

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 4 (25)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2020

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 4 (25) Том 3

АПРЕЛЬ 2020 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 19.04.2020 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

Джалилов Э.К. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.....	4
Долова Т.Б., Кодзоева Ф.З. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНЦЕПТ «ЯРОСТЬ» В РОМАНЕ М. БУЛГАКОВА «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ».....	7
Егорова О.С., Шишкина Ю.М. ПСИХОЛОГИЯ ЦВЕТА: КАК СОЗДАТЬ КОМФОРТНУЮ АТМОСФЕРУ В ДОМЕ ДЛЯ ВСЕХ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА.....	17
Куралева О.О., Давыдова А.Д. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЗЕРВЫ ОРГАНИЗМА	20
Литвин Т.А. ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕРЕСА ПЕРЕВОДЧИКА (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ).....	22
Пахрудинова Н.Ю., Хасанова Г.М. МОДИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИХ ВИДОВ ГИМНАСТИКИ	25
Пилипенко А.В., Гвозденко Ю.В., Ищенко А.А. ТЕОРИЯ ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ: ДИЗАЙНЫ В ЭВАЛЮАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ	31

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

Бабаева Д.Г. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МАРКЕТИНГА В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	39
Магомедова М.М., Юнусова Д.А. АУДИТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	43
Мургузалиева М.М. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ.....	46
Терехина С.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	49
Хаустов А.Ю., Солдатова Л.А. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА	52
Шагнахметова Л.Г. ИНВЕСТИЦИИ В МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИИ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	55
Шагнахметова Л.Г. УПРАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РЫНОЧНЫХ РИСКОВ	64

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

Егорова А.В., Навальный С.В. НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ФОНД. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	70
Спирова К.В. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СУДАМИ СТАТЬИ 333 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	75
Телегина А.В., Навальный С.В. ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НОТАРИУСА	79

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

Ескендір А.Ж., Сергалиев Т.С. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАСЕЛЕНИЮ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	84
--	----

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

Гафарова А.А. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ РЕКЛОУЗЕРА ТАВРИДА И ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ НАГРУЗКИ AUGUSTE В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	88
---	----

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Джалилов Э.К.

СамГУ доцент кафедры
музыкального образования
(Узбекистан)

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ
В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: в статье рассматривается роль и значение национальной музыки в воспитании молодежи.

Ключевые слова: национальная музыка, воспитание, образование.

В любом обществе воспитание подрастающего поколения является одним из самых актуальных вопросов, стоящих перед государством. Это потому, что развитие и процветание общества зависит от воспитания будущего поколения. Известно, что воспитание - это непрерывный процесс подготовки человека к социально-экономическим производительным отношениям в обществе, а также оказывающий регулярное влияние на формирование его духовных, психических, физических и эстетических умений и навыков.

Главной задачей является воспитание молодых людей, мобилизация их мысли любви к Родине, миру и спокойствию страны, укрепление независимости.

Узбекистан создал широкие возможности для поднятия духовной жизни молодого поколения, для понятия ими смысла нравственных и эстетических ценностей и более глубокого проникновения музыки в их культурную жизнь. В частности, можно отметить ряд престижных конкурсов, таких как республиканские конкурсы этнографических ансамблей "Моя Родина - Узбекистан", "Фольклор", международный конкурс Бахши-Акинов, международный фестиваль музыки "Восточные мелодии".

Узбекская национальная музыкальная культура, имеющая древний и богатый опыт, является главным средством воспитания и обучения подрастающего поколения. В этом месте уместно взять в качестве примера традицию «устоз-шогирд» (учитель-ученик). В старину молодые люди, желавшие заниматься музыкой, нанимались шогирдом (ученик) к мастеру- музыканту, служив ему и живя в его доме долгие годы, впитывали в себя не только мастерство учителя в искусстве, но и все его положительные человеческие качества. Со временем традиция «устоз-шогирд» послужила основой для возникновения школ мастерства.

В образовательных учреждениях, готовящих кадры по эстетическому воспитанию учащихся, для работы в области музыки большое значение имеет дисциплина "Методика преподавания музыки". Эта наука интегрируется через методику преподавания музыки в дошкольных образовательных учреждениях, начальных, средних и старших классах общеобразовательных школ. "Методология преподавания музыки" как наука имеет свою систему и свое самостоятельное место в ряду музыкальных дисциплин. В ней изучаются содержание, методы музыкального образования, способы достижения качества и эффективности.

При обучении молодежи на основе уроков музыки необходимо опираться на опыт ряда дисциплин, таких как нафосат (нажность), музыкальная физиология, музыкальная психология. Музыка неразрывно связана с человеческой психикой и одновременно является самой легкой действующей на нее силой.

Очень важно иметь осознанное восприятие музыкального произведения, правильно организовывать уроки прослушивания музыки для учащихся при объяснении содержания произведения. Это поможет им накапливать опыт и правильно использовать его, тем самым обогащая свой духовный мир. Музыкальная культура человека формируется не только под влиянием школы. Она также формируется дома, в общественных местах, на свадьбах, праздниках. Здесь также играют большую роль средства массовой информации.

Если же касается вопрос дошкольных образовательных учреждений, средних школах, то тут, безусловно, ожидает своего решения музыкально-педагогические методы:

а) раннее развитие творческих музыкальных способностей у учащейся молодежи;

б) контроль за исполнительскими навыками и за развитием голоса;

в) учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

г) создать широкие возможности для развития музыкальной деятельности учащихся в различных формах.

Необходимо воспитывать в ребенке чувство музыки с малого возраста, что способствует укреплению его психического состояния. На самом деле музыка-это не только эффективное средство воздействия на психику человека, но и средство воспитания.

Велика роль музыки в формировании подрастающего поколения как личности. Музыка проявляется как одна из составных частей духовного совершенствования личности.

При формировании вышеуказанных знаний и умений у учащихся важно уделять особое внимание разделам "Теория музыки", "Сольфеджио", "Гармония", "Изучение музыкальных инструментов", которые составляют основную теоретическую составляющую науки "Музыкальная культура". Эта деятельность развивает сознательное восприятие музыки наряду с формированием нотного чтения в учебной программе. И это очень помогает учащимся легко осваивать вокал, хор, коллективное пение на уроках музыки, теорию музыки, прослушивание музыки.

Для того чтобы уроки музыки были продуктивными, желательно уделять больше времени певческой деятельности во время уроков сольфеджио, то есть чтению ноты, пению по ноте. Во время уроков пения учащиеся теоретически и практически связывают все свои действия.

ЛИТЕРАТУРА:

Ибрагимов О. и другие. Музыка. Учебник для 7-кл. Т.,2007.

Илхомов М. Поэзия и песня в воспитании молодежи. – Т., 2010.

УДК 82

Долова Т.Б.

магистрант 1 курса филологического факультета
Ингушский государственный университет

Научный руководитель:

Кодзоева Ф.З.

доцент кафедры русской и зарубежной литературы
Ингушский государственный университет

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНЦЕПТ «ЯРОСТЬ»
В РОМАНЕ М. БУЛГАКОВА «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ»**

Аннотация: в статье проводится анализ эмоционального концепта «ярость» в романе М. Булгакова «Белая гвардия», выявляется и экспериментально исследуется классификация лексических единиц, используемых для изображения изучаемого концепта в литературе.

Ключевые слова: концепт, эмоциональный, ярость, роман, М. Булгаков, белая гвардия, война.

Эмоциональные концепты, как мы уже говорили ранее в статье «Эмоциональный концепт «страх» в романе М. Булгакова «Белая гвардия» – являются одним из подразделов общего понятия «концепт», который в литературоведении рассматривается как многослойная структура, отражающая смысл того или иного художественного аспекта произведения через определённый комплекс приёмов [1, с.2]. Главным признаком эмоциональных концептов, по нашему мнению, является их метафоричность. Основным механизмом воздействия метафоры является переносный смысл, а он часто используется в языке, когда человек предельно переполнен эмоциями, и их трудно охарактеризовать обычными, нейтральными словами; кроме того, переносный смысл часто применяется, чтобы сгладить «острые углы», когда эмоции

слишком обнажены и выражение их прямым смыслом может быть слишком грубым [6, с. 142].

Исследуемый нами роман М. Булгакова «Белая гвардия», описывающий мощный социальный катаклизм, как раз передаёт предельную эмоциональную нагрузку. Поэтому мы выбрали при написании серии статей для анализа данного произведения именно эту тематику: эмоциональные концепты. В представленной статье исследуется эмоциональный концепт «ярость», который мало изучен в литературоведении по произведениям отечественной литературы, на примере романа М. Булгакова «Белая гвардия». Актуальность выбранной тематики несомненна, так как на данном этапе мы являемся свидетелями социальных потрясений, происходящих на наших глазах как в нашей стране, так и в мире, и анализ эмоциональной концептосферы классического романа вековой давности даёт возможность сопоставить прошлые события с современностью и позволить нам не повторять ошибок человечества и справиться с ситуацией, управляя своими эмоциями.

Ярость определяется в энциклопедических и толковых словарях как высшая форма гнева, очень сильная эмоция. Свойствами ярости являются высокая импульсивность, агрессивность, доходящая в некоторых случаях до аффекта, возбуждение. Примечательным свойством ярости можно назвать невозможность зачастую управлять этой эмоцией и контролировать её. Ярость похожа на злость и гнев, но гораздо сильнее и интенсивнее их [7, с. 97].

Как мы знаем, эмоции возникают у человека как реакция на происходящее и отражают то, как он воспринимает и ощущает то или иное событие, действие, поступок, слова. Эта реакция может отражать приятие или отторжение того, что происходит [4, с. 5]. Таким образом, можно предположить, что эмоции могут обладать такими свойствами, как позитивная или негативная реакция, бурная или слабая, интенсивная или вялая, уничтожающая или возрождающая, светлая или тёмная. Постараемся с этой точки зрения определить свойства такой эмоции, как ярость. Предполагаем, что это негативная бурная интенсивная уничтожающая тёмная реакция человека на происходящее. Исходя из такой трактовки можно перейти к исследованию словесного

выражения ярости, как эмоционального концепта в языковом литературно-художественном отображении картины мира [10, с. 180].

Постараемся выявить, какими лексическими единицами обычно передаётся эмоциональный концепт «ярость» и проведём анализ, насколько широко данные единицы представлены в романе М. Булгакова «Белая гвардия». Отталкиваясь от определения эмоции «ярость», данного выше, мы предполагаем, что для выявления указанных словесных единиц необходимо определить контекстуальную оболочку исследуемого концепта, который описывает эмоцию, порождаемую другой, предшествующей ей эмоцией гнева. Поэтому наиболее точным определением свойств присущих ярости контекстов считаем следующее определение И. А. Вотяковой:

«Гнев представляет собой реакцию в ситуациях, когда не выполняются какие-либо обязательства и обещания, когда нас обманывают или предают, нарушаются правила поведения, ограничивается личная свобода и т. д. Это энергичная, импульсивная, реакция, сопровождаемая незамедлительными словесными и физическими действиями, направленная на то, чтобы каким-то образом разрешить возникшую проблему. С другой стороны, это тяжелое чувство, провоцирующее удаление или повреждение того, что его вызывает, воспринимаемое чаще всего как неприятный и отвратительный опыт» [4, с. 5].

На основании статьи И. А. Вотяковой [4, с. 6 – 8], мы сделали следующую классификацию лексических единиц, используемых для отображения концепта «ярость» в художественном произведении, разбив их на группы:

1) глаголы, выражающие внешние факторы, как источник ярости: вызывать, навлекать, заслуживать, ждать, создавать, порождать, предполагать, испытать, почувствовать;

2) глаголы, выражающие внешние факторы, отражающие реакцию окружающих на человека, охваченного яростью: бояться, избегать, опасаться;

3) глаголы, которые помогают справиться с чувством ярости, трансформировав его в другое чувство: победить, сменить, поменять, опережать, отвлечь, отвратить, отражать, переключить, перенести, подавить, попридержать, усмирить, сдержать,

амортизировать, разделить, проглотить, мобилизовать, направить, обратить, поднимать, подогреть, усугубить;

4) прилагательные, выражающие страх перед яростью: безжалостный, беспощадный, мертвый, неопиcуемый, смертный, страшный, ужасный, чёрный;

5) прилагательные, отражающие силу и интенсивность ярости: бессильный, спокойный, легкий, тихий, наибольший, бешеный, великий, заметный, нарастающий, возрастающий, неистовый, обильный, пламенный, пущий, сильный, страстный, яростный, горячий, запальчивый, приметный, разразившийся;

6) глаголы, выражающие речевое поведение человека, охваченного яростью: велеть, воскликнуть, вскричать, говорить, заявить, кричать, напомнить, ответить, пожелать, потребовать, призвать, приказать, произносить, повелеть, сказать, замолчать, написать, прервать, отчитать, сказать, звучать, поддержать, отвергнуть, подумать, реагировать, ахнуть, выкрикивать, закрывать рот, зарычать, онеметь;

7) глаголы, которые выражают двигательное поведение и физическую реакцию человека, охваченного эмоцией ярости: носиться, подпрыгивать, трястись, колотить, наброситься, разметать, распалиться, рассыпаться, теребить, наказывать, отнять, отправить, отрубить, поражать, встать, замахать, кидаться, отправиться, показать, отметать, дрожать, задохнуться, задыхаться, искривить лицо, корчиться, захлебываться, плакать, поежиться, раздувать ноздри, распухнуть, сверкать глазами, содрогнуться;

8) глаголы, существительные и прилагательные, подчёркивающие интенсивность ярости, выражающуюся в её сходстве с огнём и контрастными цветами: искра, пламя, вспышка, красный, бледный, кровь, белый, серый, пелена, туман, пылать, взорваться, возгореться, вспыхнуть, заклокотать, ослепить, пылать, разгореться, опалить, сверкнуть;

9) прилагательные, отражающие ярость как властное чувство, охватывающее целый народ или правителей: благородный, справедливый, страшный, начальственный, пролетарский, общенародный, народный, гражданский, массовый;

10) глаголы и прилагательные, сравнивающие ярость со стихией: грозить, затуманить, разразить, исказиться, колыхаться, накатывать, наливать, вскипать,

закипать, подогреть, беспричинный, необъяснимый, непредсказуемый, стихийный, безудержный, внезапный, скорый.

Таким образом, нами определены 10 групп лексических единиц, участвующих в раскрытии эмоционального концепта «ярость». Необходимо отметить, что в основном вышеперечисленные лексические единицы действуют в качестве метафорических средств, наиболее ёмко выражающих эмотивность художественного повествования [9, с. 144].

Используя современные технические возможности поиска нужных нам словесных единиц, мы можем довольно быстро определить, насколько широко представлены они в исследуемом нами романе и доказать, описывают ли они на самом деле эмоциональный концепт «ярость» должным образом. Через поиск в электронном экземпляре данного произведения мы выявили, что некоторые из указанных лексических единиц довольно широко используются М. Булгаковым в его романе «Белая гвардия», а некоторые не используются вообще. Приведём некоторые из найденных нами примеров:

Группы лексем, обозначенные в приведённой выше классификации цифрами 1, 2, 3, 4 и 9 не используются автором, либо используются редко и не в контексте эмоционального концепта «ярость». Напомним, это лексические единицы, выражающие внешние факторы, глаголы трансформации и отношения к ярости, обозначающие власть этого чувства над правителями и народом.

Довольно часто используются группы лексем, приведённые под цифрами 5 и 10. Не всегда найденные нами единицы используются для выражения концепта «ярость», поэтому в скобках мы указываем не общее количество указанных лексем в романе, а то количество, которое, по нашему мнению, выражает эмоциональный концепт «ярость».

Из этих групп в найденных нами примерах используются слова, отражающие силу и интенсивность ярости (группа 5). Сюда относятся такие лексемы, как спокойный (5 раз), бешеный (7 раз), великий (3 раза), яростный (9 раз), горячий (2 раза). Вот некоторые из них:

В поперечном переулке, ведущем с перекрестка на Брест-Литовскую стрелку, неожиданно загремели выстрелы и посыпались по переулку серые фигуры в бешеном

беге. Они неслись прямо на Николкиных юнкеров, и винтовки торчали у них в разные стороны [2, с. 79].

Лексические единицы группы 10, сравнивающие ярость со стихией, представлены такими словами, как грозный, грозить (6), кипяток (1), внезапный (4), ледяной (3):

Все непреложно, а раз так — страх прямо через все тело и через ноги выскочил в землю. Но через ноги ледяной водой вернулась ярость и кипятком вышла изо рта на бегу. Уже совершенно по-волчьи косил на бегу Турбин глазами [2, с. 101].

Ты молчи, — продолжал он, наступая на совершенно бледного Василису и грозно сверкая глазами. — Накопил вещей, нажрал морду, розовый, як свинья, а ты бачишь, в чем добрые люди ходят? [2, с. 115]

И, наконец, самая многочисленная часть примеров включает в себя единицы групп 6, 7 и 8. Рассмотрим их.

Это слова, выражающие речевое поведение человека, охваченного яростью (группа 6): кричать (8), голос (2) вопить (7), сипеть, сиплый (6), запыхтеть (1), скрипеть (2):

— Что же это за подлецы! — закричал Турбин. — Неужели же они не могли дать вам валенки и полушубки? [2, с. 8]

Прапорщик вдруг остановился, сбросил седло на тротуар. — К чертовой матери! Пусть пропадет все, — яростно завопил он, — ах, штабные!.. Он метнулся в сторону, грозя кому-то кулаками [2, с. 77].

