарский  
государственный университет им. Х.М. Бербекова  
(Россия, г. Нальчик)

**Каирова Д.З.**

студентка 3 курса Института права, экономики и финансов  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
(Россия, г. Нальчик)

## **ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ КАТЕГОРИИ ВИНЫ В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

*Аннотация.* Статья посвящена исследованию понятия и содержания категории вины в гражданском и уголовном праве. Автором обозначена актуальность и практическая значимость рассматриваемой темы. Показаны особенности интерпретации категории вины в советском праве. Проанализированы особенности понимания сущности и содержания категории вины с позиции гражданского и уголовного права. Сделан акцент на вопросе уголовной ответственности за преступление, совершенное с двойной формой вины.

*Ключевые слова:* категория вины, гражданское право, уголовное право, двойная форма вины.

С развитием цивилизации, когда человеческая жизнь и свобода личности приобрели наивысшую ценность, принцип ответственности за вину стал одним из центральных принципов правовой деятельности. Как сказал однажды Р. Иеринг, «без вины нет ответственности», - подобная позиция указывает на важность значения принципа вины при возложении юридической ответственности, в случае, когда ее основанием является не нанесенный ущерб, а наличие вины причинителя [20, с. 406].

Социально-правовая сущность вины может быть раскрыта, только с учетом всей совокупности философских, психологических и правовых ее характеристик. Таким

образом, институт вины в априори целесообразно рассматривать как многоаспектный правовой и социальный феномен. С одной стороны вина является элементом социальной реальности, с другой представляется как правовое явление, содержание которого предусмотрено правовыми нормами. С позиции Е.В. Юрчак, категория вины как общеправовой институт на сегодняшний день рассмотрена в недостаточной степени [23, с. 7], в связи с чем, проведение исследования сущности и содержания вины как гражданско-правовой и уголовно-правовой категории будет не только актуально, но и практически значимо.

Понятие и сущность категории вины относительно подробно рассмотрены в различных отраслях права, в частности в гражданском и уголовном.

В контексте гражданского законодательства, следует начать с того, что, как пишет Т.В. Шепель, среди ученых советского периода преобладало субъективное понимание вины (О.С. Иоффе, А.М. Белякова, Н.С. Малеин, Т.И. Илларионова, Г.К. Матвеев, В.Т. Смирнов, В.А. Ойгензихт, А.А. Собчак и др.) физических и юридических лиц. Виной признавалось особое психическое отношение нарушителя к своему противоправному поведению и его последствиям, но подробный анализ самого психического отношения отсутствовал [22, с. 51]. В.А. Ойгензихт же подчеркивал, что вина – это не само поведение, не непринятие необходимых мер, не возможность преодоления препятствий, не неисполнение обязательства (в случае возможности реального их исполнения), а отношение к произошедшему нарушителя, регулирование им своего поведения, однако, связь причины и вины не вызывает сомнений, как и связь вины с противоправностью, без отношения к которой нет вины [12, с. 35].

Исследователи, по аналогии с уголовным правом, выделяли две формы вины: умысел и неосторожность. Умысел, с позиции цивилистов того периода, рассматривался как в возможности предвидения вредного результата собственного противоправного поведения и желании либо сознательном допущении его наступления, в то время как неосторожность характеризуется нарушением необходимой внимательности, предусмотрительности, заботливости, исходящей из специфики вида деятельности и особенностями осуществляющего ее субъекта (неосторожность подразделяется на простую и грубую, разграничение между которыми проводится с

учетом субъективных и объективных факторов, характеризующих поведение правонарушителя (должника). При грубой неосторожности нарушаются очевидные для всех простые требования, которые предъявляются к лицу, осуществляющему определенный вид деятельности, а при простой - лицо хотя и соблюдает необходимые требования предусмотрительности, но от него требуют проявления еще большей осмотрительности и внимательности [17, с. 80-82]. С позиции же приверженцев объективного подхода, например, М.И. Брагинского и В.В. Витрянского, вина характеризуется непринятием мер по предотвращению возможных неблагоприятных последствий своего поведения [5, с. 582]. Позиция основана на мнении Л.Н. Успенского, полагавшего, что право никак не связано с психическими переживаниями, и праву нет дела до психического процесса, т.к. суды при рассмотрении гражданских дел психические переживания вообще не учитывают [19, с. 88].

На сегодняшний день в Гражданском Кодексе РФ (далее – ГК РФ) [1] прослеживается смешанная (поведенческо-психологическая) концепция вины (в соответствии с положениями п. 1 ст. 401 ГК «лицо, не исполнившее обязательство, либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины, но оценка действий или бездействия имеет субъективный характер»). Для применения ответственности при гражданско-правовом деликте не имеет значения конкретная форма, однако, закон или договор может предусматривать обратное. Например, в соответствии с положениями ст. 963 ГК РФ [2] в договоре страхования страховщик освобождается от выплаты страхового возмещения, если страховой случай наступил в результате имевшего место умысла страхователя или иных заинтересованных лиц, за некоторыми исключениями. Таким образом, ответственность страхователя наступает только в случае, когда в его действиях будет доказан умысел. При неосторожности – исключительно в специально указанных в законе случаях. Данная позиция находит свое отражение в судебной практике. В соответствии с п. 9 Информационного письма Президиума ВАС РФ 28.11.2003 № 75 «условие договоров имущественного страхования об отказе в выплате страхового возмещения в случае наступления страхового случая ввиду грубой неосторожности страхователя или выгодоприобретателя является ничтожным, как противоречащее ст. 963 ГК РФ» [4].

Общепризнанной является точка зрения о том, что теория вины наиболее разработана в науке уголовного права и уголовного процесса, причем наряду с термином «вина» используется термин «виновность». В юридической литературе также отмечается, что понятие виновности охватывает две группы обстоятельств: 1) причастность правонарушителя к совершению преступного деяния, т.е. совершения его данным лицом; 2) наличие вины - психического отношения лица к своему противоправному деянию и его последствиям, имеющему форму неосторожности или умысла [14, с. 258]. Одновременно с этим, совершение кем-либо такого деяния (причастность) само по себе не может рассматриваться как виновность в совершении преступления - необходимо также доказать наличие вины в любой из ее форм [15, с. 257].

В юриспруденции отмечены следующие характеризующие принципы виновности основные положения: 1) адресация позитивных указаний уголовного закона физическим лицам, обладающим необходимым для руководства своим поведением уровнем дееспособности; 2) возложение ретроспективной уголовной ответственности исключительно за виновное отступление от положений уголовного закона; 3) ограничение характера и объема назначаемого вида ответственности степенью вины; 4) законодательное регулирование форм и видов вины в составах преступлений, закрепленных в конкретных уголовно-правовых составах [18, с. 101].

В юридической литературе обращается внимание, что на практике причастность к совершенному правонарушению зачастую понимается как вина, а непричастность – как невиновность [14, с. 7]. Целесообразно согласиться с правоведом, полагающим, не следует смешивать эти понятия, поскольку вина рассматривается как психическое отношение правонарушителя к совершенному противоправному деянию и его наступившим последствиям [9, с. 95], а причастность - как участие в совершении правонарушения. Причастное к преступлению лицо не всегда является виновным. Таким образом, судам для опровержения презумпции невиновности при рассмотрении конкретных уголовных дел необходимо устанавливать причастность лица к совершению деяния и в случае ее установления – вину [8, с. 12].



Изучение Уголовного Кодекса РФ (далее – УК РФ) позволяет сделать вывод, что ни в ст. 5 УК РФ, ни в гл. 5 УК РФ не закреплены термины «виновность» и «вина». Не определяя понятие вины, законодатель выделяет ее формы: неосторожность и умысел (ч. 1 ст. 24 УК РФ). Таким образом, вина в УК РФ рассматривается в двух аспектах: с одной стороны – как необходимый элемент состава преступления, входящий в основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ), с другой – как принцип уголовной ответственности (гл. 5 УК РФ) [7, с. 32].

В ст. 27 предусмотрена уголовная ответственность за преступление, совершенное с двойной формой вины. Уголовно-правовая наука рассматривает вину как психическое отношение совершившего преступления лица в форме умысла или неосторожности к совершенному общественно опасному деянию, в котором проявляется асоциальная, антисоциальная либо недостаточно выраженная социальная установка лица относительно самых значимых общественных ценностей [13, с. 10]. Рассматриваемое психическое отношение находит воплощение в волевой и интеллектуальной составляющих деятельности. Вина – это психическое отношение лица в форме умысла и неосторожности к совершаемому им преступлению и к его последствиям. Содержание вины образуется двумя элементами психической деятельности индивида – волей и сознанием, характеризующимися волевыми и интеллектуальными составляющими процесса психической деятельности на протяжении совершения преступления. Эти составляющие именуется интеллектуальным и волевым моментами (элементами) вины [10, с. 5]. Теория уголовного права, отечественное уголовное право и судебная практика последовательно придерживаются исключительно принципа виновной ответственности (субъективного вменения).

По мнению Н.В. Валуйскова и соавт. ключевыми моментами в определении вины в уголовном законодательстве являются следующие [6, с. 347]:

1. Понятие виновность и вина не являются одинаково понимаемыми, вина является структурной составляющей виновности, которое образуется при установлении совокупности установленных нормами права субъективных и объективных элементов состава преступления. При этом вина является необходимым связующим элементом, исключая вероятность объективного вменения.

2. Вина в уголовном праве представлена в двух аспектах – содержательном и психологическом. Первый выражается во «внешней» оценке субъективной стороны совершенного законодателем и правоприменителем, тогда как второй – в понимании – «как должно быть», восприятии совершаемого деяния самим правонарушителем

3. Вина – это единственный элемент субъективной стороны, в которую могут входить как цели и мотивы, так и иные эмоциональные элементы преступления, которые могут рассматриваться законодателем как в качестве смягчающих, так и отягчающих вину обстоятельств.

Итак, установление вины является одним из ключевых понятий при отнесении деяния к правонарушению. Понятие вины достаточно подробно рассмотрено в различных отраслях права, и ее определение зависит от того, индивидуальным или коллективным является субъект. Применительно к гражданскому праву отметим, что в отличие от советского периода, законодательство которого поддерживало психологический подход к определению вины, в ст. 401 ГК РФ закреплена поведенческо-психологическая концепция. Уголовное же законодательство традиционно поддерживает психологическое понимание вины, вина возведена в принцип уголовного права (ст. 5 УК РФ), теория вины наиболее разработана именно в уголовном праве.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 N 75 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования» // "Российская Бизнес-газета", N 4, 03.02.2004.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: общие положения. – М.: Статут, 2011. – 847 с.

6. Валуйсков Н.В., Бондаренко Л.В, Арутюнян А.Д. Понятие вины и виновности в уголовном праве // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 3(20). – С. 345-347.
7. Васильев В.В. Проблемы регламентации вины как обязательного признака субъективной стороны состава правонарушения в действующем законодательстве // Вектор науки ТГУ. – №1(4). – 2011. – С. 32-35.
8. Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с.
9. Коваленко А.И. Общая теория государства и права. – М.: ТЕИС, 1996. – 115 с.
10. Кудрявцев В. Н. Мотивы преступного поведения // Юридическая психология. – 2007. – № 4. – С. 2-7.
11. Кузнецов В., Сальников В.П. Наука о праве и государстве. – СПб.: ИДТ Герда, 1999. – 411 с.
12. Ойгензихт В.А. Имущественная ответственность в хозяйственных договорах. – Душанбе: Тадж. гос. ун-т им. В.И. Ленина, 1980. – 111 с.
13. Рарог А.И. Субъективная сторона и квалификация преступления: монография. – М.: Профобразование, 2001. – 133 с.
14. Сидякин А.Г. Принцип виновной ответственности и фактор вины в избирательном процессе // Журнал российского права. – 2005. – № 1. – С 3-14.
15. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): Научно-практическое пособие. – М.: Консультант Плюс, 2012. – 508 с.
16. Смирнов А.В., Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 752 с.
17. Смирнов В.Т., Собчак А.А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983. – 151 с.
18. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина, В.В. Орехова. - СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2006. – 1061 с.
19. Успенский Л.Н. Очерки по юридической технике. – Ташкент: Средазкнига, 1927. – 219 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. – Т. 2. – М.: Международные отношения, 2019. – 728 с.
21. Шатов С.А. Понятие вины: проблемы интерпретации в уголовном и административном праве // Российский следователь. – 2009. – № 18. – С. 20-22
22. Шепель Т.В. Вина в гражданском праве: законодательство и цивилистическая доктрина // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: Право. – 2014. – Т. 10. – Вып. 2. – С. 50-55
23. Юрчак, Е.В. Вина как общеправовой институт: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.01 / Юрчак Екатерина Валерьевна; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. – М., 2015. – 276 с.

УДК 34

**Кожевникова Е.Д.**

студентка магистратуры 2 курса

«Санкт-Петербургская Юридическая академия»

## **СПОСОБЫ СОВЕРШЕНИЯ КРАЖИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ. 158 УК РФ**

*Аннотация:* в данной статье раскрываются наиболее типичные способы совершения кражи. На основе статистических данных МВД определяются самые распространённые способы совершения данного преступления, а также временной период, в который эти преступления совершаются чаще всего. Помимо того, выявляются основные места совершения кражи, а также дается характерная оценка личности преступника.

*Ключевые слова:* кража, собственность, имущество, взлом, проникновение, тайное хищение.

На сегодняшний день остро стоит вопрос защиты гражданских интересов от преступных посягательств на личное имущество. Основное отличие кражи от других форм хищения состоит в способе изъятия и завладения имуществом. Этот способ характеризуется как тайный, что соответствует общепринятому представлению о краже. Тайным является такое изъятие имущества, которое происходит без ведома и согласия собственника или лица, в ведении которого находится имущество, и, как правило, незаметно для посторонних. [1]

Рассмотрим подробнее способы совершения кражи, предусмотренные ст.158 УК РФ, приведенные на рис.1

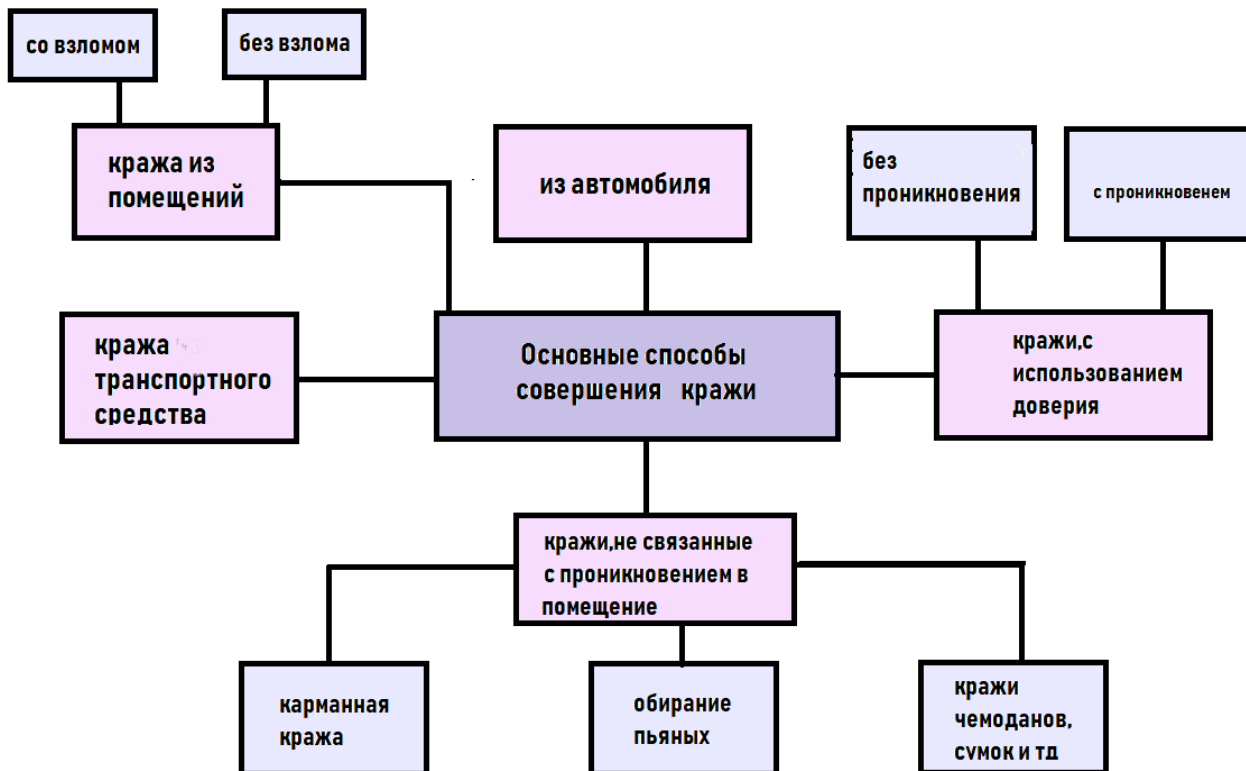


Рис.1 Основные способы совершения кражи

## ❖ Кража из помещений со взломом и без.

В качестве отягчающего обстоятельства суд рассматривает не взлом как таковой, а незаконное проникновение в жилище гражданина либо на территорию, которая находится в ведении юридического лица. [2]

Среди характерных признаков незаконного проникновения, можно выделить:

- поврежденный замок;
- выломанная дверь;
- выведенная из строя сигнализация;
- умышленное обесточивание помещения.

Согласно части 2 статьи 158 уголовного кодекса РФ, квартирная кража с незаконным проникновением квалифицируется по следующим признакам:

1. Преступление совершено группой лиц по предварительному сговору.
2. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо другое хранилище.
3. Причинение значительного ущерба гражданину.

#### ❖ Кража из автомобиля

Данный вид кражи является одним из наиболее распространенных.

Действия преступного лица квалифицируются по части 1 ст. 158 УК РФ, то есть как кража. Но потерпевший вправе заявить, что преступлением причинен ему значительный ущерб, тогда квалификация будет п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Автомобиль не является помещением, хранилищем или жилищем — поэтому квалифицировать преступление по другим пунктам (частям) названной статьи нельзя. [3]

#### ❖ Кража транспортного средства

Кража автомобиля - это его тайное хищение. Квалифицируется так же по ст.158 УК РФ. От угона кражу отличает наличие корыстного умысла у злоумышленника при завладении транспортным средством.

Неправомерное завладения ТС считается оконченным преступлением с того момента, когда автомобиль (транспорт) приведен в движение или угнан с места стоянки иным (любым) способом.

#### ❖ Кражи, совершенная путем злоупотребления доверия

Среди них различаются кражи с проникновением в помещение, когда потерпевший пускает вора к себе в квартиру или другое помещение, где находится какое-либо имущество, и без проникновения в помещение (типичный пример – так называемые «кражи-подсидки», когда пассажир на вокзале доверяет свое имущество малознакомому человеку и ненадолго отлучается). Проникновение в помещение осуществляется путем обмана или злоупотребления доверием малолетних детей или престарелых людей, под видом сотрудников полиции, сантехников и т.д. Иногда потерпевшие сами приводят к себе в дом малознакомых или незнакомых лиц, которые совершают у них кражи.[4]

#### ❖ Кражи, не связанные с проникновением в помещение

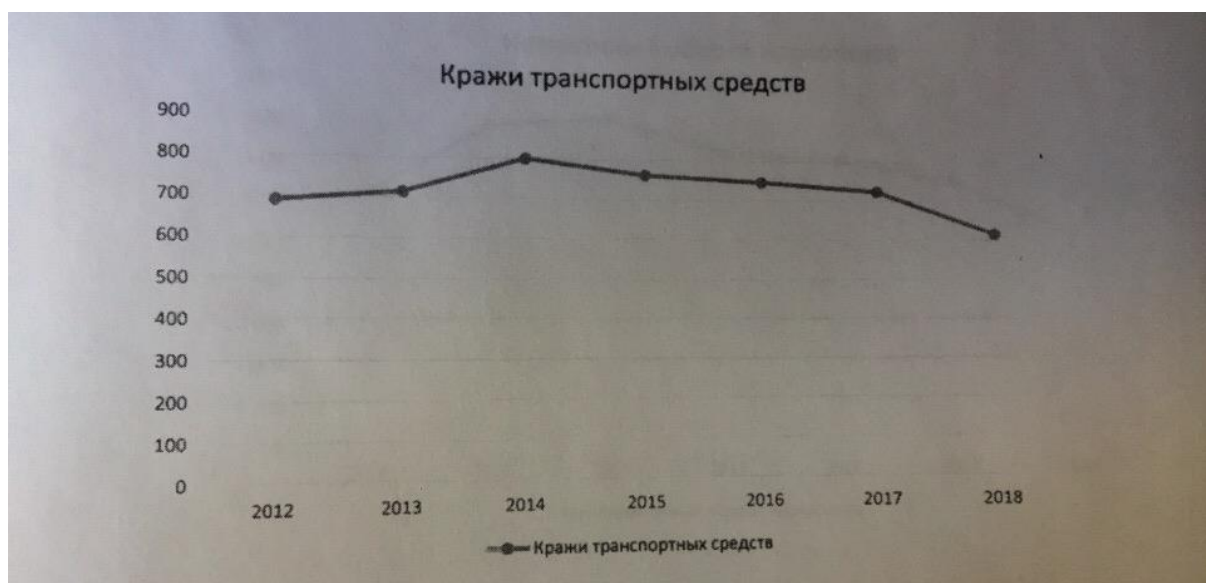
Карманные кражи составляют примерно 10 % из общего количества краж. Предметом карманных краж в большинстве случаев являются сотовые телефоны, кошельки с деньгами и личные вещи потерпевшего, которые можно легко и беспрепятственно сбыть за значительно меньшую их стоимость случайным прохожим,

в ломбард, скупщикам краденного и т.д. Наиболее распространенным местом непосредственного совершения карманных краж в общественном транспорте является салон транспортного средства в момент его движения. Следов при совершении карманных краж практически не остается. Раскрыть их иногда удается лишь с помощью оперативно-розыскных средств и методов.

Большинство преступлений, связанных с хищением имущества совершается, обычно, в рабочие дни с 8 до 16 часов, что составляет 61 % от всех совершаемых краж, с 16 до 24 часов - 33%, с 24 до 6 - 6% от общего количества. Преимущественно кражи совершаются в рабочие дни, возрастает их число в летние месяцы.

Наиболее распространенным способом совершения данного преступления является хищение транспортного средства.

Однако, согласно статистическим данным МВД РФ ежегодно снижается массив совершенных краж транспортных средств. Данные тенденции обусловлены факторами наиболее значимыми среди которых, во-первых, выступает существенное удорожание стоимости наиболее популярных автомобилей сегмента «В» и «С-класса», повлекшее сокращение на них спроса как на легальном, так и на черном рынке автомобилей и автозапчастей, и во-вторых профилактический эффект от работы по изобличению лиц, совершающих такие преступные деяния. В связи с этим в 2019 году предполагается дальнейшее сокращение таких деяний [5].



## Рис.2 Динамика краж транспортных средств

Таким образом, рассмотрев типичные способы совершения кражи, нами были выявлены несколько основных способов совершения данного преступления: кража транспортного средства является самым распространенным, однако, на сегодняшний день, имеет тенденцию сокращения. Так же популярна группа способов, где для совершения кражи не требуется каких-либо преступных навыков: карманные кражи, кражи вещей, оставленных без присмотра, кражи у пьяных, кражи в торговых центрах и тд.

Изучив криминологические данные, мы выявили, что 70% краж совершаются в городе, 20% в сельской местности и 7-10% на трассах.

Так же, мы выявили, что согласно оценке личности преступника, чаще всего данный вид преступления совершают лица, без постоянного источника дохода, что составляет 60% краж, в то время, как рабочие - 25%, учащиеся - 9% и иные лица - 6%. Данный вид преступления, наиболее часто совершается совершеннолетними лицами, что составляет 80%.

Проанализировав статистику МВД, мы определили, что на сегодняшний день, наблюдается снижение роста преступлений квалифицируемых по ст.158 на 10%, в сравнении с предыдущим 2018 годом. Это обусловлено, прежде всего, работой органов внутренних дел по профилактике изобличения лиц, совершения данных преступлений.

### Библиографический список:

1. Статистические данные о преступлениях [Электронный ресурс]  
URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения 14.11.18)
2. Профилактика преступлений. Квартирные кражи [Электронный ресурс]  
URL: <https://secandsafe.ru> (дата обращения 14.11.18)
3. Уголовный эксперт. Виды краж URL: <http://ugolovnyi-expert.com> (дата обращения 17.11.18)



4. Уголовный кодекс Российской Федерации, под редакцией В. Усанова: текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2018 г. - Москва, 2018 - 73 с.

5. 323-ФЗ и 326-ФЗ от 03.07.2016

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 23 "О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам.

УДК 341.1/8

**Кривцова Ю.А.**

магистрант 2 курса, кафедра правоведения

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ (Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ**

*Аннотация:* в работе представлены особенности регулирования морских перевозок груза в условиях увеличения круга многосторонних договоров, предусматривающих единые материальные и коллизионные нормы, которые позволяют решать сложные вопросы торгового судоходства на единой основе. Автор рассматривает четыре международных правовых акта: Гаагские правила 1924 года, Гаагско-Висбийские правила 1968 года, Гамбургские правила 1978 года и Роттердамские правила 2008 года, которые имеют свои преимущества и недостатки.

*Ключевые слова:* правовое регулирование, судоходство, перевозка грузов, торговое мореплавание, коносамент, чартер.

В глобализованном мире морской транспорт является доминирующим с точки зрения общих международных грузовых перевозок. Благодаря своей мобильности, относительно доступным ценам и способности доставлять грузы в любую точку планеты, морские перевозки остаются наиболее часто используемым видом перевозок внешнеторговых грузов.

Торговый флот крайне неравномерно распределен по штатам; порты и верфи также рассредоточены по всему миру, грузопотоки стекаются в крупные порты с целью их консолидации и отправки в пункт назначения. Торгово-экономические отношения государств расширяются, объемы морских грузовых перевозок увеличиваются, увеличивается количество судов, заходящих в зарубежные порты. Все это привело к

усложнению правового регулирования торгового судоходства иностранным элементом и, как следствие, к формированию международного морского частного права.

Эффективное правовое регулирование в области морского судоходства основывается как на совершенствовании национального законодательства, так и на конструктивном международном сотрудничестве различных стран.

Правовое регулирование вопросов морского транспорта имеет большое значение при согласовании условий внешнеторговой сделки. Это связано, прежде всего, с нахождением соответствующих сторон сделки в различных государствах, а также с тем, что в настоящее время международный договор купли-продажи достаточно унифицирован, в том числе благодаря использованию и включению в него норм и обычаев международного морского частного судоходства [2 с.111].

Однако, несмотря на долгую историю существования и развития морского частного права, действующее законодательство нельзя признать совершенным. В целом вопросы правового регулирования договора морской перевозки грузов недостаточно развиты. Большое количество возникающих вопросов связано с вопросами применимого права [2 с.132].

Согласно ст. 2 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации (далее КТМ Российской Федерации), торговое судоходство относится ко всем видам невоенного судоходства. Согласно КТМ Российской Федерации, законодательство Российской Федерации распространяется на отношения, возникающие из торгового мореплавания с участием судов, плавающих под российским флагом. Это определяется в соответствии с международными договорами, КТМ РФ, обычаями торгового мореплавания. В то же время стороны имеют право выбирать другой применимый закон при заключении соглашения, что и происходит, особенно когда одна из сторон соглашения не является российской стороной. Если стороны не определили применимое право, будет применено право стороны, к которой предъявлено требование. Таким образом, по договору морской перевозки – законодательство о месте нахождения [4].

Разумеется, КТМ РФ, прежде всего, направлен на регулирование национальных правовых отношений в сфере торгового судоходства. Однако подавляющее

большинство всех норм КТМ Российской Федерации построено с учетом международных конвенций и соглашений, участником которых Россия стала в последние годы, поэтому КТМ Российской Федерации фактически содержит единые материально-правовые нормы. международный характер, включенный в российское законодательство [4].

Таково содержание действующего национального российского законодательства, касающегося решения вопроса о применимом праве в договорах на перевозку грузов морем. Однако в странах системы прецедентного права вопросы правоприменения решаются в соответствии с судебной практикой. Вопросы применимого права отражаются непосредственно в договорах морской перевозки, а именно - в уставах и коносаментах. Таким образом, универсальные уставы ВМСО (Балтийский и Международный морской совет) Verkon-89 предлагают два варианта выбора применимого права: это английское право (арбитраж в Лондоне) или морское право США (арбитраж в Нью-Йорке) [2, с.130].

Согласно этой оговорке, «Гаагские правила, содержащиеся в Международной конвенции об унификации некоторых правил для коносамента, принятой в Брюсселе 25 августа 1924 года, предписанные законодательством страны отгрузки, должны применяться к коносаментам. В случае обязательного применения Международной Брюссельской конвенции с поправками, внесенными Протоколом, подписанным в Брюсселе 23 февраля 1968 года, Гаагско-Висбийскими правилами, соответствующее законодательство должно применяться к коносаменту» [6].

Таким образом, для стран-участниц перевозка коносаментов регулируется Международной конвенцией об унификации некоторых правил коносамента 1924 года (Гаагские правила); Протокол о внесении изменений в Международную конвенцию об унификации некоторых правил коносаментов, подписанную в Брюсселе в 1968 году (Правила Гаагско-Висбю); Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила), в которой собраны Гаагские правила и Гаагско-Висбийские правила [7, с.112].

Применимый закон регулируется Гаагскими правилами следующим образом. Согласно ст. 10 Правила применяются к любому коносаменту, касающемуся перевозки

грузов между портами двух разных государств. Правила Гаага-Висби внесли изменения в ст. 10 Гаагских правил [6]. Итак, согласно ст. 5 Правила Положения настоящей Конвенции применяются к любым коносаментам, связанным с перевозкой грузов между портами двух разных государств, если: а) коносамент выдан в Договариваемом государстве; или б) груз доставляется из порта, расположенного в Договариваемом государстве; или с) договор, содержащийся в коносаменте или заверенный в нем, предусматривает, что к настоящему договору применяются правила настоящей Конвенции или законы любого государства, которое их принимает, независимо от гражданства судна, перевозчика, грузоотправителя, грузополучателя или любого другого заинтересованного лица. Каждое договариваемое государство применяет к указанным выше коносаментам положения настоящей Конвенции. Проблемность применения правил Гаага-Висби состоит в том, что положения их не применяются к чартерам [6].

Гамбургские правила 1978 года, не меняя сути, но определяя сферу их применения сторонами, также применяются только к коносаментам, включая коносаменты, выданные в соответствии с чартером, если они регулируют отношения между перевозчиком и держателем коносамента, который не является фрахтователем (ст. 2 Правил Гаага-Висби) [4]. Применение этих правил ограничено определенными условиями, содержащимися в них. Так, например, они не ограничивают возможность использования сторонами других конвенций, поэтому многие формальные коносаменты практически не содержат ссылок на Гамбургские правила. Россия не придерживалась этих правил, поэтому их действия не распространяются на морские транспортные отношения с участием российских портов и сторон [7, с.450].

Основное различие между Гамбургскими и Гаагско-Висбийскими правилами заключается в том, что Гамбургские правила применяются к государству, которое их ратифицировало, в котором расположен порт разгрузки. Это очень существенное различие в данный момент, потому что оно может иметь эффект, когда полет подчиняется двум различным режимам. Например, если груз загружен в порту, где применяются Гаагские или Гаагско-Висбийские правила (например, в Соединенном Королевстве), и груз выгружается в порту, где применяются Гамбургские правила

(например, в Египте). Соответственно, в этом случае будет применяться законодательство страны, в которой будет проходить арбитраж. Если арбитраж, в соответствии с условиями договора перевозки, проводится в Великобритании, применяются правила Гаага-Висби, если в Египте - Гамбургские правила [5].

Согласно пункту 3 ст. 23 Гамбургских правил, в коносаменте или любом другом документе, подтверждающем договор морской перевозки, указывается, что перевозка регулируется положениями Гамбургских правил, в которых любое условие, противоречащее этим положениям, наносит ущерб отправителю или грузополучателю. Таким образом, Гамбургские правила гарантируют, что даже если арбитражные слушания будут начаты в государстве, которое не ратифицировало Гамбургские правила, будут применяться условия Правил. Гаагские и Гаагско-Висбийские правила также определяют, что государство, которое ратифицировало Гамбургские правила, может применять их хотя бы потому, что они содержат более широкий круг обязательств судовладельца (статья 5 Гаагских и Гаагско-Висбийских правил) [6].

С момента опубликования Гамбургских правил прошло более тридцати лет, но они не стали единым сводом правил, регулирующих обязательства судовладельца при морской перевозке грузов. К сожалению, правила не получили широкого распространения. В результате в последние годы давление грузовладельцев относительно пересмотра Гаагских и Гаагско-Висбийских правил возобновилось. Призыв был принят Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли, и началась работа по разработке новых правил, которые стали называться Роттердамскими правилами [9, с.47].

Новая Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной или полной международной морской перевозки грузов («Роттердамские правила») от 11 декабря 2008 года должна значительно отличаться от Гамбургских правил, с тем чтобы она была приемлемой для государств-участников Гаагско-Висбийских правил. С другой стороны, изменения не должны быть настолько фундаментальными, чтобы в них могли участвовать государства-члены Гамбургских правил и те государства, которые рассматривают возможность присоединения к этим правилам [1, с.2].

Роттердамские правила являются серьезным шагом к урегулированию отношений, связанных с международными перевозками различных видов транспорта на одном транспортном документе (мультимодальные перевозки). Следует отметить, что, несмотря на незавершенность и устаревшие Гаагско-Висбийские правила, многие перевозчики уже разработали механизмы применения этих Правил в отношении своей клиентуры, создав свои собственные формы коносаментов [3, с.173].

Таким образом, не похоже, что Роттердамские правила (кстати, довольно громоздкие) смогут быстро завоевать позиции в правовом поле регулирования морских перевозок, главным образом потому, что довольно сложно изменить установленный режим правового регулирования, особенно крупных перевозчиков. Тем не менее необходимость введения новых единых правил перевозок на международном уровне возникла давно.

### Список литературы

1. Berlingier F. A Comparative Analysis of the Hague-Visby Rules, the Hamburg Rules and the Rotterdam Rules//[https://www.uncitral.org/pdf/english/workinggroups/wg\\_3/Berlingieri\\_paper\\_comparing\\_RR\\_Hamb\\_HVR.pdf](https://www.uncitral.org/pdf/english/workinggroups/wg_3/Berlingieri_paper_comparing_RR_Hamb_HVR.pdf) (дата обращения: 16.04.2019).
2. Акимов Н.Н. Конвенционное регулирование международной морской перевозки грузов // Проблемы управления (Минск). 2016. № 4 (61). С. 128-134.
3. Алёшина А.В. Особенности правового регулирования международных морских перевозок грузов // Российское государствоведение. 2016. № 3. С. 170-177.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ со всеми изменениями на 2019 год [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ktmrf.ru/> (дата обращения: 12.01.2019).
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов «Гамбургские правила» (Гамбург 31.03.1978) КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/2540358/> (дата обращения: 01.02.2019).
6. «Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 года» (вместе с «Протоколом подписания») (заключена в г. Брюсселе 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133601/) (дата обращения: 20.03.2019).

7. Ротко С.В. Коносамент в российском и зарубежном законодательстве // Международное публичное и частное право. 2011. № 1. С. 44-47.
8. Смирнов И.А., Соболев И.Д. Основные проблемы и тенденции в регулировании договора международной морской перевозки грузов // Молодой ученый: вызовы и перспективы сборник статей по материалам XIII международной научно-практической конференции. 2016. С. 109-118.
9. Трофимова А.Г. Международные режимы морской перевозки грузов. Сравнительно-правовой анализ // Закон и право. 2014. № 1. С. 46-50.



УДК 34

**Кушнарев А.Б.**

магистрант 1 курса гр. Ю-1311 направления 40.04.01 Юриспруденция.

Магистерская программа. Профиль: Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Российской Академии народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

Уральского института управления

**Научный руководитель:**

**Гришин Д.А.**

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Уральского института управления, Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте РФ, Екатеринбург, Россия

## **ВОПРОСЫ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы, связанные с декриминализацией преступлений экономической направленности. Автор анализирует причины возникновения необходимости внесения поправок в уголовный кодекс, проводит параллель между сложившейся экономической ситуацией в стране и потребность приведения законодательства в соответствие. Также изложены доводы, была ли эта мера вынужденной или все-таки закономерностью.*

***Ключевые слова:** преступления в сфере экономики; декриминализация; мошенничество; уголовное и гражданское законодательство, законотворчество.*

Криминализация и декриминализация того или иного деяния напрямую зависят от политики, проводимой государством в сфере уголовной политики. Если быть кратким, то в данном понятии определяется тактика и стратегия борьбы с преступностью.

В настоящее время ситуация в экономике страны такова, что практически невозможно проследить ту тонкую грань между преступным деянием и нарушениями в сфере гражданских правоотношений. Учитывая, что одним из принципов уголовного права является презумпция невиновности, то декриминализация целого ряда преступлений, по мнению юристов, в сфере экономических отношений выглядит весьма логичным.

Долгое время официальная доктрина требовала, чтобы в деятельность субъектов экономики как можно меньше вмешивалось государство, что привело к анархии и правовому беспределу. Многие хозяйствующие субъекты просто не смогли справиться с переходом от жесткой плановой экономики к свободным рыночным отношениям. Появились и получили повсеместное распространение финансовые пирамиды и иные способы «отметания» у граждан их сбережений. Раскрывать подобные преступления было очень сложно по целому ряду причин. Во-первых, преступления в сфере экономики носят скрытый характер и их выявить очень непросто. Во-вторых, очень многие потерпевшие редко обращаются в правоохранительные органы, следовательно, невозможно раскрыть то, о чем неизвестно априори. В-третьих, на тот момент просто отсутствовали специалисты, способные грамотно и качественно провести расследование по преступлениям в сфере экономики. И, наконец, большинство злоупотреблений, затрагивающих интересы общества и простых граждан, совершались элитой, близкими к власти кругами, следовательно, их деяния не становились предметом уголовного преследования.

Ужесточение законодательства в сфере экономики произошло в 2012 году, когда были введены новые статьи, предусматривающие ответственность в различных отраслях (мошенничество в сфере экономики, мошенничество в

сфере кредитования, мошенничество в сфере предпринимательской деятельности и т.д.)

Однако в ноябре 2018 года президент Владимир Путин фактически расширил институт деятельного раскаяния. Он внес в Госдуму законопроект, который вносит поправки, расширяющие список экономических статей Уголовного кодекса, по которым, лицо освобождается от уголовной ответственности, при соблюдении определённых условий, так «Суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа прекращает уголовное преследование в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного статьями 198 - 199.1, 199.3, 199.4 Уголовного кодекса Российской Федерации, при наличии оснований, предусмотренных статьями 24 и 27 настоящего Кодекса или частью первой статьи 76.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, в случае, если до назначения судебного заседания ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме».

Здесь речь ведется в первую очередь о неквалифицированном мошенничестве, которое касается сферы социальных выплат, кредитования и растраты без отягчающих обстоятельств. Эти поправки коснутся примерно 8000 человек в год, при условии, что в суд будет направлено порядка 4000 уголовных дел за определённый период. Данная цифра взята из статистической отчетности о количестве направленных в суд дел экономической направленности за первое полугодие 2018 года. Надо добавить, что за год к уголовной ответственности по таким делам привлекается порядка 35000 человек.

Как уже говорилось выше, уголовная политика, которую проводит государство, должна быть адекватной. Поэтому принятые президентские поправки были направлены на борьбу с таким явлением, как декриминализация экономической деятельности. Это в первую очередь касается преступлений небольшой тяжести, которые не несут в себе большой общественной опасности.

А, во-вторых, у малого и среднего бизнеса должны быть дополнительные гарантии защиты от необоснованного уголовного преследования.

Кроме того, закон предоставил ряд дополнительных «смягчающих» обстоятельств, которые не были предусмотрены ранее. Так, в разряд частно-публичных были переведены составы, которые редко применялись на практике (в суде за год рассмотрено не более 400 дел по всей стране). Также от уголовной ответственности стали освобождать работодателей, которые были уличены в невыплате заработной платы, но впоследствии выплатил ее в течение двух месяцев с момента возбуждения уголовного дела. По данным статистики таких дел было менее 300 за весь 2018 год.

Итак, всё-таки декриминализация преступлений экономической направленности – это сложившаяся под влиянием экономической ситуации в стране необходимость или же логическое завершение очередной попытки реформирования уголовной системы страны?

Нужно отметить, что до сих пор используется принцип отдельной защиты для преступлений экономической направленности вместо смягчения ответственности для всех преступлений, не связанных с применением насилия. Есть интересная деталь. Решение об экономической направленности того или иного преступления принимается лицами ведущими следствие по уголовному делу или осуществляющими доследственную проверку (оперативное сопровождение). Компетентность этих сотрудников в последнее время вызывает сомнение. Также правоохранные органы в угоду себе трактуют некоторые квалифицирующие признаки, как, например, «группа лиц по предварительному сговору». Все дело в том, что действия, которые по факту являются простым неисполнением гражданских или трудовых обязательств, но квалифицируются российским Уголовным кодексом как преступления, практически никогда не совершаются в одиночку. Таким образом, этот квалифицирующий признак может быть применен практически ко всем преступлениям, переводя их в разряд тяжких или особо тяжких. Логичной и гуманной бы стала отмена данного признака как квалифицирующего,

поскольку на практике совершить преступление экономической направленности в одиночку практически невозможно.

Существуют и большие проблемы с определением размера ущерба. В отдельных случаях таковым может признаваться вся выручка, полученная в ходе незарегистрированной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ), в других – только незаконная прибыль/доход. Более того, при наличии квалифицирующих признаков размер нанесенного ущерба вообще перестает играть роль. Так, если растрата 5000 руб. совершена с использованием должностного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ), она все равно станет тяжким преступлением, за которое предусмотрено наказание до шести лет лишения свободы.

Проблема необоснованной криминализации экономической деятельности любого хозяйствующего субъекта обязательно должна решаться именно на государственном уровне. Вопрос в том, как и на чем, будет строиться уголовная политика. Положительные сдвиги появятся, когда она (политика) будет основываться на фактах, на объективной реальности уголовного преследования. Без этого она будет реализовываться неэффективным образом. Результат даст проведение четкой границы между преступлением и простым неисполнением обязательств.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)

5. от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018)
6. Гришин Д.А. Вопросы уголовной доктрины в сфере целесообразности установления общей нормы освобождения от уголовной ответственности за отдельные экономические преступления//Проблемы права. 2015. № 5 (53). С. 98-103.
7. Мильков И. Г. Криминализация и декриминализация преступлений в сфере экономической деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 1576–1580. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/96234.htm>.
8. Одинцева Ю.А. Некоторые проблемы криминализации и декриминализации деяний в сфере экономической деятельности / Ю.А. Одинцева // Вестник Алтайской академии экономики и права. -2014.-N 2(34).
9. Гришин, Д.А. Проблемы деятельного раскаяния за преступления в сфере экономической деятельности \ Д.А. Гришин // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2015. № 2. С. 3-4.
10. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судов за 2018 год//2009-2019 © Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Официальный сайт.

УДК 347.9

**Митрофанов А.В.**

студент 2 курса очной формы обучения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский Государственный Университет Юстиции  
(РПА Минюста России)»  
(Россия, г. Москва)

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности процессуального рассмотрения дела о защите прав потребителей, в том числе рассмотрены стороны в делах о защите прав потребителей; выявлены вопросы доказывания по делам о защите прав потребителей, особенности судебного решения в делах о защите прав потребителей.

*Ключевые слова:* гражданское процессуальное право, потребители, защита прав потребителей.

Защита прав граждан-потребителей является одним из главных социально-экономических направлений деятельности государства. Законодательство о защите прав потребителей закрепляет права потребителей, обеспечение которых гарантируется государством. Любой пострадавший потребитель имеет право на возмещение материального ущерба, причиненного некачественным товаром (услугой) или несоблюдение обязательств продавцом (изготовителем, исполнителем), а также на возмещение морального вреда.

По общему правилу предъявления иска Закон устанавливает альтернативную подсудность, когда потребитель вправе обратиться в суд по своему месту жительства.

Закон оговаривает круг лиц, которые участвуют в делах о защите прав потребителей. Это могут быть: Роспотребнадзор; адвокаты; уполномоченные организации; граждане, допущенные судом к представительству; представители общественных организаций; эксперты; специалисты и другие. Данные лица выступают в интересах потребителя.

В делах по защите прав потребителей принимают участие истец, ответчик, их представители, но необходимо наличие доверенности, если таковая имеется. Еще процесс по делам о защите нарушенных прав потребителей предусматривает участие в деле третьих лиц (свидетелей, экспертов и др.), но их участие не обязательно.

При предъявлении требований потребитель должен доказать факт приобретения товара в соответствующем торговом месте и подтвердить ненадлежащее качество приобретенного товара. В процессе подлежат доказыванию наличие гарантийного срока, факт отказа руководителем или должностным лицом произвести указанные выше действия. Распределение обязанностей по доказыванию, на которые ссылаются стороны, ложится на плечи каждой из сторон.

Дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятисот минимальных размеров оплаты труда, установленных федеральным законом на день подачи заявления рассматривает мировой судья в качестве суда первой инстанции, а свыше - районный суд.

Закон не устанавливает обязательный досудебный порядок рассмотрения требований потребителя. На практике потребитель чаще обращается сначала к продавцу, изготовителю с обоснованным требованием. Вместе с тем, по некоторым услугам законодательством предусмотрено обязательное предъявление претензий.

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс»;

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс»;

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей" // СПС «КонсультантПлюс»



УДК 347.9

**Митрофанов А.В.**

студент 2 курса очной формы обучения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский Государственный Университет Юстиции  
(РПА Минюста России)»  
(Россия, г. Москва)

## **СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются теоретические аспекты защиты прав потребителей: понятие защиты прав потребителей, правовое регулирование, правовой статус граждан – потребителей, а также способы защиты прав и интересов потребителей.

*Ключевые слова:* гражданское право, потребители, защита прав потребителей.

В настоящее время в Российской Федерации проводится активная политика по защите прав граждан-потребителей товаров (работ, услуг). Это обусловлено экономическим положением России, которое можно охарактеризовать как этап становления рыночной экономики, где формируются рыночные отношения производителей, продавцов и покупателей. В этот период потребитель наиболее уязвим, и нуждается в усиленной защите со стороны государства. Именно поэтому рассмотрение различных аспектов, касающихся защиты прав потребителей во всех сферах жизнедеятельности человека, не может не быть актуальным и современным исследованием.

Защита гражданских прав в материально-правовом смысле слова обычно определяется как система мер правового воздействия (мер охраны), которые применяются в случае нарушения права и направлены на его восстановление.

В ст.12 ГК РФ описаны способы защиты гражданских прав. Это признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание сделки

недействительной и применение последствий ее недействительности; возмещение убытков; самозащита права, взыскание неустойки, компенсация морального вреда и др. [1]

От того, какой способ защиты целесообразно выбрать, нужно исходить из следующих обстоятельств:

- 1) специфика защищаемого права;
- 2) характер правонарушения.

Потребители могут пользоваться не только данными выше общими способами для защиты своих прав при их нарушении своих прав, но и прибегать к использованию специальные меры, которые предусмотрены в особенной части ГК РФ по отдельным обязательствам и в Законе о ЗПП.

Возмещение убытков – это основной способ защиты прав потребителей. Под убытками в соответствии с п. 2 ст. 15 ГК РФ следует понимать расходы, которые потребитель, чье право нарушено, произвел или должен будет произвести для восстановления нарушенного права; утрату или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые потребитель получил бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода). [1]

Ещё один способ – это взыскание неустойки. Можно с уверенностью сказать, что такая мера ответственности применяется чаще, чаще, чем остальные способы защиты прав потребителей за какие-либо нарушения.

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс»;

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс»;

3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей" // СПС «КонсультантПлюс»

4. Белова О. А. Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей. //Вестник Евразийской академии административных наук. -2014. - № 2. - С. 74 – 81.

УДК 1

**Лубенович Э.**

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет

им. Г.В. Плеханова» (Россия)

## **ВИДЫ ДОГОВОРОВ АРЕНДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные виды договоров аренды, указанные в законодательстве Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** договор аренды, юридическое лицо, гражданские права, аренда, положения договора аренды, виды договора аренды.*

### **Договор аренды: общие положения**

Понятие договора аренды. Среди субъектов гражданского права встречаются такие, которые по тем или иным причинам не способны реализовать свое правомочие пользования в отношении принадлежащего им имущества. Нормы о договоре аренды, формирующие институт аренды, в большей своей части сосредоточены в гл. 34 ГК РФ. Кроме того, нормы об аренде имеют место и в специальном законодательстве, например, в Земельном кодексе РФ, в законе о финансовой аренде, Лесном кодексе РФ. Определимся с конститутивными признаками рассматриваемого договора.

Во-первых, целью договора аренды выступает возмездное временное перемещение имущества собственника к другому лицу. Данное обстоятельство, в частности, оказывает влияние на квалификацию договора аренды, предусматривающего переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору (п. 3 ст. 609, ст. 624 ГК РФ).

Во-вторых, по критерию момента совершения договор аренды относится к консенсуальным договорам, а значит, порождает правовые последствия

непосредственно с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям.

В-третьих, договор имущественного найма является двусторонне обязывающим договором: каждая из его сторон имеет права и несет обязанности, которые составляют содержание соответствующих обязательств.

В-четвертых, договор аренды является примером возмездного договора. Выражением возмездности здесь выступает исполнение обязательства арендатора по внесению арендной платы, форма которого не ограничивается только денежной. В-пятых, договор аренды опосредует длящиеся отношения. По характеру передаваемых правомочий он может опосредовать акты передачи имущества во временное владение и пользование либо только во временное пользование. Из поименованных в гл. 34 ГК РФ пяти видов договора аренды, только один (договор аренды зданий и сооружений) может быть заключен на передачу имущества во временное пользование. Остальные виды договора аренды направлены на передачу имущества во временное пользование и владение. Объем передаваемых правомочий оказывает влияние как на объем обязанностей арендатора в отношении полученного имущества, так и на механизм динамики заключенного договора, в том числе его прекращение.

### **Отдельные виды договора аренды.**

**Договор проката.** По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору за плату во временное владение и пользование движимое имущество, используемое для потребительских целей. Договор проката относится к числу потребительских договоров (преследующих достижение не предпринимательской цели), опосредующих краткосрочные отношения. Он является публичным, надлежащей формой совершения которого выступает простая письменная форма. Предметом договора проката выступает исключительно движимое имущество, использование которого предполагает удовлетворение потребительских целей, если иное не предусмотрено договором и не вытекает из существа обязательства. Такие вещи должны сохранять свои потребительские свойства в течение всего срока действия договора проката.

**Договор аренды транспортных средств.** Выделяются две разновидности договора аренды транспортных средств: договор аренды транспортного средства с экипажем (с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации) - договор фрахтования на время и договор аренды транспортного средства без экипажа. Вместе с тем, и тот и другой договор характеризует ряд общих признаков, позволяющих рассматривать их в рамках одной видовой договорной конструкции. В первую очередь, речь идет о направленности договора, который опосредует возмездное перемещение транспортного средства во временное владение и пользование арендатора.

В качестве предмета исследуемого вида договора аренды выступает предоставление транспортного средства для целей, предусмотренных договором, но не противоречащих назначению этого транспортного средства. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств могут устанавливаться специальным законодательством: транспортными уставами и кодексами. Договор аренды транспортных средств заключается в обязательной письменной форме независимо от срока его действия.

**Договор аренды зданий и сооружений.** По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать арендатору во временное владение и пользование или во временное пользование здание или сооружение, а арендатор обязуется возвратить это имущество и уплатить предусмотренную договором арендную плату. Рассматриваемый договор выступает, с одной стороны, видом договора аренды, а с другой - общей договорной конструкцией для все тех договоров, которые направлены на передачу внаем зданий и сооружений, части зданий или сооружений, в том числе их отдельных помещений, а также предприятия. В то же время данным договором не опосредуются отношения по аренде других объектов недвижимости (отличных от зданий, сооружений, предприятий и их отдельных частей), в частности, земельных участков. В последнем случае речь идет об одном из видов договора аренды - договоре аренды земельных участков, специальная правовая регламентация которого сосредоточена, в частности, в Земельном кодексе РФ (ст. 22). Договор аренды здания или сооружения подлежит совершению в обязательной письменной форме посредством составления одного документа, подписанного сторонами.

**Договор аренды предприятий.** По договору аренды предприятия в целом как имущественного комплекса, используемого для осуществления предпринимательской деятельности, арендодатель обязуется: во-первых, предоставить за плату во временное владение и пользование земельные участки, здания, сооружения, оборудование и другие входящие в состав предприятия основные средства; во-вторых, передать в порядке, на условиях и в пределах, определяемых договором, запасы сырья, топлива, материалов и иные оборотные средства; в-третьих, передать права пользования землей, водными объектами и другими природными ресурсами, зданиями, сооружениями и оборудованием, иные имущественные права арендодателя, связанные с предприятием; в-четвертых, передать права на обозначения, индивидуализирующие деятельность предприятия, и другие исключительные права; в-пятых, уступить арендатору права требования и перевести на него долги, относящиеся к предприятию. Некоторые принадлежащие арендодателю права передаче не подлежат, если иное не предусмотрено законом или иными правовыми актами.

**Договор финансовой аренды (лизинга).** По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование. Специфической особенностью данной договорной конструкции является то, что предметом договора финансовой аренды выступает предоставление во временное владение и пользование такого имущества, которое на момент заключения договора у арендодателя отсутствует. Объектом лизинга могут выступать любые непотребляемые вещи, за исключением земельных участков и других природных объектов. При передаче объекта лизинга арендатору на последнего переходит риск его случайной гибели или повреждения, что выступает отличительной чертой рассматриваемого договора.

### **Договор найма жилого помещения**

Понятие договора найма жилого помещения, его виды. Индивидуализация гражданина в гражданском обороте происходит в том числе посредством его места жительства, то есть места в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает. Провозглашенное ст. 40 Конституции Российской Федерации право

гражданина на жилище и установленная ею же гарантия того, что никто не может быть произвольно лишен жилища, с точки зрения гражданского законодательства трансформируется в обязанность гражданина проживать в таком жилище.

В отличие от иных договорных конструкций договор найма жилого помещения предполагает не только возмездность временного перемещения жилого помещения от одного лица к другому, но и то, что такое перемещение всегда предполагает и временное пользование имуществом, и временное владение им, что с позиции действующего законодательства выражается в необходимости государственной регистрации обременения права собственности на жилое помещение. Однородность отношений, опосредуемых заключением договора найма жилого помещения, позволяет выделить группу норм, составляющих содержание правового института найма жилого помещения. Эти нормы сосредоточены как в ГК РФ (гл. 35), иных нормативных актах гражданского законодательства, так и в нормативных актах жилищного законодательства, в рамках которого основная роль отводится Жилищному кодексу РФ.

**Договор коммерческого найма.** Правовая регламентация отношений, возникающих из договора коммерческого найма, представлена, во-первых, нормами гл. 35 ГК РФ, за исключением положений ст. 672 ГК РФ, которые имеют исключительную ориентацию на договоры найма жилых помещений в жилищном фонде социального использования, и, во-вторых, отдельными нормами ЖК РФ.

При определении особенностей действия норм о коммерческом найме жилого помещения по вертикали следует учитывать, что правила Жилищного кодекса РФ имеют приоритет во всех тех случаях, когда нормы ГК РФ прямо отсылают к положениям жилищного законодательства. В частности, это касается определения пригодности жилого помещения для проживания в нем (абзац 2 п. 1 ст. 673 ГК РФ), норм общей площади жилого помещения на одного человека (ч. 2 ст. 679 ГК РФ, часть первая ст. 680 ГК РФ, п. 2 ст. 685 ГК РФ), периодичности внесения платы за жилье, если сроки внесения ее не определены договором (п. 3 ст. 682 ГК РФ), и некоторых других положений.

**Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.** С позиции действующего законодательства договор социального



найма ориентирован на достаточно узкий круг лиц - нанимателей. Данный договор не способен удовлетворить потребности весьма широкого круга нуждающихся в жилье граждан, которые, не подпадая под основания получения жилого помещения по договору социального найма, не имеют возможности обеспечить себя и членов своей семьи жилым помещением за счет собственных или заемных средств на территории соответствующего муниципального образования. Граждане, которые не могут быть признаны малоимущими, но чей доход и доход постоянно проживающих совместно с ними членов их семей не превышает установленный органами местного самоуправления максимальный размер, принимаются на учет в качестве лиц, нуждающихся в предоставлении жилых помещений по договору найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. По критерию обязательности заключения исследуемый договор является публичным и совершается в письменной форме. Обязательные правила, касающиеся заключения и исполнения данной договорной конструкции, определяются типовым договором найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 05.12.2014 г. N 1318 (ред. от 23.12.2016 г.) "О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования".

Рассмотрев виды договоров аренды можно прийти к следующему выводу, что гарантированного осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей представляет собой систему регулирования определенных правовых отношений. Немаловажным фактором является доброкачественная работа государственного аппарата и иных субъектов права, направленные на обеспечение не только юридической, но и фактической реализации арендного права и принуждению к исполнению обязанности. Данные принципы являются ориентиром и вектором развития арендного права, которым следует не только следовать, но что еще важнее соблюдать.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018)
4. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Статут", 2016 г.
5. постановление Правительства РФ от 05.12.2014 г. N 1318 (ред. от 23.12.2016 г.) "О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования".

УДК 347.1

**Новикова Н.В.**

Студентка ФГБОУ ВО «Российский Экономический  
Университет Имени Г.В. Плеханова»  
(Россия, г. Москва)

## **СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается сущность и характеристика заявительного, распорядительного и разрешительного способов создания юридических лиц.

*Ключевые слова:* юридическое лицо, гражданское право, заявительный, распорядительный и разрешительный способы создания юридических лиц.

В гражданском праве выделяются три основных способа создания юридического лица: заявительный, распорядительный и разрешительный.

Заявительный способ создания юридического лица является самым распространённым. Данный способ отражен в Федеральном законе от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [2] и статье 50.1 ГК РФ [1], которая устанавливает, что юридическое лицо может быть создано на основании решения учредителей.

При заявительном способе учредители сами являются регистрирующим органом, то есть исключается необходимость получения предварительного разрешения органов публичной власти на создание юридического лица. Регистрирующий орган не вправе отказать учредителям юридического лица в регистрации при отсутствии нарушений законодательных норм, регламентирующих порядок создания [6].

Таким образом, юридические лица образуются заявительным способом тогда, когда учредители самостоятельно принимают решение о его создании, формируют уставный капитал и осуществляют государственную регистрацию, после чего юридическое лицо начинает обладать правосубъектностью.

Уполномоченный государственный орган, вправе осуществлять контроль за процессом создания юридического лица через процедуру государственной регистрации факта создания, устанавливающую перечень документов, необходимых для подачи в регистрирующий орган.

Особенность учреждения отдельных видов юридических лиц заключается в том, что их регулирование определяется специальными законами о юридических лицах отдельной организационно-правовой формы. Например, Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» [3] устанавливает, что решение об учреждении Общества принимается учредительным собранием, а если оно учреждено единолично, то решение принимается одним лицом. Решение должно содержать результаты голосования учредителей и включать вопросы, связанные с утверждением устава, избранием органов управления и другие.

Учредители Общества заключают между собой письменный договор о создании данного юридического лица, в котором определяется порядок осуществления деятельности по его учреждению, размер уставного капитала, типы акций, подлежащих размещению среди учредителей (их размер и порядок оплаты), и иные сведения в соответствии со статьей 52 ГК РФ.

Таким образом, заявительный порядок создания юридического лица имеет отличительную особенность от других способов, так как в нем компетенция регистрирующего органа ограничена только проверкой соответствия достоверности сведений, предоставленных в налоговые органы, без учета целей полезности или целесообразности создаваемого юридического лица.

Для определенных видов юридических лиц, намеренных заниматься специализированными видами деятельности, требующих особых условий осуществления и предусматривающие специальное законодательное регулирование (Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» [4] и другие) предусмотрен разрешительный способ создания юридических лиц.

Данный способ применяется для создания определенных видов юридических лиц, которые предполагают занятие предпринимательской деятельностью и связан с

необходимостью обязательного получения лицензии или предварительного разрешения со стороны органов публичной власти на создание такого юридического лица.

Распорядительный способ создания юридического лица применяется в банковской, страховой и других сферах, требующих специального разрешения компетентных государственных органов, осуществляющих проверку целесообразности и правомерности процедуры учреждения юридического лица. Участники юридического лица вправе обратиться в регистрирующие органы только после получения специальной лицензии, предоставив к заявлению и учредительным документам специальную лицензию для осуществления регистрации.

Также разрешительный способ предусматривается для сохранения конкуренции между производителями товаров и услуг в интересах потребителей в отношении юридических лиц, которые могут занимать доминирующее положение (монополии) на рынке товаров или услуг. Разрешение выдается антимонопольным органом.

Таким образом, основное отличие разрешительного способа заключается в обязательном получении лицензии для осуществления определенного вида предпринимательской деятельности и предоставлении ее в регистрирующий орган наряду с другими документами.

Распорядительный способ создания юридического лица характеризуется волевым распорядительным актом органа государственной власти. Подобный порядок используется при создании государственных муниципальных, унитарных предприятий и государственных корпораций [7].

Юридическое лицо, создаваемое распорядительным способом, образуется по прямому распоряжению государственного органа или органа местного самоуправления.

Важное значение приобретает Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля», регламентирующий порядок организации проведения проверок со стороны государственных органов, защищая права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от неправомерных действий со стороны государственных органов [5].

В судебной практике при возникновении споров о правомерности действий государственных органов, осуществляющих выездные проверки, нередко возникают основания для обжалования и признания незаконными действий государственных органов. Основанием для обжалования может быть установленный в статье 20 ФЗ №294 перечень грубых нарушений, при которых суд по иску юридического лица может признать недействительными результаты проверки органов государственного контроля.

Данный закон не устанавливает закрытый перечень всех видов государственного контроля, ввиду чего, остается нерешенной проблема противоречий законодательных и нормативных актов, регламентирующих данную процедуру.

Важно отметить, что при выборе любого способа создания юридического лица, предусмотрен общий порядок его регистрации в налоговых органах независимо от организационно-правовой формы или вида юридического лица (установленный ФЗ № 129). Однако, федеральными законами устанавливаются некоторые особенности регистрации отдельных видов юридических лиц. К ним относятся политические партии, банки, страховые организации, религиозные организации и другие виды юридических лиц.

Основная особенность подобных видов деятельности, подразумевающих специальную правоспособность, заключается в необходимости предоставления специального разрешения государственных органов на ее осуществление, наряду с иными документами, при создании юридического лица.

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (источник: «Собрании законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301).
2. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (источник опубликования «Собрание законодательства РФ», 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 343).

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 19.07.2018), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) (источник опубликования «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст.1).

4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2018) «О банках и банковской деятельности» (источник опубликования «Собрание законодательства РФ», 05.02.1996, N 6, ст. 492)

5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изм. вступ. в силу с 27.01.2019) (источник опубликования «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249)

6. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Полный курс гражданского права России: Учебное пособие. Ч. I: Общая часть. – М.: Статут, 2016, С. 192-199

7. Гонгало Б.М. Гражданское право: учебник в 2 т./ Под ред. Б.М. Гонгало Т.1. 2-е изд.-М.: Статут, 2017, С. 120-133.

УДК 34

**Оразметов Н.С.**

магистрант кафедры уголовного процесса и криминалистики  
Карагандинский государственный университет  
(Казахстан)

## **СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности адвокатской деятельности, анализируется социальная справедливость и доступность юридической помощи в стране.

*Ключевые слова:* адвокатская деятельность, юридическая помощь, государство, социальная помощь.

Социальное правовое государство - это государство, которое служит обществу, стремится устранить или минимизировать социальные различия, характеризуются конституционным правлением, развитой правовой системой и верховенством правового права в общественной жизни, существующей системой общественного контроля над властью и присутствием эффективных механизмов обеспечения правового социального обеспечения личности и обеспечения ее активного и беспрепятственного пользования всем комплексом общепризнанных прав и свобод.

Бесспорно, что социальное правовое государство является такой формой организации власти политической системы, которая полностью подчиняется задаче государственного и правовой поддержки человеческих приоритетов в обществе и характеризуется верховенством закона, эффективно действующее в общественных местах жизни, подтверждая высокий авторитет права, его творческую и конструктивную, активную роль в социальном прогрессе, наличие специальных политических и правовых механизмов, гарантирующих правовое и социальное обеспечение граждан от произвола осциллирующего активного использования их



прав и свобод, удовлетворения закон означает законные интересы.

Конституция Республики Казахстан в ст. 13 п.3 гарантирует каждому право на получение квалифицированной юридической помощи. Также установлено, что «в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь предоставляется бесплатно». Как и Закон Республики Казахстан «Об адвокатуре и правовой помощи», говорится, что каждый имеет право на получение юридической помощи. В случаях, предусмотренных настоящим Законом и иными законами Республики Казахстан, юридическая помощь оказывается бесплатно, статья 13. «Доступность правовой помощи» [1, 2].

Эксперимент показал актуальность и потребность людей в системе бесплатной государственной юридической помощи.

Кроме того, следует отметить, что основной социальной целью юридической помощи является обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Исходя из этого, обязанностью государства является предоставление бесплатной юридической помощи в любой ситуации публичного преследования, преследование или ограничение прав и свобод граждан. В этом случае финансовое положение гражданина или какие-либо психофизиологические особенности не должны иметь значения. Государство обязано создавать условия, при которых реализация права на доступ к правосудию не будет зависеть от личной правовой осведомленности человека или его финансовых возможностей. Люди, которые не могут заплатить адвокату, также должны иметь возможность защищать свои права.

Таким образом, тот факт, что юридическая помощь как общественное благо необходима любому обществу, бесспорен. В последние годы в Республике Казахстан сложилась определенная система приоритетных прав граждан, в реализации которой государство оказывает всестороннюю поддержку; право на юридическую помощь является одним из таких прав. Взаимодействие правовой помощи и социальных прав состоит в том, что правовая помощь в некоторых ее аспектах имеет элементы самого социального права.

Бесплатная юридическая помощь является разновидностью социальной помощи в рамках социальных обязательств государства и общества перед наиболее

социально уязвимыми группами населения [3].

К сожалению, не только в Казахстане, но и во многих других европейских странах стандарты, установленные для предоставления бесплатной юридической помощи, в большинстве случаев сильно недооценены или настолько «разрушены», что их практически не существует.

Правовая помощь воспринимается многими государствами, включая Казахстан, не как насущная необходимость, а как вторичная потребность или форма благотворительности. Расходы на его финансирование из бюджета распределяются в соответствии с этим подходом.

Требование эффективности юридической помощи предполагает введение специального термина - «минимальные стандарты квалифицированной юридической помощи», что означает:

- наличие юридического образования у лица, оказывающего юридическую помощь;
- представление лицу, оказывающему определенные виды юридической помощи, особые требования (квалификационный экзамен, опыт работы и т. д.);
- активное оказание правовой помощи.

В последние годы Правительство Республики Казахстан пытается уточнить понятия «юридическая помощь» и «квалифицированная юридическая помощь». Понятие «профессиональная» правовая помощь является не менее условным, чем «квалифицированный», при отсутствии четких критериев.

Выделите признаки квалифицированной юридической помощи:

- квалифицированная юридическая помощь - деятельность по предоставлению юридических услуг;
- квалифицированную юридическую помощь могут оказывать только лица, обладающие специальными знаниями в области права;
- квалифицированная юридическая помощь предполагает не только оказание юридических услуг специалистом, но и оказание качественной юридической помощи.

Следует отметить, что не вся юридическая помощь, оказываемая лицом,

обладающим специальными знаниями в области права, является квалифицированной [4].

Поэтому необходимо выделить критерий оценки юридической помощи как квалифицированной. Этот критерий является оценкой качества и грамотности оказанной помощи. В то же время возникают большие трудности при определении показателей, по которым можно судить о том, что помощь была оказана юридически грамотно.

Скорее всего, эти показатели должны быть закреплены в правовых актах, в требованиях к соискателям юридической помощи (сдача специального экзамена, включающего не только теоретические, но и практические вопросы, стажировки, опыт работы и т. Д.) [5].

Таким образом, сама бесплатная юридическая помощь может быть как квалифицированной, так и неквалифицированной. Однако если мы говорим о праве на бесплатную помощь, то в законе может быть закреплено только право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь, поскольку довольно сложно представить, что граждане должны получать бесплатную безоговорочную юридическую помощь. Фактически, право на бесплатную безоговорочную юридическую помощь не имеет качества специального социального блага, которое требует определенной безопасности и гарантий [6].

Институт бесплатной юридической помощи интенсивно развивается, но в его реализации есть много проблем.

В юридической литературе установлено, что право на бесплатную квалифицированную юридическую помощь - это способность физических лиц получать юридические услуги на территории Республики Казахстан без какой-либо платы за это в любой форме, предоставленной специальными субъектами, которым было предоставлено право. и (или) назначены для оказания такой помощи, которая реализуется во всех случаях, когда возникает необходимость в юридических услугах, при условии соблюдения определенных условий, установленных законом [7].

В рамках рассмотрения данной статьи следует сделать следующие выводы: неотъемлемым условием повышения эффективности реализации бесплатной

юридической помощи является централизация ее предоставления; необходимо устранить препятствия для осуществления гражданами своего права на получение бесплатной помощи; улучшить финансирование института бесплатной юридической помощи; введение предоставления бесплатной юридической помощи не только по гражданским, но и административным вопросам также является важным элементом; Не только в суде первой инстанции, но и в кассационной инстанции также необходимо ввести строгие механизмы контроля за деятельностью организаций, оказывающих бесплатную юридическую помощь, в том числе за качеством предоставляемых юридических услуг.

Скорее всего, эти показатели должны быть закреплены в правовых актах, в требованиях к соискателям юридической помощи (сдача специального экзамена, который включает не только теоретические, но и практические вопросы, стажировки, опыт работы и т. Д.) [8].

### Список литературы

1. Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.)
2. Закон Республики Казахстан об Адвокатской деятельности и юридической помощи (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.07.2018 г.)
3. Плетень А.С. Конституционное право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации в современной России. М., 2011г.
4. Невская О. В. Что такое квалифицированная юридическая помощь? // Адвокат. 2017. № 11.
5. Тихомирова Л.В. Бесплатная юридическая помощь. Правовые акты и формы документов (изд. 2). М., 2012.
6. Научно-практический комментарий от 31.05.2012 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» / под ред. Д.Н. Козака. М., 2017г.
7. Адвокатура / под ред. Г.Б. Мирзоева. М., 2014г.
8. Родионова О.В. Социальная функция государства: правовая сущность и проблемы субъектов ее осуществления на современном этапе // Государство и право. 2014. № 8.

УДК 347.72.03

**Печенин П.Е.**

студент II курса магистратуры факультета подготовки специалистов

для судебной системы (юридический факультет)

Северо-Западный филиал

ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (Россия)

## **ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПЕРВИЧНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТОКЕНОВ**

*Аннотация:* в работе рассмотрен способ привлечения инвестиций путем первичного размещения цифровых токенов. Проанализированы форматы первичного размещения цифровых токенов. Проведено сравнение таких способов привлечения инвестиций как первичное размещение цифровых активов, эмиссии акций и краудфандинга.

*Ключевые слова:* криптовалюта, цифровой токен, инвестиции, первичное размещение цифровых токенов, сравнение

В рамках инвестиционной деятельности с использованием криптовалюты крайне важным является процесс выпуска токенов называемый ICO, который расшифровывается как Initial Coin Offering, то есть первичное размещение монет.

Другими совами ICO это «способ привлечения инвестиций, основанный на предложении инвесторам фиксированного количества токенов» [1, с. 19].

Данный процесс проходит несколько этапов. В первую очередь выпускающие токен лицо создает определенный документ, называемый White paper, в котором прописывает всю необходимую информацию, в том числе сведения о разработчиках проекта, преследуемую цель, технические особенности, план развития проекта, количество и первоначальную стоимость токенов, а так же сведения о правах, которые разработчики готовы предоставить обладателю токена, и иную информацию, которая имеет отношение к токену.

Таким образом, «White paper» содержит в себе существенные условия для заключения сделки по приобретению токенов и возможности их дальнейшего использования. В настоящий момент схожа по своей сути с офертой сделки, основанной исключительно на доверии.

Непосредственно техническая разработка токена может быть осуществлена до создания White paper или одновременно с ней.

Следующим этапом является опубликование White paper и реализация токенов, которая проходит в несколько стадий.

Как показывает практика, в первую очередь предложение о вложении происходит персонально наиболее крупным инвесторам. На этой стадии не делается публичной оферты, все предложения направляются адресно. Успешное проведение данного раунда привлечения денежных средств имеет ключевое значение для реализации всего проекта.

По окончании первоначального раунда подводятся промежуточные итоги выпуска токенов, а полученные денежные средства направляются на реализацию проекта, для которого они привлекаются.

Далее, оставшиеся после первоначального раунда токены подлежат реализации в свободном доступе, это основная стадия выпуска цифровых активов, завершающая ICO. На данной стадии приобретение токенов доступно любому лицу, делается публичная оферта с установлением минимальной суммы вложения.

При этом в Российской Федерации отсутствует какое-либо регулирование выпуска токенов и привлечения денежных средств с использованием цифровых активов, а все правила являются условными и общепринятыми участниками отношений, связанных с использованием криптовалют подобно деловому обычаю, что упрощает возможность осуществления мошеннических действий со стороны выпускающего токен лица.

Для осуществления ICO используется технология смарт-контрактов. Руководствуясь проектом закона о цифровых активах, в качестве смарт-контрактов принято понимать договор в электронной форме, исполнение прав и обязательств по которому осуществляется путем совершения в автоматическом порядке цифровых транзакций в распределенном реестре цифровых транзакций в строго определенной им

последовательности и при наступлении определенных им обстоятельств. Защита прав участников (сторон) смарт-контракта осуществляется в порядке, аналогичном порядку осуществления защиты прав сторон договора, заключенного в электронной форме [2].

При этом эффективность использования смарт-контрактов возможна лишь при наличии доступа программного кода к объектам, о которых содержатся условия в контракте.

Преимущество использования смарт-контракта в сделках заключается в его технических особенностях, а именно наличие распределенного цифрового реестра, которые не позволяет стороне изменить условия договора в одностороннем порядке.

При этом могут быть использованы различные форматы проведения ICO. Так Люксембургский фонд финансовых технологий в своем исследовании выделил несколько моделей [3].

В первую очередь это реализация по фиксированному курсу. Данный вариант самая простая модель, согласно которой происходит обмен токенов на денежные средства с возможностью возрастания их стоимости в дальнейшем.

Другим вариантом является использование модели голландского аукциона, в рамках которой лица, желающие получить токены в рамках ICO, выставляют заявки с указанием объема и стоимости, которой они готовы заплатить, а сама реализация происходит при достижении лимит объема выпускаемых токенов по стоимости наименьшей заявленной цены.

Так же осуществляется реализация токенов с двойным пределом, в рамках которой происходит установление пределов объемов токенов. Достижение объемов реализации первого предела способствует введению режима реализации с ограниченным временем, при этом вся реализация завершается либо по окончанию времени, либо при достижении второго предела.

При этом технология смарт-контракта позволяет гарантировать возврат денежных средств инвесторам при условии недостижении заявленных в «White paper» показателей проведения ICO.

В дальнейшем, после окончания ICO, токены выпускаются в свободное обращение на специализированных биржах подобно акциям корпораций. Организация

таких бирж в некоторых странах, например США, подлежит лицензированию, а участие в их обороте возможно только после процедуры идентификации личности.

В тоже время при наличии некоторых сходств ICO с выпуском ценных бумаг, в частности акций, существуют и значительные отличия. При действующей модели проведения ICO и правовом регулировании имеются сходства так же и с таким способом привлечения денежных средств как краудфандинг.

Для сравнения ICO, эмиссии акций и краудфандинга можно выделить несколько ключевых отличий.

Во-первых, при проведении ICO выпускается токен, который может отображать любое требование на которое он запрограммирован, однако существует значительный риск неисполнения этого требования, в то время как эмиссия акций влечет за собой определенные права у инвестора и обязанности у эмитента, а так же контроль со стороны государства, при этом в случае привлечения денежных средств с помощью краудфандинга вся процедура происходит исключительно на доверии, а в обмен на пожертвованные деньги лицо, получающее их, по своему желанию может предоставить образец того продукта, на которое собирались денежные средства.

Во-вторых, лицо, привлекающие денежные средства, в случае с ICO может быть как юридическим, так и физическим и лишь в отдельных юрисдикциях на данный момент возникают какие-либо требования к эмитенту, при этом выпуском акций может заниматься только юридическое лицо с соблюдением строгих требований закона, а краудфандинг, являющийся фактически пожертвованием, также не имеет требований к лицу, привлекающему денежные средства.

В-третьих, правовое регулирование ICO отсутствует как таковое в России и лишь предпринимаются некоторые попытки в иностранных юрисдикциях, эмиссия акций же строго зарегулирована во всем мире и содержит в себе ряд требований для эмитента, а иногда и для инвестора, в России выпуск и обращение акций регулируется Гражданским кодексом, ФЗ «О рынке ценных бумаг», ФЗ «Об акционерных обществах» и рядом других нормативно-правовых актов, в свою очередь краудфандинг не имеет в настоящее время регулирование в Российской Федерации, существует лишь



законопроект «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ», находящийся на рассмотрении Государственной Думой [4, ст. 2].

Таким образом, можно заметить, что процедура ICO имеет сходство с эмиссией акций в настоящий момент лишь в выпуске инструмента, подлежащего в дальнейшем обращению на специализированной бирже, в то время как сходства с краудфандингом имеются лишь из-за отсутствия правового регулирования этих процедур. При этом надлежащее правовое регулирование инвестирования по средствам ICO сделает его более схожим с процедурой выпуска ценных бумаг.

Безусловно инвестирование с использованием криптовалюты несет в себе определенные риски, причем как для эмитента, возможность попасть под национальное регулирование о ценных бумагах уже после сбора денежных средств, так и для инвестора, возможность обмана, потери денежных средств без получения обещанной прибыли.

В связи с существующими рисками должно быть осуществлено правовое регулирование такой процедуры как привлечение денежных средств с использованием цифрового токена, а также самой криптовалюты при использовании её в качестве инвестиционного инструмента, необходимо предусмотреть варианты защиты прав инвесторов при осуществлении вложений с использованием цифровых активов.

### Список литературы

1. Кораблев А.Ю. Анисимов И.В. «ICO как средство привлечения инвестиций для стартапов в России» // АНИ: экономика и управление. 2018. №1 (22). С. 18-21.
2. Законопроект № 419090-7 «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ» // Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL: [https://sozd.duma.gov.ru/bill/419090-7#bh\\_histras](https://sozd.duma.gov.ru/bill/419090-7#bh_histras) (дата обращения 20.10.2018).
3. Разбираемся в механизмах продажи токенов // Криптовалюта.ТЕСН [Электронный ресурс]. URL: <https://cryptocurrency.tech/razbiraemysya-v-mehanizmah-prodazhi-tokenov/> (дата обращения 16.10.2018).
4. Проект федерального закона «О цифровых финансовых активах». // Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: [https://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=121810](https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=121810) (дата обращения: 05.03.2018).

УДК 34

**Томилова Н.А.**

магистр

ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕНСАЦИОННЫХ ФОНДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА В  
СТРОИТЕЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в статье раскрывается основная цель формирования компенсационных фондов обеспечения договорных обязательств и возмещения вреда саморегулируемой организации в строительстве. Обозначены новейшие правила формирования фондов СРО и необходимость их создания и функционирования для строительных организаций, состоящих в членстве Ассоциации. Также выявлено права отказа уплаты в фонд обеспечения договорных обязательств строительных фирм, не участвующих в торгах по ФЗ № 223 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и ФЗ № 44 О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

*Ключевые слова:* саморегулирование, саморегулируемые организации, строительные организации, фонд, выплаты, компенсация, возмещения вреда, закупки, торги.

Взнос в компенсационный фонд обеспечения договорных обязательств является необходимым для обеспечения имущественной ответственности членом СРО по обязательствам, возникшим из-за невыполнения или ненадлежащего выполнения ими обязательств по договорам подряда, заключенным при помощи конкурентных способов. А фонд возмещения вреда строительной саморегулируемой организации формируется в целях обеспечения имущественной ответственности членом Ассоциации по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения либо части здания или сооружения. Однако наличие двух фондов СРО несет совершенно отличную друг от друга систему взносов.

Основания уплаты взносов в компенсационный фонд саморегулируемой организации указаны в статье 13 Федерального закона №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» и в статье 55 Градостроительного кодекса РФ. Компенсационный фонд обеспечения договорных обязательств саморегулируемой организации формируется в целях обеспечения имущественной ответственности членом саморегулируемой организации по обязательствам, возникшим вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения ими обязательств по договорам строительного подряда, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договоров.

Размер компенсационного фонда обеспечения договорных обязательств рассчитывается как сумма определенных для каждого уровня ответственности по обязательствам членом саморегулируемой организации произведений количества членом, указавших в заявлении о намерении принимать участие в заключении договоров строительного подряда с использованием конкурентных способов заключения договоров одинаковый уровень ответственности по обязательствам, и размера взносов в компенсационный фонд обеспечения договорных обязательств данного уровня ответственности по обязательствам.

Минимальный размер взноса в компенсационный фонд обеспечения договорных обязательств на одного члена саморегулируемой организации составляет:

1. Двести тысяч рублей в случае, если предельный размер обязательств по таким договорам не превышает шестьдесят миллионов рублей;
2. Два миллиона пятьсот тысяч рублей в случае, если предельный размер обязательств по таким договорам не превышает пятьсот миллионов рублей;
3. Четыре миллиона пятьсот тысяч рублей в случае, если предельный размер обязательств по таким договорам не превышает три миллиарда рублей;
4. Семь миллионов рублей в случае, если предельный размер обязательств по таким договорам не превышает десять миллиардов рублей;
5. Двадцать пять миллионов рублей в случае, если предельный размер обязательств по таким договорам составляет десять миллиардов рублей и более.

В целях обеспечения имущественной ответственности членом Ассоциации по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда личности или имуществу

гражданина, имуществу юридического лица вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения либо части здания или сооружения, Ассоциация формирует компенсационный фонд возмещения вреда.

1. Сто тысяч рублей в случае, если член Ассоциации планирует осуществлять строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объекта капитального строительства (далее - строительство), стоимость которого по одному договору не превышает шестьдесят миллионов рублей;

2. Пятьсот тысяч рублей в случае, если член Ассоциации планирует осуществлять строительство, стоимость которого по одному договору не превышает пятьсот миллионов рублей;

3. Один миллион пятьсот тысяч рублей в случае, если член Ассоциации планирует осуществлять строительство, стоимость которого по одному договору не превышает три миллиарда рублей;

4. Два миллиона рублей в случае, если член Ассоциации планирует осуществлять строительство, стоимость которого по одному договору не превышает десять миллиардов рублей;

5. Пять миллионов рублей в случае, если член Ассоциации планирует осуществлять строительство, стоимость которого по одному договору составляет десять миллиардов рублей и более.

Не допускается освобождение члена Ассоциации от обязанности внесения взноса в компенсационный фонд возмещения вреда, однако если строительная компания не принимает участия в договорах строительного подряда заключенные конкурентным способом, она имеет право отказаться от выплат в фонд обеспечения договорных обязательств, тем самым сохраняя свои оборотные средства при этом сохраняя членство в саморегулируемой организации и сохраняя право осуществлять строительные работы и работы по капитальному ремонту, и реставрации.

Для точного соблюдения необходимого размера фондов СРО обязана проводить ежегодные проверки по совокупному размеру обязательств. По Положению регулирующего органа строительной саморегулируемой организации НОСТРОЙ, СРО необходимо проводить проверки два раза в год. Таким образом СРО проводит

аналитику деятельности состоящих в ней строительных организаций и видов заключения договоров строительного подряда конкурентным способом.

Целями проведения анализа являются: обеспечение формирования обобщенных сведений о членах СРО, их актуализация с целью последующего контроля за деятельностью членов СРО и осуществления иных функций СРО. 2018 году проводился первичный сбор данных по представленным членами СРО отчетам. Анализ на основании первичных данных позволяет определить основные критерии, по которым данные в последующие годы будут консолидироваться по разделам отчета и позволят отследить динамику по ключевым позициям, таким как относительное финансовое состояние организации, соотношение видов и регионов деятельности, способы заключения контрактов и их реализация, а также производственные вопросы локального характера. Эффективную оценку могут дать результаты анализа деятельности членов за несколько лет. Достоверность представленных результатов анализа целиком зависит от качества и достоверности данных предоставленных строительными компаниями состоящими в членстве СРО.

### Список использованной литературы

1. Положение о компенсационном фонде НП «Саморегулируемая организация “Первая гильдия строителей”» (редакция № 5) от 14 октября 2011 г;
2. Градостроительный кодекс РФ. – Ст. 55.4.
3. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 49. – Ст. 6076.
4. Иншакова А.О. О деятельности саморегулируемых организаций в сфере строительства / А.О. Иншакова, И.А. Турбина // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2015. — № 8. — С. 79–83.
5. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (постатейный) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008) /А.Н. Борисов // Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Андреева Л.В. Пределы саморегулирования строительной деятельности / Л.В. Андреева // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2015. — № 4. — С. 26–29.

УДК 343.13

**Торлук Ч.В.**

магистрант 2 курса Иркутского института (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

(Россия, г. Иркутск)

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДОКАЗЫВАНИЮ  
ПО ДЕЛАМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОБУЖДЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА**

*Аннотация:* статья посвящена доказыванию обстоятельств, совершенных ст. 110.2 Уголовного кодекса Российской Федерации.

*Ключевые слова:* доказывание, преступление, личность преступника, суицид, личность потерпевшего

К числу обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам об организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства относятся следующие:

- 1) способ совершения преступления;
- 2) обстановка, место и время совершения преступления;
- 3) мотив, способ самоубийства и вина обвиняемого;
- 4) характеристика личности потерпевшего;
- 5) характеристика личности обвиняемого; обстоятельства, влияющие на степень и характер его ответственности;
- 6) последствия преступных действий обвиняемого (факт самоубийства);
- 7) причины преступления и обстоятельства, которые способствовали его совершению.

Анализ судебно-следственной практики показывает, что значительные трудности вызывает исследование способа совершения преступления, в котором наиболее ярко проявляется специфика противоправного поведения [6, с. 44].

Организация деятельности, направленная на побуждение к совершению самоубийства может состоять в распространении информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства. В ходе расследования должно быть установлено, какая именно информация и каким способом была распространена, касалась ли она только способов совершения самоубийства или была шире по своему содержанию, носила ли она характер призыва к самоубийству. В чем конкретно данные призывы выражались и кому были адресованы.

Важно установить каким образом действия обвиняемого воздействовали на психику потерпевшего: как призывы или способы совершения самоубийства были доведены до сведения потерпевшего и как воспринимались потерпевшим; в чем конкретно выразилось влияние на потерпевшего; кому об этом было известно, пытался ли потерпевший скрыть эту информацию от третьих лиц, какие комментарии и пояснения по данному поводу давал.

Подчеркнем, что большое значение имеет способ реализации указанных действий, в том числе наличие признака публичности (в выступлении, например, на собрании трудового коллектива, в демонстрируемом произведении, в СМИ или информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет»).

С криминалистической точки зрения способ совершения рассматриваемых преступлений представляет собой сложную систему действий. Чаще всего, данные преступления выражаются в создании сообществ, деятельность которых направлена на доведение до самоубийства других пользователей посредством оказания психического воздействия на них в социальных сетях [2, с. 105].

В целях исследования обстоятельств совершения преступления необходимо проводить допросы осведомленных лиц, изучать документы с места учебы, работы потерпевшего, его дневники, записи, материалы судебных экспертиз. В указанных материалах, как правило, содержатся доказательства именно того, что действия

обвиняемого способствовали самоубийству потерпевшего, что именно эти действия сформировали его желание уйти из жизни.

Совершение преступления с использованием компьютерных технологий и сети «Интернет» предполагает необходимость исследования компьютеров потерпевшего и обвиняемого, носителей цифровой информации, установления, какие сайты посещали указанные лица, находились ли они в переписке (в том числе в социальных сетях), каким было содержание их переписки.

Сложность представляет то обстоятельство, что кураторы «групп смерти» требуют от участников группы передать им логины и пароли от своих страниц в социальных сетях, при помощи которых преследуют цель убедиться, что вся переписка с ними уничтожена.

Таким образом, проверка следов в Интернет-пространстве может привести к нулевому результату, поскольку вся переписка пользователя может быть уничтожена, либо основная активность велась с необнаруженной следствием фейковой страницы, либо было допущено небрежное отношение к поиску и фиксации необходимой информации.

Важное место в доказывании должно занимать исследование обстановки, места и времени совершения преступления. Так, необходимо установить наименование группы в социальных сетях, в которую вступил потерпевший, где и когда она была создана, кто являлся ее администратором, с какого компьютера осуществлялся вход в сеть «Интернет» при создании группы и в процессе ее функционирования, кому принадлежат данные компьютеры, кто являлся автором текстов, пересылаемых пользователям сети - участникам группы.

Известную трудность, особенно при использовании преступниками сети «Интернет», представляет установление места совершения преступления, которым является не только конкретная точка пространства, но и определенный регион. Исходя из особенностей способа совершения преступления, возможна ситуация, когда необходимо исследовать не один, а несколько мест или помещений, где совершались действия, образующие объективную сторону состава преступления. Следовательно, в материалах дела должна содержаться информация о каждом из названных мест. Все они



должны быть осмотрены, должно быть доказано, что и потерпевший, и преступник находились в определенном месте в момент совершения преступления.

Время преступления должно рассматриваться как определенный временной период, включающий в себя конкретные даты совершения отдельных действий, образующих способ преступления, дату суицида потерпевшего (покушения на него). Следовательно, в материалах уголовного дела должна содержаться информация о времени выполнения каждого из действий, образующих способ преступления, временных интервалах между ними, наличии признака системности и периодичности при их совершении, а также о времени наступления последствий преступления.

В ходе расследования должно быть не просто установлено наличие последствий преступления, но и тщательно исследованы обстоятельства суицида, установлены место и время самоубийства, орудие суицида, механизм причинения смерти. При этом необходимо учитывать, что не всегда действия, внешне похожие на суицид, являются таковым. Как справедливо отмечается в литературе, следует различать понятия «суицид», «суицидальная попытка» и «парасуицид». Если суицид - это умышленное лишение себя жизни, то суицидальная попытка может представлять собой незавершенный суицид или парасуицид (акт намеренного самоповреждения, не приводящий к смерти, вариант демонстративно-шантажного поведения, цель которого - привлечение к себе или возвращение утраченного внимания, жалости и сочувствия окружающих, избавление от угрозы наказания и т. п.). Факт самоубийства или покушения на него обычно не вызывает сомнений, если проверены до конца версии об инсценировке самоубийства и несчастном случае.

При организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства должен иметь место именно суицид или его попытка. Кроме того, особое внимание следует уделять наличию причинной связи между действиями лица, привлекаемого к уголовной ответственности, и наступившими последствиями.

Способом самоубийства принято считать вид насильственной смерти, избранный потерпевшим для суицида (повешение, путем отравления, утопления, падения с высоты и т.д.). Устанавливая способ самоубийства, следователь должен помнить, что это

обстоятельство не является способом совершения рассматриваемого преступления, оно только способствует установлению других обстоятельств.

Собирая доказательства, следователь может обнаружить, что обвиняемый, например, создал такую психологическую ситуацию, при которой он как бы внушил потерпевшему избрание определенного способа совершения самоубийства. Оценивая доказательства суицида потерпевшего (или его попытки), необходимо обратить внимание, почему потерпевший избрал именно этот способ (получил о нем информацию из СМИ, художественных произведений, на соответствующем сайте в сети «Интернет», был подсказан или внушен обвиняемым и т.п.).

Оценке должны подлежать доказательства мотива самоубийства. Необходимо установить, что мотив инициирован или сформирован в результате действий обвиняемого. Чаще всего выделяют психологические мотивы, что свидетельствует о том, что виновный определенной информацией и призывами влияет на психику потерпевшего, выводит его из равновесия, противоправными действиями вызывает психические расстройства человека, вследствие чего потерпевший принимает решение на причинение себе смерти, что является неестественным для психически здорового человека.

К числу обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам об организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства относятся также характеристика личностей потерпевшего и обвиняемого. Эти обстоятельства переплетаются друг с другом. Характеристика личностей, потребностей интересующих следствие лиц определяют мотивацию поведения, которая, в свою очередь, дает возможность доказать оценку исследуемых действий потерпевшим и обвиняемым, отношение обвиняемого к своим действиям и последствиям.

Для изучения личности применяются два метода: биографический и независимых характеристик. Личность изучается (по возможности) за весь период развития с помощью характеристик, даваемых разными, независимыми друг от друга группами лиц (близкими по учебе, работе, семейной жизни, досугу, занятиям спортом и т. п.).

