

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 5 (62)



ТОМ 2

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 5 (62) Том 2

МАЙ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

14.05.2023 г.

*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Абаев Ш. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН НА РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ РЫНКОВ.....	10-13
2. Алыева Ай., Мередов Д. СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ	14-16
3. Гочмурадов Б., Байраммырадова Э. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИПОТЕЧНОГО ДОЛГА	17-20
4. Диванов С. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РОСТА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ	21-24
5. Дурдыева Ай., Довлетов Б. КЛАССИФИКАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ	25-27
6. Жарикова Е.Э. АНТИКРИЗИСНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ КОМПАНИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	28-33
7. Иванова Д.А. АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ: МЕТОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	34-38
8. Кареева Р., Розыева М. ГРУППИРОВКА НАЛОГОВ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	39-41
9. Левин Д.В. РОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА	42-46
10. Левин Д.В. УЧЕТ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ	47-51
11. Меляева Ай., Аннабаев А. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАБОТЫ	52-54
12. Меляева Ай., Бегенджов К. О ПОНЯТИИ ВТОРИЧНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.....	55-57
13. Мырадова М. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ВИДЫ БАНКОВ.....	58-62
14. Назарова А.О. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ	63-66
15. Назарова А.О., Какаджанов М., Розыева А. ИЗУЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ	67-69
16. Пирлиева С. ОСОБЕННОСТИ И ПРАВИЛА СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	70-72
17. Постников А.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	73-76
18. Розьгулыев Д. СТРАТЕГИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ КАК ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ НА СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ	77-79

19. Сахедов Ч., Сахедова А. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК НОВАЯ ЭРА ГЛОБАЛИЗАЦИИ	80-82
20. Серых С.С. РИСКИ СОТРУДНИЧЕСТВА КИТАЯ И РОССИИ В ОБЛАСТИ НЕФТЕГАЗОВЫХ РЕСУРСОВ.....	83-89
21. Соколова В.Ю. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СЕКТОРА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ.....	90-98
22. Ходжагельдиев О., Оразгылыджов М. ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ	99-101
23. Чарыев Ш. СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ И ИХ РАЗВИТИЕ	102-105
24. Шинкарёва О.В. РОЛЬ ЛИЧНОГО БРЕНДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТА.....	106-111
25. Яйылов А.Я. НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА.....	112-114
ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)	
26. Nyamgerel Ch. CAN LEARNING SITUATION AND ITEM'S HINT BE FACTORS THAT DETERMINE THE KNOWLEDGE TYPE AND COGNITIVE PROCESS ASSESSED BY MULTIPLE-CHOICE ITEMS?	115-126
27. Rejjeva G., Bayramova S. THE IMPORTANCE OF TEACHING PUBLIC SPEAKING.....	127-130
28. Temirbaeva T. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING SOCIAL NETWORKS IN ELT CLASSROOM.....	131-135
29. Грызлова Е.А., Кизрина Н.Г. РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИНГВО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ПРИЕМОВ (НА ОСНОВЕ НЕМЕЦКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ).....	136-141
30. Данебаев Ж. ДОМАШНЯЯ РАБОТА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	142-147
31. Онгарбаева С.С. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	148-154
32. Союнова Г., Непесова Х., Мамметдурдыев Ай. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ВУЗАХ ТУРКМЕНИСТАНА.....	155-157
33. Турмаханова С.А., Алдияров А.Д., Нурсейтова Л.О. ВАЖНОСТЬ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	158-166
34. Цупрев Н.А., Белоус Н.Н. ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.....	167-172
35. Широких Е.А. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ДИСТАНЦИОННОЙ КОМАНДНОЙ РАБОТЕ	173-183

36. Шумейко А.А.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 184-187

37. Шумейко А.А.
ИКТ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ ОБЪЕКТОВ..... 188-193

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

38. Авдеева Е.В.
ДИСКРЕТНОСТЬ ПОЛНОМОЧИЙ ГОССЛУЖАЩИХ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕННЫХ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ 194-207

39. Астахова О.О.
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ 208-214

40. Буйденко Н.В.
ИНСТИТУТ АЛИМЕНТНЫХ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЯМ
ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ..... 215-224

41. Гареева Д.В., Рамисова С.Р., Зиятдинова Р.Х., Козырева И.Е.
ТИПЫ ХАРАКТЕРА И СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕСТУПНИКА..... 225-233

42. Григорович В.Д., Ткач А.А.
ПРАКТИКА ПРИЕМА НА РАБОТУ СОТРУДНИКОВ,
РАБОТА КОТОРЫХ СВЯЗАНА С КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ..... 234-244

43. Евдокимов А.С., Лядов А.О.
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
В ФИНЛЯНДИИ: ПАРЛАМЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ 2023 Г. 245-255

44. Исакова Т.И.
О ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО
ВЗЫСКАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ..... 256-259

45. Исакова Т.И.
О ПРОБЛЕМАХ УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОГУЛКИ ОСУЖДЕННЫМ,
СОДЕРЖАЩИМСЯ В ОДИНОЧНЫХ КАМЕРАХ 260-262

46. Кислухин В.Я.
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ИНСПЕКЦИЙ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ
ОСУЖДЕННЫХ ОТ ОБЩЕСТВА И ИНЫХ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА..... 263-273

47. Кравчук Н.А.
ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫЕ ДЕЯНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ..... 274-278

48. Левченко Е.М., Корнева А.А.
ВЗРЫВОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ..... 279-284

49. Маджекова М., Гургмырадов Э.
ПРАВОВОЙ ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ В УСТРОЙСТВЕ СИСТЕМЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ..... 285-287

50. Морозова Т.В.
СООТНОШЕНИЕ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНИНА В СЛУЧАЕ
ЕГО СМЕРТИ ИЛИ В СЛУЧАЕ ЕГО БЕЗВЕСТНОГО ОТСУТСТВИЯ 288-293

51. Мурзин Ш.М.
РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ СВОЙСТВА..... 294-299

52. Орловская О.Ю., Земляченко Я.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЫМ ПОМЕЩЕНИЕМ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.....	300-306
53. Рахмангулов А.О., Шерстнев Н.О. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОКУРОРОВ С УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА.....	307-312
54. Рахмангулов А.О., Шерстнев Н.О. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЦ, ВОЗМОЖНО ПРИЧАСТНЫХ К ПРОТИВОПРАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ ЧИСЛА СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	313-319
55. Розыгульев Д. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ ИСПРАВЛЕНИЮ	320-322
56. Ткач А.А., Кудряшов А.В. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	323-328
57. Черепанов М.А. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УК РФ.....	329-331
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)	
58. Копылов И.А., Кручинина В.А. КОМЬЮНИТИ-МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.....	332-339
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)	
59. Elinsh V.Y. DECODING THE DYNAMICS OF HISTORY: UNRAVELING REGULARITIES, CYCLES AND THE CHALLENGES OF HISTORICAL FORECASTING.....	340-343
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)	
60. Кобзарев Л.И. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ ПАРТИИ «НОВЫЕ ЛЮДИ» НА ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ 2021 ГОДА В МОСКВЕ.....	344-348
61. Родин С.П. АРКТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КАНАДЫ В РАЗРЕЗЕ СОВРЕМЕННОГО СЕВЕРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	349-354
СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)	
62. Andreeva D.D. FEATURES OF UPBRINGING AND SOCIALIZATION OF YOUNG MEN IN NUCLEAR AND EXTENDED FAMILIES.....	355-357
63. Mishustin I.S. ORGANIZATION OF SOCIAL WORK WITH REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN MODERN	358-360
ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)	
64. Коробов Н.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ, ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ЛИЧНОСТНЫЙ ИМИДЖ СОТРУДНИКОВ УИС.....	361-366

- 65. Носкова К.И., Симонова Л.Б.**
ОДИНОЧЕСТВО КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.....367-371

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

- 66. Гарягдыев Г., Пашагулыева Ч., Шамырадова О.**
НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОГО ПОЭТА МАХТУМКУЛИ.....372-375

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

- 67. Бунина А.Н.**
ДРЕВНЕАНГЛИЙСКАЯ ФИТОНИМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....376-379

- 68. Кравцова К.И.**
ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ СОВРЕМЕННОГО ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА
С УЧЁТОМ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ.....380-389

- 69. Луговская М.Ю.**
ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИНГВОКОУЧИНГА В РАБОТЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО390-393

- 70. Петрякова И.Г.**
ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ОСОБЕННОСТИ394-398

- 71. Цой М.К.**
ТРЕТЬЕ ЮЖНОСЛАВЯНСКОЕ ВЛИЯНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ
ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ В ВЕЛИКОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ.....399-405

ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)

- 72. Дробот М.С.**
ПРОДВИГАЮЩИЙ ТЕКСТ: ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ.....406-408

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)**

- 73. Дмитриев М.А., Озерова М.И.**
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ
СИСТЕМЫ АНАЛИЗА МИКРОКЛИМАТА В ПОМЕЩЕНИИ409-416

- 74. Куппе Р.О., Вершинин В.В.**
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА СОТРУДНИКА ИТ-СФЕРЫ.....417-421

- 75. Прокофьев С.А.**
МЕТОДЫ МОДУЛЯЦИИ ТЕХНОЛОГИИ LI-FI.....422-425

- 76. Серғалиев Б.С., Сыздыкпаева А.Р.**
PYTHON В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ.....426-432

- 77. Фомин А.В.**
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ИНЦИДЕНТАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НКЦКИ433-436

- 78. Юдин А.П.**
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ437-443

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

79. Hasanov A.I.
TECHNICAL DIAGNOSTICS OF ELECTRICAL EQUIPMENT BASED ON FUZZY LOGIC444-448

80. Isayeva T.M., Balametov E.E.
INTELLIGENT SYSTEM FOR DIAGNOSTICS OF POWER TRANSFORMER EQUIPMENT449-454

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

81. Агаев Э.Ч.
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.....455-459

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

82. Рудакова А.Э., Керро В.А.
ВЛИЯНИЕ НАСАДОЧНЫХ КОНТАКТНЫХ УСТРОЙСТВ НА ГИДРАВЛИЧЕСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ460-463

83. Рудакова А.Э., Керро В.А.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТАКТНЫХ УСТРОЙСТВ.....464-466

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

84. Имамкулиева Т.М., Мухамметдурдыев А.Т.
ТРАНСПОРТНАЯ ДИПЛОМАТИЯ ТУРКМЕНИСТАНА467-474

85. Николаев А.С., Ланцов П.Н.
ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАСТМАСС В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ475-480

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

86. Прокофьева А.С.
МОДЕЛИРОВАНИЕ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА В ГИДРОДИНАМИЧЕСКОМ СИМУЛЯТОРЕ481-491

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

87. Дурдымырадов А.Д., Бердиев М.
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ ТУРКМЕНИСТАНА.....492-495

88. Колбасина Ю.С., Соседенко Т.Ю.
БИОРАЗЛАГАЕМАЯ ПЛАСТМАССА - РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ПЛАСТИКОВОЙ ПРОБЛЕМЫ496-505

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

89. Мурадова Э.
ВОДНО-СОЛЕВОЙ ОБМЕН У ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ506-509

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

90. Какагелдиева А.Д., Назаров Н.Б.
СЕЗОННЫЕ МИГРАЦИИ ПТИЦ ЧЕРЕЗ ТЕРРИТОРИЮ СТРАНЫ.....510-514

91. Кузнецова Т.С.
АНАЛИЗ МЕТОДОВ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ.....515-520

92. Стукало Н.А.
ВЫЯВЛЕНИЕ ВАРРОАТОЗА НА МЕСТЕ ПАСЕКИ521-524

93. Шулегин А.Ю.
МОДЕЛИРОВАНИЕ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ РОЗЛИВА МЕТАНОЛА В ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ525-527

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

- 94. Кузьмин В.Д.**
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОСТУПЛЕНИЯ ГРУНТОВЫХ ВОД
В ТРУБУ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS CFX528-533
- 95. Сибгатуллин А.Г.**
ПОЖАРНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОЖАРНОГО ДЕПО534-536
- 96. Сибгатуллин А.Г.**
СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ ГАРАЖНЫХ СЛУЖБ БЫСТРОГО РЕАГИРОВАНИЯ537-540
- 97. Терентьев А.В., Терехова О.П.**
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ СБОРНО-МОНОЛИТНОГО
КАРКАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ541-551
- 98. Трифонова С.А.**
ВЫЯВЛЕНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫХ ЛАНДШАФТОВ552-556
- 99. Удалов Ю.В., Молчанов В.М.**
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ
РЕШЕНИЙ МАЛОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ДЛЯ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ557-562
- 100. Шалённый М.С., Сайфидинов Б.**
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ И РАЦИОНАЛЬНЫХ МЕТОДОВ
ПРОКЛАДКИ ТРУБОПРОВОДОВ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПОД ЗЕМЛЕЙ.....563-572

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

- 101. Грачев Ю.А., Илларионова О.И., Космагова В.Д.**
НЕЙРОКОММУНИКАТОРЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ.....573-583
- 102. Дубовицкая Е.С.**
ИЗУЧЕНИЕ ФИТОХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИСТЬЕВ МАНДАРИНА (CITRUS RETICULATA BLANCO) В ФАРМАЦИИ584-593
- 103. Камалова Б.Е., Досжанова Б.А.**
МАРКЕТИНГОВАЯ ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ594-604
- 104. Камен К.А., Кнекбаева Л.Н.**
МАРКЕТИНГОВАЯ ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И МИРОВОГО
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ЦАВЕЛЯ КОНСКОГО (RUMEX CONFERTUS R.)605-612

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

- 105. Васильев Ю.М., Смирнов А.Д., Кравцов М.Л.**
УСТРОЙСТВО И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ТРЕНАЖЁРА «БОРЕЦ»613-620
- 106. Гребенникова Т.Б., Рубцов А.Н.**
ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ
К СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС621-626
- 107. Путилова В.В., Кирсанова Е.А., Колесникова Н.В.**
ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИИ НА ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ У СПОРТСМЕНОВ627-633
- 108. Трубецкова А.А.**
ЛФК ПРИ ВЕГЕТОСОСУДИСТОЙ ДИСТОНИИ634-638

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 33

Абаев Ш.

студент факультета экономики

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕН
НА РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ РЫНКОВ**

Аннотация: тема «Особенности формирования цен на различных типах рынков» является актуальной в современных условиях экономических рынков. Работа посвящена изучению факторов, влияющих на формирование цен, а также мер по ее применению. В работе рассматриваются элементы формирования цен

Ключевые слова: ценообразование, экономическая система, рыночной микросреды бизнеса, рынок монополистической конкуренции, предпринимательский риск.

Одним из важнейших аспектов в ценообразовании является оценка уровня адаптации предприятия к динамике спроса. Можно предположить, что учет изменений спроса (рост или снижение потребления товара) приведет к адекватной реакции предприятия с точки зрения увеличения (снижения) объема производства, изменения уровня цен на продукцию, ее модернизации, создания товарной линии и т.п. Однако предприятие, как большая и сложная экономико-социальная система, всегда стремится к устойчивости, то есть является достаточно консервативной. Изменяться его может заставить скорей всего не динамика спроса, а необходимость выживания в конкурентной борьбе. Поэтому вероятность реакции отдельно взятого предприятия на изменение только лишь спроса не велика. Вместе с тем из теории надежности известно, что любая

система работает эффективно (без сбоев), если она имеет достаточный уровень надежности. Применительно к национальной экономике страны уровень надежности следует отождествлять со способностью экономической системы быстро и адекватно реагировать на запросы социальной среды, которую она призвана обслуживать. Однако любая экономическая система представляет собой совокупность предприятий, каждое из которых обладает не высоким уровнем надежности, то есть объективно не стремится к каким-либо изменениям.

В мировой практике измерения надежности экономической системы относятся к сфере анализа концентрации рынка. При этом существуют две принципиально разные концепции концентрации рынка. 1. Концепция общей концентрации рынка основана на анализе выпуска продукции нескольких ведущих предприятий в национальной экономике конкретного государства. Предметом исследования в этом случае является то, какова доля продукции в общем выпуске товаров данной отрасли сконцентрирована в руках одного или нескольких ведущих предприятий. При этом не имеет значения в какой конкретной отрасли эти предприятия осуществляют свою деятельность. Задача состоит в том, чтобы определить насколько мало количество предприятий, контролирующих производство данного продукта. 2. Концепция рыночной концентрации основывается на анализе поведения отраслей и предприятий в рамках одной отрасли. Это помогает определить, как устанавливаются цены в данной отрасли, какова среднеотраслевая прибыль, каков уровень развития и распространения НИОКР и т.п.

Поскольку в меняющихся рыночных условиях заранее эмпирическую функцию распределения вероятностей установить невозможно, то в практике ценообразования используют стандартные функции: - распределение Гаусса; - экспоненциальное распределение; - распределение Пуассона. Макроэкономические факторы выступают в роли объективных ограничителей, но их динамику с определенной степенью вероятности можно спрогнозировать. Причинами возникновения риска обычно бывают: - объективная

неопределенность будущих событий; - непредсказуемость поведения субъектов рыночной микросреды бизнеса; - неполнота, несвоевременность, недостоверность информации, используемой в ходе принятия решений. Поскольку предпринимательский риск – это категория вероятностная, то и степень риска может меняться в значительных пределах. В общем случае целесообразно выделить: - допустимую степень риска (например, недополучение запланированной суммы прибыли); - критический риск (не только полная потеря прибыли, но и возникновение убытков); - катастрофический риск (например, угроза банкротства предприятия, потеря личного имущества и т.п.).

Рынок свободной конкуренции. Не представляет проблем для создания и поддержания конкурентной среды, так как на рынке одновременно действуют 30 и более предприятий-конкурентов. Реакция на изменение потребностей и уровня спроса максимальная. Цена определяется рынком и близка к равновесной. Однако здесь особое значение имеет защита прав потребителей, с одной стороны, и меры по защите и поддержке предпринимателей (особенно малого бизнеса), с другой. Все это должно быть обеспечено органами государственного, регионального и отраслевого управления. Рынок монополистической конкуренции. По своим характеристикам очень похож на рынок свободной конкуренции (на рынке одновременно действуют от 10 до 30 и более предприятий- конкурентов), но есть определенная специфика в области распространения товаров и ценообразования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О.В.Васюхин Основы ценообразования. 2010.

Abayev S.

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Ashgabat, Turkmenistan)

FEATURES OF PRICING IN DIFERENT TYPES OF MARKETS

***Abstract:** topic “Features of pricing in different types of markets” is relevant in modern conditions of economic markets. The work is devoted to the study of factors affecting the formation of prices, as well as measures for its application. The work considers the elements of price formation.*

***Keywords:** pricing, economic system, market micro business environment, monopolistic competition market, entrepreneurial risk.*

УДК 339.138

Алыева Ай.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мередов Д.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ

***Аннотация:** эта статья об управлении маркетингом. Также дается краткий обзор этапов процесса управления маркетингом, основных типов рынков и сегментации рынка.*

***Ключевые слова:** маркетинг, управления маркетингом, производство, торговля, товар.*

Управление маркетингом – это достижение конкретных целей для анализа, планирования, реализации и тех мероприятий мониторинг производительности.

Основная функция управления маркетингом состоит в том, чтобы влиять на уровень, сроки и характер спроса для достижения целей организации. Управление маркетингом — это управление спросом. Менеджеры по маркетингу являются ответственными должностными лицами организации, которые анализируют маркетинговую ситуацию, реализуют планы и выполняют контрольные функции.

Маркетинг – лучшая возможность на рынке это вопрос адаптации к использованию.

1. Анализ рыночных возможностей.

Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации; маркетинговая среда; потребительский рынок; деловой рынок.

2. Выбор целевых рынков.

Определение размера запроса; сегментация рынка, выбор целевой группы;

определение позиции покупателя на рынке.

3. Разработка комплекса маркетинга.

Подготовка покупки; установка цены покупки; способы распределения товаров; стимулирование сбыта продукции.

4. Осуществление маркетинговых мероприятий.

Стратегия; планирование; наблюдение.

Маркетинговый потенциал организации. Маркетинговые возможности организации — это привлекательные области маркетинговых усилий, в которых конкретная организация может получить конкурентное преимущество. Маркетинговая возможность основана на целях и задачах организации. должны быть правильно согласованы с его ресурсами.

Основные виды рынков. Потребительский рынок состоит из отдельных лиц или домохозяйств, которые покупают товары и услуги для собственного потребления.

Предприятия продают свои товары или услуги являются предприятиями, выполняющими свои основные функции, продающими, производящими другие товары или услуги, или являются самостоятельными это люди.

Рынки производителей – это организации, которые приобретают товары и услуги для использования в производстве.

Рыночные посредники – это организации, покупающие товары и услуги с целью получения прибыли.

Рынки государственных учреждений — это государственные учреждения, которые покупают товары и услуги для последующего

использования в общественных, экономических услугах и других сферах или для предоставления этих товаров и услуг тем, кто в них нуждается.

Международный рынок – это иностранный покупатель, состоящий из потребителей, производителей, посредников и государственных учреждений.

Сегментация рынка.

Сегментация рынка — это процесс разделения потребителей на основе различий в потребностях, характеристиках и поведении.

Сегментация рынка — это процесс разделения рынка на определенные группы на основе некоторых характеристик.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Туркменистана «О торговле», 2016 г.
2. Атаев Ч. А., Ходжаназарова С. К., Кадыров К. Х. Маркетинг, Книга I. - А.: Туркменская государственная издательская служба, 2013.

Alyyeva Ay.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Meredov D.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

CONTENT AND FUNCTIONS OF MARKETING MANAGEMENT

Abstract: this article is about marketing management. It also provides a brief overview of the stages of the marketing management process, the main types of markets and market segmentation.

Keywords: marketing, marketing management, production, trade, product.

УДК 347.27

Гочмурадов Б.

преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Байраммырадова Э.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИПОТЕЧНОГО ДОЛГА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения принципов кредитования недвижимости и их влияние на систему экономического развития. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития банковской сферы. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, кредит.

Ипотека — это тип кредита, используемый для покупки или содержания дома, земли или других видов недвижимости. Заемщик соглашается платить кредитору с течением времени, как правило, в виде серии регулярных платежей, которые делятся на основную сумму и проценты. Затем имущество служит залогом для обеспечения кредита.

Заемщик должен подать заявку на ипотеку через своего предпочтительного кредитора и убедиться, что он соответствует нескольким требованиям, включая минимальный кредитный рейтинг и первоначальный взнос. Заявки на ипотеку проходят строгий процесс андеррайтинга, прежде чем они достигнут фазы закрытия. Типы ипотечных кредитов варьируются в

зависимости от потребностей заемщика, например, обычные кредиты и кредиты с фиксированной процентной ставкой.

Частные лица и предприятия используют ипотечные кредиты для покупки недвижимости без предварительной оплаты всей покупной цены. Заемщик погашает кредит плюс проценты в течение определенного количества лет, пока они не будут владеть собственностью бесплатно и чисто. Большинство традиционных ипотечных кредитов являются полностью амортизируемыми. Это означает, что сумма регулярного платежа останется прежней, но при каждом платеже в течение срока действия кредита будут выплачиваться разные пропорции основного долга и процентов. Типичные сроки ипотеки составляют 30 или 15 лет.

Ипотечный процесс

Потенциальные заемщики начинают процесс, обращаясь к одному или нескольким ипотечным кредиторам. Кредитор попросит предоставить доказательства того, что заемщик способен погасить кредит. Это может включать банковские и инвестиционные отчеты, последние налоговые декларации и подтверждение текущего места работы. Кредитор, как правило, также проводит проверку кредитоспособности.

Если заявка будет одобрена, кредитор предложит заемщику кредит до определенной суммы и по определенной процентной ставке. Покупатели жилья могут подать заявку на получение ипотечного кредита после того, как они выбрали недвижимость для покупки или в то время, когда они все еще ищут ее, процесс, известный как предварительное одобрение. Предварительное одобрение ипотеки может дать покупателям преимущество на жестком рынке жилья, потому что продавцы будут знать, что у них есть деньги, чтобы подкрепить свое предложение.

Как только покупатель и продавец договорятся об условиях сделки, они или их представители встретятся на так называемом закрытии сделки. Это когда заемщик вносит свой первоначальный взнос кредитору. Продавец передаст

право собственности на недвижимость покупателю и получит оговоренную сумму денег, а покупатель подпишет все оставшиеся ипотечные документы. Кредитор может взимать комиссию за выдачу кредита (иногда в виде баллов) при закрытии сделки.

Виды ипотеки

Ипотечные кредиты бывают разных форм. Наиболее распространены ипотечные кредиты на 30 и 15 лет с фиксированной процентной ставкой. Некоторые сроки ипотеки составляют всего пять лет, в то время как другие могут длиться 40 лет или дольше. Растягивание платежей на несколько лет может уменьшить ежемесячный платеж, но также увеличивает общую сумму процентов, которые заемщик выплачивает в течение срока действия кредита.

Стандартный вид ипотеки – фиксированная ставка. При ипотеке с фиксированной процентной ставкой процентная ставка остается неизменной в течение всего срока кредита, как и ежемесячные платежи заемщика по ипотеке. Ипотека с фиксированной процентной ставкой также называется традиционной ипотекой.

Сколько вам придется платить за ипотеку, зависит от типа ипотеки (например, фиксированная или регулируемая), ее срока (например, 20 или 30 лет), любых выплаченных дисконтных баллов и процентных ставок на данный момент. Процентные ставки могут варьироваться от недели к неделе и от кредитора к кредитору, поэтому стоит присмотреться к ценам.

Ипотека является неотъемлемой частью процесса покупки жилья для большинства заемщиков, которые не сидят на сотнях тысяч долларов наличными, чтобы купить недвижимость сразу. Различные типы ипотечных кредитов доступны для любых ваших обстоятельств может быть. Различные программы, поддерживаемые государством, позволяют большему количеству людей претендовать на получение ипотечного кредита и воплотить в жизнь свою мечту о собственном жилье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Айзинова И.М. Ипотечное кредитование как инструмент жилищной политики // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. - 2017. - № 15. - С. 489 - 510.
2. Алексанян А.А. Роль государства в развитии системы ипотечного кредитования // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2016. - № 10-2. - С. 31 - 35.
3. Бочкарев В.В., Казейкин В.С., Николаева Е.Л. Ипотечное кредитование в жилищном строительстве. - М.: Инфра-М, 2014. - 192 с.
4. Злодеева А.Е. Ипотечное жилищное кредитование как часть экономической системы государства // Экономика, социология и право. - 2017. - № 11. - С. 10 - 12.
5. Миннеханова А.Ф. Особенности ипотечного кредитования в современных условиях // Экономика и социум. - 2016. - № 12-2. - С. 269 - 272.

Gochmuradov B.

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Bayrammyradova E.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

ECONOMIC ESSENCE OF MORTGAGE DEBT

***Abstract:** this article discusses the features of studying the principles of real estate lending and their impact on the system of economic development. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the banking sector was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, credit.*

УДК 347.27

Диванов С.

старший преподаватель кафедры «Экономика и право»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РОСТА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения принципов защиты экономического роста и их влияние на систему экономического развития. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития законодательной сферы. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика.

Экономический стимул – это действие правительства, направленное на поощрение экономической активности частного сектора. Для стимулирования экономики правительство проводит целенаправленную экспансионистскую политику. Экономический стимул может быть связан с денежно-кредитной политикой, проводимой Федеральной резервной системой. Другие формы экономического стимулирования обусловлены налогово-бюджетной политикой, когда законодатели направляют налоговую политику и государственные расходы на области, которые, по их мнению, приведут к ускорению развития экономики.

Инструменты политики для реализации экономических стимулов включают снижение процентных ставок, увеличение государственных расходов и покупку активов центральным банком в процессе, известном как количественное смягчение. Обычно правительство принимает политику стимулирования во время рецессии, но экономический стимул также может

использоваться для дополнительного стимулирования в периоды экономического подъема.

Хотя долгосрочные преимущества такой политики остаются предметом дискуссий, программы, направленные на поддержку экономики, могут оказать большое влияние на финансовые рынки и инвесторов. Поэтому важно знать механизмы экономического стимулирования, а также связанные с ними выгоды и риски.

В ходе обычного делового цикла правительства пытаются влиять на темпы и структуру экономического роста, используя различные имеющиеся в их распоряжении инструменты. Государственные и местные органы власти также могут участвовать в проектах или политике, стимулирующих инвестиции частного сектора.

Экономический стимул относится к целенаправленному и консервативному подходу к экспансионистской экономической политике. Вместо того, чтобы использовать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику для замены расходов частного сектора, предполагается, что экономические стимулы направят расходы государственного дефицита, снижение налогов, снижение процентных ставок или создание новых кредитов в ключевые сектора экономики, чтобы воспользоваться преимуществами мощного мультипликативного эффекта, который будет косвенно увеличить потребление частного сектора и инвестиционные расходы.

Сторонники экономических стимулов считают, что это увеличение расходов частного сектора затем выведет экономику из рецессии. Цель состоит в том, чтобы добиться такого эффекта «стимул-реакция», чтобы частный сектор мог выполнять большую часть работы по борьбе с рецессией и избегать таких рисков, как гиперинфляция или дефолты правительства, которые могут сопровождаться огромным дефицитом государственного бюджета или чрезмерной денежно-кредитной политикой. Стимулируя рост частного сектора,

дефицитные расходы на стимулирование якобы могут даже окупиться за счет более высоких налоговых поступлений в результате более быстрого роста.

Бюджетное стимулирование относится к политическим мерам, предпринимаемым правительством, которые обычно снижают налоги или правила — или увеличивают государственные расходы — для повышения экономической активности. Денежный стимул, с другой стороны, относится к действиям центрального банка, таким как снижение процентных ставок или покупка ценных бумаг на рынке, чтобы облегчить или удешевить заимствование и инвестирование.

Существует несколько контраргументов относительно эффективности и долгосрочных преимуществ экономических стимулов. Некоторые теоретики считают, что экономическое стимулирование может фактически задержать или предотвратить восстановление частного сектора от фактической причины рецессии. Согласно этой точке зрения, было бы ошибочным нацеливать экономическое стимулирование на отрасли, наиболее сильно пострадавшие от рецессии, поскольку именно в этих областях экономики, возможно, придется сократить расходы, чтобы приспособиться к реальным экономическим условиям.

Правительство может стимулировать экономику с помощью целенаправленной, стимулирующей денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Идея экономического стимулирования состоит в том, что эти действия правительства помогают стимулировать экономическую активность в частном секторе. Инструменты политики для стимулирования экономики включают снижение процентных ставок, увеличение государственных расходов и количественное смягчение. Политики обычно направляют программы стимулирования на ключевые секторы экономики, чтобы воспользоваться мультипликативным эффектом, который, как они надеются, косвенно увеличит расходы частного сектора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барзаева М. А. Экономическое развитие и рост / М.А. Барзаева // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Зебра, 2015. — С. 16-19.
2. Березнев С.В. Теории экономического роста и развития: зарубежный опыт и отечественная практика / С.В. Березнев // Экономика и управление инновациями. — 2018. — № 2. — С. 4-11.
3. Зарубежнов Е.С. Экономический рост и анализ развития страны через макроэкономические показатели / Е.С. Зарубежнов // Вестник Челябинского государственного университета. — 2018. — № 7 (417). — С. 204-210.
4. Иванов С.И. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. — М.: Вита-Пресс, 2017. — 650с.

Divanov S.

Senior Lecturer of the Department of Economics and Law
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

ENSURING THE LEGISLATIVE GROWTH OF THE COUNTRY'S ECONOMY

***Abstract:** this article discusses the features of studying the principles of protecting economic growth and their impact on the system of economic development. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the legislative sphere was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics.*

УДК 33

Дурдыева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Довлетов Б.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

КЛАССИФИКАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о истории классификации финансового рынка, также в статье предусмотрены понятия о финансовом рынке и их составные части.

Ключевые слова: финансовый рынок, классификация, составная часть, капитал, инвестор, ценные бумаги.

Исторически сформировались две основные модели финансовых рынков: финансовая система, ориентированная на банковское финансирование, так называемая континентальная модель, — и финансовая система, ориентированная на рынок ценных бумаг и систему институциональных инвесторов (страховые компании, инвестиционные и пенсионные фонды), или англо-американская модель.

В конце XX — в начале XXI веков во многих европейских странах финансовые рынки начали приобретать черты англо-американской модели, и

происходит постепенное сближение, конвергенция континентальной и англо-американской моделей финансовых рынков.

Для англо-американской модели характерна ориентация на публичное размещение ценных бумаг и высокий уровень развития вторичного рынка, который по объему значительно больше вторичного рынка стран континентальной Европы.

Для континентальной модели характерен высокий уровень концентрации акционерных капиталов при небольшом количестве акционеров и не публичности размещения ценных бумаг, а вторичный рынок не так развит.

Понятие о финансовом рынке.

Финансовый рынок - система экономических взаимоотношений, связанных с заимствованием, выпуском, куплей, продажей ценных бумаг, драгоценных металлов, валют и других инструментов инвестирования.

На финансовом рынке происходит мобилизация капитала, предоставление кредита, осуществление обменных денежных операций и размещение финансовых средств в производстве. А совокупность спроса и предложения на капитал кредиторов и заёмщиков разных стран образует мировой финансовый рынок.

В качестве составных частей финансового рынка выделяют: рынок ссудных капиталов (денежный рынок, кредитный рынок), валютный рынок, рынок ценных бумаг (первичный, вторичный, третичный), рынок страхования и перестрахования, рынок драгоценных металлов.

Составные части финансового рынка.

По уровню рынка:

- **Первичный рынок** — представляет собой рынок новых выпусков или новых финансовых требований. Первичный рынок имеет дело с ценными бумагами, выпущенными впервые.

- **Вторичный рынок** — это рынок для вторичной продажи ценных бумаг. Другими словами, на этом рынке торгуются ценные бумаги, которые

были выпущены на первичном рынке. Как правило, такие ценные бумаги котируются на фондовой бирже и обеспечивают постоянный и регулярный рынок для покупки и продажи ценных бумаг.

- **Третичный рынок** — торговля на бирже ценными бумагами на внебиржевом (ОТС) рынке. Эти сделки позволяют институциональным инвесторам в торговле блоками ценных бумаг напрямую, а не посредством обмена, обеспечивая ликвидность и анонимность покупателей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов, Н. Х. Основы и функции финансов. - Ашхабад, 1989.
2. Халов Н. Х. Финансовые ресурсы и их ресурсы.

Durdyyeva Ay.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Dovletov B.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

CLASSIFICATIONS OF FINANCIAL MARKETS AND THEIR CHARACTERISTICS

***Abstract:** this article provides a brief overview of the history of the classification of the financial market, the article also provides for the concept of the financial market and their components.*

***Keywords:** financial market, classification, component, capital, investor, securities.*

УДК 33

Жарикова Е.Э.

магистрант 2 курса

Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ»

(г. Новосибирск, Россия)

АНТИКРИЗИСНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ КОМПАНИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассмотрено понятие антикризисного маркетинга, выделены основные стадии его применения для успешного развития компании в современных условиях. Представлен авторский взгляд по вопросу неоднозначности роли маркетинга в процессе антикризисного управления.*

***Ключевые слова:** антикризисный маркетинг, стратегии антикризисного маркетинга, продвижения компании.*

В настоящее время мировая экономика переживает не лучшие времена.

Это, прежде всего, связано с последствиями мирового финансового кризиса, вызванного пандемией и нынешней геополитической обстановкой.

Последствия пандемия COVID-19 в 2020 году показали несостоятельность стандартных подходов к ведению бизнеса в условиях глобальной нестабильности, а также необходимость готовности менеджмента к подобным ситуациям, цикличность которых может составлять около пяти лет. В то же время кризис, вызванный антироссийскими санкциями в 2022 году, существенно отличается от предыдущих, тем, что затрагивает сферы и сектора экономики, которые ранее были относительно интактны к внешней среде — интернет-коммуникации, внутрикорпоративные коммуникации, брендинг, каналы сбыта. Санкции крупнейших западных государств заставили компании,

которые работают на российском рынке, экстренно пересматривать логистические цепочки, модели оплаты и способы коммуникаций. Все это накладывает дополнительные ограничения и вынуждает маркетинг компаний адаптировать свои стратегические и тактические мероприятия к новым условиям функционирования на рынке. Экономический и политический кризис 2022 года оказывает существенное негативное влияние на развитие мировой экономики.

К основным негативным последствиям в области продаж и маркетинга можно отнести следующие:

- изменятся операционные процессы, будет ограничен объем свободных денежных средств;
- резко упадет объем заказов и продаж;
- отмена проектов или откладывание их на неопределенный срок;
- возрастет ценовое давление в результате снижения платежеспособного спроса, роста расходов и колебания курса валют;
- изменения во внутрикорпоративных коммуникациях;
- изменения в поведении потребителей, их психологии и поведения;
- необходимость адаптации ценовой стратегии маркетинга;
- изменение работы с каналами коммуникации;
- изменения алгоритмов работы социальных сетей;
- падение спроса и вовлеченности клиентов;
- изменения в работе с контентом;
- изменения формата и структуры маркетинговых кампаний [4].

Используя ряд маркетинговых инструментов, предприятие имеет больше шансов преодолеть кризис, минимизировать его последствия и наладить эффективный менеджмент. Маркетинг может вносить существенный вклад в предотвращение банкротства компании, в восстановление прибыльности и повышение конкурентоспособности. Ввиду высокой цикличности кризисов, совершенствование компетенций в области антикризисного маркетинга должно

стать обязательной частью профессиональной подготовки современного маркетолога.

Антикризисный маркетинг – это оперативное изменение компонентов маркетинга согласно ситуации окружающей среды, нацеленное на сохранение максимальной конкурентоспособности организации в изменяющихся рыночных условиях. К основным целям и задачам антикризисного маркетинга можно отнести следующие:

1. Определение положения компании: анализ угроз и масштабов кризиса и его непосредственного влияния на маркетинговую деятельность.
2. Постановка целей и задач антикризисного управления маркетингом и их связь с общим менеджментом.
3. Определение способов достижения поставленных целей посредством комплекса маркетинга, улучшения имиджа, продвижения, сбыта, ценообразования.
4. Оценка эффективности, т.к. аналитические процедуры являются источником информации для разработки антикризисных стратегий и тактических мероприятий.

Задача исследуемого вида маркетинга состоит в том, чтобы все возможные инструменты, направленные на ценообразование, ассортимент продукции, на изучение целевой аудитории, были использованы с учётом кризисной ситуации. Роль продвижения в процессе антикризисного управления неоднозначна. Во-первых, маркетинговые исследования дают возможность ответить на главный вопрос любого предпринимателя: стоит ли продолжать деятельность фирмы или же необходимо прекратить её существование. Во-вторых, применение маркетинга содействует в принятии решения по поводу вида деятельности, которым следует заниматься, а также позволяет рассчитать оптимальный объём производства. И, в-третьих, маркетинг помогает выявить сильные стороны предприятия, сделав упор на которые, можно выйти из кризиса с наименьшими затратами и потерями. Грамотная маркетинговая политика

позволяет предприятию создать имидж и марку своей продукции, которые будут отвечать запросам потребителей в сложившейся ситуации и обеспечивать достаточный спрос [1, с. 5]. Также необходимо разобраться, в чём состоит процедура антикризисного маркетинга. Он включает в себя несколько стадий.

1. Анализ положения предприятия на рынке является начальной стадией как антикризисного маркетинга, так и антикризисного управления в целом. Основная цель данного процесса – получение ключевых показателей, необходимых для объективной оценки финансового состояния предприятия, его прибыли и убытков и т.д. Эти данные показывают, насколько кризис затронул предприятие, а также позволяют оценить потенциальную финансовую угрозу и последствия сложившейся ситуации.

2. Важнейшим этапом процедуры антикризисного маркетинга является постановка целей и задач. Они, в свою очередь, подразделяются на 3 краткосрочные и долгосрочные, которые отражают возможные перспективы развития предприятия в условиях нестабильности.

3. Определение путей достижения поставленных целей можно считать логическим продолжением второй стадии антикризисного маркетинга. Многие учёные сходятся во мнении, что данные цели могут быть достигнуты также дополнительным применением концепции 4 Р. Данная теория основана на четырёх основных координатах маркетингового планирования:

- product – товар или услуга;
- price – цена;
- promotion – продвижение;
- place – географическое место расположения предприятия

В антикризисном маркетинге имеют место быть мероприятия, направленные на приведённые выше координаты. К их числу можно отнести возможные модификации продукта и открытие производства иного вида товара, ценовые стратегии и дополнительную рекламу, коммерческое стимулирование и проведение сбытовых акций.

4. Далее проводится оценка эффективности принятых мер, связанных с текущими целями и задачами.

5. На заключительном этапе происходит корректировка действий компании, исходя из проведённого анализа эффективности [3]. В период экономического кризиса компании обычно подразделяются на две основные категории: спящие и агрессивные. Это значит, что маркетинговые стратегии таких компаний будут также делиться на две группы:

- стратегия «ожидания»;

- стратегия «агрессивного наступления». Спящие компании, пребывающие в ожидающей позиции, по максимуму сокращают свою активность на рынке в надежде на лучшие времена. Для этого им необходимо максимально сдерживать оборот. Данная стратегия может привести фирму к успеху за счёт того, что во время кризиса влияние конкурентов на рынок ослабевает, и выиграет борьбу за потребителя тот, кто смог пережить кризис и остаться на рынке. Агрессивные компании, напротив, начинают «наступать» на рынок, то есть вести более активную деятельность из расчёта на то, что значительная часть конкурентов сократит свои расходы на позиционирование своей продукции. Они активно используют креатив [2, с. 3]. Такие компании всеми возможными способами способствуют приумножению своего информационного поля с целью оттянуть на себя определённый процент рынка. Следует также отметить, что стратегия «агрессивного наступления» требует не только способности идти на большой риск, но и, что немало важно, тщательно взвешенного анализа собственных возможностей и грамотной аналитики [4, с. 252].

Таким образом, антикризисный план продвижения компании на рынке является эффективным и необходимым инструментом превентивного маркетинга, поскольку содержит не только сценарии, инструкции и альтернативные стратегии, но и полный, всесторонний аудит, оценку слабых мест компании, конкретные действия по предупреждению и выводу компании из

кризиса и служит «спасательным кругом», целенаправленно созданным руководством компании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Болотная О.В. Маркетинговые инструменты повышения конкурентоспособности предприятия в условиях кризиса // Бизнес информ. 2013. № 5. С. 333-337.
2. Майер С.В. Антикризисный маркетинг как форма управления маркетинговыми аномалиями // ФЭС. Финансы. Экономика. Стратегия. 2011. № 10. С. 25-31.
3. Телегина Е.Е. Использование инструментов «Маркетинг-микс» в деятельности торгового предприятия в условиях кризиса // Сборник научных трудов вузов России «Проблемы экономики, финансов и управления производством». 2010. № 28. С. 252-258.
4. Юров С.С. Теоретические концепции эффективного менеджмента: от определения функционала к аттестации сотрудников // Бизнес и дизайн ревю. 2016. Т. 1. № 3(3). С. 9.

Zharikova E.E.

2nd year Master's student

State University of Economics and Management

(Novosibirsk, Russia)

ANTI-CRISIS PROMOTION OF COMPANY IN CONDITIONS OF POLITICAL AND ECONOMIC INSTABILITY

***Abstract:** the article discusses the concept of anti-crisis marketing, highlights the main stages of its application for the successful development of the company in modern conditions. The author's view on the ambiguity of the role of marketing in the process of crisis management is presented.*

***Keywords** anti-crisis marketing, anti-crisis marketing strategies, company promotion.*

УДК 33

Иванова Д.А.

Национальный исследовательский университет «МИЭТ»
(г. Москва, Россия)

АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ: МЕТОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Аннотация: в работе рассматривается исследование соответствия нормативным требованиям систем менеджмента качества с помощью аудита. Представлены общие сведения о системах менеджмента качества и описан процесс проведения аудита. Приведены возможные результаты аудита и рекомендуемый список действий на их основании.

Ключевые слова: аудит, управление качеством, качество, система менеджмента качества, стандарт.

I. Введение

Управление качеством – это процесс, направленный на повышение качества продукции и услуг.

В условиях жесткой конкуренции на рынке, компании стремятся повысить качество своих продуктов и услуг. Это вызывает необходимость разработки и внедрения систем управления качеством, способных обеспечить стабильное качество продукции и услуг. Системы менеджмента качества (СМК) внедряются для обеспечения работы организации в соответствии со стандартами качества и соблюдения нормативных требований. Аудит СМК является важным процессом, который помогает организации определить области для улучшения и дает рекомендации по повышению эффективности системы менеджмента качества. В данной статье мы рассмотрим, что такое аудит системы управления качеством, как он проводится, а также дадим рекомендации по улучшению системы управления качеством на основе результатов аудита.

II. Аудит системы управления качеством: определение и цели

Аудит системы менеджмента качества – это процесс оценки системы управления качеством на соответствие требованиям стандартов качества и эффективности ее функционирования. Этот процесс включает в себя систематический и всесторонний обзор СМК, включая ее политики, процедуры и процессы.

Цель аудита – идентифицирование возможных недостатков и областей для улучшения, а также предоставление рекомендаций по оптимизации системы управления качеством. Аудит помогает убедиться, что СМК работает в соответствии с нормативными требованиями, а также, ISO 9001.

III. Процесс аудита системы управления качеством

Аудит системы управления качеством проводится квалифицированными специалистами. Аудиторы должны быть знакомы с принципами управления качеством и стандартами ISO 9001. Аудит СМК может проводиться внутренним или внешним аудитором. Внутренний аудитор является штатным сотрудником организации и несет ответственность за обеспечение эффективного функционирования СМК. Внешний аудитор – это независимый аудитор, привлекаемый организацией для проведения независимой оценки СМК. Аудит СМК проводится систематически, в соответствии со стандартами и руководствами по аудиту.

Аудит системы управления качеством проводится в несколько этапов:

1. Определяются цели и задачи аудита, формируется команда аудиторов, подбираются объекты аудита и разрабатывается план аудита.

2. Проводится предварительная подготовка. Аудиторы изучают документацию системы управления качеством, проводят предварительные беседы с менеджерами и сотрудниками предприятия. На основе полученной информации, аудиторы разрабатывают аудиторский план, определяют методы и приемы, которые будут использоваться в ходе аудита.

3. Проводится непосредственно аудит системы управления качеством. Аудиторы проверяют соответствие системы управления качеством требованиям стандартов, эффективность ее функционирования и выявляют частные недостатки и проблемы.

4. Составляется отчет, который содержит информацию о выявленных недостатках, областях для улучшения и рекомендации по оптимизации системы управления качеством.

IV. Рекомендации по улучшению системы управления качеством на основе результатов аудита

Результаты аудита системы управления качеством могут показать, что система управления качеством соответствует требованиям стандартов и функционирует эффективно. В этом случае рекомендации по улучшению могут быть связаны с оптимизацией процессов и выявлением новых возможностей для совершенствования.

В случае выявления недостатков системы управления качеством рекомендации по улучшению будут касаться исправления выявленных недостатков и совершенствования процессов.

Если есть несоответствия, то могут быть предложены следующие рекомендации по улучшению СМК:

1. Разработка и внедрение новых процедур и политик, которые помогут улучшить СМК;

2. Обучение и развитие сотрудников. Сотрудники, знающие особенности системы управления качеством и способные ее применять в своей работе, являются ключевым фактором успеха. Обучение и развитие сотрудников должно быть постоянным процессом в организации;

3. Анализ рисков и управление ими;

4. Проведение регулярных внутренних аудитов для выявления потенциальных несоответствий и обеспечения эффективной работы СМК;

5. Разработка плана корректирующих действий по устранению несоответствий,

выявленных в ходе аудита;

6. Повышение вовлеченности руководства. Руководство организации должно активно участвовать в процессе управления качеством, поддерживая инициативы по улучшению системы управления качеством и создавая условия для их успешной реализации.

V. Заключение

Аудит СМК - это процесс проверки эффективности СМК и соответствия ее требованиям стандарта ISO 9001. Аудит СМК является важным процессом, позволяющим организации определить области для улучшения в системе менеджмента качества. Аудит предоставляет рекомендации по повышению эффективности СМК, улучшению соответствия нормативным требованиям и обеспечению того, чтобы СМК соответствовала своей цели. Для организаций важно проводить регулярные аудиты СМК для повышения эффективности СМК и обеспечения ее соответствия требованиям и ожиданиям клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аветисян А. С. Аудит в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2021. — 96 с.
2. Андреева Л. В., Бодрова Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Учебное пособие. — М.: Дашков и Ко, 2020. — 102 с.
3. Антохина, Ю.А. Современные инструменты менеджмента и качества / Ю.А. Антохина. — СПб.: ГУАП, 2017. — 238 с.
4. Варжапетян, А Менеджмент качества. Принятие решений о качестве, управляемом заказчиком. 2-е изд. / А Варжапетян, и др. — М.: Вузовская книга, 2017. — 360 с.
5. Вдовин, С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 299 с.
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Оценка соответствия. Руководящие указания по проведению аудита систем менеджмента
7. Гродзенский, С.Я. Менеджмент качества. Учебное пособие / С.Я. Гродзенский. — М.: Проспект, 2015. — 200 с.

Губарев, А.В. Информационное обеспечение системы менеджмента качества / А.В. Губарев. — М.: ГЛТ, 2018. — 132 с.

8. Донцова Л. В., Ефремова Е. И., Федченко Е. А. Аудит для магистров. Актуальные вопросы аудиторской проверки. Учебник. — М.: Инфра-М, 2017. — 388 с.

9. Дремина, М.А. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества: Монография / М.А. Дремина, В.А. Копнов, А.А. Станкин. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с.

Ivanova D.A.

National Research University «MIET»

(Moscow, Russia)

AUDIT OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM: METHODS AND RECOMMENDATIONS

***Abstract:** the paper considers the study of compliance with the regulatory requirements of quality management systems through audit. General information about quality management systems is presented and the audit process is described. Possible audit results and a recommended list of actions based on them also are presented.*

***Keywords:** audit, quality management, quality, quality management system, standard, ISO 9001.*

УДК 33

Караева Р.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Розыева М.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ГРУППИРОВКА НАЛОГОВ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о группировке налогов по видам экономической деятельности предприятия, также в статье введена информация о законе о “прямых” и “косвенных” налогах Туркменистана.

Ключевые слова: налоговая классификация, налогоплательщик, система управления, налоговая база, льготы, материальные активы.

В современных условиях рыночной экономики налоговая система стран с различным социально-экономическим укладом включает различные виды налогов. По этой причине различные символы составляют группу налогов. Налоговая группировка относится к методам сбора налогов, характеристикам налоговых ставок и группировкам, определяющим предоставляемые льготы. Прямые и косвенные налоги составляют основные группы налогов. Эти группы налогов зависят от базы налогообложения и налоговых правоотношений между налогоплательщиком и государством. Прямые налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества (прямая форма налогообложения).

Налоги, которые добавляются к цене товаров или тарифам на оказанные услуги, называются косвенными налогами. После размещения товаров и услуг их владелец перечисляет сумму налога государству (косвенная форма налогообложения). При этом правоотношения между плательщиком (потребителем) и государством обусловлены налогооблагаемой базой. Например. Весь состав налогов и сборов, входящих в налоговую систему Туркменистана, делится на 2 подсистемы, которые тесно связаны между собой, т.е. прямые и косвенные налоги.

Согласно налоговому законодательству Туркменистана, какие виды прямых и косвенных налогов платят юридические лица и частные лица и под признаками эти налоги включаются в ту или иную подсистему. Налоговая система Туркменистана включает 6 государственных налогов и 5 местных налогов. Из шести государственных налогов два являются косвенными налогами (налог на добавленную стоимость и дополнительный сбор) и четыре являются прямыми налогами (налог на использование природных ресурсов, налог на имущество, налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц).

Прямые налоги напрямую связаны с финансовыми результатами юридических и частных лиц и увеличением стоимости их активов. Таким образом, в соответствии со 171-ой статьей Единого закона Туркменистана «Налоги» являются источником налога на выгоду, полученную налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода, а также на отдельные виды доходов. Налоговой базой при использовании недр являются углеводородные ресурсы (сырая нефть, природный и подземный газ) и другие полезные ископаемые (статья 131 Закона Туркменистана «О налогах»).

Налоговой базой налога на имущество являются среднегодовая остаточная стоимость основных средств и среднегодовая стоимость материальных активов (статья 140 Единого закона Туркменистана «О налогах»). Все доходы, полученные физическими лицами в денежной и товарной форме, в том числе товары (работы, услуги), а также материальные блага или средства

жизнеобеспечения в течение отчетного (налогового) периода составляют налоговую базу доходов, полученных от физических лиц («О налогах»). "Статья 185 Единого Закона Туркменистана).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Ю. Чарыгельдиев, А. Мамиков. «Налогообложение» и «налогообложение» теоретические основы экономических групп. Журнал экономики Золотого века, 2006 г.

Garayeva R.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Rozyyeva M.

Student at the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

GROUPING OF TAXES BY TYPES OF ECONOMIC ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

***Abstract:** this article provides a brief overview of the grouping of taxes by type of economic activity of the enterprise, and also introduces information about the law on “direct” and “indirect” taxes in Turkmenistan.*

***Keywords:** tax classification, taxpayer, management system, tax base, benefits, tangible assets.*

УДК 33

Левин Д.В.

студент

Липецкий филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Липецк, Россия)

РОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация:** проблема обеспечения высокого качества продукции находится в прямой зависимости от степени обслуживания и управления производства. Это, прежде всего, умение правильно измерять параметры качества материалов и комплектующих изделий. Для повышения качества продукции необходим постоянный контроль качества с помощью средств измерений. Таким образом, повышение эффективности производства и качества продукции требует максимальной достоверности объективной количественной информации о значениях параметров, характеризующих испытываемую продукцию.*

***Ключевые слова:** качество, качество продукции, система менеджмента качества, средства измерения, эффективность производства, контроль.*

Считается, что одним из наиболее эффективных путей совершенствования деятельности предприятия является создание, внедрение и функционирование СМК по требованиям стандартов ИСО серии 9000.

Но данные стандарты играют не столь важную роль в обеспечении высокого качества продукции, и если их внедрение и сказывается на экономических результатах бизнеса, то вряд ли очень существенно. Основой обеспечения качества являются технический уровень разработки, материальная база производства и персонал. Наличие системы менеджмента качества -это необходимое, но недостаточное условие высокого качества продукции.

Система менеджмента качества сама по себе не может автоматически усовершенствовать производственные процессы и тем самым повысить качество продукции. Зачастую предприятие, имеющее сертификат соответствия СМК требованиям стандартов ИСО серии 9000, оказывается неспособной выпускать высококачественную продукцию. Сертификат соответствия СМК гарантирует только производство качества продукции и стабильность процессов производства.

Многие специалисты полагают, что системы управления качеством гарантируют не качество продукции, а выполнение правил управления ею, пусть даже она не надлежащего качества. Можно иметь сертифицированную систему менеджмента качества и выпускать некачественную продукцию.

СМК позволяет сузить зону управления качеством и практически не оказывает заметного влияния на уровень обеспечения качества продукции и на его улучшение, но это не значит, что надо отказаться от системы менеджмента качества. Документы СМК возникли на волне недоверия между поставщиками и потребителями, которое в то время было осознано и признано недопустимым препятствием на пути эффективного развития бизнеса. Гарантом доверия и стал механизм сертификации СМК, а сертификат - пропуском на глобальный рынок.

Необходимо учитывать, что любой контроль порожден взаимным недоверием, например:

- контроль в процессе производства и контроль готовой продукции обусловлены недоверием между менеджерами и рабочими;

- контроль комплектующих изделий и материалов обусловлен недоверием к поставщикам комплектующих изделий и материалов;

- нормоконтроль обусловлен недоверием между менеджерами и разработчиками конструкторской документации, которые по незнанию, могут не соблюдать требования нормативной документации;

- внутренние аудиты (проверки) качества порождены недоверием службы качества к персоналу организации.

Разумеется, выявить брак в процессе контроля продукции важно, но еще важнее не делать брака, что значительно дешевле, а значит, выгоднее. Ведь качество готовой продукции становится объектом внимания после ее изготовления, когда управлять им уже поздно: сырье и материалы израсходованы, ресурсы использованы, продукция создана, время потеряно.

Отечественные предприятия всегда могли создать и создавали уникальные изделия. Однако обеспечить серийное изготовление высококачественной продукции, поставить ее «на поток» им, как правило, не могут. Все дело в том, что на российских предприятиях практически не применяются статистические методы управления производственными процессами, а без этого невозможно обеспечить технологическую точность современного серийного производства с минимальными затратами, избавиться от того, чтобы технологический процесс время от времени не преподносил нам неожиданные «сюрпризы» с качеством изготавливаемой продукции.

Вкладывая денежные средства в предотвращение рисков появления дефектов и несоответствий, удастся сократить затраты на контроль и в особенности затраты на исправление дефектов. Чем меньше дефектов, тем меньше переделок и объем скрытого производства, ниже себестоимость продукции.

У большинства российских предприятий низкое качество продукции заложено в проекте, на уровне конструкции и техпроцессов. Даже если обеспечить бездефектное производство, т.е. добиться неукоснительного соблюдения требований конструкторской документации и технологического процесса изготовления, уровень отказов в эксплуатации, число скрытых дефектов и рекламаций мало изменится.

Задачу обеспечения высокого качества продукции следует решать с самой ранней стадии ее создания, используя современную культуру труда и практику разработки продукции. На практике применяются такие методы, которые реализуют принцип предупреждения ошибок, как:

- анализ видов и последствий потенциальных отказов;
- перспективное планирование качества продукции;
- процесс согласования компонентов производства.

При использовании этих методов цикл разработки и постановки продукции на производство сокращается, процесс наладки серийного выпуска ускоряется, качество продукции улучшается.

Для обеспечения высокого качества отечественной продукции необходимо освоить современную культуру разработки продукции, сделать нормой применение современных статистических методов управления производственными процессами, принять меры по обновлению устаревшей производственной базы, восстановить инфраструктуру, приостановить отток опытных высококвалифицированных кадров и добиться результативного функционирования системы менеджмента качества, как необходимой предпосылки для стабильного производства качественной продукции.

Повышение эффективности представляет собой систематическое увеличение конечного результата работы, улучшение качества, снижение себестоимости за счет рационального использования имеющихся мощностей, обновления оборудования, внедрения достижений науки и техники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александровская Л.Н., Розенталь О.М. Контроль качества или качество контроля: что первично? // Методы оценки соответствия. - 2023. - № 7. -С. 23-27.
2. Данилевич С.Б. Стандарт должен отвечать современным требованиям! // Методы оценки соответствия. - 2023. - № 4. - С. 22-24.
3. Данилевич С.Б. Разработка эффективных методик контроля и испытаний продукции: монография. - Новосибирский филиал ФГАОУ ДПО АСМС, изд-во НГТУ 2021. - 120 с.

4. Кане М.М. Системы, методы и инструменты менеджмента качества / М.М. Кане. - СПб.: Питер, 2022. - 125 с.

Levin D.V.

student

Lipetsk branch

Financial University under the Government of the Russian Federation

(Lipetsk, Russia)

THE ROLE OF PRODUCT QUALITY IN IMPROVING PRODUCTION EFFICIENCY

***Abstract:** the problem of ensuring high quality of products is directly dependent on the degree of service and management of production. This is, first of all, the ability to correctly measure the quality parameters of materials and components. In order to improve the quality of products, continuous quality control with the help of measuring instruments is necessary. Thus, improving the efficiency of production and product quality requires maximum reliability of objective quantitative information about the values of parameters characterizing the tested products.*

***Keywords:** quality, product quality, quality management system, measuring instruments, production efficiency, control.*

УДК 33

Левин Д.В.

студент

Липецкий филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Липецк, Россия)

УЧЕТ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье исследованы современные проблемы формирования информации об обязательствах в учете и отчетности.*

***Цели.** Целью исследования являются выявление проблемных аспектов учета обязательств и определение направлений их дальнейшего совершенствования.*

***Результаты.** В статье представлены результаты исследования применения в нормативных документах по бухгалтерскому учету понятий «обязательство» и «кредиторская задолженность», выявлены подходы к использованию данных понятий в научной литературе, представлены результаты сопоставления регламентаций по учету обязательств в системах российских и международных стандартов.*

***Ключевые слова:** обязательство, кредиторская задолженность, бухгалтерская отчетность.*

Ни одна организация, будь то коммерческая или некоммерческая, не может обойтись в ходе своей хозяйственной деятельности без учета собственной задолженности перед другими физическими или юридическими лицами.

Отличием некоммерческих организаций от коммерческих является лишь то, что согласно Федеральному закону от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.03.2016) «О некоммерческих организациях» такие организации не имеют извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками.

Вместе с тем некоммерческие организации, так же как и коммерческие, должны формировать бухгалтерскую отчетность. При этом согласно информации Минфина России «Об особенностях формирования бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций (ПЗ-1/2011)» при составлении бухгалтерской отчетности некоммерческие организации должны руководствоваться законодательством Российской Федерации о бухгалтерском учете, в частности, Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и приказом Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Конечно, бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций имеет свои особенности, однако в отношении раскрытия в отчетности показателей задолженности перед другими физическими или юридическими лицами требования нормативного законодательства для некоммерческих организаций идентичны соответствующим требованиям, предъявляемым и к коммерческим организациям. В связи с этим рассмотрим требования российских бухгалтерских стандартов к учету обязательств и определим, все ли проблемы, связанные с учетом и отражением в отчетности показателей задолженности организаций перед другими физическими или юридическими лицами, имеют на сегодняшний день свои решения в системе РСБУ.

В системе российских стандартов по бухгалтерскому учету достаточно большое количество стандартов посвящено учету активов: есть ПБУ и по учету основных средств, и по учету нематериальных активов, результатов исследований и разработок, поисковых активов, и по учету запасов, и по учету финансовых вложений. То есть практически для всех видов активов утверждены нормативные документы, регламентирующие вопросы их учета. Следует признать, что такой исчерпанности для вопросов учета задолженности организаций перед другими физическими или юридическими лицами в настоящее время нет. Проблемы начинаются уже с терминологии в отношении

такого объекта учета как задолженность организаций перед другими физическими или юридическими лицами. Согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» и приказу Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» организации обязаны отражать показатели такой задолженности в разделах, носящих названия:

0 «Долгосрочные обязательства»;

0 «Краткосрочные обязательства».

Такое же название имеют соответствующие разделы баланса и в ПБУ 4/99. Таким образом, согласно данным нормативным документам задолженность организаций перед другими физическими или юридическими лицами должна носить название «обязательства». Обратим внимание, что и Федеральный закон «О бухгалтерском учете» требует рассматривать обязательства в качестве объектов учета любого экономического субъекта.

Вместе с тем ни ФЗ «О бухгалтерском учете», ни ПБУ 4/99, ни приказ Минфина России № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» и ни один иной нормативный документ по бухгалтерскому учету не содержат определения понятия «обязательство». Если же обратиться к ф о р м е б у х г а л т е р с к о г о б а л а н с а , регламентированного ПБУ 4/99 и приказом Минфина № 66н, то можно увидеть, что в составе обязательств отражаются заемные средства и кредиторская задолженность. Согласно тому, как расшифровывает эти показатели ПБУ 4/99, под заемными средствами понимаются кредиты и займы, а в составе кредиторской задолженности отражается задолженность перед поставщиками и подрядчиками, по векселям к уплате, перед дочерними и зависимыми обществами, перед персоналом организации, перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами, перед участниками (учредителями) по выплате доходов, по авансам полученным, и перед прочими кредиторами.

Дискуссионными являются вопросы, связанные с признанием, оценкой, учетом и отражением в отчетности различных видов обязательств организаций.

Свидетельством дискуссионности данных вопросов является значительное количество научных публикаций по данной тематике [16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 и др.]. Исследование современных публикаций по вопросам учета обязательств показывает, что их тематику можно подразделить на следующие группы:

- теоретические аспекты, связанные с учетом обязательств;
- вопросы учета обязательств конкретных видов;
- проблемы оценки обязательств;
- вопросы учета обязательств, возникающих при конкретных хозяйственных операциях;
- вопросы учета обязательств организаций в конкретных сферах деятельности;
- проблемы раскрытия информации об обязательствах в отчетности.

Полагаем, что исследования современных ученых внесут существенный вклад в совершенствование регламентаций по учету обязательств в процессе дальнейшего реформирования российского бухгалтерского учета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Палий В. Ф. Современный бухгалтерский учет. М.: Бухгалтерский учет, 2021. 280 с.
2. Клементьева И.В., Баранова М.И. Забалансовый учет активов и обязательств: отражаем в бухучете и анализируем налоговые последствия // Российский налоговый курьер. 2019. № 20. С. 15-10.
3. Дементьева Н.М. Дебиторская и кредиторская задолженность: учет и порядок списания // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. № 3. С. 2-10.
4. Дружиловская Т.Ю., Игоница Т.В. Бухгалтерский учет обязательств организаций в системах российских и международных стандартов:

теоретический аспект // Международный бухгалтерский учет. 2022. № 45. С. 2-13.

Levin D.V.

student

Lipetsk branch

Financial University under the Government of the Russian Federation

(Lipetsk, Russia)

ACCOUNTING OF THE MAIN FINANCIAL OBLIGATIONS IN THE ORGANIZATION

Abstract: *the article examines the modern problems of forming information about obligations in accounting and reporting.*

Goals. *The purpose of the study is to identify problematic aspects of accounting for obligations and identify areas for their further improvement.*

Results. *The article presents the results of a study of the use of the concepts of "obligation" and "accounts payable" in regulatory documents on accounting, identifies approaches to the use of these concepts in the scientific literature, presents the results of a comparison of regulations on the accounting of obligations in the systems of Russian and international standards.*

Keywords: *obligation, accounts payable, accounting statements.*

УДК 33

Меляева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аннабаев А.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК И ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАБОТЫ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор об обслуживании национальной валюты страны, а также соотношение с развитыми странами рыночной экономики.

Ключевые слова: валюта, рыночные отношения, фиксирование, свободный фонд, организация, резерв, коммерция.

Соотношение между валютами стран, то есть курс валюты одной страны определяется в валюте других стран. В зависимости от типа денежной системы и уровня рыночных отношений может применяться система переменного и фиксированного валютных курсов. В развитых странах с рыночной экономикой используются свободно плавающие обменные курсы. Многие страны, в том числе Центральный банк Туркменистана, используют фиксированные обменные курсы. Порядок наличной и безналичной эмиссии и обращения денежных единиц определяется самим государством.

Национальная валюта обслуживает внутреннее обращение страны. Ввоз и вывоз национальной валюты регулируется установленными правилами. В

международных расчетах используется национальная валюта страны-получателя, национальная валюта страны-плательщика или национальная валюта третьей страны. В каждой стране есть организация, которая занимается кредитными и валютными корректировками.

Будучи той организацией Национальный центральный банк присутствует всегда. Потому что центральные банки имеют право выпускать бумажные деньги. Они контролируют кредитную систему правительства. Они регулируют денежное обращение, поддерживают свободные фонды и обязательные резервы коммерческих банков, управляют финансовыми обязательствами государства. Центральный банк выполняет свои функции, устанавливая отношения с коммерческими банками и другими финансовыми учреждениями.

Структура рыночной денежной системы.

Принципы организации денежной системы:

1. Название валюты
2. Порядок выдачи денежных знаков
3. Механизм эмиссии
4. Состав денежной массы
5. Процесс планирования будущего
6. Механизм погашения задолженности
7. Порядок определения обменного курса
8. Кассовый аппарат в домашнем хозяйстве

Свободное движение денег относится к рыночной денежной системе. Только на уровне банковской системы поддерживается кредитно-денежная координация. Регулирование осуществляется с помощью экономических методов. Есть ряд ограничений, характерных для нерыночной денежной системы (в использовании денег, регулировании денежного обращения административными методами), различают открытые и закрытые виды денежных систем. в зависимости от степени вхождения национальной

экономики в мировое хозяйство. По мере обращения золотых и серебряных монет денежные системы приспособляются. Как только бумажные и металлические банкноты пущены в обращение, они должны отрегулировать денежную массу (поскольку они не имеют внутренней стоимости).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Муханов А.Т., Гаджигурбанов Х.Г. «Налоговое законодательство Туркменистана» Учебник 2010;
2. Гаджигурбанов. Х.Г.Тайхаров.Б.Т. "Международные валютно-финансовые и кредитные отношения" Учебник 2010

Melyayeva Ay.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Annabayev A.

Student at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

CURRENCY MARKET AND ITS OPERATIONAL FEATURES

***Abstract:** this article provides a brief overview about the maintenance of the national currency of the country, as well as the relationship with the developed countries of the market economy.*

***Keywords:** currency, market relations, fixing, free fund, organization, reserve, commerce.*

УДК 33

Меляева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бегенджов К.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

О ПОНЯТИИ ВТОРИЧНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о понятии вторичных финансовых инструментов и о различных видах дохода на акцию.

Ключевые слова: финансовый инструмент, дивидент, доход, акция, облигация.

Под **финансовым инструментом** понимается любой контракт (договор), по которому происходит одновременное увеличение финансовых активов у одного юридического лица и финансовых обязательств (долгового или долевого характера) у другого.

Различают следующие виды финансовых инструментов:

1. - первичные финансовые инструменты, к которым относятся кредиты, ссуды, займы, облигации, чеки, акции, векселя, ценные бумаги, кредиторская и дебиторская задолженность по текущим операциям;
2. - вторичные финансовые инструменты, или производные,- опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные и валютные свопы.

Акция - эмиссионная ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая совместное

владение предприятием и дающая право держателю на получение части его прибыли в виде дивидендов. Финансирование деятельности предприятий за счет размещения акций иначе называют долевым финансированием, так как держатель акций становится долевым собственником АО.

Виды дохода на акцию:

- дивиденд - часть чистой прибыли АО, предназначенной решением собрания акционеров к распределению на дивиденды, приходящейся на одну.
- курсовая разница - разница между ценой продажи и приобретения акции
- доходность - выраженная в процентах отношение дохода от акции к затратам на ее приобретение.

Одной из характеристик акции является волатильность. Под волатильностью понимается мера изменчивости рыночной цены акции на заданном периоде времени. "Голубые фишки" - наиболее известные и престижные акции (высокие дивиденды в хорошие и в неблагоприятные годы) Защищенные (оборонительные) акции - это акции, которые устойчивы и относительно безопасны на падающих рынках (уровень дивидендных выплат стабилен, но не очень высок).

Форвардные и фьючерсные контракты - это ценные бумаги, представляющие собой соглашение о купле-продаже товара или финансового инструмента с поставкой и расчетом в будущем по заранее оговоренной цене. Согласно контракту продавец обязан поставить в определенное место и срок определенное количество товара или финансовых инструментов; после доставки товара покупатель обязан заплатить заранее обусловленную (в момент заключения контракта) цену.

Форвардные контракты являются более рискованными, так как одна из сторон может отказаться от выполнения своих обязательств, если накануне дня поставки произойдет резкое изменение цен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов.Н.Х Функции финансов // Экономика золотого века. 2004, №7
2. Маммедов Д.Т. Значение финансового анализа или проблемы улучшения финансового положения предприятий.

Melyayeva Ay.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Begenjov K.

Student at the faculty of finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

CONCEPT OF SECONDARY FINANCIAL INSTRUMENTS

***Abstract:** this article provides a brief overview of the concept of secondary financial instruments and the different types of earnings per share.*

***Keywords:** financial instrument, dividend, income, share, bond.*

УДК 347.27

Мырадова М.

старший преподаватель кафедры «Банковское дело»
Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ВИДЫ БАНКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения принципов организации банковских операций и их влияние на систему экономического развития. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития банковского сектора. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, банки.

Основная роль банков заключается в приеме депозитов и выдаче кредитов. Но банки могут предложить широкий спектр продуктов и услуг, в том числе:

Депозитные счета (текущие счета, сберегательные счета, компакт-диски, счета денежного рынка)

Кредиты, включая ипотечные кредиты, автокредиты и потребительские кредиты

Кредитные карты

Услуги по обналичиванию чеков

Услуги по управлению активами

Страхование

Бизнес-банкинг

Финансовое учреждение — это организация, которая занимается операциями, связанными с перемещением денег или финансовых активов из одного места в другое. Примеры финансовых учреждений включают:

банки

Кредитные союзы

Ссудо-сберегательные ассоциации

Инвестиционные компании малого бизнеса

Ипотечные кредиторы

Инвестиционные брокеры-дилеры

Компании кредитных карт

Страховые компании

Тип финансового учреждения обычно определяет тип деятельности или финансовых операций, которыми оно занимается. Например, ипотечные кредиторы выдают жилищные ссуды, а компании, выпускающие кредитные карты, предоставляют потребителям возобновляемые кредитные линии.

Банки, будь то обычные учреждения или онлайн, управляют денежными потоками между людьми и предприятиями. В частности, банки предлагают депозитные счета, которые являются безопасным местом для людей, чтобы хранить свои деньги. Банки используют деньги на депозитных счетах для предоставления кредитов другим людям или предприятиям.

Взамен банк получает процентные платежи по этим кредитам от заемщиков. Затем часть этих процентов возвращается первоначальному владельцу депозитного счета в виде процентов, как правило, на сберегательный счет, счет денежного рынка или депозитный счет. Банки в основном зарабатывают деньги на процентах по кредитам и комиссиях, которые они взимают со своих клиентов.

Эти сборы могут быть привязаны к конкретным продуктам, таким как банковские счета или связанные с финансовыми услугами. Например, инвестиционный банк, который предлагает инвесторам управление портфелем, может взимать плату за эту услугу. Или банк может взимать комиссию за выдачу ипотечного кредита покупателю жилья.

Банковское дело — строго регулируемая отрасль. Федеральная резервная система осуществляет надзор за банками и другими финансовыми учреждениями и координирует свои действия с регулирующими органами штатов, чтобы обеспечить соблюдение банками надлежащих правил.

«Банк» — это широкий термин, который охватывает ряд различных финансовых учреждений. Понимание различных типов банков имеет важное значение, поскольку они не все одинаковы в предоставляемых услугах или продуктах, а также в функциях, которые они выполняют. Некоторые из них ориентированы на потребителя, то есть они напрямую обслуживают широкую публику. Другие играют более стратегическую роль в движении денег через экономику.

Центральные банки управляют предложением денег для страны или группы стран. Эти банки несут ответственность за установление денежно-кредитной политики, наблюдение за движением валюты и установление базового уровня процентных ставок. Короче говоря, они составляют основу национальной банковской системы.

Розничные банки — это, вероятно, то, что думает большинство людей, когда они думают о банковском деле. Эти банки предлагают кредиты, депозитные счета и другие банковские услуги обычным клиентам, в том числе владельцам малого бизнеса. Розничные банки могут быть обычными учреждениями с филиалами или онлайн-банками, которые позволяют вам управлять своими деньгами исключительно через приложение.

Коммерческие банки обычно обслуживают предприятия или корпорации, хотя они также могут обслуживать потребности отдельных банковских клиентов. Подобно розничным банкам, коммерческие банки также могут выдавать кредиты и предлагать депозитные счета и другие банковские услуги, такие как международные банковские операции или обработка платежей.

Коммерческие банки обычно предоставляют широкий спектр услуг. Коммерческий банк, например, может предоставлять ссуды на недвижимость

или ссуды на торговое оборудование, взимая с заемщиков проценты и комиссионные за привилегию занимать деньги. Одно и то же финансовое учреждение может предлагать коммерческие банковские услуги наряду с розничными банковскими услугами.

Инвестиционные банки могут участвовать в торговле ценными бумагами, управлять счетами инвесторов или делать и то, и другое понемногу. Инвестиционный банк может выступать в качестве посредника для инвесторов, желающих вложить деньги на рынки, помогая с покупкой или продажей ценных бумаг. Они также могут дать инвестиционный совет клиентам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барзаева М. А. Экономическое развитие и рост / М.А. Барзаева // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Зебра, 2015. — С. 16-19.
2. Березнев С.В. Теории экономического роста и развития: зарубежный опыт и отечественная практика / С.В. Березнев // Экономика и управление инновациями. — 2018. — № 2. — С. 4-11.
3. Зарубежнов Е.С. Экономический рост и анализ развития страны через макроэкономические показатели / Е.С. Зарубежнов // Вестник Челябинского государственного университета. — 2018. — № 7 (417). — С. 204-210.
4. Иванов С.И. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. — М.: Вита-Пресс, 2017. — 650с.

Myradova M.

Senior Lecturer at the department "Banking"

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

MAIN FUNCTIONS AND TYPES OF BANKS

***Abstract:** this article discusses the features of studying the principles of organizing banking operations and their impact on the system of economic development. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the banking sector has been carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, banks.*

УДК 347.27

Назарова А.О.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения принципов организации банковских операций и их влияние на систему экономического развития. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития банковского сектора. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, банки.

Цифровизация все больше внедряется во все системы экономики, стирая границы между ними. Создание интернет-инфраструктуры «Электронного правительства» наглядно показывает, насколько взаимосвязанными будут услуги различных министерств, ведомств, банков и других организаций в удовлетворении потребностей по методу «одного окна».

Устойчивое развитие народнохозяйственного комплекса обеспечивает поэтапный переход Туркменистана к рыночной экономике. Основные макроэкономические показатели в стране остаются на стабильном уровне.

Денежно-кредитная политика последовательно реализуется для поддержки обрабатывающих и экспортно-ориентированных отраслей. Развивается эффективное сотрудничество с международными финансовыми институтами, широко внедряются инновационные технологии в банковскую систему. Цифровизация этой отрасли предполагает модернизацию ее структуры,

продуктов и способов взаимодействия с клиентами с использованием современных технологий.

Приоритетные отраслевые проекты реализуются банками Туркменистана.

В настоящее время ведется масштабная работа по внедрению цифровых технологий в банковскую систему Туркменистана. Цифровые реформы помогут расширить спектр банковских услуг, предлагаемых клиентам, и возможности национальной платежной системы, повысить конкурентоспособность банков.

Банковская система – одна из основных составляющих рыночной экономики, это зеркало, показывающее готовность туркменской экономики к переменам. Реформы, проводимые в сфере банковских услуг, означают существенное изменение взаимоотношений между участниками банковского рынка и клиентами, и в первую очередь предусматривают повышение скорости обслуживания и экономию времени клиентов за счет использования различных каналов обслуживания.

В связи с этим повсеместная скорость и доступность предлагаемых услуг выводят отношения между банками и клиентами на совершенно новый уровень.

Банковская система постоянно расширяется, продолжается разработка различных банковских продуктов и услуг. Анализируя деятельность кредитных организаций, для эффективной работы и получения конкурентных преимуществ им необходимо внедрять инновации с использованием последних достижений науки, техники и техники.

С развитием технологий мобильного интернета и увеличением бизнес-функций смартфонов мобильные приложения стали удобным и эффективным инструментом для пользователей, позволяющим проверять свои счета, просматривать транзакции, совершать денежные переводы и оплачивать услуги, брать займы или плавать, покупать, регистрировать вход и выходить из системы несколько раз в день для выполнения операций резервного копирования.

Товары и услуги, приобретаемые в торгово-сервисных центрах через терминалы, банковские карты, коммунальные услуги (газ, вода, электричество), услуги, в том числе регистрация транспортных средств, техпаспорт, техосмотр, номерные знаки, водительские права, вождение плата за тестирование взимается. Также возможно получение паспорта Туркменистана, его замена в случае утери, смена места жительства, оплата за др.

Автомобили, принадлежащие «Туркменнебитунумлери», получили возможность оплачивать топливо банковскими картами через мобильные платежные терминалы на АЗС, а также были установлены мобильные терминалы для пополнения пластиковых дорожных карт, используемых для оплаты проезда в общественном транспорте.

Безналичный расчет возможен на всех кассах ЗАО «Ашхабадская городская телефонная сеть», ЗАО «Алтын асыр», государственных компаний «Туркментелеком» и «Туркменпочта». Клиенты банков широко используют услуги мобильного банкинга «Интернет-банк» и «Мобильный банк» для пополнения счетов мобильных телефонов, IP-телевидения и Интернета. Через специальные приложения они могут приобрести билеты на железнодорожный транспорт агентства «Туркмендемирёллары» и междугородние автобусы агентства «Туркменавтоулаглары».

С увеличением количества банковских карт, банкоматов, платежных терминалов и терминалов данных, расширением объемов операций проводятся регулярные контрольные мероприятия, проводится тщательная работа по обеспечению безопасности платежной системы. В целях предложения клиентам современных технологий в платежно-расчетной системе Туркменистана, QR-код (код подтверждения платежа) был протестирован в торгово-сервисных системах, установленных на базе Акционерно-коммерческого банка «Рысгал». Также запущены бесконтактные банковские платежные карты.

В целях увеличения объема безналичных расчетов банки страны разработали и подготовили услугу «Кэшбэк» для тех, кто пользуется банковскими картами.

Следует провести ряд подготовительных мероприятий для планомерного и оперативного внедрения новых финансовых технологий в банках Туркменистана. Для удовлетворения постоянно растущего объема бизнес-операций совершенствование этих операций предполагает создание соответствующего программного обеспечения и инструментов, используемых в банковской системе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барзаева М. А. Экономическое развитие и рост / М.А. Барзаева // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Зебра, 2015. — С. 16-19.
2. Березнев С.В. Теории экономического роста и развития: зарубежный опыт и отечественная практика / С.В. Березнев // Экономика и управление инновациями. — 2018. — № 2. — С. 4-11.
3. Зарубежнов Е.С. Экономический рост и анализ развития страны через макроэкономические показатели / Е.С. Зарубежнов // Вестник Челябинского государственного университета. — 2018. — № 7 (417). — С. 204-210.
4. Иванов С.И. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. — М.: Вита-Пресс, 2017. — 650с.

Nazarova A.O.

Senior Lecturer

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

INCREASING THE QUALITY OF CREDIT OPERATIONS IN COMMERCIAL BANKS

***Abstract:** this article discusses the features of studying the principles of organizing banking operations and their impact on the system of economic development. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the banking sector has been carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, banks.*

УДК 33

Назарова А.О.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Какаджанов М.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Розыева А.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ИЗУЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор об изучении международного опыта развития международных операций в Туркменистане и так же представлена краткая информация об устойчивом развитии мировой экономики.

Ключевые слова: международные операции, мировая экономика, внешняя политика, либерализация, национальная экономика.

Устойчивое развитие мировой экономики и отдельных национальных экономик во многом зависит от условий международной торговли между странами. Международная торговля осуществляется в результате участия в этом бизнесе всех стран. Согласно развитым торговым теориям, каждая страна,

участвующая в мировой торговле, получает от этого определенную экономическую выгоду. Такое же мнение было бы правильно сказать и о Туркменистане.

Страна должна эффективно использовать свой экспортный потенциал и потребности в импорте. Обе потребности являются объективными. Ведь перечень экспортных товаров, производимых на территории государства, постоянно увеличивается. При этом возникает потребность в импортных товарах для внутреннего потребления. Включение страны в систему мировой торговли позволяет повысить уровень ее конкурентоспособности и способствует быстрому развитию национальной экономики. Но, несмотря на единство древнейших и наиболее быстро развивающихся форм международных экономических отношений, объективным фактом является наличие некоторых противоречий в мировой торговле. Устранение этих возражений зависит от торговой политики государств. Так что же является содержанием международной торговой политики? Внешнеторговая политика является частью внешнеэкономической политики страны.

Внешняя политика – это совокупность мер, предпринимаемых страной в целях развития национальной экономики на международном пространстве, исходя из стоящих перед страной экономических задач. Внешнеторговая политика включает в себя экспортную и импортную политику страны, порядок их регулирования, совершенствование законодательной базы организации этого бизнеса и другие. На протяжении многих лет в международной торговой политике сохранялись две взаимосвязанные тенденции.

Первая из них – это попытка либерализовать международную торговлю и устранить торговые барьеры. Другими словами, это проведение политики свободной торговли. Во-вторых, состоит в усилении протекционистской политики, то есть стремлении ограничить вмешательство «иностранного» капитала и рынка в свою страну.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Туркменистана. «Внешнеэкономическая работа в Туркменистане»
2. Закон Туркменистана. «Об экономической зоне свободной торговли».

Nazarova A.O.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Kakajanov M.

Student at the faculty of finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Rozyyeva A.

Student at the faculty of finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

**STUDY OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT
OF INTERNATIONAL OPERATIONS IN TURKMENISTAN**

***Abstract:** this article provides a brief overview of the study of international experience in the development of international operations in Turkmenistan and also provides brief information about the sustainable development of the world economy.*

***Keywords:** international operations, world economy, foreign policy, liberalization, national economy.*

УДК 33

Пирлиева С.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОСОБЕННОСТИ И ПРАВИЛА СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор об особенностях управления финансов, также предусмотрены такие задачи как об управленческом решении задач финансирования.

Ключевые слова: финансовый менеджмент, проектное управление, государственное управление, информация, методы, задачи, субъект, результат.

Управление финансом представляет собой совокупность целенаправленных воздействий и методов, направленных на объект для достижения определенного результата. Управление присуще всем областям человеческой деятельности. Изучение объективных закономерностей развития общества с целью управления трудом людей с определенной целью.

В то же время он оказывает большое влияние на государственное управление через соответствующие административные организации.

Финансовый менеджмент является важной частью менеджмента. Она осуществляется соответствующим органом управления с помощью специальных видов и методов, в том числе различных поощрений и наказаний. Выбор наиболее эффективного метода из всех имеющихся или создание условий для решения поставленных задач составляет суть управления. Как и в любой управляемой системе, в финансовом менеджменте есть объекты и сущности.

Различные виды финансовых слоев являются объектами финансового менеджмента.

Субъектами финансового управления являются организационные единицы, осуществляющие управление. По группе финансовых отношений можно указать три группы объектов: финансы предприятий; страховые отношения; общественные финансы. В их управление входят следующие субъекты: финансовые службы (отделы) предприятий; страховые организации; финансовые институты; налоговые органы. Субъекты управления используют свои методы воздействия на финансовые цели в каждой среде и в каждой структуре финансовых отношений.

Наряду с этим, они имеют свои виды и методы управления. Например, несколько элементов финансового управления, а именно планирование, управление и контроль, разделены. Планирование играет важную роль в управлении финансами. При планировании каждый хозяйствующий субъект всесторонне оценивает свое финансовое положение, выявляет возможности увеличения финансовых ресурсов и ресурсы и пути их более эффективного использования.

Управленческие решения при планировании принимаются на основе анализа финансовой информации. Соответственно, финансовая информация должна быть полной и точной. Точная и своевременная финансовая информация позволяет принимать обоснованные и обоснованные решения. Финансовая информация формируется на основе бухгалтерской, отчетной информации (статистики) и предварительных отчетов.

Проектное (оперативное) управление представляет собой совокупность действий, которые разрабатываются на основе оперативного анализа складывающихся финансовых ситуаций и направлены на достижение высоких результатов при малых затратах за счет перераспределения финансовых ресурсов. Содержание оперативного (оперативного) управления состоит в использовании финансовых ресурсов для оперативного решения проблем,

возникающих в работе предприятий. Как элементы управления контроль осуществляется при планировании и оперативном управлении. Мониторинг позволяет сопоставить результаты использования финансовых ресурсов с результатами плана, выработать финансовые ресурсы, выявить резервы, определить направления более эффективного управления экономикой.

Различают стратегическое или общее управление финансами и предварительное управление . Через программы стратегического управления (программирование) определяет определение финансовых ресурсов на основе реализации целевых проектов. Оперативное управление финансами является задачей финансового управления, т. е. Министерства финансов, главных экономических и финансовых управлений муниципалитетов, страховых организаций, финансовых служб предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов, Н.Х. Роль финансов // Экономика Золотого века. 2004, №7
2. Мамедов Д.Т. Значение финансового анализа или проблемы улучшения финансового состояния предприятий // Газета «Несиль», 2009. 26 февраля.

Pirliyeva S.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

FEATURES AND RULES OF FINANCIAL MANAGEMENT SYSTEM

***Abstract:** in this article, a brief overview of the features of financial management is provided, as well as such a task as the management solution of the task of financing.*

***Keywords:** financial management, project management, state management, information, method, task, entity, result.*

УДК 33

Постников А.А.

студент института магистратуры,
кафедра проектного менеджмента и контроля качества
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: в работе дана краткая характеристика современной автомобильной промышленности и представлен анализ особенностей проектного менеджмента в автомобильной промышленности.

Ключевые слова: проектный менеджмент, автомобильная промышленность, проекты, стейкхолдеры, управление.

В современном мире, автомобильная промышленность является одной из важнейших отраслей экономики, которая вместе с тем является одной из крупнейших и динамичных в мире, постоянно стремясь к инновационному развитию. Эта отрасль включает в себя компании, занимающиеся производством автомобилей, запчастей, а также оказывающие услуги по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Для успешного функционирования данной отрасли необходимо наличие эффективной системы управления проектами.

Проектный менеджмент – это дисциплина, которая занимается планированием, координацией и управлением проектами с целью достижения определенных целей и результатов. В автомобильной промышленности проектный менеджмент играет важную роль, так как эта отрасль характеризуется

сложными и многоступенчатыми процессами производства, которые требуют тщательного планирования и координации.

Особенности проектного менеджмента в автомобильной промышленности:

1. Жесткие сроки и бюджет: время рынка автомобильной промышленности очень драгоценно. Это связано с высокой конкуренцией на рынке и требованием к постоянному обновлению моделей. Кроме того, проекты часто связаны с высокими расходами, поэтому строгое управление бюджетом и контроль затрат являются необходимыми условиями. В связи с этим, проектный менеджер должен обеспечить выполнение проекта в заданные сроки и в рамках бюджета.

2. Большое количество участников проектов: в автомобильной промышленности участвуют множество стейкхолдеров, включая дистрибьюторов, потребителей. Проекты в автомобильной промышленности часто связаны с разработкой новых технологий и продуктов, что требует высокой квалификации участников и строго контролируемого процесса разработки. Кроме того, в проектах участвуют различные отделы и специалисты, такие как инженеры, дизайнеры, производственные специалисты, менеджеры продукта и т.д., что требует тщательной координации и управления.

3. Технологические сложности: в автомобильной промышленности существует множество технологических сложностей, связанных с производством автомобилей. Например, проект может столкнуться с проблемами, связанными с материалами, конструкцией, электроникой и т.д. Проектный менеджер должен обеспечить координацию всех процессов производства, чтобы избежать задержек и несоответствий в проекте.

4. **Инновации:** автомобильная промышленность характеризуется быстрым развитием и постоянными инновациями. Новые технологии и требования рынка могут внезапно появляться в проекте и требовать изменения планов. Проектный менеджер должен быть готов к быстрой адаптации к новым условиям и изменениям.

5. **Стандартизация процессов:** в процессе производства автомобилей и запчастей применяются строгие стандарты качества, что требует от проектных менеджеров учета всех нюансов, связанных с применением этих стандартов. Кроме того, автомобильная промышленность часто работает с большими объемами данных, поэтому проектные менеджеры должны иметь хорошие знания в области управления данными.

В заключении можно сказать, что проектный менеджмент в автомобильной промышленности является ключевым элементом для достижения успеха и устойчивости компаний в этой отрасли. Высокая сложность проектов, большое количество участников, зависимость от сроков и бюджетов, а также необходимость постоянных инноваций - все эти особенности требуют высокой квалификации и тщательной координации всех участников проекта. Важным фактором успеха является соблюдение жестких сроков и контроль затрат, но также необходимо уделять внимание инновациям, которые играют важную роль в автомобильной промышленности. Общий вывод состоит в том, что проектный менеджмент является критически важным элементом для компаний в автомобильной промышленности и требует постоянного совершенствования и развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Project Management Institute. (2017). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (6th ed.). Project Management Institute.

2. Kerzner, H. (2013). Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. John Wiley & Sons.
3. Crawford, L., & Pollack, J. (2007). Hard and soft projects: A framework for analysis. *International Journal of Project Management*, 25(8), 855-862.
4. Pinto, J. K. (2016). Project management: achieving competitive advantage. Pearson.
5. Kerzner, H. (2017). Project management metrics, KPIs, and dashboards: a guide to measuring and monitoring project performance (3rd ed.). John Wiley & Sons.
6. Turner, J. R., & Müller, R. (2005). The project manager's leadership style as a success factor on projects: A literature review. *Project Management Journal*, 36(2), 49-61.
7. Morris, P. W., & Pinto, J. K. (Eds.). (2004). The Wiley guide to project technology, supply chain, and procurement management. John Wiley & Sons.
8. Maylor, H., Blackmon, K., & Huemann, M. (2018). Researching project management: The disciplinary divide, ontology and mainstreaming. *International Journal of Project Management*, 36(1), 7-16.

Postnikov A.A.

Saint Petersburg State University of Economics
(Saint Petersburg, Russia)

FEATURES OF PROJECT MANAGEMENT IN THE AUTOMOTIVE INDUSTRY

***Abstract:** the paper gives a brief description of the modern automotive industry and presents an analysis of the features of project management in the automotive industry.*

***Keywords:** project management, automotive industry, projects, stakeholders, management.*

УДК 338.2

Розыгулыев Д.

студент кафедры мировая экономика

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

СТРАТЕГИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ КАК ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ НА СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ

Аннотация: в настоящее время по ряду политических и экономических причин многие страны развивают свои производственные силы, следуя стратегии импортозамещения. В статье будет рассмотрено понятие «стратегии импортозамещения», возможные пути ее реализации, плюсы и минусы.

Ключевые слова: импортозамещение, стратегия, развитие, внешняя среда, санкции, конкуренция.

Импортозамещение рассматривается как одно из важных направлений в политике государств из-за современных геополитических условий обострения внешнеполитической и внешнеэкономической ситуаций. Это как составная часть стратегии повышения конкурентоспособности национальной экономики, которая должна стать импульсом, придавшим ускорение развитию и способствовавшим формированию самовоспроизводящегося механизма экономического роста.

Импортозамещение – это рассчитанная на перспективу стратегия государства, которая направлена на защиту внутреннего производителя благодаря замене импортируемых промышленных товаров товарами национального производства, а также на стимуляцию производства и эффективности деятельности. Итогом должно быть увеличение конкурентоспособности отечественной продукции фирм с помощью создания стимула технологической модернизации производства, увеличение его

эффективности и изучения новых конкурентоспособных видов продукции с высокой добавленной стоимостью.

В основе стратегии импортозамещения лежит подход, основанный на переходе от производства простых товаров к наукоемкой и высокотехнологичной продукции путем повышения уровня развития производства и технологий. Стратегия импортозамещения базируется на развитии всего производства, повышении качества производимого товара, технологическом перевооружении и инновационном развитии. Это особенно важно для находящейся в состоянии рецессии отечественной промышленности.

Для достижения поставленных целей государством должны создаваться условия для развития производства, появления инноваций (например, налоговые льготы, льготные ставки по кредитам). Также осуществляться поддержка российских товаров для увеличения спроса на него и стимулирования производства организаций, например, на уровне предприятий можно осуществлять государственные закупки только у отечественных производителей. Кроме того, следует проводить исследования, чтобы быть в курсе различных изменений и отслеживания достигнутых результатов вследствие применения стратегии импортозамещения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акулиничева А. В., Васильева Р. П. Импортозамещение, преимущества переориентации товаропотоков в международной торговле в период продления санкций // Молодой ученый. 2016. №10. С. 583-586.
2. Волкодавова Е.В. Реализация стратегии импортозамещения продукции на российских промышленных предприятиях // Экономические науки. 2009. №12. С. 281-286.
3. Стенографический отчет о пленарном заседании Санкт-Петербургского международного экономического форума [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.kremlin.ru/news/21080>, свободный. – (дата обращения: 11.06.2019).

Rozygulyyev D.

student

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

**THE STRATEGY OF IMPORT SUBSTITUTION
AS A RESPONSE TO MODERN CONDITIONS**

***Abstract:** Currently, for a number of political and economic reasons, many countries are developing their production forces, following the strategy of import substitution. In this article will be reviewed the concept of "import substitution strategy", possible ways of its implementation, pros and cons.*

***Keywords:** taxation, legislation on taxes and fees, economic offenses, administrative and criminal liability, economic activity import substitution, strategy, development, external environment, sanctions, competition.*

УДК 33

Сахедов Ч.

преподаватель кафедры высшей математики и информатики
Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Сахедова А.

преподаватель кафедры физики
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК НОВАЯ ЭРА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о цифровой экономике как о новой эре глобализации и созданные возможности для бизнеса компании .

Ключевые слова: процесс, глобализация, организация, ассоциация, транзит, цифровая экономика.

Процесс глобализации проходил по-разному, По книге . Э. Мэддисона «Офисы мировой экономики 1 - 2030 г. н.э.» цивилизация человечества прошла в своем развитии из 6 стадий глобализации. На пятой стадии Глобализации стали расширяться международные экономические связи и международные организации, также появились и расширились интеграционные сети, повысилась мобильность людей. Шестым этапом глобализации стала интеграция в мировую экономику, начавшаяся в начале 1970-х гг, связанных с формированием ассоциаций и транснациональных компаний.

Одним из главных достижений шестого этапа являются международные организации «Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд и глобальные платежные системы SWIFT, VISA, EuroPay. Страны и народы

в развитии человеческой цивилизации в рамках XXI века активно обмениваются своими знаниями и технологиями на глобальном уровне.

Цифровая глобализация повышает не только конкурентоспособность, но и мир. Чтобы открыть новые каналы на рынке, цены в электронных цепочках на глобальном уровне привело к формированию. Сегодняшние цифровые технологии — это наш путь по всему миру и влияют не только на то, что мы делаем, но и на то, как мы ведем бизнес, как мы ведем себя, как мы проводим свободное время, как мы реализуем наши социальные права, это также влияет на то, как мы обучаем.

Глобальная цифровая экономика также создает новые возможности для бизнеса компаний и выделяет такие возможности как:

1. Отсутствие барьеров для поставщиков, клиентов, трудовых, финансовых ресурсов разрешает вне зависимости от страны проживания;
2. За рубежом в режиме реального времени на основе концепции «безграничного» бизнеса связаны с управлением менеджерами, партнерами, поставщиками, сотрудниками;
3. Поиск клиентов на новых рынках в транзакционных сделках, в маркетинге снижение затрат;
4. Виртуально управлять организацией онлайн через цифровые платформы
5. От появления относительно крупных организаций до транснациональных операций транзиты; Глобальная цифровая экономика также создает новые возможности для бизнеса компании:
6. Отсутствие барьеров для поставщиков, клиентов, трудовых, финансовых ресурсов разрешается вне зависимости от страны проживания;
7. Поиск клиентов на новых рынках в транзакционных сделках, снижение затрат
8. Виртуально управлять организацией онлайн через цифровые платформы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Источник рынка. Туркменская государственная издательская служба. Ашхабад. 2016.
2. Концепция о развитии цифровой экономики в Туркменистане в 2019-2025г.

Sahedov Ch.

Lecturer at the Department of Higher Mathematics and Informatics
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Sahedova A.

Lecturer at the Department of Physics
Turkmen State Institute of Architecture and Civil Engineering
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE DIGITAL ECONOMY AS A NEW ERA OF GLOBALIZATION

Abstract: this article provides a brief overview of the digital economy as a new era of globalization and created business opportunities for the company.

Keywords: process, globalization, organization, association, transit, digital economy.

УДК 339.9

Серых С.С.

магистрант института мировой экономики,
кафедра теории мировой экономики
Синьцзянский университет
(г. Урумчи, Китайская Народная Республика)

РИСКИ СОТРУДНИЧЕСТВА КИТАЯ И РОССИИ В ОБЛАСТИ НЕФТЕГАЗОВЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: в работе анализируются геополитические и экономические риски международного сотрудничества Китая и России в нефтегазовом секторе экономики. Несмотря на некоторые ограничения, перспектива сотрудничества между странами остается на высоком уровне.

Ключевые слова: сотрудничество, нефтегазовый сектор, риск.

В последние годы, при активном содействии глав государств Китая и России, хотя обе стороны добились определенных результатов в области сотрудничества в области нефтегазовых ресурсов, потенциальные риски все еще существуют. Только активно преодолевая эти точки риска, сотрудничество двух стран в области нефтегазовых ресурсов может быть стабильным и перспективным.

Рассмотрим основные риски: геополитические и экономические.

1. Геополитические риски

В период 2014-2022 годов несколько санкций, введенных такими странами, как Европа и США, серьезно затронули многие из наиболее важных направлений экономической деятельности в Российской Федерации, таких как: производство и поставка крупных газовых турбин, современного электронного оборудования в энергетике, оборудование для добычи нефти и газа, современные

геологоразведочные технологии и др. Эти санкции в основном связаны с усилением давления со стороны США под надуманным предлогом «обеспечения энергетической независимости Европы от России», что вызвало большие неприятности и ограничения на долгосрочный экспорт Россией нефтегазовых ресурсов на рынок европейских стран. Эта ситуация вынуждает крупнейшую российскую нефтегазовую компанию постоянно искать возможности для диверсификации рынка экспорта углеводородов. В связи с этим в последние пять-шесть лет по инициативе руководства законодательной и исполнительной власти Российской Федерации происходит смещение геополитических и связанных с ними экономических интересов Российской Федерации в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), особенно быстро развиваются Северо-Восточный Китай, Япония и Южная Корея. В последние годы вялотекущий экономический подъем в различных регионах мира вкупе с постоянными региональными конфликтами в разной степени оказывали серьезное влияние на мировой рынок нефти и газа, что также заставляет Россию и Китай учитывать ряд важных факторы при сотрудничестве в области нефти и природного газа. в основном включают:

(1) Китайско-американские торговые трения. В краткосрочной перспективе все более вероятны экономические и торговые (а возможно, и другие сферы) трения между Китаем и США. Подобные явления (проявившиеся уже после вспышки «коронавируса» в начале 2020 г.) могут негативно сказаться на экономическом росте Китая и вынудить Китай активизировать поиск новых технологий и поставок различных природных ресурсов, в основном нефти и газа. В долгосрочной перспективе торговые отношения между Китаем и Соединенными Штатами будут постепенно становиться более формальными, что будет способствовать быстрому экономическому развитию двух стран. В то же время потребление ресурсов нефти и природного газа обеими сторонами будет увеличиваться. Есть неопределенности, которые в основном зависят от

направления политики США в отношении Китая и России, и геополитической безопасности.

(2) Европейские санкции против России. В связи с напряженностью между западными странами, в том числе США, и Россией в сфере нефти и газа (например, по вопросу ввода в эксплуатацию газопровода «Северный поток-2»), блокадными санкциями в отношении российского нефтегазодобывающего оборудования и технологий, глубокая трансформация энергетической структуры ускоряется, и зависимость от нефтегазовых ресурсов постепенно снижается. Неопределенность будущей ситуации на европейском рынке природного газа еще больше ускорит движение на восток, о чем свидетельствует текущий рост поставок на китайский рынок.

(3) Специальная военная операция (СВО). Специальная военная операция спровоцировала непрерывную эскалацию санкций против России со стороны таких стран, как Европа и США, и продолжает оказывать давление на Россию. Отношения между Россией и странами Запада еще больше охладились, что отразится на росте импорта и экспорта с европейским рынком, а влияние торговли энергоносителями еще более серьезное.

(4) Влияние ситуации в основных странах-производителях нефти и газа. Например, напряженная ситуация в Ливии, Сирии, Ираке, Иране, Венесуэле, Нигерии и других странах, непрекращающиеся региональные военные конфликты, несомненно, дестабилизируют энергетический рынок.

(5) Влияние события «Черный лебедь». Например, вспышка новой коронавирусной эпидемии привела к резкому падению деловой активности во многих странах, снижению цен и объемов потребления нефти и природного газа. Продолжительность и глубина воздействия этих факторов на мировую экономику практически невозможно предсказать.

(6) В настоящее время Россия реализует низкоуглеродную стратегию и быстро продвигает «зеленую трансформацию», что в долгосрочной перспективе приведет к сокращению экспорта сырой нефти и природного газа и может

оказать негативное влияние на китайско-российское сотрудничество в области энергетики. С начала 21-го века экономика Китая быстро росла и стала второй по величине экономикой. Его влияние на международный дискурс становилось все сильнее и сильнее. Россия и Китай - большие страны в одном регионе. Они обеспокоены тем, что развитие Китая будет угрожать влиянию России на соседние страны. Проекты энергетического сотрудничества между двумя сторонами носят относительно осторожный характер.

Совокупность многих упомянутых выше факторов в конечном итоге повлияет на предложение российской нефти и газа (трубопроводного и СПГ) и на его цену. При этом российская сторона (официально) считает, что китайско-российское сотрудничество в нефтегазовой сфере является одной из важнейших составляющих этой политики. Теперь Россия будет расширять поставки нефти и газа в Азиатско-Тихоокеанский регион и расширять сотрудничество в других экономических сферах из-за геополитического давления со стороны стран НАТО и потенциального отказа Европы от российских нефти и газа.

2. Экономический риск

Для России растущее значение ее экономических отношений с Китаем дает возможность управлять рисками в краткосрочной перспективе. В дальнейшем эти риски значительно возрастут, при условии, что на Китай тогда будет приходиться более 40% внешней торговли России и значительная часть экспорта углеводородов РФ по нефтепроводу или сибирскому газопроводу, Китай станет важнейшим источником для России технологий и капитала. С учетом динамики мирового рынка углеводородов, а также акцента Китая на увеличение собственной добычи (эта задача нашла свое отражение в планировании развития энергетики Китая) и увеличения импорта углеводородов из-за рубежа морскими путями, у китайских поставщиков в это время появится более разнообразный выбор. Основными экономическими рисками, с которыми столкнется Россия при экспорте нефтегазовых ресурсов в Китай, являются:

1) Ценовой риск. Ценовой фактор всегда был ключевым фактором, влияющим на сотрудничество двух стран по нефтегазовым ресурсам. Инициатива принадлежит России как поставщику. Несмотря на то, что обе стороны неоднократно координировали свои действия и общались, все еще существуют некоторые неопределенности.

2) Инвестиционные риски. Во-первых, инфраструктура на Дальнем Востоке России относительно устарела, освоение нефтегазовых ресурсов более ограничено, а проектное сотрудничество не имеет должных материальных гарантий, что не может удовлетворить потребности сотрудничества по нефтегазовым ресурсам между двумя странами. Во-вторых, из-за влияния европейских и американских санкций обменный курс рубля часто колеблется, общая экономическая ситуация в России вызывает беспокойство, инвестиционная среда несколько хуже, чем раньше, а риск предприятий, инвестирующих в Россию, увеличился. В-третьих, Россия и Саудовская Аравия конкурируют за возможность занять лидирующие позиции в торговле энергоресурсами с Китаем и могут вести «ценовую войну».

3) Рыночный риск. Неопределенность цен и объемов купли-продажи природного газа в Азиатско-Тихоокеанском регионе в среднесрочной (3-5 лет) и долгосрочной (10-20 лет) перспективе. С развитием сланцевой нефти и газа замедлятся темпы роста спроса на нефтегазовые ресурсы в различных странах, а также замедлится рост цен на нефть и газ. Кроме того, в последние годы Китай активно развивает «зеленую энергетику», стремясь снизить спрос на импорт нефти и газа, что не способствует экспорту нефти и газа из России для получения дохода. Между двумя странами по-прежнему существуют двусторонние и многосторонние перекрестные отношения в области пробного производства энергии. Стратегия России «один ко многим» не совпадает со стратегией Китая «один ко многим».

Вывод

Китайско-российское сотрудничество в области нефтегазовых ресурсов по-прежнему сталкивается с ограничениями геополитических и экономических рисков. Но перспективы по-прежнему радужные. В настоящее время нефтегазовое сотрудничество между двумя сторонами постепенно углубляется. Китай также станет крупным инвестором в нефтегазовую отрасль России. Риски также могут быть устранены путем совместного и открытого диалога между двумя сторонами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галия Александровна Мовкебаева. Энергетическое сотрудничество между Казахстаном, Россией и Китаем в рамках Шанхайской организации сотрудничества. // Российская политика и право, 2013, № 51(1). С.80-87.
2. Карл Герт. Куда бы ни пошел Китай, там весь мир. Как китайские потребители меняют все. / United Press, 2014. С. 272.
3. Билдиричи, Мелике Э., Бакирташ, Тахсин. Связь между потреблением нефти, газа и угля и экономическим ростом в странах БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Турция и Южная Африка). // Elsevier, 2014(1). С.134-144.
4. Хайдер Хамуд Радхи Аль-ШАФИЙ. CNPC, CNOOC и SINOPEC в Ираке: успешное начало и амбициозный план сотрудничества. //Журнал ближневосточных и исламских исследований (в Азии) 2015, № 9(1). С. 78-98.
5. Мо Чен. Размышления о новых тенденциях на рынке нефти и энергетическом сотрудничестве между Китаем и Саудовской Аравией. // Азиатский журнал ближневосточных и исламских исследований, 2020 г., № 14 (4). С. 505-515.
6. Эдигер В.Ш., Боулус Дж.В., Дурсун А.Ф. Государственный капитализм и углеводородная безопасность в Китае и России. //Обзоры энергетической стратегии, 2021 г., № 38, 100725.

Serykh S.S.

Master's student at the Institute of World Economy

Department of Theory of The World Economy

Xinjiang University

(Urumqi, China)

**RISKS OF COOPERATION BETWEEN CHINA & RUSSIA
IN FIELD OF OIL & GAS RESOURCES**

***Abstract:** the paper analyzes the geopolitical and economic risks of international cooperation between China and Russia in the oil and gas sector of the economy. Despite some limitations, the prospect of cooperation between the countries remains high.*

***Keywords:** cooperation, oil and gas sector, risk.*

УДК 336.66

Соколова В.Ю.

студент 2 курса Института магистратуры
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СЕКТОРА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Аннотация: в работе описаны ключевые особенности организаций сектора розничной торговли. На примере конкретных организаций проиллюстрированы особенности торговых предприятий, связанные со структурой активов и пассивов компаний сектора розничной торговли. Сделаны выводы о влиянии особенностей торговых организаций на проведение анализа финансовой устойчивости данных компаний.

Ключевые слова: торговая организация, основные средства, оборотные активы, краткосрочные обязательства, запасы, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, финансовая устойчивость.

Деятельность компаний сектора розничной торговли представляет собой посредническую деятельность, при которой происходит перемещение товаров от производителей к потребителям. При розничных продажах покупателями, как правило, выступают физические лица, приобретающие товары поштучно для использования в личных, семейных или домашних целях. Таким образом, товары, приобретаемые в розницу, не используются в дальнейшем в процессе ведения предпринимательской деятельности.

Основные и оборотные средства организаций сектора розничной торговли функционируют в сфере обращения, а не в сфере производства, в связи с чем структура актива и пассива баланса организаций данной отрасли несколько отличается от структуры актива и пассива баланса производственных компаний.

Эти особенности структуры баланса розничных торговых компаний оказывают значительное влияние на порядок проведения анализа финансовой устойчивости указанных предприятий. Отметим основные характеристики, присущие активам и пассивам торговых компаний.

Во-первых, в структуре активов торговой организации, как правило, преобладают внеоборотные активы, при этом основные средства не всегда являются их наиболее существенной статьёй. Сравнимая по величине с основными средствами или даже превосходящая её доля внеоборотных активов компании сектора розничной торговли приходится на активы в форме права пользования. В состав активов форме права пользования торговой розничной компании входят арендованные торговые и складские помещения, витрины. Использование арендованных торговых и складских площадей способствует увеличению гибкости и приспособляемости торговой компании к внешним условиям. Например, убыточный розничный магазин, не получающий прибыли вследствие своего неудачного расположения, может быть гораздо быстрее и эффективнее закрыт в том случае, если торговое помещение является арендованным, а не принадлежит компании, так как у организации не возникает необходимости поиска покупателя или арендатора помещения, что привело бы к дополнительным временным и финансовым затратам.

Во-вторых, организации сектора розничной торговли финансируются преимущественно не за счёт собственного, а за счёт заёмного капитала. Доля собственного капитала в структуре источников финансирования деятельности торговой компании может быть как совсем незначительной, так и более существенной, однако собственный капитал торговой организации, как правило, составляет не более трети величины пассива бухгалтерского баланса.

В таблице 1 представлена структура актива и пассива крупных организаций сектора розничной торговли: X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента". Данные получены из финансовой отчётности компаний, подготовленной в соответствии с МСФО, и характеризуют структуру активов и

источников финансирования деятельности компаний по состоянию на 31.12.2021.

Таблица 1. Структура актива и пассива розничной организации на примере X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента" по состоянию на 31.12.2021

Статья отчетности	X5 Retail Group N.V.		ПАО "Магнит"		ООО "Лента"	
	Сумма, млн. руб.	Доля в активах (пассивах), %	Сумма, млн. руб.	Доля в активах (пассивах), %	Сумма, млн. руб.	Доля в активах (пассивах), %
Внеоборотные активы	1 010 270	78,5%	889 346	73,5%	242 899	70,8%
Оборотные активы	276 478	21,5%	320 098	26,5%	100 124	29,2%
Собственный капитал	87 629	6,8%	178 985	14,8%	101 301	29,5%
Долгосрочные обязательства	716 268	55,7%	615 419	50,9%	132 927	38,8%
Краткосрочные обязательства	482 851	37,5%	415 040	34,3%	108 795	31,7%
Итого активы (пассив)	1 286 748	-	1 209 444	-	343 023	-

В структуре оборотных активов организаций сектора розничной торговли преобладающей статьёй являются запасы (товары), являющиеся основой операционной деятельности данных компаний. Отличительной чертой организаций, осуществляющих розничную торговлю, является низкая абсолютная и относительная величина дебиторской задолженности в составе текущих активов. Данная особенность объясняется тем, что при осуществлении продаж через розничные магазины оплата товара (то есть поступление денежных средств) происходит в момент совершения покупки, в результате чего образования дебиторской задолженности не происходит. В этом проявляется значительное отличие розничных торговых компаний от производственных организаций, а также торговых компаний, специализирующихся на оптовой торговле. Так, производственные компании, как и оптовые торговые организации, как правило, реализуют продукцию (товары) крупными партиями на условиях заранее заключённых договоров, условия которых не предполагают произведения мгновенной оплаты в момент перехода товара от продавца к покупателю. Разрыв во времени поставки и оплаты товара приводит к формированию дебиторской задолженности у производственных и оптовых торговых компаний, чего не происходит у компаний сектора розничной торговли. В таблице 2 приведена информация о величине запасов, дебиторской задолженности, а также оборотных активов X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента". Указанные данные подтверждают информацию о преобладании доли запасов в структуре оборотных активов розничных торговых компаний, а также о низкой величине дебиторской задолженности.

