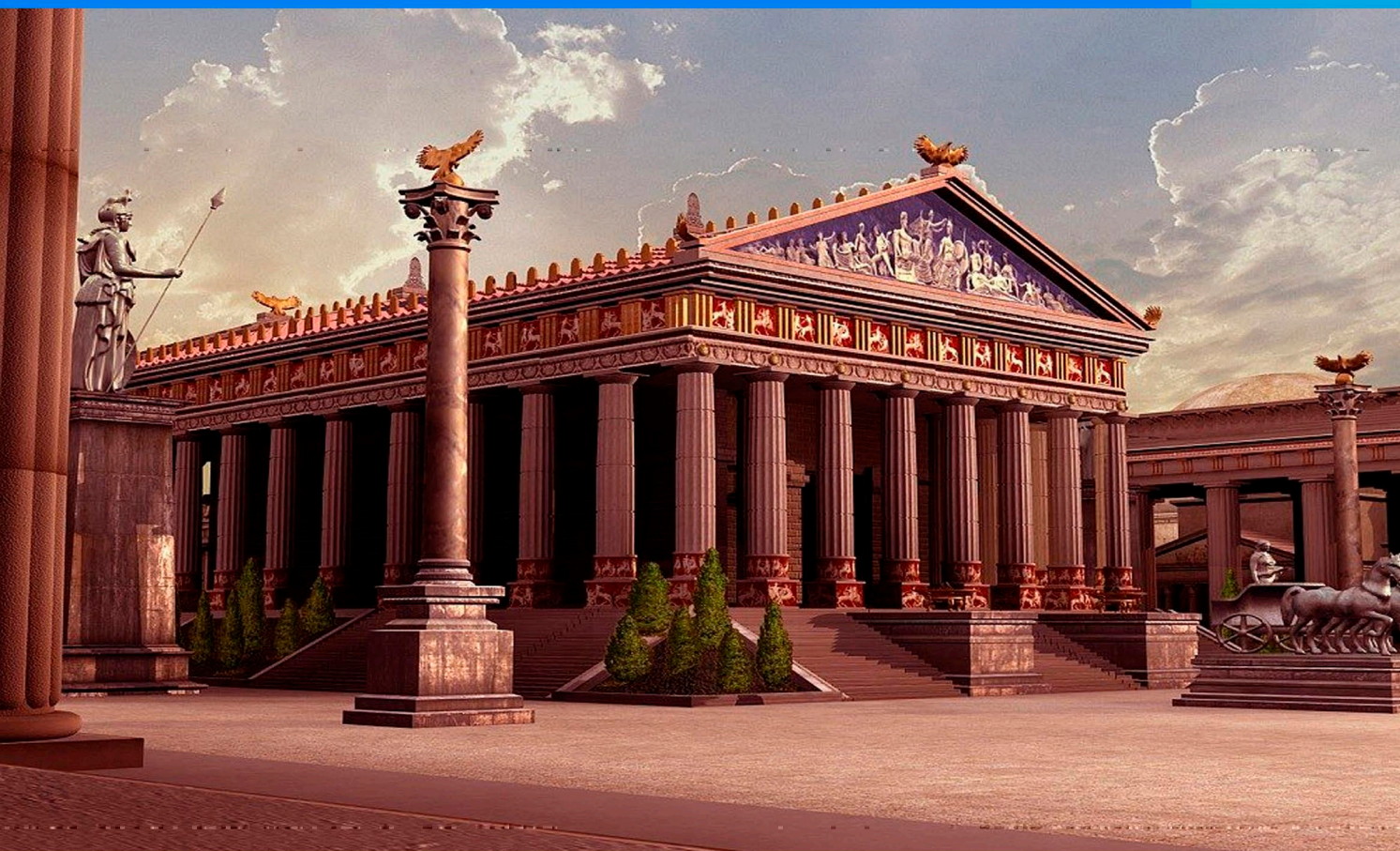


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 5 (14)



ТОМ 1

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2019

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 5 (14) Том 1

МАЙ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 05.05.2019 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Raevskaya A.M., Zyryanova E.S. MEME AS AN INDEPENDENT LINGUISTIC PHENOMENON AND A STYLISTIC DEVICE	5
Воробьев А.В., Лемясев Д.С. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ, И ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В КЛЕТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	12
Готин М.Б., Тодыков Е.С. ЦЕНТРОСТРЕМИТЕЛЬНЫЕ И ЦЕНТРОБЕЖНЫЕ СИЛЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	16
Дмитрусенко Н.Е. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ - КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	21
Есева А.Н. ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	26
Жуйкова А.А. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ КРИ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	29
Коляева Л.С., Мустафина А.О. РАЗВИТИЕ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	32
Комягина А.А. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ОБРЯДОВ ТУРИСТИЧЕСКОЙ АНИМАЦИИ.....	40
Рогова Ю.П., Борисенко Н.С., Мальшева А.В. ИЗМЕНЕНИЕ ПОНЯТИЯ «КРАСОТА» В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ	44
Узакова М.Х., Бахтиярова Донохон РОЛЬ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО, ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	49

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Қаиржан М.Қ., Нургожин Р.Ж. ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА PSOROPTES ТЕКТЕС КЕНЕЛЕРГЕ ҚАРСЫ ДЕЛЬЦИД ПЕН БУТОКС ТИМДІЛІГІ	54
Королев А.Е. ЗАКОНОМЕРНОСТИ СЛОЖНЫХ ОТКАЗОВ ДИЗЕЛЕЙ.....	58
Красонцев Н.А., Ляпин А.А. ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА НЕЙРОНОВ НА СЛОЯХ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ИССЛЕДОВАНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИЙ	63
Кузнецова И.О., Савельев А.В., Нырков Н.П., Шувалов Д.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНОГО ПОЛИМЕРНОГО СЫРЬЯ В ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	68
Латыпова Г.Ю., Черепанова Е.А., Максимов И.В. ВРЕДНОСТЬ СЕПТОРИОЗА ПШЕНИЦЫ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМ	75
Мокшин П.В. СИНТЕЗ КРЕМНИЕВЫХ НИТЕВИДНЫХ НАНОКРИСТАЛЛОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОЦЕССА ПЛАЗМОХИМИЧЕСКОГО ТРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРИЛОЖЕНИЙ ФОТОВОЛЬТАИКИ	80
Петриков Р.В., Сагитов Д.К. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ СКВАЖИН ПРИ ВЫРАБОТКЕ ЗАПАСОВ ПРИУРОЧЕННЫХ К ТРУДНОИЗВЛЕКАЕМЫМ.....	82

Тормозов Я.И.РАЗРАБОТКА СТЕНДА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ
ТОНКИХ ПЛЕНОК 4-Х ЭЛЕКТРОДНЫМ МЕТОДОМ..... 85**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ****Аманова Ж.М., Танатканова А., Мургазаева М.**

СТАТИНЫ В ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ..... 87

Жумабаева С.Т., Төлепова Ф.С., Қайыржанқызы А.

ОПТИМИЗАЦИИ АНТИАСТМАТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ..... 91

Менгельбаева З.Я., Кахриманова А.К.ПЕРВАЯ ГРУППА КРОВИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РИСКА
РАЗВИТИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ..... 96**Нигматуллаев К.Б., Шадиева Д.К.**

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЕ ОБОГАЩЕННОЙ ТРОМБОЦИТАМИ ПЛАЗМЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ..... 101

Тюлегенова Ф.Б., Абдурасулова Д.У., Еркінкыз Д.

ФАКТОРЫ РИСКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ..... 106

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**Волобуев Н.В.**МЕСТО МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЭКСТРАПОЛЯЦИИ В
СИСТЕМА МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ..... 110**Волобуев Н.В.**

ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ АЛГОРИТМА ОЦЕНКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ..... 113

Зорилэ М.М.

ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВ..... 116

Ивлева Е.И.

ФИНАНСОВЫЕ ИНФЕКЦИЙ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДЕВАЛЬВАЦИЮ ВАЛЮТ, И СТРАТЕГИИ ИММУНИЗАЦИИ..... 121

Мазитова А.Г.ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ,
ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ..... 126**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ****Тодыков Е.С., Готин М.Б.**

ЗНАЧЕНИЕ ПИВНОГО ПУТЧА ДЛЯ ИСТОРИИ ГЕРМАНИИ..... 131

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**Мухамединова А.Б.**

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КАССАЦИОННОГО ПЕРЕСМОТРА В РК..... 135

Сейткадыр Д.Н.К ВОПРОСУ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА
ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ..... 140

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81.373.48

Raevskaya A.M.

Student: Department of Foreign Languages

National Research University Higher School of Economics (Russia, Moscow)

Zyryanova E.S.

Tutor: Department of Foreign Languages

National Research University Higher School of Economics (Russia, Moscow)

MEME AS AN INDEPENDENT LINGUISTIC PHENOMENON AND A STYLISTIC DEVICE

Abstract: *This article discusses one of the most popular and poorly studied phenomena of the Internet culture, meme. The author suggests that a meme today can be considered as an independent linguistic phenomenon and, what is more, a stylistic device alongside the others, such as simile, irony, metaphor etc. The concept of a stylistic device was compared with the nature of internet memes. Some examples were described. The results let the author state that internet memes can be called the modern stylistic devices.*

Key words: *internet meme, stylistic device, linguistics.*

A meme is the modern phenomenon which has its roots, perhaps, even in Ancient times. The very first meme was probably created by a caveman, and now the cyclic history takes us back to the need to transfer the information by a picture. There is the only strong difference. Since we are able to read and write today, just a picture does not correspond to our interests, memes acquired a new function, which is humor. The effect that a meme has on ‘a consumer’ is reached by various means. So here the stylistic devices appear, such as irony, sarcasm, simile etc. However, provided that memes have a unique form, style and history of development, can we consider it as an independent linguistic phenomenon and, what is more, the modern stylistic device? The **aim** of this article is to prove the belonging of memes to the group of stylistic devices. To reach this aim we have several challenges: to

explain the notion of meme; to give definition to a stylistic device; to analyze memes' stylistic features and devices; to prove that a unique transference of meaning characteristic for a stylistic device is reached in a meme as well; to prove that the concept of meme fits the concept of stylistic device.

The meme concept was coined in 1976 by the biologist Richard Dawkins in his book 'The Selfish Gene'. He considered the term meme as a Darwinian, gene-centered approach to cultural evolution, defining it as 'the unit of cultural transmission'. Dawkins defines meme based on the notion of replicator (applied to culture). This 'molecule' acts as a template, and has the capability of creating copies of itself [1, p. 15]. Thus, meme can be regarded as a unit of transmission that can replicate itself by means of imitation. Similar to gene meme is able to transmit information 'from body to body', in this case 'from mind to mind'.

Since those times, due to the expansion of the computer usage and the rapid growth of the Internet, the concept of meme has gone beyond the academic definition. The recent research reckons these new memes as *Internet Memes*. Carlos Díaz provides us with the opinion of the cognitive scientist Dan Sperber. He understands meme as a synonym of cultural replicators, which have a representational basis, such as symbols and associations in the human mind. The author highlights three main kinds of representations: the mental representations (beliefs), which are internal to the subject; the public representations (paintings), which are external to the subject; and the cultural representations, understood as a moral attitude within a social group [2]. So we can draw the line and say that these characteristics are preserved in the modern concept of meme. The Internet meme has visual symbols which induce associations in our mind and we analyze them from a moral point of view according to our social belonging.

First of all, we ought to make a definition of stylistic device (SD) and then to extract specific criteria according to which it would be possible to analyze memes to prove it can be defined as SD. To identify and illustrate the terms that are the features of a stylistic device I highlight that bold. I. R. Galperin gives the following definition of SD: a conscious and intentional **intensification** of some typical **structural** and/or **semantic** property of **a language unit** (neutral or expressive) prompted to a generalized status and thus becoming a generative model, ... SD is **an abstract pattern**, a mould into which any content can be poured. As is

known, the typical is not only that which is in frequent use, but that also which reveals the essence of a phenomenon with the greatest and most evident force [4, p. 100] M. N. Kozhina defines stylistic devices as linguistic units, paths and figures of speech, as well as stylistic techniques, **speech strategies** and **tactics** used in the expression of style [5, p. 457]. T. V. Zhrebilo claims that SD is the subjective linguistic factor of text formation which reflects the **particular method of textual organization**, selected by the author for the most adequate reflection of his vision of the world and describe the situation [8, p. 371]. Certain SDs lie in the basis of all Internet memes, that will be illustrated in the following meme analysis:

- a) Irony. The expression of one's meaning by using language that normally signifies the opposite, typically for humorous or emphatic effect.
- b) Sarcasm. The use of irony to mock or convey contempt.
- c) Simile. A figure of speech involving the comparison of one thing with another thing of a different kind, used to make a description more emphatic or vivid.
- d) Pun. A joke exploiting the different possible meanings of a word or the fact that there are words which sound alike but have different meanings.
- e) Personification. The attribution of a personal nature or human characteristics to something non-human, or the representation of an abstract quality in human form.
- f) Periphrasis. The use of indirect and circumlocutory speech or writing.
- g) Climax (gradation). An ascending series of words or utterances in which intensity or significance increases step by step.
- h) Decomposition of set phrase. Changing the well-known phrase (idiom, song etc.) for creating a comic effect.
- i) Rhetorical question. A question asked in order to create a dramatic effect or to make a point rather than to get an answer. [6]

Kanashina S.V. describes the stylistic device of *defeated expectancy* in internet memes. The stylistic device of defeated expectancy is often observed in internet memes which is justified by their genre features. This device is used as a specific communicative strategy aimed at involving the reader. It performs the following functions: it serves as a tool for creating humor, intrigue, opposition and paradox in internet memes. [4, p. 1] The device creates the effect of opposition: what a character expects and what he gets in reality, for

example, in the memes like 'expectation vs reality'. It evokes laugh so here we see humor as an effect of defeated expectancy.

All in all, according to the resources mentioned above we can distinguish some general criteria of any stylistic device:

1. Intensification of structural and/or semantic property of a language unit.
2. An abstract pattern.
3. The particular method of textual organization.
4. Speech strategies and tactics used in the expression of style.

After the theoretical background has been studied, we will try to analyze several selected examples of memes, based on certain criteria (see above), in order to build a connection between the notion of SD and a concept of meme. Memes selected for analysis are among the most frequently used and popular in the Internet space.

Genius Face (pic. 1) is an ugly face, which responds to someone's stupidity. The face is usually drawn in the form of a crouched person. Initially, it was used in relation to strange inventions and discoveries and then it gained wider significance. The meme contains irony when we say 'Genius' but in fact we want to point out the limitations of someone's actions or words. More often, by the meme we can show that a person is doing something wrong as in this case. The picture [7] shows that someone put an image of strawberry together with the inscription 'Appel'. Not only the character confused the terms but also did a spelling mistake in the word *apple*. To highlight the illogic of the action the author put the image of 'Genius!'. The transference of such a meaning is reached by the very significance of the meme which contains the concept of *irony* inside together with the visual component, i.e. the picture of the face. There is no as such, the linguistic component, thus, the irony is used on the visual level.

Condescending Wonka or **Tell Me** (pic. 2) is the meme which consists of the phrase and a picture of a character from the movie "Willy Wonka and the chocolate factory" (1971). The picture [7] shows the character of actor Gene Wilder. His face expresses the emotion of fake interest with a mischievous smile and penetrating look that watches through the companion. Usually this meme is used while trying to hint to the person, who overestimates him/herself, that we have already guessed about a possible deception, but are ready to observe how the opponent is going to perform such an action. Here we can see two components by

which the meaning is reached: the linguistic device, *sarcasm*, and the visual effect, an image of man in indicative pose.

Graham (Pic. 3) is a creature that has turned into a meme because of its strange appearance. Jokes are based mainly on the idea that Graham cannot die in an accident. Other jokes note its "beauty". Also netizens (citizen of the Internet) photoshop Graham in scenes from movies with the characters driving cars. This meme has no textual and linguistic component. The meaning is based exclusively on the visual effect and on the history of the creature. For example, on the picture [7] you can see a shot from the movie 'Fast and Furious'. Two characters are going to compete in the race. To understand the message we need to be aware of the significance of the meme. However, it does not cease to be a stylistic device in virtual speech. Interlocutors can use this meme in conversation and deliver the particular message provided that both of them know the meaning, in fact, similarly to the ordinary stylistic devices and tropes.

Conspiracy Keanu (Pic. 4) is a meme with young Keanu Reeves, who suspects something. It is a shot from the comedy film 'Bill & Ted's Excellent Adventure' (1989). The image [7] became a meme-response, which is usually sent by users of the forums without signatures. Published in the commentary, it conveys a certain emotion of the addressee – suspicion, or doubt that something exists – in order to highlight something illogical, to make a comic, or ironic effect. The *rhetorical question*, which begins with 'what if...', lies on the basis. The meaning is transferred by linguistic and visual components. The meme can be used in oral speech as well, but in a bit modified way. When a person wants to deliver the message of suspicion, he/she can just show the facial expression from this meme.

Grumpy cat (Pic. 5) is a white and brown cat with blue eyes and drooping corners of the mouth. Cat looks so because it has the wrong biting and it was born a dwarf. The meme is used to illustrate malice, sadness, despondency, both literally and ironically. Sometimes various inscriptions can be added to the photos, often just the word "No". In our example [7] one can express dissatisfaction with infinite Christmas songs. *Decomposition of set phrase*, as a stylistic device, helps to deliver the message, as well as the visual aspect which occupies the main meaningful position in this meme.

Going back to the criteria been chosen for the definition of the SD, it is possible to say that these memes fit them. Firstly, **the intensification of structural and/or semantic property of a language unit** is presented. It is reached by visual and linguistic (sometimes only visual) components of the memes. Secondly, we may consider them **abstract patterns** because memes are intangible; we use them only in communication. Thirdly, memes can be called **the particular method of textual organization**, since in every example a text and an image are organized in specific ways. Finally, memes also can be **speech strategies and tactics used in the expression of style**. As can be seen from the analysis, every meme has its own meaning, connotation, usage and coloring with the help of which the speaker or the writer can express their thoughts and feelings. The examination proved that a meme is a modern type of stylistic device. The conclusion gives an opportunity to use memes as a stylistic device in modern literature works, and a possibility to be noticed by the authors.

References

1. Dawkins, R. *The Selfish Gene* / R. Dawkins. – New York: *Oxford University Press*, 1989, p. 224.
2. Diaz, C. Defining and characterizing the concept of Internet Meme [electronic resource] / C. Diaz, C. Mauricio. - *CES Psicol.* 2013, vol.6, n.2 [cited 2018-02-13], pp.82-104. Available from: <https://clck.ru/FsUbl>
3. Galperin I.R. *Stylistics* // *Vysshaya shkola – Higher School*, 1981. P. 334.
4. Kanashina S. V. E`ffekt obmanutogo ozhidaniya v internet-memax kak osobaya kommunikativnaya strategiya [Stylistic device of defeated expectancy as a specific communicative strategy in internet memes]. // *Vestnic TPGU - TSPU Bulletin*, 2017, no. 10 (187), pp. 9-14 (in Russian).
5. Kozhina, M. N. *Stilisticheskij ehnciklopedicheskij slovar' russkogo yazyka* [Stylistic encyclopedic dictionary of Russian language] Edited by M. N. Kozhinoj, 2nd ed. // Flinta : Nauka, 2011. P. 697 (in Russian).
6. Oxford Dictionary. [electronic resource] Available from: <https://en.oxforddictionaries.com/> [access 2018-03-24].

7. Yandex.Kartinki. / [electronic resource] Available from: <https://yandex.ru/images/> [access 2018-03-24].
8. Zherebilo T.V. Slovar' lingvisticheskikh terminov [Dictionary of linguistic terms] 5th ed. // Nazran': OOO «Pilgrim», 2010. P. 486 (in Russian).

PICTURES (FILES):



Pic. 5. Cat.



Pic. 4. Keanu.



Pic. 3. Graham.



Pic. 2. Wonka.



Pic. 1. Genius.

УДК 1

Воробьев А.В.

к.э.н, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

г. Волгоград, Россия

Лемясев Д.С.

магистрант кафедры «Землеустройство и кадастры»

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет

г. Волгоград, Россия

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ, И ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В КЛЕТСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье дана краткая характеристика земель включенных в региональный список, особо охраняемых природных территорий, исследовано состояние учета земельных ресурсов в Клетском муниципальном районе Волгоградской области. Выявлены и показаны ошибки в составе площадей объектов учета. Сделан вывод, что отсутствие надлежащего контроля приводит к недостоверности данных единого государственного реестра недвижимости, искажает границы и местоположение природоохранных земель на территории Клетского муниципального района.

Ключевые слова: природные комплексы; парки природы, учет земель; оценка сельскохозяйственных земель.

Клетский район, образован в 1928 году в составе Сталинградского округа Нижне-Волжского края. Статус муниципального образования, утвержден законом Волгоградской области, № 1003-ОД от 14.02.2005г. Площадь района - 355,5 тыс.га

(3,6 тыс. кв. км), сельхозугодий 319,6 тыс. га., пашни 194,0 тыс. га. Сельских поселений -10, населенных пунктов-43, численность населения 17,8 тыс. чел.[5]. Райцентр, станица Клетская (поселок городского типа до 1992г), впервые упоминается в документах 1614 года. Территория относится к сухостепной зоне, Манычско-Донской провинции, центральному солонцевато-каштановому району, выше среднего обеспеченному теплом, очень засушливому.[1] [4] Почвенный покров представлен темно-каштановыми почвами, на склонах смытыми, иногда в комплексе с солонцами. Механический состав почв в основном глинистый и тяжело суглинистый. В границах района образованы и функционируют 5 парков природы включенных в региональный список, особо охраняемых природных территорий.

1. «Долгова падина», образован с целью сохранения уникального природного комплекса — естественного лесного массива дуба черешчатого и тополя белого.
2. «Можжевельник казацкий», — места произрастания ценных, малочисленных, редких и исчезающих видов растений, в том числе можжевельника казацкого, занесённого в Красную книгу Волгоградской области.
3. «Урочище Большая Клешня» — сообщество пойменных лугов и леса, являющихся местом произрастания редких и исчезающих видов растений занесённых в Красную книгу Волгоградской области.
4. «Урочище Окопы» - степной комплекс нераспаханных ковыльных степей, занесённый в Красную книгу Волгоградской области.
5. «Урочище Провалы» — пойменные леса, места произрастания ценных, малочисленных, редких и исчезающих видов растений.

На основе исследования установлено, что сложившаяся в районе практика, ведения учета земель при отсутствии контроля площадных показателей, в границах кадастрового квартала, привела к искажению, ошибкам и завышению площади сельскохозяйственных земель, в том числе, на которых расположены природные парки. [2]

Анализ материалов государственной кадастровой оценки земель показывает, что площадь земель сельскохозяйственного назначения не увязана с наличием, составом и структурой земельного фонда в границах муниципальных образований (см. таблицу 1).

В Перелазовском и Манойлинском сельских поселениях площадь по оценке больше площади муниципальных образований. В Калмыковском поселении, при наличии иных категорий земель, практически вся оцениваемая площадь включена в категорию земель сельскохозяйственного назначения.

Таблица 1.

Сопоставление площади в границах поселений.

Наименование муниципального образования	Площадь в границах поселения (га)	Площадь по материалам оценки (га)	Разница (гр.4-гр.3)	Оцененных земель от общей площади в %
1	2	3	4	5
Верхнебузиновское	53601,90	50034,87	-3567,03	93,35
Верхнечеренское	39428,55	37215,3	-2213,25	94,39
Захаровское	29937,01	28313,88	-1623,13	94,58
Калмыковское	34419,51	33862,29	-557,22	98,38
Клетское	34453,41	27255,74	-7197,67	79,11
Кременское	21295,43	17439,27	-3856,16	81,89
Манойлинское	37949,51	52830,18	14880,67	139,21
Перекопское	43098,71	26786,01	-16312,70	62,15
Перелазовское	33953,96	40215,91	+6261,95	118,44
Распопинское	27414,58	23464,75	-3949,83	85,59
Итого по району	355552,57	337418,2	-18134,37	94,90
Нулевой кадастровый квартал 34:12:000000		27041,7		
Итого		364459,9		102,5

Выводы : В Клетском муниципальном районе не ведется первичная земельно-учетная документация, не осуществляется надлежащий контроль за формированием природоохранных земельных участков в составе категории земель сельскохозяйственного назначения. На территории сельских поселений отсутствуют карты (планы) границ объектов землеустройства.

Предложения: При формировании списков участков в составе категории земель сельскохозяйственного назначения, проверять сумму площадей земельных участков, поставленных на кадастровый учет, в границах кадастрового квартала.[3] Суммарная площадь земельных участков поставленных на кадастровый учет, должна быть равна или быть меньше площади кадастрового квартала. Отсутствие такого контроля приводит к недостоверности данных единого государственного реестра недвижимости, искажает границы и местоположение природоохранных земель на территории Клетского муниципального района.

Список литературы

1. Воробьев А.В. Справочное пособие. – Землеустройство и кадастровое деление Волгоградской области. - Волгоград: Станица-2, 2002. - 92 с.
2. Воробьев, А.В. Земельные ресурсы Волгоградской области и их оценка./ ООО «Издательство Волгоград», 2006 - 44с.
3. Воробьев А.В. Влияние некоторых показателей качественной характеристики земель на формирование структуры сельскохозяйственных угодий в регионе / Материалы международной научно-практической конференции, г. Волгоград. Том 4.- Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014 С. 291 -295
4. Воробьев А.В. Земельная реформа в Волгоградской области»: монография / А.В. Воробьев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, ИПК «Нива», 2014.- 164 с.
5. Волгоградская область в цифрах. 2017: краткий сб./Терр.орган Фед.службы гос. статистики по Волгоград. обл. – Волгоград: Волгоградстат, 2016. - 376 с.

УДК 327.39

Готин М.Б.

студент магистратуры

Кубанский государственный университет

(Россия, г. Краснодар)

Тодыков Е.С.

студент магистратуры

Кемеровский государственный университет

(Россия, г. Кемерово)

ЦЕНТРОСТРЕМИТЕЛЬНЫЕ И ЦЕНТРОБЕЖНЫЕ СИЛЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические предпосылки образования Европейского Союза, основные тезисы интегральных федералистов в Европе и обоснование центристических сил в Единой Европе.

Ключевые слова: Европейский Союз, интегральные федералисты, Маастрихтский договор, Амстердамский договор.

Современный этап развития Европейского Союза характеризуется наличием ряда противоречий, характерных для всех надгосударственных образований. В Единой Европе с самого момента основания экономического, а затем и политического союзов наблюдаются как центристические, так и центробежные силы, трансформирующиеся с учетом требований времени и изменения национальных ориентиров государств-членов.

Для того чтобы полностью разобраться в противоречиях, которые существуют в Европейском Союзе сегодня необходимо обратить внимание на историю европейской интеграции, в том числе на причины, приведшие к развитию в Единой Европе центробежных сил, напрямую зависящих от вопросов суверенитета.

С пятидесятих годов прошлого века процесс интеграции, затронувший наиболее развитые в экономическом плане страны Европы, предельно конкретно обозначил противоречие между центростремительными и центробежными тенденциями.

Сама основа европейской интеграции предполагает наличие данного противоречия.

Центростремительные тенденции в первую очередь представлены направлением федералистов, которое возникло еще до начала европейской интеграции, в рамках Второй мировой войны с образованием «Европейского движения федералистов», основанным на взглядах представителя христианско-демократического движения Л.Эйнауди и его работой «Соединенные Штаты Европы».

Практически в одно время с образованием движения федералистов яркие представители Сопrotивления А. Спинелли, А. Марк, А. Брюгманс, Э. Коломбо, Д. де Ружмон издали «Манифест европейского сопротивления».

Наблюдая ужасы Второй мировой войны, авторы манифеста усмотрели источник бедствий Европы в национализме государств-наций и считали, что для не повторения подобных событий необходимо создание единых наднациональных институтов [4, с.8-11].

Практически сразу после войны интегральный федерализм получил широкую поддержку среди населения европейских государств. Первым общеевропейским манифестом интегрального федерализма стала работа А. Марка и Р.Арона, которые в силу своих убеждений не признавали либеральные институты, в частности национальные парламенты и национальные политические партии. Прямая демократия, по их мнению, должна вытеснить представительную, чему должно предшествовать дарование автономии регионам и снижения до минимума властных полномочий национальных государств. Согласно авторам манифеста национальные государства добровольно откажутся от части своего суверенитета, исходя из окружающих их обстоятельств, и придут к «функциональному федерализму», что в конечном итоге упростит создание наднациональных институтов. И как следствие на территории Европы должна возникнуть федерация, по образцу которой будут проходить интеграционные процессы по всему миру [3, с.36-48].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что интегральные федералисты отрицали эффективность существования национальных парламентов и партийных систем, полагая, что их функции должны перейти в руки наднациональных институтов [5, с.145].

Также следует отметить, что интегральный федерализм, отстаивая альтернативную модель интеграции Европы, исходящей не из приоритета национальных государств, а из создания европейских регионов, по сути, заложил тенденции к последующей нестабильной политической ситуации в Европейском Союзе.

Денни де Ружмон, являющийся основателем персоналистского федерализма впервые стал рассматривать идею «Европы регионов» на качественно новом уровне. Согласно де Ружмону, процесс регионализации должен дополняться федералистским принципом автономизации, при учете того, что это еще один уровень, а не подмена национальных государств «микросоциальными». В данном конкретном случае речь идет, согласно А. Марку «...о двойном наступлении сверху и снизу против идола национальных государств: регионы снизу и Европейский Союз — сверху. В этом один из ключей к новому европейскому порядку» [2, с.111].

Еще до начала интеграционных процессов на территории Европы федералисты постарались направить их по пути, который, согласно их мнению, должен привести к полной ликвидации национальных государств.

С самого момента начала образования Европейского Союза его идеологи предполагали завершение интеграционных процессов на территории Европы созданием федерального государства.