Необходимо отметить, что потерпевшим при данном составе преступления является любой человек. В ходе расследования необходимо установить точный возраст

потерпевшего, выяснить, состоял ли он на учете у нарколога или психиатра, выявить его социальные связи и наличие конфликтов внутри семьи, уточнить, был ли он знаком лично с преступником и т.д. Данные сведения помогут при расследовании отграничить организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства от доведения до него или склонения к его совершению [3, с. 164].

Указанному преступлению более свойственны пассивный тип жертвы и нейтральный. Указанные типы жертв подходят к такой роли исходя из их характеристик. Наряду с общими чертами указанных типов жертв решающее значение для формирования жертвы преступления, предусмотренного ст. 110.2 УК РФ, имеют определенные их черты, такие как чрезмерная впечатлительность и психологическая неуверенность в себе, эмоциональная неустойчивость, заниженная самооценка, несовершеннолетний возраст [1, с. 94].

Что касается личности обвиняемого, то лицо, совершающее данное преступление, относится к категории насильственных преступников, которому наряду с общими элементами характеристики личности насильственного преступника, такими как жестокость, низкая культура личности, агрессивность, завышенная самооценка, пренебрежение основными общечеловеческими постулатами морали и т.д., присущи такие черты, как желание доминировать. В совокупности указанные черты личности обуславливают выбор определенной модели поведения виновного, содержанием которой является достижение своей преступной цели.

Характеризуя личность обвиняемого в совершении организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства А.Н. Мошков указал, что администраторами и кураторами «групп смерти» в социальных сетях становятся подростки в возрасте от 13 лет: «Проведенный анализ показывает, что возраст администраторов и кураторов, как правило, находится в диапазоне от 13 до 25 лет, причем почти в половине выявленных случаев кураторами суицидальных сообществ являются девушки в возрасте до 18 лет». Кураторами обычно становятся дети из благополучных семей, «к своим жертвам они относятся с нескрываемым пренебрежением, позиционируя себя как здравомыслящих людей, стремящихся

избавить мир от детей, попавших в сложные жизненные ситуации, называя их «биомусором»» [5].

Как отмечает В.А. Ларин, «причинами возникновения подобного поведения являются не психиатрические проблемы, а присущая определенному человеку неспособность относиться к другим людям уважительно, а зачастую опьяняющее ощущение абсолютной власти над человеком, ощущение незащитности последнего» [4, с. 86].

Данные о личности потерпевшего и обвиняемого собираются путем допроса свидетелей, путем истребования и выемки различных документов (медицинских карт, историй болезни, медицинских книжек и т. п., в которых отражено развитие интересующего следствие лица, перенесенные заболевания, травмы, физическое и психическое состояние лица). Кроме медицинских документов запрашиваются различные характеристики: с места жительства, из общественных организаций и т.д.

Располагая сведениями о характере и особенностях психики потерпевшего и обвиняемого, следователь и прокурор могут вынести суждение о мотивах поведения обоих.

Также выяснению подлежат причины преступления и обстоятельства, способствовавшие его совершению. Выясняется, когда и кому стало известно о преступных действиях обвиняемого и о намерении потерпевшего покончить жизнь самоубийством, было ли что-либо предпринято обвиняемым и иными лицами для того, чтобы предотвратить самоубийство, и если нет, то по каким причинам, предпринимались ли какие-либо меры для предотвращения преступных действий, в силу каких причин сложился преступный умысел у обвиняемого.

Таким образом, к числу обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам об организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства принадлежит достаточно большой спектр данных. Установление всех указанных обстоятельств имеет большое значение для эффективного и полного расследования уголовного дела, итогом которого является справедливость.

### Библиографический список

1. Аюпов, В.Ш. К вопросу о личности преступника и жертвы доведения до самоубийства / В.Ш. Аюпов // Правовые проблемы укрепления российской государственности. - 2013. - С. 93-94.
2. Бычкова, А.М., Раднаева, Э.Л. Доведение до самоубийства посредством использования Интернет-технологий: социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты / А.М. Бычкова, Э.Л. Раднаева // Всероссийский криминологический журнал. - 2018. - № 1. – С. 101-115.
3. Керик, Л.И. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики доведения до самоубийства / Л.И. Керик // Проблемы законности. - 2015. - № 2. - С. 162-167.
4. Ларин, В.А. Современная социальная напряженность как фактор доведения до самоубийства / В.А. Ларин // Актуальные вопросы уголовного права, процесса и криминалистики. - М., 2014.
5. МВД выявило в соцсетях около 1,4 тыс. «групп смерти» в 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tass.ru/proisshestviya/4612248>.
6. Серова, Е.Б. К вопросу об обстоятельствах, подлежащих исследованию и доказыванию по делам о преступлениях, связанных с доведением до самоубийства / Е.Б. Серова // Криминалистика. - 2017. - № 2. - С. 43-48.

УДК 343.98

**Торлук Ч.В.**

магистрант 2 курса Иркутского института (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

(Россия, г. Иркутск)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ  
НА ПОБУЖДЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА**

*Аннотация:* в данной статье затрагивается проблема единого подхода к перечню структурных элементов криминалистической характеристики ст. 110.2 Уголовного кодекса.

*Ключевые слова:* уголовное законодательство, криминалистическая характеристика преступления, состав преступления, преступная деятельность.

В связи с захлестнувшими страну в 2016 – 2017 годах случаями детского суицида, невероятно возросшей среди российской молодежи популярности так называемых «групп смерти» в различных социальных сетях, массовым увлечением подростков играми, сопряженными со смертельной опасностью для их жизни, пропагандой с применением психолого – программирующих приемов среди молодых пользователей сети Интернет культа суицида, особенно у пользователей социальных сетей, у федерального законодателя возникла обоснованная обеспокоенность сложившейся ситуацией в обозначенной сфере.

Одним из направлений по решению указанных проблем стало введение в Уголовный кодекс Российской Федерации [1] (далее – УК РФ) новелл связанных с уголовным преследованием деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Так, Федеральным законом от 7 июля 2017 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно – процессуального кодекса Российской Федерации в части установления

дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» [2] уголовное законодательство было дополнено ст. 110.1 УК РФ об уголовной ответственности за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства и ст. 110.2 УК РФ об ответственности за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. В ст. 110.2 УК РФ речь идет об ответственности для администраторов так называемых «групп смерти» и организаторов любых неформальных сообществ, деятельность которых направлена на побуждение к совершению самоубийства.

Объективную сторону деяния, закрепленного ст. 110.2 УК РФ составляет организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем осуществления следующих действий:

- распространения информации о способах совершения самоубийства;
- распространения призывов к совершению самоубийства.

Каким способом будет распространяться эта информация или эти призывы, исходя из содержания диспозиции ч. 1 ст. 110.2 УК РФ, для привлечения лица к уголовной ответственности значения не имеет [13, с. 510].

Законодатель в рассматриваемом преступлении предусмотрел его квалифицированный состав, выделив ряд действий, повышающих общественную опасность данного деяния. К этим действиям относится совершение рассматриваемого преступного деяния, сопряженное с:

- публичным выступлением;
- использованием публично демонстрирующегося произведения, средств массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»).

В настоящее время, исходя из анализа санкций ст. 110.2 УК РФ, ее основной состав относится к тяжким преступлениям, а квалифицированный к особо тяжким.

В целях продолжения политики гуманного отношения к лицам, совершающим преступные деяния, а также профилактики криминальных суицидов российский законодатель предусмотрел в рассматриваемой статье примечание, согласно которому

лицо, организовавшее деятельность, направленную на побуждение к совершению самоубийства, добровольно ее прекратившее и активно способствовавшее раскрытию и (или) пресечению преступлений, предусмотренных статьями 110, 110.1, 110.2 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Проанализировав немаловажное значение криминалистической характеристики, при расследовании данных видов преступлений, мы приходим к выводу, что все ученые – криминалисты признают тот факт, что криминалистическая характеристика преступлений является обязательным элементом частной методики расследования отдельных видов преступлений [11, с. 5].

Изучение юридической литературы показывает, что в той или иной мере проблемы расследования побуждения к самоубийству рассматривались в работах В.С. Бурдановой [4], Е.А. Соломатиной [14], Н.Н. Ильина [6]. Анализ данной литературы позволяет сделать вывод о том, что учеными уделено недостаточное внимание криминалистической характеристике организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. В целом ее можно представить как сложную систему типовых сведений, раскрывающую закономерности совершения организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства, поведения преступника и потерпевшего, влияния на преступную деятельность пространственно-временных и окружающих условий (обстановки).

Как и при криминалистической характеристике любого другого вида преступных посягательств на личность, при характеристике организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства, следует обратить особое внимание на механизм и обстановку совершения преступления, а также на криминалистически значимые сведения о личности потерпевшего и преступника. В составе механизма совершения преступления принято выделять способы подготовки, совершения и сокрытия общественно опасного деяния, а в числе элементов обстановки совершения преступления – время, место и другие значимые обстоятельства совершения преступления [7, с. 62].



Кроме того, говоря о криминалистической характеристике организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства, в ее структуре можно выделить несколько блоков:

1) технологический (способы подготовки, совершения и сокрытия преступления; обстановка совершения преступления; механизм совершения преступления; данные о следах преступления);

2) личностный (данные о свойствах личности потерпевшего; данные о свойствах личности преступника; мотивы их деятельности).

Относительно первого блока, названного «технологическим», следует сказать, что в него отдельно включают такие понятия, как «способ совершения преступления» и «механизм преступления».

Анализ криминалистической литературы позволяет констатировать тот факт, что вопрос о «механизме преступления» является дискуссионным. По мнению ряда ученых, в понятие «механизм преступления» должны войти лишь отдельные элементы уголовно-правового состава преступления. И.А. Возгрин в свое время выделил только признаки способа совершения преступления, личности преступника и личности потерпевшего [15, с. 94]. По мнению А.Н. Васильева, под механизмом преступления следует понимать процесс совершения общественно-опасного деяния, в который включается способ преступного деяния и все действия преступника, сопровождающиеся возникновением как материальных, так и идеальных следов, используемых в целях раскрытия и расследования преступлений [11, с. 8]. Согласно точке зрения В.А. Образцова, механизм преступления трактуется как реализуемая в определенных условиях, направленности и последовательности динамическая система противоправных поведенческих актов и обусловленных ими явлений, имеющих криминалистическое значение [15, с. 96]. В.Н. Кудрявцев под механизмом преступного поведения понимает взаимодействие внешних факторов объективной действительности и внутренних психических процессов личности преступника, влияющих на принятие решения о совершении преступления, направляющих и контролирующих его исполнение [9, с. 7]. Р.С. Белкин под ним понимал «сложную динамическую систему, включающую субъект преступления, его отношение к своим действиям, их

последствиям, соучастникам; предмет посягательства; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат; обстановку преступления, поведение и действия лиц, оказавшихся участниками события преступления» [3, с. 41]. А.М. Кустовым механизм преступления определяется в качестве системы процессов взаимодействия прямых и косвенных участников совершенного преступления между собой и с материальной средой, сопряженной с использованием соответствующих орудий, средств и иных отдельных элементов обстановки [10, с. 35].

Следовательно, преступная деятельность, включающая в себя последовательные и взаимосвязанные действия по подготовке, совершению и сокрытию преступления, целью которых является достижение преступного результата, признается многими учеными в качестве одного из основных элементов механизма преступления.

Учитывая все вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что содержание криминалистической характеристики организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства образуют такие элементы как:

- 1) криминалистическая характеристика личности виновного;
- 2) криминалистическая характеристика личности потерпевшего;
- 3) обстановка совершения преступления (время, место и иные условия);
- 4) механизм (способ) совершения преступления;
- 5) особенности слеодообразования.

Важной информацией при расследовании рассматриваемой группы преступлений является способ совершения преступления, поскольку довольно сложно изобличить виновного, если не установить механизм его преступного поведения.

Один из основателей криминалистического учения Г.Г. Зуйков под способом совершения преступления понимал «систему взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления, детерминированных совокупностью объективных и субъективных факторов» [5, с. 16].

Анализ судебно-следственной практики показывает, что исследование способа совершения преступления, в котором наиболее ярко проявляется специфика противоправного поведения, вызывает значительные трудности [12, с. 44]. Оценивая информацию о способе преступления, следует учитывать, что способ может быть

полноструктурным, а потому необходимо требовать от следствия исследования вопроса о наличии стадии подготовки к преступлению и стадии его сокрытия.

Так, при организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства способ совершения преступления образуют распространение информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства. В ходе расследования в таком случае должно быть установлено, какая именно информация и каким способом была распространена, касалась ли она только способов совершения самоубийства или была шире по своему содержанию, носила ли она характер призыва к самоубийству. В чем конкретно данные призывы выражались и кому были адресованы.

Кроме того, и уголовно-правовое, и криминалистическое значение имеет способ реализации указанных действий, в том числе наличие признака публичности (в выступлении, например, на собрании трудового коллектива, в демонстрируемом произведении, в СМИ или информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет»).

Известную трудность, особенно при использовании преступниками сети «Интернет», представляет установление места совершения преступления, которым является не только конкретная точка пространства, но и определенный регион, где были осуществлены подготовка и сокрытие преступления (при наличии данных стадий), собственно организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства и место суицида потерпевшего. Исходя из особенностей способа совершения преступления, возможна ситуация, когда необходимо исследовать не один, а несколько участков местности или помещений, где совершались действия, образующие объективную сторону состава преступления. Следовательно, в материалах дела должна содержаться информация о каждом из названных мест. Все они должны быть осмотрены, должно быть доказано, что и потерпевший, и преступник находились в определенном месте в момент совершения преступления. Также необходимо требовать от следствия исследования вопроса о доступности данных мест для широкого круга лиц, наличии в момент совершения преступления очевидцев преступления, реакции на это со стороны потерпевшего и обвиняемого.

Время преступления должно рассматриваться как определенный временной период, включающий в себя конкретные даты совершения отдельных актов, образующих способ преступления, дату суицида потерпевшего (покушения на него). Следовательно, материалы уголовного дела должны содержать информацию о времени выполнения каждого из действий, образующих способ преступления, временных интервалах между ними, наличии признака системности и периодичности при их совершении, а также о времени наступления последствий преступления.

Таким образом, следует сказать, что, несмотря на многочисленные теоретические исследования о понятии и содержании криминалистической характеристики преступления в целом, криминалистической характеристике организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства необоснованно уделяется мало внимания в научной литературе. На данный момент не выработан единый подход к перечню структурных элементов такой характеристики и их составных частей. В статье мы попытались сформировать наиболее оптимальный и универсальный подход.

### **Библиографический список**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» от 07.06.2017 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2017. - № 24. - Ст. 3489.
3. Белкин, Р.С. Общая теория советской криминалистики / Р.С. Белкин. - Саратов, 1986.
4. Бурданова, В.С. Расследование доведения до самоубийства. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. / В.С. Бурданова. - СПб., 2001. - 56 с.
5. Зуйков, Г.Г. Криминалистическое учение о способе совершения преступления / Г.Г. Зуйков // Социалистическая законность. - 1971. - № 11.

6. Ильин, Н.Н. Актуальные вопросы расследования доведения до самоубийства / Н.Н. Ильин // Вестник Московского университета МВД России. - 2017. - № 1. - С. 100-104.
7. Кириленко, К.А. К вопросу о понятии и содержании криминалистической характеристики самоубийства / К.А. Кириленко // Вестник международного юридического института. - 2017. - № 4. - С. 62-68.
8. Криминалистика: Учебник // Б.Е. Богданов, А.Н. Васильев, В.Я. Колдин, В.А. Притузова и др. / Под ред. А.Н. Васильева. - М.: Изд-во МГУ, 1971.
9. Кудрявцев, В.Н. Природа преступного поведения и его механизм / В.Н. Кудрявцев // Механизм преступного поведения. - М., 1981.
10. Кустов, А.М. Криминалистика и механизм преступления: цикл лекций / А.М. Кустов. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2002.
11. Ренер, Н.А. Криминалистическая характеристика незаконного оборота янтаря / Н.А. Ренер // Российский следователь. - 2016. - № 12.
12. Серова, Е.Б. К вопросу об обстоятельствах, подлежащих исследованию и доказыванию по делам о преступлениях, связанных с доведением до самоубийства / Е.Б. Серова // Криминалистика. - 2017. - № 2. - С. 43-48.
13. Смирнов, А.М. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства / А.М. Смирнов // Аллея науки. - 2018. - № 7. - С. 509-512.
14. Соломатина, Е.А. Особенности расследования доведения до самоубийства несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / Под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. - М.: Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. - 70 с.
15. Танасевич, В.Г., Образцов, В.А. О криминалистической характеристике преступлений / В.Г. Танасевич, В.А. Образцов // Вопросы борьбы с преступностью. - М., 1976. - Вып. 25.

УДК 34

**Удалкина В.М.**

студент Юридического факультета МГУ им. Н. П. Огарева

## **РОЛЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОМ КОНФЛИКТЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается понятие правового воспитания, его функции, принципы, задачи и роль на современном этапе. Раскрывается проблема роли правового воспитания посредством рассмотрения сущности и основных его функций. Исследуется роль правового воспитания в юридическом конфликте на современном этапе.*

***Ключевые слова:** правовое воспитание, юридический конфликт, общество, спор, право, законодательство, значение.*

На современном этапе значение правового воспитания приобретает важное значение, поскольку правовое воспитание граждан позволяет приобрести успех реформирования общества.

Проблема правового конфликта относится к числу тех проблем, решение которых прежде всего влияет на организацию и проведение правового воспитания как граждан, так и профессионалов в области обеспечения правовой жизни общества. Непосредственно, в первую очередь, правовое воспитание касается важнейшего направления воспитания, как формирование профессионального правосознания.

С точки зрения Лаварсланова, М. Г., правовое воспитание - это процесс формирования правового сознания и правовой культуры личности, позволяющих человеку ощущать себя юридически дееспособным.

Содержание правового воспитания в юридическом конфликте - это есть процесс целенаправленного и систематического воздействия на правосознание личности, с помощью комплекса определенных способов и средств, которыми располагает общество.

Сущность правового воспитания заключается в целенаправленном воздействии на структуру иерархии ценностей личности, в результате которого правовые занимают максимально высокое положение.

Значение правового воспитания в юридическом конфликте предполагает воздействие на мотивацию участников конфликта. Посредством правового воспитания можно изменить представление человека о праве, вырабатывать потребность в правовом поведении, уважать закон, а также, качественно преобразовывать общество.

Целью правового воспитания в юридическом конфликте является формирование установок на правомерное поведение, иными словами, точное соблюдение личностью юридических предписаний, ее активность в осуществлении предоставленных ей прав, высокий уровень ответственности.

При рассмотрении значения роли правового воспитания юридического конфликта на современном этапе, стоит, прежде всего, сказать о главных функциях, которые выполняет конфликт:

Во-первых, функция состоит в передаче воспитываемым индивидам определенной суммы правовых знаний, навыков и умений.

Во-вторых, функция состоит в формировании правовых идей, чувств, убеждений в правосознании, а также выработка правовой установки на правомерное поведение.

Таким образом, к функциям правового воспитания в юридическом конфликте следует отнести воздействие на сознание, волю и поведение человека, которое порождает осуществление правового воспитания как организованного процесса.

Необходимо отметить сущностные признаки правового воспитания в юридическом конфликте.

Во-первых, правовое воспитание строится на основе системы норм права;

Во-вторых, правовое воспитание осуществляется с помощью специальных способов и средств;

В-третьих, правовое воспитание охватывает субъектов права, которые соблюдают правовые нормы и являются склонными к правонарушениям.

Основной задачей правового воспитания в юридическом конфликте является формирование высокого уровня правосознания граждан, который ориентирован на повышение социально-правовой активности.

Долгополов О.А. считает более «конкретной задачей правового воспитания - преодоление правового нигилизма и правового варварства как антиподов правового сознания и правовой культуры»

Таким образом, в заключении можно сказать о том, что роль правового воспитания имеет немаловажное значение на современном этапе. Это есть сложное и многоаспектная деятельность, формирования высокого уровня правосознания и правовой природы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Бабаев В. К., Баранов В. М., Толстик В. А. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. М.: Юристъ, 2002. – 591 с.
2. Лаварсланов, М. Г., Правовое воспитание как основа формирования нормативного поведения учащихся в социуме: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / М. Г. Лаварсланов. Махачкала, 2010. – 172 с.
3. Кравцов Р.В. Правовое воспитание личности в контексте аксиологии права: автореф. дис. канд. юрид. наук. Челябинск, 2006.- 168 с.



## ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 327/54

**Sizova Ya.D.**

Altai State University

(Russia, Barnaul)

### RAYMOND ARON'S CONSIDERATIONS ABOUT THE USA

*Аннотация:* the article is devoted to Raymond Aron's reasoning about the USA, the bloc confrontation between the USA and the USSR and the Americanism ideology.

*Ключевые слова:* French School of International Relations, atlantism, deideologization, americanism, capitalism, confrontation, cold war, mutual assured destruction, the USA Empire.

**The French School of International Relations is associated with the name of the philosopher, political theorist and sociologist Raymond Aron.** Aron's work in the field of international relations theory is multifaceted. Aron paid much attention to the United States in his works.

Raymond Aron, being an opponent of communist ideology right up to the mid-60s, shared ideological clichés about America's good mission and the impossibility of saving Europe without the USA. Anti-communism had practical goals and acted solely in the USA's interests and in the political elites of atlantism's interests - the geopolitical and cultural influence of Western European civilization on other regions of the world. It is possible to snatch pro-Marxist "progressively thinking" intellectuals from the influence of the most attractive "secular Religion" of the 20th century only by exposing all these "tenets of the pseudo-religious basis of Marxism-Leninism" showing the intellectuals that Marxism is not the movement to which they belong, but the faith inspired by them [1]. Thus, the theory of deideologization was formed. Based on the principles of the deideologization theory, Aron urged the representatives of the US intellectual community to break with the tradition of ideological immersion and intolerance, to stop idealizing, to start thinking and acting responsibly and systematically.

The Aron's merit is the popularization and spread of influence of the so-called ideology of "Americanism". Aron endows Americanism with the following features: "it combines respect for the constitution, individual initiative and humanity; it is inspired by strong, but obscure beliefs, a cult of science and business". In addition, Aron notes the fact of the capitalism effectiveness: "in fact, the main reason for dissatisfaction of the European left-wing with the United States is that the latter have succeeded by means that are not included in the revolutionary code. Prosperity, power, striving for uniformity of economic conditions - these results were achieved through private initiative, through competition, and not through government intervention, in other words - through capitalism, which every properly educated intellectual is trained to despise" [1].

Aron talks about the United States in his memoirs. Regarding domestic politics, Aron, as well as other American sociologists, believes that the game of lobbyists, pressure groups, the press and Congress limits freedom of president's maneuver.

An important place in Aron's research is occupied by the blocs opposition of the United States and the USSR, the issues of nuclear deterrence. "When both camps are equally capable of bombarding cities, the mind orders them to refrain from it. Atomic equality makes enemy armies the No. 1 target" – says Aron. Reasoning does not lose its significance currently. In 1970, the Americans proclaimed the doctrine of "mutual assured destruction". Aron, criticizing the doctrine, notes that nuclear threshold overcoming would inevitably lead to extremes of the total nuclear war. In turn, the French scientist pushes for the graduation of intimidation, as well as for strengthening the conventional armed forces where restraint by massed repression is acceptable to a small degree [3].

In 1972, Raymond Aron publishes the work "The Imperial Republic of the United States in the World, 1945–1972", in which he presents the Anglo-Saxon concept of the Continent Island. In the second part, he reflects on the conflicts unreasonableness, Aron is disappointed with the fact that heads of government can do nothing to prevent wars. R. Aron calls the United States the "imperial republic," quoting U.G. Drayton: "Empires have their zenith, and there is also a period of decline and disintegration. The Most High chose our generation to exalt the American Empire. The United States is the Empire that, barely appearing, attracted the attention of the entire Universe, and with God's blessing, it has tremendous chances to become

the most celebrated of all known empires in history”. This Aron’s work can be called historical. The author highlights different stages of the USA’s development. For example, by the end of the 19th century, the “imperial republic” of the United States became the industrial giant. As a result of a series of small wars and far-sighted acquisitions, the USA was able to expand its territory, unchanged to this day [4].

After analyzing the works of R. Aron, we can conclude that the scientist was a representative of a new research direction that emerged at the junction of sociology and international political science - the sociology of international relations. It should be emphasized once again that R. Aron made a significant contribution to the development of the “Americanism” worldview, he was opposed to capitalism, Aron criticized the methods of the bloc confrontation between the USA and the USSR. The Aron’s French school had significant influence on decision making of the US Congress.

#### Список литературы:

1. Арон Р. Опиум для интеллигенции. Мюнхен, 1960.
2. Арон Р. Мемуары. 50 лет размышлений о политике, 2002. URL: [https://www.e-reading.club/bookreader.php/1031747/Aron\\_-\\_Memuary.\\_50\\_let\\_razmyshleniy\\_o\\_politike.html](https://www.e-reading.club/bookreader.php/1031747/Aron_-_Memuary._50_let_razmyshleniy_o_politike.html)
3. Aron Raymond. République impériale, Les Etats-Unis dans le monde 1945-1972. Année, 1973. URL: [https://www.persee.fr/doc/rfsp\\_0035-2950\\_1973\\_num\\_23\\_5\\_393509\\_t1\\_1097\\_0000\\_002](https://www.persee.fr/doc/rfsp_0035-2950_1973_num_23_5_393509_t1_1097_0000_002)
4. Баженов А.М. Социология международных отношений: учебное пособие. М., 2013. URL: <http://socioline.ru/files/5/48/bazenov.pdf>

УДК 1

**Абишева С.Д.**

д.ф.н. профессор КазНПУ им.Абая  
Казахстан (Алматы)

**Есімғалиева М.С.**

Магистрант 1 –курса КазНПУ им.Абая  
Казахстан (Алматы)

## **ПРИРОДА В РАССКАЗЕ «ДЕДУШКА» ФАЗИЛЯ ИСКАНДЕРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье предпринята попытка раскрыть роль описания природы в рассказе «Дедушка» и отношение главного героя к природе.*

***Ключевые слова:** рассказ, природа, рассказ-притча, любовь к природе, нравственность, национальный характер.*

О том, что человек и природа связаны неразрывными нитями, писали и говорили многие классики и это истина актуальна и сейчас. Союз между национальным характером и образом жизни человека, природой, среди которой он живет, очевиден. Описание картины природы неразрывно связано с жизнью героев, их настроением и внутренними переживаниями. Пейзажи Фазиля Искандера несут в себе психологическую и эмоциональную нагрузку. С помощью описания природы, автор раскрывает внутреннюю суть своих героев.

Не менее важно для понимания художественной концепции мира Искандера выявить отношение его героев к природе. «Чтобы дети полюбили и поняли природу, надо одушевить для них весь мир и всю природу, заставить говорить языком любви и жизни и немой камень, и полевою былинку, и журчащий ручей, и тихо веющий ветерок, и порхающую по цветам бабочку...»

**Пейзажи в рассказе «Дедушка» Фазиля Искандера** - не просто мастерски написанное поле для происходящего события, не только средство создания национального колорита и даже не прием изображения психологического состояния персонажа. Отношение к природе у героев Фазиля Искандера различно. В простом, естественном и неразрывном слиянии с миром природы живут лишь его старики. Причастность ко всему живому бессознательно входит в их нравственное мироощущение. Для молодых природа - лишь фон всего того, что происходит вокруг них. Они не уделяют ей должного внимания. Их существование уже иное, по сравнению с взрослыми, которые провели большую часть своей жизни в единении с природой, благодаря ее за все блага, которые она дарует человеку.

Писатель, делая природу одним из участников действия, погружает читателей в эпос национальной жизни, возвращает к неспешному ритму органичного существования, национальной жизни. Природа входит органической частью в понятие «Родина». Пейзаж закономерно становится своеобразным портретом родины, а единение с природой свидетельствует о близости того или иного персонажа к народу.

Искандер в рассказе «Дедушка» раскрывает естественную связь человека, крестьянина с природой. Автор с теплотой и любовью воспроизводит мощные серебряные стволы буков, редкие кряжистые каштаны. ... Воздух леса пронизан непрерывным щебетом птиц. ... Иногда со стороны моря доносится какой-то случайный порыв ветра, и тогда тени на земле дробятся, расходятся, между ними пробегают солнечные пятна, а птичий щебет усиливается, словно порыв ветра стряхивает его с дерева, как дождики». Повествование ведется от первого лица, от лица мальчика, не осознающего и не понимающего красоты природы. Он признается: «... все это мне скучно, неинтересно. Я стою и жду дедушку». И это не удивительно. Городскому жителю, кем и является мальчик, трудно воспринимать то, что для жителя села, деревни является частью жизни. В этом рассказе, как и в ряде других, молодому человеку дается неназидательный урок нравственности. Он видит, как упорно и спокойно, не злясь и не гневаясь, по-крестьянски, справляется дедушка с густыми плетями ежевики, мешающими добраться до орешника. Юный герой не понимает, что не будь таких, как его дедушка, авторитетных и важных, ощущающих связь с прошлым,

следующих обычаям и традициям людей, то молодое поколение лишится будущего. Преемственность поколений исчезнет. История семьи, рода, нации прервется.

Человек не должен терять связь с землей, с природой. Нравственность повседневного труда на земле и естественное восприятие красоты мира связаны воедино. Природа выступает, как нечто вечное, непоколебимое, в противовес человеческому смертному существованию.

Фазиль Искандер раскрывает способность человека к тонкому восприятию прекрасного в природе, в жизни, любовь к родине. А горы, встающие на горизонте могучим стражем тишины, защищают и берегут человека, являют собой ощутимую границу бытия. Идея жизни и гармонии доминирует в горном пейзаже.

Трудно переоценить урок этого дня для формирования нравственного сознания мальчика. Он причащается к истории, к жизни рода, к обычаям предков, к жизни своего народа. **Искандер использует излюбленный**

**художественный прием** - анализ психологического состояния городского ребенка, представителя другого, «цивилизованного» мира, которому мудрость предшествующих поколений помогает восстановить едва ли не прервавшиеся связи с природой. Тема единства человека с природой, гармония этой целостности, необходимость осознавать органичность природных и социальных связей в окружающем мире - основная философская мысль, которая проходит через многие произведения Фазиля Искандера и, в частности, рассказ «Дедушка»; утрата этой воистину космической связи, более всего беспокоит писателя.

Как видим, Фазиль Искандер огромное внимание уделяет детским образам, формированию и становлению характеров молодых героев. Повести и рассказы о Чике и его друзьях складываются в единую книгу, своеобразный искандеровский роман о детстве.

**Основная тема цикла рассказов о детях** - это раскрытие души ребенка в процессе познания мира. Именно в детстве Фазиль Искандер находит неистраченный запас добра и энергии. Радость и счастье детства, беззаботность и чистота — это и есть нормальное эмоциональное состояние человека. Тема детства важна в понимании писателя тем, что связана с чистотой, искренностью, нетерпимостью к фальши. Юные

герои писателя, переживая драму окружающей жизни, проходят путь становления личности. Дети приобщаются к родной земле, обычаям, складывающимся веками и переданным им от предков. Именно это причащение во многом способствует формированию национального характера.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Искандер Ф.А. Большой день Большого Дома. - Сухум, 1986. - С. 34.
2. Искандер. Ф.А. Дерево детства. Рассказы и повести. - М.: Советский писатель, 1974. - 368 с.
3. Искандер Ф.А. Детство Чика. - М.: ЭКСМО, 2012. - 640 с.
4. Искандер Ф.А. Начало. Рассказы. - Сухум: Алашара, 1978. - 172 с.
5. Искандер Ф.А. Рассказы разных лет. Начало. - СП "Квадрат", 1995.-С. 4.

УДК 347.1

**Амосов Н.В.**

Преподаватель Департамента языковой подготовки,  
Финансовый Университет при Правительстве РФ  
(Россия, г. Москва)

**ТЕМА СУДЬБЫ И РОКА В ЛИТЕРАТУРЕ ЖАНРА УЖАСОВ  
(НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА Г.Ф. ЛАВКРАФТА  
«КАРАЮЩИЙ РОК НАД САРНАТОМ»)**

*Аннотация:* данная статья рассматривает тему судьбы и рока, представленную в жанре "лавкрафтовских ужасов". Сделана попытка проанализировать стилистическое наполнение художественного текста с целью выявить закономерности и особенности представления автором столь специфической темы. Представленный рассказ, тем не менее, является достаточно специфичным для прозы автора, поскольку находится на стыке жанров, и таким образом представляет повышенный интерес для анализа.

*Ключевые слова:* стилистические единицы, судьба, рок, литература ужасов.

На протяжении всей своей истории человек интересовался неизведанным, пленяясь атмосферой загадочности, пытаясь заглянуть за невидимую грань, отделяющую рациональное от иррационального, и тщась в эфемерных плоскостях фантазии отыскать ответы на извечные вопросы о смысле бытия и своем месте в мире. Несомненно, тайнственность, окружающая неведомые реалии, дает своеобразное пространство для додумывания, поиска, домысливания, которые, усиленные потенциалом творческого ума ищущего, вдохновленного человека, способны находить невероятные, зачастую гротескные формы в искусстве, в частности, в литературе. Тяга к истине может завести в разные сферы бытия, порой самые мрачные. И ищущий во тьме своей целью уже не ставит нахождение света. Зачастую сам процесс является куда более завораживающим и прекрасным, чем его результат, и преклонение перед необъяснимым и непостижимым для примитивного ума смертных открывает путь в



миры, где страх правит бал и ужас является источником познания и одновременно смиряет перед лицом неизбежности с ее гротескными формами, абсолютной вершиной которой является беспредельный хаос.

Таков жанр так называемых "лавкрафтовских ужасов", выделяемый как отдельный поджанр большого пласта литературы ужасов и обязанный своим названием американскому писателю Говарду Филлипсу Лавкрафту. Хотя литература ужасов сама по себе берет истоки задолго до начала творческого пути американского фантаста (роман "Монах", относящийся к готической литературе, девятнадцатилетнего М.Г. Льюиса датируется 1797 годом [5, 2017], "Франкенштейн, или Новый Прометей" М. Шелли - 1818-м, "Странная история доктора Джекилла и мистера Хайда" Р.Л. Стивенсона - 1886-м), современный интерес к жанру "ужастиков" подпитывается в большей степени именно Лавкрафтом. Не в последнюю очередь это связано с популяризацией персонажей американского автора, таких как Ктулху, Азатот, Ньярлатотеп, Шуб-Ниггурат (последняя даже является главным антагонистом культовой игры Quake 1 от ID-Software). По мнению автора, тому причиной может быть способность писателя создать неповторимую, завораживающую атмосферу, в которой центральную роль играет непознанное, силой и источниками которого являются с одной стороны животный страх, представляющийся основным признаком человеческой природы, а с другой - хаос, в своей необъятности живописующий образ рокового и необоримого начала. Свою роль играет и скрупулезная проработанность персонажей и образов, что выявляет в Лавкрафте мастера-описателя, трепетно относящегося к деталям. Не стоит также забывать и о стремлении молодежи выделиться и толпы, а Лавкрафт с его заумными описаниями аутентичных миров имеет такую "изюминку", заставляя и своего читателя почувствовать и себя эксклюзивным.

Говард Филлипс Лавкрафт родился в Провиденсе, штат Род-Айленд, в котором и провел большую часть своей жизни. Начал писать фантастические рассказы еще в отрочестве, был известен как поэт ("Грибы Юггота"). Вел обширную переписку с коллегами по цеху. Среди его корреспондентов были не менее известные Роберт Блох, Роберт Говард (автор цикла произведений о Конане-варваре, экранизированном впервые в 1982 году и перезапущенном в 2011 с Арнольдом Шварценеггером и

Джейсоном Момоа, соответственно). При жизни достаточного признания произведения Лавкрафта не получили, и он вел весьма скромный образ жизни. Умер писатель в 1937 году.

В данной работе будет сделана попытка продемонстрировать, какими стилистическими средствами автор добивается такого уникального своеобразия своего повествования, создает неповторимую, присущую только ему атмосферу загадочности в своих произведениях.

Однако если речь идет о литературном произведении, анализировать его следует на языковом уровне. Неслучайно И.В. Арнольд по этому поводу замечает: "Лингвистический анализ выявляет взаимодействие и единство содержания и выражающих его языковых средств" [1, 2009]. В то же время должно проявить определенную долю деликатности, осторожности в разборе литературного произведения, чтобы не низвести его до банального анатомического анализа. И с этим снова солидарна И.В. Арнольд: "Анализировать литературный текст можно только с учетом его лингвистической основы и вместе с тем как произведение искусства, не смешивая с фактами действительности, которые в тексте представлены" [там же]. Действительно очень важно - и это, вне всяких сомнений, приобретает особенную актуальность при разборе произведений Г.Ф. Лавкрафта - сохранить дуалистический подход к рассмотрению языка автора: с одной стороны выявить характерные и знаковые стилистические приемы, с другой - не потерять целостность произведения, сохранить связи между его элементами, которые могут иметь подчас определяющее значение.

Рассказ Лавкрафта "Карающий рок над Сарнатом", входящий в "Цикл снов", был написан им в 1919 году и опубликован в журнале "The Scot" чуть позже.

Рассказ повествует о гибели города Сарната по воле высших сил, и он напоминает по своей композиции средневековую легенду, в которой можно усмотреть сходство, например, с историей про гамельнского крысолова. В обеих историях присутствует элемент наказания за определенное преступление: в средневековой легенде - за отказ от данного обещания, в в рассказе - за геноцид и разрушения. Но источники неумолимого возмездия разные: неизбежность расплаты олицетворяется в форме

загадочного дудочника в первом случае и в форме неистовых сверхъестественных сил - во втором.

Показательна история падения Сарната и в том случае, если будут проводиться параллели с библейскими сюжетами, где Сарнат можно уподобить как Содому, так и Вавилону. Разрушение Содома произошло сообразно с Волей Бога, разгневанного беспутством и развращенностью возгорлившихся содомлян. Упадок же Вавилона (согласно Библии) был попущен Всевышним, когда город был захвачен персами. Таким образом, история в какой-то мере напоминает притчу, в ней присутствует предостережение, граничащее с назиданием.

Следует отметить, что на лексическом уровне язык рассказа не столь образен, каким он предстает в других произведениях Лавкрафта, где можно встретить поистине невероятные словосочетания, порожденные яркой фантазией автора ("crawling chaos", "idiot god", "nuclear chaos"). Возможно, это объясняется желанием автора придерживаться точности описания, чему следствием и является отсутствие коннотативности. За счет скрупулезности этого описания, автор пытается добиться достоверности, которая и должна произвести на читателя неизгладимое впечатление. Таким образом, он создает ощущение реальности роскоши города, который в одну ночь пал (ср. библ.: "И ты, Капернауме! До небес вознесыйся, до ада снидеши").

Уже на графическом уровне можно встретить особые средства выделения. Намеренное изменение регистра встречается в рассказе несколько раз

Изменения регистра (capitalization)

Not even the mines of precious metal remained, for DOOM had come to Sarnath.

And before he died, Taran-Ish had scrawled upon the altar of chrysolite with coarse shaky strokes the sign of DOOM

В данных примерах оно привлекает внимание читателя, заставляет его держать начертанное верховным жрецом Таран-Ишем перед смертью слово "рок" в памяти. Неслучайна и тема неизбежности (англ. doom - рок, судьба), которая очень характерна для творчества Лавкрафт и в его представлении человеком не одолимая [2, 1995].

Мастер художественного слова и придания коннотативности речи Лавкрафт, тем не менее, в этом рассказе достаточно скуп на образные стилистические единицы.

Причины этого уже указывались. Но есть несколько примеров.

#### Эпитет

It is told that in the immemorial years when the world was young...

But not much is written of these beings, because they lived in very ancient times, and man is young, and knows little of the very ancient living things.

В первом примере присутствует персонификация ("молодой мир"), что, тем не менее, увляется довольно часто употребляемой формой, а не чем-то уникальным.

Однако на уровне предложения морфосинтаксические единицы появляются гораздо чаще и становятся основой композиционного построения автора.

#### Повторение

There is in the land of Mnar a vast still lake that is fed by no stream and out of which no stream flows

Ten thousand years ago there stood by its shore the mighty city of Sarnath, but Sarnath stands there no more.

Thus of the very ancient city of Ib was nothing spared save the sea-green stone idol chiselled in the likeness of Bokrug, the water-lizard

However this may be, it is certain that they worshipped a sea-green stone idol chiselled in the likeness of Bokrug, the great water-lizard

... dark shepherd folk with their fleecy flocks, who built Thraa, Ilarneke, and Kadatheron on the winding river Ai

... and travellers from Thraa and Ilarneke and Kadatheron marvelled at the shining domes wherewith they were surmounted.

There were many palaces, the least of which were mightier than any in Thraa or Ilarneke or Kadatheron.

В первом примере автор хочет продемонстрировать таинственность происхождения этого необычного озера. Во втором внезапность исчезновения столь величественного города, как Сарнат. В третьем и четвертом примере автор прибегает к повторению в той его форме и значении, в котором оно используется в сказках (ср.:

"Кабы я была царица...", "Долго ли..., коротко ли...", "Трубы затрубили, барабаны забили, сторожа проснулись..."). В последних трех примерах названия трех людских городов во всех местах упоминания следуют в одном и том же порядке, что неслучайно и, скорее всего, служит для автора средствами "легендаризации" повествования.

### Инверсия

Very odd and ugly were these beings, as indeed are most beings of a world yet inchoate and rudely fashioned.

Not far from the grey city of Ib did the wandering tribes lay the first stones of Sarnath, and at the beings of Ib they marvelled greatly. But with their marvelling was mixed hate, for they thought it not meet that beings of such aspect should walk about the world of men at dusk.

Of polished desert-quarried marble were its walls, in height 300 cubits and in breadth 75, so that chariots might pass each other as men drave them along the top. For full 500 stadia did they run, being open only on the side toward the lake...

With onyx were they paved, save those whereon the horses and camels and elephants trod, which were paved with granite.

Инверсией автор в данного рассказе пользуется очень часто. Особенно это касается описания самого Сарната и его богатств. Конечно, следует помнить разницу между грамматической, которая является нормой, например, для вопросительных предложений, и стилистической инверсией, являющейся намеренным нарушением нормативного порядка слов [4, 2010]. В данном случае Лавкрафт пользуется инверсией, чтобы эмфатически выделить именные части сказуемого, дополнения, в которых присутствует описание роскоши и богатства города. Таким образом, он пытается поразить читателя, заставляя его восторгаться городом.

### Гипербола

And it was wrought of one piece of ivory, though no man lives who knows whence so vast a piece could have come.

And up unending steps of shining zircon was the tower-chamber

Gorgeous beyond thought was the feast of the thousandth year of the destroying of Ib

Несомненно, в описании грандиозности чего-либо практически невозможно обойтись без гиперболы. Тем не менее, случаев ее употребления в тексте Лавкрафтом не очень много. Возможно, это связано с тем, что писатель хотел оставаться на грани с реальностью в описании города.

### Сравнение

And in most of the palaces the floors were mosaics of beryl and lapis-lazuli and sardonyx and carbuncle and other choice materials, so disposed that the beholder might fancy himself walking over beds of the rarest flowers

### Аллюзия

Gardens of Zokkar (Висячие сады Семирамиды, Построенные царем Навуходоносором II)

On a pair of golden crouching lions rested the throne (буддийский львиный трон - основа просветления)

Большой знаток мировой истории и культуры, Лавкрафт не мог обойтись без аллюзий. Вне всяких сомнений, их присутствие добавляет яркости и живости описаниям. Они делают его более образным, создают подспорье для создания этих самых образов.

Лавкрафт очень бережно относится к своему читателю. В его произведениях видно понимание того, какие эмоции текст может и должен пораждать в читающем его человеке. Он осознает эту важность. Осознание этой важности автором подтверждается следующей мыслью И.Р. Гальперина: "Текст может вызвать образы - зрительные, вкусовые, тактильные, вкусовые. Эти образы оказываются небезразличными к самому содержанию литературно-художественных произведений" [3, 2009].

Как видно из представленных примеров, Лавкрафт является мастером художественного слова. Тщательный выбор стилистических единиц в повествовании и описании не только способствует погружению в уникальный мир образов автора, но и

создает непередаваемую атмосферу реальности происходящего. Благодаря повторам и графическим изыскам, Лавкрафт добавляет тон назидания в свое повествование. Все эти приемы делают его аутентичным автором, сумевшим создать свой собственный отточенный стиль.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык : Учебник для ВУЗов. - 9 изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 384 с.
2. В. Бернацкая. МИФОТВОРЕЦ ИЗ ПРОВИДЕНСА. (Лавкрафт Г.Ф. Хребты безумия. - М., 1995)
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / Отв. ред. Степанов. Изд. 7-е. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. - 144 с. (Лингвистическое наследие XX века.)
4. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка. Seminars on stylistics : учебное пособие / В.А. Кухаренко. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 184 с.
5. Лекториум. 100 книг для формирования личности. Часть 2. Стиллавин и его друзья. Опубликовано: 21 дек. 2017 г. <https://www.youtube.com/watch?v=YbvMsEh59s8>

УДК 1

**Амосова А.Д.**

студент, Самарский государственный технический университет  
Самара, Россия

## **РЕЛИГИОЗНЫЙ ВОПРОС В ПОЛИТИКО-КУЛЬТУРНОМ ДИСКУРСЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена история развития религии в Великобритании. Приведен анализ отношения граждан Великобритании к религиозному вопросу в настоящий момент. Приведена статистика вероисповедания на рассматриваемой территории (Христианство, Атеисты, Ислам, Индуизм, Иудаизм, Буддизм, Народные верования, Другие). Рассмотрена взаимосвязь религии с другими областями общественной жизни.

*Ключевые слова:* религия, религиозный дискурс, христианство, церковь.

На сегодняшний день одним из важных этапов в развитии современного общества является повышение роли религии.

Религия — мироощущение, мировоззрение, поведение индивида и определенные культовые действия, основанные на вере в существование высшей силы [1].

Основной институт религиозного дискурса – церковь. Но следует понимать, что границы религиозного дискурса выходят далеко за пределы самой церкви, а иначе его ограничение может значительно изменить содержание этого вида дискурса.

Мы можем выделить следующие стороны религиозного дискурса - Бог, пророк, жрец и адресат. В общем объеме адресатов религиозного дискурса мы выделим две группы: верующие и неверующие или атеисты.

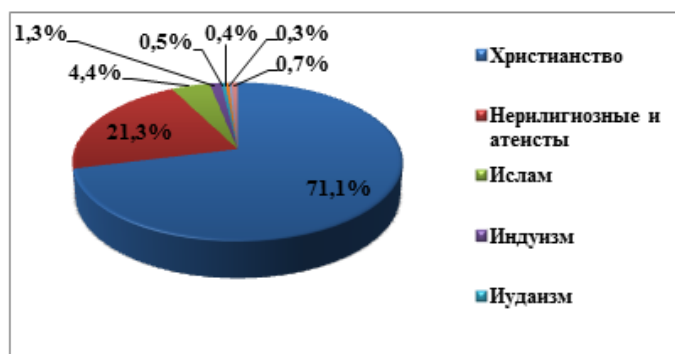
Все функции религиозного дискурса мы разделяем на два класса: общедискурсивные и частные (специфические).

Общедискурсивные функции характерны для всех видов общения, но в свою очередь имеют особенности реализации в религиозном дискурсе, а частные - характерны только для религиозного дискурса.



В настоящее время в Великобритании всякий человек имеет полное право на то, чтобы выбрать ту религию, которую он сам хочет исповедовать. Но следует отметить, что не во все времена выбор вероисповедания был свободным [2].

Исходя из данных переписи населения в Великобритании за 2017 год, христианство -



религия большинства граждан, за ним следуют ислам, индуизм, сикхизм, иудаизм и буддизм.

*Рисунок 1 – Статистика вероисповедания в Великобритании, 2017 год [2].*

Доримские типы религии в Британии включали в себя разнообразные формы поклонения предкам и язычество. Виды христианства были ключевыми и доминировали в религиозной жизни на территории нынешнего Соединенного Королевства более 1400 лет.

Религия в Великобритании непосредственно связана с историей государства и королевской семьей. До 1534 года в стране заправляла Римско-католическая церковь. Но после того как папа Римский отказал Генриху VIII расторгнуть союз с женой Екатериной Арагонской, в 1534 году король развелся без папского разрешения и объявил себя главой новой английской церкви. Позже, когда король прекратил отношения с Римом и велел перевести Библию на английский язык, он открыл двери Англии для протестантизма.

Католицизм больше никогда не становился официальной религией страны, а до 1850 года был под запретом [3].

Стоит заметить тот факт, что в настоящий момент времени религия не имеет особого значения для большинства британцев. Так количество прихожан церкви упало во второй половине 20-го века.

В 2016 году лишь около 6% населения Великобритании регулярно посещали церковь. Это на 5% меньше по сравнению с 1980 годом. По прогнозам, к 2020 году посещаемость составит около 4%. Из-за снижения посещаемости многие церкви были вынуждены приостановить свою деятельность и закрыться.

В октябре 2016 года недельная посещаемость церковных служб Великобритании впервые упала ниже 1 миллиона человек. В данном году крещений было 130 000, что на 12% меньше, чем в 2015 году; браков было 50 000, что на 19% меньше; и похорон 146 000, что на 29% меньше.

Таким образом, с точки зрения религии и убеждений общественный ландшафт Великобритании изменился до неузнаваемости. Исходя из этого, мы можем выделить основные тенденции, которые характеризуют современное состояние британского общества в религиозной сфере [4]:

- Быстрый рост числа людей «нерелигиозной веры»;
- Количество приверженцев христианства постепенно сокращается;
- Рост религиозного разнообразия. Это происходит на фоне быстрого демографического роста в Великобритании общин мусульман, сикхов и индуистов.

Рассмотрим взаимосвязь религии с другими областями в Великобритании:

Говоря о взаимосвязи *религии и политики* в Великобритании, мы можем сказать о том, что хотя главные политические партии и являются светскими, но на формирование и становление «Лейбористской партии» оказали влияние Христианский социализм и лидеры неконформистского происхождения, такие как Кир Харди .

Говоря о взаимосвязи *религии и образования*, необходимо отметить, что религиозное образование и коллективное богослужение являются обязательными во многих государственных школах Англии и Уэльса, но родители имеют право лишать своих детей религиозного образования и коллективного богослужения.

Религиозные школы обучаются по той же национальной программе, что и государственные школы, хотя и с добавлением этоса принимающей религии. До 1944 года в государственных школах не требовалось религиозного образования, хотя большинство из них делали это. Закон о «реформе образования» 1988 года ввел

дополнительное требование о том, чтобы большинство коллективного богослужения было полностью или главным образом общехристианского характера [5].

Говоря о взаимосвязи *религии и тюрьмы*, главное, что необходимо знать – заключенным предоставляется религиозная свобода и привилегии во время пребывания в тюрьме. Это включает в себя доступ к священнику или религиозному советнику, разрешенные религиозные материалы для чтения, возможность изменить веру, а также другие привилегии.

31 марта 2015 года в тюрьмах Англии и Уэльса было зарегистрировано 49% христиан, 14% мусульман, 2% буддистов, 2% представителей других религий и 31% не исповедующих никакой религии.

Говоря о взаимосвязи *религии и СМИ*, отметим, что закон «О связи» от 2003 года требует от некоторых вещательных компаний в Великобритании осуществлять соответствующее количество программ, которые касаются религии.

Каналы также предлагают документальные фильмы с точки зрения критики организованной религии. Открытое неверие или даже насмешка над организованной религией не считается табу в британских СМИ, хотя иногда это вызывало споры.

Необходимо обратить внимание на то, что в начале XVI века в Англии произошла реформация. Она проводилась государством, а именно королем Генрихом VIII.

Данная реформация имела три цели:

- Политическая (поставить церковь под управление государством);
- Экономическая (Католическая церковь была ограблена, лишена своих владений);
- Месть Католической церкви за отказ папы утвердить очередной развод Генриха VIII.

VIII.

Та реформация, про которую мы ведем речь, не была завершена полностью. Англиканская церковь по сути своей остается полукатолической. Она изгнала основы католической символики, богатое оформление церковей, отказалась от мессы на латыни, но какие-то важные вещи, которые особенно связаны с независимостью церкви, сохранились.

Англиканы до сих пор не очень хорошо относятся к католикам. Они вынуждены мириться с тем, что вокруг существуют представители других конфессий. Этот плюрализм не был изначально заложен в англиканской церкви.

Англиканская церковь обладала значительными материальными ресурсами, и на всем протяжении XVIII века играла важную роль в распространении благотворительной помощи. Также, церковные ресурсы позволяли быть важным каналом распространения информации, выгодной с религиозно-политической точки зрения. В качестве примера использования пропагандистских возможностей англиканской церкви можно привести ситуацию, при которой в британском обществе долгое время поддерживались настроения неприятия католичества и идей абсолютизма. В нужные моменты англиканское духовенство поддерживало некоторые непопулярные в обществе правительственные инициативы, обращая внимание на их полезность и важность в долгосрочной перспективе. Кроме того, церковь во все времена выступала против пороков и безнравственности, а также всячески поощряла распространение поощряемых общественных добродетелей [6].

Проанализировав данную информацию, мы можем сделать вывод и сказать о том, что церковь в Великобритании все еще влиятельна в стране сегодня. Но, несмотря на большое разнообразие религиозных верований, только небольшое количество людей регулярно ходит в церковь в данной стране в настоящее время.

### **Список использованных источников**

1. Левенкова Е. Р. Концептосфера политического дискурса Великобритании на рубеже XX XXI веков // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2009. №11.

2. Карасик В.И. Оценочные доминанты в языковой картине мира // Единство системного и функционального анализа языковых единиц. 1999. №5. С. 39 – 42.

3. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения // Полис. 1996. №3. С.110 – 120.

4. Шейгал Е.И. Культурные концепты политического дискурса // Коммуникация. 2002. №3. С.24 – 26.

5. Борисенко В.А. Характерные особенности политического дискурса Великобритании // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 12.

6. Макаров Е.П. Англиканская церковь во внутривполитическом развитии Англии второй половины XVIII века // Вояджер: мир и человек. 2018. № 11. С. 146 – 156.

УДК 1

**Бережнова Е.Н.**

инструктор - методист I квалификационной категории Бережнова Е.Н.

Муниципальное бюджетное учреждение детский сад «Радуга»

(Россия, ЯНАО, п. Тазовский)

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ  
КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности двигательная активность детей как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Возрастные и индивидуальные особенности двигательной активности детей в значительной мере определяются как условиями организации деятельности, так и ее характером и содержанием. Особенно велика роль целенаправленного руководства двигательной активностью детей, воспитывающихся в старших возрастных группах детского сада.

*Ключевые слова:* двигательная активность, возрастные особенности, физическое развитие

На современном этапе развития общества выявлена тенденция ухудшения здоровья детей. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие ребенка. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетание “формирование здорового образа жизни” заняло прочное место в

беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов всех элементов образовательной структуры. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым (педагогам и родителям) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.

Давным-давно, еще на заре педагогики, Януш Корчак поделился своими наблюдениями: “Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье... Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься”.

Забота о здоровье ребёнка взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Рост количества детских заболеваний связан не только с социально-экологической обстановкой, но и самим образом жизни семьи ребенка, во многом зависящим от семейных традиций и характера двигательного режима. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность (ДА) – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Так при гиподинамии (режиме малоподвижности) возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов,

регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивление организма к изменяющимся внешним условиям. Гиперкинезия (чрезмерно большая двигательная активность) также нарушает принцип оптимальной физической нагрузки, что может повлечь за собой перенапряжение сердечнососудистой системы и неблагоприятно отразиться на развитии организма ребенка. Поэтому требуется особое внимание к созданию предпосылок для обеспечения детей рациональным уровнем ДА. При недостаточной двигательной активности ребенка (гиподинамии) неизбежно происходят ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной активности и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. В основу его положены концептуальные положения дошкольной педагогики и психологии и формирования личности в процессе деятельности (А.Н.Леонтьев, А.В.Запорожец, А.П.Усова).

Возрастные и индивидуальные особенности ДА детей в значительной мере определяются как условиями организации деятельности, так и ее характером и содержанием. Особенно велика роль целенаправленного руководства двигательной активностью детей, воспитывающихся в старших возрастных группах детского сада. Это обусловлено тем, что к старшему дошкольному возрасту дети, имея высокую потребность ДА, не всегда могут ее реализовать на должном уровне. При этом надо учитывать, что самостоятельная двигательная активность детей на шестом-седьмом году жизни все больше ограничивается созданными условиями в детском саду и семье (увеличивается продолжительность образовательных занятий с преобладанием статических поз), а также возрастающими познавательными интересами детей (компьютерные игры, конструирование, просмотр телепередач и видеокассет и т.д.). В связи с этим именно у детей этого возраста уже могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни. Следует также помнить, что старшие дошкольники еще не умеют соотносить свои желания со своими истинными возможностями, что может повлечь к переоценке своих сил и привести к



нежелательным последствиям (переутомлению, нервному перевозбуждению, травмам). Все это свидетельствует о том, что необходимо обеспечение рациональным уровнем ДА детей, который может быть достигнуты путем совершенствования двигательного режима в дошкольном учреждении.

По данным ряда медико-педагогических исследований, двигательная активность детей старшего дошкольного возраста за время пребывания их в детском саду составляет менее 40-50% периода бодрствования, что не позволяет полностью обеспечить биологическую потребность организма ребенка в движении. Полноценная двигательная активность (в ее доступных формах) является залогом успешного оздоровления детей. Различные виды двигательных упражнений являются к тому же физиологически обоснованными средствами развития общей выносливости. Такие упражнения, как быстрая ходьба, бег, прыжки, плавание, ходьба на лыжах, скольжение на коньках содействуют повышению умственной и физической работоспособности, улучшению эмоционального состояния, полноценному физическому и психическому развитию детей, укреплению их здоровья.

Формами организации оздоровительной работы являются:

- ❖ самостоятельная деятельность детей,
- ❖ подвижные игры,
- ❖ утренняя гимнастика,
- ❖ двигательнo-оздоровительные физкультминутки,
- ❖ физические упражнения после дневного сна,
- ❖ физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами,
- ❖ физкультурные прогулки (в парк, в лес, к водоему),
- ❖ физкультурные досуги, спортивные праздники,
- ❖ Дни здоровья,
- ❖ оздоровительные процедуры в водной среде .

Как известно, ходьба – одно из первых движений, которыми овладевает ребенок после умения ползать. В ней участвует весь опорно-двигательный аппарат человека, одновременно в работу включается до 50 процентов мышц тела. При соблюдении

правильной техники ходьбы значительно укрепляются мышцы спины и живота, формируются мелкие мышцы стоп, вырабатывается правильная осанка. Кроме того, в ходьбе тренируются дыхательная и сердечнососудистая системы, активнее происходит обмен веществ. Во время ходьбы группой у детей воспитываются согласованность движений, организованность, умение ориентироваться на площадке, в разнообразных и часто меняющихся условиях местности.

Многочисленные исследования, проведенные в последние годы физиологами и медиками, показали, что медленный бег, особенно на свежем воздухе, - не только эффективное средство повышения общей физической подготовленности, но и фактор укрепления здоровья детей.

Систематические занятия бегом улучшают работу легких, сердца, головного мозга и мышц, помогают более быстрому восстановлению сил после умственных нагрузок. Занятия же на свежем воздухе, как известно, улучшают самочувствие, закаливают организм, формируют правильную осанку, вырабатывают силу воли, целеустремленность и другие качества, необходимые в повседневной жизни. Оздоровительный бег – одно из важных для здоровья ребенка движений, позволяющих регулировать нагрузку, укрепляющих сердечнососудистую и дыхательную системы. Он завоевал в последнее время большую популярность в основном как средство общего развития и выносливости и повышения функциональных возможностей организма. В этом беге важно выделить невысокий темп, не ускорять, не замедлять его, бежать ритмично. Шаги при медленном беге короткие, нога ставится на переднюю часть стопы или эластично переходит с пятки на носок. Движения рук, согнутых в локтях, находящихся на уровне пояса, спокойные, плечи расслаблены. Привычка бегать помогает получить ежедневную дозу движений, необходимую для нормальной жизнедеятельности организма.

Прыжки, как и бег - неотъемлемая часть двигательной деятельности ребенка. Прыжковые упражнения укрепляют костно-мышечный аппарат ног и туловища, тренируют глазомер, развивают координацию движений. Прыжки со скакалкой занимают значительное место в работе с детьми дошкольного возраста, способствуют повышению выносливости, тренируют чувство ритма, укрепляют сердечнососудистую

и дыхательную системы, мышцы ног. В прыжках с короткой скакалкой дети проявляют большую активность и настойчивость. Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, длительно повторяющие равномерное движение, развивают выносливость так же, как и беговые упражнения.

Существенным компонентом любого вида деятельности (игровой, театральной, конструктивной, учебной и др.) являются движения. Именно этим и объясняется необходимость глубокого изучения ДА ребенка в единстве с его деятельностью и тесной взаимосвязи с различными сторонами его развития.

При изучении двигательной активности детей важным явились два аспекта:

- определение наиболее адекватной деятельности, способствующей полноценному удовлетворению потребностей ребенка в движении, его моторному развитию;

- поиск путей и средств рациональной организации двигательной активности детей в организованной и самостоятельной деятельности.

Двигательный режим в дошкольном учреждении включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

При разработке рационального двигательного режима важно не только обеспечить удовлетворение биологической потребности детей в двигательной активности, но и предусмотреть рациональное содержание ДА, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Двигательная активность дошкольника должна быть направлена и соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что и составляет основу индивидуального подхода к каждому ребенку. Поэтому необходимо позаботиться об организации детской двигательной деятельности, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию. Содержательная сторона двигательного режима дошкольников должна быть направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Придавая особую значимость роли двигательной активности в укреплении здоровья дошкольников, необходимо определить приоритеты в режиме дня.

**Первое место** в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительным занятиям. К ним относятся общеизвестные виды двигательной активности: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой и т.д.

С целью оптимизации двигательной активности и закаливания детей в практику дошкольного учреждения должны внедряться дополнительные виды занятий двигательного характера, взаимосвязанные с комплексом закаливающих мероприятий, а также вносятся нетрадиционные формы и методы их проведения. К таким занятиям относятся: оздоровительный бег на воздухе, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка во время перерыва между занятиями при открытых фрамугах, индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию ДА детей на вечерней прогулке, прогулки-походы в лес, корригирующая гимнастика.

**Второе место** в двигательном режиме детей занимают учебные занятия по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной ДА детей. Рекомендуется проводить занятия по физической культуре не менее трех раз в неделю в первой половине дня (одно на воздухе).

**Третье место** отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей. Она дает широкий простор для проявления их индивидуальных двигательных возможностей. Самостоятельная деятельность является важным источником активности и саморазвития ребенка. Продолжительность ее зависит от индивидуальных проявлений детей в двигательной деятельности.

Наряду с перечисленными видами занятий по физической культуре немаловажное значение отвожу активному отдыху, физкультурно-массовым мероприятиям, в которых могут принимать участие и дети среднего возраста ДОУ. К таким занятиям относится неделя здоровья, физкультурный досуг, физкультурно-спортивные праздники на воздухе и воде, игры-соревнования, спартакиады.

В двигательный режим старших дошкольников входят также вне групповые дополнительные виды занятий (группы общей физической подготовки, кружки по разным видам физических и спортивных упражнений и игр, танцы) и совместная

физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи (домашние задания, физкультурные занятия детей совместно с родителями, участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях дошкольного учреждения). Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. “Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте”. К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества здоровье еще не стоит на первом месте среди потребностей человека. Поэтому многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают многочасовые просмотры телепередач и видеофильмов закаливанию, занятиям физкультурой, прогулкам на свежем воздухе. Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к здоровому образу жизни. Мы должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребенка, его работоспособности.

Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. В участие в различных мероприятиях, проводимых в нашем детском саду привлекаются родители, чтобы убедить их в необходимости семейных физических занятий. Эта форма взаимодействия является эффективной для взаимопонимания и воспитания здорового ребенка.

Чем более крепким здоровьем и хорошими физическими данными мы вооружим наших ребят в детстве, тем легче им будет приспособиться к новым социальным условиям.

Что должны сделать взрослые, чтобы каждый день жизни ребенка стал началом в укреплении его здоровья? Велика роль примера самих родителей и старших членов семьи. Если взрослые регулярно занимаются физической культурой и спортом, соблюдают режим, правила гигиены и закаливания, то дети, глядя на них, систематически будут делать утреннюю зарядку, заниматься физическими упражнениями и спортивными играми.

Воспитание детей – большая радость и большая ответственность, большой труд. Недостаточно обеспечить материальное благополучие. Необходимо, чтобы каждый ребенок рос в условиях душевного комфорта, добропорядочности.

Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие!

*Ведь главное для нас – вырастить и воспитать здоровую, умную личность!*

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

eLibrary.ru

УДК 1

**Бондаренко Ю.А.**

студент факультета управления  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

**Кузаева В.В.**

студент факультета управления  
ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ

Научный руководитель:

**Нестеренко И.Н.**

Доцент кафедры менеджмента,  
г. Ростов-на-Дону

## **КОНСАЛТИНГОВЫЕ УСЛУГИ КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности и специфика консалтинговых услуг на современном этапе, раскрывается значимость данной профессиональной деятельности.*

***Ключевые слова:** консалтинговая услуга, целевая установка консалтинговой деятельности, управленческое консультирование.*

В настоящее время высокие темпы развития экономического сектора вызывают необходимость проведения постоянной инновационной политики каждой организации, которая стремится оставаться конкурентоспособной. Более того, развитие рынка деловых услуг способствует быстрому овладению актуальной рыночной информацией, производству нового, отличного от прошлого знания, используя при этом не только внутренние ресурсы, но и внешние, различных сторонних консультантов, которые специализируются на конкретной области знания, сфере деятельности и знают практические особенности.

С исторического аспекта можно отметить, что развитие управленческого консалтинга как специфического вида экономической деятельности относится к 30м годам XX века, в тот период, когда появилась острая необходимость в получении информации, новых знаний, усвоении навыков и компетенции в более быстром темпе, чем раньше-это объясняется технологическим прогрессом, проходящим в промышленном производстве. Большинство фирм, организаций осознавало, что лишь использование новых знаний и практик «оставит их на плаву» и поспособствует достижению конкурентных преимуществ. Однако ограниченные внутренние ресурсы не позволяли использовать новые технологии и формировать важные навыки у сотрудников. Для решения подобных проблем и начали создавать консалтинговые компании. Так, на 1914 год приходится формирование и начало функционирования службы деловых исследований Э.Буза, - далее переименованная в Booz Allen Hamilton и являющаяся на сегодняшний день лидером мирового консалтинга.

Ближе к первой трети XX века пришло понимание необходимости внедрения стратегического, маркетингового и кадрового планирования, отсутствие которых оказывало негативное влияние на развитие бизнеса. Более того, подобный интерес был замечен не только в коммерческом секторе, для государственным и военным руководством многих стран было отмечено, что игнорирование привлечения консалтинговых служб негативно скажется на развитии всей страны в целом.

На наш взгляд, причинами формирования консалтинга как специфической сферы деятельности выступают следующие обстоятельства:

использование простых технологических подходов предоставления услуг консультирования по развитию бизнеса;

создание и формирование эффективных методов внешнего консультирования и проведения экспертиз;

возникновение острой потребности в использовании услуг внешних консультантов в силу собственной невозможности своевременного реагирования на быстро возникающие нестандартные ситуации, требующие комплексного решения.

В России развитие консалтинга приходится на вторую половину 1980го года, тем не менее, полноценное исследование российского рынка консалтинговых услуг



показывает отсутствие официальной релевантной статистики, а также упущение информации о крупнейших консалтинговых компаниях. Так, например, данные рекламного агентства «Эксперт РА», публикующего информацию о 150 крупных компаниях, оказывающих консалтинговые услуги, не включают в себя результаты деятельности «большой аудиторской четверки», а также консалтинговых компаний междугородного уровня (Boston Consulting Group, McKinsey, Bain, Roland Berger). К счастью, определение современных тенденций и закономерностей осуществимо и с имеющимися в открытых источниках данными.

Спектр консалтинговых услуг весьма велик и разнообразен, существуют и различные способы группировки по многим основаниям. Однако выделяют следующие два основных подхода к их классификации: это, прежде всего, по предмету, который обращает внимание непосредственно на само содержание предоставляемой услуги, он является наиболее широко используемым и отражает в себе потребительские потребности, и второй вид- методологический, имеющий отношение соответственно с методологией данного процесса. Действующая Европейская федерация ассоциаций консультантов по организации производства сформировала классификацию видов профессионального консалтинга, поделив их на следующие восемь основных групп: общее управление, административное, финансовое управление, управление кадрами, маркетинг, производство, информационные технологии и отдельные специализированные услуги.

Обратимся к другой классификации управленческого консалтинга. Процессный консалтинг предполагает совместное решение вопросов оптимизации деятельности компании консультантами и сотрудниками фирмы. Чаще всего данный вид консалтинга выступает как срочный, не ориентирован на разрешение текущих задач, а имеет долгосрочную направленность.

Проектный характеризуется как процесс разработки рекомендаций, способствующих обеспечению эффективного функционирования фирмы в целом, её отдельных проектов.

Существенное отличие имеет обучающий консалтинг. Он направлен не на процессы компании, её деятельность, а, собственно, на развитие и закрепление навыков

обучения внутреннего персонала, решение тех или иных имеющихся задач. Основной плюс данного вида заключается в том, что сотрудники обучаются решению проблем, характерных именно для конкретного вида деятельности фирмы, при этом в рамках имеющихся полномочий, но уже с использованием новых методов, инструментов и технологий, что, соответственно, расширяет компетенцию самого сотрудника и мотивирует его к дальнейшему обучению и развитию.

Диверсификация практической деятельности, расширение знаний экономических и управленческих процессов способствует дальнейшей специализации консалтинговых услуг. Тем не менее, на наш взгляд, управленческий консалтинг является наиболее преимущественным видом деятельности, способным комплексно и эффективно решать проблемы и достигать поставленные цели действующей фирмы. Только в управленческом консалтинге возможно создание такой ситуации, при которой персонал самостоятельно определит имеющиеся проблемы и найдет пути их устранения. Иными словами, использование управленческого консалтинга способствует созданию условий, обеспечивающих обучение персонала, формирующих самообучающуюся организационную структуру, что в последствие положительно влияет на формирование эффективной платформы взаимодействия связки консультант-сотрудники.

### **Список литературы:**

1. А.А. Кузнецов. Консалтинговые услуги//Творчество молодых ученых. 2016. С.136-139.
2. Румянцева З.А., Алешникова В.Т. Становление рынка управленческого консультирования// Российский экономический журнал. 2010. №5. С.44-52.
3. Лубяная В.С. Мировой рынок управленческого консультирования сегодня// Консалтинговый клуб. 2014. №6. С.17-21.

**УДК 614.23**

**Гадаева П.И.**

студентка магистратуры института лингвистики и межкультурной коммуникации по  
направлению «Лингвистика»

Первый Московский государственный медицинский  
университет имени И.М. Сеченова

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет) (Россия, Москва)

## **БИОЭТИКА. ВОПРОС ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА**

*Аннотация:* в скором времени, в ходе научно-технического прогресса, может пропасть потребность во врачах. Может ли искусственный интеллект полностью заменить настоящего человека?

*Ключевые слова:* биоэтика, врач, образ врача, профессиональная коммуникация.

На протяжении веков отношения между врачом и пациентом остаются одним из важнейших аспектов медицины. В современном мире технологии постепенно заменяют многие отрасли общественной жизни, в том числе и в медицинской сфере. В связи с этим, большое количество врачей, общественных деятелей, учёных обсуждают данный вопрос, вызывающий множество споров.

С одной стороны, считается, что прогресс всегда во благо: применение роботизированной техники помогает в проведении диагностики и операций, помогает достичь максимально успешных результатов. Роботы в скором будущем, скорее всего, полностью заменят хирургов, а консультации и лечение больных будут проводиться дистанционно, без участия специалистов, что уже не кажется новшеством в наши дни. Отсюда вытекает противоположная точка зрения: врач необходим. Как человека может лечить «бездушная машина»? Многие врачи и общественные деятели бьют тревогу, так как не хотят принимать тот факт, что искусственный интеллект может полностью

заменить людей. Так неужели действительно в скором времени потребность в работе врача исчезнет?

Ответ на этот вопрос ищут многие авторы. Сейчас выпускается огромное количество книг, в которых настоящие врачи описывают свой жизненный опыт, рассказывают об интересных случаях, с которыми им приходилось сталкиваться на практике. Однако главное в этих книгах – то, как врачи общаются со своими пациентами. Эти книги выходят огромными тиражами и моментально становятся бестселлерами. Почему? Возможно потому, что это пишут реальные люди о своем личном опыте, они делятся своими переживаниями, пускают к себе в душу и дают читателю понять, что чувствует врач, когда необходимо подобрать нужные слова для пациента и его родственников, что значит для него осознание совершенной ошибки и какого это – постоянно чувствовать ответственность за чужую жизнь. Пациенты зачастую представляют врачей всемогущими, не имеющими права на ошибку, и, поэтому, людям, не имеющим отношения к медицине, интересно узнать, что происходит у врача в мыслях и в душе на самом деле. И здесь им открывается нечто совершенно новое: «врачи погружены в море человеческих эмоций, хоть и не показывают их пациентам. Они в большинстве своем вовсе не холодны: им приходится адаптироваться к грузу человеческих страданий».

Как пишет Гэвин Фрэнсис в своей книге «Путешествие хирурга по телу человека», подводя итог в разделе психиатрии – «в припадках нет ничего священного, но вот в отношениях между врачом и пациентом – есть» [1, с. 39].

Проблема внедрения технологий в жизнь социума должна решаться с учетом возможных последствий, чтобы пациент всегда оставался в центре внимания специалистов, тогда человеческие качества врача в совокупности с применением техники при диагностике и лечении значительно повысит качество медицинского обслуживания. На фоне этой теории появилась и стала активно развиваться такая наука, как биоэтика.

«Биоэтика, возникнув в 60-е гг. XX века в США как форма морализации науки вообще, но в частности биомедицины, в 80-е годы XX века получила широкое распространение в Европе, а в 90-е – и в России. Предметом биоэтики, как

интегративной междисциплинарной области знаний, стали проблемы комплексного биомедицинского исследования роли и значения естественной земной жизни в судьбе всего человечества и философского осмысления творческо-созидательной деятельности людей. Особой сферой в научном исследовании жизни стало философское осознание предельных границ этико-правовых составляющих научной деятельности человека в разных ее проявлениях» [2, с. 140].

К числу наиболее значимых морально-нравственных ценностей в медицинской практике и закреплённых в биоэтике относятся: долг и честь ученого и врача, сохранение достоинства пациента, страдание и сострадание, свобода выбора и ответственность. В наши дни с данными понятиями связывают право на риск и на возможность врачебной ошибки.

Наиболее важными составляющими биоэтики стали гуманитарные знания, гуманистические идеалы и ценности в жизни и деятельности человека. Это обусловлено тем, что гуманистическая составляющая биоэтики связана с идеалом организации социально справедливой и высоконравственной жизни людей. Гуманистический концепт сохранения жизни и здоровья людей уже по своему определению человечен. Однако, неся в себе философский смысл сохранения достоинства личности, полностью не может совпадать с понятием «гуманность». Понятия гуманитарности и гуманности несут в себе достаточно разные смысловые нагрузки.

Гуманность подразумевает качества, присущие человеку от рождения – это умение жалеть, сострадать и оберегать. Гуманность также исторически рассматривается как «мировоззрение, согласно которому человек является высшей ценностью» [2, с. 158]. В данном контексте затрагиваются понятия чести, справедливости, доброты, сострадания. В жизни гуманность проявляется в спасении человека, восстановлении его физического и психического здоровья, формировании и сохранении чувства собственного достоинства.

Гуманитарность же указывает на философское воздействие на человека в целях развития его физических и моральных качеств. Здесь можно говорить о способности, присущей только человеку – способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

«Нормы, принципы и правила биоэтики как одной из гуманитарных наук становятся необходимым условием безопасности и сохранения и жизни людей. Они являются и эволюционно-поступательным шагом, формационным условием развития мышления, мировоззрения и самосознания медиков. Все это сказывается на познании человека, позволяет выявить в нем интеллектуально-нравственный и правовой статус как обстоятельство обеспечения здоровой творческой жизни в индивидуальном и общественном определении нравственного фактора развития человека и человечества. Поэтому специалист, особенно медик, не может нарушать нормы и правила не только общества, но и моральные и правовые требования, предъявляемые к научным исследованиям и мерам по улучшению жизни человека» [2, с. 159].

### Список литературы

1. Фрэнсис. Г. Путешествие хирурга по телу человека. 2018. С. 39.
2. Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. 2012. С. 140-167.

УДК 614.23

**Гадаева П.И.**

студентка магистратуры института лингвистики и межкультурной коммуникации по направлению «Лингвистика»

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет) (Россия, Москва)

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЗГЛЯД НА MEDICAL HUMANITIES В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

***Аннотация:** проблема гуманизации медицинского образования является актуальным в современном мире. В связи с этим возникает вопрос: необходимы ли гуманитарные предметы (Medical Humanities) в процессе обучения будущих медиков?*

***Ключевые слова:** Medical Humanities, биоэтика, врач, образ врача, профессиональная коммуникация.*

Тема данной статьи «Medical Humanities: развитие и место в современном мире». Актуальность темы исследования обуславливается тем, что в современном обществе всё больше внимания уделяется вопросам гуманизма во всех сферах человеческой деятельности и, разумеется, одной из важнейших является медицина.

В наши дни проводятся многочисленные международные симпозиумы и конференции, исследования, печатаются научные статьи, затрагивающие Medical Humanities. Однако, эта тенденция наблюдается не во всех странах. В России данный вопрос по сей день остаётся недостаточно освещённым. Исследования по данной теме практически не проводятся. Единственными доступными источниками информации по теме исследования в нашей стране могут служить интернет-блоги.

### 1.1 Medical Humanities за рубежом

В ходе проведенного анализа иностранных статей, были выделены основные взгляды иностранных ученых на проблему гуманитарных наук в медицине. Большинство из них сходятся во мнении: изучение Medical Humanities просто необходимо для студентов медицинских образовательных учреждений.

Пятьдесят лет назад, учёный и писатель С. П. Сноу положил начало дискуссии о том, что есть медицина: наука, искусство или и то, и другое? Он утверждал, что общество перестанет развиваться, если не произойдёт объединения наук естественных и гуманитарных. Еще один великий педагог, Авраам Флекснер, человек реформировавший медицинское образование в США, еще сто лет назад настаивал на том, что настоящим профессионалом может называться лишь тот врач, который не только лечит болезни, но и заботится о человеке. Он призывал медиков быть не только учёными, но и гуманистами.

Дж. Шапиро и группа исследователей провели эксперимент, в котором дали оценку влияния чтения художественной литературы, в которой затрагиваются образы врача и пациента на уровень эмпатии у студентов медицинских учебных заведений и оценили значимость гуманитарных наук на собственное профессиональное развитие студентов. Исследователи пришли к выводу, что эмпатия, другими словами гуманизм, имеет весомое значение для развития профессионализма у студентов-медиков, к примеру, гуманитарная литература действительно развивает в них чувство эмпатии. К своему эксперименту они привлекли студентов-медиков первого курса. К результатам можно отнести следующее:

- Эмпатия и отношение к гуманитарным наукам в медицине у студентов значительно улучшилось после участия в эксперименте;
- Повысился уровень понимания студентами особенностей личностных качеств пациента;
- Студенты согласились с тем, что художественная литература способствует снятию напряжения, связанного с обучением.

С. Пфайффер и ряд исследователей рассматривает в своей статье самые последние события в области интеграции гуманитарных наук в медицине. В статье хорошо



проиллюстрированы глобальные последствия и тенденции развития. Пфайффер считает основной задачей *Medical Humanities* «преподавание профессионализма». Умение преподавателя общаться с разнохарактерными студентами в процессе обучения, его ораторские навыки, творческий подход (о котором говорил и Дж. Шапиро) и та же самая эмпатия, позволяют студентам медицинских учреждений стать настоящими профессионалами, вовлеченными и заботливыми врачами.

Джейн Макнаутон в своём исследовании выделяет следующие качества хорошего врача: прежде всего, это способность врача принимать своих пациентов, обладая знаниями и навыками в своей области, принять решение, какое лечение лучше применить в конкретной ситуации. Однако, в каждом конкретном случае, с каждым пациентом, врач должен уметь вести себя тактично, правильно, то есть быть гуманным. Пациентам необходим «гуманный» врач с пониманием того, в каких случаях следует проявить тактичность, сдержанность, в каких – чувствительность, но при этом оказывать квалифицированную помощь больному. Хороший врач должен быть одновременно и профессионалом, и «гуманистом», должен уметь находить подход к каждому конкретному пациенту. Из этого можно заключить, что основы гуманитарного образования необходимы начинающим врачам для нахождения подхода к различным пациентам.

Али Н. Шах и группа исследователей из университета Пакистана также провели ряд экспериментов, чтобы доказать необходимость гуманитарных наук в медицинском образовании. Они пришли к выводу, что студенты-медики в Пакистане разочарованы в своей профессии и испытывают чувства неопределенности, беспокойства и сомнения относительно своего будущего в роли врачей. Студенты Пакистана лишены мотивации и приверженности к выбранной профессии. Основной причиной, по мнению учёных, является то, что в процессе обучения студентов не учат профессиональной коммуникации (врач/пациент), студентов учат лишь практическим навыкам. Это приводит к тому, что пакистанцы скорее доверятся гомеопатии, чем обратятся к специалисту. Учёные настоятельно призывают к радикальной реформе учебной программы в медицинских образовательных учреждениях Пакистана для достижения главной цели – формирование «хороших врачей», профессионалов своего дела,

которые, помимо владения научными знаниями, были бы гуманны и чувствительны, чтобы проявлять уважение к тем, кого им предстоит лечить, понимать и «чувствовать» каждого больного. Это поспособствует взаимному уважению, пониманию и эффективной работе, что, в конечном итоге, принесет пользу, как и одному конкретному пациенту, так и обществу в целом.

## 1.2 Отношение к Medical Humanities в России

В данном разделе был проведен анализ русскоязычных статей и блогов. Здесь можно проследить следующую тенденцию: большинство российских исследователей поддерживают идею отказа от «гуманитарных наук» в медицинском образовании или же просто высказываются о «ненужности» данного вида дисциплин в ходе образовательного процесса медиков. Однако, в наши дни заметна положительная динамика: проводятся симпозиумы, выпускаются статьи, проводятся исследования. Люди все больше и больше говорят о данной проблеме. Это значит, что у Medical Humanities в России есть шансы.

Также в рамках данного исследования был проведён опрос студентов и выпускников медицинских факультетов из России.

В ходе исследования респондентам был задан ряд вопросов. В первую очередь, это были общие вопросы: возраст; статус (студент(ка)/закончил(а) университет); название университета, в котором Вы обучаетесь/обучались; факультет.

Далее были заданы вопросы с выбором ответа, имеющие отношение непосредственно к Medical Humanities:

1) Читались ли Вам курсы гуманитарных дисциплин (биоэтика, философия, история медицины и т.д.) на протяжении учебы в медицинском университете?

2) Ваше отношение к гуманитарным наукам в процессе обучения в медицинском университете?

3) Врач - в первую очередь профессионал. Он должен мыслить хладнокровно и не показывать своих эмоций пациенту. Общение «врач-пациент» подразумевает исключительно профессиональный характер. Согласны ли Вы с этими утверждениями?

4) Придерживаетесь ли Вы позиции, что врач лечит не пациента, а болезнь?

В опросе приняли участие 77 студентов и выпускников медицинских учебных заведений. Согласно результатам опроса (см. приложение 1), контингент респондентов – от 18 до 60 лет. Возраст большей части опрашиваемых – 24 года (20,8 %). 74% респондентов являются выпускниками медицинских университетов, студенты – 26%. Большинство опрашиваемых обучаются/обучались в Первом МГМУ им. И. М. Сеченова на лечебном факультете.

На вопрос «читались ли Вам курсы гуманитарных дисциплин (биоэтика, философия, история медицины и т.д.) на протяжении учебы в медицинском университете?» 98,7% респондентов дали положительный ответ.

57,1% респондентов ответили, что гуманитарные предметы в процессе обучения были полезны и каждому врачу необходимо обладать не только практическими знаниями, но и основами гуманитарных наук, уметь применять основы гуманизма во врачебной практике. 24,7% нейтрально относятся к данным дисциплинам. 18,2% опрошенных считают данный предмет бессмысленной тратой времени и предпочли бы больше часов профессиональных дисциплин. Большая часть респондентов, выбравших последний вариант ответа – студенты первых курсов медицинских факультетов.

59,7 % частично согласны с утверждениями, что «врач - в первую очередь профессионал. Он должен мыслить хладнокровно и не показывать своих эмоций пациенту. Общение «врач-пациент» подразумевает исключительно профессиональный характер». 24,7% полностью согласны с данной позицией. 15,6% опрошенных ответили отрицательно.

На последний вопрос, «придерживаетесь ли Вы позиции, что врач лечит не пациента, а болезнь?», 50,6% респондентов дали отрицательный ответ. 42,9%, напротив, согласны с данным утверждением. 6,5% затрудняются ответить.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что студентам медицинских учебных заведений в России необходимы гуманитарные науки в процессе обучения. Однако, студенты первых курсов медицинских факультетов, в основном, не

разделяют данную позицию, считая, что студентам-медикам необходимо больше профессиональных практических дисциплин. Выпускники, имеющие опыт работы, опыт общения с пациентами, считают иначе. Следовательно, полученные в процессе обучения знания о биоэтике, философии и т.д., помогают им в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### Список литературы

1. Pfeiffer S, Chen Y, Tsai D. Progress Integrating Medical Humanities into Medical Education: A Global Overview // *Curr. Opin. Psychiatry*. 2016. P. 298-301.
2. Shah N, Aly SM. Teaching of medical humanities in medical universities of Pakistan // *J Pak Med Assoc*. 2015. P. 414-417.
3. Shapiro, J. Whither (Whether) Medical Humanities? The Future of Humanities and Arts in Medical Education // *Journal for Learning through the Arts*. 2012.
4. Shapiro J, Coulehan J, Wear D, Montello M. Medical Humanities and Their Discontents: Definitions, Critiques, and Implications // *Acad. Med*. 2009. P. 192-198.

УДК 1

**Горбулина А.Е.**

Донской государственный технический университет  
г. Ростов-на-Дону, Россия

**Загоровская Т.В.**

Преподаватель  
Донской государственный технический университет  
г. Ростов-на-Дону, Россия

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

*Аннотация:* Актуальность выбранной темы заключается в том, что физическая культура является важным элементом в развитии личности. Эта тема популярна среди тренеров и преподавателей физической культуры, ведь именно они прививают молодому поколению любовь к спорту и, тем самым, формируют гармонически развитую личность.

*Ключевые слова:* спорт, физическая культура, личность, общество, развитие человека.

Человек как личность формируется в процессе общественной жизни. Физическая культура и спорт также вносят свой вклад в развитие и формирование личности. Рост роли спорта в современном обществе привел к тому, что личность спортсмена высокого класса выступает в роли идеала для молодых людей, поэтому обществу не безразличны ценности, которые спорт несет в лице этой личности. Спорт играет одну из ведущих ролей в воспитании молодого поколения. Спорт – это своего рода школа, вырабатывающая характер, волю.

Я считаю, что человек в первую очередь должен заботиться не о физическом развитии тела, а о становлении личности. В спорте хорошо выражены такие потребности, как желание достичь успеха, стремление быть первым и т.д.

Физическая культура формирует умение формировать научное мировоззрение, нравственные качества, обучает методам самовоспитания и самоконтроля. На мой взгляд, разделение физического воспитания с другими видами воспитания невозможно. Таким образом, физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а физическое воспитание – важнейшим средством развития личности.

Спорт закаляет дух. Тренировки и соревнования всегда связаны с наличием преград, для их преодоления психологи спорта определили ряд качеств, которыми должен владеть каждый спортсмен. Среди этих качеств целеустремленность, самостоятельность, решимость и смелость, выдержка и самообладание. Систематические занятия спортом благоприятно влияют на развитие таких способностей человека, как общительность, порыв к творчеству. По мнению большинства ученых, целеустремленность является наиболее важным из всех качеств. Целеустремленный человек отличается умением направлять свою деятельность в нужное русло и добиваться желаемого ни смотря ни на что.

Спорт придает людям уверенность в себе и своих силах. От занятий спортом люди испытывают удовлетворения и чувство радости. Во время занятий физическими упражнениями увеличивается работоспособность. В процессе тренировок человек учится регулировать свои действия на основе зрительных, осязательных, двигательных и вестибулярных ощущений и восприятий, у него развивается двигательная память и способность к управлению психическими состояниями.

Человек существо социальное. Это позволяет сделать вывод о том, что он постоянно подвергается оценке со стороны общества. Своеобразие спортивной деятельности формирует самооценку личности, оказывающей влияние на многие сферы деятельности человека. Самооценка формирует отношение к себе, к другим людям и к обществу в целом, а также позволяет показать обществу свою полезность и необходимость своего присутствия в нем. Следовательно, спорт влияет на развитие черт личности, определяющих результативность и плодотворность человеческой деятельности. Благодаря физической культуре у людей появляются смелость, умение не сдаваться и сила.

Под физической культурой личности понимаются свойства человека, приобретаемые во время тренировок и выражаемые в стремлении совершенствовать свою физическую природу и вести здоровый образ жизни.

Большинство социальных ситуаций проигрывается в спорте. Это дает возможность спортсмену выстроить для себя особую систему ценностей и установок

Существует множество мнений по поводу влияния на человека физических нагрузок. С одной стороны, подчеркивается положительная роль спорта как средства подготовки к трудностям. Люди, которые регулярно занимаются спортом, более устойчивы к стрессам, чем не тренирующиеся. С другой стороны, некоторые люди избегают регулярных тренировок, считая их неприятными.

Для изучения влияния физической культуры и спорта на развитие личности были проведены различные исследования, которые показали, что для людей наиболее привлекательны спортивные игры. У людей, занимающихся боевыми искусствами, в большей степени проявляются злость, гордость и жестокость. А люди, занимающиеся хореографией, наоборот, более расслаблены, в них отсутствует жестокость и ярость.

Спортсмены формируют в себе умение работать в полную силу. Они учатся контролировать свое настроение, справляться с волнением. Всё это они делают сознательно для того, чтобы достичь победы на соревнованиях. Таким образом, развиваясь в спорте, человек развивается всесторонне.

Командные виды спорта вырабатывают у детей мотивацию, уверенность в себе и творческое мышление.

Например, футбол, являющийся одним из распространенных видов спорта, воспитывает чувство дружбы, взаимовыручки, развивает чувство ответственности, учит дисциплине и умению работать в команде. В бейсболе длительное наблюдение за летящим мячом перемежается с быстрыми действиями. В других видах спорта концентрация сочетается с выносливостью. Чем более широкий спектр условий приходится на долю юного спортсмена, тем лучше. Любой игровой вид спорта хорошо развивает интуицию и чутье.

Занятие спортом позволяет человеку расширить виды и оттенки поведения, совершенствует навыки общения и взаимодействия с людьми. С каждым годом

спорт становится сложнее, появляются упражнения и все больше людей проявляют интерес к физической культуре. Исходя из этого, можно сделать вывод, что влияние физической культуры и спорта на развитие личности постоянно возрастает.

В России спорт всегда был одним из самых эффективных способов воспитания человека, сочетающего в себе в равной степени духовное богатство и физическое совершенство.

Постоянная работа над собой, ежедневные физические нагрузки и борьба за высокие результаты позволяет спортсмену стать победителем и в жизни. Люди, систематически занимающиеся физической культурой, более волевые, они всегда находят стимул к действию.

Спорт это среда, формирующая сильную личность, участвуя в соревнованиях: мы принимаем вызов, проверяем себя на прочность. Эти компоненты и большая конкуренция, заставляют нас быть лучше.

Всем известно на сколько положительно влияет спорт на нашу жизнь, но, к сожалению, большинство людей из-за недостатка времени не занимаются физической культурой.

## Литература

1. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.- Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.-105с
2. Руденко, А.М. Основы психологи и педагогики: общие вопросы / А.М. Руденко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 125 с.
- 3.Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Инфра-М, 2015. - 320 с.
4. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. Учебник. М.Академия., 2014
5. Рыжкин Н.В., Тумасян Т.И. «Воздействие физической культуры на становление личности студента», 2018.