Сия и корчась, повалился и, тыча пальцем в носки, простонал: — Снимите, снимите, снимите... [2, с. 8]

— Убью, гад! — Николка просипел, шаря пальцами в мудреном кольте, и мгновенно сообразил, что он забыл, как из него стрелять... Голоса своего он не узнал, до того голос был чужд и страшен [2, с. 82].

В черные прорези многоэтажной колокольни, встречавшей некогда тревожным звоном косых татар, видно было, как металась и кричали маленькие колокола, словно яростные собаки на цепи [2, с. 123].

— «Вести»! — вдруг под самым ухом Турбина резнул сиплый альт. Турбин вытащил из кармана скомканный лист и, не помня себя, два раза ткнул им мальчишке

в физиономию, приговаривая со скрипом зубовным: — Вот тебе вести. Вот тебе. Вот тебе вести. Сволочь! [2, с. 44]

— Ах ты, сволочь! — сипло закричал рыжебородый и запыхтел. — Куды? Стой! — потом вдруг завопил: — Держи, держи. Юнкерей держи. Погон скинул, думаешь, сволота, не узнают? Держи! [2, с. 82]

Очень широко представлены лексемы группы 7, которые выражают двигательное поведение и физическую реакцию человека, охваченного эмоцией ярости: сыпаться (4), повалиться (2), корчиться (2), торчать (8), остановиться (2), рвать (1), скомканный (3), ткнуть (4), метаться (2), скакать (3), лететь (2), нестись (2), резать (3):

Руки и ноги в тепле взрезала нестерпимая боль. Услыхав, что Еленины шаги стихли в кухне, Мышлаевский яростно и слезливо крикнул: — Кабак! Сипя и корчась, повалился и, тыча пальцем в носки, простонал: — Снимите, снимите, снимите... [2, с. 8]

Прапорщик вдруг остановился, сбросил седло на тротуар. — К чертовой матери! Пусть пропадет все, — яростно завопил он, — ах, штабные!.. Он метнулся в сторону, грозя кому-то кулаками [2, с. 77].

В черные прорези многоэтажной колокольни, встречавшей некогда тревожным звоном косых татар, видно было, как метались и кричали маленькие колокола, словно яростные собаки на цепи [2, с. 123].

Скачущий же Богдан яростно рвал коня со скалы, пытаясь улететь от тех, кто навис тяжестью на копытах. Лицо его, обращенное прямо в красный шар, было яростно, и по-прежнему булавой он указывал в дали [2, с. 127].

— «Вести»! — вдруг под самым ухом Турбина резнул сиплый альт. Турбин вытащил из кармана скомканный лист и, не помня себя, два раза ткнул им мальчишке в физиономию, приговаривая со скрипом зубовным: — Вот тебе вести. Вот тебе. Вот тебе вести. Сволочь! [2, с. 44]

Также обширно представлена группа 8, которая подчёркивает интенсивность ярости через контрастные цвета и перепады температуры следующими словами: печь (3), красный (2), кровь, багровый (8), жаркий (2), холодный (1), ледяной (2), кипеть (6), мороз (3):

Печь яростно гудела, пожирая какие-то листки бумаги. Бумагой был усеян весь пол. Фигура, впустив Турбина, ничего не объясняя, тотчас же метнулась от него к печке и села на корточки, причем багровые отблески заиграли на ее лице [2, с. 77].

Ярость пролетела мимо Николкиных глаз совершенно красным одеялом и сменилась чрезвычайной уверенностью. Ветер и мороз залетел Николке в жаркий рот, потому что он оскалился, как волчонок. Николка выбросил руку с кольцом из кармана, подумав: «Убью гадину, лишь бы были патроны» [2, с. 82].

Скачущий же Богдан яростно рвал коня со скалы, пытаясь улететь от тех, кто навис тяжестью на копытах. Лицо его, обращенное прямо в красный шар, было яростно, и по-прежнему булавой он указывал в дали [2, с. 127].

В процессе исследования мы выявили особенность отображения М. Булгаковым эмоционального концепта «ярость»: в одном и том же лексическом единстве используются слова из разных групп, выявленных нами.

Например, в следующем примере одновременно используются лексемы группы 5 (бешенстве), группы 8 (холодном, кипевшим) и группы 7 (рыскать):

Турбин выпустил рукав и в холодном бешенстве начал рыскать глазами по шапкам, затылкам и воротникам, кипевшим вокруг него [2, с. 44].

В следующем примере переплетаются лексемы группы 5 (бешеном) и группы 7 (загремели, посыпались, в беге, неслись, торчали):

В поперечном переулке, ведущем с перекрестка на Брест-Литовскую стрелку, неожиданно загремели выстрелы и посыпались по переулку серые фигуры в бешеном беге. Они неслись прямо на Николкиных юнкеров, и винтовки торчали у них в разные стороны [2, с. 79].

В приведённом ниже примере используются глаголы группы 7 (выскочил, вышла, косил, на бегу) и группы 8 (ледяной, кипятком):

Все непреложно, а раз так — страх прямо через все тело и через ноги выскочил в землю. Но через ноги ледяной водой вернулась ярость и кипятком вышла изо рта на бегу. Уже совершенно по-волчьи косил на бегу Турбин глазами [2, с. 101].

Нам представляется, что именно через смешение лексических единиц, относящихся к разным группам эмоционального концепта «ярость» автор достигает

яркого эффекта, позволяющего передать сложную, доходящую до крайностей, атмосферу переворота военного времени и мировых катаклизмов.

Таким образом, в романе «Белая гвардия» М. Булгакова широко представлен эмоциональный концепт «ярость», который обнажает самые контрастные проявления социального катаклизма «война» и передаёт присущую ему максимальную эмоциональную нагрузку. Нами выведена классификация лексем, наиболее часто употребляющихся в художественной литературе для выражения эмоционального концепта «ярость» и экспериментально проверено, какие из групп лексических единиц представлены в анализируемом произведении. Результат исследования показал, что, во-первых, наиболее широко в романе используются группы 6, 7 и 8 классификации (речевое поведение; двигательное поведение; интенсивность через контрастные температуры и цвета), и, во-вторых, максимальное воздействие на читателя достигается автором через смешение лексических единиц, принадлежащих к разным группам выявленной классификации. В итоге можно резюмировать, что использование эмоционального концепта «ярость» в романе «Белая гвардия» позволило М. Булгакову в высшей степени реалистично отобразить понятие глобального социального катаклизма «война» в контексте художественного литературного изображения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Балакина, З. Ю. Средства языкового выражения эмоционального концепта «гнев» в словарных статьях толковых словарей русского языка / З. Ю. Балакина [Электронный ресурс] // Rusnauka.com: архив научных публикаций. М.: 2015-2020. URL: http://www.rusnauka.com/12_KPSN_2012/Philologia/7_108921.doc.htm. – 2 с.

Булгаков, М. Белая гвардия / М. Булгаков [Электронный ресурс] // School-russia.prosv.ru: издательство «Просвещение». М.: 2005-2016. URL: http://www.school-russia.prosv.ru/ebooks/lib/75_Bulgakov_BG_Beg_SS/Belaja%20gvardija.pdf. – 149 с.

Википедия. Ярость [Электронный ресурс] // Ru.wikipedia.org: свободная энциклопедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ярость>.

Вотякова, И. А. Некоторые замечания о концепте «гнев» в русском языке / И. А. Вотякова // Вестник Удмуртского университета. История и филология. – 2015. – Т. 25, вып. 6. – С. 5 – 9.

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка / В. И. Даль. – М.: ИД «РИПОЛ классик», 2006. – 2144 с.

Купчик, Е. В. Гнев в русских поэтических текстах: метафорические модели / Е. В. Купчик // Новая Россия: традиции и инновации в языке и науке о языке: материалы докладов и сообщений Международной научной конференции. – Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2016. – С. 141 – 149.

Любимова, О. Ю. Методика изучения эмоциональной метафоры (на примере концепта «гнев») / О. Ю. Любимова // Вестник МГЛУ. – 2015. – Выпуск 27 (738). – С. 93 – 103.

Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов. – М.: Дрофа, 2015. – 928 с.

Эбзеева, Ю. Н. Лексические средства выражения эмотивности (на материале текстов художественных произведений) / Ю. Н. Эбзеева // Вестник РУДН. – 2016. – № 1. – С. 142 – 150.

Яблокова Т. Н. Современные подходы к изучению эмоций в лингвистике (на материале английского языка) / Т. Н. Яблокова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016 – № 6(60), ч. 2. – С. 180-183.

УДК 1

Егорова О.С.

студент факультета ИТФ

Елабужский институт

Казанский Федеральный Университет

(Россия, г. Елабуга)

Шишкина Ю.М.

студент факультета ИТФ

Елабужского института КФУ,

(Россия, г. Елабуга)

ПСИХОЛОГИЯ ЦВЕТА: КАК СОЗДАТЬ КОМФОРТНУЮ АТМОСФЕРУ В ДОМЕ ДЛЯ ВСЕХ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА

***Аннотация:** различные цвета играют важную роль в жизни человека. В данной статье раскрыт вопрос о том какой цвет присущ каждому темпераменту. Кроме того раскрыта тема того как влияют на человека различные цвета в интерьере. Таким образом, благодаря различным цветам можно создать комфортные условия существования человека.*

***Ключевые слова:** психология, темперамент, влияние цвета.*

Для того, чтобы все члены семьи комфортно чувствовали себя дома, важно для каждого создать атмосферу гармонии и уюта. Насколько это возможно? Вполне возможно, если следовать простым рекомендациям, основанным на изучении психологии цвета.

Известно, что у каждого человека есть любимый цвет и цвет, который не нравится. Этих выборов может быть несколько, и они достаточно индивидуальны. Но все же есть общие тенденции, которые основаны на типах темперамента человека, конкретных зонах квартиры и предназначения мест, в которых живет каждый член семьи.

Цвет по типу темперамента. Существует четыре чистых темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. Согласно исследованиям, им присущи определенные цвета, которые характеризуют их личностные особенности:

1. Холерик – красный цвет. Цвет символизирует уверенность в своих силах. Люди с холерическим типом темперамента уверены в своих силах, способны отстаивать свою позицию, вспыльчивы и могут быть достаточно агрессивны.

2. Сангвиник – желтый цвет. Желтый – символ внутренней свободы. Сангвиники – любители путешествовать, неисправимые оптимисты, открытые и жизнерадостные люди. Непоседливые, легкие, добрые, они способны увечья работой, отдать себя ей полностью, если им действительно интересно.

3. Флегматик – синий цвет. Это цвет удовлетворенности миром и собой. Представители флегматичного типа темперамента – спокойные, упорные, несколько медлительные личности. Они всегда доводят начатое до конца, обязательны, обладают аналитическим складом ума и реально смотрят на жизнь.

4. Меланхолик – зеленый цвет. Цвет самодостаточности и самоуважения. Меланхолики добрые, ранимые и нерешительные личности. Им свойственно проявлять излишнюю скромность, что часто является признаком заниженной самооценки. Среди представителей этого типа темперамента встречаются хорошие труженики, а также боязливые, ранимые и замкнутые в себе личности.

Используя в интерьере цвет, который подходит по типу темперамента, можно частично нивелировать слабые черты личности и усилить то, в чем человек силен. Кроме цветов, которые относятся к типам темперамента, рассмотрим и другие цвета, которые часто используются в интерьере квартир и домов.

1. Белый цвет добавляет тонуса и энергии, но если его слишком много – он может спровоцировать утомляемость и раздражительность

2. Красный цвет символизирует страсть и агрессию. Может добавлять энергии, когда совсем нет сил, но его избыток может привести к нервным расстройствам.

3. Желтый цвет помогает насытить организм творческой энергией, улучшает мозговую активность. Но его не рекомендуют использовать в детской (провоцирует капризы у детей) и людям со слабой психикой.

4. Единство мужского и женского восприятия обеспечивает оранжевый цвет. Выбор этого цвета создает гармонию во взаимоотношениях. Оранжевый способствует гармонии в семье, развивает чувство ответственности. Избыток оранжевого может стать причиной головной боли.

5. Желание усилить ласково-чувственные нотки наслаждения в паре может быть реализовано посредством добавления в интерьер желто-коричневых оттенков.

6. Зеленый цвет – это цвет богатства и процветания. Кроме того, что его советуют использовать меланхоликам, это цвет еще символизирует богатство и процветание. Он способствует релаксации и снятию напряжения, поэтому его не рекомендуют использовать в спальне. Но он идеально подойдет для кухни, где рекомендуется хранить деньги.

Используя цветовую гамму, выбранную на основе личных предпочтений, стоит учитывать и влияние цвета на психику человека. Например, синий цвет не рекомендуют использовать в спальне тем парам, которые хотят активировать свою сексуальную энергию. В кухне стоит воздержаться от ярко красного или оранжевого женщинам, мечтающим похудеть. Желтый цвет редко используется в детской, особенно для детей до 3-х лет.

Пользуясь этими простыми рекомендациями, можно создать комфорт и уют в каждом уголке своей квартиры. И тогда жизнь, возможно, заиграет новыми красками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Тайна цвета в интерьере. Электронный ресурс: www.ereмонт.ru/;

Цвет в интерьере. Электронный ресурс www.design-remont.info;

Дизайн интерьера. <http://www.designprojekt.ru/>;

Асмолов А.Г. «Психология личности». М. 1990, с.210.

УДК 612.1/8

Куралева О.О.

к.п.н., доцент кафедры философии, социологии и лингвистики

Астраханский государственный

архитектурно-строительный университет

(Россия, г. Астрахань)

Давыдова А.Д.

студент кафедры экономики строительства

Астраханский государственный

архитектурно-строительный университет

(Россия, г. Астрахань)

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЗЕРВЫ ОРГАНИЗМА

Аннотация: в статье освещается понятие физиологических резервов организма. Также, рассматриваются условия, процесс и этапы их активизации и использования.

Ключевые слова: физическая культура, физиологические резервы, организм.

В целях укрепления здоровья человека и повышения его производительности необходимо быть осведомленным о потенциальных возможностях его организма. Для физиологии физических упражнений главная задача – это глубокое изучение физиологических резервов человека.

Физиологические резервы – это адаптационная и компенсаторная способность, которая была выработана в процессе эволюции, какого-либо органа, системы и организма в общем более интенсивно вести свою деятельность по сравнению с состоянием покоя [2, с. 225].

Включение физиологических резервов происходит поочередно с помощью механизма безусловных и условных рефлексов вместе с активацией функций желез

внутренней секреции. Можно выделить 3 очереди включения резервов. Первый эшелон резервов включается при переходе организма от состояния покоя к стандартной повседневной деятельности. При предельных для организма физических нагрузках либо в условиях очень резких изменений характеристик внешней среды начинают работу резервы второго эшелона [3, с. 125-139]. А третий эшелон включается в борьбе за жизнь. При срочной мобилизации физиологических резервов механизм их включения – эмоции.

В процессе спортивной тренировки формируется система нейрогуморальных механизмов включения физиологических резервов [2, с. 222-223]. Но при этом их мобилизация происходит медленно.

Развитие физических качеств не представляется без понимания величины и механизмов включения их резервов [1, с.62-63]. Систематические тренировки, вызывающие экономию сил организма, пребывающего в покое, ведут к относительному увеличению резервов первого и второго эшелона у тренированных лиц по сравнению с менее тренированными и нетренированными людьми [4, с. 17].

Список литературы:

- Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. С. 62-63: [Электронный ресурс]. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [официальный сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075> (дата обращения: 08.03.2020).
- Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: [12+] / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва: Спорт, 2017. С. 222-225: [Электронный ресурс]. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [официальный сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361> (дата обращения: 08.03.2020);
- И.Н. Калинина, С.Ю. Калинин. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие: [16+]. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. – 109 с. [Электронный ресурс]. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [официальный сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071> (дата обращения: 08.03.2020);
- Чинкин, А.С. Физиология спорта: учебное пособие: [12+] / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – Москва: Спорт, 2016. С. 42-45: [Электронный ресурс]. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [официальный сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410> (дата обращения: 08.03.2020).

УДК 81

Литвин Т.А.

студент (бакалавр) кафедры немецкого языка
и методики его преподавания

Волгоградский государственный социально-педагогический университет
(Россия, г. Волгоград)

**ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ
КАК ОБЪЕКТ ИНТЕРЕСА ПЕРЕВОДЧИКА
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)**

Аннотация: в статье рассмотрена одна из проблем сопоставительной лингвистики – выбор лексических единиц при переводе слов гастрономического дискурса с национально-культурной спецификой на материале немецкого и русского языков, и пути ее решения.

Ключевые слова: гастрономическая лакуна, языковая картина мира, гастрономическая картина мира, лингвокультура, способы перевода, транслитерация, калькирование, описание.

В практической деятельности переводчика одной из задач является верная интерпретация не только целостных аутентичных текстов, но и специфической для конкретного языка лексики в отрыве от контекста. В связи с этим пристальному вниманию подлежит языковая картина мира, являющаяся предметом изучения научной дисциплины лингвокультурологии. В лингвокультурологии языковая картина мира характеризуется как «зафиксированная в языке и специфичная для данного коллектива схема восприятия действительности» [1, с.9].