Таблица 2. Доля запасов и дебиторской задолженности в оборотных активах компаний X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента" по состоянию на 31.12.2021

Статья отчетности	X5 Retail Group N.V.		ПАО "Магнит"		ООО "Лента"	
	Сумма, млн. руб.	Доля в оборотных активах, %	Сумма, млн. руб.	Доля в оборотных активах, %	Сумма, млн. руб.	Доля в оборотных активах, %
Запасы	166 840	60,3%	224 873	70,3%	52 691	52,6%
Дебиторская задолженность	20 190	7,3%	11 727	3,7%	12 760	12,7%
Оборотные активы	276 478	-	320 098	-	100 124	-

Как уже было упомянуто, финансирование компаний сектора розничной торговли осуществляется преимущественно не за счёт собственных, а за счёт заёмных источников, при этом доля долгосрочных обязательств превышает долю краткосрочных обязательств (см. структуру источников финансирования в Таблице 1). Основными статьями долгосрочных обязательств розничных торговых компаний являются долгосрочные заёмные средства и долгосрочные обязательства по аренде. Долгосрочные кредиты привлекаются торговыми предприятиями для инвестиционных целей: строительства новых складских помещений, приобретения иных видов основных средств (например, неотделимых улучшений в арендованные помещения). Высокая доля долгосрочных обязательств по аренде обусловлена значительной величиной активов в форме права пользования. Обязательства по долгосрочной аренде – обязательства перед арендодателями помещений, арендуемых розничной торговой организацией для размещения в помещении магазинов. В Таблице 3 представлена информация о структуре долгосрочных обязательств уже

упомянутых крупных компаний сектора розничной торговли X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента".

Таблица 3. Доля долгосрочных заёмных средств и долгосрочных обязательств по аренде в долгосрочных обязательствах компаний X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента" по состоянию на 31.12.2021

Статья отчетности	X5 Retail Group N.V.		ПАО "Магнит"		ООО "Лента"	
	Сумма, млн. руб.	Доля в долг-ых обяз-х, %	Сумма, млн. руб.	Доля в долг-ых обяз-х, %	Сумма, млн. руб.	Доля в долг-ых обяз-х, %
Долгосрочные кредиты и займы	206 571	28,8%	205 287	33,4%	70 787	53,3%
Долгосрочные обязательства по аренде	507 099	70,8%	396 044	64,4%	54 150	40,7%
Долгосрочные обязательства	716 268	-	615 419	-	132 927	-

Значительная доля финансирования организаций сектора розничной торговли приходится и на краткосрочные обязательства. Краткосрочные обязательства данных компаний, в свою очередь, в основном сформированы за счёт кредиторской задолженности – задолженности организации перед поставщиками запасов, товаров для перепродажи и за счёт краткосрочных заёмных средств, привлекаемых торговыми организациями для финансирования текущей операционной деятельности. В Таблице 4 представлена информация о

наиболее существенных статьях краткосрочных обязательств компаний X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента".

Таблица 4. Доля кредиторской задолженности и краткосрочных заёмных средств в текущих обязательствах компаний X5 Retail Group N.V., ПАО "Магнит", ООО "Лента" по состоянию на 31.12.2021

Статья отчетности	X5 Retail Group N.V.		ПАО "Магнит"		ООО "Лента"	
	Сумма, млн. руб.	Доля в текущих обяз-х, %	Сумма, млн. руб.	Доля в текущих обяз-х, %	Сумма, млн. руб.	Доля в текущих обяз-х, %
Кредиторская задолженность	212 949	44,1%	240 771	58,0%	75 525	69,4%
Краткосрочные кредиты и займы	87 767	18,2%	65 139	15,7%	21 502	19,8%
Краткосрочные обязательства	482 851	-	415 040	-	108 795	-

Перечисленные характеристики организаций сектора розничной торговли могут оказать значительное влияние на порядок проведения анализа финансовой устойчивости компании. Так, основой анализа финансовой устойчивости является расчёт таких коэффициентов, как коэффициент автономии, коэффициент зависимости, коэффициент капитализации и т.д., которые отражают соотношение собственного и заёмного капитала анализируемой компании. При этом низкая доля собственных источников финансирования приводит к получению таких значений коэффициентов

финансовой устойчивости, при которых организация может быть отнесена к числу финансово неустойчивых. Однако, как было упомянуто, зачастую организации сектора розничной торговли ввиду своих особенностей финансируются преимущественно за счёт заёмного капитала (обязательств), что не мешает данным компаниям быть прибыльными, успешными и наращивать объёмы деятельности. В связи с этим при проведении анализа финансовой устойчивости компаний сектора розничной торговли, аналитику необходимо с особой осторожностью подходить к интерпретации значений коэффициентов финансовой устойчивости. Ввиду этого для получения более точной и полной информации относительно уровня финансовой устойчивости розничной торговой компании может потребоваться расчёт дополнительных показателей и использование большего числа моделей. К числу таких показателей можно отнести финансовые соотношения, используемые крупными банками при определении платёжеспособности заёмщика (например, Net Debt/ЕВITDA, ЕВITDA/Interest, Рентабельность деятельности и т.д.). В качестве моделей, наиболее достоверно иллюстрирующих уровень финансовой устойчивости компаний сектора розничной торговли, могут быть использованы модели прогнозирования банкротства, больший вес в которых имеют показатели эффективности деятельности организации, нежели показатели, характеризующие структуру капитала компании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Бариленко В.И., под ред., Кузнецов С.И., Кайро О.В., Плотникова Л.К. — Москва : КноРус, 2021. — 234 с.
Официальный сайт ООО «Лента» [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.com/> (дата обращения: 23.03.23).

2. Официальный сайт ПАО «Магнит» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.magnit.com/> (дата обращения: 23.03.23).
3. Официальный сайт X5 Retail Group N.V. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.x5.ru/> (дата обращения: 23.03.23).

Sokolova V.Yu.

Saint Petersburg State University of Economics

(Saint Petersburg, Russia)

PECULIARITIES OF RETAIL TRADE ORGANIZATIONS & THEIR IMPACT ON ANALYSIS OF FINANCIAL STABILITY

***Abstract:** the article describes the key peculiarities of retail sector organizations. The peculiarities of trade organizations related to the structure of assets and liabilities of retail sector companies are illustrated on the example of specific trade organizations. The influence of the features of trade organizations on the analysis of the financial stability of these companies is described in the conclusion.*

***Keywords:** trade organization, fixed assets, current assets, short-term liabilities, inventories, receivables, payables, financial stability.*

УДК 33

Ходжагельдиев О.

преподаватель кафедры маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Оразгылыджов М.

преподаватель факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ

***Аннотация:** в данной статье представлен краткий обзор о б исследовании и анализа рыночной системы, также в статье рассмотрены на термины и видов институциональных рынков.*

***Ключевые слова:** исследование, анализ, рыночная среда, производство, политическая среда, социально-демографические условия.*

При проведении маркетинговых исследований предлагается изучать следующие условия, характеризующие окружающую среду: политические, экономические, правовые, социально-демографические, культурные, научно-технические и экологические. Часто каждую группу рассматривают как особый тип среды. Эти среды или условия делятся на:

1. Политическая среда.
2. Экономическая среда.
3. Правовая – юридическая среда.
4. Социально-демографические условия.
5. Экологические условия.

Исследование рынка и анализ.

Основными направлениями анализа рынка являются определение доли этого спроса в каждом сегменте рынка и прогнозирование будущего. Для этого необходимо разделить рынки и потребности на группы. Как известно, рынки создаются для этих ценностей. Тратить

По типам потребителей рынки можно разделить на следующие: потребительский рынок, рынок предприятий и организационный рынок. Отличается наличием различных конкурентов.

Производство – это рынок, предназначенный для реализации технической продукции (товаров) – совокупность предприятий или физическими лицами, покупающими продукцию, необходимую для производства другой продукции. От потребительского рынка рынки производственной продукции (продукции) имеют небольшое количество покупателей, но те, которые покупаются, отличается количеством продукции (например, автомобильный

Институциональные рынки обладают еще одной особенностью рынков потребительских товаров:

1. они более специализированы (преимущественно покупатели);
2. в принятии решения о покупке участвуют несколько человек;
3. покупатель и продавцы зависят друг от друга;
4. обе стороны хотят долго общаться
5. Часто ведут прямые продажи
6. Эмоциональность (эмоциональность) не играет большой роли при выборе товара.

Многие институциональные рынки мало влияют на спрос и цены. Например, швейная фабрика не будет покупать много ткани по низким ценам, если спрос на готовую одежду, которую она производит, невелик. По этой причине рынки можно разделить на рынки продавцов и покупателей, а по эффекту привлечения покупателей к процессу продаж - на групповой рынок, доступный рынок, целевой рынок и индивидуальный рынок.

Целевой рынок - это совокупность потребителей, заинтересованных в конкретном товаре.

Доступный рынок - это совокупность потребителей, заинтересованных в конкретном товаре и располагающих средствами для его приобретения.

Набор потребителей, которые покупают продукт, адаптированный под конкретный рынок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Атаев Ч.А., Ягмыров А.Я., - "Теория изучения непродовольственных товаров и экспертиза качества", А., ТГИС, октябрь 2001 г.
2. Атаев Ч.А., Ягмыров А.Я. - «Экспертиза качества продовольственных товаров», Ашхабад 2001г.

Hojaeldiyev O.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazgylyjov M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

RESEARCH AND ANALYSIS OF THE SITUATION ON THE MARKET

***Abstract:** this article provides a brief overview of the study and analysis of the market system, and the article also discusses the terms and types of institutional markets.*

***Keywords:** research, analysis, market environment, production, political environment, socio-demographic conditions.*

УДК 347.27

Чарыев Ш.

преподаватель кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ И ИХ РАЗВИТИЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения принципов организации банковских операций и их влияние на систему экономического развития. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития банковского сектора. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экономика, банки.

Банковские операции — это юридические транзакции и набор методов, выполняемых серверной командой банка для облегчения его повседневных операций. Все банковские должности могут не требовать, чтобы профессионалы взаимодействовали с клиентом напрямую, но их операции обеспечивают точное выполнение операций клиента за счет минимизации риска и максимального качества обслуживания клиентов. Банковские операции включают выдачу кредитов, деятельность по поддержке клиентов, торговлю акциями, документацию, инвестиционный анализ и розничные операции.

Банковские операции позволяют банкам предоставлять более качественные и персонализированные услуги своим клиентам. Помимо традиционных розничных операций для физических лиц, банки сегодня участвуют в различных финансовых операциях для бизнеса и производственных процессов. Благодаря использованию технологий обработки данных и специализированного программного обеспечения банковские операции помогают оценивать кредитные риски, одобрять кредиты, разрешать споры,

автоматизировать обслуживание и обеспечивать конфиденциальность конфиденциальных финансовых операций.

Виды банковских операций

Точный характер банковских операций может зависеть от офиса или конкретного отдела, который они обслуживают. Поскольку банки облегчают многие виды транзакций и услуг, им требуются специальные группы банковских операций, обученные и квалифицированные для предоставления каждой услуги. Эти операционные группы облегчают и выполняют транзакции, соблюдая нормативные требования. Различают следующие виды банковских операций:

Инвестиционная деятельность банков

Инвестиционные банковские операции являются специализированными банковскими операциями, подлежащими строгому контролю со стороны регулирующих органов. Команды инвестиционно-банковских услуг способствуют слияниям, поглощениям, торговле акциями, передаче акций, функциям рынка капитала и обработке долгов. Ведение базы данных, анализ данных, управление рисками, анализ капитала и обработка данных являются ключевыми обязанностями группы инвестиционно-банковских операций.

Торговая поддержка

Операции торгового сопровождения банка работают с торговыми столами. За рабочими столами руководители могут выполнять такие действия, как бронирование сделок, проверка на наличие ошибок, согласование и обновление прибылей и убытков для трейдеров в режиме реального времени. Они также помогают трейдерам, выполняя торговую аналитику. Операционные группы отправляют отчеты о каждой сделке трейдерам-инвесторам и регулирующим органам. Они стремятся соблюдать точность, ведь небольшие ошибки могут привести к огромным потерям для клиентов. Поскольку операции по поддержке торговли происходят в режиме реального времени, они сопряжены со значительными рисками и могут быть стрессовыми для вовлеченных

руководителей. Тем не менее, профессионалы, которые занимаются этой областью банковского дела, имеют большой потенциал заработка.

Анализ и снижение рисков

Большинство транзакций подвержены рискам из-за человеческих ошибок, мошенничества, злонамеренных нарушений и системных сбоев. Отдел операций с рисками работает над мониторингом, выявлением и минимизацией таких рисков для операций клиента. Они следят за тем, чтобы клиентская команда соблюдала предписанные протоколы управления рисками, и контролируют внутренние операции.

Корпоративный банкинг

Группа корпоративных банковских операций работает с крупными компаниями и государственными учреждениями. Они напрямую работают с предприятиями, предоставляя ссуды и кредиты и способствуя бесперебойной финансовой деятельности. В их основные обязанности входит проверка соблюдения КУС (знай своего клиента), ведение записей и обеспечение работоспособности учетных записей клиентов. Они также выдают и передают соответствующие документы, касающиеся торгового финансирования и деловых операций. Операционная группа отвечает за соблюдение клиентами применимой кредитной политики и нормативных требований.

Обслуживание клиентов

Некоторые банковские операции ориентированы на клиента. Операционная группа обслуживания клиентов работает над заключением и выполнением кредитных договоров, обработкой платежей и разрешением споров с клиентами. Команда также помогает руководителям внешнего интерфейса соблюдать политику борьбы с мошенничеством. Они также помогают настроить планы погашения и подготовить графики платежей по кредитам.

Розничные банковские операции

Группа розничных банковских операций занимается соблюдением норм КУС для новых клиентов, управлением наличностью в банкоматах, обработкой кредита и своевременной выдачей кредита. Они следят за тем, чтобы их клиенты и банк соответствовали нормативным требованиям. Некоторые банки могут передавать свои розничные банковские операции на аутсорсинг в зависимости от объема операций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барзаева М. А. Экономическое развитие и рост / М.А. Барзаева // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Зебра, 2015. — С. 16-19.
2. Березнев С.В. Теории экономического роста и развития: зарубежный опыт и отечественная практика / С.В. Березнев // Экономика и управление инновациями. — 2018. — № 2. — С. 4-11.
3. Зарубежнов Е.С. Экономический рост и анализ развития страны через макроэкономические показатели / Е.С. Зарубежнов // Вестник Челябинского государственного университета. — 2018. — № 7 (417). — С. 204-210.
4. Иванов С.И. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. — М.: Вита-Пресс, 2017. — 650с.

Charyev Sh.

Lecturer at the department "Banking"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

MODERN BANKING AND THEIR DEVELOPMENT

***Abstract:** this article discusses the features of studying the principles of organizing banking operations and their impact on the system of economic development. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the banking sector has been carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, economics, banks.*

УДК 33

Шинкарёва О.В.

магистрант Реклама и связи с общественностью

Новосибирский государственный университет экономики и управления

(г. Новосибирск, Россия)

РОЛЬ ЛИЧНОГО БРЕНДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТА

Аннотация: в статье рассматривается роль личного бренда в профессиональной деятельности эксперта, а также алгоритм формирования личного брендинга. Личный бренд становится одним из ведущих инструментов достижения успеха в конкурентной борьбе за потребителей. Автором приведена структура личного бренда, даны основные рекомендации поэтапного процесса построения личного бренда для разработки коммуникационной стратегии продвижения.

Ключевые слова: личный бренд для эксперта, личный брендинг, имидж, профессиональный имидж, стратегия, алгоритм.

В современном мире отчетливо прослеживается тенденция, когда бренд личности выходит на первый план перед брендом компании, которую он представляет. На сегодняшний день специалисту просто необходимо продвигать себя, чтобы оставаться востребованным, получать новых клиентов и увеличивать сферу своего влияния.

Сейчас личный бренд для эксперта становится все более интересным и притягательным для специалистов разных областей и направлений. Он становится не просто дополнительным ресурсом, а инструментом для качественного профессионального роста, развития и увеличения сферы влияния.

Личный бренд – это сложившийся в сознании людей образ конкретного человека, который позволяет сделать вывод о нем как о профессионале в данной области [1]. Другими словами, личный бренд эксперта – набор представлений,

ассоциаций и ожиданий в сознании потребителя, позволяющие идентифицировать личность профессионала при контакте с персоной. Сегодня, сильный личный бренд играет важную роль для людей профессий «человек – человек», так как в качестве продукта выступает не товар, а умение и профессионализм конкретной персоны.

Личный брендинг – процесс, благодаря которому отражение личности человека через призму его знаний, талантов, навыков, уникального опыта рассматриваются как бренд. Стратегия персонального брендинга направлена на повышение узнаваемости и авторитета как эксперта. Следует отметить, преимущества сильного личного бренда для эксперта выражаются в том, что клиенты готовы платить гораздо больше за высококлассных экспертов, чем за среднего профессионала, но даже эксперты первого уровня обладают значительным преимуществом перед своими малоизвестными коллегами. Причина, по которой «видимые эксперты» могут зарабатывать больше, заключается в том, что многие покупатели готовы платить больше за экспертов, в которых они верят. Так, потребители готовы выложить дополнительные деньги за уверенность в том, что «видимый эксперт» привнесет больше знаний и опыта в решение их проблемы, решая ее быстрее и с большей точностью [5].

Благодаря интернету и социальным сетям можно быстро найти информацию о любом человеке, оценить уровень его компетенций и практического опыта. Создание и подтверждение экспертизы специалистом является одной из форм позиционирования, дифференциация профессиональных и личных качеств от конкурентов. Одна из главных целей реализации личного брендинга – демонстрация подлинного опыта в своей отрасли за счет публикаций на личном и отраслевых сайтах статей об изменениях и трендах в профессиональной сфере, а также презентовать примеры удачных кейсов из своей практики [2]. Таким образом, стратегия личного бренда – мощный инструмент, за счет которого совершается переход от точки малоизвестность к точке популярности для притяжения новых партнеров, клиентов, усиления

авторитета в профессиональной среде. Популярность и репутация эксперта расширяется в том числе на компанию, в которой работает эксперт. Создать личный бренд - значит рассказать миру, кто вы есть на самом деле и чего вы стоите. Речь идет о влиянии на восприятие себя людьми и установлении доверия к вам как к эксперту или лидеру отрасли [6].

К ключевым активам для личного бренда становятся следующие понятия: имидж, репутация.

Основой построения личного бренда для эксперта служат личностный и профессиональный имидж, где личностный выступает в качестве фундамента, а профессиональный является дополнением, надстройкой. Профессиональный имидж носит эмоционально окрашенный образ конкретного человека, выступает как целенаправленное формирование образа личности, услуги, качества которых могут быть намеренно усилены или нивелированы в угоду коммерческим задачам [3]. Репутация формируется годами на основе личного, опытного и общественного мнения.

Ядро личного бренда состоит из двух видов преимуществ – рациональных и эмоциональных. Рациональные преимущества: компетентность, стандарт, стиль. Эмоциональные преимущества: имидж, обаяние и харизма. Брендирование – это налаживание различных видов коммуникаций с потребителем. В их числе внутренние и внешние. Внутренняя бренд-коммуникация связана с самооценкой и отношением к себе как к профессионалу, уникальной творческой индивидуальности, интересной личности, а также трансляции этого отношения ближайшему окружению. Внешняя бренд-коммуникация – это налаживание социальных связей и отношений с лидерами мнений и потребителями, информирование о достижениях, прямая реклама, возможность контактов [4].

Основной целью формирования личного бренда можно назвать создание и укрепление имиджа, а также повышение узнаваемости для увеличения популярности среди аудитории. Для достижения указанной цели необходимо

выполнить несколько задач. Во-первых, сформировать образ и укрепить имидж. Во-вторых, обеспечить видимость бренда посредством постоянного нахождения в информационном поле, в котором присутствует целевая аудитория. В-третьих, проанализировать соответствие внешних атрибутов посылам и характеристикам самой персоны.

Таким образом, алгоритм создания личного бренда для эксперта может выглядеть следующим образом:

Определение цели – сформулировать цель и задачи, в рамках которого будет разработан бренд личности эксперта.

Аудит – проведение аудита и анализ уровня опыта эксперта с целью определения сильных и слабых сторон. Слабые стороны обозначат вектор роста для наращивания необходимого уровня компетенций.

Определение ниши – анализируется рынок, целевая аудитория и выбирается наиболее актуальные и интересные области, с учетом специализированного опыта и образования, в которых можно сузить или расширить экспертизу.

Позиционирование – на основе объединения личных качеств, уникального опыта, ценностей эксперта сформулировать конкурентное преимущество и донести до аудитории его уникальное отличие.

Формирование образа – включает в себя формирование габитарного, вербального и невербального имиджей. Разработка брендбука фирменного стиля личного бренда.

Определение коммуникационных площадок и каналов – формирование продуманной и последовательной маркетинговой стратегии. Выбираются маркетинговые инструменты, площадки и каналы для продвижения. Формируется команда из специалистов, задача которых настроить маркетинговый инструментарий: создание медиа образа, создание веб-сайта, подготовка контент-стратегии и плана, выбор и оформление социальных сетей,

подготовка видео и печатных материалов. Формирование календаря публичных выступлений и участие в отраслевых мероприятиях.

Продвижение – запуск продвижения личного бренда для эксперта во внешнюю среду. Подключение аналитических метрик для анализа эффективности каналов и площадок.

Мониторинг и анализ – отслеживание источников и тональность упоминаемости. Своевременное реагирование на негативные и положительные отзывы и комментарии. Оценка эффективности стратегии продвижения личного бренда.

В современном мире отчетливо прослеживается тенденция, когда бренд личности выходит на первый план перед брендом компании, которую он представляет. На сегодняшний день специалисту просто необходимо продвигать себя, чтобы оставаться востребованным и получить новых клиентов. Личный бренд стал играть значимую роль и интерес к нему вырос. Так личный бренд – практический инструмент, позволяющий вести планомерную работу в профессиональном и личностном плане.

Важными аспектами в формировании бренда являются также выбор образа, основного посыла и платформ коммуникации. Другими словами, залогом сильного бренда для эксперта является использование комплексного подхода при выборе инструментов продвижения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Д'Алессандро Д. Карьерные войны. 10 правил построения успешного личного бренда/ Д. Д'Алессандро, С. Жильцов. — СПб.: Питер, 2005. — 208 с.
2. Дмитриева, Л. М. Бренд в современной культуре: монография / Л.М. Дмитриева. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 200 с.

3. Воротилкина И.М., Некозырева К.С., Профессиональный имидж социального работника: монография/ Приамур. Гос.ун-т им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2018. – С.79.
4. Горчакова В.Г. Психология создания персонального бренда: учеб.пособие/ В.Г. Горчакова. – М.: Дело и Сервис, 2010. – С.18
5. Мацько В. В. Формирование «Дорожной карты» личного бренда, как элемента персонального маркетинга // Вестник СИБИТа. 2023. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-dorozhnoy-karty-lichnogo-brenda-kak-elementa-personalnogo-marketinga> (дата обращения: 04.10.2022).
6. Gary Henderson. Why Is Personal Branding Important? 29.12.2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.digitalmarketing.org/blog/why-is-personal-branding-important> (дата обращения: 08.04.2023)

Shinkareva O.V.

Novosibirsk State University of Economics and Management
(Novosibirsk, Russia)

THE ROLE OF A PERSONAL BRAND IN THE EXPERT'S PROFESSIONAL ACTIVITIES

***Abstract:** the article is dedicated to the role of a personal brand in the professional activities of an expert, as well as the algorithm for the formation of personal branding. The personal brand is becoming one of the leading tools for achieving success in the competition for consumers. The author gives the structure of a personal brand, gives the main recommendations for a phased process of building a personal brand to develop a communication promotion strategy.*

***Keywords:** personal brand for expert, personal branding, image, professional image, strategy, algorithm.*

УДК 33

Яйылов А.Я.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о налоге на добавленную стоимость и о их значениях формирования доходов Государственного Бюджета.

Ключевые слова: стоимость, налог, товар, услуга, производство, рынок, бюджет, государство.

Налог на добавленную стоимость играет важную роль в системе косвенного налогообложения. Дадим общее определение косвенным налогам, чтобы выяснить экономическое содержание НДС. Косвенные налоги (вторичные налоги) — это налоги, которые добавляются к цене предоставляемых товаров и услуг. В отличие от прямых налогов, косвенные налоги не связаны напрямую с доходами налогоплательщиков и стоимостью их активов. Институциональные лица и частные предприниматели, производящие налогооблагаемые товары или услуги, перечисляют сумму налога государству за счет доходов, получаемых ими от предоставленных товаров и услуг, иными словами, выполняют функции налоговых должностных лиц.

Потребители, покупающие товары, содержащие косвенные налоги, являются конечными плательщиками этих налогов. При анализе возникновения и действия косвенных налогов с исторической точки зрения они впервые появились в социально-экономической структуре рабства. Введение косвенных налогов — политика отдельных государств

Это также было обусловлено усилением мощности 190 кВт и развитием товарно-денежных отношений. Плата за ворота, уплачиваемая владельцем магазина при въезде в город, считается одной из первых форм косвенных налогов. Внутренние таможенные пошлины, взимаемые феодалом с товаров, перемещаемых с территории или ввозимых на территорию, принадлежащую феодалу, получили более широкий размах в период феодальной раздробленности.

С образованием централизованных налогов и национальных рынков отдельных государств внутренние таможенные пошлины были заменены внешними таможенными пошлинами, дополнительными пошлинами (акцизами), государственными фискальными монопольными налогами. В настоящее время большое значение в структуре доходной части отдельных государственных бюджетов приобрели косвенные налоги, которые являются не только источником доходов государственного бюджета, но и необходимы для регулирования экономики, т. стимулируют или замедляют рост отдельных секторов экономики.

В целях эффективного и действенного внедрения налогового механизма в производственный процесс в некоторых странах (Англия, Германия, США) право изменения размера косвенных налогов было закреплено за правительством. Ранее это право было передано в компетенцию государственного парламента. Величина (ставки) косвенных налогов определяется в фиксированном (на единицу объема рынка) и процентном (на точную часть рыночной цены) виде. Процентные ставки по косвенным налогам более благоприятны для правительства, поскольку налоговые платежи увеличиваются по мере роста цен. Увеличение налоговой ставки (ставки) влечет за собой увеличение суммы налога в покупной цене. Налог, исчисляемый со стоимости товаров, произведенных внутри государства и взимаемый с собранного оборота, называется универсальным косвенным налогом.

В некоторых странах налог с продаж также взимается с оборота товаров и услуг, выполненных за границей. По сравнению с частной надбавкой налог на передачу имеет ряд преимуществ. По мере увеличения количества и суммы 191 карты этот налог автоматически увеличивает доходы государственного бюджета (без увеличения налоговой ставки). Ведь большое количество товаров, производимых внутри страны и ввозимых из-за ее пределов, находится под контролем государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. А. Хазретов. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Туркменистана. Журнал «Экономика Золотого века», 2009, №8.
2. Ю. Чарыгельдиев, К. Хуммаев. Определение ядра налогов, действующих в налоговой системе Туркменистана. Журнал «Экономика Золотого века», 2012

Үауулов А.Үа.

Lecturer at the Department of Finance

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Ashgabat, Turkmenistan)

VALUE ADDED TAX AND ITS SIGNIFICANCE IN THE FORMATION OF STATE BUDGET INCOME

Abstract: this article provides a brief overview of the value added tax and their implications for the formation of State Budget revenues.

Keywords: cost, tax, product, service, production, market, budget, state.

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 371.261

Nyamgerel Ch.

Associate Professor

Department of Chemistry, School of Arts and Sciences,

National University of Mongolia

(Ulaanbaatar, Mongolia)

**CAN LEARNING SITUATION AND ITEM'S HINT
BE FACTORS THAT DETERMINE THE KNOWLEDGE
TYPE AND COGNITIVE PROCESS ASSESSED
BY MULTIPLE-CHOICE ITEMS?**

***Abstract:** in this article presents result of the study on knowledge types and cognitive process levels of chemistry four parallel test items of GEE-2013, based on previously done two studies. Each test (2013-A, B, C, D) consisted of 31 selected-response items. Tests were administrated in June 2013 to N=2930-2964 examinees. The Educational Evaluation Center of Mongolia using parallel tests to ensure that measures the same knowledge, skills, or abilities. According to the methodology we developed, each item was determined that refers to which of the Knowledge type of Bloom's Taxonomy. Due to the difference of "the learning situation", only item 2 belongs to different knowledge type. Items 2, 6, and 12 of the tests depend on different cognitive process level due to differences in learning status and hints. The result of this study suggests retaining "the learning situation" and "item's hint" as an important part of the test construction procedure.*

***Keywords:** bloom's taxonomy, knowledge type, cognitive process, learning situation, item's hint*

Introduction

Large-scale studies in the following fields are being conducted in countries: Developing selected-response items; Classifying items into cognitive levels of Bloom's taxonomy; Determining the compatibility between classifications made by different

subjects such as students and teachers; and Cognitive level validation of university entrance and secondary school graduation test structures [1, 2, 3, 4, 5, 6].

However, there are almost no published research articles or academic reports on the second dimension of Revised Bloom's Taxonomy [7, p. 28], which is the identification of knowledge types. It's critical for educators to align the assessment tasks with the cognitive process levels and the knowledge types they want to assess. Before the reader can classify a particular test exercise, he must be aware of or at least make some assumptions about the learning situations that preceded the test. In addition, he must also actually attempt to solve the test problem and note the mental processes he utilizes [8, p. 51]. We developed the “Analytical methodology for selected-response item” [9, p. 65], which considers the learning situation and hints in the item to determine its knowledge type and cognitive process level. After that, we did confirmatory factor analysis on the knowledge-type model and cognitive level model [10, 11].

The results of these two studies are compared with the report of the items analysis from the Educational Evaluation Center of Mongolia to explain some of the characteristics of the task defined as taking into account differences in Bloom's taxonomy, types of knowledge, and cognitive processes.

Methodology

This article describes tasks 2, 6, and 12 that were found to belong to different knowledge types and of cognitive process levels in the analysis of the selected-response items (4x31=124) of the four parallel tests (2013-A, 2013-B, 2013-C, and 2013-D) [10, p. 22, 11, p. 419].

The task coding used in the previous study was directly applied here. It includes:

2013-B-6 - 6th item of the 2013-B test; **KN101_02** - the 1st (01) of the items related to factual knowledge (KN1), the 2nd item of the test (_02); **CL203_12** - the 3rd (03) of the items related to the "understanding" (CL2) of cognitive process, the 12th item of the test (_12)

First, the rationale for determining what knowledge type and cognitive process level the given items belong to is explained. Then it will be presented whether this definition is confirmed or rejected by the confirmatory factor analysis. Finally, based on the report of the distractor efficiency analysis, some features that influence the task to be an indicator of the knowledge type and cognitive process level (latent variable) are explained for each item [10, p. 25, 11, p. 420].

Result and Discussion

When analyzing 31 items for four parallel tests in 2013, only item-2 was classified into different knowledge types due to the difference in a learning situation. However, item-2 and item-12 were classified into different cognitive levels due to the difference in a learning situation, and item-6 was classified into different cognitive levels due to the hints in questions [9, 10, 11].

ITEM 2. According to the researcher's document analysis through the methodology for the selected-response item, due to learning situation item 2013-A-2 and 2013-B-2 belongs to the level of remembering (CL1) factual knowledge (KN1), while item 2013-C-2 and 2013-D-2 belongs to the applying (CL3) procedural knowledge (KN3) (Table 1). Because the ratio of 0.5 mol to 11.2 L and 2.0 mol to 44.8 L is frequently utilized in educational activities [9, p. 103].

Table 1. Item 2

2013-A-2 (KN101-02, CL101-02)	2013-B-2 (KN101-02, CL101-02)
Calculate how many liters of volume 0,5 mol of any gas will occupy under normal conditions. A*. 11,2 l B. 33,6 l C. 44,8 l D. 56,0 l E. 67,2 l	Calculate how many liters of volume 2,0 mol of any gas will occupy under normal conditions. A. 11,2 l B. 33,6 l C*. 44,8 l D. 56,0 l E. 67,2 l
2013-C-2 (KN302-02, CL302-02)	2013-D-2 (KN302-02, CL302-02)
Calculate how many liters of volume 2,5 mol of any gas will occupy under normal conditions. A. 11,2 l B. 33,6 l C. 44,8 l D*. 56,0 l E. 67,2 l	Calculate how many liters of volume 3,0 mol of any gas will occupy under normal conditions. A. 11,2 l B. 33,6 l C. 44,8 l D. 56,0 l E*. 67,2 l

According to the results of the confirmatory factor analysis, our classification of item 2013-A-2 and 2013-B-2 as a item that tested "remembering (CL1) fact knowledge (KN1)" is confirmed. However, item 2013-C-2 assessed "understanding (CL2) conceptual knowledge (KN2)" while item 2013-D-2 examines the features of "understanding (CL2)" and "applying (CL3)" of "factual (KN1)" and "procedural knowledge (CL3)" (Table 2) [10, p. 25, 11, p. 418].

In fact, it is computed that "2.5 moles of gas has a volume of 56.0 L" is considerably less than "3 moles of gas has a volume of 67.2 L (2013-D)". However, adding one decimal place when multiplying numbers 22.4 by 3.0 can make the calculation more challenging to remember than numbers like "11.2" and "44.8."

Table 2. The knowledge types (KN) and cognitive level (CL) of the Item 2

Items	Knowledge type		Cognitive process	
	By researcher's analysis	According to the confirmatory factor analysis	By researcher's analysis	According to the confirmatory factor analysis
2013-A-02	KN1	KN1	CL1	CL1
2013-B-02	KN1	KN1	CL1	CL1
2013-C-02	<u>KN3</u>	<u>KN2</u>	<u>CL3</u>	<u>CL2</u>
2013-D-02	KN3	<u>KN1, KN3</u>	CL3	<u>CL2, CL3</u>

The middle (MG¹) and lower groups (LG²) of test takers perform worse on item 2013-C-2 and 2013-D-2 than on item 2013-A-2 and 2013-B-2 (Table 3).

Table 3. Distribution of the Responses for item 2 (percentage)

Test	Group (number of examinees)	A	B	C	D	E
		11,2 л	33,6 л	44,8 л	56,0 л	67,2 л
2013-A-2	Total (2964)	*58,9	12,1	21,2	4,6	2,2
	UG (800)	90,2	2,4	6,1	0,7	0,1
	LG (800)	29,7	22,5	33,9	8,2	4,2
	MG (1364)	57,6	11,7	22,6	4,8	2,1
2013-B-2	Total (2951)	16,8	10,2	*65,5	4,8	2,0
	UG (797)	4,1	1,3	93,8	0,5	0,4
	LG (797)	31,3	18,4	34,5	9,9	4,4
	MG (1357)	15,8	10,6	67,0	4,3	1,5
2013-C-2	Total (2939)	17,1	11,4	20,1	*44,5	5,6
	UG (794)	2,8	3,3	4,8	87,3	1,5
	LG (794)	28,2	17,0	31,0	13,2	8,6
	MG (1351)	18,9	12,9	22,7	37,8	6,2
2013-D-2	Total (2950)	12,0	20,2	15,2	4,8	*46,6
	UG (797)	1,6	2,6	2,4	1,1	91,8
	LG (797)	22,8	32,3	25,5	7,7	10,7
	MG (1356)	11,8	23,4	16,7	5,4	41,3

Source: Center for Educational Evaluation, Mongolia

*- correct response

¹ Lower group, 27% of the examinees at the bottom

² Middle group, 46% of the examinees at the middle

The MG and LG of test takers performed worse on items 2013-C-2 than on items 2013-A-2, 2013-B-2, and 2013-D-2. In a range of 90.2-93.8% in the upper group (UG³), examinees correctly answered the 2013-A-2, 2013-B-2 (KN1, CL1), and 2013-D-2 (KN3, CL3) items. Somewhat lower (87.3%) examinees of the UG's correctly responded to the 2013-C-2 item. In other words, "0.5 mol of gas is 11.2 L," "2 mol of gas is 44.8 L," and "3 mol of gas is 67.2 L" were factual information for the examinees in the higher group.

ITEM 6. Items 2013-A-6, 2013-B-6, and 2013-C-6 are categorized as belonging to remembering (CL1) factual knowledge (KN1), but item 2013-D-6 is categorized as belonging to comprehending (CL2) factual knowledge (KN1). All are checking the factual knowledge of the color of the two-color indicator phenolphthalein. Due to the hint in the item, only item 2013-D-6 is considered CL2 [9, p. 114]. Because there are two options: "C. Colorless and pink" and "E. Pink and colorless." Examinees must choose the correct answer from two options according to the given order of acid and alkali in the item's stem (Table 4, Table 5).

Table 4. Item 6

2013-A-6 (KN104-06, CL104-06)	2013-B-6 (KN104-06, CL104-06)
To each solution of hydrochloric acid (HCl) and caustic soda (NaOH) added phenolphthalein, what will be the color of the solution? Choose the correct answer. A. Red and orange B*. Colorless and pink C. Red and blue D. Pink and blue E. Blue and colorless	To each solution of caustic potash (KOH) and hydrochloric acid (HCl) added phenolphthalein, what will be the color of the solution? Choose the correct answer. A. Red and orange B*. Pink and colorless C. Blue and colorless D. Red and blue E. Pink and blue
2013-C-6 (KN102-06, CL103-06)	2013-D-6 (KN102-06, CL201-06)
To each solution of sulfuric acid (H ₂ SO ₄) and caustic soda (NaOH) added phenolphthalein, what will be the color of the solution? Choose the correct answer. A. Red and orange B*. Colorless and pink C. Red and blue D. Pink and blue E. Blue and colorless	To each solution of caustic soda (NaOH) and hydrochloric acid (HCl) added phenolphthalein, what will be the color of the solution? Choose the correct answer. A. Red and orange B. Red and blue C. Colorless and pink D. Blue and colorless E*. Pink and colorless

³ Upper group, 27% of the examinees at the top

According to the confirmatory factor analysis results, our classification of items 2013-A-6, 2013-C-6, and 2013-D-6 is confirmed (Table 5). However, item 2013-B-6 was assessed as a "remembering (CL1) and understanding (CL2) factual knowledge (KN1)." The only difference was that KOH was provided; the reason why this happened could not be explained [10, p. 25].

Table 5. The knowledge types (KN) and cognitive level (CL) of the Item 6

Items	Knowledge type		Cognitive process	
	By researcher's analysis	According to the confirmatory factor analysis	By researcher's analysis	According to the confirmatory factor analysis
2013-A-06	KN1	KN1	CL1	CL1
2013-B-06	KN1	KN1	CL1	CL1, <u>CL2 (KOH)</u>
2013-C-06	KN1	KN1	CL1	CL1
2013-D-06	KN1	KN1	CL2	CL2

The answers provided by UG, LG, and MG of examinees to items 2013-A-6, 2013-B-6, and 2013-C-6 are similar (Table 6).

Table 6. Distribution of the Responses for item 6 (percentage)

Test	Group (number of examinees)	A	B	C	D	E
2013-A-6	Total (2964)	18,7	*40,4	12,8	14,0	13,0
	UG (800)	11,6	61,6	9,5	9,5	7,0
	LG (800)	25,4	23,7	15,0	15,7	18,5
	MG (1364)	18,9	37,8	13,5	15,6	13,3
2013-B-6	Total (2951)	21,3	*35,6	16,5	9,3	16,3
	UG (797)	11,0	60,2	7,9	6,3	13,7
	LG (797)	26,9	19,6	24,1	11,7	16,7
	MG (1357)	24,0	30,6	17,2	9,6	17,7
2013-C-6	Total (2939)	21,4	*36,1	13,6	15,6	12,1
	UG (794)	11,7	56,6	10,2	12,0	8,4
	LG (794)	31,4	21,3	14,2	16,9	14,9
	MG (1351)	21,2	32,8	15,2	16,9	12,6
2013-D-6	Total (2950)	19,7	16,6	<u>20,5</u>	13,7	*27,6
	UG (797)	9,9	11,4	<u>17,5</u>	8,3	51,9
	LG (797)	26,0	19,5	<u>23,5</u>	17,6	11,8
	MG (1356)	21,7	18,0	<u>20,5</u>	14,7	22,7

Source: Center for Educational Evaluation, Mongolia

*- correct response

However, in the 2013-D-6 task, relatively few examinees from UG, LG, and MG answered correctly (Table 6). Examinees must answer that phenolphthalein will be seen as "E. Pink and colorless" in the question's alkali and acid order. The performance of the test takers (Table 6) supports our definition of this item as an "understanding factual knowledge" because it evaluates the examiner's understanding of the distinction between options C and E.

ITEM 12. Items 2013-A-12 and 2013-B-12 are at the understanding (CL2) conceptual knowledge (KN2), while items 2013-C-12 and 2013-D-12 are at the remembering (CL1) conceptual knowledge (KN2) are defined respectively (Table 7). According to the researchers, the only given ionic compounds separate these four items from one another. Tasks 2013-C-12 and 2013-D-12 are the "remembering" items because NaCl and AlCl₃ are classic examples of ionic compounds in textbooks. However, items 2013-A-12 and 2013-B-12 are the "understanding" items because ZnO and CuO are not even mentioned in textbooks and curricula [9, p. 116].

Table 7. Item 12

2013-A-12 (KN205-12, CL203-12)	2013-B-12 (KN205-12, CL203-12)																				
Identify and match the chemical bonds of compounds with the following formulas.	Identify and match the chemical bonds of compounds with the following formulas.																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formula of compound</th> <th>Types of chemical bond</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) CO</td> <td>1) metallic</td> </tr> <tr> <td>b) Zn</td> <td>2) non-polar covalent</td> </tr> <tr> <td>c) ZnO</td> <td>3) ionic</td> </tr> <tr> <td>d) O₂</td> <td>4) polar covalent</td> </tr> </tbody> </table>	Formula of compound	Types of chemical bond	a) CO	1) metallic	b) Zn	2) non-polar covalent	c) ZnO	3) ionic	d) O ₂	4) polar covalent	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formula of compound</th> <th>Types of chemical bond</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) HCl</td> <td>1) metallic</td> </tr> <tr> <td>b) Cu</td> <td>2) non-polar covalent</td> </tr> <tr> <td>c) CuO</td> <td>3) ionic</td> </tr> <tr> <td>d) N₂</td> <td>4) polar covalent</td> </tr> </tbody> </table>	Formula of compound	Types of chemical bond	a) HCl	1) metallic	b) Cu	2) non-polar covalent	c) CuO	3) ionic	d) N ₂	4) polar covalent
Formula of compound	Types of chemical bond																				
a) CO	1) metallic																				
b) Zn	2) non-polar covalent																				
c) ZnO	3) ionic																				
d) O ₂	4) polar covalent																				
Formula of compound	Types of chemical bond																				
a) HCl	1) metallic																				
b) Cu	2) non-polar covalent																				
c) CuO	3) ionic																				
d) N ₂	4) polar covalent																				
<p>A. a4, b3, c2, d1 B. a1, b2, c3, d4 C. a2, b3, c4, d1 D. a3, b4, c1, d2 E*. a4, b1, c3, d2</p>	<p>A. a1, b2, c3, d4 B*. a4, b1, c3, d2 C. a2, b3, c4, d1 D. a3, b4, c1, d2 E. a4, b3, c2, d1</p>																				
2013-C-12 (KN205-12, CL104-12)	2013-D-12 (KN205-12, CL103-12)																				

Identify and match the chemical bonds of compounds with the following formulas.		Identify and match the chemical bonds of compounds with the following formulas.	
Formula of compound	Types of chemical bond	Formula of compound	Types of chemical bond
a) NH ₃	1) metallic	a) Cl ₂	1) metallic
b) NaCl	2) non-polar covalent	b) HCl	2) non-polar covalent
c) Cl ₂	3) ionic	c) Al	3) ionic
d) Na	4) polar covalent	d) AlCl ₃	4) polar covalent
A. a1, b2, c3, d4 B*. a4, b3, c2, d1 C. a2, b3, c4, d1 D. a3, b4, c1, d2 E. a4, b1, c3, d2		A*. a2, b4, c1, d3 B. a1, b2, c4, d3 C. a4, b3, c2, d1 D. a3, b4, c1, d2 E. a2, b3, c1, d4	

According to the confirmatory factor analysis results, the knowledge type classification of four items is confirmed (Table 8). All of the cognitive process classifications are rejected, except item 2013-D-12. According to the analysis results, tasks 2013-A-12, 2013-B-12, and 2013-D-12 require "remembering," while task 2013-C-12 requires "understanding" [10, p. 25].

Table 8. The knowledge types (KN) and cognitive level (CL) of the Item 12

Items	Knowledge type		Cognitive process	
	By researcher's analysis	According to the confirmatory factor analysis	By researcher's analysis	According to the confirmatory factor analysis
2013-A-12	KN2	KN2	CL2	<u>CL1</u>
2013-B-12	KN2	KN2	CL2	<u>CL1</u>
2013-C-12	KN2	KN2	CL1	<u>CL2</u>
2013-D-12	KN2	KN2	CL1	CL1

ZnO and CuO are no longer affected because the formulation (Table 7) of the options allows the examinees to reach the correct answer to items 2013-A-12 and 2013-B-12 in a 2-step process (identify the chemical bond in CO, Zn, HCl, and Cu). The

examinees' performance on items 2013-D-12 differed from that on items 2013-A-12 and 2013-B-12 (Table 9) in a way that this study could not explain.

Table 9. Distribution of the Responses for item 12 (percentage)

Test	Group (number of examinees)	A	B	C	D	E
2013-A-12	Total (2964)	14,5	12,4	11,3	12,5	*48,7
	UG (800)	3,4	2,9	2,5	6,0	85,1
	LG (800)	23,2	20,5	17,9	16,9	20,1
	MG (1364)	15,9	13,3	12,6	13,7	44,1
2013-B-12	Total (2951)	9,0	*51,3	9,9	17,2	11,9
	UG (797)	2,4	80,1	1,8	11,5	3,9
	LG (797)	15,4	26,0	16,9	22,2	17,9
	MG (1357)	9,1	49,3	10,6	17,5	13,1
2013-C-12	Total (2939)	9,4	*45,9	17,6	13,2	13,3
	UG (794)	2,1	75,1	11,2	4,5	6,6
	LG (794)	17,6	24,4	20,8	19,7	16,8
	MG (1351)	8,9	41,3	19,5	14,6	15,2
2013-D-12	Total (2950)	*31,7	9,6	12,2	22,0	23,9
	UG (797)	55,9	2,4	6,3	13,9	21,3
	LG (797)	17,3	16,3	18,8	24,7	22,0
	MG (1356)	25,9	9,9	11,8	25,1	26,5

Source: Center for Educational Evaluation, Mongolia

*-correct response

Item 2013-C-12, which starts identifying the chemical bond type in NH_3 , is a "understanding" item, on the other hand. NH_3 is a well-known example of covalent bond's donor-acceptor mechanism. The above results can be explained by the common misconception that covalent bond's donor-acceptor mechanism is considered an independent "bond type".

This study was limited to 124 items in the four parallel tests, and comments were made on twelve items. However, it will be crucial to develop an optimal selected-response items for the assessment of chemistry as well as other subjects.

Conclusion

The examination of the 12 tasks covered by the study demonstrated that "familiarity," "classic and frequently used examples," and "memorized information and knowledge" have a significant impact on the knowledge type and the cognitive process level of the item. According to the study result, "the learning situation" and "item's hints" are indispensable factors in determining the knowledge type and cognitive level.

It's important for educators to align the assessment tasks with the cognitive process levels and the knowledge types (intended learning outcomes) they want to assess. By considering the learning situation and its impact on the types of knowledge students acquire, educators can design assessment tasks that effectively measure students' understanding and skills in a particular subject area. The item's hint in a multiple-choice item can influence the knowledge type and cognitive process required to answer the question. Depending on the nature of the hint, it can direct the student towards recalling factual knowledge, applying conceptual understanding, or utilizing procedural knowledge. The hint should support and enhance the assessment task without overly simplifying or compromising the intended cognitive demand. Careful consideration should be given to ensure that the hint appropriately guides students while still requiring them to engage in meaningful thinking and problem-solving.

REFERENCES:

1. Domin D. S. A Content analysis of general chemistry laboratory manuals for evidence of higher-order cognitive tasks // J Chem Educ. 1999. 76(1): 109-111.
2. Azar A. Analysis of Turkish high-school physics-examination questions and university entrance exams questions according to Bloom's taxonomy // J. Turkish Sci. Educ. 2005. 2(2): 144-150.
3. Liman M. A. and Isma'il Y. A structural equation model examining the relationship among Remembering, Understanding, Applying and Students' Achievement in Mathematics // J Educ. Stud. 2015. 3(1): 70-91.

4. Curkovic N., Using of structural equation modeling techniques in cognitive levels validation // *Interdisciplinary Description of Complex Systems*. 2012. 10(3): 270-283.
5. Kim M.K., Patel R. A., Uchizono J. A. and Beck L. Incorporation of Bloom's taxonomy into Multiple-Choice examination questions for a Pharmacotherapeutics Course // *Am. J. Pharm. Educ.* 2012. 76(6): 114-124.
6. Rodrigues S., Taylor N., Cameron M., Syme-Smith L. and Fortuna C. Questioning Chemistry: The role of level, familiarity, language and taxonomy // *Science Education International*. 2010. 21(1): 31-46.
7. Anderson L. W., Krathwohl D. R., Airasian P. W. and Cruikshank K. A. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
8. Bloom B. S., Engelhart M. D., Furst E. J., Hill W. H. and Krathwohl D. R. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Michigan: David McKay, 1956.
9. Nyamgerel C. *The Methodology of Analysis of Selected-response Items (dissertation) [in Mongolian]*. Ulaanbaatar, 2016.
10. Nyamgerel C. and Tumenbayar D. Analysis of the compatibility of the level of cognitive process of the items (on the case of the chemistry test of the GEE) [in Mongolian] // *Issues and solutions in Educational metrology conference*. 2016. Ulaanbaatar. 21-27.
11. Nyamgerel C., Tumenbayar D., Nergui N. and Oyuntsetseg N. Knowledge type of Chemistry test items of General Entrance Exam-2013 // *Educational Evaluation International conference*. 2016. Ulaanbaatar, 417-424

УДК 37

Rejepova G.

Instructor of the Foreign languages department,
Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Bayramova S.

Instructor of the Foreign languages department,
Magtymguly Turkmen State University
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE IMPORTANCE OF TEACHING PUBLIC SPEAKING

***Abstract:** today particular attention is paid to the implementation of two conceptions being a strategic importance for the quality development of the educational sphere, digital learning and improvement of the foreign language teaching methodologies, using science and innovative technologies in the spheres. The article highlights some techniques used in improving public speaking skills, required in language learning and teaching, theoretical material on differences between public speech and conversation.*

***Key words:** English as Foreign Language, EFL, methodology, jig-saw speech.*

Particular attention is paid to the implementation of two conceptions being a strategic importance for the quality development of the educational sphere, digital learning and improvement of the foreign language teaching methodologies, using science and innovative technologies in the spheres.

Formation of the comprehensively developed young generation with deep knowledge and a broad outlook, training of highly qualified staff capable of thinking in a new way are the priority tasks of any society.

Working with students learning English as a foreign language we noticed that speaking facing the class is a big problem for some students. Usually, students are

eager to answer the questions or retell a story looking at a teacher, leaving the audience behind. Dealing with this problem makes the instructor of English think about teaching some tools of public speaking.

Public speaking involves talking in front of a group of people, usually with some preparation. It can be in front of people that you know (e.g. at a family celebration) or a crowd of strangers. Unlike a presentation there normally isn't a lot of opportunity for interaction between the audience and the speaker – the speaker speaks, and the audience (hopefully) listens. [2]

1. *Public speaking is more highly structured.* It usually imposes strict time limitations on the speaker. In most cases, the situation does not allow listeners to interrupt with questions or commentary. The speaker must accomplish her or his purpose in the speech itself. When preparing the speech, the speaker must anticipate questions that might arise in the minds of listeners and answer them. Consequently, public speaking demands much more detailed planning and preparation than ordinary conversation.

2. *Public speaking requires more formal language.* Slang, jargon, and bad grammar have little place in public speeches. Delivering it, we usually avoid using everyday and illiterate language. Despite the growing informality of all aspects of modern life, listeners usually react negatively to speakers who do not elevate and polish their language when addressing an audience. A speech should be “special.”

3. *Public speaking requires a different method of delivery.* When conversing informally, most people talk quietly interject stock phrases such as “you know” and “I mean” ... use what are called vocalized pauses (“uh”, “er”, “um”). [3]

Teaching the English language, we reckon with a problem, which is as important as the other issues of language learning. Students, especially at the beginning of the course, get nervous to make a speech facing the audience. Most of them feel the anxiety, which is normal, in fact, but teaching them to control their nervousness, to bring up a good speaker who can share his ideas with his peers and uphold them is the duty of the instructor.

In our opinion, it is urgent to guide the students in preparing speeches, especially if their future profession deals with teaching a foreign language, since overcoming language barrier and stage fright is of vital importance for the professional competitiveness of future teacher.

Various activities held during ESL lessons such as making presentations or reading the written essays on different topics usually help our colleagues to achieve the goal. One of the main issues of students in the class speech is their fright of facing the class. Therefore, at the beginning of the course it would be better to organize group speeches, we call them “jig-saw speech”, where each student in the group has his own part of the speech. Gradually, decreasing the numbers of group members we may accomplish a part of our target task. Individuals who may work by themselves might be observed.

Before setting students a task it is significant to focus their attention on the preparation which involves:

✓ ***excellent knowledge of the material to be delivered***- the presenter must understand the topic of the speech and since it is made in foreign language the meaning and pronunciation of all the words must be checked beforehand;

✓ ***gathering the material***- it should be thoroughly analyzed to be appropriate and informative for the target audience;

✓ ***using eye contact and body language during the speech***- only eye contact can reflect the interest of the listeners which the speaker should be concerned about;

✓ ***making the speech interactive***- using some tools such as questions or tests (riddles, quotes) to feel the feedback.

In the article we tried to highlight some techniques used in improving public speaking skills, required in language learning and teaching, theoretical material on differences between public speech and conversation, which will hopefully be useful for our colleagues.

REFERENCES:

1. Gurbanguly Berdimuhamedov, “Concept of improving the teaching of foreign languages in Turkmenistan”, 22.12.2017
2. Amy Lightfoot, British Council, India <https://www.teachingenglish.org.uk/>
3. Stephen E. Lucas, The art of public speaking, 6th international edition, 1998

УДК 37

Temirbaeva T.

2-year master's student of
the Pedagogical Institute of
Astana International University
(Astana, Kazakhstan)

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING SOCIAL NETWORKS IN ELT CLASSROOM

***Abstract:** recently, the popularity of social networks has been growing among young people, including among the adult population. In education, more and more new types of technology are being experimented and their effectiveness is being studied. This article presents the experience of introducing social networks into the process of teaching English of the researcher who worked in this field. The advantages and disadvantages of using social networks as a means of teaching in English lessons are analyzed based on the work of foreign researchers.*

***Keywords:** social media, modern technologies, interpersonal communication, digital, methods.*

The influence of social media on various aspects of people's lives is continually evolving. In today's world, diverse social media platforms are transforming communication, information dissemination, knowledge sharing, commerce, education, and numerous other domains [1]. The widespread availability of different social networking sites on the internet has prompted researchers from various disciplines to focus their attention and explore the significance and effects of social media on various aspects of life, encompassing both social and educational realms. Many foreign and domestic researchers have worked in this field that has made a great contribution to the development of the use of modern technologies for educational purposes. Some works can be cited as examples.

Nicole B. Ellison is a researcher who has focused on the social implications of technology, particularly online social networks. Her work has explored the role of social media in shaping interpersonal communication, self-presentation, and social capital. She is best known for her research on Facebook, where she has investigated how the platform is used to maintain and strengthen social ties, build social capital, and shape online identity. Her research has shown that social media can have both positive and negative effects on social relationships, and that users must navigate complex social norms and practices when using these platforms. Ellison's work has contributed to our understanding of the social and cultural implications of technology, particularly with regard to online social networks [2].

Sonia Livingston is a well-known researcher who has made significant contributions to the field of media and communication, especially with regard to the interaction of children and young people with media technologies. Her work focuses on the intersection of media, technology and society, with an emphasis on the risks, opportunities and challenges emerging in the digital age. Livingston has conducted extensive research on children's Internet use, online safety, digital literacy and media literacy. Her research has shed light on how young people navigate the online space, the implications for their well-being, and the role of parents, educators, and policy makers in promoting safe and positive digital experiences. Her research highlights the need for a balanced and informed approach to solving problems and harnessing the potential of digital media for young people. Although her work includes an extensive understanding of the relationship between children and the digital world, her research can be used to effectively manage the use of social networks in foreign language teaching [3].

If we talk about the advantages and disadvantages of using social networks in the educational process, then it is possible that they can be key factors for teachers when integrating such unusual teaching methods into English lessons. Advantages of utilizing social networks in the context of English Language Teaching (ELT) include improved communication opportunities, exposure to authentic language use, enhanced

student motivation, collaborative learning prospects, and increased cultural awareness [4]. However, there are also disadvantages to consider, such as privacy concerns, potential distractions and time management issues, inequalities in access to technology, reliability and credibility of information on social networks, and the risk of over-reliance on technology, which may hinder the development of other essential skills and competencies. It is crucial for educators to address these aspects while integrating social networks into ELT.

Advantages of using social networks in ELT:

1. Enhanced communication: Social networks provide a platform for students to communicate and collaborate with each other, as well as with their teachers, outside the traditional classroom setting. This can foster engagement, active participation, and the development of communication skills.

2. Authentic language use: Social networks allow students to interact with authentic, real-world English language content, such as posts, articles, videos, and discussions. This exposure to authentic language can help improve their language comprehension, vocabulary, and overall language proficiency.

3. Increased motivation: Integrating social networks into ELT can increase student motivation and engagement. The familiar and interactive nature of social networks can make language learning more enjoyable and relevant for students, thereby promoting a positive learning experience.

4. Collaborative learning opportunities: Social networks provide opportunities for collaborative learning, where students can work together on projects, exchange ideas, and provide feedback to their peers. This promotes a sense of community, encourages peer-to-peer learning, and develops teamwork skills.

5. Cultural awareness: Social networks can expose students to different cultures, perspectives, and English language variations. Engaging with a diverse range of content and interacting with individuals from various backgrounds can enhance students' intercultural competence and global awareness.

Here are some examples of disadvantages of using social networks in ELT:

1. Privacy concerns: Social networks often require personal information and may have privacy settings that need to be carefully managed. Teachers and students need to be mindful of privacy risks and ensure that appropriate measures are taken to protect personal data.

2. Distractions and time management: Social networks can be a source of distractions, both for students and teachers. It is essential to set clear guidelines and expectations regarding the use of social networks in educational contexts and help students develop effective time management skills.

3. Inequalities and access issues: Not all students may have equal access to technology and reliable internet connections, which can create disparities in the use of social networks for ELT. It is crucial for educators to consider these inequalities and provide alternative options to ensure inclusive learning opportunities.

4. Reliability and credibility of information: Social networks are prone to misinformation and fake news. Teachers need to guide students in critically evaluating the information they encounter on social networks, helping them develop digital literacy skills to distinguish reliable sources from unreliable ones.

5. Over-reliance on technology: While social networks can be valuable tools, over-reliance on technology can hinder the development of other essential skills and competencies. It is important to strike a balance between incorporating social networks into ELT and incorporating a variety of teaching methods to address different learning needs.

In conclusion, the integration of social media into ELT has both advantages and disadvantages. Social media platforms offer numerous benefits in ELT, such as enhanced communication, exposure to authentic language use, increased motivation, collaborative learning opportunities, and cultural awareness. These advantages can contribute to a more engaging and relevant language learning experience for students. However, it is essential to address the potential disadvantages, including privacy concerns, distractions, access inequalities, reliability of information, and over-reliance on technology. Educators must strike a balance by incorporating social media

effectively while considering the diverse learning needs of students. Additionally, ongoing research and exploration of best practices in utilizing social media in ELT can further enhance its positive impact on language learning outcomes. Ultimately, a thoughtful and well-informed approach to incorporating social media can leverage its potential for supporting and enriching ELT practices in today's digital age.

REFERENCES:

1. Rieger D., Klimmt C. The daily dose of digital inspiration: A multi-method exploration of meaningful communication in social media //New Media & Society. – 2019. – Т. 21. – №. 1. – С. 97-118.
2. Ellison N. B., Steinfield C., Lampe C. The benefits of Facebook “friends:” Social capital and college students’ use of online social network sites //Journal of computer-mediated communication. – 2007. – Т. 12. – №. 4. – С. 1143-1168.
3. Livingstone S., Haddon L. (ed.). Kids online: Opportunities and risks for children. – Policy press, 2009.
4. Boyd D. It's complicated: The social lives of networked teens. – Yale University Press, 2014.
5. Greenhow C., Robelia B. Informal learning and identity formation in online social networks //Learning, media and technology. – 2009. – Т. 34. – №. 2. – С. 119-140.
6. Mayer R., Mayer R. E. (ed.). The Cambridge handbook of multimedia learning. – Cambridge university press, 2005.

УДК 372.881.111.1

Грызлова Е.А.

студентка 5 курса факультета иностранных языков

Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева
(г. Саранск, Россия)

Кизрина Н.Г.

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения

Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева
(г. Саранск, Россия)

**РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЛИНГВО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ПРИЕМОВ (НА ОСНОВЕ
НЕМЕЦКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

Аннотация: основной и ведущей целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции, данная цель определяет весь образовательный процесс. Диалогическая речь является одной из основных форм речевого общения. Развитие диалогической речи на иностранном языке является одной из наиболее острых проблем современной методики. Это подтверждается рядом исследований, появившихся в последнее время. Эта проблема требует дальнейшего методического решения, так как современные требования к обучению диалогической речи не всегда в полной мере выполняются. В статье рассмотрено развитие умений диалогической речи на уроках немецкого языка у учащихся 5-6 классов с использованием лингво-театральных приемов.

Ключевые слова: диалогическая речь, коммуникативный подход, лингво-театральные приемы, драматизация, немецкий язык, методика преподавания.

В современном мире знание иностранного языка является важным компонентом успеха личности. Владение языком дает возможность как развиваться в своей стране, так и использовать полученные знания и навыки за рубежом. Ключом к успешному овладению иноязычной коммуникативной компетенцией является коммуникативно-ориентированный подход, который является наиболее актуальным в современной методике преподавания иностранного языка. Способность и готовность школьников к общению с иностранцами в повседневной жизни, учебе и в дальнейшем на работе способствует развитию лингвистической и социокультурной компетенций.

Учитывая огромный спрос на изучение иностранного языка школы, консультационные центры и высшие учебные заведения ежегодно совершенствуют и разрабатывают новейшие техники и методы преподавания. Если говорить о формальных методах изучения иностранного языка, то следует отметить, что за последние десять лет произошли определенные изменения в деятельности преподавателя. Учитель больше не является центральной фигурой, а активным помощником или координатором, который задает направление и помогает ученикам двигаться вперед правильным путем. Это произошло потому, что изменился фокус изучения иностранных языков, и в конце 1990-х годов получил распространение коммуникативный подход к изучению иностранных языков (Communicative Language Teaching – CLT) [1, с. 6].

Основная задача этого метода – развитие коммуникативной компетенции, которая представляет собой способность учащегося воспроизводить языковые единицы в коммуникативном контексте.

Одним из эффективных способов реализации коммуникативного подхода является драматургический. Для него характерна театрализация, под которой понимается совокупность методов взаимодействия учителей и учеников посредством драматических и ролевых игр, импровизации, симуляций и проектов, направленных на развитие коммуникативной компетенции [3, с. 113].

Используя приёмы драматизации на уроках иностранного языка и во внеклассной работе и рассматривая их влияние на повышение мотивации к изучению предмета, исследователи данного вопроса предполагают, что именно они помогают расширить знания и навыки, полученные в процессе обучения, усиливают творческое начало, стимулируют воображение, развивают память, внимание, дисциплину, помогают преодолеть негативные эмоции [4, с. 478-479]. Драматизация в преподавании языков понимается как творческое использование письменной и устной речи на основе художественных и литературных произведений [2, с. 6]. Принимая на себя роль, учащиеся не просто начинают говорить на языке литературного героя, они становятся этим героем на несколько минут; театрализованная история производит глубокое и неизгладимое впечатление. Таким образом, драматизация дает возможность больше узнать о литературном произведении. В результате перевоплощения, драматизация способствует более глубокому пониманию литературного произведения. И это то, чего педагог пытается достичь, – научить детей читать и говорить на иностранном языке. Кроме того, лингво-театральные приемы способствуют партнерской работе и улучшению отношений между преподавателем и учеником, а также между школьниками в классе.

Лингво-театральные приемы развивают коммуникативную, творческую и культурную компетентность и помогают ученикам развить навыки социального общения [4, с. 478-479]. В процессе изучения иностранного языка драматизация может использоваться на каждом этапе, так изучение лексики, различных грамматических форм отрабатываются не только в монологах, но и в диалогах. Когда ученики общаются на определенную тему, они часто составляют свой собственный диалог на основе ключевых слов. Во всех этих упражнениях уже присутствует элемент театрализации.

Исходя из процесса интегрированного обучения немецкой диалогической речи учащихся 5-6 классов, на основе приёмов драматизации была создана система упражнений. За основу была взята сказка «Золушка».

А) Подготовительные упражнения. Упражнение 1. Предречевое, рецептивное. Цель: научить учащихся читать словосочетания и предложения с изучаемыми словами и переводить их на родной язык. Инструкция: Прочитайте фразы и предложения и переведите их на свой родной язык. Например: стеклянная туфелька, злая мачеха, сводные сестры, крестная фея, красивый принц, королевский бал.

Упражнение 2. Речевое, переводное, рецептивное, с опорой на ролевое поведение действующих лиц. Цель: научить учащихся воспринимать на слух содержание речи героев сказки в последовательности их ролевого поведения. Инструкция: Проведите синхронный перевод речи каждого героя сказки.

Упражнение 3. Рецептивное, распознавательное. Цель: научить учеников узнавать героев сказки по их костюмам и описывать их. Инструкция: Посмотрите на изображения костюмов персонажей сказки. Скажите, каким героям они принадлежат? Опишите эти костюмы.

Б) Упражнения с элементами театрализации. Упражнение 1. Мнемическое, первой степени сложности. Цель: способствовать заучиванию ролей сказочных героев путем чтения и перевода слов героев каждой сценки сказки с родного языка на иностранный и наоборот. Инструкция: Прочтите реплики персонажей 1-й (2-й, 3-й, N) сцен сказки. Закройте правую часть страницы и переведите этот текст на свой родной язык.

Упражнение 2. Мнемическое, второй степени сложности. Цель: способствовать заучиванию ролей сказочных героев путем заполнения пропусков в их речи. Инструкция: Прослушайте речь сказочных персонажей и заполните пропуски в тексте.

В) Упражнения на инсценирование. Упражнение 1. Предречевое, подготовительное. Цель: научить учащихся составлять вопросы для проведения тематической беседы. Инструкция: Напишите вопросы для беседы на тему "Моральные уроки Золушки", используя выражения из сказок; подготовьте и задайте вопросы о сказках своим одноклассникам.

Для проведения непосредственно драматизации ученикам раздают роли героев сказки и тексты их речевого поведения в каждой сценке. Ученикам предлагается прочитать текст полученной роли, но, в отличие от предыдущего чтения, с проявлением соответствующих эмоций, жестов и движений, адекватных оригиналу. Далее ученикам раздают роли тех же героев и предлагают отрепетировать их действия, которые проявляются не только в речевом поведении, но и в эмоциональном и экстралингвистическом. После этого ученикам раздают не только роли сказочных героев, но и соответствующие им костюмы. В зале для репетиций устанавливаются декорации. Приглашаются музыкальные руководители для изучения текстов песен и репетиций ролевого поведения под музыку. Таким образом, организуется всеаспектная репетиция каждой сценки сказки. На такой импровизированной генеральной репетиции учитель может останавливать спектакль, делать замечания по своему усмотрению, требовать повторного проигрывания любых эпизодов, подсказывать при необходимости забытые слова, активизировать эмоциональное поведение героев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдурахмонова, З. К. Коммуникативный подход при обучении английскому языку в специальных целях / З. К. Абдурахманова. – Текст : электронный // Казанский вестник молодых учёных. – 2018. – №5 (8). – С. 6–8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-podhod-pri-obuchenii-angliyskomu-yazyku-v-spetsialnyh-tselyah> (дата обращения: 03.03.2023).
2. Белянко, Е. А. Драматизация в обучении английскому языку / Е. А. Белянко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 93 с. – ISBN. 978-5-222-19700-4. – Текст: непосредственный.
3. Гурина В. И. Методические особенности использования драматизации в процессе обучения иностранному языку на уровне основного общего образования / В. И. Гурина. – Текст: непосредственный // Актуальные вопросы преподавания иностранного языка. – 2020. – С. 112-115.

4. Титова Т. А. Лингво-театральные проекты как способ формирования лингвострановедческой компетенции / Т. А. Титова. – Текст: непосредственный. // E-Scio. – 2021. – №. 10 (61). – С. 477-480.

Gryzlova E.A.

5th year student of the Faculty of Foreign Languages
M.E. Evseyev Mordovian State Pedagogical University
(Saransk, Russia)

Kizrina N.G.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Teaching Methods
M.E. Evseyev Mordovian State Pedagogical University
(Saransk, Russia)

**DEVELOPMENT OF DIALOGICAL SPEECH SKILLS
OF PUPILS IN GRADES 5-6 USING LINGUISTIC & THEATRICAL
TECHNIQUES (BASED ON GERMAN FAIRYTALES)**

***Abstract:** the main and leading goal of teaching foreign languages in a secondary school is the development of foreign language communicative competence, this goal determines the entire educational process. Dialogic speech is one of the main forms of speech communication. The development of dialogic speech in a foreign language is one of the most acute problems of modern methodology. This is confirmed by a number of studies that have appeared recently. This problem requires further methodological solutions, since modern requirements for teaching dialogic speech are not always fully met. The article considers the development of dialogic speech skills in German language lessons for students of grades 5-6 using linguistic and theatrical techniques.*

***Keywords:** dialogic speech, communicative approach, linguistic and theatrical techniques, dramatization, German language, teaching methods.*

УДК 1174

Данебаев Ж.

студент 2 курса Педагогического института,
Международный университет Астана
(Астана, Казахстан)

ДОМАШНЯЯ РАБОТА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается роль домашнего задания в процессе изучения иностранного языка. Приведены примеры такого вида самостоятельной работы, а также критерии составления проектов с учетом возрастной группы. Полезность домашнего задания по иностранному языку заключается в том, что оно связывает языковую практику в школе и дома. Учащиеся, учителя и родители могут отслеживать прогресс в изучении языка.*

***Ключевые слова:** домашнее задание, самостоятельная работа, иностранный язык, преподаватель, ученик, методика.*

Определение домашней работы, предложенное Купером [1], лаконично: «Домашняя работа может быть описана как задание, данное ученикам школьным учителем, которое предназначено для выполнения во внеурочное время». Он использует слово «предполагаемый», поскольку дети обычно выполняют домашнее задание в школе, на переменах, в библиотеке и т. д. Словарь английского языка также описывает домашнюю работу как деятельность, которую учителя дают ученикам для выполнения дома.

Описание, основанное на процессах обучения, дает Пейнтер [2], который говорит, что задание «является расширением классной комнаты, которое позволяет учащимся усваивать знания, полученные в классе». Это очень важно при изучении иностранного языка, поскольку необходимо практиковать язык за пределами класса и применять то, что вы узнали, на практике. Во время обучения

языку в школе учащимся не хватает времени для творческого самовыражения, обмена своими мыслями и опытом или взаимодействия с другими. Кроме того, домашние задания могут способствовать самостоятельному обучению, что помогает ученикам подготовиться к поступлению в колледж или к работе. Следовательно, учитывая, что задания являются увлекательными, значимыми и мотивирующими, домашнее задание играет важную роль в процессе обучения каждого учащегося.

По Н. А. Мальчук, понятие «домашнее задание» имеет несколько определений:

- неотъемлемая составляющая учебного процесса, заключающаяся в выполнении учащимися самостоятельной учебно-практической работы после занятий по заданию учителя;

- метод организации автономного, индивидуального изучения школьниками учебного материала во внеурочное время;

- тип организации учебного процесса, при котором учащиеся работают вне класса без прямого указания учителя, но под его косвенным влиянием [3].

Домашние задания можно условно разделить на следующие виды:

1.Закрепляющее задания - этот тип домашнего задания включает в себя отработку того, чему учили в классе. Он направлен на закрепление знаний или навыков, которые учащиеся приобрели во время урока, и помогает им освоить тему. Примеры практических домашних заданий включают математические задачи, языковые упражнения и отрывки на понимание прочитанного.

2.Подготовительное задание - этот тип домашнего задания включает в себя подготовку учащихся к предстоящему уроку или разделу. Оно направлено на введение новых концепций или идей, которые будут рассмотрены в классе, и на то, чтобы дать учащимся возможность предварительно ознакомиться с материалом. Примеры подготовительного домашнего задания включают чтение главы учебника или просмотр видео по теме.

3.Дополнительные задания - этот тип домашней работы включает в себя расширение того, что было изучено в классе. Он направлен на то, чтобы бросить вызов учащимся применять свои знания новыми и творческими способами и побудить их более глубоко изучить тему. Примеры дополнительных домашних заданий включают исследовательские проекты, творческие письменные задания и задачи по решению проблем.

4.Интегрированные задания - этот тип домашнего задания включает в себя интеграцию знаний и навыков из разных предметов или дисциплин. Он направлен на то, чтобы помочь учащимся увидеть связи между различными областями обучения и развить целостное понимание мира. Примеры домашней работы по интеграции включают междисциплинарные проекты, мультимедийные презентации и совместную групповую работу.

Каждый из категорий задания может иметь уникальный характер (задания выполняются индивидуально каждым студентом) и групповые (задания выполняются группой студентов). Задания разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся: 1-2 классы - от 1 до 1,5 часов; 3-6 классы - от 2 до 2,5 часов; 7-8 классы - 3 часа; и 9-11 классы - до 4 часов. Минимум заданий дается всем учащимся класса, но тем, кто проявляет особый интерес и стремление к изучению материала, дается максимум заданий. Домашнее задание должно способствовать пониманию учащимся содержания, вызывать интерес и стимулировать любознательность [4].

Исследовательский аспект деятельности является основной особенностью домашнего задания. Это означает, что домашнее задание не должно сводиться к запоминанию материала, представленного в классе, или к решению задач, сравнимых с теми, которые были выполнены в классе. Учащимся должна быть предоставлена возможность выбирать домашнее задание, и каждое задание должно тщательно контролироваться учителем.

Помимо обязательного домашнего задания, задаваемого всем учащимся, есть дополнительное индивидуальное задание. Они были созданы для

восполнения пробелов в знаниях учащихся и увеличения количества учебных упражнений для формирования практических навыков и умений.

Стремление к самостоятельному и творческому освоению знаний, к совершению деятельности, требующей проявления критического мышления, воображения, фантазии, фантазии, - вот необходимые обстоятельства для возникновения глубокого интереса к учебным предметам [5].

Самостоятельная работа должна рассматриваться обучающимся как свободный выбор, органически мотивированная деятельность. Она вовлекает учащегося в разнообразные действия, в том числе осознание цели своей деятельности, принятие учебной задачи, ее индивидуализацию, подчинение выполнению этой задачи других интересов и форм занятости учащихся, самоорганизацию в распределении учебной деятельности. действия во времени, самоконтроль в процессе выполнения и некоторые другие действия.

С овладением иностранным языком связано формирование произносительных, лексических, грамматических, орфографических и других навыков, на которых следует развивать и повышать способность понимать аудирование, говорение, чтение и письмо. Только при систематическом выполнении определенных действий с учебным материалом, т. е. действий, позволяющих многократно слышать, произносить, читать и писать на изучаемом языке, навыки становятся понятыми.

С текстом работать сложнее, потому что он огромен по объему и может содержать ряд незнакомых слов. Однако такую работу необходимо проводить, поскольку методисты доказали, что человек, который больше читает на иностранном языке, лучше на нем говорит. При чтении длинного текста учащийся не обязательно сразу понимает его содержание. Ученик может неправильно понять содержание книги, если он не сразу убедится в ее достоверности. В результате жизненно важно научить ученика интерпретировать сноски, которые содержат лексические, грамматические и стилистические проблемы. И, как правило, любые книги по домашнему чтению

имеют в конце двуязычный словарь, так что такие издания вполне способны выполнять домашнюю работу школьников. Один из параграфов письменного художественного перевода преподаватель может дополнительно задать в качестве домашнего задания по своему усмотрению.

В целом, домашняя работа может быть ценным инструментом для изучения иностранного языка, поскольку она предоставляет учащимся дополнительные возможности практиковать и укреплять свои языковые навыки, расширять словарный запас и углублять культурную осведомленность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Cooper, Harris (2001). The battle over homework: Common ground for administrators, teachers, and parents. 2nd ed. California: Corwin Press.
2. Painter, Lesley (2003). Homework. Oxford: Oxford University Press.
3. Мальчук Н.А. Роль домашнего задания в обучении иностранному языку в 3 - 4 классах / Н.А. Мальчук. – М., 2011. – С. 2-7.
4. Куприянова И.Л. Самостоятельная творческая деятельность в процессе обучения иностранному языку / И. Л. Куприянова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – М., 2016. – С. 147-151.
5. Пидкасистый П.И. Педагогика / П.И Пидкасистый. – 2006. – URL: <https://drive.google.com/file/d/0B6xhkmsz1gLLa1dTaHd5SV8ydXM/view> (дата обращения: 12.03.2020).

Danebaev Zh.

2nd year student of the Pedagogical Institute,
Astana International University
(Astana, Kazakhstan)

HOMEWORK AS AN INDEPENDENT WORK IN A FOREIGN LANGUAGE

***Abstract:** this article discusses the role of homework in the process of learning a foreign language. Examples of this type of independent work are given, as well as criteria for drafting projects taking into account the age group. The usefulness of a foreign language homework is that it connects language practice at school and at home. Students, teachers and parents can track progress in language learning.*

***Keywords:** homework, independent work, foreign language, teacher, student, methodology.*

УДК 37

Онгарбаева С.С.

магистр, преподаватель-лектор

Жетысуский университет им. И. Жансугурова

(г. Талдыкорган. Республика Казахстан)

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** данная статья рассматривает применение современных компьютерных технологий в музыкальном образовании. Описываются различные инструменты и программы, которые доступны для учеников и учителей, чтобы улучшить качество обучения и помочь развивать навыки игры на инструментах, композиции и аранжировки музыки. В статье также приводятся примеры использования компьютерных технологий в музыкальном образовании и обсуждаются их преимущества. Библиографический список включает работы как зарубежных, так и российских авторов, что делает статью полезной для всех, кто интересуется применением компьютерных технологий в музыкальном образовании.*

***Ключевые слова:** компьютерные технологии, музыкальное образование, обучение музыке, музыкальное программное обеспечение, виртуальные инструменты, музыкальные образовательные платформы, мобильные приложения и игры в музыкальном образовании, учебные материалы и ресурсы, технологии в музыкальной педагогике, творческие навыки в музыкальном образовании.*

Музыкальное образование оказывает глубокое влияние на развитие творческих способностей, когнитивных навыков и эмоциональной сферы студентов. Оно претерпевает значительные изменения с развитием компьютерных технологий. Традиционные методы обучения искусству звучания, уже не единственный путь для учеников развивать свои музыкальные навыки. С появлением музыкального программного обеспечения, виртуальных инструментов и сетевых ресурсов, компьютерные технологии стали

неотъемлемой частью современного музыкального образования. С появлением современных компьютерных технологий открылись новые возможности для усиления и улучшения процесса обучения музыке. В данной статье мы рассмотрим, как современные компьютерные технологии применяются в системе музыкального образования и какие преимущества они могут принести. Современные компьютерные технологии в музыкальном образовании можно поделить на несколько видов:

1. Музыкальное программное обеспечение: Одним из наиболее значимых достижений компьютерных технологий в музыкальном образовании является разнообразие музыкального программного обеспечения. Секвенсоры, программы для создания электронной музыки, программы для записи и микширования звука предоставляют ученикам возможность создавать собственную музыку, экспериментировать с различными звуками и развивать свои творческие навыки. Это позволяет студентам воплотить свои музыкальные идеи в жизнь и расширить свои возможности в области композиции и аранжировки. Музыкальное программное обеспечение предоставляет студентам доступ к широкому спектру инструментов, звуков и эффектов. Музыкальное программное обеспечение также предлагает учебные материалы и ресурсы, которые помогают студентам изучать музыкальную теорию, композицию и аранжировку. Они могут изучать основы музыки, работать с музыкальными структурами, экспериментировать с гармонией и ритмом, а также изучать техники звукозаписи и микширования. Это помогает студентам развивать свои музыкальные навыки и расширять свой творческий потенциал. С помощью музыкального программного обеспечения студенты также могут взаимодействовать с другими музыкантами и профессионалами в области музыки. Они могут делиться своими проектами, получать отзывы и советы от опытных музыкантов, а также сотрудничать с другими творческими людьми.

2. Виртуальные инструменты: Виртуальные инструменты предлагают студентам доступ к широкому спектру инструментов без

необходимости физического наличия каждого из них. Благодаря виртуальным инструментам, студенты могут изучать и играть на пианино, гитаре, скрипке, ударных и других инструментах, используя только свой компьютер. Это упрощает доступ к обучению и помогает студентам развивать навыки игры на различных инструментах. Одним из главных преимуществ виртуальных инструментов является их доступность. Студентам больше не нужно покупать или арендовать физический инструмент для обучения. Вместо этого, они могут установить виртуальный инструмент на свой компьютер и использовать клавиатуру или MIDI-контроллер для воспроизведения музыки. Это значительно снижает финансовые затраты и облегчает доступность обучения музыке. Виртуальные инструменты также обладают рядом других преимуществ. Они также обеспечивают функциональность записи и воспроизведения, позволяя студентам слушать свои произведения, анализировать их и вносить коррективы. Виртуальные инструменты также предлагают студентам возможность изучать музыкальную теорию и технику игры. Многие виртуальные инструменты включают функции обучения, которые предлагают интерактивные уроки, практические упражнения и руководства. Это помогает студентам освоить основы инструмента, развить правильную технику игры и улучшить свои музыкальные навыки. В итоге, виртуальные инструменты являются мощным инструментом в музыкальном образовании. Они расширяют доступность и гибкость обучения, помогают развивать навыки игры на различных инструментах.

3. Музыкальные образовательные платформы: Сетевые ресурсы и музыкальные образовательные платформы предлагают студентам богатый и разнообразный набор учебных материалов, уроков и упражнений. Эти платформы обычно включают в себя интерактивные уроки, видеоуроки, ноты, аудиоэкспозиции и другие ресурсы, которые помогают студентам изучать теорию музыки, развивать навыки игры на инструментах и понимать различные музыкальные стили. Кроме того, некоторые платформы предлагают

возможность обратной связи и сотрудничества с преподавателями и другими студентами, что создает среду для обмена знаниями и опытом. Музыкальные образовательные платформы предоставляют студентам возможность изучать музыку в своем собственном темпе и выбирать уроки, которые соответствуют их уровню подготовки и интересам. Они позволяют студентам изучать новые навыки и концепции музыки через интерактивные задания, практические упражнения и игровые подходы. Ученики могут получать отзывы и рекомендации от опытных музыкантов и преподавателей, обмениваться своими успехами и взаимодействовать в сообществе единомышленников. Это создает стимулирующую и поддерживающую среду, которая способствует росту и развитию студентов. Благодаря музыкальным образовательным платформам, ученики могут иметь доступ к высококачественным обучающим материалам, которые раньше были ограничены географическими и временными рамками. Они могут изучать музыку с наставниками и экспертами из разных стран и получать образование, которое ранее было недоступно. Это существенно расширяет возможности для музыкального образования и позволяет студентам найти свой собственный уникальный музыкальный путь. Музыкальные образовательные платформы представляют собой современные инструменты, которые эффективно интегрируют компьютерные технологии в процесс обучения музыке.

4. Музыкальные приложения и игры: Существует множество мобильных приложений и игр, разработанных специально для обучения музыке. Эти приложения предлагают интерактивные задания, упражнения на распознавание нот, тренировки слуха, ритма и другие игровые элементы, которые делают процесс обучения увлекательным и интересным. Они также позволяют студентам практиковать навыки игры на инструментах и улучшать свою технику в удобном мобильном формате. Музыкальные приложения и игры стимулируют музыкальное воображение и творчество у студентов, а также способствуют развитию координации, концентрации и усидчивости. Они могут

быть использованы как дополнительный инструмент для самостоятельного обучения, а также в качестве интерактивного дополнения к традиционным урокам. Важно отметить, что музыкальные приложения и игры не заменяют традиционные уроки и практику на реальных инструментах, но они дополняют и расширяют музыкальное образование, делая его более доступным и интерактивным.

Компьютерные технологии в музыкальном образовании приносят инновации и новые возможности. Они помогают студентам развивать музыкальные навыки, творчество и самостоятельность, а также обеспечивают доступ к широкому спектру учебных материалов и ресурсов. Благодаря музыкальному программному обеспечению, виртуальным инструментам, музыкальным образовательным платформам, а также мобильным приложениям и играм, ученики получают возможность учиться музыке более эффективно и удобно. Они могут работать над своими навыками в любое время и в любом месте, используя компьютер, планшет или смартфон. Кроме того, компьютерные технологии в музыкальном образовании способствуют развитию новых форм и методов обучения, которые могут быть более эффективными и интересными для студентов.

В заключение, применение современных компьютерных технологий в музыкальном образовании имеет огромное значение и положительное влияние на процесс обучения и развитие студентов. Музыкальные образовательные платформы, виртуальные инструменты и музыкальное программное обеспечение предлагают широкий набор инструментов, ресурсов и возможностей, которые помогают студентам изучать теорию музыки, развивать навыки игры на инструментах, композиции и аранжировки, а также воплощать свои творческие идеи. Современные технологии позволяют студентам обучаться в удобном режиме и темпе. Они снижают финансовые затраты и повышают доступность обучения, позволяя учиться в любое время и место. Благодаря им,

обучение музыке становится более интерактивным, мотивирующим и вовлекающим.

Однако важно помнить, что компьютерные технологии являются всего лишь инструментами, а не заменой для качественного музыкального образования и руководства преподавателя. Взаимодействие с опытными преподавателями и активное участие в музыкальном сообществе остаются ключевыми элементами успешного музыкального образования. В целом, применение современных компьютерных технологий в музыкальном образовании расширяет возможности студентов, стимулирует их творческий потенциал и обогащает процесс обучения. Они помогают сделать обучение музыке более доступным, интерактивным и индивидуализированным. Следовательно, интеграция компьютерных технологий в музыкальное образование является важным и эффективным шагом в развитии музыкальных навыков и понимания искусства музыки в нашей современной эпохе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гребенщикова, О. (2013). Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании. Музыкальное образование в школе, (3), 21-24.
2. Дробницкая, О. М., Захаренкова, А. А. (2016). Компьютерные технологии в образовании: музыкальный аспект. Вестник ТГПУ, (2), 88-95.
3. Короткова, Т. М. (2014). Использование информационно коммуникационных технологий в музыкальном образовании. Информационные технологии и образование, (11), 57-61.
4. Макарова, Е. В., Петров, Д. В. (2018). Развитие музыкального творчества учащихся средствами компьютерных технологий. Музыкальное искусство и образование, (2), 55-61.
5. Рыжикова, Т. Н. (2015). Применение компьютерных технологий в музыкальном образовании. Педагогическое образование в России, (3), 70-74.
6. Сергеева, О. В. (2016). Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании. Музыкальное искусство и образование, (1), 33-38.
7. Браун А. Р. Дворжак Д. (Ред.). (2015). Музыкальное образование и цифровые технологии: критические перспективы. Издательство Блумсбери.
8. Химонидес Э. и Кинг А. (Ред.). (2010). Музыкальные технологии в образовании: усиление музыкальности. Рутледж.

9. Йоргенсен, Э. Р. (2013). Искусство преподавания музыки. Издательство Университета Индианы.
10. Керчнер Дж. и Абрил К. Р. (Ред.). (2011). Музыкальность в эпоху цифровых технологий. Издательство Университета Индианы.
11. Рутманн А. Хеберт Д. Г. (Ред.). (2012). Оксфордский справочник по технологии и музыкальному образованию. Издательство Оксфордского университета.
12. Уиггинс, Дж. (2017). Преподавание музыки с помощью технологий. Издательство Оксфордского университета.

Ongarbayeva S.S.

Zhetysu University named after I. Zhansugurov
(Taldykorgan. Republic of Kazakhstan)

APPLICATION OF MODERN COMPUTER TECHNOLOGIES IN MUSIC EDUCATION

***Abstract:** this article examines the application of modern computer technologies in music education. It describes various tools and programs that are available to students and teachers to improve the quality of learning and help develop the skills of playing instruments, composition and arrangement of music. The article also provides examples of the use of computer technologies in music education and discusses their advantages. The bibliographic list includes works by both foreign and Russian authors, which makes the article useful for anyone interested in the use of computer technology in music education.*

***Keywords:** computer technologies, music education, music teaching, music software, virtual instruments, music educational platforms, mobile applications and games in music education, educational materials and resources, technologies in music pedagogy, creative skills in music education.*

УДК 33

Союнова Г.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Непесова Х.

преподаватель кафедры международных языков

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мамметдурдыев Ай.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ВУЗАХ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о всестороннее изучение нашего народного хозяйства, также в статье были рассмотрены основные типы рыночной экономики.

Ключевые слова: государство, экономика, рынок, термин, мировое хозяйство, культура, цивилизация.

После обретения государственной независимости наша национальная экономика участвует в мировом хозяйстве как самостоятельный субъект. Это, в свою очередь, способствует решению задачи всестороннего, всестороннего изучения экономики Туркменистана. Всестороннее изучение нашего народного

хозяйства позволяет определить текущее состояние экономики, проводимые реформы, их результаты и будущие стратегии развития нашего народного хозяйства.

В то же время изучение народного хозяйства дает возможность дать молодому поколению современное образование, порадоваться за нашу страну, дающую нам разные рассы, защитить ее, сформировать эстетическую любовь к нашему народному хозяйству в каждого гражданина. Прежде чем досконально изучить любую национальную экономику, определяют пути ее развития. До 90-х годов прошлого века пути развития экономики делились на три группы:

1. Капиталистическая или рыночная экономика;
2. Путь социалистического развития;
3. Третьи страны в развивающейся памяти.

Социалистический путь развития прекратил свое существование с распадом СССР в 90-х годах прошлого века. Но распад СССР не означает, что эта система полностью исчезла из мировой экономики. Сегодня ряд стран, таких как Китайская Народная Республика, Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Куба, продолжают развиваться по социалистическому пути. Однако в этих странах открылся путь для малых и средних предприятий, для создания совместных предприятий с участием иностранного капитала. Это означает, что эти страны также стали тяготеть к рыночной экономике на макроуровне. Развивающиеся страны после распада СССР в конце прошлого века встали на путь развития рыночной экономики.

Сегодня в мире нет ни одной естественной рыночной экономики или саморегулируемой экономики. Естественная рыночная экономика или путь развития без участия государства в регулировании экономики завершился после экономического спада 30-х годов прошлого века. Путь экономического развития Туркменистана – это жизненно ориентированная рыночная экономика. Главная особенность этого пути развития состоит в том, что государство берет на себя

задачу сохранения и развития социального положения людей в условиях рыночной экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Экономика Туркменистана. Учебник. Ашхабад, 2001.
2. Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2011-2030 годы. Ашхабад, 2010.

Soyunova G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nepesova H.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mammetdurdyev Ay.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

METHODS OF TEACHING ECONOMIC TERMINOLOGY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF TURKMENISTAN

Abstract: this article provides a brief overview of a comprehensive study of our national economy, and the article also examined the main types of a market economy.

Keywords: state, economy, market, term, world economy, culture, civilization.

УДК 37

Турмаханова С.А.

к.п.н. старший преподаватель

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
(Шымкент, Казахстан)

Алдияров А.Д.

к.и.н. старший преподаватель

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
(Шымкент, Казахстан)

Нурсейтова Л.О.

старший преподаватель

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
(Шымкент, Казахстан)

ВАЖНОСТЬ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

***Аннотация:** на сегодняшний день работа по психологическому обслуживанию семей детей с особыми образовательными потребностями занимает важное место не только на уровне республики, но и во всем мире. Проблема психологического обслуживания семей детей, нуждающихся в особом образовании на родине, находится на государственном уровне.*

В данном докладе описано оказание психологической помощи государством и педагогами семьям детей с особыми образовательными потребностями. В обществе можно ознакомиться с информацией о домах и фондах, оказывающих психологическую помощь не только детям, нуждающимся в специальном образовании, но и их родителям.

***Ключевые слова:** детская психология, социализация, образование.*

Образование детей с особыми образовательными потребностями, получение психологической помощи их семьей является основным условием успешной социализации, эффективной реализации своих способностей в профессиональной и социальной деятельности. Основная задача, стоящая перед государством и обществом в отношении таких детей, – создание условий для получения образования, помощи и специальных социальных услуг с целью их дальнейшей интеграции в общество и адаптации к обществу.

Оказание психологической помощи семье детей с особыми образовательными потребностями-одно из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценной интеграции в общество, эффективной реализации своих способностей в профессиональной и социальной деятельности.

В приказе министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» подчеркивается, что психолого-педагогическое сопровождение-это процесс успешного обучения и обучения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей в процессе, реализуемый в организациях образования системно-организованная деятельность, для развития которой создаются социально-психологические и педагогические условия[1]. В настоящем приказе также говорится об оказании психологической помощи, в том числе психологической помощи родителям детей ООП.

Как уже отмечалось, в настоящее время важно оказывать психологическую помощь семьям детей ООП. Это связано с тем, что, помимо аспектов социальной интеграции ребенка, таких как образование и здравоохранение, способность участвовать в социальной жизни и применять социальные отношения, которые могут остаться в несправедливом положении, является еще одним важным компонентом жизни ребенка.

Современное общество – это общество развитых, грамотных людей, однако на вопрос, подвергались ли вы стигматизации в какой-либо ситуации из-за ООП, два респондента ответили: «Я помню, как некоторые из моих друзей посоветовали мне перевести ребенка в детский дом, но я не мог этого сделать – потому что это мой ребенок» [2].

Судя по этим ответам, можно заметить, что родители детей с ООП испытывают сильное психологическое давление со стороны общества. Такие отношения могут повлиять на дружбу между детьми с ООП и здоровыми детьми. Большинство родителей детей с ООП, а также детей, не являющихся инвалидами, отмечают, что очень редко дети с инвалидностью имеют тесную дружбу с детьми без инвалидности. Но хотя в этом источнике нет четких представлений, отношения родителей могут играть определенную роль.

Возможности родителей детей с ООП находить друг друга и взаимодействовать друг с другом могут сыграть важную роль в устранении табу путем создания позитивного сообщества. Увеличивая шансы детей с ООП участвовать в общественной жизни, родители найдут подходящее место для обмена мнениями и общения друг с другом. Это уменьшило бы чувство изоляции и отчуждения ребенка и родителей, и тем самым открыло бы путь к тому, чтобы семьи и дети могли интегрироваться в общественную жизнь.

Социальная стигма вокруг ООП, как вы видите, уменьшаются, важно, чтобы государство и институты гражданского общества продолжали работать над повышением осведомленности об инвалидности.

Такие информационно-просветительские услуги могут состоять из просветительских компаний, которые четко отражают следующее:

а) дети с ООП остаются детьми, нуждающимися в ресурсах, в которых нуждаются нормальные дети. Тем не менее, зачисление в класс может идти рука об руку с определенными трудностями, и в образовании они также гарантированы, как и любой другой ребенок. Зачисление ребенка с ООП в класс

также может предоставить ценные образовательные возможности для других детей;

б) дети с ООП могут стать полноправными членами общества. Дети с ООП могут продуктивно жить в будущем, но для этого необходимо разработать долгосрочный план для каждого ребенка, чтобы реализовать будущие возможности и варианты. Действующие врачи, педагоги и другие агенты системы социальной поддержки играют ключевую роль в этом процессе планирования. Их информационно-пропагандистские услуги имеют огромное значение.

Родители детей с ООП и другие члены семьи с самого начала должны быть готовы к возможным проблемам, с которыми может столкнуться ребенок. Чем больше членов семьи будут осведомлены о специфике своих детей, тем больше они смогут отстаивать свои интересы в зависимости от специфики. Предоставление консультаций по психологии и планированию жизни членам семьи ребенка может помочь им работать вместе, чтобы помочь ребенку интегрироваться в общество в будущем.

Необходимо поддерживать участие семьи ребенка с ООП в жизни общества, поскольку их участие в обществе позволяет их детям также участвовать в жизни общества. Увеличение возможностей с целью создания поддерживающей платформы общения может сыграть важную роль в этом процессе. Например, поликлиники и школы могли бы стать подходящим местом для родителей детей с ООП, чтобы они могли встречаться и обмениваться информацией друг с другом.

В Конвенции о правах ребенка и Конвенции о правах инвалидов четко излагается задача государства, обеспечивающего детей с ООП особым уходом и необходимой социальной помощью для гарантирования «полноценной и достойной жизни».

«Полноценную и достойную жизнь» можно интерпретировать как социально интегрированную жизнь каждого ребенка, и предложение помощи со стороны государства может сыграть определенную роль в этом процессе.

Для успешного достижения цели оказания социально-психологической помощи семьям с детьми ООП необходимо решение медицинских, социальных, социально-психологических и педагогических проблем не только детей с отклонениями в развитии, но и их родителей. активное вовлечение всей семьи в процесс реабилитации.

Ребенку с первых дней жизни для его нормального развития необходимы не только забота и удовлетворение его физических потребностей в еде, тепле, безопасности, но и общение с близкими людьми, которые его любят. Посредством этих отношений осуществляется передача ценностей, которые делают нас людьми: способность сопереживать, любить, понимать себя и других людей.

Для семьи, воспитывающей ребенка ООП, важны также такие функции, как коррекционно-развивающая, компенсаторная и реабилитационная, необходимые для восстановления психофизического и социального положения ребенка, достижения материальной независимости и социальной адаптации.

Однако стоит отметить и положительную тенденцию, наблюдаемую в последние годы. Семьи, воспитывающие детей с ООП, налаживают связи друг с другом и объединяются в группы самопомощи. Родители детей с нарушениями развития, ведущих активный образ жизни, открывают родительские клубы, общественные объединения и фонды, реабилитационные центры.

Важным результатом работы таких центров является оказание психологической поддержки родителям, преодоление изоляции семей, воспитывающих особых детей, так как специалисты реабилитационных центров в конфиденциальной обстановке совместно с родителями решают интересующие их вопросы, создают возможности для взаимного обмена. постарайтесь

своевременно приглашать специалистов с учетом их мнения, их консультация позволит решить сложные медицинские и другие проблемы.

Миссия таких неправительственных объединений-содействие в оказании медицинской, психологической, педагогической, социальной помощи, реабилитации, адаптации и правовой защите детей с отклонениями в психическом и физическом развитии и их семей, создание условий для их интеграции в общество, оказание помощи матерям. информирование общественности о проблемах детей с ограниченными возможностями, детей и молодежи с инвалидностью и их семей.

Здесь следует отметить казахстанские общественные объединения и фонды, созданные родителями детей с особыми потребностями в развитии: «Күн бала», «Открытый мир» (Алматы), «Орда» (Нур-Султан), «Алтын бата» (Павлодар). «Өркениетті келешек» (Ақтау).

Однако, несмотря на значительный рост таких неправительственных учреждений и организаций в последние годы, большинство родителей остаются пассивными и беспомощными в решении проблем своих детей.

Положение семей, в которых воспитываются дети с нарушениями развития, осложняется задержкой оказания им своевременной поддержки и профессиональной помощи из-за низкой активности государственных структур, а также неполноты как концептуальных подходов, так и теоретических и методических обоснований. Психологическая помощь, а также практические разработки по данному вопросу. В этой связи особую значимость приобретает вопрос создания модели оказания государственной психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии[2].

В частности, проводится групповая воспитательная работа с родителями (беседы, родительские лекции, социально-психологические тренинги). Это позволяет расширить социальную среду родителей, узнать о жизни других семей с подобными проблемами, обменяться мнениями, в целом поддержать и понять, а не жалеть. Командная работа направлена на развитие эмпатии, снятие

напряжения, изменение системы ценностей, раскрытие внутренних ресурсов, позволяющих матери (отцу) доверять своим силам и способностям в преодолении различных трудностей в воспитании, развитии и образовании. предоставление ребенку больших возможностей для преодоления проблем, поиска адекватных форм воспитательного воздействия.

Работа с родителями ведется систематически и дифференцированно с учетом потребностей каждой семьи. Содержание консультативной работы включает вопросы, касающиеся трудностей, возникающих на разных этапах жизни ребенка, развития у него навыков самообслуживания, воспитания «бытовой самостоятельности» с учетом физической и интеллектуальной жизнеспособности, проявления чувствительности. и гибкость в предоставлении свободы любой инициативе больного ребенка [4].

Семейные отношения имеют потенциальные ресурсы, при правильной их организации создаются условия для всестороннего развития личности ребенка с отклонениями в развитии. Если семейный потенциал не используется должным образом, семейные обстоятельства могут стать дополнительным фактором риска, усиливающим социально-психологическую адаптацию ребенка с отклонениями в развитии.

Специалисты стараются, прежде всего, вовлечь самих родителей в работу по коррекции поведения детей. Кроме того, проводится важная работа по профилактике и исправлению нарушений самих родителей, а именно:

1) формирование у родителей адекватного представления о возможностях и ограничениях в процессе профессионального обучения их детей и построения последующей профессиональной карьеры;

2) обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком дома;

3) обучение родителей приемам воспитания, необходимым для коррекции недееспособных личностных качеств ребенка;

4) коррекция понимания родителями проблем своего ребенка-преувеличение или, наоборот, отрицание наличия проблем;

5) коррекция неконструктивных форм поведения родителей (агрессия, истерические проявления, депрессия или другие неадекватные поведенческие реакции);

6) формировать у родителей представление о том, что их неудачи или успехи в жизни напрямую не связаны с болезнью их ребенка;

7) коррекция родительской позиции-переход на поисковую позицию для реализации возможностей ребенка.

Под семьей при проведении психокоррекционных мероприятий понимается природно-адаптивная развивающая среда, обеспечивающая необходимый уровень гармоничных отношений, обеспечиваемых родителями (или лицами, их заменяющими) ребенка с психофизическими расстройствами.

Оказание психологической помощи семье позволяет оптимизировать ее развитие и интеграцию в общество, нейтрализуя личные проблемы родителей, возникающие из эмоционального опыта ребенка, связанного с правонарушениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы.
2. Мүгедектігі бар балалардың жағдайына талдау: Қазақстан Республикасында инклюзивті қоғамды дамыту. – Астана, 2014. – 108б.
3. Дивицина Н. Ф. Семейведение. Краткий курс лекций для вузов и социальных работников /Н.Ф. Дивицина. – Изд-во Владос, 2006, – 325 с.
4. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов /под общ. ред. В.С. Кукушина. – М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2014. – 2-е изд, испр. и доп. – 538 с.

Turmakhanova S.A.

PhD, Senior lecturer

South Kazakhstan State Pedagogical University
(Shymkent, Kazakhstan)

Aldiyarov A.D.

PhD, Senior lecturer

South Kazakhstan State Pedagogical University
(Shymkent, Kazakhstan)

Nurseitova L.O.

senior lecturer

South Kazakhstan State Pedagogical University
(Shymkent, Kazakhstan)

**IMPORTANCE OF PROVIDING PSYCHOLOGICAL
ASSISTANCE TO FAMILY OF CHILDREN
WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**

***Abstract:** today, the work on psychological services for families of children with special educational needs occupies an important place not only at the level of the republic, but also throughout the world. The problem of psychological care for families of children in need of special education at home is at the state level.*

This report describes the provision of psychological assistance by the state and teachers to families of children with special educational needs. The society provides information about homes and foundations that provide psychological assistance not only to children in need of special education, but also to their parents.

***Keywords:** child psychology, socialization, education.*

УДК 37

Цупрев Н.А.

студент

Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского
(г. Брянск, Россия)

Белоус Н.Н.

канд. пед. наук, доцент кафедры физики, математики и информатики
Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского
(г. Брянск, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

***Аннотация:** формирование информативных и коммуникативных технологий считается одним из условий, которое демонстрирует формирование всемирного общества. Все обширнее применяются мультимедийные презентации в процессе обучения, это, несомненно, помогло продемонстрировать учащимся, что компьютер возможно использовать не только лишь для игр, но и для приобретения новых знаний.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, мультимедийные презентации, обучение информатике.*

Проблемы преподавания информатики всегда связаны с высоким темпом обновления технических и программных средств в области информационных технологий. Устойчивый характер их обновления предъявляет очень высокие и специфические требования к учителю и используемым методам обучения. Все усилия должны быть направлены на получение учениками базовых знаний, позволяющих по мере необходимости приобретать знания самостоятельно. Для достижения данной цели нужно подготовить учебную, методическую и справочную литературу. Большая часть учебного материала может быть

подготовлена в электронном виде, так как улучшение эффективности и результативности учебного процесса возможно при условии применения инновационных методов.

Теоретическую основу информатики образует группа разделов, в частности таких, как «Теория информации», «Алгоритмизация и программирование», «Программные средства реализации информационных процессов» и др. Необходимость создания системы тематических презентаций средствами PowerPoint обусловлена тем, что в теоретическом курсе, ввиду ограниченности времени, нет возможности глубоко и подробно рассмотреть все вопросы по предмету. Преимущества электронной презентации: модульность, практическая направленность, дифференцированный подход к обучению, использование новых технологий. Учебные модули позволяют осуществлять углубленное изучение информатики. Кроме этого электронная презентация более понятна и доступна для восприятия, при знакомстве с новой информацией студент может выбрать свой темп работы.

Информатика – это такой предмет, где используя компьютер можно задействовать все виды учебной деятельности. То есть можно изучить новый материал, проверить домашнее задание, провести какую-нибудь самостоятельную или контрольную работу, а также осуществлять внеклассную работу. [1] Методике использования презентаций при организации самостоятельных работ по информатике посвящено много научных работ.

Применяя информационные технологии в обучении информатике, у учащихся формируется способность к более эффективному использованию поисковых систем и различных ресурсов сайтов.

На уроках информатики все чаще используются презентации. Это позволяет представить учебный материал как концепцию эффектных фигур, что может помочь правильнее изучить и усвоить учащимся этот материал. Подача учебного материала в варианте мультимедийной демонстрации сокращает время обучения, при этом не особо ухудшает здоровье ребенка. Учащихся притягивает

новшество выполнения подобных моментов в занятии, создается заинтересованность к предмету.

В настоящее время в учебных заведениях наблюдается рост различных требований к содержанию обучения информатике. Как доказательство этого [2, с. 247]:

- во-первых, существует множество школ лицейского, гимназического типа, где на преподавание информатики выделяются дополнительные часы, возникает необходимость углубленного изучения содержания предмета;
- во-вторых, в источниках всемирной паутины размещён удобный для освоения учебный материал в виде текстовой и звуковой информации, видеоуроков;
- в-третьих, появление новых версий операционных систем, прикладных программ, работающих на компьютере и открытие возможностей новых языков программирования;
- в-четвертых, компьютерные технологии и их возможности развиваются с каждым днём.

Другими словами, в некоторых школах интерактивные доски и другое техническое оборудование находят широкое применение. Преподавать информатику в школах необходимо для решения таких образовательных задач, как:

- организация качества и углубленного образования;
- умение использовать мультимедийные носители как одно из новых направлений информатизации;
- использование мультимедийных средств как развитие творческого потенциала учащихся.

Использование мультимедийных носителей в классе имеет следующие преимущества:

- урок будет наглядным;
- экономия времени.

Рациональное использование учителем времени во время урока демонстрирует его мастерство, способствует предоставлению учащимся более подробной информации.

Средства мультимедии, используемые в образовании можно разделить на несколько типов:

- цифровые технические средства;
- компьютерные программные средства;
- видео, аудио и графические носители.

Мультимедийные презентации – это специальные интерактивные технологии, сочетание специального оборудования и программного обеспечения, которое может содержать текст, рисунки, графика, слайд-шоу, звуковые эффекты, и устной речи сопровождением, кино и анимации.

Сегодня мультимедийная презентация – это один из самых распространенных и полезное средство для иллюстрации учебного материала. Она дает возможность сделать взаимодействие учащегося с виртуальными объектами или процессами познания, которые отражаются на экране. Использование мультимедийной презентации позволяет создавать информативное и визуальное изображение объекта. Он также способствует имитации реальности посредством участия в процессах, которые происходят на экране.

Применение на уроках учебных презентаций способствует достижению развивающих целей на уроках информатики, а именно:

- развитию у учащихся пространственного воображения, фантазии;
- развитию логического мышления;
- формированию мастерства отчетливо и четко формулировать собственные идеи.

На сегодняшний день использование мультимедийных презентаций на уроках информатики является очень актуальным, поскольку они способствуют формированию навыков и создание атмосферы сотрудничества.

Презентации в информатике применяется при разъяснении нового материала или обобщения изученного материала, также при наглядности демонстрации процессов, при представлении итогов самостоятельной или проектной работы учащихся.

Во время просмотра презентации, «учитель имеет возможность вернуться к определенным слайдам много раз, когда это необходимо, например, при рассмотрении нового материала или при выполнении упражнений» [3, с. 82]. Все это дает возможность сделать процесс обучения лучше.

Презентации возможно применять на различных этапах урока. Можно целый урок провести с помощью презентации, а можно только какую-то часть урока показывать материал. Педагог при помощи показа мультимедийной презентации сосредотачивает интерес учеников на главном. Презентации дают возможность четко выделить структуру материала, который изучается; сформировать лучшие требования с целью свободного запоминания; продемонстрировать взаимосвязь концепции с опытным путем; более подробно выявить сущность и регулярность явлений, какие исследуются; показывать действия; демонстрировать цельные схемы, вывод формул, алгоритмов.

Подводя итог, важно понимать, что мультимедийный урок дает учителям возможность объединять много интересных задач, чтобы привлечь больше учеников к активной работе на уроке информатики, заинтересовать их в теме и побудить их к самостоятельной работе. Использование презентаций на уроках информатики рационально и результативно. Так как учащиеся с интересом познают новое, учебный процесс становится интересным и незабываемым. Так, с использованием мультимедийных презентаций, учитель делает обучение более наглядным, более интересным, более динамичным и более современным в результате чего, безусловно, принесет успех в педагогическую деятельность и результаты учеников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зиганшина Р.Р., Солощенко М.Ю. Использование презентаций при организации самостоятельных работ по информатике // Информационные технологии. Проблемы и решения. – Уфа: УГНТУ, 2015. – № 1(2). – С. 73-77.
2. Кардач А.А. Использование ИКТ на уроках информатики / А.А. Кардач. – М.: АСТ, 2019. – 362 с.
3. Сергеева М.А., Солощенко М.Ю. Использование презентаций на уроках информатики // Наука и общество в условиях глобализации. – Уфа: Ника, 2017. – № 1 (4). – С. 81-83.

Tsuprev N.A.

student

Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky
(Bryansk, Russia)

Belous N.N.

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Physics,

Mathematics and Computer Science

Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky
(Bryansk, Russia)

THE USE OF MULTIMEDIA PRESENTATIONS IN COMPUTER SCIENCE LESSONS

***Abstract:** the formation of informative and communicative technologies is considered one of the conditions that demonstrates the formation of a global society. Multimedia presentations are increasingly being used in the learning process, which undoubtedly helped to demonstrate to students that it is possible to use a computer not only for games, but also for acquiring new knowledge.*

***Keywords:** information technology, multimedia presentations, computer science education.*

УДК 37

Широких Е.А.

студент

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

(Россия, г. Пермь)

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ДИСТАНЦИОННОЙ КОМАНДНОЙ РАБОТЕ

***Аннотация:** дистанционное обучение педагогов выступает сегодня одним из перспективных направлений совершенствования профессионального мастерства специалистов системы образования. Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику образования способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и формированию педагогических кадров, адекватных современной социокультурной ситуации и социальному заказу системе образования.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, профессиональное обучение, командная работа.*

Дистанционное обучение представляет педагогическую технологию, которая полностью строится на использовании информационных и коммуникационных технологий. По мнению экспертов, современные учащиеся усваивают 20% из того что видят, 50% информации, которую видят и слышат и примерно 70% информации, которую они добывают самостоятельно. Дистанционное обучение может открыть перед обучающимися новые возможности по изучению учебного материала.

Принцип самообучения является главным и составляет основу как заочной, так и дистанционной формы обучения.

Дистанционное образование - это комплекс образовательных услуг, которые предоставляются широким слоям населения с помощью специализированной информационно-образовательной среды и не зависят от

расстояния до образовательных учреждений. Одним из положительных качеств дистанционного обучения, можно назвать возможность, которая позволяет совмещать эффективность индивидуального обучения с его массовой экономичностью.

Положительные качества дистанционного образования в отечественной педагогике хорошо проанализированы в работах: А.А. Андреева, В.Ф. Горнева, Ю.П. Господарика, В.П. Колмогорова, В.И. Кинелева, В.Н. Лазарева, А.В. Могилева, В.И. Овсянникова, О.П. Околелова, Е.С. Полат, А.Е. Петрова, В.И. Солдаткина, Э.Г. Скибицкого, В.А. Шаповалова, В.П.Тихомирова, О.Б. Тыщенко, А.В. Хуторского, В.Д. Шадрикова.

Их взгляды показывают огромное количество мнений о сущности и особенностях учебного процесса дистанционного образования. В педагогике под термином «дистанционное образование» понимают следующее: дистанционное образование (от лат. *distantia*– расстояние) – это международный термин, трактуемый как «образование на расстоянии», обозначает целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся в отдалении от образовательного учреждения и поэтому не вступающих в постоянный контакт с его преподавательским составом.

На основе данного определения дистанционное образование можно считать преимущественно самостоятельным образованием (самообразованием), в отличие от самообразования как такового, включает в себя ту или иную форму обратной связи с преподавателем и образовательным учреждением.

К преимуществам заочного образования можно отнести следующее:

1) хорошо отработанные за долгие годы методики обучения, и применяемые для большого количества обучаемых

2) отсутствие ограничений количества студентов на отдельных курсах индивидуализацию обучения, которая позволяет студентам выбрать собственный темп и график учебной деятельности

3) предоставление права выбирать преподавателя, который является экспертом в данной учебной дисциплине.

Современные компьютерные телекоммуникации способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а иногда и гораздо эффективнее, чем традиционные средства обучения. Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов, равно как и качество преподавания при дистанционном обучении, зачастую намного лучше, чем при традиционных формах обучения. Новые электронные технологии, такие как интерактивные диски CD-ROM, электронные доски объявлений, мультимедийный гипертекст, доступные через глобальную сеть Интернет с помощью интерфейсов Mosaic и WWW могут не только обеспечить активное вовлечение учащихся в учебный процесс, но и позволяют управлять этим процессом в отличие от большинства традиционных учебных сред.