6. Влияние физкультуры и спорта на развитие гармонически развитой личности [Электронный ресурс]. – URL: <http://turboreferat.ru/sport/vliyanie-fizkultury-i-sporta-na/237295-1199222-page3.html>

7. Влияние спорта на развитие личности [Электронный ресурс]. – RUL: <https://kuznecov-volok-sch2.edumsko.ru/articles/post/1718543>

8. Влияние занятий спортом на развитие личности подростков и юношества [Электронный ресурс]. – RUL: <http://refdt.ru/docs/82/index-24832.html?page=3>

**УДК 1**

**Ердалиева М.С.**

Шетел филологиясы мағандығының

II курс магистранттары

Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ

(Қазақстан)

**ДЖОН ГОЛСУОРСИ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Аңдатпа:* Бұл мақалада ХХ ғасырдағы ағылшын реалистімен сыншысы Джон Голсуорсидің шығармашылығының негізгі ерекшелгі қарастырылған.

*Кілт сөздер:* реализм, эстетизм, модернизм, гуманизм.

ХХ ғасыр әлем тарихының өзгермелі сәті. Бұл жаңа уақыттан басқа жас, әлі қалыптаспаған кезеңге көшу болатын. Әрине, өзгерістер тек қана әлеуметтік-саяси өмірде ғана емес, сонымен қатар, көркем және рухани өмірде де болды. Осы дәуірдің аса көрнекті өкілдерінің бірі ХХ ғасырдың ағылшын сыни реализмінің бағытын ұстанушы, Джон Голсуорси болды. Оның шығармаларының негізгі тақырыбы - әлеуметтік теңсіздік, қоғам жіктерінің күресі, яғни моральдік мәселе болып табылады. Жазушының өмірі мен шығармашылығына арналған көптеген монографиялар бар, ал оның әлемдік әдебиетті дамытуға қосқан үлесін іс жүзінде әдебиет тарихы бойынша кез келген хрестоматиялық басылымнан көре аламыз. Кэтрин Дюпре [1] жазған монография ерекше назар аударуға тұрарлық туынды. Онда жазушының өмірін тіпті ең елеусіз эпизодына дейін егжей-тегжейлі сипатталынған. Оның тәсілі артық немесе жеке көрінуі мүмкін, бірақ монографияда берілген көптеген мәліметтер арқылы Голсуорсидің жазушы ретінде қалыптасу эволюциясы толық көре аламыз.

Джон Голсуорси реалистік өнердің жақтаушысы болды, оның қоғамға пайдалы ықпалына сенді. Голсуорсидің ең үздік туындысы – «Форсайт туралы Сага» [2] - буржуазиялық Англияның өмірінің шынайы көрінісі. Голсуорсиді буржуазиялық қоғамға тән әлеуметтік қайшылықтарға алаңдататын. Ол өз заманның қоғамының

құрылымындағы әділетсіздік жайлы жазған, еңбек адамдарын үлкен жылулықпен бейнелейді, өзінің бірқатар шығармаларын қоғамдағы адамдардың таптық қайшылықтары тақырыбына арнаған.

Голсуорси эстетикасының негізгі ережелері оның «Әдебиет және өмір» (Literature and Life, 1930) және «Әдебиеттегі сипатты құру» (The Creation of Character in Literature, 1931) [3] бағдарламалық мақалаларында тұжырымдалған. Голсуорси шынайы романисттің міндетті белгісі «өмір, мінез және ойлаудың өзара байланысын көрсету» деп ойлайды. Ол үшін психологизм шындықты шынайы бейнелеудің міндеттерімен, ал сұлулықты іздеу - шындықты іздеумен және белгілі бір адамгершілік критерийлерді бекітумен байланысты. Ол модернист жазушылары – Джойспен Лауренстің субъективизімін Шекспир мен Диккенстің, Теккерей мен Мопассанның, Тургенев пен Толстойдың жоғары шынайы шеберлігін қарсы қояды [4].

Голсуорсидің шығармашылығында оның гуманистік философиясының ғажайып тұтастығы мен дәйектілігі бар, ол жылдар бойы тереңдей отырып, бекітіле отырып, белгілі бір жалпы планеталық, «ғарыштық рух», Тейяр де Шарденнің «ноосфера» философиясымен үндес, қазір бүкіл әлемде терең өзекті мағынаға ие болып келеді. Голсуорси Мопассан, Тургенев нәзік, эмоциялық реализм және дәл форманың тепе - теңдігі сияқты жазушылардың шығармашылығында тартымды болды. Өмір бойы жазушы өзі стильдің ауытқуына, сөз бен іс - әрекеттің, мінез - құлықтың, идея мен көңіл - күйдің үйлесімділігіне ұмтылды.

«Форсайт туралы Сага» цикліндегі Голсуорсидің көркемдік әдісінің эволюциясы оның көркем ойлаудың жаңа сатысына қарқынды көтерілуін көрсетеді. Форсайттар туралы өзінің қуатты кенебін ашып, ол Еуропа қоғамының өмірін дәуірлердің өту кезеңінде жария етудің көптеген өзгешеләктерге бай, үйлесімді – теңдестірілген, бірқалыпты, көп нюанстарға бай тәсілін тапты. Голсуорси әлемге реализмді импрессионизм өнеріне тән ерекше эмоциялық-рухани, эстетикалық-философиялық әлемді біріктіру әдісі ретінде іске асырған жаңа үлгідегі суретшінің үлгісі ретінде келді.

### **Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

1 Дюпрэ К. Джон Голсуорси: Биография, мемуары/ К. Дюпрэ; пер. с англ. Маланчук Л.В. – СПб: Радуга, 1986. – с. 202.

2 Янышева Л.Е. Классификация «форсайтских» ценностей и типология черт «форсайтизма»(по роману Д. Голсуорси «Собственник») // Глобализация науки : проблемы и перспективы : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред.: А.А.Сукиасян. – Уфа, 2014. – с. 106-110.

3 John Galsworthy John Galsworthy. Collected Works in 16 Volumes 1962, p.552

4 Джон Голсуорси Собрание сочинений в шестнадцати томах .Том 16 Литература и жизнь (статья) перевод Г. Злобина, стр. 445-456

УДК 1

**Капанина М.А.**

Тюменский государственный университет

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***Аннотация:** в данной статье раскрываются теоретические основы развития социально-психологических компетенций и их компоненты. Описываются способности и качества, социально-психологических компетенций. Оцениваются компетентные мнения по данному вопросу. Рассматриваются способы развития социально-психологических компетенций. Анализируются особенности социально-психологических компетенций студентов.*

***Ключевые слова:** социально-психологические компетенции, коммуникативные способности личности, социально-психологические компетенции студентов, способы поведения, профессиональная компетентность.*

Молодой человек 21 века, для успешности, личностной комфортности, удачи в профессии и благополучия во всех сферах жизнедеятельности должен обладать необходимыми качествами (компетенциями), которые входят в состав социально-психологических компетенций.

Высшие учебные заведения постоянно поднимают планку и создают условия для формирования и развития социально-психологических компетенций, чтобы выпускать высококвалифицированных специалистов.

Вузы отталкиваются от запросов, которые им делают работодатели.

Они требуют от выпускников не только квалифицированности, но и обладаниями ключевыми социально-психологическими компетенциями, потому что хороший работник не должен ограничиваться лишь только своими должностными обязанностями, им нужны мобильные, умеющие подстраиваться под ситуацию - специалисты.

Мнение работодателей и профессионального сообщества нашло отражение в новом поколении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, особенно в части определения состава общекультурных компетенций выпускника вуза.

Исследователи (С.З. Гончаров, Г.Э. Белицкая, А. Н. Краснокуцкая, А.А. Демчук, А.Ю. Петров, Т.И. Самсонова, С.С. Бахтеева) предлагают разные определения, перечни и классификации компетенций, они могут отличаться с точки зрения терминологии, номенклатуры и количества, но все так или иначе включают социально-психологические компетенции.

Это подтверждается многими факторами, помимо профессии работник имеет и другие социальные статусы. Например: инженер на работе, дома отец и муж, в спортивном зале - баскетболист, друг и т.д. Такие статусы очень важны для становления личности. Понятием, которое фиксирует соответствие ценностей и знаний, способностей и умений субъекта его реальному социальному статусу, согласно должному уровню культуры, нравственности и права, являются социально-психологические компетенции.

Изучив различные аспекты социально-психологических компетенций с точки зрения философа, С.З. Гончаров дает глубокое и развернутое определение социально-психологических компетенций: «Социально-психологические компетенции включают в себя, социальные качества личности, включают в свой состав ясное ценностное понимание социальной действительности, конкретное социальное знание как руководство к действию, субъектную способность к самоопределению, самоуправлению и нормотворчеству, умение осуществлять социальные технологии в главных сферах жизнедеятельности (в системе социальных институтов, норм и отношений) согласно должному уровню культуры, нравственности и права»[1].

В понимании Г.Э. Белицкой, социально-психологические компетенции это: «Характеристики личности, достигшей высшего уровня осознания социальных проблем и способов взаимодействия с обществом, когда субъектная позиция каждой из сторон становится результатом проблематизации социального мышления личности» [2].

В профессиональной деятельности социально-психологические компетенции проявляются, как способность успешно взаимодействовать с коллегами, руководителями, директором в различных социальных ситуациях. В личностном, профессиональном и общечеловеческом контексте социально-психологические компетенции могут рассматриваться, как качества человека направленные на самостоятельность, предусмотрительность, умение быть полезным. Быть коллегиальным, открытым, честным эмпатийным, контактным, инициативным, социально ответственным, прилежным, коммуникабельным, уверенным в себе, дисциплинированным, чувственным, критичным и умеющим рефлексировать - это значит обладать социально-психологическими компетенциями.

Определив, что такое социально-психологические компетенции, необходимо обратить внимание, на компоненты которые составляют социально-психологические компетенции.

С. З. Гончаров в структуре социально-психологических компетенций выделяет такие компоненты:

- 1) аксиологический (иерархия главных жизненных ценностей);
- 2) гносеологический (верные социальные знания, необходимые для взаимодействия человека с самим собой (самовоспитание, саморазвитие), с другими людьми для оптимального решения социально значимых задач; такие знания предполагают методологическое, категориальное, рефлексивное и проективное мышление; такое мышление оперирует системными связями целого, что позволяет субъекту решать социальные задачи принципиально, в общем виде и многообразно варьировать общее решение применительно к меняющимся частным ситуациям);
- 3) субъектный (готовность к самоопределению и самоуправлению, самодеятельности и нормотворчеству, умение порождать самостоятельно новые причинные ряды в социальной реальности и нести ответственность за принятое и сделанное);
- 4) праксиологический/технологический (умение осуществлять гуманитарно-социальные технологии и коммуникации в системе социальных норм, институтов и отношений) [1].

Структура социально-психологических компетенций в исследовании С. С. Бахтеевой объединяет следующие компоненты: индивидуально-личностный, социологический, жизненно-футурологический [5]. С. Н. Краснокутская называет два структурных компонента социально-психологических компетенций: содержательно-деятельностный и личностный. Содержательно-деятельностный компонент представлен сбалансированным сочетанием социальных знаний, умений и навыков, а в качестве личностной составляющей выступает сформированная позиция человека, осознание им необходимости приобретения социальных знаний для будущей самостоятельной жизнедеятельности [6].

В основе предлагаемой структуры социально-психологических компетенций лежит обобщенно-собирающая структура компетенций, полученная в результате анализа вышеперечисленных работ.

Таким образом, структура социально-психологических компетенций должна включать:

- 1) когнитивный компонент, предполагающий знания об обществе, освоение социальных смыслов, ценностей и норм;
- 2) эмоционально-волевой, умение принимать и ценить общественные нормы, правила, законы и мотивация студента к созидательной деятельности;
- 3) деятельностный, включающий в себя осознаваемую продуктивную деятельность студента, как социально значимое событие, а так же эффективное межличностное взаимодействие.

Социально-психологические компетенции включают в себя когнитивный компонент, а это знание способов, средств, приемов и техник установления контакта, развития отношений, организации продуктивного и конструктивного взаимодействия; умение находить адекватные способы и средства общения и осознание целей и мотивов общения. Эмоционально-волевой компонент : оценка реакции собеседника; адекватная оценка своих действий; выбор адекватных стратегий и тактик межличностного взаимодействия. И деятельностный: умение общаться, отстаивать свою точку зрения; умение работать в команде (группе); владение приемами и техниками установления



контакта и развития отношений. Все помогает личности быть успешной в современном обществе, налаживать контакты, решать проблемы и т.д.

Проанализировав многие работы авторов, их взгляды, можно сделать вывод, что развивать социально-психологические компетенции важно и нужно, потому что они тесно связаны с будущей профессиональной деятельностью человека и его становлением в обществе.

Главный период в жизни человека, направленный на становление в профессиональном мире - это обучение в вузе. Это ценный промежуточный период каждого человека, который заключается в подготовке человека к тому, чтобы стать специалистом и полноценным гражданином общества. Годы студенчества длятся 4-5 лет. Это значительный отрезок времени, который наполнен интересными событиями, как правило, не связанными с будущей профессией. По прошествии лет, люди не случайно отмечают, что студенческие годы самые счастливые годы в жизни.

Чтобы определить что же входит в социально-психологические компетенции студента высшего учебного заведения, необходимо рассмотреть мнения выше представленных авторов и учитывать основные виды деятельности студента, трудности с которыми сталкивается каждый студент и умение общаться в коллективе.

Немаловажным фактором в определении номенклатуры социально-психологических компетенций студента оказались возможности вуза по созданию условий для их развития.

Исходя из вышеперечисленных мнений о компонентах, были выделены три составляющие, которые должны объединять социально-психологические компетенции студента в высшем учебном заведении когнитивный, эмоционально-волевой и деятельностный.

Изучая литературу по развитию социально-психологических компетенций студентов вуза в образовательном процессе были отмечены некоторые исследования и формы развития в данной области исследования.

Гладилина И.П. изучала развитие социально-психологических компетенций студенческой молодежи с помощью творческой деятельности [8].

Следующую форму развития социально-психологических компетенций рассмотрели Богдан Н.Н. и Касьяненко Г.В. во внеучебной деятельности. Они считают, что для эффективного развития социально-психологических компетенций во внеучебной деятельности в вузе должны использоваться следующие принципы:

1. включение студента в значимую общественную деятельность;
2. демонстрация последствий действий студента для референтной группы;
3. смена социальной позиции (роли) студента;
4. учет ведущей мотивации;
5. воздействие значимой личности на личность студента [9].

Изучение педагогических трудов показывает, что данные принципы были положены в основу воспитательной практики таких выдающихся педагогов, как А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинский. В них сфокусирована идея, вытекающая из социально-деятельностного понимания природы личности: ключ к воспитанию лежит в организации таких видов деятельности, в которых осуществляется саморазвитие человека. Осознание воспитания как наполнения смысло-жизненными ценностями деятельности молодого человека приводит к пониманию необходимости целенаправленной организации внеучебной деятельности в различных формах и с помощью развивающих технологий.

Основными задачами внеучебной деятельности в вузе являются:

- 1) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, потребностей, этических норм и правил поведения в обществе;
- 2) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 3) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- 5) создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента.

Для решения данных задач разрабатывается система внеучебной работы с учетом специфики профессиональной подготовки в учебном заведении, его традиций и требований, предъявляемых к выпускникам.

В структуре внеучебной работы в вузе, как правило, можно выделить следующие направления:

1. творчество (работа кружков, клубов, творческих коллективов различной направленности);
2. общественная работа (студенческие советы, профсоюзные организации, самодетельные молодежные объединения, волонтерские отряды и т.п.);
3. спорт (спортивные и физкультурно-оздоровительные клубы, секции, общевузовские спортивные мероприятия);
4. научная работа (научные кружки, научные студенческие общества и др.).

В последние годы важным направлением внеучебной работы со студентами стали разработка и осуществление программ вовлечения студентов в общественную деятельность [10]. Особо выделяются такие направления, как развитие студенческого самоуправления и добровольческая деятельность. Общественная работа стимулирует активную жизненную позицию студентов и создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций.

Богдан и Касьяненко в течении 2015-2017 гг. провели исследование по влиянию внеучебной деятельности на развитие составляющих социально-психологических компетенций студентов - осознание своих ценностей и мотивация достижения успеха. В результате они установили, что нет прямой зависимости мотивации к успеху от специальности, по которой обучаются студенты, хотя более высокая степень мотивации характерна для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям, ориентированным на работу с людьми. Так же исследователи обнаружили зависимость проявления мотивации к успеху от курсов, на которых обучаются, степень мотивации повышается от курса к курсу и достигает максимума на последнем курсе. Подводя итог своего исследования, они пришли к выводу, что внеучебную деятельность необходимо систематизировать. Создать координирующие структуры - управления или отделы организации воспитательной/внеучебной работы, молодежные центры и т.п. Условием

эффективности деятельности организаторов внеучебной деятельности является их профессиональная компетентность, а именно способность выстроить систему целенаправленных и разнообразных видов и форм работы со студентами.

В свою очередь, управленческая компетентность руководителей вуза в отношении внеучебной деятельности должна находить свое проявление в осознании значимости внеучебной деятельности, понимании, что внеучебная деятельность несет в себе, прежде всего, определенный «профессиональный заряд». Внеучебная деятельность должна быть переориентирована с реализации традиционной парадигмы на современные подходы.

Создание в вузе системы «студент - развивающая образовательно-воспитательная среда вуза - внеучебная деятельность» будет способствовать решению задачи развития социально-психологических компетенций и в конечном итоге приведет к профессиональной успешности выпускников высших учебных заведений [9].

Овчарова Елена Владимировна, изучая развитие социально-психологических компетенций, выявила, что их можно развивать через использование современных инновационных образовательных технологий. Так же, она разработала программу, в которой учитывается единство трех видов деятельности студентов в процессе профессионального становления, а именно — специальным образом организованной учебной деятельности, внеучебной и деятельности в процессе прохождения различных видов практик. Программа развития социально-психологических компетенций основывается на выработанном представлении о ее содержании и компонентах, на экспертных заключениях преподавателей и практикующих психологов, проблемных зонах, выявленных в эмпирическом исследовании. Исследование проводилось с 2012 до 2018 года на базе факультета психологии Волжского гуманитарного института (филиала) Волгоградского государственного университета. По итогу была основана программа на использовании современных инновационных образовательных технологий, которые позволяют интегрировать теорию и практику при подготовке будущих специалистов [10].

Таким образом, социально-психологические компетенции студентов вуза в образовательном процессе можно развивать с помощью творческой деятельности,

внеучебной деятельности и использования современных инновационных образовательных технологий.

Отсутствие или слабая выраженность у студента каких-либо из перечисленных качеств не говорят о социально-психологической некомпетентности студента или невозможности формирования и развития социально-психологических компетенций, а указывают на трудности, которые придется преодолевать в процессе развития социально-психологических компетенций.

Социально-психологические компетенции являются частью интегративного качества личности студента, которое дает ему возможность успешно выполнять социальную роль студента и осуществлять жизнедеятельность в социуме, гармонично и эффективно сочетая свои собственные позиции и интересы с позициями и интересами других членов общества.

Таким образом, к особенностям социально-психологических компетенций студентов можно отнести: понимание студентом смыслов, ценностей и норм, принятых в обществе, принятие и готовность следовать этим смыслам, ценностям и нормам, а как же социально значимая деятельность студента, направленная на эффективное межличностное взаимодействие.

### Список литературы

1. Гончаров С. З. Социальная компетентность личности: сущность, структура, критерии и значение [Текст] / С. З. Гончаров // Образование и наука. – 2004. – №2 (26). – С. 3 – 18., с. 7 – 8.
2. Белицкая Г. Э. Социальная компетентность личности [Текст] / Г. Э. Белицкая // Субъект и социальная компетентность личности: под ред. А. В. Брушлинского. – М.: Институт психологии РАН, 1995. – С. 24 – 108., с. 30
3. Петров А. Ю. Компетентностный подход в непрерывной профессиональной подготовке инженерных педагогических кадров [Текст] / А. Ю. Петров: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Киров: ВятГ-ГУ, 2005. – 40 с.

4. Самсонова Т. И. Социальная компетентность подростков: технологии её формирования [Текст] / Т. И. Самсонова. – СПб. : Изд-во СПбГУ-СЭ, 2007. – 183 с.
5. Бахтеева С. С. Формирование социальной компетентности специалиста в процессе обучения иностранному языку в вузе экономического профиля [Текст] / С. С. Бахтеева: автореф. дис. ... канд.пед. наук. – Казань : Ин-т сред. проф. Образования РАО, 2001. – 20 с., с. 10.
6. Краснокутская С. Н. Формирование социальной компетентности студентов вуза [Текст] / С. Н. Краснокутская: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ставрополь: Ставропольская правда. – 23 с., с 20.
7. Демчук А. А. Развитие социальной компетентности студентов в поликультурной образовательной среде вуза [Текст] / А. А. Демчук: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им.К. Л. Хетагурова, 2010. – 24 с., с. 11.
8. Гладилина И.П. Развитие социальной компетентности студенческой молодежи в процессе творческой деятельности// «Фундаментальныеисследования», 2011, №8, ч.2, с. 266-268.180.
9. Богдан Н.Н., Касьяненко Г.В. Формирование социальной компетентности студентов во внеучебной деятельности как фактор будущей профессиональной успешности. Университетское управление: практика и анализ. 2012;(5):106-112.
10. Овчарова Е.В. Социально-психологическая компетентность будущих социальных психологов и технологии ее формирования в вузе [Текст] / Е.В. Овчарова: автореф. дис. ... канд. психол. наук. –Ярославль:Ярославский государственный университет им П.Г. Демидова, 2018. – 24 с., с. 13.

**УДК 1**

**Кенжина Ш.М.**

Шетел филологиясы мағандығының

II курс магистранттары

Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ

(Қазақстан)

**УМБЕРТО ЭКО «ИМЯ РОЗЫ» ШЫҒАРМАСЫНҢ  
НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Аңдатпа:* Бұл мақалада италияндық семиотик және постмодернистік жазушы Умберто Эконың «Имя Розы» шығармашылығының негізгі ерекшелігі қарастырылған.

*Кілт сөздер:* постмодернизм, типология, контекст, семиотика

«Имя Розы» романы атақты итальян жазушысы, Болон Университетінің профессоры Умберто Эконың ең алғашқы романы болып табылады. Ол ең алғаш рет 1980 жылы итальян тілінде халыққа ұсынылып, жарық көрді. Мен бұл шығарманы ағылшын аудармашысы Ульям Уивер аударған нұсқасын оқып, қарастырдым. Алайда ресейлік аудармашы Александровна Елена Костюкович аударған орыс тіліндегі нұсқасында қарастырып өттім. Бірақ, басым бағыт ағылшын тіліндегі нұсқаға берілді. Бұл тараудың мазмұнына сай романның көкей кесті мәселесін ішкі және сыртқы деп қарастырған жөн болады деп есептеймін. Романның ішкі мәселесі деп: шығарманың қысқаша мазмұнының сипатын, термин сөздер мен контекстік мазмұнның түсініктілігін, бұл детективті шығармадағы кейіпкерлердің қиыншылықтарын, шығармада актуальді болып саналған мәселелерді және т.б. жатқызуға болады. Ал сыртқы көкей кесті мәселесі ретінде, шығарманың мазмұнының не себепті өзгеруі мүмкіндігінің, оқырмандар үшін не себепті роман желісі түсініксіз болу мүмкіндігі бар екендігін, және т.б. жатқызып, қарастыратын боламыз[1].

«Имя Розы» романының көкей кесті мәселелерін тікелей зерттеп, қарастыру үшін, романның негізгі мазмұнына және тарихына қысқаша тоқтала кетсек. Сонымен «Имя

Розы» романы дегеніміз не? Оның мазмұнының мәнісі неде? «Имя Розы» романындағы басты кейіпкерлері шығарманың басында қаза тапқан монах Адельма Ортанск, оның өлімін зерттемек болып жүрген тергеуші Вильгельм Баскервильс және оның шәкірті, әрі серігі Адсон Мелькск, сондай-ақ соқыр әрі, қатыгез монах Хорхе. Оқиға 1327 жылы, қараша айында, Италияның Лигурия, Пьемонта және Франциямен шектесетін солтүстік-батыс бөлігінде болған. У. Эконың бұл шығармасындағы сюжет бір апта шамасында сипатталған. Негізгі оқиғаның желісі детектив Вильгельм өзінің шәкірті, әрі серігі Адсон Мелькскпен бірге қаза тапқан Адельма Ортансктың өлімінің себебін іздеп, Аббад елді-мекеніне келуімен басталады.

Олар тергеу жүргізген жеті күн ішінде бірнеше адам қаза табады. Оның сырын ашу үшін детектив пен оның шәкіртінің өлімді ашу жолы баяндалады. Бұл ұлы туындыны оқу, орта ғасырға сапар шегу мен тең. Бұл жерде шығарманың мәні тура мағынадағы саяхат емес, адамның жан-күйін сол ғасырдағы заманның, шығармадағы оқиғаның желісі мен автор сөзінің сені құдды сол оқиғаға байланыстырып, сенің қатысуыңмен болған оқиға секілді сөзбен жеткізе алмастай күй кештіретін, шығарма тұрғысында болмақ. Бұл шығарманың рухтылығы мен басқа көптеген шығармалардан ерекшелігі ол автордың роман ішінде кейіпкерлердің диалогы, жазушының ұзақ бірінші жақтан әңгімелеуі мен романдағы оқиғаның мазмұның ашу үшін қолданылған цитаталары, діни-теологиялық қарама-қайшы көзқарастары мен философиялық мазмұның Умберто Эконың шебер жеткізуімен байланыстырдым[2]. Сондай-ақ шығармада көптеген детективтік сюжет мазмұнында қызғушылық тудыратын тұстары өте көп. Мысалы шығармадан бір кейіпкердің қазасы туралы мағұлмат іздесеңіз, оңай жаңылысасыз. Себебі, бұл жерде бірнеше адамның қазасы туралы, мистикалық оқиғала мен интригаға толы сипатталып, оқырманды шатыстыратындай деңгейде баяндалған. Сол үшін, шығарманы оқу барысында үнемі ойлану, күмәндану, ойша болып жатқан іс-әрекетке өзіндік тұжырым жасау немесе әрі қарай қалай өрбиді екен деген қызғушылық құлшыныста отырасыз. Алайда романның мәні ол емес. Себебі шығарманың детективті жағымен қоса бейбіт жағыда бар. Оған, роман кейіпкерлерінің рөлін, олардың өмірін, мақсатын, мансабын, дипломатиялық жетістіктерін, алған білімдерін (мысалы өзінің Вильгелм атты ұстазымен сапар шеккен Уатсон) және романы соныңдағы олардың



өмірін жатқызуға болады[3]. Бұл романның барлық оқырмандарға ұнамды тұсының бірі – ол кейіпкер образның көп болуы. Умберто Эконың ойындауы бойынша ең алғашқы атауы: «Аббад өлімі» болған. Бастапқыда бұл шығарманың олай аталуын У. Эко романда қаза тапқандардың көп болумен, Аббад елді-мекенінің жанып кетуімен, ең қасиетті болып саналған іші лабиринтке толы маңызды кітапханадағы (оның маңызды болу себебі, ондағы кітаптар тек рұқсат етілген адамдарға ғана берілгендіктен ) жауыз, әрі соқыр кітапханашы Хорхердің жасаған қылмыстары мен оның өмірінің шиленісінен деп түсіндірген. Неге Хорхе? - деген сұраққа, Умерто Эко: «солай болу керек болды, мен секілді романисттер үшін өз туындысындағы әр шығарманы өзіңдік мзмүнмен немесе оқиға желісімен айқындап, тұратын жемісті образ болады. Сол менің романыма мән беріп тұрған кейіпкер соқыр кітапханашы болды, алайда ол ешқандайда шынайы кейіпкер емес» - деп жауап берген.

Бұл романда мені баурап алған тұсы өте көп, мысалы шығармада диалогтардың қалайша сәтті құрылғандығы, орта ғасырлық әдебиеттердің шығармада сәтті орның тауып, қолданылуы, цитаталардың болуы, және т.б. Сол жоғарыда айтылған цитаталардың біріне ортағасырлық әдебиеттерді қолдану турасында тоқтала кетейік. Умберто Эко өз романында ортағасырлық әдебиеттер мен ондағы терминдерді өте сәтті қолданған. Ол жайлы жазушы « Менің еңбегім оқырман үшін ең үздік болуы қажет екенің естен шығармадым, және сол үшін ауқымын кеңейттім. Маған ортағасырлық әдебиеттерді өз туындыма пайдалану аса қиындық тудырмады, себебі өз романымның әр сюжетінде бірге өмір сүрдім, яғни орта ғасырда да болып келдім» -деген. Яғни, У. Эко бұл жерде романды оқыған кездегі алатын әсерді эксперимент ретінде ең алғаш өзіне жасаған. Умберто Экодан романыңыздан қандай сезім сезінуге болады және оқырманға роман не бере алады дегенде «оны мен емес, оқырманым айтады сізге, себебі бұл шығармадан әр оқырман өзі қандай сезім сезінгісі келеді сондай сезім сезінеді, нені ойға түйгісі келсе соны түйеді»- деген. Расымен де «Имя Розы» романын мен бір-неше рет оқып шықтым. Әр оқыған сайын басты қызығушылық аспектім өзгеріп отырды. Себебі роман тек детектив түрінде жазылған деп шығарманың басында өлімнің себеіне және кім өлтірді деген қызығушылық туса, сосын тарихи жайыттарда бейнеленіп ойынды сан-саққа жіберіп, неге күлуге болады, немесе неге күлуге болмайды деген

---

оймен қосымша философиялық талдауды да қажет етеді. Яғни шығарма бастан –аяқ бір түсінікте емес, жан-жақты ойлауды талап етеді. Сол себепті роман интеллектуалды ортаға арналған[4].

### **Қолданылған әдебиеттер тізімі:**

- 1 Петров С.В. Умберто Эко: Биография, мемуары/ – Москва, 2001. – с. 76.
- 2 Ермилова Г. И. Постмодернизм как феномен культуры конца XX века СПб: Радуга, 1989. – с. 123.
- 3 Umberto Eco Il nome della rosa. - Bompiani: 2008. – p.252
- 4 Eco U. A Theory of Semiotics. Bloomington: Indiana University Press, 1976.p.68-96.

**УДК 004.02**

**Кореняк Е.А.**

магистр кафедры информационных систем в строительстве

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ПО ПРОДАЖЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается интернет-магазин по продаже специализированной компьютерной техники. Описаны все технологии, которые необходимо использовать, чтобы разработать интернет-магазин.

*Ключевые слова:* информационная система, программирование, информационные технологии, интернет-магазин.

Жизнь современного человека сегодня невозможно представить без использования компьютерной техники, без интернета. Поэтому, естественно, что в настоящее время компьютерная техника входит в число самых продаваемых товаров во всем мире. Поэтому большим спросом пользуются и интернет-магазины по продаже компьютерной техники.

В настоящее время существует достаточно много интернет-магазинов, которые осуществляют продажу компьютерной техники. Но в большинстве таких магазинов производится продажа не только компьютеров, но и самой различной бытовой техники. Человеку, не имеющего специальных знаний по информационным системам и технологиям, бывает трудно осознать, какого уровня компьютер необходим ему для работы. К таким людям относятся и студенты вузов тех направлений подготовки, которые не связаны с глубоким изучением информационных систем, таких, например, как: «Архитектура», «Ландшафтный дизайн», «Строительство». Все это делает разработку интернет-магазинов по продаже компьютерной техники актуальным направлением веб-разработок.

В данной работе мы должны использовать ряд технологий и инструментов для создания интернет-магазина: XAMPP, phpMyAdmin, Sublime Text 3, HTML5, CSS3, JavaScript, Git и MySQL.

XAMPP – кроссплатформенная сборка веб-сервера, распространяющаяся по лицензии GNU GPL, включающая HTTP-сервер Apache, СУБД MySQL, поддержку скриптового языка PHP, FTP-клиент FileZilla, POP3/SMTP сервер, утилиту администрирования – phpMyAdmin, а также язык программирования Perl.

Sublime Text 3 – условно-бесплатная программа для удобного создания и редактирования текста в целях вёрстки и программирования.

HTML5 и CSS3 – языки, отвечающие за внешний вид сайта.

JavaScript — мультипарадигменный язык программирования. Поддерживает объектно-ориентированный, императивный и функциональный стили.

jQuery — библиотека JavaScript, фокусирующаяся на взаимодействии JavaScript и HTML. Библиотека jQuery помогает легко получать доступ к любому элементу DOM, обращаться к атрибутам и содержимому элементов DOM, манипулировать ими. Также библиотека jQuery предоставляет удобный API для работы с AJAX.

PHP — «PHP: препроцессор гипертекста» — скриптовый язык общего назначения, интенсивно применяемый для разработки веб-приложений.

MySQL – свободная реляционная система управления базами данных MySQL. Интегрирована в XAMPP.

Все эти технологии позволяют разработать внешнюю и внутреннюю оболочку интернет-магазина, а также поддерживать его работоспособность и функционирование.

Далее рассмотрим пример таблицы «товары» базы данных сайта.

**Пример.** Необходимо сохранять данные о каждом виде товара в отдельной таблице. При этом, для товара можно задать такие свойства, как: новый, рекомендуемый, наличие, скидка.

**Решение.** Составим таблицу «товары» в административной панели phpMySql. Дадим каждому свойству товара отдельную строку: id – идентификатор товара, name – название товара, category\_id – id категории, которой соответствует товар, code – код товара, price – цена, price\_discount – скидка на товар, availability – доступность товара,

brand – название производителя товара, description – описание товара, is\_new – новый ли товар, is\_recommended – рекомендуемый ли товар, status – статус товара.

На следующем рисунке изображена готовая таблица.

#	Имя	Тип
1	id 🗝️	int(11)
2	name	varchar(255)
3	category_id	int(11)
4	code	int(11)
5	price	float
6	price_discount	float
7	availability	int(11)
8	brand	varchar(255)
9	description	text
10	is_new	int(11)
11	is_recommended	int(11)
12	status	int(11)

Рисунок 1– Таблица «товары» интернет-магазина

### Список литературы

1. Дронов, В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / Санкт – Петербург: БХВ, 2011 – 416 с;
2. Статья «Подборка полезных инструментов и библиотек для веб-разработчиков» URL: <https://tproger.ru/digest/web-tools-and-libraries/> [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.05.2019);
3. Учебник СУБД MySQL URL: <http://www.webmasterwiki.ru/mysql> [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.05.2019);
4. Что такое PHP? URL: <http://php.net/manual/ru/intro-what-is.php/> [Электронный ресурс] (дата обращения 30.05.19)

УДК 378

**Кошелева Е.А.**

к.п.н., сотрудник Академии ФСО России

(Россия, г. Орёл)

## **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье внимание уделяется целесообразности овладения обучающимися эвристическими операциями. Представлена характеристика эвристического подхода как средства овладения научно-исследовательской деятельностью обучающихся с целью развития их личностного потенциала.*

***Ключевые слова:** эвристический подход, научно-исследовательская деятельность, эвристические операции.*

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, что выражено в Концепции образования РФ до 2020г. Согласно Концепции одним из главных условий развития системы высшего образования является вовлеченность студентов в фундаментальные и прикладные исследования, что "позволит ... вырастить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний" [1]. Новые педагогические подходы в подготовке специалистов высокого уровня, научных кадров направлены на развитие, в том числе, личностного потенциала обучающихся. Культурные, материальные, духовные, личные, общественные потребности порождают разнообразные формы активности личности в образовательном учреждении, в том числе при изучении цикла математических дисциплин в условиях компетентного подхода, являющегося ведущим ориентиром в свете требований ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" (2013 г.) и ФГОС ВО к подготовке будущих специалистов, бакалавров, магистров. Вместе с тем, согласно данным

требованиям, для обучающихся по специальностям технического и физико-математического профилей необходимо обеспечить развитие творческих качеств личности, формирование компетентности в постановке и разрешении профессиональных проблем, овладение эвристическими методами решения математических и технических задач в процессе получения специальности. В связи с этим педагоги образовательных организаций стали активнее использовать новые образовательные технологии, в том числе *эвристический подход*, широко обсуждаемые в научных работах педагогов-ученых (А. О. Кошелева, А. В. Хуторской и др.) [2, 3]. Характеристика эвристического подхода позволяет обнаружить его дидактические и развивающие возможности в процессе научно-исследовательской деятельности (НИД) будущих специалистов, обучающихся в вузе.

Эвристический подход, применяемый в НИД обучающихся в образовательной организации высшего образования отличаются от других педагогических подходов динамизмом кружковой, секционной работы под руководством преподавателя, сложным сочетанием возможных альтернатив действия обучающихся, сжатием масштаба времени при принятии решений в рамках выполнения конкретного профессионально-ориентированного задания. Организационная структура НИД содержит следующие элементы: модели-результаты, на достижение которых направлена деятельность; средства, с помощью которых деятельность осуществляется (в частности, для НИД на основе эвристического подхода – разработанные интеллектуальные задания, информационные технологии, программы для ЭВМ и др.). В соответствии с этим в самом процессе взаимодействия субъекта с действительностью важнейшими факторами являются мотивация личности, порядок целенаправленных действий, а также автоматические компоненты этих действий – операции (эвристические операции, которыми овладевает обучающийся в результате применения преподавателем эвристического подхода). НИД обеспечивает развитие личностного потенциала будущего специалиста и существенно зависит от содержания деятельности, ее мотивов, целей и средств осуществления в условиях высшей школы. Отметим, что для успешной реализации эвристического подхода в НИД обучающихся используются профессионально-

ориентированные задания, отражающие особенности выбранной обучающимся специальности. Вместе с тем информация, необходимая для выполнения НИД, может быть получена в процессе *самообразования* обучающихся, который понимается как сознательная деятельность человека, направленная на самостоятельное познание, повышение своего образования и личностное совершенствование.

Одной из первостепенных целей современного обучения в высшей школе является развитие личностного потенциала обучающихся, их способностей к исследовательской деятельности [4, 5, 6]. В разработанной Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года особая роль отведена самосовершенствованию и самоактуализации личности, развитию личностного потенциала обучающихся в образовательных учреждениях [7]. Для этого в образовательных учреждениях создаются специальные условия, разрабатываются программы и проекты, которые преследуют цели повышения качества подготовки будущих специалистов в плане реализации их личностного потенциала и развития исследовательских способностей [8, 9]. Анализ педагогических источников позволяет утверждать, что большинство ученых-педагогов, преподающих математические дисциплины, считают целесообразным применение эвристического подхода в НИД, "оттачивание" мастерства обучающихся в использовании эвристических операций для решения практико-ориентированных задач в НИД (И. А. Захарова, А. Г. Теслинов, Л. А. Филимонюк, А. Г. Чернявская, В. А. Шершнева и др.).

Необходимость подробно приводить характеристику каждой из эвристических операций отсутствует, так как в современное время эту информацию легко найти используя многочисленные психолого-педагогические издания или интернет-технологии. Однако, обратимся лишь к краткому обзору эвристических операций таких, как анализ, сравнение, абстрагирование, конкретизация, сравнение, которые используются в эвристическом подходе как средства овладения НИД обучающимися вуза с целью развития их личностного потенциала.

Если дать оценку тому, что само по себе усвоение и накопление научных знаний не развивают личность и понимать, что эти процессы должны сопровождаться



развитием мышления, то можно сделать следующий вывод: НИД является инструментом развития мысли [10, 11]. Известно, что анализ и синтез являются основными логическими операциями не только в обучении, но и в повседневной практике. *Анализ* предполагает разделение целого на части. Это одна из основных мыслительных операций. Единство абстрактного и логического мышления является необходимым педагогическим условием развития анализа. Противоположная операция анализу называется *синтезом*. При использовании этой операции отдельные элементы и свойства по определенным критериям объединяются в единое целое. Как свидетельствует анализ психолого-педагогических источников, эта эвристическая операция всегда труднее усваивается обучающимися, так как необходимо выявлять признаки, по которым может осуществляться так называемое системообразование. Мысленное обобщение определенных свойств или сторон объекта в единое целое с целью их глубокого и всестороннего познания называется *абстрагированием*. Когда необходимо объединить предметы по существенным признакам, обеспечивающим формирование понятий, законов, закономерностей используют такую эвристическую операцию, как *обобщение*. При *сравнении*, как правило, констатируется сходство и различие явлений и объектов. *Конкретизация* позволяет включить изучаемые явления или события, понятия в многообразие действительных связей и отношений (таблицы, графики, диаграммы и т.д.).

Все вышеперечисленные понятия (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, конкретизация, сравнение) представляют логический аппарат мышления, необходимого при реализации эвристического подхода в НИД обучающихся в вузе.

Таким образом, эвристические операции в НИД можно понимать как операции, помогающие изучать новые области знаний и как процесс творческого мышления обучающегося, обуславливающий развитие личностного потенциала будущего специалиста. Сущность эвристического подхода, используемого преподавателем в целях освоения обучающимися научно-исследовательской деятельности, заключается в следующем: НИД является важным источником познания нового, обеспечения не только закрепления теоретических знаний, но и через процедуру рефлексии приобретению новых теоретических и практических знаний и умений

(овладение на высоком уровне эвристическими операциями), эта деятельность направлена на развитие личностного потенциала обучающихся.

### Список литературы:

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р // <http://government.ru>
2. Кошелева, А. О. Концептуальные подходы к подготовке личностно-зрелого специалиста в условиях вуза/ А.О. Кошелева // Высшее образование сегодня. – №3. – Москва, 2009. – С.71–73.
3. Хуторской, А. В. Дадактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. Гл. III, пар. 5 [Текст] / А. В. Хуторской. – Москва : Изд-во МГУ, 2003. – С. 65–89.
4. Воронова, О. Е. Через инновации – к новому качеству подготовки специалистов [Текст] / О. Е. Воронова // Высшее образование в России. – 2009. – № 1. – С. 73–76.
5. Андреев, В. И. Эвристическое программирование учебно-исследовательской деятельности [Текст] / В. И. Андреев. – Москва: Высшая школа, 1981. – 240 с.
6. Лиферов, А. П. Интеграционные тенденции в мировом образовании [Текст] / А. П. Лиферов // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 3–110.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" // <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>
8. Жиркова, З. С. Проектная деятельность как фактор творческого развития студентов [Текст] / З. С. Жиркова // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 72–75.
9. Шадриков, В. Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход [Текст] / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 26–31.
10. Андреев, В. И. Эвристическое программирование учебно-исследовательской деятельности [Текст] / В. И. Андреев. – Москва: Высшая школа, 1981. – 240 с.
11. Анисимов, О. С. Основы методологического мышления [Текст] / О. С. Анисимов – Москва : Внешторгиздат, 1989. – 412 с.

**УДК 37.022**

**Крапоткина И.Е.**

к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории  
Елабужский институт Казанского Федерального Университета  
(Россия, г. Елабуга)

**Лотфуллина Р.Д.**

студент факультета филологии и истории  
Елабужский институт Казанского Федерального Университета  
(Россия, г. Елабуга)

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются психологические особенности учеников старших классов при использовании фотографий на уроках истории

*Ключевые слова:* ученик, преподаватель, урок истории, психологические особенности, подростки

У каждого возраста есть свои социальные условия развития, то есть определенное соотношение условий социальной среды и внутренних условий формирования личности. Проводить урок с учащимися десятого класса довольно трудно, так как их поведение на уроках сложно контролировать. Это может приводить к ухудшению дисциплины, особенно на последних уроках или после контрольных работ[2, с. 3].

Однако, характерной чертой данного возраста является то, что подростки начинают мыслить быстрее, то есть происходит развитие формально-логического мышления. Они положительно воспринимают задания, в которых нужно поразмышлять, обосновать различные способы решения, поспорить, пытаются соревноваться в решении сложных задач[5, с. 7].

Преподавателю следует проводить свой урок так, чтобы в нём были задания на соревнования, на логические размышления. Простой пересказ материала в устной форме ученикам становится неинтересным. У учащихся подросткового возраста уже отчетливо проявляется способность к абстрактному, понятийному мышлению, что повышает востребованность наглядных средств, фотодокументов, связанных с раскрытием и углублением исторических понятий разной степени сложности и обобщенности[8, с.16].

Фотоматериалы используются на уроках истории в основном для улучшения эффективности образования, для того, чтобы десятиклассник лучше представлял тот или иной исторический материал. Кроме того, фотодокументы используются как средство привлечения внимания. Использование фотодокументов эффективно способствует не только запоминанию материала, но и развитию умственных способностей учеников[6, с.15]. Развивается самостоятельность, увеличивается нагрузка на память и мышление десятиклассника. Наглядность на уроках истории улучшают эффективность учебного процесса. Важно правильно применять наглядные средства обучения и уметь активизировать деятельность учащихся десятого класса на уроках истории[7, с.12].

Фотография как вид изобразительного искусства представляет собой результат творческого познания мира. Существуют разнообразные трактовки восприятия произведений искусства[3, с.4].

Одну из них, наиболее интересную, на наш взгляд, выдвинул американский психолог Рудольф Арнхейм[2, с.7], по его мнению, любое искусство представляет собой процесс познания.

Основная проблема, которая возникает в процессе познания фотографии – это непонимание, которое вызывается атрофией чувств, то есть «разумное» истолкование, лишённое эмоционального начала[6, с.8].

Процесс восприятия фотографии - это не пассивное действие, а динамическая деятельность, которая способствует не только считыванию образов, представленных в работе, но и выстраиванию «визуальных моделей».

То есть, зритель, рассматривая ту или иную фотографию, не только воспринимает объект, например, «яблоко на белом столе», но и оценивает, обращается к собственным «картинам» памяти, выстраивает свою целостную картину[4, с.9].

Таким образом, мы понимаем, что зрительное восприятие - это активное функционирование. По мнению исследователя, визуальное восприятие имеет много общего с интеллектуальным познанием, если у интеллектуального познания имеются определенные логические категории, то творческое восприятие обращается к «визуальным понятиям»[8, с.7].

В ходе педагогической практики в НМР МБОУ «Лицей №14» в 10 «б» классе на уроке истории при изучении темы «Внутренняя политика Александра III» для формирования интереса к теме урока у учащихся нами использовались фотодокументы. Учащимся десятого класса характерна большая интеграция линий познавательного и личностного развития, для которого свойственно включение в систему связей новых интеллектуальных и личностных структур.

Возрастная динамика интеллектуальных показателей подростков и юношей 15 - 17 лет показывает прогрессивное развитие общего, вербального и невербального интеллектуальных показателей, за исключением показателя мнемической функции, которая снижается в период от 15 до 16 лет. Общим для возрастных групп от 15 до 17 лет является преобладание вербального интеллекта над невербальным[6, с.15].

В интервале 15–16 лет происходит увеличение роста связей между показателями вербального и невербального интеллекта с личностными характеристиками, среди которых особенно проявляются эмоционально-волевые и коммуникативные свойства личности. Именно визуальный ряд позволяет создать представление об историческом событии путем привлечения эмоционального фона и раскрытия на его основе фактологического материала. Тем самым побуждая интерес к изучаемому периоду. Таким образом, фотодокументы, как визуальный источник, активно распространившийся в XX веке, играют важную роль при формировании познавательного интереса к изучению истории[7, с.5].

Одной из главных проблем всех учебных программ образовательных учреждений – это формирование интереса. Интерес является главным двигателем

развития личности. Его основа – потребность. Интерес можно назвать осознанной потребностью лишь тогда, когда он проявляется в избирательной направленности различных помыслов и эмоций. Познавательный интерес - двигатель познания. Познавательный интерес как важный элемент в процессе обучения рассматривался многими методистами, психологами, дидактами. Г. И. Щукина считает формирование познавательных интересов учащихся - центральной задачей обучения.

Методисты сделали вывод, что для подросткового возраста важно разнообразие формирования интереса. Классы подразделяются на виды: в обычных классах, необходимо регулярно инсценировать ситуативный интерес, стараться наблюдать за положительной интеллектуально-волевой установкой восприятия на изучаемый предмет. В классах с гуманитарной направленностью: необходимо создавать устойчивый интерес и не допускать снижение его уровня. Поэтому здесь особую роль выполняет стимуляция познавательного интереса у школьников[6, с.5].

Познавательный интерес характеризуется тремя основными функциями, он является:

- средством, стимулом обучения;
- мотивом учебной деятельности;
- устойчивой чертой личности.

Как стимул обучения познавательный интерес с помощью внешних воздействий делает обучение привлекательным, вызывает внимание, способствует активизированию мышления и эмоций у учащихся, увлекает задачами учебного процесса. Во время обучения истории источниками стимуляции познавательного интереса являются содержание учебного материала, его разнообразие использованием различных источников, в частности фотодокументов.

Решающее же значение здесь имеет содержание учебного материала. Это обусловлено ведущей ролью информационного мотива. Поэтому имеются высокие требования к организации и способом подачи информации ученикам по историческим дисциплинам[4, с.5]. Ей должны быть свойственны следующие качества: новизна, занимательность, яркость, парадоксальность.

В преподавании истории занимательность считается первоначальным толчком познавательного процесса, опорой эмоциональной памяти и условием запоминания трудных разделов, средством разрядки в момент напряжения учебного труда, активизации и переключения внимания, мыслей, эмоций. Фотодокументы соответствуют всем этим качествам.

В исторических событиях ученики учатся видеть противоборство добра и зла, справедливости и несправедливости: стремятся различать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагов и т. д. Если эмоционально насыщенный материал подан правильно и подкреплён наглядными средствами, то есть фотодокументами, то у учащихся возникает свое отношение к событиям и их участникам. Например, неприязнь к угнетателям, сострадание к угнетенным, почтение к результатам человеческого труда, гордость за великие достижения, любовь к Родине и так далее. То есть, можно сделать вывод, что ученики не только уяснили изучаемый материал, но и эмоционально чувствуют его, они заинтересованы узнать, что будет дальше[2, с.17].

Таким образом, мы считаем, что фотодокументы создают эмоциональный настрой уроков по истории. При изучении определенной темы можно не писать ее на доске, как это чаще всего происходит в общеобразовательных школах, а просто показать изображение и позволить ученикам самим постараться сформулировать тему урока. Данный прием, естественно, в зависимости от темы и представленного изображения, безусловно, создаст определенный эмоциональный настрой у учащихся и будет способствовать усилению мотивационной составляющей урока. Создание комфортной эмоционально - психологической среды в коллективе является необходимым условием заинтересованной атмосферы на уроке.

### **Список литературы:**

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: учебное пособие. – СПб : Михайлова В.А. – 1998. – 379 с.

2. Балакшина Ж.А. Возрастная изменчивость интеллекта и креативности от подросткового периода до взрослости//Вестник Санкт-Петербургского университета – 2008. – Вып.4.
3. Баранова С. Б. Фотографический материал при изучении новейшего времени: интерпретация и значение фото в истории XX века // Школьная педагогика. — 2017. — №1. — С. 37-39.
4. Добровольская Е. И. Психология восприятия фотографии. По следам Рудольфа Арнхейма и Ираклия Шанидзе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foto-gid.ru/stock/filosofiya-fotografii/psihologiya-vozpriyatiya-fotografii-po/> (свободный)
5. Кулакова, Н.И. Игровые ситуации и опорные конспекты на уроках истории/ Н.И. Кулакова // Преподавание истории в школе. - 1999- №8 – С.35.
6. Рудольф Арнхейм . Искусство и визуальное восприятие. – Прогресс, 1974. – С.143.
7. Ушакова, М.А. Интересы школьников в учебно-познавательной деятельности/ М.А. Ушакова// Ценностные ориентации и интересы школьников: сб. науч .тр. /под ред. Т. Н. Мальковской.- М.: АПН СССР,1983. – С.75.
8. Щукина, Г.И. Активизация познавательной деятельности в учебном процессе/Г.И. Щукина. М.: 1979. – С.95



УДК 28

**Лещинский А.А.**

студент кафедры иностранных языков для гуманитарных специальностей  
Ростовский государственный экономический университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Григоренко О.Н.**

д.с.н., доцент кафедры социальных наук  
Ростовский государственный экономический университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ И ЛИТУРГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ В ЯПОНИИ**

***Аннотация:** В данной работе рассматриваются наиболее актуальные отличительные черты и особенности православия и литургической традиции в Японии. Автор, проанализировав сферу духовной жизни православных японцев, ее историю, характерные особенности, обряды и таинства, выявляет точки соприкосновения в диалоге двух стран – Японии и России.*

***Ключевые слова:** православие, литургия, церковь, традиции.*

Со времен духовной миссии святителя Николая православие глубоко укоренилось в Японии и через несколько веков приобрело свои особенности. К тому моменту на японских островах уже знали о христианстве. В Японии долгое время присутствовали миссии других христианских конфессий. Поэтому православию предстоял долгий путь: от полного отрицания и осуждения японцами, до глубокой искренности и чистой веры.

В данной работе рассматриваются наиболее актуальные отличительные черты и особенности православия и литургической традиции в Японии. Автор, проанализировав сферу духовной жизни православных японцев, ее историю, характерные особенности, таинства, выявляет точки соприкосновения в диалоге двух стран – Японии и России.

Именно поиск общих культурных, исторических и религиозных черт в жизни православных японцев делают данную работу актуальной на сегодняшний день.

Объектом данного исследования является православная традиция и духовная миссия в Японии.

Предмет исследования – особенности японского православия и литургической традиции японских православных верующих.

Целью работы является анализ особенностей японского литургического православия в современной Японии.

В связи с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

- Изучить теоретические основы истории православной миссии в Японии

- Исследовать основные этапы формирования и развития Японской Православной Церкви.

- Выявить особенности японского православия и литургической традиции.

### **1. История Японского православия**

Православие пришло в Японию во второй половине XIX столетия, после того, как Япония была насильственно открыта США и началась ее модернизация, установились официальные отношения с западными странами, в том числе и с Россией. Просветителем Японии стал иеромонах, впоследствии архиепископ, Николай (Касаткин), прибывший в г. Хакодате на должность священника при русской консульской церкви в 1861 г. Восемь лет потратив на изучение японского языка и культуры, отец Николай наконец добился того, что проповедь его была услышана. Видя первых обращенных, он просил Синод об открытии в Японии Российской Духовной Миссии. Его просьба была удовлетворена в 1870 г.

Полвека длилось миссионерское служение святителя Николая. Православная миссия, в отличие от католиков и протестантов, которых правительства снабжали всем необходимым, испытывала постоянный недостаток в средствах и людях. Потому неудивительно, что число православных в Японии всегда было гораздо меньше числа инославных христиан. Однако, с другой стороны, на протяжении всего XX века это число и не уменьшилось значительно, несмотря на все трудности, которые суждено было пережить верующим. Годы 1881–1904 стали периодом упрочения Православной

Церкви строительства Воскресенского собора в Токио и церквей в других городах, создания Токийской духовной семинарии, женского училища, собственной иконописной мастерской, бурной издательской деятельности миссии.

В Русско–японскую войну впервые, пожалуй, четко проявилась двойственность в отношении японцев к Православию: с одной стороны глубокое уважение и почитание архиепископа Николая, а с другой нелюбовь к русским вообще. Николай в 1904–1905 гг. оставался единственным (свободным) русским человеком в Японии. Верующие с его благословения молились о победе своего императора над Россией. Сам же святитель в общественных богослужениях не участвовал, занимаясь в основном помощью русским военнопленным.

Следующим важным этапом в становлении Японской Православной Церкви стало избрание в 1941 г. первого японского епископа Иоанна Оно, третьего главы ЯПЦ, получившего христианское имя Николай. В этот период церковь уже перестала быть в большинстве своем частью русской дипломатической миссии или конфессией русских живущих в Японии, а стала полноценно одной из японских христианских конфессий.

С 1945-го по 1970 год японская православная церковь находилась под юрисдикцией Американской митрополии. Только в 1971-м Московский патриархат предоставил Православной церкви в Америке автокефалию. Последняя возвратила Японскую Православную церковь под юрисдикцию Москвы, а Москва, в свою очередь, объявила Японскую церковь – автономной.

## ***2. Особенности японского православия***

За прошедшие два века число православных в Японии выросло до 36 тысяч, а в японской православной литургической традиции сформировались свои отличительные черты и особенности.

Первая особенность – традиция иконописи, получившая распространение в ЯПЦ. Часто в ней можно увидеть совершенно непривычные русскому глазу образы – некоторые скульптуры и иконы для маскировки имитировали языческих идолов, хотя на самом деле они изображали Христа или Богородицу. И совсем неудивительно, что мастера иконописи традиционно наделяли лики святых близкими и понятными японскому глазу чертами, для того, чтобы у прихожан создавалось впечатление того,

что Христос был рожден именно в Японии, или то, что все действующие лица писания являются азиатами. Иконопись в японском православии значительно отличается от той, что принята в Русской Православной Церкви. Кроме классических элементов иконописи, она также содержит фрагменты стилистики традиционной живописи Японии. Данные художественные традиции были сформированы Рин Ямасита православной иконописицей, создавшей большинство икон, которые можно найти в японских храмах. Ее творчество, пришедшееся на конец XIX начало XX века, отражает взаимодействие итальянской и греческой школ иконописи, характерное для того времени.

Такие изменения коснулись не только, иконописи, но и литургии, ведь Японцам независимо от их религиозной принадлежности традиционно присущ синкретизм. Японское православие не стало исключением.

Ведется богослужение в Японской Православной Церкви на японском языке, однако он немного отличается от привычного японцам. Большая часть переводов богослужебных книг и Священного Писания были выполнены архиепископом Николаем Касаткиным и его помощниками японцами. Они были уверены, что для Евангелия и богослужения вульгарный язык абсолютно недопустим. В связи с этим они разработали специальный богословский японский православный словарь, который соотносится с современным японским языком, почти так же как соотносится с русским языком церковнославянский. Понятия из православия, во многом не имея аналогов с языческими верованиями, на слух воспринимаются с трудом даже для опытных православных, поэтому во время службы многие держат в руках тексты.

Однако главным отличием православных храмов в России и Японии является то, что в церквях страны восходящего солнца практически все прихожане поют. В руках каждого прихожанина находится листок с текстом и нотами. И даже если у кого-то из них совершенно нет слуха, они старательно напевают полупшепотом слова молитвы. Поэтому литургии в японских храмах больше напоминают репетиции хора. Японцам совсем не понятно, как вообще можно молиться едва произнося слова или молчать во время службы. Японец не способен принять совместную молитву в случае, если все молчат.

В свое время, еще архиепископ Николай, сравнивая национальные черты православных японцев и русских, характеризовал японцев как людей весьма конкретных в своем взгляде на жизнь. Им, в отличие от русских совсем не свойственно мучиться из-за своих проблем в течении всей жизни, долго размышлять о совершенных ошибках, метаться из стороны в сторону, определяя модель судьбы вопросами «кто виноват?», «что делать?». Им не привычно долго искать ответ на вопрос «что есть истина?», чтобы в итоге не найти конкретного ответа, поэтому и не пытаются его найти. Для японца истина не является абстрактным понятием, она выступает элементом их личного жизненного опыта.

Японцам удобно просто подойти к православному священнику и спросить, что им делать и как поступить в той или иной ситуации. Японский батюшка может ответить: «Молиться, верить и совершать добрые дела». Японец может сразу же пойти и исполнить все то, что сказал ему батюшка, ведь он хочет показать конкретные результаты своей жизни как результат жизни духовной.

Таким образом, мы видим, что православие в Японии за два века не только приобрело свои особенности, но и сохранило свою верность Московскому Патриархату на протяжении 20 века и продолжает динамично расти и развиваться сегодня. Православие в Японии одна из возможных точек соприкосновения в диалоге двух стран, в чем и заключается особенная актуальность данной темы.

### Список литературы

1. Саблина Э.Б., Православная церковь в Японии в конце XIX-XX вв. и ее основатель святитель Николай, Москва, 2000.
2. Горегляд В.Н., Миссионерство христианских конфессий в Японии (аспекты местной специфики), Белгород, 1999.
3. Иванова Г.Д., Жизнь и деятельность святителя Николая Японского, Санкт-Петербург, 1996.
4. Молодяков В.Э., «Образ Японии» в Европе и России второй половины XIX начала XX в, Москва., 1996.
5. Суханова Н.А., Цветущая ветка сакуры. История православной церкви в Японии, Москва, 2003.

УДК 82

**Лопатин Н.А.**

студент кафедры иностранных языков для гуманитарных специальностей

Ростовский государственный экономический университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Григоренко О.Н.**

д.с.н., доцент кафедры социальных наук

Ростовский государственный экономический университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ ВЕЯНИЯ В ЯПОНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПОСТМОДЕРНА**

*Аннотация:* В данной работе рассматриваются наиболее актуальные отличительные тенденции развития японской литературы второй половины двадцатого века. Автор, проанализировав произведения японских писателей постмодерна, выявляет ряд проблем характерных для японской литературы, которые позволяют составить определенное представление о японском обществе сегодня.

*Ключевые слова:* постмодерн, литература, японская литература.

### **1. Актуальность современной японской литературы**

За прошедшие более чем полвека после Второй мировой войны японская литература изменилась значительным образом. Или, лучше сказать, изменился мировой контекст, в котором существует и японская литература.

Японская проза, или сьосэцу, за последние сто лет приобрела популярность по всему миру. Представлено множество писателей, написано тома критики, во многих университетах в различных странах изучают японский язык и литературу. Однако, несмотря на возрастающую популярность японской культуры и литературы в контексте мировой культуры, японская проза в большинстве случаев остается далекой и во

многим непонятной западному читателю. Произведения японских писателей XX ст. сегодня нуждаются в изучении.

Радикальные изменения в политической, экономической и культурной жизни современной Японии ученые связывают со второй половиной XX ст. – поражением Японии во Второй мировой войне и начавшиеся процессы возрождения нации.

Японская литература второй половины XX отражает те процессы, которые происходили в японском обществе за последние полвека, поэтому изучив тенденции в японской литературе постмодерна, мы можем более комплексно понять специфику Японии сегодня.

Как отмечают многие культурологи и искусствоведы современности, развитию мировой культуры XX века присущи две тенденции: глобализация и вестернизация, с одной стороны, и унификация, самоидентификация – с другой. Японская культура в этом отношении не является исключением, так как черты постмодернизма и возврат к национальной традиции присущи японской культуре, по мнению многих исследователей.

Объектом данного исследования является японская литература постмодерна второй половины XX – начала XXI вв.

Предмет исследования – тенденции развития и антагонистические веяния литературы японского постмодерна в литературе.

Целью работы является анализ антагонистических тенденций в японской литературе постмодерна и ключевых изменений, происходящих в ней за последние полвека.

В связи с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

- Изучить теоретические основы постмодерна как явления в культуре второй половины двадцатого века
- Исследовать особенности постмодерна в Восточной Азии
- Выявить основные тенденции литературы японского постмодерна

## **2. Особенности японской литературы постмодерна**

Первая особенность постмодерна в японской литературе это размытие границ между японской и мировой литературой.

В этих условиях одним из феноменов японской литературы является японский писатель Кобо Абэ. Особенностью творчества Абэ всегда было стремление выйти за узкие рамки японской традиционной культуры, в то же время опираясь на японскую действительность. Эти качества становятся еще более актуальными сегодня, когда граница между японской и неазиатской литературами не может быть прежней.

Так в своей повести «Стена. Преступление С. Кармы» Абэ использует близкий японской литературе способ повествования и описания сюжетных линий, в то же время, вдохновляясь такими произведениями из контекста мировой литературы как «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла.

Сюжет повести повествует о герое, который, проснувшись в Маньчжурской пустыне, не помнит собственного имени. В ней автор затрагивает проблему стирания личности и одиночества, которое в связи с изменениями в японском обществе стало одной из главных социальных проблем современной Японии. Позднее за эту повесть автор был удостоен одной из престижнейших премий японской литературы, а именно премии Акутагавы.

Другим примером данной особенности современной японской литературы могут служить нобелевские лауреаты по литературе. Кавабату удостоили почетной премии за своеобразную японскую эстетику, которую этот писатель представлял в глазах европейцев. С другой стороны, награда Оэ символизирует то качественно новое обстоятельство, что теперь в мире начинают воспринимать японскую литературу как просто литературу, иными словами, как нормальную разновидность современной мировой литературы.

Вторая особенность японского постмодерна это размытие границ между художественной и массовой культурой.

В японском языке существует выражение “дзюн-бунгаку”, что дословно означает чистая литература. Традиционно японская аудитория воспринимала деление литературы на “чистую” и “не чистую” (массовую) как само собой разумеющееся.

Сейчас наиболее престижными литературными премиями здесь являются премия Акутагавы и премия Наоки. Первая присуждается за произведения “чистой” литературы, представителем которой был Акутагава, в то время как вторая названа по



имени романиста Наоки, пользовавшегося огромной популярностью у массового читателя. Важен тот факт, что в общественном сознании эти две премии неразрывно связаны: они были учреждены одновременно (в 1935 г.) и финансировались одним издательским домом; они не исключают друг друга, а скорее дополняют.

Так премия Наоки присуждается в области так называемой «литературы для всех», рассчитанной на массового потребителя. Одним из лауреатов которой является Иноуэ Хисаси автор комедийной трилогии «Сияющее созвездие» (яп. きらめく星座), «Цветок в темноте» (яп. 闇に咲く花), «Скрип-скрип по снегу», изображавших жизнь простых людей в современном обществе; многие другие пьесы Иноуэ.

В то же время премия Акутагава присуждалась авторам из жанра высокой литературы в частности нобелевскому лауреату Кендзабуро Оэ за его рассказ «Содержание скотины».

В этом произведении автор рассказывает историю об американском летчике, попавшем в плен в японской деревне в конце войны летом 1945 года. Уставшие от тяжелой жизни жители деревни делают из него ритуального «козла отпущения», на которого возлагают ответственность за все свои неудачи. В рассказе Оэ попытка отразить ту грань за которой человек перестает быть человеком и уже больше не знает меры собственной жестокости. Несмотря на очевидные для отечественного читателя различия в характере произведений двух вышеприведенных авторов для японца оба они имеют одинаковое значение в контексте литературы современной Японии.

Третья особенность японского постмодернизма характеризуется, с одной стороны, экспериментами, а с другой стороны — аллюзиями на произведения прошлого.

Примером этого может послужить повесть «Исиномэ» (буквально — «Каменоглазка»). Каменоглазка — это аллюзия на Медузу Горгону, которая, пожаловавшись Афине на оскорбление, нанесенное ей Посейдоном, была обращена в чудовище. Важным аспектом японского постмодерна и в частности данного произведения является то, что его автор не пытается при этом скрыть аллюзию к мировой культурной традиции.

В Японии ходит легенда о Каменоглазке, которую когда-то обидели люди. У нее есть человеческие глаза, но она их выплакала и положила в шкатулку. В ее глазницах выросли новые глаза, посмотрев на людей которыми, она обращает их в камень.

Кроме того стоит отметить, что в данной повести писатель обращается также к проблеме места женщины в японском обществе. Его героиня навсегда покинула семью и собственного мужа и сына, потому что они не могли принять ее желания строить карьеру вместо того, чтобы вести жизнь соответствующую традиционному укладу японской семьи. Именно сбежав из семьи героиня становится Каменоглазкой, которую впоследствии убивает собственный сын.

С одной стороны — в этом рассказе много отсылок к мировому и японскому фольклору, с другой стороны — это и переосмысление традиционной роли женщины в японской культуре.

Таким образом, можно увидеть, что японская литература постмодерна наряду со своими особенностями, повторяет основные тенденции литературного постмодерна в целом, не игнорируя при этом полностью специфику японского общества. Однако такая тенденция постмодерна как размытие границ наиболее четко прослеживается именно в японской традиционно закрытой культуре.

### Список литературы

1. Прасол Е.А., Дискуссионные проблемы изучения японской постмодернистской литературы, Актуальные проблемы славянской филологии, Днепрпетровск, 2011.
2. Конрад Н.И., Очерки японской художественной литературы, Москва, 1973.
3. Дианова В.М., Западный, российский, японский постмодернизм: сходства и различия, Соловьевские исследования, Санкт-Петербург, 2017.
4. Мицусеи Нумато, Границы японской литературы и ее сдвиги в мировом контексте, Журнальный зал, 2015 г.
5. Хронопуло Л.Ю., Японская литература конца XX – начала XXI вв., Прочтение, Санкт-Петербург, 2018.

**УДК 37.022**

**Лотфуллина Р.Д.**

студент факультета филологии и истории

Елабужский институт Казанского Федерального Университета

(Россия, г.Елабуга)

**Крапоткина И.Е.**

к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории

Елабужский институт Казанского Федерального Университета

(Россия, г.Елабуга)

## **ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ФОТОДОКУМЕНТАМИ В УЧЕБНИКАХ НА УРОКЕ ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются методические приемы работы с фотодокументами на уроках истории в старших классах

*Ключевые слова:* ученик, преподаватель, урок истории, фотоокументы, подростки, методические приемы

В процессе обучения истории основным средством наглядности выступают иллюстрации в учебнике. Данные иллюстрации органически вписываются в структуру учебника, они создают конкретный зрительный образ исторических фактов[1, с.7]. Рассматривая учебник как источник знаний, учащимся необходимо учитывать информацию, которую содержат фотодокументы. Определяя приемы деятельности учащихся с учебником на уроке и дома, надо продумать их и применительно к фотодокументам.

Основная работа с фотоматериалом ведется на уроке. В учебнике для старших классов фотографии даны к каждому параграфу и работать с ними удобнее, чем с учебными картинками[2,с.5]. По фотографиям в учебнике ученику легче разобраться во всех деталях. Можно, не выбиваясь из общего ритма работы класса, задержаться на

несколько мгновений на деталях, привлечших особое внимание. Фотодокументы учебника истории многообразны. Это и художественные, хроникально-документальные, научно-популярные, научные фотодокументы, а также полученные путем фотографии и киносъемки копии обычных документов [3, с.5]. Учащимся надо приучать видеть в фотодокументах не «развлекательную картинку», а важный, научно достоверный источник знаний [1, с.7]. Ни одна фотография, относящаяся к теме урока, не должна остаться без внимания.

Одни фотодокументы учитель должен использовать в ходе своего изложения материала урока, другие он анализирует совместно с учащимися, чтобы дать определение сущности, основные характеристики исторического явления, третьи использует для того, чтобы способствовать у учащихся формированию точных и четких представлений об историческом событии (фотографии орудий труда, вооружения и т. д.) [1, с.9]. Сравнение различных фото документов, отражающих одно и то же явление, но только в разные исторические периоды, предоставляет возможность проследить их в развитии (например, сравнение военной техники СССР в начале и в конце Второй мировой войны позволяет увидеть изменения за этот период в развитии тяжелой промышленности).

Некоторые иллюстрации имеют только краткую подпись («Советские солдаты у окна дома во время штурма Берлина», «Сожженные немецкие автомобили на улице Берлина»). Другие - развернутые комментарии. В основном фотодокументы с развернутыми подписями и задания к ним содержатся в учебниках для старших классов и служат направлением при самостоятельной работе учащихся на уроке и дома. При использовании фото документа в учебнике важным аспектом является выработка характерного эмоционального настроения. Важно четко продумать, какие из фотографий к данному параграфу будут проанализированы в классе, а какие учащиеся будут рассматривать при выполнении домашнего задания. Объясняя работу домашнего задания, непременно нужно дать указания и к работе с фото документами, включить в него вопросы, ответы на которые могут быть получены главным образом из фото иллюстраций. Примеры таких заданий содержатся в учебнике Космач Г. А.: Учебник по всеобщей истории. История Новейшего времени. 1918-1945 гг. - 10 класс [3].

Обязательное требование в работе с фотодокументами – соотнесение их с текстом учебника[1, с.13]. Учитель может предложить учащимся задание: определить, что зафиксировано на фотографии, найти описание в тексте и сравнить с фотоматериалом; найти, что новое можно узнать из фотодокумента. Учащиеся общеобразовательной школы также должны уметь описывать фотоматериал или рассказать о зафиксированном на нем событии. Необходимо обратить внимание на названия фотографий, текст под ними, дополняющий основной текст параграфа[1, с.4].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что при работе с фотодокументами учащиеся приобретают умение их анализировать, извлекать знания, использовать учебный фотоматериал в своем рассказе и самостоятельно строить по ним рассказ. Имеет большое значение и для развития внимания, формирования определённых исторических умений наблюдательности, исторического мышления, творческого воображения, нравственного и эстетического воспитания школьников, выработки у них ряда ценнейших практических навыков и умений.

Следовательно, фотография как одно из важнейших наглядных пособий выступает активирующим и конкретизирующим средством на всех звеньях процесса усвоения исторического материала, систематично служа решению основных дидактических задач.

### Список литературы:

1. URL: <http://privetstudent.com/kursovyye/ekonomika-kursovyye/1762-naznachenie-i-osobennosti-primeneniya-fotodokumentirovaniya.html>
2. Короткова М. В. Наглядность на уроках истории: Практ. пособие для учителей. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 176 с., [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/591/10935.php>, свободный.
3. Космач Г. А.: Учебник по всеобщей истории. История Новейшего времени. 1918-1945 гг. - 10 класс – Из-во «Народная асвета».
4. Наглядное обучение истории. [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <http://magref.ru/naglyadnoe-obuchenie-istorii>, свободный.
5. Параграф учебника, написанный кистью [Электронный ресурс]/ - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/591/10935.php>, свободный.

УДК 1

**Масимова Э.Э.**

студентка 5 курса факультета филологии и истории

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

(Россия, г. Елабуга)

**Ахтариева Р.Ф.**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

(Россия, г. Елабуга)

**АНАЛИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В.А. СУХОМЛИНСКОГО  
НА ПРИМЕРЕ ГБОУ «КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ПОЛИЦИИ  
«КАЛКАН» В ГОРОДЕ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

*Аннотация:* В статье рассмотрен опыт работы В.А. Сухомлинского на примере ГБОУ «Кадетской школы полиции «Калкан» в городе Набережные Челны. Рассмотрены такие аспекты как трудовое и патриотическое воспитание как один из спорных аспектов для родителей и учителей. В качестве патриотического воспитания в статье рассмотрено и волонтерское движение как один из способов формирования у детей любви к родному городу и его населению.

*Ключевые слова:* педагогика, патриотическое воспитание, волонтерское движение, учитель, трудовое воспитание

Помимо анализа современных научных работ, посвященных деятельности и взглядам на обучение В.А. Сухомлинского, рассмотрим, как реализуются его принципы на практике.

Один из ключевых принципов, влияющих на гармоничное развитие ребенка, по мнению В.А. Сухомлинского, является трудовое воспитание. «Единство труда и эмоционально-эстетического воспитания достигается тем, что человек, познавая мир

трудом, создает красоту, утверждая этим в себе чувство красоты труда, творчества, познания” [1].

Но на сегодняшний день не все школы принимают идею трудового воспитания положительно. Родители и некоторые педагоги полагают, что в школе нельзя заставлять детей заниматься таким посторонними делами как дежурство и уборка в классе, ребенок должен всецело посвятить себя учебному процессу, и ссылаются в этих случаях на незаконность таких действий. То, что делают ученики бесплатно, называется "оказание услуг", и должно оплачиваться по рыночной стоимости такого рода услуг [2].

Успешное применение трудового воспитания в образовательном и воспитательном процессе применяется в полицейских и кадетских школах. Приведем в пример ГБОУ «Кадетскую школу полиции «Калкан» в городе Набережные Челны, где мы проходили учебную практику. На основании локального акта ученики, начиная с 7 класса, самостоятельно проводят уборку класса, коридоров, столовой, осуществляют дежурство и следят за порядком в школе. Это, по мнению учителей, благотворно влияет на детей: формирует в них уважительное отношение к труду, дисциплинирует, учит самостоятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся [3] (ссылка на стандарт), что актуализирует патриотическое воспитание в нашей стране. К патриотическому воспитанию можно отнести волонтерское движение, наиболее популярное в школах. В Кадетской школе “Калкан” волонтерское движение выражается в:

- участия и организации городских мероприятий;
- оказании помощи ветеранам ВОВ, пожилым;
- контролем за состоянием памятников в районе, где располагается школа;
- уборке городских территорий на добровольных началах.

Так учащимся прививают любовь к родному городу, его населению. Ухаживая за городскими территориями, ученики понимают, как важно сохранять порядок и чистоту в родном городе, это учит детей ответственности.

Огромную роль в обучении и воспитании А.В. Сухомлинский отводит учителю. Учитель – друг и наставник, который является примером для своих учеников. “Настоящая духовная общность рождается там, где учитель надолго становится другом, единомышленником и товарищем ребенка...” [1]. Говоря о классном руководстве, в ГБОУ «Кадетской школе полиции «Калкан» нет классных руководителей, там воспитатели. Воспитатели сопровождают детей везде, во всех волонтерских движениях, дежурстве, проводит воспитательные беседы, организуют выезды на природу. Так у детей всегда на глазах пример, которому хочется соответствовать.

В статье рассмотрен лишь небольшая часть сложного, многогранного и длительного процесса воспитания школьников, каждого ученика в отдельности.

Оно включает, в себя также процесс постоянного совершенствования личностных качеств, мастерства самого педагога и его учеников, повышение уровня его квалификации, организацию разнообразных видов не только учебных, но и внеучебных занятий на высоком профессиональном уровне.

### **Список использованной литературы:**

1. Сухомлинский В.А, Избранные педагогические сочинения: В 3-х т. Т.1/ Сост. О.С. Богданова, В.З. Смаль. – М.: Педагогика, 1979. – С. 326.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>



УДК 005

**Нұртайлақов Д.Н.**

магистрант

Университет Международного бизнеса

(Казахстан)

**ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

***Аннотация:** Все большее количество фирм несут ответственность за их цифровое преобразование. Однако, какие процессы и стратегические действия влияют на формирование стратегий цифровой трансформации в организациях, не совсем понятно. В статье принимается подход, основанный на явлениях, и исследуется формирование перспективы процесса. Опираясь на модель процесса, основанную на деятельности, которая связывает стратегию типологии Минцберга с концепцией стратегического подхода к ИС, в работе проводится исследование одной европейской консалтинговой компаний. Результаты показывают, что стратегии цифровой трансформации в основном формулируются разнообразием новых стратегий.*

***Ключевые слова:** цифровая трансформация, цифровая стратегия, формирование стратегии, консалтинг.*

Фирмы во многих отраслях испытывают трансформирующее воздействие цифровых технологий на их внешнюю среду, такую как динамика конкуренции или ожидания своих клиентов, но также и на их собственные продукты - от услуг и предложений продуктов, а также связанных бизнес-моделей до основных бизнес-операций и связанных с ними организационных структур [1]. Эти изменения особенно затрагивают компании в начале или в середине цифровой трансформации. В ответ на это высшее руководство этих компаний все больше приближается к новым возможностям и рискам, связанным с цифровыми технологиями, внедряя общекорпоративные стратегии цифрового преобразования, чтобы систематически решать их цифровое преобразование. Стратегии цифровой трансформации служат центральной концепцией для координации, определения приоритетов и реализации усилий компании по цифровой трансформации [2]. Они имеют целостную

направленность, и хотя пересекают другие стратегии внутри фирмы, они соответствуют существующим функциональным стратегиям. В отличие от преобладающего понимания стратегии информационных технологий (ИТ) как стратегии на функциональном уровне, которая должна быть согласована с бизнес-стратегией для обеспечения трансформации бизнеса с помощью [2], стратегии цифровой трансформации отражают распространенность изменений, вызванных цифровыми технологиями во всей организации. В то время как стратегии цифрового бизнеса выходят за рамки довольно технологически ориентированного представления различных концепций ИТ, а также стратегий информационных систем [3], они включают в себя концепции использования возникающих бизнес-возможностей, исходя из использования цифровых технологий, стратегии цифровой трансформации фокусируются на мерах по управлению движением фирмы для достижения желаемого будущего состояния цифровой трансформации.



Рисунок 1. Модель процесса на основе деятельности

В течение последних трех десятилетий преобладающим взглядом на ИТ-стратегию была стратегия функционального уровня, которая должна соответствовать выбранной бизнес-стратегии фирмы. Даже в этом так называемом представлении о выравнивании бизнес-стратегия направляла ИТ-стратегию, несмотря на призывы признать важность ИТ-стратегии в формировании бизнес-стратегии и преобразовании бизнес-процессов и сферы бизнеса [2]. Такое «согласованное» мышление в отношении ИТ-стратегии как стратегии функционального уровня - согласованной, но в основном

подчиненной бизнес-стратегии - было в основном отражено во множестве научных исследований, включая исследования по реструктуризации бизнес-процессов, внутрифирменных и межфирменных систем [2]. Однако за последнее десятилетие впечатляющие улучшения в области информационных и коммуникационных технологий открыли новые функциональные возможности. Таким образом, в течение десятилетия после доткома, компании, как действующие, так и начинающие, использовали преимущества более низкого уровня цены/производительности вычислительной техники, а также глобальной связи через стандартные протоколы (например, Интернет и мобильная сеть) для адаптации своих бизнес-инфраструктур для новой цифровой эры. Эти цифровые технологии в корне меняют традиционную бизнес-стратегию как модульные, распределенные, межфункциональные и глобальные бизнес-процессы, которые позволяют выполнять работу через границы времени, расстояния и функции [3]. Цифровые технологии также трансформируют структуру социальных отношений как в потребительском, так и в корпоративном пространстве с помощью социальных сетей [3].

Цифровая бизнес-стратегия отличается от традиционной ИТ-стратегии в том смысле, что она представляет собой нечто большее, чем кросс-функциональная стратегия, и она выходит за рамки традиционных функциональных областей и различных бизнесов с поддержкой ИТ. Следовательно, цифровую бизнес-стратегию можно рассматривать как изначально трансфункциональную. Все функциональные и процессные стратегии охватываются зонтиком цифровой бизнес-стратегии, а цифровые ресурсы служат связующей тканью [4]. Стратегия цифрового бизнеса опирается на обмен обширной информацией через цифровые платформы внутри и за пределами организаций, что позволяет тесно связать многофункциональные стратегии и процессы с помощью межфирменных ИТ-возможностей.

Далее приводятся аргументы, как цифровизация влияет на формирование стратегии компании и на то, как компании становятся цифровообразованными.

***Цифровая бизнес-стратегия включает в себя оцифровку продуктов и услуг и информацию вокруг них***

Формулирование стратегии цифрового бизнеса включает разработку продуктов и услуг и их совместимость с другими дополнительными платформами, а также их развертывание в качестве продуктов и услуг с использованием преимуществ цифровых ресурсов. Что нужно консалтинговым фирмам, так это обновленный способ классификации и категоризации вторжения фирмы в цифровые границы, включающий аппаратные средства, программное обеспечение и услуги, вместо того, чтобы рассматривать расстояние между физическими и цифровыми доменами как большое и несвязанное. Проще говоря, нам необходимо переосмыслить роль цифровых соединений в корпоративном портфеле продуктов и услуг фирмы (его объем), чтобы лучше прописать стратегию цифрового бизнеса в условиях растущих цифровых условий [5].

***Стратегия цифрового бизнеса расширяет границы за пределами фирмы и цепочки поставок для динамических экосистем, которые пересекают традиционные отраслевые границы***

В мире с интенсивным цифровым производством фирмы работают в бизнес-экосистемах, которые тесно переплетены между собой так, что цифровая бизнес-стратегия не может быть разработана независимо от бизнес-экосистемы, альянсов, партнерств и конкурентов. Кроме того, использование цифровых платформ позволяет фирмам выходить за традиционные границы отрасли и работать в новых пространствах и нишах, которые ранее были определены только с помощью этих цифровых ресурсов [6].

***Сетевые эффекты в многоплановых платформах создают потенциал быстрого масштабирования***

Сетевые эффекты возникают, когда ценность товара или услуги возрастает по мере того, как все больше потребителей используют их (например, электронная почта, социальные сети и биржи купли-продажи) или когда все больше партнеров на стороне предложения дополняют услугу. По мере того, как все больше продуктов и услуг становятся цифровыми и связанными, сетевые эффекты становятся ключевым дифференциатором и драйвером создания стоимости [7].

---

### Список литературы:

1. Benbasat, I., Goldstein, D. K. and Mead, M. (1987). The Case Research Strategy in Studies of Information Systems. *MIS Quarterly*, 11 (3), 369-386.
2. Bharadwaj, A., El Sawy, O. A., Pavlou, P. A. and Venkatraman, N. V. (2013). Digital Business Strategy: Toward a Next Generation of Insights. *MIS Quarterly*, 37 (2), 471-482.
3. Downes, L. and Nunes, P. F. (2013). Big-Bang Disruption. *Harvard Business Review*, 91 (3), 44-56.
4. Dubé, L. and Paré, G. (2003). Rigor in Information Systems Positivist Case Research: Current Practices, Trends, and Recommendations. *MIS Quarterly*, 27 (4), 597-635.
5. Eisenhardt, K. M. (1989). Building Theories from Case Study Research. *Academy of Management Review*, 14 (4), 532-550.
6. Galliers, R. D. (2009). Conceptual Developments in Information Systems Strategy – Reflections on Information Systems Strategizing (Galliers, R. D. and Leidner, D. E.), 5-33. 4th Edition. Taylor & Francis, New York and London.

УДК 005

**Нұртайлақов Д.Н.**

магистрант

Университет Международного бизнеса

(Казахстан)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ НОВЫХ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ В КОНСАЛТИНГЕ**

*Аннотация:* Как и другие секторы, консалтинговый сектор меняется под влиянием ИТ и новых требований клиентов. Некоторые авторы предполагают, что новые бизнес-модели разрушают сектор. Тем не менее, нет обзора природы этих новых бизнес-моделей. Основываясь на исследованиях ряда инновационных консалтинговых компаний, эта статья определяет характеристики новых бизнес-моделей и предоставляет основу для их анализа. Эта структура может стать основой для более структурированного подхода к исследованию степени изменения бизнес-моделей консалтинга, характера этих изменений и влияния новых бизнес-моделей на традиционные представления о том, что такое консалтинг.

*Ключевые слова:* консалтинг, бизнес-модели, прорывные изменения.

Недавно Кристенсен, Ван и Ван Беве́р предположили, что традиционная бизнес-модель консалтинга устарела. Они утверждают, что появляются новые бизнес-модели, которые представляют угрозу для существующих консультантов, использующих более традиционные бизнес-модели [1]. Понятие новых бизнес-моделей в консалтинге еще не было глубоко изучено, что затрудняет эмпирическую проверку того, действительно ли консалтинговый сектор переживает период изменения бизнес-модели.

Не так давно в Harvard Business Review была опубликована статья об эволюции цифровой экономики [2]. За последние несколько лет мы увидели, что разрушения начали развиваться. Консультанты добавляют предложения цифровых услуг в свои портфели и внедряют цифровые инструменты для расширения своих возможностей. Они тестируют новые консалтинговые бизнес-модели. Принятие идет медленными темпами в отрасли, которая не изменилась с момента ее создания. Тем не менее, фирмы

в настоящее время серьезно переосмысливают текущую модель оплачиваемого часа. Но их модель в значительной степени расходится с тем, как их клиенты хотят работать. Клиенты в цифровой экономике становятся все более требовательными. В то же время новые начинающие конкуренты, использующие данные и технологии, начинают набирать обороты.

Наиболее распространенное определение бизнес-модели заключается в том, что именно организация создает, доставляет и к чему присваивает ценность. Как таковые бизнес-модели напрямую связаны со стратегией организаций [3]. Концепция бизнес-моделей и неудач бизнес-моделей быстро стала популярной. Для исследования характеристик новых бизнес-моделей в консалтинге в данной статье используется концепция бизнес-моделей Джонсона [3]. Он выделяет четыре элемента бизнес-моделей: ценностное предложение клиента, формула прибыли, ключевые ресурсы и ключевые процессы.

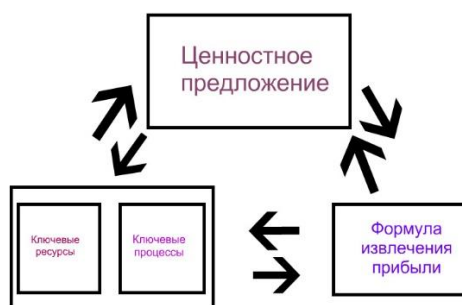


Рисунок 1. Концепция бизнес-моделей Джонсона

Считается, что компании должны начать тестировать новые бизнес-модели, которые используют цифровые приложения, прежде чем они будут разрушены.

#### Изменения в бизнес-моделях

Первой тенденцией является потребность клиента в более быстрых результатах, поэтому консультанты пытаются ускорить скорость их воздействия. Недостаток традиционных процессов линейного консультирования, независимо от того, выполняются они в сотрудничестве с клиентом или нет, заключается в том, что для их завершения требуется много времени [4]. В наши дни консультанты стараются быстрее создавать ценность для своих клиентов. Они могут сделать это, используя такие методы, как «scrum», что делает результаты видимыми чаще, или значительно сокращая время

исследования. Во-первых, это улучшает существующие процессы консультирования, поскольку консультанты могут быстрее собирать информацию и диагностировать проблемы. Во-вторых, и что более важно, это открывает новый рынок для консультантов: большой рынок небольших запросов на консультации, для которых традиционная модель слишком дорога [4].

Наиболее радикальным решением является мгновенное консультирование: консультант почти не тратит больше времени на исследования у клиента, но начинает работать над решением проблемы [5]. Это возможно только в том случае, если консультант уже знает клиента, его сектор и их проблему и уже разработал для этого индивидуальное решение, которое можно сразу использовать. В то время как в традиционных консультационных процессах часто тратится много времени на первое выяснение вопроса, стоящего за вопросом, а также на знакомство с клиентом, это уже не относится к мгновенному консультированию.

#### Степень специализации

Конкуренция знаний стала настолько жесткой, что только чрезвычайно глубокие знания могут быть прибыльными. Вот почему именно консалтинговые фирмы широкого профиля, предлагающие широкий спектр услуг, столкнулись с проблемами. Часто широкие консалтинговые фирмы не имеют критической массы для поддержания областей знаний, которые они охватывают, что означает, что специализированные консультанты могут захватить их рынок [5]. Это оставляет фирмы, которые предлагают полный спектр услуг в узком углу. Консалтинговые фирмы действительно все больше специализируются. Они делают это в первую очередь в зависимости от клиентского сегмента или услуги, но специализация в зависимости от сегмента и услуги становится все более распространенной.

#### Создание ценности

Идеи о том, что такое создание стоимости, развивались в секторе консультирования так же, как и в обществе. Консалтинговые фирмы в традиционной модели часто стремятся увеличить доход партнеров. Значительные суммы можно заработать с хорошим кредитным плечом. Большая часть этой ценности распределяется из-за давления со стороны растущих требований клиентов. Консультанты могут



обсудить вместе со своими клиентами, как они могут совместно создавать ценности, например, проводя совместные исследования, чтобы они оба могли извлечь из этого пользу. Мышление с точки зрения общей ценности, посредством которой консультант, клиент и общество все испытывают улучшение, также становится все более важным. Это также приводит к тому, что консультанты становятся более преданными своей работе, потому что они считают свою работу более значимой [6].

#### Развитие рынка

Нелегко развивать рынок консультационных услуг. Традиционно надежной стратегией является предоставление новых услуг существующим клиентам. В прошлом спрос на консультационные услуги был достаточно велик, чтобы фирмы могли относительно пассивно ждать, когда клиенты ответят на их вопросы, но со временем создание спроса становится все более важным. Например, вводятся новые концепции управления, которые затем доводятся до сведения клиента [6].

#### Взаимодействие с клиентом

В настоящее время появляются новые модели вместо традиционной модели рекомендаций, в которой люди были наиболее важным ресурсом, а консультанты были физически присутствовать на площадке клиента. В смешанной модели консультанты идут к клиенту и поддерживаются базами данных и онлайн-инструментами. McKinsey Solutions - самый известный пример этого [7]. Клиенты могут подписаться на базу данных, которую они могут использовать для установки своих собственных тестов. Продажа консультативных часов является частью этого. Следующим шагом снова является сокращение человеческого компонента и работа исключительно на основе данных. Это закладывает основы для виртуального консалтинга, в котором консультации предоставляются в основном в режиме онлайн, иногда с использованием баз данных. Викистрат разработал вариант этого с помощью краудсорсинга для реализации консультаций [7]. В некоторых фирмах очень мало сотрудников, но в их распоряжении имеется сеть экспертов, которую он может использовать онлайн для вопросов клиентов.

### Список литературы:

7. Anand, N., H.K. Gardner and T. Morris, 2007, Knowledge based innovation: Emergence and embedding of new practice areas in management consulting firms, *Academy of Management Journal*, 50, 2, 406-428.
8. <https://hbr.org/2016/03/the-4-things-it-takes-to-succeed-in-the-digital-economy>
9. Baden-Fuller, C. and M.S. Morgan, 2010, Business models as models. *Long Range Planning*, 43, 1, 156-171.
10. Block, P., 1981, *Flawless consulting. A guide to getting your experience better used*, New York, Jossey Bass/Pfeiffer.
11. Chesbrough, H., 2006, *Open business models*, Boston, Harvard Business School Press.
12. Christensen, C.M., 1997, *The innovator's dilemma: when new technologies cause great firms to fail*, Boston, Massachusetts, Harvard Business School Press.
13. De Jong, J.P.M. and P.A.M. Vermeulen, 2003, Organizing successful new service development: a literature review, *Management Decision*, 41, 9, 844-858.