Построение федеративного государства предполагает постепенное углубление интеграционных процессов посредством перехода от более узких сфер интеграции к более широким. Данный метод был назван коммунитарным и лег в основу построения политической системы Европейского Союза. Суть данного метода заключается в образовании наднациональных институтов, которые наделяются властными полномочиями и только когда данные институты докажут на практике свою значимость, то государства передадут им часть своего суверенитета.

После этого, по мнению федералистов, наступает этап постепенного слияния национальных суверенитетов. На данном этапе национальные государства лишаются всех властных функций и взаимодействуют на единой площадке для достижения общих целей.

Подобным образом видели схему развития Европейского Союза федералисты. Именно под эту схему были приспособлены основные наднациональные институты Европейского Союза, напоминающие по своему функционалу органы федеративного государства. Данное положение можно считать отправной точкой начала разрушительных процессов в Единой Европе, масштаб которых на данный момент определить невозможно.

На сегодняшний день Европейский Союз является одним из крупнейших центров политической власти, обладающих атрибутами федеральной власти, выражающейся в: наличии правовой системы, напоминающей правовую систему федеративного государства; единым экономическим пространством; существованием европейского гражданства [1, с. 88-96]. Каждый из вышеперечисленных атрибутов является заслугой федералистов.

При обсуждении и ратификации Маастрихтского договора, который явился первым нормативно-правовым актом, давшим начало Европейскому Союзу в его нынешней форме, был выявлен целый ряд противоречий. На поверхность вышли проблемы определения национального суверенитета: государства-члены не хотели лишаться всего объема своего полномочий, а Союз пытались использовать для достижения собственных политических целей. В итоге при определении наднационального и национального суверенитетов представители государств выступили за постепенное реформирование институтов единой организации, что по факту означает отказ от первоначальной идеи образования Союза.

Одни из первых подобных поправок были одобрены и внесены в Амстердамский договор 1997 года, в приложении которому был издан Протокол о применении принципов субсидиарности и пропорциональности», направленный на усиление роли отдельных государств в рамках Единой Европы, а не наднациональных институтов.

Список использованной литературы:

1. Дегтерев, Д.А. Механизмы принятия решений в международных организациях и коллективных наднациональных органах / Д.А. Дегтерев // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. - 2014. - №1. с.88-96.
2. Марк, А. На пути к европейской интеграции / А. Марк. — Тарту, 1992. с.111.
3. Aron, R., Marc, A. Principes du federalism. — Paris, 1948. p.36-48.
4. Spinelli, A. Come ho tentano di diventare saggi. — Vol. 1. — Bologna, 1984. p.8-11.
5. Ulmen, G.L. What is integral federalism? // Telos. — N.Y., 1992. p.145.

УДК 1

Дмитрусенко Н.Е.

старший преподаватель

ТГПУ имени Низами

Узбекистан, г. Ташкент

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ - КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: рассматривается фразеологический материал - как средство обогащения речи на занятиях русского языка.

Ключевые слова: фразеологический материал, обогащение языка, русский язык.

В условиях межкультурной коммуникации важно учитывать, что высокий уровень владения языком предполагает не только большой запас знаний по лексике, в том числе и по терминологии, грамматике, стилистике, но и фразеологии, а также и творческое применение этих знаний в соответствующих ситуациях с учётом национально-культурных особенностей коммуникантов.

Адекватность понимания предполагает умение обучающимися интерпретировать систему терминологических звеньев, воплощающих содержание обучаемого текста. Отсюда основной задачей обучения понимания речевого текста является соотнесение лингвистических средств с определёнными смысловыми блоками: логико-когнитивными, экспрессивно-кваликативными, содержательно-прагматическими. Например: ср. Лу Синь «Записки из сумасшедшего дома», А.П. Чехова «Палата №6», Лао Ше «Записки о кошачьем городе», И.А.Тургенева «Записки охотника», Н.В.Гоголя «Записки сумасшедшего»

Опираясь на основные идеи лингвокультурологического подхода к содержанию обучения, а также учитывая перспективы развития теории и практики преподавания русского языка, ориентированное на реальное, функциональное и полноценное

средство получения информации, традиционно принято возлагать на предмет обучения основные задачи:

1. Приобретение компетенций;
2. Закладывание знаний;
3. Занятие (эмоциональных) позиций.

Констатация выше изложенных положений побуждает нас обратиться к осмыслению того содержания, которое вкладывается в понятие «лингвокультурологический подход». Он подразумевает, что обучение русскому языку должно быть нацелено на развитие у студентов общечеловеческих ценностей, на формирование умений общаться на межкультурном уровне. Эта цель является многокомпонентной и предполагает развитие у обучающихся наряду с лингвистической компетенцией (умение соотносить иноязычные средства выражения с передаваемым им содержанием), коммуникативной компетенцией (умение общаться на межличностном уровне), а также и основ лингвострановедческой компетенции, т.е умение строить своё речевое поведение в соответствии с особенностями социокультурной среды, характерной для специфики данного языка и менталитета его носителей.

Здоровая Личность – здоровое Общество – здоровая Нация – здоровое Государство – важнейший тезис всей мировой философии Человечества. География и биография, Имя и Судьба, Дело и история, Слово и Вечность – проблемы мирового искусства.

Следовательно, новые приоритеты в области обучения русскому языку сопряжены с межкультурной компетенцией, с осмыслением картины мира иной социокультуры, которая содержит синтез знаний о родной культуре и культуре страны изучаемого языка, а также общие знания о культуре и коммуникации. Любое приобретение компетенции означает, что обучающие должны овладеть русским языком согласно целевой задаче. Под компетенцией понимается практическое умение понимать и пользоваться языком.

Только целенаправленная работа над формированием коммуникативной компетенции как способности использовать русский язык в речевых ситуациях как инструмент познания иной лингвокультуры и обогащения своей собственной картины

мира может гарантировать высокую степень овладения русским языком и межкультурной компетенцией.

Лексическая компетенция, как коммуникативный компонент, и базирующаяся на ней терминологическая, составляют важную часть когнитивной базы обучаемых, которая представляет собой совокупность знаний, являющихся общими для всех членов одного лингвокультурного общества. В процесс обучения когнитивная база выполняет при приобретении коммуникативной компетенции разные функции:

- помогает успешно овладевать единицами изучаемого языка, в частности, направленно использовать ассоциации, устанавливая тем самым логические связи между новой и хранящейся в памяти информацией;
- способствует переводу отобранной лексики и терминологии из разряда рецептивной в разряд активной;
- позволяет выработать чувство языковой культуры и языковой интуиции;
- обеспечивает адекватное коммуникативное поведение.

Всё это, в свою очередь, способствует более быстрой адаптации обучаемого к иной культурно-языковой среде, обуславливает взаимопонимание и эффективность общения.

В системе бакалавриата обучению фразеологизмов и афоризмов не уделяется должного внимания, тогда как теоретические и практические аспекты междисциплинарны. Поэтому на разных факультетах ТГПУ им. Низами необходимо уделять ей достойное внимание. Мы считаем, что это можно осуществить в виде самостоятельной или кружковой работы.

Изучение национально-культурной семантики современного русского языка должна быть направлена на овладение студентами и магистрантами необходимыми теоретическими сведениями о фразеологизмах, афоризмах, пословицах, поговорках. Это обстоятельство обуславливает необходимость создания специальной системы упражнений и заданий с использованием национально-культурной семантики русского языка или любого другого.

Отбор практического материала необходимо осуществлять с учётом коммуникативно-целостного подхода к анализу языковых явлений и межпредметных связей в процессе обучения, что даёт возможность использовать этот материал на

занятиях не только по фразеологии русского языка, но и при изучении его других разделов, в которых важным является комплексный анализ языковой единицы.

В процесс внедрения в учебную практику специальной системы упражнений и заданий с использованием фразеологизмов. Афоризмов, пословиц, поговорок русского

Ма Чжун Мин «Личность в художественном тексте» Диссертация на соискание академической степени магистра русской филологии, 2007, с. 3. языка целесообразно дать студентам наиболее полное и системное описание основных понятий и категорий культурологической лексики, её направлений и разделов. При этом большое внимание следует уделить спектру выражения фразеологических единиц, стилистической окраски русского слова и высказывания. Упражнения и задания при этом могут быть как теоретического, так и практического характера. Так, упражнения теоретического характера предлагаются для того, чтобы студент овладел теоретическими знаниями русского языка, т.е. языковым аспектом. Поэтому такие задания предлагаем назвать «упражнения на формирование знаний о культурологической лексике».

Упражнения практического характера делятся на два. Первый тип таких упражнений предлагается для того, чтобы студент овладел умениями и навыками анализа языкового материала. Поэтому такие задания (упражнения) предлагаем назвать упражнения на формирование умений и навыков анализа языкового материала. Второй тип упражнений предлагается для того, чтобы студент овладел умениями и навыками ведения речевой деятельности и мастерски прибегал к помощи национально-культурной семантики языка. Таким образом, предлагаем назвать – упражнения на формирование умений и навыков речевой деятельности (Джусупов М.Д., «Филология и современность» //Сборник научных трудов, Ташкент «Meriyus» 2009, с.224-225).

Формированию и развитию умений и навыков анализа национально-культурной семантики при обучении русскому языку будут способствовать задания и упражнения следующего характера:

1. Выделите пословицы и поговорки из текста. Правильно прочитайте их.
2. Подберите аналогичные варианты, переведите их на родной язык.
3. Прочитайте текст.

4. Обратите внимание на произношение выделенных фразеологических сочетаний. Замените их синонимами.
5. Выпишите из текста фразеологизмы, афоризмы, пословицы, поговорки, загадки.
6. Пользуясь словарём С.И.Ожегова, дайте толкование выделенным словам.
7. Распределите варианты слов по группам: разговорное, просторечное, неологизмы.
8. Замените выделенные фразеологические сочетания близкими по значению вариантами.
9. Составьте 3-4 предложения, используя в речи культурологическую лексику.
10. Возможно ли использовать в одном предложении сразу несколько фразеологических сочетаний. Запишите предложения в тетрадь.

Комплексное обучение студентов и магистрантов русскому языку в национальной аудитории на основе вышеуказанных заданий и упражнений будет способствовать повышению уровня стилистических и лексических знаний обучающихся и, соответственно, их культуры речи в целом.

Таким образом, предложенная типология упражнений по усвоению студентами и магистрантами фразеологию русского языка должна преследовать единую систему логически последовательного и поэтапного формирования как теоретических знаний, так и практических умений и навыков анализа языкового материала и осуществления речевой деятельности, т.е способствовать расширению и углублению научных сведений в сознании обучающихся о потенциале национально-культурной семантики русского языка, формированию мотивированного выбора произносительного варианта с целью и ситуацией общения.

Использованная литература

1. Ма Чжун Мин «Личность в художественном тексте» Диссертация на соискание академической степени магистра русской филологии, 2007, с. 3.
2. Джусупов М.Д., «Филология и современность» //Сборник научных трудов, Ташкент «Meriyus» 2009, с.224-225).
3. Лаврова Э.Ф, Эшанкулова А.Х «Семантика образа в жанре короткого рассказа» Материалы международной научной конференции, Самарканд –2002г., с.76-77.
4. Д.С-Б Файзуллаев «Фразеологизмы и афоризмы русского и узбекского языков в системе средств развития русской речи студентов национальных групп». Ж.«Педагогик таълим» №1, Т.- 2004г.

УДК 004.67

Есева А.Н.

Магистр кафедры вычислительной техники и инженерной кибернетики
Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)

ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье приведено сравнение традиционной школы с классно-урочной системой и свободного образования посредством электронного обучения. Было выявлено, что традиционная школа использует устаревшие методы обучения, когда в современном мире существует множество инновационных методов реализации образовательной деятельности.*

***Ключевые слова:** электронное образование, традиционное образование, образовательная траектория, IT-компетенции, сетевые технологии.*

В последние годы все слои общественности обеспокоены вопросом отечественного образования. Подача информации и формирование практических навыков учеников российских школ не изменяются уже многие годы. Существующая проблема напрямую связана с IT областью. Развитие информационных технологий способствует:

- ускоренному обновлению базы знаний,
- внедрению инновационных технологий в образование,
- постоянной актуализации образовательных программ.

В условиях современного информационного общества резко возрастет потребность в IT – специалистах. Сравнение традиционной школы с классно-урочной системой и свободного образования посредством программного обеспечения сетевых технологий внешкольного обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение традиционной школы и обучения посредством программного обеспечения сетевых технологий

Критерии для сравнения	Традиционная школа	ПО сетевых технологий внешкольного обучения
Образ учащегося	1. Выбор образовательных программ из ограниченного списка. 2. Стандартизированный продукт на выпуске.	1. Моделирование индивидуальных образовательных траекторий при поддержке экспертов. 2. Уникальный выпускник с индивидуальным профилем компетенций.
Формат	Класно-урочная система для детей одного возраста с фокусом на передачу знаний.	1. Проектные разновозрастные команды, развивающие компетенции будущего через реальные практики 2. Выбор времени обучения 3. Совместные практики для всей семьи.
Технология	Учебники	LMS ¹ , MIT OCW ²
Инструмент фиксации результата	Контрольные работы, экзамены, как внешняя оценка всего учителем	Самооценка с использованием электронной системы LMS. Экспертная оценка.
Учебное время	Жесткий календарь: Сентябрь – май. Время обучения жестко регламентировано (8.00 - 13.00).	Учебное время моделируется под потребности запросов семьи (как пример октябрь – июль) при поддержке экспертов. Образовательный процесс ведется круглый год.

На основании сравнения выделены основные преимущества электронного образования, такие как: индивидуальный подход к каждому ученику, единый образовательный массив, индивидуальный трек развития и фокусирование учеников на изучение областей своей будущей профессии.

Все перечисленные преимущества электронного образования, являются самыми значимыми требованиями, которые выдвигаются к моделям обучения в рамках западных подходов к образованию.

Основные тренды развития цифрового мира в области образования:

1. Увеличение возможностей online образования в мире.
2. Увеличение числа образовательных негосударственных продуктов.
3. Увеличение числа родителей, которые не удовлетворены качеством образования традиционной школы.
4. Рост требовательности к качеству информации с учетом индивидуальных прикладных потребностей

¹ LMS (Learning Management System) — Система управления обучением. Также иногда употребляется понятие E-learning.

² MIT OpenCourseWare (MIT OCW) — проект Массачусетского технологического института, цель которого — публикация в открытом доступе материалов всей своей образовательной программы.

5. Учащиеся создают медиа-продукты, контент за который получают денежные выплаты уже в 12-15 лет.

6. Министерство образования заинтересовано в выпуске электронных учебников, пособий, online уроков у лучших преподавателей.

7. Появление технологий виртуальной и дополненной реальности, которые могут быть использованы в образовании.

Выводы

Проведенный анализ показывает, что информационный век бросает своеобразный вызов советской и постсоветской системе образования. Еще десять лет назад электронное образование рассматривалось как средство поддержки традиционной школы с классно-урочной системой обучения, которое никак бы не меняло его методы и форму передачи информации. Но на сегодняшний момент современные технологии развиваются настолько стремительно, что можно точно сказать, что они меняют не только методы и формы образовательного процесса, но и саму систему образования в целом.

Список литературы:

1. Правительство Республики Башкортостан, КОНЦЕПЦИЯ развития электронного образования от 10.09.2015 № 358// «Об утверждении Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов» С. 5-10.

2. Соловов А. Электронное обучение – новая технология или новая парадигма? // Высшее образование России.журн. – 2006. – №11. С. 104-112

3. Шкрабо М.М., Бердникова Н.Б., Гуринович А.В. ОТ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА - К ЭЛЕКТРОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ // Педагогический имидж. 2015. № 4 (29). С. 54-56.

УДК 658**Жуйкова А.А.**

Студентка магистратуры 2 курса факультета туризма и гостеприимства
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(Россия, г. Санкт-Петербург)

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ КРІ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается система КРІ как инструмент повышения эффективности гостиничного предприятия, описывается поэтапное внедрение данной системы в гостиничное предприятие и её влияние на эффективность функционирования гостиницы, даётся определение ключевых показателей эффективности.

Ключевые слова: КРІ, система КРІ, ключевые показатели эффективности, эффективность, повышение эффективности, гостиница, гостиничное предприятие.

В наши дни активные темпы роста рынка гостиничных услуг создают всё большую конкуренцию в данной сфере. В соответствии с увеличением спроса растёт и предложение, регулярно открываются новые гостиницы. В таких рыночных условиях для того чтобы гостиничные предприятия имели возможность поддерживать конкурентоспособность на рынке гостиничных услуг и получали прибыль от своей деятельности, руководству необходимо решить какими способами обеспечить их эффективное функционирование.

Одним из важнейших показателей эффективности гостиничного предприятия являются ключевые показатели эффективности (Key Performance Indicators или сокращенно КРІ). КРІ – это показатели, помогающие предприятию в достижении стратегических и тактических целей. Ключевые показатели выбираются в соответствии с корпоративными задачами и потребностями гостиницы. Существует множество методик для определения ключевых показателей, например, такие как SWOT-анализ, кластерный анализ, PEST-анализ и другие.

Ключевые показатели эффективности для гостиничного предприятия делятся на следующие группы: показатели, непосредственно влияющие на прибыль (финансово-экономические показатели); показатели, влияющие на качество и эффективность обслуживания гостей; показатели, влияющие на эффективность функционирования гостиничного предприятия и показатели, влияющие на эффективность работы сотрудников.

Под системой КРІ подразумевается система финансовых и нефинансовых показателей, которая способна воздействовать на количественные и качественные изменения по отношению к ожидаемому результату.

В процессе внедрения системы КРІ на гостиничное предприятие можно выделить несколько этапов:

1. Определение стратегии гостиничного предприятия.
2. Обозначение наиболее важных факторов успеха.
3. Определение ключевых показателей эффективности.
4. Разработка и оценка сбалансированности системы показателей.
5. Внедрения КРІ [1].

Первый этап подразумевает собой чёткое постановление стратегии гостиницы, в которой спланированы действия для достижения поставленных целей и результатов. Кроме того, для каждого подразделения организационной структуры гостиничного предприятия должны быть также сформулированы задачи в рамках общей стратегии.

Второй этап включает в себя определение параметров хозяйственного и экономического аспектов деятельности гостиницы, которые являются жизненно важными для реализации ее стратегии.

Третий этап – определение ключевых показателей эффективности, которые послужат инструментом для определения важнейших факторов успеха. КРІ здесь используются как количественные показатели, выраженные в цифровой форме. Для выбора КРІ можно выделить ряд основных требований:

- ограниченное количество ключевых показателей (рекомендуется от 7 до 9 показателей);
- единство для всей гостиницы;

- измеримость;
- подконтрольность;
- прямая связь с наиболее важными факторами успеха;
- стимулирование персонала [1].

На четвертом этапе внедрения системы КРІ разрабатывается обобщённая система финансовых и нефинансовых показателей или по-другому система интегрированных показателей, которая потом будет предоставляться руководству компании. Важность этого этапа заключается в том, что данные показатели будут непосредственно влиять на управленческие решения.

Заключительный этап – выбор практического решения для внедрения системы КРІ.

Таким образом, грамотное, поэтапное внедрение системы КРІ даёт возможность гостиничному предприятию повысить эффективность своей деятельности. Данная система не только помогает каждому сотруднику осознавать ценность своей деятельности в рамках достижения общей цели предприятия, но и предоставляет руководству возможность измерять эффективность работы подразделений и влиять на процесс реализации принятой стратегии.

Список литературы:

1. Данилин О.В. Принципы разработки ключевых показателей эффективности (КПЭ) для промышленных предприятий и практика их применения. Управление Компанией. 2008. № 2(21)
2. Сопина Л. К., Янченко А. А. Анализ критериев оценки эффективности управления в таможенных органах // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1010-1013.
3. Трофимова Е.А., Крыжановская О.А. КРІ как ориентир на достижение региональных стратегических и операционных целей менеджмента // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2015. - № 5 (10). - С. 119-123.

УДК 1

Коляева Л.С.

ст. преподаватель кафедры иностранных языков
НАО «Медицинский Университет Астана» (Казахстан)

Мустафина А.О.

ст. преподаватель кафедры иностранных языков
НАО «Медицинский Университет Астана» (Казахстан)

РАЗВИТИЕ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

***Аннотация:** в настоящее время политика Казахстана в сфере образования направлена на полиязычное образование. В данной статье рассматриваются понятия «полиязычие» и «полиязычная среда», определяется важность создания полиязычной среды в медицинском вузе. Описываются подходы, предпринимаемые НАО «МУА» по созданию полиязычной среды.*

***Ключевые слова:** полиязычие, полиязычное образование, конкурентоспособный специалист, конкурентность университета, медицинский университет, владение иностранным языком.*

«Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками: казахский язык — государственный, русский язык как язык межнационального общения и английский язык — язык успешной интеграции в глобальную экономику.»

Н. А. Назарбаев

Процесс глобализации, высокие темпы развития экономических связей между странами, выход на новый уровень современной медицинской науки и международного сотрудничества в области медицинских технологий обусловили значительное

повышение требований, предъявляемых к уровню подготовки специалистов в области медицины.

Для решения профессиональных задач конкурентоспособному специалисту медицинского профиля необходимо хорошее знание русского языка, казахского языка, латинского языка и как минимум одного иностранного языка, т. е. конкурентоспособный специалист должен быть полиязычной личностью.

Полиязычие, как важное направление развития человечества, осознавалось давно. Сегодня невозможно представить себе государство, в котором люди разговаривают только на одном языке. И в реальности нет цивилизованных государств, где жила бы только одна нация. Для нормального функционирования любого многонационального государства весьма существенно формирование двуязычия и полиязычия.

Полиязычие – употребление нескольких языков в пределах определенной социальной общности (прежде всего государства); употребление индивидуумом (группой людей) нескольких языков, каждый из которых выбирается в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией.

В настоящее время и политика Казахстана направлена на полиязычное образование. В своём Послании к народу в 2007 году «Новый Казахстан в новом мире» Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев отметил, что в целях обеспечения конкурентоспособности страны и ее граждан предложена поэтапная реализация культурного проекта «Триединство языков», согласно которому необходимо развитие трех языков: казахского как государственного языка, русского как языка межнационального общения и английского как языка успешной интеграции в глобальную экономику[1].

По мнению Первого Президента Н. Назарбаева «...Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство... Поликультурность Казахстана – это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности»[2].

В своём выступлении на съезде молодежного крыла Жас Отан в 2008 году Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев важнейшей задачей молодежной политики определил воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности - «казахстанца будущего». «Каждый ... обязательно станет конкурентоспособным, если будет усердно учиться, набираться новых знаний, при этом учиться и заниматься саморазвитием непрерывно всю жизнь... Казахстанец будущего - это высококлассный специалист, владеет казахским, русским и английским языками, он социально активен, мобилен, не боится перемен»[3].

В плане нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ лидера нации Нурсултана Назарбаева в мае 2015 года предусмотрен «поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования – в старшей школе и вузах. Главная цель – повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров и рост экспортного потенциала образовательного сектора»[4].

В январе 2018 года в своем Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Первый Президент Нурсултан Назарбаев еще раз подчеркнул о важности знания языков: «Будущее казахстанцев – за свободным владением казахским, русским и английским языками»[5].

Создание полиязычной среды в высшем образовании является неотъемлемым условием интернационализации казахстанского образования. Полиязычная образовательная среда – явление разноплановое, реализующееся на образовательном, социокультурном, административно-управленческом, научном и других уровнях коммуникации.

Для создания уникального казахстанского варианта развития полиязычности, студент высшего учебного заведения, должен, употребляя несколько языков, формироваться как полиязычная личность. И о полиязычном образовании в медицинском вузе можно говорить тогда, когда, кроме изучения иностранных языков, учебные дисциплины, например, анатомия, биохимия, биофизика, кардиология и т.п. преподаются на внедряемом языке.

Международный стандарт уровня владения несколькими иностранными языками требует от нас формулирования концепции полиязычного образования, предполагая

образование новой полиязычной личности при определенной системе обучения. Студенты нуждаются в специальных технологиях обучения. Необходимо обеспечить одинаковое качество преподавания, кроме того, главным вопросом является идентичность содержания учебных дисциплин при преподавании на нескольких языках.

Для того, чтобы бакалавр в будущем успешно вступил в международное сотрудничество в профессиональной сфере, он должен владеть языками на уровне мировых стандартов. Об этом говорится в Государственной программе развития образования в Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы. В настоящее время осуществляется переход высшего профессионального образования на новые государственные обязательные стандарты образования, в которых владение иностранным языком рассматривается как одна из общекультурных компетенций выпускника нелингвистического вуза, сохраняется обязательность включения иностранного языка в базовый цикл дисциплин.

Содержание полиязычного образования должно включать систематизированные знания, умения и навыки в области родного и государственного языков, а также в области одного или нескольких иностранных языков в соответствии с межкультурной парадигмой современного языкового образования.

Основополагающими идеями в реализации полиязычного образования в контексте межкультурного общения являются:

- мотивация и стимулирование использования различных языков в соответствии с потребностями и интересами обучаемых;
- формирование умений межкультурного общения;
- стратегия постоянного познания через язык особенностей конкретных культур и особенностей их взаимодействия;
- выход за пределы собственной культуры и приобретение качества медиатора культур, не утрачивая собственной культурной идентичности;
- способность обучающихся понимать единое с инокультурным собеседником значение происходящего на основе знаний о различиях культур и умений как обсуждать эти различия, выступая посредником между культурами, так и изменять собственное отношение к ним;

- обеспечение содержания изучения языков в соответствии с социокультурной ситуацией конкретной страны (или региона).

Внедрение полиязычного образования дает большие перспективы вузам и особенно обучающимся в реализации своего потенциала, в применении своих знаний и умений для улучшения собственного благосостояния, и благосостояния своей страны.

Владение казахским, русским и иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человека. Всё это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение.

НАО «Медицинский университет Астана» ставит перед собой цель создания полиязычной среды и приоритетной задачей является использование современных подходов к языковому образованию. Отбор обучающих материалов происходит совместно с иностранными коллегами, а значит, эти материалы более современные, лучшие по качеству. Это, в конечном счете, повышает качество учебного процесса. Для казахстанских преподавателей присутствие зарубежных коллег и общение с ними представляет собой одну из форм непрерывного повышения квалификации. Создание полиязычной среды в медицинском университете положительно отражается на межличностном общении, так как способствует установлению активного взаимодействия казахстанских и иностранных студентов в процессе обучения в вузе, укрепляет межвузовское научно-образовательное сотрудничество. Полиязычная образовательная среда также и поликультурна, коммуникация в рамках такой среды может автоматически быть признана межкультурной. Она способствует созданию поликультурной языковой личности в лингвистической среде, вырабатывает навык межкультурного общения, развивает культурный интеллект и толерантность. Полиязычность среды медицинского университета – это фактор, повышающий его конкурентоспособность. Сотрудники университета владеют одним или несколькими иностранными языками, чтение лекций также происходит на иностранных языках, студенты и сотрудники активно участвуют в академической мобильности различного

уровня, вовлечены в глобальный обмен научным знанием в виде публикаций, участия в конференциях, симпозиумах и пр. НАО «МУА» успешно осуществляет международное сотрудничество на региональном и глобальном уровнях с университетами и образовательными центрами ряда зарубежных стран, чтобы эффективно интегрироваться в международное образовательное пространство. В рамках развития международных связей ведется тесное сотрудничество с Посольствами иностранных государств, Академическими центрами (университеты, медицинские школы, научные центры) и Клиниками стран ближнего и дальнего зарубежья; Международными организациями (ВОЗ, ЮСАИД, ЮНЕСКО, Еврокомиссия, Всемирный банк и др.). В 2016 году по инициативе Министерства здравоохранения Республики Казахстан и при непосредственном участии Университета положено начало Глобальному проекту «Стратегическое партнерство», что на начальном этапе предполагает проведение анализа текущей ситуации в медицинском ВУЗе РК по приоритетным направлениям стратегического партнерства. В рамках проекта, рассчитанного на период 2016-2020 годы предполагается, что стратегическими партнерами НАО «Медицинский университет Астана» выступят ведущие ВУЗы и клиники, входящие в Топ-100 Мировых рейтингов[3]. В конце 2015 года - начало 2016 для чтения лекций по программам послевузовского образования и МВА были приглашены преподаватели из ведущих мировых университетов мира - Сингапур, Великобритания, Литва. Среди них: профессор Даниэль Найджел Вуд, из колледжа урологии университета Лондона (Великобритания), профессор Альбинас Станкус Клайпедский Университет, факультет наук здоровья г. Клайпеда (Литва), профессора Йе Хтут и Малер Вели из колледжа Паркуэй (Сингапур), что делает абсолютно необходимым для студентов хорошее знание английского языка. Однако в данном контексте необходимо говорить не только о языковой подготовке: способ подачи материала, организация учебной деятельности западными профессорами, модель коммуникации «преподаватель – студент» знакомят студентов с новой учебной реальностью. Следует отметить, что лекции в университете читают не только европейские и американские профессора, но и представители восточной академической школы. И это еще одна грань нового опыта, который приобретает студентами в полиязычной среде. Поскольку в университете поощряется

программа академической мобильности, у студентов есть широкий спектр выбора, куда поехать учиться. Так, в первой декаде 2016 года 1 преподаватель и 1 студент получили стипендию проекта и прошли обучение (тренинг) в Финляндии. По проекту Mevlana на 2015-2018г.г. совместно с Акдениз Университет, Турция, в рамках академической мобильности в Анталии обучается студентка 4 курса факультета «Общая Медицина» НАО «Медицинский университет Астана». Студенты, которые участвовали в программах академической мобильности, с энтузиазмом делились своим опытом, делали акцент на проблемах, с которыми пришлось столкнуться в иноязычной среде, подчеркивая необходимость знания традиций и культуры стран, с представителями которых приходилось общаться в учебных ситуациях[6]. Стало нормой, что выпускники медицинского университета владеют двумя языками, уровень владения которыми подтверждается сертификатами независимых экзаменационных центров. В 2009 году были созданы экспериментальные группы, которые обучаются на иностранном языке. Отрадно отметить, что молодых людей интересует не только узкая область знаний, в которой они специализируются, но и культура, и история стран изучаемого языка. В студенческих группах появились студенты из стран бывшего Союза, Китая. В феврале 2016 года медицинский университет наладил взаимодействие с представителями официально действующих индийских организаций по привлечению иностранных студентов для обучения в НАО «Медицинский университет Астана». В феврале 2016 года состоялось подписание договора о привлечении иностранных студентов из Индии с Махеш Кумар на 2017-2018 академический год. Так, наряду с казахстанскими студентами уже третий год обучаются студенты из Индии. Обучение ведется на английском языке. Университет проводит различные мероприятия с участием казахстанских и иностранных студентов, давая возможность студентам общаться друг с другом на русском, казахском и английском языках. Данный факт свидетельствует о серьезных изменениях в учебных заведениях Казахстана, так как с каждым годом все больше студентов из-за рубежа приезжают учиться к нам. Для преподавателей это новый вызов, ведь приходится учитывать многие нюансы в учебной аудитории. Подводя итоги, хочется отметить, что для обеспечения эффективности обучения современному вузу необходимо создать все условия, чтобы создать в нем полиязычную

образовательную среду, ведь конкурентоспособность вуза напрямую зависит от этих условий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 28 февраля 2007 год <http://www.akorda.kz>
2. Назарбаев Н.А. Стратегия трансформации общества и возрождения европейской цивилизации. – М., 2000. – С.16-18.
3. Назарбаев Н.А. Общенациональная ежедневная газета «Казахстанская правда» от 15.05.2008 г., №101-102 стр. 2-3
4. Назарбаев Н.А. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. 06.05.2015 г. <http://adilet.zan.kz>
5. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 год <http://www.akorda.kz>
6. Сайт АО «МУА»
http://www.amu.kz/science_and_research_clinic/Department/department_of_international_cooperation/

УДК 316.7

Комягина А.А.

