

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 3 (60)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 3 (60) Том 3

МАРТ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна

Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти

ISSN 2712-8849 | СМН ЭЛ № ФС 77 - 84401

сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>

eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:

19.03.2023 г.

*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

- 1. Madiyarova D.M., Aibo Bazaeraili, Aibota Sailishan**
A STUDY OF FACTORS AFFECTING CHINA'S INVESTMENTS
IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES BASED ON MATERIALS AGAINST
THE BACKGROUND OF THE «BELT AND ROAD».....7-18
- 2. Аверкина И.А., Руденко Л.Г.**
УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ..... 19-26
- 3. Гараева Г., Ходжаева О.**
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ЦЕННЫХ БУМАГ..... 27-29
- 4. Ильясов И., Амандурдыев Г., Чарыева К.**
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ..... 30-34
- 5. Каксаев Ы., Омаров Г., Зуммыева Б.**
АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ КОММЕРЦИИ..... 35-39
- 6. Кулиев Б., Кадырова М.**
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА..... 40-42
- 7. Лозученко А.В., Стрижжина И.В.**
ДОХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
В СОСТАВЕ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА..... 43-50
- 8. Мадиярова Д.М., Аибо Бацзаэрайли, Аибота Саилишань**
СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РЕАГИРОВАНИЯ НА ПРОБЛЕМЫ ТОРГОВЛИ
ОВОЩАМИ МЕЖДУ КИТАЕМ И ПЯТЬЮ СТРАНАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
В КОНТЕКСТЕ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ»..... 51-56
- 9. Мамметоразов Ш.Н., Атаев М.**
ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НИХ В ЭКОНОМИКЕ..... 57-59
- 10. Мелаев М., Мелаева Ай.**
ОБЗОР ПРОИЗВОДНЫХ ОПЦИОНОВ..... 60-62
- 11. Симонов С.В., Андрияхина А.С.**
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ОСНОВА
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В РОССИИ..... 63-67
- 12. Тагандурдыев Т., Нарлыева Ш.**
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ..... 68-70
- 13. Фархадова Г., Мелаева Ай.**
ЕДИНЫЙ ЗАКОН ТУРКМЕНИСТАНА «О НАЛОГАХ»
- СУЩНОСТЬ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ..... 71-73

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

- 14. Боева Е.Л.**
«МАМА, МЕНЯ ОБИЖАЮТ»: ПОЧЕМУ ВАЖНО
ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ДЕТСКУЮ ТРАВЛЮ..... 74-79
- 15. Боева Е.Л.**
НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 80-84

16. Еремина Е.В.

ЦЕНТРЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МОДЕЛЬ ПРОДВИЖЕНИЯ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ: ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ВНЕДРЕНИЕ 85-101

17. Филоненко М.В., Лякина Ю.С.

ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ..... 102-105

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)**18. Батурин А.С., Шепелева Е.В.**

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОТОКОЛ КАК ИСТОЧНИК ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
СОВЕРШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ..... 106-112

19. Батурин А.С., Шепелева Е.В.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ШТРАФОВ
ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ 113-119

20. Брусницын Д.Д., Колосовский В.В.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА..... 120-128

21. Некрасова Ю.Д., Голубов И.И.

ПРОБЛЕМЫ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЦ,
НАХОДИВШИХСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ..... 129-135

22. Сазонова К.И.

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРИ ДЕЗОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИЗОЛЯЦИЮ ОТ ОБЩЕСТВА..... 136-139

23. Устинова И.А., Комаров А.А.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ
В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА 140-148

24. Юровских В.А.

ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» №7..... 149-155

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)**25. Поленкова Е.В.**

СОВЕТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В ОЦЕНКЕ В.М. ЧЕРНОВА 156-160

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)**26. Шумейко Л.А.**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА
В СОДРУЖЕСТВЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ..... 161-166

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)**27. Фомина А.В.**

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ..... 167-170

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)**28. Kerimova P., Halmyradova S.**

THE IMPORTANCE OF USING STYLISTIC DEVICES
AND EXPRESSIVE MEANS IN LITERARY WORKS 171-173

29. Гелдимырадова Г. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	174-177
30. Гелдимырадова Г. РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	178-181
31. Коханок С.С. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ С ЦЕЛЬЮ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА И ТЕКСТА ЭКСКУРСИЙ НА ПЕРЕВОДИМОМ ЯЗЫКЕ.....	182-189
32. Мухаммедова М., Гурбанова О. МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ.....	190-194
33. Шакурбанова Н.Э. СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОЖНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ВЕДУЩЕЙ БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ В РОМАНЕ В.О. ПЕЛЕВИНА «ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ»	195-204

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

34. Ержанова А.К. ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ АНИМАЦИИ.....	205-207
35. Мирзоева С.М., Алиев С.А. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ В ПРОЦЕССЕ ИХ РАБОТЫ.....	208-214

ГОРНОЕ ДЕЛО (MINING INDUSTRY)

36. Илюшин В.В., Лысенков К.А. ВЛИЯНИЕ МАТЕРИАЛА И ХИМИКО-ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОНТРЕЛА НА КОЭФФИЦИЕНТ ТРЕНИЯ БРОНЗЫ БРО10	215-220
37. Илюшин В.В., Лысенков К.А. ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТИ КОРПУСА ПОДШИПНИКА СКОЛЬЖЕНИЯ ПЕРЕД НАНЕСЕНИЕМ БАББИТА.....	221-226

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

38. Гулиев А.П. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЛЕВИТАЦИИ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА С ВЕРТИКАЛЬНОЙ ОСЬЮ	227-235
--	---------

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY)

39. Столярова А.В., Селиванова И.Р. ВОДА И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ В РАЦИОНЕ ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ.....	236-243
--	---------

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

40. Ахметова Э.А., Бакиров И.К. ВОПРОСЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА	244-252
--	---------

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

41. Kakharov Z.V., Islomov A.S. EFFICIENCY OF THE HEATING SYSTEM OF PASSIVE SOLAR HOUSES	253-257
42. Kakharov Z.V., Islomov A.S. PASSIVE HOUSE CONSTRUCTION TECHNOLOGY.....	258-262

43. Аяпбергенова Н.Б., Кахаров З.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	263-268
44. Кахаров З.В., Исломов А.С. ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО РАСХОДА ЭНЕРГИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СБОРНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА.....	269-275
45. Солуянова Т.В., Молоков В.С., Волкова Е.В. ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА.....	276-285

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 33

Madiyarova D.M.

Peoples' Friendship University of Russia
(Moscow, Russia)

Aibo Bazaeraili

Peoples' Friendship University of Russia
(Moscow, Russia)

Aibota Sailishan

Lomonosov Moscow State University
(Moscow, Russia)

**A STUDY OF FACTORS AFFECTING CHINA'S INVESTMENTS
IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES BASED ON MATERIALS AGAINST
THE BACKGROUND OF THE «BELT AND ROAD»**

***Abstract:** according to official statistics, by 2018, China's foreign direct investment had exceeded \$143billion, accounting for 14.1% of the global total investment, becoming the world's second largest foreign investor after the United States. In 2018, China's direct investment flow to the five Central Asian countries was US \$66746 million. As part of the "the Belt and Road" construction strategy, investment cooperation between China and the five Central Asian countries has opened up new development opportunities. Following the "one road" has opened a new stage of China's investment. Studying the influencing factors of China's investment in the five Central Asian countries in the context of the "the Belt and Road", deeply analyzing the current situation of China's investment in the five Central Asian countries, and finding out the existing problems and influencing factors can not only deepen the understanding of China's investment in the five Central Asian countries, but also provide effective guidance for China's future investment in the five Central Asian countries to a certain extent, contribute to the continuous improvement of the investment environment in the five*

Central Asian countries and attract better investment, Stimulate economic development. This has provided useful guidance for investment among other countries under the framework of the "the Belt and Road".

This paper analyzes the current situation of China's investment in the Central Asian countries from the aspects of scale, industrial distribution and main body, summarizes the characteristics of China's investment in the five Central Asian countries, and analyzes the problems existing in China's investment in the five Central Asian countries. Finally, I sincerely hope that the empirical analysis will provide useful information for China's investment in the five Central Asian countries and further promote the investment cooperation between China and the five Central Asian countries.

Keywords: *outward direct investment, five countries in Central Asia along "Belt and Road", influencing factors, "Belt and Road".*

1. Background and significance of research

Since the reform and opening up, China has made great progress. But the influence of various factors such as the availability of basic resources for development, the international division of labor, geographical location and other factors, the overall opening to the outside world shows that the development of coastal areas occurs relatively quickly, while the development of the northwestern regions is slow. Against this backdrop, China proposed the "One Belt, One Road" strategy. The number of countries participating in the Belt and Road Initiative reached 66 at the end of 2018, including all five countries of Central Asia. Chinese direct investment inflows to the five Central Asian countries in 2017 exceeded \$2,000 million and reached \$2,260.15 million. However, in 2018, due to global trade tensions initiated by the United States, China's direct investment flow to the five Central Asian countries declined again to \$667.46 million. With the gradual advancement of the "One Belt, One Road" strategy, the economic and trade cooperation between China and Central Asia will gain new opportunities for development, and the five countries of Central Asia will also usher in a new stage of Chinese direct investment. In order to achieve better development, China should maintain good cooperation relations with the five countries of Central

Asia, and should deepen bilateral cooperation in many fields from the national strategic level, and constantly strengthen the national level dominance in economic investment, cooperation and trade. The economic growth of the five countries of Central Asia plays a critical role. In the background of One Belt, One Road, this article takes China's direct investment in these Central Asian countries as an object of study and analyzes the corresponding direct investment in the political environment of the five Central Asian countries, economic development, ease of doing business, human resources, and levels of informatization. through research and analysis. The environment can enrich and deepen China's understanding of Central Asia. Based on this, it draws a conclusion by analyzing the empirical results of China's investment in the five Central Asian countries. Put forward practical and theoretical suggestions on the factors affecting investment in the five Central Asian countries.