УДК 658

**Петунина А.А.**

студент магистратуры кафедры производственного менеджмента

Казанский Федеральный Университет

(Россия, г. Набережные Челны)

## **ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

***Аннотация:** в статье исследуются вопросы применения инструментов адаптивного менеджмента на предприятиях различных отраслей. Подчеркивается, что наиболее актуальным инструментом адаптивного менеджмента при текущих условиях для нефтегазового сегмента рынка России является диверсификация производства. Проводится анализ эффективности применения данного инструмента для российских компаний нефтегазовой отрасли.*

***Ключевые слова:** адаптивный менеджмент, инструменты адаптивного менеджмента, диверсификация, конкурентоспособность, нефтегазовая отрасль.*

Современный уровень развития рыночных отношений требует переориентации предприятий на перспективные направления деятельности, имеющие спрос на рынке.

Поиск путей решения данной проблемы либо вынуждает современные предприятия осваивать новые виды производств, переориентировать рынки сбыта, расширять ассортимент выпускаемой продукции с целью обеспечения выживаемости и конкурентоспособности, либо приводит к банкротству.

В условиях высококонкурентной и нестабильной внешней среды актуальной и востребованной становится система менеджмента, отличительными особенностями которой являются гибкость и быстрота принятия решений [1, с. 11]. Такая система имеет название адаптивного менеджмента. Система адаптивного управления содержит совокупность компонентов, функций и их связей, которые обеспечивают поддержание стабильности компании в долгосрочной перспективе, ее выживаемость, конкурентоспособность, устойчивое функционирование и развитие.

Одной из наиболее актуальных на сегодняшний день стратегией адаптивного менеджмента является диверсификация производства. Потребность в разработке стратегии диверсификации появляется у предприятия при наличии сильных конкурентов, падения спроса на текущую продукцию и снижения прибыли.

Диверсификация является комплексом явлений и процессов, способствующих росту эффективности использования различных ресурсов компании для достижения поставленных целей. Одним из преимуществ процесса диверсификации является создание условий для взаимообогащения одного процесса другим (либо технологии) с использованием комплекса принципов, подходов, направлений.

В рамках диверсификации производства выделяют несвязанный и связанный тип. Несвязанный тип диверсификации предполагает создание направления, не связанного с существующей спецификой деятельности [3, с. 198].

Наиболее актуальным примером успешной несвязанной диверсификации компании на современном рынке является китайское предприятие Xiaomi. Подсчитать общее количество направлений, по которым развивается данное предприятие, практически невозможно. Популярность компании принес инновационный смартфон, имеющий конкурентные технические характеристики и невысокую цену. В связи с наличием зарекомендовавших себя игроков на рынке (iPhone, Samsung), Xiaomi было принято решение о диверсификации производства посредством открытия новых направлений деятельности. Наиболее популярны следующие направления: гаджеты (смартфоны, ноутбуки, телевизоры), умный дом (устройства умного дома) Xiaomi, магазины одежды Mi, бытовая химия, косметика, инструменты, товары для кухни и т.д.

Известным примером связанной диверсификации является компания BIC, которая стала крупной и успешной благодаря производству ручек. Технология позволяла выпускать ручки с низкой себестоимостью массово. Впоследствии особенности производственного цикла были использованы при выпуске одноразовых бритвенных станков и зажигалок, которые также стали приносить стабильный доход [2, с. 45].

При этом следует отметить и существующий негативный опыт диверсификации, когда многие зарубежные нефтяные компании (Amoco, BP, Chevron, Exxon, Mobil, Royal Dutch/ Shell, Texaco) приобретали активы, не связанные с нефтью и газом,

например, в сферах добычи и переработки угля и руды, биотехнологий, микроэлектроники и т.д. [4, с 25]. Трудноразрешимые проблемы, возникавшие при попытках диверсификации, которые привели к неудачам, объясняются отсутствием знаний и опыта в плохо знакомых им сферах бизнеса. В следствии чего возникла тенденция направлять ресурсы на те направления, в которых компании обладают наиболее мощным технологическим и сбытовым потенциалом [5, с 34].

Тем не менее, по мнению специалистов, в сырьевых отраслях только диверсифицированным компаниям удастся добиваться оптимального соотношения риска и доходности, поскольку спад в одной из отраслей они могут компенсировать за счет своего бизнеса в других отраслях [6, с 19].

Таким образом, можно сделать вывод, что сырьевым компания не стоит негативно относиться к диверсификации, поскольку они уже приобрели на своем рынке те навыки, которые им требуются при переходе в новые сектора деятельности.

Что касается российского опыта диверсификации нефтегазодобывающих предприятий, то можно выявить, что предприятия не применяют стратегию адаптивного управления и диверсификация практически не встречается.

### Список литературы

1. Управление жизненным циклом корпораций / И. Адизес; перевод с английского В. Кузина – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2014
2. Климова А.В. теоретические аспекты адаптивного менеджмента как типа управления // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XLIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(43). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/8\(43\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/8(43).pdf) (дата обращения: 13.02.2019)
3. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. СПб.: Питер, 1999.
4. Журнал «Экспозиция. Нефть.Газ» №4 (64) июнь 2018
5. Журнал Вестник Казанского технологического университета 2012 А.Р.Шарапов, А.А. Гилязова. Адаптивное управление как фактор конкурентоспособности предприятий нефтехимической отрасли Журнал «Российское предпринимательство» № 09 / 2012 «Нефтяные компании и стратегия диверсификации: зарубежный опыт»

**УДК 66.011**

**Пивцайкина Е.Н.**

Студент Санкт-Петербургского государственного  
политехнического университета Петра Великого  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Безденежных К.М.**

Студент Санкт-Петербургского государственного  
политехнического университета Петра Великого  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Зайцева Д.А.**

Студент Санкт-Петербургского государственного  
политехнического университета Петра Великого  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

## **ОЦЕНКА РИСКА БЛОКА ПОЛУЧЕНИЯ ДЕИЗОПЕНТАНИЗАТОРА**

*Аннотация:* в данной работе проводится оценка риска блока деизопентанизатора, его принцип работы, каким образом оценивается риск, мероприятия которые следует применять для уменьшения уровня риска.

*Ключевые слова:* деизопентанизатор, промышленная безопасность, риск, производство, рекомендации, снижение уровня риска.

В последние годы все большее внимание специалистов и общественности привлекает обеспечение необходимого уровня безопасности нефтеперерабатывающих производств и соответственно влияние их на окружающую среду и здоровье населения, что обусловлено объективными причинами: концентрацией химических энергоносителей, нефти, нефтепродуктов, способностью их гореть, взрываться и загрязнять вредными выбросами атмосферу; наличием потенциальных опасностей,

которые могут вызвать материальные и людские потери. Экономическая целесообразность расположения нефтеперерабатывающих предприятий приводит к созданию индустриальных комплексов в местах проживания населения. Ущерб промышленных технологий можно охарактеризовать риском, масштабы которого зависят от типа и объемов потребления получаемого топлива, способов их использования, технологии, системы безопасности и эффективности работ по обеспечению необходимого уровня безопасности и уменьшению загрязнений окружающей среды.

В Российской Федерации от 11 ноября 1994 года принят Федеральный закон № 68 «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»[1]. Этим законом административным органам предписывается соответствующее информирование населения обо всех рисках, связанных с техногенной деятельностью в районе, а также разработка комплекса мероприятий, направленных на его снижение.

Была рассмотрена площадка проектируемого Приморского нефтеперерабатывающего завода расположена на юге Приморского края, в 9.5 км на северо-запад от г. Находка; в районе мыса Елизарова залива Восток.

Важнейшее направление использования процесса каталитической изомеризации - получение высокооктановых компонентов бензина. В результате процесса получается изомеризат – высокооктановый компонент бензина, октановое число по исследовательскому методу (ИОЧ) – 78-92, выход продукта – 95-98%.

В блок деизопентанизатора подаётся сырьё и фракция после блока изомеризации, назначение блока - подготовка сырья, разделение на фракции, отделение товарного изопентана от пентана. В блоке изомеризации происходит непосредственно процесс изомеризации – превращение нормального пентана в изопентан.

Будет осуществлена оценка опасности блока деизопентанизатора. Здесь основные опасности производства обусловлены особенностями технологического процесса или выполнения отдельных производственных операций, особенностями используемого оборудования и условиями его эксплуатации, нарушениями правил безопасности

работающими, а также наличием в аппаратах и трубопроводах большого количества топлива, наличием в системе давления и высокой температуры.

Основными опасными факторами являются:

- а) наличие высокооктанового компонента бензина - изомеризата;
- б) наличие высокой температуры;
- в) взрывы и пожары из-за разгерметизации оборудования и трубопроводов, при нарушении норм технологического режима;
- г) термические ожоги при соприкосновении с горячими частями оборудования, трубопроводами, водяным паром, горячей водой.

Имеющиеся на установке нефтепродукты и реагенты оказывают вредное воздействие на организм человека как при попадании на тело работающего, так и при вдыхании паров. Поэтому основное внимание было направлено на то, чтобы обезопасить персонал предприятия и население, проживающее вблизи него, именно от возможных аварий.

Основной целью проекта является оценка риска блока изопентанизатора на ЗАО «ВНХК», а также оценка риска аварий и анализ мер по предупреждению, локализации и ликвидации аварий.

В проекте не проводились экспертиза и оценка риска. Мы решили проверить безопасность данного проекта. Для этого были произведены расчеты с использованием методик приказа МЧС № 404 [2], федерального закона № 123 [3], федерального закона № 116 [4]. По результатам расчетов был определен индивидуальный риск, который не соответствовал нормативным значениям.

С целью обеспечить безопасности проектно- нормативных решений были разработаны мероприятия по снижению риска:

- Качественное обучение персонала вопросам профессиональной деятельности и промышленной безопасности, организация его допуска к работе и своевременная аттестация. Совершенствование мероприятий по профессиональной и противоаварийной подготовке персонала, обучение способам защиты и действиям в аварийных ситуациях;



– Осуществление контроля за общим комплексом мероприятий по повышению технологической дисциплины и увеличения ресурса работы оборудования, выполнением аварийно-ремонтных и восстановительных работ в соответствии с требованиями техники безопасности, охраны труда и правил технической эксплуатации;

– Своевременное проведение экспертизы промышленной безопасности здания, технологических устройств и оборудования, декларации, иных документов.

– Проведение профилактической и плановой работы по выявлению дефектов оборудования, отдельных узлов и деталей, их ремонта или замены;

– Проведение своевременного контроля оборудования, запорной арматуры и заземления, их техническое обслуживание и текущий ремонт;

– Заключение договора с производителем на сервисное обслуживание оборудования, для обеспечения его квалификационного ремонта;

– Разработка средств световой и звуковой сигнализации, средств контроля технологических параметров;

– Установка электрооборудования в строгом соответствии с ПУЭ;

– Установка охранно-пожарной сигнализации;

– Установка системы автоматического пожаротушения и локализации пожара;

– Установка аварийного освещения;

– Проведение сертификации качества применяемого оборудования и материалов.

С использованием данных мероприятий были пересчитан риск, который составил  $10^{-7}$  1/год. Данное значение риска не превышает нормативного значения.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

2. Приказ МЧС РФ от 10.07.2009 г. № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

4. Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (В редакции от 13.07.2015)

УДК 658

**Салаватуллин Р.М.**

студент магистратуры кафедры производственного менеджмента

Казанский Федеральный Университет

(Россия, г. Набережные Челны)

## **СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ОТХОДАМИ**

***Аннотация:** Рассматриваются проблемы обращения с биологическими отходами, на основе передового зарубежного опыта. Выделяются не только эффективные технологические решения, но и инструменты управления, широко используемые в экономике природопользования, основанные на стимулирующих подходах к охране окружающей среды.*

***Ключевые слова:** управление отходами, прорывные технологии.*

Процесс эффективного управления отходами, безусловно, является одним из обязательных условий устойчивого развития общества. Проблему, связанную с отходами, приходилось решать задолго до появления новых технологий. Так, археологические исследования доказывают, что племя, которое обитало на территории Колорадо в 6500г. до н.э. образовывало в среднем 2,27 кг, в 500 году до н.э. в Греции появились первые организованные хранилища отходов, в 1898 году в Нью-Йорке появился завод по сортировке отходов, а первый Федеральный закон об обращении с твердыми отходами был принят в США 1965 году [1, с. 11].

На международном уровне проблемы управления отходами уже стали приоритетными вопросами международных соглашений. Одним из важных шагов в решении проблем управления отходами стала Базельская конвенция по контролю за трансграничным перемещением опасных отходов и их захоронением. Данная Конвенция определила критерии экологически приемлемого подхода к обращению с отходами, сконцентрировала внимание на минимизации образования отходов как в количественном отношении и безопасности процесса управления. В частности, предусматриваются активные действия по внедрению и стимулированию экологически

чистых технологий, снижению объемов образования отходов и т.д. Основой посыл Конвенции состоит во внедрении «экологически приемлемого обращения» по всему циклу «жизнь» опасных отходов – от их образования, транспортировки, рециклинга, изъятия до конечного захоронения [2, с. 113].

В настоящее время уже имеются прорывные технологии в переработке отходов. Например, технологии пиролиза позволяют переработать органические отходы в горючие газы, но для этого требуется однородная масса. Ферментация используется в основном, к отходам отраслей АПК, и может быть использована для получения биогаза. Современная анаэробная технология позволяет разрушать органические отходы до твердого тела и метана. Биохимическая переработка дает возможность отделить стекло, металлы и пластик, а оставшиеся компоненты могут быть компостированы [3, с. 29].

Современные направления в сфере обращения с отходами связаны с сокращением потоков отходов использования сырья и продуктов потребления, на основе создания и применения новых материалов, техники и технологий, которые могут сократить объемы потребления, например использование керамики вместо металла и т.д. [4, с. 58].

Действенной и экологически эффективной мерой является переход на дематериализованную экономику в развитых европейских странах, целью которого является сохранность природного капитала и контроль над изменением в показателях использования природных ресурсов и замена невозобновляемых источников сырья возобновляемыми. В этой связи наибольший интерес вызывают используемые для этого индикаторы «индустриального метаболизма» и «счета материальных потоков», а также ряд других индексов для оценки этих изменений. Проводится анализ «физических индикаторов» с «монетарными индикаторами», что, в конечном счете показывает экологическую эффективность использования материалов и энергии. Концепция индустриального метаболизма, построенная на законах термодинамики и системном анализе, характеризует промышленную деятельность в метаболической цепи: добыча сырья – трансформация в продукты экономики – захоронение материалов как отходов в окружающей среде [5, с. 172].

Управление отходами на основе принципов устойчивого развития должно включать эффективные схемы использования природных ресурсов на протяжении

всего жизненного цикла изделия в сочетании с мотивационными инструментами включенных в систему. Также, нужно чтобы многие предприятия добровольно взяли на себя обязательства сократить количество отходов, включая парниковые газы и твердые отходы. Новые термины, такие как «зеленая химия», сущность которой выражается в соотношении между конечным результатом и конечным только подтверждаются выше изложенные предположения перехода на ресурсосберегающий уклад. Данное направление, имеющее высокое соотношение между суммой исходных веществ и конечной продукцией, заменяются новыми экологоориентированными технологиями. Подлежат трансформации и сырьевые источники: растения становятся источником сырья для производства ряда химических продуктов, биотоплива, и т.д [6, с. 18].

Необходимо учитывать и тот факт, что биологические отходы являются ценным сырьем для производства кормов с высоким содержанием жиров, протеина, а также макро и микроэлементов [7, с. 115].

### Список литературы

1. Колотырин, К.П. Восстановление деградированных агроландшафтов с учетом эколого-экономических факторов./ К.П. Колотырин, И.Л. Воротников, А.В. Панфилов. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. №4.
2. Воротников, И.Л. Управление биологическими отходами на основе механизмов государственно-частного партнерства и экологического страхования / И.Л. Воротников, К.П. Колотырин // Научное обозрение 2014.
3. Ершов А.Г. Медицинские и биологические отходы: проблемы и пути их решения / А.Г. Ершов, В.Л. Шубников // Экологический вестник России №3, 2016.
4. Кузнецов Н.И. Совершенствование природоохранной деятельности в системе авторециклинга / Н.И. Кузнецов, К.П. Колотырин, Э.С. Дильманова // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2016 №8 (68).

5. Кузнецов, Н.И. Стимулирование деятельности по обращению с биологическими отходами в системе экономики природопользования / Н.И. Кузнецов, И.Л. Воротников, К.П. Колотырин // Аграрный научный журнал. 2017. № 9.
6. Колотырин, К.П. Теоретические подходы к решению проблемы обращения с отходами потребления / К.П. Колотырин // Экономика природопользования. 2018. №2.
7. Мельник, Л.Г. Социально-экономический потенциал устойчивого развития / Л.Г. Мельник – Сумы: ООО «ИТД «Университетская книга», 2007.

УДК 1

**Сараев К.Е.**

Российский Университет

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
В СФЕРЕ РЕЛИГИИ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена религиозная сфера Великобритании, проведен анализ переписи граждан о своей принадлежности к христианской религии. Так же было выявлено отношение британцев к религии и морали. Проведен анализ опроса граждан об их гражданской ответственности.

*Ключевые слова:* религия, парламент, государственная политика.

Современные исследования внутривластного развития Великобритании XVIII в. неизменно учитывают такой важный элемент, как государственная церковь. Для Англии второй половины XVIII в. справедливо отметить, что англиканская церковь оставалась активным участником политического процесса. В первую очередь она являла собой связующее звено в системе взаимодействия государства и общества, и лишь потом заявляла о роли духовного ориентира для граждан. Поэтому, в данной статье будет рассмотрено три аспекта деятельности англиканской церкви - социальный, политический и религиозный.[3]

Анализируя внутривластную ситуацию, сложившуюся в Великобритании в XVIII в., стоит отметить, что англиканское духовенство в подавляющем большинстве было не просто лояльно британскому монарху, но считало себя его непосредственными подчиненными. Священнослужители различных уровней, являясь сторонниками авторитарных принципов в управлении государством, с одной стороны проповедовали идеи послушания, с другой стороны подчеркивали важность верноподданничества и опоры на сильную королевскую власть. Подобные принципы считались залогом успешного существования и развития государства. Обратной стороной этого социально-политического явления была система контроля, доступная англиканской

церкви и гарантированная официальной властью. Так, непослушание вводилось в разряд греха, а церковь, стремившаяся контролировать духовную жизнь мирян, на государственном уровне сохраняла религиозную монополию. Фактически, церковь не только требовала от прихожан регулярного посещения богослужений, но также проникала во все сферы их жизни, регламентируя поведение граждан в далеких от религии сферах, таких как политика или экономика. [3]

Согласно переписи 2001 года, в Англии и Уэльсе 71,67 % человек заявили о своей принадлежности к христианской религии; 3,1 % в Англии и 0,7 % в Уэльсе отнесли себя к последователям ислама; 1,1 % в Англии и 0,2 % в Уэльсе — индуизма. Кроме того, из числа верующих 0,7 % в Англии и 0,1 % в Уэльсе сообщили о своей принадлежности к сикхам; 0,5 % в Англии и 0,1 % в Уэльсе — к иудеям; 0,3 % в Англии и 0,2 % в Уэльсе — к буддистам. Особым плюрализмом религиозных верований отличается Лондон. Здесь 58 % всех проживающих считают себя христианами, 8,5 % — мусульманами, 4,1 % — индуистами, 2,1 % — иудеями, 0,8 % — буддистами.

Секуляризация общества в 1960–1980 годах привела к снижению количества посещений церковной службы, закрытию церквей, сокращению числа священнослужителей [2].

#### Отношение англичан к религии и морали

Опрос общественного мнения показал, что 76% населения верит в существование бога, 69% - в существование греха, 68% - души, 60% - райа, 49% - жизни после смерти, 37% - сатаны, 31% - ад.

Эти цифры, конечно, не способствуют определению облика среднего верующего британца, однако, они, несомненно, указывают на присутствие веры в умах большинства жителей Великобритании.

Тем не менее, вопросы религии в обычной жизни британцев вытесняются вопросами морали и гражданской ответственности. Хотя могут возникнуть различия между старшими и младшими поколениями и между полами, британцы довольно четко знают, что правильно, а что неправильно, хотя это знание необязательно основывается на любой из признанных христианских церквей. [3].



Что касается гражданской ответственности, то опросы общественного мнения показывают, что отношение британцев к власти остается традиционным, и многие считают, что закону подчиняются все без исключения. Большинство опрошенных полагает, что детей надо воспитывать в уважении к власти и родителям, честными, вежливыми и уважительными по отношению к другим людям. Многие не одобряют тех, кто нарушает закон, протестует против общества и воспитывают детей в неповиновении. Мало кто одобряет идею всеобщей забастовки. Большинство респондентов соглашается, что школы должны прививать детям уважение к институту власти, а также считает, что ограниченная цензура необходима, чтобы сохранить моральные стандарты общества.

Проведенный анализ состояния англиканской церкви во второй половине XVIII в. как одного из значимых общественных институтов Великобритании позволяет сделать ряд выводов.

Во-первых, англиканская церковь со своими церемониями и ритуалами устанавливала основные обряды по жизни и регламентировала жизнь простых граждан. Принадлежность к англиканской церкви была важной и широко распространенной особенностью английского общества XVIII в.

Во-вторых, различия в морально-этической и социальной сторонах деятельности англиканской церкви породило ситуацию, в которой у граждан знакомых с обрядами и англиканской теологией, могло отсутствовать глубокое понимание веры приходящее через личностный опыт.

В-третьих, важно понимать, что англиканская церковь имела реальную возможность привести к послушанию значительную часть общества, но процессы связанные с доктринальными расхождениями, при которых большое количество англичан перестало рассматривать англиканскую церковь в качестве заслуживающего доверия общественного объединения, привели к кризису. Этот кризис в свою очередь не привел к расколу, но и усилиями критиков, и усилиями защитников официальной церкви обнаружил важные проблемы, с которыми предстояло бороться совместными усилиями государства и общества.[4]

Перечисленные взгляды населения Великобритании показывают, что после периода вседозволенности в 70-х-80-х годах многие вернулись к традиционным моральным ценностям. Большинство поддерживает «старые ценности» и идею гражданской ответственности

### Список использованных источников

1. Гатина М.Р. Религия и возникновение науки в Англии XVII В // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2010
  2. Игнатьева О.А. Особенности формирования национальной идентичности на примере Великобритании, ФРГ и России // Молодой ученый. — 2017. — №12. —С. 477-480.
- Макаров Е.П. Англиканская церковь во внутривполитическом развитии Англии второй половины XVIII в.// Вояджер: мир и человек. 2018. № 11. С. 146-156
3. Макаров Е.П. Гордоновский бунт и религиозно-политическая борьба в Великобритании 1778-1780 гг. автореферат дис. ... кандидата исторических наук / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2013

УДК 1

**Сейт-Асан Ф.Э.**

Узбекский Государственный Университет Мировых Языков, студентка 2 курса  
Факультета Романо-Германской филологии, Узбекистан, г. Ташкент.

Научный руководитель:

**Хакимов Х.И.**

Узбекский Государственный Университет Мировых Языков, преподаватель кафедры  
интенсивного обучения языков факультета, доцент, Узбекистан, г. Ташкент.

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** На сегодняшний день информационные технологии становятся одним из основных приоритетов в планировании развития образования. В данной статье обсуждается процесс сопровождающийся существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, компьютер, Интернет, интерактивные методы, анимация, презентация.*

С незапамятных времен до сегодняшнего времени проблема обучения и подготовки кадров в любой сфере стояла и стоит очень остро. В процессе подготовки специалиста в той или иной области деятельности основное влияние на качество обучения оказывают систематизированность и плановость обучения; подготовленность педагогических кадров; наличие материальной базы и ее соответствие проводимым занятиям; наличие базовых знаний обучаемых.

Вместе с тем, одним из важнейших факторов в достижении целей обучения является стремление обучаемого в получении знаний. Выдающимися примерами этого

требования могут служить признанные во всем мире своими достижениями наши великие предки Абу Райхон Беруни, Мирзо Улугбек, Алишер Навои, Аль Фаробий, Ибн Сино и другие. Вышеуказанные ученые достигли небывалых для своего времени высот по своим направления вследствие неукротимой тяги к знаниям, постоянных размышлений, всепоглощающего стремления и интереса. Сущность рассматриваемой проблемы в том, как педагогу заинтересовать обучаемого, правильно логически выстроить перед ним рассматриваемый блок вопросов и побудить к решению этих вопросов, осуществлять контроль и оценивание на всех этапах обучения.

В настоящее время информационные технологии широко используются организации учебного процесса, подготовке учебных пособий (в том числе интерактивных), изучении нового материала, получении информации из сети Интернет и работе с ней, создании и работе с внутренним сайтом, позволяющим связать между собой педагогов и обучаемых, создании информационной базы учебного материала.

Достоинством применения информационных технологий с точки зрения профессорско - преподавательского состава, в плане подготовки к занятиям стали возможности экономии времени, предоставлении учебного материала более иллюстративно и презентабельно с использованием возможностей анимации, видео и аудиоматериалов. У обучающихся развивается умение осуществлять поиск в образовательной сети Интернет, классифицировать информацию, критически подходить к ней, сопоставлять, то есть в целом, способствует повышению информационной культуры, что является необходимым качеством современного человека, прививает навыки самообразования.

Использование информационных технологий в сфере обучения также позволило применять такие формы, как дистанционное обучения. Теперь педагогу необязательно быть в аудитории- отсутствует необходимость личного контакта. Достаточно наличие современного компьютера и подключение к сети Интернет. Применение системы промежуточного и итогового контроля позволяет осуществлять текущий мониторинг хода обучения. К примеру, обучение может быть разбито на определенное количество разделов или модулей, доступ к которым осуществляется только после контроля знаний по текущему модулю при помощи специальной

программы компьютерного теста. Каждый вход и выход пользователя в программу обучения, а также запуски (их количество) программы компьютерного теста и результаты тестирования фиксируются с указанием даты и времени. Можно проанализировать продолжительность периодов работы пользователя, результаты выполнения тестов на каждом шаге, количество неудачных попыток тестирования. На основе этого установить, какие блок - модули вызвали наибольшие затруднения, а какие выполнялись быстро и безошибочно. Применение такой модели дисциплинирует обучаемого, акцентирует его внимание на изучении представляемого учебного материала и решении поставленных перед ним учебных задач [1] .

Принимая во внимание рассмотренные выше аспекты применения информационных технологий в процессе обучения, можно сделать вывод, что мощная база информационных технологий и интерактивные методы обучения предоставляют широкие возможности педагогам катализировать стремление обучаемых к получению знаний, на каждом уроке пробуждать заинтересованность обучаемых посредством использования мультимедийных возможностей различных программ, используя тестовые программы осуществлять контроль, в том числе и самостоятельной подготовки обучаемых. Исходя из вышесказанного, педагогическим кадрам самим необходимо «идти в ногу со временем», изучать современное программное обеспечение компьютерной техники и виртуозно применять их возможности при подготовке к занятиям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Усманиева Ю., «Внедрение интерактивного образования в учебный процесс», Таълим жараенига ФКТ тадбик этиш муаммолари мавзусилаги республика ва илмий-техник анжумани материаллари туплами, 2 - кисм, 2017 йил 24 апрель ;
2. Васин Е.К. Информационно-проектное взаимодействие как основа реализации концепции деятельностного треугольника. «Международный академический вестник» -2015№3(9). С.14-19.

**УДК 1**

**Соловьева Л.А.**

Студент 4-го курса Северо-Восточного федерального университета, финансово-экономического института, кафедры экономики труда и социальных отношений  
(Россия, г. Якутск)

**Научный руководитель**

**Яковлева О.С.**

(Россия, г. Якутск)

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН РС(Я)**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности влияния цифровых технологий на качество жизни пожилых граждан, проживающих в РС (Я).

*Ключевые слова:* пожилые граждане, цифровые технологии, интернет.

**Выявление уровня овладения современными информационными технологиями  
пожилых граждан**

На данном этапе нашей работы для того, чтобы получить эмпирические данные с целью узнать качество знаний и уровня овладения современными информационными технологиями пожилых граждан, мы провели исследование среди неработающего населения пожилого возраста города Якутска. Для этого использовали социологический метод - анкетирование.

В анкетировании приняли участие всего 50 человек в возрасте от 57 до 65 лет. Мы провели анкетирование среди 25 граждан в городе Якутске методом случайной выборки в поликлиниках и в Многофункциональном центре «Мои документы», так как в данных учреждениях используются современные технологии информатизации, коими можно воспользоваться, если имеешь хоть какую-то информационную компетентность и

имеешь возможность быть социализированным в информационное пространство (запись на прием к специалисту по интернету, получение паспорта, оплата государственной пошлины, возможность посмотреть расписание врачей и т.п.).

Остальные 25 граждан опрошены из числа проходивших обучение по компьютерной грамотности по линии Министерства труда и социального развития. Их контактные данные мы получили из ГБУ РС(Я) «Республиканский комплексный центр социального обслуживания».

Для обработки статистических данных была использована программа Microsoft Excel.

#### Результаты проведенного исследования

На вопрос о том, какие источники информации являются более предпочтительными, пожилые пациенты отвечали различным образом, но наиболее популярным ответом было телевидение – так ответили 42% опрошенных. 27% получают информацию из газет и журналов, 14% - из Интернета, 21% - из книг. На вопрос о причине использования того или иного источника респонденты в основном отвечали, что это объясняется доступностью и легкостью в использовании, а также получением необходимого объема информации.

Относительно использования компьютера более 85% дали положительный ответ, 15% ответили, что не пользуются. При этом те, кто не использует компьютер, не делают этого из-за нехватки средств для его приобретения, а также знаний и навыков использования; некоторые отвечали, что он им не нужен. Респондентам, ответившим утвердительно на вопрос об использовании компьютера, было предложено указать наиболее важные для этого причины. Ответы были следующие:

источник информации (новости, погода, политика и т.д.) – 27%;

использование государственных услуг (жилищно-коммунальных, медицинских, образовательных, социальных) – 33%;

общение с близкими или с незнакомыми людьми – 20%;

переписка по электронной почте – 3%;

покупки через Интернет – 7%;

прослушивание радио и музыки, просмотр видео и телепередач – 10%.

На вопрос о частоте использования сети Интернет 35% пожилых людей ответили утвердительно и указали, что делают это регулярно, 28% пользуются Интернетом изредка, 25% - никогда и 12% вообще не слышали об этом.

Источником знаний для многих пожилых людей (для 55% опрошенных) в овладении компьютерными технологиями выступили их внуки и дети. Часть пожилых людей (28%) посещали для этого специальные курсы; и лишь 22% самостоятельно освоили компьютерные технологии.

42% респондентов ответили, что частично знают об этом, 30% опрошенных полностью ознакомлены с данными правилами, и 28% - ничего не знают об этом.

Медиа технологии и медиаобразование через совместную образовательную деятельность способствуют гармонизации взаимоотношений старшего поколения с молодежью.

Именно информационная адаптация помогает пожилым людям преодолеть одиночество, чувство отчужденности и отсталость от современной жизни. За счет информативной активности, продолжая играть ключевую роль в жизни социума, пожилое поколение испытывает чувство своей востребованности, эмоционального подъема и улучшения социального самочувствия.

Таким образом, в результате анкетирования мы выявили, что:

1. Пожилые люди заинтересованы саморазвитием и стараются повышать свою информационную и компьютерную грамотность. В этом им помогают внуки, дети, специальные учебные классы.

2. Значительная часть пожилых людей, принявших участие в опросе, обладают знаниями, характеризующими их компьютерную грамотность на достаточно высоком уровне.

3. Несмотря на увеличивающиеся познания в области овладения компьютерными технологиями, важнейшим источником информации для людей пожилого возраста является телевидение.



---

### Список литературы:

1. ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ К АНАЛИЗУ КАТЕГОРИИ «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ» [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-k-analizu-kategorii-kachestvo-zhizni>
1. Статья методики оценки качества жизни [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodiki-otsenki-kachestva-zhizni>
2. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ: ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-zhizni-naseleniya-voznastnye-osobennosti-vozprijatiya-i-udovletvorennosti>
3. Студенческая библиотека онлайн [Электронный ресурс] URL: [https://studbooks.net/1964903/ekonomika/kachestvo\\_zhizni\\_suschnost\\_osobennosti\\_podhody\\_kriterii\\_pokazateli](https://studbooks.net/1964903/ekonomika/kachestvo_zhizni_suschnost_osobennosti_podhody_kriterii_pokazateli)
4. Сайт «студопедия» (сборник лекций и конспектов) [Электронный ресурс] URL: <https://studopedia.org/2-19040.html>

УДК 004.457

**Уалиев Н.С.**

к.ф-м.н., доцент, Жетысуский государственный  
университет им. И.Жансугурова (Казахстан)

**Кабдуалиев Д.К.**

магистрант Жетысуского государственного  
университета им. И.Жансугурова (Казахстан)

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам применения различных информационных технологий при разработке программного обеспечения «личный кабинет обучающегося», в частности применение технологии Yii-framework. Рассмотрены преимущества и недостатки технологии Yii Framework, а также описаны различные виды расширений и виджетов, используемых в процессе создания личного кабинета обучающегося, в соответствии с требованиями.*

***Ключевые слова:** личный кабинет обучающегося, технология фреймворк, информационные технологии.*

Исходя из комплексного анализа доступных информационных технологий, на наш взгляд целесообразно применять платформу Yii PHP framework - ориентированной на результат и самой эффективной платформы с открытым исходным кодом, доступной на рынке.

Одним из ключевых достоинств от использования Yii PHP framework платформы является то, что Yii – это бесплатный и быстрый PHP фреймворк для создания крупномасштабного Web 2.0 приложения с открытым исходным кодом, написанный на php5. Yii включает в себя такие функции, как MVC,DAO/ActiveRecord, кэширование, аутентификация и управление доступом на основе ролей, формирование шаблонов, тестирование и так далее. Он легкий и имеет мощную поддержку кэширования.

Безопасность является составной частью, он включает проверку ввода, фильтрацию вывода, внедрение SQL и предотвращение межсайтовых сценариев.

*Преимущества:*

**Обеспечение безопасности.** Включены такие меры безопасности, как предотвращение межсайтовых сценариев, предотвращение подделки межсайтовых запросов и предотвращение атак с использованием файлов Cookie. Также YII включает проверку на стороне клиента и на стороне сервера. Мы можем просто включить или отключить правило проверки. Не требуется писать отдельное правило проверки для входных данных, как и для других платформ. YII имеет встроенную поддержку аутентификации.

**Улучшенные функции кэширования.** YII предоставляет различные компоненты кэша для хранения кэшированных данных на разных носителях. При сравнении с другими фреймовыми работами YII имеет отличную систему кэширования. YII поддерживает кэширование страниц и сегментов на основе memcache, APC, XCache и DB.

**Кроссплатформенность и совместимость со сторонними программными продуктами.** YII предназначен для работы со сторонними кодами. В приложении YII можно использовать код из Pear или Zend Framework. Довольно легко редактировать или настраивать приложения на основе YII, так как он имеет очень простую структуру кода. Также можно использовать различные виды расширений и виджетов в соответствии с требованиями.

**Простота установки.** Установка осуществляется с помощью композитора. Модули YII лучше всего описываются как мини-приложения, которые находятся внутри основного приложения.

**Использование современных технологий.** YII - фреймворк объектно-ориентированного программирования, который использует некоторые из более продвинутых функций PHP, включая позднее статическое связывание, классы и интерфейсы SPL, а также анонимные функции. Все классы являются пространствами имен, что позволяет воспользоваться их PSR-4 совместимым автозапуском. Это

означает, что осуществить HTML вспомогательный класс в Yii так же можно, как: *use Yii\helpers\Html.*

**Высокоэластичность.** Yii - можно представить, как костюм, который отлично смотрится с рейкой, при этом его возможно адаптировать под свои нужды. Практически каждый компонент платформы является расширяемым.

**Тестируемость.** Yii тесно интегрирован с Codeception. Codeception – это отличная платформа для тестирования PHP, которая помогает упростить процесс создания модульных, функциональных и приемочных тестов приложения.

**Упрощение безопасности.** Безопасность является важной частью любого веб-приложения, Yii поставляется с компонентом приложения безопасности, который предоставляет несколько методов, помогающих в создании более безопасного приложения. Некоторые из наиболее полезных методов:

- `generatePasswordHash`: создает безопасный хэш из пароля и случайной последовательности. Этот метод делает случайную последовательность, а затем создает хэш из предоставленной строки с помощью функции `crypt` PHP.

- `validatePassword`: это сопутствующая функция для `generatePasswordHash` позволяющая проверить, соответствует ли пароль, предоставленный пользователем, сохраненному хэшу.

- `generateRandomKey`: позволяет создать случайную строку любой длины.

Для защиты от XSS Yii предоставляет другой вспомогательный класс, называемый `HtmlPurifier`. Этот класс имеет один статический метод с именем `process` и будет фильтровать выходные данные, используя популярную библиотеку фильтров с тем же именем. Yii также включает готовые к использованию классы для аутентификации и авторизации пользователей.

RBAC-это более эффективный метод определения того, какие пользователи могут выполнять определенные действия в приложении. Она включает в себя создание ролей для пользователей, определение разрешений для приложения, а затем включение этих разрешений для их предполагаемых ролей. Этот метод можно использовать, если требуется создать роль модератора и разрешить всем пользователям, назначенным этой роли, утверждать данные. Можно также определить правила с помощью RBAC,

которые позволяют при определенных условиях предоставлять доступ к определенным аспектам приложения. Например, можно создать правило, позволяющее пользователям редактировать собственные данные, но не созданные другими.

#### *Недостатки:*

- Не предоставляет AR-запросы, что не позволяет создавать множественные отношения.
- Функции Ajax не очень хорошо разработаны или построены, поэтому разработчики должны использовать JavaScript в обязательном порядке.
- Изучение YII требует достаточно знаний о языке PHP, навыках программирования и о различных дополнениях [1, с.55].

Недостатки данной платформы являются несущественными, при применении этой технологии квалифицированными программистами, и полностью покрываются достоинствами, приведенными выше. В этой связи необходимо рассмотреть методы реализации некоторых функций данной технологии, используемой большинством разработчиков программного обеспечения.

Таким образом, как и любой хороший фреймворк, Yii поможет быстро создавать современные веб-приложения и убедиться, что они работают хорошо. Побуждает на создание безопасных и проверяемых веб-приложений, что выполняет все тяжелые работы за разработчика. Разработчик может легко использовать большинство его функций точно так, как они предоставляются, или он может изменить каждый из них в соответствии с потребностями.

### **Список использованной литературы**

1. Уалиев Н.С., Смагулова Л.А., Турсынова А.Т., *Обзор технологии фреймворк для веб-разработки. Инновационные технологии в науке и образовании: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции.* – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 292 с.

УДК 81

**Финикова И.В.**

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры грамматики и истории немецкого языка  
факультета немецкого языка МГЛУ  
г. Москва, Россия

## **ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ЗНАКОВАЯ ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ КОГНИТИВНОГО СОЗНАНИЯ ИНДИВИДА**

***Аннотация:** в центре внимания настоящей статьи одно из ключевых понятий в современной когнитивной лингвистике – понятие языкового сознания, принципы его функционирования, а также формы взаимодействия с коммуникативным и когнитивным видами сознания. В работе представлены механизмы построения концептосферы как совокупности концептуальных единиц; представлено понятие когнитивной базы; описаны виды когнитивного пространства; подробным образом рассмотрен вопрос о вербальности и не вербальности мыслительных процессов; выявлены соотношения между понятиями сознание, мышление, интеллект и концептосфера*

***Ключевые слова:** Концепт, концептосфера, когниция, когнитивная база, вербальное мышление, невербальное мышление, универсальный предметный код, языковое сознание, когнитивное сознание, коммуникативное сознание*

На сегодняшний день понятие концепта является ключевым в когнитивной лингвистике, тем не менее взгляд на его содержательный потенциал существенно варьируется среди представителей различных лингвистических школ, равно как и внелингвистических течений, в том числе философских, культурологических, психологических и пр.

Первичное упоминание термина концепт в отечественной науке датируется 20-ми годами прошлого столетия, когда ученый С.А. Аскольдов-Алексеев номинировал его как образную категорию, замещающую в процессе мыслительной деятельности множество одновидовых (однородных) предметов, явлений либо действий.

Впоследствии Д.С. Лихачев интерпретировал этот термин как мыслительную категорию обобщающего характера, выражающую предметы и явления окружающей нас действительности с учетом как личного, профессионального опыта так и уровня образования носителя языка [6, с. 28].

В последующие годы предпринимались многочисленные попытки со стороны как отечественных, как и зарубежных лингвистов-когнитологов выработать универсальное определение понятия концепт.

В частности, В.И. Карасик описывает концепты как объемные ментальные образования, представляющие собой хранящиеся в памяти индивида фрагменты накопленного им жизненного опыта [2, с. 72]. Согласно А.А. Залевской под концептом следует понимать присутствующие в человеческом сознании динамические образования перцептивно-когнитивного происхождения [1, с. 41]. По ее мнению, формирование концептов осуществляется посредством активизации нейронных отделов головного мозга в результате использования какого-либо слова или иного знака. При этом природа каждого концепта строго индивидуальна, поскольку является порождением отдельно взятого индивида.

Как полагает, в частности, В.В. Красных под понятием концепта следует понимать максимально абстрагированную идею «культурного предмета», не имеющего визуального прототипического образа». При этом национальную идею он определяет как максимально абстрагированную идею национально-культурного характера, транслируемую языковому сознанию. Однако следует учитывать, что концепт в ряде случаев может не иметь субстантивного или какого-либо другого языкового выражения [3, с. 269-272].

Помимо концепта В.В. Красных вычленят понятие «когнитивной структуры», являющуюся содержательной формой кодирования и хранения информации, т.е. определенным образом сформированные и упорядоченные отделы когнитивного пространства, «элементарные когнитивные частицы знания», формирующие компетенцию индивида.

При этом автор выделяет два типа когнитивных структур – феноменологические и лингвистические. Когнитивные структуры феноменологического типа представляют

собой совокупность знаний о феноменах экстралингвистической направленности (исторические события, законы природы, литературные произведения и пр.), в то время как когнитивные структуры лингвистической направленности формируют языковую компетенцию индивида, т.е. его знания о законах языка, его лексическом, фонетическом и синтаксическом строе пр. [3, 65]. При этом следует отметить, что автор не проводит четкого разграничения между понятиями концепт и когнитивная структура, однако можно предположить, что они в ряде случаев являются взаимозаменяемыми.

На основании всех представленных выше определений понятия концепт можно сделать вывод о том, концепт представляет собой элементарную частицу мыслительного кода индивида с высокоорганизованной внутренней структурой, порождаемую познавательной деятельностью человека и заключающую в себе базовые сведения о выражаемом предмете или явлении.

Другими словами, концепт – сложно структурированное образование, содержащее сведения о фрагменте окружающей нас действительности и реализуемое при помощи различных языковых средств. При этом отраженные в концепте знания о фрагментах окружающего мира носят категориальный и ценностный характер. В самой структуре концепта отражены функционально значимые для отдельно взятой культуры признаки. Полное описание его возможно только при использовании всего набора выразительных средств, характеризующих его [7, с. 11].

Ряд авторов, в частности З.Д. Попова и И.А. Стернин, отмечают, что концепты выступают в роли единиц мышления, а не памяти, как полагают представители некоторых научных школ, поскольку участвуют в первую очередь в мыслительном процессе. Хотя концепты и представляют собой своего рода хранилища информации, однако вопрос о том, можно ли их считать единицами памяти, остается дискуссионным.

Кроме того, З.Д. Попова и И.А. Стернин, подчёркивают, что, по их мнению, концепт не всегда обладает такими характеристиками как языковое выражение, этнокультурная специфика, ценностная составляющая и пр. [8, с. 25].

Одним из ключевых понятий в современной когнитивной лингвистике является понятие «концептосферы», заключающей в себе ряд отдельно взятых элементарных частиц мыслительного кода индивида, т.е. концептов.



Впервые термин «концептосфера» был предложен в отечественной лингвистике Д.С. Лихачевым, определившим его как совокупность национальных концептов. По его мнению, концептосфера имеет больший масштаб нежели семантическая сфера, представленная значениями слов конкретного языка. Богатство концептосферы каждого народа напрямую зависит от богатства культуры, религии и истории его представителей [6, с. 6].

Как и концепты концептосфера является сугубо мыслительным образованием (что подтверждает факт невербального мышления), характеризующимся упорядоченным характером. Концепты, входящие в его состав, способны вступать в различного рода системные отношения (напр., по признаку сходства, различия, иерархии и пр.). Механизм формирования системных отношений между отдельными концептами внутри каждой концептосферы на сегодняшний день не описан детально, однако однозначно можно утверждать, что концептосфера отличается системным характером, поскольку, как известно, мыслительный процесс невозможен без осуществления категоризации мысленных объектов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что концептосфера является совокупностью концептуальных представлений носителей какого-либо языка.

Помимо термина концептосфера ряд авторов используют другие термины, как например, «когнитивное пространство», вычлняя при этом индивидуальное когнитивное пространство и коллективное когнитивное пространство. Как следует из названия, индивидуальное когнитивное пространство включает в себе знания и представления отдельно взятой языковой личности, в то время как коллективное когнитивное пространство формируется на базе знаний и представлений всех личностей, входящих в социум. Кроме того, вводится понятие «когнитивная база», под которой следует понимать сложноорганизованную совокупность знаний и представлений отдельно взятого народа со своей лингво-культурной базой [3, с. 62].

Данный подход разделяет Ю.Е. Прохоров, по мнению которого представителей одного культурного сообщества характеризует наличие базового стереотипного ядра знаний, другими словами когнитивной базы, используемой в процессе социализации индивида [9, с. 15].

Кроме того, существует такое понятие как «групповая концептосфера», которая может формироваться по возрастному, гендерному, профессиональному и пр. признакам, причем различные виды концептосфер могут сопоставляться между собой в любых комбинациях.

В силу того факта, что концепт представляет собой элементарную частицу мышления, одним из краеугольных камней в когнитивных лингвистических исследованиях последних лет остается вопрос о вербальном либо невербальном характере мышления, т.е. о том, может ли концептуальное мышление осуществляться исключительно через языковые средства или без участия таковых.

К сторонникам вербального подхода можно отнести таких ученых как В. фон Гумбольдта, Ф. де Сосюра, А.А. Реформатского, а также большинство представителей советской лингвистической школы.

Иной точки зрения придерживаются, в частности, Ж. Пиаже, П.Я. Гальперин, Б.А. Серебрянников, И.Н. Горелов и др.

Ряд ученых, как например, Л.С. Выготский, придерживаются двойственной точки зрения по данному вопросу, признавая одновременно как мыслительную, так и языковую природу сознания. По мнению В.В. Красных мышление и сознание представляют собой разные, однако взаимосвязанные явления, ведь если мышление осуществляется при помощи слов, то предположение о языковой природе сознания вполне допустимо [3, с. 16].

В свою очередь экспериментальные исследования последних лет подтверждают гипотезу о невербальном характере сознания, доказывая, что мышление способно осуществляться и без непосредственного участия языка. В данном случае в качестве инструмента мышления используется универсальный предметный код (по Н.И. Жинкину), единицами измерения которого являются предметные образы, обеспечивающие кодировку знаний, представленных в человеческом сознании концептами. Таким образом, в процессе осуществления мыслительной деятельности в сознании индивида рождаются образы, подкрепленные рациональными знаниями. Необходимо отметить, что универсальный предметный код является индивидуальным для каждого носителя языка, так как формируется на базе индивидуального жизненного

опыта индивида. Образные единицы универсального кода (картины, представления) помогают объединить в сознании и памяти индивида разрозненные знания по какому-либо признаку.

В тех ситуациях, когда в процессе речевой деятельности, человек не может подобрать подходящее слово, что говорит о незнании им логической составляющей концепта, он пытается объяснить его при помощи рук, опираясь при этом, по всей видимости, на образное ядро концепта (напр., какая-либо геометрическая фигура, габариты, направление движения).

Таким образом можно говорить о том, что универсальный предметный код функционирует автономно от национального языка, а концептосфера, в свою очередь, формируется независимо от номинирующих ее языковых средств. Понятия «слово» и «концепт» не являются идентичными и требуют четкого разграничения. Реализация концептов в языковой форме связана, в первую очередь с коммуникативным намерением индивида, а не с фактом существования концептосферы, являющейся продуктом мыслительной деятельности, как таковой. Само мышление носит невербальный характер, языковые средства не принимают непосредственного участия в мыслительном процессе, а только выражают его результаты.

Многочисленные исследования последних лет в области лингвистики посвящены попытке разграничить такие тесно связанные между собой понятия как сознание, мышление, интеллект, концептосфера.

Сознание, обладающее эмоционально-чувственной составляющей, в большинстве случаев рассматривается как бессознательное отражение окружающей действительности. Мышление с его умственной составляющей напротив представляет собой процесс сознательного отражения мира. Таким образом можно говорить о том, что «сознание – феномен, высшая форма отражения действительности, мышление – процесс сознательного отражения действительности, интеллект – умственная способность» [3, с. 22]. При этом следует отметить, что сознанием наделены как представители человеческой, так и животной расы, в то время как мышление и интеллект доступны только человеку.

Если говорить о роли концептосферы в процессе отображения окружающей действительности, то она, являясь совокупностью ментальных образов, сформированных в ходе познавательной деятельности индивида, несет в себе функцию информационной составляющей как сознания, так и мыслительной деятельности.

За последние годы получил широкое распространение в различных научных областях знания, как-то: лингвистика, культурология, психология, этнография и пр. такой термин как «языковое сознание». Если в более ранние годы между понятиями «сознание» и «языковое сознание», в большинстве случаев, ставился знак равенства, но в настоящее время многие исследователи указывают на не тождественность данных понятий. В частности, Е.В. Тарасов, разграничивает понятия языкового и неязыкового сознания, понимая под языковым сознанием совокупность ментальных образов, репрезентируемых при помощи языковых средств в виде слов, словосочетаний, предложений и текстов [10, с. 27.].

При этом следует отметить, что само сознание способно функционировать без непосредственного участия языковых структур, языковые знаки в данном случае способны только выступать в качестве материальной оболочки для концептов, порождаемых в человеческом сознании. Другими словами, язык обеспечивает возможность информационного обмена в социуме, т.е. выступает в роли внешней оболочки сознания в коммуникационных целях, что не является свидетельством особой формы сознания – «языкового сознания».

В свое время А.А. Леонтьев обращал внимание на неверность формулировки «языковое сознание», полагая, что в данном случае речь не идет о языке как традиционном предмете лингвистики [5, с. 18].

Современные концепции по лингвистической когнитологии не дают однозначного ответа на данный вопрос. В частности, В.В. Красных определяет «языковое сознание» как «ипостась сознания», связанную с речевой деятельностью индивида., т.е. с процессами порождения и восприятия речи. Вместе с тем, автор отмечает и языковую природу сознания, говоря о том, что сознание «манифестирует себя в языке» [3, с. 12-16]. При этом следует отметить, что, хотя сознание, как уже говорилось ранее, и имеет языковую форму выражения, до сих пор не доказан факт ее

языковой природы. Например, человеческие эмоции имеют языковые средства выражения, однако вряд ли можно утверждать, что они носят языковой характер. Как известно, сознание может быть выражено разнообразными художественными средствами невербального характера, например, музыкальными, изобразительными и пр. В этой связи языковое сознание следует трактовать как совокупность мыслительных механизмов, лежащих в основе речевой деятельности человека, как-то: производство речи, перцепция, а также хранение языка в сознании. База языковых единиц во всем многообразии их значений аккумулируется в человеческом сознании и является неотъемлемой частью языкового сознания, следовательно, изучение языкового сознания возможно через изучение системы языка.

Исследование языкового сознания входит в круг интересов большого количества научных областей, в том числе, лингвистики, психологии, психо-, нейролингвистики и пр.

В целях описания языкового сознания выделяют несколько уровней: традиционное лингвистическое описание, психолингвистическое описание, а также нейролингвистическое описание [8, с. 32-33].

Под традиционным лингвистическим описанием языкового сознания следует понимать описание языковых единиц и структур в обобщенном виде в отрыве от психологического портрета говорящего. Традиционная лингвистика описывает язык как комплекс общепринятых в рамках конкретного языка языковых знаков и правил их использования. Подобное описание имеет место в таких областях традиционной лингвистикой, как фонетика, лексикология, грамматики и пр. Продуктами подобных описаний становятся словари, фонетические и грамматические справочники, в которых в обобщенном виде представлены значения форм и структур языка в обобщенном виде с указанием на нормативное использование.

Психолингвистическое описание языкового сознания базируется на экспериментальных исследованиях различного рода (интервью, интерпретация, метод семантической градации и др.), позволяющих описать языковые знаки и структуры с учетом личностных характеристик носителя языка. Подобного рода исследования могут быть выполнены на лингвистическом либо психолингвистическом уровнях.

Исследование языкового сознания на уровне нейролингвистического описания подразумевает его исследование на уровне нейрофизиологии, при котором исследуются зоны мозга, отвечающие за производство речи, при этом выявляются возможные патологии в работе речевых механизмов. Подобный уровень исследований не входит в область лингвистической компетенции.

Таким образом, языковое сознание, отвечающее за механизмы речевой деятельности индивида, может выступать в качестве элемента когнитивного сознания. Речевая деятельность в свою очередь относится к сфере коммуникативной деятельности человека. При этом понятия языкового и коммуникативного сознания не являются тождественными. Коммуникативное сознание представляет собой единый комплекс механизмов, позволяющих обеспечить коммуникативную деятельность индивида. К ним же относятся правила и нормы поведения в обществе. Если языковое сознание включает в себя конкретные языковые формулы (напр., приветствие, прощание, поздравление, вежливая просьба, благодарность), то коммуникативное сознание содержит информацию о том, как правильно себя вести в той или иной коммуникативной ситуации (интонация, дистанция, уместность, выбор правильного клише). Таким образом, можно говорить о том, что языковое сознание является только составным элементом коммуникативного сознания и не тождественно ему, коммуникативное сознание, в свою очередь, входит в область когнитивного сознания нации, точно так же, как и мышление не идентично сознанию, а является только частью осуществляемых в сознании ментальных процессов [4, с. 15].

На основании вышеизложенного можно представить соотношение между всеми типами сознания как следующую цепочку: когнитивное сознание → коммуникативное сознание → языковое сознание. Поскольку как языковое, так и коммуникативное типы сознания являются подкатегориями когнитивного сознания, методы их исследования частично совпадают, при этом методы исследования языкового сознания в большей степени опираются на лингвистическую составляющую и итоги лингвистических экспериментов, в то время как при описании концептосферы и когнитивного сознания могут быть использованы не только лингвистические, но и культурологические, социально-психологические и пр. методы исследований.

Изучение языкового сознания индивида является прерогативой лингвистов, исследование коммуникативного сознания человека входит в сферу интересов специалистов коммуникативного профиля, в то время как усилия ученых-когнитологов нацелены на изучение когнитивного сознания. Имеют место также комплексные исследования, когда результаты лингвистических тестирований интерпретируются с точки зрения когнитивной лингвистики, благодаря чему могут быть смоделированы концепты с опорой на лингвистические сведения.

### Список литературы

1. Залевская А.А. Психолингвистический подход к проблеме концепта // Методологические проблемы когнитивной лингвистики. Воронеж, 2001, с.39)
2. Карасик В. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М., 2004.
3. Красных В.В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? М., 2003.
4. Кубрякова Е.С. Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики. / Вопросы когнитивной лингвистики. – 2004, № 1. – С.6-17.
5. Леонтьев А.А. Языковое сознание и образ мира. //Язык и сознание: парадоксальная рациональность. М., 1993. - С.16-21.
6. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Изв. РАН - СЛЯ - 1993, № 1. – С.3-9.
7. Пименова М.В. Предисловие. / Введение в когнитивную лингвистику. Под ред. М.В.Пименовой. Вып.4. Кемерово, 2004.208 с.
8. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 226 с.
9. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и роль в обучении русскому языку иностранцев. М., 1996.
10. Тарасов Е.Ф. Языковое сознание - перспективы исследования // Языковое сознание содержание и функционирование. XII международный симпозиум по психолингвистике и теории коммуникации. – Москва, 2000. – С. 2-3.

УДК 1

**Хамидуллина А.А.**

студентка 2 курса магистратуры

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет

**ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ,  
НА ПРИМЕРЕ ПИЩЕВОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются сущность, виды, характерные особенности аддиктивного поведения. Также анализируются методы и формы профилактики аддиктивного поведения у подростков.

*Ключевые слова:* аддиктивное поведение, подростки, профилактика.

На сегодняшний день остро встает вопрос аддиктивного поведения подростков, в частности, пищевой зависимости в подростковой среде. Проблема представляет угрозу не только для отдельного человека, но и в целом для здоровья всего общества. Неблагоприятная социально-экономическая обстановка в стране, влияние СМИ, упадок внутренних ценностей проявляют влияние на личность подростка и содействуют развитию зависимого поведения. Многие авторы, такие как А.Е. Личко [6], И.Ю. Максимова [8], Ц.П. Короленко [2], фиксируют немаловажное значение органической неполноценности строений головного мозга в создании индивидуальных аномалий, в том числе зависимого поведения.

Психологи раскрывают понятие пищевой зависимости как деструктивное поведение, проявляющееся в уходе от реальности посредством перемены собственного психического состояния с помощью приема определенных препаратов либо постоянной фиксацией интереса на конкретных объектах, которое сопровождается формированием интенсивных эмоций [10]. По мнению Е.В. Змановской, аддикции – это сигнал о помощи, требующейся человеку для того, чтобы остаться полноценным членом общества [1]. Стоит отметить, что подростковый возраст характеризуется высоким эгоизмом, стремлением к противодействиям, упрямствам, возражениям. Подростков



отличает усиленное влечение к взрослению; двойственность и противоречивость характера, тяга к незнакомому и опасному [9]. В своем исследовании, мы более подробно рассматриваем нарушение пищевого поведения подростков, так как в нынешнее время большое количество подростков страдают расстройством пищевого поведения. Среди наиболее быстро проявляющихся негативных физических последствий пищевой зависимости значатся: расстройство желудка, изжога, сильная тошнота, рвота, проблемы с репродуктивной функцией. Неудовлетворенность собственным телом в сочетании с низким самоуважением являются главной причиной запуска механизма нарушения пищевого поведения. Социальное давление в отношении похудения сочетается с конкретными индивидуальными факторами, такими как низкая самооценка, ведущая к ограничению потребления калорий и выбора продуктов. В свою очередь связь стройности и женственности усилена средствами массовой информации. Люди, страдающие от пищевой зависимости длительное время, постепенно учатся скрывать от близких свою проблему. Потребность в заедании стресса может формироваться стилем воспитания. Но есть ещё и психологические последствия, которые отмечают многие пищевые аддикты. Люди называют эти ощущения сильным эмоциональным потрясением, используя такие слова, как “стыдно”, “виновен” и “противно”. Попытки избавиться от этих негативных переживаний могут заставлять людей есть ещё больше.

Рассматривая методы и формы профилактической работы по предотвращению аддиктивного поведения подростков, отмечается, что профилактика - комплекс государственных, общественных, социально - врачебных и координационно - общевоспитательных событий, нацеленных на предостережение, предотвращение или нейтрализацию главных факторов и обстоятельств, порождающих разного рода социальные отклонения в поведении подростков[5]. Очевидно, что вероятнее добиться каких-либо результатов в решении проблемы пищевой зависимости невозможно без организации профилактической работы. Для этого нами была разработана программа «Ты сам!». Цель программы - организация групповой тренинговой работы с подростками, повышению самооценки, уверенности в себе, накоплением положительного эмоционального опыта, в обретении собственной значимости,

предупреждение возникновения пищевой зависимости. Формирующие мероприятия проходили в форме группового тренинга. Основными методами в нашей работе выступили: беседа, дискуссия, психо-коррекционные упражнения, арт-терапия, игры. Предметом обсуждения на наших занятиях были чувства, эмоции, настроения, ощущения и переживания каждого их участников.

Наша опытно - исследовательская работа проводилась на базе МБОУ «Гимназия №40». Выборку составили 53 воспитанников, возраст 13-14 лет. На первом этапе при проведении констатирующего этапа эксперимента использовался следующий диагностический инструментарий: «Тест на аддикцию» Г.В. Лозовой [7]. В ходе исследования была выявлена «группа риска» воспитанников, что составило 32 %, которые имели выраженную склонность к пищевой зависимости, что может привести к пищевым заболеваниям, таким как булимия и анорексия. Такие результаты говорят о том, что большая часть исследуемой группы склонна к аддиктивному поведению. С данными воспитанниками намечается целенаправленная формирующая работа. При проведении формирующего этапа эксперимента основным методом работы будет являться тренинги, направленные на повышение самоконтроля, самооценки, мотивации умение рефлексировать и др. Предметом обсуждения на наших занятиях планируется чувства, эмоции, настроения, ощущения и переживания каждого их воспитанников. Мы считаем, что данный подход, позволит сформировать у подростков адекватную эмоциональную реакцию в отношении к себе, своих возможностей, отношение к своему здоровью, понимание и выражение своих эмоций.

Таким образом, нами ведется подготовка к формирующим мероприятиям по профилактике пищевой зависимости у подростков, результаты контрольного этапа будут нами отражены в следующей статье по данной проблеме.

### Список литературы:

1. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения. Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 288 с.

2. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко.- М.: Обозр. психиат. и мед.психол., 1991/1, с.8-15.
3. Костюнина Н.Ю. Психолого-педагогическое предупреждение суицидального риска у студенческой молодежи. – Казань: ИГМА - пресс, 2012. – 200 с.
4. Лазаренко И.А. Психология: Учебно-методическое пособие для студентов обучающихся по направлениях бакалавриата всех форм обучения. / Краснодар: КСЭИ, 2014. – 166 с.
5. Леонтьев А.Н.- Проблемы развития психики / А.Н. Леонтьев.— М., 1981. С. 421.
6. Личко А.Е.- Подростковая психиатрия / А.Е. Личко.— М.: Речь, 1983. - 125 с.
7. Лозовая Г.В., Лозовой В.В. Профилактика зависимостей:семья// Пособие для родителей. – Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2001 . – 96 с.
8. Максимова И. Ю. Психол. Журнал: автореф. дисс. канд. психол. наук./ И.Ю. Максимова; Москва, 1996
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2004. - 705 с.
10. Четвериков Д.В. Психологические механизмы и структура аддиктивного поведения личности: дис. док.психол. наук / Д.В. Четвериков. - Новосибирск, 2002. - 382 с.

УДК 373.3

**Четыркина К.Д.**

Студент

Тюменский государственный университет

(Россия, г. Тюмень)

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация:* В статье рассматривается воспитательная среда формирования патриотизма младших школьников общеобразовательной школы с опорой на психолого-педагогические компоненты И.Ф. Харламова и компоненты образовательной среды В.А. Ясвина.

*Ключевые слова:* Воспитательная среда, патриотическое воспитание, образовательная среда, младшие школьники, психолого-педагогические компоненты И.Ф. Харламова, компоненты образовательной среды В.А. Ясвина.

Российское общество и государство ожидает от своих граждан понимания, что они живут в великой стране и их предназначение - служить великому общему делу во благо процветания своей Родины и её народа. Но ожидания далеко не всегда соответствуют действительности. Тревожащей особенностью для современной ситуации в государстве является падение духовно-нравственных ценностей, дефицит патриотических чувств у значительной части подрастающего поколения. Под воздействием негативных процессов у подростков оказались разрушены такие традиционные нравственно-психологические черты как самоотверженность и патриотизм, готовность к подвигу, честность, добросовестность, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеалов, к позитивной реализации не только личных, но и социально значимых интересов. В обществе, массовом сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Очевидно, что для многих молодых людей материальные ценности преобладают над моральными. Когда деньги и другие блага

выходят на первый план, о патриотизме почему-то забывают. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - это одна из основных задач нашего государства, несомненно, заслуживающая самого пристального внимания.

Чувство патриотизма играет важную роль в становлении и развитии личности, позволяет человеку стать полноценной личностью, достойным гражданином своей страны. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда эмоции и чувства значат больше, чем разум.

Фундамент, на котором будет строиться наша дальнейшая картина мира, закладывает процесс воспитания, субъектом которого, в том числе выступает и школа. В условиях школьной подготовки патриотизм непосредственно должен формироваться с самой первой ступени обучения. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. В школе ребёнок проводит достаточно большое количество времени, что является одним из основных аргументов для возможности и доступности организации и проведения патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание должно сформировать у подрастающего поколения правильные отношения к своей стране – умение ценить и уважать великую нелегкую историю своего народа, объяснить понятие добра и зла, сформировать представления о значимости России и привить чувство гордости за свою Родину.

Для формирования чувства патриотизма в процессе воспитательной деятельности в школе необходимо знать не только сущность и содержание, но и те внутренние психолого-педагогические компоненты, которые выступают как носители указанного чувства. Такими компонентами, по мнению И.Ф. Харламова, являются:

**1. Потребностно-мотивационный компонент.** Этот компонент в учебно-воспитательном процессе формируется с помощью различных форм работы, создающие такие ситуации, в которых бы младшие школьники чувствовали любовь и гордость за свою Родину. Это могут быть такие формы работы, как участие в

краеведческой работе, походы по памятным местам своего края, при этом дети переживают чувства привязанности к своей родной земле.

**2. Когнитивно-интеллектуальный компонент.** Этот компонент включает в себя более глубокое осмысление содержания патриотизма и особенностей его проявления в разнообразных видах деятельности младших школьников: в беседах, сообщениях на патриотические темы, проведение литературно-музыкальных гостиных, устный фольклор и т. д.

**3. Эмоционально-чувственный компонент.** Данный компонент формирует у младших школьников чувства патриотизма, взглядов и убеждений.

**4. Поведенческий и волевой компоненты** формируют у учащихся способности к волевым действиям в сфере патриотизма и культуры отношений между разными национальностями [1].

Помимо вышеуказанных внутренних психолого-педагогических компонентов хотелось бы обратиться к компонентам В. А. Ясвина (предметно-пространственный, социальный, психодидактический), и в соответствии с их содержанием составить характеристику патриотического воспитания образовательной среды младших школьников.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим уже в младшем школьном возрасте необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм - это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Быть патриотом - это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, её глубиной.

Не секрет, что представления младших школьников о содержании патриотических основ отрывочны и поверхностны. Такое утверждение вытекает из следующего факта: программа патриотического воспитания в большинстве общеобразовательных школ начальных классов сформулирована слишком обще. При этом совершенно не обозначены средства и методы решения задач патриотического воспитания, а учителя младших классов чаще всего ограничены в подборе соответствующих материалов и пособий.

Такую проблему могут восполнить мероприятия с выходом «в свет», например: участие в военных парадах, посещение музеев, выставок и т. д. В этом случае, важно отметить, что многие мероприятия патриотической направленности рассчитаны на восприятие взрослого человека, а для учащихся начальной школы требуется большая, педагогически грамотная переработка материала.

Для того чтобы донести до ребенка важность и глубину патриотических чувств; с ранних лет дать детям понимание, что они – часть великого русского народа - учителю необходимо самому в них проникнуть. Кроме этого патриотическое воспитание следует наполнять широким «спектром» различного рода форм проведения мероприятий патриотического характера. Создать условия приобщения детей к труду. Для этого необходимо:

- найти контакт с родителями и по возможности привлечь их к трудовому воспитанию совместно с классным руководителем, что в наших современных условиях не всегда удается;

- разработать план субботников, экологические часы (сделать кормушки для птиц, полить цветы в классе и т.д.).

- расширить знания младших школьников о фольклоре, который является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей: особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, умственного, эстетического, а также физического воспитания. В проработке программы, учитель должен учитывать умственные

возможности детей: характер их мышления, способность к обобщению, анализу, т.е. уровень умственного развития ребенка служит своеобразной предпосылкой и необходимым условием воспитания начал патриотических чувств.

Всем известно, что в детском возрасте формируется определенный угол зрения на существующую модель мира - система представлений об окружающей действительности, о самом себе, своих отношениях с окружающими. Гражданская позиция младших школьников формируется как в школе, так и в семье. Важно подчеркнуть, что главной особенностью детей начальной школы является эмоциональная и чувственная восприимчивость, они доверчивы ко всему, что происходит вокруг них. Незаметно для себя и родителей, получив определенные знания, дети могут сделать неожиданные выводы о том, как взрослые относятся к другой стране, нации или событию. Поэтому, задача как учителя, так и родителей выдать объективные знания по различным событиям и явлениям происходящим в нашей стране.

Система работы учителей по патриотическому воспитанию, как отмечалось выше, должна быть достаточно разносторонней и многогранной. Для обеспечения системы работы такого характера, в качестве примера можно выделить такие элементы развивающей образовательной среды, как:

- создание помещения фильмотеки с набором кино и видеофильмов;
- подбор специальных пособий, книг, репродукций, картин, альбомов по развитию истории Родины;
- создание эколого-краеведческой комнаты, где младшие школьники смогут изучать достопримечательности, различные «дикивинные вещи», природу родного края (через мини модели например);
- планирование выходов в музей, на экскурсии и т.д.;
- исторический театр (используя различные формы организации игр, занятий, инсценировок и других видов деятельности воспитатель знакомит ребенка с великими русскими князьями, полководцами, правителями, строительством русских городов, подвигами в сражениях, покорением Космоса и Арктики)



В работе с детьми необходимо использовать такие приемы как рисование генеалогического древа, составление семейных альбомов с записью рассказов детей о родственниках, их участии в жизни страны. Считается, что семейная родословная - неисчерпаемый источник патриотического воспитания.

Значительным моментом, в воспитании патриотизма, влияющим на детское восприятие и осознание является приобщение детей и их родителей к традициям народа. Ко дню Победы приглашать не только ветеранов войны, которых осталось очень мало. Но и тружеников тыла - родственников воспитанников.

В случае если школа не располагает возможностью создания вышеперечисленных классов, то учителю важно заполнить пространственно-предметную среду элементами «из доступных средств». Такими элементами являются: плакаты, рисунки, надписи, мини-модели каких-либо достопримечательностей, воспользоваться интерактивной доской т.д.

Таким образом, важно осознавать, что патриотические чувства формируются тогда, когда есть конкретная социокультурная среда, а так же на примерах ближнего природного и социального окружения нужно знакомить детей с окружающим миром, помогать младшим школьникам осознавать свое место в этом мире, развивая навыки доброты, заботы по отношению к природе и людям, своему народу и стране.

Кроме этого, из вышерассмотренных компонентов видно, что самое главное в образовательной среде патриотического воспитания младших школьников, наполняемость этой среды разнообразием всевозможных элементов, чтобы они, прежде всего, соответствовали умственным способностям детей.

Патриотическое воспитание должно проходить в активной форме (игры, посещение музеев, выставок и т.д.), чередуя её с «когнитивной» деятельностью (беседы, сообщения на патриотические темы, устный фольклор и т.д.).

Также учителю необходимо активно сотрудничать с родителями, ведь воспитание (не только патриотическое) происходит как в школе, так и в семье.

Система работы учителей должна быть выстроена так, чтобы все компоненты образовательной среды, в данном случае описанные по В.А. Ясвину и И.Ф. Харламову,

показывали результативность, выраженную в усвоении и понимании детьми патриотических знаний.

### Список литературы:

1. Аберкромби Н. Социологический словарь: Пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер; под ред. С.А.Ерофеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. — 620 с.
2. Гаффарова Г.И., Калямова Л.Р., Жданова Л.У. Сущность патриотического воспитания младших школьников // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(31). Режим доступа: [http://sibac.info/archive/guman/4\(31\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/4(31).pdf) (дата обращения: 23.03.2018)
3. Ивашкина Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. 2007. № 7. С. 29-33.
4. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России [Текст] // Педагогика. 1997. № 3. С. 52-56.
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Гардарики, 2003. — 349 с.

**УДК 1****Шайхутдинова М.В.**

НИИШ г. Караганда

**РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ: ФОРМИРОВАНИЕ  
ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**

*Аннотация: в статье рассматривается рухани жаңғыру: формирование исторического сознания*

*Ключевые слова: история, воспитание, обучение.*

Программа «Рухани Жаңғыру» - это формирование политических и экономических знаний подрастающего поколения. Воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства. Организационная форма: беседа с элементами интерактивности. Казахстан вступил в новый исторический период. Своим ежегодным Посланием Президент РК Н.А. Назарбаев объявил о начале Третьей модернизации Казахстана. Был дан старт двум важнейшим процессам обновления – политической реформе и модернизации экономики. Цель известна – войти в тридцатку развитых государств мира. Президент убежден: начатые масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. Она не просто дополнит политическую и экономическую модернизацию - она выступит их сердцевинной. Надо отметить, что за годы Независимости нами был принят и реализован ряд крупных программ. В статье Нурсултана Абишевича Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», невольно проникаешься гордостью за нашу прекрасную Республику Казахстан, край с необозримыми просторами и богатыми природными красотами, в котором живут сильные духом люди, ответственные за свою Родину.

Первый президент нашего государства в своей статье «Рухани жаңғыру» представляет программу действий как нам выстроить надежный мост в будущее. И

первый шаг в этом направлении Президент страны видит в модернизации общественного сознания казахстанского общества. Любовь к родине, верность народным традициям, знание истории и культуры Казахстана, приверженности единству и согласию в обществе, знание о людях – героях нашей страны, – это основа патриотических мероприятий.

В рамках программной статьи «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» во всех уголках страны начаты масштабные работы по реализации проекта духовного возрождения. И «Туған жер» – одно из приоритетных направлений программы «Рухани жаңғыру». Как подчеркивается в приветствии, где бы мы ни находились, малая родина всегда в нашем сердце. Каждый из нас гордится своим родным краем и стремится оказать помощь его развитию. Любовь к малой родине является основой нашего общенационального патриотизма.

«Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону, с любви к малой родине... Почему малая родина? Человек - существо не только рациональное, но и эмоциональное. Малая родина - это место, где ты родился и вырос, а порой и прожил всю жизнь. Там горы, реки, рассказы и легенды об их возникновении, имена людей, оставшихся в памяти народа. Можно продолжить перечисление. Все это важно... От малой родины начинается любовь к большой Родине - своей родной стране (к Казахстану)», - цитаты из программной статьи Президента Республики Казахстан.

Эмоционального пика чувства людей, связанные с важными для каждого событиями, достигают в дни всенародных праздников. И в этом тоже проявление любви к малой родине. Одним из самых любимых и поистине народным у казахстанцев является День Победы. В своей статье Первый президент пишет: «Новая модернизация не должна, как прежде, высокомерно смотреть на исторический опыт и традиции. Наоборот, она должна сделать лучшие традиции предпосылкой, важным условием успеха модернизации».

Важной задачей средних школ и высших учебных заведений является формирование научного сознания у молодежи, воспитания их в духе патриотизма и обеспечение доступа к лучшим образцам учебного материала в разных областях естественных и общественных наук. Поэтому образовательными учреждениями станет

не только источником знаний об истории наших великих предков, но и хорошим путеводителем в будущее. Наши дети должны изучать богатую историю родного края, гордиться достижениями своих знаменитых земляков, стремиться быть похожими на них. Для того чтобы стать «Мәңгілік ел» мы должны объединить, как воздух нужные качества и ценности, если будет много рассудительных людей, освоивших мировую науку, наша страна станет цивилизованной, конкурентоспособной страной».

Пробудить интерес учащихся к истории непосредственно на улицах города и в залах музеев и архива, способствовать развитию президентской стратегии духовного возрождения и единения нации путем выработки у молодежи прагматизма, сохранения национальной идентичности, внедрения культа знаний, так как духовное возрождение в программе «Рухани жаңғыру» невозможно без уважительного отношения к истории и национальным традициям. И эти моменты необходимо использовать в воспитании и эволюционном развитии открытого сознания будущего страны – нашей молодежи

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Литрес.рф

УДК 1

**Юсупов Х.А.**

Магистрант, кафедра Новой и Новейшей истории,  
Чеченский государственный университет  
(Россия, г. Грозный)

## **АРАБСКАЯ ВЕСНА И РОССИЯ**

***Аннотация:** Ближний Восток занимает особое место среди регионов мира с учетом его ключевой роли в современной системе международной безопасности. На протяжении многих десятилетий он сохраняет «лидерство» по совокупности конфликтных и кризисных ситуаций и степени непредсказуемости развития событий. В течение XX века все без исключения внешние предложения по стабилизации ситуации на Ближнем Востоке давали очень ограниченные результаты. При этом прогресс на одном направлении чаще всего «тушился» всплеском напряженности на другом. XXI век пока почти не отличается в этом плане от предыдущего. Кроме того, сегодня можно наблюдать усиление конкуренции между влиятельными мировыми акторами за контроль над геоэкономическими, геостратегическими и сырьевыми ресурсами ближневосточного региона.*

***Ключевые слова:** арабская весна, ближний восток, революция, внешняя политика.*

В течение длительного периода времени регион Арабского Востока оставался символом стагнации в сфере внутренней политики. Большинству авторитарных режимов удавалось поддерживать относительную стабильность и локализовать конфликты, которые время от времени возникали на поверхности общественной жизни. «Арабское пробуждение» разорвало этот континуум внутреннего покоя и продемонстрировало, что в глубине социумов давно назревали предпосылки глубокого системного кризиса. Ещё за несколько лет до «взрыва» революций начали появляться признаки эскалации социального недовольства. Увеличились количество и интенсивность акций протеста, забастовок, демонстраций, проходивших параллельно в разных сферах – политической: кампании за конституционные изменения, против

продления срока пребывания диктаторов у власти и передачи власти их потомкам (Египет), в защиту политических или гражданских прав (Тунис, Египет, Йемен, Бахрейн), выступления сепаратистских движений (Йемен), социально-экономической: забастовки, сопротивление малоземельных крестьян, протесты против отмены субсидий (Египет, Тунис, Йемен) международной: протесты против израильской оккупации Палестины (Тунис, Египет) и т.д.

«Арабская весна» стала кульминацией этой волны протестов, аккумулировав в себе всю фрустрацию и недовольство, которые годами накапливались в обществах в разных сферах. Латентные конфликты и внутренние противоречия, словно через открытый клапан, внезапно вышли на поверхность, зажигая пламя революции сначала в одной стране – Тунисе, а затем одна за другой – в Египте, Йемене, Бахрейне, Ливии, Сирии, не считая массовых протестов, которые затронули большую часть региона.

События 2011 года в арабском мире и более ранние трансформации 1989-90 гг. в Центральной и Восточной Европе стали яркими примерами того, как всего лишь зрелище изменений в одной стране может иметь взрывное влияние на якобы стабильные автократии соседей.

Попробуем найти ответы на вопрос, что именно сформировало «Арабскую весну», какие факторы находились в основе недовольства граждан арабских стран, накопление которого привело к началу революций? Принимая во внимание тот факт, что лозунги, под которыми вышли на улице протестующие во всех странах арабских революций, также поднимали вопросы экономических неурядиц и социальной несправедливости, следует сначала обратить внимание на социальные и экономические предпосылки возникновения недовольства. действительно, большинство исследователей отмечают остроту социально-экономических проблем как один из основных факторов, подчёркивая фундаментальный кризис своеобразного «общественного соглашения», которое в течение десятилетий регулировало отношения между гражданами и государством на Арабском Востоке.

Хотелось бы отметить, что термин «арабская весна» для определения восстаний, революций и беспорядков на Арабском Востоке на границе 2010-2011 гг. был привнесён в современную историографию западными учеными по аналогии с известными

событиями в европейской истории - «весна народов 1848», «Пражская весна 1968» и в этом термине отражались скорее их иллюзии относительно быстрого, триумфального и почти бескровного течения демократических преобразований в арабском мире. Однако, в настоящее время преобладает мнение, что «арабская весна» или «Арабское возрождение» как состояние глубоких трансформаций в арабском мире растянется на многие годы, а возможно, на десятилетия. Так, К. Биттер, специалист Парижского Института международных и стратегических исследований, подчеркивал, что события в арабском геополитической и временной вселенной давно переросли границы сезонного определения вроде «арабской весны» и определяются такими последующими «событийными фазами», как реакция на революционные события, раскол в лагере революционных сил, реванш сторонников реставрации, попытки контрреванша исламских активистов и ответ на консервативно-лаицистской общественности. «Революционный процесс вмещает революцию, контрреволюционные усилия для блокирования революции и то, что в конечном итоге случается», - объясняет он.

Такого же мнения придерживается и профессор международных отношений Школы ориенталистики и африканских исследований Лондонского университета Ж. Ачкар. Он считает, что «Революция 14 января» в Тунисе, египетская «Революция 25 января» стали только началом длительного процесса, который будет продолжаться годами, а, возможно, и десятилетиями. Как в каждом подобном историческом процессе, здесь также будут присутствовать и взлеты, и падения, и революции и контрреволюции, взрывы и замирание.

Подводя общие выводы по исследуемой теме, можно говорить о том, что в современных условиях глобализации и общественных трансформации все сферы человеческих отношений приобрели новые черты или изменились вовсе. В этом контексте «арабская весна» стала точкой отсчета для понимания явления революции в абсолютном новом ее проявлении. Большинство событий, которые были связаны с событиями в странах БСПА, проходили по совершенно новому сценарию и имели абсолютно неожиданные последствия. Таким образом, можно выделить ряд новых миру тенденций, которые проявились с ходом «арабской весны», а именно: технологический ресурс как один из главных способов консолидации населения вокруг идей; массовость



как следствие использования новых медиа в процессе протекания революционных изменений, а также эмоциональные аспекты любой деятельности в период обострения, что в первую очередь связано с изменением общечеловеческих нравственно-оценочных ориентиров.

Ряд революций, прокатившихся по стране, как будто в стремлении к демократическим преобразованиям и освобождению от диктаторских режимов не принесли странам БСПА ожидаемых результатов. На сегодняшний день мы можем говорить о том, что ситуация в таких странах как, например, Сирия не успокаивается и по настоящий день, что отражается, в первую очередь, на количестве человеческих жертв, особенно больших объемов достигло число погибших среди мирных жителей. Кроме того, ход арабских революций деструктивно отразился и на экономическом росте стран, ситуация повлияла не только на колебания цен на энергетические ресурсы, но также и на туристическую привлекательность региона.

Считаем, что «арабской весной» является серия путча и демонстраций, которые имели волнообразный характер, часто с достаточно радикальными методами противостояния и имели место в 2011 году в странах Арабского мира. Такое определение является аутентичным и, на наш взгляд, характеризует всю полноту исследуемого явления.

Что касается последствий революционных событий, считаем, что следует признавать отдельные положительные последствия в странах Ближнего Востока: в Ливане - улучшение социальных стандартов защиты со стороны государства по отношению к работающему населению; в Омане - отставка министров государства и передача ряда законодательных полномочий избирательному органу - парламенту; в Бахрейне - освобождение политических заключенных, подача в отставку руководителей некоторых государственно-властных органов; в Марокко - закрепление права на проведение референдума относительно конституционных реформ, активизация вопросов противодействия коррупции и прочее. Негативные последствия прослеживаются в таких государствах, как: Йемен, Египет, Тунис, а тем более Ливия и Сирия.

Роль других государств (США, Франция, Великобритания, Россия и Турция) в событиях «арабской весны» нельзя отрицать. Каждое из названных государств имело свою заинтересованность в Ближневосточном регионе, как из идей идеологического контроля, так и исходя из желания иметь больше экономических возможностей быть допущенным к источникам нефтегазового сырья. Желание правительств мировых держав контролировать ход событий, с нашей точки зрения, является достаточно оправданным, однако вопрос о необходимости радикального вмешательства в боевые действия будет оставаться открытым, пока конфликт не исчерпает сам себя.

Учитывая географические границы и энергетический и экономический потенциал региона, стоит сказать, что страны БСПА находятся в зоне повышенного интереса стран Европы и США. Первые попытки осуществить преобразования в странах БСПА были осуществлены именно Соединенными штатами еще в 2004 году в проектах Джорджа Буша. Поэтому подводя к определению причин и предпосылок «арабской весны», мы выделили внешние и внутренние факторы. Внутренние, в свою очередь, имеют ряд собственных подвидов, среди которых: экономические, культурные, политические, социальные, что обусловлено большим количеством латентных противоречий, которые протекали почти без проявлений до момента социального «взрыва», который и стал началом революционных процессов. Однако радикальных очертаний ситуация приобрела довольно быстро, что является одной из характерных для «арабской весны» черт.

Также следует отметить, что, во-первых, Арабская весна была подготовлена предшествующим ходом мирового развития в послевоенный период; во-вторых, влияние изменений на Арабском Востоке на глобальную международную систему не является принципиально новой чертой (как пример, можно рассматривать влияние «Бархатных революций» на геополитические и геоэкономические сдвиги на рубеже 80-90-х годов XX века); в-третьих, новым фактором и влиятельным орудием Арабских революций стали социальные сети, Интернет, мобильные телефоны, новые информационные технологии в целом; в-четвертых, в арабском мире может со временем сложиться своеобразная дихотомия традиционных абсолютистских и новых демократических политических режимов, которые будут близкими по своим ценностям

к Западу; в-пятых, вместе с тем ожидать быстрого улаживания и полной стабилизации обстановки в странах Северной Африки и Ближнего Востока в тактической перспективе нескольких лет не приходится. Начатые «арабской весной» процессы еще долго будут вызывать разного рода политические, социальные, религиозные разломы как в отдельных странах, так и регионе в целом; в-шестых, задача мирового сообщества, прежде всего ее влиятельных международных акторов, а также государств, которые ситуативно получают доступ к влиянию на региональные и глобальные процессы.

Политика России в начале XXI века в ближневосточном мирном урегулировании характеризуется тремя основными тенденциями. Во-первых, Москва пытается играть более инициативную и активную роль в урегулировании арабо-израильского конфликта. Во-вторых, реализация указанной цели требует от России очень сложного балансирования между дружественными отношениями с Израилем и связями с важными для российских интересов на Ближнем Востоке странами - Сирией и Ираном. В-третьих, при осуществлении своей стратегии арабо-израильского мирного урегулирования Москва руководствуется исключительно национальными прагматическими интересами, основой которых является закрепление позиций России в ближневосточном регионе.

Ближневосточная стратегия Российской Федерации выстраивается в контексте общей внешнеполитической стратегии, направленной на восстановление статуса супердержавы. В результате прослеживается очевидное дистанцирование Москвы от политики Вашингтона в регионе и противопоставление российской роли в урегулировании арабо-израильского конфликта американской, что должно способствовать закреплению позиции независимого игрока.

В начале XXI века Россия сохраняет значительный стратегический простор для активной политики в сфере ближневосточного мирного урегулирования. Она продолжает эффективно влиять на позицию своих традиционных партнеров на Ближнем Востоке и поддерживает активный диалог с ХАМАС. Это полностью совпадает с ожиданиями арабской стороны конфликта, видящей в России необходимый противовес политике США. В то же время такая политика не находит поддержки со стороны Израиля.

Ближний Восток остается регионом, вокруг которого сосредоточено ведётся борьба за контроль над геостратегическими и энергетическими ресурсами со стороны мировых компаний. Осознание общих угроз и общих интересов в сфере ближневосточной безопасности, в принципе, является побудительным импульсом к налаживанию коллективных политических действий по стабилизации региона. «Арабская весна», кроме очевидных рисков, открывает для всех влиятельных международных игроков возможности для укрепления своего влияния в регионе. Все зависит от того, кто сможет перехватить инициативу и повернуть ситуацию в свою пользу.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Арабский кризис» и его международные последствия / Под общ. ред. А. М. Васильева. Отв. ред. А. Д. Саватеев, Л. М. Исаев. — М.: ЛЕНАНД, 2014. — 256 с.
2. Андерсон Л. Демистификация арабской весны: анализ различий между Тунисом, Египет и Ливия // Л. Андерсон // Иностранные дела. — май-июнь 2011 г. — С. 3-11.
3. Бакланов А. Ближневосточное урегулирование – возможности возобновления мирного процесса // «Новое восточное обозрение». – 11.03.2010. <http://www.journal-neo.com/php/content.php?id=520>
4. Бакланов А. Ближний Восток-2020: вероятно ли всеобъемлющее урегулирование? // Независимое военное обозрение, 22 января 2010.
5. Барбашин А., Ирисова О. Египет: революция не для всех / Антон Барбашин, Ольга Ирисова // World economic journal. Название с экрана. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:[http://world-economic.com/ru/articles\\_wej-302.html](http://world-economic.com/ru/articles_wej-302.html).
6. Батурина Л. Л., Ускембаева А. А. «Арабская весна»: причины и последствия. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://group-global.org/ru/publication/55315-arabskaya-vesna-prichiny-i-posledstviya>
7. Безопасность как ценность и норма: опыт разных эпох и культур / Отв. ред. С.А. Панарин. – СПб.: Интерсоцис, 2012 г.

8. Безопасность на Западе, на Востоке и в России: представления и концепции (2011–2012) / Отв. ред. С.А. Панарин, Д.И. Польшанский. – Иваново: Изд-во Ивановского государственного университета, 2013.
9. Бек М. Политические изменения на Ближнем Востоке: попытка проанализировать «арабскую весну» / М. Бек, С. Хюзер // Германский институт глобальных и региональных исследований GIGA. – пер. с англ. – 2012 г. – № 203. – 35 с.
10. Бен-Ишай Р. Как формируется политика России на Ближнем Востоке. –

УДК 1

**Юсупов Х.А.**

Магистрант, кафедра Новой и Новейшей истории,

Чеченский государственный университет

(Россия, г. Грозный)

**ВОЙНА В СИРИИ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ АРАБСКОЙ ВЕСНЫ**

*Аннотация:* в статье кратко описываются причины, ход и следствие исторических событий, получивших название «арабская весна». Особое внимание уделяется негативным последствиям для экономик стран, оказавшихся непосредственными участниками революционных событий, а также роли России в качестве миротворца. Выдвигается гипотеза о том, что «арабская весна» стала не только следствием деятельности государств, не входящих в арабский мир, но и ответом на накопившиеся многочисленные институциональные противоречия внутри самого арабского мира.

*Ключевые слова:* Арабская весна, М. Каддафи, война в Ливии, химическое оружие в Сирии, переворот в Египте, война в Сирии, Ислам, международный терроризм, противостояние Израиля и арабов.

Начало «арабской весны» было положено событиями в Тунисе в декабре 2010 года. Безработный гражданин страны, наказанный полицией за попытку торговать без лицензии на рынке, закончил жизнь публичным самоубийством путем самосожжения. Это послужило поводом для начала массовых демонстраций мирных граждан недовольных многолетним непрерывным правлением Бен Али с 1987 года. Несмотря на очевидные экономические успехи, страна погрязла в коррупции и безработице. Проблемы Туниса были общими для большинства арабских стран, где молодежь становилась все более образованной, но все труднее находила работу на фоне непрекращающегося правления какого-то клана. Поэтому механизм развития революционной ситуации во всех арабских странах был сходный. В Ливии, Египте, Сирии, Судане и некоторых других странах одни и те же люди (семьи) правили десятилетиями. Среди арабской молодежи не наблюдается единства: если одни

призывают к возврату шариатского права, то другие наоборот хотят жить по лекалам западного мира.

При этом высокий уровень жизни наблюдается только в нефтедобывающих странах Персидского залива. Саудовская Аравия до сих пор получает до 90% всех валютных поступлений от торговли углеводородами. С конца 70-х годов ВВП на душу населения в стране не выросло и имеет тенденцию к снижению [4, 53]. Минимальный размер оплаты труда находится в районе 700 долларов. Экономика Омана завязана на экспорт энергоносителей еще больше, чем Саудовская Аравия. При этом нефти значительно меньше и в самом ближайшем будущем её запасы могут быть исчерпаны [3, 63]. В незначительных количествах экспортируются овощи, фрукты и морепродукты. Безусловно, Оман является страной Персидского залива с наиболее туманными перспективами для экономики, так как правительство практически ничего не делает для диверсификации экономики. Бахрейн занимает особое место среди стран ближнего Востока и исламского мира. Сегодня в традиционном сельском хозяйстве занято только 1 % работников страны, а от ВВП оно составляет только 0,3%. Это обусловлено тем, что для занятий сельским хозяйством пригодными являются только 4 % территории. Хотя основной отраслью промышленности остается нефтегазовая, уже сегодня нефтяные ресурсы находятся на грани истощения (правда запасы природного газа еще достаточно большие)[7]. Если даже относительно богатые нефтедобывающие страны столкнулись с кризисом в обществе, преодолев его только путем уступок (как в Омане, Алжире) и финансовой помощи населению (как было в Кувейте, Бахрейне, Саудовской Аравии), то положение правящих режимов остальных стран вынуждено было применять силу.

Президент Туниса Бен Али был вынужден бежать в начале 2011 года и просить политического убежища в Саудовской Аравии. Жертвы среди мирного населения раскололи тунисское общество и подобное решение стало во многом вынужденным. Успех демонстрантов воодушевил население Иордании, Алжира, Египта и Йемена. Сразу наметился общий механизм организации волнений. Как правило после Джума (священной общей молитвы мусульман в полдень пятницы) появлялись люди, призывавшие навести порядок в стране и восстановить справедливость.

Многотысячные толпы мусульман устремлялись на площади городов, чтобы принять участие в протестах, которые часто перерастали в вооруженные столкновения. Уже 11 февраля бессменный президент Египта - самой населенной арабской страны – Хосни Мубарак подал в отставку и был арестован, проведя в заключении в общей сложности 6 лет[6]. В Египте начался период политического хаоса, который осложнил и без того тяжелое экономическое положение.