магистрант кафедры культуроведения и социокультурных проектов
Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина
(Россия, г. Тамбов)

РЕКОНСТРУКЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ОБРЯДОВ ТУРИСТИЧЕСКОЙ АНИМАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности модернизации туристической анимации в разрезе временного промежутка от Руси до настоящего времени, анализируются методы, функции и процессы современной туристической анимации с учетом индивидуального подхода по составлению специальных программ, как спортивного, так и развлекательного характера.

Ключевые слова: туристическая анимация, досуг, спортивные программы, социальные группы, функции анимационной программы.

Во все времена, не важно, была ли это древность или настоящее время, люди любили показывать свое гостеприимство. Не зря говорят, что так, как встречают гостей в России, не встречают нигде. Российское гостеприимство всегда славилось своим радушием и широтой, наличием обильных угощений на столе и, конечно же, интересной развлекательной программы. Даже князья во время проведения пира не могли оставить себя и своих гостей за столом без веселых песен, танцев, скоморохов с их шутками. Подобная традиция совмещать застолья и развлечения сложилась давно, так как обычно гости за столом проводили достаточно долгий период времени.

Сам термин «анимация» подразумевает под собой комплекс специальных программ по разнообразному проведению досугового времени, где разрабатываются и предоставляются различные формы развлечений, также и спортивного характера. В переводе с латинского языка термин означает воодушевление, стимулирование жизненных сил. Впервые понятие «анимация» появилось в начале XX века во Франции, что связано с принятием закона о создании различных ассоциаций. Уже давно анимация

стала неотъемлемой частью культурно-досуговой жизни людей. Данное направление деятельности направлено на выполнения рекреационной функции, то есть повышение уровня комфорта при отдыхе для скорейшего восстановления физических и моральных резервов силы. Сама культурно-досуговая деятельность представляется как специфическая активность людей, которую они проявляют или могут проявить во время досуга.

Чаще всего туристическая анимация приходит на помощь тогда, когда у человека накопилось достаточно большое количество физического и психологического напряжения, поэтому в настоящее время всеми работодателями предусмотрены отпуска [3, с. 39-61]. Чаще всего человек старается сменить обстановку, планирует посетить другие города или даже страны. Вот здесь и раскрывает свои горизонты туристическая анимация, которая помогает также понять красоту и ритм жизни города или страны, которую решает посетить турист.

Туристическая анимация в различных проявлениях существовала и ранее, но имела другие трактовки и предназначения. Если обратиться к источникам ее появления в первобытное время, то на этом этапе происходило лишь формирование фундамента для ее появления, так как досуга так такового не существовало, в приоритете было выживание и добыча пищи. Также отголоски современных развлечений обязаны своим появлением мифологии, отчасти магической и шаманской практике, обрядам и играм далекого прошлого.

В некоторой степени, туристическая анимация служит неким психологом во время отдыха туриста, помогает ему отвлечься от повседневных проблем, суеты, чтобы сделать времяпровождение максимально эмоционально разряженным, непринужденным.

При проведении анимационных программ или же, как раньше, обрядов, должны были обязательно учитываться такие факторы, как пол, возраст, национальность и активность отдыхающих.

Всегда должно было существовать некое подобие конструкции анимационной программы, где важными функциями были следующие: адаптационная;

компенсационная; стабилизирующая; оздоровительная; информационная; образовательная; рекламная; совершенствующая и так далее [1, с. 280].

Уделим немного внимания значению каждой из функций. Роль адаптационной функции заключается в возможности перехода от повседневной обстановки к более свободной досуговой части жизни. Компенсационная функция позволяет освободиться от психологической и физической ежедневной перегрузки. Смысл оздоровительной и информационной функций предельно понятен, а вот образовательная дополняет знания человека о приобретенных впечатлениях, знаниях об окружающем мире. Интеллектуальное и физическое усовершенствование выполняет соответствующая функция. За рекламной же функцией закрепляется возможность посредством преобразования анимационной программы для туриста сообщить другим странам, регионам, отелям и так далее свои предоставляемые услуги.

С популяризацией анимационной деятельности достаточно сложным представляется перечислить все ее виды и подвиды, так как широкий круг интересов охватывает много областей, зачастую даже не соприкасающихся друг с другом. Составляя различные индивидуальные программы в туристической анимации, сам менеджер-аниматор выбирает для своего клиента наиболее подходящую, дополняет ее необходимыми компонентами, чтобы развить или приумножить знания и навыки отдыхающего [2, с. 14-23].

Пожалуй, самыми разнообразными подвидами богата именно спортивная анимация, которая может предложить максимальное количество предложений. Спортивная анимация применяется чаще всего еще и ввиду востребованности среди туристов, поэтому ей отдается преимущество в решении задач по разработке программы отдыха.

Не стоит думать, что подразделение туристической анимации на виды имеет строгие границы в своем применении относительно составления программы отдыха. Чаще всего подобные программы развлечений имеют комплексный характер, сочетая в себе по несколько видов.

Список литературы:

1. Киселёва Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность. / Т.Г. Киселёва, Ю.Д. Красильников. – М.: Московский государственный университет культуры и искусств, 2001. – 280 с.
2. Малыхина Л.Б. Досуговые программы / Л.Б. Малыхина // Детский досуг. - 2012. - № 3. - С. 14-23.
3. Опарина Н.А. Замысел и воплощение мероприятия зрелищного досуга / Н.А. Опарина // Я вхожу в мир искусств. - 2012. - № 1. - С. 39-61.

УДК 93/94

Рогова Ю.П.

студент группы ИТб-181.2

Борисенко Н.С.

студент группы ИТб-181.2

Научный руководитель:

Малышева А.В.

кандидат исторических наук,

доцент

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

ИЗМЕНЕНИЕ ПОНЯТИЯ «КРАСОТА» В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается: Влияние социальных сетей, ложное понятие красоты и идеала. Приведены примеры знаменитых девушек, получившие свою красоту исключительно благодаря хирургическому вмешательству. Современному обществу не нужен обычный человек, с особенностями и недостатками, красота внешности гораздо важнее души.*

***Ключевые слова:** Instagram, интернет, бренд, бьюти индустрия, красота.*

В постиндустриальном обществе формируется информационное пространство, в котором протекает человеческая жизнь. Человек полностью меняет свои приоритеты и ценности. Главной задачей для него становится показать себя, некое хвастовство фирменными вещами, которые будут кричать о своей цене за бренд. Люди окунаются с головой в этот несуществующий мир на примере Instagram.

Пользователи Instagram не испытывают наслаждения и счастья за других людей, на кого они смотрят. Они испытывают ненависть и зависть. Не задумываясь, что это

лишь картинки. Молодые девушки начинают придумывать свой идеальный образ, идеал к которому они должны прийти.

Instagram — социальная сеть, которая сильно влияет на молодых людей. Если посмотреть на чью — то ленту в instagram, то наверняка можно решить, что люди всё время едят, отдыхают, путешествуют и радуются целыми днями.

Можно подумать, что отношения людей всегда идеальны, без каких-либо ссор и обид. Что в жизни намного больше удачливых моментов, чем провалов. Каждый имеет хорошую работу, с большой заработной платой. Эту идеальную как казалось бы жизнь нам преподносят блогеры, звезды и другие.

Реальная жизнь сильно отличается от фото, которые мы выкладываем. На данный момент в интернете можно найти много информации о вреде социальных сетей. Эти сайты созданы с целью, вызывать зависимость. В основном все публикуемые статьи не делают ничего полезного, кроме как отнимают ваше время. А фальшивое представление жизни может привести к депрессии, поскольку реальная жизнь отличается от всего этого.

Реальная опасность Instagram и других социальных сетей не в том, что мы просматриваем, а в том, что мы сами создаем мир из грез, в который погружаемся. Проблема возникает тогда, когда люди начинают сравнивать себя с этой личностью.

Человек смотрит свои фото в instagram, на свой профиль вконтакте : «это я». В этот момент маска, которую девушки решили показать людям словно становится неотъемлемой частью их самих, человек желает её защитить. Каждое селфи должно быть не просто красивым, оно должно быть идеальным до малейших деталей.

С каждым постом люди говорят: «вот такой вот я, судите меня». И в этот момент они себя обрекают. Потому что эта личность ими не является. Конечно, на этих фото изображены они, но это ложное представление действительности. Люди напишут отличный пост, но увы не всегда так остроумно. Это просто фрагменты их жизни, которые тщательно выбраны, чтобы предстать в выгодном свете. Фото и посты не дают полную картину жизни человека. Люди желают получить одобрение, комплименты,

вызвать восхищение, в виде лайков и комментариев, это заблуждение никого не делает счастливым.

Для начала девушки начинают улучшать себя через программы редактора, но в скором времени это превращается своего рода в болезнь. Казалось бы, безобидное изменение себя через редактор, в нем можно изменить абсолютно все, начиная с цвета глаз, а заканчивая типом фигуры. Изменение у девушек происходит на психологическом уровне, подсознание не дает отклониться от выбранной цели идеала.

Девушки настолько меняются, они покупают очень дорогие вещи, не по карману себе, копят на них деньги, берут кредит на сумки Furla, туфли Valentino, на новый Iphone, платья Gucci. Важно чувствовать себя девушкой "люкс". Хотя в реальной жизни жить на съемной квартире, не имея даже самой необходимой мебели. Работать на малообеспеченной работе, без образования. Девушки обманывают себя и окружающих модными поддельными брендами, ищут их на специальных ресурсах. Имеют компании подруг, с которыми они обсуждают бренды и удачные покупки качественных реплик. Казалось бы, сэкономила тысячи рублей и довольна, лучше, чем брать кредит. Молодые девушки начинают хорошо разбираться в лейблах, могут отличить оригинал и никогда не купит себе синтетическую подделку, на которой написано Шанель, да еще и с ошибкой.

Как можно заметить многие девушки выглядят довольно похожи друг на друга. Более того молодые девушки мечтают стать не обеспеченным человеком с хорошим будущим, а выйти замуж по расчёту, превратить себя в куклу, уделять внимание себе любимой и конечно Instagram.

Сейчас создается множество приложений с функцией «маски с макияжем» и все пользуются ими, тем самым подгоняя себя под один образ. Так же есть схемы, видео-уроки как нужно правильно наносить макияж, чтобы получить то самое «лицо Instagram». Миллионы девушек тратит огромные деньги на косметику и данная индустрия сейчас очень хорошо развивается.

Так же многим девушкам не хватает того, что дают им те самые приложения или же просто макияж. Они хотят изменить себя с помощью пластических операций. Но

стоит ли оно того, чтобы ради современных стереотипов лечь под нож, мода движется вперед и ведь за всем не успеешь.

Приведем к примеру несколько знаменитостей: Ольга Бузова, Ксения Бородина, Екатерина Варнава, Мария Малиновская. Если раньше не видеть этих девушек, возможно бы могло показаться, что такие какие они есть сейчас (красивые, идеальные и ухоженные) они были всегда, но это далеко не так. Смотря на фото до и после мы можем увидеть, что из более естественной внешности этих девушек получились лица более похожие на кукол, они слишком идеальные, словно не имели никогда никаких недостатков. Хотя их естественная прежняя красота была куда более изящной и отличало каждую девушку друг от друга давая ей изюминку. Но сейчас каждая из них стремится и хочет выглядеть все более и более красивой, прибегая так же к хирургическим вмешательствам, но ведь не каждое хирургическое вмешательство оставляет положительные след в жизни.

Исходя из этого всего хотелось бы чтобы, люди не предпочитали социальную жизнь настоящей реальности. Не смотрели на раскрашенных Instagram Girls, и не верили псевдо жизни по ту сторону экрана. Все эти «лица Instagram» меняются каждый раз, что то выходит из моды. Так как именно Мода не стоит на месте, а настоящая естественная красота останется с вами на долго.

Список литературы:

1. Газета.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа - https://www.gazeta.ru/tech/2018/09/19/11975221/instagram_liefactory.shtml
2. Инстаграммное лицо. [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://www.bbc.com/ukrainian/features-russian-45240176>
3. Изменить лицо с молодю. [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://teleprogramma.pro/stars/star-hist/362221/>
4. Как селфи и социальные сети меняют отношение к себе. [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://www.bbc.com/ukrainian/vert-fut-russian-47558360>

5. Психология вымышленной жизни инстаграмм [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://riamo.ru/article/250203/lozh-radi-lajka-psihologi-o-vymyshlennoj-zhizni-v-instagram.xl>

6. WomanMirror. [Электронный ресурс] - Режим доступа - <https://womanmirror.ru/strashno-krasivye/olga-buzova-izmenenie-vneshnosti-samoj-populyarnoj-blondinki-rossii.html>

УДК 1

Узакова М.Х.

старший преподаватель ТГПУ

имени Низами

Узбекистан, г.Ташкент

Бахтиярова Донохон

студентка гр.202-РН факультета

русского языка и литературы ТГПУ

имени Низами

РОЛЬ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИХ ТЕКСТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО, ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** в статье рассматривается роль культуроведческих текстов в формировании поликультурного, гражданского общества.*

***Ключевые слова:** культура, гражданское общество, поликультурность.*

В педагогике XXI века в центре стоит личность учащегося, которая и является целью образования. Поэтому педагогический процесс имеет ориентацию на индивидуальный подход к каждому студенту, который имеет свои способности.

По этому поводу Президент Республики Ш. М. Мирзиёев отметил, что: «Главное, стратегическое направление развития системы образования находится в решении проблемы личностно-ориентированного образования, такого образования, в котором личность учащихся была бы в центре внимания педагога». Именно так построена система образования в лидирующих странах мира. Она отражает гуманистическое направление в философии, психологии и педагогике.

Среднеазиатское общество в высшей степени полиэтнично, многоязычно, поликультурно, поликонфессионально и даже полицивилизованно (так, традиционная культура Средней Азии сложилась в условиях не оседлого, а кочевого образа жизни). В

тоже время культура обязательно имеет национальную специфику, национальное содержание. Мировая культура складывается как система элементов множества разнообразных национальных культур, и высшие образцы мировой культуры всегда имеют национальное лицо. Соединение элементов культур в единую систему того или иного национального уровня происходит за счёт интеркультурных взаимодействий, диалогов культур.

В этой связи в формировании поликультурного, гражданского общества чрезвычайно возрастает роль образования.

Система образования – важнейший государственно-общественный институт, формирующий единое культурное, образовательное и духовное пространство социума и, вместе с тем, призванное в условиях реальной полиэтничности обеспечить каждому гражданину возможность самоопределения в лоне национальной культуры, на основе родного языка, обычаев и традиций.

Отсюда вытекает необходимость интегративной функции культуры и, в том числе, национальной аудитории. Обеспечивая формирование национального самосознания, образовательные учреждения в то же время должны поднимать учащихся на уровень доминантной и мировой культур, формировать общегражданскую самоидентификацию вне зависимости от национальной принадлежности. Таково основное противоречие, лежащее в основе деятельности любой национальной системы образования, и практическое разрешение этого противоречия стимулирует её развитие.

Современные дети в целом под влиянием СМИ, масс-культуры нацелены на новые информационные технологии, на новые музыкальные ритмы, на обедненный, укороченный сленг, на современные графические и живописные средства выражения. Всё перечисленное (как и многое другое) практически не имеет национальной окраски – это и есть проявления глобализма в духовной и этнокультурной сфере. Как отвести молодого человека от многих негативных сторон нашей действительности и заинтересовать его познанием родной культуры, языка, обычаев и традиций?

Всего лишь 27 лет назад мы вступили на тернистый путь поиска новых форм образования. И это именно те формы, которые должны родиться на местах как результат

индивидуального творчества педагогов, работающих в тесном содружестве с методистами и учёными.

Поскольку сегодня все мы говорим о Независимой Республике Узбекистан, то понятно, что в области образования мы обязаны обеспечить единство образовательного пространства. Поэтому на сегодня нет более актуальной задачи в области национальной образовательной политики, как сопряжение регионального и федерального компонентов содержания образования. Мы должны стремиться достичь высокого уровня научной объективности, достоверности и доказательности национально-регионального учебного материала, использовать образцы культуроведческих текстов, где они имеют место.

« Природу человек от века красит,

Природа тоже человека красит» (Узбекский афоризм).

Главная задача будущего учителя на занятиях русского языка – прежде всего обучать речи на русском языке, т.е. пониманию как в устной, так и в письменной её формах и умению говорить, объясняться на данном языке, соответственно уделяя внимание грамматическим формам – частотным в речи. Необходимо уделять внимание на процесс усвоения учащихся функционально-семантические особенности культуроведческих текстов русского языка, с использованием русских пословиц, поговорок, афоризмов, фразеологизмов.

Использование в качестве учебного материала высокохудожественных, проверенных временем классических литературных произведений, представляет богатые возможности полноценного и содержательного осуществления своих коммуникативных потребностей на русском языке.

Чтоб грамоте никто не знал и не учился,

Опять увидеть их мне суждено судьбой.

Жить с ними надоест, и в ком не сыщешь пятен?

Когда ж постранствуешь, воротисья домой,

И дым отечества нам сладок и приятен! (А.Грибоедов)

Опираясь на основные идеи лингвокультурологического подхода к содержанию обучения, а также учитывая перспективы развития теории и практики преподавания русского языка, ориентированное на реальное, функциональное и полноценное средство получения информации, традиционно принято возлагать на предмет обучения основные задачи:

1. Приобретение компетенций;
2. Закладывание знаний;
3. Занятие (эмоциональных) позиций.

Констатация выше изложенных положений побуждает нас обратиться к осмыслению того содержания, которое вкладывается в понятие «лингвокультурологический подход». Он подразумевает, что обучение русскому языку должно быть нацелено на развитие у учащихся общечеловеческих ценностей, на формирование умений общаться на межкультурном уровне. Эта цель является многокомпонентной и предполагает развитие у обучающихся наряду с лингвистической компетенцией (умение соотносить иноязычные средства выражения с передаваемым им содержанием), коммуникативной компетенцией (умение общаться на межличностном уровне), а также и основ лингвострановедческой компетенции, т.е умение строить своё речевое поведение в соответствии с особенностями социокультурной среды, характерной для специфики данного языка и менталитета его носителей.

Здоровая Личность – здоровое Общество – здоровая Нация – здоровое Государство – важнейший тезис всей мировой философии Человечества. География и биография, Имя и Судьба, Дело и история, Слово и Вечность – проблемы мирового искусства.

Только целенаправленная работа над формированием коммуникативной компетенции как способности использовать русский язык в речевых ситуациях как инструмент познания иной лингвокультуры и обогащения своей собственной картины мира может гарантировать высокую степень овладения русским языком и межкультурной компетенцией.

Список использованной литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.М. «О стратегии действий развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы» от 7 февраля декабря 2017 года.
2. Верещагин Е.М. «Язык и культура». М, «Русский язык» - 1983, с.79.
«Психолингвистика и обучение русскому языку не русских». Под редакцией А.А. Леонтьева и Н.Д. Зарубиной. М, «Русский язык» – 1977.
3. Ма Чжун Мин «Личность в художественном тексте» Диссертация на соискание академической степени магистра русской филологии, 2007, с. 3.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 636.093

Қаиржан М.Қ.

магистрант

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

(Павлодар қаласы, Қазақстан)

Нургожин Р.Ж.

биология ғылымдарының кандидаты, доцент

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

(Павлодар қаласы, Қазақстан)

ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА PSOROPTES ТЕКТЕС КЕНЕЛЕРГЕ ҚАРСЫ ДЕЛЬЦИД ПЕН БУТОКС ТИІМДІЛІГІ

***Аннотация.** Берілген мақалада Psoroptes тектес кенелерге қарсы дельцид пен бутокс тиімділігі Жүргізілген кешенді зерттеулер негізінде қойдың псороптозын емдеу және алдын алу үшін дельцид пен инъекциялық абиктинді бутокс пен ивомекпен салыстырғанда паразиттерге қарсы қолдануда және токсикологиялық база берілді.*

***Кілт сөздер:** экто- және эндопаразиттер, дельцид, бутокс, белсенді зат, кене.*

Паразиттік аурулар барлық жерде таралған, онымен үй және кәсіптік жануарлардың барлық түрлері ауырады. Көбінесе олар бірнешеу және олар иесінің денесімен күрделі қарым-қатынаста болады. Аса қауіпті болып қойдың эктопаразиттермен – қышыма кенелерімен зақымдануы жатады. Ол қой шаруашылығында жануарлардың өлуіне ғана емес, ет және сүт өнімділігінің төмендеуіне, тері, жүн және т.б. сапасының нашарлауынан пайда болатын үлкен экономикалық зиян келтіреді.

Сондықтан, қой шаруашылығын көтерудің маңызды шарттарының бірі шаруашылықтардың экто – және эндопаразиттерден тұрақты қауіпсіздігін қамтамасыз

ету. Ветеринариялық қызмет көрсетудің тиімділігін арттырудың маңызды шарттарының бірі мал шаруашылықтарын қажетті жеткілікті ассортиментте және мөлшерде жоғары емдік және алдын алу тиімділігі бар дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету болып табылады.

Қазіргі уақытта паразиттерге қарсы препараттардың, оның ішінде акарицидтердің түрлері үнемі толықтырылып отырады.

Соңғы жылдары ғалымдар ауыл шаруашылығы жануарларының көптеген эктопаразиттеріне қарсы синтетикалық пиретроидтерді әрекет етуші зат ретінде қолдана отырып, жаңа паразиттерге қарсы препараттар әзірледі.

Дельцид пен бутокстың акарицидтік қасиеттерін зерттеу имаго *P. cuniculi* кенесінде жүргізілді. Зерттеу нәтижелері (кесте. 1) 0,005 % дельцид эмульсиясы және 0,005 % бутокс эмульсиясы айқын акарицидтік әсерге ие екенін куәландырады.

Дельцид пен бутокс овоцидті *P. cuniculi* кенелерінің жұмыртқаларында зерттеді. Тәжірибе бақылаумен қатар жүргізілді.

Кесте 1

Зертханалық жағдайда *P. cuniculi* кенелеріне дельцид пен бутокстың акарицидтік әсері

Тәжірибе №	Препараттар	БЗ бойынша жұмыс концентрациясы	Мөлшері		Кенелердің өлуі % - бен (өспелі қорытындымен)			
			тәжірибе	кене	24 сағат	48 сағат	76 сағат	96 сағат
1	Дельцид	0,005	6	60	86	100	-	-
	Су (бақылау)	-	6	60	-	-	-	-
2	Бутокс	0,005	6	60	15	60	90	100
	Су (бақылау)	-	6	60	-	-	-	-

2-кестеде көрсетілгендей, 0,005 % бутокс пен дельцидтің су эмульсиясы овоцидті әсерге ие емес.

Зертханалық жағдайда *P. cuniculi* кенелерінің жұмыртқасына ботокс пен дельцидтің овоцидті әсері

Тәж. №	Препарат	БЗ бойынша жұмыс концентрациясы	Мөлшері		Кенелердің өлуі % - бен (өспелі қорытындымен)				Дернәсілдің түсуі (%)
			тәжірибе	кене	24 сағ.	48 сағ.	76 сағ.	96 сағ.	
1	Бутокс	0,005	6	60	24	37	51	56	96,6
	Су (бақылау)	-	6	60	6	26	49	60	100

2 кестенің жалғасы

2	Дельцид	0,005	6	60	21	32	48	51	85
	Су (бақылау)	-	6	60	11	28	49	60	100

Ботокс пен дельцидтің қалдық акарицидтік әсерін зерттеу үшін күн сайын 15 минуттық кенелерді (әр уақытта басқаларды) қолдану әдісі қолданылды. Ол үшін көлемі 12x12 см қара түсті маталы майлықтар жұмыс концентрациясындағы препараттардың эмульсиясымен сіндірілген. Тәжірибе нәтижелері бақылаумен төрт рет салыстыра отырып жүргізілді. 3-кестеден Ботокс пен дельцидтің тінге қалдық акарицидтік әсері қысқа мерзімді болып шықты.

Кесте 3

P. cuniculi қарсы өңделген беттерде ботокс пен дельцидтің қалдық акарицидтік әсері

Препараттар	БЗ бойынша жұмыс концентрациясы	Мөлшері		Кенелердің өлуі % - бен (өспелі қорытындымен)				
		тәжірибе	кене	24 сағат	48 сағат	76 сағат	96 сағат	120 сағат
Дельцид	0,005	4	70	100	79,25	4,8	-	-
Бутокс	0,005	4	70	100	74,2	3,2	-	-
Су (бақылау)	-	4	70	-	-	-	-	-

ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Никольский С.Н., Водянов А.А. Методы оздоровления овцепоголовья от возбудителя псороптоза // Тр. /ВНИИВС. – 1971. Т. 40. – С.359-360.

2 Демидов Н.В., Березкина С.В. Методические рекомендации по оценке антгельминтиков в ветеринарии. – М.: ВАСХНИЛ, 1986. – 85с.

3 Ремез В.И. Эффективность ивомека при различной интенсивности псороптоза овец. В.сб.: «Паразитарные болезни животных и человека на Северном Кавказе Новочеркасск, 1989. – с.92-94».

УДК 621.436.12**Королев А.Е.**

кандидат технических наук, доцент

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

(Россия, г. Тюмень)

ЗАКОНОМЕРНОСТИ СЛОЖНЫХ ОТКАЗОВ ДИЗЕЛЕЙ

Аннотация. В статье рассматривается изменение безотказности двигателей в эксплуатации. Работоспособность двигателей обеспечивается технологией их ремонта и испытания. Продолжительность обкатки дизелей установлена исходя из достижения необходимых технико-экономических показателей. Проведены производственные и эксплуатационные испытания тракторных дизелей ЯМЗ-238НБ. Определены закономерности распределения отказов. Установлено изменение количества отказов и продолжительности устранения отказов в процессе работы двигателей. Показано влияние продолжительности технологической приработки дизелей на их эксплуатационную безотказность.

Ключевые слова: дизель, ремонт, режим обкатки, распределение и закономерности отказов

При обкатке и испытании двигателей на ремонтном предприятии проверяется соответствие параметров техническим требованиям, одновременно обеспечивается адаптация поверхностей трения к нагрузкам и выявление возможных дефектов предшествующих операций технологического процесса [1, 2]. Продолжительность этой операции ремонта установлена исходя только из достижения нормативных технико-экономических показателей [3]. Даже в стабильном производстве возникают элементы случайности, которые приводят к рассеиванию последующих отказов технических объектов [4]. Использование математических методов статистики позволяет установить устойчивые вероятностные закономерности [5].

Для определения степени воздействия продолжительности испытания на безотказность дизели ЯМЗ-238НБ были обкатаны по одно-, трёх- и пятичасовым режимам. Далее за ними продолжались эксплуатационные наблюдения, в каждой группе находилось от 27 до 32 двигателей. Расчет показателей надёжности проводился

по стандартной методике, а для получения зависимостей использовался метод корреляционного анализа. Регистрировались все виды неисправностей, в данной статье рассматриваются только отказы третьей группы сложности, которые характеризуются высокой трудоёмкостью их устранения и необходимостью разборки агрегата. Выявленные закономерности приведены на рис. 1 и 2.