Возможное ухудшение качества образования обусловлено следующими факторами:

1) Возможным отсутствием в филиалах достаточного количества квалифицированных педагогических кадров

2) Невозможностью быстрого создания необходимой материальной учебно-лабораторной базы в филиале

3) Экономической нецелесообразностью развертывания в филиале полнокомплектных лабораторных комплексов и лекционных мультимедийных систем из-за малого числа студентов;

4) Отсутствие в филиалах традиций и опыта постановки и проведения научно-исследовательских и учебных работ, и экспериментов

Разрешение сложившейся проблемы возможно на основании внедрения в сферу образования дистанционного обучения на базе новых информационных технологий и современного подхода к созданию и функционированию учебного процесса. Основные направления такого подхода: информатизация имеющегося учебного и научного лабораторного оборудования на базе современных средств

и технологий разработка нового поколения учебной техники с использованием компьютерных моделей, анимации и физического моделирования исследуемых объектов, процессов и явлений, ориентированных на решение следующих задач:

Акцентирование внимания на физической стороне исследуемого процесса

Сокращение рутинной части образовательного процесса за счет автоматизации систем управления, измерения и обработки результатов

Лабораторный стенд должен охватывать большой раздел лабораторных работ прикладного тематического направления

Лабораторные стенды должны обладать системой телекоммуникации, обеспечивающей режимы удаленного и коллективного использования оборудования, интегрируя лабораторные стенды в систему дистанционного образования. Методология образования должна поддерживать компьютерные формы обучения, контроля знаний, получения индивидуального задания, моделирования изучаемых процессов, проведения эксперимента, анализа и обработки результатов эксперимента, в том числе и в режиме удаленного доступа.

Создание системы удаленного доступа филиалов ВУЗов и небольших ВУЗов к ресурсам своих базовых ВУЗов и через них к ведущим учебным и научным лабораторно-исследовательским центрам страны. Эти три направления (компьютеризация оборудования, методология образования на базе информационных средств, компьютерных форм и удалённый доступ) являются сутью концепции создания и внедрения комплекса дистанционного образования.

Приведем один из примеров внедрения системы ДО в Российские ВУЗы.

Южно-Уральский Государственный Университет (ЮУрГУ) крупнейший ВУЗ России в своем составе содержит 30 факультетов, более 100 кафедр, около десятка филиалов в городах Южного Урала и Западной Сибири. В соответствии с принятой концепцией развития ВУЗа как университетского центра создается необходимая система телекоммуникации. Университет имеет выделенные

каналы связи почти со всеми филиалами и оптоволоконные линии внутри университетского городка. Удаленный доступ и мультимедиа в методическом подходе университета трактуется более широко. Мультимедиа не только в понятии компьютер индивидуального пользователя, а это системы подачи информации на прозрачных носителях через видеопроекторы и через мультимедийные крупноформатные видеостенки в поточных аудиториях. Такие видеостенки через корпоративную сеть университета имеет выход на любой сервер университета или в INTERNET и позволяет транслировать телеконференции между корпусами и лабораториями университета и его филиалами без специального резервирования каналов.

Дистанционные технологии представляют собой совокупность различных методов, приемов и средств обучения, используемых для реализации дистанционного обучения участников образовательного процесса на расстоянии (без непосредственного взаимодействия).

Слабыми сторонами дистанционного обучения является то, что, несмотря на положительное отношение власти, отсутствуют четкие методики его внедрения, велико противодействие со стороны преподавателей использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. При высокой потребности населения в таком обучении применяемые технологии еще не приспособлены к его осуществлению в полном объеме, ведь в основном они локальны, несистемны и неудобны в использовании. В настоящее время отсутствуют механизмы защиты электронных курсов, получения авторства, а также низка оплата разработки таких курсов, преподаватели слабо мотивированы на создание новых курсов.

По мнению 1 TNS Gallup - российская исследовательская компания. можно выделить следующие проблемы, присущие нынешнему состоянию дистанционных технологий в образовательной сфере России:

- проблема внедрения дистанционных технологий в обучение; - проблема качества дистанционного обучения;

- проблема финансирования; - проблема информирования российских студентов и слушателей о наличии качественных дистанционных курсов (отсутствие сайта в Интернете) ;

- отсутствие методик для эффективной реализации дистанционного обучения;

- проблема организации систем дистанционного обучения; - проблема отсутствия системы обучения преподавателей использованию ИКТ.

Для того чтобы дистанционное образование давало положительный результат, на сегодняшний день нужно время и огромные средства. Существующие ныне видео лекции и другие видеоматериалы малоэффективны, они плохо заменяют живого квалифицированного лектора. Поэтому необходимо начать с применения дистанционных технологий в процессе обучения студентов, разрабатывая дистанционные курсы, которые бы не заменяли, а дополняли общий курс, делая его более качественным.

Для оценки качества системы дистанционного обучения студентов в педагогическом вузе была использована анкета Гловой Д.В., которая включала следующие блоки :

- Общая оценка дистанционных образовательных технологий
- Оценка эффективности контрольных мероприятий
- Формы индивидуального общения с преподавателем
- Оценка работы преподавателя
- Оценка организации самостоятельной работы студента
- Оценка информационного обеспечения дистанционного курса и электронных ресурсов библиотеки.

Выборку исследования составили 124 студента факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Анкета позволила выявить, что наиболее приемлемой формой обучения студенты отметили очно-дистанционную форму (59%), очную форму обучения

выбрали 31% и лишь 10% студентов остановились на дистанционной форме обучения. Среди инновационных методов, используемых преподавателем в процессе обучения студентов, респонденты выделили следующие виды: компьютерные презентации (38%); дистанционные образовательные ресурсы (22%); тестирующие программы (24%) и электронный учебник (16%). Оценивая дистанционное обучение по критериям, студенты отметили, что наиболее актуальным для них является доступность информации вне зависимости от расстояния и времени (55%), критерий удобство получения знаний с помощью дистанционного обучения выбрали 26% студентов, 19% студентов отметили возможность регулировать индивидуальный темп получения знаний.

При оценке эффективности контрольных мероприятий студенты ответили, что 94% удовлетворены возможностью использования информационных технологий и 6% студентов среди проблем применения выделили проблемы с тестированием, отсутствие постоянной связи с преподавателем и частые перебои с Интернетом. Оценивая качество тестов, большинство студентов (86%) положительно ответили за использование тестов в качестве инструмента проверки знаний, 14% студентов отрицательно ответили, подчеркивая сложность тестов и отсутствие периодической связи с преподавателем.

Среди форм индивидуального общения с преподавателем студенты выделили следующие виды: электронная почта преподавателя – 82% студентов и 18% – личная страница в ВК. Оценивая работу с преподавателем и возможность организации поддержки студентов, 92% студентов ответили, что удовлетворены эффективностью и частотой общения преподавателя со студентами, 8% респондентов выразили недовольство, которое выражалось в отсутствии периодической обратной связи с преподавателем, не всегда удобном и достоверном использовании справочных материалов и предоставлении их по электронной почте.

При оценке организации самостоятельной работы 60% студентов отметили, что качество выполнения заданий во многом определяется уровнем мотивации и активностью их работы, 40% студентов считают, что дистанционная форма обучения является успешной при организации процесса.

Оценка информационного обеспечения дистанционного курса и электронных ресурсов библиотеки показала, что для большинства студентов (64%) материалы, размещенные в Электронной библиотеке, являются относительно полезными, 36% студентов считают материалы полезными. В качестве учебных материалов в электронном виде, которые полезны, большинство студентов отметили лекции преподавателя (82%) и 18% – методические указания по выполнению заданий.

Проведенное анкетирование позволяет утверждать о возможности использования дистанционных технологий в процессе обучения студентов педагогического вуза.

В России вопрос широкого применения дистанционных технологий до сих пор не решен в полном объеме. Хотя, по данным TNS Gallup¹, более 60% российских студентов активно используют Интернет.

Рассмотрение возможностей использования дистанционных технологий в образовании стало актуальным. Это связано с тем, что в большинстве университетов появились возможности по размещению и использованию дистанционных курсов; создан открытый федеральный портал «Российское образование», дистанционные курсы стали включать в учебные программы; появился модуль мобильности, который предполагает применение нескольких дистанционных курсов.

2014 г. в Минобрнауки России по инициативе представителей ведущих образовательных организаций высшего образования создан Совет по открытому онлайн-образованию. С 2017 г. на развитие онлайн-образования в России предоставляются гранты в рамках приоритетного проекта «Современная

цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и государственной программы «Развитие образования» на 2013– 2020 гг.

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) также всесторонне развивается дистанционное обучение: университет является одним из организаторов российского образовательного портала «Открытое образование»; на базе среды Moodle создан внутриуниверситетский портал, в каждом институте университета работает своя подсистема Moodle¹. Об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных техноОткрытые и внутри университетские дистанционные курсы, создавая альтернативную среду образования, заставляют университеты пересматривать существующие и искать новые, более эффективные методы обучения.

Сегодня дистанционные технологии, связанные прежде всего с онлайнкурсами, ставят перед университетами, а соответственно и перед институтами как их подразделениями, новые задачи. За счет их решения появляются возможности для расширения сфер и модернизации образовательного процесса. Применение дистанционных курсов, особенно MOOK-курсов, заставляет университеты переосмыслить методологию очного образования, оптимизировать свои расходы, усилить интеграцию науки и образования.

Актуальность проблемы исследования обуславливает необходимость создания такого технологического обеспечения процесса подготовки студентов, который соответствовал бы современному заказу на выпускника вуза - педагога профессионального обучения, компетентного в области дистанционно-образовательных технологий. Так как дистанционное образование открывает студентам доступ к нетрадиционным источникам информации, повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, а преподавателям позволяет реализовывать принципиально новые

формы и методы обучения с применением концептуального и математического моделирования явлений и процессов. Тем более с быстрым развитием телекоммуникаций обучение дистанционно будет не так уж и обременительно, а даже наоборот удобно и престижно. Перспективы компьютерной коммуникации и ее очевидный прогресс были ясны еще более десяти лет назад.

Анализ проведенной опытно-экспериментальной работы позволил выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить комплекс педагогических условий, влияющих на эффективность реализации в образовательной практике высшей школы инновационной технологии подготовки будущих педагогов профессионального обучения к использованию дистанционных образовательных технологий: психолого-педагогических; учебно-методических; организационных.

Наивысшие результаты (прежде всего по качеству обучения) в системе дистанционного обучения могут быть достигнуты лишь при создании образовательной среды, обеспечивающей многоплановый доступ обучаемого к мировым интеллектуальным ресурсам. Поэтому в среде оправданно объединение усилий учебных заведений общественных организаций и органов власти региона, страны, мира для формирования единого мирового образовательного пространства. Именно на путях такого подхода могут быть реализованы с наибольшим эффектом преимущества ДО взрослого населения: свобода выбора места, времени и темпа, гибкость в планах и содержании обучения; его практичность; высокое качество при экономии финансовых и временных ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1050 от 30.05.1997г. «О проведении эксперимента в области дистанционного образования»
2. Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 253 от 30 января 1998 г. «О мерах по созданию единой системы дистанционного образования в России».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 4452 от 18.12.2002 г. «Об утверждении Методики применения образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации»
4. Андрианова, Т. В. Современные тенденции информатизации и медиатизация общества // Т.В. Андрианова, А.И. Ракитов // Научноаналитический обзор. - М.: ИНИОН, 1991. Дмитриев Д. В. Толковый словарь русского языка [Текст] / Д. В. Дмитриев. - М.: Астрель: АСТ, 2003. – 452 с.
5. Методическая разработка «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс» // Мизевич О.О
6. Методический доклад «Дистанционное обучение как фактор повышения уровня профессиональной компетенции и квалификации педагога» //Хмелевская Т.В.
7. Использование дистанционного обучения в системе повышения квалификации педагогических работников // Варганова И.В
8. Внедрение дистанционного образования в муниципальную систему повышения квалификации // Гоглова М.Н.
9. Теория и практика дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2014.
10. Трайнев В.А., Гуркин В.Ф., Трайнев О.В. Дистанционное обучение и его развитие. Обобщение методологии и практики использования. - М., 2018.

Shirokikh E.A.

Perm State University of Humanities and Pedagogy
(Perm, Russia)

PREPARING FUTURE TEACHERS FOR REMOTE TEAMWORK

***Abstract:** distance learning of teachers is today one of the promising areas for improving the professional skills of specialists in the education system. The introduction of distance learning technologies into the practice of education contributes to the professional competence of teachers and the formation of teaching staff adequate to the modern socio-cultural situation and the social order of the education system.*

***Keywords:** distance learning, professional training, teamwork.*

УДК 37

Шумейко А.А.

магистр,

Московская международная академия

(Россия, г. Москва)

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация: для того, чтобы эффективно использовать ИК технологии в образовании, нужно знать их функции и свойства, чтобы понять, какие дидактические задачи могут быть решены с помощью той или иной методики. Выбор метода обучения зависит от специфики темы и дидактических задач, а также от дидактических свойств конкретных средств. Инновационные технологии рассматриваются не как средство обучения, а как средство для организации учебной деятельности. Дидактика = это наука, изучающая законы, принципы и задачи обучения, методы и формы обучения, которые характерны для всех учебных предметов, в любой эпохе. Под дидактическими характеристиками конкретной образовательной среды, в том числе ИК-технологий, понимаются естественные, технические и технологические характеры образовательных процессов, которые можно использовать в дидактических целях.

Ключевые слова: ИКТ, дидактические свойства, обучение иностранному языку.

Дидактические функции представляют собой внешние, значимые свойства средств обучения для решения учебных и воспитательных задач. Они требуют в значительной степени его коррекции за счет гипертекстовых технологий [13]. Задачи использования компьютерной техники при обучении иностранным языкам.

- совершенствование умений монологического высказывания, пополнение своего словарного запаса на основе опорных текстов;

– расширение словаря в пассивном и активном состоянии лексикой современного иностранного языка, отражающего определенный этап развития культуры народа, социального устройства общества.

Информационная эпоха своего развития обуславливает в качестве одной из основных задач образования формирование основ информационной культуры будущего специалиста [6]. Понятно, что информационная культура является одной из составляющих общей культуры. Наиболее значимыми его признаками признаны «глубокое, сознательное и уважительное отношение к наследию прошлого, способность воспринимать и творчески преобразовывать действительность в той или иной сфере жизни» [9]. Понимание культуры играет важную роль в образовании, и педагогам необходимо знать о возможностях информационно-коммуникативных технологий и информационной культуре. Целью образования является взаимодействие между культурами и народами для обогащения человеческого сообщества. Информационная культура является частью профессиональной и общей культуры человека, которая связана с культурой мышления, поведения, общения и деятельности. Дополнительная информация: информационная культура - это набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного использования информационных технологий. Она включает в себя не только умение работать с компьютером и программным обеспечением, но и способность критически оценивать информацию, находить нужную информацию, использовать ее эффективно и безопасно. Информационная культура является неотъемлемой частью современного образования и профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М., ИКАР, 2019. – 448 с

2. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно – коммуникационных интернеттехнологий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 205 с.
3. Татьяна Петрунова. Эмоциональный и когнитивный компоненты усвоения иностранного языка. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 144 с.
4. Узун Л.Н. Применение мультимедийных презентаций на уроках английского языка // Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru/publ/30-1-0-7182> (дата обращения 25.04.2022). - Текст: электронный.
5. Федотова М.Ю. Использование ИКТ для обучения лексике // Журнал «Педагогика online» [Электронный ресурс]. URL: <http://aneks.spb.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Фришина Н.А. Понятие информационно – коммуникационных технологий и их роль в образовательном процессе // Соц. сеть работников образования «Наша сеть». [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/11/13/> (дата обращения 25.04.2022). Текст: электронный.
7. Чаброва А.И. Использование ИКТ на уроках английского языка как средство интенсификации образовательного процесса // Инновационные педагогические технологии: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.). – Казань: Бук, 2017. – С. 183-187.
9. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков) / под ред. Э.Г. Азимова Э.Г. [и др.]. – Спб.: Златоуст, 2015. – 385 с.
10. Щукин, А. Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам / А.Н. Щукин. - М.: Икар, 2019. - 240 с.
11. American Educational Research Association, American Psychological Association, and National Council on Measurement in Education (2018).
12. A Day at School. Esl-lab.com [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.esl-lab.com/elem/elemrd1.htm> (дата обращения 20.12.17).
13. Barraclough C., Stannett K. Next Move 1. Students' CD. – London: Longman, 2017.
14. Cook V. Second language. Learning and language teaching. The second 63 edition 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.scribd.com/doc/74113989/Second-Language-Learning-and-LanguageTeaching> (дата обращения 27.04.2022). Текст: электронный.
16. Joey J. Lee Gamification in Education: What, How, Why Bother? //Academia.edu. 2016. URL: http://www.academia.edu/570970/Gamification_in_Education_What_How_Why_Bother (дата обращения: 29.04.2022) Текст: электронный.
17. Sellen D. Hamlet, Prince of Denmark. – CIDEB; New Ed edition, 2003. – 144 p
18. Study Tips. British council.org [Электронный ресурс]. – URL: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/study-tips> (дата обращения 20.12.22). – Текст: электронный.

Shumeyko A.A.

Moscow International Academy

(Russia, Moscow)

**DIDACTIC PROPERTIES & FUNCTIONS
OF INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGIES
IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING**

***Abstract:** in order to effectively use IR technologies in education, it is necessary to know their functions and properties in order to understand what didactic tasks can be solved using a particular technique. The choice of the teaching method depends on the specifics of the topic and didactic tasks, as well as on the didactic properties of specific tools. Innovative technologies are considered not as a means of learning, but as a means for organizing educational activities. Didactics = is a science that studies the laws, principles and objectives of teaching, methods and forms of teaching that are characteristic of all academic subjects, in any era. The didactic characteristics of a specific educational environment, including IR technologies, are understood as the natural, technical and technological nature of educational processes that can be used for didactic purposes.*

***Keywords:** ICT, didactic properties, teaching foreign language.*

УДК 37

Шумейко А.А.

магистр,

Московская международная академия

(Россия, г. Москва)

**ИКТ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ
НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ ОБЪЕКТОВ**

***Аннотация:** информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширили возможности передачи знаний и информации, в которых преобладающая роль принадлежит учащемуся, а воспитателю отводится второстепенная роль. ИКТ поддерживают объекты обучения (ЛО), цифровые объекты, самоподдерживающиеся и многократно используемые, с целями, состоящими из трех редактируемых внутренних компонентов: содержания, учебных действий и компонентов контекстуализации. Кроме того, метаданные облегчают их идентификацию, хранение и локализацию. Также у него должны присутствовать и другие характеристики: обучаемость, интероперабельность, доступность, самовосстановление, гибкость и др. В данном исследовании мы пытаемся охарактеризовать объекты обучения и другие характеристики процесса обучения в виртуальном режиме. Были проведены различные обзоры электронных статей, баз данных отечественных и зарубежных педагогических журналов. Мы делаем вывод, что важно реализовать ЛО, чтобы развивать способности и стратегии учеников в любой учебной ситуации.*

***Ключевые слова:** учебный объект, метаданные учебного объекта, автономный цифровой объект, цифровой объект многократного использования, репозиторий учебных объектов.*

Учебный процесс (РЕА) в настоящее [3] время имеет целью способствовать формированию студента посредством выполнения учебных и воспитательных задач. В бакалавриате традиционно преподаватель играет активную роль в передаче своих знаний. Но ученик постепенно стал играть более динамичную роль в своем обучении, а учитель стал развивать его функции менее

активно. Ориентация ПЭА должна быть направлена на приобретение знаний, и, прежде всего, она должна стремиться к тому, чтобы учащийся развивал навыки и стратегии для адекватного функционирования в различных учебных ситуациях. Она состоит из предметов, тесно связанных между собой, с одной стороны, учитель, который знает, может и хочет учить; а с другой - ученик, который не знает и может учиться [5].

Для развития этого процесса необходимо использовать различные процедуры или инструменты, обычно называемые учебными пособиями, которые требуют или не требуют оптико-механического оборудования и поддерживают устную презентацию [9]. Средства обучения сгруппированы по общему принципу: средства непосредственного восприятия, неподвижные и движущиеся изображения, звук, реальная ситуация и имитация, а также средства, поддерживаемые использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Наилучший ресурс для обучения будет зависеть от предлагаемых целей, используемых методов обучения, [12] используемой организационной формы обучения, возможностей и ограничений, уровня аудитории, количества студентов и мастерства учителя, понимаемого как последние, такие как их уровень знаний, профессиональный опыт и владение психолого-педагогическими и коммуникативными элементами.

В эволюционной эволюции педагогики педагогические течения развивались под влиянием экономических, политических, культурных и социальных условий. Они относятся к движениям и/или теориям, характеризующимся наличием определенного направления мысли и исследований, вклад в которые вносится постоянно и которые со временем придают связность, основательность и присутствие образующим их дискурсам [15]. Эти потоки описывают, объясняют, ведут и позволяют понять педагогическое до требований контекста и становятся референтами, которые

изменяют социальный и педагогический контексты школы, а также линии дискурса или практики, в которых используются различные педагогики.

В педагогических течениях мы имеем, среди прочего, традиционную педагогику, церковную, новую школу, персонализированную систему обучения, когнитивную перспективу, оперативную педагогику и историко-культурный подход.

Историко-культурный подход, одним из основных представителей которого является Выготский, рекомендует, чтобы познание было поиском сущности реальности в относительных, а не в абсолютных истинах, которые делают знание бесконечным [20]. Обсуждаются эвристика, ведущая к знанию, и эпистемология, направляющая его. Научиться учиться — это не сумма методов обучения, а скорее активация психологических форм человека, основанная на его (само) развитии. Эта теория поддерживает важность и обоснованность обучения студентов как активного субъекта в ПЭА. Выготский рассматривает пять основных понятий: психические функции, психологические способности, зона ближайшего развития (ЗБР), психологические средства и опосредование. ZPD — это «расстояние между фактическим уровнем развития, определяемым самостоятельным решением задач, и уровнем возможного развития, определяемым решением задач под руководством взрослого или в сотрудничестве с другими более опытными сверстниками» [19].

Кей и др. предполагают, что РЕА при поддержке ИКТ облегчают как преподавание, так и обучение, даже в большей степени, чем традиционные средства массовой информации, такие как книги и телевидение, среди прочего. Виртуальное обучение характеризуется тем, что оно не ограничивается обязательным присутствием учителя и учащихся в физическом месте в классе, в данное время, а имеет содержательную цель, которую ученик воспринимает с удовлетворением и даже как развлечение, положительно влияющее на выполнение поставленной задачи [3]. Во всем мире виртуальное обучение набирает все больше и больше последователей. В последние годы одним из

предложений, которые рассматриваются в международной сфере технологического обучения, является организация образовательного содержания в виде учебных объектов (ОО).

Chiappe определяет их как интерактивные веб-инструменты, которые позволяют увеличить познавательный процесс, и их развитие регулируется педагогическими аспектами, такими как цели в соответствии с содержанием, и элементы, которые контекстуализируют студентов, должны присутствовать в них [6].

ОП разрабатываются в педагогических рамках, основанных на конструктивистских теориях обучения, которые четко определены в содержательном обучении Осубеля, взвешивании эвристики культурно-исторического подхода Выготского, в новых теориях, предложенных Гарднером в отношении множественного интеллекта или Гиббонсом в теории множественного интеллекта. новые способы познания [4].

Таким образом, использование ИКТ на уроках позволяет мне, как учителю, быть в курсе тенденций развития педагогической науки, повышать профессиональный уровень, расширять кругозор. А самое главное, позволяет усилить мотивацию учения путем активного диалога ученика с компьютером и путем ориентации его на успех. Это дает возможность усваивать и систематизировать базовые знания по предмету, формировать навыки самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературой. С использованием ИКТ источником информации становится не только учитель, но и сам ученик.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Альбрехт К.Н. Использование ИКТ на уроках английского языка // Электронный научный журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании». – 2019. [Эл.ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: <http://journal.kuzspa.ru/articles/45/> (дата обращения: 03.04.2023) – Текст: электронный.

2. Аркусова, И. В. Современные педагогические технологии при обучении иностранному языку (структурно-логические таблицы и практика применения) / И.В. Аркусова. - М.: НОУ ВПО МПСИ, 2021. - 128 с. 4. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: Юрайт, 2016. 478 с.
3. Будакова О.В. Игровые технологии как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке иностранного языка // Педагогическое мастерство: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2018г.). – М.: Буки-Веди, 2017. – С. 152–154. –[Эл.ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: <http://journal.kuzspa.ru/articles/45/> (дата обращения: 01.03.2023) –Текст: электронный.
4. Белкова М.М. Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка // Английский язык в школе. – 2018. – № 3. – С. 73.
5. Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2019. – №3. – С. 33 – 41.
6. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
7. Говорун С.В. Стратегии учебного аудирования [Текст] / С. В. Говорун // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017, №5 (47): Часть 1. – С. 16 – 35.
8. Грищенко Л.А. Психология восприятия, внимания, памяти [Текст]: учеб. пособие / Урал. гос. проф.-пед. ун-т; Л. А. Грищенко. – Екатеринбург: Издательство УГППУ, 2018. – 84 с.
9. Дубинский, В. И. Философия образования: иностранный яз.: Моногр./В.И.Дубинский-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-90с-(Научная мысль / В.И. Дубинский. - Москва: Огни, 2017. - 224 с.
10. Елухина Н.В. Какими должны быть тексты для чтения и тексты для аудирования? / Н. В. Елухина, Е. В. Мусницкая // Иностранные языки в школе. – 2019, № 3. – С. 28 – 36.
11. Евстигнеев М.Н. Компетентность учителя иностранного языка в области использования информационно-коммуникационных технологий // Иностранные языки в школе. – 2021. – №9. – С. 2– 9.
12. Зимняя И.А. Лингвопсихология речевой деятельности / Рос. акад. образования. – М.: Моск. психол.-социал. ин-т, 2001. – 432 с.
13. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 2019. – 222 с.
14. Зинченко П.И., Репкина Г.В. К постановке проблемы оперативной памяти // Вопр. психологии. 2017, № 6. – С. 156 – 160.
15. Зубов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – Москва: Академия, 2020. – 204 с.
16. Информация с сайта ИКТ как педагогическая технология <http://wiki.tgl.net.ru> [Эл.ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: <http://wiki.tgl.net.ru> (дата обращения: 10.02.2023) – Текст: электронный.

17. Инкина И.И. Использование ИКТ в обучении иностранному языку в средней школе // Всерос. фест. пед. идей «Открытый урок» изд. дома
18. «Первое сентября». [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/959341/> (дата обращения: 22.04.2023). Текст: электронный.
19. Китайгородская, Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика / Г.А. Китайгородская. - М.: Высшая школа, 2022. - 988 с.

Shumeyko A.A.

Moscow International Academy

(Russia, Moscow)

ICT IN EDUCATIONAL & METHODOLOGICAL PROCESS BASED ON EDUCATIONAL FACILITIES

***Abstract:** information and communication technologies (ICT) have expanded the possibilities of knowledge and information transfer, in which the predominant role belongs to the student, and the educator is assigned a secondary role. ICTs support Learning objects (LO), digital objects that are self-sustaining and reusable, with goals consisting of three editable internal components: content, learning activities, and contextualization components. In addition, metadata facilitates their identification, storage and localization. It should also have other characteristics: learnability, interoperability, accessibility, self-healing, flexibility, etc. In this study, we are trying to characterize the learning objects and other characteristics of the learning process in virtual mode. Various reviews of electronic articles, databases of domestic and foreign pedagogical journals were conducted. We conclude that it is important to implement LO in order to develop students' abilities and strategies in any learning situation.*

***Keywords:** educational object, metadata of educational object, autonomous digital object, digital object of multiple use, repository of educational objects.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 34

Авдеева Е.В.

кандидат юридических наук,

Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»

(г. Москва, ул. Делегатская, д. 7)

руководитель Экспертного центра по уголовно-правовой политике

и исполнению судебных актов;

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации

(г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 84)

доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики

Высшая школа правоведения Института государственной службы и управления

(г. Москва, Россия)

ДИСКРЕТНОСТЬ ПОЛНОМОЧИЙ ГОССЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕННЫХ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

Аннотация: на сегодняшний день вопрос предотвращения коррупционных проявлений является актуальным, несмотря на то, что за последние десятилетия достигнуты большие результаты по его искоренению благодаря системной работе. В работе уделено внимание вопросу, какие проявления относятся к коррупции, а также какие статьи УК РФ относятся к коррупционным преступлениям. Важным вопросом остается влияние дискретности полномочий государственного служащего в корреляции с рисками возможного коррупционного поведения благодаря такой допускаемой вариативности поведения. В статье рассмотрены вопросы, связанные с дискретностью полномочий судебных приставов и сотрудников налоговых органов, а также влияние такой вариативности выбора поведения на коррупционные правонарушения и преступления. При этом отмечено влияние отсутствия четкого регламента на риски вменения коррупционных преступлений сотруднику, который по своему усмотрению в рамках полномочий действовал

для достижения оптимального, по его мнению, результату. В статье также проанализировано влияние дискретности полномочий через коррупционные проявления на нормальное ведение хозяйственной деятельности, а значит развитие экономики и экономическую безопасность. В работе также сделаны выводы о том, каким образом можно снизить проявление коррупции в рассматриваемых государственных структурах.

Ключевые слова: коррупция, коррупционные преступления, дискретность полномочий, дискретность полномочий судебных приставов, риски коррупционных преступлений, влияние коррупционных проявлений на экономики и экономическую безопасность.

Продолжая поднятую тему в докладе на Международной научно-практической конференции Двенадцатый Евразийский антикоррупционный форум «Противодействие коррупции: диалектика научного знания», организованной Институтом законодательства и сравнительного правоведения 26 апреля 2023 года, хотелось бы отметить, что на сегодняшний день вопрос выявления и минимизации факторов, которые толкают на совершение преступлений коррупционной направленности, остается актуальным. Безусловно, к таким факторам следует отнести большую степень правовой неопределенности, которая содержится в правовой норме, а также значительную дискретность полномочий государственного служащего. То есть складывается ситуация, когда лицо, которое имеет властные полномочия, может совершать какие-то определенные действия, а может не совершать. Такая дискретность может выражаться в сроках и в вариативности совершаемых действий. Действия государственного служащего по своему усмотрению без четко прописанного регламента могут быть как позитивными и отвечать интересам государства, не нарушая права и законные интересы третьих лиц, так и негативными, совершаемыми вопреки интересам государственной службы и причиняющие вред законным правам и интересам лиц, попадающих в зависимость от таких решений. Причем мотивы такого поведения могут быть различными: от желания получить какие-то дополнительные блага, которые не всегда имеют

материальный характер, до халатного отношения к исполнению своих обязанностей, которое может быть продиктовано загруженностью и сложностью привлечь к ответственности в связи с отсутствием регламентации сроков совершения юридически значимых действий, но может и через такое поведение означать не только желание почувствовать дополнительно свою значимость, но и через такое невербальное проявление посылать сигнал о желании получить дополнительную материальную выгоду, предложение о которой сотрудник хочет услышать от заинтересованного в разрешении вопроса лица.

В первую очередь конечно же необходимо разобраться, что же подразумевается под коррупцией. В большей части ответ дается в законодательстве⁴. Важно, что некоторые полагают, что к коррупционным преступлениям относится только получение или дача взятки. Далеко не все лица, которые могут столкнуться с проявлением коррупции, понимают, что к коррупционным относится не только получение и дача взятки, ответственность за которое предусмотрено ст. 290 и 291 УК РФ, но и целый ряд статей, которые относятся к коррупционным без дополнительных условий, включая статьи, размещенные как в других главах УК РФ, как 141.1, 184, п. "б" ч. 3 ст. 188, ст. 200.5, 201.1, 204, 204.1, 204.2, п. "а" ч. 2 ст. 226.1, п. "б" ч. 2 ст. 229.1, так и ст. 289, 291.1, 291.2 УК РФ, а также целый ряд статей, которые относятся к таковым, если они совершены с корыстным мотивом, включая статьи ст. 285, 285.1, 285.2, 285.3, ст. 285.4, чч. 1 и 2 и п. "в" ч. 3 ст. 286, ст. 292, ч. 3 ст. 299 УК РФ или при наличии в статистической карточке основного преступления отметки о его коррупционной направленности, к которым относятся в том числе отметки о совершении преступления должностным лицом, государственным служащим и муниципальным служащим, а также лицом, выполняющим управленческие

⁴ Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

функции в коммерческой или иной организации, и с корыстным мотивом⁵. В научном сообществе нет единого мнения, какие составы относить к коррупционным. То есть не все действия лица, которые причиняют вред интересам государства и третьих лиц, могут рассматриваться с позиции коррупции⁶. Важно также и то, что желание получить взятку не всегда может быть озвучено, это может выражаться в конклюдентных по своей сути действиях, что затрудняет предотвращение таких преступлений.

Несмотря на отсутствие единого мнения об отнесении составов к коррупционным преступлениям⁷, само усмотрение воспринимается и трактуется учеными с различных точек зрения. Многие ученые воспринимают такую альтернативность при принятии решений государственных служащих в качестве основного средства коррупции⁸.

На самом деле вариативность поведения государственного служащего без четко обозначенного регламента и критериев для совершения тех или иных юридически значимых действий, создающих по своей сути административные барьеры⁹, представляет угрозу, как для лиц, для которых такие действия обязательны или интересы которых при этом затрагиваются, так и для самих государственных служащих, которым в последующем могут быть инкриминированы коррупционные преступления. Хотя чаще последние риски возникают не при создании каких-то барьеров, а скорее при удовлетворении каких-то запросов.

В работе хотелось бы рассмотреть вопросы коррупционных рисков на примере дискретности полномочий при совершении юридически значимых

⁵ Указание Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России №1 от 24.01.2020 (ред. От 13.07.2020) О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности. Приложение: Перечень №23 преступлений коррупционной направленности// СПС «КонсультантПлюс»

⁶ Голубых Н. В. Современное состояние коррупционной преступности // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2022. № 2. С. 112–115.

⁷ Андреева Л.А. К вопросу о перечне коррупционных преступлений. //Вопросы современной юриспруденции, 2013 г.

⁸ Закомолдин Р.В. Служебные преступления: конспект лекций. – изд. 2-е. – Самара: Изд. Самар. гуманит. акад., 2013

⁹ Братановский С.Н. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе исполнительной власти / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев // Административное и муниципальное право. – 2016. – №4. – С. 311–315

действий судебными приставами-исполнителями, а также сотрудниками налоговых органов.

Начиная с дискретности полномочий судебных приставов-исполнителей, хотелось бы отметить, что такими признаками обладает большинство его действий, так как многое в Законе «Об исполнительном производстве»¹⁰ отнесено к его праву, то есть по смыслу может совершаться по усмотрению, при чем даже при отсутствии четко прописанных сроков. Именно такая фиксация полномочий на уровне законодательства порождает большую степень неудовлетворенности работой службы судебных приставов. Так, например, в законе¹¹ прописан срок в течение которого должно быть распределено исполнительное производство и возбуждено, какой срок предоставляется для добровольного исполнения должнику и даже в течение которого должны быть совершены исполнительские действия, но уже в этой статье в предпоследней части идет указание на то, что истечение сроков совершения исполнительских действий и применения мер принудительного исполнения не является основанием для прекращения или окончания исполнительного производства, как бы предполагая, что эти сроки не будут соблюдены.

Например, не прописаны в федеральном законе сроки по наложению ареста на счета, выезда по фактическому месту регистрации или фактического нахождения должника, равно как и обязанность эти действия совершить, предполагая право пристава-исполнителя совершить такие исполнительские действия фактически по своему усмотрению. В законе даже при указании права должника указать имущества, на которое он просит обратить взыскание, указано на то, что все же очередность обращения взыскания определяется судебным приставом-исполнителем. Порядок наложения ареста на имущество, особенно, если это касается основных средств производства для хозяйственного процесса компании-должника при наличии иных активов, увы, никак не регламентирован.

¹⁰ Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»

¹¹ Там же.

В Экспертный центр по уголовно-правовой политике и исполнению судебных актов Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» поступали жалобы, связанные с переходом в стадию банкротства компании в связи с наложением ареста именно на основные средства компании, что в конечном привело к банкротству компании, которое сопоставимо с силовым давлением на бизнес и имеет целый ряд критически негативных последствий не только для бизнеса, но и для экономики в целом¹². Но с другой стороны, удовлетворение запроса должника и оставление каких-то активов могло бы спровоцировать жалобы в том числе в правоохранительные органы самого взыскателя, который мог бы усматривать коррупционное проявление в таком поведении судебного пристава. Что же касается, например, крайне важного для лица, которое предстает в исполнительном производстве должником, но таковым по факту не является, прекращение исполнительного производства в связи с отменой судебного акта, послужившего основанием для возбуждения исполнительного производства, то только сейчас законопроект¹³, направленный на нарушение вопроса сроков прошел комиссию по законопроектной деятельности, остается только надеется, что он будет принят в текущую весеннюю сессию, так как судебные приставы-исполнители нередко пренебрегают своими обязанностями по прекращению такого производства, что существенно нарушает права и законные интересы лица, оказавшегося в роли должника. Причем именно в связи с вынесением судебного приказа зафиксировано наибольшее количество фактов, сопряженных с мошенническими действиями¹⁴.

Немаловажным вопросом, который крайне затрагивает интересы как физических лиц, так и предпринимателей, оказывая иногда критическое влияние на нормальную хозяйственную деятельность, становится списание

¹² Авдеева Е.В. Организация защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в ходе расследования преступлений// Монография- Е.В. Авдеева – Москва: РУСАЙНС, 2023- 228 с

¹³ Законопроект №55151-8 О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/55151-8>

¹⁴ Шестало С.С. К вопросу о фальсификации направляемых на исполнение судебных актов в гражданском и арбитражном процессе // Общество и право, 2017 г.

задолженности с нескольких счетов сразу, возврат которой осуществляется неделями. Такое явление нередко порождает цепочку несвоевременного исполнения обязательств для юридических лиц, не говоря о том, что может оставить физическое лицо без средств к существованию. А исполнительное производство судебный пристав-исполнитель может прекращать не сразу даже после оплаты, даже в регламенте обращения через портал «Госуслуги» предполагается, что можно обратиться, если исполнительное производство не прекращено в течение 8 рабочих дней¹⁵, но для физического и юридического лица этот срок является значительным, представляется, что действия по прекращению должны происходить незамедлительно после поступления денежных средств. Вопрос установления запрета на регистрационные действия с автотранспортными средствами выглядит еще более печальными и многочисленные обращения в Экспертный центр свидетельствуют о том, что практика наложения запрета на регистрационные действия с автомобилем по появившемся долгам у продавца уже после продажи его третьему лицу - вполне обычное явление, которое очевидно затрагивает интересы третьих лиц, которыми являются добросовестные приобретатели.

В итоге изложенное в отношении судебного пристава-исполнителя позволяет сделать о чрезмерной дискреции его полномочий и фактическим отсутствии санкций в связи с действиями вопреки интересам службы и интересам третьих лиц, что в конечном итоге приводит к нарушению интересов, как взыскателя, так и должника, а также снижению эффективности исполнительного производства. При этом вариативность действий судебного пристава исполнителя при отсутствии санкций представляется чрезмерно избыточной, что требует, с одной стороны, совершенствование

¹⁵ Шувалова М. Цифровое исполнительное производство: получение информации за 30 секунд, отсутствие необходимости личного взаимодействия с приставами, вынесение ряда решений в автоматическом режиме// ГАРАНТ.РУ

законодательства¹⁶, большей регламентаций в части сроков и ответственности, а, с другой, максимальную автоматизацию процессов с переходом к цифровому исполнительному производству¹⁷, но и это не позволит решить всего комплекса проблем¹⁸, так как потребуется еще решение вопросов материально-технического и кадрового обеспечения. Конечно, следует учитывать, что нарушения судебных приставов, которые в своем большинстве можно только зафиксировать исходя из логики действий, но в связи с отсутствием регламентации не всегда можно констатировать нарушение закона, который предоставил им большую вариативность в поведении. При этом несмотря на дискретность полномочий в качестве коррупционных правонарушений устанавливаются такие нарушения, как получение и вымогательство взяток, преднамеренное «затягивание» исполнительного производства, незаконная реализация имущества и другие, некоторые из которых становятся основанием инкриминирования традиционных коррупционных составов судебным приставам, учитываемых несколько сотен в год¹⁹. сказывается не только на интересах государственной службы, но и на развитии бизнеса, а значит и экономики в целом и экономической безопасности²⁰.

Что же касается юридически значимых действий служащих налоговых органов, то здесь важным представляется то, что до сих пор в правосознании достаточного числа налогоплательщиков еще актуально убеждение о том, что можно «договориться» с налоговым инспектором и какую-то налоговую

¹⁶ Мурзабулатов У.М. Концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве // Правовое государство: теория и практика. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-probely-v-zakonodatelstve-obispolnitelnom-proizvodstve/viewer>

¹⁷ Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию одобрил концепцию суперсервиса по исполнительному производству // <http://government.ru/news/37349/>

¹⁸ Устимова С. А., Рассказова Е. Н. Цифровизация исполнительного производства: преимущества и проблемы // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 5. С. 267–270. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2022-5-267-270>.

¹⁹ Иванов А.М., Купченко К.В., Федоскин Н.Н., Ягнешко М.В. Основные направления противодействия коррупции в Федеральной службе судебных приставов Российской Федерации // Юридическая наука №1, 2021 (юн). С. 68-73.

²⁰ Алиев У.А., Безденежных Т.И., Шарафанова Е.Е. РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ В НЕЙТРАЛИЗАЦИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2018 г.

недоимку тот сможет «не заметить», поэтому получается замкнутый круг, определяемый тем, что коррупционные проявления чиновников провоцируют уклонение от своих обязанностей в том числе налогоплательщиков²¹, которые уклоняются от уплаты налогов, при этом стремление к уклонению приводит к коррупционным нарушениям с их стороны, которые сами по своей сути провоцируют не снижение, а укрепление такого негативного явления у государственных служащих, в том числе и сотрудников налоговых инспекций. Дискреция в налоговых органах включает три элемента: во-первых, требуется явное или неявное дозволение законом (в первом случае закон должен прямо разрешить применение дискреционных полномочий по соответствующему вопросу, во втором случае дискреция вытекает из неопределенности закона); во-вторых, требуется субъективная оценка обстоятельств конкретного дела; в-третьих, такая оценка выходит за пределы обычной интерпретации налоговых норм, и, поскольку по закону ее должна осуществлять налоговая администрация, она не должна контролироваться судами, иначе одна субъективная оценка будет заменена другой²².

В ст. 64 НК РФ на законодательном уровне предусмотрено предоставление отсрочки или рассрочки налогоплательщику, имеющему задолженность по уплате налогов. В НК РФ, приказах и иных официальных нормативных документах урегулированы основания предоставления отсрочки или рассрочки, но при этом все же отсутствует до сих пор четкий регламент предоставления отсрочки и рассрочки при уплате выявленной недоимки, предполагая достаточно большую степень усмотрения со стороны налоговых органов. С одной стороны, такие полномочия явно дают большое поле для распространения коррупциогенных факторов, с другой стороны, сотрудник,

²¹ Федотов Д.Ю. Коррупция и уклонение от уплаты налогов: взаимосвязь социальных явлений // Финансы и кредит. — 2018. — Т. 24, № 12. — С. 2849 — 2862. <https://doi.org/10.24891/fc.24.12.2849>

²² Демин А. В. Дискреция в налоговом праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 35. С. 42–55. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-35-42-55.

действующий в интересах государства и выполняющий задачи по сбору налогов для пополнения бюджета, может видеть, что единовременная уплата налогов будет провоцировать признаки банкротства у компании-налогоплательщика, что в соответствии со ст. 64 НК РФ является основанием для предоставления отсрочки или рассрочки, принимая решение о предоставлении дополнительного времени на оплату налогоплательщику явно действует в интересах государства, которое получит сумму налоговой недоимки, но не сразу, что по своей сути конечно менее выгодно, так как стоимость денег уменьшается с течением времени. При этом надо учитывать, что экономится время, которое было бы затрачено на взыскание такой недоимки, особенно в случае, если компания в конечном итоге ушла бы в стадию банкротства, но банкротство компании является негативным для экономики, так как приводит к недополучению текущих налоговых платежей, а также лишает сотни сотрудников работы, то есть средств к существованию. Но какая оценка может быть дана при этом правоохранительными органами и застрахован ли сотрудник, действующий в интересах службы и третьих лиц, от вменения преступления коррупционной направленности? Это остается вопросом и с учетом последней тенденции к более активному применению механизма отсрочек или рассрочек по уплате налогов²³ стоит далее анализировать правоприменительную практику.

При этом существующие механизмы отсрочки, рассрочки, а также возможность прощения части задолженности крайне важны для бизнеса, для его развития, для предотвращения таких негативных последствий, как банкротство юридических лиц, а потому имеет большое значение развитие этих институтов, а развитие должно происходить с учетом интересов государства, которое сегодня заинтересовано в динамичном развитии экономики.

²³ Приказ Федеральной налоговой службы от 30.11.2022 № ЕД-7-8/1134@ "Об утверждении Порядка предоставления налоговыми органами отсрочки, рассрочки по уплате задолженности по налогам, сборам и страховым взносам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и (или) налогов, сборов, страховых взносов, срок уплаты которых не наступил, инвестиционного налогового кредита"

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что чрезмерная дискретность полномочий приводит к целому комплексу негативных последствий, в том числе и коррупционных рисков, провоцирующих перераспределение денежных средств не в соответствии с интересами общества и государства, а в частных и корыстных целях через коррупцию или создает риски для лиц, которые не нарушают закона и действуют в интересах общества и государства, потому что всегда можно критично отнестись к выбранной линии поведения. Вместе с тем избыточная вариативность полномочий создает риски банально халатного поведения, что может и не быть признано коррупционным преступлением, но в любом случае подпадает под определение коррупции через прямую или опосредованную халатность отношения к интересам общества и государства. Также напрашивается вывод о том, что коррупция является одним из негативных факторов, влияющих не только на нормальное и правильное функционирование органов государственной власти, но и на экономику и экономическую безопасность по причине тесной взаимосвязи проявления коррупции и экономическими последствиями, как единого целого механизма. При этом вариативность полномочий создает угрозы не только интересам государства и общества в целом и лицам, интересы которых нарушаются поведением государственного служащего, но и для самих государственных служащих, которые могут быть обвинены в коррупционных правонарушениях или преступлениях даже несмотря на то, что их вектор поведения может быть продиктован исключительно интересами вышеуказанных сторон, что обусловлено в том числе необходимостью в интересах общества и государства принимать нередко именно компромиссные решения, которые при формальной оценке гипотетической выгоды без предоставления уступок может быть квалифицировано с негативной стороны.

На основании изложенного даже на примере всего лишь двух государственных структур представляется необходимым признать взаимосвязь коррупционных проявлений в деятельности государственных служащих с

развитием бизнеса, экономики, экономической безопасности, а также определить целесообразным предусмотреть должную регламентацию функционала государственных служащих, а также цифровизацию многих процессов, обеспечив беспристрастность и обезличенность при принятии решения во избежание проявления коррупциогенных факторов. А само проявление коррупции необходимо рассматривать не только в качестве правонарушений и преступлений против интересов государственной службы, но и анализировать катализаторы такого проявления, в совокупности с последствиями, которые проявляются в том числе и в экономике и экономической безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдеева Е.В. Организация защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в ходе расследования преступлений/ Монография- Е.В. Авдеева – Москва: РУСАЙНС, 2023- 228 с
2. Алиев У.А., Безденежных Т.И., Шарафанова Е.Е. РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ В НЕЙТРАЛИЗАЦИИ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ// Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2018 г.
3. Андреева Л.А. К вопросу о перечне коррупционных преступлений. //Вопросы современной юриспруденции, 2013 г.
4. Братановский С.Н. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе исполнительной власти / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев // Административное и муниципальное право. – 2016. – №4. – С. 311–315
5. Голубых Н. В. Современное состояние коррупционной преступности // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2022. № 2. С. 112–115.
6. Демин А. В. Дискреция в налоговом праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. Вып. 35. С. 42–55. DOI: 10.17072/1995-4190-2017-35-42-55.
7. Закомолдин Р.В. Служебные преступления: конспект лекций. – изд. 2-е. – Самара: Изд. Самар. гуманит. акад., 2013
8. Законопроект №55151-8 О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/55151-8>

9. Иванов А.М., Купченко К.В., Федоскин Н.Н., Ягнешко М.В. Основные направления противодействия коррупции в Федеральной службе судебных приставов Российской Федерации//Юридическая наука №1, 2021 (юн). С. 68-73.
10. Мурзабулатов У.М. Концептуальные пробелы в законодательстве об исполнительном производстве // Правовое государство: теория и практика. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-probely-v-zakonodatelstve-ob-ispolnitelnom-proizvodstve/viewer>
11. Приказ Федеральной налоговой службы от 30.11.2022 № ЕД-7-8/1134@ "Об утверждении Порядка предоставления налоговыми органами отсрочки, рассрочки по уплате задолженности по налогам, сборам и страховым взносам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и (или) налогов, сборов, страховых взносов, срок уплаты которых не наступил, инвестиционного налогового кредита" (Зарегистрирован 29.12.2022 № 71890)// СПС «КонсультантПлюс»
12. Указание Генпрокуратуры России № 35/11, МВД России №1 от 24.01.2020 (ред. От 13.07.2020) О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности. Приложение: Перечень №23 преступлений коррупционной направленности// СПС «КонсультантПлюс»
13. Устимова С. А., Рассказова Е. Н. Цифровизация исполнительного производства: преимущества и проблемы // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 5. С. 267–270. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2022-5-267-270>.
14. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс»
15. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
16. Федотов Д.Ю. Коррупция и уклонение от уплаты налогов: взаимосвязь социальных явлений // Финансы и кредит. — 2018. — Т. 24, № 12. — С. 2849 — 2862. <https://doi.org/10.24891/fc.24.12.2849>
17. Шестало С.С. К вопросу о фальсификации направляемых на исполнение судебных актов в гражданском и арбитражном процессе // Общество и право, 2017 г.
18. Шувалова М. Цифровое исполнительное производство: получение информации за 30 секунд, отсутствие необходимости личного взаимодействия с приставами, вынесение ряда решений в автоматическом режиме// ГАРАНТ.РУ

Avdeeva E.V.

Candidate of Legal Sciences,
All-Russian Public Organization "Business Russia"
(Moscow, Delegatskaya str., 7)
Head of the Expert Center for Criminal Law Policy
and Execution of Judicial Acts;
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the
President of the Russian Federation
(Moscow, Vernadsky Ave., 84)
Associate Professor of the Department of Legal Support of Market Economy
Higher School of Law of the Institute of Public Service and Management
(Moscow, Russia)

DISCRETENESS OF CIVIL SERVANTS' POWERS AS A FACTOR OF INCREASED CORRUPTION RISKS

***Abstract:** to date, the issue of preventing corruption manifestations is relevant, despite the fact that great results have been achieved in recent decades to eradicate it thanks to systematic work. The paper pays attention to the question of which manifestations should be attributed to corruption, as well as which articles of the Criminal Code of the Russian Federation relate to corruption crimes. An important issue remains the impact of the discreteness of the powers of a civil servant in correlation with the risks of possible corrupt behavior due to such permissible variability of behavior. The article deals with issues related to the discreteness of the powers of bailiffs and employees of tax authorities, as well as the impact of such variability in the choice of behavior on corruption offenses and crimes. At the same time, the influence of the lack of clear regulations on the risks of imputing corruption crimes to an employee who, at his discretion, acted within his authority to achieve the optimal result, in his opinion, was noted. The article also analyzes the impact of discreteness of powers through corruption manifestations on the normal conduct of economic activity, which means the development of the economy and economic security. The paper also draws conclusions about how to reduce the manifestation of corruption in the government structures under consideration.*

***Keywords:** corruption, corruption crimes, discreteness of powers, discreteness of bailiffs' powers, risks of corruption crimes, influence of corruption manifestations on economies and economic security.*

УДК 342

Астахова О.О.

магистрант кафедры конституционного права
имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера
Саратовская государственная юридическая академия
(г. Саратов, Россия)

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: в статье исследуется степень важности государственного языка в правовой сфере общества, а также анализируется роль и место государственного языка для социальной среды отдельных народов в государстве. Выявляются спорные и проблемные моменты, приводятся возможные пути их ликвидации, а также производится анализ перспектив развития языковой политики в условиях глобализации информационного пространства в мире.

Ключевые слова: конституция, язык, народы России, национальный язык, официальный язык, государственный язык РФ.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации. Закрепление русского языка в качестве государственного языка РФ является одним из главных условий эффективности функционирования страны как суверенного государства, субъекта международного права. Следует также помнить, что русский язык признан в качестве одного из официальных языков единственной универсальной международной организации, членами которой являются более 190 государств - Организации Объединенных Наций.

Федеральный закон «О государственном языке» не конкретизирует

требований к особенностям использования русского языка в качестве государственного языка Российской Федерации на практике. Решение этой проблемы представляется наиболее значительным для каждого государства. Проблема государственных языков, несмотря на ее огромную злободневность, пока не получила наиболее полного отражения в современной юридической науке. Правовому статусу государственного языка необходимы доработки и уточнения. Для начала нужно отграничить его от других видов правового режима языка: официального языка, языка межнационального общения, языка субъекта Российской Федерации, национального языка, языка населения данной местности и т.д. Еще одной актуальной представляется проблема функционирования государственного языка на территории тех субъектов Российской Федерации, где существует региональный государственный язык, отличающийся от общефедерального или даже несколько государственных языков. Также можно выделить проблему выработки способов защиты государственного языка от натиска языков неукорененных на территории страны. Необходимо понимать и то, что определение статуса языка не должно рассматриваться как факт неестественного форсирования общественного развития, он представляет собой результат закономерного и объективного процесса развития наций и народностей нашей страны, а государственная защита языков, упорядочение их функционирования является важной задачей.

Проблему статуса государственного языка частично решает Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», принятый в 2005 году и дополненный изменениями в 2023 году [5, с. 6]. Его безусловным плюсом является определение понятия «государственного языка» и закрепление обязательности использования русского языка в соответствующих субъектах. Что касается остальных элементов статуса государственного языка, то здесь пока наблюдаются противоречия.

Так, статья 3 данного Закона определяет, что государственный язык Российской Федерации подлежит обязательному использованию в

судопроизводстве и делопроизводстве у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации. Данное положение не соответствует части 2 статьи 10 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 года «О судебной системе Российской Федерации», согласно которой судопроизводство и делопроизводство у мировых судей и в других судах субъектов Российской Федерации ведется на русском языке либо на государственном языке республики, на территории которой находится суд [4, с. 6].

Необходимо отметить и то, что в соответствии с частью 3 статьи 76 Конституции РФ, федеральные конституционные законы обладают большей юридической силой и противоречия между ними и федеральными законами недопустимы. Пункт 6 статьи 1 настоящего закона гласит, что «при использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных соответствий в русском языке. Однако в указанном Федеральном законе употребляются иностранные слова - «аналог», «сфера», «функционирование» и т.п., которые в русском языке имеют следующие значения - «соответствие», «область», «круг действия».

В законе также не конкретизируется механизм ответственности за действия, препятствующие осуществлению права граждан РФ на пользование государственным языком РФ, а лишь вводится отсылочная норма. При этом в законодательстве РФ ответственность за подобные действия не предусмотрена. Также не ясно, какой управомоченный субъект будет определять законность использования лексики, не соответствующей нормам русского языка.

Институт государственного языка РФ способствует реализации принципа федерализма в языковой политике и юридически закрепляет факт социального компромисса, который возник в процессе функционирования многонационального государства с учетом этнического состава и интересов населения с целью наиболее оптимальной организации и осуществления

функции «общих дел» государства. Поэтому вопрос о статусе и качестве государственного языка - это вопрос государственной важности.

Вполне резонными представляются тревожные выступления политических, государственных и общественных деятелей о нынешнем состоянии русского языка. Снизилась общая культура подготовки печатных изданий в части соблюдения языковых норм, в языке появились новые эвфемизмы, скрывающие суть явлений, когда, например, экономический кризис называют замедлением темпов развития.

В интернет-сети прослеживается явное намеренное нарушение орфографических норм по принципу: «как слышится - так и пишется». Происходит «лингвистическая диверсия», одной из причин которой служит неоправданное «засилье» иностранных слов, жаргонов, варваризмов и т.п. Все это приводит к постепенному регрессу языка.

Вышеперечисленные актуальные проблемы в сфере языковой политики следует рассматривать в совокупности с взаимоотношением языковых субъектов — равноправных, самоопределившихся народов, объединившихся на принципах суверенитета Российской Федерации, распространяющегося на всю её территорию [2, с. 6].

Очевидно, язык претерпевает изменения с течением времени, но если он будет меняться так ускоренно, произойдет пробел в культурной традиции народа. Язык — это не только «способность говорить», «система знаков, передающих информацию», это и форма самоидентификации граждан государства, принадлежности к определенной этнической группе, народу, нации, ее культуре.

Еще Максим Горький писал, что «Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, чем более точно направлено — тем оно победоносней». Язык является важнейшим условием для сохранения и развития национального самосознания. Ведь его рассматривают и как символ государства, и как его признак. Поэтому

государство обязано гарантировать сохранение и развитие государственного языка, его защиту от различных факторов [1, с. 6].

Что касается перспектив развития языковой политики России, то в качестве важнейшей можно обозначить государственную поддержку изучения языка и развития коммуникативных навыков и компетенций не только в образовательных организациях, но и за пределами их программ [3, с. 6]. На мой взгляд, сейчас активно продвигаются меры, позволяющие носителям языка на протяжении всей жизни развивать и совершенствовать свои речевые умения, изучать язык в научно-популярном формате. К таким мерам можно отнести, например, акцию «Тотальный диктант», разного рода информационные ресурсы по изучению и популяризации русского языка (интернет-платформы, телепередачи, блоги).

Также одним из развивающихся направлений является повышение качества школьного и вузовского преподавания, совершенствование материально-технической базы, переподготовка кадров, практико-ориентированный характер преподавания.

Регулирование языка СМИ в части соблюдения языковых и этических норм коммуникации и распространение через СМИ образцового литературного языка требует отдельного внимания в части развития языковой политики.

Языковая политика в РФ служит не только ключевым фактором поддержки и распространения русского и национальных языков, но и инструментом эффективного межнационального урегулирования в многонациональном и поликультурном государстве.

В 2021 году была утверждена комплексная государственная программа РФ «Поддержка и продвижение русского языка за рубежом» и внесена Правительством РФ в перечень государственных программ Российской Федерации, основными задачами которой являются усиление роли России в мировом гуманитарном сообществе, а также популяризация национальной культуры и распространение русского языка.

Государственный язык Российской Федерации выступает инструментом, способствующим взаимопониманию, укреплению связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве. На мой взгляд, при разработке правовых норм, направленных на реализацию конституционных интересов, законодатель обязан сразу искать ответы на важные вопросы и только после создания четкого плана переходить к реализации. Необходимо ясно прогнозировать перспективу действия нормы, представлять различные варианты ее развития. Не менее значимыми при реализации принципов языковой политики является не только идеология государства, но и позиция сами граждане страны. Для более полного достижения поставленных в рамках языковой политики целей необходима совместная деятельность государства и общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лященко Н.В. Русский язык как государственный язык Российской Федерации: конституционно-правовой анализ. Автореф. дисс. ... канд. юр. наук. М., 2004.
2. Сулейманов, А. А. Языковая политика в Российской Федерации / А. А. Сулейманов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 551-553. — URL: <https://moluch.ru/archive/261/60149/> (дата обращения: 06.05.2023).
Тришина, Ю. Н. Деятельность РФ по сохранению и укреплению позиций русского языка в мире / Ю. Н. Тришина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 9 (456). — С. 334-338. — URL: <https://moluch.ru/archive/456/100462/> (дата обращения: 11.04.2023).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 № 2-ФКЗ) «О судебной системе РФ» // СЗ РФ. — 1997. — № 1, ст. 1.

4. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ (с изм. и доп. от 28.02.2023 г.) «О государственном языке Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://ceur.ru/library/docs/federal_laws/лет100547/ (дата обращения: 06.05.2023).

Astakhova O.O.

Master's student of the Department of Constitutional Law

named after Professor Isaac Efimovich Farber

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

IMPLEMENTATION PROBLEMS & DEVELOPMENT PROSPECTS OF LEGISLATION ON THE STATE LANGUAGE

***Abstract:** the article examines the degree of importance of the state language in the legal sphere of society, as well as analyzes the role and place of the state language for the social environment of individual peoples in the state. Controversial and problematic points are identified, possible ways of their elimination are given, and the prospects for the development of language policy in the context of globalization of the information space in the world are analyzed.*

***Keywords:** constitution, language, peoples of Russia, national language, official language, state language of Russia.*

УДК 347.63

Буйденко Н.В.

студент 3 курса аспирантуры

Международный юридический институт

(г. Москва, Россия)

ИНСТИТУТ АЛИМЕНТНЫХ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЯМ ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ

Аннотация: в работе рассмотрены теоретические аспекты алиментных обязательств детей в отношении родителей. Проанализировано применение нормативных правовых актов на практике. Также предложены по совершенствованию законодательства.

Ключевые слова: алименты, нетрудоспособный родитель, Семейный кодекс РФ, нуждаемость, трудоспособные дети.

Одной из задач правового регулирования в области семейно-правовых отношений является взаимопомощь и ответственность перед семьей всех ее членов, а также обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи [1]. Особенно выделяется институт алиментных правоотношений между членами семьи, который законодательно подкрепляют предоставление содержание членам семьи.

Семейные правоотношения имеют свою специфику, так как они регулируются не только нормами закона и права, но также присутствует элемент морали и нравственности. Это признавалось еще римскими цивилистами при изучении вопросов, связанных с семейными отношениями [2, с. 46].

Вопросы, связанные с алиментными обязательствами, регулируются по большей части разделом V Семейного кодекса РФ, а также иными

нормативными правовыми актами (например: ФЗ «Об исполнительном производстве»).

Прежде чем говорить об алиментных отношениях между совершеннолетними детьми и их родителями, необходимо рассмотреть общие положения об алиментных обязательствах: понятие, субъекты, объекты, содержание.

Семейный кодекс РФ не раскрывает понятие «алиментные обязательства».

М. В. Антокольская понимает под данной дефиницией «семейное правоотношение, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать» [3, с. 120-121].

А.М. Нечаева вкладывает в понятие алиментные обязательства то, что это правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов: соглашения об уплате алиментов или решения суда о взыскании алиментов [4, с. 200].

По мнению М.В. Кротова алиментные обязательства — это гражданское правоотношение, в силу которого плательщик обязуется предоставлять другому лицу (получателю алиментов) имущественное содержание на условиях, установленных семейным законодательством и соглашением сторон [5, с. 199-200].

Отметим тот факт, что М.В. Кротов выделяет алиментные обязательства не как семейные правоотношения, а как гражданские. Нельзя не согласиться с данным мнением, так как мы видим конструкцию нормы ст. 307 ГК РФ: одно лицо (плательщик алиментов), обязано совершить в пользу другого лица (получателя алиментов) определенное действие (уплатить деньги) [6].

Исходя из вышесказанных мнений, можно сформулировать следующим образом определение алиментных обязательств. Алиментное обязательство - это урегулированное нормами семейного права имущественное правоотношение, возникающее на основе соглашения сторон или решения суда, в силу которого

одни члены семьи обязаны предоставить содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

Основаниями для возникновения алиментных обязательств является такие юридические факты как:

- а) наличие семейных отношений между субъектами;
- б) необходимые условия для алиментирования (нетрудоспособность или нуждаемость);
- в) алиментное соглашение между сторонами или решение суда.

К особенностям алиментных обязательств относится: носят личный характер (не наследуется, нельзя передать, не могут быть зачтены по встречному требованию должника), безвозмездны (плательщик не получает компенсации), имеют длящийся характер.

Субъектами алиментных обязательств являются: лицо, обязанное уплачивать алименты (обязанное лицо) и лицо, получатель алиментов (управомоченное лицо). К таким лицам относятся родители и их несовершеннолетние дети, а если есть определенные условия - родители и их совершеннолетние нетрудоспособные дети, бабушки и дедушки, внуки и т.д.

Объектом по алиментным обязательствам являются действия по уплате алиментов.

За неуплату алиментов предусматривается ответственность. Важно отметить, что условия ответственности зависят от того, на основании чего уплачиваются алименты. В случае наличия соглашения об уплате алиментов, то может быть предусмотрена выплата неустойки, размер которой определяется так же соглашением. Если судебный акт является источником условия выплаты алиментов, то лицо, обязанное уплачивать алименты, должно выплачивать неустойку в размере 0,5% суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

Говоря о прекращении алиментных обязательств, то необходимо определить, как взыскиваются алименты. Если основания возникновения

алиментного обязательства является соглашение, то прекращается уплата по таким основаниям:

- смерть одной из сторон;
- истечение срока действия соглашения;
- иные основания, предусмотренные соглашением.

Основаниями прекращения алиментного обязательства по судебному решению являются:

усыновление (удочерение) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты; усыновление (удочерение) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты;

вступление нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга - получателя алиментов в новый брак;

достижение ребенком совершеннолетия или приобретение несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;

смерть лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты.

Право нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей на алименты закреплено в ст. 87 СК РФ. Так, трудоспособные совершеннолетние дети должны содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Из пункта нормы становится ясно, что условиями для возникновения алиментных обязательств является совокупность таких критериев как:

- а) нетрудоспособность;
- б) нуждаемость.

При отсутствии одного из них, суд вправе отказать в получении алиментов. В частности, Шиловский районный суд отказал в удовлетворении исковых требований, так как установил, что истец ни пенсионером, ни инвалидом не является, то есть является трудоспособным лицом, а взыскание алиментов с совершеннолетних трудоспособных детей на содержание родителя

возможно лишь при наличии в совокупности двух условий – нетрудоспособность родителя и его нуждаемость в помощи [7].

В статье не раскрывается понятие нетрудоспособности. Вместе с тем, п. 7 Постановления Пленума ВС РФ от 26.12.2017 №56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» раскрывает определение нетрудоспособные совершеннолетние лица. Так, к данным лицам относятся граждане, признанные в установленном порядке инвалидами I, II, III группы, а также лиц, достигших общеустановленного пенсионного возраста [8]. На сегодняшний день таким возрастом считается 65 для мужчин и 60 для женщин [9].

Понятие нуждаемость также раскрывается в вышеуказанном Постановлении. Для признания человека нуждающимся, необходимо выяснить материальное положение, достаточно ли оно для удовлетворения жизненных потребностей с учетом возраста, здоровья и иных обстоятельств.

К иным обстоятельствам относят одежду, лекарства, оплата жилого помещения и услуг ЖКХ, продукты питания. При уточнении материального положения надо обратить внимание на прожиточный минимум. Размер прожиточного минимума влияет на решение суда. Если пенсия, получаемая нетрудоспособным родителем больше, чем прожиточный минимум, то суд может оставить без удовлетворения исковое заявление истца [10].

Советские цивилисты под понятием нуждаемость определяли «отсутствие у лица средств, необходимых для обеспечения прожиточного минимума» [11, с. 189-190] или «отсутствие достаточных средств к существованию» [12, с. 100].

Автором указывается, что нуждаемость может возникнуть и по вине нетрудоспособного родителя. Так, в деле Староминского районного суда Краснодарского края установлено, что 50% из доходов истца удерживается судебными приставами по возбужденному исполнительному производству на оплату кредитных обязательств. Принято, что кредитные обязательства

являются личными обязательствами истца и не связаны с обязанностью ответчика участвовать в их исполнении, но эти кредитные обязательства существенно ухудшают материальное положение родителя. Размер денежных средств после уплаты задолженности по кредиту, недостаточными для нормального проживания истца с учетом его возраста, состояния здоровья, необходимых затрат на приобретение лекарств, продуктов питания, одежды, других неотложных затрат [13]. Мы видим, что интересы совершеннолетнего ребенка ставятся ниже, чем интересы родителя.

В отличие от нетрудоспособности, факт нуждаемости определяется судом отдельно по каждому конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость в выработке минимальных требований или критериев для определения нуждаемости нетрудоспособного родителя.

По своей природе, в отношениях между детьми и родителями вкладываются нравственные и моральные подходы, согласно которым трудоспособные дети должны без императивных норм заботиться о своих родителях, даже если они не нуждающиеся и не нетрудоспособные (презумпция добросовестного отношения ребенка к родителям). К сожалению, в современном обществе часто дети поступают иначе, поэтому законодательно закреплена данная обязанность. Как в алиментных отношениях родителей к детям, так и дети к родителям, основанием для уплаты алиментов является соглашение об уплате или же решение суда.

Требовать взыскания алиментов в пользу родителей имеют право:

- а) сами родители;
- б) опекуны родителей;
- в) попечители родителей.

Суд определяет нуждаемость родителей в каждом конкретном случае при помощи сравнения доходов родителей и необходимых потребностей, также рассматривается материальное положение родителей (доходы, любое принадлежащее ему имущество). Важно отметить, что суд, при определении

размера алиментов, учитывает всех трудоспособных совершеннолетних детей, не зависимо от того, предъявлено ли требование ко всем детям или к одному из них. Немаловажно при этом и установление причин сложившегося положения, вынудившего нетрудоспособного родителя прибегнуть к судебному порядку взыскания алиментов.

При этом необходимо узнать финансовое и семейное положение совершеннолетних детей. Так, Оренбургский областной суд, выяснив, что истец (отец ответчика) получает пенсию по старости и инвалидности, сумма которой в совокупности превышает установленную величину прожиточного минимума, а также доход своего сына, определил отказать в выплате алиментах [14].

Суд может освободить детей от обязанности уплаты алиментов, если:

а) истец совершил в отношении ответчика умышленное преступление (против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства, половой неприкосновенности, иных прав ответчика). Такое преступление должно быть подтверждено вступившим в законную силу обвинительным приговором суда; В деле Нефтекумского районного суда Ставропольского края в качестве основания для отказа в удовлетворения требований истца рассмотрели приговор, по которому родитель нанес удар ножом в правую руку ответчика, причинив ранение [15].

б) недостойное поведение истца в семье (бывшей семье).

К недостойному поведению, относится злоупотребление истцом алкогольной и (или) спиртосодержащей продукцией, употребление им наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, занятие азартными играми, иное поведение, противоречащее интересам семьи.

в) истцы лишены родительских прав в отношении ответчика;

г) установления обстоятельств, подтверждающих факт уклонения истцов от выполнения обязанностей родителей (по воспитанию, содержанию детей и других).

Установление таких обстоятельств весьма трудно в связи с тем, что имеет место прошедшее время, физические доказательства могли быть уничтожены, а для словесных доказательств необходимы свидетели. Так, при рассмотрении дела в Называевском городском суде, ответчик ссылался на то, что в детстве истец свои родительские обязательства выполнял ненадлежащим образом, устраивал скандалы в семье, применял физическое наказание. Однако в судебном заседании достоверно не установлено что истец уклонялся от выполнения родительских обязанностей и допустимых доказательств этому не представлено [16].

Исходя из вышесказанного, отметить, что семейное законодательство и регулирует правоотношения, возникающие из алиментных обязательств родителей к совершеннолетним трудоспособным детям, но в тоже время имеет пробелы. Так, понятие нуждаемость и нетрудоспособность не раскрыты в Семейном кодексе РФ, из-за чего на практике могут возникнуть проблемы при решении дел судами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Барон Ю. Система римского гражданского права / пер. Л. Петражицкого. Вып. 4. Кн. 5. Семейственное право. СПб. 1908. С. 250.
3. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.-Юристъ, 2002. - С. 336.
4. Нечаева А.М. Семейное право: учеб. пособие для бакалавров. 2013. С.67.
5. Сергеев А.П. Гражданское право: учебник: в 3 т. 2005. Т. 3. С. 564.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) // СПС КонсультантПлюс.
7. Решение № 2-414/2020 2-414/2020~М-432/2020 М-432/2020 от 9 октября 2020 г. по делу № 2-414/2020 (<https://sudact.ru/regular/doc/twWs11iGUExO/>).
8. Постановления Пленума ВС РФ от 26.12.2017 №56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 18.03.2023) «О страховых пенсиях». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013, "Российская газета", N 296, 31.12.2013.
10. Решение № 2-382/2020 2-382/2020(2-5816/2019;)~М-5447/2019 2-5816/2019 М-5447/2019 от 10 февраля 2020 г. по делу № 2-382/2020 (<https://sudact.ru/regular/doc/YbQF8p1114IW/>).
11. Шахматов В. П «Законодательство о браке и семье (практика применения, некоторые вопросы теории». С. 81.
12. Рясенцев В. А. Задачи совершенствования законодательства о браке и семье. С. 113
13. Решение № 2-508/2020 2-508/2020~М-511/2020 М-511/2020 от 15 сентября 2020 г. по делу № 2-508/2020 (<https://sudact.ru/regular/doc/smuSDzcKt2R/>).
14. Апелляционное определение Оренбургского областного суда от 22.08.2017 по делу № 33-5783/2017 (<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOPV&n=343064#Lb42ldTz1j8HtJX5>)
15. Решение № 2-218/2020 2-218/2020~М-109/2020 М-109/2020 от 14 мая 2020 г. по делу № 2-218/2020 (<https://sudact.ru/regular/doc/2tDTTniyGrWy/>).
16. Решение № 2-414/2019 2-414/2019~М-409/2019 414/2019 М-409/2019 от 11 ноября 2019 г. по делу № 2-414/2019 (<https://sudact.ru/regular/doc/j9PaQFnOjOma/>).

Buidenko N.V.

3rd year postgraduate student

International Law Institute

(Moscow, Russia)

**INSTITUTE OF ALIMONY RIGHTS OF PARENTS TO CHILDREN
ACCORDING TO THE FAMILY LEGISLATION OF RUSSIA**

***Abstract:** the paper considers the theoretical aspects of alimony obligations of children in relation to parents. The application of regulatory legal acts in practice is analyzed. Also proposals for improving legislation.*

***Keywords:** alimony, disabled parent, Family Code of Russian Federation, neediness, able-bodied children.*

УДК 34

Гареева Д.В.

студент 4 курса Института права,
Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

Рамисова С.Р.

студент 4 курса Института права,
Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

Зиятдинова Р.Х.

студент 4 курса Института права,
Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Козырева И.Е.

к.ю.н., доцент кафедры криминалистики,
Института права,
Уфимский университет науки и технологий
(г. Уфа, Россия)

ТИПЫ ХАРАКТЕРА И СТИЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПРЕСТУПНИКА

***Аннотация:** данная научная статья исследует связь между типами характера и стилями поведения преступника. Авторы рассматривают различные типологии характера, такие как чувствительный, экстравертный, интровертный, невротический и психопатический,*

а также исследуют соответствующие стили поведения, такие как агрессивный, пассивный, манипулятивный и деструктивный.

В статье описываются результаты исследований, проведенных на выборке преступников, которые свидетельствуют о том, что определенные типы характера коррелируют с определенными стилями поведения. Например, психопатические характеристики часто сочетаются с манипулятивным поведением, в то время как невротический тип характера может быть связан с агрессивным поведением.

Авторы также обсуждают практические применения исследования в контексте преступной деятельности, включая разработку методов профилирования преступников и разработку эффективных стратегий для их реабилитации и ресоциализации. В целом, статья представляет собой ценный вклад в изучение характеристик преступников и их взаимосвязи с поведением, что может иметь практическую ценность для различных областей правоохранительной деятельности.

Ключевые слова: типы характера, стили поведения, преступник, типологии, сенситивный, экстравертный, интровертный, невротический, психопатический, агрессивный, пассивный, манипулятивный, деструктивный, профилирование преступников, реабилитация, ресоциализация.

Одной из основных проблем научной статьи на тему «типы характера и стили поведения преступника» является отсутствие единой и признанной научной классификации типов характера и стилей поведения преступников. Несмотря на многочисленные исследования в этой области, многие из них предлагают свои собственные классификации, что затрудняет сравнение результатов различных исследований и усложняет обобщение полученных данных.

Цель данного исследования заключается в выявлении типов характера и стилей поведения преступников и их связи с различными видами преступлений. Исследование направлено на разработку более общей теории преступности, основанной на типах характера и стилях поведения преступников, а также на создание практических рекомендаций для снижения уровня преступности в обществе. Для достижения этой цели необходимо провести анализ

существующих классификаций типов характера и стилей поведения преступников, а также провести эмпирическое исследование, используя различные методы и инструменты, для выявления наиболее распространенных типов характера и стилей поведения у преступников различных видов преступлений. Результаты исследования могут использоваться для создания более эффективных методов профилактики и борьбы с преступностью в обществе.

Существует множество классификаций типов характера и стилей поведения преступников, некоторые из которых основаны на психологических и психиатрических теориях, а другие - на эмпирических исследованиях.

Одной из самых широко используемых классификаций является классификация типов личности, разработанная американским криминологом Теодором Миллером. Он выделяет пять основных типов характера, которые, по его мнению, связаны с преступностью. Эти типы характера включают:

1. Параноидный тип личности, который характеризуется подозрительностью, недоверием к другим людям и склонностью к агрессивному поведению.
2. Экспансивный тип личности, который отличается общительностью, низким уровнем самоконтроля и склонностью к рискованному поведению.
3. Истероидный тип личности, который характеризуется склонностью к эмоциональным переживаниям, неустойчивым эмоциональным состоянием и стремлением к привлечению внимания.
4. Отстраненный тип личности, который проявляет независимость, сдержанность и отсутствие интереса к общению с другими людьми.
5. Агрессивный тип личности, который характеризуется склонностью к насилию, агрессии и нарушению правил.

Кроме этого, существуют другие классификации, такие как классификация типов личности, разработанная Шелдоном и Эрнстом Крейби, которая делит людей на три типа - эндоморфы, мезоморфы и эктоморфы, и

классификация типов личности, разработанная Гансом Эйзенком, которая выделяет три основных типа личности - интровертированные, экстравертированные и нейротические.

Некоторые исследования также пытаются выделить стили поведения преступников, например, такие, как «хладнокровный убийца», «жертвенный ягуар» и «садист». Однако, классификации типов характера и стилей поведения преступников не являются универсальными и точными. Каждый преступник уникален, и его личность и поведение не всегда можно четко классифицировать.

Кроме того, необходимо учитывать, что личность и поведение человека могут изменяться со временем и в зависимости от ситуации. Также важно помнить о том, что существует множество факторов, влияющих на развитие преступности, включая социальные, экономические, психологические и культурные факторы.

Тем не менее, классификации типов характера и стилей поведения преступников могут помочь в разработке более эффективных методов предупреждения преступности, а также в разработке более точных и эффективных программ реабилитации и ресоциализации преступников.

Связь между типами характера и стилями поведения преступников и различными видами преступлений является важной темой исследований в области криминологии и психологии.

Некоторые исследования показывают, что определенные типы характера и стили поведения связаны с определенными видами преступлений. Например, некоторые исследования указывают на то, что люди с психопатическими чертами характера имеют склонность к насилию и преступлениям против личности, в то время как люди с зависимым характером могут склоняться к преступлениям против имущества.

Исследования также показывают, что различные стили поведения преступников могут быть связаны с различными видами преступлений. Например, агрессивные стили поведения могут быть связаны с насильственными

преступлениями, а манипулятивные стили поведения могут быть связаны с финансовыми преступлениями.

Однако, как уже упоминалось, классификация типов характера и стилей поведения преступников является сложной задачей, и связь между типами характера и стилями поведения и различными видами преступлений может быть неполной и неоднозначной. Кроме того, влияние внешних факторов на возникновение преступлений необходимо учитывать при исследовании связи между типами характера и стилями поведения и различными видами преступлений.

Существует множество факторов, которые могут влиять на формирование типов характера и стилей поведения преступников. Некоторые из этих факторов могут включать:

1. Генетические факторы: наследственность может играть роль в формировании некоторых черт характера, таких как импульсивность, агрессивность и эмоциональная нестабильность, которые могут быть связаны с преступным поведением.

2. Социальная и культурная среда: неблагоприятная социальная и культурная среда, такая как бедность, социальная изоляция, семейные конфликты и насилие, может повлиять на формирование характера и стиля поведения преступников.

3. Психологические факторы: психологические проблемы, такие как депрессия, тревожность, нарушения личности и злоупотребление алкоголем и наркотиками, могут также влиять на характер и поведение преступников.

4. Образование и опыт: уровень образования и жизненный опыт могут влиять на формирование типов характера и стилей поведения преступников. Например, низкий уровень образования и ограниченный жизненный опыт могут сделать людей более склонными к преступному поведению.

5. Характеристики среды, в которой преступник вырос: среда, в которой преступник вырос, также может влиять на формирование его характера

и стиля поведения. Например, если преступник вырос в семье, где было много насилия и агрессии, то он может иметь склонность к насильственному поведению.

В целом, формирование типов характера и стилей поведения преступников является сложным и многогранным процессом, и влияние каждого из факторов может быть индивидуальным для каждого преступника.

Анализ результатов исследования показывает, что типы характера и стили поведения преступников могут быть связаны с различными видами преступлений.

Например, преступники с импульсивным характером и агрессивным стилем поведения часто связаны с насильственными преступлениями, такими как нападения, изнасилования и убийства. Преступники с маниакальным характером и стилем поведения могут быть связаны с кражами, мошенничеством и другими не насильственными преступлениями.

Кроме того, преступники с низкой самооценкой и недостаточной самоконтролем могут быть склонны к преступлениям, связанным с наркотиками и алкоголем, таким как незаконное производство и сбыт наркотиков и пьяная езда.

Интересно, что некоторые типы характера и стили поведения могут быть связаны с несколькими видами преступлений. Например, преступники с психопатическим характером и стилем поведения могут совершать различные виды преступлений, включая насильственные, сексуальные и не насильственные.

В целом, результаты исследования подтверждают связь между типами характера и стилями поведения преступников и различными видами преступлений. Однако, необходимо отметить, что каждый преступник является уникальным и может иметь индивидуальные характеристики, которые влияют на его поведение и причину преступления.

В заключение, типы характера и стили поведения преступников имеют важное значение для понимания мотивов преступлений и разработки стратегий предотвращения преступности. Результаты исследований показывают, что преступники с различными типами характера и стилями поведения могут быть связаны с различными видами преступлений.

Однако, необходимо учитывать, что каждый преступник является уникальным и может иметь индивидуальные характеристики, которые влияют на его поведение и причину преступления.

Дальнейшие исследования должны быть направлены на изучение индивидуальных характеристик преступников, чтобы помочь в разработке индивидуальных стратегий реабилитации и предотвращения повторных преступлений.

В целом, изучение типов характера и стилей поведения преступников может дать ценные сведения для лучшего понимания преступной деятельности и помочь в создании более эффективных методов борьбы с преступностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604> (дата обращения: 10.05.2023).
2. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515609> (дата обращения: 10.05.2023).

3. Иншаков С.М. Личность преступника. - М.: Наука, 2009. - 317 с.
4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251> (дата обращения: 10.05.2023).

Gareeva D.V.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Ramisova S.R.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Ziyatdinova R.H.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Kozyreva I.E.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

TYPES OF CHARACTER & STYLES OF BEHAVIOR OF CRIMINAL

***Abstract:** this scientific article explores the relationship between the types of character and styles of criminal behavior. The authors consider various typologies of character, such as sensitive, extroverted, introverted, neurotic and psychopathic, and also investigate the corresponding styles of behavior, such as aggressive, passive, manipulative and destructive.*

The article describes the results of studies conducted on a sample of criminals, which indicate that certain types of character correlate with certain styles of behavior. For example, psychopathic characteristics are often combined with manipulative behavior, while the neurotic type of character may be associated with aggressive behavior.

The authors also discuss practical applications of the study in the context of criminal activity, including the development of methods for profiling criminals and the development of effective strategies for their rehabilitation and re-socialization. In general, the article is a valuable contribution to the study of the characteristics of criminals and their relationship with behavior, which may have practical value for various areas of law enforcement.

Keywords: *character types, behavioral styles, criminal, typologies, sensitive, extroverted, introverted, neurotic, psychopathic, aggressive, passive, manipulative, destructive, profiling of criminals, rehabilitation, resocialization.*

УДК 343

Григорович В.Д.

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

Ткач А.А.

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

**ПРАКТИКА ПРИЕМА НА РАБОТУ
СОТРУДНИКОВ, РАБОТА КОТОРЫХ СВЯЗАНА
С КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Аннотация: статья посвящена рассмотрению порядка приема на работу сотрудников, деятельность которых связана с конфиденциальными документами и материалами, проведен анализ всех этапов подбора сотрудников на должность, а также характеристика лица, подходящего на такую должность.

Ключевые слова: сотрудники, руководитель предприятия, конфиденциальные документы, подписка о неразглашении, защита конфиденциальной информации, прием на работу.

Конфиденциальные материалы являются документами, которые представляют большой интерес для многочисленных групп, как для преступных сообществ, так и для конкурирующих организаций, а также они могут создавать коррупциогенную обстановку на самом предприятии. В настоящее время существует большое количество разработанных новейших технологий, а также наличие значимых конфиденциальных документов на производстве. Именно поэтому большое количество сотрудников, работа которых связана с конфиденциальными документами, должны обладать различными навыками и знаниями, а также личными и деловыми качествами для организации работы с

такого рода документами. Только наличие в совокупности всех этих факторов могут в полной мере позволить охрану конфиденциальных сведений, а также иных сведений, составляющих государственную тайну.

Одним из наиболее актуальных и важных направлений в деятельности руководства является постоянная работа с персоналом предприятия, имеющим в силу своих должностных обязанностей доступ к конфиденциальной информации[1]. Поиск кандидата для приема на работу, которая связана с конфиденциальными материалами, должен иметь четкую систему, для того чтобы в полной мере реализовать прием на работу человека, который по всем критериям будет соответствовать занимаемой должности. Случайный человек, пришедший с улицы, в определенной степени таит опасность для фирмы как с точки зрения его профессиональной пригодности, так и личных, моральных качеств[2]. Именно подбор кандидата должен осуществляться с полным и всесторонним анализом всех качеств принимаемого на должность сотрудника.

Федеральные законы устанавливают требования к ограничению доступа к информации, являющейся конфиденциальной. Эти требования должны выполняться лицами, получающими доступ к таким данным. В соответствии с ч.7 ст. 2 Федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» они не имеют права передавать эти данные третьим лицам, если их обладатель не дает на это своего согласия[3].

Согласно Федеральному закону от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О коммерческой тайне" в целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работодатель обязан:

1) ознакомить под расписку работника, доступ которого к этой информации, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, необходим для исполнения данным работником своих трудовых обязанностей, с перечнем информации, составляющей коммерческую тайну;

2) ознакомить под расписку работника с установленным работодателем режимом коммерческой тайны и с мерами ответственности за его нарушение;

3) создать работнику необходимые условия для соблюдения им установленного работодателем режима коммерческой тайны[4].

Кроме того, в соответствии с п. 3 данного Федерального закона в целях охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, работник обязан:

1) выполнять установленный работодателем режим коммерческой тайны;

2) не разглашать эту информацию, обладателями которой являются работодатель и его контрагенты, и без их согласия не использовать эту информацию в личных целях в течение всего срока действия режима коммерческой тайны, в том числе после прекращения действия трудового договора;

3) возместить причиненные работодателю убытки, если работник виновен в разглашении информации, составляющей коммерческую тайну и ставшей ему известной в связи с исполнением им трудовых обязанностей;

4) передать работодателю при прекращении или расторжении трудового договора материальные носители информации, имеющиеся в пользовании работника и содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну.

Технологическая цепочка приема сотрудников, работа которых связана с владением ценной и (или) конфиденциальной информацией, включает многочисленные процедуры[5]. Для начала происходит непосредственный подбор предполагаемого кандидата (кандидатов) для приема на работу или перевода, получение резюме и его изучение (или изучение личного дела, если кандидат работает на фирме) руководством фирмы, структурного подразделения и службой персонала, вызов для беседы подходящих кандидатов. На самом собеседовании происходит информирование кандидатов, работающих в фирме, об их будущих должностных обязанностях, связанных совладением тайной фирмы, а также знакомство с новым кандидатом, беседа с ним, уточнение отдельных положений резюме, изучение полученных от кандидата рекомендательных писем. В ходе проведения собеседования руководитель

может попросить сотрудника предоставить подтверждение тех или иных документов, представленных на резюме, а также потребовать предоставить дополнительных сведений.

Следующим немаловажным этапом будет являться собеседование с экспертом с целью определения их личных и моральных качеств, а для неработающих в фирме сотрудников дополнительно — профессиональных способностей; рассмотрение медицинской справки, при необходимости проводится тестирование и анкетирование кандидата[6]. В итоге проведения всех проверочных материалов руководство фирмы принимает решение, согласно совокупности всех собранных материалов, об отборе претендента и о возможности принятия на работу сотрудника, которая связанная с конфиденциальными документами или об отказе принятия на работу. Данный этап проводится в форме заключительного собеседования с претендентом на должность, получение от него принципиального согласия на работу с конфиденциальной информацией.

В случае согласия происходит подписание претендентом обязательства о неразглашении тайны фирмы, в частности, сообщаемых ему конфиденциальных сведений, информирование претендента о характере конфиденциальной информации, с которой он будет работать, наличии системы защиты этой информации и тех ограничениях, которые придется учитывать работнику в служебной и неслужебной обстановке. Обязательство о неразглашении конфиденциальных сведений представляет собой правовой документ, которым претендент добровольно и письменно дает согласие на ограничение его прав в отношении использования конфиденциальной информации. Одновременно в обязательстве претендент предупреждается об ответственности за разглашение этой информации.

После подписания всех документов происходит также беседа-инструктаж руководителя структурного подразделения, руководителя службы безопасности и сотрудника службы персонала с претендентом на должность, ознакомление

претендента с должностной инструкцией, рабочими технологическими инструкциями, инструкцией по обеспечению информационной безопасности фирмы и другими аналогичными материалами[7]. Также составляется проекта контракта, контракт подписывается, происходит изучение личных, моральных и профессиональных качеств сотрудника в течение испытательного срока, а также обучение сотрудника правилам работы с конфиденциальной информацией и документами, инструктажи, проверка его знаний. После прохождения испытательного срока, руководитель предприятия анализирует результаты работы сотрудника в течении всего испытательного срока, составляет новый контракт о длительной работе и издает соответствующий приказ или отказ сотрудника в работе, а также оформляет допуск сотрудника к конфиденциальной информации и документам.

Предоставленные кандидатом персональные документы тщательно проверяются на достоверность: соответствие фамилий, имен и отчеств, других персональных данных, наличие необходимых отметок и записей, идентичность фотокарточки и личности гражданина (на фотографии очки, парик — только при постоянной носке), соответствие формы бланка годам их использования, отсутствие незаверенных подчисток, исправлений, попыток замены листов, фотографий, соответствие и качество печатей и т.п [8]. Документы, явно недостоверные, могут быть возвращены гражданину, и одновременно ему отказывается в рассмотрении вопроса о приеме на работу без объяснения причины отказа.

При подборе персонала для работы с ценной или конфиденциальной информацией следует в первую очередь обращать внимание на личные и моральные качества кандидатов на должность, их порядочность и лишь затем — на их профессиональные знания, умения и навыки. Важно уже на первых этапах отбора исключить те кандидатуры, которые по формальным признакам явно не соответствуют требованиям, предъявляемым к будущему сотруднику.

Собеседования с кандидатами на должность преследуют следующие цели:

- выявить реальную причину желания работать в данной фирме;
- выявить возможных злоумышленников или попытаться увидеть слабости кандидата как человека, которые могут провоцировать преступные действия;
- убедиться, что кандидат не намерен использовать в работе секреты фирмы, в которой он раньше работал;
- убедиться в добровольном согласии кандидата соблюдать правила защиты информации и иметь определенные ограничения в профессиональной и личной жизни.

С точки зрения безопасности психологический отбор преследует следующие цели:

- выявление имевших ранее место судимостей, преступных связей, криминальных наклонностей;
- определение возможных преступных склонностей, предрасположенности кандидата к совершению противоправных действий, дерзких и необдуманных поступков в случае формирования в его окружении определенных обстоятельств;
- установление факторов, свидетельствующих о морально-психологической ненадежности, неустойчивости, уязвимости кандидата и т.д.

В настоящее время существует такая проблема подбора кадров на должность, которая связана с конфиденциальными материалами, а именно недостаточные опыт, знания, компетентность и уровень квалификации работников организации, которые непосредственно занимаются отбором, несовершенство методов по подбору кандидатов[9]. Данную проблему, в случае ее возникновения, можно решить путем проработки тактики проведения собеседования, выработка методов и плана по проведению структурированного процесса по подбору кадров, возможно необходимость в проведении так

называемого «стрессового интервью», которое выявит стрессоустойчивость, а также умение вести себя в разных ситуациях. Вообще применение «стрессового интервью» на практике довольно распространено, особенно в работе с конфиденциальными документами, так как именно в этой сфере от кандидата требуется особая стрессоустойчивость и умение оперативно действовать в различных стрессовых ситуациях. Как метод стресс-интервью сформировался только в середине прошлого века в недрах военных ведомств, для решения задачи набора и проверки кадрового состава [10]. Неожиданное, жесткое или откровенно грубое поведение интервьюера позволяло не только быстро убедиться в стрессоустойчивости кандидата, но также проверить его способности проявлять гибкость и умение себя вести в нестандартных ситуациях. В настоящее время в России метод стресс-интервью перешел границы и пришел уже в отечественную практику и является достаточно эффективным методом, позволяющим подобрать подходящего кандидата на должность. Как пример, можно привести методику коммерческого директора крупного алкогольного холдинга, который осуществлял подбор сотрудника на должность HR-директора. Он проводил собеседование с использованием метода «стресс интервью» [11]. Соискательнице, которая села на стул, скрестив ноги, он немедленно указал на дверь: «Вы претендуете на вакансию HR-директора — человека, которого отличает открытость и общительность, так почему вы сидите в закрытой позе?» Женщина не нашла, что ответить, и в смятении вышла. Поза следующей кандидатки тоже оказалась «закрытой». «Вербальный язык говорит о вашей замкнутости, скрытности, — запыхтел директор. — Вы нам не подходите!» Девушка не растерялась, секунду подумала и спокойно ответила: «Знаете, зацепилась сумкой за колготки, не хотела, чтобы это было заметно, поэтому так села». Директору ответ понравился — девушка осталась. Не все специалисты по подбору кадров используют данную методику, предпочитая применения более лояльных способов общения с кандидатами, предполагая, что в некотором случае поиск работы сам по себе часто является стрессом. При

анализе данной методики, отмечается, что лучше всего проводить такую «проверку» только для тех сфер деятельности, где стрессоустойчивость является ключевой компетенцией сотрудника и когда смоделированная ситуация максимально приближена к той, которая возможна в рабочей обстановке.

Подводя итоги по проделанной работе, можно сделать вывод о том, что практика приема на работу сотрудников, работа которых связана с конфиденциальными материалами, предполагает наличие поэтапных действий для организации полной проверки и надлежащего подбора сотрудника на должность. Подбор персонала на работу, связанную с конфиденциальными материалами является важной частью системы управления персоналом организации, так как привлечения квалифицированных и компетентных работников – преимущество любой организации. Дальнейшее развитие деятельности организации во многом зависит от качественного отбора персонала, тем более если эта деятельность связана с непосредственным взаимодействием с конфиденциальными и секретными документами, а значит требует наличие определенных деловых и личных качеств сотрудника. Таким образом, следует подчеркнуть, что в решении проблемы информационной безопасности значительное место занимает выбор эффективных методов подбора сотрудников на должность, связанную с работой с конфиденциальными материалами. Вопросы управления персоналом, работа которого связана с обработкой, хранением и использованием конфиденциальных сведений, документов и баз данных, в настоящее время все в большей степени в концептуальном и практическом аспектах включаются в число главных при решении проблем информационной безопасности.

Хотелось бы отметить, что, не смотря на пробелы в сфере подбора кандидатов на работу, связанную с конфиденциальной информацией, выявленную многими авторами, можно сделать вывод о том, что сейчас существует большое количество методик по подбору кандидатов, которые являются достаточно эффективными и часто применяются на практике, как

например, стрессовое интервью. Считается, что для повышения эффективности отбора персонала, специалисту по подбору кандидатов, а в особенности специалисту по подбору кандидатов на работу, связанную с конфиденциальной и секретной документацией необходимо изучать старые и новые методики, выработанные различными авторами научных работ, следить за их усовершенствованием и практикой применения. Кроме того, для каждой организации нужно подбирать именно те методы по подбору кадров, которые являются подходящими в зависимости от самой структуры организации, направлений ее деятельности, в зависимости от ее целей и задач, а также от должности, на которую претендует сам кандидат. Процесс изучения, подбора и выработки методик для приема на работу является очень длительным и тяжелым, требует также определенных личных и профессиональных качеств самого специалиста по подбору, но именно такая скрупулёзная и тщательно разработанная система по подбору кадров, позволяет сформировать наиболее квалифицированный, качественный кадровый состав организации, который способствует достижению всех стоящих перед организацией целей и задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ануфриева А.Ю., Пальчун Е.Н. Анализ методов работы с персоналом по защите конфиденциальной информации в органах государственной власти, государственных учреждениях и на предприятиях //Известия ТулГУ. Технические науки, 2017, № 3. С. 351–361.
2. Особенности приема и перевода сотрудников на работу, связанную с владением конфиденциальной информацией [Электронный ресурс] // https://studopedia.ru/13_88323_osobennosti-priema-i-perevoda-sotrudnikov-na-rabotu-svyazannuyu-s-vladeniem-konfidentsialnoy-informatsiey.html (дата обращения 01.12.2022)

3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О коммерческой тайне"(последняя редакция)
5. Егоров, В. П. Конфиденциальное делопроизводство : учеб. пособие / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — М. : Юридический институт
6. Гогина Е.А. Организация работы с документами, содержащими грифы ограничения доступа // Международный научный журнал «символ науки», 2017, № 3. С. 212–214.
7. Работа с документами, содержащими конфиденциальную информацию [Электронный ресурс] // <https://www.sekretariat.ru/article/210948-qqq-17-mb-rabota-s-konfidentsialnymi-dokumentami> (дата обращения 02.12.2022)
8. Антоновский М.В. Особенности предоставления доступа к сведениям, составляющим банковскую, налоговую и коммерческую тайну //Вопросы студенческой науки. 2019, № 12. С. 198–202.
9. Клеткина Н.В. Актуальность и методы отбора персонала. Проблемы и пути их решения. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва. 2022, №10. С.46-50.
10. Стресс-интервью | Примеры из практики [Электронный ресурс] // https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/stress.shtml (дата обращения 15.12.2022)
11. Кибанов, А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3855. - ISBN 978-5-16-009815-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817810> (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: по подписке.

Grigorovich V.D.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Tkach A.A.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

**PRACTICE OF HIRING EMPLOYEES WHOSE WORK
IS RELATED TO CONFIDENTIAL MATERIALS**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of the procedure for hiring employees whose activities are related to confidential documents and materials, the analysis of all stages of the selection of employees for the position, as well as the characteristics of the person suitable for such a position.*

***Keywords:** employees, head of enterprise, confidential documents, non-disclosure agreement, protection of confidential information, employment.*

УДК 342.8

Евдокимов А.С.

студент второго курса, кафедра государственно-правовых дисциплин

Санкт-Петербургский филиал

Российская таможенная академия

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Лядов А.О.

канд. юрид. наук, доцент,

зав. кафедры государственно-правовых дисциплин

Санкт-Петербургский филиал

Российская таможенная академия

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ФИНЛЯНДИИ: ПАРЛАМЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ 2023 Г.

Аннотация: в работе проведен политико-правовой анализ конституционного и избирательного права Финляндии. Рассмотрено административно-территориальное деление Финляндии, процессуальный статус некоторых субъектов государственной власти. Выделены относительно недавние исторические события, влияющие на политическую обстановку в современной Финляндии, в том числе на результаты парламентских выборов.

Ключевые слова: Финляндия, избирательное право, конституционное право, государственное право, электоральный процесс, политика, парламент, президент, выборы, Эдускунта, Лагтинг.

Избирательное право – основное, фундаментальное право, вытекающего из конституционных принципов демократического политического режима с республиканской формой правления. Своё фактическое выражение отрасль

находит в следующем. Во-первых, в предоставлении гражданам возможности выдвигаться в качестве кандидатов и в возможности поддерживать понравившиеся кандидатуры. Во-вторых, в осуществлении гражданами политической предвыборной агитации на равных основаниях. В-третьих, в возможности участвовать в работе избирательных органов и следить за их деятельностью. Однако самым главным является выражение в основополагающей для народовластия возможности - пассивном избирательном праве – праве голосовать, праве определять исход выборов путем совместного принятия решений.

В Конституции Финляндии фундаменту избирательного права посвящен 14 раздел 2 главы. В целом можно сказать, что Конституция Финляндии декларирует общеевропейские принципы выборов. Постулируется, что государственные органы, как органы публичной власти, обязаны создавать благоприятные условия для участия людей в общественной (и политической) жизни. Голосование по внутригосударственным вопросам (например - выборы президента, выборы в парламент) допускается после достижения гражданином возраста 18 лет. Этот же возрастной порог установлен для выборов в Европейский Парламент. Однако необязательно быть гражданином Финляндии, чтобы голосовать на муниципальных выборах (и муниципальных референдумах соответственно). Это отличие, проявляющееся на первой ступеньке формирования государственной власти – местной власти, не свойственно, например, России, где для голосования на любых выборах и референдумах необходимо иметь российское гражданство. В целом такое допущение говорит о более открытом характере избирательного процесса, поскольку конституционная норма приглашает к политической жизни, хоть и местного значения, но бóльший круг лиц.

В Финляндии насчитывается 309 муниципальных округов, где 107 – городские округа. Для сравнения, в Краснодарском крае, сопоставимом с Финляндией по количеству населения – 426 муниципальных образования, среди

которых 8 городских округов, 30 городских поселений и 351 сельское. Такое точечное деление позволяет говорить о внимании, которое оказывается местному самоуправлению. Отдельно стоит сказать о новой модели, которая имеет место с 2007 года. Муниципальный Совет, избранный на прямых выборах, может утвердить кандидатуру мэра, который осуществляет общее руководство муниципальным округом и несет ответственность перед Советом.

Особой ступенькой государственной власти, наполняемой с помощью выборов, являются выборы в «Лагтинг». Не смотря на унитарный характер устройства Финляндии, существует особая территория – Аландские острова (население – около 30 тысяч человек). Аландским островам предоставлена относительная автономия, выраженная в демилитаризации, особом местном гражданстве (от которого зависит местный статус избирателя и права кандидата), в особом местном парламенте – «Лагтинге», который не подчинен парламенту Финляндии и самостоятельно определяет вопросы образования, культуры, здравоохранения, окружающей среды, транспорта, радио и телекоммуникаций. В свою очередь Финляндия определяет внешнюю политику, гражданское, уголовное, налоговое право и судебную систему. Жители Аландских островов освобождены от обязательной (срочной) службы в финской армии. Сегодня «Аландская модель» остаётся всемирно признанным эталоном для предотвращения территориальных и межнациональных конфликтов. На Аландских островах, естественно, существуют свои национальные партии.

Дальнейшей ступенькой государственно-политической лестницы, восхождение по которой возможно благодаря избирательному праву – парламентские выборы. Парламент, называемый по-фински «Эдускунта», составляют 200 депутатов. Он имеет однопалатную структуру и наполняется по результатам прямых, равных выборов с соблюдением тайны голосования. В Финляндии используется пропорциональная система, при которой места распределяются согласно количеству голосов, полученных партией. Для проведения выборов страна разделяется на определенное количество

избирательных округов (в диапазоне от 12 до 18) в соответствии с количеством жителей. Аландские острова, имеющие особый статус, имеют всегда имеют один округ (п. 25 Конституции).

Финская избирательная система, хоть и названа пропорциональной, содержит в себе важную особенность, устраняющую один из главных минусов пропорциональной системы – безоговорочную неделимость очередности партийного списка.

В России используется смешанная избирательная система, где половина депутатов избирается по простой мажоритарной системе, а другая половина – по простой пропорциональной системе. Таким образом с пропорциональной стороны избиратель голосует одобрением предложенного ему партийного списка. Это содержит в себе изъян, поскольку избиратель оказывается поставлен в жесткие рамки конкретного ответа: «да» или «нет». Если партия подала список из 100 кандидатов, то, скорее всего, в нем обязательно будет тот, кого индивидуально избиратели не поддерживают. Возможна ситуация, когда непопулярных кандидатов в списке большинство, при этом остальные позиции занимают горячо поддерживаемые электоратом кандидаты. Подобный принцип называется технологией «политических паровозов», когда в цепочку топовых кандидатов с большой поддержкой включается слабо-известный кандидат, который в мажоритарной борьбе был бы обречен на поражение. Таким образом, благодаря «паровозам», которые, к тому же, часто изначально не собираются занимать будущие посты, голоса получает вся партийная группа, что позволяет наделять правами победителя даже слабейшего кандидата.

В Финляндии же этот изъян успешно преодолен с помощью двухуровневого выбора. Избиратель выбирает не только определенную партию, за которую подает свой голос, но и определенного кандидата из партийного списка. Это происходит путем вписывания избирателем в бюллетень номера (числа), который присвоен поддерживаемому им кандидату. Напомним, что Финляндия поделена на избирательные округа, что означает разнообразие

кандидатов по партийным спискам в каждом округе. Таким образом избиратель может сам выбрать наиболее приоритетного кандидата внутри партийного списка.

В результате пропорционально количеству избирателей весь округ получит, допустим, 20 мандатов, где 10 уйдут за партию правых политических взглядов, 8 за партию левых политических взглядов, а 2 получит партия центристских взглядов. При этом внутри партии полученные мандаты будут распределены по очереди, согласно полученному кандидатами рейтингу (количеству голосов).

В такой системе гораздо сложнее вывести в победители слабого кандидата, поскольку очередь распределения мандатов определяет не партия посредством подачи списка, а избиратель - посредством голосования за конкретных кандидатов. Так мы приходим к выводу, что пропорциональная система задействована в Финляндии не в своем самом кристально-чистом проявлении, а имеет вкрапления мажоритарных принципов определения победителя, где также важна личность и индивидуальные заслуги баллотирующегося.

Пиком избирательной системы Финляндии являются президентские выборы, проводимые на основе прямого голосования. (п. 54 Конституции). Финляндия является парламентской республикой, поэтому Президент исполняет преимущественно общие, церемониальные обязанности. Президент подписывает законы, принятые парламентом, выдвигает кандидатуру премьер-министра, которого утверждает парламент, осуществляет назначение министров по предложению премьер-министра, издает помилования (п. 58 Конституции). Срок президентских полномочий составляет 6 лет, но существует ограничение – одно лицо не может занимать пост более двух сроков (п. 55 Конституции).

Право на выдвижение кандидатов имеет каждая зарегистрированная партия, а также граждане, объединившиеся в группу (п. 25, а. 3 Конституции). Президентские выборы проводятся по мажоритарной системе, для победы

кандидату нужно набрать абсолютное большинство. Если это не удалось в первый тур - два наиболее поддерживаемых кандидата выводятся во второй тур.

2 апреля 2023 года в Финляндии прошли парламентские выборы, в соответствии с которыми страна была разделена на 13 избирательных округов. Явка избирателей составила приблизительно 72 процента - было подано около 3 миллионов голосов. В Эдускунту прошло 9 партий (10 позиция классификации принадлежности депутатов – зарезервированное место представителя Аландских островов). Можно сказать, что на фоне неприятного пост-коронавирусного периода и бурного политического всплеска начала 2022 года популярность набрали оппозиционные партии подобно тому, как это произошло в Италии осенью 2022 года.

Поддержка партий



Рис 1. Результаты парламентских выборов Финляндии 2023 года.

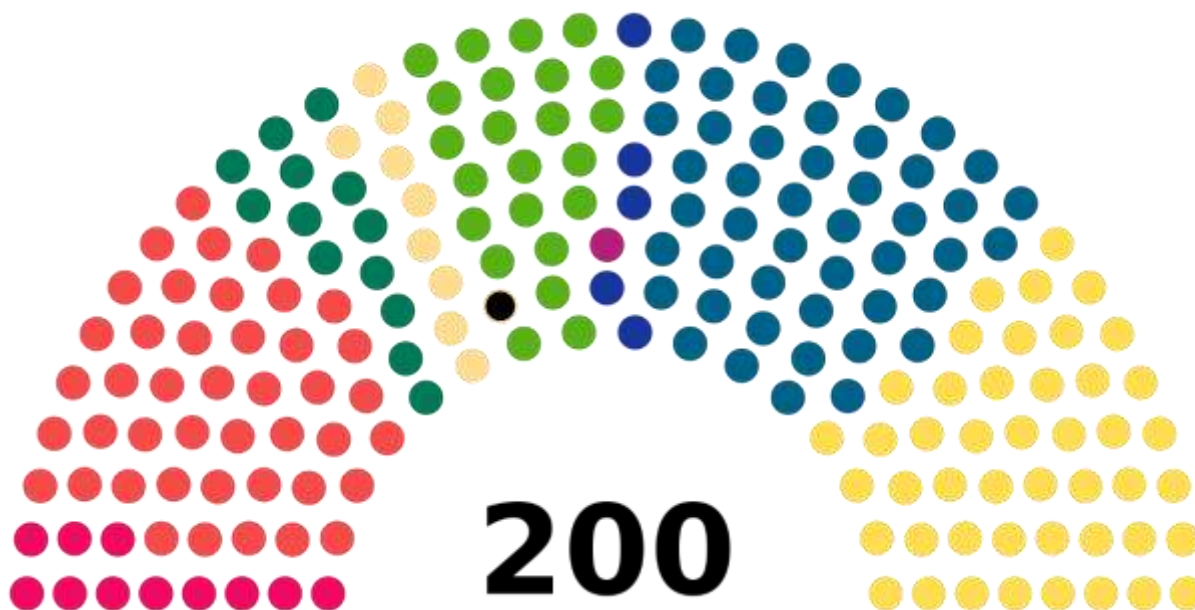


Рис. 2. Распределение мест в парламенте Финляндии 2023 год.

Правящая социал-демократическая партия Премьер-министра Санны Марин получила 43 места, прибавив, по сравнению с выборами 2019 года, лишь 3 мандата. В это время у её главных союзников, с которыми был сформирован предыдущий – 76 кабинет министров -, результаты следующие. «Финляндский центр» получил 23 места, потеряв 8. «Зеленый союз» получил 13 мест, потеряв 7. «Левый союз» получил 11 мест, потеряв 5. Таким образом, по итогам выборов 2023 года коалиционный «квартет» левых партий насчитывает 90 мест, в сравнении с 107 мандатами в 2019 году.

Это означает, что ведущую силу в парламенте теперь занимают правые политические партии – «Национальная коалиция», получившая 48 мест и прибавившая себе 10 мандатов и «Истинные финны», получившие 46 мест и прибавившие себе 7 мандатов по сравнению с 2019 годом. Таким образом, по итогам выборов 2023 года коалиционный «дуэт» правых партий насчитывает 94 места, в сравнении с 77 мандатами в 2019 году.

Три оставшиеся партии – «Шведская народная партия», оставшаяся с неизменным результатом в 9 мандатов, «Христианские демократы» повторившие прошлый результат в 5 мандатов, и Движение «Сейчас»,

получившее 1 мандат. Подробнее рассмотреть соотношение политических сил и историю политического соответствия можно в таблице ниже.

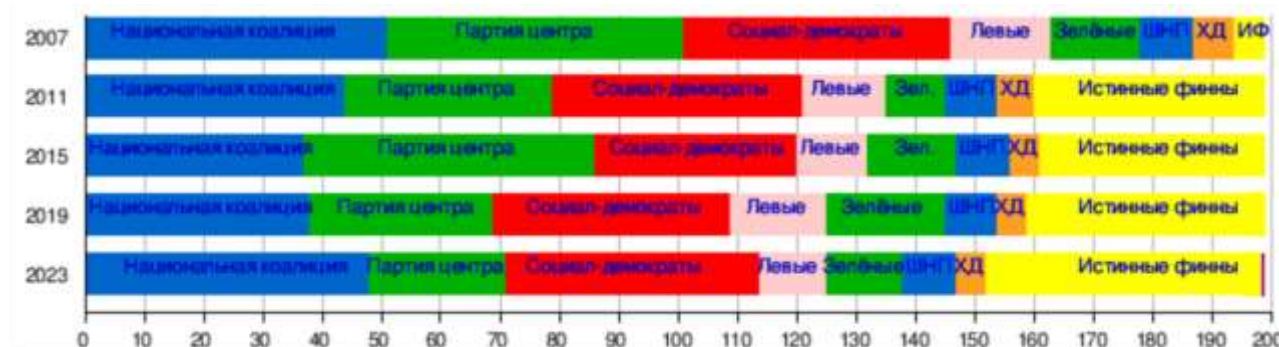


Рис 3. Хронология соотношения политических сил в Эдускунте в периоды с 2007-2023.

Отдельно можно заметить, что, согласно результатам по округам, правые политические силы получили наибольшую поддержку в столице - Хельсинки - и на западе страны, в то время как левые политические силы получили относительно умеренную поддержку на северо-востоке страны и, в частности, - в других, менее населенных городах, таких как Тампере, Иматра, Лаппеенранта и Лиекса.

Интересной особенностью представляется, что в районах, расположенных на побережье - на южном побережье Финского залива, разделяющего Финляндию с Россией и Эстонией, и на западном побережье Ботнического залива, разделяющего Финляндию со Швецией, граждане отдали предпочтение «Шведской народной партии». Этот факт прямо соотносится с расселением «финских шведов» как субэтнической группы финских граждан шведского происхождения. Соотнесение карт можно увидеть в рисунке ниже.

