

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 5 (74)



ТОМ 1

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2024

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 5 (74) Том 1

МАЙ 2024 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

** В выпусках журнала могут упоминаться организации (Meta, Facebook, Instagram) в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (далее - Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"), или об организации, включенной в опубликованный единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими, без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена.*

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.vestnik-nauki.prf>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

05.05.2024 г.

Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Байрамнельдиева А., Мыратгельдиева А., Бабамырадова А. ВЛИЯНИЕ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ НА СНИЖЕНИЕ УГЛЕРОДНОГО СЛЕДА	13 - 15
2. Бильяк К.В. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ	16 - 22
3. Бурков В.Г. ПАЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	23 - 27
4. Ветин А.Н. ОСОБЕННОСТИ ГЕЙМИФИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТА ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ СОТРУДНИКОВ	28 - 34
5. Гриднева А.О., Василевский А.Б. МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ. ИСТОРИЯ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ	35 - 41
6. Джураева Д.М. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ СТРУКТУРА	42 - 47
7. Дубровская А.С. ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТОВ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	48 - 56
8. Желудков М.С. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ E-COMMERCE БИЗНЕСА	57 - 68
9. Иманов Ф.Я. ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРЕНДЫ ЭЛЕКТРОСАМОКАТОВ В ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ	69 - 76
10. Киселева Д.А., Чепик О.В. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	77 - 82
11. Кочеткова В.С. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА, ИХ ЗНАЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРИМЕНЕНИЕ	83 - 88
12. Мамашарип кызы Э., Култаева Н.Т. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КЫРГЫЗСТАНА	89 - 94
13. Мерк П.П. АМОРТИЗАЦИОННЫЙ ФОНД КАК ИСТОЧНИК ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	95 - 99
14. Немцов М.К. СИМБИОЗ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ПРОДАЖ. ОМНИКАНАЛЬНОСТЬ	100 - 106
15. Омарова А.И., Жангабыл М. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ТЕНДЕНЦИЮ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА	107 - 111

16. Омарова А.И., Боранбаева О.Е. УСИЛЕНИЕ ОПЕРАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ СТРАТЕГИИ ВНУТРЕННЕГО МАРКЕТИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ	112 - 117
17. Реджепов Ы.Г., Оразмаммедов Д.А. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МАРКЕТИНГЕ И ИХ ОСОБЕННОСТИ	118 - 122
18. Сапожкова А.Ю. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ АГРОТЕХНОЛОГИЙ В ИНЖИНИРИНГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МАЛЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	123 - 129
19. Хыдырова О., Сапарова Дж., Нурбаев А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: АВТОРСКАЯ ЗАПИСКА	130 - 132

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

20. Базоров Н.П., Сагарев И.Ю. МОТИВЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	133 - 139
21. Белокур М.В., Миллеров Е.В. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ	140 - 146
22. Бунин И.В., Кургузкина Е.Б. УЧАСТИЕ СУДА В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОСЯЗАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ	147 - 156
23. Варешкина О.В., Дробот С.А. ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ К СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	157 - 161
24. Грачев И.В. ИСТОРИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ЗАЩИТЫ В РАЗЛИЧНЫХ ЭПОХАХ	162 - 170
25. Деникина Т.А. ОПЛАТА ПРОЕЗДАГОССЛУЖАЩИХ В ОТПУСК НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ	171 - 180
26. Дмитриева М.Р. РЕЛЕВАНТНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОНСЕНСУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ РАЗРЕШЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ	181 - 189
27. Зяблов Д.А. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	190 - 201
28. Колчакова К.Р., Дробот С.А. УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ МОТИВА И ЦЕЛИ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	202 - 207
29. Котлярова А.И. ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА. АНАЛИЗ И ТОЛКОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ	208 - 218
30. Куприянова А.В. ЯВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА КАК ИНОСТРАННОГО АГЕНТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	219 - 225

31. Мерзлякова Н.Д. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ МИРОВОГО СУДЬИ НА ПРИМЕРЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	226 - 230
32. Правдин Б.О., Туркулец С.Е. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ	231 - 234
33. Разуда А.И., Прохожев О.А. ШРИФТ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	235 - 242
34. Соколова А.А., Дробот С.А. ВИДЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ИХ СОЦИАЛЬНОЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЕ	243 - 248
35. Ударцев Ю.Д., Дробот С.А. ВИДЫ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ТЕОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА С УЧЕТОМ ИХ ОПИСАНИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ	249 - 257
36. Чаунин А.В. К ВОПРОСУ О ЗАРАНЕЕ ОЦЕНЕННЫХ УБЫТКАХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	258 - 263
37. Чаунин А.В. СООТНОШЕНИЕ НЕУСТОЙКИ И ЗАРАНЕЕ ОЦЕНЕННЫХ УБЫТКОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	264 - 268
38. Черенцов В.Б. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ПРОЦЕДУРА УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРА С УЧАСТИЕМ ПОСРЕДНИКА – ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ	269 - 273
39. Черенцов В.Б. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	274 - 277
40. Черенцов В.Б. СОВМЕСТНОЕ БАНКРОТСТВО СУПРУГОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	278 - 282
41. Чолоян Ж.К., Идельбаева Г.И. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СПЕЦИФИКА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ КАК ОДНОГО ИЗ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	283 - 288
42. Эйтсма О.Н. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИСТРИБЬЮТОРСКОГО ДОГОВОРА И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ	289 - 300

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

43. Аландаренко П.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ПРИ ДИЗАРТРИИ	301 - 309
44. Амирханова З.З., Галич Т.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	310 - 313

45. Белега Н.В., Габдулинова К.Г. ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	314 - 316
46. Бердыева А.Х. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)	317 - 321
47. Захарова А.Д. ФОРМИРОВАНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ ПРИ ДИЗАРТРИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	322 - 327
48. Коваль А.Н. ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ	328 - 336
49. Козлова Д.В. ОСОБЕННОСТИ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ	337 - 341
50. Махматкулова Д.Б., Умурзакова З.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	342 - 348
51. Омарова А.И., Кулбаева И.Т. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	349 - 355
52. Сарсекеева Ж.Е., Осадчая Д.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	356 - 360
53. Сарсекеева Ж.Е., Ульянычева И.Н. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	361 - 365
54. Сенатова Н.И. МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ	366 - 369
55. Соскова Н.Г. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЕТСКИХ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	370 - 374
56. Татарникова А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКРАНИЗАЦИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	375 - 380
57. Троцай А.А., Святенко А.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	381 - 386
58. Хыдырова А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗАХ	387 - 390
59. Чаканова Н.М., Чаканова М.Х. УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ЗНАНИЯ, КАК КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АШГАБАД	391 - 393

60. Яковлева Ю.Ю. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА «ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ» ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	394 - 399
--	-----------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)**

61. Озерова Д.Н. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО АККРЕДИТАЦИИ	400 - 403
--	-----------

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

62. Бяшимов М., Арсланов Н. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: СЛОЖНАЯ КАРТИНА ГЛОБАЛЬНОЙ АРЕНЫ	404 - 407
---	-----------

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

63. Байзакова Л.М. РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КРИЗИС	408 - 411
---	-----------

**ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)**

64. Амангелдиев Г.А., Хансахедова М., Нурагдыев Ш. ЦАРСТВО РАЗУМА МАХТУМКУЛИ – СТИХИ ВООДУШЕВЛЯЮЩИЕ ЦЕЛЫЕ ПОКОЛЕНИЯ	412 - 416
65. Бердиев М., Меришева А. ЛЕКСИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА В ЛИТЕРАТУРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	417 - 419

ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

66. Ведерников Н.С. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	420 - 424
67. Гулько И.В. ПРИМЕНЕНИЕ КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	425 - 433
68. Лисохмарова Н.А., Горина И.И. КАТЕГОРИЯ УТОЧНЕНИЯ И ЕЁ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЯЗЫКЕ	434 - 439
69. Manina E.V., Belozerova A.A. THE CONCEPT OF A STYLISTIC FIGURE AN OXYMORON IN ENGLISH	440 - 445
70. Немальцина М.С., Никульникова Я.С. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	446 - 450

71. Николян Л.И., Чернова Л.В. РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	451 - 456
72. Сивоконева Ю.С. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ	457 - 461

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

73. Tikhonova A.K. SOCIAL WORK WITH PROTECTION OF ABUSED CHILDREN AND THEIR FAMILIES	462 - 464
74. Алиева Э.Э., Турсунгожинова Г.С. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	465 - 473
75. Далелов Э.Ч. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БОЛЬНИЧНОЙ КЛОУНАДЫ	474 - 477
76. Махмудова А.Д. И ЕЩЕ РАЗ О ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ	478 - 484
77. Сверчек А.А. К ВОПРОСУ ОБ ОТКРЫТИИ И ИССЛЕДОВАНИИ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	485 - 489

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER TECHNOLOGY)

78. Аскерли М.В. КЛЮЧ К ЭФФЕКТИВНОЙ РАЗРАБОТКЕ: АРХИТЕКТУРА ECS В СРАВНЕНИИ	490 - 495
79. Бахтияров Р.Р. ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ АНАЛИЗА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	496 - 500
80. Куанышева Б.А. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ДАННЫХ ПРИ ВНЕДРЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	501 - 504
81. Кузнецова П.А. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР И ВЛИЯНИЕ НА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ	505 - 511
82. Лейн Ф.Е. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ХРАНЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ПАРОЛЕЙ И ИХ СИНХРОНИЗАЦИИ НА МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВАХ	512 - 522
83. Токарев Э.А., Галимянов Ф.А. СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОБРАБОТЧИКОВ В TELEGRAM-БОТАХ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	523 - 532
84. Шаназаров Б.М., Эргешов С., Хувджеров Б. УЛУЧШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ С ПОМОЩЬЮ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ	533 - 537

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

85. Huseynov A., Alasgarova T. STUDY OF PROPYLENE CONVERSION PROCESS WITH THE PARTICIPATION OF V, CR, P, CU OXIDE ELEMENTS IN A DIRECT FLOW REACTOR	538 - 545
86. Rahimli I.N., Ganiyeva N.A., Mehraliyev T.S. COMMUTATION METHODS IN CONTACTLESS DC MOTORS	546 - 550
87. Белов С.А. ПЕРЕНОСНОЙ СТЕНД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ	551 - 557
88. Бирюлев А.Ю., Дадонов М.В. ПОДРОБНЫЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН ПРОСТОЕВ АВТОСАМОСВАЛОВ БЕЛАЗ-7530, ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ В УСЛОВИЯХ АО «ЧЕРНИГОВЕЦ»	558 - 563
89. Лебедев Д.К. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС АЛТГТУ	564 - 567
90. Сактаган Ж. ОПТИМИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ КОСМИЧЕСКОЙ СЪЕМКИ: АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ В СУДЕБНУЮ ПРАКТИКУ	568 - 573
91. Сытник А.В. СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ССЗ «ЛОТОС»: ПРОЕКТЫ ПОСТРОЕННЫЕ И СТРОЯЩИЕСЯ НА ЗАВОДЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	574 - 578
92. Цхай Н.В., Котов Е.С. СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРЯМОЙ ЗАДАЧИ КИНЕМАТИКИ МАНИПУЛЯТОРОВ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МЕТОДА РЕШЕНИЯ ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ КИНЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА КВАТЕРНИОНОВ	579 - 585

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

93. Гиллиева Г., Сапарлыев М., Кадыров Д. ПРОЦЕСС ТВЕРДЕНИЯ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТА: АВТОРСКИЙ АНАЛИЗ	586 - 588
94. Гочакова А., Сапаргулыева Г., Атджанов Х. ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ И ИХ ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	589 - 592
95. Гулджанова Д., Нурнепесов Н., Занаев А. СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ГИДРОФОБНОГО ЦЕМЕНТА	593 - 596
96. Гурбанов Ы., Реджепгелдиев Б., Аннамов А. ПРЕИМУЩЕСТВА ШЛАКОПОРТЛАНДЦЕМЕНТА: АВТОРСКИЙ АНАЛИЗ	597 - 600
97. Дурдымырадов М., Гиллиева Г., Атаев А. ПЛАСТИФИЦИРОВАННЫЙ ЦЕМЕНТ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	601 - 604
98. Карпова Л.Э., Шаталов А.А. КОМПЛЕКС ЗДАНИЙ РОСТОВСКИХ КАЗЕННЫХ ВИННЫХ СКЛАДОВ: ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ	605 - 612
99. Наурзбаев Т.Б., Ишанкулов М.Ш. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ LIDAR ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ 3D МОДЕЛИ ЗДАНИЯ	613 - 616

100. Прохоренко Е.Н., Преснов О.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНКЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГИБКИХ ПОДПОРНЫХ СТЕН	617 - 620
--	-----------

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

101. Лесова Ж.Б. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ РЕТИНОЛОВОЙ СЫВОРОТКИ: ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ИХ РОЛЬ	621 - 631
102. Яковлева И.Ю. КИНЕТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕНИЯ НЕПРЕДЕЛЬНЫХ ЖИРНЫХ КИСЛОТ ИЗ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ	632 - 634

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

103. Надолин А.В. СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	635 - 638
104. Нуриягдыев Р., Нуралиев Ы., Реджепов А. ВЛИЯНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ДОБЫЧУ НЕФТИ И ГАЗА	639 - 642

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)

105. Бекетов С.Н. ИОНИЗИРУЮЩЕЕ ИЗЛУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: БАЛАНС МЕЖДУ ИННОВАЦИЯМИ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ	643 - 646
106. Домбровская В. СИНДРОМ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ПСИХИКИ И СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ	647 - 663

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

107. Блинова Е.Д. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД УЧЕБЫ	664 - 668
108. Землякова А.В., Пролубников О.Н. НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ	669 - 673
109. Кашкарова Д.Р., Стращенко И.Ю. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	674 - 678
110. Кашкарова Д.Р., Стращенко И.Ю. ЗНАЧЕНИЕ И ПОЛЬЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	679 - 683
111. Лукьяшко А.Г., Колган А.А., Пархоменко Е.С. АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ У СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	684 - 689

112. Моисеева Е., Лесникова Г.Н. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	690 - 696
113. Пулатова С.А., Пролубников О.Н. ТЕХНИКА БОКСА: ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	697 - 703
114. Пулатова С.А., Пролубников О.Н. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ЗАНЯТИИ УНИВЕРСАЛЬНЫМ БОЕМ В РФ	704 - 709
115. Сопко М.В., Плескачева О.Н. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ КАЖДОГО СТУДЕНТА	710 - 717
116. Чижик А.А., Лесникова Г.Н. ВЛИЯНИЕ ФИДЖИТАЛ-СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	718 - 723

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

117. Черенцов В.Б. НАИЛУЧШИЕ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	724 - 728
---	-----------

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE)

118. Чарыев М.Ш., Чарыев Я.С., Язбердиев Д.Э. ПОНЯТИЕ АГРОЦЕНОЗА И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ПЕСТИЦИДНОЙ НАГРУЗКИ НА НЕЕ	729 - 732
--	-----------

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

119. Guliyev Z.Sh. THE ROLE OF PLC IN AUTOMATION SYSTEM INDUSTRY	733 - 736
120. Marufov I.M. RESEARCH ON APPLICATION OF PLC TECHNOLOGY IN AUTOMATION ENGINE ERING	737 - 740
121. Кошеварова Р.С., Гибадуллин Р.Р. ИССЛЕДОВАНИЕ НАДЕЖНОГО И ТОЧНОГО ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	741 - 745
122. Мухамметныязов А.А., Армухаммедова Д.Я., Пыхыев А.Г. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	746 - 749

КУЛЬТУРА (CULTURE)

123. Нежигай Э.Н., Коровин Ю.П. КРЕАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК РЕСУРС ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ	750 - 758
124. Нежигай Э.Н., Коровин Ю.П. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КРЕАТИВНОГО МОЛОДЕЖНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА «BRIEQ»	759 - 769

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ (SAFETY PRECAUTIONS)

125. Бобкова Е.И. ВОЗДЕЙСТВИЕ РЕМНЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЗАЩИЩАЮЩИХ ОТ ПАДЕНИЯ С ВЫСОТЫ	770 - 774
126. Бобкова Е.И. МОНИТОРИНГ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ ОПАСНОСТЕЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ НА ВЫСОТЕ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ	775 - 778

ГЕОГРАФИЯ (GEOGRAPHY)

127. Ишангульев И.М., Аннагурдов Ай. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ	779 - 782
--	-----------

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

128. Рафикова Р.Р. ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ	783 - 786
129. Рафикова Р.Р. ОСОБЕННОСТИ PR-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА ИНФОРМАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	787 - 791

ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

130. Дворцовой В.В. ФИЛОСОФСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ВЕЛИКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВСЕЛЕННОЙ	792 - 829
--	-----------

УДК 33 Байрамнельдиева А., Мыратгельдиева А., Бабамырадова А.

Байрамнельдиева А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мыратгельдиева А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бабамырадова А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ВЛИЯНИЕ ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКИ НА СНИЖЕНИЕ УГЛЕРОДНОГО СЛЕДА

***Аннотация:** статья исследует роль зеленой экономики в сокращении выбросов парниковых газов и уменьшении углеродного следа. Анализируются основные факторы, способствующие этому процессу, такие как переход к возобновляемым источникам энергии, энергоэффективность, устойчивое сельское хозяйство, утилизация отходов и использование экологически ответственных технологий. Результаты исследования подтверждают важность зеленой экономики для достижения глобальных целей по борьбе с изменением климата и сохранению окружающей среды.*

***Ключевые слова:** зеленая экономика, углеродный след, выбросы парниковых газов, возобновляемые источники энергии, энергоэффективность, устойчивое сельское хозяйство, утилизация отходов, экологически ответственные технологии, изменение климата.*

Влияние зеленой экономики на снижение углеродного следа включает в себя ряд факторов и инноваций. Вот несколько ключевых моментов, которые можно включить в анализ:

Переход к возобновляемым источникам энергии: Зеленая экономика стимулирует переход от ископаемых топлив к возобновляемым источникам энергии, таким как солнечная и ветровая энергия. Это позволяет снизить зависимость от углеродных источников и уменьшить выбросы парниковых газов.

Энергоэффективность: Зеленая экономика акцентирует внимание на энергоэффективных технологиях и практиках в промышленности, транспорте, и жилищном секторе. Это помогает сократить потребление энергии и уменьшить углеродный след при производстве и использовании товаров и услуг.

Устойчивое сельское хозяйство: Зеленая экономика способствует развитию устойчивого сельского хозяйства, включая методы агроэкологии и снижение потребления химических удобрений и пестицидов. Это позволяет уменьшить выбросы парниковых газов из сельского хозяйства.

Утилизация и переработка отходов: Зеленая экономика поддерживает инновации в области утилизации и переработки отходов, что способствует снижению выбросов метана и других газов, образующих парниковый эффект.

Экологически ответственные технологии: Развитие и внедрение экологически ответственных технологий, таких как электромобили, умные системы управления ресурсами, и эффективные системы управления отходами, помогают сократить углеродный след в различных секторах экономики.

Исследование этих аспектов поможет понять, как зеленая экономика влияет на снижение углеродного следа и способствует более устойчивому и экологически чистому развитию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

<https://ru.m.wikipedia.org>

Bayramgeldiyeva A., Myratgeldiyeva A., Babamyradova A.

Bayramgeldiyeva A.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Myratgeldiyeva A.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Babamyradova A.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE IMPACT OF A GREEN ECONOMY ON REDUCING CARBON FOOTPRINT

***Abstract:** article explores the role of green economy in reducing greenhouse gas emissions and reducing carbon footprint. The main factors contributing to this process are analyzed, such as the transition to renewable energy sources, energy efficiency, sustainable agriculture, waste management and the use of environmentally responsible technologies. The study results confirm the importance of a green economy in achieving global goals to combat climate change and preserve the environment.*

***Keywords:** green economy, carbon footprint, greenhouse gas emissions, renewable energy, energy efficiency, sustainable agriculture, waste management, environmentally responsible technologies, climate change.*

УДК 33

Билык К.В.

аспирант кафедры гражданского и трудового права,
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского
(г. Симферополь, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается ряд теоретических проблем законодательного регулирования рынка ценных бумаг. Автор приходит к выводу, что эту систему нельзя признать окончательно сформированной или ситуационно модернизируемой. Скорее, можно говорить о продолжении этапа формирования базовых основ этой системы.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью совершенствования системы законодательного регулирования оборота финансовых инструментов и режима ценных бумаг в условиях динамично развивающейся экономики и финансовой системы. Автором выявлены проблемы и определены рекомендации по совершенствованию правового регулирования рынка ценных бумаг.

Ключевые слова: ценная бумага, рынок ценных бумаг, регулирование, гражданско-правовое регулирование, проблемы регулирования.

Проблемам правового регулирования рынка ценных бумаг посвящены научные работы: И.В. Белоусова, Х.А. Кодзоева, Т.Н. Подгорной, А.В. Пилинцова. Академическим и доктринальным исследованием цивилистической проблематики ценных бумаг и финансовых рынков посвящена работа Р.В. Чикулаева. Вышеперечисленные труды являются относительно новыми и могут служить для дальнейших исследований.

Целью этой статьи является анализ рынка ценных бумаг в России, изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность на рынке ценных бумаг, а также определение проблем в правовом регулировании и возможных рекомендаций.

Рынок ценных бумаг является одним из ключевых элементов современной экономики. Он обеспечивает эффективное перераспределение финансовых ресурсов и способствует развитию предпринимательства. Однако рынок ценных бумаг также подвержен рискам, которые могут привести к серьёзным последствиям для экономики в целом. В связи с этим возникает необходимость в эффективном правовом регулировании рынка ценных бумаг.

Р.В. Чикулаев в своей работе, отмечает: «Отечественные правовые акты, касающиеся ценных бумаг и иных финансовых инструментов, рынка финансовых услуг, весьма многочисленны, а их система находится в состоянии постоянной модификации и модернизации. Так Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» к настоящему моменту выдержал 102 редакции, Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» - тридцать девять редакций, Федеральный закон «Об ипотечных ценных бумагах» - свыше двадцати четырех редакций» [5, с.62].

Таким образом, в России система регулирования рынка ценных бумаг постоянно совершенствуется, принимаются поправки в нормативные акты, направленные на повышение эффективности и прозрачности рынка, защиту прав инвесторов и укрепление финансовой стабильности. Правовое регулирование является основой для обеспечения стабильности и порядка в обществе. Однако в современных условиях оно сталкивается с рядом проблем, которые могут усложнить его применение и привести к неопределённости в правоприменительной практике.

Одной из основных проблем, усложняющих правовое регулирование, является значительное влияние экономических и политических процессов. Эти процессы могут оказывать существенное воздействие на законодательство и правоприменение, что приводит к необходимости постоянного мониторинга и адаптации правовых норм к изменяющимся условиям.

В свою очередь, Х.А. Кодзоева анализируя проблемы и гармонизацию правового регулирования рынка ценных бумаг, приходит к выводу: «одной из основных проблем, связанных с на рынке ценных бумаг, является отсутствие

ясности в отношении параметров Закона «О регулировании рынка ценных бумаг», поскольку в нем не указано, что такое «рынок ценных бумаг» [2.с.240]. Таким образом, Х.А. Кодзоева подчёркивает важность чёткого правового регулирования рынка ценных бумаг для обеспечения его стабильности и развития, указывая на необходимость внесения изменений в законодательство, которые бы чётко определяли понятие «рынок ценных бумаг» и его основные характеристики.

Исследуя теоретические проблемы правового регулирования А.В. Пилинцов выделяет три основные проблемы: «проблемы в правовом регулировании фондового рынка: 1) нахождение баланса в государственном регулировании фондового рынка, 2) установление оптимального соотношения иностранного капитала и отечественных денежных средств на фондовом рынке, 3) защита прав неквалифицированных (розничных) инвесторов» [3, с.323].

Отметим, что первая проблема связана с необходимостью определения оптимального уровня государственного вмешательства в функционирование фондового рынка. Чрезмерное регулирование может привести к снижению эффективности рынка, в то время как недостаточное регулирование может привести к нестабильности и финансовым кризисам. Вторая проблема, касается вопросов привлечения иностранных инвестиций и обеспечения национальной безопасности. Необходимо найти баланс между привлечением иностранных инвестиций, которые могут способствовать развитию экономики, и сохранением контроля над стратегически важными отраслями. Третья, связана с обеспечением прав и интересов инвесторов, которые не обладают достаточными знаниями и опытом для принятия обоснованных инвестиционных решений. Необходимо разработать механизмы защиты прав таких инвесторов и предотвращения их мошенничества.

Исследуя гражданско-правового регулирования, рынка ценных бумаг отмечает Т.Н. Подгорная, в научной литературе ведется дискуссия по определению правового содержания и существует две основные точки зрения на сущность ценных бумаг: финансовая и гражданско-правовая. Анализирую

определения Г. Ф. Шершеневич и А. В. Неверов, автор приходит к выводу, что определения подчёркивают различные аспекты сущности ЦБ. Определение Г. Ф. Шершеневича делает акцент на неразрывной связи между ценной бумагой и правом на ценность. Определение А. В. Неверова подчёркивает, что ценность ценной бумаги определяется закреплёнными в ней имущественными правами [4, с.109].

Следует отметить, что оба подхода имеют свои достоинства и недостатки. Определение Г. Ф. Шершеневича позволяет более точно определить сущность ценной бумаги как документа, который выражает право на ценность. Однако оно не учитывает разнообразие видов ценных бумаг и их функций. Определение А. В. Неверова более гибкое и позволяет учитывать разнообразие видов ценных бумаг. Однако оно может привести к путанице в понимании сущности ценной бумаги. Таким образом, оба подхода имеют право на существование. Однако для более полного понимания сущности ценной бумаги необходимо учитывать оба подхода и рассматривать их в совокупности.

Правовое регулирование ценных бумаг как объектов гражданских прав установлено в подразделе 3 Гражданского кодекса Российской Федерации «Объекты гражданских прав». В статье 128 выделены виды ценных бумаг – документарные и бездокументарные.

Анализ ГК РФ показывает, что за последние годы в рамках правового регулирования рынка ценных бумаг внесено множество новых норм, в частности касающихся вопросов:

- требований к документарной ЦБ (ст. 143.1 ГК РФ),
- истребования документарных ЦБ от добросовестного приобретателя (147.1 ГК РФ),
- вопросы перехода прав по бездокументарной ЦБ (ст. 149.2. ГК РФ) и другие [4, с.110].

Таким образом, ГК РФ в последние годы стремится устранить противоречия, существующие в практике, связанные с истребованием ЦБ, их передачей, перехода гражданских прав, исполнения по ЦБ, а также

регулирования последствий утраты учётных записей в отношении ЦБ (ст. 149.5 ГК РФ).

Также стоит согласиться с И.В. Белоусовым, который считает, что одной из проблем является несовершенство законодательных актов и нарушение юридической техники. Это приводит к разрозненной и противоречащей судебной практике, что затрудняет правовую защиту интересов участников рынка ценных бумаг. Примером может являться вопрос способа защиты при недействительности сделок с акциями. Большая часть судов придерживается последовательной позиции о применении виндикационного способа защиты при рассмотрении требований о, если на момент рассмотрения спора акции оказались во владении третьих лиц. Однако некоторые суды полагают, что бездокументарные акции отсутствуют в натуре и поэтому не могут быть объектом виндикации [1, с.42].

Для решения проблем государственного регулирования рынка ценных бумаг необходимо провести ряд мероприятий, направленных на совершенствование законодательства, повышение квалификации специалистов, работающих в данной сфере, и развитие институтов финансового рынка. Это позволит обеспечить стабильность и эффективность рынка ценных бумаг, а также защитить интересы его участников.

В результате проведённого анализа можно сделать вывод, что рынок ценных бумаг является одним из ключевых элементов финансовой системы страны и требует эффективного правового регулирования.

Основные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг связаны с необходимостью совершенствования законодательства, регулирующего эмиссию и обращение ценных бумаг, а также защиту прав инвесторов.

В заключение следует отметить, что проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг являются актуальными и требуют постоянного внимания со стороны государства и участников рынка. Только при условии эффективного

правового регулирования рынок ценных бумаг сможет стать надёжным инструментом для привлечения инвестиций и развития экономики.

На основе проведённого исследования можно предложить следующие рекомендации по совершенствованию правового регулирования рынка ценных бумаг:

1. Разработка и внедрение новых правовых механизмов, регулирующих эмиссию и обращение ценных бумаг.
2. Повышение уровня защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
3. Обеспечение прозрачности деятельности участников рынка ценных бумаг.
4. Развитие системы саморегулирования на рынке ценных бумаг.
5. Создание условий для повышения уровня доверия инвесторов к рынку ценных бумаг.

Реализация этих рекомендаций позволит создать более эффективное правовое регулирование рынка ценных бумаг, что будет способствовать его развитию и повышению инвестиционной привлекательности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белоусов, И. В. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений: Сборник научных статей по итогам работы круглого стола №4 со Всероссийским и международным участием, Шахты, 29–30 апреля 2021 года. Том Часть 2. – Шахты: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. С. 41-43;
2. Кодзоева, Х. А. Анализ проблем и гармонизация правового регулирования инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг в Российской Федерации // Право и управление. 2023. № 5. С. 237-240;

3. Пилинцов, А. В. Основные теоретические проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг // Право и государство: теория и практика. 2023. № 10(226). С. 321-324;
4. Подгорная, Т. Н. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг в России // Вестник науки. 2019. Т. 4, № 4(13). С. 108-112;
5. Чикулаев, Р. В. Академические доктринальные исследования цивилистической проблематики ценных бумаг и финансовых рынков // Пробелы в российском законодательстве. 2020. Т. 13, № 3. С. 61-67.

Bilyk K.V.

Crimean Federal University

(Simferopol, Russia)

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF SECURITIES MARKET IN RUSSIA

***Abstract:** this article discusses a number of theoretical problems of legislative regulation of the securities market. The author comes to the conclusion that this system cannot be considered definitively formed or situationally modernized. Rather, we can talk about the continuation of the stage of formation of the basic foundations of this system.*

***Keywords:** security, securities market, regulation, civil law regulation, regulatory problems.*

УДК 336

Бурков В.Г.

студент 3 курса магистратуры

Российский государственный университет правосудия

(г. Москва, Россия)

ПАЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в статье проведен анализ паевых инвестиционных фондов. Рассмотрены преимущества отдельных видов ПИФов, статистические данные и нормы законодательства, регулирующие деятельность паевых инвестиционных фондов.*

***Ключевые слова:** паевый инвестиционный фонд, закрытый паевый инвестиционный фонд, управляющие компании, инвестирование, доверительное управление, имущественная ответственность.*

Актуальность темы данного исследования обусловлена тем, что вопрос осуществления финансовых инвестиций среди граждан значительно увеличился, это связано в первую очередь, с повышением уровня жизни, доходов населения, информированности, расширением перечня финансовых инструментов и т.д. Но при этом, не каждый человек обладает достаточной совокупностью навыков и знаний, чтобы эффективно инвестировать свои денежные средства. Одним из способов передачи денежных средств в доверительное управление управляющим компаниям, которые определяют инвестиционную стратегию, является паевый инвестиционный фонд (далее: ПИФ).

Его преимущество состоит в диверсификации рисков за счет профессионального управления активами командой управляющей компании [6, с. 35]. П. А. Царева и Л. В. Казанцев, напротив, считают вложения в ПИФы контрпродуктивными, поскольку они несут повышенные риски для инвесторов, особенно неопытных [8, с. 86].

Согласно п.1 ст. 10 Федерального закона «Об инвестиционных фондах»: паевый инвестиционный фонд - обособленный имущественный комплекс, состоящий из имущества, переданного в доверительное управление управляющей компании учредителем (учредителями) доверительного управления с условием объединения этого имущества с имуществом иных учредителей доверительного управления, и из имущества, полученного в процессе такого управления, доля в праве собственности на которое удостоверяется ценной бумагой, выдаваемой управляющей компанией [1].

По мнению Н.П. Киселевой, паевый инвестиционный фонд является профессиональным участником финансового рынка, а именно рынка ценных бумаг, при этом открытые паевые инвестиционные фонды посредством управляющей компании ведут активную деятельность на фондовой бирже. С другой стороны, паевый инвестиционный фонд можно отнести к финансовым инструментам, посредством которых осуществляется перераспределение финансовых активов в экономике, так как инвестиционный пай является одним из видов финансовых инструментов [4, с. 83].

Работа ПИФ регулируется Федеральным законом № 156 от 29.11.2001 «Об инвестиционных фондах». Государственный контроль за данным видом деятельности осуществляет Банк России, а именно: принимает нормативные акты, в случаях, предусмотренных законом, рассматривает жалобы (заявления, обращения) граждан и юридических лиц, связанные с нарушениями требований законодательства, нормативных актов Банка России, проводит проверки и т.д.

В зависимости от структуры, сроков вложений, выделяют открытые, интервальные и закрытые паевые инвестиционные фонды. Открытый ПИФ - инвестиционный фонд, паи которого можно купить или продать в любой день. Как правило, срок хранения средств в таких фондах короткий, что предполагает вложение средств ПИФ в высоколиквидные активы. В них можно инвестировать онлайн, в специализированных брокерских компаниях при личном визите или любым иным способом [2]. В закрытом ПИФ (далее: ЗПИФ), напротив, покупка и продажа паев осуществляется только при его открытии и закрытии. В

интервальных ПИФ договором доверительного управления имущества предусмотрено, в какой временной промежуток владельцы паев могут совершать с ними операции. Выбор ПИФа подразумевает собой учет многих количественных и качественных показателей.

Согласно данным Центробанка, российский рынок паевых инвестиционных фондов в 2022 году дважды обновил рекорд по нетто-притоку средств и был обеспечен во многом приходом инвесторов в закрытые паевые инвестиционные фонды [7].

Стоит заметить, что ЗПИФы, в первую очередь ориентированы на корпоративных, а также состоятельных клиентов. Но при этом, являются одним из самых эффективных механизмов управления как бизнесом, так и личным состоянием, что особенно актуально во время постоянно изменяющихся финансовых условий, когда вопрос сокращения издержек и надежной защиты инвестиций выходит на первый план.

Наиболее привлекательной сферой деятельности для инвестирования является покупка недвижимости. По данным IBC Real Estate, совокупный объем инвестиций в недвижимые активы России по итогам 2023 года составил 833 млрд руб. и стал максимальным за всю историю наблюдений за рынком [3]. Преимущество инвестирования в недвижимость обусловлено низкими рисками и высоким уровнем доходности. Тем не менее, данный вид инвестирования требует большого капиталовложения и длительного срока, чем обусловлена и сложность выхода на данный рынок инвестирования.

По оценкам УК «Парус Управление активами», по итогам 2023 года активы рыночных закрытых ПИФов недвижимости для неквалифицированных инвесторов выросли на 50,8 млрд руб., до 143,9 млрд руб. При этом, в 2023 году появилось четыре новых ЗПИФа недвижимости [5].

ЗПИФ недвижимости пользуется спросом, так как за счет коллективных инвестиций и преференций налогообложения позволяет увеличить эффективность вложений и является более доступным способом инвестирования в недвижимость. Потенциальными субъектами инвестирования являются не

только крупные компании с большим капиталом для инвестирования, но и строительные, страховые, девелоперские, крупные и средние компании и физические лица. Большая часть таких ПИФов имеют проектный характер, то есть создаются для реализации определенного проекта.

Не смотря на всю привлекательность инвестирования путем передачи активов в доверительное управление, пайщики могут нести риски убытков. Пункт 1 ст. 16 ФЗ «Об инвестиционных фондах» закрепляет ответственность управляющей компании паевого инвестиционного фонда перед владельцами инвестиционных паев в размере реального ущерба в случае причинения им убытков в результате нарушения законодательства. Имущество паевого инвестиционного фонда является обособленным от имущества владельцев паев и от имущества управляющей компании. В случае нехватки имущества фонда для погашения всех возникших в отношении него требований такие требования могут быть погашены за счет собственного имущества управляющей компании. Таким образом, законом установлена имущественная ответственность управляющей компании ПИФ за убытки, причиненные в связи с их деятельностью.

Исходя из вышеизложенного, коллективное инвестирование путем передачи активов в доверительное управление обладает совокупностью преимуществ, благодаря чему спрос на данный вид инвестирования возрастает, при этом качественный и количественные показатели отдельных ПИФов во многом зависят от политических и экономических факторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. ст. 4562;
2. Газпромбанк Инвестиции [Электронный ресурс].URL: <https://gazprombank.investments/blog/market/pifs/> (дата обращения: 29.04.2024);

3. Инвестиции в недвижимость [Электронный ресурс]. URL: <https://realty.rbc.ru/news/659e9a9e9a79477fef92287d> (дата обращения: 29.04.2024);
4. Киселева Н. П. Статистический анализ деятельности паевых инвестиционных фондов // Инновации и инвестиции. 2022. № 3. С. 80–85;
5. Особенности закрытых фондов недвижимости [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6492277> (дата обращения: 29.04.2024);
6. Полтева Т.В., Мингалев Н.В. Анализ финансовых инструментов инвестирования: соотношение риска и доходности//Карельский научный журнал. 2013. № 4. С.33-36;
7. Преимущества использования ЗПИФов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/industries/news/651fc16d9a7947638644562f> (дата обращения: 29.04.2024);
8. Царева П.А., Казанцев Л.В. Контрпродуктивные направления инвестирования// Global and Regional Research.2021. № 3. С.80-88.

Burkov V.G.

Russian State University of Justice

(Moscow, Russia)

MUTUAL FUNDS IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the article analyzes mutual funds. The advantages of certain types of mutual funds, statistical data and legal norms governing the activities of mutual funds are considered.*

***Keywords:** mutual investment fund, closed-end mutual investment fund, management companies, investing, trust management, property liability.*

УДК 33

Ветин А.Н.

Московский университет им. С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ГЕЙМИФИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТА ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ СОТРУДНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье представлен взгляд на геймификацию как эффективный механизм привлечения и удержания персонала в современной организации. Рассмотрены практические примеры применения геймификация в деятельности конкретных компаний.*

***Ключевые слова:** геймификация, мотивация персонала, нематериальная мотивация, конкуренция, бонусы.*

Введение.

Актуальность исследования является то, что, сегодня геймификация заняла прочные позиции в управлении персоналом компании, так как доказала свою эффективность по его мотивированию, сплочению, повышению эффективности командной работы, а также по удержанию и вовлечению клиентов. Как показывают последние исследования, за счет внедрения геймификации в работу компании, рост производительности и эффективности труда составил порядка 60% [1].

Геймификация это своего рода игровые механики, реализовав которые в компании, ее руководство вовлекает в работу персонал и он становится более результативным и ответственным.

Геймификация, несмотря на свою давнюю историю, активно начала проявляться в процессах глобализации и информатизации общества. Ранее она

представляла собой лишь игровой процесс, но в последнее время ее аудитория заметно расширилась за счет вхождения в нее бизнеса.

Одним из преимуществ геймификации это создание условий для возникновения конкуренции между игроками, а конкуренция является всеобщим двигателем рынка и современных процессов на нем. Поэтому и бизнес ее взял на вооружение в управлении своим персоналом.

Конкуренция между персоналом заставляет его двигаться вперед, повышая свои результаты работы. Персонал, выполняя свои обязанности с помощью геймификации, вовлекается в игровой процесс, где есть игроки, и есть возможности быть первым.

Цель исследования.

Основная цель работы, которую мы ставим перед собой, состоит в разработке методического подхода к применению геймификации как инструмента мотивации и вовлеченности в работу персонала.

Материал и методы исследования.

Теоретическую и методологическую основу данного исследования составили научные труды (монографии, публикации) российских авторов, посвященных внедрению принципов геймификации в процесс мотивации сотрудников и анализа влияния данных принципов на повышение эффективности деятельности предприятия.

В процессе исследования применялись традиционные общие научные и специальные методы: сравнение, нормативный, экономико-статистический и др.

Результаты настоящего исследования могут быть применены на практике компаний

Результаты исследования и их обсуждение.

Для того чтобы доказать эффективность рассматриваемого инструмента мотивации и стимулирования труда, рассмотрим практические примеры [2].

В 2013 году компания «Фотострана» внедрила систему бейджей, чтобы повысить мотивацию персонал и обеспечить его вовлеченность в бизнес-процессы компании.

Цель геймификации: повысить вовлеченность сотрудников и рассказать им о достижениях друг друга.

Механика: сотрудники получили виртуальные бейджи, которые достигали определенные результаты в работе. Например, они предлагали идеи по улучшению работы компании, стремились перевыполнить план работы, активно участвовали в работе компании. На виртуальных бейджах отмечались их достижения и их коллеги видели это, что заставляло их тоже достигать определенных результатов.

Результат геймификации: по показателям компании, рост вовлеченности персонала в работу компании выросла на 2%, с 20% до 22%. Это относительно хороший показатель на данном этапе реализации игровых процессов в работе компании.

Рассмотрим пример компании «Tele2». Руководство компании поставило задачу повысить клиентоориентированность за счет быстрого реагирования на запросы пользователей своей сети. Компания начинает применять в работе игру "Walk The Talk». Так как компания региональная, ее сотрудники были распределены в команды по регионам. Команды должны были находить и решать проблемы клиентов до их обращения в компанию. За удачное решение проблемы они получали игровую валюту, и могли далее обменять ее на приз.

Цель геймификации: совершенствовать клиентский сервис силами сотрудников.

Механика: была разработана игра в виде приложения. Она была оптимизирована под работу компании и ее задачи по клиентоориентированности. Сотрудник, который выявил проблему, размещал ее на внутреннем портале компании, которая в свою очередь, переадресовывалась в отдел, где решалась. Сотрудники получали очки, а команда, которая наберет

их наибольшее количество награждалась призами в виде премий, дополнительных доплат, абонементов и т.д.

Результат геймификации: уровень решаемости проблем повысился с 75% до 90%. Повысилось качество обслуживания клиентов и их лояльность.

Геймификация разработчиков социальной сети «Одноклассники» (2015)

Когда разработчики социальной сети перестали проверять баги в коде, компании понадобились игровые механики, чтобы их мотивировать. С этой целью была создана онлайн-платформа.

Цель геймификации: вовлеченность персонала в работу платформы.

Механика: на онлайн-платформе сотрудники оттачивали свои навыки и приобретали новые. Они работала командами, и могли соревноваться между собой, видя свои результаты.

Результат геймификации: было исправлено 50% багов за пять дней. Это высокий показатель за всю работу платформы.

Еще одним ярким примером является компания «Yota», которая в 2015 году разработала и внедрила собственную игру «Yota Star Wars». в основу игры была положена идея фильма «Звездные войны». Компания организовала конкурс среди сотрудников, которые должны были выполнить план продаж и пройти обучающие курсы. Все это было похоже на игру в звездные войны, рисунок 1.

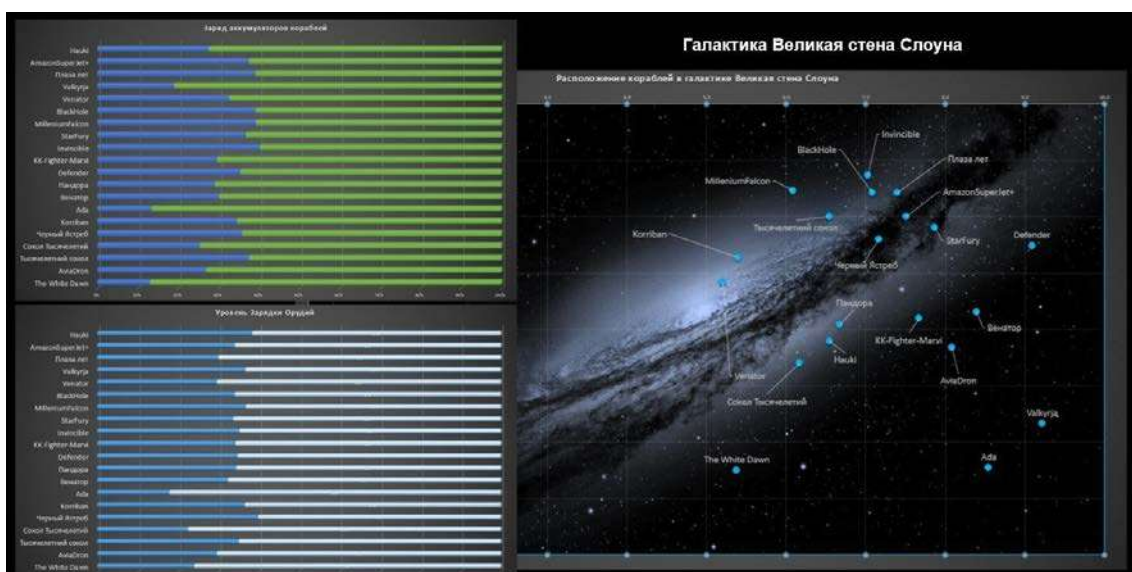


Рисунок 1. Игра Yota Star Wars от Yota (2015).

Цель геймификации: вовлечение персонала в работу компании.

Механика: так как в основу конкурса был положен фильм, распределение роле было следующим: республика это сотрудники розничных торговых точек, Империю представляли сотрудники планового отдела. Как и в фильме, чтобы победить империю, республика должна была победить, а именно выполнить план продаж и пройти обучение.

Результат геймификации: количество обученных сотрудников выросло на 98%, а уровень обслуживания клиентов — на 87%.

Еще один пример всемирной логистической компании «DHL». Так как она очень большая, и ее представительства находятся в разных городах и разных странах, руководство с целью создания командного духа и эффективной работы всех отделов и подразделений, создало внутреннюю социальную сеть «DHLWOOD», рисунок 2.

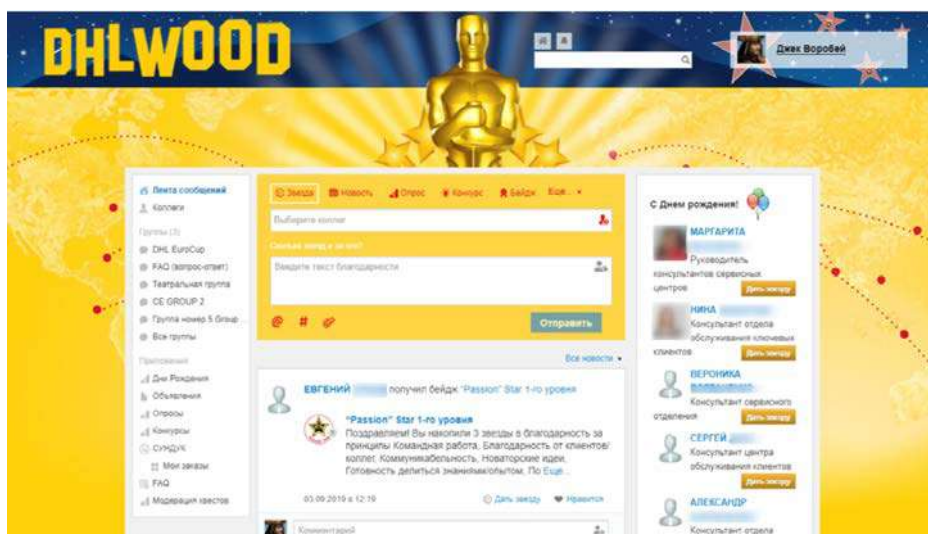


Рисунок 2. Внутренняя социальная сеть DHLWOOD для логистической компании DHL (2018).

Цель геймификации: сплотить и объединить сотрудников своей сети. Сотрудники награждались звездами за активность.

Механика: сотрудники должны были выражать благодарность друг другу, делиться между собой информацией и идеями по развитию компании.

Результат геймификации: высокая сплоченность всего большого коллектива компании.

Таким образом, рассмотрев практические примеры по применению геймификации в работе ведущих компаний мира можно сделать следующие направления по работе с персоналом.

Первое направление это внедрение баллов в работу сотрудников и коллектива. Бальная система позволит более результативно отслеживать деятельность сотрудника в игре. Система бейджей показала свою результативность, так как ими награждают за хорошо выполненную работу, например, «самому активному участнику», «за лучшую работу». Данная система достаточно быстро вовлекает сотрудников и мотивирует их искать решение задачи быстро.

Второе направление это ведение статистики в игре. Статистика это уровни, квесты, прогрессы и т.д.

Уровни это критерий, который оценивает работу сотрудника по его результатам. Чем выше уровень, тем лучше сделана работа.

Прогресс-бар, который даёт возможность успехов отдельных сотрудников среди победителей.

«Доска почета» позволяет видеть ведущих сотрудников которые отличились в игре. Это своего рода лидеры, за ними тянутся остальные, а это и есть мотивация [3].

Квест – это миссия, решение определенной задачи, прохождение пути.

Итак, геймификация это отличный инструмент в работе с персоналом. Работа в форме игры это уход от монотонности, от рутинной работы. Это создание новых условий в работе персонала, создание условий соперничества и конкуренции за лучшие результаты. Недаром игра это всегда дух соперничества и победы. Конечно, не все ученые согласны с применением геймификации в работе с персоналом, но этому нужно время, так как эффективность она уже свою доказала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Добролюбов, Е.А. Система материального и нематериального стимулирования (мотивации) персонала [Текст] / Е.А. Добролюбов // Банковские технологии. – М., 2018;
2. Мартынов, А. А. Корпоративное обучение персонала: некоторые современные аспекты проблемы [Текст] / А. А. Мартынов, Е. Р. Миронова // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – Липецк: Общество с ограниченной ответственностью «Максимал информационные технологии», 2020. № 1(14). С. 95–97;
3. Приемы мотивации персонала в самых крутых компаниях: сайт типографии «Глобал Маркетинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog.poligrafi.com/post_1483

Vetin A.N.

Witte Moscow State University
(Moscow, Russia)

FEATURES OF GAMIFICATION AS ATTRACTION TOOL AND EMPLOYRETENTION

***Abstract:** article presents a look at gamification as an effective mechanism for attracting and retaining staff in a modern organization. Practical examples of the application of gamification in the activities of specific companies are considered.*

***Keywords:** gamification, staff motivation, intangible motivation, competition, bonuses.*

УДК 334 Гриднева А.О., Василевский А.Б.

Гриднева А.О.

студент группы 21Т-202

Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Василевский А.Б.

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

**МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ:
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ. ИСТОРИЯ
МЕЖОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ**

***Аннотация:** межотраслевые комплексы представляют собой форму организации производства, которая объединяет различные отрасли экономики для создания продукции или услуг. Эти комплексы способствуют повышению эффективности производства за счет интеграции ресурсов, технологий и управления. Виды межотраслевых комплексов включают агропромышленные, промышленно-производственные, научно-производственные и другие, каждый из которых играет важную роль в экономическом развитии.*

***Ключевые слова:** межотраслевые комплексы, производственная интеграция, агропромышленный комплекс, промышленно-производственный комплекс, научно-производственный комплекс, экономическое развитие.*

В эпоху технологических инноваций и экономической глобализации межотраслевые комплексы являются основным механизмом динамичного развития и устойчивости экономических систем. Это сложные сети взаимодействия между различными отраслями, которые создают устойчивые

производственные и инновационные цепочки, способствующие конкурентоспособности и эффективности национальной экономики [2].

Целью данной работы является комплексный анализ концепции межотраслевых комплексов, их классификации и типов, а также изучение их влияния на экономические процессы в различных отраслях промышленности. Выявляются основные факторы, определяющие формирование и функционирование межотраслевых комплексов, оценку их роли в продвижении инноваций и технического прогресса.

Важность изучения межотраслевых комплексов обусловлена не только их вкладом в экономический рост и развитие, но и их способностью адаптироваться к меняющимся рыночным условиям. Межотраслевые комплексы являются катализаторами инноваций, которые позволяют осуществлять обмен технологиями и знаниями между отраслями и, в итоге, появление новых продуктов и услуг, необходимых для удовлетворения меняющихся потребностей общества и экономики [1].

Межотраслевые комплексы — это экономические структуры, которые объединяют различные отрасли для совместного производства товаров и услуг. Они характеризуются тесной взаимосвязью и взаимозависимостью производственных цепочек, что позволяет достигать высокой добавленной стоимости и эффективности.

История межотраслевых комплексов начинается с индустриализации, когда началось формирование крупных производственных агломераций. С развитием технологий и глобализацией, межотраслевые комплексы стали более сложными и многоуровневыми, что позволило им стать ключевыми элементами в мировой экономике.

Существует несколько теорий, объясняющих функционирование и развитие межотраслевых комплексов. Одной из основных является теория цепочек стоимости, которая рассматривает производственный процесс как последовательность стадий, каждая из которых добавляет стоимость к продукту. Другие теории включают концепцию кластеров, инновационных систем и

теорию игр, которые помогают понять динамику взаимодействий внутри комплексов и между ними [3].

Межотраслевые комплексы можно классифицировать по различным критериям, в зависимости от характера взаимодействия отраслей, степени интеграции и направленности производственных связей. Наиболее распространенными являются следующие виды:

Горизонтальные межотраслевые комплексы объединяют предприятия, работающие на одной стадии производственного процесса, но в различных отраслях. Такое объединение позволяет достигать экономии за счет масштаба, снижения издержек на закупку сырья и материалов, а также оптимизации логистики.

Вертикальные межотраслевые комплексы представляют собой цепочку предприятий, охватывающих различные стадии производства — от добычи сырья до выпуска конечной продукции. Это обеспечивает более тесное взаимодействие между отраслями и позволяет контролировать качество на всех этапах производства.

Смешанные межотраслевые комплексы сочетают в себе элементы как горизонтальной, так и вертикальной интеграции. Они могут включать в себя предприятия, занимающиеся как производством однородной продукции, так и различными стадиями ее создания.

Конгломераты — это межотраслевые комплексы, состоящие из компаний, работающих в несвязанных или слабо связанных отраслях. Они формируются с целью диверсификации бизнеса и снижения рисков, связанных с колебаниями в отдельных секторах экономики [4].

Инновационные межотраслевые комплексы ориентированы на разработку и внедрение новых технологий. Они включают в себя научно-исследовательские институты, образовательные учреждения и производственные предприятия, работающие в тесном сотрудничестве для создания инновационной продукции.

Экспортноориентированные межотраслевые комплексы создаются с целью увеличения объемов продукции для международных рынков. Они

включают в себя предприятия, специализирующиеся на производстве товаров и услуг, конкурентоспособных за рубежом.

Межотраслевые комплексы играют ключевую роль в экономике страны, так как они способствуют увеличению ВВП за счет создания добавленной стоимости. Они также являются двигателями инноваций, поскольку объединение различных отраслей и знаний приводит к разработке новых продуктов и технологий.

Создание и развитие межотраслевых комплексов положительно сказывается на уровне занятости, так как они требуют большого количества рабочей силы различной квалификации. Это также ведет к улучшению социальной инфраструктуры, так как компании заинтересованы в создании благоприятных условий для своих сотрудников [2].

Инновационные технологии, такие как искусственный интеллект, робототехника и интернет вещей, играют важную роль в развитии межотраслевых комплексов. Они позволяют автоматизировать процессы, повышать качество продукции и ускорять исследования и разработки.

Международная кооперация является ключевым аспектом внешней политики и экономической стратегии России. Одним из значимых шагов в этом направлении является национальный проект «Международная кооперация и экспорт», который реализуется с 2019 по 2024 годы. Основные цели проекта включают формирование конкурентоспособных несырьевых секторов экономики, увеличение объема торговли в рамках Евразийского экономического союза и рост объема накопленных взаимных инвестиций. В рамках этого проекта Россия стремится к развитию производственной кооперации, сокращению административных барьеров в международной торговле, созданию гибкой линейки финансовых инструментов поддержки экспорта, а также к модернизации инфраструктуры для улучшения экспортного потенциала. Эти меры направлены на укрепление международных связей и повышение эффективности российской экономики на мировой арене.

Переход межотраслевых комплексов России на транснациональный уровень может стать решающим фактором в их способности конкурировать с крупными мировыми игроками. Это позволит им не только расширить географию присутствия и рынки сбыта, но и привлечь зарубежные инвестиции, технологии и управленческий опыт. Для успешной трансформации межотраслевых комплексов в транснациональные корпорации, России необходимо развивать инновации и технологическую базу, чтобы предложить уникальные товары и услуги, создавать благоприятные условия для международного бизнеса, включая правовую поддержку и защиту инвестиций, интегрироваться в мировую экономику через участие в международных экономических альянсах и соглашениях., повышать качество управления, привлекая международные кадры и обучая российских специалистов лучшим мировым практикам, укреплять бренды и маркетинговую стратегию, чтобы улучшить восприятие российских товаров и услуг за рубежом.

В последнее время наблюдается тенденция к уплотнению сотрудничества между странами Азии и Африки, особенно в рамках выстраивания отношений с Китаем и Россией. Это связано с рядом глобальных проблем и глобальными экономическими изменениями, которые требуют новых подходов к международному сотрудничеству. Текущие события, связанные с этим процессом:

Укрепление международного диалога и создание новых площадок для обсуждения экономических и политических вопросов.

Развитие инфраструктурных проектов, таких как инициатива "Один пояс, один путь", способствующих экономической интеграции и укреплению взаимосвязей.

Содействие обмену технологиями и инвестициям в них, развитию национальной экономики и ее конкурентоспособности на мировых рынках.

Эти процессы отражают стремление стран создать более устойчивую и многополярную мировую экономику, в которой различные регионы могут играть более важную роль и способствовать глобальному росту. Такие изменения могут

привести к созданию новой организационной структуры мировой экономики, основанной на принципах равенства и взаимовыгодного сотрудничества. Так же Китай в настоящее время пытается продолжить сотрудничество с Россией, но в ограниченном масштабе, чтобы избежать "вторичных" санкций США. Перспективные направления дальнейшего развития российско-китайских отношений: расширение транспортных и логистических услуг, использование инновационных технологий в области сотрудничества и акцент на развитии сотрудничества в космосе [5].

В заключении можно отметить, что межотраслевые комплексы являются важной частью современной экономики, так как они способствуют интеграции различных отраслей, стимулируют инновации и экономическое развитие. Их роль в создании рабочих мест и улучшении социальной сферы делает их неотъемлемым элементом устойчивого развития общества. Современные технологии и глобализация предоставляют новые возможности для развития и оптимизации межотраслевых комплексов, что будет способствовать дальнейшему прогрессу и благополучию национальных экономик.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Багриновский К. А., Бендиков М. А. Некоторые подходы к совершенствованию механизма управления технологическим развитием // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 1. С. 3—19;
2. Крупчак В.Я. Основные изменения в отраслевой структуре экономики стран СНГ // Проблемы современной экономики. 2004. № 3 (7);
3. Низовкина Н.Г. Экономическое измерение результата // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. — 2010. — Т. 10, № 4. — С. 81—93;
4. Портер М. Э. Конкуренция / М. Э. Портер — М. : Вильямс, 2005. — 608 с;
5. Кругляк Л.И., Недзельский М.Л., Липин И.Д. Российско-китайские экономические отношения в контексте национальных интересов / Национальная безопасность России: актуальные аспекты: сборник статей Всероссийской

научно-практической конференции «Национальная безопасность России: актуальные аспекты» (Санкт-Петербург, 30 января 2020 г.). 2020. С. 40-47.

Gridneva A.O., Vasilevsky A.B.

Gridneva A.O.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Vasilevsky A.B.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

INTERSECTORAL COMPLEXES: CONCEPT AND TYPES. HISTORY OF INTERSECTORAL COMPLEXES

***Abstract:** intersectoral complexes are a form of production organization that unites various sectors of the economy to create products or services. These complexes contribute to increased production efficiency through the integration of resources, technologies and management. Types of intersectoral complexes include agro-industrial, industrial-production, scientific-production and others, each of which plays an important role in economic development.*

***Keywords:** intersectoral complexes, industrial integration, agro-industrial complex, industrial production complex, scientific production complex, economic development.*

УДК 33

Джураева Д.М.

ассистент кафедры экономики и предпринимательства

Института экономики и торговли

Таджикский государственный университет коммерции

(г. Худжанд, Таджикистан)

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ СТРУКТУРА

***Аннотация:** в статье рассмотрены теоретические аспекты кадрового потенциала. Изучены подходы к определению кадрового потенциала предприятия.*

***Ключевые слова:** кадр, кадровый потенциал, трудовой потенциал, элементы кадрового потенциала.*

Одним из важных условий повышения эффективности деятельности экономических субъектов в условиях усиления конкуренции в различных сферах экономики, является рациональное использование кадрового потенциала. В связи с этим целенаправленно все больше уделять внимание вопросам связанные с кадровым потенциалом в деятельности предприятий.

Актуальность развития кадрового потенциала предприятия определяется тем, что персонал играет важную роль в достижении целей направленные на укрепление финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятия. Помимо, этого именно персонал предприятия (руководители и ведущие специалисты) принимают активное участие в разработке и реализации стратегии развития предприятия. Все это определяет важность изучения кадрового потенциала.

В экономической литературе существует множество трактовок понятия «кадровый потенциал», имеющих как общие характеристики, так и отдельные отличия.

В основном выделяются два подхода к определению кадрового потенциала: первый подход – основан на сопоставлении кадрового и трудового потенциала, второй подход – разграничивает понятия кадрового и трудового потенциала.

Первого подхода к определению кадрового потенциала придерживаются такие авторы как Б.М. Генкина, А.Я. Кибанова, Г.И. Коноплева, А.С. Борщенко и другие. Подробные определения авторов представлены на таблице 1.

Таблица 1. Определения первого подхода кадрового потенциала.

Б.М. Генкин	Трудовой потенциал – способности человека к приобретению жизненного опыта, использованию полученных знаний, выстраиванию эффективных отношений с другими людьми в процессе трудовой деятельности [4].
А.Я. Кибанова	Трудовой потенциал – характеризует способности и возможности человека к трудовой деятельности, основанные на физических и духовных качествах [8].
Г.И. Коноплева и А.С. Борщенко	Отличительной чертой трудового потенциала от человеческого или интеллектуального, является то, что он формируется в процессе труда. Именно трудовая деятельность оказывает влияние на развитие способностей и качеств сотрудника, создает условия для использования знаний, навыков, проявления уникальных черт личности [9].

Второго подхода придерживаются такие авторы как Т.А. Зарубина, О.Б. Бадмацыренова, Г.Ю. Барковская и другие. Рассмотрим определения этих авторов подробнее на таблице 2.

Таблица 2. Определения второго подхода кадрового потенциала.

Т. А. Зарубина	Отличительной чертой понятий в сфере применения. Трудовой потенциал применим для изучения макроэкономических процессов, анализа трудового поведения на уровне отрасли, города региона, страны. Кадровый потенциал чаще всего рассматривается применительно к конкретному предприятию и связывают с индивидуальными способностями и чертами личности персонала [6].
О.Б. Бадмацыренова	Трудовой потенциал – является более широким понятием, включающим не только сотрудников предприятия, но и совместителей, неквалифицированных и внештатных работников [1].
Г.Ю. Барковская	Подчеркивает, что если трудовой потенциал рассматривается с позиции способности трудовыми ресурсами, накапливать и генерировать знания, а так же способности их воспроизводить под влиянием социально-экономических факторов, то кадровый потенциал выступает той частью трудового потенциала, которая обладает объемом специальных знаний, навыков и компетенций, которые соответствуют определенному роду деятельности [2].

Рассматривая подходы авторов к кадровому потенциалу, общим среди них является перечень элементов, которые обеспечивают развитие потенциала. Кадровый потенциал включает:

- психофизические свойства личности: состояние здоровья, уровень работоспособности, тип нервной системы и другие характеристики, зависящие от физиологических и психических факторов,
- социально демографические характеристики, такие как пол, возраст, семейное положение, социальный статус,
- квалификационные характеристики, основанные на уровне образования, опыте и стаже работы, а также профессионализме сотрудника,
- индивидуальные качества личности: интеллектуальные способности, такие как аналитическое мышление, способность к разработке, обоснованию и принятию управленческих решений, система внутренних побуждающих к трудовой деятельности мотивов, лидерские качества, организаторские способности [9].

Структура кадрового потенциала по мнению Кибалюк И.В. это потенциал: руководства организации, кадровой службы, производственного персонала [7].

Основные составляющие кадрового потенциала предприятия по мнению Удовикова А.А. включают в себя количественные (численность, состав и структура персонала, фонд рабочего времени) и качественные (физический, психологический, адаптационный, интеллектуальный, нравственный, духовно – творческий и квалификационный потенциал) характеристики [11].

Брыкина Н.В. характеризуется количественным (профессиональную, квалификационную, половозрастная характеристика) и качественными показателями работников определяющих их способность к труду [3].

Необходимо подчеркнуть, что взгляды авторов расходятся в оценке структуры кадрового потенциала. Многие авторы акцентируют свое внимание на таких аспектах кадрового потенциала: количественные и качественные

показатели способности к труду [3,11], личностные и приобретенные способности [10], навыки и социальные качества [5].

По нашему мнению, кадровый потенциал предприятия – это менеджмент, кадровая служба, работники производственной и непроизводственной сферы, предназначенный для выполнения определенной деятельности, которую может их реализовать в оптимальном диапазоне при наличии соответствующих условий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бадманцыренова, О. Б. Управление кадровым потенциалом организаций: теоретико-социологическая интерпретация понятий//Общество: социология, психология, педагогика. - 2018. - № 3. - С. 21-25;
2. Барковская, Г. Ю. Механизм формирования и развития профессиональных компетенций в рамках научно-образовательного кластера (на примере здравоохранения): дис.... канд. экон. наук. - Ростов-на-Дону, 2018. - 204 с;
3. Брыкина Н.В. Формирование кадрового потенциала сельского хозяйства. Дис. на соиск.уч. степ. канд. экон. наук. спец. 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» / Н.В. Брыкина – Ульяновск.2014. – 194 с;
4. Генкин, Б. М., Никитина, И. А. Управление человеческими ресурсами: учебник. - М.: Норма: Инфра-М, 2013. - 464 с;
5. Долгушкин Н.К. Формирование кадрового потенциала сельского хозяйства (Вопросы теории и практики). М. ФГНУ Росинформагротех,2001. – 304 с;
6. Зарубина, Т. А. «Кадровый потенциал» и «трудовой потенциал»: различия в определении понятий//Аллея науки. - 2017. -№ 8 (1). - С. 218-221;
7. Кибалюк, И.В. Методы инновационного развития кадрового потенциала предприятия [Электрон- ный ресурс]: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 И. В. Кибалюк - М. 2006. - Режим доступа disserCat <http://www.dissercat.com/content/metody-innovatsionnogo-razvitiya-kadrovogo-potentsiala-organizatsii#ixzz56VJmL9yh>;
8. Кибанов, А. Я., Дуракова, И. Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 301 с;
9. Коноплёва, Г. И., Борщенко, А. С. Понятие кадрового потенциала и стратегия его развития//Альманах современной науки и образования. - 2014. - No 2 (81). - С. 86-88;

-
10. Смирнова, П.В. Повышение эффективности деятельности предприятий на основе кадрового потенциала [Электронный ресурс]: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 П. В. Смирнова - М., 2011. - Режим доступа disserCat <http://www.dissercat.com/content/povyshenie-effektivnosti-deyatelnosti-predpriyatii-na-osnove-razvitiya-kadrovogo-potentsiala#ixzz56UAuwBuO>;
11. Удовикова, А.А. Формирование, использование и оценка кадрового потенциала предприятия [Электронный ресурс]: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 А.А. Удовикова - Белгород. 2005. - Режим доступа disserCat <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-ispolzovanie-i-otsenka-kadrovogo-potentsiala-predpriyatiya#ixzz56GFRRC>

Juraeva D.M.

Tajik State University of Commerce
(Khujand, Tajikistan)

**APPROACHES TO DETERMINING
PERSONNEL POTENTIAL OF
ENTERPRISE AND ITS STRUCTURE**

***Abstract:** the article discusses the theoretical aspects of human resources potential. Approaches to determining the personnel potential of an enterprise have been studied.*

***Keywords:** personnel, personnel potential, labor potential, elements of personnel potential.*

УДК 33

Дубровская А.С.

Сургутский государственный университет

(г. Сургут, Россия)

ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТОВ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние различных институтов на региональный рынок образовательных услуг. В работе исследуется влияние законодательства, социокультурных факторов на развитие образовательного сектора. Цель данной статьи – на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры продемонстрировать взаимосвязь формальных и неформальных институтов с рынком образовательных услуг. Исследование предполагаемых гипотез осуществлялось путем изучения государственных программ развития образовательного сектора, анализа научных статей по теме исследования и применения статистических методов.

Ключевые слова: образовательная услуга, формальные и неформальные институты, рынок образовательных услуг, институт, цифровизация.

Вопросы функционирования рынка образовательных услуг широко раскрыты в научной литературе. Анализ данного вопроса волнует не просто так, ведь именно образование есть та самая база, без которой невозможно функционирование ни одной другой отрасли жизнедеятельности. Благодаря образовательным учреждениям и иным субъектам рынка образовательных отношений могут успешно развиваться остальные. Развитие человеческого капитала следует за собой экономический рост и благосостояние населения.

Определение рынка образовательных услуг трактуется в различных источниках по-разному, так, например, Фахреева В.В. в своей статье определяет рынок образовательных услуг как «рынок, на котором взаимодействует спрос на образовательные услуги со стороны субъектов и их предложение различными образовательными учреждениями» [1].

На рынке образовательных услуг функционируют несколько его участников, среди которых производители, потребители и посредники. В качестве производителей образовательных услуг выступают юридические или физические лица, имеющие лицензию на данный вид деятельности, в свою очередь на рынке высшего образования производителем являются организации высшего образования, государственный или негосударственный [2].

Особенностью российского образования является его зависимость от государственного влияния, основным факторов которого является его финансирование. Министерство высшего образования и науки Российской Федерации поддерживает доступность бесплатного высшего образования. При формировании контрольных цифр приема университеты в рамках определенного Министерством образования и науки Российской Федерации общего объема цифр учитывают конкурсную ситуацию в предыдущих годах, а также текущую потребность рынка труда в специалистах. Другим фактором, оказывающим влияние государственных органов на образовательный рынок – это лицензирование и аттестация образовательных учреждений, мониторинг качества их услуг [3].

Рынок образовательных услуг функционирует, взаимодействуя с другими субъектами рынка. В результате чего невозможна его эффективная работа без внешнего контроля и влияния. Так как образование имеет прямое воздействие на социально-экономическое благополучие страны, то следует рассматривать его с точки зрения институтов.

Образование как институт представляет из себя совокупность образовательных учреждений, основной функцией деятельности которых является передача знаний, просвещения и воспитания. В рамках институционального подхода образованию присущи нормы, правила поведения, структуры организации и другие элементы функционирования.

Институциональный подход изучения образования позволяет рассматривать не только влияние институтов на него, но также изучение старых форм воздействия и новых, причин их изменения, выявление новых связей.

В связи с более быстрым развитием абсолютно разных сфер жизнедеятельности отрасль образования не успевает за ним, а в результате и отстает. Все это вызывает противоречия, для устранения проблем необходим тщательный анализ взаимоотношений различных институтов общества.

Образование регламентируется как формальными, так и неформальными институтами. Возможность их взаимодействия предоставляет преимущество институционального подхода, которое позволяет многогранно рассмотреть реальное состояние института и его перспективы.

Рынок образовательных услуг подвержен изменениям в связи с воздействием со стороны множества институтов, обобщив которые можно назвать внешне институциональными факторами.

Увеличение ВВП страны невозможно без общего прироста знаний и совокупного уровня образования. Без взаимодействия рынка труда и образовательных услуг невозможна подготовка высококвалифицированных кадров, способных удовлетворять требования работодателей. Ключевой причиной некачественно подготовленных выпускников университета является несоответствие полученных навыков и знаний актуальной ситуации на рынке. Все это сказывается негативно не только на студенте, но также на рынке производства, а, следовательно, экономики всей страны. Однако стоит отметить, что образование не только должно стремиться удовлетворять запросы рынка, но и опережать. Качество образования напрямую отражается на стратегических целях страны, региона.

В Ханты-Мансийском автономном округе прослеживается связь между данными институтами, однако не в полной мере проработанная. Высокое предложение на специальности, соответствующие специфике региона полностью удовлетворяется потребителями. Однако низкий уровень подготовки специалистов, занятый в сфере информационных технологий и программирования, свидетельствует о слабом уровне вовлеченности образовательных учреждений в развитии цифровизации региона.

Особенно важно уделять внимание реальным проблемам и запросам. Предприятия реального сектора все больше внедряют в свою деятельность инструменты цифровой экономики, для этого им требуются в первую очередь специалисты обладающими достаточными знаниями для их реализации на практике. Большим допущением в образовательных программах будет то, что по выпуску будущий студент не будет обладать данными компетенциям, что уменьшит его конкуренцию на рынке труда. Именно поэтому требуется грамотное построение связей образования с институтами для полного погружения в текущую ситуацию рынка и эффективное его развитие.

Развитие научно-исследовательской деятельности в образовании невозможно без научного сектора. Взаимосвязь между названными институтами в некоторой степени циклична. Сама система образования требует своего формирования на основе научного опыта, в то время как для развития научной среды необходимы востребованные экономикой страны специалисты. Учреждения высшего образования без развитого научного сектора не смогут самостоятельно сформулировать результаты исследовательской деятельности, в то время последние единолично не способны к организации высокого уровня образования в стране. Один из единственно верных способов взаимодействия двух сложно структурированных институтов является слияние. Формирование научного блока в образовательной деятельности или обратный процесс: на базе крупных предприятий развитие образования, что позволит более качественно не только заниматься наукой, но и готовить соответствующие кадры.

Учреждения высшего образования, осуществляющие свою деятельность на территории организаций научного исследования получают преимущества в виде высокого уровня образовательного процесса и его реализации. В последние время образовательная среда в ХМАО-Югре начала стремительно развиваться в научном направлении, взаимодействие с бизнес-центрами, научно-исследовательскими институтами положительно влияет не только на престиж университета, но и развитие региона.

Открытие на базе университета исследовательских центров позволяет развитию еще одной взаимосвязи институтов, таких как образование и бизнес. Предприятия в лице потенциальных работодателей могут сами участвовать в процессе «выращивания» будущих рабочих, присвоения тех компетенций, которые необходимы, изучения тех основ, которые являются неотъемлемыми. Открытие исследовательские центры выступают в качестве моста, соединяющего настоящее положение экономики и страны и ее будущее, перспективы.

Автономный округ относится региону с самобытной культурой. В учреждениях высшего образования на начальных этапах подготовки специалистов изучаются основы этнического образования. Изучение основных элементов бытия народов, родного языка и литературы, истории и географии определяют регион. Важность взаимосвязи образования и культуры этноса связана сохранением традиционности, этнической идентификации. Слияние этноса и образования связано с созданием новой системы образования, развитием личности студента и формированием человека поликультуры. Тенденция глобализации не позволяет рассматривать рынок образовательных услуг региона в отдельности от страны или международного рынка в целом. Поэтому этническое образование позволяет развивать ответственность у студентов, уважительное отношение к культуре и истории другой культуры.

Важнейшим институтом обладающим связью с образованием является политика, а именно федеральные органы. Министерство образования имеет наибольшее влияние на рынок услуг, право по нормативно-правовому регулированию отрасли, вмешательства в функционирование и развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности в образовательной системе. Основным регламентирующим документов является федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (посл.ред.) [2].

В государственной программе Российской Федерации «Приоритет 2030» сформулированы основные стратегические приоритеты в сфере образования.

Ключевыми из них являются создание той оснащенности учреждения, которая позволит качественной интеграции университета и научного сектора, при взаимодействии с реальным сектором экономики [4]. Иными словами, образовательная деятельность высших учебных заведения должна быть направлена на глубокое изучение социально-экономических проблем региона и реализации проектов, позволяющих не только минимизировать или отклониться от них, но и участвовать в разработке и реализации программ по его развитию.

Государство, в лице министерства науки и высшего образования ставит перед собой задачу финансирования образовательных программ, связанных с развитием научно-исследовательского сектора [5]. Основной целью программы является создание на территории страны большего количества прогрессивных университетов – научных центров.

Достаточно широкий спектр влияния институтов на образования приводит к большим изменениям институциональной среды, в то время как образовательные учреждения изменяются с гораздо меньшими темпами. Для противовеса разрабатываются меры по развитию непрерывного образования на рынке образовательных услуг.

Тенденция непрерывного образования глубоко внедряется на рынок. Формальные институты предусматривают финансирование образовательных учреждений в форме грантовой поддержки с целью внедрения программ непрерывного образования.

С целью удовлетворения запросов институтов федерального воздействия, местные органы власти также разрабатывают свои программы развития с учетом специфики региона.

Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» от 31.10.2021г. определяет необходимость повышения инновационного развития экономики округа путем создания современной системы образовательного процесса [6].

Департамент образования и молодежи Югры в рамках программы «Развитие образования» планирует объемы по финансированию

образовательных учреждений с целью приближения к поставленным результатам. Рассмотрим в таблице 1 соответствие плановых и фактических значений в финансировании мероприятий [7].

Таблица 1. Распределение бюджетов на реализацию программы «Развитие образование» в ХМАО-Югре, 2021-2023гг.

	2021		2022		2023	
	план	факт	план	факт	план	факт
Всего, млн. руб.	80 733	78 291	89 126	87 021	101 889	99 284
федеральный бюджет	1 906	1 865	2 416	2 388	2 683	2 666
бюджет автономного округа	78 045	75 893	83 880	81 836	96 871	94 445

Исходя из таблицы 1 заметно, что наибольшее финансирование на реализацию программ развития образования поступает из бюджетов автономного округа, департаментом образования и молодежи Югры, департаментом строительства Югры, аппаратом губернатора Югры. Данные институты являются одними из основных звеньев в развития образовательного процесса в округе.

Иными словами, формальные институты определяют деятельность учреждений высшего образования в большей мере ключевыми направлениями развития и способами его финансирования. Институциональный подход позволяет обеспечивать эффективную деятельность образования, прогнозировать и реализовывать качественное его обновление.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фахреева В.В. Характеристика рынка образовательных услуг дополнительного образования России // Социальное и экономическое развитие АТР: опыт, проблемы, перспективы. - 2018. - №1. - С. 235-241. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36297645>;
2. Закон Российской Федерации. Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 243-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2012 г. - с изм. и допол. в ред. от 21.11.2022. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>;
3. Доклад. Об итогах деятельности Минобрнауки России за 2020 год и задачах на 2021 год // Минобрнауки России // URL: <https://minobrnauki.gov.ru>;
4. Программа Приоритет 2030 // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации URL: <https://priority2030.ru>;
5. Публичная декларация целей и задач Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2020 год" (утв. Минобрнауки России) // Минобрнауки России URL: <https://minobrnauki.gov.ru>;
6. О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования" от 31.10.2021г. // Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югра URL: <https://depobr.admhmao.ru/>

Dubrovskaya A.S.
Surgut State University
(Surgut, Russia)

IMPACT OF INSTITUTIONS ON REGIONAL MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES

***Abstract:** article examines the impact of various institutions on the regional educational services market. The paper examines the influence of legislation and socio-cultural factors on the development of the educational sector. The purpose of this article is to demonstrate the relationship of formal and informal institutions with the educational services market using the example of the Khanty–Mansiysk Autonomous Okrug - Yugra. The research of the proposed hypotheses was carried out by studying state programs for the development of the educational sector, analyzing scientific articles on the topic of research and applying statistical methods.*

***Keywords:** educational service, formal informal institutions, educational services market, institute, digitalization.*

УДК 33

Желудков М.С.

предприниматель в сфере e-commerce

(г. Мытищи, Россия)

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ E-COMMERCE БИЗНЕСА

***Аннотация:** в работе основное внимание уделено применению искусственного интеллекта и машинного обучения для оптимизации цепочек поставок, выявления мошенничества и создания систем рекомендаций на платформах вроде Zara, FarFetch и ASOS.*

Автор рассматривает влияние чат-ботов на улучшение обслуживания клиентов, роль динамической персонализации и технологий AR и VR в создании уникального пользовательского опыта, им отмечается растущая популярность новых способов оплаты, в том числе бесконтактные платежи и криптовалюты, в снижении отказов от покупок и увеличении конверсии.

Анализируется динамика рынка – отказ производителей от услуг посредников и прямые продажи, которые способствуют повышению эффективности продаж и взаимодействия с покупателями, автор затрагивает вопросы логистики и доставки, использование ПВЗ и беспилотных летательных аппаратов, и влияние технологических изменений на маркетинг и коммуникацию в e-commerce, отмечается значение платежных систем и кибербезопасности для безопасности транзакций и защиты от кибератак.

В статье представлены основные технологические тренды и инновации, их применение в практике ведущих компаний и ожидаемый вклад в развитие электронной коммерции.

***Ключевые слова:** технологические изменения, искусственный интеллект, машинное обучение, чат-боты, персонализация, логистика, новые способы оплаты, кибербезопасность.*

В 2024 году сфера электронной коммерции демонстрирует улучшение пользовательского опыта, так искусственный интеллект (ИИ) и машинное

обучение (МО) находят применение в различных сферах e-commerce, от систем рекомендаций до оптимизации цепочек поставок и выявления мошенничества, а платформы как Zara, FarFetch и ASOS активно используют такие библиотеки, как TensorFlow, PyTorch, Scikit-learn, и Apache Mahout для реализации систем рекомендаций, предлагая покупателям товары, наиболее соответствующие их предпочтениям и истории покупок.

Чат-боты на основе ИИ предоставляют мгновенную поддержку клиентам, обрабатывая типичные запросы и предоставляя информацию о статусе заказов, они способны рекомендовать товары, улучшая общий уровень обслуживания клиентов и увеличивая удовлетворенность пользователей, например, PayPal и Alibaba используют ИИ для выявления мошеннических транзакций и оптимизации логистических операций соответственно [5].

Динамическая персонализация создает уникальный пользовательский опыт на сайтах e-commerce, предлагая персонализированные предложения и направляя потребителей по наиболее удобному пути – позволяет компаниям предоставлять более релевантный и целевой контент для каждого пользователя. А живые трансляции и видеоконтент с элементами дополненной (AR) и виртуальной реальности (VR) становятся мощными инструментами для усиления взаимодействия с покупателями, позволяя им виртуально «примерять» товары или участвовать в шопинг-турах, такие технологии предоставляют возможности для более глубокого погружения в процесс выбора и покупки товаров, повышают уровень вовлеченности и удовлетворенности клиентов.

Новые способы оплаты (такие, как бесконтактные платежи, платежи криптовалютами и опции "купить сейчас, заплатить позже") делают процесс покупки более удобным и доступным, так снижаются отказы от покупок и увеличивается конверсия.

То есть динамику e-commerce опишем несколькими тенденциями (см. Рис. 1), во-первых, наблюдается то, что производители товаров все чаще отказываются от услуг посредников и начинают напрямую продавать свои

изделия потребителям, создается тесное взаимодействие с покупателями и повышается эффективность продаж.

Во-вторых, электронная коммерция демонстрирует впечатляющие темпы роста – по прогнозам компании Oberlo, специализирующейся на работе с платформами Shopify и AliExpress, к 2024 году объем онлайн-продаж достигнет более 6,4 триллионов долларов [3].

С другой стороны, конкуренция в секторе остается серьезной проблемой для многих предпринимателей, поэтому в ответ на это компании ищут варианты уменьшения ассортимента при одновременном увеличении инвестиций в продвижение, маркетинг и рекламу, в том числе активное использование социальных сетей.

Далее, мобильные устройства влияют на покупательское поведение, так как позволяют пользователям совершать покупки где угодно и когда угодно, поэтому требуется от разработчиков адаптации сайтов и создания удобных мобильных приложений, которые обеспечивают полноценный доступ к товарам и услугам.

И последней тенденцией является омниканальность, поскольку компании стремятся обеспечить связь с клиентами через множество каналов одновременно, используя новейшие технологии (искусственный интеллект и чат-боты, которые уже упоминались ранее).



Рисунок 1. Основные технологические тренды в e-commerce.

Переориентация рынка с производителей на потребителей усиливает значимость персонализации, то есть с развитием технологий, особенно искусственного интеллекта, компании получают возможность глубже понимать нужды и желания своих клиентов, предлагать им более подходящие товары, в связи с этим данная тенденция, без сомнения, будет усиливаться по мере дальнейшего прогресса технологий.

Изменения в технологической сфере существенно воздействуют на операционные механизмы бизнеса, занимающегося электронной коммерцией, особенно с точки зрения логистики, так, например, в последние годы наблюдается рост значимости точек выдачи заказов (ПВЗ) и постаматов, которые становятся стандартным каналом доставки для большинства интернет-магазинов. По данным 2020 года, через ПВЗ было получено 68% всех посылок, причём лидер рынка Wildberries доставляет через ПВЗ 90% всех посылок; заметен рост объема рынка фулфилмента, который в 2020 году оценивался в 27,5

млрд рублей с 109 млн отправок, то есть существенное увеличение по сравнению с предыдущими периодами [7] (см. Рис. 2).

Рынок логистики в России

Показаны данные по коммерческим перевозкам грузов всеми доступными на территории России видами транспорта.



Рисунок 2. Рынок логистики в России.

Далее, популярность приобрели быстрая доставка, в том числе бесконтактные варианты и экспресс-доставка, чья потребность выросла во время пандемии. Подобные новые модели организации срочной доставки, такие как доставка "по клику" и в небольшом радиусе через сеть промежуточных точек.

Сокращение расходов и оптимизация издержек также стоят в центре внимания e-commerce – развитие шеринговой экономики, аутсорсинг и мультиканальность доставки позволили компаниям снижать затраты и повышать эффективность логистических процессов, а использование беспилотных летательных аппаратов (дронов) для доставки, роботизированные складские системы и сенсорная логистика повышают скорости и точности доставки и улучшают контроль над процессом доставки. В то же время, развиваются технология Big Data, роботизация и использование RFID-меток в складской логистике минимизируют человеческий фактор в процессе обработки заказов и снижают вероятность ошибок.

Помимо логистики, инновации в области технологий серьезно влияют на стратегии маркетинга и коммуникации с потребителями в секторе электронной коммерции, во-первых, переход от традиционного к цифровому маркетингу значительно увеличил взаимодействие с клиентами и сократил затраты на маркетинговые кампании, так как цифровой маркетинг позволяет более точно измерять результаты рекламных кампаний и предоставлять детальную информацию о продуктах, что невозможно в условиях традиционного маркетинга [2].

А алгоритмы машинного обучения анализируют большие объемы данных для прогнозирования будущих тенденций и поведения клиентов, предлагая клиентам более релевантные продукты и услуги, подобная автоматизация маркетинга экономит время и ресурсы, таким образом маркетологи больше фокусируются на стратегическом планировании и креативе [8].

Наконец, изменение структуры рекламных бюджетов в пользу digital-каналов и продвижение в социальных сетях – переориентация маркетинговых стратегий на прямое общение с клиентами и оперативное реагирование на их потребности и обратную связь. Подобное развитие технологий меняют подходы к покупке товаров – пользователи социальных сетей всё чаще предпочитают совершать покупки непосредственно во время просмотра видео или ленты новостей.

Одним из главных факторов, влияющих на e-commerce, является низкий порог входа для малого бизнеса на маркетплейсы, что обусловлено развитием ИТ-инфраструктуры и доступностью инструментов для создания онлайн-магазинов (позволяет даже компаниям без собственного веб-сайта начать торговлю в интернете), то же время крупные игроки, такие как Amazon и Walmart, уже располагают необходимым опытом и ресурсами для удовлетворения потребностей покупателей, а это ставит новичков перед задачей искать инновационные пути развития для конкуренции на глобальном уровне.

Далее выделяется зерокодинг, который позволяет любому желающему создать онлайн-магазин или мобильное приложение без знаний в

программировании; технологическая омниканальность, обеспечивающая бесшовное взаимодействие с клиентами через различные каналы и устройства; и голосовая коммерция, которая становится всё более популярной среди пользователей умных колонок и помощников.

С точки зрения платежных систем в сфере e-commerce создаются новые возможности для удобства, безопасности и эффективности транзакций.

Система быстрых платежей (СБП) в России, например, представляет собой значительный шаг вперед в развитии цифровой экономики, предлагает мгновенные переводы между физическими лицами и платежи в пользу организаций. С другой стороны, мобильные платежные системы предоставляют пользователям удобные и безопасные варианты совершения транзакций через смартфоны – данные системы становятся все более популярными благодаря своей возможности рекомендовать контактные технологии оплаты, QR-коды и другие инновационные решения, то есть увеличивать доступность и конкурентоспособность платежных сервисов [6].

Другим инновационным направлением, оказывающее влияние на платежные системы в электронной коммерции являются блокчейн и криптовалюты, используются они для трансграничных переводов, а внедрение криптовалют в системы электронных платежей существенно уменьшают комиссии, время обработки транзакций, повышают их безопасность и прозрачность [1]. Тем не менее существуют и угрозы, связанные с развитием платежных систем, такие как потенциальная утрата рабочих мест в банковском секторе из-за автоматизации и проблемы безопасности онлайн-платежей.

В связи с этим развитие технологий привело к усилению кибербезопасности в сфере электронной коммерции, но и к появлению новых угроз: такие меры как использование технологий защиты финансовых данных, многофакторная аутентификация, шифрование данных и соответствие международным стандартам безопасности (например, OWASP, ISO 27001 и PCI DSS) считаются обязательными для обеспечения защиты в электронной коммерции.

Но основными угрозами для e-commerce стали такие явления, как кибератаки с использованием ботов, в том числе атаки на перехват учетных данных (АТО), мошенничество с кредитными картами, веб-скрапинг, злоупотребления API, атаки ботов-гринчей и распределенные атаки типа "отказ в обслуживании" (DDoS) (см. Рис. 3). Отчеты показывают, что значительная часть трафика на веб-сайтах ритейлеров (около 40%) не является человеческим, а исходит от ботов и создает угрозу для онлайн-продаж и удовлетворенности клиентов [9].



Рисунок 3. Основные компоненты кибербезопасности.

Подходами к обеспечению безопасности относятся не только технические решения, но и управление рисками, где безопасность рассматривается как управляемый риск, то есть здесь нужно определить допустимые уровни риска и выбрать соответствующие инструменты для их управления, а основными инструментами являются избегание риска, превенция, репрессия, элиминирование убытков и финансирование риска [4]. Среди технологических изменений, влияющих на финансовую безопасность,

выделяются незащищенность информационной инфраструктуры и влияние спекулятивного иностранного капитала.

На фоне всех этих изменений, нужно систематизировать тенденции и инновации, чтобы понять, как они взаимосвязаны и влияют на общую картину развития e-commerce, в качестве итогового обобщения приведем таблицу, которая иллюстрирует основные направления технологических изменений в сфере электронной коммерции, их применение в практике ведущих компаний, ожидаемые эффекты от внедрения данных инноваций. Приведенная ниже таблица (см. Табл. 4) является результатом анализа текущих тенденций в e-commerce, основанных на использовании передовых технологий и инновационных решений, которая отражает как внедрение новых технологий, так и изменение подходов к ведению бизнеса, что в совокупности формирует новую среду для развития e-commerce.

Таблица 4. Основные технологические инновации и их влияние на развитие электронной коммерции в 2024 году.

Категория	Технологии/Инновации	Примеры применения	Ожидаемый эффект/Вклад в развитие e-commerce
Искусственный интеллект и машинное обучение	TensorFlow, PyTorch, Scikit-learn, Apache Mahout	Системы рекомендаций на платформах Zara, FarFetch, ASOS	Улучшение пользовательского опыта, персонализация предложений
Чат-боты и автоматизация обслуживания	ИИ-чат-боты	Мгновенная поддержка клиентов, PayPal, Alibaba	Улучшение обслуживания клиентов, оптимизация логистики
Персонализация и интерактивность	Динамическая персонализация, AR, VR	Персонализированные предложения, виртуальное "примеривание" товаров	Создание уникального пользовательского опыта, повышение вовлеченности

Категория	Технологии/Инновации	Примеры применения	Ожидаемый эффект/Вклад в развитие e-commerce
Новые способы оплаты	Бесконтактные платежи, криптовалюты, опции "купить сейчас, заплатить позже"	Удобство и доступность покупок	Снижение отказов от покупок, увеличение конверсии
Динамика рынка и прямые продажи	Отказ от услуг посредников, прямые продажи	Производители напрямую продавать потребителям	Повышение эффективности продаж, тесное взаимодействие с покупателями
Рост и конкуренция в e-commerce	Впечатляющие темпы роста, конкуренция	Прогнозы объема онлайн-продаж, стратегии снижения ассортимента	Рост объема онлайн-продаж, поиск инновационных решений для конкуренции
Мобильные устройства и омниканальность	Адаптация сайтов, мобильные приложения	Покупки через мобильные устройства	Удобство покупок в любое время и в любом месте
Логистика и доставка	ПВЗ, постаматы, беспилотные летательные аппараты (дроны)	Стандартные каналы доставки, экспресс-доставка	Улучшение скорости и точности доставки, снижение издержек
Маркетинг и коммуникация	Цифровой маркетинг, социальные сети	Автоматизация маркетинга, прямое общение с клиентами	Увеличение взаимодействия с клиентами, сокращение затрат
Платежные системы и безопасность	СБП, блокчейн, криптовалюты, кибербезопасность	Мгновенные переводы, безопасность транзакций	Удобство и безопасность транзакций, защита от кибератак

Так, в эпоху цифровизации рынка и постоянных технологических инноваций, сфера электронной коммерции переживает настоящий переворот: развитие искусственного интеллекта, машинного обучения, внедрение новых вариантов взаимодействия с клиентами через чат-боты, динамическая

персонализация и интерактивные технологии, такие как дополненная и виртуальная реальность, существенно трансформируют подходы к продажам и обслуживанию клиентов, а новшества в логистике и доставке, в маркетинге и коммуникации, позволяют бизнесу достигать новых высот в удовлетворении потребностей потребителей и эффективности операций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдул-Азалова М. Я. Влияние blockchain-технологии на развитие платежных инструментов электронного бизнеса [Электронный ресурс] / Махина Яшнаровна Абдул-Азалова // Автоматика и программная инженерия. – 2019. – №4 (30). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-blockchain-tehnologii-na-razvitie-platezhnyh-instrumentov-elektronogo-biznesa-1>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.02.2024);
2. Андреев М. В. Цифровые технологии в маркетинге / М. В. Андреев // Молодой ученый. – 2021. – № 16 (358). – С. 204-207. – URL: <https://moluch.ru/archive/358/79981/> (дата обращения: 03.02.2024);
3. Вершинин О. E-commerce – бизнес уходит в Интернет [Электронный ресурс] / Олег Вершинин. – 2023. – Режим доступа: <https://neiros.ru/blog/business/e-commerce-biznes-ukhodit-v-internet/>, свободный. – Загл. с экрана;
4. Горулев Д. А. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс] / Денис Алексеевич Горулев // ТТПС. – 2018. – №1 (43). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 06.02.2024);
5. Соколенко М. Тренды электронной коммерции на 2024 год [Электронный ресурс] / Маргарита Соколенко. – 2023. – Режим доступа: <https://stik.pro/blog/trendy-electronnoy-commerce-na-2024-god/>, свободный. – Загл. с экрана;
6. Чанов А. Современное состояние и перспективы развития мобильных платежных систем / Александр Чанов // Общество и инновации. – 2023. – Том 4. – С. 177-188. – DOI: 10.47689/2181-1415-vol4-iss3/S-pp177-188;
7. Data Insight. Доставка в пункты выдачи заказов и постаматы 2021 [Электронный ресурс] / Аналитическое агентство Data Insight – 2021. – Режим доступа: <https://datainsight.ru/dostavka-v-punkty-vydachi-zakazov-i-postamaty>, свободный. – Загл. с экрана;

-
8. Starita L. 2023 AI in Marketing: Benefits, Use Cases, and Examples [Электронный ресурс] / Laura Starita. – Режим доступа: <https://www.persado.com/articles/ai-marketing/>, свободный. – Загл. с экрана;
9. The cybersecurity impacts of bots on e-commerce in 2022 [Электронный ресурс] / Security Staff. – 2022. – Режим доступа: <https://www.securitymagazine.com/articles/98580-the-cybersecurity-impacts-of-bots-on-e-commerce-in-2022>, свободный. – Загл. с экрана.

Zheludkov M.S.

entrepreneur of e-commerce

(Mytishchi, Russia)

IMPACT OF TECHNOLOGICAL CHANGES ON DEVELOPMENT OF E-COMMERCE BUSINESS

***Abstract:** paper focuses on the use of artificial intelligence and machine learning to optimize supply chains, detect fraud and create recommendation systems on platforms like Zara, FarFetch and ASOS.*

The author examines the impact of chatbots on improving customer service, the role of dynamic personalization and AR and VR technologies in creating a unique user experience, and notes the growing popularity of new payment methods, including contactless payments and cryptocurrencies, in reducing refusals from purchases and increasing conversions.

The dynamics of the market is analyzed – the refusal of manufacturers from intermediary services and direct sales, which contribute to improving the efficiency of sales and interaction with customers, the author touches on issues of logistics and delivery, the use of PVZ and unmanned aerial vehicles, and the impact of technological changes on marketing and communication in e-commerce, the importance of payment systems and cybersecurity for the security of transactions and protection against cyber attacks.

***Keywords:** technological changes, artificial intelligence, machine learning, chatbots, personalization, logistics, new payment methods, cybersecurity.*

УДК 33

Иманов Ф.Я.

директор,

Компания «NEXTEK Electro»

(г. Калининград, Россия)

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРЕНДЫ ЭЛЕКТРОСАМОКАТОВ В ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ

***Аннотация:** в данном исследовании изучается растущая популярность и экономическая динамика услуг по аренде электросамокатов (кикшеринг) в России, сравнивается с мировыми тенденциями и прогнозируется будущий рост. Используя данные консалтинга BI и исследований рынка, исследование подчеркивает значительный ожидаемый рост выручки с 9 млрд до 60,4 млрд рублей в период с 2021 по 2024 год с ожидаемым ростом до 95,7 млрд рублей к 2026 году за счет расширения охвата услуг и базы пользователей. Несмотря на рост глобального рынка кикшеринга, российский рынок расширяется в четыре раза быстрее, что объясняется задержкой старта и значительным потенциалом в неиспользованных городских районах. Анализ указывает на переход от длительных развлекательных поездок к коротким поездкам, ориентированным на транспорт, что обусловлено конкурентоспособными ценами и моделями подписки. Поскольку ведущие поставщики, такие как Whoosh и Yandex Go, расширяют свое географическое присутствие, в исследовании признаются проблемы интеграции электросамокатов в городские транспортные системы, ссылаясь на инфраструктуру Германии в качестве модели. В заключение в статье подчеркивается преобразующее влияние электросамокатов на городскую мобильность в России, несмотря на первоначальное медленное внедрение и существующие опасения по поводу безопасности и правил.*

***Ключевые слова:** электросамокаты, кикшеринг, городская мобильность, рост рынка, услуги аренды, пользовательские тенденции, развитие инфраструктуры, проблемы безопасности, конкурентный анализ.*

Введение.

Электросамокат представляет собой высокоэффективный и простой вид городского транспорта. Это удобство привело к значительному росту популярности среди горожан услуг по аренде электросамокатов. Например, пользователи могут арендовать электросамокат для быстрого перемещения из одной точки в другую, тем самым решая проблемы плотности города и пробок на дорогах без необходимости владения личным транспортным средством. Более того, эти электросамокаты облегчают беспрепятственный доступ к городским удобствам и способствуют разнообразию развлекательных мероприятий в городских условиях. Внедрение электросамокатов стало важной тенденцией в российских городах, обеспечив значительное присутствие, которое продолжает расти. Жизнеспособность и расширение российского рынка электросамокатов подтверждаются статистикой и знаниями, представленными в аналитическом отчете консалтинговой группы В1.

Результаты исследования.

В последние годы происходит революция в сфере кикшеринга (аренда электросамокатов поминутно) в России, причем ожидается внушительный рост выручки операторов [1]. Согласно данным из обзора рынка кикшеринга, проведенного компанией В1 и цитируемого "Ведомостями", ожидается, что выручка вырастет с 9 млрд до 60,4 млрд рублей в период с 2021 по 2024 годы. Этот взлет рынка будет подпитываться увеличением покрытия городов средствами индивидуальной мобильности, включая электросамокаты, а также расширением сервисов кикшеринга на новые города.

Прогнозируется, что в период с 2025 по 2026 годы выручка игроков рынка будет увеличиваться в среднем на 60% ежегодно, достигнув отметки в 95,7 млрд рублей. Этот рост будет обусловлен увеличением числа пользователей и поездок. Количество активных пользователей практически утроится за четыре года, достигнув 34 млн человек в 2026 году. Поездки на самокатах также увеличатся с 5,5 в 2021 году до 16,3 в 2026 году на активного пользователя.

Интересно, что кикшеринг самокатов растет быстрее, чем владение ими. Аналитики не ожидают значительного роста продаж самокатов в долгосрочной перспективе, объясняя это предпочтением пользователей не тратить время на покупку и обслуживание [2]. Важно отметить, что средняя стоимость поездки на арендном электросамокате незначительно увеличится с 164 до 175 рублей за шесть лет.

Темпы роста российского рынка кикшеринга превосходят мировые в четыре раза, что объясняется как низкой базой для роста, так и запоздалым в России интересом к этой услуге. Множество городов с населением более 100 тыс. человек до сих пор не имеют сервиса кикшеринга самокатов, что оставляет много пространства для роста. Увеличение частоты поездок на пользователя также сыграло ключевую роль в росте рынка кикшеринга.

Динамика выручки кикшеринга в РФ представлена на рисунке 1 [4].

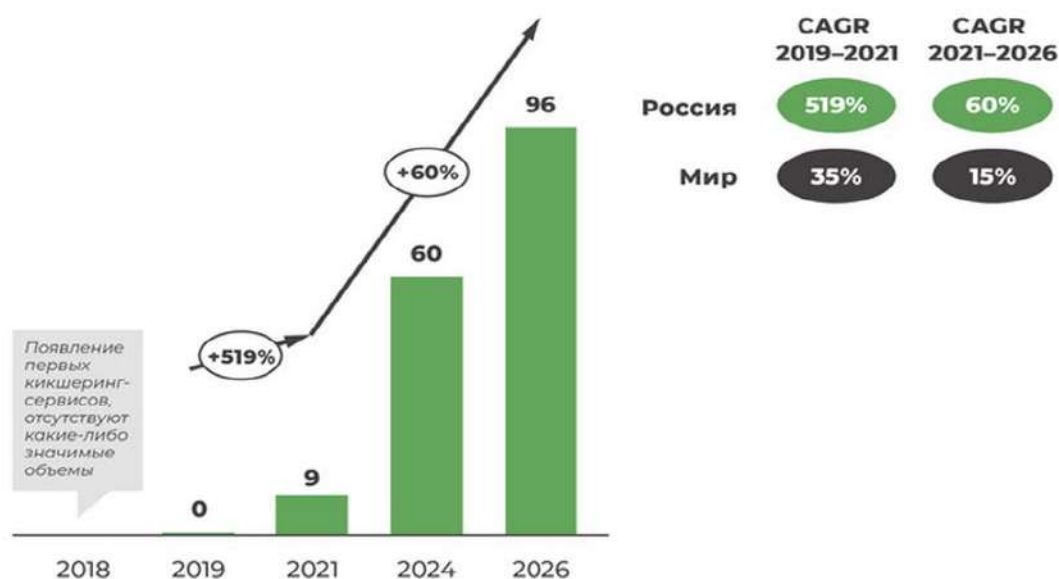


Рисунок 1. Динамика выручки кикшеринга в РФ, млрд. руб.

Прогнозируется, что рост будет происходить ввиду резкого увеличения плотности покрытия крупных городов, роста количества поездок, развития соответствующей инфраструктуры, расширения сети сервисов проката и охвата их услугами новых населённых пунктов. Рост выручки участников рынка в 2025-2026 г. будет неуклонно расти примерно на 60% в год и достигнет 96 млрд. руб.

Такая позитивная динамика объясняется увеличением числа активных пользователей, которые в 2021 г. составляли 10 млн. человек, в 2024 эта цифра ожидается на уровне более 28 млн., а в 2026 – она достигнет 34 млн. Причём поездки на электросамокатах будут совершаться чаще. Если в 2021-2022 г. активным пользователем за год совершалось в среднем 5,5 поездок, то в 2024 г. он совершит уже 13,6 поездок, а к 2026 году эта цифра вырастет до 16,3. Динамика рынка кикшеринга в РФ представлена на рисунке 2.

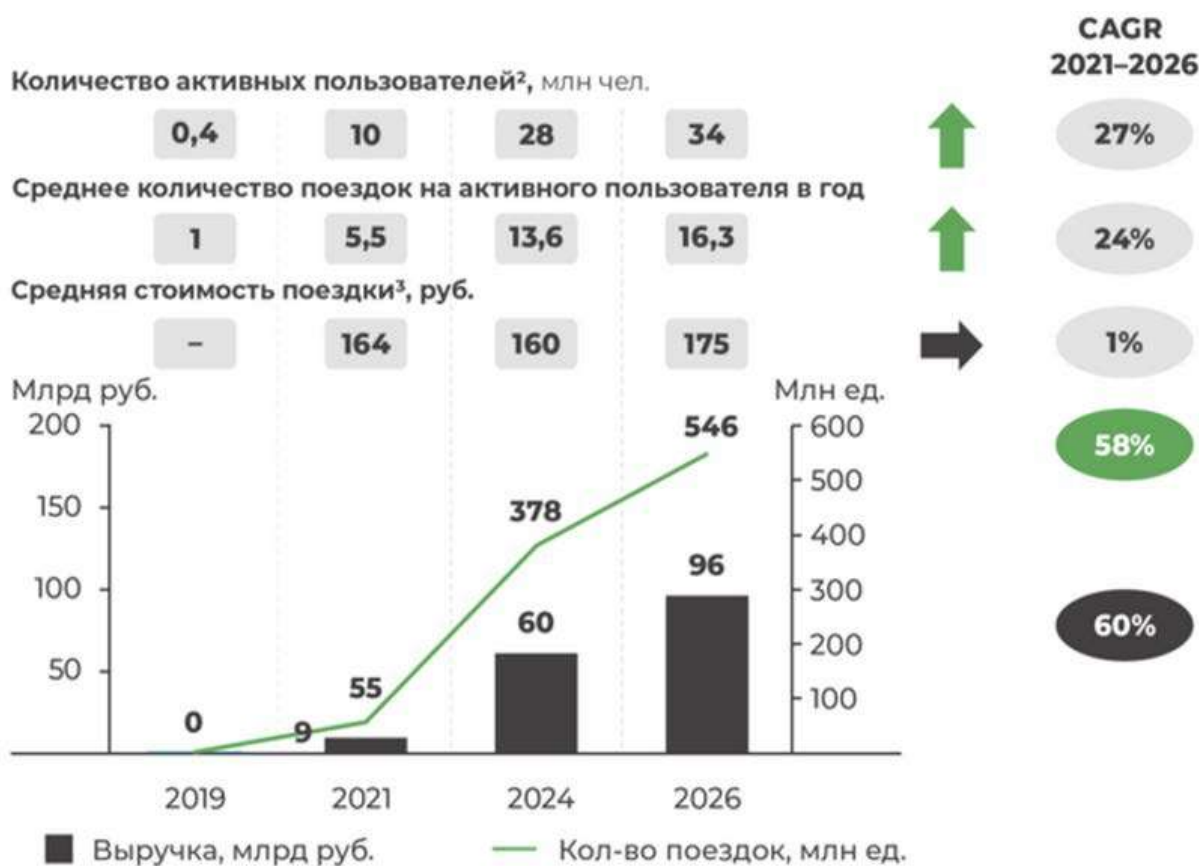


Рисунок 2. Динамика рынка кикшеринга в РФ.

Потенциал активных пользователей рынка кикшеринга в РФ представлен на рисунке 3.

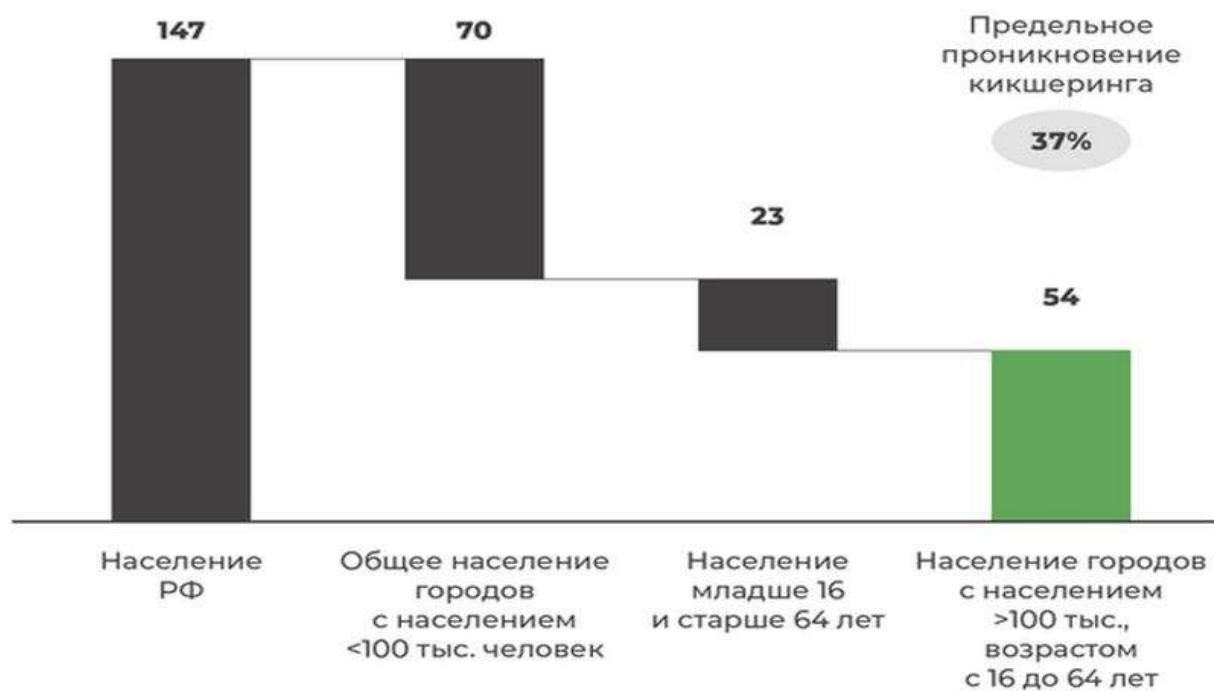


Рисунок 3. Потенциал активных пользователей рынка кикшеринга в РФ, млн. чел.

По результатам анализа, сегодня темпы роста отечественного рынка опережают мировые показатели в четыре раза. Динамика проникновения кикшеринга по странам представлена на рисунке 4.

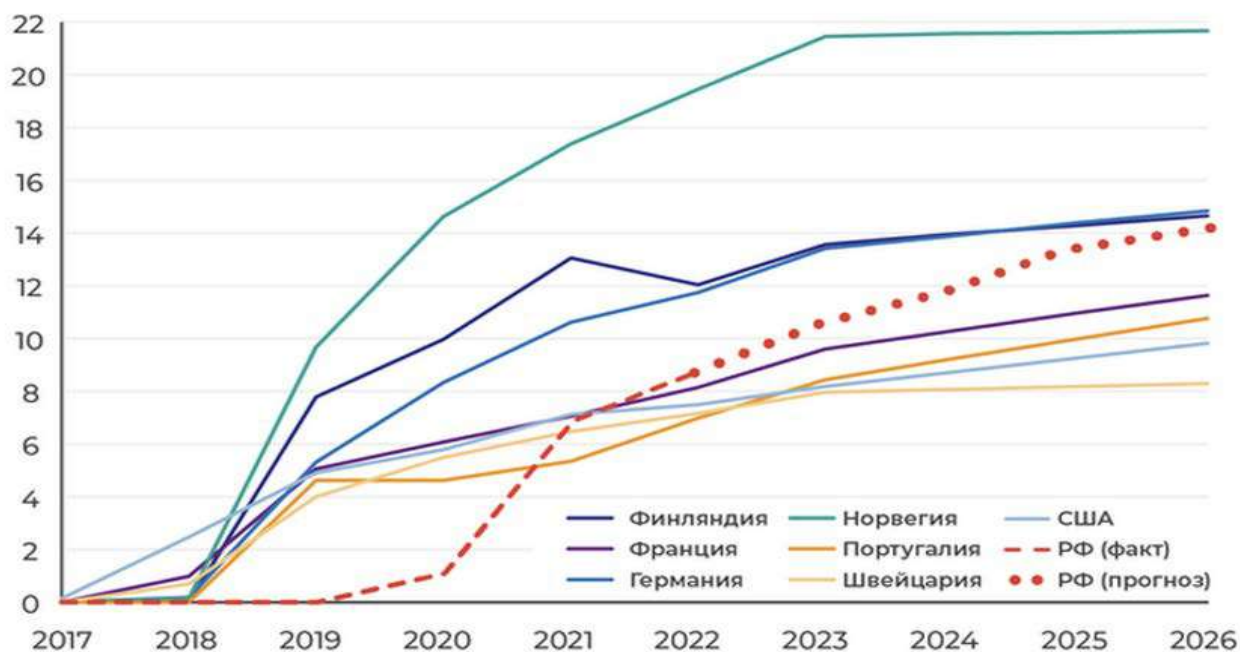


Рисунок 4. Динамика проникновения кикшерига по странам, %.

Специалисты связывают рост с недостаточной изначальной основой для развития, а также с запоздалым почти на два с лишним года взлётом спроса на эту услугу у нас в стране.

Таким образом, как показывает статистика, пользователи постепенно отказываются от длительных прогулочных поездок на самокатах и переходят к коротким, сугубо транспортным. При этом стоимость проката операторами кикшеринга не увеличивается из-за высокой конкуренции и стремительного развития системы подписок [3]. Ещё одним показателем растущего рынка проката самокатов в России является увеличение количества компаний, оказывающих кикшеринговые услуги и расширение их географического охвата. Сегодня на отечественном рынке аренды электросамокатов лидирующие позиции занимают такие сервисы, как Whoosh, Яндекс Go, Карусель, Ecoway, URent, Lite.

Заключение.

По результатам исследования можно сделать вывод, что несмотря на запоздалый рост популярности использования электросамокатов, в России

отмечаются кардинальные перемены в сфере индивидуальной мобильности. Доказательством этому является запоздавшая, но всё же принятая дорожная карта развития, которую подготовил Минтранс РФ. В ней большое внимание уделено развитию инфраструктуры для самокатов в 2024 году и интеграции её в транспортные системы городов. В пример приведена Германия, где только протяжённость специализированных дорожек для самокатов составляет 83 тыс. км, что в 17 раз больше, чем в РФ.

Учитывая также негативные последствия использования прокатных электросамокатов в качестве средств передвижения по городу (нарушение правил ограничения скорости, большое количество ДТП, угроза пешеходам на тротуарах) на данный момент прогнозируется рост популярности данного вида транспорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Глаголева, С.В. Каршеринг как замена личного автомобиля / Глаголева С.В., Корши-ков Д.А. // В сборнике: Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Ответственный редактор Е.Л. Сорокина. - 2018. - С. 51-56;
2. Кудрин, А.Б. Каршеринг: динамика развития, текущие тенденции и перспективы / А.Б. Кудрин, Д.В. Ростова, И.В. Кирова // Форум молодых ученых.- 2019. - №1 (29);
3. Малиновский, М.П. Каршеринг: проблемы участников и сторонних лиц / М.П. Малиновский, Т.К. Аракелян // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. - 2018. -№3 (17). - С. 2;
4. Одинокова, И.В. Московский каршеринг / И.В. Одинокова, И.И. Асташин, Е.А. Носко // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. - 2019. - №1 (19). - С. 3

Imanov F.Ya.

«NEXTEK Electro» Company

(Kaliningrad, Russia)

ASSESSMENT OF ECONOMIC EFFICIENCY OF RENTING ELECTRIC SCOOTERS IN URBAN INFRASTRUCTURE

***Abstract:** study examines the growing popularity and economic dynamics of electric scooter rental services (kicksharing) in Russia, compares it with global trends and predicts future growth. Using data from BI consulting and market research, the study highlights the significant expected revenue growth from 9 billion to 60.4 billion rubles between 2021 and 2024, with an expected growth to 95.7 billion rubles by 2026 due to the expansion of service coverage and user base. Despite the growth of the global kicksharing market, the Russian market is expanding four times faster, due to the delayed launch and significant potential in untapped urban areas. The analysis indicates a shift from long recreational trips to short transportation-oriented trips, driven by competitive pricing and subscription models. As leading suppliers such as Whoosh and Yandex Go expand their geographical presence, the study recognizes the challenges of integrating electric scooters into urban transportation systems, citing Germany's infrastructure as a model. In conclusion, the article highlights the transformative impact of electric scooters on urban mobility in Russia, despite the initial slow implementation and existing concerns about safety and regulations.*

***Keywords:** electric scooters, kicksharing, urban mobility, market growth, rental services, user trends, infrastructure development, security problems, competitive analysis.*

УДК 336.22 *Киселева Д.А., Чепик О.В.*

Киселева Д.А.

студент,

Академия ФСИН России

(г. Рязань, Россия)

Научный руководитель:

Чепик О.В.

докт. экон. наук, доцент

Академия ФСИН России

(г. Рязань, Россия)

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: в статье рассматривается понятие учетной политики организации и налогового менеджмента организации. Проанализированы пути наиболее эффективной и результативной учетной политики для целей налогообложения. Приведен механизм формирования учетной политики.

Ключевые слова: налоговый менеджмент, учетная политика, система налогообложения, налоговый учет.

Налоговый менеджмент – это система государственного и корпоративного управления налоговыми потоками путем использования научно обоснованных рыночных форм и методов принятия решений в области управления налоговыми доходами и налоговыми расходами на макро и микроуровнях.

Целью корпоративного налогового менеджмента является реализация налоговой политики субъекта хозяйствования. Налоговая политика

предприятия планируется с учетом стратегических и тактических целей его развития [3].

Учетная политика - важнейший фактор, определяющий эффективность налогового менеджмента.

При разработке налоговой политики предприятия одновременно формируются формы и методы ведения учета налогов на счетах бухгалтерского учета, а также порядок налогообложения.

Переход и условия формирования в России рыночной экономики способствовали принципиальному изменению направления использования бухгалтерского учета, ставшего теперь не как раньше инструментом обслуживания государства, а одним из наиболее эффективных факторов обеспечения потребностей широкого круга хозяйствующих субъектов, что привело к возникновению и формированию внутрихозяйственного учета и отчетности, способствующих:

- активизации работы с бухгалтерской информацией,
- решению задач извлечения прибыли,
- повышению управляемости,
- определению индивидуальных особенностей и характеристик организации (в частности, в вопросах налоговой политики).

Совокупность организационно-распорядительных документов, которые отражают эти индивидуальные особенности, формирует учетную политику организации, основанную в России на положениях Федерального закона «О бухгалтерском учете» и иных положениях бухгалтерского и налогового законодательства. Важнейшим нормативным документом, предъявляющим общие требования к содержанию учетной политики, является ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» [2].

Чтобы учетная политика была наиболее эффективно и результативной, необходимо различать между собой управленческий, финансовый, бухгалтерский учет и учет для целей налогообложения, что является особенно важным, поскольку каждое решение по бухгалтерскому учету, так или иначе,

связано с налогообложением и в каждом случае предприятие имеет определенные последствия.

Традиционно учетную политику целесообразно рассматривать в организационном и методическом аспектах, причем в рамках каждого выделяются несколько основных направлений учетной политики.

Организационный аспект учетной политики предполагает организацию учетной работы, технологию обработки учетной информации, инвентаризацию активов и обязательств, регламенты системы документооборота и материальной ответственности. Методический аспект предусматривает оценку хозяйственной деятельности, учет и списание внеоборотных и текущих активов, учет запасов и затрат, учет финансовых результатов и источников финансирования.

Согласно статье 11 Налогового кодекса РФ, учетная политика для целей налогообложения - выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика [1].

Разработанная учетная политика вводится в действие соответствующим приказом или распоряжением руководителя и применяется с 1 января года, который следует за годом ее утверждения. Согласно статье 313 Налогового кодекса РФ, учетная политика для целей налогообложения формируется исходя из принципа последовательного применения норм и правил налогового учета, означающего необходимость последовательного применения способов ведения налогового учета, закрепленных в положениях учетной политики от одного налогового периода к другому. Бланки учетных налоговых регистров могут быть приложениями к учетной политике, которые организация вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать. Кроме того, на стадии разработки учетной политики целесообразно закрепить и обосновать в ней соответствующий способ исчисления налогооблагаемой базы применительно

ко всем налогам, которые организация уплачивает в бюджет, что способствует минимизации налоговых рисков. Таким образом, эффективность учетной политики является одним из наиболее важных показателей, характеризующих качество деятельности финансовых подразделений организации.

Оказывать непосредственное влияние на финансовые результаты в рамках учетной политики для целей налогообложения возможно различными путями: регулируя оценку активов, распределяя доходы и расходы между смежными отчетными периодами и т.д. Те учетные средства и приемы, которые формируют оценку активов, порядок признания выручки от реализации и списания затрат, напрямую связаны с налогообложением организации, а также ее финансовым положением. Выбирая ту или иную методологию учета (не нарушающую законодательство), можно выбирать наиболее выгодный способ учета, поэтому одним из направлений эффективного налогового планирования является определение и грамотное применение элементов учетной политики для целей налогообложения. Показателем её эффективности и действенности выступает величина эффекта «налоговой экономии», возникающего за счет непосредственного сокращения величины налогов, а также за счет распределения финансовых потоков во времени, когда первыми следуют меньшие платежи, а последними - большие суммы налоговых выплат, и благодаря которому достигается увеличение ресурсов, остающихся в распоряжении предприятия. В то же время, ресурсы, которые были высвобождены, уменьшают объем потребности в оборотных средствах, а также находятся в обороте, увеличивая прибыль предприятия.

Формируя свою учетную политику, предприятия вправе выбирать один из законодательно разрешенных вариантов отражения хозяйственных операций, впоследствии влияющих на величину налоговых обязательств:

- метод определения даты реализации товаров (работ, услуг),
- момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль,
- формирование себестоимости для целей налогообложения,
- отнесение расходов к прямым и косвенным,

- оценка материально-производственных запасов при выбытии,
- порядок исчисления амортизации по основным средствам и их списание,
- создание резервных фондов.

Таким образом, учетная политика является неотъемлемым инструментом налогового менеджмента любой организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. № 146 - ФЗ. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1998 г;
2. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 44. - 03.11.2008;
3. Попова, Л.В. Проблемы налоговой политики РФ на макро- и микроэкономических уровнях/ Л.В Попова, И.В. Елисеева // Научно образовательный журнал «Экономические и гуманитарные науки» – Орел, 2020 г. – № 7. – С. 56-60;
4. Чепик, О. В. Программно - целевой подход к внутрифирменному планированию и управлению предприятием / О. В. Чепик, С. Г. Чепик, Г. В. Калинина, Е. В. Мишанова // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 9(158). – С. 936-938. – DOI 10.34925/EIP.2023.158.09.179. – EDN XIGIEA;
5. Чепик, О. В. Результаты анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия и перспективные направления по обеспечению экономической безопасности / О. В. Чепик // Учетно-аналитические инструменты исследования экономики региона : Сборник материалов IV Всероссийской научно-

практической конференции, посвященной 90-летию ДГУ, Махачкала, 15–16 октября 2021 года. – 2021: ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2021. – С. 435-438. – EDN TLDWPB.

Kiseleva D.A., Chepik O.V.

Kiseleva D.A.

Academy of Federal Penitentiary Service of Russia
(Ryazan, Russia)

Scientific advisor:

Chepik O.V.

Academy of Federal Penitentiary Service of Russia
(Ryazan, Russia)

ACCOUNTING POLICY OF ORGANIZATION AS TAX MANAGEMENT TOOL

***Abstract:** the article discusses the concept of accounting policy of an organization and tax management of an organization. The ways of the most effective and efficient accounting policy for tax purposes are analyzed. The mechanism of formation of accounting policy is given.*

***Keywords:** tax management, accounting policy, taxation system, tax accounting.*

УДК 33

Кочеткова В.С.

магистрант 2 курса, факультет «Экономика»

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА, ИХ ЗНАЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРИМЕНЕНИЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается понятие «международные стандарты аудита», которые в настоящее время являются одной из важнейших основ практики специалистов по внутреннему аудиту не только за рубежом, но и в России. Кроме того, автором обобщены различные точки зрения на цели и задачи внутреннего аудита, исследована существующая литература по стандартам внутреннего аудита, предоставлен систематический обзор, в котором освещается теоретический аспект стандартов внутреннего аудита. В заключение, эти выводы свидетельствуют о том, что ожидается, что такие стандарты улучшат практику внутреннего аудита.*

***Ключевые слова:** международные стандарты аудита, внутренний аудит, преимущества применения МСА.*

С 01.01.2018г. утратили силу Федеральные стандарты и правила аудиторской деятельности РФ, их полностью заменили Международные стандарты аудита и стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций [1].

Международные стандарты аудита представляют собой основу профессиональных стандартов аудита финансовой отчетности. Разработку международных стандартов аудита осуществляет Международный комитет по аудиторской практике при Международной федерации бухгалтеров. Стандарты предлагают общий набор руководящих принципов, которым аудиторы следуют при проведении аудита финансовой отчетности [2].

Говоря о международных стандартах аудита, прежде всего, остановимся на основополагающих понятиях. По мнению Агасиева С.Г., основного на понимании большинства исследователей международные стандарты аудита представляют собой международные профессиональные стандарты для осуществления аудиторской деятельности [3, С.172]. Следовательно, необходимо дать дефиницию понятия внутреннего аудита.

Институт внутреннего аудита, во-первых, это независимая деятельность, обеспечивающая объективную уверенность. Кроме того, во-вторых, это консультативная деятельность, направленная на повышение качества и улучшение деятельности организации, помогая ей в достижении своих целей посредством регулирования и организации, управления рисками, систем контроля и управление процессами [4].

Следовательно, внутренний аудит определяется как независимая, объективная деятельность по обеспечению достоверности и консультированию, направленная на повышение ценности и улучшение деятельности организации. Это помогает организации достичь свои цели, применяя систематический, дисциплинированный подход к оценке и повышению эффективности процессов управления рисками, контроля и руководства.

Концептуальная основа профессиональной практики аудитора предполагает во всех своих составляющих постулат о том, что аудит - это действительно международная профессия, выходящая за пределы национального законодательства.

Стандарты внутреннего аудита должны способствовать совершенствованию деятельности в проверяемых областях и уменьшать потенциал конфликта интересов.

Как считает А.Д. Чемберс, деятельность по внутреннему аудиту должна оценивать подверженность риску путем измерения степени соблюдения законов, нормативных актов, а также эффективности и средств контроля[6, С. 196].

Необходимо отметить, что в прошлом одним из основных направлений стандартов был финансовый контроль. Не маловажна деятельность по внутреннему аудиту для руководства. Более того, говоря о роли деятельности по внутреннему аудиту и ее связи со стратегиями управления следует отметить, что система внутреннего контроля является начальной частью практики внутреннего аудита, и, следовательно, аудиторы должны обладать компетенцией в области управленческого контроля.

Часто появляются новые рекомендации по корректировке практики применения существующих стандартов или определению новых правил, направленных на улучшение и даже обеспечение правильного распределения бухгалтерской информации. С годами внутренний аудит стал важным инструментом управления. Фактически, он выходит за пределы обычных границ управления, чтобы охватывать оценку рисков и финансовое выживание.

Благодаря знаниям, которыми обладает внутренний аудитор об организации, его способности к различению и актуальности его диагнозов и предложений, внутренний аудитор представляет собою дополнительную ценность для организации. Сегодня, в связи с интенсивным развитием и ростом крупных компаний и групп компаний и их экспансией на все континенты и регионы мира, а также созданием новых дочерних компаний, в дополнение к крупным сделкам по слияниям и поглощениям, которые произошли за последние десять лет внутренний аудит начал приобретать все большее значение в крупной многонациональной и международной деятельности по внешнему аудиту.

Международные стандарты аудита (МСА) - это набор признанных во всем мире профессиональных стандартов, которые представляют аудиторам рекомендации по проведению аудитов финансовой отчетности. МСА устанавливает принципы и процедуры, которым аудиторы должны следовать для поддержания качества, последовательности и достоверности аудита. Официально сформулированной целью разработки международных стандартов является всеобщая интеграция экономической деятельности государств-

участников мировой экономики. Международные стандарты аудита в данном случае призваны повысить уровень и качество аудиторской деятельности, а также стандартизировать аудиторские процедуры и принципы формирования аудиторского заключения с целью повышения доверия к отчетности хозяйствующих субъектов государств, принявших Международные стандарты аудита и осуществляющие аудиторскую деятельность согласно их требованиям [3, С.173].

МСА включает в себя множество областей и проблем в процессе аудита, таких как: оценка рисков, оценка внутреннего контроля, аудиторские доказательства, аудиторская документация и отчетность. Кроме того, в нем рассматриваются конкретные аудиторские задания, такие как аудит финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, аудиты малых и средних фирм и другие специализированные области. Некоторые юрисдикции требуют от аудиторов обязательного соблюдения МСА. Однако в других случаях организации могут соблюдать МСА добровольно, чтобы поддерживать общий стандарт в практике аудита.

Структура МСА следующая:

Введение: в этом разделе излагаются цель, сфера охвата и применение МСА. В нем описывается цель аудита и определяются роли и обязанности аудитора.

Цели и общие принципы, регулирующие аудит: этот элемент описывает аудит в целом. Кроме того, в нем содержатся рекомендации по основополагающим принципам, которых должен придерживаться аудитор, таким как честность, конфиденциальность, профессиональная компетентность и профессиональное поведение.

Общие принципы и обязанности: в этом разделе описываются общие принципы, которым аудиторы должны следовать на протяжении всего процесса аудита.

Процесс аудита: этот компонент содержит рекомендации по различным этапам процесса аудита.

Анализ результатов деятельности других аудиторов: в этом разделе разъясняются обязанности аудиторов при проверке работы внутренних аудиторов и других аудиторов, связанных с аудитом.

Выводы аудита и отчетность: этот раздел включает требования к аудиторскому отчету, включая форму и содержание аудиторского заключения.

Специализированные области: в этом компоненте рассматриваются конкретные аудиторские задания, включая аудиты финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с определенными стандартами, аудиты малых и средних предприятий и другие специализированные функции.

Стоит обратить внимание на то обстоятельство, что, несмотря на то, что российские национальные стандарты были сформированы на основе международных стандартов, они отличались от Международных стандартов аудита по структуре и логике изложения [3, С.175]. Внедрение Международных стандартов аудита и их успешное применение в работе внутренних аудиторов приводит к повышению эффективности работы организации, способствует повышению конкурентоспособности российских компаний на внешних финансовых рынках.

Подводя итог, следует сказать, что в нынешнюю эпоху глобализации, когда технологии, экономика и информация стали довольно многонациональными, международные стандарты являются необходимостью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 N 576 (ред. от 31.07.2017) «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71079302>;

2. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317185;
3. Агасиев С.Г. Международные стандарты аудита в России // Экономика и социум. - 2020. – №3 (70). – С.172-177;
4. Внутренний аудит: учебное пособие / А.В.Посохина // Пермский государственный национальный исследовательский университет - Пермь, 2022 - Ч. 1 - 116 с;
5. Романова Г.Г., Войнова Е.Л. Перспективы применения международных стандартов аудита в РФ // КНЖ. - 2019. - №2 (27). - С.110-112;
6. Chambers, A. D. New guidance on internal audit-an analysis and appraisal of recent developments / Managerial Auditing Journal, 2014. - №29 (2). – С.196-218

Kochetkova V.S.

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

INTERNATIONAL AUDITING STANDARDS, THEIR SIGNIFICANCE, ANALYSIS AND APPLICATION

***Abstract:** this article discusses the concept of "international auditing standards", which are currently one of the most important foundations of the practice of internal audit specialists not only abroad, but also in Russia. In addition, the author summarizes various points of view on the goals and objectives of internal audit, examines the existing literature on internal audit standards, provides a systematic review that highlights the theoretical aspect of internal audit standards. In conclusion, these findings indicate that such standards are expected to improve internal audit practices.*

***Keywords:** international auditing standards, internal audit, advantages of using ISAs.*

УДК 657.4 Мамашарип кызы Э., Култаева Н.Т.

Мамашарип кызы Э.

магистрант

Ошский государственный университет

(г. Ош, Кыргызстан)

Култаева Н.Т.

магистр экономики,

частный предприниматель

(г. Ош, Кыргызстан)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ КЫРГЫЗСТАНА

***Аннотация:** в этой статье рассматриваются вопросы организации учета затрат в строительных предприятиях Кыргызстана. В рамках исследования установлено, что строительный отрасль является сложным и многоэтапным процессом. Определены, что учет затрат на строительстве требует системного и комплексного подхода. Проведена анализ особенности методики учета затрат в строительных предприятиях. Рекомендовано необходимости создание систему управления затратами, обеспечивающую устойчивую ориентацию на конечные результаты производства.*

***Ключевые слова:** учет, затраты, строительство, себестоимость, калькуляция, смета, строительная компания.*

В настоящее время одним развивающейся отраслей экономики в Кыргызстане является строительная отрасль. В строительной отрасли Кыргызстана усиливается конкурентная борьба между строительными компаниями. Свидетельством конкурентоспособности строительных предприятий является стремительное строительство новых зданий в крупных городах, таких как Бишкек и Ош. При этом снижение затрат на строительство

становится для строительных фирм основным инструментом сохранения конкурентоспособности. Одной из важных факторов повышения конкурентоспособности строительных компаний является оптимальное управление затратами в производстве [1, ст.65].

Учета затрат в строительных компаниях является сложным процессом и требует особые подходы. Каждый строительный объект в строительных компаниях имеет свою уникальность. Для строительных объектов составляется смета расходов, где указываются все статьи затрат. Смета расходов является начальным этапом ведения учета затрат в строительных компаниях. При отсутствии данного учета компания имеет высокий риск и могут стать неплатежеспособной. В результате отсутствия такого учета может возникнуть банкротство компании.

Себестоимость строительных объектов или оказание строительных услуг в строительной компании является главным фактором конкурентоспособности. При высокой конкуренции для увеличения уровня рентабельности и поиска хозяйственных резервов снижения себестоимости строительных объектов требуется данные о реальном уровне расходов, эффективного использования строительных материалов.

Себестоимость строительных работ является затраты строительных компаний на строительство и сдачу заказчику. Целью учета себестоимости строительных объектов является своевременное и полное отражение фактических расходов, связанных со строительством и сдачей заказчику.

Для успешного управления затрат строительных компаний эти расходы необходимо учитывать при разработке планов и стратегии. Строительные компании должны иметь квалифицированных сотрудников, которые при разработке сметы расходов правильно определили и распределили все строительные затраты. В таком случае своевременное и непрерывное снабжение необходимыми строительными материалами становится неотъемлемой задачей управленческого учета затрат компании [1, ст.71].

Снижению затрат позволяет эффективно организовать учета расходов и внутреннего контроля. Главными направлениями повышения качества учета расходов являются:

обеспечение компьютерных программ по ведение учета затрат,
глубокая детализация статей расходов,
увеличения оперативности учета расходов в рамках автоматизированного учета,
улучшения процесса бюджетирования затрат.

Значительную роль в проведении учета затрат играет калькуляция себестоимости продукции. Калькуляция также является основой для расчета стоимости строительных работ в процессе разработки сметы.

Существует несколько методов расчета калькуляции, каждый из которых используется в разных ситуациях. Подобные методы широко используются в производстве. Процесс расчета в финансовой отчетности строительных организаций обычно осуществляется автоматически с помощью компьютерной программы [3, ст.46].

Нормативный метод калькулирования используется крупными строительными компаниями, в основном в массовом строительстве. На его основе расходы рассчитываются путем установления внутренних правил и положений. Нормативные расчеты составляются в начале каждого отчетного периода. Этот метод очень удобен, поскольку позволяет упростить работы бухгалтера. Но у него также есть некоторые недостатки. В частности, нельзя сказать, что он очень гибкий, его сложно использовать в крупном капитальном строительстве. Чем дольше срок стройки объекта, тем меньше вероятность применения этого метода.

Кроме того, нормативная методика расчета затрат должна быть так или иначе скорректирована. Как правило, эта корректировка используется в первые дни после создания стандартных расчетов для оценки правильности или неправильности базовых стандартных расчетов с первыми результатами строительства. Калькуляцию должен производить отдельный бухгалтер,

обладающий обширными знаниями, аналитическими навыками и опытом работы в строительстве.

Для небольших строительных компаний, не занимающихся оказанием массовых услуг и не осуществляющих строительство типовых проектов, наиболее подходящим считается позаказный метод калькулирование. Это означает, что каждый заказ имеет свою смету, поэтому расчет необходимо производить отдельно для каждого заказа. Этот метод требует большой работы, но он самый точный и правильный [4, ст.42].

Если строительная компания занимается еще и производством строительных материалов, то полезно использовать метод попередельный калькуляции. Весь производственно-строительный процесс разделяется на отдельные участки. В каждом из них себестоимость консолидируется. После расчета себестоимости в каждом разделе она суммируется и переносится в следующий раздел.

Выбор конкретного метода учета затрат осуществляется на основе учетной политики строительной компании. Специфика деятельности компании также напрямую влияют на это. Объем строительных работ и политика поведения на рынке также имеют значение.

Строительство – это сложный и длительный процесс, состоящий из нескольких циклов. Одной из обязанностей бухгалтерии строительной компании является контроль затрат. Если не контролируются затраты в строительстве, то компания может оказаться в трудных ситуациях. Главной проблемой является то, что мы должны получить окончательный финансовый результат всего объекта. В этом случае необходимо иметь информацию о финансовых результатах каждого месяца. Учет затрат на строительство отвечает на эти вопросы.

Прямые затраты на строительство являются одним из основных компонентов сметной стоимости. Они включают в себя все расходы, которые необходимо понести на строительные работы, а также неизбежные ожидаемые расходы. Учет прямых расходов должен вестись по статьям:

- заработная плата,
- строительные материалы,
- эксплуатационные расходы на транспортировку и материалы,
- прочие прямые расходы.

Прямые затраты на строительство являются противоположностью косвенных затрат. Они не имеют прямого отношения к определению стоимости объекта. К учету косвенных затрат относятся следующие статьи:

- общепроизводственные затраты,
- вспомогательные затраты.

Управленческий и финансовый учет в строительных компаниях имеет ряд особенностей, которые определяются спецификой организации и экономики строительной отрасли. В связи с этим необходимо учитывать не только общие правила бухгалтерского учета, но и документы, отражающие его особенности.

Таким образом, в системе учета деятельности строительных компаний учет затрат на строительство занимает важное место. Развитие рыночных механизмов устанавливает необходимость учета производственных затрат и прибыли, их соотношения друг к другу, что является основой устойчивого развития строительных компаний. Для разработки эффективных управленческих решений в этих условиях необходимо создать систему управления затратами, обеспечивающую устойчивую ориентацию на конечные результаты производства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьева Л.К., Крюкова А.П. Бухгалтерский учет в строительных организациях [Текст]: Учебное пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2014. - 168 с;
2. Бережной, В.И. [Текст]: Бухгалтерский управленческий учет//В.И. бережной: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. - 552 с;
3. Иванова М.А. Учет затрат в строительной отрасли // Международный журнал «Вестник науки», № 11 (32), 2020. – С. 75-81;

4. Узенбаев Р.А. Совершенствование управления и учета затратами в производственных компаниях [Текст]: Сб. научн. тр. / Р.А. Узенбаев // Известия Ош ТУ. –2013. – №2 С. 69-72

Mamasharip kyzy E., Kultaeva N.T.

Mamasharip kyzy E.

Osh State University
(Osh, Kyrgyzstan)

Kultraeva N.T.

private entrepreneur
(Osh, Kyrgyzstan)

FEATURES OF ORGANIZATION OF COST ACCOUNTING IN CONSTRUCTION ENTERPRISES OF KYRGYZSTAN

***Abstract:** this article discusses the organization of cost accounting in construction enterprises in Kyrgyzstan. The study found that the construction industry is a complex and multi-stage process. It is determined that accounting for construction costs requires a systematic and integrated approach. The analysis of the specifics of the cost accounting methodology in construction enterprises is carried out. It is recommended that a cost management system should be created to ensure a sustainable focus on the final results of production.*

***Keywords:** accounting, costs, construction, cost, calculation, estimate, construction company.*

УДК 338

Мерк П.П.

магистрант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**АМОРТИЗАЦИОННЫЙ ФОНД КАК ИСТОЧНИК
ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ
ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Аннотация: статья посвящена рассмотрению основных направлений использования амортизационного фонда сельскохозяйственных предприятий. Определены особенности формирования амортизационного фонда в сельском хозяйстве, а также проанализирована динамика начисления амортизации на агропредприятиях России за последние 6 лет.

Ключевые слова: основные производственные фонды, амортизация, амортизационный фонд, обновление, воспроизводственные процессы.

На сегодняшний день, первостепенной целью функционирования предприятий агропромышленного комплекса является обеспечение продовольственной безопасности населения страны. Особую роль в таких производственных процессах сельскохозяйственных предприятий играют основные производственные фонды, которые представляют собой материально-техническую базу предприятия. Так, в ходе своей производственной эксплуатации основные производственные фонды изнашиваются, претерпевают моральное и физическое устаревание, а также равномерно переносят часть своей стоимости на себестоимость произведенной продукции, то есть амортизируются.

Таким образом, целью данной статьи выступает рассмотрение особенностей формирования амортизационного фонда как источника осуществления воспроизводства основных производственных фондов на

агропредприятиях. В рамках статьи будут рассмотрены механизм использования амортизационного фонда и его роль в воспроизводственных процессах агропредприятия.

Согласно мнению М.В. Щукиной [4, с. 282], амортизационный фонд представляет собой созданный из амортизационных отчислений денежный фонд, предназначенный для проведения воспроизводства основных производственных фондов. Амортизационный фонд является финансовым ресурсом, который формируется предприятием с целью покрытия износа и устаревания основных производственных активов. Его накопление происходит на протяжении всего срока полезного использования данного вида актива и позволяет обеспечить финансирование их замены на более современное и новое оборудование, а также модернизацию, ремонт текущих объектов основных производственных фондов.

Существуют различные направления использования амортизационного фонда. Рассмотрим основные механизмы действия амортизационного фонда, направленные на проведение воспроизводственных процессов предприятия:

- приобретение новых, современных основных производственных фондов,
- совершенствование производственного процесса путем проведения модернизации оборудования и производственных линий, а также своевременное обновление устаревших объектов основных производственных фондов,
- техническое перевооружение основных производственных фондов, напрямую участвующих в производственных процессах агропредприятия,
- внедрение инноваций в производственные процессы путем роботизации и автоматизации основных производственных фондов,
- создание резерва для проведения капитального строительства на предприятии, которое может сопровождаться модернизацией инфраструктуры, расширением производственных мощностей, строительством новых производственных площадей [2, с. 172].

Таким образом, роль амортизационного фонда как источника проведения воспроизводства основных производственных фондов заключается в

обеспечении непрерывности производственных процессов путем создания стабильных финансовых потоков, которые будут направлены на своевременного обновление основных производственных фондов, создание резервов на их ремонт и замену. Однако, стоит отметить, что существуют и альтернативные направления использования такого амортизационного фонда, не связанные с воспроизводственными процессами. Основными из таковых выступают:

- покупка новых материалов и сырья,
- нивелирование существенной кредиторской задолженности,
- осуществление вложений в долгосрочные финансовые активы.

Далее проанализируем динамику начисления амортизации на сельскохозяйственных предприятиях РФ за 2017-2022 гг. в разрезе различных объектов основных производственных фондов.

Таблица 1. Динамика начисления амортизации на сельскохозяйственных предприятиях РФ за 2017-2022 гг. в млн. руб. [3].

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Изменение	
							Абсолют. т.	Относит. , %
Всего	193042	215935	242335	268078	314218	329833	+13679 1	170,86
Здания	33889	36354	41396	46634	65216	55423	+31534	163,54
Сооружения	17499	21486	25818	29803	33721	36254	+18755	207,18
Машины и оборудование	100903	111320	123972	134523	148964	169064	+68161	167,55
Транспорт	15023	16874	19102	19624	23606	26697	+11674	177,71

Таким образом, в период с 2017 по 2022 год на агропредприятиях РФ наблюдается заметная положительная динамика начисленной амортизации. Так, в 2022 году по сравнению с 2017 годом размер амортизации зданий, сооружений, машин и оборудования, транспорта увеличились на 64%, 107%, 68% и 78% соответственно. Такая положительная тенденция говорит о росте созданного амортизационного фонда на предприятиях сельского хозяйства.

Далее рассмотрим некоторые особенности агропромышленного комплекса, которые влияют на использование амортизационного фонда:

- сезонность (Сельскохозяйственные предприятия работают в условиях сезонности, когда активы используются только в определенные периоды времени. Например, сельскохозяйственная техника преимущественно эксплуатируется во время севооборота или уборочных работ,

- особенности сельскохозяйственных культур (В агропромышленном комплексе существуют активы, такие как плодовые деревья или кустарники, которые имеют ограниченный срок существования. Например, плодовые деревья могут плодоносить в течение определенного количества лет, после чего требуется их замена. При формировании амортизационного фонда необходимо учесть сроки существования таких активов и планировать их замену в будущем),

- существование основных производственных фондов, которые не подлежат амортизации (земля, природные объекты) [1, с. 13].

Таким образом, учет и эффективное использование амортизационного фонда в агропромышленном комплексе являются важными факторами для обеспечения финансовой устойчивости предприятий и эффективного воспроизводства сельскохозяйственной продукции. Формирование амортизационного фонда и его дальнейшее использование при проведении производственных процессов должно происходить при учете существующих особенностей сельскохозяйственных предприятий и приоритетных стратегических целей и задач предприятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ермилина Д.А. Амортизационная политика как ключевое условие совершенствования инвестиционного процесса / Д.А. Ермилина, М.Ю. Ремезова // Экономика и социум: современные модели развития — 2019. — №1. — С. 11-15;

2. Зверева Е.В. Износ и воспроизводство основных средств в формировании амортизационной политики предприятия/ Е.В. Зверева, А.А. Сапанова// Экономика и бизнес. —2023. — №4. — С. 171-174;
3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Основные фонды и другие нефинансовые активы [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/14304> (дата обращения: 02.05.2024);
4. Щукина М.В. Амортизационный фонд предприятия и его использование для воспроизводства основных средств / М.В. Щукина // Вестник ПНИПУ. — 2021. — №3. — С. 280-290.

Merk P.P.

St. Petersburg State University of Economics
(St. Petersburg, Russia)

**SINKING FUND AS SOURCE FOR REPRODUCTION
PROCESSES OF BASIC PRODUCTION FACILITIES
AT AGRICULTURAL INDUSTRIAL COMPLEX ENTERPRISES**

***Abstract:** article is devoted to consideration of the main directions of using the depreciation fund of agricultural enterprises. The features of the formation of the depreciation fund in agriculture are determined, and the dynamics of depreciation at Russian agricultural enterprises over the past 6 years are analyzed.*

***Keywords:** fixed production assets, depreciation, sinking fund, renewal, reproduction processes.*

УДК 339.13

Немцов М.К.

магистрант факультета Высшей школы управления,

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Москва, Россия)

СИМБИОЗ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ПРОДАЖ. ОМНИКАНАЛЬНОСТЬ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы актуальности использования множества маркетинговых каналов для взаимодействия с потребителем и эффективного сбыта. В ходе подчеркивается важность высокой степени интеграции каналов в омниканальном маркетинге и уделяет внимание понятиям «маркетинговые коммуникации», «канал коммуникаций», «канал сбыта», «канал распределения».

Ключевые слова: сбыт, маркетинг, взаимодействие, омниканальность.

Актуальность выбранной тем обусловлена тем, что интенсивно развивающаяся конкурентная среда функционирования современных организаций определяет востребованность организации высокоэффективного маркетинга, ориентированного на достижение поставленных коммерческих целей и реализацию функций продвижения в цифровой среде.

Омниканальный маркетинг в своем развитии является следствием трансформации мультиканального маркетинга, в то время как предшественником мультиканального подхода называют одноканальный маркетинг.

Для одноканального маркетинга характерно использование компанией единственного канала для работы с потребителем. С течением времени, в том числе под влиянием развития цифровых технологий, потребитель уже не готов использовать один единственный канал для взаимодействия с компанией, и

становясь более информированным заставляет представителей рынка внедрять новые возможности, что приводит к формированию мультиканального подхода.

Мультиканальный маркетинг сочетает применение нескольких каналов, но при этом взаимосвязь между этими каналами отсутствует, каждый канал существует в изолированном виде, не учитывая то, что один и тот же потребитель может взаимодействовать с компанией через несколько каналов, переключение между которыми может происходить быстро и не должно вызывать затруднений и, как следствие, негативного клиентского опыта.

Оmnikanальный маркетинг предполагает использование всевозможных каналов коммуникации и сбыта, полноценное функционирование в офлайн- и онлайн-пространстве, выстраивание плотной интеграции между каналами. Использование максимального количества каналов в omnikanальном маркетинге продиктовано самим названием - латинский корень «omni» имеет собирательную форму со значением «все».

Такой подход позволяет полноценно удовлетворять запросы потребителя, который в свою очередь становится не просто информированным, а находится постоянно на связи, готов к использованию цифровых возможностей и технологий в процессе совершения покупки.

Потребитель использует одновременно несколько каналов, в том числе на разных устройствах, часто находясь в офлайн-магазине бренда одновременно пользуется возможностями мобильного приложения этого же бренда, готов получать персонализированные предложения и демонстрировать лояльность к бренду при разделении его ценностей и проявлении со стороны компании внимания к деталям, составляющим удобство при совершении покупки.

Исходя из вышеуказанного, потребитель, будучи неотъемлемой частью omnikanального маркетинга заставляет компании обеспечивать качественный процесс совершения покупки, где основной задачей становится создание незаметного с точки зрения коммуникативного и информационного полей, перехода между каналами благодаря качественной интеграции различных каналов коммуникации и сбыта. Таким образом, в основе omnikanального

маркетинга заложен принцип использования большого числа маркетинговых каналов и высокая степень их интеграции.

Оmnikanальная концепция имеет ряд преимуществ.

1. Интегрированная система коммуникаций подразумевает применение различных каналов связи для общения с аудиторией потребителей.

2. Гиперперсонализация направлена на непрерывную фиксацию действий потребителей, определение наиболее релевантных предложений и их доведение до каждого.

3. Увеличение охвата и рост продаж. Omnikanальность делает компании активными сразу на нескольких каналах, что позволяет охватить более широкую аудиторию, так как каждый клиент предпочитает разные сервисы.

4. Глубокая сегментация. Сбор информации о клиентской базе может осуществляться в нескольких источниках, что позволяет понимать ожидания и предпочтения потребителей, тем самым увеличивая их опыт и лояльность к бренду.

5. Непрерывная взаимосвязь. Коммуникация может осуществляться сразу по нескольким каналам связи. При этом важно, чтобы послание не оставалось без внимания адресата, даже если у него отсутствует доступ к Интернету или один из контактов был изменен. Наличие нескольких способов связи обеспечивает большую гибкость в общении с клиентами.

Необходимо понимать, что каждый потребитель имеет свои предпочтения и приоритетные каналы для поиска информации и совершения покупок. Так, для одного потребителя мобильное приложение ритейлера может стать местом поиска и получения информации о представленных товарах (в данном случае канал коммуникации), а для непосредственного совершения покупки он предпочтет посетить офлайн-магазин (в данном случае канал сбыта).