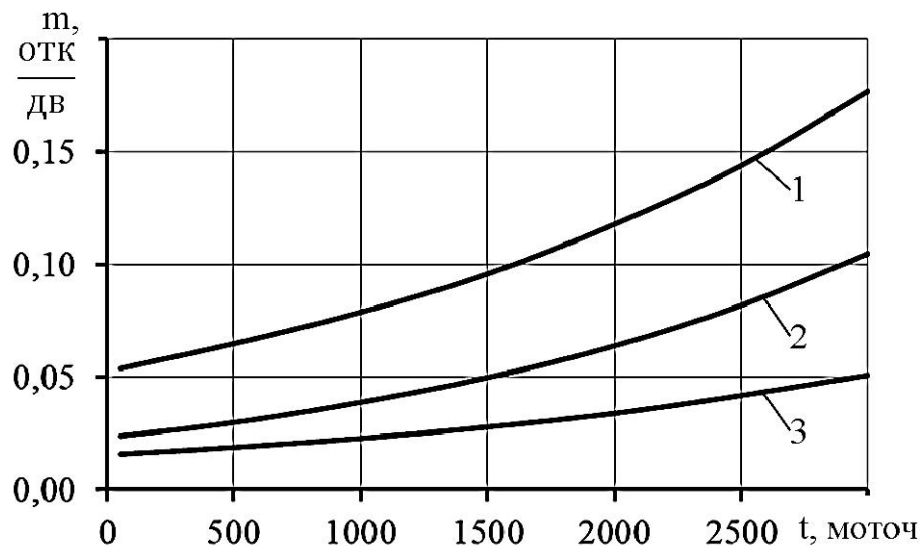


Рисунок 1 - Изменение количества отказов цилиндропоршневой группы двигателей ЯМЗ-238НБ, обкатанных по одно- (1), трёх- (2) и пятичасовым (3) режимам

Интенсивность отказов постепенно возрастает. В первой половине периода наблюдения они вызваны дефектами ремонта (погрешности размеров, формы и расположения поверхностей), а в дальнейшем отдельные детали достигают предельного состояния вследствие износа.

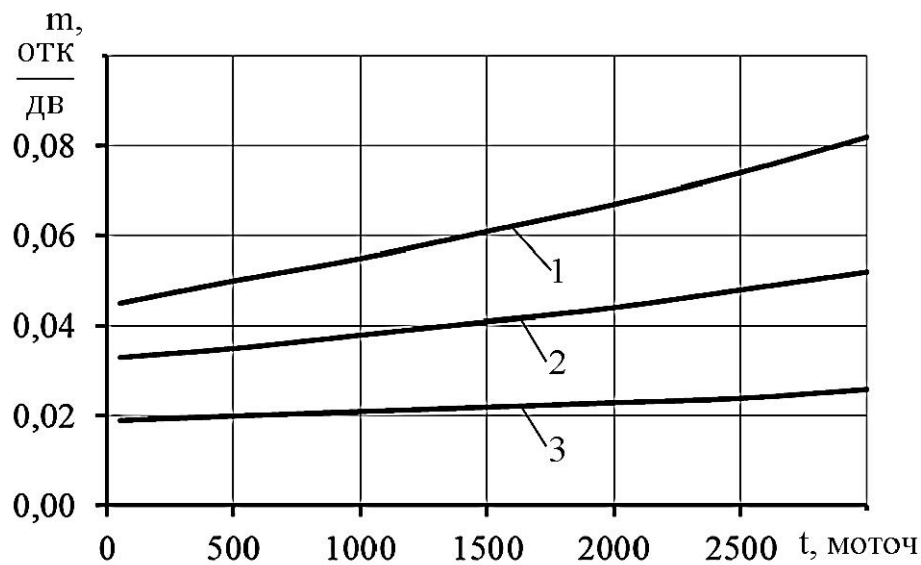


Рисунок 2 - Изменение количества отказов кривошипно-шатунного механизма двигателей ЯМЗ-238НБ, обкатанных по одно- (1), трёх- (2) и пятичасовым (3) режимам

Время простоев по техническим причинам изменяется аналогично, поэтому в качестве примера показаны данные по одной группе дизелей, обкатанных по существующему трёхчасовому режиму. Продолжительность восстановления работоспособности незначительно повышается (рис. 3) поскольку на начальном этапе работы двигателей производится в основном замена отдельных поршней, поршневых кольца и вкладышей, а в последующем заменяются и базовые детали. Большая доля сложных отказов (68%) приходится на цилиндропоршневую группу.

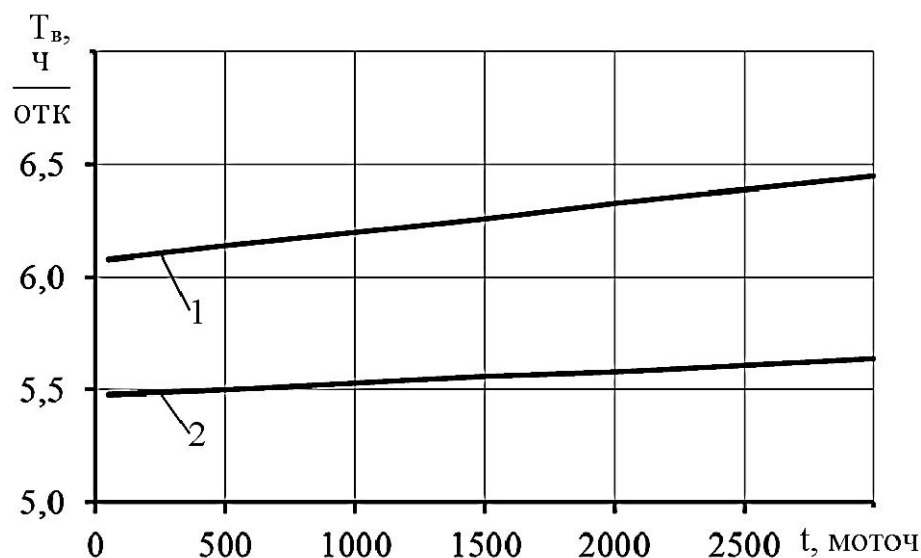


Рисунок 3 - Изменение продолжительности устранения отказов цилиндропоршневой группы (1) и кривошипно-шатунного механизма (2) двигателей ЯМЗ-238НБ, обкатанных по существующей технологии

Обобщение исходной информации позволило установить зависимость числа отказов от длительности испытания объекта на ремонтном предприятии (рис. 4).

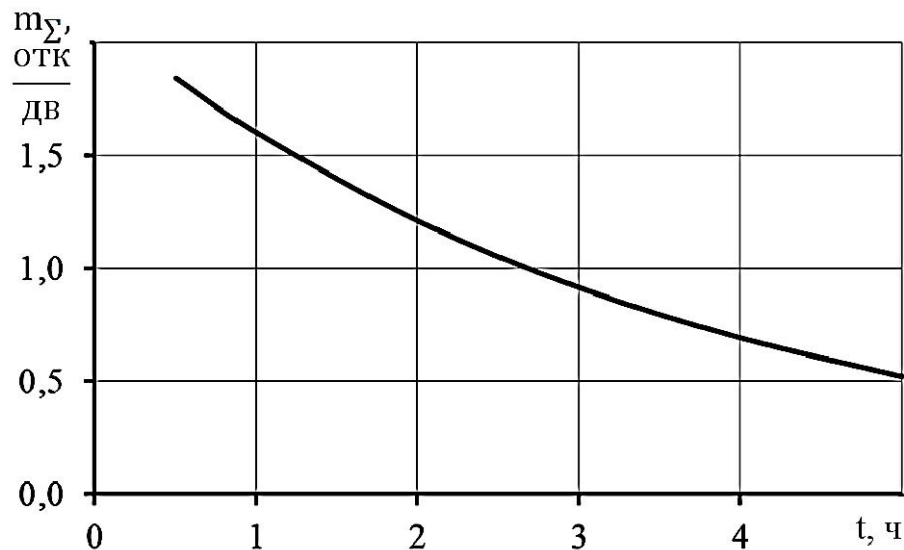


Рисунок 4 - Влияние продолжительности стендовой обкатки двигателей ЯМЗ-238НБ на суммарное число сложных отказов

При пятичасовом режиме обкатки количество сложных отказов дизелей меньше в 3,1 раза, чем при одночасовом и 1,8 раза, чем при трёхчасовом. Также следует отметить, что эксплуатационные издержки при выполнении восстановительных работ значительно больше, чем на ремонтном предприятии. Норматив для третьей группы сложности этих двигателей составляет 0,23 отказа на 1000 моточасов. Используя полученные закономерности расчётами установлено, что необходимая продолжительность технологической обкатки должна быть не менее 4,8 часов.

Список литературы:

1. Королев А.Е. Технологическое формирование ресурса двигателей / А.Е. Королев // Наука и образование: новое время - 2019. - №1. - С. 88-92.

2. Синёв А.Н. О совершенствовании технологии обкатки двигателей внутреннего сгорания / А.Н Синёв, А.С. Яшин // Современные наукоемкие технологии. - 2014. - № 5-2. - С. 76-76.
3. Королев А.Е. Испытание двигателей после ремонта / А.Е. Королев // Modern Science. - 2018. - № 1. - С. 47-50.
4. Симутина Н.Н. Повышение эффективности оценки и анализа стабильности технологических процессов / Н.Н. Симутина, А.А. Скробот, Л.В. Макарова, Р.В. Тарасов // Современные научные исследования и инновации - 2016. - № 3. - С. - 67-71.
5. Гнеденко Б. В. Математические методы в теории надежности. Основные характеристики надежности и их статистический анализ / Б. В. Гнеденко, Ю. К. Беляев, А. Д. Соловьев. – М.: УРСС, Либроком, 2013. - 582 с.

УДК 004.042

Красонцев Н.А.

студент кафедры «Информационные системы в строительстве»

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Ляпин А.А.

д.ф.-м.н., заведующий кафедрой «Информационные системы в строительстве»

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА НЕЙРОНОВ НА СЛОЯХ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ИССЛЕДОВАНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КОНСТРУКЦИЙ

***Аннотация:** в данной статье предложен метод поиска оптимального количества нейронов на трёх слоях нейронной сети, решающей задачу аппроксимации, на основе метрики среднеквадратичной ошибки (MSE) с использованием языка программирования Python*

***Ключевые слова:** нейронные сети, нейроны, среднеквадратичная ошибка, Python, аппроксимация.*

Точность работы нейронной сети зависит от большого множества параметров. Наиболее влиятельным среди них считается количество нейронов, размещенных на различных слоях нейронной сети. Оптимально подобранное количество нейронов снижает влияние малозначительных гиперпараметров до минимума, что позволяет уменьшить разброс выходных значений нейронной сети и увеличить их точность. Цель исследования – получить значения количества нейронов на слоях, при которых значение среднеквадратичной ошибки работы нейронной сети работоспособности элементов конструкций будет минимальным. В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

- спланировать и обучить всевозможные модели нейронных сетей;

- получить наилучшую модель;
- представить графики зависимости MSE моделей от числа нейронов.

Исследование проводится на основе трёхслойной нейронной сети исследования работоспособности элементов конструкции. Предполагается, что имеется некоторая прямоугольная плита, в которой имеется трещина. В качестве входных параметров нейронной сети выступают 100 значений амплитудно-частотных характеристик плиты [1]. Данные значения собираются с пяти датчиков, размещенных на поверхности плиты. Выходом нейронной сети является значение величины глубины трещины.

Разработка происходит на языке программирования Python (интерпретатор версии 2.7) с использованием следующих библиотек:

- keras – библиотека для работы с нейронными сетями;
- numpy – библиотека для работы с массивами данных;
- pandas – библиотека для работы dataframe;
- matplotlib – библиотека для построения графиков.

Цель исследования формализуется следующим образом:

$$MSE(num1, num2, num3) = \min(MSE)$$

где num1, num2, num3 – количество нейронов на первом, втором и третьем слоях соответственно.

Условия, в которых проводится исследование:

1. Значения количества нейронов находятся в диапазоне от 25 до 75 штук:

$$num1, num2, num3 \in [25; 75]$$

2. Шаг количества равен 5. Меньший шаг не дает значимого изменения точности:

$$num[i + 1] - num[i] = 5$$

3. Архитектура моделей предполагается «треугольной» - на каждом последующем слое количество нейронов меньше либо равно количеству нейронов на предыдущем слое:

$$num1 \geq num2 \geq num3$$

4. Функция активации нейронов – ELU ($\alpha = 1$) [2]:

$$f(\alpha, x) = \begin{cases} \alpha \times (e^x - 1), & x < 0 \\ x, & x \geq 0 \end{cases}$$

5. Не используются нейроны смещения

6. Инициализатор весов – Glorot Uniform, который назначает случайное начальное значение весов из диапазона:

$$w \in \left[-\sqrt{\frac{6}{N_{in} + N_{out}}}; \sqrt{\frac{6}{N_{in} + N_{out}}} \right]$$

где N_{in} , N_{out} – количество нейронов на входном и выходном слоях соответственно.

7. Оптимизатор – Adam, функция ошибок – MSE:

$$MSE = \frac{\sum_{i=1}^n (Y_i - \bar{Y}_l)^2}{n}$$

где n – количество выборок данных;

Y_i – вектор данных, получаемый нейронной сетью;

\bar{Y}_l – ожидаемый вектор данных.

8. На каждой эпохе обучения происходит перетасовка обучающих данных

9. Между вторым и третьим слоем имеется слой сброса (Dropout) с коэффициентом 0.01

Для решения задачи был реализован тройной вложенный цикл, на каждом этапе ведущий запись значения MSE. Итоговый код представлен ниже [3]:

```
inp_layer=Input(shape=(100,))
hidden1_layer=Dense(num1, activation='elu', use_bias=False,
kernel_initializer='glorot_uniform')(inp_layer)
hidden2_layer=Dense(num2, activation='elu', use_bias=False,
kernel_initializer='glorot_uniform')(hidden1_layer)
dropout1=Dropout(0.01)(hidden2_layer)
hidden3_layer=Dense(num3, activation='elu', use_bias=False,
kernel_initializer='glorot_uniform')(dropout1)
out_layer=Dense(1)(hidden3_layer)
model=Model(inputs=inp_layer, outputs=out_layer)
model.compile(loss='mse', optimizer='adam', metrics=['mse'])
scores=model.fit(X_train, Y_train, epochs=1000,
validation_data=(X_test,Y_test),batch_size=5, verbose=0, shuffle=True).history
```

Результаты заносятся в dataframe со столбцами num1, num2, num3, mse. Графики построены на основе агрегированных данных по каждому столбцу с использованием функции агрегации AVG.

Графики представлены на рисунке 1 ниже

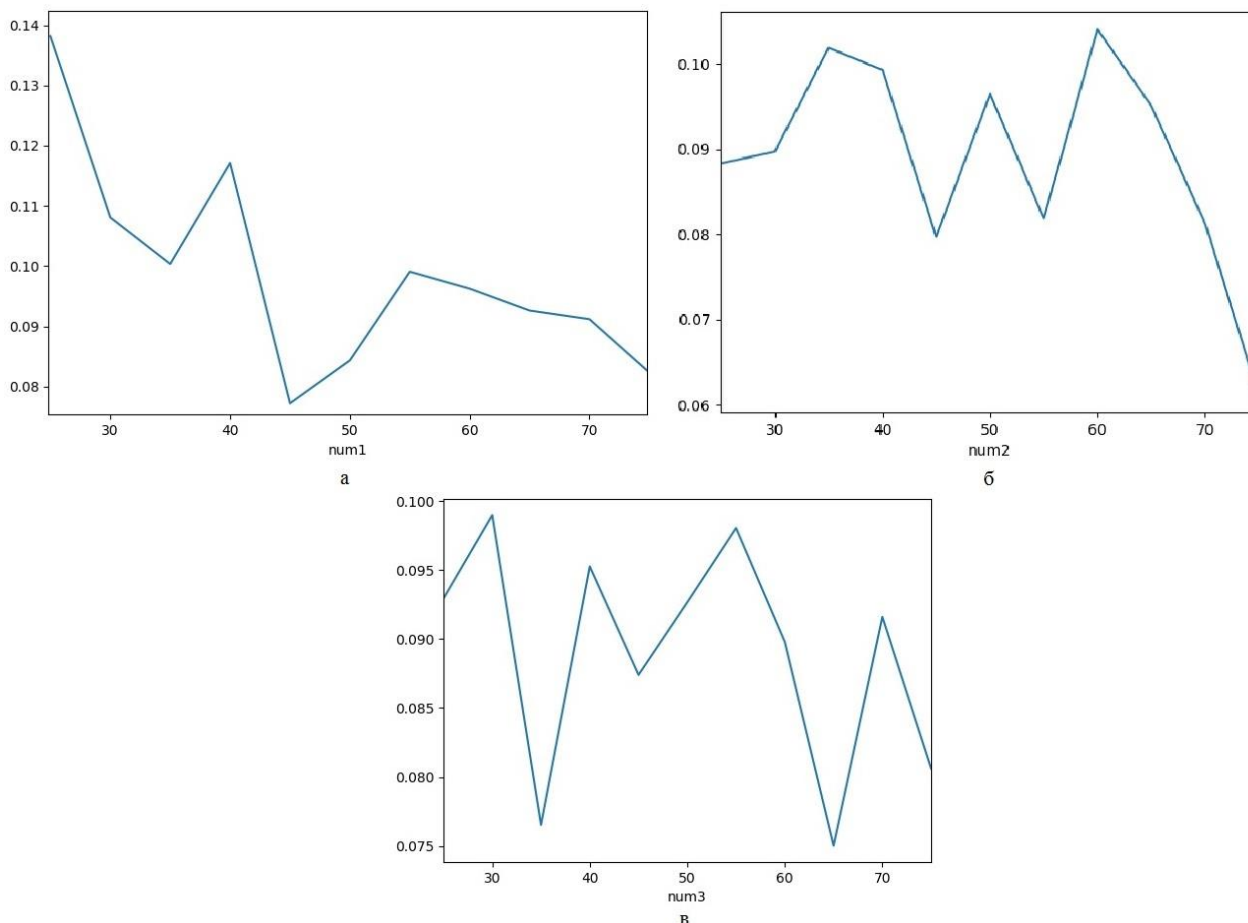


Рисунок 1 – Зависимости средней величины MSE от количества нейронов на а) первом слое, б) втором слое и в) третьем слое

В ходе исследования было выяснено, что оптимальное количество на первом, втором и третьем слоях равно 45, 30 и 30 нейронов соответственно, при этом значение MSE равно 0.0002 или 0.02%.

Как можно заметить, наибольшее влияние на величину MSE оказывает количество нейронов на первом слое, наименьшее – на третьем. Связано это с тем, что уже на первом слое отфильтровываются малозначащие сигналы.

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФИ № 18-01-00715 а.

Список литературы:

1. Кадомцев, М. Вибродиагностика строительных конструкций / М. Кадомцев, А. Ляпин, Ю. Шатилов // Инженерный вестник Дона – 2012 – №3 (21) – С. 576.
2. Рудой, Г. Выбор функции активации при прогнозировании нейронными сетями / Г. Рудой // Машинное обучение и анализ данных. М., –2011., № 1. С. 16-39.
3. Keras Documentation // [Официальный сайт фреймворка Keras] URL: <https://keras.io> (дата обращения: 25.03.2019).

УДК 691.175.2

Кузнецова И.О.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

Савельев А.В.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

Нырклов Н.П.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

Шувалов Д.А.

магистр кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВТОРИЧНОГО ПОЛИМЕРНОГО СЫРЬЯ В ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние наполнителей и модификаторов на свойства полимерных композиционных материалов, а также восстановление свойств вторичных полимеров путем введения различных добавок.

Ключевые слова: полимерные композиционные материалы (ПКМ), модификаторы, добавки, вторичные полимеры.

За последние десятилетия полимеры и материалы на их основе получили бурное развитие и заняли важнейшее место в различных областях промышленности: в авиакосмической технике, судостроении и автомобилестроении, энергетике, электронике и др. На основе пластических масс создают композиционные материалы (ПКМ) – многокомпонентные системы, состоящие, из полимерной матрицы и наполнителей, которые сочетают в себе физико-химические свойства полимера и армирующих элементов [1]. ПКМ вызывают большой интерес, благодаря возможности получения материалов с требуемыми свойствами, путем варьирования состава и содержания компонентов [2].

В качестве полимерной матрицы композиционных материалов используют терморезистивные и термопластичные полимеры, а так же их смеси. Для придания необходимых свойств материалу – механических, фрикционных, электрических, магнитных и т.д – в состав вводят различные добавки и наполнители [1].

Одними из наиболее важных свойств полимерных композиционных материалов являются механические. С целью увеличения показателей механических свойств перспективной представляется добавка оксида графена. Введение в состав 0,1 мас. % графена уже способствует увеличению жесткости, прочности и модулю упругости более чем на 10%, кроме того, увеличивается срок службы такого материала [3,4]. Самые разнообразные вещества могут выступать в качестве добавок и модификаторов, например, зола состоящая из оксидов Si, Fe, Mg при добавлении в полимерную композицию способствует повышению прочности при растяжении и к ударным нагрузкам [5]. Так же показатели прочности при сжатии, модуля упругости ПКМ можно повысить добавлением каолина, кварцевого песка, наночастиц карбоната кальция [1,6]. Для повышения стойкости материала при растяжении, сжатии и изгибе предложено использовать наночастицы целлюлозы [7,8], наночастицы дисульфида вольфрама [9]. Повысить показатель ударной прочности можно введением в состав сферического кремнезема, при этом наиболее высокие значения данной характеристики наблюдаются при содержании кремнезема порядка 30 мас. % от композиции [10].

Теплопроводность полимерных композиционных материалов можно увеличивать путем добавления в композиции нанотрубок, нитрида бора, карбида бора, кремния, алюминия и их совместных комбинаций [11,12].

Для придания огнестойкости в состав ПКМ вводят антипирены. В качестве таких модификаторов предложено использовать оксид и гидроксид алюминия [13], оксид бора [14], наночастицы меди [15].

Для улучшения показателей электрических свойств ПКМ применяют добавки каолина, графита, порошки металлов (Cu, Fe, Zn, Al), сажа, кварцевая мука [1], графена и оксида графена [16].

Помимо возможности получения материалов с заданными свойствами, технология изготовления полимерных композиционных материалов привлекательна с точки зрения экологической целесообразности как подход к утилизации пластмасс. Вторичные полимеры могут использоваться в качестве полимерной матрицы для композиционных материалов, а путем добавления к ним различных наполнителей и добавок можно восстанавливать их свойства, утраченные в процессе переработки.

Полиэтилентерефталат (ПЭТФ) является одним из таких полимеров, которые могут вторично использоваться при производстве композитов.

Для снижения хрупкости изделий из вторичного ПЭТФ и придания пластичности предлагается вводить в композицию модифицирующие добавки: полиизобутилен, фторопласт, дисульфид молибдена [17]. При этом КМ получают по следующей технологии: дробление, очистка, смешение, экструзия. Физико-механические испытания показали, что выбранные добавки обеспечивают изделию из вторичного ПЭТФ низкий коэффициент трения (рис.1.) и показания по износостойкости близкие к свойствам КМ не из отходов ПЭТФ. При этом, если готовое изделие должно характеризоваться низким коэффициентом трения, целесообразнее использовать ВПЭТФ с добавкой фторопласта.

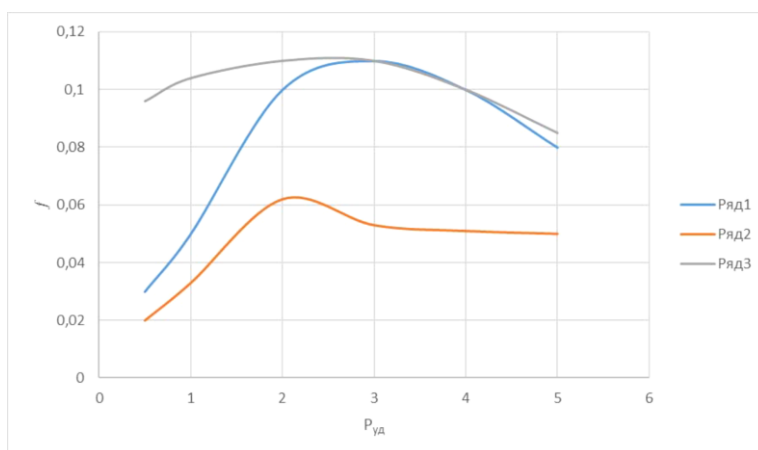


Рисунок1 – Зависимость коэффициента трения от нагрузки: 1- образец с полиизобутиленом; 2 - образец с Ф-32Л и полиизобутиленом; 3 - образец с дисульфид молибденом.

В источнике [18] для восстановления эксплуатационных свойств ПЭТФ после переработке предлагается вводить дисперсные (тальк), а так же волокнистые наполнители (стекловолокно).

Экспериментальная часть

На основании литературных данных была проведена серия опытов по созданию ВПЭТФ «легированного» добавками.

255г вторичного ПЭТФ гранулята помещали в реактор объемом 0,5л. После этого температура реактора поднималась до 240-250°C, что вызывало плавление полимера. Температурный режим контролировался термопарой, он не должен превышать 290°C, так как это может вызвать разложение полимера.

Далее в состав вносили разогретые до температуры 200°C компоненты, для создания композитного материала. В первом случае – 85 г мелкодисперсного талька. С последующим перемешиванием смеси при 240°C в течении 5 минут.

Во втором случае – 95г стекловолокна . Для равномерного распределения которого требуется более интенсивное перемешивание при 245°C в течении 10 минут.

Из расплавов методом экструзии были получены образцы заданной длины, ширины и высоты. Для наглядности результатов были взяты образцы из чистого ПЭТФ, ВПЭТФ и ВПЭТФ «легированный» тальком и стекловолокном.

Приготовление методом экструзии образцы чистого состава и образцы, с содержанием наполнителя 25% и 27% соответственно, были подвергнуты испытаниям на универсальной разрывной машине фирмы Hegewald & Peschke с максимальным усилием 50 кН.

Таблица 1 – Эксплуатационные свойства ПЭТФ и наполненных композиций на основе ВПЭТФ

Наименование показателя	Первичный ПЭТФ	Вторичный ПЭТФ	Вторичный ПЭТФ с наполнителем	
			тальк	стекловолокно
Разрушающее напряжение при растяжении, МПа	37–42	8,9	29,83	76,34
Предел прочности при сжатии, МПа	55–65	22,3	39,19	64,37

Выводы

При данном исследовании показатели модифицированного ВПЭТФ приблизились к значениям первичного ПЭТФ. Из чего можно сделать вывод, что ВПЭТФ можно использовать для получения ПКМ как с дисперсными, так и с волокнистыми наполнителями, при этом последним следует отдавать предпочтение для изготовления изделий с более высокими механическими характеристиками.

Список литературы:

1. Кербер М.Л, Виноградов В.М, Головкин Г. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология: учеб. пособие // СПб.: ЦОП «Профессия», 2014. С. 592.

2. «Композиционные материалы: производство, применение, тенденции рынка». 3-я международная научно-практическая конференция, 25 ноября 2009 г., Москва. – 2-15 с.
3. Grafting of epoxy chains onto graphene oxide for epoxy composites with improved mechanical and thermal properties / Yan-Jun Wan [et al.]. Carbon. 2014. V. 69. P. 467–480.
4. Impressive Fatigue Life and Fracture Toughness Improvements in Graphene Oxide/Epoxy Composites / Daniel R. Bortz [et al.]. Macromolecules. 2012. V. 45. P. 238–245.
5. Manoj Singla and Vikas Chawla. Mechanical Properties of Epoxy Resin – Fly Ash Composite / Journal of Minerals & Materials Characterization & Engineering. 2010. V. 9. №3. P. 199-210.
6. Compressive properties of nano-calcium carbonate/epoxy and its fibre composites / Hongwei He [et al.]. Composites. 2013. V. 45. P. 919–924.
7. Introducing cellulose nanocrystals in sheet molding compounds (SMC) / Amir Asadi [et al.]. Composites. 2016. V. 88. P. 206–215.
8. Lightweight sheet molding compound (SMC) composites containing cellulose nanocrystals / Amir Asadi [et al.]. Composite Structures. 2017. V. 160. P. 211–219.
9. Non-covalently functionalized tungsten disulfide nanosheets for enhanced mechanical and thermal properties of epoxy nanocomposites / Megha Sahu [et al.]. ACS applied materials & interfaces. 2017. V. 6.
10. Effects of Spherical Silica on the Properties of an Epoxy Resin System / Hong-Yun Jin [et al.]. Journal of Applied Polymer Science. 2011. V. 121. P. 648–653.
11. Николаева Е.А, Тимофеев А.Н, Михайловский К.В. Способы повышения коэффициентов теплопроводности полимеров и полимерных композиционных материалов // Информационно-технологический вестник. 2018. №1. С. 156-168.
12. Fabrication and characterization of aluminum nitride polymer matrix composites with high thermal conductivity and low dielectric constant for electronic Packaging / Yongcun Zhou [et al.]. Materials Science and Engineering. 2012. V. P. 892-896.

13. Fire Retardancy of Aluminum Hydroxide Reinforced Flame Retardant Modified Epoxy Resin Composite / Muhammad Ahsan Iqbal [et al.]. Russian Journal of Applied Chemistry. 2018. V. 91. № 4. P. 680–686.

14. Comparative study of boron compounds and aluminum trihydroxide as flame retardant additives in epoxy resin / Saban Murat Unlu [et al.]. Polym. Adv. Technol. 2014. V. 25. P. 769–776.

15. Бахтина Г.Д, Кочнов А.Б, Новаков И.А.Связующие на основе винилэфирных смол. Свойства, применение. Снижение горючести // Пластические массы. 2016. №3-4. С. 18–25.

16. A novel approach to enhance the thermal conductivity of epoxy nanocomposites using graphene core–shell additives // Osman Eksik [et al.]. Carbon. 2016. V. 101. P. 239–244.

17. Данюшина Г.А, Стрельников В.В, Шишка Н.В. Способ химической переработки полиэтилентерефталата // Инженерный вестник Дона. 2017. №2.

18. Евменов С.Д, Силинина Е.Б, Смирнов А.В. Исследование процесса получения вторичного полиэтилентерефталата и композиционных материалов на его основе // Вестник кузбасского государственного технического университета. 2004. №5. С. 62–65.

УДК 632.9

Латыпова Г.Ю.

Студент естественно-географического факультета
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы
(Россия, г. Уфа)

Черепанова Е.А.

К.б.н., н.с. лаборатории биохимии иммунитета растений ИБГ УФИЦ РАН
(Россия, г. Уфа)

Максимов И.В.