As important participating countries of the One Belt and One Road, the five countries of Central Asia are of great importance to explore the relevant issues of China's investment in the Central Asia. This paper first analyzes the current situation of China's direct investment in the Central Asian countries, including the scale of investment, the distribution of industries and the main part, and outlines the existing problems and related influencing factors. Based on the economic and geographical advantages of the five Central Asian countries, Asian countries, countermeasures and proposals are put forward. It is hoped that all parties can benefit from it.

Studying the influencing factors of China's investment in the countries of Central Asia, identifying problems and influencing factors, can not only provide an in-depth understanding of the specific situation of investment has also become an effective benchmark, and to a certain extent, it can also predict the development direction of China's future investment in Central Asia. Countries, as well as contribute to the continuous improvement of the investment environment in the five countries of Central Asia, The Belt and Road Initiative, as well as inter-state investment in other contexts, can provide useful lessons for other countries.

2. Review of studies of domestic and foreign literature

The Russian scholar Klimova (2015) believes that the economic indicators of market investment attractiveness in Central Asia should be a priority. He analyzed the impact of the investment environment in Central Asia in the face of policy change and predicted the investment environment in Central Asia from the periphery effect. Taganov (2016) pointed out in the analysis that ensuring the integrity of legal property rights is a necessary condition for improving the investment climate of the countries of Central Asia and will provide support to the long-term economic growth of the Central Asia. K. Vakhullin (2016) outlined the impact of the Russian currency and oil exports in terms of foreign investment and pointed out that over the ten years from 2003 to 2012. relations of economic development. F. Tsvetkov (2017), having studied the current investment state of Russia, found that the volume of foreign investments of enterprises significantly exceeds the volume of foreign direct investments, which leads to capital outflow and increases the risk of external debt. He believes that in order to solve this problem, Russia needs to develop an appropriate economic policy and investment plans, improve the system of domestic and foreign investment.

In 2012, when Qi Jianhong and Yang Li studied the factors influencing China's foreign investment, they focused on analyzing two aspects of cultural and geographic distance, and believed that both showed clear threshold effects. In 2012, Yang Dianzhong's research and analysis showed that China's investment in the Central Asian countries is mainly concentrated in manufacturing, mining, wholesale and retail trade, construction, air transportation, and finance. In 2014, Li Yue and Yang Dianzhong conducted an in-depth analysis and research on the current investment status of Chinese enterprises in Central Asian countries in terms of investment flow and stocks, investment organizations, location distribution and industrial distribution. In 2014, Wang Qiang and Li Zhicui conducted an analysis and study of the influence of tax, cost and market factors on Chinese investment enterprises in five Central Asian countries, creating a multinational business choice model. In 2015, Zhou Wuqi researched that China should further improve its investment policy, increase investment in countries along the silk road, and increase its influence. In 2015, Wang

Guoting and Ren Rongming conducted a study of factors influencing Chinese investment in Central Asia from two perspectives, economic and institutional. They believed that Chinese enterprises first attracted the potential market and cheap labor in Central Asia and then resources Access and finally, in terms of legal systems and environment, Central Asian countries are also more easily integrated in terms of accepting China's differences, which are also Central Asian factors that encourage Chinese investment in Central Asia. In 2017, Chen Huiping analyzed the obstacles faced by Chinese investment in the five countries based on facts and laws.

3. Analysis of the present situation and current problems of Chinese investment in the five countries of Central Asia

In 2008, China's direct investment in these five countries was only \$1,942.05 million, and in 2014 it exceeded \$100 million for the first time. In particular, the investment fund almost doubled in 2012 compared to the investment fund in 2011. This growth trend is mainly driven by the economic stimulus policies launched by various countries after the financial crisis and China's "One Belt and One Road" strategic plan. In 2015, China's direct investment in these five countries temporarily declined, began to rebound in 2016, reached a new high in 2017, and reached record highs in both 2014 and 2018. The investment fund hit a record high of \$14,680.80 million, showing China's enthusiasm for investing in Central Asia. But investment funds are mainly concentrated in Kazakhstan, which at its peak accounted for about 80% of the total of the five countries. Even in 2018, it still accounted for around 50% of the five countries' total, a relatively small percentage compared to the other four.

In general, since the five Central Asian countries occupy key positions along the "One Belt and One Road", China's direct investment in the Central Asian countries is not only large in scale, but also distributed mainly in mining, construction, manufacturing, wholesale and retail trade, finance In the mining industry, China's direct investment in these five Central Asian countries is large, widespread and deeply involved in the production chain. PetroChina, Sinopec and other companies have oil and gas exploration projects in many Central Asian countries, and related projects are

also relatively expensive. Secondly, in the construction industry, Chinese enterprises through the China State Construction Engineering Corporation (CSCEC) and the China Railway Group have carried out many important engineering projects in the five countries of Central Asia. The market demand for infrastructure construction in the five countries of Central Asia is huge and the future investment prospects in this area are very optimistic. Third, in the manufacturing industry, Chinese companies, mainly Huawei and ZTE, dominate the communication equipment and communication services markets in these five countries and have begun to try the development and construction of 5G technology. Fourth, in the field of wholesale and retail trade, China is mainly engaged in imports and exports to Central Asian countries through the establishment of representative offices and other forms, and the main participants are private enterprises that have gone abroad from China. Fifth, in the financial sector, Industrial and Commercial Bank of China, China Development Bank and Bank of China have opened branches or offices in these countries, mainly dealing with government cooperation projects and corporate investment projects and exchange services related to China and Central Asian countries.

The main characteristics of Chinese enterprises investing directly in the five countries of Central Asia are as follows:

- There are many types of enterprises that make direct investments in the five countries of Central Asia.
- The number of enterprises investing directly in more than two Central Asian countries is relatively high.
- Many enterprises that directly invest in the five countries of Central Asia come from Xinjiang.

China's direct investment in these five countries increased from US\$1,942.05 million in 2008 to US\$14.6808 billion in 2018, with an average annual growth rate of 65.59%.

Investment locations are highly concentrated. Although China's investment in these five countries is on the rise, it is mainly concentrated in Kazakhstan and is mainly invested by large state-owned enterprises.

4. Challenges in the process of China's direct investment in the five Central Asian countries

Central Asian countries are rich in mineral and energy resources and are the backbone of national economic and social development. Therefore, the government has always attached great importance to the exploitation and use of energy resources. However, with the passage of time and transformation, the Central Asian countries have gradually realized the global economic model. It is hoped that foreign investment can gradually shift the focus of investment and strengthen investment cooperation in other areas. Since China's investment in Central Asia is relatively concentrated, this makes Central Asian countries' investment in China controversial. On the one hand, they hope to receive appropriate technical and financial support from China's investment cooperation to promote their own investments. fears that an excessive influx of Chinese capital into energy and mineral resources will pose a potential threat to the country's development.

Although these five Central Asian countries belong to the same region geographically, their development is quite different, which also leads to a relatively unbalanced investment in them by China. From the 2008-2018 data of China's investment funds in these five countries, it can be seen that the region with the highest investment is Kazakhstan, and the investment funds exceed the sum of the other four countries, occupying the largest share among the five countries. Central Asian countries Absolute investment advantage. Kazakhstan has a relatively complete infrastructure, rich in oil and gas and mineral resources, occupies an absolutely dominant position in the countries of Central Asia, has a relatively developed economic development, so China's direct investment in Kazakhstan is relatively concentrated.

China is more cautious in locating foreign investment. When choosing investment regions, the main areas of investment are East Asia and Southeast Asia with

the fastest economic development. Investment in Central Asia is more based on intergovernmental agreements. Private investment is not yet active.

5. Analysis on the influencing factors of China's investment in Central Asian countries under the background of the "the Belt and Road" initiative

Central Asian countries have varying degrees of access mechanisms for foreign investment and different institutional requirements for different industries, methods and forms of investment. Among them, Kyrgyzstan has no restrictions on foreign investment industries, and Turkmenistan is compared with other countries. There are relatively many industry restrictions, including manufacturing, finance, transportation, and construction.

These five countries have different preferential policies for foreign investment, which can be loosely divided into tariff reduction and exemption, product sales guarantee, customs duty exemption, multiple entry visas, and preferential corporate policies in some regions. In terms of preferential policies, Kazakhstan and Turkmenistan have relatively large preferential policies and a relatively wide range of preferential policies. Kyrgyzstan implements a national treatment policy and does not have a special preferential treatment for foreign investment.

Central Asian countries have provided more robust foreign investment protection policies, including bilateral investment protection agreements, double taxation agreements and other protection agreements. China and the Central Asian countries have previously established trade and economic cooperation. Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan and other countries also have relatively comprehensive investment protection policies, while Turkmenistan and Uzbekistan have relatively few investment protection policies and relatively weak areas of protection.

The analysis of the economic development factors of various countries shows that in recent years, the world economy has faced many turbulent and uncertain factors, and the GDP of these five countries has also fluctuated greatly. Countries Trade relations between two countries for which GDP is an important benchmark. The higher

the GDP, the better the country's economic level and investment environment, and Chinese companies are more willing to invest in such areas.

Infrastructure is the foundation and necessary condition for national economic development. In recent years, although these five Central Asian countries have implemented a large number of infrastructure construction, the overall development level is still insufficient. These five countries have huge potential for investment in infrastructure and large investment space.

For each of these countries, it should be noted that since Turkmenistan does not have sufficient information on the policy to attract foreign investment and does not have relevant data on the business environment, statistics on the ease of doing business are not kept.