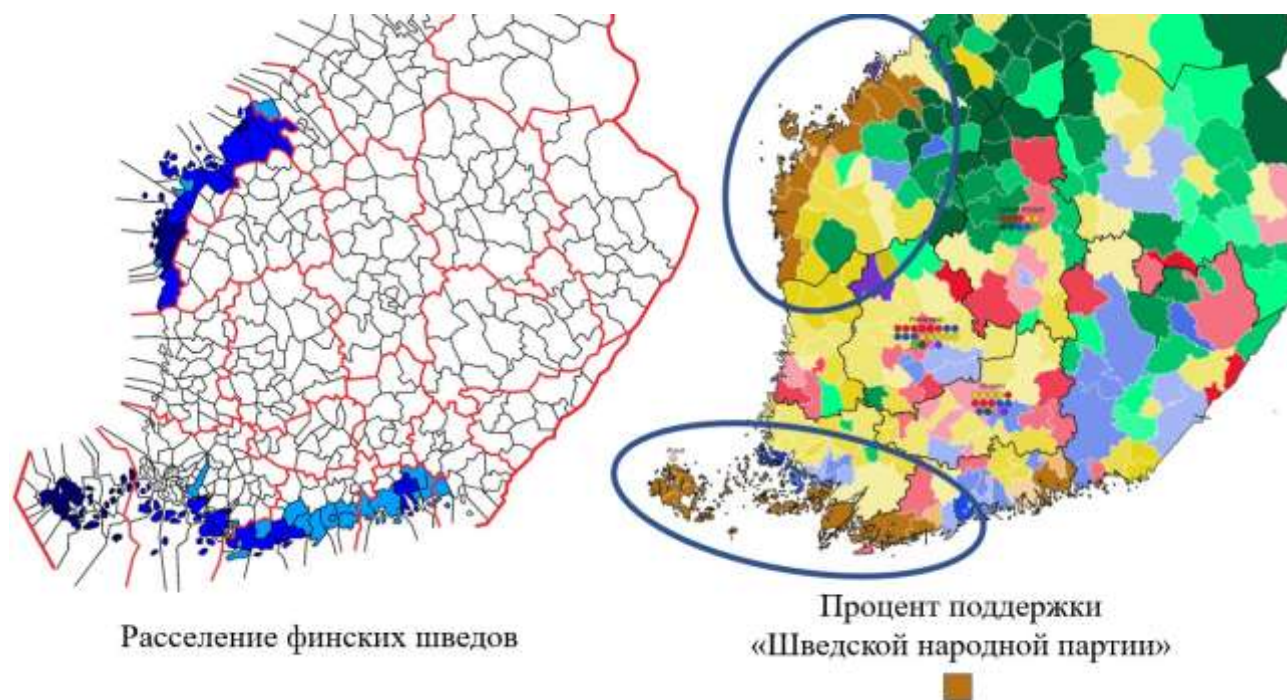


Рис. 4. Расселение финских шведов и округа, в которых победила «Шведская народная партия».

Действующий Премьер-министр - Санна Марин -, ушла в отставку 6 апреля. Ожидается, что правые партии смогут договориться с частью своих оппонентов и сформировать коалиционное правительство умеренных правых политических взглядов. Лидер победившей партии «Национальная Коалиция» Петтери Орпо, наиболее вероятный претендент на пост Премьер-министра, стал временным спикером парламента.

В отношении к Российской Федерации серьезных изменений не ожидается, поскольку победившая партия «Национальная коалиция» в своей политической программе в качестве главных военных и национальных партнеров Финляндии указывается НАТО и ЕС. Также партия обещает выделить достаточно бюджетных средств на военные нужды и эффективно их использовать. В свою очередь Юсси Халла-ахо – один из лидеров второй партии правых взглядов – «Истинные финны» считает, что Финляндия должна была вступить в Североатлантический Альянс еще в конце XX века, когда «обстановка в области политической безопасности была более спокойной».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Финляндии. Официальный портал Министерства юстиции Финляндии. [Электронный ресурс]. URL: https://www.finlex.fi/en/laki/kaannokset/1999/ru19990731_20111112.pdf (дата обращения: 29.04.23)
2. Орлов В. Г. Правовая система Финляндии // European and Asian Law Review. 2020. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-finlyandii> (дата обращения: 29.04.2023).
3. InfoFinland. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.infofinland.fi/ru/information-about-finland/elections-and-voting-in-finland>. (дата обращения: 29.04.23)
4. Петтери Орпо избран временным спикером парламента. YLE: ежедн. (интернет)-изд. [Электронный ресурс]. URL: <https://yle.fi/a/74-20026767>
5. Оппозиционные Коалиционная партия и «Истинные финны» победили на парламентских выборах – «Центр» и «Зеленые» потеряли больше всего мест. YLE: ежедн. (интернет)-изд. [Электронный ресурс]. URL: <https://yle.fi/a/74-20025431>
6. Санна Марин осенью уйдет с поста председателя СДП – социал-демократы готовы войти в правительство. YLE: ежедн. (интернет)-изд. [Электронный ресурс]. URL: <https://yle.fi/a/74-20025944>

Evdokimov A.S.

St. Petersburg Branch of the Russian Customs Academy
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Lyadov A.O.

St. Petersburg Branch of the Russian Customs Academy
(Saint Petersburg, Russia)

**ELECTORAL LAW AND ELECTORAL PROCESS IN FINLAND:
PARLIAMENTARY ELECTIONS 2023**

***Abstract:** the work presents a political and legal analysis of the constitutional and electoral law of Finland. The administrative-territorial division of Finland. The procedural status of some subjects of state power are considered. Relatively recent historical events affecting the political situation in modern Finland, including the results of parliamentary elections, are highlighted.*

***Keywords:** Finland, electoral law, constitutional law, State law, electoral process, politics, Parliament, President, elections, Eduskunta, Lagting.*

УДК 343

Исакова Т.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса
Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк, Россия)

О ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: в работе анализируются проблемы применения в отношении осужденных к лишению свободы дисциплинарного взыскания в виде штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей. Предлагается основанный на нормах действующего законодательства порядок его взыскания и последующего списания в случае невозможности исполнения.

Ключевые слова: дисциплинарный штраф, взыскание, осужденный.

В соответствии с требованиями ч. 1 ст. 115 УИК РФ в отношении осужденных к лишению свободы за совершение злостных нарушений (указанных в ч. 1 ст. 116 УИК РФ) может применяться взыскание в виде дисциплинарного штрафа (далее штраф) в размере от 1000 до 2000 рублей. Как показывает анализ статистических данных, ежегодно штраф налагается свыше 4000 раз, что позволяет государству пополнить бюджет как минимум на 4 млн. рублей. По мнению некоторых ученых, такой вариант юридической ответственности осужденного сомнительным, поскольку он позволяет нарушителям, владеющим на лицевых счетах денежными средствами, фактически «расплачиваться» за допущенные злостные нарушения режима [1, С. 128]. Отчасти соглашаясь с этим, все же не стоит отрицать определенный исправительно-предупредительный потенциал такой меры. С этим согласны и другие отечественные специалисты, которые допускают существование

исправительного эффекта от штрафа в тех случаях, когда выговор уже не является достаточным, а необходимости в применении более строгих мер либо признание осужденного злостным нарушителем не усматривается [2, С. 33].

Исполнение взыскания в виде штрафа, как показывает анализ действующего законодательства, имеет свои особенности, обусловленные необходимостью удержания денежных средств, находящихся на лицевых счетах осужденных, и перечислению их в дальнейшем в федеральный бюджет. Необходимо отметить, что сроки исполнения данного взыскания исчисляются по общему правилу, установленному частью 1 статьи 117 УИК РФ, т.е. немедленно, а в исключительных случаях не позднее 30 дней. Таким образом, необходимым условием для вынесения и соответственно исполнения взыскания в виде дисциплинарного штрафа является наличие денежных средств на лицевом счете осужденного. Однако, как показывает практика прокурорского надзора, не всегда данное взыскание может быть исполнено в связи с отсутствием таковых. В конечном итоге, это препятствует эффективности накладываемых мер государственного принуждения, оставляя безнаказанным осужденного.

В целях недопущения подобной практики, как представляется, необходимо, во-первых, при подготовке материалов на рассмотрение дисциплинарной комиссией по фактам допущения злостных нарушений (ст. 116 УИК РФ) необходимо брать справки из бухгалтерии ИУ о наличии денежных средств на лицевых счетах осужденных. Во-вторых, в день вынесения постановления о наложении на осужденного взыскания в виде штрафа обеспечить передачу сотрудником отдела (группы) по воспитательной работе с осужденными ИУ указанного постановления под подпись сотруднику бухгалтерии ИУ для начисления доходов и удержания из личных денег осужденного.

Если же по каким то причинам в течение 30 дней удержание из личных денег осужденного не было произведено или было произведено частично, то на постановлении необходимо проставлять соответствующую отметку, после чего

постановление также подлежит передаче в отдел (группу) специального учета для приобщения к личному делу. Остаток непогашенной задолженности подлежит списанию, поскольку в порядке исполнительного производства после отбытия осужденным наказания в виде лишения свободы взыскать указанные денежные средства невозможно [3, С. 130-131]. Связан это с тем, что уголовно-исполнительные правоотношения возникают на основании юридического факта (в частности, совершения злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания) и прекращаются в момент отбытия наказания, а ухудшение правового положения лица посредством применения закона или права по аналогии недопустимо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ложкина Л. В. Некоторые вопросы применения дисциплинарных взысканий в отношении осужденных в исправительных учреждениях // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. 2015. Т. 25, Вып. 2. С. 126–129.
2. Дисциплинарная ответственность осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях РФ / сост. С. В. Исаев, Г. В. Ситников ; под общ. ред. С. В. Исаева. Пермь : Пермский региональный правозащитный центр, 2015. – 68 с.
3. Храмов А. А. Преодоление судебными органами пробелов уголовно исполнительного законодательства путем толкования: теория и практика / А. А. Храмов // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2021. – № 42. – С. 124-134.

Isakova T.I.

Associate professor of the Chair of the Criminal Law and Criminal Trial,
candidate of pedagogical sciences,
Kuzbass Institute of the FPS of Russia
(Novokuznetsk, Russia)

**THE PROBLEMS OF EXECUTION OF DISCIPLINARY PENALTY
IN FORM OF A FINE AGAINST CONVICTS**

***Abstract:** the paper work analyzes disciplinary penalty in the form of a fine in the amount of one to two thousand rubles to those sentenced to imprisonment. It proposes a procedure based on the norms of the current legislation for its collection and subsequent write-off in case of impossibility of execution.*

***Keywords:** disciplinary fine, penalty, convicted.*

УДК 343

Исакова Т.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса
Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России
(г. Новокузнецк, Россия)

О ПРОБЛЕМАХ УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОГУЛКИ ОСУЖДЕННЫМ, СОДЕРЖАЩИМСЯ В ОДИНОЧНЫХ КАМЕРАХ

Аннотация: в работе анализируются проблемы увеличения осужденным к лишению свобод, содержащимся в одиночных камерах, времени прогулки в соответствии с положениями действующего уголовно-исполнительного законодательства. Предлагаются соответствующие изменения УИК РФ, позволяющие обеспечить реализацию принципа дифференциации и индивидуализации исполнения уголовного наказания.

Ключевые слова: увеличение осужденным прогулки, одиночные камеры, осужденный, лишение свободы.

Совершенствование правовых основ исполнения уголовных наказаний имеет важное значение для эффективной реализации целей и задач уголовной и уголовно-исполнительной политики государства. На это нас ориентируют, прежде всего, положения Концепции развития УИС до 2030 года, одним из направлений которой устанавливается необходимость совершенствования уголовно-исполнительного правового регулирования. Не должна обойти стороной данная деятельность и сферы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц, отбывающих меру взыскания в виде перевода в одиночную камеру.

К сожалению, как показывает анализ действующих нормативно-правовых основ, данной проблеме способствует отсутствие у законодателя единого подхода обеспечению принципа дифференциации и индивидуализации

исполнения наказания в различных видах исправительных учреждений, в том числе – при отбытии различных мер взыскания, связанных с изменением «качества» изоляции осужденных. Нет единого подхода к решению данного вопроса и в уголовно-исполнительной науке [1, С. 103; 2, 179-180].

Тому наглядный пример - положения ст. 113 УИК РФ с названием «Меры поощрения», в которых установлено, что увеличение времени прогулки до трех часов в день на срок до одного месяца для осужденных, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания в исправительных колониях, которые хоть и допускают применение меры поощрения в виде увеличения прогулки для осужденных, однако в одиночных камерах при отбытии меры взыскания ее применить фактически невозможно.

Связано это с тем, что в июне 2003 года в УИК РФ были внесены поправки в часть четвертую статьи 114 УИК РФ, в соответствии с которой «к осужденному, имеющему неснятое или непогашенное взыскание, может быть применено поощрение только в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания». Указанная норма, как показывает анализ правоприменительной практики, носит блокирующий характер, поскольку к осужденным, отбывающим дисциплинарное взыскание в виде перевода в ПКТ, не может быть применена мера поощрения в виде увеличения времени прогулки (а применяется лишь досрочное снятие ранее наложенного взыскания). Чтобы решить образовавшуюся коллизию, законодатель перенес увеличение времени прогулки для содержащихся в помещениях камерного типа из ч. 1 ст. 113 УИК РФ в ч. 2 ст. 118 УИК РФ (29-ФЗ от 1 апреля 2005 г.). Однако решилась данная проблема внесением таких изменений лишь для тех лиц, кто содержится в ПКТ и ЕПКТ, оставляя «в стороне» осужденных в колониях особого режима, переведенных в одиночные камеры. Представляется, что подобные недостатки законодательной техники, исходя из анализа названия статьи 118 УИК РФ и ее содержания, ставят в неравное положение тех, кто переведен в ПКТ и тех, кто содержится в одиночной камере.

В этой связи необходимо внести соответствующие изменения, изложив п. в.1) ч. 2 ст. 118 УИК РФ следующим образом: «осужденным, не допускающим нарушения установленного порядка отбывания наказания в период их нахождения в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа, одиночных камерах, время прогулки по постановлению начальника исправительного учреждения может быть увеличено до трех часов в день на срок до одного месяца».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Савушкин С. М. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные основы дифференциации осужденных к лишению свободы / Новокузнецк : Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2020. – 148 с.
2. Теохаров А. К., Теохаров К. Б. Вич-инфицированные осужденные: лечить или исправлять? // Вестник Омского университета. Серия: право. 2017. № 2 (51). С. 175–181.

Isakova T.I.

Associate professor of the Chair of the Criminal Law and Criminal Trial,
candidate of pedagogical sciences,
Kuzbass Institute of the FPS of Russia
(Novokuznetsk, Russia)

THE PROBLEMS OF INCREASING WALKING TIME OF CONVICTS WHO HELD IN SOLITARY CONFINEMENT

***Abstract:** the paper work analyzes the problems of increasing the time of walking for prisoners held in solitary confinement in accordance with the provisions of the current penal law. Appropriate changes are proposed to the current PEC of the Russian Federation, which make it possible to ensure the implementation of the principle of differentiation and individualization of the execution of criminal punishment.*

***Keywords:** increase in convicts walk, solitary confinement, convict, imprisonment.*

УДК 34

Кислухин В.Я.

студент 2 курса юриспруденция

Институт государства и права

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ИНСПЕКЦИЙ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ НАКАЗАНИЙ,
НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННЫХ
ОТ ОБЩЕСТВА И ИНЫХ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

Аннотация: в работе отражены проблемные вопросы, возникающие в деятельности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, и иных мер уголовно-правового характера. Приведены примеры изменения в действующее законодательство для решения проблемных вопросов правоприменения.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная инспекция, наказание, контроль.

Основой вехой в российской истории создания подразделений без изоляции от общества стало издание 7 мая 1919 года народным комиссариатом юстиции РСФСР Циркуляра № 38. В нем констатируется, с одной стороны, наличие в местах заключения немалого числа лиц, в отношении которых содержание под стражей не является необходимой ни с точки зрения общественной безопасности, ни с точки зрения их трудового перевоспитания, и также, признается отсутствие возможности в текущий момент обеспечить в местах лишения свободы «необходимых условий организации на правильных началах воспитательного и трудового

воздействия на заключенных». Одним из первых видов наказаний без изоляции от общества стали принудительные работы. Осужденные, закрепленные за бюро принудительных работ, получали вместо паспорта рабочую книжку и были обязаны ежедневно прибывать на регистрацию и получение наряда на работу. Наказание в виде принудительных работ без содержания под стражей было предусмотрено первым уголовным кодексом РСФСР (1922 год).

В настоящее время, в Российской Федерации, применяется широкий спектр наказаний и мер уголовно - правового характера, не связанных с изоляцией осужденных от общества, их перечень постоянно расширяется.

Большинство наказаний и мер уголовно - правового характера исполняются учреждениями и органами уголовно - исполнительной системы Российской Федерации.

Уголовно-исполнительные инспекции (УИИ) являются важным элементом системы правоприменения, занимающимся контролем за исполнением наказаний, назначенных судами. Однако, в работе УИИ существует ряд проблем, связанных с исполнением наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества и иных мер уголовно-правового характера.

Одной из основных проблем является недостаточная эффективность работы УИИ. В некоторых случаях, инспекции не выполняют своих функций в полной мере, не проводят необходимых проверок и контрольных мероприятий, что может привести к нарушениям прав осужденных и нарушениям законности в исполнении наказаний.

Другой проблемой является отсутствие соответствующей квалификации и компетенции у сотрудников УИИ. Они должны иметь не только профессиональные знания, но и соответствующие навыки и опыт работы в данной области. Однако, в некоторых случаях, сотрудники УИИ не имеют достаточной квалификации и не умеют правильно оценивать ситуацию, что также может приводить к нарушениям прав осужденных.

Третьей проблемой является неэффективность некоторых мер, применяемых при исполнении наказаний. Например, система условно-досрочного освобождения не всегда эффективна и может привести к повторному совершению преступлений.

Все эти проблемы могут привести к нарушениям прав осужденных, что недопустимо в условиях демократического правового государства. Поэтому, необходимо принимать меры по устранению данных проблем, обеспечивая более эффективную работу УИИ и повышая квалификацию и компетенцию сотрудников. Только так можно обеспечить законность и справедливость в исполнении наказаний, что является важной задачей государства в области правоприменения.

Так, наказания в виде обязательных работ (ст. 49 Уголовного кодекса Российской Федерации, далее - УК РФ), исправительных работ (ст. 50 УК РФ), лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ), ограничения свободы (ст. 53 УК РФ), исполняют уголовно - исполнительные инспекции.

На уголовно - исполнительные инспекции, также возложены следующие функции: контроль за поведением условно осужденных (ст. 73 УК РФ), контроль за осужденными, которым отбывание наказание отсрочено до достижения ребенком 14 летнего возраста (ст. 82 УК РФ), контроль в отношении осужденных, с отсрочкой отбывания наказания, признанными больными наркоманией (ст. 82.1 УК РФ), в отношении лиц признанными больными наркоманией (ст. 72.1 УК РФ), контроль и исполнение мер пресечений в виде запрета определенных действий (ст. 105.1 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации, далее - УПК РФ), залога (ст. 106 УПК РФ), домашнего ареста (ст. 107 УПК РФ).¹

За последние пять лет общая численность осужденных к реальным видам наказаний без изоляции от общества и лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, возросла в следующем объеме:

осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - на 1305%;

лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, запрета определенных действий и залога - на 155%.²

На сегодняшний день, одной из основных проблем, остается исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью является одной из форм уголовного наказания, которая назначается судом при совершении определенных преступлений. Однако, исполнение данного вида наказания также имеет ряд проблем.

Первая проблема заключается в том, что нередко такое наказание назначается без достаточного обоснования и объективной оценки ситуации. В таких случаях человек может быть лишен возможности заниматься своей профессиональной деятельностью, что наносит ему вред и может привести к социальной изоляции и экономическим проблемам.

Вторая проблема заключается в том, что в некоторых случаях, данное наказание может применяться слишком широко и необоснованно. Например, в России наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью может быть назначено при совершении проступков административного характера, что может приводить к неправомерности и необоснованности таких решений.

Третья проблема заключается в том, что данное наказание не всегда эффективно в достижении своих целей. Человек, лишенный возможности заниматься своей профессиональной деятельностью, может оставаться недовольным и обиженным, что может приводить к повторному совершению преступлений.

В целом, проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью являются серьезными и требуют внимания со стороны государства и правоохранительных органов. Необходимо обеспечивать объективную оценку ситуации при назначении данного вида наказания, а также предоставлять осужденным возможности для реабилитации и возвращения к нормальной жизни после отбытия наказания.

Несовершенство уголовно - правовой и уголовно - исполнительной регламентации наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обусловлено отсутствием общих уголовно - правовых средств обеспечения порядка исполнения данного уголовного наказания, назначенного в качестве основного и дополнительного вида наказания.

В соответствии со ст. 33 Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ), данный вид наказания исполняют уголовно - исполнительные инспекции по месту жительства (работы) осужденных.

Уголовно - исполнительные инспекции в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний и Инструкцией по организации исполнения наказаний и мер уголовно - правового характера без изоляции осужденных от общества утвержденной Приказом Министерства юстиции Российской Федерации № 142 от 20.05.2009 года (далее – Инструкция № 142 от 20.05.2009).

В соответствии с п. 21 Инструкции № 142 от 20.05.2009, в день явки осужденного, уголовно - исполнительная инспекция проводит с ним

первоначальную беседу, в ходе которой разъясняет порядок и условия отбывания наказания, назначенного приговором суда, права и обязанности осужденного, ответственность за их несоблюдение, последствия совершения повторного преступления. В соответствии с п. 12 п. 20 Инструкции № 142 от 20.05.2009, дата явки осужденного в уголовно - исполнительную инспекцию определяется с учетом объективных обстоятельств (расстояния, наличия транспортных средств, выходных, праздничных дней и др.), но не позднее десяти дней с момента постановки на учет. Днем постановки осужденного на учет в уголовно - исполнительной инспекции считается день регистрации копии приговора (определения, постановления) суда в журнале учета приговоров поступивших на исполнение.

В случае, если осужденный в установленный уголовно - исполнительной инспекцией срок не является на первоначальную беседу, скрывается от исполнения данного вида наказания, не проживает по указанному в приговоре суда месту жительства, а также в случае неофициального осуществления деятельности которой ему запрещено заниматься в соответствии с приговором суда, действующее уголовное законодательство не предусматривает возможности замены этого наказания более строгим видом наказания, злостность уклонения осужденного от исполнения требований приговора суда в данном случае, не предусмотрена.

Единственная норма, предусматривающая ответственность осужденного, содержится в ст. 36 УИК РФ, п. 39 Инструкции № 142 от 20.05.2009, где указано, что в срок данного вида наказания не засчитывается время, в течение которого осужденный занимал запрещенные для него должности либо занимался запрещенной для него деятельностью. Как видно, ни о каком злостном уклонении от отбывания данного вида наказания речи не идет.

Контроль в отношении обвиняемых (подозреваемых) с мерой пресечения в виде запрета определенных действий, домашнего ареста или залога, уголовно - исполнительной инспекцией осуществляется в соответствии с Приказом № 189/603/87/371 от 31.08.2020 года «Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог» (далее - Приказом № 189/603/87/371 от 31.08.2020).

В отношении подконтрольных лиц с мерой пресечения в виде запрета определенных действий и домашнего ареста, суд может возложить запреты и (или) ограничения в виде использования средств связи и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

При наложении судом данного запрета и (или) ограничения в отношении подозреваемого (обвиняемого), уголовно - исполнительные инспекции в день поступления постановления (определения) суда, теоретически могут направлять выписку из судебного решения в подразделение организации федеральной почтовой связи по месту жительства лица, в отношении которого избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, а также в организацию связи (оператору связи), услугами которого пользуется обвиняемый (подозреваемый), но учитывая то, что данная мера не предусмотрена действующим законодательством, это также не гарантирует и не обеспечивает исполнение уголовно - исполнительными инспекциями контрольной функции в связи с тем, что подконтрольное лицо, будет иметь возможность пользоваться средствами связи и информационно - телекоммуникационной сетью «Интернет» других абонентов, а именно тех лиц, которые совместно проживают с подконтрольным лицом, либо будет иметь возможность воспользоваться связью в режиме рабочего времени (учебных

занятий и т.д.), в случае если судом разрешено в определенное время суток покидать место жительства.

В связи с чем, сотрудники уголовно - исполнительной инспекции фактически ограничиваются визуальным осмотром места исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста или запрета определенных действий, проверить и предоставить доказательства, подтверждающие факт нарушений подозреваемым или обвиняемым указанных запретов и (или) ограничений, сотрудникам уголовно - исполнительных инспекций, не представляется возможным.

Также, действующим законодательством не регламентировано осуществление контроля за подозреваемым (обвиняемым) в отношении которого избрана мера пресечения в виде домашнего ареста, вовремя его нахождения в суде. Согласно ч. 12 ст. 107 УПК РФ в орган дознания или предварительного следствия, а также в суд, подконтрольное лицо доставляется транспортным средством контролирующего органа, однако, в законе отсутствует указание, кто конкретно осуществляет контроль за обвиняемым (подозреваемым) вовремя его нахождения в суде.

Указом Президента Российской Федерации от 02.03.2021 № 119 «О внесении изменений в положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 года № 1314» ФСИН России определена уполномоченным государственным органом, осуществляющим контроль за поведением лиц, освобожденных условно - досрочно. Исполнение данной функции с марта 2021 года, также возложено на уголовно – исполнительные инспекции. Организована постановка на учет лиц, освобожденных от отбывания наказания условно – досрочно. За 6 месяцев 2022 года по четам уголовно – исполнительных инспекций прошло 25881 лицо данной категории (в 2021 году – 52360). С учетом условно – досрочно освобожденных количество лиц, прошедших по учетам инспекций, увеличилось на 6,22 % (в 2021 году – на 4,62 %).¹

Однако, до настоящего времени на законодательном уровне не закреплён порядок осуществления контроля в отношении лиц освобождённых от отбывания наказания условно - досрочно.

Таким образом, учреждения, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осуждённых от общества, а именно, уголовно – исполнительные инспекции нуждаются в динамичном развитии и совершенствовании своей деятельности. Важнейшим инструментом для этого может послужить внесение изменений в нормативно – правовые акты, таких как: Инструкция № 142 от 20.05.2009, Приказ № 189/603/87/371 от 31.08.2020, а также принятия законопроекта в отношении лиц освобождённых от отбывания наказания условно - досрочно.

Создание новых или изменения в действующих нормативно - правовых актах позволят исключить возникающие вопросы и проблемы правоприменения в деятельности уголовно - исполнительных инспекций при исполнении наказаний не связанных с изоляцией осуждённых от общества и иных мер уголовно - правового характера.

Необходимо внести изменения в действующее законодательство в части исчисления срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, отразив исчисление срока с момента постановки на учет осуждённого в уголовно - исполнительной инспекции, а также конкретную уголовную ответственность за неисполнение приговора суда на примере наказания в виде ограничения свободы назначенного в качестве дополнительного наказания, а именно ответственность предусмотренную ч.1 ст. 314 УК РФ, при этом не засчитывать в срок отбывания наказания время, в течении которого осуждённый скрывался от контроля уголовно - исполнительной инспекции. Кроме того, обязать осуждённого являться в уголовно - исполнительную инспекцию для отчета о своем поведении, в случае неявки по вызову инспекции, применять в отношении осуждённого меры взыскания, например,

предупреждение о замене наказания более строгим видом наказания, либо выговор, что также будет способствовать своевременному предупреждению повторных преступлений и иных правонарушений лицами, состоящими на учете в уголовно - исполнительных инспекциях.

В отношении подконтрольных лиц с мерой пресечения в виде запрета определенных действий и домашнего ареста, исключить возложение судами запрета и (или) ограничения в виде использования средств связи и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в связи с отсутствием технических возможностей уголовно - исполнительных инспекций для осуществления контроля данного запрета (ограничения). Внести изменение в действующее законодательство по осуществлению контроля вовремя нахождения обвиняемого (подозреваемого) в суде, целесообразнее закрепить данную функцию за федеральной службой судебных приставов, так как судебные приставы по обеспечению порядка деятельности судов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации», имеют возможность применять физическую силу для пресечения правонарушений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Журнал «Ведомости уголовно – исполнительной системы» №8 (243) Москва, 2022 год
2. Журнал «100 – летний юбилей учреждений и органов уголовно – исполнительной системы Российской Федерации, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества» Москва, 2019 год

Kislukhin V.Ya

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**PROBLEMATIC ISSUES OF LAW ENFORCEMENT IN ACTIVITIES OF
PENAL ENFORCEMENT INSPECTIONS IN EXECUTION OF
PUNISHMENTS NOT RELATED TO ISOLATION OF CONVICTS FROM
SOCIETY AND OTHER MEASURES OF CRIMINAL NATURE**

Abstract: the paper reflects the problematic issues arising in the activities of penal enforcement inspections in the execution of punishments not related to the isolation of convicts from society, and other measures of a criminal nature. Examples of changes to the current legislation to address problematic issues of law enforcement are given.

Keywords: penal enforcement inspection, punishment, control.

УДК 343.3/.7

Кравчук Н.А.

студент кафедры уголовного права

Калужский институт (филиал)

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Московский гуманитарно-экономический университет

(г. Калуга, Россия)

ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫЕ ДЕЯНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Аннотация: в работе дан понятийный ряд общественно опасного деяния, обозначена значимость и степень общественной опасности данного явления. Определены основные причины девиантного поведения подростков и сформулирована основная идея решения в виде превенции и профилактических мер.

Ключевые слова: несовершеннолетние, уголовное право, общественно опасное деяние, профилактика, преступление, правонарушение.

Для определения понятийного ряда отмечу, что под термином «общественно-опасные деяния» понимаются противозаконные действия, полный перечень которых трактуется в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, при условии, что данные деяния совершает ребенок, не достигший возраста привлечения к уголовной ответственности. По сути это деяния, содержащие в себе все признаки состава преступления, за исключение достижения субъектом возраста привлечения к ответственности, определенного уголовным законодательством Российской Федерации. Обобщенно можно сказать, что это преступление, совершено ребенком в возрасте до 14 лет. В настоящее время возраст совершения общественно опасных деяний стремительно молодеет, и, согласно статистике, составляет от 7 до 12 лет.

В силу малого возраста ребенок понимает и осознает противоправную сторону того или иного деяния, однако оценить степень общественной опасность поступка не в силах, это обусловлено в первую очередь несформированной психикой и морально-ценностными качествами. Страшно в разрезе адекватного формирования общества понимать, что ребенок в столь малом возрасте может совершить общественно опасное деяние. Вместе с тем необходимо отметить, что совершение общественно опасного деяния ребенком это следствие, а причины нужно искать в среде общения ребенка, в семье, в образовательном учреждении, в компании сверстников ребенка. Зачастую именно отрицательное влияние и негативный пример неблагополучной семьи или группы антиобщественной направленности побуждают ребенка на совершение общественно опасного деяния.

Важно помочь подросткам осознать последствия своих поступков. Для этого проводится большая работа со стороны субъектов системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Обобщенно алгоритм действий данных субъектов, направленный на достижение прежде всего превентивных мер, может выглядеть следующим образом: пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей на уровне государства, региона, образовательного учреждения; этапы раннего выявления неблагополучия в семьях или выявление подростков группы риска по признакам возможного правонарушения, саморазрушения; оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним и их семьям, включая психологическую, педагогическую, юридическую, медицинскую помощь; незамедлительное оказание поддержки несовершеннолетним и семьям со стороны органов и субъектов системы профилактики правонарушений, в том числе со стороны специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждений. При этом важно, каждый случай, каждого ребенка, рассматривать индивидуально, и принимать решение исключительно в интересах детей.

Особое внимание следует уделить пропаганде здорового образа жизни и борьбе с наркотиками. Часто несовершеннолетние начинают употреблять наркотики из-за корыстных интересов других людей, поэтому важно научить подростков различать хороших от плохих друзей.

Также необходимо помочь родителям контролировать время, которое проводят их дети в интернете. В виртуальном мире есть много опасностей, связанных с насилием и пропагандой экстремистских идей.

Интересно, что деяния и судьбы подростков естественно разнятся, но причины, по которым дети совершают общественно опасные деяний одинаковые, и зачастую это отсутствие родительского контроля и воспитания, что может привести к формированию агрессивного поведения и неправильного восприятия социальных норм. Также на совершение общественно опасных деяний может повлиять плохая компания, желание произвести впечатление на окружающих, пусть даже противоправным поступком. Кроме того, часто несовершеннолетние совершают подобные действия из-за финансовых затруднений или незнания других способов решения проблемы. Важно помнить, что каждый случай индивидуален и требует всестороннего анализа для выработки эффективной стратегии профилактики.

Общественно опасные деяния, совершенные несовершеннолетними, могут иметь серьезные последствия для жертв и самих правонарушителей. Жертвы таких преступлений часто испытывают физическую и психологическую боль, которая может повлиять на их здоровье и благополучие на долгое время.

С другой стороны, самим правонарушителям грозят серьезные последствия в виде ответственности, предусмотренной действующим законодательством, тут следует отметить меры наказания в виде постановки на профилактический учет в органах внутренних де, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также помещение несовершеннолетних преступников в специальные учреждения учебно-воспитательного характера. При особо тяжких преступлениях они также могут быть лишены свободы.

Правильный подход к предотвращению подобных преступлений должен базироваться на комплексном подходе, включающем в себя профилактические меры, социальную поддержку несовершеннолетних и усиление контроля за выполнением закона. Только при таком подходе можно обеспечить безопасность и благополучие для всех членов общества.

Профилактика общественно опасных деяний среди несовершеннолетних является важной задачей для общества, поскольку несовершеннолетний правонарушитель, становится резервом будущих преступлений. Это может включать различные меры, направленные на предотвращение возможности совершения преступлений, а также улучшение социального и культурного окружения для подростков.

Одна из основных мер профилактики – это проведение различных программ и лекций по повышению осведомленности о правильном поведении в обществе, об ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

Немаловажным элементом профилактики являются социальные проекты и программа по созданию условий для занятий спортом и другими видами активности. Это позволяет не только занять свободное время полезной деятельностью, но и научиться работать в команде, укрепить физическое здоровье. При чем не только со стороны несовершеннолетних, но и их родителей. Родители должны контролировать жизнь своих детей, общаться с ними и находиться в курсе того, что происходит в их жизни. Это поможет родителям своевременно замечать возможные проблемы в поведении подростков и предотвращать опасную для общества деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // В данном виде документ опубликован не был. Первоначальный

текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // В данном виде документ опубликован не был. Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177.

3. Бражников С.А. Безнадзорность как фактор преступности несовершеннолетних в Российской Федерации. / «Вестник Воронежского института МВД России». – №4, 2015. – С. 63.

Kravchuk N.A.

Kaluga Institute (branch)

Moscow University of Humanities and Economics

(Kaluga, Russia)

SOCIALLY DANGEROUS ACTS COMMITTED BY MINORS

***Abstract:** the paper presents a conceptual series of socially dangerous acts, the significance and degree of social danger of this phenomenon are indicated. The main causes of deviant behavior of adolescents are identified and the main idea of the solution in the form of prevention and preventive measures is formulated.*

***Keywords:** minors, criminal law, socially dangerous act, prevention, crime, offense.*

УДК 340.693

Левченко Е.М.

студентка

Санкт-Петербургский политехнический университет

имени Петра Великого

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Корнева А.А.

студентка

Санкт-Петербургский политехнический университет

имени Петра Великого

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ВЗРЫВОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА:

ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основы взрывотехнической экспертизы как вида инженерно-технической экспертизы. Актуальность работы обусловлена следующим: с развитием общества растет и уровень преступности. Для того, чтобы предотвратить противоправные деяния в будущем, необходимо всестороннее расследование преступления - с привлечением специалистов в той или иной области.*

Поэтому при производстве экспертизы, в частности взрывотехнической, необходимо понимать ее суть, направления деятельности, а также специфику работы. Целью исследования является всестороннее изучение теоретических, практических основ, раскрывающих суть взрывотехнической экспертизы.

***Ключевые слова:** взрыв, инженерно-техническая экспертиза, взрывотехническая экспертиза, судебный эксперт, взрывчатое вещество, взрывоопасное устройство.*

Наука - это деятельность субъекта, направленная на познание существующей реальности с целью систематизации объективных знаний об этой действительности.

Данное определение понятия четко указывает: знания, а также исследуемые процессы являются следствием познавательной деятельности субъекта.

Изучая ту или иную дисциплину, в первую очередь человек рассматривает ее основу.

Так, в науке существуют такие понятия как «объект» и «предмет».

Как правило, под объектом науки понимают конкретную составляющую мира, которую она познает. Например, история - это наука о человеке в прошлом (о его мировоззрении, культуре, деятельности в целом). Или биология - это знания о живой природе. (1, с.17)

Рассмотрим данные понятия в научной литературе:

1. Объект - это часть реальности, которая существует вне нашего сознания;
2. Объект - это не просто существующий мир, а та его часть, которая взаимодействует с субъектом познания;
3. Предмет - это составная часть самого объекта;
4. Предмет - это то, на что направлена познавательная деятельность субъекта. (2, с.62)

Взрывотехническая экспертиза является видом инженерно-технической экспертизы, включающая совокупность исследований, направленных на установление обстоятельств дела о взрыве, взрывоопасных предметах и связанных с ними деталях.

Объект взрывотехнической экспертизы - это совокупность взрывчатых веществ или устройств, а также следов и деталей, связанных со взрывом или образовавшихся после него.

Предметом взрывотехнической экспертизы является комплекс знаний о взрывоопасных веществ или устройств, а также методов и способ их изготовления, применения и распространения. (3, с.1)

Таким образом, взрывотехническая экспертиза как и любая другая наука является комплексным исследованием, изучение которой необходимо начинать с основополагающих аспектов.

Еще одним ключевым аспектом в изучении взрывотехнической экспертизы являются ее задачи.

Задачи – это совокупность вопросов, которые встают перед экспертом в процессе осуществления профессиональной деятельности. (4, с.1)

То есть эксперт на основе специальных знаний отвечает на эти вопросы в рамках своей компетенции.

Рассмотрим несколько групп задач взрывотехнической экспертизы согласно юридической науке:

- I группа – включает определение, фиксация, закрепление факта произошедшего взрыва. Установление следов, а также оценка взрывной и разрушительной силы взрывоопасных веществ и изделий;
- II группа- определение характеристика взрывоопасного вещества или устройства (массы, вида и т.д.);
- III группа- установление обстоятельств взрыва, реальных его последствий.

Стоит отметить: эффективность проведения экспертизы во многом зависит от поставленных вопросов и способов их решения. Поэтому вопросами в производстве взрывотехнической экспертизе могут быть:

- 1) Каким способом был совершен взрыв?
- 2) Какое взрывоопасное вещество или устройство применялось?
- 3) Какими характеристиками обладает взрывное вещество или устройство?

4) Каким способом изготавливалось взрывоопасное вещество или устройство?

5) Каковы последствия произведенного взрыва? (5, с.122)

Данный перечень вопросов является примером основных задач, которые решает эксперт в своей профессиональной деятельности. При производстве экспертизы судебный эксперт в среднем рассматривает до 20 вопросов. Стоит также подчеркнуть, в процессе реализации взрывотехнической экспертизы, эксперт не всегда может ответить на поставленный вопрос. Это объясняется отсутствием вещественных доказательств по тем или иным причинам.

Таким образом, обобщая выше сказанное, необходимо акцентировать внимание на несколько аспектов.

Для осуществления взрывотехнической экспертизы субъект должен обладать специальными знаниями.

Взрывотехническая экспертиза - это комплекс исследований, проводимых экспертом по вопросам, которые требуют профессиональных познаний в различных областях науки и техники, с целью определения обстоятельств рассматриваемого дела, а также формирования доказательственной базы.

Предмет рассматриваемого исследования представляет из себя совокупность данных, полученных и установленных в ходе реализации взрывотехнической экспертизы. Исходя из этого, можно сделать вывод, что предмет взрывотехнической экспертизы зависит от конкретного случая уголовного судопроизводства.

Взрывотехническая экспертиза решает множество вопросов, таких как:

- 1) Вопросы относительно подготовки взрыва;
- 2) Вопросы, касающиеся самого процесса взрыва;
- 3) Вопросы относительно результата взрыва. (6, с.121)

После совершения преступления производится осмотр данного места. Как правило следователь выбирает определенные объекты, которые необходимо изучить специалистом для дальнейшего осуществления расследования.

При назначении взрывотехнического исследования огромную роль играют сами вопросы, представленные перед экспертом. (7, с.323)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бурвиков Н. В. К вопросу о классификации задач судебной экспертизы // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. №4-2. – 2013 г.
2. Вирясова Н.В., Калаев А.С. Назначение и производство взрывотехнической экспертизы // ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - 2018 г.
3. Жуланов А. Л. К вопросу о соотношении понятий объекта и предмета науки в классическом и неклассическом естествознании // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки - 2013 г.
4. Зинин, А.М., Майлис, Н.П., Судебная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. –М: Право и закон- 2013 г.- 370 с.
5. Карякин Ю.В. Объект и предмет науки // Томский политехнический университет. Серия № 1- 2008 г.
6. Лейнова О.С., Бруевич М.Ю. Некоторые вопросы назначения и проведения взрывотехнической экспертизы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России – 2016 г.
7. Швец С. В., Шумаев Д. Г. Предмет, объект, задачи взрывотехнической экспертизы // Теория и практика общественного развития. – 2018 г.

Levchenko E.M.

student

St. Petersburg Polytechnic University

named after Peter the Great

(St. Petersburg, Russia)

Korneva A.A.

student

St. Petersburg Polytechnic University

named after Peter the Great

(St. Petersburg, Russia)

EXPLOSIVE EXPERTISE: SUBJECT, OBJECT AND TASKS

***Abstract:** the article discusses the basics of explosive technical expertise as a type of engineering expertise. The relevance of the work is due to the following: with the development of society, the level of crime also increases. In order to prevent illegal acts in the future, a comprehensive investigation of the crime is necessary - with the involvement of specialists in a particular field.*

Therefore, in the production of expertise, in particular explosives, it is necessary to understand its essence, areas of activity, as well as the specifics of the work. The purpose of the study is a comprehensive study of the theoretical, practical foundations that reveal the essence of explosive expertise.

***Keywords:** explosion, technical expertise, explosive expertise, forensic expert, explosive, explosive device.*

УДК 33

Маджекова М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гуртмырадов Э.

преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ПРАВОВОЙ ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ
В УСТРОЙСТВЕ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ**

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор о правовых принципах, применяемых в устройстве системы налогообложения в международной практике, а также в статье рассмотрены правовые принципы запрета косвенного действия налогового законодательства.

Ключевые слова: налогообложение, преференции, льготы, обеспечение стабильности, налоговое поступление, авторитет.

Правовые принципы, используемые в структуре системы налогообложения в международной практике, можно описать следующим образом:

1. Правовое равенство всех хозяйствующих субъектов и граждан перед законом, налоговая нейтральность.
2. Налоговые преференции (льготы), предоставляемые отдельным группам налогоплательщиков, должны быть утверждены законом ("О налогах" в

Едином законе Туркменистана, а в исключительных случаях - в Законе Туркменистана "О бюджетной системе", принятом на очередной финансовый год)

3. Обеспечение стабильности и последовательности реализации налоговой политики.

4. Прозрачность налогов, иначе компания не должна скрывать доходы своих акционеров или они не должны служить налоговым убежищем.

5. Запрет косвенных действий налогового законодательства (налоги действуют во времени).

6. Действие налоговых санкций (налоговой ответственности) основано на раскрытии вины налогоплательщика в условиях применения налоговых инструментов, которые будут иметь гибкое действие в отношении лиц, нарушающих налоговое законодательство.

7. Внедрение новейших форм налогообложения

8. Повышение авторитета принимаемых налоговой службой решений

9. Соответствие налоговых поступлений, распределяемых по звеньям бюджетной системы, размерам расходов, утвержденным в финансовом законодательстве (Закон Туркменистана «О бюджетной системе» на следующий финансовый год)

10. Выступая за первоочередное направление финансовых ресурсов на необходимые обществу цели. Теперь ответим на вопрос, были ли использованы при подготовке Единого закона Туркменистана вышеназванные правовые принципы устройства системы налогообложения, характерные для международной налоговой практики «О налогах». В налоговом законодательстве Туркменистана преобладает правовой принцип юридического равенства всех хозяйствующих субъектов и граждан перед законом и нейтральности налогов.

«Налоговое законодательство Туркменистана основано на признании всеобщности и равенства налогообложения» - сказано в части 2 статьи 1 Единого закона Туркменистана «О налогах». Налоговые преференции

(скидки), предоставляемые отдельным группам налогоплательщиков, предусмотрены Единым законом Туркменистана «О налогах».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Анализ законодательной и иной нормативно-правовой базы специальных налоговых правил в странах с развитой экономикой. Журнал экономики Золотого века, 2004.

Majekova M.

Lecturer at the Department of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gurtmyradov E.

Lecturer
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Ashgabat, Turkmenistan)

LEGAL PRINCIPLE APPLIED IN THE DEVELOPMENT OF THE TAXATION SYSTEM IN INTERNATIONAL PRACTICE

Abstract: this article provides a brief overview of the legal principles used in the organization of the taxation system in international practice, as well as the article discusses the legal principles for prohibiting the indirect effect of tax legislation.

Keywords: taxation, preferences, benefits, ensuring stability, tax revenue, authority.

УДК 343.535.1

Морозова Т.В.

студентка 2 курса

Института магистратуры,

Юридический факультет

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

(Санкт-Петербург, Россия)

СООТНОШЕНИЕ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНИНА В СЛУЧАЕ ЕГО СМЕРТИ ИЛИ В СЛУЧАЕ ЕГО БЕЗВЕСТНОГО ОТСУТСТВИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются некоторые дискуссионные вопросы, связанные с процедурой несостоятельности (банкротства) гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, после его смерти или в случае его безвестного отсутствия. В частности, соотношение специальных банкротных процедур, определение ключевых характеристик, а также возможность их отнесения к числу упрощенных процедур.*

***Ключевые слова:** банкротство, смерть гражданина, безвестное отсутствие физического лица, индивидуального предпринимателя, наследственная масса, упрощенные процедуры.*

В настоящее время физические лица все чаще обременяют себя различного рода обязательствами. Многие из них, понимая, что не смогут исполнить их в срок, пытаются решить данную проблему простым для них способом — берут на себя новые долговые обязательства, но уже перед другими кредиторами. Так, например, лицо может взять кредит в нескольких банках, в надежде расплатиться хотя бы с одним из кредиторов.

Однако, не всегда субъектам удается избавиться себя от нависших над ними долгов. Ситуация для кредиторов может усложниться, если должник исчезнет.

Во-первых, речь идет о ситуации, при которой в течение определенного законом времени, а именно года, в месте его жительства не будет никаких сведений о месте его пребывания. В таком случае заинтересованные лица имеют право обратиться в суд с заявлением о признании должника безвестно отсутствующим (ст.42 ГК РФ). Кроме того, гражданин может фактически отсутствовать в случае его смерти или признания его умершим.

Указанные выше обстоятельства не могут помешать кредиторам получить желаемое — исполнение обязательств. Законодательные нормы, которые призваны решить данную проблему, закреплены в Федеральном законе Российской Федерации от 26.10.2002 г. №ФЗ-127 «О несостоятельности (банкротстве)» (далее по тексту — ФЗ №127).

Так, ФЗ № 127 предусматривает специальные нормы для регулирования процедуры банкротства умершего гражданина и отсутствующего должника.

На наш взгляд, положения параграфа 4 главы X, направленные на урегулирование вопросов, касающихся процедуры банкротства умершего гражданина, а также положения параграфа 2 главы XI, которые связаны с рассмотрением упрощенной процедуры отсутствующего должника, содержат очень обобщенные нормы, не отражающие специфику рассматриваемых процедур.

Глава X регламентирует положения в отношении банкротства граждан. В этой главе, в качестве специального регулирования, отдельно выделены параграфы касательно умерших физических лиц (параграф 4 — ст.223.1) и для индивидуальных предпринимателей (параграф 2 — ст.214-216).

Как указано в ст.214.1 ФЗ № 127 банкротство индивидуальных предпринимателей осуществляется на основании общих норм параграфа 1 главы X, а также с учетом ст.223.1. При этом законодатель не распространяет действие параграф 2 главы XI ФЗ № 127 (ст.227-230), в котором закреплены положения, касающиеся отсутствующих граждан.

Между тем, спорным остается вопрос эффективности применения положений о банкротстве отсутствующих граждан, т.к. ст.227-230 ФЗ № 127 в основном имеют прямое указание на специфику процедур, в основном применяемых только в отношении юридических лиц.

На наш взгляд, подобное распределение со стороны законодателя создает ряд проблем в процессе правового применения, а также вводит в заблуждение субъектов при выборе способов защиты своих нарушенных прав.

Сходство процедур банкротства умерших и отсутствующих граждан, в том числе и индивидуальных предпринимателей, как мы считаем, является бесспорным.

Во-первых, фактическое отсутствие, а именно невозможность личного участия в процессе на протяжении всей процедуры, выражения возражений относительно предъявляемых требований — главный отличительный признак.

Во-вторых, одинаковые цели банкротства. Как известно, классическая процедура в отношении «живых» граждан направлена на восстановление платежеспособности должника, которая способствует самостоятельному разрешению проблемы, а именно — расчёту с кредиторами.

В этой связи законодатель указывает на необходимость применения процедуры реструктуризации долгов гражданина. А уже в случае отсутствия признаков финансового оздоровления позволит признать банкротом. Однако, в сравниваемых процедурах такая необходимость является излишней. Особенность рассматриваемых случаев заключается в том, что поводами для возбуждения дела о банкротстве являются освобождение от долгов наследодателей, а также погашение долгов перед кредиторами.

Кроме того, классическая процедура банкротства предполагает ряд последствий. Например, в течение пяти лет гражданин не может заключать кредитный договор без указания на то, что он был признан банкротом. И это ограничение поддается логическому объяснению, т.к. после завершения/прекращения дела гражданин продолжает быть субъектом

гражданских правоотношений. Соответственно, для удовлетворения своих потребностей, он обладает правом на вступление в какие-либо новые обязательственные отношения. Между тем, наличие указанных в главе X ФЗ № 127 последствий дает возможность кредиторам оценить ситуацию и быть осведомленными о том, что гражданин уже один раз не смог справиться с обязательствами, которые взял на себя.

В-третьих, банкротится не должник, а его имущество. В доктрине часто обращается внимание на неверное указание банкротства физического лица или индивидуального предпринимателя, которые либо являются умершими, либо признанными безвестно отсутствующими.

С. Б. Полич утверждает на то, что связь умершего гражданина с его неисполненными обязательствами сохраняется несмотря на смерть [4, с.665].

Е. А. Останина обращает внимание на то, что применяемая в отношении умершего гражданина процедура касается не его самого, в том числе и его статуса, а только того имущества, которое является наследственной, а впоследствии и конкурсной массой [3, с. 35].

Мы также придерживаемся этого мнения, т.к. при рассмотрении дела суд устанавливает при каких обстоятельствах и на каких условиях возникли долги перед кредиторами, а также устанавливает наличие имущества, за счет которого будет происходить удовлетворение требований кредиторов. Соответственно, несостоятельность должника при жизни и фактическом присутствии будет являться основанием банкротства имущества, но никак не субъекта.

В-четвертых, как было указано ранее, процедура банкротства умершего или безвестно отсутствующего физического лица предполагает «упрощенный порядок», а именно, применение сразу процедуры реализации имущества. Между тем, по непонятным причинам законодатель не выделяет ст.223.1 в главу, посвященную упрощенным процедурам.

В-пятых, основным отличием индивидуальных предпринимателей от физических лиц является занятие предпринимательской деятельностью на

постоянной основе. В остальном данные субъекты наравне с физическими лицами могут как исчезнуть, так и погибнуть. Однако, законодателем не предусмотрена возможность применения судом положений параграфа 2 главы XI ФЗ № 127.

Так, например, определением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 17.04.2012 по делу №А56-63232/2010 было отказано в переходе к рассмотрению дела с учетом ст.230 ФЗ № 127, т.к. указанные в ней признаки могут быть применены только в отношении юридических лиц.

На наш взгляд, данная судебная практика указывает на неверное выделение одинаковых положений для отсутствующих юридических лиц и физических лиц, т.к. данные субъекты, а также индивидуальные предприниматели, имеют свои отличительные особенности, в связи с чем применение одних и тех же статей недопустимо, а также снижает эффективность удовлетворения требований кредиторов.

Таким образом, умершие и отсутствующие граждане имеют ряд сходств, которые свидетельствуют о необходимости выделения отдельных параграфов в рамках главы, посвященной упрощенным процедурам банкротства, с указанием всех специфических черт и особенностей применения. Например, необходимость первоначального признания факта безвестного отсутствия физического лица, в том числе и индивидуального предпринимателя, а уже потом обращение в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом по упрощенной процедуре. Данная мера позволит устранить существующие пробелы в законодательстве, что, несомненно, улучшит эффективность практического применения ФЗ № 127.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 26.11.2001 г. № 51-ФЗ // Рос. газета. — 2001. — 28 ноября; 2022. — 01 марта.
2. Определение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 17.04.2012 по делу №А56-63232/2010 // Картотека Арбитражных дел [Электронный ресурс]. URL: https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/2717d66c-f92d-4027-b0bd-76cd9e28423d/de0cdcd6-475a-43f2-93a1-dc105096890f/A56-63232-2010_20120417_Opredelenie.pdf?isAddStamp=True (дата обращения: 12.04.2023 г.).
3. Останина Е. А. Банкротство наследственной массы: анализ изменений законодательства / Е. А. Останина // Наследственное право. — 2015. — № 4. — С. 33-38.
4. Полич С. Б. Некоторые особенности правосубъектности лиц – участников гражданских и семейных отношений / С. Б. Полич // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2018. — № 4. — С. 664–684.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Рос. газета. — 2002. — 02 ноября; 2022. — 01 марта.

Morozova T.V.

St. Petersburg State University of Economics

(Saint Petersburg, Russia)

**RATIO OF BANKRUPTCY PROCEDURES OF CITIZEN IN CASE
OF HIS DEATH OR IN CASE OF HIS UNKNOWN ABSENCE**

Abstract: the article discusses some controversial issues related to the insolvency (bankruptcy) procedure of a citizen, including an individual entrepreneur, after his death or in the case of his unknown absence. In particular, the ratio of special banknote procedures, the definition of key characteristics, as well as the possibility of their attribution to the number of simplified procedures.

Keywords: bankruptcy, death of citizen, unknown absence of individual, individual entrepreneur, hereditary mass, simplified procedures.

УДК 34

Мурзин Ш.М.

студент 2 курса магистратуры

Казанский филиал

Всероссийский государственный университет юстиции

(г. Казань, Россия)

РЕЦИДИВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ СВОЙСТВА

Аннотация: в работе рассматривается рецидивная преступность и ее свойства.

Ключевые слова: рецидив, преступность, статистика.

Преступность в России — социально-правовое явление, включающее преступления, совершенные на территории России в течение определенного периода времени, и характеризующееся количественными и качественными показателями. В последние 10 лет количество рецидивных преступлений составляет в среднем во всей преступности в пределах от 22 до 27 %, а среди всех выявленных лиц, совершивших преступления за этот же период, — от 20 до 25 %. Актуальность темы, связанной с рецидивной преступностью, обусловлена тем, что рецидив преступлений является одним из сложнейших и значимых институтов криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, а также остальных отраслей криминального цикла.

Рецидив представляет собой одну из форм множественности преступлений, позволяющих отграничить ее от сложных единичных преступлений, также является обстоятельством, серьезно отягчающим наказание, выступает основой для измерения степени достижения целей наказания и уголовной ответственности в целом. Иными словами, весь процесс уголовного преследования лица, совершившего преступление, направлен именно на предупреждение рецидива. Руководствуясь актуальностью данной

темы, в представленной статье раскрывается понятие рецидивной преступности в контексте криминологической науки, выделяются ее признаки, отображается общественная опасность рецидивной преступности, дается криминологический портрет преступника-рецидивиста, определяются тенденции рецидивной преступности в России, рассматриваются аспекты предупреждения рецидива, а также проводится анализ статистических данных. В соответствии с ч. 1 ст. 18 Уголовного кодекса Российской Федерации под рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

К рецидивным криминологи относят все преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления, в случае если прежние преступления известны правоохранительным органам и стали предметом их основанного на законе реагирования. Рецидив преступлений отличается от совокупности и повторности тем, что новое преступление совершается уже после того, как были приняты предусмотренные законом меры за предыдущие. Рецидивная преступность — составная часть всей преступности, поэтому для нее характерны прежде всего характеристики, присущие всей преступности. Но наряду с общими характеристиками рецидивная преступность обладает и специфическими характеристиками, присущими только ей. Исходя из толкования Уголовного кодекса, можно выделить следующие признаки рецидивной преступности: 1) наличие факта совершения повторного преступления лицом, ранее совершившим преступление; 2) наличие умысла при совершении данных преступлений; 3) наличие судимости за ранее совершенное умышленное преступление.

Основным признаком рецидива является совершение лицом двух или более умышленных преступлений. Этот признак характерен для всех форм множественности преступлений. Но особенностью рецидива является то, что его образуют не все преступления, а лишь те, которые имеют умышленный характер. Это обусловлено психологической сущностью рецидива, определяющей

повышенную опасность личности виновного. Данный вид преступления, по сравнению с неосторожными преступлениями, имеет повышенную социальную опасность. Не менее значимым признаком рецидива является наличие судимости за прежде совершенное преднамеренное преступное деяние. Судимость — правовое состояние гражданина, который был признан судом виновным в совершении правонарушения, и к которому было применено наказание и иные меры уголовного характера. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности заключается в том, что она выражает такое качество преступности, как ее устойчивость, свидетельствуя об упорном нежелании ряда лиц вести себя соответственно принятым в обществе нормам, о предпочтении криминальных вариантов решения своих проблем, несмотря на принятые к ним меры.

Она свидетельствует также о несовершенстве правоохранительной системы, не способной эффективно воздействовать на лиц, совершивших преступления, слабом воздействии наказания, не достигающего целей исправления и перевоспитания осужденных. Рецидив преступлений не увеличивает степень общественной опасности конкретного преступления, а свидетельствует об общественной опасности личности виновного лица, совершающего определенное деяние, запрещенное уголовным законом. На основе анализа различного материала, можно сказать, что характерными закономерностями в портретной характеристике лиц, которые неоднократно совершают те или иные преступные деяния, выступают признаки, указанные далее. Во-первых, стоит отметить, что рецидивная преступность, в большей своей степени, приходится на возраст от 28 до 35 лет.

На наш взгляд, это является вполне логичным: в настоящее время прогрессирует малолетняя преступность, то есть несовершеннолетние повторно совершают преступления даже после отбывания уголовного наказания, и с учетом времени, повторное совершение противоправного деяния приходится уже на ту возрастную категорию, которая указывается выше. Однако нельзя оставить без внимания следующие статистические данные: в январе-августе 2022

года на 16,7 % снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии — профилактическая работа подразделений МВД России приносит результаты. Это также является важным показателем для предупреждения рецидивной преступности, которая подлежит искоренению только в том случае, когда предотвращается первичное совершение преступления как такового.

Во-вторых, уровень рецидивной преступности среди женщин ниже, чем среди мужчин, но здесь исследователи выявляют неутешительную закономерность: в группе лиц, имеющих одну-две судимости, доля мужчин обычно превышает число женщин. При увеличении числа судимостей это различие пропадает, а при девяти судимостях — доля женщин становится больше. В-третьих, преступники — рецидивисты, особенно те, которые отбывали наказание в виде лишения свободы, не имеют хорошо оплачиваемой работы. Это обусловлено отсутствием такой возможности и желанием по ее нахождению. Из этого вытекает их достаточно низкое положение в социальной структуре общества, что несомненно является фактором для возвращения к преступной деятельности, как следствие — продолжению роста рецидивной преступности. В настоящее время мы можем наблюдать тенденцию к увеличению преступлений, совершенных рецидивистами.

Наибольшее развитие рецидивная преступность получила в Московской области, где за период «январь-май» 2022 года было зарегистрировано 3140 случаев. Количество зарегистрированных преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления и их динамика. Однако наибольший прирост показателя совершения рецидива за этот же период был зарегистрирован в Удмуртской Республике и составил 79,6 %. В то же время лидером по снижению количественного показателя рецидивных преступлений стала Республика Адыгея. Предупреждение рецидивной преступности складывается из реализации комплекса мер общесоциального и специально-криминологического характера: — изменение уголовной политики в сторону защиты в первую очередь прав

потерпевших и связанное с ним дальнейшее совершенствование действующего законодательства, его ужесточение, усиление уголовной ответственности рецидивистов и преступников, доказавших многолетним криминальным стажем свое крайне негативное отношение к имеющимся в обществе правилам поведения; – разработку и внедрение комплексных программ, направленных на борьбу с рецидивной преступностью, на создание в этих целях принципиально новых организационных структур правоохранительных органов, на недопущение дублирования одних и тех же функций и мер их реализации, применяемых различными ведомствами в качестве профилактических, позволяющих накапливать и систематизировать опыт работы в указанном направлении всех государственных и общественных служб и институтов.

Количество зарегистрированных преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления, по регионам Показатели прироста рецидивных преступлений по регионам Показатели снижения случаев рецидивных преступлений Особое значение в предупреждении рецидивной преступности имеет применение органами внутренних дел к лицам, совершающим рецидив преступления, мер индивидуальной профилактики: профилактических бесед, постановки на профилактический учет; установления наблюдения и контроля за их социальной реабилитацией; оказания им социальной помощи и т. д. В январе—мае 2023 года более четверти преступлений в России было совершено в состоянии алкогольного опьянения — об этом говорят данные отчета МВД за пять месяцев 2023 года. При этом почти 60 % преступлений совершено рецидивистами.

Больше половины (59,4 %) расследованных преступлений совершено лицами, ранее совершавшими преступления. 28,3 % — в состоянии алкогольного опьянения, каждое 35-е (2,9 %) — несовершеннолетними или при их соучастии. Данная статистика подтверждает, что рецидивная преступность прогрессирует на современном этапе. Применение всех вышеперечисленных мер по предотвращению должно способствовать уменьшению ее процентной

составляющей от общего числа совершаемых преступлений. Показатель преступности несовершеннолетних, о котором говорилось ранее, в период с января по август 2021 года, продолжает падать. Это, в первую очередь, свидетельствует о том, что при таких показателях, можно свести данную категорию к минимуму, что послужит уменьшению прогресса рецидивной преступности в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Плакиткина Л.С. Анализ развития угольной промышленности в основных странах мира // Горная промышленность. 2011. № 2 (96). С. 18-22.
2. Ревазов А.М., Бурчаков В.А. Актуальные проблемы развития угольной промышленности России // Горный информационно-аналитический бюллетень. 2011. № 5. С. 302-305.
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://fedstat.ru/> (дата обращения: 31.05.14).
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 31.05.14).

Murzin Sh.M.

Kazan branch

All-Russian State University of Justice

(Kazan, Russia)

RECIDIVISM AND ITS PROPERTIES

Abstract: the paper considers recidivism and its properties.

Keywords: recidivism, crime, statistics.

УДК 340

Орловская О.Ю.

студентка группы 01001907 юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

(Россия, Белгород)

Научный руководитель:

Земляченко Я.В.

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса,

юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

(Россия, Белгород)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЫМ ПОМЕЩЕНИЕМ ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема обеспечения жилым помещением лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Автор выявляет причины возникновения данной проблемы, проводит анализ действующего законодательства, регулирующего эту сферу, приводит статистические данные, подтверждающие актуальность рассматриваемой проблематики. В заключении автор подводит итоги и делает вывод о необходимости проведения образовательных программ для работодателей, привлечении внимания общественности к решению жилищных проблем лиц, освободившихся из мест лишения свободы.*

***Ключевые слова:** места лишения свободы, жилищные права, осужденные, рецидив, ресоциализация.*

На сегодняшний день в России все так же остается нерешенным жилищный вопрос лиц, освободившихся из мест лишения свободы. По данным, опубликованным на официальном сайте ФСИН, по состоянию на 1 января 2023

г. в уголовно-исполнительной системе содержится 433006 человек [1]. Данная статистика говорит о том, что представленная группа граждан подвержена риску стать бездомными или, как показывает практика, вернуться к криминальному образу жизни, чтобы обеспечить себе место проживания за счет государства, снова возвратиться в тюрьму. Но на данный момент Жилищным кодексом РФ не предусмотрен специальный порядок получения жилья бывшими осужденными, что подрывает в свою очередь общественную безопасность и ставит под угрозу возможность ресоциализации самого бывшего заключенного. Жуковская В.К. утверждает: «Если лицо, освободившееся из мест лишения свободы, не обеспечить жильем, то оно в скором времени становится бомжем, зачастую, совершит преступление повторно» [2]. Следовательно, один из важных вопросов, стоящих перед обществом, - это обеспечение жилым помещением лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Статья 40 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на жилище». На практике, реализация этого конституционного права весьма затруднена для лиц, освободившихся из мест лишения свободы [3]. Проблема состоит в том, что данная категория лиц может претендовать на жилье от государства исключительно на общих основаниях, так как на сегодняшний день право на внеочередное получение жилья из государственных, муниципальных и других жилищных фондов закреплено согласно ст.40 ЖК РФ за малоимущими и иными гражданами, нуждающимися в жилье [4]. Следовательно, специальный порядок по предоставлению жилья освободившимся из мест лишения свободы лицам, которые не имеют по определенным причинам жилья, в законодательстве не предусмотрен. По моему мнению, проблема реализации данного права может быть решена посредством предоставления им государством общежитий на срок, в течение которого они смогут трудоустроиться, но не дольше полугода.

Кроме того, после отбытия наказания в виде лишения свободы выделяемая группа граждан сталкивается с рядом проблем, в том числе жилищной, с которыми они справиться не в силах. Вопрос поиска жилья

коррелирует с возможностью трудоустройства. На данный момент времени среди работодателей существует тенденция к дискриминации в труде лиц, освободившихся из мест лишения свободы. «Общеизвестно и психологически объяснимо нежелание принимать на работу лиц с запятнанной репутацией, многие из которых не умеют и не хотят работать, значительная часть злоупотребляет алкоголем» - пишет Бондарев С. П [5]. В связи с чем, последние практически лишены шанса самостоятельно обеспечить себя жильем. Следовательно, одним из решений этой проблемы будет являться проведение образовательных программ для работодателей с целью преодоления стереотипизации и избавления их от предрассудков по данному вопросу. Это позволит не только лучше социализироваться и реабилитироваться бывшим заключенным, но и позволит сохранить бюджет РФ и работодателей от затрат на строительство дополнительного жилья в виде общежитий для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Из этих проблем исходит следствие - остается актуальным вопрос рецидивной преступности. «В 2021 г. доля рецидивных в общем числе преступлений в России составляла 30,8 %» - сообщает в своей научной статье «Криминологическая характеристика рецидивной преступности в Центральном федеральном округе России» Филиппова О. В [6].

В соответствии с действующим законодательством РФ, бывшим заключенным, освободившимся из мест лишения свободы, предоставляется право на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи, которое включает в себя право на жилье. Осужденные, при отсутствии необходимой жилой площади, могут претендовать на получение жилой площади в общежитиях или по месту работы с помощью органов местного самоуправления. На мой взгляд, социальные общежития являются удовлетворительным вариантом для расселения бывших заключенных и обеспечения их жильем, так как с помощью данного механизма можно снизить риск бродяжничества в данной группе населения. Но, с другой стороны, это

однозначно препятствует ресоциализации граждан, отбывавших наказание в местах лишения свободы, так как эта среда не способствует интеграции человека в общество, а лишь препятствует. Попадая в условия, идентичные условиям тюремной камеры, проживая на одной территории с людьми, у которых такое же прошлое, приспособиться к новым условиям жизни становится очень проблематично.

Для решения проблемы обеспечения жильем лиц, освободившихся из мест лишения свободы необходимы меры на разных уровнях. Правительство должно сосредоточить свое внимание на создании системы для предоставления жилья бывшим заключенным, которые в настоящее время являются бездомными. Для этого необходимо создание программ льготного кредитования, а также программ жилищного строительства, которые бы позволяли обеспечить жильем как можно большее количество людей, освободившихся из мест лишения свободы.

Вместе с тем, не вся ответственность лежит только на правительстве. Общество также должно активно участвовать в решении проблемы обеспечения жильем гражданам, освободившимся из мест лишения свободы. Все должны осознавать, что эти люди имеют право на возможность получить второй шанс на нормальную жизнь, а это невозможно без жилья. Поэтому, необходима помощь волонтеров, которые могли бы объединить усилия с представителями государства для решения проблемы жилищного обеспечения бывших заключенных. Следует организовать коммуникацию, состоящую из группы волонтеров, которая была бы осведомлена о скором освобождении заключенных. После чего неравнодушные граждане, у которых есть возможность коммуникации с органами власти по данному вопросу, могли бы выяснять возможность решения жилищного вопроса данного лица. Если такой возможности не окажется, то посредством распространения информации о скором освобождении лица, отбывающего наказание в местах лишения свободы, в сети «Интернет» они могли бы находить, например, организации и

предприятия, готовые устроить на работу и предоставить место дальнейшего проживания данному лицу. Данная мера, я думаю, помогла бы восполнить возможный дефицит работников на крупных предприятиях и благоприятно повлияла бы на социальную реабилитацию бывшего заключенного.

«В ФРГ лицам, вышедшим из мест лишения свободы и не имеющим своего жилья, предоставляются места в переходном доме. Здесь они могут проживать не более 18 месяцев. Если свободных мест в переходном доме нет, то бывшим заключенным снимают квартиры» - пишет Белоногов Т. В [7]. На мой взгляд, принимаемые в рассматриваемом государстве меры, в том числе, могут быть использованы в качестве варианта решения исследуемой проблемы.

В заключение, можно сказать, что проблема обеспечения жилым помещением бывших заключенных является очень важной и требует срочного решения. Необходимо приложить усилия в этом направлении и обратить внимание на эту проблему, чтобы помочь людям начать новую жизнь в обществе. На мой взгляд, решить данную проблему можно посредством проведения образовательных программ для работодателей с целью преодоления стереотипизации и избавления их от предрассудков по вопросу трудоустройства бывших заключенных. Кроме того, предоставляется возможным создание программ льготного кредитования, а также программ жилищного строительства. Вместе с тем, необходимо привлечь внимание общественности к решению жилищных проблем лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Требуется создать волонтерские группы, которые будут распространять информацию в сети «Интернет» для организаций и предприятий, готовых трудоустроить бывших заключенных и предоставить им жилье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации за 2023 г. Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS>.
2. Жуковская, В. К. Жилищная проблема лиц, освободившихся из мест лишения свободы / В. К. Жуковская // Уголовно-исполнительная система России: проблемы и перспективы : материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов, Самара, 22 мая 2015 года / Под общей редакцией Е. А. Тимофеевой. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2015. – С. 93-97. (дата обращения: 10.05.2023)
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1.
5. Бондарев С.П. Контроль, надзор и помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания // Вестник Академии знаний. 2015. №15 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontrol-nadzor-i-pomosch-litsam-osvobozhdennym-ot-otbyvaniya-nakazaniya> (дата обращения: 10.05.2023).
6. Филиппова О.В. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в Центральном федеральном округе России II Актуальные проблемы государства и права. 2022. т. 6. № 3. с. 394-403.
7. Белоногов, Т. В. отечественный и зарубежный опыт ресоциализации осужденных в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды / Т. В. Белоногов // Человек: преступление и наказание : Сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов, Рязань, 25 марта 2022 года. – Рязань: Академия ФСИН России, 2022. – С. 41-50.

Orlovskaya O.Yu.

Belgorod State National Research University

(Russia, Belgorod)

Scientific advisor:

Zemlyachenko Ya.V.

Belgorod State National Research University

(Russia, Belgorod)

PROVISION OF LIVING QUARTERS FOR PERSONS RELEASED FROM PLACES OF DEPRIVATION OF LIBERTY

***Abstract:** the article deals with the problem of providing housing for persons released from places of deprivation of liberty. The author identifies the causes of this problem, analyzes the current legislation regulating this area, provides statistical data confirming the relevance of the issue under consideration. In conclusion, the author summarizes the results and concludes that it is necessary to conduct educational programs for employers, to attract public attention to solving housing problems of persons released from prison.*

***Keywords:** places of deprivation of liberty, housing rights, convicts, recidivism, resocialization.*

УДК 34

Рахмангулов А.О.

студент

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Шерстнев Н.О.

студент

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОКУРОРОВ С УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в научной статье рассматриваются основные формы взаимодействия прокурора и уполномоченного по правам человека. Статья содержит понятие уполномоченного по правам человека, а также прокуратуры РФ и их полномочия при осуществлении совместной деятельности. Кроме того, внимание уделяется рассмотрению имеющихся проблем по взаимодействию на территории Челябинской области, предложены пути их преодоления на основании практики других областей.*

***Ключевые слова:** прокуратура РФ, уполномоченный по правам человека, права, свободы, законные интересы, координация деятельности, нормативно-правовые акты.*

Согласно ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства[1]. Именно поэтому государство должно делать все возможное для того, чтобы регулировать механизм защиты прав человека и гражданина всеми органами государственной власти, организовывать взаимодействие данных органов между собой для усиления надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в данной сфере. Уполномоченный по

правам человека в Российской Федерации является должностным лицом, в полномочия которого входит рассмотрение жалоб и обращений граждан по факту незаконных решений, а также действий (бездействий) государственных органов. То есть, можно сделать вывод о том, что основной целью при осуществлении своей деятельности уполномоченным по правам человека является контроль за соблюдением и защитой законных интересов, прав и свобод человека и гражданина. В соответствии с ч. 2 ст. 1 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" прокуратура представляет собой орган государственной власти, одной из функций которого является защита (обеспечение защиты) прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства[2]. Таким образом, органы прокуратуры и уполномоченный по правам человека осуществляют схожие функции, преследуют общие цели и задачи по контролю за соблюдением конституционных прав граждан, что обуславливает необходимость их взаимодействия, не смотря на их разную правовую природу и методы работы.

В настоящее время существуют несколько форм взаимодействия между сотрудниками прокуратуры и аппаратом Уполномоченного по правам человека. Согласно ч. 1 ст. 24 Конституции, одной из самых эффективных форм взаимодействия является процесс обмена информацией, которая непосредственно связанная с нарушением обмена информацией о нарушениях прав и свобод человека и гражданина. Обмен информацией между данными органами является необходимой гарантией взаимодействия их между собой, та как в процессе обмена разрабатываются пути преодоления существующих нарушений, привлечение виновных лиц к ответственности, а также выработка профилактических мер по пресечению таких нарушений в будущем путем изучения накопленного опыта, разрешению имеющихся сложностей в вопросах правозащитной тематики. Если обратиться к практике, то можно сделать вывод о том, что в процессе обмена информацией исследуются все направленные жалобы и обращения как в органы прокуратуры, так в аппарат Уполномоченного

по правам человека. В соответствии с п. 3.8 Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации в Генеральной прокуратуре Российской Федерации обращения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации наряду с обращениями иных высших должностных лиц страны передаются непосредственным исполнителям лишь после предварительного рассмотрения для доклада Генеральному прокурору Российской Федерации либо лицу, его замещающему[3]. Все доклады должны быть представлены емко и в полной мере отражая состояние законности в сфере соблюдения прав, свобод и интересов человека и гражданина в зависимости от направления деятельности, кроме того включать в себя возможные корректировки, дополнения и предложения по совершенствованию правоприменительной практики органов прокуратуры и поднадзорных ей объектов. По мимо данной формы взаимодействия, очень актуальной является взаимодействие данных органов в средствах массовой информации путем совместных выступлений, разъяснения законодательства, которое регулирует основные положения в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Не менее действенной формой является проведение с участием сотрудников аппарата Уполномоченного и его представителей учебно-методических и семинарских занятий для работников органов прокуратуры, что позволяет оперативно разрешать текущие проблемы, плодотворно в рамках дискуссии вести обмен информацией и опытом, находить приоритетные направления для сотрудничества[4]. Проводятся различные конференции, которые связаны с научной деятельностью, рассмотрению актуальных вопросов и проблем в сфере защиты прав граждан.

Для конкретизации правовых предписаний, определяющих взаимодействие прокуратуры и уполномоченных по правам человека, в ряде субъектов Федерации приняты соответствующие соглашения[5]. Например, в Челябинской области неоднократно проводились совещания, для осуществления обсуждения и координации совместной деятельности в рамках проверки

соблюдения прав, свобод и законных интересов человека между Габриеляном Кареном Карленовичем – прокурором Челябинской области и Уполномоченного по правам человека в Челябинской области -Сударенко Юлией Александровна. Она неоднократно отмечала: «Мы делаем одно общее дело – обеспечиваем гарантии защиты прав граждан, поэтому должны осуществлять постоянное взаимодействие»[6]. Принятие решения по проведению подобных совещаний позволило производить полный надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, а также взаимодействие по проведению консультаций между собой по всем имеющимся вопросам. Тем не менее, некоторые субъекты РФ продвинулись чуть вперед: например, в Пермской области был принят нормативно-правовой документ "О формах взаимодействия прокуратуры Пермской области и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан". Данное нововведение расширило взаимодействие вышеперечисленных органов путем установления законодательного регламента по обмену информации. Так, согласно вышеназванному правовому акту прокуратура по итогам года информирует Уполномоченного по правам человека о результатах надзора за соблюдением прав и свобод граждан и мерах, принятых в их защиту, уполномоченный по правам человека направляет в прокуратуру свои ежегодные и специальные доклады[7]. Кроме того, для реализации эффективного взаимодействия сотрудников прокуратуры и работников аппарата Уполномоченного по правам человека, а также повышение их квалификации происходит ежемесячная организация встреч, различных обучающих семинаров, проведение научно-практических конференций.

В соответствии с вышесказанным, предлагается разработать схожий нормативно-правовой акт в Челябинской области, где законодательно была бы закреплена необходимость взаимодействия Прокуратуры Челябинской области, а также Уполномоченного по правам человека Челябинской области. Это необходимость, обусловлена тем, что подобное взаимодействие, ссылаясь на

практику Пермской области, может поднять уже существующие формы правовой защиты граждан на качественно новый уровень, усилить защиту за правами, свободами и законными интересами человека и гражданина, осуществить своевременное предупреждение нарушений, а также выявить и устранить уже существующие нарушения в сфере защиты прав граждан. Кроме того, это способствует формированию механизма по восстановлению нарушенных прав граждан в регионе, а именно в Челябинской области, а также само по себе объединение данных государственных органов позволит значительно повысить эффективность такой работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция)
3. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 (ред. от 28.09.2021) "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации"
4. Акилян Н.М. Проблемы взаимодействия уполномоченного по правам человека и прокуратуры РФ// SCIENCE TIME. 2014. № 3. С. 109-116.
5. Кузьменко М.Ю. Значение и формы взаимодействия уполномоченных по правам человека и прокуратуры в субъектах РФ// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 5 . С. 167-173.
6. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ [Электронный ресурс]// URL: <https://ombudsman74.eps74.ru/Publications/News/Show?id=1507> (дата обращения: 14.04.2023).

7. Прокуратура Пермского края [Электронный ресурс]// URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59/mass-media/news?item=59412388 (дата обращения: 14.04.2023).

Rakhmangulov A.O.

student

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk, Russia)

Sherstnev N.O.

student

Chelyabinsk State University

(Chelyabinsk, Russia)

INTERACTION OF PROSECUTORS WITH HUMAN RIGHTS COMMISSIONERS

***Abstract:** the scientific article examines the main forms of interaction between the prosecutor and the Commissioner for Human Rights. The article contains the concept of the Commissioner for Human Rights, as well as the Prosecutor's Office of the Russian Federation and their powers in carrying out joint activities. In addition, attention is paid to the consideration of existing problems of interaction on the territory of the Chelyabinsk region, ways to overcome them are proposed based on the practice of other areas.*

***Keywords:** Prosecutor's Office of the Russian Federation, Commissioner for Human Rights, rights, freedoms, legitimate interests, coordination of activities, regulatory legal acts.*

УДК 34

Рахмангулов А.О.

студент

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Шерстнев Н.О.

студент

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

**О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ
СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЦ, ВОЗМОЖНО ПРИЧАСТНЫХ
К ПРОТИВОПРАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИЗ ЧИСЛА СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация: статья посвящена рассмотрению особенностей работы органов, осуществляющих безопасность предприятий, а также основные направления деятельности и процесс выявления сотрудников, которые могли бы быть причастны к противоправной деятельности и пресечения преступлений в данной сфере.

Ключевые слова: безопасность, предприятие, сотрудники, персонал предприятия, экономический ущерб, служба безопасности, управление предприятием.

В настоящее время перед коммерческими предприятиями особо важной является проблема сохранения как материальных ценностей, так и информации, в том числе и сведений, составляющих коммерческую тайну. Кроме того, большое количество предприятий сталкиваются с проблемой отбора персонала, так как подбор кадров является не самым простым процессом и требует четкой

разработки методов подбора, а также полной проверки кандидата на занимаемую должность. Согласно статистике, предоставленной Министерством Внутренних дел РФ, в 2022 году на 4,9% увеличилось количество преступлений, совершенных на предприятии с использованием служебного положения сотрудниками предприятия, что позволяет сделать о том, что существует большое количество совершенных правонарушений и преступлений на предприятиях и организациях[1]. К таким самым частым правонарушениям и преступлениям относят непреднамеренные организационные каналы утечки и несанкционированного доступа к информации:

разглашение информации персоналом организации;

разглашение информации при осуществлении сотрудничества с другими организациями, в частности в ходе переговоров, при проведении совещаний, при приеме в организации посетителей;

при осуществлении рекламной и выставочной деятельности.

Противостоять данным противоправным действия можно только с помощью подключения службы безопасности и организации защиты с помощью выработанных организационных мероприятий.

Служба безопасности на предприятии – это подразделение, специально создаваемое для защиты его законных прав и интересов от действий криминальной конкуренции, ликвидации угроз со стороны организаций и физических лиц[2]. Деятельность службы безопасности осуществляется с целью выполнения стоящих перед ней задач путем проведения комплекса организационных мероприятий для обеспечения требуемого уровня безопасности предприятия. В Федеральном законе "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ угроза безопасности определяется как совокупность условий и факторов, создающий опасность жизненно важным интересам[3]. К задачам службы безопасности предприятия по выявлению лиц возможно причастных к противоправной деятельности из числа сотрудников предприятия относятся непосредственное выявление готовящихся правонарушений и

преступлений, пресечение их, а также выявления лиц на предприятии, которые их совершают. Система безопасности предприятия призвана выполнять определенные функции. К наиболее значимым из них следует отнести следующие: прогнозирование, выявление, предупреждение, ослабление опасностей и угроз, обеспечение защищенности деятельности предприятия от посягательств со стороны сотрудников, сохранение имущества, создание благотворительной конкурентной среды, ликвидация последствий нанесенного ущерба[4].

Особенности деятельности службы безопасности заключаются в осуществлении специфических необходимых организационных мероприятий, проведенных с целью поддержания безопасности на предприятии. К таким организационным мероприятиям можно отнести:

регламентацию внутрикорпоративных процедур, в том числе разработку нормативных документов (приказов, распоряжений, положений, инструкций);

организацию контроля за экономической деятельностью компании;

разъяснительно-обучающую работу с сотрудниками (проведение занятий по сохранению коммерческой тайны, изложение методов действий конкурентов в отношении компании и т. п.);

профилактическую работу с сотрудниками (выявление лиц, склонных к различным правонарушениям, разъяснение последствий правонарушений и т. п.).

Кроме того, стоит отметить, что немаловажное место занимают различные личные наблюдения и беседы с сотрудниками предприятия, которые осуществляет служба безопасности[5]. Именно это мероприятие позволяет в полной мере изучать личностные особенности сотрудников компании, особенности психологического климата в коллективе, степень удовлетворенности сотрудников условиями труда, заработной платой и т. п. Эти данные позволяют в полной мере выявлять позитивных и негативных моментов, связанных с поведением сотрудников, а также выявлять склонность к

совершению противоправных действий. Накопление информации начинается с момента изучения личности человека при приеме на работу и продолжается непрерывно в течение его трудовой деятельности в компании[6]. Распорядок рабочего дня сотрудника, особенности его поведения во время проведения переговоров, при организации тендеров, при подготовке и заключении договоров и прочее должны постоянно контролироваться сотрудниками службы безопасности.

Для реализации всех возложенных обязанностей по предотвращению противоправной деятельности сотрудников служба безопасности занимается вопросами обеспечения защиты информации и сведений, являющихся коммерческой тайной, организация работы по правовой, организационной и инженерно-технической (физической, аппаратной, программной и криптографической) защите коммерческой тайны, организация специального делопроизводства, исключающего несанкционированное получение сведений, являющихся коммерческой тайной[7]. Именно реализация данных полномочий может позволить более эффективно обеспечить безопасность предприятия.

Если проанализировать зарубежный опыт, то можно также сделать вывод о том, что, например, в Китае, законодательство о защите коммерческой тайны было принято более двадцати лет назад, и оно продолжает развиваться, точно так же как развивается судебная практика по рассмотрению связанных с этим вопросом дел, однако, как и в России, эффективность соответствующих правовых институтов в Китае часто ставится под сомнение. В Китае в настоящее время действует Положение о коммерческих службах безопасности. Данный институт не входит в систему органов государственной власти или правоохранительных органов, а осуществляет работы на основе гражданско-правовых договоров с заказчиком (юридическим или физическим лицом) [8]. Все договоры, которые заключаются включают в себя информацию о том, какие именно сведения должны быть защищены, что предопределяет факт того, что в Китае защита коммерческой тайны осуществляется на профессиональной

основе. В законодательстве Китая коммерческая тайна регулируется гражданско-правовыми нормами, в то время как Гражданским Кодексом Российской Федерации гражданско-правовая ответственность за распространение коммерческой тайны не предусмотрена. Под коммерческой тайной понимается как информация, которая неизвестна широкому кругу лиц, имеет практическую ценность, при этом может принести экономическую выгоду ее владельцу, в соответствии с этим последние принимают меры по ее сохранению, а также факт доказывания разглашения коммерческой тайны ил ее незаконного использования, что намного усложняет возможность привлечения виновного лица к ответственности. Однако стоит отметить, не смотря на наличие проблем в функционировании данного института в Китае, анализ в настоящее время судебных исков оказываются неудовлетворенными из-за того, что порядок установления режима коммерческой тайны на предприятии был нарушен, что обуславливает невозможность привлечения к ответственности ответчика за разглашение конфиденциальной информации. Именно поэтому созданные в Китае специальные службы, которые на основе гражданско-правовых отношений могут оказывать соответствующие услуги в сфере противодействия коррупции на предприятии, могут помочь в решении данной проблемы.

В соответствии с вышесказанным, можно сделать вывод о том, что сам институт службы безопасности является актуальным направлением деятельности и требует дальнейшего развития с использованием опыта зарубежных стран. Считается, что основными предложениями по эффективной организации безопасности, которые могут предотвратить существующие угрозы в коммерческих структурах, могут стать внедрение частей системы службы безопасности Китая, путем включения в Гражданский кодекс РФ соответствующую ответственность за распространение коммерческой тайны, так как гражданско-правовые нормы России не закрепляют данную ответственность, а также путем создания организаций и специальных служб, которые на основе договора могут оказывать услуги по охране коммерческой тайны организации.

При этом обязанность по сохранению коммерческой тайны оставить для государственных служащих, так как отсутствие данного правового института снижает эффективность осуществления безопасности самого предприятия, а действия только специальных организаций без регулирования государственных структур могут обуславливать появление коррупционных факторов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - ноябрь 2022 года [Электронный ресурс] // <https://мвд.рф/reports/item/34307225/>(дата обращения 30.11.2022)
2. Студенческий форум [Электронный ресурс] // <https://scienceforum.ru/2020/article/2018022152> (дата обращения 30.11.2022)
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)
4. Заплаткин А.А., Черненко Ю.В. Актуальные проблемы формирования системы экономической безопасности предприятия //Международный научный журнал, 2017, № 2. С. 55–58.
5. Амутинов А.М., Абасова И.Ю. Методический подход к организации службы безопасности предприятия //“Инфра -М”.– 2018. – 198 с.
6. Работа службы безопасности компании с персоналом [Электронный ресурс] // <https://hr-portal.ru/article/rabota-sluzhby-bezopasnosti-kompanii-s-personalom> (дата обращения 30.11.2022)
7. Волкова М.Н., Иванников Д.С. Функциональные направления службы безопасности предприятия ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2018. – № 10. – С. 54-58.
8. Сергиенко К.Г. Зарубежный опыт в области правовой охраны коммерческой тайны: Современное право. Актуальные вопросы. – 2018. – № 1. – С. 112-117.

Rakhmangulov A.O.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Sherstnev N.O.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

**ABOUT SOME FEATURES OF WORK OF SECURITY
SERVICE OF ENTERPRISE TO IDENTIFY PERSONS POSSIBLY
INVOLVED IN ILLEGAL ACTIVITIES
FROM AMONG EMPLOYEES OF ENTERPRISE**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of the specifics of the work of the bodies responsible for the security of enterprises, as well as the main activities and the process of identifying employees who could be involved in illegal activities and the suppression of crimes in this area.*

***Keywords:** security, enterprise, employees, enterprise personnel, economic damage, security service, enterprise management.*

УДК 336.22

Розыгулыев Д.

студент кафедры мировая экономика

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ ИСПРАВЛЕНИЮ

Аннотация: в статье рассмотрено понятие «финансовые преступления», в рамках которого выделяют налоговые правонарушения, представляющие на сегодняшний день наибольшую опасность для национальной экономики. Рассмотрены основные проблемы в сфере налоговых правонарушений. Приведены мероприятия по сокращению налоговых преступлений.

Ключевые слова: налогообложение, законодательство о налогах и сборах, экономические правонарушения, административная и уголовная ответственность, экономическая деятельность.

На сегодняшний день контроль и регулирование финансовых отношений осуществляется налоговым и бюджетным законодательством. Финансовые отношения являются публичными и осуществляются безвозмездно, т.е. управомоченный субъект не может получить никаких материальных выгод в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов. Финансовое преступление является сложным с юридической точки зрения и предусматривает финансовую, административную и уголовную ответственность. Финансовое преступление – это разновидность экономического преступления с рядом особенностей. К таким специфическим особенностям можно отнести: связь преступной деятельности субъекта с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов; легитимная и подконтрольная органам власти экономическая деятельность; построение

отношений субъектов финансового правоотношения по принципу власть-подчинение; Финансовое преступление представляет деяние, которое совершается в процессе экономической деятельности и посягает на правоотношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования государственных централизованных денежных фондов, субъекта Федерации, муниципального образования и децентрализованных фондов хозяйствующих субъектов [3]. Среди финансовых преступлений особое место занимают налоговые правонарушения. На конец 2018 года совокупный объем налоговых задолженностей (в т.ч. пени и штрафы) составил более 1,5 триллионов рублей. Несмотря на принимаемые государством меры по сокращению задолженностей, удается вернуть лишь часть таких задолженностей. Так согласно данным ФНС России, в 2018 году в государственный бюджет вернулось 60,7 млрд. руб., что является лишь небольшой частью долга [5]. Сегодня существует ряд факторов, которые препятствуют выявлению и пресечению противоправных деяний. Зачастую уклонение от уплаты налогов происходит скрыто и осуществляется профессионалами. Налоговые правонарушения фиксируются при проведении налоговых проверок, осуществляемых в рамках налогового контроля. По этой причине необходимо первостепенно пытаться оптимизировать систему налогового контроля. Специалисты уже занимались подобной оптимизацией. Так в 2017 году специалистами из ФНС и Следственного комитета был проведен анализ судебной практики и подготовлены рекомендации, которые должны помочь обнаружить в налоговых правонарушениях умысел. Например, было предложено проводить практический анализ схем, которые применяются для уклонения от уплаты налогов и сборов. Эксперты рекомендуют также использовать свидетельские показания в качестве доказательной базы при обнаружении противозаконных действий. К свидетельским показаниям с мая 2018 года могут прислушиваться налоговые органы при проведении выездных налоговых проверок. Важной частью при выявлении налоговых правонарушений может стать

предпроверочный анализ, который позволяет проверяющим еще до проведения выездной проверки собрать информацию о субъекте проверки. Тем не менее из-за отсутствия четких отличий предпроверочного анализа от самой налоговой проверки, внедрение данного инструмента пока является спорным

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) Научный электронный журнал «Матрица научного познания» №10/2019 (октябрь. 2019) ISSN 2541-8084 42
3. Бикситова Жанна Ахметгалиевна **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НАЛОГАХ И СБОРАХ** // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №5.
4. Тамшов Иван Александрович **Актуальные тенденции выявления и пресечения правонарушений в налоговой сфере** // Вестник науки и образования. 2018. №15-1 (51).
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 01.10.2019).

Rozygulyyev D.

student Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

ECONOMIC OFFENSES IN THE SPHERE TAXATION AND MEASURES FOR THEIR CORRECTION

***Abstract:** the article considers the concept of "financial crimes", within which tax offenses are singled out, which presently represent the greatest danger to the national economy. The main problems in the field of tax offenses are considered. Measures to reduce tax crimes are given.*

***Keywords:** taxation, legislation on taxes and fees, economic offenses, administrative and criminal liability, economic activity.*

УДК 34

Ткач А.А.

институт права

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Кудряшов А.В.

институт права, кандидат юридических наук,

доцент кафедры прокурорского надзора

и организации правоохранительной деятельности

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности расследования коррупционных преступлений, а именно определено понятие коррупционных преступлений, элементы криминалистической характеристики таких преступлений, предложены пути решения проблем, возникающих в процессе расследования следователем коррупционных фактов, а также взаимодействие внутренних органов между собой для профилактики правонарушений.*

***Ключевые слова:** коррупция, коррупционные преступления, расследование, криминалистическая характеристика, профилактика правонарушений, взаимодействие органов внутренних дел.*

Коррупционные преступления представляют собой общественно опасные деяния, которые посягают на авторитет и законные интересы государственной службы и выражаются в противоправном получении государственным

(муниципальным) служащим либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ[1]. Коррупционные преступления являются наиболее общественно-опасными преступлениями, именно поэтому на протяжении долгого времени борьба с коррупцией представляет собой одно из приоритетных направлений деятельности правоохранительных органов. По оценкам Генеральной прокуратуры РФ эти преступления подрывают авторитет власти, наносят наибольший ущерб экономике страны, подрывают демократические ценности и моральные устои[2]. Именно поэтому выработка специфических методов в борьбе с коррупцией, а также при проведении расследования преступлений коррупционной направленности необходимо тщательно организовывать все проверочные мероприятия для усиления борьбы с коррупцией, а также для своевременного выявления и пресечения корыстных злоупотреблений служебными полномочиями государственными и муниципальными служащими.

Актуальность рассмотрения вопроса об особенностях расследования коррупционных преступлений обусловлена тем, что в последние годы все чаще появляются новые способы совершения коррупционных преступлений. Именно поэтому в процессе расследования, а также в процессе планирования процессуальных действий, следователем в работе необходимо тщательно изучать правоприменительную практику расследования таких преступлений, также выявлять новые способы совершения коррупционных преступлений. Это позволит не допустить ошибок при расследовании коррупционных преступлений и не повлечет за собой негативные последствия в процессе борьбы с коррупционными проявлениями.

Для того чтобы определить особенности расследования коррупционных преступлений, необходимо, для начала, рассмотреть общую криминалистическую характеристику расследования коррупционных

преступлений. В научной литературе ученые-процессуалисты в качестве элементов структуры криминалистической характеристики коррупционных преступлений выделяют: способ совершения и сокрытия преступления; обстановка совершения преступления; субъект преступления; цели и мотивы совершения преступления[3]. Рассмотрение этих элементов определяет логику дальнейшего построения расследования.

Способ совершения преступления традиционно является центральным в определении криминалистической характеристики преступления, а также позволяет разработать меры предотвращения совершения преступления данной направленности. К способам совершения коррупционных преступлений относятся, например, коррупционная сделка, которая подразумевает использование лицом своих служебных полномочий в интересах определенного гражданина за материальное или нематериальное вознаграждение, коррупционное вымогательство - вымогательство дополнительного вознаграждения за выполняемые лицом служебные обязанности, коррупционный подкуп — происходит в случае, когда гражданин призывает должностное лицо принять определенное вознаграждение за реализацию им официальных полномочий или иных возможностей в интересах гражданина или третьих лиц[4].

Специфическим также является сам субъект совершения преступления, к нему могут относиться только лица, занимающие определенное должностное либо служебное положение, иметь должность руководителя или рядового исполнителя. Что касается способа сокрытия данного преступления, то способом сокрытия является попытка виновным лицом исключить связь между совершением взятки и личной заинтересованности, или обеспечить видимость гражданско-правовых отношений[5]. На основании статистических сведений, приведенных в пример в работах ученых-юристов, чаще всего такие деяния осуществляются лицами с высоким уровнем образования среднего возраста, которые продолжительное время находятся на государственной службе[6].

Целями совершения коррупционных преступлений является получение каких-либо благ и преимуществ для себя и своих близких, удовлетворение интересов третьих лиц, удовлетворение корпоративных интересов, а именно интересов конкретных обществ или групп. Побуждающими факторами (мотивами) лиц, совершающих коррупционные преступления, могут выступать:

- стремление к личным преимуществам в виде немедленного или перспективного личного обогащения;
- стремления к «компенсации» или оплате своих усилий по службе;
- взяточничество в силу нуждаемости;
- создание материальных или служебных преимуществ для себя, своих близких или третьих лиц;
- воздействие шантажа и вымогательства, напряженные отношения с сослуживцами и некоторые другие мотивы[7].

Особенности расследования преступлений коррупционной направленности выражаются в процессе выявления тщательной подготовке, маскировке, непосредственного совершения и сокрытия преступлений коррупционной направленности, что совсем не просто реализуется на практике. Проведение расследования строится на осуществлении комплекса следственных действий. Первоначальным этапом является поступление информации о совершении коррупционного преступления, которое может выражаться в поступлении заявления о факте коррупции, информации, поступившей из оперативных источников, а также явка с повинной о совершении преступления коррупционной направленности. Преступления коррупционной направленности, как уже было сказано ранее, предполагают особый алгоритм действия следователя. Немаловажную роль для раскрытия коррупционных преступлений играет грамотно собранная доказательственная база.

Считается, что для достижения целей по раскрытию коррупционных преступлений план процессуальных действий, составленный следователем, должен быть согласован с планом производства оперативно-розыскных

мероприятий, что обусловлено своевременным обменом добытой значимой информацией. Именно это позволит проведению успешного расследования. Также, в ходе проведения следственных действий особое внимание должно уделяться осмотру и обыску места происшествия, изъятию следов преступления. Например, осмотр места происшествия ставит целью уточнить обстановку, в которой происходило рассматриваемое событие (передача, дача или получение взятки), а изъятие и обыск позволяют собрать полную доказательную базу по совершенному преступлению.

В заключение отмечается, что основной задачей следователя при расследовании преступлений коррупционной направленности является четкое планирование своих процессуальных действий, взаимодействие с органами оперативно-розыскных подразделений, для того чтобы определить оптимальные стратегии и средства доказывания, а также осуществлять совместные действия по раскрытию коррупционных преступлений. Помимо этого, в процессе взаимодействия формируется и общая правовая база применения мер, нацеленных на ограничение распространенности и общественной опасности всех видов взяточничества. Следователь также должен совершенствоваться в изучении правоприменительной практике, обращая особое внимание о возможных способах совершения преступления, что также позволит более оперативно выявлять и доказывать вину лица, совершившего коррупционное преступление. Именно благодаря такой четко спланированной работе есть возможность уменьшить число преступлений коррупционной направленности и разработать эффективную методику профилактики такого рода преступлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О противодействии коррупции"
2. Какие преступления являются коррупционными? [Электронный ресурс]// URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_26/activity/legal-education/explain/protivkor?item=71639005 (дата обращения: 14.04.2023).

3. Муратшина С.Н. Криминалистическая характеристика расследования коррупционных преступлений // Международный научный журнал «инновационная наука». 2015. № 5. С. 119-122.
4. Коррупционная преступность [Электронный ресурс]// URL: https://studopedia.ru/2_117106_tema--korruptsionnaya-prestupnost.html (дата обращения: 14.04.2023).
5. Коваленко Э.В. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности//Право и управление. 2022. № 9. С. 152-155.
6. Чапурко Т.М., Зелик В.А. О современных политико-правовых направлениях трансформации антикоррупционных действий в России // Коррупция: состояние противодействия и направления оптимизации борьбы / Под. ред. И.И. Долговой. М.,2015. С. 112-117.
7. Головин А.Ю. Особенности расследования коррупционных преступлений // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2015. № 2. С. 55-61.

Tkach A.A.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Kudryashov A.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

FEATURES OF THE INVESTIGATION OF CORRUPTION-RELATED CRIMES

***Abstract:** the article considers the features of the investigation of corruption crimes, namely, the concept of corruption crimes, elements of criminalistic characteristics of such crimes are defined, ways of solving problems arising in the process of investigating corruption facts by the investigator, as well as the interaction of internal organs among themselves for the prevention of offenses are proposed.*

***Keywords:** corruption, corruption crimes, investigation, criminalistic characteristics, prevention of offenses, interaction of internal affairs bodies.*

УДК 343

Черепанов М.А.

студент 2-ого курса, направление юриспруденция

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УК РФ

Аннотация: в данной работе разобрано значение такого преступления, как захват заложника. Дана его уголовно-правовая характеристика. Содержится мнение автора о некоторых положениях статьи.

Ключевые слова: захват заложников, опасное преступление.

Захват заложника является серьезным преступлением, которое наносит вред не только жертве, но и обществу в целом. Об этом говорится в статье 206 Уголовного кодекса Российской Федерации. Согласно данной статье, захват заложника – это незаконное лишение свободы одного или нескольких человек с целью вынудить какие-либо действия или требования от органов государственной власти, организаций, других лиц или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника. Данное преступление может быть совершено в различных формах: от похищения одного человека до захвата целого здания или транспорта. Но в любом случае, целью злоумышленника является вынуждение определенных действий. За совершение захвата заложника в статье установлен минимальный порог наказания и максимальный в виде лишения свободы на срок от пяти лет до двадцати лет, а в случае смерти заложника – пожизненное лишение свободы. Важно отметить, что захват заложника является одним из самых опасных преступлений, поскольку в процессе его совершения могут пострадать не только заложники, но и другие

люди, масштабы данного преступления зачастую обретают очень серьезный характер, соответственно для решения привлекается большой человеческий ресурс и поэтому законодательство Российской Федерации предусматривает жесткие меры ответственности за данное преступление, а для квалификации преступления не имеет значения характер требования, законным или незаконным оно является.

Уголовный кодекс нашей страны предусматривает довольно жесткие меры ответственности за данное преступление, а международное общество осуждает его как нарушение прав человека, Российская Федерация тоже придерживается данного взгляда, но изучив как часто происходит данное преступление и оценив масштабы проблемы, которые рождает данное противоправное деяние, следует обратить внимание на примечание, что лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления. Понимая, насколько важные и основополагающие права нарушаются и какие были поставлены под опасность, становится тяжело понять смысл и направленность данного примечания. Такой чрезмерно гуманный подход не решает проблемы такого преступления, как взятие в заложники, а лишь ставит, в какой-то степени, его в один ряд с менее опасными.

В заключение можно выделить основное, что захват заложника – это серьезное преступление террористического и международного характера, которое не останется безнаказанным. Законодательство Российской Федерации предусматривает жесткие меры ответственности за данное преступление и вероятно сможет еще более справедливо установить наказание за данное деяние, а международное сообщество осуждает его как нарушение прав человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кудрявцев В.Л. Захват заложника: состав и разграничение с иными смежными составами преступлений // Евразийский юридический журнал. 2012. № 8 (51). С. 113-118.
2. Ермаков Л.Н. Особо опасные государственные преступления. М.: Инфа. 2013. С. 57-58.
3. Здравомыслов Б.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть

Cherepanov M.A.

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**HOSTAGE-TAKING: CRIMINAL-LEGAL CHARACTERISTIC
ACCORDING TO CRIMINAL CODE OF RUSSIAN FEDERATION**

Abstract: in this work the meaning of such a crime as hostage taking is dismantled. Its criminal-legal characteristic is given. The author's opinion on some provisions of the article is contained.

Keywords: hostage-taking, dangerous crime.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 35

Копылов И.А.

студент,

Сургутский государственный университет
(г. Сургут, Россия)

Научный руководитель:

Кручинина В.А.

К.Э.Н.,

Сургутский государственный университет
(г. Сургут, Россия)

КОМЬЮНИТИ-МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: в исследовании постулируется постепенное развитие гражданского общества и политической системы в Российской Федерации. Делается предположение о том, что для дальнейшего развития системы государственного и муниципального управления в новых условиях (западные санкции, индустрия 4.0) необходимо искать новые механизмы взаимодействия государства и общества. Заявляется, что одним из таких механизмов может стать система комьюнити-менеджмента. Дается определение комьюнити-менеджмента, определяются его основные характеристики, сильные и слабые стороны. Делается вывод о необходимости экспериментального внедрения подобной социальной технологии в отдельные органы государственной власти и дальнейшем изучении эффективности подобных мер.

Ключевые слова: комьюнити-менеджмент, государственное управление, гражданское общество, система управления, менеджмент.

На сегодняшний день особую значимость занимает вопрос адаптации систем государственного и муниципального управления к новым реалиям. Индустрия 4.0 в совокупности с повышением потенциала человеческого капитала накладывают на данные системы новые обязательства по модернизации систем управления и менеджмента.

В условиях жестких антироссийских санкций, по которому Россия занимает лидирующее место среди всех стран мира, возникает необходимость более тесного взаимодействия между государством, бизнесом и гражданским обществом. После заключения Беловежский соглашений в 1991 году и последующего становления Российской Федерации как самостоятельного государства, общество совершило качественный скачок к формированию новых общественных ролей. Появились такие социальные роли, как частные предприниматели, представители неправительственных организаций, публичные политические деятели. Все это привело к социальному разделению и, как следствие, к непониманию вопросов совместного взаимодействия не только государственной власти и гражданского общества, но и частей этого общества внутри себя. Одним из концептуальных решений подобной проблемы стало развитие сетей коммуникаций. Это выразилось в становлении новых корпоративных культур, нового уклада жизни, новых принципов взаимодействия «государство-общество». Стало ясно, что для качественного государственного и социального управления необходимо организовать доступ всех вовлеченных субъектов к необходимой для деятельности информации посредством новых коммуникаций. Именно это подготавливает почву для принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях.

Ввиду трансформации мира под новые условия – коронавирусная пандемия, многочисленные «черные лебеди», экономические и энергетические кризисы – все больший размах приобретает тенденция формирования нового вида менеджмента – коммуникативного менеджмента, или комьюнити-менеджмента. Данный вид менеджмента может быть использован для

выстраивания взаимоотношений как на межличностном, так и на общественном уровне.

В связи с этим представляется важным рассмотреть комьюнити-менеджмент в рамках системы государственного и муниципального управления, и проанализировать возможность его внедрения в эту систему.

Устоявшегося и закрепленного в словарях определения комьюнити-менеджмента на сегодняшний день не существует, однако, можно дать определение данному понятию в общих чертах. Комьюнити-менеджмент – вид менеджмента, основной задачей которого является эффективное выстраивание сообщества вокруг субъекта – государственного органа, корпорации, отдельной социальной структуры и т.д. В связи с этим можно определить, что основная особенность комьюнити-менеджмента – направленность на информацию и коммуникации.

С точки зрения классического менеджмента, коммуникация является ключевым звеном для управленческого воздействия, получения обратной связи и налаживания взаимодействия между элементами системы. Так как на коммуникацию оказывают влияние такие дисциплины, как журналистика, психология, PR, социология и т.д., то комьюнити-менеджмент является междисциплинарным направлением менеджмента.

Если проследить все классические модели менеджмента, то можно увидеть, что о важности коммуникаций (хоть и с разных позиций) говорил Ф. Тейлор, А.Файоль, представители школы человеческих отношений и другие. Среди классиков именно Честер Бернارد уделял основное внимание в рамках теории управления коммуникациям, так как справедливо полагал, что коммуникация является центральным элементом в системе «руководитель-подчиненный», поэтому именно от нее зависит качество управления системой.

Две важных составляющих комьюнити-менеджмента – информация и коммуникации – являются важными элементами любой социально-экономической системы. Коммуникация выступает в роли среды для

распространения информации, в то время как сама информация – инструмент связности системы, так как без информации ни одна система не сможет нормально функционировать.

Комьюнити-менеджмент как специфический вид менеджмента имеет двойственную природу: с одной стороны, комьюнити-менеджмент является составной частью общего менеджмента, в рамках которого делается упор на закономерности обмена информацией между элементами системы и между отдельными системами; с другой же стороны, коммуникативный менеджмент является самостоятельным видом менеджмента, который может осуществляться отдельно от общеуправленческих процессов.

В связи с этим, одной из важнейших задач менеджмента является создание коммуникационной сети между элементами организационной системы. Важным условием является адаптивность коммуникаций, так как замкнутые системы не способны на адекватное функционирование в столь быстро меняющемся мире.

Ввиду своей специфики комьюнити-менеджмент позволяет:

Получать быструю обратную связь от клиентов;

Оказывать психологическую, социальную, политическую и иные виды поддержки нуждающимся членам сообщества;

Повысить узнаваемость бренда, продукта, организации;

Выстраивать отношений по принципам «one-to-one» и «one-to-many»;

Стимулировать деловые процессы, повышать продажи;

Создавать ценности для клиентов не только за счет конечного продукта, но и за счет наличия сообщества и поддержки.

Вышеуказанные возможности демонстрируют высокий уровень влияния данного вида менеджмента на социальные группы, вовлеченные в контакт с непосредственным субъектом управления, будь то частная компания или орган государственной власти.

Для более полного понимания комьюнити-менеджмента представляется важным определить, какие достоинства и недостатки имеет данный вид менеджмента.

Что касается позитивных качеств комьюнити-менеджмента, то среди них можно отметить:

Гибкость применения технологии, что подразумевает возможность формировать структуру связанного сообщества в соответствии с целями и задачами организации;

Эффективность создания позитивной репутации среди членов сообщества;

Личная связь с клиентами-членами сообщества, что обуславливает более быстрое получение обратной связи, доступ к фидбеку на стадии его зарождения;

Уменьшение вертикальности во взаимоотношениях, принцип «одного окна».

Тем не менее, как любой другой вид менеджмента, комьюнити-менеджмент имеет свои собственные недостатки:

Комьюнити-менеджмент рассчитан на долгосрочные стратегии развития, что делает невозможным получение «социальных дивидендов» здесь и сейчас;

Излишняя нагрузка в случае отсутствия необходимости контактировать с сообществом (например, Службе внешней разведки России вряд ли имеет смысл контактировать с сообществом по каким-то вопросам);

Неконтролируемость процесса складывания сообщества (не получается контролировать весь процесс, только создавать условия);

Необходимость уникальности организации и/или продукта, в противном случае эффективность комьюнити-менеджмента будет на порядок ниже.

Стоит также отметить, что развитие коммуникаций стало одним из решающих факторов в росте уровня жизни, так как многочисленные экономические аспекты напрямую завязаны на коммуникации. Следовательно,

для устойчивого развития социально-экономических систем необходимо развитие инфраструктуры, составной частью которой являются и коммуникации.

Для понимания места комьюнити-менеджмента в системе государственного и муниципального управления, следует помнить, что основными целями государственной политики являются:

- регулирование и обеспечение социальной и экономической активности, необходимой для функционирования политической и социально-экономической систем и всего общества в целом;

- защиту граждан, материальных и духовных ценностей общества, а также определенных видов деятельности;

- запрет и наказание за действия, которые угрожают основам общества, государства и правам граждан;

- предоставление товаров и оказание общественных услуг для удовлетворения потребностей населения.

Принимая во внимание все вышесказанное, следует отметить, что развитие коммуникаций позитивно влияет на уровень взаимодействия между государством и гражданским обществом. Большая прозрачность систем государственного управления способствует росту доверия со стороны гражданских институтов, гражданскому контролю и вовлеченности населения в процесс принятия политических решений. Тем самым государственный аппарат получает быструю, адаптивную и устойчивую обратную связь по своей деятельности, что положительно сказывается на качестве проводимой политики. Таким образом, идеальной системой коммуникации для государственного управления является вертикальная двунаправленная система, при которой обеспечивается максимальная гласность деятельности госаппарата и максимальный охват вкупе с осведомленностью со стороны граждан, что приводит к общей заинтересованности развития государства и общества.

Таким образом, комьюнити-менеджмент органично вписывается в область государственной политики как инструмент для регулирования

социальной активности и оказания общественных услуг и потребностей – прежде всего, коммуникационных.

Подводя итог, можно резюмировать, что комьюнити-менеджмент имеет смысл опробовать в государственных органах, которые максимально близки к гражданскому обществу и сильно зависят от их мнения: в муниципалитетах, федеральных органах исполнительной власти и их структурах в субъектах федерации по вопросам культуры, социальной политики, градостроительства и т.д. Необходимы дальнейшие исследования и проведение экспериментов с внедрением данных методик для выявления результативности предложенных методов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андриянова, М. В. Роль комьюнити-менеджмента в формировании лояльной клиентской аудитории / М. В. Андриянова, В. В. Кручинина // . – 2020. – № 6. – С. 93-95.
2. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 453 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
3. Ефимочкина, Н. Б. Коммуникации в системах управления / Н. Б. Ефимочкина // Вестник университета. – 2018. – № 10. – С. 15-22.
4. Кириллова, Е. А. Коммуникационный менеджмент в системе публичного российского государственного управления / Е. А. Кириллова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2009. – Т. 2, № 3-1. – С. 200-206.
5. Самодурова, Т. И. Community management как метод работы в социальных медиа / Т. И. Самодурова // Актуальные проблемы развития науки и образования : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 7 частях, Москва, 05 мая 2014 года / ООО "Ар-Консалт". Том

Часть VI. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "АР-Консалт", 2014. – С. 159-160.

6. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации / Честер Барнард; пер. с англ. В. Кошкина. — М., Челябинск: Социум, ИРИСЭН, 2009. — XXXII + 333 с.

Kopylov I.A.

student,

Surgut State University

(Surgut, Russia)

Scientific advisor:

Kruchinina V.A.

PhD in Economics

Surgut State University

(Surgut, Russia)

COMMUNITY MANAGEMENT IN FIELD OF PUBLIC & MUNICIPAL ADMINISTRATION: ADVANTAGES & DISADVANTAGES

***Abstract:** the study postulates the gradual development of civil society and the political system in the Russian Federation. The assumption is made that for the further development of the system of state and municipal administration in the new conditions (Western sanctions, industry 4.0), it is necessary to look for new mechanisms of interaction between the state and society. It is stated that a community management system can become one of such mechanisms. The definition of community management is given, its main characteristics, strengths and weaknesses are determined. The conclusion is made about the need for experimental implementation of such social technology in individual public authorities and further study of the effectiveness of such measures.*

***Keywords:** community management, public administration, civil society, management system, management.*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

УДК 93

Elinsh V.Y.

student of the Historical and Philological Faculty
at the Pedagogical Institute of
Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

**DECODING THE DYNAMICS OF HISTORY:
UNRAVELING REGULARITIES, CYCLES AND
THE CHALLENGES OF HISTORICAL FORECASTING**

***Abstract:** this article explores the concept of the historical process and the existing patterns within it. The author discusses various perspectives of scholars on the existence of historical cycles and emphasizes that the nature of historical development is not always sequential and coherent.*

***Keywords:** historical process, regularity, historical cycles, local peculiarities, globalization, historical-genetic approach, forecasting, recurring processes.*

The topic of historical regularity has always been of interest to scholars and continues to attract attention. Ongoing research is being conducted in this field. However, despite this, there is a group of scholars who still question the existence of historical cycles.