На основе экстралингвистических особенностей, выраженных в своеобразных и неповторимых элементах культуры отдельно взятых языковых общностей, лингвисты выделяют группу лакун – культурных элементов, отраженных в языке и речи носителей конкретной лингвокультуры, которые либо полностью не понимаются, либо частично понимаются носителями той или иной лингвокультуры в процессе межкультурной коммуникации [2, с.95]. Основанием для существования в языках лакунарных единиц

служит не только отсутствие означаемого концепта в данной лингвокультуре, но также и отсутствие необходимости его номинации носителями конкретного языка. Сам факт того, что конкретное наименование для конкретных концептов в языке не представлено, говорит о наличии лакуны – «пробела» в наименовании объектов и явлений действительности. Итак, понятие «лакунарность» как отличительный признак данной группы лексических единиц объединяет лексические несоответствия в языках, заключающиеся в невозможности нахождения однозначного эквивалента слова или в полном отсутствии его аналога.

Ввиду популярности такого явления современности, как гастрономический туризм, справедливо выделить многочисленную группу гастрономических лакун – несовпадений в специфике национальных кухонь в разных языковых общностях.

Гастрономические лакуны в языках являются продуктами гастрономической картины мира отдельной лингвокультуры – фрагмента языковой картины мира страны носителя языка, сформированного под влиянием культурно-исторических, социально-бытовых и ряда других экстралингвистических факторов, воплощенной в словесную форму. Зачастую страну ассоциируют именно с блюдом: невозможно представить русского, не пробовавшего на вкус окрошки, или немца, впервые услышавшего о радлере.

Изучение конкретного языкового материала в аспекте языковой лакунарности дает возможность с практической точки зрения изучить феномен лексических лакун и установить наиболее подходящие способы их вербализации. С культурологической точки зрения, научная ценность заключается в установлении сходств и различий гастрономических картин мира немецкого и русского языков путем сравнения гастрономических лакун для установления наиболее оптимальных способов перевода.

Существующие варианты перевода гастрономических лакун появляются в рассматриваемых языках тремя возможными путями: с помощью транслитерации, калькирования или описания. При использовании транслитерации неизвестное носителю иной лингвокультуры иноязычное слово транскрибируется средствами родного языка, например, русскому наименованию «кисель» соответствует немецкое «*der Kiesel*», а немецкому «*das Altbier*» – русское «альтбир». Калькирование

представляет собой перевод лексической единицы путем замещения ее составляющих компонентов соответствующими лексическими единицами в языке перевода. Данный способ наглядно демонстрируют примеры: «кефирный суп» (нем. «die Kefirsuppe») и «die Brotsuppe» (рус. «хлебный суп»). Описание применяется в том случае, когда отсутствует возможность дословного перевода или необходимость в транслитерации, а средствами языка перевода можно передать объем понятия, как в случае со следующими словами: «полевой суп» на немецкий язык переводится как «die Hirsesuppe mit Speck und Kartoffel», а первое блюдо «der Eintopf» имеет распространенный вариант перевода на русский как «густой суп, заменяющий первое блюдо». В некоторых случаях на способе перевода отражается специфика структурных компонентов слова, служащая предпосылкой для использования не одного, а одновременно двух способов: русский «Тархун» в немецком звучит как «die Estragonlimonade “Tarchun“».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Яковлева Е.С. Фрагменты русской языковой картины мира (модели пространства, времени и восприятия) / Яковлева Е.С. – М.: Гнозис, 1994. – 343 с.

Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода / Л.С. Бархударов. – М.: Международные отношения, 1975. – 240 с.

УДК 796:338.28

Пахрудинова Н.Ю.

преподаватель кафедры Теории и методики гимнастики

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

(Узбекистан, г. Чирчик)

Хасанова Г.М.

к.п.н., доцент кафедры Теории и методики гимнастики

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

(Узбекистан, г. Чирчик)

**МОДИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
В ВУЗЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИХ ВИДОВ ГИМНАСТИКИ**

Аннотация: в представленной статье рассматривается возможность соединения традиционной и нетрадиционной формы проведения занятия физической культурой.

Ключевые слова физические качества, аэробика, роуп-скиппинг с элементами танцевальной аэробики, пилатес, стретчинг.

Актуальность. Наметившееся устойчивое реформирование и модернизация всего образования представляется перспективным. Существующая система физического воспитания, содержание и формы проведения занятий физической культурой остро нуждаются в обновлении, модернизации процесса обучения, что, несомненно, скажется на профессиональной подготовке студентов, развитии и воспитании их как личностей, формирования у них оптимального уровня развития двигательных и функциональных возможностей организма [1].

В последние годы пристальное внимание многих ученых и общества в целом отводится состоянию здоровья студентов и особенно, репродуктивному здоровью студенток как будущих матерей. Физическая подготовленность и двигательная

активность имеет важное значение для репродуктивного здоровья девушек-студенток. Но объем физической нагрузки в пределах 2-х занятий в неделю является явно недостаточным. Исходя из вышесказанного следует отметить, что занятия по физическому воспитанию не решают весь спектр вопросов и комплекс поставленных перед ними задач [1,2,3,4,5].

Ряд авторов отмечает рост количества студенток, имеющих общие отклонения в состоянии физического развития, физической подготовленности, что является фактором снижения уровня здоровья в целом [2,3,7,8]. В то же время у студенток, занимающихся физическими упражнениями, наблюдается формирование положительного эффекта в отношении их к разным видам двигательной активности и физическим упражнениям [5,6,7,8]. В последнее время у молодежи можно наблюдать значительный интерес к нетрадиционным видам гимнастики: аэробика, бодибилдинг, шейпинг, стретчинг, ушу, хатха-йога, дыхательная гимнастика, и другие [2,6,8]. Оздоровительно-развивающие или нетрадиционные виды гимнастики играют немаловажную роль в выполнении функций материнства у девушек, так как они направлены на укрепление отдельных мышечных групп, основных функциональных систем организма [5,6,7,8].

Учитывая вышесказанное, следует отметить, что дополнительным средством развития функциональных и двигательных качеств, стимулом повышения интереса студенток к различным средствам гимнастики, может стать использование оздоровительно-развивающих видов гимнастики на занятиях физической культуры в вузе.

Цель исследования: повысить уровень двигательной подготовленности, эмоциональный и психологический фон студенток средствами нетрадиционных, оздоровительно-развивающих видов гимнастики.

Задачи исследования:

1. Определить уровень двигательной подготовленности студенток.
2. Внедрить разработанные комплексы нетрадиционных видов гимнастики в учебный процесс студенток.

Организация исследования и методы исследования. В эксперименте приняли участие студентки I курса. В экспериментальной группе занятия проводились с внедрением различных средств нетрадиционных, оздоровительно-развивающих видов гимнастики. Каждое учебное занятие включало в себя 30 минутный комплекс определенной направленности: танцевальная аэробика, комплекс функциональной направленности, комплекс роуп-скиппинг с элементами танцевальной аэробики, комплекс пилатеса и стретчинга. Разработанные нами комплексы применялись в различных частях учебного занятия, это зависело прежде всего от решаемых задач на занятии.

Методы исследования: аналитический обзор литературных источников, анкетный опрос, педагогический эксперимент, метод математической статистики.

Для определения отношения к изменениям в учебном занятии нами был проведен анкетный опрос студенток. В результате которого выяснилось, что 83% студенток не против изменения в занятии; 56% опрошенных незнакомы с такими направлениями как роуп-скиппинг, пилатес, функциональная тренировка. Средние величины показателей двигательной подготовленности занимающихся регистрировали с помощью специальных тестов определяющих: взрывную силу, чувство равновесия и координации, гибкость в отдельных частях тела и быстроту движения.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате проведенного исследования установлено следующее.

Внедрение комплексов нетрадиционных, оздоровительно-развивающих видов гимнастики в учебный процесс студенток показало хорошие результаты в двигательной подготовленности испытуемых. Увеличение показателей наблюдается во всех показателях физической подготовленности студенток.

Наибольший прирост отмечен в координационных способностях – равновесие на одной ноге (70%), это объясняется тем, что применение элементов танцевальной гимнастики и функциональных тренировок способствует развитию координации, в частности равновесных и балансовых умений (рисунок).

Анализируя результаты показателей бега на 100 метров можно наблюдать прирост 7,8%, в прыжках со скакалкой 10,1%, этому приросту способствовали упражнения, взятые из комплекса роуп-скиппинг, так как основное движение здесь работа со скакалкой.

Что касается упражнений на развитие подвижности суставов, то здесь тоже наблюдается возрастание показателей на 8,47% и 7,7% (наклон вперед согнувшись со скамейки и «Мост»).

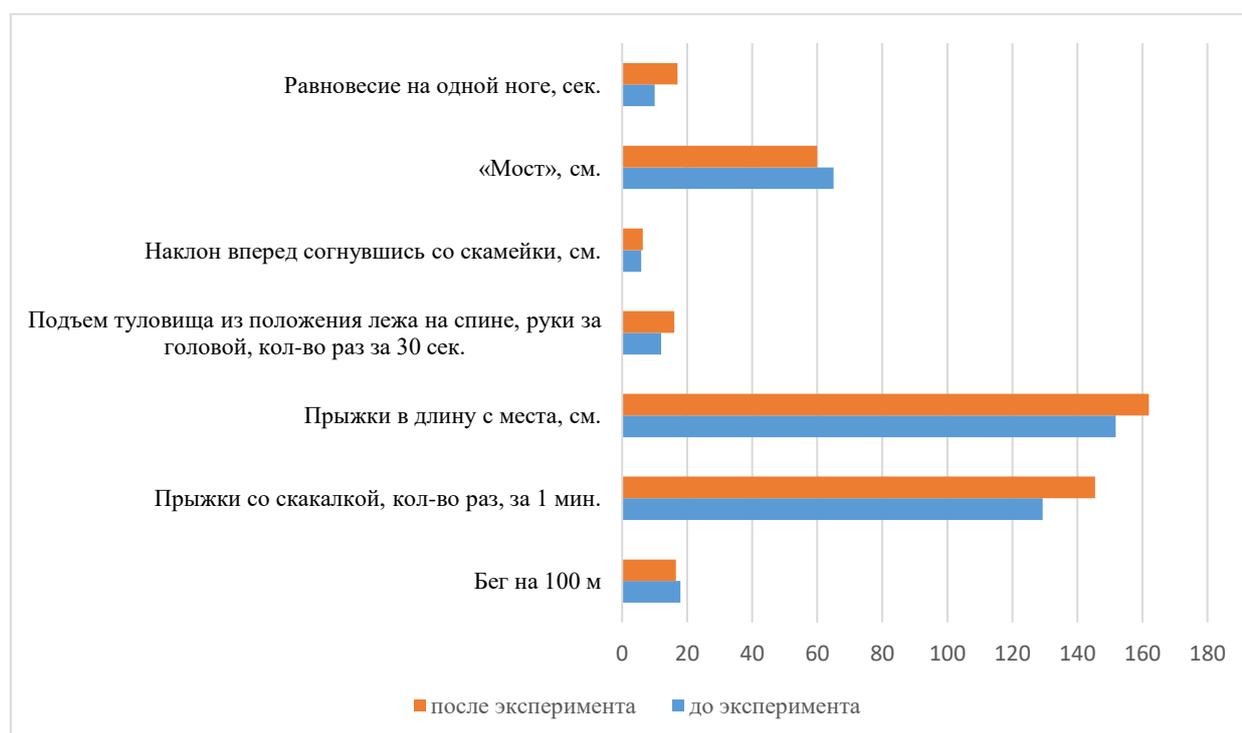


Рисунок. Динамика показателей двигательной подготовленности студенток 1-го курса

Заметен значительный прирост результатов в упражнении подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, данный факт говорит, о том, что каждый комплекс упражнений внедренный в учебный процесс включает в себя упражнения на развитие мышц кора.

По окончании эксперимента нами было проведено повторный анкетный опрос девушек. Результаты опроса показали осведомлённость о видах тренировочных занятий различной направленности, о значимости физических упражнений, применении их в различных частях занятия. Так же респонденты отметили улучшения в состоянии здоровья.

Заключение. Таким образом внесенные дополнения в учебные занятия студенток первого курса, в виде нетрадиционных, оздоровительного-развивающих видов гимнастики, нормализуют работу внутренних органов, развивает и совершенствует физические качества, воспитывает культуру движений и конечно улучшает настроение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Бурухин С. Ф., Кулагина Е. В. Использование нетрадиционных видов гимнастики и элементов круговой тренировки для оптимизации занятий физической культурой в вузе // Ярославский педагогический вестник. 2011. № 4 Том II. С. 140-143.

Давиденко В.Н., Хасанова Г.М., Ефимова Т.В. Особенности использования элементов пилатеса и хатха-йоги в процессе учебных занятий со студентами вузов // спорте: Материалы всероссийской научно-практической конференции с межд. участием. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. 2019. С. 35-38.

Машарипова Р.Ю., Рожкова А.С. Использование нетрадиционных видов гимнастики для оптимизации занятий физической культурой в вузе. Сборник научных трудов I-Международная научно-практической онлайн-конференция «Актуальные вопросы медицинской науки в XXI веке». УДК 6.61.613-615. ББК 5. 25.04.2019. Ташкент, С.132-133.

Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 384 с.

Мирварисова Л.Т., Нурмаматова К.Ч., Мирзарахимова К.Р. Медицинский менеджмент, оптимизация и совершенствование системы здравоохранения в Узбекистане // Стоматология №4 2018

Оздоровительная классическая аэробика: учебное пособие / Е.О.Ковшура. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 167 с.

Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В.Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт,2016. 280с.

Фетхуллова Н., Пахрудинова Н.Ю. Оздоровительная гимнастика как средство физического воспитания девушек 17-20 лет // Аҳоли саломатлигини муҳофаза қилишнинг замонавий ютуқлари ва ривожланиш истиқболлари: Илмий-амалий анжуман тўплами (халқаро иштирок билан). 2019. С. 298-299

Хасанова Г.М. Основные циклы оздоровительной силовой тренировки женщин по программе шейпинг // Современные технологии в физическом воспитании и спорте: Материалы всероссийской научно-практической конференции с межд. участием. Под ред. А.Ю. Фролова. 2018. С. 315-317.

Хасанова Г.М. Оздоровительная аэробика как актуальное направление двигательной активности в формировании здорового образа жизни женщины // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Материалы VII межд. научно-практической конференции (Чебоксары). 2017. С. 81-85.

УДК 347.37

Пилипенко А.В.

студент магистрант

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Гвозденко Ю.В.

студент магистрант

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Ищенко А.А.

студент магистрант

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

ТЕОРИЯ ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ: ДИЗАЙНЫ В ЭВАЛЮАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Аннотация в данной статье рассматриваются особенности качества образования, эволюция, дисперсионный анализ, теория генерализации ее становление и этапы развития.

Ключевые слова: образование, эволюция, тестирование, дисперсионный анализ, теория генерализации.

Проблема качества образования в начале XXI века рассматривается с точки зрения поиска новых подходов к повышению эффективности управления образовательными системами, а необходимость надежной оценки качества образования ведёт к потребности более глубокого анализа квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений. Значимость качества образования в современном

обществе, а также результативность использования инновационных приемов и методов обучения является следствием модернизации образования и эвалюация подразумевает не только как разновидность внутренней экспертизы и коллективной самооценки, но и как традиционный анализ учебно-воспитательного процесса и его коррекции.

С учетом подхода, который базируется на разработках и результатах исследований в сфере оценки качества образования во многих государствах, теория генерализация – это значимая методологическая база эвалюации в системе оценки качества образования. Эвалюация в образовании рассматривается как целостная контрольно-оценочная и оценочно-аналитическая система, обеспечивающая получение информации о состоянии исследуемых объектов [1]. Одной из методологических основ эвалюации в образовании является теория генерализации данных измерений. Эта теория является одним из 3 элементов методологической базы научного подхода к организации использования измерений на стадии перехода от сведений, полученных с помощью выборочного сочетания объектов эвалюации, к генерализованному сочетанию объектов и принятия целесообразных решений управленческого характера. Теория генерализации в качестве основы имеет положения общеизвестной теории перемен в сфере образования. Она предполагает большое количество методик для точной оценки разных критериев надежности, касающиеся оценки параллельности форматов тестирования, состоятельности его внутренней структуры, оценку воздействия на точность и достоверность полученных результатов. По этой причине в общепринятой теории появились обособленные подходы к осуществлению систематизированной оценки точности полученных в ходе измерения результатов под воздействием систематических ошибок. К 1970 гг. данные подходы были объединены термином «теория генерализации». [2]

Основа данной теории раскрыта в публикациях Глезера и Раджаратама Кронбаха (1974), но, ранее возможности использования оценки вариативности разных элементов дисперсии к анализу степени надежности производимых измерений исследовались Фергюсоном, Хойтом и Бертом (). Существенный вклад в формирование анализа дисперсионного характера для оценки генерализуемой информации внесли такие

специалисты, как Юберт, Линдквист, Ловеленд, Финласон и Эбель. Также в развитие и популяризацию теории генерализации участвовали Митчел, Медлей и Вебстер. Тем не менее, ее становление связывают с трудами именно Кронбаха. [2] Под конец 20-го столетия результаты исследований Кронбаха были отражены в трудах Бреннана, который внес ряд модификаций в понятийное устройство теории генерализации и поспособствовал расширению области ее использования.