Kazakhstan's own economic level is relatively good, various foreign investment policies are relatively comprehensive, and it has a good business environment, ranking first among the five countries of Central Asia. The investment environment in Kyrgyzstan is also relatively good, with an upward trend especially since 2016. The Ease of Doing Business scores of Uzbekistan and Tajikistan fluctuate a lot and rank relatively low

From 2008 to 2018, the population of each country in the status of the five countries of Central Asia showed an upward trend, and it is increasing year by year, which indicates that the level of human resources in the five countries of Central Asia has great potential for development. In 2018, the population of Uzbekistan was 19.776 million, indicating that Uzbekistan has the richest labor force and a relatively high level of human resources. The second place is occupied by Kazakhstan with a population of 10.968 million people in 2018, which is 8.808 million less than the population of Uzbekistan, which also shows that the population of Uzbekistan has an absolute advantage. The least densely populated country in Central Asia is Turkmenistan with a population of just 3.51 million in 2018, while Uzbekistan has more than five times the population, indicating relatively low levels of human resources in Turkmenistan.

Corruption is a cancer of economic development, so in terms of the ability to control corruption, it can be indicative of the importance that a country attaches to economic development, as well as a means of providing a good competitive environment for the market. The country's ability to control corruption is also undeniable, as it affects its ability to attract foreign businessmen. Corruption is rampant in these five countries and the pursuit of power rents is commonplace.

6. Suggestions on Promoting Chinese Direct Investment in Five Central Asian Countries along the Belt and Road

From the problems of China's direct investment in these five countries, it can be seen that the investment areas and locations are relatively concentrated. Therefore, in order to further promote China's direct investment in these countries, the structure of direct investment should be optimized and relations with Central Asia should be comprehensively improved. The strategic cooperation of the five countries in various fields. Since most of the five Central Asian countries are relatively backward countries, on the one hand, the Chinese government needs to strengthen the promotion and support of fiscal policy, and at the same time, it also needs the active cooperation of the governments of the five Central Asian countries.

The "Investment Agreement" signed between China and the five Central Asian countries stipulates that China and the five Central Asian countries can formulate investment incentives according to domestic needs, thus creating a favorable environment for investment and trade. between two parties. However, there is still huge room for improvement in direct investment cooperation between China and Central Asian countries. Both sides can learn from common international practice to gradually weaken market access for investment and constantly improve investment measures to eliminate obstacles in investment liberalization.

China and these countries have proposed to implement free trade zones, the approval and investment management procedures are still relatively onerous, and there are some differences in the foreign investment system. For example, the application of national treatment is not exhaustive and contains exceptions. For foreign investment, a

step-by-step management approach based on the principle of compliance with the appropriate regime can be implemented, and more effective policy management can be implemented in various areas.

Conclusion

This paper analyzes the current situation and existing problems of China's direct investment in five Central Asian countries including Kazakhstan, as well as the factors that affect the process of China's direct investment in these five countries, and puts forward relevant countermeasures to promote China's direct investment in these five countries and suggestions. The main conclusions include: (1) Direct investment in the five Central Asian countries is small. In order to promote the construction of the "Belt and Road", China needs to further increase its direct investment in these five countries and broaden the channels for investment and cooperation between the two sides. (2) The structure of direct investment is resource-based, and the risk is relatively high. China's direct investment in these five countries is mainly concentrated in primary industries such as oil, iron ore, and coal. If world commodity prices fluctuate abnormally, this will have a greater impact on investment security. (3) Conditions for direct investment are not very good. The political environment in Central Asia is unstable, government corruption is severe, and overseas direct investment is significantly influenced by the political environment, which increases the risk of foreign direct investment, and the political and legal environment leaves much to be desired. Secondly, the construction of infrastructure in Central Asia is a big drawback, which directly leads to a lack of investment attractiveness, which affects the economic development of Central Asia. China's direct investment in these five countries is mainly concentrated in primary industries such as oil, iron ore, and coal. Finally, the social financing and operating costs of these five countries are generally high, and the ease of doing business is insufficient, which also makes it difficult for foreign investors to enter the local market.

REFERENCES:

1. Wang Guoting, Ren Rongming. On Factors Affecting China's Direct Investment in Central Asia: A Comprehensive Study Based on Economic and Institutional Perspectives[J]. Science and Technology Management Research, 2015(8):180-184.
2. Wu Qi. Analysis of the Construction Environment and Investment in One Belt, One Road Enterprises in Asia [J], Journal of Shanghai University of Finance and Economics, 2017, 18(1): 88-102.
3. Chen Huiping. An analysis of Chinese direct investment in the five countries of Central Asia[J]. Journal of Dalian University of Nationalities, 2015, 17(6): 566-569.
4. Wu H L, Chen C H. The Prospects for Regional Economic Integration between China and the Five Central Asian Countries[J]. Europe-Asia Studies, 2004, 56(7).
5. Chen Ch. Prospects for Regional Economic Integration between China and the Five Central Asian Countries [J]. Europe-Asian Studies, 2004, 56(7).
6. Zhou Wuqi, Distribution and Issues of Direct Investment Along the Belt and Road[J], Reform, 2015, 26(8):39-47.
7. Kolstad I , Vig A. What determines Chinese outward FDI! [J]. Journal of World Business, 2012, 47(1): 26-34.
8. Tyler Durden. One Belt, One Road could give China a chance to save a crumbling economy [EB/OL].
9. Yang Dianzhong. Proposals for the distribution and selection of sectors for direct investment by Chinese enterprises in the five countries of Central Asia[J]. Journal of the Central Financial and Economic University, 2012, 36(9): 66-69
10. Li Yue, Yang Dianzhong Current Situation, Problems and Countermeasures for China's Direct Investment in the Five Central Asian Countries [J].

УДК 627.7

Аверкина И.А.

магистрант

Московский университет имени С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Руденко Л.Г.

канд. экон. наук, доцент

Московский университет имени С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННЫМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы формирования стратегии развития управления собственным капиталом организации. Для принятия управленческих решений по созданию и накоплению капитала необходима достоверная аналитическая информация.*

***Ключевые слова:** капитал, оценка, анализ, управление.*

Главной составляющей деятельности организаций признается собственный капитал. Собственный капитал с одной стороны является совокупной величиной участников, учредителей, с другой стороны основным источником формирования активов организации.

Капитал как источник финансирования деятельности организации – важнейший объект бухгалтерского учета.

Основным источником информации для инвесторов, учредителей являются сведения, отраженные в бухгалтерской отчетности. Основной капитал отражается в третьем разделе бухгалтерского баланса «Капитал и резервы» и в

отчете об изменении капитала. В настоящее время понятию «собственный капитал» уделяется значительное внимание, но в российских стандартах понятие не рассматривается, кроме этого, на сегодняшний день нормативно не закреплены подходы к оценке собственного капитала.

Рассмотрим эффективность управления собственным капиталом на примере АО «Рузское молоко».

Основной целью деятельности АО «Рузское молоко» является получение прибыли, удовлетворение потребности граждан, предприятий и организаций в продуктах (работах и услугах), произведенных Обществом в соответствии с видами деятельности, предусмотренными Уставом.

Характеризуя деятельность предприятия АО «Рузское молоко» рассмотрим динамику выручки предприятия за 2019-2021гг. (рис. 1)

В рассматриваемом периоде выручка предприятия поступательно снижается.

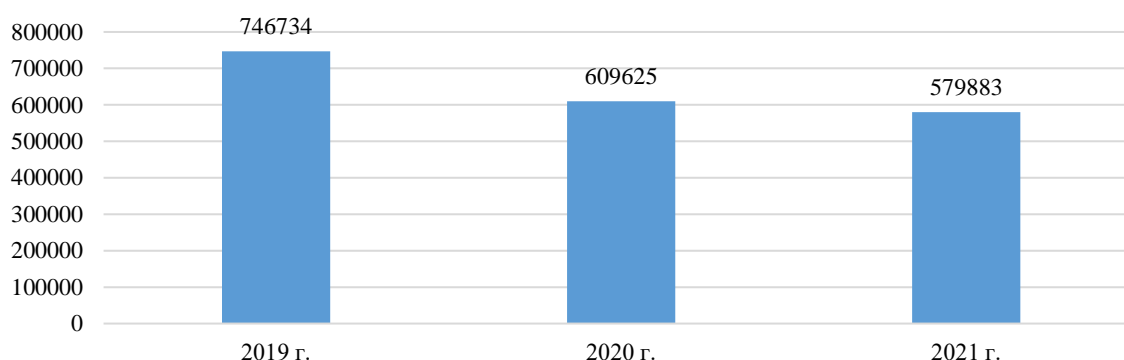


Рисунок 1. Динамика выручки АО «Рузское молоко» за 2019-2021гг.

Снижение выручки отрицательно сказалось на финансовых результатах деятельности предприятия. Прибыль от продаж за рассматриваемый период снижается, в частности в 2020-2021гг. организация несет убытки. Чистая прибыль также снижается (рис. 2).

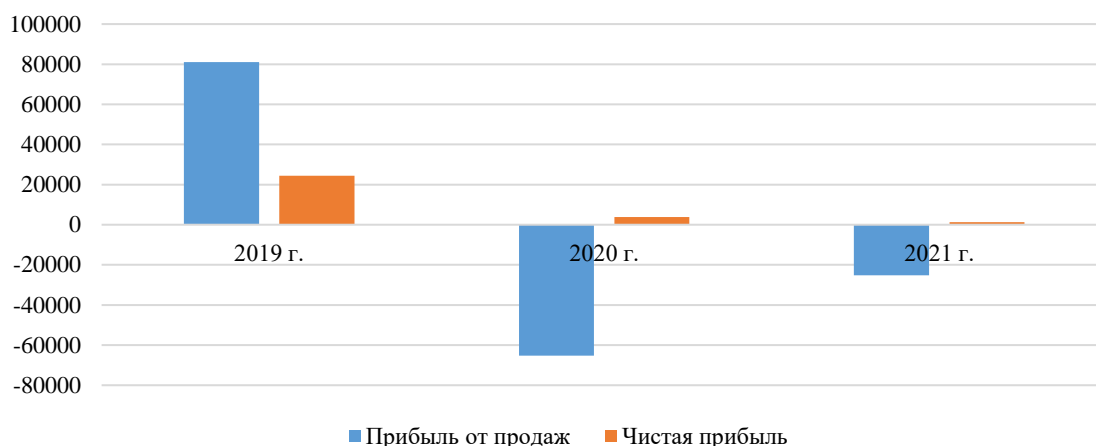


Рисунок 2. Динамика финансовых результатов деятельности АО «Рузское молоко» за 2019-2021г.