Наиболее серьезные последствия имели волнения в Ливии и Сирии. 15 февраля начались демонстрации в Ливии, а 17 февраля в Дамаске. Если правительство Башара Асада первое время успешно справлялось с напряженностью в стране благодаря режиму постоянного чрезвычайного положения, действовавшего без малого 48 лет, то правительство Ливии не ожидало серьезного сопротивления, так как эта страна имела самый высокий уровень жизни в Африке и один из самых высоких уровней в арабском мире. В поддержку Каддафи даже выступали многотысячные митинги поддержки – ничего подобного не отмечалось ни в одной стране-участнице «арабской весны». Лидер был действительно очень популярен. Однако, власти страны действовали первоначально нерешительно и митингующие сумели взять под контроль к концу февраля крупный город Бенгази и ряд более мелких населенных пунктов. У оппозиции появилось оружие, часть правительственных сил перешла на их сторону. Сегодня есть основания полагать, что иностранные военные, представленные диверсионными подразделениями, появились на территории Ливии уже в это время. Среди окружения Каддафи оказалось много предателей, среди которых был и посол страны в ООН, попросивший установить над территорией страны бесполетную зону. Это стало формальным поводом для рассмотрения в Совете Безопасности ООН вопроса о военном вмешательстве. 17 марта 2011 года совет принял декларацию о вмешательстве десятью голосами «за» против пяти воздержавшихся (Бразилия, Китай, Россия, Индия, Германия). Россия проявила себя сдержанно, фактически отказавшись от борьбы за мирное урегулирование в регионе. В условиях ливийской пустыни (а население страны жило в городах в полной зависимости от инфраструктуры, построенной при Каддафи) ракетно-бомбовые удары гарантировали наступление масштабной гуманитарной катастрофы[2].



19 марта 2011 года ВВС Франции начали боевые действия против правительственных войск Ливии. Военная операция сил НАТО была окончена только 31 октября, хотя сам Каддафи был жестоко убит еще 20 октября. Бомбардировки показали недостатки военной организации НАТО, более семи месяцев наносившей мощнейшие удары самым современным оружием по малочисленным и вооруженным устаревшим оружием подразделениям Каддафи. Военная операция потребовала от всех стран-членов альянса напряжения всех своих возможностей. На наземную операцию НАТО, вопреки первоначальным планам, так и не решилось. В стране началась гражданская война, продолжающаяся до сих пор. Фактически произошел раскол государства на отдельные территории, в которых усилились радикальные джихадисты[2].

Аналогичный сценарий ждал и Сирию, где в апреле 2011 года был отменен чрезвычайный режим. Однако, масштабные протесты постепенно перерастали в военные столкновения. Из воюющего Ирака в страну стало массово попадать оружие и боевики. Сегодня США уже и не скрывают, что их главная цель в Сирии – это свержение Б. Асада. Сирия оказалась вовлечена в кровопролитную гражданскую войну, в которой уже на 2015 год число погибших исчислялось в 220 тысяч[8]. Официальному руководству Сирии западным сообществом инкриминировалось применение химического оружия против мирных жителей. Правительство Асада вынуждено было признать наличие такого оружия у своей армии[5]. Благодаря активной позиции России уже 13 сентября 2013 года страна присоединилась к конвенции о запрете химического оружия и в октябре начался поэтапный процесс вывоза и уничтожения. Этот эпизод стал крупной победой российской дипломатии, не позволивший начать открытое военное вторжение в Сирию. 23 июня 2014 года был завершён вывоз всего оружия массового поражения с территории страны[1].

Формально весь ближневосточный регион населен арабами, которые говорят на разных диалектах арабского языка. Единственным крупным несемитским народом (евреи Израиля говорят на языке очень схожем с арабским, алфавит почти одинаков) являются турки. Реально каждое государство отстаивает свои интересы. Рост численности населения во всех государствах громадный. При этом ресурсы крайне

ограничены. На всех уже давно не хватает питьевой воды. Ближний Восток – это родина авраамических религий, таких как иудаизм, христианство, ислам. Имея общие истоки, эти религиозные течения признают только свою личную правоту и первенство. Так священная для мусульман мечеть Аль-Акс по данным израильских ученых построена на месте храма Соломона. Иерусалим - место главных святынь мусульман, христиан и евреев. За них веками шла вооруженная и политическая борьба. Отношение к Израилю со стороны всех соседей крайне напряженное либо открыто враждебное. Кроме того, в каждой религии есть еще масса ответвлений. Так на Ближнем востоке представлены христиане католики и православные сразу нескольких патриархатов, а также египетские копты (а их 10 миллионов). Приблизительно 90% мусульман - это сунниты, а оставшиеся относятся к шиитам и ряду других направлений (зейдиты, исмаилиты и т.д.). Таким образом, население региона представляет из себя достаточно пеструю картину из этносов, религиозных и политических групп. Так исторически сложилось, что в наибольшей степени это проявляется именно в Сирии. Все это происходит на фоне острой борьбы Турции и Ирана за лидирующее место в исламском мире, что особенно актуально в связи с тем, что Иран является главной цитаделью шиизма. В противовес турецкая сторона, несмотря на светских характер государства, выступает от имени мусульман-суннитов[2].

Сирия всегда был верным союзником СССР, а в дальнейшем и России. Страна занимает стратегическое положение в силу своей географии. Обнаруженные на востоке страны месторождения нефти сделали Сирию небедным и самодостаточным государством. Сирия могла бы стать отличным транзитом для нефти и газа из Персидского залива в Европу и Турцию. Для таких стран как Катар и Саудовская Аравия это было бы крайне выгодно.

Шиитский Иран поддерживает во многом шиитское правительство Сирии. Шейхи Аравийского полуострова для них конкуренты в экономике и религии, а Саудовская Аравия, давний друг США, вообще смертельный враг. Иран – единственное государство, которое открыто призывает к уничтожению государства Израиль. Таким образом, правительство Асада в Сирии оказалось выгодно России и Ирану, но невыгодно США, Европе, арабским монархам Персидского залива. Результатом стала

война в Сирии, которая давно потеряла черты гражданской. Фактически народы Сирии столкнулись с международной интервенцией силами банд наемников со всего мира, получающих оружие от США и деньги от Катара и Саудовской Аравии. Главной же проблемой Турции и всего региона являются курды – крупнейший разделенный народ мира, не имеющий собственного государства. Из 77 миллионов населения Турции порядка 22-25 миллионов составляют курды. Политика «отуречивания» закончилась полным провалом. Вот уже 40 лет турецкая армия воюет с курдским сопротивлением. Война в Ираке привела к созданию на его севере устойчивого государственного образования курдов. Курды есть и в Сирии, в восточных районах их достаточно много. Там в условиях войны они также сумели образовать непризнанную автономию, которая с успехом воюет с ИГИЛ и прочими террористическими организациями. Асад уже сейчас готов на политические договоренности, в том числе на предоставление курдам официальной автономии. Россия принципиально не против такого будущего Сирии, которое крайне невыгодно Турции[2].

Таким образом, «арабская весна» на сегодняшний день еще не может считаться законченной, так как никуда не исчезли её причины. В Сирии продолжается активное противостояние. Монархии Персидского залива слишком медленно проводят диверсификацию экономики, а уклад жизни в арабских странах не устраивает ни фундаменталистов-мусульман, ни сторонников светских правил жизни. Россия, проявив на начальном этапе нерешительность, сегодня играет ключевую роль в событиях арабского мира, расположив свой воинский контингент в Сирии и проводя гибкую дипломатическую политику в отношении всех стран этого сложнейшего региона.

### **Использованные источники**

1. Как Сирию избавляли от химического оружия. История вопроса // Коммерсантъ, 03.07.2017
2. Косов А. П. Сирийский фактор в российско-американских отношениях (2011-2018 гг.). - Вестник РУДН. Серия: Международные отношения, 2018.

3. Дамаск назвал условие применения химического оружия  
<https://lenta.ru/news/2012/07/23/yeswecan/>
4. Кассационный суд оправдал экс-президента Египта Хосни Мубарака  
<https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4066180>
5. <http://restinworld.ru/stories/bahrain/27486/1.html>
6. Researchers Link Syrian Conflict to a Drought Made Worse by Climate Change  
<https://www.nytimes.com/2015/03/03/science/earth/study-links-syria-conflict-to-drought-caused-by-climate-change.html>

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.342.22

**Айтжанова Д.Д.**

Магистрант 2 курса факультета

«Мировая экономика»

Дипломатическая академия

Министерства иностранных дел Российской Федерации

(Россия)

### СОВРЕМЕННАЯ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ

***Аннотация:** Современная геоэкономическая ситуация в Казахстане, указывает на то, что развитие экспортно-сырьевой модели находится на ниспадающем тренде, рост же экономики государства, связывают с развитием «Нового шелкового пути» и участия в различных экономических объединениях и союзах.*

***Ключевые слова:** геоэкономика, экспортно-сырьевая модель, девальвационные процессы, «один пояс – один путь».*

Будучи девятым по величине государством в мире и крупнейшей страной, не имеющей выхода к морю, Казахстан выиграл меньше других стран от роста трансконтинентальной торговли и последующей промышленной революции.

Для развития на современном этапе в условиях глобализированного экономического пространства, с постоянными торговыми войнами, которые идут скрытно, или перерастают в «острую фазу», как например противостояние США и КНР, для развития государства необходимым и обязательным является построение экономических процессов с учетом геоэкономики. Данные процессы опираются на построении инвестиционной привлекательности экономики государства и привлечению инвестиций.

Это позволяет с одной стороны развивать экспортно-ориентированные отрасли, встраиваясь в мировые цепочки добавленной стоимости. С другой стороны, это позволяет развивать внутренний рынок, формируя платежеспособный спрос внутри государства, и как следствие, смягчая «внешние шоки» при мировых и региональных кризисах и потрясениях.

Но, в данном случае Казахстан находится только в начале пути, если можно так выразиться, поскольку все меры, которые предпринимались до этого, привели, только к росту инвестиций в добывающий сектор, а развитие остальных сфер не получило должного уровня и как следствие не позволило сформировать и раскрыть потенциал государства.

Это подтверждают динамика ВВП, структура и динамика экспорта, размер внешнего долга, а также изменения курса национальной валюты.

На протяжении последних лет динамика ВВП Казахстана в долларовом эквиваленте носит разноплановый характер (рис. 1).

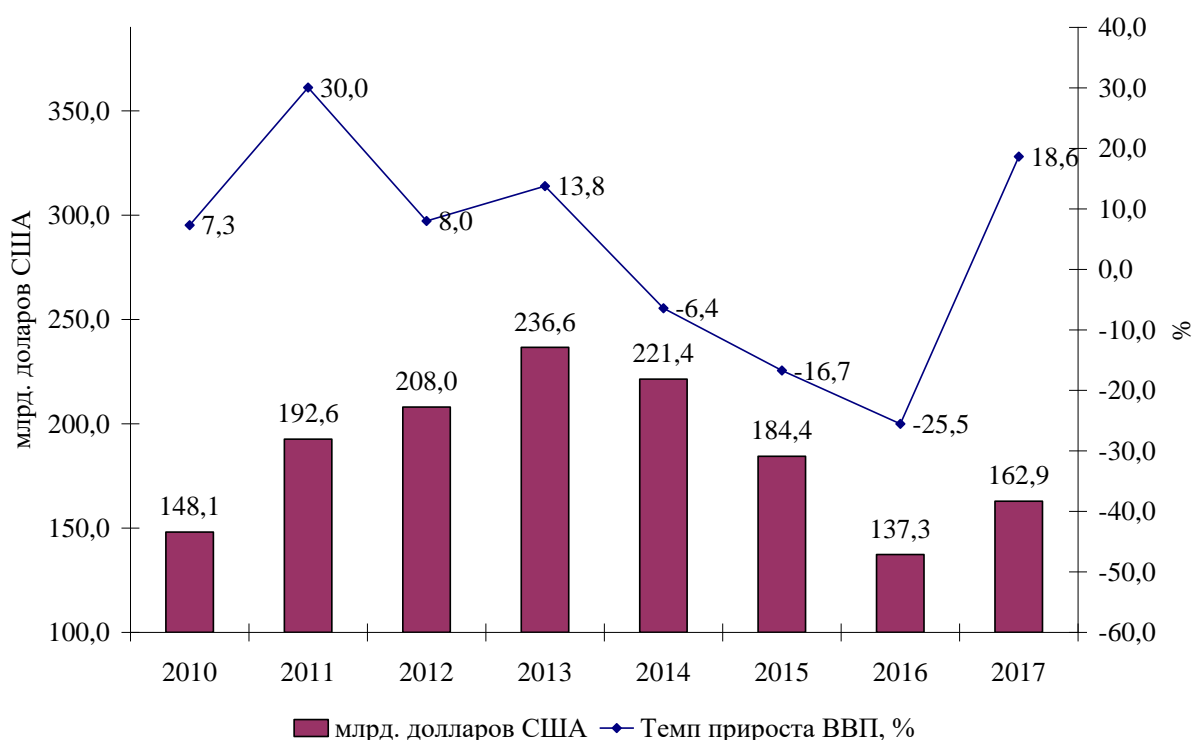
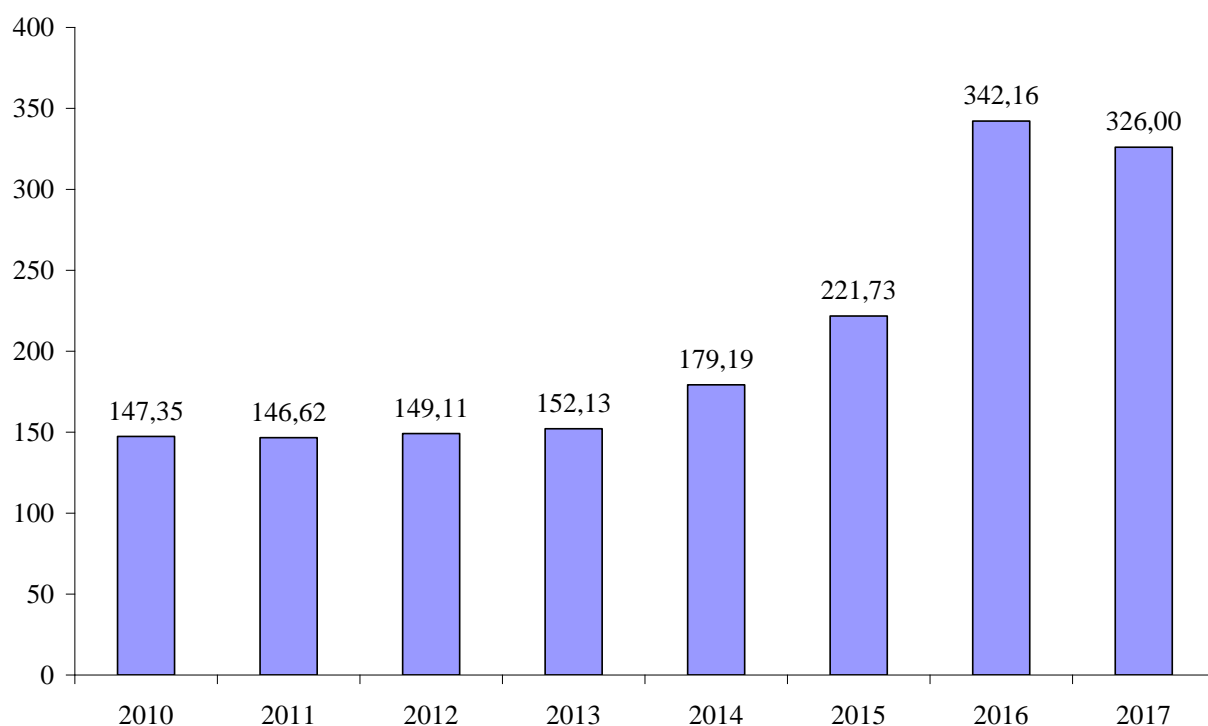


Рис. 1. – Динамика ВВП Казахстана в 2010-2017 годах, млрд. долларов США

После мирового кризиса в 2008-2009 годах, объем ВВП государства в долларовом эквиваленте начал восстанавливаться и продолжил рост вплоть до 2013 года, когда достиг 236,6 млрд. долларов.

Но, в 2014-2016 годах падение цен на сырую нефть и природный газ, с девальвацией российского рубля (одного из ключевых торговых партнеров Казахстана) привел и к девальвационным процессам на рынке Казахстана (рис. 2), что снизило ВВП страны в 2014 году на 6,4%. в 2015 году на 16,7% и в 2016 году на 25,5%.



**Рис. 2 – Динамика среднегодового значения национальной валюты к доллару США, тенге за 1 доллар США**

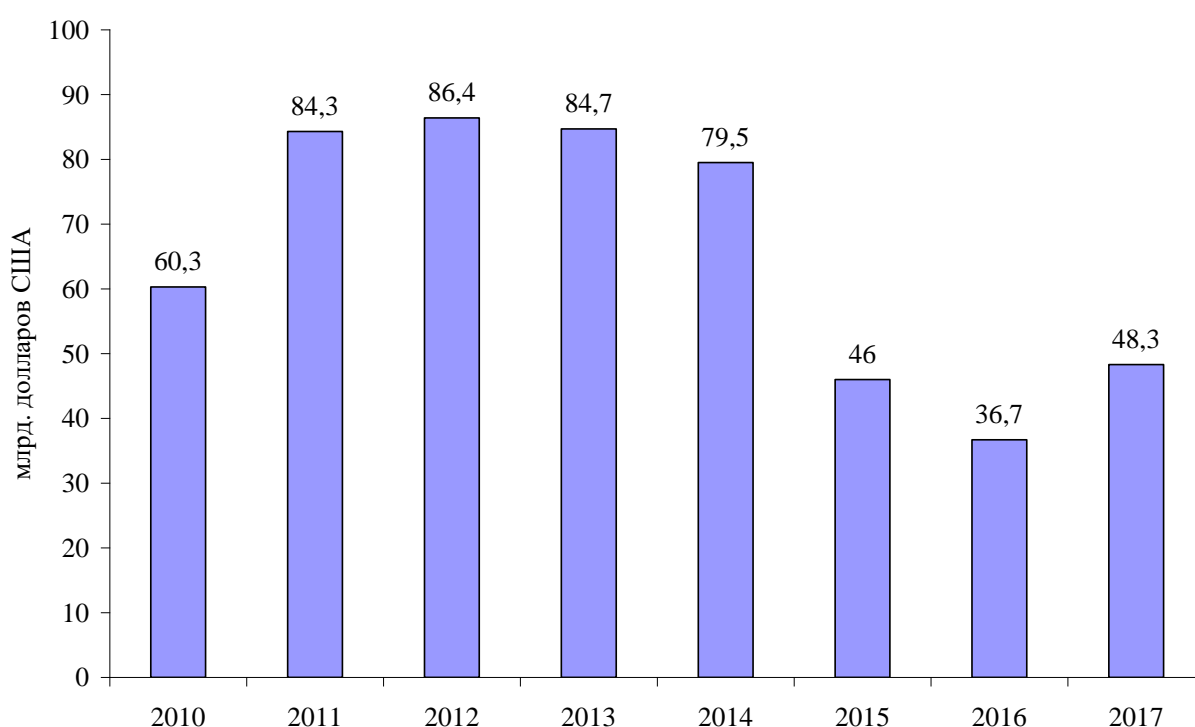
При этом в целом за 2014-2016 года ВВП Казахстана в долларовом эквиваленте вследствие девальвации национальной валюты и спада в экономике сократился на 99,3 млрд. долларов или на 42,0% с 236,6 млрд. долларов США в 2013 году до 137,3 млрд. долларов США в 2016 году.

Тенге за этот период обесценился к доллару США 152,13 тенге за 1 доллар США в 2013 году до 342,16 тенге за 1 доллар США в 2016 году или в 2,25 раза.

Начавшаяся в конце 2016 года восстановление цен на нефть, позволила стабилизировать поступления валюты в государства, остановить девальвационные

процессы и как следствие в 2017 году ВВП государства в долларовом эквиваленте вырос на 18,6%.

На сегодня Казахстан использует экспортно-сырьевую модель развития государства, что ставит его развитие в высокую степень зависимости от уровня цен на внешнем рынке. Во время спада цен на сырую нефть и природный газ, а также металлы в 2014-2016 годах объем экспорта Казахстана просел наиболее, и с ростом цен на данные товары в 2016-2017 годах наблюдается восстановление объемов экспорта (рис. 3).



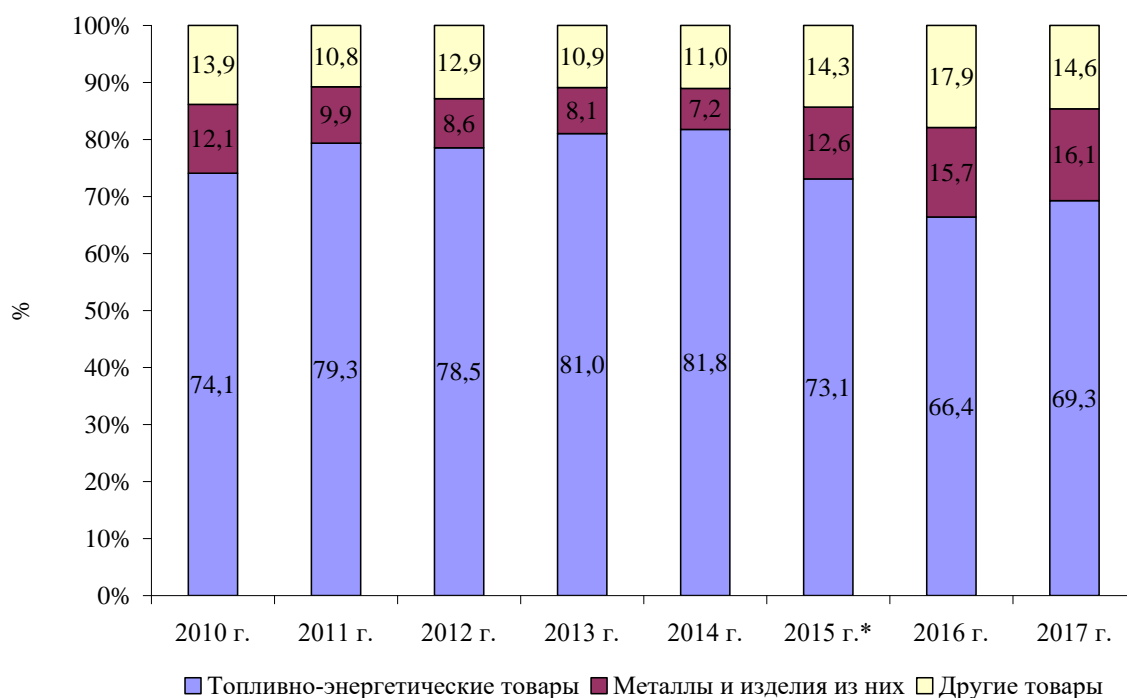
**Рис. 3 – Динамика экспорта Казахстана в 2010-2017 годах, млрд. долларов США**

На долю экспорта топливно-энергетических товаров (сырой нефти и природного газа) приходится порядка 70-75%, еще порядка 12% приходится на экспорт металлов и продукции из него, что в совокупности составляет 85-90% (рис. 4).

За первое полугодие 2018 года на топливно-энергетические товары и металлы и изделия из них пришлось 89,1% всего экспорта Казахстана.

На фоне сокращения экспорта в 2015-2016 годах и падение ВВП в долларовом эквиваленте, происходит рост внешнего долга Казахстана, как в абсолютном, так и относительном выражении (рис. 5).





**Рис. 4 – Структура экспорта Казахстана в 2010-2017 года, %**

На конец 2017 года объем внешнего долга Казахстана составил 167,2 млрд. долларов США, что по сравнению с 2016 годом больше на 2,39%, а сравнивая с 2013 годом на 11,46%.



**Рис. 5 – Динамика внешнего долга Казахстана в 2010-2017 годах**

Отношение внешнего долга Казахстана к ВВП в 2011-2016 годах неуклонно возрастала с 65,1% до 119,0% ВВП. Это свидетельствует не только об ухудшении ситуации в экономике Казахстана за счет девальвационных процессов, а о росте за кредитованности в том числе частного сектора, который без должного роста ВВП, производительных сил не сможет его обслуживать и выплачивать, что в конечном итоге приведет к краху действующей экономической модели и банкротству заемщиков.

С целью ликвидации столь негативных последствий спада цен на сырую нефть и природный газ, развития не сырьевых экспортных поставок и внутреннего рынка Правительством Казахстана принята в начале 2018 года программа «Стратегический план развития до 2025 года» («Стратегия-2025»).

Данная Стратегия-2025 является основой для реализации ранее объявленной инициативы «Модернизация 3.0», направленной на стимулирование более высоких результатов экономического и социального развития.

Данная стратегия-2025 направлена на реализацию 7 ключевых реформ (рис. 6), которые должны обеспечить реализацию семи эволюционных путей, предусмотренных Стратегией «Казахстан-2050».



**Рис. 6 – Главные системные реформы «Стратегии-2025» поддерживают семь эволюционных путей Стратегии «Казахстан-2050»**

Экономика Казахстана при успешной реализации данных реформ будет более устойчивой и получит инклюзивное развитие, способствующее стабилизации геэкономических процессов в регионе и продвижения страны в ее лидеры.

Казахстан проводит активную внешнюю политику в сфере построения экономических связей через региональные и международные объединения и союзы. Это дает ему возможность в развитии геэкономических связей: привлечение инвестиций в свою экономику, развитие экспортного потенциала, становление Казахстана как культурного и научного центра в Азии.

Среди наиболее значимых международных объединений, в которых принимает участие Казахстан стоит выделить:

- Евразийский экономический союз, который объединяет Казахстан с рядом основных партнеров на постсоветском пространстве и в частности с одним из ключевых торговых партнеров – Российской Федерацией;
- Шанхайская организация сотрудничества – через данное организационное объединение Казахстан активно сотрудничает не только с РФ, но и Китаем;
- Организация исламского сотрудничества, данная организация объединяет 57 государств исламского мира, которые координируют свою деятельность в различных сферах. Казахстан через Исламский банк развития привлекает финансирования для поддержки экономических реформ в своей стране;
- Всемирная торговая организация.

Для развития экономики Казахстана необходимо преодолеть ряд препятствий, которые не дают развиваться как государственным, так и частным компаниям, что снижает приток инвестиций, развитие производительности труда, насыщение внутреннего рынка продукцией национальных производителей и не сырьевой экспорт.

Как показывает практика, все прямые иностранные инвестиции (далее – ПИИ) подразделяют на четыре группы:

1. Инвестиции, ориентированные на природные ресурсы: Обусловлены заинтересованностью инвестора в получении доступа к природным ресурсам и их освоении (например, горнорудное производство, нефть и газ, т.д.).

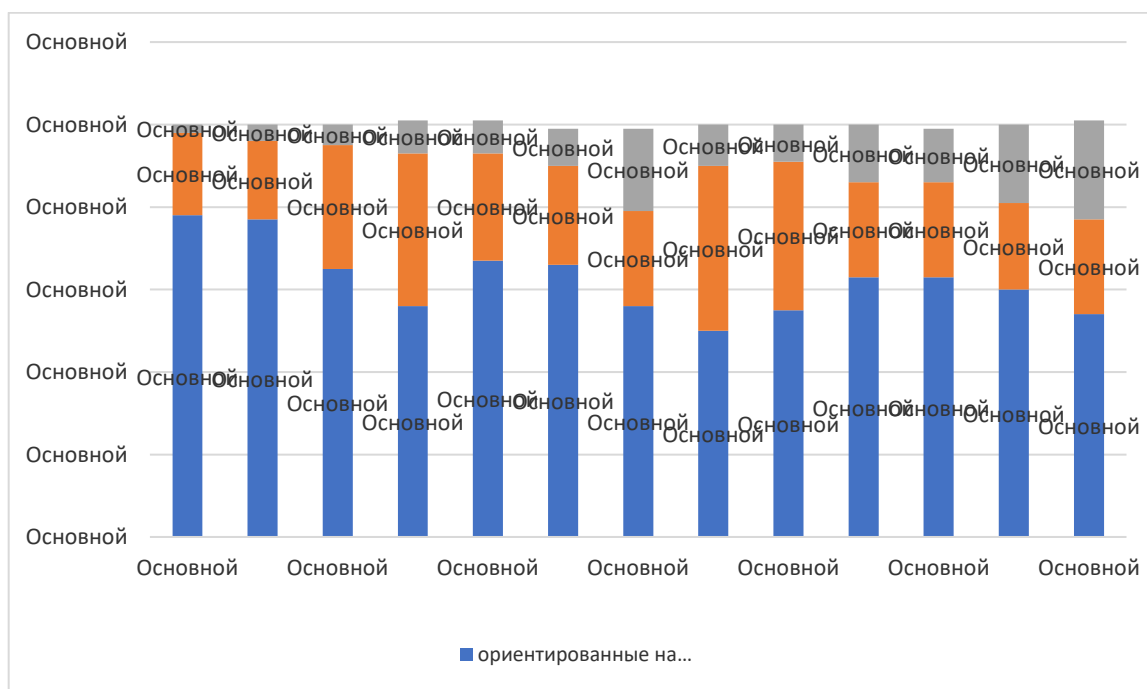
2. Инвестиции, ориентированные на рост рынка сбыта: Обусловлены заинтересованностью инвестора в обслуживании внутреннего или регионального рынка (например, неторгуемые услуги, розничная торговля, т.д.).
3. Инвестиции, ориентированные на рост эффективности производства: Обусловлены заинтересованностью инвестора в использовании факторов производства, которые позволяют ему конкурировать на мировых рынках (например, обрабатывающая промышленность, ИТ-услуги, т.д.).
4. Инвестиции, ориентированные на стратегические активы: Обусловлены заинтересованностью инвестора в приобретении стратегических активов (торговая марка, человеческий капитал, сети распределения, т.д.), позволяющих компании конкурировать на определенном рынке. Этот вид инвестиций обычно реализуется путем слияний и поглощений. Этот вид ПИИ наиболее уместен для иностранных инвестиций в Казахстане.

На первом этапе развития геоэкономических связей и процессов для Казахстана целесообразно ориентироваться на ПИИ, направленные на рост эффективности производства, поскольку они наиболее подходящие для диверсификации.

Экономика Казахстана значительно зависит от ориентированных на ресурсы ПИИ в добывающих отраслях. Данный сектор экономики Казахстана представлен: добычей нефти и газа, горнорудной отраслью, черной и цветной металлургией и связанных с ними сервисных отраслей.

Но, данные инвестиции не позволяют провести диверсификацию экономики Казахстана, и как показывает выше проведенный анализ, почти 9/10 всего экспорта приходится на сырьевые товары. Данная ситуация подтверждает высокий риск для экономики при изменении рыночной конъюнктуры на мировых рынках данных товаров.

На протяжении последних 15 лет структура потоков ПИИ в Казахстан не претерпевала значительного изменения (рис. 7).



**Рис. 7 – ПИИ, ориентированные на природные ресурсы, преобладают среди мотивов инвесторов в Казахстане, процент в общем объеме**

Большая часть ПИИ (от половины до трех–четвертей) направляется в добывающие отрасли, и связанные с ними сервисные услуги, такие как геологоразведочные работы.

От 19 до 40 процентов приходится на ПИИ, ориентированные на рост рынка сбыта, например, в таких отраслях, как финансовые услуги, страхование и розничная торговля.

От 2 до 24 процентов приходится на инвестиции, ориентированные на рост эффективности производства, например, инвестиции в металлообрабатывающее производство. Цветная металлургия традиционно составляет большую часть в ПИИ, ориентированных на рост эффективности производства, в Казахстане.

На фоне вложений в экономику Казахстана наблюдается низкая доля реинвестированного дохода при ПИИ. Данные ПИИ содержат необычно низкую долю реинвестированного дохода. Учитывая опыт стран с переходной экономикой, доля реинвестированных доходов обычно достигает от четверти до трети притока ПИИ.

Это указывает на действие нескольких факторов:

- высокий уровень репатриации прибыли;

- низкий уровень удерживания средств для целей продуктивной экспансии.

Использование ПИИ для приватизации и государственно-частного партнерства представляет значительный потенциал для диверсификации экономики Казахстана.

Польза, которую могут принести ПИИ, – больше, чем увеличение роли частного сектора в национальной экономике. Как показывает опыт многих экономик, приватизация государственных активов для их реализации стратегическим иностранным инвесторам, как в конкурентных отраслях, так и на регулируемых рынках, может привлечь ПИИ в строительство новых объектов в дополнение к первоначальному входу стратегического иностранного инвестора.

Аналогичным образом, ГЧП, в случае их успешной реализации, могут дать столь необходимый финансовый импульс для стратегических проектов, например, в сфере транспорта, электроэнергетики, муниципальных услуг и социальной инфраструктуры. Более того, важнейшей предпосылкой для привлечения ПИИ, ориентированных на рост эффективности производства, в сектор услуг Казахстана является улучшение телекоммуникационной инфраструктуры.

Нахождение Казахстана на пути между Азией и Европой дает ему возможность в развитии своей инфраструктуры и привлечения инвестиций не только в добывающую промышленность, но и в транспортно-логистический комплекс, обрабатывающую промышленность, сферу культуры, образования и науки, и ряд других. Данные геополитические и геоэкономические процессы, происходящие в регионе, указывают, на то, что в ближайшем будущем Казахстан может при правильном построении своих экономических отношений и связей превратиться в развитую страну с высоким уровнем ВВП и доходами на душу населения.

В сентябре 2013 года президент КНР Си Цзиньпин представил видение по вовлечению мира в воссоздание исторического Шёлкового пути. Данная программа известна как «Один пояс – один путь» (далее – ОПОП).

Целью «Один пояс – один путь» является развитие более тесных экономических связей, углубление сотрудничества и расширение точек развития в евразийском регионе.

Данная инициатива Китая дала толчок к развитию экономики целого региона. Поскольку для «Один пояс – один путь» необходима транспортная и логистическая инфраструктуры то в Казахстане заработали проекты, направленные на создание и расширение сети железных и автомобильных дорог, газопроводов и нефтепроводов, портов и городов.

На этом фоне происходит вложение как национальных, так и китайских инвестиций в современную инфраструктуру для воссоздания успешных древних маршрутов Шёлкового пути, но в соответствии со стратегией XXI века.

К началу 2015 года стала определяться конкретная стратегия Китая, когда руководство обрисовало план «Один пояс – один путь». По странам Центральной Азии запущены земельные реформы – и Казахстан играет ключевую роль.



**Рис. 8 – Железнодорожные соединения между Дуйсбургом и Шанхаем через Казахстан**

В рамках данной геоэкономической инициативы Казахстан сделал значительные инвестиции в укрепление его позиций в качестве транзитного коридора.

Более 3,5 млрд долл. США было инвестировано в «Хоргос – Восточные ворота», сухой порт на восточной границе с Китаем.

Данный проект заинтересовал ряд крупных международных компаний: COSCO Shipping, один из крупнейших в мире поставщиков логистических услуг, и Lianyungang

Port Holdings Group. Данные компании приобрели доли в проекте, тем самым сделав его транснациональным.

Для казахстанской стороны это дало возможность выиграть от огромного опыта партнёров.

Другие значительные инвестиции «Один пояс – один путь» включают железную дорогу Шалкар-Бейнеу, Жезказган-Саксаульскую железную дорогу и Курыкский порт. В результате увеличение коридоров и пропускной способности укрепит роль Казахстана как транзитного региона.

По оценкам «Самрук-Қазына», инвестиции в инфраструктуру Казахстана в рамках данного геоэкономического сотрудничества будут ежегодно вносить вклад в экономическое развитие Казахстана на уровне 0,1%-0,2% в течение следующего десятилетия.

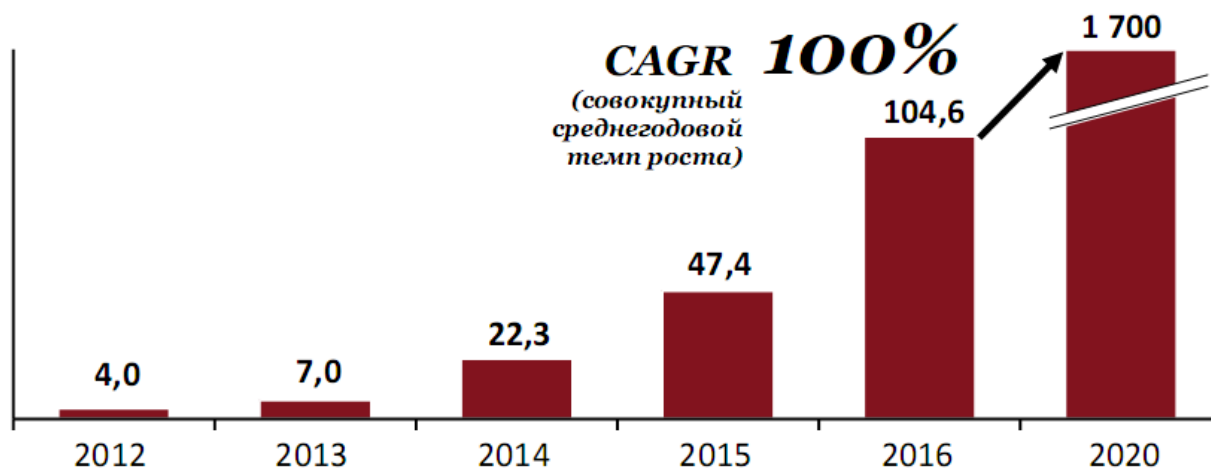


Рис. 9 – Транзитные контейнерные перевозки Азия-ЕС-Азия через Казахстан, тыс. TEU

Торговля между ЕС и Китаем с точки зрения веса и стоимости ежегодно увеличивается, что указывает на долгосрочные доходы от транзита. «Один пояс – один путь» позволит быстрее поставлять более качественные товары, такие как электроника и продукты питания премиум-класса. Поезда всё больших объёмов будут пересекать Евразию, а улучшенная инфраструктура позволит им перевозить больше контейнеров.

Данный проект позволит войти Казахстану в новую крупную торговую артерию. Улучшенная логистическая экосистема позволит казахстанским производителям



продуктов питания, машин, изделий из кожи и любой другой развивающейся промышленности быстро выходить на зарубежные рынки.

Необходимо учитывать, что данный геоэкономический проект позволит Казахстану использовать активный торговый баланс Китая в ЕС, поскольку многие поезда будут возвращаться из ЕС с пустыми контейнерами, что даст казахстанским производителям снижать свои затраты на перевозку: импортируя продукты из ЕС и экспортируя в Китай. Новая экосистема отраслей может расти на Новом шёлковом пути и приносить пользу народам Центральной Азии.

Но, на этом возможности «Один пояс – один путь» для Казахстана данного геопроекта не заканчиваются. По мере роста спроса на грузовые перевозки по всему миру появятся новые игроки, в частности, ожидается, что к 2050 году индийские грузовые перевозки увеличатся почти в семь раз, что приведет к расширению возможностей для Казахстана.

Роль «Один пояс – один путь», как одного из ключевых проектов в геоэкономике Азии и мира будет возрастать, а вместе с ней и возможность Казахстана извлечь из этого выгоду.

### **Источники:**

1. Всемирный банк. Официальный сайт. // <http://www.worldbank.org/>
2. Министерство Финансов Казахстана. Официальный сайт. // <http://www.minfin.gov.kz>
3. Национальный банк Казахстана. Официальный сайт. // <http://www.nationalbank.kz>

**УДК 338.43:470.56**

**Бикеев Р.Р.**

студент 3 курса, кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансово-экономический факультета Оренбургского Государственного Университета,  
г. Оренбург

**Юлуева А.Т.**

студент 3 курса, кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансово-экономический факультета Оренбургского Государственного Университета,  
г. Оренбург

**Искандеров А.Х.**

студент 3 курса, кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансово-экономический факультета Оренбургского Государственного Университета,  
г. Оренбург

## **АНАЛИЗ ЭКСПОРТА ЗЕРНОВОЙ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* статье рассматривается экспорт зерновой продукции сельскохозяйственными организациями Оренбургской области. Актуальность статьи заключается в том что данная тема популярна в наши дни с возрастанием экспорта зерна из Оренбургской области за территорию Российской Федерации. Целью данной статьи является исследование и анализ экспорта зерновой продукции сельскохозяйственными организациями. Предметом исследования стали теоретические и практические вопросы развития экспорта зерновой продукции.

*Ключевые слова:* экспорт зерновой продукции, Оренбургская область, сельскохозяйственные организации Оренбургской области.

В рыночной экономике конкуренция заставляет товаропроизводителей изучать конъюнктуру товарных рынков. По стратегической значимости рынок зерна является одним из наиболее крупных сегментов продовольственного рынка. Сложная система экономических отношений между сельскохозяйственными товаропроизводителями зерна и организациями по его заготовке, хранению, промышленной переработке обуславливает необходимость его организации. Функционирование различных коммерческих структур по движению зерновой продукции развивает инфраструктуру рынка[1].

В России и Приволжском федеральном округе Оренбургская область является крупным производителем зерна

Сельское хозяйство Оренбургской области традиционно специализируется на производстве продукции земледелия. Однако если посмотреть на показатели производства в стоимостном выражении, то в 2017 году в Оренбургской области доля продукции растениеводства составила 44,2%, а и на долю продукции животноводства пришлось 55,8%,

Растениеводство Оренбургской области обеспечивает значительную долю производства сельхозпродукции в масштабах всей страны. В 2017 году наибольшее распространение здесь получили зерновые культуры, среди которых, по объемам сборов, лидируют озимая и яровая рожь (3-е место в рейтинге российских регионов-производителей данной культуры), сорго и гречиха (4-ые места в соответствующих рейтингах), просо (5-е место). В данном регионе активно выращивались озимая и яровая пшеница (15-е место), озимый и яровой ячмень (16-е место), овес (17-е место), озимая и яровая тритикале (19-е место) и кукуруза на зерно (23-е место)[3].

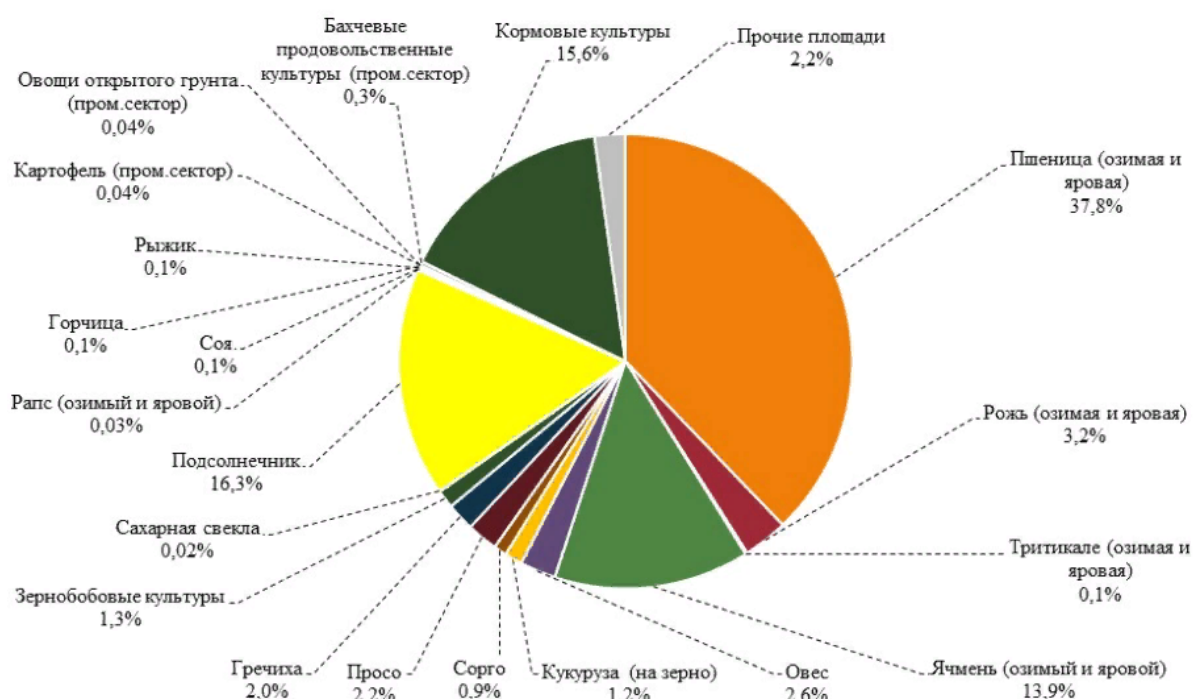
Растениеводство Оренбургской области в 2017 году обеспечило объем производства продукции на сумму 44,0 млрд руб. (1,7% от общей стоимости продукции растениеводства, произведенной в России). По данному показателю область заняла 20-е место среди российских регионов.

В 2017 году общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий по сравнению с 2016 годом увеличилась на 10,7 тыс.гектаров (5,3% от всех посевных площадей в России). По размерам посевных

площадей Оренбургская область заняла 3-е место среди регионов РФ, уступив первенство Алтайскому краю и Ростовской области.)

В структуре посевных площадей Оренбургской области в 2017 году наибольшую долю занимали озимая и яровая пшеница (37,8% от всех площадей посева в регионе), подсолнечник (16,3%), кормовые культуры (15,6%), озимый и яровой ячмень (13,9%), озимая и яровая рожь (3,2%), овес (2,6%), просо (2,2%), гречиха (2,0%), зернобобовые культуры (1,3%) и кукуруза на зерно (1,2%).

Структура посевных площадей в Оренбургской области в 2017 году, %



Анализ данных о движении зерна в Оренбургской области за последние годы показывает существенное преобладание вывоза зерна за ее пределы над ввозом. Так, в 2016 г. объемы вывозимого зерна превышали его поступление более чем в 60 раз. Ввоз зерна на территорию области в 2016г. оценивается на 7458 тыс. руб[3].

Для того чтобы экспортер мог осуществлять качественный контроль движения и сохранности экспортных товаров, расчетов по экспортным контрактам, к основным счетам бухгалтерского учета целесообразно открывать субсчета первого, второго и третьего порядка. Чтобы обеспечить на складе организации отдельный учет товаров, предназначенных

для реализации на внутреннем рынке и на экспорт, к счету 41 "Товары" можно рекомендовать открытие субсчетов:

41-1 "Товары";

41-2 "Экспортные товары";

41-2-1 "Экспортные товары на складе";

41-2-2 "Экспортные товары в пути".[2]

Общая примерная схема учета экспортных операций может выглядеть следующим образом:

Корреспонденция счетов		Содержание операции
Дебет	кредит	
43 субсчет "Экспортная готовая продукция на складе"	20	принята к учету экспортная готовая продукция по производственной себестоимости
45 субсчет "Экспортные товары отгруженные"	43 субсчет "Экспортная готовая продукция на складе"	готовая продукция отгружена иностранному покупателю
44 субсчет "Расходы на продажу по экспорту в рублях"	51	оплачены расходы по доставке товара до таможенного пункта
19 субсчет "НДС при экспорте товаров"	76 субсчет "Расчеты с таможенной в рублях"	

90 субсчет "Себестоимость экспортных товаров"	45 субсчет "Экспортные товары отгруженные"	списана себестоимость реализованного экспортного товара
52 субсчет "Транзитный валютный счет"	62 субсчет "Расчеты по экспортным контрактам"	поступила на транзитный валютный счет выручка от иностранного покупателя
91	52 субсчет "Транзитный валютный счет"	списана возможная курсовая разница

По данным Россельхознадзора, из Оренбургской области всего вывезено 848 тыс. тонн зерна, в том числе по России 600 080,47 тонн. На экспорт поставлено с начала года по 25 декабря – 247 739,85 т, в том числе: продовольственное – 89 109,15 т; фуражное – 152 904,7 т; подсолнечник – 5 726 т. Наибольший объем экспорта направляется в Казахстан, Латвию, Азербайджан, Польшу, Иран.

За 25 дней декабря 2017 г. со станций Оренбургского региона подано заявок на 775 вагонов 52,7 тыс. тонн, отгружено 752 вагона 51,7 тысяч тонн зерна (экспорт 234 вагона 15,6 тысяч тонн, по РФ — 518 вагонов 36 тысяч тонн). Основная причина недогруза к заявленным объемам — дефицит подвижного состава[3].

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ сельскохозяйственных организаций**

Таблица 1. Продукции сельскохозяйственных организаций (в фактически действовавших ценах; млн.руб).

	2000	2005	2017
Продукция сельского хозяйства	10357,6	11966,6	37308,4
В том числе: растениеводства	7407,1	6566,6	23361,6

Таблица 2. Производство основных видов сельскохозяйственной продукции (тысяч тонн).

	2000	2005	2010	2015	2016	2017
Зерно (в весе после доработки)	2893,4	1527,5	563,2	1242,6	1767,2	2184,0
Семена подсолнечника	172,5	203,5	177,2	290,3	363,3	449,7
Картофель	9,4	8,0	3,8	15,5	15,4	17,1
Овощи	10,4	8,8	11,4	23,7	24,4	29,5
Скот и птица (в убойном весе)	32,5	37,7	58,0	62,0	64,8	64,9
Молоко	329,3	253,2	266,2	198,4	187,6	176,8

Таблица 3. Реализация основных продуктов сельскохозяйственными организациями (тонн).

	2000	2005	2010	2015	2016	2017
Зерно	1652522	882710	860847	852840	1045326	1354257
Из него						
пшеница	1040903	589287	625331	526787	732739	891417
Семена	128682	130803	175042	268856	347711	410608
подсолнечника						
Картофель	6933	5615	6345	6836	7943	9394
Овощи	7009	5838	11447	21402	23203	28058
Скот и птица(в живом весе)	55521	79457	101775	103493	109007	103094
Молоко	235972	190115	192146	160332	150618	149433

### Список литературы:

1. Алтухов А.И. Васютин А.С. Зерно России. – М.: Экондс- К, 2015. – 432 с.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412673>
3. Статистический ежегодник Оренбургской области. 2018 Стат.сб. / Оренбургстат. – О65 Оренбург, 2018. – 530 с.



УДК 33

**Генералова Т.А.**

студент инженерно-экономического факультета  
Ульяновский государственный технический университет  
(Россия, г. Ульяновск)

## **ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные внешние и внутренние источники финансирования бизнеса предприятий, их сущность и основное назначение.*

***Ключевые слова:** финансирование, уставный капитал, амортизационные отчисления, прибыль, краткосрочный заемный капитал, долгосрочный заемный капитал, кредиторская задолженность*

Под финансированием понимается выделение средств или обеспечение ими предприятия для ведения какого-либо бизнеса. Финансирование делится на две группы: внутреннее (собственные средств) – подразумевает использование тех денежных средств, источники которых образуются в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации и внешнее (заемные средства) – подразумевает использование денежных средств, поступающих в организацию из внешнего мира.

Среди собственных средств выделяют три основных вида финансирования: *уставный капитал, прибыль и амортизационные отчисления.*

**Уставный капитал** представляет собой фиксированную сумму средств, предоставленную собственниками для обеспечения деятельности предприятия при его регистрации.

Уставный капитал организации определяет минимальный размер ее имущества, чем большая сумма будет внесена в капитал предприятия, тем большие активы смогут приобрести собственники на эти средства и тем большими возможностями они будут располагать на старте бизнеса. Всевозможные корректировки размера уставного

капитала (дополнительная эмиссия акций, снижение номинальной стоимости акций, внесение дополнительных вкладов, прием нового участника, присоединение части прибыли и др.) допускается лишь по решению собственников организации и по состоянию предприятия за прошедший год с обязательным изменением учредительных документов.

**Прибыль** представляет собой разницу между доходами и расходами предприятия от реализации товара.

Она складывается в процессе его производственной деятельности, являясь ее конечным результатом. В условиях конкуренции трудовой коллектив предприятия заинтересован в росте прибыли, так как она является источником роста производства, следовательно, и роста благосостояния сотрудников. Однако, таким источником служит не вся валовая прибыль, полученная в результате хозяйственной деятельности предприятия, а лишь часть ее, остающаяся после уплаты налогов и платежей в бюджет, называемая чистой прибылью.

**Амортизационные отчисления** производятся предприятиями ежемесячно исходя из общепризнанных норм амортизации и балансовой стоимости основных фондов по отдельным группам или инвентарным объектам, состоящим на балансе предприятия и представляют собой денежное выражение стоимости износа основных производственных фондов и нематериальных активов.

Амортизационные отчисления включаются в себестоимость продукции и затем в составе выручки от реализации продукции возвращаются на расчетный счет предприятия, становясь внутренним источником формирования фондов накопления. Размер этого источника зависит от величины используемых предприятием амортизируемых внеоборотных активов и принятой им амортизационной политики.

Преимущество данных источников финансирования бизнеса предприятий является гарантия финансовой независимости.

Заемные средства предназначены для получения прибыли и предполагают предоставление средств кредиторами на условиях срочности, возвратности и платности. Финансирование за счет заемных средств осуществляется в *виде банковских кредитов, кредиторской задолженности, эмиссии облигаций* и т.д.

Привлечение заемных средств считается выгодным для предприятий, если они используются на рациональные цели, повышают эффективность работы предприятия и не оказывают резко отрицательное влияние на его финансовую устойчивость.

Привлекаемый заемный капитал можно подразделить на *краткосрочный и долгосрочный*:

**Краткосрочный заемный капитал** служит источником финансирования оборотных активов, таких как: материальные запасы, заделы незавершенного производства, сезонные затраты и т.д. Краткосрочный кредит банки предоставляют на условиях кредитного договора с заемщиком под реальное обеспечение его имущества. Многие предприятия работают на отсрочках платежа за товары или на системе скидок с цены изделия.

**Долгосрочный заемный капитал** направляется на обновление главных денежных средств и приобретение нематериальных активов. Привлечение долгосрочного заемного капитала вполне вероятно за счет эмиссии корпоративных облигаций, привлечения долгосрочного банковского кредита. Процедура получения долгосрочного кредита достаточно сложная и сопровождается предоставлением банку соответствующих экономических расчетов и обоснований, а также подтверждением платежеспособности заемщика.

**Кредиторская задолженность** возникает в сделках купли-продажи – когда от покупателей получен задаток, а товары еще не реализованы, или если от поставщика получены товары, а денежные средства за них еще не выплачены и в финансово-распределительных отношениях – когда предприятие выступает должником перед персоналом организации, бюджетом, внебюджетными фондами.

Кредиторская задолженность означает привлечение в хозяйственный оборот предприятия средств иных компаний, организаций или отдельных лиц. Использование этих привлеченных средств в границах действующих сроков оплаты счетов и обязательств правомерно. Просроченная кредиторская задолженность может привести к необходимости уплаты штрафных санкций, предъявлению судебных исков, в худшем случае – признанию предприятия банкротом.

### **Список литературы:**

1. Кондратьева М. Н. Экономика и организация производства: учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 98с.

УДК 33

**Егорова Д.В.**

студент-магистрант Уфимского Государственного Нефтяного Технического  
Университета

**Минеева В.М.**

доцент, канд. эк. наук, профессор Уфимского Государственного Нефтяного  
Технического Университета

## **БАНКОВСКИЕ РИСКИ: ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ СВЕДЕНИЯ К МИНИМУМУ**

***Аннотация:** основной целью деятельности коммерческих банков является получение максимального размера прибыли. Однако каждая операция, которая проводится банком, подвержена большому числу рисков.*

*В связи с тем, что банки выполняют еще и функции общественной значимости и проводника денежно-кредитной политики, определение причин возникновения рисков и их контроль представляют большой интерес для Банка России, акционеров, участников финансового рынка и клиентов.*

*В статье раскрыта сущность банковских рисков, причины их возникновения и способы их сведения к минимуму.*

***Ключевые слова:** коммерческий банк, риски, классификация рисков, причины возникновения рисков, управление рисками.*

Риски коммерческих банков входят в систему экономических рисков и являются сложными уже по своей природе. Находясь в данной системе, банковские риски ощущают на себе влияние других экономических рисков.

Понятие банковского риска возникло в российской экономической науке сравнительно недавно, что обусловлено ориентацией на развитие рыночных отношений в стране. Банковский риск представляет собой вероятность возникновения потерь в

виде утраты активов, дефицита запланированных доходов или появления лишних расходов в ходе проводимых банком финансовых операций.

Осуществления свою финансовую деятельность коммерческие банки сталкиваются с разными видами рисков. В связи с широкой сферой деятельности банков и многообразием продуктов и услуг банка, целесообразным будет рассмотреть основные виды банковских рисков (Рис.1).



Рисунок 1. Виды банковских рисков.

Кредитный риск для коммерческого банка заключается в непогашении заемщиком кредита основного долга, а также процентов по нему. Избежать кредитного риска можно благодаря тщательному отбору заемщиков, проведению анализа условий при выдаче кредита, постоянному контролю финансового состояния заемщика, его способности производить выплаты по кредиту.

На Рисунке 2 выделим основные мероприятия, которые направлены на снижение кредитных рисков.

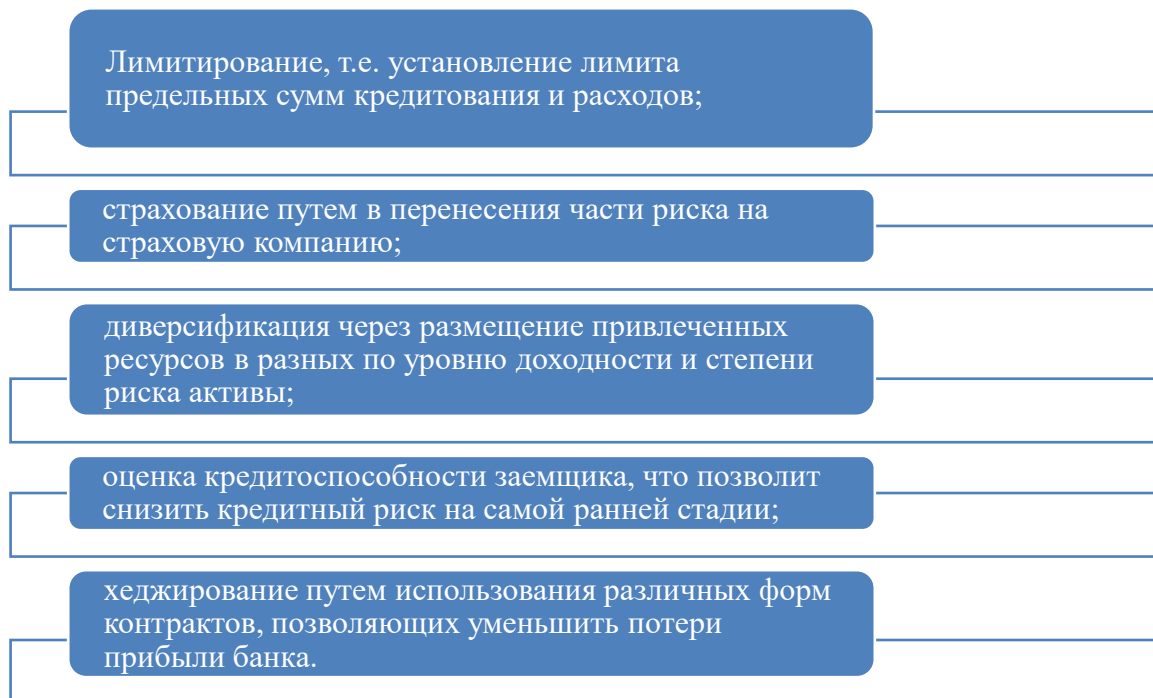


Рисунок 2. Мероприятия, направленные на снижение кредитных рисков.

Портфельный риск, или риск инвестиций, - это вероятность потери по отдельным видам ценных бумаг. Существует взаимосвязь процентных ставок и цен на финансовые активы, акции и облигации. Держатели портфеля подвергаются риску убытков в связи с повышением процентных ставок по ценным бумагам, так как при этом происходит уменьшение стоимости портфеля.

Для минимизации портфельного риска необходимо применить способы, представленные на Рисунке 3.

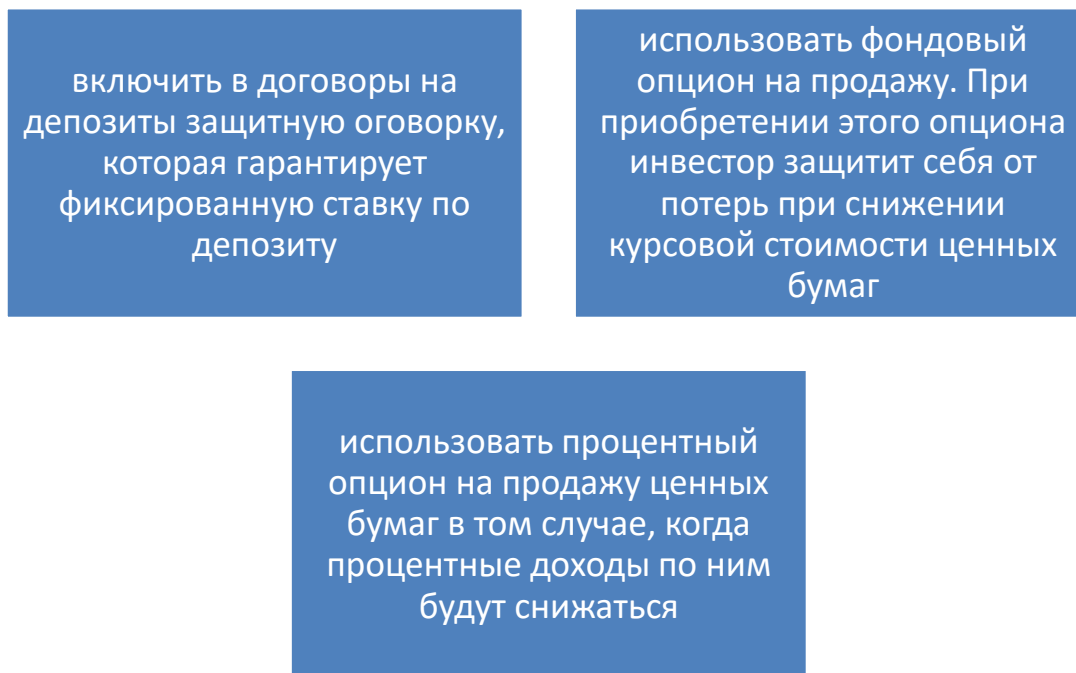


Рисунок 3. Способы, применяемые для минимизации портфельного риска.

Процентный риск вызывает портфельный риск инвестора, который вложил средства в долгосрочные и среднесрочные ценные бумаги с фиксированным процентным доходом при текущем повышении среднерыночного процента. Инвестор мог бы получить больший доход за счет увеличения процента, но не может высвободить свои средства, которые были вложены на заранее оговоренных условиях.

Процентный риск возникает в результате колебаний процентных ставок на капитал, которые создают неопределенность и для кредиторов, и для заемщиков. Неопределенность уровня процентных ставок препятствует планированию деятельности банка. Рост процентных ставок по уже полученным кредитам оказывает влияние на поток денежных средств.

Риск изменения процентных ставок состоит в том, что при росте рыночной ставки процента происходит уменьшение курсовой стоимости ценных бумаг. При этом возникает массовый сброс ценных бумаг, которые были эмитированы под более низкие проценты, особенно если появляется возможность их досрочного выкупа эмитентом.

Как основной способ сведения к минимуму процентного риска можно предложить заключение процентных фьючерсных контрактов, то есть сделку с долговыми инструментами. Основная цель такой сделки заключается в спекуляции на



движении процентных ставок по ценным бумагам и страховании от риска, который связан с происходящими изменениями этих ставок.

Валютный риск представляет собой вероятность финансовых потерь, которые возникают при резком колебании обменного курса валют в период между заключением договора и фактическими расчетами по нему. Можно выделить следующие основные факторы, которые оказывают влияние на курс валют: состояние платежного баланса страны, уровень инфляции, уровень процентных ставок. На движение валютных курсов влияет соотношение спроса и предложения на иностранную валюту. Из-за колебаний обменного курса увеличивается напряженность в валютно-финансовой сфере.

С целью минимизации валютного риска нами предлагается применение следующих мер:		
<p>заключать фьючерсные контракты на валютный курс – это стандартные биржевые договора купли-продажи определенного вида валюты в конкретный день в будущем по курсу, который установлен в момент заключения контракта</p>	<p>заключать контракты на понижение или повышение курса иностранной валюты</p>	<p>заключать валютные опционы (продавца или покупателя). Приобретается право или обязательство на покупку или продажу иностранной валюты в будущем.</p>

Рисунок 4. Меры для минимизации валютного риска.

Риск несбалансированной ликвидности состоит в несовпадении активов и пассивов по суммам, срокам и уровню процентных ставок.

Ликвидность банка – это способность своевременно обеспечить выполнение своих обязательств перед клиентами. Этот риск несет в себе опасность потерь в случае, если коммерческий банк не способен покрыть свои обязательства по привлеченным ресурсам требованиями по активам.

Для осуществления контроля за состоянием ликвидности банка устанавливаются нормативы текущей, мгновенной и долгосрочной ликвидности. В тех случаях, когда

нормативы не соответствуют параметрам и значениям, которые установлены Центральным Банком России, коммерческий банк должен выполнить условия, представленные на Рисунке 5.

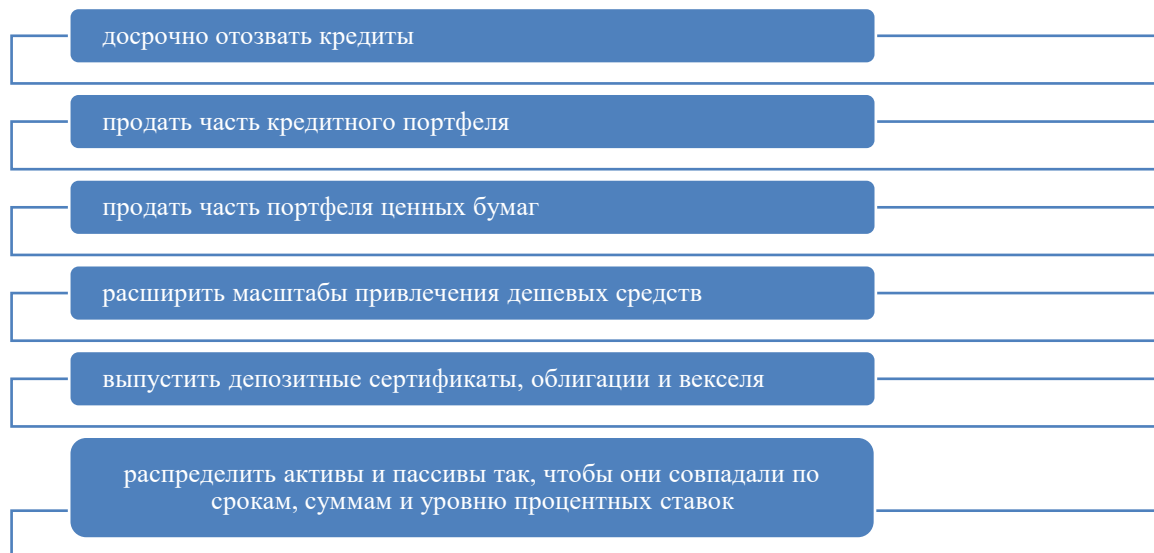


Рисунок 5. Условия установленные ЦБ РФ.

В процессе анализа и оценки банковских рисков важно учитывать, что все виды рисков тесно связаны. Поэтому банку важно предвидеть совокупный уровень принимаемого им риска, определяемого на основе количественного и качественного анализа.

### Список литературы:

1. Алиев Б.Х., Султанов Г.С., Салманов С.И. Банковские риски: причины возникновения и методы управления ими // Успехи современного естествознания. - 2015 . - № 1. – С. 827-830
2. Коваленко О. Г., Игонина О. В. Сущность и классификация банковских рисков // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С. 1296-1299
3. Кыдатова А.Р., Золотарева Г.А. Оценка рисков в банковской деятельности // Инновации в науке: научный журнал. – № 9(70). – Новосибирск., Изд. АНС «СибАК», 2017. – С. 67-69.

4. Банковское дело: Учебник / Е.Ф. Жуков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 591 с.
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki Банковский риск](https://ru.wikipedia.org/wiki/Банковский_риск)
6. [http://libraryno.ru/7-3-bankovskie-riski-ponyatiya-prichiny-i-sposoby-snizheniya-riskov-2012\\_bank\\_delo/](http://libraryno.ru/7-3-bankovskie-riski-ponyatiya-prichiny-i-sposoby-snizheniya-riskov-2012_bank_delo/) Банковские риски, понятия, причины и способы снижения рисков

УДК 657.47.011.1

**Ериманов А.М.**

Студент магистратуры

Университет Naqhoz (Казахстан, г. Алматы)

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗДЕРЖКАМИ В ПОСТКРИЗИСНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

### ***Аннотация***

**Предмет.** Одним из приоритетов, призванных обеспечить темпы роста экономики, является придание импульса развитию традиционных базовых отраслей, к числу которых относятся перерабатывающие предприятия. В связи с этими национальными стратегиями управления издержками каждое отечественное предприятие должно стремиться к повышению эффективности функционирования.

**Цели.** Комплексное авторское исследование проблемы концепций управления издержками в системе конкурентной стратегии. Возможность перехода к качественно новой стратегии.

**Методология.** В ходе исследования использовались методы логического и статистического анализа.

**Результаты.** В целом, предложенные концептуальные подходы к управлению издержками имеют потенциал развития и интеграции в общую систему оперативного управления предприятием, поскольку позволяет предприятию повысить конкурентоспособность за счет оптимизации производственных процессов.

**Выводы.** Основной предпосылкой внедрения концептуальных подходов в систему управления издержками для предприятий является перспектива повышения эффективности функционирования бизнеса.

**Ключевые слова.** издержки, учет, контроллинг, себестоимость.

**Признательность.** Автор выражает глубокую признательность к.э.н., тренер-доцент ОП АССА «Университет Naqhoz» Каиповой Гульнаре Салимовне за советы и ценные рекомендации при работе над данной статьей.

В процессе оптимизации управленческих решений ключевое место занимает

признак существенности информации, согласно которому издержки, а также доходы делятся на релевантные и нерелевантные. Релевантная информация существенна для принятия решения, то есть, она содержит те данные, которые следует принимать в расчет при подготовке информации для менеджеров.

Но эти преимущества не ограничивают перспективы совершенствования системы управления издержками в предприятиях, поскольку система управления издержками выполняет по отношению к производству функции управляющей системы (рисунок 1), т.е. влияет в целом на все аспекты функционирования предприятия и повышения эффективности его деятельности.

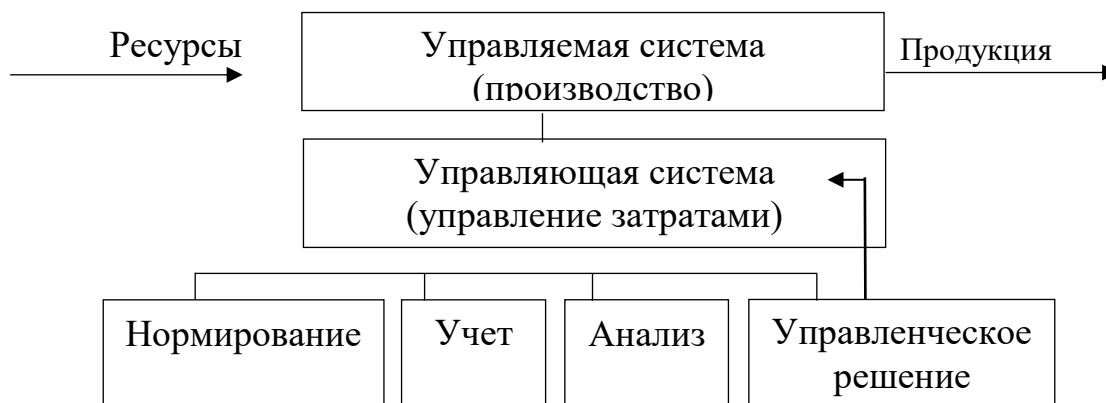


Рисунок 1 – Подсистемы управления производством

Как видно по рисунку 1, воздействие на управляемую систему (производство) осуществляется путем принятия управленческого решения, которое по отношению к управляющей системе (управление издержками) является результатом ее функционирования.

Поскольку управленческое решение формируется в результате выполнения системы управления издержками своих функций и одновременно является инструментом воздействия на производство как на управляемую систему, то повышение качества принимаемых управленческих решений в отношении производства определяет перспективы повышения эффективности производственной деятельности предприятия в целом.

Совершенствование системы управления издержками побуждает менеджмент предприятия последовательно выполнить ряд мероприятий, в числе которых:

- описание технологических бизнес-процессов;

- внедрение системы информационного обеспечения процессов управления;
- построение системы контроллинга;

Эти мероприятия, хотя и служат целям внедрения нормативной системы управления издержками, охватывают и другие области совершенствования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Так, описание производственных и технологических бизнес-процессов с целью нормирования производственных издержек, одновременно служит целям постановки системы менеджмента качества (СМК) на предприятии, поскольку является частью и этого процесса.

Также эффективное управление предприятием не может существовать без надежного информационного обеспечения, которое нужно для принятия решений по важнейшим сферам и направлениям деятельности предприятия.

Внедренная и эффективно функционирующая система управления издержками служит источником информации для служб управления корпорацией и осуществления функций контроллинга (рисунок 2).

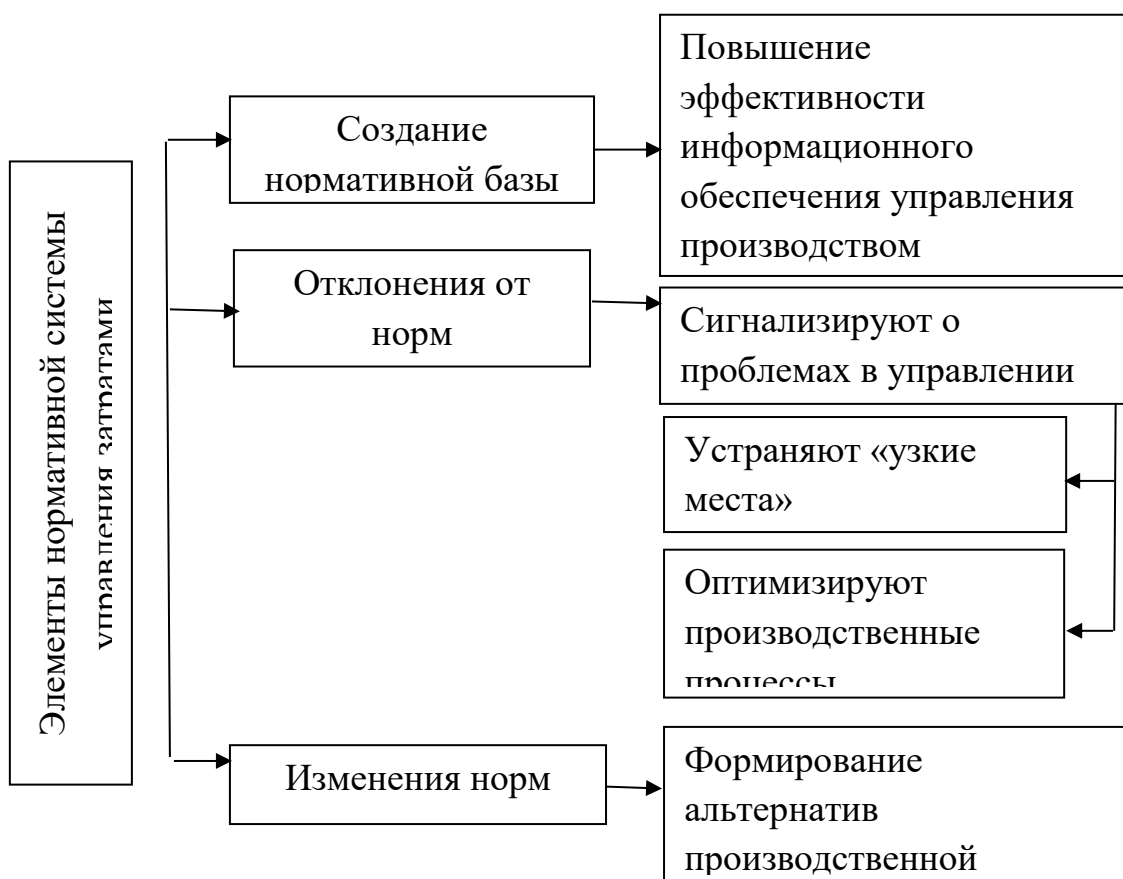


Рисунок 2 – Взаимосвязь функций контроллинга и функций управления издержками на основе нормативной системы управления издержками

При таком информационном обеспечении системы, контроллинг делает возможным следующие корректирующие воздействия на работу системы:

- не предпринимать никаких действий, если отклонений нет, либо если они незначительны;
- если отклонения приблизились к критическому значению параметров, которые возможно контролировать, устранить их, приняв оптимальное управленческое решение и осуществив нужное управляющее воздействие;
- если невозможно устранить отклонения, произвести корректировку нормативных (контрольных) показателей.

Информационное обеспечение управления производственным процессом на основе сигнальных документов об отклонениях позволяет своевременно выявлять так называемая «узкие» места в производственных и технологических цепочках, т.е. такие составляющие производственного процесса, в которых имеются возможности их оптимизации.

В свою очередь, оптимизация производственных и технологических процессов позволяет снижать себестоимость продукции, что служит целям получения предприятием дополнительной прибыли при реализации продукции. Собственники бизнеса могут направить дополнительную прибыль на развитие производства либо принимать управленческие решения о снижении цен, о скидках и акциях.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Литрес.рф

УДК 1

**Есембекова А.Н.**

Магистрант Школы Экономики и Управления

Университета НАРХОЗ

Казахстан г. Алматы

## **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается управление человеческими ресурсами.

*Ключевые слова:* экономика, управление, человеческий капитал.

Управление человеческими ресурсами признается одной из наиболее важных сфер жизни предприятия, способного многократно повысить его эффективность. Эта тема является актуальной в наше время, так как большинство успешных организаций в последние годы усилили внимание к человеческой, прежде всего, профессионально культурной области своей деятельности. В статье рассматриваются человеческие ресурсы как ключевое место в развитии предприятия и государства в целом. Данная статья рассматривает понятие управление человеческими ресурсами, современные проблемы человеческих ресурсов, а также предложены решения этих проблем. Отмечены основные методы эффективного «управления человеческими ресурсами», соответствующие на современному этапе. Кроме того, рассмотрена основная программа по индустриально – инновационному развитию Республики Казахстан в рамках человеческих ресурсов.

Управление человеческими ресурсами – подход в управлении персоналом, при котором сотрудники рассматриваются как достояние компании в конкурентной борьбе, как человеческий потенциал, который необходимо мотивировать и развивать, чтобы достичь стратегических целей организации. Управление человеческими ресурсами связано с динамикой всех аспектов внешней среды деятельности компании и требует интегрированного подхода. Управление человеческими ресурсами охватывает все



управленческие решения, касающиеся взаимоотношения организации и ее работников. Это означает, что практика управления персоналом все более тесно связана с бизнес стратегией. Поэтому управление человеческими ресурсами ставит своей конечной целью повысить результативность компании и удовлетворить потребности сотрудников.

В современных условиях жесткой конкурентной борьбы, быстрой смены технологий и зависимости развития фирмы от используемой ею информации особенно актуальным является максимальное и эффективное использование всех имеющихся ресурсов. При этом основным направлением повышения конкурентоспособности на рынке становится более эффективное использование потенциала сотрудников организации, так как именно люди обрабатывают информацию, участвуют в процессе производства успех работы предприятия зависит от занятых на нем работников. Поэтому современная концепция управления организацией предполагает выделение из большого числа функциональных сфер управленческой деятельности той, которая связана с управлением кадровой составляющей производства персоналом предприятия. В последние годы в научной литературе и практике широко используется ряд понятий: управление человеческими ресурсами, трудовыми ресурсами, кадровая политика, управление персоналом и т.п., но все они относятся к трудовой деятельности человека, управлению его поведением в организации. Так, например, управление персоналом это процесс обеспечения кадрами предприятия (организации, фирмы), организация их эффективного и рационального использования, а также профессионального и социального развития.

### История.

Развитие рыночных отношений и глобальный характер назревших проблем оказывают значительное влияние на функционирование любой организации, включая такие аспекты, как система управления человеческими ресурсами, структура организации, способы передачи информации, организационная культура и т.д. Одной из причин низкой результативности управления человеческими ресурсами является не приспособленное к рыночным условиям кадровое обеспечение и работа кадровых служб.

По мере ослабления централизованной системы управления экономикой перед организациями появились принципиально новые задачи, связанные с управлением человеческими ресурсами. Возникли острые проблемы, такие как вопросы стимулирования работников и создания конкурентоспособных пакетов компенсационных программ; сохранение в организации высококвалифицированных специалистов, у которых появилась возможность выбирать место работы и вознаграждение; индексация заработной платы в условиях инфляции и, наконец, проблемы повышения производительности и сокращения численности сотрудников под давлением конкуренции.

С развитием коммуникаций значительное влияние на кадровую политику в организации оказывают информационные технологии. Новые организационные формы управления человеческими ресурсами возникают и развиваются на основе коммуникационных связей, которые координируют информационные потоки как внутри, так и вне организации и позволяют эффективно использовать пространство и время. Применение новых информационных технологий требует специальной подготовки и их внедрение должны осуществлять профессионалы, что не всегда возможно. Очень часто отсутствуют специалисты нужной квалификации и финансирование.

Основная цель системы управления человеческими ресурсами организации заключается, на мой взгляд, в формировании и развитии кадрового потенциала, способствующего реализации экономической цели организации. Таким образом, важнейшими задачами управления человеческими ресурсами являются: эффективное их использование; обеспечение максимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава персонала в его развитии в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда; обеспечение ценностных ориентаций персонала, способствующих достижению цели организации; работа с информацией о персонале на уровне, позволяющем получать своевременную и качественную информацию для анализа ситуации и принятия решения; организация системы стимулирования персонала, способствующей поддержанию заинтересованности

работников в результатах труда, которые реализуются через кадровые службы организации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Литрес.рф

УДК 336

**Кацубова С.В.**

Студент

Самарский государственный технический университет

(Россия, г. Самара)

## **ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

***Аннотация:** в статье анализируются принципы и задачи современной государственной финансовой политики Великобритании. В рамках статьи рассматриваются особенности финансовой системы Великобритании, ее стратегии. Проведен анализ финансовых показателей.*

***Ключевые слова:** Великобритания, финансовая политика, финансовая система, стратегия развития.*

Великобритания включает четыре историко-географические области: Англию, Уэльс, Шотландию и Северную Ирландию. Под контролем Великобритании остаются 15 бывших зависимых территорий, это небольшие острова в Атлантическом океане с населением около 200 тыс. человек.

*Финансовой системой* называется совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды. Финансовая система состоит из финансовых институтов и финансовых инструментов, создающих необходимые условия протекания финансовых процессов.

В 1760-е гг. в своей политической деятельности монополисты Сити опирались на традиционно сложившиеся политические группы, лоббировавшие их интересы в парламенте. В данный период наблюдался определенный дефицит крупных политических фигур, способных сплотить капиталистов внутри страны для достижения поставленных политических целей.[4] Из учреждений на центральном уровне можно выделить Казначейство, Адмиралтейство, Почтовую службу, офисы двух

государственных секретарей и Совет по торговым делам. На местном уровне в Англии власть находилась в руках учреждений, работающих в границах графства, прихода и района. Во главе графства стоял лорд-лейтенант, назначаемый королем и обязанный давать отчет о своих судебных и административных делах каждую четверть парламентской сессии. Местное самоуправление в городах было менее однородным. В Англии и Уэльсе было около 800 городов. Основной административной единицей в Англии был приход, который чаще всего управлялся англиканским священником. Его ризница была единственным учреждением, кроме парламента, взимавшим налоги и пошлины, при этом десятина выплачивалась всеми. Таким образом, можно констатировать, что при сильной децентрализации государственной власти Англия располагала чрезвычайно разветвленным аппаратом управления на местах.[5]

На современном этапе государственная финансовая система Великобритании состоит из государственного бюджета, специальных фондов, финансов государственных предприятий и корпораций, многочисленных местных бюджетов, которые своими доходами и расходами не входят в государственный бюджет. Все звенья функционируют автономно. Ведущее звено – государственный бюджет. Он сосредоточивает основную сумму государственных доходов и финансирует функции Правительства. Финансово-бюджетная политика этой страны основывается на двух основных экономических правилах: 1) "золотое правило" - правительство страны делает займа с целью инвестирования этих средств в определенный сектор экономики; 2) "правило стабильного инвестирования" - отношение суммы внутреннего государственного долга к ВВП в течение экономического цикла должна содержаться на стабильном и разумном уровне.[1] Управление финансами в Великобритании осуществляют Парламент, который утверждает отчеты об использовании государственного бюджета, законы о налогах, устанавливает предельный размер государственного долга, и Министерство финансов (Казначейство), которое занимается вопросами разработки, составления и исполнения государственного бюджета, налоговой политики, финансово-экономического прогнозирования, международных финансовых отношений, контролем за расходованием финансовых средств государственными предприятиями.[6] Государственные предприятия Великобритании

делятся на 3 вида: государственные корпорации, смешанные предприятия и ведомственные. Государственные корпорации в большинстве своём функционируют в национализированных отраслях промышленности. Они находятся в ведении центрального правительства, поэтому их финансовые отношения осуществляются с государственным бюджетом. Наряду с государственными корпорациями существует большое число предприятий общественного пользования, созданные на местном уровне в сфере коммунального обслуживания для того, чтобы за счет ограничения цен не дать возможности частным монополиям наживаться при отсутствии конкуренции. Большое значение в финансовой системе Великобритании занимает Лондонская фондовая биржа. Среди участников, которые используют ее инструменты, можно отметить множество крупных отечественных предприятий (Роснефть, Газпром, Лукойл и т.д.). Сейчас London Stock Exchange разбивается на две группы (для участников). Первый участок предназначен для работы тех предприятий, которые отвечают строгим требованиям. Их устанавливает руководящий орган площадки для торгов. Вторая часть позволяет пользоваться инструментами компаниям, которые только начинают свою работу. Для этой группы требования не настолько жесткие и категоричные.[2]

На сегодняшний момент, государственные финансы Великобритании показали рекордный профицит. Он составил 14,895 млрд фунтов в январе, что является самым высоким показателем с начала ежемесячных записей в 1993 году. Поводом для изменения финансовой политики Великобритании может стать ее выход из Европейского союза. Из негативных моментов можно выделить укрепление американского доллара, японской иены, швейцарского франка и, следовательно, ослабление фунта стерлинга и евро как валют. Также одним из последствий разрыва между Великобританией и Странами Европейского Союза может быть краткосрочная рецессия у обеих сторон. Больше всего это затронет Соединённое Королевство, так как большинство прямых иностранных инвестиций в Великобританию поступают из США и ЕС.[3] На данный момент Соединенное королевство разработало финансовую стратегию до 2020 года. Основными положениями данной стратегии являются: 1. дефицит бюджета страны будет снижаться на 1% ежегодно и к 2020 году снизится до 68% ВВП; 2. сокращение денежных средств на социальные выплаты и

увеличение минимального размера оплаты труда; 3.снизить ставку на прибыль корпораций до 18%.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что в стратегии Великобритании приоритеты расставлены в пользу населения. Соединенное Королевство имеет свои особенности и сложности финансовой политики, но не смотря на некоторые трудности, финансовые показатели страны улучшаются с каждым годом и к 2020 году страна добьется поставленных целей.

### **Библиографический список:**

1. Баятова И.М., Строков А.И. Государственные финансы и управление ими в Великобритании на современном этапе.//Финансы и кредит. 2002. № 22. С.97.
2. Гудакова Л.В., Турашов И.В. Современное состояние финансовой системы Великобритании.// Экономика и социум. 2016. № 12. С.4-6.
3. Долгов С.И. Экономические аспекты выхода Великобритании из Европейского Союза.//Российский внешнеэкономический вестник. 2016 № 9 С.7-8
4. Макаров Е.П. Джон Барнард и торговая элита Лондонского Сити в политико-финансовой жизни Великобритании 1730-1760-Х Гг.//Известия Самарского Научного Центра Российской Академии Наук. 2015. № 5. С.150.
5. Макаров Е.П. Проблема коррупции в финансовой и политико-административной системах Англии.// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2011. № 4. С. 98-99.
6. Шмиголь Н.С. Современная государственная финансовая политика Великобритании , инструменты ее реализации.//Финансы и кредит. 2010. № 41. С.68.

УДК 637

**Кудрявцева А.С.**

магистрант группы УКм-21, факультета Управления и Права  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»  
(Россия, г. Йошкар-Ола)

## **МЯСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ**

***Аннотация:** В статье представлены вопросы использования различных методов учета затрат и исчисления себестоимости. Дана характеристика особенностей формирования себестоимости в мясной промышленности.*

***Ключевые слова:** мясная промышленность, себестоимость, качество, продукция, особенности формирования себестоимости.*

Мясная промышленность вырабатывает скоропортящуюся продукцию, поэтому в структуру организаций входят холодильники, где охлаждают, замораживают, размораживают и хранят мясо и мясопродукты. Организации, выпускающие мясные консервы, производят и жестяные банки для них. Другие вспомогательные производства, за исключением вырабатывающих искусственную колбасную оболочку, не имеют отраслевой специфики - это энергетические, ремонтные, транспортные, тарные цехи или участки.

Такое разнообразие производств и технологий приводит к необходимости использовать разные методы учета затрат и исчисления себестоимости. Уже на первом этапе производства - при первичной переработке скота - возникает вопрос о распределении затрат между основной и сопутствующей продукцией.

Методическими указаниями по калькулированию себестоимости мяса и мясопродуктов в мясной промышленности (М.: ВНИИМП. 2000) предусмотрено, что распределение затрат между основной и сопутствующей продукцией производится с помощью бесполуфабрикатного варианта метода исключения затрат. Калькулируется



себестоимость только основной продукции - мяса. Себестоимость сопутствующей продукции не калькулируется, а исчисляется по ценам предприятия за вычетом прибыли, размер которой устанавливается в процентах к себестоимости (ее определяют исходя из сложившейся финансовой ситуации). Исчисленная таким образом себестоимость сопутствующих продуктов каждого вида в мясной промышленности вычитается из производственной себестоимости мяса. Стоимость сырья для производства основной продукции формируется путем исключения из стоимости исходного сырья - скота - стоимости сырья для всех видов сопутствующих продуктов. Себестоимость основной продукции каждого вида исчисляется путем суммирования стоимости сырья и затрат на ее производство и реализацию.

Наибольшее распространение в мясной промышленности получил бесполуфабрикатный вариант метода исключения затрат. После распределения затрат между основной и сопутствующей продукцией встает задача распределения их между различными видами основной продукции.

С введением в действие гл.25 "Налог на прибыль организаций" Налогового кодекса Российской Федерации исчисление себестоимости единицы продукции по видам для целей налогообложения не производится, но при отсутствии его в налоговом учете оно сохраняется в бухгалтерском учете, так как необходимо для контроля за расходами внутри организации и учитывается в ее ценовой политике. При использовании не только затратных, но и чисто рыночных методов ценообразования производитель не может не ориентироваться на себестоимость единицы каждого вида продукции. Поэтому методы, позволяющие наиболее точно исчислять затраты на отдельные продукты, не потеряли своей значимости.

Стоимость исходного сырья в мясной промышленности - скота исчисляется по ценам его приобретения. Уровень этих цен зависит от колебаний спроса и предложения на рынке, от затрат на производство скота в хозяйствах, от доли поставщиков с разным уровнем цен. Эти факторы не связаны напрямую с пищевой ценностью отдельных категорий мяса, в соответствии с которой установлены коэффициенты для

калькулирования. На формировании стоимости скота в разрезе калькулируемых объектов - категорий мяса - сказывается различие в стандартах на скот и мясо.

Таким образом, особенности формирования себестоимости в мясной промышленности обусловлены комплексным характером исходного сырья и разнообразием получаемых из него продуктов, а также зависящей от этих факторов организационной структурой отрасли и ее отдельных производств. Эти особенности проявляются в использовании большого набора методов бухгалтерского учета и калькулирования (метод исключения затрат; коэффициентный и нормативный методы распределения затрат; попередельный, позаказный методы определения затрат на производство и др.), что позволяет исчислять произведенные расходы с достаточной степенью достоверности.

#### **Список литературы:**

1. Аппакова Г.Н. Совершенствование учета затрат на производство продукции // Научно-теоретический и практический журнал «Современный научный вестник» (Россия). – Белгород: ООО «Руснаучкнига», 2015. – №4(251). – С. 27-31.
2. Фейнер, Г. Мясные продукты. Научные основы, технологии, практические рекомендации / Г. Фейнер. - СПб.: «Профессия», 2010.-720 с.