В России практически не проводились исследования, связанные с теорией генерализации. В трудах иностранных специалистов данная теория называется G-теорией. Ее основу составляет мнение о генеральной оценке, определенной Кронбахом, как идеализированный базовый показатель. Для испытуемого данная оценка представляет собой средний итог измерений по большому количеству генеральных объектов, формирующих генеральную систему возможных наблюдений. Под большим количеством генеральных объектов целесообразно понимать сочетание итогов измерений, полученных при фасетных дизайнах, выстраиваемых при генерализации. Процедура генерализации подразумевает переход к генеральным оценкам от выборочных, а также формулировку заключения и возможности систематизации выборочной информации на генеральное сочетание измеряемых объектов.

Обязательным условием, от которого зависит уровень эффективности применения итогов генерализации в ходе принятия решений управленческого характера, которые принимаются по итогам эвалюации, считается интеграция в совокупность объектов возможных наблюдений совокупности объектов генерализации. Последняя определяется сочетанием запланированных решений управленческого характера, которые принимаются по итогам эвалюации. В нем может содержаться бесчисленное или ограниченное количество фасетов. Процедуры оценки в теории генерализации подразумевают оценку возможной вариативности разных объектов исследования, которые часть являются следствием некорректных элементов измерения в среде существования сразу нескольких или лишь одного фасета. Оценка вариативности осуществляется с применением методик дисперсионного анализа.

Итоги эвалюации на базе G-теории могут системно изучаться для идентификации воздействия разных условий измерения. Генеральное сочетание возможных

наблюдений устанавливается с использованием различных сочетаний условий, которые соответствуют фасетам, отражающим специфику определения задач и функций эвалюации программ и проектов. В ходе образования фасета применяется факторный дизайн, в которой сочетаются несколько факторов, являющихся самыми значимыми для представленного измерения группы из совокупности объектов эвалюации. Объединяя разные фасеты и воспринимая дизайн, как граничную среды при определении задач и функций эвалюации, можно дать точную оценку источникам возможных ошибок и заключить о наличии возможности распространения итогов выборочной эвалюации на генеральное сочетание объектов. Так, оценка уровня надежности итогов эвалюации преобразуется в вопрос, связанный с возможностью систематизации итогов измерений и генерализации, а без этого невозможно разрешить проблему применения инфоданных эвалюации в ходе управления уровнем качества программ и проектов и принятии решений управленческого характера.

В генерализация формирует методологические основы для точной и достоверной оценки обширного спектра элементов эвалюации: инструкций и тестов, шкал рейтингов и уровней образовательных достижений, процедур осуществления тестирования и обработки полученных результатов, поведения экспертов и экзаменаторов, бланков для тестов и большого количества иных элементов процедур измерения. Особую важность получает связь G-теории и P-теории (теория принятия решений управленческого характера), которая подразумевает ряд требований к фасетному дизайну в теории генерализации. Дизайн должен предусматривать различные фасеты, нужные для принятия правильных решений управленческого характера с учетом установленных задач и функций эвалюации. В той связи, что в эвалюации информация сначала исследуется на генерализуемость, но в итоге она предназначена для принятия управленческих решений, фасетный дизайн генерализации зависит от задач и функций управления. По этой причине в ходе планирования анализа информации на генерализуемость сначала производится выделение наиболее значимых задач эвалюации.

В общем, теория генерализации подразумевает систематизированный комплекс процедур и концепций для анализа разных итогов эвалюации, что дает возможность

дать адекватную оценку эффективности воздействия большого количества источников ошибок измерения, выделив тем самым комплекс мер, нацеленных на повышение уровня качества информации. Иной аспект использования Г-теории касается выработки заключений и решений управленческого характера для установления уровня соответствия информации эвалюации к генеральному сочетанию ее объектов.

Генерализуемость устанавливается как от надежности информации, так и репрезентативностью подборок испытуемых. Если репрезентативность подборки испытуемых и прочих измеряемых объектов будет высока, тем выше будет уровень обобщения результатов и возможность того, что итоги эвалюации обладают «внешней валидностью» и могут распространяться на обширное сочетание объектов. По этой причине Г-теория зачастую используется в эвалюации проектов и программ при принятии грамотных решений на региональном и федеральном уровнях управления. Тем не менее, Г-теория применима и на уровне конкретного образовательного учреждения или коллектива учеников.

Количество смещающих факторов, которые воздействуют на повышение риска ошибки измерения, весьма существенно. По этой причине при генерализации учесть все невозможно.

Генерализуемость оценок находится в зависимости от правильности подборки модели измерения имеющейся информации, представительности и масштабу подборок испытуемых, их мотивации, валидности и надежности, стабильности инфопотоков, отличий в течение внутриколлективных процессов и т.д. К самым значимым неконтролируемым и контролируемым смещающим факторам, которые требуют учета при генерализации итогов эвалюации, можно отнести:

- полноценность набора критериев эвалюации, их соответствие задачам и функциям управления;
- уровень качества имеющегося инструментария, применяемого при организации мониторинга проекта или программы;
- репрезентативность обособленных сочетаний объектов, которые принимают участие в измерениях;
- нарушения, наблюдающиеся при проведении измерений.

Коэффициент генерализации – это отношение дисперсии оценки генерального плана к дисперсии оценки наблюдаемое. Рассматриваемое соотношение находится в зависимости от фасетного дизайна области принятия решений управленческого характера в эвалюации и может отображаться в разных видах. По этой причине на вид формулы вычисления коэффициента генерализации оказывают влияние нюансы фасетного дизайна, задействованного в эвалюации.

Кроме того, на разновидность формулы вычисления представленного коэффициента оказывают влияние нюансы большого количества объектов генерализации. По этой причине при идентичном фасетном дизайне в сфере запланированных решений управленческого характера по итогам эвалюации, однако разных сочетаний объектов генерализации специалисты вынуждено применять разные модификации коэффициента генерализации.

Чтобы дать оценку вариативности в практике использования G-теории к эвалюации применяется система «ANOVA», которая в отечественной литературе называется однофакторным дисперсионным анализом. [3]

При наличии стабильного распределения статистических данных по исследуемым характеристикам, как правило, применяются параметрические методики обобщения и сравнения информации дисперсионного анализа. Однако зачастую предпочтение отдается методикам непараметрического типа, основу которых составляют ранговые сравнения.

Основная задача системы «ANOVA» полностью соответствуют проблематике применения измерений в эвалюации, т.к. существенные усилия при осуществлении дисперсионного анализа нацелены на оценку контрастов между действием на разных уровнях определенных факторов. [4]

К примеру, при оценке воздействия регионального фактора на эффективность исполнения выпускниками высших учебных заведений профобязанностей менеджера в конкретной сфере экономики с использованием «ANOVA» исследуют не показатели образовательных достижений или итоги сертификации экспертов, а лишь влияние воздействия региональных элементов образования на средние оценки степени образовательных достижений по направлению «Менеджмент» в разных регионах. Так,

цель применения «ANOVA» подразумевает использование бипарадигмальных методов эвалюации и внедрения информации качественного и количественного уровня в ходе расшифровки ее итогов в управлении и оценке уровня качества образования.

Количественный анализ воздействия фактора на исследуемый критерий должно предварять трактовку нулевой гипотезы, подразумевающей отсутствие существенного воздействия исследуемого фактора на размер выделяемых различий по итогам исполнения проекта или программы.

Если в ходе эвалюации при исследовании имеющихся итогов измерения нулевая гипотеза полностью отвергается, то осуществляется дополнительная оценка контрастов между воздействием разных уровней факторов и выстраиваются доверительные пределы для всех оценок на уровне значимости 0,05, который был принят для педагогических измерений. [5] Но и в тех ситуациях, если нулевая гипотеза не может быть отвергнута, заключение об отсутствии воздействия изучаемых факторов на имеющиеся данные не будет полным ввиду того, что исследуемый фактор является изменчивым под воздействием случайных ошибок измерения.

Фасетные дизайны в G-теории зачастую выстраиваются с помощью диаграммы Венна, где усредненная площадь для основного элемента фасета является кругом, а эффективность взаимодействия элементов фасетов выражается с применением пересечения или включения 2 и более кругов, имеющих меньшую площадь. В ходе применения «ANOVA» обобщенные дизайны выражаются с применением оптимальной последовательности фасетных символов. К примеру, в работе Бреннана относительно G-теории рассматриваются сразу 5 разных фасетных дизайнов, индексы в которых подбираются в зависимости от объекта: задание, группа испытуемых, субтест и т.д. [6]

Пару фасетов специалист предлагает считать пересекающимися, если все условия измерения первого фасета отмечаются в сочетании с каждым условием измерения второго фасета.

Дизайны, которые были предложены Бреннаном, считаются характерными для педагогических измерений и нередко применяются для оценки качества образования. Основным дизайном для оценки в эвалюации считается дизайн «р x l», когда большое количество испытуемых имеют пересечение с большим количеством заданий

измерителя. Дизайн «рхіхо», рассмотренный в трудах Кронбаха, считается простым расширением основного дизайна, т.к. он дополняется специфической ситуацией измерения. На практике одного пересечения бывает недостаточно, по этой причине в дополнительном порядке обращаются к размещениям.

К примеру, при соотнесении индекса «с» с высшими учебными заведениями, фасет «(р : с) х і» можно сформулировать в том понимании, что испытуемые находятся внутри высших учебных заведений и оба элемента (ВУЗы и испытуемые) имеют пересечение с заданиями на ЕГЭ. В общем, подбор определенного фасетного дизайна осуществляется с учетом задач и функций эвалюации. [7]

Уровень, в котором представленные итоги измерения приравниваются к генеральным оценкам, определяется с применением коэффициента генерализации. Формула расчета подбирается в зависимости от разновидности фасетов и запланированных решений управленческого характера.

Так, с помощью теории генерализации появляется возможность создать оптимальную технологию для изучения уровня, в котором итоги эвалюации, выявленные по выборочному сочетанию объектов, можно выделить в более обширные популяции объектов и применять их для принятия решений управленческого характера с целью совершенствования и развития проектов или программ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Ефремова Н.Ф. Эвалюация и логистика новые инструменты в управлении качеством обучения / Фундаментальные исследования, № 8 (часть 6) 2014. - С. 1455-1459. (ВАК).
- Звонников В. И.. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. 2007.
- Кронбах, L.J, Nageswari, P., & Глезер, G.C (1963). Теория обобщенности: Освободительная теории надежности. Британский журнал статистической психологии, 16 , С. 137-163.
- Дисперсионный анализ, Юденков В.А., 2013.
- Кремер Н.Ш. Теория вероятности и математическая статистика. М.: Юнити-Дана, 2002. - 343с.
- Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях». М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.
- Каюмов И.Р. О гипотезе Бреннана для специального класса функций // Матем.заметки. – 2005. – Т. 78, Вып. 4. – С. 537–541.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

УДК 332

Бабаева Д.Г.

к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

(Россия, г. Махачкала)

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МАРКЕТИНГА В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в статье обозначены ключевые проблемы, существующие в сфере муниципального управления, определена значимость маркетинга в развитии муниципальных образований.

Ключевые слова: маркетинг, муниципальное управление, муниципальное образование, стратегия, программа маркетинга, органы местного самоуправления.

Проблема эффективного использования механизма маркетинга в системе муниципального управления предопределяется трансформацией рыночных отношений. В этой связи логически необходимым является рассмотрение вопросов, связанных с планированием и организацией маркетинга в системе муниципального управления.

Политическая и социально-экономическая нестабильность в современной России подчеркивает актуальность поиска новых способов публичного управления, позволяющие удовлетворять интересы широкого спектра потребителей. Таким инструментом может выступить маркетинг в системе муниципального управления, объединяющим и конкретизирующим усилия всех уровней власти.

Маркетинговый подход в системе муниципального управления обеспечит социально-экономическую взаимосвязь муниципального образования с рынком.

В качестве одной из своих задач маркетинг в системе муниципального управления предусматривает содействие формированию и развитию маркетинговой ориентации

муниципальных учреждений и других субъектов, действующих в муниципальном образовании.

Специфика маркетинга в системе муниципального управления определяется в следующих ключевых аспектах:

- для проведения маркетинговых мероприятий на территории муниципального управления на сегодняшний день не хватает специалистов в данной области и бюджетных средств;

- цели маркетинга не являются коммерческими, и направлены на развитие общественных отношений в виде предоставления услуг и общественных благ;

- открытость и контролируемость со стороны органов местного самоуправления в решении вопросов социально-экономического развития территории на основе соответствующих нормативно-правовых актов;

- использование современных маркетинговых технологий в стратегическом развитии территории муниципального образования.

Для реализации маркетинговых мероприятий в системе муниципального управления необходимо соблюдение следующих требований:

- для прогрессивного развития территории необходим баланс интересов местного сообщества, включая инвесторов, туристов и т.д.;

- формирование и развитие социально-экономической инфраструктуры на территории муниципального образования с целью обеспечения инвестиционной привлекательности;

- создание благоприятных условий (в том числе конкурентной среды) для развития местных хозяйствующих субъектов;

- формирование и укрепление имиджа муниципального образования.

Маркетинг является составной частью стратегического развития муниципального образования.

В соответствии с приоритетами социально-экономического развития муниципальных образований республики Дагестан маркетинговая стратегия территории формирует уникальные свойства региона, помогает рассмотреть различные варианты развития. Однако на практике существует только маркетинговая стратегия

субъекта Российской Федерации, а на примере отдельных муниципальных образований (районов, села) их нет.

Возникает объективная необходимость разработки и реализации маркетинговых стратегий районов, направленных на обеспечение конкурентоспособности территорий с помощью маркетинговых инструментов и технологий, их консолидация в единую стратегию развития региона.

При разработке маркетинговой программы муниципального образования необходимо учесть и согласовать интересы следующих направлений - это потребности потенциальных субъектов потребления территории и возможности муниципального образования, и соблюдение приоритетов развития муниципального образования.

Программа маркетинга в системе муниципального управления должна быть заложена в общую стратегию социально-экономического развития муниципального образования, включающая следующие блоки, сгруппированных по видам и характерам управленческой деятельности:

- программы инвестиционного характера как прямого, так и внешнего финансового стимулирования, обеспечивающие приток инвестиций для развития территории муниципального образования;

- социальные инвестиционные проекты, осуществляемые за счет бюджетных средств и не ставящие целью получение прибыли.

Приоритетные направления развития муниципального образования должны быть взаимоувязаны с возможными вариантами развития территории, которые могут быть сформулированы разными инициативными источниками (администрация муниципального образования, внутренние и внешние субъекты).

Ответственность за принятие управленческих решений возлагается на органы местного самоуправления, так как именно ими должны быть проведены анализ и ранжирование предложений по степени значимости для развития территории, разработка стратегического плана развития муниципального образования, создание, экспертиза и реализация проектов, а также стратегический контроль [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Медведев А.А. Муниципальный маркетинг, как составной элемент реализации программных методов управления территориями: [Электронный ресурс] <http://www.anrb.ru/isei/cf2014/d817.htm>.

УДК 657.633

Магомедова М.М.

студент 4 курса 4 группы, факультет «Бухучет и аудит»

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный

университет народного хозяйства»

(Россия, г. Махачкала)

Научный руководитель:

Юнусова Д.А.

кандидат экономических наук,

доцент кафедры «АХД и аудит»

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный

университет народного хозяйства»

(Россия, г. Махачкала)

АУДИТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается сущность и основные способы проведения аудиторской проверки финансовых результатов.

Ключевые слова: аудит, финансовый результат, проверка, операции, оценка.

Для установления достоверности прибыли (убытка) от продажи проводится проверка правильности учета отгрузки и реализации продукции и расходов, связанных со сбытом продукции (коммерческих расходов).

Финансовый результат от продажи продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от продажи (без НДС, налога с продаж и акцизов) и фактической себестоимостью проданной продукции (работ, услуг).

В ходе аудиторской проверки должно быть подтверждено, что:

- операции по продаже надлежащим образом санкционированы;
- на счетах бухгалтерского учета отражены все реально совершенные сделки по продаже;
- стоимостная оценка операций по продаже правильно определена;
- суммы продажи правильно классифицированы;
- суммы дебиторской задолженности по расчетам за поставку продукции (работ, услуг) правильно отражены на соответствующих счетах.

Правильность отражения операций по продаже устанавливается в ходе выборочной проверки этих операций путем сверки данных, отраженных в бухгалтерских регистрах экономического субъекта, с первичными документами и наоборот. Операции по продаже надлежащим образом санкционированы. Аудиторская проверка проводится путем сравнения фактических цен по различным видам продукции, условий оплаты транспортных расходов или доставки, указанных в счетах, с данными соответствующих документов, утвержденных руководством.

На счетах бухгалтерского учета отражены все реально совершенные сделки по продаже. Проверка полноты учета продаж может быть эффективно осуществлена путем выборочной сверки данных товарно-транспортных накладных (или заменяющих их документов) отдела продаж со счетами-фактурами и данными бухгалтерского учета.

При проверке своевременности учета продажи, как правило, сопоставляются даты, указанные в товарно-транспортных накладных с датами соответствующих счетов-фактур, датами записей по счетам учета реализации и дебиторской задолженности. Значительные расхождения в датах свидетельствуют о потенциальных проблемах своевременности учета реализации.