В таблице 1 представлена структура и динамика капитала АО «Рузское молоко» за 2019-2021 гг.

Таблица 1. Структура и динамика капитала АО «Рузское молоко» за 2019-2021гг.

Показатель	2019	2020	2021	Отклонение 2020/2019	Отклонение 2021/2020
Собственный капитал, тыс. руб.	492069	495852	497184	3783	1332
Заемный капитал, тыс. руб.	779877	742676	775094	-37201	32418
Итого, тыс. руб.	1271946	1238528	1272278	-33418	33750

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод, что собственный капитал организации за 2020г. увеличился на 3783 тыс. руб., за 2021г. - на 1332 тыс. руб. Заемный капитал снизился за 2020г. на 37201 тыс. руб., а в 2021г. увеличился на 32418 тыс. руб., что обусловлено ростом объемов производства и потребностью в оборотных средствах.

Общая сумма капитала АО «Рузское молоко» за 2019-2021гг. выросла на 332 тыс. руб.

Проведя анализ структуры капитала компании (рис. 3), важно отметить, что использование заемного и собственного капитала происходит не в равных долях.

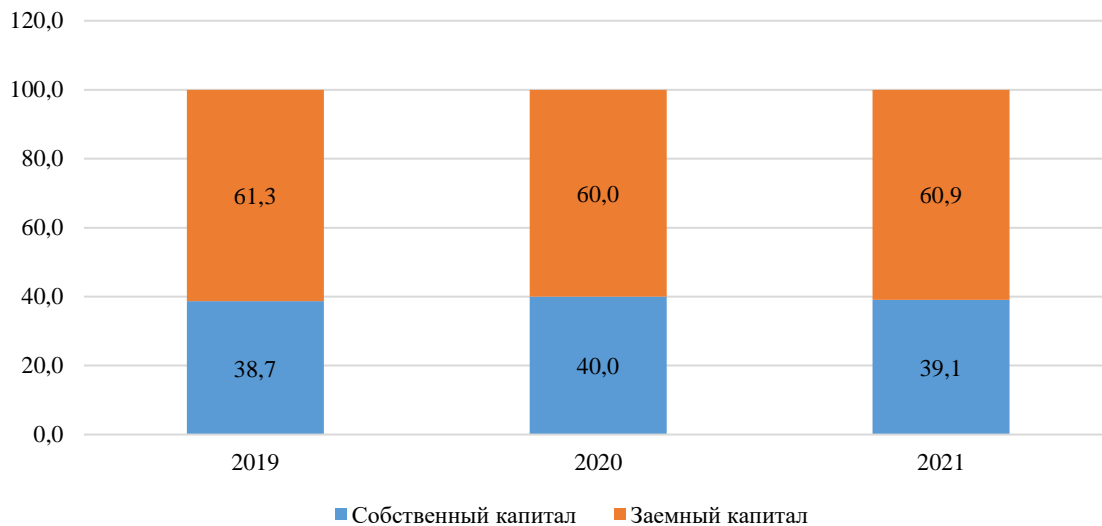


Рисунок 3. Структура капитала компании АО «Рузское молоко»

Собственный капитал на протяжении 3 лет находится примерно на одном уровне и на конец 2021г. составляет 39,1%.

Заемный капитал компании составляет 60,9%. Данное соотношение не является оптимальным и подтверждает финансовую зависимость компании от внешних источников финансирования.

Проведем анализ собственного капитала компании для выяснения причин снижения доли собственного капитала (табл. 2).

Таблица 2. Анализ состава и динамики собственного капитала

Показатель	2019	2020	2021	Отклонени е 2020/2019	Отклонени е 2021/2020
Уставный капитал, тыс. руб.	18086	18086	18086	-	-
Резервный капитал, тыс. руб.	112	112	112	-	-
Добавочный капитал, тыс. руб.	40858 0	408580	40858 0	-	-
Переоценка внеоборотных активов, тыс. руб.	8333	8333	8333	-	-
Нераспределенная прибыль, тыс. руб.	56959	60742	62074	3783	1332
Итого:	49207 0	495853	49718 5	3783	1332

Из данных таблицы 2, можно сделать вывод, что причиной изменения собственного капитала является увеличение нераспределенной прибыли на 3783 тыс. руб. за 2020г., на 1332 тыс. руб. за 2021г.

Наибольшую долю в составе собственного капитала занимает добавочный капитал (более 80%), рис. 4.

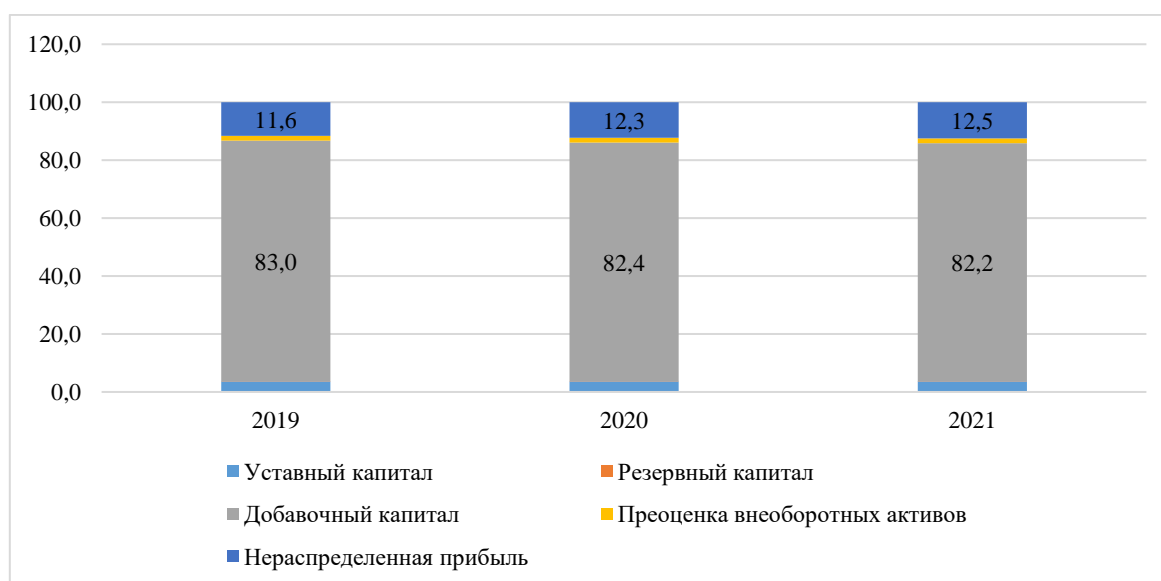


Рисунок 4. Структура собственного капитала АО «Русское молоко»

Важным показателем, связанным с собственным капиталом и финансовой деятельностью компании, является рентабельность собственного капитала.

Проведём анализ рентабельности капитала по модели Дюпона (табл. 3).

Таблица 3. Модель Дюпона за 2019–2021 годы

Показатели	2019	2020	2021	Отклонение, +/-
Выручка, тыс. руб.	746734	609625	579883	-166851
Чистая прибыль, тыс. руб.	24403	3783	1332	-23071
Активы, тыс. руб.	1274946	1238528	1272278	-2668
Собственный капитал, тыс. руб.	492070	495853	497185	5115
Факторы	2019	2020	2021	Отклонение, +/-
Чистая рентабельность продаж	3,27	0,62	0,23	-3,04
Оборачиваемость активов	0,59	0,49	0,46	-0,13
Мультипликатор собственного капитала	2,591	2,498	2,559	-0,032
Рентабельность собственного капитала, %	4,96	0,76	0,27	-4,69
Влияние изменения чистой рентабельности продаж, %				-4,611
Влияние изменения ресурсоотдачи, %				-0,077
Влияние изменения финансового рычага, %				0,003
Сумма влияний факторов на рентабельность собственного капитала, %				-4,69

Наглядно влияние факторов на рентабельность собственного капитала АО «Русское молоко» представлена на рисунке 5.

Таким образом, наибольшее влияние на снижение рентабельности собственного капитала оказало снижение чистой рентабельности продаж.

Уменьшение рентабельности продаж на 3,04 пункта привело к снижению рентабельности собственного капитала на 4,611 пунктов.

Изменение оборачиваемости капитала (ресурс отдачи) привело к снижению рентабельности собственного капитала на 0,077 пунктов, а уменьшение мультипликатора собственного капитала снизило рентабельность на 0,03 пункта.

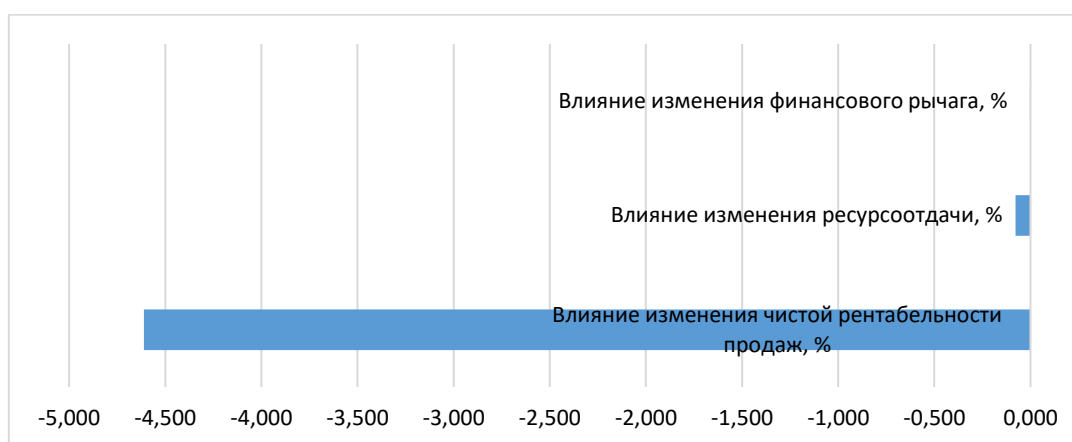


Рисунок 5. Оценка влияния факторов на рентабельность собственного капитала по модели Дюпон

Таким образом, основными элементами управления собственным капиталом являются:

- увеличение финансовых результатов и рентабельности продаж;
- ускорение оборачиваемости активов.