Одновременно с этим другой потребитель, находясь на первоначальном этапе процесса совершения покупки этого же товара, сначала посетит офлайн-магазин (в данном случае канал коммуникации), далее углубится в информацию посредством изучения отзывов (в данном случае канал коммуникации) и

просмотра товара в интернет-магазине ритейлера (в данном случае канал коммуникации), в то время как для приобретения товара воспользуется смартфоном и возможностями мобильного приложения ритейлера (в данном случае канал сбыта).

Ввиду этого, когда речь идет об интеграции каналов, важно понимать, что потребитель в любом случае осуществляет покупку только через один канал, который выбирает самостоятельно, исходя из своего удобства. Другие каналы служат для потребителя вспомогательными, представляя собой информационную платформу, что с точки зрения маркетинга образует действия по продвижению и представляет собой совокупность каналов коммуникации. Фактическая продажа через них не осуществляется, но без их использования компания не сможет обеспечить единый потребительский опыт, о котором идет речь в омниканальном маркетинге [2, с. 24].

Так, В. И. Алешникова, Т. А. Береговская и Е. В. Сумарокова констатируют: «...в современных условиях маркетинговый канал является местом одновременной реализации функций продаж, обслуживания и коммуникаций, то есть становится единым интегрированным управляемым инструментом обеспечения долговременного взаимовыгодного взаимодействия организации и потребителя, направленным на создание ценностного предложения потребителю» [1, с. 40].

Таким образом, под маркетинговым каналом будем понимать совокупность каналов коммуникации и каналов сбыта офлайн- или онлайн-пространства, выполняющих функции предварительного информирования, контакта, продажи, послепродажного обслуживания покупателей, направленных на создание ценностного предложения и имеющих целью удовлетворение потребителей в процессе совершения покупки [3, с. 24].

Принцип использования множества маркетинговых каналов является неотъемлемой основой омниканального маркетинга. В зависимости от отраслевой принадлежности организации, категории товара и целевой аудитории компания может отдавать предпочтения тем или иным каналам. При этом разные

маркетинговые каналы, как было продемонстрировано выше, могут выполнять разные задачи и только их совокупная работа, основанная на высокой степени интеграции обеспечивает единый потребительский опыт и возможность комфортного процесса совершения покупки.

Важно понимать, что маркетинговые каналы в настоящей рыночной ситуации функционируют как в традиционной офлайн-среде, так и в цифровой онлайн-среде, что необходимо учитывать при их выборе и выстраивании взаимодействия с потребителями.

Важно отметить, что часть маркетинговых каналов, таких как мобильное приложение, социальные сети, интернет-магазин, маркетплейсы способны выполнить несколько функций, а именно преподнести информацию без прямого контакта с представителем организации, предоставить возможность живого общения и непосредственно совершить покупку, произведя оплату и оформив самовывоз или доставку. Поэтому с точки зрения классификации перечисленные каналы, работая в онлайн-пространстве, относятся сразу к информационным, контактными и продающим каналам.

Также до двух функций включают в себя сервисы отзывов (информационные и контактные каналы), вендинг (продающие и доставляющие каналы). Максимальное количество задач от информирования до итогового получения товара потребителем способны решить офлайн-магазины, офлайн-мероприятия, выставки, ярмарки. Но здесь также стоит обратить внимание, что потребитель может параллельно находясь в офлайн-магазине дополнительно изучать информацию через мобильное приложение бренда, не прибегая к помощи продавца-консультанта.

В данном случае значимые видимые действия потребитель совершает в офлайн-магазине, но без вспомогательного мобильного приложения возможно процесс покупки не был бы завершен. Часто при планировании покупки первой точкой ритейлера - здесь происходит получение первой информации. Данный информационный канала требует тщательного отслеживания по вопросам размещения на сайте актуальных данных обо всех аспектах товара и

сопутствующего сервиса, так как от состояния сайта зависят дальнейшие действия потребителя в процессе покупки.

Приведенный тезис подтверждает исследование Criteo «Shopper Story», согласно которому 30% потребителей начинают поиск с просмотра сайта бренда или ритейлера при планировании приобретения какой-либо категории товара. Это происходит даже если покупатель еще не принял решение купить что-то конкретное. 39% респондентов в первую очередь делают запрос через поисковые системы, результаты которого зачастую приводят потребителей к просмотру указанного выше сайта, что вновь позволяет сделать акцент на важности работы сайта и его места в выдаче поисковых систем. Также предпочтительным информационным каналом начального этапа для потребителей являются маркетплейсы, 16% респондентов указывают на их использование [4, с. 12].

Совокупность и интеграция информационных, контактных, продающих и доставляющих маркетинговых каналов формирует пользовательский путь при совершении покупки. Важно предложить потребителю выбор из нескольких каналов в каждой классификационной категории. А также подчеркнем, что в настоящих рыночных условиях все больше действий в рамках покупательского пути смещаются в сторону онлайн-пространства.

Данные исследования Criteo свидетельствуют о приоритете и актуальности для 78% компаний расширения онлайн-присутствия с целью улучшения работы с потребителям в маркетинговых каналах.

Действительно, сегодня потребители пользуются цифровыми возможностями и мобильными устройствами в том числе чтобы находить, оценивать и покупать необходимые товары. При планировании покупки какого-либо товара потребители зачастую неосознанно используют несколько устройств и множество каналов, свободно перемещаясь между ними.

Таким образом, при интенсивном развитии цифровизации все более актуальным становится создание единой базы управления коммуникациями с клиентами. Такой подход позволяет получать и обрабатывать непрерывный поток информации о действиях клиентов. За счет этого использование

омниканальной стратегии позволяет организациям эффективно собирать, анализировать и использовать данные о клиентах и предоставлять им релевантную информацию в режиме реального времени, что повышает удовлетворенность потребителей и улучшает их опыт взаимодействия с брендом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алешникова В. И., Береговская Т. А., Сумарокова Е. В. Стратегия омниканального маркетинга // Вестник Университета. 2019. № 2. С. 39–45;
2. Баркан Д. И. Эффективное управление сбытом. М.: Академия, 2012. 347 с;
3. Сухостав Е. В. Управление омниканальным маркетингом в организациях розничной торговли: дис ... канд. экон. наук: 08.00.05. Омск, 2020. 218;
4. Shopper Story (История покупателя) Россия // Criteo. 2020. С. 1-29

Nemtsov M.K.

Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

SYMBIOSIS OF ONLINE AND OFFLINE SALES. OMNICHANNEL

***Abstract:** the article discusses the relevance of using a variety of marketing channels for interaction with consumers and effective sales. The course emphasizes the importance of a high degree of channel integration in omnichannel marketing and pays attention to the concepts of "marketing communications", "communication channel", "sales channel", "distribution channel".*

***Keywords:** sales, marketing, interaction, omnichannel.*

УДК 338.24 *Омарова А.И., Жангабыл М.*

Омарова А.И.

кандидат экономических наук, ассоциированный профессор,
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова
(г. Актау, Казахстан)

Жангабыл М.

магистрант кафедры «Экономика»
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова
(г. Актау, Казахстан)

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ТЕНДЕНЦИЮ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** статья рассматривает влияние цифровизации на экономическое развитие государств. Она описывает, как интеграция цифровых технологий, включая искусственный интеллект, большие данные и интернет вещей, трансформирует традиционные экономические процессы, улучшая производительность и стимулируя инновации. Статья также освещает создание новых бизнес-моделей и рабочих мест, обсуждает вызовы, связанные с кибербезопасностью, цифровым разрывом и регулированием технологий. В заключении подчеркивается необходимость стратегического подхода к цифровизации для максимизации её положительных аспектов и минимизации рисков.*

***Ключевые слова:** цифровизация, экономика государства, экономическое развитие, искусственный интеллект, производительность, большие данные, цифровые стандарты, кибербезопасность.*

В современном мире цифровизация экономики становится не просто тенденцией, а необходимостью. Это глобальный процесс, который затрагивает как крупные корпорации, так и малый бизнес, государственные структуры и частные предприятия. Цифровизация включает в себя интеграцию цифровых технологий во все аспекты экономической деятельности, что приводит к

значительным изменениям в операционной эффективности, структуре рынка и поведении потребителей.

Цифровизация экономики стала одним из ключевых направлений стратегического развития многих стран. Процесс внедрения цифровых технологий в экономическую сферу оказывает значительное влияние на все аспекты деятельности государства — от промышленности до образования и государственного управления. Эта статья посвящена анализу того, как цифровизация формирует новые тенденции в развитии экономики стран.

Цифровые технологии радикально изменяют промышленное производство, внедряя концепции такие как Интернет вещей (IoT), большие данные и искусственный интеллект. Это позволяет перейти от традиционных производственных процессов к концепции "умного производства", где все компоненты процесса могут взаимодействовать друг с другом в реальном времени. Такие изменения не только повышают эффективность, но и способствуют снижению затрат, повышению качества продукции и уменьшению экологического воздействия.

Цифровые технологии предоставляют инструменты для автоматизации процессов, сокращения издержек и оптимизации ресурсов. Примеры включают внедрение ERP-систем (Enterprise Resource Planning), которые позволяют компаниям эффективнее управлять запасами, логистикой и финансами. Искусственный интеллект и машинное обучение способны анализировать большие объемы данных для предсказания трендов и оптимизации производственных циклов. Цифровизация также изменяет структуру рынков, делая их более открытыми и конкурентоспособными. Онлайн-платформы позволяют даже небольшим компаниям выходить на международные рынки, обходя традиционные барьеры входа. Электронная коммерция, цифровые платежные системы и социальные сети способствуют созданию новых бизнес-моделей, где центром является потребитель.

Цифровизация ведет к изменению потребительских предпочтений и поведения. Цифровые каналы связи, такие как социальные медиа и мобильные

приложения, позволяют потребителям легко сравнивать товары, читать отзывы и делать осознанные покупки. Это повышает требования к качеству продукции и услуг, а также ускоряет обмен информацией между потребителями и производителями.

Цифровизация также влияет на рынок труда. С одной стороны, автоматизация и роботизация уменьшают потребность в традиционных формах занятости, особенно в отраслях с высоким уровнем рутинных и повторяющихся задач. С другой стороны, появляются новые профессии, связанные с разработкой, управлением и обслуживанием технологических систем. Страны, активно инвестирующие в переподготовку рабочей силы и образовательные программы, ориентированные на цифровую экономику, могут эффективно противостоять проблеме безработицы.

Развивается цифровая инфраструктура. Строительство мощной цифровой инфраструктуры является фундаментом для успешной цифровизации экономики. Это включает в себя развитие сетей связи нового поколения, таких как 5G, расширение доступа к широкополосному интернету и создание данных центров. Подобные инициативы ускоряют процесс цифровой трансформации и повышают конкурентоспособность национальной экономики на международной арене.

Цифровизация является импульсом для инноваций и новых бизнес-моделей также цифровая экономика способствует развитию инноваций, так как компании ищут способы использовать новые технологии для удовлетворения изменяющихся потребительских потребностей. Это приводит к появлению новых бизнес-моделей, таких как платформы совместного потребления, цифровые финансовые услуги и персонализированный маркетинг. Цифровизация способствует росту экономики путём создания новых рабочих мест в секторе технологий и увеличения доступа к международным рынкам для местных компаний. Также она способствует улучшению качества жизни населения через улучшение доступа к образовательным и медицинским услугам через цифровые платформы.

Тем не менее и в цифровизации свои вызовы и риски. Несмотря на положительные аспекты, цифровизация также представляет собой ряд вызовов, включая угрозы кибербезопасности, увеличение цифрового разрыва между регионами и сложности в регулировании новых технологий. Кроме того, существует риск устаревания традиционных профессий и увеличение безработицы в некоторых секторах.

Пример успешной цифровизации произошло в Эстонии. Эстония является одним из лидеров в области цифровизации государственных услуг. Электронное правительство в Эстонии позволяет гражданам через интернет получать почти все государственные услуги, начиная от подачи налоговых деклараций и заканчивая голосованием на выборах.

В заключении можно сказать о том, что цифровизация оказывает глубокое влияние на экономическую эффективность. Она не только улучшает операционные процессы и рыночную структуру, но и радикально меняет поведение потребителей. В этой новой экономической реальности успех компании во многом зависит от ее способности адаптироваться к цифровым технологиям и интегрировать их в свою деятельность. В то время как цифровизация представляет собой вызов, она также предлагает обширные возможности для инноваций и роста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Брындина, И. Г. (2020). Цифровая экономика и её влияние на развитие мировой экономики. Москва: Издательство "Экономика";
2. Васильева, А. В., & Петров, В. В. (2021). Искусственный интеллект и большие данные в современной экономике. Санкт-Петербург: Питер;
3. Глобалова, Н. С. (2019). Интернет вещей как фактор экономического роста. Новосибирск: Наука;
4. Зубарева, А. Ю. (2022). Новые бизнес-модели в цифровую эпоху. Екатеринбург: УрФУ;
5. Карташов, Б. В. (2021). Развитие цифровых технологий и их роль в инновационной экономике. Москва: Финансы и статистика;

6. Лапина, М. Р. (2020). Кибербезопасность в условиях цифровой трансформации. Москва: Инфра-М;
7. Миронова, Д. А., & Чернявский, А. Д. (2021). Производительность труда в условиях цифровизации. Воронеж: ВГУ;
8. Смирнов, И. О. (2022). Регулирование цифровых технологий: мировой опыт и перспективы в России. Москва: Научная книга

Omarova A.I., Zhangabyl M.

Omarova A.I.

Caspian University of Technology and Engineering
(Aktau, Kazakhstan)

Zhangabyl M.

Caspian University of Technology and Engineering
(Aktau, Kazakhstan)

IMPACT OF DIGITALIZATION ON DEVELOPMENT TREND OF STATE'S ECONOMY

***Abstract:** article examines the impact of digitalization on the economic development of states. She describes how the integration of digital technologies, including artificial intelligence, big data and the Internet of Things, is transforming traditional economic processes, improving productivity and stimulating innovation. The article also highlights the creation of new business models and jobs, discusses challenges related to cybersecurity, the digital divide and technology regulation. In conclusion, the need for a strategic approach to digitalization is emphasized in order to maximize its positive aspects and minimize risks.*

***Keywords:** digitalization, state economy, economic development, artificial intelligence, productivity, big data, digital standards, cybersecurity.*

УДК 331.44 Омарова А.И., Боранбаева О.Е.

Омарова А.И.

кандидат экономических наук, ассоциированный профессор,
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

Боранбаева О.Е.

Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

УСИЛЕНИЕ ОПЕРАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ СТРАТЕГИИ ВНУТРЕННЕГО МАРКЕТИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** эта статья рассматривает внедрение и влияние стратегий внутреннего маркетинга на операционную эффективность организации. Исследование демонстрирует, как внутренний маркетинг способствует повышению удовлетворенности и мотивации персонала, что напрямую влияет на улучшение качества обслуживания клиентов и общую производительность компании.*

***Ключевые слова:** внутренний маркетинг, операционная эффективность, управление персоналом, корпоративная культура, мотивация сотрудников, клиентоориентированность, улучшение производительности, промышленная безопасность.*

В современных экономических условиях значимость внутреннего маркетинга возрастает, поскольку он способствует не только повышению уровня удовлетворенности и мотивации персонала, но и общей эффективности организационных процессов. Эта статья исследует применение и воздействие внутреннего маркетинга организации.

Внутренний маркетинг – это стратегия управления, направленная на работу с персоналом компании так, как если бы они были клиентами. Важно

понимать, что основной целью внутреннего маркетинга является не только удовлетворение нужд сотрудников, но и создание условий для эффективной работы каждого сотрудника в интересах клиентов компании [1].

Внутренний маркетинг, рассматриваемый как система отношений с персоналом предприятия, ориентированных на повышение качества предоставляемых услуг, требует решения следующих задач [2]:

- сбор информации о работе персонала, в частности о его отношениях с клиентами,

- четкое определение потребностей внутренних клиентов,

- осознание и принятие персоналом идеи ориентации на клиента,

- обучение персонала управлению ситуациями при взаимодействии с клиентами,

- создание организационной культуры, способствующей клиентоориентированности,

- межфункциональный альянс управления персоналом и маркетинга с целью оптимизации синергетического потенциала мотивированных сотрудников, удовлетворенных внутренним продуктом-работой,

- создание, по меньшей мере, постоянного кадрового состава с наименьшими прогулами и текучестью кадров и, в лучшем случае, персонала с высоким уровнем морали, инициативности и ответственности, необходимых при оказании услуг клиентам.

Решение вышеперечисленных задач осуществляется с использованием методов внешнего маркетинга, таким как: внутреннее обучение, внутренние коммуникации, внутренняя PR-политика, внутренние маркетинговые исследования, внутренняя сегментация и др[3].

Внутренний маркетинг как внутрифирменная философия рыночной ориентации предприятия.

В рамках данного подхода к сущности внутреннего маркетинга, в экономической литературе выделяется два направления целевой деятельности компании:

а) с ориентацией на клиента, т.е. максимальное удовлетворение сотрудниками организации потребностей клиентов,

б) с ориентацией на конкурентов, т.е. сотрудники компании, изучая конкурентов, выявляют его сильные и слабые стороны, а также собирают и используют эту информацию для более полного удовлетворения клиентов.

Внутрифирменный маркетинг - это философия отношения к работникам, как к клиентам, и стратегия формирования продуктового предложения (работы) так, чтобы оно удовлетворяло человеческие потребности». Работники образуют «первый» рынок компании, и их следует обслуживать также качественно, как и клиентов. В соответствии с моделью Л.Берри, отношение к персоналу компании, как клиентам, изменит отношение работников к своей работе и организации в целом. Работники станут сервисно ориентированными, что приведет к улучшению качества обслуживания внешних клиентов и, как следствие, к получению конкурентного преимущества и успеху компании. «Вложение денег в исполнителя вносит вклад в исполнение... Инвестиции в успех сотрудников компании гарантируют успех самой компании» [5].

П. Ахмед и М.Рафик предложили еще одну модель внутрифирменного маркетинга, построенную на основе на основе моделей Берри и Гренрооса (рис.1).

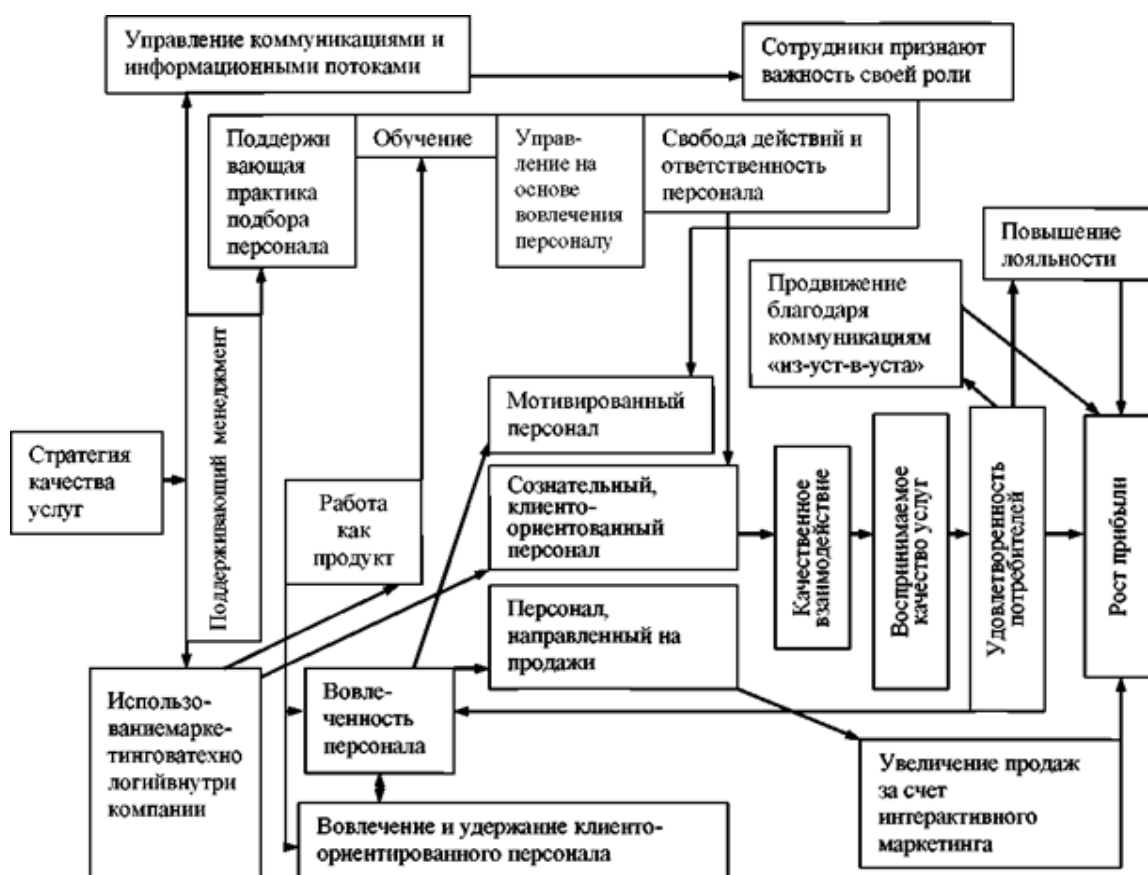


Рисунок 1. Стратегический внутрифирменный маркетинг.

Данная модель П. Ахмеда и М. Рафика получила название «стратегический внутрифирменный маркетинг», она известна также под названием «многоуровневая модель (мета-модель) внутреннего маркетинга». П. Ахмед и М. Рафик утверждают, что обе модели, как Берии, так и Гренрооса являются неполными, т.к. не предлагают механизмы мотивации работников, кроме маркетингового подхода к взаимоотношениям с работником, а также не объясняют связь между удовлетворенностью клиентов и ростом прибыли организации [7].

В данной модели, удовлетворенность клиентов приводит к росту прибыли через лояльность клиентов. Основой модели является стратегия качества организации, которая должна исходить из стратегии и миссий компании, хотя эти два фактора модель опускает.

В данной модели удовлетворенность работников является функцией обучения работников, вдохновляющего менеджмента и расширения границ

ответственности работников. Удовлетворенность работников не является залогом успешной деятельности работников, а считается одним из факторов, наряду с мотивацией, клиент ориентированностью и склонности к продажам, который ведет к увеличению качества обслуживания клиентов[8].

При внедрении внутреннего маркетинга на предприятии необходимо учитывать специфические особенности его организации как управленческой концепции, имеющей межфункциональный характер.

Рекомендован главный стратегический курс – высокий уровень образования, квалификации и этики сотрудников, предоставление широкому кругу работников условий для расширения знаний, непрерывного повышения профессионального мастерства, самовыражения, использование пакетов многообразных программ мотивации и развитие организационной культуры[9].

В управлении компанией необходимо применять сбалансированный метод стимулирования персонала, т.е. нужно очень четко отслеживать и просчитывать последствия, как от материального, так и морального поощрения сотрудников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Управление развитием предприятий туристско-рекреационной сферы на основе внутреннего маркетинга: монография / Р. Р. Тимиргалеева, И.Ю. Гришин, М. А. Шостак. - Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2015. - 307 с;
2. Ахметов Л.А., Чернопятов А.М. Проблемы развития предпринимательства в экономике страны// Ученые записки Российской академии предпринимательства.-2020.-№45.-С.7-19;
3. Балабанов В.С., Чернопятов А.М. Качество воспроизводственного процесса в предпринимательской деятельности. Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание. Вып. XXVIII.-М. Российская академия предпринимательства. Агентство печати "Наука и образование", 2023;
4. Чернопятов А.М. Маркетинг персонала. North Carolina: 2022. — 265 с;
5. Шостак М.А. Компаративный анализ подходов к использованию концепции маркетинга в управлении персоналом предприятий сферы услуг / М.А. Шостак // Инновационная экономика. - 2022. - №2. - С. 180-188;

6. Чернопяттов А.М. Социальные факторы в формировании механизма мотивации труда на предприятии//Иновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы,-2020.-№1.- С.92-93;
7. Козерод Л.А. Методика оценки экономической эффективности бизнес-процессов предприятия // Вестник науки. – 2019. – Т. 9, вып. 1. – С. 83-90;
8. Лесбаева Г.Т. О стратегическом управлении персоналом// Вестник КазЭУ. – 2021. - №6. – с.32-37;
9. Лесбаева Г.Т. Система управления персоналом//Каржы-Каражат. – 2021. - №6. – с.31-36

Omarova A.I., Boranbayeva O.E.

Omarova A.I.

Caspian University of Technology and Engineering named after Sh. Yesenov
(Aktau, Kazakhstan)

Boranbayeva O.E.

Caspian University of Technology and Engineering named after Sh. Yesenov
(Aktau, Kazakhstan)

STRENGTHENING OPERATIONAL EFFICIENCY VIA INTERNAL MARKETING STRATEGIES IN ORGANIZATION

Abstract: *article examines the implementation and impact of internal marketing strategies on the operational effectiveness of an organization. The study demonstrates how internal marketing helps to increase staff satisfaction and motivation, which directly affects the improvement of customer service and the overall productivity of the company.*

Keywords: *internal marketing, operational efficiency, personnel management, corporate culture, employee motivation, customer orientation, productivity improvement, industrial safety.*

УДК 33 Реджепов Ы.Г., Оразмаммедов Д.А.

Реджепов Ы.Г.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Оразмаммедов Д.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МАРКЕТИНГЕ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

***Аннотация:** рассматриваются методы прогнозирования в маркетинге, направленные на решение проблем, связанных с развитием и ростом предприятия на рынке. Проанализированы и охарактеризованы современные методы прогнозирования, выделены наиболее адаптированные к современным социально-экономическим условиям методы.*

***Ключевые слова:** прогноз, маркетинг, исследование, форсайт, методы, инновации.*

Прогнозирование в настоящее время является актуальным методом повышения эффективности деятельности предприятия, а внедрение инноваций обеспечивает удовлетворение потребителей и рост организации на современном рынке. В данном исследовании прогнозирование рассматривается в качестве инновации. Инновации необходимы в каждой отрасли экономики, так как они обеспечивают развитие новых технологий, определяющих снижение затрат, а также повышение качества товаров и услуг. С помощью прогнозирования принимаются решения, способствующие удержанию фирмы на рынке, анализируются настоящие и будущие действия конкурентов, осуществляется

сбор данных о рынке, координируются дальнейшие действия фирмы, оптимизируются расходы предприятия.

Прогнозы в маркетинге можно классифицировать следующим образом:

- по охвату прогнозирования объекта исследования прогнозы могут быть общими (прогноз общего развития народного хозяйства) и частными (прогноз для отдельных отраслей, инфраструктур, показателей),
- по сроку исследования можно выделить краткосрочные (менее 1 года), среднесрочные (от 2-х до 5-ти лет) и долгосрочные (5 лет и более) прогнозы,
- по виду формирования итога прогнозы можно разделить на качественные и количественные. Качественные основываются на знаниях и умениях исследователя, поэтому они являются относительными. В количественных прогнозах используются математические операции и формулы, что делает их более точными.

Рассмотрим методы, которые включает в себя последний критерий, их классификация очень разнообразна, она изображена на рис. 1.



Рисунок 1. Классификация качественных и количественных методов прогнозирования.

Из всех вышеприведенных методов прогнозирования мы выбрали метод «Дельфи», метод «мозговой атаки» и метод морфологического анализа, так как именно эти методы являются наиболее адаптированными и эффективными в современных условиях функционирования компании.

При формировании маркетингового прогноза часто используется метод «Дельфи». Данный метод строится на аргументированных выводах экспертов конкретной отрасли, на основании которых впоследствии принимаются управленческие решения. Метод «Дельфи» относится к числу методов экспертных оценок. Главными достоинствами этих методов является их применимость к широкому спектру ситуаций, а также быстрое решение поставленных задач. Метод «Дельфи» очень часто используется в форсайтах. Форсайт позволяет выявлять слабые сигналы, которые будут доминировать в будущем. Самым главным в форсайте представляется процесс обнародования в среде участников с разнонаправленными интересами возможных вариантов развития, будущего на рынке. Концентрация усилий участников процесса преобразований в некотором прогнозном состоянии превращает прогноз в активное предвидение.

Не менее известен метод «мозгового штурма». Эксперты обсуждают поставленную задачу, затем каждый участник дискуссии предлагает наибольшее количество различных вариантов решения проблемы. В завершении обсуждения эксперты приходят к выбору и утверждению общего решения.

Метод основывается на творческом мышлении участников обсуждения и предполагает разносторонние и нестандартные идеи, иногда противоположные друг другу. Гордон взглянул с новой стороны на творческое мышление человека, отличное от традиционных форм.

Метод морфологического анализа основан на творческом мышлении, однако особенность его заключается в том, что за основу берутся «оси» (характеристики поставленного вопроса), на которые в процессе обсуждения накладываются различные элементы. Оси можно перемещать, а элементы менять

местами для стимулирования творческой деятельности специалистов. Затем эксперты приходят к выбору оптимальных идей и прогнозов.

Заключение. В настоящей работе проанализированы разнообразные методы прогнозирования в маркетинге, отмечены их особенности и актуальность, которая подтверждается востребованностью на рынке. Прогнозирование — неотъемлемая часть успешного функционирования предприятия в 21 веке, так как оно позволяет эффективно распределять бюджет, предвидеть действия конкурентов, сократить время реакции на изменения, происходящие внутри рынка. Применение методов прогнозирования необходимо, а выбор метода зависит от конкретной цели прогнозирования, поставленной задачи, индивидуальных условий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Медведева Ю.Ю. Место инноваций в управлении торговым предприятием, 2016;
2. Шустов, А. А. Маркетинговые инновации как одно из важнейших направлений инновационной политики, 2013

Rejepov Y.G., Orazmammedov D.A.

Rejepov Y.G.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazmammedov D.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

FORECASTING METHODS IN MODERN MARKETING AND THEIR FEATURES

***Abstract:** article considers forecasting methods in marketing, aimed at solving problems connected with the development and growth of enterprise in the market. It analyzes and describes modern methods of forecasting, outlines the most adapted to the modern socio-economic conditions methods.*

***Keywords:** forecast, marketing, research, foresight, methods, innovations.*

УДК 338

Сапожкова А.Ю.

магистрант

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ АГРОТЕХНОЛОГИЙ
В ИНЖИНИРИНГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МАЛЫХ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу интеграции агротехнологий в деятельность малых сельскохозяйственных предприятий и оценке их влияния на устойчивое развитие. Рассмотрены технологические, образовательные и финансовые вызовы, с которыми сталкиваются предприятия при попытке адаптации и применения новых технологий. Основное внимание уделено роли инженерных разработок в адаптации и внедрении агротехнологий, учитывающих специфику малых предприятий.*

***Ключевые слова:** агротехнологии, устойчивое развитие, малые сельскохозяйственные предприятия, инженерные разработки, интеграция технологий, финансовые барьеры, образовательные вызовы.*

В настоящее время агропромышленный комплекс играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития многих стран, особенно в контексте растущего населения и изменяющегося климата. Так, малые сельскохозяйственные предприятия, составляющие значительную часть сельскохозяйственного сектора, сталкиваются с рядом вызовов, включая необходимость увеличения производительности, снижения негативного воздействия на окружающую среду и обеспечения экономической устойчивости.

Целью данной статьи является анализ и обзор современных агротехнологий, а также изучение возможностей их применения на малых сельскохозяйственных предприятиях. В рамках статьи будут рассмотрены

вызовы, с которыми сталкиваются предприятия при попытке интегрировать новые технологии, и перспективы, которые открываются перед ними в контексте устойчивого развития.

Так, агротехнологии охватывают широкий спектр инновационных технических решений, призванных повысить эффективность и устойчивость сельскохозяйственного производства. Эти технологии включают в себя разнообразные методы и инструменты, начиная от прецизионного земледелия до биотехнологий, которые могут революционизировать подходы к ведению сельского хозяйства. Под агротехнологиями понимается применение современных научных знаний и технических новшеств для оптимизации процессов производства, управления и сохранения ресурсов в агропромышленном комплексе, включая в себя как автоматизированные системы управления урожаем, так и генетически модифицированные организмы для улучшения устойчивости к болезням и изменению климата [3, с. 136].

Рассмотрим классификацию агротехнологий в таблице 1.

Таблица 1. Классификация агротехнологий.

Классификатор	Технология
Технологии выращивания	- прецизионное земледелие, - вертикальное фермерство, - гидропоника.
Технологии управления	- системы автоматизированного управления, - Интернет вещей (IoT) в агрокультуре.
Биотехнологии	- генная инженерия - биологические методы защиты растений
Управление ресурсами	- технологии повторного использования воды - умные системы полива

Таким образом, интеграция агротехнологий в сельскохозяйственное производство предлагает значительные преимущества для устойчивости. Эти технологии позволяют сократить использование водных, химических и энергетических ресурсов, а также минимизировать воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. Прецизионное земледелие, например, позволяет фермерам точно определять потребности участков земли в удобрениях и воде, что приводит к более рациональному их использованию и снижению отходов.

Так как малые сельскохозяйственные предприятия часто характеризуются ограниченным доступом к капиталу, недостатком технических знаний и ограниченными ресурсами, необходимо соблюдать баланс между стоимостью агротехнологий и ее применимостью для конкретного предприятия. Рассмотрим несколько примеров успешной интеграции агротехнологий в деятельность малых сельскохозяйственных предприятий и проанализируем их [1, с. 30].

В регионе Махараштра, Индия, малые сельскохозяйственные предприятия начали использовать системы прецизионного земледелия, которые включают спутниковый мониторинг полей, автоматизированное управление водными ресурсами и почвенными питательными веществами [2, с. 5]. Благодаря применению прецизионного земледелия фермеры смогли значительно сократить расход воды и удобрений, повысить урожайность и качество продукции. Технология позволила им более точно анализировать потребности своих культур и принимать своевременные решения о внесении удобрений и поливе.

В свою очередь, малые фермеры в Кении начали использовать мобильные приложения для управления урожаем и мониторинга состояния посевов. Эти приложения предоставляют данные о погоде, фазах роста культур и предлагают рекомендации по уходу за растениями. Так, мобильные приложения стали доступным и эффективным инструментом для фермеров, которые часто сталкиваются с ограниченным доступом к информации. Использование этих

приложений позволило фермерам повысить продуктивность, снизить потери урожая и улучшить планирование агротехнических мероприятий [2, с. 4].

Данные примеры показывают, применимость агротехнологий для малых сельскохозяйственных предприятий. Основными факторами успеха являются доступ к соответствующим технологиям, наличие образовательных программ для фермеров, а также поддержка со стороны государства и неправительственных организаций.

Таким образом, интеграция агротехнологий в деятельность малых сельскохозяйственных предприятий представляет собой ключевой шаг к повышению их устойчивости и эффективности. Этот процесс включает в себя не только внедрение современных технологических решений, но и адаптацию под конкретные условия и потребности малых предприятий. Рассмотрим методы и подходы к интеграции агротехнологий

Во-первых, внедрение технологий на ограниченной территории или в рамках определенной культуры позволяет оценить их эффективность и пригодность перед масштабным распространением. Во-вторых, организация обучающих программ для фермеров, направленных на освоение новых технологий и методов управления. В-третьих, совместное использование ресурсов и технологий в рамках кооперативов или фермерских объединений, что снижает финансовую нагрузку на отдельное предприятие.

Так, в результате анализа приведенных выше примеров, были выявлены следующие возможные барьеры и трудности при интеграции технологий:

Технические ограничения, включающие в себя отсутствие необходимой инфраструктуры для внедрения сложных технологий.

Финансовые ограничения. Высокая стоимость технологий и необходимость значительных начальных инвестиций могут быть непосильными для малых предприятий.

Образовательный барьер. Нехватка знаний и навыков среди фермеров для эффективного использования новых технологий.

Культурные и психологические барьеры, которые подразумевают собой сопротивление изменениям и приверженность традиционным методам ведения хозяйства.

Юридические и регуляторные ограничения. (Недостаток правовой поддержки или сложности в получении разрешений и лицензий на новые технологии.)

В свою очередь, инжиниринг играет критическую роль в успешной интеграции агротехнологий в малые сельскохозяйственные предприятия. Это включает в себя разработку, адаптацию и внедрение технологических решений, которые могут помочь фермерам достигать устойчивого развития. Рассмотрим возможность преодоления инженерных вызовов, посредством инжиниринга устойчивого развития:

Обучение и поддержка, включая проведение тренингов и мастер-классов для фермеров по использованию новых технологий.

Сотрудничество с научными и исследовательскими организациями: Разработка научно обоснованных решений и их адаптация под местные условия.

Поддержка государства и НПО. Получение финансирования и логистической поддержки от государственных и неправительственных организаций для внедрения инженерных проектов.

Таким образом, на основе анализа внедрения агротехнологий на малых сельскохозяйственных предприятиях можно выделить ключевые моменты. Во-первых, агротехнологии значительно повышают урожайность и эффективность использования ресурсов, что критически важно для малых ферм. Однако малые предприятия сталкиваются с техническими, финансовыми и образовательными препятствиями, которые могут затруднить внедрение этих технологий. Кроме того, успешное применение агротехнологий требует адаптации под специфику и потребности конкретных ферм, что подразумевает разработку доступных и понятных технических решений. Для эффективной интеграции технологий необходим комплексный подход, учитывающий как технологические, так и

социо-экономические аспекты, что будет способствовать устойчивому развитию сельскохозяйственного сектора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гуськова Н. Д., Ерастова А. В., Никитина Д. В., Стратегическое управление устойчивым развитием предприятий малого бизнеса // Регионология. 2021. № 2(115). С. 29-34;
2. Дерюгина И.В. Сельское хозяйство стран Азии: инновации в целях продовольственной безопасности // Инновации и инвестиции. 2019. №7. С. 1-8;
3. Драчук П.Э., Сорокин Д. А. Стратегии ресурсосбережения в современных агротехнологиях // Вестник ЧелГУ. 2021. №6 (452). С. 132-40;
4. Завьялов Д. В. Устойчивое развитие малых и средних предприятий агропромышленного комплекса // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2013. №5 (59). С. 1-12.;
5. Зинченко А. А. Методика оценки соответствия принципам устойчивого развития на предприятиях малого бизнеса // Вестник евразийской науки. 2022. №5. С. 1-10;
6. Попова О.В., Созыкина О.А. Обеспечение устойчивого развития сельскохозяйственного предприятия в условиях экономического кризиса // Известия СПбГАУ. 2015. №39. С. 237-242.

Sapozhkova A.Yu.

St. Petersburg State University of Economics

(St. Petersburg, Russia)

**PROBLEMS OF INTEGRATING AGROTECHNOLOGIES
INTO ENGINEERING OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT
OF SMALL AGRICULTURAL ENTERPRISES**

***Abstract:** article is devoted to the analysis of the integration of agrotechnologies into the activities of small agricultural enterprises and the assessment of their impact on sustainable development. The technological, educational and financial challenges faced by enterprises when trying to adapt and apply new technologies are considered. The main attention is paid to the role of engineering developments in the adaptation and implementation of agricultural technologies that take into account the specifics of small enterprises.*

***Keywords:** agrotechnologies, sustainable development, small agricultural enterprises, engineering developments, technology integration, financial barriers, educational challenges.*

УДК 33 Хыдырова О., Сапарова Дж., Нурбаев А.

Хыдырова О.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сапарова Дж.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурбаев А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА:
АВТОРСКАЯ ЗАПИСКА**

***Аннотация:** статья исследует взаимосвязь между экологическими проблемами и мировой экономикой. Рассматриваются ключевые аспекты, включая изменение климата, роль зеленых технологий и инвестиций, влияние политики и регулирования, экономические выгоды зеленого роста, и образование общественного сознания. Результаты исследования помогут понять важность устойчивого развития и экологически ответственного подхода для мировой экономики.*

***Ключевые слова:** экологические вызовы, мировая экономика, изменение климата, зеленые технологии, инвестиции, экономические выгоды, образование общественного сознания, устойчивое развитие.*

"Экологические вызовы и мировая экономика" представляет собой актуальную и значимую область исследований. В статье можно рассмотреть следующие аспекты:

Изменение климата и его экономические последствия: Анализ влияния изменения климата на экономику, включая ущерб от чрезвычайных погодных явлений, изменение условий для сельского хозяйства и туризма, а также возможности для новых экологических инноваций.

Зеленые технологии и инвестиции: Оценка роли зеленых технологий, таких как возобновляемые источники энергии, электромобили, и устойчивые системы управления отходами, в мировой экономике. Исследование тенденций в инвестировании в зеленые проекты и их влияния на экономический рост и занятость.

Политика и регулирование: Анализ роли государственной политики и международных соглашений в поддержке экологически устойчивого развития. Рассмотрение мер по сокращению выбросов парниковых газов, охране биоразнообразия и снижению загрязнения окружающей среды.

Экономические выгоды зеленого роста: Оценка экономических выгод перехода к зеленой экономике, таких как создание новых рабочих мест, снижение затрат на здравоохранение из-за улучшения качества воздуха и воды, развитие экологических рынков и технологий.

Образование и общественное сознание: Исследование роли образования и информационной кампаний в формировании экологически ответственного поведения потребителей и бизнеса, а также в поддержке инноваций и стимулировании экологических инициатив.

Эта тема предлагает широкий спектр анализа, который позволяет рассмотреть взаимосвязь между экологическими проблемами и мировой экономикой с разных точек зрения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

<https://ru.m.wikipedia.org>

Hydyrova O., Saparova J., Nurbayev A.

Hydyrova O.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Saparova J.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurbayev A.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

ENVIRONMENTAL CHALLENGES AND THE GLOBAL ECONOMY

***Abstract:** article explores the relationship between environmental issues and the global economy. Key aspects covered include climate change, the role of green technology and investment, the impact of policy and regulation, the economic benefits of green growth, and public awareness education. The results of the study will help to understand the importance of sustainable development and an environmentally responsible approach to the global economy.*

***Keywords:** environmental challenges, global economy, climate change, green technologies, investments, economic benefits, public consciousness education, sustainable development.*

УДК 343.2 *Базоров Н.П., Сагарев И.Ю.*

Базоров Н.П.

студент Института юстиции

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

Сагарев И.Ю.

студент Института юстиции

Саратовской государственной юридической академии

(г. Саратов, Россия)

МОТИВЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: в данной работе рассмотрен и проделан анализ мотивов совершения преступлений в цифровом пространстве. Исследованы политические, корыстные, мотивы самоутверждения, развлечения, мести, хулиганства, вандализма и приобретения материальных ценностей. Изучено влияние социальных факторов и психологических особенностей личности на мотивацию киберпреступлений, а также предложены выводы и рекомендации по противодействию киберпреступности.

Ключевые слова: цифровое пространство, киберпреступление, мотивы киберпреступления, киберпространство, социальные факторы, психологические особенности.

В современное время цифровизация стала неотъемлемой частью нашей жизни. Она оказывает значительное влияние на различные сферы деятельности, включая экономику, политику, образование и культуру. Однако вместе с преимуществами цифровизации возникают и новые вызовы, связанные с ростом числа преступлений, совершаемых в цифровом пространстве.

Актуальность нашей темы обусловлена ростом цифровизации и обострением криминогенной обстановки в сфере применения информационно-телекоммуникационных технологий. Цифровые преступления становятся всё более распространёнными, и их жертвами могут стать обычные пользователи. Исследование мотивов и факторов, способствующих совершению преступлений, позволяет глубже понять их сущность и выработать меры по борьбе с ними.

Цель данной научной работы заключается в анализе мотивов и детерминанта совершения преступлений в цифровом пространстве, а также предложении мер по предотвращению таких преступлений.

Киберпреступность представляет собой совокупность преступлений, совершаемых в киберпространстве с использованием компьютерных систем. Это определение соответствует рекомендациям экспертов ООН, которые считают, что термин «киберпреступность» включает в себя любые преступления, совершаемые с помощью компьютерных систем, сетей или против них [1, с. 243].

В соответствии с данными МВД, было зафиксировано значительное число преступлений, связанных с применением информационных технологий [2]. Исследования показывают, что большинство киберпреступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, относятся к категории тяжких и особо тяжких преступлений. Две трети таких преступлений были осуществлены через глобальную сеть, а оставшаяся треть – с помощью мобильной связи. К причинам киберпреступлений можно добавить еще один вид деятельности, именуемый "информационной войной" [3]. Данный термин применим к ситуации, когда информационно-коммуникационные технологии используются в целях получения конкурентного преимущества над противником. Примерами таких действий могут служить вирусы, черви, трояны, логические бомбы, наномашинны, микробы и внедренные эксплойты.

Различия в мотивах преступлений служат основанием для классификации типов киберпреступников. Наиболее распространенные мотивы киберпреступлений включают корысть и политику. Цели киберпреступлений

также разнообразны, но чаще всего связаны с незаконным обогащением и дестабилизацией государственных структур. Важно, чтобы правоохранительные органы проводили профилактические мероприятия для предотвращения киберпреступлений. Особенности методов совершения преступлений влияют на мотивы и цели киберпреступлений. Однако основные причины и условия преступности, несущие в себе всеобъемлющий характер, также применимы к киберпреступлениям.

Согласно национальному законодательству, в главе 28 УК РФ закреплены условия и мотивы, за которые преступники несут ответственность: нанесения крупного вреда, группой лиц по сговору, нанесение тяжких последствий. Однако в нынешней ситуации в мире, и дальнейшем развитии технологий, появился такой мотив как политический. Преступления, которые совершены по политическим мотивам, есть в УК РФ, но они регулирует преступления с другими составами. На сегодняшний день, УК не регулирует преступления, ведь достаточно часто было нападение группой хакеров на сайты правительства.

Можно обозначить несколько видов преступлений с политическими мотивами в современных обстоятельствах:

- 1) Уничтожение серверов с информацией,
- 2) Кража государственной тайны,
- 3) Разрушение и кража счетов в банках.

Социальные факторы играют важную роль в формировании мотивов киберпреступников. По некоторым исследованиям, люди, становящиеся киберпреступниками, зачастую имеют низкую самооценку и чувствуют себя изолированными от общества. Кибератака расценивается ими, как способ выразить свою агрессию или получить внимание.

Существует множество исследований, направленных на выявление причин становления людей киберпреступниками. Одно из таких исследований было проведено в Великобритании. Согласно которому, многие молодые люди начинают заниматься киберпреступностью ввиду социального давления,

желания присоединиться к определенной группе лиц, ошибочного суждения о легком заработке денег или же получения власти над другими людьми.

В своем совместном исследовании, проведенном на выборке людей разного возраста (от 18 до 62 лет), B.W. Reynolds, B.S. Fisher, A.M. Bossler и T.J. Holt изучили взаимосвязь между склонностью к кибервиктимности и особенностями самоконтроля [4, с. 70]. Они обнаружили, что корреляция между этими психологическими феноменами отсутствует. В своей работе авторы использовали опросник диагностики самоконтроля Р. Грасмика, адаптированную версию которого представили В. Г. Булыгина, А. М. Абдраязкова и И. В. Коваленко.

Согласно ст. 20 УК РФ ответственность наступает с 16-летнего возраста, и согласно пункту 2 указанной статьи, можно проследить, что преступления, относящиеся к главе 28 не отмечены в данном пункте, а по исследованиям доказано, что подобный род преступлений часто совершают лица от 14 до 16 лет – по различным причинам.

Изучение психологических особенностей в мотивации киберпреступлений имеет большое значение для понимания причин и механизмов их возникновения. Это способствует разработке эффективных методов профилактики и борьбы с такими преступлениями. Кроме того, знание психологических особенностей лучше позволяет понять, какие группы людей наиболее подвержены риску стать жертвами киберпреступников, и как им можно помочь избежать этого. Перечислим основные из них:

- 1) Любопытство и исследовательский интерес: часто именно они приводят к обнаружению опасных уязвимостей в системах безопасности,
- 2) Влияние извне: совершение преступления в составе преступной группы, например, АРТ-группировки,
- 3) Месть: может быть направлена на работодателя, частное лицо или государство,
- 4) Ощущение вседозволенности и безнаказанности: анонимизация преступных деяний и отсутствие должного социального контроля,

5) Политические мотивы: противостояние про палестинских и про израильских хакеров,

Таким образом, психологические особенности личности могут влиять на мотивацию киберпреступников и определять выбор преступной деятельности.

Из-за обостренной политической ситуации в мире развивается кибертерроризм. Известны случаи вербовки людей в социальных сетях для совершения преступлений в киберпространстве. Ввиду открытого доступа к информации в глобальной сети Интернет, хакеры способны узнать все о человеке и его частной жизни. Манипулируя и давя на его «больные места», преступники выступают в роли подстрекателей, подталкивая на совершение преступления.

Оборудование преступников не уступает техническому оснащению спецслужб. В.В. Путин на собрании Совета Безопасности 25 июля 2007 г. заявлял: «Мы должны быть готовы адекватно парировать такие потенциальные угрозы, как, например, кибертерроризм» [5].

Для противодействия киберпреступности важно проводить комплексные мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности населения, разработку и внедрение эффективных мер контроля и наказания, а также развитие международного сотрудничества в области борьбы с киберпреступностью.

Рекомендации по противодействию киберпреступности включают в себя следующие элементы:

1) Внедрение современных методов защиты информации, таких как многофакторная аутентификация, системы обнаружения и предотвращения вторжений, мониторинг утечек данных и шифрование данных,

2) Регулярное обновление программного обеспечения, выполнение патчей и использование сильных паролей [6, с. 105].

Исходя из проведенного нами анализа, выявленных противоречий в области уголовного законодательства, а также ввиду обострившейся политической ситуации и стремительно развивающихся общественных отношений, повлекших за собой возникновение нового рода преступности,

предлагаем внести поправки в УК РФ и добавить отдельную статью за преступления против государства в сфере цифрового пространства в целях ужесточения меры наказания. Вред, причиненный хакерами, способен нанести глобальный урон, ставящий под угрозу дальнейшее существование России, как суверенного государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волеводз А.Г. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Сборник документов. М.: Юрлитинформ, 2001. С. 243;
2. Министерство внутренних дел России опубликовало отчёт по состоянию преступности в Российской Федерации за январь – март 2022 года [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ixbt.com/news/2022/04/22/mvd-v-rossii-rezko-snizilos-kolichestvo-kiberprestuplenij.htm> (дата обращения: 15.04.2024);
3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-июнь 2021 года [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/25094008> (дата обращения: 13.04.2024);
4. Reynolds B.W., Fisher B.S., Bossler A.M., Holt T.J. Opportunity and Self-Control: Do they Predict Multiple Forms of Online Victimization? // American Journal of Criminal Justice. 2018. Vol. 44(1). P. 70. doi:10.1007/s12103-018-9447-5;
5. Проблемы противодействия компьютерной преступности [Электронный ресурс]. URL: <https://www.securitylab.ru/contest/382194.php> (дата обращения: 09.04.2024);
6. Осипенко А.Л. Борьба с преступностью в глобальных компьютерных сетях: Международный опыт: Монография. М., 2004. С. 105

Bazorov N.P., Sagarev I.Yu.

Bazorov N.P.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

Sagarev I.Yu.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

MOTIVES FOR COMMISSION OF CRIME IN DIGITAL SPACE

Abstract: *this paper examines and analyzes the motives for committing crimes in the digital space. The political, selfish, motives of self-affirmation, entertainment, revenge, hooliganism, vandalism and the acquisition of material values are investigated. The influence of social factors and psychological personality traits on the motivation of cybercrimes has been studied, and conclusions and recommendations on countering cybercrime have been proposed.*

Keywords: *digital space, cybercrime, motives of cybercrime, cyberspace, social factors, psychological characteristics.*

УДК 34 Белокур М.В., Миллеров Е.В.

Белокур М.В.

студент 3 курса очной формы обучения

факультета «Юридический»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Миллеров Е.В.

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»

факультета «Юридический»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ В РОССИИ

***Аннотация:** в работе отображены некоторые основные проблемы деятельности прокуратуры в России. Тема актуальна, так как прокуратура является важным органом, который надзирает за соблюдением законодательства всеми лицами в стране. Несмотря на это, нынешнее законодательство ограничивает полномочия прокуратуры, лишая ее возможности наиболее полно выполнять все свои функции и задачи. В заключении статьи автор предлагает провести ряд законодательных изменений для решения выделенных проблем.*

***Ключевые слова:** деятельность прокуратуры, проблемы прокуратуры, правотворчество прокуратуры, разграничение полномочий, прокурорский надзор.*

Прокуратура является важнейшим органом, который осуществляет надзор за соблюдением законов всеми лицами и организациями. Это положение

требует предоставление прокуратуре широких полномочий, иначе полностью реализовать все ее функции и задачи будет невозможно. Несмотря на это, спектр возможностей данного органа недостаточно широк, в некоторых случаях он даже уменьшался, что недопустимо, формируя все больше проблем в деятельности прокуратуры. Эти аспекты отображают актуальность данной работы.

В первую очередь необходимо выделить проблемы функционирования прокуратуры в рамках производства по уголовным делам. Так, еще в 2007 году следствие и прокуратура были разграничены, что привело к лишению прокурора полномочий на возбуждение уголовного дела.

В 2010 году законодатель признал ошибку, частично вернув некоторые полномочия, а именно право на требование материалов дела с целью их изучения на законность и аргументированность решений. Несмотря на это положительное изменение, сохраняется следующее правовое несовершенство – прокуратура не имеет права контролировать ход производства предварительного следствия (в отличие от производства дознания). Можно считать, что это недопустимо, так как гарантировать производство предварительного следствия в данном случае, согласно всем законам, по нашему мнению, практически невозможно. Решением проблемы является возвращение прокуратуре полноправной возможности надзирать за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, которая была ей предоставлена еще в 1864 году.

Еще одной проблемой в рамках производства по уголовным делам, как здесь уже было сказано выше, является невозможность возбуждения уголовных дел прокурорами [1, с. 90]. Этот аспект представляется неприемлемым, так как одна из задач прокуратуры – привлечение к уголовной ответственности всех выявленных преступников. В результате, законодатель сформировал барьер для наиболее эффективного выполнения данной функции. Необходимо вернуть полномочия прокуратуры в этом вопросе, для возможности наиболее результативного выполнения указанной функции.

В целом, статус прокуратуры видится недостаточно урегулированным до сих пор. Это формирует проблемы в отношении понимания границ полномочий и организации сотрудничества между этим органом и представителями различных ветвей власти.

В рамках арбитражных процессов деятельность прокуратуры тоже имеет некоторые проблемы. Так, необходимо акцентировать внимание на статье 52 Арбитражного процессуального кодекса РФ, согласно ее первой части, случаи, когда прокурор может обратиться в арбитражный суд, ограничены. Перечень является закрытым, то есть вне его рамок обращение невозможно. Можно считать, что такое положение является не совсем удачным, так как цель прокурора – защищать права граждан, их соблюдение государством. В связи с этим некоторые исследователи деятельности прокуратуры выражают мнение (с чем можно вполне согласиться), что на данный момент государство все больше занимает следующую позицию – прокуратура не должна чрезмерно вмешиваться в экономику [2, с. 52]. Даже если это положение необходимо сохранить, считаем, что арбитражные суды рассматривают дела с участием физических лиц, потому на них в обязательном порядке должны распространяться полномочия прокуратуры, иначе полная защита прав населения будет невозможна. Так, можно рекомендовать в рамках минимальных изменений следующее положение – прокурор имеет право направить иск в отношении признания банкротом физического лица или индивидуального предпринимателя. Это может быть, как инструментом защиты прав банкрота, так и его кредиторов. При этом вмешательство в экономику не будет чрезмерным. Можно даже предложить внесение некоторых ограничений в это предложение – прокурор имеет право подать иск о признании лица банкротом в том случае, если оно более двух раз облагалось штрафом по статье 14.13 Кодекса об административных правонарушениях. Это позволит, во-первых, сделать более действенной санкцию в виде штрафа по данной статье, во-вторых, создаст механизм оправданного вмешательства прокурора в такие дела. Наилучшим вариантом, по мнению автора данной

статьи, будет формирование права прокурора обращаться в арбитражный суд с исками для защиты граждан неопределенного круга, что позволит наиболее полно выполнять соответствующую функцию.

Близкая проблема имеет место при участии прокуратуры в гражданских делах. Так, согласно статье 45 Гражданского процессуального кодекса РФ, прокурор может защищать права неограниченного круга лиц в том случае, если у них есть уважительные причины, по которым они самостоятельно не имеют возможности подать заявление и отстаивать свои интересы. Некоторые пункты законодатель выделил конкретно: возраст, недееспособность, состояние здоровья. Однако, перечень является открытым, так как уважительной причиной можно счесть и иные ситуации. Так, например, формируется следующий вопрос – может ли быть тяжелое финансовое положение (достаток ниже прожиточного минимума) основанием для участия прокурора в гражданском деле. Некоторые авторы предлагают больше вариантов, например, отсутствие необходимых знаний в сфере юриспруденции, с чем нельзя согласиться, так как они имеют возможность нанять представителей, потому такая ситуация может быть уважительной лишь вкупе с другими. В результате, можно считать, что фактически прокуратура не имеет возможности всегда защищать права населения по гражданским делам, потому наиболее полно свою функцию объективно выполнить не может. Необходимо изменить трактовку статьи так, чтобы прокуроры могли участвовать в гражданских делах, либо при более широко закрепленным законодателями перечне уважительных причин, либо в целом предоставить им право на защиту граждан во всех случаях.

Проблемой является отсутствие права на обращение в Конституционный суд прокуратурой. Так, рассматривая статью 125 Конституции РФ, констатируем отсутствие данного органа в перечне тех организаций и лиц, которые имеют право на обращение в Конституционный суд. При этом в статье 21 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 25.12.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» выделено, что прокуратура надзирает за

соблюдением Конституции. В результате, полностью свою функцию прокуроры выполнить не могут, так, выявив нарушение, напрямую обратиться в Конституционный суд не могут. Единственным решением является включение прокуратуры в перечень статьи 125 Конституции РФ, предоставляя этому органу соответствующее право.

Последней проблемой, которая будет рассмотрена в рамках данной научной статьи, будет невозможность правотворчества со стороны прокуратуры. Сейчас прокурор может реализовать свое правотворчество лишь предложив внести какие-либо изменения, либо принять закон различным государственным образованиям [3, с. 136]. Обратиться напрямую с законодательной инициативой даже Генеральный прокурор к Федеральному собранию не может. Ситуация недопустима потому, что существует множество ситуаций, в рамках которых правотворчество является единственным решением для защиты прав населения, что является одной из задач прокуратуры. Так, например, криптовалюта до сих пор остается недостаточно регулируемым активом, ее судебная защита возможна лишь при ряде условий, например, уплате налогов за нее, несмотря на то, что права на другие активы (например, на недвижимое и движимое имущество) могут быть защищены в суде даже при отсутствии уплаты всех налогов на них. Если бы прямая правотворческая инициатива у прокуратуры и существовала, этот правовой «пробел» мог бы быть ликвидированным ей, через законодательную инициативу по изменению нормативного акта о цифровых финансовых активах.

Подводя итог, делаем вывод о том, что на данный момент деятельность прокуратуры России сопряжена с рядом проблем, которые необходимо решить для того, чтобы данный орган мог наиболее полно выполнять все свои функции. Для решения выявленных проблем, были предложены авторские рекомендации, которые, в случае реализации на практике, позволят ликвидировать выделенные трудности, а также сделать прокуратуру в России более эффективным надзорным ведомством.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Голиков, К. Н. Пределы прокурорской деятельности: проблемы разграничения компетенции прокуратуры и органов исполнительной власти / К. Н. Голиков // Общество и цивилизация. – 2022. – Т. 4, № 2. – С. 88-91;
2. Ергашев, Е. Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению / Е. Р. Ергашев // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов конференции, 2022. – С. 48-58;
3. Николаев, М. Ю. Теоретические и практические проблемы правового регулирования деятельности прокуратуры российской федерации в правотворческой деятельности / М. Ю. Николаев, В. В. Ефимова // Научный альманах. – 2022. – № 1-2(87). – С. 135-138

Belokur M.V., Millerov E.V.

Belokur M.V.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Millerov E.V.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

ABOUT SOME PROBLEMS OF PROSECUTOR'S OFFICE IN RUSSIA

***Abstract:** the paper reflects some of the main problems of the prosecutor's office in Russia. The topic is relevant, since the prosecutor's office is an important body that oversees compliance with the law by all persons in the country. Despite this, the current legislation restricts the powers of the Prosecutor's Office, depriving it of the opportunity to fully perform all its functions and tasks. In conclusion, the author proposes to carry out a number of legislative changes to solve the identified problems.*

***Keywords:** activity of prosecutor, problems of prosecutor, law-making of prosecutor, separation of powers, prosecutor's supervision.*

УДК 34 Бунин И.В., Кургузкина Е.Б.

Бунин И.В.

магистрант,

Центральный филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Воронеж, Россия)

Научный руководитель:

Кургузкина Е.Б.

профессор кафедры УПП

Центральный филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Воронеж, Россия)

УЧАСТИЕ СУДА В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье рассматривается роль суда в процессе доказывания на этапе судебного следствия

Ключевые слова: суд, судебное следствие, уголовный процесс.

Наиболее дискуссионным в контексте правового положения суда в современном уголовном судопроизводстве является вопрос о его роли в процессе доказывания на этапе судебного следствия. Сторонники англосаксонской трактовки состязательности полагают, что суд, выполняя функцию арбитра в споре сторон, не вмешивается в процесс доказывания, наблюдая за его ходом и оценивая результат. Рассмотрим аргументы, которые с завидным постоянством приводятся на страницах периодической печати, в диссертационных и монографических исследованиях. Во-первых, указывается на тот факт, что

активность суда в исследовании обстоятельств уголовного дела противоречит сущности принципов состязательности и презумпции невиновности, поскольку предполагает восполнение им недостатков предварительного расследования, что нивелирует положения ст. 15 УПК РФ о разделении уголовно-процессуальных функцийⁱ. В обоснование приведенного тезиса авторы, его отстаивающие, апеллируют к международно-правовым основам осуществления правосудия (ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и п. 1 ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правахⁱⁱ), а также правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в ряде его решений следующим образом: «суд в ходе производства по делу не может становиться ни на сторону обвинения, ни на сторону защиты, подменять стороны, принимая на себя их процессуальные правомочия, а должен оставаться объективным и беспристрастным арбитромⁱⁱⁱ». Во-вторых, обращаясь к терминологическому аппарату законодателя, сторонники рассматриваемой точки зрения указывают, что, определяя содержание дефиниции стороны, УПК РФ не наделяет соответствующим статусом суд, что, по их мнению, лишает его права на активное участие в процессе уголовно-процессуального познания^{iv}. Дополнительным аргументом в данном случае являются результаты опросов, проводимых в рамках эмпирического исследования проблемы, и показывающих, что 60% судей полагают, что проверка ими доказательств - вынужденная мера, являющаяся следствием процессуальной пассивности сторон^v. И, наконец, в-третьих, по мнению определенной части специалистов, анализ положений гл. 37 УПК РФ позволяет утверждать, что у суда отсутствуют полномочия по собиранию новых доказательств по собственной инициативе, а также независимых от сторон полномочий по исследованию имеющихся в уголовном деле доказательств^{vi}.

Мы позволим себе солидаризироваться с принципиально иной позицией, которая заключается в выдвижении и отстаивании тезиса о том, что состязательная модель судебного следствия в ее континентальной трактовке, традиционно более близкой российскому праву, не лишает суд активной роли в

доказывании. Это предполагает критическое рассмотрение каждого из приведенных выше аргументов. Так, на наш взгляд, не существует неразрешимого противоречия между содержанием общих начал состязательности и презумпции невиновности и уголовно-процессуальным познанием, осуществляемым судом, поскольку последнее является гарантией постановления законного, обоснованного и мотивированного приговора (ст. 297 УПК РФ). Да, суд обязан соблюдать некий нейтралитет применительно к позициям сторон, реализуя рассмотренную ранее обеспечительную функцию, но при этом его основная задача - разрешение уголовного дела по существу, что невозможно осуществить исключительно методом наблюдения. Об этом с очевидностью свидетельствуют положения ст. 240 УПК РФ, которые обязывают суд непосредственно исследовать все доказательства по уголовному делу. Представляется некорректным апеллирование к решениям Конституционного Суда РФ, принятым на основании норм УПК РСФСР, а также положениям УПК РФ, которые на сегодняшний день существенным образом скорректированы. В более поздних решениях Конституционный Суд РФ не единожды констатировал тот факт, что положения уголовно-процессуального законодательства в части реализации судебных функций в первой и апелляционной инстанциях не противоречат основным правам и свободам граждан, признанным и гарантированным на международном уровне, а также на уровне Основного закона¹¹.

Полагаем, что легальное толкование термина «сторона» (п. 45 ст. 5 УПК РФ) позволяет констатировать, что суд не относится ни к стороне защиты, ни к стороне обвинения, но мало соотносится с общими правилами доказывания и тем более не проясняет статуса судебной власти применительно к участию в уголовно-процессуальном познании. Для этих целей необходимо обратиться к содержанию совокупности положений ст. 17, ч. 1 ст. 86, ст. 87, ч. 4 ст. 88 УПК РФ, в соответствии с которыми суд отнесен к полноценным субъектам собирания, проверки и оценки доказательств, действует как инициативно, так и по ходатайству сторон, принимает итоговое

решение, по внутреннему убеждению, в соответствии с принципом свободы оценки доказательств.

Анализ положений гл. 37 УПК РФ, на наш взгляд, позволяет сделать вывод прямо противоположный выдвинутому выше тезису о пассивности суда. В соответствии со ст.ст. 281-290 УПК РФ часть судебно-следственных действий проводится как по ходатайству сторон, так и по инициативе суда, при этом законодатель ограничивает диспозитивность в выборе тактических средств судебного доказывания, указывая, что: 1) инициатором производства судебного действия может выступать лишь сторона (например, осмотр вещественных доказательств (ст. 284 УПК РФ), либо стороны и суд (например, производство экспертизы и допрос эксперта (ст.ст.282, 283 УПК РФ), либо судебное действие производится при отсутствии ходатайства сторон (осмотр местности и помещения, предъявления для опознания, освидетельствование (ст.ст. 287-290 УПК РФ)). Отдельные положения гл. 37 УПК РФ свидетельствуют о том, что суду отводится главенствующая роль на рассматриваемом этапе судебного разбирательства. Например, суд задает вопросы подсудимому и свидетелю уже после их допроса сторонами (ч. 3 ст. 275, ч. 3 ст. 278 УПК РФ). В этой связи достаточно сложно согласиться с позицией А.С. Александрова о том, что, хотя суд и является активным субъектом доказывания, такая активность имеет факультативный характер по отношению к деятельности сторон^{viii}. Полагаем, что в данном случае взаимосвязь доказательственной деятельности суда и сторон прослеживается как раз в выполнении ими своих процессуальных функций, чем активнее стороны обвинения и защиты, тем меньше пробелов в доказывании, тем менее активен может быть суд. При этом, он играет не факультативную роль, а разрешает дело по существу, реализуя при этом предоставленные ему законодателем властно-распорядительные полномочия.

В качестве дополнительного аргумента в пользу тезиса об активной позиции суда в доказывании можно привести внесение изменений и дополнений в уголовно-процессуальное законодательство, расширяющих границы исследуемой судебной деятельности. Так, Федеральными законами от

29.12.2010г. № 433-ФЗ и от 23.07.2013г. № 217-ФЗ были существенным образом скорректированы механизмы пересмотра судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном порядках. При этом вторая инстанция приобрела черты самостоятельной стадии уголовного процесса, где дело может быть пересмотрено по существу на предмет соответствия приговора его фактическим обстоятельствам. Кроме того, в ходе судебного следствия апелляционный суд наделен полномочиями по исследованию как уже имеющихся в уголовном дела доказательств, так и новых, представленных сторонами. Особый интерес в данном контексте представляет полномочие по изменению либо отмене не вступившего в законную силу судебного решения по основанию несоответствия выводов суда первой инстанции фактическим обстоятельствам уголовного дела: выводы суда не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании, суд не учел обстоятельства, которые могли существенно повлиять на выводы суда, в приговоре не указано, по каким основаниям при наличии противоречивых доказательств, имеющих существенное значение для выводов суда, суд принял одни из этих доказательств и отверг другие, выводы суда, изложенные в приговоре, содержат существенные противоречия, которые повлияли или могли повлиять на решение вопроса о виновности или невиновности осужденного или оправданного, на правильность применения уголовного закона или на определение меры наказания (ст. 389.16 УПК РФ). Полагаем, что в данном случае речь идет именно о недостаточной (некачественной) работе суда первой инстанции о установлении обстоятельств уголовного дела, формирующих предмет доказывания. Например, в ходе апелляционного производства по уголовному делу в отношении И., осужденного по ч. 1 ст. 116 УК РФ, и Б., оправданного п. «а» 4.2 ст. 116 УК РФ ввиду не причастности его к совершению преступления, в ходе судебного следствия было установлено, что мировым судьей не были выполнены положения ст. 73 УПК РФ, в соответствии с которыми доказыванию подлежат событие преступления, виновность подсудимого в совершении преступления, форма его

вины и мотивы преступления. В частности, при описании деяний П. судом указано, в чем он обвинялся органами предварительного расследования, в то время как события деяний, установленных судом по результатам судебного следствия, в приговоре отсутствуют. Признавая вину П., мировой судья принимал во внимание показания потерпевшей и свидетелей стороны обвинения и признал их в качестве доказательств его вины, но эти, же показания отверг и отнесся к ним критически при оценке вины и причастности Б. к причинению одного удара в область груди потерпевшей, не мотивировав данное обстоятельство, несмотря на то, что свидетели прямо указали на Б. Кроме того, мировой судья судебного участка № 2 Подгоренского района Воронежской области необоснованно не приняла во внимание показания самой потерпевшей, а также ряда свидетелей, а именно Б. и В., поэтому выводы мирового судьи не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании. При вынесении обвинительного и оправдательного приговора суд первой инстанции оставил без внимания, проигнорировал доказательства, их определенную совокупность, которое, если бы оно было принято во внимание, могло существенно повлиять на выводы суда о виновности и невиновности осужденного и оправданного, квалификации действий и назначении наказания. Все это указывает о недостатках приговора как процессуального документа и акта правосудия. С учетом изложенного, суд второй инстанции вынес решение об отмене приговора мирового судьи судебного участка № 2 Подгоренского района Воронежской области, прекратив уголовное дело ввиду истечения сроков давности уголовного преследования.

В качестве еще одной относительной новации уголовно-процессуального закона, касающейся участия суда в доказывании, можно отметить следующее. Федеральным законом от 4 июля от 04.07.2003г. № 92-ФЗ в ч. 2 ст. 281 УПК РФ был закреплен перечень случаев, когда ранее данные показания неявившихся для допроса свидетелей и потерпевших, а также демонстрация приложений к протоколам их допросов могут быть оглашены в ходе судебного следствия либо по ходатайству стороны, либо по инициативе

суда, что расширило полномочия последнего в исследовании доказательств для обоснования решений по уголовному делу, укрепляя роль суда как лидирующего субъекта в судебном производстве. При этом дополнительные гарантии права на защиту при применении данного способа доказывания были предоставлены обвиняемому введением в действие ч. 2.1 ст. 281 УПК РФⁱⁱ, в соответствии с которой суд вправе принять соответствующее решение при условии предоставления обвиняемому (подсудимому) в предыдущих стадиях производства по делу возможности оспорить эти доказательства предусмотренными законом способами. На наш взгляд, подобный подход законодателя с очевидностью свидетельствует о его попытках определить оптимальный баланс между состязательным началом судебного разбирательства и реализацией базовых принципов уголовного процесса - презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому, подозреваемому права на защиту.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, позволим себе сделать некоторое обобщение. Суд может быть со всей определенностью отнесен к субъектам доказывания, принимающим самое активное участие в познавательно-удостоверительной деятельности на этапе судебного следствия, реализуя весь арсенал предоставленных ему законом властно-распорядительных полномочий. При этом стороны и суд осуществляют исследование обстоятельств уголовного дела с различными целями. В первом случае речь идет об отстаивании процессуальной позиции защиты и обвинения, во втором - об объективной оценке совокупности доказательств для принятия законного, обоснованного и мотивированного решения по уголовному делу, т.е. для эффективного исполнения основной процессуальной функции суда - разрешения уголовного дела по существу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. № 6. С. 76, Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве: Монография. М.: Норма, 2007. С. 57 – 58;
2. Международный пакт «О гражданских и политических правах» от 16 дек. 1966 г.// Бюллетень Верховного Суда РФ. №12. 1994;
3. По запросу Всеволожского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности части шестой статьи 388 и части первой статьи 402 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 2004 г. № 380-0 // СЗ РФ. 2005. № 3. Ст. 232;
4. Калинкина Л.Д. Эссессы состязательности сторон в Российском уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2011. № 3. С. 24;
5. Кириллова Н.П. Состязательность судебного разбирательства ч установление истины по уголовному делу // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 1. С. 98;
6. Васильев А.М., Васильева Н.А. Состязательное судопроизводство // Администратор суда. 2016. № 4. С.10, Орлов Ю.К. Принцип состязательности в уголовном процессе: значение и пределы действия / Российская юстиция. 2004. №№ 2. С. 52 – 53;
7. По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда *** Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2014 № 28-П // СПС «КонсультантПлюс» (Дата Обращения: 04.02.2024);
8. Александров А.С. Критика концепции объективной истины в уголовном процессе // Уголовный процесс. 2012. № 6. С. 71 – 72;
9. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2010 № 433-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.) // СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.03.2024 г.);
10. Федеральный закон от 23.07.2013 № 217-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.03.2024 г.);
11. Архив Россошанского районного суда Воронежской области. Уголовное дело № 10-11/2012;

12. О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.07.2003 № 92-ФЗ (ред. от 29.12.2010г.) // «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 04.03.2024 г.);

13. О внесении изменений в статью 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2016 № 40-ФЗ // «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 04.03.2024 г.)

Bunin I.V., Kurguzkina E.B.

Bunin I.V.

Russian State University of Justice
(Voronezh, Russia)

Scientific advisor:

Kurguzkina E.B.

Russian State University of Justice
(Voronezh, Russia)

**PARTICIPATION OF COURT IN EVIDENTIARY
PROCESS UNDER CONDITIONS OF ADVERSARIAL
MODEL OF JUDICIAL INVESTIGATION**

Abstract: the article examines the role of the court in the process of proving at the stage of judicial investigation

Keywords: court, judicial investigation, criminal proceedings.

ⁱ См.: Зайцев О.А., Пастухов П.С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. 2014. № 6. С. 76; Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве: Монография. М.: Норма, 2007. С. 57 - 58.

ⁱⁱМеждународный пакт «О гражданских и политических правах» от 16 дек. 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. №12. 1994.

ⁱⁱⁱ См. По запросу Всеволожского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности части шестой статьи 388 и части первой статьи 402 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 2004 г. № 380-0 // СЗ РФ. 2005. № 3. Ст. 232.

^{iv} См.: Калинкина Л.Д. Экссессы состязательности сторон в Российском уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2011. № 3. С. 24.

^v См.: Кириллова Н.П. Состязательность судебного разбирательства ч установление истины по уголовному делу // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 1. С. 98

^{vi} См., например: Васильев А.М., Васильева Н.А. Состязательное судопроизводство // Администратор суда. 2016. № 4. С.10; Орлов Ю.К. Принцип состязательности в уголовном процессе: значение и пределы действия / Российская юстиция. 2004. №№ 2. С. 52 - 53.

^{vii} См., например: По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда: Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3881; По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова: Постановление Конституционного Суда РФ от 11,11.2014 № 28-П // СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 04.02.2024 г.).

^{viii} См.: Александров А.С. Критика концепции объективной истины в уголовном процессе // Уголовный процесс. 2012. № 6. С. 71 - 72.

^{ix} О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2010 № 433-ФЗ (ред. от 31.12,2014г.) // СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.03.2024 г.).

О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и статьи 1 и 3 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» по вопросам совершенствования процедуры апелляционного производства: Федеральный закон от 23.07.2013 № 217-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СПС «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 01.03.2024 г.).

^x Архив Россошанского районного суда Воронежской области. Уголовное дело № 10-11/2012.

^{xi} О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.07.2003 № 92-ФЗ (ред. от 29.12.2010г.) // «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 04.03.2024 г.).

^{xii} О внесении изменений в статью 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2016 № 40-ФЗ // «КонсультантПлюс» (Дата обращения: 04.03.2024 г.).

УДК 343 *Варешкина О.В., Дробот С.А.*

Варешкина О.В.

студентка группы ЮЗНБ-302 Института права, направление

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Дробот С.А.

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ К СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается проблема квалификации приготовления к преступлению – его отграничение от покушения на преступление.

Ключевые слова: квалификация приготовления, покушение на преступление, приготовление к преступлению, привлечение к ответственности, оконченное преступление.

Неоконченным преступлением, согласно уголовному законодательству, признаются совершаемые с прямым умыслом деяния, направленные на совершение преступления, но прерванные по не зависящим от лица обстоятельствам. Видами неоконченного преступления являются приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Рассмотрим статью 30 УК РФ. Приготовлением к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, стговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий

для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам (ч.1 ст. 30 УК РФ) [1].

Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам (ч.3 ст. 30 УК РФ). Часть 2 этой же статьи гласит, что уголовная ответственность наступает только за приготовление к тяжкому и особо тяжкому преступлениям. Т.е. получается, что за приготовление к совершению кражи ст. 158 УК РФ (небольшая тяжесть) или за приготовление к похищению человека ст.126 УК РФ (средняя тяжесть) уголовная ответственность отсутствует. Вероятнее всего, потому что их общественная опасность не так значительна. Но приготовительные действия не должны самостоятельно образовывать иного оконченного преступления.

Н.А. Карпова предлагает разграничивать покушение на преступление от приготовления к нему следующим образом:

1) на подготовительной стадии нет непосредственного посягательства на объект, тогда как при покушении на преступление субъект преступной деятельности уже непосредственно покушается на объект преступления, например, стреляет и промахивается, то есть он пытается причинить вред. Если он просто взял пистолет с намерением в дальнейшем выстрелить и был задержан – будет иметь место приготовление к преступлению;

2) подготовительная стадия заканчивается созданием условий для дальнейшей преступной деятельности, тогда как покушение на преступление – это уже начало той самой преступной деятельности, к которой готовился преступник [2]. То есть действия, которые были выполнены в стадии приготовления, еще не входят в объективную сторону преступления, а при покушении все действия субъекта входят в объективную сторону как необходимые ее элементы.

При определении сущностных признаков приготовления к преступлению у А.Н. Попова неизбежно возникает, с одной стороны, проблема выявления

момента начала преступления в виде приготовления и, с другой — проблема отграничения приготовления к преступлению от деяний непроступного характера, которые тесно соседствуют с приготовительными действиями [3]. Соответственно для правильной квалификации вышеуказанных деяний, необходимо обнаружить каковы умысел и степень тяжести преступления.

Агасиев Э.Г. считает, что под квалификацией приготовления следует понимать уголовно-правовую оценку содеянного в качестве приготовления к преступлению, если при этом общественно опасное деяние не содержит в себе все признаки покушения или оконченного преступления [4]. Завершением процесса квалификации приготовительных действий должно быть четкое определение стадии совершения преступления с указанием в формуле квалификации статьи Особенной части УК РФ с необходимой ссылкой на ч. 1 или ч. 3 ст. 30 УК РФ.

Так, по приговору Асиновского районного суда Томской области О. осуждена по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 2281, ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 234 УК РФ. Отменив состоявшиеся в отношении О. судебные решения в части ее осуждения по ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 234 УК РФ и прекратив уголовное дело, Судебная коллегия в своем определении указала, что в соответствии с правилами, установленными ч. 2 ст. 30 УК РФ, уголовная ответственность может наступать за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 234 УК РФ, в соответствии с положениями, предусмотренными ч. 3 ст. 15 УК РФ, отнесено законодателем к преступлению средней тяжести. Таким образом, суд, квалифицируя действия осужденной О. по ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 234 УК РФ как приготовление к незаконному сбыту ядовитых веществ и назначая ей уголовное наказание, допустил необоснованное осуждение О. за действия, которые в соответствии с законом преступлением не являются.

Аналогичный факт установлен и на территории Смоленской области. По приговору Промышленного районного суда г. Смоленска от 13.01.2005 С. осужден за совершение совокупности преступлений, включающей преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 161 УК РФ. Кассационным

определением судебной коллегии по уголовным делам Смоленского областного суда от 19.04.2005 приговор изменен и действия С. переqualифицированы с ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 161 УК РФ на ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 161 УК РФ. 10 июня 2009 г. президиум Смоленского областного суда согласился с такой юридической оценкой действий осужденного. С учетом внесенных в приговор изменений С. признан виновным в организации приготовления к совершению грабежа. Судебная коллегия отменила состоявшиеся судебные решения в части, касающейся осуждения С. по ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 161 УК РФ, и прекратила уголовное дело на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, так как в силу ч. 2 ст. 30 УК РФ уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям [5].

Для того, чтобы юридическая квалификация содеянного была верная, правоохранительным органам необходимо выявить субъективные и объективные признаки преступления и охарактеризовать его стадию т.к. все эти моменты влияют на то, будет ли лицо привлечено к уголовной ответственности или нет [6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Российской Федерации "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63 - ФЗ // Российская газета. - 1996 г. - Ст. 30 с изм. и допол. в ред. от 06.04.2024;
2. Карпова Н.А. Неоконченная преступная деятельность (понятие и проблемы квалификации) / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2017. С. 13;
3. Актуальные проблемы уголовного права: учение о преступлении : научно-практическое пособие / [Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин, Д. Ю. Краев, А. Н. Попов] ; под общ. ред. А. Н. Попова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. — 9 с;

4. Агасиев Э. Г. Проблемные аспекты квалификации приготовления к преступлению // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права*. 2023. № 3 (23). С. 104–110. doi 10.46741/2713-2811.2023.23.3.012;
5. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации за первое полугодие 2009 года. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»;
6. Т. В. Шипова Приготовление к преступлению: вопросы квалификации // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2019. №9-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prigotovlenie-k-prestupleniyu-voprosy-kvalifikatsii> (дата обращения: 28.04.2024)

Vareshkina O.V., Drobot S.A.

Vareshkina O.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific supervisor:

Drobot S.A.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

FEATURES OF QUALIFICATION OF PREPARATORY ACTIONS FOR COMMISSION OF CRIME

Abstract: the article deals with the problem of qualification of preparation for a crime – its differentiation from attempted crime.

Keywords: qualification of preparation, attempted crime, preparation for crime, prosecution, completed crime.

УДК 34

Грачев И.В.

студент 1 курса, кафедра правовых дисциплин
Мордовский государственный педагогический университет
им. М. Е. Евсевьева
(г. Саранск, Россия)

**ИСТОРИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА:
РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
И ЕГО ЗАЩИТЫ В РАЗЛИЧНЫХ ЭПОХАХ**

Аннотация: в рамках данной статьи будет рассмотрено становление и развития прав и свобод человек от древнего Рима и Греции до современности.

Ключевые слова: права человека, общественная мысль, концепция прав человека, международные договоры, социальные движения, гражданские права, прогресс в защите прав.

История защиты прав человека – это длинный и извилистый путь, начинающийся с древних времен и продолжающийся до наших дней. Концепция прав человека непрерывно развивалась и совершенствовалась, а её защита претерпевала неоднократные изменения в зависимости от политических, экономических и социальных условий разных эпох. В этой статье мы рассмотрим основные этапы развития концепции прав человека и его защиты.

Начало развития прав и свобод человека начинается в древнем Вавилоне с создания законов царя Хаммурапи. Свод законов состоял из 282 статей, которые охватывали многие сферы жизни общества и защищали различные права и свободы людей. Например, защищали класс людей от разорения, защищали мужчин и женщин в браке, регулировали торговые отношения и т.д. Далее развития идей прав и свобод берет свое начало в древних цивилизациях, таких как Древняя Греция и Рим. В этих культурах существовали различные

формы прав и свобод, которые ограничивали власть монархов и защищали интересы граждан. Сейчас мы рассмотрим развития прав и свобод в каждом из них. В Греции Суждения о правах человека встречаются в трудах Платона (427–347 гг. до н. э.), Аристотеля (384–322 гг. до н. э.) и др. Так, Платон много внимания уделил развитию учения о справедливости. Справедливость, считал он, состоит в том, чтобы каждое начало (каждое сословие и каждый член государства) занималось своим делом и не вмешивалось в чужие дела. Большое внимание справедливости как принципу естественного права человека уделял Аристотель. Он различал два ее вида: справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую. Распределяющая справедливость – это явление справедливости при распределении всего того (власти, денег и т. п.), что может быть разделено между участниками общества. Здесь возможно, как равное, так и неравное наделение различных лиц соответствующими благами. Особое же место в рассмотрении развития прав и свобод в Греции стоит отнести древнегреческой демократии и прежде всего демократии Афин второй половины V в. до н.э. во-первых, Гражданином – обладателем прав – здесь считался человек, родившийся от полноценных граждан отца и матери из Афин. Позднее гражданином Афин считался человек даже с 1 полноценным родителем гражданином. С 20 лет гражданин (но не гражданка) приобретал право активного участия в законотворчестве афинского государства – Народного собрания в котором решались основные проблемы внутренней и внешней политики своего государства, а с 30 лет гражданину давалась возможность заниматься управлением государства и судопроизводством.

Внутри государства существовала концепция ведения слушания, исключавшей подкуп судей, процедура назначения дела к слушанию происходила при первых лучах солнца, а определение судей, которым поручалось слушание и ведение дела, осуществлялось путем жребия (принцип талиона, все равны перед своей судьбой) [3, с. 23]. Древнегреческая демократия признавала право каждого на полную свободу слова и мысли в Народном собрании. Граждане имели право подвергаться обсуждению, похвале или

осуждению действия любого лица не зависимо от его статуса. Однако запрещались продвигать предложения, противоречащие закону. Личные имущественные права граждан включали право частной собственности – возможность приобретения, пользования и распоряжения имуществом. Стоит также отметить что закон защищал жизнь граждан, жестоко наказывал за похищение людей, продажу в рабство. Органом защиты прав были еще Архонты они были выбираемые из народа и занимались различными государственными делами включая и защиту прав граждан. “Совет старейшин” или как позднее назовут “Совет пятисот” и “Совет четырехсот” это орган который также защищал права и свободы каждого гражданина путем голосования по какому-либо делу. Особое место нужно отнести законам Драконта (621 год) которые прописывали серьёзные наказания за преступления [4, с. 92-93] и законы Солона (596 год) в которых открыто защищают права и свободы граждан. [1, с. 64]. В древнем Риме же идея прав и свобод была представлена таким течением как стоицизм, представителем Зеноном он считал, что человек всю жизнь должен жить в понимание с природой и обществом в соблюдение мировых законов и самое главное быть честным и добродетельным. Защита прав с свобод в Риме обычно происходило в судах при взаимодействии народа и государства. Однако были и особые формы защиты как Третьейский суд, (решение дела вне вмешательства государства), самозащита (решение защиты прав на основе своих сил и семьи), в редких случаях протерской, когда уполномоченный человек претор закрывал дело. Нужно еще отметить законы, Тита Ливия которые заложили фундамент прав и свобод граждан в древнем Риме. Законы XII таблиц – первый свод норм писаного права Древнеримского государства, принятый около 450 г. до н. э. Особенность этих законов, заключается в том, что они состоят в основе из нормы обычного права и судебной практики римского народа.

В период же средневековья также активно продолжался процесс развития права и противостояния господству элиты над простым народом. Важно отметить, что социальные движения, мысли, идеи, связанные с правами и

свободами людей, были основаны на некой религиозной основе которая давала противостояние старым угнетающим порядкам. Например, можно сказать, что в позднем христианстве наблюдаются изменения в противостоянии тирании власти и его произвола. Вследствие чего происходит такое явление, что религия превращается в идеологию, ярким примером является христианство. Со временем представители христианской религии все больше контактируют с властью вследствие чего завоевывается авторитет и власть как в народе, так и в элитных кругах. Вследствие чего происходит такое явление как превосходство религиозных правовых начал над государственными. Например, позднее в XII-XIII в Англии началось открытое противостояние власти. На фоне того что английский король Иоанн Безземельный ввел огромные налоги и поборы с населения, которые всех не устраивали. После этого происходили серьёзные противостояния народа и власти, которые привели к подписанию правового документа Великой Хартии Вольности 15 июня 1215 года. Которая полностью защищала свободу и права граждан [4, с. 3-5].

Если рассматривать общественную мысль на право и свободы, то наиболее большого вклада в развитие прав и свобод внес Фома Аквинский, который активно доказывал, что самая главная цель государства это обеспечение общего блага и достойной жизни граждан. Именно Фома Аквинский утверждал и распространял идею, что каждый человек и народ имеет право на свержении тиранического режима. Также он утверждал, что каждый человек имеет “Естественные права”, например, поиск истины и своего бога, создание семьи и продолжение рода, уважения достоинства со стороны общества [5, с. 61]. Особую роль также играли Мартин Лютер и Жан Кельвин. Мартин Лютер считал, неравенство людей — это естественный процесс кто-то правит, а кто-то подчиняется, однако его идеи не прижились в обществе. Жан Кельвин считал, что аристократия дает возможность людям выбирать должностных лиц, которые будут решать, как внутренние, так и внешние проблемы государства. Аристократия признает политический выбор народа, но управляет государством аристократия.

Ренессанс и Просвещение: расширение концепции прав человека

В период Ренессанса и Просвещения идеи о правах человека продолжили развиваться, и многие мыслители начали выступать за равенство всех людей, независимо от их социального статуса или национальности, вероисповедания. В этот период были созданы важные тексты, такие как «Диалоги о равноправии» Филиппа де Коммина и «Левиафан» Томаса Гоббса. "Диалоги о равноправии" Филиппа де Коммина и "Левиафан" Томаса Гоббса - это два классических политических трактата, которые касаются вопросов власти, общества и государства.

"Диалоги о равноправии" - это сочинение Филиппа де Коммина, опубликованное в 1550-х годах. В этом произведении автор выступает за идею равноправия мужчин и женщин, это одна из самых ранних работ, посвященных женскому равенству.

"Левиафан" - это трактат Томаса Гоббса, опубликованный в 1651 году. В этом произведении Гоббс рассматривает систему государства, власти и социальных контрактов. Он доказывал, что государство создано для защиты своих подданных. Гоббс также выдвигал свою теорию о том, что государство имеет право на монополию на силу для обеспечения порядка и стабильности.

В период становления буржуазного строя в Англии принимается «Хабеас корпус акт» (1679), который вводит процедуру освобождения арестованных из тюрьмы в тех случаях, когда по закону они могут быть взяты на поруки, устанавливает гарантии неприкосновенности личности, принцип презумпции невиновности, сроки давности и другие гарантии защиты прав личности [2, с. 5-13].

Стоит также отметить достижением в истории защиты прав человека стало подписание в 1689 году Акта о правах и свободах субъектов королевства Англия [2, с. 14-18]. В нем закреплялись основные права и свободы граждан, такие как свободу слова, свободу выборов в парламент, право обращения подданных с петицией к королю, запретил жестокие наказания, установил ряд правил участия присяжных в судебном заседании.

В XVIII - XIX веках зарождается современные концепции прав человека. Этот период стал ключевым для развития и оформления современной концепции прав человека. В этот период были созданы важные документы, такие как Декларация независимости США (1776), Декларация прав человека и гражданина (1789) во Франции и Конституция Франции 1791.

Декларация независимости США (1776) - это историческая документ, опубликованный 4 июля 1776 года, объявляющая о разрыве связей между Четырнадцатью колониями в Северной Америке и королевской властью Великобритании. Она была написана Томасом Джефферсоном и подписана другими делегатами Континентального конгресса. В документе декларируются идеалы свободы, равенства и право на жизнь.

Декларация прав человека и гражданина (1789) во Франции - это первая конституционная хартия Франции после конституции Французской революции, опубликованная в 1789 году и подписана Национальным собранием. Документ устанавливает основные права и свободы граждан Франции, включая свободу вероисповедания, свободу слова, свободу собраний, право на собственность и право на равенство под законом.

Конституция Франции 1791 - это первая конституция Франции, созданная во время Французской революции. Она была принята Национальным собранием 3 сентября 1791 года и начинает действие 14 сентября 1791 года. Конституция устанавливает монархическую монархию, разделяет власти между законодательной, исполнительной и судебной властью, и гарантирует основные права и свободы граждан.

С середины XIX в. по Европе происходит волна социального законодательства: пенсии по старости и инвалидности, страхование от несчастных случаев, страхование на случай болезни. Зарождалась позитивная концепция прав человека.

В XX веке уже наступает новый виток развития прав и свобод человека в этот период в международных организациях коллективными действиями

утверждаются и прописываются права и свободы для каждого человека в мире независимо от каких-либо факторов.

В XX веке было создано множество документов и мирных договоров, которые защищали права и свободы людей. Вот некоторые из наиболее значимых из них. Универсальная декларация прав человека (1948) этот документ является первой попыткой создать общую базу прав человека, которая защищает права каждого человека на свободу, равенство и достоинство. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) этот документ, созданный Советом Европы, определяет права и свободы, которые должны быть предоставлены всем гражданам Европы. Он предусматривает создание Европейского Суда по правам личности для рассмотрения жалоб на нарушение прав человека. Международный пакт о правах человека (1966) этот документ, также созданный Организацией Объединённых Наций, определяет обязательства, которые должны быть приняты государствами-членами в отношении защиты прав человека. Конвенция о ликвидации расовой дискриминации (1966) данный документ определяет права человека и запрещает дискриминацию на основе расы. Он создан Организацией Объединённых Наций и предусматривает создание Комитета по ликвидации расовой дискриминации для анализа и рассмотрения жалоб о нарушении прав человека. Конвенция о правах человека с особой защитой (1966) данная конвенция, также созданная Организацией Объединённых Наций, защищает права человека, особенно тех, кто находится в плохом положении, таких как дети, женщины, рабочие и беженцы. Конвенция о правах ребенка (1989) последний в моем перечне документ, также созданный Организацией Объединённых Наций, устанавливает стандарты защиты прав и благополучия детей. Данные конвенции, декларации, документы, перечисленные выше является одними из самых известных, которые отвечают за права и свободы человека, ведь в настоящее время они являются стандартами для всех стран мира.

Рассмотрев историю развития прав и свобод человека можно с уверенностью сказать, что она остается динамичной развивается, до сих пор не

смотря на серьёзные изменения между эпохами. Тема прав и свобод человека в наше время как никогда актуальна среди общества, так-как в наше время каждый человек без исключения старается знать свои права и свободы, чтобы защитить себя от произвола и беззакония.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> (дата обращения: 01.05.2024);
2. Международные акты о правах человека: сб. док. / сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1998. С. 3-18;
3. Нерсесянц В.С. Права человека в истории политической и правовой мысли (от древности до Декларации 1789 г.) // Права человека в истории человечества и в современном мире. М., 1989;
4. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989> (дата обращения: 01.05.2024);
5. Фома Аквинский. Сумма теологии. Часть II-I. Вопросы 90-114. К.: Ника-Центр, 2010

Grachev I.V.

Mordovian State Pedagogical University
(Saransk, Russia)

**HISTORY OF HUMAN RIGHTS PROTECTION:
DEVELOPMENT OF CONCEPT OF HUMAN RIGHTS
AND ITS PROTECTION IN DIFFERENT ERAS**

***Abstract:** article will consider the formation and development of human rights and freedoms from ancient Rome and Greece to the present.*

***Keywords:** human rights, public thought, concept of human rights, international treaties, social movements, civil rights, progress in protection of rights.*

УДК 34

Деникина Т.А.

магистрант,

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Хабаровск, Россия)

ОПЛАТА ПРОЕЗДА ГОССЛУЖАЩИХ В ОТПУСК НА ПРИМЕРЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы субсидиарного применения норм трудового законодательства к отношениям, связанным с государственной гражданской службой. Компенсация расходов на оплату стоимости проезда в отпуск и провоза багажа государственным гражданским служащим является государственной гарантией, обеспечивающая правовую и социальную защищенность государственных служащих. Важная задача, стоящая перед судебными органами, является правильное толкование норм права, которое должно обеспечить единообразное, правильное понимание закона. Зачастую, отсутствие судебной практики и единой концепции судебного толкования права приводит к необоснованному, вынесенному с нарушением норм материального права судебному акту. Нередко, высшие судебные инстанции оказывают необходимую помощь правоприменителю при разрешении конкретной ситуации. В данной статье автор приводит конкретный пример ситуации, с которым столкнулся на практике в суде первой, апелляционной и кассационной инстанциях.*

***Ключевые слова:** толкование норм права, государственный гражданский служащий, суд первой инстанции, апелляционный суд, кассационный суд, компенсация расходов, оплата проезда.*

Зачастую в судебной практике возникают спорные вопросы, в которых нет единого подхода. В данной ситуации, при отсутствии судебной практики, точку в деле компенсации расходов стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска государственному служащему, при переходе из одного федерального органа в другой федеральный орган, финансируемый

одним Главным распорядителем бюджетных средств, поставил суд кассационной инстанции.

Согласно части 1 статьи 325 Трудового кодекса Российской Федерации, лица, работающие в организациях, финансируемых из федерального бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, имеют право на оплату один раз в два года за счет средств работодателя (организации, финансируемой из федерального бюджета) стоимости проезда в пределах территории Российской Федерации к месту использования отпуска и обратно любым видом транспорта (за исключением такси), в том числе личным, а также на оплату стоимости провоза багажа весом до 30 килограммов. Право на компенсацию указанных расходов возникает у работника одновременно с правом на получение ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы в данной организации [3].

Аналогичный порядок установлен статьей 33 Закона Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».

Предоставление компенсации расходов работникам федеральных государственных органов, государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений регулируется Правилами компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в федеральных государственных органах, государственных внебюджетных фондах Российской Федерации, федеральных государственных учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12.06.2008 № 455 (далее-Правила) [6].

Согласно пункту 2 Правил работникам федеральных государственных органов и членам их семей один раз в два года производится компенсация за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или соответствующих

бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации расходов на оплату стоимости проезда в пределах территории Российской Федерации к месту использования ежегодного оплачиваемого отпуска работника и обратно любым видом транспорта (за исключением такси), в том числе личным, а также провоза багажа весом до 30 килограммов [6].

В силу прямого указания закона, следует, что компенсация производится из федерального бюджета один раз в два года, независимо от ведомственной принадлежности федерального органа.

Государственный гражданский служащий обратился в районный суд с исковым заявлением к федеральному органу о взыскании компенсации стоимости проезда и провоза багажа к месту проведения отпуска и обратно за период работы в подведомственном органе с 01.09.2021 по 31.08.2023, при этом, он ранее получил компенсацию, работая в федеральном органе, за период работы с 24.04.2021 по 23.04.2023.

Разрешая спор и удовлетворяя требования государственного служащего суд первой инстанции исходил из того, что проезд истца подтвержден представленными проездными документами, и пришел к выводу о том, что несмотря на наличие единого Главного распорядителя бюджетных средств и источника финансирования настоящего и предыдущего работодателя государственный служащий имеет право на соответствующую компенсацию по проезду к месту проведения отпуска и обратно, предусмотренную трудовым законодательством, на общих основаниях, поскольку он вступил в трудовые права с новым работодателем [7].

Судебная коллегия апелляционной инстанции, находя выводы суда первой инстанции о наличии у истца права на возмещение расходов по оплате проезда к месту проведения отпуска и обратно верными, основываясь на положениях статьи 121, части 1 статьи 313 Трудового кодекса Российской Федерации, пунктов 4, 6 статьи 5, статьей 23, 24, части 2, статьи 26, пункта 6 статьи 36, пункта 5 статьи 56 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Закона

Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», пришла к выводу, что гарантированное право государственного гражданского служащего на возмещение расходов по оплате проезда связано с наличием у него соответствующего стажа работы в конкретном государственном органе, с которым заключен соответствующий служебный контакт, в связи с чем отсутствует необходимость учета стажа работы служащего на иных должностях [8].

Судебная коллегия кассационной инстанции нашла выводы судов первой и апелляционной инстанции неверными, поскольку они были основаны на неверном применении норм материального права.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» устанавливает гарантии и компенсации по возмещению дополнительных материальных и физиологических затрат гражданам в связи с работой и проживанием в экстремальных природно-климатических условиях Севера.

В соответствии со статьей 33 этого же Закона компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, устанавливается Трудовым кодексом Российской Федерации [5].

В силу части 1 статьи 313 Трудового кодекса Российской Федерации государственные гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, устанавливаются данным Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [3].

Согласно части 1 статьи 325 Трудового кодекса Российской Федерации лица, работающие в организациях, расположенных в районах Крайнего Севера

и приравненных к ним местностях, имеют право на оплату один раз в два года за счет средств работодателя стоимости проезда и провоза багажа в пределах территории Российской Федерации к месту использования отпуска и обратно. Право на компенсацию указанных расходов возникает у работника одновременно с правом на получение ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы в данной организации [3].

Согласно пункту 4 Правил право на компенсацию расходов за первый и второй год работы возникает у работника учреждения одновременно с правом на получение ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы [6].

В дальнейшем у работника учреждения возникает право на компенсацию расходов за третий и четвертый годы непрерывной работы в указанном учреждении – начиная с третьего года работы, за пятый и шестой годы – начиная с пятого года работы и т.д [6].

Компенсация расходов является целевой выплатой. Средства, выплачиваемые в качестве компенсации расходов, не суммируются в случае, если работник и члены его семьи своевременно не воспользовались своим правом на компенсацию.

Государственная гражданская служба Российской Федерации согласно статье 5 Федерального закона от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» и статье 3 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» является видом государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации [4].

Государственным гражданским служащим в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» является гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению государственной гражданской службы. Государственный гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности государственной гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации [4].

Частью 7 статьи 11 Трудового кодекса Российской Федерации установлено, что на государственных служащих и муниципальных служащих действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной службе и муниципальной службе [3].

В соответствии со статьей 73 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, применяются к отношениям, связанным с гражданской службой, в части, не урегулированной настоящим федеральным законом [4].

Следовательно, данной статьей предусмотрено субсидиарное применение норм трудового законодательства к отношениям, связанным с государственной гражданской службой, на что указано в Обзоре судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими.

Судами первой и апелляционной инстанциями не принято во внимание, что спорные отношения, урегулированы пунктами 2, 3, 4 Правил, которые не

предусматривают выплату компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа в пределах территории Российской Федерации к месту использования ежегодного оплачиваемого отпуска работника и обратно из средств бюджета более одного раза в два года, в том числе при смене органа, в котором гражданин проходит государственную гражданскую службу.

Удовлетворяя требования истца, суды первой и апелляционной инстанций не приняли во внимание, что финансирование данных расходов за счет федерального бюджета будет производиться государственному гражданскому служащему в нарушение пункта 3 Правил, фактически второй раз за двухлетний период работы [9].

Принимая во внимание, что все юридически значимые для правильного разрешения дела обстоятельства судами установлены, а ошибка допущена вследствие неправильного применения судебными инстанциями норм материального закона, то суд кассационной инстанции, на основании пункта 5 части 1 статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации отменил решение суда первой инстанции и апелляционное определение в части удовлетворения требований государственного гражданского служащего о взыскании компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту проведения отпуска и обратно.

Таким образом, компенсация оплаты стоимости проезда и провоза багажа к месту проведения отпуска и обратно производится государственным гражданским служащим один раз в два года, независимо от смены органа, в котором государственный гражданский служащий проходит службу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Приор, 2020. – 32 с;

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ: в ред. от 14.04.2023] // СПС «Консультант+». – Последнее обновление 25.04.2023;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ: в ред. от 19.12.2023] // СПС «Консультант+». – Последнее обновление 15.12.2023;
4. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ: в ред. от 27.11.2023] // СПС «Консультант+». – Последнее обновление 15.12.2023;
5. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Электронный ресурс]: [закон от 19.02.1993 N 4520-1: в ред. от 14.05.2013] // СПС «Консультант+». – Последнее обновление 20.01.2024;
6. О порядке компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в федеральных государственных органах, государственных внебюджетных фондах Российской Федерации, федеральных государственных учреждениях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 455 (ред. от 10.07.2020)] // СПС «Консультант+». – Последнее обновление 20.01.2024;
7. По исковому заявлению Хадуева Р. С. к Управлению Судебного департамента в Сахалинской области, Южно-Сахалинскому городскому суду Сахалинской области о признании права на компенсацию, взыскании компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту проведения отпуска и обратно [Решение Анивского районного суда Сахалинской области от 26.04.2023 по делу N 2-148/2023] // официальный сайт Анивского районного суда: URL: <http://anivskiy.sah.sudrf.ru>;
8. По апелляционной жалобе представителя Управления Судебного департамента в Сахалинской области на решение Анивского районного суда от

26.04.2023 [Апелляционное определение Сахалинского областного суда от 15.08.2023 по делу №33-1969/2023] // официальный сайт Сахалинского областного суда: URL: <http://oblsud.sah.sudrf.ru>;

9. По кассационной жалобе Управления Судебного департамента в Сахалинской области на решение Анивского районного суда Сахалинской области от 26 апреля 2023 года и апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Сахалинского областного суда от 15 августа 2023 года [Кассационное определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 19.10.2023 по делу 2-148/2023] // официальный сайт Девятого кассационного суда общей юрисдикции: URL: <https://9kas.sudrf.ru>;

10. Акулич, П.В. Проблемы, решения и особенности социальной защиты государственных служащих /П.В. Акулич // Инновации. Наука. Образование, 2021. - № 39. - С. 457–462;

11. Бабченко, В.Н. Ведомственное нормотворчество и судебный нормоконтроль в России: практические аспекты /В.Н. Бабченко, М.Ю. Кузнецов // Закон, 2019. - N 11. - С. 172 – 178;

12. Вольфсон, Э. Н., Галкина, О. А. Социальная защита государственных служащих /Э.Н. Вольфсон // Учим управлять и учимся управлять: Сборник научных трудов по материалам VII Научнопрактической конференции школьников, студентов и преподавателей с международным участием, 2021. - С. 153–156;

13. Кожевников, В.В. О структуре норм права: логических, норм-предписаний, специализированных / В.В. Кожевников // Правоприменение. Т. 5 – 2021. - № 2. – С. 45-61;

14. Рыжков, К.С. Нарушение единообразия в толковании и применении норм права как основание для отмены или изменения судебных актов по гражданским делам /К.С Рыжков // Арбитражный и гражданский процесс, 2022. - N 9. - С. 52 – 55;

15. Султанова, С.С. Толкование норм права - как важный фактор правильного правоприменения / С.С. Султанова // Вестник юридических наук, – 2018. - № 3.- С. 23-28;

16. Трофимова И.А., Понятие и система государственных гарантий на государственной гражданской службе / И.А. Трофимова // Закон и право, – 2022 - № 7. - С. 62-66.

Denikina T.A.

Far Eastern State University of Railway Engineering
(Khabarovsk, Russia)

PAYMENT FOR TRAVEL OF CIVIL SERVANTS ON VACATION ON EXAMPLE OF JUDICIAL PRACTICE

***Abstract:** the article discusses the issues of subsidiary application of labor legislation to relations related to the civil service. Compensation of expenses for vacation travel and baggage transportation for public civil servants is a state guarantee that ensures the legal and social protection of public servants. An important task facing the judicial authorities is the correct interpretation of the law, which should ensure a uniform, correct understanding of the law. Often, the lack of judicial practice and a unified concept of judicial interpretation of law leads to an unjustified judicial act issued in violation of the norms of substantive law. Often, higher courts provide the necessary assistance to the law enforcement officer in resolving a specific situation. In this article, the author gives a specific example of a situation that he encountered in practice in the court of first instance, appeal and cassation instances.*

***Keywords:** interpretation of norms, state civil servant, first instance court, court of appeal, court of cassation, compensation of expenses, payment of travel.*

УДК 343.13

Дмитриева М.Р.

магистрант кафедры конституционного права

Белорусский государственный университет

(г. Минск, Беларусь)

**РЕЛЕВАНТНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
КОНСЕНСУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ РАЗРЕШЕНИЯ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ**

Аннотация: в работе выделено два вида уголовно-правовых конфликтов, проанализирована практика осуществления согласительных процедур в уголовном процессе в контексте каждого из видов, сделан вывод о наличии необходимости закрепления отдельного механизма разрешения длящихся уголовно-правовых конфликтов.

Ключевые слова: примирение, согласительные процедуры, уголовно-правовые конфликты, восстановительное правосудие.

Уголовно-правовая юстиция в свете правовых систем и отраслей известна высокой степенью бескомпромиссности и твердостью принципов. Однако, даже не смотря на закрепление в статье 3 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК) [2] такого как императива как неотвратимость ответственности, Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (далее – УПК) [3] фиксирует положения, позволяющие в определенных законом случаях избежать осуждения и быть освобожденным от уголовной ответственности. Так, например, суд, прокурор или следователь с согласия прокурора может прекратить производство по уголовному делу в связи с деятельным раскаянием обвиняемого на основании п. 3 ч.1 статьи 30 УПК. Согласно указанной статье производство по уголовному делу может быть также прекращено в связи с применением мер административного взыскания, примирением с потерпевшим,

передачей несовершеннолетнего под наблюдение родителей или лиц, их заменяющих и др.

Возможность применения таких норм делает уголовно-отраслевую практику более гибкой, уступчивой и позволяет индивидуализировать подходы к достижению целей уголовной ответственности, поскольку рассматриваемые нормы предусмотрены для применения только на основании имеющейся информации об отсутствии необходимости назначения наказания лицу, совершившему преступление. На отсутствие такой необходимости, как правило, указывают такие факты, как положительная характеристика обвиняемого и отсутствие дискредитирующих данных, полученных из единого государственного банка данных о правонарушениях. Также для освобождения от уголовной ответственности соблюдению подлежат определенные условия, среди которых: соответствие совершенного преступления определенной категории, отсутствие возражения у обвиняемого, признание им своей вины, возмещение причиненного преступлением вреда и др.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что предусмотренная законодателем возможность освободить виновное лицо от уголовной ответственности является не нормативной «лазейкой» и правомерным способом избежать ответственности лицам, чье уже сформировавшееся девиантное поведение может быть пресечено исключительно путем назначения соответствующего наказания, а альтернативным способом разрешения уголовно-правовых конфликтов и «вторым шансом» для лиц, впервые преступивших закон, в том числе, в рамках реализации программ восстановительного правосудия.

Таким образом, практика освобождения виновных лиц от уголовной ответственности не является нарушением принципа неотвратимости ответственности, а опциональным вариантом трактовки этого основополагающего начала, так как, несмотря на то что лицо не осуждается судом на общих основаниях, в определенной степени подвергается ответственности в ходе производства по уголовному делу (возмещение вреда, в

том числе материального в целях достижения перемирия с потерпевшим, возмещение процессуальных издержек и др.).

Предметом рассмотрения данной научной работы является консенсуальный метод разрешения уголовного-правового конфликта и прекращение производства по уголовному делу с освобождением от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим, а именно нами будет проанализирована целесообразность применения исследуемой нормы (п. 4 ч.1 ст.30 УПК) при разрешении отдельных видов уголовно-правовых конфликтов.

Стоит отметить, что существование и практическое применение указанной нормы как альтернативного способа разрешения уголовно-правовых конфликтов является уникальным проявлением диспозитивности в уголовном процессе. Казалось бы, наиболее яркой чертой, отличающей уголовный закон от остальных структур права, является неизменно присущая ему публичность, точно отражающаяся в строгом определении повелительных функций на стороне государственных органов. И, не смотря на существование изначально самоуправляемых институтов в уголовном процессе, например, производства по делам частного обвинения, проблески диспозитивности в делах публичного и частно-публичного обвинения являются действительно интересными модусами уголовного процесса.

Таким явлением служит материальная диспозитивность, то есть способность распоряжаться предметом уголовного процесса, обвинением. Как было упомянуто выше, хоть и применение альтернативных методов разрешения уголовно-правовых конфликтов дает возможность персонализировать методы достижения целей уголовного наказания, в ряде случаев возможность прекратить производство по уголовному делу в связи с примирением сторон служит детерминирующим фактором совершения преступлений.

В целях настоящей работы рассмотрим два вида уголовно-правовых конфликтов, определяющихся количеством конфронтационных эпизодов.

Длющиеся уголовно-правовые конфликты – противостояние субъектов – участников конфликта, характеризующееся длительностью взаимодействия, «богатой историей» криминогенных стычек и, нередко, неоднократным вмешательством государственных органов. Субъектами таких конфликтов чаще всего выступают члены семьи, сожители, соседи, коллеги и знакомые, а причины конфронтаций отличаются разнообразием: супружеская ревность, личная неприязнь, одновременное желание обладать одним объектом, борьба за авторитет в коллективе и др. Главной отличительной особенностью длющихся уголовно-правовых конфликтов является склонность к эскалации – постепенному наращиванию масштабов коллизий и остроты протеканий конфликтных взаимодействий, результатом чего обычно является совершение минимум менее тяжкого преступления [1, с. 43]. Так, земной участок, принадлежащий гражданину А. находился по соседству с участком, принадлежащим гражданину Д. А и Д. также имели общий участок земли, находящийся между их личными зонами. Именно вопрос порядка использования данного участка, а также определении границ их территории лег в основу их длющегося конфликта. Стороны постоянно оказывали друг на друга давление и провоцировали конфликтные ситуации: перекатывали забор, срезали ветки деревьев, мешали друг другу в пользовании участком. Долгосрочная вражда и последующее накопление негативных эмоций привели к эскалации конфликта. Так, Д. избил А., причинив ему телесные повреждения, потребовавшие медицинского вмешательства.

Анализируя данный вид противоречий в разрезе применения альтернативных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов, можно сделать вывод о наличии некоторых коммуникационных барьеров между участниками. Наличие фактора уже установленного контакта между субъектами до вмешательства органов внутренних дел, казалось бы, предполагает упрощение возможных процедур переговоров и примирения. Однако, практический опыт производства по уголовным делам, возбужденным в результате длющегося уголовно-правового конфликта, показывает, что

обстоятельство относительной близости субъектов конфликта, напротив, становится препятствием к применению консенсуальных способов разрешения уголовно-правового конфликта. Так, зачастую состояние острой конфронтации между участниками противоречия усиливается и набирает обороты уже в фазе возникновения уголовно-правовых отношений с привлечением в конфликт в качестве участника государство в лице уполномоченного органа внутренних дел. Во многих случаях привлечение противника к правовой ответственности является целью и поводом обращения субъектов в правоохранительные органы. В этой связи применение альтернативных методов разрешения уголовно-правового конфликта практически не представляется возможным.

Так, бывшая супруга гражданина Д. и настоящая сожительница указанного гражданина, Л., на протяжении нескольких месяцев находились в состоянии открытого конфликта, выражавшегося в ведении личных переписок, содержащих взаимные оскорбления и угрозы, а также в запрете, установленном бывшей супругой Д., на посещение их общим ребенком места жительства гражданина Д. в связи с совместным проживанием гражданина Д. с Л. Так, бывшая супруга гражданина Д. была привлечена к административной ответственности за оскорбление Л. Уголовно-правовым результатом стало совершение бывшей супругой Д. преступления, предусмотренного ст. 203-1 УК, а именно, гражданкой был осуществлен незаконный сбор информации о частной жизни потерпевшей Л., которые осужденная распространила гражданину Д., а также на своей странице в социальной сети. В ходе производства по уголовному делу в отношении гражданки Д. обе стороны выражали категоричный отказ от примирения.

Такое преступление, совершенное в результате длящегося конфликта, служит примером случая, при котором согласно уголовно-процессуальному законодательству может применяться консенсуальное разрешение конфликта, однако, такой способ разрешения не находит своего применения в связи с нежеланием потерпевшего примириться с обвиняемым, а иногда и с четким желанием привлечь его к уголовной ответственности.

Особым видом длящихся уголовно-правовых конфликтов является так называемое «криминогенное сожительство», отличающееся специфическим характером взаимоотношений субъектов. Участниками таких конфронтаций являются супруги, сожители или лица, взаимодействующие в рамках межполовых отношений. Как правило, взаимоотношения субъектов базируются на насильственном способе разрешения межличностных вопросов, сопряженном со злоупотреблением спиртных напитков.

Обычно совершенные под влиянием эмоций противоправные деяния сожителей или супругов в отношении друг друга не влекут карательных воздействий на преступника, так как потерпевший, не желая привлечения своего сожителя к ответственности, решает не начинать уголовно-правовые отношения и отказывается от написания заявления либо из раза в раз примиряется с нарушителем. Такие повторяющиеся эпизоды и составляют наиболее яркий пример длящегося уголовно-правового конфликта. Вопрос о целесообразности применения консенсуальных методов разрешения таких конфликтов является открытым, так как прекращение конфронтации в таких случаях почти всегда является временным и не только не способствует предупреждению новых преступлений, а является содействием к совершению новых, так как постоянно убеждает преступника в безнаказанности. Так, гражданка С., совместно проживающая с гражданином К. на протяжении пяти лет, вступила в близкие отношения с коллегой К., с которым сожители периодически распивали спиртные напитки, о чем К. узнал. После чего между С. и К. началась ссора, которая переросла в длящийся уголовно-правовой конфликт. Так, сотрудники милиции, а также Следственного комитета не раз выезжали по вызову соседей по поводу криков из квартиры, где проживали сожители. На протяжении нескольких месяцев К. периодически причинял телесные повреждения С. разной степени тяжести, однако каждый случай вмешательства ОВД в конфликт сожителей приводил к примирению сторон. Так, К. узнал об ещё одной связи С. с другим мужчиной, что послужило эскалации данного конфликта, в результате чего К. нанес тяжкие телесные повреждения С., выразившиеся открытой

черепно-мозговой травмой и повлекшие инвалидность С. Суд, учитывая личность обвиняемого, приговорил К. к лишению свободы.

Следующий вид уголовно-правовых конфликтов называется ситуативным, так как начинается и развивается в рамках единичного эксцесса и предполагает полное отсутствие предпосылок к возникновению разногласий, чаще всего участники конфликта не знакомы друг другу. Случайные стычки между незнакомцами, как правило, происходят в общественных местах и нередко заканчиваются совершением преступления, в связи с чем приобретают уголовно-правовой характер. Часть таких конфликтных взаимодействий связана с желанием субъектов обладать одним объектом. Например, конфликты между водителями за преимущество проезда или парковочное место, покупателями за право покупки товара в единственном экземпляре или лицами, одновременно нашедших чужое утерянное имущество.

Другая часть ситуативных уголовно-правовых конфликтов относится к безобъектным [1, с. 46]. Конфронтация между участниками таких конфликтов не связана с притязаниями на какой-либо объект. В таких случаях противостояние чаще всего имеет эмоциональную коннотацию либо связано с антиобщественным поведением стороны (сторон). Так, в большинстве случаев результатом большинства безобъектных ситуативных конфликтов становится совершение преступления, предусмотренного ст.339 УК.

Типовые сюжеты указанных преступлений в большинстве случаев разворачиваются в увеселительных заведениях, местах проведения спортивных матчей, неблагополучных районах и т.д. Так, гражданин С., работавший охранником одного из баров на улице З., сделал замечание гражданам Б. и Х., находившихся в состоянии алкогольного опьянения вблизи бара, относительно их антиобщественного поведения, в результате чего произошла между С, Б. и Х. произошла словесная перепалка, закончившаяся дракой.

Рассматривая ситуативные уголовно-правовые конфликты в контексте релевантности применения примирительных процедур при их разрешении, можно сделать вывод о том, что эта группа конфликтов более склонна к

консенсуальному их разрешению нежели длящиеся конфликты. Это обусловлено отсутствием комплексности разногласий, предпосылок и причин неприязни между субъектами, т.е. конфликт, в основу которого положено одноразовое или вовсе безобъектное противоречие, представляется более доступным для мирного и согласованного разрешения на досудебных стадиях.

Также нередки случаи, когда ситуативные конфликты порождают совершение преступлений, представляющих достаточную общественную опасность для того, чтобы исключить возможность применения альтернативных способов разрешения таких конфликтов. Однако и при судебном рассмотрении таких дел чаще отмечается лояльность потерпевшего в адрес обвиняемого.

Таким образом, институт примирения несомненно является крайне удачной чертой белорусского уголовного процесса, однако, в некоторых случаях такая возможность лишь усугубляет положение. В этой связи нами рекомендуется предусмотреть специальный процессуальный механизм, который бы обеспечил эффективное производство по уголовным делам, основанным на длящихся уголовно-правовых конфликтах, поскольку, именно этот вид разногласий является проблемным для успешного разрешения дела.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зайцева Л. Л. и др. Переговоры и посредничество по уголовным делам: учеб. пособие. – 2022. С. 38-47;
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь с изменениями и доп. на 13 мая 2022 г. № 131-3 // Эталон - Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024;
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 24 апреля 2024 г. № 295-3 : в ред. от 23.01.2012 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024

Dmitrieva M.R.

Belarusian State University

(Minsk, Belarus)

**RELEVANCE OF CONSENSUAL METHODS
FOR RESOLVING CRIMINAL LAW CONFLICTS**

***Abstract:** the paper identifies two types of criminal-legal conflicts, analyzes the practice of conciliation procedures in criminal proceedings in the context of each of the types, concludes that there is a need to establish a separate mechanism for resolving ongoing criminal-legal conflicts.*

***Keywords:** conciliation, mediation procedures, criminal law conflicts, restorative justice.*

УДК 34

Зяблов Д.А.

помощник прокурора

Прокуратура Свердловской области

(г. Екатеринбург, Россия)

**К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ
ПОЛОЖЕНИИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** вопрос определения правового положения органов прокуратуры Российской Федерации не теряет своей актуальности с момента принятия в 1993 году Конституции Российской Федерации, обретая все новые и новые точки зрения на этот счет. Нерешение указанного вопроса существенным образом сказывается на эффективности работы всей системы органов прокуратуры Российской Федерации, внося определенного рода казусы во всю деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. В статье предпринята попытка комплексного анализа теоретических точек зрения на правовое положение органов прокуратуры Российской Федерации в контексте системы разделения властей в отечественном государственном правовом механизме. Делается вывод о неоднородности теоретических воззрений по данному вопросу. Заявленная тема исследования рассматривается с точки зрения системы разделения властей, правового положения органов прокуратуры с поочередным анализом взаимодействия органов прокуратуры к конкретным органам государственной власти, относящихся к той или иной ветви государственной власти. Посредством анализа трудов различных авторов по данному вопросу, автором указывается на реальную необходимость точного определения правового положения органов прокуратуры Российской Федерации, посредством предложения конкретных законодательных предложений реформирования отечественного законодательства, в том числе Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», а также Конституции Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** прокуратура, прокурорский надзор, правовое положение, органы прокуратуры, Россия, государство, государственная власть, система разделения властей, органы государственной власти.*

За свою многовековую историю отечественная государственность претерпевала различные изменения. Менялись формы правления, формы государственности, система органов государственной власти. Претерпевали изменения все сферы и направления жизни людей. Такое существенное изменение произошло немного в 1990-х годах. И речь здесь, отнюдь, не ограничивается прекращением существования Советского Союза. Речь может и должна пойти о принятии нового Основного закона государства, смены экономической формации, изменению системы государственных органов, формы правления, административно-территориального деления страны, правового сознания людей и, практически, всех сфер жизни людей, как России, так и всего постсоветского пространства. Изменение образа государственности, правового аппарата существенным образом и всецело сказалось на дальнейшем развитии отечественного государства и права.

С принятием Российской Конституции первоначально были провозглашены права и свободы человека и гражданина, которые являются незыблемыми и находятся под особой защитой и являются ценностью государства. В свою очередь, гарантия прав и свобод человека и гражданина реализуема только благодаря надежно и слаженно работающей системе органов государственной власти [1, С. 50-52].

Таким образом, именно органы государственной власти, в том числе, правоохранительные органы обеспечивают защиту прав и свобод человека и гражданина, ценность и необходимость защиты которых определена в статье 2 Конституции Российской Федерации. То есть, можно полагать, что органы прокуратуры Российской Федерации является фундаментом правоохранительной системы государства. Следовательно, прокуратуру можно считать своеобразным гарантом защиты прав и свобод человека и гражданина, и образцом организации своей деятельности в структуре государственного аппарата, конституционально разделенного на три ветви государственной власти – органы законодательной власти, исполнительной и судебной.

Вместе с тем не смотря на столь важное предназначение органов прокуратуры на сегодняшний день в полной мере не решен вопрос о правовом положении прокуратуры Российской Федерации, что сказывается, во-первых, на эффективности ее деятельности, во-вторых, на определении дальнейшего развития органов прокуратуры Российской Федерации. Согласно положениям пункта 1 статьи 1 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» уточняется, что прокуратура – это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

По мнению профессора Н. В. Мельникова, «учитывая то положение, что для понимания места прокуратуры в системе органов власти в Российской Федерации следует попытаться начинать исследование из теоретического интерпретационного понимания государственной власти как таковой. Кроме того, сугубо спорным вопросом считается и тот постулат, что природа прокурорской власти априорно неопределима. Истоки неопределимости заложены в «молчании» Конституции по этому поводу [6, С. 29-35]. Более интересно выглядит высказывание, В. Ломовского, который одним из первых воспринял «острую хроническую болезненность прокуратуры». В связи с этим сложились ряд различных воззрений на природу места и роли прокуратуры.

Профессор В. Ломовский, к слову, полагает, что органы прокуратуры являются своеобразным продолжением руки законодательной власти. Причина такой позиции скрывается в том предположении, что именно законодательная власть заинтересована в исполнении, в гарантии исполнения законов, которые сама и издала. Законом, к слову и создана прокуратура, которая, так или иначе гарантирует исполнение созданных законов. Также, автор отмечает и отрешивается от позиции принадлежности к исполнительной власти прокуратуры именуя ее «плохим помощником» [4, С. 21-23].

Такое предположение, безусловно, имеет свое законное право на жизнь, однако, полагается, что с указанной точкой зрения согласиться нельзя. Относить органы прокуратуры к законодательной ветви власти неверно, по следующим причинам.

Отечественная законодательная власть на сегодняшний день представлена в виде парламента в лице Федерального собрания, совокупляющего в себе несколько фундаментальных функций, в частности создание законов и контроль их исполнения.

Логичным является вопрос: какую функцию в данном ключе может выполнять прокуратура? Отвечая на данный вопрос следует указать, что прокуратура – это, прежде всего, орган надзорный, который осуществляет именно прокурорский надзор за законностью на территории всего государства. Здесь, впрочем, и есть важнейшее отличие прокуратуры от органов законодательной власти. Конечно же, у законодательной власти существуют собственный орган контроля, в частности, Министерство юстиции Российской Федерации. Но, следует повториться, что Министерство юстиции является органом контроля, а не надзора, коим является прокуратура.

Вместе с тем, стоит также определить, что одним из основных субъектов законодательной инициативы является Президент Российской Федерации.

В этой связи, профессор А. М. Тарасов указывает, что прокуратуру следует рассматривать продолжением власти Президента Российской Федерации. То есть, именно благодаря прокуратуре Президентом Российской Федерации реализуется свой потенциал по осуществлению контроля за всеми другими органами власти и, поскольку, Президент Российской Федерации является гарантом Конституции, то соблюдение и гарантия прав происходит именно через органы прокуратуры Российской Федерации» [9, С. 11].

Смежную тему определения органов прокуратуры к продолжению контрольной деятельности Президента Российской Федерации высказывает профессор А. Смирнов, казывающий, что «качественные характеристики любой власти, так или иначе, заключаются в единстве государственной власти. В

соответствии с Основным законом, государственная власть в нашем государстве едина и гарантирована Президентом, который возглавляет народ и страну. Именно с его согласия формируются и функционируют те или иные органы власти, происходят реформы, сохраняется легальность и легитимность власти, сохраняется суверенитет государства и т.д.». [8, С. 10].

В свою очередь правовое положение прокуратуры «по правую руку» президента ознаменует важную роль института правозаступничества и гаранта надежности государственной власти, которую и олицетворяет Президент Российской Федерации.

Автор считает, что в таких условных в рамках «покровительства» президента воздействие на органы прокуратуры со стороны трех ветвей власти существенно сократилось и дало мощный толчок деятельности прокуратуры на арене защиты прав и свобод граждан и укреплению государственной власти.

Полагается, что в той или иной степени, данная точка зрения справедлива. В условиях укрепления власти президента получила бы свое развитие и прокуратура.

Однако, камнем преткновения становится статья 10 Основного закона России. Ведь в ней нет упоминания о дополнительной ветви власти – президентской. Перечень ветвей государственной власти закрытый и расширительному толкованию, продолжению не подлежит, по причине нарушения устоев государственности Российской Федерации.

Триединая структура органов государственной власти, как это известно, является классической и уходящей своими истоками к трудам французских теоретиков эпохи раннего ренессанса. Указанный постулат и унаследовала статья 10 Конституции Российской Федерации. Кроме того, четвертая глава Конституции не содержит указание на существование президентской власти в Российской Федерации.

Контекст прокуратуры в образе исполнительной власти также небеспочвенен, так, прокуратура, при осуществлении вверенного ей законом прокурорского надзора, как правило, зачастую взаимодействует с органами

исполнительной власти, осуществляя прокурорский надзор. Тут, в частности, обратиться к опыту иностранных государств. Интересным является опыт деятельности прокуратуры, реализуемый в Соединенных Штатах Америки.

Не смотря, что прокуратура по праву считается «детищем» романо-германской правовой системы, в Соединенных Штатах Америки удалось совместить романо-германский правовой опыт с англо-саксонскими традициями права и государства, результатом которого является «служба анторнеев».

Такой орган государственной власти является подобием прокуратуры ряда государств, в том числе, и прокуратуры Российской Федерации. Именно поэтому американских анторнеев называют зачастую прокурорами, а сама государственная служба анторнеев называется прокурорской службой [2, С. 14]. Интересно то положение законодательства Соединенных Штатах Америки, что сам Генеральный атторней соединяет в своей компетенции функции как Генерального прокурора Соединенных Штатах Америки, а также, министра юстиции. Однако, служба прокуратуры в Соединенных Штатах Америки совсем другая, нежели в странах Европы и России. В Соединенных Штатах Америки прокуратура выполняет некую политическую функцию и строгой иерархии в себя не включают. Прокурорские органы штатов не подчинены федеральным прокурорам.

В России же, все иначе. Генеральный прокурор не находится в составе Правительства, по сути являющегося фундаментальным органом исполнительной власти. Да и прокуратура, как таковая, не имеет статусного положения, ярлыка министерства или агентства.

Указание на правовое положение прокуратуры Российской Федерации в контексте ее отнесения к исполнительной ветви власти, полагается не совсем верным в виду ее компетенции – надзора.

Не малоизвестную значимость получила точка зрения об отнесении прокурорской службы к органам судебной власти. Это не удивительно. В условиях позитивного права, где слово Законодателя и понимается правом то

самое, своеобразное текстуально закреплённое положение о прокуратуре в системе и главе, посвященной судебной власти в статье 129 Основного закона нашей страны. И, кажется, сомнения уже должны были отпасть сами собой в парадигме позитивного Российского права, но, нет. Сама формулировка статьи 129 Конституции поставить точку в дискуссии не допускает возможности по следующим причинам.

Из курса конституционного права помнится, что основной функцией суда принято считать отправление правосудия в условиях действующего права. В свою очередь, прокуратура свою деятельность основывает на надзоре за законностью. Функции смежные, но далеко не тождественны. Вероятно, что местоположение статьи о прокуратуре в главе судебной власти является поспешностью отечественного законодателя и подлежит реформированию. Возможно, что более очевидно, положение дел законодателя продиктовано советской парадигмой конституционно-правового статуса прокуратуры и суда как цельного механизма с забыванием теории разделения властей, что конечно же, недопустимо.

Кроме того, «огрех» законодателя в определении компетенции прокуратуры замечен и в полномочиях Генерального прокурора Российской Федерации в части обращения его в Конституционный суд Российской Федерации. Впрочем, с определенными сложностями данная законодательная ошибка была восполнена актами самого Конституционного суда.

В дополнение к трем группам точек зрения, трем априорным мнениям часто встречаются мнения и предположения о принадлежности прокуратуры к другим, «неконституционным ветвям власти». Логично, что таковых не будет в статье 10 Конституции и вообще ни в каком другом акте. Новые ветви власти, так или иначе, продиктованы природой общества и государственного аппарата. Так профессор С. А. Денисов совершенно справедливо говорит, что «давно правовая практика многих стран вступила на путь выделения дополнительной четвертой «контрольной», или «контрольно-надзорной» ветви власти [3, С. 23]. В. Е. Чиркин повторяет тезис С.А. Денисова: «в условиях развития

государственной власти России происходит так называемое отделение четвертой контрольной власти от трех ныне существующих. Однако, говорить об обособившейся власти на сегодня пока рано и возможным не представляется» [12, С. 13].

Н. В. Мельников одним из первых предположил, что прокуратура не может входить ни в одну из трех ветвей власти и образует дополнительную четвертую прокурорскую власть. [5. С. 65].

Но стоит ли говорить, что здесь, в этой точке зрения имеется существенное упущение – в статье 10 только три ветви власти, о которых и упоминать не стоит. А уж создание недопущение дополнительных ветвей власти на столько априорно и понятно, что не нуждается в повторении. В конечном итоге, при поиске ответа на поставленный в теме исследования вопрос, становится понятно, что органы прокуратуры не могут быть включены ни в одну ветвь власти [10, С. 40].

Именно такая неопределенная ситуация порождает в рядах теоретиков негативную оценку государственности России и развитию российского общества в целом, по причине нарушения принципов демократизма» [7, С. 10].

Однако, почему бы не поставить прокуратуру отдельно от трех ветвей власти? Не включая ее ни в одну ветвь, не ставя ее в положение «над», а просто принять тот самый постулатный факт, что прокуратура России с учётом культуры, правовых традиций является уникальным органом государственной власти. Такое положение подчеркнуло бы самобытность России как не похожей на государства мирового сообщества.

Такой неповторимый характер статуса прокурорской системы свойственен не только России. Например, в таких странах как Эквадор, или Колумбия существуют и функционируют две прокуратуры. Первая – «уголовная прокуратура» и занимается уголовным преследованием и надзором за органами дознания следствия, а вторая – общенадзорная с главной задачей – защита прав и свобод человека и гражданина.

В свою очередь, романо-германская правовая семья отвечает столь же необычностью статуса органов прокуратуры. На первый план выходит прокурорская система Италии. В Италии прокуратура занимает промежуточное положение между исполнительной властью и судебной. То есть, прокуроры входят в корпус министерства юстиции в виде иерархически выстроенной системы, при этом состоя в судебном корпусе. Анализ норм конституции Италии показывает, что нормы о прокуратуре закреплены в главе IV Конституции Италии, озаглавленном «Магистратура» [5, С. 65].

Безукоризненно, обоснованно и четко определить статуса прокуратуры в системе органов власти в России является непростой задачей. Самые смелые решения этой проблемы видятся в реформировании Основного закона, или полном принятии новой Конституции. Значит, в условиях постепенной конституционной реформы следует определить положение прокуратуры во всей триединой совокупности властей в России и законодательно объяснить всю природу прокурорской системы. Думается, что такое положение дел вызовет рефлексию регулировки и модернизации действующей системы разведения властей в России.

К слову, благодаря вступлению в свою юридическую силу 6 февраля 2014 г. Закона о поправке к Конституции, был более детально прописан порядок назначения прокуроров в Российской Федерации. Однако, несмотря на это, казалось бы, важное событие, ответа на вопрос о месте и роли органов прокуратуры в системе разделения властей в России не последовало, наоборот, породило то положение, что прокуратура является продолжением власти Президента. Такая неопределенность доказывает реальную важность и необходимость реформы прокурорского законодательства как конституционного уровня, так и федерального.

Плюрализм точек зрения авторов различных правовых течений очевиден. Точки зрения на природу статуса прокуратуры в системе разделения властей не могут найти своего единого похода немногим более 20 лет. Дискуссия нужна и полезна, ведь в споре рождается истина. Именно истина важна в

разработке реального закона, всесторонним образом регламентирующего деятельность органов отечественной прокуратуры. [11, С. 301-304].

Иными словами, при определении места и роли органов прокуратуры теоретически, решится проблема законодательного регулирования деятельности данного органа государственной власти. Достаточно вспомнить слова профессора Е.Р. Ергашева о том, что теоретическое определение места и роли органов прокуратуры в системе разделения властей поставило бы точку в дискуссии о месте и роли органов прокуратуры в системе разделения властей [13].

Размышляя в этой стези, полагается реальным и возможным предложить отечественному законодателю определить правовое положение прокуратуры исходя из позиции, «надорганизационного» положения прокуратуры, не входящего ни в одну ветвь государственной власти, реформировать отечественное федеральное законодательство таким образом, чтобы определить указанное правовое положение именно таким образом.

Предлагается в Основном законе Российской Федерации новую главу, именуемую «Прокуратура Российской Федерации», в которой следует указать факт уникальности именно надзорной функции органов прокуратуры, специфику деятельности и прочие организационные начала. Так и только так, следует произвести соответствующее реформирование законодательства в области определения места и роли прокуратуры Российской Федерации в системе разделения властей в отечественном государстве.

Однако, помимо конституционного закрепления новейших положений о статусе прокуратуры, следует подвергнуть глубокой реформе положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», который, как известно регламентирует основные организационные начала и, собственно, всю деятельность работников прокуратуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробьев Т. Н. Деятельность прокуратуры в рамках современного этапа развития административной реформы // Современное право. – 2013. – № 4. – С. 50-52;
2. Воронцов С. А. Правоохранительные органы и спецслужбы Российской Федерации. История и современность. Ростов-н/Д, 1999 С.14;
3. Денисов С. А. Формирование контрольной ветви государственной власти и ограничение коррупции // Государство и право, 2002. № 3. С. 23;
4. Ломовский В. Какой власти принадлежит прокуратура? // Российская юстиция. — 2001. — № 9. — С. 21–23;
5. Мельников Н. В. Прокурорская власть // Государство и право, 2002, № 2. С. 65;
6. Мехренцева Н. А. Судебная власть и прокурорский надзор в современной России (эволюция законодательства и теории) / Н. А. Мехренцева, Е. А. Попова // Концептуальные проблемы современного российского судоустройства и судопроизводства : материалы науч.-практ. конф., 14 окт. 2005 г. – Екатеринбург, 2006. – С. 29-35;
7. Нерсеянс В.С. Проблемы общей теории государства и прав 2001 г. С. 10;
8. Смирнов А. Какая власть «оседлает» прокуратуру? // Российская юстиция, январь 2002 г., № 1. С. 10;
9. Тарасов А. М. Региональный президентский контроль: вопросы совершенствования // Журнал российского права, май 2002 г., № 5. С. 11;
10. Шахрай С. М., Клишас А. А. Конституционное право Российской Федерации. М., 2010 г. С. 40;
11. Шобухин В. Ю. Концепция правоохранительной власти и теория разделения властей // Судебная и правоохранительная системы: проблемы и перспективы развития в современной России : материалы V межрегион. науч.-практ. конф., 10 нояб. 2006 г. – Екатеринбург, 2007. – С. 301-304;
12. Чиркин В. Е. Контрольная власть // Государство и право, 1993. № 4. С. 13;

13. Основные положения о прокуратуре, 1862 г. (дата обращения 28.04.24)

Zyablov D.A.

Prosecutor's Office of Sverdlovsk region

(Ekaterinburg, Russia)

**ISSUE OF LEGAL STATUS OF PROSECUTOR'S
OFFICE OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the issue of determining the legal status of the Prosecutor's office of the Russian Federation has not lost its relevance since the adoption of the Constitution of the Russian Federation in 1993, gaining new and new points of view on this matter. The failure to resolve this issue significantly affects the effectiveness of the entire system of the Prosecutor's Office of the Russian Federation, introducing certain kinds of incidents into all the activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation.*

The article attempts a comprehensive analysis of theoretical points of view on the legal position of the prosecutor's office of the Russian Federation in the context of the system of separation of powers in the domestic state legal mechanism. The conclusion is made about the heterogeneity of theoretical views on this issue. The stated research topic is considered from the point of view of the system of separation of powers, the legal status of the prosecutor's office with a sequential analysis of the interaction of the prosecutor's office to specific public authorities belonging to one or another branch of government.

***Keywords:** prosecutor's office, prosecutor's supervision, legal status, state, state power, separation of powers, public authorities.*

УДК 343 Колчакова К.Р., Дробот С.А.

Колчакова К.Р.

студентка группы ЮЗНБ-302 Института права,
направление «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Дробот С.А.

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ
ЗНАЧЕНИЕ МОТИВА И ЦЕЛИ ПРИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Аннотация: в статье на основе анализа судебной практики, законодательства и теоретических исследований в области уголовного права исследуются понятия «мотив» и «цель», их правовая природа и содержание. Рассматривается вопрос влияния данных понятий на квалификацию преступлений, их уголовно- правовое значение.

Ключевые слова: мотив преступления, цель преступления, вина, субъективная сторона, поведение.

Немало трудноразрешимых вопросов в правоприменительной практике возникает в связи с отсутствием законодательного определения понятий «мотив» и «цель». В результате сотрудники правоохранительных органов допускают ошибки при квалификации преступлений.

Пленум Верховного Суда неоднократно указывал, что при квалификации действий следует устанавливать форму вины, выяснять мотивы и цель, а также

исследовать иные обстоятельства, имеющие значение для правильной правовой оценки содеянного и назначения виновному справедливого наказания [7].

В качестве ошибки при квалификации преступлений можно привести пример, когда отсутствует указание на цель совершения преступления, что является необходимым при обвинении по части 1 статьи 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее- УК РФ). В кассационном представлении и.о. прокурора Ростовской области Р.А.В. считает приговор и апелляционное определение незаконными ввиду допущенных нарушений уголовно-процессуального закона, повлиявших на исход дела. В обоснование доводов кассационного представления ссылаясь на п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.05.2016 N 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ», где указывается, что при квалификации действий определенного лица по части 1 статьи 314.1 УК РФ необходимо в постановлении о его обвинении и в обвинительном заключении указать, что эти действия были совершены с целью уклонения от административного надзора. Это является обязательным признаком преступления, который должен быть доказан. Судебная коллегия указала, что это является препятствием для продолжения дела, поэтому дело было отменено и возвращено прокурору для устранения недочетов и возможности его дальнейшего судебного рассмотрения [4].

В качестве другого примера можно привести случай, когда суд отменил апелляционное постановление и направил дело на новое рассмотрение, так как апелляционный приговор не содержал достаточных данных о умыслах, мотивах и целях действий обвиняемого. Обязательное установление этих обстоятельств в обвинительном приговоре не было выполнено, что привело к нарушению процедурных требований УПК РФ и выходу за пределы предъявленного обвинения, а именно нарушению положений ст. 252 УПК РФ [3].

Исходя из анализа понятий «мотив» и «цель» можно установить их тесную взаимосвязь. Однако они образуют различные стороны волевого процесса. Цель не возникает без мотива, но с другой стороны, мотив, как и весь

волевой процесс, получает своё содержание благодаря цели вследствие той конкретной деятельности, в которой эта цель находит своё воплощение. [1, с.6].

Под мотивом же традиционно понимают «движущую силу», которая побуждает человека к совершению определенных действий. Он может возникнуть в результате внутренних и внешних факторов и связан с потребностями, ценностями и интересами человека [2, с. 6].

Первоочередным фактором возникновения мотива безусловно выступают человеческие потребности. Согласно теории потребностей Абрахама Маслоу, потребности человека можно разделить на несколько групп по их важности: физиологические потребности (нужда в пище, воде, тепле и других ресурсах, потребность в безопасности, потребности в контакте с окружающими людьми (общение, любовь), потребность в уважении и признании со стороны других и др.

Безусловно одних потребностей для совершения преступления недостаточно, поскольку человек при необходимости удовлетворения своих потребностей начинает анализировать, какие действия и какого характера он должен совершить для того, чтобы получить желаемое. В этот момент включается уже интерес, который побуждает человека к осмыслению и планированию всевозможных вариантов поведения для достижения первоочередной цели. Кроме того, человек понимает, что его действие является противоправным, неодобряемым обществом, поэтому важно отметить намерение человека пойти против установленных в обществе определённых «ценностей и идеалов».

В дальнейшем мотив способствует установлению и активному достижению цели. Под целью следует понимать представление лица о преступных результатах, которое лицо хочет достичь путем совершения противозаконных действиях. Цель, как правило, носит временный характер и является реальной, поскольку ее достижение должно быть возможным.

Ни мотив, ни цель не входят в содержание психического отношения лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям, они

лежат вне сферы интеллекта и воли как элементов вины [8, с. 153]. Они лишь помогают сформировать психическое отношение к действиям и последствиям, в котором находит свое проявление вина.

Однако мотив как признак субъективной стороны используется в судебной практике достаточно часто, фактически наравне с умыслом, что говорит о его практической востребованности. Так, к примеру, абз. 1,2 п.16 Постановления №19 обращает внимание на то, что в качестве признака субъективной стороны признака состава злоупотребления должностными полномочиями следует рассматривать не только умысел, но и корыстный мотив или иную личную заинтересованность [6].

В заключение следует отметить значимость мотива и цели при квалификации преступлений. Они позволяют разграничить смежные составы преступления, учесть все обстоятельства при назначении наказания, признать их отягчающими и смягчающими уголовную ответственность обстоятельствами. Кроме того, мотив и цель помогают выявить первоначальные причины и условия возникновения их, что способствует исправлению осужденного, восстановлению справедливости и пресечению подобных преступлений в будущем.

Мотиву и цели необходимо уделить первоочередное значение, поскольку они являются формой проявления внутреннего мира. Мотив помогает установить причину действий, а цель направить на желаемый конечный результат, что свидетельствует о значимом их уголовно- правовом значении при квалификации преступлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волков, Б. С. Мотивы преступлений (уголовно-правовое и социально-психологическое исследование) // Издательство Казанского университета. 1982. 152 с;

2. Игнатъев В.М., Потоцкая Е.А. Мотивация: виды, функции и факторы // Экономика и социум. 2014. №4-3 (13). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-vidy-funktsii-i-factory> (дата обращения: 25.04.2024);
3. Кассационное определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 23.07.2020 по делу N 77-640/220 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=2OEvPQ;>
4. Кассационное определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 07.12.2020 по делу N 77-2567/2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home#req=doc&base=KSOJ004&n=25769&ysclid=lvholdduvd826405657;>
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ), от 28.06.2011 №11 [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21893/ (дата обращения: 26.04.2024);
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93013/ (дата обращения: 26.04.2024);
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/ (дата обращения: 26.04.2024);
8. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов // Москва: Издательство Юрайт. 2024. 307 с. (Высшее образование). - Текст: непосредственный

Kolchakova K.R., Drobot S.A.

Kolchakova K.R.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Drobot S.A.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

**CRIMINAL-LEGAL SIGNIFICANCE OF MOTIVE
AND PURPOSE IN QUALIFICATION OF CRIMES**

***Abstract:** article examines the concepts of "motive" and "purpose", their legal nature and content based on the analysis of judicial practice, legislation and theoretical research in the field of criminal law. The issue of the influence of these concepts on the qualification of crimes and their criminal legal significance is considered.*

***Keywords:** motive of crime, purpose of crime, guilt, subjective side, behavior.*

УДК 34

Котлярова А.И.

студентка 1 курса

Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(г. Санкт-Петербург)

ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА.

АНАЛИЗ И ТОЛКОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ

***Аннотация:** в сфере юридической науки, важность толкования права и его влияние на осуществление юридических норм долгое время привлекает внимание. Этот процесс играет ключевую роль, упрощая понимание и применение правовых норм, что в свою очередь содействует более эффективной и точной реализации правовых принципов.*

Суть толкования права важна как на основе долговременного опыта, так и на основе практического рассмотрения конкретных судебных споров. В современном демократическом обществе толкование права играет существенную роль в определении точного значения нормативных актов с целью обеспечения их правильного и эффективного применения в соответствии с законом. Уважаемые лексикографы, такие как Владимир Даль и Сергей Ожегов, выделяют многообразие терминов, связанных с толкованием, включая "анализировать", "обсуждать", "разъяснять". Они подчеркивают, что толкование - это не просто действие, а способ понимания, объяснения и определения смысла.

***Ключевые слова:** толкование права, законодатель, юриспруденция.*

Теоретическая основа.

Определение толкования права.

При разъяснении юридических норм происходит аналитический разбор их сути, определение целей и социальной значимости, а также оценка потенциальных последствий применения данной интерпретации. Учитывая исторический контекст принятия нормы, процесс интерпретации становится важной составляющей правовой деятельности. Правовая норма, как

общеобязательное правило поведения, регулирует общественные отношения, хотя могут встречаться "мертвые нормы", которые не применяются на практике. Для того чтобы норма начала действовать на практике, необходимо, чтобы она была известна участникам правовых отношений.

Интерпретация юридических норм представляет собой комплексный процесс, в рамках которого государственные органы, публичные деятели, общественные организации, граждане и специалисты взаимодействуют для выявления сути норм и выявления смысла, заложенного создателем закона. Интерпретация правовых норм – это процесс, необходимый для правильной передачи сути нормативно-правовых норм. Понимание законов и их правильная интерпретация играют важную роль в создании и применении юридических норм. Сам же процесс строится на последовательных, четких действиях.

Когда деятельность человека связана с государственными органами, а именно юриспруденцией и правом, тогда без умения правильного толкования просто не обойтись. Суть толкования закона заключается в том, что толкователю необходимо добиться наиболее верного и приближенного смысла. При этом важно понимать, что цель не в том, чтобы изменить правовой акт, а скорее растолковать его в точности с его значением, не искажая его. Чем больше уровень правовой культуры и профессионализма, тем лучше и легче будет толковать право. Те или иные акты могут толковаться как одинаково, так и различно, всё зависит от определенных особенностей нормативно-правового акта.

Процесс интерпретации законов является важной и ключевой частью процесса правоприменения. Перед тем как применять закон на практике, важно тщательно изучить его и удостовериться в правильном понимании воли законодателя, а также определить сферу его применения во времени, пространстве и круге лиц, к которым он относится [1].

В частности, это существенно важно для сотрудников, которые должны отвечать за соблюдение законов, являющиеся частью правоохранительных органов. Понимание закона важно не только для сотрудников

правоохранительных органов, но и для обычных граждан в первую очередь. Неправильное толкование и отсутствие знаний о законе не освобождает от ответственности. Во многих случаях восприятие отдельных норм удается только через тесный контакт и взаимодействие интерпретации закона, а также анализа действительных обстоятельств конкретных происшествий.

Также, некоторые слова или определения, например, такие как сходство личных и семейных обстоятельств, порядок, денежная сумма в особо крупном размере - для этого требуется большая работа для того, чтоб правильно применить ту или иную форму.

Юристы-теоретики выделяют следующие причины:

Неточность формулировок приводит к тому, что законы могут быть сложными или неоднозначными из-за их краткости, хаотичности или излишней громкости.

Проблемы с законодательным процессом, возникающие из-за поспешности принятия законов, недостаточной их проработанности и отсутствия конкретности.

Несовместимость норм говорит о том, что нормативно-правовые акты разных законов могут не соответствовать друг другу.

Особенности правовой терминологии невозможны для понимания, без особых навыков.

Трудности в выражении воли законодателя.

Нельзя отрицать, что все они вместе взятые могут существовать только друг с другом, а не по отдельности. Потому, сам процесс толкования подразделяется на две стадии:

Интерпретация - это понимание сути юридического указания теми, кто анализирует закон.

Объяснение - это предоставление содержания норматива для других заинтересованных сторон.