Проверка правильности оценки продажи включает пересчет данных учета для выявления возможных математических ошибок. Как правило, подсчитываются итоговые суммы счетов - фактур либо осуществляется проверка контрольных документов, подготовленных самостоятельно.

В ходе проверки классификации операций необходимо на основании первичных документов определить правильность корреспонденции счетов в регистре учета продажи и правильность разности по Главной книге. Во многих случаях разность

данных на счетах учета дебиторской задолженности в Главной книге основывается не на данных регистра учета продажи, а на данных журналов-ордеров по учету дебиторской задолженности, которые включают не только сведения о выставленных за период счетах, но и информацию о полученных платежах. На этапе проверки отражения результатов от продажи продукции (работ, услуг) аудитор определяет правильность отражения прибыли от продажи на счете 80 «Прибыли и убытки». Для этого сверяются записи по кредиту счета 80 «Прибыли и убытки» с дебетом счета 46 «Реализация продукции (работ, услуг)» и соответствие этого показателя данным стр. 050 «Прибыль (убыток) от продажи» Отчета о прибылях и убытках.

Поскольку формирование прибыли (убытка) от продажи зависит от порядка определения выручки, то аудитор должен проверить соблюдение правил бухгалтерского учета выручки и правил ее определения для целей налогообложения. Порядок учета выручки для целей бухгалтерского учета определен в Положении по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Аудитору следует учесть и те изменения в бухгалтерском учете отражения выручки, которые внесены ПБУ 9/99.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Броило, Е.В. Теоретические основы аудита: учеб. пособие. Ухта: УГТУ, 2019. 184 с.

Вахорина, М.В. Управленческая отчетность как объект внутреннего аудита//Финансовый менеджмент. -2018. -№3

Дьяконова, О. С. Внутренний аудит/О. С. Дьяконова, Т. М. Рогуленко. -М.: КноРус, 2019. -181 с

УДК 658.3.07

Муртузалиева М.М.

преподаватель кафедры «Менеджмент»

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

(Россия, г. Махачкала)

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в данной работе рассмотрена сущность, необходимость и проблемы оценки персонала предприятия. Так же рассмотрены положительные стороны применения программы DISC INSUNRISE.*

***Ключевые слова:** методы оценки персонала, эффективность организации, программа, кадры.*

Внедрение систем оценки персонала на предприятии направлено на улучшение компетентности сотрудников, усовершенствование работы с кадрами и повышение эффективности организации в целом. К сожалению, многие российские компании и сегодня используют устаревшие советские методики, склоняясь к привычной аттестации персонала по итогам года. Тогда как европейские и западные компании уже давно используют новые, усовершенствованные системы оценки сотрудников и улучшают работу кадрового аппарата.

Важность перехода организаций на инновационную систему управления персоналом обусловлена текущей ситуацией на рынке труда. Конкурентная борьба за качественные трудовые ресурсы возрастает. Обучение и развитие персонала является актуальным вопросом в условиях высокой конкуренции. Таким образом, оценка персонала в организациях является важнейшим элементом современного процесса управления персоналом организации [3].

Оценка персонала – это система установления соответствия персонала предприятия к требованиям должности или рабочего места. Это сложный процесс

выявления качеств сотрудников, которая направлена помощь руководителю организации в принятии управленческих.

Формирование системы оценки персонала – подразумевает за собой систему оценки персонала, в котором идет подбор, анализ и применение современных методов и инструментов.

Необходимость формирования системы оценки персонала в организации обусловлена следующими причинами:

– с помощью системы оценки персонала можно построить стратегию развития, в которой трудовые ресурсы занимают важную роль;

– по итогам оценки персонала создается программа мотивации и стимулирования [2].

Выделяют актуальные проблемы, возникающие при создании системы оценки персонала:

– дезориентация системы оценки и целей предприятия;

– невозможность определения четких критериев, которые оказывают влияние на эффективность деятельности организации;

– отсутствие взаимосвязи системы оценки персонала, мотивации и стимулирования;

– необходимости разработки новой системы оценки персонала при смене ее стратегии [1].

На сегодняшний день, стоит отметить, что методика оценивания для каждой компании должна подбираться индивидуально и выступать в качестве вспомогательного инструмента, а универсального и «волшебного» метода, подходящего абсолютно всем компаниям, не существует.

Существует система оценки персонала DISC INSUNRISE основоположником которой, является профессор Уильям Марстон, которая послужила базисом для создания компьютерной программы. Которую в свою очередь создал американский предприниматель Б. Дж. Боннстеттерон.

Которая основывается на четырех ступенях:

Первая ступень – доминирование или dominance.

Вторая ступень – убеждение, влияние или influence

Третья ступень – стабильность, устойчивость или steadiness

Четвертая ступень – соответствие установленным правилам и нормам или compliance.

С помощью DISC INSUNRISE поведение человека основательно изучаются эмоции. Становится понятно, какими способами сотрудник достигает целей, какими мотивами он следует, выделяются его сильные и слабые стороны. Методика позволяет определить черты, над которыми в первую очередь следует работать для повышения работоспособности и эффективности человека.

Таким образом, формирование системы оценки персонала является необходимым решением для повышения эффективности деятельности каждого предприятия. Оценка персонала позволяет увеличить производительность труда сотрудников, выстроить благоприятную систему мотивации и снизить уровень текучести кадров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Бачина Е. С. Методы оценки персонала // Молодой ученый. — 2017. — №8. — С. 139-144.

Куприянчук Е., Щербакова Ю. Управление персоналом. Ассесмент, комплектование, адаптация, развитие. М.: Инфра-М, 2013. 256 с

Мишуков И.В. Технологии кадрового менеджмента. М.: Март, 2015 – 361 с.

УДК 331.1

Терехина С.В.

старший преподаватель кафедры «Менеджмент»

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

(Россия, г. Махачкала)

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** в работе описано влияние цифровых технологий на систему управления персоналом в организации. Также рассмотрены новые тренды, связанные с технологиями: автоматизация, цифровая трансформация; появление новых систем связи, рост уровня взаимодействия сотрудников с внешней средой (*hyper connectivity*); изменение структуры организаций, трансформация организационных систем в экосистемы; персонализация систем мотивации, повышение их гибкости; отход от классической модели карьерного роста, постоянное обучение; *Big Data*, доступ к обширной информации о сотрудниках.*

***Ключевые слова:** цифровые технологии, HR-специалист, цифровая трансформация, автоматизация, кросс-функциональная специализация, кастомизация, цифровизация.*

В современной системе информационного пространства подготовка профессиональных специалистов должна осуществляться с помощью научно-практического инструментария, удаленного от «приобретенных» шаблонов, обуславливать более жесткие требования к будущим специалистам. Наиболее востребованными на рынке труда сегодня становятся специалисты, которые быстро реагируют на любые изменения информационного общества в рыночных отношениях, способны адаптироваться и усваивать новые знания, проявляя конкурентоспособность, целеустремленность, креативность, проектное мышление.

Движущей силой цифровой экономики является человеческий капитал – знания, таланты, навыки, умения, опыт, интеллект. Стремительное распространение цифровых

технологий делает цифровые компетенции граждан ключевыми среди других навыков [1].

Среди трендов, выделенных специалистами компании Deloitte, к непосредственно связанным с технологиями можно отнести следующие:

1. автоматизация, цифровая трансформация. Выделяют семь ключевых факторов, лежащих в основе цифровой трансформации: искусственный интеллект, автономный транспорт, Big Data и облачные технологии, кастомизированное производство и 3D-печать, «Интернет вещей», роботы и дроны, социальные медиа и схожие платформы. Для работы в новых условиях необходимы кросс-функциональные навыки, умение взаимодействовать с автоматизированными системами.

2. Появление новых систем связи, рост уровня взаимодействия сотрудников с внешней средой (hyper connectivity). Автоматизация множества рабочих функций с помощью мессенджеров, электронной почты, видеокommunikаций, документооборота и пр. приводит к необходимости интегрировать работу отделов HR и IT. Появление новых технологий связи меняет и форму взаимодействия сотрудников в организациях, и среду организаций в целом, снижает транзакционные издержки, сокращает время принятия решений и повышает эффективность командной работы.

3. Изменение структуры организаций, трансформация организационных систем в экосистемы. Определенная часть сотрудников компаний работает удалённо. Возрастает значимость отбора и сопровождения контрактных и ситуативных кадровых отношений внутри и вне компании, программ адаптации и вовлечения для непостоянных сотрудников с ценными экспертными знаниями.

4. Персонализация систем мотивации, повышение их гибкости. Новые технические возможности позволяют учитывать персональную производительность сотрудников и стимулируют разработку более гибких и прозрачных систем мотивации. Происходит постепенное движение к мелким формам компенсации, зависящим от продуктивности текущей деятельности в противовес выплатам на основании KPI (ключевые показатели эффективности).

5. Отход от классической модели карьерного роста, постоянное обучение. С повышением спроса на кросс-функциональную специализацию сотрудников, которая

позволяет ускорить создание инновационных продуктов и сервисов, все большую ценность для компаний приобретают сотрудники с опытом работы в различных подразделениях. Все это подталкивает HR-менеджеров к формированию культуры постоянного обучения внутри организации, к созданию новых структур карьерного и личностного развития сотрудников.

6. *Big Data, доступ к обширной информации о сотрудниках.* Интеграция автоматизированных систем позволяет компаниям собирать и получать все больше данных о сотрудниках, как из собственных, так и из внешних источников, например, социальных сетей, что позволяет менять процессы и политику HR-менеджеров и одновременно ставит вопросы об этичности использования полученной информации.

Таким образом, перечисленные тренды существенно корректируют задачи, процессы и функционал HR-менеджеров [3].

Резюмируя, хочется заметить, что успешный опыт цифровизации достигается только сплоченной командой, при этом нередко HR становится драйвером изменений в организациях, поскольку, внедряя цифровые технологии, продолжают работать с людьми и для людей [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Трансформация системы управления персоналом в условиях цифровизации экономики. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-sistemy-upravleniya-personalom-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki/viewer>

Как цифровые тренды меняют систему управления персоналом. URL: <https://umstrana.ru/article/elena-tyan-gonka-vooruzheniy-na-rynke-truda-v-razgare-/>

HR-технологии в цифровой экономике и менеджменте. URL: <https://grebennikon.ru/article-2snt.html>

УДК 338.24

Хаустов А.Ю.

студент 3 курса

Оренбургский государственный университет

(Россия, г. Оренбург)

Солдатова Л.А.

к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Оренбургский государственный университет

(Россия, г. Оренбург)

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается понятие инвестиционный проект, а также понятие управление рисками. Рассмотрены методы управления рисками инвестиционного проекта.*

***Ключевые слова:** инвестиционный проект, управление рисками, методы управления рисками инвестиционного проекта*

Инвестиционный проект - обоснование экономической целесообразности проекта, важными элементами которого являются рассчитанные и обозначенные объем и сроки проведения инвестиций, разработанная в соответствии с общепринятыми Российскими стандартами необходимая документация и предоставленный бизнес-план с детальным описанием практических задач по осуществлению капитальных вложений [1, с. 5].

Управление рисками инвестиционного проекта - это процесс предвидения, сокращения и нейтрализации возможных отрицательных экономических последствий, связанных с их идентификацией, оценкой, профилактикой и страхованием. Методы управления рисками инвестиционного проекта имеет четыре основных направления: избегание, передача, удержания и снижение рисков [2, с. 204].

Методы избегания основываются на избавлении от рискованных ситуаций в компании в целом. Основными методами данной группы выступают отказ от проекта, продажа актива, выход из рынка. Отказ от проекта применяется в случаях, когда степень неопределенности слишком высока, когда возможные риски проекта превышают доходы от проекта. Продажа актива подходит компании, когда использование актива не принесет достаточных средств в сравнении с рисками, которые проект может понести. Выход из рынка подходит для бизнеса, когда инвестиционный проект отличается от основной деятельности, отрасль для компании нова, а финансовые возможности невелики, из-за чего компания может понести существенные потери, которые могут отрицательно повлиять на основную деятельность компании.

Методы передачи рисков заключается в отказе части денежных средств в пользу других компаний для сокращения или сведения к нулю возможных рисков инвестиционного проекта. Основными методами данной группы выступают страхование, хеджирование, аутсорсинг. Страхование – метод, при котором создается специальный денежный фонд, расходование средств которого осуществляется только на покрытие потерь в заранее оговоренных ситуациях. Хеджирование – это страхование от риска неблагоприятного движения цен на рынке (нежелательного падения цены для производителя и повышения цен для потребителя). Аутсорсинг – передача ответственности за возможное наступление неблагоприятной ситуации на стороннюю организацию.

Методы удержания основаны на оставлении риска за непосредственно самой компанией, то есть она сама несет ответственность за риск, при этом данная компания уверена, что она может покрыть возможные убытки за счет собственных средств. Основными видами удержания является самострахование и осознанное принятие. Осознанное принятие – это метод удержания, при котором степень уровня риска является низкой, либо меры по сокращению риска дороже самих последствий от него. Основными мерами данного метода является детальный анализ риска и минимизация его последствий. Самострахование представляет собой создание самой организацией из собственных средств страхового фонда, основной задачей которого является преодоление временных финансовых трудностей и возмещении убытков.

Методы снижения риска заключаются в его сокращении вероятности наступления, полной нейтрализации или минимизации убытков. Основными видами снижения риска являются диверсификация, установка лимитов, мониторинг. Диверсификация представляет собой деление бизнеса и его активов с последующей комбинации возможных потерь, то есть сокращение рисков происходит с помощью разнонаправленности инвестиций. Выделяют диверсификацию деятельности (увеличение ассортимента, за счет чего убытки по одному продукту покрываются доходами от другого), рынков сбыта (работа на нескольких рынках одновременно, за счет чего убытки на одном компенсируются доходами другого), закупок сырья и материалов (сотрудничество с несколькими поставщиками). Установка лимитов – это метод снижения риска, при котором устанавливаются некие предельные суммы расходов, продажи, кредитов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Постановление правительства РФ: ред. Февраль 2013. - 5 с.

Гольман Т.И. Управление рисками в современных социально-экономических условиях // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2018. - №4. – С. 203-206.

УДК 338.23

Шагиахметова Л.Г.

студентка 3 курса

Оренбургский Государственный Университет

(Россия, г. Оренбург)

ИНВЕСТИЦИИ В МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЭКОЛОГИИ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается понятие инвестиции, промышленное производство, экология. В современных условиях, в условиях развития научно-технического прогресса, необходимо следить за экологией, проводить инвестированные проекты для промышленных предприятий. В статье рассматриваются основные инвестиционные мероприятия по улучшению экологической обстановки, для улучшения качества жизни.*

***Ключевые слова:** инвестиции, промышленная деятельность, экология, инвестиционная деятельность.*

Одним из основных показателей жизни населения, является экологическая обстановка. Это проблема актуальна тем, что благодаря экологической обстановке: чистому воздуху, плодородной почве, чистой воде, чистому городу без загрязненных мусором улиц, человек становится более трудоспособен к работе, повышается и сохраняется здоровье, улучшается эмоциональный статус человека.

Развитие промышленного производства, заводов, транспорта, вызванного стремительным научно-техническим прогрессом, пагубно влияет на природу и оказывает невероятное давление в процессе круговорота таких веществ, как: углеводород, азот, минеральных веществ, солей, воды, кислородного насыщения земли, плодородию почвы и т.д., поэтому необходимо проводить инвестиционные проекты в окружающую нас с вами среду, для улучшения жизни населения. Многие Российские и зарубежные авторы такие как: Дж. Кейнса, К. Макконнелла, П. Массе, С. Фишера, П.

Самуэльсона, У. Шарпа, давали понятие что такое инвестиции. Определимся же что такое инвестиции.

Сам термин "инвестиции" (от лат invest -"вкладывать") - ныне это вложение капитала с целью его дальнейшего увеличения. Инвестиционная деятельность – это деятельность по вложении капитала в наиболее прибыльный проект из все альтернативных проектов, для получения максимальной выгоды.

В таблице -1 приведены определения понятия "инвестиции" по разным авторам.

Таблица 1 – понятие инвестиции.

Автор	Понятие
И.А. Бланк.	Инвестиции – вложение капитала в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения текущего дохода или обеспечения возрастания его стоимости в будущем периоде
Я.С. Меркулов.	Термин «инвестиции» происходит от латинского слова investire – облачать. С финансовой и экономической точек зрения инвестирование может быть определено как долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций.
В.Г. Золотогоров.	Инвестиции – это вложение средств (внутренних и внешних) в различные программы и отдельные мероприятия (проекты) с целью организации новых, поддержания и развития действующих производств (производственных мощностей), технической подготовки производства, получения прибыли и других конечных

	результатов, например, природоохранных, социальных и др.
М.Ю. Маковецкий.	Инвестиции – это вложения сбережений всех участников экономической системы как в объекты предпринимательской и других видов деятельности, так и в ценные бумаги и иные активы с целью извлечения дохода (прибыли) или достижения положительного (социального) эффекта.
К. Макконнелл и С. Брю.	Инвестиции – это «расходы на строительство новых заводов, на станки и оборудование с длительным сроком службы и т.д.