Д.б.н., проф., заведующий лабораторией биохимии иммунитета растений ИБГ УФИЦ
РАН
(Россия, г. Уфа)

ВРЕДНОСНОСТЬ СЕПТОРИОЗА ПШЕНИЦЫ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности поражения пшеницы возбудителем септориоза злаков, описывается вредоносность гриба, вызывающего это заболевание и меры, применяемые для борьбы с ним. Обсуждается роль бактериальных липопептидов и значение дефицитных по ним бактерий в изучении защитных свойств бактерий-эндосомбионтов растений. Отмечена способность эндофитных бактерий и их метаболитов к подавлению болезней, что делает их перспективным компонентом биопрепаратов.*

***Ключевые слова:** пшеница, септориоз, эндофитные бактерии, липопептиды, *Bacillus subtilis*, биопрепараты.*

Для человечества во все времена пшеница являлась одной из важнейших злаковых культур и остаётся таковой и на сегодняшний день. Однако возделывание растений в монокультуре на больших площадях делает их уязвимыми к возбудителям

заболеваний. Септориоз злаков, вызываемый фитопатогенным грибом *Stagonospora nodorum* Berk (*Septoria nodorum* Berk), относится к числу широко распространенных и опасных по экономическим последствиям в современных условиях болезней зерновых культур. Практически нет ни одного пшеничного ценоза, где бы не обнаруживались грибные штаммы, вызывающие септориоз. При благоприятных для развития возбудителя погодных условиях болезнь часто принимает характер эпифитотии, нанося существенный урон урожаю зерна и ухудшая к тому же его качество. В семенах наблюдаются понижение содержания белка и клейковины, ухудшение посевных свойств [1]. В ряде агроклиматических регионов России распространение септориоза может достигать 80%, а потери урожая вследствие поражения посевов яровой и озимой пшеницы составлять до 30% [2].

Низкая устойчивость у некоторых высокопродуктивных сортов пшеницы к данному заболеванию, прогрессивное формообразование возбудителя, способствуют появлению новых вирулентных патологических типов и способствуют развитию и распространению септориоза [1]. В настоящее время насчитывается более 10 видов возбудителей септориозных пятнистостей. На пшенице наиболее распространенными и вредоносными являются два – *Mycosphaerella graminicola* (*Septoria tritici*) и *Stagonospora nodorum* Berk (*Septoria nodorum* Berk). Первый из них поражает преимущественно листья, второй – все надземные органы – как листья, листовые влагалища, стебли, так и стержень колоса, колосковые чешуи, зерно [3]. Характерными симптомами заболевания являются: светлые, желтые и светло-бурые пятна с темным ободком и черными мелкими пикнидами. Листья бледнеют, обесцвечиваются и засыхают. Стебли буреют, часто перегибаются. Зерна в колосе щуплые; иногда септориоз становится причиной бесплодия колосьев.

С семенами возбудитель распространяется по полям, новым районам и зонам. Больные семена дают зараженные всходы. Наличие осадков, ветров и туманов способствует попаданию спор на стебли, листья, колосья и зерна [4]. Оптимальная температура развития патогена +20 – + 22°C. Споры способны прорасти не только в капельно-жидкой влаге, но и при относительной влажности более 76%. Инкубационный

период 6 – 9 дней. За вегетационный период наблюдается развитие нескольких поколений. Наиболее интенсивно развивается болезнь при частом выпадении осадков.

Существуют агротехнические приёмы борьбы с данным возбудителем: уничтожение пожнивных остатков, посев озимых культур в оптимально поздние сроки, использование короткостебельных сортов, обработка растений и семян фунгицидами. Для борьбы с фитопатогенными микроорганизмами современное сельское хозяйство широко использует различные химические препараты, однако большинство из них имеют отрицательное влияние на экологию, так как накапливаются в почве и токсичны для высших животных, а у патогенов постепенно формируется устойчивость к фунгицидам [5].

Уникальной составляющей биологических средств защиты растений могут стать эндофиты - микроорганизмы, определяемые как «способные жить в тканях растений, не вызывая у них болезней» [6]. Последние несколько лет, благодаря тому, что у ряда бактерий, тесно сосуществующих с растениями, были замечены рост-стимулирующие, иммуностимулирующие и антибиотические свойства, на их основе стали создавать биопрепараты, что позволяет в перспективе снизить число фитозащитных мероприятий [7].

Одними из наиболее привлекательных объектов для промышленного (коммерческого) производства биопрепаратов, в том числе активно используемых в сельскохозяйственной практике, являются штаммы бактерий рода *Bacillus*. Их перспективность в качестве компонентов биопрепаратов обусловлена способностью образовывать споры, устойчивые к повреждающим воздействиям и длительно сохраняющие жизнеспособность [8]. Так, среди отечественных биопрепаратов фитозащитные свойства доказаны для *Bacillus subtilis* 26Д препарата Фитоспорин-М (Башинком, Россия).

Замечено снижение степени колонизации корней хлопчатника грибами рода *Fusarium* и, соответственно, ослабление вилта при обработке эндофитными штаммами *B. subtilis*, выделенными из этой культуры [9]. Так же было выявлено, что бактерии *B. subtilis* РГА-271 способны вызывать иммунитет у виноградной лозы и защищать от патогенного гриба *N. parvum* [10]. При обработке пшеницы различными штаммами *B.*

subtilis и их метаболитами было показано, что штамм E1R-j значительно подавляет прорастание конидий возбудителя мучнистой росы *Blumeria graminis f. sp. tritici*, вызывает разрыв и деформацию его зародышевых трубок, тем самым существенно тормозя развитие болезни [11].

Среди метаболитов эндофитных бактерий много биологически активных веществ с самыми различными свойствами. Когда учёные обнаружили, что ряд бактерий, в том числе *B. subtilis*, способны синтезировать поверхностно-активные вещества пептидной природы, они стали активно изучать их природу. Так был открыт новый класс биологически активных молекул – липопептиды, представляющие собой низкомолекулярное соединение из пептида с «хвостом» жирной кислоты. Липопептиды обладают широким спектром биологической активности, что связывают с их мембранотропными свойствами, вызывающими нарушение нормального функционирования мембран, но есть данные о том, что они в крайне низких концентрациях могут активировать работу некоторых защитных генов [12].

Штамм *B. spp.* SS-12.6 и липопептиды, выделенные из его культурального фильтрата, проявляли сходные антифунгальные свойства против пятнадцати видов фитопатогенных грибов [13], что подтверждает ключевую роль липопептидов в антифунгальном действии эндофитных бактерий. Будущие исследования с применением дефицитных по липопептидам штаммов бактерий помогут понять тонкие механизмы, с помощью которых липопептиды взаимодействуют с клетками растений и грибов.

Таким образом, описывая биологическую роль бактерий-антагонистов, используемых в качестве основы биологических средств защиты растений, перспективным является применение и разработка новых биопрепаратов. Поиск высокоэффективных эндофитных штаммов, перенос «полезных» генов в них из других хозяйственно значимых видов бактерий, способствуют созданию на их основе биопрепаратов нового поколения для комплексной защиты растений.

Работа выполнена на средства РФФИ в рамках научного проекта

РФФИ-офи № 17-29-08014

Список литературы:

1. Санин С.С., Назарова Л.Н. Фитосанитарная обстановка на посевах пшеницы в Российской Федерации // Защита и карантин растений, 2010, № 2, с. 69–79.
2. Пыжикова Г.В. Септориоз зерновых культур – Москва: ВНИИТЭИСХ, 1984, 65 с.
3. Санина А.А., Анциферова Л.В. Видовой состав грибов рода *Septoria* на пшенице в европейской части СССР. // Микология и фитопатология, 1991, т. 25, вып. 3, с. 250–252.
4. Волков С.М., Зимин Л.С., Руденко Д.К., Тупеневич С.М. Альбом вредителей и болезней сельскохозяйственных культур нечерноземной полосы европейской части СССР. – Москва-Ленинград: государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1955. – 488 с.
5. Bassil K.L., Vakil C., Sanborn M., Cole D.C., Kaur J.S., Kerr K.J. Cancer health effects of pesticides // *Canadian Family Physician*. 2007. V.53(10). P.1704–1711.
6. Cocc K.L., Gurr S.J., Hirsch P.R., Manuchline T.H. Exploration of endophytes for sustainable agricultural intensification // *Mol. Plant pathol*. 2017. V. 18(3). P. 469-473.
7. Хайруллин Р.М., Недорезков В.Д., Мубинов И.Г., Захарова Р.Ш. Повышение устойчивости пшеницы к абиотическим стрессам эндофитным штаммом *Bacillus subtilis* // *Вестник ОГУ*. 2007. № 2. С. 129– 134.
8. Минина Т.С. и др. Новые эндофитные штаммы *Bacillus subtilis* как основа биофунгицидов // *Вестн. Казанского гос. аграрного унта*. 2009. № 2 (12). С. 55–59.
9. Теппер Е.З., Шильникова В.К., Переверзева Г.И. Практикум по микробиологии / Под ред. В.К. Шильниковой. М.: Дрофа, 2004. 256 с.
10. Trotel-Aziz P, Abou-Mansour E, Courteaux B, Rabenoelina F, Clément C, Fontaine F, Aziz A. *Bacillus subtilis* PTA-271 Counteracts *Botryosphaeria* Dieback in Grapevine, Triggering Immune Responses and Detoxification of Fungal Phytotoxins // *Front Plant Sci*. 2019; 10: 25.
11. Gao X., Gong Y., Huo Y., Han Q., Kang Zh, Huang L. Endophytic *Bacillus subtilis* Strain E1R-J Is a Promising Biocontrol Agent for Wheat Powdery Mildew// *Biomed Res Int*. 2015; 2015: 462645.
12. Максимов И.В., Черепанова Е.А. Липопептиды эндофитов и фитоиммунитет: перспективы практического использования// *Биомика*. 2018. Т. 10. № 1. С. 57-61.
13. Dimkic' I., Stankovic' S., Nišavic' M., Petković M., Ristivojević P., Fira D, Berić T. The Profile and Antimicrobial Activity of *Bacillus* Lipopeptide Extracts of Five Potential Biocontrol Strains // *Front. Microbiol*. 2017. V. 8. Art. 925.

УДК 62-932.4

Мокшин П.В.

магистр кафедры наноинженерии
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Россия, г. Самара)

СИНТЕЗ КРЕМНИЕВЫХ НИТЕВИДНЫХ НАНОКРИСТАЛЛОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОЦЕССА ПЛАЗМОХИМИЧЕСКОГО ТРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРИЛОЖЕНИЙ ФОТОВОЛЬТАИКИ

Аннотация: в данной статье рассматривается один из способов создания нитевидных нанокристаллов а так же предоставляются данные о наличии нанокристаллов на образце после процесса плазмохимического травления

Ключевые слова: плазмохимия, травление, нанокристалл, Бош-процесс, фотовольтаика, нанооптика, нанопровода.

Кремниевые нитевидные нанопровода (SiNW) в настоящее время представляют большой интерес из-за их особых свойств и широкого спектра потенциальных применений в различных областях науки и техники [1].

Существуют разные способы получения конической или пикообразной структуры (SiNW) на поверхности кремниевой подложки. Бош-процесс [2] - это циклический процесс, состоящий из двух этапов – травления и пассивации, в результате очередности которых возникает искомая структура.

В настоящей работе в качестве образцов использовались кремниевые подложки, предварительно очищенные плавиковой кислотой. Они плотно закреплялись на подставке установки плазмохимического травления ЭТНА-100-ПТ (НТ-МДТ, г. Зеленоград). После создания вакуума в камере установки двумя насосами, было

выполнено 20 циклов Бош-процесса. Наличие необходимых структур в конечном образце визуально можно определить по цвету. На Рисунке 1 приведены результаты исследования полученных структур с помощью сканирующей электронной микроскопии.

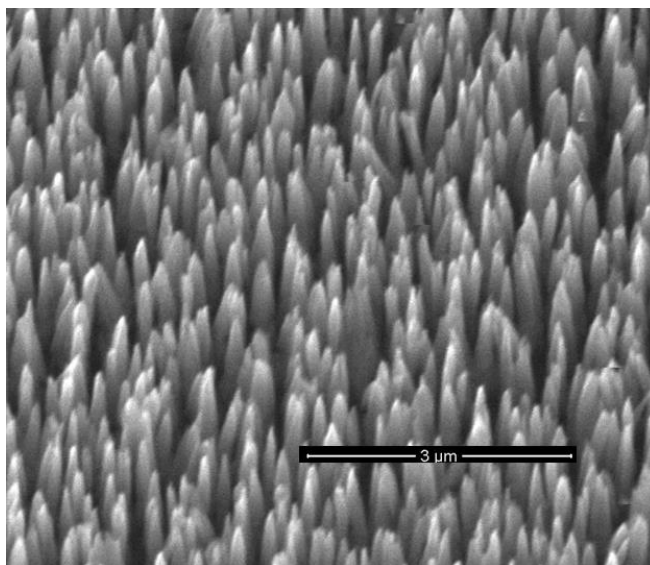


Рисунок 1. Изображение поверхности структуры, полученное с помощью электронного микроскопа

Таким образом, технология Бош-процесса [2] позволяет формировать кремниевые нанопровода с топологией, близкой к топологии структур, изображенной на Рисунке 1.

Список литературы:

1. Juneja, S., Sudhakar, S., Khonina, S. N., Skidanov, R. V., Porfirev, A. P., Moissev, O. Y., Kumar, S. (2016). Nanocrystalline silicon thin films and grating structures for solar cells // Proceedings of SPIE. –2016. – Vol. 9807. –P. 98070F. – DOI: 10.1117/12.2232326.
2. A. Rickard, and M. McNie, “Characterization and optimization of deep dry etching for MEMS applications”, SPIE International Conference on Microelectronic and MEMS Technologies, Edinburgh (UK), May 2001

УДК 622.276

Петриков Р.В.

студент очного отделения

ФГБОУФ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Сагитов Д.К.

д.т.н доцент

ФГБОУФ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ СКВАЖИН ПРИ ВЫРАБОТКЕ ЗАПАСОВ ПРИУРОЧЕННЫХ К ТРУДНОИЗВЛЕКАЕМЫМ

***Аннотация:** Была поставлена задача исследовать влияние способа размещения скважины на эффективность ее работы в районе зон замещения. Эффект по размещению горизонтальных скважин имеет большее влияние на трудноизвлекаемые запасы нефти. Горизонтальная скважина была размещена параллельно зоне замещения и постепенно приближалась к ней, для того чтобы можно было определить качество выработки запасов в районе между стволом горизонтальной скважины и границей залежи. В результате исследования построенных моделей удалось вывести оптимальное расстояние до зоны замещения, которое рассчитывается с учетом длины горизонтального ствола*

***Ключевые слова:** горизонтальные скважины, зона замещения, трудноизвлекаемые запасы*

При моделировании процессов разработки невозможно ограничиться только применением стандартных пакетов программ (типа «Eclipse», «Tempest-More», «VIP», «Лаура»), осуществляющих численное решение уравнений фильтрации.

Выбор приемлемого варианта разработки требует проведения большого числа повторных многочасовых расчетов, так же, как и подбор оптимального направления и длины горизонтальных скважин. В полной мере с использованием только численных моделей, без знания аналитических зависимостей, дающих представление о степени влияния каждого из параметров данной системы разработки на уровни добычи нефти, эту программу исследований провести невозможно из-за временных ограничений.

Нашей задачей является максимальная полнота извлечения трудноизвлекаемых запасов вблизи зоны замещения. С исследовательской целью предварительно было выполнено 8 сравнительных расчетов. Расчеты проводились для 8 горизонтальных скважин расположенных параллельно зоне замещения. По результатам каждого расчета были построены графики: добыча нефти, обводненность, забойные давления. Первая скважина располагалась вблизи зоны замещения, затем, с каждым последующим расчетом она отдалялась от зоны замещения на 50 м (рис 1).

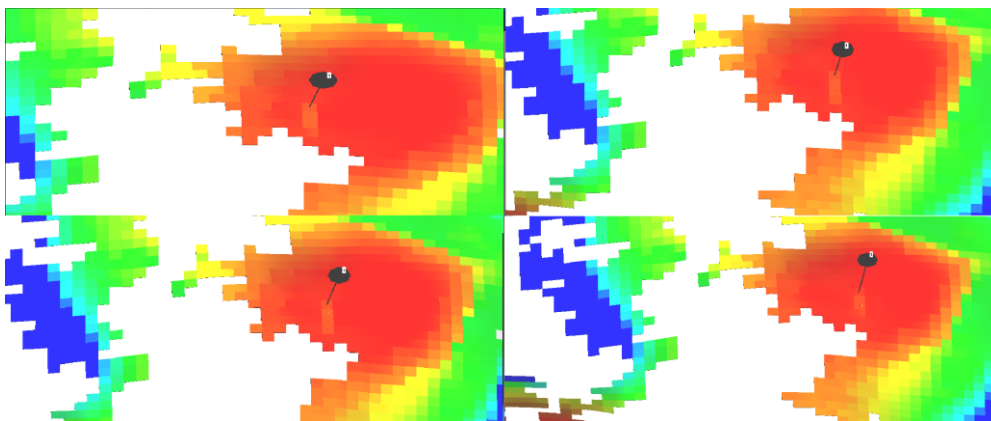


Рисунок 1 – Расположение 4 ближних скважин к зоне замещения в разных моделях

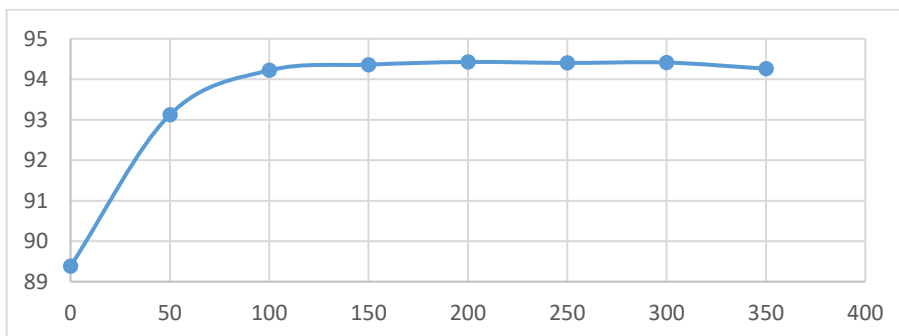


Рисунок 2 – Разница в накопленной добыче нефти для каждой горизонтальной скважине

В процессе расчетов исследовалась полнота извлечения запасов из ячеек лежащих между горизонтальной скважиной и зоной замещения. Для оценки степени извлечения нефти из данной зоны рассматривались некоторые из этих ячеек в разных прослойках пласта. Рассмотрим одну из этих ячеек (рис 3).

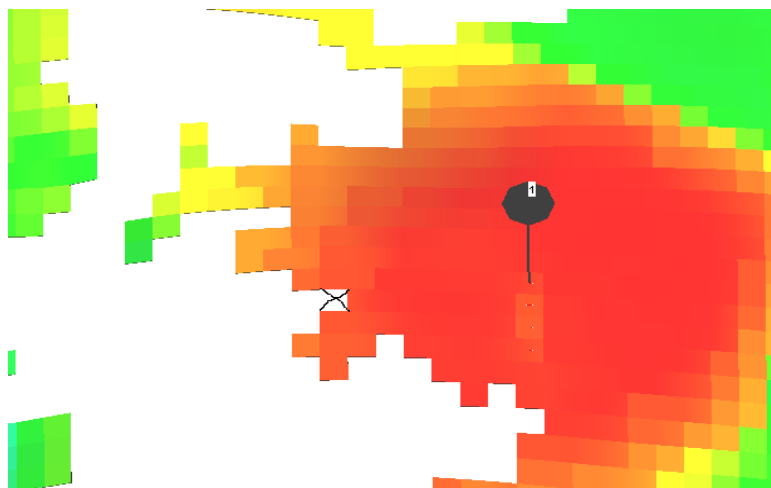


Рисунок 3 – слой, ячейка 36 32

При приближении горизонтальной скважины к зоне замещения на 50 м наблюдается увеличение извлечения запасов из данной ячейки, а также других ячеек между зоной замещения и скважиной в целом. Опираясь на графики можно сделать вывод что оптимальное расположения скважины до зоны замещения равно 75% протяженности горизонтального ствола (150 м) и это скважина номер 3.

На основе моделирования сформировано 8 различных вариантов бурения скважины с целью максимально возможного извлечения трудноизвлекаемых запасов. Наиболее оптимальным признан вариант 3. На конкретном примере можно сделать заключение, что приближение горизонтальных стволов, применяемых для добычи флюида на данном месторождении более чем на 75% от длины ствола не имеет практической пользы.

Список источников:

1. Хусаинов В.М. Увеличение извлекаемых запасов нефти на поздней стадии разработки крупного нефтяного месторождения // Москва. 2011. С. 49
2. Алиев З.С., Котлярова Е.М. Технология применения горизонтальных газовых скважин // РГУ нефти и газа И.М. Губкина, Москва. 2015.С.45-47.

УДК 621.317.729.2

Тормозов Я.И.

студент группы 6282-030401D кафедры наноинженерии
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Россия, г. Самара)

РАЗРАБОТКА СТЕНДА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ ТОНКИХ ПЛЕНОК 4-Х ЭЛЕКТРОДНЫМ МЕТОДОМ

Аннотация: в данной статье рассматривается разработка конструкции стенда для измерения электрического сопротивления тонких пленок 4-х электродным методом.

Ключевые слова: тонкие пленки, стенд, электродный метод, сопротивление, зонд.

В рамках данной работы был разработан стенд для реализации четырехэлектродного метода измерения удельного электрического сопротивления. В составе стенда можно выделить следующие основные части: контактную группу, источник тока и вольтметр.

Автором была разработана конструкция группы зондов, позволяющая использовать различные источники тока и вольтметры, в зависимости от требований конкретного эксперимента. Схема разработанной группы зондов представлена на рисунке 2.

Зонды смонтированы на пластине из органического стекла толщиной 5 мм, что позволяет обеспечить взаимное позиционирование зондов. Также на поверхности пластины произведен монтаж проводов и контактов для подключения источника тока и вольтметра.

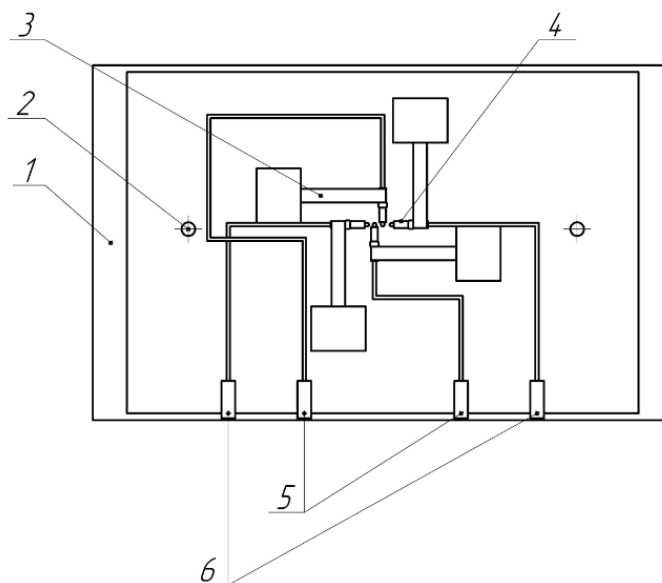


Рисунок 2 – Конструкция зондовой группы:

1 – площадка для объекта измерения, 2 – направляющие 3 – пружины, прижимающие электроды к объекту измерения, 4 – зонды, 5 – выводы для измерения разности потенциалов, 6 – выводы для пропускания электрического тока.

Разработанный стенд позволяет проводить оценку удельного поверхностного электрического сопротивления тонких пленок.

Список литературы:

1. Быков Ю.А. О некоторых особенностях структуры и свойств металлических «тонких» плёнок [Текст]/ Ю.А. Быков, С.Д. Карпухин, Е.И. Газукина// *Металловедение и термическая обработка металлов.* –М., 2000. -№6. – С. 45-47 .;

2. Щемеров И.В. Разработка и создание установки для бесконтактного измерения электрофизических параметров полупроводниковых материалов и нанокompозитов [Текст]: дисс. канд. техн. наук. / Щемеров Иван Васильевич. –М., 2014, 120с.;

3. Поклонский Н.А. Четырехзондовый метод измерения электрического сопротивления полупроводниковых материалов [Текст]/ Н.А. Поклонский, С.С. Белявский, С.А. Вырко, Т.М. Лапчук// *Физика полупроводниковых материалов и приборов.* –Минск., 1998.-№11, 45 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 1

Аманова Ж.М.

НАО МУК

г. Караганда, Казахстан

Танатканова А.

НАО МУК

г. Караганда, Казахстан

Муртазаева М.

НАО МУК

г. Караганда, Казахстан

СТАТИНЫ В ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются статины в лечении сердечной недостаточности.

Ключевые слова: болезни сердца, статины, инфаркт.

Проблеме хронической сердечной недостаточности (ХСН) в последние годы уделяется большое внимание, что связано с неуклонным ростом заболеваемости и высоким уровнем смертности населения. В настоящее время наиболее значимыми факторами риска этой патологии считаются артериальная гипертензия (АГ), дислипидемия, ожирение и сахарный диабет, которые, к тому же, имеют тенденцию к сочетанию[1].

В настоящее время статины (ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы) являются неотъемлемым компонентом в первичной и вторичной профилактике сердечнососудистых заболеваний. Однако данные по их эффективности и безопасности при хронической сердечной недостаточности противоречивы и требуют уточнения,

поскольку больные ХСН систематически исключались из большинства крупномасштабных исследований со статинами [2, 3]. Несмотря на то, что до последнего времени проводились лишь небольшие и неконтролируемые исследования по использованию статинов у пациентов с ХСН, в зарубежной литературе обсуждаются теоретические предпосылки и экспериментальные данные, не позволяющие исключить возможность их отрицательного действия. Так, в ряде исследований отмечено, что у больных ХСН, в отличие от ишемической болезни сердца (ИБС), высокий уровень холестерина (ХС) ассоциируется с более благоприятным течением заболевания [2].

В зависимости от наличия других факторов риска, атеросклероза и имевших место клинических его проявлений (в прошлом или настоящем), всех взрослых людей медики разделили на 3 группы риска, каждая из которых имеет свой допустимый уровень холестерина.

Роль ХС в человеческой смерти проста: он заполняет сосуды вместе с жирами, образуя на стенках атеросклеротические бляшки. Начало трагедии наступает тогда, когда прикрепляются к ней тромбоциты, перекрывающие сосуд.

Кровоснабжение прекращается, если бляшка в сосуде сердца, развивается инфаркт миокарда, если в головном мозге – инсульт, если в конечностях – гангрена ноги.

Долгие годы в арсенале медиков единственным методом борьбы с повышенным холестерином был контроль его уровня с последующим назначением статинов – класса препаратов для снижения холестерина и лечения атеросклероза. Новые исследования в медицине заставили специалистов по-другому взглянуть на эту проблему. Статины восстанавливают поврежденные сосуды, когда атеросклероз еще не выявлен, но в стенках уже накапливается «плохой» ХС. Улучшают лекарства и реологические возможности крови: понижают вязкость, предупреждают появление тромбов.

По эффективности лидируют препараты от холестерина повышенного нового поколения, изготовленные на основе аторвастатина, церивастатина, розувастатина и питавастатина.

Статины не просто сокращают концентрацию вредного холестерина, но и увеличивают содержание полезного. Результат от применения лекарств этой группы

можно увидеть уже через месяц после регулярного применения. Прописывают статины 1 раз в день, на ночь, допускается сочетание в одной таблетке и кардиологических средств.

Самолечение статинами недопустимо, так как рекомендации врача основываются на результатах биохимических исследований крови, в частности, на показаниях ЛПНП. Когда этот параметр не превышает 6,5 ммоль/л, его снижают коррекцией диеты и образа жизни. Если этих мер недостаточно, через полгода доктор назначает статины.

Непосвященному потребителю непросто разобраться: розувастатин и аторвастатин – в чем разница между этими и другими аналогичными препаратами-ингибиторами фермента, синтезирующего ХС? Розувастатин – препарат нового поколения, выгодно отличающийся от своих предшественников.

При эквивалентных с аторвастатином дозах он оказывает более выраженное воздействие. Важным аргументом будет и его более низкая токсичность.

Если немедикаментозная терапия оказывалась неэффективной, традиционно главным показанием для назначения ингибиторов была гиперхолестеринемия (в том числе и высокое содержание ХС генетической природы).

Сегодня статины назначают даже при нормальных показателях холестерина:

Действие статинов гораздо шире, чем простая нормализация уровня холестерина, глобально – это лекарства, продлевающие жизнь. Решающий фактор при назначении статинов – это активно прогрессирующий атеросклероз. Все перечисленные патологии, а также наследственная предрасположенность, обеспечивают повышенный риск повреждения сосудов.

Этот класс медикаментов противопоказан при гепатите, циррозе и других патологиях печени. Не рекомендуют статины при беременности и в период грудного вскармливания. Не стоит принимать их и женщинам детородного возраста, если они не защищены надежными противозачаточными средствами. Не назначают статины, если выявлены аллергические реакции.

Статины не оказывают негативного влияния на другие процессы – обмен белков, углеводов, пуринов, поэтому их смело могут использовать диабетики, больные с подагрой и другими болезнями.

Таким образом, в настоящее время статины не занимают самостоятельную позицию в лечении ХСН. Во всех случаях, и в частности в случае назначения статина конкретному больному с ХСН, решение принимает только сам врач. Вероятно, решение о назначении статина при ХСН может зависеть от нескольких факторов (этиология, функциональный класс и вариант ХСН, наличие сопутствующих заболеваний) [3].

При ХСН с сохранной систолической функцией ЛЖ в тех случаях, когда развитие ХСН связано с ИБС или с артериальной гипертензией, статины, вероятно, могут использоваться так же, как и для лечения больных без ХСН. Несмотря на то, что доказательной базы для таких пациентов пока не существует (только результаты исследования GISSI-HF, но они не учитывают все категории больных), с учетом данных уже имеющихся исследований со статинами при ИБС и АГ, а также данных о позитивном влиянии статинов (в частности, липримара) на процессы фиброзирование миокарда можно предположить, что статины у таких больных могут быть полезны.