В начале, самое главное - это добиться того, чтобы лицо, исследующее положение, смысл и понятие правовой нормы для себя и сделало выводы о своих

действиях. Второй этап направлен на достижение общего понимания и применения этой нормы, когда тот, кто интерпретирует её, разъясняет её смысл другим лицам. Первый этап можно назвать познавательным, а второй - правоприменительным. Углубленное понимание законодательства является внутренним интеллектуальным процессом, направленным на расшифровку терминов и формулировок, использованных в юридических документах. Этот процесс остается в сфере мыслей человека, не находя отражения во внешних проявлениях. Такое понимание может быть присуще как чиновникам, так и обычным гражданам, и не всегда требует представления другим лицам [2]. Способность к углубленному пониманию отражает когнитивный характер юридического толкования и зависит от уровня юридической грамотности лица, осуществляющего его. Во втором аспекте интерпретации закона происходит разъяснение смысла его норм. Этот этап включает не только аналитическую работу, но и оформление результатов в специализированные правовые документы, известные как акты толкования. Пояснения выражаются через заключения, определения и выводы, направленные на правильное применение нормы в различных контекстах. При применении закона важно не только овладеть сутью нормы, но и внимательно изучить толкования, предоставленные официальными инстанциями. Глубокое понимание нацелено на раскрытие всего спектра значений нормы, в то время как разъяснения обычно ограничиваются конкретными аспектами, такими как терминология, круг людей, которые зависят от действий тех или иных норм, и ее взаимосвязь с другими юридическими актами. Вся нормативная документация требует глубокого осмысления, хотя разъяснение становится актуальным лишь в случае сомнений или различий в практическом применении. Следует отметить, что понимание закона не всегда совпадает с его глубоким осознанием, и зачастую для правильного применения закона достаточно его осознания. Разъяснение и интерпретация закона могут осуществляться различными сторонами правовой сферы, такими как государственные органы, суды, общественные организации, научные

учреждения и частные лица. Это вносит важные аспекты в обсуждение правовой силы и практического значения документов, содержащих интерпретацию закона.

Виды толкования права.

Анализ и толкование юридических норм подразделяются на различные категории, основываясь на нескольких основных принципах:

1. По степени официальности:

Официальное толкование, предоставляемое уполномоченными инстанциями и лицами, включает в себя:

Нормативное толкование, включая официальное и делегированное толкование.

Судебное толкование.

Неформальное толкование, независящее от официальных органов, включает доктринное и обыденное толкование.

2. По области применения:

Существуют три основных типа толкования:

Буквальное (прямое) толкование.

Расширительное (широкое) толкование.

Ограничительное толкование.

Интерпретация может быть устной или письменной.

Уполномоченные органы и должностные лица обеспечивают официальное толкование правовых норм, часто фиксируемое в специальных юридически значимых документах, которые влекут последствия для всех вовлеченных сторон. В Российской Федерации такая интерпретация проводится различными структурами, включая верховные органы представительной власти, Конституционный суд, Правительство, а также другие государственные и правоохранительные учреждения. Например, Конституционный суд толкует Конституцию, а Верховный Суд и Арбитражный Суд предоставляют разъяснения вопросов, попадающих в их компетенцию. [3]. Правительство имеет несколько способов разъяснения своих указов. Оно может делать это самостоятельно или через ведомства и министерства, обладающие соответствующими

полномочиями. Генеральный прокурор Российской Федерации, в свою очередь, использует свои методы для толкования норм для всех сотрудников прокуратуры. Нормативно-правовое толкование – это один из методов официального разъяснения правовых норм, который предоставляет общее руководство при их применении. Он обладает широким спектром применения и может быть использован в различных ситуациях, касающихся разнообразных субъектов. Нормативно-правовое толкование невозможно без аналитических методов и практики и, по сути, представляет собой новую норму. Лицо, занимающееся нормативным разъяснением, стремится к установлению общего понимания и применения нормы, учитывая различные точки зрения и практику. Нормативное толкование необходимо в тех случаях, когда исследуемые законодательные акты содержат неоднозначности или нечеткие формулировки, что может привести к разночтениям и различным подходам их применения органами, ответственными за соблюдение законов. Нормативные правовые акты устанавливают толкование и разъяснение законов. В сфере своей компетенции государственные органы и должностные лица издаются акты толкования. Например, для пояснения своих нормативных актов Президент Российской Федерации применяет указы, в то время как Правительство РФ предпочитает использовать постановления или распоряжения с аналогичной целью. Эти акты обязательны к применению вместе с соответствующими нормами, которые они разъясняют. Но, следует учитывать, что сами по себе они не существуют, в отдельности от всех [4]. Главной целью для них, конечно же, является определить сферу применения и определенный закладываемый в них смысл. Более того, акты разъяснения имеют важное значение, поскольку они не только разъясняют нормы, но и анализируют влияние изменений и новых тенденций на их толкование. Они также помогают определить, подпадают ли новые обстоятельства под применение данных норм. Нормативно-правовые объяснения не могут иметь самостоятельной силы и утрачивают свою актуальность при отмене толкуемых нормативных актов.

Толкование нормативных документов можно формально разделить на два типа: аутентичное и законное, в зависимости от того, какое учреждение предоставляет такие разъяснения. [5].

Аутентичное толкование представляет собой интерпретацию значения правовой нормы компетентным государственным органом, ответственным за ее принятие. Под словом аутентичность подразумевается подлинность, базирующаяся на первоисточнике. Полномочия для проведения аутентичного толкования проистекают из полномочий по формированию правовых актов соответствующего органа. Необходимость в таком толковании часто вызвана различными интерпретациями конкретного нормативного документа в реальной практике, разрешить которые возможно лишь обратившись к органу, принявшему данный акт. Орган, занимающийся нормотворчеством, устанавливает официальную интерпретацию, тем самым исключая двусмысленное применение данной нормы.

Толкование в соответствии с законом (то есть легальное) основано на юридической норме. Закон предоставляет определенному учреждению право разъяснить акты, принятые другими учреждениями. Это объяснение или разъяснение осуществляется в соответствии с полномочиями данного учреждения и может быть представлено в виде указаний или пояснений. Обязательная сила юридической интерпретации распространяется на лиц, подпадающих под компетенцию данного учреждения.

Важно отметить, что интерпретация законодательства может осуществляться как в форме обязательного, так и прецедентного судебного решения. Этот процесс осуществляется юридическими инстанциями, преимущественно Верховным Судом Российской Федерации и его Пленумом, и направлен на предоставление разъяснений для судов. В рамках системы судебного толкования особое значение придается интерпретации права Конституционным Судом РФ. Этот орган обладает исключительной компетенцией в толковании Конституции Российской Федерации и других ключевых законов. Анализ случая, применяемый в контексте конкретной

ситуации или дела, представляет собой формальное толкование правовых норм [6]. Казуальный анализ, в основном, проводится юридическими органами в судебных или административных инстанциях и направлен на конкретные ситуации, происходящие в реальной жизни. Этот термин происходит от латинского слова "казус", что означает отдельный случай или событие. Такой тип анализа применяется для разъяснения норм права в процессе их реализации и может осуществляться как судебными (судебный анализ), так и административными органами (административный анализ) при выполнении законодательства. В практике административного толкования казуальный анализ отличается от судебного тем, что он не ограничивается отдельными случаями, а включает в себя руководящие указания для соответствующих органов по разрешению конкретных ситуаций. Например, такие рекомендации могут быть внесены в акты, корректирующие незаконные действия вышестоящих органов, или в решения контрольных инстанций.

Юридическое толкование может иметь разные характеристики в зависимости от его официального или неофициального статуса. Официальное толкование обладает юридической силой и нередко связано с государственными должностями. Это означает, что оно обязательно для исполнения и имеет юридическую власть. С другой стороны, неофициальное толкование лишено такой юридической обязательности. Оно скорее выражает точку зрения без связи с государственными структурами. Такие интерпретации могут быть высказаны устно или записаны в письменной форме. Однако, они не накладываются как обязательные для исполнения.

Таким образом, существенное различие между официальным и неофициальным толкованием заключается в их юридической обязательности, определенной степени власти и связи с государственными органами. Но следует отметить, что они представляют лишь взгляд или понимание, которое не обязательно с точки зрения законодательства.

К неофициальным способам толкования относятся повседневный (обычный), компетентный и доктринальный.

Обычное толкование права доступно каждому индивидууму и представляет собой осмысление правовых вопросов на уровне повседневной жизни. Это взгляды обычных людей, которые отражают их общее понимание юридических норм. Хотя такие взгляды часто могут быть поверхностными или неточными, но даже лица без специального юридического образования могут обладать способностью к корректному восприятию и разрешению правовых вопросов.

Профессиональное толкование права возлагается на квалифицированных специалистов в области юриспруденции, таких как адвокаты, судьи, прокуроры, и другие, обладающие высшим юридическим. Понимание правовых норм может быть достигнуто по-разному: устно, через консультации и ответы на вопросы, а также письменно, путем составления справок, заключений и публичных выступлений. Главным критерием качества такого разъяснения является не столько сложность или научность изложения правовых положений, сколько профессиональная компетентность.

Исследователи и ученые играют значимую роль в раскрытии и понимании правовых норм через доктринальное толкование. Это важно не только потому, что такие аспекты обладают обоснованностью, доказательностью и логичностью, но и потому, что они направляют наше понимание в нужном направлении. Примерами этого подхода могут служить комментарии к законам и кодексам, созданные учеными. В этих материалах специалисты анализируют и объясняют положения права, что оказывает значительное воздействие на практику применения законодательства, несмотря на то что их мнения не обладают официальным статусом. Влияние мнения ученого прямо зависит от его авторитета.

В мире известны три основных подхода к интерпретации правовых норм: буквально-точный, расширяющий и ограничивающий.

Дословное толкование подразумевает прямое соответствие словесного выражения нормы её смыслу. Этот подход является наиболее распространенным

и обычно не вызывает споров, так как результат соответствует буквальному значению текста нормы (дословное и адекватное толкование).

Расширительное толкование выходит за пределы явного содержания нормы, учитывая дополнительные контексты или обстоятельства. Например, если норма упоминает "гражданина", это может быть расширено до понимания какого-либо физического лица, включая лиц без гражданства или иностранцев, если это логически обосновано.

Ограничительное толкование, напротив, ограничивает применение текста нормы по сравнению с его явным изложением. Для ясности, если в законе упоминается о трудоспособных детях, обязанных заботиться о нетрудоспособных родителях, это не означает, что дети, ставшие сами нетрудоспособными, должны заботиться о себе.

Иногда приходится использовать разъяснительные или ограничительные определения, когда ясное формулирование нормы не в полной мере передает её фактическое значение или когда имеются другие нормы, которые требуют дополнительного пояснения или уточнения интерпретации данного акта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / отв. ред. Р. В. Шагиева — М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 576 с;
2. Александрова Л. Н. Толкование юридических норм и его влияние на судебную практику // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2007. № 39. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tolkovanie-yuridicheskikh-norm-i-ego-vliyanie-nasudebnuyu-praktiku>;
3. Пронина М.П. Толкование в механизме правоприменения уголовного законодательства // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 1 (41). Стр. 36-37 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tolkovanie-vmehanizme-pravoprimeneniya-ugolovnogozakonodatelstva> (дата обращения 08.11.2017);
4. Хропанюк В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для высших учебных заведений / Под ред. профессора В. Г. Стрекозова. – М., 1998. - 377 с;

5. Д. А. Гаврилов. Герменевтика и теория толкования права // Вестник ВолГУ серия 5: Политика. Социология. Право. Выпуск 2 1999г;
6. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. – М., 2015;
7. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 2. М., 1982;
8. Комаров С.А. Общая теория государства и права. Курс лекций. 2-е изд., испр. и доп. М., 1995;
9. Вопленко Николай Николаевич Виды и акты официального толкования права. Modes and acts of the official interpretation on law // Ленинградский юридический журнал. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-i-akty-ofitsialnogo-tolkovaniya-prava-modes-and-acts-of-the-official-interpretation-on-law>;
10. Официальное толкование нормативных правовых актов // Справочная система Консультант Плюс

Kotlyarova A.I.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(St. Petersburg)

TYPES OF INTERPRETATION OF LAW.

ANALYSIS AND INTERPRETATION OF LEGAL NORMS

***Abstract:** in the field of legal science, the importance of the interpretation of law and its impact on the implementation of legal norms has been attracting attention for a long time. This process plays a key role in simplifying the understanding and application of legal norms, which in turn contributes to a more effective and accurate implementation of legal principles.*

The essence of the interpretation of law is important both on the basis of long-term experience and on the basis of practical consideration of specific court disputes. In a modern democratic society, the interpretation of law plays an essential role in determining the exact meaning of normative acts in order to ensure their correct and effective application in accordance with the law. Respected lexicographers such as Vladimir Dahl and Sergey Ozhegov highlight a variety of terms related to interpretation, including "analyze", "discuss", "explain". They emphasize that interpretation is not just an action, but a way of understanding, explaining and defining meaning.

***Keywords:** interpretation of law, legislator, jurisprudence.*

УДК 34.096

Куприянова А.В.

студент

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ЯВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА КАК ИНОСТРАННОГО АГЕНТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в работе рассматриваются понятие иностранного агента как физического лица, а также анализируются изменения законодательства в данной сфере в 2019 и 2020 годах.

Ключевые слова: иностранный агент, физическое лицо, законодательство, Российская Федерация, СМИ.

В современном российском обществе одним из важных аспектов правовой деятельности является проблематика регулирования статуса "иностранного агента".

В России термин «иностранный агент» впервые был введен в законодательство в 2012 году в отношении организаций, участвующих в политической деятельности и получающих финансирование из-за рубежа. Однако в связи с напряженной обстановкой как внутри страны, так и в мире, законодательство в данной сфере претерпело значительные изменения и в 2024 году его применяют не только в НКО, но и к отдельным физическим лицам.

Физическое лицо может быть признано иностранным агентом, если оно участвует в политической деятельности или осуществляет деятельность по поручению иностранного лица, получает от него финансовую поддержку и совершает определенные действия, указанные в соответствующих нормативных актах. Но также, если будет замечено и доказано любое иностранное влияние на физическое лицо.

Рассматривая правовую основу присвоения статуса иностранного агента физическим лицам необходимо отметить поправки, вносимые в 2019 и 2020 годах.

2 декабря 2019 года Владимир Путин подписал Федеральный закон N 426-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О средствах массовой информации" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" [1].

Согласно закону, лица, распространяющие материалы и сообщения иностранных СМИ, являющихся иностранными агентами, могут быть признаны иностранными агентами, если получают финансирование от иностранных источников. Иностранные СМИ-иноагенты обязаны создать российское юридическое лицо в течение месяца со дня признания, а издания, уже включенные в реестр, должны сделать это до 1 февраля 2020 года. Публикации таких СМИ должны сопровождаться информацией о их статусе.

Таким образом, на основании внесенных поправок практически любое физическое лицо может быть признано иностранным агентом. Однако, учитывая на тот момент необходимую связь со средствами массовой информации, то под особый контроль в 2020 году попали блогеры, преимущественно связанные с политическими обзорами или оппозиционной стороной.

На рисунке 1 представлена динамика включения СМИ в реестр иностранных агентов на 29 июня 2022 года.

На фоне возникшей критики вводимого законопроекта правительство выпустило официальные комментарии. Основной смысл которых состоял в том, что поправки не имеют прямого действия на физические лица. То есть если физическое лицо сотрудничает с иностранными агентами в СМИ, а также получает финансирование, то он не становится автоматически иностранным агентом, однако, может быть им признан в определенных условиях.

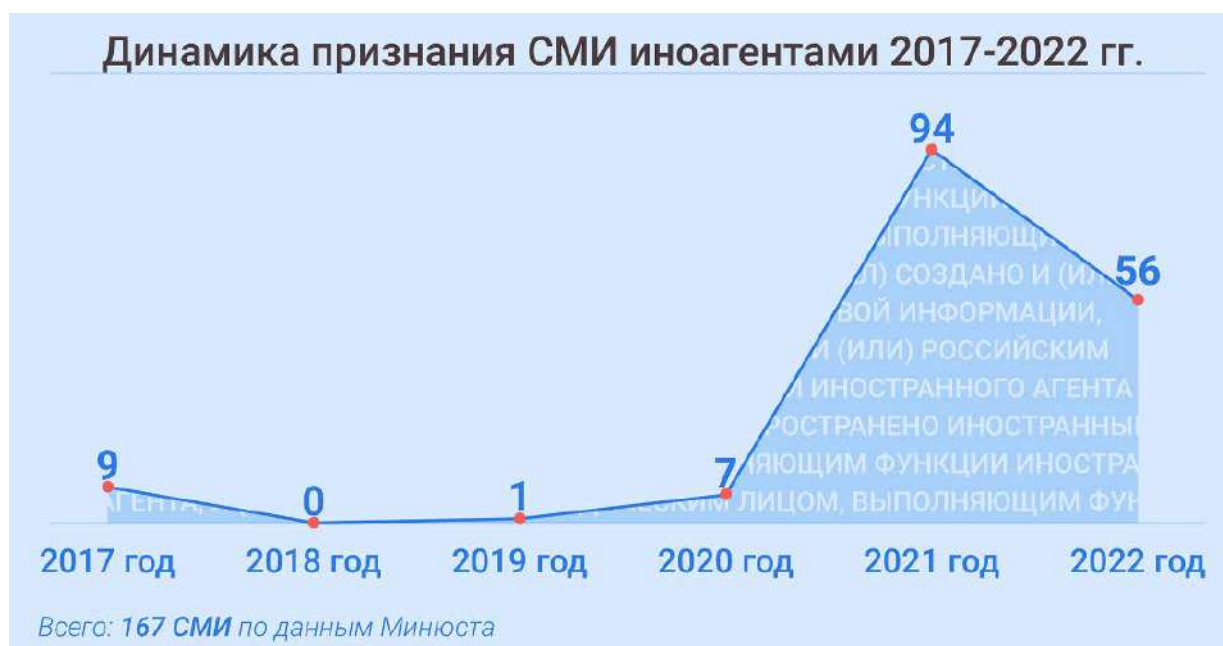


Рис. 1. Динамика признания СМИ иностранными агентами на 29.06.2022 [2].

Первыми физическими лицами, выполняющими функции СМИ и признанными иностранными агентами в 2020 году, стали журналисты, сотрудничавшие с радиостанцией «Радио Свобода*», признанная иностранным агентом 5 декабря 2017 года - Денис Камалаягин*, Людмила Савицкая*, Сергей Маркелов* (*признаны иноагентами в РФ). Кроме них статус СМИ-иностранного агента Минюст присвоил правозащитнику Льву Пономареву*, художнице и активистки Дарье Апахончич*, а 20 августа 2021 года — руководителю общественного движения «Якутия — наше мнение» Степану Петрову*.

Камалаягин*, Савицкая*, Маркелов*, Пономарев* и Апахончич* пытались оспорить статус иноагента, но суд признал его законным [3]. (*признаны иноагентами в РФ).

Наиболее значимые поправки были приняты 30 декабря 2020 года, когда был подписан № 481-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия угрозам национальной безопасности». Основной целью данного закона является укрепление мер безопасности и защиты интересов государства в условиях современных вызовов и угроз.

К ключевым положениям, описанным в данной поправке, можно отнести:

Появление новых механизмов по контролю за организациями, даже без наличия у них статуса иностранного агента.

Ужесточение контроля в сети интернет с целью предотвращения пропаганды национализма, экстремизма и терроризма

Закон предусматривает расширение полномочий государства по защите информационных технологий и сетей.

Усиление контроля за деятельностью признанных иностранных агентов с целью предотвращения вмешательства в национальные дела третьих стран.

Но особый резонанс у общественности вызвали уточнение по поводу присвоения статуса иностранного агента. Согласно внесенным 30 декабря 2020 года поправкам, иноагентами стали признаваться незарегистрированные общественные объединения, занимающиеся политической деятельностью и получающие на это иностранное финансирование, а также отдельные физические лица, в том числе иностранные граждане, в особенности иностранные блогеры и журналисты, которые попали и находятся под иностранным влиянием.

С принятием данных поправок у правительства появилась возможность включения в реестр иностранных агентов, а также наложения ограничений за участие в митингах, мирных шествиях, публичных дебатах, а также за активное высказывание личной точки зрения, которая идет в разрез с государственной.

Этот закон вызвал немало обсуждений и критики со стороны правозащитных организаций и международных наблюдателей, которые считают его чрезмерно широким и потенциально ограничивающим права граждан на свободу выражения мнений и участие в общественной жизни. Критики выражают опасения, что этот закон может быть использован для преследования политических оппонентов и общественных активистов.

С точки зрения власти, такие меры включают в себя более строгое регулирование деятельности некоммерческих организаций, борьбу с дестабилизирующими действиями в сфере информационной безопасности, контроль за использованием интернета и социальных сетей для распространения экстремистской или террористической пропаганды, а также другие меры по предотвращению угроз национальной безопасности. Эти меры призваны обеспечить стабильность и безопасность в стране.

Естественно принятие данных поправок отразилось в количественной статистике по признанию физических лиц иноагентами. На рисунке 2 представлена динамика по включению в реестр иностранных агентов физических лиц.



Рис. 2. Динамика включения физических лиц в реестр иностранных агентов на 24.04.2024.

Обратимся также к профессиональной деятельности физических лиц как иностранных агентов.

41,7% иностранных агентов составляют журналисты, 23% приходится на общественных и политических деятелей. Следом идут активисты и юристы – 6 и

5,7% соответственно. На блогеров, музыкантов и артистов в совокупности приходится около 11% [4].

Если рассматривать половозрастную статистику, то около 70% иноагентов это мужчины возрастом от 36 до 52 лет.

Таким образом, начиная с 2021 года число физических лиц, включаемых в реестр, стало превышать число организаций, включаемых в реестр. Можно утверждать, что в ближайшие годы сохранится тенденция по стремительному пополнению реестра иностранных агентов, а также возможное усиление недовольства общественных объединений и общественности в целом. Данный факт указывает на необходимость совершенствования закона с более четкими критериями для присвоения статуса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О средствах массовой информации" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Федеральный закон от 02.12.2019 N 426-ФЗ текст по состоянию на 24.04.2024 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024;
2. Юристы оценили новый закон об иноагентах [Электронный ресурс]: URL: <https://pravo.ru/story/241212/> (дата обращения: 21.04.2024);
3. Что изменил статус иноагента для СМИ и журналистов. Инфографика [Электронный ресурс]: URL: <https://www.rbc.ru/politics/24/08/2021/6123a7d89a79476e43cab3a8> (дата обращения: 21.04.2024);
4. Анатомия Иностранного Агента [Электронный ресурс]: URL: <https://lalonzadentro.medium.com> (дата обращения: 23.04.2024)

Kupriyanova A.V.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(St. Petersburg, Russia)

**PHENOMENON OF INDIVIDUAL AS FOREIGN AGENT
IN TERRITORY OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the paper examines the concept of a foreign agent as an individual, as well as analyzes changes in legislation in this area in 2019 and 2020.*

***Keywords:** foreign agent, individual, legislation, Russian Federation, mass media.*

УДК 342.56

Мерзлякова Н.Д.

студент магистратуры

Удмуртский государственный университет

(г. Ижевск, Россия)

ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ НА ДОЛЖНОСТЬ МИРОВОГО СУДЬИ НА ПРИМЕРЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: в работе приведен порядок назначения мирового судьи анализ норм законодательства, действующих при отборе на должность мирового судьи. Регионы правомочны лишь в выборе способа формирования мировой юстиции: назначать или выбирать, а также в вопросе организационного обеспечения деятельности мировых судей.

Ключевые слова: мировой судья, порядок отбора, порядок назначения, Удмуртская Республика.

В Российской Федерации Мировая Юстиция плотно интегрирована в систему российского правосудия. Судебное звено несет колоссальную нагрузку в процессе рассмотрения уголовных, гражданских и административных дел.

По статистическим данным Главного управления юстиции УР за 2023 год по Удмуртской Республике в производстве мировых судей находилось 4066 уголовных дел, 244349 гражданских, административных (КАС) 13298, дел об административных правонарушениях 68035. При этом среднемесячная нагрузка на одного судью составляет 468,8 дел [1].

В целом, данные свидетельствуют о том, что правосудие для населения является доступным. Доверие населения к судебной власти во многом определяется качеством работы.

Законодатель стремится создать эффективный и прозрачный механизм формирования судебной власти. В ходе этого процесса усиливаются требования к претендентам на должность судей.

Необходимость повышения квалификации и профессионализма судей становится все более очевидной, ведь от них зависит справедливость и законность решений, принимаемых в судебных залах. Только опытные и компетентные специалисты смогут обеспечить беспристрастное и независимое судопроизводство, а также защитить гражданские права и свободы. Требования к кандидатам на должность судей направлены на борьбу с коррупцией, непрофессионализмом и произволом, чтобы обеспечить законность и справедливость в судебной системе.

В настоящее время мировая юстиция регламентирована Конституцией Российской Федерации на федеральном уровне: Федеральным конституционным законом от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ», Законом Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ», Федеральным законом от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ О мировых судьях в РФ» и региональном уровне Законом Удмуртской Республики № 201-11 «О мировых судьях Удмуртской Республики» от 20 июня 2000 г. (в ред. от 14.11.2023 N 100-РЗ).

Согласно положениям, закрепленным в пп. «г», «о» ст. 71 Конституции Российской Федерации к ведению России отнесено установление системы судебной власти, порядка организации и деятельности. Указанная компетенция федеральной власти регламентирована в Федеральном конституционном законе «О судебной системе РФ», где в ст. 3 закреплен принцип единства судебной системы России, который обеспечивается, в том числе путем законодательного закрепления единства статуса судей.

Это означает, что на мировых судей, обладающих равным статусом с другими судьями, распространяются положения Закона Российской Федерации «О статусе судей в РФ». Одной из гарантий единого статуса судей в России выступает единый порядок отбора кандидатов на должность судьи.

В ст.7 Закона «О мировых судьях Удмуртской Республики» от 20 июня 2000 г. № 201-11 посвящает процедуре отбора кандидатов на должность мирового судьи ст. 7 Закона.

Анализируя действующее региональное законодательство, можно сделать вывод о том, что Законом Удмуртской Республики «О мировых судьях Удмуртской Республики» в процедуре назначения установлено дополнительное звено – предварительное рассмотрение кандидатуры на должность мирового судьи. На первый взгляд предварительное рассмотрение по кандидатуре на должность мирового судьи сводится исключительно к организационным мероприятиям, связанным с проверкой полноты и достоверности представленных на кандидата документов. Постоянная комиссия Государственного Совета Удмуртской Республики представляет в постоянную комиссию Государственного Совета Удмуртской Республики пакет документов в соответствии с требованиями ст.8 Закона Удмуртской Республики. В УР как впрочем, и во всех других регионах России, выбрана процедура в форме назначения мировых судей на должность представительным органом власти.

Необходимо отметить, что порядок работы комиссии регламентирован не на законодательном уровне, а определен Регламентом Государственного Совета Удмуртской Республики, утвержденным Постановлением Государственного Совета Удмуртской Республики от 25.11.2008 г. № 183- IV.

В отличие от Закона Удмуртской Республики «О мировых судьях Удмуртской Республики» Регламент устанавливает более широкие пределы прав постоянной комиссии Государственного Совета Удмуртской Республики. В частности, допускается возможность участия в заседании, на котором осуществляется предварительное рассмотрение кандидатур на должности мировых судей, с правом совещательного голоса иных депутатов Государственного Совета, председателей соответствующих районных (городских) судов, членов квалификационной коллегии судей Удмуртской Республики, представителей органов местного самоуправления муниципальных образований Удмуртской Республики, на территории которых расположен соответствующий судебный участок.

Более того, подзаконным актом предусмотрено наделение вышеперечисленных лиц правом высказывать свое мнение по

рассматриваемым на заседании постоянной комиссии кандидатурам на должности мировых судей (ч. 3 ст. 109 Регламента)

По итогам предварительного рассмотрения предложенной кандидатуры на должность мирового судьи комиссия правомочна вынести одно из двух решений: рекомендовать Государственному Совету для назначения либо отложить рассмотрение документов.

При этом сроки для повторного рассмотрения предложенной кандидатуры, а также возможность и процедура обжалования решения постоянной комиссии Государственного Совета Удмуртской Республики не прописаны. Такой порядок нельзя соотносить с требованием открытости и гласности формирования судебной системы, что в свою очередь не может гарантировать независимость судьи в отправлении правосудия.

По итогам изучения ст. 7 и 8 Закона Удмуртской Республики «О мировых судьях Удмуртской Республики» от 20.06.2000 г. № 201-П, регламентирующих порядок отбора кандидатов на должность мирового судьи и порядок назначения на должность мирового судьи, приходим к выводу о необходимости их корректирования, поскольку действующий механизм не может выступать гарантией независимости судьи при отправлении правосудия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Статистическая информации о работе мировых судей за 2023 г. URL: <http://uodms.udmurt.ru>

Merzlyakova N.D.

Udmurt State University

(Izhevsk, Russia)

**PROCEDURE FOR APPOINTMENT TO POST OF JUSTICE
OF PEACE ON EXAMPLE OF UDMURT REPUBLIC**

***Abstract:** the paper presents the procedure for appointing a justice of the peace, an analysis of the norms of legislation in force during the selection for the position of a justice of the peace. The regions are competent only in choosing the way to form the justice of the peace: to appoint or choose, as well as in the issue of organizational support for the activities of magistrates.*

***Keywords:** justice of peace, selection procedure, appointment procedure, Udmurt Republic.*

УДК 34 *Правдин Б.О., Туркулец С.Е.*

Правдин Б.О.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Туркулец С.Е.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
(г. Южно-Сахалинск, Россия)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в статье проводится анализ нормативно правовых документов, регламентирующие и отражающих современное состояние патриотического воспитания молодежи в нашей стране.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, нормативно-правовые акты, информация, законы.

Основные направления в организации патриотического воспитания молодежи отражены в перечне документов и государственных программ, где патриотизм рассматривается как основа духовно-нравственного единства страны.

Нормативные правовые акты и государственные программы затрагивают сферу физической культуры и спорта, молодежной, национальной, семейной политики, а также сферы образования.

Основу нормативных правовых документов составляет Конституция РФ. В ней подчеркивается, что «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному

и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» [1].

Также в ней отражены положения о государственных символах: гербе, флаге, гимне, долге и обязанности защиты своего Отечества. Помимо положений Конституции РФ, стоит упомянуть и о некоторых федеральных законах, а именно: ФЗ «Об образовании»; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «О ветеранах»; ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов».

Основой государственной молодежной политики также выступает вопрос воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма к своей Родине. Согласно положениям ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» важным направлением ее реализации являются «воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации» [2].

Изучая существующую нормативную правовую базу состояния патриотического воспитания, стоит обратить внимание на принятую ранее «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция была опубликована в 2009 году и стала методологической основой принятого в 2012 году ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ней патриотизм определяется как одна из базовых национальных ценностей, дается определение современному национальному воспитательному идеалу как «высоконравственному, творческому, компетентному гражданину России, принимающему судьбу Отечества как свою личную, осознающему ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененному в духовных и культурных Российской Федерации» [8]. В 2020 году в Конституцию РФ были внесены поправки, которые затронули и воспитательную составляющую среди подрастающего поколения. В целом,

приоритет патриотического воспитания в нынешнее время государство отдает системе образования.

Современная правовая база, регулирующая патриотическое воспитание подрастающего поколения, может рассматриваться нами как основное направление во внутренней политике государства.

Воспитание достойного гражданина — это общероссийский национальный приоритет, который реализуется усилиями государственных органов и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации;
2. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Официальный сайт Правительства РФ

Pravdin B.O., Turkulets S.E.

Pravdin B.O.

Far Eastern State University of Railway Engineering
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Turkulets S.E.

Far Eastern State University of Railway Engineering
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**LEGAL FRAMEWORK OF CURRENT STATE
OF PATRIOTIC EDUCATION IN RUSSIA**

Abstract: the article analyzes the normative legal documents regulating and reflecting the current state of patriotic education of youth in our country.

Keywords: patriotism, patriotic education, normative legal acts, information, laws.

УДК 34 *Разуда А.И., Прохожев О.А.*

Разуда А.И.

студент 2 курса магистратуры кафедры промышленного дизайна

Нижегородский государственный

архитектурно-строительный университет

(г. Нижний Новгород, Россия)

Прохожев О.А.

канд. философских наук, заведующий кафедрой промышленного дизайна

Нижегородский государственный

архитектурно-строительный университет

(г. Нижний Новгород, Россия)

ШРИФТ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются мало разработанные и актуальные на сегодняшний день проблемы, связанные с использованием шрифта как объекта интеллектуальной собственности. Также раскрывается сущность понятия «шрифт» исходя из аспектов авторского и патентного права.

Ключевые слова: шрифт, искусства шрифта, шрифтовой дизайн, дизайн, авторское право, интеллектуальная собственность, патентное право.

На протяжении долгой истории человечества шрифт возник из потребности передавать информацию в письменном виде во времени и пространстве, фиксировать и сохранять опыт, знания и литературу. Шрифты — это один из инструментов и ресурсов дизайнера, грамотное использование которого помогает ему формировать контент, придавать языку физическое тело. На данный момент шрифт это не только средство общения между людьми, с быстрым развитием современных технологий с каждым годом его задачи становятся все шире, а сферы применения увеличивается. Шрифт живет десятки

лет, развиваясь самостоятельно и вместе со всем искусством своего времени. В 21 веке помимо полиграфического и средового дизайна, зародился и активно развивается веб-дизайн, исходя из этого критерии выбора шрифтов должны учитывать не только бумажные или пластиковые носители, но и мониторы компьютеров, смартфонов, телевизоров и т. д. Сегодня любой пользователь современных технологий знает, что такое шрифт, может назвать по меньшей мере несколько гарнитур (например, Helvetica, Verdana и Times) и понимает, что шрифты задают тон и настроение сообщения. Несмотря на глобализацию индустрии шрифтового дизайна, характер правовой защиты шрифтов в разных странах мира остаётся разным.

Шрифт (нем. Schrift от schreiben «писать») графическая форма знаков алфавитной системы письма [1]. Следовательно, шрифт — это основа графического дизайна, он представляет определенное начертание букв и знаков (букв, цифр, знаков препинаний и др.), составляющих единую стилистическую и композиционную систему их общее изображение и размер.

Человеческому глазу достаточно доли секунды, чтобы беглым взглядом охватить все, что находится на странице, а именно расположение различных элементов и внешний вид каждого из них. Так правильно подобранные шрифты создают ощущение стилевой законченности, поэтому с гармонично подобранной шрифтовой композицией любой дизайн выглядит более продуманным, а информация удобочитаемой.

Таким образом, основной функцией шрифтовой композиции является создание определенного состояния и передача настроения и чувств всей представляемой информации в доходчивой визуальной форме.

В повседневной жизни человека окружает огромный поток информации. И именно дизайнер участвует в создании шрифта, его структурировании и подборе для данного массива информации. Искусством шрифта и шрифтовым дизайном занимаются разработчики шрифтов. Их задачей также является адаптация шрифтовых гарнитур к IT-технологиям в компьютерной среде. Объект шрифтового дизайна может иметь два аспекта регистрации

интеллектуальной собственности- авторского и патентного права. Искусство шрифта — это художественное оформление текста с помощью шрифтов, символов и знаков, разработка их концепции и формы, следовательно, оно будет относиться к авторскому праву. Шрифтовой дизайн, при адаптации шрифта к определенной информационной среде будет считаться аспектом патентного права, в котором ключевыми являются технологии и методы разработки шрифта.

Разрабатываемые дизайнерами шрифты классифицируются на: шрифты широкого применения и корпоративные. Корпоративные используются крупными фирмами для создания уникального фирменного стиля, а также для выражения идеи, вкладываемой в проект, т.к. внешний вид текста способен заметно изменить восприятие информации. Анализируя айдентику компании, можно классифицировать её по используемым шрифтам, которые она предпочитает: представители технических профессий выбирают более сдержанные и строгие, представители традиционных сфер деятельности — классические. Каждый бренд должен говорить на своем языке. Итак, следует отметить, что шрифт не существует сам по себе, это визуальный язык, используемый компаниями как часть их дизайна.

Однако чаще всего дизайнеры при разработке фирменного стиля используют обширную библиотеку существующих шрифтов, выбирая и комбинируя их в соответствии с конкретной аудиторией или ситуацией. В интернет-библиотеке шрифтов существует два типа шрифтов общедоступные (для всеобщего пользования в личных целях) и платные (при использовании которых необходимо приобрести лицензию). Любые модификации лицензионного шрифта происходят с одобрением дизайнера-автора или с его участием, так как по факту создания шрифт является интеллектуальной собственностью и защищается авторским правом.

Термин «интеллектуальная собственность» подразумевает результат умственной деятельности [2] и всё, что к нему относится: шрифты, фото, изобретения и т.д. Согласно учредительным

документам ВОИС «интеллектуальная собственность» включает права, относящиеся к:

- Литературным, художественным и научным произведениям,
- Исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио и телевизионным передачам,
- Изобретениям во всех областях человеческой деятельности,
- Промышленным образцам,
- Товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям,
- Другие права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях [4].

Соответственно автором интеллектуальной собственности согласно ГК РФ статье 1228 признаётся [3] человек, или группа людей творческие усилия которых привели к созданию продукта. Следует отметить, что право авторства неотчуждаемо.

В зависимости от вида интеллектуальной собственности она защищается следующими категориями прав: авторским и (или) патентным правом.

В соответствии с п. 1 ст. 1259 Гражданского кодекса РФ объектом авторского права являются произведения графики и дизайна. Шрифт с позиции права представляет собой произведение графики, как в отношении конкретной буквы, так и в отношении набора литер в целом, однако сами буквы являются общеупотребительными символами и не подлежат правовой охране, тогда как их внешнее выражение может охраняться законом. Для каждого шрифта с юридической точки зрения важно различать его материальный носитель, разрабатываемый техническим работником и графический образ. Первый из них создаётся техническим работником, а второй — шрифтовым дизайнером.

Распоряжение исключительными правами, возникающими как компонент авторских прав на шрифтовой файл, является основным содержанием такого юридического инструмента, как лицензионный договор, заключаемый автором или продавцом шрифта с конечным пользователем. Согласно Статье

1233 ГК РФ предмет лицензионного договора трактуется как «результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, право использования которых предоставляется по договору, с указанием в соответствующих случаях номера документа, удостоверяющего исключительное право на такой результат или на такое средство (патент, свидетельство)» [8].

Дизайн-студии и шрифтовые дизайнеры обычно используют пять типов лицензионных договоров:

Desktop — подходит для многих программ, документов, логотипов, а также для социальных сетей.

Webfont — позволяет встраивать шрифты на сайт, её стоимость зависит от посещаемости ресурса.

App — предназначена для использования шрифтов в мобильных приложениях, на стоимость лицензии влияет количество скачиваний.

Digital Ads — для использования шрифтов на рекламных баннерах в интернете, чем больше показов — тем дороже лицензия.

Server — даёт право разместить файл приобретённого шрифта на сервере компании и использовать его на множестве компьютеров.

Депонирование авторского права не даёт защиту разработанному шрифту, это процедура регистрации в специальном реестре равное обнародованию на сайте. В РФ только наличие патентного права (ГК РФ, на «решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства) [5] гарантирует защиту шрифта.

В отличие от авторского права патентное право охраняет не форму выражения объекта, а содержание объекта, т.е. идею, принцип, лежащий в основе изобретения, полезной модели, промышленного образца. В соответствии с законом РФ основанием для предоставления правовой охраны объектам патентных прав является регистрация объекта и выдача специального охранного документа (патента).

В процессе регистрации шрифт проходит процедуру государственной экспертизы, во время которой определяется соответствие регистрируемого объекта условиям патентоспособности, а именно новизне и оригинальности.

В преимуществах патентного права можно отметить:

- Сведение к минимизации риска использования чужого шрифта,
- Публичный факт авторства,
- Распоряжение патентом на промышленный образец являющимся объектом материальных прав,

Исходя из этого, В. Ю. Джермакян отмечает, что шрифт рассматривается в качестве промышленного образца только в том случае, если представляет собой художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. При этом, шрифт рассматривается как изделие в том случае, если он представляет собой гарнитуру шрифта. Однако исключительное право по патенту действует только в отношении изделия, в котором воплощено художественно-конструкторское решение шрифта, и не действует в случае рассмотрения его как графического исполнения формы знаков [7].

Итак, Дуализм шрифта в авторском и патентном праве заключается в его трактовке как объекта.

Таким образом, уникальные шрифты активно разрабатываются и используются дизайнерами в типографике, при создании индивидуального фирменного стиля, а также при разработке элементов средового дизайна и т.д, исходя из этого остро встает вопрос о защите прав интеллектуальной собственности. Современный шрифт — это многогранный для понимания правовой объект интеллектуальной собственности, который совмещает в себе разные институты интеллектуального права и может выступать как в роли художественного (с точки зрения авторского права), так и технического решения (с точки зрения патентного права). Он является и авторским произведением, и частью общего исторического наследия, и графическим средством выражения мыслей.

Таким образом, следует разделять такие понятия как шрифтовой дизайн и искусство шрифта как с юридической точки зрения, так и в дизайне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГК РФ Статья 1225. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Введ. 18.12.2006 N 230-ФЗ;
2. ГК РФ Статья 1228. Автор результата интеллектуальной деятельности Введ. 18.12.2006 N 230-ФЗ;
3. ГК РФ Статья 1359. Объекты авторских прав Введ. 18.12.2006 N 230-ФЗ;
4. ГК РФ Статья 1233. Распоряжение исключительным правом Введ. 18.12.2006 N 230-ФЗ;
5. Джермакян В. Ю. Патентное право по Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный комментарий, практика применения, размышления. М.: Патент, 2009);
6. Джермакян В. Ю. Комментарий к главе 72 «Патентное право» Гражданского кодекса РФ 3-е издание, переработанное и дополненное;
7. О шрифте. Эрик Шпикерман "Новая типографика. Руководство для современного дизайнера";
8. Шрифт//Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006;
9. Шрифт//Гурьева Т.Г. (ред.). Краткий словарь терминов изобразительного искусства —М.: Советский художник, 1961;
10. Type.today [Электронный ресурс].- https://type.today/ru/journal/intellectual_property_favorov (дата обращения: 6.12.2022)

Razuda A.I., Prokhozhev O.A.

Razuda A.I.

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Construction
(Nizhny Novgorod, Russia)

Prokhozhev O.A.

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Construction
(Nizhny Novgorod, Russia)

FONT AS OBJECT OF INTELLECTUAL PROPERTY

Abstract: *the article discusses the little-developed and current problems related to the use of the font as an object of intellectual property. The essence of the concept of "font" is also revealed based on aspects of copyright and patent law.*

Keywords: *Font, font art, font design, design, copyright, intellectual property, patent law.*

УДК 34 Соколова А.А., Дробот С.А.

Соколова А.А.

студент 3 курс, Институт права
Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Дробот С.А.

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

ВИДЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ИХ СОЦИАЛЬНОЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются виды квалификации преступления и их значение. Главной целью является раскрытие понятий и значений видов квалификации преступлений. Методологию написания работы составляет комплексное применение общенаучных методов познания: диалектического, сравнительно-правового, системного и иных методов научного познания.

Ключевые слова: квалификация преступления, официальная квалификация, неофициальная квалификация, ответственность, наказание.

Правильная правовая оценка преступного деяния в соответствии с действующим законодательством имеет решающее значение для обеспечения верховенства закона и справедливости в уголовном судопроизводстве. Она представляет собой необходимую предпосылку для привлечения к ответственности конкретного лица, виновного в совершении преступления. Тщательная и всесторонняя квалификация преступления служит фундаментом законности и обоснованности процессуальных решений, принимаемых следователем, прокурором и судом. Только при условии точной правовой

оценки деяния, установления всех его признаков и обстоятельств возможны принятие обоснованного решения о привлечении лица к уголовной ответственности, назначение справедливого и адекватного наказания, соответствующего тяжести совершенного деяния.

Квалификация деяний представляет собой правовую оценку их характера, границ и общественной опасности.

Выделяют два основных вида квалификации:

1. Официальная (легальная) квалификация.

Легальная квалификация осуществляется специально уполномоченными лицами и органами в рамках конкретного уголовного дела. К ним относятся:

- 1) дознаватель,
- 2) следователь,
- 3) прокурор,
- 4) суд

Официальная квалификация характеризуется следующими признаками:

1. Дается в отношении конкретного уголовного дела.
2. Осуществляется лицами, наделенными соответствующими полномочиями, указанными выше.

3) В случае вынесения процессуального документа с квалификацией преступления лицом, больше не занимающим соответствующую должность, данная квалификация не является легальной (так называемая "посткадровый произвол").

Легальная квалификация влечет за собой юридически значимые последствия. От нее зависит:

- 1) мера наказания,
- 2) вид исправительного учреждения,
- 3) сроки погашения судимости,
- 4) другие последствия.

2. Неофициальная (доктринальная) квалификация.

Неофициальная квалификация представляет собой правовую оценку конкретного деяния, основанную на научно обоснованных взглядах и мнениях.

К ней относятся:

- 1) мнения авторов монографий, учебников и комментариев,
- 2) позиции судей, выраженные в постановлениях Пленума Верховного Суда,
- 3) мнения студентов на практических занятиях.

Доктринальная квалификация не влечет за собой юридически значимых последствий. Ее основное значение заключается в:

- 1) развитию и углублению понимания уголовного права,
- 2) формировании правовых позиций правоприменительных органов,
- 3) подготовке студентов-юристов к практической деятельности.

Доктринальную квалификацию можно разделить на два основных подвида:

1. Теоретическая доктринальная квалификация. Осуществляется учеными, преподавателями, студентами и другими лицами, не участвующими в расследовании или судебном разбирательстве. Она выражается в научных публикациях, учебниках, на семинарах и в обучающих программах.

2. Практическая доктринальная квалификация. Дается участниками судебного процесса по конкретному уголовному делу. Сюда относятся мнения:

1. Государственного обвинителя - лица, представляющего сторону обвинения и предлагающего суду свою квалификацию действий подсудимого.

2. Подсудимого - лица, обвиняемого в совершении преступления и имеющего право высказываться о квалификации своих действий.

3. Адвоката - лица, осуществляющего защиту подсудимого и оценивающего правовую квалификацию совершенного деяния.

4. Потерпевшего - лица, пострадавшего от преступления и заинтересованного в надлежащей квалификации действий виновного.

5. Представителей подсудимого и потерпевшего - лиц, защищающих интересы подсудимого или потерпевшего и участвующих в обсуждении квалификации.

Мнения участников судебного процесса о квалификации преступления не имеют самостоятельной юридической силы, но могут:

1. Учитываться судом при рассмотрении дела.
2. Стать поводом для изменения квалификации вышестоящей судебной инстанцией.

Это доказывает, что практическая доктринальная квалификация играет важную роль в определении правовых последствий совершенного преступления, несмотря на отсутствие формальных полномочий у участников процесса. Роль практической доктринальной квалификации в судебной практике Суд может принимать во внимание практическую доктринальную квалификацию в следующих случаях:

- 1) когда возникают сомнения в правильности квалификации, предложенной следствием или государственным обвинителем,
- 2) когда выявляются новые обстоятельства, указывающие на иную квалификацию,
- 3) когда меняется судебная практика по аналогичным делам.

Таким образом, практическая доктринальная квалификация является ценным инструментом, который позволяет суду выносить справедливые и обоснованные решения, соответствующие действующему законодательству и сложившейся правовой практике.

Доктринальная квалификация и правоприменительная практика тесно взаимосвязаны и оказывают взаимное влияние друг на друга:

1. Доктринальная квалификация влияет на правоприменительную практику: Научные разработки и практические решения участников процесса способствуют совершенствованию судебной практики и развитию единой системы толкования уголовного закона.

2. Правоприменительная практика влияет на доктринальную квалификацию: Решения судов, в том числе по вопросам квалификации преступлений, становятся предметом анализа и интерпретации в научной и учебной литературе. Постоянное взаимодействие этих двух сфер обеспечивает развитие и совершенствование правовой системы, гарантируя надлежащую квалификацию преступлений и справедливое правосудие.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что существует два вида квалификации преступлений: официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная). Официальная (легальная) осуществляется специально уполномоченными лицами и органами в рамках конкретного уголовного дела и влечет за собой юридически значимые последствия. Неофициальная (доктринальная) представляет собой правовую оценку конкретного деяния, основанную на научно обоснованных взглядах и мнениях и не влечет за собой юридически значимых последствий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов , под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с;
2. Уголовное право. Кушнир И.В., 2010;
3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, С. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 856 с

Sokolova A.A., Drobot S.A.

Sokolova A.A.

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Drobot S.A.

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk, Russia)

**TYPES OF CRIME QUALIFICATION.
THEIR SOCIAL AND LEGAL SIGNIFICANCE**

***Abstract:** this article discusses the types of crime qualification and their significance. The main goal is to reveal the concepts and meanings of the types of qualification of crimes. The methodology of writing the work is the complex application of general scientific methods of cognition: dialectical, comparative legal, systemic and other methods of scientific cognition.*

***Keywords:** crime qualification, official qualification, unofficial qualification, responsibility, punishment.*

УДК 34.343 Ударцев Ю.Д., Дробот С.А.

Ударцев Ю.Д.

студент 3 курса Института права

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Дробот С.А.

кандидат юридических наук

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

**ВИДЫ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
В ТЕОРИИ УГОЛОВНОГО ПРАВА С УЧЕТОМ
ИХ ОПИСАНИЯ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается состав преступления и его уголовно-правовое значение в современном обществе. Автор подчёркивает важность правильного определения признаков и элементов состава преступления для обеспечения справедливого правосудия и корректной квалификации преступлений. Также в статье рассматриваются проблемы конструкции усечённых составов преступлений и подчёркивается необходимость точности в квалификации для избежания ошибок в правосудии. Автор приходит к выводу, что правильная квалификация состава преступления играет ключевую роль в обеспечении справедливости и законности и должна основываться на чётком понимании законов и элементов преступления с учётом современных требований общества.*

***Ключевые слова:** преступление, уголовно-правовой, ответственность, квалификация, законодательство, нормы, правосудие, общественная опасность, наказание, деяние, признаки, уголовный кодекс.*

Вопрос состава преступления и его уголовно-правового значения требует актуализации из-за развития общества. Законодательство обновляется и требует теоретического осмысления.

Для справедливого правосудия важно правильно понимать признаки и элементы состава преступления. Уголовная ответственность наступает, если в деянии есть состав преступления по УК РФ. Лицо, совершившее такое деяние, должно быть привлечено к ответственности.

Состав преступления — фундамент для корректной квалификации. Он позволяет оценить характер деяния на предмет противоправности и обнаружить преступления в работе по противодействию преступности.

Точность квалификации крайне важна. Чтобы обеспечить корректность квалификации, необходимо учитывать множество факторов, включая качество и полноту законов, допустимость и идеологию, а также разделение властей и соблюдение законности. Практика помогает выявлять ошибки в квалификации и находить оптимальные решения для их исправления.

Состав преступления важен для правильной квалификации действий лица, разграничения преступного поведения от непроступного, принятия уголовно-процессуальных решений, определения вида и меры наказания, а также применения иных мер уголовно-правового характера. Это гарантирует права граждан, способствует укреплению принципов гуманизма, законности и справедливости, а также создаёт условия для реализации презумпции невиновности.

Система норм Особенной части УК РФ не является полностью упорядоченной.

Состав преступления устанавливает основные правила применения норм уголовного права и определяет, насколько глубоко может зайти расследование.

Если признаки совершённого преступления соответствуют составу, то можно говорить о наличии состава преступления. Если признаки не совпадают, то основания для наступления уголовной ответственности отсутствуют. Поэтому, если состав преступления отсутствует, уголовное преследование не может быть возбуждено, а возбуждённое уголовное дело должно быть прекращено¹.

Для правильной квалификации преступления необходимо чётко определить состав преступления, то есть установить соответствие между составом преступления и действиями обвиняемого.

Квалификация требует точного указания статьи или части статьи Особенной части УК РФ, описывающей преступление. Если статья содержит пункты, то в квалификации необходимо указать соответствующий пункт или пункты.

Указание на пункт статьи означает наличие квалифицирующего признака. Если в деянии есть признаки соучастия или неоконченного преступления, то помимо статьи Особенной части УК РФ, необходимо сослаться на статьи 33 или 30 УК РФ.

Например, пособничество в незаконном приобретении без цели сбыта наркотических средств в крупном размере будет квалифицировано по статьям 30 ч. 3, 33 ч. 5, 228 ч. 2 УК РФ.

Состав преступления — это совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе, которые характеризуют содержание и структуру общественно опасного деяния как преступления.

Правильная квалификация преступления играет ключевую роль в обеспечении законности при отправлении правосудия. Ошибки в квалификации могут привести к несправедливому осуждению или оправданию, а также к применению к осуждённому нормы УК РФ, которая не содержит всех необходимых признаков состава преступления.

В уголовном праве состав преступления рассматривается как совокупность признаков, которые необходимы и достаточны для признания лица виновным в совершении преступления. Большинство учёных-правоведов дают схожие определения состава преступления.

А.И. Бойко считает, что состав преступления — это научная абстракция, заранее определённая модель преступления. В.Н. Кудрявцев пишет, что состав преступления — это совокупность признаков, которые необходимы и достаточны для признания лица виновным в совершении преступления.

Законодатель выделяет наиболее существенные, значимые и типичные признаки преступлений определённого вида и закрепляет их в Уголовном кодексе Российской Федерации. Так формируется идеальная законодательная модель преступления, в которой уголовный закон содержит минимальный набор признаков, необходимых и достаточных для признания лица виновным в совершении преступления. Эти признаки повторяются при совершении преступлений определённого вида, что обеспечивает единообразие применения закона и справедливость правосудия.

Н.Ф. Кузнецова определяла состав преступления как совокупность объективных и субъективных признаков, образующих общественно опасное деяние, описанное в законе.

Исследование выявило проблемы в конструкции усечённых составов преступлений: разбой в ч. 1 ст. 162 УК РФ описан некорректно; для квалификации разбоя и вымогательства как усечённых составов нужно добавить цель завладения чужим имуществом; необходимо согласовать санкции за эти преступления с правилами назначения наказания за неоконченные преступления по ст. 66 УК РФ.ⁱⁱ

Классификация по конструкции объективной стороны не охватывает все составы преступлений УК РФ, поэтому проводятся исследования для выявления новых классификаций.

Составы преступлений различаются по криминализирующим признакам объективной стороны: состав неоднократности, состав причинения определённого вреда, состав применения насилия и состав оставления в опасность.

Существуют разные точки зрения на усечённые составы преступлений: одни учёные выступают за их сохранение в уголовном законе, другие предлагают исключить некоторые из них из УК РФ. Противники усечённых составов преступлений считают, что эти статьи можно исключить из уголовного закона, так как наказание за эти преступления несущественно отличается от наказания за убийство.

Однако мы считаем, что это предложение нельзя поддержать. Во-первых, нижний предел наказания за преступления, предусмотренные ст. ст. 277, 295, 317 УК РФ, составляет 12 лет лишения свободы, а за убийство — 8 лет. Во-вторых, нельзя отрицать общественную опасность посягательств на жизнь государственных и общественных деятелей, сотрудников правоохранительных органов и лиц, осуществляющих правосудие. В-третьих, эти преступления выделены в отдельные статьи не случайно: они могут быть совершены как в форме оконченного преступления, так и в форме покушения.

За оконченные квалифицированные составы предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от трёх до семи лет, а в некоторых случаях — от семи до двенадцати лет.

В главе 24 «Преступления против общественной безопасности» законодатель признал оконченными преступлениями деяния в виде приготовления к преступлению, покушения на преступление и действия организаторов и подстрекателей. С 2006 по 2019 год в эту главу было введено десять новых статей и частей статей, в которых формально неоконченные виды действий соучастников признаны оконченными преступлениями.

К оконченным преступлениям против мира и безопасности человечества законодатель отнёс, наряду с оконченными деяниями, формально неоконченные действия соучастников.

Противники использования усечённых составов в уголовном законе высказывают разные аргументы в поддержку своей позиции. Среди них: нарушение принципа справедливости и отрицание дифференциации ответственности за оконченный и неоконченный составы преступлений, невозможность применения ст. 31 УК РФ в случае незавершённого преступления, неоправданность объединения в одном нормативном тексте оконченных и неоконченных деяний.

Объединение в одном уголовно-правовом предписании материальных, формальных и усечённых составов, содержащих повышенную общественную

опасность, представляется обоснованным. Это усиливает профилактический эффект норм уголовного закона.

Криминализация неоконченных деяний, представляющих повышенную общественную опасность, является закономерным решением законодателя. Проблемы неправильного понимания общественной опасности деяния и неверного представления о малозначительном деянии актуальны.

Название нормы указывает на то, что она направлена против действий, противоречащих конституционным правам и свободам граждан. Неконтролируемый оборот специальных технических средств, предназначенных для скрытого сбора информации, нарушает право на неприкосновенность частной жизни.

Однако в повседневной жизни эти технические средства используются не только для нарушения прав и свобод. Часто их приобретают в магазинах для обеспечения личной безопасности, защиты детей, личного подсобного хозяйства и животных.

Летом 2020 года и в начале января 2021 года СМИ освещали случаи, когда людей привлекали к ответственности за бытовое использование предметов с функцией отслеживания местоположения или видеосъёмки.

Имманентным признаком преступления является общественная опасность деяния. Нормы права с невыраженным признаком общественной опасности служат основанием для незаконного привлечения граждан к уголовной ответственности.

В России права и свободы человека и гражданина гарантированы и защищены государством. Преступление — это не просто абстрактное понятие, оно обладает определёнными признаками. Чтобы привлечь человека к уголовной ответственности, нужно установить наличие признаков, характеризующих его личность и поведение, а также вред, причинённый обществу.

Составы преступлений классифицируются по характеру и степени общественной опасности, способу описания и особенностям конструкции элементов составов, описанных в диспозициях уголовно-правовой нормы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесённых Федеральными конституционными законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 295;
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921;
4. Агильдин В. В. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2018. 162 с;
5. Актуальные проблемы Общей части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И. А., Фаргиев И. А. — М.: Проспект. 2020. 544 с;
6. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И. А., Улезько С. И. — М.: Проспект. 2020. 768 с;
7. Актуальные проблемы уголовного права. / под ред. Иногамовой-Хегай Л.В. — М.: Проспект. 2019. 232 с;
8. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая. Учебник. / под ред. Иногамова-Хегай Л. В. — М.: Проспект. 2019. 240 с. 34;
9. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 376 с;
10. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. Учебник. / под ред. Боровиков В. Б. — М.: Юрайт. 2020. 250 с;
11. Бриллиантов А. В. Уголовное право в таблицах и определениях. 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Эксмо. 2019. 624 с;

12. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 624 с;
13. Головкин Л.В. Уголовная ответственность юридических лиц для России: социальная потребность или институциональная глобализация? // Закон. - 2015. —№ 5. - С.132-142;
14. Голубовский В. Ю. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 736 с;
15. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. В 2 частях. Общая часть. Учебно-наглядное пособие (схемы). — М.: Прометей. 2018. 158 с;
16. Звечаровский И. Э., Бимбинов А. А., Боженко С. А., Грачева Ю. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник. / под ред. Звечаровский И. Э. — М.: Проспект. 2020. 688 с;
17. Капинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть в 2 томах. Том 2. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2017. 504 с;
18. Карпушин, М.П. Ответственность за государственные преступления / С.В. Дьяков, А.А. Игнатъев, М.П. Карпушин; Общ. ред. и введение Л.И. Баркова. - М.: Юрид. лит., 1988. - 224 с;
19. Келина, С.Г., Кригер, Г.Л. Уголовное право России. Особенная часть Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция» / РАН, Ин-т гос-ва и права; Авт. кол.: С.В. Бородин и др.; Под ред. В.Н.Кудрявцева, А.В.Наумова. - М.: Юристъ, 2003. - 492 с;
20. Качество уголовного закона. Проблемы Особенной части. Монография / отв. ред. А. И. Рарог ; М-во образования и науки Российской Федерации, 35 Московский государственный юридический ун-т имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2018. - 381с;
21. Лебедев, В.М., Ершов, В.В., Загорский, Г.И., Давыдов, В.А. Уголовно-процессуальное право учеб. для вузов: для студ., обуч. по спец. 021100 «Юриспруденция» / [В.М.Лебедев и др]; под общ. ред. В.М. Лебедева;

Верховный Суд Рос. Федерации, Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2013. - 1016 с;

22. Определение Верховного Суда РФ от 15.02.2017 № 53-УД16-27 Приговор: По ч. 2 ст. 210 УК РФ; по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ (3 эпизода); п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ (3 эпизода); по ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Udartsev Yu.D., Drobot S.A.

Udartsev Yu.D.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Drobot S.A.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

TYPES OF CRIMES IN THEORY OF CRIMINAL LAW, TAKING INTO ACCOUNT THEIR DESCRIPTION IN CRIMINAL LAW

***Abstract:** article examines the composition of the crime and its criminal legal significance in modern society. The author emphasizes the importance of correctly identifying the signs and elements of the corpus delicti in order to ensure fair justice and correct qualification of crimes. The article also examines the problems of the construction of truncated crimes and emphasizes the need for precision in qualification in order to avoid errors in justice.*

***Keywords:** crime, criminal law, responsibility, qualification, legislation, norms, justice, public danger, punishment, act, signs, criminal code.*

ⁱ Актуальные проблемы Особенной части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И.А., Улезько С. И. — М.: Проспект. 2020 С.136

ⁱⁱ Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая. Учебник. / под ред. Иногамова-Хегай Л. В. — М.: Проспект. 2019. С.37

УДК 34

Чаунин А.В.

студент 2 курса магистратуры направления «Юриспруденция»

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

К ВОПРОСУ О ЗАРАНЕЕ ОЦЕНЕННЫХ УБЫТКАХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается дискуссионный вопрос о целесообразности введения в национальное законодательство категории заранее оцененных убытков. Понимание заранее оцененных убытков как установленной договором денежной суммы или порядка ее определения. Обсуждаются различные точки зрения на данную концепцию, включая отрицательное отношение к ней как к фикции, и положительное влияние на правоприменение. Возможные выходы из сложившейся ситуации и примеры судебной практики по данному вопросу.*

***Ключевые слова:** заранее оцененные убытки, доказывание причинно-следственной связи, размер убытков.*

Рассмотрим дискуссионный в юридической литературе вопрос о целесообразности введения в национальное законодательство категории заранее оцененных убытков.

Хотя в судебной практике наблюдается положительная динамика, взыскание убытков остается сложной задачей. Это обусловлено жестким стандартом доказывания – в первую очередь в отношении причинно-следственной связи – а также размером убытков. Так, кредитор должен представить суду убедительные доказательства, что единственной причиной возникновения убытков стало допущенное ответчиком нарушение.

Заранее оцененные убытки А. В. Сятчихин предлагает понимать, как установленную договором денежную сумму либо порядок ее определения,

представляющие разумную оценку предвидимых убытков, которую сторона обязуется уплатить в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения условий договора [12, с. 92].

Таким образом, при подготовке проекта договора стороны самостоятельно, по своей инициативе устанавливают ответственность за неисполнение конкретных условий соглашения.

Ряд авторов отрицательно относятся к идее возмещения заранее оцененных убытков. Так, по мнению Л.А. Лунца такая оценка является фикцией, не дающей положительных результатов [6, с. 238]. В. В. Васькин обращает внимание на неприемлемость данной концепции, поскольку такие убытки подрывают эффективность их возмещения тем, что не соответствуют действительным убыткам [2, с. 1]

Действительно, Российское законодательство исходит из принципа доказываемости юридического состава убытков и возложения бремени доказывания на истца. Наличие убытков, их причинение виновными действиями лица, причинно-следственная связь между действиями лица и убытками, размер убытков подлежат доказыванию в каждом случае. Поскольку законом (статьи 15, 393 ГК РФ) урегулированы понятия убытков, порядок их определения и доказывания [3].

Выходом из сложившейся ситуации может быть понимание условия о заранее оцененных убытках не как размера убытков, безусловно подлежащих взысканию, а как своего рода перераспределения бремени доказывания, при котором ответчик не лишен возможности опровергнуть наличие у истца убытков в размере, установленном договором, либо доказать отсутствие причинно-следственной связи. Такой подход в полной мере отвечает компенсационной природе убытков, но позволяет сторонам в соответствии с принципом свободы договора определить порядок их возмещения.

Другие же авторы, наоборот отмечают их положительное влияние на правоприменение. Так, Нам К.В. отмечает, что заранее оцененные убытки характеризуются рядом преимуществ, для обеих сторон это может облегчить

расчет рисков и снизить стоимость доказательств [5]. А. В. Стячихин считает, что с помощью заранее оцененных убытков. Можно не только восстановить нарушенные права, но и компенсировать нарушение законных интересов кредитора. Он видит возможность использования заранее оцененных убытков при нарушении деловой репутации субъекта, в случае возмещения транзакционных издержек (расходы на поиск информации, ведение переговоров, процедуру заключения договора и пр.) [12].

В судебной практике о заранее оцененных убытках встречается позиция, что такое требование не подлежит доказыванию [1]. Так, суд указал, что суть института заранее оцененных убытков и заключается в том, что стороны заранее определяют их размер и в будущем при взыскании таких убытков в принудительном порядке не обязаны доказывать их размер, наличие, причинно-следственную связь и иные условия, необходимые для возмещения «классических» убытков, предусмотренных в ст. 15 ГК РФ [11].

Другие суды не дают четкого ответа на вопрос о необходимости доказывать обоснованность взыскания заранее оцененных убытков. Например, суд указал, что договоренности сторон о возмещении заранее оцененных убытков являются реализацией принципа свободы договора и, соответственно, признаются законными. Далее в судебном акте приводится ссылка на статью 65 АПК РФ о том, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать обстоятельства, на которые ссылается [10].

Суды могут квалифицировать заранее оцененные убытки как неустойку [9].

С приведенной точкой зрения не соглашается В.С. Евтеев, который пишет: «Закрепленные в договоре убытки не следует расценивать как санкции, имеющие штрафной характер, поскольку сущность заранее исчисленных убытков проявляется как раз при сопоставлении их с неустойкой в форме штрафа. Основное отличие заключается в том, что штраф имеет абстрактный по отношению к нарушению договора характер и может быть как значительно меньше, так и больше фактически понесенных убытков, в то время как

договорный размер убытков определяется исходя из конкретных нарушений договора и соответствующих прогнозируемых последствий, а не из размера неисполненного обязательства. Причем исчисленные в договоре убытки в большинстве случаев приблизительно отражают имущественные потери потерпевшей стороны» [4, с. 38].

Размер заранее оцененных убытков стороны определяют самостоятельно. Однако Верховный суд высказал позицию, что даже если стороны согласовали сумму ущерба и заранее оценили убытки, это не основание не исследовать вопрос об их реальном размере по п. 5 ст. 393 ГК РФ [7].

Судебная практика указывала на правомерность взыскания заранее оцененных убытков без необходимости доказывания реальных денежных потерь пострадавшей стороны [8]. Также суды отмечали, что требование о взыскании заранее оцененных убытков применительно к статье 406.1 ГК РФ и «классические» убытки, требующие документального подтверждения – это разные требования. Однако такой подход применим лишь в случае отсутствия спора по размеру убытков

Наличие в договоре условия о заранее оцененных убытках не мешает должнику в последующем оспаривать факт названных убытков и приводить аргументы и доказательства в обоснование своей позиции. Следовательно, при наличии спора и возражений со стороны ответчика суд будет оценивать размер убытков самостоятельно. ВС РФ указал на незаконность расчета заранее оцененных убытков при отсутствии объективности такого начисления.

Таким образом, хотя в российском гражданском законодательстве нет установленного института заранее оцененных убытков, он уже используется в судебной практике. Это дает сторонам возможность включать соответствующее условие в договор уже сегодня. Однако необходимо определить порядок и условия возмещения размера заранее оцененных убытков в договоре достаточно детально и конкретно, чтобы суд не сомневался в добросовестности сторон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апелляционное определение Сахалинского областного суда от 21.04.2022 № 33-968/2022 № 2-4970/21 // Доступ из СПС;
2. Васькин В.В., Возмещение убытков в гражданско-правовых обязательствах: автореф. Дисс. Канд. Юрид. Наук. Саратов, 1971. С. 18;
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
4. Евтеев В.С. Проблемы применения «заранее исчисленных убытков» в российском праве // Законодательство. 2003. № 8. С. 38;
5. Нам К. В. Убытки и неустойка как формы договорной ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/pravo-grajdanskoe-uchebnik/nam-ubyitki-neustoyka-kak-formyi-dogovornoy-38663.html> (дата обращения: 27.04.2024);
6. Новицкий И.Б., Лунц Л.А. Общее учение об обязательствах М., 1950. С. 238;
7. Определение СКЭС ВС РФ № 307-ЭС22-18849// Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
8. Постановление АС МО от 08.08.2022 № Ф05-17975/2022 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
9. Постановление 9 ААС от 10.02.2021 № 09АП-69102/2020// Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
10. Постановление 9 ААС от 15.12.2020 № 09АП-45792/2020// Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
11. Решение АС Самарской области от 11.02.2022 № А55-34334/2021// Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
12. Сятчихин А. В. Заранее оцененные убытки в российском гражданском праве: дисс. канд. юрид. наук. М., 2017. С. 92

Chaunin A.V.

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**ISSUE OF ESTIMATED DAMAGES IN CIVIL LAW
OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** this article discusses the controversial issue of the expediency of introducing a category of pre-estimated losses into national legislation. Understanding the estimated losses in advance as the amount of money established by the contract or the procedure for determining it. Various points of view on this concept are discussed, including the negative attitude towards it as fiction, and the positive impact on law enforcement. Possible solutions to the current situation and examples of judicial practice on this issue.*

***Keywords:** estimated losses in advance, proof of causation, amount of losses.*

УДК 34

Чаунин А.В.

студент 2 курса магистратуры направления «Юриспруденция»

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

СООТНОШЕНИЕ НЕУСТОЙКИ И ЗАРАНЕЕ ОЦЕНЕННЫХ УБЫТКОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос о возможности использования заранее оцененных убытков как самостоятельного института в российском праве. Автор указывает, что хотя такой институт отсутствует в законодательстве, его включение в договор согласуется с принципами свободы договорных отношений. Судебная практика по данному вопросу неоднозначна, одни суды квалифицируют заранее оцененные убытки как неустойку, другие выделяют их как самостоятельную форму компенсации. Автор приходит к выводу, что второй подход является более обоснованным, так как заранее оцененные убытки учитывают конкретные нарушения договора и их имущественные последствия, в отличие от абстрактной неустойки.*

***Ключевые слова:** заранее оцененные убытки, договорные отношения, неустойка.*

Существует мнение о том, что в правовой системе России нет оснований для выделения заранее оцененных убытков как самостоятельного вида санкции, отличного от неустойки. Поэтому подобные оговорки следует рассматривать как неустойку.

Действительно институт заранее оцененных убытков в национальном законодательстве отсутствует. Однако закон не запрещает включать соответствующее условие в договор описав вероятные убытки и оценив их размер, это соответствует установленному статьей 421 Гражданского кодекса Российской Федерации критерию свободы договорных отношений [1].

Существуют различные точки зрения в судебной практике по данному вопросу. Некоторые суды утверждают, что заранее оцененные убытки должны рассматриваться как договорная неустойка. [3].

Другие суды отличают такие заранее оцененные убытки от неустойки. Возникают ситуации, когда кроме неустойки взыскивают заранее оцененные убытки и указывают на их штрафной характер. К примеру, истец требовал оплаты задолженности по договору субаренды нежилого помещения, неустойки, задолженности по оплате заранее оцененных убытков. Суд отметил, что задача заранее оцененных убытков – восстановление нарушенного заказчиком права исполнителя на надлежащее исполнение договора и стабильность договорных отношений. Указанные убытки носят компенсационный характер, т. е. являются штрафом, предусмотренным в защиту прав и интересов истца, и подлежат взысканию в соответствии с условиями договоров [4]. Суды также указывают, что на заранее оцененные убытки можно начислить и взыскать проценты по статье 395 ГК РФ [1]. Так происходит, если в договоре стороны согласовали размер и сроки выплаты. Проценты начисляются с первого дня просрочки [5].

Считаем второй подход более обоснованным, поскольку:

1. Штраф (неустойка) имеет абстрактный характер по отношению к нарушению договора и может не совпадать по размеру с причиненными убытками, а «заранее оценённые убытки» исчисляются с учетом конкретных предполагаемых нарушений договора и возможных имущественных последствий.

Согласно обзору Президиума ВАС РФ [2], заранее оцененные убытки являются штрафом только в случае их значительного превышения над фактическими убытками, которые стороны могли предвидеть при заключении договора. Также определены критерии допустимости условий относительно заранее оцененных убытков – их размер и способ определения должны быть разумными, без злоупотребления принципом свободы договора.

В таком случае доказывать обоснованность заранее оцененных убытков не требуется. В этом также проявляется ключевое отличие заранее оцененных убытков от неустойки: бремя доказывания несет ответчик.

2. Неустойка может превышать убытки, однако данное превышение не должно быть значительным [6]. Кроме того, для ее взыскания не требуется доказывать причинение убытков (п. 1 ст. 330 ГК РФ). Возмещение же убытков лишь покрывает ваши потери в виде реального ущерба и упущенной выгоды (ст. 15, п. 2 ст. 393 ГК РФ) [1],

Неустойка является определенной договором денежной суммой, как и заранее оцененные убытки, стороны свободны в установлении ее размеров, однако размер заранее оценённых убытков подлежит расчету. Расчет последних производится в целях соблюдения их пропорциональности предполагаемому ущербу, что и отличает их от неустойки.

3. Если должник просит суд снизить заранее оцененные убытки, он должен доказать, что они не соответствуют фактическим потерям истца. При этом он не может ссылаться на ст. 333 ГК РФ о снижении неустойки [1]. Основной риск квалификации убытков в качестве неустойки заключается в том, что в таком случае суды могут снизить взыскиваемую сумму, применив положения ст. 333 ГК РФ [1], что оказывается довольно неприятным. Считаем данный подход не должен применяться к заранее оценённым убыткам.

Таким образом, несмотря на отсутствие явного упоминания института заранее оцененных убытков в российском законодательстве, стороны имеют право включать подобные условия в договоры, описывая возможные убытки и оценив их размер. Заранее оцененные убытки следует рассматривать как самостоятельный вид санкции, отличный от неустойки. Они имеют свои особенности и цель, которые отличают их от неустойки, и их использование в договорах должно быть обосновано и пропорционально предполагаемому ущербу. Кроме того, бремя доказывания обоснованности заранее оцененных убытков лежит на ответчике, что также делает их отличными от неустойки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»;
3. Постановление 9 ААС от 10.02.2021 № 09АП-69102/2020 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
4. Постановление 9 ААС от 19.06.2020 № 09АП-4846/2020 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
5. Постановление АС Московского округа от 17.08.2022 № Ф05-18194/2022 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»;
6. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 24.03.2016 № 7 «о применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

Chaunin A.V.

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

RATIO OF PENALTIES AND ESTIMATED DAMAGES IN CIVIL LAW

***Abstract:** article discusses the possibility of using pre-assessed damages as an independent institution in Russian law. The author points out that although such an institution is absent in the legislation, its inclusion in the contract is consistent with the principles of freedom of contractual relations. Judicial practice on this issue is ambiguous, some courts classify pre-assessed losses as a penalty, others single them out as an independent form of compensation. The author concludes that the second approach is more reasonable, since the estimated losses take into account specific violations of the contract and their property consequences, in contrast to the abstract penalty.*

***Keywords:** estimated losses in advance, contractual relations, penalty.*

УДК 34

Черенцов В.Б.

студент 4 курса Юридического Института

Томский государственный университет

(г. Томск, Россия)

**АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ПРОЦЕДУРА
УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРА С УЧАСТИЕМ
ПОСРЕДНИКА – ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ**

Аннотация: в работе проведено исследование процедуры медиации, как альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника. Представлены причины неэффективности процедуры медиации в правоприменительной практике. Выявлены механизмы совершенствования процедуры медиации.

Ключевые слова: процедура медиации, правоприменительная практика, квалификационные требования к медиаторам.

Институт медиации был впервые введен в 2010 году. В соответствии с ч. 1 ст. 153.5 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации стороны вправе урегулировать спор путем проведения процедуры медиации. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника – процедура медиации, должна была повысить эффективность в рассмотрении и разрешении дел судами, а также непосредственно спорящими сторонами. Кроме того, вводя данный институт в нашу правовую систему законодатель также преследовал цель уменьшить объем, нагрузку судов.

С тех пор в специальное и процессуальное законодательство часто вносились коррективы с учетом выявленных недостатков с целью улучшить этот институт, но проблема его эффективности и на сегодняшний день остаётся актуальной, что требует научных исследований с дальнейшей законотворческой деятельностью.

Процедура медиации была воспринята юридическим сообществом как чуждый отечественному процессуальному праву институт, поскольку отсутствует необходимость в привлечении посредника, когда стороны готовы урегулировать спор добровольно, без финансовых и временных затрат на кандидатуру посредника и оплату его услуг.

Причинами, обуславливающими неэффективность данного института в настоящее время можно выделить следующее:

1. Проблема, связанная с наличием дополнительных издержек, которые стороны несут в связи с применением процедуры урегулирования спора с участием посредника.

В ст. 10 ФЗ № 193ⁱⁱ закрепляется: Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором, медиаторами как на платной, так и на бесплатной основе, деятельность организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, – на платной основе.

Оплата деятельности по проведению процедуры медиации медиатора, медиаторов и организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, осуществляется сторонами в равных долях, если они не договорились об ином.

2. Проблема квалификации медиаторов. В силу ст. 16 ФЗ №193 Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации. На сегодняшний день действует программа подготовки медиаторов, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2011 г. N 187ⁱⁱⁱ, которая является основой для формирования данного института и должна обеспечить приток специалистов в данную сферу, но программа не обновлялась с тех пор и не может эффективно применяться в современных условиях, когда весь массив законодательства

динамично меняется под потребности общества и технологии, которые в том числе определяют вектор развития общественных отношений во всех сферах.

Из всего этого следует, что на законодательном уровне не были приняты меры по должному исследованию данного института и его интеграции в действующую правовую систему как альтернативного способа урегулирования спора.

3. Относительная независимость и беспристрастность медиатора. В соответствии со ст. 9 ФЗ №193 выбор и назначение медиатора происходит по согласованию спорящих сторон, что на практике часто является недостижимым результатом в силу конфликта интересов у сторон и их сомнения в беспристрастности кандидатуры, предложенной другой стороной.

Также не решает названную проблему наличие возможности привлекать организации, осуществляющие проведение процедуры медиации, кандидатуры медиатора или медиаторов, поскольку данная возможность носит рекомендательный характер.

В соответствии с ч. 5 ст. 11 ФЗ №193, медиатор не вправе вносить, если стороны не договорились об ином, предложения об урегулировании спора.

В силу ч. 6 ст. 15 ранее указанного закона медиатор также не вправе оказывать какой – либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь. Таким образом, участие медиатора в урегулировании спорного правоотношения является в большинстве случаев бесполезным.

Для того, чтобы повысить эффективность процедуры медиации, как процедуру по согласованию интересов сторон с целью достижения наиболее выгодного решения для них и сделать институт востребованным в российской правовой системе необходимо внести существенные изменения в действующее законодательство о процедуре медиации. Необходимо конкретизировать и интегрировать в процедуру медиации институт юридической ответственности, а также немаловажным фактором могут послужить разъяснения судей сторонам о возможности применения процедуры медиации, поскольку зачастую спорящие стороны не осознают затратности судебных разбирательств, которые и по

времени, и по финансам обходятся им гораздо больше, чем альтернативные способы урегулирования спора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. От 25.01.2024) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2011 "Об утверждении программы подготовки медиаторов" // Официальный интернет-портал правовой информации. – № 187;
3. Федеральный закон Российской Федерации "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" 27.07.2010 № 193-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – с изм. и допол. в ред. от (последняя редакция);
4. Саттарова А.А. Формирование института медиации в современной России: проблемы и перспективы // "Юридический мир", 2011, № 1.

Cherentsov V.B.

Tomsk State University

(Tomsk, Russia)

**ALTERNATIVE PROCEDURE FOR SETTLEMENT
OF DISPUTE WITH PARTICIPATION OF MEDIATOR
– MEDIATION PROCEDURE**

***Abstract:** the work conducted a study of the mediation procedure as an alternative procedure for resolving disputes with the participation of a mediator. The reasons for the ineffectiveness of the mediation procedure in law enforcement practice are presented. Mechanisms for improving the mediation procedure have been identified.*

***Keywords:** mediation procedure, law enforcement practice, qualification requirements for mediators.*

ⁱ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138–ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. От 25.01.2024) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46.

ⁱⁱ Федеральный закон Российской Федерации "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" 27.07.2010 № 193–ФЗ // Официальный интернет–портал правовой информации. – с изм. и допол. в ред. от (последняя редакция).

ⁱⁱⁱ Приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2011 "Об утверждении программы подготовки медиаторов" // Официальный интернет–портал правовой информации. – № 187.

УДК 34

Черенцов В.Б.

студент 4 курса Юридического Института

Национальный исследовательский

Томский государственный университет

(г. Томск, Россия)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Аннотация: в работе проведено исследование государственной поддержки хозяйственной деятельности в области охраны окружающей среды. Проведен анализ нормативного инструментария, а также основных направлений деятельности государства в области охраны окружающей среды. Выявлены современные тенденции в использовании возобновляемых источников энергии.

Ключевые слова: государственная поддержка, стимулирование предприятий, инструменты государственного регулирования, основы государственной политики.

Сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов является важным приоритетом для всех стран мира в современном обществе. Данные задачи закреплены в документе «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года»¹. Государство активно внедряет различные меры и инструменты для сокращения негативного воздействия хозяйственной деятельности на природу и сохранения природных ресурсов. Посредством предоставления льгот финансового, налогового и правового характера не только организациям, имеющим экологическую направленность, но и субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляется улучшение состояния природы и ее последующее оздоровление. Государство и муниципальные

образования осуществляют финансовую и иную поддержку предпринимательской и инновационной деятельности с целью обеспечения рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития.

Среди инструментов государственного регулирования в области охраны окружающей среды можно выделить государственную поддержку, которая направлена на стимулирование предприятий к внедрению экологически чистых технологий, улучшению экологической обстановки и соблюдению стандартов охраны окружающей среды. Действующее законодательство, в частности статья 17 ФЗ «Об охране окружающей среды», определяет перечень мероприятий, при реализации которых субъект малого и среднего предпринимательства имеет возможность получить государственную поддержку¹¹. Она может осуществляться, во-первых, в форме содействия в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Следующим направлением государственной поддержки является содействие в осуществлении образовательной деятельности в области охраны окружающей среды и оказании информационной поддержки мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду. Оно играет важную роль в формировании экологической культуры, повышении осведомленности людей и компаний об актуальных проблемах окружающей среды, а также способствует принятию совместных усилий по ее защите. В настоящее время осуществляется поддержка экологических проектов, инициатив и мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия на окружающую среду. Содействие в осуществлении образовательной деятельности в области охраны окружающей среды и оказании информационной поддержки мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду помогает создать основу для устойчивого развития общества и сохранения природных ресурсов для будущих поколений.

И заключительным направлением государственной поддержки является содействие в осуществлении использования возобновляемых источников энергии, вторичных ресурсов, разработке новых методов контроля за загрязнением окружающей среды и реализацией иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Использование возобновляемых источников энергии имеет ряд преимуществ. Применение возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия, помогает уменьшить выбросы парниковых газов, что в свою очередь способствует борьбе с изменением климата. Возобновляемые источники энергии позволяют экономить природные ресурсы, такие как нефть, природный газ и уголь, которые не являются возобновляемыми и подвергают природу значительному воздействию. Необходимо заметить, что процессы производства энергии из возобновляемых источников менее загрязняющие по сравнению с традиционными источниками энергии, что способствует снижению выброса вредных веществ в атмосферу и водные экосистемы.

Таким образом, государственная поддержка оказывает существенное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов, имея цель сохранения окружающей среды, стимулирования предприятий к внедрению экологически чистых технологий, улучшению экологической обстановки и соблюдению стандартов охраны окружающей среды. Она осуществляется в различных её формах, таких как: регуляторную информационную, финансовую и других формах, которые позволяют добиться наиболее высоких показателей состояния окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бринчук М.М. Роль государства в обеспечении экологической безопасности // Экологическая безопасность, проблемы, поиск, решения. М.: Макцентр, 2001;

2. Захаров Александр Вячеславович. Эффективность правового регулирования противодействия современным глобальным экологическим вызовам человечеству // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №4;
3. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом РФ 30.04.2012;
4. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7 // Собрание законодательства Российской Федерации. - Ст. 17 с изм. и допол. в ред. от 25.12.2023

Cherentsov V.B.

Tomsk State University

(Tomsk, Russia)

STATE SUPPORT OF ECONOMIC ACTIVITIES IN FIELD OF ENVIRONMENTAL PROTECTION

***Abstract:** the work carried out a study of state support for economic activities in the field of environmental protection. An analysis of the regulatory tools, as well as the main directions of state activity in the field of environmental protection, was carried out. Current trends in the use of renewable energy sources have been identified.*

***Keywords:** state support, stimulation of enterprises, instruments of state regulation, fundamentals of state policy.*

ⁱ Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом РФ 30.04.2012.

ⁱⁱ Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7 // Собрание законодательства Российской Федерации. - Ст. 17 с изм. и допол. в ред. от 25.12.2023.

УДК 34

Черенцов В.Б.

студент 4 курса Юридического Института
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
(г. Томск, Россия)

СОВМЕСТНОЕ БАНКРОТСТВО СУПРУГОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** в работе проведено исследование совместного банкротства супругов с учётом разъяснений Пленума Верховного суда Российской Федерации и арбитражной практики по такой категории дел. Представлены статистические данные единого федерального реестра сведений о банкротстве. Проведён сравнительный анализ арбитражного процессуального кодекса и Федерального закона о банкротстве по вопросу совместного банкротства граждан.*

***Ключевые слова:** банкротство супругов, арбитражная практика, реестр сведений о банкротстве.*

Несовершенство нормативной базы банкротства и множество пробелов стали предпосылкой для издания в 2002 году Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ (Далее Закон «о банкротстве»)¹, который послужил фундаментом для данного института и зачастую подвергался изменениям со стороны законодателя с учётом проблем и пробелов в правоприменительной практике, а также в целях совершенствования самой процедуры банкротства. Ввиду усложнения и динамичного развития гражданских правоотношений институт совместного банкротства супругов позволит существенно упростить саму процедуру, а также оптимизировать деятельность судов по данной категории дел.

Статистические данные Единого федерального реестра сведений о банкротствеⁱⁱ показывают, что количество граждан, признанных банкротами, в 2020 году возросло на 67% по сравнению с прошлым годом. В основном процедура банкротства применяется людьми среднего возраста, большинство из которых уже состоят в браке. Большая часть из них не имеют должного уровня правового сознания и финансовой грамотности и в этом случае важен аспект того, как банкротство одного супруга отразится на другом супруге. Из этого и следует возможность проведения процедуры совместного банкротства.

Действующая редакция Закона о банкротстве, а также Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерацииⁱⁱⁱ не предусматривают возможность подачи совместного заявления о банкротстве супругов, но предоставляет судам право объединить несколько однородных дел, в которых участвуют одни и те же лица, в одно производство для совместного рассмотрения. В указанной ситуации ведутся отдельно реестр требований кредиторов по общим обязательствам супругов и реестры требований кредиторов по личным обязательствам каждого из супругов. Сумма, полученная от реализации личного имущества одного из супругов, не может быть направлена на погашение личных обязательств другого супруга. Вместе с тем если супруг (бывший супруг) полагает, что реализация общего имущества не учитывает его интересы или интересы находящихся на его иждивении лиц, например, несовершеннолетних детей, он вправе обратиться в суд с требованием о разделе общего имущества супругов до его продажи в рамках процедуры банкротства. В таком случае подлежащее разделу общее имущество супругов не может быть реализовано в рамках процедуры банкротства до разрешения указанного спора исходя из п. 3 ст. 38 СК РФ,^{iv} а также постановления Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 48^v.

Анализ судебной практики процедуры совместного банкротства также позволяет говорить об актуальности данной проблемы и несовершенства законодательства о банкротстве. Правоприменитель, руководствуясь тем фактом, что заявители имеют общие обязательства перед кредиторами,

например, по ипотечным, потребительским кредитам, объединяют дела о банкротстве в единое производство. К примеру, Арбитражный суд Московской области удовлетворил ходатайство должника и объединил его дело с делом о банкротстве его супруга в одно производство, несмотря на то, что одно из дел было возбуждено практически на полгода позже другого. Суд, удовлетворяя ходатайство должника, сослался на то, что супруги имеют общие обязательства, в связи с чем рациональнее будет сформировать единый реестр требований кредиторов, а также конкурсной массы в едином деле о банкротстве должников.

Аналогичное решение вынесено Арбитражным судом Новосибирской области от 9 ноября 2015 г. по делу № А45-20897/2015vi. В своём решении от 09.11.2015 г. Арбитражный суд Новосибирской области указал, что возбуждение и рассмотрение дел о банкротстве каждого из супругов отдельно приведет к увеличению судебных расходов на проведение данной процедуры.

Пленум ВС РФ в своём постановлении от 25.12.2018 № 48 разъяснил, что в целях процессуальной экономии и для упрощения порядка реализации имущества, удовлетворения требований кредиторов суд может рассмотреть вопрос об объединении двух дел о несостоятельности супругов по правилам статьи 130 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации с назначением финансового управляющего из того дела, что было возбуждено первым. После объединения двух дел кредиторы вправе провести общее собрание для определения кандидатуры иного арбитражного управляющего или иной саморегулируемой организации.

Таким образом, главными проблемами отдельного рассмотрения банкротства супругов являются: высокий уровень финансовых затрат на проведение процедур банкротства, риск принятия судами противоречащих друг другу судебных актов, что ставит под угрозу права и законные интересы граждан, длительность и большая нагрузка на судей.

Законодателю следует учесть сложившуюся практику для решения данной проблемы, ведь ведение данной процедуры одним конкурсным управляющим также положительно скажется на эффективности процедуры

банкротства супругов. Целесообразность данных изменений отразится в позитивном ключе и на функционировании судебной системы, достичь тех целей и задач, которые поставлены перед ней.

Безусловно, на данный момент практика совместного банкротства супругов встречается редко, процедура является скорее исключением, чем правилом. Однако, введение данной процедуры в определенных, детально урегулированных случаях, когда это действительно целесообразно, сделает институт банкротства менее материально затратным для супругов и более процессуально выгодным для судов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, № 30;
2. Официальный сайт Единого федерального реестра сведений о банкротстве – статистические данные // URL: <https://old.bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>;
3. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 25.12.2018 г. № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // "Собрание законодательства РФ". – 2018 г.;
4. Решение Арбитражного суда Новосибирской области от 9 ноября 2015 г. // <https://sudact.ru/arbitral/doc/xvfIw6u5DAVX/>. – № А45-20897/2015;
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, № 1;
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43

Cherentsov V.B.

Tomsk State University
(Tomsk, Russia)

**JOINT BANKRUPTCY OF SPOUSES:
PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

***Abstract:** the work conducted a study of joint bankruptcy of spouses, taking into account the explanations of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation and arbitration practice in this category of cases. The presented statistics from the heavy federal register indicate bankruptcy. A comparative analysis of the Arbitration Procedural Code and the Federal Law on Banking on the issue of joint bankruptcy of citizens was carried out.*

***Keywords:** bankruptcy of spouses, arbitration practice, mandatory federal register.*

ⁱ Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43.

ⁱⁱ Официальный сайт Единого федерального реестра сведений о банкротстве – статистические данные // URL: <https://old.bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1>

ⁱⁱⁱ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, № 30.

^{iv} Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, № 1.

^v Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 25.12.2018 г. № 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // "Собрание законодательства РФ". – 2018 г.

^{vi} Решение Арбитражного суда Новосибирской области от 9 ноября 2015 г. // <https://sudact.ru/arbitral/doc/xvfIw6u5DAVX/>. – № А45-20897/2015

УДК 342.4 *Чолоян Ж.К., Идельбаева Г.И.*

Чолоян Ж.К.

студент Института права

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Идельбаева Г.И.

к.ю.н., доцент

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
И СПЕЦИФИКА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ КАК ОДНОГО
ИЗ ВИДОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Аннотация: в статье проанализированы различные подходы к пониманию термина «международно-правовая ответственность», выделены и охарактеризованы ее основные виды, а также рассмотрена специфика реализации международно-правовой ответственности.

Ключевые слова: международно-правовая ответственность, репарации, реституции, санкции, реторсии, сатисфакция, ресторация, основания ответственности, преступление, деликт.

Международно-правовая ответственность государств представляет собой на сегодняшний день одну из специфических форм юридической ответственности и является одной из перспективных сфер современного международного права. В литературе сложилось множество подходов к пониманию данного правового явления. Рассмотрим некоторые из них.

И.И. Лукашук дает следующее определение: «международно-правовая ответственность - отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют для субъектов международного права юридические последствия международно-противоправного деяния, а также причинения ущерба в результате деятельности, не запрещенной международным правом»¹.

Н.А. Ушаков при этом отмечал, что «наличие юридических последствий при несоблюдении норм международного права в виде международной ответственности, предполагающей применение мер воздействия к правонарушителю, является необходимым элементом сущности международного права как правовой категории»¹.

А. Фердросс отметил, что «международно-правовая ответственность в принципе возникает только в отношении тех государств, которые являются непосредственно потерпевшими от международно-противоправных действий»².

По этому поводу высказался Д. Анцилотти и выделил следующее положение: «с нарушением международного обязательства связано возникновение нового отношения между государством, которому вменяется совершение данного деликта, создающего основания для требования о возмещении, и государством, по отношению к которому обязательство оказалось невыполненным и которое имеет на этом основании право требовать возмещения»³.

С точки зрения П. М. Куриса, международная ответственность — это «реализация в рамках международных охранительных правоотношений, порожденных нарушением международно-правовой нормы, обязательства государства-правонарушителя претерпевать государственное принуждение в виде определенных ограничений материального и нематериального характера и права потерпевшего государства, других государств или международных организаций применять эти ограничения с целью обеспечения соблюдения норм международного права»⁴.

В. А. Мазов считает, что «международно-правовая ответственность – это совокупность международных отношений, которые возникают в современном международном праве в связи с правонарушением, совершенным любым государством или другим субъектом международного права, или в связи с ущербом, причиненным государством другим государствам в результате правомерной деятельности»¹.

По мнению Д. Б. Левина, «международно-правовая ответственность — это ответственность, воплощающая в себе политические отношения государств, хотя ее последствием могут быть как международные санкции и политическое удовлетворение, так и возмещение материального ущерба»².

«Международная ответственность является особым институтом международных отношений, включающим в себя обязанность ликвидировать причиненный вред, если только вина не лежит на потерпевшей стороне, а также право этой последней на удовлетворение своих нарушенных интересов за счет интересов стороны—причинителя вреда, включая применение к ней в соответствующих случаях санкции», - отмечает М. Ю. Колосов³.

Таким образом, проанализировав различные подходы к пониманию изучаемого понятия, можно сформулировать и свое определение. Под международно-правовой ответственностью я понимаю некую специфическую обязанность субъекта международно-правовых отношений по устранению вреда, причиненного им иному субъекту международно-правовых отношений вследствие нарушения международного обязательства, а также обязанность по возмещению ущерба, причиненного в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором.

Международно-правовая ответственность наступает при наличии определенных оснований, которые понимают в двух основных значениях – на основе чего возникает данный вид ответственности и за что.

В науке международного права выделяют юридические и фактические основания ответственности, которые тесно взаимосвязаны между собой. Юридические основания представляют собой совокупность юридически

обязательных международно-правовых актов, позволяющих квалифицировать то или иное поведение субъекта как международное правонарушение и могут содержаться в любых источниках международного права и иных актах, закрепляющих общеобязательные правила поведения. Фактические основания – это то, за что наступает международно-правовая ответственность. Комиссия международного права ООН выделяет два основных оснований ответственности: а) «какое-либо поведение, заключающееся в действии или бездействии...», б) такое поведение представляет собой нарушение международного обязательства этого государства».

Процесс реализации международно-правовой ответственности целесообразно рассматривать с позиции стадий реализации права. Специфику можно заметить в следующем.

Во-первых, стадия международно-правовой ответственности в объективном смысле наступает после регламентации данного явления в нормах международного права. Наиболее значимыми из них являются: Устав ООН 1945 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и некоторые другие. Важно заметить, что осуществление международно-правовой ответственности зависит от предусматриваемой ее санкции и допустимости применения определенного наказания.

Санкции международно-правовой ответственности делят на материальные (формы: репарации, реституции, субституция) и нематериальные (формы: санкции, реторсии, сатисфакция и ресторация).

Во-вторых, стадия международно-правовой ответственности в субъективном смысле наступает после совершения: а) международного преступления, б) преступления международного характера, в) международного деликта. Привлечь к рассматриваемому виду ответственности можно лишь за часть международных преступлений и деликтов, так как за преступления, указанные в пункте б) предусмотрено наказание по национальному законодательству.

В-третьих, стадия реализации субъективной международно-правовой ответственности осуществляется в большинстве случаев в добровольном непосредственном (неюрисдикционном) порядке, когда субъект международного права самостоятельно принимает решение о возложении на себя меры ответственности, однако это не свидетельствует о невозможности ее осуществления в принудительном (юрисдикционном) порядке, т.е. когда какой-либо иной субъект международного права, наделенный полномочиями, возлагает меры ответственности на правонарушителя и обеспечивает их реализацию. Это говорит о том, что нет четкой регламентации модели привлечения к международно-правовой ответственности. Возложение ответственности проходит ряд последовательных стадий: 1) возбуждение дела, 2) подготовка материалов дела – «письменное судопроизводство», 3) рассмотрение дела – «судопроизводство», 4) принятие решения по делу. Возможна и факультативная стадия – пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Таким образом, международно-правовая ответственность представляет собой особый вид юридической ответственности, имеющий свою специфику, но нуждающийся в более усовершенствованном правовом регулировании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анцилотти Д. Курс международного права. М., 1961. С. 393;
2. Колосов Ю.М. Указ. соч. С. 21;
3. Курис П.М. Международные правонарушения и ответственность государства. Вильнюс, 1973. С. 96;
4. Левин Д.Б. Ответственность государств в современном международном праве. М., 1966. С. 37;
5. Лукашук И. И. Право международной ответственности. М., 2004. С. 19;
6. Мазов В.А. Ответственность в международном праве (Проблемы кодификации и прогрессивного развития норм и принципов международно-правовой ответственности). М., 1979. С. 10;
7. Ушаков Н.А. Основание международной ответственности государств. М., 1983;

8. Фердросс А. Международное право. М., 1959. С. 355.

Choloyan Zh.K., Idelbayeva G.I.

Choloyan Zh.K.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Idelbayeva G.I.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

INTERNATIONAL LEGAL RESPONSIBILITY AND SPECIFICS OF ITS IMPLEMENTATION AS ONE OF TYPES OF LEGAL RESPONSIBILITY

***Abstract:** the article analyzes various approaches to understanding the term "international legal responsibility", identifies and characterizes its main types, and considers the specifics of the implementation of international legal responsibility.*

***Keywords:** international legal responsibility, reparations, restitution, sanctions, retorsions, satisfaction, restoration, grounds of responsibility, crime, tort.*

ⁱ Лукашук И. И. Право международной ответственности. М., 2004. С. 19.

ⁱⁱ Ушаков Н.А. Основание международной ответственности государств. М., 1983.

ⁱⁱⁱ Фердросс А. Международное право. М., 1959. С. 355.

^{iv} Анцилотти Д. Курс международного права. М., 1961. С. 393.

^v Курис П.М. Международные правонарушения и ответственность государства. Вильнюс, 1973. С. 96.

^{vi} Мазов В.А. Ответственность в международном праве (Проблемы кодификации и прогрессивного развития норм и принципов международно-правовой ответственности). М., 1979. С. 10.

^{vii} Левин Д.Б. Ответственность государств в современном международном праве. М., 1966. С. 37.

^{viii} Колосов Ю.М. Указ. соч. С. 21.

УДК 34**Эйтсма О.Н.**

юрисконсульт

Компания «Lex Law company»

(г. Гронинген, Нидерланды)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИСТРИБЬЮТОРСКОГО ДОГОВОРА И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ

***Аннотация:** в работе рассматриваются основные черты и отличия дистрибьюторского договора от договора поставки, актуальные для современной коммерческой деятельности в России. Дистрибьюторский договор, не имеющий четкого законодательного регулирования в РФ, предусматривает организацию продаж товаров производителя через посредника — дистрибьютора, который и осуществляет их дальнейшую реализацию на определенной территории. Это отличается от договора поставки, где прямая передача товаров осуществляется от поставщика к покупателю без прав на перепродажу. Основное внимание в исследовании уделяется анализу правовых и экономических аспектов данных договоров, их роли в коммерческих цепочках, а также потенциальным последствиям для сторон договорных отношений.*

***Ключевые слова:** договора, гражданское право, дистрибьютерский договор, договор поставки.*

Введение.

Расширение сферы торговой деятельности неизбежно приводит к эволюции и разнообразию договорных отношений, включая те, которые еще не нашли своего четкого отражения в действующем законодательстве. К примеру, дистрибьюторские соглашения и соглашения о толлинге (переработке на условиях давальческого сырья) еще недавно не имели законодательного регулирования, подобно договорам аутстаффинга, которые только в последнее время были закреплены в Федеральном законе от 5 мая 2014 года №116-ФЗ как форма предоставления трудовых ресурсов.

Особую актуальность приобретает изучение дистрибьюторских договоров в контексте Российской Федерации, учитывая их широкое применение в предпринимательской деятельности и необходимость уточнения их юридического статуса, а также создание адекватного законодательного регулирования. Данный вид договора образует группу договоров, связанных с передачей исключительных или единоличных прав с целью организации торговли или производства товаров (выполнения работ, оказания услуг) на определенной территории или без ее указания [1,2].

Материалы и методы.

Дистрибьюторский договор и договор поставки являются двумя разными типами договоров, которые используются в коммерческой деятельности. Отличие между ними заключается в подходе к организации продаж и доставки товаров или услуг. Договор поставки заключается между поставщиком и покупателем и определяет условия поставки товаров или выполнения работ. В таком договоре поставщик обязуется поставить товары или выполнить работы, а покупатель обязуется их оплатить. Дистрибьюторский договор, с другой стороны, заключается между производителем или поставщиком и дистрибьютором, который берет на себя обязательство распространять и продавать товары производителя или поставщика на своей территории. Таким образом, дистрибьютор играет роль посредника между производителем и конечными потребителями.

Принципиальная разница между дистрибьюцией и поставкой заключается в организации процесса продаж. В договоре поставки товары или услуги передаются от поставщика к покупателю, тогда как в дистрибьюторском договоре дистрибьютор приобретает право распространять товары на своей территории, но они остаются собственностью производителя. Дистрибьютор получает комиссионные или предоставляются скидки от производителя за продажу товаров [3].

1 Характеристика дистрибьюторского договора.

Законодательство Российской Федерации не включает в себя конкретные положения, регулирующие дистрибьюторские договоры. Тем не менее, неоспоримо, что на сегодняшний момент такой тип договоров находит обширное применение в сфере коммерческой деятельности.

Однако само понятие дистрибьюторского договора, заимствованное из международной практики, урегулировано в Модельных правилах европейского частного права 2009 года. Согласно этим правилам, договор предусматривает обязательства поставщика по регулярной поставке продукции дистрибьютору, который, в свою очередь, обязуется приобретать, оплачивать и перепродавать товар от своего имени и на свой счет. Дополнительно, в правилах выделяются три вариации таких договоров [4].

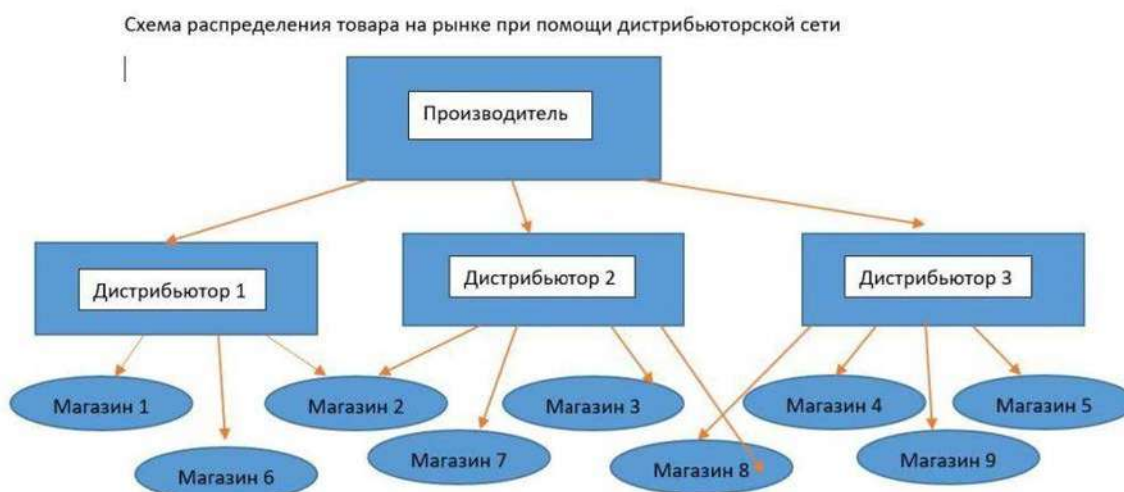


Рис.1. Схема распределения товара на рынке при помощи дистрибьюторской сети [5].

При формулировании условий дистрибьюторского договора, стороны часто обращаются к стандартным образцам соглашений, которые могут включать в себя элементы договоров купли-продажи, поставки и агентских отношений. Эти шаблоны служат основой для разработки специализированных условий, отражающих уникальные аспекты отношений между производителем и

дистрибьютором. Отличительной чертой дистрибьюторского соглашения является его схожесть с дилерскими договорами, особенно в части передачи товаров в собственность реализатора и долгосрочного характера взаимоотношений. Вместе с тем, ключевое различие между дистрибьюторскими и дилерскими соглашениями заключается в масштабе операций и уровне ответственности дистрибьютора, который выступает в роли основного посредника между производителем и дилерами, обеспечивая эффективное распределение товаров среди конечных потребителей [6].

Одним из основных аспектов которого является предоставление эксклюзивных прав, что обычно служит значительным преимуществом для дистрибьютора, поскольку гарантирует отсутствие конкуренции на определенной территории для продвигаемого товара. Однако на практике реализация этого условия сталкивается с препятствиями, так как производители зачастую ищут способы стимулирования продаж через создание конкурентной среды между дистрибьюторами.

Другой важный элемент касается бренда: производители обычно ограничивают договор названием бренда, требуя от дистрибьюторов продвижения всего ассортимента продукции под этим брендом, что фактически лишает дистрибьютора возможности работать под собственным торговым наименованием.

Определение территориальных границ является еще одним критическим условием, обеспечивающим, чтобы на заданной территории действовал только один дистрибьютор с эксклюзивным правом на продажу товара. Условия сбыта товара различаются в зависимости от политики производителя: некоторые предоставляют дистрибьюторам полную свободу в организации продаж, в то время как другие требуют согласования всех важных аспектов деятельности.

Условия поставки продукции варьируются от постоплаты до полной предоплаты, что зависит от взаимных договоренностей и предпочтений сторон. Политика ценообразования обычно строго регулируется производителем,

который устанавливает фиксированные цены для дистрибьютора, не допуская их изменения без предварительного согласия.

Ответственность в рамках дистрибьюторского соглашения распределена между производителем, отвечающим за качество и своевременную поставку продукции, и дистрибьютором, обязующимся к активному продвижению и продаже товара. Обе стороны несут ответственность за соблюдение условий эксклюзивности на оговоренной территории и запрет на продажу конкурирующих товаров.

Если же говорить о сторонах, то сделку заключают экспортер (производитель, изготовитель) и импортер (оптовый покупатель) в целях получения прибыли. В рамках сделки экспортер получает доход благодаря сбыту продукции, а для производителя интерес заключается в обеспечении широкой доступности продукции и доведении её до целевых рынков, увеличение объема продаж [7].

2. Характеристика договора поставки.

Договор поставки— это один из видов договора купли-продажи. По такому договору поставщик, передаёт покупателю товары, которые производит или перепродаёт.

Согласно действующему законодательству, договор признается заключенным, когда стороны достигают взаимопонимания по всем ключевым аспектам соглашения, в той форме, которая может быть предусмотрена законом для определенных типов договоров. Эти ключевые аспекты включают в себя договоренности относительно предмета договора, условия, указанные в законодательных или иных нормативных актах как критически важные или обязательные для договоров соответствующего рода, а также любые другие условия, на согласование которых настаивает одна из сторон (согласно статье 432, пункт 1 Гражданского кодекса РФ). До момента заключения договора, то есть до достижения соглашения по всем существенным условиям, любые

попытки предполагаемых сторон основывать на этом обязательства или ожидать наступления правовых последствий считаются необоснованными.

В контексте определения существенных условий договора поставки, который является одним из видов купли-продажи, особое значение придается условиям, касающимся конкретного товара и сроков его доставки. Так, условие о товаре считается урегулированным, если из текста договора ясно, какой именно товар и в каком количестве должен быть поставлен (согласно статье 455, пункт 3, и статье 506 Гражданского кодекса РФ). Аналогично, существенным считается условие, определяющее временные рамки передачи товара покупателю, устанавливаемое для обеспечения четкости выполнения договорных обязательств и защиты прав обеих сторон [8].

Основываясь на функциональном назначении, договоры поставки могут быть классифицированы следующим образом:

1. Договоры, заключаемые непосредственно между поставщиком и покупателем.
2. Договоры, предусмотренные для удовлетворения потребностей государственных или муниципальных организаций.

Подробнее рассмотрев, можно выделить несколько подкатегорий договоров поставки, включая:

- Договор поставки продукции.
- Договор поставки оборудования.
- Договор поставки электроэнергии.
- Договор поставки строительных материалов и другие.

Поставки, предназначенные для государственных или муниципальных нужд, регулируются через специализированные государственные или муниципальные контракты, которые определяют условия и порядок поставок.

Ключевое отличие договора поставки для государственных или муниципальных нужд от стандартного договора поставки заключается в специфике исполнителя поставки, который в данном случае действует в интересах государственных или муниципальных структур. Однако, несмотря на

указанное различие, к обоим видам договоров применимы общие принципы регулирования договорных отношений по поставке товаров.

Анализируя особенности заключения договоров поставки, следует обратить внимание на ряд ключевых моментов, установленных Гражданским кодексом РФ. (таблица 1).

Таблица 1. Особенности условий договора поставки.

Условие	Подача и суть	Особенности
Цель	Использование продукции в коммерческих целях (реализация) или включение оборудования (техники) в производство, но никак не для личных нужд.	В качестве сторон могут выступать любые субъекты хозяйственности.
Письменная форма	Контракт вступает в силу, когда достигнуто соглашение по объекту и срокам его предоставления.	ст. 161 ГК РФ требует заключить его на бумаге.
Предмет договора	Описание предоставляемой вещи, причем детальное и полное, с указанием технических характеристик, качества, комплектации (по ст. 506 и 455 ГК РФ).	Количество штук и свойства прописаны либо в основном документе, либо в приложении к нему и определены по ОКПД 2, актуальным ТУ и ГОСТам.
Срок поставки	Ключевой показатель, поэтому дата должна быть конкретной (не позднее такого-то числа).	Если предполагается не единоразовая, а регулярная передача объектов, стоит составить график – по нему будет удобно ориентироваться.
Цена товара	Указывать ее необязательно с точки зрения закона, но желательно исходя из судебной практики (помогает внести ясность).	Лучше всего вписывать ее в кг, мм, шт. или других единицах измерения. Тогда будет проще определить ущерб и решить споры.

Условие	Подача и суть	Особенности
Характер отгрузки и передачи	Полезный на практике пункт, помогает обозначить ответственность и риски.	Стоит записывать точки отправки и получения – место хранения поставщика и точка прибытия к потребителю. [9-11].

3. Отличительные стороны.

Хотя оба типа договоров направлены на коммерческую деятельность и предполагают перепродажу товаров, договор поставки ограничивается обязательством по приемке и оплате товаров, не влекущим за собой дальнейших обязанностей по их продвижению, в отличие от дистрибьюторского договора [12].

Действительно, оба типа договоров образуют долгосрочные взаимоотношения между поставщиками и торговыми партнерами, регламентируют передачу товаров в собственность и нацелены на их дальнейшее распространение. При этом доходность обеих сторон формируется за счет разницы между закупочной и продажной ценой товара.

Однако при более глубоком анализе выявляются существенные различия, обусловленные, прежде всего, географией деятельности, размером и способностью к инфраструктурному обеспечению. Изучение академических исследований и практических случаев позволяет выделить несколько ключевых аспектов различия:

Таблица 2. Отличительные черты.

Наименование	Общая характеристика
Географическая дислокация	Дистрибьюторы обычно функционируют на международном уровне, заключая договоры с экспортерами для расширения географии сбыта товаров за пределы страны-производителя. В этой связи они сталкиваются с необходимостью выполнения обязанностей по таможенному оформлению товаров. Договора поставок, напротив, ориентированы на внутренний рынок.
Масштаб деятельности и инфраструктура	Дистрибьюторы, как правило, представляют собой крупные оптовые компании с развитой складской и логистической инфраструктурой, способные самостоятельно проводить маркетинговые исследования, формировать ценообразование и вести рекламные кампании.
Позиция в товаропроводящей цепочке	В типичной схеме распределения "производитель – дистрибьютор – поставщик – покупатель" дистрибьютор выступает в роли мощного звена, находящегося непосредственно за производителем и ответственного за формирование дилерской сети. Основная задача дистрибьютора заключается в перераспределении товаров среди дилеров в соответствии с их потребностями и развитии партнерских отношений [13].

Заключение.

Таким образом, хотя договор поставки и дистрибьюторские договора на первый взгляд могут казаться аналогичными из-за общих целей и механизмов работы, детальное рассмотрение раскрывает существенные различия в их структуре и функционале. Эти различия определяются главным образом географической ориентацией, масштабом операций и положением в товарной цепочке, что, в свою очередь, влияет на стратегическое планирование и операционную деятельность компаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Какой договор нужно заключить с производителем: дистрибьюторский или дилерский [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/hl/260420-kakoy-dogovor-nujno-zaklyuchit-s-proizvoditelem-distributorskiy-ili-dilerskiy> (дата обращения 08.04.2024);
2. Имплементация дистрибьюторского договора в Российское право .[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://disser.spbu.ru/files/disser2/804/disser/Gmzy7Ym2gB.pdf> (дата обращения 08.04.2024);
3. Определение дистрибьюторского договора и его отличие от договора поставки. Разница между дистрибьюцией и поставкой. Основание формирования дистрибьюторского договора в статьях ГК. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://prav.io/browse/questions/opredelenie-distributorskogo-dogovora-i-ego-otlichie-ot-dogovora-postavki-raznica-mezhdu-distribyuciey-i-postavkoj-osnovanie-formirovaniya-distributorskogo-dogovora-v-statyah-gk> (дата обращения 08.04.2024);
4. Маслова А. В. Дистрибьюторский договор: понятие и существенные условия // Молодой ученый. 2022. № 42 (437). С. 142-145;
5. Дистрибьюторское соглашение: что это такое и как его заключить? .[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sertiki.ru> (дата обращения 08.04.2024);
6. Дистрибьюторский договор: что это такое и в каких случаях составляется - Цитата с сайта ClubTK.ru. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://clubtk.ru/distributorskiy-dogovor-chto-eto-takoe-i-v-kakikh-sluchayakh-sostavlyaetsya> .– (дата обращения 08.04.2024);
7. Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки [Электронный ресурс] Режим доступа:

<https://www.law.ru/article/25847-distributorskiy-dogovor> (дата обращения 08.04.2024);

8. Энциклопедия решений. Существенные условия договора поставки (март 2024) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://base.garant.ru/58074125/> (дата обращения 08.04.2024);

9. Договор поставки существенные условия: в чем состоят особенности заключения договора поставки [Электронный ресурс] Режим доступа: https://finkor.ru/news/documents/dogovor_postavki_sushchestvennye_usloviya_v_chem_sostoyat_osobennosti_zaklyucheniya_dogovora_postavk/ (дата обращения 08.04.2024);

10. Скрипова Е. В. Понятие и квалифицирующие признаки договора поставки в современном гражданском праве // Молодой ученый. 2020. № 52 (342). С. 248-250;

11. Существенные условия договора поставки [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.law.ru/article/21044-qqq-16-m9-29-09-2016-sushchestvennye-usloviya-dogovora-postavki> (дата обращения 08.04.2024);

12. Бобирхон Мухаммадхонович Султонов. К вопросу о разграничении дистрибьюторского договора от других смежных договорных конструкций <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-razgranichenii-distributorskogo-dogovora-ot-drugih-smezhnyh-dogovornyh-konstruktsiy>;

13. Дистрибьюторский договор в сравнении с договором поставки [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.law.ru/question/29459-distributorskiy-dogovor-v-sravnении-s-dogovorom-postavki> (дата обращения 08.04.2024).

IJtsma O.N.

Lex Law company

(Groningen, Netherlands)

CONCLUSION OF DISTRIBUTION AGREEMENT AND ITS DIFFERENCE FROM A SUPPLY AGREEMENT

***Abstract:** paper examines the main features and differences between a distribution agreement and a supply agreement that are relevant for modern commercial activities in Russia. The distribution agreement, which does not have a clear legislative regulation in the Russian Federation, provides for the organization of sales of the manufacturer's goods through an intermediary distributor, who carries out their further sale in a certain territory. This differs from a supply agreement, where the direct transfer of goods is carried out from the supplier to the buyer without resale rights. The main focus of the study is on the analysis of the legal and economic aspects of these contracts, their role in commercial chains, as well as potential consequences for the parties to contractual relations.*

***Keywords:** contracts, civil law, distribution agreement, supply agreement.*

УДК 376.3

Аландаренко П.А.

студентка социально-психологического факультета
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ПРИ ДИЗАРТРИИ

***Аннотация:** статья посвящена изучению особенностей формирования лексического и грамматического строя речи. Рассматриваются различные теоретические подходы к пониманию данных понятий в лингвистике и психолого-педагогической литературе. Анализируются закономерности формирования лексико-грамматического строя речи в онтогенезе, начиная с раннего возраста до школьного периода. Особое внимание уделяется особенностям лексико-грамматического строя речи у детей школьного возраста с дизартрией.*

***Ключевые слова:** лексика, грамматика, онтогенез, лексико-грамматической стороны речи, дизартрия, детей школьного возраста.*

Статистика говорит, что в последние десятилетия прослеживается негативная тенденция увеличения процента детей с различными речевыми нарушениями, в том числе с дизартрией. В проведенных Т.Б. Филичевой, Н.А. Чевелевой, а также Г.В. Чиркиной исследованиях, можно проследить, что недостатки произношения встречаются у 1/3 всех школьников [17]. Однако вопрос формирования лексико-грамматической стороны речи при наличии рассматриваемого речевого расстройства остается недостаточно изученным. Ведь данный аспект речи обеспечивает развитие окружающего мира ребёнка. Соответственно, развитие лексико-грамматической стороны речи считается приобретенной задачей когнитивно-речевого развития у школьников [15]. Решение этой проблемы прежде всего необходимо для устранения

недостаточного развития речи и осуществление его психического развития. По этой причине, рассматриваемая нами проблема является крайне актуальной.

Язык, как система знаков, выполняет коммуникативную функцию, удовлетворяя потребность людей в общении. Он выступает средством выражения мыслей и чувств, орудием познания окружающего мира. В структуру языка входят лексика и грамматика.

В психолого-педагогической литературе лексика-сторона речи, которая определяется как составная часть образности. В лингвистической литературе лексика - совокупность слов образует лексику или словарный состав языка, также отражает окружающую действительность, называет различные понятия – предметы, признаки, явления, процессы [11].

В основе лексикологии лежат два фундаментальных теоретических положений, благодаря которым положение структура словарного состава рассматривается в двух аспектах: социолингвистическом и системно-семасиологическом.

С точки зрения социолингвистического подхода лексика классифицируется по разным основаниям: по происхождению, по сфере употребления, по стилевой принадлежности, с учетом активного и пассивного состава.

Второй аспект – системно- семасиологический. Рассматриваются системные отношения между словами, т.е. как и каким образом слова связаны между собой, что лежит в основе общности групп слов, образующих систему.

Есть два традиционно представляемых типа системных связей: синтагматические и парадигматические[3].

Итак, Грамматика – строй языка, т.е. система языковых форм, способов словопроизводства, синтаксических конструкций [3]. Данное определение представлено в педагогическом энциклопедическом словаре.

Под грамматикой обычно понимают систему языковых норм и категорий, которые определяют приемы и типы строения слов, словосочетаний,

синтагм и предложений, и сам отдел лингвистики, исследующий эту систему [18].

Можно сказать, что грамматика объединяет морфологию, словообразование и синтаксис. Эти системы можно назвать подсистемами грамматического строя языка или разными его уровнями [1].

Термин «словообразование» используется в двух значениях: как название процесса образования новых слов в языке и как название раздела языкознания, который изучает словообразовательную систему языка [7].

Так как в морфологии есть определенная часть, занимающаяся изучением и объяснением способов образования слов, она может стать частью лексикологии, другими словами в учение о словаре, о закономерностях перемен лексической концепции [9].

В современном толковом словаре русского языка – синтаксис это раздел грамматики, изучающий законы соединения слов и строения предложений [2].

Теперь же необходимо разобрать онтогенез формирования лексико-грамматической стороны речи.

Онтогенез речи – это весь период формирования речи человека, от первых его речевых актов до того совершенного состояния, при котором родной язык становится полноценным орудием общения и мышления [13].

В первую очередь, рассмотрим подробно качественные закономерности формирования лексического строя речи в онтогенезе речевой деятельности согласно В.П. Глухову [6].

В возрасте от 1 года. 10 месяцев до 2 лет объем активного словаря ребенка существенно возрастает до 300 слов. По данным специальных лингвистических исследований, имена. существительные составляют в речи детей этого возраста $\frac{2}{3}$ всех слов, глаголы $\frac{1}{5}$, другие части речи – $\frac{1}{10}$, союзов почти нет.

В возрасте около 3 лет, когда ребенок уже овладел некоторыми элементарными видами предметно- практической деятельности, словарь расширяется очень быстро, достигая тысячи слов. При этом «пассивный

словарь» содержит дополнительно еще примерно две-три сотни слов, которые ребенок понимает, хотя и не использует в своей речи.

К четырем годам словарный запас возрастает до 1600-1900 слов.

К пяти годам дети овладевают набором слов, обозначающих основные геометрические формы, знают измерения некоторых величин, пространственные отношения определяют дифференцированно и точно. Словарь состоит из 2200 слов.

К шести годам ребенок владеет словарем порядка 7-8 тысячи слов. Простой подсчет показывает, что в дошкольном возрасте скорость овладения словами составляет примерно 10-15 слов в день.

Далее В.П. Глухов, опираясь на исследования А. Н. Гвоздева, выделил периоды грамматического строя речи у детей с учётом синтаксической и морфологической системы [6]:

I период (от 1 года. 3 мес. до 1 года. 10 мес.) – период аморфных слов (делится еще на два этапа.):

1. Однословные предложения (1 год 3 мес. – 1 год 8 мес.). Ребёнок применяет слова в роли предложения, для уточнения высказывания использует жесты, играет с интонацией. Первые слова не несут грамматической формы – корни. Основные слова – существительные, названия предметов, лепетные слова.

2. Предложения из нескольких слов (1,8 мес. – 1,10 мес.). Ребёнок уже может объединять в одной фразе сначала два, потом три слова. Существительные произносятся в именительном падеже или искаженной неизменяемой форме, глаголы в неопределённой форме повелительного наклонения (спать, дай, унеси).

II период (1 год 10 месяцев – 3 года) – усвоение грамматической структуры предложения. Включает в себя три этапа:

1. Первые формы слов (1,10 месяцев – 2,1 месяц). У детей проявляется связь между предложениями, фразами, словами. В сравнении с другим этапом

где все слова одинаковые, тут уже используются различные формы одного и того же слова.

2. Этап использования флексийной системы языка для выражения синтаксических связей слов (2,2 мес. – 2,6 мес.). На этом этапе ребенок совершает много неточностей. Усваиваются формы косвенных падежей. Уже прослеживается дифференциация множественного и единственного числа.

3. Слова для выражения синтаксических отношений (2,6 мес. – 3 года.). Происходит усвоение морфологической системы склонения существительных, окончания множественного числа[12].

III период (от 3 до 7 лет) – усвоения морфологической системы. В этот период ребенок группирует грамматические формы по типам склонения и спряжения, усваивает многие единичные формы, исключения[8].

А.Н. Гвоздев [5] отмечал, что достигаемый к школьному возрасту уровень овладения родным языком является более высоким. В это время ребенок уже в такой мере овладевает всей сложной системой грамматики, что усваиваемый русский язык становится для него действительно родным.

В школьный период продолжается совершенствование лексико-грамматического строя речи. Дети сознательно усваивают грамматические правила оформления высказываний. На этом этапе формируется письменная речь [8].

Для рассмотрения особенностей лексико-грамматического строя речи у детей школьников с дизартрией, необходимо разобрать понятие «дизартрия».

Дизартрия — нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.[4]

При дизартрии страдает вся произносительная система речи, а не произношение отдельных звуков, как при дислалии. Это нарушение обусловлено недостаточностью иннервации речевого аппарата. У детей-дизартриков отмечается ограниченная подвижность речевой и мимической мускулатуры.[17]

Речь при дизартрии смазанная, нечеткая. Нередко нарушен темп речи,

который может быть ускоренным (тахилалия) или (чаще) замедленным (брадилалия). Иногда отмечаются чередования ускоренного и замедленного темпа речи. Фраза формулируется нечетко, недоговаривается, беспорядочно расставляются смысловые ударения, нарушается расстановка пауз, характерны пропуски звуков, слов, бормотание к концу фразы. Наблюдаются и нарушения голоса: голос обычно тихий, часто неравномерный — то тихий, то громкий, монотонный, иногда гнусавый, часто хриплый. [14]

Рассмотрев, понятие «дизартрия» и, поняв, что это за расстройство речи, разберём особенности лексического и грамматического строя речи у младших школьников при дизартрии.

У обучающихся младшего школьного возраста с дизартрией формирование лексико-грамматического строя речи также протекает со сложностями. В своих научных работах такие авторы как Р. И. Лалаева и Н. В. Серебрякова указывают, что эти сложности в усвоении лексико-грамматического строя речи объясняются прежде всего абстрактным характером грамматических значений и большим количеством языковых правил в грамматической системе языка [12].

Особенности усвоения лексико-грамматических заключается в замедленном темпе усвоения. Такие авторы как Р.И. Лалаева и Н.В. Серебрякова говорили, что данные нарушения происходят по причине недоразвития морфологических и синтаксических обобщений, несформированности языковых операций грамматического конструирования и выбора конкретных языковых единиц.

Н. С. Жукова указывала, что обучающиеся с нарушенным развитием речевой сферы долго и продолжительно не наблюдают грамматической изменяемости слов в родном языке. Это обусловлено тем, что лексическая база слова в воспринимаемых словах является для обучающегося регулярным словесным раздражителем, которая связана с определённым обозначением какого-либо предмета или действия. Л.В. Лопатиной, что основным механизмом несформированности грамматического строя речи у детей с

дизартрией является нарушение дифференциации фонем, что вызывает трудности различения грамматических форм слов из-за нечеткости слухового и кинестетического образа слова и особенно окончаний. [16]

В своих трудах Е. Ф. Собонович и А. Ф. Чернопольская отмечали, что даже на самых первых этапах освоения языка у обучающихся с дизартрией наблюдается большая нехватка в тех элементах языка, которые являются носителями не лексических, а лексико-грамматических значений. Исследователи связывают это с нарушением функции общения и доминированием механизма имитации услышанных слов. У таких детей достаточно продолжительный период времени может присутствовать применение слов в нерасчленённом виде на морфологические элементы. Такие явления могут продолжаться даже в течение нескольких лет. [16].

Таким образом, изучение особенностей лексико-грамматического строя речи у детей школьников с дизартрией является важным для разработки эффективных методов коррекционно-педагогической работы, направленной на преодоление речевых нарушений и обеспечение полноценного развития ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беспалов Б. И. Действие. Психологические механизмы визуального мышления / Б.И. Беспалов. – Москва, 1984 – 124 с;
2. Богородицкий В. А. Общий курс русской грамматики / В. А. Богородицкий. – Москва: Ленанд, 1935 – 207 с;
3. Виноградов В. В. Русский язык: грамматическое учение о слове / В. В. Виноградов. – 2-е изд-е. – Москва: Высшая школа, 1972 – 614 с;
4. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. С.Н. Шаховской . — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с;

5. Гвоздев, А. Н. Вопросы изучения детской речи [Текст] / Александр Гвоздев. – Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 – 472 с;
6. Глухов, В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием [Текст] / Вадим Глухов. – Москва : АРКТИ, 2014 – 166 с;
7. Грибова О.Е. Методы и приемы совместной работы учителя и воспитателя по формированию грамматического строя речи у учащихся с речевыми нарушениями / О. Е. Грибова, А. А. Клячко. Дефектология. –1986 – №4. – с.55-60;
8. Жеребило, Т. В. Словарь лингвистических терминов [Текст] / Т. В. Жеребило. – Назрань : Пилигрим, 2005 – 376 с;
9. Кацнельсон С. Д. Краткий очерк языкознания / С. Д. Кацнельсон. – Ленинград. – 1941 – 34 с;
10. Лалаева, Р. И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников / Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова. – Москва : Академия, 2015 – 287 с;
11. Лекант, П.А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П.А. Лекант и др., под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 493 с;
12. Лисицкая, Л. Г. Медиатекст в аспекте культуры речи [Текст] : монография / Лариса Лисицкая. – Москва : ЦИУМиНЛ, 2008 – 165 с;
13. Лопатина, Л. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии) / Л. В. Лопатина, Н. В. Серебрякова. – Москва : Астрель, 2017 – 192 с;
14. Мастюкова Е. М., Ипполитова М. В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом: Кн. для логопеда. — М.: Просвещение, 1985;
15. «Развитие лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-leksiko-grammaticheskogo-stroya-rechi-u-starshih-doshkolnikov-s-obschim-nedorazvitiem-rechi/viewer>;

-
16. Соботович, Е. Ф. Проявления стертых форм дизартрии и методы их диагностики / Е. Ф. Соботович, А. Ф. Чернопольская // Дефектология. – 2014 – № 4 – С. 13-18;
17. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. — Москва: Просвещение, 1989.—223 с;
18. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание». — М.: Просвещение, 1989, - 239 с.: ил

Alandarenko P.A.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

FORMATION OF LEXICAL AND GRAMMATICAL SIDE OF SPEECH IN DYSARTHRIA

***Abstract:** article is devoted to the study of the peculiarities of the formation of the lexical and grammatical structure of speech. Various theoretical approaches to understanding these concepts in linguistics and psychological and pedagogical literature are considered. The patterns of formation of the lexical and grammatical structure of speech in ontogenesis, from an early age to the school period, are analyzed. Special attention is paid to the peculiarities of the lexical and grammatical structure of speech in school-age children with dysarthria.*

***Keywords:** vocabulary, grammar, ontogenesis, lexico-grammatical side of speech, dysarthria, school-age children.*

УДК 37 Амирханова З.З., Галич Т.Н.

Амирханова З.З.

студент

Елабужский институт (филиал)

Казанский федеральный университет

(г. Елабуга, Россия)

Галич Т.Н.

доцент, к.н., доцент кафедры теории

и методики дошкольного и начального образования

Елабужский институт (филиал)

Казанский федеральный университет

(г. Елабуга, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Аннотация: в данной работе рассмотрен актуальный вопрос об особенностях формирования духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями художественной литературы, а также приведен отчет о проведении одного из занятий с детьми 5-6 лет.

Ключевые слова: духовно-нравственное развитие, старший дошкольный возраст, художественная литература.

Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста является одной из основных задач воспитания и образования. В наше время, когда распространение информационных технологий и цифровых развлечений приводят к изменению ценностных ориентаций и исчезновению многих

традиционных форм общения и взаимодействия, становится особенно важным обращение к культурным ценностям и духовным нравственным началам в детях.

Процесс знакомства с произведениями художественной литературы предоставляет уникальную возможность формирования духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. В художественных произведениях обычно имеется сильный ценностный компонент, состоящий из таких моментов, как борьба добра со злом, правда и справедливость, мужество и смелость, уважение к окружающим и прочие моральные принципы.

Актуальность данной темы не подлежит сомнению. В нашем сложившемся обществе стало нередкими случаи утраты ценностей и нравственных ориентиров. Под воздействием агрессивной рекламы, широко доступных медийных контента и социальных сетей, дети подвержены влиянию негативных образцов поведения и искаженным представлениям о мире. Именно в таких условиях духовно-нравственное воспитание играет решающую роль в формировании у детей старшего дошкольного возраста прочных ценностных ориентаций и правил этического поведения.

Знакомство с произведениями художественной литературы позволяет детям развивать воображение, креативность и творческие способности. Оно способствует формированию эмоциональной и эстетической сферы ребенка, а также развивает его коммуникативные навыки. Кроме того, в художественных произведениях часто затрагиваются сложные этические вопросы, с которыми дети могут столкнуться в своей жизни. Размышления о подобных ситуациях помогают детям формировать свое мировоззрение и научиться принимать самостоятельные решения.

Опираясь на эту тему мы провели занятие с детьми 5-6 лет чтобы выявить особенности формирования и развития их духовно-нравственных качеств через знакомство с произведениями художественной литературы. В ходе занятия было использовано несколько произведений, специально подобранных с учетом возрастных особенностей детей.

Во-первых, занятие началось с ознакомления детей с различными картинками из книг, изображающими героев разных историй. Дети с большим интересом рассматривали их, высказывали свои мысли и мнения о том, что они видят на картинках. Были заданы вопросы, чтобы развить у детей наблюдательность и логическое мышление.

Затем мы перешли к чтению самого главного произведения - сказки. Читая сказку, я активно задавала вопросы и стимулировала детей высказывать свои мысли о происходящем. Дети с особым вниманием слушали, сопереживали героям и выражали свои эмоции. Это позволило им развить эмпатию, способность понимать и сопереживать чувствам других людей.

После чтения сказки была проведена групповая деятельность, связанная с драматизацией. Дети могли самостоятельно выбрать персонажей и разыгрывать их роли. Такая игра развивает коммуникативные навыки, умение работать в группе и способность переживать чувства других людей. Это помогло детям лучше усвоить основные моральные уроки из сказки.

На заключительном этапе занятия мы с детьми создали свою собственную историю. Я предложила им выбрать героев и придумать сюжет. В ходе этого творческого процесса, дети активно высказывались, проявляли свою фантазию и креативность. Это способствовало развитию их познавательных способностей и воображения.

Таким образом, занятие с использованием произведений художественной литературы способствует развитию духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста. Оно помогает им открывать новые миры, погружаться в фантастические истории, а также развивать эмоциональную сферу и воображение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белокурова, Е.А. Психологические особенности развития духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста / Е.А. Белокурова. - СПб: Речь, 2010;
2. Дубовик, А.А. Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста: опыт образовательного учреждения / А.А. Дубовик. - Красноярск: Красноярское книжное издательство, 2018;
3. Петрова, О.Н. "Духовно-нравственное воспитание старшего дошкольного ребенка в условиях современного общества". Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2023.

Amirkhanova Z.Z., Galich T.N.

Amirkhanova Z.Z.

Kazan Federal University

(Elabuga, Russia)

Galich T.N.

Kazan Federal University

(Elabuga, Russia)

FEATURES OF FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL QUALITIES IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN IN PROCESS OF ACQUAINTANCE WITH WORKS OF FICTION

Abstract: this paper examines the topical issue of the peculiarities of the formation of spiritual and moral qualities in older preschool children in the process of acquaintance with works of fiction, and also provides a report on one of the classes with children 5-6 years old.

Keywords: spiritual and moral development, senior preschool age, fiction.

УДК 372/882 *Белега Н.В., Габдулинова К.Г.*

Белега Н.В.

студент

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

Габдулинова К.Г.

канд. биол. наук, доцент кафедры педагогики

и методики дошкольного и начального образования

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в работе рассматривается проблема развития умений смыслового восприятия текста у детей младшего школьного возраста. Особое внимание уделяется возможностям использования читательского дневника для решения этой проблемы.

Ключевые слова: дети младшего школьного возраста, читательский дневник, смысловое восприятие текста.

В современном обществе чтение художественной литературы играет важную роль в развитии личности ребенка. Однако многие четвероклассники сталкиваются с трудностями в понимании и интерпретации литературных произведений. В связи с этим возникает необходимость разработки эффективных методов и средств развития навыков смыслового чтения у четвероклассников. Одним из таких средств является читательский дневник.

Читательский дневник представляет собой форму фиксации собственных мыслей, вопросов, впечатлений по поводу прочитанного. Введение

читательского дневника помогает детям лучше понять и запомнить текст, а также развить рефлексивную деятельность. В дневнике читателя ребенок может комментировать поступки героев, вести диалог с самим собой по поводу прочитанного, формулировать вопросы для обсуждения в классе.

При введении читательского дневника дети учатся анализировать произведение понимать его главную идею, находить главное и выражать свои мысли. Кроме того, такой дневник выполняет контролирующую функцию, помогая родителям и учителям отслеживать, как часто и сколько ребенок читает.

Для проведения эффективности использования читательского дневника в развитии навыков смыслового чтения у четвероклассников было проведено экспериментально исследование. В эксперименте участвовали две группы четвероклассников: экспериментальная группа (30 человек) и контрольная группа (29 человек). Обе группы проходили обучение по программе литературного чтения, однако экспериментальная группа вела читательский дневник.

Результаты исследования показали, что дети из экспериментальной группы значительно улучшили свои навыки смыслового чтения по сравнению с детьми из контрольной группы. Они быстрее и точнее понимали содержание текста, могли выделить главную идею и сформулировать свои мысли по поводу прочитанного.

Таким образом, читательский дневник является эффективным средством развития навыков смыслового чтения у четвероклассников. Он помогает детям лучше понять и запомнить прочитанное, развивает рефлексивную деятельность аналитические способности. Использование читательского дневника в образовательном процессе способствует достижению навыков самостоятельного приобретения знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамовских Н. В., Каменская И. В. Читательский дневник как средство развития умений смыслового восприятия текста у младших школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 11. — С. 3691–3695;
2. Бондаренко Г. И. Развитие умений смыслового чтения в начальной школе // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 1. — С. 91–93;
3. Васев Д. В. Чтение как фактор успешного обучения и социального становления личности // Воспитание школьников. — 2011. — № 10. — С. 9–14

Belega N.V., Gabdulnova K.G.

Belega N.V.

Vyatka State University
(Kirov, Russia)

Gabdulinova K.G.

Vyatka State University
(Kirov, Russia)

READER'S DIARY AS MEANS OF DEVELOPING SKILLS OF SEMANTIC READING OF FICTION IN FOURTH GRADERS

Abstract: the paper considers the problem of developing the skills of semantic perception of text in children of primary school age. Special attention is paid to the possibilities of using a reader's diary to solve this problem.

Keywords: primary school children, reader's diary, semantic perception of text.

УДК 37

Бердыева А.Х.

старший преподаватель кафедры географии
Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ
КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием системы образования и науки как ключевого фактора решения задач социально-экономического развития страны. Выявлено, что необходимой инфраструктурой развития человеческого фактора в экономике станет система непрерывного образования во взаимосвязи с внедрением общедоступных информационно - коммуникативных технологий.*

В материалах статьи автором представлена характеристика, поэтапного вхождения Туркменистана в мировое образовательное пространство. Раскрыта особенность внедрения новой информационной системы управления образованием.

***Ключевые слова:** система образования, непрерывное образование, международное образовательное пространство, мировые стандарты, информационная система управления образованием, электронная образовательная информация, модернизация научной базы, внедрение цифровой экономики, подготовка квалифицированных специалистов, послевузовское профессиональное образование.*

Важно подчеркнуть, что в рамках сотрудничества, при совместном участии Национальной комиссии Туркменистана по делам ЮНЕСКО и профессорско-преподавательского составов высших учебных заведений, в вузах нашей страны открыты клубы ЮНЕСКО «Языки мира», «Культура мира» и «Защита окружающей среды - важная концепция устойчивого развития».

В целях развития международного молодёжного партнёрства на основе законодательства и международных договоров страны Президент

Туркменистана подписал Постановление, утвердив Стратегию международного сотрудничества молодёжи Туркменистана на 2023-2030 годы. Кроме того, сегодня определены задачи по активизации сотрудничества с Глобальным молодёжным сообществом ЮНЕСКО, нацеленные на расширение связей и привлечение молодёжи к проектам в рамках организации.

В стране развивается международный диалог во всех направлениях, связанных с успешной реализацией масштабной образовательной реформы, проводимой главой государства. В нашей стране уже стало традицией проведения на онлайн платформе ряда совместных семинаров, учебных тренингов, лекционных курсов с зарубежными странами. Например, в высших учебных заведениях страны состоялась серия лекционных курсов с участием учёных из России, Казахстана, Великобритании и ряда других стран для профессорско-преподавательского состава.

Все эти мероприятия проходят в рамках многочисленных международных выставок и научных конференции, где рассматриваются вопросы инновационной методики обучения, дидактические особенности преподавания иностранных языков, профессиональная направленность деятельности высших школ, роль современных технологий в области науки, а также международное сотрудничество вузов как важный компонент в системе непрерывного образования.

Необходимо отметить о том, что учителя школ, профессора и преподаватели вузов нашей страны, а также другие специалисты профильных структур на регулярной основе проходят стажировку за рубежом.

Внедряя в образовательный процесс мировые стандарты, Туркменистан наращивает взаимодействие в гуманитарной сфере с ООН. В настоящее время ведётся совместная работа с такими международными организациями как ЮНИСЕФ, ЮНФПА, ПРООН, ЮНЕСКО и другие.

В настоящее время в Туркменистане специалисты работают над внедрением новой *информационной системы управления образованием* (ИСУО), для которой уже разработано пилотное приложение. Для её внедрения

ЮНИСЕФ совместно с Министерством образования и Инновационным информационным центром данного учреждения провёл тренинг с целью ознакомления с ИСУО и обучения туркменских специалистов её использованию. Применение этой новой системы позволит автоматизировать процесс сбора информации в сфере образования, а также разместить её на единой платформе.

В Туркменистане внедрение цифровых технологий в сферу образования осуществляется поэтапно. Сегодня запущена система сбора и автоматического анализа показателей качества учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также специальная цифровая система для оценки рейтинга высших учебных заведений страны по 7 направлениям.

Восемь высших учебных заведений Туркменистана вошли в мировой рейтинг *UI GreenMetric World University Ranking* (рейтинг измеряет стремление университетов к совершенствованию экологической инфраструктуры и их вклад в устойчивое развитие в области охраны окружающей среды), опубликованный в 2023 году. Девять высших учебных заведений нашей страны являются активными членами Международной ассоциации университетов. В высших и средних профессиональных учебных заведениях Туркменистана созданы порталы электронного обучения, которые включают электронную образовательную информацию, видеозаписи уроков, системы проведения зачётов и экзаменов, журналы оценок знаний и экзаменов.

В общеобразовательных школах разработана и апробирована система «Электронная школа», с помощью которой родители смогут ознакомиться с успеваемостью детей по различным дисциплинам. Кроме того, несколько школ города Ашхабада, веляатов и этрапов страны включены в сеть Ассоциации школ ЮНЕСКО.

Таким образом, вышедшая на качественно новый уровень система образования нашей страны наглядно демонстрирует успешные шаги на пути к счастливому будущему, позволяя получать глубокие знания и навыки. Об этом свидетельствует и тот факт, что ученики школ и студенты вузов принимают

активное участие в международных конкурсах, а также интернет-олимпиадах, где завоёвывают медали.

В настоящее время руководствуясь Законом Туркменистана «О государственной молодёжной политике» в новой редакции, «Государственной программой в области государственной молодёжной политики Туркменистана на 2021-2025 годы», Программой «Возрождение новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально - экономического развития Туркменистана в 2022-2052 годах» и Программой Президента Туркменистана по социально - экономическому развитию страны в 2022-2028 годах, в стране большое внимание уделяется выводу системы науки на мировой уровень. Кроме того, опираясь на достижения научно - технического прогресса, новейшие технологии и инновации в стране проводят комплексную работу по укреплению и модернизации научной базы, внедрению цифровой экономики, подготовке квалифицированных специалистов, способных внести достойный вклад в развитие государства.

В стране созданы все необходимые условия для продолжения послевузовского профессионального образования, основными формами подготовки научных кадров являются аспирантура, докторантура и соискательство. А именно, в Туркменистане с каждым годом расширяется государственная поддержка науки, перспективных научных исследований, опытно-экспериментальных и технологических разработок.

В целом ориентированность на практическую реализацию научных достижений является характерной особенностью научной системы Туркменистана. В свою очередь современное социально-экономическое пространство сегодня немислимо без инновационных технологий, благодаря которым формируется новая национальная модель устойчивого развития государства.

В Туркменистане таким «проводником» новых идей выступает Центр технологий при Академии наук Туркменистана, обладающий самой большой в стране научно-технической и интеллектуальной базой. К примеру, в Центре

действует лаборатория географических информационных систем - ГИС, где специалисты проводят работу по дешифрированию данных дистанционного зондирования, созданию различных тематических и интерактивных карт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бердыева А.Х. Система образования в условиях рыночной экономики: перспективы развития непрерывного образования. Наука и современность – 2011: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Часть 2 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. – 171-175 с;
2. Летопись эры Возрождения новой эпохи могущественного государства - год 2023. Образование и наука. // Нейтральный Туркменистан. – 12 января, 2024. – 1-2 с.

Berdyeva A.H.

Makhtumkuli Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

INTERNATIONAL COOPERATION OF UNIVERSITIES AS IMPORTANT COMPONENT IN SYSTEM OF CONTINUING EDUCATION (CONTINUED)

***Abstract:** the article discusses issues related to the improvement of the education and science system as a key factor in solving the problems of socio-economic development of the country. It is revealed that the necessary infrastructure for the development of the human factor in the economy will be a system of continuing education in conjunction with the introduction of publicly available information and communication technologies.*

***Keywords:** education system, continuing education, international educational space, world standards, educational management information system, electronic educational information, modernization of scientific base, introduction of digital economy, training of qualified specialists, postgraduate professional education.*

УДК 376.3

Захарова А.Д.

студентка социально-психологического факультета
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ ПРИ ДИЗАРТРИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** в настоящее время все чаще встречаются нарушения речи, которая основана на множества факторов. Диагностика и первое лечение ребенок получает в дошкольном возрасте. Как правило, наиболее эффективным при нарушении функций мышц артикуляционного аппарата является развитие артикуляционной моторики, которая пробуждает функции речи, а системное повторение формирует правильную речевую активность.*

***Ключевые слова:** дизартрия, артикуляционная гимнастика, речевое нарушение, логопедия, коррекционное образование.*

Актуальность данной темы заключается в том, что речевая функция - одна из важнейших функций человека. Нарушения речи негативно влияют на общее развитие ребенка, затрудняют общение с окружающими, задерживается формирование познавательных процессов, препятствуя тем самым становлению полноценной личности. Дошкольный возраст -лучшее время для преодоления языковых нарушений. Правильная речь – один из показателей готовности к обучению в школе и залог успешного овладения чтением и письмом.

В настоящее время количество детей с нарушением артикуляционной моторики при дизартрии неуклонно растет. Дети с легкой формой дизартрии нуждаются в систематической коррекционной работе, направленной на общее развитие, формирование положительных черт характера, максимальную

поддержку и развитие коммуникации. В логопедии преодолеть недоразвитие речи можно только с помощью поэтапной и многоплановой системы. В данном случае важен принцип комплексного подхода, который раскрывает основные моменты для эффективного и успешного воспитания и обучения детей с нарушенной артикуляционной моторикой при дизартрии.

Правильная логопедическая работа необходима для развития личности ребенка и качественного решения образовательных задач. В основе этого принципа лежит идея единства, полноты и неделимости образовательного и воспитательного процесса. Создание благоприятной среды вокруг ребенка, которую должен поддерживать логопед. Создание благоприятной среды вокруг ребенка при сотрудничестве логопеда, воспитателя и родителей позволяет обеспечить полноценное развитие детей с различными нарушениями речи и языка.

Учитывая индивидуальные особенности детей с нарушениями речи, специалисты выделяют единый комплекс коррекционно-образовательного взаимодействия, направленный на формирование и развитие двигательной и языковой сфер.

Такие авторы, как: М.Ф. Фомичёва, Н.Л. Крылова, Т.А. Ткаченко, Е.Ф. Рау, О.В. Правдина, Р.Е. Левина, Г.А. Каше и др., занимались проблемой развития артикуляционной моторики с целью развития речи и профилактики нарушений звукопроизношения.

Так же исследованием развития артикуляционной моторики и определяющих её факторов занимались: Е.Ф. Архипова, А.В. Запорожец, А.Д. Салахова и другие.

В исследованиях многих авторов отмечается связь с нарушениями в процессах представления фонем, синтеза и анализа произношения. Освещены вопросы развития артикуляционной моторики и ее важной роли в развитии речи в целом, звукопроизводства и коррекции дефектов в процессах письма и чтения.

Дизартрия – это нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточной иннервацией речевого аппарата вследствие органического поражения центральной нервной системы. В артикуляционной моторике отмечаются снижение и ухудшение качества выполняемых движений, уменьшение количества движений, невозможность удержания позы, а также наблюдаются патологические особенности, свойственные данному нарушению: гиперкинезы, синкинезии, саливация, апроксия, спастичность и паретичность мышц.

Среди детей старшего дошкольного возраста часто встречающимся речевым нарушением является дизартрия. Данная речевая патология проявляется в нарушении фонетической и просодической сторон речи. Дизартрия возникает в результате минимального органического поражения центральной нервной системы, а именно тех мозговых структур, которые отвечают за организацию движений органов артикуляции. Очень часто при дизартрии встречается поражение лицевого нерва, что приводит к нарушению движений мышц лица и нарушает, обедняет мимику детей.

Нарушения артикуляционной моторики при дизартрии затрудняют формирование артикуляционной базы речи, что в свою очередь приводит к фонетическому недоразвитию речи. Нарушения моторных функций при дизартрии отрицательно влияют на формирование фонематической и лексико-грамматической сторон речи, затрудняют процесс школьного обучения детей.

Своевременная коррекция нарушений речевого развития является необходимым условием психологической готовности детей к обучению в школе, создает предпосылки для наиболее ранней социальной адаптации дошкольников с нарушениями речи. Это крайне важно, так как от постановки правильного диагноза зависят выбор адекватных направлений коррекционно-логопедического воздействия на ребенка с дизартрией и, эффективность этого воздействия.

Проблемы дизартрии изучались такими авторами, как О.В.Правдина, О.А.Токарева, И.И.Панченко, Р.И.Мартынова, Л.В.Лопатина, А.В.Серебрякова,

М.В.Ипполитова, Е.М.Мастюкова, Е.Ф.Архипова, М.Б.Эйдинова. Анализ теоретических источников показывает, что дизартрии представляет собой расстройство речи, характеризующееся комбинаторностью множественных нарушений процесса моторной реализации речевой деятельности.