The concept of the historical process requires initial development. Although this concept does not have a definition in a philosophical encyclopedic dictionary, there is a definition of regularity. According to this encyclopedia, regularity is the objective connection between phenomena and stages of the historical process that determines its development. Based on this definition, the following conclusion can be drawn: history has certain regularities that determine its development, and these regularities objectively exist. However, according to Panfilova's opinion, it cannot be assumed that

history always develops in a coherent and sequential manner. According to her, history consists of multiple systems that can only be connected at the theoretical level.

It should be noted that the processes of the formation of different ethnic groups and civilizations may vary. The history of different countries has significant differences determined by geographical location, which entails the specificity of their spiritual and material culture, everyday life, and religious traditions.

In history, numerous processes can be identified that are not interconnected but develop according to the same principle. Therefore, we can talk about the existence of certain regularities in historical development. However, it is worth noting that these regularities are not universal, and it is not always possible to predict subsequent events based solely on past experience. Moreover, it is necessary to take into account that the identification of regularities is possible only within a specific process, as only it possesses certain characteristics and a sequence of events. When analyzing global processes, it is also important to consider the local peculiarities of each phenomenon to make the forecast as accurate as possible. The study of world history does not imply its comprehensive coverage, but it is important to note that predicting the development of events based on global history is only possible by considering the interaction of all participants in the process.

The specificity of historical forecasting is that history studies past events and processes that have already occurred. Historians work with available sources, archival documents, artifacts and evidence of the time to create a meaningful picture of the past. However, unlike other sciences, where it is possible to conduct experiments and observe repeatable phenomena, history is unique and unrepeatable.

To illustrate, the history of Russia can be considered. Due to its unique path based on distinctive phenomena, it is difficult to predict its further development. Therefore, it is always necessary to consider the local peculiarities of the area under study. However, many regions of Russia have already undergone globalization and, consequently, are developing according to the principles of world history. Moreover, it should be noted that all regions are subject to the process of globalization to varying

degrees, which complicates the identification of specific regularities in their development.

To predict the further development of processes, it is necessary to determine the geographical and chronological frameworks that limit the operation of historical cycles. The use of methodology is also an important aspect of research. For example, the historical-genetic approach allows scholars to identify historical cycles in development by using the sequence of events.

Forecasting is always a dynamic process, so regular research in this field is necessary. Despite numerous difficulties, achieving such forecasts is possible and can bring both theoretical and practical benefits. The cyclical nature of the historical process cannot be completely rejected since there are many modern theories related to regularities. Scholars hypothesize the existence of cycles that characterize the history of humanity. However, the existence of permanent identical cycles that successively replace each other has not been proven. Historians, philosophers, and sociologists recognize the existence of temporary tendencies, but only some of them are long-term.

Research in this field is an integral part of historical science and plays an important role in determining the speed of historical processes and their interconnections. However, predicting future events and the regression of civilization based solely on the cyclical theory of the historical process is a complex task. It is important to consider that research in this field requires the application of various approaches and methods, including an interdisciplinary approach and the analysis of different sources.

In conclusion, although the existence of historical cycles remains a subject of debate, research in this field continues and advances. Understanding the regularities of the historical process plays a crucial role in our quest for a deeper understanding of the past, present, and possible scenarios for the future.

REFERENCES:

1. Martyushov L.N. Fundamentals of theory and methodology of history/ L.N. Martyushov. — Yekaterinburg: Ural. gos. ped. Un, 2017 — 182 s.
2. Panfilova T. V. The problem of historical regularity/ T.F. Panfilova //Philosophy and Society. -2002. — No. 3 — 287 s.
3. Philosophical Encyclopedic Dictionary/ Editor-in-chief L. F. Ilyichev et al. — Moscow: Soviet Encyclopedia, 1983. — 839 s.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

УДК 329

Кобзарев Л.И.

студент 4 курса кафедры социологии и политологии

Институт истории, международных отношений и социальных технологий

Волгоградский государственный университет

(г. Волгоград, Россия)

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ ПАРТИИ «НОВЫЕ ЛЮДИ»
НА ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
2021 ГОДА В МОСКВЕ**

Аннотация: в настоящей статье была рассмотрена избирательная кампания политической партии «Новые Люди». Были выявлены некие особенности данной партии и дается объяснение ее успеха на выборах в Государственную думу в 2021 году.

Ключевые слова: политическая партия, выборы, избирательная кампания, политическая программа.

В 2020 году появилась новая политическая сила под названием "Новые люди", которая быстро привлекла внимание общественности и политических исследователей своими впечатляющими результатами на выборах в 2021 году. Несмотря на то, что партия не смогла одержать победу в одномандатных округах, включая Москву, она сумела преодолеть пять процентный барьер и получить представительство в Государственной думе, что является значимым достижением. Некоторые исследователи объясняют успех партии "Новые люди" качественной работой по взаимодействию с избирателями, особенно в социальных сетях и других медийных структурах. Это свидетельствует о том, что электоральная кампания партии была ориентирована на активное использование новых информационных технологий и цифровых платформ для

привлечения голосов избирателей. Однако стоит отметить, что партия "Новые люди" не смогла одержать победу в ни в одном одномандатном округе, включая Москву. При учете важности данного региона для любой политической силы важно понять насколько успешной можно считать избирательную кампанию данной партии в Москве.

Москва, как столица России, является самым крупным городом, где существует высокая доля среднего класса, что создает потенциально благоприятную почву для программы партии «Новые люди». Однако, на практике, партия не смогла добиться широкой поддержки в Москве, получив всего 7,09% голосов избирателей и одно место в Государственной думе, занятое депутатом Сангаджи Тарбаевым по партийному списку. Существует несколько факторов, которые могут объяснить низкий результат «Новых людей». Во-первых, они являются новичком на политической арене и не смогли сформировать устойчивую электоральную поддержку, особенно в географическом аспекте. Во-вторых, наличие высокой конкуренции со стороны более устоявшихся игроков, таких как действующие политики и парламентские партии. Это создало значительное препятствие для привлечения новых избирателей и формирования устойчивой электоральной поддержки.

Несмотря на отсутствие победы в одномандатных округах города Москвы, представители партии «Новые люди» добились относительных успехов в пяти из пятнадцати округов. Их кандидаты заняли третье место в округах 199, 201, 206 и 210, а в округе 202 - второе место. Данные результаты не являются победой в прямом смысле, однако определенно являются относительным показателем успеха партии, особенно учитывая ее молодой возраст. Анализ этих результатов свидетельствует о том, что достижение успеха в избирательной кампании связано с грамотной и продуманной стратегией. В частности, организация эффективной коммуникации с избирателями, использование релевантных каналов и платформ для достижения целевой аудитории, а также разработка привлекательной программы партии, сыграли

важную роль в достижении относительных успехов. Кроме того, нельзя исключать тактическое голосование избирателей как фактор, влияющий на результаты выборов. Тактическое голосование могло как способствовать росту голосов за партию «Новые люди», так и привести к достаточно значимой потере их.

Активное применение цифровых коммуникаций партией «Новые люди» привело к существенным результатам, среди которых выделяется формирование широкой и заинтересованной аудитории [4]. Это содействовало не только созданию активной электоральной базы сторонников партии, но и обеспечило выделение ее на фоне конкурирующих политических сил.

Исследование А.В. Меренкова и А.Д. Спиридоновой по онлайн-коммуникации партий «Единая Россия» и «Новые люди» в социальных сетях доказало, что партия власти продолжает использовать традиционные формы агитации, в которых политический контент преобладает над неполитическим. В свою очередь, партия «Новые люди» стремилась избежать широкой политизации своей агитации, делая упор на местные проблемы и другие общественно-социальные аспекты. Способствовать успеху партии в значительной степени помогло привлечение известных лидеров общественного мнения, в числе которых телеведущая Елена Летучая и политический деятель Сардана Авксентьева, бывший мэр Якутска [1, 3]. Этот фактор позволил заинтересовать аполитичные слои населения, повышая электоральные показатели партии. Дополнительно, «Новые люди» проводили точечную работу с целевыми группами потенциальных избирателей [1], что также оказало положительное влияние на итоги голосования.

Однако стоит отметить, что академическое сообщество не единодушно согласно относительно роли онлайн-коммуникации в успехе партии. Исследование А.В. Кузьмина, проведенное на основе данных из 6 регионов России (исключая Москву), выявило низкую эффективность продвижения партийного посыла в социальных сетях. Избирательная кампания партии «Новые

люди» в 2021 году в городе Москве, по нашему мнению, является успешной. Редко встречается случай, когда новообразованные политические структуры составляют серьезную конкуренцию устоявшимся акторам политической арены. Однако данная партия обрела возможность направить одного своего представителя в Государственную думу от Москвы, а также представить конкуренцию в пяти одномандатных округах из пятнадцати, что свидетельствует о грамотно разработанной и осуществленной избирательной стратегии. Способствовать успеху партии в значительной степени помогло привлечение известных лидеров общественного мнения, в числе которых телеведущая Елена Летучая и политический деятель Сардана Авксентьева, бывший мэр Якутска [1, 3]. Этот фактор позволил заинтересовать аполитичные слои населения, повышая электоральные показатели партии. Дополнительно, «Новые люди» проводили точечную работу с целевыми группами потенциальных избирателей [1], что также оказало положительное влияние на итоги голосования. Однако стоит отметить, что академическое сообщество не единодушно согласно относительно роли онлайн-коммуникации в успехе партии. Исследование А.В. Кузьмина, проведенное на основе данных из 6 регионов России (исключая Москву), выявило низкую эффективность продвижения партийного посыла в социальных сетях [2]. В заключение, можно утверждать, что дальнейший прогресс партии «Новые люди» будет определяться ее способностью разрабатывать и внедрять новые коммуникационные стратегии для взаимодействия с потенциальными избирателями. Уже в будущем партия будет оцениваться не как политический дебютант, а как парламентская сила, что предъявляет более высокие требования к ее деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Доброхотова, Д. С. «Новые» проекты политических партий и их «шансы» на успех / Д. С. Доброхотова - Текст : электронный // Актуальные вопросы истории, международных отношений, политических наук и туризма : материалы симпозиума в рамках XVI (XLVIII) Международной научно-практической

конференции, приуроченной к 300-летию Кузбасса, Кемерово, 01–30 апреля 2021 года. Том Вып. 22. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – С. 191-193. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45825826> (дата обращения : 4.04.2023).

2. Кузьмин, А. В. Влияние SMM на результаты выборов в Государственную Думу VIII созыва: региональный аспект (на примере политической партии «Новые люди» / А. В. Кузьмин - Текст : электронный // Российская пиарология: тренды и драйверы. – 2022. – С. 39-47. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49326533> (дата обращения : 4.04.2023).

3. Малинин, А. Ю. Особенности предвыборной кампании партии " Новые люди" на выборах в Государственную Думу VIII-го созыва / А. Ю. Малинин // Вопросы политологии. – 2021. – Т. 11. – №. 12 (76). – С. 3545 – 3554.

4. Меренков, А. В. Использование социальных сетей партиями «Новые люди» и «Единая Россия» в предвыборной кампании 2021 г. / А. В. Меренков, А. Д. Спиридонова - Текст : электронный // Koionon. — 2021. — Т. 2. - № 3. — С. 182-193. – URL : <https://elar.urfu.ru/handle/10995/107532> (дата обращения : 4.04.2023).

5. Эксперты подсчитали долю среднего класса в Москве. – Текст : электронный // РИА Новости : [сайт]. – 2018. – URL : <https://ria.ru/20180619/1523008959.html> (дата обращения : 4.04.2023).

Kobzarev L.I.

4th year student of the Department of Sociology and Political Science

Institute of History, International Relations and Social Technologies

Volgograd State University

(Volgograd, Russia)

ELECTION CAMPAIGN OF PARTY "NEW PEOPLE" IN ELECTIONS OF DEPUTIES OF STATE DUMA IN 2021 IN MOSCOW

Abstract: in this article, the election campaign of the political party "New People" was considered. Some features of this party have been identified and an explanation of its success in the State Duma elections in 2021 is given.

Keywords: political party, elections, election campaign, political program.

УДК 32

Родин С.П.

магистрант

Института международных отношений и социально-политических наук
Московский государственный лингвистический университет
(г. Москва, Россия)

АРКТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КАНАДЫ В РАЗРЕЗЕ СОВРЕМЕННОГО СЕВЕРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация: в работе проанализирована политика Канады по отношению к заполярному региону и ее роль для международного развития Арктики как в историческом контексте, так и в актуальной ситуации

Ключевые слова: Арктика, заполярье, северное сотрудничество, Канада, Оттава.

После начала полномасштабного противостояния между Россией и странами ЕС и НАТО судьба Арктики оказалась в подвешенном состоянии. Из-за попыток изолировать Россию многие органы международной кооперации в заполярном регионе попросту заморозили собственную работу, в первую очередь, Арктический совет, председательство в котором в 2021-2023 годах выпало на Россию.

При этом, у остальных семи стран “арктической восьмерки” нет конкретного понимания, как осуществлять дальнейшую кооперацию и, не считая отдельно взятых двусторонних программ, международное сотрудничество в регионе практически прекратилось даже тем составом, который исключает Россию из своих рядов.

В сложившейся ситуации одну из ключевых ролей играет Канада, традиционно считающаяся одним из крупнейших субъектов международной арктической политики.

Обладея обширными территориями за Северным Полярным Кругом (если использовать секторальный метод подсчета, то на канадский сектор приходится порядка 25% всей Арктики, что ставит ее на второе место после России с 40%), Оттава встала в авангарде международной арктической кооперации после холодной войны. Она, выступив первой с предложением сотрудничества к советскому руководству в 1989 году, стала в дальнейшем автором создания как Арктического и Арктического экономического советов, так и большей части юридической базы северного сотрудничества, которое продуктивно функционировало вплоть до недавнего времени.

Север играет для Канады колоссальную роль, и это обусловлено, в первую очередь, наличием множества полезных ископаемых, главными из которых являются нефть, газ, золото, алмазы и цинк. Их добыча ведется уже сейчас, но в крайне ограниченных масштабах, что не раскрывает значительной части потенциала региона.

Кроме того, важность обусловлена важностью торговых путей, главный из которых, Северо-Западный проход, становится всё более судоходным каждое десятилетие. Причиной этому является глобальное потепление, значительно облегчившее навигацию в акватории Северного Ледовитого Океана.

Сама тема развития северных территорий актуальна для Канады ещё с 1960-х годов, когда в стране начался т.н. “арктический бум”, главной причиной которого стало значительное повышение мировых цен на нефть и газ, кладезь которых является в том числе и канадская часть заполярья.

Но, разумеется, объективные условия холодной войны значительно ограничили возможности для совместной работы над арктическими проектами: по сути, единственным стратегическим партнером для Оттавы в тот промежуток времени стал Вашингтон. Но по факту американское участие в развитии канадского севера ограничилось помощью в тех проектах, которые способствовали усилению военного присутствия НАТО в регионе, но не коснулись экономического освоения территорий.

Но холодная война подошла к своему завершению к концу 80-ых годов, и это открыло множество новых возможностей для начала полномасштабного международного сотрудничества по вопросам развития Арктики. И канадское правительство решило их не упускать, поступательно выстраивая институциональную и законодательную базу для международного освоения заполярья.

Первым важным событием по реализации данного вектора принято считать подписание всей “арктической восьмеркой” “стратегии охраны окружающей среды Арктики” в 1991 году. Данный документ был изначально финской инициативой, но в большей степени разработанной именно канадскими чиновниками. Следующим крупным шагом стало создание в 1996 году Арктического совета, остававшегося вплоть до недавнего времени основным органом межправительственной кооперации в регионе.

Кроме того, именно Канада стала инициатором создания в 2014 году также и Арктического экономического совета, который стал основным бизнес-форумом региона, выстроив сотрудничество между десятками компаний со всего мира, осуществляющих экономическую деятельность за Северным Полярным Кругом.

Говоря об основных принципах, на которых выстраивается арктическая политика Канады, стоит упомянуть о четырех основополагающих положениях, которые лаконично сформулированы в главном документе Оттавы в отношении заполярья: «Северная стратегия Канады: Наш Север, наше наследие, наше будущее», принятом в 2009 году. Они сводятся к защите суверенитета, обеспечении социально-экономического развития, защите окружающей среды и развитию самоуправления.

То есть, совокупный вектор арктической политики Канады сводится к гармоничному балансированию между четырьмя обозначенными выше принципами, которые должны стать залогом долгосрочного устойчивого развития, которого удастся успешно добиваться уже несколько последних

десятилетий. При этом, Оттава, как уже было обозначено выше, видит множество точек соприкосновения собственных национальных интересов также и с интересами других стран, и, следовательно, активно приветствует кооперацию в северном регионе при весьма категоричном отстаивании своих собственных позиций.

Но в 2022 году Оттава резко изменила свой вектор на международную кооперацию, попытавшись изолировать Россию, отказавшись вместе с другими западными странами от любого сотрудничества с Москвой по вопросам развития заполярья. Данное решение было принято, несмотря на то, что реальный конфликтогенный потенциал между двумя странами отнюдь не высок: единственным реальным противоречием между двумя странами является разве что принадлежность Хребта Ломоносова.

При этом, по подавляющему большинству остальных вопросов две самые большие по площади страны мира имеют одинаковые позиции, и это играло решающую роль последние десятилетия в вопросе сотрудничества Москвы и Оттавы.

Во-первых, обе страны придерживаются секторального подхода в вопросе территориального разграничения Арктики. Он подразумевает, что Северный полюс рассматривается в качестве точки, от которой проводятся прямые линии вдоль долгот. Его противоположностью является медианный линейный метод, когда разделение происходит по принципу равноудаленности границы от береговой линии сопредельных государств.

Во-вторых, обе страны соблюдают единый подход в отношении неарктических игроков, имеющих собственные интересы за Северным Полярным Кругом. Это подтверждается совместной выработкой документов, четко определивших права и обязанности азиатских наблюдателей в Арктическом Совете, имеющих собственные арктические программы: Японии, Китая, Южной Кореи, Сингапура и Индии.

В-третьих, у обеих стран одинаковые позиции по поводу статуса морских торговых путей Заполярья, а именно Северного Морского пути и Северо-Западного прохода. Москва и Оттава считают их собственными внутренними водами, что неоднократно ставилось под сомнение всеми остальными акторами арктической политики.

В-четвертых, в северных частях как России, так и Канады, проживает множество представителей коренных народов, и обе страны пытаются учитывать их интересы. Именно поэтому между двумя странами нередко происходил обмен опытом по данному вопросу.

Разумеется, канадское руководство не верит всерьёз в возможность полномасштабного военного конфликта с Россией. Напротив, Оттава активно критикуется руководством НАТО за слишком незначительное повышение военных расходов. Но, будучи всерьёз зависимой от Вашингтона, Канада вынуждена прогибаться и перенимать господствующий в остальных странах Североатлантического альянса дискурс.

Это, в свою очередь, вступает в серьёзный конфликт с реализацией собственных национальных северных интересов: несмотря на то, что США являются основным военно-политическим союзником Канады, в вопросах Арктики страны зачастую занимают диаметрально противоположные позиции.

Основной причиной этому служит восприятие Штатами своей собственной роли в мировой политике. “Исключительность”, свойственная курсу Вашингтона абсолютно во всех направлениях международных отношений, не обошла стороной и заполярье, в котором США пытаются стать единственной ключевой силой региона. По этой причине многие исследователи оценивают роль Вашингтона в Арктическом совете как сугубо деструктивную, а американские инициативы считаются тормозящими развитие международного сотрудничества.

Более того, США нередко являются главным оппонентом Канады по тем или иным конкретным вопросам развития севера: например, именно Вашингтон

является инициатором оспаривания суверенитета Оттавы над Северо-Западным проходом.

Именно поэтому ключ к достижению своих собственных национальных интересов кроется для Оттавы в проведении более независимого внешнеполитического курса. И значительные общие интересы с Москвой могут стать ключом к отстаиванию множества столь важных для Канады позиций, а также преодолению появившихся в 2022 году межнациональных барьеров, которые в реальности не имеют ни малейшего отношения к международной кооперации в арктическом регионе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Харевский А. А. Арктическая политика Канады: трансформация подхода к управлению северными территориями // Известия Коми НЦ УрО РАН. 2011. №2 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arkticheskaya-politika-kanady-transformatsiya-podhoda-k-upravleniyu-severnymi-territoriyami> (дата обращения: 12.05.2023).

Rodin S.P.

Moscow State Linguistic University
(Moscow, Russia)

CANADA'S ARCTIC POLICY IN THE CONTEXT MODERN NORTHERN COOPERATION

Abstract: the paper analyzes Canada's policy towards the Arctic region and its role for the international development of the Arctic both in the historical context and in the current situation

Keywords: Arctic, Northern cooperation, Canada, Ottawa.

СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

УДК 316.6

Andreeva D.D.

Student

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

FEATURES OF UPBRINGING AND SOCIALIZATION OF YOUNG MEN IN NUCLEAR AND EXTENDED FAMILIES

***Abstract:** the relevance of this work is due to the importance of the study of satisfaction with the family system in young men from nuclear and extended families, since the family is the foundation of society and its influence on the development of the personality of young people is very high. Therefore, the results of this study can become the basis for the development of practical recommendations for improving family relations, increasing life satisfaction of young people, and improving the quality of life of families in general.*

***Keywords:** family, extended family, nuclear family, upbringing, socialization.*

The specifics of the upbringing and socialization of young men may depend on the type of family in which they are brought up. The nuclear family and the extended family may differ in their approaches to the upbringing and socialization of young men.

In a nuclear family where only one or two parents are present, young men can receive more individual attention and care, since parents do not share their attention with other relatives. However, in nuclear families there may be problems associated with the absence of a male or female role model, especially if the father is absent or does not take an active part in upbringing.

In an extended family, where there are more relatives, including grandparents, uncles, aunts and cousins, young men can receive more support and care. They may also be more socialized, as they are more often in the company of other people than in nuclear families. However, in extended families there may also be conflicts and

problems associated with having more relatives who may have different views and opinions.

In any case, regardless of the type of family, the upbringing and socialization of young men should be based on the principles of respect, love, support and understanding. Young men should receive the right direction and guidance so that they become useful and responsible members of society. Young men who grew up in a nuclear family usually receive less attention and care from their parents than in extended families. In a nuclear family where there is only one parent, children may feel lonelier and more isolated, which may affect their socialization.

In extended families where several generations live, young people have more opportunities to communicate with different people of different ages and social groups. This helps them to better adapt to society and develop social skills. Also, traditions and cultural values are more often passed on in extended families, which contributes to the formation of personality.

However, in extended families, conflicts and contradictions between generations can arise, which can lead to strained relationships. In addition, there may be stricter rules and restrictions in an extended family, which may limit the freedom of young men and lead to conflicts.

In a nuclear family, young men can have more freedom, but at the same time there is greater responsibility for their actions and decisions, as they can affect the life of the whole family. In addition, the nuclear family may have more intense and deep relationships between relatives, which contributes to the development of emotional closeness and support.

Also, in a nuclear family, there are usually more opportunities for education and career growth, since parents can better provide for their children financially and educationally. At the same time, young men from a nuclear family may be more dependent on their parents and have less experience in resolving conflict situations.

Thus, the upbringing and socialization of young men in nuclear and extended families have their own characteristics and advantages, and the choice between them

depends on many factors, including cultural, economic, and personal preferences.

REFERENCES:

1. Shestova, E. L., Koroleva, A. A. Satisfaction with family life and the family system: theoretical approaches and practical recommendations // Sociological research. 2019. No. 7. pp. 57-63.
2. Gavrilova, I. A., Matyash, T. V., Shirokova, V. V. Relationship of satisfaction with family life and social support in youth nuclear and extended families // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Sociology. 2016. Vol. 16. No. 4. pp. 534-551.
3. Dyakonova, M. V., Lipatova, N. V. Satisfaction with family life and family system in young men in the context of social support // Scientific Dialog. 2018. No. 6. pp. 292-300.
4. Petrova, A. A. The influence of family structure on life satisfaction young people // Youth and modernity. 2017. No. 1. pp. 97-102.
5. Chuvashova, T. M., Ryzanova, E. I. Family capital and life satisfaction of young men from nuclear and extended families // Social psychology and society. 2018. Vol. 9. No. 1. pp. 68-79.
6. Zotova, E. S. Satisfaction with family life and social support among young people // Sociological research. 2015. No. 4. pp. 80-87.
7. Shmatko, N. A., Rybakova, O. V. Family relations and life satisfaction among young men from nuclear and extended families // Social psychology and society. 2017. Vol. 8. No. 3. pp. 77-91.
8. Kalugina, T. A., Chistova, E. N. Satisfaction with family life in the context of the quality of education among young men // Scientific Dialog. 2019. No. 11. pp. 438-447.
9. Popkova, E. G. Satisfaction with family life and the quality of interpersonal relationships among young people // Social psychology and society. 2015. Vol. 6. No. 3. pp. 88-103.
10. Chekalina, A. A., Kornilova, Yu. V. Satisfaction with family life and the quality of interpersonal relationships among young men from nuclear and extended families // Sociological research. 2018. No. 3. pp. 71-79.

УДК 316.6

Mishustin I.S.

Student

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

ORGANIZATION OF SOCIAL WORK WITH REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN MODERN

***Abstract:** the process of globalization has greatly influenced the strengthening of the migration flow, which has led to strong immigration of all parties. The Soviet Union was a closed country and when it collapsed, the immigration process grew several times: in the 1980s, more than 880 thousand people arrived, and 730 thousand people left. Armed conflicts in the southern territory of the former Soviet Union significantly affected the arrival of refugees in our country, so because of the armed conflicts in Tajikistan and the Caucasus, a flood of migrants, more than 2 million people, poured into Russia. These peoples include Volga Germans, Crimean Tatars, and residents of the Caucasus.*

***Keywords:** refugee, internally displaced person, migration, social service.*

According to the Federal Migration Service of the Russian Federation, at the time of the outbreak of the armed conflict in eastern Ukraine, the total number of refugees accepted by the border regions of Russia exceeded 813 thousand people, more than 250 thousand people from this number decided to legalize their presence on the territory of the Russian Federation and submitted all the necessary documents for this.

The Russian directive on the provision of support, protection, correction, adaptation is primarily aimed at the voluntary return of Russian-speaking people who do not have citizenship of the Russian Federation, but lived in the territories of the former Soviet Union, in order to increase the potential of the association of compatriots in our country.

Migration of refugees and internally displaced persons to the Russian

Federation in 2019 and 2020. In 2019, starting from Kazakhstan – 54.6 thousand, in Ukraine – 57.8 thousand, in Uzbekistan – 33.4 thousand, in Kyrgyzstan – 18.6 thousand, in Armenia – 8.1 thousand, in Belarus – 8 thousand, in Moldova – 6.1 thousand, in Georgia – 6.3 thousand, in Tajikistan – 5.1 thousand, in In Azerbaijan – 5.1 thousand, in Turkmenistan – 5.7 thousand, in Germany – 3.4 thousand, in Israel – 1.2 thousand, in Latvia – 0.9 thousand, completing in China – 0.42 thousand.

And in 2020, the results changed, in Kazakhstan – 55 thousand, in Ukraine, to draw conclusions, that immigration to Russia has grown significantly in just one year, the CIS countries (the Commonwealth of Independent States) still remain the predominant number of migrants.

The Russian program for migrants and internally displaced persons is focused primarily on helping these people, but in addition, the government is trying to resist the outflow of population from the Russian Federation, while at the same time trying to fill the demographic hole since the Second World War (1939-1945), and then the collapse of the USSR (Council of Soviet Socialist Republics) in 1991 with the signing of The Belovezhskaya Agreement in the Republic of Belarus. [4].

In addition, 9.22 million refugees and internally displaced persons from CIS countries (Commonwealth of Independent States) arrived in the Russian Federation in 2014, 9.99 million refugees and internally displaced persons arrived in 2015, with an increase of 77 thousand people. And in 2016, 10.87 million refugees and internally displaced persons arrived in the Russian Federation. It can be concluded that the number of refugees and internally displaced persons is increasing every year due to the unstable political, social, and economic situation in Ukraine, Armenia, Kyrgyzstan, and Belarus.

The government directive on the independent return of Russian-speaking citizens provides for a register of regions of increased priority for settlement: the Republic of Buryatia has a population of 7921 refugees and internally displaced persons, in the Trans-Baikal Territory – 6101, Kamchatka Territory – 7211, Primorsky Territory – 4171, Khabarovsk Territory - 9971, and in the Amur Region - 7061, Irkutsk

Region – 4921, Magadan Region – 6819, Sakhalin Oblast – 2514, Jewish Autonomous Oblast – 5166 refugees and internally displaced persons [1].

According to the above data, it can be concluded that the migration program of the Russian Federation is aimed at regions with a large outflow of population in order to compensate for the demographic losses of the population in these places.

REFERENCES:

1. Decree of the Government of the Russian Federation No. 135 of March 3, 1992 "On measures to assist refugees and internally displaced persons" <https://base.garant.ru/5315358/>.
2. Alkanova, E. I., Martynenko A.V. Social and legal protection of refugees and internally displaced persons (in the context of the civil war in Donbass) [Text] / E. I. Alkanova, A.V. Martynenko // Scientific review. International Scientific and Practical Journal. – 2017. – No. 1.
3. Britvina, I. B. Migrants as an object of social work. [Text] / I. B. Britvina // Migrants as an object of social work. – 2012.
4. Social adaptation of internally displaced persons and refugees [Text] / M. M. Ivanova // Social adaptation of internally displaced persons and refugees – 1999.
5. Kolobov A.V. Socio-legal protection of refugees and internally displaced persons [Text] / A.V. Kolobov // Leningrad Law Journal. – 2010. – No. 1.
6. Kurbatov, V. I. Social work: studies. Manual [Text] / V. I. Kurbatov. // 5th ed. – Rostov n/A: Phoenix, 2006. – pp. 54-65.
7. Podporinova, N. N. Social adaptation of migrants to the socio-cultural environment of the region [Text] / N. N. Podoprighora. Kursk. – 2005.

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.9

Коробов Н.В.

курсант 531-й психологического факультета

Академия ФСИН России

(г. Рязань, Российская Федерация)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ, ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ЛИЧНОСТНЫЙ ИМИДЖ СОТРУДНИКОВ УИС

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные аспекты структуры психической деятельности сотрудника и их возможные отклонения, влияющие на личностный имидж сотрудников УИС. Профессиональная деятельность у сотрудников иногда ассоциируется с чувством боязни, тревоги и страха, и порой эти чувства берут верх в работе центральной нервной системы. Эти чувства затормаживают всю ее функциональную деятельность и вызывают состояние излишней напряженности психики и различных систем организма сотрудника.*

Формулируются рекомендации, способы и средства формирования психологической устойчивости и применению своих профессиональных навыков в учреждениях ФСИН России, для формирования положительного имиджа УИС.

***Ключевые слова:** имидж, личностный имидж сотрудника УИС, психологические особенности сотрудников, факторы, влияющие на личностный имидж сотрудника.*

В процессе профессиональной деятельности зачастую приходится наблюдать, насколько уверенно в учреждениях сотрудники выполняют служебные обязанности. При чрезвычайных происшествиях — совсем другая ситуация. Некоторые сотрудники при подготовке к своим служебным обязанностям относились халатно, в связи с чем выглядят растерянными и скованными. Они тут же забывают не только то, чему научил их преподаватель,

но и даже свой домашний адрес и телефон. И это нормальная реакция человека на некоторую долю риска и опасности. Кроме того, быстрое вмешательство наиболее грамотных сотрудников, общественности и СМИ достаточно частое и обыденное явление, с которым мы сталкиваемся в повседневной жизни.

С учетом психологических данных необходимо применять знания комплексно, учитывая индивидуальные особенности сотрудника, его темперамент, характер, ценностные ориентации, склонности, затем выстраивать индивидуальную программу психологической подготовки.

Практический опыт позволяет утверждать, что при качественной психологической подготовке, при серьезной личной работе сотрудника над собой, когда уровень его психологической компетентности, профессиональной подготовки, этичности, знаний достаточно высок, всевозможные отрицательные влияния экстремальных условий на него и его действия могут не повлиять вообще.

По мнению А. М. Столяренко, один и тот же человек, в одних и тех же экстремальных ситуациях, но в разное время, может вести себя с неодинаковой успешностью. Причина этого — в решающей роли личностных, индивидуальных особенностей человека, определяющих значимость для него ситуаций и факторов и возможность адекватно реагировать на них.

Ниже приведены результаты исследования сотрудников, свидетельствующие о взаимосвязи стажа службы и уровня личностного имиджа сотрудников УИС. Откуда видим, что сотрудники с большим стажем умеют регулировать свои состояния и добиваться высоких и стабильных результатов, следить за своим поведением, уровнем образованности и профессиональной грамотности, но сотрудники, не имеющие достаточного стажа, часто имеют отклонения от норм. Результаты тестирования представлены на Рис. 1.

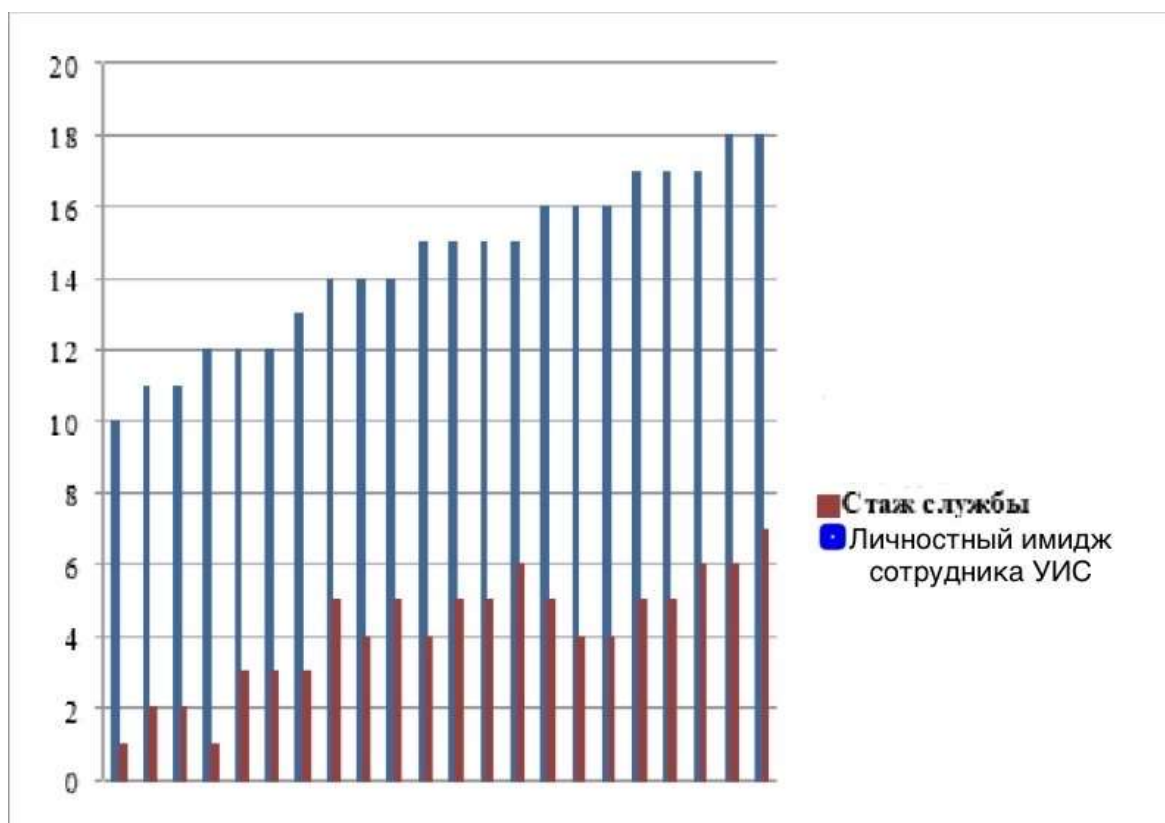


Рисунок 1. «Анализ воздействия стажа службы на личностный имидж сотрудника УИС»

Полученные данные свидетельствуют о том, что в зависимости от стажа службы сотрудников, уровень личного имиджа сотрудника изменяется, при этом, чем больше стаж службы, тем выше уровень профессиональной компетенции, образованности, тактичности, и имиджа в целом.

Для анализа факторов, влияющих на личностный имидж сотрудника УИС было проведены следующие мероприятия: теоретический анализ литературы, социально-демографический опрос сотрудников ФСИН и гражданского населения, а также объемное психодиагностическое исследование сотрудников. Для реализации цели исследования нами был выбран следующий психодиагностический инструментарий:

Тест FPI. Фрайбургский многофакторный личностный опросник. Для сотрудников.

Методика «Конфликтная личность» Е. П. Ильин. Для сотрудников.

Опросник нравственно-правовой надёжности – ЛО НПН
Е. Ю. Стрижова. Для сотрудников.

Ценностный опросник (ЦО) Ш. Шварца. Для сотрудников.

Фоносемантический анализ образа сотрудника (реальный) для
сотрудников.

Фоносемантический анализ образа сотрудника (реальный) для
гражданских.

Фоносемантический анализ образа сотрудника (идеальный) для
сотрудников.

Фоносемантический анализ образа сотрудника (идеальный) для
гражданских.

Анкета для выявления социально-демографических показателей. Для
гражданских.

Анкета для выявления социально-демографических показателей. Для
сотрудников.

В результате проведенных нами исследований были выявлены
следующие факторы, влияющие на личностный имидж сотрудника УИС:

Профессиональная компетентность и опыт работы: Чем больше опыта и
знаний имеет сотрудник, тем более уверенно и квалифицированно он будет
выполнять свои обязанности, что положительно сказывается на его имидже.

Этика и моральные принципы: Сотрудники УИС должны нести
ответственность за действия связанные с лишением свободы и должны быть
этически и морально готовы к такой работе.

Образование и общая культура: Положительный имидж определенного
сотрудника напрямую зависит от его уровня образования, знаний и культурного
уровня. Сотрудники, которые могут обоснованно и продуманно высказывать
свои мысли, получают больше доверия и уважения.

Поведение и коммуникация: Качественная коммуникация и
профессиональное поведение сотрудника могут привести к положительному

имиджу, а неуместное поведение и некомпетентность будут отражаться на его репутации.

Внешний вид и одежда: Целостный и аккуратный внешний вид важен для создания уважительного и профессионального имиджа. Чистая, ухоженная внешность, правильно подобранная и соответствующая форма - придают солидности и доверия.

Индивидуальные качества: Особые личностные качества, такие как ответственность, трудолюбие, честность, исполнительность, доброжелательность - способствуют созданию положительного имиджа сотрудника УИС. Эти качества делают сотрудника надежным, честным и профессиональным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дементий Л.И. Ответственность личности как свойство субъекта жизнедеятельности : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Л.И. Дементий. - М., 2005. Стр. 357
2. Догаева Е. А. научно-исследовательская статья, методология изучения имиджа как социально-психологического феномена, Стр. 4
3. Иванова Т.Ф. Изучение и формирование ответственности у младших школьников : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Т.Ф. Иванова. - Волгоград, 2005. Стр. 22
4. Купченко В.Е. Особенности характеристик жизненного пути у лиц с различным типом ответственности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / В.Е. Купченко. - Омск, 2004. Стр. 180
5. Кубрякова Е. С. научная статья по специальности «языкознание и литературоведение». «К определению понятия имидж» Стр. 3
6. Ляпанов А. В. «проблемы повышения имиджа уголовно-исполнительной системы», Стр. 4
7. Мусатова С.А. Феномен образа полицейского в социальных представлениях жителей мегаполиса : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / С.А. Мусатова. - М., 2014. Стр. 23
8. Прядеин В.П. Комплексное исследование ответственности как системного качества личности : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / В.П. Прядеин. - Новосибирск, 1999. Стр. 47

9. Пятинин А.Э. Сравнительный анализ психологической структуры инициативности студентов педагогического вуза и опытных учителей : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.11 / А.Э. Пятинин. - М., 1996. Стр. 22
10. Перельгиной Е. Б., «психология имиджа», 2002г. Стр. 34
11. Петрова Е. А., психология имиджа, учебное пособие, 2003г. Стр. 41
12. Полякова Я. Н. в научной статье «текущий, зеркальный и желаемый имидж сотрудника исправительной колонии», Стр. 28
13. Савченко Н.А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов - психологов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Н.А. Савченко. - Ростов н/Д., 2008. Стр.134
14. Симонова И. Ф. Педагогика имиджа. Монография. /И.Ф. Симонова. СПб Ультра Принт, (2012), Стр. 15
15. Федеров И. А. Индивидуальный имидж как сторона духовной жизни общества /И. А. Федеров- Тамбов, 1998. Стр. 24

Korobov N.V.

Academy of Federal Penitentiary Service of Russia
(Ryazan, Russian Federation)

**PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF EMPLOYEES,
FACTORS AFFECTING PERSONAL IMAGE OF EMPLOYEES
OF FEDERAL PENITENTIARY SERVICE**

***Abstract:** the article discusses the main aspects of the structure of the mental activity of an employee and their possible deviations affecting the personal image of the employees of the UIS (FEDERAL PENITENTIARY SERVICE). The professional activity of employees is sometimes associated with a sense of fear, anxiety and fear, and sometimes these feelings take over in the work of the central nervous system. These feelings slow down all her functional activity and cause a state of excessive tension of the psyche and various systems of the employee's body.*

Recommendations, ways and means of forming psychological stability and the use of their professional skills in institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia, for the formation of a positive image of the UIS, are formulated.

***Keywords:** image, personal image of employee of UIS, psychological characteristics of employees, factors affecting personal image of employee.*

УДК 159

Носкова К.И.

студентка 2 года обучения института экономики, технологии и сервиса
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
(г. Волгоград, Россия)

Симонова Л.Б.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии профессиональной деятельности
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
(г. Волгоград, Россия)

ОДИНОЧЕСТВО КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье исследуется феномен одиночества. Выявлены причины страха остаться одним у детей младшего возраста. Также в данной работе показано влияние одиночества на психоэмоциональное состояние человека.*

***Ключевые слова:** одиночество, психоэмоциональное состояние, общение, отдаленность, проблема, психическое явление, переживание.*

Одиночество является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Это связано с характером сегодняшней социальной ситуации, которой свойственны неопределенность и нестабильность [1, с.20].

Задачи экспериментальной работы:

- подтвердить актуальность проблемы преодоления страха одиночества у детей 3-4х лет;

- выявить условия преодоления страха одиночества у детей 3-4х лет.

Методом исследования была выбрана беседа с детьми на выявление у них

тех или иных страхов, связанных с одиночеством.

Детям задавался вопрос: «Скажи, пожалуйста, ты боишься...?» и затем перечислялось 8 страхов. Дети должны были отвечать, чего они боятся и не боятся. Следующим этапом беседы было выявление причины боязни или не боязни ребенком страха одиночества посредством вопроса: «Почему ты боишься (не боишься) оставаться дома один?».

В ходе первого этапа беседы на вопросы из списка дети отвечали достаточно быстро, не задумываясь. Некоторые дети смотрели на экспериментатора, пытаясь «угадать» правильный ответ.

Следует выделить ответы двух мальчиков (3,5 и 4 года), которые на все перечисленные страхи ответили отрицательно. Один из них объяснил это тем, что он Человек-Паук и ничего не боится. Другой мальчик сказал, что он просто сильный и ничего никогда не боится [4, с.22].

Результаты первого этапа беседы отражены в следующей таблице 1.

Таблица 1. Результаты анализа

СТРАХ	Стас	Леша	Даша	Диана	Дима	Лена	Миша	Катя	Саша
Остаться один дома	+	-	+	+	+	+	-	+	+
Наказания	+	-	+	+	+	+	-	-	+
Заболеть	+	-	+	+	+	-	-	-	+
Темноты	+	-	+	+	+	+	-	+	+
Бабы Яги	-	-	+	+	+	-	-	+	+
Боли	+	-	+	+	+	+	-	+	+
Воды	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Нападения	+	-	+	-	+	+	-	+	+

Второй этап беседы заключался в попытках выяснить у детей причины их страха одиночества. Лишь 5 детей из 9 смогли объяснить, почему они боятся или не боятся оставаться дома одни. Остальные четверо детей на вопрос «Почему ты боишься оставаться дома один?» или молчали, или отвечали: «Потому что» [3, с.36].

Даша (4 года): «Боюсь включать свет, когда одна, потому что током ударит».

Диана (4 года): «Потому что мамы нет, и я боюсь».

Дима (4 года): «Когда мы ходим в магазин, я боюсь потеряться».

Полученные в ходе эксперимента результаты позволяют сделать выводы о том, что страх одиночества является одним из самых распространенных среди страхов, перечисленных детям младшего дошкольного возраста.

Девочкам свойственны почти все представленные страхи, кроме страха воды. У мальчиков страхов чуть меньше, но они всё же есть.

У 7 детей из 9 обнаружилось, судя по ответам детей, страхи одиночества, темноты и боли.

Страх наказания и нападения встречался у 6 детей.

Бабу Ягу бояться 5 детей из 9. Столько же детей бояться заболеть.

Меньше всего дети боятся воды - только 2 детей.

Сложность анализа полученных данных и выполнение второй поставленной задачи в этом эксперименте, заключается в том, что дети еще не могут полно и адекватно оценивать свои страхи и объяснять их причины. В результате чего, сложно выявить на основе этой беседы условия преодоления страха одиночества, так как не удалось определить ясные причины страха, условия его протекания [1, с.14].

Но, не смотря на это, большая часть детей смогла объяснить хотя бы отдаленные причины своего страха одиночества, что дает уверенность в том, что дети не просто боятся, но и понимают, хоть и смутно, почему боятся. Понимание детьми своих страхов значительно упростит дальнейшую работу по их преодолению.

Проблема страха одиночества существует, преодолевать ее возможно и необходимо, так как дети четко осознают этот страх и готовы делиться своими чувствами и тревогами. Сложность проведения такой работы будет заключаться лишь в том, что дети пока плохо могут выразиться словами и раскрыть всю

картину своих внутренних переживаний [2, с.88].

В ходе проведенного нами исследования было выявлено, что проблема страха одиночества у детей 3-4х лет актуальна и требует изучения и разрешения.

Страх одиночества у ребенка связан с чувством неуверенности и незащищенности, когда он находится один, наедине со своими тревогами и фантазиями. Детские страхи занимают значительное место в психике ребенка и могут получить отголоски во взрослой жизни, не будучи успешно преодоленными еще в детстве. Поэтому задача каждого родителя, воспитателя, психолога - вовремя помочь ребенку преодолеть страх, научить смело «смотреть ему в глаза» и различать реальную и выдуманную опасность.

Конечно, проводить разъяснительные и научные беседы с ребенком дошкольного ребенка по поводу его страхов еще рано. Но без участия взрослого человека в жизни ребенка, без разделения им детских тревог и опасений преодоление страха будет невозможным.

Поэтому в период младшего дошкольного возраста наиболее эффективными условиями преодоления страха одиночества, наряду с соответствующими коррекционными методиками, являются: обеспечение здоровой, гармоничной атмосферы в среде, окружающей ребенка; непринужденные и доверительные беседы с ребенком о его интересах, тревогах, страхах; внимательное отношение к особенностям возраста и психики ребенка при выборе новых игрушек, внесении новых впечатлений и знаний об окружающем мире.

Именно чуткое отношение взрослого к особенностям личности ребенка будет залогом ее гармоничного развития и преодоления любых препятствий, возникающих на этом пути.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кузнецов О. Н. , Лебедев В. И. Психология и психопатология одиночества. - М. , 2021 г., 677 с.
2. Миускович Б. Одиночество; междисциплинарный подход // Лабиринты одиночества / Под ред.Н. Е. Покровского. - М. : Прогресс, 2019 г. – 133 с.
3. Рузова Л.А. Социально-философские аспекты проблемы одиночества в современном обществе // Проблемы гуманизации вуз. образования. – 2021 г. - Вып. 6, ч. 3. – 245 с.
4. Садлер У. А. , Джонсон Т. Б. От одиночества к аномии // Лабиринты одиночества / Под ред. Н. Е. Покровского. - М. : Прогресс, 2019 г. – 123 с.

ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

УДК 894.361

Гарягдыев Г.

заместитель директора на учебной работе

Педагогическая школа имени Амана Кекилова

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Пашагулыева Ч.

заместитель директора на воспитательной работе

Педагогическая школа имени Амана Кекилова

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Шамырадова О.

преподаватель

Педагогическая школа имени Амана Кекилова

(Туркменистан, г. Ашгабад)

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОГО ПОЭТА МАХТУМКУЛИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения особенностей культурного учения поэта и их влияние на обучение литературы. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития обучения в научной литературе. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие исследований в литературе.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, литература.

Махтумкули, великий поэт, мыслитель, патриот, основоположник туркменской литературы и туркменского языка, жил и творил почти одновременно с Ломоносовым, Вольтером, Гёте в XVIII веке. Махтумкули

занимает свое место в известном списке восточных поэтов-классиков, таких как Фирдоуси, Саади, Хафиз, Низами, Навои и др. Президент Гурбангулы Бердымухамедов сказал о нем: «Поэтический мир Фраги впитал в себя философию туркменского народа, мелодии души народа, формировавшегося тысячелетиями, настоящим оплотом неукротимости. Воля туркмен».

Известно, что в 2024 году Туркменистан планирует широко отметить 300-летие со дня рождения великого философа, поэта и мыслителя Востока Махтумкули Фраги. Уважаемый Президент неоднократно подчеркивал особую важность работы по углубленному изучению культурного наследия предков на протяжении тысячелетий, жемчужиной которого является творчество всемирно известного гениального поэта и восточного мыслителя Махтумкули, признанного Основателя туркменской классической литературы. Как сказал глава государства: «Воздвигнутый у подножия горы Копетдаг памятник Махтумкули Фраги станет еще одним символом глубокого почтения к богатейшему творческому наследию величайшего туркменского поэта и мыслителя современности. великий сын туркменского народа, призывающие к любви к Родине, единству и братству, не утратили своего значения и находят отклик в сердце каждого».

Стоит отметить, что в последние годы сборник стихов Махтумкури переведен на многие языки мира, в том числе на русский, английский, турецкий, азербайджанский, арабский, армянский, белорусский, казахский, узбекский, таджикский, грузинский, украинский, Китайский, японский, румынский. К 300-летию классика мировой литературы мы с помощью современных цифровых технологий создаем Энциклопедию Махтумкули Фраги, включающую в себя всю информацию, связанную с жизнью и творчеством поэта. "Диван Махтумкули Фраги (Серия)" также подготовлен в цифровом и печатном формате. В сотрудничестве с различными международными институтами ведется активная работа по популяризации литературного наследия поэта-

философа в мире. С этой целью в 2024 году в Ашхабаде планируется проведение международной научной конференции.

Махтумкули, славный сын туркмена, происходил из семьи, в которой ценился художественный словарный запас и творческие способности. Его дед, также известный как Махтумкули, пришел в туркменское племя геркез молодым человеком в поисках работы и стал батраком одного из их племен. Через некоторое время хозяин отдал ему в жены свою племянницу, и он стал главой семьи. В свободное время он занимался фермерством и сочинял песни, многие из которых сохранились до наших дней.

Своему сыну — Довлетмаммету он дал образование в аульной школе, что в то время было не под силу многим. Позже Довлетмаммет получил возможность продолжить образование в одном из медресе Хивы (высшая мусульманская школа). По возвращении на Родину он стал школьным учителем, продолжая заниматься сельским хозяйством. Постепенно Довлетмаммет становится и поэтом, создаёт ряд песен и газелей, пользуясь псевдонимом Азади. До наших времён сохранилась его большая поэма размером около шести тысяч строк, носящая название «Свободное увещевание» («Wagzy-Azad»). У Довлетмаммета Азади была большая семья. Третьим его сыном и был поэт Махтумкули, получивший своё имя в честь деда. Как и отец, Махтумкули учился в аульной школе, а в девятилетнем возрасте начал слагать песни наподобие тех, которые ему так часто приходилось слышать дома. Дар поэта открылся у Махтумкули в ранней юности, примерно с двенадцати лет, когда он начал сознательно воспринимать окружающий мир. Примером ему служили не только народные песни и легенды, многие из которых он знал наизусть, но и творения старинных поэтов. Любовь к ним пробудил в нём его отец Довлетмаммет Азади, лично занимавшийся воспитанием сына.

Из поэтического наследия Махтумкули видно, что он совершил немало путешествий: побывал в Хиве и Бухаре, Азербайджане, Иране и Афганистане... Эти путешествия были предприняты с целью дальнейшего расширения

образования, обогатили его новыми впечатлениями, расширили представления поэта о быте, нравах, условиях жизни и культуре разных народов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бердымухамедов Г. Единство народа – великое чудо / Г. Бердымухамедов. // Литературная газета. – 2014. – № 144.
2. Махтумкули. Избранное: сборник статей. / Под ред. Б. А.Караева, М. Овезгельдыева. – М.: Художественная литература, 1983. – 444 с.
3. Ротова В. Н. Г. Сковорода и Махтумкули: общие мотивы творчества / В. Н. Ротова.
4. Русский язык: учебник для 10 класса средних школ Туркменистана. [Текст]/ Под ред. С. Сапарова, Б. Мурадова. – Ашгабат: Туркменская государственная издательская служба, 2016. – 328 с.

Garyagdyev G.

Deputy Director for Academic Affairs
Aman Kekilov Pedagogical School
(Turkmenistan, Ashgabat)

Pashagulyeva C.

Deputy director for educational work
Aman Kekilov Pedagogical School
(Turkmenistan, Ashgabat)

Shamyradova O.

Lecturer
Aman Kekilov Pedagogical School
(Turkmenistan, Ashgabat)

SCIENTIFIC HERITAGE OF THE GREAT POET MAGTUMGULY

Abstract: this article discusses the features of studying the features of the cultural teachings of the poet and their influence on the teaching of literature. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of education in the scientific literature was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of research in the literature.

Keywords: analysis, method, research, literature.

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

УДК 81-11

Бунина А.Н.

преподаватель кафедры иностранных языков
и профессиональной коммуникации

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
(Санкт-Петербург, Россия)

ДРЕВНЕАНГЛИЙСКАЯ ФИТОНИМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются древнеанглийские фитонимы, мотивация их наименования и современное обозначение. Раскрывается их значение, употребление и этимология. Приводятся примеры их употребления.

Ключевые слова: зоонимы, фитонимы, мотивация наименования, номинация по форме, номинация по употреблению.

Фитонимы — это наименования растений, которые присутствуют в языке и культуре каждого народа. Они имеют свою историю происхождения, которая связана с культурой и образом жизни людей. Древнеанглийский язык имеет богатое наследие фитонимов, которые отражают не только названия растений, но и различные аспекты жизни.

Этимология фитонимов в древнеанглийском.

Слово "фитоним" происходит от греческого "phyton" - растение и "onoma" - имя, то есть это наименование растительного мира. Фитонимы в древнеанглийском языке тоже имеют свою этимологию.

Например, фитоним "horse-minte" (лошадиная мята) имеет две составляющие: "horse" - лошадь и "minte" - мята. Это название растения связано с тем, что лошади часто ели его для укрепления здоровья и лечения болезней.

"Hundes-tunge" (собачий язык) - это название растения, которое имеет форму языка собаки. Это название было связано с тем, что листья этого растения напоминают язык собаки.

"Fugeles-wise" (птичья мудрость) - это название растения, которое было связано с верой древних англичан в то, что птицы обладают мудростью и знанием о растительном мире. Это растение было ценным для птиц, которые использовали его для постройки гнезд и защиты своих яиц.

История происхождения фитонимов.

Фитонимы в древнеанглийском языке имели свойственную, для того времени, символическую и культурную значимость. Они были связаны с верованиями, представлениями и образом жизни людей.

Например, "horse-minte" был ценен для лошадей, которые были неотъемлемой частью жизни древних англичан. Лошади использовались для транспортировки людей и товаров, а также для работы на полях. Поэтому лечение лошадей было важным в той среде.

"Hundes-tunge" был связан с верой в магические свойства растений. Древние англичане верили, что это растение помогает при лечении болезней горла и заболеваний, связанных с дыхательной системой.

"Fugeles-wise" был связан с мифами и легендами о птицах. Древние англичане верили, что птицы обладают мудростью и знаниями о растительном мире. Поэтому использование этого растения было связано с магическими свойствами, которые помогали привлечь птиц на поля и в сады.

Примерами утраченного употребления значения можно считать современный фитоним «daisy» (маргаритка). Оно происходит от древнеанглийского слова «dægesege», что означает «глаз дня». Это название было дано цветку за его способность закрываться на ночь и открываться на рассвете. В современном английском языке слово «daisy» используется для обозначения многих разных видов маргариток, включая те, которые не закрываются на ночь.

Название «bluebell» (колокольчик) происходит от древнеанглийского слова «blāwan», что означает «раздувать, расширяться». Это название было дано цветку из-за его формы, напоминающей раскрывшийся колокольчик. Кроме того, колокольчик считается символом скромности и утонченности, что делает его популярным выбором для букетов и цветочных композиций. В современном английском значение «раздуваться» утрачено, и носители воспринимают значение в соответствии с современным английским: «blue» - «синий», «bell» - «колокол».

Заключение

Таким образом, фитонимы в древнеанглийском языке имели свою историю происхождения, которая была связана с культурой и образом жизни древних англичан. Они отражали не только названия растений, но и различные аспекты жизни того времени. Фитонимы "horse-minte", "Hundes-tunge" и "fugeles-wise" - это примеры того, как наименования отражали верования, представления и образ жизни древних англичан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Dictionary of Old English Plant Names [Электронный ресурс]. URL: <http://oldenglish-plantnames.org/> (дата обращения: 04.05.2022);
2. Merriam-Webster Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения 07.05.2022);
3. d’Aronco M. A. The Botanical Lexicon of the Old English Herbarium / M. A. d’Aronco // Anglo-Saxon England. 1988. Vol. 17 (December). P. 15–33;
4. Grattan J. H. G. Three Anglo-Saxon Charms from the “Lacnunga” / J.H. G. Grattan // The Modern Language Review. 1927. Vol. 22, № 1 (Jan.). P. 1–6;
5. Krischke U. The Old English Complex Plant Names: a Linguistic Survey and a Catalogue / U. Krischke. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2013. p. 247–316;

6. Meaney A. The Practice of Medicine in England about the Year 1000 / A. Meaney // The Society for the Social History of Medicine. 2000. № 13 (2). P. 221–237;
7. Watts D. C. Dictionary of Plant Lore // D.C. Watts. Bath : Elsevier, 2007. p. 27-30.

Bunina A.N.

Teacher of the Department of Foreign Languages and Professional Communication
Leningrad State University named after A.S. Pushkin
(Saint-Petersburg, Russia)

THE OLD ENGLISH PLANT NAMING AND THEIR MODERN MEANINGS

***Abstract:** this article examines Old English phytonyms with zoonymic components, motivation for their naming and modern designation. Their meaning, usage and etymology are revealed. They are compared with similar elements in the Russian language. Examples of their use are given.*

***Keywords:** zoonym, phytonyms, naming motivation, nomination by form, nomination by use.*

УДК 81

Кравцова К.И.

студент

Донской государственный технический университет
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ СОВРЕМЕННОГО
ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА С УЧЁТОМ
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ**

***Аннотация:** в работе представлено рассмотрение современной лексики испанского языка и влияние национально-культурной специфики на формирование испанского вокабуляра. Раскрывается уникальность современного лексического пласта испанского языка и его особенность и многогранность. Приводится несколько важнейших групп слов, заключающих в себе национально-культурную коннотацию. А также, раскрывается специфика лексического пласта испанской разговорной речи в контексте национальной языковой картины мира*

***Ключевые слова:** лексика современного испанского языка, национально-культурная специфика, испанский язык, национальная картина мира, лексический пласт, язык, лексические единицы, национальный колорит, менталитет, экзотизмы, национально-культурная коннотация, национальный характер, лингвокультурология.*

Испанский язык в современном мире является одним из самых распространённых и востребованных языков в мире к началу XXI века. По оценке специалистов, на испанском языке к настоящему времени говорят более 495 миллионов человек по всему миру. Так, можно с уверенностью заявить о том, что испанский язык, наряду с его богатой и уникальной лексикой и её национально-культурным колоритом, находятся на пике популярности у изучающих испанский язык. Именно поэтому, лексическое богатство, особенности лексического пласта современного испанского языка и языковая

группа, к которой он принадлежит являются очень интересными аспектами как для изучающих язык, так и для историков-лингвистов.

Как известно, на протяжении многих веков испанский язык формировался за счет латыни, которая пришла на Иберийский полуостров вместе с римскими завоевателями. Так, испанский язык, наряду с португальским, французским, провансальским, итальянским, сардинским, ретороманским, румынским и молдавским, принадлежит к группе романских языков и входит в иберо-романскую подгруппу. Именно по той причине, что данные языки имеют такой общий предок как латынь – в романских языках совпадает до 60-80% словарного состава. Данные языки унаследовали от латыни подавляющую часть лексики, многие черты синтаксиса и особенно морфологию и, тем самым, во всех этих языках можно видеть основную, общерумынскую часть лексики, «латинский» характер, которой говорит об общности происхождения [5, с. 10].

Уникальность современного лексического пласта испанского языка имеет свои отличительные черты. Ученый В.С. Виноградов в своей книге писал: «Лексический пласт современного испанского языка состоит из уникальной лексики, которая отражает национально-культурную картину мира испаноговорящих людей» [3, с. 150]. Так, уникальность испанского языка состоит в том, что он имеет свою **многогранность**. На испанском языке официально говорят в 23 странах. Кроме того, наибольший интерес ученых-испанистов привлекает тот факт, что лексический пласт испанского языка, наряду с произношением, диалектами и национально-культурной спецификой, значительно отличается в зависимости от испаноговорящей страны и её региона. Таким образом, учитывая национально-языковую картину мира, ученые из научного института Real Academia Española выяснили, что существует целых четыре основных вариантов испанского языка: кастильский, риоплатский, мексиканский и язык международных организаций.

Следующей отличительной особенностью современной лексики испанского языка является ее национально-культурная специфика и

«непохожесть» на другие романские языки. Несмотря на то, что данные языки являются как бы родственными между собой за счет латинского фонда, лексический пласт испанского языка значительно отличается благодаря культурной специфике страны. Так, например, итальянское и французское слово «брат» имеет общий корень от латинского: «fratello» и «frere». В испанском же языке, слово брат имеет совсем другой корень, не схожий с вышеперечисленными языками: «hermano» (русск. брат). Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что богатство современной лексики испанского языка нашло свое отражение в культурных и национальных особенностях языка.

Общепризнанным является тот факт, что культурные особенности той или иной страны отражаются в языке. Неразрывную взаимосвязь языка и культуры можно рассматривать как отношения целого и его части. Гумбольдт писал: «Язык — это промежуточный мир между внешним и внутренним миром человека [11, с. 24]». Из этого следует, что язык отражает сознание человека, менталитет, национальный характер, традиции, обычаи, нравы, культуру и быт разных народов». Согласно ученому В.В. Воробьёву язык – это зеркало, которое отражает культурно-специфические особенности того или иного народа. Это человеческий феномен, результат отражения национального достояния, языковой картины мира и менталитета [10, с. 59].

Кроме того, язык, выполняя функцию хранения информации, помогает человеку осваиваться в иной языковой среде путем адаптации к новым обычаям, традициям и менталитету иной культуры.

Таким образом, формируется языковая картина мира, своего рода, зафиксированная информация определенного языкового коллектива. Постоянно развиваясь и изменяясь, языковая картина мира личности сталкивается с языковой картиной мира иных языков и народностей. Вследствие чего, происходит корреляция языков и сопоставление разных картин мира и, впоследствии, образуется новая картина мира. По мнению советского лингвиста Потебня А.А. «Языковая картина мира – зафиксированные единицы языка,

представляющие из себя элементы представлений народа о действительности на определенном этапе его развития».

Так, известный ученый-испанист В.С. Виноградов, утверждал: «Глобальной формой существования испанского языка является межнациональная испанская форма, затем идут региональные и национальные формы или варианты (например, испанский язык Ла-Платы, мексиканский вариант испанского языка, кубинский, аргентинский, пиренейский и т.д.) Именно национальные, культурные и исторические особенности повлияли на современный лексический пласт испанского языка [3, с. 120]. Наконец, практически каждый из перечисленных нами выше вариантов испанского языка имеет свои диалекты и говоры, связанные с национально-культурной спецификой.

Яркое проявление национально-культурной специфики испанского языка наблюдается в различных языковых средствах испанского языка. Так как язык сохраняет и передает из поколения в поколение информацию о культуре, истории и жизни общества, то посредством языка можно познать специфические черты и особенности мышления того или иного народа. Так, К. К. М. Клакхон пишет: "Язык отражает глубинные понятийные образы каждой культуры, которые обладают тенденцией к формированию связной философии, хотя и не осязаемой" [7, с. 11].

Итак, на данный момент, существуют важнейшие группы лексических единиц испанского языка, которые заключают в себя национально-культурную коннотацию. Рассмотрим их подробнее:

1. Слова, описывающие национальный характер испанцев.

«**Querencia**» – место, где человек чувствует себя в безопасности, также, от данного термина был образован такой глагол как: «**aquerenciarse**», что значит привыкать к месту.

Следующее слово – «**apapachar**» -любить, ласкать. Его испанцы используют только по отношению к детям. Данный глагол отражает неумную любовь испанцев к детям.

Такое слово как «**cutre**» не переводится на русский, так как оно описывает колорит испанского характера. Его испанцы используют, чтобы выразить особое недовольство, как по отношению к человеку, так и к каким-либо местам или даже предметам. Так как это слово содержит в себе такое значение как: намного хуже ожидаемого, а особенно в денежном смысле.

Слово «**tertulia**» довольно интересное и редкое испанское слово. На русский язык данное слово можно примерно перевести как дружеское собрание, вечеринка или клуб по интересам. Так, слово **tertulia** это группы друзей, их еще называют «**tertulianos**», которая регулярно собирается в общественном месте (в баре, в ресторане) для обсуждения(**tertuliar**) на разные темы с литературным, художественным и даже политическим подтекстом преимущественно в Иберии или в Латинской Америке.

И, не менее интересное слово – «**sobremesa**» можно примерно перевести на русский как скатерть или десерт. Однако, данный термин для испанцев обозначает своего рода ритуал, который мы называем по-русски семейный обед или ужин. «**Sobremesa**» это час после обеда, которое проводят его участники, при этом размеренно болтая, не выходя из-за стола. Значение данного слова неразрывно связано с менталитетом испанцев, так как для них каждая трапеза — это торжественное событие и испанцам представляется важным легкое и шуточное общение в кругу семьи и друзей. Например: «En mí familia solemos estar de sobremesa durante dos horas» – «В моей семье мы обычно проводим два часа после обеда» [8, с. 125].

2. Слова, отражающие культуру испанского народа (традиции, обычаи, праздники, танцы, формы трудовой деятельности, национальный быт, верования и т.д.).

В испанском языке существует слово, которое отражает понятия явления быта, а именно национальный вид деятельности, характерный для народов Латинской Америки. Так, например, в испанском языке существует такое слово как: «**buitrear**», которое было образовано еще в 15 веке народом Латинской Америки в связи с тем, что разные племена добывали еду посредством охоты на ястребов. Данное слово появилось в испанском языке под влиянием латинского языка от глагола «**vulturem**», которое впоследствии изменилось на «**būteō**» и на данный момент мы имеем такой глагол как «**buitrear**», который относится только к охоте на ястребов, а именно белоголовых сипов.

Также, богатый испанский вокабуляр содержит слово «**corrida**», которое не только является символом Испании, передающий национальную и культурную специфику страны, но и содержит в себе воплощение испанского духа. «**Corrida**» представляет собой форму боя быков, традиционное испанское зрелище, главную роль в котором выполняет «**matador**» (от глагола «**matar**»-убивать), убивающий быка ударом шпаги. Данное слово образовано от глагола «**correr**», что означает «бежать», которое, в свою очередь, произошло от латинского «**currere**» «бегать, бежать». Полное название этого циркового зрелища это – «**corrida de toros**», что в переводе означает «бег быков», однако испанцы называют корриду просто «**toros**», то есть «быки». История появления этого невероятного и в какой-то степени жесткого зрелища уходит корнями в бронзовый век где такой бой с быками носил в себе исключительно ритуальный характер.

Еще одно уникальное слово, раскрывающее культурный обычай и национальный колорит Испании, представляет собой зажигательный и страстный танец – «**flamenco**». Этимология данного слова до сих пор не определено, так как существует несколько гипотез его происхождения: *от латинского «**flamma**» – огонь, пламя; *от арабского «**felahmengu**» – беглый, свободный крестьянин; *от испанского «**flamenco**», что означает – фламинго, фламандский, цыганский и т. д. В широком смысле, данное слово означает

форму искусства, основанную на различных фольклорных музыкальных традициях южной Испании, вобравших в себя элементы взаимодействия разных народов (финикийцев, греков, арабов и др.). На данный момент, культура фламенко включает в себя слияние музыкального сопровождения «**el toque**», пения «**el cante**» и танца «**el baile**» [8, с. 86].

3. Слова, описывающие флору, фауну, климат и т.д

Некоторые слова пришли в испанский через языки-посредники и считаются экзотическими, так как они отражают менталитет определенного народа; географические особенности его проживания: названиях животных и растений, специфичных для проживания определённого народа; его быт, культуру и национальную картину мира. Так, например, слово «**cóndor**» (русск. кондор) – американский гриф, был заимствован испанским языком из семейства языков «кечуа» (Боливия). Данный вид хищных птиц распространен преимущественно в Андах и Латинской Америке. Является символом на гербе государств Латинской Америки.

Следующий, не менее интересное слово является слово «**guanaco**» (русск. гуанако). Данное слово предназначено для того, чтобы описать парнокопытное семейства лам – гуанако, которое произошло от слова «wanaku» на языке кечуа. Это слово пришло в испанский язык в 1538 году, более того, на данный момент в Аргентине есть город, названный в честь гуанако.

Влияние кечумаранских языков на испанский отразилось и в заимствованных названиях растений: «**totora**» (русск. тотора) – разновидность камыша, многолетнее растение, которое достигает от одного до трех метров в высоту. Распространен преимущественно в Южной Америке и Боливии. Данный вид растения использовали инки для построек «**caballitos de totora**»-рыболовных судов. Сейчас тотора используется для построек крыш, стен сараев и ранчо.

Помимо специфических растений, на территории полуострова Юкатана, в Мексике и Гватемале проживали и проживают различные вид животных. С данными названиями животных связно очень много современных мексиканских

разговорных выражений. Например, «chachalaka» (русск. чачалака) это птица семейства краксовых, чем схожих с курицей по внешнему виду. Чачалака издает очень громкие и непонятные звуки, напоминающие курицу или утку. В связи с этим, в разговорной речи современных мексиканцев можно услышать такое выражение: «Soy como una chachalaka» – «Ты такой болтливый как чачалака». Такое выражения используется для того, чтобы описать человека, который слишком громко, настойчиво и много что-то говорит [8, с. 230].

Подводя итоги вышесказанному можно сделать вывод о том, что национальный, культурный и исторический сегменты отражены в особенности лексики современного испанского языка. Именно благодаря национально-культурной специфике и взаимодействию народов, современный лексический пласт испанского языка отражает менталитет, культуру, быт и характер испаноговорящих стран. Так, на характер формирования лексического пласта испанского языка повлияли история народа и географическая среда обитания, также общественные культуры и экономический уклад, политика и культура, уровень социального развития и психология народа. Тем самым, яркое проявление национально-культурной специфики испанского языка наблюдается в плане функционирования языковых средств в различных национальных вариантах испанского языка. В лексическом пласте испанской разговорной речи мы видим яркие проявления этого заключения. Испанец мыслит, когда говорит, напишет испанский философ Сальвадор де Мадариага, характеризуя специфику взаимосвязи испанского мышления и речи: «El pensamiento español nace en el momento en que se manifiesta...el español piensa mientras habla». Мысль испанца исключительно личностна, отсюда такая большая склонность к индивидуальному речетворчеству, с одной стороны, а с другой, через нарушения общепризнанной системы выстраивается своя собственная система, являющаяся одним из способов проявления национального мировоззрения и характера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бельчиков Ю.А. О культурном коннотативном компоненте лексики // Язык: система и функционирование / Сб. науч. тр. - М., 1988.
2. Верещагин, Е. М. Язык и культура / Е. М. Верещагин, Г. М. Костомаров. – М.: Индрик, 2005. – 1038 с.
3. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка [Текст] / В.С. Виноградов. – М.: Высшая школа, 2003. – 192 с.
4. Волобуев, К. В. Источники формирования и пополнения испанской лексики / К. В. Волобуев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1373-1374. — URL: <https://moluch.ru/archive/90/18819/> (дата обращения: 12.05.2023).
5. Гумбольдт, В. фон. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества / В. фон. Гумбольдт – М. : Прогресс, 1984. – 297
6. Долженкова В.В. — Некоторые характерные особенности испанской разговорной лексики в контексте национальной языковой картины мира // Litera. – 2019. – № 6. – С. 250 - 256. DOI: 10.25136/2409-8698.2019.6.31501 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31501
7. Карпина Е.В. Специфика диалектного членения испанского языка как отражение языковой ситуации в испаноязычном мире [Текст] / Е.В. Карпина / Вестник РУДН. Серия «Вопросы образования: языки и специальность». – № 2. – М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2013. –11-21 с.
8. Нарумов, Б. П. Большой испанско-русский словарь. – М.: Русский язык, 1999. – 821 с.
9. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. — М.: Издательская группа «Прогресс», 1993 — 656 с.
10. Фон Гумбольдт Вильгельм. Язык и философия культуры. — М.:Прогресс, 1985. — 452с.

Kravtsova K.I.

student

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

**PECULIARITIES OF THE VOCABULARY
OF THE MODERN SPANISH LANGUAGE TAKING
INTO ACCOUNT THE NATIONAL AND CULTURAL SPECIFICITY**

***Abstract:** the work presents an examination of the modern vocabulary of the Spanish language and the influence of national and cultural specifics on the formation of the Spanish vocabulary. The uniqueness of the modern lexical layer of the Spanish language and its peculiarity and versatility are revealed. Several important groups of words containing a national-cultural connotation are given. And also, the specificity of the lexical layer of Spanish colloquial speech in the context of the national linguistic picture of the world is revealed*

***Keywords:** vocabulary of the modern Spanish language, national-cultural specifics, Spanish, national picture of the world, lexical layer, language, lexical units, national coloring, mentality, exoticism, national-cultural connotation, national character, linguoculturology.*

УДК 811.161.1

Луговская М.Ю.

канд. филол. наук, доцент кафедры
русского языка и межкультурных коммуникаций
Байкальский государственный университет
(г. Иркутск, Россия)

ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИНГВОКОУЧИНГА В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация: в работе осмыслены основные траектории развития такой междисциплинарной области РКИ, как применение коучинга. Особое внимание уделено расширяющимся профессиональным компетенциям вузовского преподавателя и применяемому им практическому инструментарию коучинга - макромоделям.

Ключевые слова: РКИ, русский язык как иностранный, языковой коучинг, лингвокоучинг, мотивационный коучинг, макро модель коучинга.

Сегодня в современной российской высшей школе довольно остро стоит вопрос мотивированности студентов к изучению иностранных языков, в частности русского языка как иностранного. Данная проблема согласуется с общемировой психологической тенденцией инфантилизации молодежи, ее позднего взросления, с превалированием идеи гедонизма над идеей долженствования. Изучение иностранного языка в этой связи предстает кропотливым процессом, требующим большой вовлеченности. В этом контексте актуальным становится поиск различных способов повышения мотивации к обучению в экспериментальном поле, развитие осознанного подхода к получению высшего образования.

Междисциплинарный подход в отношении инноваций является особенно продуктивным. Рост популярности использования психологического

инструментария в повседневной жизни, так называемое психологизирование населения, может быть эффективно подхвачено и в педагогической плоскости. В данной статье предлагается обратить внимание на инструментарий коучинга как специального раздела психологии, сконцентрированного на будущем, на достижении целей и результатов.

«Языковой коучинг» («лингвокоучинг») – это направление в языковом образовании, которое делает упор на стимулирование учебной мотивации, позитивное отношение к процессу обучения, разработку продуктивной дорожной карты обучения каждого студента.

Идея использовать коучинговые инструменты для обучения иностранным языкам активно разрабатывается сейчас в науке. Так в работах отечественных исследователей предлагается два основных подхода.

Первый основывается на буквальном перенесении макромоделей коучинга в образовательный процесс (аудиторный и внеаудиторный): GROW, SMART [5], колесо баланса, шкала достижений, «ромашка Блума», техники Уолта Диснея [2], SMARTER [4]. Назовем его тактическим подходом.

Второй базируется на идее трансплантации самой идеологии коучинга в образовательный процесс высшей школы. В рамках этой парадигмы большое внимание уделяется личностным и профессиональным компетенциям преподавателя, их прирастанию коучинговыми компетенциями. Такой подход является стратегическим.

Относительно второго подхода нужно сказать, что попытки сближения сущностных основ коучинга и ролевой идентичности вузовского преподавателя были начаты в зарубежной вузовской практике и подхвачены в отечественной. В настоящее время констатируется изменение роли современного преподавателя иностранного языка в вузе [5], речь идет о существенном расширении репертуара его ролей, многие из которых родом из коучинга. Так, опираясь на европейскую концепцию преподавания Т.Д. Рожина обобщает эти роли, выделяя функции планировщика, менеджера, наблюдателя, помощника-фасилитатора, диагноста,

оценивающего, обеспечивающего взаимодействие и языковой ресурс. По крайней мере несколько из этих ролей, в частности менеджера, фасилитатора и обеспечивающего взаимодействие прямо соотносятся с позицией коуча.

Резюмируя, нужно отметить, что от преподавателя иностранного языка на современном этапе требуется толерантность к внедрению коучинговых технологий, так как именно они активизируют поисковой механизм получения студентом новых знаний. Активное, а не пассивное отношение к процессу обучения, когда строятся партнерские отношения, а не иерархические, более отвечает современному этапу подготовки специалистов вузами. Важно, чтобы преподаватель высшей школы сегодня обладал навыками стимулировать учение, мягко и ненавязчиво направлять студента в процессе обучения.

Перенесение ответственности за конечный результат обучения на самого студента, предоставление возможности самому принимать решения о траектории образовательного процесса, использование основных коучинговых инструментов (активное слушание, вопросные техники, глубокая обратная связь и т.д.) - все это, по опыту современных исследователей, одновременно являющихся преподавателями-практиками в высшей школе, обеспечивает высокую вовлеченность студентов в образовательный процесс [5] и повышает результативность последнего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранова И. В., Мирюгина Н. А., Смотряева К. С. Лингвокоучинг как современная технология обучения немецкому языку // Преподаватель XXI века. 2020. № 4-1. С. 136–144.
2. Бароненко Е.А., Райсвих Ю.А., Скоробренко И.А. Применение техник лингвокоучинга как способ повышения эффективности овладения иностранным языком // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. № 1, 2023. С. 44-66.

3. Ильина К.О. Инструменты коучинга в обучении общему английскому языку // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Т. 27. №4. 2022 г. С. 978-987.
4. Лыткина О. И., Пономарева А. Ю. Принципы языкового коучинга в преподавании иностранных языков // Вестник Северо-восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. 2019. № 4 (16). С. 40–44. (Педагогика. Психология. Философия).
5. Рожина, Т.Д., Степанова, О.С. Изменение роли преподавателя иностранного языка в федеральном вузе: основные вызовы времени // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С. 147–151.

Lugovskaia M.Yu.

PhD in Philology, Associate Professor

of the Department of Russian Language and Intercultural Communications

Baikal State University

(Irkutsk, Russia)

PROSPECTS FOR LINGUOCOACHING IN THE WORK OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE LECTURERS

Abstract: the paper reflects on the main development trajectories of such interdisciplinary field as coaching application in teaching Russian as a foreign language.

The author pays special attention to the increasing professional competences of a university lecturer and a coaching tool, macro models, applied by him/her.

Keywords: RFL, Russian as a foreign language, language coaching, linguocoaching, motivational coaching, macro model of coaching.

УДК 811.111.8

Петрякова И.Г.

студент факультета иностранных языков

Мордовский государственный педагогический университет

(г. Саранск, Россия)

ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: в работе представлена характеристика процесса заимствования, его особенности, значение и место в лексической стороне английского языка. Были изучены примеры заимствований из французского и испанского языков, включенные в публикации онлайн-версии британского печатного издания «The Guardian».

Ключевые слова: английский язык, лексика, заимствования, лексические особенности, словарный состав.

Ни один язык не может быть «чистым» — в любом можно обнаружить заимствования. Английский язык — не исключение. В нем обнаруживаются слова из латинского, итальянского, французского, китайского, испанского, японского, хинди и многих других языков. Поэтому, исследование феномена заимствования представляется весьма актуальным.

Заимствование – это один из процессов расширения словарного состава языка, в результате которого в язык входят и закрепляются иноязычные элементы. Процесс заимствования является неотъемлемой частью функционирования и многовекового развития любого языка.

Практически во всех языках можно наблюдать большое количество заимствованных элементов. Подсчитать их точное количество невозможно, так как этот процесс идет постоянно и непрерывно, а количество заимствованных элементов постоянно увеличивается.

Словарный состав любого языка можно разделить на группы слов:

- слова, принадлежащие всем языкам, входящим в одну языковую семью;
- слова, встречающиеся в группе родственных языков;
- исконные слова данного языка;
- заимствованные слова.

По мнению И.А. Бодуэна де Куртенэ, «...нет и не может быть ни одного чистого не смешанного языкового целого» [2, с. 62].

Современные исследователи вкладывают разные понятия в термин «заимствование». Так, О.С. Ахманова процесс заимствования рассматривает, как «влияние одного языка на другой» [1, с. 53].

Н.М. Шанский не делает различия в понятиях «заимствованное слово» и «иноязычное слово». Он определяет заимствование как: «всякое слово, пришедшее в язык извне, даже если оно по составляющим его морфемам ничем не отличается от исконно русских слов» [3, с. 54].

Г. Пауль утверждает: «первой фазой иноязычного влияния, как правило является лексическое заимствование. Специфика его, как известно, заключается в том, что слово заимствуется не целиком, как грамматически оформленное слово, а только как часть лексического материала, который получает новое оформление только в системе и средствами заимствующего языка».

В ходе работы были изучены примеры заимствований из французского и испанского языков, американского варианта английского языка, включенные в публикации онлайн-версии британского печатного издания «The Guardian». Проанализированные заимствования относятся к следующим тематическим группам: политика, искусство, спорт, кулинария, природные явления, а также лексика различной семантики, не входящая в указанные тематические группы.

Проведенный анализ показал, что в статьях преобладает заимствования из французского языка (80 заимствований), наименьшее количество заимствований выявлено из испанского языка (50 заимствований). Среди французских заимствований были выявлены следующие тематические группы:

политика – лексические единицы такие как *inaugural, diplomat, charge d'affaires, impass, cu-de-sac, bien-pensant, non de guerre*; кулинария – *degustation, escargot, filet mignon, potpourri, croissant, baguette, cuisine*; искусство – *art nouveau, gouache, avant garde, trompe*; литература – *roman a clef, raisonneur, précis, aidememorire, tour de force, jeu d`spirit* и др.

Большая часть проанализированных французских заимствований была зафиксирована в статьях, тематика которых соответствует выявленным тематическим группам.

По степени освоения, проанализированные заимствования из французского языка были разделены на полностью ассимилированные, частично ассимилированные и не ассимилированные.

Рассмотрим конкретные примеры полностью ассимилированных заимствований. Французские заимствования «*impass*», «*cu-de-sac*» отнесены к семантической группе слов, которые добавляют новый оттенок значению ранее существовавшего понятия: «*Britons in France could lose driving licences due to post-Brexit impass*» [26, с. 3]. Данное заимствование используется в английском языке для обозначения ситуаций, когда переговоры заходят в тупик.

Следующее заимствование «*panache*» добавляет оттенок значения ярких манер и безрассудной храбрости английскому синониму «*flamboyance*»: «*Gordon Ramsay`s Bank Balance: where`s the panache*. В данном примере употребление французского заимствования придает эмоционально-экспрессивную окрашенность заголовкам.

Французское заимствование «*potpourri*» употребляется как в прямом смысле, так и в переносном. В прямом значении ваза, горшочек с ароматными специями, в другом значении смешение музыкальных нот, тонов, звучаний.

Среди испанских заимствований были выделены следующие тематические группы: характеристика людей – *macho, aficionado, cannibal, matador, mestizos, mulatto, vigilante, conquistador*; кулинария – *vanilla, guacamole,*

cafeteria, paella, garbanzo; дом – alcove, hammock, patio; военно-политическая тематика – armada, embargo, bandoleer и др.;

Большая часть проанализированных испанских заимствований была зафиксирована в статьях, тематика которых соответствует выявленным тематическим группам. Однако некоторые примеры испанских заимствований встречаются в статьях различной тематики.

Таким образом, на основе данной работы можно сделать вывод о том, что немаловажным способом обогащения словарного состава английского языка являются заимствования. Английский язык впитал многие сотни иностранных слов и форм, которые до сих пор составляют существенную часть повседневной речи.

Значение заимствования как способа словообразования в английском языке велико, но его нельзя классифицировать, как язык международного происхождения или как один из романских. Местный элемент содержит огромное количество слов, а грамматическая структура осталась нетронутой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – Москва : Сов.энциклопедия, 1969. – 607 с. – ISBN 5-09-001716-6. – Текст : непосредственный.
2. Бодуэн де Куртенэ И. А. Избранные труды по общему языкознанию / И.А. Бодуэн де Куртенэ. – Москва : АН СССР, 1963. – 385 с. – ISBN 1332-140-7. – Текст : непосредственный.
3. Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка / Н. М. Шанский. – Москва : Просвещение, 1972. – 327 с. – ISBN 5373-635-728. – Текст : непосредственный.

4. Шепелева Е. В. Роль заимствований в современном английском языке / Е. В. Шепелева. – Санкт-Петербург : Знак, 2007. – 63 с. – ISBN 3647-474-374. – Текст : непосредственный.
5. Cambridge Dictionary Online: Free English Dictionary and Thesaurus. : [Электронный ресурс]. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>

Petryakova I.G.

Mordovian State Pedagogical University
(Saransk, Russia)

BORROWINGS IN THE LEXICAL SYSTEM OF THE ENGLISH LANGUAGE AND THEIR FEATURES

***Abstract:** the paper presents the characteristics of the borrowing process, its features, meaning and place in the lexical side of the English language. Examples of borrowings from French and Spanish included in the publications of the online version of the British print edition "The Guardian" were studied.*

***Keywords:** English, vocabulary, borrowings, lexical features, vocabulary.*

УДК 1751.8

Цой М.К.

преподаватель

Узбекский государственный университет мировых языков

(Узбекистан, Ташкент)

**ТРЕТЬЕ ЮЖНОСЛАВЯНСКОЕ
ВЛИЯНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ
В ВЕЛИКОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ**

Аннотация: в начале XVII в. на социальную, политическую, культурно-языковую жизнь восточных славян оказывает третье южнославянское влияние, которое приводит к созданию «простого» языка, выступающего как великорусский эквивалент «простой мовы». Однако язык этот создается принципиально иным образом, чем «проста мова». Если «проста мова» вырастает из канцелярского языка юго-западной Руси, то великорусский «простой» язык создается на церковнославянской основе: церковнославянский язык преобразуется по тем признакам, которые противопоставляют книжный и некнижный язык в языковом сознании того времени. В статье рассмотрен вопрос о разрушения диглоссии и переход к двуязычию восточных славян.

Ключевые слова: книжный язык, никоновские реформы, новообрядцы, эллинизация, диглоссия, церковнославянско-русское двуязычие, церковнославянский текст.

Влияние и распространение церковнославянских традиций юго-западной Руси на великорусскую книжную традицию в XVII в. называют условно как «третье южнославянское влияние». Это название имеет в виду южных славян не в этническом, а в географическом смысле (равным образом условным является и термин «русский», который со временем меняет свое содержание). Если в случае первых двух южнославянских влияний речь шла о влиянии балканских славян, в данном случае речь идет о влиянии представителей Юго-Западной Руси [2]. Тем не менее, применение этого термина представляется удобным и в целом

оправданным, поскольку третье южнославянское влияние обнаруживает разительное сходство с первыми двумя. И это влияние обусловлено стремлением к восстановлению единого литературного языка православного славянства. Оно, так же как и предыдущие, определяется ориентацией на греческую культуру, причем юго-западнорусская традиция выступает как авторитетный — с великорусской точки зрения — посредник в греческо-русских культурных контактах; тем самым, третье южнославянское влияние приводит к новой волне эллинизации русской книжности [8].

Субъективная ориентация на греков приводит, как и раньше, к объективной роли языка-посредника. Соответствующее восприятие юго-западнорусской традиции определяется тем, что в Юго-Западной Руси поддерживаются контакты с греками, что и естественно в условиях подчинения киевской митрополии константинопольскому патриарху.

Третье южнославянское влияние проявилось прежде всего в книжных реформах патриарха Никона в середине XVII в. Таким образом, как и второе южнославянское влияние, третье южнославянское влияние непосредственно связано с книжной справой. Никоновская и послениконовская книжная справа существенно изменила облик церковнославянского языка великорусского извода, приблизив его к юго-западнорусскому изводу. Старая традиция великорусского церковнославянского языка сохраняется у старообрядцев [4, с. 112].

Вообще никоновские реформы разделили русское общество на старообрядцев и новообрядцев (никониан). Следует подчеркнуть, что если второе южнославянское влияние связано одновременно со стремлением к эллинизации и к архаизации, то в эпоху третьего южнославянского влияния эти два стремления разобщены. Одна часть общества, а именно новообрядцы, является сторонниками эллинизации, другая часть, т.е. старообрядцы, — архаизации. Поскольку старообрядцы оказываются в оборонительной позиции, поскольку им принадлежит пассивная, а не активная роль, они прежде всего

призывают к сохранению старины, а не к ее восстановлению, и, тем самым, фактически (объективно) оказываются скорее консерваторами, чем архаизаторами. Старина для них важна как оправдание их традиции и доказательство неправоты никониан. Тем не менее, если не на практике, то в идеологии (субъективно) они именно архаизаторы [4].

Консерватизм старообрядцев определяется их ориентацией на текст: древнейший перевод Святого Писания (на церковнославянский язык) служит для них, как и для многих предшествующих поколений славянских книжников, безусловным авторитетом в лингвистических вопросах. Иную позицию занимают новообрядцы, сторонники никоновских реформ. Для них древнейший перевод Святого Писания есть не абсолютный образец правильного текста, а то, что подлежит изменению и совершенствованию [1]. Акцент делается при этом на грамматической правильности, которая призвана обеспечить адекватную передачу греческого текста Св. Писания в церковнославянском переводе.

Второе южнославянское влияние создает предпосылки для разрушения церковнославянско-русской диглоссии и перехода к церковнославянско-русскому двуязычию. Этот переход и осуществляется в Юго-Западной Руси, тогда как в Московской Руси сохраняется диглоссия. В процессе третьего южнославянского влияния имеет место наложение (перенесение) югозападнорусской языковой ситуации (два книжных языка: «словенский» и «простой» или «русский») на великорусскую (один книжный язык: «словенский», он же и «русский»). Результатом этого является разрушение диглоссии на великорусской территории. В течение второй половины XVII в. церковнославянско-русская диглоссия преобразуется здесь в церковнославянско-русское двуязычие.

Таким образом, процесс разрушения диглоссии на великорусской территории непосредственно связан с третьим южнославянским влиянием. Однако зачатки этого процесса наблюдаются и раньше с начала XVII в., и это может быть поставлено в связь с аналогичными культурными явлениями, т.е. с

ранними проявлениями югозападнорусской культурной экспансии. Все это складывается в единый культурный процесс, истоки которого можно искать в Смутном времени. События Смутного времени обусловили невольный выход Московской Руси из изоляции и столкновение великорусской культуры с польской и югозападнорусской культурой. В первой половине XVII в. прослеживается предпосылка на перестройку отношений между церковнославянским и русским языком, свидетельствующих о начале разрушения диглоссии и зачатках третьего южнославянского влияния [8, с. 89-90].

Как утверждают лингвисты, при диглоссии предполагается невозможным перевод с книжного языка на не книжный или наоборот. Таким образом, невозможно одновременное функционирование соотносящихся друг с другом текстов с одним содержанием на русском и церковнославянском языке. Такое положение вещей мы и наблюдаем до XVII в., однако с начала XVII в. можно встретить единичные примеры подобного функционирования, предвосхищающие переход к церковнославянско-русскому двуязычию во второй половине этого столетия.

Один из таких примеров дает грамота патриарха Филарета архиепископу Сибирскому и Тобольскому Киприану о неблагочиниях в Сибири. Грамота эта написана на церковнославянском языке, однако начало и конец ее изложены по-русски — чередование языков соответствует при этом принципу диглоссии. В конце грамоты говорится: «А сее бы нашу грамоту велел чести вслух в соборной церкви, и для того велел в церковь быть боярину и воеводам и дьяку и детям боярским и всяким служилым и жилецким людем. И которые будет речи будут им неразумны, и ты б им то рассуждал и росказывал на простую молву, чтоб ся наша грамота во всех сибирских городех была ведома...» [5, с. 282].

Итак, предполагается перевод церковнославянского текста на «простую молву», что существенно нарушает принцип диглоссии; при этом выражение «простая молва», возможно, непосредственно коррелирует с «простой мовой»,

поскольку русская молва нормально означало не речь как таковую, но «tumultus, fama» [7, с. 200].

Другим примером может служить Уложение 1649 г. Будучи юридическим памятником, эта книга написана преимущественно на русском приказном языке [3]. Однако в ней встречаются и церковнославянские тексты, что мотивировано сакральным содержанием этих текстов. Так, в статье о крестном целовании (гл. XIV, ст. 10) составители Уложения переходят на церковнославянский язык, когда излагается эпизод из Священного Писания, — распределение церковнославянского и русского языка подчиняется при этом механизмам диглоссии.

Принцип применения церковнославянского и русского языка в Уложении состоит в том, что на церковнославянском языке говорится о сакральном, на русском языке — о мирском. В соответствии с этим принципом составители Уложения переводят на русский язык те статьи мирского содержания, которые они заимствуют из церковнославянской Кормчей (речь идет о законодательстве византийских императоров, вошедшем в Кормчую и переведенном на церковнославянский язык) [3]. В результате появляются параллельные тексты на церковнославянском и русском языках.

Таким образом, в обоих приведенных примерах распределение церковнославянского и русского языка отражает принцип диглоссии, однако факт перевода с церковнославянского на русский язык, обуславливающего появление параллельных текстов, представляет собой признак двуязычия [7, с. 67].

Итак, третье южнославянское влияние приводит к созданию «простого» языка, выступающего как великорусский эквивалент «простой мовы». Однако язык этот создается принципиально иным образом, чем «проста мова». Если «проста мова» вырастает из канцелярского языка Юго-Западной Руси, то великорусский «простой» язык создается на церковнославянской основе: церковнославянский язык преобразуется по тем признакам, которые

противопоставляют книжный и некнижный язык в языковом сознании того времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасий Холмогорский - [Афанасий, архиепископ Холмогорский]. Духовное приветствие. М., 1682. - 318 с.
2. Виноградов В.В. История русского литературного языка. Избранные произведения. Москва: Наука, 1978. - 319 с.
3. Живов В. М. Семиотика и история культуры: В честь Юрия Лотмана. Эд. М. Галле и др. Колумбус, 1988. – 261 с.
4. Ковалевская Е.Г. Избранное. 1963–1999 / Под ред. Доктор Филол. наук проф. К.Е. Штейн. - Санкт-Петербург. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012. - 687 с.
5. Миллер Г. Ф. История Сибири, I-II. М.-Л., 1937-1941 гг. – 167 с.
6. Перец В. И. Киево-Печерский патерик в польском и украинском переводе. — Славянская филология, III. М., 1958. - 500 с.
7. Срезневский И. И. Древние памятники русской письменности и языка. Эд. 2-й. СПб., 1882. - 456 с.
8. Филькова П. Д. История русского литературного языка XI-XVIII веков. София: Наука и искусство, 1973. - 216 с.

Tsoy M.K.

Uzbek State University of World Languages
(Uzbekistan, Tashkent)

**THIRD SOUTH SLAVIC INFLUENCE & CHANGES
IN LANGUAGE SITUATION IN GREAT RUSSIAN STATE**

***Abstract:** at the beginning of the XVII century. the social, political, cultural and linguistic life of the Eastern Slavs is influenced by the third South Slavic influence, which leads to the creation of a «simple» language, acting as the Great Russian equivalent of a «simple speech». However, this language is created in a fundamentally different way than «simple speech». If «simple speech» grows out of the clerical language of Southwestern Rus', then the Great Russian «simple» language is created on the basis of Church Slavonic: the Church Slavonic language is transformed according to those features that oppose bookish and non-bookish language in the linguistic consciousness of that time. The article deals with the issue of the destruction of diglossia and the transition to bilingualism of the Eastern Slavs.*

***Keywords:** book language, Nikon's reforms, New Believers, Hellenization, diglossia, Church Slavonic-Russian bilingualism, Church Slavonic text.*

ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)

УДК 8.81

Дробот М.С.

магистрант 2 курса

Институт славянской культуры, кафедра общей и славянской филологии
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(г. Москва, Россия)

ПРОДВИГАЮЩИЙ ТЕКСТ: ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

Аннотация: в статье дается толкование понятию «продвигающий текст», выявляются его характерные признаки и основные функции. Под «продвигающим текстом» автор понимает коммуникативную единицу, функционирующую в пространстве маркетинговых коммуникаций, служащую целям эффективного воздействия на целевую аудиторию (привлечь внимание потребителя, запомниться ему, вызвать или помочь сформировать определенное эмоциональное отношение к заложенной в тексте информации).

Ключевые слова: продвигающий текст, целевая аудитория, рекламное воздействие.

В интернете достаточно информации о том, как написать продающий текст. Чаще всего можно столкнуться с рекомендациями о том, что нужно отвечать на все вопросы читателей, акцентировать внимание на сильных сторонах продукта, аргументировать выгоды, убеждать и стимулировать совершить то действие, которое вам необходимо [1].

Убеждать нужно по схеме Аристотеля, которая напоминает классическую модель рекламного воздействия AIDA (Attention - внимание, Interest - интерес, Desire - желание, Action - действие): Exordium (вступление), narratio (изложение), confirmatio (утверждение), peroratio (заключение) [3].

Так, под «продвигающим» текстом мы понимаем коммуникативную единицу, функционирующую в пространстве маркетинговых коммуникаций,

служащую целям эффективного воздействия на целевую аудиторию (привлечь внимание потребителя, запомниться ему, вызвать или помочь сформировать определенное эмоциональное отношение к заложенной в тексте информации и, в идеале, побудить к определенному действию [24]) и обладающую системой релевантных вербальных и невербальных средств его усиления / оптимизации [2].

Однако следует заметить, что сегодня границы маркетингового дискурса значительно расширились и покрывают не только сферы интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК), но и активно проникают в другие, казалось бы, далекие от ИМК сферы - научный дискурс, книгоиздание и даже детскую литературу (в последнем случае размывая границы традиционных жанров и создавая новые) [2].

«Продвигающий текст» рассматривается нами как эффективный инструмент маркетинговой лингвистики, обладающий целым рядом специфических признаков. Под «продвигающим» текстом следует понимать коммуникативную единицу, функционирующую в пространстве маркетинговых коммуникаций, служащую целям эффективного воздействия на целевую аудиторию (привлечь внимание потребителя, запомниться ему, вызвать или помочь сформировать определенное эмоциональное отношение к заложенной в тексте информации и, в идеале, побудить к определенному действию) и обладающую системой релевантных вербальных и невербальных средств его усиления / оптимизации [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аниськина, Н. В., Ухова, Л. В. «Продвигающий текст» как эффективный инструмент маркетинговой лингвистики [Текст] / Н. В. Аниськина, Л. В. Ухова // Медиалингвистика. Вып. 6., 2017. - С. 282-283.

2. Аниськина, Н. В., Ухова, Л. В. Коммуникативно-стилевая мимикрия как важный прием создания «продвигающего» текста [Текст] / Н. В. Аниськина, Л. В. Ухова // Маркетинговая лингвистика. Закономерности продвигающего текста: коллективная монография / Под ред. Е. Г. Борисовой, Л. Г. Викуловой. -М. : Флинта:Наука, 2018. - С. 57-65.
3. Борисова, Е. Г. Маркетинговая лингвистика: направления и перспективы [Текст] / Е. Г. Борисова // Верхневолжский филологический вестник. - 2016. -№ 4. - С. 140-142.

Drobot M.S.

Institute of Slavic Culture, Department of General and Slavic Philology
A. N. Kosygin Russian State University
(Moscow, Russia)

PROMOTIONAL TEXT: CHARACTERISTIC FEATURES AND MAIN FUNCTIONS

***Abstract:** the article interprets the concept of "promoting text", identifies its characteristic features and main functions. By "promoting text" the author understands a communicative unit functioning in the space of marketing communications, serving the purposes of effective impact on the target audience (to attract the attention of the consumer, to be remembered by him, to cause or help form a certain emotional attitude to the information embedded in the text).*

***Keywords:** promotional text, target audience, advertising impact.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 004.415.25

Дмитриев М.А.

студент

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
(г. Владимир, Россия)

Озерова М.И.

канд. тех. наук, доц. каф.

Информационные системы и программная инженерия
Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
(г. Владимир, Россия)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ СИСТЕМЫ
АНАЛИЗА МИКРОКЛИМАТА В ПОМЕЩЕНИИ**

***Аннотация:** описан вариант организации архитектуры системы сбора данных о микроклимате, который удовлетворяет поставленным требованиям и удобен в реализации. Представлены рисунки и рабочие куски программного кода для наглядности и упрощения разработки для читателей данной статьи.*

Для реализации части сбора данных на основе микроконтроллеров необходимо ознакомиться со статьей «PROGRAMMING OF THE ESP8266 MICROCONTROLLER FOR THE MICROCLIMATE DATA COLLECTION SYSTEM».

***Ключевые слова:** система сбора данных, микроконтроллеры, датчики, архитектура системы.*

Системы мониторинга климата в помещениях становятся все более популярными из-за их полезности и важности для поддержания здоровой и комфортной среды в помещении. Эти системы могут измерять различные

параметры, такие как температура, влажность, качество воздуха и даже уровень шума, предоставляя ценную информацию об окружающей среде в помещении.

Одним из ключевых преимуществ систем мониторинга климата в помещениях является то, что они могут помочь выявить и устранить проблемы с микроклиматом в помещении, которые могут нанести вред здоровью человека. Например, высокий уровень влажности может привести к росту плесени и другим проблемам с качеством воздуха в помещении, в то время как низкая влажность может вызвать дискомфорт и проблемы с дыханием. Отслеживая эти параметры, можно предпринять шаги для решения этих проблем до того, как они станут серьезными. Были определены цели и задачи разрабатываемой системы.

Цель: сократить временные затраты на процесс сбора и мониторинга параметров микроклимата, ускорить процесс анализа параметров и, в случае необходимости, их изменения.

Задачи:

- проанализировать предметную область и выделить главный бизнес-процесс системы;
- автоматизировать процесс сбора показателей микроклимата;
- интеграция системы с микроконтроллером, отвечающим за сбор параметров микроклимата.

Схема аппаратной части системы включает в себя все необходимые компоненты для сбора данных микроклимата, указаны связи подключения к аналоговым и цифровым выходам (pin). Источник автономного питания (5V) проходит от самого микроконтроллера, подключенного к источнику питания, ко всем датчикам системы. Второй полюс питания (GND) к датчикам также идет от микроконтроллера ESP8266. Из особенностей можно выделить наличие одного аналогового выхода на микроконтроллере, который связан с датчиком освещенности, остальные датчики работают посредством digital input (рисунок 1).

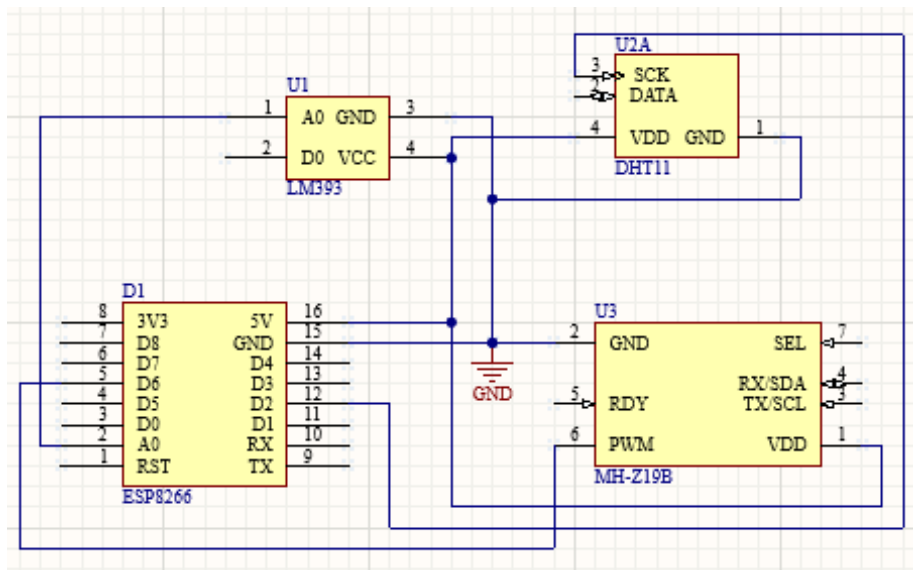


Рисунок 1. Диаграмма компонентов аппаратной части системы

Для обмена данными в данной системе будет использоваться архитектура REST. Это удобный способ, который подходит для интеграции приложений, чтобы все компоненты легко обменивались данными и приложение можно было масштабировать.

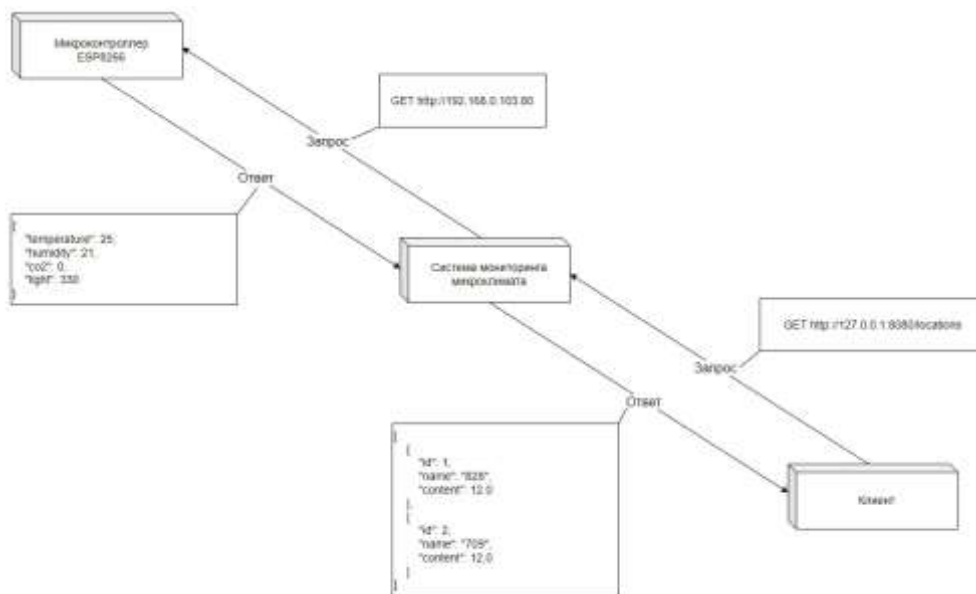


Рисунок 2. Архитектура обмена данными

В процессе проектирования интеграционного взаимодействия была разработана схема общей организации системы, на которой продемонстрирована полная архитектура программной системы, методы и принципы ее работы. Архитектура всех систем клиент-сервер. Схема общей организации системы представлена на рисунке 3.

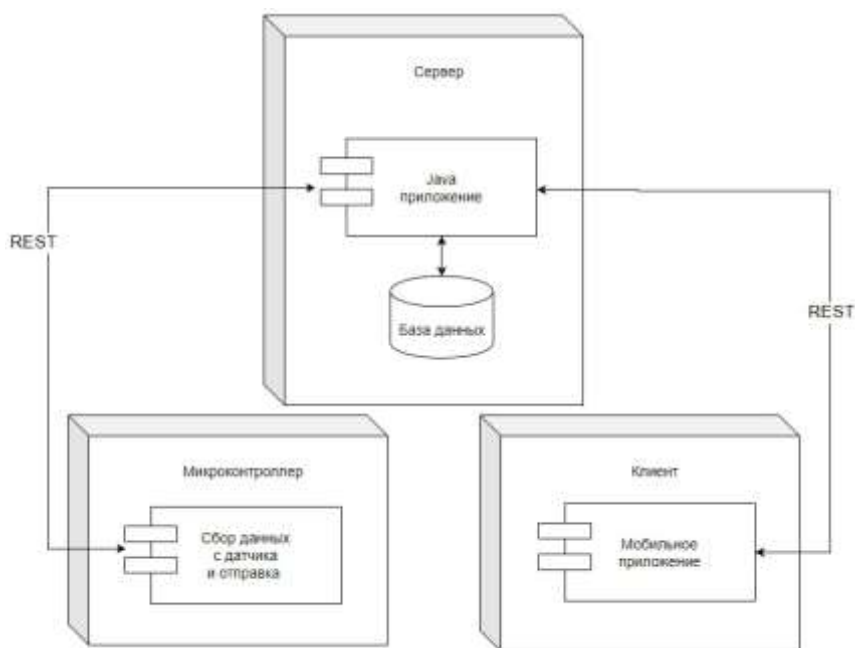


Рисунок 3. Схема общей организации системы

Серверная часть приложения получает и обрабатывает запросы в REST контроллере. При необходимости, сервером выполняется GET запрос к микроконтроллеру для получения актуальных данных. Контроллеры передают логику взаимодействия на сервисы для дополнительной обработки данных, если она требуется, перед или после запроса в базу данных. Сервисы обращаются в репозитории JPA, которые в свою очередь реализуют как стандартные CRUD запросы к базе, так и дополнительно описанные при необходимости. Полученные данные отправляются в теле ответа на клиент. Клиент обрабатывает статус ответа и выводит пользователю информацию по результатам запроса. Диаграмма компонентов представлена на рисунке 4.

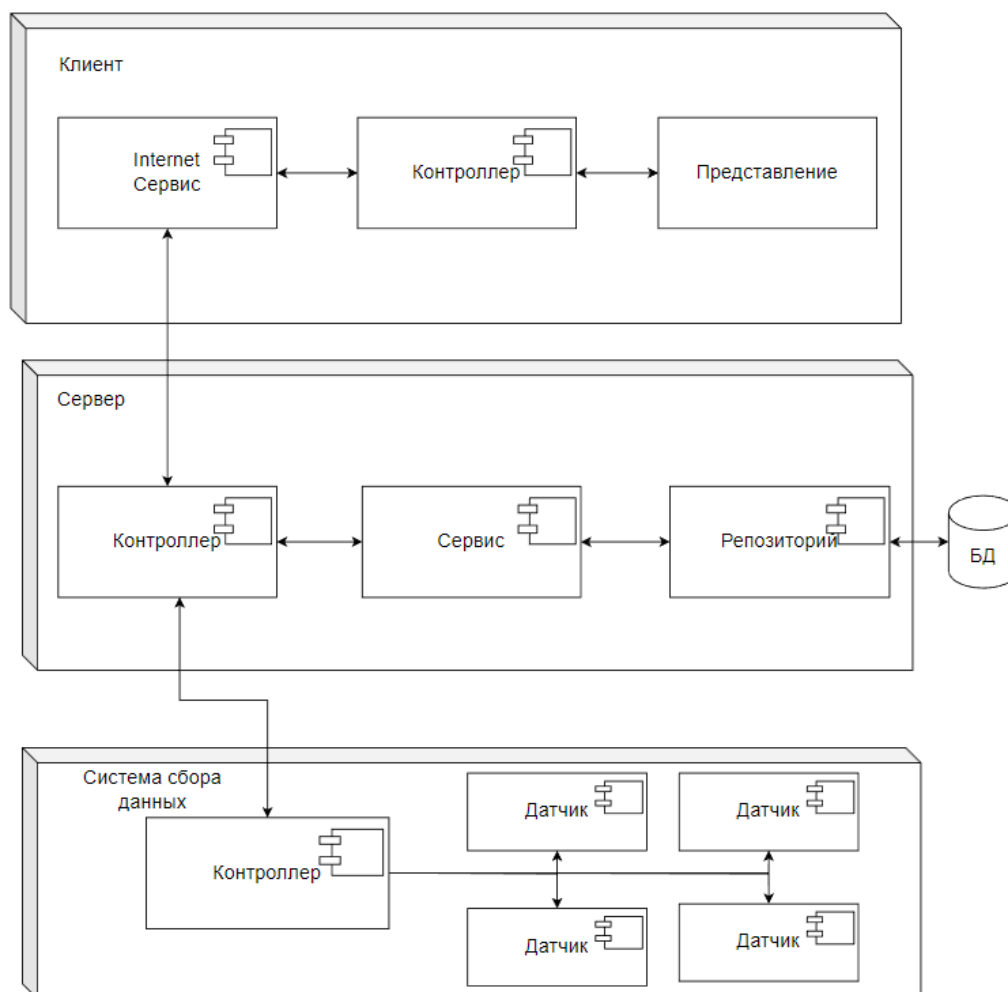


Рисунок 4. Диаграмма компонентов

Инструменты и технологии:

Для реализации серверной части приложения будет использоваться Spring Boot — это дополнение к фреймворку Spring, которое облегчает и ускоряет создание простого REST API на Java.

Для реализации клиентской части будет использоваться Android Studio на Java.

Для реализации части сбора данных на микроконтроллере будет использоваться Arduino IDE. Для построения схемы аппаратной части системы – программный комплекс для автоматизации печатных плат и электронного проектирования плат Altium Designer.

Зависимости pom.xml:

- spring-boot-starter-web – набор удобных дескрипторов зависимостей для создания RESTful сервиса;
- gson – библиотека для сериализации/десериализации;
- jpa – спецификация API Java EE, предоставляет возможность сохранять в удобном виде Java-объекты в базе данных;
- postgres – драйвер для подключения к базе данных.

В конце файла pom.xml присутствует секция build. Она включает только один плагин spring-boot-maven-plugin – плагин, обеспечивающий поддержку Spring Boot в Apache Maven. Он позволяет упаковывать исполняемые файлы jar или war-архивы и запускать приложения Spring Boot.