Таким образом, анализ данных проведенных ранее исследований показал, что проблемы назначения статинов у больных с преимущественным преобладанием ДД малоизучены. Противоречивые данные литературы в отношении назначения статинов в различных возрастных группах делают эту проблему актуальной.

Список используемый литературы

1. Ефремова, О.А. Динамические изменения структурных показателей у больных хронической сердечной недостаточностью в зависимости от фракции выброса по результатам годичного наблюдения и лечения / О.А. Ефремова. Л.А. Камышникова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «Медицина. Фармация» - 2010. - № 16 (87). - Вып. 11. - С.97-104.

2. Van der Harst, P. Statins in the treatment of chronic heart failure: A systematic review / P. van der Harst // PLoS Med. - 2006. - №3(8) -. P.1403-13.

3. Васюк, Ю.А. Возможности статинов в патогенетической терапии хронической сердечной недостаточности / Ю.А. Васюк (и др.) // Русский медицинский журнал. - 2008. - Т. 16. - №4. - С.205-210

УДК 1

Жумабаева С.Т.

Кафедра ВОП №2. НАО МУК
г. Караганда, Казахстан

Төлепова Ф.С.

Кафедра ВОП №2. НАО МУК
г. Караганда, Казахстан

Қайыржанқызы А.

Кафедра ВОП №2. НАО МУК
г. Караганда, Казахстан

ОПТИМИЗАЦИИ АНТИАСТМАТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ

Аннотация: рассматривается оптимизация антиастматической терапии среди населения.

Ключевые слова: астма, терапия, лечение.

Бронхиальная астма является серьезной проблемой во всех странах независимо от уровня их развития. Количество больных этим заболеванием колеблется в зависимости от региона и составляет в среднем в большинстве государств от 5 до 15%, уменьшаясь к северу и, увеличиваясь к югу. Бронхиальная астма представляет собой не только медицинскую, но и социально-экономическую, и общегуманитарную проблему. Заболеваемость и распространенность этого заболевания продолжает расти. Для Казахстана это особенно актуально, ведь за последние 15 лет распространенность аллергических болезней в республике возросло в 25 раз. Около 13,3% населения (свыше 2млн. человек) в нашей стране страдают аллергической патологией, нередко имеется сочетание двух и трех нозологий.

При отсутствии адекватного лечения астма ведёт к серьёзным осложнениям вследствие самой болезни или побочного действия лекарственных препаратов, используемых в её лечении. Поэтому в последние годы большое внимание уделяется оптимизации антиастматической терапии. Всемирная организация здравоохранения и экспертный совет по астме разработали проект «Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы» - Global initiative for Asthma (GINA), который адаптирован и принят в Казахстане. Для контроля над бронхиальной астмой в рамках проекта GINA были разработаны стандартные схемы лечения в зависимости от степени тяжести заболевания. При этом исчезновение (ослабление) симптоматики и нормализация клинических и лабораторных показателей является лишь одной из задач, стоящих перед врачом.

Оценить эффективность и доступность лечения больных бронхиальной астмой с помощью оценки их качества жизни и коррекции психологических нарушений с учётом клинико-функциональных данных. Выявить основные закономерности влияния стандартных схем лечения на уровень качества жизни больных бронхиальной астмой.

Выявить эффективные факторы препарата Будесонид, влияющие на качество жизни больных бронхиальной астмой.

Провести клинико-функциональную оценку эффективности лечения по стандартным схемам больных бронхиальной астмой.

Путем сравнительного исследования доказана эффективность препарата Будесонид на фоне применяемых стандартных схем лечения больных бронхиальной астмой средней и тяжелой степени тяжести, проанализирована динамика качества жизни больных в зависимости от применяемых схем лечения, изучены уровни тревожности (личностной и реактивной), оказывающие значимое влияние на качество жизни пациентов.

Доказано, что применение ингаляционных глюкокортикостероидов, [β-агонистов длительного действия в сочетании с индивидуальной гештальт-терапией у больных бронхиальной астмой дает положительный динамический ответ.

Материалы и методы исследования

Исследуемые и инструменты:

Число исследуемых - 28 (20 сст, 8тст)

Иследуемый мед.препарат - Будесонид

Время исследования - 30 дней

Место проведения исследования: ТОО МЦ “Гиппократ” (Казахстан, г. Караганда)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

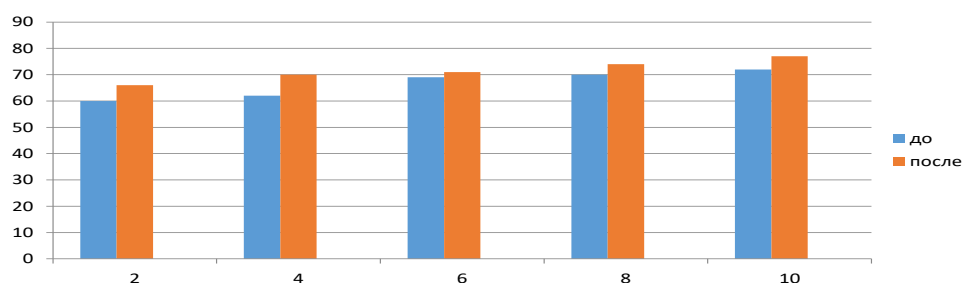
N-28 (возраст 34-54 лет)	
<i>персистирующая средней тяжести</i> (степень III): ежедневные симптомы, обострения нарушают физическую активность и сон, ночные симптомы >1 раза в неделю; прием β-агонистов ежедневно, ОФВ1 или ПСВ – 60-80% от нормы, разброс показателей ПСВ >30%. N-20	<i>тяжелая персистирующая</i> (степень IV): симптомы постоянные, ограничена физическая активность; ночные симптомы частые; ОФВ1 или ПСВ <60% нормы, разброс показателей ПСВ > 30%. N-8
будесонид 400-800 мкг/сут Возраст:34-52	будесонид 800-1600 мкг/сут Возраст:48-54

Группы/признак	Основная группа N-(28)	Контр.группа N-(25)
Длительность заболевания, лет	5,0 (2,0-12,0)	5,5 (1,5-13,5)
ИКЧ, пачка-лет	5,0 (3,0-7,5)	-
Среднее количество дневных симптомов БА в неделю	2,0 (0,5-4,0)	0,5 (0,3-2,0)
Среднее количество ночных симптомов БА в неделю	1,0 (0,-3,0)	0,0 (0,0-1,5)
Средняя суточная потребность в бронхолитиках короткого действия	1,0 (0,5-3,0)	0,5 (0,3-1,5)
Asthma Control Test, баллы	17,5 (14,0-19,0)	19,0 (16,5-3,5)
Кашель по ВАШ, баллы	3,0 (2,0-4,0)	1,0 (0,0-2,5)
Одышка по Borg, баллы	2,0 (0,5-4,0)	0,0 (0,0-0,5)
Эозинофилы мокроты, %	1,2 (0,8-2,4)	1,9 (0,7-3,1)
Нейтрофилы мокроты, %	23,0 (18,7-26,9)	19,8 (16,4-24,3)
ИЛ-4, пг/мл	6,78 (4,17-9,84)	0,98 (0,78-4,34)
ИЛ-8, пг/мл	11,03 (8,21-3,30)	8,55 (2,27-4,53)
ФНО-α, пг/мл	17,45 (11,87-26,40)	2,54(2,10-5,97)

Показатели ФВД	1-я группа(20)		2-я группа(8)	
	1-е	3-е	1-е	3-е
ФЖЕЛ	69+/-4	90+/-15	85+/-16	110+/-12
ОФВ1	70+/-17	85+/-18	72+/-15	105+/-13
ПОС	69+/-25	80+/-17	70+/-18	99+/-12
МОС 25	59+/-25	78+/-21	68+/-17	98+/-11
МОС 50	60+/-24	81+/-16	6+/-20	92+/-16
МОС 75	61+/-19	84+/-12	65+/-22	89+/-13

Примечание: различие между показателями статически достоверно, $p < 0,05$

Анализ по данным спирометрии



Количество пациентов



В

ходе исследования было выявлено, что наиболее оптимальной является схема лечения, где применяется сочетание ингаляционных глюкокортикостероидов. 32-агонистов длительного действия, которая в конечном итоге повышает эффективность лечения

больных с бронхиальной астмой. Исследуя эффективность и доступность препарата “Будесонид” можно прийти к заключению, что он подходит по всем критериям для эффективного лечения и предотвращения госпитализации больных с острым приступом бронхиальной астмы.

Список использованной литературы:

1. Авдеев С.Н. Комбинированные ингаляционные препараты - новый подход к лечению бронхиальной астмы / С.Н. Авдеев. - //Русск. Мед. Журн. - 2001. -т.9, №21. - С.940 - 944.

2. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ И СОТРУДНИЧЕСТВО С ВРАЧОМ.14.00.43 – Пульмонология.АВТОРЕФЕРАТ диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.Москва-2003.Беленко Лилия Валентиновна.

3. Комплексное лечение больных бронхиальной астмой ингаляционными глюкокортикостероидами и Р2-агонистами длительного действия в сочетании с психотерапией / А.В. Никитин, Ю.А. Шарапова // Рационализаторское предложение № 6007 от 25 января 2006г., выданное Воронежской государственной медицинской академией им. Н.Н. Бурденко.

4. <http://online.zakon.kz>

УДК 616.33

Менгельбаева З.Я.

студентка 4 курса лечебного факультета

Ставропольский государственный медицинский университет

(Ставрополь, Россия)

Кахриманова А.К.

студентка 4 курса лечебного факультета

Ставропольский государственный медицинский университет

(Ставрополь, Россия)

ПЕРВАЯ ГРУППА КРОВИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ

Аннотация. Известно, что одним из немодифицируемых факторов риска развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является первая группа крови. Но каким образом наличие или отсутствие антигенов системы АВН может влиять на функцию желудочно-кишечного тракта и уж тем более способствовать развитию ЯБЖ и ДК?

Ключевые слова: язвенная болезнь, *Helicobacter pylori*, антигены-АВ0, Lewis-антигены, дофаминбетагидроксилаза (ДВН), моноаминооксидаза (МАО).

Цель: Обзор литературы о механизмах влияния групповых антигенов крови на возникновение и развитие ЯБЖ и ДК

Материалы и методы: проанализирована научная литература по теме.

Результаты. Язвенная болезнь по-прежнему остается наиболее часто встречающимся заболеванием органов пищеварительной системы. Несмотря на некоторое снижение частоты госпитализации больных с неосложненными формами заболевания, наблюдается тенденция к увеличению доли осложненных форм [4]. На вопросы об этиологии ЯБ до сих пор не нашлось однозначного ответа. В настоящее время, считается, что это заболевание имеет мультифакторную природу. В его развитии

играют роль наследственные факторы (наследственно обусловленное увеличение массы обкладочных клеток, их гиперчувствительность к гастрину, дефицит α 1-антитрипсина, врожденный дефицит мукопротеидов слизи, недостаточность выработки секретируемого Ig A и простагландинов, группа крови 0 (I), положительный резус-фактор, наличие HLA-антигенов B5, B 15, B35, мужской пол и др.), которые самостоятельно не вызывают заболевания, но реализуются при неблагоприятных условиях среды (психоэмоциональные стрессы, грубые погрешности в питании, привычные интоксикации, прием некоторых лекарственных средств) [2]. В последнее время огромную роль в развитии ЯБ приписывают открытой Джоном Уорреном и Барри Маршаллом бактерии – *Helicobacter pylori*.

В данной статье хотелось бы остановить внимание на таком предрасполагающем факторе как 1 группа крови, ведь, на первый взгляд, не совсем понятно, почему пептическая язва гораздо чаще развивается у лиц с группой крови 0(1), однако это уже известный факт [7]. Так каким же образом отсутствие групповых антигенов крови может сказаться на развитии такого серьезного заболевания как ЯБЖ и ДК?

Дело все в том, что групповые антигены обычно экспрессируются не только на поверхности эритроцитов, но и обнаруживаются во многих тканях организма, в частности, на эпителии дыхательных, мочевыводящих путей, ЖКТ. По этому признаку люди делятся на 2 группы: «секреторы» и «несекреторы». «Несекреторы» составляют лишь небольшую долю в популяции. У них групповые антигены обнаруживаются только на мембране эритроцитов. Было отмечено, что ЯБ среди «невыделителей» встречается даже чаще, чем у носителей 0-группы. По результатам изучения роли генетических факторов в развитии язвенной болезни среди населения Москвы выявлена статистически достоверная зависимость между возникновением дуоденальной язвы с первой группой крови, «невыделительством» антигенов АВН, а также сочетанием этих признаков [1]. Риск развития дуоденальной язвы по сравнению с общим популяционным риском развития данной патологии увеличивается у пациентов с группой крови 0(1) в 1.1 раза, при наличии признака «невыделительства» — в 1.6 раза, а при сочетании указанных признаков — в 2.25 раза. Кроме того у «несекреторов» чаще

встречаются осложненные формы язвенной болезни, этот контингент больных чаще нуждается в оперативном лечении [9].

Этот факт можно объяснить тем, что групповые антигены, если они экспрессируются на поверхности клеток ЖКТ, способны конкурировать с эпителиоцитами желудка за связь с содержащимися в пище лектинами [5]. Так как у людей с 1 группой крови слизистая свободна от данных антигенов, то лектины связываются непосредственно с эпителиоцитами, нарушая процессы регенерации клеток в местах адгезии [7].

Немаловажен тот факт, что на поверхности обкладочных клеток есть молекулярные структуры, которые могут служить рецепторами адгезинам *Helicobacter pylori*. Эти рецепторы по структуре неоднородны: одни образованы молекулами опаловых кислот, другие — липидами, третьи — углеводами. Именно к последней группе относится так называемый Lewis-антиген — структура, свойственная не только клеткам поверхностного эпителия желудка, но и эритроцитам группы крови O (I) [6].

У «секреторов» на поверхности эритроцитов, а также других клеток организма, в том числе эпителиоцитов ЖКТ обнаруживаются антигены Le^b и Le^d . Они являются маркерами людей-«выделителей». Обнаружение же на поверхности клеток антигенов Le^a и Le^c свидетельствует о «невыделительстве». Антигены «секреторов» способны выступать рецепторами к адгезинам *Helicobacter pylori*. В свою очередь у «невыделителей» уровни групповых антигенов крови в секретах организма очень низки, а антигены Le^a и Le^c не способны вступать в конкурентное взаимодействие с эпителиоцитами ЖКТ за способность связываться с бактерией, поэтому она контактирует непосредственно с эпителиальными клетками. Создается достаточно протяженный и тесный контакт (не шире 10 нм) (адгезия типа «лиганд-рецептор»), приводящий к травматическому повреждению поверхностных структур и цитоскелета эпителиальных клеток [8].

Антигены системы АВН и группы «Lewis», находящиеся на мембране добавочных муцинпродуцирующих клетках, кроме всего прочего способствуют образованию гликопротеинов желудочной слизи-одного из факторов защиты слизистой

оболочки желудка и кишечника. Поэтому у людей с группой крови 0(1) и «статусом «несекреторов» риск возникновения язвенного процесса выше на 40—50 % [3,12].

Более высокую частоту развития язвенной болезни у людей, обладающих 0-группой крови, можно объяснить наличием у большинства из них дисбаланса в дофаминергической системе. У носителей 1 группы крови наблюдается замедленное расщепление и выведение катехоламинов в условиях стресса, что может быть связано с активностью фермента дофаминбетагидроксилаза (ДВН), превращающего допамин в норадреналин. Следует отметить, что ген ДВН расположен по «адресу» 9q34 – то есть практически «сидит» на гене группы крови. С местом расположения гена АВ0 связано и расположение ряда других генов, которые могут влиять на роль дофаминбетагидроксилазы[10,11]. Таким образом, у пациентов с 0-группой крови наблюдается гиперкатехоламинемия, приводящая к спазму сосудов микроциркуляторного русла, вследствие чего нарушается трофика тканей и репаративные процессы в них. Плюс ко всему, дисбаланс в дофаминергической системе также способен приводить к нарушению моторно-эвакуаторной функции желудка и двенадцатиперстной кишки (задержка или ускорение эвакуации кислого содержимого из желудка, дуоденогастральный рефлюкс).

Повышенный уровень катехоламинов в крови, наблюдающийся даже у здоровых людей с первой группой крови, можно объяснить не только с эффектами дофаминбетагидроксилазы, но и со снижением активности моноаминоксидазы (МАО) в тромбоцитах крови, которая также наблюдается у людей с 0-группой крови, что было выяснено входе проведенного в 1983 году на семидесяти здоровых молодых мужчинах исследования.

Литература:

1. Б.А. Альтшуллер, М.Ю. Меликова / Генетические исследования язвенной болезни // Клиническая медицина. 1980. - № 3. - С. 13-19
2. Богер М.М. Язвенная болезнь. Современные аспекты этиологии, патогенеза, саногенеза. Новосибирск: «Наука», 1986. 231 с.

3. Василенко В.Х., Гребенев А.п., Шептулин А.А. Язвенная болезнь. М., Медицина. 1987. С. 25—271.
4. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению язвенной болезни, В.Т. Ивашкин¹, А.А. Шептулин¹, И.В. Маев², Е.К. Баранская¹, А.С. Трухманов, Т.Л. Лапина, С.Г. Бурков, А.В. Калинин, А.В. Ткачев, 2016).
5. Косяков П.С. Иммунология изоантигенов и изоантител. М. Медицина 1965г. 312 с.
6. Точилина Е.А. HELICOBACTER PYLORI // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. VI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6
7. AIRD, I., BENTALL, H. H., MENIGAN, J. A. & ROBERTS, J.A. F. (1954). The blood groups in relation to peptic ulceration and carcinoma of colon, rectum, breast and bronchus. Brit. Med. J. 2, 316).
8. Boren T, Falk P, Roth KA, et al. Прикрепление Helicobacter pylori к эпителию желудка человека, опосредованное антигенами группы крови. Наука 1993; 262: 1892-5.).
9. Clarke, 1965
10. Craig S.P., Buckle VJ., Lamouroux A. et al. Localization of the human dopamine beta hydroxylase (DBH) gene to chromosome 9q34 // Cytogen. Cell Gen. 1988. Vol. 48. R 48-50.
11. Lewis M., Kaita H., Giblett E.R., Anderson J.E. Genetic linkage analyses of chromosome 9 loci ABO and AK-I // Cytogen. Cell Gen. 1978. Vol. 22. P 452-455.
12. Jess P. Personality characteristics in ulcer disease. A cohort study. Ugerskr. Laeger. 1995. Bd. 157. H. 17. P. 2435-2438.

УДК 1

Нигматуллаев К.Б.

студент 1 курса

Термезский филиал Ташкентская Медицинская Академия

Шадиева Д.К.

ассистент кафедры социально-гуманитарных наук.

Термезский филиал Ташкентская Медицинская Академия

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЕ ОБОГАЩЕННОЙ ТРОМБОЦИТАМИ ПЛАЗМЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

***Аннотация.** В последние годы получили распространение методы лечения различных заболеваний с помощью тромбоцитарно-обогащенной плазмы (PRP). Эти методы позволяют достичь местного биологического улучшения и обеспечивают регенерацию разных типов тканей. PRP представляет собой признанную во всем мире современную стратегию лечения. Небольшие количества плазмы содержат высокие концентрации факторов роста тромбоцитов. PRP и её различные формы стали одним из лучших методов, способствующих процессу заживления различных тканей. PRP используется в регенеративной медицине, так как содержат два из трех компонентов (факторы роста и скаффолды), необходимые для полной регенерации тканей.*

***Ключевые слова:** плазма, регенеративная медицина, стволовые клетки, повреждение, кровь, аутоплазма, тромбоциты, геротациты.*

В настоящее время применяется во многих областях медицины. Небольшие количества плазмы содержат высокие концентрации тромбоцитарных факторов роста (ТФР), обеспечивающие оптимальную среду для регенерации тканей и позволяющие использовать ОТП в качестве основного компонента так называемой биологической терапии. ОТП предоставляет возможность проведения аутологичной терапии, которая снижает риск инфекций, передающихся через кровь. ОТП и её различные формы стали одним из наилучших методов, способствующих заживлению различных тканей. Термин «регенеративная медицина» появился в 1990-е годы. Многие исследования, связанные

с изучением стволовых клеток, факторов роста и внеклеточного матрикса, свидетельствуют в поддержку развития этой новой философии лечения. Применение ОТП отличается от классической тканевой инженерии, где ткань регенерируется *ex vivo*. Здесь основная идея – это регенерация полностью функциональной ткани на месте, в то время как поврежденная ткань обеспечивается клеточными элементами, а процесс управляется локальными факторами. ОТП является основным источником аутологичных продуктов в регенеративной медицине, а также является исходным материалом и лежит в основе процесса заживления наряду со скаффолдами и стволовыми клетками [1].

Тромбоциты – это клетки крови, которые образуются в процессе гемопоэза. Они состоят из цитоплазматических фрагментов длинных отростков мегакариоцитов и представляют собой небольшие дисковидные безъядерные клетки [2]. Эти отростки входят в синусоиды костного мозга и там под действием сдвигающей силы кровотока фрагментируются на новые тромбоциты [3]. Продолжительность их циркуляции в крови составляет 5-9 дней, а основным механизмом клиренса является выведение через клетки Купфера и гепатоциты. Функциональная активность тромбоцитов изменяется в зависимости от их размера и возраста, поскольку более молодые и более крупные тромбоциты обладают более эффективным гемостатическим действием в отличие от более мелких и более старых клеток [5, 6, 7]. Тромбоциты имеют размер от 1 до 4 мкм в диаметре, и несмотря на отсутствие ядра, содержат различные органеллы. Они имеют форму дискоида или эллипсоида и имеют три различные зоны: периферийную или внешнюю зону, зону органелл и цитозольную зону.

Периферийная зона – это наружная оболочка тромбоцита, которая содержит антигены, гликопротеины и различные ферменты. Эта зона связывает тромбоциты с другими клетками и внутренней выстилкой кровеносных сосудов. Большие количества белков плазмы и коагуляционных факторов прочно связывается с этой оболочкой. Внутри оболочки присутствуют белки. Оболочка содержит двойной слой фосфолипидов, холестерина и гликопротеидов. Гликопротеины имеют ряд специфических рецепторов к определённым коагуляционным факторам, таким как GPIIb (рецепторы тромбина), и фактору фон Виллербанда. Гликопротеины IIb и IIIa образуют

комплекс GPIIb/IIIa, который действует как рецептор фибриногена. Эти гликопротеины влияют на процессы адгезии и агрегации тромбоцитов [8].

Зона органелл – эта зона состоит из множества структур, таких как плотные гранулы, альфа гранулы, аппарат Гольджи, плотная трубчатая система и открытая каналикулярная система, лизосомы и митохондрии.

Плотные гранулы (или плотные тела) представляют собой плотные структуры, содержащие 65% всего аденозиндифосфата и аденозинтрифосфата тромбоцитов. Они также содержат серотонин, пирофосфат, антиплазмин и большие количества кальция, необходимые для агрегации тромбоцитов [8-10].

Альфа-гранулы содержат различные факторы роста, трансформирующий фактор роста бета (ТФР-β) и т.п.) и факторы свертывания крови. Эти гранулы содержат многие из 30 биологически активных белков, играющих ключевую роль в гемостазе, который считается первой стадией заживления ран [11, 12].

Функции тромбоцитов.

Помимо участия в гемостазе, тромбоциты также имеют другие функции. Для гемостаза необходимо взаимодействие трех основных механизмов: сосудистого ответа, активности тромбоцитов и образование тромбов. Когда тромбоциты на активированы различными раздражителями, они присутствуют в кровотоке в состоянии покоя в форме диска. Раздражителями могут быть физические или химические факторы или комбинация тех и других. При повреждении ткани происходит нарушение целостности сосудов, результате чего тромбоциты активируются и образуют тромбоцитарные пробки и сгустки крови. Так протекает процесс естественного гемостаза. Возникающие в результате этого естественного процесс гематомы состоят из 95% эритроцитов, 4% тромбоцитов и 1% лейкоцитов [15].

Тромбоциты также имеют негемостатические функции. В дополнение к их основной роли в гемостазе, тромбоциты участвуют во многих негемостатических процессах. Они выделяют множество разных субстанций [16]. На внешнем слое тромбоцитов присутствует множество поверхностных рецепторов, включающих в себя адгезионные белки, цитокины, липополисахариды [17].

Интересен то факт, что тромбоциты также выделяют различные субстанции в зависимости от раздражителей, посредством которых они активируются [16, 18]. Альфа-гранулы содержат множество субстанций, обладающих прямо противоположным действием. Это говорит о возможности существования механизма специфического высвобождения только определенного содержимого гранулы, что однако, ещё недостаточно изучено [19, 20]. Одним из наиболее отличительных признаков тромбоцитов является их действие при воспалении, иммунном ответе и восстановлении тканей [7].

Травматология. Применения обогащенной тромбоцитами аутоплазмы, с целью оптимизации процессов репаративного остео- и хондрогенеза помогло улучшить результаты хирургического лечения больных с дефектами костной и хрящевой тканей [6]. Авторы применили обогащенную аутоплазму при оскольчатых внутрисуставных переломах для адгезии свободно лежащих фрагментов хряща с субхондральной костью, что позволило избежать их удаления или фиксации имплантатами.

Другие авторы использовали факторы роста у пациентов, подвергшихся артроскопическому вмешательству на плечевом суставе в связи с повреждением его вращательной манжеты, а также при замещении дефекта манжеты мембраной из аутологичного насыщенного факторами роста фибрина. В этих исследованиях получены положительные результаты, заключающиеся в уменьшении интенсивности болевого синдрома и заживлении дефекта манжеты плеча через 6 месяцев [36]. Опубликована работа в которой произведена оценка безопасности и результатов восстановления вращателя плеча с использованием факторов роста в рамках пилотного исследования на 14 пациентах и получил многообещающие устойчивые результаты по итогам 24-месячного наблюдения [46].

Некоторые исследования посвящены изучению эффективности применения факторов роста при хронических повреждениях капсульно-связочного аппарата. Сообщено о хороших результатах, которые были достигнуты при лечении хронического тендиноза локтевого сустава с выраженным болевым синдромом [38]. Полученные данные об эффективности факторов роста были подтверждены и в другой работе, где

обнаружен, более значимый эффект от их применения по сравнению с инъекциями кортикостероидов при однолетнем наблюдении [44].

Заключение

Использование ТФР в виде различных форма в настоящее время прочно заняло свое место в клинической практике. Учитывая универсальный механизм их действия, они применяются в различных отраслях медицины и потенциал их использования еще далеко не исчерпан. К преимуществам методики можно отнести ее безопасность и низкую себестоимость. В то же время ее применение требует строгого соответствия протоколу использования, который при заболеваниях разных органов и систем может отличаться.

Наиболее значимым сдерживающим фактором для более широкого внедрения методики в повседневную работу врачей является недостаточное количество контролируемых рандомизированных исследований, посвященных оценки эффективности ТФР. Доступность метода и его эффективность открывают перспективы его более широкого использования в хирургии, в т.ч. гнойной, травматологии, комбустиологии, спортивной медицине, дерматокосметологии, при эндоскопических методах лечения.

Литература

1. Клиническая трансфузиология / А. Г. Румянцев [и др.]. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997.
2. Толстов, Д. А. Стимуляция репаративных процессов в комплексном лечении трофических язв венозной этиологии / Д.А. Толстов, В.Г. Богдан // Военная медицина. – 2012. ! №2. – С.34!38.
3. Толстов, Д. А. Биологические эффекты тромбоцитарных концентратов в культуре фибробластов кожи человека / В.Г. Богдан, М.М. Зафранская, Д.А. Толстов, С.С. Багатка // Медицинский журнал. – 2012. !№2. – С.22!25.

УДК 1

Тюлегенова Ф.Б.

НАО МУК

г. Караганда, Казахстан

Абдурасулова Д.У.

НАО МУК

г. Караганда, Казахстан

Еркінқыз Д.

НАО МУК

г. Караганда, Казахстан

ФАКТОРЫ РИСКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

Аннотация: в статье рассматриваются факторы риска артериальной гипертензии.

Ключевые слова: артерии, кровь, гипертензия.

На протяжении длительного времени многих исследователей в области кардиологии, а также врачей практиков интересовала проблема гипертонической болезни и артериальной гипертензии в целом у больных старшего и пожилого возраста, в то время как артериальная гипертензия у лиц молодого и среднего возраста, а также подростков, оставалась не раскрыта.

Вместе с тем, появились исследования, которые заставляют обратить внимание на новые подходы лечения гипертонической болезни в молодом возрасте и у подростков, имеющие значительно более эффективные результаты.

Необходимо отметить, что в практической медицине сложилась явная недооценка значимости повышения артериального давления у лиц молодого возраста и у подростков, а также среднего возраста, в связи с имеющимся риском развития сердечно-

сосудистых осложнений (инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, внезапная смерть).

При этом, по данным литературы, при оценке частоты развития сердечно-сосудистых осложнений на протяжении 5 лет после возникновения систоло-диастолической артериальной гипертензии было показано, что их частота достоверно выше в группе лиц, у которых повышение АД впервые было выявлено в возрасте 40-49 лет, по сравнению с лицами у которых повышенное АД было обнаружено в возрасте 60-65 лет.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о том, что относительный риск развития сердечно-сосудистых осложнений, обусловленный повышением АД, гораздо выше в молодом, а абсолютный - в пожилом возрасте. То есть, можно сделать вывод о том, что по мере старения "возраст догоняет артериальную гипертензию, как фактор риска сердечно-сосудистой патологии". Из всего сказанного выше следует, что для быстрого снижения индивидуального риска сердечно-сосудистых осложнений в молодом возрасте необходимо назначать самые эффективные гипотензивные средства с момента первого обращения.

Артериальные гипертензии во многих регионах мира являются самым распространенным заболеванием.