**УДК 637.07**

**Кудрявцева А.С.**

магистрант группы УКм-21, факультета Управления и Права  
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»  
(Россия, г. Йошкар-Ола)

## **ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ХАССП НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

***Аннотация:** В настоящее время система ХАССП является основной моделью управления и регулирования качества пищевой продукции, главным инструментом обеспечения её безопасности. Основное предназначение системы – уменьшение рисков, которые могут быть вызваны всевозможными проблемами с безопасностью пищевой продукции.*

***Ключевые слова:** мясная промышленность, ХАССП, качество, система, принципы, предприятие.*

ХАССП (анализ рисков и критические точки контроля) – это система управления безопасностью пищевых продуктов, которая обеспечивает контроль на абсолютно всех этапах пищевой цепочки, в любой точке производственного процесса, а также хранения и реализации продукции, где существует вероятность возникновения опасной ситуации. Система ХАССП главным образом используются компаниями-производителями пищевой продукции.

Система ХАССП - это достаточно эффективный инструмент управления, главной функцией которого является защита производственных процессов от микробиологических, биологических, физических, химических и других рисков загрязнения [2].

Система ХАССП на сегодняшний день является основной моделью управления качеством и безопасностью изделий из мяса в отечественном производстве. С 2015 года данная система стала обязательной для внедрения на всех предприятиях пищевой отрасли. Особое внимание уделяется мясоперерабатывающему

производству, так как мясо один из продуктов, который наиболее подвержен различным видам загрязнения на любой стадии производства.

Принципы ХАССП распространяются на все элементы пищевой цепочки, тем самым обуславливая строгий контроль рисков и безопасности продуктов питания.

Разработка индивидуального плана ХАССП зависит от особенностей мясоперерабатывающего предприятия, специфики технологических процессов в нем. Такая модель может гибко меняться и приспосабливаться, однако на любом пищевом производстве используются семь неизменных базовых принципов ХАССП:

1. Выявление и анализ рисков, которым может быть подвержено производство пищевых продуктов на протяжении всех его этапов.
2. Определение критических контрольных точек (ККТ), управлением которыми можно исключить потенциальные риски или свести их в границы установленных пределов.
3. Определение и документальное закрепление критических пределов, выход за которые может привести образованию опасностей.
4. Разработка системы мониторинга.
5. Определение комплекса корректирующих действий на случай выхода текущих параметров за критические лимиты.
6. Создание и внедрение процедур тестирования системы на результативность.
7. Ведение актуальной учетной документации, подтверждающей следование принципам ХАССП [2,3].

Система ХАССП в мясной промышленности. На мясокомбинате при производстве изделий и полуфабрикатов из мяса животных и птицы критические контрольные точки обусловлены влиянием нескольких опасных факторов:

- биологические - наличие в сырье патогенных бактерий, вирусов и паразитов;
- химические - случайно попавшие в продукт химикаты, наличие в сыром мясе гербицидов, лекарственных препаратов для животных, а также намеренные химические вещества, включая консерванты, усилители вкуса;

- физические - возможное присутствие в продукции сторонних предметов: стекла, металла и древесины[1].

Сертификат системы качества ХАССП в сочетании с предпосылками нормальной практики формирует элементы контроля безопасности продовольственной продукции. Эти инструменты предоставляют производителям способы, в полной мере обеспечивающие безопасность продуктов питания. Использование хорошей гигиенической практики позволяет пройти полностью всю пищевую цепочку, начиная от первичного производства, и заканчивая конечными потребителями. При этом происходит определение наиболее подходящих гигиенических условий для безопасного производства. Следовательно, такая практика является отличным инструментом, призванным обеспечить высокое качество, а сертификат подтверждающий принципы ХАССП подтверждает его. Принципы ХАССП не только гарантируют производство безопасной и качественной продукции, но тем самым повышают популярность предприятия на рынке пищевых продуктов.

### **Список литературы:**

1.ГОСТ 33182-2014 «Промышленность мясная. Порядок разработки системы ХАССП на предприятиях мясной промышленности».

2.Замятина О.В. Принципы ХАССП. Безопасность продуктов питания и медицинского оборудования: пер. с англ. / О.В. Замятиной. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2016. – 232с.

3.ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

**УДК 331.1**

**Кулдыркаева И.Н.**

специалист по кадрам

Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней

(Россия, г. Уфа)

**Спирина Л.И.**

к.э.н., доцент кафедры управления в социальных и экономических системах

Уфимский государственный авиационный технический университет

(Россия, г. Уфа)

## **ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ ДЛЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности адаптации новых сотрудников в учреждении здравоохранения, а также предлагается программа адаптации, основанная на создании и поддержании организационной культуры и традиций учреждения здравоохранения.

*Ключевые слова:* адаптация, управление персоналом, здравоохранение, введение в коллектив.

В настоящее время особое значение для работодателей приобретает проблема подбора кадров и последующее введение новых сотрудников в коллектив. Каждый руководитель учреждения стремится иметь сплоченный коллектив, и потому адаптация новых сотрудников является для него важной задачей. В то же время, в современном мире каждый человек сталкивается с необходимостью работать, а значит и вливаться в новый коллектив. Таким образом, проблема адаптации на новом месте работы становится актуальной и для самого сотрудника.

Под трудовой адаптацией персонала принято понимать взаимное приспособление сотрудника и учреждения, основывающееся на постепенном включении сотрудника в процесс работы в новых для него профессиональных, психофизиологических, социально-психологических, организационно-административных, экономических,

санитарно-гигиенических и бытовых условиях труда и отдыха. При этом, трудовая адаптация – процесс, который происходит на протяжении всей трудовой деятельности человека, поскольку производственная среда претерпевает постоянные изменения [2].

В процессе адаптации обычно выделяют четыре основных аспекта: профессиональный, психофизиологический, социально-психический и организационный [2].

Под профессиональной адаптацией понимается дополнительное освоение профессиональных знаний и навыков, формирование профессионально необходимых качеств личности. Часто руководители уверены, что если новый сотрудник – профессионал, то он должен сам понимать все свои функции, и заниматься его адаптацией не нужно. Однако быть профессионалом и обладать социальной компетенцией – не одно и то же. В действительности даже опытный сотрудник не может сразу знать все тонкости новой организации. Еще одна сложность заключается в том, что руководители не всегда знают, что именно хотят от нового сотрудника и соответственно не могут дать ему точные указания и предъявить ему конкретные требования [6].

Под психофизиологической адаптацией понимается освоение физических и психических нагрузок, уровня монотонности труда, санитарно-гигиенических норм производственной обстановки, ритма труда, удобства рабочего места, уровня шума и освещения и др. Особую актуальность психофизиологическая адаптация имеет в крупных организациях, где используются сложные технологии и существует опасность получения производственных травм. Но даже на стандартных, с точки зрения, организации труда предприятиях новому сотруднику необходимо некоторое время, чтобы привыкнуть к ритму работы и интенсивности нагрузок.

Под социально-психологической адаптацией понимают включение работников в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни, системой ценностей. Особые сложности могут возникнуть у человека, привыкшего диктовать свои правила, так как ему будет сложно вписаться в сложившийся коллектив. Новому сотруднику необходимо привыкнуть к коллективу и войти в состав формальных и неформальных групп [3, с.20].

Под организационной адаптацией принято понимать ознакомление с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения и должности в организационной структуре предприятия. Особенно часто проблемы организационной адаптации возникают у сотрудников, которые устраиваются на работу впервые [4, с.35]. У них нет опыта организационного поведения, что приводит к возникновению сложностей в общении с коллегами.

Соответственно можно выделить четыре основных комплекса проблем трудовой адаптации. Проблемы профессиональной адаптации: осознание требуемых навыков в соответствии со спецификой нового места работы; корректировка своих профессиональных навыков в соответствии со спецификой нового места работы; приобретение новых профессиональных навыков в соответствии со спецификой нового места работы; формирование необходимых для выполнения профессиональной деятельности качеств личности.

Проблемы психофизиологической адаптации: освоение новых условий труда; организация режима труда в соответствии с требованиями организации и личным состоянием здоровья; организация отдыха в соответствии с принятыми санитарно-гигиеническими нормами; привыкание к психологическим нагрузкам.

Проблемы социально-психической адаптации: установление межличностных отношений с коллегами; установление деловых отношений; установление отношений с руководством; принятие норм корпоративных отношений.

Проблемы организационной адаптации: принятие структуры организации; осознание своего организационного статуса; принятие механизмов управления.

Для любой организации важно сформировать эффективную систему адаптации, которая включает комплекс мероприятий, позволяющих сотруднику успешно освоить новую должность с минимальными потерями, как для себя, так и для учреждения. Эта система создается для преодоления возникающих трудностей в процессе адаптации, а также для повышения эффективности процесса приспособления к условиям работы в учреждении.

Система адаптации несет в себе ряд преимуществ. С одной стороны, для учреждения это: повышение эффективности работы сотрудника и ускорение процесса



его выхода на требуемый уровень производительности; налаживание или поддержание положительных отношений в сложившемся коллективе; предотвращение ошибок, которые могут совершить новые сотрудники; минимизация временных затрат опытных работников на помощь новому сотруднику; сокращение текучести кадров [1]. С другой стороны, для сотрудника это: установление отношений в коллективе; вливание в рабочий процесс и приобретение необходимых профессиональных навыков и знаний; снижение уровня тревожности и неуверенности перед руководством; процесс сопоставления ожиданий, касающихся условий труда сотрудника с реальной деятельностью; снижение страха сотрудника перед возможным увольнением в течение испытательного срока.

Таким образом, адаптация персонала - это важный элемент процесса управления учреждением здравоохранения, который позволяет эффективно управлять человеческими ресурсами и достигать поставленных целей.

С целью оптимизации процесса адаптации в учреждении здравоохранения предлагается программа адаптации, основанная на создании и поддержании организационной культуры и традиций учреждения здравоохранения, чтобы каждый новый сотрудник не только качественно выполняла свою работу, но и комфортно чувствовала себя в коллективе. Программа предполагает формирование общего представления у нового сотрудника об учреждении здравоохранения, организационных особенностях, особенностях взаимоотношений коллектива, условиях труда. По своей структуре программа состоит из пяти этапов: 1) собеседование; 2) прием на работу; 3) представление; 4) введение в коллектив; 5) профессиональная подготовка; 6) обратная связь.

Такая поэтапная реализация программы позволяет:

- оптимизировать процесс адаптации нового сотрудника в учреждении здравоохранения (получение полной информации, требуемой для эффективной работы; снижение уровня неопределенности и беспокойства у сотрудника; повышение удовлетворенности работой и развитие позитивного отношения к организации в целом; выстраивание системы взаимодействия с коллегами; получение эффективной обратной связи от руководителя по итогам испытательного срока);

- оптимизировать деятельность руководителя учреждения здравоохранения (дает возможность оценки профессиональных компетенций сотрудника и его потенциала по итогам работы в первые месяцы; дает возможность выделить недостатки, существующие в организации системы работы с персоналом; дает возможность проанализировать и обосновать кадровые решения в отношении сотрудника в период адаптации).

Целью программы адаптации является создание условий для эффективной работы нового сотрудника в учреждении здравоохранения в минимальные сроки путем ускорения процесса вхождения его в должность, развитие у нового сотрудника позитивного отношения к организации и реализма в ожиданиях, удовлетворенности работой, снижение тревожности и неуверенности в себе.

Задачами программы адаптации в учреждении здравоохранения являются: анализ кадрового потенциала и потребностей в персонале; оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации сотрудников.

Содержание программы адаптации:

Первый этап – это собеседование, которое проводит сначала отдел кадров, затем главная медицинская сестра, далее - заведующий отделением и старшая медицинская сестра, и в конце – руководитель учреждения здравоохранения.

В ходе собеседования доводится информация о заработной плате; о перспективах должностного роста; о возможностях повышения квалификации; об условиях труда на рабочем месте.

Второй этап – это прием на работу, оформление необходимой документации в отделе кадров учреждения здравоохранения.

Третий этап – это представление нового сотрудника коллективу учреждения здравоохранения на оперативном совещании с преподнесением сувенира (например, блокнот и ручку).

Четвертый этап – это введение в коллектив учреждения здравоохранения. Заведующий отделением должен лично провести беседу с новым сотрудником и представить коллективу отделения, в котором будет работать новый сотрудник.

Старшая медицинская сестра проводит ознакомление: с отделением (места общего пользования, расположение других отделений, место приема пищи и другое); с правилами внутреннего распорядка, графиком работы; с правилами техники безопасности на рабочем месте; с должностными инструкциями; с алгоритмом и техникой выполнения должностных инструкций; со всеми нормативными документами, которые необходимы для выполнения обязанностей. Примерный план введения в коллектив нового сотрудника в учреждении здравоохранения представлен в таблице 1.

Пятый этап – это профессиональная подготовка, которая осуществляется путем наставничества, основными задачами которого являются:

- качественная и быстрая подготовка новых сотрудников к самостоятельной трудовой деятельности;
- устранение разрыва между теорией и практикой, передача личного профессионального опыта «из рук в руки»;
- повышение престижа профессии медицинской сестры;
- снижение процента увольнения новых сотрудников.

Таблица 1. План введения в коллектив нового сотрудника в учреждении здравоохранения

Тема	Ответственный
Этика и деонтология. Этические аспекты поведения в работе медицинской сестры в офтальмологии	Заведующий отделением, старшая медицинская сестра
Должностные инструкции медицинской сестры	Старшая медицинская сестра
Инструктаж по технике безопасности, по противопожарной безопасности	Специалист по охране труда
Инструктаж по технике безопасности при эксплуатации медицинской техники.	Инженер
Требования Сан-Пин в работе медсестры	Старшая медицинская сестра
Правила внутреннего трудового распорядка	Старшая медицинская сестра
Санитарно эпидемический режим в отделении	Старшая медицинская сестра
Знакомство со структурой, спецификой и организацией работы отделения	Старшая медицинская сестра
Знакомство с рабочим местом	Старшая медицинская сестра

Изучение приказов МЗ РФ №1н.706, 288, 342, 408, 770 (ОСТ 42-21-2-85), СП.2.1.3.2630-10, СП 3.1.5 2826- 10, СП 2.1.7.2790 – 10.	Старшая медицинская сестра
--	----------------------------

Одним из способов профессиональной подготовки нового сотрудника в учреждении здравоохранения является чтение лекций, например, старшей медицинской сестрой и наставником. Примерный тематический план лекций может быть таким: методы санитарно-гигиенического ухода за пациентом; методы термометрии, измерения артериального давления, измерения ЧСС и пульса; особенности ведения медицинской документации; особенности ухода за послеоперационными пациентами; особенности приема и сдачи дежурства; особенности выполнения врачебных назначений; методы подготовки систем для внутривенной инфузионной терапии; методика забора крови и других биологических жидкостей для лабораторного исследования; техника внутривенных, внутримышечных, подкожных, парабульбарных и внутрикожных инъекций лекарственных препаратов; техника перевязки послеоперационных больных; методы обработки инструментария, аппаратуры, мебели и помещений отделения; мероприятия, направленные на профилактику внутрибольничной инфекции; особенности хранения и использования различных лекарственных препаратов; техника оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях; техника проведения закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции сердца; предупреждение возникновения аварийных ситуации и действия медицинской сестры при них.

Шестой этап – это обратная связь в виде личной беседы руководителя с новым сотрудником. Такая беседа поможет: проанализировать, насколько удовлетворен новый работник условиями и содержанием работы, оплатой труда, потенциальными возможностями для личностного и профессионального роста, насколько выражен интерес к профессии; понять, как сложились отношения в коллективе и насколько коллеги оценили нового сотрудника как личность и как специалиста; узнать реальный уровень физических и психологических нагрузок, усталости [5].

По завершению всех этапов программы адаптации в учреждении здравоохранения достигнут положительный результат, если:

- сложились нормальные отношения в коллективе - как психологические, так и трудовые, коллеги ценят нового сотрудника как личность и как профессионала;
- сотрудник выполняет свои обязанности в полном объеме и достигает положительные профессиональные результаты;
- сотрудник выполняет свою работу и стремится к профессиональному и личностному росту;
- специалист, прошедший срок испытания, соответствует установленным требованиям для данной должности, усвоил необходимые знания и навыки для дальнейшей работы;
- сотрудник уверенно чувствует себя в коллективе, следует внутренним нормам и правилам трудового распорядка;

Таким образом, разработка программы адаптации крайне необходима в любом учреждении здравоохранения. Только полное решение задач, связанных с прохождением каждым новым сотрудником периода адаптации в учреждении здравоохранения, может позволить учреждению здравоохранения функционировать на должном уровне, привлекать новые кадры, осуществлять успешную внутреннюю политику и способствовать сплочению коллектива. Последние годы вопросу трудовой адаптации уделяется достаточно много внимания, каждое уважающее себя учреждение здравоохранения стремится создать действенную систему трудовой адаптации. Вследствие чего появляется все больше вариаций программ адаптации, что позволяет совершенствовать способы осуществления адаптации и находить новые возможные решения поставленных перед учреждениями здравоохранения задач.

### Список литературы

1. Адаптация персонала. Сайт проекта «Адаптация 360»: разработка программного обеспечения автоматизации управления процессами адаптации на предприятии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.adaptation360.ru> (дата обращения: 21.05.19).

2. Буценко И.Н., Вельгош Н.З. Менеджмент персонала, 2007. Сайт «Национальная энциклопедическая служба» [Электронный ресурс]. URL: <http://vocable.ru> (дата обращения: 19.05.19).
3. Гелета И.В. Коваленко А.В. Экономика и социология труда: учебное пособие. Краснодар: КубГУ. 2013. 224 с.
4. Гелета И.В. Взаимосвязь рынка труда и рынка образовательных услуг// Региональная экономика: теория и практика. М., 2009, № 2(95). С. 79-84.
5. Герш М.В. Адаптация персонала: из новичка – в грамотного специалиста. Журнал «Руководитель автономного учреждения» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.05.19).
6. Яковлева К. Проблемы адаптации новых сотрудников в крупных организациях. Сайт «Евроменеджмент». Публикации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.emd.ru> (дата обращения: 17.05.19).

УДК 33

**Мамедова А.А.**

Студент инженерно-экономического факультета  
Ульяновский государственный технический университет  
(Россия, г. Ульяновск)

## **МЕТОДОЛОГИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАРАБОТАННОГО КАПИТАЛА**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается реформирование бухгалтерского учета в направлении сближения положений по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский учет, плану счетов, налог, методика учета расходов, финансовая отчетность.*

Реформирование бухгалтерского учета в направлении сближения положений по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности предполагает новый подход к процессу формирования заработанного капитала, заключающийся в постановке, теоретическом обосновании и решении проблем учета формирования прибыли до и после налогообложения. Согласно Плану счетов, «для обобщения информации о формировании конечного финансового результата деятельности организации в отчетном году», должен содержать минимальные упорядоченные данные о прибылях и убытках текущего периода, необходимые для расчета прибыли (убытка) за период до налогообложения и прибыли (убытка) за период после налогообложения, различие между которыми обуславливается только наличием одного вида расхода - расхода по налогу на прибыль. При этом расчет прибыли за период до налогообложения следует производить путем сравнения всех финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности, выявленных в течение отчетного периода на соответствующих счетах, предназначенных для учета этих доходов и расходов, - счете 90 «Продажи» и счете 91 «Прочие доходы и расходы», а также

списанных на счет 99 «Прибыли и убытки», без каких-либо исключений. Полагается, что прибыль за период до налогообложения необходимо трактовать как результат деятельности хозяйствующей единицы, а расход по налогу на прибыль - как следствие образования прибыли.

Таким образом, расходы по налогу на прибыль выступают в качестве обязательного атрибута процесса формирования прибыли за период и рассматриваются нами как особый вид расходов, требующий обособления, поскольку представляет собой отчисление от прибыли хозяйствующей единицы, производимое в соответствии с налоговым законодательством. В этой связи рассматриваются особые требования, устанавливаемые нормативными документами для определенных статей расходов, участвующих в формировании финансового результата деятельности организации за отчетный период и выскажем свои замечания применительно к их учету. Несмотря на то что штрафные налоговые санкции принимают участие в формировании прибыли за период до налогообложения, а также на то, что они, согласно п. 4 ПБУ 10/99 «Расходы организации», определены в составе прочих расходов, к которым в соответствии с указанным пунктом данного Положения относятся все расходы, отличные от расходов на обычные виды деятельности, для этих статей установлен особый порядок учета и представления в отчетности. Так, нормативно закреплено, что штрафные налоговые санкции выделены в обособленную статью расходов организации, требующую отдельного учета ввиду важности информации о данном объекте учета.

Существующая сегодня в России методика учета расходов по налогу на прибыль установлена Планом счетов [1], Инструкцией по применению плана счетов [2] и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» [3]. Расчет величины текущего налога на прибыль регламентирован в главе 25 Налогового кодекса РФ [4], а методика расчета отложенного налога - в ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», в котором предписывается применение организациями метода расчета отложенных налогов по данным отчета о прибылях и убытках путем выявления расхождений между бухгалтерской прибылью (убытком) и налогооблагаемой прибылью (убытком), обусловленных наличием постоянных и временных (срочных, эпизодических) разниц, то есть методом обязательств по отчету о прибылях и убытках. Другой подход к расчету



величины отложенного налога, наиболее часто применяемый в последнее время в международной бухгалтерской практике, исходит из того, что каждая хозяйственная операция, ведущая к образованию подобных отклонений, находит отражение в балансе. При этом совокупная разница учетных и налоговых оценок активов и обязательств, указывающая на временные расхождения, позволяет определить величину отложенного налога, опираясь на оценки, производимые как за счет прибыли, так и за счет собственного капитала. Считается, что данный метод очень хорошо согласуется с принципами подготовки и представления финансовой отчетности, поскольку он объясняет распределение налога между отчетными периодами исходя не из принципа соответствия, а из того, являются ли рассматриваемые активы и обязательства элементами отчетности. Поэтому он, по мнению, например, известных американских ученых Э.С. Хендриксена и М.Ф. Ван Бреда, обеспечивает получение «наиболее полной и достоверной информации о возникших налоговых обязательствах, поскольку в его основе лежит оценка будущих эпизодических отклонений, а не известное уже отклонение в отчетном периоде» [5]. Данный метод получил название «метод обязательств по балансу» и был взят Советом по МСФО за основу при пересмотре в 1996 году МСФО/IAS 12 «Налоги на прибыль» [6].

### **Список литературы:**

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (в редакции от 15 декабря 2010 г.) // Финансовая газета. 2003. 11 мая.
2. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (в редакции от 15 декабря 2010 г.) // Финансовая газета. 2003. 11 мая.
3. Учет расчетов по налогу на прибыль: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 18/02 Приказ МФ РФ от 19.11.2002 № 114н / Все положения по бухгалтерскому учету. Применение в 2007 году. М.: Бюро печати, 2007.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в редакции от 15 января 2011 г.); Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в редакции от 15 января 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; 2000. №32. Ст. 3340.

5. Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета.- М.: Финансы и статистика, 1996.

6. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Аскери-АССА, 2010

УДК 1

**Мишин А.А.**

к.фил.н., доцент кафедры

«Бухгалтерский учет и финансы»

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет

имени А. Г. и Н. Г. Столетовых»

г. Владимир, Россия

## **COCOS BOND КАК НОВЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены особенности инвестиций в бессрочные облигации.

*Ключевые слова:* вечные облигации, Cocos, инструменты с фиксированной доходностью, fixed income.

На фондовом рынке существует множество различных активов, с которыми действительно интересно и выгодно работать. Один из таких – бессрочные облигации. Многие участники рынка уже привыкли, что этот вид ценных бумаг ограничен определенными сроками, имеет фиксированную ставку и держатель через определенный промежуток времени сможет вернуть номинальную стоимость облигации, а эмитент – обязан будет ее выплатить в полном размере.

Cocos-бонды – «условно конвертируемые облигации» (contingent convertible bonds, или просто Cocos). Они автоматически конвертируются в акционерный капитал или их стоимость списывается в результате одного из условий – резкого падения уровня достаточности капитала ниже установленного значения или в случае решения банковского регулятора [1].

Данный вид ценных бумаг инвесторы и другие участники рынка часто называют «вечными». И действительно, у бессрочных облигаций нет определенного срока, когда эмитент должен осуществить выплаты. Инвестору, в свою очередь, нечего бояться – он может неограниченное время получать купоны (дивиденды) по облигации, оставаясь

при этом держателем ценной бумаги. Если актив не нужен, то его всегда можно продать на рынке другому участнику.

Но в бессрочных облигациях вполне может быть предусмотрен срок принудительного погашения. Большинство современных эмитентов (компаний, банков или государственных структур) идут на такой шаг, устанавливая период от 7 до 10 лет. Если рассматривать иерархию ценных бумаг, то «вечные» облигации расположились где-то между долгосрочными облигациями и привилегированными акциями. Логика здесь понятна. Если сравнить этот вид ценных бумаг с акциями, то у эмитента нет обязательств возвращать держателю актива сумму вложений. С другой стороны владелец бессрочной облигации, может рассчитывать на полноценные дивиденды, не зависящие от успехов работы эмитента на рынке.

Компания, выпустившая ценную бумагу, может нести серьезные убытки, но держатель всегда может рассчитывать на прописанную в документе прибыль (если не указано иных условий). Выпуск бессрочных облигаций более выгоден банковским учреждениям, ведь полученные инвестиции можно включать в любой уровень капитала – как в первый, так и во второй.

Вообще история бессрочных облигаций довольно богата. Впервые такие ценные бумаги были выпущены еще в Англии местным банком, в 1753 году. Самое интересное, что активы торгуются на территории страны и сейчас – их дивиденды составляют около 2,5% годовых. Начиная с 1923 года, выплата по ценным бумагам может осуществиться в любой момент – достаточно решения местного парламента. Прошли годы и многие страны пошли по пути Англии, начав активно выпускать «вечные» облигации. Тысячи банков, компаний и государственных структур таких стран, как Германия, Мексика, Китай и США, активизировали выпуск и продажу на рынке столь удобных для привлечения инвестиций ценных бумаг.

В 1996 году известная компания IBM выпустила свои столетние облигации на сумму около миллиона долларов с неплохой процентной ставкой – 7,22%. К эмитентам подобных столетних облигаций можно также отнести такие всемирно известные компании, как «Кока-Кола» или «Уолт Дисней». На территории России история бессрочных облигаций началась сравнительно недавно. Впервые «вечные» ценные

бумаги были выпущены лишь в 2012 году банком ВТБ. После этого появился ряд других последователей, к примеру, Газпромбанк. На отечественном рынке «вечные» облигации имеют существенное преимущество перед своими «собратями» – они могут похвастаться высокой процентной ставкой.

Возможно, в перспективе для держателей что-то изменится в худшую сторону, но пока на бессрочных облигациях можно неплохо заработать, получая фиксированный доход и торгуя по-настоящему востребованными ценными бумагами на фондовом рынке. Единственным минусом бессрочных облигаций (как и других типов таких ценных бумаг), является опасность невыплаты основной стоимости ценной бумаги в случае банкротства эмитента. Более того, если будет выстраиваться очередь, то можно и вовсе оказаться за спиной держателей обычных облигаций.

Одной из основных задач для инвестора, является расчет доходности и стоимости таких ценных бумаг. При расчетах можно исходить из того, что бессрочные облигации позволяют держателю бесконечно получать прибыль. При этом ожидать выплат от возврата ценной бумаги эмитенту не приходится, ведь она «вечная».

Единственный источник дохода для держателя – дивиденды. Как мы уже упоминали, купонные выплаты по облигациям фиксированы, а их объем довольно внушительный.

Следовательно, подобный отток можно назвать вечным аннуитетом. Чтобы определить доходность ценной бумаги ( $Y$ ), необходимо воспользоваться формулой:

$$Y = \frac{k \times N}{P} = \frac{k}{K} \times 100,$$

где  $k$  – годовая ставка купона;  $N$  – номинал;  $P$  – цена;  $K$  – курсовая стоимость (цена)

Чтобы определить доходность к погашению по данному виду облигаций, часто используется приведенная ниже формула:

$$YTM = \left[ 1 + \frac{k}{m} \times \frac{100}{K} \right]^m - 1,$$

где  $m$  – число купонных выплат в год

Чтобы оценить стоимость «вечных облигаций», необходимо использовать немного другие принципы. В частности, текущую цену нельзя определить, учитывая описанное выше предположение о вечности ренты. Формула для определения цены PV будет выглядеть немного иным образом:

$$PV = \frac{CF}{m \left[ (1+r)^{\frac{l}{m}} - 1 \right]}$$

Хотелось бы отметить, что рассмотренные в статье методы оценки можно смело использовать и для других видов ценных бумаг – к примеру, обыкновенных или привилегированных акций. Но это актуально только в том случае, если по ним осуществляется выплата постоянного дивиденда. Если учитывать особенности акций, то у них, как и у бессрочных облигаций, нет конкретного срока обращения. Их держатели могут получать процентные выплаты до момента, пока предприятие работает и приносит прибыль. Если дивиденды по акциям выплачиваются стабильно, то подобный поток можно смело считать вечной рентой.

### Литература

1. <https://www.forbes.ru/mneniya-column/319221-fokus-cocos-v-chem-podvokh-novogo-investitsionnogo-instrumenta>.

УДК 33

**Никитина К.В.**

студент инженерно-экономического факультета  
Ульяновский государственный технический университет  
(Россия, г. Ульяновск)

## **РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ**

***Аннотация:** В настоящее время на рынке любой страны получила широкое распространение монополистическая конкуренция, так как совершенная невозможна в принципе, а монополия создает угрозу для экономики. В данной статье выделяются основные тенденции мирового рынка монополистической конкуренции и дана краткая характеристика крупнейших отраслей российской экономики.*

***Ключевые слова:** монополистическая конкуренция, рынок, дифференцированный товар, глобализация, конкурентные преимущества, мировой рынок.*

***Abstract:** currently, monopolistic competition is widespread in the market of any country, since perfect competition is impossible in principle, and monopoly poses a threat to the economy. This article highlights the main trends of the world market of monopolistic competition and gives a brief description of the largest sectors of the Russian economy.*

***Key words:** monopolistic competition, market, differentiated goods, globalization, competitive advantages, world market.*

Монополистическая конкуренция – это такой тип рыночной структуры, где успешно сосуществует большое количество участников рынка благодаря невысоким барьерам входа на него и возможности дифференциации продукта, которое может происходить по следующим формам:

1. По качеству и характеристике товара, то есть продукция может отличаться по множественным критериям (от формы товара до его цвета).
2. По условиям и услугам, которые напрямую связаны с продаваемым товаром. (Если у продавца имеются более выгодные условия покупки, а также предоставляются

дополнительные услуги, то покупатель остановит свой выбор именно на этой продукции).

3. По доступности и размещению товаров и услуг. (Так, один маленький магазин расположенный в квартале будет пользоваться большим спросом, чем гипермаркет, находящийся в соседнем районе).

4. По мероприятиям к которым прибегает продавец для стимулирования сбыта, с помощью которых придает своему товару оригинальность и неповторимость, тем самым выделяя его из всех остальных (реклама, торговые марки и знаки, упаковка).

В настоящее время для российских производителей актуальной задачей становится вхождение на мировой рынок товаров и услуг, что предполагает, во-первых, улучшение политической ситуации, а во-вторых, повышение конкурентоспособности национальных предприятий. Решить эти две задачи возможно посредством общей перестройки экономики с сырьевой на инновационную, что предполагает развитие научно-технических комплексов, позволяющих создавать более совершенную и востребованную на рынке продукцию.

Преследуя данные цели российский рынок монополистической конкуренции должен следовать тенденциям развития мировой экономики. К ним относятся:

1) Либерализация, которая представляет собой расширение свобод для экономической деятельности, что ведет к увеличению числа собственников и их роли. Современный этап мировой экономики характеризуется высокой либерализацией, которая охватывает всё большее количество стран и предусматривает минимальное вмешательство государства в экономику.

2) Укрупнение капитала и усиление роли ТНК, так как в условиях глобализации только крупные объединения имеют конкурентные преимущества, приводящие к изменению стратегий монополистических конкурентов и выводящие продукцию конкретной крупной фирмы на «пьедестал». (Например, продукция компании «Apple»).

3) Рост влияния НТП на участников рынка монополистической конкуренции, способствующей существенному снижению стоимостных и временных издержек производителей, сопровождающихся ростом стоимости технологий, используемых для



снижения цены, что влечет за собой объединение компаний неспособных самостоятельно рассчитываться по своим обязательствам.

4) Сокращение срока жизни продукции, как следствие технологической эволюции. Поэтому, для успешной конкуренции предприятия тратят много средств на научно-исследовательскую работу, результаты которой не всегда приносят прибыль в связи с тем, что постоянно уменьшается срок, во время которого реализуется товар.

5) Информатизация, сопутствующая с компьютеризацией, так как в настоящее время всеобщими информационными коммуникациями становятся глобальные сети, которые обеспечивают функционирование финансовых и товарных рынков во всем мире.

6) Рост значения рекламы для продвижения конкурентных преимуществ на рынках монополистической конкуренции, где особая роль отводится интернет-рекламе. Поскольку сейчас интернет приобретает всё большее значение в жизни каждого отдельно взятого человека и общества в целом.

7) Усиление роли сервиса, заключающееся в развитии функций услуг с целью получения дополнительной прибыли, осваивая новые рынки, решая технические проблемы, подготавливая персонал, снижая сложность эксплуатации техники и оказывая помощь в управлении.

8) Введение электронных денег и глобализация расчётной системы способствуют ускорению процесса товарооборота и ведут к укрупнению предприятий на рынках с монополистической конкуренцией. Поэтому выход на рынки других стран становится более упрощенным, и появляется возможность усилить свои конкурентные преимущества.

Таким образом, для того, чтобы предприятие развивалось в рамках монополистической конкуренции, ему необходимо следовать мировым тенденциям, постоянно совершенствовать свою продукцию, уделять больше внимания исследованию предпочтений потребителей, правильно позиционировать свой товар и анализировать стратегии конкурентов, а не стремиться к укрупнению, как самому простому пути максимизации прибыли.

**Использованные источники:**

1. Пиндюрин В. Особенности монополистической конкуренции: современные аспекты экономической теории // Новая наука: современное состояние и пути развития. - Стерлитамак: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2016 г. Часть 2, 2016. - С. 66-68.

УДК 347

**Орлова О.В.**

студентка 3 курса финансы и кредит.

ФГБОУ ВО «СГЭУ», Самарский государственный экономический университет, г.

Самара, Россия

**Козлюк А.С.**

студентка 3 курса финансы и кредит.

ФГБОУ ВО «СГЭУ», Самарский государственный экономический университет, г.

Самара, Россия

## **СУЩНОСТЬ КВАЗИНАЛОГА И ЕГО ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* В данной статье рассмотрена основная сущность квазиналогов. История их развития. А также тенденция развития в Российской Федерации.

*Ключевые слова:* налог, квазиналог, сущность квазиналога, парафискалитет, консульский сбор, портовый сбор.

С возникновением самого государства и связывают появление налогов, еще тогда налоги уже использовались как основной источник средств и ресурсов для содержания и функционирования органов государственной власти.

Мир не стоит на месте, и с каждым годом происходят различные изменения и в разнообразных сферах общества, так, например, усовершенствовались задачи и функции органов управления, они приобрели новые черты и содержание.

Также стоит отметить то, что государство не может эффективно функционировать без взимания налогов, именно поэтому налоги и государство тесно взаимосвязаны между собой.

Что касается Российской Федерации, то в ней можно выделить налоговые платежи и неналоговые и платежи. Распределяют их по признаку нормативно-

отраслевого регулирования. Основываясь на этом, налогово-законодательные нормы регламентируют налоговые отношения, остальные же нормы, в других отраслях права, регламентируют уже неналоговые платежи обязательного характера.

Налоговый сбор можно считать преградой в реализации свобод и прав человека и гражданина в конституционном характере, поэтому устанавливается федеральным законом (п. 3 ст. 55 Конституции РФ) и соответственно подпадает под режим налогово-правового регулирования.

Необходимо сказать, что неналоговый сбор или парафискалитет обладает признаком компенсационности, в отличие от налога.

Парафискалитет — это обязательный платеж, он устанавливается для организаций частного и публичного права, которые не являются органами власти и управления. Парафискальными платежами, например, могут быть третейские сборы. Эти сборы идут на покрытие общих расходов, которые связаны с деятельностью Третейского суда для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Однако, на сегодняшний день в России все чаще стала прослеживаться тенденция дополнительного и скрытого налогообложения. Именно которая в теории налогового права получила название квазиналоги.

Квазиналогами обычно считают платежи обязательного характера и у которых отсутствует какой-либо юридически прописанный признак налога. Например, принудительность взимания и индивидуальная безвозмездность, которые предусмотрены в налоговом законе.

Так, например, индивидуальная безвозмездность, принудительность взимания или предусмотренность в налоговом законе. К ним можно отнести:

1. страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
2. патентную пошлину
3. портовый сбор
4. парафискалитет и др.

Рассмотрим каждый элемент отдельно.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды имеют много общего с налогами. Отличие лишь заключается в том, что у страховых взносов отсутствует признак индивидуальной безвозмездности, т.е. они являются возмездными. Однако, уплата или неуплата страховых взносов никак не влияет на право получения социальных пособий, потому что они уже гарантированы государством.

Патентная пошлина, однако, не предусмотрена налоговым законом. Основываясь на ст. 33 Патентного закона Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. № 3517-1, патентные пошлины уплачиваются в Патентное ведомство за совершение различных юридически значимых действий, которые связаны с патентом. При этом список действий, за совершение которых взимаются патентные пошлины, размеры и сроки уплаты, основания для освобождения от их уплаты, уменьшение их размеров или возврата пошлин, устанавливаются Правительством РФ.

Консульские же сборы взимаются за консульские действия и различные консульские услуги, которые предоставляются гражданам и юридическим лицам в соответствии с принятым тарифом, утвержденным Министерством иностранных дел Российской Федерации.

Касаясь портовых сборов, они тоже фактически представляют собой регулируемые государством тарифы, которые взимаются за услуги оказываемые судам в морских торговых судах РФ. К регулируемым портовым сборам можно отнести: маячные, причальные, корабельные, якорные, канальные, лоцманские, экологические и навигационные сборы.

Ставка портовых сборов устанавливаются Министерством транспорта РФ при обсуждении и согласовании с Министерством экономики РФ, при этом начальники морских администраций портов также вправе предоставлять отдельным судовладельцам (судоходным компаниям) различные скидки.

Те средства, которые получены от уплаты портовых сборов, используются для ремонта, строительства и развития портовых объектов.

Квазианалоги довольно часто сравнивают с терминами «пошлина» и «сбор». В РФ квазианалогами можно назвать таможенные пошлины и сборы, патентные пошлины и другие различные обязательные платежи. И. И. Кучеров включает в группу

квазианалогов несколько таможенных платежей: ввозную и вывозную таможенную пошлину, таможенные сборы, специальные антидемпинговые и компенсационные пошлины. В свою очередь, среди таможенных сборов выделяются сборы за таможенное оформление, сборы за таможенное сопровождение и сборы за хранение.

При уплате сборов и пошлин абсолютно всегда присутствует специальная цель и специальные интересы, это характерно в настоящее время и для квазианалогов. Особый интерес государства

В целом, мысль о квазианалогах возникла в Министерстве финансов РФ, было предложено включить нескольких неналоговых платежей в Налоговый кодекс:

1. Утилизационный сбор
2. Экологический налог
3. Гостиничный сбор
4. Сбор при пользовании автодорог федерального значения
5. Налог на операторов сети связи общего пользования

Данный законопроект ведомство представило в правительство еще 1 марта, а месяц спустя он был опубликован для общественного обсуждения и антикоррупционной экспертизы.

Указанные платежи в 2018 году пополнили бюджет в размере 316,6 млрд рублей. Налогоплательщики квазианалогов устанавливаются следующим образом:

1. Экологический налог должны платить компании и индивидуальные предприниматели, которые оказали негативное влияние на окружающую нас среду. К такому воздействию можно отнести выбросы различных загрязняющих веществ в окружающую сферу и размещение отходов. Налог заменит нынешнюю плату за негативное воздействие на окружающую среду.

2. Утилизационный сбор взимается за производство или ввоз в Российскую Федерацию различных товаров, требующих в дальнейшем утилизацию. Объединит нынешние экологический и утилизационный сборы.

3. Также необходимо платить за вред федеральным трассам, которые наносят грузовики. В данном случае должны заплатить собственники.

4. Гостиничный сбор должны будут оплачивать различные организации и физические лица, получающие доход от предоставления места для временного размещения и проживания в гостиницах, отелях, санаториях и т.д. Его максимальная ставка ограничится 100 рублями с одного человека в день. А заменит он действующий курортный сбор.

5. Операторы сети общего пользования в настоящее время отчисляют 1,2% от квартальной выручки в «резерв универсального обслуживания». Оттуда им возмещают убытки за обеспечение телефоном и интернетом удаленных населенных пунктов. Законопроект предполагает введение налога 1,2% с доходов, полученных от оказания услуг связи абонентам за квартал.

Также стоит отметить, что недавно Президент РФ Владимир Путин на пленарном заседании форума «Деловая Россия» раскритиковал высокую комиссию за обслуживание безналичных расчетов в магазинах, назвав ее «квазиналогом». Речь шла о больших комиссиях за эквайринг. Путин отметил, что в ряде государств комиссия составляет 0,3%, тогда как в некоторых странах она еще ниже — 0,2% для дебетовых карт. В России комиссия равняется 3%.

Ранее торговые ассоциации уже выступали с предложением уменьшить комиссию за эквайринг, а также законодательно ограничить ее размер. Так, по мнению Ассоциации компаний интернет-торговли, максимальную величину тарифа надо установить в пределах 0,3% от стоимости транзакции для кредитных карт и 0,2% — для дебетовых карт.

В Федеральной антимонопольной службе (ФАС), Минпромторге, Минфине и Центробанке не поддержали предложение о государственном регулировании ценообразования на услуги эквайринга.

Самым основным отличием квазиналогов от обычных налогов заключается в том, что они не закреплены в Налоговом кодексе, также устанавливаются отдельными актами правительства, местными властями и отраслевыми законами. Однако, их уплата остается не только обязательной, но и регулярной.

Министерство Финансов РФ уже давно начал обращать свое внимание на то, что в России много различных неналоговых платежей и сборов, но при этом обязательных. Если их включить в содержание Налогового кодекса, то это с одной стороны упростит работу властям, а с другой стороны усложнит бизнесу уклоняться от уплаты, т. к. за отклонение будет грозить не только административная, но и уголовная ответственность.

Министерство Финансов в пояснительной записке отметил, что за уклонение от уплаты экологических платежей в Российской Федерации грозит только административная ответственность, но не уголовная. Взыскание производят в судебном порядке, поэтому у налогоплательщиков нет правильной мотивации возмещать негативное влияние на окружающую среду. При этом власти жалуются на фактическое отсутствие способов обеспечить обязательность уплаты сборов. В то время как взыскание налогов является принудительным и бесспорным.

Бизнес – сообщества очень негативно отнеслось к предложению внести неналоговые платежи в Налоговый кодекс, и даже лично попросило президента РФ Владимира Путина остановить внесение неналоговых платежей в Налоговый кодекс РФ. Основная их мысль заключается в том, что администрирование новых налогов приведет к росту отчетности компаний, к дополнительным проверкам и санкциям за нарушений ( вплоть до остановки всей деятельности фирмы и получения уголовной ответственности )

Однако, Министерство финансов все равно считает целесообразным пополнить Налоговый кодекс РФ квазиналогами. Также было предложено пока временно ослабить штрафы за неуплату экологических и утилизационных налогов – с 20% до 10% от неуплаченной суммы.

### Список литературы:

1. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. М.О. КЛЕЙМЕНОВА
2. Налоговое право. 3-е издание. Учебник  
Авторы: Под ред. Цинделиани И. А.



3. Правоведение 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета.

Авторы: Алексей Анисимов, Анатолий Рыженков, Анна Чикильдина, Ольга Попова

4. Финансы. 3-е издание. Учебник

Авторы: Под ред. Ковалева В.В.

УДК 33

**Старостина С.П.**

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

Финансово-экономический институт. 4 курс

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается эффективность труда работников.

*Ключевые слова:* экономика, труд, производство.

Эффективность труда принято рассматривать как показатель, который характеризует максимальное достижение результатов при минимальных затратах труда.

Эффективность труда часто употребляется как синоним производительности труда, однако, важно учитывать тот факт того, что понятие эффективности труда шире, чем производительности труда.

Основное отличие эффективности труда от производительности в том, что производительность не отражает всего объема продуктивности и результативности труда. Так же он не учитывает качество труда и необходимость рационального использования трудовых ресурсов предприятия.

Выражая степень результативности труда при наименьших трудовых затратах, эффективность труда включает в себя не только количественные, но и качественные результаты труда. А также, существенным достоинством показателя является отражение в нем экономии трудовых ресурсов.

Понятие эффективности труда имеет не только экономическую суть, она включает в себя и социальную сторону. Повышение эффективности имеет смысл, если только ее повышение приводит к улучшению социальных результатов. Производственная продукция и полученная прибыль важны не только сами по себе,

сколько их реализация и повышение могут повысить уровень и качество жизни населения.

Наряду с социальной важна еще психологическая эффективность. Она определяется влиянием трудового коллектива на организм и самочувствие человека. Труд эффективен, когда производительность труда обеспечивает безопасность условий труда, санитарно-гигиенические нормы, развитие работников с умственной и физической стороны.

Таким образом, эффективность труда включает понятие экономической, социальной и психологической сторон. И только при условии объединения всех составляющих возможно достижение высоких результатов эффективности труда на предприятии.

Согласно новой концепции эффективности труда, основанной на рыночной экономике, наиболее важным и потенциально неисчерпаемым ресурсом является не значительное увеличение производства или экономия ресурсов, а качественные изменения в потреблении, образе жизни и в развитии человека в целом.

Высокий показатель эффективности труда должен обеспечивать повышение уровня качества труда работников и тем самым общего уровня качества жизни. Удовлетворенность работой и конечными результатами также возрастает. По мере повышения качества труда повышается и мотивация работников, что позволяет потребителям покупать более качественную продукцию, что в конечном итоге приведет к увеличению прибыли предприятия.

«Чем выше эффективность труда будет, тем выше производительность труда и тем меньше затраты труда при необходимом качестве работы. Для руководителя предприятия важно не только то, каким был уровень выработки работника в единицу времени, но и то, какими трудовыми затратами это было обеспечено. Трудовые затраты измеряются численностью работников и затратами на оплату труда. И то, другое может измеряться временем работы. Поэтому при анализе эффективность труда рассматривается как затраты труда в единицу времени, но не просто времени, а с учетом его структуры».

Отсюда следует, что эффективность работы характеризуется уровнем использования трудовых ресурсов, который учитывает выработку, затраченное время и качество работы. Кроме того, включены затраты на рабочую силу на одного работника. Эффективность труда характеризуется балансом между экономическими и социальными аспектами эффективности, которые заканчиваются в ходе рабочих отношений на основе концепции экономии расходования рабочей силы.

Производительность труда является основным показателем эффективности труда, и чем выше будет производительность, тем выше будет эффективность. Для работодателя важен не только уровень выработки работника в единицу времени, но и объем выполненной работы. Чем дешевле трудозатраты при требуемом качестве работы, тем выше эффективность. Затраты на оплату труда принято измерять отношением численности работников предприятия к фонду оплаты труда. Обычно принято рассматривать затраты на рабочую силу в единицу времени с учетом его системных составляющих.

Можно сделать вывод, что эффективность труда характеризуется использованием трудовых ресурсов с учетом выработки, затраченного времени, качества работы, затрат труда в расчете на одного работника.

Нельзя пропустить и расходы на оплату труда из общих издержек, учитываемых для его оценки. Поэтому, если действовать из сути экономической эффективности необходимо делить. Например, выручку предприятия на совокупную сумму названных расходов. Но в показателе производительности труда этого нет, в знаменателе есть только количество затраченного труда в часах, сменах, днях, сотрудниках. Поэтому необходимо признать производительность одним из показателей эффективности труда, но далеко не единственным и неполным.

Таким образом, эффективность может быть измерена различными индикаторами. Все эти показатели эффективности, но нет никакого обобщенного показателя эффективности потому, что нет никакого абстрактного эффекта, но есть конкретный произведенный продукт, прибыль или некоторый другой определенный результат.

Признавая важность трудового показателя эффективности, экономисты еще не пришли к соглашению о том, как рассчитывать этот показатель. Считается, что с

помощью основного показателя эффективности работы можно рассчитать отдельные и конкретные показатели.

Формулу эффективности на практике сложно рассчитать, т.к. должны учитывать все показатели, относящиеся к социальным, техническим, организационным, экономическим сторонам предприятия. В большинстве случаев результаты деятельности предприятия невозможно свести к одному показателю эффективности труда: он должен быть многообразен, и должны быть рассчитаны многие другие показатели, имеющие отношение к социально-экономической деятельности предприятия.

В большинстве случаев производительность труда определяется как показатель выработки - это количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесрочного работника в год (квартал, месяц).

$$V = O/PB, \quad (1.1)$$

где V - выработка продукции;

O - объем работы/продукции за определенное время;

PB - рабочее время.

Трудоемкость характеризует затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, затраченном на производство продукции (услуг).

Измеряется в нормо-часах (фактических часах работы, затраченных на производство единицы работы). Является обратным показателю производительности труда, т.е. выработки.

$$T = PB/O, \quad (1.2)$$

Где, T - трудоемкость;

PB - рабочее время;

O - объем работы/продукции за определенное время.

Производительность труда характеризует результативность, плодотворность и эффективность конкретного вида труда.

В ходе анализа производительности труда по этому показателю целесообразно:

- дать оценку выполнения плана по производительности труда;

- выявить - факторы и определить размер их влияния на производительность труда;
- определить резервы роста производительности труда.

Многочисленные взаимозависимые факторы повышения показателей производительности труда можно условно объединить в следующие основные группы, характеризующие:

1. совершенствование техники и технологии. В эту группу факторов входит все, что определяется современным научно-техническим прогрессом;
2. улучшение организации производства, рациональное размещение производительных сил, специализацию предприятий и отраслей промышленности, наиболее полное использование имеющегося оборудования, ритмичность производства и др.;
3. совершенствование организации труда, то есть улучшение использования живого труда (повышение квалификации кадров, культурно-технического уровня трудящихся, укрепление трудовой дисциплины и совершенствование заработной платы, нормирования труда и личной материальной заинтересованности всех работников; обеспечение средней интенсивности труда).

Особое внимание на предприятии должно уделяться влиянию заработной платы на производительность труда работников.

Заработная плата - цена за труд наемного работника. Она является главным мотивирующим фактором людей к выполнению работы, что в свою очередь влечет к повышению производительности труда. Чем работник мотивирован к получению высокой заработной платы, тем производительнее его труд.

Прямая зависимость между производительностью труда и заработной платой давно доказана, и в нынешних рыночных отношениях является главным фактором повышения благосостояния национальной экономики любой развитой страны. Поэтому изучение динамики двух данных показателей обязательны для выявления эффективности труда на предприятии.

Итак, одной из главных задач предприятия является повышение производительности предприятия, для этого хороший руководитель должен будет

проводить правильную политику оценки эффективности труда, используя различные критерии.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

eLibrary.ru

УДК 33

**Терентьева А.Х.**

Студент 4-го курса группы «Экономика труда и социальных отношений»

Северо-Восточный Федеральный университет

(Россия, г. Якутск)

**ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются основные показатели развития цифровой экономики в России.

*Ключевые слова:* цифровая экономика, ИКТ

Таблица 1. Развитие сетей связи и передачи данных

Наименование показателя	Единица измерения	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Число пунктов коллективного пользования (доступа), имеющих выход в сеть Интернет, на 10 000 человек населения	единиц	2,0	2,0	1,7	0,3	0,1
Число абонентов мобильного широкополосного доступа в Интернет на 100 человек населения	абонент	59,8	64,5	68,1	71,1	79,9
Уровень цифровизации местной телефонной сети - всего:	процент	87,9	88,7	89,6	91,0	92,6
- в городской местности		89,7	90,2	91,0	92,0	93,5
- в сельской местности		72,5	74,8	77,8	81,3	83,1

В таблице 1 видим показатели развития сетей связи и передачи данных в России. Число пунктов коллективного использования за последние 2016 и 2017 годы существенно понизилось в связи с популяризацией мобильного интернета и с распространением таких сотовых сетей как 3G и 4G.



Число абонентов мобильного широкополосного доступа в Интернет повысилось до 79,9 абонентов на 100 человек. То есть, больше, чем в 2013 году на 34%. Далее идет показатель уровня цифровизации местной телефонной сети, который также увеличился. Если в городской местности в 2013 году этот показатель составлял 89,7%, то в 2017 году 93,5% (+3,8%). В сельской местности в 2013 году этот же показатель составил 72,5%, а в 2017 году – 83,1% (+10,6%).

В общем можно сказать, что сети связи и передачи данных с каждым годом распространяется практически во всех населенных пунктах России.

Таблица 2. Занятость в секторе ИКТ и использование организациями компьютеров и компьютерных сетей

Наименование показателя	Единица измерения	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Удельный вес занятых в секторе ИКТ в общей численности занятого населения	процент	2,1	2,1	2,0	2,0	1,7
Доля организаций, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций	процент	94,0	93,8	92,3	92,4	92,1
Число персональных компьютеров в расчете на 100 работников организаций	штук	44	47	49	49	50

Удельный вес занятых в секторе ИКТ в общей численности занятого населения в 2017 году понизился по сравнению с 2013 годом (на 0,4%). Значительное уменьшение наблюдается в 2017 году (-0,3% по сравнению с 2016 годом). Это может быть связано с временной нетрудоспособностью и с тем, что специалисты стали работать в других отраслях.

Второй показатель так же понизился. Если в 2013 году доля организаций, использовавших персональные компьютеры составлял 94%, то в 2017 году – 92,1% (на 1,9%). Это может быть связано с тем, что организация недостаточно технически развита или с уходом на ремонт.

В отличие от двух вышесказанных показателей, у последнего отслеживается положительный результат. в 2017 году число персональных компьютеров в расчете на

100 работников организаций составил 50 штук, когда как в 2013 году составлял 44 штук (+14%).

Таблица 3. Использование ИКТ в учреждениях здравоохранения 2013 – 2017 гг.

2.4 Электронное здравоохранение						
Готовность учреждений здравоохранения к развитию на основе ИКТ						
Наименование показателя	Единица измерения	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Доля учреждений здравоохранения, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных учреждений здравоохранения	процент	98,3	98,6	99,1	98,9	98,6
Доля учреждений здравоохранения, использовавших Интернет, в общем числе учреждений здравоохранения	процент	96,9	97,2	97,5	97,0	96,0
Число персональных компьютеров в расчете на 100 работников в учреждениях здравоохранения	штук	26	27	29	31	33
Число персональных компьютеров, имевших доступ к глобальным информационным сетям, на 100 работников в учреждениях здравоохранения	штук	14	15	20	22	23
Доля учреждений здравоохранения, имевших веб-сайт, в общем числе обследованных учреждений здравоохранения	процент	66,6	66,4	72,1	77,0	78,5

В таблице 5 представлены показатели готовности учреждений здравоохранения к развитию на основе ИКТ с 2013 – 2017 годы.

Доля учреждений здравоохранения, использовавших персональные компьютеры, во всех годах практически достигает 100%. В 2017 году, по сравнению с 2016, показатель понизился на 0,3%, что может быть связано с ремонтом учреждений. Самый высокий показатель наблюдается в 2015 году с долей 99,1%.

Самая высокая доля учреждений здравоохранения, использовавших Интернет, в общем числе учреждений здравоохранения наблюдается в 2015 году с показателем 97,5%. Далее идет снижение до 97% (-0,5%), а в 2017 году понизился, по сравнению с 2016 годом на 1%, что может быть связано с тем, что учреждение находится на месте, где не развиты сети связи.

Также с каждым годом увеличивалось число персональных компьютеров, имевших доступ к глобальным информационным сетям на 100 работников в

учреждениях здравоохранения. В 2013 году число составило 14 штук. С 2014 по 2015 год наблюдается резкое увеличение на 5 штук. Далее до 2017 года показатель достиг 23.

Доля учреждений здравоохранения, имевших веб – сайт, в общем числе обследованных учреждений здравоохранения так же показывает положительную тенденцию. В 2013 году показатель составил 66,6%, а в 2017 году – 78,5% (+1,5% по сравнению с прошлым годом).

Таблица 4. Уровень образования и профессиональной подготовки населения

Наименование показателя	Единица измерения	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Численность студентов, принятых в государственные образовательные организации высшего образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», на 10 000 населения	человек	9	9	10	11	12
Численность выпускников государственных образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» на 10 000 населения	человек	2	4	6	7	8

В таблице 8 представлен уровень образования и профессиональной подготовки населения в России. Как видим, с каждым годом оба показателя увеличиваются. Если в 2013 году численность студентов, принятых в государственные образовательные организации по направлению «Информатика и вычислительная техника» было 9 студентов на 10000 населения, то в 2017 году этот показатель существенно увеличился на 33%. Это связано с тем, что спрос в специалистах этой сферы так же существенно увеличился.

Второй показатель численности выпускников государственных образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» в 2017 году по сравнению с 2013 годом увеличился в 4 раза, то есть 8 студентов на 10000 человек.

В общем можно сказать, что тенденция положительная. По всем рассмотренным показателям с 2013 года по 2017 год можно сказать, что видно развитие информационного общества.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Economix.com

УДК 334.1

**Филиппова И.А.**

Доцент кафедры «Экономическая теория»  
Ульяновский Государственный Технический Университет  
(Россия, г. Ульяновск)

**Кочубей О.С.**

Студентка «Инженерно-экономического» факультета  
Ульяновский Государственный Технический Университет  
(Россия, г. Ульяновск)

## **РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются регулирование государства в соответствии с социально-приоритетными ценностями, цели государственного сектора «встроенного» в рыночную экономику, а также 3 направления осуществления государственного регулирования.*

***Ключевые слова:** государство, смешанная экономика, налоги, рыночный механизм, инвестиции.*

Смешанная экономика – это хозяйственная система, в которой осуществляется способ управления экономическими процессами с помощью рыночного механизма и государственного регулирования. С

целью успешного функционирования компаний в условиях рыночной формы организации производства ключевыми принципами считаются:

- 1) частная собственность
- 2) свобода предпринимательства
- 3) конкуренция
- 4) система рыночных цен [1. с.58].

Государственный сектор обладает рядом целей в рыночной экономике, в частности, он содействует результативному распределению ресурсов в обществе. Таким образом, к примеру, расходы на образование, здравоохранение в абсолютно всех государствах

субсидируется государством. Высокое образование и крепкое состояние здоровья населения идут на пользу всему обществу в целом, а никак не отдельному индивиду либо какому-либо бизнесу. [2. с.420]. Таким образом, с микроэкономической точки зрения рентабельно сохранять невысокие цены на подобные услуги, снабжая значительную доступность населения на такового рода предложения и содействуя увеличению производительности экономики в целом.

В смешанной экономике значимость государства огромна. И осуществляется она согласно 3 главным направлениям. Во-первых, посредством влияния на предприятия: поддержка конкурентной борьбы, защита внутренних рынков, стимулирование новейших форм бизнеса, поддержка развития отдельных типов производств, которые готовы принести большие выгоды экономике в целом. Во-вторых, государственное регулирование ориентировано на равномерное распределение ресурсов среди различных слоев населения, так например, образование, социальная защита населения в этапы отсутствия работы, старости и т.п. Оно необходимо, с одной стороны, как фактор стабильности, а с иной - как способ поддержания требуемых запасов в экономике. В-третьих, значимой функцией государства считается стабильность экономики, контроль за уровнем занятости, инфляции, безработицы и т.п. Государственное урегулирование предпринимательства в основном осуществляется непрямыми способами, к примеру, такими как налоговая система [2. с.146].

Но допустимо и прямое воздействие государства на экономику посредством субсидий, муниципальных вложений, создания государственных органов и учреждений и т.д.

В основном результативность экономики обуславливается эффективностью функционирования единичных компаний, которые в условиях смешанной системы хозяйствования напрямую подвергаются влиянию как и со стороны рыночных механизмов, так и со стороны государственного регулирования.

### **Список литературы:**

- 1) Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы. - М., 2009. – 58с.

- 2) Зельднер А.Г., Ваславская И.Ю. Государство в условиях формирования смешанной экономики. - М., 2001. - 146с.
- 3) Мюррей, Ротбард. Власть и рынок. Государство и экономика. - М., 2016. - 420 с.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

**Абуов А.М.**

магистрант ЕНУ имени Л.Н. Гумилева  
специальность «6М060200-Информатика (Tempus)»  
Астана, Казахстан

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Аннотация:* в статье рассматривается эффективность методов разработки интерактивной обучающей системы иностранному языку.

*Ключевые слова:* информатика, образование, методы разработки.

Данная работа предназначена для решения трех смежных вопросов в области технологии и языкового образования. Во-первых, политики и широкая общественность заинтересованы в том, чтобы узнать об эффективности использования технологий в языковом образовании. Во-вторых, исследователи и разработчики заинтересованы в том, чтобы узнать, что было сделано и что мы уже знаем об использовании технологий для улучшения изучения языка. В-третьих, преподаватели языка хотят знать, что работает, а что нет, чтобы они могли принимать обоснованные решения при выборе подходящей технологии для использования в своем обучении.

Оценка эффективности технологии - это на самом деле оценка эффективности ее использования, а не самой технологии. Даже одно и то же использование конкретной технологии в разных учебных условиях может привести к разным результатам обучения. С помощью метода исследования, называемого метаанализом (Glass, 1977; Hedges & Olkin, 1985; Lyons, 1995a), мы можем оценить эффективность использования технологий в языковом образовании путем анализа результатов многочисленных эмпирических исследований. Тщательно проведенный обзор может также помочь нам



разработать карту прошлой и текущей работы в области технологии и языкового образования. Карта должна показать, что мы знаем, что мы сделали, что работает, а что нет. Исследование в этой статье предлагает такой обзор. Сосредоточив внимание на вопросах эффективности, в этом обзоре делается попытка достичь трех целей: оценить общую эффективность использования технологий в языковом образовании с помощью мета-анализа, изучить закономерности недавних усилий по использованию технологий для улучшения языкового обучения, и определение эффективных способов использования технологий в языковом образовании. Одной из важных ролей технологий в обучении является помощь наставнику в его усилиях по содействию обучению. Подходит ли конкретная технология для оказания помощи в процессе обучения - это вопрос сравнения выгоды или ценности технологии со стоимостью или риском, связанным с ее использованием. Конечная цель внедрения любой технологии должна состоять в том, чтобы улучшить процесс обучения без отказа самой технологии.

В последние годы было разработано много инновационных методов обучения как для технических, так и для нетехнических курсов, в которых особое внимание уделяется свободному обсуждению и выражению мнений учащихся при минимальном представлении информации, ориентированной на преподавателя, поскольку участие учащихся имеет решающее значение для эффективного обучения в классе. Учебные подходы, основанные исключительно на самостоятельной компьютерной помощи, чрезвычайно эффективны. Также рассматриваются некоторые интерактивные инструменты обучения, а также методы для самостоятельного изучения.

Часто происходящие разработки в различных областях, связанных с компьютерным программным и аппаратным обеспечением, выполняются независимо с особым акцентом, включая разработку новых интерфейсов «человек-компьютер», новых технологий и устройств отображения, компьютерного интерфейса для мозга и робототехники для назвать несколько. Несколько новых интегрированных устройств, таких как смартфоны, планшеты и планшеты, стали более популярными. Аналогичное развитие происходит в вычислительной парадигме и программном обеспечении с особым акцентом на визуализацию. Широкое распространение использование локальной сети, интранет, а в последнее время облачных вычислений меняются путем,

использованные компьютеры и информации, разделяемое и хранится. Различные теории и технологии, относящиеся к различным компонентам в системе, теперь обрабатываются и форматируются с целью установления стандартов для единого подхода к обучению (рисунок 1).

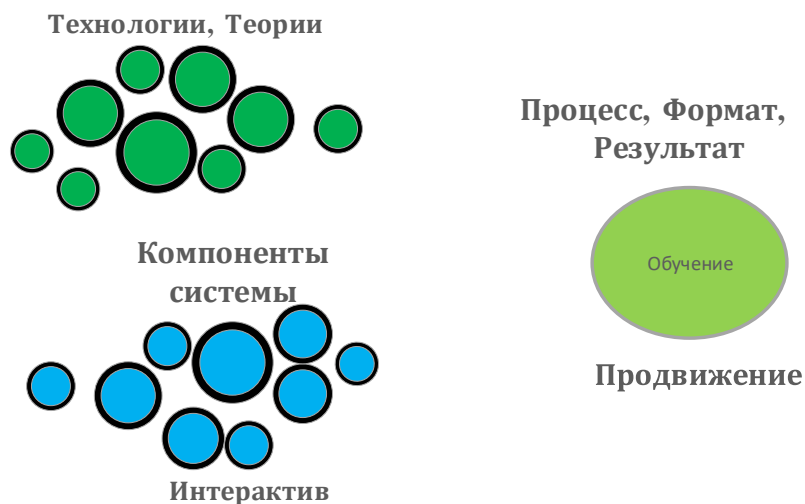


Рисунок 1. На пути к эффективной системе обучения

Применение интернет-технологий разработало новую область для самостоятельного изучения английского языка. Использование Интернета для изучения английского языка может компенсировать отсутствие общего подхода без реальной английской среды, которая значительно улучшит изучение самостоятельности английского языка. Под компьютерным автономным изучением английского языка мы подразумеваем, что студенты изучают и практикуют английский язык не только в классах, но и в компьютерных классах, используя материалы в Интернете, учебные диски и другие электронные средства обучения. Социальные сети, такие как Facebook, MySpace и SecondLife, способны повысить осведомленность о языке, что заставит людей в очень раннем возрасте увлекаться изучением языка. Другими технологическими средствами, которые можно использовать для улучшения языковых навыков, являются программы голосового чата, такие как Skype, iChat и программы обмена сообщениями, такие как MSN и Yahoo. Эти программы голосового чата позволяют людям общаться с другими людьми по всему миру в режиме реального времени, и они свободны в использовании. Виртуальные учебные среды, такие как

сайты социальных сетей, вики, виртуальные миры и другие, уже много лет являются популярными инструментами преподавания и обучения. Оценка ИКТ Test Bed выявила связь между высоким уровнем использования ИКТ и улучшением успеваемости в школе. Каркасы веб-приложений делятся на две основные категории: каркасы на основе серверов касается программирования на стороне сервера веб-приложений и на основе клиента фреймворки, связанные с программированием браузеров. Клиентские среды позволяют программисту писать приложения с богатым и высоко интерактивным пользователем интерфейсы, в то время как серверные платформы позволяют запускать приложение на компьютере это контролируется поставщиком приложений. Разработчики веб-приложений должны знать множество шаблонов дизайна и архитектуры шаблоны для написания и понимания современных веб-приложений. Во многих случаях такие шаблоны являются неотъемлемой частью каркасов веб-приложений. Не все мобильные веб-презентации должны создаваться одинаково. Для того, чтобы создать отличный мобильный телефон интерфейс, вы должны тратить время на выявление поведения мобильных пользователей. Даже если этот этап просто спросив нескольких внутренних сотрудников, важно выяснить, как мобильная версия существующий сайт будет отличаться, и дизайн для такого поведения. Знание того, где в мире используется ваше приложение, может помочь в рекламе и принятии решений о продукте. Если вы обнаружите, что ваше приложение работает хорошо в определенной области, вы можете решить корректировки, такие как языковая локализация. Расширенная аналитика, которую пользователям, возможно, придется выбрать предоставит ценную информацию о том, где находятся пользователи и как они используют ваше приложение. Определение какие функции используются, когда приложение запускается, и как часто все ценные инструменты в инструментальный пояс маркетолога. PHP - это серверный язык сценариев, разработанный специально для Интернета. На странице HTML вы можете встроить код PHP, который будет выполняться при каждом посещении страницы. Код PHP интерпретируется на веб-сервере и генерирует HTML или другой выход, который посетитель увидит. PHP имеет собственные соединения, доступные для многих систем баз данных. В дополнение к MySQL вы можете напрямую подключаться к базам данных PostgreSQL, mSQL, Oracle,

dbm, filePro, Hyperwave, Informix, InterBase и Sybase. Используя открытый стандарт подключения к базе данных (ODBC), вы можете подключиться к любой базе данных, которая предоставляет драйвер ODBC. Сюда входят продукты Microsoft и многие другие.

Поскольку PHP был разработан для использования в Интернете, он имеет много встроенных функций для выполнения многих полезных задач, связанных с Интернетом. Вы можете создавать изображения GIF на лету, подключаться к другим сетевым службам, отправлять электронную почту, работать с куки-файлы и генерировать PDF-документы, всего с помощью нескольких строк кода.

Исследование было проведено для достижения трех целей: оценить общую эффективность использования технологий в языковом образовании с помощью мета-анализа, изучить закономерности недавних усилий по использованию технологий для улучшения изучения языка и определить эффективные способы использования технологий в языковом образовании.

Применение технологий может быть эффективным практически во всех областях языкового образования. Современные технологии могут помочь повысить качество ввода, достоверность коммуникации и обеспечить более актуальную и полезную обратную связь. В частности, было обнаружено, что такие коммуникационные технологии, как Интернет и спутниковое телевидение, широко используются в качестве способа доставки подлинных материалов в классную комнату, вовлечения учащихся в более подлинную связь с удаленной аудиторией и предоставления исследователям возможности лучше изучить язык процесс изучения. Кроме того, речевые технологии, хотя они еще не вполне готовы к полной реализации языкового образования, уже продемонстрировали свой потенциал для поддержки изучения языка.

Всемирная паутина предлагает преподавателям новую среду для предоставления учебно-методических материалов, которая предлагает новые и захватывающие способы обучения и альтернативу традиционным методам обучения. Важно отметить, что компьютеры не могут улучшить получение знаний или, другими словами, обучение само по себе. Обучение - это основной познавательный процесс, который должен

выполнять сам учащийся. Это означает, что обучение - это активный процесс с точки зрения учащегося, который строится учащимся.

Не только передача информации, но и привлечение студентов к выполнению аутентичных заданий также будет ключом к успешному подходу к обучению. Таким образом, основная идея интерактивного обучения заключается в том, чтобы помочь учащимся активно участвовать в совместной работе с помощью различных поддерживаемых компьютером процессов. Пример «цифровых библиотек» довольно очевиден, и это меняет способ поиска и использования ресурсов в традиционных библиотеках. В сетевой информационной среде пользователям разрешен доступ к информации в любом месте и в любое время. Они также ведут к инновационным способам преподавания и обучения. Например, инструктор может разрабатывать учебные объекты на основе традиционных статических текстовых материалов с использованием технологии мультимедиа (изображения, видео, звуки и анимация). Учащиеся могут изучать эти цифровые учебные объекты динамически и интерактивно в своем собственном темпе, а не следуя текстовым инструкциям.

Интерактивная программа самообучения предлагается стать неотъемлемой частью учебной программы как уникального инструмента, который привлекает студентов к программному обучению. Это также поможет повысить качество процесса академического обучения и внесет вклад в концептуальное совершенствование инженеров в строительной отрасли, создав тем самым новую эру в высокотехнологичных исследованиях и электронном обучении.

Влияние взрыва знаний почти во всех областях техники требует рационализации учебных программ, требующих фундаментального изменения в существующих методах преподавания и обучения. В этой статье обсуждается эффективное вовлечение новейших компьютерных технологий в интерактивный процесс обучения с особым акцентом на учебную программу по гражданскому строительству. Также был представлен недавно разработанный компьютерный инструмент, фокусирующийся на вышеупомянутых фактах. Обычная простота обучения в сочетании с совместным интерактивным обучением на основе программного обеспечения может успешно способствовать передаче знаний, а также пониманию инженерных концепций.

---

### Литература:

1. Мальцева, С.В. Научно-методические основы автоматизации проектирования информационной архитектуры Web-ресурсов Интернет – М.:2004.
2. Ноблес, Р. Эффективный Web-сайт / Р. Ноблес, К-Л. Гред // Учебное пособие. – М.: Триумф, 2004.
3. Давлетханов, М. Проектируем создание сайта. <http://hostinfo.ru/>
4. Мержевич, В.В. Проектирование веб-сайтов / В.В. Мержевич. – 2003 <http://htmlbook.ru>
5. Chapman, C. The Evolution of Web Design [http://sixrevisions.com/web\\_design/theevolution-of-web-design](http://sixrevisions.com/web_design/theevolution-of-web-design)
6. Conference dconstruct. – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archive.dconstruct.org/> (дата обращения: 10.05.2014). Google RISE Awards <http://www.google.com/edu/rise/recipients.html> (дата обращения: 10.05.2014). Центры творческих индустрий. Международные проекты <http://www.narfu.ru/international/structure/intProject/detail.php?id=67714>
7. IT-Архангельск 2013. X Международный молодежный фестиваль информационных технологий <http://itfest.narfu.ru/>

**УДК 3.07**

**Атюнина Ю.В.**

студент кафедры технологии и биотехнологии продуктов питания животного происхождения, «Московский государственный университет пищевых производств»,  
Российская Федерация

**Бережная Е.А.**

студент кафедры технологии и биотехнологии продуктов питания животного происхождения, «Московский государственный университет пищевых производств»,  
Российская Федерация

**Машков В.В.**

магистр кафедры технологии и биотехнологии продуктов питания животного происхождения, «Московский государственный университет пищевых производств»,  
Российская Федерация

**КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ ВВОЗА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается надзор в сфере безопасности и качества ввозимой молочной продукции на территорию государств.

*Ключевые слова:* правила ввоза, нормативно-техническая документация, безопасность, качество.

Современные технологии молочной продукции в первую очередь связаны с качеством поставляемого сырья на переработку. Безопасность молочного сырья и изготавливаемой из него продукции на сегодняшний день является важной проблемой. Традиционно низкое качество молока, производимое в хозяйствах, связано с отсутствием системы обеспечения его качества.

На показатели безопасности и качества существенно влияют факторы: ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, где содержится

дойное стадо; конструкция, состояние и функционирование доильного оборудования; соблюдение рациона кормления и качества кормов; породы и состояние здоровья стада. Поэтому для производителей молока-сырья, есть строго регламентированная нормативно-техническая документация, по которой сырье должно отвечать требованиям правил и норм в области обеспечения его качества и безопасности, и подтверждаться удостоверением о качестве или сертификатом.

Многие хозяйства не придают должного значения лабораториям, экономя незначительные средства на их содержании и оборудовании, а работу по определению качества доставленного сырья доверяют лабораториям молокозаводов. Это не позволяет проводить точный ежедневный контроль состояния молочного производства. В результате снижается безопасность и качество получаемого молока. Помимо этого, создается возможность занижения фактической сортности и жирности реализуемого поставщиком молока, со стороны предприятий.

Рекомендуется, чтобы исследования с целью оценки качества молока по микробиологическим и физико-химическим показателям для правильного определения сорта проводилось для каждой партии поставляемого молока.

Рассмотрим, в качестве примера, наиболее подробно несколько государств, осуществляющих надзор в сфере безопасного ввоза молочной продукции и надлежащего качества выпускаемой продукции, которая строго регулируется законами и нормативно-технической документацией государства. Отдельное внимание стоит обратить на систему регулирования ввоза молока и молочной продукции двух государств, России и Соединенных Штатов Америки.

В США сферу надзора безопасного и качественного ввоза молочного сырья осуществляют два ведомства . Animal and Plant Health Inspection Service (APHIS)-это Служба инспекции здоровья животных и растений и Food and Drug Administration- Управление США по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов. APHIS признает Россию как регион, подверженный заболеванию животных ящуром. Молоко и молочные продукты из регионов, признанных подверженными ящуре, должны сопровождаться разрешением на ввоз Ветеринарной службы. APHIS разрешит ввоз молока и молочной продукции только в том случае, если



они изготовлены из молока, которое подвергалось обработке одним из следующих способов:

- при минимальной температуре 72 градуса Цельсия в течение 15 секунд с последующей обработкой при температуре как минимум 72 градуса Цельсия в течение 15 секунд.

или

- при минимальной температуре 72 градуса Цельсия в течение 15 секунд с последующей обработкой, приводящей к снижению показателя активной кислотности ниже шести, в течение не менее одного часа.

Также Служба инспекции здоровья животных и растений принимает молоко, которое прошло термическую обработку ультравысокой температурой при 148 градусах Цельсия в течение трех секунд или при 140 градусах Цельсия в течение пяти секунд. Помимо этого, служба инспекции может принять другой способ термической обработки, если он эквивалентен или превышает результаты вышеперечисленных способов термической обработки.

К компетенции Food and Drug Administration относится надзор в отношении молока и молочной продукции по всем остальным аспектам с целью обеспечения защиты здоровья населения посредством обеспечения безопасности, полезности и добросовестной маркировки продовольствия в стране.

Все молоко и молочная продукция, которые поступают в торговлю между штатами, включая импортные, регулируются управлением США по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов и требованиями Федерального закона о продуктах питания, лекарственных и косметических средствах, а также всеми применимыми нормативно-правовыми актами.

В Соединенных Штатах Америки всего два сорта молока – А (пастеризованное) и В. Первый используется для прямых продаж, в том числе в магазинах, после пастеризации, а второй - в основном для производства сыра.

Что касается молока и молочной продукции класса А, требования к их производству и обработке очень конкретны подробно изложены в Постановлении о пастеризации молока (Pasteurized Milk Ordinance). Реализация этих требований на

практике осуществляется совместными усилиями и Food and Drug Administration и National Conference on Interstate Milk Shipments (NCIMS) администраций штатов в рамках Национального собрания по перемещению молока между штатами.

В соответствии с частью 1240.61 Раздела 21 Кодекса федеральных правил США вся молочная продукция, которая участвует в торговле между штатами, должна быть произведена из пастеризованного молока или из пастеризованной молочной продукции.

В последние годы одним из приоритетных направлений в политике Российской Федерации является контроль над ввозом продуктов питания на территорию РФ. Регулирование ввоза молочной продукции на территорию Российской Федерации состоит иначе. Таможенный контроль является одним из важных элементов при защите российского рынка от некачественной пищевой продукции, ввозимой из-за рубежа.

Государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию Российской Федерации, осуществляется: Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными на осуществление надзора в соответствии с их компетенцией в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Ввоз молочной продукции в Российскую Федерацию осуществляется на основании письменных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора Российской Федерации и его заместителей. Продукция должна соответствовать ветеринарным требованиям, которые подтверждаются ветеринарным сертификатом. Сертификат содержит сведения о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, устанавливающий безопасность.

На территории Российской Федерации действует технический регламент таможенного союза (ТР ТС 033-2013), устанавливающий обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза требования безопасности к молоку и молочной продукции.

Ввоз молока допускается при температуре хранения 4 градуса Цельсия плюс-минус 2 градуса Цельсия не более чем 36 часов с учетом времени перевозки. При применении предварительной термической обработки сырого молока изготовителем в

случаях: кислотности сырого молока, сырого обезжиренного молока от 19°Т до 21°Т, хранение сырого молока более 6 ч. без охлаждения, перевозки сырого молока продолжительность, которой превышает допустимый период хранения, но не более чем на 25 процентов, наличия соответствующего предписания уполномоченных органов в сфере ветеринарного надзора. Режимы термической обработки (температура, период проведения) указываются в товаросопроводительной документации.

Сложившаяся в настоящее время система регулирования ввоза пищевых продуктов основывается на комплексном подходе в осуществлении контроля безопасности и качества поставляемых на территорию государства продуктов питания. Каждая страна старается обеспечить высокий уровень жизни и здоровья своего населения, тем самым создавая таможенные и ведомственные органы, осуществляющие контроль качества и безопасности ввозимой продукции.

### Список литературы:

- Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000г. №29 [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>
- о Едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе таможенного союза и на таможенной территории таможенного союза: положение от 18 июня 2010 года № 317 (с изменениями от 17 августа 2010г.) // Комиссия таможенного союза.- 2010
- Grade "A" Pasteurized Milk Ordinance//U.S. Department of Health and Human Services.- 2017.
- Роберт Маки. Информация в отношении требований США для ввоза молока и молочной продукции: (второй заместитель администратора). - Вашингтон – 4.
- И. А. Евдокимов. Современные технологии получения и переработки молока в США / И. А. Евдокимов //Переработка молока.-2011. - №1. – 32-33с.
- <https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/363.html>

УДК 371.693.4

**Балашов Е.Д.**

Магистрант

Академия строительства и архитектуры

Донского государственного технического университета

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Притыкин Д.Е.**

кандидат технических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **ПРОГРАММНО-ГРАФИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ВИРТУАЛЬНОГО ТРЕНАЖЕРА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

***Аннотация:** В статье рассматривается структура тренажера подвижного состава. Перечисляются основные преимущества такой структуры. Обосновывается выбор инструментов разработки программного и графического обеспечения для разработки компьютерных тренажёров подвижного состава.*

***Ключевые слова:** тренажер, подвижной состав, OSG, тренажерный комплекс.*

### **Введение**

Использование компьютерных тренажёров в различных отраслях с каждым днём приобретает всё большую популярность. Это особенно актуально для тренажёров подвижного состава, учитывая стоимость и габариты настоящих поездов. Проведение каких-либо испытаний в учебных целях в реальном масштабе практически невозможно. Более того, в поездах предусмотрен вывод лишь необходимой информации для работы машиниста или диагностики. Для обучения инженеров этого недостаточно.

Компьютерные тренажёры позволяют моделировать работу всех систем подвижного состава, а, так же, дают возможность вывода всех необходимых данных о

внутреннем физическом состоянии всего оборудования в реальном масштабе времени. Эти данные используются в образовательных целях и позволяют уже на этапе обучения дать студентам понимание принципа работы элементов подвижного состава изнутри.

## 1 Структура тренажерного комплекса

Тренажерный комплекс подвижного состава является сложной программно-аппаратной системой. Важно чтобы имитация внутренних процессов поезда была максимально приближена к реальным значениям. Все системы подвижного состава должны быть законченными и самостоятельными и логика их работы должна быть скрыта внутри. Коллективная разработка подразумевает под собой работу конкретного разработчика над конкретной частью проекта. При этом разделение задач необходимо произвести таким образом, чтобы каждая часть имела возможность тестирования независимо от других, но, в то же время, не требовала модификаций для окончательной сборки.

При разработке подобной системы важным этапом является проектирование её архитектуры. Именно от этого этапа во многом будет зависеть скорость и качество разработки программного обеспечения.



Рисунок 1 Архитектура ВТПС

Главное преимущество подобной архитектуры – это модульность. Все модули являются самостоятельными, независимыми друг от друга приложениями и могут быть написаны с использованием различных языков программирования:

1. Вычислительное ядро тренажёра (серверная часть) включает в себя: движок динамики поезда TrainEngine, модули имитации работы оборудования электропоезда и модуль связи с аппаратным обеспечением тренажера.

2. Клиентские модули, имитирующие аналогичные системы реального электропоезда (дисплеи «Интерфейс человек-машина» и БЛОК), а так же обеспечивающие управление тренировкой (интерфейс запуска сценария).

3. Видеосистема тренажеров подвижного состава — модуль имитации вида из кабины электропоезда.

4. Монитор параметров работы систем электропоезда — обеспечивает визуализацию работы оборудования электропоезда на видеостене в учебной аудитории.

## **2 Программные средства**

Выбор программных средств должен иметь высокие показатели производительности, так как моделирование физических процессов подвижного состава является сложной и ресурсоёмкой задачей. В данный момент самым оптимальным решением для разработки программного обеспечения высокой сложности без снижения производительности является язык C++. Несмотря на высокую производительность, значительный недостаток данного языка – это относительно небольшое количество возможностей и готовых инструментов, предоставляемых в стандартной библиотеке и полное отсутствие стандартных инструментов для разработки графического интерфейса.

Оптимальным решением стал выбор фреймворка Qt, для языка C++. Данный фреймворк предоставляет огромный спектр возможностей и готовых решений, как для вычислительных задач, так и для разработки графического интерфейса. Данная библиотека является кроссплатформенной и позволяет собирать один и тот же проект под различные операционные системы без корректировок.

## **3 Графические средства**

Выбор графических средств реализации основывался на следующих технических требованиях:

1. Независимость процесса разработки ПО подсистемы визуализации и процесса создания ресурсов для неё.
2. Создание маршрутов неограниченной протяженности.
3. Удобная интеграция с используемым стеком технологий.

#### **4 OpenSceneGraph**

OpenSceneGraph является на сегодняшний день самым развитым из открытых и бесплатных, графическим движком, ориентированным на C++ разработку. Он достаточно широко применяется за рубежом именно для технической трехмерной визуализации. В контексте решаемой задачи графический движок OSG обладает следующими положительными качествами:

1. Кроссплатформенность;
2. Широчайший спектр поддерживаемых форматов ресурсов
3. Гибкая модульная архитектура;
4. Диспетчер объектов сцены, выполняющий динамическую загрузку объектов, обеспечивающий загрузку и отрисовку только тех объектов, которые попадают в пределы пирамиды отсечения;
5. Возможность интеграции с фреймворком Qt;
6. Достаточное для решаемой задачи качество картинки;

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе работы были рассмотрены и перечислены основные преимущества и требования структуры. Обоснован выбор программных и графических средств реализации, с учетом всех установленных требований к архитектуре и производительности.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Верескун В.Д., Притыкин Д.Е. Многомассовая модель подвижной единицы для исследования продольной динамики грузового поезда // Вестник РГУПС. – 2014. – №2. – С. 16 – 27.
2. Верескун В.Д., Притыкин Д.Е. Математическое моделирование тормозных процессов в грузовом поезде // Механика и трибология транспортных систем: сборник докладов международной научной конференции, Ростов-на-Дону, 8 – 10 ноября 2016 г.: в 2 т. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 2016. – Т. – С. 3 – 11.
3. Официальный сайт компании Qt [электронный ресурс] точка доступа: <https://www.qt.io/> (дата обращения: 16.03.2019).



УДК 519.86:681.5

**Вепрев С.Б.**

д.т.н., заведующий кафедрой информационных технологий  
Московской академии Следственного комитета России  
г. Москва

**Нестерович С.А.**

к.т.н., доцент кафедры информационных технологий  
Московской академии Следственного комитета России  
г. Москва

## **О НЕКОТОРЫХ КРИМИНАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

*Аннотация.* В настоящее время во многие сферы деятельности человека внедряются информационные системы с искусственным интеллектом. В статье авторы рассматривают проблемы, которые могут породить данные информационные системы, если их будут использовать преступные сообщества. Рассматриваются некоторые варианты разрешения данных проблем, формулируют вывод об объективном процессе и необходимости разработки комплекса мер, исключающих возможность использования информационных систем с технологиями искусственного интеллекта в криминальных целях.

*Ключевые слова* Информационные технологии, информационные системы, искусственный интеллект, преступные сообщества, киберпреступность.

Современные информационных технологий с использованием систем искусственного интеллекта (ИИ) открывают принципиально новые возможности по созданию информационных систем. У каждого явления есть две стороны медали. Информационные технологии с использованием ИИ, так же имеют эти две стороны. Одна из них лицевая, которая использует ИИ во благо человечества, и другая – обратная, которая может использоваться против законопослушных граждан, частных компаний, и даже против государственных учреждений.

В настоящее время, пока еще не замечены ощутимые признаки целенаправленных усилий преступных сообществ по созданию своих собственных уникальных разработок в области ИИ. Но преступники, которые работают в сферах: финансов, контрабанды, нелегальной купли-продажи интеллектуальной собственности и т. п. используют уже разработанные программные средства, и, нужно отметить, достаточно эффективно. Преступники заинтересованы, что бы их преступную работу выполнили информационные системы с ИИ, а они получили от ее работы прибыль и были вне поля подозрения правоохранительных органов.

По сути ИИ - это программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий поддержку и/или принятие результативных решений в динамичной, неустойчивой среде в установленное время, на основе заведомо неполной, нечеткой и не имеющей полной доказательной базы информации [3]. Говоря простыми словами, ИИ обеспечивает принятие правильных решений в реально сложившейся ситуации. При этом, сами «правильные решения» зависят от многих факторов и определить их эффективность заранее невозможно.

Сейчас криминал пока не стремится привлекать талантливых программистов или компаний «стартапов», которые занимаются разработками информационных систем с ИИ, для разработки собственных уникальных программ. Это связано с тем, что сейчас в интернете в свободном доступе существует достаточное количество информационных платформ с открытым доступом программного кода, которые позволяют создавать собственные интерпретации программных продуктов. Многие производители IT-программ, преследуя маркетинговые цели, уже выставили свои платформы с открытым кодом, доступ к которым можно осуществить по сравнительно небольшим ценам. Поэтому, у киберпреступников есть возможность создания собственных платформ ИИ.

Раньше программисты при создании собственной программ или сервисов должны были от начала до конца разработать алгоритмы, а затем, используя те или иные языки программирования, перевести их в программный код. Сегодня создавать продукты и сервисы возможно так же, как строители строят здание — из стандартных, доставленных на стройплощадку деталей. Большинство разработок ИИ с открытым исходным кодом представляют собой контейнеры. Контейнер представляет собой

платформу, на основе которой с помощью технологии API могут собираться любые сторонние программы, сервисы, базы данных и т.п. Особенностью ее использования является возможность создания соответствующих приложений, выполняющих определенные функции и взаимодействующие друг с другом. При этом, составителю совсем не обязательно разбираться в принципах функционирования и взаимодействия блоков. Цель – ввод соответствующих данных и использование этих данных при взаимодействии с внешними программами.

С 2016 года в мире растет сфера AIAS — искусственный интеллект как сервис. Этот сервис построен на разработке отдельных элементов ИИ, в первую очередь хранилищ данных, алгоритмов глубокого обучения, алгоритмов нейронных сетей, а также на программах обработки естественного языка и многомерных расчетов. Естественно, что за определенную плату имеется возможность использование этими разработками как технологиями API. В таких условиях установить характер использования исходной программы крайне сложно (в принципе – почти невозможно).

В начале 2000 годов в России только несколько ведущих вузов готовило студентов с первоклассной подготовкой в области исследований и практических разработок, связанных с ИИ. В то время, правоохранительные органы вполне могли держать на контроле каждого специалиста, который мог бы использовать свои навыки в области IT и ИИ, в том числе и в корыстных целях. Сейчас для людей, которые имеют начальную подготовку в области IT, практически все университеты и вузы открыли бесплатные и платные онлайн курсы по многим компонентам в области ИИ. Это открывает возможность открытого доступа для преступного сообщества к овладению и использованию ИИ. При этом, отметим, что криминальное сообщество не будет изобретать что-то новое, оно будет использовать под свои цели, все то, что есть в свободном доступе.

По мнению открытых многих печатных изданий, использование технологии ИИ преступным сообществом, особенно в развитых странах, в течение ближайших лет будет возрастать. И это связано со следующими причинами:

1. Применение ИИ для внедрения в платежные системы вредоносного кода, с целью их дискредитации и выявления их уязвимостей. Больше всего это касается тех

платежных систем, которые используют типовые протоколы криптовалют типа блокчейн и имеют P2P - архитектуру. В 2016 году, из 30 платежных сервисов, которые построены на технологии блокчейн в США, только 7 из них удовлетворяли требованиям компьютерной безопасности. Отметим, что многие такие платежные системы конъюнктурны и создавались ради получения сиюминутной прибыли, задачи безопасности были поставлены на второе место. Такие системы уязвимы для построения параллельных ветвей в блокчейн или блокирования выполнения транзакций. Интеллектуальные вредоносные программы могут использовать методы глубокого обучения нейронных сетей для предварительного анализа и последующего взлома и перепрограммирования платежных протоколов такого типа.

2. Киберпреступность направленная против финансовых операций крупнейших компаний, является весьма прибыльным преступным бизнесом. Только в США ежегодно компаниями оценивается убыток от такой деятельности, в среднем, от 40 до 50 млрд долл. В настоящее время ведущие финансовые компании вкладывают большие средства в разработку соответствующих компьютерных программ на платформах с ИИ. Поэтому естественно, что киберпреступникам, чтобы сохранить свою «экологическую нишу» и долю доходов, необходимо тоже создавать компьютерные программы, которые не должны им уступать. Киберпреступность, чтобы не отстать, очевидно и неизбежно будет вынуждена использовать технологии ИИ. Тем более, что для своих преступных операций они свободно могут использовать лучшие решения с открытым кодом на базе AIAS.

3. Известно, что гораздо выгоднее купить украденную информацию: данные, схемы, технологии или коды программы и т.д., чем тратить огромные деньги на собственные аналогичные разработки. Причем еще не известно, будет ли, достигнут желаемый результат исследований от собственных разработок. Академия ФБР и фармацевтическая корпорация Sanofi произвела исследование, на примере Индии. Было установлено, что один вложенный доллар для кражи интеллектуальной собственности в фармацевтике экономит производителям от 17-20 долл. собственных разработок. Использование современных технологий только расширяет возможности шпионажа и использование ИИ для экономического шпионажа и кражи нужной информации

становится очевидным. Так, например, внутри некоторых корпоративных сетей американского high-tech и биотехнологий действуют многоцелевые и многофункциональные хакерские программные модули, которые построены на основе самоорганизующихся нейронных сетей. Поскольку данное направление деятельности является очень доходным, то вывод очевиден: если есть спрос, то будет и предложение.