Для реализации REST API для мобильного приложения подходит библиотека Retrofit2 (+ OkHttp для HTTP-запросов). Она позволяет легко получить и загрузить JSON (или другие структурированные данные) через веб-сервис на основе REST. В Retrofit настраивается, какой конвертер используется для сериализации данных. В данной системе для JSON используется Gson. Чтобы иметь возможность отправлять запросы необходимо добавить настройку доступов в файле AndroidManifest.xml:

```
<uses-permission android:name="android.permission.INTERNET" />
```

Для взаимодействия сервера и микроконтроллера используется запрос на базе HttpURLConnection.

```
HttpURLConnection con = null;
try {
    con = (HttpURLConnection) new URL(address).openConnection();
    con.setRequestMethod("GET");
    con.connect();
    if (HttpURLConnection.HTTP_OK == con.getResponseCode()) {
        BufferedReader br = new BufferedReader(new
InputStreamReader(con.getInputStream()));

        String line;
        while ((line = br.readLine()) != null) {
            Data dataFromESP = gson.fromJson(line, Data.class);
```

```
d.setTemperature(dataFromESP.getTemperature());
d.setHumidity(dataFromESP.getHumidity());
d.setCo2(dataFromESP.getCo2());
d.setLight(1024-dataFromESP.getLight());
d.setDate_time(new Date());
if (d.getMicrocontroller().getLocationID() > 0) {
    Location loc =
locationService.get(d.getMicrocontroller().getLocationID());
    d.getMicrocontroller().setLocation(loc.getName());
}
} else {
    System.out.println("failed: " + con.getResponseCode() + " error " +
con.getResponseMessage());
}
} catch (IOException e) {
    System.out.println(e);
return null;
} finally {
    if (con != null) {
        con.disconnect();
    }
}
```

Заключение

Таким образом, мы рассмотрели пример архитектуры системы, её серверной и клиентской части. Представлены куски кода, инструменты и технологии, которые помогут реализовать данную систему. При добавлении части микроконтроллера (сбор данных о микроклимате помещения), получится полноценная система сбора и анализа микроклимата на базе микроконтроллеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ESP8266 прошивка, программирование в Arduino IDE [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/articles/371853/> (дата обращения: 11.05.2023)

2. Hands-On RESTful API Design Patterns and Best Practices [Электронный ресурс]. URL: <https://dokumen.pub/hands-on-restful-api-design-patterns-and-best-practices-javatrue-pdf-1nbsped-9781788992664.html> (дата обращения: 01.05.2023)
3. How to make a Cross-Platform Mobile App in Java [Электронный ресурс]. URL: <https://medium.com/free-code-camp/how-to-make-a-cross-platform-mobile-app-in-java-5f8eae071ff2> (дата обращения: 05.05.2023)

Dmitriev M.A.

Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov
(Vladimir, Russia)

Ozerova M. I.

Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov
(Vladimir, Russia)

**DESIGN AND DEVELOPMENT OF COMPONENTS
OF THE INDOOR MICROCLIMATE ANALYSIS SYSTEM**

***Abstract:** a variant of the architecture of the microclimate data collection system is described, which meets the requirements and is convenient to implement. Drawings and working pieces of program code are presented for clarity and simplification of development for the readers of this article.*

To implement the data collection part based on microcontrollers, you need to read the article "PROGRAMMING OF THE ESP8266 MICROCONTROLLER FOR THE MICROCLIMATE DATA COLLECTION SYSTEM".

***Keywords:** data acquisition system, microcontrollers, sensors, system architecture.*

УДК 004.416

Куппе Р.О.

магистрант кафедры информационных систем и программной инженерии
Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
(г. Владимир, Россия)

Вершинин В.В.

канд. тех. наук, доцент кафедры
информационных систем и программной инженерии
Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
(г. Владимир, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА СОТРУДНИКА ИТ-СФЕРЫ

Аннотация: в статье рассмотрен вариант решения этой проблемы. Описана оптимизация рабочей области с точки зрения компоновки интерфейса. Такое решение призвано сократить трудозатраты по времени на поиск необходимой информации по задаче.

Ключевые слова: информационные технологии, организация, рабочее пространство.

В своей повседневной деятельности человека окружают гигабайты информации из различных источников. Люди со временем вырабатывают для себя навыки и способности фильтровать её, оставлять для себя и использовать в дальнейшем только нужную. Но что, если человек не обладает или еще не выработал для себя такие навыки? Что если его предметная область работы связана с поступлением большого количества информации каждый день? Как помочь ему в работе и упростить процесс обмена информацией.

Представим ситуацию. Вы работаете в роли аналитика в проекте IT-компании. У вас сотня микросервисов, которые работают во взаимосвязи. Вы

достаточно хорошо знаете всю систему в целом, но, когда дело доходит до постановки задачи на разработку или доработку микросервиса, вам необходимо найти его описание, в котором будут производиться изменения. А ещё, необходимо указать на какие смежные сервисы повлияет доработка. Теперь, абстрагируемся от аналитика и представим разработчика. Он читает задание на разработку, открывает в новых вкладках все связанные сервисы, чтобы освежить в памяти как же они работают в связке. Из-за обилия вкладок начинается путаница. Это достаточно часто встречающаяся, можно сказать типичная ситуация, которая может доставить массу неприятных последствий. Особенно заметно это на старте работ в любой команде. Сотрудники разных уровней проходят онбординги. Более опытные сотрудники, проходят этот этап более быстро. Начинающие сотрудники тратят на эти процессы больше времени, что потенциально замедляет разработку. Следовательно, увеличиваются затраты на производство. Для точного понимания, что же происходит и что надо делать, а также для снижения рисков, связанных с указанными последствиями, предлагается механизм, который позволит решить эти задачи. Одновременно с этим разрабатываемая программная система призвана решить проблему целостности описания задач, связанных с представлением информации и хранением ее в разных, слабосвязанных между собой источниках информации. Пользователю не придётся переходить с вкладки на вкладку и искать необходимую информацию. Механизм навигации по документам и доступ к истории позволит упростить этот процесс для пользователя.

Как это выглядит на практике. Подразумевается, что весь функционал уже описан в виде документа технического задания. Пользователь создаёт задачу, прописывает требования к задаче и нажимает «Прикрепить документ». Открывается модальное окно, в котором можно выбрать документ и выбрать какую конкретную часть необходимо реализовать в рамках задачи. Результатом будет описание задачи и техническое задание на одной странице.

Предлагаемый механизм организации работы пользователя будет представлен в следующем режиме.

При выделении текста в задачу в текст вставляются якоря и производится запись в таблицу связи задачи и текста, что конкретный блок текста от одного якоря, до другого должен быть отображен в задаче. Пример структуры базы данных в контексте связи задачи и блока текста ТЗ представлен на рисунке 1.

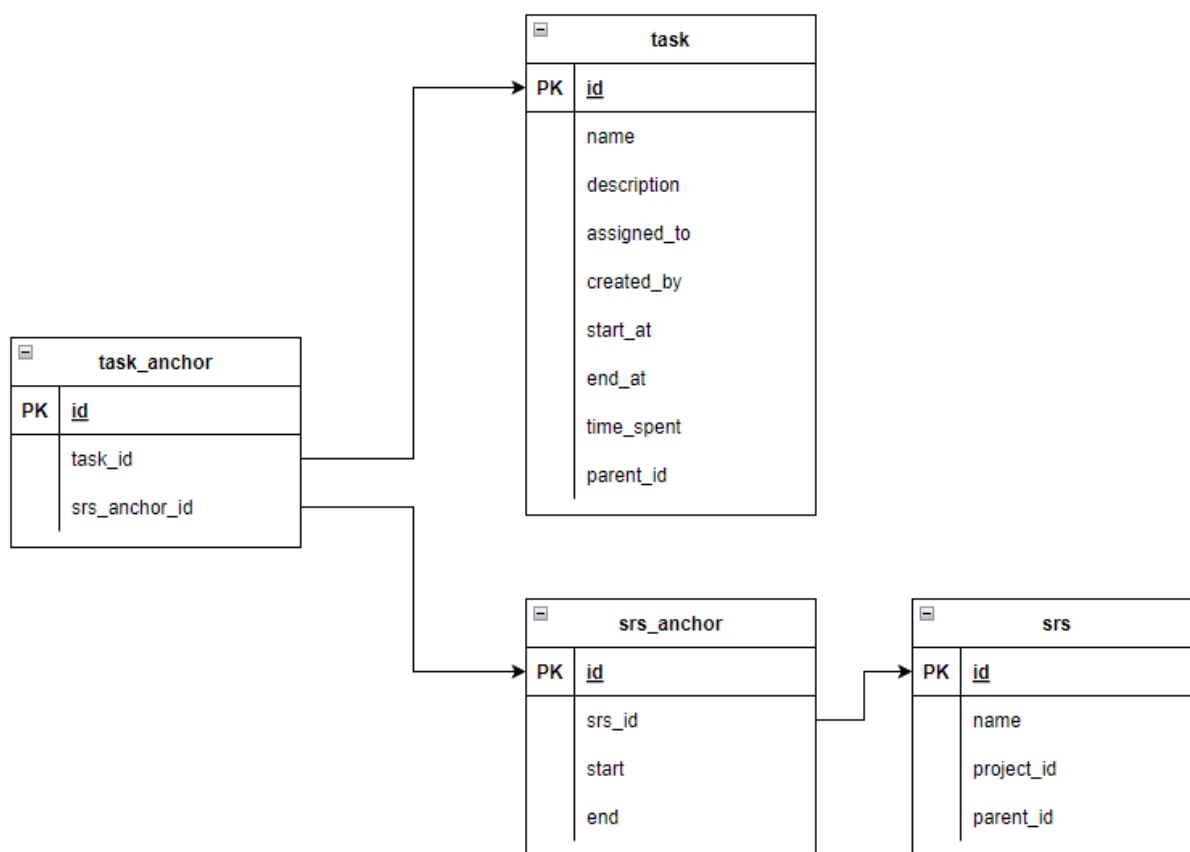


Рис. 1. Контекстная диаграмма БД для связи задачи и блока текста ТЗ

Как можно видеть, одна задача может иметь несколько ссылок на один и тот же документ или на разные документы.

Что поможет более эффективно ссылаться на текст документов? Что если документ описывает целый микросервис или интерфейс большой страницы, содержащей в себе большое количество элементов, а разработчик выполняет только одну тривиальную задачу по переносу кнопки. Ему не нужен целый

документ, а лишь то, что касается задачи. Можно выделить необходимый текст цветом.

Цвет на сайте имеет большое значение, ведь с помощью него можно акцентировать внимание на важных деталях.

Акцентировать важное цветом[1]. Цвет выбивается из общей массы и первым бросается в глаза согласно эффекту Струпа[2]. На сайтах интернет-магазинов цветами выделяют акции, а выделение цветом внутри текста на сплошном фоне сразу же привлечет внимание читающего.

При реализации это означает, что необходимо подсвечивать текст, находящийся между якорями. В случае если два блока текста перекрывают друг друга путаницы не будет, ведь подсвечиваться будет только тот текст, который соответствует выделенному объекту в описании задачи. Пример представлен на рисунке 2.

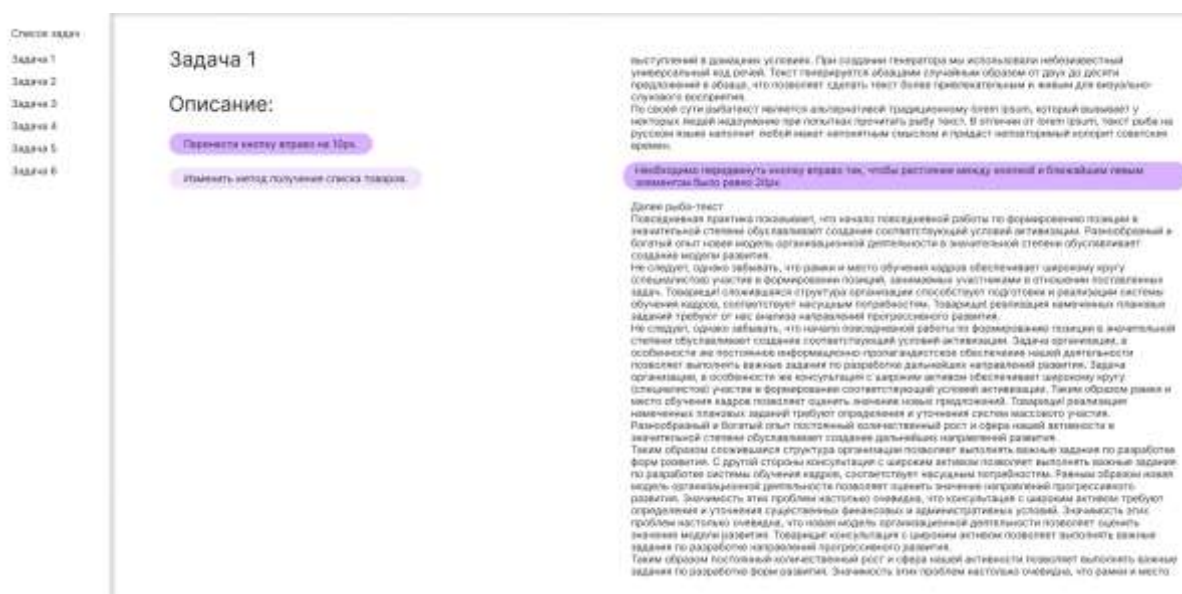


Рис. 2. Пример установки акцентов на фрагменте текста

Из-за быстрого развития IT-сектора так называемый пузырь может лопнуть в обозримом будущем. Разрабатываемая система поможет быстрее вливаться в процессы и правила разработки проектов. На данный момент система находится на этапе реализации. Разработка ведётся на языке Golang с

применением ORM, что позволяет развернуть систему на любой операционной системе с любой популярной реляционной СУБД, что сокращает затраты на производство и поддержку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акцентирование: важный принцип дизайна, который нужно знать предпринимателям [Электронный ресурс]. URL: <https://vc.ru/design/57296-akcentirovanie-vazhnyy-princip-dizayna-kotoryy-nuzhno-znat-predprinimateliam> (дата обращения: 10.04.2023)
2. J. Ridley Stroop. Classics in the History of Psychology. STUDIES OF INTERFERENCE IN SERIAL VERBAL REACTIONS [Электронный ресурс]. URL: <http://psychclassics.yorku.ca/Stroop/> (дата обращения: 10.04.2023)

Kuppe R.O.

Vladimir State University A.G. and N.G. Stoletovs
(Vladimir, Russia)

Vershinin V.V.

Vladimir State University A.G. and N.G. Stoletovs
(Vladimir, Russia)

ORGANIZATION OF THE WORKSPACE OF AN IT EMPLOYEE

Abstract: the article considers a variant of solving this problem. The optimization of the workspace from the point of view of the interface layout is described. This solution is designed to reduce the time spent on searching for the necessary information on the task.

Keywords: information technology, organization, workspace.

УДК 004.725.5**Прокофьев С.А.**

студент магистратуры 2 года обучения,
Национальный исследовательский университет ИТМО
(г. Санкт-Петербург, Россия)

МЕТОДЫ МОДУЛЯЦИИ ТЕХНОЛОГИИ LI-FI

***Аннотация:** работа посвящена исследованию методов модуляции технологии Li-Fi (Light Fidelity), которая является перспективной альтернативой беспроводным сетям Wi-Fi. В рамках работы были изучены различные методы модуляции светового потока для обеспечения передачи данных с помощью световой волны. Результаты исследования могут быть использованы в разработке новых устройств и технологий на основе Li-Fi, а также в оптимизации существующих решений для повышения эффективности и стабильности передачи данных.*

***Ключевые слова:** модуляция, кодирование данных.*

Технология Li-Fi (Light Fidelity) использует связь видимого света (VLC) для беспроводной передачи данных на высоких скоростях с помощью световых волн вместо радиоволн. Данные передаются путем модуляции интенсивности источника света.

Методы модуляции, используемые в технологии Li-Fi:

1. On-Off Keying (ООК): ООК - самая простая и наиболее часто используемая техника модуляции в Li-Fi. При модуляции ООК цифровые данные представлены наличием или отсутствием сигнала. Это означает, что при включении светодиода передается двоичная "1", а при выключении - двоичный "0". Приемник обнаруживает изменения в интенсивности светового сигнала и декодирует биты соответствующим образом. Модуляция ООК имеет несколько преимуществ в контексте технологии Li-Fi. Во-первых, это простой и эффективный метод кодирования данных, поскольку для передачи сигнала

требуется всего один светодиод. Во-вторых, он обеспечивает высокий уровень безопасности, поскольку сигнал может быть легко заблокирован или перехвачен физическими препятствиями, такими как стены или мебель. Наконец, модуляция ООК обеспечивает высокую скорость передачи данных - до нескольких гигабит в секунду, что делает ее подходящей для приложений, требующих быстрой и надежной передачи данных. Однако модуляция ООК также имеет некоторые ограничения. Один из основных недостатков заключается в том, что она подвержена помехам от окружающих источников света, что может привести к ошибкам при передаче данных.

2. Амплитудно-сдвиговая модуляция (ASK): ASK модулирует амплитуду источника света для представления двоичных данных. В этом методе амплитуда источника света изменяется в соответствии с передаваемыми двоичными данными. Импульс высокой амплитуды представляет двоичную единицу, а импульс низкой амплитуды - двоичный ноль. ASK обеспечивает лучшую спектральную эффективность, чем ООК, но более восприимчив к помехам.

3. Частотно-сдвиговая модуляция (FSK): FSK модулирует частоту источника света для представления двоичных данных. В этом методе источник света переключается между двумя частотами для представления двоичных единиц и нулей. Высокочастотный импульс представляет двоичную единицу, а низкочастотный импульс - двоичный ноль. FSK обеспечивает более высокую устойчивость к помехам, чем ASK, но требует большей пропускной способности.

4. Дифференциальная позиционная импульсная модуляция (DPPM): DPPM - это метод позиционной импульсной модуляции, который использует временную задержку между импульсами для передачи двоичной информации. В этом методе положение импульса смещается относительно его предыдущего положения для обозначения двоичной единицы, в то время как неизменное

положение обозначает двоичный ноль. DPPM обеспечивает отличную помехоустойчивость, но требует точной синхронизации по времени.

5. Широтно-импульсная модуляция (PWM): PWM изменяет ширину светового импульса для представления двоичных данных. В этом методе узкий импульс представляет двоичный ноль, а более широкий импульс - двоичную единицу [1]. PWM обеспечивает высокую спектральную эффективность и менее восприимчив к помехам, но требует точной синхронизации по времени.

6. Модуляция с помощью манипуляции цветом (Color Shift Keying, CSK) это метод модуляции, при котором каждый символ кодируется путем изменения последовательности световых импульсов [2]. В Li-Fi каждый светодиод может быть программно настроен на генерацию определенной последовательности световых импульсов, которая соответствует определенному символу. При передаче данных, эти световые импульсы меняются в соответствии с передаваемой последовательностью символов. Одним из преимуществ использования CSK в Li-Fi является его способность работать в условиях шума и помех.

Эти методы модуляции можно комбинировать или использовать по отдельности, в зависимости от конкретных требований приложения. Например, OOK и ASK могут быть объединены, чтобы обеспечить лучшую спектральную эффективность и более высокую помехоустойчивость, чем любой из методов по отдельности. В целом, технология Li-Fi обеспечивает ряд преимуществ по сравнению с традиционными системами Wi-Fi, включая более высокую скорость передачи данных, повышенную безопасность и снижение уровня помех.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Y. Zeng, R. Green, and M. Leeson – Multiple pulse amplitude and position modulation for the optical wireless channel (дата обращения: 10.05.2023).

2. IEEE Standard for Local and Metropolitan Area Networks, Part 15.7: Short - Range Wireless Optical Communication Using Visible Light, IEEE Std. 802.15.7-2011, 2011. doi: 10.1109/IEEESTD.2011.6016195. (дата обращения: 10.05.2023).

Prokofiev S.A.

ITMO National Research University

(Saint Petersburg, Russia)

METHODS OF MODULATION OF LI-FI TECHNOLOGY

***Abstract:** the paper is devoted to the study of modulation methods of Li-Fi technology (Light Fidelity), which is a promising alternative to wireless Wi-Fi networks. As part of the work, various methods of light flux modulation were studied to ensure data transmission using a light wave. The results of the research can be used in the development of new devices and technologies based on Li-Fi, as well as in the optimization of existing solutions to improve the efficiency and stability of data transmission.*

***Keywords:** modulation, Li-Fi, OOK, ASK, FSK, PM, CSK, data encoding.*

УДК 004

Серғалиев Б.С.

магистрант 1-курса, специальность STEM-образование
Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
(г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

Сыздыкпаева А.Р.

к.т.н., ассоциированный профессор кафедры Компьютерного моделирования и
информационных технологий
Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
(г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

PYTHON В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье анализируется язык «Python» в качестве инструмента для развития аналитических навыков учащихся в школе.*

***Ключевые слова:** Python, аналитика, школа, развития.*

Python является одним из наиболее распространенных языков программирования, который на сегодняшний день широко используется в различных сферах, включая анализ данных, машинное обучение, искусственный интеллект, веб-разработку и многое другое. В этой статье мы рассмотрим, почему Python может быть полезен в качестве инструмента для развития аналитических навыков учащихся в школе.

Python - это интерпретируемый, объектно-ориентированный язык программирования, который был создан в 1991 году Гвидо ван Россумом. Python является легко читаемым языком, который может быть использован для написания простых скриптов, а также сложных приложений. Python имеет

простую и понятную синтаксическую структуру, что делает его идеальным для начинающих программистов.

Почему Python полезен для развития аналитических навыков учащихся в школе?

Python - это мощный инструмент для анализа данных. Он имеет библиотеки, которые предоставляют различные инструменты для анализа данных и визуализации, такие как NumPy, Pandas, Matplotlib и Seaborn. Эти библиотеки могут помочь учащимся в школе изучить основы анализа данных и визуализации.

Например, библиотека Pandas может использоваться для обработки и анализа данных. С помощью Pandas учащиеся могут загружать и анализировать данные из разных источников, таких как CSV файлы, базы данных и т.д. Кроме того, библиотека Matplotlib позволяет создавать графики и диаграммы для визуализации данных, что делает процесс анализа данных более интересным и понятным.

Python также может использоваться для разработки машинного обучения, что может быть полезно для учащихся в школе, которые интересуются этой областью. Библиотеки машинного обучения, такие как TensorFlow и Scikit-Learn, доступны в Python и могут быть использованы для создания моделей машинного обучения для классификации и прогнозирования данных.

Кроме того, Python имеет простую и понятную синтаксическую структуру, что делает его идеальным для обучения программированию. Начиная с основных концепций, таких как переменные, условные операторы и циклы, учащиеся могут постепенно переходить к более сложным концепциям, таким как функции, классы и наследование.

Python также является доступным и бесплатным для использования, что делает его идеальным для обучения программированию в школе. Учащиеся могут использовать Python на любом компьютере с доступом в Интернет и

начать изучать программирование с помощью онлайн-курсов, документации и форумов сообщества.

Кроме того, Python используется в различных сферах, включая науку, инженерию, финансы и многое другое. Поэтому знание Python может стать преимуществом при выборе будущей карьеры или специализации.

Примеры использования Python в школьном образовании

Обработка данных: Учащиеся могут использовать Python для загрузки, обработки и анализа данных, например, данных об экономике, здоровье, окружающей среде и т.д. С помощью библиотеки Pandas они могут изучить, как работать с различными типами данных, а с помощью библиотеки Matplotlib они могут создавать графики и диаграммы для визуализации данных.

Создание игр: Учащиеся могут использовать Python для создания игр, например, игр на консолях или компьютерных игр. Они могут использовать библиотеку Pygame для создания игровых элементов, таких как спрайты, звуки и музыка.

Разработка веб-приложений: Учащиеся могут использовать Python для создания веб-приложений. Они могут изучить основы веб-разработки, такие как HTML, CSS и JavaScript, а затем использовать фреймворки, такие как Django и Flask, для создания веб-приложений.

Машинное обучение: Учащиеся могут изучать машинное обучение с помощью Python и библиотек машинного обучения, таких как TensorFlow и Scikit-Learn. Они могут создавать модели машинного обучения для классификации и прогнозирования данных.

Разработка приложений для научных исследований: Учащиеся могут использовать Python для создания приложений для научных исследований, например, для анализа данных из химических экспериментов или биологических исследований. Python предлагает множество библиотек для научных вычислений, таких как NumPy, SciPy и Pandas, что делает его идеальным для использования в таких приложениях.

Работа с базами данных: Учащиеся могут использовать Python для работы с базами данных и создания приложений для хранения и управления данными. Они могут использовать библиотеку SQLite для создания локальных баз данных или фреймворки, такие как Django, для создания приложений, которые работают с базами данных.

В целом, Python является мощным и гибким языком программирования, который можно использовать для многих различных задач в школьном образовании. Изучение Python может помочь учащимся развивать аналитические и вычислительные навыки, а также подготовить их к будущей карьере в технологической сфере.

Примеры использования Python в школьном образовании

Программирование на Python в качестве дополнительного предмета в школе.

Возможно, одним из самых распространенных способов использования Python в школьном образовании является введение его в качестве дополнительного предмета наравне с математикой, физикой и информатикой.

Учебные программы для программирования на Python могут варьироваться в зависимости от уровня образования, от начальных курсов, которые знакомят учеников с основами языка и концепциями программирования, до более продвинутых курсов, которые подготавливают их к созданию сложных программных решений.

Создание проектов в школьной лаборатории информатики.

В школьной лаборатории информатики можно провести проекты, которые обучают студентов использованию Python для решения конкретных задач. Например, в ходе проекта можно создать программу для автоматизации учета школьных оценок или программу для создания бюджета школы.

Организация мероприятий, посвященных программированию на Python.

Школы могут проводить мероприятия, посвященные Python, чтобы повысить интерес к программированию и обучить учащихся его основам. Например, можно организовать внеклассные занятия по созданию игр на Python, в которых учащиеся могут применить свои знания языка, а также научиться работать в команде и применять свои навыки программирования к конкретным задачам.

Программирование роботов.

Python может использоваться для программирования роботов, что может быть увлекательной и практической задачей для учащихся. Например, учащиеся могут использовать Raspberry Pi и Python для создания умного дома, который может управлять освещением, температурой и другими параметрами.

Разработка сайтов.

Python также может использоваться для создания веб-сайтов. Учащиеся могут использовать фреймворк Django, чтобы создавать интерактивные веб-приложения, а также научиться использовать языки разметки, такие как HTML и CSS, для создания дизайна сайтов.

Разработка мобильных приложений.

Python может использоваться для разработки мобильных приложений. Учащиеся могут использовать фреймворки, такие как Kivy, чтобы создавать кроссплатформенные мобильные приложения, которые работают на разных операционных системах, таких как Android и iOS.

Создание и анализ данных.

Python может использоваться для создания и анализа данных. Учащиеся могут использовать Pandas и NumPy для обработки данных, создания графиков и визуализации результатов исследований.

Работа с искусственным интеллектом.

Python может использоваться для создания искусственного интеллекта. Учащиеся могут использовать фреймворки, такие как TensorFlow и Keras, чтобы

создавать нейронные сети и машинное обучение, что может быть полезно во многих областях, таких как медицина и банковское дело.

Заключение

Python является мощным и гибким языком программирования, который можно использовать для многих различных задач в школьном образовании. Изучение Python может помочь учащимся развивать аналитические и вычислительные навыки, а также подготовить их к будущей карьере в технологической сфере.

В школьном образовании Python может использоваться для программирования на уроках информатики, проведения проектов, создания мобильных приложений и веб-сайтов, анализа данных, работы с роботами и искусственным интеллектом. Кроме того, изучение Python может помочь учащимся развивать коммуникативные и коллаборативные навыки, так как многие проекты на Python могут быть выполнены в команде.

Несмотря на то, что Python является простым и понятным языком, для его эффективного использования в школе необходимо учитывать особенности учащихся. Некоторые учащиеся могут нуждаться в дополнительной поддержке и инструкциях, чтобы успешно освоить язык. Кроме того, важно выбирать задачи и проекты, которые подходят для возрастной группы и уровня знаний учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Python для детей. Самоучитель по программированию. Джейсон Бриггс (2015 г.)
2. Python для сложных задач. Наука о данных и машинное обучение. Марко Луэлла (2019 г.)
3. Python для начинающих. Самоучитель. Алексей Суханов (2019 г.)
4. Python для чайников. Джон Пол Мюллер, Луис Кабрера (2016 г.)

5. Python для анализа данных. Библиотеки NumPy, Pandas, Matplotlib. Уэс Маккинни (2019 г.)
6. Школа программирования "Точка Кипения" - курсы по Python для детей и подростков
7. Skillbox - онлайн-курсы по Python и компьютерной науке
8. Geekbrains - курсы по Python и анализу данных
9. Stepik - онлайн-курсы по Python и программированию

Sergaliev B.S.

1st-year master's student, specialty STEM education
Sarsen Amanzholov East Kazakhstan University
(Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan)

Syzdykpaeva A.R.

Ph.D., Associate Professor of the Department
of Computer Modeling and Information Technology
Sarsen Amanzholov East Kazakhstan University
(Ust-Kamenogorsk, Republic of Kazakhstan)

**PYTHON AS A TOOL FOR DEVELOPING ANALYTICAL
SKILLS OF STUDENTS AT SCHOOL**

Abstract: the article analyzes the Python language as a tool for developing analytical skills of students at school.

Keywords: Python, analytics, school, development.

УДК 004

Фомин А.В.

студент,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНЦИДЕНТАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НКЦКИ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены задачи НКЦКИ, условия взаимодействия с НКЦКИ. Также в данной статье представлен перечень информации, которую необходимо предоставлять в НКЦКИ. Кроме того, в статье уделено внимание бюллетеню НКЦКИ как источнику информации о новых уязвимостях информационных систем. Бюллетень помогает организациям своевременно реагировать на возникновение новых уязвимостей и принимать необходимые меры для защиты информации от несанкционированного доступа.*

***Ключевые слова:** НКЦКИ, компьютерный инцидент, КИИ, бюллетень, уязвимость.*

В настоящее время большинство людей уже не могут представить свою повседневную жизнь без различных информационных технологий. Информационные технологии уже на протяжении нескольких десятков лет стремительно внедряются во многие сферы деятельности человека. Если раньше задача обеспечения информационной безопасности решалась с помощью криптографии, установления брандмауэров и физических средств защиты, то сейчас этих мер будет недостаточно для обеспечения должного уровня безопасности. Поэтому для обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры был создан Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам (далее - НКЦКИ). Главной задачей НКЦКИ является обеспечение координации деятельности субъектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации по вопросам обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак и

реагирования на компьютерные инциденты. Нужно заметить, что для отправки информации о произошедшем инциденте информационной безопасности, субъект должен обязательно быть подключен к Государственной системе обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (далее – ГосСОПКА).

Что касается взаимодействия с НКЦКИ, то, согласно статье 9 Федерального закона №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ», взаимодействовать с НКЦКИ обязаны субъекты КИИ. Они должны незамедлительно информировать о компьютерных инцидентах ФСБ России, то есть ГосСОПКА, а затем информация отправляется уже в НКЦКИ, а также ФинЦЕРТ Банка России, если субъект КИИ осуществляет деятельность в банковской сфере и в иных сферах финансового рынка. В перечень информации, которую необходимо предоставлять в ГосСОПКА и НКЦКИ, входят:

- информация, содержащаяся в реестре значимых объектов КИИ РФ
- информация об отсутствии необходимости присвоения объекту КИИ одной из категорий значимости
- информация об исключении объекта КИИ из реестра ЗОКИИ, а также об изменении категории его значимости
- информация о компьютерных инцидентах, связанных с функционированием объектов критической информационной инфраструктуры

Данная информация предоставляется в государственную систему обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы РФ путем ее направления в НКЦКИ не реже раза в месяц.

Важной особенностью системы управления инцидентами являются бюллетени НКЦКИ. Бюллетень НКЦКИ - это информационный документ, который издается НКЦКИ с целью предоставления информации об угрозах информационной безопасности, обнаруженных уязвимостях в различных

программных продуктах, а также о средствах обеспечения безопасности информации. В бюллетене НКЦКИ содержится информация о выявленной уязвимости, уровне опасности и векторе атаки, а также рекомендации по устранению уязвимости. Благодаря бюллетеням НКЦКИ организации и компании могут оперативно реагировать на возникновение новых угроз и принимать необходимые меры для защиты информационных ресурсов. Бюллетень НКЦКИ регулярно публикуется на официальном сайте НКЦКИ для широкой аудитории пользователей, которые интересуются вопросами ИБ и защиты информации.

Таким образом, Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам играет важную роль в обеспечении безопасности информации. Именно благодаря ему субъекты КИИ и многие коммерческие организации могут осуществлять обмен информацией о компьютерных инцидентах, а также своевременно получать информацию о средствах и способах проведения компьютерных атак и методах их предупреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приказ ФСБ России от 24.07.2018 №366 "О Национальном координационном центре по компьютерным инцидентам" [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-fsb-rossii-ot-24072018-n-366-o-natsionalnom/> (дата обращения: 07.05.23).
2. Федеральный закон от 26.07.2017 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/ (дата обращения: 07.05.23).
3. Приказ ФСБ России от 24 июля 2018 г. №367 "Об утверждении Перечня информации, представляемой в государственную систему обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на

информационные ресурсы Российской Федерации и Порядка представления информации в государственную систему обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/72041504/> (дата обращения: 07.05.23).

4. Бюллетени НКЦКИ: новые уязвимости ПО [Электронный ресурс]. URL: <https://safe-surf.ru/specialists/bulletins-nkcki/> (дата обращения: 07.05.23).

Fomin A.V.

student,

Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

FEATURES OF INCIDENT MANAGEMENT SYSTEM AND INTERACTION WITH THE NCICC

***Abstract:** this article discusses the tasks of the NCICC, the conditions of interaction with the NCICC. Also in this article is a list of information that must be provided in the NCICC. In addition, the article pays attention to the NCICC bulletin as a source of information about new vulnerabilities of information systems. The bulletin helps organizations to respond in a timely manner to the emergence of new vulnerabilities and take the necessary measures to protect information from unauthorized access.*

***Keywords:** NCICC, computer incident, CII, bulletin, vulnerability.*

УДК 004.056

Юдин А.П.

студент факультета информационных технологий и анализа больших данных,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(г. Москва, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** в работе рассмотрены существующие проблемы обеспечения безопасности передачи данных по телекоммуникационным каналам предприятий. На основе проведенного анализа предложены способы минимизации выявленных уязвимостей для обеспечения непрерывности деятельности организации.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, телекоммуникационные технологии, передача данных.*

Развитие информационных технологий за последнее десятилетие сложно сравнивать с таковым ранее, поскольку с течением времени скорость совершенствования программных и аппаратных средств передачи, обработки и хранения информации претерпевает колоссальный рост. В пример можно привести закон Мура, описывающий рост количества транзисторов в микропроцессорах устройств: согласно ему каждые 2 года их число возрастает вдвое, увеличивая производительность и эффективность информационных систем. В связи с ростом технических возможностей увеличивается скорость и объем информации, циркулирующей по телекоммуникационным каналам связи во всем мире, но развитие технологий – далеко не панацея, так как повышение производительности и удобства зачастую сопряжено со снижением надежности и безопасности. Поэтому одной из основных задач информационной

безопасности и является создание некоего компромисса между данными понятиями: минимизацией риска и сохранением эффективности пользования.

Когда речь заходит о деятельности коммерческих предприятий, от эффективности вычислительной техники и телекоммуникаций зависит их доход. Именно поэтому многие организации пренебрегают средствами информационной защиты, особенно когда их финансирование ограничено. Однако в рамках современных реалий обеспечение информационной безопасности становится все более обязательным не только для объектов критической информационной инфраструктуры, но и для коммерческих организаций в целом, привнося новые виды ответственности и ограничений, например, при работе с персональными данными клиентов. Данные требования вынуждают руководство предприятия должным образом заняться обеспечением защиты информационных систем, в том числе и телекоммуникаций.

Телекоммуникации – разновидность связи, использующие технологии передачи сигналов, пакетов данных на расстоянии. При передаче изначальные сообщения и информация преобразуется в удобный для отправки вид, а затем по каналам доставляется до назначенной точки. Разновидности телекоммуникаций могут быть использованы не только в стенах здания предприятия, но и между несколькими объектами.

Выделяют следующие виды телекоммуникационных технологий:

1) Телефонная связь – осуществляется с помощью аналоговых или цифровых сигналов. В первом случае голосовой сигнал преобразуется в электрический и передается по проводам телефонной линии. В случае цифровой связи голосовой сигнал преобразуется в цифровой формат и передается в виде пакетов данных через Интернет или другие сети;

2) Радиосвязь – при передаче данных, информация преобразуется в радиосигнал, который передается на определенных частотах радиоволн. Приемник на другом конце связи принимает радиосигнал и восстанавливает информацию, которая была передана;

3) Спутниковая связь – вид телекоммуникации, которая использует искусственные спутники, находящиеся в космосе, в качестве посредников при передаче сигналов между различными точками на Земле;

4) Интернет – множество компьютеров и других устройств, соединенных между собой в одной сети.

При обобщении видов телекоммуникационных технологий можно заметить важную особенность – передача данных на расстоянии может осуществляться как проводным, так и беспроводным путем. Несмотря на то, что большую популярность в современном мире имеет беспроводная связь из-за своего главного преимущества – свободы пользования сетью из любой ее точки, применение проводных каналов связи все так же остается актуальным способом передачи данных. Поэтому при рассмотрении уязвимостей телекоммуникационных сетей внимание стоит уделять как одному типу связи, так и другому.

Уязвимости беспроводной связи и методы их устранения/минимизации риска:

1) Наличие незащищенных точек доступа – обусловлено отсутствием адекватных механизмов защиты при подключении к сети предприятия, таких как аутентификации пользователя на беспроводных точках доступа к сети Wi-Fi. Зачастую данная проблема идет вкуче с неразделенными точками сети предприятия – отсутствия разграничения между сетью организации и гостевой сетью.

Предложенное решение: организация разделенных точек доступа к сети (создание отдельной гостевой точки доступа для пользователей, не являющихся сотрудниками); введение обязательной аутентификации в сети для всех сотрудников предприятия.

2) Создание злоумышленниками фальшивых точек доступа – злоумышленники могут создавать поддельные точки доступа к сети предприятия с похожими именами для хищения данных входа в сеть и получения доступа к

устройствам сотрудников. При этом для осуществления данных действий нет необходимости размещать их непосредственно на территории организации – достаточно, чтобы доступ к ней могли получить сотрудники компании.

Предложенное решение: проведение регулярного мониторинга сетей, к которым можно осуществить подключение с территории предприятия. Для проведения мониторинга достаточно покупки и установки специального программного обеспечения на компьютер сотрудника службы безопасности. При обнаружении подозрительных сетей необходимо проинформировать сотрудников организации и, при необходимости, временно остановить работу сети предприятия до связи с провайдером и выяснения обстоятельств.

3) Перехват передаваемых данных – поскольку при беспроводной передаче информации доступ к ней можно осуществить из любого места сети, отсутствие шифрования передаваемых данных позволяет злоумышленникам беспрепятственно перехватывать сообщения и пакеты данных.

Предложенное решение: настройка сети предприятия с использованием актуальных методов шифрования данных, таких как:

- WPA2/WPA3 – широко применяются в большинстве домашних и офисных сетей.
- SSL/TLS – шифрует соединение между клиентом и сервером. Этот протокол широко используется для защиты онлайн-транзакций, аутентификации и обмена конфиденциальной информацией.

4) Слабая защищенность конечных устройств – не все компании могут себе позволить полноценный набор программного обеспечения для обеспечения безопасности конечных устройств (рабочих станций сотрудников, периферийных устройств), большинство ограничиваются обычным антивирусом, но зачастую его может не хватить для предотвращения хакерских атак и запуска вируса.

Предложенное решение: установка сетевых экранов между сетью предприятия и Интернетом позволит существенно повысить безопасность

конечных точек и сети предприятия в целом, позволив избежать нежелательных событий при работе сотрудников с внешними сетями.

Уязвимости проводной связи и методы их устранения/минимизации риска:

1) Потери данных при передаче информации на расстоянии – поскольку при потере данных нарушается один из главных принципов обеспечения информационной безопасности – осуществление целостности данных, данная уязвимость также подвержена рассмотрению. Чаще всего помехи возникают при передаче информации на длинные расстояния, но тем не менее

Предложенное решение: использование помехоустойчивых кодов при кодировании данных. За счет избыточности информации появляется возможность восстановления потерянных битов. К таким кодам относятся: код Хэмминга, код Рида-Соломона и код LDPC (Low-Density Parity-Check – код с малой плотностью проверок на четность).

2) Физическая уязвимость проводных каналов связи – при осуществлении злоумышленником физического доступа к телекоммуникационным кабелям появляется риск считывания передаваемой информации с помощью специальных устройств. Данная уязвимость относится как к витой паре, так и к оптоволокну.

Предложенное решение: при невозможности использования беспроводной сети для передачи данных имеет место применение специальных оболочек для проводных каналов, заглушающих создаваемые электромагнитные сигналы и обеспечивающих повышенную физическую защиту канала.

Альтернативой является шифрование передаваемых данных методом E2EE (End-to-End Encryption – шифрование конечных точек), при котором данные шифруются на конечных устройствах отправителя и получателя, прежде чем они отправляются через проводные каналы. Шифрование происходит на уровне приложений или операционной системы, а дешифрование

осуществляется только на конечных устройствах получателя, что позволяет избежать компрометации данных даже при их утечке.

Рассмотренные уязвимости на предприятиях являются одними из наиболее распространенных в современном мире, а предложенные решения по данным уязвимостям коррелируют с современными требованиями к защите информации в организациях. При этом стоит отметить важный фактор применения данных способов защиты – они способны снизить риски при передаче информации и работы с ней, но с дальнейшим развитием технологий и появлением новых угроз информационной безопасности данных мер может быть недостаточно. Именно поэтому отделу информационной безопасности предприятия необходимо всегда находиться в курсе современных тенденций, и в случае необходимости быть готовым разработать новые способы защиты телекоммуникаций от угроз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пескова, С.А. Сети и телекоммуникации: учебник / М.: Academia, 2017. - 416 с.
2. Гребешков, А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации.: Учебное пособие для вузов. / М.: РиС, 2015. - 190 с.
3. Телекоммуникационные технологии [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sviaz-expo.ru/ru/ui/17142/> (дата обращения 09.05.23)
4. Защита информации в телекоммуникационных системах [Электронный ресурс]. URL: https://libr.aues.kz/facultet/frts/kaf_tks/55/umm/tks_4.htm (дата обращения 09.05.23)

Yudin A.P.

Student, Faculty of the Information Technology and Big data Analysis
Financial University under Government of Russian Federation
(Moscow, Russia)

**PROBLEMS OF INFORMATION SECURITY OF FACILITY'S
TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES**

***Abstract:** the article discusses the challenges associated with securing data transmission through telecommunications channels in various facilities. Through a thorough examination of the issue, the article proposes techniques for reducing the identified vulnerabilities and ensuring the uninterrupted operations of the organization.*

***Keywords:** information security, telecommunication technologies, data transmission.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 621.3:681.2

Hasanov A.I.

Laboratory assistant of the Department Power Industry
Azerbaijan State Oil and Industry University
(Baku, Azerbaijan)

**TECHNICAL DIAGNOSTICS OF ELECTRICAL
EQUIPMENT BASED ON FUZZY LOGIC**

***Abstract:** voltage stability is one of the important factors in power system. The generation of harmonics, which can lead to voltage surges, voltage surges, and system instability. To compensate for all these problems of the transmission system, svc is used. A Static VAR Compensator (SVC) was used as an additional control to improve the transient stability and power droop of the system. The problem of svc with fuzzy logic controller is more adapted to the prevailing load requirement to maintain the stability of heavy load or lightening system. Static VAR compensator is chosen as a low cost solution to replace conventional capacitor bank, thus durable and flexible allowing the modal voltage to be adjusted.*

***Keywords:** fuzzy logic, reactive power, SVC, voltage stability.*

Introduction. The development of electric power systems leads to a complication of their structure and an increase in the requirements for the quality of functioning. Along with this, the requirements for assessing the current technical condition of the electrical equipment of the electric grid complex of electric power systems are increasing. At the same time, higher requirements for operational reliability are imposed on modern electrical equipment of power plants, substations and electrical networks, which is one of the main directions for improving the technical and economic indicators of the functioning of electric power systems.

Repair according to the actual condition gives a significant economic effect. Its successful use allows:

- reduce the time and volume of repairs by at least a third;
- reduce the number of sudden failures by dozens of times;
- reduce lost profits due to downtime by several times.

To carry out repairs according to the actual state, a detailed diagnostics of the object is necessary, and it is desirable to detect all defects long before failure in order to prepare for repairs.

In favor of the decision to switch to the repair and operation of equipment according to the actual state, facts that are known to many repairmen speak:

it turns out that at least 50% of all technical services under the scheduled preventive maintenance are performed without their actual need;

very often maintenance and repair according to the regulations does not reduce the frequency of equipment failure. There is evidence that simple disassembly – assembly equipment can reduce the resource by 30%, there is also no guarantee that you will install better quality components during repairs;

This technology radically changes the system of equipment maintenance at the enterprise and allows:

- control the real current technical condition of the mechanisms;
- technically justified to determine the timing and content of repair and adjustment work, control the quality of their implementation;
- reduce financial and labor costs for equipment operation;
- extend the overhaul period and the service life of your mechanisms;
- reduce the need for spare parts, materials and equipment;
- get rid of "sudden" breakdowns of mechanisms and production stops;
- improve the overall production culture and staff qualifications.

Modern diagnostic systems necessary for the analysis of signs of malfunctions of power grid equipment should be based on current or expert information about the location and causes of malfunctions when monitoring the current technical condition and controlling the deviation limits of certain technical characteristics. Recently, new various effective approaches based on artificial intelligence methods have been

developed, namely: expert systems, fuzzy logic, pattern recognition using artificial neural networks and fuzzy relationships. The scope of diagnostic systems is monitoring the operation of electrical installations of the power grid complex, monitoring trends, monitoring tools in complex automated production and monitoring the quality of electricity.

The nature of the fuzzy relationships between the elements of a certain set of alternatives or any other objects, which in the general case can also be considered alternatives, in technical problems is usually carried out through consultations with the decision maker. More common is the solution of such problems with the participation of experts, who usually do not have clear judgments about certain relationships between alternatives. In such situations, the fuzzy relation itself turns out to be a more convenient and more adequate form of presenting the necessary information to reality than the usual clear relations. Moreover, in fact, in the representation of people, the relations between many objects most often really have a fuzzy character.

It is very convenient to use fuzzy relations as an integral part of fuzzy models for diagnosing a technical condition electrical equipment or other technical objects. In this case, communication is carried out on a set of possible alternatives for the signs of malfunctions and causes of failures. Such a connection is implemented using the production rule "If, ..., then ..." or "if ..., then ...". The first part of the "If" production rule represents the cause and is called the antecedent, the second part of the "then" production rule characterizes the effect, which is called the consequent. Then, if some hypotheses of possible failures of electrical equipment are known (antecedent), then it is necessary to determine the true cause of the damage (consequent). In other words, the consequent gives a solution to the problem in the form of some fuzzy values for one reason or another, which previously acted as hypotheses.

A fuzzy relation is defined as any fuzzy subset of ordered tuples built from elements of certain basic sets, which in this case are universes. In this case, a tuple, as well as in the case of ordinary sets, is understood as an arbitrary set or list of ordered elements.

Fuzzy relations are not only an important mathematical concept, but also a logical concept that allows you to form and analyze mathematical models of real problems of various nature and find their solutions. Usually, fuzzy relations are built on a set of some alternatives, from which a possible fuzzy logical conclusion follows.

Fuzzy relations are some matrix of fuzzy coefficients between some vectors of possible alternatives, for which they serve as a transformation operator.

$$A \circ R = B,$$

where B - fuzzy logical conclusion.

It should be noted that there are other ways to define fuzzy relationships. So, for example, you can pre-specify fuzzy basis sets A_1, A_2, \dots, A_k and define fuzzy cartesian the product of these fuzzy sets in the form

$$P = A_1 \times A_2 \times \dots \times A_k,$$

$$\mu_P (x_1, x_2, \dots, x_k) = \min\{\mu_{A_1}(x_1), \mu_{A_2}(x_2), \dots, \mu_{A_k}(x_k)\}$$

$$x_1 \in A_1, x_2 \in A_2, \dots, x_k \in A_k,$$

then define the fuzzy relation Q as some fuzzy subset of this fuzzy Cartesian product.

RESULTS. It is shown that fuzzy set theory and fuzzy logic are a promising scientific direction that allows formalizing expert knowledge in the form of verbal assessments and a linguistic variable to create a formalized fuzzy mathematical model of cause-and-effect relationships. A mathematical model of current diagnostics based on a system of fuzzy linear equations has been proposed and developed, the solution of which makes it possible to determine the vector - a column of priority of the possible causes of the identified defects in the equipment of the power grid complex.

REFERENCES:

1. Ahyoev, J. S. Diagnosing Of The Current Technical Condition Of Electric Equipment On The Basis Of Expert Models With Fuzzy Logic/ S. A. Dmitriev,

V. Z.Manusov, J. S. Ahyoev // 57th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON) : proceedings, Riga&Cesis,Latvia,13-14October,2016.–Riga&Cesis,Latvia,2016. –P.243–246.

2. Larsen, M. P. Industrial applications of fuzzy logic control / M. P. Larsen //International JournalofMan-MachineStudies.–1980.– Vol.12.1.–P.3–10.

3. Liang,Q.Intervaltype-2fuzzylogicsystems:theoryanddesign/Q.Liang, J. M. Mendel // IEEE Transactions on Fuzzy Systems. – 2000. – Vol. 8.5. – P. 535–550.

4. Mendel,J. M.IntervalType-2FuzzyLogicSystemsMade Simple/J. M.Mendel,R. I.John,F.Liu//IEEETransactionsonFuzzySystems.–2006.–Vol.14.6.– P.808–821.

УДК 621.5

Isayeva T.M.

Azerbaijan State Oil and Industry University
(Baku, Azerbaijan)

Balametov E.E.

Azerbaijan State Oil and Industry University
(Baku, Azerbaijan)

INTELLIGENT SYSTEM FOR DIAGNOSTICS OF POWER TRANSFORMER EQUIPMENT

***Abstract:** moisture shortens the life of transformers. For power transformers, moisture content is one of the most important indicators of wear. Moisture in power and instrument transformers appears due to aging of paper-oil insulation or penetrates due to broken tightness. This increases the likelihood of insulation breakdown and accelerates its aging. Knowing the level of humidity, you can carry out the necessary maintenance in time to avoid sudden equipment failure and major repairs with the replacement of parts. The structure of the intelligent diagnostic system for power transformer equipment is analyzed.*

***Keywords:** power transformer, moisture content, oil moistening, insulation aging, loading, failure of transformer equipment, diagnostic system.*

Introduction. Moisture management today is one of the most important problems in the maintenance of high-voltage oil-insulated power transformers [4-6]. Let's take a look at moisture management for transformers with oil tanks using the example of a high-end equipment line with humidity and temperature monitors. Power transformers are one of the most important objects for transmission and distribution of energy, and the most expensive equipment of the entire electrical system. As a rule, they are very reliable and rather undemanding to maintain, because they do not contain parts that are in continuous motion. However, insulating materials degrade over time

and it is ultimately difficult to determine the remaining life of a transformer. Figure 1 shows an analysis of the location of the failure for transformer substations with voltages of 100 kV and above, respectively [1-3]. Excess moisture builds up in the transformer insulation, which is capable of holding more than 95% water, resulting in increased conductivity and accelerated aging. When high levels of humidity are reached, a sharp drop in temperature is possible, hence there is a large loss of free water and the risk of an internal short circuit increases.

Preliminaries. Molecular sieve in line for drying transformers. The unit is a molecular sieve made of zeolite in line, which provides continuous removal of water from the oil, and also makes it possible to extract water from the paper insulation of the transformer. This method not only reduces the aging rate of the equipment, but also increases the dielectric strength of the insulation and increases reliability, especially by neutralizing external influences and possible defects, while maintaining the insulation power.

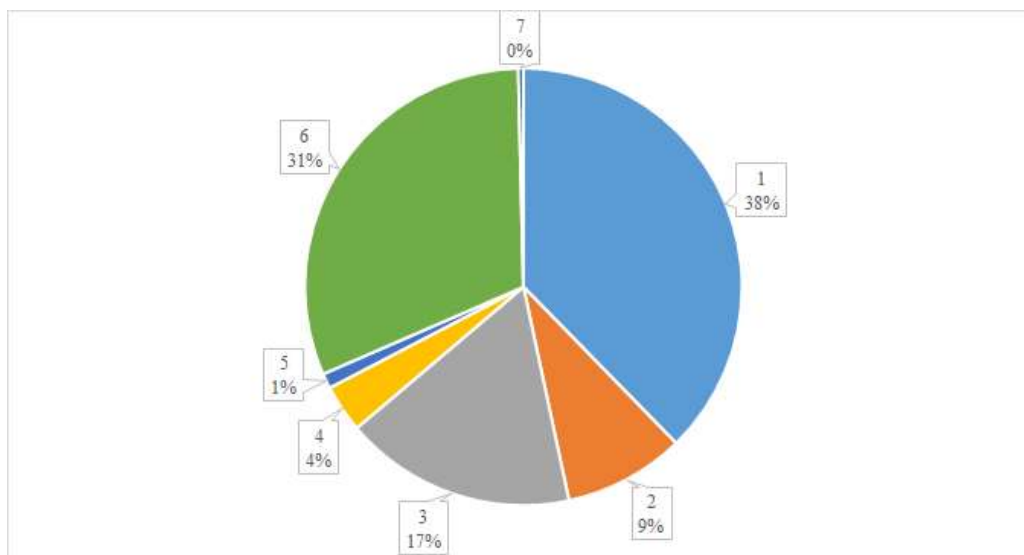


Fig. 1. Locations of failures of substation transformers

The use of zeolite as a "drier" in the molecular sieve concept has been well known since the 1960s. However, more recently, with the advent of synthetic elements, it has become possible to sufficiently accurately control the pore size during the

manufacturing process to improve the absorption process. Modern molecular sieves do not provide prematurely outdated dissolved gas analyzes.

The devices also accept sampling points that allow the operator to extract an oil sample for further analysis in the laboratory.

Statement of the problem.

When the inlet and outlet concentration levels approach one, the system or electrical plant operator knows that the molecular sieve material is saturated and needs to be replaced. TRANSEC units can be used to monitor the humidity and temperature of inlet and outlet oil pipes. The reliability and stability of the measurements made by the MMT162 is not only applied to monitoring the moisture in oil, but also to measuring the operating parameters of the moisture management system. Moisture monitoring. When the inlet and outlet concentration levels approach one, the system or electrical plant operator knows that the molecular sieve material is saturated and needs to be replaced. TRANSEC units can be used to monitor the humidity and temperature of inlet and outlet oil pipes. The reliability and stability of the measurements made by the MMT162 is not only applied to monitoring the moisture in oil, but also to measuring the operating parameters of the moisture management system.

Solution method.

System for continuous monitoring and dehumidification of the insulation of oil-filled transformers. Continuous draining of the insulation of an oil-filled transformer during operation: does not require disconnecting the transformer during installation and operation; for transformers with a capacity of 1 MVA and above; reduces the risk of accidents and extends the life of transformers; humidity level control; independent installation, only need power supply.

Exposure to moisture and oxygen causes degradation of the insulating paper. One of the products of such a chemical reaction is H₂O. Transformer oil picks up only a small amount of moisture, while more than 95% remains in the solid insulation. An increase in the percentage of moisture accelerates the aging of the transformer and can cause an interturn circuit, partial and creeping discharges, and a change in the

temperature of the transformer oil increases the risk of transformer failure [7]. After the transformer oil is dried by the TRANSEC system, the oil absorbs the moisture from the insulating paper and re-enters the dryer system. Thanks to this cyclical effect, the TRANSEC system keeps the solid insulation permanently dry, which ensures reliable and safe operation and significantly extends the life of the transformer. In comparison with other methods, this method allows drying not only oil, but also paper insulation, while the transformer is running, without resorting to transporting or shutting it down. TRANSEC's operating principles make it the most cost-effective solution for dehumidifying oil-filled transformer insulation among alternative methods. In addition, unlike other methods, TRANSEC allows you to constantly (rather than from time to time) keep the solid insulation in a dry state, which significantly reduces the rate of degradation of the insulating paper and the risks associated with it. TRANSEC modules are a reliable and safe way to dry the solid insulation of live oil-filled power transformers. Power transformers and autotransformers are important elements of electrical networks and power systems, ensuring the reliability and efficiency of their operation. Most power transformers are used with a longer service life than specified in GOST 11677-85. Often they are forced to work 1.5-2 times more.

The service life of transformers directly depends on their maintenance, which should be aimed at restoring the operational properties of units and elements. The weakest link in a transformer is the cellulose insulation of the windings. Moisture greatly accelerates the thermal aging of cellulose, the consequences have a bad effect on the dielectric characteristics, chemical resistance to decomposition and mechanical strength of solid insulation. Cellulose also suffers from oxygen, oil oxidation products, and temperature. By protecting the transformer from these factors, it is possible to greatly increase the life of the solid insulation and extend the life of the device itself. Maintaining transformers: 2 ways. Maintaining the operational characteristics of the insulation and monitoring its moisture content during operation is possible in two ways. The first is the direct drying of the cellulose insulation of the windings on a disconnected transformer, which, in fact, is a major overhaul. And also potentially

dangerous, as it can lead to a decrease in reliability, resource and even failures, and as a result - to significant material losses. The second way is to dry the transformer insulation without disconnecting from the network. JSC NPO Streamer offers a technologically advanced and efficient method for drying the solid insulation of operating transformers by continuously drying oil in TRANSEC modules.

Use is carried out without the participation of service personnel. A circulation pump is built into the transformer circuit, pumping oil at a rate of 60 l / h through 1 or 3 filters filled with zeolite. The suction line is connected to the bottom filling valve of the transformer, the oil is returned from the unit to the transformer through a valve at the top of the tank. Up to 11 liters of water can be removed with one set of cylinders.

Conclusion.

1. Intelligent diagnostic system for power transformer equipment. After analyzing the known power transformer monitoring systems that meet all modern requirements, but at the same time there is no excessive overload with information flows.

2. The proposed diagnostic system can operate both autonomously, installed on a single transformer or electrical substation, and as part of a network monitoring system covering a certain area of electrical networks.

REFERENCES:

1. Aliev I. I. Elektrotexnika i elektrooborudovanie. Spravochnik: uchebnoe posobie dlya vuzov.: Saratov: Vuzovskoe obrazovanie, 2014. 1199 s.
2. Bubenchikov A.A., Nuraxmet E.E. Naibolee xarakternye neispravnosti v silovom oborudovanii. Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal. Vypusk №5. Chast 3. 2016 g. S. 56-58.
3. Kostinskij S.S. Obzor sostoyaniya otrasli transformatornogo proizvodstva i tendencij razvitiya konstrukcii silovyx transformatorov. Zhurnal Izvestiya vysshix uchebnyx zavedenij. Energetika, №1, 2018

4. Bakar, N.A.; Abu-Siada, A.; Islam, S. A review of dissolved gas analysis measurement and interpretation techniques. *IEEE Electr. Insul. Mag.* 2014, 30, 39–49.
5. Coenen, S.; Siegel, M.; Luna, G.; Tenbohlen, S. Parameters influencing Partial Discharge Measurements and their Impact on Diagnosis. In *Proceedings of the Monitoring and Acceptance Tests of Power Transformers CIGRE Session, Paris, France, 22–26 August 2016.*
6. Coenen, S.; Tenbohlen, S. Location of P. D. sources in power transformers by UHF and acoustic measurements. *IEEE Trans. Dielectr. Electr. Insul.* 2015, 19, 1934–1940.
7. Repair of electrical equipment and machinery [electronic resource] / informational portal. URL: <http://www.laborelec.be/ENG/services/electrical-equipment>.

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

УДК 517

Агаев Э.Ч.

преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии»
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные взгляды дифференциального исчисления функций одной переменной. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния методик и различных факторов на развитие математики.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, математика, наука.

Дифференциальное исчисление функций одной переменной - это раздел математического анализа, который изучает производные и дифференциалы функций одной переменной. Этот раздел математики имеет множество приложений в физике, экономике, инженерии и других областях.

Производная функции - это скорость изменения функции в каждой точке ее области определения. Она определяется как предел отношения приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю. Производная функции может быть найдена с помощью формулы или правил дифференцирования.

Дифференциал функции - это приращение функции, которое может быть представлено в виде суммы произведений производной функции и приращения аргумента. Дифференциалы используются для нахождения приближенных значений функций и для решения задач оптимизации.

Основные понятия дифференциального исчисления включают производную функции, правила дифференцирования, производную обратной функции, производную функции, заданной параметрически, производную функции, заданной в неявном виде, дифференциал функции и приложения дифференциального исчисления.

1. Производная явной функции.

Производная явной функции - это скорость изменения функции в каждой точке ее области определения. Она определяется как предел отношения приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю.

Формально, если $y=f(x)$ является функцией, то ее производная $f'(x)$ определяется следующим образом:

$$f'(x)=\lim_{h\rightarrow 0}\frac{f(x+h)-f(x)}{h}.$$

Если этот предел существует, то функция $f(x)$ называется дифференцируемой в точке x , а значение предела $f'(x)$ называется производной функции $f(x)$ в точке x .

Геометрически производная явной функции в точке x равна угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке. Если производная положительна, то график функции возрастает в этой точке, если отрицательна - убывает, а если равна нулю - то функция имеет экстремум (минимум или максимум) в этой точке.

Производная явной функции играет важную роль в математическом анализе и находит применение в различных областях науки и техники, например, при решении задач оптимизации или при анализе движения тел.

Пример: Найти производную функции $f(x) = x^2 + 3x - 2$.

Решение: Используя определение производной, получим:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{((x+h)^2 + 3(x+h) - 2) - (x^2 + 3x - 2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(2xh + h^2 + 3h)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (2x + h + 3) = 2x + 3$$

Таким образом, производная функции $f(x)$ равна $f'(x) = 2x + 3$.

2. Производная обратной функции.

Производная обратной функции может быть найдена с помощью формулы:

$$(f^{-1})'(y) = 1/f'(x), \text{ где } x = f^{-1}(y).$$

Пример: Найти производную обратной функции для функции $f(x) = 3x^2 - 2$.

Решение: Сначала найдем производную функции $f(x)$:

$$f'(x) = 6x$$

Затем найдем обратную функцию для $f(x)$: $y = 3x^2 - 2$

$$x = \sqrt{(y+2)/3}$$

$$f^{-1}(y) = \sqrt{(y+2)/3}$$

Теперь найдем производную обратной функции:

$$(f^{-1})'(y) = 1/f'(x), \text{ где } x = f^{-1}(y) = 1/6x = 1/6\sqrt{(y+2)/3}$$

Таким образом, производная обратной функции для $f(x)$ равна $(f^{-1})'(y) = 1/6\sqrt{(y+2)/3}$.

3. Производная функции, заданной параметрически.

Для нахождения производной функции, заданной параметрически, необходимо применить правило дифференцирования сложной функции.

Пусть функция задана параметрически как $x=x(t)$, $y=y(t)$. Тогда производная функции по t определяется следующим образом:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy/dt}{dx/dt}.$$

Это соотношение вытекает из правила дифференцирования сложной функции для функции $y=f(x)$, где $x=x(t)$ и $y=y(t)$:

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{dx} \cdot \frac{dx}{dt}.$$

Таким образом, если мы знаем функции $x=x(t)$ и $y=y(t)$, то можем вычислить производную функции по t и затем подставить значения производных в формулу выше.

Геометрически производная функции, заданной параметрически, определяет угловой коэффициент касательной к кривой, заданной

параметрически, в точке $(x(t_0), y(t_0))$. Если производная положительна, то кривая движется в направлении возрастания y при увеличении x , если отрицательна - в направлении убывания, а если равна нулю - то кривая имеет экстремум в этой точке.

Производная функции, заданной параметрически, также находит применение в различных областях науки и техники, например, при описании движения объектов в физике или при анализе динамики процессов в экономике.

Пример: Найти производную для функции, заданной параметрически $x = t^2 + 1$, $y = t^3 - t$.

Решение: Используя правило дифференцирования сложной функции, получим:

$$dy/dx = dy/dt / dx/dt = (3t^2 - 1) / (2t)$$

Таким образом, производная функции, заданной параметрически равна $dy/dx = (3t^2 - 1) / (2t)$.

4. Производная функции, заданной в неявном виде.

Производная функции, заданной в неявном виде, может быть найдена с помощью правила дифференцирования неявной функции.

Пример: Найти производную для функции, заданной в неявном виде $x^2 + y^2 = 25$.

Решение: Используя правило дифференцирования неявной функции, получим:

$$2x + 2y(dy/dx) = 0$$

$$dy/dx = -x/y$$

Таким образом, производная функции, заданной в неявном виде равна $dy/dx = -x/y$.

Производные и дифференциалы функций одной переменной имеют широкое применение в решении задач оптимизации, моделировании физических процессов, анализе экономических данных и других областях. Они также

являются важным инструментом для изучения свойств функций и их поведения в различных точках и интервалах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабенко, К. И. Основы численного анализа / К. И. Бабенко. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 744с.
2. Бакушинский, А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. — М.: Просвещение, 2014. — 336 с.
3. Босс, В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. — М.: Либроком, 2016. — 216 с.
4. Воробьев, Н. Н. Теория рядов / Н. Н. Воробьев. — М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука», 1986. — 408 с.

Agaev E.Ch.

Lecturer of the Department of Information systems of technologies

Turkmen State University named after Magtymguly

(Turkmenistan, Ashgabat)

DIFFERENTIAL CALCULUS OF FUNCTIONS OF ONE VARIABLE

***Abstract:** this article discusses modern views of the differential calculus of functions of one variable. A cross and comparative analysis of the influence of methods and various factors on the development of mathematics was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, mathematics, science.*

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

УДК 66

Рудакова А.Э.

студент кафедры химии и химической технологии
Амурский государственный университет
(г. Благовещенск, Россия)

Керро В.А.

студент кафедры химии и химической технологии
Амурский государственный университет
(г. Благовещенск, Россия)

ВЛИЯНИЕ НАСАДОЧНЫХ КОНТАКТНЫХ УСТРОЙСТВ НА ГИДРАВЛИЧЕСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ

Аннотация: в исследовании рассмотрено влияние насадочных контактных устройств на гидравлическое сопротивление. Изучены характеристики, влияющие на гидравлическое сопротивление и на энергоэффективность процесса.

Ключевые слова: тарельчатые аппараты, насадочные устройства, гидродинамические характеристики, гидравлическое сопротивление, энергоэффективность.

В газовой и нефтехимической промышленности наибольшее применение нашли тарельчатые аппараты, однако в последнее время растет интерес к насадочным аппаратам, увеличивается количество внедрений колонн с насадками.

Основной областью применения насадок являются колонны малого диаметра, аппараты, требующие больших нагрузок по газу и малых нагрузок по жидкости, и аппараты, для которых уменьшение гидравлического сопротивления

имеет особое значение или позволяет существенно снизить энергозатраты на эксплуатацию, например, вакуумные колонны [1].

Основными характеристиками насадки являются порозность и удельная поверхность. Порозность насадки ϵ – это доля свободного объёма в общем объеме насадки. Чем выше порозность насадки, тем легче фазам двигаться через насадку, то есть ниже ее гидравлическое сопротивление, что снижает энергетические затраты на движение фаз. Удельная поверхность насадки a представляет собой суммарную площадь поверхности элементов насадки, отнесенную к объёму, занятому насадкой. Чем выше удельная поверхность насадки, тем больше площадь поверхности контакта фаз в этой насадке и, следовательно, тем эффективнее насадка [2].

Для эффективной работоспособности к насадке предъявляются следующие требования [1, 3]:

- низкое гидравлическое сопротивление газовому потоку;
- хорошая смачиваемость (отношение смоченной поверхности насадки к ее полной поверхности);
- равномерное распределение потоков газа и жидкости по поперечному сечению колонны;
- минимальный унос жидкости с газом;
- сохранение эффективности при широком изменении расходов газа и жидкости.

Большинство насадок для достижения их высокой эффективности требует установки специальных распределительных устройств, для подаваемых на насадку жидкостных потоков. В противном случае смоченная и рабочая площадь насадки снижается, эффективность массообмена также снижается, так как стекающая жидкость выбирает путь наименьшего гидравлического сопротивления и имеет тенденцию двигаться преимущественно в пристеночных зонах, оставляя газовому потоку- приосевые [4].

Проанализировав материал, можно сделать вывод о том, что гидравлическое сопротивление контактных устройств оказывает существенное влияние на энергоэффективность колонных аппаратов. Снижая гидравлическое сопротивление можно существенно снизить расход флегмы (флегмовое число), что к конечному счету приведет к снижению себестоимости выпускаемой продукции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Леонтьев В.С., Сидоров С.И. Современные насадочные колонны: Особенности конструктивного оформления // Химическая промышленность. 2005. № 7. С. 347-356.
2. Дмитриев Е.А., Комляшев Р.Б. Аппаратура процессов разделения гомогенных и гетерогенных систем: учеб. Пособие. – М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2016. – 104 с.
3. Зиберг Г.К., Феоктистова Т.М. Объемные насадки. – М.: ИРЦ «Газпром», 2002. – С. 52.
4. Фарахов М.И., Лаптев А.Г. Энергоэффективное оборудование разделения и очистки веществ в химической технологии // Вестник КТУ. 2011. № 9. С. 152-158.

Rudakova A.R.

Amur State University
(Blagoveshchensk, Russia)

Kerro V.A.

Amur State University
(Blagoveshchensk, Russia)

THE INFLUENCE OF ATTACHMENT CONTACT DEVICES ON HYDRAULIC RESISTANCE

***Abstract:** the study considers the effect of attachment contact devices on hydraulic resistance. The characteristics affecting the hydraulic resistance and the energy efficiency of the process are studied.*

***Keywords:** poppet apparatuses, packing devices, hydrodynamic characteristics, hydraulic resistance, energy efficiency.*

УДК 66

Рудакова А.Э.

студент кафедры химии и химической технологии
Амурский государственный университет
(г. Благовещенск, Россия)

Керро В.А.

студент кафедры химии и химической технологии
Амурский государственный университет
(г. Благовещенск, Россия)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТАКТНЫХ УСТРОЙСТВ

***Аннотация:** в исследовании изучена сравнительная характеристика контактных устройств. В частности, рассмотрен показатель гидравлического сопротивления для приведенных типов контактных устройств.*

***Ключевые слова:** контактные устройства, требования, гидравлическое сопротивление, тарельчатая колонна, сравнительная характеристика.*

Большое разнообразие тарельчатых контактных устройств затрудняет выбор оптимальной конструкции тарелки, в особенности, влияющих на гидравлическое сопротивление. При этом наряду с общими требованиями (высокая интенсивность единицы объема аппарата, его стоимость и др.) выдвигаются требования, обусловленные спецификой производства: большой интервал устойчивой работы при изменении нагрузок по фазам, возможность использования тарелок в среде загрязнённых жидкостей, возможность защиты от коррозии и т.п. Зачастую эти характеристики становятся превалирующими, определяющими пригодность той или иной конструкции для использования в каждом конкретном процессе [1].

Сравнительные характеристики рассмотренных тарелок приведены в таблице 1. Тарелки, для которых одному из предъявленных требований соответствует балл 0, отвергаются; для остальных тарелок баллы суммируются. Самой пригодной можно считать тарелку с наибольшей суммой баллов, причём решение о выборе конструкции тарелок обычно является компромиссным между желательными и нежелательными характеристиками. При этом учитывают и такие факторы, как промышленный опыт эксплуатации, возможность быстрого изготовления и т.д. Окончательный выбор определяется технико-экономическим анализом [2].

Таблица 1. Сравнительные характеристики тарелок

Показатель	Тип тарелки				
	Решетчатая провальная	Ситчатая переточная	Колпачковая с круглыми колпачками	Клапанная	Клапанная с прямоточными
Нагрузки по жидкости и газу:					
большие	4	4	2	4	4
малые	2	2	3	5	5
Большая область устойчивой работы	1	4	4	5	5
Малое гидравлическое сопротивление	4	3	0	3	2
Большая эффективность	4	4	4	4	5
Малые капитальные затраты	4	3	1	3	4
Возможность обработки взвесей	4	1	1	1	1
Возможность отвода тепла	3	3	1	2	2

Соответствие тарелки тому или иному показателю оценено по следующей шкале: 0 – непригодна, 1 – сомнительно пригодна, 2 – пригодна, 3 – вполне пригодна, 4 – хорошо пригодна, 5 – отлично пригодна.

Проведя анализ полученных данных, сравнивая, в частности, показатель гидравлического сопротивления, следует сделать вывод о том, что гидравлическое сопротивление колпачковые и клапанные с прямоточными клапанами тарелками имеют высокое гидравлическое сопротивление по сравнению с решетчатыми и ситчатыми тарелками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дмитриева Г.Б. Сравнение тарельчатых и насадочных контактных устройств колонных аппаратов / Г.Б. Дмитриева. Химическое и нефтегазовое машиностроение, 2007. № 1. С. 9-10
2. Дмитриев Е.А. Аппаратура процессов разделения гомогенных и гетерогенных систем: учеб. пособие. – М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2016. – 104 с.

Rudakova A.R.

Amur State University
(Blagoveshchensk, Russia)

Kerro V.A.

Amur State University
(Blagoveshchensk, Russia)

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF CONTACT DEVICES

***Abstract:** the comparative characteristics of contact devices are studied in the study. In particular, the indicator of hydraulic resistance for the above types of contact devices is considered.*

***Keywords:** contact devices, requirements, hydraulic resistance, poppet column, comparative characteristics.*

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

(TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

УДК 35

Имамкулиева Т.М.

канд. ист. наук, доцент кафедры «Общественных наук»

Туркменский национальный институт мировых языков

имени Довлетмаммета Азади

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Мухамметдурдыев А.Т.

преподаватель кафедры «Педагогика и психология»

Туркменский национальный институт мировых языков

имени Довлетмаммета Азади

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ТРАНСПОРТНАЯ ДИПЛОМАТИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные взгляды транспортной дипломатии Туркменистана. Проведен перекрестный и сравнительный анализ формирования современной разветвлённой транспортно-коммуникационной системы.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, дипломатия, наука.

Сфера транспорта выступает одним из основных сегментов мировой экономики, оказывающим воздействие на стабильность и сбалансированность мирохозяйственных связей, реализацию глобальных целей устойчивого развития.

Формирование современной разветвлённой транспортно-коммуникационной системы является одним из приоритетов государственной

стратегии Туркменистана, нацеленной на развитие регионального и международного сотрудничества в интересах всеобщего благосостояния.

Расположенный на стратегически значимом перекрёстке международных торговых маршрутов, обладающий геополитическими преимуществами как мост между Европой и Азией, Нейтральный Туркменистан был и остаётся важнейшим звеном Великого Шёлкового пути, а в современную эпоху играет ключевую роль в его инновационном возрождении.

Транспортная стратегия и дипломатия Туркменистана основана на максимальном использовании географических преимуществ, логических возможностей и инфраструктуры, а также принципов позитивного нейтралитета и «открытых дверей».

В соответствии с программой развития транспортной дипломатии Туркменистана на 2022-2025 годы предусмотрены стратегические направления по:

1. модернизации внутренней инфраструктуры транспортной системы;
2. интеграции национальной транспортной системы в глобальную инфраструктуру.

Отрасли транспортного комплекса вносят значительный вклад в рост национальной экономики страны. Транспортные перевозки являются важными косвенными индикаторами общего уровня экономической активности.

Туркменистан, обладающий геополитическими преимуществами, привлекает внимание всего мира политикой «открытых дверей» и конструктивного сотрудничества.

В этом плане, Президент Туркменистана Сердар Бердымухамедов придаёт большое значение укреплению взаимодействия нашей страны с крупными международными организациями. В частности, в целях реализации инициативы по созданию Модального шоссе для Центральной Азии Туркменистан тесно сотрудничает с Европейской экономической комиссией

ООН, Шанхайской организацией сотрудничества, Содружеством Независимых Государств, Организацией экономического сотрудничества и др.

Совместно с зарубежными партнёрами осуществляются масштабные проекты по созданию комбинированной региональной и межрегиональной логистической системы, формированию межгосударственных транзитных коридоров, связывающих Центральную Азию и Европу, Каспийский, Черноморский и Балтийский регионы, Средний и Ближний Восток, Южную и Юго-Восточную Азию. Наша страна является участницей 12 международных конвенций по транспорту, инициатором проведения Первой Глобальной конференции по устойчивому развитию [6: стр.3].

Позиция Туркменистана в области глобального транспортно-коммуникационного сотрудничества нашла своё отражение в принятых Генеральной Ассамблеей ООН в 2014, 2015, 2017, 2021 годах по инициативе нашей страны четырёх соответствующих резолюций.

Резолюция 2014-го года «Роль транспортно-транзитных коридоров в обеспечении международного сотрудничества для устойчивого развития» является первым документом Генеральной Ассамблеи ООН, официально закрепившим предложение о создании глобального партнёрства по устойчивому транспорту.

Кроме того, в Туркменистане успешно были проведены в ноябре 2016-го год первая Глобальная конференция ООН по устойчивому транспорту, а в августе 2019-го года – Первый Каспийский экономический форум. В 2022 году в Ашхабаде состоялся первый форум «Международные транспортно-транзитные коридоры: взаимосвязь и развитие». В том же году Туркменистан принял Конференцию министров транспорта развивающихся стран, не имеющих выхода к морю. В 2023 году в Ашхабаде состоялось II Международная конференция и выставка «Международные транспортно-транзитные коридоры: взаимосвязь и развитие – 2023» с участием делегатов из более 40 стран с руководителями международных организаций: ООН, ЭСКАТО, ОБСЕ, TRASEKA, USAID.

Международная площадка объединила компании таких стран как Россия, Турция, Грузия, Германия, США, Италия и многие других.

На полях конференции были проведены около 100 двухсторонних встреч и подписаны 26 двухсторонних и многосторонних документов [6: стр.4].

Тем самым Туркменистану была отведена ведущая роль в том, чтобы мировое сообщество перешло к системному глобальному взаимодействию и стратегическому планированию в транспортной сфере, а также созданию международной правовой основы по разработке и осуществлению программ развития транзитных транспортных систем.

За годы независимости Туркменистан совместно с государствами – партнёрами реализовал целый ряд проектов.

С 1996-го года начала действовать железная дорога Теджен – Серахс – Мешхед.

В 2014-ом году введена в эксплуатацию железнодорожная транснациональная магистраль Казахстан – Туркменистан – Иран, которая является важным звеном международных транспортных коридоров «Север - Юг» и «Восток – Запад». Новая дорога обеспечивает кратчайший выход из северо – западных районов Европы в район Персидского залива. Кроме того, появилось возможность увеличить экспорт в направлении Ближнего Востока, Южной и Юго – Восточной Азии, благодаря чему, отмечает Лидер нации, создан удобный и экономически выгодный маршрут для десятков других стран как в северном, так и в южном направлениях. [4: стр.2] Новая дорога также даёт мощный импульс развитию Прикаспийского региона, включая расширение его транспортной, производственной и социальной инфраструктуры.

Новая магистраль – это также серьёзный фактор геополитики, способный оказать большое позитивное влияние на сохранение стабильности и безопасности в регионе и за его пределами, придать дополнительную устойчивость всей системе континентальных политических связей и служить действенным способом укрепления добрососедских отношений.

Также совместно с Узбекистаном активизируются действия для реализации в ближайшее время проекта транспортного коридора Узбекистан – Туркменистан – Иран – Оман.

Растёт сотрудничество и с другими заинтересованными странами по вопросам логистики. Так, в Совместном заявлении, подписанном уважаемым Президентом Туркменистана Сердаром Бердымухамедовым и Председателем КНР Си Цзиньпином, отмечено, что инфраструктурная взаимосвязанность является новой точкой отсчёта в отношениях всестороннего стратегического партнёрства между Туркменистаном и Китаем. В этом контексте указана необходимость содействовать сотрудничеству между двумя странами в сфере соединения дорог и трансграничного транспорта, увеличить количество рейсов и объём железнодорожных контейнерных перевозок по маршруту Китай – Кыргызстан – Туркменистан – Иран и мультимодальных перевозок в направлении Китай – Кыргызстан – Узбекистан – Туркменистан.

Частью Азиатского международного транспортного коридора стала железная дорога Керки – Ымамназар – Акина – Андхой, строительство которой было завершено в 2021-ом году.

Открытие в 2018-ом году железной дороги Серхетабат – Тургунди претворило в жизнь идею Национального Лидера Гурбангулы Бердымухамедова о подключении Афганистана к транспортно-логистической системе Туркменистана и через неё – к международной сети путей сообщения по транспортно – транзитному коридору «Ляпис Лазули».

Уникальность идеи создания этой транспортно – транзитной системы в том, что если раньше маршруты прокладывались из Европы в Азию, то современной Лазуриновый путь начинается в Азии. Коридор «Ляпис Лазули» подразумевает перспективу выхода и взаимодействия на широком геоэкономическом пространстве, включающем регионы Центральной и Южной Азии, Каспийского и Черноморского бассейнов, Средиземноморья.

В рамках реализации проекта построены железнодорожные пути, соединяющие Серхетабат – Тургунди, Герат и станцию Тургунди с Ашхабадом. Строительство этих трасс полностью взял на себя Туркменистан. Из Афганистана через Ашхабад до Международного морского порта Туркменбаши и по Каспийскому морю до Баку. Затем коридор пролегает через Грузию и порты Поти – Батуми до Турции и далее в Европу. В декабре 2018-го года из афганского Герата по маршруту «Ляпис Лазули» в Европу выехали первые грузовики с экспортными товарами Афганистана.

Важным звеном международной сети транспортных коммуникаций стали автомобильные и международные мосты Туркменабат – Фараб через Амударью, открытые в 2017 – ом году.

В июне 2020-го года на контрольно – пропускном пункте «Серахс – Серахс», на границе Туркменистана и Ирана состоялось открытие автомобильного моста через реку Теджен. В рамках данного логистического проекта также обустроена автомобильная дорога Теджен – Серахс, в том числе для большегрузных крупнотоннажных машин, следующих из зарубежных стран транзитом через территорию Туркменистана и Ирана.

Строительство скоростного автобана Ашхабад – Туркменабат, которые ведётся в настоящее время, позволит обеспечить автомобильным транзитным грузопотокам быстрый выход на разветвлённую систему автодорог, простирающуюся до Азиатско – Тихоокеанского региона.

Открытие в 2010-ом году Международного аэропорта города Туркменбаши, в 2016-ом – нового Международного аэропорта Ашхабада, в 2018-ом году - Международного аэропорта города Туркменабата, 2021-ом году в городе Керки, модернизация парков воздушных судов позволила резко расширить географию полётов в разные уголки мира.

Новый Международный морской порт в Туркменбаши, открытый в 2018-ом году, соединяет Центральную Азию и государства Каспийского бассейна с Закавказьем и Черноморским регионам, дает возможность дальнейшего выхода

в Турцию и страны Европы, занимает важное место в обеспечении бесперебойных транзитных грузоперевозок. Это является ярким подтверждением значимости «морских ворот» в региональном измерении.

Таким образом, транспортная стратегия и дипломатия Туркменистана за годы Независимости достигла больших успехов. Масштабные преобразования способствовали диверсификации транзитно – транспортного сотрудничества, постепенной интеграции транспортной системы Туркменистана в мировую, преумножению экономической мощи и международного авторитета страны, а также укреплению политической и экономической стабильности региона.

Сегодня Великий Шёлковый путь, в древности соединявший Восток и Запад, возрождён в новом формате и становится магистралью международного сотрудничества. Географическое благоприятное расположение независимого Туркменистана на перекрёстке Великого Шёлкового пути, нейтральный статус, политика «Открытых дверей», политическая стабильность создаёт благоприятные предпосылки для превращения этого древнего караванного маршрута в дорогу дружбы, братства и сотрудничества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Gurbanguly Berdimuhamedow “Türkmenistan Beýik Ýüpek ýolunyň ýüregi”.- Aşgabat, TDNG.- 2017.
2. «Нейтральный Туркменистан», 13.08.2020, стр 2. Мамилиева Гозель. «Интеграция современной инфраструктуры Туркменистана в международные транспортные коридоры», ж. «Политика и общество». - 2018, 6-й выпуск, стр. 112.
«Нейтральный Туркменистан», 10.02.2021, стр. 2. Туркменистан в эпоху могущества и счастья. – Ашхабад, ТГИС. – 2017.
3. «Нейтральный Туркменистан», 5.05.2023, стр. 3-4.

Imamkulieva T.M.

Ph.D in history Sciences, Associate Professor of the Department of Social Sciences
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet Azadi
(Turkmenistan, Ashgabat)

Muhammetdurdyev A.T.

Lecturer of the Department of Pedagogy and psychology
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet Azadi
(Turkmenistan, Ashgabat)

TRANSPORT DIPLOMACY OF TURKMENISTAN

***Abstract:** this article discusses modern views of the transport diplomacy of Turkmenistan. A cross and comparative analysis of the formation of a modern branched transport and communication system has been carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, diplomacy, science.*

УДК 627.7

Николаев А.С.

студент кафедры автомобильных дорог

Иркутский национальный исследовательский технический университет

(г. Иркутск, Россия)

Ланцов П.Н.

студент кафедры автомобильных дорог

Иркутский национальный исследовательский технический университет

(г. Иркутск, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАСТМАСС В ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены способы применения пластмасс в дорожном строительстве, также, представлены преимущества и недостатки использования полимерных вяжущих и пластмасс в создании дорожного покрытия. Приведен сравнительный анализ физико-механических характеристик дорожного битума. В заключении, подведен итог, а также описано в каких случаях следует применять пластиковые добавки.*

***Ключевые слова:** автомобильные дороги, укрепление, дорожное покрытие, пластмассы, полимеры, строительство.*

Введение

Пластмассы являются важным компонентом современного строительства, играя важную роль в производстве клеев для плитки, пластификаторов бетона и герметиков для швов полов. Важность пластмасс также очевидна при строительстве автомагистралей, где пластиковая дорожная разметка используется для повышения долговечности и безопасности дороги и связанных с ней конструкций. Несмотря на то, что они относительно мало используются в дорожном строительстве, растет интерес к изучению потенциала

полимерных вяжущих для армирования грунта. Это продолжающееся исследование подчеркивает сохраняющуюся важность пластмасс в строительной отрасли.

Применение пластмасс в создании дорожного покрытия

Включение полимеров для создания надежного и долговечного дорожного покрытия является многообещающим подходом, открывающим широкие перспективы в создании первоклассных дорог.

Страны, расположенные в северных регионах, особенно Россия, сталкиваются с ухудшением состояния дорог из-за сурового климата и резких перепадов температур. Следовательно, использование добавок здесь особенно важно, поскольку исследования показывают, что полимерные покрытия имеют более широкий диапазон рабочих температур по сравнению с битумными.

Преимущества и недостатки использования пластика в дорожном покрытии

Использование пластика в дорожном покрытии дает значительное преимущество в улучшении состояния окружающей среды, особенно в городских районах. Пластиковые отходы используются в качестве добавок, что позволяет компаниям избавляться от мусора, загрязняющего города и мировые океаны.

Помимо этого, в использовании пластмасс присутствуют следующие плюсы:

- высокая прочность и водостойкость;
- снижение затрат эксплуатации;
- эксплуатация при большем интервале температур;
- продолжительный срок эксплуатации;
- увеличение интервалов между ремонтами и другими работами;
- отсутствие колейности;

- снижение деформаций дорожного покрытия;
- устойчивость к воздействию топлива и машинного масла;
- хорошее сцепление с колесами автомобилей;
- снижение расходов на содержание дорог и стоимости асфальта.

Среди недостатков применения пластмасс:

- отсутствие нормативной базы для внедрения покрытия;
- стоимость покрытия на 3% выше обычного асфальтобетонного.

Цель

Целью исследования является сравнение физико-механических показателей исходного дорожного битума и вяжущего, модифицированного полимерными соединениями.

Материалы и методы

Битумы состоят из трех основных групп компонентов: асфальтенов, смол и высокомолекулярных углеводов. Некоторые показатели качества, такие как пенетрация, температура размягчения и дуктильность, определяют характеристики битумов.

Пенетрация — это показатель, описывающий качества твердого битума. По сути, он измеряет, насколько далеко игла может проникнуть в битум при температуре 25 градусов. Для определения этого измерения используется специальный инструмент, называемый пенетрометром. Процесс включает использование калиброванной иглы для измерения глубины проникновения при постоянной нагрузке и в течение определенного периода времени.

Дуктильность - способность битума удлиняться в тонкие нити под действием силы при установленных параметрах. Это техническая мера, которая наряду с температурой проникновения и размягчения определяет пластичность битума. Пластичность определяется наибольшей длиной, которую может достичь битумная нить при протягивании в измерителе пластичности в стандартных условиях.

Для повышения качества и придания эластичности битумы модифицируют сторонними высокомолекулярными соединениями. Эта модификация улучшает адгезионные, прочностные и деформационные характеристики, что в конечном итоге улучшает свойства дорожного покрытия.

В качестве модификаторов могут быть использованы различные материалы, а именно эластомеры, термопласты и термопластичные эластомеры.

Результаты

Процесс модификации дорожного битума включает использование лопастного смесителя периодического действия при температуре 160°C и скорости вращения смесительного устройства 800 об/мин в течение одного часа. Возможно применение модифицирующих добавок, таких как отходы производства синтетического каучука (ОПСК) и термоэластопласт ДСТ-30-01 (ТЭП).

В таблице представлена информация об изменении физико-механических характеристик модифицированного дорожного битума по сравнению с исходным битумом в зависимости от содержания добавки.

Таблица 1. Физико-механические показатели дорожного битума, модифицированного термоэластопластом и ОПСК

Содержание модифицирующей добавки	Пенетрация, П25*0,1 мм	Дуктильность, мм	Температура размягчения, Т, С	Эластичность, %
БНД 60/90 исходный	75	290	58	-
БНД 60/90 + ТЭП	52	290	64	55
БНД 60/90 + ОПСК	48	202	58	37

Из таблицы видно, что пенетрация модифицированного вяжущего снижается с увеличением содержания модификатора, а его эластичность увеличивается до 55 %. Кроме того, температура размягчения повышается до 64°С при увеличении содержания модификатора. Исходя из сравнения физико-механических характеристик модифицированных битумов, использование в качестве модификатора термопластичного эластомера ДСТ-30-01 дает наилучшие результаты.

Заключение

В ходе исследования был проведен сравнительный анализ физико-механических характеристик исходного дорожного вяжущего и битума с применением как синтетического каучука и термоэластопласта. В результате, можно сделать вывод, что содержание модифицирующих добавок в битуме улучшает его свойства, повышает температуру размягчения и придает вяжущему эластичность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Слободчикова Н.А., Плюта К.В., Дзогий А.А. Перспективы использования отходов производства и потребления при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте автомобильных дорог // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2016. № 8. С. 126-132.
2. Безрук В.М., Гурячков И.Л., Луканина Т.М., Агапова Р.А. Укрепленные грунты. (Свойства и применение в дорожном и аэродромном строительстве). М.: Транспорт, 1982. 231 с.
3. Меркулов, С. А., Фролов В.А., Козлов П.В. Сравнительный анализ физико-механических показателей дорожного битума, модифицированного полимерами. 2014. — № 3 (62). — С. 328-329. URL: <https://moluch.ru/archive/62/9278>
4. ГОСТ 11501-78 Битумы нефтяные. Метод определения глубины проникания иглы.
5. ГОСТ 11506-73 Битумы нефтяные. Метод определения температуры размягчения по кольцу и шару.
6. ГОСТ 11505-75 Битумы нефтяные. Метод определения растяжимости.
7. Беляев, П. С. Решение проблемы утилизации полимерных отходов путем их использования в процессе модификации дорожного вяжущего/П. С. Беляев,

О. Г. Маликов, С. А. Меркулов, Д. Л. Полушкин, В. А. Фролов// Строительные материалы. 2013.- № 10, С. 38–41.

8. Методы оценки эффективности мероприятий по повышению транспортных качеств дорог и безопасности движения: под ред. В.Ф. Бабкова. — М.: Высш. шк., 1971. — 176 с.

9. Автомобильные дороги: безопасность, экологические проблемы, экономика (российско-германский опыт) / под ред. В.Н. Луканина, К.Х. Ленца. — М. : Логос, 2002. — 624 с.

10. Стадийное улучшение транспортно-эксплуатационных качеств дорог: В.В. Сильянов, Ю.М. Ситников, О.А. Дивочкин. — М. : Транспорт, 1973. — 128 с

Nikolaev A.S.

Irkutsk National Research Technical University

(Irkutsk, Russia)

Lantsov P.N.

Irkutsk National Research Technical University

(Irkutsk, Russia)

THE USE OF PLASTICS IN ROAD CONSTRUCTION

***Abstract:** the article discusses the ways of using plastics in road construction, also presents the advantages and disadvantages of using polymer binders and plastics in creating a road surface. A comparative analysis of the physical and mechanical characteristics of road bitumen is given. In conclusion, the summary is summed up, and it is also described in which cases plastic additives should be used.*

***Keywords:** highways, reinforcement, road surface, plastics, polymers, construction.*

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

УДК 622.276

Прокофьева А.С.

магистрант МГГ61-21-01

Уфимский государственный нефтяной технический университет

(г. Уфа, Россия)

МОДЕЛИРОВАНИЕ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА В ГИДРОДИНАМИЧЕСКОМ СИМУЛЯТОРЕ

Аннотация: в работе смоделирована девятиточечная система разработки с добывающими и нагнетательными скважинами. Рассмотрено несколько методов моделирования гидроразрыва пласта в гидродинамическом симуляторе *iNavigator*. Проведено сравнение, а также сопоставление размеров трещины ГРП и скин факторов и определен оптимальный метод.

Ключевые слова: модель, ГРП, дебит, скин-фактор, моделирование, трещина, гидродинамический симулятор.

В данной статье рассмотрим трёхфазную неоднородную модель с низкой проницаемостью. Целью работы является изучение методов задания трещины ГРП в гидродинамической модели, а также их практическое применение на примере секторная модель.

На рисунке 1 изображена трёхфазная модель типа *blackoil*, имеющая геометрические размеры: 2000x2000x10, количество ячеек составляет 64000, размерность ячеек: 50*50*0,5 м. В модели заданы следующие фильтрационно-емкостные свойства: средняя абсолютная проницаемость равна 1.57 мД, средняя пористость 0,146, средняя начальная нефтенасыщенность 0,52. Модель имеет подстилающую воду и газовую шапку.

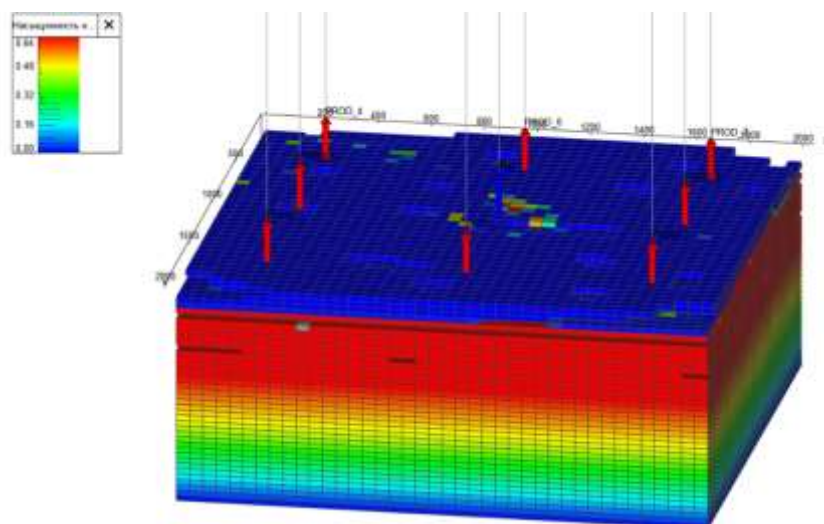


Рис. 1. Куб текущей нефтенасыщенности

Латеральная проницаемость в направлении X и Y равны, анизотропия пласта составляет 0,1.

В таблице 1 представлены свойства пластовых флюидов и геолого-физическая характеристика коллектора рассматриваемой модели.

Таблица 1. Свойства пластовфлюидов и геолого-физическая характеристика коллектора.

№п/п	Свойства флюида/характеристика коллектора	Значение
1	Начальная пластовая температура	80°C
2	Плотность нефти (в поверхностных условиях)	823 кг/м ³
3	Вязкость нефти (в поверхностных условиях)	1,2
4	Сжимаемость нефти	7,5e-5
5	Плотность воды	1010 кг/м ³
6	Вязкость воды	0,44 сП
7	Начальный объем геологических запасов нефти	3.5 млн. м ³
8	Сжимаемость породы	1e-6

9	Начальное пластовое давление	250 атм
10	Глубина пласта	2000 м
11	Толщина пласта	20 м
12	ГНК	2002 м
13	ВНК	2020 м
14	Газосодержание	60 м3/м3

На рисунках 2,3 представлены PVT зависимости для нефти и газа.

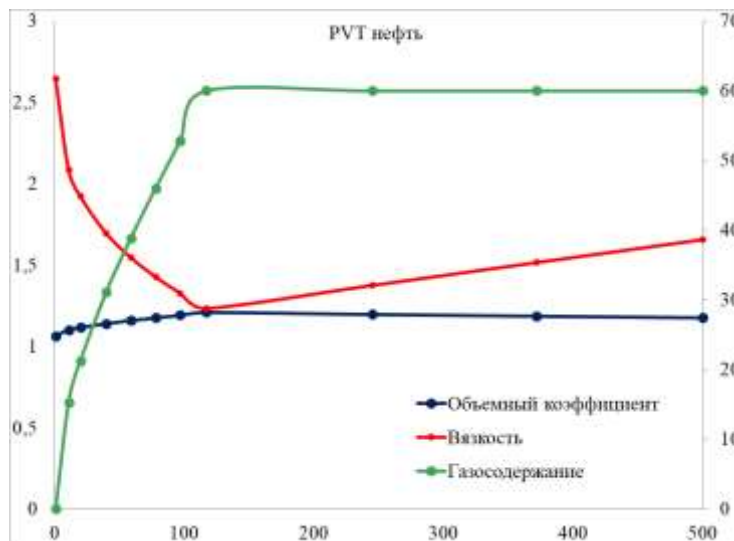


Рис. 2. PVT по нефти

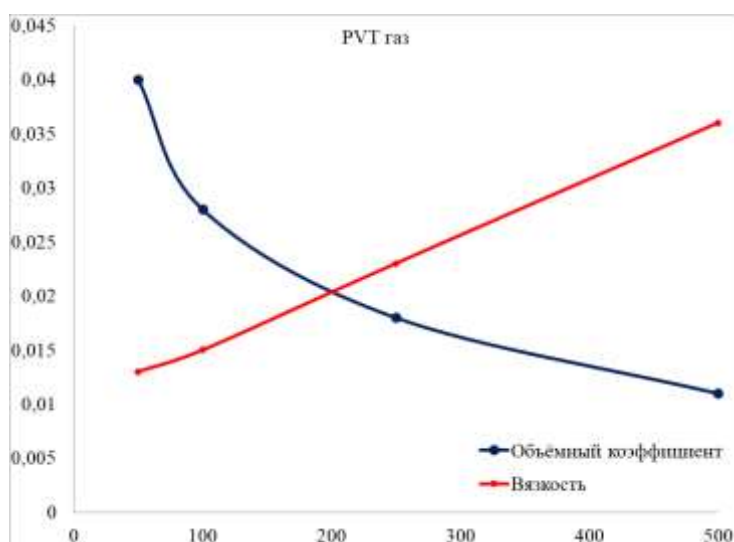


Рис. 3. PVT по газу

На рисунках 4,5 изображены относительные фазовые проницаемости в системе нефть-вода и нефть-газ.

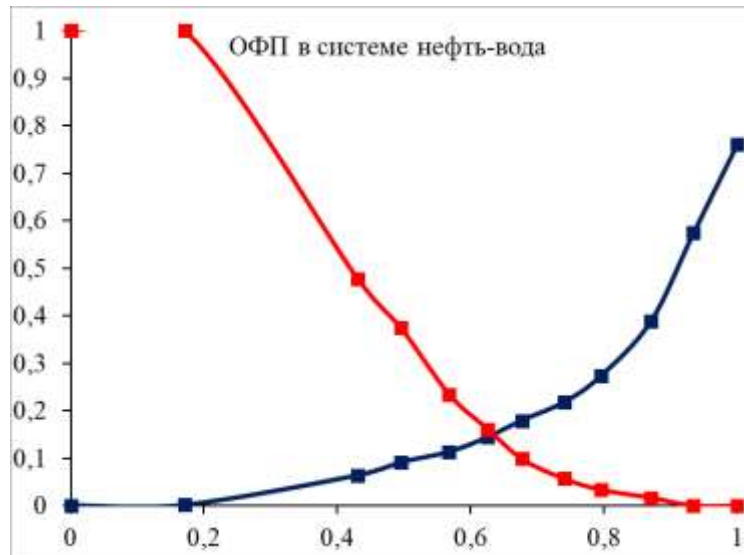


Рис. 4. ОФП в системе нефть-вода

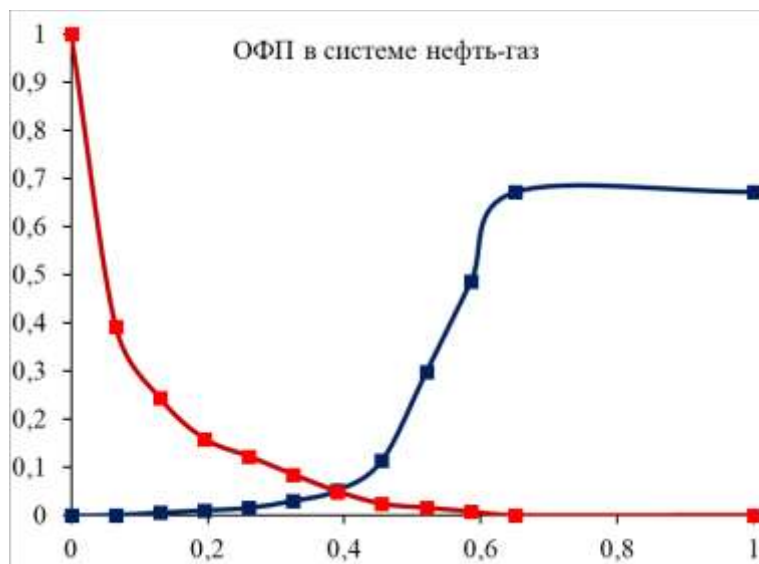


Рис. 5. ОФП в системе нефть-газ

Относительные фазовые проницаемости используются в соответствии со второй моделью Стоуна при описании совместного движения фаз. Коллектор модели является гидрофильным.

Изначально в модели задана 9-ти точечная система разработки, имеющая добывающие и нагнетательные скважины, которые запускаются одновременно. Добывающие скважины запускаются на контроле по забойному давлению 50 атм, а нагнетательные – на 350 атм. ГРП с самого начала разработки, 5 лет, считается ежемесячно (60 месяцев). ГРП проводится на всех девяти скважинах.

В качестве базового варианта рассматривается работа скважин без ГРП (далее – базовая модель).

Рассмотрено несколько методов моделирования ГРП:

1. Моделирование с помощью скин-фактора.
2. Моделирование с изменением коэффициента продуктивности перфорации (множителя продуктивности).
3. Моделирование с использованием виртуальных перфораций.
4. Моделирование ГРП с помощью уменьшения сетки вокруг скважины.

Первый метод (скин-фактор) часто используется, когда малые трещины, которые меньше размера ячеек. Теоретический диапазон скин-фактора заключен в интервале от -7,6 до + бесконечности. При моделировании использовано значение: -3. Влияние скин-фактора на эффект ГРП учитывается в формуле Дюпюи (1.1), которая заложена в основу гидродинамического симулятора и имеет вид:

$$q = \frac{kh(P_e - P_w)}{18,41\mu B(\ln \frac{r_e}{r_w} + S)} \quad (1.1)$$

где P_e - давление на границе пласта (на расстоянии r_e от скважины) или на границе зоны дренирования скважины, атм;

P_w - забойное давление в скважине, атм;

q - дебит скважины в пластовых условиях м³/сут;

μ - вязкость, сПз;

k - проницаемость, мД;

h - продуктивная толщина пласта, м;

r_w - радиус скважины, м;

r_e – расстояние от скважины до границы пласта или до границы зоны дренирования скважины, м;

V – объемный коэффициент, м³/м³;

S – скин-фактор.

В результате использования данного метода ГРП получен прирост по стартовому дебиту, более интенсивное пластовое давление, более высокая обводненность, а также увеличение приемистости на нагнетательных скважинах относительно параметров базовой модели. Данный метод прост при расчете, но не описывает геометрию трещины, то есть не учитывает её полудлину, направление, раскрытость, затухание, а также поведение трещины.

В качестве следующего метода моделирования ГРП было использовано изменение коэффициента продуктивности перфорации (множителя продуктивности). Влияние этого параметра также учитывается в формуле Дюпюи: при увеличении значения проводимости (kh) повышается дебит. Недостатки и преимущества описываемого метода аналогичны первому рассмотренному варианту.

Значение дебита схоже с вариантом учета скин-фактора при моделировании, но темп падения дебита выше и снижение пластового давления происходит быстрее. На рисунке 5 показано сравнение результатов моделирования (значений дебита нефти и пластового давления), описанных выше методов.

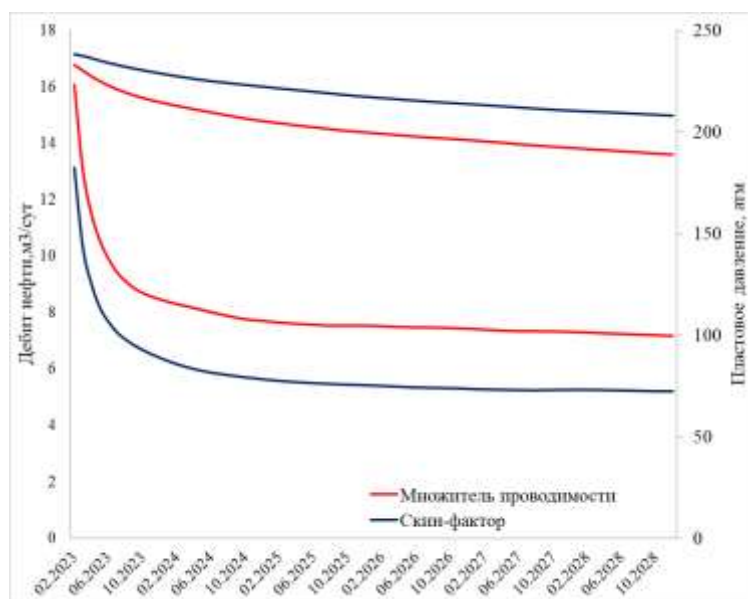


Рис. 6. Сравнение дебита нефти и пластового давления по варианту со скин-фактором и множителем проводимости

Третьим вариантом моделирования рассмотрено использование виртуальных перфораций при проведении ГРП. В скважинах задаются обычные перфорации и виртуальные, с помощью которых задается геометрия трещины, а именно полудлина, её направление, раскрытость, угол и затухание трещины.

Плюсом такого варианта является высокая скорость расчета, что позволяет охарактеризовать его как наиболее оптимальный метод моделирования ГРП. Минус: неопределённость параметров (например, подбор множителя проводимости для трещин). Чтобы определить его значение создаётся дизайн трещин, что занимает дополнительное время или подобрать величину по месторождению со схожими характеристиками, что повлияет на достоверность расчётов.

В данном варианте моделирования использовался эффект затухания трещины, который действовал в течение 18 месяцев.

Также рассмотрено моделирование ГРП с помощью измельчение сетки вокруг скважины (рисунок 4).

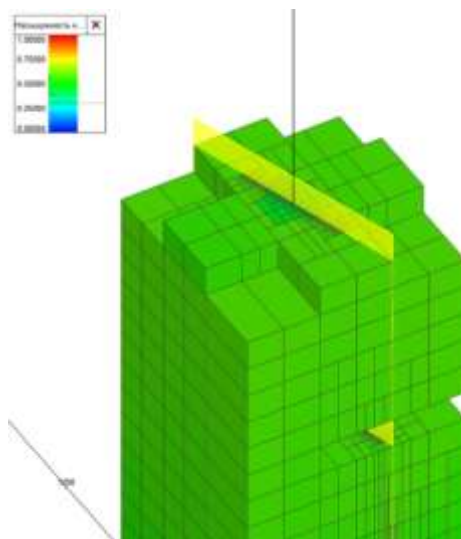


Рис.7. Измельчение сетки вокруг скважины
в гидродинамическом симуляторе tNavigator

Данный метод позволяет смоделировать зону самой трещины и зону её влияния, а также задавать различные формы трещин. Изначально была задана высокая проницаемость в зоне трещины и дальнейшее снижение в зоне влияния трещины.

Достоинства такого варианта являются: описание зоны влияния трещины, возможность учета всех геометрических параметров трещины, а также возможность задания трещин произвольной формы или трещин, которые создаются в симуляторе ГРП.

К недостаткам относятся: маленькая скорость расчета (в связи с увеличением количества ячеек из-за измельчения сетки, в которой становится больше активных ячеек, то есть за счёт этого сложнее считать (появляется больше итераций для сходимости и т.д.). Требуется использование большего количества ключевых слов. Кроме того, «перестроение сетки» на реальном месторождении – долгий процесс.

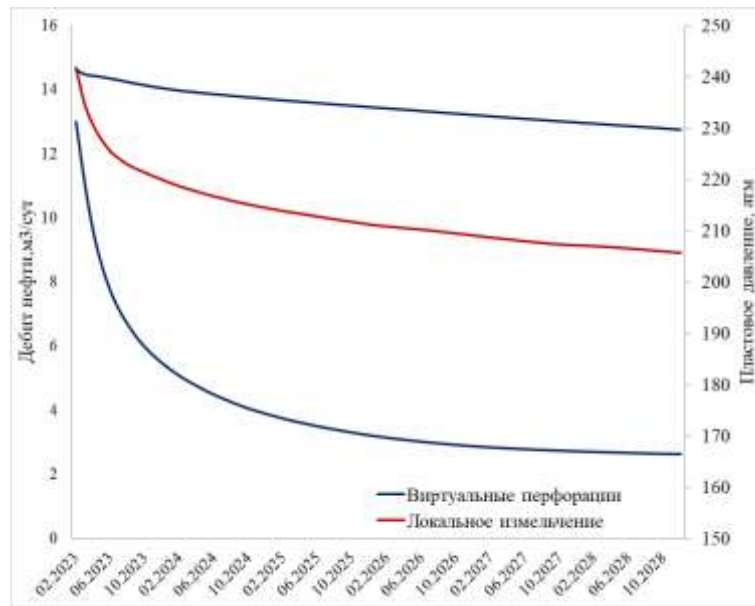


Рис. 8. Сравнение дебита нефти и пластового давления по варианту с виртуальными перфорациями и измельчением сетки

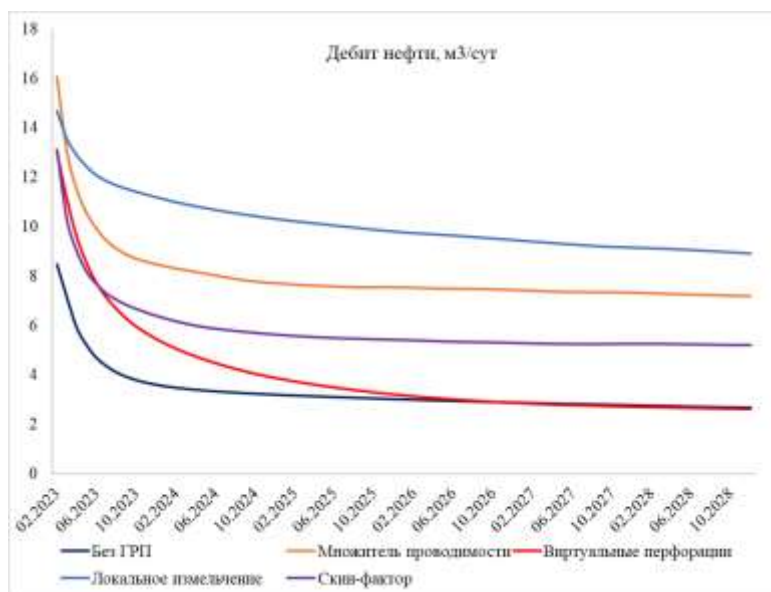


Рис. 9. Сравнение методов моделирования ГРП на примере параметра скважины (дебита)

Таблица 2. Сопоставление размеров трещины и скин-факторов

№ опыта	Размеры трещины (полудлина), м	Скин-фактор
1	55	-2,4
2	75	-2,8
3	95	-3

В ходе проведенных исследований были рассмотрены методы ГРП на примере моделирования в гидродинамическом симулятора tNavigator. Наиболее оптимальными методами моделирования ГРП определены варианты 3 и 4 (использование виртуальных перфораций при проведении ГРП и с помощью уменьшения сетки вокруг скважины), в связи с тем, что при ГРП происходит увеличение запускного дебита и темпа падения или увеличение коэффициента охвата. Увеличение коэффициента охвата наблюдается на 1,2,4 рассмотренных вариантах, но данный эффект не будет наблюдаться на реальных объектах с аналогичной геологией, так как в модели высокая доля коллектора. В 3 варианте с применением виртуальных перфораций наблюдается эффект увеличения запускного стартового дебита и темпа падения, что характерно для данной геологии пласта. Подобных итогов можно добиться, «усложняя» метод измельчения сетки, что займет продолжительное время.

Также в ходе исследования было проведено сопоставление размеров трещины ГРП и скин-факторов, результаты представлены в таблице, наглядно отображены на рисунке 9 (для опыта №2). Из этого следует, что при увеличении размера трещины скин-фактор уменьшается. Для опыта №2 запускные дебиты нефти примерно равны, далее происходит расхождение, это связано с тем, что в методе виртуальных перфораций используется затухание трещин, а в методе при со скин-фактором это не учитывается. Это также подтверждает преимущество данного метода. Следуя полученным результатам и выводам работы

моделирование ГРП в дальнейших исследованиях необходимо проводить, применяя этот метод.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мищенко И.Т. // Скважинная добыча нефти. 2003. С. 222-241
2. Нургалиева А.А., Малышев В.Л. Подбор комплекса гидродинамических исследований скважин для достоверного прогноза параметров пласта на Вишневском месторождении// Журнал «Нефтегазовое дело». 2020. № 4. С. 48-57.
3. Моделирование ГРП [Электронный ресурс]. URL: <https://rfdyn.ru/solutions/modelirovanie-grp/> (дата обращения: 27.04.23).
4. Моделирование гидроразрыва пласта [Электронный ресурс]. URL: http://tm.spbstu.ru/Моделирование_гидроразрыва_пласта (дата обращения: 30.04.23).

Prokof'eva A.S.