Таким образом, у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией следующие особенности формирования артикуляционной моторики: снижение объема, точности, силы артикуляционных движений, истощаемость, некоторые артикуляционные позы недоступны, наличие синкинезий и гиперсаливации, трудности формирования артикуляционного уклада и нарушения переключаемости, девиации языка.

Нарушения в развитии артикуляционной моторики проявлялись в ограничении подвижности артикуляционных мышц, нарушении мышечного тонуса, наличии произвольных движений (гиперкинезов, тремора), дискоординационных расстройствах, трудностях удержания заданной позы, наличии частых и разнообразных синкинезий. Активные движения – ограничены, наблюдалась спастичность мышц языка, насильственные произвольные движения, неправильные артикуляционные уклады.

Коррекция артикуляционной моторики должна осуществляться с помощью комплексного подхода. Все специалисты работают под руководством учителя -логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы.

Воспитатели закрепляют приобретённые знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь ребёнка (игровую, трудовую и учебную).

Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений.

На логоритмических занятиях совершенствуется, артикуляционная мускулатура, выразительность мимики, постановка дыхания, голоса, просодическая сторона речи.

Педагог – психолог на своих занятиях отрабатывает психомоторные упражнения. При коррекции артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией применяли следующие формы и методы работы:

- дыхательная гимнастика,
- артикуляционный массаж,
- артикуляционная гимнастика,
- логоритмика.

Таким образом, подобные задания позволяют наиболее эффективно и быстро добиваться положительных результатов в формировании артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архипова, Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению дизартрии. [Текст] /Е.Ф. Архипова – М.: АСТ: Астрель, 2008. - 254с;
2. Брюховских Л.А.Дизартрия: учебно-методическое пособие по логопедии. Изд-е 2, перераб. И доп./ Краснояр. Гос. Пе. Ун-т им. В,П, Астафьева. – Красноярск, 2015 – 180с;
3. Белова-Давид, Р. А. Причины недоразвития импрессивной и экспрессивной речи детей дошкольного возраста. [Текст] /Р.А. Белова-Давид - М.: Просвещение. 2012.- 312 с;
4. Белякова, Л.И.Логопедия. Дизартрия [Текст] / Л.И. Белякова, Н.Н. Волоскова, - М.: Владос, 2009. – 287 с;
5. Бернштейн Н. А. Некоторые назревающие проблемы двигательных актов. [Текст] /Н.А. Бернштейн// - Вопросы психологии. -2014. -№ 6;
6. Блыскина, И.В.Массаж и коррекция артикуляционных расстройств. [Текст] /И.В. Блыскина, В.А. Ковшиков- СПб.: Литера, 2013.- 18 с;

7. Буденная, Т. В. Логопедическая гимнастика. [Текст] /Т.В. Буденная - СПб.: Питер, 2013. -125 с;
8. Винарская, Е.Н. Дизартрия и ее диагностическое значение в клинике очаговых поражений мозга. [Текст] /Е.Н. Винарская, А.М. Пулатов - Ташкент., 2013. -341 с;
9. Винарская, Е. Н. К вопросу о методике логопедической работы при премоторной корковой дизартрии взрослых [Текст] /Е.Н. Винарская, Л.В. Мелехова - М.: Просвещение, 2008. - с.: 61-68;
10. Волкова, Г.А. Логоритмическое воспитание детей с дизартрией (методические разработки к проведению коррекционных занятий). [Текст] /Г.А. Волкова.- СПб.: Образование, 2012. -70 с.

Zakharova A.D.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

FORMATION OF ARTICULATORY MOTOR SKILLS IN DYSARTHRIA AT PRESCHOOL AGE

***Abstract:** nowadays, speech disorders are becoming more common, which is based on a variety of factors. The child receives diagnosis and first treatment at preschool age. As a rule, the most effective in case of impaired functions of the muscles of the articulatory apparatus is the development of articulatory motility, which awakens the functions of speech, and systemic repetition forms correct speech activity.*

***Keywords:** dysarthria, articulatory gymnastics, speech disorder, speech therapy, correctional education.*

УДК 376.3

Коваль А.Н.

студентка социально-психологического факультета
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются теоретические подходы к изучению особенностей интонационной стороны речи у дошкольников с дизартрией. Раскрывается основное понятие «интонации» и онтогенез интонационной стороны речи. Анализируются содержание понятия «дизартрия» и особенности интонационной стороны речи у дошкольников с дизартрией.*

***Ключевые слова:** дизартрия, интонация, компоненты интонации, формирование, онтогенез, дошкольники.*

В настоящее время нарушения речи, встречающиеся у детей, не ограничиваются только нарушениями звукопроизводительной стороны речи. В структуре речевого дефекта при различных видах речевых расстройств, в частности, дизартрии, часто отмечаются нарушения интонационной стороны речи, которые оказывают отрицательное воздействие на развитие других компонентов речевой функциональной системы и снижают эффективность речевого общения.

В логопедии развитию интонационной стороны речи пока уделено значительно меньше внимания, чем формированию речевых звуков. Между тем, особенности формирования интонации при патологии речи у детей дошкольного возраста необходимо изучать, так как она не только теснейшим образом связана со всеми компонентами языка, но и является существенным, относительно

независимым элементом речевого поведения, что и доказывает **актуальность** данной темы.

Ряд отечественных исследователей считают, что интонация достаточно общее понятие, включающее просодические элементы. Так, например, по мнению О.С. Ахмановой и М.А. Поваляевой, под интонацией понимается «сложный комплекс просодических элементов, включающих мелодику, ритм, интенсивность, темп, тембр, логическое ударение, служащий на уровне предложения для выражения как различных синтаксических значений, так и экспрессивных и эмоциональных коннотаций» [2]. В более узком смысле термин интонация может выступать синонимом мелодики. Интонация – мелодический оборот, имеющий выразительное значение [1].

Интонационная сторона речи – это основное фонетическое средство оформления речевого высказывания, совокупность просодических компонентов (мелодика, интенсивность, темп, ритм, логическое ударение, паузирование и тембр), участвующих в членении и организации речевого потока в соответствии со смыслом передаваемого сообщения (Л.В. Бондаренко, Н.Д. Светозарова, Л.Р. Зиндер) [10].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что интонационная сторона речи включает такие составляющие, как мелодика речи – основной компонент интонации, совокупность тональных средств (повышение и понижение тона голоса), темп – скорость произнесения речевых элементов (слов, слов и т.д.) [13], пауза – временная остановка в речи, логическое ударение – это выделение голосом отдельных слов, фразовое ударение – выделение голосом группы слов [6], ритм – это равномерное чередование ударных и безударных слогов, которые соответствуют продолжительности и силе произношения, тембр – индивидуальная эмоционально-экспрессивная окраска речи [6, 12], сила голоса зависит от интенсивности амплитуды колебаний голосовых складок, высота голоса – это его способность к тональным изменениям, то есть его диапазон.

Таким образом, интонационная выразительность речи обеспечивается умением владеть данными компонентами.

Такие исследователи, как Л.С. Выготский, Е.Ф. Архипова, Н.И. Жинкин, С.Н. Цейтлин, Н.Х. Швачкин полагают, что компоненты интонационной стороны речи воспринимаются детьми еще в доречевой период. Это обусловлено связью интонационной стороны речи с эмоционально – экспрессивным аспектом жизни, являющимся ведущим в этот период.

Формирование интонации в экспрессивной речи начинается с появления младенческих криков. Ко 2-3 месяцу жизни появляются другие голосовые реакции, в том числе гуление, которым ребенок интонационно выражает состояние удовольствия и радости. А затем к 5-6 месяцам наступает период лепетной речи. С лепетом младенец осваивает ритмическую структуру речи.

По мнению Е.Ф. Архиповой, в возрасте от 7-8 месяцев до 1 года семантическую нагрузку получают не фонемы, а интонация, ритм, а затем общий контур слова. К 11 месяцам появляются активные лепетные цепи слогов. При этом, на данном этапе речевого развития какой-либо слог выделяется длительностью, громкостью, высотой звука [14].

На втором году жизни ребенок усваивает вопросительную интонацию. Примерно с 1 года 11 месяцев усваивается фразовое ударение, когда у ребенка появляются высказывания из двух или более слов, а также появляется интонация перечисления. На третьем году речь становится более эмоциональна и выразительна, проявляется личностный компонент интонационной окраски высказываний.

Только в возрасте 4 лет интонационная сторона речи детей приближается к диапазону взрослых. В 5 лет дети различают начало и конец предложения, а их интонационные возможности соответствуют интонации взрослого. К 6-7 годам дети правильно произносят ударные и безударные слоги, могут преднамеренно изменять тембр голоса при передаче содержательной и эмоциональной информации [4].

Можно сделать вывод, что усвоение детьми интонационной стороны речи происходит последовательно, от эмоциональности до более точной передачи смысла, но компоненты усваиваются неравномерно, в соответствии с возрастом и особенностями психофизиологического развития ребенка.

Нарушения интонационной стороны речи часто являются вторичными в структуре дефекта речевых нарушений и, в частности, дизартрии.

Дизартрия представляет собой нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. В переводе с латинского данный термин означает расстройство членораздельной речи — произношения («дис» – нарушение признака или функции, «артрон» – сочленение) [3].

Причинами дизартрии являются органические поражения центральной нервной системы в результате воздействия различных неблагоприятных факторов на развивающийся мозг ребёнка во внутриутробном и раннем периодах развития. Чаще всего это – острые и хронические инфекции, токсикозы, родовые травмы, несовместимость по резус-фактору [12].

Существуют различные подходы к классификации дизартрии. В их основу положены принцип локализации поражения, степень понятности речи для окружающих, синдромологический подход.

В наиболее распространенной классификации О.В. Правдиной по принципу локализации поражения выделяются такие формы дизартрии, как бульбарная, псевдобульбарная, корковая, экстрапирамидная и мозжечковая.

Ж. Гардые была предложена классификация по степени понятности речи для окружающих. Французский невропатолог выделяет 4 степени тяжести речевых нарушений у детей с церебральным параличом: 1) нарушения звукопроизношения выявляются только специалистом в процессе обследования ребенка, 2) нарушения произношения заметны каждому, но речь понятна для окружающих, 3) речь понятна только близким ребенка, 4) речь отсутствует или непонятна даже близким ребенка (анартрия) [5].

В основе классификации по синдромологическому подходу И.И. Панченко выделяет такие формы дизартрии, как спастико-паретическая, спастико-ригидная, спастико-гиперкинетическая, спастико-атактическая и атактико-гиперкинетическая [3].

Л.С. Волкова отмечает, что основными признаками дизартрии являются дефекты звукопроизношения и голоса, сочетающиеся с нарушениями речевой, прежде всего артикуляционной моторики и речевого дыхания. При этом из-за ограничений подвижности органов речи (мягкого неба, языка, губ) затруднена артикуляция [3].

Е.М. Мастюкова также подчеркивает, что для дизартрии характерны нарушения артикуляционной моторики в виде изменения тонуса артикуляционных мышц, ограничения объема их произвольных движений, координаторных расстройств, различного рода синкинезий, тремора, гиперкинезов языка и губ, нарушения дыхания, расстройства голосообразования [8].

В основном у детей с дизартрией отмечается верхнеключичный тип дыхания. Вдох с придыханием и с поднятием плеч, ослабленный речевой выдох, выдох часто происходит через нос.

Одним из наиболее частых вегетативных расстройств при дизартрии является гиперсаливация. Усиленное слюнотечение связано с ограничением движений мышц языка, нарушением произвольного глотания, парезом губных мышц. Оно часто утяжеляется за счет слабости кинестетических ощущений в артикуляционном аппарате.

К неречевым симптомам дизартрии относят расстройства сосания, глотания, жевания, физиологического дыхания в сочетании с нарушениями общей и мелкой моторики пальцев рук, эмоционально-волевой сферы, психических функций (внимания, памяти, мышления), познавательной деятельности, своеобразное формирование личности [3].

На основе анализа теоретических данных об интонации, были выявлены некоторые особенности интонационной выразительности у детей дошкольного возраста с дизартрией.

Е.М. Мастюкова, изучая речь детей с дизартрией, отмечает нарушение у них темпа речи, а также трудности использования динамического, ритмического и мелодического ударений. Исследователи структуры дефекта при стертой дизартрии указывают на стабильные нарушения интонационной стороны речи, процессов восприятия и воспроизведения интонационных структур предложения [9].

Авторы Г.В. Бабина, Н.М. Махмудова, К.А. Семенова описывают общими в симптомокомплексе дизартрии такие типологические особенности, как монотонность, вялость голоса, истощаемость, неустойчивость по высоте и тембру [4].

При обследовании модуляций голоса по высоте и силе, также отмечаются некоторые трудности. Не удается интонировать мелодии (на материале гласных) снизу-вверх и сверху вниз. В ряде случаев не удается изменить силу голоса. В целом диапазон голоса у детей со стертой дизартрией сужен (в пределах 3–4 тонов).

Дети с дизартрией проявляют низкую степень владения приемами интонационно-смыслового анализа, нестабильность обобщения основных функций интонации и воспроизведения компонентов интонации. Отмечаются такие нарушения речевого тембра, как «охриплость», «назальность», «шепотная» окраска голоса и сложности в произвольном изменении тембровой окраски голоса [4].

Интонационно-выразительная окраска речи детей с дизартрией резко снижена. Р.И. Мартынова, О.А. Токарева отмечают, что у некоторых детей с дизартрией речевой выдох укорочен, и они говорят на вдохе – речь становится захлебывающейся [7, 11].

Говоря о зависимости между степенью сформированности просодического оформления речевого высказывания и степенью

сформированности операций слухового самконтроля, Е.Э. Артемовой был выявлен характер нарушений просодики у детей дошкольного возраста [1].

Моторный характер нарушения выявляется у детей до 7 лет с речевым нарушением при низкой степени сформированности просодических компонентов и нормальном слуховом самоконтроле. Сенсорный характер нарушений просодики наблюдается, когда просодические недостатки соединены с несформированным навыком слухового самоконтроля. Смешанный или, как его ещё называют, сенсомоторный характер нарушений просодики выражается в просодических нарушениях, протекающих на фоне недостаточного уровня слухового самоконтроля, который находится на стадии формирования или автоматизации формирующегося слухового самоконтроля. [1].

Е.Э. Артемовой выделено 4 степени сформированности просодической стороны речи у дошкольников со стертой дизартрией, ОНР, ФФН, ФНР: низкая, недостаточная, средняя, высокая [1].

При первой степени (низкой) сформированности проявляются грубые нарушения просодических компонентов. Вторая степень (недостаточная) означает, что изменения голоса имеют незначительный характер. При третьей степени (средней) наблюдается неустойчивое отклонение от нормы по одной или нескольким характеристикам просодики. Под четвертой степенью (высокой) понимается высокая сформированность всех просодических характеристик [1].

Таким образом, изучение особенностей интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией позволяет сделать вывод о том, что речь детей у данной категории детей имеет значительные отклонения от нормы. Расстройства интонационной стороны речи при дизартрии разнообразны, однако снижается разборчивость и четкость речи, что непосредственно влияет на качество речи. Что говорит о необходимости проведения с детьми дошкольного возраста с дизартрией работы по обследованию их интонационной стороны речи, а затем по формированию интонационных структур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Артемова, Е.Э. Особенности формирования просодики у дошкольников с речевыми нарушениями / Е.Э. Артемова. – М.: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008. – 123 с;
2. Ахманова, О.С. Фонология. Материалы к курсам языкознания / О.С. Ахманова / Под общ. ред. В. А. Звегинцева. - М.: Изд-во Моск. Унта, 1954. - 23 с;
3. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. С.Н. Шаховской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с;
4. Ларина, Е.А. Диагностика интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / сост. Е. А. Ларина. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. – 120 с;
5. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192 с;
6. Максаков, А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/А.И.Максаков–2-е изд.– М.: Мозаика-Синтез,2007. -57с.—С.12–13;
7. Мартынова, Р. И. Основные формы расстройства речи у детей (дислалии и дизартрии) в сравнительном плане с позиций комплексного подхода [Текст]: Автореферат дис. /Р. И. Мартынова. – Москва: МПГУ, 2013. – 20с;
8. Мастюкова, Е.М. Нарушение речи у детей с церебральным параличом / Е.М. Мастюкова, М.В. Ипполитова. – М., 2007. – 378 с;
9. Мастюкова, Е.М. Специальная педагогика. Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии. Ранний и дошкольный возраст / Под ред. А.Г. Московкиной. М.: Классике Стиль, 2003. 320 с;
10. Репина, З.А., Ларина, Е.А «К вопросу об особенностях интонационной выразительности речи у младших школьников с ОНР с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии и их сверстников с нормальным психоречевым

развитием» [Текст] / З.А. Репина, Е.А. Ларина // Журнал «Специальное образование» – № 3 – 2009 – С. 74-75;

11. Токарева, О. А. Дизартрия Расстройства речи у детей и подростков [Текст] / О. А. Токарева, под ред. С. С. Ляпидевского. – М.: АСТ, 1969. -155 с;

12. Филичева, Т.Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» [Текст] / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина.– М.: Просвещение, 2009.– С.77-78;

13. Чистович, Л.А., Кожевников, В.А. и др. Речь, артикуляция и восприятие / Л.А. Чистович — М., Л., 1965. — 238 с;

14. Шевцова, Е.Е. Технологии формирования интонационной стороны речи / Е.Е. Шевцова, Л.В. Забродина. — М.: АСТ: Астрель, 2009 — 222, [2] с— (Высшая школа)

Koval A.N.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

FEATURES OF INTONATION SIDE OF SPEECH IN PRESCHOOLERS WITH DYSARTHRIA

***Abstract:** this article discusses theoretical approaches to studying the features of the intonation side of speech in preschoolers with dysarthria. The basic concept of "intonation" and the ontogenesis of the intonation side of speech are revealed. The content of the concept of "dysarthria" and the features of the intonation side of speech in preschoolers with dysarthria are analyzed.*

***Keywords:** dysarthria, intonation, intonation components, formation, ontogenesis, preschoolers.*

УДК 37

Козлова Д.В.

воспитатель

МДОБУ ДСКВ №61 «Медвежий Стан»

(Ленинградская область, Россия)

ОСОБЕННОСТИ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

Ключевые слова: нетрадиционное рисование, дошкольный возраст, дети.

Воображение и фантазия — это важнейшая сторона жизни ребенка. Вместе с уменьшением способности фантазировать у детей обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности. Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности: в игре, в рассказах, в рисовании, в лепке и т.д. Прекрасные возможности в этом отношении представляет изобразительная творческая деятельность.

Многие дети очень любят рисовать. Но как быть, если малыш еще маленький и рисовать не умеет? Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы и поделки, даже не имея никаких художественных навыков. Ребенок получает от таких занятий не только удовольствие, в этих играх он знакомится с цветом, свойствами красок.

Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить

свою индивидуальность. Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Применяя нетрадиционные техники рисования педагог вместо готового образца демонстрирует лишь способ действия с нетрадиционными материалами, инструментами. Это дает толчок развития воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражению индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился наиболее выразительным. Затем они анализируют результат, сравнивают свои работы, учатся высказывать собственное мнение, у них появляется желание в следующий раз сделать свой рисунок более интересным, непохожим на другие.

Многие виды нетрадиционного рисования способствуют повышению уровня развития зрительно-моторной координации (например, рисование по стеклу, роспись ткани, рисование мелом по бархатной бумаге и т.д.). Коррекции мелкой моторики пальцев рук способствует, например, такая нетрадиционная техника изображения, как рисование по клейстеру руками. Эта и другие техники требуют точности и быстроты движений (нужно выполнить очередное действие, пока краска не высохла), умения правильно определять силу нажима на материал или инструмент (чтобы не порвалась бумага, не сломался мелок), терпения, аккуратности, внимания (иначе результата можно и не достигнуть).

Рисование с использованием нетрадиционных техник не утомляет дошкольников, у них сохраняются высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

Нетрадиционные техники позволяют педагогу осуществить индивидуальный подход к детям, учитывать их желания, интерес. Рисование же в несколько рук, как коллективная форма творчества, сближает детей.

В настоящее время существует множество видов нетрадиционной техники рисования, позволяющие развивать интеллектуальные способности

детей в процессе изобразительной деятельности. Например, кляксография, ниткография, рисование мыльными пузырями, разрисовка камешков, листьев, метод пальцевой живописи, монотипия, рисование на мокрой бумаге, рисование солью.

Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования я начинала с младшей группы с рисования пальчиками – это самый простой способ получения изображения. Этот способ рисования обеспечивает ребенку свободу действий. Малыш опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумаге. Работу начинали с одного цвета, давали возможность попробовать разные движения, оставить разные отпечатки, а затем давали два – три цвета («Одуванчики», «Виноград», «Цыплёнок», «Украсть ёлочку» и др.).

Интересна детям техника рисования мятой бумагой. При рисовании этой техникой легко смешивать краски, изображая красочность осенних листьев, неба, травы.

Очень любят дети рисовать отпечатками листьев. Особый интерес вызывает превращения листика в какие-нибудь предметы. Мир фантазий ребёнка безграничен. Обычные отпечатки превращаются в рыбок, божьих коровок, птиц, балерин. Листья собираются детьми на прогулке. Каждый имеет возможность выбрать понравившийся листочек.

Успех обучения нетрадиционным техникам во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки.

Обязательно необходимо использовать игровые приёмы, сказочные образы, эффект неожиданности, и, конечно, не следует забывать про наличие материалов для творчества и возможность в любую минуту действовать с ними. Всё это помогает мне заинтересовать ребят, настроить их на творческую деятельность.

Во многом результат работы ребёнка зависит от его заинтересованности, поэтому важно активизировать внимание дошкольника, побудить его к

деятельности при помощи дополнительных стимулов. Такими стимулами могут быть:

игра, которая является основным видом деятельности детей,
сюрпризный момент - любимый герой сказки или мультфильма
приходит в гости и приглашает ребенка отправиться в путешествие,
просьба о помощи, ведь дети никогда не откажутся помочь слабому, им
важно почувствовать себя значимыми,
живая, эмоциональная речь воспитателя.

В результате использование нетрадиционных техник рисования даёт огромный толчок детскому воображению и фантазированию.

А главное то, что нетрадиционное рисование играет важную роль в общем развитии ребенка. Ведь самоценным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности – уверенной в себе и в своих способностях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Давыдова Г.Н Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2017;
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. . - М.:ИД «Цветной мир», 2018

Kozlova D.V.

Kindergarten "Bear Camp"

(Leningrad region, Russia)

**FEATURES OF NON-TRADITIONAL DRAWING
TECHNIQUES IN KINDERGARTEN**

***Abstract:** origins of children's abilities and talents are at their fingertips. From the fingers, figuratively speaking, there are the thinnest threads — streams that feed the source of creative thought. In other words, the more skill there is in a child's hand, the smarter the child is.*

***Keywords:** non-traditional drawing, preschool age, children.*

УДК 37.633 *Махматкулова Д.Б., Умурзакова З.И.*

Махматкулова Д.Б.

студент,

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

Умурзакова З.И.

доцент,

Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова

(г. Самарканд, Узбекистан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

Аннотация: мультимедийные учебные пособия становятся все более распространенными в современном образовании, совершенствуя традиционный подход к обучению на основе учебников. В области биологии мультимедийные средства обучения предлагают уникальную возможность воплотить в жизнь сложные биологические концепции, облегчив их понимание и запоминание. Эта тема особенно актуальна в сегодняшнюю цифровую эпоху, когда учащиеся имеют доступ к огромному количеству мультимедийных ресурсов за пределами классной комнаты. В этом контексте изучение эффективности мультимедийных учебных пособий на уроках биологии может дать ценную информацию о том, как лучше всего вовлечь учащихся и облегчить их обучение в быстро меняющейся образовательной среде [1,2].

Ключевые слова: мультимедиа, дистанционное обучение, нетрадиционные методы обучения.

Использование мультимедийных средств обучения становится все более популярным в современных классах. Поскольку технологии продолжают развиваться, преподаватели осознали необходимость включения мультимедиа в свои методы обучения, чтобы идти в ногу со временем и вовлекать своих

учеников. В области биологии, где наглядные пособия могут быть особенно полезны для понимания сложных понятий, мультимедийные ресурсы могут быть невероятно ценными [3-7].

Разработка уроков в школе имеет решающее значение для предоставления учащимся высококачественного образования, которое готовит их к успеху в жизни. Прежде чем разрабатывать урок с использованием мультимедийных средств обучения, важно понять цели обучения. Что вы хотите, чтобы ваши ученики узнали к концу урока?

Следующим шагом является выбор мультимедийных средств обучения, соответствующих учебным целям урока. Некоторые примеры мультимедийных учебных пособий включают изображения, видео, анимацию, интерактивные доски и аудиозаписи.

После того, как мы определили цели обучения и выбрали подходящие мультимедийные средства обучения, пришло время планировать урок. Это включает в себя принятие решения о последовательности действий, продолжительности каждого действия и о том, как мультимедийные средства обучения будут включены в урок. В качестве примера можно привести урок в 7 классе по теме «Питание клетки».

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока: сформировать и закрепить знания о типах питания организмов.

Обеспечение: презентация «Типы питания» Microsoft PowerPoint (см. приложение №1).

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний, проверка дз.

Что мы изучали с вами на прошлом уроке? (фотосинтез и хемосинтез).
Что такое фотосинтез? Дома вам нужно было ответить на последний вопрос зачем?

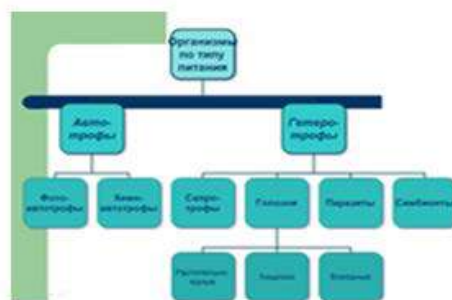
3. Постановка целей.

Мы подходим к основной цели сегодняшнего урока: узнать, как (какими способами) необходимые вещества поступают в живые организмы и научиться применять новые знания на практике.

4. Изучение новой темы.

Как вы думаете, как называется процесс поступления необходимых веществ в живой организм?

Задание: по ходу презентации основные определения фиксировать в тетради. Примечание: Текст слайдов рекомендуется озвучивать, проговаривая определения несколько раз, чтобы работать с учащимися с разными типами восприятия (аудиалы, визуалы).



Слайд. Общая схема типов питания.

В природе существует 2 основных типа питания: автотрофный и гетеротрофный. Каждый тип подразделяется на группы. Так, автотрофы бывают фотоавтотрофами и хемоавтотрофами, гетеротрофы – сапротрофами, паразитами, симбионтами и голозоями (последние разделяются на растительноядных, плотоядных и всеядных).



Слайд. Автотрофы.

Автотрофные организмы никого и ничего не едят, все необходимые органические вещества они вырабатывают самостоятельно, для этого из внешней среды им нужна энергия, которую они могут получить двумя способом.

Используют энергию света. Для этого им нужны светоулавливающие вещества – пигменты. Главный из них – хлорофилл. К фототрофам относятся зелёные растения, цианобактерии, окрашенные бактерии (зелёные, пурпурные).



Слайд. Хемоавтотрофы.

В свете не нуждаются, используют энергию химических реакций окисления. Живут в почве, на рудах. Превращают одни минеральные вещества в другие при помощи атмосферного кислорода, а выделившуюся энергию используют на синтез питательных веществ. Серобактерии, железобактерии, нитробактерии.

Получают готовые органические вещества (кого-то или что-то едят), но разными способами.

Разлагают неживое. Питаются гниющим или разлагающимся органическим веществом. Плесени, бактерии гниения, брожения и т.д.

Часто для подобных организмов характерно упрощение строения тела. Например, растения-паразиты не содержат хлорофилла, а бычий цепень не имеет даже пищеварительной системы, т.к. получает готовые питательные вещества через поверхность тела.

Иногда доходит до странного: например, термиты, основной пищей которых является древесина, эту самую древесину переваривать сами не могут.

А помогают им в этом симбиотические жгутиконосцы, которые обитают в их кишечниках и выделяют необходимые для переваривания ферменты.

Как думаете, к какой группе относится человек? (всеядные) Слайд №13.

5. Закрепление нового материала.

Для закрепления изученного материала выполните тест в игровой форме в кахут. Ссылка на тест в гугл классе. При регистрации указывайте свои имя и фамилию. На размышление в каждом вопросе дается 30 секунд.

https://kahoot.it/challenge/04398524?challenge-id=829cfbb2-5a7c-4222-8169-084c7681c87c_1606216255847

6. Выводы урока (делаются учащимися в форме ответов на вопросы).

Какие два типа питания есть в природе?

Какие группы автотрофных организмов мы можем назвать? Какие группы гетеротрофов вам известны?

Как думаете, какой тип питания появился раньше – автотрофный или гетеротрофный? (возможно, здесь придется пояснить).

Типы питания клеток

группа организмов в зависимости от способа питания	способ получения органических веществ	представители
автотрофы 1. фототрофы 2. хемотротрофы		
гетеротрофы 1. сапрофиты 2. паразиты 3. Голозойи а) плотоядные б) растительноядные в) всеядные		

Слайд №14.

Домашнее задание.

1. Выполните тест в игровой форме в Kahoot!

(Ссылка на тест есть в гугл классе. При регистрации указывайте свои имя и фамилию. На размышление в каждом вопросе дается 30 секунд).

2. Заполните таблицу по типам питания в тетради. Слайд 15.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреев А. А. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования // Школьные технологии. – 2001, № 3;
2. Каримова Ш.С., Умурзакова З.И. Использование компьютерных технологий в обучении темы «низшие растения» в школе. Самарканд, 2023;
3. Матрос Д. Ш. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга // Педагогическое Общество России. – М., 2001;
4. Пратов У. и другие. Биология (Ботаника). Учебник для 6 классов. Ташкент: Узбекистан, 2017. – стр.97-101;
5. Усмонов И. С., Ташпулатов Й. Ш. Способы выращивания спаржи (*Asparagus L.*) в условиях слабозасолённых почв Хатирчинского района (Самарканд, Узбекистан) // Вестник науки. – 2021. – Т. 3. – №. 6-1 (39). – С. 151-157;
6. Nasimova Z., Mukumov I. U., Tashpulatov Y. S. Anti-Ecology of the “Lavon” Lily Variety in Different Growing Conditions of the Samarkand Region, Uzbekistan // American Journal of Plant Sciences. – 2023. – Т. 14. – №. 8 – С. 968-975;
7. Dustov B. S., Tashpulatov Y. S. Taxonomic Analysis and Ecological Features of the Algal Flora of the Water Bodies of the West Zarafshan Range // American Journal of Plant Sciences. – 2023. – Т. 14. – №. 5. – С. 542-551

Makhmatkulova D.B., Umurzakova Z.I.

Makhmatkulova D.B.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

Umurzakova Z.I.

Samarkand State University named after Sh. Rashidov
(Samarkand, Uzbekistan)

USE OF MULTIMEDIA TOOLS IN BIOLOGY EDUCATION

Abstract: *multimedia textbooks are becoming more common in modern education, improving the traditional textbook-based approach to learning. In the field of biology, multimedia learning tools offer a unique opportunity to bring complex biological concepts to life, making them easier to understand and remember. This topic is especially relevant in today's digital age, when students have access to a huge amount of multimedia resources outside the classroom. In this context, studying the effectiveness of multimedia textbooks in biology lessons can provide valuable information on how best to engage students and facilitate their learning in a rapidly changing educational environment [1,2].*

Keywords: *multimedia, distance learning, non-traditional teaching methods.*

УДК 37 *Омарова А.И., Кулбаева И.Т.*

Омарова А.И.

кандидат экономических наук, ассоциированный профессор,
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

Кулбаева И.Т.

Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: статья посвящена анализу современных подходов к управлению в образовательной сфере на примере Республики Казахстан. В работе рассматриваются теоретические основы управления образованием, анализируются проблемы текущей системы и предлагаются пути их решения через интеграцию инновационных технологий и методов управления.

Ключевые слова: управление образованием, совершенствование системы управления, цифровая трансформация, эффективность управления, модернизация образования, образовательная политика, инновационные методы управления.

В условиях глобализации и интенсивного технологического развития образование становится ключевым ресурсом социально-экономического развития государства. Республика Казахстан, активно интегрируясь в мировое образовательное и научное пространство, сталкивается с необходимостью адаптации и совершенствования системы управления образованием. Это обусловлено как внутренними потребностями развития страны, так и глобальными образовательными трендами.

Образование, наряду с обороной, здравоохранением и социальной защитой, является одной из основных задач государства, решение которой позволяет выпускать квалифицированные кадры для экономики страны, обеспечить научно-технический прогресс, социальное развитие общества.

В настоящий момент развития Республики Казахстан образование, в его неразрывной, органичной связи с наукой, «... должно стать платформой, на которую будет опираться будущее экономическое процветание страны» [1].

Несмотря на значительные успехи в развитии образовательной системы, Казахстан все еще сталкивается с рядом проблем: недостаточное финансирование, неравномерное распределение образовательных ресурсов, устаревшая методика преподавания и управления. Кроме того, остро стоит вопрос адаптации содержания образования к современным реалиям и потребностям рынка труда.

Система школьного образования в Казахстане 11-летняя. Намечается переход на 12-летнее школьное образование. После завершения 9-го класса в общеобразовательной школе ученик вправе выбрать: или продолжать учиться в школе, или поступить в колледж. Оба варианта приемлемые. Разница в том, что после завершения 11-классного образования в школе ученик сдает единое национальное тестирование (ЕНТ), по результатам которого и зачисляется в вуз. Школьники же, которые после 9 класса поступают в колледж, ЕНТ не сдают. Они сдают тестовые экзамены при вузах и по их результатам зачисляются в число студентов университета, института и др.

До введения ЕНТ казахстанские школьники не были мотивированы к конкуренции за обладание качественными знаниями, поскольку отсутствовала объективная оценка таковых [2].

Общее количество организаций среднего образования в ведомстве МП РК в 2022 г. составило 7 687 школ, в том числе 7 республиканских. В состав 7 631 школы, подведомственной МИО, входят государственные, частные, вечерние и другие.

Соотношение населения между городскими и сельскими регионами влияет на территориальное распределение школ. По статистике преобладающая доля организаций образования приходится на сельскую местность. Соответственно, из общего числа государственных школ, подведомственных МИО, 74% (5 112 ед-) - расположены в селах (рисунок 1).

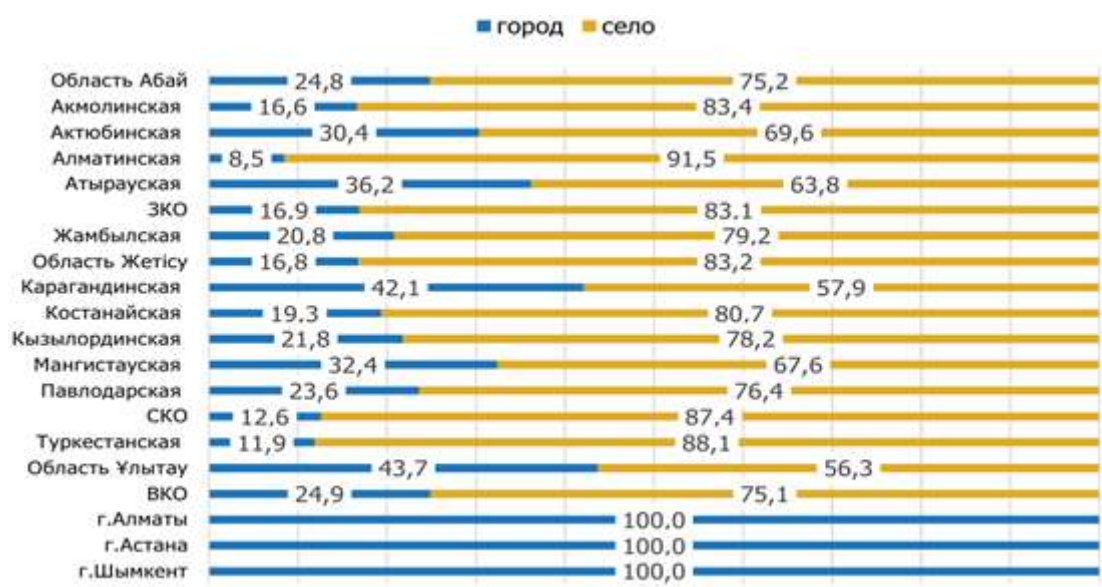


Рисунок 1. Процентное соотношение сети дневных государственных общеобразовательных школ в разрезе город-село, 2022 г., %.

Цифровые технологии широко представлены в казахстанской системе образования. Прием и зачисление в учебные заведения обучающихся осуществляется в цифровом формате. Для получения дошкольного обучения и воспитания ребенка необходимо поставить в очередь на получение места в детском саду. С этой целью родители подают заявление через онлайн-сервис на портале электронного правительства[2], либо через порталы, ссылки на которые опубликованы на сайтах управлений и сайтах городских или районных отделов образования, например [3], или [4].

Прием документов и зачисление ребенка в школу также производится посредством регистрации на порталах электронного правительства или платформы цифровых услуг [5]. Регистрация учебных достижений обучающихся

школ проводится на портале Кунделик (Дневник) [6], на котором могут зарегистрироваться учителя, школьники и их родители.

Недостаточный уровень развития образовательных информационных технологий наблюдается и в общеобразовательных учреждениях: зачастую недостаточный уровень развития навыков выпускников школ обусловлен обучением на устаревшем оборудовании или его полным отсутствием.

Каждая третья школа республики не имеет предметных кабинетов химии, физики, биологии, математики и др., специализированных лабораторий и спортивных залов.

Совершенствование системы образования предполагает разработку и внедрение образовательных стандартов, совершенствование учебных программ, укрепление материально-технического обеспечения образовательных учреждений, улучшение здоровья подрастающего поколения.

В среднем образовании имеются следующие проблемы:

- недостаточно развитая инфраструктура школ, устаревание МТБ идет быстрее, чем строительство новых школ и оснащение организаций образования,

- наличие аварийных, трехсменных школ и дефицита ученических мест,

- недостаточное обеспечение организаций среднего образования учебными кабинетами новой модификации,

- увеличение нагрузки на специалистов управлений образования, усложнение ведения планирования и освоения бюджетных средств организаций образования,

- недостаточный уровень навыков лидерства у менеджеров государственных организаций среднего образования,

- отсутствие независимой комплексной оценки эффективности организаций образования,

- отсутствие механизма трансляции опыта успешных стратегий развития, эффективного менеджмента по управлению персоналом и рациональному применению подушевого финансирования,

закрытость бюджетов организаций образования (родители детей и сами дети не являются основными оценщиками образовательных услуг),

неравные возможности доступа школ к цифровым образовательным ресурсам,

неравномерный доступ у организаций среднего образования к широкополосному Интернету и т.д.

Выделенные в исследовании особенности определяют специфику управления современной сельской школой. Учёт этих особенностей рассматривается нами как необходимое условие эффективного управления развитием общеобразовательной школы в сельской местности.

Управление развитием сельской средней школы в рамках разработанной стратегии направлено на решение ряда задач, среди которых мы выделяем:

разработку нормативно-правового обеспечения управления развитием,

модернизацию системы управления сельской средней школы,

подготовку всех участников образовательного процесса к работе школы в режиме развития,

информационно-ресурсное обеспечение инноваций.

Мы выделяем в развитии сельской средней школы следующие направления:

-развитие системы дополнительного (внеурочного) образования сельских школьников,

-развитие системы связей сельской школы с социальной средой,

-развитие системы повышения профессиональной компетентности сельских педагогов,

-развитие системы внутришкольного управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жаналиева Р.Н., Торсыкбаева Б.Б., Кистаубаева Д.М., Абдуллина Д.С., Алиева Г.А. Аспекты системы образования Республики Казахстан и методическое обеспечение среднего образования. – Астана, 2020;
2. Об утверждении Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 941;
3. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование за 2021 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-education/info> (дата обращения: 7.05.2022);
4. Гаврилова М.И. Рынок образования. - М., 2020. - 480 с;
5. Абдишова Г.Б., Ботабаева К.Г. Анализ рынка образовательных услуг в Республике Казахстан // Научно-методическое обеспечение стратегического плана развития образования до 2020 года. - Шымкент, «Мирас», 2019;
6. Панкрухин А.П. Маркетинг образовательных услуг. Справочник менеджера образования. -М.: Новая школа. - 2019. – 295с;
7. Захарова И.В. Территориальная система образования: административно-маркетинговое управление. -LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 170с;
8. Шамова Т.И. Управление образовательными системами / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. – М.: Академия, 2021. – 384 с

Omarova A.I., Kulbaeva I.T.

Omarova A.I.

Caspian University of Technology and Engineering
(Aktau, Kazakhstan)

Kulbaeva I.T.

Caspian University of Technology and Engineering
(Aktau, Kazakhstan)

**EDUCATION SECTOR MANAGEMENT SYSTEM
IN REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

***Abstract:** article is devoted to the analysis of modern approaches to management in the educational sphere on the example of the Republic of Kazakhstan. The paper examines the theoretical foundations of education management, analyzes the problems of the current system and suggests ways to solve them through the integration of innovative technologies and management methods.*

***Keywords:** education management, improvement of the management system, digital transformation, management efficiency, modernization of education, educational policy, innovative management methods.*

УДК 373.3 Сарсекеева Ж.Е., Осадчая Д.Д.

Сарсекеева Ж.Е.

докт. пед. наук, профессор кафедры
педагогике и методики начального обучения
Карагандинский университет им. Е.А. Букетова
(г. Караганда, Казахстан)

Осадчая Д.Д.

студент,
Карагандинский университет им. Е.А. Букетова
(г. Караганда, Казахстан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема применения ИКТ на уроках русского языка в начальной школе. Представлен анализ средств ИКТ, направленных на активизацию мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка. Продемонстрированы особенности применения ИКТ в системе начального образования.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникативные технологии, младшие школьники, русский язык, система начального образования.*

Вопросы применения ИКТ на уроках русского языка в начальной школе исследовали такие ученые, как Ефимов В.Ф. [1], Темиров У.Х. [2], Полат Е.С. [3], Могилев А.В. [4], Суровцева И.В. [5] и другие.

Ефимов В.Ф. считает, что внедрение новых информационных технологий – это попытка предложить один из путей, оптимизировать учебный процесс, поднять интерес школьников к изучению предмета, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем

самостоятельной работы. Способствует развитию логического мышления, интеллектуальной и творческой одаренности, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностную структуру [1].

Темиров У.Х. предлагает использовать ИКТ в обучении русскому языку, что способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, облегчает и ускоряет поиск решения в процессе решения творческих задач, в результате чего обучающиеся приобретают новые знания, умения и навыки [2].

С самого начала обучения младших школьников важно формировать не только знания по конкретным предметам, но и развивать общеучебные навыки, которые будут полезны им на протяжении всей учебы и в повседневной жизни. Самостоятельная работа учащихся по созданию презентаций развивает их самостоятельность, поисковую деятельность, инициативность, творчество. Защита презентаций помогает детям обрести уверенность в себе, способствует выработке коммуникативных качеств [3].

Могилев А.В. отмечает, что использование разнообразных викторин может помочь не только в совершенствовании грамматических навыков, но и в формировании навыков работы с текстом. Для обучения аудированию и говорению, обучающимся предлагается образец «аудио-видео контент». Отличительными чертами данных сервисов является то, что предлагаются различные варианты использования шаблонов и разнообразных типов интеллектуальных интерактивных заданий. ИКТ развивает самостоятельность обучающихся, умение находить, отбирать и оформлять материал по изучаемым разделам программы. Использование тестов дает возможность ученикам самим оценить свои знания и уровень лингвистической (языковой) компетенции. В ходе занятий с применением информационно-коммуникативных технологий каждый ученик может принимать участие в образовательном процессе. Он получает возможность быть вовлеченным в процесс обучения, который учитывает возрастные особенности детей и способствует развитию у них интереса к

обучению, что является актуальной задачей для каждого современного школьника [4].

Суровцева И.В. рекомендует широко использовать слайды для демонстрации учебного материала. На них размещают тексты, графические, аудио- и видео-объекты. Слайды помогают развитию познавательных способностей, быстрому запоминанию теоретических понятий. Применение ИКТ в начальных классах довольно распространено. Это объясняется тем, что они очень актуальны. Во время обучения детей 1-4 классов необходимо использовать максимально большое количество наглядной информации, которая должна быть представлена в доступной форме. При этом важно задействовать не только зрение и слух, но и эмоции, воображение. В данной ситуации будут уместны яркие и красочные компьютерные слайды, а также анимация [5].

Развитие орфографических навыков в начальной школе определено необходимостью многократного использования разнообразного наглядного материала, включенного во все этапы работы над определенным понятием, применения значительного количества различных упражнений, ориентированных на формирование орфографического навыка. Реализации данных задач на уроке способствует новым информационно-коммуникационным технологиям для образования, которые в процессе проведения уроков русского языка являются источником учебной информации, наглядным пособием. Использование мультимедийных средств, тренажеров, средств диагностики и контроля представляют качественно новые уровни возможностей при освоении орфографических правил. Применение на уроках русского языка электронных динамических схем, моделей, таблиц, красочных иллюстраций и т.д. намного усиливает эффективность визуальной среды [5].

К примеру, мы разработали интерактивную игру «Синомчики» в конструкторе интерактивных заданий для учебно-воспитательного процесса в сервисе LearningApps (рис. 1). Цель данной игры расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова.



Рис. 1. Фрагмент сайта «Learning up». Синонимочки.

Таким образом, использование ИКТ играет важную роль в формировании общеучебных умений младших школьников, т.к. способствует не только углубленному усвоению учебного материала, но и положительно влияет на повышение интереса к русскому языку у младших школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ефимов В.Ф. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальном образовании школьников // Начальная школа. - 2023. - № 2. – С. 36;
2. Темиров У.Х. Условия повышения эффективности проблемного обучения // Проблемы педагогики. – 2020. – № 1. – С. 38;
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: АСАДЕМА, 2018. – 272 с;
4. Могилев А.В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 283 с;

5. Суровцева И.В. Добываем знания с помощью компьютера // Начальная школа плюс До и После. – 2017. – №7. – С. 30.

Sarsekeyeva Zh.E., Osadchaya D.D.

Sarsekeyeva Zh.E.

Academician E.A. Buketov Karaganda University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Osadchaya D.D.

Academician E.A. Buketov Karaganda University
(Karaganda, Republic of Kazakhstan)

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL

***Abstract:** article deals with the problem of using ICT in Russian language lessons in primary school. The analysis of ICT tools aimed at activating the mental activity of students in Russian language lessons is presented. The peculiarities of the use of ICT in the primary education system are demonstrated.*

***Keywords:** information communication technologies, primary school students, Russian language, primary education system.*

УДК 373.3 Сарсекеева Ж.Е., Ульянычева И.Н.

Сарсекеева Ж.Е.

докт. пед. наук, профессор кафедры
педагогике и методики начального обучения
Карагандинский университет им. Е.А. Букетова
(г. Караганда, Казахстан)

Ульянычева И.Н.

студент,
Карагандинский университет им. Е.А. Букетова
(г. Караганда, Казахстан)

РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития читательского интереса младших школьников через нестандартные уроки литературного чтения. Представлен анализ нестандартных уроков, направленных на активизацию интереса к чтению обучающихся на уроках литературного чтения. Продемонстрированы особенности развития читательского интереса младших школьников через нестандартные уроки литературного чтения.

Ключевые слова: чтение, развитие, младшие школьники, литературное чтение, прием, метод, форма.

Теоретические основы применения нестандартных уроков литературного чтения в начальной школе заложены в трудах таких ученых, педагогов-практиков, как Гриценко З.А. [1], Антонова Е.С. [2], Колесникова Т.М. [3], Козырь У.А. [4], Пахомова Н.Ю. [5], Михайленко Т.М. [6], Милованова Л.А. [7] и другие.

З.А. Гриценко, в своих исследованиях, подчеркивает, что формирование навыков чтения у ребенка происходит на двух этапах. Сначала ребенок пассивно слушает произведения, предлагаемые взрослыми, а затем активно проявляет интерес к определенным произведениям, которые он может хорошо запомнить, пересказать и использовать в своих играх [1]. Очевидно, что эта теория формирования читательских навыков у ребенка служит основой для его дальнейшего обучения в школе.

Для формирования любви к чтению, необходим интерес к познанию, который естественен для каждого любого психологически здорового ребенка. Познание материального мира является первым шагом в мир книжных познаний. Развивая устойчивые навыки чтения, учитель предоставляет ученику средство для более глубокого понимания реального мира, с целью развития высшего уровня понимания внутреннего мира. Эти ступени познания тесно связаны и взаимозависимы. Поэтому необходима система обучения, которая поддерживает переход от интереса к изучению после к формированию и закреплению интереса к чтению в процессе развития навыка чтения. Быстрое освоение навыка чтения дает уверенность в понимании прочитанного [2].

Читательский интерес, по мнению Т.М. Колесниковой, определяется как стремление к прочтению и желание понять его содержание. При этом в структуре читательского интереса выделяются несколько аспектов. Внутренние факторы включают в себя познавательный интерес к новым материалам и мотивацию, выражающую потребность в получении информации, соответствующей интересам читателя и других лиц. Внешние факторы включают привлекательное оформление книги и текста, содержание аннотаций и сообщений о содержании, а также мнения и эмоциональные реакции тех, кто уже ознакомился с произведением. Кроме того, Т.М. Колесникова выделяет деятельностные факторы, такие как высокий уровень навыков чтения, способность понимать текст без утраты основного смысла, а также развитие словарного запаса и понимание значения слов, фразеологизмов, поговорок, пословиц и других выражений, встречающихся в тексте [3].

Активизация младших школьников в мире произведений происходит с применением различных методов и приемов работы с книгами. Значительными являются интересное объяснение материала, внесение необычной информации, использование информационно-коммуникационных технологий. При традиционной форме работы с текстом внесение нетрадиционных методических форм, методов и приемов составляет собой результативный, образовательный процесс. Рассмотрим некоторые методы и приемы по развитию читательского интереса. «Уголки» - прием, который используется на уроках литературного чтения при анализе одного из персонажей класс разделяется на две группы. Одна из групп, опираясь на текст и свой личный опыт, подготавливает аргументацию, поддерживающую положительные характеристики героя, в то время как другая группа фокусируется на отрицательных чертах, обосновывая свои выводы цитатами из текста. Этот прием применяется после того, как весь литературный материал был изучен. По завершении урока проводится общая дискуссия для формулировки общих выводов [4].

Проблемный метод - это метод, основанный на проблемной ситуации или проблемном вопросе. При участии учащихся активизируется познавательная деятельность. Этот метод включает в себя поиск и решение сложных проблем, которые требуют актуализации знаний, анализа, а также способность видеть явление за пределами отдельных фактов. Особенности проблемных ситуаций на уроке литературы включают в себя следующее: каждый ученик воспринимает художественное произведение индивидуально, что приводит к разнообразию читательских трактовок текста и созданию проблемных ситуаций, различные варианты решения проблемного вопроса зависят от субъективного восприятия, поэтому выбор не всегда может быть окончательно решенным. Проблемные ситуации часто разрешаются путем совмещения различных мнений и позиций учащихся [5].

«Составление картинного плана текста». Этот прием, направленный на развитие осмысленного чтения, применим при работе с произведениями, где структура текста ясна и можно выделить этапы развития сюжета. Работа

проводится в парах или группах. Дети создают схематичное изображение последовательности событий, а затем представляют свои работы в виде киноленты или книги. При использовании данного метода ученикам легче составлять план текста, выделять ключевые моменты в каждой части и более успешно проводить пересказ [6].

К примеру, прием «Нарисуй карту» был успешно использован на уроке-исследования. После того ученики прочитали произведение, класс разделился на группы и получил задачу- создать карту-схему событий. Для того чтобы создать карту учащиеся должны были внимательно читать текст, анализировать его, сопоставлять события. Победила та группа, которая наилучшим образом представила карту произведения.

Таким образом, использование разнообразных подходов к обучению позволяет создать условия для эффективного усвоения материала и развития интереса к чтению у обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гриценко З.А. Своеобразие читательского становления // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 2. - С. 15-21;
2. Антонова Е.С. Как я воспитываю интерес к книге // Начальная школа плюс до и после - 2012. – № 12. – С. 27-28;
3. Колесникова Т. М. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. – М.: Ювента, 2012. – 64 с;
4. Козырь У.А. Характеристика приемов технологии РКМЧП // Русский язык. – 2009. - №7 – С. 5-10;
5. Бейзеров В.А. Проблемное обучение // Образование в современной школе. - 2010. - № 12. - С. 48-52;
6. Михайленко Т.М. Игровые технологии как вид педагогических технологий. – М., 2011. - 140-146 с

Sarsekeyeva Zh.Ye., Ulyanycheva I.N.

Sarsekeyeva Zh.Ye.

Academician E.A. Buketov Karaganda University
(Karaganda, Kazakhstan)

Ulyanycheva I.N.

Academician E.A. Buketov Karaganda University
(Karaganda, Kazakhstan)

USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL

***Abstract:** article examines the problem of developing the reading interest of younger schoolchildren through non-standard literary reading lessons. An analysis of non-standard lessons aimed at activating students' interest in reading during literary reading lessons is presented. The features of the development of reading interest of younger schoolchildren through non-standard literary reading lessons are demonstrated.*

***Keywords:** reading, development, primary schoolchildren, literary reading, technique, method, form.*

УДК 374.3

Сенатова Н.И.

Северо-Кавказский федеральный университет
(г. Ставрополь, Россия)

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме в образовании - музейной педагогике, которая является перспективным направлением в развитии личности учащихся. Рассматривается новизна использования музеев в качестве учебных площадок с интерактивными методами обучения. В работе подчеркивается важность перехода от пассивного восприятия информации к активному вовлечению посетителей через интерактивные программы и выставки.

Ключевые слова: образование, музей, педагогика, музейная педагогика, воспитательная работа.

В современном образовании все большее внимание уделяется проведению воспитательной работы, направленной на развитие личности учащегося. И одним из современных и перспективных направлений является музейная педагогика. В 1980-х гг. XX в.а один из ведущих музееведов России А. М. Разгон отметил, что «создание такой научной дисциплины, находящейся на стыке целого комплекса наук, ныне представляется уже не какой-то отдаленной перспективой, а насущной практической задачей».[2, с.42]

Актуальность темы музейной педагогики в воспитательной работе со школьниками заключается в том, что она позволяет использовать музейные коллекции и экспозиции для учебных целей.

Новизна применения музейной педагогики заключается в переходе от пассивного восприятия к активному вовлечению посетителей. Вместо

традиционного подхода, когда информация была пассивно представлена в виде табличек и отчетов, сегодня в музее стремятся создать интерактивные выставки и программы, которые позволяют посетителям самостоятельно исследовать тему.

Музейная педагогика как область научного знания, возникающая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства (как части общей культуры) и краеведения, осуществляет связь прошлого с настоящим и будущим, несет в мир то лучшее, что накопило человечество.[1,с.13]

Одной из основных проблем, которые музейная педагогика помогает решить, является отсутствие интереса к культуре и истории у молодого поколения, постоянно разрабатывает новые методики и программы, чтобы привлечь молодежь и заинтересовать их историей, искусством и культурой.

Активно внедряется использование новых технологий и мультимедийных инсталляций в музейном пространстве. Эти средства обеспечивают визуальную и интерактивную составляющую, делая обучение в музее более увлекательным и запоминающимся. Школьники могут использовать технические средства для самостоятельного исследования темы и поиска дополнительной информации.

Например, онлайн-школа "Фоксфорд" показывает, как посещать лучшие музеи мира бесплатно, без других посетителей и не выходя из дома.[4] С помощью сервиса Arts & Culture от Google можно посетить в формате видеозаписей сотни музеев, дворцов, художественных галерей, национальных парков и других удивительных мест по всему миру.

Сегодня как никогда важно укреплять национальное достоинство и авторитет России в современном мире, что невозможно без осознания нами своей собственной культурной самобытности и понимания богатейшего духовно-нравственного наследия, завещанного нам предками. Поэтому сегодня общество и школа обращаются к музею - хранилищу человеческого гения, который воплощает в себе самую живую суть культуры во взаимном переходе от прошлого к настоящему.[3]

Таким образом, музейная педагогика как новое направление воспитательной работы со школьниками имеет большой потенциал для развития личности молодого поколения. Применение различных методик музейной педагогики в российских школах позволяет расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал и обогатить знания об окружающем мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики. Сборник методических материалов по развитию музейной работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации / Сост. В.А. Березина, А.Н. Бубнова. Под общ. ред. В.А. Березиной. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015. — 253 с;
2. Разгон А. М. Музейный предмет как исторический источник / А.М.Разгон // Проблемы источниковедения истории СССР и специальных исторических дисциплин.—М., 1984. – С. 177–185;
3. Таушканова, А.О. Роль музея в образовательном процессе школы / А.О.Таушканова, Е.А. Шанц. - Текст: непосредственный //Теория и практика образования в современном мире: материалы II Международной научной конференции (г.Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). - Санкт-Петербург: Реноме, 2012. - с.98-100;
4. Самые интересные онлайн-музеи для школьников [Электронный ресурс]. <https://media.foxford.ru/articles/samyie-interesnyie-onlayn-muzei-dlya-shkolnikov#callback>

Senatova N.I.

North Caucasus Federal University

(Stavropol, Russia)

**MUSEUM PEDAGOGY AS NEW DIRECTION OF
EDUCATIONAL WORK WITH SCHOOLCHILDREN**

***Abstract:** article is devoted to an urgent problem in education - museum pedagogy, which is a promising direction in the development of students' personality. The novelty of using museums as educational platforms with interactive teaching methods is considered. The paper emphasizes the importance of moving from passive perception of information to active involvement of visitors through interactive programs and exhibitions.*

***Keywords:** education, museum, pedagogy, museum pedagogy, educational work.*

УДК 37

Соскова Н.Г.

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЕТСКИХ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассматриваются инструменты, которые влияют на формирование личности ребенка через школьные СМИ. Как медиаобразование помогает сформировать ценности.

Ключевые слова: медиаобразование, формирование личности, медиацентры, детская журналистика.

Проблемы, связанные с таким социокультурным и психофизиологическим феноменом, как детство, чрезвычайно важны и никогда не утрачивают научной актуальности. Жукова Дарья Александровна, кандидат наук, в своей диссертации отмечает, что особенности личности не сформированы в «готовом» виде от рождения. Лежащие в их основе типичные черты нервной системы человека не остаются постоянными в течение его жизни, но изменяются под влиянием внешних воздействий. Например, советская литература и пресса отразили благородные черты советских детей, подростков, юношей, которые проявились и в период Гражданской войны, и в годы Великой Отечественной войны, а также безропотную готовность к «трудовым подвигам» на фабриках и заводах, бескорыстным, совершаемым лишь на благо укрепления мощи государства. В 90-е гг. XX в., перед детской прессой возникли новые задачи. Детская журналистика и детские СМИ стали воспитывать «человека новой эпохи», принадлежащего обществу предпринимателей и потребителей.

В современном обществе наблюдается возрастание роли детских средств массовой информации. Этому способствуют советники директоров по

воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, работающие в общеобразовательных школах и учреждениях среднего профессионального образования. Советники развивают медиacentры в рамках федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Навигаторы детства». Целью является формирование и поддержание устойчивого интереса обучающихся к развитию школьных детских редакций и медиacentров. Задачами развития детских и молодежных СМИ являются: 1. вовлечение обучающихся в работу информационно-медийного направления, 2. профессиональная ориентация обучающихся посредством вовлечения в журналистскую деятельность, 3. помощь в формировании у обучающихся коммуникативных навыков, умения грамотно формулировать свои мысли и транслировать их целевой аудитории, 4. создание возможностей для формирования у участников комплекса мероприятий компетенций в сфере новых медиа. Открытие медиacentров в учреждениях, реализующих данный проект, обязательное условие.

Современное общество постоянно нуждается в инициативных, активных молодых людях с высокоразвитыми нравственными качествами. Ощущается недостаток молодежи с развитыми такими чувствами как милосердие, отзывчивость и бескорыстие, патриотизм. Взрослые стали отмечать, что отношение детей к близким носит все более корыстный, коммерческий характер. В молодежной среде эгоистичный индивидуалистический настрой. Кроме того, современное искусство изменяет и деформирует психику ребенка, воздействуя на воображение, давая новые установки и модели поведения. Из виртуального мира в детское сознание врываются ложные и опасные ценности. Поэтому особенно важно в наше время формирование у обучающихся активной гражданской позиции. Возникла необходимость создания особого воспитательного пространства.

В этих условиях большую роль играет школьный медицентр, который призван осуществлять связь между субъектами, входящими в единое информационно – воспитательное пространство школы или СПО,

способствующее повышению ее воспитательного и образовательного потенциалов. Через мероприятия, проводимые в рамках деятельности медицентра советники, педагоги дополнительного образования ориентируют на устоявшиеся традиционные ценности нашего государства.

В монографии «Использование медиаобразования в воспитании детей» рассматриваются вопросы теоретических основ медиаобразования и использования форм и методов медиаобразования в воспитании детей в учреждениях общего и дополнительного образования. В педагогике медиаобразование направлено на развитие личности на материале медиа, формирование культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки медиатекста, обучение различным формам самовыражения при помощи медиатехники. Это актуализирует использование потенциальных возможностей медиаобразования в развитии детей. Медиаобразование способствует расширению познавательной сферы личности школьника, развитию творческого воображения, что усиливает образность его мышления.

Школьные СМИ не ограничиваются изучением журналистской деятельности, участники медиacentров снимают документальные фильмы и передачи, познавая историю России и мира в целом. Школьники вовлечены в научную деятельность, что позволяет глубже изучить тот или иной школьный предмет. Медиа образовательных учреждений позволяют сформировать представления о добре и зле. Присутствует профориентация. Юные корреспонденты могут не только познакомиться с разными профессиями, но и посетить высшие учебные заведения, где готовят специалистов по тем или иным направлениям. Например, кафедра журналистики и связей с общественностью ЗабГУ проводит ежегодно для школьников Забайкальского края медиаигру «ВКурсе». Цель игры: выявление способных и перспективных школьников и оказание им помощи в профессиональном самоопределении. Задачами игры были определены основные аспекты работы со школьниками.

Формы и способы работы с детьми в школьных медиacentрах:

1. Реализации социально – значимых проектов.
2. Организация работы с внутренней и внешней аудиторией. Изучение медиаинтересов сверстников педагогов и ровесников.
3. Экскурсии. Профорientационные мероприятия.
4. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.д.
5. Организация круглых столов, встреч с известными людьми, участниками боевых действий, ВОВ, СВО на Украине...
6. Выездные мероприятия (интервью с ветеранами, с руководителями округов и т. д.).

Совокупность всех представленных инструментов помогает сформировать грамотную, заинтересованную, профессионально ориентированную личность, любящую и уважающую свою страну, сохраняющую исторически устоявшиеся ценности и традиции.

Такие навыки необходимы в любом возрасте и чем раньше ребенок их получит, тем продуктивнее он будет развиваться в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреева, Н. Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников [Текст] / Н. Г. Андреева, под ред. Р. И. Лалаевой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013;
2. Аннушкин, В. И. Техника речи: учеб. пособие [Текст] / В. И. Аннушкин. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 64 с;

3. Вяткина, Л. А. Самодеятельная подростковая пресса в системе средств массовой информации: дисс. ... канд. филол. наук [Текст] / Л. А. Вяткина. – М., 1997

Soskova N.G.

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

**TOOLS OF CHILDREN'S MEDIA IN FORMATION
OF CHILD'S PERSONALITY**

***Abstract:** the article examines the tools that influence the formation of a child's personality through school media. How media education helps to create values.*

***Keywords:** media education, personality formation, media centers, children's journalism.*

УДК 372.882

Татарникова А.А.

магистрант,

Московский педагогический государственный университет

(г. Москва, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКРАНИЗАЦИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в статье рассматривается эффективный способ использования экранизаций на уроках литературы в школе. Автор использует методические условия Т.В. Рыжковой для эффективной работы с экранизациями на уроках. Автор планирует повысить уровень читательской активности у учеников 10 класса.

Ключевые слова: урок, экранизация, анализ, литература.

Современный педагог на уроках в школе часто обращается к художественным, документальным, учебным, мультипликационным фильмам. Раньше мы встречали просмотр учебных фильмов только на уроках физики, химии и биологии, а документальные на уроках истории. Но сейчас учителя используют художественные фильмы на уроках литературы, так как они считают, что сравнительный анализ художественного произведения и его интерпретации развивает у учащихся навыки сопоставительного анализа, развивает мышление, память и речь, расширяет кругозор. Однако современному школьнику все труднее прочесть художественное произведение и намного проще посмотреть экранизацию этого произведения, даже если ничего общего с оригиналом она не имеет. Поэтому педагогу важно включить художественные кинофильмы в систему обучения на уроках литературы, чтобы потом ученик не рассказывал всем, что роман Д.Остин “Гордость и предубреждение” о зомби. Также использование киноверсий художественных произведений поможет

ученикам лучше понять образы героев, эпоху и конфликт произведения. И помимо всего прочего обращение к кинофильмам на уроках литературы помогает решить проблему приобщения к систематическому чтению школьников.

Однако для того, чтобы эффективно использовать кинофильмы, нужно придерживаться ряда методических условий, которые выделила Татьяна Вячеславовна Рыжкова:

необходимо предварительное знакомство учеников со средствами кинематографической выразительности;

процесс взаимодействия читательской и зрительской деятельности должен проходить в несколько этапов:

- подготовка учеников к восприятию кинофильма;
- обмен впечатлениями о кинофильме после его просмотра;
- создание проблемной ситуации, мотивирующей обращение школьников к литературному источнику;
- сопоставительный анализ кинофильма и художественного текста на уровне либо эпизода, либо целого;

3. в процессе изучения произведения литературы читательская деятельность, мотивированная зрительской, должна в конечном итоге преобладать над зрительской деятельностью [2].

Опираясь на эти условия, мы разработали и провели ряд уроков с использованием экранизаций, направленных на развитие навыков сопоставительного анализа. Мы работали с такими произведениями и их экранизациями, как: М.Ю.Лермонтов “Герой нашего времени” (восьмисерийный художественный фильм Александра Котта), Н.В Гоголь “Ревизор” (режиссер Владимир Петров), М.А.Булгаков “Мастер и Маргарита” (сериал режиссера Владимира Бортко), Ф.М.Достоевский “Бесы” (сериал режиссера Владимира Хотиненко). Целью нашего эксперимента является повышение уровня читательской активности. Испытуемыми были ученики 10 класса.

На первых уроках мы познакомили учащихся с понятием «кинематограф» и его историей, с терминологией «киноискусства» и раскрыли тему «Взаимодействие литературы и кино». Когда был урок «Кинематограф и его история» мы использовали метод вопросительного знака для эффективного закрепления материала и для лучшего понимания темы. Также на этом уроке ученики посмотрели отрывки немого кино с Чарли Чаплином, посмотрели отрывок из фильма «Певец джаза».

Особое внимание мы обратили на средства выразительности кинематографа и это было темой следующего нашего урока. Познакомили с понятием общий, средний и крупный план, используя наглядные материалы (рис.1). И ученики попробовали сделать сами раскадровки любого придуманного ими кадра, нарисовав ее на листе А4. Также обратили внимание на роль музыки в фильмах. То, как она передает общую атмосферу, эпоху, настроение героев и их эмоциональное состояние. Также мы поговорили про эффекты, декорации, костюмы. По окончании урока на тему «Язык кино», мы составили вместе с учениками интеллект карту с помощью сервиса MindMeister (рис.2).

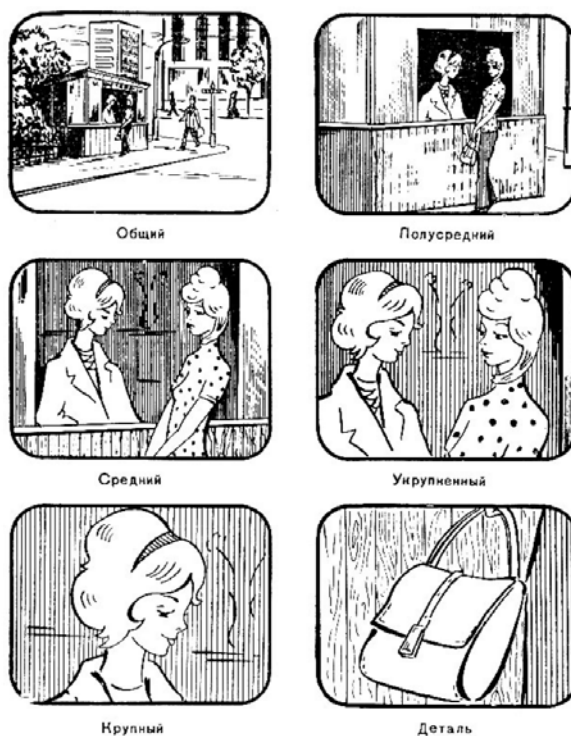


Рис.1.

После знакомства с киноискусством мы непосредственно приступили к анализу экранизаций на тех уроках, где изучались произведения, перечисленные нами ранее. Ученики активно работали на уроках, прочитали произведение до просмотра и после, тщательно сравнивали оригинал и экранизацию, записывая свои мысли по ходу просмотра и последующего прочтения в «Облако мыслей» в тетрадях. Они сравнивали сюжетные линии, которые были показаны в фильме и которых там не было. Ученики на общем обсуждении пытались понять, почему ту или иную сцену в фильме показали иначе или же вовсе она отсутствовала. Например, сцена бала в экранизации романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» отличается от оригинальной тем, что на Маргарите не было туфель из лепестков бледной розы, не было тяжелой цепи с изображением пуделя в овальной раме, не было алмазного венца. В фильме же героиня была с тяжелой железной короной на голове, носила железный корсет и туфли, болты которых впивались в ноги. Режиссер так хотел передать все страдания Маргариты на этом балу Сатаны. Ученики обратили внимание и на музыкальное сопровождение в этой сцене. В данном эпизоде прозвучала композиция «Воланд» Игоря Корнелюка, которая позволила прочувствовать мрачную атмосферу бала Сатаны.

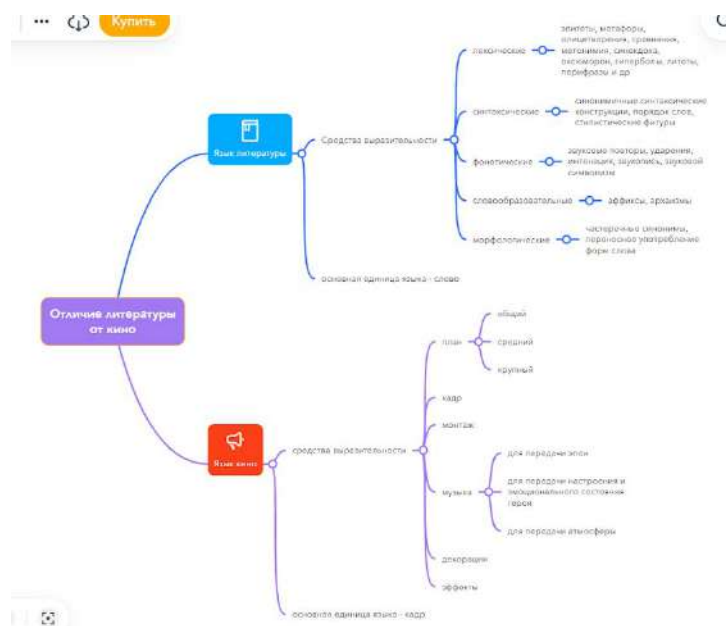


Рис.2.

Также ученики сравнивали отдельно образы героев и их соответствие с оригинальными, составляя «Досье». Например, на уроке изучения произведения М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» образ Печорина несмотря на нестыковки во внешнем облике героя, ученики заметили, как у Игоря Петренко Печорин действительно получился. Не «рыцарь печального образа», а нравственный максималист, который живет на “широкую ногу”, жаден до новых впечатлений и рискованных приключений, которые развеивают скуку лишь на мгновение. Игорь Петренко блестяще передал образ Печорина и раскрыл героя ученикам с другой стороны.

После нескольких уроков с использованием экранизаций мы провели анкетирование учащихся. Были следующие вопросы: Как часто Вы смотрите фильмы?; Как часто Вы читаете книги?: Каким книгам отдаете предпочтение?; Вы смотрите сначала фильм, а потом читаете?; Нравятся ли вам экранизации произведений?; Экранизация какого произведения вам больше всего понравилась?. По итогам анкетирования мы получили следующие результаты: 60% учеников смотрят фильмы каждый день, а книги читают несколько раз в месяц – 32%; 50% учеников отдают предпочтение приключенческим книгам и лишь 10% учеников любят поэзию; 20% учеников сначала смотрят фильм, 16% – читают сначала книгу и 63% – и так, и так; 93% учеников любят смотреть экранизации, но немногие назвали любимой экранизацией ту, которую мы анализировали на уроках.

Продолжая работу в данном направлении, мы собираемся экспериментально доказать, что использование экранизаций на уроках литературы приобщает учеников к систематическому чтению и тем самым повышает уровень читательской активности. Также развивает их творческие способности, мышление, память и расширяет их кругозор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 — 7-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019. — 368 с;
2. Рыжкова Т.В. Теоретические основы и технологии начального литературного образования. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 380 с;
3. Страдомский В. Снимаем любительский кинофильм – Москва: Искусство, 1975 –128 с.

Tatarnikova A.A.

Moscow State Pedagogical University

(Moscow, Russia)

**USE OF FILM ADAPTATIONS OF WORKS
OF ART IN LITERATURE LESSONS**

***Abstract:** the article discusses an effective way to use film adaptations in literature lessons at school. The author uses the methodological conditions of T.V.Ryzhkova to work effectively with film adaptations in the classroom. The author plans to increase the level of reading activity among 10th grade students.*

***Keywords:** lesson, film adaptation, analysis, literature.*

УДК 37 Троцай А.А., Святенко А.А.

Троцай А.А.

студентка

Донецкий государственный университет

(г. Донецк, Россия)

Святенко А.А.

кандидат экономических наук, доцент кафедры педагогики

Донецкий государственный университет

(г. Донецк, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: в работе обосновывается значение коммуникативной компетентности руководителя образовательной организации как неотъемлемой составляющей его профессиональных качеств. Представлены предложения по возможному содержанию программы, направленной на формирование коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, образование, программа обучения, руководитель образовательной организации.

Под влиянием непрерывного развития общества усиливаются и требования, предъявляемые к руководителю образовательной организации в контексте выполнения социального заказа относительно профессионально грамотного, компетентного специалиста, способного в изменяющихся условиях образования успешно управлять организацией, повышать результативность педагогического труда и создавать условия для самореализации всех ее сотрудников. Поэтому сегодня в профессиональной деятельности руководителя

его личностные и профессиональные возможности представляют объективную важность.

Как показывают исследования в области менеджмента, более 80% рабочего времени руководителя высшего уровня занимает общение с другими людьми, включая: профессиональные дискуссии, деловые переговоры, публичные выступления и презентации, разрешение различных конфликтных ситуаций, предъявление содержательной критики, принятие точки зрения партнера по общению для рационального решения или компромисса и др. [4, с. 49]. Поэтому вполне обоснованно коммуникативная компетентность руководителя, то есть умение общаться и взаимодействовать со своими подчиненными и иными субъектами управленческого процесса, признается многими исследователями неотъемлемой составляющей его профессиональной компетентности. Для руководителя образовательной организации именно его коммуникативная компетентность занимает важнейшее место среди других профессиональных качеств, поскольку необходимость в общении возникает и на уровне обучающихся, и на уровне педагогического коллектива, и на уровне родительского и иных сообществ. От уровня сформированности данных качеств руководителя, от его способностей и умений регулировать межличностные отношения в педагогическом коллективе, направлять коллектив на непрерывное развитие и обеспечивать его творческую активность, от владения ораторским искусством, от грамотности устной и письменной речи во многом зависит успешность развития образовательной организации, качество предоставляемых ею услуг и тем самым, ее социальный статус [3, с. 18]. Учитывая сегодняшние реалии, будущий руководитель образовательной организацией должен обладать глубокими знаниями не только в области общей педагогики и педагогики управления образовательной организацией, но и в достаточной мере владеть многими нюансами социальной психологии общения, то есть быть своего рода психологом: обладать способностью к убеждению и влиянию на собеседника, уметь разрешать конфликты и создавать позитивную атмосферу в коллективе. К сожалению, несмотря на проводимые исследования, проблема так и остается

актуальной, поскольку, согласно эмпирическим исследованиям, около половины руководителей образовательных организаций в России не владеют в полной мере коммуникативной компетентностью [1, с. 270].

Коммуникативная компетентность – сложное и многоаспектное с точки зрения своего содержания личностное психологическое новообразование, которое не формируется спонтанно и требует целенаправленной и систематической работы по его развитию. Наиболее целесообразно уделить этому процессу серьезное внимание уже на этапе подготовки будущих специалистов в вузе, так как именно в период студенчества формируются базовые профессиональные компетентности личности. На сегодняшний день в научной литературе и педагогической практике высшей школы практически отсутствуют программы обучения, которые были бы нацелены на формирование коммуникативной компетентности с учетом всех ее аспектов, что актуализирует выработку единого научно-теоретического подхода к формированию данного качества будущего руководителя и, соответственно, разработки соответствующей технологии обучения. В основу такой работы должны быть положены корректировка или совершенствование профессионально значимых убеждений и ценностных ориентаций студентов, мотивирующих к изучению коммуникативной составляющей педагогической деятельности, а также на развитие тех психологических характеристик будущих руководителей, которые являются составной частью способности к коммуникативной деятельности (сдержанность, стабильность, стрессоустойчивость, уверенность в себе и др.).

Программу формирования коммуникативной компетентности оптимально было бы разбить на отдельные модули, среди которых обязательно выделить такие, как «Социальная психология общения и взаимодействия людей», «Особенности педагогического общения», «Ораторское мастерство», «Коммуникативное поведение руководителя в сложных и конфликтных ситуациях». В программу следует включить большое количество заданий, позволяющих развивать знания, умения и навыки, составляющие как

теоретическую, так и практическую основу коммуникативной компетентности руководителя, в том числе: диалоговые навыки, навыки медиаторства, коммуникации в команде, навыки ассертивной коммуникации и др. Важно учитывать и невербальную коммуникацию (жесты, мимику) в деятельности менеджера образования, составляющую часть его коммуникативной компетентности, что также следует предусмотреть при разработке соответствующей программы. Основное содержание указанной программы следует направить на овладение студентами практическими умениями решать коммуникативные задачи, приближенные к реальной практике деятельности педагогов, и анализировать различные педагогические ситуации [2, с. 3]. Для формирования коммуникативной компетентности студентов можно использовать ряд интерактивных методов обучения, среди которых особенно стоит выделить обучающие коммуникативные семинары и тренинги для развития перцептивных и речевых умений, имитационные упражнения, ролевые и деловые игры, позволяющие моделировать и осваивать контекст будущей профессиональной деятельности, диспуты, круглые столы, дискуссии и беседы, в процессе которых особое место следует отвести тому, что данные умения определяют профессионализм руководителя. Для эффективного формирования рассматриваемых профессиональных качеств крайне важно создать условия в рамках педагогического вуза, предоставляющих возможность студентам работать в паре и в малой группе, практикуя тем самым навыки межличностного общения и сотрудничества, включая умение активно слушать и прислушиваться к собеседнику, вырабатывать общее мнение, признавать свои ошибки и разрешать возникающие разногласия.

Как видим, в сегодняшних реалиях существует объективная потребность в пересмотре самого процесса профессионализации в современном образовании для формирования преподавательских и управленческих кадров, обладающих необходимой профессионально-коммуникативной компетентностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ганаева, Е. А. Выявление профессиональных затруднений руководителей образовательных организаций в системе непрерывного образования / Е. А. Ганаева, С. В. Масловская // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 9. – С. 269-273;
2. Захарченко, Н. В. Формирование коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза / Н. В. Захарченко // Интернет-журнал «Мир науки». – 2017. – Т. 5, № 5. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/02PDMN517.pdf> (дата обращения: 27.04.2024);
3. Чечель, И. Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 192 с;
4. Янгирова, М. В. Системный подход к формированию коммуникативной компетенции у менеджеров образования / М. В. Янгирова, Е. А. Яковлева // Педагогический журнал Башкортостана. – 2023. – № 1. – С. 47-55

Trotsai A.A., Svyatenko A.A.

Trotsai A.A.

Donetsk State University

(Donetsk, Russia)

Svyatenko A.A.

Donetsk State University

(Donetsk, Russia)

FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE HEAD OF EDUCATIONAL ORGANIZATION

***Abstract:** the paper substantiates the importance of the communicative competence of the head of an educational organization as an integral component of his professional qualities. The proposals on the possible content of the program aimed at the formation of the communicative competence of students of a pedagogical university are presented.*

***Keywords:** communicative competence, education, training program, head of educational organization.*

УДК 37

Хыдырова А.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
МАТЕМАТИКИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗАХ**

Аннотация: будущим высококвалифицированным экономистам необходима серьезная математическая подготовка, которая позволила бы им использовать экономико-математические методы для изучения широкого спектра экономических проблем. В данной работе рассматриваются основные проблемы, возникающие при преподавании математических дисциплин в вузах, где математика не является основной специальностью студентов, и предлагаются некоторые пути их решения.

Ключевые слова: математическое образование, профессионально-ориентированное образование, самостоятельное обучение, электронные ресурсы, интерактивный метод.

Преподавание математики в экономическом вузе имеет определенные отличительные особенности. Это связано с тем, что большинство студентов считают экономический вуз гуманитарным и зачастую не готовы к серьезному изучению математических дисциплин. Однако экономика постепенно перестает быть гуманитарной, и экономисты все чаще используют экономико-математические методы для анализа экономических процессов и прогнозирования возможных результатов хозяйственной деятельности. Важные проблемы преподавания математики в вузах, где математика не является основной специальностью студентов, показано на рисунке 1.

Профессионально ориентированное преподавание математики подразумевает необходимость привить учащимся умение придавать конкретный экономический смысл большинству математических понятий,

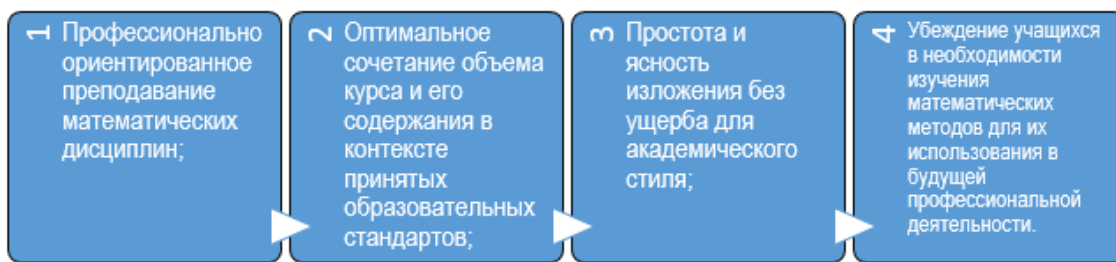


Рисунок 1. Важные проблемы преподавания математики в вузах, где математика не является основной специальностью.

Указывая области возможного применения этих понятий в экономике. Например, при изучении темы "производная от функции" наряду с физическим и геометрическим значением производной следует указывать экономическое значение производной, изучение дифференциального и интегрального исчисления должно сопровождаться экономическим анализом производных функций, таких как общие, средние и предельные издержки, функция прибыли, спрос, предложение и т.д. Чтобы оптимизировать сочетание объема и содержания математических разделов, особое внимание следует уделить разработке программы курса. Более сложным вопросам следует уделять больше времени, учитывая необходимость их включения в экономические исследования.

Язык изложения математических дисциплин должен быть достаточно ясным, чтобы его могли понять студенты, которые не специализируются в математике. Поэтому, если при изложении материала используются квантификаторы и специальные символы, их следует пояснять. Стоит время от времени напоминать студентам об их значении. Кроме того, для лучшего понимания теоретических положений желательно сопровождать презентацию примерами их практического применения, графическими иллюстрациями, экономическими и другими интерпретациями, а также предлагать студентам придумывать собственные интерпретации и примеры, иллюстрирующие ту или иную математическую концепцию или теоретическое положение.

Сделав преподавание математических дисциплин профессионально ориентированным, преподаватель тем самым убеждает студентов в необходимости их изучения. Именно поэтому практические занятия, зачеты,

экзамены на "отлично-плохо" всегда должны включать в себя конкретные экономические задания.

Методы реализации. Для решения этих задач необходимо достижение следующих целей (рис.2):

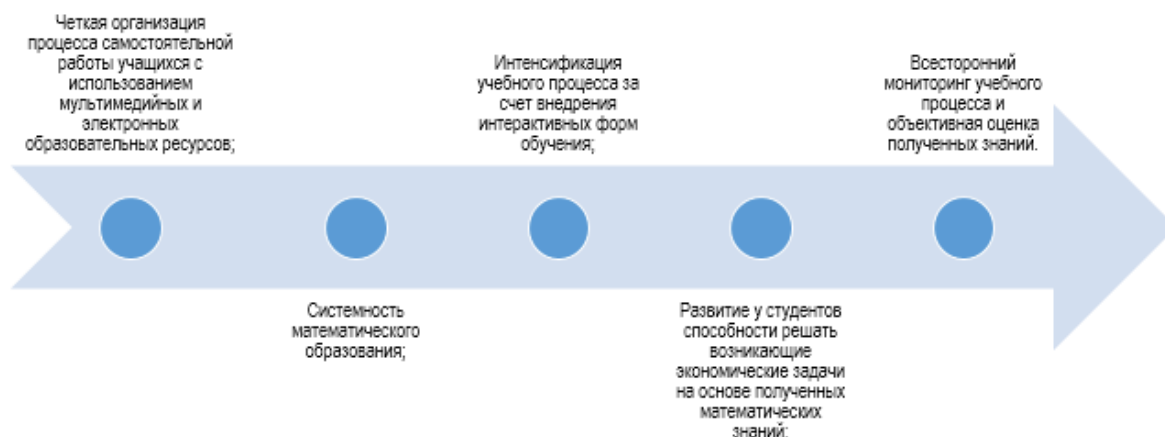


Рисунок 2. Цели, которых необходимо достичь для решения проблем.

На первом занятии преподаватель должен ознакомить учащихся с темой и сроками проведения будущих тестов, отчетами о самостоятельной работе, коллоквиумах и сдаче экзаменов. Кроме того, необходимо предоставить учащимся доступ к электронным образовательным ресурсам, включающим тесты для контроля и самоконтроля. Очень важно снабдить каждую тему домашними заданиями с последующим обсуждением в классе.

Учащиеся, испытывающие трудности в самостоятельном обучении, могут обратиться за советом к своим преподавателям. В связи с этим следует установить четкое расписание консультаций с преподавателями вне аудитории. Одним из важных условий обучения является последовательность математического образования. Поэтому, за редким исключением, целесообразно регламентировать обязательное посещение учащимися занятий.

Интенсификация учебного процесса осуществляется за счет внедрения интерактивных форм обучения, таких как обсуждение сложных вопросов, дебаты, презентации, работа в малых группах, непрерывное оценивание.

Строгий контроль преподавателя помогает учащимся активно использовать электронные образовательные ресурсы.

Развитие у студентов способности решать возникающие экономические задачи на основе полученных математических знаний способствует развитию у студентов способности осуществлять постановку экономических задач и на ее основе строить адекватную экономико-математическую модель поставленных задач, а также выбирать и применять математические и экономические методы, за которыми следуют путем экономического анализа полученного решения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Валитов Ш., Марданов Р. Математика в экономике. Москва: Экономика, 2011;
2. Двучичанская, Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций, 2011.

Hydyrova A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

CURRENT ISSUES OF TEACHING MATHEMATICS IN ECONOMIC UNIVERSITIES

***Abstract:** future highly qualified economists need serious mathematical training that would allow them to use economic-mathematical methods to study a wide range of economic problems. In this work the main problems meeting at teaching of mathematical disciplines at the universities, where mathematics is not the students' major are considered, and some solutions of these problems are offered.*

***Keywords:** mathematical education, professionally-oriented education, self-directed learning, electronic resources, interactive method.*

УДК 37 Чаканова Н.М., Чаканова М.Х.

Чаканова Н.М.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Чаканова М.Х.

Международный университет нефти и газа им. Ягшыгелди Какаева
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ЗНАНИЯ,
КАК КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АШГАБАД**

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор навыков, умений и знаний как компонентов образовательного контента Ашхабада. Также говорят о масштабной работе по развитию системы образования в Туркменистане.

Ключевые слова: образование, наука, концепции, образовательные программы, конкурсы, цифровое образование.

В стране проводится большая работа по тому, чтобы молодое поколение было образованным, научным, профессиональным, патриотичным, широким кругозором, физически здоровым и духовно сильным. В национальной системе образования созданы все условия для того, чтобы наша счастливая молодежь стала образованным и многоопытным поколением, внесла достойный вклад в богатство мировой науки, техники и культурных достижений.

Созданы все условия для того, чтобы молодежь могла учиться и совершенствовать знания в соответствии с передовыми требованиями времени. Представители молодого поколения реагируют на эти проблемы, развивая свои знания многогранно и углубленно. Молодые люди успешно участвуют в престижных международных конкурсах – проектах и предметных олимпиадах,

научных форумах, в том числе научных конкурсах, организуемых в формате Интернета, который становится все более популярным в мире. В вузах страны через цифровую систему регулярно проводятся международные олимпиады и научные конференции.

Проведение подобных международных конкурсов укрепляет позиции страны в международном научно-образовательном пространстве, повышает интерес молодежи к передовым наукам и знаниям, способствует взаимному обмену опытом. Международные интернет-олимпиады становятся все более популярными, молодежь страны участвует в них и из года в год добивается хороших результатов. Международные олимпиады играют важную роль в привлечении молодых людей в сферу техники и науки, в их развитии как профессионалов, конкурентоспособных, эффективных и мотивированных на ведение научной и производственной деятельности, соответствующей мировым стандартам.

Образование и наука считаются ценными ресурсами для человечества. Ища, строя, создавая, делая мир прекраснее и стремясь к совершенству, человек обретает большую честь и статус. Молодежь в стране пользуется активной поддержкой государства в сфере образования. Выявление умной молодежи, ее поддержка и поощрение, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных чувств у молодежи, повышение правовой культуры входят в число приоритетных задач. В результате широкого внедрения цифровых технологий и высокоскоростного Интернета в образовательных центрах регулярно организуются дистанционные занятия и видео-консультации среди высших учебных заведений страны, в том числе с высшими учебными заведениями, научно-образовательными центрами зарубежных стран, сотрудничающими в области сфера образования. Также в учебную программу школ включены курсы по основам экономики, информатике, проектированию, культурному наследию Туркменистана, мировой культуре, экологии, информации и коммуникации, инновационным технологиям, моделированию, графике. Сегодня в Туркменистане действуют средние школы,

специализирующиеся на изучении математики, информатики, естественных, точных и гуманитарных наук, иностранных языков, особенно английского, русского, немецкого, французского, итальянского, китайского, японского, корейского и турецкого.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Концепция развития системы цифрового образования в Туркменистане;
2. Журнал Туркменистана «Знание», №1, Ашхабад, 2024 г.

Chakanova N.M., Chakanova M.H.

Chakanova N.M.

Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Chakanova M.H.

Yagshygeldi Kakayev International University of Oil and Gas
(Ashgabat, Turkmenistan)

ABILITIES, SKILLS AND KNOWLEDGE AS COMPONENTS OF EDUCATION CONTENT ASHGABAT

Abstract: article provides a brief overview of skills, abilities and knowledge as components of Ashgabat's educational content. They also talk about large-scale work on the development of the education system in Turkmenistan.

Keywords: education, science, concepts, educational programs, competitions, digital.

УДК 37

Яковлева Ю.Ю.

студентка 2 курса магистерской программы «Практическая педагогика»,

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА
«ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ»
ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** в статье описан опыт реализации программы курса «Театр на английском». В программе раскрыто содержание модулей, приведены описания упражнений и тренингов. Эффективность программы подтверждена проведенной диагностикой.*

***Ключевые слова:** младшие школьники, коммуникативные УУД, театр, тренинги, актерское мастерство, английский язык.*

Реализация образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта младших школьников предполагает не только формирование предметных умений и навыков, но и освоение универсальных учебных действий. Особое место среди универсальных учебных действий занимают коммуникативные действия, которые являются основополагающим инструментом реализации образовательных программ. Однако формирование коммуникативных универсальных учебных действий затруднительно без применения специальных методов обучения. Одним из результативных методов решений данного вопроса является использование интерактивных методов обучения. Более того, подобные методы позволяют создать наиболее подходящие условия для самореализации учащихся. Подобное развитие происходит при применении нетрадиционных форм организации учебного процесса, в частности метода театрализации. Особенно актуален этот метод применительно обучению иностранных языков, поскольку с помощью него реализуется качественный

канал связи между субъектами учебного процесса, позволяющий работать с языковым барьером, а также другими зажимами, связанными с изучением иностранного языка. Данный метод может быть реализован в рамках дополнительной образовательной программы для младших школьников.

Цель статьи – описать опыт реализации дополнительной образовательной программы младших школьников.

С целью формирования коммуникативных универсальных действий младших школьников была разработана дополнительная образовательная программа «Театр на английском». Она включает в себя 4 модуля: «Эмотивная коммуникация», «Интерактивная коммуникация», «Перцептивная коммуникация», «Актерское мастерство».

Рассмотрим содержание каждого модуля подробнее. Согласно теоретическим положениям И.А. Гришановой, которая рассматривала коммуникативные универсальные учебные действия как совокупность нескольких параметров. В частности, она определяла эмотивный параметр как способность и уверенно управлять своим эмоциональным состоянием, регулировать силу голоса, темп речи, сдерживаться в конфликтах. Этот параметр взят в качестве основного в составлении модуля «**Эмотивная коммуникация**», однако, помимо этого, в рамках данного модуля мы работаем с эмоциональным интеллектом учащихся, развиваем и учимся управлять им.

Модуль «Интерактивная коммуникация» посвящен работе с партнером, участие в диалоге, развитие навыков сотрудничества в принятии совместного решения. В данном случае важно организовать поступательное погружение в работу с партнером. Важно создать доверительную атмосферу, прежде чем переходить к более сложным упражнениям, требующих тесного взаимодействия с партнером. В качестве вводных тренингов могут проведены:

1. «Тепло» (учащиеся выставляют руки перед собой и представляют теплый шар, затем делают этот шар больше и больше). После они начинают перебрасывать эти шары энергии и тепла друг другу, с каждым броском шар становится больше и больше.

2. «Зеркало» (партнеры встают друг к другу лицом, задача ребят повторять движение друг друга по очереди). Можно модифицировать упражнение с задержкой на один или два такта.

3. «Глина» (один из учащихся скульптор, другой – глина). Упражнение выполняется в тишине, учащиеся должны вместе воспроизвести скульптуру на заданную тему.

Модуль «Перцептивная коммуникация» посвящен работе с обратной связью, работе в коллективе, умении высказывать свою точку зрения, принятию наличия многообразия мнений в группе.

В рамках данного модуля могут быть проведены следующие тренинги:

1. «Часы» – упражнение проходит в два этапа. На первом этапе ребята должны назначить друг другу время встречи (всего для встреч выделено 12 часов, каждая встреча условно длится один час). Лучше всего упражнение делать в группе от 10 до 12 человек. Встретиться друг с другом в разное время должны все. После определения времени, ведущий засекает 30 – 45 секунд для каждого часа встречи. В течение этого времени ребята должны обсудить вопрос, который будет задан ведущим.

2. «Меняй» – ученик рассказывает об определенном событии, которое задается ведущим. Затем по просьбе ведущего ученику необходимо на ходу менять детали рассказа. Смена предлагаемого обстоятельства задается словом «меняй». Задачей ученика является не только связано рассказать историю, но и быстро сориентироваться при смене детали истории. Данный тренинг направлен на развитие импровизации.

3. «Продолжи фразу...» – ученикам необходимо разыграть диалог на заданную тему, однако ведущий постоянно останавливает высказывания учеников и просит других учеников в случайном порядке продолжить фразу предыдущего. При правильном выполнении упражнения ученики начинают подстраиваться друг под друга, таким образом тренинг развивает не только импровизационные навыки, но и навыки сотрудничества.

Модуль «Актерское мастерство» посвящен репетиционному процессу итогового спектакля. В начале каждой репетиции следует выполнять упражнения-разминки на соби́рание внимания, концентрацию, например, «Seven up». Учащиеся поочередно трясут руками и ногами сначала по 7 счетов каждую конечность, затем каждый раз счет сокращается на один.

После показа итогового спектакля зрителям следует провести рефлексю с детьми. Рефлексия может быть организована в виде тренинга в концентрических кругах.

В рамках исследования до и после реализации данной программы было проведена диагностика сформированности коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в третьем классе (15 детей). Были использованы следующие методики: «Дорога к дому», «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже, Флейвелл), модифицированный опросник Е.Н. Васильевой «Проявление эмпатии к сверстнику». Результаты исследования представлены ниже.

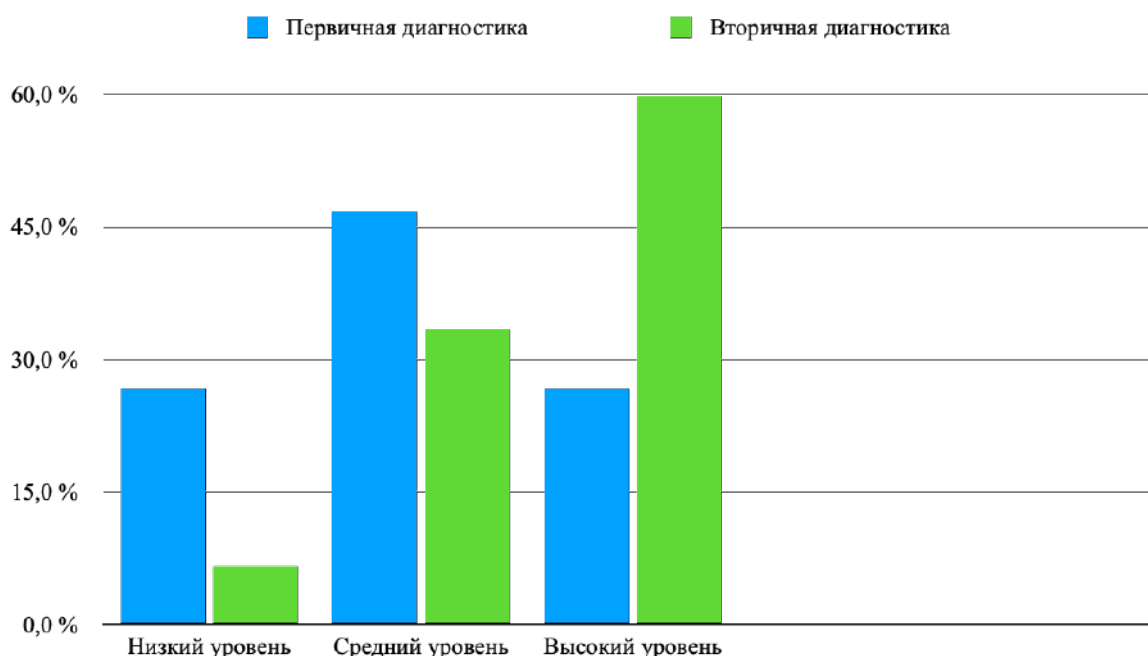


Рис. 1. Уровень сформированности интерактивной коммуникации.

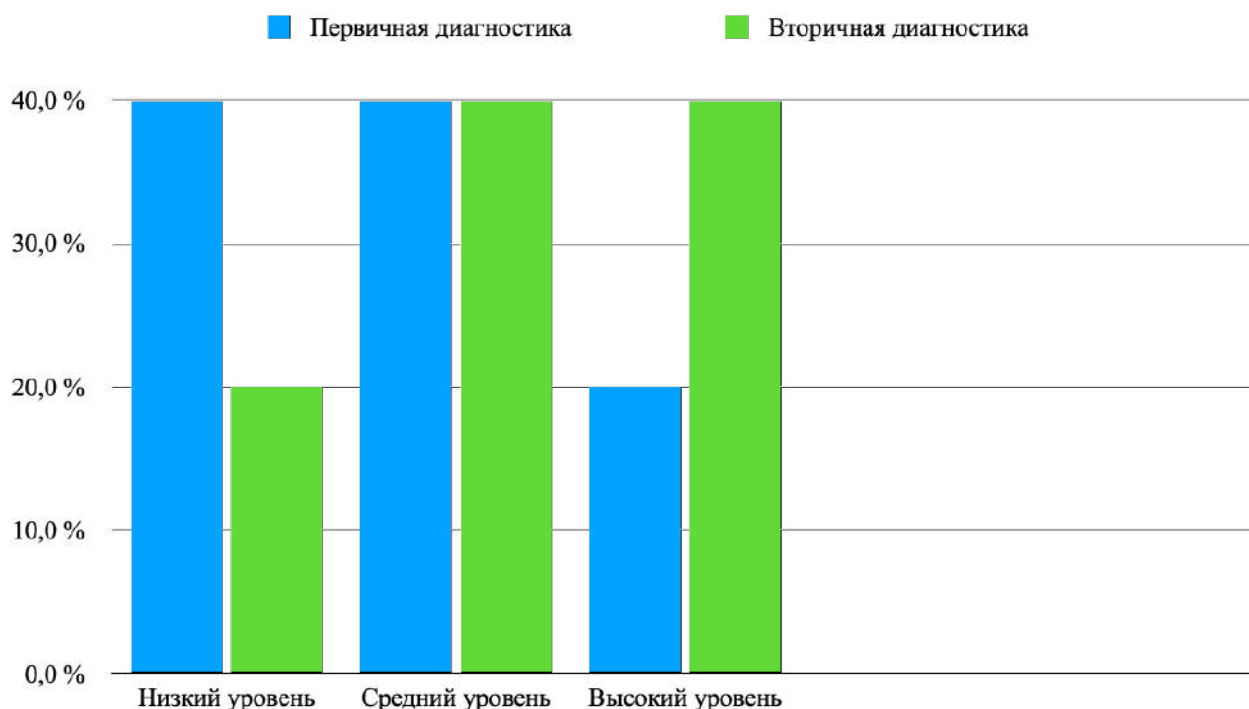


Рис. 2. Уровень сформированности перцептивной коммуникации.

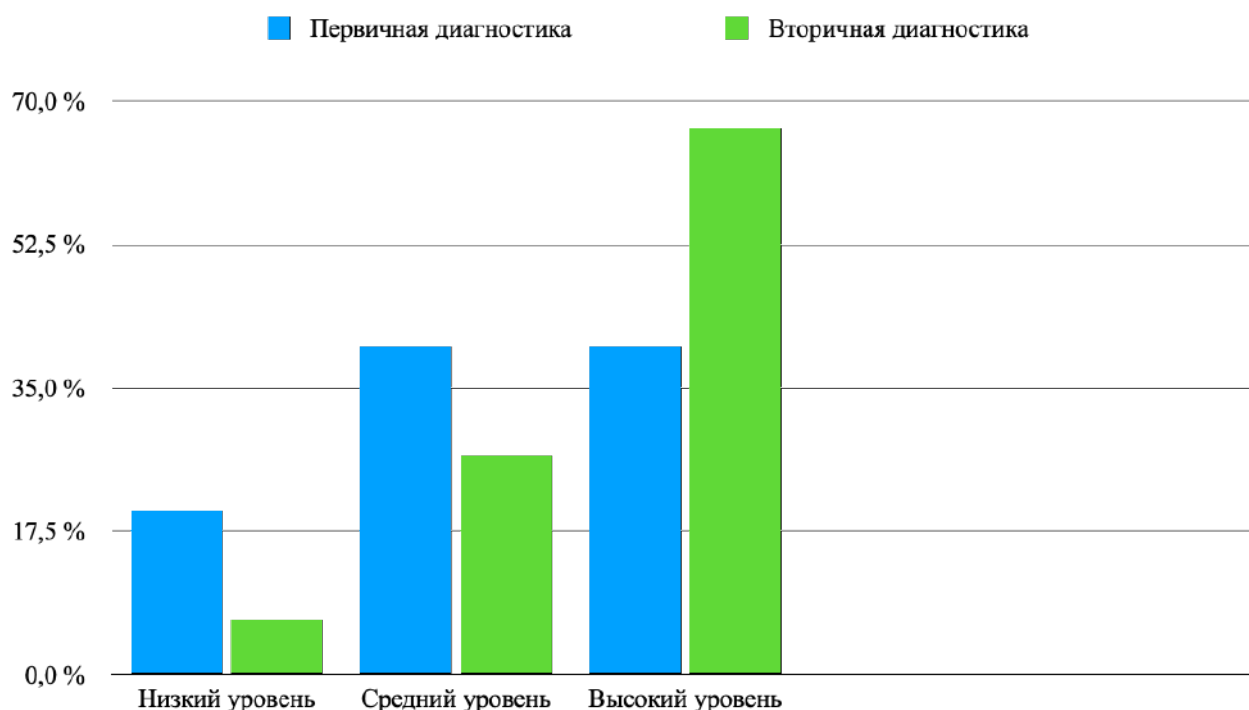


Рис. 3. Уровень сформированности эмотивной коммуникации.

Согласно полученным данным, мы можем сделать вывод об эффективности программы по причине положительной динамики роста уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акулова О Театрализованные игры. 2005. – № 4. – С. 24;
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. Собрание сочинений: В 6 т. Т.6. М.: Педагогика, 1984. 417 с;
3. Гришанова, И.А. Коммуникативная успешность младших школьников (Теоретический и практический аспекты). Москва – Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2006. 136 с;
4. Захаров А.В. Основы актерского мастерства. - М., «МГИК», 1985г;
5. Карабанова, О.А. Универсальные учебные действия [сайт]. URL: http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12250 (дата обращения: 08.04.2023);
6. Станиславский К.С. Работа актера над собой. - М.1973г;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт [сайт].URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения: 06.04.2024)

Yakovleva Yu.Yu.

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**EXPERIENCE IN IMPLEMENTATION OF PROGRAM OF COURSE
"THEATER IN ENGLISH" FOR PRIMARY SCHOOL AGE**

***Abstract:** the article describes the experience of implementing the program of the course "Theater in English". The program reveals the content of the modules, provides descriptions of exercises and trainings. The effectiveness of the program is confirmed by the diagnosis.*

***Keywords:** primary school students, communicative skills, theater, trainings, acting, English.*

УДК 35.076

Озерова Д.Н.

магистрант кафедры менеджмента и муниципального управления

Институт сервиса и отраслевого управления

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО АККРЕДИТАЦИИ

***Аннотация:** Федеральная служба по аккредитации (ФСА) руководствуется политикой, в которой установлены намерения и направления деятельности в области качества. В статье анализируются ценности, стратегические цели и принципы Росаккредитации, зафиксированные в политике в области качества применимой в 2019-2024 годах. Рассматривается миссия и видение Федеральной службы по аккредитации при реализации политики в области качества с целью повышения доверия к процессу аккредитации и укреплению международного признания национальной системы по аккредитации Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** аккредитация, Федеральная служба по аккредитации, политика в области качества.*

Политика в области качества является обязательным документом системы менеджмента Росаккредитации, в котором определены направления деятельности и стремления Федеральной службы по аккредитации. Выполнение положений Политики в области качества является гарантом улучшения национальной системы аккредитации [1].

Деятельность ФСА основывается на ценностях: 1) компетентности, 2) независимости, 3) беспристрастности, 4) добровольности, 5) доступности и открытости правил аккредитации, 6) недопустимости препятствования пользования услугами аккредитованных лиц и ограничения конкуренции. Указанные ценности демонстрируют основные приоритеты и цели в

деятельности Росаккредитации, а также выражают важные аспекты культуры ФСА [3].

Политика в области качества Росаккредитации описывает стратегические цели и направления развития Службы на период с 2019 по 2024 год. ФСА нацелена на содействие аккредитованным лицам в признании результатов их деятельности на международном уровне, путем оценки соответствия качества выполняемых работ предъявляемым требованиям. Развитие ФСА направлено в сторону цифровизации системы в целом, дабы обеспечить аккредитованные лица возможностью демонстрировать прозрачность и прослеживаемость всей их деятельности [4].

ФСА при реализации политики в области качества обязуется соблюдать следующие принципы: 1) объективность, 2) беспристрастность, 3) прослеживаемость, 4) конфиденциальность, 5) равноправие заявителей и аккредитованных лиц, 6) прозрачность, 7) своевременная актуализация информации, 8) гибкость и инновационность, 9) риск-ориентированный подход, 10) постоянное улучшение качества, 11) поддержание высокого уровня компетентности, 12) ориентация на международные стандарты и их внедрение в нормативную базу Росаккредитации, 13) совершенствование нормативных правовых актов в области аккредитации, 14) укрепление позиции ФСА и признание результатов её деятельности на международном уровне, 15) укрепление международных связей для обмена информацией и опытом [2].

Политика в области качества Росаккредитации раскрывает также миссию Службы – деятельность национальной системы аккредитации направлена на формирование инфраструктуры доверия между государством, бизнесом и потребителями. Важная составляющая миссии ФСА – обеспечение безопасности, качества услуг и продукции, а также поддержание конкурентоспособности и развития международного торгово-экономического сотрудничества [5].

Видение ФСА, отраженное в Политике в области качества, демонстрирует стремление Росаккредитации к постоянному улучшению всех сфер деятельности

Службы, повышению доверия к аккредитации и обеспечение доступности всех услуг путем цифровизации процессов [5].

Формирование целей и задач Росаккредитации во всех сферах деятельности базируется на установленных в Политике в области качества обязательствах, ценностях и принципах деятельности ФСА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO/IEC 17011-2018 (ISO/IEC 17011:2017, IDT) «Оценка соответствия. Требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия»;
2. Международный стандарт ISO/IEC 17000:2020 «Оценка соответствия. Словарь и общие принципы»;
3. Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 9000-2015 (ISO 9000:2015, IDT) «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
4. ГОСТ ISO/IEC 17011-2019 «Оценка соответствия. Требования к аккредитационным органам, аккредитующим органы по оценке соответствия»;
5. СМ №04.1-9.0020 Версия 03. Февраль 2022 г. «Политика Росаккредитации в области качества»

Ozerova D.N.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

QUALITY POLICY OF FEDERAL ACCREDITATION SERVICE

Abstract: *Federal Accreditation Service (FAS) is guided by a policy that sets out the intentions and directions of activity in the field of quality. The article analyzes the values, strategic goals and principles of the FAS, recorded in the quality policy applicable in 2019-2024. The mission and vision of the Federal Accreditation Service in implementing the quality policy is examined in order to increase confidence in the accreditation process and strengthen the international recognition of the national accreditation system of the Russian Federation.*

Keywords: *accreditation, Federal Accreditation Service, quality policy.*

УДК 32 *Бяшимов М., Арсланов Н.*

Бяшимов М.

студент

Международный университет гуманитарных наук и развития

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Арсланов Н.

студент

Международный университет гуманитарных наук и развития

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: СЛОЖНАЯ КАРТИНА ГЛОБАЛЬНОЙ АРЕНЫ

Аннотация: данная статья исследует сложную динамику современных международных отношений и мировой политики. Обсуждаются основные вызовы, с которыми сталкивается мировая арена, такие как глобализация, конфликты суперсил, роль международных организаций и новые угрозы в виде киберпространства. Автор подчеркивает важность международного сотрудничества, дипломатии и соблюдения международного права для достижения мировой стабильности и безопасности.

Ключевые слова: международные отношения, мировая политика, глобализация, суперсилы, международные организации, вызовы, международное право, дипломатия, международное сотрудничество.

Международные отношения и мировая политика представляют собой важные аспекты современного мирового порядка. Эти понятия отражают сложную сеть взаимосвязей, конфликтов, сотрудничества и конкуренции между различными государствами и акторами на мировой арене.

История и эволюция

Изучение международных отношений и мировой политики ведет к пониманию их исторической эволюции. С самых древних времен государства вели между собой борьбу за власть, территории и ресурсы. Однако с развитием технологий, коммуникаций и экономической интеграции международные отношения стали все более сложными и взаимозависимыми.

Глобализация и интерконнекция

Глобализация сделала мир более взаимосвязанным, чем когда-либо прежде. Торговля, финансы, культура и информация пересекают границы, создавая новые возможности, но также и новые вызовы. Эта интерконнекция требует от государств и акторов на мировой арене более тесного сотрудничества и взаимодействия.

Суперсилы и мультиполярность

Современная система международных отношений характеризуется наличием нескольких суперсил, стремящихся к утверждению своего влияния и интересов. США, Китай, Россия, Европейский союз - эти акторы играют ключевую роль в формировании глобальных трендов и динамике мировой политики. Мультиполярность мировой системы создает новые вызовы для управления конфликтами и сотрудничества.

Международное право и нормы

Международное право и нормы являются основополагающими принципами мировой политики. Они регулируют поведение государств и определяют правила игры на международной арене. Однако их соблюдение и применение часто подвергается сомнению из-за нарушений, непоследовательности и двойных стандартов со стороны различных государств.

Современные вызовы и угрозы

Современные международные отношения сталкиваются с рядом серьезных вызовов и угроз. Это и конфликты в различных регионах мира, и терроризм, и распространение ядерного оружия, и изменение климата. Решение

этих проблем требует глобального согласия и совместных усилий всех участников мирового сообщества.

Будущее международных отношений

Будущее международных отношений и мировой политики остается неопределенным и зависит от множества факторов, включая экономический рост, технологические инновации, демографические изменения и геополитические сдвиги. Однако одно ясно - для решения современных вызовов и обеспечения мировой стабильности необходимо укрепление международного сотрудничества и соблюдение принципов международного права и норм.

Тенденции и вызовы

Существует несколько ключевых тенденций, определяющих современные международные отношения и мировую политику. Одной из них является рост регионализма, когда государства стремятся к укреплению своих позиций внутри региональных блоков. Это может привести как к увеличению стабильности и сотрудничества, так и к усилению конкуренции и напряженности между регионами.

Еще одной тенденцией является усиление роли негосударственных акторов, таких как международные корпорации, неправительственные организации и транснациональные сети. Эти акторы играют все более важную роль в формировании глобальной политики, внося свои интересы и ценности в международный диалог.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2011). Power and interdependence revisited. In Power in world politics (pp. 1-33). Routledge;
2. Waltz, K. N. (1979). Theory of international politics. McGraw-Hill;
3. Goldstein, J. S., Pevehouse, J. C., & Keohane, R. O. (2013). International relations. Pearson

Byashimov M., Arslanov N.

Byashimov M.

International University of Humanities and Development
(Ashgabat, Turkmenistan)

Arslanov N.

International University of Humanities and Development
(Ashgabat, Turkmenistan)

**INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD POLITICS:
COMPLEX PICTURE OF THE GLOBAL ARENA**

***Abstract:** article explores the complex dynamics of modern international relations and world politics. The main challenges facing the world arena are discussed, such as globalization, conflicts of superpowers, the role of international organizations and new threats in the form of cyberspace. The author emphasizes the importance of international cooperation, diplomacy and respect for international law in order to achieve global stability and security.*

***Keywords:** international relations, world politics, globalization, superpowers, international organizations, challenges, international law, diplomacy, international cooperation.*

УДК 94

Байзакова Л.М.

Белгородский национальный исследовательский университет

(г. Белгород, Россия)

**РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА:
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КРИЗИС**

Аннотация: в работе анализируется середина XIX века: Россия укрепляет отношения с Китаем через переговоры, заключает Айгунский и Пекинский договоры, а также Тяньцзиньский трактат. Выделены причины и особенности территориального кризиса, связанного с обострением международных отношений (60–70-е гг. XIX века): Россия стремится укрепить дружественные отношения с Китаем и развивать экономические связи.

Ключевые слова: дипломатические отношения, Российская империя, Китай.

Еще до того, как разразился конфликт — преимущественно идеологический, который в течение нескольких лет разделял СССР и Китай, в то время как солидарность внутри социалистического лагеря казалась тотальной, территориальные споры уже возникали на фоне отношений между двумя странами, которые ставили под угрозу мировой баланс, установленный в XIX веке. Российско-китайские границы действительно были установлены во второй половине XIX века тремя договорами:

- Айгунский договор (1858 г.), по которому Россия получила обширную территорию, расположенную на левом берегу Амура,
- Пекинский договор (1860 г.), который касался территорий, расположенных между берегами Уссури, Амура и Японского моря,

– Илийский, или Санкт-Петербургский, договор (1881 г.), который подтвердил распространение Российской империи на часть долины реки Или, которая в настоящее время включена в состав Республики Казахстан.

Этот последний договор стал причиной одного из самых сложных территориальных конфликтов между Россией и Китаем – конфликта из-за Синьцзяна или китайского Туркестана. Сложный конфликт, поскольку речь идет о территории и народах, которые были разделены по обе стороны произвольно установленной границы и присоединены к двум странам, с которыми у них было мало общего. Конфликт также сложен в том смысле, что ставки для обеих сторон высоки во всех отношениях — территория, население, стратегическая ценность, экономическая ценность, политический баланс. В Туркестане — в настоящее время Синьцзяне—уйгурском автономном районе — автономия была достигнута вокруг уйгурской группы, которая была самой крупной из мусульманских групп Синьцзяна, но внутри региона другие образования – казахи, кыргызы и т. д. Также пользуются кантональной децентрализацией на национальной основе. Это территория площадью 1 600 000 квадратных километров, расположенная на северо-западе Китая, с населением 7 миллионов человек, около 70% из которых мусульмане. Синьцзян, страна с трудным доступом к изолированным оазисам, тем не менее, была великим перевалочным пунктом между Западной Азией и Дальним Востоком, и если в настоящее время в нем доминирует Китай, то это в конце долгой истории, когда его влияние когда-то распространялось на равнину Китая и монгольским степям. Синьцзян, завоеванный в военном отношении маньчжурской династией в 1759 году, на протяжении полутора веков привлекал внимание России, и поздний конфликт являлся кульминацией этого давнего соперничества.

С начала XIX века Россия, которая с 1552 года (падение Казани) продолжала свое продвижение в этих землях, обратила свои взоры на земли Центральной Азии. До 1850 года балканские дела, Ближний Восток занимали особое место в его повестке дня, но ситуация изменилась после Крымской

войны. С другой стороны, британское вторжение в Индию и Афганистан создавало прямую угрозу для Центральной Азии, о чем свидетельствуют многочисленные миссии, такие как миссии Коннолли и Стоддарта в Бухаре. Задачи российских дипломатов и военных подчеркивали необходимость укрепить позиции империи, расширив свое влияние на Центральную Азию. Военные возможности для завоевания существовали: Крымская война завершена, поражение имама Шамиля освободило войска, занятые на Кавказе, таким образом, имеющаяся в наличии русская армия была переброшена в Среднюю Азию, где с 1860 по 1873 год укрепляла позиции России.

Таким образом, Российская империя распространилась на Западный Туркестан, и консульства были даже открыты в Кульдже и Кашгаре. Китай в Восточном Туркестане сталкивается со значительными трудностями. На протяжении десятилетий в регионах с мусульманским населением участились восстания (1818, 1826, 1834, 1855). Восстание Тайпинов и конфликт с Англией способствуют ослаблению китайского правительства: «пекинский человек» оказывается серьезно болен. Мусульмане Туркестана, почувствовав эту слабость, превратили более ранние спорадические и местные восстания во всеобщее восстание, которое в 1864 году привело к противостоянию китайцев.

Однако Китай слишком хорошо знает риски такого конфликта, усилия по умиротворению Туркестана едва завершены, и он опасается поставить под угрозу все еще шаткое внутреннее равновесие. В конце концов она отправляет в Россию нового переговорщика, который получает по Санкт-Петербургскому договору условия, более выгодные, чем условия Ливадийского договора. Если Россия сохранит за собой часть полученной территории на Илийском направлении и обеспечит себе право торговать в Восточном Туркестане и Монголии без уплаты таможенных пошлин, она с другой стороны откажется от проходов, контролируемых китайский военный путь. Несмотря на большие уступки, Китай воспринимает новое соглашение как победу в том смысле, что ему удалось получить выгодные условия со стороны великой европейской державы. Однако с обеих сторон договор оставляет горечь. Китай считает, что

его исторические права на долину реки Или когда-нибудь должны быть признаны, Россия сохраняет надежду превратить Синьцзян в буферную зону между английскими владениями Индии и ее центральноазиатскими владениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Киреев, Г.В. Россия — Китай. Неизвестные страницы пограничных переговоров. М.:РОССПЭН, 2006. 416 с;
2. Клепацкий Л. Н. Глобализация и национальные интересы // Междунар. жизнь. 2000. N 1. С. 87-95;
3. Шамин И.В. Базовые принципы китайской стратегической культуры осуществления геополитического противоборства на межгосударственном уровне // Вестник ННГУ. 2011. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bazovye-printsipy-kitayskoy-strategicheskoy-kultury-osuschestvleniya-geopoliticheskogo-protivoborstva-na-mezhgosudarstvennom> (дата обращения: 12.10.2023)

Baizakova L.M.

Belgorod National Research University

(Belgorod, Russia)

RUSSIAN-CHINESE RELATIONS IN SECOND HALF OF XIX CENTURY: TERRITORIAL CRISIS

***Abstract:** paper analyzes the middle of the XIX century: Russia strengthens relations with China through negotiations, concludes the Aigun and Beijing treaties, as well as the Tianjin Treaty. The causes and features of the territorial crisis associated with the aggravation of international relations (60-70-ies of the XIX century) are highlighted: Russia seeks to strengthen friendly relations with China and develop economic ties.*

***Keywords:** diplomatic relations, the Russian Empire, China.*

УДК 82 Амангелдиев Г.А., Хансахедова М., Нуриягдыев Ш.

Амангелдиев Г.А.

Туркменский государственный институт культуры
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хансахедова М.

Туркменский государственный институт культуры
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нуриягдыев Ш.

Туркменский государственный институт культуры
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ЦАРСТВО РАЗУМА МАХТУМКУЛИ
– СТИХИ ВООДУШЕВЛЯЮЩИЕ
ЦЕЛЫЕ ПОКОЛЕНИЯ**

Аннотация: столетия, как и люди, в стремлении превзойти друг друга будоражат планету эпохальными событиями. Каждый век в этой толчее тщеславия дышит значимостью, но XVIII стал особенным, широким жестом раскидав по миру зёрна, которые, омывшись заботливым трудом поэтов и писателей, выросли в плодородный сад царства разума. В статье рассмотрено творческое наследие поэта-классика в свете геополитических изменений XVIII века.

Ключевые слова: Туркменская поэзия XVIII века, творчество Махтымкули, Махтымкули Фраги.

Континенты, выйдя из средневековья и нерешительно потоптавшись у порога новой эпохи, всё же осмелились, наконец, сделать шаг вперёд. Туркмены, которые во времена большой имперской триады – Парфии, Огузской и Великой

Сельджукской империй – держали под своим монопольным контролем огромные территории, вдруг на какое-то время выпустили из своих рук инициативу.

И вот посреди кипящего страстями мира медленно и неотступно стала подниматься фигура невозмутимого исполина Махтумкули, с успокаивающей уверенностью взирающего на народ, который всегда был локомотивом мировых процессов. С момента появления его стихов прошло несколько столетий, но они до сих пор не теряют свою актуальность, поскольку в них отражаются общечеловеческие ценности. Поэтому их переводили и продолжают переводить на разные языки народов мира. Стихи Махтумкули разрушают своим гипнотическим стихоритмом предохранительные барьеры осторожного ко всему новому интеллекта и формируют новое мировосприятие у тех, кто читает и понимает его. Осмысление идей Махтумкули не может пройти бесследно.

Современная наука доказала, что любое глубокое осмысление новой идеи настолько мощно, что изменяет структуру мозга. Профессор Гарвардского университета нейропсихолог Эстанислао Бахрах не преминул сообщить об этом удивительном открытии в своей книге «Гибкий ум»: «...мыслительный процесс способен изменять анатомию мозга». А поэзия Махтумкули вот уже третье столетие непрерывно сопровождает интеллектуальную жизнь туркмен. В таком контексте стихи Махтумкули вполне можно определить как культурный ген нации, формирующий её разум. Современник Махтумкули испанский художник Франсиско Гойя написал красноречивую гравюру «Сон разума рождает чудовищ». А родившийся в один год с Махтумкули немецкий философ Иммануил Кант провозгласил девиз любого уважающего свой интеллект человека: «Имей мужество пользоваться собственным умом!».

Но! Не было бы ни великого поэта, ни его стихов, если бы туркмены не были бы готовы воспринять его поэзию. В любом виде искусства новое произведение созревает именно в тот момент, когда на него появляется социальный спрос. Поэтому и поэзия всегда является ответом на сформировавшееся социальное требование. Британский философ Томас

Карлейль верно подметил, что великий человек вспыхивает, как молния в небе, но люди, готовые воспламениться, живут уже в ожидании этой молнии [4].

Один из самых крупнейших знатоков поэзии Востока Владимир Минорский подчёркивал, что поэмы не создаются вне времени и пространства. Более ярко эту мысль сформулировал писатель и поэт Юрий Поляков: «Писатель – всего лишь карандаш, которым эпоха выводит необходимые ей слова... Именно эпоха «затачивает» тебя, условно говоря, с красного или синего конца и, помусолив, утыкает в чистый лист бумаги. Твоя задача – не сломаться под её нажимом».

XVIII век был необыкновенно щедр для туркменского народа, явив нам Махтумкули, а Мастер, в свою очередь, дал нации новый импульс для новых масштабных свершений. Заряженные, как сказал бы Лев Гумилёв, пассионарностью строки поэта питают пробуждённый разум энергией осознания силы своей Родины, и, перефразируя слова Генриха Гейне о Торе, можно сказать, что фолиант стихов Махтумкули стал для туркмен своеобразным портативным Отечеством. Сегодня по-особенному воспринимаешь высокие философские и гуманистические принципы Махтумкули Фраги. Они являются неиссякаемым источником вдохновения в жизни народа. Творчестве великого Махтумкули, его литературное наследие состоит преимущественно из стихов, написанных в древней народной форме газелей – обычной для лирической поэзии Востока. В своих произведениях Махтумкули красноречиво выражает чувство долга каждого человека перед своим народом, перед Отечеством.

Махтумкули воспел саму жизнь, человека как самое совершенное её творение. Традиционно восточный уклад его творчества, глубокие и обширные знания, образность, своеобразие мышления, богатство языка, выразительность чувств и ощущений, убедительность самовыражения имеют чёткие, ярко выраженные грани. Творческое наследие Махтумкули стало неотъемлемой частью мировой духовной сокровищницы, сборники его лирических произведений издавались и продолжают издаваться не только в Туркменистане,

но и за рубежом. Творчество великого Махтумкули по праву нашло своих горячих поклонников во всём мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чарыев Г.О. Магтымгулы –акылдар. – А.:Ылым, 1971;
2. Гарриев Б.А. Магтымгулы. – А.: Ылым, 1975;
3. Мередов А., Ахаллы С. Туркмен классыкы эдебиятынын созлуги. – А.: Туркменистан, 1988

Amangeldiev G.A., Khansakhedova M., Nuryagdiyev Sh.

Amangeldiev G.A.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khansakhedova M.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nuryagdiyev Sh.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

**KINGDOM OF MIND OF MAKHTUMKULI – POEMS
INSPIRING WHOLE GENERATIONS**

***Abstract:** centuries, like people, in an effort to surpass each other, excite the planet with epoch-making events. Every century breathes significance in this crowd of vanity, but the XVIII century became special, spreading the grains around the world with a broad gesture, which, washed by the caring work of poets and writers, grew into a fertile garden of the kingdom of reason. The article examines the creative legacy of the classic poet in the light of the geopolitical changes of the XVIII century.*

***Keywords:** Turkmen poetry XVIII century, creativity of Makhtumkuli, Makhtumkuli Fragi.*

УДК 82 Бердиев М., Меришева А.

Бердиев М.

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Меришева А.

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЛЕКСИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА В ЛИТЕРАТУРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация: в данной статье дается краткая характеристика слов профессия и профессия в литературном творчестве Махтумкули Фраги. Также рассказывается об образовании и воспитании великого поэта, науке, образовании, о том, как он прошел обучение профессиональному мастерству.

Ключевые слова: поэт, литература, творчество, стихи, профессия, занятие, слова, лирика.

XVIII веку отводится определённая историческая ниша в развитии духовной культуры туркменского народа. В это время жили и творили такие знаменитые туркменские поэты, как Довлетмаммет Азади, Нурмухаммет Андалиб, Махтумкули Фраги, Шейдайы и другие. Родоначальник туркменской классической литературы, один из великих представителей мировой литературы Махтумкули Фраги занимает в этом ряду особое место. Его жизнь и творческий путь тесно связаны с жизнью и борьбой туркменского народа за свободу и независимость родной земли.

Махтумкули родился в 1724 году в селе Хаджиговшан в долине реки Этрек. Его мать звали Оразгуль, отца – Довлетмаммет, литературный псевдоним Азади. Азади был высокообразованным человеком своего времени,

получил образование в одном из лучших медресе Хивы, достиг высот в философии, правилах стихосложения, педагогики, риторики. Азади – автор многочисленных поэтических произведений. Наиболее известной является его поэма дидактического характера «Вагзы-азад». Именно этот благородный человек стал первым учителем Махтумкули, будущей яркой звезды восточной поэзии. Азади видел сына поэтом и учёным, поэтому, будучи человеком скромного материального достатка, тем не менее ничего не жалел для обучения Махтумкули. После окончания школы в родном ауле Махтумкули отправился за знаниями в медресе Идрис баба, находившееся в нынешнем Халачском этрапе Лебапского ваята. Здесь он проучился примерно год и после кончины наставника медресе Ниязгулы ахуна уехал в Бухару, чтобы продолжить учёбу в знаменитом медресе Гогелдаш. Там он познакомился с Нуры Казим ибн Бахром, сирийским туркменом, приглашённым преподавать в медресе. Махтумкули и Нуры Казим нашли друг в друге единомышленников. Нуры Казим, большой знаток религиозных учений, восточной поэзии, трудов великих учёных, оказал благотворное влияние на формирование гуманистических взглядов Махтумкули.

Знания, полученные в медресе Халача и Бухары не были достаточными для неутолимой жажды познаний поэта. Поэтому он направился в Хиву для дальнейшего обучения. Учёба в медресе Ширгази-хана, ставшем для него храмом знаний и «альма-матер», развили в Махтумкули способность видеть и открывать мир по книгам и на опыте. Молодой поэт жадно впитывал все новые знания, расширял кругозор, путешествуя по разным землям.

Махтумкули-философу был чужд национальный эгоизм, национальная ограниченность. Он с глубоким уважением относился к соседним народам, всей душой почитал их великих сыновей – Навои, Авиценну, Рудаки, Низами, Фирдоуси, Саади, которых не раз упоминал в своих произведениях. И в то же время Махтумкули жил в сложный исторический период. Поэтому горячей мечтой Махтумкули-гражданина являлась свободная, мирная и счастливая

жизнь своего народа. Он хорошо понимал, что главная причина его бедственного положения в разрозненности и внутреннем разногласии племён.

И появляется Махтумкули – поэт-трибун, ставший олицетворением творческого разума народа, его голоса, его души.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мередов А - Вдумчивый словарь Магтымкули, ТГИС, Ашхабад 1997 г;
2. Сборник стихов Магтымкули Фрагы – «Алмазный венец туркменского духа» ТГИС, Ашхабад, 2014 г.

Berdiyev M., Merisheva A.

Berdiyev M.

Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Merisheva A.

Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

VOCABULARY AND PROFESSIONAL WORDS IN LITERARY WORKS OF MAGTYMGULY FRAGY

***Abstract:** article provides a brief description of the words profession and profession in the literary works of Magtymguly Fragy. It also talks about the great poet's education and upbringing, science, education, and the way he passed through learning professional skills.*

***Keywords:** poet, literature, creativity, poems, profession, occupation, words, lyrics.*

УДК 81

Ведерников Н.С.

Северо-Кавказский федеральный университет

(г. Ставрополь, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ
МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА В СОВРЕМЕННОМ
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается понятие «молодёжный сленг» как лингвистическое явление, которое является неотъемлемой частью современного английского языка, приводятся некоторые разновидности сленга и их примеры.*

***Ключевые слова:** сленг, анализ, повседневный сленг, мобильный сленг, рифмующийся сленг, текстонимы.*

В настоящее время в языке часто появляются новые слова, которые не всегда понятны для старшего поколения. Поэтому интересно знать, как и откуда они появляются. Молодежь часто использует такие лексические единицы, которые называются «молодежным сленгом» (англ. slang). Это слова, которые используются людьми с общими интересами или представляющими определенную возрастную категорию.

Изучение этого явления является актуальным и популярным в современной лингвистической науке. Многие известные ученые-лингвисты, такие как И. Р. Гальперин, И. В. Арнольд, Н. В. Береговская, Т. Г. Никитина, О. Есперсен и другие, изучали особенности этого языкового явления в своих работах. Сленг способен избавить людей от некоторых рамок в повседневном общении. Важную роль в появлении подобного рода лексики в языке играет Интернет и, в частности, социальные сети.

В XVIII в. слово «сленг» означало «оскорбление» и впервые появилось в Англии, позже оно получило значение «просторечие». Есть несколько вариантов

появления данного термина в лингвистике. Один из них связан с версией Эрика Партриджа, считавшего, что этот термин произошёл от слова «sling» (*швырять, метать*), другая версия относится к слову «slanguage», где к слову «language» прибавлена буква «s», она появилась вследствие исчезновения слова «thieves», значит речь идет о воровском языке (Spears, 2006: 168). Дж.Б. Гриноу и Дж.Л. Киттридж говорят о сленге следующее: «это язык-бродяга, который слоняется в окрестностях литературной речи и пытается пробить себе дорогу в самое изысканное общество» (цит. по: Волошин, 2000: 42). До сих пор точно неизвестно, когда именно слово «slang» появилось в устной речи. В письменном виде слово «slang» появилось в XVIII в. и переводилось как «оскорбление».

Молодежный сленг используется в основном представителями возрастной категории от 13-14 до 25 лет. Его появление связано не только с желанием молодежи отличаться от старшего поколения, но и с противостоянием официальному стилю речи. Сленг наиболее распространен среди школьников и студентов, он играет важную роль в общении молодежи, помогая усваивать новую иностранную лексику. Существует несколько разновидностей молодежного сленга. Наиболее часто употребляемыми являются рифмующий, повседневный и мобильный сленг (Marchand, 2008: 8).

Рассмотрим особенности употребления рифмующегося сленга. Современный английский язык содержит широко распространенный молодежный сленг, понимание которого может вызвать затруднения у взрослых людей. Однако среди молодежи этот пласт лексики является наиболее популярным и выразительным способом общения. Рифмующийся сленг – это распространенное явление в современной британской речи, которое используется без особого внимания к своему присутствию. В любом месте Великобритании можно услышать наиболее часто употребляемые выражения из категории рифмующегося сленга. Например, «*I haven't heard a dicky bird about it*» (*dickie bird word*). «*Use your loaf and think next time*» (*loaf of bread head*).

Далее рассмотрим особенности функционирования повседневного сленга. Английский язык довольно своеобразен и многозначен, при этом одно

слово может приобретать ряд абсолютно не похожих по смыслу значений в зависимости от контекста. Именно эта многозначность, как одна из особенностей английского языка, нашла отражение и в молодежном сленге.

Например, представим несколько жизненных ситуаций: Вы сейчас находитесь на занятии по физике в школе. Учитель объясняет необходимость оборудования в предстоящем опыте. А затем спрашивает Вас: «*Got it?* (Понятно?)» «*I got it, sir*» (Я понял, сэр), Ваш ответ. Проходящая мимо Вас женщина случайно обронила сумку. Естественно, Вы захотите помочь ей и поднять упавшую сумку, однако женщина говорит Вам: «*It's OK. I got it.*» («Все хорошо. Я подниму сама»).

Важную роль играет и мобильный сленг. Молодёжь Америки создаёт абсолютно новый язык в сочетании с современными информационными технологиями. Этот язык, основывается на функции интеллектуального ввода смс сообщений в смартфонах. При наборе сообщения подростки выбирают один из вариантов слова, который система интеллектуального ввода может им предложить. Таким образом, когда на глаза попадает смс-сообщение со словом «*book*» (книга) которое никак не вписывается в данный контекст, не стоит ломать голову, пытаясь понять смысл послания. Вероятнее всего подросток хотел сказать «*cool*» (круто). Такое возможно, потому что система интеллектуального ввода предлагает слово *book* первым при наборе слова *cool*.

Восклицая «*zonino!*», обычно имеют в виду «*woohoo!*» (и то, и другое – радостные восклицания), а называя кого-то «*nun*» (монахиня), говорят о своей «*mom*» (маме). Секретные наречия во все времена изобретались для того, чтобы не допустить в языковую среду представителей власти – как рассмотренный рифмованный сленг или арго.

Понять новый язык будет гораздо проще, чем сленг предыдущей эпохи со всеми его не поддающимися логическому объяснению «*wicked*» («противно», в сленге – «прекрасно, здорово») и «*sick*» («болезненный», в сленге – «круто»). Если кто-то говорит, что он в «*sub*» (подлодке), это не значит, что он записался на службу во флот, – это значит, что они с друзьями в «*pub*» (пабе).

Основную часть мобильного сленга составляют различные сокращения, а также производные от них. Например, «*ALB*» («*all the best*» - «всего наилучшего») и «*LOL*» («*laughing out loud*» - «очень смешно»). Одной из важных особенностей сленга является его мобильность, объясняемая сменой поколений (Мазурова, 2014: 43).

Таким образом, изучение молодежного сленга с лексикологических позиций позволяет лучше понять специфику этого лингвистического явления, которое имеет влияние на все разделы современного английского языка, стремительно меняющегося в условиях глобализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волошин, Ю. Общий американский сленг: состав, деривация и функция (аспект) / Ю. Волошин. – Краснодар: КубГУ, 2000. – 105 с;
2. Мазурова, А.И. Словарь сленга, распространённого среди неформальных молодежных объединений / А.И. Мазурова – М.: Изд-во «Высшая школа», 2014. – 200 с;
3. Marchand, H. The Categories and Types of Present-Day English Word-Formation / H. Marchand. – Wiesbaden: Изд-во «Linguistic Society of America», 2008. – 370 p;
4. Spears, R. Slang and Euphemism. N.Y.: New American Library / R. Spears. – N.Y., 2006. – 427 p;
5. EnglishFull.ru Молодежный сленг в современном английском языке: сайт. [Электронный ресурс], URL: <http://englishfull.ru/znat/angliysky-sleng.html> [дата обращения: 21.12.2023].

Vedernikov N.S.

North Caucasus Federal University

(Stavropol, Russia)

FEATURES OF THE USE OF YOUTH SLANG IN MODERN ENGLISH

***Abstract:** this article examines the concept of "youth slang" as a linguistic phenomenon that is an integral part of the modern English language, provides some varieties of slang and their examples.*

***Keywords:** slang, analysis, everyday slang, mobile slang, rhyming slang, textonyms.*

УДК 81-119

Гулько И.В.

магистр кафедры иностранных языков и перевода

Уральский федеральный университет

им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

(г. Екатеринбург, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОГО
ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Аннотация: в данной статье рассматривается когнитивно-коммуникативный подход в обучении иностранному языку и его применение при обучении студентов неязыковых специальностей, а также обосновывается его необходимость. В статье так же даются конкретные рекомендации как применять подход наиболее эффективно.

Ключевые слова: когнитивно-коммуникативный подход, обучение иностранному языку, коммуникация, познание, профессиональные компетенции, высшие учебные заведения.

Иностранный язык играет все более важную роль в современном мире. Хорошее владение им открывает двери к межкультурному обмену знаниями, обогащает профессиональные возможности и способствует социальной интеграции. Студенты, владеющие иностранным языком, могут принимать участие в различных образовательных программах, стажировках и получении грантов за рубежом, что расширяет их возможности и помогает им развиваться как специалистам в своей области.

В обучении иностранному языку в неязыковых вузах возникают серьезные проблемы, связанные с разноуровневой подготовкой студентов из средних школ. Некоторые сталкиваются с низкой мотивацией, в то время как другие испытывают недостаток практических занятий. Кроме того, учебные материалы не всегда соответствуют современным методикам обучения и

отраслевым программам. Преподаватели также могут испытывать затруднения в применении эффективных методов обучения. Эти факторы подчеркивают важность проблемы иноязычной подготовки студентов, выбравших неязыковые специальности, и делают ее все более актуальной и значимой.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей должно стать неотъемлемой частью их профессиональной подготовки. Иноязычная коммуникативная компетенция охватывает усвоение знаний и навыков, необходимых для успешного взаимодействия в конкретных ситуациях на иностранном языке, а также способствует развитию межкультурной грамотности в контексте их будущей профессиональной деятельности.

Применение коммуникативно-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам студентов на неязыковых факультетах вузов эффективно для формирования их профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности. Основанный на работах таких ученых, как И.Л. Бим, А.Н. Леонтьев, Е.И. Пассов, Г.В. Рогова и др., этот подход является надежным методом для развития способностей студентов к успешному общению на иностранном языке в рамках их будущей профессиональной деятельности.

Интеграция данного подхода происходит шаг за шагом. Начинается всё с распознавания отдельных речевых элементов в изучаемом языке, затем постепенно в обучение включается моделирование реальных ситуаций, с которыми может столкнуться обучаемая группа в рамках своей будущей профессиональной деятельности. При этом важно сводить к минимуму использование родного языка, общаясь преимущественно на изучаемом группой языке. Минимальный уровень владения лексикой и грамматикой необходимый для успешного применения когнитивно-коммуникативного подхода может определяться в каждом высшем учебном заведении по-своему в соответствии с учебными планами и программами.

При применении когнитивно-коммуникативного подхода с одной стороны является более эффективным исключение родного языка при

объяснении грамматических и лексических конструкций, однако, с другой стороны студенты могут испытывать сложность в восприятии информации исключительно на иностранном языке, в таких случаях при низкой изначальной подготовке студентов применение родного языка допустимо при объяснении материала, его закреплении и в некоторых видах тренировочных заданий. Однако, следует помнить, что чем выше уровень языка обучающихся, тем меньше должно быть применение родного языка, уделяя максимальное время на использование изучаемого ими языка. При исключении родного языка можно использовать речевые конструкции в качестве примера для объяснения грамматики. Минимизировать использование родного языка можно разными способами: жесты, мимика, изображения, подбор синонимов к уже известным словам и т.д. тем самым максимально погружая студентов в среду иностранного языка.

В случае работы со студентами с высоким уровнем иностранного языка бывает проще исключить родной язык, ведь студенты вполне свободно могут воспринимать иностранную речь, однако, здесь существуют другие особенности. Такие студенты хоть и могут общаться на языке, но часто допускают ошибки в грамматике, таким образом они нуждаются в дополнительной отработке грамматических элементов. Такое часто происходит при высоком уровне владения языком из-за того, что беглость общения и сама возможность общения ранжируется зачастую выше чем способность правильно использовать элементы грамматики в речи, что может приводить к таким перекосам, когда человек общающийся бегло, допускает грамматические ошибки.

Таким образом, при использовании когнитивно-коммуникативного подхода целью обучения должно быть не только освоение самой речи, но и правильное использование грамматических конструкций в процессе коммуникации, тем самым развивая полноценное владение языком. При использовании подхода важно развивать осознанность и понимание языковых единиц, а также способность аргументировать их выбор и использование,

понимать различия в конкретных их формах, всё это является когнитивной составляющей данного подхода.

Когнитивно-коммуникативный подход появился в результате переосмысления важности связи коммуникативной составляющей с когнитивными аспектами обучения и различными формами речевой деятельности. Обновлённый подход обращает внимание на процессы получения, восприятия, обработки, хранения информации и рациональное взаимодействие этих процессов в речевых механизмах. Это способствует более полному и глубокому овладению языком, включающему как лексику, так и грамматику. Когнитивно-коммуникативный подход также способствует развитию личности, развивая критическое и творческое мышление, память и т.д.

Эффективное сочетание когнитивной и коммуникативной составляющей возможно в том случае, если преподаватель создаст необходимые условия для прохождения студентами всех стадий познавательного процесса. Для начала студенты анализируют и систематизируют ранее полученные знания, затем выводят новые и закрепляют их в процессе коммуникации. При применении подхода студенты постепенно становятся активными субъектами обучения, чувствуя важность обучения и персональную ответственность за собственные результаты и приобретение нужных умений, которые в будущем смогут быть им применены уже в рамках профессиональной деятельности.

Когнитивно-коммуникативный подход к обучению иностранным языкам представляет собой синтез теории коммуникации с психологическими аспектами познания. Этот подход не только определяет методы отбора и организации учебного материала с учетом потребностей учащихся, но и обеспечивает осознанное усвоение информации и развитие личностных качеств студентов.

Рассмотрим его с точки зрения коммуникативной методологии. Этот подход предоставляет педагогам инструменты для эффективного формирования коммуникативной компетенции учащихся. Он учитывает их возраст, уровень языковых навыков и образовательные потребности, что позволяет создавать

учебные программы, ориентированные на реальные коммуникативные ситуации.

С другой стороны, когнитивный аспект этого подхода сосредотачивается на познавательных процессах и их роли в усвоении языка. Он подчеркивает важность осознанного учебного процесса, активного участия студентов и развития их познавательных интересов. Такой подход способствует не только овладению языковым материалом, но и развитию критического мышления, творческих способностей и способности к самостоятельному обучению.

Когнитивно-коммуникативный подход в обучении иностранным языкам является не просто теоретическим концептом, но и практическим инструментом, способствующим всестороннему развитию учащихся и формированию у них необходимых навыков для успешного общения на иностранном языке.

Рассмотрим основные условия, которые необходимо соблюдать для эффективного обучения студентов при применении когнитивно-коммуникативного подхода:

Учет индивидуальности каждого студента: каждый студент является отдельной личностью со своими природными способностями, навыками общения и другими качествами, влияющими на процесс обучения, познания и коммуникации.

Речевая направленность процесса обучения: конечной целью обучения является развитие компетентных компетенций учащихся для подготовки к профессиональной деятельности. Процесс обучения выстраивается вокруг практического применения иностранного языка как средства общения, моделирование различных коммуникативных ситуаций побуждает учащихся к общению на изучаемом языке.

Функциональность обучения: Применение методов которые позволяют наиболее эффективно усваивать и тренировать лексические единицы и грамматические конструкции в речи, побуждая студентов к активации мыслительной и речевой деятельности.

Ситуативность обучения: учебные материалы должны соответствовать профессиональной направленности обучающихся.

Новизна учебного материала: материалы подбираются таким образом, чтобы избежать заучивания конкретных фраз, вместо этого студенты тренируют навыки коммуникации в разных ситуациях.

Для повышения уникальности предложенного подхода в обучении иностранному языку в неязыковом вузе и формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции можно предложить следующие комплексные задания для развития всех ключевых речевых навыков:

Чтение:

Подготовка аутентичных текстов по профессиональной тематике, отражающих современные тенденции и проблемы в соответствующей области.

Задания на анализ и обсуждение текстов, требующие критического мышления и активного использования языка для выражения собственных мнений и точек зрения.

Говорение:

Организация ролевых игр и симуляций профессиональных ситуаций, где студенты могут применять языковые навыки в практических контекстах.

Групповые дискуссии и дебаты по актуальным темам, стимулирующие устную коммуникацию и аргументацию.

Аудирование:

Использование аутентичных аудиоматериалов, таких как интервью, лекции или диалоги, связанные с профессиональной сферой.

Задания на понимание ключевой информации, выделение главных идей и деталей из прослушанных материалов.

Письмо:

Составление письменных отчетов, резюме, деловой корреспонденции и других текстов, характерных для профессиональной деятельности.

Задания на написание эссе или аналитических обзоров на основе изученного материала.

Эти задания могут быть структурированы и адаптированы под конкретные потребности и уровни студентов, обеспечивая целенаправленное развитие коммуникативных навыков и познавательных процессов при изучении иностранного языка в контексте их будущей профессиональной деятельности.

Обучение иностранному языку основывается на коллективной работе, особенно учитывая большую роль коммуникации и речевого взаимодействия в рамках подхода. Сотрудничество и взаимодействие между студентами способствуют обмену знаниями и опытом, что может значительно обогатить процесс обучения. Групповая работа приносит ещё несколько преимуществ, включая улучшение эффективности обучения коммуникации на изучаемом языке, стимулирование социальной активности студентов, обеспечение непосредственного общения между ними, создание разнообразных коммуникативных ситуаций и развитие умения сотрудничать и координировать действия.

В процессе групповой работы роль преподавателя расширяется: помимо передачи знаний, он выступает в качестве консультанта и организатора обучения. В такой ситуации преподаватель и студенты обладают равными правами в учебном процессе. Это предполагает применение дифференцированного подхода, учитывающего индивидуальные особенности каждого ученика, и субъектно-ориентированного подхода, где каждый участник активно участвует в обучении.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что внедрение когнитивно-коммуникативного подхода обосновано тем, что сочетание когнитивных и коммуникативных аспектов в обучении языку способствует развитию речевой инициативы. Этот подход активизирует познавательные процессы, такие как восприятие, категоризация и концептуализация информации, что в свою очередь способствует формированию когнитивно-коммуникативной компетентности. Он основан на конструировании и понимании высказываний, а также на осознании психологических процессов,

сопровождающих речевые ситуации, как с точки зрения говорящего, так и слушателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волкова Е.А. Категория «содержание обучения» в системе преподавания профессионально ориентированного иностранного языка и культуры // Молодой ученый. 2014. № 8 (67). С. 772–776;
2. Курчаткина Г.П., Курчаткина О.А. Некоторые аспекты обучения иностранному языку в неязыковом вузе // актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 5-3. С. 116–119;
3. Мильруд Р.П., Максимова И.Р. Современные концептуальные принципы коммуниктивного обучения иностранным языкам // иностр. яз. в школе. 2000. № 4. С. 9–15;
4. Степанова Т.Ю. Специфика применения коммуниктивного подхода в обучении иностранным языкам // интеграция образования. 2012. № 2. С. 37–41;
5. Юсупова Т.Г. Условия реализации когнитивно-коммуниктивного подхода в процессе обучения иностранному языку в средней школе // Вестн. МгОу;
6. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: учеб. пособие. М.: Филоматис, 2007. С. 98–99

Gulko I.V.

Ural Federal University named after Boris Yeltsin
(Ekaterinburg, Russia)

**USE OF COGNITIVE AND COMMUNICATIVE
APPROACH TO TEACHING FOREIGN LANGUAGE
TO STUDENTS OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES**

***Abstract:** this article examines the cognitive-communicative approach in teaching a foreign language and its application in teaching students of non-linguistic specialties, and also substantiates its necessity. The article also provides specific recommendations on how to apply the approach most effectively.*

***Keywords:** cognitive-communicative approach, foreign language teaching, communication, cognition, professional competencies, higher educational institutions.*

УДК 81 Лисохмарова Н.А., Горина И.И.

Лисохмарова Н.А.

магистрант 1 курса Института русской и иностранной филологии
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

Научный руководитель:

Горина И.И.

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка,
литературы и методики их преподавания
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

КАТЕГОРИЯ УТОЧНЕНИЯ И ЕЁ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЯЗЫКЕ

***Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим семантико-синтаксические свойства обособленных второстепенных членов предложения со значением уточнения в современном русском языке.*

***Ключевые слова:** категория, синтаксис, трансформация, уточняющие конструкции, языковые средства.*

Категория уточнения в языке представляет собой механизм, позволяющий точнее и яснее выражать свои мысли. Она позволяет указать на конкретные характеристики предмета или явления, делая высказывание более точным и информативным.