4. На закрытых конференциях правоохранительных органов отмечалось [1], что в течение последних лет оперативные работники под прикрытием и осведомители периодически сообщали, что в преступных сообществах возникают идеи различных вариантов убийств, которые умело маскируются под несчастные случаи, используя насыщенные компьютерами автомобили, медицинские комплексы, системы управления лифтами и т. п. Поэтому в России, так и в других передовых странах, можно ожидать появления принципиально новых видов преступлений, связанных с использованием технологий ИИ. Уже сейчас Следственному комитету России, МВД, ФСБ, ФСО и СВР нужно всерьез готовиться к появлению криминальных сообществ, которые будут применять высокотехнологичные устройства, использующие методы и средства ИИ. Это могут быть заказные убийства, террористические акты, диверсии, причем они могут быть ловко замаскированы под различного рода случайные инциденты.

5. Важным инструментом криминала могут также стать хакерские программы на основе технологий ИИ, направленные на внедрение в существующие автоматизированные информационные системы. Особенность заключается в следующем. Как правило, автоматизированные информационные системы либо имеют централизованную систему управления на основе единого вычислительного центра, либо территориально-распределенную, на основе нескольких вычислительных центров. Создание программ, способных самостоятельно искать возможности подключения к центральной системе управления, создает новые еще не изученные угрозы информационной безопасности. Замаскированное злонамеренное воздействие на другую информационную систему может быть осуществлено под видом технического или программного сбоя, имитацией внештатной ситуации, модификацией системных

параметров. Сейчас даже трудно представить весь спектр возможных угроз, а в результате все произошедшее будет выглядеть как несчастный случай при неблагоприятном стечении обстоятельств.

Особо надо отметить, что обозначенные угрозы национальной безопасности России связаны не только с отдельными киберпреступниками или их группировками. Вопрос стоит и об общем противостоянии стратегических интересов России и стран Запада и, прежде всего, США. Причем реализация вредоносного информационного воздействия может быть аналогичной простой преступности или маскироваться под нее. Президент США Дональд Трамп в представленном в Конгресс проекте государственного бюджета на 2020 финансовый год предложил значительно увеличить расходы на оборону, причем 9,6 млрд долларов из военного бюджета предлагается выделить на операции киберкомандования США (US Cyber Command, USCYBERCOM). Справка: в 2019 году было выделено чуть больше 700 млн долларов. Само за себя говорит это планируемое почти в 14 раз увеличение расходов.

Итак, с одной стороны, в настоящее время в спецслужбах и правоохранительных органах России явно не хватает специалистов, которые могли бы на высоком профессиональном уровне разобраться во всех тонкостях перечисленных выше вызовов. Очевидно, требуется создание специальных групп, отделов, а, может быть, и управлений, направленных на борьбу именно с киберпреступностью в сфере высоких технологий.

С другой стороны, для реализации возможностей защиты национальной безопасности России в сфере высоких технологий требуется уточнить и дополнить законодательную базу, которая в настоящее время отстает от реалий и зачастую не в состоянии обеспечить эффективное противодействие киберпреступности. Законодательные изменения в такой сложной сфере также потребуют привлечения к работе высококлассных специалистов, способных совокупно оценить технические, экономические, социальные и правовые аспекты и возможные последствия их законодательной реализации.

---

### Список литературы:

1. Бяхов О. Юриспруденция и искусственный интеллект: наступает эпоха беспрецедентных вызовов // Материалы закрытой экспертной дискуссии клуба «Валдай» и АО «РВК» «Юриспруденция: что ждёт право в эпоху роботов и искусственного интеллекта?». (дата обращения: 10.04.2018).
2. Выступление Президента РФ В.В. Путина на расширенном заседании коллегии МВД России от 28 февраля 2018 г. URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/56949> (дата обращения: 10.04.2019).
3. Ларина Е.С. Овчинский В.С. Искусственный интеллект. Большие данные. («Коллекция Изборского клуба») – М: Книжный мир, 2018. – 416 с.
4. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. — М.: Норма: ИНФРА\_М, 2018. — 352 с.
5. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2017 года. URL: <https://мвд.рф/reports/item/12167987/> (дата обращения: 10.04.2019).

**УДК 004.9**

**Денисов Ю.Д.**

Студент магистратуры

1 курс, кафедра «Информационные системы в строительстве»

Донской Государственный технический университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Шиляева О.В.**

Кандидат технических наук, доцент

Доцент кафедры «Информационные системы в строительстве»

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕБ-РЕСУРСОВ**

*Аннотация:* статья посвящена процессу оценивания эффективности работы веб-ресурс. Определены основные параметры оценивания, изучены способы оптимизации эффективности использования веб-ресурсом.

*Ключевые слова:* веб-ресурс, эффективность, оптимизация.

Правильно оценить эффективность работы веб-ресурса можно лишь при условии понимания решаемых благодаря ему задач. С помощью корпоративного веб-ресурса решаются задачи коммерческого, имиджевого, представительского свойства. Анализ таких программных продуктов должен включать:

–проверку актуальности и достоверности той информации, которая представлена в веб-ресурсе;

–изучение скорости попадания пользователей на веб-ресурс и скорости действия его системы;

–изучение наличия информации о веб-ресурсе в интернете и выявление степени сложности ее нахождения по поисковым запросам и каталогам;



–исследование данных об уровне посещаемости веб-ресурса, полученных различными способами и из различных систем (источников);

–изучение данных о посетителях, частоте посещения ими веб-ресурса, предпочтений пользователей;

–учет откликов посещающих веб-ресурс людей на форуме либо посредством анкетирования;

–выявление динамики числа подписчиков на рассылку;

–определение как наименее, так и наиболее популярного контента веб-ресурса на основе посещаемости страниц;

–исследование эффективности баннеров.

Особое внимание уделяется созданию побуждающих страниц, разработанных для призыва пользователей к какому-либо действию: покупке, подписке и пр. Также специалистами разрабатываются подтверждающие страницы, где потенциальному потребителю нужно утвердить заказ, подписку и т.п. От качества каждой этой страницы во многом зависит успешность сайта.

Эффективным веб-ресурс становится после того, как он окупит финансовые затраты на свою разработку и станет стабильным источником дохода. Оценка эффективности веб-ресурса периодически необходима любому проекту, ведь технологии поисковых систем неустанно развиваются, за счет чего могут варьироваться алгоритмы ранжирования и прочие показатели, влияющие на трафик и другие показатели качества работы веб-ресурса.

Одним из важнейших этапов продвижения и оптимизации эффективности веб-ресурса, является определение ключевых показателей эффективности (KPI).

Ключевые показатели эффективности (KPI) – набор метрик, которые помогают оценить успешность достижения поставленных целей рекламной кампании или бизнеса в целом. Правильно поставленный набор KPI для веб-ресурса должен отражать цели и задачи бизнеса.

Существует ряд фундаментальных показателей, которые, в той или иной мере, являются универсальными для любого интернет-проекта. Рассмотрим их более подробно:

1. ROMI (return on marketing investment) – основная метрика для бизнеса и любой маркетинговой активности в сети. Это показатель окупаемости инвестиций, и является отношением доходности веб-ресурса к расходам, которые в него необходимо вкладывать.

2. Видимость веб-ресурса по семантическому ядру – процент аудитории, увидевшей ссылку в результатах выдачи поисковых систем по определенным ключевым словам. Эта метрика нужна для того, чтобы численно оценить потенциал роста целевого трафика по таким каналам, как SEO и контекстная реклама.

3. Количество целевых визитов – количество взаимодействий пользователей с веб-ресурсом, в рамках которого было достигнуто целевое действие.

4. Количество лидов (обращения, подписки, контакты) – количество пользователей, оставивших на веб-ресурсе контактные данные, подписавшихся на рассылку, т.е. пользователей, которые не готовы купить прямо сейчас, но проявили интерес к продукции/услуге и могут превратиться в клиентов в дальнейшем. Данная метрика хорошо работает, когда нужно оценить эффективность веб-ресурса с длинным циклом взаимодействия.

Выводы о продуктивности работы веб-ресурса могут выглядеть следующим образом:

–в этом месяце на веб-ресурс пришло на 23 новых пользователя больше – он набирает популярность;

–общее время посещения страниц увеличилось на 1 минуту 12 секунд – веб-ресурс стал интереснее и познавательнее;

–уровень отказов снизился на 15 % - на веб-ресурс пришла целевая аудитория.

Однако эти данные еще не говорят о достижении желаемого результата. Оценка эффективности веб-ресурса может выполняться различными способами. К примеру, увеличение числа входящих звонков, активное заполнение анкет и форм обратной связи. Для различных площадок показатели увеличения продуктивности работы могут отличаться, например, для интернет-магазина это будет число повторных заявок на оформление заказа, для социальной сети – рост количества подписчиков, для корпоративных веб-ресурсов – наличие определенного числа постоянных посетителей

за конкретный временной промежуток и снижение процента отказов, что является приходом на сайт целевой аудитории. Нет необходимости хвататься одновременно за все возможные показатели эффективности страницы.

О повышении эффективности работы веб-ресурса необходимо позаботиться заблаговременно. Если регулярно работать над веб-ресурсом, то уже через несколько месяцев можно получить существенные результаты и ощутить эффективность работы на практике.

### Список литературы:

1. Оценка эффективности сайтов с использованием поисковых запросов, Синергия, Н. А. Стефанова, 2012 г.

2. Основные показатели эффективности [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/company/convead/blog/237625/>

3. Как повысить эффективность работы сайта [Электронный ресурс]. URL: <http://smartnotes.ru/zarabotok-i-seo/effektivnost-raboty-sajta/>

УДК 004.02

**Доманов М.О.**

магистр кафедры информационных систем в строительстве

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**СЕТЬ ПЕТРИ. СОЗДАНИЕ СЕТИ ПЕТРИ ДЛЯ МОДУЛЯ ПОИСКА ПОДХОДЯЩИХ И ПОДБОРА РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВАКАНСИЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается модуль, для поиска подходящих и подбора рекомендуемых вакансий, внутри социальной сети для поиска и установления деловых контактов. Описана и проанализирована сеть Петри, а также рассмотрены ее свойства.

*Ключевые слова:* информационная система, сеть Петри, информационные технологии.

Сетью Петри (СП) называется двудольный ориентированный граф  $N = \langle P, T, * \rangle$ , где  $P = \{p_i\}$ ,  $T = \{t_j\}$ . Конечные непустые множества вершин, называемые соответственно позициями и переходами, отношение между вершинами, соответствующее дугам графа. Дуги соединяют кружки с черточками и черточки с кружками, но не однотипные вершины между собой. Маркировкой сети Петри называется функция  $\Phi$ , которая каждой позиции ставит в соответствие целое неотрицательное число. Маркировка характеризуется вектором  $\Phi = \langle \Phi(p_1), \dots, \Phi(p_n) \rangle$ . В графическом изображении маркировке  $\Phi$  соответствует размещение меток в позициях сети. При этом число меток в позиции  $p_i$  равно  $\Phi(p_i)$ . Различные маркировки сети Петри характеризуют состояние соответствующей ей динамической системы, причем динамика изменений состояний моделируется движением меток по позициям. Маркировка сети может изменяться при срабатывании ее переходов. Если каждая из входных позиций перехода  $t_j$  содержит по меньшей мере одну метку, то переход  $t_j$  может сработать. При срабатывании перехода из каждой его позиции удаляется одна метка, а в каждую выходную позицию добавляется одна метка. Обычно в сетях Петри

считается, что если при одной и той же маркировке возбуждено несколько переходов, то может сработать любой, но только один из них. Это ограничение не является принципиальным и может быть снято.

Например, на рисунке ниже показана сеть Петри для модуля поиска подходящих вакансий и подбора рекомендуемых внутри социальной сети для поиска и установления деловых контактов.

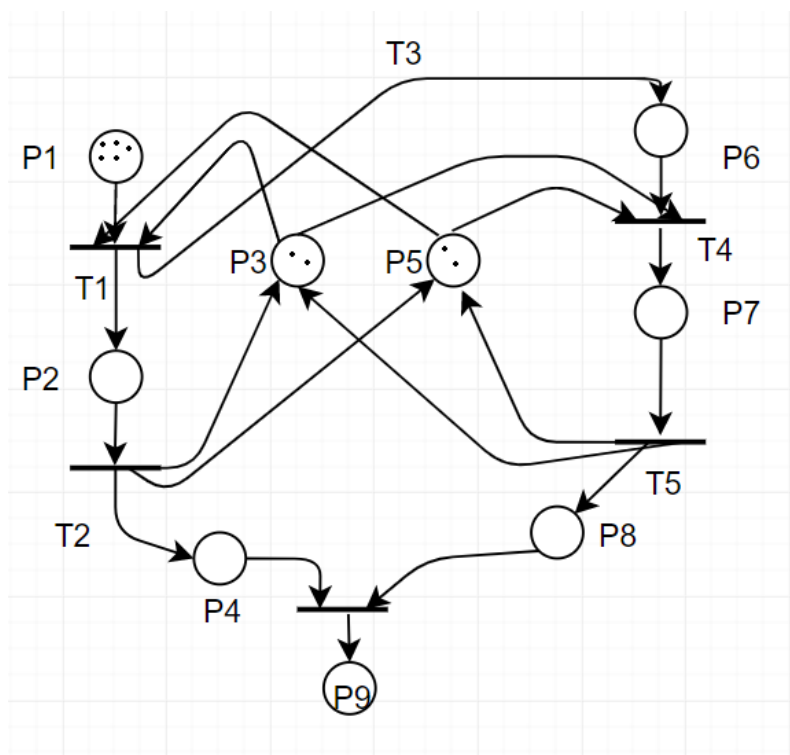


Рисунок 2– сеть Петри для модуля поиска подходящих вакансий

Описание сети Петри:

P1 – запрос поиска вакансий.

T1 – обработка запроса (десериализация).

P3 – база вакансий для пользователей.

P5 – программа для обработки запросов.

T2 – буфер результатов поиска вакансий.

T3 – создание асинхронного процесса для подбора рекомендуемых вакансий.

T4 – выполнение подбора рекомендуемых вакансий.

T5 – буфер результатов рекомендуемых вакансий.

### Список литературы

1. Г.А. Соколов, Математическая статистика / Г.А. Соколов. – Москва: Экзамен, 2007. – 430с;
2. Геннадий Климов, Теория вероятности и математическая статистика/ Г.П. Климов –Издательство Московского Университета, 2011. – 367с;
3. Джон Уокенбах, Microsoft Excel 2013. Библия пользователя / Джон Уокенбах , Пер. с англ. М. А. Райтман. – Москва: Эксмо, 2015. – 353 с;
4. Эндрю Троелсен, Язык программирования C# 6.0 / Эндрю Троелсен. – Москва: 7-е издание, 2015. – 360 с;
5. Государственный стандарт, Правила построения и применения вероятностных сеток, 11.008—75.

УДК 517.928

**Журирбай Г.А.**

магистрант КазГосЖенПУ

**Алибекова К.А.**

магистрант КазГосЖенПУ

**Каухарова Р.Ш.**

магистрант КазГосЖенПУ

**АСИМПТОТИЧЕСКОЕ РАЗЛОЖЕНИЕ РЕШЕНИЯ  
СИНГУЛЯРНО ВОЗМУЩЕННОЙ КРАЕВОЙ ЗАДАЧИ С  
НЕОГРАНИЧЕННЫМИ КРАЕВЫМИ УСЛОВИЯМИ**

*Аннотация:* в работе рассматривается краевая задача с неограниченными граничными условиями для обыкновенного дифференциального уравнения третьего порядка с малым параметром при старшей производной. Приведены асимптотические оценки фундаментальной системы решений однородного возмущенного уравнения. Введены вспомогательные начальные и граничные функции. При достаточно малых значениях параметра найдены оценки начальных и граничных функций. Предложен алгоритм построения аналитического представления решения рассматриваемой сингулярно возмущенной краевой задачи. Доказана теорема о существовании и единственности решения краевой задачи. Установлена оценка решения возмущенной краевой задачи при малых значениях параметра. Сформулирована вырожденная задача. Доказан предельный переход решения сингулярно возмущенной задачи к решению вырожденной задачи при стремлении малого параметра к нулю. Определена величина начального скачка.

*Ключевые слова:* Возмущенная краевая задача, бастапқы және шекаралық функциялар, асимптотическое представление, теорема существования и единственности решения, малый параметр.

**Постановка задачи**

В работе [1] были установлены предельные равенства

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} y(t, \varepsilon) = \bar{y}(t), \quad 0 \leq t \leq 1,$$

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} y^{(j)}(t, \varepsilon) = \bar{y}^{(j)}(t), \quad 0 < t \leq 1, \quad j = 1, 2.$$

Отсюда видно, что  $\bar{y}^{(j)}(t)$ ,  $j = 1, 2$  можно использовать в качестве асимптотического приближения к  $y^{(j)}(t, \varepsilon)$ ,  $j = 1, 2$  только на промежутке  $0 < t_0(\varepsilon) \leq t \leq 1$  и ничего не говорить о точности этих приближений. Естественно поставить вопрос о получении равномерного приближения с любой точностью по малому параметру.

Построим асимптотику решения краевой задачи

$$\varepsilon y''' + A(t)y'' + B(t)y' + C(t)y = F(t) \quad (1)$$

$$H_1 y(t, \varepsilon) \equiv y(0, \varepsilon) = a_1,$$

$$H_2 y(t, \varepsilon) \equiv y'(0, \varepsilon) = \frac{a_2}{\varepsilon}, \quad (2)$$

$$H_3 y(t, \varepsilon) \equiv y(1, \varepsilon) = a_3,$$

где  $\varepsilon > 0$  - малый параметр,  $\alpha_{ij}, a_i, i = 1, 2, 3, j = 0, 1, 2$  - известные постоянные, линейные формы  $H_i y(t, \varepsilon)$ ,  $i = 1, 2, 3$  от  $y(0, \varepsilon), y'(0, \varepsilon), y(1, \varepsilon), y'(1, \varepsilon), y''(1, \varepsilon)$ , линейно независимы.

Для построения асимптотики решения задачи (1),(2) нужны более сильные требования, чем в работе [1]:

Пусть:

1°. Функции  $A(t), B(t), C(t), F(t) \in C^{N+3}(J), J = [0, 1]$ ;

2°. Функция  $A(t)$  удовлетворяет неравенству:

$$A(t) \geq \gamma \equiv \text{const} > 0, 0 \leq t \leq 1;$$

3°. Справедливо неравенство:

$$\bar{J} = \begin{vmatrix} y_{10}(0) & y_{20}(0) \\ y_{10}(1) & y_{20}(1) \end{vmatrix} \neq 0,$$

где  $y_{10}(t), y_{20}(t)$  - фундаментальная система решений однородного уравнения  $L_0 \bar{y}(t) = A(t)\bar{y}'' + B(t)\bar{y}' + C(t)\bar{y} = 0$ .

**Построение асимптотического разложения решения краевой задачи**



Исходя из установленной оценки (2.76) работы [1], заключаем, что асимптотическое разложение решения задачи (1),(2) следует искать в виде:

$$y(t, \varepsilon) = y_\varepsilon(t) + W_\varepsilon(\tau), \quad \tau = t/\varepsilon. \quad (3)$$

Подставим (3) в (1):

$$\varepsilon y_\varepsilon'''(t) + \frac{1}{\varepsilon^2} \frac{d^3 W_\varepsilon}{d\tau^3} + A(t) \left( y_\varepsilon''(t) + \frac{1}{\varepsilon^2} \frac{d^2 W_\varepsilon}{d\tau^2} \right) + B(t) \left( y_\varepsilon'(t) + \frac{dW_\varepsilon}{\varepsilon d\tau} \right) + C(t)(y_\varepsilon(t) + W_\varepsilon(\tau)) = F(t). \quad (4)$$

Теперь, приравнявая в (4) выражения зависящие от  $t$  и  $\tau$  по отдельности, получаем

$$\varepsilon y_\varepsilon'''(t) + A(t)y_\varepsilon''(t) + B(t)y_\varepsilon'(t) + C(t)y_\varepsilon(t) = F(t), \quad (5)$$

$$\frac{d^3 W_\varepsilon}{d\tau^3} + A(\varepsilon\tau) \frac{d^2 W_\varepsilon}{d\tau^2} + \varepsilon B(\varepsilon\tau) \frac{dW_\varepsilon}{d\tau} + \varepsilon^2 C(\varepsilon\tau) W_\varepsilon(\tau) = 0. \quad (6)$$

Решение уравнения (5) ищем в виде разложения

$$y_\varepsilon(t) = y_0(t) + \varepsilon y_1(t) + \varepsilon^2 y_2(t) + \dots, \quad (7)$$

а решение (6) в виде

$$W_\varepsilon(\tau) = W_0(\tau) + \varepsilon W_1(\tau) + \varepsilon^2 W_2(\tau) + \dots \quad (8)$$

Подставляя (7) в (5) и приравнявая коэффициенты при одинаковых степенях  $\varepsilon$ , получаем последовательность уравнений для определения коэффициентов разложений (7), (8) в виде:

$$A(t)y_0''(t) + B(t)y_0'(t) + C(t)y_0(t) = F(t), \quad (9)_0$$

$$A(t)y_k''(t) + B(t)y_k'(t) + C(t)y_k(t) = -y_{k-1}'''(t) \quad (10)_k$$

Теперь, подставляя (8) в (6), представляя  $A(\varepsilon\tau), B(\varepsilon\tau), C(\varepsilon\tau)$  в ряды по степеням  $\varepsilon$  и приравнявая выражения стоящих при одинаковых степенях  $\varepsilon$ , находим:

$$\frac{d^3 W_0}{d\tau^3} + A(0) \frac{d^2 W_0}{d\tau^2} = 0 \quad (11)_0$$

$$\frac{d^3 W_k}{d\tau^3} + A(0) \frac{d^2 W_k}{d\tau^2} = F_k(\tau), \quad k = 1, 2, \dots, \quad (11)_k$$

где

$$F_1(\tau) = -\frac{A'(0)\tau}{1!} W_0''(\tau) - B(0)W_0'(\tau), \quad (12)$$

$$F_k(\tau) = -\sum_{j=1}^k \frac{A^{(j)}(0)\tau^j}{j!} W_{k-j}(\tau) - \sum_{j=0}^{k-1} \frac{B^{(j)}(0)\tau^j}{j!} W_{k-1-j}(\tau) - \sum_{j=0}^{k-2} \frac{C^{(j)}(0)\tau^j}{j!} W_{k-2-j}(\tau). \quad (13)$$

Здесь точки сверху означают производные по  $\tau$ .

Обратимся к (11)<sub>0</sub>. Интегрируя (11)<sub>0</sub> от 0 до  $\tau$ , получаем

$$W_0(\tau) = W_0(0)e^{\mu\tau}, \quad \mu = -A(0) < 0, \quad (14)$$

где  $W_0(0) = \left. \frac{d^2 W_0}{d\tau^2} \right|_{\tau=0}$ .

Из (2.14) находим

$$W_0(\tau) - W_0(0) = \frac{W_0(0)}{\mu} (e^{\mu\tau} - 1), \quad (15)$$

откуда в силу требования  $W_0(\tau) \rightarrow 0$  при  $\tau \rightarrow +\infty$  следует

$$W_0(0) = \frac{W_0(0)}{\mu}. \quad (16)$$

С учетом (16) из (15) имеем

$$W_0(\tau) = \frac{W_0(0)}{\mu} e^{\mu\tau}. \quad (17)$$

Интегрируем (17) от 0 до  $\tau$ , тогда с помощью дополнительного условия  $W_0(\tau) \rightarrow 0$  при  $\tau \rightarrow +\infty$ , находим

$$W_0(\tau) = \frac{W_0(0)}{\mu^2} e^{\mu\tau}, \quad (18)$$

$$W_0(0) = \frac{W_0(0)}{\mu^2}. \quad (19)$$

Из формул (14), (17), (18) для  $W_0(\tau)$ ,  $W_0(\tau)$ ,  $W_0(\tau)$  получим экспоненциальную оценку:

$$\left| W_0^{(j)}(\tau) \right| \leq K e^{-\nu\tau}, \quad j = 0, 1, 2. \quad (20)$$

Итак, построены члены асимптотики нулевого порядка, но начальные значения  $W_0(0)$ ,  $W_0^{\&}(0)$ ,  $W_0^{\&\&}(0)$  пока не определены.

Для  $W_1(\tau)$  из (11)<sub>к</sub> получаем уравнение

$$\frac{d^3 W_1}{d\tau^3} + A_0 \frac{d^2 W_1}{d\tau^2} = F_1(\tau). \quad (21)$$

Здесь функция  $F_1(\tau)$  в силу (2.12), (2.14), (2.17), (2.18) представима в виде

$$F_1(\tau) = F_1^0(\tau) e^{\mu\tau},$$

где  $F_1^0(\tau) = W_0^{\&\&}(0) \left( -A'(0)\tau - \frac{B(0)}{\mu} \right)$  - многочлен первой степени.

Из (21) имеем

$$W_1^{\&\&}(\tau) = W_1^{\&\&}(0) e^{\mu\tau} + e^{\mu\tau} F_1^1(\tau), \quad (22)$$

где  $F_1^1(\tau) = \int_0^\tau F_1^0(s) ds$  - многочлен второй степени. Интегрируем (22) от 0 до  $\tau$  и

используем дополнительные условия

$$W_1^{\&\&}(\tau) \rightarrow 0, W_1(\tau) \rightarrow 0 \text{ при } \tau \rightarrow +\infty.$$

Тогда находим

$$W_1^{\&\&}(\tau) = \frac{W_1^{\&\&}(0)}{\mu} e^{\mu\tau} + e^{\mu\tau} F_1^2(\tau), \quad (23)$$

$$W_1(\tau) = \frac{W_1^{\&\&}(0)}{\mu^2} e^{\mu\tau} + e^{\mu\tau} F_1^3(\tau),$$

$$W_1^{\&\&}(0) = \frac{W_1^{\&\&}(0)}{\mu} - \int_0^\infty e^{\mu s} F_1^1(s) ds, \quad (24)$$

$$W_1^{\&\&}(0) = \mu \left[ W_1^{\&\&}(0) + \int_0^\infty e^{\mu s} F_1'(s) ds \right]$$

$$W_1(0) = \frac{W_1^{\&\&}(0)}{\mu^2} - \int_0^\infty e^{\mu s} F_1^2(s) ds = \frac{W_1^{\&\&}(0) + \int_0^\infty e^{\mu s} F_1'(s) ds}{\mu} - \int_0^\infty e^{\mu s} F_1^2(s) ds$$

где

$$e^{\mu\tau} F_1^2(\tau) = -\int_0^{\infty} e^{\mu s} F_1^1(s) ds,$$

$$e^{\mu\tau} F_1^3(\tau) = -\int_0^{\infty} e^{\mu s} F_1^2(s) ds.$$

Из формул (23), (24) вытекает оценка для  $\overset{(j)}{W}_1(\tau)$ ,  $j = 0, 1, 2$

$$\left| \overset{(j)}{W}_1(\tau) \right| \leq K e^{-\nu\tau}, \quad \tau \geq 0. \quad (25)$$

таким образом, определены члены разложения (8) с номером 1.

Определение следующих членов асимптотики проходит по такой же схеме для любого  $k \geq 2$ .

При этом последовательно получаем, что функции  $\overset{(j)}{W}_1(\tau)$ ,  $j = 0, 1, 2$ ;  $i = 0, 1, \dots, k-1$  будут убывающими при  $\tau \rightarrow +\infty$  как  $e^{-\nu\tau}$ :

$$\left| \overset{(j)}{W}_1(\tau) \right| \leq K e^{-\bar{\nu}\tau}, \quad j = 0, 1, 2; i = 1, \dots, k-1, \quad (26)$$

где  $\bar{\nu}$  - некоторое число, удовлетворяющее неравенству  $A(0) > \nu > \bar{\nu} > 0$ .

Таким образом, члены  $W_k(\tau)$  разложения (8) при всех  $k = 1, 2, \dots$  построены.

Для однозначного определения  $y_k(t)$  и  $W_k(\tau)$  разложения (3), (7), (8) подставим в краевые условия (2) и приравняем коэффициенты при одинаковых степенях  $\varepsilon$ . Тогда получим

$$y_0(0) + W_0(0) = a_1, \quad y_0(1) = a_3 \quad (27)$$

$$y_k(0) + W_k(0) = 0, \quad y_k(1) = 0, \quad (28)$$

$$W_0^{\&}(0) = a_2, \quad (29)$$

$$y_k'(0) + W_{k+1}^{\&}(0) = 0. \quad (30)$$

Уравнение (9)<sub>0</sub> вместе с условием (27) на всем промежутке  $0 \leq t \leq 1$  определяет вырожденное решение  $y_0(t)$  невозмущенной задачи:

$$A(t)y_0''(t) + B(t)y_0'(t) + C(t)y_0(t) = F(t) \quad (31)$$

$$y_0(0) = a_1 - W_0(0) = a_1 - \frac{a_2}{\mu}, \quad y_0(1) = a_3,$$

Теперь применяя теорему 1.3 из работы [1] получаем, что задача (31) имеет решение  $y_0(t)$ :

$$\begin{aligned} \bar{y}(t) = & \left(a_1 - \frac{a_2}{\mu}\right) \bar{\Phi}_1^{(j)}(t) + a_3 \bar{\Phi}_2^{(j)}(t) - \bar{\Phi}_2^{(j)}(t) \int_0^1 \bar{K}(1,s) \frac{F(s)}{A(s)} ds + \\ & + \int_0^t \bar{K}(t,s) \frac{F(s)}{A(s)} ds. \end{aligned} \quad (32)$$

где  $\Phi_k(t)$  - граничные функции, а  $\bar{K}(t,s)$  - начальная функция.

Аналогично, находим

$$\begin{aligned} \bar{y}_1(t) = & \tilde{y}_1(0) \bar{\Phi}_1^{(j)}(t) + \bar{\Phi}_2^{(j)}(t) \int_0^1 \bar{K}(1,s) \frac{y_0'''(s)}{A(s)} ds - \\ & - \int_0^t \bar{K}(t,s) \frac{y_0'''(s)}{A(s)} ds. \end{aligned} \quad (33)$$

### Доказательство справедливости асимптотического разложения решения краевой задачи

Теперь докажем справедливость асимптотического разложения решения задачи (1), (2). С этой целью определим члены разложения (3),(7),(8) до номера  $N+3$  включительно и образуем частичную сумму  $Y_N(t, \varepsilon)$  разложения (3):

$$Y_N(t, \varepsilon) = \sum_{k=0}^N \varepsilon^k y_k(t) + \sum_{k=0}^{N+1} W_k\left(\frac{t}{\varepsilon}\right) \varepsilon^k. \quad (34)$$

*Лемма 1.* Пусть выполнены условия  $1^0-4^0$ . Тогда функция  $Y_N(t, \varepsilon)$ , выражаемая формулой (), удовлетворяет сингулярно возмущенную задачу (1),(2) с точностью порядка  $O(\varepsilon^{N+2})$  при  $\varepsilon \rightarrow 0$ :

$$L_\varepsilon Y_N(t, \varepsilon) - F(t) = O(\varepsilon^{N+1}), \quad 0 \leq t \leq 1, \quad (35)$$

$$H_1 Y_N - a_1 = O(\varepsilon^{N+1}), \quad H_2 Y_N - \frac{a_2}{\varepsilon} = 0, \quad H_3 Y_N - a_3 = O\left(e^{-\frac{\nu}{\varepsilon}}\right),$$

Доказательство леммы непосредственно следует из самого способа построения функций  $y_k(t)$ ,  $W_k(\tau)$ .

*Теорема 1* Пусть выполнены условия 1<sup>0</sup>-4<sup>0</sup>. Тогда при достаточно малых  $\varepsilon > 0$  на сегменте  $0 \leq t \leq 1$  решение задачи (1),(2) существует, единственно и удовлетворяет оценке

$$y^{(j)}(t, \varepsilon) = \bar{Y}_N^{(j)}(t, \varepsilon) + O(\varepsilon^{N+2}), \quad 0 \leq t \leq 1, \quad j = \overline{0, n-1} \quad (36)$$

где

$$\bar{Y}_N^0 = \sum_{k=0}^N \varepsilon^k y_k + \sum_{k=1}^{N+2} \varepsilon^k W_{k-1} \left( \frac{t}{\varepsilon} \right), \quad \bar{Y}_N^1 = \sum_{k=0}^N \varepsilon^k y'_k + \sum_{k=1}^{N+2} \varepsilon^{k-1} W_{k-1} \left( \frac{t}{\varepsilon} \right),$$

$$\bar{Y}_N^2 = \sum_{k=0}^N \varepsilon^k y''_k + \sum_{k=1}^{N+2} \varepsilon^{k-2} W_{k-1} \left( \frac{t}{\varepsilon} \right).$$

*Доказательство.* Положим  $R(t, \varepsilon) = y(t, \varepsilon) - Y_N(t, \varepsilon)$ , где  $y(t, \varepsilon)$  решение задачи (1),(2),  $Y_N(t, \varepsilon)$ -частичная сумма (34). Подставим

$$y(t, \varepsilon) = R(t, \varepsilon) + Y_N(t, \varepsilon) \quad (37)$$

в задачу (1),(2). Тогда для остаточного члена  $R(t, \varepsilon)$  получим задачу:

$$L_\varepsilon R = \varepsilon R''' + A(t)R'' + B(t)R' + C(t)R = F(t, \varepsilon) \quad (38)$$

$$R(0, \varepsilon) = a_1 - Y_N(0, \varepsilon) = \tilde{a}_1, \quad (39)$$

$$R(1, \varepsilon) = a_3 - Y_N(1, \varepsilon) = \tilde{a}_3,$$

$$R''(0, \varepsilon) = \frac{a_2}{\varepsilon} - Y_N''(0, \varepsilon) = \tilde{a}_2,$$

где функция

$$F(t, \varepsilon) = F(t) - (\varepsilon Y_N''' + A(t)Y_N'' + B(t)Y_N' + C(t)Y_N),$$

в силу (35) при достаточно малых  $\varepsilon$  удовлетворяет оценке:

$$F(t, \varepsilon) = O(\varepsilon^{N+1}), \quad 0 \leq t \leq 1, \quad (40)$$

а значения  $\tilde{a}_i = 0, i = 1, 2, 3$  оценкам

$$\tilde{a}_1 = O(\varepsilon^{N+1}), \quad \tilde{a}_2 = 0, \quad \tilde{a}_3 = O\left(e^{-\frac{\nu}{\varepsilon}}\right). \quad (41)$$

Задача (38) удовлетворяет всем условиям теоремы 2 работа [1]. Применяя теперь утверждения теоремы 2 работа [1] к краевой задаче (38),(39) и оценки (40), (42) получим, что при достаточно малых  $\varepsilon$  решение задачи (38),(39) существует, единственно и удовлетворяет неравенству

$$\left|R^{(j)}(t, \varepsilon)\right| \leq K\varepsilon^{N+1} \quad (42)$$

Тогда из (37) с учетом (42) получаем оценку (36). Теорема доказана.

Из доказанной теоремы следует, что в точке  $t = 0$  производная  $y'(t, \varepsilon)$  имеет полюс по  $\varepsilon$ :

$$y'(0, \varepsilon) = O\left(\frac{1}{\varepsilon}\right),$$

$y(t, \varepsilon)$  обладает явлением начального скачка нулевого порядка:

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} y(0, \varepsilon) - y(0) = a_1 - \left(a_1 - \frac{a_2}{\mu(0)}\right) = \frac{a_2}{\mu(0)}.$$

причем

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} y^{(j)}(t, \varepsilon) = y_0^{(j)}(t), \quad 0 < t \leq 1, \quad j = 0, 1, 2.$$

## Литература

[1] Д.Н.Нургабыл, Г.А.Журумбай, « Построение решения возмущенной краевой задачи с неограниченными граничными условиями» [\Вестник](#) КазНУТУ №6, 422-426 (2018г).

**УДК 004.06**

**Королькова А.И.**

Пензенский Государственный Технологический Университет  
(г. Пенза, Россия)

**Пятачков К.С.**

Пензенский Государственный Технологический Университет  
(г. Пенза, Россия)

## **ОЦЕНКА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕКЛАМЫ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДОМ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ИНТЕРВАЛОВ ДЛЯ РАЗНОСТИ ДВУХ ДОЛЕЙ**

***Аннотация:** Человеческие реакции и поведение слабо поддаются математическому моделированию и прогнозированию. Есть решения, которые приходится принимать на основе интуиции, предыдущего опыта или просто здравого смысла. Особенно, если речь идет о том, какая реклама наиболее эффективна или какой рекламный баннер будет работать лучше. Точный ответ можно узнать только по результатам проведения рекламной кампании. Но еще до размещения можно оценить примерную реакцию конечного потребителя на тот или иной вид рекламы с помощью обратной связи и анализа конечных результатов.*

***Ключевые слова:** математическое моделирование, прогнозирование, оценка эффективности, обратная связь, метод доверительных интервалов.*

С развитием информационного общества онлайн-источники все больше заменяют собой телевидение, радио и печатные СМИ, медийная реклама в интернете становится одним из самых популярных средств продвижения. Медийная реклама в интернете – это вся совокупность визуальных и звуковых рекламных материалов. Самым популярным видом медийной рекламы являются баннеры.

Баннеры – это статичные или интерактивные, состоящие из нескольких слайдов графические блоки в формате *jpeg, gif, png* или *swf* с оплатой за время, количество



показов на сайте (*PPV*) или кликов на объявление (*PPC*). Этот вид медийной рекламы еще называют тизерной (анг. *teaser* – дразнилка), так как в отличие от контекстных объявлений, для нее не характерна высокая информативность или перегруженность деталями: первоначальная цель – быть замеченным. Являясь популярным инструментом интернет-маркетинга, медийная реклама используется для увеличения узнаваемости бренда, имиджевого продвижения и привлечения внимания покупателей к новым товарам и услугам. Для того, чтобы понять работает реклама как надо или нет, необходимо оценить ее эффективность.

Понятие эффективности рекламы подразделяют на экономическую эффективность и психологическую. Экономическая эффективность рекламы – это экономический результат, полученный от применения рекламного средства или организации рекламной кампании. Этот результат обычно определяется соотношением между валовым доходом от дополнительного товарооборота как следствия рекламы и расходов на нее. Психологическая эффективность – это степень влияния рекламы на человека (привлечение внимания покупателей, запоминаемость и др.). Для изучения эффекта психологического воздействия рекламы на покупателей используются методы, основанные на учете и оценке характера воздействия отдельных средств рекламы на человека. Эффективность психологического воздействия рекламных средств характеризуется числом охвата покупателей, яркостью и глубиной впечатлений, которые эти средства оставляют в памяти конкретного человека, степенью привлечения его внимания.

Эффективность психологического воздействия рекламы на потребителя можно определить путем наблюдений и экспериментов. Метод наблюдений носит пассивный характер, так как наблюдатель при этом никак не воздействует на покупателя. При методе эксперимента экспериментатор может создавать самые различные комбинации рекламных средств и путем получения обратной связи от потребителя выбрать из них самую удачную. Чтобы более конкретно рассмотреть оценку эффективности рекламы приведем пример, связанный с выбором более привлекательного баннера.

Предположим, в качестве исходных данных есть результаты опроса по двум рекламным баннерам кампании, нужно выяснить: какой из них больше нравится

людям? Для решения такой задачи можно воспользоваться аппаратом статистики, в частности – доверительные интервалы для разности двух долей. Фрагмент исходных данных выглядит следующим образом:

	banner_a	banner_b
0	1	0
1	1	1
2	0	0
3	0	0
4	0	0

Рисунок 1 – фрагмент исходных данных (здесь 1 – баннер понравился испытуемому, 0 – не понравился)

Посмотрим на общую информацию о данных:

	banner_a	banner_b
count	1000.000000	1000.000000
mean	0.039000	0.055000
std	0.193692	0.228094
min	0.000000	0.000000
25%	0.000000	0.000000
50%	0.000000	0.000000
75%	0.000000	0.000000
max	1.000000	1.000000

Рисунок 2 – общая информация по данным (*count* – количество экспериментов, *mean* – среднее по выборке, *std* – стандартное отклонение)

По рисунку видно, что в таблице 1000 экспериментов, среднее отличается, но нужно выяснить – значимо ли это отличие? Следующим шагом необходимо оценить интервальные оценки долей. Воспользуемся доверительным интервалом Уилсона, который позволяет получать качественные оценки в крайних случаях (искомая величина близка к 0 или 1):

$$\frac{1}{1+\frac{z^2}{n}} \left( \hat{p} + \frac{z^2}{2n} \pm z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n} + \frac{z^2}{4n^2}} \right), z = z_{1-\frac{\alpha}{2}} \quad (1)$$

В формуле 1  $z$  – принимает значение 1,96 при расчете 95% доверительного интервала,  $n$  – количество наблюдений,  $p$  – частота встречаемости признака в выборке.

Таким образом, доверительные интервалы для баннеров:

Баннер А	[0.028659, 0.052869]
Баннер Б	[0.042497, 0.070908]

Из таблицы видно, что интервалы пересекаются, а значит однозначных выводов о том, что новый баннер более привлекателен людям сделать нельзя. Для того, чтобы сравнить полученные результаты можно построить доверительный интервал для разности долей. При независимых выборках, т.е. при условии, что всегда разные люди оценивала баннер А и баннер Б – требуется построить следующую таблицу:

	$X_1$	$X_2$
1	a	b
0	c	d
$\Sigma$	$n_1$	$n_2$

Переменные  $\{a,b,c,d\}$  в этой таблице показывают количество значений понравился баннер или нет. Подсчет долей и доверительный интервал для  $p_1 - p_2$  рассчитывается следующим образом:

$$\hat{p}_1 = \frac{a}{n_1}, \hat{p}_2 = \frac{b}{n_2},$$

$$p_1 - p_2: \hat{p}_1 - \hat{p}_2 \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}$$

Получившийся результат: [-0.034537, 0.002537]. В данном случае получен достаточно узкий интервал, однако «0» лежит внутри него, таким образом однозначного вывода о том, что старый баннер хуже сделать нельзя.

В условиях связанных выборок (т.е. одни и те же люди давали оценку как баннеру А, так и баннеру Б). Чтобы провести оценку в этом случае, сначала нужно построить матрицу сопряженностей следующего вида:

$X_1 \setminus X_2$	1	0	$\Sigma$
1	e	f	e + f
0	g	h	g + h

$\Sigma$	$e + g$	$f + h$	$n$
----------	---------	---------	-----

Для подсчета долей и доверительного интервала воспользуемся следующими формулами:

$$\hat{p}_1 = \frac{e+f}{n}, \hat{p}_2 = \frac{e+g}{n},$$

$$p_1 - p_2: \frac{f - g}{n} \pm z_{1-\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{f + g}{n^2} + \frac{(f - g)^2}{n^3}}$$

В результате проведения всех расчетов получится следующий результат: [-0.027385, -0.004615]. В этом случае, весь интервал находится левее нуля, а значит можно сделать вывод, что новый баннер лучше, чем старый.

Таким образом, были рассмотрены виды современной медийной рекламы, в частности рекламные баннеры. Определены методы, с помощью которых можно проводить оценку эффективности рекламных материалов. С использованием данных, которые были получены по обратной связи, была проведена оценка привлекательности двух рекламных баннеров методом доверительных интервалов для разности двух долей.

### Список литературы:

1. Реклама. Проверка на эффективность. – Режим доступа: <https://www.ippnou.ru/print/003853/>, свободный. – Заголовок с экрана.
2. Медийная реклама в интернете: виды, преимущества, эффективность. – Режим доступа: <http://lpgenerator.ru/blog/2015/05/06/medijnaya-reklama-v-internete-vidy-preimushestva-effektivnost/>, свободный. – Заголовок с экрана.
3. Как измеряется эффективность медийной рекламы. – Режим доступа: <http://blog.completo.ru/mini-keys-po-mediynoy-reklame-v-kms-google/>, свободный. – Заголовок с экрана.
4. Медийная реклама: Интернет маркетинг. – Режим доступа: [http://www.srinest.com/book\\_1288\\_chapter\\_24\\_4.4\\_Medijnaja\\_reklama.html](http://www.srinest.com/book_1288_chapter_24_4.4_Medijnaja_reklama.html), свободный. – Заголовок с экрана.
5. Тестирование рекламы и определение ее эффективности. – Режим доступа: <https://infopedia.su/7x6c42.html>, – Заголовок с экрана.

УДК 004.02

**Лощаков А.И.**

магистр кафедры информационных систем в строительстве

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, РАСЧЕТ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТВЕРДОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается система для расчета статистических показателей качества твердости строительных материалов. Описаны все требования, которые необходимо смоделировать, используя объектно-ориентированное программирование, чтобы приступить к разработке системы.

*Ключевые слова:* информационная система, программирование, информационные технологии.

В современном мире актуальность качества продукции (материала) относится к наиболее важным во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в строительстве.

Современная рыночная экономика предъявляет принципиально иные требования к качеству выпускаемой продукции. Качество продукции относится к числу важнейших показателей деятельности предприятия.

В данной работе мы должны учесть все стандарты устанавливающие правила построение и применения вероятностных сеток при статической обработке опытных данных, полученных на производстве в процессе измерений, если эти опытные данные подчиняются одному из четырех распределений : нормальное, экспоненциальное , логарифмически нормальное и Вейбулла.

Вероятностной сеткой в основном пользуются для графического определения оценок параметров распределения.

Одновременно с определением параметров выполняют графическую проверку соответствия эмпирического распределения теоретическому.

Если нанесенные эмпирические точки мало отклоняются от проведенной прямой, то это свидетельствует о том, что опытные данные не противоречат тому виду распределения, для которого была построена сетка.

При проведении этой проверки необходимо учитывать, что на концах выборки опытные точки могут больше отклоняться от прямой, чем в средней части графика.

Если на вероятностной сетке не получается прямая, то отвергается гипотеза о выбранном виде распределения.

Далее разберем четыре вида распределения:

1) Нормальное распределение статистических показателей:

$$F(x) = \frac{1}{\sigma} \int_{-\infty}^x \frac{(t-a)^2}{2\sigma} dt, \text{ где } a, \sigma - \text{параметры распределения}$$

Функция  $u(F(x)) = \frac{x-a}{\sigma}$  – линейно зависит от  $x$ ;

2) экспоненциальный закон распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 1 - e^{-\lambda(x-c)}, & \text{при } x \geq c \\ 0 & \text{, при } x < c \end{cases}$$

Функция  $u(x) = \ln(1 - F(x))$  линейно зависит от  $x$ ;

3) логарифмически нормальное распределение:

$$F(x) = \begin{cases} \frac{1}{\sigma\sqrt{2\mu}} \int_{-\infty}^{\lg(x-c)} e^{-\frac{(t-a)^2}{2\sigma^2}} dt, & \text{при } x \geq c \\ 0 & \text{, при } x < c \end{cases}$$

Функция  $u(x) = \frac{\lg(x-c) - \lg a}{\sigma}$  – линейно относительно  $x$ ;

4) Закон Вейбулла:

$$F(x) = \begin{cases} 1 - e^{-\frac{(x-c)^b}{a}} & \text{, при } x \geq c \\ 0 & \text{, при } x < c \end{cases}$$

Линейная функция  $y = \ln[-\ln(1 - F)]$  относительно  $\log(x-c)$ .

Далее рассмотрим один из примеров контроля предела упругости стали.

**Пример.** Для определенной марки стали предел упругости должен быть не менее 4410 кг/см<sup>2</sup> и требуется решить вопрос о соответствии этому требованию плавки при приемочном уровне дефектности 4% и объеме выборки  $n=10$ .

Результаты: 4500; 4650; 4750; 4400; 4500; 4450; 4800; 4700; 4600; 4550.

**Решение.** Приведенные значения располагают в возрастающем порядке и наносят на вероятностную сетку, как показано на черт. 1, так, что:

$$u_1=4400; u_2=4450; \dots; u_{10}=4800.$$

Соответствующие абсциссы этих точек находят с помощью табл. 1, где для  $n=10$  они равны:  $p_1 = 4,4\%$ ,  $p_2=16,4\%$ , . . . ,  $p_{10}=95,6\%$ . Через эти точки проводят прямую, которая пересекается с горизонтальной линией  $L = 4410$  кг/см<sup>2</sup> в точке с абсциссой  $p_1=6\%$ . Из табл. 2 следует, что для приемочного уровня дефектности 4% и объема выборки, равного 10, значение  $p^* = 10,23\%$ .

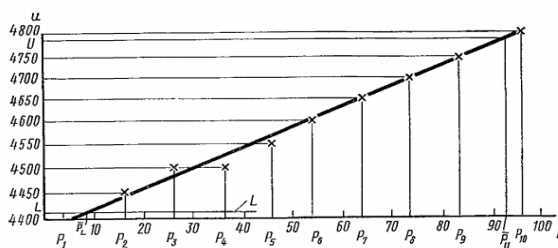


Рисунок 3— Геометрическая интерпретация задачи

### Список литературы

1. Г.А. Соколов, Математическая статистика / Г.А. Соколов. – Москва: Экзамен, 2007. – 430с;
2. Геннадий Климов, Теория вероятности и математическая статистика/ Г.П. Климов –Издательство Московского Университета, 2011. – 367с;
3. Джон Уокенбах, Microsoft Excel 2013. Библия пользователя / Джон Уокенбах , Пер. с англ. М. А. Райтман. – Москва: Эксмо, 2015. – 353 с;
4. Эндрю Троелсен, Язык программирования С# 6.0 / Эндрю Троелсен. – Москва: 7-е издание, 2015. – 360 с;
5. Государственный стандарт, Правила построения и применения вероятностных сеток, 11.008—75.

**УДК 004.4**

**Патюченко Ф.В.**

магистрант кафедры информационные системы в строительстве  
Донской государственной технической университет (Россия)

**Слащев И.С.**

магистрант кафедры автоматизация производственных процессов  
Донской государственной технической университет (Россия)

**Клименко А.В.**

студент кафедры информационные технологии  
Донской государственной технической университет (Россия)

**Трегубенко Л.А.**

магистрант кафедры автоматизация производственных процессов  
Донской государственной технической университет (Россия)

## **СОЗДАНИЕ УМНОГО ОСВЕЩЕНИЯ НА БАЗЕ АРДУИНО**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрен способ внедрения умного освещения, при помощи фоторезистора, проиллюстрирован способ подключения и написан скетч.*

***Ключевые слова:** arduino, проект умного дома, разработка умного освещения.*

Датчик освещенности или иначе говоря фоторезистор, используется для замера уровня освещенности и реагирования на его изменение. Что позволяет собрать модель для управления освещением на его основе. Итак, необходимо подготовить следующие компоненты:

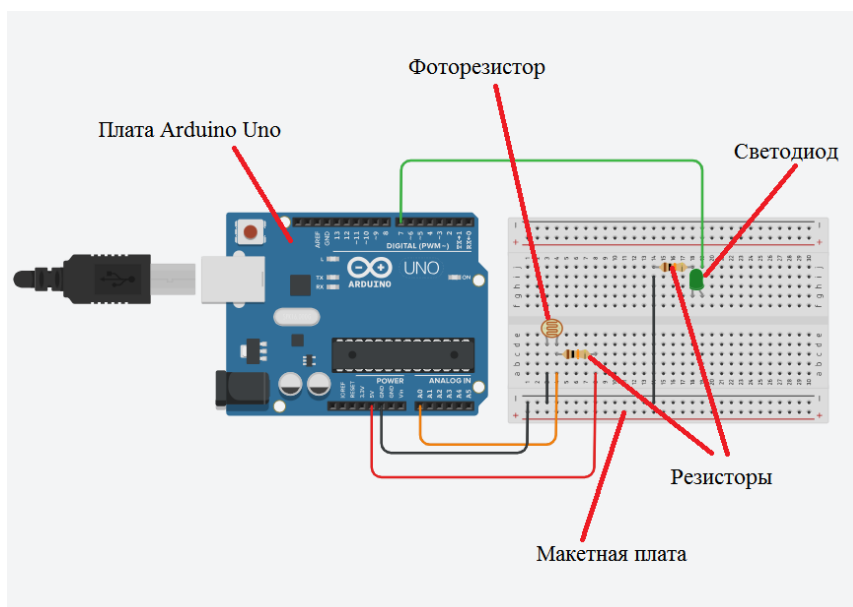
- фоторезистор;
- плата Arduino (в проекте используется Arduino Uno);
- резистор (10 кОм, 2 шт.);



- макетная плата;
- соединительные провода (6 шт.);
- индикатор.

Фоторезистор не имеет полярности, что позволяет подключить его любой стороной. Источником питания в схеме является сама плата ардуино. Фоторезистор подсоединяется одной ногой к GND, другой к АЦП платы (АО). К этой же ноге подключаем резистор 10 кОм. Так же в систему добавляется светодиод, который и будет играть роль лампочки, далее его можно заменить на реле и работать уже с 220В.

Готовая схема имеет следующий вид:



**Рис. 1. Схема подключения для системы умного освещения**

Далее необходимо написать скетч, чтобы система работала корректно. Алгоритм работы основан на нескольких критериях. Сначала происходит определение уровня сигнала с аналогового пина. Далее полученные данные сравниваются с пороговыми. Где, максимальное значение соответствует темноте, минимальное – максимальной освещенности. Пороговое значение выберем равное 350 (данное число формируется из среднего показания освещенности, после которого происходит включение/выключение освещения). Затем, если уровень меньше порогового – темно, нужно включать светодиод, иначе – выключаем светодиод.

На рисунке 2 показан скетч для работы системы.

```
sketch_feb06a $
#define PIN_LED 7 //Пин для подключения светодиода
#define PIN_PHOTOR A0 //Аналоговый пин для фоторезистора

void setup() {
  Serial.begin(9600);
  pinMode(PIN_LED, OUTPUT);
}

void loop() {
  int val = analogRead(PIN_PHOTOR); //Считывание данных с фоторезистора
  Serial.println(val);
  if (val < 350) { //Пороговое значение
    digitalWrite(PIN_LED, LOW); //Выключение освещения
  } else {
    digitalWrite(PIN_LED, HIGH); //Включение освещения
  }
}
```

**Рис. 2.** Скетч для системы умного освещения

В данной статье рассказан наиболее легкий пример для управления освещением. Данный способ можно применить для включения освещения вне помещений.

### Список литературы

1. Умный дом на базе Ардуино: пошаговая инструкция по сборке.  
URL: <https://tehznatok.com/kak-podklyuchit/umnyiy-dom-na-arduino.html>  
[Электронный ресурс] (дата обращения 15.05.19).
2. Ардуино: датчик света на фоторезисторе.  
URL: <http://robotclass.ru/tutorials/arduino-photoresistor/> [Электронный ресурс] (дата обращения 2.05.2019).

УДК 622.276.054.23:620.179

**Скобелкин А.С.**

студент гр. ММП-17-01

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(Россия, г. Уфа)

**Ямалиев В.У.**

заведующий кафедрой МОНП, д.т.н., профессор

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(Россия, г. Уфа)

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ УСТАНОВКИ ЭЛЕКТРОЦЕНТРОБЕЖНОГО НАСОСА**

***Аннотация:** В работе на основании представленного анализа работы УЭЦН (установки электроцентробежного насоса) выявлены основные причины отказов. Также определены критерии технического диагностирования по оценке технического состояния УЭЦН. Создана диагностическая модель алгоритма для определения технического состояния УЭЦН. Результаты исследований будут полезны при прогнозировании технического состояния УЭЦН.*

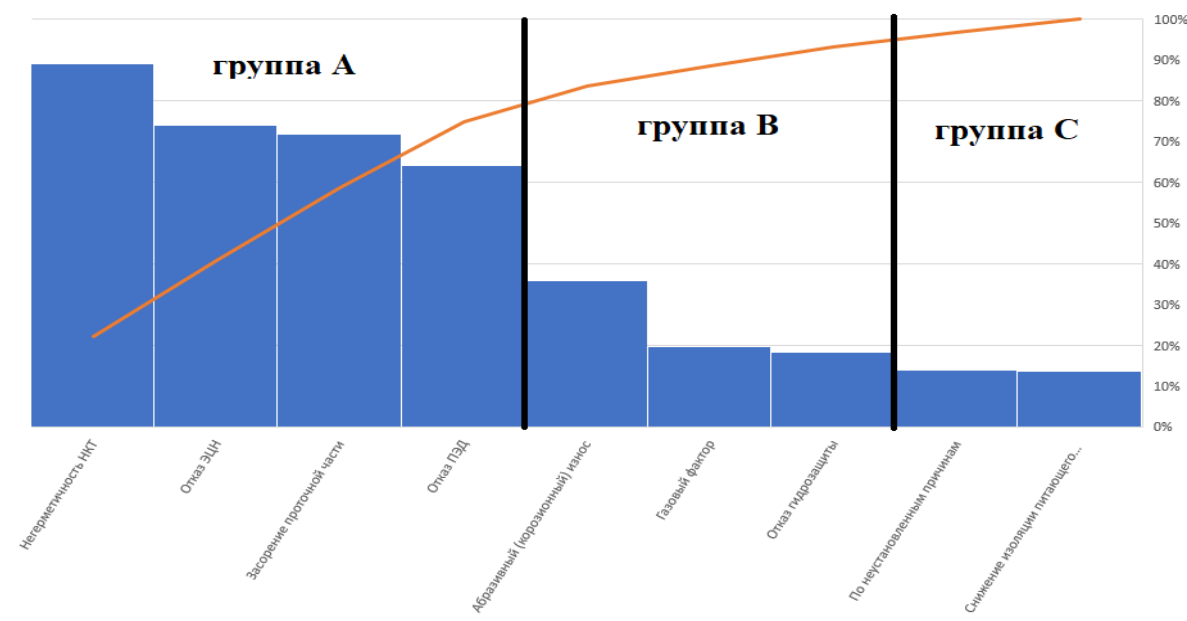
***Ключевые слова:** установка электрического центробежного насоса, ABC-анализ, техническая диагностика, нейронная сеть, остаточный ресурс.*

Ввиду широкого распространения УЭЦН при добыче нефти важно обеспечить эффективный контроль за действующим фондом скважин. Качество и оперативность принимаемого решения о техническом состоянии УЭЦН в процессе эксплуатации в значительной степени зависит от квалификации специалистов, занятых в производственном процессе обеспечения нефтедобычи – операторов цехов, инженерно–технических работников. Большие объёмы анализируемой информации о режимах эксплуатации УЭЦН инженерно-техническими работниками повышают

вероятность ошибки определения его технического состояния, и, как следствие, принятия некорректного решения о необходимости воздействия на режим эксплуатации. Таким образом, задача разработки системы определения технического состояния УЭЦН для добычи нефти и газа является актуальной [1].

За анализируемый период с 2016-2017 гг. зафиксировано 1738 отказов. Из них доля отказов по причине снижения (отсутствие) подачи 42 %, по причине заклинивания вала (перегруз ПЭД (погружной электродвигатель)) 23 %, не герметичность лифта (недогруз ПЭД) 27 %, снижение изоляции и прочие причины 8 %.

По данным была построена диаграмма Парето и кумулятивную кривую. Как видно из рисунка 1, наибольший вклад в число отказов УЭЦН входит: негерметичность НКТ (насосно-компрессорные трубы) (22,27%), отказ ЭЦН (электроцентробежного насоса) (18,47%), засорение проточной части (17,95%) и отказ ПЭД (16,00%) [2,3].



**Рис. 1. Диаграмма Парето отказов установки электрического центробежного насоса и кумулятивная кривая**

Эти отказы входят в группу А, которая является самой многочисленной, а мероприятия по устранению этих отказов имеют самую высокую эффективность. Группа В, в которую вошли отказы по причинам абразивного (коррозионного) износа, газового фактора и отказы гидрозащит, являются значимыми, но не многочисленными

из-за чего не требуют особого внимания при устранении причин отказов для снижения доли отказов.

Принимая во внимание результаты АВС-анализа, можно отметить, что существующие критерии диагностирования технического состояния не позволяют в полной мере оценить фактическое состояние погружного электрооборудования.

УЭЦН присущ ряд неисправностей, зачастую сопровождающих эксплуатацию [4, 5, 6, 7]: снижение сопротивления изоляции; заклинивание рабочих органов; недостаточная скорость отвода тепла от корпуса ПЭД; засорение отложениями или высвобождение растворенного газа.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость разработки обобщённого алгоритма (его аппаратной и программной реализации) по определению технического состояния УЭЦН. Отличительной особенностью данного алгоритма является способность учитывать различный характер условий эксплуатации УЭЦН. Для реализации подобного подхода необходима разработка новых критериев технического диагностирования состояния УЭЦН, основанная на применении нелинейных методов анализа временных рядов и теории детерминированного хаоса.

Реализация процесса оценки технического состояния УЭЦН основана на анализе электротехнических характеристик наиболее информативной функциональной единицы УЭЦН – погружного электродвигателя, который осуществляется на основе математического аппарата искусственной нейронной сети (МАИНС) [8].

Для прогнозирования результатов предлагается использовать алгоритм машинного обучения на основе многослойного персептрона с обратным распространением ошибки [9]. Для обновления весов предлагается использовать метод градиентного спуска (алгоритм обратного распространения ошибки). В качестве языка программирования предлагается использовать Python. Для хранения данных предлагается использовать библиотеку NumPy. Оценку работы нейронной сети предлагается проводить по тестовому набору данных методом перекрестной проверки.

Основной задачей МАИНС является анализ параметров УЭЦН во временном ряду с целью прогнозирования динамики изменений рабочих параметров, что позволит прогнозировать изменения в работе, основываясь на текущих данных.

### Список литературы:

1. Шубин С.С. Методическое и экспериментальное обеспечение определения технического состояния установок электроцентробежных насосов в процессе эксплуатации: диссертация ... кандидата технических наук – 05.02.13, УГНТУ, Уфа, 2014. — 145 с.
2. Системы, методы и инструменты менеджмента качества / М.М. Кане [и др.]. СПб. : Питер, 2008. – 560 с.
3. Логанина В.И. Статистические методы контроля и управления качеством продукции / В.И. Логанина, А.А. Федосеев. М.: Феникс, 2007. — 224 с.
4. Алиев И.М. Диагностирование работы нефтяных скважин, эксплуатируемых погружными центробежными насосами; Автореф. дисс. канд.техн. наук: 05.15.06. – Москва: ВНИИ им.академика А.П.Крылова, 1988. — 25 с.
5. Кучумов Р.Я., Сагитова Р.Г., Ражетдинов У.З. Методы повышения эксплуатационной надежности нефтепромыслового оборудования. – Уфа: Башкнигоиздат, 1983. — 112 с.
6. Кучумов Р.Р. Определение оптимальных значений показателей надежности нефтепромысловых систем // Изв. вузов. Нефть и газ. 1997. – №6. — С. 110.
7. Кучумов Р.Я., Нурбаев Б., Кучумов Р.Р. Моделирование надежности нефтепромысловых систем и ремонтно-изоляционных работ в осложненных условиях. – Тюмень: Изд-во «Вектор-Бук», 1998. – 224 с.
8. Хайкин С. Нейронные сети. Полный курс. – М.: Санкт – Петербург. Киев, 2006. – 1104 с.
9. Ямалиев В.У., Ардаширов Л.К. Методы диагностирования станков-качалок// Электронный научный журнал Нефтегазовое дело, 2013. – №4. – С. 364-373.

**УДК 621.95.08**

**Слащев И.С.**

магистрант кафедры автоматизация производственных процессов  
Донской государственной технической университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Трегубенко Л.А.**

магистрант кафедры автоматизация производственных процессов  
Донской государственной технической университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Патюченко Ф.В.**

магистрант кафедры информационные системы в строительстве  
Донской государственной технической университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**Клименко А.В.**

студент кафедры информационные технологии  
Донской государственной технической университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ СВОЙСТВ МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В ФАЗОВОЙ ПЛОСКОСТИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются примечательные особенности нелинейной динамики механической системы, основанной на асимптотических методах исследования нелинейных систем. В качестве математической основы подхода предложен метод определения состояния устойчивости в нелинейных системах на фазовой плоскости. Выполнена разработка базовой математической модели в математическом пакета Mat Lab Simulink с определенными коэффициентами подсистем инструмента, а именно варьирования коэффициента диссипации. На

основе проведенного исследования выявлены промежуточные состояния динамики системы и ее окончательный вид, позволяющий сделать вывод об устойчивости системы.

**Ключевые слова:** фазовая плоскость, нелинейная система, диссипация, динамическая система, фазовый портрет, асимптотическая устойчивость.

## **Введение**

Начиная исследовать системы автоматического управления (САУ), натываешься на такие понятия систем, как нелинейные. В свою очередь с помощью их возможно определять некоторые проблемы эволюции САУ, которые имеют свойство подчинения какому-либо закону управления. В нашей работе первоначально система представлена в нелинейной форме, используя нелинейные дифференциальные уравнения, которые в свою очередь чаще всего представляют в так называемой нормальной форме Коши. Для исследования нелинейных систем широко используют метод фазового пространства.

Далее определяя какого порядка наша система, выстраивается дальнейший план действий. У нас система будет второго порядка, значит и фазовое пространство будет иметь название фазовой плоскостью, демонстрируя на ней некоторые изображающие точки в фазовых координатах.

Отсюда следует, что если фазовая плоскость строится на основе фазовой координаты и скорости ее изменения, то такая фазовая плоскость будет иметь название фазовый портрет.

## **Основная часть**

Формируя предложенный метод изучения динамики процесса резания и обработки материалов, следует учитывать варьирование параметров, что собственно и будем делать. В нашем случае это инерционные, диссипативные и упругие коэффициенты подсистем инструмента, которые фигурируют в упрощенной модели процесса свободного резания уравнения (1). Они представлены в работе, изучающей «Первичную самоорганизацию свойств механической системы, взаимодействующую с обработкой на станках». [1]



$$F(t) = m \frac{d^2x}{dt^2} + h \frac{dx}{dt} + cx, \quad (1)$$

где  $m$ ,  $h$ ,  $c$  – и есть инерционные, диссипативные и упругие коэффициенты подсистем инструмента;  $x$  – вектор упругих деформационных смещений в плоскости;  $F(t)$  – вектор силы.

Все эти коэффициенты в принципе являются симметричными и положительно-определенными, следовательно взаимодействие без раскрытия система имеет единственную точку равновесия, которая асимптотически устойчива.

Вообще, когда речь заходит о диссипации в классической механике, и в связи с тем, что в зоне сочленения система совершает работу, тогда сама классическая механика понятие диссипации может отторгать, потому что в классической механике просматриваются в конечном счете потенциальная и кинетическая энергия, и соответственно преобразование этих энергий. Тогда уж диссипация вводится неким силовым образом и утверждается в форме Релея, то есть в виде коэффициентов, стоящих при первых производных (скоростях), и рассматривается эта диссипация в качестве некоторых коэффициентов затухания, а они в свою очередь определяются экспериментально, что следовательно и последует далее.

На основе этого произведем упрощение уравнения (1) и далее для оценки системы разработаем базовую математическую модель с учетом варьирования диссипации ( $h$ ) в системе.

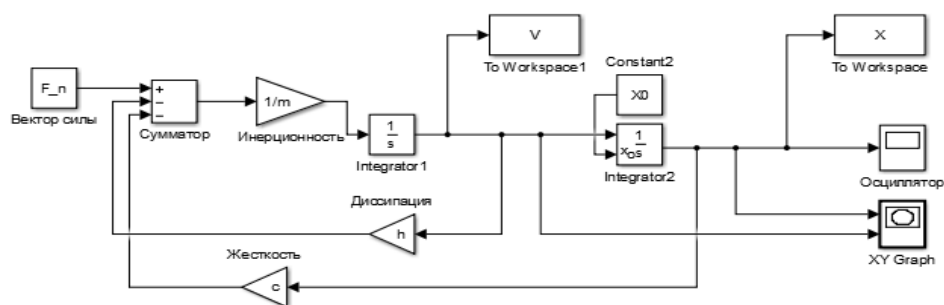
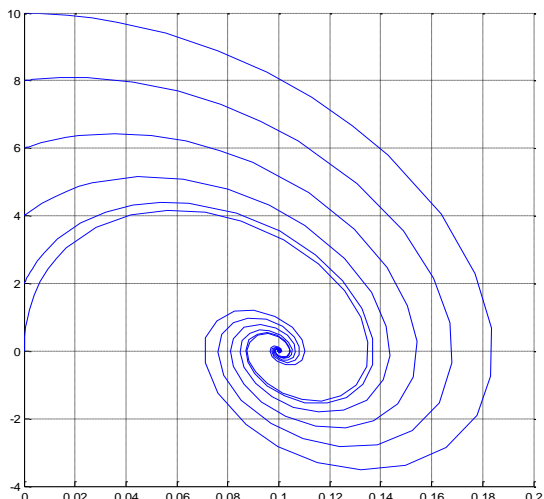
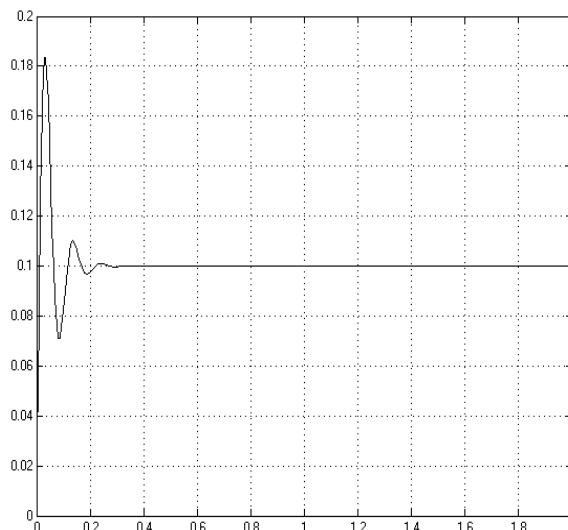
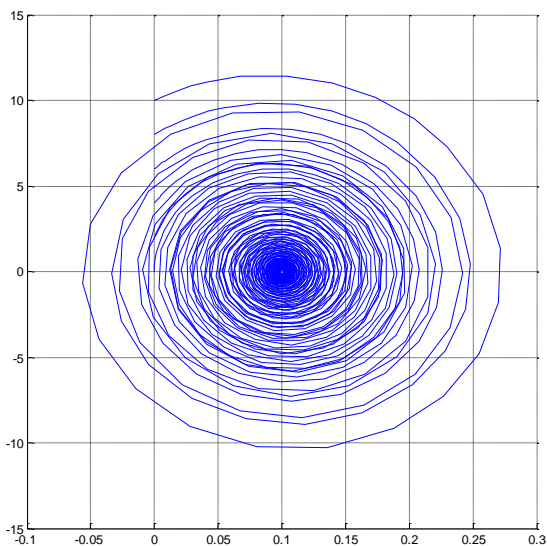
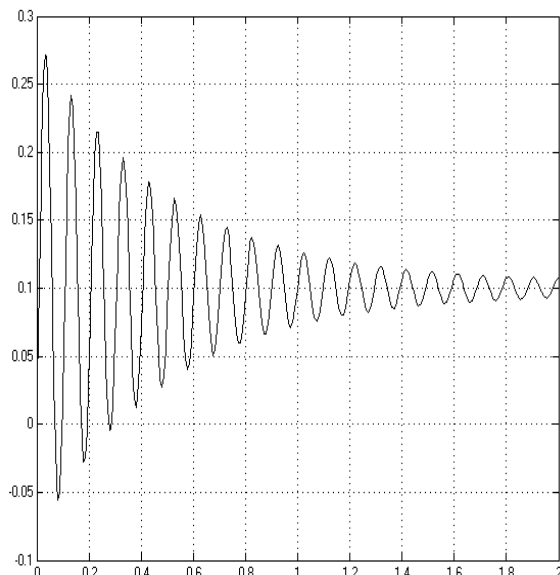


Рис 1. Математическая модель системы

После чего произведем варьирование коэффициентом диссипации, выстроив динамику системы сначала по максимум  $h = 10$ , а после минимум  $h = 1$ , после чего будем рассматривать и производить оценку по фазовым портретам системы и ее переходной характеристике.

Рис 2. Фазовый портрет системы при  $h=10$ Рис 3. Переходная характеристика при  $h=10$ 

На рисунке 2 мы видим фазовый портрет по типу устойчивый фокус, свойственный для достаточно большого количества видов нелинейных систем. Так же на рисунке 3 изображено движение системы во временной области. По полученным данным сложно однозначно сказать является ли система асимптотически устойчивой. Поэтому движемся дальше варьировать коэффициент диссипации системы со следующим параметром.

Рис 4. Фазовый портрет системы при  $h=1$ Рис 5. Переходная характеристика при  $h=1$ 

Как видно из рисунка 4 и 5, динамика системы уже существенно отличается от предыдущих графиков и принимает вид все того же устойчивого фокуса, но с точным определением устойчивости динамики системы. Можно сказать, что движение системы

является невозмущенным из-за уменьшения коэффициентов и того, как она кардинально неизменна от этого, следовательно система будет асимптотически устойчивой.

Приведенный анализ показывает, что при изменении коэффициента диссипации, а именно уменьшая его с 10 до 1, видно, как система все более отчетливее превращается в фазовый портрет по типу «устойчивый фокус» с отчетливо демонстрирующим затухающим автоколебанием. С данными диссипативными коэффициентами к системе справедливо условие уменьшения фазового объема вдоль траектории объема.

### Список литературы:

1. Слащев И.С., Клименко А.В., Трегубенко Л.А. Первичная самоорганизация свойств механической системы, взаимодействующей с обработкой на станках. – Омск: Изд-во «Вестник современных исследований», № 3 (30), 2019.

2. Заковоротный В.Л., Лукьянов А.Д., Нгуен Донг Ань, Фам Динь Тунг. Синергетический системный синтез управляемой динамики металлорежущих станков с учетом эволюции связей. – Ростов-на-Дону: Изд-во ДГТУ, 2008.

3. Моисеев Н.Н. Асимптотические методы нелинейной механики / Н.Н. Моисеев. – М.: Наука, 1969, – 377 с.

4. Заковоротный В.Л., Фам Динь Тунг, Нгуен Суан Тьем. Математическое моделирование и параметрическая идентификация динамических свойств подсистемы инструмента и заготовки // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки. – 2011.

5. Заковоротный В.Л., Фам Д.Т., Нгуен С.Т. Моделирование деформационных смещений инструмента относительно заготовки при точении // Вестник ДГТУ. 2010. – Т. 10, № 7.

## УДК 1

**Чубуков А.С.**

студент Казанского национального исследовательского  
технического университета им. А. Н. Туполева - КАИ  
(г. Казань, Россия)

**СТЕНД ПРОВЕРКИ МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КОММУТАТОРОМ**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются особенности проверки модуля управления коммутатором, который входит в состав большого модуля по проверке системы бортовых самописцев, анализируются режимы работы стенда, описываются все модули коммутатора и т.д.

*Ключевые слова* блок коммутатора, автоматизированные системы контроля, стенд проверки

Стенд проверки (далее «стенд») предназначен для проверки работоспособности коммутатора автоматизированной системы контроля (далее «АСК») МСРП, а также для проверки и наладки входящих в его состав модулей.

Питание стенда при эксплуатации должно обеспечиваться двухканальным лабораторным источником постоянного тока с характеристиками указанными в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристики источника для питания стенда

Номер канала	Выходное напряжение, В	Максимальный выходной ток, А, не менее	Амплитуда пульсаций от пика до пика, мВ, не более
1	5±0,3	2,0	100
2	12±0,6	0,1	150

В стенде предусмотрены следующие режимы работы:

- автономный;
- комплектный;
- комплексный;
- автоматизированный.

1. В автономном режиме стенд обеспечивает отдельную проверку следующих модулей:

- модуль коммутатора РКМ1;
- модуль коммутатора РКМ2;
- модуль коммутатора РКМ3;
- модуль управления коммутатором УКМ.

2. В комплектном режиме стенд обеспечивает совместную проверку модуля управления коммутатором УКМ с любым из модулей коммутатора (РКМ1, РКМ2 или РКМ3).

3. В комплексном режиме стенд обеспечивает проверку всех каналов коммутатора АСК МСРП при управлении коммутатором от стенда. В этом режиме одновременно проверяются каналы только одного модуля коммутатора. Для проверки всех каналов требуется последовательное переключение кабеля стенда от одного модуля к другому.

4. В автоматизированном режиме стенд обеспечивает проверку всех каналов коммутатора АСК МСРП при управлении коммутатором от персонального компьютера АСК. В этом режиме одновременно проверяются каналы только одного модуля коммутатора. Для проверки всех каналов требуется последовательное переключение кабеля стенда от одного модуля к другому.

При проверке модулей коммутатора в автономном режиме стенд обеспечивает формирование следующих управляющих сигналов с ТТЛ-уровнями:

- сигнал синхронизации –SYN;
- сигнал режима LD/SH (загрузка/сдвиг);
- сигнал данных DIN4;
- сигнал разрешения –EN.

При проверке модулей коммутатора в любом режиме стенд обеспечивает управление всеми реле и параллельную индикацию текущего состояния всех реле модуля.

При проверке модулей коммутатора в комплектном и комплексном режимах стенд обеспечивает прием сигнала состояния модуля –SDO, запись состояния в 32-

разрядный регистр и побайтную индикацию содержимого этого регистра. В этом режиме стенд использует регистр модуля УКМ.

При проверке модуля УКМ в автономном режиме, а также в комплектном и комплексном режимах стенд обеспечивает формирование следующих управляющих сигналов с ТТЛ-уровнями:

- сигнал записи WR;
- четыре сигнала адреса А0-А3;
- 16 сигналов данных D1-D16 (D17-D32).

Описание объектов контроля

- Модуль коммутатора РКМ1

Модуль РКМ1 предназначен для коммутации сигналов постоянного и переменного тока и разовых команд, а также для коммутации сигналов номера воздушного судна и адреса БСПИ на магистрали МКИО.

Схема управления обеспечивает прием 32-разрядного слова управления, каждый разряд которого управляет одним реле модуля (реле включено, если бит равен 1).

- Модуль коммутатора РКМ2

Модуль РКМ2 предназначен для коммутации сигналов терморезисторных датчиков и термопар.

Схема управления обеспечивает прием 32-разрядного слова управления, из которого используются младшие 24 разряда. 16 младших разрядов используются для управления 32 реле модуля (один разряд управляет двумя реле), а 8 старших разрядов могут использоваться для управления внешними реле по каналам –СН17...-СН24.

- Модуль коммутатора РКМ3

Модуль РКМ3 предназначен для коммутации сигналов двуполярного последовательного кода.

Схема управления аналогична схеме управления модуля РКМ1, за исключением того, что в модуле РКМ3 используются только 28 реле. Четыре старших разряда схемы управления D29-D32 могут использоваться для управления внешними реле по линиям –К29...-К32.

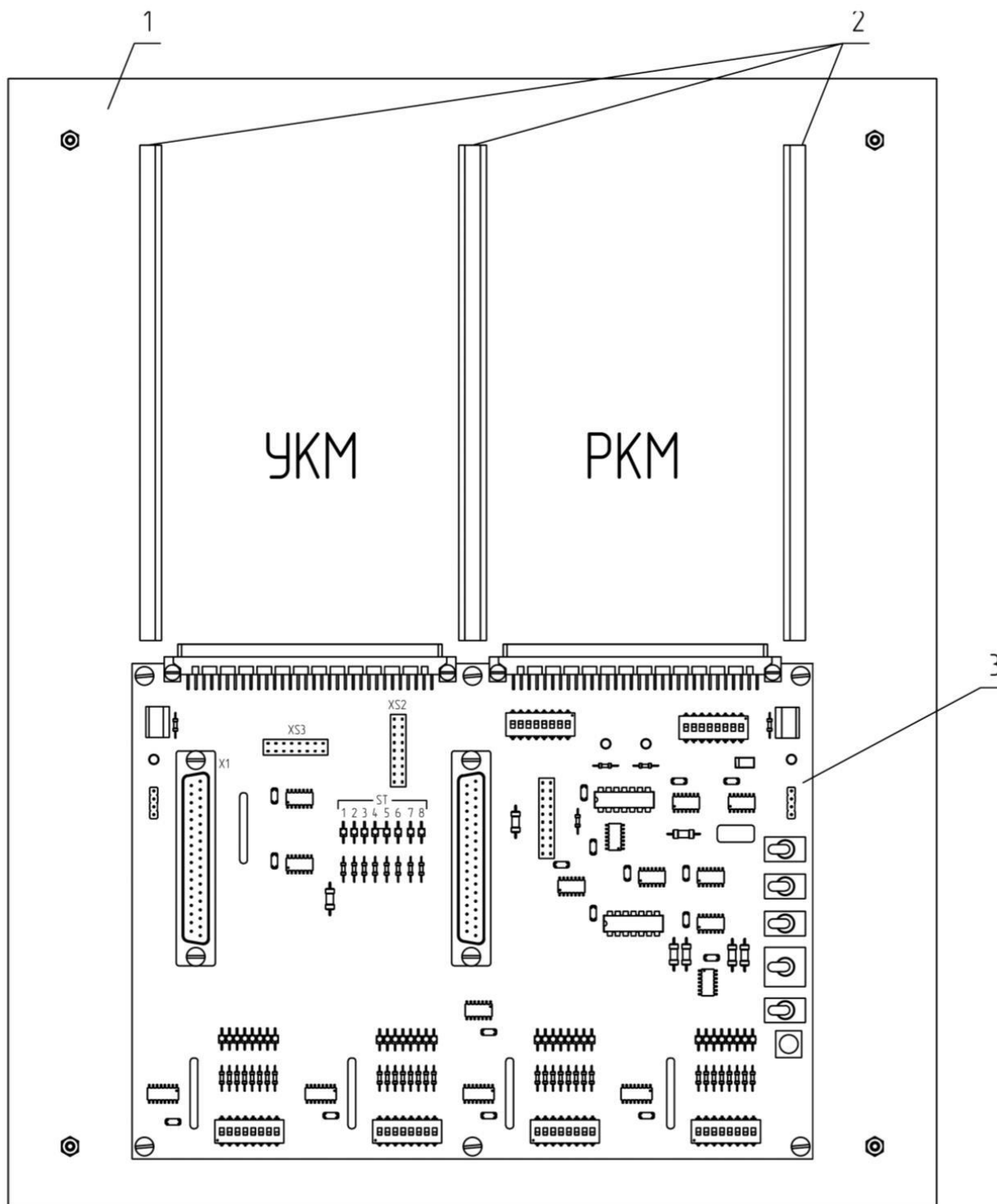
- Модуль управления коммутатором УКМ

Модуль управления коммутатором УКМ предназначен для формирования управляющих сигналов в соответствии с временной диаграммой при работе в составе БКМ.

Модуль УКМ управляется сигналами модуля LTR43 через разъем X2 в соответствии с временной диаграммой. Модуль УКМ управляет модулями коммутатора РКМ1, РКМ2, РКМ3 через разъем X1 в соответствии с временной диаграммой.

При тестировании было проверено формирование управляющих сигналов с ТТЛ-уровнями, управление реле, прохождение сигналов через релейные каналы и индикация состояния модулей в соответствии с временными диаграммами и логикой работы в однократном и непрерывном режиме работы модулей и стенда. Контроль правильности работы производился встроенными средствами индикации стенда и многоканальным осциллографом-регистратором.

Составные части стенда:



**Рисунок 1 – Стенд; 1 - основание; 2 – направляющие для установки проверяемого модуля; 3 – плата стенда**



---

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Тузов В.А., Смирнова И.Л., Смирнов В.В., Гаврилюк Б.А. Авионика, Учебное пособие. Часть 2 / 1-е изд. – Кировоград,- 142 с.
2. Справочник инженера по авиационному и радиоэлектронному оборудованию самолетов и вертолетов. Под ред. В. Г. Александрова — М.: Транспорт, 1978
3. Попов Ю.В. Комплексная защита зарегистрированной информации в бортовых устройствах регистрации./Проблемы безопасности полетов. 1995, № 1, с. 4 - 6.
4. Капур К., Ламберсон Л. Надежность и проектирование систем. М.: Мир, 1980, 604 с.
5. ОСТ4 Г0.070.014. Детали радиоэлектронной аппаратуры. Технические требования.- Введ. 1976-07-01.-М.:Изд-во стандартов,1975.-8 с.
6. Краткий справочник конструктора РЭА. // Ред.-сост.: Р.Г. Варламова.- М.: “Сов. радио”, 1973. -856 с.
7. Единая система конструкторской документации: Справочное пособие/ С.С.Бокорусек, А.А.Волков, М.М.Ефимова и др.-М.: Издательство стандартов, 1989г.
8. Пирогова Е.В. Проектирование и технология печатных плат: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.-560 с.

УДК 1

**Чудинов А.А.**

Российский университет

**Научный руководитель:**

**Зекин В.Н.**

К.Т.Н.

Российский университет

## **ОВОЩЕХРАНИЛИЩЕ НА 1500 ТОНН В ГОРОДЕ ПЕРМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ИСТОЧНИКА ТЕПЛА**

***Аннотация:** При строительстве овощехранилища, возникает вопрос, как создать подходящий микроклимат для увеличения срока хранения урожая. Поэтому создание для овощей подходящего микроклимата, один из основных вопросов при хранении урожая. В своей работе я предлагаю, рассмотреть инновационную систему- альтернативного источника тепла.*

***Ключевые слова:** овощехранилище, источники тепла, обогревание.*

**Предмет исследования-** Сравнение типов овощехранилищ

**Целью** данной работы является рассмотрения овощехранилища с разными системами отопления и поддержки микроклимата.

**Задачи:**

1. Изучение и анализ аналоговых овощехранилищ
2. изучить процесс использования данного альтернативного источника тепла
3. Вывести формулу полезной модели
4. Строительство овощехранилищ с использованием альтернативного источника

поддержание микроклимата

**Существует несколько видов овощехранилищ:**

Первый вид, а именно наземные постройки позволяют использовать механизацию для различного рода разгрузочных работ и закладки урожая в

овощехранилище. Сделать это над поверхностью земли в разы проще, чем в заглубленном складе.

Склады над землей обладают и рядом недостатков – летом они быстро прогреваются и отдают много тепла зимой. Такие перепады температуры при длительном размещении товара могут его испортить, поэтому от владельца требуется обеспечить склад климатическим оборудованием.

Летом кондиционеры искусственно снижают температуру, а зимой обогревательные системы поднимают градусы тепла. Несмотря на некоторые издержки, именно наземные хранилища признаны самыми удобными в эксплуатации и имеющими самые незначительные неудобства по сравнению с заглубленными в грунт постройками.

Поэтому в данном виде овощехранилища, начинаются проблемы с поддержанием микроклимата для культур. Затраты на энергию, для кондиционеров, обогревателей. Следовательно большие материальные затраты.

Второй вид овощехранилища, заглубленное и полузаглубленное в заглубленных и полузаглубленных хранилищах значительно уменьшаются теплопотери через стены, а грунт зимой отдает тепло в хранилище, вследствие чего в таких хранилищах наблюдается ровная температура и обеспечивается достаточно устойчивый климатический режим зимой и в теплое время года. Отопление заглубленных хранилищ требуется только в холодных районах страны.

В случаях когда уровень грунтовых вод расположен на близком расстоянии от поверхности земли, строят наземные хранилища, при этом отметка пола их должна быть выше самого высокого уровня грунтовых вод не менее чем на 1,5 м. Кроме того, наземными строят хранилища для лука-севка, сушильные и сортировочные помещения лукохранилищ, а также помещения для проращивания семенного картофеля.

Но создать естественный микроклимат одно, а вот его поддерживать в течении длительного времени, вопрос серьезный. Для этого применяется такое решение, как использование энергии земли независимой от погодных условий.

**Тепло земли-** геотермальная энергетика, основана на преобразовании тепла, излучаемого поверхностью земли, как в местах выброса геотермальных вод

(сейсмически опасные территории), так и в иных регионах нашей планеты. Для использования геотермальных вод используются специальные установки, посредством которых внутреннее тепло земли преобразуется в тепловую и электрическую энергии. Использование теплового насоса позволяет получать тепло из поверхности земли, вне зависимости от места его расположения. Его работа основана на свойствах жидкостей и газов, а также законах термодинамики.

#### **Плюсами использования являются:**

- Возобновляемость альтернативных источников энергии;
- Экологическая безопасность;
- Доступность и возможность использования в широком спектре применения;
- Низкая себестоимость энергии, получаемой в результате преобразования.

#### **Минусы использования:**

- Высокая стоимость оборудования и значительные материальные затраты на этапах строительства и монтажа;
- Низкий КПД установок;
- Зависимость от внешних факторов, как-то: погодные условия, сила ветра и т.д.;
- Относительно не большая установленная мощность генерирующих установок, за исключением гидроэлектростанций.

Таким образом, выбрать какой-либо вид овощехранилища нельзя, ведь для каждой территории и овощной культуре, нужен свой вид овощехранилища. Поэтому при выборе овощехранилища нужно ориентироваться не только на цену и изделия, но и на область применения и технические характеристики.

#### **Список использованной литературы:**

- <https://alter220.ru/news/alternativnye-istochniki-energii.html>
- <https://propodval.ru/stroitelstvo/ovoshhehranilishhe/kakie-byvayut-tipy-ovoshhehranilishha.html>

- <https://agrobuiding.com/objects/warehouse/vegetable/design-vegetable-storehouse>
- Зекин В.Н. Организация малого инновационного бизнеса в России (Система подготовки технических специалистов для малых инновационных предприятий в хозяйственных обществах вузов): монография / В.Н.Зекин. – Пермь: Изд-во: ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2012. – 128 с.

**УДК 621.43.031**

**Юльбердин Р.Р.**

Аспирант 1-го года обучения кафедры теплоэнергетики и физики  
Башкирский государственный аграрный университет  
(Россия, г. УФА)

**Якупова А.А.**

Магистрант 2-го года обучения кафедры автомобилей  
и машино-тракторных комплексов  
Башкирский государственный аграрный университет  
(Россия, г. УФА)

**Валиев А.Ф.**

Магистрант 1-го года обучения кафедры автомобилей  
и машино-тракторных комплексов  
Башкирский государственный аграрный университет  
(Россия, г. УФА)

## **К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ ДИЗЕЛЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрен предлагаемый нами способ повышения точности регулировки насосов высокого давления дизелей.

*Ключевые слова:* насос высокого давления, стенд регулировочный, подача цикловая, противодействие впрыску, устройство противодействия.

**Введение.** Регулирование насосов высокого давления (НВД) автотракторных дизелей производится на специальных стендах в соответствии с ГОСТ 10578-95. Недостатком современных регулировочных стендов является тот факт, что регулировка НВД производится при впрыске топлива в среду с атмосферным давлением, тогда как в

реальных условиях, в цилиндр с высокими возрастающими давлением в процессе впрыска и температурой газов (рисунок 1). Из-за этого при работе НВД на дизеле, параметры топливоподачи существенно изменяются от отрегулированных на стенде [1].

Индикаторная диаграмма наглядно характеризует процесс сгорания топлива в цилиндре дизеля, показывающая изменение давления в цилиндре от угла поворота коленчатого вала. Индикаторная диаграмма зависит от многих факторов,

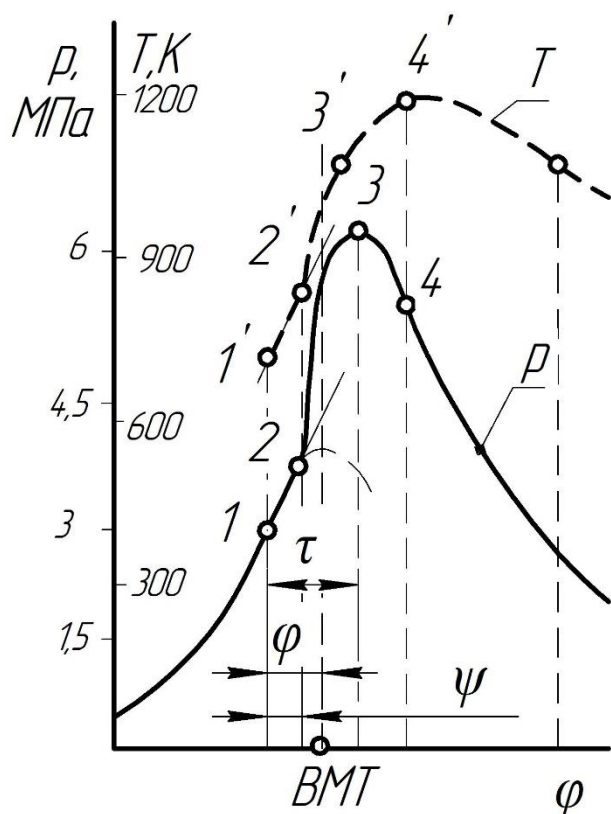


Рисунок 1 Индикаторная диаграмма двигателя 2Ч10,5/12: 1-2 - период задержки воспламенения; 2-3 - фаза быстрого горения; 3-4 - фаза медленного горения; 4 и далее - догорание на линии расширения;  $\varphi$  - опережение впрыска;  $\psi$  - период задержки самовоспламенения;  $\tau$  - продолжительность впрыска

влияющий на неравномерность топливоподачи и опережение впрыска. Из-за этого существенно возрастает удельный расход топлива и снижается эффективный КПД.