Ufa State Petroleum Technological University
(Ufa, Russia)

HYDRAULIC FRACTURING MODELING IN THE HYDRODYNAMIC SIMULATOR

Abstract: *a nine-point development system with producing and injection wells is modeled in the work. Several methods of hydraulic fracturing modeling in the navigator hydrodynamic simulator are considered. A comparison was made, as well as a comparison of the fracture sizes of the hydraulic fracturing and skin factors, and the optimal method was determined.*

Keywords: *model, hydraulic fracturing, flow rate, skin factor, modeling, crack, hydrodynamic simulator.*

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

УДК 338.48

Дурдымырадов А.Д.

студент кафедры мировая экономика

Туркменский государственный институт экономики и управления.

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Бердиев М.

студент кафедры мировая экономика

Туркменский государственный институт экономики и управления.

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация: в статье рассматривается изучение возможности использования промышленных отходов Туркменистана и анализируются ее особенности.

Ключевые слова: Туркменистан, промышленные отходы.

Одной из самых больших проблем человечества являются различные отходы, возникающие в результате нашей деятельности. Это великая задача, стоящая перед человечеством. Отходы - вещества (виды сырья), лишенные своих полезных свойств, пригодные для дальнейшей переработки или утилизации и непригодные для производства конкретного продукта. К прочим отходам относятся изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате их использования.

Несмотря на то, что это наносит вред окружающей среде, жизнь и работа человека всегда приводят к образованию отходов. Отходы делятся на виды производства и потребления. Отходами производства являются отходы сырья,

материалов, веществ, изделий, полностью или частично утратившие свои первоначальные потребительские свойства в процессе производства изделия. Потребляемые отходы – это твердые отходы, образующиеся в быту, учреждениях быта и обслуживания, предприятиях торговли.

В среднем 6-10% этих ресурсов используются для переработки сырья в готовую продукцию, а остальное становится отходами в ходе всего производственного процесса. Эти произведенные продукты также со временем превращаются в отходы, то есть в мусор после использования. Поэтому при использовании сырья в производстве образуются отходы производства, которые после использования также превращаются в отходы. В целом следует отметить, что все производимые продукты и товары, реализуемые в системе производства и потребления, в конечном итоге превращаются в товары. Другими словами, можно с уверенностью сказать, что в большинстве случаев отходы образуются в производственной системе.

Если рассматривать отходы с химической точки зрения, то отходы не обладают специфическими свойствами и действуют как форма нескольких растворов. Их воздействие зависит от количества и воздействия отходов, и риску подвержены те, кто оказывает самое сильное воздействие на окружающую среду. На сегодняшний день существует несколько видов утилизации отходов: сжигание, прессование, хранение их в специализированных местах, утилизация определенной части и др. При выборе способа утилизации учитываются экономико-экологическая значимость, целесообразность и месторасположение. На общей экономико-экологической основе сектор, то есть использование отходов, зависит от распределения финансовых ресурсов, которое в одних странах высокое, а в других очень низкое. В конечном счете, правильно регулировать использование мусора и помнить об этом во всех городах и штатах. С экономической точки зрения и с точки зрения стратегии землепользования все свалки можно рассматривать двояко: - во-первых, это недоиспользуемое сырье, т.к. в основном отходы представляют собой бумажные и пластмассовые изделия;

С другой стороны, отходы являются загрязнителями окружающей среды. Продукция таких маршрутов является непосредственно вторичным сырьем и представляет собой одну из технико-экономических проблем. Это уже зависит от технико-экономической и перерабатывающей экономики. В зависимости от состава отходы делятся на три группы: твердые, жидкие и газообразные. Как окончательный показатель, газогенераторы могут устранить только 25% вредных газов, которые они производят на промышленной и промышленной основе. Жидкие отходы в основном представляют собой емкости для воды или жидких продуктов, которые при использовании превращаются в твердые фильтры. Однако основное внимание уделяется твердым отходам, и возможность их полной переработки является уникальной особенностью. Обращение с отходами – это большая область и комплекс мероприятий, которые систематически осуществляются в хозяйстве и в охране здоровья человека. Он не может управлять системой самостоятельно, поэтому он интегрирован в экосистему.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдибаттаева, Марал Использование солнечной энергии при утилизации нефтесодержащих отходов / Марал Абдибаттаева. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 316 с.
2. Безопасное обращение с отходами. Сборник нормативно-методических документов. - М.: Компания "Интеграл", 2019. - 652 с.
3. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления СанПин 2.1.7.1322-03. - М.: СПб: Деан, 2017. - 882 с.

Durdymyradov A.D.

Turkmen state institute of economics and management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Berdiyev M.

Turkmen state institute of economics and management
(Ashgabat, Turkmenistan)

**STUDYING THE POSSIBILITY OF USE
OF INDUSTRIAL WASTE OF TURKMENISTAN**

***Abstract:** the article discusses the study of the possibility of using industrial waste from Turkmenistan and analyzes its features.*

***Keywords:** Turkmenistan, industrial waste.*

УДК 691.175

Колбасина Ю.С.

студентка, кафедры пищевой безопасности,
направления подготовки: техносферная безопасность,
профиля: безопасность промышленных процессов и производств,
Московский государственный университет пищевых производств
(г. Москва, Россия)

Соседенко Т.Ю.

старший преподаватель, преподаватель (СПО) кафедры пищевой безопасности
Московский государственный университет пищевых производств
(г. Москва, Россия)

БИОРАЗЛАГАЕМАЯ ПЛАСТМАССА - РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ПЛАСТИКОВОЙ ПРОБЛЕМЫ

***Аннотация:** актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью рассмотреть биоразлагаемую пластмассу в качестве решения глобальной пластиковой проблемы и определить нужна ли она обществу.*

***Ключевые слова:** биопластик, биоразложение, молекула, переработка, пластик, почва, проблема, рынок, свалка, спрос.*

Введение

Традиционные пластмассы, получаемые из ископаемого топлива, представляют собой семейство из сотен материалов с широким диапазоном свойств. Их прочность, гибкость, малый вес, а также простота и дешевизна производства делают их идеальными материалами для применения в большом количестве промышленных и потребительских товаров. Благодаря своей универсальности пластмассы являются ключевыми материалами для упаковки,

строительства, транспорта, медицинских устройств и т. д. В 2016 году во всем мире было произведено 335 млн тонн пластика, что отражает его популярность и широкое применение [1]. Пластмассы помогают обществу сократить количество пищевых отходов, например, обеспечивая лучшие барьерные свойства и тем самым замедляя порчу продуктов. Они также позволяют экономить энергию на транспорте и, таким образом, снижают выбросы парниковых газов (ПГ).

Однако большая часть производимого пластика — это одноразовый пластик. Примерно 40% производимого пластика идет на упаковочный сектор [1]. Термопласты полиэтилен (ПЭ), полиэтилентерефталат (ПЭТ), полипропилен (ПП) и полистирол (ПС) являются наиболее часто используемыми пластиками в упаковке, и в 2016 г. на их долю приходилось более 60% общего спроса на пластики в Европе [1]. Это, в сочетании с культурой одноразового использования, влечет за собой два основных последствия: загрязнение и потерю ценного ресурса. В ЕС 70% собранных пластиковых отходов попадает на свалки или сжигается [2]. В США 53% всех твердых бытовых отходов (ТБО) вывозятся на свалки, при этом пластиковые отходы составляют 13% ТБО [3]. Потенциал переработки пластиковых отходов остается в значительной степени неиспользованным, при очень низких мировых показателях переработки [4], а переработка пластика составляет всего 6% от общего спроса на пластик [5]. Высокая цена и низкое качество переработанного пластика по сравнению с первичным пластиком ограничивает применение на рынке.

Биодеградация пластмасс на масляной основе

Долговечность пластика является основным препятствием для его деградации в окружающей среде. Однако некоторая деградация все же происходит. Деградация пластика на масляной основе включает совместное воздействие биотических и абиотических факторов. Абиотическая деградация включает в себя физические и химические процессы, вызывающие внутримолекулярные изменения в полимере [9], в том числе разрыв связей,

химическое превращение или образование новых химических групп и, следовательно, изменение их механических, оптических и электрических свойств. Добавление фото- или термоокислителей к полимерам может активировать абиотическую деграцию и, как предполагается, способствует дальнейшей деградации посредством микробного метаболизма [4].

Биоразложение определяется как способность микроорганизма или микробного консорциума использовать полимер в качестве единственного источника углерода и энергии. В то время как биоразложение традиционных пластиков широко изучалось, сообщалось об ограниченной минерализации (преобразование в биомассу, CO₂, H₂O или CH₄) пластиков на масляной основе. В целом, биодеграция пластмасс на масляной основе требует активности нескольких различных микроорганизмов [8]. На степень биодеградации влияют характеристики полимера и микроорганизмы, присутствующие в определенной среде. Кристалличность, молекулярная масса, гидрофобность, наличие функциональных групп и использование добавок и пластификаторов в процессе изготовления влияют на биоразлагаемость полимеров. Например, увеличение кристалличности и молекулярной массы негативно повлияет на биодеграцию. С другой стороны, предварительная обработка полимера, такая как облучение, увеличивает биодеграцию [2]. В целом ПЭТФ, имеющий гидролизуемые связи, более подвержен биоразложению по сравнению с ПЭ, ПС, ПП и поливинилхлоридом (ПВХ) [2]. Гидролиз ПЭТ грибами *Fusarium oxysporum* LCH1 и *Fusarium solani* был продемонстрирован по высвобождению терефталевой кислоты (ТК), одного из мономеров ПЭТ. Однако не было показано, поддерживает ли ТА рост этих грибов. Точно так же исследование Нимчуа и его сотрудников показало, что 22 из 115 изолятов микрогрибов обладали способностью модифицировать ПЭТ-пленки, но минерализация полимера не была показана. Недавно из образца окружающей среды, загрязненного ПЭТ, была выделена бактерия *Ideonella sakaiensis*, и было показано, что она не только разлагает ПЭТ, но и ассимилирует мономеры [5].

Однако материал ПЭТФ, использованный в этом исследовании, имел очень низкую кристалличность 1,9%, что не отражает тип ПЭТФ, используемый для упаковки, который имеет гораздо более высокую степень кристалличности (30-40%). Низкая кристалличность делает полимер более восприимчивым к деградации. Основными проблемами биоразложения пластиков на масляной основе микроорганизмами являются ограниченная биодоступность и нерастворимость полимера в воде, что ограничивает доступ к полимеру ферментов, участвующих в разрушении.

Биопластики и биodeградация

Полимеры на биологической основе (биопластики) частично или полностью получают из биомассы. Биопластики могут способствовать сокращению выбросов парниковых газов в результате потребления CO₂ при выращивании сельскохозяйственных культур, используемых для производства сахаров, присутствующих в биомассе, для производства биопластиков. Однако происхождение на биологической основе не означает, что пластик на биологической основе также является биоразлагаемым. Биоразлагаемость — это характеристика, связанная с химической природой полимера и условиями окружающей среды, в которых находится пластик. Стопроцентный полиэтилен на биологической основе (био-ПЭ) и полиэтилентерефталат на биологической основе (био-ПЭТФ) не поддаются биологическому разложению [5]. Их химическая структура не отличается от ПЭТ и ПЭ на масляной основе. Полиэтилен-2,5-фурандикарбоксилат (ПЭФ) имеет биооснову, но, как и ПЭТ, не поддается биологическому разложению. Фермент IsPETase, для которого показано, что он гидролизует ПЭТ, в лабораторных условиях также гидролизует ПЭФ, но степень деградации ограничена [6]. Биоразлагаемые пластики, такие как термопластичный крахмал (TPS), полимолочная кислота (PLA) и полигидроксиалканоат (PHA), могут быть получены из возобновляемых ресурсов и, таким образом, являются биоразлагаемыми пластиками, но существуют и другие биоразлагаемые материалы, полученные из ископаемого

углерода, например, поликапролактон (PCL) и полибутиленадипаттерефталат (PBAT) [5]. Низкая температура плавления 60 °С и обилие организмов, разлагающих ПКЛ, предлагаются в качестве ключевых особенностей, обеспечивающих биodeградацию ПКЛ.

Будет ли материал полностью биоразлагаться (т. е. минерализоваться) в определенной среде, зависит от его кристалличности, наличия добавок, присутствия соответствующих микроорганизмов, температуры, влажности и pH окружающей среды [9]. Это говорит о том, что пластик может быть биоразлагаемым в одной, но не в другой среде. Поэтому крайне важно оценить поведение различных биоразлагаемых пластмасс в различных средах и определить, демонстрируют ли пластмассы полное биоразложение и при каких условиях.

Полимолекулярная кислота (PLA), один из основных биопластиков на рынке, производится путем сочетания ферментации сахаров на биологической основе (для производства молочной кислоты) и химического превращения молочной кислоты или лактида в PLA. Основной областью применения PLA является упаковка [10]. PLA обладает высокой степенью кристалличности, что придает ему желаемые свойства для приложений. Однако для биоразложения требуются более высокие температуры. Хотя микроорганизмы и ферменты, участвующие в деградации PLA, известны, неферментативный гидролиз PLA является основным путем деградации [5]. Недавно мы проанализировали различные биоразлагаемые пластики на биологической и ископаемой основе на предмет биоразложения в семи средах и показали, что PLA соответствует международным стандартам биоразложения в условиях промышленного компостирования и анаэробного сбраживания [3]. Мы наблюдали очень медленную скорость разложения PLA в почве, на основании чего мы оцениваем, что для биоразложения PLA в почве потребуются более трех десятилетий.

Механические свойства PLA можно улучшить путем смешивания с такими полимерами, как крахмал, полипропиленкарбонат, метакрилат-бутадиен-

стирол, натуральный каучук, PS и PHA, а также путем изготовления композитов PLA с различными волокнами и т. д. Судьба нового композита, созданного путем смешивания, может полностью отличаться от судьбы чистого полимера. Мы продемонстрировали, что добавление PCL к PLA не только улучшает свойства материала смеси, но и делает этот материал компостируемым в домашних условиях [10]. Возможность компостирования пластмасс на основе PLA в домашних условиях представляет собой захватывающую перспективу, поскольку она позволит избежать сбора и транспортировки упаковочного материала на промышленное предприятие по компостированию, тем самым снизив выбросы парниковых газов, связанные со сбором на обочине, а также предложит потребителям больший выбор для управления своими отходами. Таким образом, продуманный дизайн пластика может открыть новые возможности для обращения с биопластиком после его потребления.

Однако с биоразлагаемыми пластиками необходимо обращаться, и их нельзя рассматривать как простое решение текущих проблем пластикового загрязнения. Смесь PLA/PCL, которую можно компостировать в домашних условиях, не подвергается биодegradации в почвенной или водной среде, что подчеркивает важность влияния окружающей среды на биоразлагаемость биоразлагаемых пластиков [2] и необходимость управления нашими отходами. Таким образом, оценка биоразлагаемости отдельных биопластиков и их смесей в различных средах имеет жизненно важное значение, поскольку неконтролируемый выброс биоразлагаемых пластиков в окружающую среду, уже подверженную опасности пластикового загрязнения, например, в морскую или пресную воду, создаст проблемы, аналогичные проблемам, вызываемым неразлагаемыми полимерами. [7].

Временные рамки для биоразложения имеют решающее значение для определения пригодности пластика для конкретной технологии управления по окончании срока службы или его вероятной судьбы в окружающей среде. Если микроорганизмы и, следовательно, ключевые ферменты, участвующие в

биоразложению, присутствуют, но скорость разложения настолько низка, что существенно не отличается от неразлагаемых аналогов, то ограниченная способность к биоразложению не приносит пользы окружающей среде или управлению биоразлагаемых отходов. В соответствии с действующими в настоящее время международными стандартами (ISO и ASTM) предполагаемый срок биоразложения в водной среде составляет 56 дней, а в почве — до 2 лет. В регулируемых средах, таких как промышленное компостирование, домашнее компостирование и анаэробное сбраживание, предлагаемые временные рамки составляют 180 дней, 1 год и 15 дней соответственно [9].

Циркулярная экономика

Экономика замкнутого цикла фокусируется на сохранении стоимости в материальном цикле за счет повторного использования и переработки таких материалов, как пластик, и предотвращения их неконтролируемого выброса в окружающую среду [7]. Экономика замкнутого цикла ориентирована на переработку пластика.

Текущий пробел в мышлении экономики замкнутого цикла в отношении пластмасс - это роль биоразлагаемых пластмасс в экономике замкнутого цикла. Во-первых, биоразлагаемые пластики, такие как PLA, могут быть механически переработаны, но также могут быть преобразованы с помощью биологических процессов, при которых углерод может быть возвращен в природу безопасным и устойчивым способом, например, путем компостирования, которое занимает центральное место в экономике замкнутого цикла. Мы также сообщали о сочетании пиролиза и микробиологии для преобразования неразлагаемых пластмасс в биоразлагаемые пластмассы, предлагая нетрадиционный путь перехода неразлагаемых пластмасс из технической части экономики замкнутого цикла в биологическую половину. Если улучшить активность ферментов, то можно предвидеть, что ферментные технологии войдут в техническую часть (т.е. пиролиз и деполимеризация пластмасс) экономики замкнутого цикла в будущем [2]. Образовавшиеся мономеры можно было бы использовать для производства

более биоразлагаемых пластиков, что представляло бы собой полностью биологическую переработку пластика в экономике замкнутого цикла. Интеграция гидролитических ферментов в микробное шасси приведет к созданию специальной микробной платформы, способной превращать пластик в биоразлагаемые аналоги в одной клетке [3].

Заключение

Решение проблемы пластиковых отходов требует серьезных изменений в поведении человека, что в сочетании с технологическими решениями может решить проблему пластиковых отходов, но последнее будет в значительной степени неэффективным без первого. Отношение общества к выбросам должно измениться, и мы не должны рассматривать биоразлагаемый пластик как технологическое решение, освобождающее нас от ответственности за окружающую среду. Прогнозируемое длительное время пребывания большинства биоразлагаемых пластмасс в природе ясно указывает на то, что эти пластмассы должны управляться обществом и не выбрасываться в окружающую среду. Таким образом, биоразлагаемые пластмассы не предлагают обществу решение «продолжать выбрасывать», а, скорее, они могут предложить человечеству новые варианты обращения с пластиковыми отходами в конце срока службы, которые приносят пользу благодаря удобрению на биологической основе (компост), биогазу (возобновляемая энергия) или химические вещества, такие как жирные кислоты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вопросы и ответы: Европейская стратегия в отношении пластмасс // Европейская комиссия URL: https://environment.ec.europa.eu/strategy/plastics-strategy_en (дата обращения: 22.10.2022).
2. Линда Гербер Вандорен, Рой Пасманик, Фелипе А Бикальо, Джефферсон У. Тестер, Дебора Л. Келлс Перспективы рекуперации энергии при

гидротермальной и биологической переработке отходов биомассы // Технология биоресурсов. - США: ScienceDirect, 2017

3. Микихито Фудзисава, Хирофуми Хираи, Томоаки Нисида Разложение полиэтилена и нейлона-66 системой Лакказа-медиатор // Журнал полимеров и окружающей среды. - Япония: SpringerLink, 2001

4. Мириам Гофф, Патрик Г., Уорд Кевин, Э. О'Коннор Улучшение превращения полистирола в полигидроксиалканат путем манипулирования микробиологическим аспектом процесса: стратегия подачи азота для бактериальных клеток в резервуарном реакторе с перемешиванием // Журнал биотехнологии. - Ирландия: ScienceDirect, 2007

5. Мурали М. Реддья, Сингаравелу, Вивекананд Ханаб, Манджушри Мисра А. Б. Суджата, К. Бхатия к Амар, К. Мохантьяб Пластмассы на биопластике и бионаноккомпозиты: текущее состояние и будущие возможности // Прогресс в науке о полимерах. - США: ScienceDirect, 2013

6. Норт Э.Дж., Халден РУ Пластмассы и здоровье окружающей среды: путь вперед // Восстановите здоровье окружающей среды. - Берлин: Вальтер де Грюйтер, 2013

7. С. Лата Верма, П. Маршнер Влияние компоста на микробную биомассу и почвенные пулы в зависимости от размера частиц и свойств почвы // Журнал почвоведения и питания растений. - Аделаида, Австралия: SciElo, 2013

8. Суссареллу Р., Сюке М., Томас У, Ламберт С Пластмассы и здоровье окружающей среды: путь вперед // На размножение устриц влияет воздействие микропластиков из полистирола. - Канада: PNAS, 2015

9. Тидарат Нимчуа, Дуглас Э Эвелей, Уса Сангватанарой, Хунса Пуннапаяк Скрининг тропических грибов, продуцирующих полиэтилентерефталат-гидролизующий фермент для модификации тканей // Журнал промышленной микробиологии и биотехнологии. - Англия: SIMB, 2015

10. Чиен-Чунг Ченг, Джу-Ю Чуэ, Хоу Ценг, Хо-Мин Хуан, Шен-Ян Ли
Приготовление и характеристика биоразлагаемых PLA-полимерных смесей // Биоматериалы. - Тайвань: ScienceDirect, 2003

Kolbasina Yu.S.

Moscow State University of Food Production
(Moscow, Russia)

Neighborenko T.Yu.

Moscow State University of Food Production
(Moscow, Russia)

BIODEGRADABLE PLASTIC IS SOLUTION TO GLOBAL PLASTIC PROBLEM

***Abstract:** the relevance of the chosen topic is due to the need to consider biodegradable plastic as a solution to the global plastic problem and determine whether society needs it.*

***Keywords:** bioplastics, biodegradation, molecule, recycling, plastic, soil, problem, market, landfill, demand.*

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

УДК 556.001

Мурадова Э.

старший преподаватель кафедры «Зоология»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ВОДНО-СОЛЕВОЙ ОБМЕН У ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения особенностей человеческого организма и их влияние на обучение биологии. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития обучения водно-солевого обмена у человека. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие биологии.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, биология.

Увеличение сердечного выброса является первым гемодинамическим изменением после приема соли и воды. Любое немедленное повышение артериального давления (АД) связано с увеличением сердечного выброса. В течение нескольких часов после нагрузки солью и водой периферическое сопротивление увеличивается, а сердечный выброс снижается. По мере увеличения периферического сопротивления повышается АД, что приводит к увеличению экскреции солей и воды. АД уравнивается, когда почечный выброс соли и воды равен чистому потреблению соли и воды. Термин «натрийурез под давлением» описывает явление, при котором потребление соли и воды повышает АД, что, в свою очередь, увеличивает почечную экскрецию соли и воды.

«Авторегуляция» была предложена в качестве объяснения вазоконстрикции, которая следует за солевой и водной нагрузкой: в ответ на увеличение притока

крови к почкам и конечным органам, которое происходит, когда сердечный выброс увеличивается после солевой и водной нагрузки, возникает вазоконстрикция для подавления кровотока.

У ауторегуляции есть несколько ограничений с точки зрения ее способности объяснять гемодинамические изменения, возникающие после приема соли и воды. Ауторегуляция не может объяснить снижение периферического сопротивления сразу после приема соли и воды. Кроме того, ауторегуляция не может объяснить, почему у некоторых нормальных субъектов и субъектов с солеустойчивостью (SR) АД снижается в течение первых нескольких часов или дней после приема соли и воды. Самое главное, ауторегуляция не может объяснить, почему некоторые люди чувствительны к соли (SS), а некоторые — SR.

Учитывая ограничения ауторегуляции как объяснения гемодинамических изменений, которые следуют за потреблением соли и воды, было высказано предположение, что потребление соли и воды затрудняет для организма одновременное поддержание как АД, так и температурного гомеостаза. Сердечно-сосудистая система отвечает не только за регулирование АД, она также участвует в регуляции температуры, поскольку она переносит тепло от внутренних органов и мышц к кожному кровообращению. Конфликт между одновременными целями гомеостаза АД и температурного гомеостаза может объяснить гемодинамические последствия потребления соли и воды.

Начальное снижение периферического сопротивления, сопровождающее прием соли и воды, связано с вазодилатацией. Предположительно, это происходит в попытке поддержать гомеостаз АД за счет увеличения внутрисосудистого объема на фоне увеличения внеклеточной жидкости. Если вазодилатация затрагивает кожное кровообращение и/или если повышенный сердечный выброс увеличивает кожный кровоток, потеря тепла ускорится, что приведет к падению центральной температуры тела. Для поддержания температуры тела может возникнуть вазоконстрикция, чтобы уменьшить

кожный кровоток и тем самым ограничить потерю тепла. При этом АД будет повышаться. Таким образом, давление-натрийурез может отражать попытку организма свести к минимуму потерю тепла и защитить внутреннюю температуру тела. Хотя экспериментальных данных, подтверждающих эту теорию, немного.

То, что некоторые люди являются SS, а другие - SR, может быть связано с различиями в защите внутренней температуры тела. При одинаковом потреблении соли и воды люди с SS могут поддерживать температурный гомеостаз при более высоком АД, тогда как люди с SR могут переносить более низкую внутреннюю температуру при сохранении гомеостаза ВР.

Поскольку ректальная температура (T_{re}) приблизительно равна внутренней температуре тела, мы разработали эксперимент для определения влияния потребления соли и воды на T_{re} . Мы предположили, что прием соли и воды снизит T_{re} больше, чем только вода. Мы разработали одновременный эксперимент, чтобы проверить гипотезу о том, что у людей SR уровень T_{re} ниже, чем у людей SS после предписанного приема соли и воды.

Понимание этиологии эссенциальной гипертензии оказалось труднодостижимым, отчасти потому, что было невозможно объяснить, что отличает людей с СС от СР. Если наши результаты можно обобщить, можно было бы объяснить роль хлорида натрия в развитии гипертензии при ССД.

Потребление соли может вызвать конфликт сердечно-сосудистой системы, поскольку она пытается одновременно поддерживать гомеостаз артериального давления (АД) и температуры. Наша цель состояла в том, чтобы определить влияние солевой и водной нагрузки на организм. водная нагрузка при ректальной температуре (T_{re}) у здоровых добровольцев. Двадцать два здоровых мужчины европеоидной расы без гипертензии участвовали в двух испытаниях, в которых они принимали либо соленую воду с температурой тела (СОЛЬ), либо воду с температурой тела (ВОДА). АД, T_{re} , сердечный индекс, периферическое

сопротивление и диурез контролировались через 1, 2 и 3 часа после исходного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анисимов А.А «Водносолевой обмен. Основы биохимии»
2. Коровкин Б.Ф Меньшиков В.В «Водносолевой обмен. Распределение воды в организме.// Биохимические исследования в клинике.»

Muradova E.

Senior Lecturer, Department of Zoology
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

WATER-SALT METABOLISM IN HUMANS UNDER HIGH TEMPERATURE

***Abstract:** this article discusses the features of studying the characteristics of the human body and their impact on teaching biology. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of training in water-salt metabolism in humans was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments in the development of biology.*

***Keywords:** analysis, method, research, biology.*

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (NATURE & AGRICULTURE)

УДК 57.001

Какагелдиева А.Д.

преподаватель кафедры «Зоология»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Назаров Н.Б.

преподаватель кафедры «Зоология»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(Туркменистан, г. Ашгабад)

СЕЗОННЫЕ МИГРАЦИИ ПТИЦ ЧЕРЕЗ ТЕРРИТОРИЮ СТРАНЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности изучения зоологии птиц и их влияние на систему экологии. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития обучения зоологии. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экологии.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, экология, зоология.

Многие мероприятия проводятся природоохранными учреждениями по систематическому использованию природных ресурсов, сохранению и увеличению биоразнообразия. Биологическое разнообразие Туркменистана включает не менее 20 тысяч видов, в том числе более 7 тысяч видов растений и около 13 тысяч видов животных, из них более 730 видов позвоночных. Птицы составляют более половины позвоночных животных страны (всего 433 вида).

В Туркменистане проведена масштабная работа по охране биологического разнообразия, созданию заповедников и другим мероприятиям. Национальная система особо охраняемых природных территорий направлена на

улучшение, охрану и управление прибрежными земельными и водными ресурсами, а также водно-болотными угодьями. В настоящее время учет птиц во время их весенней миграции осуществляется сотрудниками заповедника и Национального института пустынь, флоры и фауны.

Благодаря своему географическому положению наша страна играет важную роль в защите глобального биоразнообразия и поддержке биосферных дел. В связи с тем, что территория Туркменистана занимает промежуточное положение между местами гнездования (Восточная Европа, Казахстан, Западная Сибирь) и местами зимовок (Южная Азия, Аравия, Африка), животный мир имеет разные группировки, их сезонная миграция занимает продолжительное время: весенне-февральское, длится с середины мая до конца мая и с конца июля до начала декабря. Кроме того, на территории нашей страны пересекаются два основных маршрута перелета птиц - Восточная Европа-Южная Азия и Западная и Средняя Сибирь-Аравия-Африка. Хотя птицы летают большими группами, они предпочитают экологически благоприятные места - бассейны рек, горные долины. Водно-болотные угодья юго-восточного побережья Каспия — Туркменбашинский, Северо-Челекенский, Балканский, Михайловский и Туркменский заливы играют важную роль в жизни плавающих и селящихся у воды птиц, особенно во время миграции и зимовки.

Реализуя поставленную нашим общенациональным лидером миссию, Туркменистан осуществляет целенаправленную деятельность по сохранению уникального биоразнообразия Каспийского моря, его морской экосистемы, соблюдению экологических норм при осуществлении различных мероприятий. Туркменское побережье Каспийского моря считается экологически чистым местом.

Наблюдения, проведенные нашими специалистами, показали, что миграция зимующих птиц в Хазард началась во второй половине февраля. В марте-апреле их лёт продолжался активно. Среди них утки, гуси, лебеди, гуси, лебеди, воробьи, журавли (всего более 120 видов). Некоторые виды птиц,

гнездящихся на островах и побережьях, - водяные голуби, крачки, дрозды и другие - приступили к гнездованию в конце апреля.

В последние годы видовой состав птиц, расселившихся на туркменском побережье Каспийского моря, обогатился за счет интродукции новых видов (бургомистр, длиннохвостая ржанка, красноголовая ржанка и другие). Наряду с возможным влиянием изменения климата важную роль играют благоприятные экологические условия.

В период миграции большое количество птиц, обитающих на заболоченных территориях, облетает озеро «Алтын Асыр». Водохранилище оказывает положительное влияние на окружающую среду, в том числе на размножение видов птиц. Сегодня здесь, а также вдоль основных и провинциальных соленых рек можно встретить более 250 видов птиц, 120 из которых - птицы водно-болотных угодий. По наблюдениям, эти водоемы в пустыне Каракумы, одной из крупнейших пустынь мира, создают благоприятные условия для питания и отдыха птиц во время их сезонной миграции.

Берега рек Амуя, Мургап и Теджен служат прекрасными ориентирами для перелетных птиц. Многие из их видов предпочитают эти районы. В частности, над долиной Теджена часто пролетают серые журавли и другие (в апреле зарегистрировано около 8 тыс. птиц), над Мургапом пролетают красная и серая цапли, над Амидерией пролетают различные виды журавлей.

Следует отметить, что впервые за последние 35 лет белая крачка отмечена во время весенней миграции птиц в этом регионе. Он считался исчезнувшим из фауны Туркменистана.

В последней декаде апреля в южных районах страны появились обычные икат, зеленые и золотистые шурки, а в конце месяца появились зимующие розовые желтки в Южной Азии - Афганистане, Пакистане, Индии. Огромные стада их можно увидеть в городских парках и предгорьях. Всего за сутки на востоке Ашхабада их зарегистрировали около 200 тысяч. Они являются

отличными биологическими регуляторами популяции этого вида, питаюсь насекомыми и ранее вредными насекомыми.

Таким образом, созданные здесь в последние годы природные условия способствуют мирному перелету птиц по территории страны. Недавние расчеты показали, что большинство из них летят по двум направлениям - вдоль восточного побережья Каспийского моря, затем на северо-восток и по долине Амударья, затем в Казахстан и Сибирь. Общее количество зарегистрированных птиц составило около 6 млн, в том числе до 3,5 млн птиц по восточному побережью Каспийского моря и 2,5 млн птиц по долине Амидерия. Следует отметить, что часть (500-600 тыс.) птиц, летающих вдоль побережья Каспийского моря, пролетает над озером «Алтын Асыр».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Адольф Т.А., Бутьев В.Т., Михеев А.В., Орлов В.И. Руководство к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. М.Просвещение,1979.
2. Аспиз М.Е. Энциклопедический словарь юного биолога. М.: «Педагогика», 1986. - 352 с.
3. Белякова Г.А. и др. Биология: Справочник для старшеклассников и абитуриентов. - М.: «ЭКСМО-Пресс», 2000. - 352 с.

Kakageldieva A.D.

Lecturer at the Department of Zoology
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Nazarov N.B.

Lecturer at the Department of Zoology
Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

**SEASONAL MIGRATIONS OF BIRDS THROUGH
THE TERRITORY OF THE COUNTRY**

***Abstract:** this article discusses the features of the study of bird zoology and their impact on the system of ecology. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of teaching zoology was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of ecology.*

***Keywords:** analysis, method, research, ecology, zoology.*

УДК 579.222.2

Кузнецова Т.С.

студентка

Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого

(Санкт-Петербург, Россия)

АНАЛИЗ МЕТОДОВ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ

***Аннотация:** угрозу безопасности окружающей среды создает деятельность по обращению с отходами. Накопление отходов, а также токсичный состав продуктов утилизации реализуют опасность и наносят ущерб для экологических систем. Одним из способов решения проблемы загрязнения является внедрение безопасных методов утилизации отходов. В данной работе по введенным критериям были проанализированы следующие разработки: пиролиз, газификация и плазмохимический метод. В качестве результата работы получена качественная оценка методов по переработке автомобильных шин. После чего по составляющим триады «экономика-экология-энергетика» определены возможные варианты улучшения показателей переработки.*

***Ключевые слова:** переработка отходов, экологическая безопасность, антропогенная нагрузка, термохимические методы утилизации, загрязнение окружающей среды, отработанные шины.*

Существенное негативное влияние на экологические среды человек оказывает посредством их загрязнения. Опасность может быть реализована с помощью накопления неутилизированных предметов производства или потребления, выделения токсичных газов в процессе сжигания отходов. В последствии происходит снижение количества безопасных природных ресурсов, что оказывает негативное воздействие на состояние здоровья и жизнь человека [1, 2].

Проблему загрязнения окружающей среды отходами необходимо решать разработкой технологий переработки и внедрением методов, которые бы позволили избавиться от отработанных материалов без вторичного вредного воздействия на экологические среды.

Одним из факторов, препятствующих утилизации может быть отсутствие эффективных промышленных методов, основанных на переработке непригодных материалов с учетом имеющихся возможностей и ресурсов.

Цель работы – анализ методов утилизации отходов и получение качественной оценки на основе сравнения подходов переработки.

Методика исследования. Первоначально было проведено изучение разработок в сфере утилизации отходов за последние 3 года. На данный момент происходит углубленное изучение способов использования отработанных материалов с целью получения полезных ресурсов – энергии. Однако задача все же состоит в том, чтобы максимально снизить степень вторичного загрязнения.

На следующем этапе были проанализированы найденные методы переработки отходов по типу получаемых продуктов [3,4,5].

Далее рассмотренные разработки были соотнесены между собой посредством введения следующих критериев:

- производимые энергетические ресурсы;
- качество получаемого продукта;
- стоимость реализации метода.

За основу рассмотрения были взяты показатели энергоэффективности, качество производимых продуктов и экономическая обоснованность при утилизации конкретного вида отходов – отработанных автомобильных шин.

Заключительным этапом работы было реализовано объединение полученной информации в таблицу, которая также содержит сведения о продуктах процесса переработки для каждой технологии. Для определения сильных и слабых сторон каждого метода произведена качественная оценка.

Результаты и их обсуждение. В данной работе были проанализированы промышленные способы, имеющие природу традиционного сжигания. Приведенные технологии отличаются тем, что благодаря особенностям химического процесса, не выделяют такого же количества токсичных веществ и тем самым снижают опасность утилизации отходов. Кроме того, имеют возможность для выработки энергии, поскольку получаемые продукты обладают хорошей теплотворной способностью. Таким образом, были рассмотрены:

- пиролиз;
- газификация;
- плазмохимическая технология.

Полученные данные об утилизации шин промышленным способом приведены в таблице.

Таблица 1. Оценка методов утилизации отходов

Методы	Тип продукта	Критерии оценки		
		Энергоресурс	Качество продукта	Стоимость
Пиролиз	Синтез-газ, масла, твердый остаток	Средняя энергоэффективность	Низкое	Низкие затраты
Газификация	Синтез-газ, твердый остаток	Высокая энергоэффективность	Более высокое	Средние затраты
Плазмохимическая технология	Синтез-газ, твердый остаток	Высокая энергоэффективность	Более высокое	Высокие затраты

Сопоставление показателей процессов позволяет определить наиболее подходящие условия для реализации целей переработки с учетом имеющихся параметров. Выбор конкретного варианта утилизации отходов зависит от:

- необходимости получения сырья;

области его возможного использования;
оправданности и времени возмещения затрат;
приоритета в сторону повышения экологической безопасности.

С помощью таблицы было определено, что наиболее простым с точки зрения экономической реализации является пиролиз, имеющий хорошие показатели очистки по сравнению с обычным сжиганием и относящийся к ряду наиболее перспективных методов. Некоторым совершенствованием этого подхода, а именно решение проблем с качеством и видом продуктов утилизации, представлена газификация. Этот и последний из рассмотренных методов характеризуются высокой безопасностью для окружающей среды, но создают большие экономические трудности, связанные с затратами на промышленную реализацию.

Приведенные недостатки показывают наличие высоких рисков при внедрении того или иного способа переработки.

Заключение. Сформированная триада «экономика-экология-энергетика» стоит в основе образования общей оценки и решения по внедрению конкретного метода. В соответствии с проведенным анализом риска для конкретных условий необходимо:

найти способ использования продуктов утилизации;
учесть фактор энергоэффективности;
оценить экономические параметры во избежание закрытия проекта.

Важность результатов заключается в сборе сведений, позволяющих продолжить исследование. Сформировать технологическую схему, которая бы отвечала экологическим требованиям, имела приемлемые экономические затраты и позволяла реализовывать получаемые продукты с целью получения дополнительной полезной энергии. Все это необходимо реализовать путем проведения количественной оценки выбранной технологии, что позволит получить информацию для оценки эффективности конкретного метода утилизации отходов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 01.09.2022) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: Законодательство. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 15.03.2023).
2. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об отходах производства и потребления" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: Законодательство. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/ (дата обращения: 15.03.2023).
3. Gao, N., Wang, F., Quan, C., Santamaria, L., Lopez, G., & Williams, P. T. (2022). Tire pyrolysis char: Processes, properties, upgrading and applications. *Progress in Energy and Combustion Science*, 93. doi:10.1016/j.pecs.2022.101022.
4. Qin, J., Zhang, Y., Heberlein, S., Lisak, G., & Yi, Y. (2022). Characterization and comparison of gasification and incineration fly ashes generated from municipal solid waste in singapore. *Waste Management*, 146, 44-52. doi:10.1016/j.wasman.2022.04.041.
5. Oost, G. V. (2022). Applications of thermal plasmas for the environment. *Applied Sciences (Switzerland)*, 12(14) doi:10.3390/app12147185.

Kuznetsova T.S.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(Saint Petersburg, Russia)

ANALYSIS OF WASTE DISPOSAL METHODS

Abstract: *waste management activities pose a threat to environmental safety. The accumulation of waste, as well as the toxic composition of disposal products, realize the danger and cause damage to ecological systems. One of the ways to solve the problem of pollution is the introduction of safe methods of waste disposal. In this work, the following developments were analyzed according to the criteria introduced: pyrolysis, gasification and plasma chemical method. As a result of the work, a qualitative assessment of methods for recycling car tires was obtained. After that, according to the components of the triad "economy-ecology-energy", possible variations of improvement of processing indicators were determined.*

Keywords: *waste recycling, environmental safety, anthropogenic load, thermochemical methods of disposal, environmental pollution, manufactured tires.*

УДК 636.99

Стукало Н.А.

студент ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», института ВВСЭиАБ, кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, профиль: «Государственный надзор в области ветеринарной, фитосанитарной и агробезопасности»
(г. Москва, Россия)

ВЫЯВЛЕНИЕ ВАРРОАТОЗА НА МЕСТЕ ПАСЕКИ

***Аннотация:** в работе представлены методы мониторинга варроатоза у пчел непосредственно на месте пасеки. Существует множество методов оценки и мониторинга уровня заражения варроатозом улья. Некоторые методы проще и быстрее проводить, но они менее точны. Другие методы более трудоемки или более инвазивны, требуют принесения в жертву пчел или расплода, но дают более точное представление о фактическом уровне заражения.*

***Ключевые слова:** варроатоз, методы мониторинга варроатоза.*

1. Визуальное наблюдение за взрослыми пчелами. Наблюдение за рабочими пчелами с одним или несколькими клещами варроа, прикрепленными к их телам, внутри или снаружи ульев, как правило, свидетельствует о высоком уровне заражения варроатозом. В таких случаях рекомендуется применить один из методов, упомянутых ниже, чтобы получить более четкое представление о фактическом уровне заражения варроатозом и адекватных мерах, которые необходимо принять для борьбы с заражением варроатозом.

2. Естественный выпадение клеща – метод липкой доски. «Естественное падение клещей» — это количество клещей, которые естественным образом падают каждый день (в течение 24 часов) на нижнюю доску улья. По этой причине его также можно назвать «диагностической доской». Это хороший индикатор уровня заражения улья, хотя он может различаться по нескольким параметрам, таким как время года, подвид пчелы, время, прошедшее с момента

последней обработки, высота над уровнем моря и наличие расплода. Важно вести учет естественного выпадения клещей, наблюдаемого в течение года, чтобы сравнивать его с последующими годами. Обратите внимание, что другие насекомые (например, муравьи) могут удалять клещей варроа с нижней доски, что приводит к вводящей в заблуждение картине реального состояния заражения. По этой причине полезно выровнять нижнюю доску клейкой бумагой, жиром или вазелином (например, вазелином), чтобы насекомые не могли удалить упавших клещей.

После каждой обработки улья против варроа рекомендуется подсчитывать количество мертвых клещей, упавших на нижнюю доску, так как это может дать приблизительное представление о фактическом уровне заражения. Всегда имейте в виду, что часть популяции варроа могла бы выжить в закрытом выводке колонии, если бы он присутствовал.

3. Отбор проб расплода. Высокий процент клещей в колонии находится в закрытых ячейках расплода, особенно в трутневом расплоде. Самки клеща варроа хорошо заметны в виде коричневых или красноватых пятен на белых куколках после отделения расплода. Подсчет количества клещей варроа, присутствующих в закрытом расплоде, является хорошим методом мониторинга уровня заражения варроа. Чтобы взять образец расплода, с помощью вилки для снятия крышек удалите около 200 куколок трутней или рабочих, вставив вилку в выступающие крышки трутней или чуть ниже поверхности крышек рабочих ячеек. Удалите расплод, потянув вилку для снятия колпачка наружу. Подсчитайте количество клещей в расплоде и проверьте, не остались ли клещи в ячейках.

4. Промывка спиртом. Соберите около 300 взрослых пчел из коробки с расплодом в прозрачную банку с широким горлышком. Добавьте 50 мл спирта (медицинского спирта), закройте банку и встряхивайте не менее трех минут, чтобы удалить клещей с пчел. Снимите крышку и вылейте содержимое через сито, чтобы отделить части пчел и клещей. Подсчитайте клещей.

5. Мыльная стирка. Мыльная стирка очень похожа на спиртовую, но спирт заменяется мыльным раствором. Действуйте, как указано выше.

6. Метод сахарной пудры. Из расплодного гнезда выберите одну внешнюю медовую рамку, покрытую несколькими пчелами-фуражировками, и наполните пчелами контейнер объемом 120 мл. Добавьте в банку 35 г свежей сахарной пудры (около двух столовых ложек) и закройте. Аккуратно вращайте банку в течение 60 секунд, чтобы все пчелы были покрыты сахарной пудрой. Оставьте закрытую банку в вертикальном положении примерно на три минуты. Энергично встряхните содержимое банки (также постукивая по стенкам) через сетчатую крышку в сито, пропускающее клещей варроа. Встряхивайте хотя бы пару минут. Банку также можно встряхнуть над емкостью (например, кастрюлей) с водой, клещи упадут в воду, и их будет легче подсчитать. Этот метод позволяет выжить пчелам, которых затем можно поместить обратно в улей.

Заключение. Существует множество методов оценки и мониторинга уровня заражения варроатозом улья. Некоторые методы проще и быстрее проводить, но они менее точны. Другие методы более трудоемки или более инвазивны, требуют принесения в жертву пчел или расплода, но дают более точное представление о фактическом уровне заражения. Метод с сахарной пудрой является одним из методов, наиболее часто используемых пчеловодами, поскольку он не требует умерщвления пчел, используемых для тестирования. Особое внимание следует уделять мониторингу уровня заражения в более сильных колониях. В этих ульях клещи варроа имеют более высокую вероятность размножения, учитывая обилие расплода. Эти ульи обычно подвержены высокому риску разрушения из-за варрооза в конце активного сезона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Научно производственный журнал «Пчеловодство», № 1, 2006.

2. Шеметков М.Ф., Головнев В.И., Кочевой М.М. «Советы пчеловоду», Минск, 1991.
3. Comparison of Two Diagnostic Techniques for the *Apis mellifera* Varroaosis: Strengths, Weaknesses and Impact on the Honeybee Health [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mdpi.com/2306-7381/9/7/354> (дата обращения 01.05.23)

Stukalo N.A.

student of “ROSBИОТЕКН”

Institute of VVSEiAB, Department of Veterinary and Sanitary

State supervision in the field of veterinary, phytosanitary and agricultural safety

(Moscow, Russia)

DETECTION OF VARROATISIS AT THE PLACE OF APIECES

***Abstract:** the paper presents methods for monitoring varroaosis in bees directly at the site of the apiary. There are many methods for assessing and monitoring the level of hive varroosis infection. Some methods are easier and faster to carry out, but they are less accurate. Other methods are more labor intensive or more invasive, requiring the sacrifice of bees or brood, but give a more accurate indication of the actual infestation rate.*

***Keywords:** varroaosis, methods for monitoring varroaosis.*

УДК 631

Шулегин А.Ю.

аспирант кафедры техносферной безопасности

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

МОДЕЛИРОВАНИЕ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ РОЗЛИВА МЕТАНОЛА В ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ

***Аннотация:** в работе проведено моделирование возможных аварийных ситуаций, связанных с розливом метанола и попаданием его в водные объекты, также предоставлены мероприятия по их предотвращению и снижению загрязнения водных объектов.*

***Ключевые слова:** загрязнение, водные объекты, метанол, моделирование.*

В процессе добычи, транспортировки и хранения газа применяются различные химические вещества, среди которых метанол занимает особое место. Метанол широко используется в качестве антигидратного агента, топлива, растворителя и сырья для производства различных химических продуктов.

При проведении исследований моделировалась аварийная ситуация. Рассмотрим ниже результаты моделирования на рисунках 1 и 2.

Модель на рисунке 1 отображает возможный аварийный розлив метанола и попадание в водные объекты при следующих возможных ситуациях: хранение метанола в емкостях и площадках, не предназначенных для данного вещества; при сливо-наливных операциях из емкостей в наливные баржи; при проведении погрузочно-разгрузочных работ на площадке по перевозке емкостей от железнодорожных эстакад к месту погрузки на баржу емкостей.

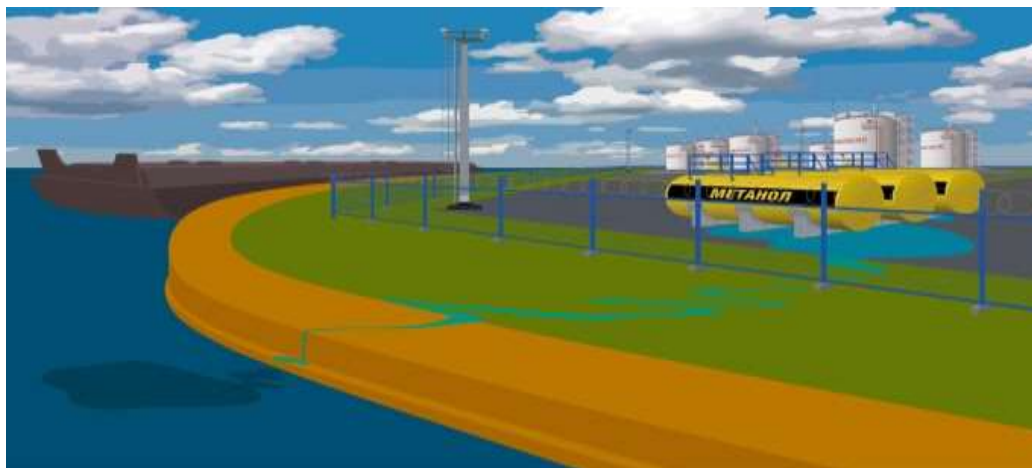


Рис. 1. Модель возможного разлива метанола на площадке хранения ГСМ и метанола.

Модель на рисунке 2 отображает возможный разлив метанола на водном объекте в результате затопления баржи. Аварийная ситуация возможна в результате следующих нарушений:

Эксплуатации судов; применения судов не соответствующего проекта для перевозки метанола; аварийной ситуации на водном объекте.



Рисунок 2. Модель аварийной ситуации при затоплении наливной баржи.

Таким образом, представленные модели наглядно показывают возможные нарушения и последствия разлива метанола в водные объекты, что помогает впоследствии разработать мероприятия по их предупреждению. Разлив метанола ведут к неминуемой гибели или отравлению окружающих живых организмов, гидробионтов. При организации транспортировки метанола водным транспортом особенно необходимо учесть факторы безопасности, перевозить

метанол в специальных танк – контейнерах, использовать герметичное оборудование при перекачке, учитывать условия промышленной безопасности при работе с оборудованием, обучать персонал, производить метанол на месте применения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сивков, Ю. В. Проблемы загрязнения окружающей среды при транспорте метанола / Ю. В. Сивков, А. Ю. Шулегин. – Текст : непосредственный. // Проблемы истории и философии науки и техники: сборник научных статей по материалам национальной научно-практической конференции аспирантов и магистрантов. – Тюмень: ТИУ, 2020. – С. 183-187.
2. Шулегин, А. Ю. Метанол и его влияние на человека и окружающую среду / А. Ю. Шулегин, Ю. В. Сивков. – Текст : непосредственный // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность-2021) : материалы III Международной научно-практической конференции. – Уфа : УГАТУ, 2021. – Т. 2. – С. 223-226.

Shulegin A.Yu.

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

SIMULATION OF EMERGENCY SITUATIONS OF METHANOL SPILL INTO WATER BODIES

***Abstract:** the work carried out modeling of possible emergencies associated with the bottling of methanol and its ingress into water bodies, and measures are also provided to prevent them and reduce pollution of water bodies.*

***Keywords:** pollution, water bodies, methanol, modeling.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 628.2

Кузьмин В.Д.

студент

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

(Санкт-Петербург, Россия)

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОСТУПЛЕНИЯ
ГРУНТОВЫХ ВОД В ТРУБУ С ПОМОЩЬЮ
ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS CFX

Аннотация: статья посвящена описанию моделирования процесса фильтрации грунтовых вод в программе ANSYS CFX. С помощью метода конечных элементов в программе построена модель процесса фильтрации через щель в трубе. Рассмотрены различные случаи положения щели. Полученная модель позволяет визуализировать процесс поступления грунтовых вод при инфильтрационном стоке в системы водоотведения.

Ключевые слова: инфильтрационный расход, фильтрация жидкости, движение грунтовых вод.

Описание моделей фильтрации с помощью расчетных комплексов приводятся в отечественной литературе. Возможности ANSYS позволяют смоделировать процесс фильтрации для различных материалов, даже вновь создаваемых, как описано в статье [5]. Фильтрация жидкости из трубопровода в грунт как задача для моделирования подробно рассмотрена в статье [4] и других подобных, посвященных различным типам утечек из трубопроводов. В статьях [4,7] описывается моделирование фильтрации с помощью модуля ANSYS Fluent, использующего сетку конечных объемов в отличие ANSYS CFX, который выбран мною для моделирования.

В этой статье будет рассмотрено поступление грунтовых вод в трубу под действием гидростатического давления. Целью моделирования является визуализация процесса фильтрации воды в грунте в осях координат при малой водопримной способности трубы. Модель позволит оценить вертикальную составляющую фильтрации, которую не учитывает основное уравнение поступления грунтовых вод в дренажную трубу [6]:

$$Q = \frac{K_{\text{фильтр}} \cdot H^2}{R} \quad (1)$$

Где:

$K_{\text{фильтр}}$ – коэффициент фильтрации, характеризующий грунт по водопроницаемости, м/сут;

Q – расход, поступающий в совершенную дренажную трубу, м³/сут;

R – радиус депрессии дренажа, м;

H –напор на расстоянии R , м.

Программный комплекс ANSYS CFX позволяет выполнить анализ и моделирование физических процессов с помощью метода конечных элементов (МКЭ). Путем дискретизации расчетной области (моделируемого тела) на подобласти. Конечный объем рассматривается как совокупность отдельных элементов [2]. Для этого в программу встроен модуль ANSYS CFX — Mesh, позволяющий отследить генерацию расчетной сетки и ее шаг (размер). Далее, имея множество кусочно-непрерывных функций, каждая из которых определена на отдельном элементе, их значения определяются программой в конечном числе узлов расчетной сетки [2].

В качестве расчетных формул при работе с пористой средой (Porous Domain) программа использует следующую расчетную формулу для квадратичной области [3]:

$$\frac{dp}{dx_i} = -K_q |U| U_i \quad (2)$$

Где:

$\frac{dp}{dx_i}$ – перепад давления;

K_q – коэффициент квадратичного сопротивления;

U - скорость.

Так как в данной задаче характер течения фильтруемой воды будет скорее ламинарным, то для вычисления применяется численное решение системы уравнений Навье – Стокса [8].

Для моделирования построена геометрия пласта грунта, который является двухфазной средой, Porous domain (вода-твердое тело). В нем построена труба диаметром 400 мм и отверстием в 25 мм. Глубина заложения принята 2, 4 м от УГВ. В качестве параметра, который характеризует тело по водопропускной способности- объемная пористость, которая для песков колеблется в районе 0,6. Давление на входе в трубу и на уровне грунтовых вод, который является верхом моделируемой области, принято атмосферным.

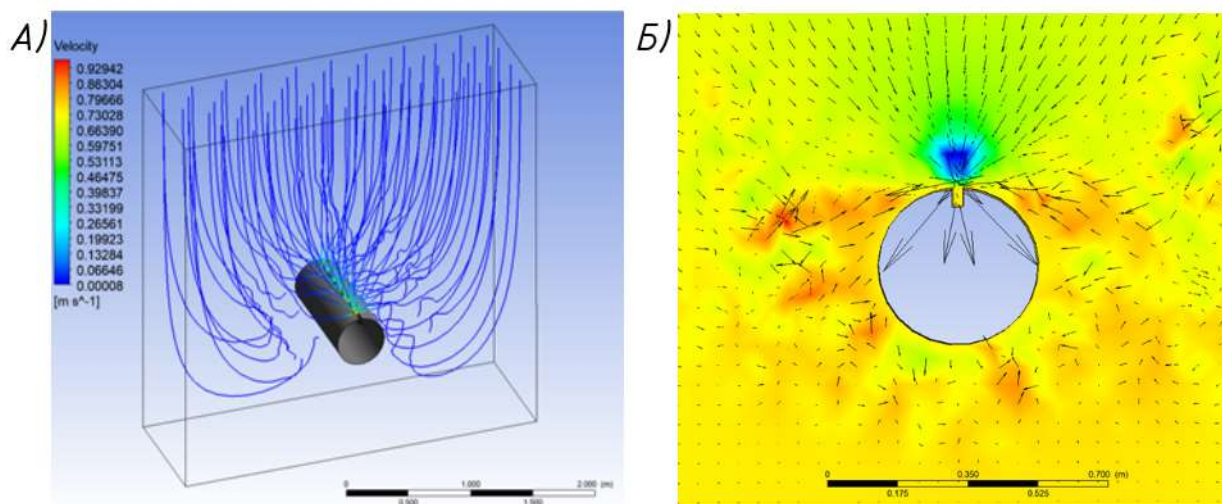


Рис1. Результаты моделирования с отверстием в верхней части: А- линии тока к щели в водоприемной трубе; Б- Векторное поле скоростей у входа в водоприемное отверстие.

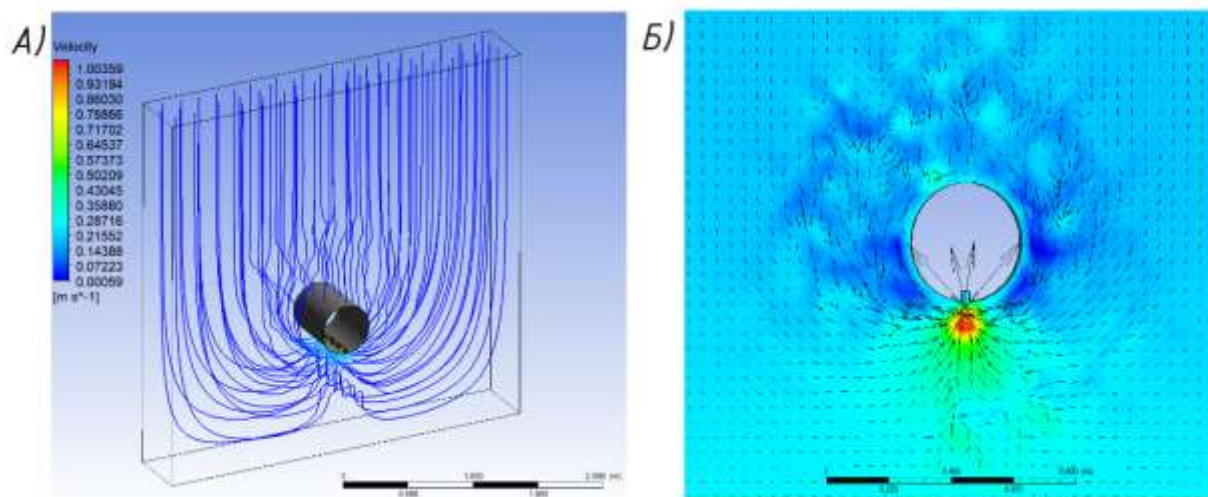


Рис 2. Результаты моделирования с отверстием в нижней части: А- линии тока к щели в водоприемной трубе; Б- Векторное поле скоростей у входа в водоприемное отверстие.

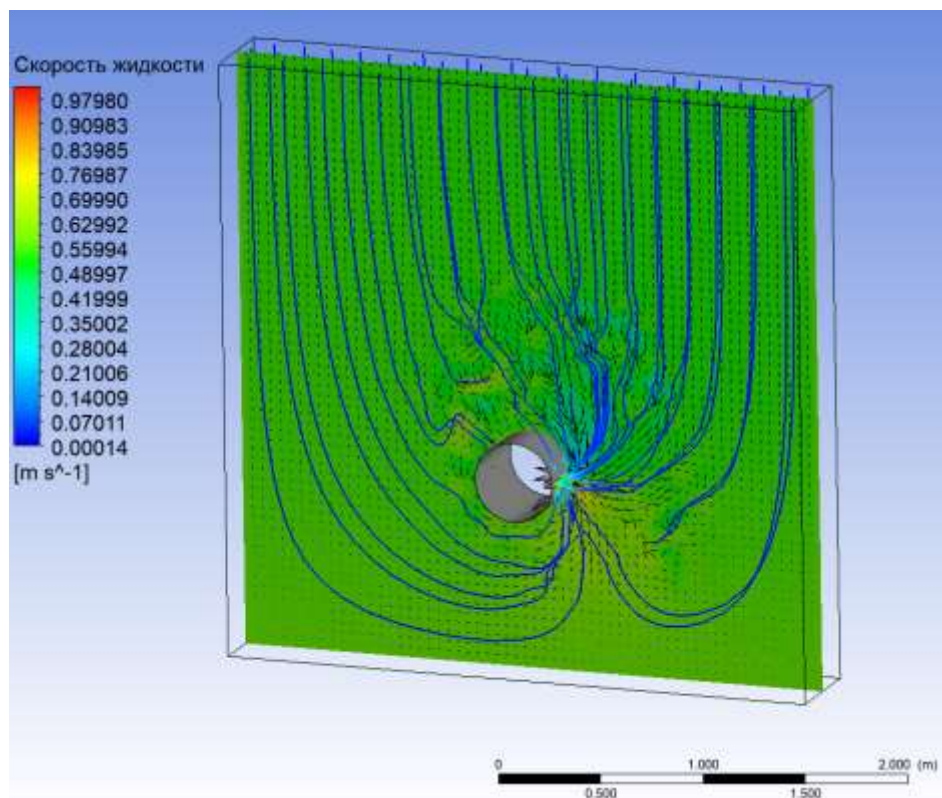


Рис 3. Результаты моделирования с отверстием в боковой части трубы

Выводы: для моделирования фильтрации, как показывают приведенные статьи лучше использовать ANSYS Fluent, потому как моделирование этих процессов в CFX требует сложной верификации.

При фильтрации воды в грунте, если рассматривать небольшие отверстия и малую водопримемную способность трубы следует учитывать вертикальную составляющую фильтрации, что видно из модели. Допущение Дюпюи о параллельности [6] мало применимо к случаю инфильтрационного стока.

Для более точных вычислений необходимо учитывать третью составляющую грунта – воздух.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ANSYS Student | Free Student Software (ANSYS – Продукты. Бесплатное программное обеспечение для студентов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ansys.com/academic/free-student-products>
2. Сегерлинд Л. Применение метода конечных элементов — М.: Мир, 1979. — 392 С.
3. ANSYS CFX tutorial. Canonsburg: Inc. Southpointe, 2010. Release 13.0.
4. В. В. Жолобов, В. Ю. Морецкий, Р. Ф. Талипов Оценка величины утечки через сквозной дефект трубопровода ООО «НИИ Транснефть», г. Москва, Россия. // V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Трубопроводный транспорт углеводородов» 28 октября 2022 г., Омск, Россия
5. В.В. Куликовский, Н.В. Киселев, М.В. Киселев Разработка новой структуры пористого материала с повышенной фильтрующей способностью // № 2 (386) Технология текстильной промышленности 2020
6. Абрамов С.К. Подземные дренажи в промышленном и городском строительстве. Издательство литературы по строительству, г. Москва, 1967;
7. Wojciech Sobieski¹, Anna Trykozko Darcy's and forchheimer's laws in practice. part 2. the numerical model // Technical Sciences 17(4), 2014, 337–350
8. Расчет пространственной структуры потока в ступени осевого компрессора в программном комплексе Ansys CFX: учеб. пособие/ [О.В. Батулин и др.]. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2011. – 101 с.: ил.

Kuzmin V.D.

Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering
(Saint Petersburg, Russia)

**MODELING THE ADMISSION PROCESS GROUND WATER
INTO THE PIPE USING ANSYS CFX SOFTWARE PACKAGE**

***Abstract:** the article is devoted to the description of the modeling of the groundwater filtration process in the ANSYS CFX program. Using the finite element method, a model of the filtration process through a gap in the pipe is constructed in the program. Various cases of the slot position are considered. The resulting model makes it possible to visualize the process of groundwater inflow during infiltration runoff into wastewater disposal systems.*

***Keywords:** ANSYS CFX, infiltration flow rate, liquid filtration, groundwater movement.*

УДК 697.9

Сибгатуллин А.Г.

студент-магистр, кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,
факультет инженерной экологии и городского хозяйства.

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург)

ПОЖАРНАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОЖАРНОГО ДЕПО

Аннотация: целью статьи является изучение систем вентиляции пожарного депо, анализ достоинств и недостатков систем вентиляции, а также их основные компоненты и функции.

Ключевые слова: система вентиляции, воздух, воздухообмен, технологическое оборудование, качество воздуха.

Цель: рассмотреть возможность применения различного оборудования для максимально эффективного использования систем пожарной вентиляции пожарного депо

Задачи: изучить способы пожарной вентиляции, назначение и характеристики различного вентиляционного оборудования, используемого в пожарном депо

Вентиляция пожарного депо

В каждом помещении необходима система вентиляции, предназначение которой — подавать воздух в это помещение или удалять его оттуда. Везде, где находятся люди, работают какие-либо приборы, техника или просто требуется создать комфортный температурно-влажностный режим, необходимы системы

как общеобменной вентиляции, так и противопожарная. Расчет и монтаж противодымной вентиляции связан с необходимостью соблюдения нормативов.

Пожарная вытяжная вентиляция

Вытяжная вентиляция необходима для удаления дыма из помещения с помощью естественной циркуляции воздуха или, чаще используемого способа, при создании исходящего потока воздуха. Для этой цели выполняется монтаж пожарной вентиляции. Монтаж предусматривает установку противодымных клапанов и шахт дымоудаления. В этом случае здание делится на пожарные секции, в них осуществляется монтаж дымососных устройств.

Пожарная вентиляция в специализированном здании

Пожарное депо – это многофункциональное здание. В нем имеются помещения различного назначения: гараж, пункт связи, аккумуляторная, база ГДЗС (газодымозащитная служба), кабинеты, учебные классы, комнаты отдыха. Поэтому расчет противодымной вентиляции пожарного депо имеет свою специфику.

Пожарная вентиляция. Дымоудаление

Согласно действующим СП, в любых современных помещениях расчетом должны быть предусмотрены комплексные системы противодымной вентиляции с функциями контролируемого дымоудаления. Полноценная пожарная вытяжная вентиляция помещений, которые предназначены для содержания пожарной техники, обеспечивается установками с автоматическим и ручным управлением, противопожарными клапанами и вентиляторами разной комплектации и принципом действия. Кроме всего этого, для поддержания комфортных условий работы в других помещениях пожарного депо выполняется монтаж бытовых реверсивных электро-вентиляторов.

Автоматизация

Автоматизация систем противодымной вентиляции важна для их эффективной эксплуатации. Автоматика создает надежную работу противодымной системы, а именно ее своевременное срабатывание и

урегулирование процессов дымоудаления при возникновении пожара. Кроме того, автоматизация систем вентиляции дает возможность сэкономить от 13% до 20% потребления электроэнергии.

Монтаж противопожарной вентиляции

Монтаж противопожарной вентиляции заключается в размещении воздуховодов, огнезащитных клапанов, заслонок, воздухозаборных или выбросных решеток, а также установки вентиляторов дымоудаления и подпора воздуха. Завершающим этапом является объединение всех составляющих между собой, а также подключение датчиков и автоматической аппаратуры управления

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Противопожарная вентиляция – принципы работы и подбор оборудования [Электронный ресурс]. URL: <https://rsvggroup.ru/protivopozhar/protivopozharnaya-ventilyatsiya.html#i-20> (дата обращения 10.05.23)
2. Вентиляция пожарного депо [Электронный ресурс]. URL: http://sti-proekt.ru/blog/pozharnaja_ventiljacija_pozharnogo_depo_dymoudalenie_vytjazhnoe_raschet_avtomatizacija (дата обращения 10.05.23)
3. Инженерное решение пожарного депо [Электронный ресурс]. URL: <https://allrefrs.ru/3-20895.html> (дата обращения 10.05.23)

Sibgatullin A.G.

St. Petersburg State Architectural and Construction University
(Russia, St. Petersburg)

VENTILATION SYSTEMS FOR CATERING ENTERPRISES

Abstract: the purpose of the article is to study fire station ventilation systems, analyze the advantages and disadvantages of ventilation systems, as well as their main components and functions.

Keywords: ventilation system, air, air exchange, technological equipment, air quality.

УДК 697.9

Сибгатуллин А.Г.

студент-магистр, кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,
факультет инженерной экологии и городского хозяйства.

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург)

СИСТЕМЫ ВЕНТИЛЯЦИИ ГАРАЖНЫХ СЛУЖБ БЫСТРОГО РЕАГИРОВАНИЯ

***Аннотация:** целью статьи является изучение способов вентиляции помещений гаражных служб быстрого реагирования, анализ достоинств и недостатков таких систем, их основные компоненты и функции.*

***Ключевые слова:** система вентиляции, воздух, воздухообмен, технологическое оборудование, качество воздуха.*

Цель: рассмотреть возможность применения различного оборудования для максимально эффективной вентиляции помещений гаражных служб быстрого реагирования

Задачи: изучить способы вентиляции, назначение и характеристики различного вентиляционного оборудования, используемого в помещениях гаражных служб быстрого реагирования.

Для чего необходима система вентиляции в помещениях гаражных служб быстрого реагирования?

Тяжело переоценить значение эффективного и безопасного для здоровья удаления выхлопных газов из рабочих зон гаражей. Это одно из важнейших условий для обеспечения безопасности работников и поддержания высокого

уровня их производительности. В частности, если эти проблемы затрагивают работы в больших гаражах, на станциях технического обслуживания или автомобильных фабриках. Важно понимать, что даже недолгое пребывание в загазованном помещении будет отражаться на здоровье работников и может привести к неприятным последствиям.

Однако существуют решения для улавливания и удаления токсичных выхлопных газов из помещений любого назначения, которые помогут защитить сотрудников и увеличить их производительность благодаря выполнением норм охраны труда и поддержание чистоты воздуха на рабочих местах.

Основные задачи локальных систем вентиляции помещений гаражных служб быстрого реагирования.

Первой и самой главной задачей является обеспечение воздухообмена, который необходим для комфортного и безопасного пребывания работников, а также поддержание нормируемых значений температуры, влажности и качества воздуха. Также не менее важными задачами систем вентиляции помещений гаражных служб быстрого реагирования являются локализация и устранение вредных веществ, попадающих в воздух, для предотвращения ухудшения самочувствия работников, а также возникновения пожаров и возгораний.

Воздухораспределение в помещениях гаражных служб быстрого реагирования

Как и в любых других строениях, воздухораспределение в помещении гаража сводится к нескольким основным видам. Кратко рассмотрим характерные черты каждого из них.

1. Естественное вентилирование. Данный способ основан исключительно на использовании природного механизма замены воздушных масс в помещении. Более плотный свежий воздух вытесняет теплый, который, в свою очередь, более легкий. Воздух поступает через специально-организованные вентиляционные проемы.

2. Механическое вентилирование. Данный способ основан на полностью автоматизированных системах приточно-вытяжной вентиляции. Большие помещения гаражных зданий, где могут проводиться ремонтные и технические работы долгосрочно, чаще всего, рекомендуют оснащать механической системой вентилирования.

3. Смешанная (комбинированная) вентиляционная система допускает экономию на установке приточного оборудования. В таких системах, зачастую, механической является именно вытяжка с естественным притоком.

4. Кроме всего вышперечисленного, система вентиляции может быть приточной, вытяжной, приточно-вытяжной. Наиболее эффективной из всех перечисленных представляется приточно-вытяжная система. Она осуществляется как естественным, так и механическим или комбинированным способами. Зачастую выбор вентиляционной системы зависит от габаритов здания, специфики проводимых работ, количества машин и прочих факторов, влияющих на воздухообмен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Расчет вентиляции частного гаража [Электронный ресурс]. URL: <https://foundmaster.ru/ventilation/raschet-ventilyatsii-chastnogo-garazha.html> (дата обращения 10.05.23)
2. Подземные автостоянки. Вентиляция и противодымная защита при пожаре [Электронный ресурс]. URL: https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=3307 (дата обращения 10.05.23)
3. Удаление выхлопных газов из гаража [Электронный ресурс]. URL: <https://www.energoportal.ru/articles/udalenie-vyhlopnih-gazov-iz-garazha-1836.html> (дата обращения 10.05.23)

Sibgatullin A.G.

Master student,

St. Petersburg State Architectural and Construction University

(Russia, St. Petersburg)

VENTILATION SYSTEMS FOR CATERING ENTERPRISES

***Abstract:** the purpose of the article is to study the methods of ventilation of the premises of garage quick response services, to analyze the advantages and disadvantages of such systems, their main components and functions.*

***Keywords:** ventilation system, air, air exchange, technological equipment, air quality.*

УДК 691

Терентьев А.В.

студент (магистратуры) кафедры строительных технологий,
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

Терехова О.П.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
строительных технологий, геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ СБОРНО-МОНОЛИТНОГО КАРКАСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ

Аннотация: рассмотрены организационные и технологические особенности сборно-монолитного каркасного строительства. Выявлены преимущества и недостатки сборного и монолитного строительства. Определены требования, которые предъявляются к строительству объектов недвижимости: надежность, функциональность, архитектурная выразительность, сокращение сроков строительства и экономичность. Рассмотрены особенности сборно-монолитной технологии строительства на примере коммерческого объекта недвижимости. Установлено значение расхода бетона и стоимость строительства объектов недвижимости с использованием разных строительных систем.

Ключевые слова: строительные материалы, сборно-монолитный каркас, сборный каркас, монолитный каркас, коммерческая недвижимость, организационно-технологические особенности, гражданское строительство.

Новая конструктивно - планировочная система (сборно-монолитный каркас) открывает широкие возможности для решения всех задач.

Появилась возможность при достаточно свободно расположенной сетке колонн от 1,5 до 12 метров при одной и той же конструктивной системе создавать несколько планировочных вариантов квартир, различных по набору помещений и планировке. Более того, к моменту завершения монтажа здания, ведутся работы с заказчиком - т.е. с жильцами этого здания по удовлетворению их желаний по планировке квартир.

Наружные стены могут быть различной конструкции от трехслойных панелей до мелкоштучного заполнения. Возможна передача веса стен на каркас (при навесных стенах). Стены могут быть и самонесущими, передающими нагрузку на фундаменты, минуя каркас. Свобода в выборе конструкции стен позволяет применять сборно-монолитную технологию в различных климатических условиях.

Меняется основное - качество и скорость. Изготовление несъемной опалубки перекрытий, колонн и ригелей в заводских условиях позволяет вести контроль за качеством продукции, не терять время в условиях стройки на исправление дефектов, а планомерное поступление строительных изделий на стройку делает возможным за 1 месяц на здании монтировать до 3000 м² площади.

Домостроительная система сборно-монолитного каркаса позволяет:

- оптимизировать конструкцию здания;
- упростить монтаж каркаса;

выполнять условия блокировки с другими системами домостроения:

- монолитными, каркасными, кирпичными, панельными;
- достичь быстрого увеличения объемов строительства;
- сократить сроки строительства;
- снизить стоимость строительства.

Сборно-монолитный каркас имеет смешанную конструктивную схему с продольными и поперечными ригелями. Он предназначен для применения в строительстве многоэтажных жилых, общественных и вспомогательных зданий

промышленных предприятий с высотой этажа от 2,8 до 4,5 м, пролетом между колоннами до 18 м. Данная система позволяет возводить здания высотой до 34 этажей, оптимизировать расход материалов и уменьшить стоимость квадратного метра здания.

Сборно-монолитный каркас конструктивно состоит из трех основных железобетонных элементов: колонн, ригелей и плит пустотного настила.

Колонны выполняются секционными. Длина секции колонны ограничивается технологическими возможностями транспортировки и монтажа. Секции колонн стыкуются между собой специальным разъемом "штепсельного" типа без применения сварки. В каркасе малоэтажных (высотой до 12 м) зданий устанавливаются бесстыковые колонны.

Сопряжение колонн с ригелями и сборно-монолитными перекрытиями производится с помощью соединительных элементов без применения сварочных работ.

Для этого в местах примыкания плиты перекрытия и ригеля тело колонны лишено бетона, что позволяет в процессе сборки каркаса пропускать арматуру ригелей сквозь колонну.

Ригели изготавливаются из железобетона с предварительно напряженной арматурой. Сечения ригелей выбираются в диапазоне от 20 до 60 см, в зависимости от места их установки. При этом ширина ригеля принимается равной ширине колонны примыкания, его высота рассчитывается в зависимости от воздействующих на ригель нагрузок.

Предварительно напряженные многопустотные плиты перекрытий имеют высоту сечения 120, 220, 300 мм, ширину — 1200 мм. Максимальная длина плиты — 13 200 мм.

Узел соединения "колонна-ригель-плита" является монолитным и выполняется из бетона класса В25—В30 (М350—М400). Многопустотные плиты перекрытия до бетонирования монолитных участков подпираются системой инвентарных опор. Весь каркас собирается без применения сварки.

Известны две системы сборно-каркасного домостроения: давно известная система на основе каркаса 1-020 и достаточно новая система КУБ-2.5. Первая система дает возможность в ходе проектирования и строительства жилых домов совместно с проектировщиками внести усовершенствования в конструкции каркаса, позволившие снизить его металлоемкость и повысить удобство монтажа.

Новая система КУБ-2.5 — одна из прогрессивных технологий в каркасном домостроении. Сегодня она нашла развитие практически во всех регионах страны. Это прежде всего полная свобода планировочных решений. С ее помощью можно строить дома до 25 этажей (с любой высотой этажа). Несущие стены позволяют применять местные неконструкционные материалы.

Архитектурно-конструктивная система домостроения АРКОС-1 с использованием сборно-монолитного каркаса серии Б1.020.1-7 является открытой и позволяет из одних и тех же конструкций вести проектирование и строительство зданий любой этажности, конфигурации и протяженности.

Основой конструктивной системы многоэтажных зданий АРКОС-1 является сборно-монолитный каркас (рис. 1), включающий в себя сборные железобетонные колонны с проемами в уровне перекрытий, несущие монолитные железобетонные ригели, связевые монолитные железобетонные ригели, предварительно-напряженные плиты пустотного настила, диафрагмы жесткости, сборные шахты лифтов.

Также каркасно-монолитное строительство комплектуется сборными лестничными маршами с полуплощадками, вентиляционными блоками и мелкоштучными изделиями для устройства внутренних стен, перегородок и ограждающих конструкций здания. Предварительно-напряженные плиты, используемые для устройства перекрытий, изготавливаются по испанской технологии на оборудовании "Тенсиланд".

Узлы сопряжения поэтапно опертых наружных стен с дисками перекрытий показаны на рис. 2.

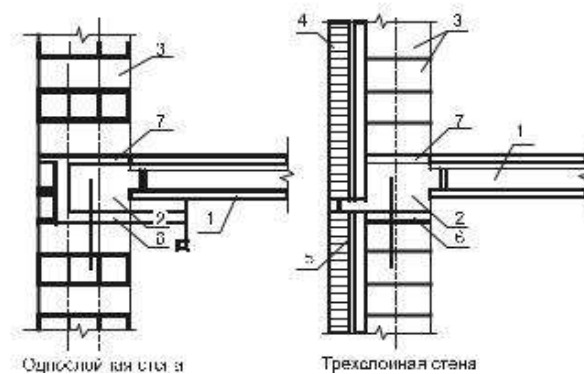
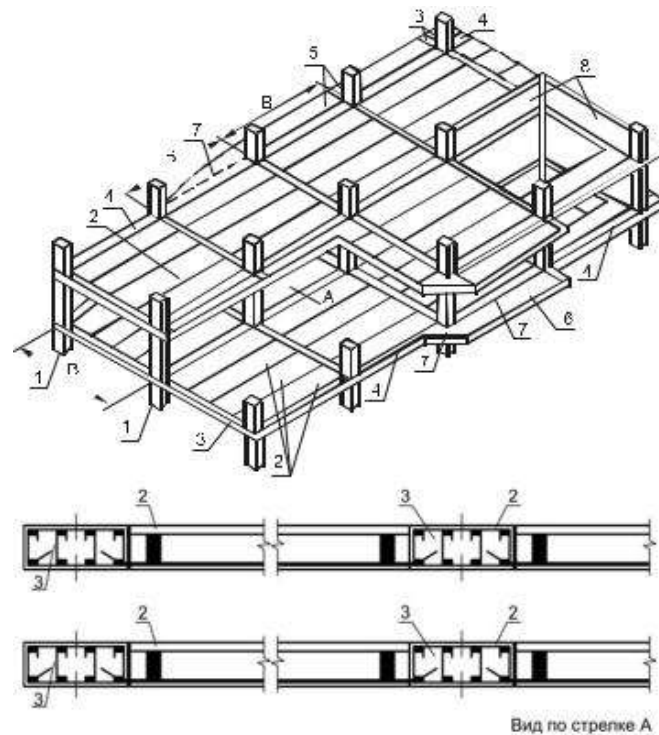


Рис. 1. Несущий каркас: 1 — сборные или монолитные железобетонные колонны; 2 — многопустотные плиты (типовые или безопалочного формования); 3 — несущие монолитные ригели; 4 — связные монолитные ригели; 5, 6 — консоли для устройства эркеров и балконов; 7 — монолитные участки перекрытий; 8 — вертикальные диафрагмы жесткости

Рис. 2. Узлы: 1 — сборные многопустотные плиты перекрытия; 2 — крайний монолитный ригель; 3 — кладка из ячеистобетонных камней; 4 — облицовочный слой кладки; 5 — утеплитель; 6 — компенсационная прокладка (пенополистирол); 7 — раствор

Сборно-монолитные диски перекрытий с применением многопустотных плит выполняют плоскими, без выступающих в объем здания частей перекрытий, обеспечивая возможность размещения ограждающих конструкций в любом требуемом месте без ограничений. При приведенной к сплошному перекрытию толщине, равной 12—14 см, обеспечено перекрытие пролетов длиной до 7,20 м и более. В диске перекрытий полностью реализован учет возникающих под нагрузкой реактивных усилий, что позволило на 30—40 % снизить величину внутренних усилий во всех расчетных сечениях элементов перекрытий и в этих же пределах (на 30—40 %) сократить расход стали на армирование перекрытий в целом.

Конструкции дома: сборные или монолитные железобетонные колонны; многопустотные плиты; стены из полистиролбетонных блоков; несущие монолитные ригели; связевые монолитные ригели; консоли для устройства эркеров и балконов; монолитные участки перекрытий; вертикальные диафрагмы жесткости.

Преимущества данной серии: скорость и всесезонность (в двухсменном режиме работы темпы строительства можно довести до четырех этажей в месяц); минимальная материалоемкость и себестоимость строительства; позволяет возводить здания высотой до 30 этажей; гибкая архитектурно-планировочная структура здания в целом (свободные планировки с шагом колонн до 8,4×8,4 без выступающего ригеля); высота потолков 3 м; расход металла 75—85 кг/м³, что на 40 % меньше "монолита"; расход сборного железобетона 0,12—0,14 м³/м².

Большее распространение получили дома со сборно-монолитным каркасом, в которых ограждающие конструкции выполнены как из монолита, так и из штучных материалов — кирпича, блоков. Дома возводят точно даже в

условиях стесненной городской застройки, так как для этого не требуется ни подъездных путей, ни тяжелой крановой техники. Однако назвать монолитно-каркасные дома жильем нового поколения позволяют совсем другие аспекты.

Свободная планировка, большой шаг несущих конструкций (15—16 м по сравнению с 12 м в панельных домах), что позволяет получить квартиры гораздо большей площади.

Возможность для проектирования кухонь площадью 12—15 м², двух санузлов (гостевого и хозяйского) в одной квартире, просторных холлов, больших лоджий.

Расход тепла на отопление монолитно-каркасного дома по сравнению с панельным ниже на 20—30 % (за счет бесщелевой конструкции стен, большей глубины помещений, их удаления от окон).

Монолитно-каркасные здания более долговечны. Проектный срок их эксплуатации — не менее 200 лет (сравните с 50-летней расчетной долговечностью панельных домов!).

Конструкция монолитно-каркасных домов дает возможность устройства жилья в двух и более уровнях.

Квартиры в таких домах не устареют морально в течение ближайших десятилетий: ничего лучшего для многоэтажной застройки пока еще не придумано.

Применение открытой конструктивной схемы имеет свои преимущества.

Гибкость планировочных решений. Монолитное домостроение на основе ОКС дает возможность реализовать широкий спектр планировочных решений. Свободное пространство зданий при каркасном строительстве имеет множество планировочных решений. Каркасно-монолитное домостроение дает возможность также скомпоновать секции домов таким образом, чтобы они полностью отвечали демографическим, социальным и градостроительным требованиям.

Каркасное домостроение — это и невысокий уровень материало- и энергоемкости сооружений. Открытая конструктивная схема дает возможность использовать в монолитном строительстве самые современные энергоемкие стройматериалы.

Возможность снизить вес конструкции в два и более раза. Следовательно, уменьшается и общая масса здания. Это происходит потому, что в каркасном строительстве применяются облегченные ограждающие конструкции.

Возможность существенно сократить сроки возведения зданий. Они не зависят от сезона и погодных условий.

Отличается низкой себестоимостью.

При монолитном строительстве по торцам многопустотных плит, поперек них, в плоскости перекрытия устанавливается монолитный несущий ригель с шагом 7,2 м. Связевый монолитный ригель, который размещается вдоль плит, лимитированного шага не имеет. Здесь шаг определяется запроектированной планировкой здания, а также длиной многопустотных плит.

Наружная облицовка стен выполняется с использованием специальных цветных фактурных бетонных камней, в результате чего могут быть созданы любые цветовые и композиционные фасадные решения. Энергозатраты при строительстве зданий снижаются на 25—35 %, а при дальнейшей эксплуатации — на 45—50 %.

Безопорное пространство, образованное плоскими перекрытиями плит, позволяет получить любую планировку жилья, где перегородки могут передвигаться и не имеют жестких связей с несущими конструктивными элементами всего здания.

Для наружной облицовки стен применяются специальные фактурные цветные камни из бетона. Что позволяет создавать любые архитектурно-композиционные и цветовые решения фасадов. Кроме того, снижаются энергозатраты при строительстве и эксплуатации зданий на 25—35 и 45—50 % соответственно.

Технология сборно-монолитного каркасного домостроения признана наиболее эффективной в строительстве, причем как экономически, так и качественно. Основа ее — несущий каркас из основных железобетонных элементов: колонн, предварительно напряженных ригелей различного сечения и плит перекрытия. Дополнительно, по результатам расчета в каждом конкретном случае, в него включаются диафрагмы жесткости. Высокая степень заводской готовности изделий позволяет добиваться высокого качества несущих конструкций, вне зависимости от времени года.

Здание возводится как конструктор. Узел соединения "колонна — ригель — плита" является монолитным. При бетонировании стыка образуется жесткий узел, обеспечивающий устойчивость каркаса.

Конструкция элементов сборно-монолитного каркаса, их размеры, структура армирования рассчитываются индивидуально для каждого конкретного проекта, исходя из этажности здания, планировки этажей, составу нагрузок и т. п., что позволяет в конечном итоге оптимизировать расход материалов и уменьшить стоимость квадратного метра здания.

На сегодняшний день сборно-монолитно-каркасное домостроение признано самым прогрессивным. По словам экспертов, такая технология уже сейчас серьезно конкурирует с известными методами строительства.

Особенности сборки каркасов не требуют наличия сварочных работ и на порядок уменьшают объем потребления бетона, что позволяет в разы снизить энергоемкость строительства.

Важное отличие технологии каркасного домостроения от традиционных способов строительства заключается в том, что все элементы каркаса изготавливают в заводских условиях. Отсутствие сварных соединений упрощает сборку каркаса, не требует высокой квалификации рабочих, все этапы максимально механизированы.

Сборно-монолитный каркас предоставляет возможность реализации любой геометрии фасадов, а также использования в ограждающих конструкциях материалов с высокими теплоизоляционными характеристиками.

Сборно-монолитный каркас открывает уникальную возможность свободной перепланировки помещений в любой период: проектирования, строительства и эксплуатации каркасного здания. Срок эксплуатации каркасного дома составляет более 100 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акимова Л.Д., Амосов Н.Г., Бадьин Г.М. и др. Технология строительного производства в зимних условиях. — Л., 1984.
2. Александровский С.Б. Теория теплопроводности бетона. — Сб. Массивные и стержневые системы. — М., Стройиздат, 1962.
3. Алыков А.В. Теоретические основы строительной теплофизики. — Минск, издание АН БССР, 1961.
4. Арбенев А.С. Технология бетонирования с электроразогревом смеси. — М., Стройиздат, 1975. 107 с.
5. Арбенев А.С. Зимнее бетонирование конструкций. — Владимир, 1994. 37 с.
6. Арбенев А.С. Форсированный разогрев бетонной смеси. — Владимир, 1989. 151 с.
7. Арбенев А.С. Непрерывный электроразогрев бетонной смеси в строительстве. — Л., 1991. 118 с.
8. Арбенев А.С., Рощупкин Н.П. Виброэлектробетонирование на стройплощадке. — Бетон и железобетон, 1991, N 2.
9. Арбенев А.С. От электротермоса к синэргобетонированию. Владимир, 1996. 272 с.
10. Баженов, Ю. М. Технология бетона. — М.: Изд-во АСВ. — 2011. — С. 524.
11. Головнев С. Г. Современные строительные технологии — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. — 2010. — С. 268.
12. Новиков С. О. Основные направления повышения эффективности возведения зданий из монолитного железобетона // Актуальные вопросы современной техники и технологии. Сборник докладов XXI-й международной научной конференции. — 2015. — С. 63–66.
13. Шелудяков Н. В. Инфракрасный прогрев бетона // Инновационные процессы в науке и образовании. Международная научно-практическая конференция | МЦНС «Наука и просвещение» УДК 693.547.32.

Terentyev A.V.

Student of the Department of Construction Technologies,
Geotechnics and Construction Economics
I.N. Ulyanov Chuvash State University
(Cheboksary, Russia)

Terekhova O.P.

Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of Department of Construction Technologies,
Geotechnics and Construction Economics of the
I.N. Ulyanov Chuvash State University
(Cheboksary, Russia)

FEATURES OF TECHNOLOGIES OF PREFABRICATED MONOLITHIC FRAME CONSTRUCTION OF OBJECTS

***Abstract:** the organizational and technological features of prefabricated monolithic frame construction are considered. The advantages and disadvantages of prefabricated and monolithic construction are revealed. The requirements for the construction of real estate objects are defined: reliability, functionality, architectural expressiveness, reduction of construction time and cost-effectiveness. The features of the prefabricated monolithic construction technology on the example of a commercial real estate object are considered. The value of concrete consumption and the cost of construction of real estate objects using different construction systems have been established.*

***Keywords:** construction materials, precast cast-in-place frame, precast frame, monolithic frame, commercial real estate, organizational and technological features, civil engineering.*

УДК 712.2.025

Трифорова С.А.

Уральский государственный архитектурно-художественный университет

имени Н.С. Алфёрова

(г. Екатеринбург, Россия)

ВЫЯВЛЕНИЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫХ ЛАНДШАФТОВ

***Аннотация:** в работе описаны ключевые черты постиндустриальных ландшафтов, сопоставлены производственные процессы с негативным воздействием на качество окружающей среды, а также предложены методы архитектурно-ландшафтной реконструкции для восстановления негативных последствий техногенного влияния.*

***Ключевые слова:** постиндустриальный ландшафт, техногенный ландшафт, архитектурно-ландшафтная реконструкция, объект индустриального наследия.*

Главным фактором для возникновения уральских городов в период индустриализации была близость к реке. Промышленные процессы требуют большого количества воды, и использование воды из рек для охлаждения рабочих станций и других процессов действительно было более удобным и стабильным источником по сравнению с другими методами, такими как открытые водоёмы и подземные резервуары. Использование речных экосистем для производственных процессов оставалось общепринятым методом на протяжении десятилетий. [1] На рисунке 1 можно пронаблюдать тенденцию размещения промышленности к рекам на авторской схеме Екатеринбурга с указанием заводов по состоянию на 1910 год. Согласно схеме, можно сделать вывод о том, что крупные предприятия в период создания первых заводов тяготели к Исети.

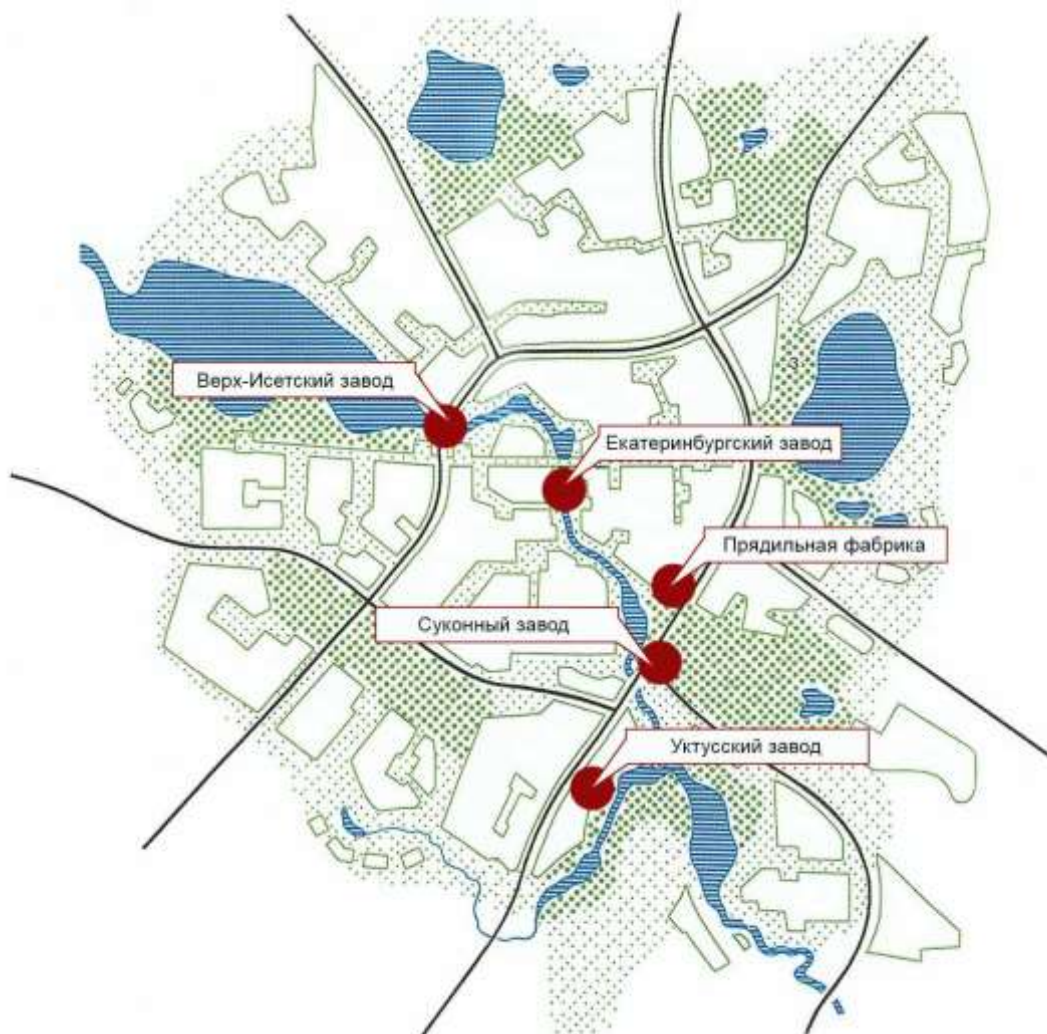


Рис. 1. Схема Екатеринбурга с указанием заводов по состоянию на 1910 год

Однако интенсивное освоение речных и прибрежных территорий также негативно влияет на речную ландшафтную экосистему: изменения естественных потоков воды в речной системе приводят к снижению качества жизни многих видов растительных и животных организмов и к изменению ассортимента растительности и почв, что в свою очередь напрямую отражается на комфортности пребывания людей. Кроме того, для организации промышленной деятельности требуется выравнивание площадок, организация подходов, подъездов, прокладка железнодорожных путей или прочие ландшафтные преобразования. Таким образом, природная устойчивая экосистема трансформируется в индустриальный ландшафт, не способный к естественному самовосполнению.

Количество и объем ландшафтных преобразований напрямую зависит от технологических процессов предприятия, которые размещаются на преобразуемой территории. Для различных типов и масштабов заводов характерны разные виды воздействия на ландшафт. [3] Кроме того, следует понимать, что изменение в промышленных процессах (модернизация, оптимизация и др.) также влияют на архитектурно-ландшафтный комплекс, т.к. требуют преобразований в соответствии с технологией производства.

Для выявления факторов влияния автором предложено оценить объект по следующим аспектам:

- Индустриальные процессы, характерные для преобразуемой территории, и влияние этих процессов на ландшафтно-планировочную организацию пространства;

- Ландшафт территории, характер техногенных преобразований, степень нарушенности территорий вследствие индустриальных процессов;

- Архитектурные особенности объектов капитального строительства, находящихся на реконструируемой территории;

- Параметры открытых инженерных сооружений, находящихся на преобразуемой территории (инженерные коммуникации, металлические опоры и конструкции, вспомогательные сооружения);

Социокультурные особенности развития индустриального комплекса, его значимость в жизни города на протяжении различных периодов развития предприятия, особый культурный код.

На основании анализа практического опыта можно выделить следующие методы архитектурно-ландшафтной реконструкции [4,5], применимые непосредственно к объектам индустриального наследия:

- Создание идентичности места за счёт особенностей доминирующего индустриального процесса;

- насыщение функциональными активностями заброшенных пространств и нарушенных территорий;

- Организация открытого доступа к реке, повышение уровня экологической устойчивости территории;
- Насыщение функциональными активностями заброшенных пространств и нарушенных территорий;
- Наличие открытого доступа к реке, повышение уровня экологической устойчивости территории;
- При необходимости изменения архитектурной и инженерной составляющих места – производство реконструкции с сохранением исторических отсылок;
- Минимизация архитектурно-инженерных преобразований и вмешательств при работе с объектами культурного наследия;
- Свободная планировочная организация в ландшафтной архитектуре с преобладанием открытых пространств со свободной рекреационной функцией при большой территории природного парка и значительной рекреационной вместимости;
- Создание устойчивой изобильной экосистемы при наличии природного потенциала и достаточной площади территории комплекса.

Выявленные принципы соответствуют фундаментальным основам архитектурно-ландшафтной реконструкции, сформулированным Нефёдовым [4,5]. Применение этих принципов по предложенной автором методике будет применено в рамках научно-исследовательской работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беляева М. А. Образ Екатеринбурга: от истории к современности //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2016. – №. 1 (32). – С. 119-127

2. Запарий В. В. «Индустриальное наследие» и его современное толкование / Академический вестник УралНИИпроект РААС, 2009. № 1
3. Алексеева Е. В. Ревалоризация индустриального наследия в России и странах Западной Европы: подходы, объекты, ландшафты, акторы // Экономическая история. – 2017. – № 1. – С. 9–23.
4. Нефедов В.А. Архитектурно-ландшафтная реконструкция как средство оптимизации городской среды / Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора архитектуры. – 2005, с. 10
5. Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды / В.А. Нефедов - СПб.: Полиграфист. - 2002.

Trifonova S.A.

Ural State University of Architecture and Art
named after N.S. Alferov
(Yekaterinburg, Russia)

IDENTIFICATION AND RECONSTRUCTION OF POST-INDUSTRIAL LANDSCAPES

***Abstract:** the paper describes the key features of post-industrial landscapes, compares production processes with a negative impact on the quality of the environment, and also suggests methods of architectural and landscape reconstruction to restore the negative consequences of man-made influence.*

***Keywords:** post-industrial landscape, technogenic landscape, landscape reconstruction, object of industrial heritage.*

УДК 728.1

Удалов Ю.В.

магистрант кафедры архитектуры жилых и общественных зданий

Академия архитектуры и искусств

Южный федеральный университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Молчанов В.М.

профессор, заведующий кафедры

архитектуры жилых и общественных зданий

Академия архитектуры и искусств

Южный федеральный университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ МАЛОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

***Аннотация:** по доступным литературным и фотографическим источникам сделан анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования инновационных кластеров. Описаны выявленные современные тенденции проектирования малоэтажных жилых домов для ИТ-специалистов. На основе проведенных анализов и выявленных тенденций сделан вывод.*

***Ключевые слова:** малоэтажная застройка, архитектура малоэтажной застройки, индивидуальные жилые дома, секционные здания, малоэтажные дома, кластер, инновационный кластер, современные тенденции.*

Введение.

В марте 2022 года были анонсированы меры поддержки ИТ компаний в России, которые были дополнены в августе 2022 года. Доступны они только для

аккредитованных в Минцифре России организаций, работающих в сфере информационных технологий. Исходя из этого можно сделать вывод, что проектирование жилья, ориентированного на IT-специалистов актуально.

Ростовская область может стать одним из передовиков в развитии IT-отрасли в России. На сегодня в Ростове есть 27 интернет-компаний с режимом работы 24/7. Складывающаяся тенденция говорит о том, что в ближайшем будущем Ростов-на-Дону сможет конкурировать в данной отрасли с другими городами-лидерами.

Главным привлекательным фактором для привлечения молодых IT-специалистов в регион, может стать созданный в городе инновационный кластер с качественной жилой функцией. Примеры таких инновационных городов и поселений есть во многих странах мира. В отечественном опыте проектирования также есть такие технопарки (Сколково, Иннополис).

Для выявления современных тенденций проектирования объемно-планировочных решений малоэтажных жилых зданий для IT-специалистов был проведен анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования. В качестве примеров для анализа использовались такие проекты как: Иннополис, Республика Татарстан; Масдар-Сити, ОАЭ; Сколково, Россия; София-Антиполис, Франция; ИНО Томск, Россия; Сонгдо, Южная Корея.

На основе проведенного анализа были выявлены следующие тенденции:

1. Инновационные кластеры наполнены разнообразными общественными функциями;
2. Расположение поселка максимально приближено к крупным городам или внедряется в него;
3. Активное внедрение инновационных технологий;
4. Объемно-планировочная структура жилых зданий мобильна, подстраивается под особенности проживающих;

5. Комбинация высокой плотности застройки и малоэтажной застройки, позволяет получить больше полезной площади, чем при строительстве многоэтажных зданий;

6. Универсальность застройки, позволяет наполнить пространства жизненной активностью независимо от времени суток;

7. Внедрение концепций «Экологического города».

Современные тенденции проектирования объемно-планировочных решений малоэтажных жилых зданий для IT-специалистов.

При анализе особое внимание уделялось тенденциям, направленным на объемно-планировочные особенности таких объектов. Было выделено 5 тенденций:

1. Проектирование жилья с созданием дополнительного помещения предусматривающего возможность создания кабинета для компьютерного специалиста;

2. Проектирование коворкинга в структуре всего жилого здания или комплекса для общего использования жильцами;

3. Создание коворкингов в общей структуре всего кластера;

4. Внедрение систем и технологий «Умный дом»;

5. Эргономичность планировок.

Тенденция создания специальных помещений. В первом случае, создание дополнительного помещений дает преимущества для IT-специалистов. Возможность создания полноценного рабочего кабинета в структуре жилого помещения. Человек может заниматься своей работой, не выходя из дома, если это необходимо. Согласно проведенному опросу работники сферы IT чаще предпочитают приобретать малоэтажное индивидуальное жилье из-за возможности организовать отдельный рабочий кабинет. Эксперты отметили, что чаще всего IT-специалисты выбирают дома площадью от 100 кв. м. до 150 кв. м с отделкой white box и действующими коммуникациями. [1]

Кроме пространства для создания рабочего кабинета, компьютерные специалисты нуждаются в помещении с спортивно-оздоровительной функцией (домашний фитнес-зал, сауна и т.д.).

Дополнительные помещения увеличивают жилую площадь, в следствии чего дорожает стоимость всего жилья. Не все компьютерные специалисты могут позволить себе такое.

Тенденция создания коворкингов в структуре всего жилого комплекса. Другая тенденция, присутствующая во многих современных инновационных кластерах и технопарках – это создание коворкинга в структуре всего жилого здания или комплекса для общего использования жильцами. При необходимости, они могут воспользоваться подобными помещениями, не выходя из жилого комплекса.. Расположение коворкинга в структуре жилого комплекса препятствует использованию посторонними людьми данного помещения. Это также является привлекательным фактором, так как снижает количество людей, пребывающих одновременно в коворкинге, что снижает уровень шума.

Тенденция расположения коворкингов в структуре всего инновационного кластера. Следующая тенденция заключается в расположении коворкингов и офисов в структуре всего кластера. Это позволяет компьютерным специалистам работать удаленно, не быть привязанными к одному определённому месту. Возможность работать в удаленном режиме может быть обеспечена не только за счет организации рабочего места непосредственно в квартире, но и, за счет коворкинга в шаговой доступности. Пандемия еще 2 года назад дала толчок развитию этого типа инфраструктуры, и этот тренд продолжится в будущем. Насыщение инновационных районов и городов подобным видом общественных пространств позволит им быть практически полностью самодостаточными кластерами. А также привлечет новых посетителей из близлежащих районов и жилых комплексов.

Вывод.

Выявленные современные тенденции проектирования можно активно применять в отечественной практике проектирования. Выявленные особенности помогут создать высококачественные, инновационные IT-кластеры и иннополисы. Подобные внедрения делают поселки для IT-специалистов гибкими и мобильными в коммуникационном плане. Совместное использование инфраструктуры различных функциональных составляющих обогащает инновационные комплексы. А разнообразие функциональных блоков привлекает больше посетителей и специалистов, что дает толчок для развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Эксперты: спрос IT-специалистов на частные дома вырос на 20%. URL: https://erzrf.ru/news/eksperty-spros-it-spetsialistov-na-chastnyye-doma-vyros-na-20?_escaped_fragment_=&tag=Аналитика
2. Е.Л. Бударин, Н.А. Сапрыкина. Особенности принципа эргономичности в архитектуре и дизайне современного жилища. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-printsipa-ergonomichnosti-v-arhitekture-i-dizayne-sovremennogo-zhilischa/viewer>
3. Жилье для программистов: государство поможет, застройщики присоединятся. URL: <https://www.bn.ru/gazeta/articles/268836/>
4. Гурьев В.В., Яхкинд С.И. Основные тенденции развития гражданского строительства на современном этапе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-tendentsii-razvitiya-grazhdanskogo-stroitelstva-na-sovremennom-etape>
5. Умный город будущего — Сонгдо (Южная Корея). URL: <http://www.biowatt.com.ua/trends/umnyj-gorod-budushhego-songdo-yuzhnaya-koreya/>
6. Пашинцева Т. Шесть городов для новаторов. URL: <https://archi.ru/russia/70664/shest-gorodov-dlya-novatorov>

7. История развития малоэтажного строительства в России и за рубежом.
URL:https://studbooks.net/2306013/nedvizhimost/istoriya_razvitiya_maloetazhnogo_stroitelstva_rossii_rubezhom
8. Технологии умного дома. URL: <https://qwizz.ru/технологии-умного-дома/>

Udalov Yu.V.

Master's Student of the Department
of Architecture of Residential and Public Buildings
Academy of Architecture and Arts
Southern Federal University
(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Molchanov V.M.

Professor, Head of the Department of Architecture
of Residential and Public Buildings
Academy of Architecture and Arts
Southern Federal University
(Rostov-on-Don, Russia)

**MODERN TRENDS IN THE DESIGN OF SPACE-PLANNING SOLUTIONS
FOR LOW-RISE RESIDENTIAL BUILDINGS FOR IT SPECIALISTS**

***Abstract:** based on available literary and photographic sources, an analysis of foreign and domestic experience in designing innovation clusters is made. The revealed modern trends in the design of low-rise residential buildings for IT specialists are described. Based on the conducted analyses and the identified trends, the conclusion is made.*

***Keywords:** low-rise buildings, architecture of low-rise buildings, individual residential buildings, sectional buildings, low-rise buildings, cluster, innovation cluster, modern trends*

УДК 621.644

Шалённый М.С.

магистрант

Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
(г. Екатеринбург, Россия)

Сайфидинов Б.

кандидат экономических наук, доцент

Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
(г. Екатеринбург, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ И РАЦИОНАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПРОКЛАДКИ ТРУБОПРОВОДОВ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПОД ЗЕМЛЕЙ

***Аннотация:** в сегодняшнее время стремительного прогресса и сложных инженерных технологий существует достаточное разнообразие способов подземной прокладки трубопроводов водоснабжения. И все они востребованы и актуальны, потому что каждый имеет свои особенности и неоспоримые достоинства в определенных ситуациях, но и технологические недостатки, которые делают их неприменимыми или просто неэффективными при ряде обстоятельств. В статье делается попытка анализировать, какие же конкретно факторы становятся решающими при выборе технологии прокладки подземных инженерных коммуникаций.*

***Ключевые слова:** инженерные системы, подземные коммуникации, прокладка трубопроводов, водоснабжение, бестраншейные технологии стоимость, эффективность.*

Самые первые трубы представляли собой стволы деревьев с прогнившей сердцевиной, которые Homo sapiens использовал, чтобы обеспечить приток

дождевой воды для питья к себе в жилище. Более поздние и технологичные трубы изготавливались из глины. Первые такие трубы были обнаружены в Месопотамии примерно 4000 лет до н.э. и использовались для отвода сточных вод и сбора дождевой воды в колодцы.

С развитием цивилизации совершенствовались и трубы, и современные материалы по сроку службы ушли от первых деревянных труб так же далеко, как и давно последние использовались, ведь срок службы многих сегодняшних пластиковых труб измеряется десятками лет. Так же сильно совершенствовались и способы прокладки трубопроводов. Сегодня с помощью специального оборудования, человек может укладывать трубы под землей не только траншейной прокладкой, но и закрытыми способами, то есть не повреждать, например, проезжие части, парализуя при этом движение транспорта. Может укладывать трубы под водными преградами или же эффективно и в короткий срок проходить участки местности с любым повышением рельефа.

Способов осуществления такой прокладки несколько, и все они зависят от многих факторов, таких как, например, тип грунта, материал и назначение трубопровода, протяженность и заглубление трассы.

Если обратиться к литературе, публикациям или статьям по данной теме, то можно понять, что данная тема довольно актуальна и находит своё отражение в известных и востребованных вопросах современной строительной отрасли. Например, труд Рыбакова А.П. "Основы бестраншейных технологий". В книге приведен иностранный и российский опыт, в основном, на примере техники немецкой фирмы "TRACTO-TECHNIK". Говорится о главных способах подземной укладки трубопроводов с объяснением процессов и рекомендациями. Так же достоин внимания труд польского автора Zwierzchowska A. "Technologie bezwykorowej budowy sieci gazowych, wodociagowych i kanalizacyjnych", в котором подробно описываются технологии бестраншейного строительства трубопроводов различного назначения с анализом их эффективности и рациональности для различных условий. Нельзя не упомянуть одну из статей

авторов Беляковой Е. В. и Головина К. А. "Современные бестраншейные технологии", которая не внушительна в объеме, но очень насыщена и будет интересна и познавательна даже инженерам с опытом.

Если более подробнее рассмотреть существующие способы прокладки трубопроводов водоснабжения. То самый простой и самый старинный способ прокладки труб – открытый способ. Когда ручным или механическим способом отрывается траншея, туда укладываются трубопроводы и производится обратная засыпка. Способ надежный, самый распространенный и безотказный при большинстве условий. Но в некоторых случаях применение его невозможно или нерационально и невыгодно по трудоемкости, продолжительности или финансовым ресурсам. Например, когда необходимо проложить трубопровод под водоемом или водотоком.

Технологии бестраншейной прокладки трубопроводов нашли широкое применение, когда необходимо в короткие сроки и экономично, без повреждения благоустройства проложить коммуникации под землей.

Данные способы, в отличие от открытой прокладки, почти не требуют земляных работ, поэтому они отличаются способностью бережно относиться с экологической ситуации на объекте проведения работ, что является очень важным преимуществом на данный момент времени.

Классическая открытая укладка труб требует серьезные финансовые и трудовые ресурсы, это связано с тем, что такая укладка сопровождается разработкой грунта зачастую на большую глубину, шурфованием, укреплением траншей и обратной засыпкой с восстановлением автодорожного покрытия или благоустройства.

Были проведены исследования по четырем аспектам, где сравнены закрытые методы укладки трубопроводов, что позволило выяснить плюсы бестраншейных способов укладки. Оказалось, что время строительства с помощью бестраншейных технологий экономится в два раза, трудозатраты в три

раза, в большей степени из-за ненужности восстанавливать благоустройство [1, С. 35-40].

Сегодня наиболее популярны и востребованы следующие методы укладки трубопроводов без разработки траншей, другими словами, методы закрытой прокладки:

- горизонтальное направленное бурение (ГНБ)
- прокол
- продавливание
- микротоннелирование (шнековое бурение)
- плужный метод (запахивание в грунт)

Самый простой и старый способ закрытой прокладки трубопроводов - это прокол. Принцип этого способа следующий: насадка с первой частью трубопровода и далее с поочередно монтируемыми за ней остальными частями горизонтально продавливается в грунт до специального приёмного котлована с помощью домкратов. Сила, требуемая для продавливания, пропорциональна радиусу отверстия, возведенного в квадрат, поэтому этот способ целесообразен только для трубопроводов с небольшим диаметром.

Способ продавливания схож с проколом и представляет собой вдавливание футляров из стали в грунт посредством домкратов. На торец трубы устанавливается специальный нож, позволяющий снизить трение футляра. Продавливание отличается от прокола тем, что грунт разрабатывается в скважине и вынимается оттуда разными методами и с использованием специализированных устройств, а не просто вдавливаются в стенки.

Технология шнекового бурения или микротоннелирования производится благодаря микрощитам с режущими устройствами и специализированным станциям с домкратами.

От первой шахты к последующей труба продавливается через грунт. Это расстояние между шахтами может быть равным от 50 до 500 м. Но эту дистанцию

возможно приумножить, если применять специализированные промежуточные станции с домкратами [2].

Эта технология дает возможность обходить различные преграды, такие как, например, автомобильные и железнодорожные пути или водные объекты, так как способ микротоннелирования может прокладывать не только прямолинейные трассы, что является одним из преимуществ данного метода.

Для реализации данного метода трубы должны быть достаточно крепкими, что так же обеспечивается специализированными муфтами, которые добавляют небольшое сопротивление продавливанию, которым можно пренебречь, а трубы применяются керамические, полимербетонные, стальные и железобетонные. Способ микротоннелирования дает возможность подключить боковые ответвления к работающему трубопроводу без разработки траншей.

Способ микротоннелирования осуществляется при последовательности следующих этапов:

1. Подготовка (например, геологические изыскания по трассировке)
2. Монтаж и подготовительные работы начальной и приемной шахт
3. Установка микрощита с режущими органами и погружение установки с домкратами в приемную шахту
4. Непосредственно укладка труб с применением устройства управления с навигацией
5. Демонтаж оборудования

Большая прецизионность хода микрощита и следующего за ним трубопровода обеспечивается специальной электронной системой управления с лазером и компьютерным комплексом, что в целом представляет собой полноценную навигационную систему.

Устройство с гироскопом применяется для укладки криволинейных трассировок, а также независимо от длины участка в практике применяются установки с мишенью и измерительным колесом при протяженности до 200 м, а

при длине от 200 до 400 м используется устройство с гидростабильным уровнем воды и электронной системы с лазером [2].

Метод горизонтально направленного бурения (ГНБ) используется для укладки коммуникаций под землей на заглублении до 50 м и является управляемым процессом, который осуществляется при помощи специализированных буровых установок [3].

За одну смену бригады с помощью метода ГНБ можно пробурить около 100 м. Протяженность трассировки может достигать нескольких километров. Диаметр прокладываемых трубопроводов от 25 до 2000 мм [3].