Трансформация категории уточнения в языке происходит через использование различных языковых средств, таких как определения, указания на качества, сравнения и противопоставления. Эти средства помогают дополнительно характеризовать объект или событие, уточняя его особенности и смысл. В результате использования категории уточнения и её трансформации

мы можем более точно и полно описывать мир вокруг нас, делая наше общение более эффективным и понятным.

Современный синтаксис представляет собой достаточно развитую динамическую систему связей и отношений, испытывающую своеобразные изменения под действием социально обусловленной тенденции к аналитизму.

В основе происходящих процессов лежит асимметричность языкового знака, которая обуславливает тенденцию расширения плана содержания при экономии сегментных средств за счет имплицитной информации. Появление дополнительной смысловой нагрузки, семантического оттенка у той или иной единицы синтаксиса ведет к структурным преобразованиям, которые проявляются, например, в виде изменения порядка слов, ослабления синтагматической цепочки, обособления, парцелляции, сегментации, присоединения.

Изучение таких конструкций не укладывается в рамки традиционного структурного синтаксиса и очерчивает проблематику актуализирующего, или функционального, синтаксиса, сформировавшегося в конце XX в. Его доминирующим конструктивным фактором является «способ отнесения высказывания к действительности».

Категория уточнения является одним из важных аспектов в языке, который позволяет точнее и более полно передать информацию. Эта категория включает в себя различные средства языка, которые позволяют добавить дополнительную информацию или уточнить уже имеющуюся.

Одним из основных способов трансформации категории уточнения является использование конкретных слов и выражений, которые добавляют дополнительные детали к высказыванию. Например, слова "какой", "который", "где", "когда" и другие могут помочь уточнить объект или действие, о котором идет речь. Также категория уточнения может быть выражена с помощью придаточных предложений, которые добавляют дополнительную информацию к основному высказыванию.

Одним из аспектов, который необходимо учитывать при работе с категорией уточнения, является синтаксическая структура предложения. В некоторых случаях необходимо изменить порядок слов или использовать другие грамматические конструкции, чтобы правильно уточнить информацию. Также важно учитывать контекст высказывания и особенности коммуникации с собеседником.

Именно в процессе референции, т. е. речевой операции, устанавливающей отношение между лингвистическими и внелингвистическими сущностями (референтами) и осуществляющейся субъектом, происходит актуализация какого-либо смысла. В зависимости от специфики отношений между референтами уточнительные конструкции можно разделить на типы, каждый из которых может реализовать вторичную пропозицию любой группы:

1. Комплексно-референтные - конструкции, УК и ОУК которых соотносятся с разными референтами в рамках сообщаемой ситуации, т. е. референтного комплекса: *... у меня там комната без мебели - одна раскладушка и табуретка (А. Киеиное. Петербургский презент), Я подбежал первым и увидел крупного, чуть короче моей руки, голавля.(В. Дудинцев. Белые одежды), Однажды по дороге с работы домой он нашел на тропе, в снегу, кошелек с десятью, что ли, рублями (В. Маканин. Ключарев и Али-мушин).*

2. Базово-референтные - конструкции, в которых один из компонентов принадлежит сообщаемой ситуации, а второй относится к иному фрагменту действительности и актуализируется благодаря метафоризации значения: *Вода к тому же спасает от полчищ бессменного окружения, от эскорта комаров (В. Крупин. Крестный ход), Стены обтягивала нежная ткань, на ней моросили мельчайшие - меньше горошины - розочки с листочками (В. Дудинцев. Белые одежды), Завернули в глубь земли, в тундру (Ю. Казаков. Долгие крики).*

3. Конкретно-референтные - репрезентирующие один референтный комплекс конструкции, лексический состав УК или ОУК приобретает соотнесенность с определенным элементом действительности лишь в условиях сообщаемой ситуации, что свойственно дейктическим словам:

Сколько их, этих сосен, вдоль дороги по обеим сторонам от поселка до перевоза? (Ф. Абрамов. Аль-ка), И тут, в эти минуты, я впервые, кажется, понял, чем покорила молодая МиленТЬевна пИжемский зверЮшник (Ф. Абрамов. Деревянные кони).

Типология уточнительных конструкций на основе характера референтной соотнесенности УК и ОУК и семантические модели, различающиеся характером вторичной пропозиции, сосуществуют и дополняют друг друга, тем самым давая возможность систематизировать семантически разнообразные речевые варианты уточнительной конструкции.

Изучение референциальных основ уточнительных конструкций с собственно лингвистических позиций позволяет преодолеть ограниченность логического подхода к ним как к реализации родовидовых отношений. Реальные отношения между референтами, лежащими в основе уточнительной конструкции, являются важным фактором формирования, идентификации и дифференциации семантики уточнения у членов предложения.

Отношения уточнения, в которые вступают второстепенные члены, отражаются на синтагматическом членении предложения: второстепенный член со значением уточнения выделяется в отдельную синтагму, что в свою очередь определяет его обязательное обособление, которое является регулярным средством синтаксического оформления данной функционально-семантической нагрузки

Синтаксические отношения уточнения, обобщенно отображающие реальные отношения между явлениями объективной или субъективной действительности и ассоциативные связи продуцента речи, в языке фиксируются соответствующей синтаксической связью Да^ая связь разными исследователями определялась как сочинительная, подчинительная, уточнительная, пояснительная, аппли-кативная и присоединительная. Последняя, на наш взгляд, наиболее верно отражает сущность уточнительных отношений в простом предложении. Присоединительная связь на уровне предложения обладает некоторым сходством с сочинением (параллелизм и

потенциальная открытость конструкций с уточнением) и подчинением (семантическая неравнозначность компонентов, «наложение» на подчинительные связи уточняемого). В то же время спецификой присоединения как типа связи является интеграция семантических и синтаксических характеристик, что соответствует семантико-синтаксической природе категории уточнения

Таким образом, категория уточнения играет важную роль в передаче информации и повышении ясности высказывания. Понимание основных принципов и способов трансформации этой категории поможет делать высказывания более точными и понятными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Горина И. И. К проблеме выделения слабых связей в современном русском языке // Русский язык в России на рубеже XX-XXI вв.: Материалы международной научной конференции (5-6 мая 2003 года). Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. С. 225;
2. Урысон Е. В. Роль обособления в семантической структуре предложения (на материале современного русского языка): Дис. на соис. учен. степени канд. филол. н. М., 1987. С. 21;
3. Ахманова О. С., Микаэлян Г. Б. Современные синтаксические теории. М.: Едиториал УРСС, 2003. С. 144;
4. Гольдберг В. Б. Модель материальных реализаций структурной связи как представление процессов когниции // Связи языковых единиц в системе реализации. Когнитивный аспект. Вып. II.: Межвузовский сб. научн. тр. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 1999. С. 90

Lisokhmarova N.A., Gorina I.I.

Lisokhmarova N.A.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

Scientific advisor:

Gorina I.I.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

**CATEGORY OF REFINEMENT AND ITS
TRANSFORMATIONS IN LANGUAGE**

***Abstract:** in this article we will consider the semantic and syntactic properties of the isolated minor members of a sentence with the meaning of clarification in modern Russian.*

***Keywords:** category, syntax, transformation, clarifying constructions, language tools.*

УДК 81 Manina E.V., Belozeroва A.A.

Manina E.V.

Ural Federal University named after Boris Yeltsin
(Ekaterinburg, Russia)

Belozeroва A.A.

Ural Federal University named after Boris Yeltsin
(Ekaterinburg, Russia)

THE CONCEPT OF A STYLISTIC FIGURE AN OXYMORON IN ENGLISH

***Аннотация:** the scientific article is devoted to the study of the concept of oxymoron in the English language in order to prove the relevance of the application of this concept in modern realities. The features of the use of the oxymoron in English, its typology, functions, and its translation into Russian are discussed. The article is useful for specialists in the field of linguistics and journalism.*

***Ключевые слова:** oxymoron, smart stupidity, lexical audacity, linguistic phenomenon, English, Russian, journalism, politics.*

An oxymoron is a specific linguistic phenomenon based on the combination of two concepts that do not combine with each other or are opposite to each other in semantics. The essence of the oxymoron is the deliberate violation of logic, the creation of absurdity, "witty stupidity." The peculiarity of the oxymoron is the fact that its two parts do not connect, but create a new meaning.

Scientists especially highlight the illogical basis of the oxymoron, the contradiction that lies in its components. The oxymoron is close to such stylistic techniques as absurdity, paradox, contrast, and irony. The oxymoron contains a deep philosophical meaning and a bright distinctive feature – the opposite, which only "in this combination forms an additional meaning", which cannot exist in other phraseological expressions [4]

According to I.R. Galperin, an oxymoron is "a combination of an attributive character in which the meaning of a definition contradicts or logically excludes the meaning of the defined" [10].

Most linguists conclude that the oxymoron is a short and very capacious tool capable of giving a multi-valued, complex characterization of any phenomena of the surrounding reality. In addition, the phenomenon of the oxymoron consists in the fact that it reveals the essence of opposite and contradictory phenomena, while simultaneously giving novelty to the lexical compatibility of words [9].

V.P. Moskvina claims: "The basis of the oxymoron as a kind of absurdity is a deliberate violation of the logical law of contradiction, according to which a judgment and its denial, in particular opposite assessments, cannot be simultaneously true in relation to the same object" [7].

I.A. Malyarova suggests that in some cases the "combination of antonyms" can be considered an oxymoron [11]. The phenomenon of the oxymoron also consists in the fact that incompatible and opposite concepts in it not only do not level one another, but also create something completely new that did not exist before [8].

According to A.A. Chernenko, the process of understanding the meaning inherent in the oxymoron consists in correlating the meanings of the lexical elements included in it, and subsequently determining the resulting new meaning. As a result, there is a "deautomatization of text perception" [5]. It is worth noting, however, that this feature of perception is peculiar only to the first acquaintance with the oxymoronic combination, and over time it can persist in consciousness as stable.

Morphological means can also serve as a way to create expressive sound: the use of suffixes of evaluative action, transposition (that is, the transition of a lexeme from one part of speech to another or the rearrangement of sounds, syllables), etc.

The oxymoron is used both in fiction and in the press in live speech, performing a number of important functions. Usually an oxymoron signals the author's linguistic and mental creativity.

In the text, it is intended to influence the emotional sphere of the reader, determine the position and personality of the author, inform the reader or entertain. It can also perform evaluation or humor functions [10].

If you read or translate a lot, you've probably noticed that sometimes oxymorons are very difficult to interpret. Those who are just starting to learn English may misunderstand the meaning of a strange phrase or even consider it a mistake.

Why do you need to use an oxymoron in speech if there is no logic in it? The first reason for this is the desire to draw attention to yourself and to what you are talking about. In addition, the oxymoron gives speech a certain charm. And, of course, do not forget about the entertainment component: an oxymoron will help the author to show wit and amuse the interlocutor.

Abstracting from colloquial speech, oxymorons are often used in news headlines, movie titles (Back to the Future – "Back to the Future", Eyes Wide Shut – "With eyes Wide Closed"), music groups (Blind Guardian – "Blind Guardian") and books (Up The Down Staircase – "Up the stairs leading down" by Bel Kaufman).

There are many frequently used oxymorons in English. Among them there are those that have become so familiar that the contradiction does not become noticeable immediately. Here is a short list with examples:

1. The living dead – живые мертвецы.
2. Alone together – наедине друг с другом.
3. Deafening silence – оглушающая тишина.
4. Virtual reality – виртуальная реальность [1].

Speaking about the typology of oxymorons, S.B. Kozinets identifies three common types:

- 1) opposite combinations of words that occur in speech unconsciously, as a speech error (an unimportant problem – неважная проблема),
- 2) as a stylistic figure – (dumb wit – тупое остроумие),
- 3) as a compound term (dry wine – сухое вино).

In addition, explicit and implicit oxymorons should be separated. In the first case, these are combinations in which antonymous lexemes are synthesized.

In the second case, implicit oxymorons will be identified using one basic feature: the reliance here is on an assumption, not a value.

The main functions of the oxymoron include the creation of a comic effect – in its various manifestations. It can be a joke, satire, irony. The oxymoron is able to convey any comic shades [2].

However, a work of fiction or a journalistic text does not always pursue such a goal. Often, an oxymoron acts as a means of conveying a character's special experiences and feelings, or the author uses an oxymoron to show the inconsistency of his inner world (expressive function).

The use of an oxymoron may indicate the expression of the author's position in the text, to reveal his personality. This can be especially noticeable in highly controversial articles, in putting an oxymoron in the title. In this way, the author signals his attitude to the problem under discussion. Nevertheless, this is an intentional function, which consists in transmitting an emotional interpretation of the worldview embodied in a particular work of art. It aims to convey to the reader the author's point of view on what is happening, his emotional portrait and attitude to the characters and their actions [Ibid.].

It is impossible not to mention the emotional-regulatory function, designed to impress the reader. Each work of art finds an emotional response from the reader, provokes him to evaluate, and this effect is achieved thanks to the emotional-evaluative vocabulary, which can have both positive and negative connotations.

We must not forget about the information function, which is one of the main functions in journalism. An oxymoron can name an object or phenomenon, give information about it.

The evaluative function is one of the main functions performed by the oxymoron in the text. S.B. Kozinets writes: "The attributive components of such oxymorons already contain an evaluative component, however, expressive and evaluative connotations are multiplied by a combination of opposite concepts" [6].

If we talk about journalism, here the oxymoron acts as a "product of the linguocreative practice of a journalist" [10]. In addition, it is part of a journalistic text – both in a stylistic and communicative context.

Thus, the following main functions of oxymorons in the text can be distinguished:

- 1) comic,
- 2) expressive,
- 3) expression of the author's position,
- 4) intentional,
- 5) emotional and regulatory,
- 6) evaluation,
- 7) information-nominative.

So, an oxymoron is a specific linguistic phenomenon based on the combination in this trope of two concepts that either do not combine with each other or are opposite to each other in semantics. The essence of the oxymoron is a deliberate violation of logic, the creation of absurdity, "witty stupidity." The peculiarity of the oxymoron is the fact that both parts of it do not level each other, but generate a new meaning.

The oxymoron is used both in fiction and journalism, performing a number of important functions in the text. Usually an oxymoron signals the linguistic and mental creativity of the author.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://engblog.ru/oxymoron-in-english> [Электронный ресурс]. (Дата обращения: 09.01.2024);
2. Атаева Е.А. Лингвистическая природа, стилистические функции оксюморонов: дисс. ... канд. филол. наук: 10.01.02 / Е.А. Атаева. – М., 1975. – 187 с;

3. Беглова Е.И. Стилистическая фигура иллюзии и реальности в публицистическом тексте 2010-х годов//Уральский филологический вестник, 2018. – 2. – С.30-35;
4. Гальперин И.Р. К проблеме необычных сочетаний слов. Проблемы общего и германского языкознания. М., 1978. С. 65-66;
5. Гвоздѣва М.С. Оксюмороны и метафоры оценивания образовательных результатов в современной России. 2014. № 4 (8). С. 126-137;
6. Козинец С.Б. Словарь оксюморонов/ С.Б. Козинец. – М.: Наука, Флинта, 2016. – 168 с;
7. Малярова И.А. Структурная классификация оксюморонов, образованных по модели словосочетания, в английском языке на примере названий фильмов. 2021. Т. 4. № 2. С. 75-79;
8. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения английскому языку. М. 1990. с. 22;
9. Москвин В.П. Семантика и синтаксис русского глагола: автореферат дис. ... доктора филологических наук: 10.02.01. Краснодар, 1993;
10. Павлович Н.В. Семантика оксюморона / Н.В. Павлович // Лингвистика и поэтика. – М.: Наука, 1979. – С. 238–247;
11. Шестакова Э.Г. Параметры соотношения оксюморона и нонсенса. 2013. №6. С. 43-51

УДК 81 *Немальцина М.С., Никульникова Я.С.*

Немальцина М.С.

магистрант 1 курса института русской и иностранной филологии
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

Научный руководитель:

Никульникова Я.С.

кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка,
литературы и методики их преподавания
Армавирский государственный педагогический университет
(г. Армавир, Россия)

СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается сущность и функции диалектной лексики в современном русском языке на примере диалектов Краснодарского края и Ростовской области.*

***Ключевые слова:** диалект, функция, понятие, лексика, слово, сущность.*

Диалектная лексика играет важную роль в современном русском языке, сохраняя культурное наследие и отражая многообразие языковых разновидностей. Она служит не только средством коммуникации в рамках определенного диалекта, но и способом обогащения общенародного языка новыми выражениями и значениями. Под диалектом имеется в виду разновидность, являющаяся орудием общения более или менее ограниченного коллектива, представители которого находятся в непосредственном взаимодействии, и поэтому характеризующаяся относительным единством языковой системы [Аванесов Р.И., 1949, с.10].

Наше обращение к диалектной лексике продиктовано тем, что слова, использование которых характерно для людей, проживающих в определенной местности, постепенно исчезают под влиянием литературного языка и других групп говоров. Эти слова нашли свое отражение во многих художественных произведениях, в частности в творчестве М. Шолохова. Тексты этого писателя были нами выбраны с определенной целью: мы проживаем на территории, принадлежащей к южнорусским говорам, как и те территории, которые описаны в произведениях М. Шолохова.

В отечественной науке давно сложилось отношение к диалектному слову как к «коллективной памяти носителей языка», «памятнику культуры», «зеркалу жизни нации», «ключу образа жизни соответствующего народа» [Верецагин Е.М., 1980, с.7].

Имеет место уверенность в том, что все, что окружало человека в жизни, всегда вызывало и будет вызывать интерес. Многие диалектные слова получили жизнь в глубокой древности, однако проходят десятилетия, а старина продолжает оставаться живой, актуальной, несмотря на огромные изменения, произошедшие в жизни страны [Осипова Е.П., 2015, с.60].

Лингвист В.И. Чернышев отмечал: «Словарные запасы деревни богаче запасов города. Когда мы захотим расширить своё историческое и филологическое образование, то здесь знание народного языка окажет нам неоценимые услуги» [Чернышев В.И., 1970, с. 530].

Диалекты характеризуются следующими особенностями:

- не входят в общелитературный язык,
- используются преимущественно для обиходно-бытового общения,
- как правило, существуют только в устной разговорной форме,
- они менее устойчивы, более подвижны, изменчивы,
- в диалектах нет того, что в языке называют функциональными стилями,
- развиваются стихийно и удерживаются обычаями,
- диалектом пользуется не все население территории, а обычно сельское.

Диалектные слова называют также диалектизмами, однако термин «диалектизм» шире термина «диалектное слово». Диалектизм включает в себя не только то, что относится к словарному составу того или иного диалекта или говора, но и то, что составляет его фонетическую или грамматическую особенность, а также характеризует особенности словообразования. Таковы, например:

- *хунт (фунт), фост (хвост), Хведор (Федор), шшанок (щенок), вясельй (веселый), дочкя (дочка)* - фонетические диалектизмы,
- *тухлая мясо, свежая сено* (использование слов, являющихся в литературном языке словами среднего рода, как слов женского рода), *ходить, ругаить (ходит, ругает), у мене, у тебе* - грамматические диалектизмы,
- *однова (однажды), удильник (удочка), можжсевель, можжсуха (можжсевельник), насилкой (насильно)* - словообразовательные диалектизмы.

Несмотря на то, что пути историй происхождения диалектов данных местностей разошлись, они имеют общие истоки, и, наблюдая за местными говорами, мы можем сделать вывод, что слова, употребляемые представителями Кубанской и Ростовской областей, во многом переплетаются. К примеру, слово «*юшка*». В обеих местностях так называют жидкую часть блюда. Большую часть слов понять не составляет особого труда. И незнание каких-то из них можно объяснить лишь недостатком знаний о значении того или иного диалектного слова.

Основные функции диалектной лексики в современном русском языке можно выделить следующие:

1. Сохранение традиционных языковых форм. Диалектные выражения и слова помогают сохранить уникальные особенности речи различных регионов и говоров, передавая знания и опыт предков.

2. Создание своеобразного языкового ландшафта. Диалектная лексика придает тексту или разговору особый колорит и национальный колорит, делая его более выразительным и запоминающимся.

3. Образование новых значений и смыслов. Некоторые диалектные слова и выражения переходят в общий русский язык, расширяя его лексический состав и обогащая его новыми значениями.

Все эти функции делают диалектную лексику неотъемлемой частью современного русского языка, сохраняя его многообразие и уникальность. Несмотря на современные тенденции к единообразию в языке, диалектная лексика продолжает играть значимую роль в его развитии и сохранении культурного наследия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Булатова, Л.Н., Касаткин, Л.Л., Строганова, Т.Ю. О русских народных говорах. - М., 1975;
2. Гордеев, А.А. История казаков. - М., 1992. - Часть 1. - С.5;
3. Донская группа говоров // Интернет-ресурс [https://ru.wikipedia.org/wiki/Донская_группа_говоров];
4. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Мир и Образование, Оникс, 2011 . - 736 с;
5. Особенности донского говора на примере хутора Ростовской области // Интернет-ресурс [https://pikabu.ru/story/osobennosti_donskogo_govora_na_primere_khutora_rostovskoy_oblasti_4257636];
6. Особенности кубанского диалекта // Интернет-ресурс [<http://ist-konkurs.ru/raboty/2015/1852-osobennosti-kubanskogo-dialekta>];
7. Современный русский язык/ под ред. проф. Д.Э. Розенталя. - М.: Издательство Московского университета, 1971. - 638 с.

Nemaltsina M.S., Nikulnikova Ya.S.

Nemaltsina M.S.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

Scientific advisor:

Nikulnikova Ya.S.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

**ESSENCE AND FUNCTIONS OF DIALECT
VOCABULARY IN MODERN RUSSIAN**

***Abstract:** the article examines the essence and functions of dialect vocabulary in modern Russian on the example of dialects of Krasnodar Territory and Rostov region.*

***Keywords:** dialect, function, concept, vocabulary, word, essence.*

УДК 81 *Николян Л.И., Чернова Л.В.*

Николян Л.И.

магистрант 1 курса Института русской и иностранной филологии

Армавирский государственный педагогический университет

(г. Армавир, Россия)

Научный руководитель:

Чернова Л.В.

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и

методики их преподавания

Армавирский государственный педагогический университет

(г. Армавир, Россия)

**РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим синтаксический разбор как критерий развития аналитических способностей обучающихся 8 класса на уроках русского языка.*

***Ключевые слова:** синтаксический анализ, аналитические языковые способности, синтаксические понятия, формирование умений.*

В современном образовании особое внимание уделяется развитию аналитических способностей учащихся, так как они играют важную роль в успешном усвоении учебного материала и формировании критического мышления. В данном реферате рассмотрим методы развития аналитических способностей обучающихся 8 класса с использованием синтаксического разбора на уроках русского языка.

Понимание обучающимися грамматических законов родного языка и осознанное следование нормам грамматики являются необходимым условием их умственного развития.

Учащиеся средней школы имеют разные интеллектуальные возможности, и учебно-воспитательный процесс должен обеспечить каждому ученику индивидуализированную педагогическую помощь, чтобы научить его продуктивной умственной деятельности, то есть научить анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать знания, обосновывать свою точку зрения.

Аналитические способности учащихся, по определению психологов, есть:

- «...индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного ее усвоения» ,

- «совокупность таких свойств личности, которые определяют успешность обучения какой-либо деятельности и совершенствования в ней, индивидуально-психологические особенности людей, от которых зависит приобретение ими знаний, умений и навыков. Именно способности определяют успешность выполнения той или иной деятельности».

Проблемой способностей занимались многие ученые-психологи: Б.Г. Ананьев, Т.И. Артемьева, В.В. Давыдов, Н.Д. Левитов, Н.С. Лейтес, А.Н. Леонтьев, В.М. Мясищев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, К.А. Славская, А.Н. Щукин и др.

В последней своей работе «Бытие и сознание» С.Л. Рубинштейн выдвинул положение: «Вопрос о способностях должен был слит с вопросом о развитии, вопрос об умственных способностях - с вопросом об умственном развитии».

По С.Л. Рубинштейну способности понимаются как высший этап развития психических процессов, которые, развиваясь, переходят в психические свойства. «Способности - это закрепленная в индивиде система

обобщенных психических деятельности». И далее: «Для формирования способностей нужно, чтобы соответствующие психические деятельности обобщились и, став таким образом доступными переносу с одного материала на другой, закрепились в индивиде».

Синтаксический разбор - это метод анализа предложения по частям речи и их взаимосвязям. Он позволяет учащимся лучше понимать структуру предложения, правильно расставлять знаки препинания, выделять главные и второстепенные члены предложения. Для учащихся 8 класса это важное умение, которое помогает им не только понимать тексты, но и строить свои высказывания более логично и последовательно.

При пропедевтическом изучении синтаксиса надо заложить знания морфологии на синтаксической основе: анализ смысловых отношений между словами, нахождение основного и зависимого слова в словосочетании, средств выражения грамматической зависимости компонентов словосочетания, смысловая роль подлежащего и его грамматическая форма, смысловая роль сказуемого и его грамматическая форма зависимости от подлежащего, сочетаемость лексической семантики слов, структура и семантика частей сложных предложений и т. д.

Новый подход к изучению грамматических понятий в школе предполагает изучение синтаксиса на текстовой основе: по этой проблеме имеются исследования Г.И. Блинова, Г.Г. Граник, В.А. Добромылова, А.В. Дудникова, А.Д. Дейкиной, Т.И. Донской, А.П. Еремеевой, В.И. Капинос, А.Ю. Купаловой, Л.А. Тростенцовой, А.Ф. Ломизова, Т.М. Пахновой и др. Особенное внимание обращает на себя исследование М.Р. Львова, который выделяет 13 ступеней восприятия речи как звучащего или написанного текста, выделяя осознание структуры текста, понимание предложения и целого высказывания

Способности индивида, формируясь в его реальной деятельности, помогают открытию им новых типов деятельности. При репродуктивном уровне способностей ученик обнаруживает высокое умение усваивать знания,

осуществлять деятельность по образцу. На творческом уровне развития способностей человек создает новое, оригинальное.

Теоретические предпосылки и наши собственные наблюдения за учебным процессом приводят к методическому выводу, что наиболее действенным средством развития аналитических способностей при изучении родного языка является анализ языковых фактов, сопряженный с синтезом. Важнейшим условием развития аналитических способностей является адекватность приемов их реализации возрастным особенностям учащихся.

Применение синтаксического разбора на уроках русского языка позволяет учащимся анализировать тексты, выделять ключевые моменты, устанавливая связи между словами и выражениями. Это способствует развитию лингвистического мышления, аналитических способностей и логического мышления.

Методика использования синтаксического разбора на уроках русского языка может включать следующие этапы:

- Объяснение основных понятий связанных с синтаксическим разбором
- Проведение практических упражнений по разбору предложений
- Анализ текстов с использованием синтаксического разбора
- Составление собственных предложений с правильным синтаксическим разбором
- Обсуждение результатов и их коррекция.

Синтаксический разбор позволяет учащимся не только правильно проанализировать предложение и определить его структуру, но и научиться выделять важные элементы, выявлять зависимости и связи между словами. Это способствует развитию логического мышления, умения анализировать информацию и делать выводы. Этот метод не только помогает им лучше понять языковые конструкции, но и развивает их критическое мышление, логику и способность анализировать информацию.

Таким образом, использование синтаксического разбора на уроках русского языка способствует развитию аналитических способностей учащихся 8 класса, обогащает их лингвистический опыт и улучшает качество усвоения учебного материала. Важно совмещать теоретическое обучение с практическими упражнениями, чтобы учащиеся могли успешно применять полученные знания в повседневной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Крутецкий В А. Психология: Учеб. для пед. уч-щ. - М.: Просвещение, 1986;
2. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. - М.: Госполитиздат, 1948;
3. Платонов К.К. Психология: Учеб. для индуст.-пед. техникумов. - М.: Высш. школа, 1973;
4. Рубинштейн СЛ. Вопросы общей психологии. - СПб.: Питер, 2007;
5. Славская КА. Мысль в действии: Психология мышления. - М.: Политиздат, 1968;
6. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теорет. и эксперим. психол. исслед.: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004

Nikolyan L.I., Chernova L.V.

Nikolyan L.I.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

Scientific advisor:

Chernova L.V.

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

DEVELOPMENT OF ANALYTICAL SKILLS KIDS OF 8TH GRADE USING SYNTACTIC ANALYSIS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

***Abstract:** in this article we will consider syntactic analysis as a criterion for the development of analytical abilities of 8th grade students in Russian lessons.*

***Keywords:** syntactic analysis, analytical language abilities, syntactic concepts, formation of skills.*

УДК 81

Сивоконева Ю.С.

студентка 2-го курса магистратуры факультета лингвистики и педагогики

Московская международная академия

(г. Москва, Россия)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ЛЕКСИКИ

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о теоретических аспектах перевода спортивной терминологии: понятие и сущность спортивной лексики, способы перевода и переводческие трансформации, и технические приёмы, которые могут быть использованы при переводе с иностранного языка на русский.

Ключевые слова: спортивная лексика, профессионализмы, переводческие трансформации.

Спортивная лексика является предметом для дискуссии западных и отечественных лингвистов. Степень заинтересованности отражается в количестве публикаций и разнообразии подходов и направлений к определению данной области языка. Спортивная лексика используется в официальных документах, публикациях СМИ и разговорной речи.

Спортивной лексикой является особый раздел языка, который используют спортсмены, тренеры, комментаторы и любители спорта для обсуждения и анализа спортивных соревнований, мероприятий, тренировочного процесса и необходимого оборудования. В нее входят термины, определения и аббревиатуры, которые относятся к различным видам спорта. Спортивная лексика является частью культурной, политической и экономической жизни многих стран. По словам А. А. Елистратова: «Спортивная лексика лишь частично является профессиональной, так как

физическая культура и спорт как виды человеческой деятельности выходят за рамки узкопрофессиональных интересов» [Елистратов, 2019: 122].

Неоднородность спортивной лексики исследовали лингвисты Н.И. Зелинская и Е.А. Молдытаев. Н.И. Зелинская выделяет две категории лексических единиц: спортивная терминология и лексика, разделяя данные понятия. Первая категория используется в учебных пособиях и справочниках, правилах и регламентах соревнований. Спортивная лексика употребляется в сфере спортивного обозрения, в речи комментаторов. В основе классификации Е.А. Молдытаева лежит сфера употребления: лексика для широких масс и лексика, используемая лицами, имеющими непосредственное отношение к спорту.

В.И. Карасиком были исследованы случаи употребления спортивной лексики в различных видах дискурса: педагогическом, научном, юридическом, политическом, бытовом и медийном. Наличие спортивной лексики в данных дискурсах подчеркивают интенсивное распространение и проникновение спорта во все сферы жизни.

В спортивной терминологии выделяют профессионализмы, профессиональные жаргонизмы и номенклатурные обозначения. Однако нет четкой границы между этими категориями, поэтому возможен переход профессионализмов и профессиональных жаргонизмов в разряд терминов. Спортивная лексика значительна по своему объему и разнообразна по тематике. Практически каждый вид спорта обладает не только общеотраслевыми спортивными терминами, но и своей специфической терминологией. Помимо спортивных общеупотребительных и узкопрофессиональных терминов в спортивной терминологии выделяют коллоквиализмы, слэнгизмы, профессионализмы и жаргонизмы.

При переводе терминов необходимо учитывать, что они могут состоять из одного слова или представлять собой терминологическую группу с ключевым словом и определениями. Термины могут быть простыми, сложными (состоящими из двух слов) или многокомпонентными (состоящими

из нескольких слов). При переводе возникает проблема подобрать наиболее точный эквивалент термина в языке, который сможет передать не только языковую единицу, но и культурный контекст.

Перевод спортивной терминологии является сложной задачей из-за семантики многозначных терминов и их сочетаемости в разных видах спорта. Факторы, которые необходимо учитывать при переводе многозначных терминов, включают принадлежность термина к определенному виду спорта, его сочетаемость и традиции употребления, а также лингвистический контекст и внеязыковую ситуацию.

Адекватный перевод спортивной терминологии зависит от наличия соответствующих терминов или жаргонизмов в языке перевода. Необходимо помнить, что при переводе текста с одного языка на другой потери неизбежны, но с помощью трансформаций можно сохранить адекватность перевода на уровне целого текста. Большинство лингвистов (Л. С. Бархударов, В. Н. Комиссаров и др.) под «переводческой трансформацией» понимают отношение между исходным текстом и текстом перевода, которое содержит разнообразные межъязыковые преобразования, используемые для достижения переводческой адекватности и эквивалентности.

Опираясь на труды Л.С. Бархударова и В.Н. Комиссарова в области перевода, можно предположить, что для перевода однословных терминов применяются приемы транслитерации, транскрипции, калькирования, описательного перевода. При переводе терминов-словосочетаний используются описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация и перевод с использованием различных предлогов. Необходимо помнить, что переводческие трансформации тесно связаны друг с другом и переводчик может использовать несколько видов для перевода одного термина. Именно многообразие переводческих трансформаций дает возможность создать наиболее адекватный и эквивалентный перевод спортивной терминологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода [Текст] / Л.С. Бархударов. – М.: 1975. – 240 с;
2. Елистратов А.А. К проблеме стилистической стратификации спортивной лексики [Текст] / А.А. Елистратов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2010. – № 1. Ч. 1. – С. 122-127;
3. Зелинская Н.И. Словообразование в спортивной терминологии (на материале легкоатлетической терминологии) [Текст] / Очерки по русскому языку и стилистике / Н.И. Зелинская. – Кишинев: Штиинца, 1974. С. 79-87;
4. Карасик В.И. Дискурс [Текст] / В.И. Карасик // «Дискурсология». 2015. С. 147–149;
5. Карасик В.И. О категориях дискурса [Текст] / В.И. Карасик // Языковая личность: социолингвистические и эмотивные аспекты: сб. науч. тр. / ВГПУ, СГУ. Волгоград. Саратов: Перемена, 1998. С. 185–197;
6. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение [Текст] / В.Н. Комиссаров. – М.: ЭТС, 2002. – 424 с.

Sivokoneva Yu.S.

Moscow International Academy

(Moscow, Russia)

**THEORETICAL ASPECTS OF SPORTS VOCABULARY TRANSLATION.
CONCEPT AND ESSENCE OF SPORTS VOCABULARY**

***Abstract:** this article discusses the theoretical aspects of the translation of sports terminology: the concept and essence of sports vocabulary, translation methods and translation transformations, and techniques that can be used when translating from a foreign language into Russian.*

***Keywords:** sports vocabulary, professionalism, translation transformations.*

УДК 159

Tikhonova A.K.

Belgorod State University

(Belgorod, Russia)

SOCIAL WORK WITH PROTECTION OF ABUSED CHILDREN AND THEIR FAMILIES

***Аннотация:** social work plays a crucial role in safeguarding abused children and supporting their families through difficult circumstances. Abuse inflicts profound wounds on its victims, leaving scars that can last a lifetime. Among the most vulnerable are children, who endure physical, emotional, and psychological harm at the hands of those entrusted with their care. In the face of such adversity, social workers emerge as beacons of hope, tirelessly advocating for the well-being of abused children and their families. This article delves into the multifaceted approach that social workers employ to ensure the safety and well-being of children who have experienced abuse. It examines the various interventions, support services, and legal frameworks that underpin social work practice in this domain. By addressing the needs of both children and their families, social workers strive to break the cycle of abuse and create environments conducive to healing and growth.*

***Ключевые слова:** social work, child abuse, intervention, healing, advocacy, prevention, trauma, resilience, family support, awareness, legal framework.*

In the modern society, the term "abuse" is gaining currency in various forms. With the term abuse we usually refer to those events, situations, conditions or behaviors that injure the integrity and damage the development of the child [3, p. 68]. Child abuse encompasses various forms, including physical, sexual, emotional, and neglect. Regardless of its manifestation, the consequences are profound and enduring. Abused children often grapple with low self-esteem, trust issues, behavioral problems, and developmental delays. Left unaddressed, these challenges can perpetuate cycles of abuse and dysfunction across generations. Social workers confront this cycle head-on, recognizing the urgency of intervention to break its destructive grip.

In addition to being affected by physical abuse, children may also be affected by non-physical domestic violence based on coercive control, such as isolation, continuous monitoring, financial abuse, and verbal and psychological abuse [2, p. 49]. In the developed countries of the world, the state and its institutions work to protect children from domestic violence, namely by working to maintain the responsibility of professionals, organizations, and by promoting a child-centered approach founded on the needs and attitudes of children [1, p. 24].

Social workers serve as compassionate champions for abused children and their families, navigating complex systems to ensure safety, healing, and justice. Their responsibilities are manifold, encompassing assessment, intervention, advocacy, and support. Upon receiving reports of suspected abuse, social workers conduct thorough investigations to assess risk and determine the most appropriate course of action. They collaborate with law enforcement, medical professionals, educators, and other stakeholders to safeguard the well-being of vulnerable children.

Intervention strategies vary based on the unique needs of each case, but the overarching goal remains consistent: to promote healing and resilience. Social workers engage with abused children and their families in a sensitive and non-judgmental manner, providing a safe space for disclosure and expression. They offer crisis intervention, counseling, and therapeutic interventions tailored to address trauma and foster recovery. Moreover, social workers empower families by connecting them with community resources, such as housing assistance, financial support, and parenting education programs.

In addition to direct intervention, social workers play a pivotal role in advocating for policy changes and systemic reforms to prevent child abuse and strengthen support services. They engage in legislative advocacy, lobbying for laws that prioritize child welfare and allocate resources to support prevention efforts [4, p. 137]. Furthermore, social workers engage in public education campaigns to raise awareness about the signs of abuse, promote healthy parenting practices, and encourage community involvement in safeguarding children.

Despite their invaluable contributions, social workers face numerous challenges in their efforts to combat child abuse. Limited resources, bureaucratic hurdles, and systemic inequities often hinder their ability to provide timely and comprehensive services. Moreover, the emotionally taxing nature of their work can lead to burnout and compassion fatigue. However, amidst these challenges lie opportunities for innovation and collaboration. By harnessing technology, leveraging community partnerships, and advocating for policy change, social workers can enhance their effectiveness and expand their impact [5, p. 180].

Social work with the protection of abused children and their families requires a comprehensive and coordinated approach that addresses the complex needs of all stakeholders involved. By identifying cases of abuse, providing intervention and support services, navigating the legal framework, and engaging in prevention efforts, social workers play a critical role in creating safer environments for children to thrive. Through their dedication and commitment, social workers strive to break the cycle of abuse and promote the well-being of future generations.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Holt, K. (2014). *Child protection (Focus on social work law)*. Red Globe Press;
2. Katz E. (2016). Beyond the physical incident model: how children living with domestic violence are harmed by and resist regimes of coercive control. *Child Abuse*, 25(1), 46-59;
3. Milosavljevic-Bukic, I., & Tankosic, B., (2018). Porodичno nasilje – karakteristike nasilja nad decom i posledice na razvoj dece. *Vojno delo*, 70(5), 67-81;
4. Radey, M., Schelbe, L., & King, E. A. (2019). Field training experiences of child welfare workers: Implications for supervision and field education. *Clinical Social Work Journal*, 47(1), 134-145;
5. Rawlings, M.A., Olivas, V., Waters-Roman, D., & Tran, D. (2021). Developing engagement competence for public child welfare: Results of an inter-university simulation project. *Clinical Social Work Journal*, 49(2), 172-183

УДК 159 *Алиева Э.Э., Турсунгожинова Г.С.*

Алиева Э.Э.

студент-магистрант группы МПиП-201,2 курс

Университет им. Шакарима

(г. Семей, Казахстан)

Турсунгожинова Г.С.

канд. псих. наук, преподаватель кафедры педагогика и психология

Университет им. Шакарима

(г. Семей, Казахстан)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: статья посвящена исследованию психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности школьников, даны определения тревожности, видам тревожности, представлена модель психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности школьников, проанализированы результаты констатирующего и формирующего эксперимента.

Ключевые слова: тревожность, ситуативная тревожность, школьники.

Актуальность Психологическое здоровье, которое во многом определяется психологической культурой личности, выступает в качестве одного из основных факторов социальной успешности человека. Отсутствие в обществе психологической культуры существенным образом влияет на возникновение многих проблем современной общественной жизни, в результате чего ребенок с момента рождения может попасть в «зону риска» - риска не стать человеком. Поэтому так важно своевременно выявлять и исправлять путем психологической коррекции различные проявления психологических нарушений с раннего детства.

Профилактику школьных стрессов необходимо проводить уже с момента поступления ребенка в школу – чрезвычайно ответственного момента не только для него самого, но и для его родителей. В рассматриваемый период ребенок постоянно подвергается разным нагрузкам, связанным с социально-психологическими переменами в его жизни – новыми контактами, новыми отношениями, новыми обязанностями, приобретением новой социальной роли – роли «ученика». В школе вместо привычной игры первоклассник вынужден систематически заниматься умственным трудом. Все эти факторы нередко приводят к возникновению школьной ситуативной тревожности.

Тревожность - это личностное образование, характеризующееся сложным строением, которое проявляется в различных, ситуациях и имеет свои особенности.

Так же термин «тревожность» в психологии обозначает состояние индивида, характеризующееся высокой степенью склонности к отрицательным эмоциональным переживаниям, беспокойству и опасениям.

Охарактеризуем основные виды тревожности.

Первый - это ситуативная тревожность, она порождена определенной конкретной ситуацией, объективно вызывающей беспокойство личности. Ситуативная тревожность - это состояние, при котором переживаются субъективные эмоции: беспокойство, напряжение, нервозность, озабоченность, возникающие как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию[4].

Значение профилактики ситуативной тревожности и её преодоление важно при подготовке младших школьников к трудным ситуациям при вступлении в новый этап – обучение в школе [5]. Так же, это может быть вполне нормальное состояние, которое играет свою положительную роль. [6].

Этот уровень повышенной тревожности - естественная и обязательная особенность активной деятельности личности. Каждый человек обладает своим оптимальным или желательным уровнем тревожности - это «полезная» (конструктивная) тревожность, которая необходима для обеспечения безопасности субъекта на личностном уровне.

Второй вид - личностная тревожность. Такую тревожность характеризуют состоянием безотчетного страха, неопределенными ощущениями угрозы, восприятием любого события как неблагоприятного и опасного.

Личность ребенка находится в непрерывном развитии. Самой главной особенностью младшего школьного возраста является очень важное обстоятельство - поступление ребенка в школу, адаптация к ней и новому образу жизни, формирование новой социальной ситуации и новой ведущей деятельности [7, с.92].

Младшие школьники часто не справляются с учебной нагрузкой, и попадают в число отстающих учеников, что ведет к нежеланию посещать школу, а затем появлению повышенной тревожности. В этом случае дети не уверены в своих силах, начинают сомневаться в своих возможностях овладения знаниями, чувствуют страх и свою незащищенность. Младшие школьники чувствуют себя скованно, боятся делать ошибки, что бы ни упасть в глазах одноклассников, педагога, и, конечно же, родителей.

Выделим типичные проявления признаков ситуативной тревожности, характерные для школьников:

перед контрольными работами может ухудшаться соматическое здоровье - «беспричинные» головные боли, повышение температуры,

отсутствие желания ходить в школу, возникающее в связи с недостаточной школьной мотивацией,

стремление «быть лучше всех» выражается в излишней старательности при выполнении заданий, ребенок может по несколько раз переписывать одно и то же задание,

отказ от заданий, которые ребенок не может выполнить, если не получается, он перестает его выполнять,

в связи со школьным дискомфортом появляется раздражительность и агрессия, дети с повышенной тревожностью огрызаются в ответ на замечания учителя, не редко дерутся с одноклассниками, обидчивы,

снижена концентрация внимания на уроках, дети находятся в своем мире мыслей и идей, не вызывающих тревоги, это комфортное для них состояние [6],

отсутствие контроля над физиологическими функциями в ситуациях стресса, в беспокоящих ситуациях, например, ребенок краснеет, появляется головокружение, дрожь в коленках, возникает тошнота, ночные страхи так же могут быть связаны со школьной жизнью и дискомфортом,

нежелание отвечать на уроке, если тревожность направлена на ситуацию проверки знаний, ребенок отказывается принимать участие в ответах и старается быть незаметным,

отказ контактировать с одноклассниками и педагогом (либо минимум контактов),

«сверхценность» школьной оценки, таковая является «внешним» мотиватором деятельности учения, становится самоцелью, ребенка интересует не учебная деятельность, а внешняя оценка,

негативизм и демонстративные реакции (в адрес учителя, попытки произвести впечатление на сверстников) [6].

На данном этапе задача родителей и педагогов помочь младшему школьнику приспособиться к новой среде, направить активность детей на формирование адекватной самооценки, которая обязательно поможет им гармонично развиваться и правильно ориентироваться в данном обществе.

Повышенная тревожность, влияет на все сферы ребенка: коммуникативную, аффективно-эмоциональную, когнитивную, морально-волевою.

В связи с этим специалисты рекомендуют проводить психолого-педагогическую коррекционную работу по преодолению повышенной тревожности у младших школьников.

Психологическая коррекция – это совокупность определенных мероприятий, которые направлены на улучшение психологических недостатков

или поведения личности при помощи специальных средств психологического воздействия [9, с.26].

Проведение психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности у школьников.

Генеральная цель модели психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности школьников: Теоретически изучить и экспериментально проверить эффективность психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности у первоклассников в период адаптации к школе.

Данная цель достигается через следующие задачи:

Задачи

1. На основе анализа научной литературы рассмотреть проблему ситуативной тревожности в психолого-педагогических исследованиях.

2. Выявить особенности адаптации первоклассников к обучению в школе.

3. Разработать модель психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности первоклассников в период адаптации к школе.

4. Провести экспериментальное исследование психолого- педагогической коррекции ситуативной тревожности первоклассников в период адаптации к школе и проанализировать его результаты.

В нашем исследовании был использован комплекс следующих методик:

Теоретические: анализ, обобщение литературы, моделирование.

Эмпирические: эксперимент (констатирующий и формирующий), тестирование по методикам: тест изучения школьной тревожности Филипса, «Рисунок несуществующего животного» М.З. Дукаревич, опросник для родителей и педагогов «Уровень тревожности ребенка» Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко.

Математико - статистические: Т - критерий Вилкоксона [11].

Выборка исследования: исследование проводилось на базе школы номер 40.

Нами был проведен констатирующий эксперимент, затем разработана и апробирована программа психолого – педагогической коррекции ситуативной тревожности младших школьников. Далее мы провели формирующий эксперимент.

Проанализируем результаты проведенной диагностики «Методика изучения тревожности Филлипса» до и после реализации программы коррекции (рис.1).

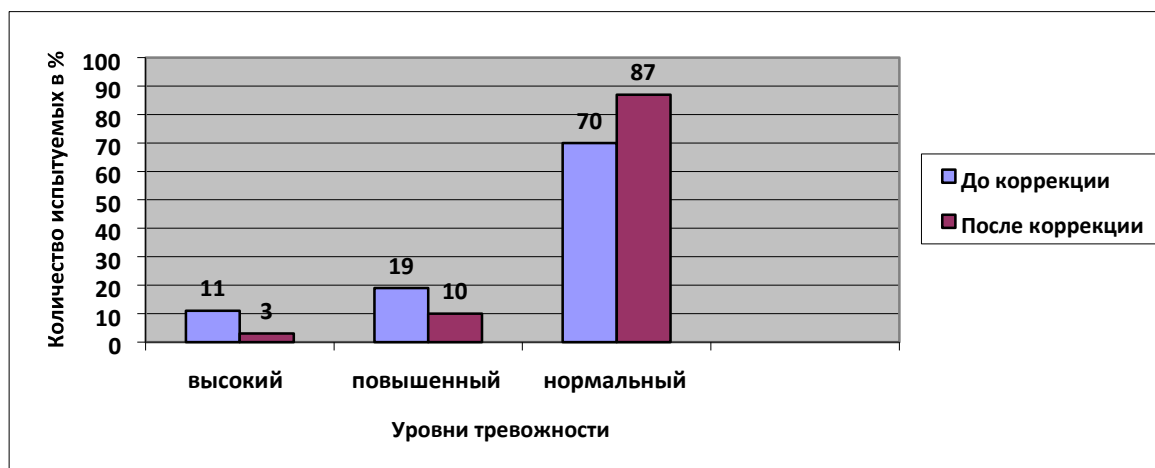


Рис. 1. Результаты по методике «Тест изучения школьной тревожности Филлипса» до и после реализации программы коррекции.

Анализ результатов, проведенных после коррекционной работы, представленных на рис. 1 показал, что процентные соотношения между испытуемыми с разными уровнями индекса тревожности изменились следующим образом: доля высоко-тревожных испытуемых уменьшилась с 14% до 2%. Эти данные говорят о том, что у 8% (2чел.) учащихся после проведенной программы коррекции высокий уровень тревожности снизился.

Повышенный уровень тревожности у младших школьников уменьшился с 19% до 10%, этому способствовали проведенные упражнения для снятия напряжения и раскрепощения детей: «Принц на цыпочках», «Путешествие по классной доске» и др. Младших школьников с нормальным уровнем тревожности стало на 17% (6 чел.) больше, школьные требования для этих ребят

не представляют сложности, они стали спокойнее чувствовать себя в процессе обучения. Учащиеся легко устанавливают дружеские контакты и взаимоотношения, на что повлияли упражнения, помогающие формировать позитивное отношение к сверстникам: «Подари подарок другу», «Мой класс» и др.

Таким образом, нормальный уровень ситуативной тревожности является преобладающим в выборке. Требования, предъявляемые школой, сама школа и различные затруднения не травмируют этих ребят, эти обстоятельства создают условия для нормального функционирования и развития ребенка в учебном процессе, для установления дружеских контактов и взаимоотношений.

Сформулируем гипотезы:

H0: Интенсивность сдвигов в сторону уменьшения тревожности не превосходит интенсивности сдвигов в сторону ее увеличения.

H1: Интенсивность сдвигов в сторону уменьшения уровня тревожности превышает интенсивности сдвигов в сторону ее увеличения.

В ходе расчетов было установлено, что эмпирическое значение находится в зоне значимости ($T_{эмп}=53$, при погрешности в 1%), и мы принимаем H1: Интенсивность сдвигов в сторону уменьшения уровня тревожности превышает интенсивности сдвигов в сторону ее увеличения.

Статистический анализ результатов опытно-экспериментальной работы подтвердил эффективность разработанной программы психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности младших школьников, что доказывает достоверность выдвинутой гипотезы исследования.

Таким образом, составленная нами программа оказалась эффективным средством психолого-педагогической коррекции ситуативной тревожности младших школьников. Гипотеза исследования получила подтверждение, задачи исследования решены, цель достигнута.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Астапов В.М. Тревожность у детей. Учебное пособие./ В. М. Астапов. Изд-во: ПЕРСЭ, 2008.– 160с;
2. Долгова В.И., Барышникова Е.В., Саркисян М.С. Психолого-педагогическая коррекция ситуативной тревожности у детей младшего школьного возраста // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 101–105. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95527.htm>;
3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. - М.: Просвещение, 2011. – 356с;
4. Лютова Е., Моница Г. Шпаргалка для родителей. Гиперактивные, агрессивные, тревожные и аутичные дети. Учебное пособие./ Е. Лютова, Г. Моница. Изд-во: «Речь, Сфера», 2010 г. – 437с;
5. Долгова В.И., Капитанец Е.Г. Коррекция и развитие внимания младших школьников с интеллектуальной недостаточностью – Челябинск: АТОКСО, 2010 – 109 с;
6. Долгова В.И., Аркаева Н.И., Капитанец Е.Г. Инновационные психолого-педагогические технологии в начальной школе / монография. – М.: Издательство Перо, 2015. – 200 с;
7. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – М.: Речь, 2007. – 350 с.

Alieva E.E., Tursungozhinova G.S.

Alieva E.E.

University named after Shakarim
(Semey, Kazakhstan)

Tursungozhinova G.S.

University named after Shakarim
(Semey, Kazakhstan)

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CORRECTION OF SITUATIONAL ANXIETY OF SCHOOLCHILDREN

***Abstract:** article is devoted to the study of psychological and pedagogical correction of situational anxiety of schoolchildren, definitions of anxiety, types of anxiety are given, a model of psychological and pedagogical correction of situational anxiety of schoolchildren is presented, the results of a ascertaining and formative experiment are analyzed.*

***Keywords:** anxiety, situational anxiety, schoolchildren.*

УДК 159.9

Далелов Э.Ч.

профессиональный больничный клоун, экс-сотрудник

АНО «Больничные клоуны»

(г. Москва, Россия)

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БОЛЬНИЧНОЙ КЛОУНАДЫ

***Аннотация:** статья анализирует возможности применения больничной клоунады вне больниц и хосписов. Представлены иные ситуации, с которыми сталкиваются дети, при которых использование больничной клоунады так же актуально, как и при лечении тяжело больных детей. На основе личного опыта приведены кейсы успешного использования больничной клоунады для психологической поддержки, в частности, в период Covid-19.*

***Ключевые слова:** больничная клоунада, арт-терапия, игротерапия, смехотерапия, социально-психологическая помощь.*

Введение.

Польза больничной клоунады для реабилитации детей с тяжелыми заболеваниями, находящихся на длительном лечении в больницах и хосписах, неоднократно подтверждалась как зарубежными, так и российскими исследователями [2; 3; 4; 5]. Как следует из названия профессии, больничные клоуны работают, как правило, в медицинских учреждениях. Однако практика показывает, что методы больничной клоунады – арт-терапия, игротерапия и смехотерапия – работают не только при реабилитации тяжелобольных детей, но и при психологической поддержке детей, перенесших сильные психологические потрясения или испытывающие перманентный стресс по разным причинам.

Использование больничной клоунады вне больниц и хосписов.

Больничные клоуны, многие из которых являются практикующими психологами, специализируются на том, чтобы посредством игр и смеха выровнять эмоциональный фон ребенка, который проходит длительное лечение в медицинском учреждении. При этом подобная эмоциональная поддержка может потребоваться и ребенку, который абсолютно здоров физически, но пережил травмирующую детскую психику ситуацию.

За время работы больничным клоуном, я неоднократно работал с детьми, которые, например, попали в аварию и испытали сильнейший шок. Подобная травма приводит к тому, что ребенок отказывается садиться в машину или другой транспорт, вспоминая произошедшее и предполагая, что такое может повториться еще раз. Для преодоления сформировавшегося страха автомобилей родители нередко обращаются к больничным клоунам. Посредством игр, рассматривающих разные дорожные сюжеты, возможно в игровой форме восстановить доверие ребенка к транспорту и показать, что авария – это исключение, а не правило.

В 2020 году, когда пандемия Covid-19 вынудила людей по всему миру изолироваться в замкнутых пространствах, дети оказались самой уязвимой группой, подверженной страху и тревоге. Детям, потрясенным тем, что они не могут выходить на улицу, гулять и играть со своими друзьями как обычно, потребовалась психологическая поддержка, чтобы справиться с таким тяжелым периодом. При этом стоит отметить, что в наиболее сложном положении оказались дети врачей: пандемия не только вынудила их придерживаться карантина, но и привела к тому, что их родители – врачи – стали почти целые дни проводить на работе, спасая жизни заболевших пациентов.

В период пандемии я инициировал видеозвонки с детьми врачей, чтобы посредством игр и арт-терапии оказать им столь необходимую психологическую поддержку и снизить уровень стресса от постоянного пребывания дома. Мне удалось провести более 40 звонков. За это время мы активно использовали методики, доступные в онлайн-формате: использование перчаточных кукол,

визуальных возможностей экрана, вовлечение окружения в игры, музыкальные инструменты [1, с. 515]. Для меня было очень важно видеть, как лица, грустные в начале, становились веселыми к концу звонка. Не менее ценной была и обратная связь от врачей, которые подчеркивали, что после занятий с больничным клоуном Мувиком (это мое амплуа в роли больничного клоуна), их дети становились менее тревожными.

Заключение.

На сегодняшний день уместно говорить о том, что польза больничной клоунады выходит далеко за пределы больничных стен и может быть применима в ситуациях, не всегда связанных с тяжелыми физическими заболеваниями. Больничная клоунада является незаменимым инструментом психологической помощи в разных ситуациях, таких как сильный испуг (например, в результате автокатастрофы) или длительный стресс, связанный с внешними неконтролируемыми бедствиями (например, Covid-19, землетрясения и т.д.). Таким образом, мы можем заключить, что методы больничной клоунады носят универсальный характер и могут быть продуктивно использованы не только в медицинских учреждениях при реабилитации тяжелобольных детей, но и при психологической помощи детям, нуждающимся в радости и смехе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Далелов Э. Ч. Онлайн-технологии в больничной клоунаде // Вестник науки. 2024. № 4 (73). Том 2. С. 513-517. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.вестник-науки.рф/article/13856> (дата обращения: 03.05.2024);
2. Седов К. Больничные клоуны: от волонтерства к профессии... / К. Седов. – М.: АНО «Больничные клоуны», 2014. – 56 с;
3. Сиротина Т. В., Миллер С. М. Больничная клоунада как технология адаптации и реабилитации ребенка в больничном учреждении // Baikal Research Journal. 2015. № 6. [Электронный ресурс]. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/bolnichnaya-klounada-kak-tehnologiya-adaptatsii-i-reabilitatsii-rebenka-v-bolnichnom-uchrezhdenii> (дата обращения: 12.04.2024);

4. Трутаева Л. Н., Седов К. С., Александрова К. О. Больничная клоунада как психотерапевтический метод коррекции у детей старшего дошкольного возраста // МС. 2013. № 2-3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bolnichnaya-klounada-kak-psihoterapevticheskiy-metod-korreksii-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 12.04.2024);

5. Уваров Н. А., Уварова Д. Б., Сахно Л. В., Земляных М. В. Больничная клоунада – развлечение или лечение? История развития и опыт применения // Педиатр. 2020. № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bolnichnaya-klounada-razvlechenie-ili-lechenie-istoriya-razvitiya-i-opyt-primeneniya> (дата обращения: 12.04.2024).

Dalelov E.Ch.

Hospital Clowns Company

(Moscow, Russia)

ALTERNATIVE POSSIBILITIES OF USING HOSPITAL CLOWNING

Abstract: *the article analyzes the possibilities of utilizing hospital clowning outside hospitals and hospices. Explained other situations in which hospital clowning is equally relevant as when treating seriously ill children. Based on personal experience presented cases of successful use of hospital clowning for psychological support, in particular, in the period Covid-19.*

Keywords: *hospital clowning, art therapy, game therapy, laughter therapy, social psychological assistance.*

УДК 159

Махмудова А.Д.

студент 2 курса

кафедры Психологии, факультета педагогики,

психологии, гостеприимства и спорта

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева

(г. Астрахань, Россия)

И ЕЩЕ РАЗ О ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

***Аннотация:** данная статья раскрывает понятие, признаки и возможные причины возникновения и развития детского аутизма. Также в статье изучается реабилитация детей с аутизмом, какими мерами, мероприятиями, занятиями она может быть произведена. Актуальна для прочтения студентами, родителями таких деток и для общего ознакомления.*

***Ключевые слова:** аутизм, дети, проявления, признаки, обучение, развитие, реабилитация, поддержка, помощь.*

Давайте рассмотрим, что же такое детский аутизм, что он из себя представляет. Аутизм, а точнее - расстройства аутистического спектра (РАС), – это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям. При аутизме наблюдается ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение. У разных деток нарушения выражены в разной степени, при этом они могут как сопровождаться, так и не сопровождаться нарушениями речевого и интеллектуального развития.

Отмечают, что признаки аутизма проявляются уже в младенчестве или раннем детском возрасте аномалиями социального функционирования и особенностями поведения и могут сохраняться на протяжении всей жизни.

По информации облминздрава на 2023 год, которую сообщают новостные источники, такие как «Астрахань 24» в Астраханской области у 294 детей подтвержден диагноз аутизм. Проблемные вопросы, связанные с обучением, прохождением анализов детей с РАС были обсуждены на совещании ко Дню распространения информации о проблеме аутизма под председательством вице-губернатора АО Павла Паутова. И это довольно таки не утешительные цифры. Лишь пятая часть деток, не входящих в эту цифру, были выявлены в результате проведенного анкетирования, входящими в группу риска. Также по источникам известно, что в 35 дошкольных учреждениях Астрахани функционирует 71 группа, в которой воспитываются дети с РАС, задержкой речевого развития и умственной отсталостью.

Так что же может послужить причинами появления аутизма у детей?

Причины развития аутистического спектра изучены не до конца, но считается, что ведущее значение имеют генетические факторы. Также с недавних пор стало известно, что риск рождения ребенка с РАС повышается с возрастом родителей.

Возможна связь между возникновением РАС у ребенка и особенностями течения беременности: недоношенность плода, использование матерью во время беременности препаратов для лечения эпилепсии, маниакально-депрессивного психоза, мигрени, а также сахарный диабет у матери, развивающийся во время беременности. Но вряд ли какой-либо из этих факторов имеет решающее значение в развитии РАС, но может реализоваться во взаимодействии с генетической предрасположенностью.

Согласно статистике, один из 500 детей страдает от аутизма! И чаще РАС диагностируется у мальчиков, соотношение по полу примерно 3:1.

Основные проявления РАС - нарушения в области социального взаимодействия, коммуникации (аномалии в общении) и ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение. Кроме того, у детей часто встречаются другие неспецифические проблемы: различные фобии (страхи), нарушения сна и питания, агрессия и аутоагрессия (агрессия, направленная на самого себя).

Вопреки распространенному мнению, расстройства аутистического спектра в большинстве случаев не связаны с высоким уровнем интеллекта, хотя некоторые пациенты могут обладать незаурядными способностями в какой-то области знаний.

Давайте остановимся и подробнее рассмотрим описание основных проявлений болезни.

Нарушения социального взаимодействия и социальной коммуникации. Родители обращают внимание на то, что ребенок редко использует зрительный контакт, жестикуляцию, мимику и позу для регуляции социального взаимодействия, у него снижена заинтересованность во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Ребенок может не разговаривать или начать говорить с сильной задержкой, а если и говорит – не начинает беседу, не задает вопросы, общается исключительно на интересующие его темы, может многократно повторять одни и те же слова и фразы. У малыша отсутствует желание идти на руки, он не всегда выделяет родителей среди других людей. Такие дети не смотрят на собеседника, могут не реагировать на обращенную к ним речь, на просьбы, не откликаться на имя, они не вступают или неохотно вступают в диалог, не улыбаются в ответ.

Часто у ребенка с аутизмом можно наблюдать необычное поведение, например, нарушение телесных границ, отсутствие смущения или избыточную тревогу при взаимодействии с новыми людьми, однообразные сценарии в общении.

В возрасте старше 7 лет у некоторых детей с РАС сохраняется отсутствие речи или наблюдается минимальный набор слов. Другие дети, начиная общаться, не могут выстраивать длительные дружеские отношения и учитывать социальные правила. Проблемой многих старших детей и взрослых с аутизмом становится неумение понимать и чувствовать состояние других людей, их настроение.

Людам с РАС свойственны наивность, простодушие, они плохо понимают иронию и юмор, испытывают сложности в поддержании диалога и понимании правил поведения.

У многих пациентов с РАС сохраняются чрезмерная или, наоборот, отсутствующая жестикация, нестойкий или избыточный зрительный контакт.

Стереотипное, повторяющееся поведение, ограниченные интересы и увлечения. За исключением синдрома Аспергера у большинства пациентов присутствует снижение интеллекта различной степени выраженности. Детям с РАС свойственна своеобразная игровая деятельность, например, ребенок может использовать игрушки необычным образом: разбрасывать, облизывать или совершать другие однообразные манипуляции. Уже в раннем детстве часто проявляются избирательные интересы – например, это может быть изучение движущихся предметов, увлечение узкими темами (интерес к алфавиту, цифрам, названиям и отдельным характеристикам предметов). Такие дети испытывают выраженные затруднения при необходимости переключить внимание.

С возрастом набор симптомов может меняться по содержанию и степени выраженности. Многим детям старшего возраста и взрослым свойственна негибкость мышления, проявляющаяся отсутствием реакции на меняющиеся условия внешней среды, сложность усвоения и использования новой информации, практических навыков, излишняя склонность к детализации.

Заподозрить аутизм у вашего ребенка может врач-педиатр, а далее подтверждает диагноз, назначает терапию и наблюдает больных детский, а затем взрослый психолог, психиатр, невропатолог.

Касательно реабилитации детей с аутизмом реализуются комплексные программы, которые подбираются индивидуально для каждого ребенка и под каждый клинический случай. В данные программы входят:

- организация комплексной помощи по абилитации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра,
- совершенствование организационно-методических основ социальной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра,

- организация психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с расстройствами аутистического спектра,
- организация и проведение абилитационных и реабилитационных мероприятий с детьми с расстройствами аутистического спектра,
- создание условий для творческой, спортивной, профориентационной деятельности, отдыха и оздоровления детей с расстройствами аутистического спектра.

Несомненно, что быть родителем ребенка с диагнозом «аутизм» - это нелегко. Родители могут испытывать сложности в поиске специализированных коррекционных центров. Помочь с такими детьми может научно-практический центр «Коррекция и развитие», на базе которого проводилось оформление данной научной статьи с предоставлением мне литературы и материала для работы под руководством психолога.

Сегодня довольно распространена благостная идея о том, что аутизм – не болезнь. Просто эти дети, эти люди – другие. По-другому мыслят, по-другому видят мир, по-другому воспринимают информацию. Можно сказать, что так и есть: человек с аутизмом действительно воспринимает окружающий мир иначе, но самому ему это приносит множество страданий и проблем. Стоит вспомнить и том, что наше общество просто не готово к таким людям, мы любим осуждать и ребенка и мать, которая не может успокоить дитя.

На самом деле детям с аутизмом очень не хватает общения, но они не знают, как наладить взаимодействие, потому что совсем не умеют ориентироваться в обстановке. Это один из самых трагических дефицитов при аутизме. Например, такой малыш, желая общаться, может начать толкать других детей, задирает их. Или прыгать перед ребёнком, который его так или иначе заинтересовал, размахивая руками и смеясь.

Нам с вами понятно, что так друзей он не заведёт. Но по-другому он не умеет. И требуется очень много времени и терпения со стороны взрослых, чтобы ему помочь.

Родителям важно не закрывать на проблему глаза!

Чем скорее вы признаетесь себе, что проблема есть и она достаточно серьезная, её надо решать, и что каждую секунду время тикает против вашего ребёнка, тем больше вы поможете ему. А главное – научиться жить со своим ребенком, научиться понимать его странные желания и запросы, научиться правильно и быстро реагировать на его истерики. И к большому сожалению, уповать то, что есть некоторое специальное место, где вашему ребёнку помогут, не стоит. Вам придётся измениться и изменить свою жизнь. Но опять таки это не приговор, все будет к лучшему.

Все специалисты в области аутизма отмечают: ранняя диагностика и раннее вмешательство приносят свои плоды и примерно в 50% –60% случаев позволяют к школе снять диагноз «аутизм» или вывести ребёнка в приемлемое для обучения в массовой школе состояние.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Клинические рекомендации. Расстройства аутистического спектра. Разработчик клинической рекомендации Ассоциация психиатров и психологов за научно-обоснованную практику Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020. – с. 52;
2. Божкова Е.Д., Баландина О.В., Коновалов А.А. Расстройства аутистического спектра: современное состояние проблемы (обзор). Современные технологии в медицине. Т. 12, № 2, 2020. С. 111-120;
3. <https://развитие30.рф>

Makhmudova A.D.

Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev
(Astrakhan, Russia)

**AND ONCE AGAIN ABOUT CHILDHOOD AUTISM:
CAUSES, MANIFESTATIONS AND REHABILITATION**

***Abstract:** this article reveals the concept, signs and possible causes of the occurrence and development of childhood autism. The article also examines the rehabilitation of children with autism, what measures, activities, and activities it can be carried out. It is relevant for reading by students, parents of such children and for general acquaintance.*

***Keywords:** autism, children, manifestations, signs, learning, development, rehabilitation, support, assistance.*

УДК 159

Сверчек А.А.

студентка 2 курса

кафедра Психологии, факультет педагогики,

психологии, гостеприимства и спорта

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева

(г. Астрахань, Россия)

К ВОПРОСУ ОБ ОТКРЫТИИ И ИССЛЕДОВАНИИ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** в данной статье представлено исследование лидерского потенциала в юношеском возрасте с целью обнаружить основные факторы, влияющие на развитие лидерских качеств у молодежи. Авторы анализируют различные аспекты лидерства среди подростков и молодых людей, а также оценивают влияние семьи, образования и социальной среды на формирование лидерских навыков. Полученные результаты позволяют выявить основные стратегии и методики развития лидерских качеств среди молодежи, что может быть полезным для разработки программ поддержки и обучения в области лидерства и социальной активности у подростков и молодых людей.*

***Ключевые слова:** юность, лидерство, потенциал, сравнительный анализ, опрос, сравнительный анализ, методология, метод, менторство, факторы, эмоциональный интеллект, среда, навык, поддержка.*

В процессе становления личности юношеский возраст играет ключевую роль, формируя основы личностного и профессионального развития. Одним из важных аспектов этого периода является развитие лидерских качеств, которые могут определять будущий успех и влияние в обществе. Исследование лидерства в юношеском возрасте становится все более актуальным в контексте поиска эффективных стратегий развития молодежного потенциала.

Понимание процессов формирования лидерских качеств у подростков является важным шагом к созданию эффективных программ образования и развития. Новые исследования в этой области помогают выявить ключевые факторы, влияющие на развитие лидерских способностей в раннем возрасте, а также определить методы, способствующие их раскрытию и укреплению.

Исследование лидерства в юношеском возрасте имеет большое значение в современном мире, где молодежь играет важную роль в формировании будущего общества. Юность – это период интенсивного развития и самоопределения, а возможности и препятствия, с которыми сталкиваются молодые лидеры, могут иметь долгосрочные последствия для их успешного взросления и профессиональной карьеры. Понимание процессов лидерства в юношеском возрасте помогает нам лучше поддерживать их развитие и создавать условия, которые позволят им достичь своего полного потенциала.

Для понимания и определения этого потенциала необходимо применять различные подходы и методы исследования. Рассмотрим методологию, которая поможет установить основные подходы и методы изучения потенциала лидерства у молодежи.

Одним из подходов к изучению потенциала лидерства является сравнительный анализ. Исследователи сравнивают способности и качества молодежи, выявляя те, которые могут влиять на возможности стать лидером. Такой подход позволяет выявлять общие черты потенциальных лидеров и определять особенности их развития.

Другим методом изучения потенциала лидерства является наблюдение. Исследователи наблюдают поведение и деятельность молодых людей, чтобы определить, какие черты лидерства проявляются в их действиях. Наблюдение позволяет увидеть реальные проявления потенциального лидерства и выявить успешные стратегии и подходы.

Важным методом исследования потенциала лидерства является опрос.

Исследование, которое было проведено для изучения потенциала лидерства в юношеском возрасте, выявило несколько интересных результатов.

Во-первых, было обнаружено, что у многих молодых людей существует неосознанное желание возглавить группу или команду. Их потенциал нужно развивать и направлять в правильное русло.

Также исследование показало, что лидерские навыки и качества не являются исключительными для отдельных индивидов. Большинство молодых людей имеют потенциал к развитию лидерства, но им необходима поддержка и менторство со стороны опытных лидеров.

Одним из ключевых результатов исследования является то, что раннее развитие лидерских навыков в юношеском возрасте существенно влияет на будущий успех в лидерстве. Стимулирование молодых людей к активному участию в командных проектах и обучение им навыкам эффективного руководства может способствовать формированию сильных и успешных лидеров в будущем.

Исследование также выявило важность развития эмоционального интеллекта у молодых лидеров. Умение понимать свои эмоции и эмоции других людей важно для построения эффективных отношений и лидерской коммуникации.

Факторы успешного развития лидерских навыков у молодежи могут быть многообразными и зависят от различных контекстуальных факторов. Одним из основных факторов является возможность юношам развиваться в социально поддерживающей среде. Молодежь, которая имеет доступ к ресурсам, поддержке и инструкциям со стороны родителей, учителей и других значимых взрослых, чаще имеет больше возможностей для развития лидерских навыков.

Важным фактором является также чувство принадлежности к какой-либо группе или организации. Участие в коллективных проектах и деятельности помогает молодым людям понять свои сильные стороны, научиться уважать и слушать других, развивать коммуникационные и организационные навыки.

Также, важно понимать, что лидерство – это навык, который можно развивать. Для успешного развития лидерских навыков у молодежи необходима возможность учиться и практиковать свои лидерские навыки.

В свете проведенного исследования можно сделать несколько выводов о лидерстве в юношеском возрасте. Во-первых, роль родителей и учителей в формировании лидерских качеств подростков имеет огромное значение. Они играют ключевую роль в развитии уверенности, обучении навыкам коммуникации и управления конфликтами. Во-вторых, важно учитывать индивидуальные особенности каждого подростка, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития его лидерских способностей. Некоторые подростки могут проявлять больший интерес к групповой работе, в то время как другие предпочитают индивидуальное исполнение задач. Наконец, необходимо уделять внимание не только развитию лидерских навыков, но и морально-этическому воспитанию подростков. Чтобы быть эффективными лидерами, они должны понимать значимость честности, справедливости и уважения к другим.

Дальнейшие исследования в области лидерства в юношеском возрасте могут быть направлены на изучение различных методов и программ, которые помогают развивать лидерские качества в подростковом возрасте. Также важно исследовать, какие факторы влияют на успешное применение приобретенных лидерских навыков в реальной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина, Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2017. - 214 с. ISBN 978-5-528-00199-9 2) – С. 181 – 189;
2. Белов В.В. "Лидерство как фактор развития личности старшеклассников" Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина, no. 2, 2017, pp. 104-115;
3. И.Н. Логвинов. "Психология эффективного лидерства: современные исследования курских психологов" Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета, no. 2 (34), 2015;

-
4. Кайгородов Б.В., Николаенко В.Д. Воспитание лидерства, предпринимательства как аспект социализации в юношеском возрасте // Психология образования в XXI веке: теория и практика. <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/education21/contents/54683>;
5. Первитская Алена Михайловна. "Формирование психологической готовности к лидерской деятельности в юношеском возрасте" Вестник Курганского государственного университета, no. 2 (12), 2008, pp. 92-93;
6. Пономарёв В.И., Рыженко Марина Владимировна, Емец Константин Николаевич. "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Национальная ассоциация ученых, no. 2 (18), 2016, pp. 11-13.

Sverchek A.A.

Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev
(Astrakhan, Russia)

ISSUE OF DISCOVERING AND EXPLORING LEADERSHIP POTENTIAL IN ADOLESCENCE

***Abstract:** this article presents a study of leadership potential in adolescence in order to identify the main factors influencing the development of leadership qualities in young people. The authors analyze various aspects of leadership among adolescents and young people, as well as assess the impact of family, education and the social environment on the formation of leadership skills. The results obtained allow us to identify the main strategies and methods for developing leadership skills among young people, which can be useful for developing support and training programs in the field of leadership and social activity among adolescents and young people.*

***Keywords:** youth, leadership, potential, comparative analysis, survey, comparative analysis, methodology, method, mentoring, factors, emotional intelligence, environment, skill, support.*

УДК 004

Аскерли М.В.

студент 2 курса магистратуры, направление подготовки

«Информационные системы и технологии»

Московский политехнический университет

(г. Москва, Россия)

КЛЮЧ К ЭФФЕКТИВНОЙ РАЗРАБОТКЕ: АРХИТЕКТУРА ECS В СРАВНЕНИИ

***Аннотация:** в работе исследуется архитектура ECS и ее альтернативы, а также их преимущества и недостатки. Так же описывается создание ECSA и проводятся сравнительные испытания его производительности с объектно-ориентированными архитектурами.*

***Ключевые слова:** Юнити, программное обеспечение, процессор, эффективность.*

В мире разработки программного обеспечения архитектура играет ключевую роль, определяя структуру и эффективность приложений. В последние годы архитектура Entity Component System (ECS) привлекла внимание разработчиков своей гибкостью и эффективностью.

Entity Component System Architecture (ECSA) [1] является парадигмой и архитектурным шаблоном, ориентированными на данные, которые полезны для кодирования и обработки сущностей и решают множество проблем, обсуждаемых выше, связанных с объектно-ориентированными архитектурами. Шаблон программного обеспечения ECSA имеет три основных особенности:

1. Сущность (Entity). В архитектуре ECS сущности представляют собой всего лишь идентификаторы. Сущности не содержат данных и не реализуют логику. Сущность не является "контейнером". Тип данных сущности зависит от реализации.

2. Компонент (Component). Компоненты служат только для хранения

данных и никогда не содержат функций или реализуют какую-либо логику. Компоненты представляют собой просто данные. Компоненты могут быть структурами или скалярными типами данных и хранятся в массивах смежной памяти. Если сущность "имеет" компонент, то идентификатор сущности может быть использован в качестве индекса в массиве компонентов для получения значения компонента, принадлежащего этой сущности. У каждого компонента есть сигнатурное значение, которое может использоваться для запроса по сигнатуре сущности.

3. Система (System). Системы представляют собой функции. Системы не имеют данных или состояния. Они реализуют логику для изменения компонентов, преобразования компонентов, добавления новых компонентов, создания или удаления сущностей. Каждая система имеет уникальную сигнатуру, и системы могут запросить сущности и проверить, соответствует ли сигнатура сущности сигнатуре самой системы.

1. Производительность кэша центрального процессора.

В конце 1980-х годов микропроцессоры все еще производились без кэш-памяти внутри самого микропроцессора. В течение следующих нескольких десятилетий были изобретены кэш-память уровней L1, L2, а затем L3 для решения проблем, вызванных разницей в скорости системной памяти и скорости вычислений микропроцессора. В настоящее время существуют кэш-память уровня L4, и скоро появятся уровень L5. Эти технологии кэш-памяти сокращают разрыв в производительности между скоростью микропроцессора и скоростью системной оперативной памяти и стали неотъемлемой частью микропроцессора [2].

Кэш-память процессора предназначена для хранения данных, которые наиболее вероятно понадобятся в ближайшем будущем программы. Когда эти данные отсутствуют в кэше процессора, они должны быть загружены или получены из памяти, и такое событие называется "промахом кэша" (cache miss). Cache miss являются дорогостоящими событиями и могут занимать сотни тактов процессора [3]. Cache miss требует загрузки данных из гораздо более медленной

системной памяти. Программное обеспечение, разработанное с учетом этих проблем, может снизить количество cache-miss, улучшить производительность процессора, что приведет к более быстрому выполнению программы, и в случае мобильных устройств - к снижению энергопотребления.

2. Game Object Architecture.

На конференции GDC в 2002 году Скотт Билас [4] описал, как была создана популярная action RPG "Dungeon Siege" и описал архитектуру, основанную на данных, которую мы сейчас называем архитектурой игровых объектов. Это была объектно-ориентированная архитектура, где основная идея заключалась в наличии одного класса с общими функциями, которыми все игровые сущности могли бы обмениваться, и абстрактного класса интерфейса, называемого компонентом, который мог быть присоединен к игровому объекту с использованием композиции для создания кода, основанного на данных. Эти компоненты могли быть присоединены или удалены во время работы игры и могли быть созданы дизайнерами без участия инженеров с помощью поддерживаемого сценарного языка.

Такой тип архитектуры стал популярным в игровых движках и сейчас можно найти его в основной модели объектов и компонентов в Unity3D [5].

Игровые объекты легко реализуются и обладают гибкостью, но не обладают хорошей производительностью кэша. В свою очередь, ECSA обладает гибкостью и хорошей производительностью кэша, но сложнее в реализации. Для данного исследования требуется гибкость и хорошая производительность кэша, поэтому ECSA является хорошим выбором.

3. Тестирование производительности.

Была проведена тестирование и запись времени кадров для объектно-ориентированной архитектуры Game Object и архитектуры ECS.

Все тесты были проведены на ПК с операционной системой Windows 10 с использованием следующего аппаратного обеспечения:

- AMD 5950X CPU
- GIGABYTE X570 AORUS Master Motherboard

— Nvidia RTX 2080ti GPU

— Corsair Vengeance RGB Pro SL 32GB (2x16GB)R4 3600 (PC4-28800) C18 1.35V Optimized for AMD Ryzen – Black (CMH32GX4M2Z3600C18)

— Samsung 980 PRO SSD 2TB PCIe NVMe Gen 4 Gaming M.2 Internal Solid State Hard Drive

4. Asteroids Benchmark.

В этом тесте был создан набор астероидов, каждому из которых был присвоен случайный размер, поворот и скорость. На каждом кадре их позиции и повороты были смоделированы на ЦПУ, а затем астероиды были отрисованы на экране с использованием графического API OpenGL. Для отрисовки всех астероидов в одном вызове использовалась инстансная отрисовка. Бенчмарк астероидов имеет 3 функции обновления и 4 компонента.

5. Результаты бенчмарка астероидов.

Рисунок 1 показывает построенные кривые, полученные при более чем 50 различных настройках. Каждая точка на кривой создавалась на основе среднего значения из 1000 выборок. Более низкие значения являются лучшими, и график показывает, что с течением времени кривая объектов игры имеет более крутой наклон и отдаляется от кривой ECSA, что указывает на то, что ECSA масштабируется лучше для более высокого количества сущностей, как и ожидалось. Время кадра указано в миллисекундах для общего количества сущностей от 0 до 1 000 000. Время кадра — это время, затраченное на отрисовку всего на экране один раз, и чем меньше время кадра, тем лучше производительность кэша ЦП. Более низкие времена кадров означают более высокие кадры в секунду, что важно для интерактивных видеоигр и симуляций в реальном времени.

При тестировании было видно, что значительной разницы в производительности при количестве сущностей до 50 тысяч не выявлено. Различия в производительности начинают проявляться приблизительно при 120 тысячах сущностей, и результаты быстро расходятся в пользу ECSA для оставшихся точек данных. Результаты также показывают, что ECSA имеет

растущее преимущество в производительности при увеличении количества сущностей.

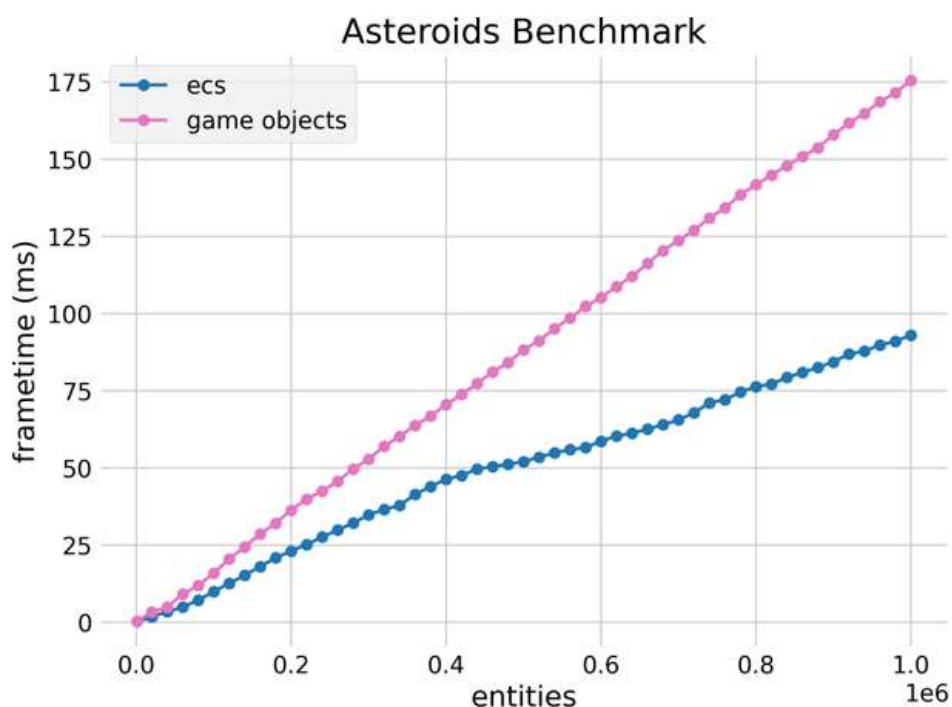


Рис. 1. Asteroids Benchmark.

Основываясь на результатах, можно сделать вывод, что ECSA достаточно гибок для использования, основанном на данных, что и объектно-ориентированное программирование, и подходит для использования в играх. Исследование показало, что ECSA обладает значительным преимуществом в производительности при большом количестве объектов и эквивалентной производительностью при меньшем количестве объектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Entity systems are the future of MMOG development. [Электронный ресурс]. URL: <https://t-machine.org/index.php/2007/11/11/entity-systems-are-the-future-of-mmog-development-part-2/comment-page-1/> (дата обращения: 02.05.24);
2. How L1 and L2 CPU caches work, and why they're an essential part of modern

-
- chips. [Электронный ресурс]. URL: <https://wfoojjaec.eu.org/en/projects/news/2021-09-15-how-l1-and-l2-cpu-caches-work-and-why-theyre-an-essential-part-of-modern-chips.html> (дата обращения: 02.05.24);
3. U. Drepper. What every programmer should know about memory. *Red Hat, Inc*, 11:2007, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <https://lrita.github.io/images/posts/memory/What-Every-Programmer-Should-Know-About-Memory.pdf> (дата обращения: 02.05.24);
4. S. Bilas. A data-driven game object system. In *Game Developers. Conference Proceedings*, 2002. [Электронный ресурс]. URL: <https://neil3d.github.io/reading/assets/slides/data-driven-game-object-system.pdf> (дата обращения: 02.05.24);
5. Unity (игровой движок), [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Unity_\(игровой_движок\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Unity_(игровой_движок)) (дата обращения: 02.05.24)

Askerli M.V.

Moscow Polytechnic University
(Moscow, Russia)

STUDYING ARCHITECTURE OF ENTITY COMPONENT SYSTEM

Abstract: *the paper explores the ECS architecture and its alternatives, as well as their advantages and disadvantages. It also describes the creation of ECSA and conducts comparative tests of its performance with object-oriented architectures.*

Keywords: *Entity Component System, ECS, Entity Component System Architecture, ECSA, Game Object Architecture, GOA, Data Oriented Design, Unity.*

УДК 004.891.2

Бахтияров Р.Р.

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ АНАЛИЗА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: статья посвящена вопросу использования искусственного интеллекта в анализе ценных бумаг. Были описаны преимущества использования нейронных сетей и их недостатки на фондовом рынке.

Ключевые слова: нейронные сети, акции, ценные бумаги, фондовый рынок.

Введение.

Анализ фондового рынка всегда сопряжен с рядом трудностей, с которыми сталкиваются аналитики, прежде чем они смогут принять окончательное решение. Основная трудность в этом процессе заключается в том, что данных для анализа, которые нужно обработать, слишком много. Исторические котировки акций, финансовые отчеты компаний, публикации в СМИ — это далеко не полный перечень информации, которую следует учитывать. Обработка данных из такого массива вручную занимает колоссальное количество времени. А личные предубеждения или снижение когнитивных способностей могут приводить к неправильной обработке и интерпретации данных.

Наконец, финансовый рынок инвестиционных ценных бумаг характеризуется очень высоким уровнем неопределенности и волатильности. Рыночным прогнозам аналитиков часто мешают колебания цен на акции, непредвиденные события и внешние воздействия, которые могут быть непреодолимыми и приводить к значительным изменениям на рынке.

В решении многих перечисленных проблем могут помочь нейронные сети, они могут обработать огромные объемы данных, автоматизировав рутинные задачи, такие как анализ текстов, извлечение информации и прогнозирование.

Преимущества использования нейронных сетей в анализе рынка ценных бумаг

Рассмотрим основные преимущества:

1. Обработка больших объемов данных.

Нейронные сети работают с высокой скоростью и могут работать с большими объемами данных за короткое время. Это дает инвесторам отличный инструмент для сбора достаточного количества данных финансового характера, чтобы использовать историю цен на акции, принципы компании, статьи и т.д. Все эти данные, которые они учитывают, помогают им в принятии инвестиционных решений.

2. Улучшенный анализ котировок.

Нейронные сети могут использоваться для создания моделей прогнозирования ценных бумаг, которые учитывают множество факторов и переменных. Это позволяет инвесторам делать более точные прогнозы о будущих ценах акций и изменениях на рынке. Уже есть успешные примеры задействования нейросетей в анализе временного ряда финансовых данных, а именно индекса ММВБ. Выбранная нейронная сеть была обучена на исторических данных по индексу ММВБ и после обучения использовалась для прогнозирования дальнейшего поведения этого индекса. По итогу был построен прогноз, где была успешно предсказана общая тенденция движения индекса ММВБ в будущем. Например, она показала, что индекс с высокой вероятностью продолжит рост в ближайшие несколько дней. Эти числовые результаты подчеркивают эффективность применения таких технологий в анализе и прогнозировании финансовых рынков, предоставляя исследователям ценную информацию о возможных трендах и изменениях на рынке [1].

3. Анализ финансовых новостей, отчетов компаний.

Зачастую стоимость ценных бумаг может резко измениться из-за 2 видов новостей – это шаблонные и нестандартные новости. В первом случае это новости, к которым готов инвестор — отчеты компаний, ставка ЦБ, различные финансовые публикации. В случае нестандартных новостей рынок ценных бумаг непредсказуем.

Сегодня нейросети не только могут делать прогнозы, основываясь на котировки бумаг, но и на новости, отчеты компаний, пресс-релизы, рыночные настроения. Например, агентство Bloomberg предоставило BloombergGPT. Данная модель имеет 50 млрд параметров, которая может анализировать и классифицировать различные новости. Данную модель протестировали на финансовых тестах NLP (Natural Language Processing). Результаты были превосходными, они превосходят всех конкурентов на рынке [2].

4. Формирование инвестиционного портфеля.

Инвестиционный портфель — это совокупность различных видов инвестиций, которые могут принадлежать как физическому, так и юридическому лицу. Сегодня, нейронные сети могут помочь создать безопасный и доходный инвестиционный портфель. Например, Financial Times проводили исследование, где чат-боту ChatGPT дали задание собрать оптимальный портфель из определенного набора ценных бумаг. По итогу собранный портфель за 8 недель дал 5 процентов роста. Результаты оказались лучше, чем у многих крупных инвестиционных фондов Великобритании [3].

Ограничения нейронных сетей.

- необходимо работать с большим количеством источников данных. Недостаток данных или их низкое качество могут привести к неверным предположениям и снижению точности результатов.

- нейронная сеть не умеет предсказывать движение фондового рынка с высокой точностью. Она основывается только на анализе предшествующих данных. Следовательно, результат может быть успешен только в том случае, если исходные данные поддаются аппроксимации.

Заключение.

Использование искусственных нейронных сетей в анализе акций вдохнуло новую жизнь в анализ ценных бумаг, и теперь инвесторы могут быть более рациональными с точки зрения вариантов инвестирования. Нейронных сетей достаточно для обработки больших объемов информации, выявления закономерностей и улучшения прогнозирования. Тем не менее, недостатком, который следует учитывать, является необходимость предоставления достаточного количества информации и риск переобучения системы. В целом, искусственные нейронные сети признаны мощным инструментом, они позволяют инвесторам выполнять задачи быстрее с меньшими рисками и затратами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сайт habr.com [электронный ресурс] URL: <https://habr.com/ru/articles/396505/> (дата обращения 20.02.2024);
2. Сайт habr.com [электронный ресурс] URL: <https://habr.com/ru/news/726778/> (дата обращения 21.02.2024);
3. Сайт <https://ft.com/> [электронный ресурс] URL: <https://www.ft.com/content/c8de53ac-6978-4b88-b7ed-7cdbcbfebbbf> (дата обращения 21.04.2024);
4. Рутковская, Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы: Пер.с польск. И.Д. Рудинского : учебное пособие / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский. — 2-е изд. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 384 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11843> (дата обращения: 25.03.2024)

Bakhtiyarov R.R.

Penza State University

(Penza, Russia)

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE CAPABILITIES
FOR SECURITIES MARKET ANALYSIS**

***Abstract:** article is devoted to the use of artificial intelligence in securities analysis. The advantages of using neural networks and their disadvantages in the stock market were described.*

***Keywords:** neural networks, stocks, securities, stock market.*

УДК 004

Куанышева Б.А.

магистрант образовательной программы «Информационные системы»

Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова

(г. Кокшетау, Казахстан)

**ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ДАННЫХ
ПРИ ВНЕДРЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМЫ
ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА**

Аннотация: в данной статье рассмотрены различные методы защиты данных при внедрении и использовании системы электронного документооборота. Проведен анализ обеспечения безопасности в различных ситуациях при внедрении и использовании СЭД.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, безопасность, СЭД.

СЭД (система электронного документооборота) становится все более значимой и важной в организациях, где его использование дает ряд преимуществ, таких как: автоматизация процессов обработки документов, сокращение расходов на бумагу и печать, на почтовые и курьерские услуги, повышение безопасности использования СЭД. Однако при использовании СЭД возникают риски информационной безопасности такие как несанкционированный доступ, утечка данных либо отказ в обслуживании. Для реализации мер по обеспечению информационной безопасности применяются следующие методы защиты информации. [4]

Одним из наиболее важных методов защиты данных является управление правами доступа. Пользователи назначаются в группы с заранее определенными правами доступа, которые можно настроить в соответствии с определёнными правилами или условиями. Управление правами доступа является важным аспектом систем электронного документооборота. Эффективная реализация принципов управления правами доступа позволяет

организациям повысить безопасность, улучшить эффективность работы, соответствовать нормативным требованиям, а также иметь возможность обеспечения надежной и безопасной среды электронного документооборота. [3]

Метод шифрования данных превращает информацию в зашифрованный формат, который может быть расшифрован с помощью специального ключа. Это предотвращает несанкционированный доступ к данным, как и к самой СЭД, так и при передаче данных. Шифрование данных может производиться на различных уровнях передачи данных с использованием только защищенных протоколов HTTPS. Являясь важным компонентом для обеспечения безопасности СЭД, шифрование данных может защитить конфиденциальную информацию от несанкционированного доступа и кражи. [3, 2]

Использование электронной цифровой подписи позволяет также защитить данные от несанкционированного доступа, подделки или передачи данных. Электронная цифровая подпись позволяет отправителю прикрепить свою уникальную цифровую подпись, а также связывает документ с личностью отправителя. Реализация ЭЦП в системе электронного документооборота имеет многочисленные преимущества, такие как подлинность, неизменность, конфиденциальность и юридическая сила. [1]

Из-за сбоев оборудования, ошибок пользователей и вредоносных приложений может возникнуть проблема потери данных. Регулярное резервное копирование и восстановление данных позволяют быстро восстановить данные в случае их потери. Также необходимо регулярное обновление антивирусного программного обеспечения и сканирование на вредоносное программное обеспечение компьютеров и серверов. [1]

Метод двухфакторной аутентификации используется при необходимости добавления дополнительного уровня безопасности. Данный метод предусматривает не только ввод пароля пользователя, но и дополнительный код подтверждения, который отправляется на мобильный телефон пользователя или на электронную почту. [5]

Документирование в виде журналов и аудит используется для хронологической записи событий. Данный метод позволяет отслеживать подозрительную активность и выявлять нарушение безопасности, а также может использоваться в качестве доказательств в случае юридических споров и расследований.

Человеческий фактор является одной из основных причин нарушений безопасности данных. Обучение пользователей и повышение их осведомленности о важности защиты данных играют решающую роль в предотвращении утечек. Пользователи должны быть знакомы с политиками безопасности организации, передовыми практиками и потенциальными рисками. [1]

Защита данных в СЭД имеет решающее значение для предотвращения утечек и обеспечения соответствия нормативным требованиям. Реализуя различные методы, описанные в этой статье, организации могут значительно снизить риск потери данных и защитить конфиденциальную информацию. Важно учитывать все аспекты безопасности, от управления правами доступа до облачной безопасности, и регулярно пересматривать стратегии защиты данных, чтобы они соответствовали меняющимся угрозам. Приняв комплексный подход к защите данных, организации могут с уверенностью использовать СЭД для эффективного управления документами и снижения рисков для безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анацкая А.Г. Защита электронного документооборота: Учебное пособие. – Омск: СибАДИ, 2019 – 87 с;
2. Гродзенский Я.С. Информационная безопасность : учебное пособие. – Москва : РГ-Пресс, 2020 – 144 с;
3. Коржук В.М., Попов И.Ю., Воробьева А.А., Защищенный документооборот. Часть 1: Учебно-методическое пособие – СПб: Университет ИТМО, 2021 – 67 с;

4. Мокрый В.Ю. Системы электронного документооборота: Учебное пособие. – СПб.: Инфо-да, 2018 – 48 с;
5. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2001 – 416 с.

Kuanysheva B.A.

Kokshetau University named after Abay Myrzakhmetov
(Kokshetau, Kazakhstan)

**RESEARCH OF DATA PROTECTION METHODS
WHEN IMPLEMENTING AND USING ELECTRONIC
DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM**

***Abstract:** this article discusses various methods of data protection when implementing and using a document management system. An analysis of software security in various versions during the implementation and use of EDMS was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, research, security, EDMS.*

УДК 004

Кузнецова П.А.

студент 2 курса магистратуры, направление подготовки
«Информационные системы и технологии»,
Московский политехнический университет
(г. Москва, Россия)

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗРАБОТКЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР И ВЛИЯНИЕ НА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ

Аннотация: в работе исследуются аспекты использования искусственного интеллекта в игровых приложениях, раскрываются преимущества и описываются существующие наработки в данной сфере.

Ключевые слова: искусственный интеллект, компьютерные игры, технологии.

Искусственный интеллект (далее ИИ) в играх определяет то, как компьютерные персонажи ведут себя и принимают решения в игре. Эти персонажи называются NPC, или неигровыми персонажами. Они похожи на роботов, которые в игровом мире ведут себя как настоящие люди или другие существа.

Современные компьютерные игры – отличное место для тестирования новых идей в области искусственного интеллекта. В них есть подходящая среда с симуляторами, основанными на физике, которые стабильны и реалистичны. Они также работают в режиме реального времени, поэтому игроку нужно быстро принимать решения.

В большинстве игр неигровые персонажи следуют простым правилам. Лишь в нескольких играх используются более продвинутые методы машинного обучения. Методы машинного обучения могут дать неигровым персонажам возможность улучшить свои результаты, выстраивая модель своего поведения

основываясь на действиях игрока и извлекая уроки из своих ошибок и успехов. Они могут автоматически подстраиваться под сильные и слабые стороны игрока или перенимать тактику своих противников, подражая им.

Искусственный интеллект обладает потенциалом совершить революцию в индустрии видеоигр беспрецедентного масштаба. Начиная с того, как создаются игры, и заканчивая тем, как они воспринимаются, ИИ способен достичь новых уровней реализма, интерактивности и инноваций, которые могут коренным образом изменить игровой ландшафт.

Интеграция искусственного интеллекта в процессы разработки игр обещает ускорить создание захватывающих впечатлений, которые позволят выйти за рамки возможного в играх. Искусственный интеллект может значительно повысить эффективность и скорость разработки игр, позволяя разработчикам создавать более сложные и детализированные миры, персонажей и механику игрового процесса.

Одной из областей, где искусственный интеллект может оказать значительное влияние, является автоматизированное построение игрового мира и генерация ресурсов. Ручное создание детализированных 3D-сред, ресурсов и игровых элементов трудоемкий процесс, требующий значительных затрат времени и ресурсов. Однако инструменты искусственного интеллекта могут взять на себя большую часть этой работы, автоматически создавая миры, текстуры, модели и объекты. Это позволит разработчикам создавать насыщенные, захватывающие игровые пространства быстрее и эффективнее, чем когда-либо прежде. Например, система на базе искусственного интеллекта может анализировать фактические архитектурные данные и топографическую информацию для создания реалистичных 3D-структур и природных ландшафтов в игровой среде с открытым миром. Искусственный интеллект будет учитывать такие факторы, как оптимальное использование пространства, видимость, возможности укрытия и доступность, при создании структур, улучшающих игровой процесс.

Преимущества использования искусственного интеллекта распространяются и на второстепенные игровые элементы, с помощью искусственного интеллекта можно создавать бесконечное количество небольших 3D-объектов, таких как мебель, декорации, растения и реквизит, для плотного заселения игровых миров, что, как правило, нецелесообразно выполнять вручную. Сэкономленное время разработки позволит создателям сосредоточиться на аспектах разработки, требующих непосредственного участия человека. Алгоритмы искусственного интеллекта могут анализировать игровые данные, такие как 3D-модели, текстуры, аудиофайлы, чтобы сжимать их без негативного влияния на визуальные эффекты, качество звука или впечатления игрока. Это может значительно повысить общую производительность игры за счет уменьшения размера файлов данных, что приведёт к более быстрой загрузке и более плавному игровому процессу.

Искусственный интеллект также может корректировать распределение ресурсов в режиме реального времени, проводя анализ производительности и предоставляя ресурсы игровым элементам по мере необходимости. Такое динамическое распределение ресурсов гарантирует, что игры всегда будут максимально эффективно использовать доступные вычислительные мощности, что приведет к их оптимальной работе. Тщательное тестирование игры необходимо для выявления проблем с игровой механикой, балансом и сложностью перед выпуском. Однако всестороннее тестирование сложных игр требует значительных человеческих усилий. Инструменты моделирования искусственного интеллекта, основанные на алгоритмах машинного обучения, позволяют играть в игры намного быстрее, чем люди, и точно моделировать человеческое поведение, что позволяет тщательно тестировать игры в течение нескольких дней, а не недель или месяцев.

Подробные данные, полученные в результате тестирования с помощью искусственного интеллекта, также дают более полную информацию, чем отзывы людей. Разработчики могут настраивать и совершенствовать игры на основе конкретных отчётов, предоставляемых в ходе тестирования с помощью

искусственного интеллекта, о том, что работает, а что нет. В результате такого тестирования, создаются игры более высокого качества за более короткие циклы разработки.

Искусственный интеллект обеспечит беспрецедентный реализм и погружение в игры с электронным обучением и игровой процесс. Внедрение искусственного интеллекта в системы и механику видеоигр может улучшить общее впечатление игроков, сделав виртуальный мир более реалистичным, отзывчивым и отзывчивостью.

Фотореалистичная графика и окружение:

Чтобы добиться захватывающего игрового процесса, важно создавать визуально привлекательные среды, свободные от ограничений по текстурам и количеству объектов. Такие инструменты, как GauGAN от Nvidia, могут анализировать изображения ландшафта для создания почти фотореалистичных изображений окружающей среды, позволяя представлять игрокам мир, детализированный на больших площадях. Это устраняет необходимость в повторяющихся текстурах и ресурсах, что делает процесс игры более увлекательным. Кроме того, такие эффекты, как погодные условия, движение растительности и поведение огня, могут быть воспроизведены реалистично, создавая более аутентичную атмосферу.

Неигровые персонажи с подлинными эмоциями, личностями и диапазоном:

Другим важным аспектом внедрения искусственного интеллекта в игровой процесс является создание неигровых персонажей (NPC), которые демонстрируют реалистичные эмоции, индивидуальность и различные модели поведения. Это обеспечивает более динамичное и увлекательное взаимодействие между игроками и виртуальным миром. Использование методов искусственного интеллекта может помочь NPC реагировать на действия игроков, адаптироваться к различным ситуациям и давать осмысленные ответы. Это создает более интерактивный и захватывающий игровой процесс, поскольку игроки могут взаимодействовать с персонажами, которые больше похожи на людей и

обладают своими уникальными чертами характера. Поведение неигровых персонажей (NPC) в современных видеоиграх часто упрощенное, повторяющееся и лишенное эмоциональной глубины. Искусственный интеллект может значительно повысить эмоциональную глубину персонажей и их вариативность в реакции на внутриигровые события и действия игрока. Управляемые ИИ персонажи могут корректировать свой диалог в режиме реального времени на основе общего опыта с игроком. NPC могут демонстрировать широкий спектр моделей поведения, которые соответствуют их игровой личности и предыстории. Отношения между NPC также могут динамично развиваться на основе их взаимодействия, что приведет к тому, что NPC будут представлять из себя сложных, многомерных персонажей, а не роботизированных исполнителей заданий. Даже в самых насыщенных сюжетом современных видеоиграх степень, в которой игровые миры могут реагировать на выбор игрока, существенно ограничена сложностью разработки. Искусственный интеллект может создавать и реализовывать игровые пространства, которые адаптируются в ответ на поведение пользователя практически без ограничений. Если игрок делает выбор, который изменяет ход развития определенных объектов или персонажей в мире, искусственный интеллект может создать логические последствия, которые соответствующим образом изменят локации и взаимодействия между персонажами, создавая огромный потенциал для нелинейного развития сюжета, управляемого игроком. В результате значительно повышается иммерсивность игры. Точно так же, как интеллектуальные помощники с искусственным интеллектом со временем узнают о предпочтениях и привычках своих пользователей, чтобы лучше предугадывать их потребности, внутриигровой ИИ может наблюдать за поведением игроков в течение десятков или сотен часов, чтобы создавать индивидуальные сюжетные впечатления, задачи и награды. В игре могут появиться персонажи, которые будут дополнять игрока и взаимодействовать с ним уникальным образом, в зависимости от его стиля игры и предпочтений. Окружение может быть ориентировано на исследование или действие, в зависимости от предпочтений игрока в решении

головоломок или сражениях. Такой индивидуальный подход к игровому опыту каждого игрока может привести к увеличению эмоциональных переживаний игрока и получению им удовольствия, поскольку игра будет производить впечатление, что она разработана лично для каждого играющего в неё человека.

Современные игровые анимации, как правило, создаются с помощью захвата движений актеров. Благодаря анализу больших объемов видеоданных, которые показывают, как люди ориентируются в окружающей среде и взаимодействуют с препятствиями в различных реальных ситуациях, становится возможным создавать гиперреалистичную анимацию. Персонажи могут двигаться и реагировать с плавностью и динамичностью реальных людей. Физика игрового мира также может быть более реалистичной: разрушение объектов, порывы ветра, рассеяние частиц и другие природные явления могут быть точно смоделированы благодаря методам искусственного интеллекта. Такой повышенный уровень точности физики значительно усиливает эффект погружения пользователя в игру. Сегодня в большинстве видеоигр с трудом удается поддерживать баланс между уровнями сложности, которые соответствуют разным уровням мастерства игроков. С искусственным интеллектом можно отслеживать действия игрока в режиме реального времени и динамически корректировать сложность, чтобы обеспечить идеально сбалансированный уровень сложности для каждого игрока. Это также может включать в себя настройку темпа повествования, сложность решения головоломок, частоту боевых столкновений и других элементов, чтобы они соответствовали предпочтениям игрока и сохраняли увлекательность игры в течение более длительного периода времени.

При эффективном использовании, ИИ способен произвести революцию в видеоиграх. Интерактивные миры с беспрецедентным уровнем детализации, реактивности и персонализации могут стать реальностью. По мере развития технологий ИИ будут расширяться возможности их применения в играх.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. SAP — Что представляет собой искусственный интеллект? — <https://www.sap.com/central-asia-caucasus/products/artificial-intelligence/what-is-artificial-intelligence.html>;
2. DTF — Искусственный интеллект меняет компьютерные игры: <https://dtf.ru/u/1125941-bez-kommentarijev/2060185-iskusstvennyi-intellekt-menyaet-kompyuternye-igry-7-primerov-kotorye-uzhe-eto-pokazyvayut>;
3. Алекс Дж. Шампандар / Искусственный интеллект в компьютерных играх: как обучить виртуальные персонажи реагировать на внешние воздействия / Вильямс, 2007. 768 с;
4. Skillbox — Не совсем человек: искусственный интеллект в играх — <https://skillbox.ru/media/gamedev/iskusstvennyu-intellekt-v-igrakh/>

Kuznetsova P.A.

Moscow Polytechnic University

(Moscow, Russia)

**ADVANTAGES OF USING ARTIFICIAL
INTELLIGENCE IN COMPUTER GAME DEVELOPMENT
AND IMPACT ON USER EXPERIENCE**

Abstract: the paper examines aspects of the use of artificial intelligence in gaming applications, reveals the advantages and describes existing developments in this field.

Keywords: artificial intelligence, computer games, technology.

УДК 004.056.55

Лейн Ф.Е.

студентка факультета информационных технологий

Московский политехнический университет

(г. Москва, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ХРАНЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ПАРОЛЕЙ И ИХ СИНХРОНИЗАЦИИ НА МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВАХ

***Аннотация:** в работе представлены методы безопасного хранения и передачи пользовательских данных, на примере паролей, с использованием компьютерного зрения, что обеспечивает безопасность и конфиденциальность. Описанный метод учитывает важность политики свободного программного обеспечения (FLOSS) в контексте управления паролями. Различные облачные сервисы и радиопередача могут быть уязвимыми к взлому и/или использовать проприетарные технологии, использование которых ставит под сомнение вопрос шифрования и хранения данных, что может создать риски для безопасности. Предложенный метод хранения данных основан на использовании шифрования AES + VIP-39, а метод передачи и синхронизации - на компьютерном зрении, обеспечивая защиту от несанкционированного перехвата данных.*

***Ключевые слова:** безопасность, компьютерное зрение, шифрование, пароли, конфиденциальность, мобильные технологии, свободное программное обеспечение.*

Хранение паролей в облачных сервисах или на серверах компаний становится всё более опасным и актуальным вопросом в современном мире цифровых технологий. В свете нескольких значительных инцидентов нарушения безопасности данных, включая утечки миллионов паролей, становится очевидной необходимость в поиске более надежных методов управления паролями [1].

Во-первых, хранение паролей в облачных сервисах или на серверах компаний подвергает их риску атак со стороны злоумышленников. В случае

успешной атаки, злоумышленники могут получить доступ к чувствительной информации, что приводит к серьезным последствиям для безопасности и конфиденциальности данных. Более того, внутренние нарушения безопасности, связанные с недостаточным контролем доступа к данным, могут представлять такую же угрозу, как и внешние атаки [2].

Во-вторых, использование проприетарных технологий для хранения паролей может создавать дополнительные риски для безопасности данных. Такие технологии, часто не прозрачные в своих методах шифрования и управления данными, могут стать объектом атак или утечек данных. Более того, недостаточная прозрачность может привести к нарушению политики конфиденциальности и использованию данных пользователей в целях, не связанных с первоначальным назначением.

Также, важность надежного хранения и генерации паролей рассматривается в статьях [3] и [4]. В них анализируются современные проблемы информационной безопасности, включая использование повторяющихся паролей и связанные с этим проблемы защиты персональных данных. Также, в [4] предлагаются рекомендации по созданию безопасных паролей и анализу их надежности.

Для защиты паролей отлично подходит алгоритм симметричного шифрования AES. Симметричное шифрование означает, что для зашифрования и расшифрования данных используется один и тот же ключ. В случае хранения паролей, они обычно зашифровываются с помощью мастер-пароля и модификатора входа хэш-функции (соли). Одним из преимуществ шифрования AES является его высокая стойкость к взлому. Этот алгоритм имеет различные режимы работы (например, ECB, CBC, CTR и др.), которые позволяют адаптировать его к различным потребностям безопасности. Важно учитывать, что безопасность шифрования AES зависит от правильного выбора ключа. Длина ключа влияет на стойкость алгоритма к взлому. Обычно используются ключи длиной 128, 192 или 256 бит. Чем длиннее ключ, тем сложнее взломать зашифрованные данные [5]. Согласно анализу, проведенному авторами, AES с

ключом длиной 128 бит обычно считается достаточно стойким для защиты данных на длительный срок. Для взлома AES-128 требуется вычислительное время, превышающее возможности современных компьютеров. Тем не менее, более длинные ключи, такие как AES-192 и AES-256, обеспечивают еще более высокий уровень безопасности. И хотя время, необходимое для взлома этих более длинных ключей, может быть велико, оно всё равно зависит от вычислительной мощности атакующего и использованных методов атаки [5].

Для удобства пользователя, каждый «пароль» (каждый объект в базе данных) должен содержать 4 поля: название сайта (или ресурса к которому применяется пароль), имя пользователя, пароль и заметки. Все поля должны подвергаться шифрованию, а при вводе должны поддерживать возможность оставаться пустыми. Т.к., например, при определенных обстоятельствах может отсутствовать имя пользователя, или же, пользователь просто хочет сохранить небольшие приватные данные в поле заметок или пароля. Также данные поля должны иметь возможность редактирования и копирования в буфер обмена для удобства работы.

Для усиления безопасности шифрования предлагается использовать случайно сгенерированную соль для каждого объекта данных (4 поля). В случае повреждения файла базы, это позволит восстановить как можно больше объектов. Каждый раз при создании или обновлении записи пароля необходимо использовать новую соль. В противном случае, из-за принципа работы шифрования AES возможно скомпрометировать мастер-пароль.

В качестве мастер-пароля предлагается использовать мнемоническую фразу (VIP-39). Пользователю можно предложить вводить данную фразу при каждом декодировании базы данных, что существенно повышает безопасность и делает возможным хранение и передачу файла базы данных на любых носителях.

Однако, мнемоническую фразу можно хранить на устройстве пользователя в зашифрованном виде, используя тот же алгоритм AES и мастер-пароль. Данный подход снижает безопасность, так как в случае, если

устройство пользователя окажется у злоумышленника и мастер-пароль не является достаточно надежным, злоумышленник сможет расшифровать VIP-39 и получить доступ к базе паролей. Во избежание этого, такой принцип работы лучше всего использовать на устройствах, которые гарантированно не могут попасть в руки злоумышленника или имеют возможность шифрования данных, хранимых приложениями. Также, мастер-пароль должен быть крайне надежным, что было описано ранее.

В качестве формата хранения данных хорошо подходит JSON-нотация, т.к. в большом количестве высокоуровневых языков программирования реализована возможность эффективно работать с ней. Пример одного объекта (4 поля) в незашифрованном виде показан в листинге 1.

Листинг 1. Пример формата хранения объекта.

```
{
  "site": "example.com",
  "user": "user123",
  "pass": "secretpassword123",
  "notes": "This is a note for the password entry"
}
```

Для шифрования, JSON можно представить в формате строки, применить кодировку (например, UTF-8) и подать байты на вход шифратора, предварительно представив мнемоническую фразу в виде байтов. Однако, для проверки целостности данных при расшифровке, перед сжатием следует вычислить чек-сумму байтов строки, например, используя хэш-функцию MD5. Полученную чек-сумму можно добавить в конец байтов строки, и, для уменьшения итогового объёма данных, дополнительно сжать (например, используя GZIP). Пример реализации такого алгоритма на языке Python, с использованием библиотек PyCryptodome и Mnemonic показан в листинге 2.

Листинг 2. Пример реализации описанного алгоритма шифрования.

```
data = {
  "site": "example.com",
  "user": "user123",
  "pass": "secretpassword123",
  "notes": "This is a note for the password entry",
}

#"site":"example.com","user":"user123","pass":"secretpassword123","notes":"This
is a note for the password entry"
data_str = json.dumps(data, separators=(",", ":"), ensure_ascii=False)[1:][-1]

#2273697465223a226578616d706c652e636f6d222c2275736572223a2275736572313233222c227
0617373223a2273656372657470617373776f7264313233222c226e6f746573223a2254686973206
9732061206e6f746520666f72207468652070617373776f726420656e74727922
data_bytes = data_str.encode("utf-8")

#6ccc3ald87d9b474c61dd72e454a4a9b
checksum = hashlib.md5(data_bytes).digest()

#2273697465223a226578616d706c652e636f6d222c2275736572223a2275736572313233222c227
0617373223a2273656372657470617373776f7264313233222c226e6f746573223a2254686973206
9732061206e6f746520666f72207468652070617373776f726420656e747279226ccc3ald87d9b47
4c61dd72e454a4a9b
data_with_checksum = data_bytes + checksum

#78da532ace2c4955b2524aad48cc2dc849d54bcecf55d2512a2d4e2d020a8228432363a04041627
13150a03835b928b504c429cf2f4a8148e5e597a482e44232328b158028510124a290965fa450929
1aa0053ac909a575254a99473c64ab6fde6969263b2d7f55cbdbc660300bfa02d29
data_compressed = zlib.compress(data_with_checksum, level=9)

#78da532ace2c4955b2524aad48cc2dc849d54bcecf55d2512a2d4e2d020a8228432363a04041627
13150a03835b928b504c429cf2f4a8148e5e597a482e44232328b158028510124a290965fa450929
1aa0053ac909a575254a99473c64ab6fde6969263b2d7f55cbdbc660300bfa02d290f0f0f0f0f0f
0f0f0f0f0f0f0f0f
data_padded = Padding.pad(data_compressed, AES.block_size)

#626263aa5e1c475b5e5eec20f110e06d
entropy = Mnemonic.to_entropy(Mnemonic("english"), words="give basic tunnel
rotate settle pumpkin just talk can mass day surge")

iv = b"0123456789abcdef"
cipher = AES.new(entropy, AES.MODE_CBC, iv=iv)

#a441206f18291fca5881d5ccf92f867456758611d14cdf2d1617a7061b3786b399c2312a9b77cdd
47c024ae96eb2ac9f034945ca150793eda548c525543e2ccc9317f481cdea535b9e228f1c9a45dd8
0c058a79f53e69e34d73d936d450299f941bbc30a0f0e5615716da9bd31251e1078f20a706455e30
cb782d88a9751919e
data_encrypted = cipher.encrypt(data_padded)
```

Как видно в данном примере, сжатие позволило незначительно сократить размер объекта со 128 до 113 байтов (-12%). Однако, в случае использования заметок пользователем, сжатие может быть существеннее. Зашифрованные данные, вместе с начальным вектором (солью) можно также

представить в виде JSON-нотации, предварительно применив кодировку Base64, что показано в листинге 3.

Листинг 3. Пример хранения зашифрованного объекта.

```
data_encrypted_b64 = base64.b64encode(data_encrypted).decode("utf-8")
iv_b64 = base64.b64encode(iv).decode("utf-8")
data = {"encrypted": data_encrypted_b64, "salt": iv_b64}

#{
#"encrypted": "pEEgboxgpH8pYgdXM+S+GdFZ1hhHRTN8tFhenBhs3hrOZwjEqm3fN1HwCSulusqyfA0
lFyhUHK+2lSMU1VD4szJMX9IHN6lNbniKPHJpF3YDAWKefU+aeNNc9k2lFApn5QbvDCg8OVhVxbam9MS
UeEHjyCnBkVeMMt4LYipdRkZ4=" ,
#"salt": "MDEyMzQlNjc4OWFiY2RlZg=="
#}
print (json.dumps(data, ensure_ascii=False, indent=4))
```

Для расшифровки объекта, необходимо проделать действия в обратном порядке, т.е. декодировать байты из Base64, расшифровать объект, используя мнемоническую фразу и начальный вектор (соль), распаковать байты, отделить чек-сумму, вычислить новую чек-сумму и сверить её с изначальной и кодировать, используя стандартную текстовую кодировку (например, UTF-8). В листинге 4 показан пример реализации декодирования.

Листинг 4. Пример декодирования зашифрованного объекта.

```
data_encrypted = base64.b64decode(data["encrypted"].encode("utf-8"))
iv = base64.b64decode(data["salt"].encode("utf-8"))

#626263aa5e1c475b5e5eec20f110e06d
entropy = Mnemonic.to_entropy(Mnemonic("english"), words="give basic tunnel
rotate settle pumpkin just talk can mass day surge")
cipher = AES.new(entropy, AES.MODE_CBC, iv=iv)
data_decrypted = cipher.decrypt(data_encrypted)

data_unpadded = Padding.unpad(data_decrypted, AES.block_size)

data_uncompressed = zlib.decompress(data_unpadded)

data = data_uncompressed[:-16]
data_checksum = data_uncompressed[-16:]

checksum_new = hashlib.md5(data).digest()

#True
print(checksum_new == data_checksum)

data_str = data.decode("utf-8")

data_dict = json.loads("{\" " + data_str + "}")

#{'site': 'example.com', 'user': 'user123', 'pass': 'secretpassword123',
'notes': 'This is a note for the password entry'}
print(data_dict)
```

Т.к. данные после шифрования имеют высокую степень защиты, для синхронизации можно использовать открытые каналы передачи данных. Однако, для повышения защищённости и сохранения VIP-39 фразы на устройстве пользователя, крайне желательно, чтобы канал передачи данных также был защищённым, а для увеличения удобства использования — поддерживался на максимальном количестве устройств.

По этим, и, описанным в начале причинам, для синхронизации не подходят проприетарные системы радиопередачи данных, такие как AirDrop, Samsung Quick Share и различные реализации Nearby Sharing. Использование Bluetooth и Wi-Fi потребует наличие соответствующих технологий в устройстве, а также алгоритмов инициации соединения, создания зашифрованного канала и передачи данных. Также, для повышения безопасности, некоторые пользователи предпочитают не использовать стандарты беспроводной передачи данных на устройствах с секретной информацией.

Одним из вариантов передачи небольшого объёма данных в таких условиях является использование камеры устройства и алгоритмов компьютерного зрения. Например, при помощи QR-кодов [5] и открытых оффлайн-библиотек для их чтения, распространяющихся под лицензиями открытого программного обеспечения, можно передавать зашифрованные данные вплоть до 3КБ одним QR-кодом. При наличии большего объёма данных, их можно разделить на несколько кодов. Такой метод синхронизации данных используется, например, в приложениях двухфакторной аутентификации, таких как Aegis и Google Authenticator. Помимо QR-кодов, можно использовать и другие матричные коды, такие как Aztec, Data Matrix и т.д., способные хранить достаточное количество информации.

Таким же образом, можно передать и мнемоническую фразу на другое устройство, однако в данном случае следует предупредить пользователя, что никто не должен получить доступ к данному изображению.

Для первоначальной синхронизации (на новом устройстве), вся база данных может быть передана при помощи одного или нескольких QR-кодов в том же виде, в котором она хранится в JSON-файле, поскольку каждый объект уже содержит чек-сумму и закодированную информацию в формате Base64.

Для последующих синхронизаций, с целью уменьшения объёма передаваемых данных можно синхронизировать лишь изменения в базе данных. Например, присваивать каждому объекту при создании уникальный ID и передавать только изменённые поля (или команду на удаление данного объекта). В листинге 5 показан пример, генерирующий QR-код при помощи библиотеки PyQRCode для синхронизации лишь одного изменённого поля.

Листинг 5. Пример генерации QR-кода для синхронизации изменений.

```
ENTRY_ID = 123

data_old = {
    "site": "example.com",
    "user": "user123",
    "pass": "secretpassword123",
    "notes": "This is a note for the password entry",
}

data_new = {
    "site": "example.com",
    "user": "user123",
    "pass": "newpassword",
    "notes": "This is a note for the password entry",
}

data_to_update = {}

for key, value in data_new.items():
    if data_old[key] != value:
        data_to_update[key] = value

#{'pass': 'newpassword'}
print(data_to_update)

data_new_str = json.dumps(data_new, separators=(",", ":"),
ensure_ascii=False)[1:][:-1]
data_new_bytes = data_new_str.encode("utf-8")
checksum_full = hashlib.md5(data_new_bytes).digest()

data_to_update_str = json.dumps(data_to_update, separators=(",", ":"),
ensure_ascii=False)[1:][:-1]
data_to_update_bytes = data_to_update_str.encode("utf-8")
data_to_update_with_full_checksum = data_to_update_bytes + checksum_full
data_compressed = zlib.compress(data_to_update_with_full_checksum, level=9)
data_padded = Padding.pad(data_compressed, AES.block_size)

entropy = Mnemonic.to_entropy(Mnemonic("english"), words="give basic tunnel
rotate settle pumpkin just talk can mass day surge")
iv = b"0123456789abcdef" # Must be random
cipher = AES.new(entropy, AES.MODE_CBC, iv=iv)
data_encrypted = cipher.encrypt(data_padded)
data_encrypted_b64 = base64.b64encode(data_encrypted).decode("utf-8")
iv_b64 = base64.b64encode(iv).decode("utf-8")
data = {"id": ENTRY_ID, "encrypted": data_encrypted_b64, "salt": iv_b64}

#{'id': 123, 'encrypted':
'PrWxGg8g+/NG+fV8tTe6lIG9UFVEDuXmTcmm0fpv7qGBySwyMyjkGf52P2eLx5Ep', 'salt':
'MDEyMzQlNjc4OWFiY2RlZg=='}
print(data)

data_str = json.dumps(data, separators=(",", ":"), ensure_ascii=False)[1:][:-1]

qrcode = pyqrcode.create(data_str)
qrcode.png("output.png", scale=10)
```


На рисунке 1 показан сгенерированный QR-код.



Рисунок 1. Пример сгенерированного QR-кода.

Как можно заметить, чек-сумма передаётся конечного объекта, а не синхронизируемых данных. Это позволяет убедиться в том, что переданных изменений достаточно для синхронизации двух объектов. Для использования данного метода, приложение должно сохранять версию базы данных после последней синхронизации, чтобы составить список изменений, необходимых для передачи на устройство. Также возможно создание нескольких таких «версий» базы данных для каждого устройства, чтобы корректно передавать изменения на несколько устройств в разное время.

Таким образом, используя современные методы шифрования, удобный формат хранения и передачи данных, а также методы синхронизации, можно обеспечить высокий уровень безопасности и удобства в управлении паролями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Швыряев П. С. Утечки конфиденциальных данных: главный враг внутри // Государственное управление. Электронный вестник. – 2022;
2. Хачатурова С. С. Хранение и защита информации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - Волгоград: Волгоградский Государственный Университет;
3. Маврин А. В. Современные проблемы информационной безопасности, связанные с защитой персональных данных пользователя;

4. Назарова А. Д. Анализ надежности паролей для защиты данных // Уральский государственный экономический университет. - Екатеринбург, Россия;
5. Бужинская Н.В., Шушпанов М.С., Васева Е.С. Автоматизированная система защищенного хранения и передачи данных // Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет». - 2019

Lane F.E.

Moscow Polytechnic University

(Moscow, Russia)

METHODS OF STORING USER PASSWORDS AND SYNCHRONIZING THEM ON MOBILE DEVICES

***Abstract:** this paper presents methods for secure storage and transmission of user data, using computer vision as an example, ensuring security and confidentiality. The described method takes into account the importance of Free/Libre and Open Source Software (FLOSS) policy in password management. Various cloud services and radio transmission methods may be vulnerable to hacking and/or use proprietary technologies, the use of which raises questions about data encryption and storage, posing security risks. The proposed data storage method is based on AES encryption + BIP-39, and the transmission and synchronization method is based on computer vision, providing protection against unauthorized interception of data.*

***Keywords:** security, computer vision, encryption, passwords, confidentiality, mobile technologies, open source software, FLOSS.*

УДК 004 Токарев Э.А., Галимянов Ф.А.

Токарев Э.А.

студент 2 курса

Казанский национальный исследовательский
технологический университет
(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Галимянов Ф.А.

старший преподаватель

Казанский национальный исследовательский
технологический университет
(г. Казань, Россия)

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОБРАБОТЧИКОВ В TELEGRAM-БОТАХ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассказывается, для каких целей можно использовать телеграмм бота, а также объясняется процесс разработки телеграмм бота на языке Python с использованием библиотеки pyTelegramBotAPI.*

***Ключевые слова:** телеграмм боты, обработчики сообщений, создание бота, информационные технологии.*

Цель данной работы – написать собственного телеграмм бота, изучить, как он устроен и продемонстрировать его в действии.

Задачи:

1. Выяснить, для каких задач можно использовать бота.
2. Проинструктировать, как создать своего бота.
3. Изучить принципы работы телеграмм-бота.

1. Для чего используются телеграмм-боты.

- Получение данных.

Телеграмм-боты могут выдавать данные по запросу, такие как сведения о погоде, обменных курсах, актуальных новостях и т.д.

- Взаимодействие.

Боты могут служить для взаимодействия с людьми через телеграм, например, для пересылки текстов, изображений, видеоклипов и звуковых файлов.

- Автоматизация процессов.

Боты способны облегчить автоматизацию разнообразных процессов, например, для установки напоминаний, организации заданий, рассылки сообщений по заданному графику и прочего.

- Развлечение.

Имеются телеграм-боты, разработанные для развлекательных целей, например, для участия в играх, создания шуток, прохождения тестов и прочего.

- Ведение бизнеса.

Боты могут найти применение в коммерции для автоматизации взаимодействия с клиентами, например, для обработки заказов, реагирования на запросы и прочего.

- Обучение.

Боты могут быть применены в обучающих целях, например, для изучения иностранных языков, доступа к образовательным ресурсам и прочего.

2. Как создать собственного телеграмм бота

1. Установка PyCharm Community Edition на компьютер.

Чтобы изучить принципы работы телеграмм-бота более детально, необходимо сначала его создать и запустить в PyCharm. PyCharm - это интегрированная среда разработки (IDE), которую можно использовать для создания Python-программ. Программу можно скачать с официального сайта: <https://www.jetbrains.com/pycharm/download/>.

2. Получение токена бота.

Перед созданием бота в Telegram вам необходимо иметь учетную запись Telegram и установленное приложение Telegram. После этого вы можете создать бота, перейдя к BotFather по ссылке: <https://telegram.me/BotFather>. Как только вы отправите ему сообщение “/start”, BotFather отправит вам инструкцию по созданию нового бота.

После прохождения данных инструкций, он предоставит вам токен доступа, который нужно сохранить в надёжном месте. Он понадобится далее.

3. Установка pyTelegramBotAPI.

Мы будем использовать библиотеку pyTelegramBotAPI. Откройте PyCharm Community Edition, создайте новый проект и установите её, выполнив следующую команду в терминале PyCharm: `pip install pyTelegramBotAPI` (рис 1.).

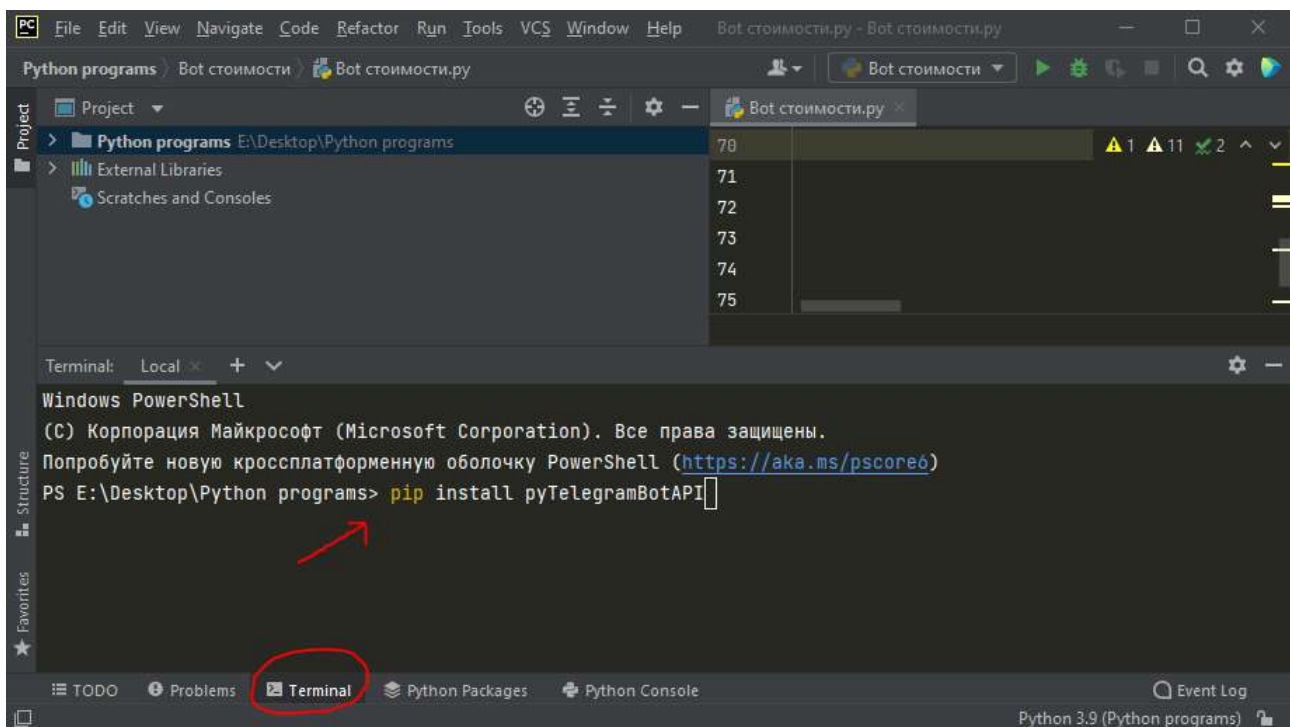


Рисунок 1. Открытие терминала и установка Telegram API.

4. Импорт модуля telebot, создание бота (рис 2.).



```
telegram bot.py x
1 import telebot
2
3 bot = telebot.TeleBot('TOKEN')
4
5
6
7
```

Рисунок 2. Импорт телебота.

После выполнения всех этих действий можно начинать писать код для нашего бота.

3. Принцип работы Телеграмм-бота.

Telebot использует обработчики сообщений (рис 3.) для реагирования на сообщения от пользователей. Обработчики сообщений могут быть определены для различных типов сообщений, таких как текстовые сообщения, фотографии, видео и другие.



```
telegram bot.py x
1 import telebot
2
3 bot = telebot.TeleBot('TOKEN')
4
5
6 @bot.message_handler(content_types=['text'])
7 def send_methods(msg):
8     bot.send_message(msg.chat.id, "Привет, как дела?") # Отправка текстового сообщения
9
```

Рисунок 3. Обработчик для любого текстового сообщения.

“@bot.message_handler” – это обработчик сообщений. В данном случае он производит обработку любого сообщения, содержащего текст.

“@def send_methods(msg)” – это функция, вызываемая обработчиком. В нашем случае она принимает входящее от пользователя сообщение “msg”.

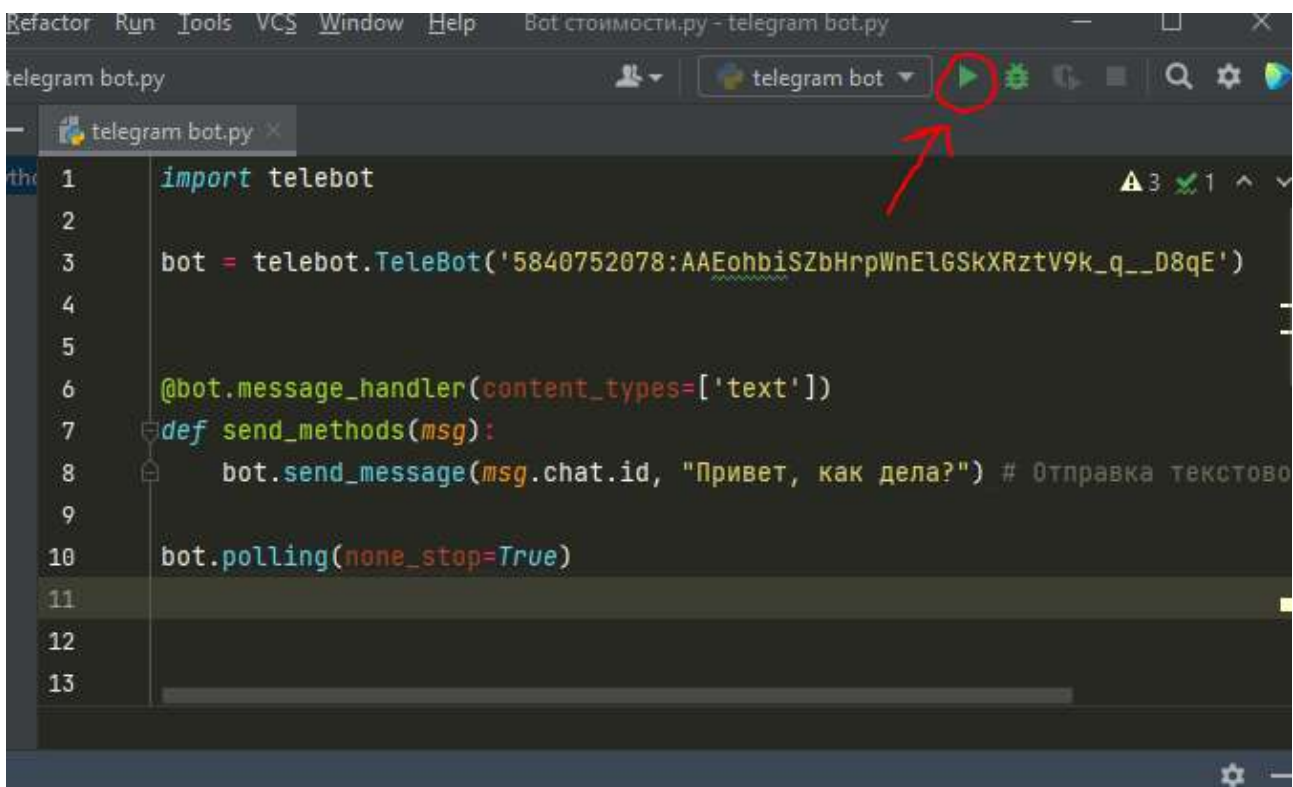
Обратим внимание на метод **“bot.send_message()”**. С помощью него бот может общаться с пользователем. Внутри круглых скобок метода сначала передаётся **“msg.chat.id”**, который нужен для того, чтобы бот отправил сообщение только тому пользователю, кто ему написал. Далее можно в кавычках задать текст, который бот воспроизведёт.

Чтобы можно было запустить бота, необходимо в самом конце программы дописать одну строчку (рис 4.).

```
9  
10 bot.polling(none_stop=True)  
11
```

Рисунок 4. Запуск цикла ожидания сообщений от Telegram.

Теперь давайте запустим бота и проверим, как он работает. Для этого нажмите на зелёную кнопку Run (рис 5.) и зайдите в диалог с вашим ботом. Если вы не знаете, как открыть диалоговое окно, то перейдите в BotFather и найдите сообщение подобного формата **“@NAME_bot”** и нажмите на него (NAME – имя бота, которого вы регистрировали).



```
1 import telebot
2
3 bot = telebot.TeleBot('5840752078:AAEohbiSZbHrpWnElGSkXRztV9k_q__D8qE')
4
5
6 @bot.message_handler(content_types=['text'])
7 def send_methods(msg):
8     bot.send_message(msg.chat.id, "Привет, как дела?") # Отправка текстово
9
10 bot.polling(none_stop=True)
11
12
13
```

Рисунок 5. Запуск бота.

Как мы уже знаем, бот на любое текстовое сообщение ответит этой фразой. Но что если отправить цифры в сообщении? (рис. 6.).

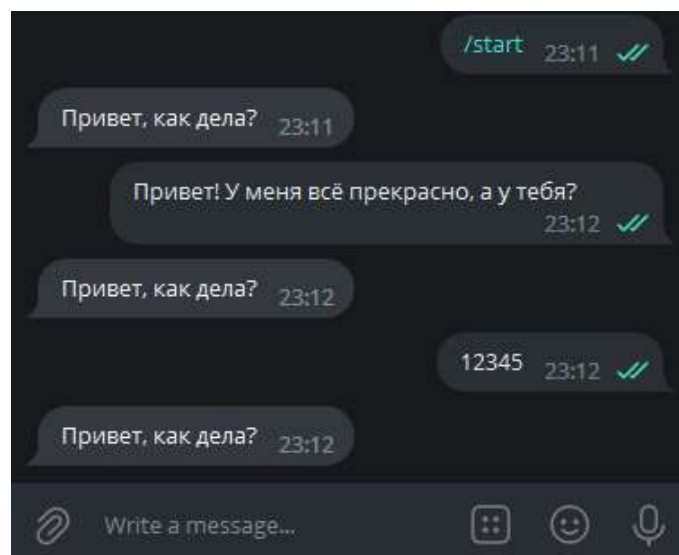


Рисунок 6. Демонстрация работы бота.

Интересный факт: цифры тоже относятся к текстовой информации, но не будем заикливаться на этом.

Обработчики могут срабатывать не только на тип сообщения, но и на строго определённые команды. Достаточно лишь придумать название команды и вписать её в обработчик, например: “commands=[‘команда’]”.

Давайте теперь напишем бота, у которого есть обработчики команд и отдельный обработчик текста, который будет правильно расположен (рис 7.).

```
telegram bot.py x
1  import telebot
2
3  bot = telebot.TeleBot('5840752078:AAEohbiSZbHrpWnELGSKXRztV9K_q__D8qE')
4
5  @bot.message_handler(commands=['start'])
6  def send_welcome(msg):
7      bot.send_message(msg.chat.id, "Привет! Я телеграмм бот. Напиши /help,"
8                          "чтобы узнать все команды")
9
10
11  @bot.message_handler(commands=['help'])
12  def send_help(msg):
13      bot.send_message(msg.chat.id, "Список команд:\n/start - начать чат\n"
14                          "/help - показать список команд\n"
15                          "/getuserid - получить свой ID")
16
17
18  @bot.message_handler(commands=['getuserid'])
19  def send_userid(msg):
20      bot.send_message(msg.chat.id, f"Ваш ID: {msg.chat.id}")
21
22
23  @bot.message_handler(content_types=['text'])
24  def answer_to_any_text(msg):
25      bot.send_message(msg.chat.id, "Вы написали текстовое сообщение")
26
27  bot.polling()
```

Рисунок 7. Более сложный бот с обработчиками команд и обработчиком текста в конце.

Давайте запустим этого бота и напишем команду “/start” (рис 8.).

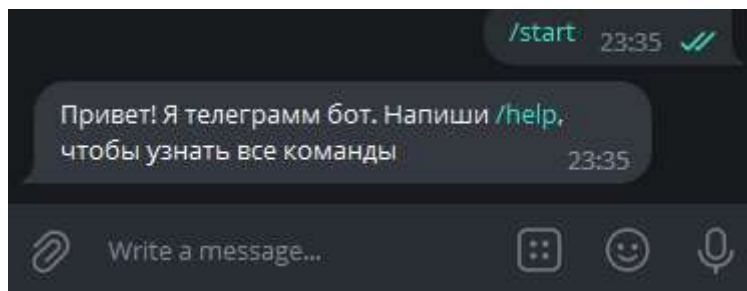


Рисунок 8. Демонстрация команды старт.

При получении сообщения, бот проверяет каждый обработчик. В данном случае сразу же сработал самый первый обработчик “start”, а все остальные обработчики даже не будут проверяться, пока не исполнится код из первого обработчика. В нашем случае бот исполнил весь код (нам пришло ответное сообщение). Теперь быстро проверим остальные команды (рис 9.).

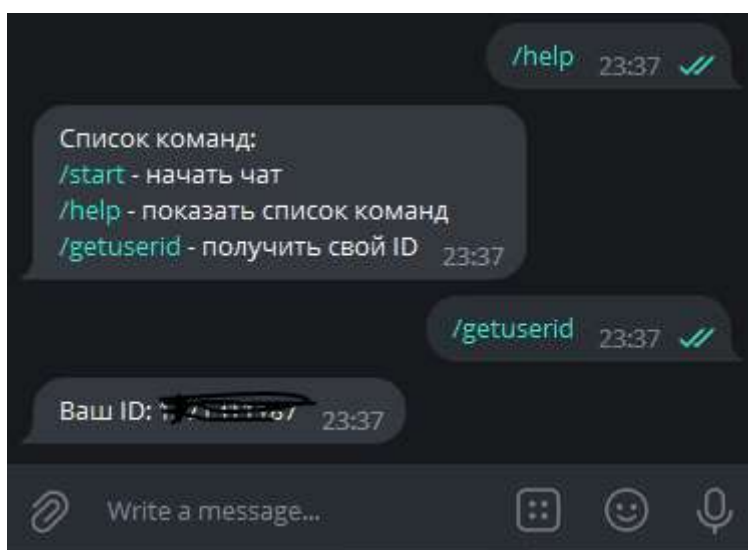


Рисунок 9. Демонстрация остальных команд.

Обратите внимание, что, если отправить команду без символа “/”, бот распознает это сообщение, как текст (рис 10.).

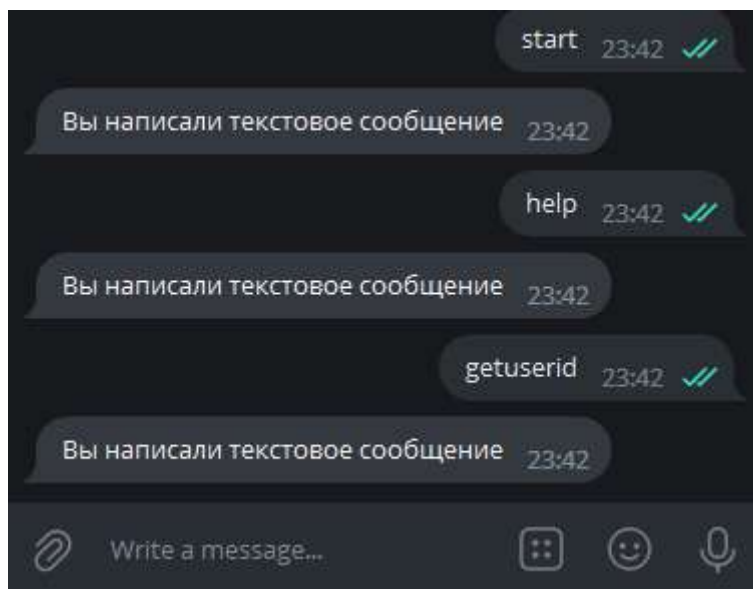


Рисунок 10. Важность написания символа "/" для команд.

Что происходит в данном случае? Сначала проверяется обработчик команды “start”, но из-за того, что текст не является командой, он не срабатывает. Затем по цепочке проверяются все остальные обработчики, и только в последнюю очередь проверяется текстовый обработчик, который срабатывает. Если бы обработчик текста был в самом начале, то мы никогда бы не получили ответ от команд, так как всегда срабатывал бы самый первый обработчик, а остальные даже бы не проверялись.

Заключение.

Использование обработчиков сообщений в Telegram-ботах является ключевым элементом для эффективного взаимодействия с пользователями. Основываясь на типах сообщений, таких как текст, фото или видео, или конкретных командах начинающихся с символа "/", можно настраивать бота, чтобы он реагировал адекватно и целенаправленно на каждый тип взаимодействия. При этом, порядок расположения обработчиков играет критическую роль, поскольку бот проверяет их последовательно, что подчеркивает важность стратегического планирования в разработке бота.

Обработчики позволяют боту не только эффективно управлять потоком коммуникаций, но и обеспечивать пользовательский опыт, понимая и правильно

реагируя на различные формы входящих сообщений. Это создает возможности для разработчиков создавать более умные и адаптируемые инструменты автоматизации, способные обслуживать широкий спектр запросов и потребностей пользователей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

PyTBA. PyTBA documentation. Read the Docs. URL: <https://pytba.readthedocs.io/ru/latest/index.html> (дата обращения: 030.04.2024).

Tokarev E.A., Galimyanov F.A.

Tokarev E.A.

Kazan National Research Technological University
(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Galimyanov F.A.

Kazan National Research Technological University
(Kazan, Russia)

STRUCTURING HANDLERS IN TELEGRAM BOTS TO OPTIMIZE INTERACTION

Abstract: this article describes for what purposes the telegram bot can be used, and also explains the process of developing telegram bots in Python using the pyTelegramBotAPI library.

Keywords: telegram bots, message handlers, bot creation, information technology.

УДК 004 Шаназаров Б.М., Эргешов С., Хувджеров Б.

Шаназаров Б.М.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Эргешов С.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хувджеров Б.

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

УЛУЧШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ С ПОМОЩЬЮ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Аннотация: в этой статье рассматривается применение линейного программирования (ЛП) для решения проблем, связанных с аллокацией ресурсов. ЛП является ключевым инструментом оптимизации, который позволяет найти наиболее эффективное распределение ресурсов с учетом установленных ограничений и целей. В статье приведены примеры задач, решаемых с использованием ЛП, а также описаны основные методы решения таких задач, включая симплекс-метод и метод искусственного базиса.

Ключевые слова: линейное программирование, ресурсы, оптимизация, распределение, симплекс-метод, методы искусственного базиса, задачи линейного программирования.

В мире ограниченных ресурсов лица, принимающие решения в различных отраслях, постоянно сталкиваются с проблемой оптимального распределения. Именно здесь линейное программирование (ЛП) становится мощным инструментом, предлагающим структурированный и эффективный подход к решению сложных проблем распределения ресурсов.

Задачи линейного программирования играют важную роль при решении задач распределения ресурсов, поскольку позволяют найти оптимальное решение с учетом различных ограничений и условий. В данной статье рассматриваются основные принципы и методы использования линейного программирования для нахождения оптимального распределения ресурсов.

По своей сути LP — это метод математической оптимизации, который занимается максимизацией или минимизацией линейной целевой функции с учетом набора линейных ограничений. В контексте распределения ресурсов целевая функция обычно представляет собой желаемый результат, например, максимизацию прибыли, минимизацию затрат или удовлетворение конкретных требований спроса. С другой стороны, ограничения представляют собой ограничения, налагаемые имеющимися ресурсами, производственными мощностями или другими соответствующими факторами.

Примером задачи распределения ресурсов может служить задача о рюкзаке, в которой необходимо распределить ограниченный вес рюкзака между различными предметами, чтобы максимизировать общую стоимость предметов. Другой пример - задача о назначениях, в которой требуется распределить работников по задачам таким образом, чтобы минимизировать общее время выполнения задач.

Формулировка задачи ЛП для распределения ресурсов включает в себя определение:

Переменные решения: они представляют собой количество ресурсов, которые будут выделены различным видам деятельности или организациям.

Целевая функция: это математическое выражение представляет цель, подлежащую оптимизации, например, максимизацию общего объема производства или минимизацию общих затрат.

Ограничения: они представляют собой ограничения на переменные решения, отражающие такие факторы, как доступность ресурсов, ограничения мощности или требования спроса. Сила решателей:

Как только задача сформулирована, в игру вступают специализированные

программные инструменты, известные как решатели ЛП. Эти решатели используют сложные алгоритмы для эффективной навигации по возможному пространству решений, определяемому ограничениями, и определения оптимального распределения ресурсов, которое наилучшим образом удовлетворяет целевой функции.

Для решения задач линейного программирования используются различные методы, включая симплекс-метод и методы искусственного базиса.

Симплекс-метод является классическим методом решения задач ЛП и основан на последовательном переходе от одного допустимого базисного решения к другому, пока не будет найдено оптимальное решение. Методы искусственного базиса основаны на введении дополнительных переменных и параметров для преобразования исходной задачи ЛП в более простую форму, которую затем можно решить симплекс-методом.

LP находит разнообразные применения в различных сценариях распределения ресурсов:

Планирование производства: оптимизация графиков производства для удовлетворения спроса при минимизации производственных затрат и соблюдении ограничений мощности.

Управление запасами: определение оптимальных уровней запасов для различных продуктов, чтобы сбалансировать наличие запасов и затраты на хранение.

Транспортная логистика: Оптимизация маршрутов доставки и распределения транспортных средств для минимизации транспортных расходов при обеспечении своевременных поставок.

Управление финансовым портфелем: распределение инвестиционного капитала между различными активами для максимизации прибыли при одновременном управлении рисками. Помимо основ:

Хотя LP превосходно решает проблемы с линейными отношениями, реальные сценарии часто включают в себя сложности, выходящие за рамки простых линейных ограничений. Целочисленное линейное программирование

(ILP) решает эту проблему, ограничивая переменные решения принимать только целочисленные значения, что делает его пригодным для решения таких задач, как распределение неделимых ресурсов или определение объемов производства в целых единицах.