В целом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что управление капиталом в АО «Русское молоко» осуществляется не эффективно. Рентабельность собственного капитала снижается, эффект финансового рычага показывает отрицательный результат, то есть привлечение внешнего финансирования не дает положительного эффекта.

Все обозначенные недостатки требуют разработки управленческих решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бордунов А.Н. методика моделирования целевой структуры капитала корпорации на основе вариабельности операционной прибыли: практические аспекты // Экономика и управление. – 2020. – № 1 (32) – С. 87-95.
2. Гилина Т.Г. Стоимость источников формирования капитала хозяйствующего субъекта// Международный научный журнал «Символ науки». – 2021. – № 2. – С. 37-41.
3. Щербинина Ю.В. Собственный капитал как источник финансирования собственных средств // Теория науки. – 2019. – № 15. – С. 32 – 34.
4. Шитов В. Н., Сергеева, Е. В. Капитал организации: оценка и эффективность использования на примере деятельности ООО «Эрудит Консалдинг» Проблемы и перспективы экономических отношений предприятий авиационного кластера. – Ульяновск УлГТУ, 2020. – С. 76-82.

Averkina I.A.

Witte Moscow University
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Rudenko L.G.

Witte Moscow University
(Moscow, Russia)

MANAGING ORGANIZATION'S OWN CAPITAL

***Abstract:** the article deals with the formation of a strategy for the development of the organization's own capital management. Reliable analytical information is needed to make management decisions on the creation and accumulation of capital.*

***Keywords:** capital, valuation, analysis, management.*

УДК 339.138

Гараева Г.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжаева О.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: в данной статье представлена краткая информация о ценных бумагах и рынке ценных бумаг, функционирующем в Туркменистане. Также рассматривается обращение ценных бумаг, их движение и контроль.

Ключевые слова: фондовый рынок, номинальная стоимость, цена покупки, эмитент, выгода.

Показателем развития фондового рынка является его доходность, цена которой служит исходной базой для определения доходности облигаций, сертификатов и других ценных бумаг.

Номинальная стоимость, покупная и рыночная цены могут быть стоимостью облигации. Номинальная стоимость – это цена, по которой выписывается облигация (цена эмиссии). Он служит основой для расчета процентов и пересчета цен в будущем.

Цена погашения – это цена, по которой эмитент покупает облигацию. Он может соответствовать или не соответствовать номинальной стоимости

кредитных документов в зависимости от условий. Рыночная цена формируется на рынке ценных бумаг и зависит от спроса и предложения на рынке.

Периодические выплаты дохода в виде процентов типичны для государственных облигаций. Оплата производится купонами - отрезными купонами с указанием суммы купона.

Сумма вывода может принимать несколько форм.

1. Конкретная сумма – сумма, точно определяемая размером; он обычно используется при отсутствии клевоты.

2. Переменное количество. Облигации с плавающей процентной ставкой выпускаются в условиях девальвации, обесценивания валюты и отсутствия у заемщиков интереса к облигациям с фиксированной процентной ставкой. Чтобы учесть скорость обесценивания, правительство начинает выпуск облигаций с переменной процентной ставкой (переменный купон). При этом размер процентов по облигациям зависит от уровня процентов по кредиту.

3. Процентная ставка. Изменение суммы кредита дифференцируется по годам кредитного документа. Указанный способ определения суммы займа можно сочетать с индексацией номинальной (оценочной) стоимости облигаций (увеличивая ее по мере начисления амортизации).

4. Бескупонные или мини-купонные (беспроцентные или низкопроцентные облигации). При выпуске бескупонных облигаций цена выпуска устанавливается ниже номинальной стоимости на сумму, равную размеру дисконта. Мини-купонные облигации – это переход к бескупонным облигациям. У них более низкий купонный доход, чем у обычных облигаций, но и дисконт к цене выпуска ниже, чем у бескупонной облигации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О рынке ценных бумаг Туркменистана. Закон Туркменистана, 2014 г.
2. Халов Н. Рынок ценных бумаг - Туркменская государственная издательская служба, Ашхабад 2016

Garaeva G.

Student of the Faculty of Marketing
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khojaeva O.

Student of the Faculty of Marketing
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

LOGISTICS RESOURCES AND THEIR MANAGEMENT PRINCIPLES

Abstract: this article provides brief information about securities and securities market operating in Turkmenistan. It also discusses the circulation of securities, their movement and control.

Keywords: stock market, par value, purchase price, issuer, benefit.

УДК 65.338

Ильясов И.

преподаватель кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Амандурдыев Г.

преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

(Туркменистан, г. Ашгабад)

Чарыева К.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития финансового учета и их влияние на систему контроля финансов предприятия. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития финансовой сферы. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, финансы, учет.

Два типа или методы финансового учета - это касса и метод начисления. Несмотря на то, что они различны, оба метода основаны на одной и той же концептуальной основе двойной записи для записи, анализа и представления

транзакционных данных в конце заданного периода, например, месяца, квартала или финансового года.

Кассовый учет

Если вы владелец бизнеса, внедрение кассового учета позволит вам сосредоточиться только на корпоративных операциях с использованием наличных денег. Другие экономические события — те, которые не связаны с денежными средствами — не имеют значения, потому что они не отражаются в финансовых отчетах. При кассовом методе корпоративный бухгалтер всегда дебетует или кредитует кассовый счет в каждой проводке журнала, в зависимости от операции. Например, для регистрации денежных переводов клиентов бухгалтер дебетует счет денежных средств и кредитует счет выручки от продаж. Не путайте бухгалтерский дебет наличными с банковским дебетом. Первое означает увеличение денег компании, тогда как второе уменьшает средства на счете клиента.

Учет по методу начисления

В соответствии с методом начисления компания записывает все транзакционные данные, независимо от притока или оттока денежных средств. Другими словами, этот тип учета включает в себя метод кассового учета, но выходит за его рамки и учитывает все операции, составляющие операционную деятельность корпорации. В финансовом словаре «накопление» означает накопление элемента и запись его как юридически обязывающего, даже если оплата наличными не происходит. Фразы «кредиторская задолженность» и «дебиторская задолженность» прекрасно иллюстрируют концепцию начисления. Кредиторская задолженность, также известная как кредиторская задолженность перед поставщиками, представляет собой деньги, которые бизнес должен поставщикам в определенный момент времени. Предприятие начисляет кредиторскую задолженность до тех пор, пока не погасит основную задолженность.

Связь

Хотя кассовый учет отличается от учета по методу начисления, оба типа взаимосвязаны тем, что они помогают компании подготовить квартет полных и законопослушных сводок финансовых данных в конце заданного периода. К ним относятся отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в акционерном капитале.

Соответствие нормативным требованиям

Хотя государственные учреждения, такие как Налоговая служба, принимают отчетность по кассовым данным, метод начисления занимает более видное место на рынке. Это особенно верно для публично торгуемых компаний, которые должны использовать метод начисления для учета экономических событий и отчетности.

Дебиторская задолженность, денежные средства и множество других счетов помогают компании работать, уворачиваться от стратегических пуль конкурентов и зарабатывать деньги день ото дня. С точки зрения регулирования, операционные счета, также называемые финансовыми счетами, охватывают всю гамму от активов и обязательств до статей расходов, доходов и собственного капитала.

Наличные

Если вы предприниматель, уделяйте пристальное внимание наличным деньгам, потому что они являются источником жизненной силы операционной деятельности компании — элементом, который обычно определяет, станет ли бизнес конкурентоспособным или его присутствие на рынке будет недолгим. В бухгалтерской терминологии эта тройка называется «эквиваленты денежных средств», потому что вы можете быстро конвертировать их в наличные деньги.

Дебиторская задолженность

Дебиторская задолженность представляет собой деньги, которые бизнес ожидает от клиентов, и поэтому бухгалтеры используют термины «дебиторская задолженность клиентов» и «дебиторская задолженность» как синонимы.

Дебиторская задолженность клиентов возникает только из кредитных операций, и вы также не увидите эту статью в бухгалтерских книгах компании, использующей кассовый метод учета. В соответствии с этим методом бизнес игнорирует любую транзакцию, не связанную с денежными движениями. Когда клиент не переводит средства вовремя или штатные кредитные менеджеры определяют, что клиент справляется с экономической скукой, финансовые менеджеры регистрируют расходы по безнадежным долгам или списывают основную дебиторскую задолженность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: Учебное пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2017. - 880 с.
2. Кокорева, М.С. Корпоративные финансовые решения. Монография / И.В. Ивашковская, М.С. Кокорева, А.Н. Степанова, С.А. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 281 с.
3. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.

Нязов И.

Lecturer of the department "Finance"
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Амантурдыев Г.

Lecturer,
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
(Turkmenistan, Ashgabat)

Чарыева К.

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

MAIN TYPES OF FINANCIAL ACCOUNTING AND ITS FEATURES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of financial accounting and their impact on the financial control system of an enterprise. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the financial sector was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, finance, accounting.*

УДК 658.78

Какаев Ы.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Омаров Г.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Зуммыева Б.

студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления
(Туркменистан, г. Ашгабад)

АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ КОММЕРЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития цифровой коммерции и их влияние на систему торговли. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития цифровой среды. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие экономики.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, цифровая коммерция.

Цифровая коммерция — это процесс покупки вещей в Интернете без вмешательства человека. Разница незначительна, но если бы электронная коммерция была полностью автоматизирована, начиная от маркетинга и продаж и заканчивая доставкой продуктов, это была бы цифровая коммерция. Хотя

полная автоматизация кажется натяжкой, некоторые из крупнейших конгломератов розничной торговли в мире уже внедряют эту систему.

Цифровая коммерция учитывает все элементы решений о покупке. Все эти элементы важны, и без них опыт цифровой коммерции был бы крайне неадекватным.

Обычно цифровые стратеги работают над картированием всего пути потребителя, будь то продукт или услуга, определяя, насколько важно придавать каждому этапу покупки, и создавая пути потребителя, которые обеспечивают беспроблемный опыт для конечного пользователя. Аспекты цифровой коммерции включают, но не ограничиваются:

- Контент-маркетинг
- Описания продуктов, изображения и другие медиаданные
- Маркетинг как функция, рекламные кампании, вовлечение в социальные сети
- Аналитика
- Картирование пользовательского опыта
- Обслуживание клиентов
- Выполнение заказов и управление цепочками поставок

Автоматизация — это основная функция успешной цифровой коммерции, и она наиболее успешна, когда поддерживается данными. Цифровая коммерция работает с довольно сложной автоматизацией и доступностью огромных массивов данных, а также с возможностями аналитики.

Глобальные цепочки поставок эффективны с точки зрения затрат и времени, но они также, как правило, хрупки, подвержены влиянию всего, от погодных явлений, пандемий, политических волнений и многого другого. В таких случаях данные служат основой для прогнозной аналитики, что позволяет ритейлерам, работающим в сфере цифровой коммерции, заблаговременно предвидеть неблагоприятные события с учетом частоты, сезонности и т. д.

Цифровая коммерция является многоканальной и присутствует везде, где находится потребитель. Такой уровень детализации возможен только тогда, когда дорожные карты составлены для каждого возможного сценария и поддерживаются инструментами автоматизации, которые контролируют все, от движения запасов до удовлетворенности клиентов.

На микроуровне клиентам обычно не приходится думать о том, откуда отправляется их продукт Amazon или как он может быть упакован. Вместо этого внимание потребителя сосредоточено на срочности (как скоро будет доставлен заказ), качестве (представляет ли продукт денежную ценность) и актуальности (насколько точно доставленный продукт соответствует представленному продукту).

Как глобальный ритейлер Amazon выполняет несколько тысяч заказов каждую секунду; единственный способ для компании каждый раз выполнять эти параметры — использовать автоматизацию как на уровне поставок, так и на уровне склада, что делает Amazon настоящим воплощением цифровой коммерции.

Услуги также предоставляются в рамках модели цифровой коммерции, и приложения SaaS (программное обеспечение как услуга) являются лишь одним из примеров использования цифровой коммерции в бизнесе.

В целом цифровая коммерция в бизнес-среде работает по четырем категориям бизнес-моделей:

- Бизнес для бизнеса (модель B2B)
- Бизнес для потребителя (модель B2C)
- Потребитель к потребителю (модель C2C)
- Потребитель для бизнеса (модель C2B)

Сегодня покупательский путь полностью независим от канала. Потребители предпочитают плавные транзакции независимо от платформы. Для предприятий это означает множество возможностей стать видимыми для потребителей, таких как социальные сети, торговые площадки,

веб-сайты брендов, приложения и многое другое. Это, в свою очередь, приводит к многочисленным возможностям продаж.

Как малые, так и крупные бренды могут работать хорошо, если они считаются подлинными и аутентичными для своего бренда. Некоторые исследования показывают, что почти 70% онлайн-потребителей ищут социальные доказательства. Цифровая коммерция помогает компаниям обрести подлинность с помощью социальных сетей, обзоров и соответствующего контента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ван Х. Состояние и перспективы развития международной электронной торговли в сегментах B2C и B2B в ближайшие годы // Студенческий : электрон. науч. журн. – 2018. – № 13/2 (33). – С. 75-76.
2. Гредасова Е.Е. Состояние и перспективы развития интернет-торговли // Экономические исследования и разработки : электрон. науч. журн. – 2022. – № 1. – С. 30-33.
3. Жуков П.Е. Оценка эффективности электронных торговых площадок B2B для стимулирования малых и средних предприятий и международной торговли // Вестник евразийской науки : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 11, № 3.

Kakaev Y.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Omarov G.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

Zummieva B.

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMMERCE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of digital commerce and their impact on the trading system. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the digital environment was carried out. Recommendations are given for the implementation of developments in the development of the economy.*

***Keywords:** analysis, method, research, digital commerce.*

УДК 339.138

Кулиев Б.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Кадырова М.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор формирования рыночного спроса. Среди них обсуждаются важность изучения спроса на рынке, оценка количества потенциальных покупателей на рынке и новые возможности, которые могут быть созданы на рынке.

Ключевые слова: рынок, спрос, количество покупателей, прогнозирование рынка.

Когда компания находит привлекательный рынок, ей необходимо оценить его размер и потенциал. Для разработки эффективной маркетинговой стратегии специалисты по маркетингу должны научиться оценивать текущий спрос и прогнозировать его изменчивость, чтобы контролировать эффективность его реализации. Если компания недооценивает или переоценивает рынок, она может потерять значительную прибыль.

Измерение текущего рыночного спроса.

Специалисты по маркетингу используют оценки текущего рыночного спроса в основном в трех различных областях: общий рыночный спрос; спрос на

региональном рынке; они смотрят на это с точки зрения фактических продаж и доли рынка.

Оценка общего рыночного спроса. Совокупный рыночный спрос – это общее количество товаров и услуг, которые могут быть приобретены данной группой потребителей, в данной географической области, в данное время, в данной маркетинговой среде, на данном уровне и с набором маркетинговых усилия отрасли. Совокупный рыночный спрос — это не фиксированное число, а функция заданных условий. Одним из таких условий может быть уровень маркетинговых усилий в отрасли. Другим условием могут быть условия окружающей среды. Рыночный минимум представляет собой общую чувствительность спроса к рыночному потенциалу по сравнению с маркетинговыми усилиями за период. Существует два типа рынков – расширяющийся и не расширяющийся.

Растущий рынок, такой как рынок компакт-дисков — размер этого рынка часто зависит от уровня расходов отрасли на маркетинг. Для не расширяемого рынка, такого как рынок постановки опер, рыночный спрос не зависит от расходов на маркетинг.

Фирмы, предлагающие товары и услуги на неэластичном рынке, часто рассматривают вторичный спрос, общий спрос на все марки этого товара или услуги, как установленный спрос. Они направляют свои маркетинговые ресурсы на создание избирательного спроса, то есть спроса на товар или услугу своего бренда.

Каждое маркетинговое средство соответствует определенной кривой спроса. Например, рынок тренажеров растет быстрее во время экономических бумов, чем во время экономических спадов. Поэтому важно, чтобы специалисты по маркетингу правильно определяли ситуацию с оценкой рыночного спроса.

Предприятия разработали множество практических методов для оценки совокупного рыночного спроса. Общий рыночный спрос оценивается как:

$$Q = n \cdot p \cdot q$$

где Q – общий рыночный спрос,
 n - количество покупателей на рынке,
 p - средняя цена единицы товара,
 q - количество покупок (в среднем) покупателем в течение года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Атаев Ч. А., Ходжаназарова С. К., Кадыров К. Х. Маркетинг, Книга I. - А. Туркменская государственная издательская служба, 2013.
2. Бердиклыжов Т., Какалиева Г.Дж., Шукуров А., Ходжамгулиева Б.А., Рахманов Б.Х. Маркетинг, Книга II. - А.: Туркменская государственная

Kuliyev B.

Student of the Faculty of Marketing
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Kadyrova M.

Student of the Faculty of Marketing
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

CIRCUMSTANCES AFFECTING DEMAND GENERATION

***Abstract:** this article provides a brief overview of market demand generation. Among them, the importance of studying the demand in the market, the estimation of the number of potential buyers in the market, and the new opportunities that can be created in the market are discussed.*

***Keywords:** market, demand, quantity of buyers, market forecasting.*

УДК 336.146

Лозученко А.В.

студент кафедры региональной экономики и управления
Алтайский государственный университет
(г. Барнаул, Россия)

Стрижкина И.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры региональной экономики и управления
Алтайский государственный университет
(г. Барнаул, Россия)

ДОХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В СОСТАВЕ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Аннотация: в работе ведется сравнение основных налоговых доходов Алтайского края с субъектами Сибирского федерального округа. Также рассматриваются основные проблемы формирования налоговых доходов федерального бюджета.

Ключевые слова: бюджет, налоги, налоговые доходы, консолидированный бюджет.

Налоги выступают в качестве одного из наиболее эффективных инструментов регулирования экономических отношений. Хорошо функционирующая налоговая система в обязательном порядке должна обеспечивать сбалансированность общегосударственных, региональных, муниципальных интересов и интересов граждан страны, содействовать развитию реальных секторов национальной экономики, предпринимательства и развития инвестиционной деятельности. Налоговые платежи и сборы, выступающие в качестве обязательных эквивалентов хозяйствующих единиц и частных лиц, которые взимаются для обеспечения эффективности производства и реализации,

обязаны сглаживать последствия экономических кризисов и формировать достаточные стимулы для увеличения уровня эффективности производства.

Эффективно функционирующая налоговая система, отражающая сформированные в данной области, как общие закономерности, так и особенности отдельных государств, положительно влияет на развитие национальной экономики, расширяет область деловой активности частных лиц.