Горизонтально направленное бурение реализуется при содействии специализированных установок: буровых машин с гусеничным ходом, устройств для подготовки раствора для бурения, штанг и систем навигации.

Раствор для бурения играет роль смазки, необходим для фиксации стенок отверстия в грунте, а так же для охлаждения бура. Такой раствор обычно содержит водяной кондиционер, полимеры, воду и бентонит. Состав раствора так же зависит и корректируется исходя из вида и состава грунта, для достижения определенного ряда характеристик.

Методом горизонтально направленного бурения прокладывают трубы, например, из чугуна с высоким содержанием углерода и шаровидным графитом диаметром от 80 до 1000 мм, стальные трубы диаметром от 50 до 2000 мм (в основном в виде гильз и защитных футляров) и полиэтиленовые трубы низкого давления (ПНД) диаметром от 25 до 1200 мм [3].

Технология ГНБ осуществляется посредством последовательности следующих основных этапов:

1. Геологическими изысканиями вдоль трассировки
2. Организационными мероприятиями на месте осуществления работ
3. По заблаговременно определенной трассировке бурение пилотной скважины с вычислением искривления бурового ряда на одну штангу в процентах.

4. Экспансирование и формирование стабильной скважины нужного диаметра без обвалов, мусора и препятствий

5. Вытягивание трубопровода посредством расширителя из конечного колодца в начальный.

Для сравнения рациональности и эффективности способов закрытой прокладки коммуникаций на разных объектах целесообразно проводить анализ по следующим четырем показателям:

- финансовая составляющая планируемых работ
- максимальная протяженность трассы
- геологические данные места проведения работ
- планируемые диаметры прокладываемых трубопроводов

Подытожив информацию из нормативно-технических источников и инженерной литературы, а так же собственный опыт, можно сделать следующие выводы по диапазону диаметров прокладываемых коммуникаций для каждого из методов:

- Наиболее широкий диапазон имеет микротоннелирование: от 200 до 4000 мм, что дает возможность строить с помощью данного метода большие коллекторы

- Самый маленький ряд возможных диаметров принадлежит проколу: от 45 до 600 мм. Так как сила, которую нужно приложить для прокола, пропорциональна сечению скважины в квадрате

- Способ горизонтально направленного бурения впереди по минимально возможному диаметру, который может составлять от 25 мм и доходит до 2000 мм

- Технология продавливания дает возможность охватывать диаметры от 400 до 3000 мм [4].

Если говорить о геологических условиях проведения работ, то, как показывает практика, методы горизонтально направленного бурения и микротоннелирования способны проходить любые категории грунтов от I до VII,

в том числе твердый доломит, плотный песчаник, мраморы, слежавшийся мергелистый известняк, слюдяные и окварцованные сланцы, сезонно замерзающие и вечномерзлые грунты, например, моренные грунты и речные отложения с наличием больших валунов и гальки до 70 % объема. Метод продавливания целесообразно применять в грунтах I-IV категорий, а прокол используют при проходках суглинистых и глинистых и грунтов (I-III категории) [5, С. 12-15].

По максимально возможным протяженностям трассировок прокладываемых коммуникаций (без установки дополнительных систем) можно сказать следующее: способ продавливания выигрывает у прокола почти в два раза, так как максимальная длина проходки при продавливании составляет 100 м, а при проколе 60 м. Лидирующую позицию занимает способ горизонтального направленного бурения, с помощью которого можно проложить коммуникации под землей больше чем на 1 км вплоть до нескольких километров, что зависит от мощности установки. А предел по протяженности трассы при способе микротоннелирования составляет 500 м, что тоже очень достойно и в большинстве случаев является достаточным. [6, С. 133-138]

При анализе стоимости работ, если сравнивать цены прокладки трубопровода диаметром 600 мм (без учета стоимости труб и подготовительных земляных работ) при помощи рассматриваемых здесь бестраншейных технологий, то оказывается, что способ микротоннелирования является самым дорогостоящим - 32000 руб. за погонный метр, так как для его реализации необходимо использование наиболее технологичного и технически сложного оснащения, а также специально обученной высококвалифицированной бригады. Способ продавливания занимает второе место по стоимости после микротоннелирования - 19500 руб, и тоже требует серьезные подготовительные технические работы. Цены за прокладку одного погонного метра анализируемого диаметра трубопровода при методе горизонтально направленного бурения и проколе на первый взгляд равны и составляют около

14500 руб, однако при анализе технологий методов становится понятно, что самым выгодным в большинстве случаев оказывается именно ГНБ, так как при его реализации, в отличие от прокола, не требуется таких серьезных подготовительных земляных работ, как строительство котлованов.

Подводя итоги по сравнению методов закрытой прокладки трубопроводов, хочется начать с самых современных и технически сложных способов - микротоннелирование и горизонтально направленное бурение. Они позволяют охватывать наибольший ряд диаметров прокладываемых коммуникаций, укладывать их на большом заглублении и строить трассы наибольшей длины, а также эффективны при работе в любой категории грунтов. При этом технология ГНБ наиболее рациональна в большинстве случаев из-за своей низкой стоимости по сравнению со всеми остальными бестраншейными технологиями и из-за почти полного отсутствия необходимости проводить подготовительные земляные работы. Однако несмотря на большую удельную цену за прокладку погонного метра при технологии микротоннелирования, встречаются определенные условия, при которых именно этот метод оказывается самым рациональным и выгодным, так как при реализации других методов в этих случаях может потребоваться ряд дополнительных мероприятий и оборудования, что в конечном счете нивелирует большую разницу в стоимости микротоннелирования. Особенно привлекательным преимуществом данного метода считается работа в любых геологически сложных условиях и при этом обхват большого диапазона диаметров укладываемых трубопроводов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Andreas U. Special applications fields of microtunnelling equipment. 32nd ISTT Annual International No-Dig Conference and Exhibition. Madrid, Spain. 2014. 67 С.
2. Корзун Н. Л., Балканов А. А. Обоснование применения микротоннелирования для прокладки инженерных сетей на урбанизированных территориях // Известия вузов. Серия: Инвестиции. Строительство. Недвижимость, 2014. №1. С. 50–52
3. Тиманов Ю. М. Укладка трубопроводов методом ГНБ // Технологии Мира, 2016. №3–4. С. 35–40.

4. Белякова Е. В., Головин К. А. Современные бестраншейные технологии // Известия ТулГУ. Серия: Естественные науки, 2009. №3. С. 238–244.
5. Рыбаков А.П. Основы бестраншейных технологий (теория и практика). 2005. 304 С.
6. Храменков С. В. Стратегия модернизации водопроводной сети. 2005. 388 С.

Shalyony M.S.

Master's student

Ural Federal University

named after First President of Russia B.N. Yeltsin

(Yekaterinburg, Russia)

Sayfidinov B.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Ural Federal University

named after First President of Russia B.N. Yeltsin

(Yekaterinburg, Russia)

RESEARCH OF EFFECTIVE & RATIONAL METHODS OF LAYING WATER SUPPLY PIPELINES UNDERGROUND

***Abstract:** in today's time of rapid progress and complex engineering technologies, there is a sufficient variety of ways of underground laying of water supply pipelines. And all of them are in demand and relevant, because each has its own characteristics and undeniable advantages in certain situations, but also technological disadvantages that make them inapplicable or simply ineffective under a number of circumstances. The article attempts to analyze which specific factors become decisive when choosing the technology for laying underground utilities.*

***Keywords:** engineering systems, underground utilities, pipeline laying, water supply, trenchless technologies cost, efficiency.*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 61

Грачев Ю.А.

студент лечебного факультета

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

Илларионова О.И.

студентка лечебного факультета

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

Косматова В.Д.

студентка лечебного факультета

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

НЕЙРОКОММУНИКАТОРЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

***Аннотация:** в работе рассмотрена физиология действия нейрокоммуникаторов. Проанализированы механизмы и принципы их применения в медицине. Приведены примеры использования некоторых нейрокоммуникаторов.*

***Ключевые слова:** нейрокоммуникаторы, интерфейс «мозг-компьютер», «экзокость-2», кохлеарный имплантат, нейрочат.*

Развитые страны раньше других, столкнувшись с проблемой борьбы с неврологическими и психическими расстройствами, еще в 1990–е годы стали

запускать масштабные программы поддержки развития нейронаук. Нейронауки и нейротехнологии в России находятся на начальной стадии развития. Но в последнее время наблюдается положительная динамика их эволюции. Наиболее перспективным направлением нейротехнологий является развитие нейрокоммуникаторов, главной областью применения которых является медицина. Несомненно, резкий скачок в технологиях требует более глубоких знаний о принципах их работы, особенно для будущих врачей и специалистов в области исследования человеческого организма.

Начало изучению электрических процессов мозга было положено Дебуа Реймоном в 1849 году, который показал, что мозг, обладает электрогенными свойствами [1].

Развитие ЭЭГ послужило толчком для начала разработки принципов действия нейрокоммуникаторов. Первый опыт реализации технологии прямой коммуникации мозга с исполнительным устройством провели американские учёные в 1999г. В мозг крысы было вживлено порядка сорока-пятидесяти тонких электродов, которые измеряли электрическую активность нервных клеток. Задачей исследователей было выявить: есть ли однозначная последовательность в возбуждении этих клеток и идет ли осознание впереди действия. Ученые зафиксировали активность определенных центров мозга крысы при появлении у животного намерения и механизировали процесс, исключив из цепочки реакций афферентное звено-мышцу. Итог: через совсем небольшое время, крыса, условно говоря, складывает лапки, и одним только намерением вызывает себе поилку [5].

Технологии «интерфейс мозг–компьютер», сокращенно ИМК, и нейробиоуправление являются уникальными методами модуляции активности мозга на основе оперантного обучения. С момента возникновения в 60-х гг. XX в. эти технологии стали лечебным инструментом для множества психических и неврологических расстройств [6].

ИМК позволяют человеку управлять компьютером и другими техническими устройствами при помощи сигналов мозга, регистрируемых на

поверхности головы в виде электроэнцефалограммы (ЭЭГ), минуя передачу информации по нервам и мышцам. Таким образом, в сфере медицины ИМК позволяют замещать, восстанавливать, усиливать и даже расширять функции мозга человека, ставшие дефицитными вследствие нейродегенеративных заболеваний, инсультов или нейротравм, а также способны восстанавливать и улучшать когнитивные способности, изменять физиологическое и эмоциональное состояние [6].

В настоящее время немало усилий в изучение ИМК вложил А. Я. Каплан. Его лаборатория известна своими разработками в области нейроуправления, такими как: неосознанное управления ИМК, надежная "мыслеуправляемая" буквопечать, первые компьютерные игры на основе ИМК. Каплан и его команда довели надежность работы такого коммуникатора до 95% [8].

Применение технологии интерфейс мозг-компьютер в медицине

В последнее время участились случаи возникновения детского церебрального паралича (ДЦП), в основе которого лежит аномальное развитие головного мозга плода или новорожденного с последующим формированием патологического мышечного тонуса (преимущественно спастичности) при сохранении позотонических рефлексов. ДЦП является основной причиной детской инвалидности в мире. Существенное влияние на качество жизни и социализацию детей с ДЦП оказывает выраженность двигательных расстройств, особенно верхней конечности. Современные подходы к восстановлению движений конечностей заключаются в прямом воздействии на паретичные конечности, а также в активации структур головного мозга. Одним из перспективных методов стимулирования пластичности головного мозга является кинестетическое воображение движения с помощью неинвазивного интерфейса «мозг-компьютер» - «экзокисть-2». Он позволяет контролировать и управлять внешним роботизированным устройством при воображении целенаправленного движения во время регистрации биоэлектрической активности мозга.

На базе специализированного отделения для психоневрологических больных ФГБУ «Евпаторийский военный детский клинический санаторий им. Е.П. Глинки» Минобороны России с 03.07.2019 по 31.10.2019 было проведено исследование, в котором участвовали пациенты мужского и женского пола в возрасте от 12 до 18 лет, получающие курс санаторно-курортной реабилитации, с установленным диагнозом ДЦП, имеющие в структуре неврологических нарушений гемипарез, тетрапарез, гиперкинетический синдром либо их комбинацию, с уровнем двигательной активности не выше III по критериям классификации больших моторных функций. Пациенты, вошедшие в исследование, были разделены при случайной выборке на основную группу ($n = 30$) и группу сравнения ($n = 20$). Для оценки объема движений верхних конечностей были использованы следующие шкалы:

1) модифицированная шкала Френчай (Modified Franchay Scale, MFS) для оценки двигательных навыков верхней конечности при центральном парезе с использованием 10 заданий;

2) шкала «Возможности кисти–дети» (ABILHANDKids) – тест оценки родителями двигательной функции верхней конечности ребенка в быту (3 степени возможности выполнения навыка: «невозможно», «трудно», «легко»);

3) шкала функционирования верхних конечностей (The Manual Ability Classification System, MACS) для определения возможностей навыков самообслуживания, позволяющая классифицировать манипуляторные возможности рук детей с ДЦП 4–18 лет с учетом возраста;

4) модифицированная шкала спастичности Эшворта (Modified Ashworth Scale, MAS) для оценки уровня спастичности при определении степени сопротивления пассивным движениям по 5-балльной шкале (от 0 до 4);

5) модифицированная шкала Тардьё (Modified Tardieu Scale, MTS) для оценки уровня спастичности, основанной на тестировании мышечного сопротивления при быстром и медленном пассивном движении (5 уровней);

б) шкала оценки силы мышц Британского совета медицинских исследований (Medical Research Council Weakness Scale sums core, MRC-SS) для тестирования силы мышц-сгибателей и разгибателей кисти.

Все пациенты основной и контрольной групп в течение 21 дня получали комплексное санаторно-курортное лечение (лечебную физкультуру, массаж паретичных мышц, пелоидотерапию, гидрокинезиотерапию в термально-минеральной воде, электростимуляцию мышц-антагонистов паретичным) в соответствии со стандартами санаторно-курортного лечения. Пациенты основной группы дополнительно проходили курс реабилитации с использованием комплекса «Экзокисть-2». Использованная система нейроинтерфейса основана на анализе паттернов биоэлектрического сигнала, возникающего при представлении движения руки (разгибание пальцев кисти), который регистрируется электроэнцефалографом. В основной группе пациентам проводили 10 занятий по одинаковой схеме: 3 сессии по 10 мин в день с перерывом на отдых не менее 5 мин. Во время сессии пациент сидел в кресле на расстоянии 1 м от экрана монитора. Каждые 10 с на монитор подавались визуальные задания на расслабление и воображение движений для правой и левой кисти. При точном выполнении пациентом задания фиксирующая взор метка окрашивалась в зеленый цвет и экзоскелет выполнял разжатие кисти; при недостаточном воображении движения метка оставалась белого цвета и экзоскелет не срабатывал. По каналу обратной связи результат отображался на экране в виде графиков. Перед началом исследования все пациенты прошли неврологический осмотр с оценкой состояния по использованным шкалам. Динамика восстановления двигательных функций оценивалась по увеличению набранных по вышеперечисленным шкалам баллов.

Результаты использования комплекса «Экзокисть-2» показали, что у 70 % пациентов основной группы достоверно снижается спастичность по шкалам MAS и MTS. Тестирование силы мышц-сгибателей после курса реабилитации показало достоверное увеличение показателя у половины пациентов основной

группы по шкале MRC-SS. По шкале MFS показано значимое улучшение манипуляторных возможностей руки. При этом улучшение произошло у 90 %, а у остальных изменения остались на исходном уровне. Наиболее значимо увеличилась способность пациентов выполнять повседневные действия по шкале ABILHAND-Kids. Динамики функции верхних конечностей по шкале MACS не выявлено.

Таким образом, результаты исследования показали, что кинестетическое воображение движения, лежащего в основе комплекса «Экзокисть-2», является эффективным дополнительным методом в реабилитационном процессе у детей старшего школьного возраста [3, с. 45-47].

По статистическим данным Всемирной организацией здравоохранения (2019 год) 34 млн детей в мире страдают от инвалидизирующей потери слуха. Наиболее эффективным методом лечения и реабилитации для пациентов с этой патологией, является кохлеарная имплантация. Количество проводимых операций неуклонно возрастает. По мнению ведущих российских специалистов, в нашей стране потребность в кохлеарной имплантации составляет не менее 1000 операций в год. К 2018 году в мире было выполнено 350000 таких операций, в России – около 8000. Подобная распространенность этой операции связана с тем, что своевременно проведенное оперативное вмешательство способствует полноценной социальной адаптации пациента [1, с. 4].

Кохлеарный имплантат, как вид нейрокоммуникаторов, состоит из внешней (носимой) и внутренней (имплантируемой) части.

Во внешней части — речевом процессоре находятся:

- * микрофон;
- * микропроцессор для преобразования звука в электрические импульсы;
- * передатчик.

Имплантируемая часть содержит:

- * приёмник;
- * дешифратор сигналов;

* цепочку электродов (электродный массив), которые вживляются в улитку.

Материал химически и биологически инертен, не отторгается организмом и обладает свойствами хорошего электроизолятора (силикон). Электроды изготовлены из платины — металла с высокой электропроводностью, характеризующегося биологической и химической инертностью. Звуки улавливаются микрофоном и преобразуются в электрические сигналы, которые, попадая в звуковой процессор, «кодируются» (превращаются в пакет электрических импульсов). Эти импульсы пересылаются на катушку передатчика и посредством радиоволн через неповреждённую кожу передаются в имплантат. Последний посылает пакеты электрических импульсов на электроды, локализованные в улитке. Слуховой нерв собирает эти слабые электрические сигналы и передает их в мозг. И, наконец, головной мозг распознает эти сигналы как звуки.

У пациентов с асимметричным снижением слуха кохлеарная имплантация является успешным, единственно возможным способом реабилитации, способным восстановить функцию слуха.

Было проведено исследование: пациентка М. 1978 г., поступила на обследование по поводу снижения слуха в Санкт-Петербургский НИИ ЛОР. Из анамнеза известно, что М. страдает прогрессирующим снижением слуха и сопутствующим ушным шумом. По данным обследования коротколатентных слуховых потенциалов пороги обнаружения слева зарегистрированы при интенсивности сигнала 60 дБ нПС, справа не зарегистрированы при максимальном уровне сигнала 100 дБ нПС. При проведении электроаудиометрии, справа сохранена возбудимость слухового нерва на электрические стимулы.

Пороги восприятия «модулированных» тонов в свободном звуковом поле со СА на левом ухе колебались от 25 до 70 дБ при предъявлении в тишине, и от 55 до 90 дБ в шуме.

Разборчивость многосложных слов 40%, односложных слов – 0% в ситуации открытого выбора (в свободном звуковом поле со СА на левом ухе).

По результатам обследования был выставлен окончательный клинический диагноз: отосклероз, двусторонняя смешанная тугоухость справа – IV степени (глухота), слева – III степени, субъективный ушной шум.

Хирургический этап внедрения кохлеарного имплантата был выполнен успешно с полным введением электродов.

Тестирование пациентки с целью оценки эффективности слуховой реабилитации проводилось по стандартной методике в звуковом поле в тишине и шуме.

Пороги восприятия «модулированных» тонов в свободном звуковом поле после настроечных сессий, как правило, колебались от 25 до 40 дБ при предъявлении в тишине, и от 45 до 55 дБ в шуме, при одновременном использовании СА восстановилась способность к локализации звука.

Можно сделать вывод, что после внедрения кохлеарного имплантата качество жизни у пациентки стало значительно лучше [7, с. 161-162].

Активная реализация ИМК в России происходит с 2016 года, проектом по массовому внедрению ИМК под названием НейроЧат занимаются ведущие ученые в области нейронаук, в том числе и А.Я. Каплан. Это инновационная платформа интерфейсов мозг-компьютер для нейрокоммуникации и нейротренинга, позволяющая набирать тексты мысленным усилием, развивать и тренировать когнитивные функции человека, контролируя электрофизиологические параметры работы головного мозга.

Освоение технологий нейрокоммуникации, то есть прямой контакт между мозгом человека и другими искусственными системами - это серьезный шаг к прорыву на пути к созданию симбиотических человеко-машинных систем. Эти системы – настоящий вызов времени, они смогут обеспечить глобальные конкурентные преимущества в технологиях сетевых коммуникаций.

НейроЧат, одна из реализаций технологии будущего рынка НейроКоммуникации, – это ответ на социальный запрос миллионов людей не только в России, но и во всём мире. Система мультиязычна: уже сейчас пользователям доступны интерфейсы и виртуальная клавиатура для ввода текста на кириллице, латинском, казахском и турецком алфавитах, ведутся работы по внедрению языков стран Азии, первым из которых планируется китайский.

НейроЧат не имеет языковых барьеров, набираемые тексты переводятся онлайн на язык собеседника. Поэтому формируемая на основе НейроЧат социальная сеть изначально проектируется как международная.

В феврале 2018 года совместно с Университетом Южной Калифорнии был проведён первый в мире сеанс международной нейросвязи двух человек с разных континентов: русский пользователь переписывался с американцами, у всех участников были сложности с общением стандартными методами, все участники писали на родном языке, а система осуществляла автоматический перевод с русского на английский и обратно [4].

Заключение

Проанализировав научную литературу, можем сделать вывод, что нейрокоммуникаторы активно внедряют в клиническую практику. Современные интерфейсы ускоряют восстановление больного. Возможно, дальнейшее развитие нейротехнологии позволит в недалеком будущем встраивать нейрокоммуникаторы в бытовую технику, в промышленные системы, транспортные средства и мобильные телефоны, станут атрибутом носимых вычислительных и мультимедийных средств. При этом нет никакой необходимости вживлять электроды в мозг. На данный момент нейрокоммуникаторы – это единственный выход для общения у пациентов, лишенных речи и движений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Википедия, интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Дюбуа-Реймон> (дата обращения: 12.05.23).
2. Калугина М.С. Анестезиологическое обеспечение кохlearной имплантации у детей в аспекте интраоперационного тестирования и первичной настройки кохlearного импланта : рукопись / ФГАУ «Национальный медицинский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. 118 с.
3. Ларина Н.В., Корсунская Л.Л., Власенко С.В. Кмплекс «Экзокисть-2» в реабилитации верхней конечности при детском церебральном параличе с использованием неинвазивного интерфейса «мозг-компьютер» // Нервно-мышечные болезни. 2019. №9 (4). С. 44-50.
4. Нейрочат, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://neurochat.pro/> (дата обращения: 11.05.23).
5. ПостНаука, образовательная платформа [Электронный ресурс]. URL: <https://postnauka.ru/faq/9263> (дата обращения: 11.05.23).
6. Федотчев А.И., Парин С.Б., Полевая С.А., Великова С.Д. Технологии «интерфейс мозг-компьютер» и нейробиоуправление: современное состояние, проблемы и возможности клинического применения (обзор) // Современные технологии в медицине. 2017. №1. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stm-journal.ru/ru/numbers/2017/1/1326/html> (дата обращения: 28.03.23).
7. Щербакова Я.Л. Кохlearная имплантация у пациентки с асимметричным слухом: клинический случай // Российская оториноларингология. 2015. №3 (76). С. 161-162.
8. Naked Science, сетевое издание [Электронный ресурс]. URL: <https://naked-science.ru/article/interview/mozg-kompyuter-sila-mysli> (дата обращения: 11.05.23).

Grachev Yu.A.

student of the Faculty of Medicine
Medical Institute
Penza State University
(Penza, Russia)

Illarionova O.I.

student of the Faculty of Medicine
Medical Institute
Penza State University
(Penza, Russia)

Kosmatova V.D.

student of the Faculty of Medicine
Medical Institute
Penza State University
(Penza, Russia)

NEUROCOMMUNICATORS IN MEDICAL PRACTICE

***Abstract:** the paper considers the physiology of the action of neurocommunicators. The mechanisms and principles of their application in medicine are analyzed. Examples of the use of some neurocommunicators are given.*

***Keywords:** neurocommunicators, brain-computer interface, exocist-2, cochlear implant, neurochat.*

УДК 615.074**Дубовицкая Е.С.**

студент Первого МГМУ им. И. М. Сеченова,
Ресурсного центра Медицинский Сеченовский Предуниверсарий
(г. Москва, Россия)

ИЗУЧЕНИЕ ФИТОХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИСТЬЕВ МАНДАРИНА (CITRUS RETICULATA BLANCO) В ФАРМАЦИИ

***Аннотация:** в данной исследовательской работе был проведен анализ листьев мандарина (*Citrus reticulata Blanco*), обладающих по сведениям научной литературы рядом ценных групп биологически активных веществ (БАВ). Мандарин является одним из наиболее популярных цитрусовых в РФ, поставки которого в страну составляют около 82 тысяч тонн.*

Плоды мандаринов используются в пищевой промышленности, их же листья идут в отходы. Чтобы повысить ценность растения, можно использовать и листья, извлекать из них полезные вещества. Сырьё, представленное в данной работе, является возобновляемым, однако оно не входит в состав Государственной фармакопеи (ГФ) РФ. Поэтому нами был проведен фитохимический анализ экстракта из листьев, подтверждающий наличие различных групп БАВ в сырье.

В результате авторы пришли к выводу, что листья мандарина являются перспективным сырьём при использовании его в создании биопрепаратов на основе его экстракта, обладающего, как мы выяснили, антибактериальным, противогрибковым, противоопухолевым и антивозрастным действиями. Это также позволило нам рекомендовать данное сырьё к разработке соответствующей нормативной документации, которая на данный момент отсутствует в РФ.

***Ключевые слова:** лекарственное растительное сырьё, листья, *Citrus reticulata Blanco*, экстрактивные вещества, фитохимический состав, флавоноиды, эфирные масла, дубильные вещества.*

Введение. В данной работе мы решили провести исследование сырья, которое могло бы применяться в медицине для создания лекарственных средств на растительной основе. Объектом исследования были выбраны листья мандарина.

Этот фрукт относится к субтропическим, и возможности выращивания его в России ограничены климатом, а объёмов поставок продукта, выращиваемых преимущественно в Краснодарском крае недостаточно для удовлетворения потребностей российского населения. В связи с чем, РФ является крупным импортером многих цитрусовых растений, в том числе мандаринов. Мандарины завозят в страну из Турции, Египта, Марокко и других стран. [1]

Листья же мандарина являются возобновляемым сырьём, не используемым для каких-либо промышленных целей. В связи с этим фитохимический анализ листьев мандарина, свидетельствующий о присутствии в сырье определённых групп БАВ, мог бы являться основанием для продвижения данного сырья как материала для создания различных лекарственных средств. Также на данное сырьё могло бы быть предложено к разработке нормативной документации.

Цель. Фитохимический анализ листьев мандарина с целью проверки его состава и оценки возможностей его использования в приготовлении лекарственных и профилактических препаратов различного действия.

Материалы и методы. Листья *Citrus reticulata* Blanco, используемые в качестве объекта исследования, были приобретены в феврале 2023 года в пищевом магазине города Москвы, после чего сырьё было подвергнуто первичной обработке и сушке в лабораторном сушильном шкафу при соблюдении режима сушки в интервале 50-70°C, образцы высушенного сырья хранились в мешках промышленного изготовления с учётом требования нормативной документации. При подготовке сырья к качественному анализу, мы измельчили его так, что степень измельчённости составила не более 1 см.

Далее для приготовления экстракта измельченное сырьё помещалось в ёмкость вместительностью 500 мл, и добавлялся растворитель – этиловый спирт – в соотношении 1:5, (где 1 – сырьё, 5 – спирт). После чего раствор настаивался в течении 26 дней. Приступая к качественному анализу, мы отфильтровали настоявшийся экстракт.

Анализ проводился на кафедре химии Сеченовского университета с реактивами химически чистыми для анализа (ХЧДА) в соответствии с требованиями ГФ. Были проведены общая реакция с ионами свинца ($Pb(NO_3)_2$), реакция с ионами железа ($FeCl_3$), проба Chinoda (Цианидиновая проба) [2], реакция с желатином и реакция с $Cu(OH)_2$. А также на приборе спектрофотометр «UV VES Spectrophotometer SPECORD 205» был проведен спектрофотометрический анализ растительного сырья. Спектрофотометрический анализ позволяет определять в растворе ароматические соединения (флавоноиды, фенолкислоты, лигнаны- и др.). Метод базируется на избирательном спектре поглощения монохроматического света с определенной длиной волны раствором исследуемого вещества. [3]

Результаты и обсуждения. Результаты идентификации основных БАВ в сырье листьев *Citrus reticulata* Blanco представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты проведенного фитохимического анализа.

Использованный реактив	Определение группы БАВ в растворе	Ожидаемое изменение	Наблюдение и обнаруженное при анализе вещество
Общая реакция с $(Pb(NO_3)_2)$.	а) сапонины б) дубильные вещества в) флавоноиды г) гидрокси- и аминокислоты	Выпадение осадка.	Выпадение белого творожистого осадка, свидетельствующего о наличии некоторых групп, указанных веществ.
Реакция с ионами	Дубильные вещества	Образование осадка темного цвета	Приобретение раствором тёмно-коричневого цвета, что

железа (FeCl ₃),			свидетельствует о наличии дубильных веществ в растворе.
Реакция с желатином	Дубильные вещества	Изменение цвета раствора	Раствор с желатином незначительно потемнел, что подтверждает наличие дубильных веществ
Проба Chinoda	Флавоноиды	Окраска раствора в красный цвет	После добавления HCl(конц.) и гранулы магния раствор стал красно-оранжевым, что свидетельствует о наличии флавоноидов в растворе
Реакция с Cu(OH) ₂	Гидрокси- и аминокислоты	Изменение цвета раствора	Цвет раствора после добавления экстракта из листьев мандарина из ярко-голубого стал ярко-зеленого цвета. Вскоре выпал устойчивый осадок, что подтверждает наличие гидрокси- и аминокислот в экстракте
Способность к пенообразованию (и устойчивость пены)	Сапонины	Формирование устойчивой пены	Образования пены при интенсивном встряхивании не наблюдалось, что означает отсутствие сапонинов в растворе

При помощи спектрофотометрического метода было выявлено присутствие в растворе следующих веществ:

✓ Фенолкарбоновые кислоты и фенолгликозиды (длина волны, соответствующая максимуму поглощения - 280нм)

✓ Флавоноиды (длина волны, соответствующая максимуму поглощения - 325нм)

Нами также было проведено количественное определение выхода эфирных масел из сырья по методу Гинзберга, основанного на перегонке эфирного масла с водяным паром. Опыт проводился в соответствии с требованиями, представленными в ГФ. [4]

Выход эфирных масел составил при 5 повторений: 2,4; 2,4; 2,5; 2,4; 2,5.

С помощью формул, представленных ниже, нами были проведены расчёты среднего значения выхода эфирного масла и ошибки метода.

Считаем выход эфирных масел:

$$X_{\text{ср}} = \frac{\sum X}{n} \quad X_{\text{ср}} = \frac{(2,4 \cdot 3 + 2,5 \cdot 2)}{5} = 2,44$$

$$S^2 = \frac{\sum (|X_{\text{ср}} - X|^2)}{5 - 1}$$

$$S^2 = \frac{3(|2,44 - 2,4|^2) + 2(|2,44 - 2,5|^2)}{5 - 1} = \frac{0,1728 + 0,0072}{4} = 0,045$$

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{0,045} = 0,021 \quad t = 2,78$$

$$\Delta X = \frac{t \cdot S}{\sqrt{n}} \quad \Delta X = \frac{2,78 \cdot 0,02121}{\sqrt{5}} = 0,26369$$

Считаем ошибку метода: $E = \frac{\Delta X}{X_{\text{ср}}} \cdot 100\% = \frac{0,26369}{2,44} \cdot 100\% = 10,8\%$

Рис. 1 – расчёты выхода эфирного масла и ошибки метода



Рис. 2 - Прибор для определения содержания эфирного масла методом Гинзберга.

Таким образом по результатам фитохимического анализа в листьях *Citrus reticulata* Blanco было выявлено содержание значительного количества таких групп веществ как: флавоноиды, эфирные масла, дубильные вещества, гидроксиды и аминокислоты, фенолкарбоновые кислоты и фенолгликозиды.

Флавоноиды.

Флавоноиды широко распространены в растительном мире, локализуются главным образом в листьях и цветках. В растениях флавоноиды встречаются как в свободном виде, так и в виде гликозидов. Флавоноиды являются полифенольными соединениями, содержащими 15 углеродных атомов, образующих два ароматических кольца, соединенных при помощи трёхуглеродного мостика. [5]

Представители фенольных соединений по литературным данным обладают широким диапазоном фармакологического действия. Именно флавоноидные соединения вносят основной вклад в антиоксидантную способность, которой обладают цитрусовые благодаря содержанию в них этих соединений. [6] Многочисленными исследованиями подтверждается также зависимость строения флавоноидов и их антиоксидантной активности.

Известно, что противовоспалительная активность фенольных соединений, таких как флавоноиды, кумарины и ксантоны и различных групп терпеноидов доказана научно и связана с воздействием на различные звенья цепи воспалительной реакции. Противовоспалительная активность реализуется за счёт ингибирования индукции тканевых медиаторов воспаления. [7]

Кроме антиоксидантного и противовоспалительного эффектов известны такие виды активности, как противомикробная, противовирусная, противоопухолевая (отдельные соединения флаванона показывают значительное цитотоксическое действие на клеточные линии опухолей). [8]

Дубильные вещества.

Дубильными веществами (танидами) называют растительные полифенольные соединения различной молекулярной массы. ЛРС, содержащее дубильные вещества, используют для получения различных препаратов (настоев, настоек, отваров, экстрактов), обладающих противовоспалительным и антимикробным действием. [9]

Эфирные масла.

Эфирные масла (*Olea aetherea*) смесь различных душистых веществ, относящихся к различным классам органических соединений, преимущественно терпеноидов (кислородные соединения терпенов), реже к ароматическим и алифатическим соединениям. В них встречаются также углеводороды, кислоты, кетоны, альдегиды, спирты, фенолы, лактоны, простые и сложные эфиры. В растительном мире эфирные масла широко распространены, они могут накапливаться в любых органах растения: цветках, листьях, плодах и т.д., как правило, локализуются в специальных образованиях (эфирномасличные желёзки, железистые волоски, эфирномасличные вместилища и каналы и др.)

Эфирные масла обладают рядом полезных эффектов. [12]

По данным научной литературы эфирные масла *Citrus reticulata* Blanco обладают антивозрастным действием. Антивозрастные свойства эфирных масел обусловлены их способностью ингибировать основные ферменты гиалуронидазу, коллагеназу и амилазу, участвующие в старении. По результатам исследований лучшей способностью взаимодействовать с ферментами гиалуронидазой, коллагеназой и эластазой обладают такие три соединения как тимол (компонент эфирного масла с фенольной структурой, снижает адгезию бактерий, чем обусловлены его противомикробные свойства), диметилантранилат (метилвый эфир N-метилантраниловой кислоты, компонент эфирного масла, имеет запах фруктово-цветочного направления) и линалоол (спирт, относящийся к терпеноидам). Таким образом определенные сорта *Citrus reticulata* могут быть предложены в качестве многообещающего кандидата в антивозрастные средства по уходу за кожей. [10]

Также была замечена противогрибковая активность эфирных масел *Citrus reticulata* Blanco в отношении *Penicillium italicum* и *Penicillium digitatum*. Противогрибковое действие было приписано таким БАВ как лимонен, октанал и цитраль. Эфирного масла *C. reticulata* Blanco благодаря содержанию в нём этих монотерпеновых углеводородов (88,96% эфирного масла; основными компонентами масел были лимонен (60,74%) и γ -терпинен (10,04%)) вызывает цитотоксичность в клетках *P. italicum* и *P. digitatum* и деформацию мицелия. Многие источники также свидетельствуют о том, что эфирные масла цитрусовых и их потенциальные противогрибковые компоненты могут значительно подавлять прорастание спор и рост мицелия *P. italicum* и *P. digitatum*. Что позволяет нам сделать вывод о том, что эфирное масло *C. reticulata* Blanco может быть хорошим природным фунгицидом. [11]

Ароматические же соединения эфирных масел обладают сильными антибактерицидными свойствами, что находит практическое применение в медицине (тимол, анетол, эвгенол). [9]

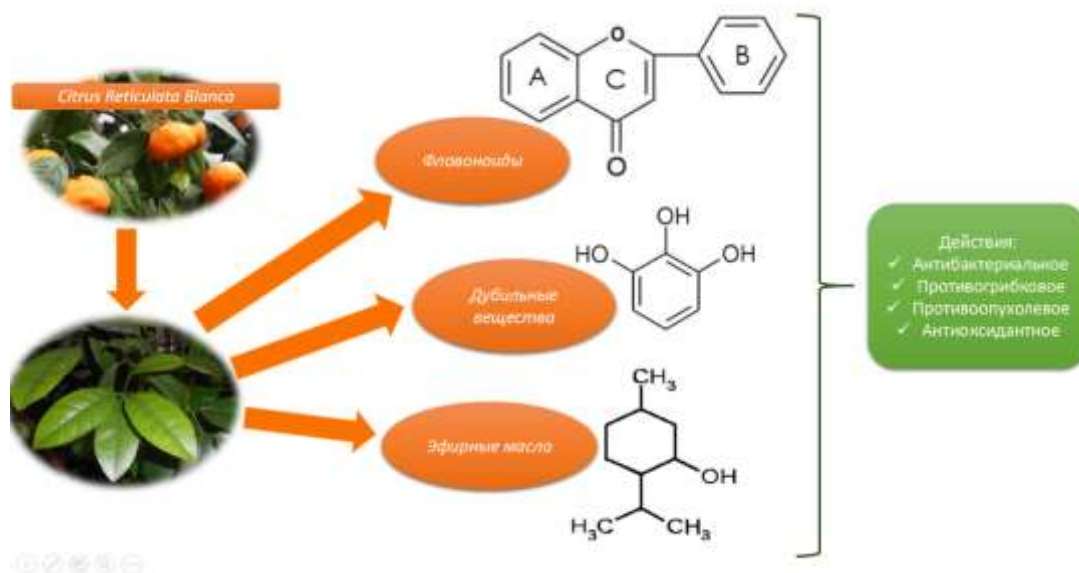


Схема 1. Перспективы использования сырья *Citrus reticulata* Blanco

Выводы. Результаты фитохимического анализа показали, что листья *Citrus reticulata* Blanco богаты БАВ, такими как флавоноиды, дубильные

вещества, эфирные масла, гидрокси- и аминокислоты, фенолкарбоновые кислоты и фенолгликозиды.

При изучении сведений научной литературы нами были определены потенциальные действия, которые могут оказывать на организм препараты на основе листьев *Citrus reticulata* Blanco.

Выявленное множество полезных действий позволило нам рекомендовать данное сырьё в качестве основы при изготовлении антибактериальных, противовоспалительных, противогрибковых, противоопухолевых и других медицинских препаратов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Джанчарова Г. К. Россия и другие страны мира в международной торговле цитрусовыми фруктами; // Московский экономический журнал №12, 2021. С. 469 [1]
2. Кудашкин Н.В., Хасанов С.Р., Мещеряков С.А. Фитохимический анализ: учеб. Пособие. 2019. Гл.8. С.86 [2]
3. Муравьёва Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия: учебник Москва, «Медицина», 2002. Гл. 5. С.74 [3] Гл.15 С. 542 [8]
4. ОФС.1.5.3.0010.15 Определение содержания эфирного масла в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах [4]
5. Химический анализ лекарственных растений: Учеб. пособие для фармацевтических вузов // Ладыгина Е. Я., Сафронич Л. Н., Отряшенкова В.Э. Гл.7 С.82 [5], Гл.9 С.111 [9]
6. Antioxidant Capacity, Anticancer Ability and Flavonoids Composition of 35 Citrus (*Citrus reticulata* Blanco) Varieties; Yue Wang, Jing Qian, Jinping Cao. *Molecules* 2017. [6]
7. Флавоноиды: механизм противовоспалительного действия. Азарова О.В; Галактионова Л.П. // Химия растительного сырья. 2012. Барнаул. [7]
8. Флавоноиды как перспективные природные антиоксиданты. Зверев Я.Ф., Брюханова В.М; // Бюллетень медицинской науки №1 (5) 2017 Барнаул. [8]
9. *Citrus reticulata* Leaves Essential Oil as an Antiaging Agent: A Comparative Study between Different Cultivars and Correlation with Their Chemical Compositions; Nouran M Fahmy, Sameh S Elhady, Douha F Bannan // *Plants-Basel*. 2022 Каир.[10]
10. Anti-fungal activity of *Citrus reticulata* Blanco essential oil against *Penicillium italicum* and *Penicillium digitatum*. Nengguo Tao, Lei Jia, Haien Zhou // *Food Chem*. 2014. Китай [11]

11. Принципы использования эфирных масел для медицинских. А.А. Тихомиров // Сборник научных трудов ГНБС. 2014. Том 139 [12]

Dubovitskaya E.S.

Student of the First Sechenov Moscow State Medical University,
Resource Center Medical Sechenov Pre-university.
(Moscow, Russia)

**STUDY OF PHYTOCHEMICAL COMPOSITION AND EVALUATION
OF PROSPECTS FOR THE USE OF MANDARIN LEAVES
(CITRUS RETICULATA BLANCO)**

***Abstract:** in this research paper, the analysis of mandarin leaves (*Citrus reticulata Blanco*) was carried out, which, according to the scientific literature, possess a number of valuable groups of biologically active substances (BAS). Tangerine is one of the most popular citrus fruits in the Russian Federation, whose supplies to the country amount to about 82 thousand tons.*

The fruits of tangerines are used in the food industry, their leaves go to waste. To increase the value of the plant, you can also use the leaves, extract useful substances from them. The raw materials presented in this work are renewable, however, they are not part of the State Pharmacopoeia (GF) of the Russian Federation. Therefore, we conducted a phytochemical analysis of the extract from the leaves, confirming the presence of various groups of BAS in the raw material.

As a result, the authors came to the conclusion that mandarin leaves are promising raw materials when used in the creation of biological products based on its extract, which, as we found out, has antibacterial, antifungal, antitumor and anti-aging effects. This also allowed us to recommend this raw material for the development of appropriate regulatory documentation, which is currently not available in the Russian Federation.

***Keywords:** medicinal plant raw materials, leaves, *Citrus reticulata Blanco*, extractive substances, phytochemical composition, flavonoids, essential oils, tannins.*

УДК 615.451.13(574)

Камалова Б.Е.

студент кафедры фармации,

Казахский национальный медицинский университет им С.Д. Асфендиярова

(г. Алматы, Республика Казахстан)

Досжанова Б.А.

магистр технических и технологических наук,

начальник отдела производства ТОО «Келун-Казфарм»

(г. Алматы, Республика Казахстан)

МАРКЕТИНГОВАЯ ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ

***Аннотация:** целью настоящего исследования была маркетинговая оценка и анализ фармацевтического рынка инфузионных растворов.*

*Маркетинговая оценка и анализ фармацевтического рынка инфузионных растворов получены по оценке специалистов *BusinesStat* и через список Евразийской экономической комиссии, то есть Реестр. В последнее время на основе результатов исследований, полученных в различных странах мира, разработаны и внедрены в клиническую практику новые комплексные подходы к лечению и профилактике многих нозологических форм заболеваний с использованием инфузионных растворов с учетом уровня и степени имеющихся нарушений в организме.*

Рынок инфузионных растворов продолжает расти, несмотря на то, что список представленных на мировом фармацевтическом рынке инфузионных растворов насчитывает более 100 международных непатентованных наименований и около 400 торговых наименований.

Следовательно, своевременность и успешность лечения многих заболеваний, связанных с нарушениями, в послеоперационном периоде, чтобы исправить потерю жидкости при обезвоживании различного генеза, чтобы компенсировать дефицит, во многом зависят от того, достаточно ли насыщен фармацевтический рынок инфузионными растворами.

Ключевые слова: фармацевтический рынок, инфузионные растворы, клиническая практика, патент.

Цель исследования: маркетинговая оценка и анализ фармацевтического рынка инфузионных растворов.

Материалы и методы исследования

Материалами исследования послужили специалисты *BusinesStat* фармацевтической продукции и список Евразийской Экономической Комиссии.

В настоящее время неуклонно растет число случаев потери жидкости при обезвоживании различного генеза, рвоты, диареи, послеоперационного периода, коллапса, шока (как компонента различных кровезамещающих и противошоковых жидкостей), потери объема плазмы крови во время операции, аллергических, аутоиммунных, эндокринных, онкологических и других заболеваний. Инфузионные растворы выполняют важную функцию поддержания стабильности внутренней среды организма. Эта его функция осуществляется путем распознавания и уничтожения инородных тел эндогенного характера и экзогенного проникновения в организм. Кроме того, их цены растут на рынке продаж и использования. В связи с изложенным актуальным вопросом стало проведение всестороннего рыночного анализа инфузионных растворов.

Важно отметить, что продажи на рынке инфузионных растворов не совпадают с фактическим потреблением. Это связано с тем, что больницы и медицинские центры, которые являются их основными потребителями, имеют собственные запасы инфузионных растворов, необходимых для непредвиденных обстоятельств. Фактически, продукты продаются на рынке, но также находятся на больничном складе и не потребляются в отчетном году.

Самыми популярными инфузионными растворами являются хлорид натрия и глюкоза, на которые приходится около 80% продаж. На рынке имеются

дорогие импортные инфузионные растворы для лечения тяжелых заболеваний, не имеющие аналогов среди казахстанской продукции, но их доля на рынке невелика.

Инфузионные лекарственные препараты занимают 2,2% среди зарегистрированных в Республике Казахстан лекарственных препаратов и представлены 164 наименованиями. Список лекарственных средств для инфузий и остальных показан на рисунке 1.

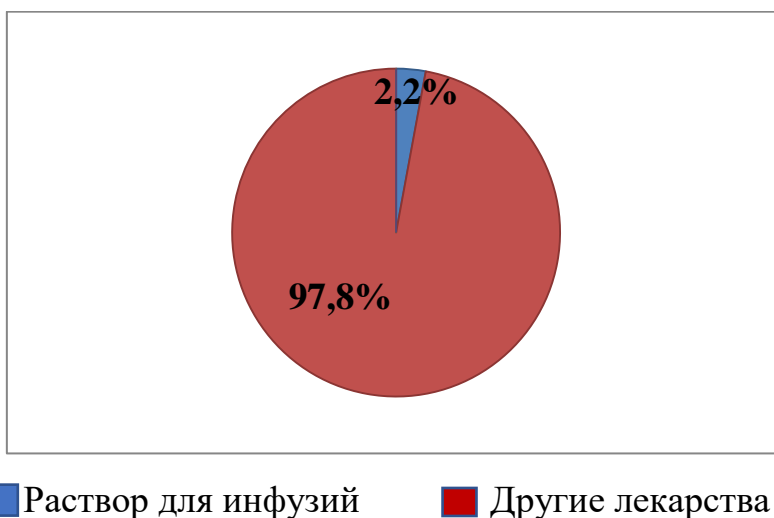
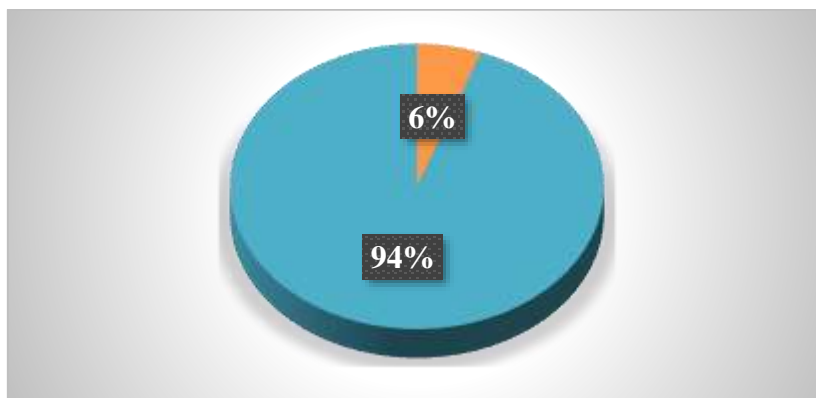


Рисунок 1. Список лекарственных средств для инфузий и остальных, зарегистрированных в Государственном реестре.

Как показано на рисунке выше, объем инфузионных растворов среди лекарственных средств, зарегистрированных в Республике Казахстан по анализу 2021 года, составил 2,2%. В том числе количество зарегистрированных инфузионных растворов – 36, количество зарегистрированных инфузионных растворов хлорида натрия – 2. это показано на рисунке 2 ниже. Динамика регистрации инфузионных растворов на казахстанском фармацевтическом рынке представлена в таблице 1.



- Регистрируемая объемная доля раствора для инфузий хлорида натрия,
- Регистрируемая объемная доля других инфузионных растворов

Рисунок 2. Инфузионный раствор хлорида натрия, зарегистрированный в Государственном реестре, и объемная доля остальных инфузионных растворов.

Таблица 1. Динамика регистрации инфузионных растворов на фармацевтическом рынке Казахстана

№	Год регистрации	Зарегистрированные лекарства	
		Все	Улес, %
1	2016	6	17,1
2	2017	5	14,3
3	2018	9	25,7
4	2019	5	14,3
5	2020	3	8,6
6	2021	7	20,0
Заключение:		35	100,0

По данным, большинство инфузионных растворов на рынке Казахстана – 25,7 % (9 инфузионных растворов) зарегистрировано в 2018 году. На рынке в 2017, 2019 годах зарегистрировано 14,3 % (5 инфузионных растворов), в 2020 году – 8,6 % (3 инфузионных раствора), в 2021 году - 20 % (7 инфузионных растворов).

Среди отечественных предприятий по производству инфузионных растворов хлорида натрия количество зарегистрированных производителей 2.это: Kelun-Kazpharm; ТОО (Келун-Казфарм), ТОО "НУР-МАЙ ФАРМАЦИЯ".

По данным «анализа рынка инфузионных растворов в Казахстане», подготовленного BusinesStat в 2021 году, в 2016-2020 годах их продажи в стране выросли в среднем на 2,3% в год. Объем продаж в 2020 году составил 544,9 млн флаконов, что на 10,6% превышает значение 2016 года. Наибольший рост продаж наблюдался в 2020 году - на 3,8% по сравнению с уровнем 2019 года, что связано с пандемией коронавируса. В 2020 году число госпитализаций в стране увеличилось на 1,6% к уровню 2019 года и составило 48,1 млн случаев. Из-за пандемии правительство страны выделило средства на открытие инфекционных больниц и расширение коечного фонда для пациентов с коронавирусом. В дополнение к стандартным инфузионным растворам, используемым во время госпитализации, в 2020 году увеличился спрос на инфузионные растворы антибиотиков, рекомендованные для лечения covid-19 – это растворы левофлоксацина, линезолида, моксифлоксацина. Также в 2020 году на треть возросла закупка препаратов с ацетаминофеном в стационаре, часть из которых была приобретена в виде раствора для инфузий.

Currently, the number of cases of fluid loss due to dehydration of various genesis, vomiting, diarrhea, postoperative period, collapse, shock (as a component of various blood-substituting and antishock fluids), loss of blood plasma volume during surgery, allergic, autoimmune, endocrine, oncological and other diseases is steadily increasing. Infusion solutions perform an important function of maintaining the stability of the internal environment of the body. This function is carried out by recognizing and destroying foreign bodies of an endogenous nature and exogenous penetration into the body. In addition, their prices are rising in the sales and use market. In connection with the above, a comprehensive market analysis of infusion solutions has become an urgent issue.

It is important to note that sales on the infusion solutions market do not coincide with actual consumption. This is due to the fact that hospitals and medical centers, which are their main consumers, have their own stocks of infusion solutions necessary for unforeseen circumstances. In fact, the products are sold on the market, but they are also in the hospital warehouse and are not consumed in the reporting year.

The most popular infusion solutions are sodium chloride and glucose, which account for about 80% of sales. There are expensive imported infusion solutions for the treatment of serious diseases on the market that have no analogues among Kazakh products, but their market share is small.

Infusion medicines occupy 2.2% of the medicines registered in the Republic of Kazakhstan and are represented by 164 names. The list of medicines for infusions and others is shown in Figure 1.

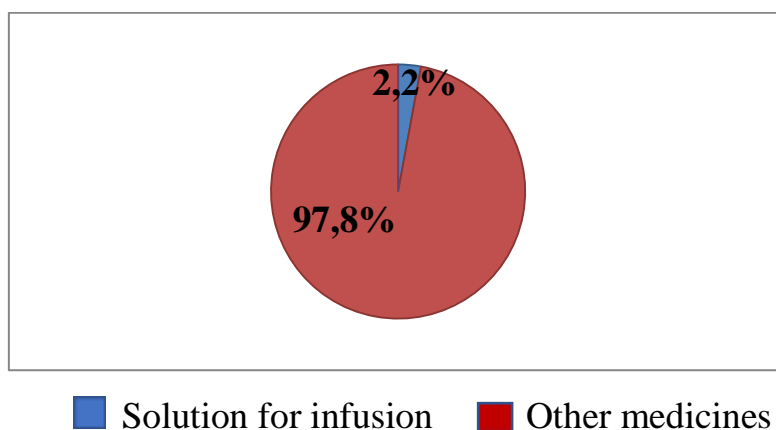
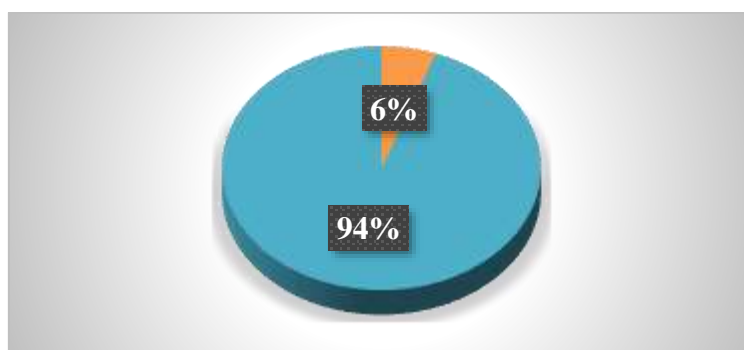


Figure 1-List of medicines for infusions and others registered in the State Register.

As shown in the figure above, the volume of infusion solutions among medicines registered in the Republic of Kazakhstan according to the analysis of 2021 was 2.2%. Including the number of registered infusion solutions – 36, the number of registered infusion solutions of sodium chloride – 2. This is shown in Figure 2 below. Dynamics of registration of infusion solutions in the Kazakhstan pharmaceutical market is presented in Table 1



- The registered volume fraction of the solution for sodium chloride infusions
- The registered volume fraction of other infusion solutions

Figure 2-the infusion solution of sodium chloride registered in the State Register, and the volume fraction of the remaining infusion solutions.

Table 1-dynamics of registration of infusion solutions in the pharmaceutical market of Kazakhstan

№	Year of registration	Registered medicines	
		All	Share, %
1	2016	6	17,1
2	2017	5	14,3
3	2018	9	25,7
4	2019	5	14,3
5	2020	3	8,6
6	2021	7	20,0
Conclusion:		35	100,0

According to the data, the majority of infusion solutions on the market of Kazakhstan – 25.7% (9 infusion solutions) were registered in 2018. In 2017, 2019, 14.3% (5 infusion solutions) were registered on the market, in 2020 – 8.6% (3 infusion solutions), in 2021 - 20% (7 infusion solutions).

Among the domestic enterprises for the production of sodium chloride infusion solutions, the number of registered manufacturers is 2. These are: Kelun-Kazpharm; LLP (Kelun-Kazpharm), NUR-MAY PHARMACY LLP.

According to the "analysis of the infusion solutions market in Kazakhstan" prepared by Businessstat in 2021, in 2016-2020 their sales in the country increased by an average of 2.3% per year. Sales in 2020 amounted to 544.9 million bottles, which is 10.6% higher than in 2016. The largest increase in sales was observed in 2020 - by 3.8% compared to the level of 2019, which is associated with the coronavirus pandemic. In 2020, the number of hospitalizations in the country increased by 1.6% compared to 2019 and amounted to 48.1 million cases. Due to the pandemic, the Government of the country allocated funds for the opening of infectious diseases hospitals and the expansion of the bed fund for patients with coronavirus. In addition to the standard infusion solutions used during hospitalization, in 2020 the demand for infusion solutions of antibiotics recommended for the treatment of covid-19 increased – these are solutions of levofloxacin, linezolid, moxifloxacin. Also in 2020, the purchase of drugs with acetaminophen in the hospital increased by a third, some of which were purchased in the form of an infusion solution.

Заключение

В данной работе предпринята попытка маркетинговой оценки и анализа отечественного фармацевтического рынка инфузионных препаратов.

Маркетинговая оценка и анализ отечественного фармацевтического рынка инфузионных растворов за 2016-2022 годы по оценке специалистов BusinessStat и по списку Евразийской экономической комиссии были проведены определения и исследования. В результате в 2021-2025 годах по списку Евразийской экономической комиссии и прогнозу BusinessStat продажи инфузионных растворов на рынке Казахстана будут продолжать увеличиваться на 2,0-3,5% в год, что в первую очередь будет связано с увеличением спроса со стороны госпитального сектора. При этом в связи со снижением численности населения темпы роста будут постепенно замедляться. В 2025 году продажи инфузионных растворов в Казахстане достигли 622,7 млн бутылок, что на 14,3% превышает значение 2020 года.

Таким образом, это обзорное исследование, представленное в качестве основной цели, представляет собой тревожную потребность в информировании различных слоев общества, правительства, сектора экономики и системы здравоохранения о непредвиденной необходимости действий для создания более эффективных инфузионных препаратов. Информация, представленная вместе с анализом в данном исследовании, вносит большой вклад в рост фармацевтического рынка, потребительских тенденций пандемии COVID-19 в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе, но стоит отметить о вреде пандемии.

Conclusion

In this paper, an attempt is made to market evaluation and analysis of the domestic pharmaceutical market of infusion drugs.

Marketing assessment and analysis of the domestic pharmaceutical market of infusion solutions for 2016-2022 according to the assessment of Businessstat specialists and according to the list of the Eurasian Economic Commission, definitions and studies were carried out. As a result, in 2021-2025, according to the list of the Eurasian Economic Commission and the forecast of Businessstat, sales of infusion solutions in the market of Kazakhstan will continue to increase by 2.0-3.5% per year, which will primarily be due to an increase in demand from the hospital sector. At the same time, due to the decline in the population, the growth rate will gradually slow down. In 2025, sales of infusion solutions in Kazakhstan reached 622.7 million bottles, which is 14.3% higher than in 2020.

Thus, this review study, presented as the main goal, represents an alarming need to inform various segments of society, government, the economy sector and the health care system about the unforeseen need for action to create more effective infusion drugs. The information presented together with the analysis in this study makes a great contribution to the growth of the pharmaceutical market, consumer trends of the COVID-19 pandemic in the short, medium and long term, but it is worth noting about the harm of the pandemic.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Новикова Н. Маркетологи призвали участников фармрынка объединиться. - Аптечный Вестник - №42 (489), 25.12.2018 г
2. Медицина и фармацевтика Узбекистана-Госпитальный рынок Республики Казахстан за I кв. 2017 г.
3. ФармЭксперт-Центр маркетинговых исследований-Переломный момент: обзор фармрынка Казахстана по итогам 2019-2020 г.
4. Аптечный рынок Казахстана: итоги I квартал 2020 г. Раздел: Фармакология и фармация — Опубликовано 21.06.2021.
5. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https3A2F2Fmarketing.rbc.ru&source=images&cd>.

Kamalova B.E.

student of the Department of Pharmacy,
Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Doszhanova B.A.

Master of Technical and Technological Sciences,
Head of the Production Department of Kelun-Kazpharm LLP
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

MARKETING EVALUATION AND ANALYSIS OF DOMESTIC PHARMACEUTICAL MARKET OF INFUSION SOLUTIONS

Abstract: the purpose of this study was marketing evaluation and analysis of the pharmaceutical market of infusion solutions.

Marketing assessment and analysis of the pharmaceutical market of infusion solutions were obtained according to the assessment of Businessstat specialists and through the list of the Eurasian

Economic Commission, that is, the Register. Recently, based on the results of studies obtained in various countries of the world, new integrated approaches to the treatment and prevention of many nosological forms of diseases using infusion solutions have been developed and introduced into clinical practice, taking into account the level and degree of existing disorders in the body.

The infusion solutions market continues to grow, despite the fact that the list of infusion solutions presented on the global pharmaceutical market includes more than 100 international nonproprietary names and about 400 trade names.

Consequently, the timeliness and success of the treatment of many diseases associated with disorders in the postoperative period, in order to correct fluid loss during dehydration of various genesis, in order to compensate for the deficit, largely depend on whether the pharmaceutical market is sufficiently saturated with infusion solutions.

Keywords: *pharmaceutical market, infusion solutions, clinical practice, patent.*

The purpose of the study: *marketing evaluation and analysis of the pharmaceutical market of infusion solutions.*

Materials and methods of research

The materials of the study were the specialists of the Businessstat of pharmaceutical products and the list of the Eurasian Economic Commission.

УДК 615.2:582.657.2**Камен К.А.**

студент 4 курса,

Казахский национальный медицинский университет им С.Д. Асфендиярова
(г. Алматы, Республика Казахстан)**Киекбаева Л.Н.**

Phd доктор, доцент

(г. Алматы, Республика Казахстан)

**МАРКЕТИНГОВАЯ ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО
И МИРОВОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА
ЩАВЕЛЯ КОНСКОГО (*RUMEX CONFERTUS R.*)**

Аннотация: лекарственное растительное сырье, содержащее производные антрацена, было и остается в центре внимания исследователей, занимающихся разработкой слабительных средств. В эту серию традиционно входят сенна остролистная (*Fabaceae*), облепиха слабительная (*Rhamnus cathartica*, *Rhamnaceae*) и, в меньшей степени, ревень (*Rheum palmatum*, гречишные семейства *Polygonaceae*) и конский щавель (*Rumex conferheate Polygonaceae*). Популярность фитопрепаратов, особенно при лечении хронических заболеваний, в том числе при лечении патологий желудочно-кишечного тракта, объясняется рядом преимуществ, присущих фитопрепаратам. Щавель конский относится к числу лекарственных растений, потенциал которых до конца не раскрыт с точки зрения современной медицины и фармации. Итак, был собран ряд вопросов, связанных с полнотой и достоверностью сведений о химическом составе этого растения и решением проблемы стандартизации сырья. Кроме того, фактором, ограничивающим применение конского щавеля в научной фармации и медицине, является недостаточная изученность его химического состава, отсутствие корректных методов оценки качества лекарственного растительного сырья, а также ряд других нерешенных вопросов. Поэтому, на наш взгляд, необходимо углубленное изучение этого растения как сырьевого источника биологически активных соединений.

Ключевые слова: щавель конский, фармацевтический рынок, анализ, экстракт.

Лекарственное растительное сырье, содержащее производные антрацена, было и остается в центре внимания исследователей, занимающихся разработкой слабительных средств. В эту серию традиционно входят сенна остролистная (Fabaceae), облепиха слабительная (*Rhamnus cathartica*, Rhamnaceae) и, в меньшей степени, ревень (*Rheum palmatum*, гречишные семейства Polygonaceae) и конский щавель (*Rumex confertus* Polygonaceae).

Таким образом, исследование химического состава исследуемого сырья и разрабатываемых на его основе препаратов, и данные для решения этих аналитических задач с точки зрения современных требований фармакопейного анализа (объективность, унификация методов, использование стандартных веществ), обеспечение качества МРС «Щавель» и фитопрепаратов на его основе, а также рациональное использование растения в научной медицине и фармации.

Лекарственное растительное сырье, содержащее производные антрацена, было и остается в центре внимания исследователей, занимающихся разработкой слабительных средств. В эту серию традиционно входят сенна остролистная (о Fabaceae), рогоз (*Rhamnus cathartica*, семейство Rhamnaceae) и, в меньшей степени, ревень (*Rheum palmatum*, гречишные семейства Polygonaceae) и конский щавель (*Rumex confertus*, семейство).

Популярность лекарственных растительных препаратов объясняется рядом преимуществ, присущих растительным препаратам, особенно при лечении хронических заболеваний, в том числе при лечении желудочно-кишечных патологий. Конский щавель – одно из лекарственных существительных, потенциал которых до конца не раскрыт с точки зрения современной медицины и фармации. Итак, был собран ряд вопросов, связанных с полнотой и достоверностью сведений о химическом составе этого растения и решением проблемы стандартизации сырья.

Кроме того, фактором, ограничивающим использование конского щавеля в научной фармации и медицине, является недостаточная изученность

его химического состава, отсутствие корректных методов оценки качества лекарственного растительного сырья, а также ряд других факторов. Поэтому, на наш взгляд, углубленное изучение этого растения как сырьевого источника биологически активных соединений, решение проблем стандартизации, обоснование рационального использования конского чайного гриба являются перспективными и приоритетными направлениями исследований препаратов для производства лекарственных средств.

Таким образом, исследование химического состава исследуемого сырья и разработанных на его основе препаратов и данных для решения этих аналитических задач с точки зрения современных требований фармакопейного анализа (объективность, унификация методов, использование стандартных веществ). «Щавель» МРС и гарантия качества сопутствующих фитопрепаратов, а также рациональное использование растения в научной медицине и фармации. С точки зрения современной медицины и фармацевтики щавель конский, корень которого имеет статус официального вида сырья, является наиболее перспективным из используемых в современности. Получение информации о химическом составе, сбор данных о результатах применения препаратов щавеля в медицинской практике, современные инструментальные методы исследования создают дополнительные возможности для расширения представлений об этом ценном существительном и путях его рационального использования. Текущая ситуация и данные, собранные мировой наукой и опытом (как отправная точка наших 83 исследований по обсуждаемому растению), требуют дальнейшего рассмотрения в выделенных областях. Щавель конский – многолетнее травянистое растение. Побеги прямостоячие, часто одиночные, высотой 1,5 м. Толщина до 2 см.

Микроскопия корней конского щавеля. В верхней части корня видны желтые волокна с сильно утолщенными и значительно слоистыми ребрышками. Волокна располагаются поодиночке или рядами. Каменные клетки желтого, коричневого цвета, округлой, эллиптической или неправильной формы.

Древесные сосуды пористые, сетчатые, крупные. Клетки паренхимы содержат многочисленные друзы и мелкие крахмальные зерна.

Аналитическая проба сырья измельчается до размеров частиц, которые можно просеять с отверстиями диаметром 1 мм. Около 1 г (точно навесить) помещают в колбу со шлифом вместимостью 100 мл, прибавляют 50 мл 70%-ного этилового спирта. Колбу закрывают пробкой и измеряют на весах с точностью $\pm 0,01$ г. Колбу присоединяют к холодильнику и нагревают на кипящей водяной бане (нормальное кипение) в течение 90 мин. Затем их охлаждают в течение 30 мин, закупоривают той же пробкой, снова взвешивают и восполняют недостающий экстрагент до исходной массы. Экстракт фильтруют через бумажный фильтр («красная полоска»). Исследуемый раствор А для определения оптической плотности раствора готовят следующим образом: 1 мл полученного экстракта помещают в колбу вместимостью 50 мл и доводят объем раствора щелочно-аммиачным раствором, приготовленным по этикетке, по фармакопейному методу (раствор Б). Исследуемый раствор Б помещают в колбу вместимостью 50 мл и нагревают проточной водой на кипящей водяной бане в течение 15 минут. После охлаждения измеряют оптическую плотность исследуемого раствора на спектрофотометре при длине волны 520 нм. В качестве раствора сравнения используется дистиллированная вода.

8- Стандартная модель приготовления раствора О-D-глюкозида эмолина. Примерно 0,02 г (точная навеска) 8-О-D-глюкозида эмолина помещают в мерную колбу вместимостью 50 мл, растворяют в 30 мл 96%-ного этилового спирта. Затем содержимое колбы охлаждают до комнатной температуры и доводят объем раствора до метки 96%-ным этиловым спиртом (раствор 8-О-Д-глюкозида эмолина А). 1 мл раствора 8-О-D-глюкозида эмолина А помещают в мерную колбу вместимостью 25 мл и отмечают объем раствора щелочно-аммиачным раствором (проверенный раствор Б). Поместите раствор Б в колбу вместимостью 50 мл и нагревайте ее на кипящей водяной бане в течение 15 минут. После охлаждения оптическую плотность раствора Б измеряют на

спектрофотометре при длине волны 520 нм. В качестве раствора сравнения используется дистиллированная вода. Процентное содержание (X) суммы производных антрацена 8-О-Д глюкозида эмодина и абсолютно сухого сырья рассчитывают по следующей формуле: в пределах единичной погрешности определения разработанного метода свидетельствует об отсутствии систематической погрешности этого метода. По разработанной методике был проанализирован ряд образцов сырья, в частности, майское время, по результатам наших исследований, наиболее подходящее для сбора ВР, когда есть стекло. наблюдается содержание производных антрацена: состав анализируемой группы в корнях щавеля конского в указанные периоды колеблется в пределах 4,25-5,56%. Аналогичным образом были собраны данные по пробам сырья, отобраным в начале сентября-октября (этот период также упоминается в литературе, и во многих источниках он более удобен); наблюдается второе по величине накопление антрагликозидов: на уровне 4,15-5,27% (табл. 4). В связи с этим в качестве нижнего предела предлагается показатель состава антраценпроизводных: не менее 4,0%, что показано в предлагаемом нами варианте ТЭ «Щавель». Кроме того, в сравнительном плане нами проведено исследование динамики накопления производных антрацена, флавоноидов и дубильных веществ в течение вегетационного периода конского щавеля. Количественное определение содержания дубильных веществ проводили титриметрическим методом по ГФ ССР XI изд. Количественную оценку содержания общих флавоноидов проводили по спектрофотометрическому методу, описанному в литературе. Представленные результаты подтверждают целесообразность сбора сырья для последующего применения слабительных средств (на основе антрагликозидов) преимущественно весной, а также осенью. Максимальное количество дубильных веществ наблюдалось в августе (15,50-16,30%), однако значительно более высокое содержание наблюдалось в конце весны (12,90%). Что касается флавоноидов, то их количество наблюдалось только в июле и было низким (0,05-0,08%). В другие периоды в корнях конского

щавеля флавоноиды не обнаруживались, хотя по некоторым литературным данным сумма флавоноидов достигает 3,6%.

Проведен маркетинговый анализ экстрактов на фармацевтическом рынке РК (данные на 15.11.2020).

Экономическая стабильность и независимость любой развивающейся страны тесно связана с развитием собственной фармацевтической промышленности. В настоящее время доля отечественных лекарственных средств в Казахстане составляет около 15%, а рост объема фармацевтической продукции осуществляется за счет импортных субстанций и приготовления лекарственных средств из них. По прогнозу ВОЗ, доля фитопрепаратов в медикаментозной терапии в ближайшие 10 лет: фитопрепараты составят 60%, синтетические препараты 40%.

Как видно из рис.1, наша страна лидирует среди зарегистрированных продуктов экстрактивного производства: Казахстан (75%), Украина (10,7%), Россия (7,15%), Германия (3,6%), Государство Беларусь (3,6 %).



Рисунок 1. Рынок зарегистрированной продукции добывающего производства

Кроме того, при анализе мы ориентировались на отечественных производителей. Среди них лидирует компания «Бурли» (рис. 2).

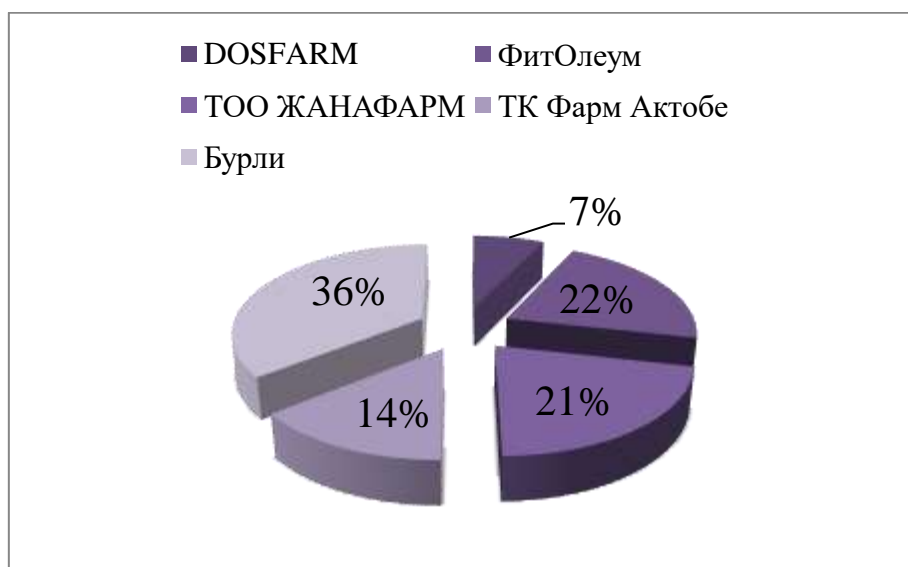


Рисунок 2. Отечественные производители экстракта

Результат обзора рынка показывает, что ассортимент отечественных и зарубежных лекарственных экстрактов на фармацевтическом рынке Казахстана недостаточен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Куркин, В.А. Определение производных антрацена в корнях конского щавеля/ В.А. Куркин, Н.В. Зайцева, Е.В. Авдеева // Фармация. - 2013. - № 1. - С. 8-10.
2. Куркин В.А. Антрахиноны и производные нафталина *Rumex confertus* Б.А. Куркин, Н.В. Зайцева, Е.В. Авдеева, Е.Д. Даева, В.И. Каденцев // Химия природных соединений.-2013. - № 1.-С. 118-119
3. Куркин В.А. Анатомио-морфологическое изучение корней конского щавеля (*Rumex confertus* Willd.) / В.А. Куркин, Н.В. Зайцева, Е.В.Авдеева, В.М. Рыжов, З.И.Б. Тарасенко // Медицинский альманах. - 2013.-№1.-С. 196-198
4. Зайцева, Н.В. Сравнительное изучение химического состава различных частей конского щавеля/ Н.В. Зайцева // Поволжский вестник художественной аспирантуры. 2012. № 5-6.- С. 279-281.
5. Зайцева, Н.В. Перспективы комплексного использования конского щавеля Н.В. Зайцева, В.А. Куркин, Е.В. Авдеева // Известия Самарского научного центра Российской академии наук.- 2012.- Том 14. № 1 (9). - С. 2222-2225.
6. Зайцева, Н.В. Научное обоснование целесообразности использования различных частей щавеля конского (*Rumex confertus* Willd.) в медицине / Н.В. Зайцева, В.А. Куркин, Е.Б. Авдеева // Народная медицина. - 2012,-№5.-С. 244-247.

Kamen K.A.

4th year student,

Kazakh National Medical University named after S.D. Asfendiyarov
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

Kiyekbaeva L.N.

PhD Doctor, Associate Professor

(Almaty, Republic of Kazakhstan)

**MARKETING EVALUATION AND ANALYSIS
OF DOMESTIC & GLOBAL PHARMACEUTICAL
MARKET OF HORSE SORREL (*RUMEX CONFERTUS R.*)**

***Abstract:** medicinal plant raw materials containing anthracene derivatives have been and remain in the focus of attention of researchers involved in the development of laxatives. This series traditionally includes holly senna (*Fabaceae*), sea buckthorn laxative (*Rhamnus cathartica*, *Rhamnaceae*) and, to a lesser extent, rhubarb (*Rheum palmatum*, buckwheat families *Polygonaceae*) and horse sorrel (*Rumex conferheate Polygonaceae*). The popularity of phytopreparations, especially in the treatment of chronic diseases, including the treatment of pathologies of the gastrointestinal tract, is explained by a number of advantages inherent in phytopreparations. Horse sorrel is one of the medicinal plants whose potential has not been fully disclosed from the point of view of modern medicine and pharmacy. So, a number of issues related to the completeness and reliability of information about the chemical composition of this plant and the solution of the problem of standardization of raw materials were collected. In addition, the factor limiting the use of horse sorrel in scientific pharmacy and medicine is the lack of knowledge of its chemical composition, the lack of correct methods for assessing the quality of medicinal plant raw materials, as well as a number of other unresolved issues. Therefore, in our opinion, an in-depth study of this plant as a raw source of biologically active compounds is necessary.*

Keywords: horse sorrel, pharmaceutical market, analysis, extract.

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796

Васильев Ю.М.

старший преподаватель 1 кафедры физического воспитания
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Смирнов А.Д.

старший преподаватель 1 кафедры физического воспитания
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Кравцов М.Л.

студент кафедры систем автоматического управления
и бортовой вычислительной техники
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
(г. Санкт-Петербург, Россия)

УСТРОЙСТВО И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНОГО ТРЕНАЖЁРА «БОРЕЦ»

Аннотация: в статье описан тренировочный процесс и конструктивные особенности спортивного тренажёра «Борец», предназначенного для приобретения и совершенствования техники приёмов борьбы, а также развития физических качеств. Представлено его описание с точки зрения его применения, а также устройства узлов и механизмов. Представлены чертежи тренажёра.

Ключевые слова: спортивный тренажёр, учебно-тренировочный процесс, проектирование механических тренажёров, конструкция спортивного тренажёра.

Спортивные тренажёры являются эффективным средством для освоения и всестороннего развития, как точечных, так и общих навыков. Также они при необходимости могут помочь в развитии конкретных приёмов. Одним из таких тренажёров является “Борец”. Он относится к спортивному оборудованию, предназначенному для учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся борьбой. Также он подходит для схожих направлений и видов единоборств.

Цель создания тренажёра: спроектировать спортивный тренажёр, претендующий на конструкционную уникальность, решающий следующие задачи: обеспечить в процессе тренировки всестороннее развитие и совершенствование техники выполнения приёмов спортсмена; обеспечить эффективность тренировки спортсменов широкого спектра физических параметров; подготовить спортсмена к единоборствам различных видов.

Выполнение поставленных задач осуществляется благодаря конструктивным особенностям тренажёра. Его конструкция позволяет отрабатывать приёмы во всех направлениях, т.е. одновременно по трём осям в пространстве. Их диапазон очень широк: от подсечек до бросков. Выполнение приёмов возможно в средней и начальной фазе. Также важно заметить, что Борец не ограничивается одной техникой – на нём можно отрабатывать и ударные и бросковые технику. Примеры приёмов приведены на рисунках 1 и 2.

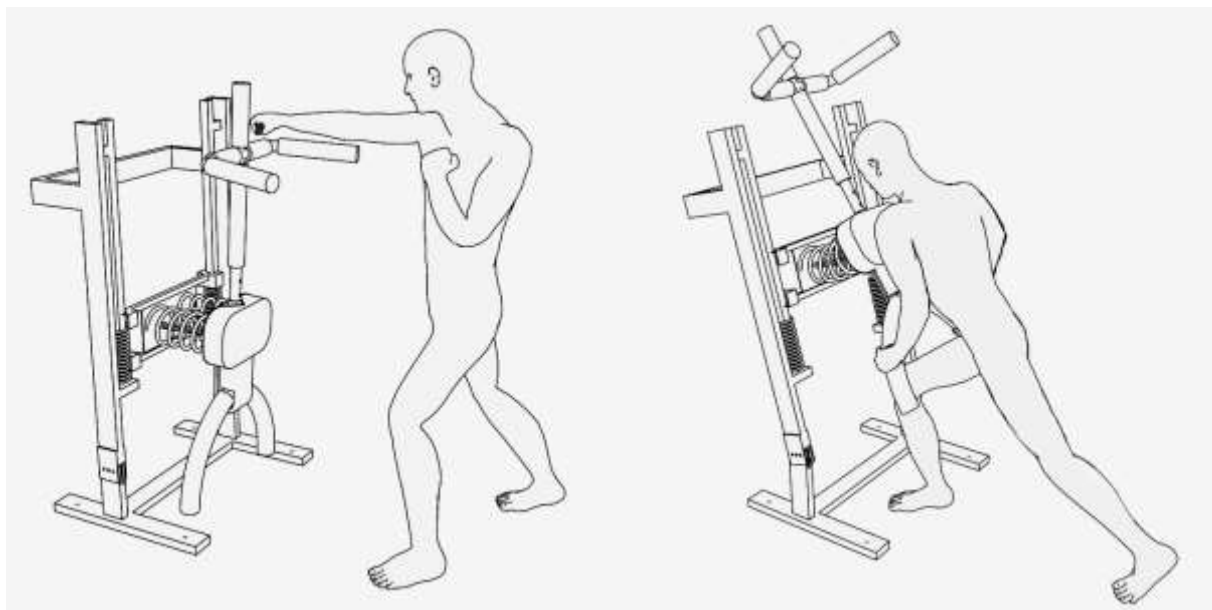


Рис. 1. Первый и второй пример приёма.

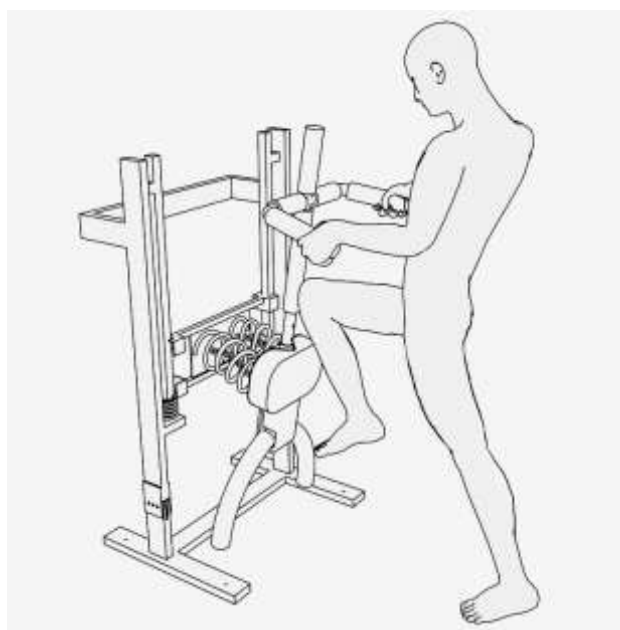


Рис. 2. Третий пример приёма.

Конструкция тренажёра «Борец» представляет собой раму, на которой установлена станина с манекеном. На нём занимающийся отрабатывает приёмы.

Рама состоит из двух частей: основания и наклонной части. Основание может быть закреплено к полу либо утяжелено дисками для штанги, что

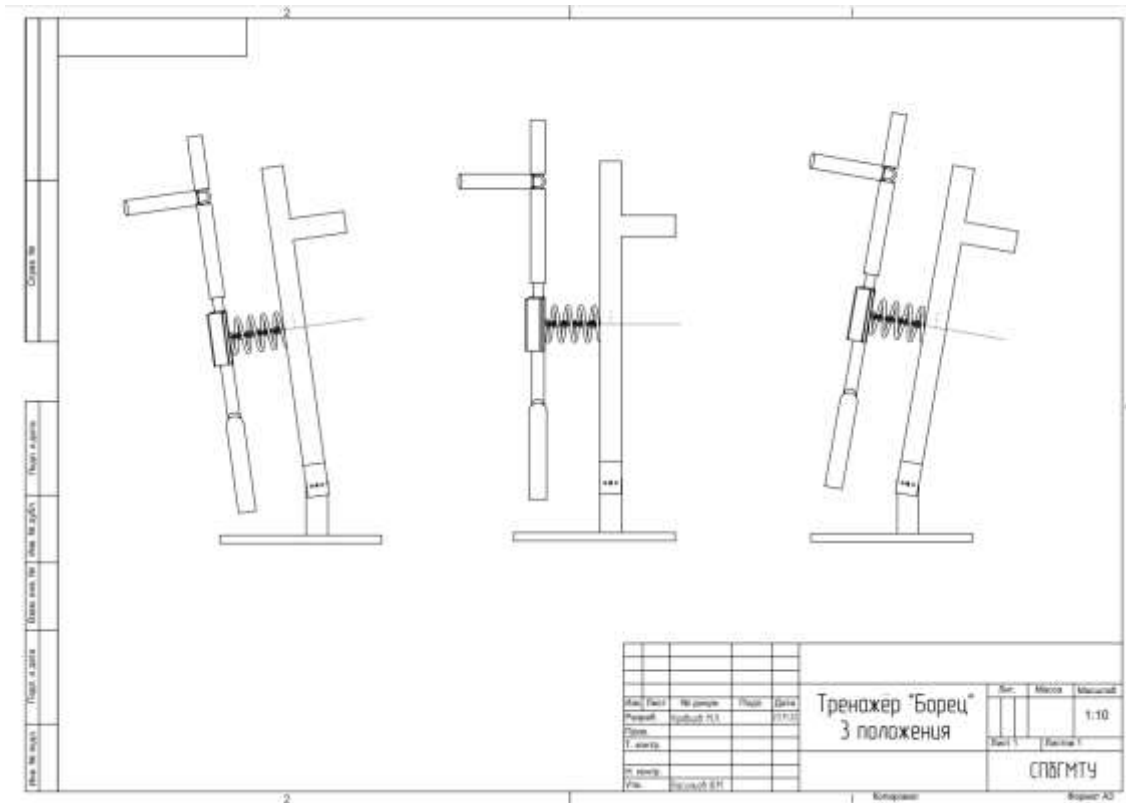


Рис. 4. Три позиции наклона станины тренажёра «Борец».

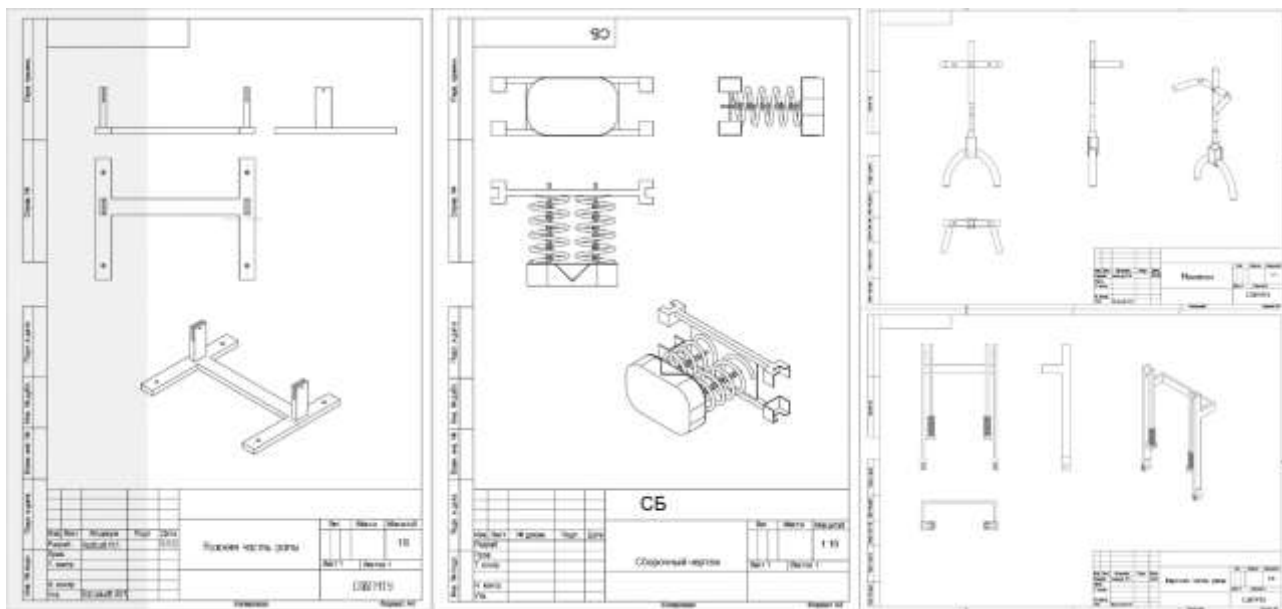


Рис. 5. Чертежи деталей тренажёра.

На наклонной части закреплены направляющие, по которым при помощи роликов поступательно перемещается станина. На ней на двух пружинах, двух цепях и двух болтах крепится щит. На нём при помощи болтового соединения фиксируется манекен. Он так же состоит из двух частей «корпуса» и «ног». В силу таких особенностей можно регулировать не только высоту закрепления манекена в целом, но и пропорции «рост» манекена в частности. Это одна из возможностей настройки тренажёра под физические параметры конкретного спортсмена. Вторая возможность заключается в том, что пружинному креплению манекена можно отклонять и прокручивать на 20-25 градусов по каждой из трёх осей в пространстве. Максимальный угол или другими словами силу, которую необходимо приложить для отклонения возможно регулировать при помощи цепей. На их концах со стороны станины приварены шпильки с регулировочными гайками. Затягивая или ослабляя гайку можно регулировать степень сжатия пружины. Чем сильнее закручена гайка, тем более сжата пружина, тем больше силы нужно приложить к манекену для его отклонения. Также стоит упомянуть, что благодаря продольному движению по роликовым направляющим спортсмен имеет возможность в процессе выполнения приёмов поднимать манекен вдоль оси направляющей, и осуществлять бросок.

Важно отметить, что конструкция является разборной, вследствие чего обладает высокой степенью мобильности и транспортабельности. А также все части тренажёра, с которыми взаимодействует спортсмен, закрыты мягкими накладками из искусственной кожи, набитых поролоном. Таким образом обеспечивается безопасность от получения травм во время тренировки. А в совокупности с гибкими настройками под физические параметры спортсмена появляется возможность тренироваться не только взрослым, но и подросткам начиная с 12-13 лет.

В заключении хочется раскрыть область применения данного тренажёра. Борец подходит для индивидуальных тренировок в обычном тренажёрном зале или дома. Однако намного больше пользы от него смогут получить профильные

секции и курсы, направленные на подготовку спортсменов к различным видам единоборств, таких как вольная борьба, разновидности бокса и армейский рукопашный бой. В настоящее время последний вид боевого искусства весьма актуален. Многие молодые люди, идущие в армию по контракту после училищ или военно-учебных центров (пример - ВУЦ при Санкт-Петербургском Государственном Морском Техническом Университете) или на срочную службу, находятся не в лучшей физической форме. Занятия на тренажёре «Борец» могут выступать одним из способов выведения физической формы на должный уровень. Это в свою очередь может помочь укрепить морально-волевые качества и патриотический дух среди занимающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Юшкевич Т.П., Масюк В.Е., Буланов В.А. Тренажеры в спорте // Москва «Физическая культура и спорт». 1989. № 1 (320). С. 219-232.
2. Степанов С.В., Головихин Е.В. Единоборства как средство развития личности // Екатеринбург ООО Универсальная Типография «Альфа Принт». 2018. № 1 (649). С. 141-158.

Vasiliev Yu.M.

Saint Petersburg State Marine Technical University
(Saint Petersburg, Russia)

Smirnov A.D.

Saint Petersburg State Marine Technical University
(Saint Petersburg, Russia)

Kravtsov M.L.

Saint Petersburg State Marine Technical University
(Saint Petersburg, Russia)

DEVICE AND USAGE OF SPORTS SIMULATOR "WRESTLER"

***Abstract:** the article describes the training process and design features of the sports simulator "Wrestler", designed to acquire and improve the technique of fighting techniques, as well as the development of physical qualities. Its description is presented from the point of view of its application, as well as the device of nodes and mechanisms. The drawings of the simulator are presented.*

***Keywords:** sports simulator, training process, design of mechanical simulators, construction of sports simulator.*

УДК 796

Гребенникова Т.Б.

тренер-преподаватель

МБУДО «Спортивная школа № 2» г. Белгорода

(г. Белгород, Россия)

Рубцов А.Н.

тренер-преподаватель

МБУДО «Спортивная школа № 2» г. Белгорода

(г. Белгород, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ К СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС

***Аннотация:** статья посвящена проблеме формирования самосознания подростков к спортивной деятельности. Самосознание рассматривается как фундаментальное условие формирования у подростков устойчивой потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Основным инструментом здесь выступает учебно-тренировочный процесс в спортивной школе.*

***Ключевые слова:** спорт, физическая культура, самосознание, спортивная деятельность, мотивационно-волевая сфера, спортивная мотивация, целенаправленное развитие, педагогический процесс.*

Всесторонние изменения и преобразования общественной современной жизни страны существенным образом влияют на состояние здоровья детей и молодежи.

Особую тревогу вызывает низкий уровень физического развития детей школьного возраста. Реальный объем двигательной активности школьников не обеспечивает полноценного развития и укрепления их здоровья.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года провозглашают вопросы укрепления и совершенствование физического и духовного развития человека как приоритетные в государственной политике России.

Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности [5].

Именно детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, обеспечивающим вовлечение детей и подростков в систематические занятия спортом, их физическое развитие и воспитание, формирование и укрепление здоровья, физического самосознания [5].

Состояние готовности к физическому самосознанию рассматривается как фундаментальное условие формирования у подростков устойчивой потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Рубинштейн С.Л. раскрывает самосознание как психический феномен, сознание человеком себя в качестве субъекта деятельности, в результате которого представления человека о самом себе складываются в мысленный образ самого себя [4].

Между тем, традиционные подходы к спортивной подготовке обучающихся, ориентированные преимущественно на развитие физических качеств, совершенствование функциональных возможностей организма, вооружение технико-тактическими умениями и навыками не обеспечивают условий для решения задачи формирования активной личности, способной к спортивному самосовершенствованию.

Продолжительность и эффективность занятий спортом предполагает наличие комплекса специфических установок по отношению к себе и своей спортивной деятельности, которые определяют качественное своеобразие содержания самосознания личности спортсмена. К ним относятся установки на достижения успеха и рациональное принятие возможной неудачи; участие в соревновательной борьбе; самоопределение; личностное саморазвитие; реализацию волевого поведения; спокойное отношение к себе и к своей деятельности [1,3].

Низкий уровень развития самосознания подростков, занимающихся спортом, проявляется в слабой выраженности этих установок, и поэтому выступает одной из значимых причин, приводящих к ослаблению у них спортивной мотивации. [1].

Развитие самосознания, вот тот фактор, обуславливающий эффективное функционирование и развитие мотивационно-волевой сферы личности в подростковом возрасте.

Самосознание не изначальная данность, присущая человеку, а продукт развития. Осознание своих психических качеств и самооценка приобретают наибольшее значение в подростковом и юношеском возрасте. Но поскольку все эти компоненты взаимосвязаны, обогащение одного из них неизбежно видоизменяет всю систему [1].

Для формирования самосознания к спортивной деятельности многими авторами подчеркивается необходимость целенаправленного обучения спортсменов способам самопознания (самоконтроль, самоанализ), самооценки и самоопределения (целеполагание, самообязательства, планирование перспективы роста соревновательных результатов, схем личностного саморазвития, разработка тренировочных программ). Обращается внимание на важность обучения спортсменов способам самовоздействия.

Очень важно, чтобы сведения о психологических особенностях спортсмена были собраны в различных условиях его спортивной деятельности.

Особенно важно провести больше наблюдений в трудных условиях тренировки, подготовки к соревнованиям, где всегда наиболее ясно проявляются черты характера спортсмена, особенности его эмоционально-волевого состояния, демонстрирующую его способность к самосознанию [3].

Тренер-преподаватель спортивной школы, прежде всего, должен узнать, каковы убеждения, интересы и идеалы спортсмена, установить, какие мотивы заставляют ученика заниматься избранным видом спорта и выступать на соревнованиях, какие цели ставит спортсмен на тренировках в настоящее и ближайшее время, то есть охарактеризовать направленность его личности.

Только качественный и количественный анализ результатов проведенных наблюдений и исследований позволяет сделать следующие выводы: - формирование самосознания подростками спортивной деятельности через учебно-тренировочный процесс является актуальным вопросом современной педагогики в спорте; - учебно-тренировочная деятельность в спортивной школе обладает мощным потенциалом для решения проблемы физкультурного самосознания подростков; - образовательный процесс, ориентированный на формирование готовности к физическому самосознанию подростков является управляемым, эффективным и результативным, если он строится в соответствии со специально разработанной учебной методикой, программой. Педагогическое воздействие, направленное на формирование физической культуры подрастающего поколения, через его самопознание, самовоспитание и самоопределение в этой области, содействует решению общенациональной проблемы приобщения детей к здоровому образу жизни; - разнообразие форм и методов работы обеспечивает длительный интерес к занятиям физической культурой и спортом и позволяет активно вовлекать подростков в процесс самосознания и саморазвития своих личностных и физических качеств [1,2].

Используя описанные выше материалы, тренер-преподаватель может получить данные, позволяющие ему составить психологическую характеристику

спортсмена, что станет основой для формирования самосознания подростка к спортивной деятельности через учебно-тренировочный процесс.

В подростковом возрасте наблюдается интенсификация процессов самопознания, самооценивания и жизненного самоопределения, что делает его наиболее благоприятным периодом для целенаправленного развития самосознания в управляемом педагогическом процессе [3].

Из всего вышесказанного можно сделать заключение, что формирование самосознания у спортсменов-подростков является неотъемлемой частью психологической подготовки в спорте, мир психических явлений юного спортсмена и его осознанность также тренируются и меняются, как и возможности тела, но от чего не в меньшей степени зависит качество спортивной деятельности.

В процессе тренировочной работы самосознание спортсменов формируется не само по себе. Включение определённой работы на понимание себя, осмысление происходящего в процессе подготовки существенно сказывается на изменении состояния сознания и его компонентов, улучшается принятие себя, рефлексия, самоуверенность, снижается конфликтность с самим собой, что влияет на качество взаимодействия с собой, окружающими, а как следствие, и результативность в спорте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Буторин, В.В. Сравнительная характеристика самосознания спортсменов и лиц, не включённых в спортивную деятельность / В.В. Буторин, К.С. Дунаев // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2015. – № 4 (14). - с. 82-85.
2. Волков В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин. - М.: Физкультура и спорт, 2015. -176 с.
3. Порозов Д.Л. Педагогические условия формирования самосознания у подростков в процессе спортивной деятельности (на примере плавания): дис.

канд. пед. наук: 13.00.04 / Порозов Дмитрий Львович; ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И Я Яковлева»; науч. рук. Г.Л. Драндров. – Чебоксар: Чуваш гос. пед. ун-т, 2010. - 157 с.

4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 1998. – 688 с. 5. Чеснокова, И.И. Проблема самосознания в психологии / И.И. Чеснокова. – М.: Наука, 1977. – 144 с.

5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020г. № 3081-р – URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/Проект%20стратегии%202030/Распоряжение,стратегия.pdf> (дата обращения 18.03.2023г).

Grebennikova T.B.

trainer-teacher of MBUDO "Sports school No. 2" Belgorod
(Belgorod, Russia)

Rubtsov A.N.

trainer-teacher of MBUDO "Sports school No. 2" Belgorod
(Belgorod, Russia)

**FORMATION OF TEENAGERS' SELF-AWARENESS FOR SPORTS
ACTIVITIES VIA EDUCATIONAL & TRAINING PROCESS**

***Abstract:** the article is devoted to the problem of formation of self-awareness of adolescents to sports activities. Self-awareness is considered as a fundamental condition for the formation of a stable need in adolescents for regular physical education and sports. The main tool here is the educational and training process in a sports school.*

***Keywords:** sport, physical culture, self-awareness, sports activity, motivational-volitional sphere, sports motivation, purposeful development, pedagogical process.*

УДК 796.015.84:159.9

Путилова В.В.

студентка 1 курса,

Социально-психологического института
Кемеровский государственный университет
(г. Кемерово, Россия)

Кирсанова Е.А.

студентка 1 курса,

Социально-психологического института
Кемеровский государственный университет
(г. Кемерово, Россия)

Научный руководитель:

Колесникова Н.В.

старший преподаватель кафедры физического воспитания
Кемеровский государственный университет
(г. Кемерово, Россия)

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИИ НА ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ У СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: в статье рассматривается влияние психологии на достижение высоких результатов у спортсменов.

Ключевые слова: психология спорта, психология спортсмена, физическое воспитание.

Выполняемая работа спортсменом во время тренировки, требует постоянного энергоснабжения и поддержания устойчивого состояния организма.

Следовательно, для достижения успехов в спортивной дисциплине спортсмену необходимо задействовать механизмы, регулирующие внутреннее состояние организма, создающие внутренние условия для осуществления тех или иных действий. Регулирование человеческой деятельности всегда является сложным процессом. Она основывается на эмоционально-волевых качествах человека, вегетативных механизмах и принципе лидерства в управлении деятельностью.

Современные спортивные психологи отмечают, что при занятиях спортом не всегда достигаются интересы и потребности молодежи. И при этом особое внимание в его профессиональном личностном росте имеют знания тренера об особенностях мотивации каждого из его учеников.

Мотивация является мощным механизмом для спортивной деятельности, поддерживает необходимый уровень активности в процессе обучения и конкуренции, регулирует сущность деятельности, использование различных методов для достижения высоких результатов. [3]

Сложившиеся в современное время в теории и методах физической культуры и спорта, все чаще используется понятие «спорт высших достижений». При всем этом подразумевают особый социальный феномен, обусловленный тем, что спортивные достижения высшего уровня становятся прерогативой талантливых людей, на подготовку которых тратятся колоссальные денежные средства и используют новые достижения науки, а спортивные соревнования являются мощным фактором международных взаимоотношений.

Достижение нового уровня спортивных результатов стимулирует последующее совершенствование деятельности в спорте, формирует жизненные и умственные качества, действия моторики, открывает новые возможности развития личности и межличностных отношений спортсмена в спортивных группах. Рекорды в спорте говорят нам о безграничных возможностях человека в двигательной активности, открывает новые горизонты для улучшения его физической силы и моральных качествах. Успех команды вызывает выброс

эмоций у любителей спорта, желание проявить себя в любом виде деятельности, обогащает их духовно. [8]

Спортивная высокая результативность как вид деятельности - это вид деятельность, удовлетворяющая интерес ко многим видам спорта, на достижение высоких спортивных результатов, которые общество признает высокими, на увеличение не столько своего имиджа, и не только статуса всей команды, а на уровне самом высоком - престижа своей страны.

Успехи в так называемом «большом» спорте осуществляются только через системные плановые тренировки, через нагрузки физическим и умственным стрессом, огромным объемом и интенсивностью упражнений в общем и специальном виде. Выступление на соревнованиях воздействуют на спортсмена большой ответственностью: цена каждой ошибки, каждой неудачной попытки становится катализатором, определяющим строгие требования к его внутреннему психическому состоянию. Они ухудшаются тем, что на арене мирового спорта участник соревнований защищает статус своей Родины, исполняет ответственную задачу своего представителя. Это одна из главных особенностей спорта высших достижений.

Спортсмен ощущает острое желание показать высокий спортивный результат в соревнованиях. Вся мотивация имеет направленность на достижение успеха. Это вовсе не говорит о том, что спортсменом движет только желание к личному успеху - это кажется слишком простым, чтобы понять мотив таким образом. Подготавливаясь к соревнованиям, принимая участие в них, спортсмен отбрасывает мысли о том, что необходимо, например, толкание ядра определенного веса или бег на 3000 метров за столько секунд. Он осознает, что победа нужна не только ему, но и его команде, что, установив рекорд, он повысит престиж свой спортивной делегации. Успех в международных соревнованиях повышает спортивный уровень в жизни своей стране, смотивирует молодое поколение на занятие спортом. [3]

Желание успехов в мировом спорте включает в себя и стремление повысить статус страны. И развитие чувства ответственности и гордости перед ней. Преодолевая себя, достигается звание не только сильного и успешного спортсмена, но и спортсмена несущего это вид спорта в массы.

Соревнуясь сам с собой, спортсмен, видя что не соответствует своим идеалам, затрачивает огромные силы на борьбу с психологическим стрессом. Это вызывает стремление не избегать физического напряжения, а наоборот направить все силы на улучшение возможностей и результатов. Он видит активную борьбу с самим собой на соревновательном уровне. [7]

Специализация спорта высших достижений обосновывается в том, что повышенная нагрузка, нацеленность за результат, его общественное значение делают успешный результат практически единственной и необходимой целью соревнований.

В спорте масс очень часты соревнования ради цели, за фактическое участия в одном коллективе и за огромное удовольствие сравнится своими силами со своими знакомыми и друзьями. Участник мировых соревнований, даже принимая вызов в небольших соревнованиях, не имеет морального права не добиться определенного пьедестала, не показать всем, что он мастер в своем деле.

В спорте высоких достижений перерыв между соревнованиями всегда заполнен тренировками, подготовкой к новым соревнованиям. Спортсмен анализирует свои ошибки, ставит новые цели и задачи. В этом заключается особенность профессионального спорта.

Спортсмены с течением времени, привыкшие к большому уровню физической и психической нагрузке, к постоянному самоконтролю в личной жизни, к окружающему его вниманию, частые командировки далеко от семьи и команды, где он трудится или учится, но он никогда не сможет привыкнуть к чувству высокой ответственности, которое он ощущает, когда начинаются

мировые соревнования, он никогда не привыкнет к чувству большого морального долга перед Родиной, когда добивается высокого успеха.

Активный, трудный, максимально физический стресс, который преодолевается благодаря соответствующего морально-волевым качествам, соответствующие умственные знания, являются спутниками в спорте высших достижений

В любом виде спорта условия, в которых проходят соревнования, отличаются от тренировок. Нужно заметить, что спортивный результат складывается из трех основных фундаментов:

- физической подготовки;
- функциональной подготовки;
- совершенствования механизмов нервно-психической регуляции деятельности и поведения человека. [10]

Результат в спорте снижается, когда любой из этих уровней отстает. Разные исследования показали, что нервозные формы предстартовых состояний не только вызывают явно испытанный душевный дискомфорт, но и оказывают влияние на мотивацию и результат.

Тренеры и психологи должны готовить спортсменов не только физически и тактически, но и заставлять противостоять многим психологическим факторам, которые оказывают негативное воздействие на спортсмена.

Психологическая подготовка предусматривает планомерное развитие необходимых качеств, способствующих развитию умственных, технических и тактических возможностей спортсмена. Включающая в себя психологическая подготовка к соревнованиям должна опираться на анализ о соперниках, мете проведения соревнований и т.д. Эти факторы и реальная оценка уровня своих возможностей спортсменов должны стать основой для формирования стоящей перед нами задачи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мельников М.В. Психология: учебник для институтов физической культуры // М.В. Мельников. – М.: “Физкультура и спорт”, 1987-336с.
2. Уэйнберг Р.С. Основы психологии спорта и физической культуры: учебник для вузов // Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд; пер. Г. Гончаренко. – Киев: Олимпийская литература, 2001. – 335с.
3. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения // Х. Хекхаузен. СПб.: Речь, 2001.–99 с.
4. Алексеев А. Психагогика: союз практической психогигиены и психологии: учебное пособие для институтов физической культуры // А. Алексеев Серия «Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте» – Ростов н/д: «Феникс», 2004. –192с.
5. Пуни А.Ц. Очерки психологии спорта: учебно-методическое пособие для вузов // А.Ц. Пуни.–М.: Физкультура и спорт, 1959.–308 с.
6. Рудик П.А. Психология: учебник для институтов физической культуры. // П.А. Рудик — М.: Физкультура и спорт, 1964 – 464с.
7. Станбулова Н.В. Психология спортивной карьеры: учебник для институтов физической культуры. // Н.В. Станбулова–М.: 2005 – 63с.
8. Сингер Р.Н. Мифы и реальность в психологии спорта: учебник для институтов физической культуры. // Р.Н. Сингер пер. с английского // Предисловие А.В. Родионова – М: Физкультура и спорт 1980 с. –152 с.
9. Кретти Брейент. Психология в современном спорте: учебник для специальностей с физкультурным уклоном // Кретти Брейент/ Пер. с англ. Ханина Ю.Л.– М.: Физкультура и спорт, 1978 – 237 с.
10. Ильин Е.П. Психология физического воспитания: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. // Е.П Ильин – М.: Просвещение, 1987. – 287 с.

Putilova V.V.

1st year student,
Socio-Psychological Institute
Kemerovo State University
(Kemerovo, Russia)

Kirsanova E.A.

1st year student,
Socio-Psychological Institute
Kemerovo State University
(Kemerovo, Russia)

Scientific advisor:

Kolesnikova N.V.

Senior lecturer of the Department of Physical Education
Kemerovo State University
(Kemerovo, Russia)

INFLUENCE OF PSYCHOLOGY ON ACHIEVEMENT OF HIGH RESULTS IN ATHLETES

***Abstract:** the article examines the influence of psychology on the achievement of high results in athletes.*

***Keywords:** sports psychology, athlete psychology, physical education.*

УДК 796

Трубецкова А.А.

студентка кафедры зарубежной филологии и переводоведения

Саратовский государственный университет

(Россия, г. Саратов)

ЛФК ПРИ ВЕГЕТОСОСУДИСТОЙ ДИСТОНИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается теория по заболеванию вегетососудистой дистонии и указаны рекомендованные физические нагрузки для профилактики заболевания.

Ключевые слова: физическая культура, здоровье, физические нагрузки, профилактика болезней, вегетососудистая дистония.

Сейчас, в XXI веке, есть множество способов вылечить почти любые болезни. Медицинская помощь стала доступна большинству граждан, а технический прогресс дошел до того, что ученые научились выращивать человеческие органы. Казалось бы, тогда почему вообще человек болеет?

Но не все зависит от медицины. Как бы нам ни хотелось винить других, за свое здоровье отвечает только сам человек. Конечно, бывают врожденные заболевания, в которых нельзя винить себя, но по большей части мы сами себя убиваем. Так, например, у заядлых курильщиков нередко обнаруживают рак легких, от алкогольной зависимости появляется цирроз печени и т.д.

Вегетососудистая дистония считается одной из самых странных болезней. Большая часть врачей не ставят ее как отдельный диагноз, так как чаще всего ВСД слабо проявляет себя. Тем не менее, она способна разрушить здоровье человека и привести даже к потере трудоспособности.

Вегетососудистая дистония (ВСД) — функциональное нарушение нервной системы, характеризующееся нарушением общего состояния и самочувствия [1, с 120].

Оно проявляется сбоями в работе различных органов и систем.

Причины возникновения ВСД:

1. Наследственная предрасположенность
2. Эмоциональная неустойчивость
3. Не здоровый образ жизни
4. Гормональные перестройки организма
5. Наличие лишнего веса
6. Заболевания внутренних органов
7. Травмы головы
8. Инфекционные заболевания
9. Неполноценное питание
10. Нестабильные метеорологические условия
11. Аллергические реакции
12. Неблагоприятная экологическая обстановка

Вегетососудистая дистония влияет не только на сердце, но и почти на все остальные органы, поэтому ее не только сложно вылечить, но и диагностировать.

Сложнее всего в процессе диагностирования вегетососудистой дистонии определить причины возникновения болезни. Для этого необходима слаженная работа нескольких врачей: кардиолога, невропатолога и терапевта. Для отсеивания других возможных диагнозов, необходимо пройти определенные обследования, назначенные врачами.

Чаще всего это:

1. Компьютерная электроэнцефалография
2. Электрокардиография
3. Магнитно-ядерный резонанс (МРТ)
4. Вегетативные пробы

После прохождения обследования врач должен поговорить с пациентом о его симптомах и жалобах. Только после этого возможна точная постановка диагноза.

Лечебная физкультура

Целью лечебной физкультуры при ВСД является:

1. Нормализация тонуса сосудов и функций головного мозга;
2. Снятие стрессового напряжения;
3. Повышение выносливости дыхательной, сердечно-сосудистой систем;
4. Оказание общеукрепляющего воздействия на организм, повышение адаптационных возможностей и работоспособности [3, с. 160].
5. При ВСД используются:
 6. общеукрепляющие упражнения, в том числе и комплекс упражнений при остеохондрозе позвоночника, в который входит тренировка осанки, укрепление мышц брюшного пресса, бедер, голеней и стоп, плечевого пояса, мышц шеи;
 7. упражнения на растяжку, равновесие, координацию;
 8. дыхательные упражнения: диафрагмальное дыхание, акцент на вдохе и выдохе во время общеукрепляющих упражнений, выдох во время растяжки и во время расслабления;
 9. упражнения на тренажерах в спокойном ритмичном темпе с контролем АД и пульса.

Комплекс упражнений

В положении сидя измерить ЧСС.

1. Ходьба на носках, на пятках, на боковых поверхностях стоп;
2. Ходьба в среднем темпе с сопутствующим движениями рук (вращение кистей, круговые движения в локтевых, плечевых суставах);
3. Ходьба с ускорением и переходом на медленный бег (бег 1-2 мин.);

4. Начальное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки к плечам. Выполнять на 4 счета: 1 – наклон тела вправо, левую руку выпрямить над головой – выдох, 2 – начальное положение – вдох, 3 – наклон тела влево, правую руку выпрямить над головой – выдох, 4 – начальное положение – вдох;

5. Начальное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью, локти в стороны. Выполнять на 4 счета: 1-2 – поворот тела влево, руки развести – выдох, 3-4 – вернуться в начальное положение – вдох. То же повторить в другую сторону;

6. Начальное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки вверх. Выполнять на 4 счета: 1 – правую ногу вверх, руки вперед, достать правым носком до левой ладони – выдох, 2 – начальное положение – вдох, 3 – левую ногу вверх, достать левым носком до правой ладони – выдох, 4 – начальное положение – вдох;

7. Начальное положение – стоя, руки на пояс. Приседания, руки прямые вперед – вдох, начальное положение – выдох;

8. Начальное положение – стоя, ноги на ширине плеч. Выполнять на 8 счетов: 1 – правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 – правую руку на плечо, 4 – левую на плечо, 5 – правую вверх, 6 – левую вверх, 7-8 два хлопка над головой. Затем опускать руки в обратном порядке, а на 7-8 — два хлопка по бедрам;

9. Начальное положение – лежа на спине, обхватить руками колени. Выполнить перекаты вдоль позвоночника;

10. Начальное положение – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль корпуса. Разогнуть ноги вверх, развести в стороны, соединить и вернуть в начальное положение (выполнять в медленном темпе);

11. Начальное положение – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль корпуса. Поднять таз – выдох, вернуть в начальное положение – вдох;

12. Начальное положение – лежа на спине, ноги согнуты в коленях. Поднять таз выпрямить правую ногу – выдох, вернуть в начальное положение – вдох. Тоже с другой ногой;

13. Начальное положение – стоя на четвереньках. Поднять правую руку и левую ногу, удержать 3 сек.; вернуть в начальное положение. Затем поднять левую руку и правую ногу.

14. Начальное положение – лёжа на спине. Отдых в течение 1- 2 мин. Спокойно перейти в начальное положение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Захарова И.Н., Творогова Т. М., Пшеничникова И. И. Современные рекомендации по диагностике и лечению вегетативной дистонии у детей и подростков // Медицинский совет. 2016. № 16. С. 116-123
2. Чернова М.О. Лечебная физкультура при вегето-сосудистой дистонии // Молодой ученый. 2016. № 25 (129). С. 615 – 620
3. Кухтевич И. И., Алешина Н. И. Синдром вегетососудистой дистонии как соматоформное расстройство // Саратовский научно-медицинский журнал. 2019. №15 (1). С. 159-163

Trubetskova A.A.

Student of the Department of Foreign Philology and Translation Studies
Saratov State University
(Saratov, Russia)

EXERCISE THERAPY FOR VEGETATIVE VASCULAR DYSTONIA

Abstract: this article discusses the theory of the disease of vegetative vascular dystonia and indicates the recommended physical activity for the prevention of the disease.

Keywords: physical culture, health, physical activity, disease prevention, vegetative-vascular dystonia.