Линейное программирование служит краеугольным камнем для решения разнообразных проблем распределения ресурсов в различных областях. Его способность переводить сложные задачи распределения в структурированную математическую структуру в сочетании с мощью специализированных решателей дает лицам, принимающим решения, возможность оптимизировать использование ресурсов и эффективно достигать желаемых результатов. Поскольку мир продолжает бороться с нехваткой ресурсов, роль LP в оптимизации стратегий распределения остается всегда актуальной и ценной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Линейное программирование, Ф.С. Хейфец, Д.Б. Юдин – 2022;
2. Теория и методы решения задач линейного программирования, Е.Г. Гольштейн – 2020 г;
3. Сборник задач по линейному программированию, Л.Г. Терентьев, А.А. Федоренко – 2019 г;
4. Использование линейного программирования для решения задач распределения ресурсов, А.А. Иванов, С.С. Петров – 2019 г;
5. Модели линейного программирования для решения задач распределения ресурсов, Д.А. Васильев – 2021 г

Shanazarov B.M., Ergeshov S., Khuvjerov B.

Shanazarov B.M.

Makhtumkuli Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ergeshov S.

Makhtumkuli Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khuvjerov B.

Makhtumkuli Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

IMPROVING EFFICIENCY OF RESOURCE ALLOCATION USING LINEAR PROGRAMMING

***Abstract:** article discusses the use of linear programming (LP) to solve problems related to resource allocation. LP is a key optimization tool that allows you to find the most efficient allocation of resources, taking into account the established constraints and goals. The article provides examples of problems solved using LP, as well as describes the main methods for solving such problems, including the simplex method and the artificial basis method.*

***Keywords:** linear programming, resources, optimization, distribution, simplex method, artificial basis methods, linear programming problems.*

УДК 62 *Huseynov A., Alasgarova T.*

Huseynov A.

Azerbaijan State University of Oil and Industry
(Baku, Azerbaijan)

Alasgarova T.

Azerbaijan State University of Oil and Industry
(Baku, Azerbaijan)

**STUDY OF PROPYLENE CONVERSION PROCESS
WITH THE PARTICIPATION OF V, CR, P, CU OXIDE
ELEMENTS IN A DIRECT FLOW REACTOR**

Аннотация: in the world and at the same time in the Republic of Azerbaijan, the processes of complex processing of oil-plant hydrocarbon gases and the oxidation and conversion of these gases with the participation of heterogeneous catalysts of various types have been relevant and remain relevant at present. Effective use of these gases will ensure the use of hydrocarbon gases emitted from oil refineries, and also reduce the demand for natural resources. Although ARDNS and other related institutions have recently implemented many projects related to this problem, it has not yet been resolved. One of the main reasons for these shortcomings is the lack of systematic research in the direction of the processing of oil-plant hydrocarbon gases, and the fact that scientific research is of a small nature.

Ключевые слова: propylene, oxidation, conversion, acrolein.

Introduction. As a result of the conducted research, the process of converting propylene with the presence of active heterogeneous catalysts was studied. The study of the propylene conversion process of the catalysts synthesized in the direct flow reactor at different temperatures was carried out, and the degree of propylene conversion, optimal temperature conditions and contact time were studied.

In the process with an optimal temperature regime of 500 C and a contact time of 3.0 seconds, the conversion rate of propylene was 58-60%.

We used 3 reactors to carry out the process of converting propylene with the participation of synthesized catalysts [1-3].

First, we used fixed bed catalysts in a stationary reactor. In a stationary reactor, the experiment was carried out in the temperature range of 450, 500 and 550 C, with a contact time of 1-3 seconds. Thus, at a temperature of 450 C, with a contact time of 3.0 seconds, the yield of C was 8.4%, and the selectivity was 18.5%.

At that time, the conversion rate was 45.0%. At a temperature of 500 C, the degree of conversion increased to 58%, and the selectivity was 33.0%, and the product yield was 19.2%. When considering the yields and selectivities of these products from the point of view of the molecular mass (from C1 to C6) of the products obtained at the temperature of 500 C, no regularity is visible. At 500 and 550 C, the numbers change sinusoidally. An exceptional case is that when the process is carried out at 500 C, C6 is formed as a by-product, the yield of which is 11.4%, and the selectivity is 19.5%.

Experimental part. Propylene conversion was carried out under the same conditions but at 55C, and the propylene conversion slightly increased to 60%. At this time, the minimum yield and selectivity occurred at C4, that is, the yield was 2.7%, and the selectivity was 4.5%.

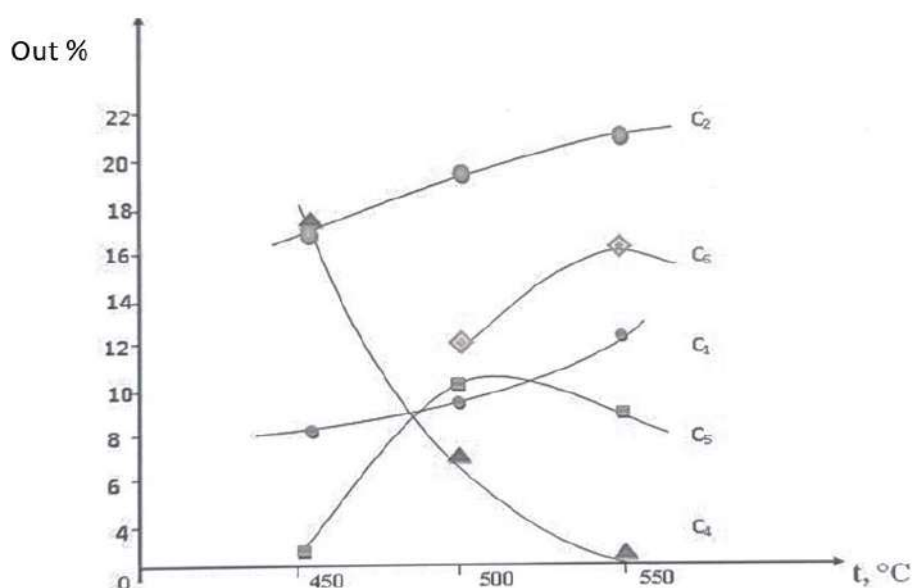


Figure 1. Shows the dependence of the product yield on the contact time for a stationary reactor.

As you can see, the obtained curves have the same character, that is, they all pass through the maximum. Here, the curve obtained only for C1 is slightly different in nature. These studies carried out at 500 C showed that the yield values found for C2 stand out from the values of other products, i.e. they are slightly higher.

Here, when the contact time is 2 seconds, the maximum yield is 20.1%. The maximum price of the rest of the products except C2 during this contact period is 11.5%- not more than Almost all the curves have the same character and pass through the maximum.

Thus, the studies conducted in a stationary reactor showed that the optimal temperature for the process of propylene conversion with the presence of new types of heterogeneous catalysts in the catalyst volume of 5 cm³ was 500 C when the contact time was 2 seconds at atmospheric pressure.

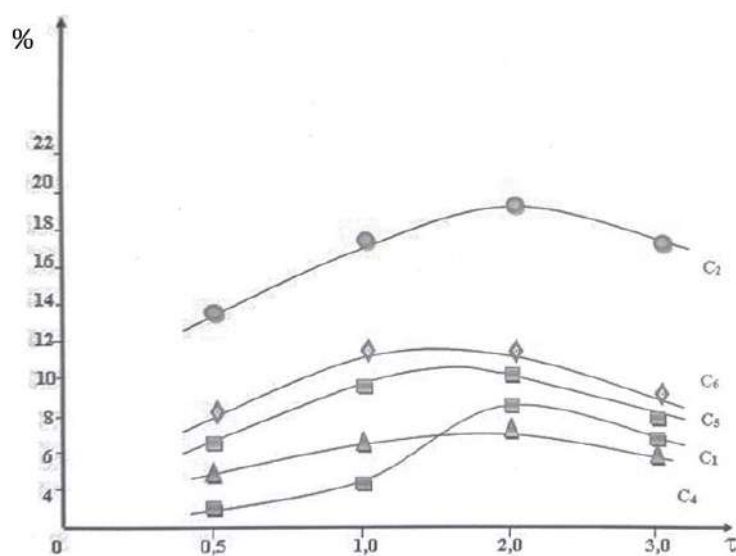


Figure 1.2. In the presence of V, Cr, P, Cu = 2.0: 1.5 : 1.0 : 1.5 catalysts, the dependence of the conversion rate of propylene on the active mass of the catalysts and the conversion rate of the product on the active mass of the catalysts was shown in the reactor at a temperature of 475 C.

The first experiments were conducted at a temperature of 450 C. At this time, the conversion rate of propylene was 54%. As you can see, the yields of the obtained products are characterized by different curves depending on the temperature. The

curves obtained for C2 and C5 products at 450 C temperature are parabolic in nature. The values of the curve constructed for C4 decrease with increasing temperature.

At that temperature, yields of C2 and C4 are higher than 19%. The yield for product C5 first increases, then decreases and is 3.2%. The hot catalyst was 475 C for subsequent experiments in a bed reactor. The obtained results showed that the conversion rate of propylene at this temperature is higher and is 68%. As the molecular mass of the products released at 475 C temperature increases, the output does not follow any regularity, the character of the curve becomes sinusoidal [3-4].

Here, compared to the stationary reactor, the yield of C6 is less and is 4.8%. The difference between the yields of products conducted at temperatures of 450 C and 475 C in the heated bed reactor is only for C5. Thus, the yield at 450 C was 3.2%, and at 475 C it was 16.7%. The subsequent processes were continued at a temperature of 500 C in a hot catalyst layered reactor.

As the molecular weight of the products obtained at this temperature increases from C1 to C6, the maximum yield value is 18.9%, but the nature of the curve changes sinusoidally. 500 C conversion rate of propylene was 70%.

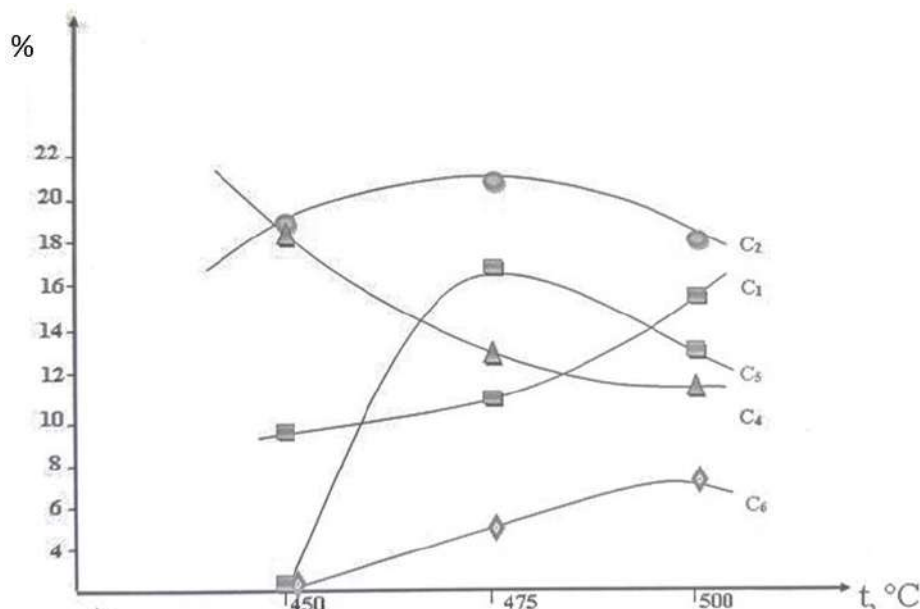


Figure 1.3. The dependence curves of product yields in the hot catalyst layered reactor on the contact time are shown.

As you can see, all the described curves have a similar character and pass through the maximum. If we compare these curves with the curves obtained in the stationary reactor, we will see that they are of the same nature. Therefore, it is more appropriate to choose the experimental temperature of 475 C for hot catalyst bed reactors. Finally, the prepared heterogeneous catalysts were tested in direct flow reactors. The conditions for the propylene conversion process in a direct flow reactor are the same as in a stationary reactor. The difference is only in the temperature of the experiments, which was between 425-475 C for the direct flow reactor.

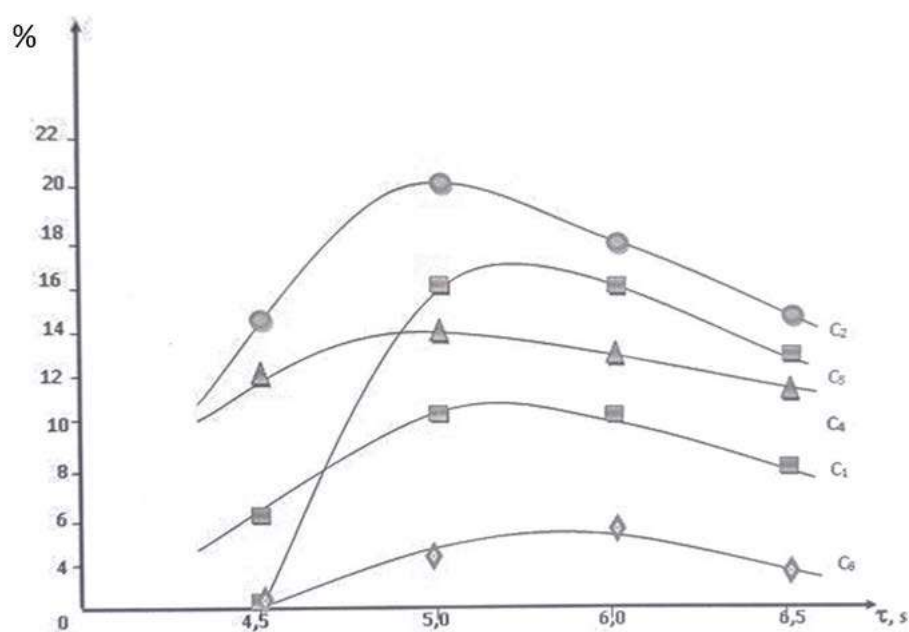


Figure 1.4. Shows the graph of the temperature dependence of the yield of the obtained products.

The first experiments were conducted at 425 C. At this time, the conversion rate of propylene was 60%. As can be seen from the graph, the maximum output of the obtained products occurs at 450 C. Here, the curve obtained for C6 plays an exceptional role, that is, the maximum value of the yield is obtained at a temperature of 10, 475 C. The highest yield belongs to C2 at 450 C, which is 20% [4-5].

It was found that with increasing temperature, the yield of C2, C5 and C6 products decreases, and the yield of C1 and C6 products increases. If we consider the nature of the curves, any regularity is not noticeable here. For example, while the output

curves for the obtained C2 and C5 products exceed the maximum, the characteristics of the curves for the C1 and C6 products are different, that is, their output increases in parallel with the increase in temperature. Unlike the obtained C4 product, the yield decreases with increasing temperature. The output of C4 from the products obtained at a temperature of 425 C was higher - 21.4%, and the lowest output belongs to C - 5%, and at a temperature of 475 C, the output of C2 - was higher - 17.8%, the minimum output was again Corresponds to C6, i.e. 10.2%. The degree of conversion of propylene at 450 C and 475 C was 68% and 70%, respectively.

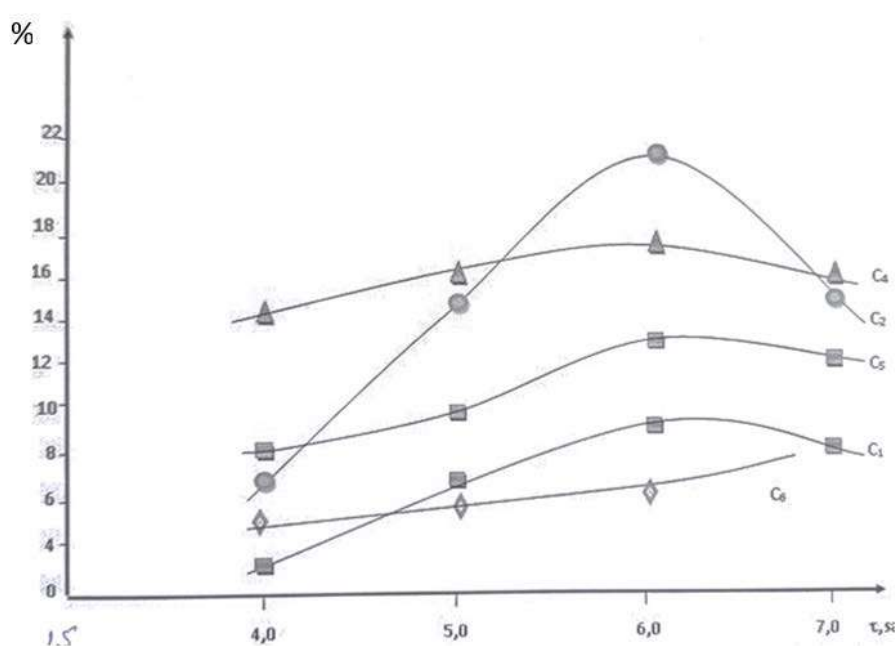


Figure 1.5. The dependence curves of product yields during the conversion of propylene at 450 C in a direct flow reactor are shown.

As it can be seen, the characteristic of the curve obtained for C6 differs from the others, that is, as the contact time increases, its output also increases.

All the curves pass through the maximum, the character of the remaining curves being the same [6-8].

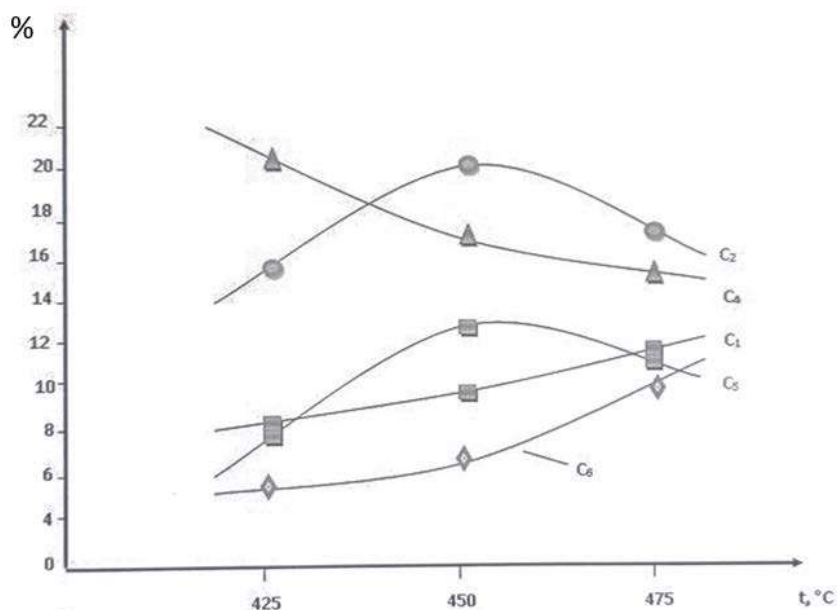


Figure 1.6. As can be seen from -, the maximum results are obtained when the contact time is $t=6.0$ seconds.

Conclusion. When the contact time $t=4$ seconds, the lower and upper limits of the output are 4.3% and 15%, respectively. The yield varies from 7% to 18% when the contact time $t=6.5$ seconds.

From the experiments conducted and the results obtained, it can be concluded that the best result was obtained in the direct flow reactor in the process of converting propylene with the presence of $V:Cr:P:Cu = 2.0:1.5:1.0:1.5$ catalysts.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ajamov K.Y. Baghirova M.N., Huseynova E.A. - Catalyst and adsorbent preparation technology, Baku 2011, 297 pages;
2. Taylor R.1. Methods dyspropy enter production. Patent 57446.45, USA, 2008;
3. Shilov A.E., Shulpin G.B. // Activation and catalytic reactions. Hydrocarbons. M: Nauka, 1995, 339с;
4. Prospective catalysts for the aromatization of propane. E.R. Nasilov, L.A. Makhmudova, АГНА, Baku, 2018, p.36-41;
5. Conversion of an ethylene-alkane mixture on a prototized phosphorous zeolite-containing catalyst. A.J. Kubasheva, L.V. Kotashka. Нефтепереработке и нефтехимии, №3, 2012, p. 27-30;
6. Sharkova A.A., Serov Yu.M. Obtaining ethylene by catalytic cracking of propane // Бутлеровские сообщения 2007, Т.11. - #3. С. 44-49;
7. Guliyeva S.N. The studies of n-paraffin hydrocarbons C5-C8 separation. Modern science international scientific journal No. 4, 2018, Moscow, 43-47;
8. Guliyeva S.N. Optimization of isobutene, isobutylene adsorption and benzene from pyrolysis gas The international wissenschaftlichen zeitschrift Nr14 Spirit time №2 68-74 с., (14)2019, Berlin, Germany

УДК 621.314 *Rahimli I.N., Ganiyeva N.A., Mehraliyev T.S.*

Rahimli I.N.

associate professor

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

Ganiyeva N.A.

laboratory assistant

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

Mehraliyev T.S.

master

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

COMMUTATION METHODS IN CONTACTLESS DC MOTORS

***Аннотация:** the article discusses various commutation methods in contactless DC motors, which are an important component of modern electromechanical systems. Their operating principles are discussed, as well as the advantages and disadvantages of each method. Methods such as the use of Hall sensors, optical and inductive sensors, and encoders are analyzed in detail. Each of these methods offers unique features to provide accurate and stable motor control under a variety of operating conditions.*

***Ключевые слова:** contactless DC motors, commutation, efficiency, reliability, sensors.*

Conventional DC motors have a valuable quality - the ability to widely and smoothly regulate the rotation speed. However, they have a significant drawback due to the brush-collector unit. It is quite natural that the idea arose to create motors that have the advantages of DC motors and are free from their disadvantages. Such motors

are called non-contact DC motors. Contactless DC motors represent a key technology in modern electromechanics, delivering high efficiency, reliability and durability. They have found wide application in various fields including industry, automation, robotics and electronics.

Contactless DC motors consist of three elements:

1) a contactless motor with an m-phase winding on the stator and an excited rotor, usually in the form of a permanent magnet,

2) a rotor position sensor, made in the same housing with the motor and designed to generate control signals for timing and the sequence of current switching in the stator windings,

3) a commutator, usually a transistor, which, based on signals from the rotor position sensor, switches currents in the stator windings.

Figure 1 shows a simplified schematic diagram of a brushless DC motor.

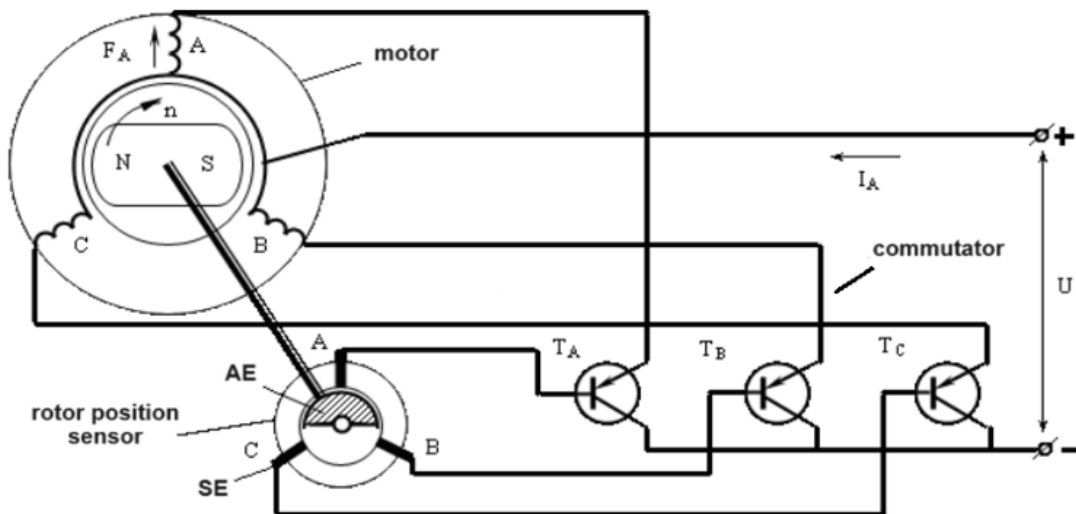


Figure 1. Simplified schematic diagram of a contactless DC motor.

One of the important aspects of the operation of non-contact DC motors is the commutation process, which ensures that current is directed correctly through the motor windings, allowing it to rotate smoothly and stably. Challenges associated with commutation in DC motors include selecting an appropriate commutation method, ensuring accuracy and stability under varying operating conditions, and managing

electromagnetic interference. Various research and development methods are used to solve these problems [1-5].

Commutation methods in contactless DC motors are a variety of approaches to switch the phases of motor windings without the use of corner contacts. Let's look at the basic commutation methods in more detail:

1) Using Hall sensors:

Hall sensors are used to determine the rotor position and phase switching time. They detect changes in the magnetic field and transmit information to the motor controller, which then controls the phase switching.

- Advantages: Easy to install, low cost, high accuracy.

- Disadvantages: Limited rotation speed, possibility of electromagnetic interference.

2) Using optical sensors:

Optical sensors determine the position of the rotor using a light signal. They work based on changes in light output as the rotor rotates.

- Advantages: High accuracy, no mechanical wear.

- Disadvantages: Sensitivity to contamination, high cost.

3) Use of inductive sensors:

Inductive sensors respond to changes in the magnetic field created by a rotating rotor. They detect changes in inductance and transmit information about the position of the rotor.

- Advantages: High reliability, resistance to vibration and temperature changes.

- Disadvantages: High cost, difficult to install.

4) Using encoders:

The encoders generate a sequence of pulses that allows the angular position of the rotor to be determined. They provide high accuracy and feedback on rotor position.

- Advantages: High accuracy, feedback capability.

- Disadvantages: High cost, additional equipment required.

These commutation methods play a critical role in the efficiency and reliability of contactless DC motors. The choice of the optimal method depends on the

requirements of the specific application, taking into account factors such as rotation speed, positioning accuracy and cost [6-10].

Conclusion. Understanding each commutation method allows engineers to select the most appropriate solution for a specific application based on speed, accuracy, reliability and cost requirements. Moreover, continued advances in technology in this area may lead to new commutation methods that improve the efficiency and performance of contactless DC motors. Thus, further research and innovation in switching techniques plays an important role in the development of modern electromechanics and provides improvements in the performance and reliability of electromechanical systems.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Shi, J., Li, T.C. New method to eliminate commutation torque ripple of brushless DC motor with minimum commutation time. *I E E E Trans. Ind. Electron.* 2013, 60, 2139–2146;
2. Park, J., L E E, D. Simple Commutation Torque Ripple Reduction Using PWM with Compensation Voltage. *I E E E Trans. Ind. Appl.* 2020, 56, 2654–2662;
3. Nijat Mammadov. Selection of the type of electric generators for a wind electric installation. *Universum journal*, , №9(102), pp.65-67, September 2022, DOI:10.32743/UniTech.2022.102.9.14234;
4. Pirieva N.M., Huseynov Z.F. Characteristics of synchronous motors. *International scientific journal "Bulletin of science" No.3 (60) Volume 4 2023.* Pp.241-246. DOI: 10.24412/2712-8849-2023-360-241-246;
5. Piriyeva N.M., Ahmadli A.N. Comparisons of electrical generators, used in wind electric installations. *International scientific journal "Bulletin of science"*, No. 1 (70), Volume 3. 2024, p.975-986;
6. Nijat Mammadov, Sona Rzayeva, Nigar Ganiyeva, "Analisis of synchronized asynchronous generator for a wind electric installation", *Przegląd Elektrotechniczny journal*, Vol. 2, № 5, pp.37-40, Poland, May 2023;
7. Mammadov Nijat Sabahaddin, "Application of Excitation System of Synchronous Generator for Wind Turbines", *The 4th International scientific andm practical conference "Actual problems of modern science"* (January 31–February 3, 2023) Boston, USA, International Science Group, 492 p;

-
8. Berendsen, C., Champenois, G., Bolopion, A. Commutation strategies for brushless DC motors: Influence on instant torque. I E E E Trans. Power Electron. 1993, 8, 231–236;
 9. N.S. Mammadov, G.A. Aliyeva, “Energy efficiency improving of a wind electric installation using a thyristor switching system for the stator winding of a two speed asynchronous generator”, IJTPE, Issue 55, Volume 55, Number 2, pp. 285-290, June 2023;
 10. I.P.Kopylov, Design of electrical machines. Textbook for universities/ed., Moscow, 2011-767p

УДК 623.437.44

Белов С.А.

студент

Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет
(г. Москва, Россия)

ПЕРЕНОСНОЙ СТЕНД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ ДИЗЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в данной статье рассматривается возможность поддержания установленного коэффициента технической готовности за счёт применения переносного стенда для проведения технического диагностирования топливной системы дизельных двигателей.

Ключевые слова: техническое диагностирование, топливная система, топливный насос высокого давления, форсунка.

В настоящее время в сельском хозяйстве широко используются автомобили с дизельными двигателями. В дизельном двигателе топливоподача осуществляется по двум основным магистралям: низкого и высокого давления. Назначение механизмов и узлов магистрали низкого давления состоит в хранении топлива, его фильтрации и подачи под малым давлением к насосу высокого давления. Механизмы и узлы высокого давления обеспечивают подачу и впрыскивание необходимого количества топлива в цилиндры двигателя.

Основными механизмами и узлами топливной аппаратуры дизельных двигателей являются: топливный насос высокого давления, топливоподкачивающий насос, муфта опережения впрыска топлива, форсунки, расположенные в головках цилиндров, топливный бак с фильтром грубой

очистки топлива, фильтр тонкой очистки топлива, топливопроводы низкого давления, топливопроводы высокого давления, сливные топливопроводы.

Из всех неисправностей, выявленных в ходе эксплуатации автомобильной техники, значительная часть приходится на топливную аппаратуру из-за и несвоевременного обнаружения неисправностей и проведения технического обслуживания топливной системы. Наиболее интенсивному изнашиванию подвергаются плунжерные пары топливного насоса и форсунки, пружины которых теряют свою упругость. Нарушение герметичности и засорение элементов топливной системы приводит к перебоям в работе двигателя, а нарушение регулировок начала, величины и равномерности подачи топлива, угла опережения впрыска, давления начала подъема иглы форсунки, а также минимальной частоты вращения коленчатого вала в режиме холостого хода – к повышению расхода топлива, снижению мощности двигателя и дымному выпуску отработавших газов.

Диагностирование топливной аппаратуры в полевых условиях является проблемой, так как отсутствует переносное оборудование и ее проверки. В связи с этим актуальность разработки переносного стенда для диагностирования топливной аппаратуры дизельных двигателей в полевых условиях является актуальной.

Обнаружение большинства неисправностей очень затруднена, в связи с постепенным их возникновением, а также вследствие того, что их влияние на выходные показатели дизеля аналогично влиянию отказов в системах воздухообеспечения и газораспределения. Это является причиной дополнительных работ по разборке, проверке и осмотру узлов и деталей двигателя.

Современные стенды для технического диагностирования топливных насосов высокого давления и форсунок имеют высокую стоимость, большие габариты и массу. Эти качества не позволяют эксплуатировать существующие стенды в подвижных ремонтных мастерских.

Исходя из вышеизложенного, есть необходимость в разработке стенда

для диагностирования топливной аппаратуры, которая бы обеспечивала минимальную массу габаритных характеристик стенда диагностирования и предупреждения возникновения неисправностей при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей в полевых условиях.

Для обеспечения технического обслуживания, а также обнаружения неисправностей топливной аппаратуры на автомобилях предлагаю стенд для проведения технического диагностирования топливной аппаратуры дизельных двигателей.

Проектируемый стенд будет иметь следующие элементы:

- 1) корпус стенда (чемодан) для хранения и транспортировки,
- 2) манометр для измерения давления,
- 3) мерный цилиндр для измерения цикловой подачи топлива подаваемых секциями ТНВД с кранами для слива топлива,
- 4) испытываемую форсунку,
- 5) эталонная форсунка для проверки секции ТНВД на возможность создания требуемого давления,
- 6) форсунка повышенного давления для проверки ТНВД на возможность создания давления в соответствии с техническим описанием,
- 7) ручной плунжерный насос для проверки технического состояния испытываемой форсунки,
- 8) кран для проверки испытываемой форсунки на герметичность,
- 9) рукоятка для прокачки топлива и создания давления,
- 10) топливный бак,
- 11) сетчатый фильтр,
- 12) кран-переключатель для переключения между стендовыми форсунками и сливной трубкой,
- 13) трубопроводы высокого давления.

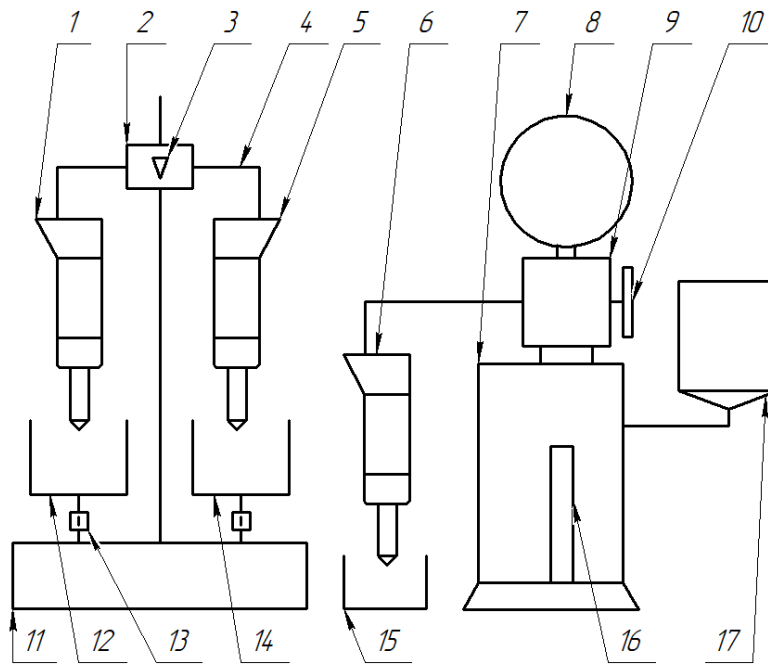


Рис. 1. Схема переносного стенда для технического диагностирования.

1 – форсунка высокого давления, 2 – распределитель, 3 – кран-переключатель, 4 – трубки высокого давления, 5 – эталонная форсунка, 6 – испытуемая форсунка, 7 – ручной плунжерный насос, 8 – манометр, 9 – распределитель, 10 – вентиль, 11 – сливной бак, 12 – лабораторный стакан, 13 – кран, 14 – мерный стакан, 15 – колба, 16 – рукоятка, 17 – топливный бак.

Разработана методика диагностирования ТНВД и форсунок дизельных двигателей.

Методика диагностирования **топливных насосов высокого давления:**

1. Отсоединить трубку высокого давления от форсунки и подсоединить к стенду,
2. Запустить двигатель автомобиля,
3. Повернуть кран-переключатель в положение «1». (Топливо подается в форсунку высокого давления. Если впрыск происходит, то это говорит о том что плунжерная пара в исправном состоянии. Если впрыск не происходит, то это значит, что плунжерная пара в неисправном состоянии),

4. Повернуть кран-переключатель в положение «2». (топливо подается в эталонную форсунку. Если впрыск происходит, то это соответствует работоспособному состоянию плунжерной пары),

5. Установить частоту оборотов коленчатого вала на значение 1000 об/мин, закрыть сливной кран измерительной колбы, в момент закрытия отсечь время и течение минуты производить замер,

6. По истечению одной минуты переключить кран-переключатель в положение «Слив», снять показания цикловой подачи с измерительной колбы,

7. Заглушить двигатель,

8. Последовательно провести диагностику каждой секции,

9. Привести в исходное состояние.

Методика диагностирования **форсунок**:

1. Снять форсунку с головки блока цилиндров и подсоединить к стенду,
2. Создать давление с помощью плунжерного насоса, воздействуя на рукоятку,

3. По показаниям манометра зафиксировать давление впрыска топлива, при необходимости отрегулировать регулировочными шайбами,

4. Последовательно произвести диагностику каждой форсунки,

5. Привести всё в исходное состояние.

Переносной стенд предназначен для диагностирования дизельной топливной аппаратуры (топливных насосов высокого давления и форсунок) автомобильной техники в полевых условиях.

Задачей стенда является расширение функциональных возможностей по диагностированию приборов топливной системы дизелей, заключающееся в возможности использования в полевых условиях, упрощение конструкции, уменьшение габаритов, снижение стоимости комплекта оборудования, повышение производительности труда.

Указанная задача достигается тем, что стенд для диагностирования топливных насосов высокого давления и форсунки дизельного двигателя, содержит корпус стенда (чемодан) на котором установлены эталонная форсунка

для проверки секции ТНВД на возможность создания требуемого давления, форсунка повышенного давления для проверки секции ТНВД на соответствие техническому описанию, сливной топливопровод для слива топлива в бак, кран-перелючитель для переключения между эталонной форсункой, форсункой высокого давления и сливной трубкой, ручной плунжерный насос для подачи топлива и создания высокого давления в испытываемой форсунке, рукоятка для создания давления, топливный бак с сетчатым фильтром, манометр с измерительным диапазоном 0 — 300 кгс/см², трубопроводы.

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. стоимость, габаритные размеры и масса разработанного стенда значительно меньше, чем у стационарного,
2. простая и понятная методика диагностирования.

Применение разработанного стенда обеспечит своевременное обнаружение неисправностей в топливной системе автомобильной техники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буралёв, Ю.В. Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей: учебник для сред. проф.-техн. училищ / Ю.В. Буралёв, О.А. Мортиров, Е.В. Клетенников. – М.: Высш. школа, 2011. – 256 с;
2. Барун, В.Н. Автомобили КамАЗ: Техническое обслуживание и ремонт / В.Н. Барун, Р.А. Азаматов, Е.А.Машков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2013. – 325 с;
3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2012. – 352 с;
4. Машков, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей КамАЗ-5320, 53211, 53212, 53213, 5410, 54112, 55111, 55102 / Е.А. Машков. Иллюстрированное издание – М.: Издательство «Третий Рим», 2015 – 88 с

Belov S.A.

Moscow Automobile and Road Engineering State Technical University
(Moscow, Russia)

**PORTABLE STAND FOR TECHNICAL DIAGNOSTICS
OF DIESEL ENGINE FUEL SYSTEM IN FIELD**

***Abstract:** this article discusses the possibility of maintaining the established coefficient of technical readiness through the use of a portable stand for technical diagnostics of the fuel system of diesel engines.*

***Keywords:** technical diagnostics, fuel system, high-pressure fuel pump, nozzle.*

УДК 622.684 *Бирюлев А.Ю., Дадонов М.В.*

Бирюлев А.Ю.

магистрант каф. «Эксплуатация автомобилей»
Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
(г. Кемерово, Россия)

Дадонов М.В.

к.т.н., доцент каф. «Эксплуатация автомобилей»
Кузбасский государственный технический университет
им. Т.Ф. Горбачева
(г. Кемерово, Россия)

**ПОДРОБНЫЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН ПРОСТОЕВ
АВТОСАМОСВАЛОВ БЕЛАЗ-7530, ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ
В УСЛОВИЯХ АО «ЧЕРНИГОВЕЦ»**

Аннотация: в данной статье проводится подробный анализ причин простоев автосамосвалов БелАЗ-7530, используемых на предприятии АО «Черниговец». Рассматриваются различные факторы, влияющие на производительность и надежность работы данной техники, такие как техническое состояние автосамосвалов, квалификация водителей, условия эксплуатации и организация технического обслуживания и ремонта. На основе проведенного анализа предлагаются рекомендации по оптимизации работы автосамосвалов и снижению их простоев.

Ключевые слова: карьерный самосвал, карьерный автомобиль, эксплуатация карьерного автотранспорта, техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт.

В современном мире горнодобывающая промышленность играет важную роль в экономике многих стран. Одним из ключевых элементов этой отрасли являются автосамосвалы, такие как БелАЗ-7530, которые используются для

перевозки различных грузов в сложных условиях карьеров. Однако эксплуатация этих машин связана с определёнными проблемами, включая простои, которые могут негативно сказаться на эффективности работы предприятия. В данной статье мы проведём подробный анализ причин простоев автосамосвалов БелАЗ-7530, эксплуатируемых в условиях АО «Черниговец».

Для более глубокого понимания проблемы простоев и разработки эффективных мер по их предотвращению необходимо провести детальный анализ причин возникновения простоев. В этом исследовании мы рассмотрим основные факторы, влияющие на работу автосамосвалов БелАЗ-7530, и предложим рекомендации по улучшению эксплуатационных показателей и сокращению времени простоя техники.

Классифицировав простои по причинам, агрегатам и узлам получается следующий вид.

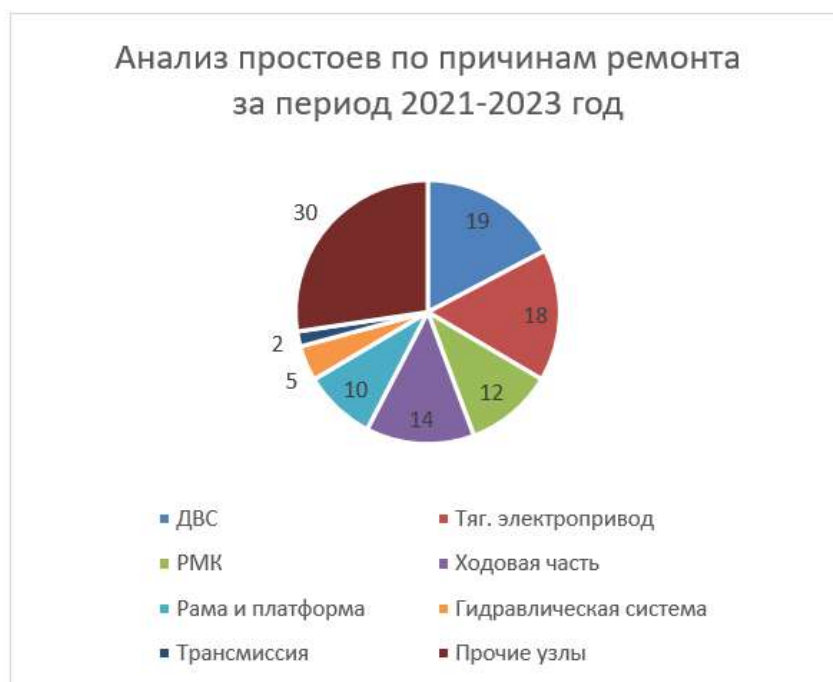


Рис. 1. Диаграмма простоев по узлам и агрегатам.

Рассмотрим подробнее такие узлы и агрегаты как: тяговый электропривод, ходовая часть, гидравлическая система и прочие узлы.

Тяговый электропривод можно разделить на следующие группы: простои, связанные с неисправностью тягового генератора, системы вентиляции и охлаждения ТЭП, шкафа управления, тягового электродвигателя, УВТР.

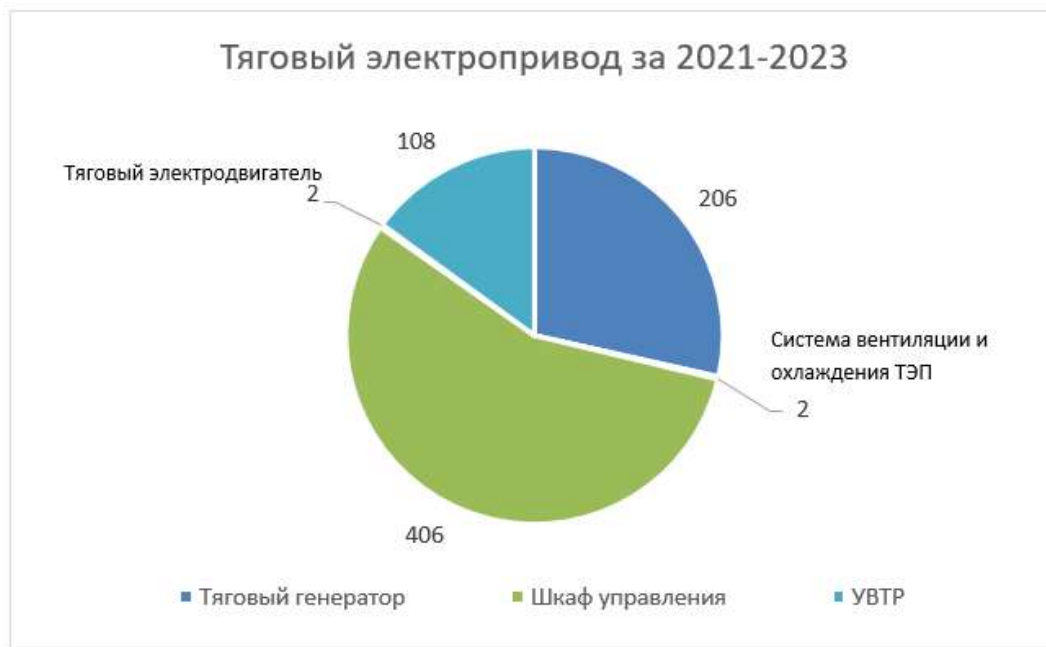


Рис. 2. Диаграмма простоев, связанных с неисправностями ТЭП.

Из диаграммы видно, что неисправности тягового генератора занимают наибольшее время простоев.

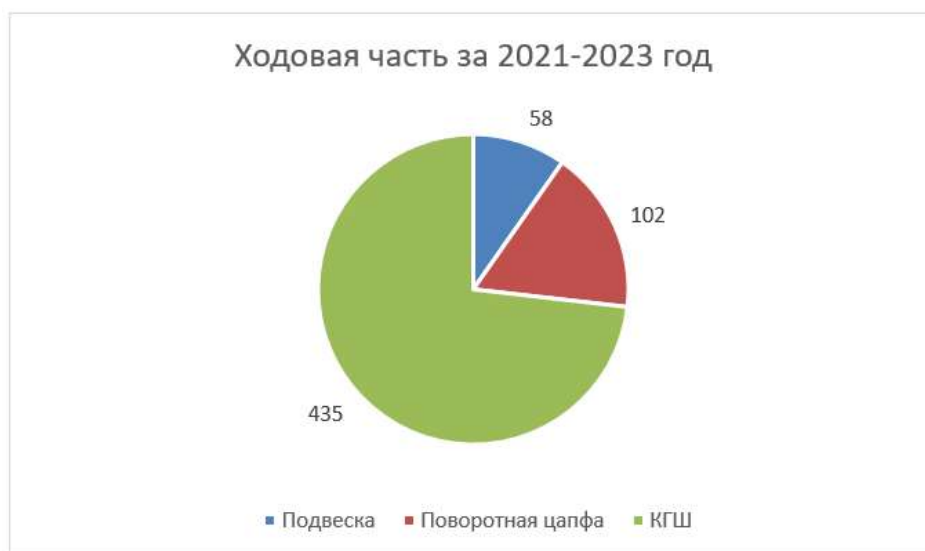


Рис. 3. Диаграмма простоев, связанных с неисправностями ходовой части.

В ходовой части наиболее частой причиной простоев является подвеска автосамосвала.



Рис. 4. Диаграмма простоев, связанных с неисправностями гидравлической системы.

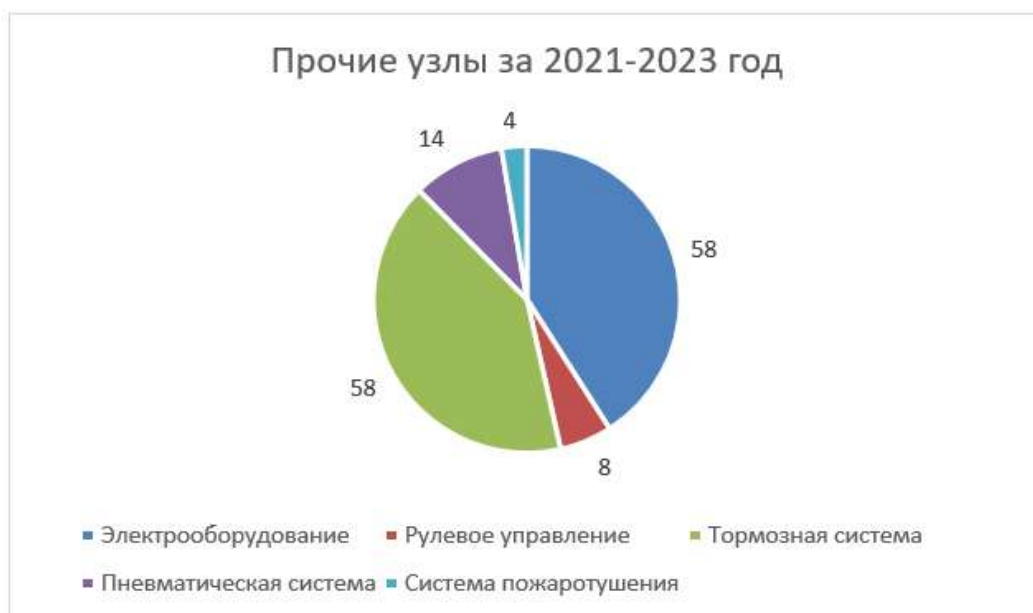


Рис. 5. Диаграмма простоев, связанных с неисправностями прочих узлов.

Из диаграммы видно, что наиболее часто из строя выходит тормозная система и электрооборудование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дадонов, М. В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ПРИЧИН И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОСТОЕВ ПРИ РЕМОНТЕ ТОРМОЗНЫХ МЕХАНИЗМОВ АВТОСАМОСВАЛОВ БЕЛАЗ-7555 И БЕЛАЗ-75131, ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ В УСЛОВИЯХ ООО «РАЗРЕЗ БЕРЕЗОВСКИЙ» Г. Прокопьевск / М. В. Дадонов, С. А. Журавлев // Перспективы инновационного развития угольных регионов России, 2020. – С. 15-18;
2. Кульпин, А. Г. Анализ списания и пути повышения ходимости шин карьерных автосамосвалов / А. Г. Кульпин, М. В. Дадонов, Д. С. Коновалов // Россия молодая, 2019. – С. 50112;
3. Дадонов, М. В. Определение влияния замедления карьерных автосамосвалов на перераспределение масс / М. В. Дадонов, А. В. Беляев // Россия молодая, 2019. – С. 50108;
4. Дадонов, М. В. К вопросу методики расчета эксплуатационной производительности шин карьерных автосамосвалов / М. В. Дадонов, А. Г. Кульпин, Д. С. Коновалов // Современные вопросы естествознания и экономики, 2019. – С. 148-150

Biryulev A.Yu., Dadonov M.V.

Biryulev A.Yu.

Kuzbass State Technical University
(Kemerovo, Russia)

Dadonov M.V.

Kuzbass State Technical University
(Kemerovo, Russia)

DETAILED ANALYSIS OF CAUSES OF DOWNTIME OF BELAZ-7530 DUMP TRUCKS OPERATED IN CONDITIONS OF JSC "CHERNIHIV"

***Abstract:** this article provides a detailed analysis of the causes of downtime of BelAZ-7530 dump trucks used at the enterprise of JSC "Chernihiv". Various factors affecting the performance and reliability of this equipment are considered, such as the technical condition of dump trucks, driver qualifications, operating conditions and organization of maintenance and repair. Based on the analysis, recommendations are offered to optimize the operation of dump trucks and reduce their downtime.*

***Keywords:** quarry dump truck, quarry car, operation of quarry vehicles, maintenance, scheduled preventive maintenance.*

УДК 62

Лебедев Д.К.

студент кафедры электрофикации производства и быта
Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова
(г. Барнаул, Россия)

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ
НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС АЛТГТУ**

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние цифровых технологий на эксплуатацию объектов электроэнергетики и его последствия для учебного процесса в Алтайском государственном техническом университете (АлтГТУ). Автор анализирует, как интеграция современных цифровых решений, таких как умные сети и системы мониторинга, повышает качество образования, делая учебный процесс более адаптированным к требованиям современной энергетической индустрии.

Ключевые слова: цифровые технологии, электроэнергетика, учебный процесс, АлтГТУ, энергетическая индустрия.

В современном мире цифровизация оказывает значительное влияние на все аспекты человеческой деятельности, включая образование и промышленность. Особенно актуальным это становится в контексте электроэнергетической отрасли, где цифровые технологии трансформируют как методы эксплуатации объектов, так и подходы к обучению специалистов. Алтайский государственный технический университет (АлтГТУ) им. И.И. Ползунова, один из ведущих технических вузов России, интегрирует цифровые технологии в учебный процесс, особенно в рамках подготовки кадров для электроэнергетической отрасли. На примере АлтГТУ можно проследить, как внедрение инновационных цифровых решений в процесс эксплуатации

энергетических объектов способствует обновлению учебных программ и методик. Образовательный процесс в университете претерпевает изменения: от традиционных лекций и семинаров до применения интерактивных технологий, что обеспечивает студентам погружение в особенности профессии.

Пример влияния цифровых технологий на экономию затрат в учебном корпусе можно рассмотреть на основе внедрения умных систем освещения и климат-контроля. Данные технологии позволяют снизить потребление энергии на освещение и отопление, что может экономить до 30% энергозатрат в год. Например, умное освещение с автоматическим регулированием интенсивности и датчиками присутствия может сократить использование электроэнергии на освещение до 20%. Системы умного климат-контроля, которые адаптируют температуру в помещении в зависимости от времени суток и наличия людей, могут привести к экономии около 10% от общих затрат на отопление и кондиционирование [3].

Интеграция умных технологий в учебные здания не только снижает расходы, но и способствует более широкому внедрению экологически чистых решений, повышая устойчивость кампуса к изменениям внешней среды. Такие системы, как умное освещение и климат-контроль обеспечивают автоматическую оптимизацию потребления ресурсов, что способствует не только снижению затрат учебного учреждения. Помимо этого, данные технологии могут существенно повысить уровень безопасности и комфорта в зданиях, благодаря интеграции систем безопасности и управления доступом, которые также могут быть связаны с централизованной системой управления кампусом. Применение цифровых технологий в управлении электроэнергетическими объектами может принести значительную экономию как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Основываясь на анализе текущих тенденций относительно внедрения современных систем, можно предположить, что экономия энергии от использования умных сетей и автоматизации систем управления может достигать 10-30% в зависимости от специфики объекта внедрения технологий [1].

В частности, автоматизация управления зданиями с помощью интеллектуальных систем HVAC (отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха) и освещения может сократить потребление энергии на 20-30%, благодаря более точной настройке работы оборудования в соответствии с текущими потребностями и условиями окружающей среды. Внедрение систем умного метринга позволяет детально анализировать потребление, выявляя и устраняя неэффективное использование ресурсов. В числовом выражении, если предположить, что здание потребляет около 1 миллиона киловатт-часов в год, то внедрение умных технологий может снизить потребление на 200-300 тыс. кВт·ч, что при средней стоимости электроэнергии в России в размере 4 руб за кВт·ч приведет к экономии в 800 тыс. — 1.2 млн. руб. в г. Влияние цифровых технологий на эксплуатацию объектов электроэнергетики оказывает значительное воздействие на учебный процесс в Алтайском государственном техническом университете. Интеграция современных технологий позволяет студентам получать актуальные и практические знания, которые необходимы для работы в условиях современной энергетической индустрии [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жильцов, С. А. Тенденции и перспективы внедрения цифровых технологий в электроэнергетике / С. А. Жильцов // Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. – 2021. – № 4. – С. 31-43;
2. Лаптиева, А. В. Влияние цифровых технологий на деятельность электросетевых компаний / А. В. Лаптиева, И. Г. Салимьянова // Вестник факультета управления СПбГЭУ. – 2021. – № 9. – С. 21-28;
3. Мольков, А. В. Оценка эффекта от внедрения цифровых технологий и систем управления электросетевыми организациями / А. В. Мольков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 49 (287). — С. 187-194

Lebedev D.K.

Altay State Polytechnic University named after I.I. Polzunov
(Barnaul, Russia)

**ASSESSMENT OF IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGIES
IN OPERATION OF ELECTRIC POWER FACILITIES
ON EDUCATIONAL PROCESS OF ALTSTU**

***Abstract:** this article examines the impact of digital technologies on the operation of electric power facilities and its consequences for the educational process at the Altai State Technical University (AltSTU). The author analyzes how the integration of modern digital solutions, such as smart grids and monitoring systems, improves the quality of education, making the educational process more adapted to the requirements of the modern energy industry.*

***Keywords:** digital technologies, electric power industry, educational process, AltSTU, energy industry.*

УДК 62

Сактаган Ж.

магистрант 2-го курса ОП 7М07311-«Геодезия»,

кафедры «Геодезия и картография»

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

(г. Астана, Казахстан)

ОПТИМИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ КОСМИЧЕСКОЙ СЪЕМКИ: АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ В СУДЕБНУЮ ПРАКТИКУ

***Аннотация:** статья рассматривает перспективы и возможности оптимизации судебных экспертиз с использованием данных космической съемки. Современные технологии космической обзорной съемки предоставляют уникальные инструменты для более точного и всестороннего анализа места происшествия, экологических изменений и материальных убытков. В статье рассмотрены примеры применения таких данных в криминалистике, экологических и гражданских спорах, а также выделены ключевые аспекты внедрения этой практики, включая обучение кадров и разработку законодательной базы. Внедрение данной технологии может значительно повысить объективность и эффективность судебных решений.*

***Ключевые слова:** космическая съемка, судебная экспертиза, оптимизация, данные космической обзорной съемки, эффективность судебных решений.*

С учетом современных технологических достижений судебная система приобретает уникальную возможность оптимизировать процессы экспертизы и принятия решений, интегрируя данные космической съемки от современных спутниковых систем. Эта передовая технология открывает новые перспективы для более точного и всестороннего анализа мест происшествий, экологических изменений и материальных убытков.

Использование информации, полученной с космических снимков, становится ключевым элементом судебной экспертизы, обеспечивая более

высокую эффективность судебных решений. Интеграция этой технологии предоставляет судам мощный инструмент для объективного и детального рассмотрения дел. Такие инновации не только содействуют более справедливым судебным решениям, но и делают систему более точной и адаптированной к вызовам времени. Таким образом, с использованием данных космической съемки судебная система становится более эффективной, обеспечивая обществу более справедливые и актуальные решения.

Современные спутниковые технологии предоставляют уникальные возможности благодаря высокоразрешающим изображениям Земли. Эта способность детально и всесторонне охватывать территории приносит существенные преимущества в различные области, включая криминалистику, экологию и гражданские споры. Высокое разрешение изображений открывает новые горизонты для выявления деталей мест преступлений. Анализ перемещений объектов и выявление связей становятся более эффективными, чем при традиционных методах.

Эти технологии играют ключевую роль в криминалистике, обеспечивая следователям ценные инструменты для раскрытия и расследования преступлений. В области экологии спутниковые данные позволяют более точно отслеживать изменения в природной среде. В гражданских спорах они становятся неотъемлемым инструментом для документирования и анализа событий. Таким образом, высокоразрешающие изображения, полученные современными спутниковыми системами, расширяют границы анализа и предоставляют новые инструменты для более глубокого и детального понимания различных областей.

В криминалистике применение космических снимков при расследовании преступлений становится неотъемлемым инструментом, принося важные преимущества. Высокое разрешение изображений, предоставляемых космическими съемками, играет ключевую роль в выявлении деталей места происшествия. Эта возможность детального анализа позволяет следователям лучше понимать характер и динамику преступлений.

Анализ перемещений подозреваемых также становится более эффективным благодаря использованию космических данных. Подробные снимки позволяют отслеживать движения лиц, связанных с преступлениями, что может существенно упростить расследование и установление связей между различными элементами происшедшего.

Важным аспектом является предоставление следствию дополнительных данных для принятия обоснованных решений. Информация, полученная с космических снимков, дополняет и уточняет имеющиеся данные, обеспечивая более полное понимание ситуации. Таким образом, космические снимки становятся незаменимым ресурсом, способствующим эффективному и точному расследованию преступлений.

В области экологических проблем и земельных споров космическая съемка выступает важным инструментом, предоставляя уникальные возможности для анализа и решения сложных вопросов. Высокорастворимые снимки играют ключевую роль в выявлении и документировании изменений в природной среде. Этот анализ позволяет экспертам более детально и всесторонне изучать воздействие различных факторов на конкретные территории. Возможность использования индексов и мультиспектральных снимков позволяет проводить более глубокий анализ природных объектов.

Космическая съемка обеспечивает возможность отслеживать изменения в растительности, географической структуре и других аспектах окружающей среды. Эксперты могут выносить обоснованные заключения относительно воздействия человеческой деятельности, климатических изменений или природных катастроф на экосистемы и земельные ресурсы.

Эта информация становится важным инструментом для разрешения земельных споров и разработки экологических стратегий. Точные и объективные данные, полученные с космических снимков, обеспечивают основу для принятия взвешенных решений в интересах сохранения природы и разрешения конфликтов, связанных с использованием земельных ресурсов.

В гражданских и коммерческих спорах, особенно связанных с недвижимостью, данные космической съемки могут значительно улучшить оценку материальных убытков. Анализ структуры и состояния объектов на местности способен обеспечить более точную оценку ущерба, что является критическим аспектом при разрешении споров.

Интеграция космических данных в аграрный сектор может значительно повысить эффективность сельскохозяйственных процессов. Анализ состояния посевов, идентификация болезней растений и оптимизация полива – все эти аспекты становятся более точными и доступными благодаря высокоразрешающим снимкам с космоса.

В области геологии космическая съемка может помочь выявлять новые месторождения полезных ископаемых и оценивать их запасы. Это особенно важно в условиях удаленных и труднодоступных регионов, где традиционные методы могут быть неэффективными.

Для успешного внедрения данных технологий необходимо обеспечить подготовку сотрудников судебных органов, экспертов и адвокатов в области анализа данных космической съемки. Это включает в себя не только техническую компетентность, но и глубокое понимание правовых аспектов использования таких данных в судебных процессах.

Развитие законодательной базы, регулирующей использование космических данных в судебных процессах, является ключевым элементом внедрения этой практики. Вопросы конфиденциальности, допустимости данных в суде и ответственности за их неправомерное использование требуют внимания и четкого регулирования.

Внедрение технологий космической съемки в судебную практику сталкивается с рядом технических сложностей, включая обработку больших объемов данных, обеспечение их безопасности и необходимость стандартизации методологий анализа.

Сбор данных из космоса может столкнуться с вопросами конфиденциальности и этическими аспектами. Как обеспечить надлежащую

защиту личной жизни граждан при использовании данных космической съемки и какие этические нормы должны регулировать этот процесс?

В заключение, использование данных космической съемки в судебной экспертизе предоставляет неисчерпаемый потенциал для оптимизации судебных процессов. Однако, чтобы успешно внедрить эту технологию, необходимо решить ряд технических, правовых и этических вопросов. Эффективное использование данных космической съемки требует комплексного подхода, включая обучение кадров, разработку законодательства и сотрудничество на международном уровне. В итоге, правильное внедрение этих инноваций может сделать судебную систему более справедливой, эффективной и адаптированной к вызовам современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Балагуров А. А. Практика применения космических данных в суде // Земля из космоса. Выпуск 2. М., 2009. С.60-62

Saktagan J.

L.N. Gumilyov Eurasian National University

(Astana, Kazakhstan)

**OPTIMIZATION OF FORENSIC EXAMINATION USING
SATELLITE IMAGERY DATA: ANALYSIS OF POSSIBILITIES
AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION IN JUDICIAL PRACTICE**

***Abstract:** article examines the prospects and possibilities of optimizing forensic examinations using satellite imagery data. Modern space survey technologies provide unique tools for a more accurate and comprehensive analysis of the accident site, environmental changes and material losses. The article examines examples of the use of such data in criminology, environmental and civil disputes, and highlights key aspects of the implementation of this practice, including staff training and the development of a legislative framework. The introduction of this technology can significantly improve the objectivity and effectiveness of court decisions.*

***Keywords:** satellite imagery, forensic examination, optimization, space survey data, effectiveness of court decisions.*

УДК 62

Сытник А.В.

магистрант кафедры

«Судостроение и энергетические комплексы морской техники»

Астраханский государственный технический университет

(г. Астрахань, Россия)

**СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ССЗ «ЛОТОС»:
ПРОЕКТЫ ПОСТРОЕННЫЕ И СТРОЯЩИЕСЯ
НА ЗАВОДЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

***Аннотация:** судостроительный завод «Лотос» (входит в Южный Центр Судостроения и Судоремонта - ЮЦСС), сегодня строят одни из важнейших судов, если говорить о строительстве земснарядов. Заводы ЮЦСС (входят в Объединенную судостроительную корпорацию), сейчас там строят и земснаряды, и сухогрузы, и контейнеровозы, и даже колесный теплоход успели сдать. Кроме того, 6 февраля заводу исполнилось 38 лет. За эти годы предприятие успело построить массу необходимых и важных судов.*

***Ключевые слова:** судостроение, земснаряды, сухогрузы, контейнеровозы.*

Проекты ССЗ «Лотос»: Расскажем для начала подробнее о проектах, строительство которых ведется на производственной площадке «Лотос». Важно отметить, что в течение некоторого периода не было заказчика у сухогруза проекта RSD49. Сегодня строительство возобновилось, заказчик найден (им стало ПАО «Астраханский порт»). Судно практически достроено (его готовность составляет более 80%) и вот-вот будет спущено на воду. То же самое можно сказать о проекте RST25/7. Первое судно, «Андрей Фирсов», заказчик в лице ООО «Волготранс» получил 04.04.2023 г., второй теплоход, «Волготранс-2502», готов более чем на 85% и также ожидает спуска.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА RSD49:

длина максимальная 139,95 м.

ширина 16,5 м.

высота борта 6 м.

осадка в море (в реке) 4,7/3,6 м.

дедвейт в море (в реке) 7154/4518 тонн.

объем грузовых трюмов 10 920 м.

количество трюмов 3 шт.

объем балластных танков 3959 м³.

скорость при осадке 4,7 м и 85% МДМ) 11.5 узлов.

автономность 20 суток,

экипаж (мест) 10/12.

Предназначение судна: перевозка генеральных и навалочных грузов рекой и морем, в том числе металла, зерна, леса, и др. грузов.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА RST25/7:

длина максимальная 139,99 м.

ширина расчетная 16.60 м.

осадка (в море / в реке) 4,175/3,60 м.

автономность (в море / в реке) 20/10 суток.

объем грузовых танков 6990 м².

мощность ГД 2 x 1200 кВт.

скорость (при осадке 4,7 м и 85% МДМ) 10,5±0.5 уз.

экипаж 12/14.

Предназначение, конечно, перевозка сырой нефти и нефтепродуктов, а также бензина, растительных масел и химических грузов. Может одно временно транспортировать грузы разных сортов, что очень удобно.

Перейдем к серии из четырех земснарядов проектов 93.159 и 93.159.1 с роторными и фрезерными рыхлителями соответственно. Технический проект разработан компанией Royal INC. Рабочую документацию нам предоставляет ООО ГКЦБ Речфлота. Первое судно проекта 93.159 передали в августе 2023 г.

оно успешно работает на Волго-Донском канале. Второй земснаряд, «Лотос-3», у причальной стенки. Два других находится на различных этапах строительства в цехах.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА 93.159:

длина корпуса 50,00 м.

ширина корпуса 11,88 м.

высота борта 2,97 м.

осадка средняя с полным запасом топлива 1.30 м.

глубина выработки грунта максимальная 10 м.

глубина выработки грунта минимальная 2 м.

производительность земснаряда 900 м³/час.

Изначально предполагалось, что реализовываться проект будет в кооперации с Royal IHC. На данных судах используется модульный принцип, обеспечивая минимальный объем по сборке оборудования. К примеру, грунтозаборное устройство с фрезой или ротором, папильонажное устройство, насосное машинное отделение (единым модулем), свайное устройство. Представители IHC должны были принять участие и на этапе пуска наладки судов. Но в результате введенных санкций со стороны западных стран все юридические обязательства с нидерландской компанией были расторгнуты по ее инициативе.

Строительство продолжилось силами астраханских корабелов с привлечением российских компаний. Совместно с ООО «Нониус Инжиниринг» и ПАО «Пролетарский завод» (ЗАО «ЦНИИ СМ) с нулевого цикла были разработаны программы и методики по вводу в работу и эксплуатацию технологического комплекса земснаряда. В июне 2023 г. ЮЦСС подписал еще один договор на шесть земснарядов проекта 93.159А. Суда будут полностью российского производства с российским оборудованием. Кстати, на земснаряды проектов 93.159 и 93.159.1 уже устанавливают пропульсию отечественной компании «Судовые движительные комплексы».

И наконец, перейдем проекту 00108-первого российского универсального сухогруза-контейнеровоза, способного перевозить контейнеры международного класса. Суда могут составить серию из 21 судна. На данный момент строятся одновременно и находится на этапе сборки корпусов первые четыре теплохода.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА 00108.

наибольшая длина 141 м.

ширина 16.9 м.

высота борта 6,3 м.

объем грузовых трюмов 12 тыс. м³.

дедвейт в море 9200 (при осадке 5,3 м).

дедвейт в реке 5000 т (при осадке 3,6 м).

скорость 10 узлов.

Производственные мощности ССЗ «Лотос» и на модернизации. Сегодня мощности предприятия позволяют строить одновременно шесть судов под крышей (то есть в закрытом эллинге), а 110.000 м² производственных площадей дают возможность хранить и заготовливать металл сразу для всех заводов, входящих в состав Южного центра судостроения и судоремонта. Сложилась такая ситуация в первую очередь благодаря тому, что к заводу подходит железная дорога у него есть достаточно места для хранения. А уже потом, рассортировав сырье, его отправляют на другие заводы ЮЦСС. Всего в год завод может обрабатывать 35 000 металла.

Именно поэтому «Лотос является центром компетенций по подготовке стали. А недавно завод пополнился новым станком термической резки металла «Енисей. Краску для судов здесь используют российского производства, фирмы Акрус.

Также «Лотос входит в особую экономическую зону, что сказывается на налоговой базе, рентабельности заказов и в целом конкурентоспособности предприятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фрид Е.Г. Устройство судна: Учебник. - 5-е изд., стереотип: - Л.: Судостроение, 1989. - 344 с;
2. А. С. Стариков "Технология работы речных земснарядов", издательство "Транспорт", Москва, 1967 г., 236 стр

Sytnik A.V.

Astrakhan State Technical University

(Astrakhan, Russia)

SHIPYARD OF SSZ "LOTOS": PROJECTS BUILT AND UNDER CONSTRUCTION AT PLANT AT MOMENT

***Abstract:** Lotos Shipyard (part of the Southern Center for Shipbuilding and Ship Repair - UCSS), today they are building one of the most important vessels, if we talk about the construction of dredgers. The UCSS plants (part of the United Shipbuilding Corporation), now dredgers, dry cargo ships, container ships, and even a wheeled motor ship have been built there. In addition, on February 6, the plant turned 38 years old. Over the years, the company has managed to build a lot of necessary and important vessels.*

***Keywords:** shipbuilding, dredgers, bulk carriers, container ships.*

УДК 62 Цхай Н.В., Котов Е.С.

Цхай Н.В.

магистрант группы АиУМ-22-2

Карагандинский технический университет им. А. Сагинова

(г. Караганда, Казахстан)

Котов Е.С.

ст. пр. каф. АПП, PhD

Карагандинский технический университет им. А. Сагинова

(г. Караганда, Казахстан)

**СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ПРЯМОЙ ЗАДАЧИ
КИНЕМАТИКИ МАНИПУЛЯТОРОВ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МЕТОДА
РЕШЕНИЯ ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ КИНЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ
МЕТОДА КВАТЕРНИОНОВ**

Аннотация: в работе представлен анализ методов решения прямой задачи кинематики и на их основе, а также на основе методов кватернионов представлено решение обратной задачи кинематики манипуляторов.

Ключевые слова: матрица Денавита-Хартенберга, манипулятор, углы Эйлера, кватернионы.

Матрица Денавита-Хартенберга - это метод, используемый в кинематике роботов для описания относительного положения и ориентации звеньев робота. Она состоит из матрицы 4x4 для каждого звена, описывающей положение и ориентацию относительно предыдущего звена. Этот метод часто используется при расчетах кинематики робота и планировании движения. Матрица для n-ого количества звеньев имеет вид:[1]

$$T_n^0 = \begin{pmatrix} \cos\theta_i & -\sin\theta_i \cos\alpha_i & \sin\theta_i \sin\alpha_i & a_i * \cos\theta_i \\ \sin\theta_i & \cos\theta_i \cos\alpha_i & -\cos\theta_i \sin\alpha_i & a_i * \sin\theta_i \\ 0 & \sin\alpha_i & \cos\alpha_i & d_i \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, (1.1)$$

где:

θ_i – угол вокруг оси z_{i-1} от x_{i-1} до x_i ;

α_i – угол вокруг оси x_i от z_{i-1} до z_i ;

a_i – расстояние вдоль оси x_i от z_{i-1} до z_i ;

d_i – расстояние вдоль оси z_{i-1} от x_{i-1} до x_i .

Результирующая матрица перемещения имеет вид:

$$T_n^0(q) = T_0(q) * T_1(q) * \dots * T_n(q) = \begin{pmatrix} R_n^0(q) & p_n^0(q) \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, (1.2)$$

где:

$$p_n^0(q) = \begin{pmatrix} x_n^0(q) \\ y_n^0(q) \\ z_n^0(q) \end{pmatrix}, (1.3)$$

является матрицей координат конечной точки искомой системы координат;

$$R_n^0(q) = \begin{pmatrix} r_{11}(q) & r_{12}(q) & r_{13}(q) \\ r_{21}(q) & r_{22}(q) & r_{23}(q) \\ r_{31}(q) & r_{32}(q) & r_{33}(q) \end{pmatrix}, (1.4)$$

является матрицей поворота, решения которой имеют несколько вариаций.

Если $r_{33}(q) \neq \pm 1$

$$\sin(\theta(q)) = \pm \sqrt{1 - \cos^2(\theta)} = \pm \sqrt{1 - r_{33}(q)}$$

$$\theta(q) = \text{atan2}(\pm \sqrt{1 - r_{33}(q)}, r_{33}(q))$$

$$\varphi(q) = \text{atan2}(\pm r_{23}(q), \pm r_{13}(q))$$

$$\psi(q) = \text{atan2}(\pm r_{32}(q), \pm r_{31}(q))$$

Если $r_{33}(q) = 1$

$$\theta(q) = 0,$$

$$\varphi(q) + \psi(q) = \text{atan2}(r_{21}(q), r_{11}(q))$$

Если $r_{33}(q) = -1$

$\theta(q) = \pi$

$\varphi(q) - \psi(q) = \text{atan2}(-r_{12}(q), -r_{11}(q))$.

где:

θ – угол поворота вокруг оси Y_i

φ - угол поворота вокруг оси Z_i

ψ - угол поворота вокруг оси X_i

Основные преимущества применения матрицы Денавита-Хартенберга это простота представления, так как матрица Денавита-Хартенберга представляет собой стандартный и удобный способ описания кинематики робота. Простая структура делает ее понятной и позволяет использовать в самых разных приложениях. Универсальный метод может быть применен к широкому спектру роботов, включая манипуляторы с различными конфигурациями и степенями свободы. Его можно применять для моделирования и управления как промышленными, так и сервисными роботами. Расчет кинематики и планирование движения данным способом облегчает расчет кинематики робота и планирование движения. Это позволяет определять положение и ориентацию рабочего инструмента на основе углов сочленений. [2]

Однако существуют некоторые недостатки. К ним можно отнести аппроксимацию - матричный метод Денавита-Хартенберга основан на предположении, что каждое звено робота жесткое и имеет идеальную форму. В реальности роботы могут иметь гибкие элементы и неидеальные сочленения, что может привести к неправильной оценке. Также чувствительность к ошибкам параметров существенно требовательны к точным данным углов и длины звеньев. Даже небольшие погрешности в измерениях могут привести к большим ошибкам в расчетах. Матричный метод Денавита-Хартенберга не учитывает динамические эффекты, такие как инерционные силы и гравитация.

Существует также метод углов Эйлера для решения прямой задачи кинематики. Данный метод представляет собой решение перемещения в

пространстве как вращение вокруг одной оси, которая сопряжена с начальной системы координат. Уравнение матрицы углов Эйлера имеет вид:

$$R_{\psi\theta\phi} = R_{z,\phi} * R_{u,\theta} * R_{w,\psi} =$$

$$= \begin{pmatrix} \cos\phi & -\sin\phi & 0 & 1 & 0 & 0 & \cos\psi & -\sin\psi & 0 \\ \sin\phi & \cos\phi & 0 & 0 & \cos\theta & -\sin\theta * \sin\psi & \cos\psi & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & \sin\theta & \cos\theta & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} \cos\phi\cos\psi - \sin\phi\cos\theta\sin\psi & -\cos\phi\sin\psi - \sin\phi\cos\theta\cos\psi & \sin\phi\sin\theta \\ \sin\phi\cos\psi + \cos\phi\sin\psi\cos\theta & -\sin\phi\sin\psi + \cos\psi\cos\phi\cos\theta & -\cos\phi\sin\theta \\ \sin\phi\sin\theta & \cos\phi\sin\theta & \cos\theta \end{pmatrix} \quad (2.1)$$

1)

где:

θ – угол поворота вокруг оси U сопряженной оси Y_i (тангаж)

ϕ - угол поворота вокруг оси V сопряженной оси Z_i (крен)

ψ - угол поворота вокруг оси W сопряженной оси X_i (рысканье)

Однако уравнение для полного перемещения имеет вид:

$$R_{\psi\theta\phi} = R_{z,\phi} * R_{u,\theta} * R_{w,\psi} * P \quad (2.2)$$

Где P является матрицей перемещения вдоль осей U, V, W и имеет вид:

$$P = \begin{pmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & b & 0 \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix}$$

где a - перемещение вдоль оси U, b – вдоль оси V, c – вдоль оси W

Преимущества данного метода заключается в исключении неоднозначности нахождения конечной системы координат при решении прямой задачи кинематики манипуляторов. Также удобство изменения ориентации в пространстве. К недостатку можно отнести сложность программирования и настройки данного метода, особенно для сложных манипуляторов со множеством звеньев. Также возможны проблемы с вычислительной производительностью при работе в реальном времени.

Метод кватернионов.

Существует еще один способ решения прямой задачи кинематики- метод кватернионов. Метод кватернионов — это математический метод представления перемещения предмета в трёхмерном пространстве. Кватернионы это

расширенный комплекс чисел, включающий в себя дополнительное векторное измерения вида: $q=a+bi+cj+dk$. Где: i, j, k мнимые некоммутативные единицы, которые удовлетворяют правилу умножения $i^2=j^2=k^2=ijk=-1$. Метод кватернионов использует сопряженное умножение, которое удовлетворяет угол вектора или биквантериона поворота в трехмерном пространстве. Данный метод решения можно использовать для нахождения более точного положения поворота объекта в пространстве, что дает преимущество перед матрицами Денавита-Хартенберга.

Если представить условие задачи, что $\bar{m} = m_0+m_1i+m_2j + m_3k = \bar{b} * \bar{a} * \bar{c}$ (3.1)

Где: $\bar{b}, \bar{a}, \bar{c}$ векторы представленные в виде кватернионов

$$\bar{a} = a_0 + a_1 i$$

$$\bar{b} = b_0 + b_2 j$$

$$\bar{c} = m_0 + c_3 k \quad (3.2)$$

Для решения необходимо решить вспомогательное уравнение:

$$\bar{n} = n_0 + n_1 i + n_2 j + n_3 k$$

$$\bar{n} = \bar{b} + \bar{a} \quad (3.4)$$

$$n_0 n_3 + n_2 n_1 = 0$$

Если $n_1^2 + n_0^2 \neq 0$, то:

$$\bar{a} = \frac{n_0}{\sqrt{n_1^2 + n_0^2}}$$

$$\bar{b} = (n_2 * \sqrt{n_1^2 + n_0^2}) / n_0, \text{ если } n_0^2 \neq 0$$

$$\bar{b} = (-n_3 * \sqrt{n_1^2 + n_0^2}) / n_0, \text{ если } n_0^2 = 0$$

Также введем A, B которые равны тождествам:

$$A = m_0 m_3 + m_2 m_1, B = m_0^2 - m_1^2 + m_2^2 - m_3^2$$

$A \neq 0$, то

$\bar{b}, \bar{a}, \bar{c}$ имеют решения:

$$c_0 = \frac{A\sqrt{2}}{\sqrt{A^2 - (B + \sqrt{B^2 + 4A^2})}}$$

$$c_3 = A \frac{(B + \sqrt{B^2 + 4A^2})}{2A^2 + (B + \sqrt{B^2 + 4A^2})} \quad (3.5)$$

\bar{b}, \bar{a} определяются по формуле 3.2, где $\bar{p} = m_0 * (c_0 - c_3k)$

Если $B \neq 0$ и $A = 0$, то :

$$\bar{p} = \bar{m}, \bar{c} = 1$$

Основными преимуществами метода кватернионов является однозначность решений прямой задачи кинематики. Также если учитывать ускорение звеньев манипулятора, что можно задать при решении уравнения, можно рассчитать полную картину поведения манипулятора. Однако главным недостатком является применение мнимых единиц, что усложняет процесс решения задачи, так как не каждая программное обеспечения управления манипулятором может учитывать мнимую часть уравнений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Макаров И.М. Рахмаикулов В.З. Назаренко В.М. Робототехника и гибкие автоматизированные производства. Москва 2015.- 165 с;
2. А.С. Климчик Р.И. Гомолицкий Ф.В. Фурман К.И. Сёмкин. Разработка управляющих программ промышленных роботов. Минск 2016.- 131 с.

Tskhai N.V., Kotov E.S.

Tskhai N.V.

Karaganda Technical University
(Karaganda, Kazakhstan)

Kotov E.S.

Karaganda Technical University
(Karaganda, Kazakhstan)

**COMPARISON OF METHODS FOR SOLVING DIRECT
KINEMATICS PROBLEM OF MANIPULATORS AND PRESENTATION
OF METHOD FOR SOLVING INVERSE KINEMATICS PROBLEM
USING QUATERNION METHOD**

***Abstract:** the paper presents an analysis of methods for solving the direct kinematics problem and on their basis, as well as on the basis of quaternion methods, a solution to the inverse kinematics problem of manipulators is presented.*

***Keywords:** Denavit-Hartenberg matrix, manipulator, Euler angles, quaternions.*

УДК 691 Гиллиева Г., Сапарлыев М., Кадыров Д.

Гиллиева Г.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сапарлыев М.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Кадыров Д.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРОЦЕСС ТВЕРДЕНИЯ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТА: АВТОРСКИЙ АНАЛИЗ

***Аннотация:** этапы твердения портландцемента представляют собой сложный химический процесс, целью которого является получение качественного и прочного строительного материала для использования в различных строительных конструкциях.*

***Ключевые слова:** процесс твердения, портландцемент, свойства портландцемента.*

Процесс твердения портландцемента является ключевым этапом производства данного типа цемента, который широко применяется в строительстве. Давайте рассмотрим основные этапы процесса твердения портландцемента:

Горение сырья: В начале производства портландцемента происходит горение сырья, которое состоит из смеси известняка, глины, железной руды и других добавок. В результате высокотемпературного горения приблизительно 1450 °С происходит пирокластическая реакция, при которой происходит образование клинкера - предшественника будущего цемента.

Охлаждение клинкера: Полученный клинкер охлаждается до комнатной температуры для дальнейшей обработки. Охлаждение контролируется для предотвращения возможного разрушения структуры.

Измельчение и помол: После охлаждения клинкер подвергается измельчению и помолу в специальных мельницах. Цель этого этапа - получение цементной пыли, обладающей определенной гранулометрической составляющей. Чем мельче помол, тем больше поверхности частиц доступно для химических реакций с водой при следующем этапе смешивания цемента с водой.

Затвердевание цемента: При смешивании цемента с водой происходит химическая реакция - гидратация, в результате которой образуются гидраты цемента.

Основными продуктами гидратации являются кальциев силикатгидраты и кальциев алюминатгидраты, которые обеспечивают прочность цементного связующего. По мере гидратации происходит твердение смеси и образование каменной массы.

Отверждение: Отверждение - процесс, в ходе которого цементная масса приобретает свои механические свойства. Свойства цемента, такие как прочность, твердость и стойкость к воздействию внешних факторов, развиваются в результате дальнейшей гидратации соединений цемента. Полное отверждение, при котором цемент достигает максимальных прочностных характеристик, может занимать от нескольких дней до нескольких недель, в зависимости от состава цемента, условий температуры и влажности.

Этапы твердения портландцемента представляют собой сложный химический процесс, целью которого является получение качественного и прочного строительного материала для использования в различных строительных конструкциях. Этапы в процессе производства портландцемента играют решающую роль в формировании его основных свойств и характеристик, которые обеспечивают возможность использования цемента для различных строительных задач, начиная от строительства зданий до создания инфраструктуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Krishna N. Design of Concrete Mixes. 2017;
2. Thompson. R. The Materials Sourcebook for Design Professionals. 2011;
3. James M. S. Smart Buildings Systems for Architects, Owners and Builders. 2014;
4. Parveen Sharma. Cellular Lightweight Concrete: An Introduction. 2019

Gillieva G., Saparlyev M., Kadyrov D.

Gillieva G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Saparlyev M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Kadyrov D.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

**PROCESS OF HARDENING OF PORTLAND CEMENT:
AUTHOR'S ANALYSIS**

***Abstract:** the stages of hardening of Portland cement are a complex chemical process, the purpose of which is to obtain high-quality and durable building material for use in various building structures.*

***Keywords:** hardening process, Portland cement, properties of Portland cement.*

УДК 691 Гочакова А., Сапаргулыева Г., Атджанов Х.

Гочакова А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сапаргулыева Г.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атджанов Х.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ И ИХ ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

***Аннотация:** изделия из теплоизоляционных материалов могут быть различными: плиты, рулоны, маты, сэндвич-панели, трубные оболочки, пазогребневые блоки и другие. Они могут быть использованы как для утепления стен, потолков и полов, так и для изоляции трубопроводов, оборудования и других объектов.*

***Ключевые слова:** пластифицированный цемент, применение цемента, строительство.*

Теплоизоляционные материалы и изделия - это материалы, которые используются для уменьшения теплопотерь и повышения энергоэффективности зданий и сооружений. Они помогают создать уютный и комфортный микроклимат внутри помещений, сохраняют тепло зимой и прохладу летом.

Минеральная вата - это теплоизоляционный материал, который производится из минеральных сырьевых компонентов, таких как песок, кварц, известняк и доломит. Он обладает высокой теплоизоляционной способностью,

хорошей паропроницаемостью, огнестойкостью и устойчивостью к влаге. Минеральная вата используется для утепления стен, потолков, кровли, полов, трубопроводов и других конструкций. Она безопасна для здоровья людей и окружающей среды.

Пенополистирол - это легкий и прочный теплоизоляционный материал, который производится путем пенения полистирола в условиях повышенного давления и температуры. Он обладает низкой теплопроводностью, хорошей устойчивостью к влажности, долговечностью и простотой в монтаже. Пенополистирол используется для утепления стен, фасадов зданий, кровли, подвалов, фундаментов, плоских кровельных конструкций и других элементов.

Пенополиуретан - это современный и эффективный теплоизоляционный материал, который получается путем пенения полиуретана с применением специальных добавок и катализаторов. Он обладает высокой теплоизоляционной способностью, низкой водопоглощаемостью, хорошей прочностью и устойчивостью к деформациям. Пенополиуретан применяется для утепления стен, кровли, полов, потолков, трубопроводов, кондиционеров и других объектов. Он также может быть использован в качестве звукоизоляционного материала.

Теплоизоляционные материалы и изделия играют важную роль в снижении потребления энергии и защите окружающей среды, поэтому их выбор и использование следует осуществлять с учетом требований энергоэффективности и экологичности.

Особенности теплоизоляционных материалов и изделий включают в себя следующие характеристики:

Теплопроводность: Теплопроводность материала определяет способность материала проводить тепло. Чем ниже коэффициент теплопроводности материала, тем лучше он удерживает тепло. Теплоизоляционные материалы с низкой теплопроводностью, такие как минеральная вата, пенопласт, пенополиуретан и другие, обеспечивают хорошую теплоизоляцию и помогают снизить теплопотери через стены и кровлю здания.

Влагоустойчивость: Эта характеристика важна для теплоизоляционных материалов, которые используются на улице или в условиях повышенной влажности, таких как крыши, фасады и подвалы зданий. Некоторые теплоизоляционные материалы имеют гидрофобные свойства или специальное покрытие, которое защищает их от проникновения влаги и сохраняет их изоляционные характеристики даже при высокой влажности.

Паропроницаемость: В хорошей изоляции важно учитывать не только тепло, но и влагу. Паропроницаемый материал позволяет водяному пару проникать сквозь него, что помогает избежать образования конденсата внутри стен или кровли. Это особенно важно для предотвращения развития плесени и грибка, а также для поддержания здорового микроклимата в помещении. Некоторые изоляционные материалы имеют специальную структуру, которая позволяет им быть паропроницаемыми, сохраняя при этом свои теплоизоляционные свойства.

Экологичность: многие современные теплоизоляционные материалы изготавливаются из натуральных и экологически чистых компонентов, что делает их безопасными для здоровья человека и окружающей среды.

Прочность и долговечность: хорошие теплоизоляционные материалы обладают высокой прочностью и устойчивостью к механическим и другим воздействиям снаружи. Они должны сохранять свои характеристики на протяжении долгого времени без потери качества.

Удобство монтажа: большинство теплоизоляционных материалов легко монтируются на различные поверхности, что упрощает процесс утепления здания и сокращает время и затраты на работы.

Эффективность: правильно выбранные и установленные теплоизоляционные материалы способны значительно уменьшить расходы на отопление и кондиционирование помещения, что в итоге снижает энергозатраты и экологическую нагрузку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Richard T. Insulation handbook. 1996;
2. Eshrar L. Thermal insulation materials for building applications. 2019.

Gochakova A., Sapargulyeva G., Atdzhanov H.

Gochakova A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Sapargulyeva G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Atdzhanov H.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

**THERMAL INSULATION MATERIALS AND PRODUCTS
AND THEIR TECHNICAL FEATURES**

***Abstract:** products made of thermal insulation materials can be different: plates, rolls, mats, sandwich panels, pipe shells, groove-and-groove blocks and others. They can be used both for insulation of walls, ceilings and floors, and for insulation of pipelines, equipment and other objects.*

***Keywords:** plasticized cement, cement application, construction.*

УДК 691 Гулджанова Д., Нурнепесов Н., Занаев А.

Гулджанова Д.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурнепесов Н.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Занаев А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ГИДРОФОБНОГО ЦЕМЕНТА

***Аннотация:** гидрофобный цемент является инновационным материалом, который обладает уникальными свойствами, обеспечивающими защиту и долговечность строительных конструкций в условиях повышенной влажности и воздействия воды.*

***Ключевые слова:** гидрофобный цемент, свойства гидрофобного цемента, строительство.*

Гидрофобный цемент – это вид цемента, обладающий способностью отталкивать воду и влагу благодаря добавлению в его состав гидрофобизаторов. Эти добавки изменяют структуру цемента, делая его менее подверженным впитыванию влаги, что делает его устойчивым к воздействию воды и влажной среды. Вот некоторые ключевые характеристики гидрофобных цементов и их области применения:

Гидрофобный цемент обладает способностью отталкивать воду благодаря специальным добавкам, которые изменяют его поверхностные

характеристики. Он сохраняет свою прочность и стойкость к воздействию влаги, что делает его идеальным для применения в условиях повышенной влажности.

Области применения: Гидрофобные цементы широко используются для гидроизоляции строительных конструкций, таких как подвалы, туннели, бассейны, фундаменты зданий, а также для создания водонепроницаемых стяжек и покрытий. Гидрофобный цемент часто применяется при строительстве водонепроницаемых структур, таких как дамбы, водоемы, фонтаны, каналы, а также для устройства гидроизоляционных слоев на покрытии перекрытий. В условиях строительства туннелей, где встречаются повышенная влажность и воздействие воды, гидрофобный цемент является эффективным материалом для создания водонепроницаемых защитных слоев и конструкций.

Гидрофобные цементы играют важную роль в современном строительстве и инфраструктуре, обеспечивая долговечность, надежность и защиту строительных объектов от негативного воздействия воды и влаги.

Гидрофобный цемент – это специальный вид цемента, который обладает свойством отталкивать влагу благодаря внедрению гидрофобных добавок или примесей в его состав. Эти гидрофобные добавки модифицируют поверхность цементных частиц, делая их гидрофобными, то есть уменьшая их адгезию к воде. Это позволяет цементу отталкивать воду и предотвращать ее проникновение внутрь материала.

Способность гидрофобного цемента отталкивать воду существенно снижает его впитываемость, что делает его идеальным для применения в условиях повышенной влажности или при необходимости создания водонепроницаемых конструкций. Гидрофобные добавки обеспечивают цементу повышенные защитные свойства, предотвращая разрушение материала под воздействием влаги, морской воды, дождя, снега и других влажных сред.

Благодаря гидрофобности гидрофобного цемента, конструкции, в которых он используется, обретают дополнительную устойчивость к воздействию влаги, продлевая их срок службы и уменьшая вероятность повреждения из-за влаги.

Гидрофобный цемент сохраняет свою прочность и устойчивость даже при воздействии влаги и влажной среды. Это свойство делает его незаменимым материалом для создания водонепроницаемых конструкций и защиты строительных элементов от влаги. Благодаря способности отталкивать воду, гидрофобный цемент подходит для использования в зонах с повышенной влажностью, где защита от влаги играет решающую роль в сохранении целостности и прочности строительных сооружений.

Гидрофобный цемент, подобно обычному цементу, обладает высокой прочностью, что делает его надежным материалом для строительства. Способность отталкивать воду не влияет на его основное свойство – высокую механическую прочность.

Благодаря комбинации гидрофобности и прочности, гидрофобный цемент позволяет создавать долговечные и устойчивые к воздействию воды сооружения, что является ключевым преимуществом при строительстве в условиях, где влажность играет значительную роль.

Гидрофобный цемент обычно имеет повышенную устойчивость к коррозии, что делает его предпочтительным выбором для конструкций, подверженных агрессивной среде.

В зависимости от состава и добавок гидрофобный цемент может обладать эластичными свойствами, что особенно важно для конструкций, подверженных деформациям и движениям грунта.

Гидрофобный цемент часто имеет улучшенную адгезию к различным материалам, что обеспечивает прочное сцепление с поверхностями и строительными элементами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Deolalkar. Handbook for designing cement plants. 2009;
2. Thompson. R. The Materials Sourcebook for Design Professionals. 2011;
3. Parveen Sharma. Cellular Lightweight Concrete: An Introduction. 2019;

4. James M. S. Smart Buildings Systems for Architects, Owners and Builders. 2014

Guldzhanova D., Nurnepesov N., Zanaev A.

Guldzhanova D.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurnepesov N.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Zanaev A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

PROPERTIES AND FEATURES OF HYDROPHOBIC CEMENT

***Abstract:** hydrophobic cement is an innovative material that has unique properties that provide protection and durability of building structures in conditions of high humidity and exposure to water.*

***Keywords:** building structures, cement, hydrophobic cement.*

УДК 691 Гурбанов Ы., Реджепгелдиев Б., Аннамов А.

Гурбанов Ы.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Реджепгелдиев Б.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аннамов А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПРЕИМУЩЕСТВА ШЛАКОПОРТЛАНДЦЕМЕНТА: АВТОРСКИЙ АНАЛИЗ

***Аннотация:** свойства шлакопортландцемента делают его востребованным материалом в строительной отрасли для создания прочных, устойчивых и долговечных конструкций, а также в других областях, где требуются высокие технические характеристики материала.*

***Ключевые слова:** свойства шлакопортландцемента, шлакопортландцемент, строительство.*

ШПЦ обладает более высокой прочностью по сравнению с обычным портландцементом благодаря особенностям его химического состава, что делает его превосходным материалом при строительстве зданий и сооружений.

Благодаря наличию шлака в составе, ШПЦ более устойчив к агрессивному воздействию химических сред, таких как кислоты или соли, что делает его особенно эффективным в условиях высокой влажности или промышленных участках.

Производство шлакопортландцемента включает в себя переработку отходов промышленности (шлак), что уменьшает воздействие на окружающую среду и способствует устойчивому развитию.

ШПЦ широко используется для создания бетонов и железобетонных конструкций в строительстве зданий, мостов, дамб, и других инженерных объектов, где важна высокая прочность материалов. В дорожной отрасли ШПЦ применяется для укладки асфальтобетонных покрытий, что повышает износостойкость дорожных покрытий и увеличивает срок их службы. Из-за своей стойкости к химическим воздействиям, шлакопортландцемент используется в строительстве промышленных зданий, складов, заводов и других объектов, где необходимы особо прочные и долговечные материалы.

Шлакопортландцемент является важным строительным материалом, который сочетает в себе высокую прочность, устойчивость к химическим воздействиям и экологическую безопасность, что делает его предпочтительным выбором при строительстве различных объектов, особенно в условиях повышенных требований к материалам и их долговечности.

Шлакопортландцемент является важным инновационным материалом в строительной отрасли, который сочетает в себе преимущества портландцемента и шлака, обеспечивая высокие технические характеристики и экологическую безопасность при строительстве различных объектов. Шлакопортландцемент обладает рядом характеристик и свойств, которые определяют его применение в строительстве и других отраслях. Прочность: Одним из основных свойств шлакопортландцемента является высокая прочность. Это обеспечивается специфическим химическим составом материала и его микроструктурой. Присутствие гранулированного шлака способствует формированию дополнительных сильных связей в структуре гидратов цемента, что повышает общую прочность ШПЦ и создает более прочные бетонные конструкции. Высокая прочность шлакопортландцемента делает его предпочтительным выбором для строительства объектов, где необходимы материалы с высокой нагрузочной способностью.

Шлакопортландцемент обладает устойчивостью к химическим агрессивным средам благодаря особому составу шлака, который обладает алюмосиликатными свойствами. Это свойство делает ШПЦ эффективным материалом для применения в условиях, где повышенная химическая стойкость необходима, например, при строительстве вблизи морского побережья или в промышленных зонах с высоким содержанием агрессивных веществ.

Улучшенная теплостойкость: Шлакопортландцемент обладает повышенной теплостойкостью в сравнении с обычным портландцементом благодаря наличию шлака в его составе. Это свойство ШПЦ делает его отличным выбором для применения в условиях высоких температур, где другие материалы могут потерять свои свойства или стать менее надежными. В строительстве, где предполагается высокая тепловая нагрузка на бетонные конструкции, использование шлакопортландцемента может повысить долговечность и надежность сооружений. Эти свойства шлакопортландцемента делают его универсальным и высокоэффективным материалом в различных областях инженерного строительства, обеспечивая не только прочность и устойчивость конструкций, но и долговечность и эксплуатационную надежность в различных условиях эксплуатации.

Снижение уровня усадки: Использование шлака в составе цемента способствует снижению уровня усадки бетонной смеси, что повышает устойчивость конструкций к повреждениям.

Экологическая безопасность: Производство ШПЦ снижает негативное воздействие на окружающую среду, так как часть компонентов (шлак) является побочным продуктом промышленности и используется вторично.

Благодаря особенностям химического состава, ШПЦ обладает улучшенными рабочими характеристиками при смешивании и формировании бетонных смесей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ritwik S. Refractory technology: fundamentals and applications. 2016;
2. Parveen Sharma. Cellular Lightweight Concrete: An Introduction. 2019;
3. James M. S. Smart Buildings Systems for Architects, Owners and Builders. 2014

Gurbanov Y., Rejpegeldiev B., Annamov A.

Gurbanov Y.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Rejpegeldiev B.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil
Engineering (Ashgabat, Turkmenistan)

Annamov A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

ADVANTAGES OF SLAG PORTLAND CEMENT:

AUTHOR'S ANALYSIS

Abstract: the properties of slag-portland cement make it a sought-after material in the construction industry for creating strong, stable and durable structures, as well as in other areas where high technical characteristics of the material are required.

Keywords: properties of cement, slag-Portland cement, construction.

УДК 691 Дурдымырадов М., Гиллиева Г., Атаев А.

Дурдымырадов М.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гиллиева Г.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атаев А.

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПЛАСТИФИЦИРОВАННЫЙ ЦЕМЕНТ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: пластифицированный цемент является важным материалом в строительной индустрии и широко применяется для выполнения различных строительных работ.

Ключевые слова: пластифицированный цемент, применение пластифицированного цемента, строительство.

Пластифицированный цемент – это вид цемента, в который добавляют специальные пластификаторы или пластификаторно-гидратизирующие добавки для улучшения его обработки, укладки и свойств. Вот некоторые ключевые характеристики пластифицированного цемента:

Повышенная Подвижность: Пластифицированный цемент обладает увеличенной подвижностью и пластичностью. Это позволяет улучшить его текучесть, делая более удобной и равномерной укладку бетонной смеси и обеспечивая лучшую формовку или отливку изделий.

Снижение Водоцемента: Добавление пластификаторов в цемент позволяет снизить водоцементное соотношение, что в свою очередь повышает прочность бетона при одновременном уменьшении количества используемой воды. Это способствует повышению качества бетонного раствора.

Улучшенная Прочность и Долговечность: Пластифицированный цемент обеспечивает формирование более плотной и однородной структуры бетона за счет улучшенной дисперсии цементных частиц. Это ведет к улучшению прочностных характеристик бетонной смеси, таких как сжимаемость, прочность на сжатие и растяжение, а также устойчивость к механическим нагрузкам.

Применение пластифицированного цемента способствует снижению пористости и микротрещин в бетоне, что уменьшает вероятность возникновения дефектов и повышает его долговечность. Этот материал имеет повышенную устойчивость к воздействию различных внешних факторов, таких как влага, химические вещества и механические нагрузки, что способствует продлению срока эксплуатации строительных конструкций.

Снижение Времени Набора: Пластифицированный цемент обладает способностью ускорить процессы набора и твердения бетонной смеси. Это позволяет сократить время работы с бетоном, улучшить его текучесть и ускорить процессы возведения конструкций.

Благодаря сокращению времени набора, пластифицированный цемент повышает производительность строительных работ, снижает затраты на оборудование и сокращает сроки строительства. Это особенно важно при выполнении строительных проектов с жесткими сроками и требованиями к скорости выполнения работ.

Снижение Термического Изменения: Пластифицированный цемент обладает улучшенной устойчивостью к термическим изменениям, что делает его менее подверженным температурным колебаниям. Это свойство позволяет бетону, изготовленному на основе пластифицированного цемента, сохранять свою прочность и целостность при изменениях температуры окружающей среды.

Уменьшенное термическое расширение пластифицированного цемента способствует предотвращению повреждений конструкций из-за тепловых нагрузок и обеспечивает их стабильность и надежность в широком диапазоне изменения температуры.

Пластифицированный цемент применяется в строительстве для выполнения различных работ, таких как:

Устройство дорожных покрытий. Пластифицированный цемент используется для создания прочных и устойчивых дорожных покрытий, которые могут выдерживать тяжелые нагрузки и изменения температуры.

Ландшафтный дизайн. С помощью пластифицированного цемента можно создавать различные элементы ландшафтного дизайна, такие как декоративные стены, дорожки, фонтаны и прочее.

Строительство зданий. Пластифицированный цемент используется для изготовления стяжек, фундаментов, стен и других строительных элементов.

Ремонтные работы. Пластифицированный цемент применяется для ремонта различных поверхностей, таких как бетонные полы, стены и потолки.

Производство строительных материалов. Пластифицированный цемент используется в производстве различных строительных материалов, таких как плиты, блоки, кирпичи и другие.

Пластифицированный цемент широко применяется в строительстве для улучшения технологических и прочностных характеристик бетонных растворов, повышения качества и долговечности строительных конструкций, а также для ускорения процессов возведения зданий и сооружений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Parveen Sharma. Cellular Lightweight Concrete: An Introduction. 2019;
2. James M. S. Smart Buildings Systems for Architects, Owners and Builders. 2014;

3. Marco C. Smart Buildings: Advanced Materials and Nanotechnology to Improve Energy-Efficiency and Environmental Performance. 2013

Durdymyradov M., Gillieva G., Ataev A.

Durdymyradov M.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gillieva G.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ataev A.

Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

PLASTICIZED CEMENT AND ITS USE IN CONSTRUCTION

***Abstract:** plasticized cement is an important material in the construction industry and is widely used to perform various construction works.*

***Keywords:** plasticized cement, cement, industry works.*

УДК 69.059.35 *Карпова Л.Э., Шаталов А.А.*

Карпова Л.Э.

студент магистратуры

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Шаталов А.А.

к.т.н., доц., профессор кафедры «Архитектура»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**КОМПЛЕКС ЗДАНИЙ РОСТОВСКИХ
КАЗЕННЫХ ВИННЫХ СКЛАДОВ:
ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Аннотация: статья посвящена рассмотрению проблемы разрушения исторических зданий Ростовского вино-водочного завода, признанного памятником архитектуры. Предложены варианты решения вопроса использования зданий, ведущего к обеспечению их финансовой поддержкой для возможности содержания в надлежащем состоянии и исключения возможности дальнейшего разрушения.

Ключевые слова: Ростов-на-Дону, памятник архитектуры, казенные винные склады, вино-водочный завод, историческая застройка, преобразование городской среды.

На пересечении проспекта Буденновского и улицы Варфоломеева (пр. Буденновский, 70/234) располагается историческое здание заводоуправления бывшего комплекса Ростовских казенных винных складов. Оно привлекает взгляд прохожих красотой фасада, украшенного не только с помощью фигурной кирпичной кладки - сохранились даже кованые элементы фасада.

Комплекс, кроме заводууправления, включает также сторожки (они же проходные), винные склады, хозяйственные строения, между которыми расположился хозяйственный двор. Сегодня на нем расположена продовольственная ярмарка.

История объекта.

Для понимания ценности строений следует ознакомиться с их историей. Проект казенных винных складов был типовым, разработал его архитектор В. Н. Пясецкий [1]. Все сооружения, относящиеся к заводу, построены из красного кирпича. Долговечность материала позволила заводу дойти до наших дней, практически не утратив первоначального облика.

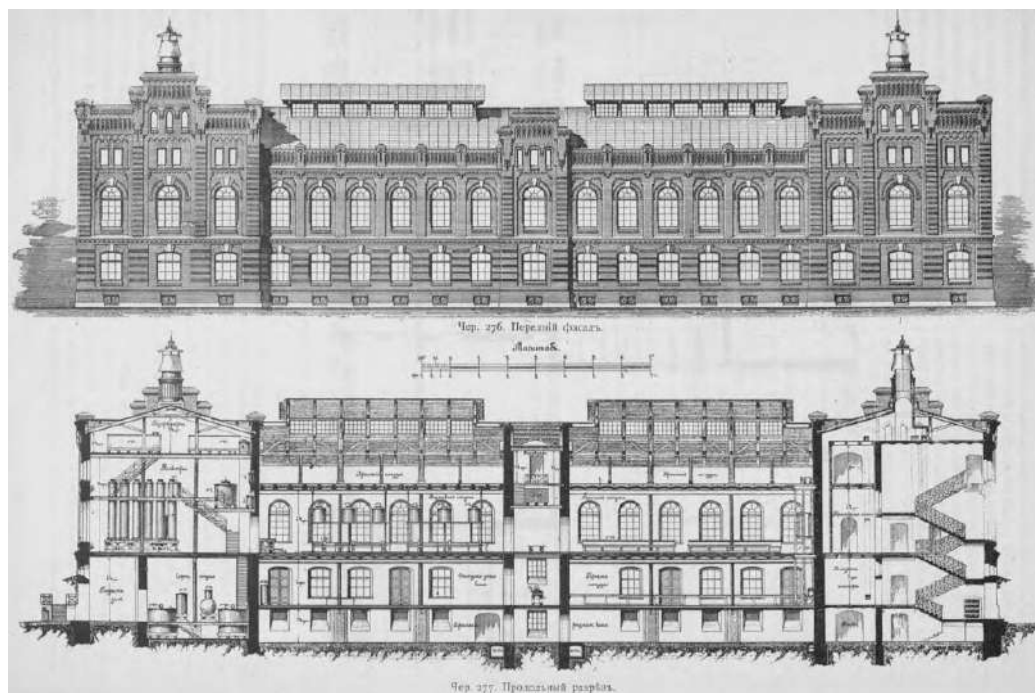


Рис. 1. Фасад и разрез завода. Архитектор - Пясецкий В.Н. 1898 г.

Источник заимствования: <https://dzen.ru/a/YQ7oR4xFlkJjG-nk>

Изначально предназначение комплекса заключалось исключительно в хранении алкогольной продукции, но уже через год после основания на территории предприятия началось производство спирта.

Среди типовых винно-водочных заводов, рассматриваемый нами был рассчитан на максимально возможную производственную мощность – 600 ведер

спирта в день, или же 20,220 литров, что равно 200 граммам на 1 жителя Ростова-на-Дону в те годы [2].

Здания завода получили повреждения во времена Великой Отечественной войны. Серьезные разрушения пришлось на 1942-1943 гг. В 1946 году было произведено восстановление разрушенных элементов.

За время своего существования предприятие не раз переименовывалось: Ростовский спиртоводочный завод Азово-Черноморского треста Главликерводки (1930-е гг.), Ликерно-водочный завод (1940-е), Ростовский винно-водочный завод (1970-е, до 2010 г.) [3]

В 90-е годы прошлого столетия состояние завода начало постепенно ухудшаться. Так продолжалось до 2010 года, пока руководство завода не объявило о банкротстве.

К подобному решению руководители предприятия пришли в связи с невозможностью закупки дорогостоящего оборудования, необходимого для удовлетворения требования нового для того времени закона по маркировке алкогольной продукции. Годом позднее произошла консервация предприятия. В 2019 году строения, относящиеся к заводу, были признаны памятником архитектуры.



Рис. 2. Историческое фото завода. Архитектор - Пясецкий В.Н.

Источник заимствования: <https://ok.ru/rostovosti/topic/67701726377323>

Ценность объекта для города.

Несмотря на то что завод был построен по типовому проекту, для Ростова-на-Дону объект представляет высокую значимость. Постройки имеют историческую ценность, влияют на облик Буденновского проспекта и города в целом.

Подобных строений в России становится все меньше год от года, т.к. многие из них невозможно сохранить из-за ветхого состояния, разрушений, полученных в ходе сложных исторических периодов, отсутствия должного финансирования для поддержания подобных сооружений в надлежащем виде. Все это делает постройки уникальными, оттого историческая их ценность постоянно растет.

Кроме прочего, историческая застройка влияет на эстетическую сторону вопроса. За счет большого количества украшений фасада, здание заводоуправления Ростовского винно-водочного завода, расположенного со стороны Буденновского проспекта перед другими объектами предприятия, привлекает взгляд жителей города, принося эстетическое удовлетворение.

Историческая застройка, ее качество и количество памятников архитектуры влияет и на туризм, а он способен приносить доход местному бизнесу, а значит, и городу. Историческая застройка косвенно увеличивает доходы населения и поступления в бюджет, что влияет на качество дорог, медицины, образования и т.д. [4].

Однако современное состояние построек завода не может выполнять все озвученные функции в полном объеме. Разбитые окна, потрескавшаяся краска на оконных рамах, осыпающийся фасад и граффити создает неблагоприятный эффект и опасность для прохожих. Необходима реставрация и поиск нового назначения помещений с возможностью самостоятельного содержания зданий новым собственником.

Перспективы.

Малая этажность застройки территории завода положительно оценивается с точки зрения урбанистики. Здания предприятия сегодня можно использовать под другие цели, оставив фасады и даже многие внутренние элементы зданий без изменений, тем самым сохранив историю города и страны.

Для этого следует обратиться к опыту преобразования подобных построек в других городах. Так, например, здание обувной фабрики в Курске преобразилось в торговый центр, благодаря чему удалось сохранить исторический облик здания снаружи, хоть внутреннее оформление и изменилось под современные нужды.

Торгово-развлекательный комплекс планировалось открыть и на территории рассматриваемого нами объекта в Ростове-на-Дону [5]. Предполагалось, что будет сохранен фасад здания заводоуправления, но все остальное застройщик планировал уничтожить, используя освободившееся пространство для постройки новых современных сооружений в стиле ярко контрастирующем с фасадом заводоуправления. Проект подвергся критике местных жителей и до сих пор не был реализован.

Еще один вариант смены назначения объекта – создание креативного кластера. Подобное решение в отношении старинных заводов принимается во

многих городах России сегодня. Например, в Сысерти Свердловской области подобным образом был преобразован железоделательный завод Турчаниновых-Соломирских.

Ввиду необходимости вести производство и хранить большие объемы продукции, постройки имеют большую площадь, что позволяет разместить на территории Ростовского винно-водочного завода мастерские художников, выставочные залы, музеи, конференц-залы, различные арт-пространства. С условием привлечения, пусть и неизвестных, но талантливых местных деятелей искусства, такие кластеры способны содержать сами себя, поддерживая при этом исторические здания и территорию возле них в надлежащем состоянии, а также повышая культурный уровень горожан [6].

Благодаря росту популярности стиля «лофт», допустима передача построек под переоборудование в офисы. Это позволяет и удачное расположение объекта в центре города.

Кроме того, так как объект был создан под промышленные цели, возможно восстановления производства, в том числе и создание производственных кластеров.

Итоги и выводы.

Комплекс зданий Ростовского винно-водочного завода содержит в себе значительный потенциал, который невозможно раскрыть при отсутствии финансирования на восстановления исторического облика зданий и преобразования площадей под выполнение новых функций, востребованных у жителей и способных нести прибыль для дальнейшего содержания объекта.

Среди доступных вариантов преобразования: открытие торгового центра в здании заводоуправления, создание креативного кластера, передача площадей под офисы или кластерное производство.

При этом необходим контроль со стороны государства за сохранением облика построек. В связи с удачным расположением завода в центре города, объект постоянно находится под угрозой сноса из-за экономической

нецелесообразности восстановления исторических зданий и рациональности постройки на их месте новых построек.

Нельзя допустить потери зданий завода, так как это повлечет за собой изменение исторического облика центра Ростова-на-Дону и приведет к невосполнимой утрате ценного для горожан памятника архитектуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ростовский берег [Электронный ресурс]: http://www.rostovbereg.ru/publ/rostov_so_vsekh_storon/budennovskij_70_byvshij_rostovskij_vino_vodochnyj_zavod/1-1-0-620. (дата обращения: 26.04.2024);
2. Завод тогда - ТЦ сейчас. Ростовский вино-водочный завод. [Электронный ресурс]: <https://dzen.ru/a/YQ7oR4xFlkJjG-nk> (дата обращения: 28.04.2024);
3. Комплекс казенных винных складов. URL: <https://ondatra.livejournal.com/537429.html> (дата обращения: 04.05.2024);
4. Кузнецова, Н. В. Опыт преобразования исторических зданий-памятников архитектуры / Н. В. Кузнецова, Е. А. Бычкова, А. И. Безгина // Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство, транспорт, 2019. – С. 202-207;
5. Госэкспертиза одобрила проект реконструкции винзавода в центре Ростова. [Электронный ресурс]: https://dzen.ru/a/ZC-zWfQJFQ31_A0o. (дата обращения: 28.04.2024).
6. Цепилова, О. П. Анализ опыта повторной адаптации промышленной архитектуры / О. П. Цепилова // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. – 2020. – № 12. – С. 74-90.

Karpova L.E., Shatalov A.A.

Karpova L.E.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Shatalov A.A.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

**COMPLEX OF BUILDINGS OF ROSTOV STATE-OWNED WINE
WAREHOUSES: HISTORY, CONDITION, PROSPECTS**

Abstract: *article is devoted to the problem of destruction of historical buildings of the Rostov distillery, recognized as an architectural monument. The options for solving the issue of using buildings leading to providing them with financial support for the possibility of maintaining them in proper condition and eliminating the possibility of further destruction are proposed.*

Keywords: *Rostov-on-Don, architectural monument, historical buildings, appearance of city, transformation of environment.*

УДК 69.04 **Наурзбаев Т.Б., Ишанкулов М.Ш.**

Наурзбаев Т.Б.

магистрант 2-го курса ОП 7М07311-«Геодезия»,

кафедры «Геодезия и картография»

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

(г. Астана, Казахстан)

Научный руководитель:

Ишанкулов М.Ш.

д.г.н,

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

(г. Астана, Казахстан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ LIDAR ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ 3D МОДЕЛИ ЗДАНИЯ

***Аннотация:** технология Lidar стала ключевым инструментом в геодезии для создания трехмерных моделей зданий. Этот метод сканирования, использующий лазерное излучение, обеспечивает высокую точность и детализацию данных, необходимых для воссоздания окружающей среды. В данной статье рассматривается применение технологии Lidar в создании 3D моделей зданий, ее преимущества и области применения.*

***Ключевые слова:** 3D моделирование, геодезия, сканирование зданий, точность данных.*

В современной геодезии, точность и детализация данных играют ключевую роль при создании трехмерных моделей зданий. Технология Lidar (Light Detection and Ranging) предоставляет возможность точного сканирования поверхности зданий с использованием лазерного излучения. Этот метод собирает множество точных данных, которые затем обрабатываются для создания высококачественных трехмерных моделей. Данная статья рассмотрит

процесс использования технологии Lidar для построения 3D моделей зданий, ее преимущества и практические применения.

Технология Lidar позволяет собирать точные данные о поверхности здания путем отправки лазерных импульсов и измерения времени, за которое они возвращаются. Это позволяет получить информацию о форме, размерах, текстурах и других деталях здания.

Полученные данные после сканирования обрабатываются специализированными программами, которые создают высококачественные 3D модели здания. Миллионы точек данных, собранных Lidar, используются для точного воссоздания здания с высокой степенью детализации.

Преимущества технологии Lidar в геодезии:

Высокая точность: Lidar обеспечивает точность данных, которая недостижима для многих других методов сканирования.

Эффективность и скорость: Быстрое сканирование с помощью Lidar позволяет быстро создавать 3D модели зданий.

Практические применения

Технология Lidar широко используется в архитектуре, строительстве, градостроительстве и других отраслях. Ее применение включает в себя проектирование зданий, реконструкцию, геопространственный анализ и планирование городской инфраструктуры.

3D модель здания, созданная с помощью технологии Lidar, представляет собой ценный инструмент в различных областях, обеспечивая точное и реалистичное представление объекта. Вот несколько способов, как такая модель может быть полезна:

1. Архитектурное проектирование:

Визуализация концепций: Позволяет архитекторам и дизайнерам создавать и визуализировать концепции проектов, экспериментировать с различными вариантами планировки и дизайна здания.

Изучение пространства: Позволяет лучше понять пространственные характеристики здания, оптимизировать использование площади и улучшить планировку интерьера.

2. Инженерное проектирование и реконструкция:

Анализ состояния здания: Позволяет инженерам оценить состояние здания, выявить повреждения, деформации или структурные проблемы для проведения ремонтных или реконструктивных работ.

Планирование реконструкции: Позволяет более точно планировать работы по реконструкции здания, изучая его текущее состояние и проектируя изменения.

3. Градостроительное планирование:

Анализ городской застройки: Помогает градостроителям и планировщикам изучать городскую застройку, оптимизировать планировку городских районов и развитие инфраструктуры.

Проектирование инфраструктуры: Используется для планирования размещения дорог, мостов, парков и других объектов городской инфраструктуры, учитывая рельеф и структуру окружающей застройки.

4. Аналитика и маркетинг:

Виртуальные туры и демонстрации: Создание виртуальных туров или презентаций для маркетинговых целей, что позволяет покупателям или арендаторам увидеть объект в деталях до фактического посещения.

Пространственный анализ: Позволяет проводить анализ потоков людей внутри здания, оптимизировать расположение объектов внутри помещений, улучшать пользовательский опыт.

В заключении можно сказать что технология Lidar играет значительную роль в создании трехмерных моделей зданий благодаря своей высокой точности и эффективности. Ее применение в геодезии значительно упрощает процессы анализа и проектирования, делая эту технологию неотъемлемой частью современной инженерии и архитектуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Watson, B., Müller, P., Veryovka, O., Fuller, A., Wonka, P., Sexton, C. Procedural Urban Modeling in Practice. IEComput. Graph. Appl. 2008, 28, 18–26;
2. Haegler, S., Müller, P., Van Gool, L. Procedural Modeling for Digital Cultural Heritage. EURASIP J. Image Video Process. 2009, 2009, 852392;
3. Parish, Y.I.H., Müller, P. Procedural Modeling of Cities. In Proceedings of the 28th Annual Conference on Computer Graphics and Interactive Techniques, Los Angeles, CA, USA, 12–17 August 2001, Association for Computing Machinery: New York, NY, USA, 2001, pp. 301–308;
4. Tekavec, J., Liseč, A., Rodrigues, E. Simulating Large-Scale 3D Cadastral Dataset Using Procedural Modelling. ISPRS Int. J. Geo-Inf. 2020, 9, 598

Naurzbayev T.B., Ishankulov M.S.

Naurzbayev T.B.

L.N. Gumilyov Eurasian National University
(Astana, Kazakhstan)

Scientific advisor:

Ishankulov M.S.

L.N. Gumilyov Eurasian National University
(Astana, Kazakhstan)

USING LIDAR TECHNOLOGY TO BUILD 3D MODEL OF BUILDING

***Abstract:** Lidar technology has become a key tool in geodesy for creating three-dimensional models of buildings. This scanning method, using laser radiation, provides high accuracy and detail of the data needed to recreate the environment. This article discusses the use of Lidar technology in creating 3D models of buildings, its advantages and applications.*

***Keywords:** 3D modeling, geodesy, building scanning, data accuracy.*

УДК 693 Прохоренко Е.Н., Преснов О.М.

Прохоренко Е.Н.

студент

Красноярский институт железнодорожного транспорта

(г. Красноярск, Россия)

Научный руководитель:

Преснов О.М.

к.т.н., доцент кафедры Строительство железных дорог

Красноярский институт железнодорожного транспорта

(г. Красноярск, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНКЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГИБКИХ ПОДПОРНЫХ СТЕН

***Аннотация:** подпорные стены являются одной востребованных конструкционных решений, выдерживающая большие нагрузки и имеющая маленькую стоимость. Данная конструкция имеет ряд применений в инженерном деле, а используя с анкерным устройством данная конструкция может применяться на слабых грунтах.*

***Ключевые слова:** анкерное устройство, крепление, подпорная стенка, гибкая подпорная стенка, инженерное решение.*

Для успешного строительства гибких подпорных стен, играющих важную роль в укреплении склонов и обеспечении стабильности грунтовых масс, применение анкерных устройств является неотъемлемым элементом. Эти специализированные элементы обеспечивают надежное крепление подпорной стены к грунту, предотвращая ее смещение и обеспечивая структуре устойчивость.

Анкерные устройства представляют собой ключевой компонент геотехнических конструкций, обеспечивающих передачу горизонтальных

усилий от подпорной стены в грунт. Это позволяет распределять нагрузки равномерно по всей конструкции, обеспечивая ее долговечность и надежность. Правильный выбор типа анкерных устройств, их расчет и монтаж являются важными этапами процесса строительства подпорных стен.[1]

При разработке проекта анкерного крепления важно учитывать количество анкеров на каждом уровне, их расположение, а также длину свободной части анкерной тяги, которая должна выходить за пределы зоны возможного обрушения. Также необходимо определить длину заделки анкеров для того, чтобы она смогла выдержать проектные нагрузки, место для установки пробных анкеров и количество и последовательность их тестирования. Усилия, на которые должны быть натянуты анкеры, будут уточнены после проведения контрольных и приемных испытаний.

Анкерное крепление подпорной стены, включающее в себя анкерный тяж, связанный с подпорной стеной и оснащенный оголовком и анкерным элементом, который может опираться на сваю, заложённую в грунте. Этот анкерный элемент может быть выполнен в форме кольца или петли, а свая устанавливается через этот элемент, либо путём уплотнения, либо вращения. При этом анкерный тяж наклонен под углом до 45 градусов относительно горизонтали, перпендикулярной подпорной стене, и имеет возможность охватывать сваю при натягивании оголовком. Кроме того, над кольцом на уровне не менее двух метров от вершины сваи устанавливается стержень с выступающими концами, который предотвращает скольжение кольца вдоль сваи. Технический результат состоит в снижении трудозатрат при возведении анкерного крепления подпорной стены, обеспечении возможности использования его на просадочных и других слабых грунтах. [2].

Одним из наиболее распространенных типов анкерных устройств являются грунтовые анкеры. Они представляют собой железобетонные или стальные элементы, установленные в глубину грунта, обеспечивая сцепление с ним благодаря специальным крюкам или пластинам. Грунтовые анкеры

способны выдерживать значительные усилия и являются надежным способом укрепления подпорных стен.

Другим распространенным типом анкерных устройств являются канатные анкеры. Они состоят из стальной канатной арматуры, закладываемой в специально пробуренное отверстие и засыпаемое цементным раствором. Канатные анкеры обеспечивают высокую степень надежности и позволяют решать задачи укрепления склонов при больших глубинах.

Для эффективного использования анкерных устройств необходим профессиональный подход к проектированию и расчету. Инженеры должны учитывать геологические и геотехнические особенности местности, характеристики грунта, нагрузки, а также климатические условия. Несоблюдение требований и нормативов может привести к выходу конструкции из строя и негативным последствиям.

Большое внимание также следует уделить контролю качества монтажа анкерных устройств. Неправильная установка анкеров может привести к их деформации или отрыву, что существенно уменьшит надежность подпорной структуры. Важно проводить строгий контроль за каждым этапом монтажа и убедиться в соответствии выполненных работ проектным требованиям.

В современном строительстве широко применяются и инновационные технологии анкерного крепления, такие как современные анкерные системы с динамическим контролем натяжения и мониторингом нагрузок. Это позволяет обеспечить дополнительную степень контроля и безопасности при эксплуатации подпорной структуры.[3]

Итак, применение анкерных устройств при строительстве гибких подпорных стен играет ключевую роль в обеспечении их надежности, долговечности и устойчивости. Правильный выбор технологии, качественное проектирование и контроль монтажа позволяют создать современные геотехнические конструкции, способные эффективно решать задачи укрепления и защиты склонов и грунтовых масс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Геннадий Смирнов. Технические характеристики анкерных устройств для гибких подпорных стен. // Книга “Инновации в геотехнике: современные подходы и технологии”. Москва: Издательство “Геотехника”, 2018. С. 112-129;
2. ГОСТ EN 795-2019 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты. Устройства анкерные. Общие технические требования. Методы испытаний»: введ. 2020-09-01Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 30 июля 2019 г. N 120-П);
3. Ярослав Лентовский, Анна Тимофеева. Применение анкерных устройств при строительстве гибких подпорных стен. // Журнал “Строительство и архитектура”. 2021. №3. С. 45-52

Prokhorenko E.N., Presnov O.M.

Prokhorenko E.N.

Krasnoyarsk Institute of Railway Transport
(Krasnoyarsk, Russia)

Scientific advisor:

Presnov O.M.

Krasnoyarsk Institute of Railway Transport
(Krasnoyarsk, Russia)

USE OF ANCHOR DEVICES IN CONSTRUCTION OF FLEXIBLE RETAINING WALLS

Abstract: retaining walls are one of the most demanded structural solutions that can withstand heavy loads and have a low cost. This design has a number of applications in engineering, and when used with an anchor device, this design can be used on weak soils.

Keywords: anchor device, fastening, retaining wall, flexible retaining wall, engineering solution.

УДК 54

Лесова Ж.Б.

магистрант технических наук

Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова

(г. Алматы, Казахстан)

**ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ
РЕТИНОЛОВОЙ СЫВОРОТКИ:
ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ИХ РОЛЬ**

***Аннотация:** в эру постоянных стремлений к сохранению молодости и улучшению внешнего вида кожи, научные исследования в области косметологии становятся важным инструментом для разработки инновационных продуктов. Одним из ключевых компонентов, привлекающих внимание исследователей и потребителей, является ретинол, активный ингредиент ретиноловой сыворотки.*

Ретиноловая сыворотка привносит в мир косметики не только обещание гладкой и молодой кожи, но и заставляет нас более глубоко понять химические процессы, происходящие на поверхности и внутри клеток кожи. Актуальность изучения ее химического состава выходит за пределы обыденной эстетики – она касается сущности молекулярных взаимодействий, формирующих здоровье и красоту кожи.

Современные требования к продуктам ухода за кожей влекут за собой необходимость глубокого анализа, основанного на научных исследованиях, чтобы предоставить потребителям продукты, эффективность которых поддерживается не только рекламными обещаниями, но и тщательным пониманием их состава и молекулярных механизмов воздействия на кожу.

***Ключевые слова:** ретинол, стабильность, косметика, компонент.*

Изучение химического состава ретиноловой сыворотки становится важным этапом в разработке косметических продуктов, направленных на поддержание здоровья кожи и ее молодости. Погружение в мир молекул

ретинола раскрывает перед нами возможности более эффективного ухода за кожей и открывает двери для новых открытий в области косметической науки.

Ретинол, как активный ингредиент в косметологии, имеет богатую историю, занимая центральное место в развитии средств для ухода за кожей. Погрузимся в прошлое и осветим ключевые моменты его использования.

1. Открытие и Ранние Эксперименты (1930-1950 гг.):

Ретинол был впервые выделен в форме витамина А в начале 20-го века, что послужило отправной точкой для исследований в области косметологии. В 1930-х и 1940-х годах начались первые эксперименты с использованием ретинола для улучшения состояния кожи и смягчения морщин.

2. Эпоха Ретиноидов (1970-1980 гг.):

В 1970-х годах была разработана первая ретиноидная косметика, включающая синтетические формы ретинола, такие как ретинил пальмитат. Ретиноиды стали активно использоваться в продуктах для борьбы с признаками старения и проблемной кожей.

3. Эра Ретиноловых Сывороток (2000-наши дни):

С появлением более совершенных технологий и методов производства в начале 21-го века, ретиноловые сыворотки стали популярными в уходе за кожей. Исследования продолжают выявлять эффективность ретинола в стимуляции коллагена, улучшении текстуры кожи и сокращении морщин.

4. Новые Направления Исследований:

Современные исследования фокусируются на оптимизацию формул и концентраций ретинола, чтобы обеспечить максимальную эффективность при минимизации возможных побочных эффектов. Новые технологии доставки ретинола вглубь кожи открывают новые горизонты в области улучшения состояния кожи [8].

Сегодня ретиноловая косметика представляет собой симбиоз исторического наследия и современных научных достижений, продолжая привлекать внимание и любовь тех, кто стремится к здоровой и молодой коже.

Ретинол, также известный как витамин А1, представляет собой жизненно важный элемент в мире косметологии и ухода за кожей. Этот органический соединитель играет центральную роль в поддержании здоровья и молодости кожи, являясь неотъемлемым компонентом многих сывороток и кремов.

Химическая сущность ретинола: Ретинол является натуральной формой витамина А, который играет важную роль в регуляции роста и развития клеток, а также в поддержании зрения и иммунитета. В контексте ухода за кожей, ретинол представляет собой молекулу, способную воздействовать на клетки кожи, стимулируя их обновление и улучшая видимые признаки старения.

Ретинол в уходе за кожей: Основной причиной включения ретинола в состав сывороток является его способность стимулировать синтез коллагена, белка, отвечающего за упругость и поддержание структуры кожи. Регулярное применение ретиноловых сывороток помогает уменьшить видимость морщин, улучшить текстуру кожи и способствует обновлению клеток [21-23].

Молекулярные Преимущества: Ретинол воздействует на рецепторы кожи, активируя молекулярные механизмы, ответственные за обновление клеток и поддержание оптимального уровня влажности. Этот многогранный витамин также способствует борьбе с пигментацией и темными пятнами, обеспечивая равномерный тон кожи.

Ретинол в профилактике старения: Использование ретиноловой сыворотки рекомендуется не только для борьбы с уже существующими признаками старения, но и в качестве профилактического средства, задерживающего процессы старения кожи. Таким образом, ретинол становится неотъемлемым «лекарством» для кожи, обеспечивая молодость и здоровье, благодаря своим уникальным молекулярным свойствам. Этот витамин А1 – не просто компонент сывороток, а ключ к улучшению внешнего вида и состояния кожи на уровне ее клеточной структуры [19].

Химический состав ретиноловой сыворотки: основные компоненты.

Ретиноловая сыворотка, как передовой продукт в уходе за кожей, объединяет в себе разнообразные активные компоненты, каждый из которых играет ключевую роль в достижении оптимального здоровья и молодости кожи. Разберемся, какие компоненты входят в ее состав и как они взаимодействуют для достижения наилучших результатов [9].

1. Ретинол (Витамин А1): Стимулирует обновление клеток, способствует производству коллагена, улучшает текстуру кожи и снижает морщины. Поддерживает естественные процессы восстановления кожи, делая ее более упругой и молодой.

2. Гиалуроновая кислота: Увлажняет кожу, улучшает ее упругость и уменьшает появление мелких морщин. Создает защитный барьер, удерживая влагу и предотвращая потерю ее внутри клеток кожи.

3. Пептиды: стимулируют синтез коллагена, укрепляют структуру кожи и уменьшают признаки старения. Улучшают упругость, делают кожу более эластичной и предотвращают образование морщин.

4. Антиоксиданты (Витамин С, Е): Защищают кожу от воздействия свободных радикалов, предотвращая преждевременное старение. Улучшают тон кожи, осветляют пигментацию и способствуют здоровому сиянию [5].

5. Экстракты Растений (Камелия, Зеленый Чай): Успокаивают кожу, снимают воспаления, предоставляют антиоксидантную защиту. Улучшают общее состояние кожи, снижают покраснения и раздражения.

6. Ниацинамид (Витамин В3): Регулирует производство себума, уменьшает видимость пор, осветляет темные пятна. Улучшает текстуру кожи, делает ее более матовой и однородной.

Ретиноловая сыворотка, сочетая в себе эти компоненты, обеспечивает комплексный уход за кожей, усиливая свою эффективность в борьбе с различными признаками старения и улучшении общего состояния кожного покрова [7;8].

Молекулярные Механизмы Взаимодействия Ретинола с Кожными Клетками.

Ретинол, взаимодействуя с клетками кожи, запускает сложные молекулярные процессы, играющие ключевую роль в регенерации и улучшении состояния кожного покрова. Давайте глубже погрузимся в эти молекулярные механизмы и раскроем, как ретинол вносит свой вклад в молодость и здоровье кожи.

Активация ретинола: ретинол, как преформа витамина А, претерпевает процесс активации внутри кожных клеток, превращаясь в активные молекулы ретиноевой кислоты.

Взаимодействие с рецепторами ретиноевой кислоты. активированные молекулы ретиноевой кислоты вступают в контакт с специфическими рецепторами на поверхности клеток кожи.

Активация генов: взаимодействие с рецепторами запускает процесс активации генов, ответственных за производство коллагена и других белков, поддерживающих здоровье кожи [3].

Стимуляция коллагена: активированные гены способствуют повышенному синтезу коллагена, основного структурного белка, который придает коже упругость и улучшает ее текстуру.

Регуляция клеточного обновления: ретинол регулирует скорость клеточного обновления, стимулируя удаление старых клеток и способствуя появлению новых, более молодых и здоровых клеток [2].

Улучшение структуры кожи: в результате активации генов и стимуляции коллагена, ретинол улучшает структуру кожи, делая ее более упругой, гладкой и придающей молодость.

Эти молекулярные механизмы объясняют, почему ретинол является настолько эффективным ингредиентом в косметологии. Его способность воздействовать на уровне генов и клеток кожи делает его не просто косметическим продуктом, а настоящим помощником в сохранении молодости и здоровья вашей кожи [24;25].

**Влияние каждого компонента ретиноловой сыворотки на кожу:
научные данные и клинические исследования.**

1. Ретинол (Витамин А1): стимулирует клеточное обновление, повышает синтез коллагена, уменьшает морщины.

Научные данные: клинические исследования подтверждают улучшение текстуры кожи и снижение морщин после регулярного применения ретинола.

2. Гиалуроновая кислота: увлажняет, улучшает упругость, уменьшает мелкие морщины.

Научные данные: исследования подтверждают улучшение гидратации кожи и снижение признаков старения [4].

3. Пептиды: стимулируют производство коллагена, укрепляют структуру кожи.

Научные данные: клинические исследования свидетельствуют о повышенной упругости и улучшении текстуры кожи при использовании пептидов.

4. Антиоксиданты (Витамин С, Е): защищают от свободных радикалов, осветляют тон кожи.

Научные данные: исследования демонстрируют антиоксидантные свойства, способствующие уменьшению окислительного стресса [20].

5. Экстракты растений (Камелия, Зеленый Чай): успокаивают, снимают воспаление, предоставляют антиоксидантную защиту.

Научные Данные: Экстракты растений показывают антиинфламматорные и успокаивающие эффекты [18].

6. Ниацинамид (Витамин В3): регулирует себум, уменьшает поры, осветляет темные пятна.

Научные данные: клинические исследования подтверждают улучшение текстуры и тонуса кожи при применении ниацинамида [1].

Обобщенные результаты клинических исследований: многие клинические исследования подчеркивают, что регулярное использование ретиноловой сыворотки сопровождается заметным улучшением упругости, текстуры и общего состояния кожи. Эффективность продукта подтверждена наблюдениями участников и визуальными изменениями, документированными при помощи фотографий до и после использования сыворотки [6]. Повышение гидратации, снижение морщин, уменьшение пигментации – это лишь несколько измеримых результатов, которые подчеркивают положительное воздействие ретиноловой сыворотки на кожу.

Эти научные и клинические данные подтверждают, что каждый компонент ретиноловой сыворотки вносит свой вклад в улучшение состояния и здоровья кожи, обеспечивая комплексный эффект и принося видимые результаты [9;12].

Безопасность и побочные эффекты ретинола: минимизация рисков и советы по применению.

Сухость и шелушение: в начале использования ретиноловой сыворотки может возникнуть сухость и шелушение.

Минимизация Рисков: Начните с низкой концентрации ретинола, увлажняйте кожу и используйте увлажняющие средства.

Покраснение и очередь: краснота и покраснение могут быть следствием активации кожи ретинолом.

Минимизация рисков: начинайте с низкой концентрации, уменьшайте частоту применения, избегайте применения перед выходом на улицу.

Увеличение Чувствительности: кожа может стать более чувствительной к воздействию UV-лучей.

Минимизация рисков: используйте солнцезащитный крем днем, предпочтительно с SPF 30 и выше.

Появление признаков аллергии: редко могут возникнуть аллергические реакции, такие как зуд или покраснение.

Минимизация рисков: проводите патч-тест перед полным применением сыворотки, выбирайте продукты с минимальным количеством добавок.

Избегайте контакта с глазами и слизистыми: краснота и раздражение могут возникнуть при попадании продукта в глаза.

Минимизация рисков: аккуратно наносите сыворотку, избегая области вокруг глаз.

Беременность и кормление грудью: беременные и кормящие женщины должны консультироваться с врачом, так как ретинол может иметь противопоказания.

Минимизация рисков: перед использованием рекомендуется проконсультироваться с врачом.

Постепенное внедрение в рутину ухода: начинайте с низкой концентрации ретинола, внедряйте его постепенно в рутину ухода, учитывая реакцию вашей кожи.

Ночное Применение: лучше использовать ретиноловую сыворотку ночью, чтобы избежать воздействия солнечных лучей, что может уменьшить риски побочных эффектов [11-17].

Заключение: в итоге нашего обзора химического состава ретиноловой сыворотки становится очевидным, что эта инновационная формула представляет собой уникальное сочетание активных компонентов, направленных на регенерацию и улучшение текстуры кожи. Исходя из имеющихся данных и клинических исследований, мы можем сделать несколько ключевых выводов.

Ключевые Выводы:

Эффективность ретинола: научные данные подтверждают, что ретинол, как основной компонент сыворотки, эффективно стимулирует регенерацию кожи, уменьшает морщины и улучшает текстуру.

Синергетическое действие компонентов: взаимодействие с пептидами, антиоксидантами, гиалуроновой кислотой и растительными экстрактами создает синергетический эффект, улучшая общую здоровье и внешний вид кожи.

Безопасность и риски: правильное применение сыворотки, начиная с низкой концентрации, позволяет минимизировать побочные эффекты. Важно учитывать индивидуальные особенности кожи.

Перспективы для будущих исследований и разработок:

Исследование Новых Ингредиентов: Поиск и внедрение новых активных компонентов, которые могут дополнительно улучшить эффективность ретиоловой сыворотки.

Персонализированный Подход: Развитие персонализированных формул, учитывающих индивидуальные потребности кожи и предотвращающих возможные негативные реакции.

Более Глубокое Понимание Молекулярных Механизмов: Дальнейшее исследование молекулярных процессов взаимодействия ретинола с клетками для точного понимания его механизмов действия.

В заключение, ретиоловая сыворотка не только представляет собой продукт для ухода за кожей, но и результат долгих исследований и инноваций в области косметологии. Всеобъемлющее действие ее компонентов обещает максимальную эффективность, а перспективы будущих исследований и разработок открывают двери для новых открытий в уходе за кожей и ее омолаживании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Adams, M.K., & Brown, P.H. *Advanced Techniques in Retinol Synthesis*. Springer Nature. 2019;
2. Evans, J.A., & Parker, L.D. *Antioxidant Stabilization of Retinol for Cosmetic Use*. CRC Press. 2023;
3. Fujimoto, K., & Yamauchi, M. *Recent Advances in the Chemistry of Retinol and Vitamin A*. Springer. 2022;
4. Kim, D., & Lee, S.H. *Innovative Techniques in Retinol Stabilization*. Taylor & Francis. 2020;
5. Thompson, K., & James, C. *Antioxidants in Retinol Stabilization: Techniques and Applications*. Springer. 2019;

-
6. Yang, X., & Zhu, W. Photoprotection and Stability of Retinoids in Skin Care Formulations. CRC Press.2019;
 7. Adams, M.K., & Brown, P.H. Advanced Techniques in Retinol Synthesis. Springer Nature. 2019;
 8. Bennett, O.L., & Watson, D.R. Biochemistry of Vitamin A and Carotenoids. Elsevier Science.2021;
 9. Chen, Y., & Liu, H. Retinol: Biosynthesis, Properties, and Industrial Applications. Wiley.2020;
 10. Davis, J.E., & Thompson, K.J. The Role of Retinol in Human Health and Nutrition. Academic Press. 2018;
 11. Evans, J.A., & Parker, L.D. Antioxidant Stabilization of Retinol for Cosmetic Use. CRC Press. 2023;
 12. Garcia, M.R., & Lopez, F.J. Vitamin A: From Chemistry to Clinic. McGraw-Hill Education. 2017;
 13. Harper, S., & Chang, A. Clinical Aspects of Vitamin A and Carotenoids. Oxford University Press.2018;
 14. Irvine, D.S., & Roberts, A.B. Molecular Approaches to Retinol Production and Analysis. Cambridge University Press.2019;
 15. Kim, D., & Lee, S.H. Innovative Techniques in Retinol Stabilization. Taylor & Francis.2020;
 16. Lee, M.K., & Sanders, T.A. Retinol and Retinoic Acid: Biochemistry and Physiological Functions. Routledge.2021;
 17. Morgan, P.J., & Wright, A.D. Synthetic Pathways and Catalysis in Retinol Synthesis. John Wiley & Sons.2022;
 18. Nguyen, Q., & Chen, B.Y. Health Benefits and Applications of Retinol and Vitamin A. Palgrave Macmillan.2018;
 19. Parker, T., & Casey, V. Retinol in Dermatology and Skin Care. Elsevier.2017;
 20. Smith, J.R., & Tanaka, T. Carotene to Retinol: Conversion Technologies and Applications. Pan Stanford.2023;
 21. Thompson, K., & James, C. Antioxidants in Retinol Stabilization: Techniques and Applications. Springer.2019;
 22. Wang, F., & Liu, J. Retinol Metabolism and Function in the Human Body. Academic Press.2020;
 23. Wilson, L., & Patel, D. Biotechnological Production of Vitamin A and Its Derivatives. Elsevier.2018;
 24. Yang, X., & Zhu, W. Photoprotection and Stability of Retinoids in Skin Care Formulations. CRC Press.2019;
 25. Zhang, Y., & Tan, M. Chemical and Biological Studies on Retinol and Its Derivatives. Springer.2022

Lesova J.B.

Kazakh National Medical University

named after S.D. Asfendiyarov

(Almaty, Kazakhstan)

CHEMICAL COMPOSITION OF RETINOL SERUM: MAIN COMPONENTS AND THEIR ROLE

***Abstract:** in the era of constant striving to preserve youth and improve the appearance of the skin, scientific research in the field of cosmetology is becoming an important tool for the development of innovative products. One of the key components attracting the attention of researchers and consumers is retinol, the active ingredient in retinol serum.*

Retinol serum brings to the world of cosmetics not only the promise of smooth and youthful skin, but also forces us to understand more deeply the chemical processes occurring on the surface and inside the skin cells. The relevance of studying its chemical composition goes beyond the limits of everyday aesthetics – it concerns the essence of molecular interactions that shape the health and beauty of the skin.

Modern requirements for skin care products entail the need for in-depth analysis based on scientific research in order to provide consumers with products whose effectiveness is supported not only by advertising promises, but also by a thorough understanding of their composition and molecular mechanisms of action on the skin.

Keywords: *retinol, stability, cosmetics, component.*

УДК 544-931.2

Яковлева И.Ю.

студент – магистр Естественнонаучного факультета

Стерлитамакский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Стерлитамак, Россия)

КИНЕТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕНИЯ НЕПРЕДЕЛЬНЫХ ЖИРНЫХ КИСЛОТ ИЗ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ

Аннотация: в работе рассматриваются такие кинетические параметры, как скорость реакции и энергия активации. Представлены формулы для расчета скорости реакции и энергии активации процессов выделения непредельных жирных кислот из растительных масел.

Ключевые слова: скорость реакции, энергия активации, растительные масла.

Экспериментальное определение и расчет кинетических параметров процесса выделения непредельных жирных кислот, полученных из растительных масел актуально для многих отраслей промышленности, в частности для пищевой и фармацевтической. Поскольку это позволит оценить целесообразность получения непредельных жирных кислот щелочным гидролизом из возобновляемого сырья.

Реакцию омыления растительного масла проводят в растворе этилового спирта при эквимолярном соотношении масла и щелочи. Текущие концентрации реагентов определяют с помощью титрования непрореагировавшей щелочи титрованием соляной кислотой в присутствии фенолфталеина [1, с.57-60].

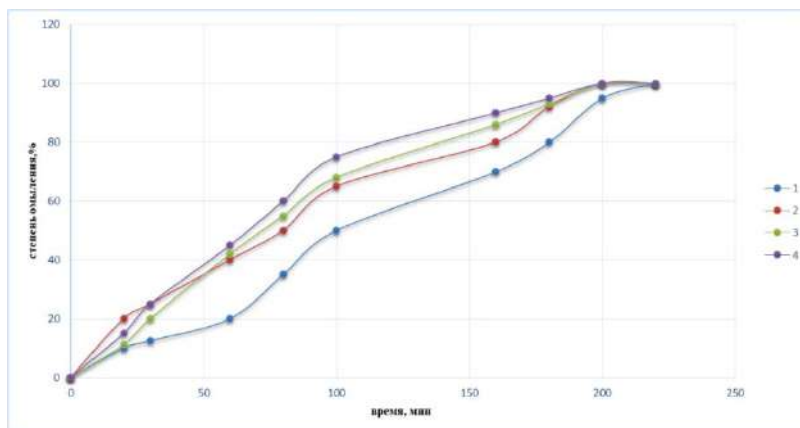
Для расчета практической константы скорости реакции пользуются формулой 1 [2, с.213]:

$$k = \frac{x}{(1-x)*t} \quad (1)$$

где t – время омыления растительного масла,

x – моль растительного масла, прошедшего омыление.

На рисунке 1 представлены кинетические кривые зависимости степени омыления от времени реакции.



1,2- экспериментальные значения, полученные в среде этилового спирта (1-45°C, 2-110°C), 3,4, - расчетные значения, полученные для водной среды (3-45°C, 2- 110°C).

Рис.1. Кинетические кривые зависимости степени омыления от времени.

Для определения скорости реакции и проверки соответствия принятой модели кинетического уравнения необходимо рассчитать энергию активации по формуле 2 [3, с.146]:

$$E = \frac{2.3RT_1T_2}{T_2-T_1} \lg \frac{k_2}{k_1} \quad (2)$$

где R – универсальная газовая постоянная, 8,31 Дж/моль*К,

T_1, T_2 – температуры проведения реакции, К,

k_1 – среднее значение скорости реакции при 45 °С, моль⁻¹*мин⁻¹,

k_2 – среднее значение скорости реакции при 110 °С, моль⁻¹*мин⁻¹.

Принимая энергию активации реакции омыления растительных масел едким натром при различных температурах одинаковой, находим значение логарифма предэкспоненциального множителя $\lg k_0$ по формуле 3:

$$\lg k_0 = \frac{E}{19.113T} - \lg k \quad (3)$$

Среднее значение:

$$\lg k_0 = 5,95$$

$$k_0 = 2,9 \cdot 10^6$$

Значения констант скорости реакции, вычисленные по формуле 3 удачно совпадают с результатами эксперимента, с погрешностью менее $\pm 10\%$. Это свидетельствует о целостности принятой модели кинетического уравнения и подтверждает возможность его использования в расчетах скорости реакции при щелочном гидролизе растительных масел.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Протопопов А.В. Получение мыл из растительного масла / Протопопов А.В., Курис, Е., Вагина Д.С., Тупилкина В.А. // News of science and education, Sheffield, Science and Education LTD №, 6, 2019 Volume 5, 312 с;
2. Еремин Е. Н. Основы химической кинетики / Е. Н. Еремин. М.: Высш. шк., 1976, 374 с;
3. Петров А. Н. Химическая термодинамика / А. Н. Петров. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2006, 276 с.

Yakovleva I.U.

Ufa University of Science and Technology
(Sterlitamak, Russia)

KINETIC PARAMETERS OF PROCESS RELEASE OF UNSATURATED FATTY ACIDS FROM VEGETABLE OILS

Abstract: paper considers kinetic parameters such as reaction rate and activation energy. Formulas for calculating the reaction rate and activation energy of the processes of release of unsaturated fatty acids from vegetable oils are presented.

Keywords: reaction rate, activation energy, vegetable oils.

УДК 62

Надолин А.В.

магистрант

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: технология добычи нефти и газа сопряжена со значительными опасностями. Системы управления безопасностью (SIS) разработаны для обеспечения надлежащей и безопасной работы в этом секторе.

Ключевые слова: инженерное проектирование, планирование технического обслуживания.

За последние несколько десятилетий спрос на углеводородную энергетику во всем мире растет. В то же время нефтегазовая отрасль сталкивается с необходимостью проведения работ в нетрадиционных местах [1].

Типичной формой реализации технологического решения в нефтегазовой отрасли является инженерный проект. Любой проект состоит из нескольких ключевых этапов. Проект инициируется компанией-оператором по разведке и добыче нефти и газа (E&P), и он начинается с этапа концептуального проектирования, когда собирается некоторая общая информация о технологии, анализируются опасности и риски, а также дается некоторое представление о необходимых барьерах безопасности. Следующим этапом является разработка спецификации требований безопасности (SRS), которая представляет собой специализированный документ, который должен быть подготовлен для любого вида автоматизации процессов и ИТ-решений, в котором излагаются общие требования к различным частям систем и их функциям. В случае SRS определяются требования к системам, связанным с безопасностью. Эти

требования в дальнейшем соблюдаются при выполнении детального инженерного проектирования. Разработка технического и технологического решения поручается инженерной компании-подрядчику. После разработки решения проводятся его установка, ввод в эксплуатацию и валидация для проверки надлежащей работы всех приборов и программного обеспечения. Наиболее длительным этапом жизненного цикла решения можно назвать эксплуатацию и техническое обслуживание, когда производственные объекты запускают свои процессы и приносят доход компаниям, занимающимся добычей полезных ископаемых. Техническое обслуживание технологического оборудования является жизненно важным вопросом, который обеспечивает безопасное и надлежащее выполнение работ, особенно в отношении опасных технологий. Завершающим этапом жизненного цикла системы является надлежащий вывод оборудования из эксплуатации [2].