Проанализировав мнения авторов, можно сказать что почти все авторы схожи во мнениях, что инвестиции – это вложение бюджета в определенные проекты: производственные проекты, экономические, экологические проекты, маркетинговые и т.д. Инвестиции всегда осуществляются с определенной целью. Целевой установкой инвестиций является достижение конкретного заранее predetermined эффекта, который может носить как экономический (прирост суммы инвестированного капитала, положительная величина инвестиционной прибыли, положительная величина чистого денежного притока, обеспечение сохранения ранее вложено капитала и т.п.), так и внеэкономический характер (например, социальный, экологический и другой). В данной статье рассматривается инвестиции как вложение в экологию, для улучшения жизни населения.

Что такое экология? Экология – это окружающая человека среда, место его обитания, условия существования животных и растений. Главные проблемы экологии всегда были и остаются, это промышленная деятельность. Промышленная деятельность – это вид деятельности, которая направлена на создание материальных благ в форме продуктов и энергии. В промышленную деятельность входят различные нефтяные заводы, химические заводы, металлургические заводы и т.д.

Главными источниками загрязнения атмосферы в Оренбургской области по-прежнему являются автотранспорт, предприятия ТЭК, машиностроения, строительной индустрии, железнодорожный транспорт. Значительный вклад в выбросы вносят предприятия:

- ООО «Газпром добыча Оренбург»
- ГУП «Аэропорт Оренбург»
- ПАО «Уральский бройлер»
- АО «Новотроицкий завод хромовых соединений»
- ЗАО «Завод синтетического спирта»
- ООО «Медногорский медно-серный комбинат»
- АО «Уральская Сталь»
- ПАО «Орскнефтеоргсинтез»
- АО «МК Ормето-ЮУМЗ»
- ООО «Водоканал города Орска»
- ООО «Оренбург Водоканал»

Основными веществами, вносящими вклад в загрязнение атмосферы города, по-прежнему являются: взвешенные вещества, диоксид азота, оксид азота, формальдегид и бензпирен.

Как сообщил Orenday (информационный портал, который позволяет быть в курсе всех новостей и событий г. Оренбурга) в региональном министерстве природных ресурсов, экологии и имущественных отношений, в 2019 году им поступило 331 письменное обращение граждан, из которых 305 – по вопросу загрязнения воздуха, 23 – по вопросу загрязнения водоемов, 3 – по вопросу загрязнения почвы. На телефон дежурной мобильной службы в минувшем году обратились 5346 раз.

Чаще всего на загрязнения жалуются жители Переволоцкого, Самарского и Оренбургской области таких городов как: Оренбург, Орск, Новотроицк, Медногорск, где находятся источники загрязнения воздуха, в выбросах которых присутствуют сернистые и азотистые соединения, обладающие резким неприятным запахом.

В 2018 Экологи 20 раз фиксировали загрязнение воздуха в Оренбурге. Областной центр стал лидером среди городов России по числу зарегистрированных случаев загрязнения воздуха сероводородом в больших концентрациях. Это следует из проекта доклада, размещенного на сайте министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Таблица 3.7 – Перечень городов Российской Федерации с зарегистрированными случаями высокого загрязнения атмосферного воздуха (максимальные разовые концентрации отдельных примесей более 10 ПДКм.р.) в 2018 г.

Город	Примесь	Кол-во случаев	Макс. конц. ПДК ¹	Город	Примесь	Кол-во случаев	Макс. конц. ПДК ¹
Абакан	бенз(а)пирен ¹	4	29,2	Новокузнецк	бенз(а)пирен ¹	8	30,0
Ангарск	бенз(а)пирен ¹	7	55,6	Новосибирск	бенз(а)пирен ¹	8	20,8
Архангельск	бенз(а)пирен ¹	2	13,9	Оренбург	сероводород	20	22,6
Ачинск	бенз(а)пирен ¹	2	13,4	Петровск-Забайкальский	бенз(а)пирен ¹	2	22,6
Барнаул	бенз(а)пирен ¹	6	52,2	Рязань	сероводород	2	18,8
Бийск	бенз(а)пирен ¹	1	13,3	Самара	ксилол	1	20,5
Благовещенск А.	бенз(а)пирен ¹	1	11,8	Самара	этилбензол	1	20,0
Братск	бенз(а)пирен ¹	8	35,6	Свирск	бенз(а)пирен ¹	5	43,8
Зима	бенз(а)пирен ¹	8	111,0	Селенгинск	бенз(а)пирен ¹	3	22,4
Иркутск	бенз(а)пирен ¹	5	25,3	Тулуз	бенз(а)пирен ¹	1	11,3
Искитим	бенз(а)пирен ¹	2	19,7	Улан-Удэ	бенз(а)пирен ¹	20	36,9
Казань	диоксид азота	2	14,4	Усолье-Сибирское	бенз(а)пирен ¹	8	49,4
	сероводород	2	14,9	Уссурийск	бенз(а)пирен ¹	1	11,9
Кемерово	бенз(а)пирен ¹	3	20,5	Чегдомын	бенз(а)пирен ¹	3	14,1
Красноярск	бенз(а)пирен ¹	23	30,6	Черемхово	бенз(а)пирен ¹	7	33,5

По данным экологов, в областной столице превышение достигало 22,6 ПДК (предельно допустимая концентрация) по сероводороду.

В 2020 году министерством уже принято 7 письменных обращений граждан по вопросу загрязнения атмосферного воздуха. На телефон дежурной мобильной службы поступило более 150 звонков. Зафиксирован 91 случай превышения ПДК загрязняющих веществ в воздухе, в том числе в Медногорске (82), Оренбурге (1), Орске (1), Оренбургском районе (1).

Необходимые мероприятия по улучшению экологической обстановки в Оренбургской области.

Как уже было сказано основные источники загрязнения атмосферы, воздуха, почвы являются процессы жизнедеятельности человека, а также процессы обеспечивающие высокий уровень жизни общества. Устранить из довольно сложно, общество вряд ли будет отказываться от развития научно – технического прогресса, и от развития экономического роста. Поэтому единственным правильным решением

является, контроль и поддержка деятельности промышленных предприятий, внедрять новые технологии контроля, повышать качества работы очистных сооружений.

Во-первых, следует внести инвестиции в озеленение Оренбургского края и Оренбургской области: провести мероприятия по посадке деревьев, елок, кустарников, цветов в парках, на территории постройки новых домов, в дет садах, школах, университетов. Провести также мероприятия по посадке деревьев и кустовых растений за пределами города, возле трассы, на пустых полях. Бюджет для такого рода мероприятия будет сформирован после одобрения и соглашения Правительством Оренбургской области.

Во-вторых, необходимо привлечь инвестиции в проекты улучшения промышленных предприятий. Необходимо применять экологически чистые и ресурсосберегающие технологии для сокращения промышленных выбросов, такие мероприятия обязаны выполнять директора компаний, такая ответственность за сохранение окружающей среды, лежит на их плечах.

В-третьих, необходимо внести инвестиции в ряд мероприятий по строительству экологически чистых домов, расширение парка экологического общественного городского транспорта, создание чистых дворов, улиц, городов.

В 2019 году инвестиции в экологию составили 139 млн рублей. Именно такая сумма заложена в бюджете региона на реализацию программы «Охрана окружающей среды Оренбургской области». Документ был подписан 25 декабря 2018 года, а опубликован в первых числах января 2019 года. Оренбургская область лидирует по объему годовых валовых выбросов и по объемам ежегодного образования отходов среди регионов ПФО (приволжский федеральный округ). Также сообщается, что есть проблемы сброса недостаточно очищенных сточных вод.

В сфере охраны окружающей среды планируется реализация мероприятий по оздоровлению экологической обстановки в Оренбургской области, выполнение которых будет способствовать ежегодному снижению выбросов в атмосферу загрязняющих веществ, а также сбросов загрязненных сточных вод.

Основной вклад в загрязнение окружающей среды вносят предприятия, отнесенные к «горячим экологическим точкам»: акционерное общество «Уральская сталь», акционерное общество «Новотроицкий завод хромовых соединений», закрытое акционерное общество «Завод синтетического спирта», общество с ограниченной ответственностью «Медногорский медносерный комбинат», публичное акционерное общество «Орскнефтеоргсинтез», акционерное общество «Машиностроительный концерн ОРМЕТО-ЮУМЗ», общество с ограниченной ответственностью «Водоканал города Орска», общество с ограниченной ответственностью «Оренбург Водоканал», а также предприятия нефтегазового комплекса.

Фрагмент постановления правительства Оренбургской области

В таблице 1 показаны некоторые мероприятия производств, по улучшению экологической обстановки.

Таблица 1 – мероприятия некоторых предприятий по улучшению экологической обстановки.

Предприятие	Мероприятие	Улучшение
ООО «Оренбург Водоканал»	Предприятие обслуживает очистные сооружения канализации и канализационно-насосные станции города Оренбурга, обеспечивая ежедневную очистку 150 тысяч кубометров сточных вод, поступающих от населения, предприятий и организаций областного центра. С 2017 года на очистных сооружениях канализации реализуются природоохранные мероприятия «Плана снижения сбросов», инвестиции на них идет за счет собственных средств «Оренбург Водоканала» составили более 350 млн рублей.	Качество очищенных и обеззараженных сточных вод, сбрасываемых в реку Урал, ежегодно улучшается. Класс качества воды в Урале достигло II «чистая».
АО «Уральская Сталь»	Уделяет внимание экологичности производства и сокращению нагрузки на окружающую среду. Проводимая Металлоинвестом уже более 10 лет модернизация Уральской Стали позволила перевести сталеплавильное производство комбината на использование современных технологий выплавки стали, ее внепечной	Благодаря модернизации производственных мощностей, обновлению природоохранного оборудования, выбросы от промышленных источников Уральской

	обработки и непрерывной разливки. В 2013 году на Уральской Стали было закрыто устаревшее мартеновское производство. В 2015 году реализован проект-строительство современной коксовой батареи №6, (инвестиции шли из бюджета предприятия) позволившей значительно снизить нагрузку на окружающую среду. В 2017 году на Уральской Стали введен в эксплуатацию полигон промышленных отходов, повысивший экологическую безопасность производства.	Стали неуклонно снижаются. В течение последних 10 лет объем выбросов сократился на 30%.
--	--	--

По данной таблице можно сделать определенный вывод, что инвестирование в модернизацию промышленного производства и улучшению экологической обстановке, это неотъемлемая часть жизнь общества. Благодаря инвестированию, загрязнение сточных вод, и объём выбросов в атмосферу сократился на 20%-30%.

В заключении надо сказать что, настоящее время большинство российских предприятий инвестируют в охрану окружающей среды по остаточному принципу (бюджет выделяется не столько сколько требуется, а столько сколько осталось после всех других расходов) и объемы денежных средств, направляемых в эту сферу, существенно отличаются от аналогичных показателей развитых стран. Для достижения приемлемого уровня качества окружающей среды хозяйствующему субъекту необходимо изменить структуру инвестиций путем увеличения инвестиции в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды. Ведь именно благодаря хорошей экологической обстановке, трудоспособность и работоспособность человека повысится в несколько раз, тем самым будет расти научно-технический прогресс, развитие экономического роста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Информационный сайт. Урал56.Ру. [Электронный ресурс]: Новости Оренбурга // 2020.

URL: <https://www.ural56.ru/>

Официальный Портал Город Оренбург. [Электронный ресурс]: экология города //

URL: http://www.orenburg.ru/activities/ekologiya_goroda/

Портал Правительства Оренбургской Области. [Электронный ресурс]: Оренбуржье. //

URL: <http://www.orenburg-gov.ru/Info/SocialServices/Ecology/Ecology/>

Учебники онлайн 2013-2020. [Электронный ресурс]: Инвестиции // URL:

<http://uchebnikirus.com/>

УДК 338.24

Шагиахметова Л.Г.

Студентка 3 курса

Оренбургский Государственный Университет

(Россия, г. Оренбург)

УПРАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РЫНОЧНЫХ РИСКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности оценки рыночных рисков, анализируются основные методы оценки рисков, рассмотрены методы управления рисками, дается определение риска зарубежных и Российских авторов и т.д.

Ключевые слова: риски, оценки риска, метод экспертных оценок, управление рисками, анализ чувствительности, метод аналогии.

Оценка рыночных рисков и управление рисками является и будет являться актуальным вопросом во все времена, потому как экономика не стоит на месте, она развивается, развивается индивидуальный бизнес, развиваются промышленные предприятия, появляются все больше новых неординарных идей, поэтому оценка рыночных рисков и управление рисками является важной задачей на всех уровнях экономики в целом.

Зарубежные и Российские авторы такие как: Бернстайн П.Л., Герц Р.Ч., Дипиаза С.А., Луман Н., Найт Ф.Х., Пигу А., Хьюса С., Эрроу К., Алексеенко В.Б., Аливанова С.В., Ануфриев С.И., Балдин К.В., Воробьев С.В., Гунько Ю.А., Кутлыева Г.М., и др., рассматривали основные понятия риска, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – понятия риска.

Автор	Понятие
Эрроу К., Луман Н.	«Риск» - характеристика объяснимой реальности, но в контексте целенаправленной деятельности субъектов, оценка ситуации принятия или реализации решений.
Фаррахова О.Ю.	«Риск» - характеристика решения, опасность (угроза) есть свойства объекта риска приводить к нежелательному результату.
Фирсова О.А.	«Риск» - действие, направленное на привлекательную цель, достижение которой сопряжено с элементом опасности, угрозой потери или неуспеха.
Алексеев В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И	«Риск» - это сложное понятие, имеющее своей причиной неопределенность и тесно связана с вероятностными процессами.
Аливанова С.В., Гунько Ю.А., Куренная В.В.	«Риск» - возможность возникновения неблагоприятной ситуации, которая в свою очередь может привести к неблагоприятным последствиям в работе на производстве или любом другом виде деятельности.
Ануфриев С.И., Хабибулин М.С.	«Риск» – категория управленческая, выражает характер принятия субъектом решения в ситуации не прогнозируемости и открытости будущего.
Бочаров С.А., Иванов	«Риск» - это все внутренние и внешние предпосылки, которые могут повлиять на достижение стратегических целей в течении

А.А., Олейников С.Я	точно определенного отрезка времени наблюдения, например, оперативного планирования.
Грачева М.В., Секерина А.Б.	«Риск» - это неопределенность, связанная с возможностью отклонения от цели, ради достижения которой принималось субъективное решение.

Обзор определений дает возможность сделать вывод о том, что авторы схожи во мнении, что риск – это неопределенность в будущем, неопределенность в дальнейших этапах развития предприятия.

Понятие риска неразрывно связано с понятием оценки риска. Оценка риска дает всю информацию об происходящих процессах внутри организации и извне. Оценка риска является важным аспектом в менеджменте, для управления риском и его контроля, прежде всего необходимо проанализировать и оценить степень риска.

Выделяются два этапа оценки риска: качественный и количественный. Задачей качественного анализа риска является выявление источников и причин риска. При количественном анализе риска вычисляются числовые значения величин отдельных рисков и риска объекта в целом.

Проанализируем основные методы оценки риска: метод сценариев, метод имитации, метод экспертных оценок, метод аналогии. **Метод сценариев** – этот метод используется, когда существует неопределенность в будущем. Он представляет собой развитие нескольких вариантов в будущем. Например, нам необходимо вывести продукт на новый рынок, чтобы определить какой из трех рынков наиболее подходящий для нас мы разрабатываем несколько сценариев которые помогут нам определить наиболее выгодный рынок для нашего продукта.

Метод имитации – создание модели реальных хозяйственных ситуаций и манипулирование этой моделью для получение максимальной выгоды.

Метод экспертных оценок – это метод позволяющий определить мнения об экономической модели со стороны привлекаемых экспертов. Метод используется тогда, когда недостаток или полное отсутствие информации не позволяет использовать другие возможности. Экспертный анализ рисков в организации применим на начальных стадиях работы с проектом в случае,

если объем исходной информации представляется недостаточным для количественной оценки эффективности. А именно, другими словами, погрешность результатов составляет более 30 % рисков проекта.

Метод аналогии – данный метод позволяем нам составить ту модель, которая происходила в прошлом, или взята со стороны.

Для наиболее полной оценки риска, используют и такие методы как: метод оценки вероятности, анализ чувствительности, метод достоверных эквивалентов, технология «Risk Metrics».

Метод оценки вероятности - позволяет дать статистическую оценку вероятности исполнения какого – либо решения путем статистического расчета.

Анализ чувствительности - сводится к исследованию зависимости некоторого результирующего показателя от вариации значений показателей, участвующих в его определении. Анализ чувствительности имеет и определенные минусы, которые заключаются в следующем. Данный анализ не является всесторонним (всеобъемлющим) и не уточняет возможность реализации альтернативных проектов.

Метод достоверных эквивалентов - осуществляется корректировка ожидаемых значений потока платежей путем введения специальных понижающих коэффициентов (α) с целью приведения ожидаемых поступлений к величинам платежей, получение которых практически не вызывает сомнений и значения которых могут быть достоверно определены.

Технология «Risk Metrics» - технология разработана компанией «J.P. Morgan» для оценки риска рынка ценных бумаг. Методика подразумевает определение степени влияния риска на событие через вычисление «меры риска», то есть максимально возможного потенциального изменения цены портфеля,

состоящего из различного набора финансовых инструментов, с заданной вероятностью и за заданный промежуток времени.