Разделение существующих налоговых полномочий и ответственности между центральными и территориальными структурами отражается в налоговом федерализме, от организации которого в значительной мере зависит регулирование налоговых доходов между государственным центром и отдельными региональными центрами и формирование доходной части бюджетов любых уровней.

Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории. Он используется для расчетов и анализа финансовых ресурсов, аккумулируемых в рамках данной территории через действующие там в них бюджеты. Это имеет значение для прогнозирования социально-экономического развития страны в целом и ее территориальных подразделений, а также для формирования взаимоотношений с выше- и нижестоящими органами власти (межбюджетных отношений). В современных условиях консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации почти не имеет активных функций (можно выделить лишь функцию объединения и информационную функцию), поскольку это скорее статистико-аналитическая категория, а не финансовый инструмент.

Консолидированный бюджет субъекта РФ не утверждается законодательным органом данного субъекта РФ. Он представляет собой статистический свод бюджетных показателей, отражающих обобщенные данные по расходам и доходам, источникам поступления финансовых средств и направлениям их использования на территории конкретного субъекта РФ. Для управления государственными делами на региональном уровне необходимо

знать, какие финансовые средства аккумулируются в границах данной территории. Формируемые на территории субъекта РФ бюджеты – региональный и местные – представляют собой обособленные, самостоятельные денежные фонды. Поэтому для достижения вышеназванной цели и формируется консолидированный бюджет региона, в котором можно было бы учесть все бюджеты, действующие на территории конкретного субъекта РФ [1].

Бюджет Алтайского края на 2022 г. утвержден законом края от 30.11.2021 № 105-ЗС «О краевом бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов». Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации разрабатывается одновременно с проектом регионального бюджета, но не утверждается органом законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации.

Например, на основе его показателей производится расчет налоговой нагрузки по региональным и местным налогам, определяется объем социальных расходов государства, реализованных на территории конкретного региона, и ряд других показателей, характеризующих уровень вмешательства государства в экономику.

В составе консолидированного бюджета края 708 бюджетов:

- краевой бюджет;
- 10 – бюджетов городских кругов;
- 58 – бюджетов муниципальных районов (с 01.04.2021 Залесовский муниципальный район преобразован в муниципальный округ);
- 639 – бюджетов городских и сельских поселений, из которых 7 городских поселений и 632 сельских поселений [2].

Для анализа рассмотрим поступления отдельных налоговых доходов в расчете на душу населения по регионам Сибирского федерального округа Российской Федерации, чтобы дать более точную оценку налоговым доходам Алтайского края.

По объему поступления основных налоговых доходов в расчете на душу населения край занимает нижние позиции среди регионов Сибирского федерального округа Российской Федерации, что демонстрируют данные таблицы 1.

Таблица 1. Поступление налога на доходы физических лиц и налога на прибыль организаций на душу населения по регионам Сибирского федерального округа Российской Федерации [3,4,5]

Регион	Численность населения на 01.01.2021 (в тыс. чел.)	Налог на доходы физических лиц на 01.01.2021		Налог на прибыль на 01.01.2021	
		поступило всего (в млрд. руб.)	на душу населения (в рублях)	поступило всего (в млрд. руб.)	на душу населения (в рублях)
Алтайский край	2 296,4	32,8	14 264	21,5	9 349
Республика Алтай	221	4,1	18 609	1,1	5 107
Республика Тыва	330,4	5,2	15 664	1,3	3 965
Республика Хакасия	532	10,1	18 963	14,5	27 296
Красноярский край	2 855,9	91,3	31 982	218,8	76 651
Иркутская область	2 375	69,1	29 085	90,5	38 118
Кемеровская область	2 633,4	60,8	23 080	100,6	38 217
Новосибирская область	2 785,8	72,7	26 086	58,1	20 847
Омская область	1 903,7	34,6	18 199	22,2	11 648
Томская область	1 070,3	25,3	23 656	15,4	14 380
	- Ниже уровня Алтайского края;				
	- Выше уровня Алтайского края не более чем на 10,0 процентов;				
	- Выше уровня Алтайского края более чем на 10 процентов, но не более чем на 30 процентов;				
	- Выше уровня Алтайского края более чем на 30 процентов.				

Так, по объему поступления налога на доходы физических лиц на душу населения Алтайский край занимает последнее место, а по объему поступления налога на прибыль опережает лишь республики Алтай и Тыва. Низкий уровень

поступления данного налога объясняется низким уровнем оплаты труда, обусловленным спецификой развития региона (сельскохозяйственный край).

Проблема низкой оплаты труда усугубляется «теневой» занятостью населения. По данным официальной статистики 27,2% работающего населения края занято в неформальном секторе экономики.

Низкий уровень поступления налога на прибыль на душу населения связан со снижением объемов производства и уменьшением налогооблагаемой прибыли по отдельным налогоплательщикам.

Более высоких позиций среди регионов Сибирского федерального округа Российской Федерации краю удастся достичь по объему поступления налогов, взимаемых в рамках специальных режимов налогообложения, регионального транспортного и местных налогов в расчете на душу населения, о чем говорят данные таблицы 2.

Таблица 2. Поступления по региональным налогам, местным налогам и налогам, взимаемым в рамках специальных режимов налогообложения, на душу населения по регионам Сибирского федерального округа Российской Федерации [3,4,5]

Регион	Региональные налоги		Местные налоги	
	налог на имущество организаций	транспортный налог	налог на имущество физических лиц	земельный налог
Алтайский край	2 201	1 044	373	774
Республика Алтай	2 766	830	250	661
Республика Тыва	1 624	571	113	448
Республика Хакасия	4 663	869	589	1 073
Красноярский край	7 486	1 069	270	616
Иркутская область	6 907	1 148	229	1 093
Кемеровская область	4 300	902	223	1 303

Новосибирская область	4 064	1 047	390	1 403
Омская область	2 708	886	188	718
Томская область	5 464	1 197	333	1 436
	- Ниже уровня Алтайского края;			
	- Выше уровня Алтайского края не более чем на 10 процентов;			
	- Выше уровня Алтайского края более чем на 10 процентов, но не более чем на 30 процентов;			
	- Выше уровня Алтайского края более чем на 30 процентов.			

Так, по объему поступления налога на имущество физических лиц на душу населения Алтайский край уступает лишь Республике Хакасия, Новосибирской и Томской областям.

Такая высокая позиция обусловлена поздним переходом Алтайского края к налогообложению от кадастровой стоимости имущества физических лиц – с 1 января 2020 года.

Налоговая база по налогу на имущество физических лиц за более ранние налоговые периоды определялась исходя из инвентаризационной стоимости, скорректированной на коэффициент-дефлятор, установленный приказом Министерства экономического развития Российской Федерации.

Таким образом, доминирующее положение в структуре доходов консолидированного бюджета Алтайского края занимают налоговые доходы.

Год от года наблюдается их рост. Основополагающую роль в формировании налоговых доходов края играют федеральные налоги.

Положение края среди регионов Сибирского федерального округа Российской Федерации по объему поступления отдельных налогов в расчете на душу населения неоднозначно.

Таким образом, можно считать основными, по нашему мнению, проблемами формирования налоговых доходов федерального бюджета:

1. Несовершенство налоговой системы, проявляющееся в недостаточной увязке с темпами развития экономики и деятельностью субъектов экономики, являющихся налогоплательщиками.

2. Повышение ставок налогов для увеличения налоговых поступлений в бюджет неуместно в современных условиях, так как их рост увеличивает издержки производства на ведение бизнеса, снижая прибыли и соответственно налоговые поступления.

3. За счет неблагоприятного налогового режима растет теневая экономика и льготная, которая принимает незначительное участие в формировании доходов бюджета.

Для повышения налоговых поступлений следует оптимизировать налоговые ставки соответственно взаимовыгодному росту доходов государства и субъектов экономики, стимулировать национальное производство (в том числе инновационного), тем самым увеличивая базу налогообложения и создание гибкой системы налогообложения, предусматривающей льготы для развития новых видов производств. Будут расти налоговые поступления в бюджет, создаваться новые рабочие места и таким образом, будет вестись в целом формирование благоприятной экономической среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белоусов Д.С. Финансовое право : курс лекций / Д. С. Белоусов. — М. Экзамен, 2007. — 111 с. — ISBN 2227-8397. Информационные материалы. Официальный сайт Министерства финансов Алтайского края URL: <https://www.minfin.alregn.ru/> (дата обращения: 01.01.23).
2. Отчеты об исполнении бюджета Алтайского края и местных бюджетов. Официальный сайт Управления Федерального казначейства по Алтайскому краю URL: <https://www.altay.roskazna.ru/> (дата обращения: 01.01.23).
3. Данные по формам статистической налоговой отчетности. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 01.01.23).

4. Информационно-аналитические материалы. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <https://www.rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.23).
5. Данные об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на 01.01.2020. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации URL: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 01.01.23).
6. Стрижкина И.В. К вопросу о влиянии системы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса на формирование регионального и местного бюджета (на материалах Алтайского края и г. Барнаула) // Экономика и социум. – 2021 №2.

Lozuchenko A.V.

Altai State University
(Barnaul, Russia)

Strizhkina I.V.

Altai State University
(Barnaul, Russia)

**INCOME OF CONSOLIDATED BUDGET
OF ALTAI TERRITORY AS PART
OF SIBERIAN FEDERAL DISTRICT**

***Abstract:** in the work comparing the main tax revenues of the Altai Territory with the district of the Siberian Federal District. The main problems of formation of tax revenues to the federal budget are also considered.*

***Keywords:** budget, taxes, tax revenues, consolidated budget.*

УДК 33

Мадиярова Д.М.