Инциденты в нефтегазовой отрасли происходят довольно часто. Детальный анализ выборки инцидентов позволил выявить их первопричину, связанную с несоответствиями на этапе спецификации требований инженерного проекта, почти в половине изученных случаев. В исследовании делается вывод о том, что отсутствие четких, достаточных и всеобъемлющих требований привело к недостаточному уровню безопасности, который проектируемая автоматизированная система могла обеспечить для процессов.

Вопросу технического обслуживания следует уделять особенно пристальное внимание, учитывая проблемы современной нефтегазовой отрасли, поскольку операции переносятся в отдаленные и труднодоступные места. Для обеспечения обслуживания таких объектов обслуживающий персонал работает посменно: бригады инженеров доставляются на удаленные объекты для проведения испытаний. В этом контексте ожидается, что транспортные расходы будут играть значительную роль при принятии решений относительно специфики проектируемой SIS.

Одним из ключевых принципов проектирования SIS является избыточность. Это подразумевает использование нескольких устройств для

выполнения одной и той же функции с целью повышения доступности системы. Исследования указывают на то, что подавляющее большинство доступных работ посвящено исключительно резервированию с использованием идентичных компонентов. С точки зрения инженерной практики, использование только идентичных устройств не является общепринятым подходом.

При проектировании системы безопасности учитывается определенный уровень эксплуатационных деталей (например, планирование ремонтных работ). Когда начинается новый проект промышленного инжиниринга, важно принять решения, связанные с персоналом, в отношении инженерного проектирования, что влияет на требования к персоналу, а также на график посменной работы.

Согласно международным стандартам, любая измерительная система безопасности по определению состоит из трех типов подсистем, выполняющих следующие функции: (а) датчики технологических параметров, или, проще говоря, датчики, измеряющие технологические параметры и передающие их значения в следующую подсистему: (b) логические решатели, или, другими словами, программируемые логические контроллеры (ПЛК), которые реализуют определенный алгоритм управления с учетом значений параметров процесса. Выходные сигналы, генерируемые ПЛК, передаются в следующую подсистему: (с) конечные элементы управления, или, проще говоря, исполнительные механизмы. Этими устройствами являются клапаны, приводы, переключатели и т.д., которые назначают определенные режимы работы реальным технологическим установкам и агрегатам [3].

Проектирование автоматизированной системы безопасности на основе описанных выше мер приводит к тому, что подсистемы SIS представляют собой блоки идентичных устройств. В инженерной практике это встречается редко, особенно когда речь идет о полевых устройствах, т.е. датчиках и исполнительных механизмах. Когда для выполнения определенной функции необходимо использовать более одного компонента, часто используются устройства различного назначения. Например, для подачи сигнала о критически высоком уровне жидкости в резервуаре или технологическом блоке может

использоваться датчик постоянного уровня, а также переключатель уровня, настроенный на требуемую отметку критического уровня. Кроме того, среди множества датчиков постоянного значения можно выделить обычные датчики и интеллектуальные датчики. Последние стоят дороже, но в то же время обладают более высокими показателями надежности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Попова Н. В. Трубопроводный транспорт: учебное пособие / Н. В. Попова, Д. П. Чернова. - Москва: Наука и техника, 2006. – 157 с. – Текст : непосредственный;
2. Телегин Л. Г. Охрана окружающей среды при сооружении и эксплуатации га- зонефтепроводов: учебник / Л. Г. Телегин. - Москва: Недра, 2006. - 188 с. – Текст : непосредственный;
3. Шапиро С. А. Управление экологической безопасности: учебное пособие / С. А. Шапиро. - Москва: Издательский центр РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2012. – 95 с. – Текст : непосредственный

Nadolin A.V.

Tyumen Industrial University
(Tyumen, Russia)

SECURITY SYSTEMS FOR OIL AND GAS INDUSTRY FACILITIES

***Abstract:** technology of oil and gas production is fraught with significant dangers. Safety Management Systems (SIS) are designed to ensure proper and safe operation in this sector.*

***Keywords:** engineering design, maintenance planning.*

УДК 62 Нуриягдыев Р., Нуралиев Ы., Реджепов А.

Нуриягдыев Р.

студент факультета геология

Международный университет нефти и газа им. Ягшыгелди Какаева

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нуралиев Ы.

студент факультета геология

Международный университет нефти и газа им. Ягшыгелди Какаева

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Реджепов А.

Старший преподаватель факультета геология

Международный университет нефти и газа им. Ягшыгелди Какаева

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ВЛИЯНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ДОБЫЧУ НЕФТИ И ГАЗА

***Аннотация:** статья рассматривает ключевые аспекты геологических факторов, влияющих на процессы добычи углеводородов. Описывается роль геологических структур, пористости и проницаемости пород, а также методы изучения и оптимизации добычи, основанные на геофизических данных. Статья предназначена для специалистов в области нефтегазовой промышленности и студентов, изучающих геологию и нефтегазовое дело.*

***Ключевые слова:** геологические процессы, добыча нефти, добыча газа, геологические структуры, пористость пород, проницаемость пород, геофизические методы, оптимизация добычи, углеводороды.*

Геологические процессы играют решающую роль в добыче нефти и газа, определяя геологические структуры и особенности месторождений. Нефть и газ

образуются в результате длительного геологического развития, начиная от образования органических отложений до их превращения в углеводородные запасы.

При изучении месторождений нефти и газа учитывается геологическая история региона, включая осадочные процессы, тектонические движения и гидрогеологические условия. Главные факторы, влияющие на добычу, включают геологическое строение пласта, пористость и проницаемость горных пород, а также гидродинамические условия.

Одним из ключевых аспектов является изучение структур месторождений, таких как антиклинальные складки, разломы, пластовые и линзовые структуры. Эти геологические особенности влияют на конфигурацию и объем запасов углеводородов.

Пористость и проницаемость пород также критически важны для эффективной добычи нефти и газа. Пористость определяет объем полостей в породах, где могут накапливаться углеводороды, а проницаемость влияет на способность углеводородов проникать через породы к скважинам.

Геологические процессы могут создавать как благоприятные условия для накопления углеводородов, так и вызывать сложности при их добыче. Например, взаимодействие масштабных геологических структур может приводить к образованию ловушек для нефти и газа.

Помимо этого, геологические процессы могут влиять на:

- **Уровень добычи:** истощение месторождений, влияние изменения климата
- **Качество продукции:** содержание примесей, необходимость очистки
- **Экономику разработки:** затраты на геологоразведку, добычу, транспортировку, экологические мероприятия

Изучение и понимание геологических процессов имеет решающее значение для эффективной и безопасной добычи нефти и газа, а также для минимизации экологического воздействия на окружающую среду.

При планировании и эксплуатации месторождений нефти и газа необходимо учитывать геологические факторы для оптимизации процессов добычи и максимизации добычи углеводородов. Это включает в себя использование современных геофизических методов и технологий для более точного и эффективного изучения геологических структур и пластов.

Таким образом, понимание влияния геологических процессов на добычу нефти и газа является ключевым для разработки стратегий добычи и оптимизации работы нефтегазовых предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Геология нефти и газа: учебник / под ред. А.И.Гинзбурга, И.Н.Соколова. — М.: Недра, 2005. — 560 с;
2. Левченко А.Н. Геология и геофизика месторождений углеводородов. — М.: Горная книга, 2010. — 432 с;
3. Слободянин Д.Г. Методы геологического исследования месторождений углеводородов. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2018. — 320 с;
4. Харьков В.А. Геофизические методы в нефтегазовой промышленности. — М.: Издательство МГУ, 2015. — 280 с;
5. Барановский А.И. Основы геологии нефти и газа. — Киев: Наукова думка, 2012. — 368 с

Nuryagdyev R., Nuraliyev Y., Rejepov A.

Nuryagdyev R.

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nuraliyev Y.

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
(Ashgabat, Turkmenistan)

Rejepov A.

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
(Ashgabat, Turkmenistan)

INFLUENCE OF GEOLOGICAL PROCESSES ON OIL AND GAS PRODUCTION

Abstract: article examines the key aspects of geological factors influencing the processes of hydrocarbon production. The role of geological structures, porosity and permeability of rocks, as well as methods for studying and optimizing production based on geophysical data are described. The article is intended for specialists in the oil and gas industry and students studying geology and oil and gas engineering.

Keywords: geological processes, oil production, gas production, geological structures, rock porosity, rock permeability, geophysical methods, production optimization, hydrocarbons.

УДК 61

Бекетов С.Н.

студент

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

ИОНИЗИРУЮЩЕЕ ИЗЛУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ: БАЛАНС МЕЖДУ ИННОВАЦИЯМИ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ

***Аннотация:** в работе рассматриваются гигиенические особенности трудовой деятельности медицинских работников, контактирующих с источниками ионизирующих излучений. Отмечается значительное увеличение оснащенности медицинских учреждений современным рентгеновским, радиологическим и другим высокотехнологичным оборудованием, что повышает качество и эффективность лечебно-диагностической помощи. Вместе с тем, новые условия труда предъявляют высокие требования к физическому и психическому состоянию медицинского персонала.*

***Ключевые слова:** медицинские работники, ионизирующее излучение, ядерная медицина, радиационная безопасность, гигиена труда, профессиональные риски, условия труда.*

С появлением новых медицинских технологий, основанных на использовании ионизирующего излучения, таких как рентгеновская диагностика, компьютерная томография (КТ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), ядерная медицина и радиотерапия, существенно возросла эффективность диагностики и лечения ряда заболеваний. Тем не менее, растет и обеспокоенность возможными негативными последствиями для медицинского персонала, работающего в условиях повышенного радиационного риска.

Ионизирующее излучение, в отличие от неионизирующего (например, ультразвука или магнитного резонанса), имеет достаточную энергию, чтобы вызвать ионизацию в живых тканях, что может привести к повреждению клеток

и ДНК. Это обстоятельство создает особые требования к безопасности труда и требует строгого соблюдения норм радиационной безопасности [1].

Медицинские работники, особенно те, кто работает в отделениях радиологии и рентгенологии, подвержены различным уровням радиационного воздействия. Основные факторы, влияющие на уровень воздействия, включают тип используемого оборудования, количество и длительность процедур, а также меры предосторожности, принятые для защиты персонала.

Кратковременные эффекты радиационного воздействия, известные как "детерминированные", включают в себя такие симптомы, как покраснение кожи, выпадение волос и, в случае высокого уровня облучения, более серьезные состояния, такие как радиационные ожоги. Долгосрочные эффекты, или "стохастические", более серьезны, поскольку связаны с риском развития рака и генетических аномалий. Учитывая эти риски, важно уделять особое внимание соблюдению мер радиационной безопасности.

Существуют разнообразные методы и стратегии для минимизации радиационного воздействия на медицинский персонал [2].

Таблица 1. Профессиональные меры радиационной безопасности [3].

Меры радиационной безопасности	Описание
Экранирование	Использование свинцовых экранов и барьеров
Дистанция	Увеличение расстояния от источника излучения
Время	Ограничение времени пребывания в зоне излучения
Индивидуальные средства защиты	Использование свинцовых передников, воротников
Контроль и мониторинг	Регулярное измерение уровня радиации и использование дозиметров

Важной частью поддержания радиационной безопасности является эффективная организация работы. Сюда входит проведение регулярных обучений, строгие процедуры по безопасности, а также назначение ответственных за контроль радиационной безопасности в медицинских учреждениях. Большое значение имеет создание безопасной рабочей среды, в которой соблюдение норм радиационной безопасности является приоритетом [4].

Необходимость соблюдения радиационной безопасности в медицинских учреждениях должна быть в центре внимания, чтобы обеспечить баланс между инновациями и безопасностью, а также сохранить здоровье и благополучие медицинского персонала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Машкович, В.П. Защита от ионизирующих излучений: Справочник – 4-е изд. / В. П. Машкович, А.В. Кудрявцева, перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1995.– 496 с.- Текст : непосредственный;
2. Козлов, В.Ф. Справочник по радиационной безопасности. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1987. – 192 с.: ил. - Текст : непосредственный;
3. Иванов, В.И. Курс дозиметрии: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Атомиздат, 1987. – 392 с. - Текст : непосредственный;
4. Гусев, Н. Г. Радиоактивные выбросы в биосфере: Справочник.— 2-е изд. / В. И. Гусев, В. А. Беляев, перераб. и доп.— М.: Энергоатомиздат, 1991.— 256 с. - Текст : непосредственный.

Beketov S.N.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

**IONIZING RADIATION IN MEDICINE:
BALANCING INNOVATION AND SAFETY**

***Abstract:** paper examines the occupational health features of medical workers who interact with sources of ionizing radiation. It highlights a significant increase in the availability of modern X-ray, radiological, and other high-tech equipment in medical institutions, which improves the quality and efficiency of therapeutic and diagnostic care. However, these new working conditions place high demands on the physical and mental health of medical personnel.*

***Keywords:** medical workers, ionizing radiation, nuclear medicine, radiation safety, occupational hygiene, occupational risks, working conditions.*

УДК 61**Домбровская В.**

основатель и директор

Компания «ProfMed Healthcare Solutions»

(г. Кинг-Сити, Канада)

**СИНДРОМ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ:
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ
ДЛЯ ПСИХИКИ И СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ**

Аннотация: синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) представляет собой серьезное расстройство дыхания во время сна, характеризующееся повторяющимися эпизодами частичной или полной обструкции верхних дыхательных путей, приводящей к прерывистому дыханию, гипоксемии и фрагментации сна. Целью данного исследования является изучение этиологии, патофизиологии, клинических проявлений, последствий для психического здоровья и современных методов лечения СОАС. Материалы и методы включают ретроспективный анализ данных полисомнографии 1247 пациентов с подтвержденным диагнозом СОАС, а также проспективное наблюдение за 468 пациентами, получающими терапию с применением аппаратов создания положительного давления в дыхательных путях (СИПАП-терапия) в течение 12 месяцев. Результаты исследования свидетельствуют о том, что СОАС ассоциирован с повышенным риском развития артериальной гипертензии (у 67,3% пациентов), ишемической болезни сердца (у 23,8%), нарушений ритма сердца (у 19,5%), инсульта (у 11,2%), а также когнитивных нарушений (у 42,7%), депрессии (у 31,4%) и тревожных расстройств (у 27,9%). Применение СИПАП-терапии приводило к значительному улучшению показателей сатурации крови кислородом (с $82,3 \pm 7,1\%$ до $94,6 \pm 2,8\%$, $p < 0,001$), снижению индекса апноэ-гипопноэ (с $32,7 \pm 11,4$ до $5,2 \pm 2,1$ событий/час, $p < 0,001$), уменьшению выраженности дневной сонливости по шкале Эпворта (с $16,1 \pm 3,8$ до $7,4 \pm 2,6$ баллов, $p < 0,001$), а также к редукции симптомов депрессии и тревоги (снижение среднего балла по шкале Бека с $17,3 \pm 6,2$ до $8,1 \pm 4,3$ и по шкале Спилбергера с $49,2 \pm 9,7$ до $33,5 \pm 7,6$ соответственно, $p < 0,001$ в обоих случаях). Таким образом, СОАС оказывает негативное влияние на сердечно-сосудистую систему и психическое здоровье, однако своевременная диагностика и адекватная СИПАП-терапия способствуют эффективному контролю симптомов и улучшению качества жизни пациентов.

Ключевые слова: синдром обструктивного апноэ сна, расстройства дыхания во сне, СИПАП-терапия, психические нарушения, сердечно-сосудистые осложнения.

Введение.

Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) — это распространенное расстройство дыхания во время сна, характеризующееся повторяющимися эпизодами частичной или полной обструкции верхних дыхательных путей, приводящей к прерывистому дыханию, гипоксемии и фрагментации сна [1]. По данным эпидемиологических исследований, распространенность СОАС среди взрослого населения варьирует от 9% до 38% и увеличивается с возрастом, достигая максимальных значений у лиц старше 60 лет [2]. Ключевыми факторами риска развития СОАС являются ожирение, мужской пол, курение, злоупотребление алкоголем, а также краниофациальные аномалии, такие как ретрогнатия, микрогнатия и увеличение размеров мягкого неба [3].

Патофизиологические механизмы развития СОАС включают анатомическое сужение верхних дыхательных путей вследствие избыточного отложения жировой ткани в области глотки и шеи, снижение тонуса дилататоров глотки во время сна, а также нарушение центральной регуляции дыхания [4]. В результате возникают повторяющиеся эпизоды гипоксемии и гиперкапнии, активация симпатической нервной системы, окислительный стресс и системное воспаление, что приводит к развитию сердечно-сосудистых, метаболических и нейрокогнитивных нарушений [5].

Клиническая картина СОАС характеризуется громким прерывистым храпом, остановками дыхания во сне, избыточной дневной сонливостью, повышенной утомляемостью, снижением концентрации внимания и памяти, а также изменениями настроения, такими как раздражительность, апатия и депрессия [6]. Согласно данным полисомнографических исследований, для СОАС характерно увеличение индекса апноэ-гипопноэ (ИАГ) более 5 событий в час, снижение минимальной сатурации крови кислородом ниже 90%, а также

увеличение времени сна в стадиях 1 и 2 за счет уменьшения доли глубокого медленноволнового сна и сна с быстрыми движениями глаз [7].

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что нелеченый СОАС ассоциирован с повышенным риском развития артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, нарушений ритма сердца, сердечной недостаточности и инсульта [8]. Так, по данным метаанализа 11 проспективных когортных исследований, включавших 1746 пациентов с СОАС, относительный риск развития артериальной гипертензии составил 1,48 (95% ДИ 1,28-1,71), ишемической болезни сердца - 1,56 (95% ДИ 1,35-1,81), инсульта - 1,87 (95% ДИ 1,54-2,27) [9]. Кроме того, СОАС ассоциирован с повышенным риском развития инсулинорезистентности и сахарного диабета 2 типа, что обусловлено активацией симпатической нервной системы, окислительным стрессом и хроническим воспалением [10].

Не менее важной проблемой являются последствия СОАС для психического здоровья. Результаты систематического обзора и метаанализа 24 исследований, включавших 7096 пациентов с СОАС, показали, что распространенность депрессии у данной категории больных составляет 35% (95% ДИ 28-42%), а тревожных расстройств - 32% (95% ДИ 24-40%) [11]. При этом выраженность психических нарушений коррелирует со степенью тяжести СОАС и гипоксемии. Предполагаемыми механизмами развития психических расстройств при СОАС являются нарушение нейротрансмиттерного обмена, дисфункция гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси, а также структурные изменения головного мозга, такие как редукция объема серого вещества в префронтальной коре и гиппокампе [12].

«Золотым стандартом» лечения среднетяжелых и тяжелых форм СОАС является создание положительного давления в дыхательных путях (СИПАП-терапия) [13]. Данный метод предполагает использование специального аппарата, который нагнетает воздух под постоянным положительным давлением через маску, препятствуя спаданию верхних дыхательных путей во время сна. По данным Кокрейновского метаанализа 48 рандомизированных контролируемых

исследований, включавших 6718 пациентов с СОАС, СИПАП-терапия приводила к значительному уменьшению ИАГ (взвешенная разность средних $-25,3$ событий/час, 95% ДИ от $-30,1$ до $-20,5$), повышению минимальной сатурации крови кислородом (взвешенная разность средних $7,3\%$, 95% ДИ $5,9-8,7\%$), а также улучшению качества сна и уменьшению дневной сонливости [14].

Наш многолетний опыт применения СИПАП-терапии у пациентов с СОАС свидетельствует о ее высокой эффективности в отношении не только респираторных нарушений, но и психических расстройств. Так, по данным проспективного наблюдения за 468 пациентами с СОАС, получавшими СИПАП-терапию в течение 12 месяцев, отмечалось значительное снижение среднего балла по шкале депрессии Бека с $17,3 \pm 6,2$ до $8,1 \pm 4,3$ ($p < 0,001$) и по шкале тревоги Спилбергера с $49,2 \pm 9,7$ до $33,5 \pm 7,6$ ($p < 0,001$). При этом положительная динамика психического статуса наблюдалась уже через 1 месяц от начала лечения и сохранялась на протяжении всего периода наблюдения.

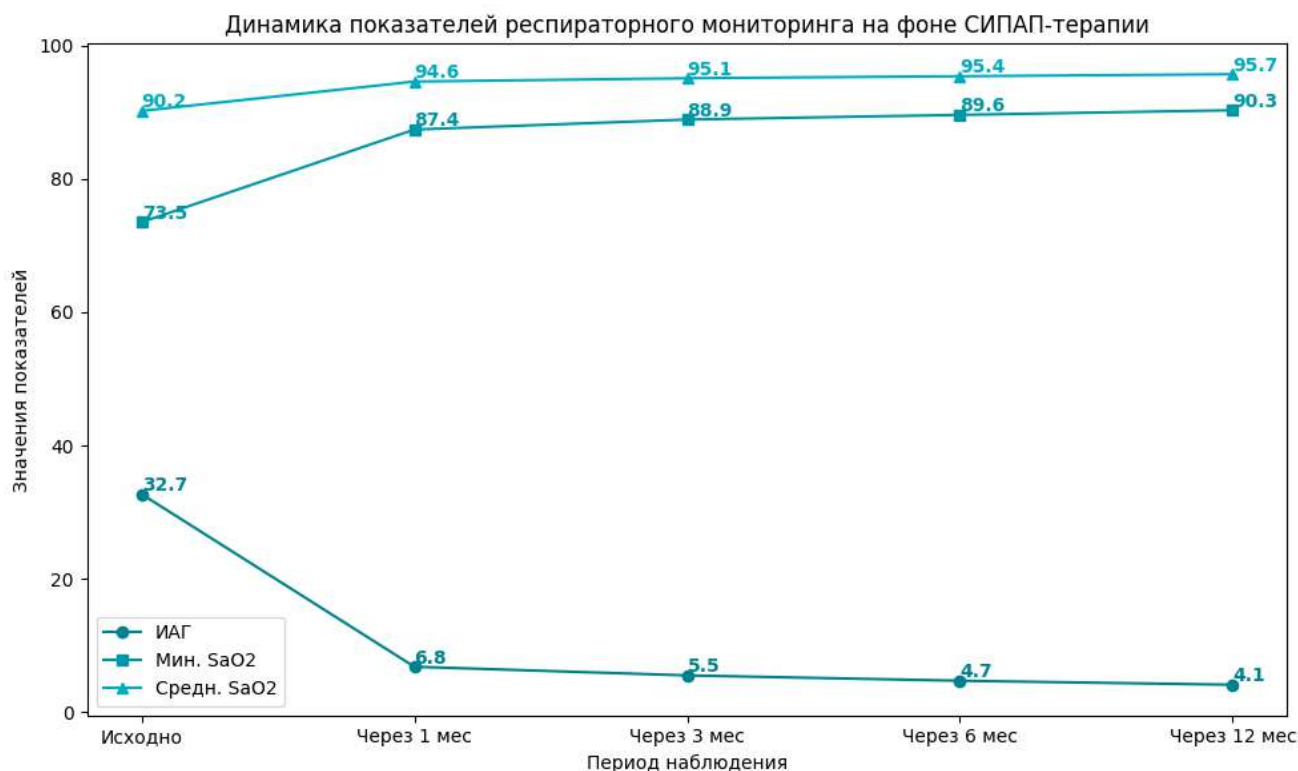


Рисунок 1. Динамика показателей респираторного мониторинга и психического статуса на фоне СИПАП-терапии.

Важно отметить, что эффективность СИПАП-терапии во многом зависит от приверженности пациентов к лечению. Согласно нашим данным, при использовании аппарата СИПАП не менее 4 часов за ночь и не менее 70% ночей, вероятность достижения целевого уровня ИАГ <5 событий/час составляет 92%, а при меньшей продолжительности использования - лишь 54% ($p<0,001$). Для повышения приверженности к СИПАП-терапии мы рекомендуем проведение подробного инструктажа пациентов, индивидуальный подбор маски и режима давления, а также регулярный мониторинг эффективности лечения с помощью встроенных в аппарат систем телемониторинга [15].

Таким образом, СОАС представляет собой серьезную медико-социальную проблему, требующую своевременной диагностики и адекватного лечения. Внедрение современных методов респираторной поддержки, таких как СИПАП-терапия, позволяет не только устранить дыхательные нарушения во время сна, но и предотвратить развитие сердечно-сосудистых и психических осложнений, что в конечном итоге способствует улучшению качества жизни пациентов.

Материалы и методы.

Для проведения данного исследования были использованы следующие материалы и методы:

Ретроспективный анализ базы данных 1247 пациентов с подтвержденным диагнозом СОАС, обследованных в период с 2015 по 2020 гг. Критериями включения являлись возраст старше 18 лет, ИАГ ≥ 15 событий/час по данным полисомнографии, отсутствие тяжелых сопутствующих заболеваний (декомпенсированная сердечная недостаточность, онкологические заболевания и др.). Из электронных медицинских карт были извлечены данные о демографических и антропометрических показателях, результатах полисомнографии, наличии сопутствующих заболеваний (артериальная гипертензия, ИБС, нарушения ритма сердца, сахарный диабет 2 типа и др.), а также психическом статусе (наличие депрессии, тревожных расстройств, когнитивных нарушений).

Перспективное наблюдательное исследование 468 пациентов с СОАС, получавших СИПАП-терапию в течение 12 месяцев. Всем пациентам перед началом лечения и через 1, 3, 6 и 12 месяцев проводилось полисомнографическое исследование с оценкой ИАГ, минимальной и средней сатурации крови кислородом, а также психометрическое тестирование с использованием шкалы сонливости Эпворта, шкалы депрессии Бека и шкалы тревоги Спилбергера. Приверженность к СИПАП-терапии оценивалась по данным встроенных в аппарат счетчиков, фиксирующих количество часов использования аппарата за ночь и процент ночей с использованием аппарата.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием программного обеспечения SPSS 23.0. Для описания количественных переменных использовались среднее значение и стандартное отклонение ($M \pm SD$), для категориальных переменных - абсолютные и относительные частоты. Для сравнения количественных переменных использовался t-критерий Стьюдента для зависимых и независимых выборок, для категориальных переменных - критерий хи-квадрат Пирсона. Для оценки связи между переменными использовался коэффициент корреляции Пирсона. Различия считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты исследования.

Проведенный ретроспективный анализ базы данных 1247 пациентов с верифицированным диагнозом СОАС позволил установить, что средний возраст обследованных составил $52,7 \pm 11,4$ года, индекс массы тела - $34,2 \pm 6,8$ кг/м², ИАГ - $38,5 \pm 19,3$ событий/час. Сопутствующая артериальная гипертензия была выявлена у 67,3% пациентов, ишемическая болезнь сердца - у 23,8%, нарушения ритма сердца - у 19,5%, сахарный диабет 2 типа - у 18,2%. Симптомы депрессии отмечались у 31,4% пациентов, тревожные расстройства - у 27,9%, когнитивные нарушения - у 42,7% [7].

Корреляционный анализ продемонстрировал наличие прямой связи между степенью тяжести СОАС и выраженностью психических нарушений:

коэффициент корреляции между ИАГ и баллом по шкале депрессии Бека составил $r=0,32$ ($p<0,001$), по шкале тревоги Спилбергера - $r=0,28$ ($p<0,001$), по Монреальской шкале оценки когнитивных функций - $r=-0,35$ ($p<0,001$) [3].

Таблица 1. Клинико-полисомнографическая характеристика пациентов с СОАС (n=1247)

Показатель	Значение
Возраст, годы	52,7±11,4
Пол, м/ж	972/275
Индекс массы тела, кг/м ²	34,2±6,8
ИАГ, событий/час	38,5±19,3
Минимальная SaO ₂ , %	74,6±12,7
Средняя SaO ₂ , %	91,3±4,5
Длительность SaO ₂ <90%, мин	72,4±58,1
Артериальная гипертензия, n (%)	839 (67,3)
Ишемическая болезнь сердца, n (%)	297 (23,8)
Нарушения ритма сердца, n (%)	243 (19,5)
Сахарный диабет 2 типа, n (%)	227 (18,2)

Примечание: ИАГ - индекс апноэ-гипопноэ, SaO₂ - сатурация крови кислородом.

Проспективное наблюдение за 468 пациентами с СОАС, получавшими СИПАП-терапию, показало, что на фоне лечения отмечалось значимое улучшение показателей респираторного мониторинга и психического статуса. Уже через 1 месяц от начала СИПАП-терапии ИАГ снизился с $32,7±11,4$ до $6,8±3,2$ событий/час ($p<0,001$), минимальная SaO₂ повысилась с $73,5±10,3\%$ до $87,4±4,6\%$ ($p<0,001$), а средняя SaO₂ - с $90,2±3,8\%$ до $94,6±2,2\%$ ($p<0,001$).

Положительная динамика сохранялась на протяжении всего периода наблюдения: через 12 месяцев ИАГ составил $4,1±1,8$ событий/час, минимальная SaO₂ - $90,3±3,7\%$, средняя SaO₂ - $95,7±1,6\%$ ($p<0,001$ для всех сравнений с исходным уровнем). Параллельно отмечалось уменьшение выраженности

симптомов депрессии (снижение балла по шкале Бека с $15,8 \pm 6,1$ до $7,4 \pm 3,9$, $p < 0,001$), тревоги (снижение балла по шкале Спилбергера с $46,5 \pm 10,3$ до $31,2 \pm 8,4$, $p < 0,001$) и когнитивных нарушений (повышение балла по Монреальской шкале с $23,6 \pm 3,5$ до $26,8 \pm 2,4$, $p < 0,001$). При этом улучшение психического статуса наблюдалось уже через 1 месяц от начала СИПАП-терапии и коррелировало со степенью редукции ИАГ ($r = -0,37$ для шкалы Бека, $r = -0,32$ для шкалы Спилбергера, $r = 0,41$ для Монреальской шкалы, $p < 0,001$ для всех коэффициентов) [11].

Таблица 2. Динамика показателей респираторного мониторинга и психического статуса на фоне СИПАП-терапии (n=468)

Показатель	Исходно	Через 1 мес	Через 3 мес	Через 6 мес	Через 12 мес	p
ИАГ, событий/час	$32,7 \pm 11,4$	$6,8 \pm 3,2$	$5,5 \pm 2,6$	$4,7 \pm 2,2$	$4,1 \pm 1,8$	$< 0,001$
Мин. SaO ₂ , %	$73,5 \pm 10,3$	$87,4 \pm 4,6$	$88,9 \pm 4,1$	$89,6 \pm 3,9$	$90,3 \pm 3,7$	$< 0,001$
Средн. SaO ₂ , %	$90,2 \pm 3,8$	$94,6 \pm 2,2$	$95,1 \pm 1,9$	$95,4 \pm 1,7$	$95,7 \pm 1,6$	$< 0,001$
Шкала Эпворта, баллы	$16,3 \pm 4,5$	$10,2 \pm 3,6$	$8,7 \pm 3,1$	$7,9 \pm 2,8$	$7,4 \pm 2,6$	$< 0,001$
Шкала Бека, баллы	$15,8 \pm 6,1$	$11,4 \pm 5,3$	$9,2 \pm 4,6$	$8,1 \pm 4,2$	$7,4 \pm 3,9$	$< 0,001$
Шкала Спилбергера, баллы	$46,5 \pm 10,3$	$38,7 \pm 9,2$	$34,5 \pm 8,8$	$32,4 \pm 8,6$	$31,2 \pm 8,4$	$< 0,001$
MoCA, баллы	$23,6 \pm 3,5$	$24,9 \pm 3,1$	$25,8 \pm 2,8$	$26,4 \pm 2,6$	$26,8 \pm 2,4$	$< 0,001$

Примечание: ИАГ - индекс апноэ-гипопноэ, SaO₂ - сатурация крови кислородом, MoCA - Монреальская шкала оценки когнитивных функций.

Анализ приверженности к СИПАП-терапии показал, что в среднем пациенты использовали аппарат $5,4 \pm 1,7$ часа за ночь, при этом доля ночей с продолжительностью использования ≥ 4 часов составила $86,2 \pm 15,4\%$. При сравнении групп пациентов с хорошей (≥ 4 часов за ночь, $\geq 70\%$ ночей) и недостаточной (< 4 часов за ночь и/или $< 70\%$ ночей) приверженностью к лечению было установлено, что при хорошей приверженности вероятность достижения целевого уровня ИАГ < 5 событий/час через 12 месяцев составила $92,3\%$, а при недостаточной приверженности - лишь $54,1\%$ (отношение шансов $9,84$, 95% ДИ $5,42-17,88$, $p < 0,001$) [5]. Кроме того, у пациентов с хорошей приверженностью отмечалось более выраженное уменьшение балла по шкале сонливости Эпворта ($-9,6 \pm 3,8$ vs $-6,7 \pm 4,1$, $p < 0,001$), шкале депрессии Бека ($-9,1 \pm 5,6$ vs $-6,4 \pm 5,2$, $p < 0,01$) и шкале тревоги Спилбергера ($-16,5 \pm 9,4$ vs $-11,8 \pm 8,7$, $p < 0,01$) по сравнению с пациентами с недостаточной приверженностью [9].

Таблица 3. Влияние приверженности к СИПАП-терапии на эффективность лечения СОАС

Показатель	Хорошая приверженность (n=387)	Недостаточная приверженность (n=81)	p
Среднее время использования, ч/ночь	$5,9 \pm 1,2$	$3,1 \pm 1,4$	$< 0,001$
Доля ночей с использованием ≥ 4 ч, %	$92,4 \pm 8,6$	$54,3 \pm 18,2$	$< 0,001$
Достижение ИАГ < 5 событий/час через 12 мес, n (%)	357 (92,3)	44 (54,1)	$< 0,001$
Динамика шкалы Эпворта, баллы	$-9,6 \pm 3,8$	$-6,7 \pm 4,1$	$< 0,001$
Динамика шкалы Бека, баллы	$-9,1 \pm 5,6$	$-6,4 \pm 5,2$	$< 0,01$
Динамика шкалы Спилбергера, баллы	$-16,5 \pm 9,4$	$-11,8 \pm 8,7$	$< 0,01$

Примечание: ИАГ - индекс апноэ-гипопноэ.

Для оптимизации режима СИПАП-терапии и повышения приверженности к лечению всем пациентам проводился индивидуальный подбор параметров давления с использованием технологии автоматической титрации (Auto-CPAP) и масок различного типа (носовые, носо-ротовые, назальные канюли). По результатам титрации среднее эффективное давление составило $9,2 \pm 2,4$ см вод. ст., при этом у 78% пациентов оптимальный уровень давления находился в диапазоне от 7 до 12 см вод. ст. Применение масок с подбором по индивидуальной геометрии лица позволило добиться хорошей переносимости терапии у 92% пациентов, при этом наиболее часто использовались носовые маски (64%), реже - носо-ротовые маски (28%) и назальные канюли (8%) [14].

Наряду с СИПАП-терапией пациентам с СОАС проводилось лечение сопутствующих заболеваний, включая антигипертензивную терапию, антиаритмические препараты, сахароснижающую терапию, а также немедикаментозные методы (диетотерапия, расширение двигательного режима). В результате комплексного подхода через 12 месяцев удалось добиться целевого уровня артериального давления ($<140/90$ мм рт. ст.) у 76% пациентов с артериальной гипертензией, нормального синусового ритма - у 82% пациентов с фибрилляцией предсердий, целевого уровня гликированного гемоглобина ($<7\%$) - у 69% пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Кроме того, у 63% пациентов с ожирением отмечалось клинически значимое снижение массы тела (на $7,5 \pm 4,2\%$), что сопровождалось дополнительным уменьшением ИАГ на $5,8 \pm 3,6$ событий/час ($p < 0,01$) [1].

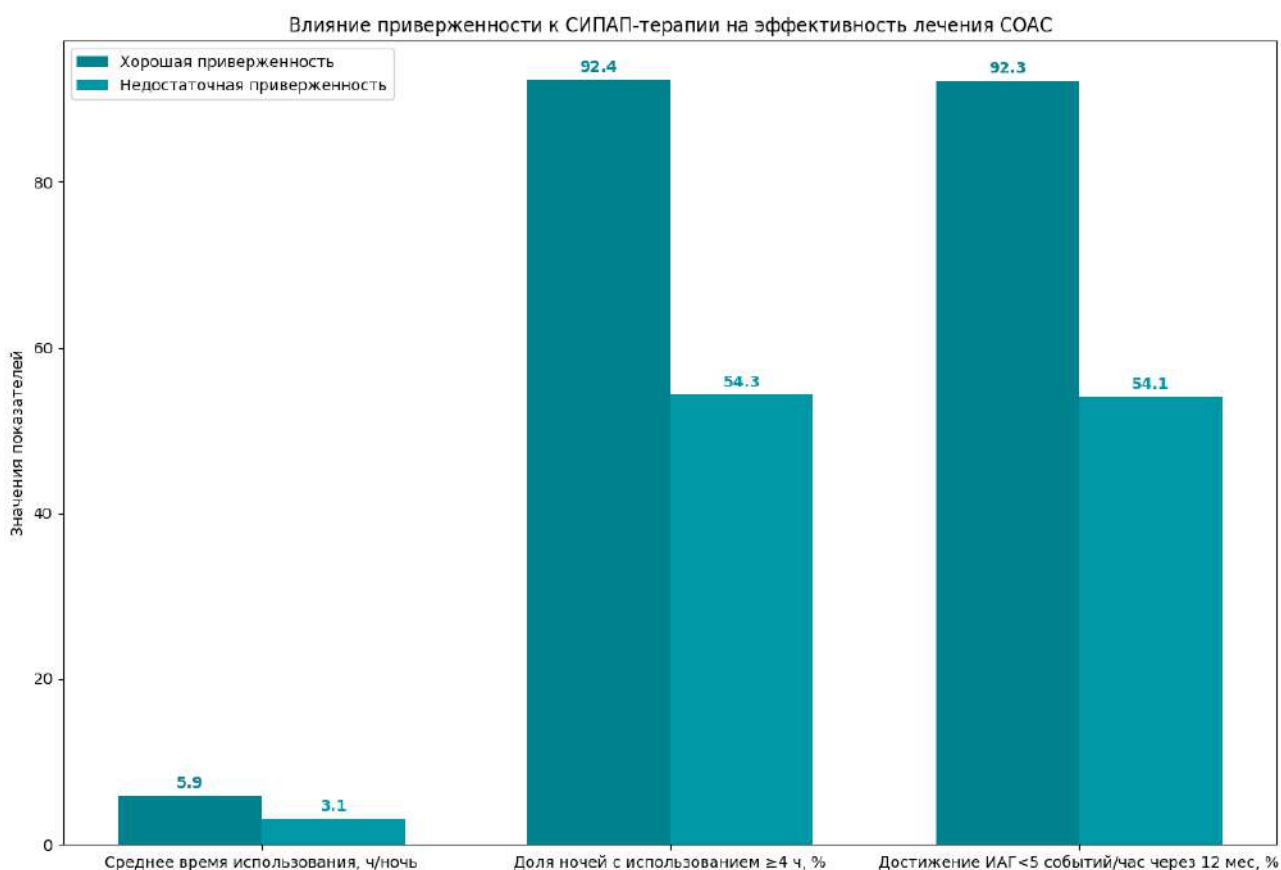


Рисунок 2. Влияние приверженности к СИПАП-терапии на эффективность лечения СОАС.

Полученные данные свидетельствуют о том, что СИПАП-терапия является высокоэффективным методом лечения СОАС, обеспечивающим не только устранение дыхательных нарушений во время сна, но и коррекцию психических расстройств и сопутствующих кардиометаболических нарушений. Важным условием успешной терапии является хорошая приверженность пациентов, которая может быть достигнута путем оптимального подбора параметров давления и масок, регулярного мониторинга эффективности лечения, а также обучения и психологической поддержки пациентов. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку персонализированных подходов к диагностике и лечению СОАС с учетом индивидуальных особенностей пациента, генетических факторов, коморбидных состояний, а также социально-экономических аспектов оказания медицинской помощи данной категории больных.

Результаты сравнительного анализа эффективности различных режимов СИПАП-терапии показали, что при фиксированном режиме CPAP среднее снижение ИАГ составило $29,4 \pm 10,2$ событий/час, при автоматическом режиме AutoCPAP - $31,6 \pm 9,8$ событий/час, при режиме BiPAP - $33,2 \pm 11,4$ событий/час ($p > 0,05$ для всех межгрупповых сравнений). При этом целевой уровень ИАГ < 5 событий/час был достигнут у 84% пациентов в группе CPAP, у 89% пациентов в группе AutoCPAP и у 92% пациентов в группе BiPAP ($p > 0,05$). Среднее эффективное давление составило $9,1 \pm 2,3$ см вод. ст. при CPAP, $8,6 \pm 2,1$ см вод. ст. при AutoCPAP и $12,4 \pm 3,2$ см вод. ст. при BiPAP ($p < 0,001$ для сравнения BiPAP с CPAP и AutoCPAP). Доля пациентов с хорошей приверженностью к лечению (≥ 4 часов за ночь, $\geq 70\%$ ночей) была сопоставимой в группах CPAP (79%), AutoCPAP (82%) и BiPAP (84%) [8].

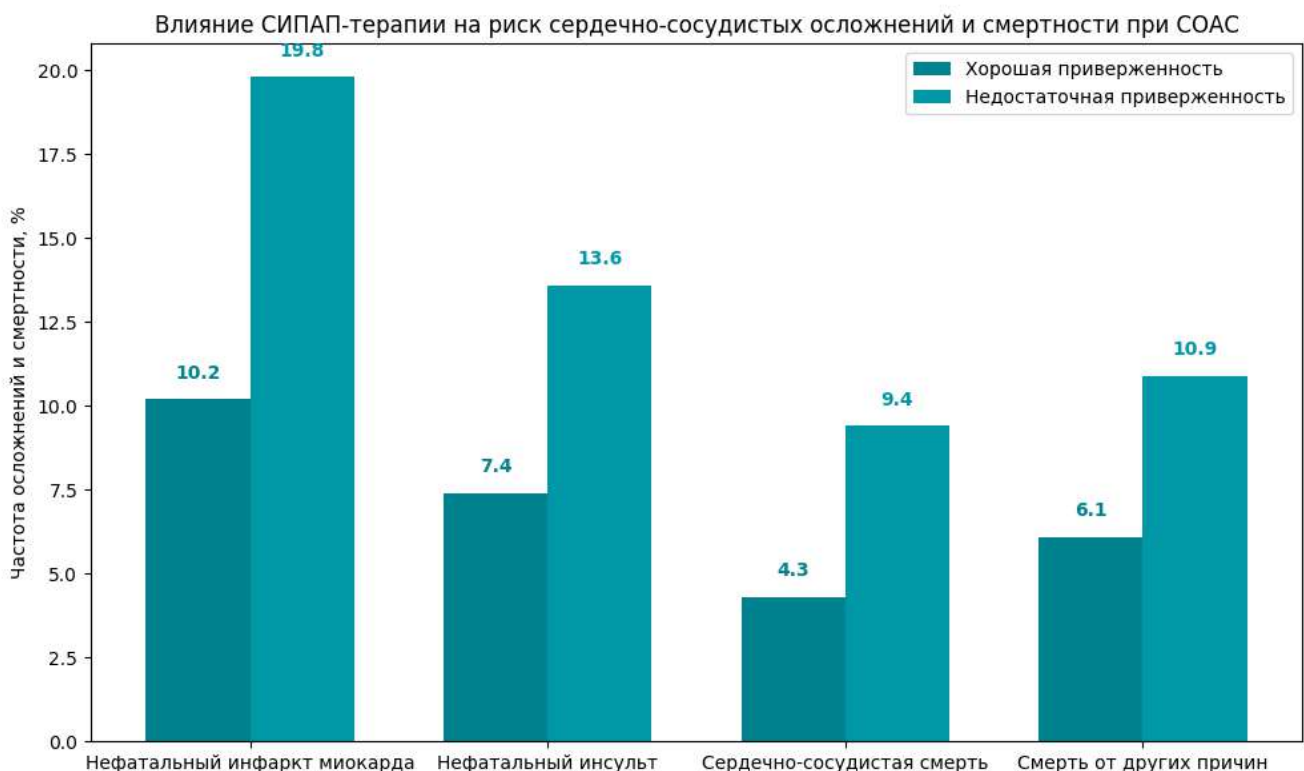


Рисунок 3. Влияние СИПАП-терапии на риск сердечно-сосудистых осложнений и смертности при СОАС.

Анализ предикторов эффективности СИПАП-терапии выявил, что наиболее значимыми факторами, ассоциированными с недостаточным ответом на лечение (снижение ИАГ менее чем на 50% от исходного уровня), являются морбидное ожирение (отношение шансов (ОШ) 3,24, 95% ДИ 1,78-5,92, $p < 0,001$), исходный ИАГ > 60 событий/час (ОШ 2,86, 95% ДИ 1,54-5,32, $p < 0,01$), преобладание обструктивных событий в структуре ИАГ (ОШ 2,41, 95% ДИ 1,29-4,52, $p < 0,01$), а также сопутствующая хроническая обструктивная болезнь легких (ОШ 2,18, 95% ДИ 1,12-4,24, $p < 0,05$). Напротив, факторами, повышающими вероятность хорошего ответа на СИПАП-терапию, были молодой возраст (ОШ 0,56 на каждые 10 лет, 95% ДИ 0,38-0,83, $p < 0,01$), женский пол (ОШ 0,47, 95% ДИ 0,26-0,87, $p < 0,05$) и отсутствие никотиновой зависимости (ОШ 0,39, 95% ДИ 0,21-0,72, $p < 0,01$) [13].

Оценка динамики сопутствующих кардиометаболических нарушений на фоне СИПАП-терапии показала, что через 12 месяцев лечения среднее снижение систолического артериального давления составило $8,4 \pm 5,2$ мм рт. ст., диастолического артериального давления - $5,1 \pm 3,6$ мм рт. ст., частоты сердечных сокращений - $6,3 \pm 4,1$ уд/мин ($p < 0,001$ для всех сравнений с исходным уровнем). У пациентов с сахарным диабетом 2 типа отмечалось уменьшение уровня гликированного гемоглобина на $0,7 \pm 0,5\%$ ($p < 0,01$), а также потребности в сахароснижающих препаратах на $23 \pm 18\%$ ($p < 0,01$). При этом динамика метаболических показателей была более выраженной у пациентов с хорошей приверженностью к СИПАП-терапии: снижение гликированного гемоглобина составило $0,9 \pm 0,6\%$ при использовании аппарата ≥ 4 часов за ночь и $0,4 \pm 0,3\%$ при использовании < 4 часов за ночь ($p < 0,05$) [6].

С целью оценки отдаленных эффектов СИПАП-терапии был проведен анализ частоты сердечно-сосудистых осложнений и смертности в группе из 842 пациентов с СОАС, получавших лечение в течение $5,2 \pm 2,4$ года. За период наблюдения было зарегистрировано 124 (14,7%) случая нефатального инфаркта миокарда, 87 (10,3%) случаев нефатального инсульта, 56 (6,7%) случаев сердечно-сосудистой смерти и 71 (8,4%) случай смерти от других причин. При

сравнении подгрупп пациентов с хорошей и недостаточной приверженностью к СИПАП-терапии было установлено, что частота нефатального инфаркта миокарда составила 10,2% и 19,8% ($p < 0,01$), нефатального инсульта - 7,4% и 13,6% ($p < 0,05$), сердечно-сосудистой смерти - 4,3% и 9,4% ($p < 0,05$), смерти от других причин - 6,1% и 10,9% ($p < 0,05$) соответственно. Многофакторный регрессионный анализ показал, что хорошая приверженность к СИПАП-терапии (≥ 4 часов за ночь, $\geq 70\%$ ночей) ассоциирована со снижением риска нефатального инфаркта миокарда на 48% (ОШ 0,52, 95% ДИ 0,34-0,79, $p < 0,01$), нефатального инсульта - на 46% (ОШ 0,54, 95% ДИ 0,33-0,89, $p < 0,05$), сердечно-сосудистой смерти - на 56% (ОШ 0,44, 95% ДИ 0,24-0,81, $p < 0,01$) и смерти от других причин - на 44% (ОШ 0,56, 95% ДИ 0,33-0,95, $p < 0,05$) [2].

Заключение.

Проведенное исследование подтверждает высокую распространенность и клиническую значимость СОАС как фактора риска развития сердечно-сосудистых, метаболических и психических нарушений. Установлено, что тяжесть СОАС прямо коррелирует с выраженностью дневной сонливости, депрессии, тревоги и когнитивных расстройств, а также с частотой артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, нарушений ритма сердца и сахарного диабета 2 типа.

СИПАП-терапия является эффективным методом лечения СОАС, обеспечивающим нормализацию показателей дыхания во время сна, уменьшение гипоксемии и редукцию психических симптомов у большинства пациентов. При этом улучшение самочувствия и качества жизни отмечается уже в первые месяцы лечения и сохраняется в долгосрочной перспективе при условии хорошей приверженности пациентов. Важно отметить, что эффективность СИПАП-терапии не зависит от выбранного режима работы аппарата (СРАР, AutoСРАР или ViРАР), однако может снижаться у пациентов с морбидным ожирением, крайне тяжелым СОАС и сопутствующей патологией легких.

Наряду с коррекцией дыхательных нарушений, СИПАП-терапия оказывает благоприятное влияние на сопутствующие кардиометаболические факторы риска, способствуя улучшению контроля артериального давления, уменьшению потребности в сахароснижающих препаратах и повышению толерантности к физической нагрузке. В отдаленной перспективе регулярное использование СИПАП-терапии ассоциировано со снижением риска инфаркта миокарда на 48%, инсульта - на 46%, сердечно-сосудистой смерти - на 56%, а также смерти от других причин - на 44%.

Полученные данные подчеркивают необходимость своевременной диагностики и адекватного лечения СОАС как важнейшей меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и улучшения прогноза пациентов. В то же время, требуются дальнейшие исследования для разработки персонализированных подходов к ведению пациентов с СОАС с учетом индивидуального профиля факторов риска, генетической предрасположенности, особенностей коморбидного фона и приверженности к лечению. Кроме того, актуальной задачей является повышение осведомленности врачей и населения о проблеме СОАС, внедрение эффективных скрининговых программ и обеспечение доступности диагностического оборудования и современных методов лечения для всех нуждающихся пациентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Baratta F., Pastori D., Fabiani M., et al. Severity of OSAS, CPAP and cardiovascular events: A follow-up study // Eur J Clin Invest. - 2018. - Vol. 48. - P. e12908;
2. Campos-Rodriguez F., Martinez-Garcia M.A., Reyes-Nuñez N., et al. Role of sleep apnea and continuous positive airway pressure therapy in the incidence of stroke or coronary heart disease in women // Am J Respir Crit Care Med. - 2014. - Vol. 189. - P. 1544-1550;
3. Drager L.F., McEvoy R.D., Barbe F., et al. Sleep Apnea and Cardiovascular Disease: Lessons From Recent Trials and Need for Team Science // Circulation. - 2017. - Vol. 136. - P. 1840-1850;
4. Gottlieb D.J., Punjabi N.M. Diagnosis and Management of Obstructive Sleep Apnea: A Review // JAMA. - 2020. - Vol. 323. - P. 1389-1400;

-
5. Hoekema A., Stegenga B., Wijkstra P.J., et al. Obstructive sleep apnea therapy // *J Dent Res.* - 2008. - Vol. 87. - P. 882-887;
 6. Labarca G., Reyes T., Jorquera J., et al. CPAP in patients with obstructive sleep apnea and type 2 diabetes mellitus: Systematic review and meta-analysis // *Clin Respir J.* - 2018. - Vol. 12. - P. 2361-2368;
 7. Patil S.P., Ayappa I.A., Caples S.M., et al. Treatment of Adult Obstructive Sleep Apnea With Positive Airway Pressure: An American Academy of Sleep Medicine Systematic Review, Meta-Analysis, and GRADE Assessment // *J Clin Sleep Med.* - 2019. - Vol. 15. - P. 301-334;
 8. Pépin J.L., Bailly S., Tamisier R., et al. Big data in sleep apnoea: Opportunities and challenges // *Respirology.* - 2020. - Vol. 25. - P. 486-494;
 9. Rotenberg B.W., Murariu D., Pang K.P. Trends in CPAP adherence over twenty years of data collection: a flattened curve // *J Otolaryngol Head Neck Surg.* - 2016. - Vol. 45. - P. 43;
 10. Sawyer A.M., Gooneratne N.S., Marcus C.L., et al. A systematic review of CPAP adherence across age groups: clinical and empiric insights for developing CPAP adherence interventions // *Sleep Med Rev.* - 2011. - Vol. 15. - P. 343-356;
 11. Senaratna C.V., Perret J.L., Lodge C.J., et al. Prevalence of obstructive sleep apnea in the general population: A systematic review // *Sleep Med Rev.* - 2017. - Vol. 34. - P. 70-81;
 12. Tregear S., Reston J., Schoelles K., Phillips B. Obstructive sleep apnea and risk of motor vehicle crash: systematic review and meta-analysis // *J Clin Sleep Med.* - 2009. - Vol. 5. - P. 573-581;
 13. Weaver T.E., Grunstein R.R. Adherence to continuous positive airway pressure therapy: the challenge to effective treatment // *Proc Am Thorac Soc.* - 2008. - Vol. 5. - P. 173-178;
 14. Xu H., Yi H., Guan J., Yin S. Effect of continuous positive airway pressure on lipid profile in patients with obstructive sleep apnea syndrome: a meta-analysis of randomized controlled trials // *Atherosclerosis.* - 2014. - Vol. 234. - P. 446-453;
 15. Zhao Y.Y., Wang R., Gleason K.J., et al. Effect of Continuous Positive Airway Pressure Treatment on Health-Related Quality of Life and Sleepiness in High Cardiovascular Risk Individuals With Sleep Apnea: Best Apnea Interventions for Research (BestAIR) Trial // *Sleep.* - 2017. - Vol. 40. - P. zsx040.

Dombrovskaya V.

ProfMed Healthcare Solutions

(King City, Canada)

**OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA SYNDROME: CAUSES,
CONSEQUENCES FOR PSYCHE AND METHODS OF TREATMENT**

***Abstract:** obstructive sleep apnea syndrome (OSA) is a serious respiratory disorder during sleep characterized by recurrent episodes of partial or complete obstruction of the upper respiratory tract, leading to shortness of breath, hypoxemia and fragmentation of sleep. The purpose of this study is to study the etiology, pathophysiology, clinical manifestations, consequences for mental health and modern methods of treating OSA. Materials and methods include a retrospective analysis of polysomnography data from 1,247 patients with a confirmed diagnosis of OSA, as well as prospective follow-up of 468 patients receiving therapy using positive airway pressure devices (CPAP therapy) for 12 months. The results of the study indicate that OSA is associated with an increased risk of hypertension (in 67.3% of patients), coronary heart disease (in 23.8%), cardiac arrhythmias (in 19.5%), stroke (in 11.2%), as well as cognitive impairment (in 42.7%), depression (in 31.4%) and anxiety disorders (27.9%).*

***Keywords:** obstructive sleep apnea syndrome, sleep breathing disorders, CPAP therapy, mental disorders, cardiovascular complications.*

УДК 796/799

Блинова Е.Д.

студентка института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД УЧЕБЫ

Аннотация: стресс определяется как состояние продолжительного и значительного психологического напряжения, которое возникает из-за перегрузки нервной системы. Незначительные стрессы неизбежны и обычно считаются безвредными, однако высокий уровень стресса может негативно сказываться на внимательности и нормальном функционировании организма человека. Студенты сталкиваются со стрессом в учебной деятельности, что в настоящее время является неблагоприятным фактором. Все переживания могут оказывать отрицательное влияние на успех в учебе, снижать работоспособность во время учебного процесса и негативно сказываться на здоровье учащихся. В конечном счете, это может привести к прекращению личностного роста и возникновению психосоматических заболеваний.

Ключевые слова: физическая культура, стрессоустойчивость, студенты, учебный период, психофизиологические функции, психоэмоциональное состояние, учебная нагрузка, психологическая поддержка, физическая активность.

ВВЕДЕНИЕ.

Студенческая жизнь часто ассоциируется со стрессом и напряжением на фоне учебы, экзаменов, и других повседневных задач. Однако физическая активность и участие в спортивных занятиях играют важную роль в помощи студентам в справлении с этим стрессом и повышении уровня стрессоустойчивости. Стрессом понимается состояние сильного и продолжительного психологического напряжения, возникающее у человека при эмоциональной перегрузке нервной системы.

Незначительные стрессы неизбежны и в основном безвредны, однако высокий уровень стресса негативно сказывается на концентрации внимания и нарушает нормальную работу органов и систем организма. Более того, чрезмерные переживания и стресс могут вызывать проблемы не только у студента, но и у его близкого окружения.

Множество ученых подчеркивают, что стресс является причиной многих заболеваний. Следовательно, он способен серьезно навредить здоровью учащегося, а здоровье, в свою очередь, является важным фактором успешного обучения и последующей профессиональной деятельности.

Стрессоустойчивость не является врожденным качеством организма, ее можно развить правильным образом жизни, воспитанием и самодисциплиной.

Польза физической культуры для студентов.

Физическая активность способствует улучшению общего физического и психологического состояния человека. У студентов, занятых учёбой и экзаменами, регулярная тренировка помогает снять накопившееся напряжение, улучшает настроение за счёт выделения эндорфинов - гормонов счастья, а также способствует повышению концентрации и улучшению когнитивных способностей.

СВЯЗЬ МЕЖДУ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬЮ.

Научные исследования подтверждают, что физическая культура и занятия спортом помогают улучшить стрессоустойчивость у людей, включая студентов. Регулярные тренировки снижают уровень стресса и тревоги, уменьшают склонность к депрессии, а также помогают развить навыки самоконтроля и управления эмоциями.

Физическая активность является стрессом для организма человека, но важно осознавать, что это физиологический, а не психологический стресс. Во время тренировок физический стресс вытесняет психологический, и организм полностью сосредотачивается на текущих процессах. Поэтому проведение

занятий физической культурой в учебных заведениях, таких как школы и вузы, помогает отвлечься от учебных нагрузок и стресса, и позволяет достичь эмоционального отдыха. Если в жизни есть серьезные психологические проблемы, стоит немедленно обратиться к специалисту и принять совместное решение по оздоровлению. При начале занятий спортом не следует перегружать себя сразу сложными и интенсивными нагрузками, программа физических тренировок должна соответствовать реалиям и индивидуальным особенностям каждого человека. Выбор упражнений зависит от предпочтений каждого отдельного человека, и очень важно, чтобы они доставляли удовольствие. Если возможно, упражнения следует проводить на свежем воздухе, что позволит покинуть дом и, возможно, начать с простых вечерних прогулок, что поможет установить некий режим в жизни, а со временем можно будет добавить более сложные упражнения. Не стоит ожидать мгновенных исключительных результатов, они приходят постепенно, со временем.

Однако, как только человек начинает заниматься спортом, сразу возникает увлечение, насыщенные и яркие эмоциональные переживания, которые глубоко затрагивают его личность. Эти эмоции отражают повышенное состояние общей работоспособности организма и ощущение успеха при выполнении конкретных действий, что приводит к личному ощущению преимущества и превосходства: приятно ощущать себя сильным, ловким, смелым, отважным, выносливым, уверенным в своих силах и способным справиться с трудным упражнением, недоступным для каждого. Существует болезнь, называемая гиподинамией – это малоподвижный образ жизни, который представляет угрозу для психического здоровья человека. Наш организм выделяет большое количество адреналина в течение дня, и это вещество нужно сжигать. Если мы не сжигаем его, то в нашем организме могут накапливаться эмоциональные и физические.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Для повышения стрессоустойчивости студентов в период учёбы вузы могут организовывать спортивные мероприятия, фитнес-занятия, а также спортивные секции. Участие в спортивных мероприятиях не только способствует укреплению физического здоровья, но и содействует формированию дружеских связей, что также благоприятно сказывается на психологическом состоянии студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, физическая культура и спорт играют значительную роль в повышении стрессоустойчивости студентов в период учебы. Регулярные тренировки помогают улучшить психическое состояние, повысить уровень концентрации и улучшить настроение, что способствует успешной учебе и исправлению с повседневными вызовами студенческой жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Крылов, Л. Ю. (2012). Физическая культура как фактор формирования стрессоустойчивости у студентов. Вестник спортивной науки, 6, 76-79;
2. Ефремова, Л. А., и Иванов, А. П. (2018). Роль физической активности в повышении стрессоустойчивости студентов. Практическая психология и психологическая практика, 3(22), 55-61;
3. Белова, О. В. (2022). Развитие стрессоустойчивости студентов через занятия физической культурой. Педагогика и психология в образовании, 1, 112-118;
4. Биддл, С. Дж. Х., и Асаре, М. (2011). Физическая активность и психическое здоровье у детей и подростков: Обзор обзоров. Британский журнал спортивной медицины, 45(11), 886-895

Blinova E.D.

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN STRESS TOLERANCE OF STUDENTS DURING THEIR STUDIES

***Abstract:** stress is defined as a state of prolonged and significant psychological stress that occurs due to an overload of the nervous system. Minor stresses are unavoidable and are usually considered harmless, but high stress levels can negatively affect mindfulness and the normal functioning of the human body. Students face stress in their academic activities, which is currently an unfavorable factor. All experiences can have a negative impact on academic success, reduce performance during the learning process and negatively affect the health of students. Ultimately, this can lead to the cessation of personal growth and the emergence of psychosomatic diseases.*

***Keywords:** physical culture, stress resistance, students, academic period, psychophysiological functions, psycho-emotional state, educational load, psychological support, physical activity.*

УДК 796.8 *Землякова А.В., Пролубников О.Н.*

Землякова А.В.

студентка Института прокуратуры

Уральский государственный юридический университет

им. В.Ф. Яковлева

(г. Екатеринбург, Россия)

Пролубников О.Н.

старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Уральский государственный юридический университет

им. В.Ф. Яковлева

(г. Екатеринбург, Россия)

НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ

Аннотация: данная статья посвящена характеристике учёта индивидуальных особенностей психологического и физиологического аспекта спортсменов-единоборцев во время тренировочного процесса и участия в поединках.

Ключевые слова: спортивные единоборства, индивидуализация, особенности подготовки, физические характеристики, психологические характеристики.

Современный уровень развития единоборств требует от спортсменов не только высоких физических качеств, но и тактической грамотности, психологической устойчивости и индивидуализации подхода к тренировочному процессу. Индивидуализация подготовки единоборцев – это процесс, направленный на учет особенностей каждого спортсмена, его физических и психологических характеристик, уровня подготовленности и индивидуальных целей.

В спорте индивидуальный подход определяется как метод улучшения спортивного результата за счет организации и планирования тренировочной нагрузки. Некоторые авторы связывают индивидуальную подготовку бойца с типологическими свойствами нервной системы, а под индивидуальным подходом в физическом воспитании имеют в виду такое построение учебно-тренировочной подготовки и такое использование его частных средств, методов и форм занятий, при которых создаются условия для наибольшего развития способностей [1, с. 39].

В ряде исследований обсуждаются различные точки зрения на воздействие физических упражнений на нервную систему и их влияние на функции организма. Успешное освоение двигательных навыков во многом зависит от сочетания основных характеристик нервной системы, таких как сила, подвижность и уравновешенность. Спортсмены с высокой подвижностью нервной системы имеют тенденцию прогрессировать быстрее в видах спорта, требующих высоких скоростных качеств и выносливости [2, с. 256].

Выход на новый профессиональный уровень, который связан с развитием индивидуального стиля выступления в спорте, по мнению некоторых исследователей, позволит обобщить вариативность и изменчивость условных генетических характеристик спортсменов, таких как сенсорная и функциональная асимметрия, их влияние на координацию движений, скорость реакции, разнообразие чувствительности в действиях, тактическое мышление в условиях повышенной утомляемости, запоминание движений, концентрацию внимания и другие ключевые компоненты [3, с. 12].

Индивидуализация подготовки в единоборствах основана на принципах единства и противоречия движений, вариативности и учета индивидуальных особенностей каждого спортсмена. Для успешной реализации данного подхода необходимо учитывать следующие аспекты:

- 1). Физические особенности спортсмена – уровень выносливости, силы, скорости и гибкости.

2). Психологическая устойчивость – способность эффективно реагировать на стрессовые ситуации, уверенность в своих силах.

3). Тактическая грамотность – умение анализировать противника, разрабатывать стратегию боя и адаптировать ее в процессе соревнований.

Для успешной индивидуализации подготовки спортсменов в единоборствах применяются следующие методы и технологии:

1). Тестирование и анализ результатов – проведение комплексного тестирования спортсменов для определения их физических и психологических характеристик.

2). Разработка индивидуальных программ тренировок – основываясь на результатах тестирования, тренер разрабатывает индивидуальные планы тренировок для каждого спортсмена.

3). Мониторинг и коррекция тренировочного процесса – постоянный контроль за выполнением тренировочного плана и внесение корректив при необходимости.

При создании индивидуальных моделей тактических действий необходимо руководствоваться [4, с. 47]:

1). осознанием собственной технико-тактической оснащённости, достоинств и недостатков подготовки,

2). пониманием взаимосвязи между подготавливающими действиями и основными средствами ведения соревновательной борьбы,

3). осознанием необходимости выдержки и разумного риска, знанием вариантов поведения в различные моменты поединка, умением проводить разминку и регулировать психическое состояние,

4). способностью противодействовать различным по стилю и силам соперникам,

5). пониманием психологической и тактической специфики соревновательной борьбы,

б). чётким представлением о целях подготовки, участия в соревнованиях, в отдельном поединке, о возможности и реальности достижения поставленной цели.

Индивидуализация подготовки позволяет тренерам адаптировать тренировочные программы под конкретного спортсмена, учитывая его сильные и слабые стороны, особенности физиологии, уровень подготовленности, возраст и стиль боя. Это помогает достичь наивысших результатов в спорте и предотвратить возможные травмы и переутомление.

Кроме того, индивидуализация подготовки способствует мотивации спортсмена, улучшает его самосознание и концентрацию, а также помогает развить личные сильные стороны и улучшить слабые.

Таким образом, индивидуализация подготовки единоборцев является ключевым аспектом успешной тренировки в спортивных единоборствах, так как каждый спортсмен имеет свои уникальные физические и психологические особенности, а также цели и задачи в своей карьере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Климов К.В., Ашкинази С.М. Техничко-тактическая подготовка в комплексных видах единоборств: монография. СПб.: Изд-во СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. – С. 39;
2. Тарасов Д.С., Марченко А.В. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЕДИНОБОРЦЕВ НА ОСНОВЕ ИХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ // Вестник науки. 2022. №11 (56). - с. 256. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-podgotovka-edinobortsev-na-osnove-ih-psihofiziologicheskikh-osobennostey> (дата обращения: 01.05.2024);
3. Таймазов В.А., Бакулев С.Е., Фёдоров В.В., Павленко А.В. ИНТЕГРАЦИЯ КОМПОНЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ // ТиПФК. 2021. №10. – с. 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-komponentov->

individualnogo-stilya-sorevnovatelnoy-deyatelnosti-v-sportivnyh-edinoborstvah
(дата обращения: 01.05.2024);

4. Гагонин, С.Г. Развитие теории и практики физической культуры путем обобщения опыта боевых искусств Востока: автореф. дис.докт.пед.наук / С.Г.Гагонин, - СПб., 2000.- с. 47

Zemlyakova A.V., Prolubnikov O.N.

Zemlyakova A.V.

Ural State University of Law
(Ekaterinburg, Russia)

Prolubnikov O.N.

Ural State University of Law
(Ekaterinburg, Russia)

**PURPOSE AND FEATURES
OF PROCESS OF INDIVIDUALIZATION
OF TRAINING OF MARTIAL ARTISTS**

Abstract: this article is devoted to the characteristics of taking into account the individual characteristics of the psychological and physiological aspects of martial artists during the training process and participation in duels.

Keywords: martial arts, individualization, training features, physical characteristics, psychological characteristics.

УДК 796 *Кашкарова Д.Р., Стращенко И.Ю.*

Кашкарова Д.Р.

студент, кафедра уголовного права,

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Стращенко И.Ю.

старший преподаватель, кафедра физической подготовки,

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация: в статье отражена польза физических нагрузок для опорно-двигательного аппарата.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическая культура, физические нагрузки, опорно-двигательный аппарат, физические упражнения.

Опорно-двигательный аппарат, который также известен, как локомоторная система, является сложной системой, отвечающей за движение, защиту, а также поддержку тела.

Физическая активность на регулярной основе благоприятно влияет на состояние как опорно-двигательного аппарата, так и на состояние всего организма в целом.

Положительное влияние физических упражнений:

1. Укрепление костей: сопротивление, создаваемое физической нагрузкой, стимулирует остеобласты, клетки, формирующие кости. Это

приводит к увеличению плотности костей, снижению риска остеопороза и улучшению прочности костей.

2. Укрепление суставов: упражнения укрепляют связки и сухожилия, которые поддерживают суставы. Это улучшает стабильность, снижает боль, а также предотвращает появление травм.

3. Повышение гибкости: упражнения на растяжку увеличивают диапазон движений суставов и мягких тканей. Это снижает риск травм, улучшает осанку и способствует общему комфорту.

4. Увеличение мышечной массы: силовые упражнения стимулируют гипертрофию мышц, увеличивая их размер и силу. Это улучшает способность организма справляться с нагрузками, поддерживает мобильность и ускоряет метаболизм.

5. Регулярные аэробные упражнения (ходьба, бег, плавание) для укрепления костей и сердца.

6. Улучшение координации, а также равновесия: разного рода физические нагрузки, например, такие как танцы, боевые искусства, требуют отличных равновесия и координации. Это благоприятно влияет на снижение риска падений.

7. Снижение риска артрита, остеопороза, а также иных подобных заболеваний: выполнение физических упражнений на регулярной основе, например, таких как спортивная ходьба, бег, поднятие тяжестей помогает сохранять плотность костей. Также польза таких физических упражнений заключается в улучшении функций суставов и снижении болей.

8. Уменьшение болей: физические упражнения помогают снизить и облегчить боль, вызванную остеоартритом, то есть хроническим заболеванием, которое повреждает суставы. Путём укрепления мышц вокруг суставов благодаря физическим упражнениям происходит снижение нагрузок на них и уменьшение воспаления.

Физические упражнения играют очень важную роль в поддержании здоровья опорно-двигательного аппарата. Они укрепляют кости, суставы и

мышцы, снижают боль, улучшают гибкость и баланс. Физические упражнения на регулярной основе нацелены на предотвращение различного рода травм, поддержание мобильности и общую функциональность в долгосрочной перспективе.

В целом, физическая активность выступает как неотъемлемая часть здорового образа жизни человека и имеет долгосрочные выгоды для здоровья опорно-двигательного аппарата.

Вред, который можно причинить опорно-двигательной системе физическими упражнениями, зависит от индивидуальных особенностей организма человека. Правильность техники выполнения поможет снизить риски возникновения различных травм и иных последствий для локомоторной системы, а регулярность и умеренность выполнения физических упражнений благотворно скажется на функционировании всего организма.

Физические нагрузки, такие как спортивная ходьба, бег, прыжки, создают необходимую нагрузку на кости, что стимулирует остеобласты, то есть клетки, которые формируют новую костную ткань, итогом чего будет увеличение плотности костной ткани. Этот фактор снижает риск остеопороза, то есть заболевания, характеризующегося снижением плотности костей.

Рекомендации по выполнению физических упражнений:

1. Начинать физические упражнения нужно медленно и постепенно увеличивать продолжительность, а также интенсивность таких занятий.
2. Выбирать упражнения необходимо те, которые соответствуют уровню физической подготовки и не вызывают болей и иных неприятных ощущений, то есть выбирать физические упражнения нужно индивидуально.
3. Выполнять физические упражнения на регулярной основе.
4. Включать в свой план физической активности разного рода упражнения, такие как силовые тренировки, аэробные, а также упражнения на гибкость.

5. Перед началом любой новой программы упражнений необходимо проконсультироваться с врачом, особенно если есть наличие каких-либо заболеваний опорно-двигательной системы.

В заключение важно сказать, что регулярные физические упражнения являются неотъемлемой частью здорового образа жизни и могут оказать значительное положительное влияние на опорно-двигательный аппарат. Внедрение упражнений в свой распорядок дня может помочь укрепить кости и мышцы, улучшить подвижность суставов, уменьшить боль и повысить общее качество жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Теория и методика физического воспитания / Э.Я. Степаненкова. - М.: Академия, 2006. - 368 с;
2. Дубровский, В. Гигиена физического воспитания и спорта / В. Дубровский. - М.: Владос, 2003. - 512 с;
3. Дубровская А. В. Средства профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов / А. В. Дубровская, В. И. Дубровский // Теория и практика физической культуры. — 2007. — № 3. — С. 47–49;
4. Аксельрод С. Л. Спорт и здоровье. — М.: Физкультура и спорт, 1988

Kashkarova D.R., Strashchenko I.Yu.

Kashkarova D.R.

Russian Customs Academy

(Rostov-on-Don, Russia)

Strashchenko I.Yu.

Russian Customs Academy

(Rostov-on-Don, Russia)

**EFFECT OF PHYSICAL EXERCISE ON STATE
OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM**

Abstract: *the article reflects the benefits of physical activity for the musculoskeletal system.*

Keywords: *healthy lifestyle, physical culture, physical activity, musculoskeletal system, physical exercises.*

УДК 796 *Кашкарова Д.Р., Стращенко И.Ю.*

Кашкарова Д.Р.

студент, кафедра уголовного права

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Стращенко И.Ю.

старший преподаватель, кафедра физической подготовки,

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ЗНАЧЕНИЕ И ПОЛЬЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: в статье отражены сущность здорового образа жизни, необходимость физического воспитания студентов, а также значимость физической культуры для студентов.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, активный образ жизни.

Под здоровым образом жизни понимается совокупность определённых привычек и поведения человека, нацеленная на профилактику болезней и укрепления здоровья. Здоровье человека зависит от его образа жизни. На данной стадии развития общества здоровый образ жизни признаётся практически самым популярным образом жизни среди людей, особенно среди молодёжи.

Здоровье является основополагающей частью жизни каждого человека. От состояния нашего здоровья зависит очень многое, например, выполнение планов, задач, решение основных жизненных процессов. К большому

сожалению, многие, в том числе и студенты, пренебрегают самыми простыми нормами здорового образа жизни.

О пользе спорта, физических нагрузок, необходимости физического воспитания личности написано немало. Занятия физической культурой развивают не только физические качества, например, такие как, сила, выносливость, но и также развивают наши личностные качества, навыки, что в совокупности и влияет на дальнейший рост гармоничной личности.

Особо полезно заниматься физической культурой будет и студентам. Физическая культура оказывает огромное влияние на профессиональную деятельность бакалавров, специалистов, магистрантов, потому что их деятельность связана с большими умственными нагрузками, со значительным напряжением зрения, внимания и малой подвижностью. Повышение работоспособности, укрепление здоровья, снятие утомления – всё это является теми полезными факторами, которые оказывают благоприятное влияние на организм человека.

Рассматривая формы физического воспитания студентов, можно выделить следующие варианты, которые взаимосвязаны между собой:

1. Физическая культура в форме учебных занятий в высших учебных заведениях. Они выступают как основная форма физического воспитания.

2. Самостоятельные занятия, которые позволяют ускорить процесс физического совершенствования, помогают увеличить количество занятий физическими упражнениями.

3. Физические упражнения в течение дня, которые помогают повысить умственную и физическую работоспособность и нацелены на укрепление здоровья студентов.

4. Разного рода массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия, которые нацелены на привлечение студентов, молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и направлены на общее укрепление здоровья, а также совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов.

Деятельность студента крайне активна. Следовательно, он должен иметь хорошую физическую форму и отменное здоровье.

Для того, чтобы полноценно организовывать физическую подготовку в рамках учебной дисциплины каждый педагог должен:

- знать материал преподаваемой дисциплины в объеме программных требований;
- владеть методикой подготовки и проведения практических занятий;
- проводить консультации в пределах курса практических занятий.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должны обеспечить включение физкультуры в образ жизни студентов.

Физическая культура имеет огромное значение для студентов, поскольку позволяет им поддерживать свое здоровье и улучшать физическую форму. Основными преимуществами занятий физкультурой для студентов являются:

1. Повышение эффективности учебы. Регулярные занятия физической культурой способствуют улучшению кровообращения и насыщению мозга кислородом, что в свою очередь улучшает память, внимание и концентрацию. Это позволяет студентам лучше усваивать учебный материал и повышать успеваемость.

2. Стрессоустойчивость. Физическая активность помогает снижать уровень стресса и улучшать эмоциональное состояние студентов. Занятия спортом способствуют выделению эндорфинов - гормонов счастья, которые улучшают настроение и помогают бороться с негативными эмоциями.

3. Улучшение физического здоровья. Регулярные тренировки помогают укрепить сердечно-сосудистую систему, улучшить обмен веществ, укрепить мышцы и суставы. Это помогает предотвращать развитие различных заболеваний и улучшить общее состояние организма.

4. Создание позитивных привычек. Занятия физической культурой способствуют формированию здорового образа жизни, что в дальнейшем поможет студентам сохранить энергию, поддерживать физическую форму и радоваться жизни.

Физическая культура играет важную роль в жизни студентов. Она помогает поддерживать здоровье, улучшать физическую форму, повышать работоспособность и концентрацию во время учебы. Кроме того, занятия спортом способствуют развитию самодисциплины, выносливости, силы воли и улучшению настроения.

Студенты, проводящие большую часть времени за учебными столами, часто сталкиваются с проблемами здоровья, такими как слабость мышц, проблемы со спиной, головные боли и эмоциональное перенапряжение. Регулярные занятия физической культурой помогают предотвратить эти проблемы и улучшить общее самочувствие.

Кроме того, спорт помогает студентам разнообразить свой образ жизни и находить новые друзья среди единомышленников. Совместные тренировки и соревнования способствуют укреплению дружеских отношений и создают благоприятную атмосферу в университете.

Таким образом, физическая культура играет важную роль в жизни студентов, помогая им поддерживать здоровье, повышать работоспособность и улучшать качество жизни. Рекомендуется проводить ежедневные занятия спортом и уделять им достаточно времени для достижения оптимальных результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Теория и методика физического воспитания / Э.Я. Степаненкова. - М.: Академия, 2006. - 368 с;
2. Дубровский, В. Гигиена физического воспитания и спорта / В. Дубровский. - М.: Владос, 2003. - 512 с;
3. Евсеев, Ю. Физическая культура / Ю. Евсеев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 448 с;
4. Гришина, Ю. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с

Kashkarova D.R., Strashchenko I.Yu.

Kashkarova D.R.

Russian Customs Academy

(Rostov-on-Don, Russia)

Strashchenko I.Yu.

Russian Customs Academy

(Rostov-on-Don, Russia)

**IMPORTANCE AND BENEFITS OF PHYSICAL
EDUCATION IN STUDENT LIFE**

***Abstract:** the article reflects the essence of a healthy lifestyle, the need for physical education of students, as well as the importance of physical culture for students.*

***Keywords:** healthy lifestyle, physical education, sports, active lifestyle.*

УДК 796 Лукьяшко А.Г., Колган А.А., Пархоменко Е.С.

Лукьяшко А.Г.

старший преподаватель

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Колган А.А.

студент 3 курса юридического факультета

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Пархоменко Е.С.

студентка 3 курса юридического факультета

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ У СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

***Аннотация:** в данной научной статье рассматривается вопрос об адаптации к физическим упражнениям у студентов. Благодаря адаптации у человека развиваются важные качества: сила воли, стойкость характера и многое другое.*

***Ключевые слова:** тренировка, спорт, адаптация, физические нагрузки, упражнения, сила воли.*

Любой человек на разных возрастных этапах своей жизни может захотеть начать заниматься спортом и зачастую люди начинают заниматься спортом только в студенческие годы, 18-22 года. А в этом возрасте сделать это уже сложнее, и требуется более длительная адаптация.

Что же такое адаптация?

Адаптация - это способность человека приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям, а также к различным спортивным нагрузкам и упражнениям. Адаптация к физическим нагрузкам, на разных возрастных этапах происходит по-разному, это и является особенностью стадий жизни человека. Способность человеческого организма хорошо функционировать в новых для него условиях, сохранять отличное состояние и высокую работоспособность. Это и будет положительным результатом адаптации.

Существует три механизма адаптаций:

- 1) пассивный путь адаптации - по типу толерантности, выносливости,
- 2) адаптивный путь действует на клеточно-тканевом уровне,
- 3) резистентный путь – сохраняет относительное постоянство внутренней среды.

Адаптационные реакции человеческого организма осуществляется в два этапа:

- 1) начальный этап срочной адаптации,
- 2) этап совершенной долговременной адаптации.

Срочная адаптация к физической нагрузке - это приспособительные изменения, возникающие как ответная реакция организма на непрерывно меняющиеся условия внешней среды. Это ответ организма на однократное воздействие тренировочной нагрузки.

Долговременная адаптация - это совокупность структурных и функциональных изменений клеток и органов, возникающий в ответ на регулярную нагрузку, т. е. многократная реализация срочной адаптации. Такие изменения обеспечивают развитие физических способностей, необходимых для развития физических качеств.

Если нагрузка повторяется регулярно в организме происходит перестройка - как общие, системные, так и местные, и локальные.

Существует три механизма адаптаций:

1. Пассивный путь адаптации – по типу толерантности, выносливости,
2. Адаптивный путь действует на клеточно-тканевом уровне,
3. Резистентный путь – сохраняет относительное постоянство внутренней среды.

Начало обучения в ВУЗе — это один из наиболее важный, сложный и ответственный момент в жизни студента. Поступление в университет для многих стрессовая ситуация: меняется привычный стереотип, возрастает психоэмоциональная нагрузка. От того, как пройдет адаптация на первом году обучения, во многом зависит работоспособность и успеваемость в последующие годы.

В педагогике физическая культура рассматривается как одно из средств решения проблемы адаптации молодежи. Роль физического воспитания в формировании и развитии социально активной личности также признается специалистами физической культуры. Однако современная система образования не в полной мере использует возможности физической культуры в процессе адаптации и личностного развития человека с целью преодоления сложной кризисной ситуации.

Эффекторное звено функциональной системы адаптации включает себя скелетные мышцы, органы дыхания, кровообращения, кровь и другие вегетативные системы.

Приспособление студентов к физической нагрузке зависит от того, как они реагируют на изменения окружающей среды, их энергетического потенциала, физических возможностей человека.

Хочется сделать вывод о том, что адаптация к физическим упражнениям является ключевым моментом для достижения максимальных результатов и поддержания здоровья на протяжении всей жизни. Студенты-спортсмены, имеющие опыт в спортивной и физической культуре, легче переносят смену обстановки, быстрее адаптируются к новым условиям и изменениям.

Адаптация организма к физическим нагрузкам происходит при занятиях физическими упражнениями. Каждый человек перед занятиями должен поставить перед собой цель чего он должен достигнуть улучшить свое здоровье, укрепить сердечно - сосудистую систему, сбросить лишний вес и т.д. От этого и будет зависеть, какую нагрузку надо использовать для достижения цели. С этим и будет связана адаптация организма к физическим нагрузкам.

Спортивная тренировка – это и будет активная адаптация, которая помогает человеку в любом возрасте, приспособиться к активным физическим упражнениям, позволяющее выполнить как можно больше разнообразных тренировок. ТТ#

Важность адаптации в физических нагрузках связана с тем, что организм спортсмена должен приспосабливаться к физическим нагрузкам в относительно короткое время. Скорость наступления адаптации и её длительность определяют состояние здоровья и тренированность спортсмена.

Для ускорения адаптации спортсменов к физическим нагрузкам, достижения высшего спортивного мастерства и предупреждения дизадаптационных расстройств ведущая роль принадлежит методам и средствам повышения общей неспецифической реактивности организма. К ним относят рациональный режим тренировок и отдыха, сбалансированное питание, общеукрепляющие физические упражнения, гипербарическую оксигенацию, закаливание, гипоксическую тренировку, водные процедуры, ультрафиолетовое облучение, биологические стимуляторы и другие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мезер Т.А., Мартыненко Н.В. ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017040592> (дата обращения: 03.05.2024);

-
2. Беляев, К.Н., Ермакова, В.М. Планирование тренировочного процесса квалифицированных пловцов-марафонцев на базовом этапе подготовки // Вопросы педагогики. 2021. № 12–1. С. 59–63;
 3. Волков, Н.И. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки: Учебн. пос. для слушат. высш. шк. тренеров ГЦОЛИФКа. М., 2015. - 63 с;
 4. Бутенко Т.В., Колган А.А., Пархоменко Е.С. АДАПТАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ НА РАЗНЫХ ВОЗВРАТНЫХ ЭТАПАХ // Вестник науки №10 (67) том 3. С. 461 - 464. 2023 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.рф/article/10301> (дата обращения: 02.05.2024 г.);
 5. Удалова, Е. П. Занятия по физической культуре как средство социальной адаптации студентов-первокурсников / Е. П. Удалова, Е. Н. Кокурина, Е. А. Лихоманов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15 (149). — С. 679-681. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/42118/> (дата обращения: 05.05.2024)

Lukyashko A.G., Kolgan A.A., Parkhomenko E.S.

Lukyashko A.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

Kolgan A.A.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

Parkhomenko E.S.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

**ADAPTATION TO PHYSICAL EXERCISES FOR STUDENTS
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

***Abstract:** this scientific article examines the issue of adaptation to physical exercises in students. Thanks to adaptation, a person develops important qualities: willpower, perseverance of character and much more.*

***Keywords:** training, sports, adaptation, physical activity, exercises, willpower.*

УДК 796 Моисеева Е., Лесникова Г.Н.

Моисеева Е.

студентка факультета политологии

ЮРИУ

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Лесникова Г.Н.

к.п.н. профессор кафедры физического воспитания

ЮРИУ

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

***Аннотация:** представленная статья посвящена анализу феномена удовлетворенности занятиями физической культурой и элективными занятиями среди студентов. В исследовании проанализированы факторы, определяющие степень удовлетворенности студентов занятиями. Автором проведен анкетный опрос среди студентов факультета политологии ЮРИУ РАНХиГС (г. Ростов-на-Дону), с целью определения степени удовлетворенности студентов занятиями физической культуры. В заключении данной статьи, на основании итогов проведенного опроса, представлены некоторые рекомендации, с целью повышения мотивации к спортивным занятиям в высшем учебном заведении.*

***Ключевые слова:** удовлетворенность, факторы удовлетворенности, физическая культура, спорт, здоровый образ жизни, здоровье, коммуникация, преподаватель, анкетный опрос.*

В современном обществе, особое место в сохранении и укреплении здоровья человека занимает спорт и физическая культура. Многочисленные

эксперты на основании аналитических данных, утверждают, что за счет спортивной деятельности, происходит гармоничное развитие личности человека, особенно в возрасте с 16 до 21 года. Носов С.А. – преподаватель кафедры физической культуры, отметил в своей работе, что для студентов, которые подвержены умственной, физической и эмоциональной нагрузке, в связи с особенностями учебного процесса и коммуникации с новыми коллективами, физическая культура и спорт, помогают в снижении нагрузки [1]. При этом, в системе среднего и высшего образования особой актуальностью всегда обладала проблема низкой удовлетворенности занятиями физической культуры. Редих К.М. отметил, что в 2023 году, 80-85% студентов имеют низкую мотивацию к занятиям физической культурой в вузах и низкую степень удовлетворенности [2].

Удовлетворенность, по своей сущности – эмоциональное оценочное суждение личности (или группы лиц) к выполняемой деятельности и условиям ее протекания. Удовлетворенность студентов занятиями физической культуры – это эмоциональное отношение к проведению элективных и обязательных занятий физической культурой, непосредственное отношение к объекту (физическая культура в вузе, преподаватель физической культуры, одногруппники т.д.). Это в первую очередь – психологическое понятие, сложное и многогранное, которое усиливает мотив к занятиям спортивной деятельности [3].

Факторы, определяющие удовлетворенность, в рамках представленной тематики, не могут быть однозначными, большинство из них, удалось структурировать в результате проведения опроса студентов факультета политологии. Так, например, согласно некоторым практическим данным, основными факторами, которые определяют степень удовлетворенности (в данном контексте – удовлетворенность студентов занятиями физической культуры): количество посещенных занятий, личные отношения с преподавателем (тренером), коммуникативные способности студентов внутри группы (команды), достигнутые цели в процессе физических и элективных

занятий (например: количество наград, грамот, положительные оценки, количество студентов, получающих стипендию по за успехи в спортивной деятельности) [4]. Стоит отметить, что каждый из представленных факторов при своем положительном коэффициенте – отражает степень удовлетворенности (например, если посещаемость занятий низкая, из этого следует, что студенты в какой-то степени не удовлетворены условиями их организации).

В рамках представленного исследования, с целью определения степени удовлетворенности студентов занятиями физической культуры и некоторых факторов формирования мотивации к спортивной активности, был проведен анонимный опрос среди студентов политологии 2 курса в ЮРИУ РАНХиГС (г. Ростов-на-Дону), в устном опросе приняли участие 40 человек в возрасте от 18 до 20 лет.

Итоги опроса показали, что 76% (30 человек) обучающихся, регулярно посещают занятия по физической культуре, при этом 50% опрошенных (20 человек) в полной мере удовлетворены процессом проведения спортивных занятий. Отметим, что 50% опрошенных (20 человек) также не удовлетворены процессом проведения спортивных соревнований, 10 человек из которых, не посещают занятия. Опрос показал, то 95% опрошенных – 37 человек, находятся в доверительных и положительных отношениях с преподавателями и тренерами ЮРИУ РАНХиГС, а также 58% опрошенных (25 человек) в полной мере довольны условиями проведения спортивных занятий. Важно подчеркнуть, что 95% студентов политологии (38 человек) отметили, что самостоятельно занимаются спортом, вне зависимости от обязательных элективных занятий в Академии.

В ходе углубленного опроса и проведения пилотажного интервью, удалось выделить следующие факторы неудовлетворенности занятиями физической культуры и элективными практиками: низкий уровень заинтересованности в спортивной активности, нежелание заниматься физической культурой на свежем воздухе (неудобство, холод, плохое положение спортивной площадки), негативное поведение со стороны одноклассников

(сложная коммуникация), неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря, пассивность со стороны преподавателей, нежелание девочек заниматься в одной команде с мальчиками (неравное распределение командных сил), также 40% опрошенных студентов отметили, что не знают о том, что можно получать материальную мотивацию за спортивные заслуги (стипендия) [3].

Как было отмечено ранее, удовлетворённость занятиями физической культурой – фундамент к мотивации. В процессе формирования системы мотивации к спортивным занятиям, необходимо учитывать все факторы удовлетворенности, которые образуют собой сложную систему и не могут быть оценены по отдельности.

На основании проведенного опроса, удалось не только выделить факторы, определяющие степень удовлетворенности, но и факторы, которые способны влиять на данные аспекты. Так, например, с целью повышения посещаемости занятий физической культуры, необходимо уделять особое внимание социально-психологическим аспектам, которые формируют высокий уровень коммуникабельности и командный дух среди студентов. С целью минимизации низкого уровня заинтересованности в спортивной активности, необходимо формировать систему активного взаимодействия между преподавателями и студентами, применять специализированные инструменты командного управления и предлагать студентам выбор, в ходе которого они смогут отдавать предпочтение определенному виду спорта. Также, с целью повышения мотивации к спортивным занятиям и достижениям, преподавателям необходимо оповещать студентов о возможности получения материальной компенсации и мотивации за спортивные достижения (повышенная государственная академическая стипендия) [2].

Отметим, что студенты с разным уровнем физической подготовки могут испытывать разное удовлетворение от занятий. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого студента, ведь от особенности физической подготовки, зависит психологическое состояние человека, особенно в возрасте 16-23 лет, когда психика проходит этап активного формирования. В

целом, спорт для молодого человека не должен являться «наказанием», данный факт в полной мере может воспитать негативное отношение к здоровому образу жизни, что скажется на будущем человека.

Таким образом, подводя итог представленному исследованию, стоит подчеркнуть, что на уровень удовлетворенности студентов занятиями физической культуры, влияют множество факторов, большинство из которых связаны с личностными (внутренними) переживаниями студентов. На практике, более 50% опрошенных студентов оказались в полной мере удовлетворены спортивными занятиями в высшем учебном заведении. С целью повышения степени удовлетворённости, стоит предложить систему выбора спортивного вида деятельности для студентов, что на практике, может оказать положительное влияние как на физическую, так и на эмоциональную составляющую процесса формирования здорового образа жизни [4]. Также, студенты могут быть более заинтересованы и мотивированы, если программа занятий включает разнообразные виды упражнений и игр, поэтому стоит уделять особое внимание новинкам в сфере спортивных занятий, применять актуальные методики командного управления и применять инновационные методики (цифровые технологии, тренды здорового образа жизни, разнообразные челенджи).

В целом, если учесть все представленные факторы и рекомендации, насколько это позволяют возможности университета (в частности финансовые), то это повысит желание студентов заниматься спортом самостоятельно и посещаемость занятий по физической культуре в вузе, что может крайне положительно отразиться на образе жизни молодого поколения и качестве их жизни. Для формирования будущего здорового общества, необходимо чтобы студенты чаще делали осознанный выбор в пользу посещения занятий по физической культуре, предпочитая двигательную активность и здоровье вредным привычкам и недисциплинированному образу жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Носов, С.А. Роль спорта в жизни человека и его востребованность в наше время / С.А. Носов, А.С. Воронцев, В.Н. Тодрик// Наука-2020. - 2022. - №5 (59). - С. 30-35;
2. Редих, К. М. Почему студенты имеют низкую мотивацию к занятиям физкультурой в вузе / К. М. Редих // Молодой ученый. - 2022. - № 50 (445). - С. 452-453;
3. Свитич, О.Н. Оценка удовлетворенности студентов элективными занятиями по физической культуре / О.Н. Свитич // E-Scio. - 2019. - №5 (32). - С. 557-559;
4. Яковлев, Б.П., Мотивы интереса и удовлетворенности занятиями физической культурой и спортом учащихся подросткового возраста / Б.П. Яковлев // Психофизиология. - 2021. - №2. - С. 46-54

Moiseeva E., Lesnikova G.N.

Moiseeva E.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Lesnikova G.N.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

SATISFACTION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

***Abstract:** presented article is devoted to the analysis of the phenomenon of satisfaction with physical education and elective classes among students. The study analyzes the factors determining the degree of student satisfaction with classes. The author conducted a questionnaire survey among students of the Faculty of Political Science of the Russian Academy of Sciences (Rostov-on-Don), in order to determine the degree of satisfaction of students with physical education classes. In conclusion of this article, based on the results of the survey, some recommendations are presented in order to increase motivation for sports activities in higher education.*

***Keywords:** satisfaction, satisfaction factors, physical education, sports, healthy lifestyle, health, communication, teacher, questionnaire survey.*

УДК 796.8 Пулатова С.А., Пролубников О.Н.

Пулатова С.А.

студентка Института прокуратуры

Уральский государственный юридический университет

им. В.Ф. Яковлева

(г. Екатеринбург, Россия)

Пролубников О.Н.

старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Уральский государственный юридический университет

им. В.Ф. Яковлева

(г. Екатеринбург, Россия)

ТЕХНИКА БОКСА: ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются технические составляющие бокса, действия спортсменов и начинающих, а также ответственность за безопасность при проведении бокса, а также запрещенные составляющие спорта.*

***Ключевые слова:** техника бокса, бокс, требования к безопасности.*

Бокс — контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками, обычно в специальных перчатках.

Бой длится до 12 раундов. Победа присваивается тому из противников, который набрал в итоге большее число очков. Также победителем объявляют того боксера, которому удалось сбить соперника с ног, после чего последний не смог подняться в течение десяти секунд (нокаут).

Если после установленного количества раундов поединок не был прекращён, то победитель определяется оценками судей. [1, с.7]

Обучение боксу начинается с изучения правильной стойки. Тело расслаблено, при этом боксер должен быть максимально сконцентрирован.

Новичку должно быть удобно защищаться и легко атаковать обеими руками. Для равновесия носок передней ноги и пятка задней должны находиться на линии центра. Необходимо равномерно распределить вес между ногами, слегка подогнув колени. Подбородок одним боком опущен и прижат к плечу, рука прикрывает челюсть, а локоть закрывает бок. Обязательно помнить о дыхании. Не задерживать, но и не дышать учащенно.

Классификация физических упражнений по их требованиям к физическим качествам:

1. скоростно-силовые упражнения,
2. упражнения, требующие определенной выносливости,
3. упражнения, требующие высокой координации.

В боксе упражнения следует классифицировать по комплексному проявлению физических качеств в условиях переменных режимов двигательной деятельности, непрерывных изменений ситуаций и форм действий, а также по их биомеханике (поступательные движения, вращательные, сложно-пространственные действия). Поэтому следует учитывать неразрывную связь формы движения с его содержанием. [2, с.48-56]

Основой в технике бокса служит рациональность и последовательность. Каждое следующее действие вытекает из предыдущего. При этом боксер должен максимально быстро выполнять атакующие элементы, затрачивая минимальное количество энергии.

Техника бокса состоит из боевой позиции боксера, передвижений по рингу боевой дистанции и, самое главное, из ударов и защит. Важным элементом техники является и правильное положение кулака, наносящего удар. [3, с.11]

Основные аспекты техники в боксе включают в себя следующие элементы:

Кулак. Кулак боксера служит для нанесения ударов и защитных действий — отбивов ударов противника. Правильное положение кулака не

только возможно для его результативности, но и предупреждает возможные повреждения пальцев.

Для новичка недостаточно просто наносить атакующие элементы. Необходимо знать, как поставить удар, чтобы при малейших усилиях он давал сокрушающий результат и был безопасен для самого боксера. Есть всего три основных удара в боксе — прямой, нижний, боковой. Они наносятся как левой, так и правой рукой:

1). Левый прямой — джеб. Самый длинный удар в боксе, при котором боксер остается максимально защищенным и создает себе пространство для дальнейшей атаки. Хорошая серия атакующих действий всегда начинается именно с джеба.

2). Правый прямой — кросс. Правильно поставленная рабочая рука — грозное оружие. Наносится реже, чем джеб. Но он настолько мощный, что применяется для нокаутирования противника с одного удара.

3). Левый боковой — хук. Серьезный силовой прием, опасный своим исполнением с близкого расстояния. Хук в боксе часто проводят по корпусу, чтобы попасть в печень соперника.

4). Нижний удар — апперкот. Если его правильно поставить, то он выходит сильнее и быстрее прямого. Хорошо подходит в момент, когда соперник идет на сближение.

Все удары могут проводиться и в голову, и по корпусу. Классическая левосторонняя стойка подходит для правшей. Люди с левой рабочей рукой становятся в правостороннюю стойку.

Боевая позиция. Под боевой позицией или стойкой боксера понимается наиболее выгодное и целесообразное положение его во время боя. Диктуется это положение, с одной стороны, требованиями биомеханики, с другой — специфическими моментами самого боя, когда на позицию боксера влияет позиция и тактическая целенаправленность противника. В основе своей боевая стойка определяется физическими и техническими качествами данного боксера, его общими тактическими установками действий на ринге.

Боевая дистанция. В боксе под боевой дистанцией принято подразумевать то расстояние между боксерами, на котором ведется бой.

Удар - это конечная цель всех технических и тактических действий боксера, которым он стремится или нокаутировать противника или набрать наибольшее количество очков для достижения победы. В боксе удары разрешены только в переднюю часть головы (лицо) и туловище до линии пояса. Далеко не все удары равноценны по своему воздействию на противника. Одни могут, если не привести его к нокауту, сильно потрясти, подавить морально и физически, другие не оказывают по существу никакого действия. Это зависит не только от силы и чистоты самого удара, но и не менее от того, куда, в какую точку тела противника удар наносится. [4, с.17,21]

Защита. Помимо атакующих действий, боксер должен уметь защищаться от ударов противника. Это включает блокирование ударов руками, уклонение от ударов и использование финтов для обмана противника.

Комбинации- эффективное сочетание различных ударов и движений в рамках комбинаций позволяет боксеру создавать давление на противника и находить уязвимости для успешных атак.

В боксе определены так называемые уязвимые точки (подбородок, сонная артерия, печень и область солнечного сплетения), удар в которые считается наиболее результативным. На этом построено все техническое обучение боксера, обосновываются его тактические действия в бою. Бить просто куда попало — это не только не бокс в спортивном отношении, это бесполезная трата сил и путь к собственному поражению. Боксер должен знать куда и почему надо наносить удар, как лучше наносить удар. Этому должна быть подчинена вся методика подготовки боксера. [5,с.37]

Правила вида спорта бокс (утв. приказом Минспорта России от 23.11.2017 N 1018) (ред. от 19.10.2021) [6]

В перечень запрещенных ударов и действий входит следующее:

1.2.1. Наносить удары по затылку, ниже пояса, в область почек, по спине.

1.2.2. Наносить удары головой, плечом, предплечьем, локтем, коленом, стопой или другой частью ноги, открытой перчаткой, тыльной стороной перчатки.

1.2.3. Наносить удары после команд "Брэк" и "Стоп", после сигнала гонга об окончании раунда (боя).

1.2.4. Наносить удары сопернику в тот момент, когда он после полученного удара находится в нокадауне или пытается подняться.

1.2.5. Наносить удары одной рукой и одновременно держаться другой рукой за канат.

1.2.6. Держать соперника одной рукой и одновременно наносить удары другой рукой.

1.2.7. Отталкивать голову соперника открытой перчаткой и бить другой.

1.2.8. Пригибать книзу голову соперника.

1.2.9. Использовать вращение руки и кулака в момент соприкосновения с точкой нанесения удара.

1.2.10. Наступать на ноги соперника, наваливаться на соперника или отталкивать его, заталкивать соперника в канаты.

1.2.11. Захватывать перчатки, руки или голову соперника, отталкивать или отгибать голову соперника, тереть перчаткой по его лицу, кусать соперника.

1.2.12. Держать соперника руками, умышленно продолжать захват, бороться, прижиматься туловищем к нему (находиться в клинче).

1.2.13. Наклонять голову ниже пояса соперника для защиты или нападения.

1.2.14. Поворачиваться к сопернику спиной или затылком, убегать от него.

1.2.15. Самовольно покидать нейтральный угол и атаковать соперника без команды рефери.

1.2.16. Преднамеренно выбрасывать капу.

1.2.17. Симулировать получение удара ниже пояса.

1.2.18. Оскорблять соперника, ругаться или использовать неприличные выражения.

Изучение и тренировка техники в боксе требует постоянной практики под руководством опытного тренера. Правильное выполнение базовых элементов техники позволяет боксеру развивать свои навыки, повышать результативность и безопасность во время поединков. В завершении данной статьи хотелось бы подчеркнуть, что техника является краеугольным камнем бокса, позволяя боксерам эффективно наносить удары, передвигаться и защищаться. Она включает в себя различные аспекты, такие как стойки, удары, передвижения и защитные действия, которые должны быть объединены в единое целое. Последовательная и целенаправленная тренировка имеет решающее значение для развития хорошей техники, которая дает боксерам преимущество на ринге.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Н. Софеев. «Бокс» Моск. тип. изд-ва «Советская Россия», ул. Маркса и Энгельса, 14 URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008442551> (Дата обращения: 30.04.2024);
2. Дегтярев И.П. Тренированность боксеров. Киев. 1985г. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001278057> (Дата обращения: 30.04.2024);
3. Клевенко В.М. Быстрота в боксе. М. 1968. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006304955> (Дата обращения: 30.04.2024);
4. Шатков Г.И. Спортивные сооружения для занятий, организации и проведения соревнований по боксу. Л. 1987 г. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001417353> (Дата обращения: 30.04.2024);

5. Ширяев А.Г. и др. Знакомьтесь: бокс! Л. 1986 г. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001309292> (Дата обращения: 30.04.2024);

6. Правила вида спорта бокс (утв. приказом Минспорта России от 23.11.2017 N 1018) (ред. от 19.10.2021) URL: <https://sudact.ru/law/pravila-vida-sporta-boks-utv-prikazom-minsporta/pravila/vi/1/1.2/> (Дата обращения 30.04.2024)

Pulatova S.A., Prolubnikov O.N.

Pulatova S.A.

Ural State University of Law
(Ekaterinburg, Russia)

Prolubnikov O.N.

Ural State University of Law
(Ekaterinburg, Russia)

BOXING TECHNIQUE: ITS FORMATION IN MODERN WORLD

Abstract: this article discusses the technical components of boxing, the actions of athletes and beginners, as well as responsibility for safety during boxing, as well as prohibited components of sports.

Keywords: boxing technique, boxing, safety requirements.

УДК 796.8 Пулатова С.А., Пролубников О.Н.

Пулатова С.А.

студентка Института прокуратуры

Уральский государственный юридический университет

им. В.Ф. Яковлева

(г. Екатеринбург, Россия)

Пролубников О.Н.

старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Уральский государственный юридический университет

им. В.Ф. Яковлева

(г. Екатеринбург, Россия)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ЗАНЯТИИ УНИВЕРСАЛЬНЫМ БОЕМ В РФ

Аннотация: в данной статье рассматриваются варианты юридической оценки действий спортсменов, проблемы их квалификации, а также ответственность за безопасность при проведении универсального боя.

Ключевые слова: универсальный бой, юридическая оценка, техника безопасности.

Универсальный бой – вполне полноценный и современный вид спорта, который имеет собственную историю, некие особенности (отличительные от иных видов спорта), а также правила проведения соревнований. На сегодняшний день большинство активно развиваемых и популярных в мире комплексных спортивных единоборств (такие, как универсальный бой, рукопашный бой, свободный стиль, спортивно-боевое самбо и другие) были созданы непосредственно в Советском Союзе и Российской Федерации [1, с. 3-5]. Поэтому, подготовка спортсменов в различных комплексных единоборствах обязательно должна проводиться в строго с общими закономерностями,

принципами спортивной тренировки, а также в соответствии с законодательством.

Основным содержанием техники комплексных единоборств по праву можно назвать синтез, который состоит из технических действий и приемов разнообразных спортивных единоборств (каратэ, видов спортивной борьбы, бокса, а также тхэквандо). Главным отличительным компонентом техники комплексных единоборств считаются комбинации бросковых и ударных приемов, ударные действия в захвате и удары и защитные действия в партере (в некоторых отдельно взятых видах единоборств) [2, с. 31-34].

Существующая тактика ударных видов единоборств, а также некоторых видов спортивной борьбы, которые на сегодняшний день считаются основными составными частями комплексных единоборств, очень сильно разнятся. В таком случае, раздел тактической подготовки в комплексных единоборствах нуждается в более детальном изучении и дальнейшей разработке. Кроме того, он обязательно должен формироваться с учетом особенностей правил соревнований и на основе всех имеющихся общетеоретических знаний о спортивной тактике.

Универсальный бой (Русский бой) — комплексный вид спорта, включающий в себя преодоление полосы препятствий, метание ножей, стрельбу и рукопашный бой.

В основу представленной в данном разделе классификации и систематики универсального боя положен подход, позволяющий рассматривать его относительно обособленные слагаемые с единых позиций [3, с. 4-5].

Занятия универсальным боем могут быть опасными и могут привести к травмам. Юридическая ответственность может возникнуть как при занятиях вне тренировок, так и во время тренировок, и соревнований. Поэтому, как и в любом другом виде спорта, существует ответственность за любой вред, который может быть причинен другим людям во время занятий универсальным боем. В целом, для избежания ответственности при занятиях, необходимо соблюдать правила безопасности и не причинять вред другим людям или их

имуществу. Правильное обращение с оружием, правильная тактика ударов, правильное приземление при падении и т.п. помогут сохранить не только свое здоровье, но и здоровье, имущество окружающих.

Правилами Минспорта России (приказ №1133 от 20 ноября 2016г.) утвержден перечень правил, которые необходимо соблюдать участникам соревнований [4, с.13-17]. В нём указано не только то, как должен выглядеть участник, но и какие приемы запрещены, а какие приемы можно применить только с определённой последовательностью правил. За нарушение подобных правил участнику могут не только снизить баллы, дать замечание, но и снять с соревнований. А в зависимости от степени нарушения правил, связанных со здоровьем оппонентов, ответственность может быть применена не только спортивная, но уголовная [5, с.27-34].

Участие в универсальном бое подразумевает не только физическую подготовку, но и знание правил и техники безопасности. Нарушение этих правил может привести к серьезным последствиям для здоровья участников и третьих лиц. Поэтому каждый участник должен нести ответственность за свои действия во время тренировок и соревнований.

Организаторы и тренеры универсального боя также несут ответственность за безопасность участников. Они обязаны предоставить необходимое оборудование, контролировать соблюдение правил и обеспечить медицинскую помощь в случае необходимости. В случае нарушения этих обязанностей, они также могут быть привлечены к юридической ответственности [6, с. 137].

В литературе по этому поводу высказывается мнение, что "спортивная ответственность" представляет собой исключительно разновидность корпоративной ответственности, так как вытекает преимущественно из норм, содержащихся в правилах проведения спортивных мероприятий, которые в свою очередь разрабатываются и принимаются общественными спортивными организациями (федерациями по видам спорта) [7, с. 21]. В этом случае можно

говорить о действии такого признака профессионального спорта, как его саморегулируемость.

Наконец, важно учитывать, что универсальный бой может вызвать спорные ситуации и конфликты между участниками. В таких случаях юридическая ответственность может возникнуть в связи с нарушением правил этики и поведения. Поэтому каждый участник должен быть осознанным и дисциплинированным, чтобы избежать подобных ситуаций.

В завершении данной статьи, рассмотрим основные выводы и результаты, которые могут быть вынесены. Юридическая ответственность при занятии универсальным боем играет важную роль в обеспечении безопасности и порядка. Каждый участник, тренер и организатор должен быть готов нести ответственность за свои действия и соблюдать правила, чтобы избежать негативных последствий. Важно понимать, что универсальный бой предназначен для самообороны и использования только в случае реальной угрозы для жизни или здоровья [8, с. 5, 35]. Использование универсального боя в неправомерных целях, например, для насилия или причинения вреда другим людям, является незаконным и может повлечь за собой юридическую ответственность, вплоть до уголовной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Онул Л. П. Самбо (сборник приемов). Методические рекомендации по изучению самозащиты без оружия. Кировоград: Редакционно-издательский отдел Облполиграфиздата, 1990. С. 3-5. URL: http://jdxealre.php1h.com/category_zvyujc_3/wniadn_288.html?i=1 (Дата обращения: 23.11.2023);
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М., 2001. URL: <https://studylib.ru/doc/6214595/zh.k.-holodov-v.s.-kuznecov-teoriya-i-metodika-fizvospitani> (Дата обращения: 23.11.2023);

3. Аганянц Е. К., Бердичевская Е. М., Трембач А. Б. Очерки физиологии спорта: учебное пособие для вузов физической культуры. Краснодар: Экоинвест, 2001. С. 4-5 URL: <http://lib.mgppu.ru/opacunicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:65276/Source:default> (Дата обращения: 23.11.2023);
4. Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта универсальный бой: приказ Минспорта России от 15.07.2015 №739. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184800/85305994315fda27573a4dda222d84b39423ea9c/ (Дата обращения: 23.11.2023);
5. Об утверждении правил вида спорта «универсальный бой»: приказ Минспорта России от 20.10.2016 № 1133. Доступ из СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218767/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/ (Дата обращения: 23.11.2023);
6. Анисимов О. С. Деркач А. А. Основы общей физической подготовки студентов. М.: С.Е.Т., 2005. - С. 137. URL: <https://urait.ru/book/obschaya-fizicheskaya-podgotovka-v-ramkah-samostoyatelnyh-zanyatij-studentov-532422> (Дата обращения: 23.11.2023);
7. Физическая подготовка как основная составляющая физической культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для вузов / под ред. Р. В. Пузыревского. 2-е изд., испр. М.: Юрайт, Рязань: Академия ФСИН России, 2021. С. 21. URL: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-podgotovka-kak-osnovnaya-sostavlyayuschaya-fizicheskoy-kultury-sotrudnikov-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-495681> (Дата обращения: 23.11.2023);
8. Скогорев Д. В. Русский рукопашный бой. Русское боевое искусство. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003 URL: <https://libcat.ru/knigi/spravochnaya-literatura/spravochniki/military-arts/182500-dmitrij-skogorev-russkij-rukopashnyj-boj.html#text> (Дата обращения: 23.11.2023)

Pulatova S.A., Prolubnikov O.N.

Pulatova S.A.

Ural State Law University

(Ekaterinburg, Russia)

Prolubnikov O.N.

Ural State Law University

(Ekaterinburg, Russia)

**LEGAL RESPONSIBILITY FOR EMPLOYMENT UNIVERSAL
COMBAT IN RUSSIAN FEDERATION**

Abstract: this article discusses options for the legal assessment of athletes' actions, the problems of their qualifications, as well as responsibility for safety during universal combat.

Keywords: universal combat, legal assessment, safety measures.

УДК 796 Сопко М.В., Плескачева О.Н.

Сопко М.В.

студент

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Плескачева О.Н.

старший преподаватель

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ КАЖДОГО СТУДЕНТА

***Аннотация:** в данной статье анализируется роль физической культуры для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях. Как учебная дисциплина, физическая культура она выступает неотъемлемой частью для формирования личностных и профессиональных качеств у студентов, а также данная дисциплина является обязательной для всех специальностей. Физическая культура помогает студентам в процессе оптимизации их физического и психофизического состояния во время профессиональной подготовке в вузе.*

***Ключевые слова:** физическая культура, здоровье, учебная дисциплина, жизнь, высшее учебное заведение, физическое развитие.*

Сегодня в жизни каждого человека существует множество проблем, затрагивающих различные аспекты жизни. Политические, социальные и экономические условия меняются, но есть сфера, которая неподдается критике и выступает как общечеловеческая ценность, и это – спорт и физическая культура.

Физическая культура, как часть культуры в целом, оказывает серьезное влияние на воспитание подростков. Теория физического воспитания, основанная на естественных науках, тесно связанная с физиологией, гигиеной, анатомией и т.д., оказывает положительный эффект на жизнь студентов. В высших учебных заведениях физическое воспитание преподносится как важнейший базовый элемент в формировании общего образования студентов и как средство формирования гармонично развитого человека.

Физическая активность также участвует в формировании личности человека. В этом отношении пословица «кто любит спорт, тот здоров и бодр» отнюдь не устарела.

Стоит заметить, что существуют также препятствия, негативно сказывающиеся на процесс усвоения физического воспитания, такие как нехватка средств, малоподвижный образ жизни и низкая освещенность в средствах массовой информации роли физической культуры. Это препятствует стратегиям образования молодых людей с точки зрения их физического совершенства [4].

Особенно для студентов колледжей и учащихся в высших учебных заведениях эта проблема является серьезной, поскольку основы здорового образа жизни формируются и строятся в студенческие годы, а физкультура не всегда является приоритетом. В то же время академическая нагрузка студента огромна, и это часто наносит ущерб общему состоянию ума и тела, и это может оказать особенно негативное влияние на процесс формирования личности, который совпадает с периодом обучения студентов в их профессионально-учебных заведениях. Стоит рассматривать термин «физическую культуру» как совокупность факторов, направленных на развитие физического воспитания и физического (психического) здоровья учащихся, а саму «физическую культуру» - как компонент культурного развития человека. В высших учебных заведениях физическая культура представляет собой основополагающий базовый элемент общекультурного формирования студентов, средство формирования гармоничной и развитой личности.

Обоснованность постановки этого вопроса обусловлена новым направлением социальной политики, а именно молодежной политики, в которой приоритет отдается всем направлениям социального здоровья. Часто у молодых людей нет возможности улучшить свою физическую силу. Существует мнение, что «общественные болезни», такие как никотиновая зависимость, алкогольная зависимость, включая пивную зависимость, и наркомания, становятся все более распространенными, в основном среди молодежи, поскольку развитие должного уровня физической культуры отсутствуют. В научной литературе по данной проблеме можно найти мнения ученых, согласно которому физический и культурный уровень развития напрямую зависит от демографии, а также экономической составляющей в каждой стране [2].

Для того чтобы изучить влияние физической культуры на процесс саморазвития и профессиональный выбор студентов, необходимо учитывать как временные, так и постоянные условия, которые ставят задачу улучшения физического состояния и здоровья учащихся. Удачный, а именно ожидаемый эффект от реализации занятий физкультурой в высших учебных заведениях может быть достигнут в случае, если сложная, длительная и интенсивная физическая активность соответствует способностям человека и условиям жизни. Но следует обратить внимание на тот факт, что не менее важна роль физического культуры на протяжении всей человеческой жизни [1].

Важность физического воспитания и спорта для развития, общего благополучия и здоровья подростков нельзя переоценить. С раннего возраста родители и учителя, а также средства массовой информации (радио и TV), рассказывают детям об уникальных преимуществах спорта и поощряют их стремление к активным физическим упражнениям. В таком раннем возрасте спортивные занятия обычно проводятся под наблюдением опытного специалиста или тренера, что обеспечивает правильное, гармоничное развитие растущего организма. В школе эту роль выполняет учитель физкультуры. В возрасте 16 лет самосознание подростков хорошо сформировано. С этого

момента спорт становится серьезным занятием, которое в последствие приносит радость. Важным аспектом выступает и тот факт, что спорт способствует развитию общения, ломает и освобождает от комплексов, физическая активность и активное движение очень благотворно влияют на успешность умственной работы, ведь это очень важно для подростков. Наряду с этим необходимо самостоятельно оценивать физические возможности и соответствующим образом проводить расчеты физической подготовленности. Занятия спортом позволяют узнать законы развития физических качеств и двигательных навыков, приобрести знания о строении и функциях тела, повысить свой уровень образования. Таким образом, физическое воспитание — это очень сложный и многофункциональный психофизиологический процесс, и его важность возрастает, особенно в условиях, когда люди не уделяют физическому воспитанию достаточного внимания.

Занятия спортом в колледжах и вузах позволяет активизироваться профилактическому процессу различных заболеваний, а именно ишемической болезни сердца и гипертонии. Эти заболевания встречаются у студентов и требуют в дальнейшем длительного лечения. Физические упражнения повышают работоспособность человека. Это проявляется в возросшей способности выполнять большой объем физической работы в течение определенного промежутка времени. С увеличением способности мышц работать в состоянии покоя частота сердечных сокращений снижается, ученик начинает работать больше, но в то же время становится менее уставшим. Отдых и, прежде всего, сон — в чем очень нуждается каждый организм. Поскольку профессиональная деятельность студентов — это долгий труд, необходимо быть в хорошей физической форме и иметь крепкое здоровье. И всего этого можно достичь с помощью регулярных физических упражнений, то есть занятий спортом [3].

Для того, чтобы осознанно делать выводы и понимать важность физического воспитания (спорта), необходимо понимать его роль. И стоит особенно подчеркнуть, что чем раньше подростки поймут, как нужен и важен

спорт в жизни каждого человека, тем здоровее они будут в будущем, поэтому еще не поздно начать вести здоровый образ жизни.

Физическое воспитание следует рассматривать как длительный и целенаправленный процесс, который напрямую влияет на физическое совершенствование, развитие и воспитание человека.

Сущность термина «спорт и физкультура» — это не только о здоровом образе жизни. Спорт и физическая культура в жизни человека – это нормальный, здоровый образ жизни в целом, расширяющий возможности для реализации силы и таланта. Это путь, выбранный разумным человеком, чтобы вести плодотворную жизнь, приносить радость себе и окружающим. Нагрузка на молодое поколение продолжает увеличиваться, требуются лучшие физические способности, а для этого необходимы физические упражнения и развитие физического воспитания и культуры в целом.

Помимо этого, для изучения роли и места физической культуры и спорта в жизни студентов было проведено анкетирование студентов РГЭУ (РИНХ), в котором приняли участие 30 студентов 1,2,3 курса. Результаты анкетирования проиллюстрированы на рисунке 1 и 2 ниже.

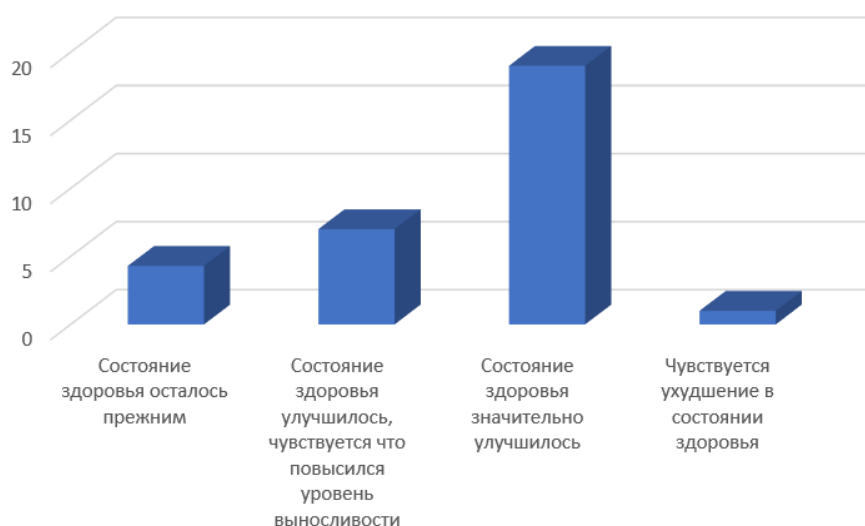


Рис. 1. Результаты опроса студентов.

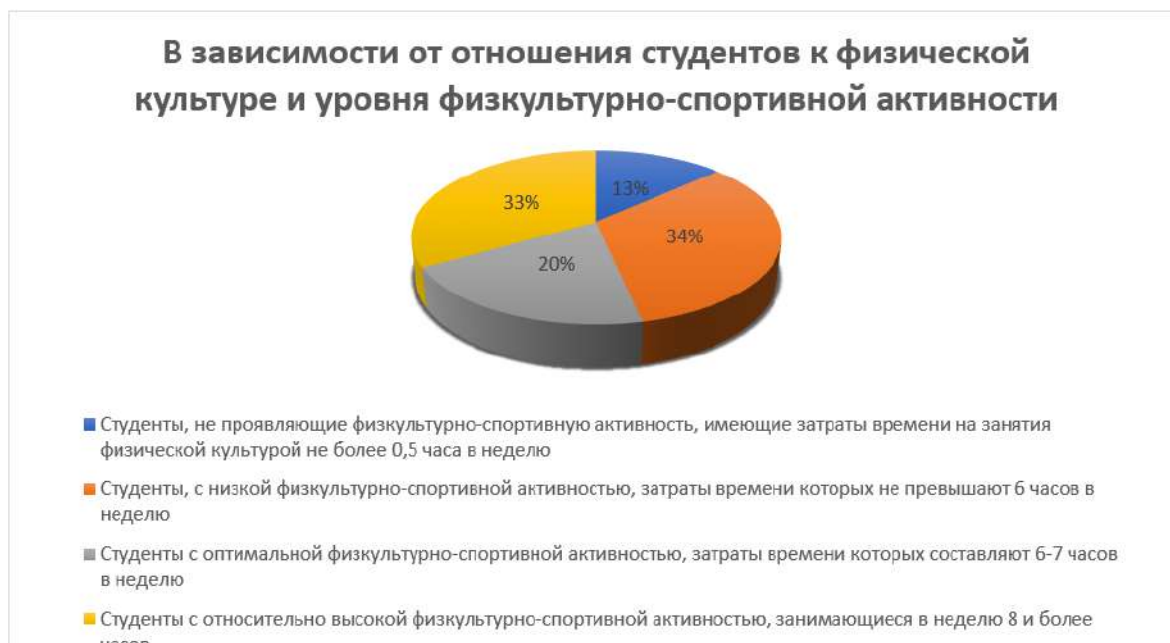


Рис. 2. Результаты опроса студентов.

Проанализировав результаты, полученные нами с помощью опроса студентов ДГТУ, можно отметить, что студенты чувствуют значительное улучшение в состоянии здоровья после занятий спорта, чувствуется накопительный эффект от регулярных нагрузок, а также появилась мотивация заниматься вне стен высшего учебного заведения, тем самым развития свой спортивный потенциал.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что физическая активность является одним из важнейших элементов в привычной жизни студентов. Именно так должно быть сформировано отношение студентов к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту. Физическое воспитание и развитие является не только одним из основных элементов жизни студента, но и фактором, формирующим и совершенствующим организм студента. Занятия физкультурой в высших учебных заведениях помогают студентам улучшить свое здоровье, правильно оценивая свои способности и развивая их в правильном направлении. Существуют различные проблемы, связанные с осведомленностью учащихся о физическом воспитании, такие как переоценивание своих способностей или нежелание заниматься спортом. На

решение этих проблем направлено физическое воспитание в учебных заведениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Брыксина И. О., Илюшина А. Е., Серженко Е. В. Занятия по физической культуре в вузе, как путь формирования физической культуры у человека // Наука-2020. 2019. №2-27. – С. 46-54;
2. Григорьева И. В., Волкова Е. Г. Физическая культура и спорт в вузе. – Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова, 2022. – 101 с;
3. Захарченко А. Е., Глазкова А. А., Демина Т. В. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности // Инновации. Наука. Образование. 2021. №47. – С. 2638-2642;
4. Савина М. А. Изучение роли и сущности физической культуры при формировании основ личности // Время науки. 2022. №1. – С. 59-63

Sopko M.V., Pleskacheva O.N.

Sopko M.V.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Pleskacheva O.N.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

**DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE
IN LIFE OF EVERY STUDENT**

***Abstract:** this article analyzes the role of physical education for students studying in higher educational institutions. As an academic discipline, physical education is an integral part of the formation of personal and professional qualities of students, and this discipline is mandatory for all specialties. Physical education helps students in the process of optimizing their physical and psychophysical condition during professional training at the university.*

***Keywords:** physical culture, health, academic discipline, life, higher education institution, physical development.*

УДК 796 Чижик А.А., Лесникова Г.Н.

Чижик А.А.

студент

Южно-Российская институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Лесникова Г.Н.

к.п.н., доцент, профессор кафедры физвоспитания

Южно-Российская институт управления

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ВЛИЯНИЕ ФИДЖИТАЛ-СПОРТА НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: статья рассматривает влияние фиджитал-спорта на здоровье и сохранение студенческой молодежи. Фиджитал-спорт, объединяющий физическую активность с цифровыми технологиями, становится все более популярным среди студентов. В статье анализируются преимущества данного вида спорта, включая стимулирование активного образа жизни, развитие социальных связей, повышение мотивации и улучшение психологического благополучия. Также обсуждаются внедрение фиджитал-спорта в повседневную жизнь студентов и его роль в поддержании здоровья и улучшении качества жизни молодого поколения.

Ключевые слова: здоровье, мотивация, молодежь, социальное взаимодействие, спорт, студенты, образ жизни, технологии, фиджитал-спорт.

В настоящее время современная молодежь проявляет значительный интерес к компьютерным играм. Этот вид развлечений стал неотъемлемой частью их повседневной жизни. Молодые люди находят в компьютерных играх не только способ развлечься и отдохнуть, но и средство самовыражения,

социального взаимодействия и даже профессионального роста в некоторых случаях. Кроме того, многие молодые люди видят в играх возможность соединиться с друзьями и общаться в онлайн-среде. Однако, несмотря на популярность компьютерных игр, существует стремление к балансу между игровым временем и здоровым образом жизни. И как раз-таки таким балансом становится новый вид спорта – фиджитал-спорт.

В данной статье будет рассмотрено влияние фиджитал-спорта на сохранение здоровья студенческой молодежи, и то, как эти новые формы активности могут изменить их студенческую жизнь.

Фиджитал-спорт – это новый вид спорта, который включает в себя сочетание физической и цифровой активности. Можно сказать, что это в какой-то степени двоеборье: команды сначала соревнуются в компьютерном симуляторе, а затем и в реальности.

Благодаря фиджитал-спорту молодежь может объединить свою страсть к компьютерным играм с физической активностью. Это отличная возможность для них не только заниматься любимым делом, но и улучшать свое здоровье и физическую форму. Фиджитал-спорт предлагает разнообразные интерактивные тренировки, включающие в себя элементы соревнований, стратегического мышления и сотрудничества с другими игроками. Таким образом, он стимулирует молодежь к активной жизненной позиции, повышает их самооценку и общее благополучие. В итоге, фиджитал-спорт становится не просто заменой компьютерным играм, а новым образом жизни, который сочетает в себе удовольствие от игрового процесса и заботу о собственном здоровье.

Фиджитал-спорт стремительно завоевывает популярность, превращаясь из ниши в признанный вид спорта. В январе 2023 года этот новаторский спортивный жанр был официально признан Российской Федерацией, а в феврале начала деятельность Всероссийская Федерация фиджитал-спорта, отметив этот важный шаг созданием более 60 филиалов по всей стране. Этот бурный рост не остался незамеченным в образовательной сфере: ведущие учебные заведения открыли тематические центры, где студенты могут заниматься фиджитал-

спортом. Так, в Москве появилась Фиджитал-академия в Сеченовском университете, а в Петербурге – университетский фиджитал-центр в Политехе. Это лишь небольшая часть масштабного внедрения фиджитал-спорта в учебный процесс: десятки учебных заведений по всей стране провели открытые уроки и мероприятия, чтобы познакомить студентов с этим инновационным видом спорта. На заключительной стадии 2023 года вице-президент организации официально объявил о подготовке учебных программ по фиджитал-спорту, подтверждая тем самым важность и перспективность этого направления в системе образования.

Конечно же, фиджитал-спорт оказывает положительное влияние на здоровье студентов. И для подтверждения этого приведем несколько аспектов. Во-первых, он стимулирует активный образ жизни, абсолютно новый формат физической активности, который может быть приятной альтернативой традиционным видам спорта. В условиях современного образовательного процесса, когда студенты проводят много времени за компьютером, физическая активность становится особенно важной. Сидячий образ жизни может негативно сказаться на их здоровье, приводя к проблемам с позвоночником, метаболизмом и даже настроением. Регулярные тренировки в рамках фиджитал-спорта предлагают эффективное решение этой проблемы. Они стимулируют укрепление мышц, улучшение выносливости и работу сердечно-сосудистой системы, при этом предоставляя студентам возможность заниматься интересной и увлекательной деятельностью.

Во-вторых, фиджитал-спорт превращает физическую активность в интерактивное путешествие, где каждый участник является частью большого и дружного сообщества. Он предлагает студентам не просто тренироваться в одиночку, а взаимодействовать с другими участниками через специальные онлайн-платформы и приложения. Здесь они могут обмениваться опытом, делиться советами и поддерживать друг друга, стремясь к общим целям. Этот коллективный опыт не только способствует улучшению результатов тренировок, но и создает особую атмосферу взаимопомощи и вдохновения. В конечном

итоге, фиджитал-спорт не только формирует физическую форму, но и стимулирует развитие социальных навыков, укрепляя дружеские связи и чувство принадлежности к общему делу.

В-третьих, фиджитал-спорт часто включает элементы игрового взаимодействия и соревнований, что может стимулировать мотивацию студентов к выполнению упражнений и поддержанию активного образа жизни. Этот аспект особенно важен для тех, кто испытывает трудности с самодисциплиной или мотивацией к занятиям спортом.

Также участие в фиджитал-спорте может способствовать улучшению психологического благополучия студентов. Во время физической активности организм вырабатывает эндорфины – естественные аналоги анальгетиков и антидепрессантов, которые помогают снизить уровень стресса и улучшить настроение. Это способствует повышению уровня концентрации и эффективности в учебе, а также уменьшает риск выгорания и депрессии. Кроме того, научно доказано, что умеренные физические нагрузки способствуют улучшению когнитивных способностей человека, таких как память, внимание и решение проблемных ситуаций.

Наконец, фиджитал-спорт обеспечивает гибкость и доступность тренировок. Студенты могут заниматься в любое удобное для них время и место, используя мобильные приложения или онлайн-платформы. Это позволяет интегрировать физическую активность в их загруженный график учебы и другие обязанности, что способствует поддержанию здорового образа жизни и баланса между учебой и отдыхом.

В заключении можно отметить, что фиджитал-спорт открывает новые возможности для студенческой молодежи в области физической активности и социального взаимодействия. Благодаря сочетанию физической активности с цифровыми технологиями, фиджитал-спорт предлагает инновационный подход к поддержанию здоровья и формированию активного образа жизни среди молодого поколения. Его преимущества включают не только улучшение здоровья и развитие физической формы, но и формирование дружеских связей,

укрепление мотивации и сокращение стресса, что важно для общего благополучия и успешной адаптации в учебной среде. Открытие новых физических и социальных возможностей через фиджитал-спорт помогает студентам не только достигать лучших результатов в учебе, но и развиваться как личности, готовые к успешной и сбалансированной жизни в современном обществе. Поэтому внедрение и развитие фиджитал-спорта в университетской среде следует рассматривать как важное направление для улучшения качества жизни и успешности обучения студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Всероссийская федерация фиджитал спорта будущего / [Электронный ресурс] // Национальные проекты России: [сайт]. — URL: <https://phygital sport.ru/event/vffs-i-ffs-rostovskoj-oblasti-podpisali-strategicheskie-soglasheniya-na-igrah-budushhego>;
2. Реально-виртуальный спорт: почему фиджитал – формат будущего / [Электронный ресурс] // Фиджитал-спорт: [сайт]. — URL: <https://национальныепроекты.рф/news/realno-virtualnyy-sport-pochemu-fidzhital-format-budushchego> (дата обращения: 15.04.2024)

Chizhik A.A., Lesnikova G.N.

Chizhik A.A.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Lesnikova G.N.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

IMPACT OF DIGITAL SPORTS ON HEALTH OF STUDENTS

***Abstract:** article examines the impact of digital sports on the health and preservation of student youth. Digital sports, combining physical activity with digital technologies, are becoming increasingly popular among students. The article analyzes the benefits of this sport, including stimulating an active lifestyle, developing social connections, increasing motivation and improving psychological well-being. The introduction of digital sports into the daily lives of students and its role in maintaining the health and improving the quality of life of the younger generation are also discussed.*

***Keywords:** health, motivation, youth, social interaction, sports, students, lifestyle, technology, digital sports.*

УДК 504.75

Черенцов В.Б.

студент 4 курса Юридического Института
Национальный исследовательский
Томский государственный университет
(г. Томск, Россия)

НАИЛУЧШИЕ ДОСТУПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

***Аннотация:** в работе проведено исследование наилучших доступных технологий как экономического механизма охраны окружающей среды. Представлены ГОСТы и стандарты, которые положены в основу деятельности хозяйствующих субъектов для уменьшения негативного воздействия на окружающую среду. Проведен сравнительный анализ экологического законодательства, связанный с применением наилучших доступных технологий.*

***Ключевые слова:** наилучшие доступные технологии, ГОСТ, стандарты, технические решения, нормирование.*

В соответствии со ст. 1 Федерального закона «об охране окружающей среды» (Далее – Закон об ООС)¹ наилучшая доступная технология – технология (Далее – НДТ) производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения,

Принцип применения НДТ взят за основу нормирования экологически опасных предприятий в большинстве развитых стран мира. Предполагается, что реализация данного принципа создаст условия для технологического перевооружения российской промышленности, повысит ее

конкурентоспособность, и одновременно снизит негативное воздействие на окружающую среду.

Сочетанием критериев достижения целей охраны окружающей среды для определения наилучшей доступной технологии являются:

1. Наименьший уровень негативного воздействия на окружающую среду в расчете на единицу времени или объем производимой продукции (товара), выполняемой работы, оказываемой услуги либо другие предусмотренные международными договорами Российской Федерации показатели,

2. Экономическая эффективность ее внедрения и эксплуатации,

3. Применение ресурсо- и энергосберегающих методов,

4. Период ее внедрения,

5. Промышленное внедрение этой технологии на двух и более объектах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Информационно – технические справочники по НДТ имеют юридическую силу национальных стандартов и их применение активно продвигается государством. Так, например, согласно ГОСТ Р 57446– 2017, «реставрационно–ландшафтная рекультивация земель может предусматривать восстановление биологического разнообразия непосредственно на техногенном объекте (например, отвале) без восстановления исходной структуры ландшафта, если невозможно полное восстановление структуры ландшафта»ⁱⁱ. В данном документе нормируется способ рекультивации земель путем создания ландшафтного отвала. Такая технология в силу ее эффективности и доступности является привлекательной для добывающих предприятий, в связи с чем она будет применяться на практике.

При этом, технические решения по обеспечению восстановления биологического разнообразия должны быть предусмотрены уже в проектной документации. Создаваемый при отработке месторождения полезных ископаемых, отвал вскрышных пород является этапом, необходимым для рекультивации земель посредством создания нового ландшафта, но никак не объектом размещения отходов. При этом, велика вероятность, что возникнет

необходимости отстаивания выбранных технических решений в суде, поскольку мнение экспертов Минприроды России относительно способов рекультивации отличается.

Данная ситуация сложилась в связи с перечислением в Федеральном законе от 24.06.1998 №89–ФЗ «Об отходах производства и потребления» (далее – Закон №89–ФЗ) примеров объектов размещения отходов, где в качестве таковых указан отвал горных породⁱⁱⁱ. В связи с чем, позиция Минприроды России следующая: отвал всегда должен рассматриваться как объект размещения отходов, соответственно размещенная горная масса – это отходы, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду. В связи с чем, возникает необходимость внесения платы за эту горную массу.

Между тем, рекомендуемая рекультивация путем закладки горных выработок этими отходами (п. 11 ст. 12 Закона № 89–ФЗ), недропользователям экономически нецелесообразна, а порой просто невозможна и даже запрещена (например, в случае неполного извлечения балансовых запасов).

Оценивая возникающую коллизию, следует иметь в виду, что, в соответствии со ст. 3 Закона №89–ФЗ, государственная политика в области обращения с отходами направлена на использование наилучших доступных технологий и является приоритетным направлением.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по определению технологии в качестве наилучшей доступной технологии», «способ обращения с отходами соответствует наилучшей доступной технологии, если позволяет осуществлять утилизацию и переработку отходов в месте их образования»^{iv}. Таким образом, использование технологии рекультивации отвала, которая позволяет утилизацию отходов в месте их образования (на отвале вскрышных пород, в пределах промышленной площадки предприятия), удовлетворяет определению наилучшей доступной технологии, и может рассчитывать на поддержку со стороны государства^v.

В сложившейся противоречивой ситуации, возникает потребность в совершенствовании политико-правовых актов. Безусловно, нельзя не

согласиться с мнением И.О. Красновой о необходимости закрепления основных долгосрочных ориентиров развития правового регулирования в области природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности в виде федеральных законов об экологической политике. При этом следует обобщить весь пласт стандартов, стратегий и иных политико-правовых документов. Особое внимание должно быть уделено критериям оценки применяемых технологий и стимулированию внедрения НДТ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГОСТ Р 57446–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия. М.: Стандартиформ, 2017. – «ИУС», №1, 2018. – С. 16;
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7—ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2;
3. Об утверждении методических рекомендаций по определению технологии в качестве наилучшей доступной технологии: Приказ Минпромторга России от 23 августа 2019 г. № 3134. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru>;
4. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон Российской Федерации от 22 мая 1998 года № 89 // Российская газета. – с изм. и допол. в ред. от 24.06.1998;
5. Юрченко Ю.В. Использование отходов производства: возможности и ограничения // Экологический вестник России. – 2019. – №2. – С. 33

Cherentsov V.B.

Tomsk State University

(Tomsk, Russia)

BEST AVAILABLE TECHNOLOGIES AS ECONOMIC MECHANISM FOR ENVIRONMENTAL PROTECTION

***Abstract:** the work carried out a study of the best available technologies as an economic mechanism for environmental protection. State regulations and standards are presented that form the basis for the activities of business entities to reduce the negative impact on the environment. A comparative analysis of environmental legislation related to the use of the best available technologies was carried out.*

***Keywords:** best available technologies, state standards and standards, technical solutions, regulation.*

ⁱ Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7—ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2.

ⁱⁱ ГОСТ Р 57446–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия. М.: Стандартиформ, 2017. – «ИУС», №1, 2018. – С. 16

ⁱⁱⁱ Об отходах производства и потребления: Федеральный закон Российской Федерации от 22 мая 1998 года № 89 // Российская газета. – с изм. и допол. в ред. от 24.06.1998.

^{iv} Об утверждении методических рекомендаций по определению технологии в качестве наилучшей доступной технологии: Приказ Минпромторга России от 23 августа 2019 г. № 3134. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru>

^v Юрченко Ю.В. Использование отходов производства: возможности и ограничения // Экологический вестник России. – 2019. – №2. – С. 33.

УДК 631 Чарыев М.Ш., Чарыев Я.С., Язбердиев Д.Э.

Чарыев М.Ш.

Байрамалийская сельскохозяйственная средняя профессиональная школа
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Чарыев Я.С.

Байрамалийская сельскохозяйственная средняя профессиональная школа
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Язбердиев Д.Э.

Байрамалийская сельскохозяйственная средняя профессиональная школа
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ПОНЯТИЕ АГРОЦЕНОЗА И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ПЕСТИЦИДНОЙ НАГРУЗКИ НА НЕЕ

***Аннотация:** использование правильных методов помогает уменьшить пестицидную нагрузку на агроценоз, сохранить его экологическое равновесие и продуктивность, а также снизить негативное воздействие на окружающую среду и человеческое здоровье.*

***Ключевые слова:** понятие агроценоза, структура агроценоза, снижение применения пестицидов.*

Агроценоз - это целостная экологическая система, которая включает в себя сельскохозяйственные культуры, животных, почву, микроорганизмы, насекомых, птиц и другие элементы агроэкосистемы. Он представляет собой взаимосвязанное сообщество живых организмов и окружающей среды, которые

взаимодействуют друг с другом в рамках сельскохозяйственного использования земли.

Агроценоз состоит из компонентов, таких как:

- Культурные растения, выращиваемые сельскохозяйственные культуры (зерновые, овощи, фрукты и т.д.),
- Животные, разводимые для производства мяса, молока, яиц и других продуктов животноводства,
- Почва с ее физико-химическими и биологическими свойствами,
- Микроорганизмы, такие как бактерии, грибы и вирусы, которые участвуют в питании растений и улучшении почвы,
- Насекомые, птицы и другие животные, играющие роль в опылении растений, борьбе с вредителями и поддержании баланса в агроэкосистеме.

Агроценоз важен для устойчивого сельского хозяйства, поскольку эта экосистема обеспечивает продуктивность культур, сохранность почвы, биоразнообразие и сохранение природных ресурсов. Оптимальное функционирование агроценоза зависит от равновесия между всеми его компонентами и учета взаимосвязей между ними. Нарушение этого баланса может привести к ухудшению почвы, уменьшению урожайности и другим экологическим проблемам.

Снижение пестицидной нагрузки на агроценоз является важной задачей для сохранения экологического равновесия, здоровья почвы и биоразнообразия. Ряд методов и подходов могут быть применены для уменьшения использования пестицидов и минимизации их воздействия на окружающую среду. Некоторые из них включают в себя:

Использование биологического контроля: Применение естественных врагов вредителей, таких как хищные насекомые, паразитические насекомые, хищные грибы и бактерии, для борьбы с вредителями культурных растений. Этот метод позволяет снизить или даже полностью избежать использования химических пестицидов.

Развитие устойчивых сортов растений: Развитие устойчивых сортов растений является одним из ключевых методов снижения пестицидной нагрузки на агроценоз. Селекция устойчивых сортов культурных растений позволяет разработать растения, которые могут эффективнее справляться с атакой вредителей, болезней и стрессовых условий, минимизируя потребность в применении пестицидов. Для этого проводятся генетические исследования, включающие отбор растений с желаемыми свойствами устойчивости и их скрещивание для создания новых сортов.

Применение интегрированной защиты растений (ИЗР): Интегрированная защита растений (ИЗР) – это комплексный подход к борьбе с вредителями, болезнями и сорняками, который учитывает все доступные методы управления и организует их в оптимальном сочетании. Целью ИЗР является обеспечение эффективной, экологически безопасной и экономически целесообразной защиты растений.

Севообороты и сидераты: Севообороты и посев сидератов - это методы управления агроценозом, которые используются для улучшения структуры почвы, подавления сорняков, повышения плодородия и уменьшения риска заболеваний растений. Эти методы также способствуют снижению пестицидной нагрузки на агроценоз. Севооборот предполагает чередование различных культур на одном участке земли в течение нескольких сезонов. Это позволяет улучшить состав почвы, уменьшить риск заболеваний и повысить урожайность. Сидераты - это растения, которые используются для улучшения почвы и подавления сорняков, например, посев клевера или вика. Севообороты и сидераты вместе с другими методами управления могут помочь уменьшить необходимость в химических пестицидах, сохранить экологическое равновесие в агроценозе и повысить его устойчивость к различным стрессовым условиям.

Проведение точечной обработки: Применение пестицидов в минимально необходимых дозах и только при наличии угрозы заболевания или вредителя, а не в пределах однородного поля или по расписанию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Malcolm B. Organic pest control. 2023;
2. Foster B. Fundamentals of pest control. 2023.

Charyev M.S., Charyev Ya.S., Yazberdiev D.E.

Charyev M.S.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Charyev Ya.S.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

Yazberdiev D.E.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

CONCEPT OF AGROCENOSIS AND WAYS TO REDUCE PESTICIDE LOAD ON IT

Abstract: the use of the right methods helps to reduce the pesticide burden on the agrocenosis, preserve its ecological balance and productivity, as well as reduce the negative impact on the environment and human health.

Keywords: concept of agrocenosis, structure of agrocenosis, reducing use of pesticides.

УДК 621.75

Guliyev Z.Sh.

Azerbaijan State Oil and Industry University
(Baku, Azerbaijan)

THE ROLE OF PLC IN AUTOMATION SYSTEM INDUSTRY

***Аннотация:** programmable logic controller (PLC) plays an important role be it in the field of automation or in every era. industrial or educational purposes. As the demand for automation grows exponentially, control systems must be easy software, flexible, reliable and affordable. This article provides an overview of PLC application in automation, industry and education. This article reviews the research on the role of PLC in automation, industry and education goals. PLC has its limitations, but studies show that its benefits far outweigh its limitations. It will appear after the survey PLC can be used in any application, whether simple or complex control systems. Conducted analysis and Focuses on the concept, operation, advantages and practical applications of PLC as well as comparison with other controls Systems.*

***Ключевые слова:** automation, industry, PLC, designed, software, signals.*

PLC is a unique type of microprocessor based controller. It consists of memory that can be programmed to accumulate and perform tasks such as timing, logic, arithmetic, counting, and sequencing, as shown in Fig 1.

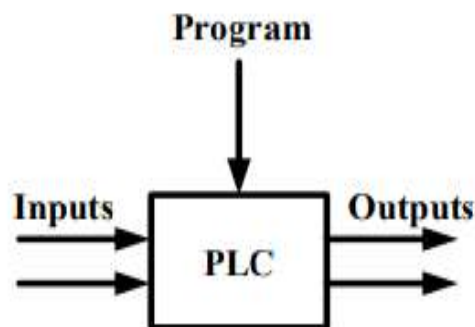


Figure 1. PLC structure.

PLCs are designed and used by engineers to process and control machines with narrow computer information programming. The same PLC unit can be used to control different systems after each scan. Programmable logic the controller can be considered a special computer for industrial use. It does not affect vibration, noise, heat humidity. This can be just automatic with an easy coding language that mostly involves logic and switch operations. A PLC consists of hardware and software systems for standard I/O or multiple I/O systems. PLC does it is also used in analog or digital control systems [2]. PLC is the control center of various automation systems and processes. They contain multiple inputs and outputs that use transistors and other circuits to simulate switches and relays. to control devices. It can be programmed with connected software via registered standard computer interfaces languages and network options. The development of inexpensive computers revolutionized the PLC. The fundamental parts of a PLC are as follows in Figure 2.

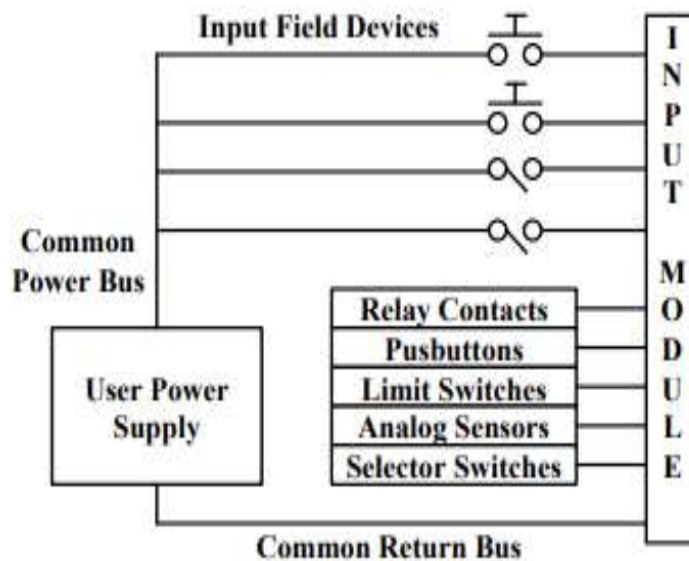


Figure 2. Block diagram of a PLC.

I/O modules: the real-time controller input provides an invalid indication of the state of the variable. This may be an option recorded, analog or discrete. In particular, analog i/p can be thermocouple, RTD, voltage, current and temperature of transistors. After being converted to digital data, it is sent to the central processing unit (CPU) via the I/O bus. The input block is responsible for converting the

electrical signals from the i/p hardware into electrical signals that the PLC can make. accept [6]. CPU: A PLC's function and capability requirements depend on the application, hence its CPU the controller can be implemented as a general-purpose microcontroller or sometimes as a dedicated processor. two processors reason. Use a separate module or programmable for bit type and word operations logic circuits to perform logical operations on physical devices . The meaning of automation comes from the Greek word for self-perpetuation. Automation helps to increase the volume of output by renewing and increasing work efficiency . The main purpose of automation is to integrate the production process, improve the safety level of operators and increase productivity, increase quality and efficiency, reduce labor costs and human error. The main needs to automate the process are power, proper i/p and o/p control. Current automation has implemented a number of transformations of relay and connector logic . A PLC is a dedicated workstation a modular I/O system that can be simply interfaced with the actual hardware used for processing and control. A simple automation system based on PLC consists of three main parts as shown in Figure 3.

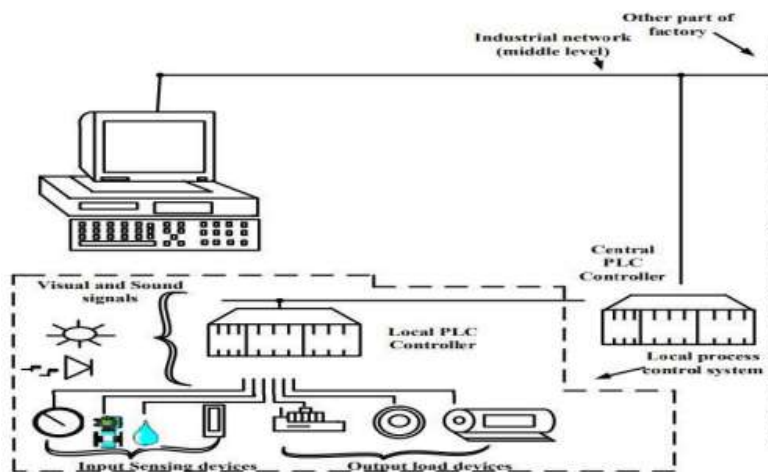


Fig 3: Layout of PLC [22]

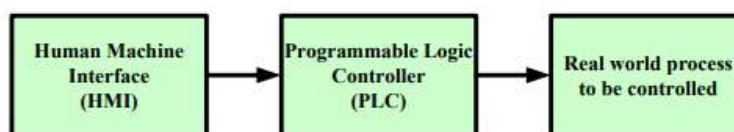


Fig 4: Automation based Essential parts of PLC

Figure 3. Automation based Essential parts of PLC.