В экономике также необходима система управления рисками. Что такое управление рисками? Это система, направленная на разработку анализов и мероприятий, для снижения негативных факторов.

В таблице 2 рассмотрены основные методы борьбы с рисками.

Таблица 2 – методы борьбы с рисками.

Метод	Разъяснение
Уклонение от риска	Отказ от ненадежных партнеров, отказ от инновационных проектов, страхование хозяйственной деятельности, и д.р мероприятия для снижения риска.
Локализации рисков	Образование венчурных предприятий, последовательное разукрупнение предприятия.
Передача риска	Совокупность мер, позволяющих переложить ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий на другой субъект
Дособытийные методы управления риском	Планируемые и осуществляемые заблаговременно и направленные на снижение вероятности наступления ущерба, уменьшение размера возможного ущерба и модификацию структурных характеристик риска.
Методы трансформации рисков	Воздействие на условия возникновения неблагоприятных последствий и возможный размер ущерба.

Диверсификация рисков	Распределение доли риска между объектами производства, либо между участниками, принимающими управленческое решение.
Методы финансирования риска	Бюджет направленный на покрытие уже произошедшего ущерба

Полностью рассчитать и спрогнозировать риски нельзя, просто не получится, поэтому производственному предприятию следует отказаться от сделок и операций, которые могут понести за собой потерю прибыли и имущества.

Вывод состоит в том, что в развивающейся экономики, объективно необходимо правильно оценивать риски, для избежание каких-либо необратимых последствий, а также правильно управлять рисками, осуществлять контроль и корректировку, для избежание потери бюджета, для выхода предприятия на новый рынок, для более успешной адаптации на рынке, для повышения конкурентного преимущества. Все данные методы и модели должны осуществляться высококвалифицированными кадрами и контролироваться руководством компании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Лялин В.А., Воробьев П.В. Финансовый менеджмент (управление финансами фирмы). – СПб: Изд-во «Юность», 2005. – 574 с.

Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. – М: Изд-во «Перспектива», 2005. – 656 с.

Справочник для экономистов. CATBACK.RU 2010-2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catback.ru/news.php>

Центр Экономического Анализа и Экспертизы ЦЭАиЭ. 2008-2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ceae.ru/metodic-6.htm>

Балдин К.В. Риск-менеджмент / К.В. Балдин. – М.: Эксмо, 2006. – 368 с

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 347.68

Егорова А.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

(Россия, г. Красноярск)

Научный руководитель:

Навальный С.В.

кандидат юридических наук, доцент ВАК

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

(Россия, г. Красноярск)

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ФОНД. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена возникновению в гражданском законодательстве наследственного фонда как нового института в наследственном праве. В статье внимание уделено анализу преимуществ и недостатков создания и действия наследственного фонда в Российской Федерации, его правовому положению.

Ключевые слова: наследственное право, наследственный фонд, юридическое лицо, наследование, наследование по завещанию, выгодоприобретатель, наследники, наследуемое имущество.

Одним из новшеств в отечественном наследственном праве является наследственный фонд, который, согласно ст. 1116 ГК РФ [1], может выступать в качестве наследника. Гражданское право сталкивается с вопросом регулирования последствия ухода из жизни субъекта права. Судьба имущества весьма часто небезразлична тем, кто его заработал, и тем, кто рассчитывает на его получение. Третьи лица также имеют заинтересованность, поскольку умерший обычно состоял в различных отношениях (обязательственных, брачно-семейных, корпоративных). Происходит из-за столкновений интересов данных субъектов права. Лицо, оставляющие во владение, пользование и распоряжение имущество, может

непосредственно определять правопреемников, предоставлять им какие-либо наставления, обезопасить от нецелесообразных действий в отношении имущества.

Наследственное право сочетает в себе различные интересы субъектов права и следственно приемы их регулирования. Если речь идет об интересах третьих лиц и ценностях, более значимых, чем частная воля, формируется императивные нормы (обязательная доля, форма завещания, порядок правопреемства, правила ответственности по долгам). В основном действуют диспозитивные начала (рекомендованный круг наследников, широкий перечень возможных завещательных распоряжений, свобода при реализации права на принятие наследства).

Регулирование в немалой степени зависит и от того, какое отношение к наследованию, по мнению законодателя, является более верным для данного общества, - личное, т.е. посмертное распределение имеет духовную ценность и не подлежит коммерциализации, или сугубо имущественное (контрактные начала). Если законодатель выбирает первый вариант, то в таком правопорядке не признаются принятие на себя ограничения завещательной свободы, запрещена торговля наследственными правами. И если второй вариант, то завещатель может быть связан своим выбором; с другой стороны ему предоставляются широкие возможности по созданию программы управления наследством.

На международном уровне в сфере наследственного права не документов, подобных Принципам международных коммерческих договоров УНИДРУА или Модельных правил европейского частного права. Каждое государство обладает особыми, определёнными культурные различиями и государственными задачами порядка посмертного распределения имущества.

Современные международные соглашения по вопросам наследования в основном стараются определить более подходящий национальный наследственный статус и не содержит норм материального права. Многие государства до сих пор не имеют универсального правопреемства (Испания, США, Канада, Великобритания). Но в тоже время, наследственное право всех государств принято решить одну и ту же задачу – наиболее справедливое распределение имущества покойного. Вполне вероятно, что результаты предлагаемых в разных правопорядках решений оказывается

схожими (расширение свободы завещания, увеличение прав пережитого супруга, ограничение ответственности по долгам размером наследства).

До принятия Закона от 29 июля 2017 г №259-ФЗ российское наследственное право исходило из невозможности завещания имущества в пользу организации, учреждаемой после открытия наследства. С 1 сентября 2018 г в гражданском праве появляется новый субъект – наследственный фонд. Это организация, создаваемая на основании последней воли наследодателя, для целей управления унаследованным имуществом в интересах третьих лиц (бенефициаров). Частные фонды, утверждаемые в том числе посмертно, есть в нескальных континентальных правопорядках (Австрия, Германия, Швейцария и др.). Основанием расширения завещательных возможностей стала заинтересованность крупных российских предпринимателей в недопущении посмертному дроблению капитала, целенаправленно ограничить своих близких в свободном распоряжении бизнес-активами, потребность в конфиденциальности. Завещание в пользу наследственного фонда позволяет сохранить имущество в одних руках, распределив выгоды от его использования между различными, порой неблизкими друг другу лицами. Предельный срок на который будет создан наследственный фонд российский закон Российской Федерации не устанавливает. Завещателю надлежит при составлении завещания принять решение о посмертном учреждении фонда, утвердить устав и внутренние правила управления фондом. Указанные документы являются частью завещания и в следствии могут изменяться или дополняться завещателем при жизни. Распоряжение об учреждении фонда, допускается исключительно путем составления нотариального открытого завещания (п.2 ст. 123.20-1, п.5 ст.1126 ГК РФ). По общему правилу учреждение фонда и первоначальное формирование его органов производит нотариус, открывший наследственное дело.

С содержательной стороны определение порядка деятельности фонда в большей степени подчинено усмотрению завещателя. Наследственный фонд является принудительным наследником, но принимает наследство и не может совершить отказ.

Наследственный фонд может быть эффективно использован для смягчения правил об обязательной доле в наследстве, что с четом российского перечня обязательных наследников весьма актуально для крупных наследств. Назначенный

выгодоприобретателем обязательный наследник утрачивает право на получение обязательной доли, если своевременно не откажется от прав выгодоприобретателя. Но даже в этом случае размер обязательной доли может быть уменьшен судом исходя из потребности обязательного наследника в сохранении прежнего уровня жизни.

Федеральный Закон от 29 июля вводит частные наследственные фонды, имеющие выгодоприобретателей [2], и не упоминает о посмертных публичных фондах, создаваемых в общественно полезных целях, как например, фонд Альфреда Нобеля. Скорее всего, наследственные фонды смогут создаваться и с целью благотворительности или преследовать смешанные цели.

В наследственном фонде есть свои плюсы и недостатки, так при наличии у НФ долгов выгодоприобретатель не должен по ним отвечать, при этом фонд не отвечает по долговым обязательствам выгодоприобретателя. На практике это означает, что права выгодоприобретателя неотчуждаемы – фактически никто не может получить права определенного выгодоприобретателя, при этом это лицо не обязано участвовать в погашении задолженностей фонда перед кредиторами. Физические лица, являющиеся выгодоприобретателями на основании завещания, не могут передать свою долю в качестве наследства. В случае смерти выгодоприобретателя его доля дивидендов делится пропорционально между другими выгодоприобретателями.

Законодательством не предусматривается возможность составления совместных завещаний (прежде всего завещаний супругов), хотя по общим правилам наследования, супружеская доля выделяется из общего объема имущества супругов и передается второму супругу, при этом доля второго супруга становится наследственной массой и подлежит разделу между наследниками. Наследственный фонд может быть сформирован только из $\frac{1}{2}$ общего имущества супругов, при этом супруги могут составить общее завещание, согласно которому определить порядок и особенности создания наследственного фонда. Общее завещание может составляться только совместно с супругом, если по какой-либо причине супруги развелись до момента открытия наследства, то такое завещание ничтожно.

Создание наследственного фонда в России имеет свои достоинства и недостатки. Отрицательным моментом является то, что законодательство не дает право

наследодателю создать фонд при жизни, а также наладить его работу. Завещатель не может проконтролировать исполнение завещания, поэтому систематизировать и вывести фонд в доходный инструмент не представляется возможным. Положения о наследственном фонде является недоработанным, впрочем, принятие решения о создании наследственного фонда может спасти бизнес в случае смерти завещателя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Аюпова Г. Ф. Наследственный фонд в России: проблемы и перспективы // Молодой ученый. — 2019. — №25. — С. 270-271. — URL <https://moluch.ru/archive/263/60914/> (дата обращения: 24.03.2020);

Маркова А. В. Наследственный фонд: общая характеристика // Молодой ученый. — 2019. — №45. — С. 140-142. — URL <https://moluch.ru/archive/283/63761/> (дата обращения: 24.03.2020).

УДК 347

Спирова К.В.

студент 2 курса магистратуры

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Университет прокуратуры Российской Федерации

(Россия, г. Санкт-Петербург)

**К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СУДАМИ
СТАТЬИ 333 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

***Аннотация:** в статье проанализирована практика применения судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации по делам о защите прав потребителей при причинении им вреда вследствие недостатков товаров (работ, услуг); рассмотрены правовые позиции высших судебных инстанций, сделаны предложения по решению выявленных проблем.*

***Ключевые слова:** защита прав потребителей, законная неустойка, уменьшение размеров неустойки.*

Одним из способов защиты прав потребителей является взыскание неустойки. Согласно ст. 330 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), неустойкой признается «определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства» [1]. В потребительских правоотношениях неустойка является законной, ее размер и основания взыскания установлены ст.ст. 23, 28 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» [2].

Результаты анализа судебной практики по делам о причинении потребителям вреда вследствие недостатков товаров (работ, услуг) свидетельствуют о том, что в большинстве случаев суды лишь частично удовлетворяют требования потребителя о взыскании неустойки, значительно уменьшая ее размер на основании ст. 333 ГК РФ.

В п. 34 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» разъяснено: «применение ст. 333 ГК РФ по делам о защите прав потребителей возможно в исключительных случаях и по заявлению ответчика с обязательным указанием мотивов, по которым суд полагает, что уменьшение размера неустойки допустимо» [4].

По смыслу ст. 333 ГК РФ уменьшение неустойки является правом суда. Вместе с тем, Верховный Суд РФ указал, что «в ч. 1 ст. 333 ГК РФ речь идет об обязанности суда установить баланс между применяемой к нарушителю мерой ответственности и оценкой действительного размера ущерба» [5]. В обосновании данного вывода суд указал позицию Конституционного Суда РФ: «предоставленная суду возможность снижать размер неустойки является одним из правовых способов, направленных против злоупотребления правом свободного определения размера неустойки, то есть на реализацию ч. 3 ст. 17 Конституции РФ, согласно которой осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» [6].

В п. 73 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств» определено, что «несоразмерность и необоснованность выгоды могут выражаться в том, что возможный размер убытков кредитора, которые могли возникнуть вследствие нарушения обязательства, значительно ниже начисленной неустойки» [3].

Однако используемые законодателем и судами понятия «исключительность», «несоразмерность», «необоснованность» относятся к оценочным категориям, следовательно, снижение неустойки, в сущности, происходит на основании судебного усмотрения, в результате чего нередко нарушаются права потребителей.

В действительности суды применяют ст. 333 ГК РФ даже без соответствующих заявлений либо на основании заявлений, в которых отсутствует аргументация соразмерности неустойки. Ходатайства о снижении размера неустойки нередко удовлетворяются судами при наличии обстоятельств, которые сложно признать исключительными. Так, Кировский районный суд г. Казани пришел к выводу об уменьшении неустойки, «принимая во внимание незначительный срок неисполнения

обязательств со стороны ответчика» [8]. Мотовилихинский районный суд г. Перми уменьшил размер неустойки в связи с отсутствием тяжелых последствий нарушения прав потребителя [7]. Саратовский областной суд, обосновывая решение об уменьшении размера взыскиваемой неустойки, указал следующее: «суд учитывает, что с претензией по вопросу досудебного урегулирования спора истец обратился к ответчику 18.07.2017 г., а с исковыми требованиями обратился 21.11.2017 г., то есть спустя более двух месяцев, необоснованно увеличивая тем самым размер ответственности продавца» [9].

Для разрешения рассмотренной проблемы считаем необходимым закрепить соответствующие разъяснения в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Полагаю, что в случае наличия предусмотренных законом оснований для применения ст. 333 ГК РФ судам при определении размера взыскиваемой неустойки по делам о причинении вреда имущественным благам потребителей необходимо исходить из размера реальных убытков, по делам о причинении вреда нематериальным благам – из размера компенсации. Снижать сумму неустойки ниже данного предела представляется недопустимым, поскольку она по своему назначению является мерой ответственности предпринимателей и устанавливается для стимулирования добровольного исполнения обязательств хозяйствующих субъектов перед потребителями. Кроме того, в целях формирования единообразной практики применения ст. 333 ГК РФ по делам о защите прав потребителей представляется целесообразным Верховному Суду РФ обобщить существующую практику и разъяснить судам, какие исключительные случаи могут быть основанием для снижения размеров неустойки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: текст с изм. и доп. на 16 дек. 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1: текст с изм. и доп. на 18 июля 2018 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

О применении судами некоторых положений ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7: текст с изм. и доп. на 7 фев. 2017 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 4 марта 2019 г. № А40-132272/2018. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

Определение Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2000 г. № 263-О. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

Решение Мотовилихинского районного суда г. Перми от 27 сентября 2017 г. № 2-1487/2017. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

Решение Кировского районного суда г. Казани от 13 ноября 2017 г. № 2-2452/2017. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;

Апелляционное определение Саратовского областного суда от 5 апреля 2018 № 33-2341/2018. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 347.65/.68

Телегина А.В.

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
(Россия, г. Красноярск)

Научный руководитель:

Навальный С.В.

кандидат юридических наук доцент ВАК,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
(Россия, г. Красноярск)

ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НОТАРИУСА

***Аннотация:** рассмотрены особенности регулирования ответственности нотариуса согласно законодательству Российской Федерации о нотариате. Выделены некоторые проблемы, связанные с вопросами правового регулирования нотариата, предложены пути их решения.*

***Ключевые слова:** нотариус, нотариат, ответственность, нарушение закона, злоупотребление полномочиями, правонарушение.*

Нотариат, как один из институтов гражданского права зародился достаточно давно, еще в древнем мире. [5] В определенной степени нотариат следует считать «самостоятельным правозащитным механизмом, который ориентирован на оказание квалифицированной юридической помощи посредством совершения определенных законом действий».[7] Однако российское законодательство в недостаточной степени регулирует отдельные вопросы, связанные с осуществлением нотариусами своей деятельности. Среди этих вопросов: неопределенность административно-правового статуса нотариусов, а также особенности ответственности нотариусов.[10]

Законодательное регулирование деятельности нотариусов как участников нотариальных отношений нельзя признать соответствующим реалиям настоящего

времени и потребностям общества. Нормативно-правовое регулирование нотариата осуществляется нормативно-правовым актом «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1. Мы полагаем, целесообразным является принятие Федерального закона «О нотариате и нотариальной деятельности». Полагаем, что это будет способствовать усилению правового статуса нотариусов.

В России существует два вида нотариусов: государственные (их меньшинство) и частные. Всю свою деятельность нотариус осуществляет от имени государства вне зависимости от того, государственным или частным он является. Некоторые исследователи полагают, что необходимо упразднить государственный нотариат, поскольку в настоящее время их существенно меньше, чем частных, и, следовательно, правовая система не почувствует никакой разницы. Кроме того, в таком случае будет проще регулировать деятельность нотариата, поскольку сейчас в законодательстве есть некоторые различия относительно государственного и частного нотариата.[5]

В рамках российского гражданского права для некоторых видов сделок или совершения иных значимых действий необходимо участие нотариуса, который сможет удостоверить законность совершения сделки. При этом отмечается, что система ответственности нотариусов за нарушение законодательства является крайне непроработанной.[6]

В научной литературе отмечается, что нарушение нотариусами законодательства по большей части остается в тени, т.е. является латентным, поскольку, во-первых, практически отсутствует контроль за их деятельностью, а во-вторых, меры наказания являются неэффективными, а лица, пользующиеся услугами нотариусов в определенной степени остаются незащищенными. [6]

Можно предположить, что часть нарушений закона, допускаемая нотариусом, остается безнаказанной, что свидетельствует о том, что необходимо совершенствовать институт нотариата и повышать юридическую грамотность населения в целом, чтобы они могли соответствующим образом защищать свои права.