В экономически развитых странах повышение артериального давления (АД) более 140/90 мм рт. ст. обнаруживается примерно у 20-40% взрослого населения, при этом у лиц старше 65 лет частота обнаружения артериальной гипертензии (АГ) превышает 50%. Само по себе повышение АД не создает непосредственной угрозы жизни и здоровью больных, однако АГ является одним из главных факторов риска развития ишемической болезни сердца (ИБС), мозгового инсульта, а также сердечной и (реже) почечной недостаточности.

Так, у больных АГ, не достигших 45-летнего возраста, симптоматические гипертензии относительно часто (в 18-21,9% случаев) становятся причиной развития инсульта.

С помощью регулярной терапии гипотензивными препаратами удается на 40-50% снизить смертность от мозгового инсульта и на 15-20% - от инфаркта миокарда.

Сердечно-сосудистая система- комплекс анатомо-физиологических образований, обеспечивающий направленное движение крови и лимфы в организме человека, необходимое для осуществления в тканях транспорта газов, субстратов питания и их метаболитов в процессе обмена веществ и энергии между организмом и внешней средой.

В состав сердечно-сосудистой системы входят сердце, кровеносные сосуды (кровеносная система) и лимфатическая система. Центральным органом сердечно-сосудистой системы является сердце, нагнетающее кровь в артерии которые по мере удаления их от сердца становятся мельче, переходя в артериолы и капилляры образующие в органах сети. Из сетей капилляров начинаются посткапиллярные венулы, формирующие при их слиянии более крупные венулы, а затем вены несущие кровь к сердцу.

Наряду с кровеносными капиллярами в тканях представлены сети лимфатических капилляров, из которых начинаются лимфатические сосуды, отводящих лимфу из органов к регионарным лимфатическим узлам, затем по лимфатическим стволам в грудной проток и правый лимфатический проток, впадающие в вены в местах соединения внутренней яремной и подключичной вен.

Весь путь кровообращения подразделяется на два круга: большой, или телесный, обеспечивающий приток крови к органам и от них обратно в сердце, и малый, или легочный, по которому кровь из сердца направляется в легкие, где происходит газообмен между кровью и воздухом, заполняющим альвеолы, а затем возвращается в левое предсердие. Функции всех звеньев сердечно-сосудистой системы строго согласованы благодаря нервно-рефлекторной регуляции, что позволяет поддерживать гомеостаз в условиях изменяющейся внешней среды. Нервная регуляция величины просвета сосудов обеспечивает сбалансированность емкости кровеносной системы и объема содержащейся в ней крови при необходимых высоте кровяного давления и скорости кровотока.

Продукты тканевого обмена, гормоны (адреналин, вазопрессин), иные вазоактивные вещества, циркулирующие в крови (гистамин, ацетилхолин и др.), могут непосредственно воздействовать на стенку сосудов.

Огромное значение в перераспределении крови и лимфы в органах имеют сосуды микроциркуляторного русла, которые наряду с транспортной функцией участвуют в обеспечении транскапиллярного обмена. Функция сердечно-сосудистой системы находится в теснейшей связи с работой всего организма в целом, с деятельностью дыхательной системы, органов выделения.

Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы можно охарактеризовать рядом гемодинамических показателей, важнейшими из которых являются систолический и минутный объем сердца, АД, частота пульса, тонус сосудов, объем циркулирующей крови, скорость кругооборота крови, величина венозного давления, скорость кровотока, кровотоков в капиллярах.

Артериальная гипертензия - мультифакториальное заболевание, имеющее генетическую предрасположенность. Характеризуется стойким, хроническим повышением систолического (более 140 мм.рт.ст.) и диастолического (более 90 мм.рт.ст.) артериального давления.

У больных артериальной гипертензией развиваются коронарная болезнь сердца, инсульт мозга, уменьшается продолжительность жизни..

Список используемых источников

1. Иванова В.И. Организация медицинского просвещения в «школах пациентов»/ В.И.Иванова, Т.В.Матвейчик// Медицинские знания.- 2006.- №3.- С.27 - 29.
2. Козлов И.Д. Роль среднего медицинского персонала в ведении пациентов с артериальной гипертензией (сообщение 1)/ И.Д.Козлов// Медицинские знания.- 2003.- №5.- С.7 - 9; №6.- С.13 - 19.
3. Матвейчик Т.В. Введение в основы сестринской педагогики/ Т.В.Матвейчик, В.И.Иванова// Медицинские знания.- 2006.- №1.- С.24 - 25.
4. Плащинская Л.И. Опыт работы по профилактике артериальной гипертензии/ Л.И.Плащинская// Медицинские знания.- 2003.- №2.-С.21 - 24.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 519.6

Волобуев Н.В.

Студент магистратуры

Финансовый университет при правительстве Российской Федерации

(Россия, г. Москва)

МЕСТО МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЭКСТРАПОЛЯЦИИ В СИСТЕМА МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности математических методов прогнозирования, анализируется место математических методов в системе прогнозирования финансовых временных рядов.

Ключевые слова: прогнозирование, нелинейные модели, нейронные сети, экспертные оценки.

Математические методы прогнозирования как парадигма экономического анализа является активно развивающимся направлением. Наблюдается постепенный отказ от методов на основе экспертных оценок и переход на математические методы, которые показывают большую точность в прогнозирование.

Мировое научное сообщество активно исследует перспективы математических методов, в том числе методов на основе искусственного интеллекта, сравнивают их между собой, в том числе и с методами на основе экспертных оценок. Например, KATARÍNA HILOVSKÁ и PETER KONCZ в работе «Application of Artificial Intelligence and Data Mining Techniques to Financial Market» проанализировали и сравнили нелинейной модели, например, АРПСС и искусственной нейронной сети. В результате данной работы, исследователи сделали вывод, что методы на основе искусственного и интеллекта показывают результат лучше [6, с.12].

В 2018 году издательство Hindawi опубликовало статью, автором которой являются Yajiao Tang и Junkau Ji, а темой которой является «A Pruning Neural Network Model in Credit Classification Analysis». Цель исследования - сравнение нелинейных

моделей (в том числе АРПСС) и моделей на основе искусственного интеллекта (как динамических так и экзогенных). В результате работы приводятся доказательства, что модели на основе искусственного интеллекта являются более точными на реальных данных [7, с. 3].

В 2017 году статья под авторством Pyo S, Lee J, Cha M и Jang H на тему «Predictability of machine learning techniques to forecast the trends of markets index prices: Hypothesis testing for the Korean stock markets» показала новый взгляд на прогнозирование. Новизной данного исследования является то, что авторы пересмотрели подходы к финансовому прогнозированию: использовали индикаторы как источники основных рыночных тенденций, а в качестве архитектуры нейронной сети использовали модель классификации с непрерывным входом. В результате были сделаны выводы, что предложенная авторами архитектура сети показывает результат значительно выше, чем модели традиционного прогнозирования.

Под методом прогнозирования принято понимать совокупность приемов, которые основываются на ретроспективу, с целью поиска закономерностей между временным рядом и его элементами. Сейчас отсутствует точная классификация методов, однако многие выделяют следующие:

1. Линейные или нелинейные

Линейная модель описывает зависимость между переменными в виде линейной функции, и имеет вид (1):

$$y = \beta_0 + \sum \beta_i X_i + \varepsilon_i \quad (1)$$

Нелинейная модель описывает нелинейные связи между зависимыми переменными и имеет вид (2):

$$y = f(X, \beta) + \varepsilon \quad (2)$$

2. Сосредоточенные или распределенные [1, с.67].

Сосредоточенные модели описывают динамику систем и состоят из нескольких компонент.

3. Детерминированные или стохастические [2, с.41].

Детерминированные модели – предопределенные или уникальные модели. Стохастические – это случайные модели.

4. **Статические** или **динамические** [3, с.125].

5. **Дискретные** (модели с конечным целым значений) или **непрерывные** (процессы, протекающие во времени) [4, с. 67].

Дискретные модели - это такие модели, где есть конечное число значений, а непрерывные это модели, которые протекают во времени.

Методы математического прогнозирования выступают основным элементом в системе прогнозирования, так как способны задать строгую математическую модель изменений и вычислить будущее значение с высокой точностью.

Список литературы:

1. Ni LP, Ni ZW, Gao YZ. Stock trend prediction based on fractal feature selection and support vector machine. Expert Syst Appl. 2011.

2. Kumar D, Meghwani SS, Thakur M. Proximal support vector machine based hybrid prediction models for trend forecasting in financial markets. J Comput Sci. 2016.

3. Alizadeh, Elaheh; Lyons, Samanthe M; Castle, Jordan M; Prasad, Ashok (2016). "Measuring systematic changes in invasive cancer cell shape using Zernike moments". Integrative Biology.

4. Yaser S. Abu-Mostafa. Learning From Data Hardcover. 2012.

5. Орлов А.И. Экспертные оценки. Учебное пособие. М., 2002.

6. KATARÍNA HILOVSKÁ, PETER KONCZ. «Application of Artificial Intelligence and Data Mining Techniques to Financial Market». P. 12

7. Yajiao Tang, Junkau Ji. «A Pruning Neural Network Model in Credit Classification Analysis». – 2018. P. 3

УДК 519.6

Волобуев Н.В.

Студент магистратуры

Финансовый университет при правительстве Российской Федерации

(Россия, г. Москва)

**ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ АЛГОРИТМА ОЦЕНКИ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности переосмысления в системе математического прогнозирования: особенности оценки тренда прогноза и особенности оценки точности.

Ключевые слова: прогнозирование, тренд, точность прогноза

Мировая научное сообщество активно изучает вопрос оценки качества прогноза – происходит активное переосмысление методов оценки. Основным нововведением является двухэтапная оценка:

1) Первый этап - оценка тренда [1, с.7].

На данном этапе происходит оценка точности прогноза тренда. Алгоритм заключается в присваивание веса. Когда математическая модель угадывает тренд, тогда вес присваивается равным единице [3, с 16]. Когда тренд предсказан не верно, вес присваивается равным нулю (1).

$$W = \begin{cases} 1, & \forall x, x: \Delta > 0 \\ 0, & \forall x, x: \Delta < 0 \end{cases} \quad (1)$$

В качестве Δ выступает разница между векторами движения двух значений: прогнозного значения и реального. Когда тренд спрогнозирован корректно, тогда $\Delta > 0$. Графически это можно представить следующим образом:

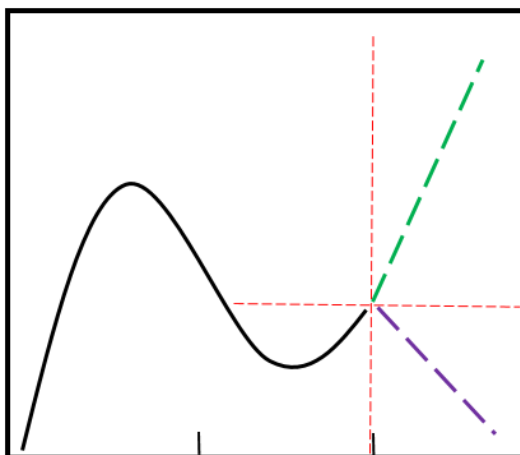


Рисунок 1. Визуализация алгоритма оценки тренда.

Источник: составлено автором

На рисунке 1 показан алгоритм оценки тренда финансового временного ряда, где черная цветом показаны ретроспективные данные финансового временного ряда; зеленым – фактические значение временного ряда в прогнозном периоде, а фиолетовым цветом – прогноз математической модели. Таким образом, модель не верно спрогнозировала тренд, следовательно вес данного прогноза приравнивается к нулю.

Смоделируем ситуацию, когда модель прогнозирует два раза: первый раз модель ошибается, а второй раз в точности прогнозирует значение. Таким образом точность прогноза модели составит 50 процентов.

2) Следующим новым этапов оценки является оценка **точности прогноза** [2, с.12]. Визуализировать процесс можно следующим образом:

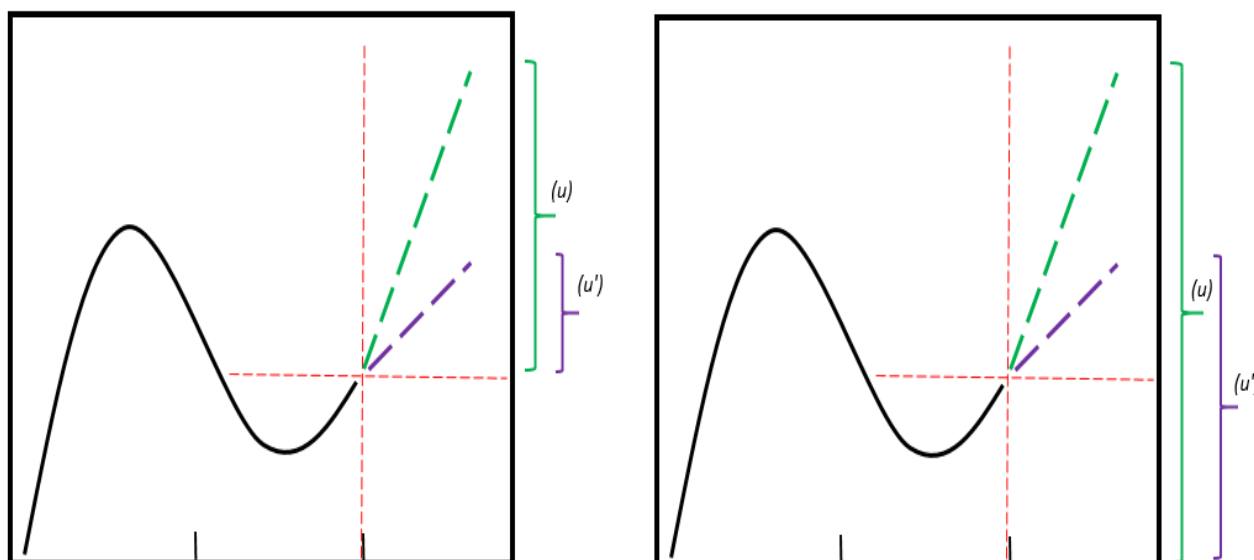


Рисунок 2. Визуализация алгоритма оценки точности.

Источник: составлено автором.

На рисунке 2 справа показан традиционный алгоритм оценки точности модели, который применяется в большинстве случаев. Данный метод не является оптимальным поскольку основан на определении точности с учетом всего временного ряда. Слева показан переосмысленный метод, особенность которого заключается в оценке точности на основе только динамики изменения цены, не учитывая всю остальную цену.

Смоделируем ситуацию, когда текущая цена объекта оставляет 68,5 единиц. Математическая модель спрогнозировала цену в 69 единиц. Фактическая цена оказалась равной 69,5 единиц. Не трудно посчитать, что по традиционной методике точность прогноза равна 99 %, когда по переосмысленной методике, точность равна 50 процентов.

Список литературы:

1. Nabian, Mohammad Amin; Meidani, Hadi (2018). "Accelerating Stochastic Assessment of Post-Earthquake Transportation Network Connectivity via Machine-Learning-Based Surrogates".
2. Díaz, E.; Brotons, V.; Tomás, R. (September 2018). "Use of artificial neural networks to predict 3-D elastic settlement of foundations on soils with inclined bedrock". *Soils and Foundations*.
3. Kumar D, Meghwani SS, Thakur M. Proximal support vector machine based hybrid prediction models for trend forecasting in financial markets. *J Comput Sci*. 2016.

УДК 336.018

Зорилэ М.М.

Студент 4 курса, «экономического» факультета
Национальный исследовательский Томский государственный университет
(Россия, г. Томск)

ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВ

***Аннотация:** в области финансов, как и во всех остальных областях своей деятельности, люди действуют под влиянием сложившихся стереотипов мышления, предвзятых мнений, ошибочного анализа информации и прочих субъективных поведенческих факторов, которые в совокупности оказывают сильное влияние на процесс принятия решения финансово-инвестиционного характера.*

***Ключевые слова:** финансы, теории, выбор, экономика, инвестиции, исследование, поведенческие финансы, финансовый рынок, рынок капиталов.*

Введение. Поведенческие финансы – это направление, в рамках которого рассматривается синтез классических теорий и новых концепций анализа, моделирования и прогнозирования динамики рынка капитала, учитывающих непредсказуемое проявление иррациональности на фондовом рынке. [1]

Междисциплинарный характер исследования является одной из особенностей, которая позволяет рассмотреть инвестора на финансовом рынке при взаимодействии с разными науками, такими как психология, финансы, экономика, социология.

Целью данного исследования является обобщение течений теории поведенческих финансов и раскрытие их особенностей.

Актуальность исследования состоит в обобщении теорий поведенческих финансов, а также применение данных теорий в жизненных ситуациях.

Объектом исследования являются теории поведенческих финансов.

Предметом исследования настоящей работы выступает теории поведенческих финансов в контексте необходимости и возможности её использования в процессе принятия финансовых решений.

Методологическую основу исследования составляют такие общенаучные методы и приемы, как логический и системный анализ, исторический метод. Эмпирическую основу исследования составили: справочные материалы, которые указаны в списке литературы.

Основные направления. Традиционная теория утверждает, что люди принимают решения на рациональных основаниях. Но в действительности, как утверждает Д. Канеман, люди нерациональны при оценке вероятностей возможных альтернативных вариантов, так как принимают решение на основании недостаточного объема информации, которая еще и не всегда достоверна. Согласно «Теории перспектив», в процессе принятия решений индивидуумы в любом случае ошибаются. Более того, они совершают практически идентичные просчеты, и эта регулярность дает возможность прогнозировать и классифицировать человеческие ошибки. Амос Тверски и Даниэль Канеман первыми документально подтвердили, что проявление иррациональности в поведении человека является следствием неверного восприятия и обработки информации, а также показали, каким образом ошибки человеческих суждений возникают и укореняются в нашем сознании, влияют на процесс нашего мышления. Большинство современных направлений теории поведенческих финансов основаны на соединении теории перспектив и традиционных моделях иррациональности финансово-экономического поведения [1]. Рассмотрим особенности этих направлений.

Фрейминг – изучает поведение экономических агентов в рыночной стихии. Очень точное объяснение такому феномену дает поведенческая экономика, объясняя поведение потребителей возможностью выбора, когда люди принимают свои решения о покупке или инвестировании не в абстракции, а в сравнении с другой аналогичной вещью или инструментом, что позволяет им сильно укрепить свою уверенность в правильности своего выбора.

Еще одним направлением развития поведенческой экономики является импринтинг. В свое время Конрад Лоренц использовал этот термин для обозначения процессов привязанности животных. [2] Оказывается, наши первые впечатления и решения подвержены такому же импринтингу. В первую очередь, это относится к

вопросам формирования якорной цены. Первые цены чаще всего являются произвольными и могут сформироваться под влиянием чего угодно: спроса, предложения, себестоимости и др. Однако, как только эти цены «отложились» в нашем сознании, они начинают определять суммы, которые мы готовы заплатить за аналогичные или сходные товары. Таким образом, первоначальный опыт превращается в многолетнюю привычку. Явление импринтинга в социуме объясняется нашей естественной склонностью к стадному поведению.

«Эффекта плацебо» – теории поведенческих финансов исследует экономические явления. Наши убеждения и ожидания могут не только трансформировать наше восприятие и интерпретацию видений, ощущений, вкусов и других сенсорных проявлений, они влияют на нас, изменяя наш субъективный и даже объективный опыт. Если рассматривать в отношении покупателя лекарства (чем дороже, тем эффективнее), приобретаемого товара (чем дороже, тем качественнее). Люди получают то, за что платят, и цена способна изменить их опыт.

Применительно к финансовому рынку, обобщенный перечень моделей иррационального поведения включает: модель компетентности и сверхактивности, которая отражает самоуверенность инвестора, что приводит к его большей активности и рискованности; модель определенности и недостаточной диверсификации, которая отражает склонность к прогнозируемой вероятности и из-за этого к сужению перечня инструментов, что приводит к меньшей доходности и возрастанию рисков по сравнению с умеренным инвестором; модель сверхреации либо инертности в восприятии новой информации, которая отражает склонность либо чрезмерно оценивать последствия либо, наоборот, недооценивать влияние; модель капкана и информационного каскада, которая проявляется как склонность к паническим действиям, отказу от действий в случае ухудшения ситуации на рынке или предпочтение стороннего мнения при принятии решений в условиях растущей неопределенности. [3]

Поведение игроков на финансовых рынках изучает такое направление поведенческих финансов как теория игр, особенно это касается конфликтных ситуаций. И здесь выделяются два подраздела – антогонистические игры и игры с природой. В

первом случае при выборе стратегии предполагается полная разумность игроков, но на практике в условиях стресса оптимальным всегда является нелогичное решение, которое выходит за стандартные правила игры. В играх с природой принятие решений происходит в условиях неопределенности и риска, и в условиях нехватки информации, когда нет возможности математически или статистически оценить, или смоделировать ситуацию, поэтому принятие решений часто становится иррациональным процессом. [4]

Популярным становится направление, которое рассматривает методы поведенческих финансов для применения их в сфере конкурентного маркетинга, при этом поведение покупателей считается важнейшим фактором конкурентоспособности. [5]

Относительно новым направлением является изучение поведенческой модели денежно-кредитного регулирования, при этом исследуется влияние иррационального поведения

субъектов рынка не только на развитие монетарной системы, но и на причины возникновения мирового финансового кризиса. Таким образом, теория поведенческих финансов рассматривается как часть теории денежно-кредитного регулирования.

Теоретические основы. Основой поведенческой теории служит прикладная психология, изучающая взаимосвязи и взаимодействия элементов между активными элементами экономических систем и их объединениями. Решая отмеченные и сопутствующие им задачи, поведенческая экономика

закладывает серьезный фундамент для смены доминирующей ныне парадигмы экономической науки.

Вывод: Рассмотренные теории поведенческих финансов имеют большую практическую ценность, поскольку позволяют не только объяснить многие события, происходящие на рынке, но и предсказать поведение инвесторов в различных ситуациях и разработать эффективные рыночные стратегии. Безусловно, максимальную степень своего применения теории могут найти в финансово- инвестиционной сфере, как уже упоминалось выше, объяснить причины нестабильности «настроения» инвесторов, следовательно, скачкообразные подъемы и падения цен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горецкая В.А. Поведенческие финансы: применение теории перспектив в управлении финансами // Финансы и кредит. – 2014. – Т. 1. – №4. – С.28-35.
2. Яроцкая Е.В. Поведенческие финансы и теория игр в оценке недвижимости // Общество и непрерывное благополучие человека Сборник научных трудов. – 2014. – Т. 1–№9. – С. 80-83.
3. Федотова М. Поведенческая оценка // Концепция поведенческих финансов и ее применение оценке бизнеса. – 2009. – Т. 1–№9 – С. 104-117.
4. Ващенко Т.В. Поведенческие финансы как современный инструмент управления финансами российских компаний // Финансовый менеджмент. – 2012. – Т. 1–№4. – С. 28-33.
5. Родионов И.И., Гафурова Г.И. Конкурентный маркетинг сложной техники с использованием методов поведенческих финансов на мировом рынке//Финансы и кредит. – 2009. – Т.1. – № 42. – С. 38-45.

УДК 339.7

Ивлева Е.И.

Студент

Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия, Москва)

ФИНАНСОВЫЕ ИНФЕКЦИИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДЕВАЛЬВАЦИЮ ВАЛЮТ, И СТРАТЕГИИ ИММУНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье обобщается международный опыт, объясняющий механизм и каналы распространения финансовой инфекции, следствием которой является девальвация национальной валюты. Автором рассматриваются стратегии иммунизации, которые необходимы внедрять правительствам с целью снижения риска передачи финансовой инфекции из страны со связанной экономикой

Ключевые слова: кризисы, финансовая инфекция, стратегии иммунизации, конкурентная девальвация

Термин «финансовая инфекция» относится к распространению рыночных потрясений - в основном отрицательных событий - от одной страны к другой, и определяет процесс, наблюдаемый в результате совместных колебаний обменных курсов, цен на акции, суверенных спредов и потоков капитала. Финансовая инфекция может представлять потенциальный риск для стран, которые пытаются интегрировать свою финансовую систему с международными финансовыми рынками и учреждениями. Термин помогает объяснить экономический кризис, который распространяется на соседние страны или даже на регионы в виду сильной взаимозависимости экономик данных стран.

Термин «финансовая инфекция» впервые был придуман во время азиатского кризиса финансовых рынков в 1997 году, но данный феномен был функционально замечен гораздо раньше.

После азиатского финансового кризиса ученые начали изучать, как прошлые финансовые кризисы распространялись через национальные границы, и пришли к

выводу, что «девятнадцатый век имел периодические международные финансовые кризисы практически каждые десять лет с 1825 года». В том году банковский кризис, возникший в Лондоне, распространился на остальную Европу и, в конечном счете, на Латинскую Америку. После того, как большая часть Латинской Америки была освобождена от Испании в начале 19-го века, спекулянты в Европе начали ввозить деньги на континент. Инвестиции в Латинскую Америку стали спекулятивным пузырем, и в 1825 году Банк Англии, опасаясь массового оттока золота, повысил ставку дисконтирования, что, в свою очередь, вызвало крах фондового рынка. Последующая паника распространилась на всю континентальную Европу.

Финансовая инфекция может создать финансовую волатильность и серьезно повредить экономику и финансовые системы стран. Основными причинами заражения являются макроэкономические потрясения, которые имеют последствия в международном масштабе и местные потрясения, передаваемые через торговые связи, конкурентные девальвации и финансовые связи.

Передача шока через торговые связи основаны на идее, что если две страны связаны значительным объемом торговли, то изменение обменных курсов может повлиять на фондовый рынок. Возьмем две страны А и В, которые имеют сильные торговые связи. Местный шок, такой как кризис в экономике, приведет к девальвации валюты в стране А. Такое событие приведет к снижению издержек на товары, произведенные в стране А, по сравнению с товарами, произведенными в стране В. Это смещает спрос в пользу товаров страны А. Увеличение спроса приводит к увеличению ожидаемых будущих денежных доходов компаний из страны А и, следовательно, к увеличению их запасов. Таким образом, торговые связи обеспечивают канал передачи шока от обменного курса к фондовым рынкам. Последствия для любого крупного торгового партнера страны А могут быть снижением цен на активы, значительным оттоком капитала или ростом спекулятивных атак.

Девальвация валюты может также возникать как ответ страны А на местный кризис. При конкурентной девальвации страна пытается повысить конкурентоспособность своих товаров на третьих рынках. Это оказывает давление на валюты конкурирующих стран. Первоначальная конкурентная девальвация может

привести к порочному циклу конкурентной девальвации, то есть еще к большему обесцениванию стоимости валюты. Даже если порочный круг конкурентный девальвация только ожидается, участники рынка будут рационально продавать ценные бумаги других стран, что приведет к снижению активности фондового рынка в сильно связанных торговлей странах.

Важнейшим анализом в области финансовых связей и финансовой инфекции стала работа Б. Эйхенгрин 1996-го года. Эта чрезвычайно важное исследование показало, что 48 из 58 проанализированных кризисов произошли в кластере. Спекулятивные атаки (то есть валютные кризисы) на внутреннюю валюту имеют на 8% большую вероятность появления, когда в мире происходит спекулятивная атака. Когда речь идет о каналах распространения, международные торговые связи поддерживают распространение кризиса сильнее, чем макроэкономическое сходство. Эти факты приводят авторов к тому, чтобы определить инфекцию как случай, когда вероятность кризиса в национальной валюте увеличивается за счет нападений на другие валюты.

Финансовая инфекция является одной из основных причин финансового регулирования. Главным приоритетом как для внутренних финансовых регуляторов, так и для международных организаций является предотвращение финансового заражения благодаря использованию финансового регулирования и планирования международной финансовой архитектуры. Этот приоритет был особенно важен в течение периода 2007-2008 годов, когда мировая экономика находилась под угрозой из-за кризиса субстандартной ипотеки в США и европейского кризиса суверенного долга.

Иммунизация в рамках понятия «финансовая инфекция» финансовых и валютных рынков представляет собой возможность для стран не испытывать негативное воздействие в турбулентное время. Для этого стране необходимо своевременно принять стратегию иммунизации для защиты финансовой системы во время кризиса и внедрить данный буфер, который будет поглощать финансовую инфекцию. Фактически данным буфером являются иностранные валютные резервы, которые могут играть важную роль в политике по обменному курсу валют.

Поддержание финансовой стабильности является важной политической задачей для всех стран с развивающимися рынками. Директивные органы стран должны активно

применять меры контроля за движением капитала, чтобы предотвратить риск быстрого оттока капитала. Кроме того, правительства развивающихся стран должны контролировать как отток, так и приток капитала, иметь запас времени для решения долгосрочных структурных проблем. Контроль за притоками может помочь изменить их состав в пользу менее рискованных и более длинных потоков погашения. Параллельно правительства стран с развивающимися рынками должны также вводить макропруденциальные политические меры (такие как ограничения на кредитование в иностранной валюте, кредитный контроль и антициклические требования к капиталу) для сдерживания циклов финансового бума и спада.

В среднесрочной и долгосрочной перспективе директивным органам в странах с развивающимися рынками следует сосредоточиться на привлечении долгосрочных потоков капитала, которые улучшают производственный потенциал страны посредством передачи технологий и управленческого ноу-хау, а не краткосрочные непостоянные потоки капитала (таких как банковское кредитование и портфельные инвестиции), имеющие слабую связь с реальной экономикой и подвержены резким изменениям.

С целью минимизации негативного эффекта от передачи кризисных событий из одной страны в другую необходимо подробно изучить механизм финансовой инфекции и выработать эффективные правовые барьеры, сдерживающие ее распространение.