в частности от конструктивных параметров, режима его работы и т.д.[2,3].

**Материалы и методы исследования.**

Исследования проводились на двухцилиндровом четырехтактном дизеле 2Ч10,5/12 по общепринятым методикам [4].

**Результаты исследования.**

Повышению качества регулировки НВД способствует модернизация существующих регулировочных стендов применением предложенных нами устройство противодействия впрыску (УП) [5,6,7,8]. Особенностью УП является создание условий при впрыске топлива, аналогичных давлению газов в цилиндре дизеля. С увеличением противодействия среды в процессе впрыска топлива возрастают давления в топливопроводах высокого давления и остаточное давление в них после окончания впрыска, при этом искажается закон топливоподачи,

Наиболее приблизить условия регулировки к таковым на двигателе можно, если учитывать и температуру газов внутри цилиндра в процессе впрыска [7,8]. Давление и температура взаимосвязанные между собой термодинамические параметры, объединенные уравнением Клайпейрона-Менделеева [9]

$$p\nu=R_0T, \quad (1)$$

где  $p$ - давление;

$\nu$ - молярный объём;

$R_0$ - газовая постоянная;

$T$  - температура.

Пусть  $p_1$ - давление газов в цилиндре к моменту начала впрыска топлива (т.1 на рисунке 1), а  $p_2$ - максимальное давление в процессе впрыска (т.2), а  $T_{P_1}$  и  $T_{P_2}$  – соответственно начальная и максимальная температура при этих давлениях. В процессе адиабатного сжатия газов давление возрастает и возрастает температура смеси топлива. В связи с этим можно допустить, что в момент впрыска топлива произведение давления на температуру остается постоянным т.е.  $pT=const$ . Об этом свидетельствуют так же экспериментальные кривые рисунка 1.

Пусть

$$pT=a. \quad (2)$$

Перемножив составляющие уравнения (1) на  $p$  следует

$$p^2\nu = R_0PT. \quad (3)$$

С учётом уравнения (3) и (2) можно записать

$$p = \sqrt{\frac{R_0a}{\nu}}.$$

Удельная работа сжатия в этом случае примет вид

$$-l = \int_{T.1}^{T.2} P \cdot d\nu = \sqrt{R_0 \cdot a} \cdot \int_{T.1}^{T.2} \nu^{-0.5} \cdot d\nu = 2\sqrt{R_0 \cdot a} \cdot \nu^{-0.5} \Big|_{T.1}^{T.2} \quad (4)$$

Обозначив  $2\sqrt{R_0 \cdot a}$  как константу работы  $a_L$  с учётом уравнении при заданных



начальных условиях  $P_1$  и  $T_{P_1}$  можно написать

$$a_L = 2\sqrt{R_0 \cdot P_1 \cdot T_{P_1}} . \quad (5)$$

Тогда удельная работа сжатия примет вид

$$-l = 2\sqrt{R_0 \cdot P_2 \cdot T_{P_2} \cdot v} \Big|_{T.1}^{T.2} = a_L \cdot \sqrt{v_2} - \sqrt{v_1} ; \quad (6)$$

$$-l = \frac{2\sqrt{R_0 \cdot a}}{\sqrt{v}} \cdot v \Big|_{T.1}^{T.2} = 2 \cdot P \cdot v \Big|_{T.1}^{T.2} = 2 \cdot (P_2 \cdot v_2 - P_1 \cdot v_1) = 2R_0 \cdot (T_2 - T_1) . \quad (7)$$

В действительности формула (7) схожа с широко известной формулой работы адиабатного сжатия. Сравнив уравнения можно сделать вывод, что процесс сжатия (при впрыске топлива) на участки 1-2 проходит с показателем адиабаты 1,5.

В связи с тем, что впрыск происходит в промежутке 1-2, работа, совершаемая в процессе сжатия в дизеле, будет равна работе пружины плунжера в УП (создавая противодействие).

Жесткость пружины  $E$  связана с работой процесса сжатия выражением

$$E = \frac{l \cdot K}{p \cdot A} , \quad (8)$$

где  $K$ - постоянная пружины плунжера;

$A$ - площадь сечения плунжера.

Так, к примеру, для дизеля 2Ч10,5/12 необходимая жесткость пружины плунжера составит 17,23 Н/мм, при диаметре его 4 мм.

Испытания на дизеле 2Ч10,5/12 показали, что при регулировке его НВД с использованием УП, снизился его удельный расход топлива почти на 3%. Это объясняется тем, что с использованием УП при регулировке ТА снизилась неравномерность топливоподачи.

**Вывод.** Из проведенных исследований следует, что при использовании регулировочного стенда укомплектованного УП, приближающего условия регулировки к таковым на дизеле, существенно повышается точность регулирования НВД и, в результате, существенно улучшается экономичность работы дизеля.

## Библиографический список

1. Баширов, Р.М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета. – Москва: Лань, 2017. – 335 с.
2. Инсафуддинов, С.З. Совершенствование методики оценки неравно-мерности подачи топливных систем тракторных дизелей: дис. канд. техн. наук. - Оренбург, 2005. - 152 с.
3. Сафин Ф.Р. Совершенствование методики и средств регулирования топливной аппаратуры автотракторных дизелей: дис. канд. техн. наук. - Оренбург, 2015. - 145 с.
4. ГОСТ Р 52517-2005 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Характеристики. Часть 1. Стандартные исходные условия, объявление мощности, расхода топлива и смазочного масла. Методы испытаний. – Москва: Изд-во стандартов, 2005. –33 с.
5. Стенд для испытания и регулировки дизельной топливной аппаратуры [Текст]: патент на изобретение №2429373 РФ: МПК F02M 65/00. / Р.М. Баширов, С.З. Инсафуддинов, Ф.Р. Сафин, Л.Н. Костенко // Открытия. Изобретения, 2011. - Бюл. № 26.
6. Сафин, Ф.Р. Электронный блок для стенда регулировки форсунок дизелей с учетом противодействия [Текст] / Ф.Р. Сафин, С.З. Инсафуддинов // Научное обеспечение развития АПК в условиях реформирования: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава «Научное обеспечение инновационного развития АПК». Ч.1. – Санкт-Петербург-Пушкин: Санкт-Петербургский ГАУ, 2014. – С. 419–422.
7. Сафин, Ф.Р. Регулирование топливной аппаратуры на стендах с впрыском в среду с противодействием как фактор повышения экономичности работы дизелей [Текст] / Ф.Р. Сафин, П.А. Иофинов // Материалы Международной научно-практической конференции «Наука молодых – инновационному развитию АПК» Уфа, БГАУ, 2016.-С.329-335.
- 8.Сафин, Ф.Р. Модернизация регулировочных стендов топливной аппаратуры автотракторных дизелей введением противодействия впрыску топлива[Текст] / Ф.Р. Сафин, Э.М. Гайсин // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2016. № 3 (39). С. 94-100.
9. Инсафуддинов, С.З. Теплотехника. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2014. – 130 с

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 1

**Абдрахман Д.Р.**

Қарағанды Медицина Университеті

**Исаберген М.К.**

Қарағанды Медицина Университеті

**Қылышбай Е.А.**

Қарағанды Медицина Университеті

**Ғылыми жетекші:**

**Байманова А.М.**

Қарағанды Медицина Университеті

### ЖҮКТІЛІК КЕЗІНДЕГІ АНЕМИЯ ҚАУІПТІЛІГІ

*Аннотация: в статье рассматривается жүктілік кезіндегі анемия қауіптілігі.*

*Ключевые слова: медицина, анемия, қауіптілігі.*

Анемия немесе қан аздық ауруына бүгінгі таңда көптеген жандар ұшырауда. Дәрігерлердің айтуы бойынша, анемия ауруына қыз-келіншектер мен кішкентай сәбилер көп ұшырайды. Ал жүкті әйелдер үшін од мүлде қауіпті: жүктіліктің дұрыс дамымауына, қиын босануға, құрсақтағы нәрестенің дұрыс жетілмеуіне соқтырады.

Жүктілік кезіндегі анемия— гемоглобиннің төмендеуі, жүктілік кезеңінде туындайды және онымен байланысты патогенетикалық. Әлсіздікпен көрінеді, шаршау, айналуы, дәм мен хош иістің артықшылықтарын бұзу, жүрек ауруы, бұлшықет әлсіздігі, парестезия, шырышты зақымдануы, терінің өзгеруі, тырнақтар, шаш. Жалпы клиникалық қан анализі және темір метаболизмін зертханалық зерттеу. Темекі бар

препараттарды емдеуге арналған, фольй қышқылы, цианокобаламин, антибиотерапияға қарсы кешенді терапия өткізу туралы куәлікке сәйкес.

Гемациялық анемияның пайда болуының физиологиялық алғышарттарының болуы (гидриема) бұл ауруды жүктіліктегі патологияның ең көп таралған түрлерінің бірі құрайды. Экономикалық жағынан дамыған елдерде клиникалық жағынан ауыр белгілері бар аурудың айқын көріністері 16-21-де кездеседі% науқастар, дамушы елдерде олардың таралуы 80-ге жетеді%. Сонымен қатар жасырын (жасырын) темірдің жетіспеушілігі, жүктіліктің аяқталуы бойынша диетаның пайдалылығын ескере отырып, 50-100 байқалады% әйелдер. Гемациялық анемияның басым түрі — темір тапшылығы, 75-95 диагноз қойылды% істер. Патологияны уақтылы анықтаудың маңыздылығы жүктіліктің қиындығы мен гипоксиялық жағдайдың пайда болуы ықтималдылығымен байланысты, оттегіге сұраныстың физиологиялық ұлғаюы аясында 15-33%.

Жүкті әйелдің қанындағы гемоглобиннің және эритроциттердің жеткіліксіз мөлшері екі факторға байланысты, тікелей жүктілікпен байланысты, алдыңғы аурулар. Акушерлік және гинекология саласындағы мамандардың байқауларына сәйкес, пестицидтердің көпшілігінде гестациялық гидремияның физиологиялық себептері түсіндіріледі, ретінде:

Жүктілік II тоқсанынан бастап, Плаценттік кешенді барабар ұстау үшін көп темір қажет. Бұл бақыланатын элемент өсіп келе жатқан ұрықтың көмегімен тез арада тұтынылады, плацента енгізіледі, эритроциттердің жалпы санын көбейту үшін қолданылады, қан айналатын әйелдер. Үшінші триместрдің басында, жүкті әйелдің безде күнделікті қажеттілігі кем дегенде 4-6 мг құрайды, ал 32-34 аптада кемінде 10 мг қажет/күн.

Жүктілік кезеңінде айналымдағы плазманың көлемі 40-50 дейін артады%, эритроциттердің массасы тек 20-35 құрайды%. Бұл бездің және пластиктегі заттардың жоғарылауына байланысты, аз мөлшерде эритропоздің мөлшерлемесі ЦКК-нің өсу қарқынынан сәйкес келмейді. ДДҰ ұсынымдарына сәйкес, жүкті әйелдердің гемоглобин деңгейін 110-ға дейін төмендетуге мүмкіндік береді, 0 г/л, және гематокрит — 33-ке дейін%.

Фактор, босанғаннан кейінгі кезеңде анемияны ауырлатады, босану кезінде физиологиялық жоғалту 150 мл қанға дейін жетеді, әрбір 2-де,0-2,Оның ішінде 5 мг 1 мг темір бар. Мамандар бірқатар патологиялық себептерді анықтайды, ауру тудырады. Қызыл қан клеткаларының көлемін азайту (микроцитикалық анемия) Өнеркәсіптік уланулармен интоксикация жағдайында гемоглобиннің тиісті деңгейімен төмендеу байқалады (мысалы, қорғасын), көптеген созылмалы аурулар (ревматизм, қант диабеті, асқазан жарасы, гастрит, созылмалы жұқпалы процестер), сидробластикалық анемия, талассемия. Бұл жағдай темір тапшылығымен де кездеседі, ет және тағамдық тұтынудың диетасының жетіспеушілігіне байланысты, микроэлементтің гемдік емес нысаны бар (өсімдік тағамдары, сүт және сүт өнімдері).

Плацентаның патологиясына байланысты қалыпты эритроциттердің азаюы бар пороцитарлы анемия қан жиілігінде байқалады, созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі, гипотиреоз, гипопитуадуризм, аурудың аутоиммунды гемолитикалық түрі, сүйек кемігін эритроциттердің қысымын. Эритроциттердің көлемін жоғарылатуымен анемияның макроцитикалық түрі фолий қышқылының және В12 витаминінің жетіспеушілігіне тән, өткір миелодиспластикалық синдром, бауыр патологиясы (гепатит, цирроз), алкогольге тәуелділік, ретикулоцитоз. Қосымша қауіп факторлары — жүкті әйелдің өмір сүруінің төмен материалдық-техникалық жағдайы, жиі жеткізу, бірнеше жүктілік, қысқа интергенеральды интервалмен ұзақ емізу, күрделі ағымдылық жүктілік (көптеген құсу кезінде ерте токсикозды анықтады, гестозы)

Анемияны дұрыс тамақтану арқылы алдын алуға болады. Құрамында темір және ақуызы көп тағамдарды тұтынған дұрыс. Жүкті әйелдің диетасын: майсыз ет, балық, ірімшік, жұмыртқа, сиырдың бауыры, картоп және қырыққабат, анар, алма және алмұрт қамтуы жөн.

Жүктілік кезіндегі анемия токсикоз ауруын тудыруы мүмкін Ұрықтың жатырда дамуының кешігуі (25%). Анемия мерзімінен бұрын босану қаупін арттырады (21,5%). Босану кезінде қан кету қаупі 3-4 есе арта түседі

Босанғаннан кейін жұқпалы асқынулар және емшек сүтінің жеткіліксіздігі Анемия кезінде баланың шетінеу (өлі туылуы) қаупі (11,5%). Анемияны емдеу дәрігердің қатаң бақылауымен жүргізілуі тиіс. Әрбір жағдайда, ол дәріні, оның мөлшерін, қабылдау

уақытын, сондай-ақ қан сынақтары арқылы емдеудің тиімділігін бақылайды. Анемияны емдеу орта есеппен 5-8 аптаға созылатын ұзақ процесс. Қандағы гемоглабин қалыпты болғанша емделуді қажет етеді. Анемия кезінде екпеден бұрын, құрамында темір бар дәрілерді тағайындайды. Жүктілік кезіндегі анемияда қан құю тек қана ананың өміріне қауіп төнген жағдайда ғана жүзеге асырылад. Жүктілік кезінде бірқатар дәрумендер мен кобальт, марганец, мырыш, никель секілді шағын элементтердің жетіспеуінен қаназдық өрши түседі. В12 дәруменінің, фолий қышқылының, ақуыздың аздығы да кері әсер етеді.

Жүкті әйелдер қаназдықтан тек медициналық жолмен ғана емес, сонымен қатар арнайы емдәм арқылы да емделе алады. Ет өнімдері, жұмыртқа, балық құрамында темір көп екенін ескеру қажет. Какаода, жұмыртқаның сарысында, бұзау етінде, бұзаудың бауырында, жүректе, күркетауық етінде темір көп. Сондай-ақ, жүкті әйелдер ірімшік, қаймақ, кілегей секілді сүт өнімдерін, қызанақ, сәбіз, қызылша, асқабақ, қырыққабат тәрізді көкөністерді жиі пайдаланғаны жөн. Өрік, анар, лимонның да пайдасы зор.

Қаназдықтың алдын алу және одан емделу үшін дәрі-дәрмектер қолданылады. Бірақ мұндай жағдайда тамақтанудың тәртібін ұстану керек. Абзалы жүкті әйелдерге аскорбин қышқылын пайдаланған дұрыс.

Ағзадағы гемоглобин мен эритроциттер құрамының деңгейі қалыпқа келгеннің өзінде емді тоқтатуға болмайды. Ағзадағы гемоглобин деңгейінің тұрақтануы темір қоры қалыпқа келді дегенді білдірмейді. Осы мақсатта Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы екі-үш ай емделгеннен кейін анемияның гематологиялық жағдайы жақсарғанның өзінде терапияны тоқтатпауды, тек дәрі-дәрмек мөлшерін екі есе азайтуды ұсынады. Сондықтан үнемі терапевт дәрігердің бақылауында болу керек.

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

СейтімбетовТ.С.,Төлеуов Б.И.,Сейтімбетова А.Ж.,Биологиялықхимия. Қарағанды 2007

Ж.Ахметов «Паталогиялық анатомия1»А.Білім,2008ж.

Ә.Нұрмұхамбетұлы «Патофизиология»А.,2007ж.

У.Сайпіл,К.Өмірзақова «Заттар алмасуы»А.,Ғылым.2004ж

**УДК 616.12-008.331.1**

**Алдунғарова Ә.Ә.**

Жалпы тәжірибе интерн-дәрігері  
Қарағанды медицина университеті  
(Қазақстан)

**Абдыхадир А.С.**

Жалпы тәжірибе интерн-дәрігері  
Қарағанды медицина университеті  
(Қазақстан)

**Жуманова Г.Т.**

ассистент, №2 жалпы дәрігерлік тәжірибе кафедрасы  
Қарағанды медицина университеті  
(Қазақстан)

## **АСҚЫНҒАН АРТЕРИЯЛЫҚ ГИПЕРТЕНЗИЯНЫҢ КЕЗДЕСУ ЖИІЛІГІ (ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫ МЫСАЛЫНДА)**

*Аннотация:* Қазіргі кезде Қазақстан Республикасының көптеген аймақтарының экологиялық жағдайы нашарлануда. Мұнын бәрі техногендік факторлардың әсерінен туындалып жатыр. Теміртау қаласы ірі өндіріс орындарымен, соның ішінде «Миттал Стіл Теміртау» АҚ және «Теміртау химия-металлургиялық заводы» ЖШС, көлік қатынастары, құрылыс индустриясынан, тұрмыстық қалдықтар салдарынан ластанған. Бұл топырақ, су, ауаның ластануына, өсімдіктер мен жануарлар түрлерінің азаюына, және де ең бастысы - адамдардың денсаулығының нашарлануына әкеледі. Өндірістік және экологиялық қолайсыз аймақтардағы тұрғындардың денсаулық жағдайын жақсарту – аса маңызды бағдар. Оның ішінде Теміртау қаласының экологиялық жағдайын ескере отырып, тұрғындарға барлық кезеңде емдеу-профилактикалық іс шаралар жүргізу тәртібін жетілдіру қажеттілігі өзекті мәселе болып қалуда.

**Кілтті сөздер:** жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары, гипертония, асқыныстар, жүректің ишемиялық ауруы, жедел ми қанайналым бұзылысы, гипертониялық энцефалопатия

Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларындағы негізгі қауіп факторы – гипертония, немесе қан қысымының жоғарылауы. Әлемде гипертониямен миллиардтан астам адам сырқаттанып, оның асқынысы жүрек ұстамалары мен инсульт түрінде көрінуде. Зерттеулер бойынша, жоғарғы қан қысымы жылына тоғыз миллион өлімнің себебі болып табылады [1].

Қазақстан Республикасының тұрғындарының денсаулығын сипаттайтын көрсеткіштерге сараптама жасайтын болсақ, қан айналым жүйесі аурулары – жалпы аурушандық құрылымы мен өлімнің негізгі себебі болып отыр. Артериальды гипертония - жедел медициналық жәрдем дәрігерінің тәжірибесінде ең жиі кездесетін патология. Қазақстан ересек тұрғындарының (60-69 жас аралығы) арасында АГ таралуы 50 пайызға дейін жетіп, үздіксіз кеңеюде [2].

2016 жылғы қайтыс болу себептерінің негізгі топтары бойынша 100 000 адамға шаққандағы өлім-жітім көрсеткіші Қазақстан Республикасы бойынша қан айналым жүйесі аурулары себебінен – 178,92, оның ішінде жүрек ишемиясынан - 65,94, инсульттан – 64,68. Айта кететін жайт, Қарағанды облысы жоғарыда аталған көрсеткіштер бойынша Республика ішінде бірінші орын алады (қан айналым жүйесі аурулары себебінен – 327,73, оның ішінде жүрек ишемиясынан - 112,66, инсульттан – 126,75). Жоғары қан қысымының негізгі өзгеріс себептері: тұзды тағамдар, физикалық белсенділіктің төмен дәрежесі, семіздік, алкогольды қабылдау болып табылады. Аталған факторлардың кумулятивті әсерінің нәтижесінде артериальді қан қысымы жас үлкейген сайын жоғарылайды [3].

Әдебиеттерге сүйенсек, 425 000 астам зерттелушісі бар 37 проспективті когортты зерттеуді қамтитын сараптама нәтижесі бойынша, систолалық артериялық қысымның 10 мм.сын. бағ. төмендеуі – инсульт болу ықтималдығын 37%-ға, жүректің ишемиялық ауруы туындау қаупін 25%-ға азайтады [4].



Зерттеу мақсаты: Теміртау қаласы тұрғындары арасында асқынған артериялық гипертензияның кездесу жиілігін клиникалық және статистикалық анализ арқылы анықтап, және жынысына байланысты бөліп қарастыру.

Қойылған мақсатқа жету үшін зерттеу материалдары ретінде Теміртау қаласының жедел медициналық жәрдем станциясының мұрағат бөлімінде жинақталған 2016 жылғы шақыру карталары (ф. 110/у) қолданылды. Жалпы саны 2016 жыл бойынша 6695 шақыру карталары Ехел бағдарламасына енгізіліп, талданды. Зерттеу жұмысында шақыру карталары жинақталып, оларға клиникалық және статистикалық анализ жасалды. Ретроспективті талдауды ескере отырып, келесідей нозологиялық бірліктер алынды: жүректің ишемиялық ауруы (I21), жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік (I50.1), жедел ми қанайналым бұзылысы, транзиторлы ишемиялық шабуыл (I64, G45) және гипертониялық энцефалопатия (I67.4).

Қорытындылай келе, 6695 шақыру картасы ішінен 170 науқаста артериялық гипертензияның асқыныстары анықталды. Оның ішінде ЖИА – 33 (19,4%); ЖСҚЖ – 3 (1,8%); ЖМҚБ, ТИШ – 57 (33,5%); гипертониялық энцефалопатия – 77 (45,3%). Ерлерде: ЖИА – 7 (13,7%); ЖСҚЖ – 1 (2%); ЖМҚБ, ТИШ – 18 (35,3%); гипертониялық энцефалопатия – 25 (49%). Әйелдерде: ЖИА – 26 (21,8%); ЖСҚЖ – 2 (1,7%); ЖМҚБ, ТИШ – 39 (32,8%); гипертониялық энцефалопатия – 52 (43,7%).

Жоғарыдағы көрсеткіштерге сүйене отырып, асқынулардың ішінде гипертониялық энцефалопатия (45,3%) мен жедел ми қанайналым бұзылысы (33,5%) жиі кездесетіндігі туралы айтуға болады. Сонымен қатар, асқыныстардың кездесу жиілігі ерлерде - 30% болса, әйелдерде 70% құрайтындығы анықталды.

### **Қолданылған әдебиеттер:**

1. The world health report 2002. Reducing risks, Promoting healthy life. WHO. - 2002
2. Анализ ведения пациентов с осложнениями артериальной гипертонии в условиях скорой помощи / А. Р. Алпысова [и др.]// Терапевтический архив. - 2016. - №9. - С. 55-58.

3. 2016 жылда Қазақстан Республикасы халқының денсаулығы және денсаулықсақтау ұйымдарының қызметі:Стат. жинақ.-Астана, 2017.-17-18 б.

4. Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Деев А.Д., Жуковский Г.С., Шестов Д.Б. Артериальная гипертония и ее вклад в смертность от сердечно-сосудистых заболеваний//Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. - 2001.- №4. - С. 8-14.

**УДК 618**

**Бирюкова М.Д.**

интерн акушер-гинеколог 6 курс  
Карагандинский медицинский университет  
(Казахстан. Г. Караганда)

**Сыздыкова Д.М.**

интерн акушер-гинеколог 6 курс  
Карагандинский медицинский университет  
(Казахстан. Г. Караганда)

**Пак Э.И.**

интерн акушер-гинеколог 6 курс  
Карагандинский медицинский университет  
(Казахстан. Г. Караганда)

## **АНАЛИЗ ПРЕГРАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ У РОДИЛЬНИЦ НА БАЗЕ КГП ПЦ Г. КАРАГАНДА**

*Аннотация:* в данной статье проведен анализ прегравидарной подготовки у женщин фертильного возраста КГП ПЦ г. Караганда.

*Ключевые слова:* прегравидарная подготовка, женщины фертильного возраста.

На сегодняшний день в Республики Казахстан остро стоит вопрос о материнской и младенческой смертности. В рамках стратегии «Казахстан 2050» и в продолжение Госпрограммы развития здравоохранения РК «Саламатты Қазақстан» на 2011–2015 годы была разработана программа «Денсаулық» на 2016–2020 годы, одной из основных целей которой является снижение материнской и детской смертности. Согласно, данной

стратегии к 2021 году целевыми индикаторами являются снижение материнской смертности в 3 раза и младенческой смертности в 2 раза от данных за 2009 год[1].

Несмотря на достижения современной медицины такие акушерские осложнения как преждевременные роды, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, внутриутробная задержка развития плода и гестозы не имеют тенденции к снижению. [2-4]. Л.Чамлей (Chamley LW), А. Дуклав (Dunclaf AM) и М. Митчел (Mitchell MD) считают, что этиологические факторы и механизмы развития гестационных осложнений являются ключевыми в эффективности профилактических методов, ранней диагностики и лечения перинатальной патологии. Поэтому подготовка к беременности женщинами фертильного возраста, т.е. прегравидарная подготовка настолько актуальна.

Прегравидарная подготовка подразумевает выявление социальных, поведенческих, экологических и медико-биологических рисков, а также проведение мероприятий по их снижению путем обучения, консультирования и лечения до наступления беременности. Именно до момента зачатия, так как в большинстве случаев женщины впервые обращаются к врачу на восьмой – десятой неделе беременности, когда период органогенеза (третья – десятая недели) уже завершен. Прегравидарная подготовка – неотъемлемая часть первичной профилактической помощи женщинам, планирующим беременность.

Снизить риск врожденных аномалий, задержки роста или крупного плода, акушерских осложнений (преждевременных родов, отслойки плаценты, преэклампсии) позволяют следующие мероприятия в программе прегравидарной подготовки [6-12]: прием фолиевой кислоты (от 400 до 800 мкг в день) и потребление обогащенных продуктов питания; контроль гликемии у женщин с диабетом ( $HbA1c < 6,5\%$ ), контроль уровня фенилаланина у пациенток с фенилкетонурией ( $< 6$  мг/дл за три месяца до зачатия и от 2 до 6 мг/дл во время беременности), что будет способствовать снижению риска выкидыша и эмбриопатии; замена потенциально опасных лекарственных средств альтернативными с лучшим эмбриональным профилем безопасности; воздержание от алкоголя и наркотиков; отказ от курения; вакцинация; нормализация массы тела; соблюдение общих рекомендаций, таких как мытье рук, отказ от употребления

недоваренного мяса и непастеризованных молочных продуктов, что может снизить риск заражения токсоплазмозом, цитомегаловирусом и листериозом.

Однако несмотря на значимость прегравидарной подготовки не все женщины осведомлены о весомости следования этих простых мероприятий.

В связи с вышесказанным целью нашего исследования было выявление процентного соотношения родильниц на базе КГП ПЦ г. Караганда, которые не проходили прегравидарную подготовку и предоставление информации об исходах беременности у этих женщин.

### **Материалы и методы**

Материалами исследования послужили данные анкетирования 70 женщин, находившиеся в послеродовом отделении КГП ПЦ г. Караганды. Возрастные границы варьируются от 15 до 45 лет. Средний возраст составил 30 лет. Высшее образование имеется у 26(37,1%) женщин, среднее у 22(31,4%), среднее специальное у 21(30%). Из них первобеременных - 14(20%), повторнобеременных - 56(80%).

### **Результаты исследования**

После анализа данных, было выявлено, что 29(41,4%) женщин планировали беременность, 41(58,6%) не планировали. Из них 19(27,1%) проходили обследования до беременности, 51(72,9%) не обследовались. 9(12,9%) обследовали своих партнеров, 61(87,1%) не обследовали. 15(21,4%) посещали школу будущих мам, 55(78,6%) не посещали. 42(60%) изучали информацию о беременности, родах, уходе за новорожденными, 28(40%) не изучали. У 24(34,3%) родильниц роды квалифицировались как патологические, у 46(65,7%) как физиологические.

Из 42 женщин, изучавших информацию о беременности, родах, уходе за новорожденными, 41 указала в качестве источника интернет ресурсы, книги, рассказы родственников. И только 1 женщина указала в качестве источника врача акушер-гинеколога.

Дополнительно выявились проблемы в области контрацепции. 37(52,9) родильниц не использовали никакие методы контрацепции до беременности, 28(40%) использовали, а 5(7,1%) человек не информированы о понятии «контрацепция».

Было обнаружено 16(22,9%) женщин, имеющих вредные привычки до беременности. Из них зависимых от алкоголя - 2(12,5%), 14(87,5%) никотинозависимых. 13 женщин имели вредные привычки и во время беременности. Из них алкогольная зависимость - 1(7,7%), 12(92,3%) никотинозависимых.

### **Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод, что женщины в большинстве не планируют беременность, а именно 58,6%. Но из данных опроса, можно предположить, что женщины не имеют правильного представления о прегравидарной подготовке, так как обследования проходили только 27,1%, партнеров обследовали 12,9%. Из этого следует, что только 12,9% женщин имеют правильное представление о подготовке к беременности, хотя из числа опрошенных было 56% повторнобеременных.

Нельзя исключать возможность того, что отсутствие прегравидарной подготовки повлияло на высокий показатель патологических родов (34,3%) среди опрошенных.

Также можно прийти к выводу, что служба ПМСП не имеет достаточного количества времени и ресурсов для информирования женщин о течении беременности, родах, уходе за новорожденным, так как только 1 женщина из 41 указала в качестве источника информации врача акушер-гинеколога. Выявилось, что женщины не информированы о методах контрацепции, так как 40% не использовали никакие методы до беременности, а 7,1% не знают такого понятия.

Остро стоит проблема никотинозависимости, только 2 женщины из 16 отказались от вредной привычки, это говорит о низком уровне ответственности за себя и за будущее поколение.

Таким образом, отсутствие солидарной ответственности между врачом и пациентом – это не только медицинская, но и социальная проблема. Необходимо продолжить поиск путей решения данной проблемы.

### **Список литературы**

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2020 годы

2. Сухих ГТ, Мурашко ЛЕ. Преэклампсия. М.: Гэотар-Медиа; 2010.
3. Ananth CV, Vintzileos AM. Medically indicated preterm birth: recognizing the importance of the problem. Clin Perinatol. 2008 Mar;35(1):53-67.
4. Faye-Petersen OM. The placenta in preterm birth. J Clin Pathol. 2008 Dec;61(12):1261-75.
5. Chamley LW, Dunclaf AM, Mitchell MD. Action of anticardiolin and antibodies to  $\beta$ 2-glycoprotein-I on trophoblast proliferation as a mechanism for fetal death. Lancet. 1998;352:1037-8
6. Lum K.J., Sundaram R., Buck Louis G.M. Women's lifestyle behaviors while trying to become pregnant: evidence supporting preconception guidance // Am. J. Obstet. Gynecol. 2011. Vol. 205. № 3. ID 203.
7. Oza-Frank R., Kachoria R., Keim S.A., Klebanoff M.A. Provision of specific preconception care messages and associated maternal health behaviors before and during pregnancy // Am. J. Obstet. Gynecol. 2015. Vol. 212. № 3. ID 372.
8. Chandranipapongse W., Koren G. Preconception counseling for preventable risks // Can. Fam. Physician. 2013. Vol. 59. № 7. P. 737–739.

**УДК 1**

**Мордосова Н.Н.**

Магистрант II курса М-ОЗД-17

кафедры ОЗ иЗ ,

общая гигиена и биоэтика

Медицинский институт

Северо-Восточный федеральный университет

им.М.К.Аммосова

**Мордовская Л.И.**

Медицинский институт

Северо-Восточный федеральный университет

им.М.К.Аммосова

**Саввина Н.В.**

Медицинский институт

Северо-Восточный федеральный университет

им.М.К.Аммосова

**Кононов Е.А.**

Медицинский институт

Северо-Восточный федеральный университет

им.М.К.Аммосова

**Федоров А.И.**

Медицинский институт

Северо-Восточный федеральный университет

им.М.К.Аммосова



## СКРИНИНГ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ НА ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ «В», «С» И ВИЧ-ИНФЕКЦИЮ

*Аннотация:* в статье представлены результаты скрининга ИХА – методом взрослого населения на вирусные гепатиты В, С и ВИЧ - инфекцию для выявления распространенности вирусоносителей в центральной Якутии. В результате проведенного скрининга выявлено, что распространённость первичных случаев диагностики вирусного гепатита С в обследованной популяции занимает первое место, вирусного гепатита В – на втором месте, реже всего регистрируются первичные случаи ВИЧ-инфекции.

Основной группой риска по ВИЧ-инфекции и вирусному гепатиту С являются мужчины без определённого места жительства. Частота первичной диагностики гепатита В не зависит от половозрастной структуры исследованной популяции и социального статуса населения.

*Ключевые слова:* скрининг, Иммунохроматографический анализ (ИХА), вирусные гепатиты В, С, ВИЧ-инфекция, Республика Саха (Якутия).

Республика Саха (Якутия) считается гиперэндемичным регионом Российской Федерации по распространенности гемоконтактных вирусных гепатитов В, С и D [1]. В республике установлены более низкие показатели пораженности населения ВИЧ-инфекцией в сравнении с общероссийскими, неравномерная распространенность ВИЧ-инфекции по административным территориям, связанная с интенсивностью миграционных процессов и плотностью населения.

Лабораторная диагностика дает возможность распознать гепатит на ранней стадии заболевания, поскольку клинические проявления болезни являются неспецифичными и в большинстве случаев гепатит и ВИЧ-инфекция в начальном этапе протекают бессимптомно.

Проблема диагностики вирусных гепатитов В, С и ВИЧ - инфекции весьма актуальна и решается с помощью многочисленных методов лабораторной диагностики. Для скрининга широкое распространение получили высокотехнологичные методы обследования пациентов на основе иммуноферментного анализа (ИФА) и его

модификаций. Они обладают высокой чувствительностью и специфичностью, для проведения ИФА исследований используется специальное оборудование, квалифицированные сотрудники. В тех случаях, когда необходимо быстро установить, инфицирован больной или нет, с успехом пользуется иммунохроматографический анализ (ИХА), проведение которого не требует специальной подготовки и какого-либо оборудования [2].

**Цель исследования:** скрининг ИХА – методом взрослого населения для выявления носителей вирусных гепатитов В, С и ВИЧ – инфекции в центральной Якутии.

**Материалы и методы.** В соответствии с поставленной целью и задачей исследования скрининг на вирусные гепатиты В, С и ВИЧ - инфекцию проведен 3382 добровольцам. Кровь из пальца для исследований сдали мужчины 1429 (42,25%) и женщины - 1953 (57,74%), в возрасте от 18 до 94 лет, и разные по социальному положению: работающее население 2179 (64,3%), студенты 1144(34,0%) и граждане без определенного места жительства (бомжи) 59 (1,7%).

Скрининг проводился среди работников производственных компаний Теплоэнергия, АО «Сахатранснефтегаз», «Автомобильные дороги» с. Мая, ЖКХ с. Мая, национальной - вещательной компании НВК «Саха» (г. Якутск), «Якутцемент», пациентов Мохсоголлохской больницы, Хангаласского дома-интерната (п. Мохсоголлох) и , поликлиники с. Мая, посетителей торговых центров, призывников, студентов и преподавателей техникумов, университета, работники сельской администрации. Также провели скрининг у граждан, которые попали в трудную жизненную ситуацию, не имеющие постоянного места жительства, места работы и ведущие асоциальный образ жизни во время акции ««Путь к дому» для асоциальных людей».

Скрининговое экспресс - тестирование проводилось с использованием современных высокочувствительных экспресс-тестов четвертого поколения для иммунохроматографического выявления: антител к вирусу гепатита С в сыворотке (плазме) или цельной крови, поверхностного антигена гепатита В (HBsAg) в сыворотке

(плазме) или цельной крови, антител к вирусу иммунодефицита человека 1-го и/или 2-го типа (ВИЧ 1/2) экспресс - ИХА - методом.

Процедура забора крови производилась из пальца пациента: капля крови бралась специальным капилляром и капалась на высокочувствительную тест-систему, далее добавлялись 2 капли специального буфера и интерпретация анализа была готова уже в течение 15 минут.

Для расчётов использованы встроенные функции электронных таблиц Microsoft Excel 2016, метод Клоппера-Пирсона для расчёта 95% доверительных интервалов для долей (частот), для оценки статистических взаимосвязей использован критерий Хи-квадрат Пирсона. 95% доверительные интервалы для разницы частот использовали калькулятор программы MedCalc 12 производства MedCalc Software. За пороговый уровень статистической значимости принимали значение 0,05 (5% уровень альфа ошибки (I типа)).

### Результаты исследования.

В возрастной структуре участников скрининга преобладали лица трудоспособного возраста до 60 лет. Лица старшей возрастной группы представлены в меньшей степени (рис.1).



Рис.1. Возрастной состав участников скрининга

Среди обследованных доля участников женского пола незначительно превышает таковую у мужчин (рис.2).

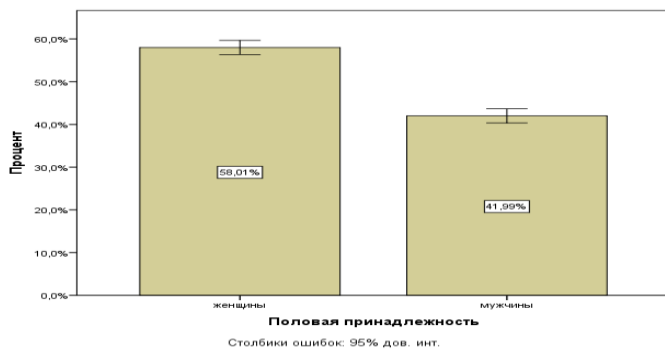


Рис.2. Половая принадлежность участников скрининга.

В структуре социального статуса участников скрининга в основном представлено работающее население и студенты. Основная социальная группа риска по инфекционным заболеваниям представлена лицами без определённого места жительства, которые составили минимальную по численности группу исследования (рис.3).



Рис. 3. Социальный статус участников скрининга.

Впервые нами проведено обследование населения Якутии с использованием современных экспресс-тестов ИХА четвертого поколения с точностью свыше 96,3%. Поверхностный антиген гепатита В (HBsAg) впервые установлен у 2,0% участников скрининга (рис.4).

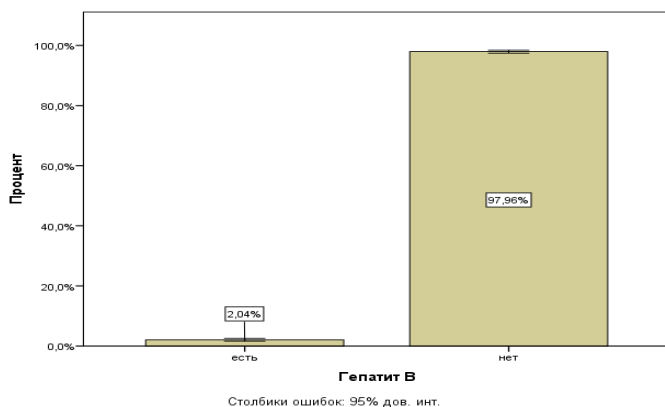


Рис. 4. Частота впервые выявленных носителей HBsAg – участников скрининга

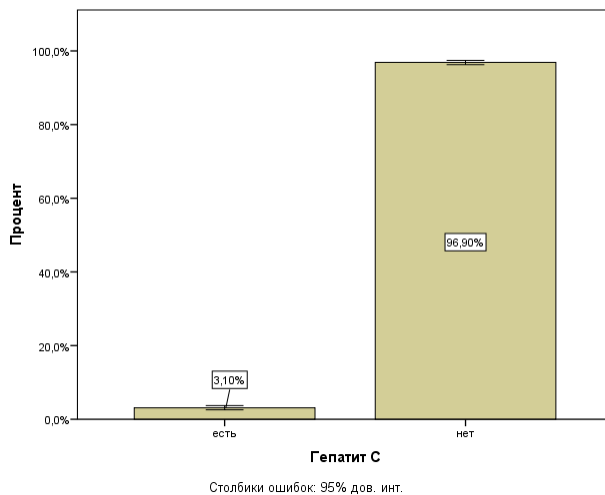


Рис.5. Частота впервые выявленных носителей антител к вирусу гепатита С – участников скрининга

Антитела к вирусу гепатита С выявлены у 3,0% обследованных (рис.5).

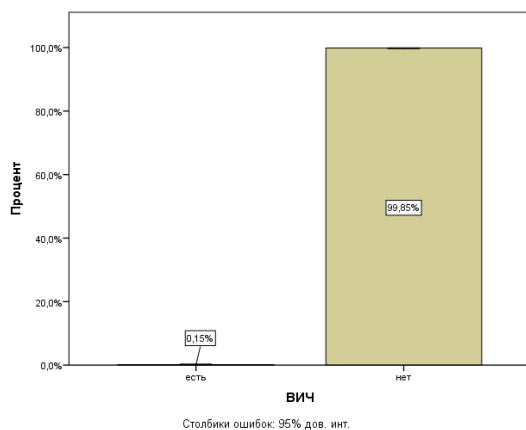


Рис.6. Частота впервые выявленных носителей антител к вирусу иммунодефицита человека 1-го и/или 2-го типа (ВИЧ ½) - участников скрининга

Частота первичной диагностики ВИЧ-инфекции в общей численности участников составила десятую часть процента (рис.6).

Таблица 1. Частота выявления маркеров вирусных инфекций у обследованных по половому признаку

Группы исследования	ВИЧ		Гепатит В		Гепатит С		Здоровые		p
	n	%	n	%	n	%	n	%	
мужчины	5	0,35 <sup>2</sup>	23	1,62	57	4,01 <sup>1</sup>	1335	94,01	p = 0,0013
женщины	0	0,00	46	2,34	48	2,45	1868	95,21	
p	P = 0,0302* <sup>2</sup>				P = 0,0131* <sup>1</sup>				

По полученным данным распространённость первичных случаев диагностики изученных инфекционных заболеваний зависит от половой принадлежности ( $p = 0,0013$ ). Частота выявления антител к вирусу иммунодефицита человека 1-го и/или 2-го типа (ВИЧ 1/2) у мужчин в среднем на 0,35% (95% ДИ от 0,05% до 0,81%) выше, чем у женщин. Антитела к вирусу гепатита С были обнаружены у мужчин в 4,01% в среднем на 1,5% (95% ДИ от 0,32% до 2,9%) чаще, чем у женщин.

Таблица 2. Частота выявления маркеров вирусных инфекций у обследованных по возрасту

Группы исследования	ВИЧ		ВГВ		ВГС		здоровые		p
	n	%	n	%	n	%	n	%	
18-60 лет	5	0,16	65	2,11	75	2,43	2941	95,30	p < 0,0001
61 и старше лет	0	0,00	4	1,35	30	10,14 <sup>1</sup>	262	88,51	
P					p < 0,0001				

Распространённость первичных случаев диагностики изученных инфекционных заболеваний зависит от возраста. Среди населения в возрасте от 61 года и старше вирусный гепатит С в среднем на 7,71% (95% ДИ от 4,46% до 11,76%) выявляется чаще чем у лиц более молодого возраста.

При распределении по социальному положению установлено, что маркеры вирусных гепатитов В, С и ВИЧ инфекции наблюдались чаще у асоциальной группы населения - у бомжей. Этот факт доказывает, что данная группа граждан является группой риска по заболеванию и распространению инфекций (табл.3).

Таблица 3. Частота выявления маркеров вирусных инфекций у обследованных по социальному положению

Группы исследования	ВИЧ-инфекция		ВГВ		ВГС		Здоровые	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Бомжи	4	6,78 <sup>2</sup>	3	5,08	10	16,95 <sup>3</sup>	42	71,19
Работающее население	1	0,05	42	1,93	83	3,81 <sup>1</sup>	2053	94,22

Студенты	0	0,00	24	2,10	12	1,05	1108	96,85
----------	---	------	----	------	----	------	------	-------

\*<sup>1</sup>у работающего населения частота выявления антител вирусного гепатита С в среднем на 2,76% (95% ДИ от 1,67% до 3,79%) выше, чем у студентов ( $p < 0,0001$ ).

\*<sup>2</sup>среди лиц без определённого места жительства частота антител к вирусу иммунодефицита человека 1-го и/или 2-го типа (ВИЧ ½) ВИЧ-инфекции в среднем на 6,73% (95% ДИ от 1,82% до 16,41%) выше, чем у работающего населения ( $p < 0,0001$ ).

\*<sup>3</sup>у лиц без определённого места жительства распространённость антител вирусного гепатита С в среднем на 13,14% (95% ДИ от 4,58% до 25,18%) выше, чем у работающего населения ( $p < 0,0001$ ).

**Выводы.** В результате проведённого анализа результатов ИХА – исследований выявлено, что распространённость первичных случаев диагностики вирусного гепатита С в обследованной популяции занимает первое место, вирусного гепатита В – на втором месте, реже всего регистрируются первичные случаи ВИЧ-инфекции.

Основной группой риска по ВИЧ-инфекции и гепатиту С являются мужчины без определённого места жительства. Частота первичной диагностики гепатита В не зависит от половозрастной структуры исследованной популяции и социального статуса населения.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Парентеральные вирусные гепатиты и их исходы в Республике Саха (Якутия)/С.С. Слепцова. – М., 2017г. – 208с.
2. Marwaha N, Sachdev S. Current testing strategies for hepatitis C virus infection in blood donors and the way forward. //World J Gastroenterol.- 2014. - Mar 21;20(11):2948-54. doi: 10.3748/wjg.v20.i11.2948

**УДК 1**

**Пердабекова Б.М.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Жанибек М.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Бақыт С.А.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

## **АМБУЛАТОРНЫЙ РЕЖИМ КАК ОСНОВА ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается амбулаторный режим как основа лечения пациентов.

*Ключевые слова:* лечение, режим, пациенты.

Амбулаторный режим является достаточно удобным как для пациента, так и государственной системы здравоохранения вариантом лечения. В настоящее время для большинства заболеваний, которые не требуют слишком серьезного терапевтического или специализированного вмешательства, применяется именно такой вид оказания помощи. На сегодняшний день абсолютное большинство заболеваний, которые не вызывают серьезных нарушений деятельности организма пациента, лечится именно в амбулаторном режиме. Стационарный вариант оказания помощи рекомендуется в более сложных ситуациях, для проведения специализированных лечебных мероприятий или наличии состояний, непосредственно угрожающих жизни и/или здоровью пациента.



У данного варианта оказания медицинской помощи имеется ряд плюсов: Пациенту не обязательно постоянно находиться в учреждении здравоохранения. Амбулаторный режим лечения - это терапия, которую можно пройти, не отрываясь от выполнения домашних дел, а иногда и от трудовых обязанностей. Для государственного здравоохранения такой вариант оказания помощи является наиболее экономически выгодным. Именно благодаря всем этим преимуществам амбулаторный режим с каждым годом стараются использовать все чаще для лечения пациентов.

Недостатки у такого подхода к терапии заболеваний имеются и определенные недостатки. Основными среди них являются следующие: Пациент не находится под постоянным присмотром медицинского персонала. Пациенту приходится за все лекарственные средства платить в полном объеме. В связи с наличием данных недостатков лечение тяжелой патологии не предполагает применение амбулаторного режима. Стационарный вариант терапии в этом случае подходит в значительно большей степени.

Существует большое количество заболеваний, для которых амбулаторный режим терапии является наиболее рациональным. Чаще всего пациенты поликлиник таким образом проходят лечение от: острых респираторных заболеваний; артериальной гипертензии вне гипертонических кризов; бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких вне обострения; хронических гастритов и язвенной болезни желудка и/или кишечника без осложнений; ишемической болезни сердца; хронического пиелонефрита; дисциркуляторной энцефалопатии; большинства заболеваний стоматологического профиля; острых и хронических синуситов. Все эти заболевания являются достаточно распространенными, и в большинстве случаев их можно лечить без госпитализации в стационар. Нарушение амбулаторного режима Несоблюдение пациентом рекомендаций врача во время прохождения лечения дома либо в условиях поликлиники встречается очень и очень часто. Даже в западноевропейских странах, где люди очень трепетно подходят к вопросам сохранения их здоровья, только 30 % пациентов в полной мере придерживаются тех установок, которые дал специалист.

В настоящее время официально регистрируется не так много нарушений амбулаторного режима, несмотря на значительную распространенность данного феномена. Это обусловлено тем, что врачи обычно жалеют пациентов и не делают соответствующих отметок в медицинской документации и в особенности в листах временной нетрудоспособности. При наличии в них указаний на нарушение режима пациенту денежная компенсация от работодателя может вообще не возмещаться либо значительно снижаться. Своевременное сообщение о нарушении пациентом амбулаторного режима лечения - это правильный путь для врача, так как: Помогает дисциплинировать пациента. Повышает приверженность больного к лечению. Сокращает сроки временной нетрудоспособности. Снижает вероятность хронизации патологического процесса. Уменьшает затраты государства на выплаты по листам временной нетрудоспособности. В настоящее время за правильностью заполнения документации врачами следят не только их непосредственные руководители, но также и специалисты страховых компаний.

Несмотря на большое количество преимуществ амбулаторного режима лечения, существует целый ряд случаев, когда пациента необходимо перевести под постоянное наблюдение медицинских работников в стационарное учреждение здравоохранения. Основным показанием для госпитализации являются ситуации, когда состояние пациента оценивается как средней степени тяжести, тяжелое или крайне тяжелое. Это может наблюдаться как при остро возникшей патологии, так и при обострении хронических заболеваний.

Также показанием для перевода пациента с амбулаторного режима на стационарный является необходимость комплексного обследования с использованием высокотехнологичных методов диагностики. Это позволяет значительно сократить временные затраты на выявление патологии и установление точного диагноза. В настоящее время некоторых пациентов госпитализируют также для проведения необходимых мероприятий перед прохождением медико-социальной экспертной комиссии. Госпитализация в профильный стационар в данном случае позволяет выставить максимально точный диагноз, необходимый для вынесения обоснованного комиссионного решения в дальнейшем.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Литрес.рф

**УДК 1**

**Тұрғын Б.Ж.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Қыздарбекова А.Б.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Ахмет Н.Ж.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Научный руководитель:**

**Батырбекова Л.С.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

## **АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье рассматривается артериальная гипертензия фертильного возраста.

*Ключевые слова:* артериальная гипертензия, медицина, кровь, сердце.

Артериальная гипертензия (АГ) в настоящее время представляет собой наиболее распространённое заболевание сердечно - сосудистой системы, а истоки её находятся, как правило, в подростковом возрасте. АГ является самостоятельным заболеванием и одним из главных модифицированных факторов риска (ФР), способствующих развитию ишемической болезни сердца (ИБС), инфаркта миокарда (ИМ), инсульта и в конечном итоге инвалидности и смертности. Появление повышенного артериального давления

(АД) в подростковом возрасте чревато риском сохранения его в последующие годы и неблагоприятным прогнозом в отношении возникновения вышеназванных сердечно-сосудистых заболеваний. Поэтому ранняя диагностика АД в подростковом периоде весьма актуальна с целью проведения эффективной и своевременной профилактики и лечения, что позволит предотвратить серьёзный прогноз в зрелом возрасте. Адекватные профилактические мероприятия, направленные на исключение ФР в юном возрасте, дадут медицинский, социальный и экономический эффект значительно выше, чем лечение гипертонической болезни (ГБ) у взрослых.

До недавнего времени считалось, что артериальная гипертензия относительно редко возникает у молодых людей. Однако в последние годы при обследованиях населения были обнаружены повышенные цифры артериального давления у 23,1% лиц в возрасте 17-29 лет. Артериальная гипертония у беременных женщин является одним из важнейших клинически значимых видов хронической экстрагенитальной патологии [1]. Болезни сердца и сосудов встречаются у 10-32% беременных, и их частота неуклонно возрастает [2]. На современном этапе

Развития акушерства, перинатологии и кардиологии чрезвычайно актуальной медицинской и гуманитарной проблемой остается артериальная гипертензия у беременных: гестационные гипертензивные состояния сопровождаются высокими показателями материнской и перинатальной смертности и заболеваемости новорожденных, ухудшают психоэмоциональное и физическое развитие, и отдаленный прогноз кардиоваскулярной, ренальной и неврологической патологии у женщин [3].

Акушерский анамнез у беременных с Артериальной гипертензия выявил, что у 8 (2,4%) из 13 и (3,9%) многорожавших во время предыдущей беременности перенесли АД. При анализе анамнеза обращали на себя внимание соматические заболевания, которые на момент обследования были в стадии ремиссии. Анализ анамнестических данных позволил нам оценить распространенность и характер гинекологических, акушерских, перинатальных осложнений, факторы риска неблагоприятных вариантов гестационного течения и неблагоприятных исходов беременности при АД. Так на первом месте бессимптомная бактериурия у 30(15%) обследуемых женщин, инфекция мочеполовых путей: уретриты 6(3%), вагиниты 12(6%), циститы 20(10%), хронический

пиелонефрит в анамнезе регистрировались у 15(7,5%) обследованных. На основании полученных результатов можно сделать вывод, что важными причинами формирования АГ являются: частые инфекции мочеполовых путей, паритет, отягощенный акушерский анамнез (наличие ПЭ и СОРП при предыдущих беременностях), соматические заболевания, которые необходимо учитывать в акушерско-гинекологической практике у беременных с риском развития АГ. Всем женщинам проводили стандартное общеклиническое и акушерское обследование и необходимый комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ лабораторных показателей позволил нам диагностировать нейтрофильный лейкоцитоз у 13 обследованных женщин (7 1 группа и 6 2 группа), микроальбуминурию у 20 (4 у 1 группы и 16 у второй группы), протеинурия регистрировалась у 22 (11% 2 группа) обследованных женщин. Повышение уровня мочевой кислоты и креатинина регистрировалось у 20 (6%) обследованных женщин с артериальной гипертензией. Данные электрокардиографического и ультразвукового исследования показали, что у 30 женщин (16) 1 группы и (14) 2 группы регистрировали метаболические изменения миокарда. По данным ультразвукового исследования почек у 13 женщин 1 группы и 16 женщин 2 группы регистрировали хронический пиелонефрит, у 5 женщин отмечали микрокалькулез.

Развитие ГБ у женщин связано с отягощенной наследственностью по ССЗ, гестационной АГ или гестоза в анамнезе, хронической патологии почек и других факторов риска: недостатка физической активности, приема комбинированных оральных контрацептивов, увеличения массы тела, употребления недостаточного количества овощей и фруктов и метаболического синдрома. Из 30 беременных с АГ у 10 установлена ХАГ. В данной группе беременных АГ была диагностирована до наступления беременности или до 20 недели гестации. Характерными особенностями данной группы явилось наличия САД свыше  $159,5 \pm 1,5$  мм рт. Ст., а ДАД —  $99,5 \pm 0,9$  мм рт.ст. У 3% (8 беременных) АГ, возникла после 20 недели гестации, но не исчезла после родов. ГБ 1 степени установлена у 5 беременных, 2 степени — у 7. Своевременное наблюдение, проведение разъяснительных бесед, посещение «школ больных с артериальной гипертензией» (о сути АГ, возможных осложнениях, необходимости

Квалифицированного наблюдения и лечения, об угрожающих симптомах, при возникновении которых важно срочное обращение к врачу), обеспечение лечебно-охранительного режима с обязательным отдыхом в постели в утренние часы и днем в течение часа на левом боку, физиологическую психопрофилактическую подготовку беременной и ее семьи к рождению ребенка, занятия лечебной физкультурой (легкие тренирующие физические упражнения, в том числе в плавательном бассейне), соблюдение индивидуальной лечебно-профилактической белково-растительной диеты, проведение седативной фитотерапии пустырником и мочегонной (уросептической) фитотерапии канефроном («Віоноріса», ФРГ) позволит снизить риск развития АГ у женщин фертильного возраста и предупредить развитие осложнений у беременных женщин с артериальной гипертензией в анамнезе.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что относительный риск развития сердечно-сосудистых осложнений, обусловленный повышением АД, гораздо выше в молодом, а абсолютный - в пожилом возрасте. То есть, можно сделать вывод о том, что по мере старения "возраст догоняет артериальную гипертензию, как фактор риска сердечно-сосудистой патологии".

### **Список использованной литературы**

1. Арабидзе Г.Г. Гипертонические кризы: классификация, диагностика осложнений, лечение // Кардиология. — 2004. — №10.
2. Белков С.А., Чернов А.П. Гипертонические кризы // Московский медицинский журнал. — 2003. — №3. — С. 29-32.
3. Голиков А.П. Кризы при гипертонической болезни вчера и сегодня // Consilium medicum. — 2004. — Т. 10, №3.
4. Задионченко В.С., Белякова Т.И. Лечебная тактика при гипертонических кризах // Российский кардиологический журнал. — 2008. — № 4. — С. 5-12.

**УДК 1**

**Утегенов А.А.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Кодочигов И.А.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Муканова К.А.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Ибрагимова Н.С.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**Научный руководитель:**

**Казимирова О.В.**

Специальность Общая медицина. НАО МУК  
г. Караганда. Казахстан

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ПРИМЕНЕНИЯ Л-КАРНИТИНА В КАРДИОЛОГИИ**

*Аннотация: в статье рассматривается терапевтическое действие и перспективы применения л-карнитина в кардиологии.*

*Ключевые слова: медицина, кардиология, болезни сердца.*



Сердечная недостаточность представляет собой комплекс расстройств, причина появления которых связана преимущественно с снижением сократительной способности миокарда. Сердечная недостаточность может протекать в острой и хронической форме часто она развивается постепенно и связана с постоянным истощением компенсаторных возможностей организма. Сердце при сердечной недостаточности изменяется в размерах в сторону увеличения, сердечная мышца уплотняется, появляется одышка, отеки нижних конечностей, нарушения сердечного ритма.

Терапия сердечной недостаточности является одной из важнейших проблем в клинической кардиологии. Существует огромное количество клинических доказательств, которые подтверждают существенную роль

L-карнитин используют в медицине. Показания к применению: лечение инсультов, мышечная слабость, задержка физического развития у детей, болезни сердца. Назначают пожилым людям для замедления процессов торможения мозговой деятельности.

L-карнитина в поддержании функции сердечнососудистой системы. Низкий уровень L-карнитина наблюдается в случаях, когда способность сокращения сердечной мышцы снижается в результате болезней сердца и гипоксии. Предварительные исследования показали, что L-карнитин полезен при сердечной недостаточности в дополнение к стандартным методам лечения. У больных, страдающих сердечной недостаточностью легкой или средней тяжести, улучшаются показатели работы сердца и переносимость физических нагрузок.

L-карнитин – вещество из группы четвертичных аминов, играет важную роль в энергетическом обмене в миокарде: переносит свободные жирные кислоты внутрь митохондрии и тем самым увеличивает доступность наиболее предпочтительного субстрата для окислительного метаболизма в сердце [2]. Более того, показано, что в условиях ишемии L-карнитин предотвращает накопление эфиров жирных кислот, которое может приводить к возникновению фатальных желудочковых аритмий (ЖА) [2, 3]. При ишемии содержание в миокарде L-карнитина резко снижается, и прием препаратов L-карнитина позволяет восстановить его необходимый уровень в сердечной

мышце, что положительно влияет на метаболизм и функцию левого желудочка (ЛЖ). Более того, метаанализ 4-х исследований, в которых L-карнитин сравнивали с плацебо, показал что L-карнитин достоверно снижал скорость постинфарктного увеличения объема ЛЖ в течение первого года после ОИМ. Предотвращение расширения ЛЖ и сохранение сердечной функции после ОИМ, без сомнения, является важной клинической задачей, т.к. дилатация ЛЖ – это значимый фактор риска развития сердечной недостаточности (СН) и смерти. Из каждого исследования извлекали следующие данные: число пациентов в каждой из групп, форма лечения, критерии включения, исходное и конечное артериальное давление, частота сердечных сокращений, фракция выброса, тип ОИМ (процент передней стенки, задней стенки и т.д.), а также длительность наблюдения. Также регистрировали следующие данные из каждой работы: общая смертность, сердечно-сосудистые осложнения (повторные инфаркты миокарда), развитие СН и ЖА.

Люди, принимавшие карнитин для самых различных целей, отмечают, что у них улучшилось общее самочувствие, повысилась работоспособность и мозговая активность. Много положительных отзывов от спортсменов, которые подчеркивают повышенную выносливость во время тренировок и помощь в прорисовке рельефа в период сушки. Не меньше положительных отзывов и от девушек, стремящихся сбросить лишний вес.

Как показывает анализ имеющейся с свободном доступе информации, единственные негативные отзывы о карнитине принадлежат людям, которые в процессе приема L-карнитина не подключали тренировки, надеясь только на его чудодейственную силу. Их ожидания, конечно же, не оправдались. Качество исследований оценивали по следующим показателям: сокрытие формы лечения, сходство групп по исходным характеристикам, включая прогностические факторы и прием медикаментозных препаратов, «ослепление» тех, кто оценивал результаты лечения, врачей, проводивших лечение и пациентов, число пациентов, закончивших исследование, и число пациентов, подвергнувшихся вмешательству хотя бы один раз.

Исследования с высоким или неопределенным риском систематической ошибки по первым трем критериям рассматривали как исследования, имеющие высокий риск

систематической ошибки, все остальные работы относили к группе с низким риском систематической ошибки.

L-карнитин может снижать смертность от любых причин, а также частоту возникновения ЖА и развития стенокардии у пациентов с ОИМ. Современные методы лечения стенокардии включают как реваскуляризацию, так и назначение антиангинальных препаратов, таких как  $\beta$ -блокаторы, блокаторы кальциевых каналов и нитраты, а также препаратов из нового класса блокаторов натриевых каналов (ранолазин), недавно дополнивших этот список. Ранолазин может быть эффективным с точки зрения действия на симптомы, однако до настоящего времени, в отличие от L-карнитина, его действие на частоту развития осложнений не подтверждено. По сравнению с плацебо или контролем применение L-карнитина у пациентов с ОИМ приводит к достоверному снижению: на 27% смертности от любых причин, на 65% – частоты возникновения ЖА и на 40% – частоты развития стенокардии. Эти данные указывают на необходимость проведения крупного рандомизированного контролируемого исследования эффективности этого недорогого и безопасного препарата в современных условиях.

Применение L-карнитина значительно снижает риск развития аритмии, стенокардии, повторного инфаркта, сердечной недостаточности и перемежающейся хромоты при атеросклерозе периферических сосудов конечностей. Желательно принимать L-карнитин во время восстановления после перенесенного инфаркта в дополнение к стандартным методам лечения.

### Список использованной литературы

1. Кузин В.М. Карнитина хлорид (25 лет в клинической практике) // РМЖ. – 2003. – № 10.
2. Николаева Е.А. Общие принципы коррекции энергетической недостаточности и дефицита карнитина у детей // «Современные технологии в педиатрии и детской хирургии»: Тез. докл. I Всероссийск. конгр. – М.; 2002. – С.129

3. Копелевич В.М. Витаминоподобные соединения L-карнитин и ацетил-L-карнитин: от биохимических исследований к медицинскому применению - [www.asma.com.ua/Library/Kar/KarVitSoedMedPrimen/default.asp](http://www.asma.com.ua/Library/Kar/KarVitSoedMedPrimen/default.asp) // Украинский биохимический журнал. – 2005. – Т.77. – № 4.
4. Коровина Н.А., Захарова И.Н. и др. Эффективность энерготропной терапии при вегетативной дистонии с кардиальными изменениями у детей и подростков - [w.akvion.ru/catalog/carniton/Special/veg\\_distonia.pdf](http://w.akvion.ru/catalog/carniton/Special/veg_distonia.pdf) // Российский вестник перинатологии и педиатрии. — 2008. — Т. 86. — № 6.

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.933.2

**Омонов М.И.**

к.с.-х.н, доцент, преподаватель Термекский государственный университет.

**Арипов У.Х.**

д.с.-х.н. профессор Институт каракулеводства и экологии пустынь

Научный консультант

### ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНОФОНДА ОВЕЦ КАРАКУЛЬСКОЙ ПОРОДЫ

*Аннотация.* Предложен перечень наиболее ценных (оригинальных) заводских и породных, малочисленных и исчезающих типов каракульских овец подлежащих сохранению в отдельных стадах. Показаны методы и способы их сохранения.

*Ключевые слова.* Генетические ресурсы, генофонд, каракульские овцы, популяции, программы, рекомендации, сокращающиеся, типы животных, методы сохранения.

Республика Узбекистан остается одной из немногих стран обладающих богатыми генетическими ресурсами каракульских овец, насчитывающих 31 породных и заводских типов. Наличие такого разнообразия источник для создания новых популяций овец, сочетающий высокий генетический потенциал продуктивности животных.

Учеными института каракулеводства и экологии пустынь разработаны теоретические основы разведения каракульских овец в разных экологических зонах Республики. Более совершенные приемы селекций и способы племенной оценки их с использованием современных приемов исследований, методика создания новых и совершенствование породных и заводских типов животных.

Генофонд каракульской породы Узбекистана уникален и обогащен высокопродуктивными популяциями 9- черной, 5- серой, 14-сур, 2-белой, 1- розовой

окрасками породными и заводскими типами животных, свидетельствует о том, что каракульская порода овец приобрела сложную структуру, то есть образовался внутривидовой генетический полиморфизм, вызванный эволюцией самой породы, с одной стороны и потребностями внутреннего и внешнего пушно-мехового рынка, с другой стороны в настоящее время каракульские овцы разводимые в Узбекистане имеют следующую структуру[3].

1. Эколого - ландшафтные (зональные типы)

- южной песчаной пустыни

- глинистой пустыни

- предгорной полупустыни

2. Внутривидовые типы черные, серые, сур (Бухарский, Каракалпакский, Сурхандарьинский коричневые (камбар), розовый (гулигаз), белые и другие.

3. Шерстно конституциональные типы (крепкий, гузамой, грубый- округлый, нежный - нозик).

4. Продуктивные (смушковые) типы – каракульчевый (муаровый), плоский (плоскозавитковый), ребристый (ребритсто- вальковатый), жакетный (с полукруглым завитком), кавказский

(перерослый).

Республика Узбекистан остается одной из немногих стран обладающей богатыми генетическими ресурсами овец каракульской породы. Наличие такого разнообразия каракульских овец разных окрасок и расцветок источник для создания новых типов, линий животных сочетающий высокий потенциал продуктивности заводских типов приспособленностью к жестким, к аридным условиям их разведения [5].

Наши исследования и практика показывают, что многие отечественные заводские и породные типы не имеют аналогов за рубежом [1,2].

Заводские типы:

- по черной окраске Каракумский, Улуский, многоплодный Мубаракский, Нишанский, Узбекистанский, Кинимехский, Саржал, Аваз чуль

- по серой окраске Гузарский, Южно-узбекистанский, Боботагский, нуратинский, Тамдинский.

-окраски сур - Каракумский Свердловский, Навойинский Кзылкумский, Нуратинский, Сангузарский, Зармалла, Бухорои-шариф, Сурхандарьинский  
- расцветки (платиновая, янтарная, бронзовая, антрацитовая); Каракалпасский расцветки (Урук-гуль, шамчирок гуль, пулати), Узбекистанский, Шофирканский, Сарибелский;  
-белой окраски - Самаркандский, Гагаринский  
-розовой (гулигаз) окраски Сайханский, бриллиантовой расцветки.

На сегодняшний день проблема сохранения генетических ресурсов домашних животных стала одной из самых актуальных в мире. По данным ФАО, в мире из имеющихся на планете 5330 пород, относящихся к 30 видам млекопитающих и птиц, используемых в сельском хозяйстве, дальнейшее существование только 39% не вызывает опасения, 61 % находятся в разной степени риска исчезновения [4].

Аналогичная ситуация наблюдается в нашей Республике. За последние годы в результате сокращения поголовья, животных ценных породных и заводских типов каракульских овец оригинальных окрасок и расцветок ослабило селекционно-племенную работу до предела, угрожающего их существованию.

Из вышеперечисленных популяции животных перестали существовать следующие заводские типы: Каракумский, (сур и черной окраски), Свердловский, Улусский, Боботагский, Гагаринский, Сайханский); т.е.25,8 % от существующих заводских типов. На стадии исчезновения, Самаркандский белой окраски, многоплодный черной окраски, Тамдынский и Нуратинский серой окраски - 16,1 %.

Генофонд овец каракульской породы национальное достижение нашей Республики и должен охраняться государством. Для решения этой задачи ученые института каракулеводства и экологии пустынь разрабатывают программу по сохранению по сохранению генофонда оригинальных заводских и породных типов каракульских овец. В настоящее время одно из приоритетных направлений исследований ученых изучения состояния генетических ресурсов (генофонда) каракульских овец имеющих уникальные полезные качества и другие фенотипические признаки.

Учитывая современное состояние генетических ресурсов каракульской породы овец ее уникальной части Сурхандарьинский и Каракалпакский породные типы окраски сур расцветок бронзовая, платиновая, антрацитовая, стальная, пламенная, цветок

абрикоса, перспективными направлениями решения этой проблемы нужно считать следующее:

-разработка законодательных и нормативных актов. Системы административных финансовых механизмов, позволяющих организовать эффективное сохранение и рациональное использование генетических ресурсов животных.

-для обеспечения скоординированной государственной политики в решении этой проблемы необходимо разработать программу по сохранению рациональному использованию ресурсов животных:

-цель программы обеспечение сохранности развития и эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных, в том числе и овец каракульской породы и селекции в племенном деле для производства конкурентноспособной на внутреннем и внешнем рынках сельскохозяйственной продукции.

-для выполнения вышеизложенного необходимо :

-осуществление мер по усилению государственного контроля за сохранением, развитием и использованием генофонда;

-принятие мер по усилению государственной поддержки сохранения, развития и использования ценного генофонда и повышению ее эффективности;

-совершенствование законодательной базы в области сохранения, развития и использования генофонда. Реализация программы позволит:

-создать систему государственной поддержки и усилить государственный контроль за сохранением и использованием ценного генофонда;

-организовать селекционно-генетические центры по животноводству;

- создать хранилища генофонда животных;

-создать информационный банк данных о генофонде сельскохозяйственных животных;

Поэтому для сохранения генофонда породных и заводских типов каракульских овец оригинальных окрасок и расцветок необходимо создать генофондные хозяйства (ферма, отара - коллекционные) в племенном заводе О.О.О. «Боботог сури» быв.п/з «Сайхан»), в дочерних О.О.О.»Голден территория»Джизакской области и «Сайроб» Сурхандарьинской области в фермерском хозяйстве.



В основе разведения генофондных стад должно быть замкнутое чистопородное разведение с аутбредным групповым типом подбора пар и ротацией линий. В стаде необходимо иметь 2-3 генеалогические линии. Инбридинг в замкнутых популяциях нежелателен.

Важным путем сохранения ценных генофондов каракульских овец оригинальных окрасок и расцветок является организация генофондных хранилищ на клеточном уровне с длительным хранением в сосудах ДЮАРа глубоководной сепии, яйцеклеток, гамет и зигот; на организменном уровне эмбрионов с последующим их восстановлением.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арипов У.Х. Валиев Р.Г. Эколого - биологические особенности каракульских овец. Ж. «Овцеводство», 1980 №7
2. Арипов У.Х. Научные основы повышения жизнеспособности и продуктивности каракульских овец. Докторская диссертация. Самарканд, 1992г.
3. Дьячков И.Н. Племенная работа в каракульском овцеводстве. Ташкент, Изд. «Фан» 1980г.
4. Красная книга Российской Федерации (животные) Балашиха. Астраль, 2000г.
5. Юсупов С.Ю. Ахмедов Ф, Фазылов У.Г, Газиев А. Селекция и племенные ресурсы в каракульском овцеводстве. Ташкент, Изд. «Muxarrir nashriyoti», 215 стр, 2010 г.

**УДК 636.2**

**Найманов Д.К.**

доктор с.х.наук, профессор, Костанайский государственный университет имени А.  
Байтурсынова

**Мусаева Г.К.**

докторант, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова

**Шайкамал Г.И.**

кандидиат с.х.наук, старший преподаватель, Костанайский государственный  
университет имени А. Байтурсынова

## **ИЗУЧЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДОЙНОГО СТАДА В ТОО «БЕК+» ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация:* Все исследования, представленные в данной статье, проводятся с 2017 года в хозяйстве молочного направления ТОО «БЕК +», расположенный в Федоровском районе Костанайской области.

Основой успешного развития молочного скотоводства в Республике Казахстан было и остается до настоящего времени качественное совершенствование существующих пород на основе гибкого реагирования селекционных программ на меняющиеся условия рынка, что в значительной мере определяет необходимый уровень рентабельности производства молока. Важную роль в этом процессе играет оптимизация ведения системы племенной работы на различных уровнях управления молочным скотоводством и разработка наиболее объективных критериев оценки селекционной значимости животного.

В результате проведенных исследования было установлено, что на молочную продуктивность, а в частности удой, массовую долю жира и количество молочного жира влияет множество факторов, как внешней, так и внутренней среды; данные расчетов показывают взаимосвязи между изученными признаками молочности; по показателям обильномолочности, жирномолочности, белкомолочности в ТОО «Бек+» выявлены коровы-рекордистки (в количестве 158 коров

голитинской породы с уровнем удоя за полную лактацию свыше 7700 кг и продуктивным долголетием 3-4 лактации).

**Ключевые слова:** голитинская порода, удой, линия, лактация, корреляция

Основой успешного развития молочного скотоводства в Республике Казахстан было и остается до настоящего времени качественное совершенствование существующих пород на основе гибкого реагирования селекционных программ на меняющиеся условия рынка, что в значительной мере определяет необходимый уровень рентабельности производства молока. Важную роль в этом процессе играет оптимизация ведения системы племенной работы на различных уровнях управления молочным скотоводством и разработка наиболее объективных критериев оценки селекционной значимости животного [1].

Накопленный опыт скандинавских ученых показал, что отбор племенных животных на основе NTM (NozdicTotalMetric) позволяет успешно сочетать селекцию на высокую молочную продуктивность с улучшением воспроизводительных качеств, повышением устойчивости к заболеваниям, особенно, маститу, продлением срока продуктивного использования [2].

Продолжительность продуктивной эксплуатации коров в Республике Карелия составляет 2,9 - 3,1 лактации, а выбраковка коров - 30-35%. Соответственно, большая часть животных не доживают до возраста реализации максимальной продуктивности. Высокий уровень выбраковки коров сдерживает процесс оптимального воспроизводства стада, повышает уровень расходов на выращивание ремонтных телок и формирование основного поголовья, вызывает повышение себестоимости производства продукции.

Вопросу изучения причин снижения продуктивного долголетия в последнее время уделяется большое внимание [3, 4]. На продуктивное долголетие коров оказывают влияние многочисленные наследственные факторы, поэтому изучение этого признака является актуальным и имеет практическое значение.

Многие зарубежные ученые изучали проблему снижения продуктивного долголетия молочного скота и их хозяйственного использования. Так Мюнх Ричер (2012) проанализировав причины выбраковки выделил, что наиболее частой причиной является мастит (14,3%) и хромота (11,0%). Доэрти и Мартенс (2007) изучали влияние метаболического стресса на продуктивное долголетие. Большое количество коров выбраковываются после 2 - 3 отелов не достигнув максимума продуктивной мощности по причине низкой резистентности организма [5].

В нашей стране в условиях беспривязного и привязного содержания и сбалансированного кормления удои голштинских коров в племенных стадах достигают от 8000 до 10000 и более кг, массовая доля жира в молоке составляет в среднем 3,5-3,6% [6].

По мнению многих исследователей и практиков голштинская порода обладает высоким генетическим потенциалом молочной продуктивности. Оно достигнуто путем целенаправленного отбора по минимальному числу признаков. В основном отбор шел по величине надоя, с учетом общего выхода молочного жира и по типу телосложения на фоне обильного и полноценного кормления [7].

Долголетнее использование высокопродуктивных коров способствует получению ценного потомства, улучшению генеалогической структуры стада и накоплению генетического потенциала в последующих поколениях. В связи с этим увеличение биологической продолжительности жизни молочного скота, следовательно, и удлинение срока его продуктивного использования, является одной из важных и актуальных проблем современного скотоводства [8].

Таким образом, перед животноводами и селекционерами встает задача на фоне повышения продуктивности молочного скота повысить его продуктивное долголетие.

### **Материалы и методы исследований**

Исследования проводились в ТОО «Бек+» (голштинская порода), численность маточного поголовья в которых составляет более 922 голов.

В период исследований все животные содержались в одинаковых условиях. Нормированное кормление осуществлялось в соответствии с детализированными рационами с учетом их физиологического состояния. Суточные рационы кормления

составлялись на основании определения химического состава кормов в научно-исследовательской лаборатории (Российская Федерация Москва, Куркино, ул. Ландышева, д. 12, E [info.ru@eurofins-agro.com](mailto:info.ru@eurofins-agro.com), I [www.eurofins-agro.com](http://www.eurofins-agro.com)).

При изучении вопросов продуктивного долголетия коров использовали данные первичного зоотехнического и племенного учета хозяйства. Данные о происхождении, возраста животных и основных показателей продуктивности формировались из ИАС хозяйств и системы DairyPlan.

Продуктивное долголетие определялось в разрезе лактации с учетом возраста коров. К анализируемой группе относили полновозрастных коров, начиная с третьей и старше лактациям. Градациями для отбора высокоудойных коров служили следующие данные: – удой в пределах 6000-8000 кг молока за 305 дней лактации.

Вычисление коэффициентов корреляции между продуктивными показателями (продолжительность лактации, количество лактаций, удой за 305 дней лактации и др.) проведено с использованием однофакторного дисперсионного анализа при помощи пакета анализа табличного редактора Microsoft Excel.

Цифровой материал обработан биометрически на основе общепринятых статистических методов по Н. А. Плохинскому и Е. К. Меркурьевой, 1970) на персональном компьютере с использованием соответствующих программ (Microsoft Excel) [9, 10].

**Целью является** изучение продуктивного долголетия коров голштинской породы в хозяйствах Костанайской области (ТОО «БЕК+») и выявление факторов изменчивости, способствующих повышению их срока хозяйственного использования и пожизненного удою.

### **Результаты исследований**

Рыночные отношения обуславливают необходимость повышения темпов интенсификации животноводства, создания в короткие сроки стад и типов молочного скота, отвечающих требованиям современной технологии производства. В связи с этим неизмеримо возросла роль селекции и племенного дела и появилась объективная необходимость обобщения опыта работы по выявлению ресурсов высокопродуктивных животных. Коровы с рекордной продуктивностью в 1,5—2 раза и более превышающие

средние показатели молочного стадо уже сами по себе являются достижениями в племенной работе и служат определённым показателем генетического потенциала породы, который реализовался в конкретных природно-хозяйственных условиях.

Из анализа маточного стадо ТОО «Бек+» видно, где численность доля коров по первой лактации составило 37,6% от общего количество (922 голов). Наименьшее количество коров по возрасту отнесены к 4-5 лактациям. Средний возраст по стаду составил 2,15 отелов (таблица 1).

Таблица 1 - Распределение коров по лактациям

Хозяйс тво	Показат ели	Количес тво коров, гол	Распределение коров по лактациям								Средн ий возрас т в отелах
			1		2	3	4- 5	6 - 7	8 - 9	10 и стар ше	
			Все го	Из них с незакончен ной лактацией							
ТОО «Бек+»	Всего, гол	922	346	270	24 4	22 5	10 7	-	-	-	2,15
	%	100	37,6	29,3	26, 4	24, 4	11, 6	-			<b>X</b>

Анализируя коров голштинской породы ТОО «Бек+», численность коров по первой лактации составляет 37,6% от общего количество (922 голов). Наименьшее количество коров по возрасту отнесены к 4-5 отелу. Средний возраст по стаду составил 2,15 отелов.

Чтоб получить высокий удой по стаду необходимо организовать индивидуальный подход по вопросам сбалансированного кормления и раздоя коров. Раздой коров до рекордной продуктивности требует дополнительных затрат труда и средств, использования более высококачественных кормов. Тем не менее, в нашей стране, также как и во многих других странах с развитым молочным животноводством, систематически ведётся работа по раздую наиболее ценных в племенном отношении

коров до рекордной продуктивности. Таких коров-рекордисток по удою, как в прошлом, так и в настоящее время, не без основания считают самым ценным заводским материалом, особенно для получения будущих продолжателей новой линии. Поэтому вполне закономерно, что интерес к животным с выдающейся молочной продуктивностью с годами не ослабевает.

Рыночные отношения обуславливают необходимость повышения темпов интенсификации животноводства, создания в короткие сроки стад и типов молочного скота, отвечающих требованиям современной технологии производства. В связи с этим неизмеримо возросла роль селекции и племенного дела и появилась объективная необходимость обобщения опыта работы по выведению и использованию ресурсов высокопродуктивных животных. Коровы с рекордной продуктивностью в 1,5—2 раза и более превышающие средние показатели, уже сами по себе являются достижением в племенной работе и служат определённым показателем генетического потенциала породы, который реализовался в конкретных природно-хозяйственных условиях.

Получить рекордный удой трудно, поэтому необходим строгий индивидуальный подход при организации кормления и раздоя коров. Раздой коров до рекордной продуктивности требует дополнительных затрат труда и средств, использования более высококачественных кормов. Тем не менее, в нашей стране, также как и во многих других странах с развитым молочным животноводством, систематически ведётся работа по раздоя наиболее ценных в племенном отношении коров до рекордной продуктивности. Таких коров-рекордисток по удою, как в прошлом, так и в настоящее время, не без основания считают самым ценным заводским материалом, особенно для получения племенных быков. Поэтому вполне закономерно, что интерес к животным с выдающейся молочной продуктивностью с годами не ослабевает.

Таблица 2 – Молочная продуктивность коров-рекордисток ТОО «Бек+»

Средний возраст в лактациях		Удой за всю лактацию, кг		Удой за 305 дней лактации, кг		Массовая доля жира, %		Кол-во молочного жира, кг		Массовая доля белка, %		Кол-во молочного белка, кг	
$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{X}}$	$\sigma$
2,47±0,04	0,93	12204,54±706	14421,1	7834,07±324,	8232,42	3,16±0,02	0,46	293,69±5,07	53,63	3,21±0,01	0,28	302,40±4,72	49,94

В таблице 2 приведены показатели молочной продуктивности выдающихся коров - рекордисток, которые имеют рекордные удои в настоящее время.

Анализ представленных в таблице 2 данных показал, что у коров — рекордисток голштинской породы удой за всю лактацию составил 12204,54 кг.

Учитывая большую зависимость молочной продуктивности от породных и индивидуальных наследственных особенностей животных, следует их систематически совершенствовать. Следует разводить породный скот и отбирать на племя молодняк от лучших по продуктивным и технологическим качествам родителей, применять эффективные методы и приёмы селекции.

Таблица 3 - Молочная продуктивность коров в разрезе лактаций

п	Средний удой за всю лактацию, кг	Средний удой за 305 дней	Средняя массовая доля жира, %	Средняя кол-во молочного жира, кг	Средняя массовая доля белка, %	Средняя кол-во молочного



				лактации, кг								о белка, кг	
		$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{x}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{x}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{x}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{x}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{x}}$	$\sigma$	$\bar{X} \pm$ $m_{\bar{x}}$	$\sigma$
1	345	12192,48±706,25	14422,06	7835,38±323,66	8226,36	3,17±0,02	0,46	259,76±7,83	67,81	3,21±0,01	0,28	242,90±6,54	56,65
2	244	12990,52±1471,05	17467,79	7521,55±134,47	2087,50	3,11±0,03	0,47	232,13±4,30	66,78	3,22±0,02	0,25	242,10±4,50	69,81
3	225	12507,96±1332,25	16586,38	8493,32±917,19	13727,17	3,18±0,03	0,44	268,59±28,29	423,40	3,21±0,02	0,30	272,54±29,57	44,2,58
4	103	9529,70±299,41	2117,128	7322,39±140,32	1410,01	3,08±0,05	0,48	225,25±5,76	57,90	3,21±0,03	0,29	234,97±4,86	48,86
5 и >	5	10709,50±446,50	631,4464	7688,75±296,51	593,01	3,01±0,24	0,48	231,37±21,42	42,83	3,16±0,08	0,16	242,13±7,52	15,05

Анализируя таблицу 3, можно сказать средний удой за ряд лактации (1-4) коров голштинской породы в ТОО «БЕК+» составили коровы по второй лактации – 12990,52 кг; по третьей - 12507,96 кг; по первой - 12192,48 кг; по пятой и выше - 10709,50 кг и 9529,70 кг у коров четвертой лактации. Удой за 305 дней лактаций выглядит следующим образом: наивысшее у коров третьей лактации – 8493,32 кг, далее первой – 7835,38 кг, пятой и старше – 7688,75 кг, второй – 7521,55 кг и у коров четвертой –

7322,39 кг соответственно. Не смотря на высокие показатели удоя, массовая доля жира колеблется в разрезе лактаций от 3,01-3,18 %.

Продуктивность животных — один из важных селекционных признаков. Признаки молочной продуктивности наследуются потомками от линейных быков производителей (до 75%). Нашими исследованиями установлено, что молочная продуктивность коров от разных быков была различной. Результаты проведенных исследований по оценке молочной продуктивности в разрезе линейной принадлежности представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Молочная продуктивность коров в зависимости от линейной принадлежности

лактация	линия	Удой за полную лактацию		Удой за 305 дней лактации		За 305 дней лактации													
						Массовая доля жира, %			Кол-во молочного жира, кг			Массовая доля белка, %			Кол-во молочного белка, кг				
						$\bar{X} \pm m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\nu$	$\bar{X} \pm m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\nu$	$\bar{X} \pm m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\nu$	$\bar{X} \pm m_{\bar{X}}$	$\sigma$	$\nu$		
1	Р.Сове	11293,	2359,5	23,22	7587,3	1716,4	22,47	3,35±0,	0,40	11,77	255,27	67,56	26,21	3,13±0,	0,28	9,47	236,51	53,56	22,44
	В.Б.Ай	12189,	3748,3	30,75	7751,7	2052,6	25,81	3,44±0,	0,31	8,63	268,29	77,05	28,12	3,29±0,	0,33	9,30	254,74	70,73	26,82
2	Р.Сове	11442,	3572,4	31,22	7513,0	2126,8	28,49	3,12±0,	0,45	14,34	232,71	68,96	29,76	3,25±0,	0,28	8,76	244,29	73,44	30,35
	В.Б.Ай	12262,	4236,4	34,55	7627,8	2020,9	26,77	3,06±0,	0,50	16,21	229,69	60,21	26,23	3,19±0,	0,21	6,46	243,46	64,62	26,82



Анализ содержания жира в молоке коров разных линий показал, что самая высокая жирность молока у коров линии Осборндэйл Айвенго (3,46 %), а самая низкая - у коров линии Монтвик Чифтейна (2,81 %).

Большинство признаков, по которым ведется селекция молочного скота, взаимосвязаны между собой.

Большое значение корреляционного анализа заключается в том, что он позволяет более обоснованно проводить селекцию при одновременном улучшении животных по хозяйственно-полезным признакам. Известно, что ведение селекционной работы по многим признакам резко тормозит процесс совершенствования молочного скота по удою, жирно-белково молочности и живой массы.

Была проанализирована связь между удоем и возрастом коров в лактациях (высокопродуктивные) голштинского скота в хозяйстве «Бек+» Федоровского района, Костанайской области.

В большинстве случаев отмечена относительно невысокая отрицательная корреляция, по ряду признаков она близка к нулю (таблица 5).

Таблица 5 - Корреляционная зависимость между показателями молочной продуктивности коров

ТОО «Бек+»	Удой за всю лактацию – возраст коров в лактациях	Удой за 305 дней лактации – возраст коров в лактациях	Удой за 305 дней лактации – массовая доля жира, %	Удой за 305 дней лактации – массовая доля белка, %	Возраст коров в лактациях – массовая доля жира, %	Возраст коров в лактациях – массовая доля белка, %
В целом по стаду	-0,042	0,011	-0,031	-0,002	-0,116	0,004

Равноценные группы коров разных лактаций	-0,291	0,033	0,149	0,043	-0,131	-0,020
--	--------	-------	-------	-------	--------	--------

В среднем корреляция между удоем за полную лактацию и возрастом коров в лактациях по данному хозяйству была отрицательная (-0,042). Однако в значительном числе стад не отмечено достоверной связи между этими признаками.

В тоже время, коэффициент корреляции между удоем за 305 дней лактации и возрастом коров в лактациях коров стада молочного хозяйства «Бек+» положителен и равен +0,011.

Корреляция между удоями, содержанием в молоке жира и белка, скоростью молокоотдачи и другими признаками имеет важное значение для определения эффективности селекции. Например, селекция молочного скота только по удою часто приводит к снижению содержания в молоке жира и белка (корреляция удоя с содержанием в молоке жира и белка обычно отрицательная и колеблется от 0 до -0,8). Следует, однако, отметить, что отрицательная корреляция между величиной удоя и жирностью и белковостью молока при одновременной селекции по этим признакам может быть снижена и даже преобразована в положительную. Так, в данном хозяйстве у коров 1-4 лактации голштинской породы за отчетный период отрицательная корреляция между удоем за 305 дней лактации и массовой доли жира и белка (-0,031 и -0,002, соответственно). Зная величину и направление корреляций между селекционируемыми признаками, можно основную долю селекционного давления выделить для ведущего признака - удоя, ослабив интенсивность отбора по тем признакам, которые положительно коррелируют с удоем. Важно также предусмотреть такую долю селекции по признакам, отрицательно коррелирующие с удоем, чтобы улучшить их или, по крайней мере, сохранить на прежнем уровне при повышении удоев.

Исходя из выше изложенного вытекают следующие **выводы**:

- на молочную продуктивность, а в частности удой, массовую долю жира и количество молочного жира влияет множество факторов, как внешней, так и внутренней среды. Самым важным является генетические задатки, но без надлежащего кормления и содержания коровы не смогут реализовать все свои возможности.

- данные расчетов показывают взаимосвязи между изученными признаками молочности.

- для большей объективности и получения достоверных показателей коэффициента корреляции, были составлены равноценные (по 30 голов) группы коров в разрезе лактации. На наш взгляд коэффициент корреляции вычисленный по всему стаду коров не дает объективной картины, поскольку количество коров по первой лактации составляет более 60% от всего маточного поголовья.

- выявлены коровы-рекордистки по показателям обильномолочности, жирномолочности, белковомолочности в ТОО «Бек+». В количестве 158 коров голштинской породы с уровнем удоя за полную лактацию свыше 7700 кг и продуктивным долголетием 3-4 лактации.

- установлены селекционно-генетические параметры дойного стада: удой за полную лактацию, удой за 305 дней лактации, содержание жира и белка в молоке, живая масса коров. В разрезе линии составили: линия Вис бек Айдеал –  $7819,3 \pm 97,03$ ;  $3,6 \pm 0,02$ ;  $3,3 \pm 0,05$ ;  $569 \pm 6,73$ , линия Рефлексн Соверинг –  $9914,5 \pm 258,77$ ;  $3,6 \pm 0,02$ ;  $3,4 \pm 0,05$ ;  $579,1 \pm 7,03$  соответственно. Определены коэффициенты корреляции: удой-жир - 0,149; удой-белок - 0,043; удой-живая масса – 0,33;

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Дедов М.Д., Сивкин Н.В. Особенности коров с высокой пожизненной продуктивностью // Зоотехния. - 2004. - №10. - С. 2-4.

2 Пещук Л. Оптимальные сроки использования молочных коров // Молочное и мясное скотоводство. - 2002. - №1. - С. 22-23.

3 Делян А.С. Селекционные аспекты повышения сохранности телят и продуктивного долголетия коров: Монография. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 284 с.

4 Суровцев В., Никулина Ю. Повышение эффективности молочного скотоводства путем увеличения срока продуктивного использования коров // Молочное и мясное скотоводство. - 2012. - № 3. - С.14-17.

5 Н. Martens, Chr. Bange, Longevity of high producing dairy cows: a case study, Lohmann Information 2013 August, Vol 48(1), Стр.: 53-57

6 Жуков, С.С. Использование голштинов в совершенствовании чернопестрой породы / С.С.Жукова, В.И. Гудыменко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – Т. 4. – № 4. – С. 52-55

7 Янчуков, И., Горизонты в селекции молочного скота / И. Янчуков, Е. Матвеева, А. Лаврухина // Молочное и мясное скотоводство. – 2011. – № 1. – С. 10-11.

8 Грашин, В.А. Продуктивное долголетие коров в зависимости от кровности / В.А. Грашин, А.А. Грашин // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2013. – № 6 (44). –С. 123-125.

9 Плохинский Н.А. Руководство по биометрии для зоотехников. – М.: Колос, 1969 – 256.

10 Меркурьева Е. К. Биометрия в селекции и генетике сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 1970. - 423 с.