Вопросы, связанные с ответственностью нотариусов регулируются рядом нормативных правовых актов: Основами,[3] Кодексом профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации от 16.11.2015 (утв. Министерством Юстиции

19.01.2016). [4] Согласно указанным актам, нотариусы за нарушение законодательства несут дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность.

Открытыми остаются вопросы относительно гражданско-правовой ответственности нотариуса. Так, анализ Основ не позволяет сделать вывод о том, что деятельность нотариуса подчиняется правилам оказания услуг, и, следовательно, физические лица, обращающиеся к нотариусу за совершением действий в рамках его компетенции не могут быть защищены как потребители согласно Закону РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», [2] а в отношении частнопрактикующего нотариуса не применима ст. 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации о возмещении вреда должностным лицом, следовательно, зона ответственности частнопрактикующего нотариуса остается практически не урегулированной. При этом закон указывает, что частнопрактикующий нотариус несет полную имущественную ответственность за вред, причиненный имуществу гражданина или юридического лица, если им совершены нотариальные действия, противоречащие законодательству РФ или если он неправомерно отказал в совершении нотариального действия или разгласил сведения, представляющие собой нотариальную тайну.

Кроме этого специалисты указывают на тот факт, что «возникает вопрос о том, как расценивать ситуации, когда нотариус совершает деяния (действия или/и бездействие), которые не охватываются понятиями «нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации», «неправомерный отказ в совершении нотариального действия», а также «разглашение сведений о совершенных нотариальных действиях», т. е. деяния (действия или/и бездействие), вызванные невнимательностью, неосмотрительностью, некомпетентностью нотариуса, а также нарушения, вызванные действиями иных лиц (ошибочно или умышленно искаженные данные, необходимые для совершения нотариального действия). Основы носят отсылочный и напрямую не отвечают на вопросы об ответственности нотариуса в случае его обмана или введения в заблуждение, а также о правовом регулировании компенсации морального вреда, причиненного в результате незаконного нотариального действия».[8]

Исследователи указывают, что в случае, если вред причинен неумышленными действиями частнопрактикующего нотариуса, «возмещается им если не может быть возмещен в ином порядке».[9] Отмечая данное обстоятельство, А.М. Эрделевский указывает, что иной порядок, предполагает «возмещение вреда страховщиком в силу прямого указания ст. 18 Основ на обязательное страхование нотариусом своей деятельности». [11] Необходимо отметить, что в таких случаях действует правило, согласно которому при недостаточности страхового возмещения, нотариус возмещает клиенту разницу, возникшую между размером причиненного вреда и суммой выплаченного возмещения. В случаях, когда вред причинен умышленно, то ущерб возмещает непосредственно частнопрактикующий нотариус. Указанное правило вытекает из ст. 17 Основ и ч. 1 ст. 963 ГК РФ, устанавливающих, что страховщик освобождается от выплаты возмещения если страховой случай наступил вследствие умысла страхователя.

В 2018 году произошел положительный сдвиг в преодолении правовой коллизии ответственности нотариусов. Так, в Федеральном законе от 03.08.2018 г. № 338-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] был сформулирован перечень услуг нотариуса и порядок их оплаты. Мы полагаем, что закрепление в законе закрытого перечня действий, во-первых, устанавливает порядок оплаты нотариальных услуг, во-вторых, нацелены на пресечение злоупотребления своими правами, в-третьих, способствуют выработке позиций относительно возможностей и границ юридической ответственности нотариуса.

Необходимо отметить, что согласно подсчетам специалистов, нотариусы редко привлекаются к юридической ответственности. Так, по мнению Р.М. Загидуллина, «из каждых 40 000 совершенных нотариусом действия обжалуется одно, что обуславливается не только высоким качеством работы нотариуса, сколько намеренным неиспользованием субъектами процедур обжалования действий нотариусов ввиду их неэффективности». [6] Несмотря на это считаем возможным ввести в Основы правило, согласно которому за виновное причинение вреда частнопрактикующий нотариус отвечает своими средствами. При этом полагаем возможным установление для частнопрактикующих нотариусов требования по установлению определенной денежной

суммы, которая может быть использована как обеспечительное средство при выплате возмещений на основании виновно совершенных нотариусом противоправных действий.

В целом сформулированные нами предложения могут способствовать улучшению вопросов качественного оказанию нотариусами услуг для физических и юридических лиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Федеральный закон от 03.08.2018 № 338-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс: Законодательство.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2019) «О защите прав потребителей» // КонсультантПлюс: Законодательство.

«Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // КонсультантПлюс: Законодательство.

«Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации» (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) // КонсультантПлюс: Законодательство.

Гусева, Е.Д. Полномочия и ответственность нотариусов: проблемы и перспективы развития / Е.Д. Гусева // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 11.

Загидуллин, М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы / М.Р. Загидуллин // Вестник гражданского процесса. 2017. № 6.

Иванова, Ж.Б., Татарина, Л.Ф. Институт нотариата как механизм обеспечения конституционного права на квалифицированную юридическую помощь в России и Казахстане / Ж.Б. Иванова, Л.Ф. Татарина // Нотариус. 2019. № 3.

Каплунова, Н.А. Ответственность частнопрактикующего нотариуса при нарушении порядка обеспечения доказательств / Н.А. Каплунова // Вопросы экономики и права. 2010. № 9.

Лукина, В.В. Правовые последствия нотариального удостоверения сделок с земельными участками / В.В. Лукина // Правовая инициатива. 2014. № 2.

Рассохина, А. А., Суходолина, Д. А. Проблемы совершения нотариальных действий / А.А. Рассохина, Д.А. Суходолина // Молодой ученый. 2017. № 15.

Эрделевский, А.М. Об отдельных проблемах нотариальной деятельности / А.М. Эрделевский // Правозащитник. 2015. № 3.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 614.2

Ескендір А.Ж.

Магистрант напр. «Общественное здравоохранения»

НАО МУК

(г. Караганда, Казахстан)

Научный руководитель:

Сергалиев Т.С.

к.м.н., доц.,

НАО МУК

(г. Караганда, Казахстан)

**ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ
КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
НАСЕЛЕНИЮ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается состояние оказания медицинской помощи амбулаторно-поликлинической учреждении. Так, как в современном этапе развития Республики Казахстана приоритетом является здоровье население. В работе анализируется проблемы оказания помощи в настоящем времени. Описывается система работы консультативно-диагностических центров. Раскрывается основные тенденции и задачи медико-технической политики в области совершенствования.*

***Ключевые слова:** организация здравоохранения, качество медицинской помощи; оказание помощи; консультативно-диагностическая помощь.*

Консультативно-диагностическая служба — важнейший сектор системы здравоохранения из приоритетных направлений реформирования здравоохранения. Одним из основных индикаторов благополучия общества является здоровье населения. Основные проблемы, определяющие суть реформирования здравоохранения

Казахстана, заключаются в совершенствовании структур управления ЛПУ и активизации их деятельности на более эффективное и оперативное решение задач по снижению заболеваемости, инвалидности населения, увеличению средней продолжительности жизни и повышению ее качества по программе «Денсаулык». [1,2]

Основной целью работы является провести анализ работы по оказанию консультативно-диагностической помощи населению.

Деятельность консультативно-диагностического (поликлинического) отделения должна складываться из трех основных составляющих: информационной, организационной и экономической.

Основными задачами отделения в настоящее время являются:

-обеспечение доступности специализированной медицинской помощи по основным профилям

-повышение качества оказываемых медицинских услуг и улучшение диагностики

-совершенствование процесса оказания медицинских услуг

Среди главных принципов обеспечения медицинской консультативно-диагностической помощи из значительных является принцип правильного распределение по территории. Также место нахождения пациента влияет на сроки оказание медицинской помощи населению. Но при этом качества медицинской помощи должна давать эффективность при выполнении основных профессиональных задач.

Немаловажной проблемой является и то, что плохое взаимодействие специалистов диагностического профиля и клиницистов, отсутствие координации их действий и обусловленное этим нерациональное, экономически необоснованное использование диагностической аппаратуры приводят к удлинению сроков обследования пациентов, удорожанию исследований и диагностическим ошибкам. [3,4]

Консультативно-диагностическая служба имеет разделение по уровням и выглядит следующим образом:

Первый уровень включает в себя диагностические подразделения лечебно-профилактических учреждений (районные и городские поликлиники) с набором оборудования, технологий и методик, обеспечивающих диагностику типичных форм

наиболее часто встречающихся заболеваний, лечение которых осуществляется участковым (цеховым) терапевтом, педиатром или врачом общей практики.

Второй уровень консультативно-диагностической помощи предполагает наличие оборудования, технологий и методик для диагностики нетипичных или редко встречающихся форм наиболее распространенных заболеваний, а также позволяющих осуществлять диагностику и контроль течения заболеваний, лечение которых осуществляют врачи специалисты центра.

Третий уровень формируется из числа лечебно-профилактических учреждений регионального уровня (республиканские, краевые, областные консультативно-диагностические центры, специализированные центры), а также медицинских учреждений, являющихся базами клинических кафедр учебных и научно-исследовательских институтов. Здесь концентрируется наиболее современное оборудование, высококвалифицированные кадры.[5]

Исходя из этого, можно заключить, что основными тенденциями и задачами современной медико-технической политики в области совершенствования организации деятельности консультативно-диагностической службы в настоящее время в стране и в мире являются:

- формирование уровневой системы,
- централизация,
- информатизация.

При этом следует учитывать, прежде всего, то обстоятельство, что современная диагностика требует не только комплексного, но и интегрального решения возникающих проблем, что влечет за собой объективное усложнение и удлинение процесса постановки диагноза. Вместе с тем, она должна быть рациональной и экономной, т.е. совмещать научную необходимость с экономической целесообразностью. Эффективность диагностического процесса в целом определяется качеством и рациональностью проводимых исследований, т.е. возможностью поставить диагноз максимально оперативно и необременительно для больного, что затруднительно при существующем сегодня уровне информатизации лечебно-профилактических учреждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Магаев К. А. К вопросу о совершенствовании деятельности муниципальной поликлиники в современных условиях / К. А. Магаев // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2005. — № 3. — С. 47–49.

Мельников Г. Я. Оказание медицинской помощи населению / Г. Я. Мельников, И. В. Федоренко // Здравоохранение РФ. — 2008. — № 5. — С. 13–14.

Лазарев В.Н. Научное обоснование приоритетных направлений стратегии развития медицинской помощи населению мегаполиса регионального значения (на примере г.Н.Новгорода) // Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. - М. - 2008. с. 48

The hospitals and health services year book 1993: An. annu. rec. Of the hospitals and health services of Great Britain and Northern Ireland, incorporating Burdett's Hospitals and Charities, founded 1889 / Ed. by H. Coal et.al. - London: The Inst, of Health

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 621.316.1

Гафарова А.А.

магистрант кафедры релейной защиты
и автоматизации электроэнергетических систем
Казанский Государственный Энергетический Университет
(Россия, г. Казань)

**АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ РЕКЛОУЗЕРА ТАВРИДА
И ВЫКЛЮЧАТЕЛЯ НАГРУЗКИ AUGUSTE
В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ**

Аннотация: в работе рассмотрено применение автоматического секционирования распределительных сетей 6-10 кВ на базе реклоузеров Таврида и на базе автоматических выключателей нагрузки Auguste. Описаны принципы работы оборудования. Представлены технические характеристики и приведен сравнительный анализ использования реклоузера Таврида и выключателя нагрузки Auguste

Ключевые слова: автоматизация, автоматическое секционирование распределительных сетей, реклоузер, выключатель нагрузки, надежность.

В распределительных сетях 6-10 кВ наиболее частыми повреждениями около 80% являются замыкания на землю, которые возникают при падении сторонних предметов на токоведущие части, обрыве проводов, касании проводов ветвями деревьев, перекрытии или увлажнении изоляции и др.

Распределительные сети выработали свой ресурс и нуждаются в инвестициях для реконструкции [1]. Главной задачей на сегодняшний день является обеспечение процесса транспортировки электроэнергии соответствующего качества в требуемом объеме с заданным уровнем надежности в условиях минимизации собственных затрат.

В распредсетях около 80% повреждений по природе своей неустойчивы и устраняются путем отключения линии от действия релейной защиты и дальнейшим включением линии под напряжение (АПВ). Исходя из этого, возникла необходимость автоматизации и секционирования распредсетей.

Автоматическое секционирование возможно осуществлять на базе реклоузеров - автономное устройство, предназначенное для отключения и последующего повторного включения цепи (АПВ). Применение децентрализованной автоматизации заключается в оснащении распредсети пунктами автоматического секционирования, которые позволяют отключать только аварийных участок сети на базе локальной информации о повреждении, обрабатываемой непосредственно в самом пункте без использования каналов связи [2]. Реклоузер РВА/TEL производства «Таврида Электрик» предназначен для применения в воздушных распредсетях 6-10 кВ трёхфазного переменного тока с изолированной, компенсированной или заземлённой нейтралью, в качестве автоматического пункта секционирования в сетях с односторонним и с несколькими источниками питания. Выполняет функции: автоматическое отключение поврежденных участков, АПВ, автоматический ввод резервного питания (АВР), оперативная реконфигурация сети, диагностика состояний собственных элементов, измерение параметров режимов работы сети, ведение журналов событий в линии, интеграция в системы дистанционного управления.

Принцип работы заключается в следующем, ТТ измеряют ток в линии и передают сигнал на терминал защиты, находящийся в шкафу управления. Микропроцессорный (МП) терминал защиты сравнивает ток в линии с уставками. Если параметры линии выходят за пределы заданного диапазона, терминал защиты выдает команду на отключение выключателя, который разрывает цепь. Терминал защиты выдерживает заданный промежуток времени и подает на выключатель сигнал на АПВ. Если повреждение на линии после отключения не самоустранилась, то с ТТ на терминал снова приходит команда, и защита повторно отключает линию. При прохождении тока ОЗЗ и МФЗ через реклоузер РЗ оборудования действует на отключение, тем самым локализует поврежденный участок. Передает по линии связи сигнал в диспетчерскую и ждет приезда бригады.

Другим способом повышения надежности электроснабжения потребителей в распределительных сетях является установка автоматических выключателей нагрузки Auguste производства Ensto. Основные функции: определение протекания тока ОЗЗ, автоматическое секционирование в бестоковую паузу, дистанционное управление через систему SCADA, передачу данных в систему SCADA.

Принцип действия заключается в том, что при появлении ОЗЗ (МФЗ) на защищаемом участке увеличивается ток, протекающий через выключатель нагрузки. Если ток выходит за границы уставок, РЗ сигнализирует об этом в SCADA-систему по каналам телеметрии, а также заносит данные об ОЗЗ во внутреннюю память. Выключатель нагрузки не способен отключить ток ОЗЗ (МФЗ). Для ликвидации ОЗЗ, происходит отключение следующего с питающей стороны выключателя, который должен комплектоваться системой АПВ. После АПВ вероятность ликвидации ОЗЗ составит более 90%. Если ОЗЗ не было устранено, то в защищаемом участке снова начинает протекать ток ОЗЗ. При этом Auguste снова посылает сигнал в SCADA-систему, фиксирует, что в течение короткого промежутка времени через нее дважды протекал ток ОЗЗ, а значит на защищаемом участке устойчивое ОЗЗ. После повторного отключения ОЗЗ выключателем с питающей стороны, Auguste, используя энергию, запасенную собственной аккумуляторной батареей, автоматически производит отключение поврежденного участка. После включения линии с питающей стороны, поврежденный участок остается локализованным [2].

Технические характеристики выключателя нагрузки Auguste по номинальному току отключения составляет 630А, а у реклоузера Таврида этот показатель намного выше и составляет 12500А. Одним из преимуществ реклоузера Таврида является наличие встроенного МП блока управления, который помогает принять решение диспетчеру в аварийных ситуациях.

Таким образом, применение реклоузера Таврида в целях автоматического секционирования распределительных сетей эффективнее по сравнению с выключателями нагрузки Auguste так, как выключатели нагрузки способны автоматически секционировать при ОЗЗ и МФЗ только в момент бестоковой паузы, после действия АПВ со стороны выключателя на питающей подстанции. В свою очередь, реклоузер Таврида локализует

повреждение за счет встроенных МП защит и функции АПВ, тем самым повышается надежность, сокращается время устранения повреждения и восстановление нормальной работы сети.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Воротницкий В.Э. Надежность распределительных электрических сетей 6(10) кВ. Автоматизация с применением реклоузеров / В.Э. Воротницкий, В.В. Воротницкий // Новости электротехники. 2002. №5.
- Толкачев А.И., Горбачев М.В. Применение автоматических пунктов секционирования для повышения надежности и автоматизации работы ВЛ // Современная электроника. – 2008. – № 9. – С. 43–46.