Список литературы:

1. Dornbusch, Rudiger; Park, Yung; Claessens, Stijn (2000). "Contagion: Understanding How It Spreads". *The World Bank Research Observer*. 15: 177–197
2. Maroney, Neal; Naka, Atsuyuki; Wansi, Theresia (March 2004). "Changing Risk, Return, and Leverage: The 1997 Asian Financial Crisis". *The Journal of Financial and Quantitative Analysis*. 39 (1): 143–166
3. Bordo, Michael D.; Murshid, Antu P. (September 2000). "Are Financial Crises Becoming Increasingly More Contagious? What is the Historical Evidence on Contagion?". NBER Working Paper No. 7900

4. Dornbusch, Rudiger; Park, Yung; Claessens, Stijn (2000). "Contagion: Understanding How It Spreads" (PDF). The World Bank Research Observer. 15 (2): 177–197
5. Eichengreen B., Rose A., Wyplocz C. Contagious Currency Crises: First Tests // Scandina-vian Journal of Economics. 1996. No. 98. P. 463–484
6. Friedrich L. Sell Contagion in Financial Markets, Edward Elgar Publish Limited, 2001
7. Beale, N. et al. Individual versus systemic risk and the regulator's dilemma. Proc. Natl. Acad. Sci. USA. 108, 12647–12652 (2011)
8. Caccioli, F., Shrestha, M., Moore, C. & Farmer, J. D. Stability analysis of financial contagion due to overlapping portfolios. arXiv:1210.5987 (2012).

УДК 336

Мазитова А.Г.

студент кафедры финансов

Оренбургский государственный университет

(Россия, г.Оренбург)

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются источники финансирования учреждений сферы культуры, а также направления их использования. Проведен анализ финансовой деятельности Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской за 2016-2018гг.

Ключевые слова: бюджетные учреждения культуры, финансовые ресурсы бюджетных учреждений культуры, расходы бюджетных учреждений культуры, результаты деятельности бюджетных учреждений культуры

Под финансовой деятельностью бюджетных учреждений культуры понимается процесс управления финансовыми потоками для максимально эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.

Источниками доходов бюджетных учреждений культуры являются бюджетные ассигнования, выделяемые на оказание государственных (муниципальных) услуг или выполнение работ этими учреждениями, а также платежи физических и (или) юридических лиц за услуги и работы, предоставляемые на платной основе [1].

На примере Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской проведем оценку финансового состояния и результатов деятельности учреждений культуры Оренбургской области.

Согласно планам финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в доходах учреждения в 2016 – 2018 гг. на долю внебюджетных источников приходилось около 1 % всех доходов учреждения (таблица 1).

Таблица 1 – Структура доходов Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской за 2016 – 2018гг. [3]

Наименование показателя	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Тыс. р.	В % к итогу	Тыс. р.	В % к итогу	Тыс. р.	В % к итогу
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	53957,00	98,68	64350,25	99,04	83932,20	99,41
целевые субсидии	20,26	0,04	117,70	0,18	-	-
оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	700,00	1,28	507,52	0,78	500,00	0,59
Итого	54677,26	100,00	64975,47	100,00	84432,20	100,00

В 2016 г. на долю доходов учреждения от оказания платных услуг приходилось 1,28 % всех доходов библиотеки, в 2017 г. данный показатель сократился до 0,78 %, а в 2018 г. составил только 0,59 %, что связано со спецификой деятельности учреждения и малым перечнем услуг, предоставляемых на платной основе.

Основную же часть доходов учреждения составляли субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания: 98,68 % в 2016 г., 99,04 % в 2017 г. и 99,41 % в 2018 г.

В таблице 2 представим сведения о структуре расходов Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской за 2016-2018гг.

Таблица 2 – Структура расходов Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской за 2016-2018гг. [3]

Наименование показателя	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Тыс. р.	В % к итогу	Тыс. р.	В % к итогу	Тыс. р.	В % к итогу
Расходы – всего, в том числе:	52345,64	100,00	67151,97	100,00	95060,59	100,00
расходы на выплаты персоналу	43365,27	79,49	56551,80	84,21	70115,33	73,76
закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	11183,89	20,50	10586,62	15,77	14596,65	15,36
иные бюджетные ассигнования	4,50	0,01	13,55	0,02	10348,60	10,89

Согласно данным таблицы 2, основную часть расходов учреждения составляли расходы на выплаты персоналу: 79,49 % в 2016 г., 84,21 % в 2017 г. и 73,76 % в 2018 г.

Значительную часть расходов составляли расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 20,5 % в 2016 г., 15,77 % в 2017 г. и 15,36 % в 2018 г.

В 2017 г. по сравнению с 2016 г. средняя заработная плата в учреждении сократилась на 0,05 %, а в 2018 г. выросли на 29,65 %.

О результатах деятельности библиотеки можно судить по качественным показателям, данные о которых представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Качественные показатели деятельности Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской за 2016-2018гг. [3]

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2018 г. / 2016 г., %
1	2	3	4	5
Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки, количество посещений	371 100	352 545	353050	95,14
Предоставление библиографической информации из государственных библиотечных фондов и информации из государственных библиотечных фондов в	665 000	686 460	84700	12,74

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
части, не касающейся авторских прав, количество полнотекстовых документов				
Формирование, учет, изучение, обеспечение физического сохранения и безопасности фондов библиотеки фондов библиотеки, количество документов	2 484000	2 482400	2487600	100,14
Библиографическая обработка документов и создание каталогов, количество документов	17 180	16 464	20000	116,41
Осуществление стабилизации, реставрации и консервации библиотечного фонда, включая книжные памятники, количество предметов	1 900	1 000	1000	52,63

Согласно данным таблицы 3, за последние три года ухудшились показатели деятельности анализируемой библиотеки: на 4,86 % сократилось количество посещений, на 77,26 % – количество предоставленных полнотекстовых документов, а также на 47,37 % – количество отреставрированных предметов библиотечного фонда.

Таким образом, источниками доходов бюджетных учреждений культуры являются бюджетные ассигнования, выделяемые на оказание государственных (муниципальных) услуг или выполнение работ этими учреждениями, а также платежи

физических и (или) юридических лиц за услуги и работы, предоставляемые на платной основе. Анализ финансового состояния и результатов деятельности Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской за 2016-2018гг., показал, что у учреждения сохраняется высокая зависимость от бюджетного финансирования, спрос на услуги библиотеки с каждым годом падает в связи с развитием современных информационных технологий.

Список литературы:

1 Дадашев, А. З. Развитие финансового механизма и налогообложения организаций социальной сферы / А. З. Дадашев, Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчин // Финансы и кредит. – 2016. – № 30 (702). – С. 2 – 15.

2 Конышев, И. С. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в современных условиях / И. С. Конышев, Ю. П. Решетова // Экономические науки. – 2018. – №12. – С. 1 – 5.

3 Информация о Государственном бюджетном учреждении культуры «Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской». – Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bus.gov.ru/pub/agency/32316/tasks/3573896>

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(430)

Тодыков Е.С.

магистрант

Кемеровский государственный университет

(Россия, г. Кемерово)

Готин М.Б.

магистрант

Кубанский государственный университет

(Россия, г. Краснодар)

ЗНАЧЕНИЕ ПИВНОГО ПУТЧА ДЛЯ ИСТОРИИ ГЕРМАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются события, связанные с "Пивным путчем" в Баварии, а также представлена информация о дальнейшем значении провалившейся попытки нацистского военного переворота.

Ключевые слова: Германия, Веймарская республика, НСДАП, "Пивной путч", радикалы, консерваторы.

В 20-е годы XX века Германия переживала глубочайший кризис. Страна испытывала экономический кризис, правительства Веймарской республики не могли решить ситуацию. Во многом из-за этих причин в обществе начинают доминировать все больше радикальные идеи. Одним из главных милитаристских правых идеологов Германия выступила партия НСДАП, которую в 1921 г. возглавил Адольф Гитлер.

События происходившие в ноябре 1923 г. в Мюнхене в российской историографии обозначаются термином «Пивной путч», хотя в мировой историографии упоминается термин «Путч пивного зала». Также в некоторых источниках данные действия получили название «Путч Гитлера-Людендорфа».

Версальская республика в данный период переживала не лучшее время: страна пребывала в глубоком экономическом кризисе (рос уровень инфляции); Франция оккупировала Рурскую область, из-за игнорирования выплаты репарация со стороны германского правительства. Так социал-демократы, которые в 1923 г. занимали высшие должности, во главе с президентом Фридрихом Эбертом и канцлером Густавом Штреземаном подвергались критике со стороны правых и левых сил [1. С. 80.].

В Баварии к этому времени новая политическая сила НСДАП и баварское правительство, во главе с монархическими сепаратистами, объединили усилия с целью свержения социал-демократического режима в Баварии. Однако союзники имели разные цели: консерваторы-сепаратисты, во главе с комиссаром Баварии Густавом фон Каром, хотели независимости Баварии и восстановления монархии Вительсбахов; нацисты же хотели создать мощное милитаристское государство с сильной центральной властью.

Требования республиканского правительства о введении чрезвычайного положения и закрытия нацистской газеты «Фёлькишербеобахтер» были отклонены верхушкой баварского правительства, где сложился диктат триумvirата: комиссара Кара, командующего силами рейхсвера в Баварии Отто Фон Лоссова и начальника полиции Ганса фон Сейсера. После такой хода, Генеральный штаб Германии и в частности командующий сухопутными войсками рейхсвера, а на деле главнокомандующий, Ханс фон Сект выразил свое твердое намерение, что если мятеж не будет подавлен, то республиканские войска вступят на территорию Баварии. После такого жесткого заявления руководство Баварии, в лице Кара, сообщило Гитлеру, что не имеет возможности открыто выступить против Веймарской республики. Нацистского лидера не удовлетворял такой исход [2. С. 491.].

Вечером 8 ноября 1923 года в Мюнхене в пивном зале «Бюргербройкелер» собралась большая аудитория, чтобы выслушать речь комиссара Кара. Вместе с ним в зале находились и другие представители власти. Здание окружили около шестисот нацистских штурмовиков и в 9 часов вечера Гитлер провозгласил собравшимся: «Национальная революция началась!». Он заявил, что правительство Баварии является низложенным. казармы вооруженных сил и земельной полиции захвачены, а солдаты

рейхсвера и полицейские уже маршируют под национал-социалистическими знаменами [3. С. 159.].

В 10 часов вечера баварские лидеры, под угрозой расправы, подтвердили свое участие в походе на Берлин. В это же время штурмовые отряды СА захватили штаб-квартиру сухопутных войск, но были окружены подразделением регулярной армии. Однако, Кару, Лоссову и Сейсеру удалось бежать и заявить, что высказывания, которые прозвучали в «Бюргербройкелер», были вытянуты под дулом пистолета.

Далее события развивались не в пользу национал-социалистов. Так, по рекомендации Людендорфа Гитлер решил захватить центр Мюнхена. 9 ноября в 11 часов утра колонна штурмовиков тронулась на площадь Марии, Когда колонна подошла к штаб-квартире сухопутных войск путь им загродили вооруженный отряд полицейских численностью около ста человек. Началась перестрелка в результате которой погибли 16 нацистов и 3 полицейских. Гитлер во время стрельбы скрылся, что в последующем часто замалчивалось в нацистской пропаганде [1. С. 96.].

В дальнейшем многие участники путча были арестованы, но наказания были чрезвычайно мягкими. Так, лидер НСДАП получил всего пять лет тюрьмы.

Несмотря на неудачную попытку переворота национал-социалисты извлекли выгоду из данной ситуации. Так, никому неизвестная правая партия постепенно начала набирать популярность среди недовольного реформами правительства Веймарской республики населения Германии. Гитлер же понял, что власть нельзя получить без поддержки широких слоев населения, а также помощи со стороны армии и крупного капитала. Данные события только показали несостоятельность и опрометчивость лидеров того времени, они не смогли вовремя распознать угрозу со стороны правых, хотя в 1922 году в Италии уже пришли к власти фашисты во главе с Муссолини.

Список литературы:

1. *Ширер, Уильям*. Взлет и падение Третьего Рейха / Уильям Ширер; [пер. с англ. под ред. О. А. Ржешевского]. – Москва: АСТ, 2015. – С. 67-98.

2. Патрушев А.И. Германская история: через тернии двух тысячелетий. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2007. – С. 389-393.

3. История Германии: учебное пособие : в 3 тт. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова – М.: КДУ, 2008. – Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А. М. Бетмакаев, Т. А. Бяликова, Ю. В. Галактионов, [и др.]; отв. ред. Ю. В. Галактионов, к сост. науч.-справ, аппарата А. А. Мить. – С. 159..

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Мухамединова А.Б.

Студентка 4 курса

Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КАССАЦИОННОГО ПЕРЕСМОТРА В РК

Аннотация: в статье рассматриваются правовые аспекты кассационного пересмотра в Республике Казахстан.

Ключевые слова: РК, право, закон, обжалование.

По общему правилу кассационная инстанция проверяет законность и обоснованность судебных актов в пределах доводов жалобы. Но в отличие от действующего ГПК в п. 2 ст. 449 нового Кодекса отражена возможность полной проверки судебного акта в интересах законности. Для упрощения доступа граждан к правосудию проведена оптимизация инстанции судебной системы путем перехода от пятиступенчатой системы правосудия (первая, апелляционная, кассационная, надзорная и повторная надзорная) к трехуровневой (первая - в районных и приравненных к ним судах, апелляционная - в областных и приравненных к ним судах, кассационная - в Верховном Суде РК). Согласно ст. 434 ГПК в кассационном порядке могут быть обжалованы вступившие в законную силу судебные акты местных и других судов при соблюдении апелляционного порядка их обжалования, а также судебные акты специализированной судебной коллегии Верховного Суда РК. В то же время не каждый судебный акт может быть пересмотрен в кассационном порядке. Установлен перечень судебных актов, не подлежащих обжалованию в кассационной инстанции: рассмотренные в порядке упрощенного производства; оконченные мировым соглашением, соглашением об урегулировании спора в порядке медиации или в порядке партисипативной процедуры; оконченные в связи с отказом от иска; связанные с имущественными интересами физических лиц при сумме иска менее двух тысяч МРП и

юридических лиц при сумме иска менее 30 тысяч МРП; а также по спорам, возникающим в рамках реабилитационной процедуры и процедуры банкротства. Процессуальным законом установлен порядок предварительного рассмотрения ходатайства, согласно которому судья кассационной инстанции единолично в течение десяти дней принимает решение о возврате ходатайства либо истребовании дела. При этом ст. 442 ГПК предусмотрен исчерпывающий перечень оснований для возврата ходатайства. По результатам предварительного рассмотрения ходатайства судья кассационной инстанции в течение 30 рабочих дней со дня его поступления либо поступления дела в случае его истребования единолично разрешает вопрос о наличии либо отсутствии оснований для пересмотра судебных актов и выносит одно из постановлений: передать ходатайство с делом для рассмотрения в кассационной инстанции либо отказать в передаче ходатайства. Таким образом, вопрос о возбуждении кассационного производства разрешается судьей единолично без назначения судебного заседания и вызова сторон, что упрощает судопроизводство в целом. В последующем постановление судьи о возбуждении кассационного производства передается в кассационную коллегия, которая в составе не менее трех судей рассматривает дело по существу. В кассационном порядке не пересматривается определение суда о прекращении производства по материально-правовому отношению, по которому истец отказался от иска. Но само распорядительное действие истца об отказе от иска должно быть основано на свободе волеизъявления истца. И если отказ истца от иска основан на противоправных действиях любого третьего лица, подавляющих свободу волеизъявления истца, то такой отказ в судебном порядке признается недействительной односторонней сделкой. пересмотре в кассационном порядке вступивших в законную силу судебных актов местных и других судов могут быть поданы:- ходатайства. Ходатайство о пересмотре в кассационном порядке вступивших в законную силу судебных актов может быть подано:

а) стороной материально-правового отношения, третьим лицом на стороне истца или ответчика;

б) законным представителем стороны либо третьего лица;

в) процессуальным представителем стороны, третьего лица, которому доверителем предоставлено нотариально удостоверенной доверенностью процессуальное полномочие;

г) представитель прокуратуры, являющейся стороной соответствующего материально-правового отношения;

д) лица, не привлеченные к участию в деле, интересы которых касаются вступившим в законную силу судебным актом, а равно процессуальные представители этих лиц. Законодатель указал, что ходатайство о пересмотре ив кассационном порядке вступившего в законную силу судебного акта может быть тремя категориями лиц:

1) сторонами;

2) лицами, участвующими в деле;

3) другими лицами, интересы которых затрагиваются судебными актами.

Ходатайство может быть подано процессуальными представителями названных лиц. Поэтому право подачи ходатайства о пересмотре в кассационном порядке вступивших в законную силу судебных актов следует признавать только за участниками разрешенного судом материально-правового отношения, третьими лицами в этом отношении, а также за лицами, не привлеченными к участию в процессе, но о правах и обязанностях которых суд вынес судебный акт. Процессуальные представители названных лиц самостоятельным правом подачи ходатайства не обладают, это право производно от воли доверителя, выраженной в нотариально удостоверенной доверенности. енеральный Прокурор Казахстана вправе приносить надзорный протест на вступивший в законную силу судебный акт в целях его пересмотра в кассационном производстве в интересах физических лиц, категории которых указаны в законе, по собственной инициативе, а также по ходатайству этих лиц, адресованных на его имя Надзорный протест Генеральный Прокурор Казахстана вносит непосредственно в суд кассационной инстанции, который подлежит рассмотрению в судебном заседании суда кассационной инстанции без соблюдения процедур предварительного рассмотрения, предусмотренных для ходатайств иных лиц. - представление Председателя Верховного Суда Казахстана. Представление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта Председатель Верховного Суда Казахстана может

вносить непосредственно в суд кассационной инстанции, которое подлежит рассмотрению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Председатель Верховного Суда Казахстана вправе внести представление по собственной инициативе либо по ходатайству указанной в законе категории физических лиц. Лицо, подавшее ходатайство или надзорный протест о пересмотре в кассационном порядке вступившего в законную силу судебного акта, вправе ходатайство или надзорный протест отозвать, подав заявление до начала рассмотрения ходатайства, надзорного протеста в судебном заседании. В случае отзыва ходатайства или надзорного протеста каждый из них может быть повторно подан в суд кассационной инстанции, но с соблюдением правил о процессуальном сроке подачи ходатайства или надзорного протеста. Если ходатайство или надзорный протест начаты рассмотрением в судебном заседании, то лицо, подавшее ходатайство или надзорный протест, вправе от него отказаться до удаления суда кассационной инстанции в совещательную комнату. В случае отказа от ходатайства кассационное производство, в том числе предварительное рассмотрение, прекращается, а повторная подача ходатайства не допускается. Законодатель установил специальные правила восстановления процессуального срока на подачу кассационного ходатайства в случае его пропуска. По общему правилу процессуальный срок на совершение процессуального действия может восстанавливаться тем судом, который должен рассмотреть вопрос, отнесенный к его подведомственности. При этом должны быть представлены доказательства того, что процессуальный срок если он пропущен по уважительным причинам. Кассационное ходатайство должно быть рассмотрено по существу в течение тридцати рабочих дней со дня поступления дела в суд кассационной инстанции. Процессуальные решения, которые единолично принимает судья суда кассационной инстанции по результатам рассмотрения кассационного ходатайства и материалов гражданского дела, нуждаются в уточнении. Специфика кассационного производства выражается в том, что обстоятельства материально-правового отношения не исследуются, а только устанавливается нарушение норм материального или процессуального закона, допущенные местным судом при рассмотрении и разрешение материально-правового отношения. И в кассационном ходатайстве, и в кассационном протесте о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта должно быть

указано, в чем выражается нарушение норм материального или процессуального закона. Процессуальные выводы судом кассационной инстанции делаются только по вопросу соблюдения закона при вынесении судебных актов, вступивших в законную силу. И предмет кассационного производства полностью соответствует принципу диспозитивности - сторона материально-правового отношения оспаривает только те правовые выводы суда, с которыми не согласна в части конкретизации судебных актов ее прав и обязанностей. То, что не оспаривается в кассационном ходатайстве или кассационном протесте прокурора, по умолчанию расценивается как согласие с правовыми выводами суда, судебный акт которого вступил в законную силу. И такое правовое понимание предмета и пределов кассационного разбирательства полностью соответствует тем процессуальным решениям, которые вправе принять суд кассационной инстанции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Litres.ru

УДК 347.1

Сейткадыр Д.Н.

Казахский государственный юридический университет КазГЮУ,

магистр

(Казахстан)

К ВОПРОСУ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** Эффективная реализация уголовного преследования прокурором в ходе досудебного производства напрямую зависит от широкого спектра полномочий прокурора. В данной статье на основе анализа положений действующего уголовного законодательства рассматриваются дискуссионные вопросы о сужении полномочий прокурора в свете новых изменений. Обосновывается необходимость поиска оптимальных путей повышения эффективной роли прокурора в уголовном преследовании.*

***Ключевые слова:** уголовное преследование, полномочия прокурора в уголовном преследовании, прокурорский надзор, досудебное производство, следственный судья.*

Уголовное преследование является стержнем функции казахстанской прокуратуры, являющаяся одной из основных направлений её деятельности, осуществляемая от имени государства на основе принципов публичности и состязательности, в целях изобличения подозреваемого или обвиняемого в совершении уголовного правонарушения и обеспечения применения к такому лицу мер уголовно-правового воздействия.

В аспекте рассматриваемой проблемы принципиальное значение имеет участие прокурора в уголовном преследовании в ходе досудебного производства.

Место и значение прокурора как участника уголовно-процессуальной деятельности определяется соответствующими положениями Конституции Республики Казахстан, действующего УПК РК и Закона «О прокуратуре».

Согласно пункту 1 статьи 83 Конституции РК и статьи 1 Закона РК «прокуратура от

имени государства осуществляет в установленных законом пределах и формах высший надзор за соблюдением законности на территории Республики Казахстан, представляет интересы государства в суде и от имени государства осуществляет уголовное преследование» [1]. Так, законодатель установил основные функции в деятельности прокуратуры. Первая – надзор за исполнением законов органами дознания, следователями. Вторая – осуществление уголовного преследования.

В пункте 1 статьи 58 УПК РК предусмотрено, что «прокурор является должностным лицом, осуществляющее в пределах своей компетенции надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания, следствия и судебных решений, уголовного преследования на всех стадиях уголовного процесса, а также полномочия в соответствии со статьей 83 Конституции Республики Казахстан и с настоящим Кодексом: Генеральный Прокурор Республики Казахстан, первый заместитель, заместители Генерального Прокурора Республики Казахстан, их старшие помощники и помощники, Главный военный и Главный транспортный прокуроры Республики Казахстан, прокуроры областей, городов республиканского значения, столицы и их заместители, начальники структурных подразделений, их заместители, старшие помощники и помощники, старшие прокуроры и прокуроры управлений и отделов, прокуроры районов, городов и приравненные к ним прокуроры, их заместители, старшие прокуроры и прокуроры, действующие в пределах полномочий, установленных настоящим Кодексом. Прокурор, участвующий в рассмотрении уголовного дела судом, представляет интересы государства путем поддержания обвинения и является государственным обвинителем» [2].

Анализ действующего уголовного законодательства показывает, что определение «высший надзор» наиболее ярко и точно отражает специфику деятельности прокурора. В то время как непосредственно надзор подразумевает подфункцию общего надзора, то есть высшего.

В зависимости от сфер правовых отношений, в которых осуществляется деятельность прокуратуры (сферы органов управления, органов предварительного расследования, органов исполнений наказаний и др.), надзорная функция подразделяется на подфункции.

Нами предлагается дополнить пункт 1 статьи 58 УПК РК в следующей редакции: «прокурор – должностное лицо, осуществляющее высший надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания, следствия и судебных решений, уголовного преследования на всех стадиях уголовного процесса...».

Кроме того, согласно части 1 статьи 193 УПК РК прокурор, осуществляя надзор за законностью досудебного расследования, а также уголовное преследование:..» [2].

Стоит отметить, что формулировка комментируемой статьи даёт основания для определенных сомнений, поскольку между уголовным преследованием и надзором законодатель поставил соединительно-разделительный союз «а также». В этой связи предлагаем заменить союз «а также» на «и». Тем самым обозначив, что эти две функции прокурора взаимосвязаны. Поскольку прокурорский надзор позволяет эффективно и качественно осуществлять уголовное преследование.

Поддерживаем мнение Алексеева И.М.: «деятельность прокурора в стадии досудебного расследования обусловлена стоящей перед ним задачей в судебном разбирательстве. Эта задача заключается в том, чтобы обосновать перед судом выдвинутое органами уголовного преследования и предъявленное конкретному лицу обвинение может быть реализована только в том случае, если предъявлено следствием законно, а предъявленное лицу обвинение обоснованно достаточной совокупностью доказательств» [3]. Иными словами, осуществляя уголовное преследование прокурор обязан обеспечить законность предварительного расследования, которая выражается посредством прокурорского надзора.

Так, на наш взгляд, прокурорский надзор рассматривается нами как начало деятельности прокурора в ходе досудебного производства.

Мы соглашались с мнением Строговича, прокурор обладает решающей властью над следователем, поскольку действия последнего направлены на изобличение обвиняемого, представляющие уголовное преследование, то есть обвинение. Так, прокурор способствует направлению расследования, внося собственный вклад в уголовное преследование [4, с.65].

Анализ части 1 статьи 193 УПК свидетельствует, что в деятельность прокурора при осуществлении уголовного преследования входит собирание доказательственной базы

посредством:

- регистрации заявления в ЕРДР и передача его в орган преследования;
- участия в осмотре места происшествия;
- дачи письменных указаний о производстве следственных действий;
- дачи письменных указаний о приобщении к материалам досудебного расследования результатов негласных следственных действий;
- осуществления проверок от органов уголовного преследования.

Однако, вышеуказанные полномочия не позволяют утверждать, что прокурор полноценно и эффективно осуществляет уголовное преследование, поскольку в практической действительности прокурор лишен возможности осуществлять следственные действия, а также участвовать при производстве следственных действий соответствующими органами. Что в свою очередь воспрепятствует качественной реализации главной функции прокурора в ходе досудебного производства. Этому свидетельствует пункт 18 статьи 193 УПК по постановлению суда организует проведение следственных действий, результаты которых суд приобщает к материалам дела по ходатайству прокурора [2]. Каким образом прокурор может выполнить возложенные на него законом обязанности, если ограничен в своих властно-распорядительных действиях?

Считается необходимым предоставление прокурору право проведения следственных мероприятий по уголовному делу, которое находится в его производстве. Ввиду того, что прокурор ограничен в этом праве, он вынужден отправлять уголовное дело на дополнительное расследование. Так, в правоприменительной практике бесконечное передача уголовного дела от одного органа на другой влечет за собой затягивание сроков, установленные УПК, что в свою очередь нарушают конституционные права граждан, находящиеся под стражей.

Более того, существенные изменения норм, внесенные в УПК РК от 1-го января 2015 года в части полномочий прокурора в сравнении с предыдущей редакции УПК свидетельствуют об исключении права назначать экспертизы и санкционирования.

Безусловно суд обеспечивает объективность и гласность принятым решениям. Однако, суд не является надзорным органом и органом уголовным преследованием.

Правоприменительная практика показывает, что процедура санкционирования ареста судом вызывает претензии со стороны участников уголовного процесса. Суд не имея достаточных оснований применяя например, меру пресечения в виде ареста, посягает на этой стадии производства на основные права подозреваемых либо обвиняемых, что в свою очередь противоречит принципу законности. Согласно Конституции и уголовно-процессуальному закону функции и пределы полномочий четко и прямо определены между собой.

Таким образом, после исключения вышесказанных полномочий из действующего УПК, прокуроры лишились права их реализации как функции уголовного преследования, которые использовались прокурорами на протяжении долгих лет. Данные полномочия способствовали собиранию полной доказательственной базы, обеспечивая качество материалов уголовного дела, которая в последующем будет использована в качестве обвинительного заключения.

Серьезную обеспокоенность этой проблемой высказывался старший помощник военного прокурора Алматинского гарнизона А.В. Дуккардт: «некоторые «знатоки» этих юридических тонкостей, на мой взгляд, неправильно формулируют проблемные вопросы, связанные со сбором и закреплением доказательств, с которыми сталкиваются практически все следственные работники в своей повседневной деятельности при расследовании конкретных уголовных дел, аргументируя это тем, что якобы имело место раньше и продолжается сейчас практика, когда арест санкционируется под «будущие доказательства» со всеми вытекающими отсюда последствиями, вплоть до фальсификации доказательств, их «выбивания», путём незаконных методов ведения следствия и дознания» [5].

Таким образом, есть основания считать, что законодатель лишил прокурора, как гаранта законности в обеспечении прав и законных интересов возможности оказывать прямое воздействие на процесс уголовного преследования от имени государства.

В этой связи, мы предлагаем восполнить пробел на законодательном уровне путем внесения предложения по расширению полномочий прокурора в ходе досудебного производства применительно к участию и производству следственных операций прокурором, дачи санкции на проведение всех следственных мероприятий, а также его

непосредственное участие в них. Обоснованность данных требований не вызывает сомнений. Получается, что прокурор в таком случае является лишь сторонним наблюдателем участвуя путём реализации надзорных полномочий.

На наш взгляд, анализ положений уголовного законодательства, а также мнения ученых показывает, что прокурорский надзор за производством расследования следует рассматривать как форму реализации прокурором его функции уголовного преследования на досудебных стадиях. Прокурор, осуществляя две функции должен иметь широкий спектр полномочий для их реализации.

Более того, передача отдельных функций прокуратуры как надзорного органа другим органам приведет к возможной конкуренции между данными органами, дестабилизации комплексного подхода к проблеме обеспечения законности, снижению качества реализации защиты прав и интересов общества, а также неэффективного рычага воздействия на нарушителей закона.

Список литературы:

1. Конституция Республика Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019г);
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года №231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019г.);
3. Алексеев И.М. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, как самостоятельная стадия уголовного процесса Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России №3 (55) 2012.
4. Строгович Л.Д. Уголовное преследование в советском уголовном процессе. М.: Издательство Академии наук СССР, 1951. С.65
5. Дуккардт А.В. «Органы прокуратуры в государственной власти», специализированный ежемесячный журнал «Юрист» // <https://journal.zakon.kz/203774-organy-prokuratury-v-sisteme.html> (дата обращения: 01.05.2019г).