Conclusion. PLCs were first designed in the 1960s and are now widely used for automation, industrial and educational purposes. In general, the results of the survey show that PLCs can be fully adapted for several research projects, regardless of how simple or complex the structure is, further development of PLC with a focus on technical equipment in the current market. and software applications. By using it as a PLC, it can investigate how other citizens respond to its requirements are their main supervisors in their roles. The role and purpose of PLC in automation for the development of industrial control has a history of rigorous innovation in industry and education.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. M. M. Lashin, "Different applications of programmable logic controller (PLC)," *International Journal of Computer Science, Engineering and Information Technology (IJCSEIT)*, vol. 4, pp. 27-32, 2014;
2. S. Gupta and S. Sharma, "Selection and application of advance control systems: PLC, DCS and PC-based system," 2005;
3. E. R. Alphonsus and M. O. Abdullah, "A review on the applications of programmable logic controllers (PLCs)," *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, vol. 60, pp. 1185-1205, 2016;
4. R. Netto and A. Bagri, "Programmable logic controllers," *International Journal of Computer Applications*, vol. 77, 2013;
5. W. Bolton, *Programmable logic controllers: Newnes*, 2015;
6. C. T. Jones, *Programmable logic controllers: the complete guide to the technology: Brilliant-Training*, 1998

УДК 621.75

Marufov I.M.

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

RESEARCH ON APPLICATION OF PLC TECHNOLOGY IN AUTOMATION ENGINEERING

Аннотация: with the development of modern science and technology, electrical automation engineering has also developed expand. In the traditional sense, the wiring of the electrical automation control system is complex, the cost is high, maintenance is difficult, and failures can easily occur, and these factors seriously affect the efficiency of the system. The application of PLC technology in the field of electrical automation greatly simplifies installation and operation improves process and work efficiency. Therefore, PLC technology began to play an increasingly important role efficient and stable operation of electrical automation engineering.

Ключевые слова: efficient, electrical automation, automatic control, plc, application research.

With the development of society and economy, electrical automation began to be widely used in many industrial areas, from industries involved in just basic construction activities to aerospace hi-tech there is no shortage of electrical automation, and it has found its widest application in heavy industry energy production [1]. The improvement and efficient use of electrical automation can be comprehensively improved work quality and work efficiency, to maximize the economic benefits obtained by enterprises [2]. A number of standards are designed in China to ensure and improve the better development of electrical automation versatility of related equipment [3]. Electrical engineering and its automation technology in the 21st century continuously improved and updated, efficient integration of computer information technologies and electrical automation can comprehensively improve the quality and operational efficiency of all electricity

automation system, thereby enabling it to become one of the important guarantees for its long-term development of the Chinese economy [4]. In traditional electrical control, most components of the electrical system are controlled in the form of relays. connection, but relay control has slow response time, high average repair rate, complex disadvantages wires, low reliability, high power consumption and poor flexibility [5]. Therefore, the automatic control system It is urgently required with its wide application area, powerful functions and ease of use. Programmable the logic controller appeared in response to this demand and was widely used in the field of automation control which greatly contributes to the improvement of efficiency and effectiveness levels for industries adopted this automation [6]. The working principle of PLC is basically the same as a computer and it also performs some task control through the execution of certain user programs. in terms of A PLC controller is different from a relay control system in performing tasks . in the case of PLC, cyclic scanning method is used. During this method, signals are selected in each process the runtime of the program, and then the execution and processing of operations on the signals. The effect is shown in Figure 1 and Table 1. Analysis of Figure 1 shows that when PLC used to control the pressure of the CNC machine to press the rivets when the control time is between 0 s and 10 s, the rivet pressure curve exceeds during the preparation process. However, with The increase of PLC automatic control time, the rivet bearing pressure curve starts to maintain a smooth state, and almost no ripple. Before the PLC is used, the pressure swing of the rivets will have a large amplitude and the curve will change a lot. Table 1 shows the effect of temperature changes on automatic control during rivet prossesing.

Application of PLC technology in electrical automation engineering

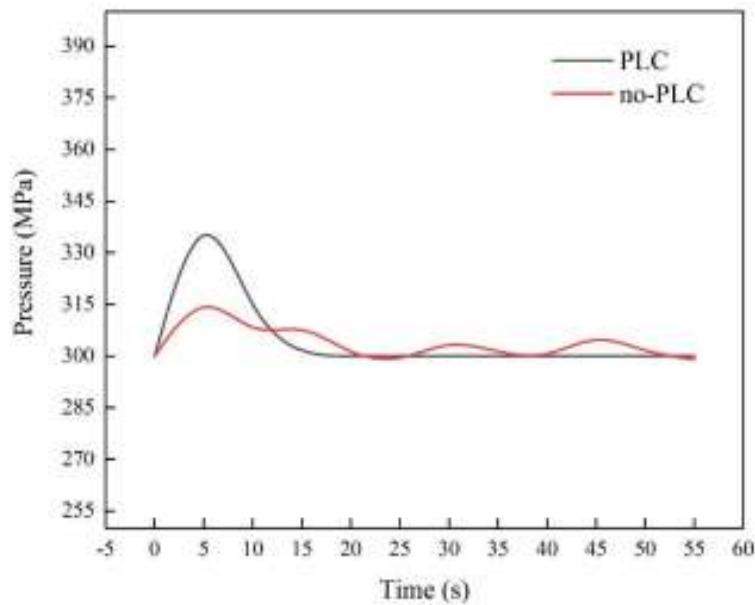


Figure 1. Pressure control effect under different control methods.

Table 1. Test results of PLC temperature regulation.

Heat load multiple	Temperature setting (°C)	Automatic temperature control (°C)	Response time (s)
1.0	700	700	0.010
1.2	700	700	0.012
1.4	700	700	0.014
1.6	700	700	0.015
1.8	700	699.56	0.017
2.0	700	699.58	0.019
2.2	700	699.66	0.023
2.4	700	698.51	0.026
2.6	700	698.46	0.029
2.8	700	698.57	0.030

Therefore, when the breakdown layers of the heat load of the electrical automation system are different, the effect of the PLC Automatic control of CNC machines is tested. The results are shown in Table 1. Analyzing Table 1, it is concluded that multiple thermal load disturbances can have some effect on automatic temperature CNC machine control. When using a PLC to control the temperature of electrical automation the system has no obvious effect on PLC automatic control when the disturbance coefficient is 1.0-1.6 and Automatic control of CNC machine

temperature response time is short. But with growth there is a violation of the electrical automation system with too much heat load, there is a deviation in the PLC. automatically controls the temperature of the CNC machine, but the maximum deviation value is 1.49°C, and the percentage of error is only about 0.001. The results show that PLC has a better effect on temperature electrical equipment control and higher accuracy.

Conclusion. The application of PLC technology can effectively improve the various problems existing in the traditional electrical automation control system, as well as play a role in controlling material waste and saving costs. which can promote production efficiency and economic benefits by electrical automation enterprises. Using the built-in model PID control algorithm enhances the adaptability of the controller changes in the electrical automation system model better meet the control requirements of stability, precision and realizes the heat source of the system, which allows effective and efficient operation according to speed and minimum resource consumption.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bo Y L. Application of Artificial Intelligence in Electrical Automation Control[J]. Procedia Computer Science, 2020, 166:292-295;
2. CH Fang, YN Tao, JG Eang, et al. Mapping Relation of Leakage Currents of Polluted Insulators and Discharge Arc Area[J]. Frontiers in Energy Research, 2021;
3. Che, H., & Wang, J. (2020). A two-timescale duplex neurodynamic approach to mixed integer optimization. I E E E Transactions on Neural Networks and Learning Systems, 32(1), 36-48;
4. Feng S. Research on Electrical Automation Technology of Seeding Machine Based on PLC Technology[J]. Journal of Agricultural Mechanization Research, 2020;
5. Ouberri Y, Yatimi H, Aroudam E. Design of a robust sliding mode controller for MPPT based on automation PLC for PV applications[J]. International Transactions on Electrical Energy Systems, 2020, 30(4)

УДК 696.6 Кошеварова Р.С., Гибадуллин Р.Р.

Кошеварова Р.С.

студент кафедры экономики и организации производства
Казанский государственный энергетический университет
(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Гибадуллин Р.Р.

заведующий кафедры «Электрооборудование
и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»
Казанский государственный энергетический университет
(г. Казань, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ НАДЕЖНОГО И ТОЧНОГО ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

***Аннотация:** в статье исследуется важность обеспечения электроснабжения учебных заведений. Большое место в работе занимает рассмотрение надежности и безопасности при проектировании электроснабжения. Описываются этапы проектирования электроснабжения учебного заведения. В работе анализируется значение электроснабжения при учебном процессе. Автор обращает внимание на оптимизацию электроснабжения с развитием новых технологий. В заключении кратко разбирается роль электроснабжения учебных заведений.*

***Ключевые слова:** электроснабжение, энергообеспечение, учебные заведения, надежность, безопасность, эффективность электроснабжения.*

В современном мире обеспечение эффективного электроснабжения учебных заведений играет ключевую роль в обеспечении непрерывности образовательного процесса. Процессы обучения и исследований в учебных

заведениях становятся все более зависимыми от электроэнергии, что подчеркивает необходимость надежных и безопасных систем электроснабжения.

Электроснабжение в учебных заведениях имеет решающее значение для обеспечения комфортных условий обучения и безопасности всех участников учебного процесса. От освещения аудиторий и коридоров до работы компьютеров, лабораторного оборудования и систем климат-контроля - все это требует надежного и стабильного электропитания. Постоянное наличие электроэнергии важно не только для повседневной деятельности учебного заведения, но также для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях. [1]

Чтобы правильно спроектировать электроснабжение заведения, нормативные документы для которого определены в тех же стандартах, что и для любого иного общественного здания, желательно быть в курсе ряда особенностей, характерных только для этого типа строительных объектов. [2]

Прежде всего, образовательное учреждение – это объект с повышенными требованиями к безопасности, но при этом далеко не всегда принадлежащий к первой категории надёжности.

По этой причине проектировщики сталкиваются с решением следующих задач:

- организация резервного питания для электроприемников 1 категории;
- сопряжение проекта с действующей или новой системой дымоудаления.

Второй существенный фактор, влияющий на сложность проектирования электроснабжения – специфические требования к освещению и к схеме расположения розеток. [3]

Большое количество аудиторий, лабораторий, библиотек и спортивных сооружений требуют расчета энергопотребления с учетом специфики каждого помещения. Кроме того, необходимо предусмотреть резервные источники питания для случаев отключений основного электроснабжения, чтобы минимизировать простои и обеспечить безопасность людей.

Важным аспектом электроснабжения учебных заведений является обеспечение безопасности и надежности системы. Регулярные проверки электрооборудования, аварийное планирование, обучение персонала правилам безопасности - все это необходимо для минимизации рисков аварийных ситуаций и обеспечения бесперебойной работы учебного заведения. Работа резервных источников питания и системы быстрого восстановления после отключений являются важными компонентами надежного электроснабжения. [4]

С развитием технологий появляются новые возможности для оптимизации электроснабжения учебных заведений. Внедрение smart-систем, позволяющих мониторить энергопотребление в реальном времени, оптимизировать расход электроэнергии и диагностировать возможные неисправности, становится все более популярным. Такие инновации помогают учебным заведениям не только экономить ресурсы, но и повышать надежность своих электросетей. [5]

Энергоэффективность играет все более важную роль в современных системах электроснабжения учебных заведений. Повышение энергоэффективности позволяет снижать потребление электроэнергии, что в свою очередь способствует экономии средств и сокращает негативное воздействие на окружающую среду. Модернизация систем освещения, установка энергосберегающего оборудования и использование альтернативных источников энергии - все это меры, направленные на повышение энергоэффективности и устойчивости систем электроснабжения учебных заведений. [6]

Рассмотрим этапы проектирования электроснабжения школы.

1-ый этап. Характеристика объекта.

На данном этапе происходит рассмотрение здания школы, всех кабинетов, дополнительных зданий, которые зависят от школы. Затем проводят расчет электрических нагрузок.

2-ой этап. Разработка схем системы электроснабжения.

Проектировщики выбирают электрическую принципиальную и электрическую монтажную схемы электроснабжения учебного заведения.

3-ий этап. Расчет токов, выбор кабелей.

На данном этапе производится расчет:

силовой нагрузки

осветительной нагрузки

токов короткого замыкания.

Исходя из полученных данных выбирают аппараты защиты и кабелей. [7]

Из данной статьи можно сделать вывод о том, электроснабжение учебных заведений играет ключевую роль в обеспечении полноценного функционирования образовательного процесса. Проектирование электроснабжения образовательных учреждений имеет свои трудности, но их необходимо учитывать и исправлять. От надежности и эффективности электропитания зависит не только комфорт учащихся и преподавателей, но и безопасность всех участников образовательного процесса. Поэтому постоянное совершенствование систем электроснабжения и внедрение инновационных технологий в этой области является неотъемлемой частью современного образования. Правильное электроснабжение - залог успешной работы учебного заведения в современном мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Климова Г. Н. Электроэнергетические системы и сети. Энергосбережение. Учебное пособие. М.: Юрайт. 2016;
2. Рожкова Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ Академия. 2018;
3. Справочник по проектированию электрических сетей / под ред. Д. Л. Файбисовича. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЭНАС. 2018;
4. Дмитрий Комлев. Расчет электрической сети и и выбор аппаратов защиты. Статья – 2020;

5. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательство «Мастерство», 2002;
6. Учебное пособие для вузов. – В 3-х книгах. Книга III. Электроприводы. Электроснабжение/ Под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Шестакова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005;
7. Бахарев В. В. Разработка системы электроснабжения общеобразовательной школы. Выпускная квалификационная работа (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА) – 2023

Koshevarova R.S., Gibadullin R.R.

Koshevarova R.S.

Kazan State Energy University
(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Gibadullin R.R.

Kazan State Energy University
(Kazan, Russia)

RESEARCH OF RELIABLE AND ACCURATE ENERGY SUPPLY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

***Abstract:** the article examines the importance of providing electricity to educational institutions. A large place in the work is occupied by the consideration of reliability and safety in the design of power supply. The stages of designing the power supply of an educational institution are described. The paper analyzes the importance of power supply in the educational process. The author draws attention to the optimization of power supply with the development of new technologies. In conclusion, the role of power supply to educational institutions is briefly analyzed.*

***Keywords:** power supply, energy supply, educational institutions, reliability, safety, efficiency of power supply.*

УДК 620.9 Мухамметныязов А.А., Армухаммедова Д.Я., Пыхыев А.Г.

Мухамметныязов А.А.

Государственный энергетический институт Туркменистана
(г. Мары, Туркменистан)

Армухаммедова Д.Я.

Государственный энергетический институт Туркменистана
(г. Мары, Туркменистан)

Пыхыев А.Г.

Государственный энергетический институт Туркменистана
(г. Мары, Туркменистан)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: современные технологии позволяют существенно уменьшить потребление электроэнергии и внедрением их в бытовые и коммерческие объекты можно не только сократить расходы, но и сделать свой вклад в охрану окружающей среды.

Ключевые слова: современные технологии, экономия, электрическая энергия.

Экономия электрической энергии не только помогает сократить расходы на коммунальные услуги, но также способствует уменьшению нагрузки на энергосистему и сокращению выбросов парниковых газов.

Современные технологии позволяют существенно повысить эффективность использования электрической энергии и обеспечить экономию ресурсов. Вот некоторые из основных способов экономии электрической энергии на основе современных технологий:

Умный дом (Smart Home): Системы умного дома позволяют централизованно контролировать и управлять электроприборами и

устройствами в доме через смартфон или планшет. С помощью умных термостатов можно автоматически регулировать температуру в помещении в зависимости от наличия людей или времени суток, что помогает оптимизировать потребление электроэнергии на отопление или кондиционирование воздуха. Умные розетки позволяют отслеживать и контролировать энергопотребление каждого прибора, а также управлять ими удаленно.

Энергоэффективные светодиодные лампы: Светодиодные (LED) лампы потребляют значительно меньше энергии по сравнению с обычными лампочками, но при этом обеспечивают яркое и качественное освещение. Умные LED-лампы могут регулировать яркость и цвет света, а также интегрироваться в системы умного дома для более удобного и эффективного использования.

Энергоэффективные бытовые приборы: Современные бытовые приборы, такие как холодильники, стиральные машины, посудомоечные машины и другие, оснащены технологиями, которые позволяют снизить потребление электроэнергии. Например, инверторные компрессоры в холодильниках обеспечивают более эффективное охлаждение при меньшем потреблении энергии, а специальные программы в стиральных машинах и посудомоечных машинах позволяют оптимизировать расход воды и электроэнергии.

Использование альтернативных источников энергии: Солнечные батареи и ветрогенераторы позволяют производить чистую электроэнергию из возобновляемых источников, что позволяет сэкономить на коммунальных платежах и снизить зависимость от центральных источников электроснабжения.

Использование датчиков движения и таймеров: Установка датчиков движения позволит автоматически включать и выключать освещение в помещении при обнаружении движения. Это помогает сэкономить электроэнергию, так как свет будет включен только при необходимости. Используйте таймеры на освещение и другие бытовые приборы, чтобы автоматически контролировать время их работы. Например, можно установить таймер на водонагреватель или кондиционер, чтобы они работали только в определенное время суток.

Помимо этого, такие устройства, как умные розетки и домашние автоматизационные системы, могут помочь управлять энергопотреблением приборов с помощью мобильных приложений и умных устройств.

Изоляция дома. Хорошая теплоизоляция дома помогает снизить потребление энергии на отопление и кондиционирование воздуха.

Правильное использование теплоизоляции окон и дверей. Закрытые окна и двери с хорошей теплоизоляцией могут значительно сократить потери тепла и, следовательно, энергии. Использование натурального освещения. Попробуйте максимально использовать естественное освещение в помещении, чтобы сократить использование искусственного освещения.

Регулярное техническое обслуживание бытовой техники. Регулярное техобслуживание помогает сохранить эффективность работы бытовой техники и снизить потребление энергии.

Системы хранения энергии, такие как аккумуляторы, помогают оптимизировать использование альтернативной энергии и обеспечивать электроснабжение в тех случаях, когда не работают основные источники.

Эти базовые принципы помогут сэкономить электрическую энергию и сделать ваш дом более энергоэффективным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Gibilisco S., Electricity demystified. Second edition. 2012;
2. Gussow M., Basic electricity. 2011

Mukhammetnyyazov A.A., Armukhammedova D.Ya., Pykhyev A.G.

Mukhammetnyyazov A.A.

State Energy Institute of Turkmenistan
(Mary, Turkmenistan)

Armukhammedova D.Ya.

State Energy Institute of Turkmenistan
(Mary, Turkmenistan)

Pykhyev A.G.

State Energy Institute of Turkmenistan
(Mary, Turkmenistan)

THEORETICAL BASIS FOR SAVING ELECTRICAL ENERGY BASED ON MODERN TECHNOLOGIES

***Abstract:** modern technologies make it possible to significantly reduce electricity consumption and by introducing them into household and commercial facilities, it is possible not only to reduce costs, but also to make a contribution to environmental protection.*

***Keywords:** modern technologies, eco saving, electrical energy.*

УДК 379.81 *Нежигай Э.Н., Коровин Ю.П.*

Нежигай Э.Н.

кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории, культурологии и музееведения
Краснодарский государственный институт культуры
(г. Краснодар, Россия)

Коровин Ю.П.

магистрант 2 курса очной формы обучения
Направление подготовки 51.04.01 Культурология
Профиль Теория и история культуры
Краснодарский государственный институт культуры
(г. Краснодар, Россия)

КРЕАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК РЕСУРС ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: в работе рассмотрены основные факторы креативного пространства как пространства ресурсов для помощи в реализации молодежных проектов. Определены цели креативного пространства, его возможности и польза от взаимодействия с проектной деятельностью молодежи.

Ключевые слова: креативное пространство, молодежь, ресурс, проект, проектная деятельность.

Креативные пространства, организационной формой которых стали креативные центры: кластеры, арт-центры, коворкинги, лофты и др, на сегодняшний день имеют наибольшее количество возможных ресурсов для разработки новых идей и воплощения этих идей в реальность. Большая часть таких центров находится в городах, однако в последнее время появляется

тенденция к созданию проектов креативных пространств и сельской местности, что обусловлено развитием информатизации общества.

Роль креативных центров в жизни молодежи современного общества вполне наглядна: они дают возможность творческой, профессиональной самореализации личности, способствуют развитию сферы образования, в том числе дополнительного, реализации культурных и художественных проектов, а как следствие – развитию культурной жизни молодежной аудитории, эволюции технологий, созданию инновационных, полезных идей, а также вносят значительный вклад в культурную жизнь всего населения.¹ Потенциал креативных кластеров не до конца изучен, и растет с каждым годом.

Молодежь, как социальная группа, имеет наибольшее стремление к самореализации, и креативное пространство может стать для этого одной из основных платформ. Креативные пространства не только уверенно встали в один ряд с традиционными институциями – музеями, театрами, библиотеками и домами культуры, но и стали достойной альтернативой или дополнением, благодаря тому, что характер их деятельности изначально сформирован из идеи создания и развития актуальных социокультурных форматов и проектов творческо-образовательного направления, ориентированных на запросы и интересы молодежи, ее творческую самореализацию.

Являясь одним из основных субъектов развития культуры, креативные центры становятся главным рычагом создания и распространения культурных, творческих новшеств и тенденций, созданных молодежью и для молодежи.

Помимо этого, для молодежи роль креативных пространств может заключаться в синтезировании функций культурно-досуговых площадок и площадок для предпринимательства. Кураторы данных пространств создают условия, в которых творческие идеи и проекты имеют возможность коммерческого успеха, либо достойны получить гранты от правительства на реализацию, и в последствии могут быть доступны широкой аудитории.

Сегодня именно молодежные общественно-значимые инициативы становятся все более популярными и востребованными. Они позволяют

молодым людям проявить свои таланты и идеи, внести свой вклад в развитие общества. Однако, чтобы молодежные проекты были успешными, необходимо создать условия для их развития и реализации. Одним из таких условий можно назвать функционирующее креативное пространство.

Креативное пространство—это место, где молодые люди могут встречаться, обмениваться идеями и опытом, экспериментировать и повышать уровень межличностного культурного и коммуникационного взаимодействия. Это место, где можно работать над своими проектами, проводить мероприятия и презентации, учиться новым навыкам и знакомиться с интересными людьми. Креативное пространство может быть организовано как в учебных заведениях, так и в городских пространствах, например, в коворкингах или центрах молодежных инициатив.

Также, креативные пространства представляют собой места, где молодые люди могут встретиться, обмениваться идеями, получать образование и поддержку для своих проектов. Это может быть как физическое пространство, такое как коворкинг, лаборатория или молодежный центр, так и виртуальное пространство, такое как онлайн-платформы и сообщества. Креативные пространства предоставляют молодежи не только доступ к ресурсам, но и поддержку со стороны экспертов, наставников и других участников сообщества. Это помогает им в развитии навыков, поиске единомышленников и партнеров, а также в реализации своих идей и проектов.

Креативные пространства также способствуют формированию среды, которая способствует социальной и культурной интеграции молодежи, а также развитию их социальной ответственности и активности. Например, многие креативные пространства организуют образовательные и культурные мероприятия, выставки, фестивали и другие проекты, которые способствуют развитию творческих и социальных навыков молодежи, а также созданию новых общественных ценностей и практик.

Кроме того, креативные пространства позволяют молодежи реализовывать проекты в различных сферах деятельности, таких как наука и

технологии, искусство и культура, социальная деятельность и предпринимательство. Это способствует не только развитию индивидуальных способностей молодежи, но и созданию новых возможностей для инноваций и развития общества и экономики в целом

Креативное пространство имеет множество преимуществ для молодежных проектов. Во-первых, оно позволяет молодежи работать в команде, обмениваться идеями и опытом. Во-вторых, оно дает возможность получить поддержку и консультации от опытных профессионалов в различных областях. В-третьих, креативное пространство способствует созданию благоприятной атмосферы и вдохновляет молодежь на творческие решения.

Креативное пространство может стать площадкой для проведения мероприятий и презентаций молодежных проектов. Это может быть выставка, конкурс, фестиваль или другое мероприятие, которое позволит молодежи продемонстрировать свои проекты и получить обратную связь от аудитории.

Однако, чтобы креативное пространство было эффективным, необходимо учитывать ряд факторов. Во-первых, оно должно быть удобным и доступным для молодежи. Во-вторых, оно должно быть оборудовано всем необходимым для работы над проектами. В-третьих, оно должно быть поддерживаемым и управляемым профессионалами, которые смогут организовать мероприятия и обеспечить бесперебойную работу пространства. На данном этапе при внедрении такого пространства в работу бюджетного учреждения существует возможность отсутствия таковых специалистов. Выходом в данной ситуации может быть открытие дополнительной ставки «специалист креативного пространства», либо включение обязанностей по контролю работы пространства в обязанности штатного сотрудника бюджетного учреждения.

В заключении, можно сказать, что креативное пространство является важным фактором развития молодежных проектов, пусть и его создание на федеральном и законодательном уровне имеет множество препятствий. Оно позволяет молодежи реализовывать свои идеи и творческие проекты,

получать поддержку и вдохновение от других участников. Креативное пространство может стать мощным инструментом для развития нового отношения «государство-молодежь-государство», в котором именно молодежь становится лидером проектной деятельности региона.

Существуют также и определенные факторы, которые влияют на успешность молодежных проектов в креативном пространстве. Во-первых, важна поддержка и наставничество со стороны опытных профессионалов, которые могут помочь молодым людям развить свои навыки и знания.

Во-вторых, необходимо иметь доступ к финансированию и ресурсам для реализации проектов.

В-третьих, креативное пространство должно обладать открытой и инклюзивной средой, где молодые люди чувствуют себя комфортно и могут свободно выражать свои идеи и мнения. Это становится возможным благодаря развитию инклюзивного волонтерства, которое на момент написания диссертации становится одним из приоритетных направлений работы государства и проектной деятельности молодежи.ⁱⁱ

Наконец, важна возможность обмена опытом и знаниями между участниками креативного пространства, что способствует росту и развитию проектов.

Таким образом, при реализации проекта креативного пространства у его организаторов могут возникнуть проблемы, связанные с личными амбициями и предвзятым отношением кураторов пространства, которые могут мешать эффективной реализации мероприятий и, соответственно, выполнению миссии данного пространства.

Решением данных проблем может стать создание творчески-коммуникативного пространства, обеспечивающего общение резидентов креативных центров, их творческое взаимодействие и профессиональное развитие.

В.А. Мацко предлагает коммуникативную модель для организаторов креативного пространства, позволяющую реализовать цель пространства и

избежать проблемных ситуаций при взаимодействии между его кураторами. Данная модель включает пять уровней.

Первый уровень – диалоговый. Одной из важнейших задач креативных пространств является объединение резидентов различных творческих направлений и создание условий для их эффективной коммуникации.

Второй уровень – просветительский: креативным центрам необходимо обновлять знания о современных креативных индустриях, а также о введениях инновационных технологий в сфере культуры и маркетинга, параллельно превращая эту информацию в общедоступную базу знаний, а также проводить регулярные события просветительской направленности, для того чтобы одновременно оставаться интересным и полезным аудитории, продолжая исполнять свои функции.

Третий уровень – презентационно-выставочный, позволяющий организовать презентацию собственных творческих идей в стенах креативного кластера посредством организации локальных или массовых мероприятий с использованием видеопрезентаций и арт-выставок.

Четвертым уровнем является имиджевый уровень. Креативный центр должен обладать репутационным потенциалом как место, позволяющее проектам приобрести коммерческое развитие, создать уникальные молодежные культурные продукты и привлечь потенциальную целевую аудиторию данных продуктов.

Пятый уровень – проектный, является основным для реализации проектов инициативных представителей молодежных творческих групп и сообществ, и, следовательно, создает перспективы для развития современной социокультурной жизни населения.ⁱⁱⁱ

Коммуникативное пространство креативных кластеров – это новый формат взаимодействия их кураторов, резидентов и посетителей, основанный на интеграции досуга, творческой и профессиональной деятельности.

Целью коммуникативного креативного пространства является развитие навыков и качеств представителей арт-пространств и вовлечение их в

совместную деятельность по созданию и реализации инновационных культурных проектов, а также развитию их собственных коммуникативных навыков в творческо-образовательном процессе.

Основой выбора форм социально-культурной деятельности в условиях каждого конкретного пространства является анализ досуговых предпочтений и коммуникационных навыков молодежи.

В основе концепции коммуникативного пространства творческих индустрий лежат принципы его формирования, обозначенные Мацко В.А.

Базовым принципом концепции является принцип креативности как образа жизни, как «фактора интеграции профессий творческого характера и как процесса генерирования идей».

Второй – принцип организации деятельности креативных центров на основе открытости, общедоступности, свободной реализации творческого потенциала, коммуникации и коллаборации резидентов культурных центров, инновационности, инициативы, результативности, культуросозидающего потенциала.

Третий принцип отражает функциональную основу концепции – принцип взаимодействия творческих индустрий в креативных центрах.

Четвертый принцип - принцип комплексной реализации образовательной, просветительской, развлекательной, экономической функций креативных пространств.^{iv}

Данные принципы, по мнению Мацко, являются фундаментальными при организации креативного пространства. Одной из основных функций управляющего становится не только техническая часть проекта (поиск и аренда офиса/студии/площадки, фандрайзинг, SMM, поиск технического оснащения проекта и т.д.), но и создание коммуникативных связей между участниками и посетителями креативного пространства.

Подводя итог, можно сказать, что креативные пространства играют важную роль в развитии молодежных проектов, способствуя формированию социально-творческой среды, предоставлению доступа к ресурсам и поддержке

для реализации идей и проектов молодежи. Их развитие и поддержка являются важным фактором для развития общества и экономики в современном мире. Ресурсы, которыми обладает креативное пространство, являются уникальными и предоставляют возможность реализовать практически любой творческий проект, в зависимости от его масштаба. Помимо этого, креативное пространство является площадкой для презентации разработанных проектов, и проект, в свою очередь, привлекает новых участников данного креативного пространства. Возникает положительная взаимовыгодная связь, которая предполагает «взаиморекламу» творческого проекта и креативного пространства, открывая новые возможности для развития обоих.

Создание и поддержка креативных пространств должно быть одним из приоритетов общественной и молодежной политики, а также бизнеса и гражданского общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Коровин, Ю.П. «Создание креативного пространства для формирования коммуникативных навыков молодежи». Выпускная квалификационная работа, КГИК, 2022 г. Текст: непосредственный;
2. Мацко, В. А. Интеграция творческих индустрий в коммуникативном пространстве креативных центров / Мацко В. А. - Текст: электронный // Вестник СПбГИК – №2(47) – С.72-76. – 2021. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46215873_79580209.pdf (дата обращения: 02.04.2024). Режим доступа: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
3. Проект "Молодежное инклюзивное пространство Кубани. "Волонтерство без границ" – сайт организации «ДОБРО.РУ». URL: <https://dobro.ru/project/10026051> (дата обращения: 16.04.2024 г.);
4. Суховская, Д. Н. Реализация творческого потенциала населения через креативные пространства города: лофты, зоны коворкинга, арт-территории / Д.

Н. Суховская. - Текст: электронный // Молодой учёный. – 2013. – № 10. – С. 650–652. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20534890> (дата обращения: 18.04.2024). Режим доступа: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Nezhigai E.N., Korovin Yu.P.

Nezhigai E.N.

Krasnodar State Institute of Culture
(Krasnodar, Russia)

Korovin Yu.P.

Krasnodar State Institute of Culture
(Krasnodar, Russia)

CREATIVE SPACE AS RESOURCE FOR IMPLEMENTATION OF YOUTH PROJECTS

Abstract: *the paper considers the main factors of the creative space as a space of resources to help in the implementation of youth projects. The goals of the creative space, its possibilities and the benefits of interaction with the project activities of young people are defined.*

Keywords: *creative space, youth, resource, project, project activity.*

ⁱСуховская, Д. Н. Реализация творческого потенциала населения через креативные пространства города: лофты, зоны коворкинга, арт-территории / Д. Н. Суховская. - Текст: электронный // Молодой учёный. – 2013. – № 10. – С. 650–652. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20534890> (дата обращения: 18.12.2023) . Режим доступа: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

ⁱⁱ Проект "Молодежное инклюзивное пространство Кубани. "Волонтерство без границ" – сайт организации «ДОБРО.РУ». URL: <https://dobro.ru/project/10026051> (дата обращения: 16.04.2024 г.)

ⁱⁱⁱМацко, В. А. Интеграция творческих индустрий в коммуникативном пространстве креативных центров / Мацко В. А. - Текст: электронный // Вестник СПбГИК – №2(47) – С.72-76. – 2021. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46215873_79580209.pdf (дата обращения: 02.04.2024). Режим доступа: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

^{iv}Мацко, В. А. Интеграция творческих индустрий в коммуникативном пространстве креативных центров / Мацко В. А. - Текст: электронный // Вестник СПбГИК – №2(47) – С.72-76. – 2021. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46215873_79580209.pdf (дата обращения: 02.04.2024). Режим доступа: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

УДК 379.81 *Нежигай Э.Н., Коровин Ю.П.*

Нежигай Э.Н.

кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории, культурологии и музееведения
Краснодарский государственный институт культуры
(г. Краснодар, Россия)

Коровин Ю.П.

магистрант 2 курса очной формы обучения
Направление подготовки 51.04.01 Культурология
Профиль Теория и история культуры
Краснодарский государственный институт культуры
(г. Краснодар, Россия)

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ:
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КРЕАТИВНОГО МОЛОДЕЖНОГО
ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА «BRIEQ»**

Аннотация: в работе рассматриваются основные некоммерческие и коммерческие направления проектной деятельности молодежи в Краснодарском крае. Проведен анализ практического опыта реализации креативного молодежного инвестиционного проекта “BRIEQ”, сформулированы рекомендации для специалистов креативных индустрий.

Ключевые слова: проектная деятельность, молодежь, креативность, проект, инвестиционный проект, практический опыт.

Проектная деятельность молодежи в России играет ключевую роль в формировании будущего общества. Поддержка со стороны государства, активное участие молодежи и успешные проекты свидетельствуют о значимости данной области деятельности. Дальнейшее развитие проектной работы среди молодежи требует комплексного подхода и внимания к социальным

потребностям и интересам молодого поколения.

Помимо официальных государственных структур, осуществляющих работу в проектной направленности с молодежью, существует множество фондов и близких к государственным структурам компаний, помогающих молодым инициативным авторам реализовать свой проект или стартап. Так, программа «Стартап Академия Школы управления СКОЛКОВО» дает возможность осуществить свою бизнес-идею молодым предпринимателямⁱ. Программа основана на комбинации техник и методик, которые помогают проработать мышление предпринимателя, дают знания и формируют нетворкинг для построения инвест-привлекательных проектов. Цель — организовать обучение вплоть до создания собственного проекта.

Ежегодный Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» предлагает всем гражданам Российской Федерации разместить свои проекты и идеи на крауд-платформе форумаⁱⁱ. После регистрации и заполнения формы идеи размещаются на площадке, проходят модерацию, получают «лайки» от других участников и получают возможность доработки. Идеи, получившие наибольшее одобрение на площадке и прошедшие модерацию, переходят на следующий этап, где рассматриваются жюри. Наиболее успешные проекты и инициативы будут представлены в Москве на самом форуме.

С мая по август 2023 года автор статьи Коровин Ю.П. участвовал в создании инвестиционного молодежного креативного коммерческого проекта «BRIEQ», который был размещен на крауд-платформе форума «Сильные идеи для нового времени». Целью размещения проекта на данной площадке был поиск профессиональной консультационной и финансовой помощи ввиду сложности реализации описанного ниже проекта. Многие перечисленные в предыдущем пункте инструменты, в том числе пункт, связанный с поиском заинтересованных партнеров, были применены при разработке данного проекта.

Проект имел название «Жанр индустрии развлечений "BRIEQ" (Banquet, Role, Interactive, Event, Quest)», реализовывался в городе Краснодар по адресу: ул. Коммунаров, 269, БЦ «Кавказ», литер Б (в настоящий момент – квест-центр

«Хамерфол»)

Суть проекта заключалась в том, что в Краснодаре может появиться первая площадка, которая отрекается от устоявшихся канонов стандартных квест-румов (комнат и помещений, при разработке которых используются квестовые инструменты) и создаёт продукт с новым, собственно созданным жанром BRIEQ (Banquet, Role, Interactive, Event, Quest). В стандартном понимании квест-румы – это оборудованные помещения с заданной тематикой, цель которых – создать игровое пространство с определенными задачами, решение которых приведет участников к прохождению данной локации, и, соответственно, выигрышу. Самым популярным форматом квест-румов на сегодняшний день остается «хорор-квест», или страшный квест, задачей которого помимо указанных выше является создание атмосферы ужаса, страха, безвыходности, а также психологическое давление на участников квеста.

С одной стороны, вполне разумным объяснением популярности данных пространств является естественное желание человека почувствовать приток адреналина в кровь, а также получение удовольствия в случае успешного прохождения локаций квеста. Однако данный формат перестал развиваться еще в прошлом десятилетии, поэтому у авторов проекта возникла идея создать площадку для реализации новых квестовых формаций, рассчитанных на многократное прохождение и связанных между собой одним единым сюжетом, который полноценно раскроется перед игроками лишь при прохождении всех локаций по отдельности и участии в масштабном ивенте в виде ролевой игры. Помимо этого, посетителям будет предоставляться возможность провести банкет на территории тематического лофта, с частичным или полным закрытием площадки на спецобслуживание. Атмосфера и окружение полностью предстаёт перед игроком в едином комплексе одного «таинственного городка», под названием «Хамерфол». В свою очередь, для реализации данного города была создана альтернативная вселенная, события которой происходили в «Хамерфоле», и участниками которых становились посетители пространства.

Целью проекта было создание интерактивных квестов с продуманным

живым сюжетом, настоящая история с реальными персонажами, наделенными особой ролью и имеющими прошлое, настоящее и будущее, который будет сочетаться с общением, закусками, отдыхом и настольными играми.

Жанр включает в себя:

- Banquet - возможность проведения банкета
- Role - ролевые игры
- Interactive - проведение интерактива с гостями
- Event - организация мероприятий внутри квест-центра
- Quest - проведение квестов

В ноябре 2022 года было арендовано помещение площадью 1100 м.кв. в бизнес-центре «Кавказ», внутри которого оборудован город «Хамерфол», придуман концепт. В мае 2023 года были проведены промо-квесты, найдены первые партнеры и желающие пройти интерактивный квест, провести банкет. В планах проекта оставалась масштабное открытие площадки, взаимодействие с учебными заведениями, НКО, детскими лагерями, общественными организациями, а также создание социального проекта "Полигон". Направление "Полигона" - начальная военная подготовка.

В предпроектном исследовании автора были отмечены следующие актуальные тренды в сфере туризма, развлечений и креативной экономики, в которых проект смог бы себя зарекомендовать и решить возникающие проблемы:

- Приоритет государства на развитие внутреннего туризма поднял спрос на возникновение новых форматов развлечений, имеющих перспективы привлечения инвестиций в регионы и перехода туристической индустрии на локальные места отдыха и рекреации,
- Импортзамещение вызвало широкий спрос на реализацию отечественных товаров внутри региона их возникновения,
- Переход от "европеизации" к поддержке отечественного бренда требует создания новых, сильных и уникальных брендов, способных заменить "уходящие" с российского рынка,

- Уход западных компаний и освобождение рынка от иностранных брендов индустрии развлечений (Дисней и т.д.) и поиск замены на собственные, особенно это коснулось аниматорские и event-агентства,
- Поддержка малого и среднего бизнеса регионов коснулась развития креативной экономики и поиска альтернативных возможностей увеличения финансовых потоков в малые и средние предприятия.
- Отсутствие развития формата квест-румов, неэффективное (или не актуальное) использование площадок данных форматов ввиду развития как технологической, так и интеллектуальной среды российского общества.

В 2023 году руководителем проекта была подана заявка на регистрацию товарного знака, пройден этап экспертизы на территории Российской Федерации. На момент открытия проекта в штате находилось 6 игротехников (актеров квеста), 2 бармена, 3 операторов. Вложение частных инвестиций в проект составляло 10 миллионов рублей.

BRIEQ создавался как жанр индустрии развлечений, не имеющий аналогов среди массы других жанров в индустрии развлечений. В рамках реализации проектов жанра BRIEQ будут создаваться квест-центры, включающие в себя банкетный функционал с интерактивом и ролевыми играми. Такие квест-центры станут отличной альтернативой традиционным видам развлечений, таким как пабы, бары или клубы. Это привлечёт людей к более активному и здоровому образу жизни, а также поможет развить социальные навыки и укрепить свои отношения с друзьями и семьей. Ролевые игры помогут людям вырабатывать навыки командной работы для решения проблем. Всё это позволит создать новые рабочие места для актеров, режиссеров, дизайнеров и других специалистов, а также развивать внутренний туризм. Банкетный ролевой квест-центр сможет стать площадкой для реализации творческих идей и проектов, которые помогут развивать креативные индустрии в сфере развлечений в России (таким образом, именно в тот момент появилась задумка создать масштабный ресурсный креативный кластер, предоставляющий возможность для творческой самореализации молодежи). На момент

размещения проекта – жанра было доступно оборудованное для проведения квестов и банкетов помещение на 1100 м.кв.

Целевая аудитория проекта:

- Учащиеся средних общеобразовательных, профессиональных учреждений (14-17 лет)
- Студенты высших учебных заведений (18-35 лет)
- Молодые семьи с детьми 10-14 лет
- Иные представители молодёжи 24-35 лет
- Сотрудники различных организаций (тимбилдинги, корпоративы)

Идея проекта была представлена командой единомышленников – специалистов сферы креативных индустрий, менеджеров высшего звена, организаторов масштабных ролевых игр, DIY – профессионалов. Человеческий профессиональный ресурс проекта был на одном уровне с другими центрами развлечений.

В процессе разработки теоретического плана реализации данного жанра вносился ряд изменений, меняющий вектор развития проекта в будущем. Для инвесторов первоочередной задачей было получение высокой коммерческой прибыли от данного пространства, что является логичным. Однако, со стороны команды проекта инвесторам были предложены идеи сотрудничества с благотворительными фондами (с представителем фонда «Синяя птица» была проведена официальная встреча), некоммерческими организациями, молодежными общественными организациями, детскими лагерями. По мнению автора, сотрудничество с перечисленными организациями позволило бы закрепить за собой статус первой коммерческой квестовой площадки, предоставляющей свои услуги безвозмездно для подобных организаций. Помимо этого, это позволило бы на первых этапах произвести рекламную кампанию практически без финансовых затрат.

Одним из неофициальных партнеров проекта стал детский лагерь отдыха «Мосткэмп». Предметом договора с лагерем стало проведение ролевых масштабных игр и квестов на территории партнера в обмен на рекламную

интеграцию в социальных сетях, а также полноценную поддержку в поиске заинтересованных в проекте лиц. К сожалению, мероприятия не были проведены ввиду последующего отказа руководства в дальнейшем сотрудничестве с лагерем, а идея поиска партнеров среди некоммерческих организаций осталась без поддержки со стороны инвесторов проекта.

По итогу, проект был частично реализован и на данный момент находится на стадии самоокупаемости в формате квест-центра «Хамерфол» – в сентябре 2023 года были проведены крупные фестивали совместно с “Hobby Games” – популярным магазином настольных игр. В квестовые механики удалось внедрить новый формат – прохождение игры с множеством концовок, результат полностью зависел от поведения игроков, их эмоционального интеллекта, моральных устоев и принципов. Данный новый формат квестов проводился в закрытом помещении, состоящем из 9 абсолютно одинаковых белых комнат, создающих иллюзию бесконечного пространства коридоров и дверей. Уникальная задумка получила положительный отклик от участников данного квеста.

Открыто игровое тематическое пространство с безалкогольным баром на 50 посадочных мест, оборудованное экраном, проектором и звуковой системой, которое используется для проведения локальных праздников: дни рождения, 8 марта, 23 февраляⁱⁱⁱ. На данный момент функционирует несколько квестовых комнат в формате «хорор-квестов».

Большая часть указанного в заявке проекта была реализована не в полной мере ввиду наличия серьезных управленческих ошибок:

1. Отсутствие компетентного «лидера» проекта привело к рассеянности специалистов в собственной деятельности. План работы нарушался ежедневно, концепция проекта менялась в соответствии с бюджетом, управляющий пространством занимался проектированием новых абстрактных идей, но не обращал внимания на реальные проблемы.

2. Отсутствие структурированного маркетингового и экономического плана проекта.

3. Реализация проекта оказалась более сложной, чем задумывалось ранее. Изначально, «Хамерфол» должен был представлять город квестов в формате нового жанра, однако инвесторы проекта вносили свои коррективы и сложные для реализации идеи (как например написание целой книги по истории данного города). Понимая, что контролировать процесс творческий и процесс административный достаточно сложно ввиду отсутствия большего количества профессиональных кадров, инвесторы периодически меняли ход развития проекта. Временно закрывалась реализация одних локальных зон для перевода финансовых средств в обустройство и развитие другой. Соответственно, сотрудники теряли направление своей работы, не понимая, к чему в итоге ведет проект, и весь жанр в целом.

4. Отсутствие логических управленческих решений. Катализатором распада корпоративной культуры в коллективе стали ежедневные споры и эмоциональная напряженность среди специалистов. Данные проблемы не решались руководством, либо решались собственными силами, либо выражением субъективного мнения руководства «провинившимся» сотрудникам: ни одно из приведенных решений не вызывало позитивного эффекта.

5. Утечка кадров. Специалисты менялись практически ежемесячно, а тех, кто отказывался работать в данном проекте и решался выразить свое мнение, увольняли без объяснения причин.

6. Нерациональное расходование бюджетных средств и отсутствие новых источников их восполнения, приведшее к невозможности выхода проекта на новый инновационный уровень.

В конце сентября 2023 года произошла оптимизация сотрудников проекта. Большинство сотрудников было переведено на сдельную плату (процент), что помогло сдержать отток бюджетных средств проекта, но поставило точку в масштабности проекта и его дальнейшей реализации в формате нового жанра. Руководство «Хамерфола» объявило о сотрудничестве с «Паникой» - успешной сетью квестов, сумело открыть еще несколько рабочих

локаций и вывести проект на самоокупаемость. Были произведены изменения в дальнейших планах, нарушающие первоначальную концепцию симбиоза ролевых игр, банкетных мероприятий, квестов и ивент-индустрии.

По мнению автора, на данный момент это был единственный выход из сложной экономической и кадровой ситуации, не позволивший полностью закрыть данный проект. Однако, многие сотрудники, видевшие в «Хамерфолле» проект нового жанра, и параллельно создающие этот новый жанр, были огорчены его итоговым продуктом – квест-центром, продающим «хорор-квесты». Однако, данный формат является популярным и зарекомендованным в квестовой сфере, и именно он приносит большую часть прибыли.

Выводы по участию в данном проекте. В итоге, широкомасштабный проект, который мог стать региональным брендом и выйти на федеральный уровень, стал площадкой для квестов «хорор» тематики. Масштабность проекта могла быть реализована посредством:

- проявления открытости инвесторов проекта к идеям, связанным с благотворительностью и инклюзивностью. Помощь благотворительным фондам, безвозмездное предоставление площадки пространства для проведения мероприятий некоммерческих организаций,

- совместного командного написания грантов и локальных проектов с некоммерческими организациями, с целью зарекомендовать себя как пространство, открытое к любым партнерам, в том числе к государственным структурам,

- безвозмездного предоставления площадки для реализации молодежных творческих проектов («квартирников», выставок, частных авторских спектаклей, киносъемок авторского кино и т.д.),

- создания и реализации курсов по актерскому мастерству от сотрудников проекта,

- рекламной интеграции с большим количеством блогеров и представителей ивент-индустрии.

Данные рекомендации могли бы помочь квест-центру заработать

положительную репутацию среди целевой аудитории, без вреда для получения коммерческой выгоды. Работа с молодежными организациями была бы выгодна обеим сторонам, как с коммерческой, так и с практической точки зрения. Возможно, описание данного опыта может помочь молодым специалистам креативных индустрий не допустить аналогичных ошибок при реализации подобных широкомасштабных выводов. В данном случае, главной ошибкой реализации нового жанра в сфере развлечений стала его поспешная реализация, без создания подробного плана, с анализом возможных угроз, что является серьезной ошибкой в проектном менеджменте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Коровин, Ю.П. «Создание креативного пространства для формирования коммуникативных навыков молодежи». Выпускная квалификационная работа, КГИК, 2022 г. Текст: непосредственный;
2. Образовательная программа: Стартап Академия – Школа управления СКОЛКОВО – сайт. URL: <https://www.skolkovo.ru/programmes/startup-academy/> (дата обращения: 25.03.2024 г.) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей;
3. Ежегодный форум «Сильные идеи для нового времени» - сайт. URL: <https://идея.росконгресс.рф/> (дата обращения: 01.03.2024 г.) Режим доступа: свободный;
4. Сообщество «Хамерфол: город квестов» Вконтакте – публичная страница Вконтакте. URL: https://vk.com/club_hroniki_hamerfola (дата обращения: 04.04.2024 г.) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

Nezhigai E.N., Korovin Yu.P.

Nezhigai E.N.

Krasnodar State Institute of Culture

(Krasnodar, Russia)

Korovin Yu.P.

Krasnodar State Institute of Culture

(Krasnodar, Russia)

**YOUTH PROJECT ACTIVITIES: EXPERIENCE
IN IMPLEMENTATION OF CREATIVE YOUTH
INVESTMENT PROJECT "BRIEQ"**

***Abstract:** the paper examines the main non-commercial and commercial areas of youth project activity in the Krasnodar Territory. The analysis of practical experience in the implementation of the creative youth investment project "BRIEQ" is carried out, recommendations for specialists in creative industries are formulated.*

***Keywords:** project activity, youth, creativity, project, investment project, practical experience.*

ⁱ Образовательная программа: Стартап Академия – Школа управления СКОЛКОВО – сайт. URL: <https://www.skolkovo.ru/programmes/startup-academy/> (дата обращения: 25.03.2024 г.) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ⁱⁱ Ежегодный форум «Сильные идеи для нового времени» - сайт. URL: <https://идея.росконгресс.рф/> (дата обращения: 01.03.2024 г.) Режим доступа: свободный.

ⁱⁱⁱ Сообщество «Хамерфол: город квестов» Вконтакте – публичная страница. URL: https://vk.com/club_hroniki_hamerfola (дата обращения: 04.04.2024 г.) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

УДК 91 *Ишангулыев И.М., Аннагурдов Ай.*

Ишангулыев И.М.

преподаватель кафедры «Географии»

Туркменский государственный университет им. Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аннагурдов Ай.

студент кафедры «Географии»

Туркменский государственный университет им. Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ

Аннотация: в статье рассматривается географическое положение и физическая география Каспийского моря. Проведен анализ актуальности изучения данной темы, определены цели и методы исследования, представлены основные результаты и выводы.

Ключевые слова: Каспийское море, географическое положение, физическая география, исследование.

Введение.

Каспийское море является крупнейшим закрытым водным пространством на планете и обладает уникальной физической географией. Его географическое положение и природные особенности оказывают значительное влияние на климат, экологию и экономику прилегающих регионов. В настоящей статье мы рассмотрим основные аспекты географического положения и физической географии Каспийского моря.

Обзор литературы.

Исследование географического положения и физической географии Каспийского моря привлекает внимание множества ученых и специалистов, что

отражается в разнообразии литературы по этой теме. Ниже представлен более обширный обзор наиболее значимых работ и авторов в этой области.

Иванов Александр Борисович. Академик Российской академии наук, профессор, выдающийся географ. Его работа “География Каспийского моря” является классическим источником для изучения этого региона. В ней он рассматривает географическое положение моря, его геологическое строение, климатические особенности, гидрологию, экологию и влияние на прилегающие территории.

Smith, John. Исследователь из Лондона, специализирующийся на физической географии и гидрологии. Его работы, такие как “The Physical Geography of the Caspian Sea”, представляют собой комплексный анализ географических и гидрологических особенностей Каспийского моря, включая его эволюцию, глубину, температурные режимы и влияние геологических процессов.

Каспийское море: экология и природопользование. Этот сборник статей, под редакцией Иванова Петра Александровича, представляет собой многообразие исследований по географии, экологии и управлению ресурсами Каспийского моря от различных авторов из России, Ирана, Азербайджана и других стран. В работе рассматриваются широкий спектр тем, включая загрязнение, биоразнообразие, рыболовство и прибрежное развитие.

Каспийское море: прошлое, настоящее, будущее. Издание, подготовленное Международным центром Каспийского моря, представляет собой сборник работ от ведущих ученых и экспертов по различным аспектам исследования Каспийского региона. В нем рассматриваются исторические, экологические, экономические и геополитические аспекты развития и управления Каспийским морем.

Основная часть.

Географическое положение. Каспийское море является крупнейшим закрытым водным пространством на планете, расположенным в центре Евразии. Его географическое положение определяется координатами 36° северной

широты и 52° восточной долготы. Море омывается пятью государствами: Россией, Казахстаном, Туркменистаном, Ираном и Азербайджаном. При этом его береговая линия простирается на более чем 6500 километров, включая разнообразные ландшафты - от песчаных пляжей до скалистых утесов.

Физическая география. Каспийское море является уникальным объектом из-за своих геологических и гидрологических особенностей. Средняя глубина моря составляет около 170 метров, а максимальная глубина - более 1000 метров. Вода моря характеризуется высоким содержанием солей, превышающим 1%, что делает его солоноватым. Источник водосбора для Каспийского моря - это реки, такие как Волга, Урал и Кура, а также атмосферные осадки.

Геологически, Каспийское море расположено в депрессии, известной как Каспийская впадина, которая сформировалась в результате тектонических движений во времена мезозоя. Это делает его уникальным объектом для изучения процессов геодинамики и сейсмической активности.

Климатические особенности. Климат прибрежных регионов Каспийского моря изменчив и зависит от воздушных масс, проходящих над ним. Летом регион может испытывать высокие температуры, превышающие 40°C, в то время как зимой наблюдаются низкие температуры, особенно в северных районах. Климатические особенности моря оказывают существенное влияние на прибрежные экосистемы, включая растительный и животный мир.

Экологическая значимость. Экологическая значимость Каспийского моря обусловлена его уникальностью как экосистемы и биологического разнообразия. Многие виды рыб, такие как осетровые, и млекопитающие, включая тюленей, находятся в регионе, делая его важным рыболовным и туристическим ресурсом. Однако, в последние десятилетия, море столкнулось с различными экологическими проблемами, такими как загрязнение воды, снижение уровня воды и потеря биоразнообразия, что подчеркивает необходимость устойчивого управления и охраны природных ресурсов региона.

Геополитическая значимость. Каспийское море также имеет большое геополитическое значение, обусловленное его стратегическим положением и

ресурсами. Контроль над морем обеспечивает доступ к нефтяным и газовым месторождениям, расположенным в его прибрежных районах, что делает его объектом интереса для государств региона и мировых энергетических компаний.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Изучение географического положения и физической географии Каспийского моря является ключевым для понимания его уникальных характеристик и влияния на прилегающие территории. Дальнейшие исследования должны быть направлены на изучение взаимодействия природных процессов в море и его береговых районах, а также на разработку стратегий устойчивого развития и охраны окружающей среды в регионе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванов А.Б. География Каспийского моря. М.: Изд-во МГУ, 2005. 345 с;
2. Smith J., Johnson L. "The Physical Geography of the Caspian Sea". London: Routledge, 2017. 198 p;
3. Каспийское море: экология и природопользование / под ред. Иванова П.А. М.: Наука, 2015. 432 с;
4. Каспийское море: прошлое, настоящее, будущее. Международный центр Каспийского моря, 2020. 280 с.

Ishangulyev I.M., Annagurdov Ay.

Ishangulyev I.M.

Makhtumkuli Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

Annagurdov Ay.

Makhtumkuli Turkmen State University

(Ashgabat, Turkmenistan)

GEOGRAPHICAL LOCATION AND PHYSICAL GEOGRAPHY OF THE CASPIAN SEA

***Abstract:** the article discusses the geographical location and physical geography of the Caspian Sea. The analysis of the relevance of studying this topic is carried out, the goals and methods of research are defined, the main results and conclusions are presented.*

***Keywords:** Caspian Sea, geographical location, physical geography, research.*

УДК 331.452

Бобкова Е.И.

магистрант

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

ВОЗДЕЙСТВИЕ РЕМНЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЗАЩИЩАЮЩИХ ОТ ПАДЕНИЯ С ВЫСОТЫ

Аннотация: применение СИЗ является одним из наиболее распространенных методов защиты людей от падения с высоты. Однако, несмотря на многочисленные преимущества, этот метод также сопряжен с некоторыми специфическими опасностями. Анализ отчетов о несчастных случаях с участием пользователей, использующих СИЗ такого типа, выявляет проблему травм при подвешивании, возникающую в результате подвешивания пользователей на ремнях безопасности. Настоящая работа посвящена воздействию ремней безопасности на организм человека в контексте травмы при подвешивании.

Ключевые слова: работы на высоте, охрана труда, безопасность, падения с высоты.

Анализируя разнообразие рабочих мест в современной промышленности с точки зрения их пространственной ориентации, можно отметить, что многие из них возвышаются над уровнем окружающей среды. В основном это наблюдается в таких отраслях, как строительство, энергетика, горнодобывающая промышленность и т.д. Следовательно, во многих случаях работники подвергаются риску падения с высоты, что согласуется с данными о несчастных случаях на производстве.

В комплекты СИЗ для защиты от падения с высоты всегда входят ремни безопасности, которые должен носить пользователь. В зависимости от конструкции, ремни безопасности могут использоваться для предотвращения падения, удержания рабочего в вертикальном положении или для обеспечения

возможности работы в подвешенном состоянии с помощью троса. Во всех этих случаях пользователя поддерживает ремень безопасности, и поэтому его элементы, такие как текстильные ремни, а также регулировочные и соединительные пряжки, сжимают тело человека. В случае ремней безопасности для предотвращения падения, это сжатие происходит во время динамического процесса предотвращения падения пользователя и продолжается, пока пользователь остается в подвешенном состоянии. В случае рабочего положения и удерживающих ремней безопасности, сжатие в основном происходит при статической нагрузке на пользователей, поддерживающих себя с помощью этих ремней безопасности [1].

Конструкция ремней безопасности во многом зависит от их предполагаемого назначения. Основные конструктивные особенности ремней безопасности указаны в европейских стандартах на средства индивидуальной защиты от падений с высоты. Основные требования и методы испытаний ремней безопасности, предназначенных для поддержки пользователей, выполняющих работы по подъему по канату. В дополнение к требованиям, касающимся статических и динамических параметров прочности, стандарт также определяет методы проверки эргономических свойств. Испытания также должны включать оценку воздействия ремней безопасности на организм человека, на котором они надеты.

Применение СИЗ является одним из наиболее распространенных методов защиты людей от падения с высоты. Однако, несмотря на многочисленные преимущества, этот метод также сопряжен с некоторыми специфическими опасностями. Анализ отчетов о несчастных случаях с участием пользователей, использующих СИЗ такого типа, выявляет проблему травм при подвешивании, возникающую в результате подвешивания пользователей на ремнях безопасности. Это касается как промышленных объектов, так и альпинизма и спелеологии. Травма при подвешивании представляет серьезную опасность для здоровья и жизни человека, как в результате остановки при падении, так и во время целенаправленного подвешивания без применения каких-либо

динамических усилий. Травма такого рода может привести к онемению конечностей, затруднению дыхания, острой боли, потере сознания и даже смерти в худшем случае. Травма при подвешивании в основном поражает людей, занимающихся альпинизмом и спелеологией. Причины и тяжесть травмы при подвешивании связаны как со свойствами человеческого организма, так и с внешними факторами, такими как конструкция ремней безопасности. К основным факторам, связанным с телом пользователя, упомянутым в вышеупомянутых публикациях, относятся:

- Анатомические особенности;
- Размеры и вес тела;
- Психофизическое состояние;
- Влияние таких веществ, как лекарства, алкоголь и т.д.;
- Потеря сознания вследствие (например, удара о предметы при падении с высоты).

- Наиболее важными внешними факторами, определяющими возникновение и тяжесть травмы при подвешивании, являются:

- Продолжительность подвешивания;
- Нарушение движений во время подвешивания;
- Угол между туловищем пользователя и вертикалью;
- Положение ног при подвешивании;
- Подгонка ремня безопасности к телу пользователя, конструкция ремня безопасности, включая положение точки крепления ремня безопасности;
- Сжатие человеческого тела ремнями безопасности и пряжками.

Экспериментальные результаты свидетельствуют о том, что антропоморфные манекены являются наиболее ценными инструментами в исследовании механических явлений, связанных с воздействием механических факторов на организм человека. Сжатие, оказываемое ремнями безопасности различной конструкции на поверхность подвешенного человеческого тела, было изучено с использованием антропометрического манекена [2].

Анализ современных знаний показывает, что рассматриваемые явления имеют решающее значение с точки зрения пользователей СИЗ, работающих на высоте. Таким образом, возникает вопрос о том, является ли сжатие тела пользователя единственным неблагоприятным явлением в случае подвешивания и как оно воспринимается пользователями (т.е. совпадают ли их ощущения с результатами тестов, проведенных на антропометрических манекенах).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Елисеева, М. А. Совершенствование процесса управления риском / М. А. Елисеева, К. Н. Маловик, О. Д. Чужикова-Проскурнина. – Текст : непосредственный // Управление риском. – 2017. – № 2. – С. 10-19;
2. ГОСТ Р 12.0.010–2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда. Определение опасностей и оценки рисков: дата введения 2011-01-01. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200080860> (дата обращения: 25.11.2023). - Текст: электронный.

Bobkova E.I.

Tyumen Industrial University
(Tyumen, Russia)

IMPACT OF SEAT BELTS THAT PROTECT AGAINST FALLING FROM HEIGHT

***Abstract:** use of PPE is one of the most common methods of protecting people from falling from a height. However, despite the many advantages, this method also comes with some specific dangers. An analysis of accident reports involving users using this type of PPE reveals the problem of suspension injuries resulting from users hanging from seat belts. This paper is devoted to the effects of seat belts on the human body in the context of suspension injury.*

***Keywords:** working at height, occupational safety, safety, falling from height.*

УДК 621.315.17

Бобкова Е.И.

магистрант

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

**МОНИТОРИНГ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ
ОПАСНОСТЕЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ НА ВЫСОТЕ
НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Аннотация: в рамках этого исследования была рассмотрена новая система, объединяющая глубокое обучение и беспилотные летательные аппараты для мониторинга рабочих в режиме реального времени при выполнении работ на высоте.

Ключевые слова: работы на высоте, беспилотник, охрана труда, безопасность.

Первоначально беспилотные летательные аппараты (БПЛА) или беспилотные летательные аппараты-дронов создавались для военных целей. Сегодня беспилотные летательные аппараты нашли множество применений в гражданских целях, включая мониторинг изменения климата, доставку грузов, помощь в поисково-спасательных операциях и поддержание безопасности рабочих и отдельных лиц в строительном секторе. Во всем мире за последние 50 лет сфера строительства считалась наиболее активным сектором с точки зрения трудоустройства людей, получения доходов и увеличения валового внутреннего продукта (ВВП) любой страны [1].

Несмотря на то, что строительный сектор вносит значительный вклад в ВВП, в связи с этим экономическим бумом возникло много проблем. Одной из наиболее важных проблем, которые упускаются из виду, является безопасность работников и отдельных лиц на рабочих местах. Строительство является ведущей отраслью по общему числу производственных травм со смертельным

исходом в 2020 году. Падение с высоты стало причиной 47% от общего числа несчастных случаев на производстве, зарегистрированных в 2019/20 учебном году в Великобритании, а также соответственно, в 2020 году погибло более 700 рабочих. Несмотря на то, что было введено множество строгих правил и предписаний для контроля за работниками во время работы на высоте, травматизм по-прежнему растет. Чтобы помочь уменьшить это, в данном исследовании предлагается новая методика наблюдения за работниками на высоте, сочетающая беспилотные летательные аппараты и методы глубокого обучения.

Глубокое обучение - это одна из категорий машинного обучения, в которой основное внимание уделяется обучению компьютера основным инстинктам человека. При глубоком обучении компьютерный алгоритм учится выполнять задачи классификации непосредственно сложных данных в виде изображений, текста или звука. В целом, сверточные нейронные сети (CNN) широко используются для распознавания изображений путем обработки пиксельных данных. Предварительно обученный детектор объектов глубокого обучения используется для анализа и обнаружения любых нарушений при работе на высоте (например, недоступности персональной системы защиты от падения PFAS) с использованием изображений и видеозаписей, снятых в режиме реального времени беспилотником. Эта технология позволит сотруднику службы безопасности непосредственно реагировать на любые потенциальные нарушения, что в конечном итоге спасет жизни. Эта разработка направлена на решение проблемы отсутствия достаточного количества инспекторов по технике безопасности на конкретной строительной площадке. Предлагаемая модель объединена и интегрирована с преимуществами использования беспилотных летательных аппаратов для мониторинга работ на высоте в режиме реального времени и обеспечения безопасности работников. Разработанная система была протестирована в различных условиях.

Безопасность работников на строительных площадках - один из вопросов, который остается без внимания и который оказывает значительное влияние на

общество. Работа на высоте - один из самых опасных видов деятельности в строительстве. К сожалению, за этой деятельностью сложно должным образом следить, что приводит к многочисленным травмам и смертельным исходам среди строителей. Для решения этой проблемы многие исследователи предлагали и экспериментировали с методами и системами контроля подобных аварий.

Двумя основными компонентами этого исследования являются беспилотный летательный аппарат, используемый для съемки изображений и видеозаписей строителей, и детектор объектов глубокого обучения, предназначенный для обнаружения компонентов PFAS.

Первая часть процесса проверки включала использование беспилотного летательного аппарата в контролируемой лабораторной среде. Различные изображения рабочих, работающих на высоте, проецировались на экран, и беспилотник летал вокруг экрана, делая снимки и видеозаписи проецируемых изображений. Затем полученные изображения и видеозаписи были обработаны в рамках предварительно подготовленной модели глубокого обучения CNN для выявления. Результаты двухэтапного процесса проверки показывают, что модель обладает высокой точностью ($\approx 90\%$) при выполнении требуемых обнаружений [2].

Это исследование показывает, что беспилотный летательный аппарат является мощным инструментом, помогающим сотрудникам службы безопасности контролировать безопасность работников при работе на высоте. Изображения и видеозаписи, сделанные с помощью беспилотного летательного аппарата, были использованы с предварительно подготовленной моделью глубокого обучения, чтобы убедиться, что работники соблюдают требования PFAS. В ходе валидации модели было обнаружено и идентифицировано несколько нарушений в течение очень короткого времени благодаря быстрому функционированию модели, что позволило специалисту по безопасности быстро заметить недоступность.

Интеграция технологии глубокого обучения с беспилотными летательными аппаратами доказала свою теоретическую и практическую

эффективность в мониторинге безопасности работников на строительных площадках. Беспилотный летательный аппарат, выбранный для этого исследования, был небольшим и экономичным продуктом потребительского класса, чтобы подчеркнуть, что внедрение такой технологии не требует больших затрат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГОСТ Р 58771–2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска: дата введения 2020-03-01. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200170253> (дата обращения: 25.11.2023). - Текст: электронный;
2. ГОСТ Р 12.0.010–2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда. Определение опасностей и оценки рисков: дата введения 2011-01-01. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200080860> (дата обращения: 25.11.2023). - Текст: электронный.

Bobkova E.I.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

REAL-TIME MONITORING OF HAZARDS TO SAFETY OF WORK AT HEIGHT ON CONSTRUCTION SITES USING UNMANNED AERIAL VEHICLES

Abstract: as part of this study, a new system was considered that combines deep learning and unmanned aerial vehicles to monitor workers in real time when performing work at altitude.

Keywords: work at height, drone, occupational safety, safety.

УДК 009

Рафикова Р.Р.

магистрант кафедры связей

с общественностью и прикладной политологии

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА
В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

Аннотация: в статье рассматривается меняющаяся роль информационных агентств в современном медиапространстве. В эпоху, характеризующуюся быстрым технологическим прогрессом и распространением цифровых платформ, информационные агентства остаются ключевыми игроками в формировании и распространении новостей во всем мире. Оценивая их нынешние функции, в статье исследуется, как информационные агентства справляются со сложностями современного медиапространства, включая такие проблемы, как дезинформация и цифровая революция.

Ключевые слова: информационные агентства, цифровая революция, новости, медиапространство, дезинформация.

Современная цивилизация подходит к новому технологическому и в весьма существенной степени эволюционному скачку, который в свою очередь определяет, как сам характер будущего спроса на информацию, так и ее качественные и количественные характеристики [1]. Информация, возникшая на самой заре цивилизации, послужила катализатором процесса глобализации, как социального явления, не признающая национальных и географических границ. И здесь информационные агентства, как связующие информационные звенья, позволяющие за счет скорости передачи новостей сблизить разные точки

земного шара, безусловно, влияют на процесс коммуникации в современном мире.

Первым в мире информационным агентством стало французское агентство «Гавас». В 1832 году ее создатель Шарль-Луи Гавас решил расширить свое бюро переводов, которое занималось переводами материалов иностранной прессы и продавало эти статьи французским газетам [2]. Уже в XX веке в США появились другие крупные агентства, включая United Press International и Reuters, которые расширили возможности массовой информации, используя радио, телевидение и, позже, интернет.

Появление цифровых технологий произвело революцию в медиаландшафте, изменив способы распространения и потребления информационных сообщений. На фоне этой трансформации информационные агентства продолжают играть решающую роль в распространении новостного контента. Начиная с эпохи телеграфа и заканчивая эпохой цифровых технологий, информационные агентства развивались, чтобы адаптироваться к меняющимся технологиям и предпочтениям аудитории.

В современном медиaprостранстве информационные агентства выполняют множество функций, которые являются неотъемлемой частью новостной экосистемы. Во-первых, они выступают в качестве основных источников новостей для средств массовой информации, снабжая их своевременной и достоверной информацией со всего мира. Во-вторых, информационные агентства играют решающую роль в определении повестки дня, определяя, какие новости будут обнародованы. Благодаря обширной сети журналистов информационные агентства имеют возможность освещать широкий спектр тем и событий, формируя общественный дискурс как по местным, так и по международным вопросам. Кроме того, информационные агентства способствуют проверке фактов новостей, тем самым противодействуя распространению фейковой информации.

Несмотря на свою значимость в медиaprостранстве, современные информационные агентства сталкиваются с множеством проблем.

Традиционные информационные агентства сталкиваются с растущей конкуренцией со стороны цифровых платформ и социальных сетей за внимание аудитории и доходы от рекламы [3]. Новостные агентства должны постоянно адаптироваться к развивающимся цифровым технологиям и меняющимся предпочтениям потребителей, чтобы оставаться актуальными и конкурентоспособными.

Платформы социальных сетей все чаще выступают в роли хранителей новостного контента, потенциально снижая видимость и влияние традиционных информационных агентств. Более того, информационные агентства должны бороться с распространением дезинформации и фейковых новостей, которые могут подорвать их авторитет [4]. В ответ на эти проблемы информационные агентства адаптируют свои стратегии, внедряют цифровые технологии и изучают новые модели получения доходов для поддержания своей деятельности.

В заключение отметим, что информационные агентства остаются незаменимыми игроками в современном медиaprостранстве, несмотря на проблемы, связанные с цифровыми потрясениями и дезинформацией. Компании информационной сферы продолжают формировать потоки новостных сообщений и влиять на общественный дискурс во всем мире [5]. Поскольку медиаландшафт продолжает развиваться, информационные агентства должны адаптироваться к меняющимся технологиям и предпочтениям аудитории, соблюдая при этом принципы журналистской честности и подотчетности. Эффективно преодолевая эти проблемы, информационные агентства могут подтвердить свою роль надежных источников новостей и хранителей демократического дискурса в эпоху цифровых технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бирюков, В. А. Информационные агентства России: тенденции и перспективы развития // Медиаэкономика 21 века. 2018. № 4. С. 30-38;

2. Сапунов В. И. Зарубежные информационные агентства / В.И. Сапунов — СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2006. — 384 с;
3. Дворянкин О.А. Борьба за информационные (цифровые) платформы в [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/borba-za-informatsionnye-tsifrovye-platformy-v-internete> (дата обращения: 29.04.2024);
4. Манзи Даниэла. Управление рынком дезинформации: первая поправка и борьба против фейковых новостей [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-rynkom-dezinformatsii-pervaya-porpravka-i-borba-protiv-feykovyh-novostey> (дата обращения: 28.04.2024);
5. Мадера М.Г. Роль информационных агентств в современных средствах массовой коммуникации // Дискурс. 2018. №4(2). С. 69-74

Rafikova R.R.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**NEWS AGENCIES IN MODERN
MEDIA SPACE: PROBLEMS AND
WAYS OF DEVELOPMENT**

***Abstract:** the article examines the changing role of news agencies in the modern media space. In an era characterized by rapid technological advancement and the proliferation of digital platforms, news agencies remain key players in shaping and disseminating news around the world. By assessing their current roles, the article examines how news agencies are navigating the complexities of today's media landscape, including issues such as disinformation and the digital revolution.*

***Keywords:** news agencies, digital revolution, news, media space, disinformation.*

УДК 33

Рафикова Р.Р.

магистрант кафедры связей с общественностью и прикладной политологии

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ PR-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
ИМИДЖА ИНФОРМАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ:
РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Аннотация: в статье рассматриваются функции имиджа мировых информационных агентств, а также анализируются PR-средства, позволяющие компаниям информационной сферы сформировать и поддерживать положительный имидж для долгосрочного развития. Это исследование представляет интерес для специалистов в области СМИ и массовых коммуникаций, а также для всех, кто интересуется вопросами формирования и поддержания имиджа организаций.

Ключевые слова: PR-технологии, имидж, информационные агентства, репутация, медиа агентство.

Информационные агентства являются первыми звеньями в цепи распространения информации. Развитие таких агентств в России на протяжении последнего столетия отражало динамику отечественной медиасистемы и основные тенденции трансформации СМИ в целом. В XXI веке благодаря разнообразию социальных медиа представители аудитории из потребителей информации превратились в полноценных участников информационных процессов. В свою очередь объем информационного контента в мире увеличивается в два раза каждые восемнадцать месяцев. Так, согласно закону Нильсена о скорости интернет соединения, этот объем будет расти на 50% каждый год [1].

Чем выше имидж и репутация информационного агентства, тем выше ее конкурентоспособность и устойчивее место на рынке, а также востребованность среди читателей. В настоящее время все большее число компаний во всем мире осознает, что информированность окружения о ее продукции, деятельности и роли в обществе является одним из важных инструментов эффективного управления. В этих условиях одним из стратегических факторов развития компаний становится их положительный имидж. PR-технологии играют важную роль в формировании имиджа компании. Они позволяют создавать положительный образ организации и установить доверительные отношения с целевой аудиторией. Грамотно сформированный позитивный имидж позволяет:

- Укрепить лояльность существующих клиентов и государственных органов,
- Привлечь новых потребителей,
- Расширить свои границы на рынке,
- Увеличить влияние в отрасли,
- Выделиться на фоне конкурентов,
- Привлечь в бизнес крупные инвестиции,
- Ускорить процесс принятия решения о первичной покупке продукции и т.д [2].

Россия и зарубежные страны применяют PR-технологии для формирования имиджа информационных агентств с целью укрепления их позиций на рынке и привлечения клиентов. В целом, PR-технологии используются для активного продвижения информагентств и их услуг, повышения узнаваемости бренда и установления доверия со стороны потенциальных клиентов.

Основываясь на исследованиях, проведенных нами в ходе опроса граждан РФ, можно прийти к выводу, что новостям из наиболее известных агентств вроде РИА Новости, ТАСС, Интерфакс доверяют 69% опрошенных. В свою очередь лишь 21% доверяет малоизвестным изданиям. Таким образом мы можем

говорить об имидже, как факторе, оказывающем непосредственное влияние на доверие читателей новостных сообщений.

При этом 37% респондентов одним из важных структурных особенностей имиджа выделяют не только внутреннюю, но и внешнюю (международную) репутацию.

Основываясь на приведенных выше данных, предлагаются два механизма формирования имиджа информационного агентства, которые непосредственно влияют на конкурентоспособность и оказывают влияние на доверие аудитории:

1. Уклон агентства на собственной истории – наследии, предыдущих заслугах. В таком случае организация позиционирует себя в качестве стабильного проводника информации, акцентированно работает над уже сложившейся репутацией медиа агентства с большим опытом.

2. Второй механизм идет от обратного, за неимением исторической ценности, медиа агентство предлагает эксклюзивные, порой шокирующие материалы, способные быстро привлечь аудиторию.

Применение PR-технологий в этой сфере имеет свои особенности и зависит от конкретной стратегии, целей и целевой аудитории каждого информационного агентства. Формирование имиджа компании зависит от его видения, миссии, визуальной и корпоративной идентичности, а также индивидуальности. В свою очередь срок жизни корпоративного имиджа напрямую зависит от активности социальных сетей, где наибольшую долю пользователей составляет платежеспособная часть населения. Поэтому компании часто используют социальные сети как основной инструмент формирования своего имиджа [3].

Следует отметить, что зачастую российские интернет-СМИ уступают зарубежным в использовании интерактивных возможностей. Так, например, крупное федеральное информационное агентство «РИА Новости» и региональное информагентство «Татар-Информ» не включают техническую функцию для размещения комментария на сайте, однако содержат баннеры социальных сетей, где можно разместить комментарий. Отказ от двусторонней

модели коммуникации, по мнению некоторых исследователей, отрицательно сказывается на увеличении посещаемости интернет-изданий [4]. Активное использование цифровых медиа позволяет достичь широкой аудитории, а также взаимодействовать с ней в режиме реального времени. Однако, не следует забывать о традиционных методах, таких как спонсорство мероприятий, благотворительных программ, улучшение работы компании, наружная реклама и т.п.

В зарубежных странах PR-технологии широко применяются информационными агентствами для создания привлекательного имиджа и установления экспертной репутации. При этом важно отметить, что каждая страна имеет свои особенности и подходы к использованию PR-технологий. Например, США славятся своей развитой индустрией PR и активным использованием СМИ. Европейские страны, в свою очередь, акцентируют внимание на стратегическом планировании и построении долгосрочных отношений с заинтересованными сторонами.

Важно учитывать, что современные информационные агентства имеют различные типологические характеристики, которые могут варьироваться в зависимости от места и роли на медиарынке. Исследование таких агентств требует учета общих признаков, факторов, определяющих их типологическую принадлежность, а также внутритиповых различий [5]. Это позволит более глубоко понять их функционирование и влияние на информационное пространство.

В заключение можно сказать, что правильно примененные PR-технологии могут стать ключевым фактором успеха бизнеса и обеспечить ему конкурентное преимущество на рынке. Однако, необходимо понимать, что PR-деятельность не является единственным фактором формирования имиджа компании, и она должна дополняться другими стратегиями и тактиками, такими как маркетинговые и рекламные кампании. Только комплексный подход к формированию имиджа позволит достичь максимальных результатов и создать долгосрочную связь с целевой аудиторией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Nielsen Norman Group. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nngroup.com> (дата обращения: 10.04.2024);
2. Надуваев К.А, Медведева О.С. Использование PR-технологий в формировании позитивного имиджа организации [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-pr-tehnologiy-v-formirovanii-pozitivnogo-imidzha-organizatsii> (дата обращения: 17.04.2024);
3. Исследование «Buman Media»: как пандемия повлияла на рынок PR [Электронный ресурс]. URL: <http://mediabitch.ru/issledovanie-buman-pandemiya-rynok-pr> (дата обращения: 10.04.2024);
4. Гильманова А.Н. Жанровые формы в российских и зарубежных интернет-СМИ [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhanrovye-formy-v-rossiyskih-i-zarubezhnyh-internet-smi> (дата обращения: 15.04.2024);
5. Вартанова Е.Л., Вирен Г.В., Фролова Т.И. Типология информационных агентств // Вестник Московского университета. 2013. №10 (3). С. 6-7

Rafikova R.R.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

FEATURES OF PR-TECHNOLOGIES IN FORMING IMAGE OF INFORMATION AGENCIES: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE

Abstract: the article examines the image functions of global news agencies, as well as analyzes PR tools that allow information companies to form and maintain a positive image for long-term development.

Keywords: PR technologies, image, news agencies, reputation, media agency.

УДК 1

Дворцовой В.В.

независимый исследователь

(г. Москва, Россия)

**ФИЛОСОФСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ:
ВЕЛИКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ.
ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВСЕЛЕННОЙ**

Аннотация: философское моделирование – это процесс создания абстрактных моделей и идей для объяснения сложных философских и научных проблем. В контексте происхождения Вселенной, философское моделирование позволяет рассматривать различные гипотезы и теории через призму философских концепций и логики. Философское моделирование позволяет объединить различные научные дисциплины, такие как физика, геометрия, космология, философия, религиоведение, для создания комплексного взгляда на происхождение Вселенной. Благодаря абстрактности и гибкости, философское моделирование позволяет думать вне рамок привычных подходов.

Закон единства и борьбы противоположностей является фундаментальным принципом, лежащим в основе новой теории происхождения Вселенной. Этот закон утверждает, что все явления и процессы в мире обусловлены взаимодействием противоположностей, которые в свою очередь стремятся к единству. Разнообразие форм и явлений, которые мы видим в окружающем нас мире, проистекает из бесконечного противопоставления и взаимодействия между противоположностями.

Философское моделирование – это методологический подход к созданию новых теорий, основанных на принципах диалектики. Геометрия, как наука о формах и пространстве, позволяет анализировать и описывать структуру Вселенной, её формы и взаимосвязи.

Ключевые слова: философия, законы диалектики Гегеля, Вселенная, понятие «Всё», понятие «Ничто», энергия потенциальная и кинетическая, поле Хиггса, геометрия пространства, материальная точка, религиозная философия.

Вот что говорит о Вселенной Википедия: Вселенная – не имеющее строгого определения в астрономии и философии понятие, которое делится на две принципиально отличающиеся сущности: умозрительную – философско-религиозную и научную – основанную на наблюдениях материальной Вселенной.

В нашем мире всё взаимосвязано и согласно древним философским учениям, мысль материальна и способна формировать реальность вокруг нас. Исходя из этой предпосылки, можно представить Вселенную как единую сущность, объединяющую все понятия и явления под одним общим термином – ВСЁ. Включающим в себя абсолютно всё, что существует во Вселенной: звёзды, планеты, галактики, атомы, частицы и все другие физические явления. Также ВСЁ охватывает все философско-религиозные аспекты существования мира, включая высшие божественные силы, которые создали и контролируют Вселенную.

Закон единства и борьбы противоположностей гласит, что в основе всякого развития материальной системы лежит борьба противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций, находящихся вместе с тем во внутреннем единстве и взаимопроникновении, составляя единую материальную систему со своими признаками различия и общности.

На том основании, что Вселенная безусловно является развивающейся материальной системой, нужно найти полную противоположность ВСЁ.

Единственным антагонистом ВСЁ является НИЧТО. Следовательно, на основании первого закона диалектики ВСЁ и НИЧТО, находясь во внутреннем единстве и взаимопроникновении, составляют единую материальную систему – Вселенную.

Система Вселенной состоит из двух частей. Одна часть – ВСЁ – является раздробленной частью, так как состоит из множества дискретных частей (1). Другая часть – НИЧТО (0). Проведём мысленный эксперимент: попробуем из системы Вселенной удалить НИЧТО. Это невозможно, ноль минус ноль равно нулю. НИЧТО нельзя ни уничтожить, ни разделить на части. НИЧТО своим

существованием не обязано ничему и никому. Оно просто есть. НИЧТО – это нечто абсолютное и вечное, которое невозможно ни потрогать, ни увидеть, ни почувствовать, т. е. наблюдать напрямую, непосредственно. Продолжим эксперимент, теперь удалим из системы Вселенной ВСЁ ($1 - 1 = 0$) в результате удаления остаётся – НИЧТО. Следовательно, основой мироздания является незыблемое НИЧТО, в котором находится ВСЁ, т. е. НИЧТО является для ВСЁ средой, в которой рождается и существует ВСЁ.

Вселенную можно представить, как гетерогенную дисперсную систему, одна фаза которой – ВСЁ – является раздробленной дискретной частью дисперсной системы – дисперсной фазой. Другая часть системы Вселенной представляет собой непрерывную, нераздробленную часть – НИЧТО, – дисперсионная сплошная континуальная среда.

Дисперсионная фаза сплошная среда НИЧТО, как механическая система, описывается скалярным полем плотности и векторным полем скорости изменения плотности сплошной среды. На основании того, что в системе Вселенной помимо НИЧТО существует ВСЁ, полагаем, что величина плотности скалярного поля НИЧТО не является константой. НИЧТО – не наблюдаемая напрямую, непрерывная, неуничтожимая и неделимая на части, существующая сама по себе независимо ни от чего другого форма материи, единственной физической характеристикой которой является скалярная величина её плотности, которая может изменяться в широких пределах, от нуля до стремящейся к бесконечности величины. Ещё одной физической характеристикой материи НИЧТО является векторное поле скорости изменения величины плотности. Главное физическое свойство скалярного поля НИЧТО заключается в его эластичности. Скалярное поле НИЧТО способно испытывать значительные локальные упругие деформации, связанные с изменением плотности. Локальное увеличение плотности приводит к сжатию, а уменьшение плотности – к растяжению скалярного поля НИЧТО. Эти деформации происходят без разрушения НИЧТО, и после их прекращения поле восстанавливает свою исходную плотность. Это свойство эластичности можно

сравнить с поведением упругого материала, такого как резина или пружина. Эластичность скалярного поля НИЧТО является фундаментальным свойством, которое определяет его поведение в различных физических процессах. Например, оно позволяет НИЧТО поглощать и рассеивать энергию, а также выступать в качестве среды для распространения волн. Эластичность НИЧТО также играет важную роль в формировании и эволюции структур во Вселенной.

Эластичность скалярного поля НИЧТО обеспечивается упругими силами, возникающими при объёмной деформации плотности сплошной среды и противодействующие этой деформации, стремясь вернуть плотность поля НИЧТО в исходное состояние до деформации.

Энергия упругих деформаций является потенциальной – это даёт право определить энергию скалярного поля НИЧТО, связанную с упругими силами, как потенциальную энергию, а само поле НИЧТО – как поле консервативных сил, как поле потенциальной энергии. Поле потенциальной энергии: что это?

Представьте себе невидимую силу, способную хранить энергию внутри себя, готовую проявить себя в любой момент. Поле потенциальной энергии – это пространство, в котором объекты могут хранить энергию благодаря своему положению или состоянию. Энергия, заключенная в поле, может быть преобразована в другие формы энергии или использована для выполнения работы. Поле потенциальной энергии – это пространство, каждой точке которого приписывается определенное значение потенциальной энергии. Когда объект находится в поле потенциальной энергии, на него действует сила, направленная так, чтобы объект двигался в направлении уменьшения потенциальной энергии, пока не достигнет равновесного положения. Благодаря этому полю существуют и имеют массу фундаментальные элементарные частицы – флуктуации плотности поля потенциальной энергии, материальные тела притягиваются друг к другу, а заряженные частицы взаимодействуют, создавая электромагнитные явления. Поле потенциальной энергии – это невидимая нить, связывающая все вокруг. Представьте себе Вселенную как огромную паутину, где каждая нить соединена со всеми другими нитями. Всё, что происходит в одном месте этой

паутины, тут же отражается в других местах Вселенной. Всё существует благодаря взаимодействию различных элементов Вселенной, и невозможно рассматривать что-то изолированно, не учитывая его связей с окружающим Миром.

Важно отметить, что НИЧТО является идеальной сплошной средой, которая не заполняет пустое пространство Вселенной, а является континуальным пространством Вселенной. Основным аспектом идеальной сплошной среды заключается в том, что она не имеет ограничений на протяженность, в недеформированном состоянии её плотности она однородна и изотропна, это означает, что физические свойства среды не изменяются от точки к точке и не зависят от направления. Идеальная сплошная среда представляет собой непрерывную субстанцию материи сколь угодно малая часть которой обладает свойствами целого.

В 1924 году А. Эйнштейн в статье «Об эфире» писал: «...мы не можем в теоретической физике обойтись без континуума, наделенного физическими свойствами, ибо общая теория относительности исключает непосредственное дальнее действие, каждая же теория близкодействия предполагает наличие непрерывных полей...»

В 1964 году физик Питер Хиггс предложил теорию о существовании во Вселенной особого энергетического поля, получившего название «поле Хиггса».

Согласно теории, поле Хиггса – это однородное квантовое поле, которое равномерно и непрерывно распределено по всему пространству Вселенной. Уникальность поля Хиггса состоит в том, что его напряженность всюду отлична от нуля. Любая система, включая Вселенную в целом, стремится к состоянию с самой низкой энергией, словно шар, скатывающийся на дно впадины. Для обычных полей наподобие электромагнитного самое низкое энергетическое состояние соответствует нулевой напряженности поля, т.е. его отсутствию. Если же напряжённость поля отлична от нуля, то содержащаяся в нем энергия увеличивает общую энергию системы. Однако, в случае поля Хиггса энергия Вселенной минимальна, когда его напряженность не равна нулю. В естественном

состоянии с самой низкой энергией Вселенная повсюду пронизана полем Хиггса. Отличительная черта поля Хиггса связана с особенностями его взаимодействия с фундаментальными частицами. Масса протонов и нейтронов была бы примерно такой же даже без поля Хиггса. Однако массы кварков и электронов полностью обусловлены полем Хиггса, без него они были бы равны нулю. Кварки и электроны, неделимы и согласно современной физической теории, ведут себя так, будто имеют массу пропорциональную напряженности поля Хиггса, умноженной на силу взаимодействия с полем. Ещё одной особенностью поля Хиггса является то, что оно воздействует на частицы и античастицы одинаковым образом, придавая им массу посредством одного и того же механизма генерации массы. Состояние напряженности поля Хиггса характеризуется наличием сдерживающей силы, энергии. Плотно окружая и сдавливая частицы поле Хиггса придаёт им массу и геометрическую форму. Например, если вы плотно окружаете предмет или объект, обернув его в эластичную оболочку, вы придаёте ему форму и добавляете массу в виде самой оболочки. Таким образом, плотное окружение и сдавливание являются способами придавать массу и геометрическую форму частицам.

Полагаю, что скалярное поле НИЧТО есть энергетическое поле Хиггса. Поле Хиггса – это уникальное, единственное в своем роде одномерное физическое скалярное поле потенциальной энергии, представляющее собой сплошную континуальную среду, лежащую в основе всего материального Мира.

Поле Хиггса как механическая система, описывается скалярным полем плотности потенциальной энергии и векторным полем скорости изменения плотности поля.

Все физические характеристики поля Хиггса зависят от переменной $[w]$ – скалярной физической величины объёмной плотности потенциальной энергии, количество энергии на единицу объёма: $w = W_{\text{п}}/V$.

В простейшем случае (сжатие-растяжения) плотность энергии скалярного поля Хиггса равна: $w = E\varepsilon^2/2$, где ε – относительная деформация, E – модуль Юнга. Физический смысл модуля Юнга характеризует способность материала

сопротивляться деформации растяжения или сжатия. Модуль Юнга численно равен напряжению, которое возникло бы в образце при относительной деформации, равной единице.

Существует два основных типа энергий: энергия положения или состояния – потенциальная энергия – это способность выполнять работу, другой тип – это энергия в действии – кинетическая энергия. Кинетическая энергия – физическая величина, равная работе, которую совершает движущееся тело. Оба типа энергий могут преобразовываться друг в друга. Потенциальная энергия, в отличие от кинетической, значение которой всегда положительно, может находиться в трёх различных фазах физического состояния: отрицательная ($-U_\varphi$), нулевая ($U_{\varphi 0}$) и положительная ($+U_\varphi$) фаза потенциальной энергии.

Потенциальная энергия – это энергия положения, величина которой всегда отсчитывается относительно какого-то уровня, который принимается за ноль. Образно, скалярное поле потенциальной энергии можно представить в виде двусторонней поверхности, одна сторона которой – положительная фаза потенциальной энергии, другая сторона – отрицательная фаза состояния потенциальной энергии. Нулевая фаза потенциальной энергии является поверхностью раздела фаз скалярного поля потенциальной энергии. Выглядит это так: отрицательную ($-U_\varphi$) и положительную ($+U_\varphi$) фазу потенциальной энергии отделяет друг от друга и в тоже время объединяет в единое энергетическое поле – нулевая фаза ($U_{\varphi 0}$) потенциальной энергии, она же кинетическая энергия (E_{kin}) взаимодействия противоположных фаз потенциальной энергии. В энергетическом поле Хиггса нет пробелов. Потенциальная энергия поля переходит в кинетическую с последующим переходом в потенциальную. Закон сохранения и превращения энергии гласит, что энергия ниоткуда не возникает и никуда не пропадает. Энергия лишь переходит из одного вида в другой. Величина энергии поля Хиггса может изменяться от минус бесконечности до плюс бесконечности и обратно, ни где не прерываясь. Потенциальная энергия – это энергия, обусловленная положением объекта относительно другого объекта. В данном случае объектами являются

противоположные фазы потенциальной энергии. Положительная и отрицательная фаза потенциальной энергии являются противоположными только по отношению к друг другу, так как никакой другой энергии и ничего другого в природе не существует. Кинетическая энергия поля Хиггса – это энергия взаимодействия противоположных фаз потенциальной энергии в нулевой фазе ($U_{\varphi 0} \equiv (E_{kin})$) единого энергетического поля Хиггса. Если убрать какую-либо из фаз потенциальной энергии – вся энергия безвозвратно исчезнет из системы Вселенной. Всё разнообразие форм и явлений, которые мы видим в окружающем нас мире, проистекает из бесконечного противопоставления и взаимодействия между противоположностями.

Противоположности – это как плюс и минус, лево и право, черное и белое. Мир состоит из противоположностей. Нельзя представить себе только плюс без минуса, или только лево без право. Каждое действие имеет противодействие. Противоположности дополняют друг друга, создавая гармонию и равновесие в мире. Две фазы потенциальной энергии – две противоположности: отрицательная – положительная или левая – правая фаза потенциальной энергии. Ещё противоположности: минус и плюс бесконечность, отрицательное и положительное множество чисел, вещество-антивещество, сжатие-расширение.

Величина плотности поля потенциальной энергии как в положительной фазе, так и отрицательной фазе может изменяться от нуля до стремящейся к бесконечности величины. В обоих случаях плотность энергии поля Хиггса – величина положительная.

Точка ноль на непрерывной числовой оси энергии поля Хиггса – это точка динамического равновесия фазового пространства энергетического поля Хиггса. Величина плотности положительной и отрицательной фазы потенциальной энергии стремиться к бесконечности. Но надо помнить, что бесконечность не означает «очень большое число», а характеризует процесс его изменения. Число, называемое «бесконечно большим», изменяется, так что делается и остаётся, по абсолютной величине, больше любого данного числа. Т.к. стремление к

бесконечности – это динамический процесс, то и равновесие в точке ноль является динамическим.

Пространственная (объёмная) плотность потенциальной энергии физического скалярного поля Хиггса при равномерном распределении равна потенциальной энергии поля на единицу объёма: $w = \pm U/V$. Знак плюс минус у значения потенциальной энергии говорит о том, что на один и то же объём одновременно приходится два противоположных значения фазы потенциальной энергии. Это означает, что величина потенциальной энергии поля Хиггса в любом объёме при обязательном условии равновесности фаз потенциальной энергии равна нулю, при этом условии вся энергия потенциального поля находится в кинетической фазе – фазе динамического равновесия. Динамическое равновесие – стремление системы воспроизводить себя, восстанавливать утраченное равновесие, преодолевать сопротивление. Равновесность поля Хиггса обеспечивается наличием позиционных (восстанавливающих) сил, которые возникают при отклонении системы от положения равновесия. Даже бесконечно малый дисбаланс величины плотности между фазами поля Хиггса вызывает общее увеличение потенциальной энергии в системе. Принцип минимума общей потенциальной энергии – утверждает, что структура или тело должны деформироваться, или смещаться в положение, которое минимизирует общую потенциальную энергию физической системы. Потенциальная энергия зависит от положения тела. В зависимости от того, куда мы будем чуть-чуть смещаться от данной точки, потенциальная энергия будет либо уменьшаться, либо увеличиваться (это касается и изменения величины плотности фаз энергии поля). Вот здесь и проявляется связь между потенциальной энергией и силой. Сила показывает направление, в котором потенциальная энергия уменьшается быстрее всего, а величина силы определяется скоростью изменения. Другими словами, сила – градиент потенциальной энергии. Таким образом, восстанавливающая потенциальная сила всегда направлена против направления возрастания потенциальной энергии и обеспечивает равновесие между фазами потенциальной энергии. Напряженность поля Хиггса в нулевой фазе

потенциальной энергии является следствием работы позиционных восстанавливающих сил.

В любой системе имеют место флуктуации – случайные отклонения физических величин системы от средних значений. Поле Хиггса не является исключением и также подвержено флуктуациям основных физических величин, описывающих его – это флуктуация величины плотности (уплотнение-растяжение) и флуктуация скорости изменения значения величины плотности. Скорость изменения плотности поля Хиггса является фазовой скоростью, которая может быть любой, от сколь угодно медленной до сколь угодно быстрой, и может превышать скорость света, стремясь к мгновенной. В недеформированном состоянии величина плотности поля Хиггса равна нулю, и под растяжением понимается ликвидация спонтанной резонансной деформации уплотнения (сжатия) поля путем разрежения (растяжения). Флуктуация плотности поля Хиггса, уплотнение-сжатие и разрежение-расширение – простейший вид движения, присущий этому полю.

Кинетическая энергия нулевой фазы потенциальной энергии – это энергия нулевых колебаний. Нулевые колебания – поля Хиггса в основном состоянии, наинизшем по энергии, обязаны своим существованием неопределённости фазы потенциальной энергии в нулевой фазе поля. Возможность нулевых колебаний фаз плотности скалярного поля потенциальной энергии обеспечивается тем, что поле потенциальной энергии объединяет в себе энергию положения и энергию упругой деформации. Колебательные свойства плотности сплошной среды, скалярного поля потенциальной энергии, определяются наличием позиционных сил.

Постоянные нулевые колебания поля Хиггса приводят к возникновению в нём спонтанных локальных резонансных возмущений, уплотнение величины плотности поля. Резонансные возмущения плотности поля будем рассматривать как флуктуации плотности поля Хиггса. Во избежание нарушения равновесия между фазами потенциальной энергии ($-U_\phi$) и ($+U_\phi$) соответствуя третьему закону Ньютона, который гласит: «Действию всегда есть равное и

противоположное противодействие», флуктуации уплотнения (сжатия) плотности поля Хиггса возникают одновременно только парами с противоположными знаками потенциальной энергии: уплотнение в положительной фазе и уплотнение в отрицательной фазе! И исчезают флуктуации сжатия, превращаясь в нулевую фазу потенциальной энергии ($U_{\varphi 0}$) тоже только парами! Образно, это можно представить, как изгиб листа бумаги, когда одновременно изгибаются обе стороны листа. Алгебраическая сумма противоположных по фазе объёмных флуктуаций плотности поля потенциальной энергии всегда равна нулю: $(w_{+U_{\varphi}}) + (w_{-U_{\varphi}}) = 0$. Флуктуации величины плотности поля потенциальной энергии являются равновесными. Равновесность поля Хиггса обеспечивается наличием позиционных сил, которые возникают при отклонении системы от положения равновесия.

Одна единственная, даже бесконечно малая, спонтанная равновесная деформация плотности изначально плоского нулевого состояния поля потенциальной энергии преобразует гомогенную систему Вселенной, все компоненты которой находятся в одной фазе ($U_{\varphi 0}$), в гетерогенную дисперсную систему, которая состоит из двух зеркальных компонентов несущих на себе знак фазы потенциальной энергии: положительной ($w_{+U_{\varphi}}$) и отрицательной ($w_{-U_{\varphi}}$) – дисперсная фаза, раздробленная дискретная часть системы. А также ещё одного компонента, несущего на себе знак нулевой фазы потенциальной энергии – дисперсионная среда ($U_{\varphi 0} \equiv (E_{kin})$).

В системе поля Хиггса существует один глобальный минимум ($U_{\varphi 0}$) – нулевая фаза поля Хиггса и бесконечное множество равновесных пар метастабильных состояний локальных объёмных флуктуаций фаз плотности поля потенциальной энергии: $\Sigma(w_{+U_{\varphi}}) + \Sigma(w_{-U_{\varphi}}) = 0$.

Как бы ни изменялась величина плотности равновесных пар флуктуаций поля потенциальной энергии от точки к точке по всему объёму поля, эти изменения никак не влияют на величину общей плотности потенциальной энергии скалярного поля Хиггса, суммарное числовое значение плотности

противоположных фаз поля всегда равно нулю. Это абсолютно не означает, что потенциальная энергия отсутствует в системе Вселенной, а говорит о том, что скалярное поле плотности потенциальной энергии находится в недеформированном состоянии. В этом состоянии поле плотности потенциальной энергии представляет собой плоское пространство, гомогенную (однородную) систему, все точки которой находятся в одной фазе. Плоское пространство некомпактно, оно протягивается бесконечно во всех направлениях, выглядит одинаково в любом направлении, в любой точке. Скалярное поле плотности потенциальной энергии в недеформированном состоянии является изотропным, однородным, обладает максимальной симметрией.

Нулевую фазу поля Хиггса принципиально нельзя обнаружить, поскольку её невозможно никаким образом выделить. Но мы можем наблюдать локальные отклонения величины плотности поля Хиггса, не наблюдая напрямую, а только косвенно, в виде пространства Вселенной, физического вакуума – само поле Хиггса. Возникающие при деформации плотности нулевой фазы скалярного поля потенциальной энергии локальные объёмные уплотнения-сжатия несут на себе знаки фазы потенциальной энергии, указывающие на их принадлежность к «стороне-фазе» скалярного поля Хиггса: положительной или отрицательной, которые мы наблюдаем и определяем как элементарный электрический заряд: положительный и отрицательный или как частица и античастица.

Значение величины плотности потенциальной энергии нулевой фазы равно плюс минус нулю ($\pm U_{\varphi 0}$). Так как положительная потенциальная энергия может изменяться от плюс нуля до плюс стремящейся к бесконечности величины, а отрицательная – от минус нуля до минус стремящейся к бесконечности величины.

Ноль – это самое проблемное место в математике, которое не подчиняется логике. Все математические действия с нулём основаны не на логике, а на общепринятых определениях. Согласно общепринятому определению, ноль служит границей между положительными и отрицательными числами на числовой оси: справа от нуля – положительные числа, величина которых

изменяется от нуля до плюс бесконечности, а слева от нуля – отрицательные числа, величина которых изменяется от нуля до минус бесконечности. Если на ноль посмотреть из плюс бесконечности, то ноль – это предельное конечное положительное число (+0), за которым расположена область отрицательных чисел. Если посмотреть из минус бесконечности, то ноль – это предельное конечное отрицательное число (–0) за которым расположена область положительных чисел. Предел по Аристотелю – понятие, обозначающее границу каждой вещи, за которой нет ничего, что относилось бы к данной вещи. На обычной числовой оси два отличающихся по знаку числа (–0) и (+0) занимают одно и то же порядковое место образуя суперпозицию беззнаковый ноль (0).

Для дальнейших рассуждений потребуется модифицированная числовая ось, дополненная плюс и минус нулём (... – 1, –0,0, +0, +1 ...) с сохранением без знакового нуля. Минус и плюс ноль в предельном исчислении условные обозначения положительного и отрицательного бесконечно малого числа, стремящегося к нулю. Название «бесконечно малое число» характеризует не само число, а процесс его изменения. Число, называемое «бесконечно малым», изменяется так, что оно делается и остаётся, по абсолютной величине, меньше любого положительного числа. Бесконечно малое число, как переменная занимает некоторое множество числовых значений и может изменять своё значение в его пределах. Беззнаковый ноль (0) является пределом для бесконечно малых чисел (+0) и (–0), к которому эти переменные величины в процессе своего изменения становятся всё ближе и ближе. Причём не важно, достигнут или не достигнут переменные величины (+0) и (–0) своего предела (0). Суперпозиция беззнаковый ноль (0) в одно и тоже время отделяет множество положительных чисел от множества отрицательных чисел, и объединяет их в единое множество чисел.

Бесконечно малые числа (+0) и (–0) как переменные имеют некоторое множество числовых значений. Применительно к скалярному полю потенциальной энергии – полю Хиггса множество бесконечно малых чисел можно отождествить в зависимости от конкретной величины бесконечно малого

числа: как некоторое множество Квантов – числоподобных объектов, неделимых порций потенциальной энергии поля Хиггса – положительных и отрицательных по знаку фазы потенциальной энергии. Как некоторое множество Кварков – числоподобных объектов, бесструктурных фундаментальных элементарных частиц, положительных и отрицательных по знаку фазы потенциальной энергии. И как некоторое множество бесструктурных элементарных частиц – заряженных лептонов: электроны, мюоны, тау-лептоны, и их античастицы противоположных по знаку фазы потенциальной энергии.

Бесконечно малые величины $|+0|$ и $|-0|$ по абсолютной величине равны между собой, как равны по абсолютной величине равновесные объёмные флуктуации: $\Sigma(w_{+U_\varphi}) + \Sigma(w_{-U_\varphi}) = 0$ противоположных фаз плотности поля потенциальной энергии.

Поле Хиггса является трёхфазной системой состояний фаз плотности поля потенциальной энергии, имеющей два масштабных уровня: макро- и микроуровень, слитые воедино. Условная граница между масштабными уровнями поля Хиггса проходит на атомно-молекулярном уровне.

Макроуровень – это дискретный уровень состояния фаз плотности потенциальной энергии – дисперсная фаза гетерогенной дисперсной системы поля Хиггса, описываемая обычной числовой осью, от минус бесконечности до плюс бесконечности.

Микроуровень – это дисперсионная континуальная среда поля Хиггса, описываемая модифицированной числовой осью, на которую добавлены бесконечно малые числа: $-0_{U-\varphi}$ и $+0_{U+\varphi}$. Микроуровень плавно переходит в макроуровень путём слияния элементов микроуровня в элементы макроуровня с сохранением дисперсионной континуальной среды: $(U_{\varphi 0} \equiv E_{kin})$.

Микроуровень – это трехфазная система в смешанном (несепарабельном) состоянии $\langle -0|0|+0 \rangle$ – нулевая фаза поля потенциальной энергии. В несепарабельном состоянии фазы поля потенциальной энергии и находятся в состоянии неразрывной целостности и единства. Что хорошо согласуется с первым законом диалектики Гегеля – законом единства и борьбы

противоположностей. В теории множеств, доказанной Г. Кантором, утверждается, что: «На произвольном отрезке $[0,1]$ столько же точек, сколько на всей бесконечной прямой, столько же точек, сколько на всей бесконечной плоскости, столько же, сколько во всём бесконечном пространстве. Следовательно, между фазами потенциальной энергии в нулевой фазе $|0\rangle$ столько же точек сколько во всём бесконечном пространстве, т.е. несепарабельное состояние системы поля Хиггса является бесконечным континуальным энергетическим пространством Вселенной.

Основополагающим квантом Вселенной является точка $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$. Точка – один из фундаментальных неопределяемых математических объектов, свойства которого задаются системой аксиом. Точку можно представить, как неделимый элемент соответствующего математического пространства.

В нашем случае точка $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$ – это неделимый объект несепарабельного пространства бесконечного континуального поля Хиггса. Точка как бесконечно малое число является некоторым множеством бесконечно малых чисел. На одну и ту же точку одновременно приходится две противоположные фазы потенциальной энергии $\langle -0\rangle$ и $\langle +0\rangle$, алгебраическая сумма которых равна нулю и одно нулевое нейтральное несепарабельное $|0\rangle$ – которое в свою очередь состоит из двух противоположных значений фазы потенциальной энергии $\langle -0\rangle$ и $\langle +0\rangle$ и одного нейтрального несепарабельного $|0\rangle$, и так до бесконечности, согласно закону сохранения энергии в поле потенциальной энергии нет пробелов. Поле потенциальной энергии – это сплошная среда, непрерывная субстанция материи сколь угодно малая часть которой обладает свойствами целого.

Квантом поля Хиггса является бесконечно малая величина несепарабельного квантового состояния поля Хиггса трёхфазный квант-диполь: $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$, который состоит из кванта отрицательной фазы потенциальной энергии $\langle -0\rangle$, кванта положительной фазы потенциальной энергии $\langle +0\rangle$ и кванта нулевой фазы потенциальной энергии $|0\rangle$ переносчика взаимодействия между двумя противоположными фазами потенциальной энергии. Квант нулевой фазы

потенциальной энергии $|0\rangle$ – является нейтральным бозоном Хиггса. Который в одно и тоже время разделяет противоположные фазы поля потенциальной энергии и объединяет противоположные фазы поля в единое поле Хиггса. Бесконечное множество квант-диполей потенциальной энергии в несепарабельном состоянии образуют Квантовое поле Хиггса – бесконечное множество взаимодействующих гармонических осцилляторов.

Энергия взаимодействия бесконечного множества бесконечно малых квант-диполей $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$ создаёт постоянное упругое напряжение в среде поля Хиггса при общей плотности поля равной нулю, что соответствует самому низкому состоянию потенциальной энергии поля. В механике сплошной среды напряжение – это физическая величина, которая выражает внутреннюю силу, которую в непрерывной среде соседние квант-диполи оказывают друг на друга. При малых деформациях плотности поля величина силы упругости пропорциональна величине деформации. Деформация плотности сплошной среды – это локальные изменения геометрических размеров и форм точек сплошной среды.

На одну точку пространства поля Хиггса приходится две фазы плотности поля Хиггса. Одна фаза – сжатие $|0\rangle$, другая – расширение $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$. Потенциальная энергия – это энергия положения и две фазы плотности одновременно не могут занимать одно и тоже место в пространстве поля. Это является причиной того, что в каждой точке скалярного поля Хиггса и во всём его объёме в целом, идёт колебательный процесс смены геометрических форм-фаз плотности поля потенциальной энергии: сжатие $|0\rangle$ – расширение $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$ и наоборот. В фазе расширения изменяется геометрическая форма точки $|0\rangle$ – бозона Хиггса. Из точечного нульмерного объекта он превращается в одномерный объект, отрезок линии ограниченный двумя точками $\langle -0\rangle$ и $\langle +0\rangle$ и обратно. В континуальном пространстве Вселенной в целом и в каждой точке в отдельности идет бесконечный процесс преобразования потенциальной энергии скалярного поля в кинетическую энергию движения поля и обратный процесс

преобразования кинетической энергии движения в потенциальную энергию скалярного поля.

Фаза колебательного процесса – сжатие $|0\rangle$ характеризуется минимумом потенциальной энергии поля Хиггса, максимумом кинетической энергии и максимумом энтропии поля Хиггса. Фаза колебательного процесса – расширение $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$ характеризуется максимумом потенциальной энергии, минимумом кинетической энергии и минимумом энтропии поля Хиггса.

Из факта возвращения энтропии к своему первоначальному максимальному или минимальному значению после обратимого кругового процесса следует вывод, энтропия не зависит от способа достижения этого состояния, а определяется параметрами исходного термодинамического состояния системы.

Поле Хиггса – это бесконечная континуальная среда потенциальной энергии, описываемая континуальной теорией. Данная теория рассматривает повторяющиеся непрерывные процессы, колебания, происходящие в окрестности некоторого среднего положения $|0\rangle$. Существование поля Хиггса подтверждает справедливость континуальной концепции строения мироздания. Основополагающим аспектом данной концепции является отсутствие пустоты во Вселенной. Континуальная концепция исходит из того, что основу материального Мира составляет некое вещество, у которого нет границ и частей, и оно заполняет всю Вселенную без пустот. Этому «некоему веществу» полностью соответствует скалярное континуальное энергетическое поле Хиггса.

Рассмотрим фазы колебательного процесса материальной точки поля Хиггса. Определение материальной точки. Материальная точка (материальная частица) – обладающее массой тело, размерами, формой, вращением и внутренней структурой которого можно пренебречь в условиях исследуемой задачи.

Деформация плотности сплошной среды – это локальные изменения геометрических размеров и форм точек сплошной сред. Деформация сжатие создаёт в поле Хиггса локальное объёмное возмущение плотности поля, которое

ограничено сферической поверхностью раздела фаз плотности поля, возникающее одновременно с флуктуацией, как упругая потенциальная сила, противодействующая изменению плотности нулевой фазы потенциальной энергии, т.к. любая система стремится прийти в состояние, характеризующее минимумом её потенциальной энергии. На сферической поверхности раздела фаз возникает внутреннее давление как равнодействующая поверхностного натяжения. Оно направлено к центру сферической флуктуации, перпендикулярно её поверхности и сокращает поверхность раздела фаз плотности поля до минимальных размеров. Сила поверхностного натяжения пропорциональна напряженности поля Хиггса определяет плотность энергии и внутреннее давление во флуктуации (размерность плотности энергии совпадает с размерностью давления): $\Delta P = 2\sigma/r$, где σ – поверхностное натяжение на границе раздела фаз или напряжённость поля Хиггса величину которого примем за единицу, r – радиус флуктуации. Внутренняя плотность поля Хиггса флуктуации прямо пропорциональна напряженности поля Хиггса и обратно пропорциональна радиусу флуктуации. Чем меньше радиус локальной флуктуации плотности скалярного поля Хиггса, тем больше внутреннее давление в объёме данной флуктуации поля. Внутреннее давление – это упругая потенциальная сила расширения, направленная из центра флуктуации и противодействующая деформации сжатия, направленной к центру флуктуации (диалектические противоположности). Так как величина упругой силы сжатия пропорциональна площади поверхности флуктуации, а величина упругой силы расширения пропорциональна внутреннему объёму, то избыток величины упругой потенциальной силы расширения создаёт на поверхности раздела фаз избыток свободной энергии. Свободная энергия – универсальная величина, описывающая баланс между «выжимаемой» из системы энергии, которая может быть превращена в полезную работу и того «остатка» энергии, который не может быть превращён в полезную работу.

Массу материальной точки можно выразить через внутреннюю плотность поля ΔP_0 и объём V_0 точки: $m_{(0)} = \Delta P_0 \cdot V_0 = \frac{2\sigma}{r} \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3 = 1 \frac{1}{2} \cdot (\sigma \cdot S)$,

где σ – поверхностное натяжение (напряженность) на границе раздела фаз поля Хиггса, S – площадь эквивалентная площади поверхности материальной точки, $\sigma \cdot S = G$ – величина свободной поверхностной энергии материальной точки, которая может быть превращена в работу. Потенциальная энергия – масса материальной точки (частицы) сосредоточена на её поверхности и является её эластичной оболочкой. Кинетическая энергия силы расширения, внутренняя энергия материальной точки сконцентрирована в её объёме.

Сила поверхностного натяжения материальной частицы направлена по касательной к поверхности флуктуации и перпендикулярно к участку контура, на который она действует. Если перпендикулярно действующая сила поверхностного натяжения, направленная к центру флуктуации-сжатия, скомпенсирована силой внутреннего давления, силой расширения, направленной от центра флуктуации, то сила поверхностного натяжения, направленная по касательной к поверхности флуктуации, ничем не скомпенсирована и создаёт крутящий момент – спин, который вызывает вращательное движение флуктуации. Этим объясняется то, что во Вселенной всё вращается: звёзды, планеты, атомы, частицы и т. д., включая Вселенную в целом.

Важно! Сферическая форма материальной точки – частицы, определена для упрощения рассуждений. В действительности форма материальных частиц – это правильные многомерные многогранники – соты. Соты – это заполнение пространства непересекающимися многогранниками, при котором не остаётся незаполненного пространства. Только так пространство Вселенной может быть континуальным без лакун (пропусков и пробелов). Существует бесконечно много видов сот, которые классифицированы лишь частично. Наибольший интерес вызвали более правильные, в то время как разнообразный ассортимент видов сот продолжает открываться. Соты могут быть построены в евклидовом пространстве, а также в неевклидовых пространствах, такие как гиперболические соты. Любой конечный многогранник можно спроектировать на его окружность, чтобы сформировать однородные соты в сферическом пространстве. Ячеисто-сотовый вид квантовой структуры на масштабном уровне

микромира, сохраняется и на масштабном уровне макромира Вселенной, что подтверждается прямыми наблюдениями распределения вещества в космическом пространстве.

Продолжим рассмотрение фаз колебательного процесса материальной точки поля Хиггса. В фазе расширения сферическая материальная точка $|0\rangle$ принимает вид квантовой струны-диполи $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$ или $\langle +0|0\rangle - 0\rangle$. В теории струн бесконечно тонкие одномерные объекты длиной в 10^{-35} м, колебания которых воспроизводят всё многообразие элементарных частиц. Характер колебаний струны задаёт свойства материи, такие как электрический заряд и масса. Длина струн не ограничена: $\langle -0|0\rangle + 0|0\rangle - 0|0\rangle \dots + 0\rangle$. Струны могут иметь не только вид диполи, но и монополи различной длины: $\langle -0|0\rangle + 0|0\rangle - 0\rangle$ – отрицательной или $\langle +0|0\rangle - 0|0\rangle + 0\rangle$ – положительной по знаку фазы потенциальной энергии. По сути, квантовая струна, это вытянутая в цилиндр сферическая материальная точка, т.к. сферу (сфероид) можно списать только в цилиндр. Цилиндр – геометрическое тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и двумя параллельными плоскостями, пересекающими её. Основаниями цилиндра являются две материальные точки – браны (мембраны, поверхности) несущие на себе знаки фаз потенциальной энергии $\langle -0\rangle$ или $\langle +0\rangle$. На основании того, что масса материальной точки сосредоточена на её поверхности, массу цилиндрической струны можно выразить через площадь поверхности. Площадь поверхности материальной точки в форме цилиндрической струны в 1,5 раза больше, чем в форме сферы. В фазе сжатия материальной точки возникает крутящий момент (спин), который сохраняется в системе материальной точки как бы не изменялась её геометрическая форма. Квантовые струны-диполи вследствие спина в различных плоскостях могут свёртываться в кольцо. Открытые струны (с концами) могут разрываться на части. Замкнутая струна (без концов) может расщепиться на две замкнутые струны. Замкнутая струна может разорваться и стать открытой...

В основе всего многообразия структур Вселенной лежит колебательный процесс изменения геометрической формы материальной точки – частицы. Фаза

сжатия, характеризуемая сферической формой материальной частицы, сменяется фазой расширения характеризуемая цилиндрической формой материальной частицы и так бесконечно. Знаменитая формула энергии покоя элементарной частицы, звучит так: $E_0 = m \cdot c^2$, где m – масса элементарной частицы, c^2 – скорость света в вакууме. Почему нужно умножать массу материи на скорость света в квадрате, чтобы получить величину энергии, покоящейся не куда не движущийся частицы?

Материальная частица имеет две основные постоянно сменяющие друг друга геометрические фазы-формы: сжатие – сферическая фаза, расширение – цилиндрическая фаза (струна). Так как масса частицы – пропорциональна свободной потенциальной энергии, сосредоточенной в её поверхностном слое, то в разных фазах-формах имеет разную величину в зависимости от площади поверхности фазы-формы. В сжатой фазе $|0\rangle$ масса частицы пропорциональна площади поверхности сферы. Частица имеет минимальную потенциальную энергию – массу и максимальную кинетическую энергию расширения пропорциональную внутреннему давлению в частице.

В цилиндрической фазе $\langle -0|0\rangle + 0\rangle$ или $\langle +0|0\rangle - 0\rangle$ потенциальная энергия частицы в 1,5 раза больше, чем в сферической фазе, т.к. площадь поверхности цилиндра больше. Частица не может находиться в фазе расширения, в фазе максимальной потенциальной энергии сколько ни будь длительное время, т.к. фундаментальный принцип минимума потенциальной энергии заставляет материальную частицу деформироваться или смещаться в положение, которое минимизирует общую потенциальную энергию частицы, при этом утраченная потенциальная энергия рассеивается как тепло. Тенденция к минимуму общей потенциальной энергии обусловлена вторым законом термодинамики, который утверждает, что энтропия системы максимальна в равновесном состоянии $|0\rangle$.

Формула покоя элементарной частицы видится такой: $E_0 = \bar{m} \cdot (\bar{c})^2$, где \bar{m} – усреднённая масса частицы, $(\bar{c})^2$ – средний квадрат скорости изменения фазы сжатие-расширение частицы, численно равный квадрату скорости света в

вакууме. Черта сверху над \bar{m} и \bar{c} – знак осреднения. Средний квадрат скорости потому, что скорость изменения геометрической формы материальной точки поля Хиггса являясь фазовой скоростью, может быть любой, от сколь угодно медленной до сколь угодно быстрой, и может превышать скорость света, стремясь к мгновенной. Средний квадрат скорости можно интерпретировать как частоту изменения геометрической формы скалярного поля потенциальной энергии, заключённого в объёме частицы. Связь между частотой и энергией является фундаментальным понятием в физике. Например, соотношение между энергией фотона и частотой определяется уравнением: $E = hf$, где постоянная Планка h – заменяет массу частицы, а f – частота, заменяет – средний квадрат скорости изменения фазы частицы, сжатие-расширение.

Постоянная Планка возникла как коэффициент пропорциональности между энергией кванта и его частотой. Связь между понятием скорости и частоты прямо пропорциональна, это определяется тем, что если понятие частоты увеличивается или уменьшается, то скорость также увеличивается или уменьшается.

В фазе сжатия $|0\rangle$ кинетическая энергия внутреннего давления материальной частицы максимальна. В момент достижения максимума кинетической энергии частицы происходит смена вектора фазовой скорости с вектора сжатия на вектор расширения, при достижении максимума потенциальной энергии частицы опять происходит смена вектора фазовой скорости с расширения на сжатие. В момент изменения фазы частицы от расширения к сжатию происходит сброс свободной поверхностной энергии частицы в виде излучения.

Таким образом, мир элементарных частиц преобразуется из класса динамических систем в класс термодинамических. При обратимом колебательном движении сжатие-расширение частицы выполняется закон сохранения механической энергии: сумма кинетической и потенциальной энергий материальной частицы остается неизменной.

Возрастание количества равновесных флуктуаций сжатия в дисперсной системе поля Хиггса, приводят только к увеличению кривизны и площади поверхности раздела фаз. Рост кривизны поля Хиггса, изначально плоского поля плотности потенциальной энергии, приводит к увеличению дисперсности и обуславливают дополнительное приращение поверхностной энергии (энергии Гиббса). Большая раздробленность, увеличение поверхности раздела фаз в сочетании с большим избытком поверхностной энергии приводят к тому, что поле Хиггса становится неустойчивым и стремится перейти в более стабильное равновесное состояние. Стремление системы поля Хиггса к минимуму энергии приводит к погашению избытка поверхностной энергии за счёт самопроизвольных процессов, связанных с уменьшением площади поверхности раздела фаз и поверхностного натяжения – напряженности поля Хиггса.

Все поверхностные явления в дисперсных системах можно разделить на две группы: первая из них связана с уменьшением поверхности раздела фаз, вторая обусловлена снижением поверхностного натяжения. Самопроизвольное снижение поверхностной энергии во Вселенной ведёт к укрупнению, слиянию отдельных локальных возмущений плотности (фундаментальных частиц) дисперсной фазы. Чем меньше частицы дисперсной фазы, тем интенсивнее они стремятся к укрупнению. Этот процесс ведёт к образованию микро и макроструктур: атомов, молекул и т.д., а также к образованию сферической и гладкой жидкостной поверхности у частиц дисперсной фазы. Самопроизвольные процессы уменьшения величины напряжённости поля Хиггса вызывают: электрические, магнитные, тепловые, механические, физико-химические явления. Все перечисленные процессы являются структурообразующими, благодаря им в сплошной среде скалярного поля Хиггса возникает дискретная материя и связанные с ней микро и макроструктуры.

Иерархические структурные уровни физического мира – кванты, кварки, элементарные частицы, атомы, молекулы, планеты, звёзды, звёздные системы, галактики, метagalaktika соответствуют разным уровням величины поверхностной энергии. Эти уровни возникают путём иерархического

объединения структурных элементов дисперсной фазы в объект нового масштабного уровня, от слияния квантов, кварков до слияния групп галактик, что ведет к снижению поверхностной энергии в системе дисперсной фазы. На возникшем новом уровне поверхностная энергия в системе резко падает – возникает новый объект и снова начинает расти по мере накопления объектов нового уровня. Тогда происходит переход на ещё один иерархический уровень. Иерархическая структура природы направлена на снижение общей поверхностной энергии во Вселенной и снижение энтропии.

Сила поверхностного натяжения раздела фаз дисперсной системы Вселенной – это упругая сила сжатия, наблюдаемая нами на различных иерархических масштабных уровнях Вселенной как фундаментальные взаимодействия: гравитационное, электромагнитное и сильное взаимодействие. Силе поверхностного натяжения (сжатия) противостоит сила внутреннего давления (расширения) – слабая фундаментальная сила.

Дисбаланс вещества и антивещества на макроуровне Вселенной только кажущийся. Как сказано выше, иерархические структурные уровни возникают путём иерархического объединения структурных элементов дисперсной фазы в объекты нового уровня, что ведет к снижению поверхностной энергии в системе дисперсной фазы. Все античастицы, как строительный материал, ушли на строительство атомов вещества. Плотность энергии, запасённая в объёме атома, – положительна, объём атома тоже положительная величина, следовательно, атом находится на положительной «стороне» поля потенциальной энергии – поля Хиггса. Всё вещество Вселенной, построенное из атомов, также находится на положительной «стороне» поля Хиггса. Значит, чтобы соблюсти неизбежную симметричность и равновесность поля Хиггса, во Вселенной должна находиться такая структура отрицательной фазы потенциальной энергии, которая уравновешивала бы всё вещество положительной фазы потенциальной энергии поля Хиггса, и такая структура есть – это «Чёрные дыры». По Максвелловской жидкостной модели электромагнетизма: уплотнение (вещество) – источник силового поля, оно растекается и давит на окрестную материю – положительный

знак фазы ($+U_\varphi$) потенциальной энергии. Чёрная дыра – сток окрестной материи – отрицательный знак фазы ($-U_\varphi$) потенциальной энергии.

При слиянии чёрной дыры и вещества происходит процесс аннигиляции вещества и испарение чёрной дыры. Противоположные фазы потенциальной энергии, отрицательная и положительная, преобразуются в нулевую фазу ($U_{\varphi 0}$) потенциальной энергии. Скалярное поле плотности потенциальной энергии переходит из деформированного (искривлённого) в плоское состояние. Запасённая в массе чёрной дыры и вещества потенциальная энергия преобразуется в кинетическую энергию теплового излучения различной интенсивности. Что вызывает общий рост энтропии в системе Вселенной.

Процесс взаимодействия больших массивных равновесных флуктуаций плотности противоположных фаз поля потенциальной энергии приводит к образованию галактик и звёзд, если эти флуктуации возникают в пространственной близости друг от друга. По Больцману, в равновесной системе всегда самопроизвольно могут возникать сколь угодно большие флуктуации. Динамическое равновесие в системе при больших флуктуациях достигается в том случае, если скорость релаксационных процессов достаточно велика, либо велико время для достижения равновесия. Так как скорость аннигиляции двух противоположных фаз потенциальной энергии является фазовой скоростью, то она может быть любой от сколь угодно малой до сколь угодно большой. При большой скорости взаимодействия процесс аннигиляции противоположных фаз плотности потенциальной энергии имеет взрывной характер, когда потенциальная энергия мгновенно переходит в кинетическую энергию. Две противоположные фазы плотности потенциальной энергии могут наблюдаться дискретно, если скорость аннигиляции мала, при этом потенциальная энергия равновесных флуктуаций будет медленно переходить в кинетическую энергию теплового излучения, вещество и чёрные дыры будут как бы медленно таять, преобразовываясь в нулевую фазу ($U_{\varphi 0} \equiv E_{kin}$) поля Хиггса. При средней скорости аннигиляции могут образовываться космические объекты с различной по величине скорости перехода потенциальной энергии массы в кинетическую

энергию теплового излучения – звёзды, планеты. Скорость аннигиляции зависит от плотности взаимодействующих противоположных фаз плотности поля Хиггса, их объёма, а также от геометрической формы фазы: сжатия – сферическая форма, расширение – струна. Взаимодействие двух фаз сжатия, противоположных по знаку потенциальной энергии, характеризуемых бесконечно малым радиусом и высокой, стремящейся к бесконечности плотности энергии несет взрывной характер, который можно отождествить с Большим взрывом. При других параметрах плотности энергии и радиуса – это могут быть взрывы различной интенсивности. При взаимодействии флуктуаций плотности энергии в геометрических противофазах: сжатие (сфера), расширение (струна) могут возникать различные формы космических объектов. При взаимодействии положительной фазы потенциальной энергии в фазе сжатия и отрицательной фазы в форме струны могут возникать квазары. Струна разрывается её центром становится сферическое ядро, обладающее большой кинетической энергией и большим угловым моментом, отсюда внешний вид квазара и высокая скорость вращения. При взаимодействии положительной фазы потенциальной энергии в виде струны и отрицательной фазы в форме сферы могут возникать спиральные галактики, в центре которых находится чёрная дыра, вокруг которой «намотана» разорвавшееся во множестве мест струна – положительная фаза потенциальной энергии. «Обрывки» струны образуют: звёздные системы с общим центром вращения, планетные системы и множество космического «мусора». При взаимодействии двух противофаз в фазе расширения – струн, краем не стабильных фаз, т.к. фаза расширения характеризуется максимумом потенциальной энергии и принцип минимальной общей потенциальной энергии заставляет струны при взаимодействии деформироваться так, чтобы минимизировать общую потенциальную энергию. Что приводит к образованию сферических галактик не спирального вида, звёзд, чёрных дыр и планет, ядром которых является чёрная дыра – холодные гиганты – космические «пылесосы» формирующие планеты из протопланетных дисков – скоплений пыли, льда и газов.

НИЧТО – равновесная нулевая фаза плотности потенциальной энергии характеризуется максимумом энтропии, максимумом кинетической энергии движения поля (нулевых колебаний). Максимальная энтропия указывает на то, что вся доступная энергия в системе находится в беспорядочной форме, что делает невозможным превращение этой энергии в полезную работу. Энтропия системы в состоянии термодинамического равновесия достигает своего максимума, то есть любая флуктуация может только уменьшить энтропию. В ответ на такое уменьшение необратимые процессы, которые внутри системы нарабатывают энтропию, приведут к состоянию равновесия вновь. Достаточно одной единственной бесконечно малой равновесной флуктуации сжатия, резонанса нулевых колебаний фаз плотности поля Хиггса, чтобы включился механизм упорядочивания энергии – снижение величины энтропии в системе поля Хиггса и начался переход фазы НИЧТО в фазу ВСЁ – характеризуемую минимумом энтропии и максимумом потенциальной энергии, с последующим переходом потенциальной энергии фазы ВСЁ в кинетическую энергию – фазы НИЧТО.

В масштабе всей Вселенной взаимодействуют два взаимообусловленных потока энергий: один поток направлен из равновесной среды – нулевой фазы плотности потенциальной энергии через флуктуации сжатия на аккумуляцию потенциальной энергии в массе вещества и на формирование термодинамического потенциала. Этот поток создаёт наблюдаемую часть Вселенной как бы из ничего. Другой поток – это поток энергии из наблюдаемой части Вселенной через аннигиляцию вещества и чёрных дыр, общее расширение наблюдаемой Вселенной в равновесную среду – нулевую фазу потенциальной энергии. Этот поток направлен на диссипацию потенциальной энергии наблюдаемой части Вселенной. Факт возвращения величины плотности поля потенциальной энергии к своему первоначальному значению после кругового процесса говорит о том, что суммарная работа поля Хиггса равна нулю. После каждого цикла непрерывного кругового процесса потока энергии величина свободной энергии – термодинамического потенциала Вселенной растёт.

Свободная энергия – это та часть энергии системы, которая может быть превращена в механическую работу по увеличению объёма (пространства) наблюдаемой Вселенной. Чем больше объём Вселенной, тем меньше плотность потенциальной энергии в ней на единицу объёма. Принцип минимума потенциальной энергии, является одним из основных принципов равновесной термодинамики. Он утверждает, что система в равновесии будет находиться в таком состоянии, при котором её потенциальная энергия достигает минимального значения.

Сложность понимания и описания Вселенной заключается в том, что сложнее всего описать именно переходное её состояние из одной фазы состояния в другую. Лучше всего это переходное состояние объяснить на примере насыщенного пара. При испарении одновременно с переходом молекул из жидкости в пар происходит и обратный процесс. Беспорядочно двигаясь над поверхностью жидкости, часть молекул, покинувших ее, снова возвращается в жидкость. Если испарение происходит в закрытом сосуде, то сначала число молекул, вылетевших из жидкости, будет больше числа молекул, возвратившихся обратно в жидкость. Поэтому плотность пара в сосуде будет постепенно увеличиваться. С увеличением плотности пара увеличивается и число молекул, возвращающихся в жидкость. Довольно скоро число молекул, вылетающих из жидкости, станет равным числу молекул пара, возвращающихся обратно в жидкость. С этого момента число молекул пара над жидкостью будет постоянным. Наступает так называемое динамическое равновесие между паром и жидкостью.

Жидкость – вещество, находящееся в жидком агрегатном состоянии, занимающим промежуточное положение между твёрдым и газообразным (пар) состояниями. Постоянно кипящую жидкость отождествим с нулевой фазой потенциальной энергии, она же кинетическая фаза ($U_{\varphi 0} \equiv E_{kin}$) единого энергетического поля Хиггса – сплошная дисперсионная среда гетерогенной системы Вселенной, находящейся в состоянии бесконечных нулевых колебаний, в состоянии максимального хаоса – энтропии. Молекулы пара с дискретными

частицами вещества – фундаментальными частицами. Твёрдое агрегатное состояние поля Хиггса – это конденсат из фундаментальных частиц – атомы, молекулы, вещество...

Вселенная – это «закрытый сосуд» объём которого постоянно растёт пропорционально количеству «пара» – фундаментальных частиц и количеству «конденсата» – вещества неуклонно образуемых из «вечно кипящей жидкости» – нулевой фазы поля Хиггса, количество которой бесконечно.

Исходя из примера, можно положить, что наблюдаемая Вселенная как гетерогенная дисперсная система находится в динамическом равновесном состоянии. Физические фазы системы НИЧТО и ВСЁ находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении составляя единую материальную систему, что соответствует первому закону диалектики.

В сплошной среде поля Хиггса возможны два принципиально различных механизма упорядоченного переноса энергии через какую-либо поверхность.

Прежде всего, это перенос плотности энергии со скоростью смещения элемента среды $\rho_\varepsilon(x, t)$. Будучи зависящей от x и t , величина ρ_ε является скалярным физическим полем. Эта доля энергии, жестко связанная с каждым элементом среды как с «частицей», переносится при движении «частицы» точно так же, как переносится масса и другие её характеристики.

Однако это не единственно возможный и даже не главный процесс упорядоченного переноса энергии через поверхность S_0 , окружающую элемент среды объёмом ΔV . Геометрические деформации элемента сплошной среды создают в ней расходящиеся от источника возмущения волны плотности поля потенциальной энергии – бегущие упругие волны. Упругие волны в сплошной среде – это согласованное «коллективное» движение системы «частиц» – элементов среды, аналогичное нормальным модам в цепочке атомов. В результате бегущая упругая волна приобретает смысл самостоятельного типа движения сплошной среды в целом, качественно отличного от движения частицы и уже никак не связанного с движением элемента сплошной среды. Более того, взаимодействие элементов сплошной среды при распространении

бегущей упругой волны играет вспомогательную роль, обеспечивая перенос внутренней энергии ρ_ε с фазовой скоростью.

С фазовой скоростью в упругой волне распространяется как внутренняя энергия ρ_ε , так и возмущение плотности поля потенциальной энергии. Что касается плотности массы ρ_0 в равновесном состоянии и связанной с ней плотности энергии покоя $\rho_0 c^2$, то она бегущей упругой волной не переносится.

Бегущую упругую волну, волну плотности потенциальной энергии скалярного поля, можно представить и как бегущую волну в сплошной среде, и как движение элемента среды (частицы) относительно сплошной среды. На границе объёма ΔV действуют поверхностные силы. При деформации элемента среды они производят работу, уменьшая или увеличивая внутреннюю энергию, заключенную в этом элементе среды. С точки зрения наблюдателя, измеряющего изменение внутренней энергии в объёме ΔV , эта энергия меняется в нём независимо от того, перемещается ли её плотность вместе с элементом среды или над этим элементом производят работу поверхностные силы потенциального характера.

Бегущая упругая волна – это такой тип «коллективного» движения сплошной среды и, тем самым, такой способ распространения энергии в пространстве и во времени, при котором с фазовой скоростью внутренняя энергия может быть перенесена на любые расстояния без переноса массы. Тем самым предполагается, что элементы среды остаются вблизи их равновесных положений. Этим «коллективный» тип движения сплошной среды отличается от способа переноса энергии при движении одиночной частицы, когда одновременно переносятся как масса частицы, так и вся связанная с ней энергия. Фазовая скорость может быть любой, от сколь угодно медленной до сколь угодно быстрой, и может превышать скорость света, стремясь к мгновенной. Мгновенная скорость – это предел средней скорости, когда продолжительность временного интервала приближается к нулю. Чем меньше амплитуда бегущей упругой волны, тем выше скорость её распространения. В физике существуют две концепции взаимодействия. Концепция ближкодействия и дальнодействия.

Теория близкодействия заключается в том, что всякое взаимодействие осуществляется посредством какого-то промежуточного звена, то есть переносчика взаимодействия. Теория дальнодействия, напротив, говорит о том, что всякое взаимодействие осуществляется мгновенно и через «пустоту», то есть действие со стороны любых тел может передаваться мгновенно на сколь угодно большие расстояния. Это тот случай, когда верны обе теории, так как в сплошной среде поля Хиггса возможны оба вида взаимодействия: как близкодействие, так и дальнодействие.

Мгновенная фазовая скорость бегущей упругой волны лежит в основе квантовой телепортации. Квантовая телепортация означает возможность мгновенной передачи состояния с одной частицы на другую независимо от того, как далеко друг от друга они находятся. Но это не все возможности бегущей волны в сплошной среде – поле Хиггса, с фазовой мгновенной скоростью внутренняя энергия локального элемента среды может быть передана не только на любое расстояние в пространстве, но и во времени. Это подтверждается следующим. Квантовая телепортация представляет собой протокол передачи неизвестного квантового состояния между двумя сторонами. Этот протокол включает в себя два канала: квантовый (максимально запутанное состояние) и классический (стандартный канал передачи информации). Оказывается, что действие квантового канала сводится к передаче информации как вперед, так и обратно во времени. Это ведет к появлению феномена условного путешествия во времени, который был подтвержден экспериментально группой Лафореста в 2003 г.

Понятие «Время» создано сознанием человека для последовательного описания и упорядочивания происходящих в природе событий. Как мера измерения длительности, поступающей в сознание человека информации, длительности существования материальных объектов и событий. В связи с конструктивными особенностями обработки информации мозгом в процессе познания мира сознание человека сначала делит единый непрерывный мир на дискретные фрагменты – временные и пространственные периоды. А затем,

после детализации и осмысления, сознание человека, воссоединяя детали и фрагменты, создаёт свою собственную мозаичную картину мира. Сознание подменяет единую картину непрерывного мира – мозаичной, фрагментированной, разбитой на временные и пространственные отрезки. По сути, «время» позволяет нам создать порядок в природе. Не придумай мы такое понятие, как «время», вокруг был бы полный хаос. То, что мы субъективно воспринимаем как «время», как «ход времени», как «стрелу времени», на самом деле является измеримым эффектом глобальных изменений мира вокруг нас – однонаправленной величиной изменения энтропии, которая позволяет отличить прошлое, являющееся субъектом памяти, но не времени, от настоящего и предугадывать события будущего, являющегося результатом экстраполяции разумом прошлого. Без экстраполяции невозможно осмысление нового, творчество и прогнозирование. Экстраполяция делает дискретный мир, созданный разумом, непрерывным.

Единица времени – секунда, по признанному всеми странами мира в 1967 году цезиевому эталону, – это длительность 9 192 631 770 периодов излучения, соответствующих переходу между сверхтонкими подуровнями основного состояния атома цезия-133. Мы привязали единицу времени к естественной частоте колебания плотности поля Хиггса – атома вещества. Единица измерения длины – «метр» в Международной системе единиц привязана к секунде, единице измерения времени, с помощью универсальной Мировой константы усреднённой скорости распространения энтропии, численно равной скорости света в вакууме.

Вывод. Вселенная – это гетерогенная дисперсная самоорганизующаяся, самоподдерживающаяся система, сохраняющая свои характеристики постоянными за счёт непрерывно распространённого в системе источника энергии. Этим источником энергии является неисчерпаемый безбрежный и бездонный океан – энергетическое скалярное поле Хиггса – единое поле потенциальной энергии находящееся одновременно в трёх фазах:

$$(-U_{\varphi}, U_{\varphi 0} \equiv E_{kin}, +U_{\varphi}).$$

Так как в категорию ВСЁ входят и древние космологические концепции, и религиозная философия, немного коснёмся их.

Сравнительный анализ древних космологических концепций разных народов мира показал, что они удивительным образом пересекаются. Своеобразной точкой пересечения является образ «Хаоса» и «Воды» из которых родился Мир. Эти два архетипа представляют собой начальные состояния, из которых возник мир и всё сущее. Хаос – это не просто беспорядок и разрушение, но и источник всего потенциала и возможностей. Изначально Хаос представляет собой неразделённое, неструктурированное состояние, в котором заложены все возможности. Это хаотичная среда, ожидающая творческого вмешательства для превращения во что-то новое. Вода – символизирует плодородие, жизнь и очищение. Она обладает способностью проникать в любые пространства, принимать любую форму и одновременно быть исходным и конечным состоянием.

Когда Хаос и Вода соединяются, происходит уникальное взаимодействие двух противоположностей. Вода призвана укрощать Хаос, придавая ему форму и структуру, а Хаос в свою очередь придает Воде динамизм и творческую энергию. Из этого единства рождается новое – Мир, со всем его богатством и разнообразием. Образы Хаоса и Воды являются ключевыми элементами мифологии и философии, олицетворяя начало и структуру Вселенной. Их соединение и взаимодействие порождают жизнь, творчество и бесконечные возможности.

Вот некоторые фрагменты древних космогонических мифов. Во всех древнеегипетских текстах речь идёт о некоем первичном океане, который покрывал мир и из которого впоследствии возникла жизнь.

Первобытный хаос – Нун – представлялся египтянам бескрайним водным пространством, погружённым во тьму. Согласно древнегреческим мифам, Хаос начало и первоисточник всего сущего. Эллы представляли его себе как бесконечное, зияющее пустотой, вселенское пространство или как

беспредельное скопление элементов бесформенного правешества в абсолютной темноте. Они персонифицировали Хаос в божественное существо.

«Ригведа» (Индия) говорит, что мир произошёл из воды, «...из великой воды, которая заполняла Вселенную». «В начале был мрак, заключённый в мрак. Всё было – неразделимый поток воды». То же утверждают и древнекитайские тексты: «В начале начал вся Земля была покрыта водой». Об этом говорится и в преданиях народов, живущих на островах Океании. В начале начал «...только глубокая тьма была над пеной волн перед ликом бездны». Упоминание о первичных водах, из которых позднее появилась земля, есть у языческих славян, у бурят и других народов Сибири. Такое же представление бытовало и у индейцев обеих Америк. Маловероятно, чтобы такая единая космологическая концепция могла самостоятельно возникнуть в разных концах Земли, учитывая географическую разобщённость древнейших стран. Более вероятно предположить существование единого источника этих представлений. Древнейшие тексты говорят с нами на языке образов и символов, сквозь которые как бы просвечивается исходная реальность. Будучи продуктами общественного сознания эпохи, древние тексты описывают окружающий мир в понятиях, присущих тому времени, не всегда соотносящихся с пониманием реальности, которое свойственно нам.

Думается, что в древних текстах под первичным Хаосом, «бескрайним водным пространством», «неразделимым потоком воды» подразумевается континуальная среда – энергетическое поле Хиггса в нулевой фазе $U_{\varphi 0} \equiv E_{kin}$, характеризующееся максимальной энтропией – максимальным хаосом, из которого возник Мир.

Людам в древности, как и нам сейчас, пришлось прибегнуть к образу жидкости – воды, чтобы объяснить принцип существования Вселенной. Как и нам сейчас. Им пришлось прибегнуть к начальной фазе Вселенной – НИЧТО.

Проблема НИЧТО – это прежде всего проблема творения мира Богом из ничего. Сам Бог в мистической средневековой традиции представляет собой Ничто, Ничто сущее, Субстанцию бытия. Субстанция – это то, что существует

самостоятельно, само по себе, иначе это самостоятельная сущность, которая для своего существования не нуждается ни в чём, кроме самой себя.

Самоорганизацию и самоподдерживание Вселенной человеческое сознание воспринимает и объясняет наличием Бога – Творца, Высшего разума. В религиозной философии наблюдаемая Вселенная возникла как сгусток Божественной мысли, и в момент своего рождения Вселенная заслонила собой Бога – Творца. Отныне Бог был сокрыт. Он скрылся от всего, что исходило от него. Это является истиной, если под Богом понимать непрерывное, присутствующие абсолютно повсюду во Вселенной, бесконечное, не уничтожимое, существующее само по себе независимо ни от чего другого, ненаблюдаемое напрямую энергетическое скалярное поле Хиггса находящееся одновременно в трёх фазах потенциальной энергии. В библии об этом сказано так: «Святая Троица – единый и единственный Бог, познаваемый в трёх равнославных, равновеликих, не сливающихся между Собой, но и неразделимых в едином Существо, Лицах или Ипостасях. Между Лицами Святой Троицы нет никакого промежутка, ничего вставного, никакого сечения или разделения». Церковь сформулировала учение о Троице – Бог единый, по существу, и троичен в лицах.

Надо отдать должное религиозным философам, они оказались ближе всего к разгадке тайны рождения Вселенной.

Для более полного понимания самоорганизации материи в активную форму существования, создания Богом человека нужно задействовать информационную модель мира. Инициатор идеи «Вселенная – это суперкомпьютер» оксфордский профессор квантовой информатики Владко Ведрал полагает, что в основании Вселенной лежат не элементарные частицы материи, а биты – единицы информации, которые являются фундаментальными стандартными блоками действительности. Но информации в чистом виде, без физического носителя информации – материи в природе не существует. Физическими носителями информации, в первую очередь информации о самих себе, являются все материальные объекты Вселенной и вся Вселенная в целом.

Информационные структурные элементы Вселенной (элементарные частицы, ядра атомов, атомы и т. д.) созданы посредством естественных законов природы.

Но определённая сложная информация (Complex specified information) не может быть создана и записана в информационный файл Вселенной ни посредством естественных законов, ни случайно. Под сложной информацией понимается Разумный Замысел, явление, которое противоположно тенденциям хаотизации Вселенной и увеличения энтропии в ней. Разумный Замысел – это стремление к усложнению и упорядочению, к повышению уровня организации информационной системы Вселенной. Комплексная сложная информация является субъектом памяти, и только Разум, обладающий памятью, может создать и записать CSI в информационный файл Вселенной. Целенаправленная деятельность Разума уменьшает энтропию наблюдаемой Вселенной!

Человек созданный Вселенной, представляет собой биологическую самовоспроизводящуюся Разумную систему, предназначенную для создания, записи и хранения сложной информации. Разумный Человек – это самоорганизация свободной энергии Вселенной в активную форму существования с целью превратить свободную энергию в полезную работу для воплощения в жизнь Вселенских идей.

Представление о Вселенной как «ВСЁ» включает в себя идею о целостности и взаимосвязанности всего сущего. В этой концепции, если мы представляем себе Вселенную как единую сущность, сила мысли имеет огромное значение. Наши мысли и эмоции становятся частью общей энергии Вселенной, и наши действия и мысли оказывают влияние на общий ход событий. Мысль способна влиять на окружающую реальность, формируя события и явления в соответствии с нашим внутренним миром.

В заключение приведу цитату из книги «Дзиан» (Dzyan).

Книга «Дзиан» считается самой древней книгой на земле, её возраст неизвестен, некоторые утверждают, что ей около 1 млн. лет. Книга «Дзиан» – это сборник текстов. Название «Дзиан» восходит к тибетскому языку и переводится как «сущность жизни». Считается, что книга «Дзиан» содержит знания о

прошлом, настоящем и будущем человечества, а также тайные знания о природе Вселенной. Некоторые ученые склоняются к мнению, что это всего лишь миф, выдумка или легенда, не имеющая реального основания. Однако найденные фрагменты текстов, археологические находки свидетельствуют об обратном.

Книга «Дзиан»:

«Не было ничего... Единая Тьма наполняла Беспредельное Всё...
Времени не было, оно покоилось в Бесконечных Недрах Продолжительности.
Вселенского Разума не было, ибо не было Существ, дабы вместить Его... Не
было ни Безмолвия, ни Звука, ничего, кроме Нерушимого Вечного Дыхания,
незнающего Себя... Лишь Единая Форма Существования, беспредельная,
беспричинная, простиралась, покоясь во Сне, лишённом Сновидений,

Жизнь бессознательная пульсировала в Пространстве Вселенском...».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дворцовой В.В. Настоящая история Вселенной результат исследования физических свойств поля Хиггса // Мир современной науки. 2012. №5;
2. Дворцовой В.В. Теория множеств и происхождение Вселенной // Единый всероссийский научный вестник. 2016. №3 часть 2. Стр.125-137;
3. Дворцовой В.В. Генезис Вселенной и теория множеств // East European Scientific Journal Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2016. Volume 3. 3(7) стр. 87-97;
4. Дворцовой В.В. Физические принципы глобалистической научной парадигмы // Вестник современной науки. 2016. №2/1 стр. 9-28;
5. Дворцовой В.В. Тернарное поле времени // Вестник современной науки. 2017. № 3/1. Стр. 21

Dvortsevoy V.V.

Independent researcher

(Moscow, Russia)

**PHILOSOPHICAL MODELING: GREAT UNIFICATION.
GEOMETRIC THEORY OF UNIVERSE**

***Abstract:** philosophical modeling is the process of creating abstract models and ideas to explain complex philosophical and scientific problems. In the context of the origin of the universe, philosophical modeling allows us to consider various hypotheses and theories through the prism of philosophical concepts and logic. Philosophical modeling allows you to combine various scientific disciplines such as physics, geometry, cosmology, philosophy, and religious studies to create a comprehensive view of the origin of the universe. Due to its abstraction and flexibility, philosophical modeling allows you to think outside the framework of conventional approaches.*

The law of unity and struggle of opposites is the fundamental principle underlying the new theory of the origin of the universe. This law states that all phenomena and processes in the world are caused by the interaction of opposites, which in turn strive for unity. The variety of forms and phenomena that we see in the world around us stems from the endless opposition and interaction between opposites.

***Keywords:** philosophy, Hegel's dialectical laws, Universe, concept of Everything, concept of Nothing, potential kinetic energy, Higgs field, geometry of space, material point, religious philosophy.*