Российский университет дружбы народов
(г. Москва, Россия)

Аибо Бацзаэрайли

Российский университет дружбы народов
(г. Москва, Россия)

Аибота Саилишань

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
(г. Москва, Россия)

**СТРАТЕГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РЕАГИРОВАНИЯ
НА ПРОБЛЕМЫ ТОРГОВЛИ ОВОЩАМИ МЕЖДУ КИТАЕМ
И ПЯТЬЮ СТРАНАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В КОНТЕКСТЕ
ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ»**

Аннотация: в контексте строительства инициативы "Один пояс, один путь" экономическое развитие Китая сталкивается с новыми возможностями и вызовами. При нынешнем экономическом развитии диверсификация экономики и торговли, а также углубленное сотрудничество с соседними странами имеют важное значение для экономического развития Китая. В строительстве "Один пояс, один путь" сельскохозяйственная продукция является основными проектами сотрудничества между Китаем и другими странами. За счет расширения торговли сельскохозяйственной продукцией расширение торгового сотрудничества со странами Центральной Азии является неизбежным выбором для экономического развития Китая. Отталкиваясь от предыстории строительства "Один пояс, один путь", в данной статье анализируется текущая ситуация в торговле овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии, а также анализируются перспективы и методы развития торговли овощами в контексте инициативы "Один пояс, один путь".

Ключевые слова: сельскохозяйственная продукция, торговля овощами, политика, импортно-экспортная торговля, пять стран Центральной Азии, двустороннее сотрудничество, влияющие факторы, контрамеры и предложения, «Один пояс, один путь».

Обзор

Мэн Гаофэй и Чжан Вэй считают, что в процессе торговли следует уделять больше внимания поддержке политики развития и условий торговли, 2018 г. Ли Веньонг и Цзян Цяньцян считают, что в процессе торговли овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии сорта овощей, которыми торгуют, относительно просты в 2018 году. Я думаю, что в процессе импорта и экспорта овощей все еще есть проблемы с качеством и безопасностью овощей. Чтобы увеличить производство овощей, китайские фермеры часто используют химические удобрения и другие пестициды, что влияет на репутацию овощной продукции и влияет на иностранные готовность потребителей покупать.

1. Текущее состояние торговли овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии.

Торговля овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии является относительно богатой, среди которых пять стран Центральной Азии импортируют больше лука, чеснока, помидоров, капусты и других сушеных овощей в Китай, что составляет более 90% от общего объема импорта овощей из Китая. С 2015 по 2018 год сорта овощей, импортируемые пятью странами Центральной Азии, были относительно сконцентрированы. А доля импорта картофеля постепенно увеличивалась с 2016 года. В 2019 году доля импорта картофеля достигла 35,6%. Доля импорта лука и чеснока относительно снизилась. В 2019 году доля импорта снизилась до 11% и 18% соответственно. Это указывает на то, что пять стран Центральной Азии импортируют меньше лука, чеснока и сушеных овощей из Китая. Однако доля импорта таких овощей, как картофель и помидоры, быстро росла. В 2018 году пять стран Центральной Азии импортировали больше капусты, редиса и огурцов из Китая, что составило 37% от общего объема импорта овощей, но в 2019 году доля импорта упала до

28%. Кроме того, пять стран Центральной Азии ежегодно импортируют замороженные овощи из Китая, но в небольших количествах. Только в 2017 году доля импорта превысила 10%. В целом доля торговли овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии имеет тенденцию к росту, но общий рост идет медленно. В 2018 году доля всего экспорта сельскохозяйственной продукции достигла 13%. Китай экспортирует овощи в пять стран Центральной Азии через порт Синьцзян Хоргос с годовым объемом экспорта почти 200 000 тонн и стоимостью экспорта более 50 миллионов долларов США. Из-за нехватки мощностей по производству овощей в пяти странах Центральной Азии наблюдается сезонная нехватка овощей, и больше импортируется несезонных овощей. Однако разрыв спроса на несезонные овощи превышает 55%, а цена относительно высока, что примерно вдвое превышает внутреннюю цену. В целом, большая часть овощей на корню в пяти странах Центральной Азии зависит от импорта, а Синьцзянский автономный район Китая является основным источником импорта овощей.

2. Основные проблемы в торговле овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии.

1. Овощная торговля имеет единственный сорт. В целом, он включает лук, чеснок и картофель, а другие включают помидоры и другие сублимированные овощи, из которых лук и чеснок имеют более высокую долю рынка. Однако внутренние рынки пяти стран Центральной Азии нестабильны и легко подвержены влиянию внутренней политики и внешней среды, что приводит к очень единой структуре торговли овощами. 2. Вопросы качества и безопасности овощей. Большая часть овощеводческой отрасли Китая сосредоточена только на повышении урожайности, игнорируя управление качеством и безопасностью, что привело к остаткам пестицидов и чрезмерному количеству тяжелых металлов в овощах, экспортируемых в пять стран Центральной Азии. Поэтому вопросы качества и безопасности являются одними из основных вопросов, влияющих на экспорт овощей в настоящее время. 3. Пространство для

регионального сотрудничества в двусторонней торговле ограничено. Поскольку строительство «Пояса и пути» находится в стадии разработки, степень дефицита между Китаем и пятью странами Центральной Азии различна, что накладывает определенные ограничения на беспрепятственное развитие овощеторгового сотрудничества. Кроме того, концепция рыночного экономического сотрудничества между пятью странами Центральной Азии слаба, а многим торговым политикам не хватает последовательности. В погоне за региональным экономическим ростом были сформированы местные тарифные барьеры, что сделало инвестиционные поля для обеих сторон слишком узкими. Более 80% экспортной торговли овощами осуществляется между регионом Синьцзян моей страны и пятью странами Центральной Азии, но Синьцзян является одним из слаборазвитых регионов Китая с недостаточным потенциалом развития и пространством, что в конечном итоге приводит к недостаточному торговому сотрудничеству между Китаем и пятью странами Центральной Азии.

3. Решения для торговли овощами.

1. Оптимизировать структуру экспорта овощей и повысить уровень производства. Экпортируя в основном лук, чеснок и картофель в пять стран Центральной Азии, мы должны активно экспортировать различные сезонные овощи, постоянно расширять ассортимент овощей, экспортируемых из Китая в пять стран Центральной Азии, и снижать риск чрезмерной концентрации экспортных сортов. 2. Создать систему стандартов здравоохранения и усилить контроль качества. Китаю следует и далее укреплять систему контроля качества, контролировать, инспектировать и тестировать экологические стандарты и инфраструктуру производства, изучать и улучшать эффективное управление, создавать скоординированную операционную систему и механизм для производства овощей и эффективно решать вопросы качества и безопасности сельскохозяйственной продукции. 3. Взаимное доверие и обмены с пятью странами Центральной Азии, а также укрепление региональных преимуществ Синьцзяна. Устранение разногласий между двумя сторонами в системе

управления торговлей является важной гарантией здорового развития двусторонней торговли. В рамках, согласованных правительствами Китая и пяти стран Центральной Азии, местные органы власти обеих сторон могут пользоваться более широкими правами участия. В то же время в настоящее время в Синьцзяне, Китай, открыто 8 торговых портов для пяти стран Центральной Азии, которые Синьцзян должен использовать для активного развития рынка овощей с пятью странами Центральной Азии.

4. Резюме.

Подводя итог, можно сказать, что на фоне строительства «Один пояс, один путь» торговый обмен между Китаем и Центральной Азией-пятеркой сталкивается с большими возможностями и проблемами. Как важная часть двусторонней торговли, торговля овощами имеет огромный потенциал развития и широкие перспективы. Вопрос о том, как лучше развивать торговлю овощами между Китаем и пятью странами Центральной Азии, необходимо постоянно изучать при строительстве «Один пояс, один путь».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мэн Гаофэй. Исследование конкурентоспособности и взаимодополняемости торговли овощной сельскохозяйственной продукцией между Китаем и пятью странами Центральной Азии на фоне построения «Одного пояса, одного пути» [J]. Мировое сельское хозяйство, 2018.
2. Чжан Вэй. Анализ международной торговли сельскохозяйственной продукцией на фоне строительства «Одного пояса, одного пути» [J]. Национальная экономика обращения, 2019, (03): 43-44.
3. Ли Вэньён. Исследование текущей ситуации и стратегии торговли сельскохозяйственной продукцией между моей страной и странами Центральной Азии на фоне «Одного пояса и одного пути» [J]. Таймс Трейд, 2018, 454 (29): 49-50.
4. Цзян Цяньцян. Исследование потенциала торговли между Китаем и пятью странами Центральной Азии на фоне «Один пояс, один путь» [D]. Шаньдунский финансово-экономический университет, 2017 г.
5. Ван Сиси, Чэнь Шэнцзе. Исследование торговли сельскохозяйственной продукцией между моей страной и пятью странами Центральной Азии на фоне «Один пояс, один путь» [J]. Операция и управление, 2015, (6): 62-65.

Madiyarova D.M.

Peoples' Friendship University of Russia
(Moscow, Russia)

Aibo Bazzaeraili

Peoples' Friendship University of Russia
(Moscow, Russia)

Aibota Sailishan

Lomonosov Moscow State University
(Moscow, Russia)

STRATEGIES FOR RESEARCH & RESPONSE TO PROBLEMS OF VEGETABLE TRADE BETWEEN CHINA & FIVE CENTRAL ASIAN COUNTRIES IN CONTEXT OF "ONE BELT, ONE ROAD" INITIATIVE

***Abstract:** in the context of the construction of the "One Belt, One Road" initiative, China's economic development is facing new opportunities and challenges. With the current economic development, economic and trade diversification, as well as in-depth cooperation with neighboring countries are important for China's economic development. In the construction of "One Belt, One Road", agricultural products are the main projects of cooperation between China and other countries. By expanding agricultural trade, expanding trade cooperation with Central Asian countries is an inevitable choice for China's economic development. Starting from the prehistory of the construction of "One Belt, One Road", this article analyzes the current situation in the vegetable trade between China and five Central Asian countries, and also analyzes the prospects and methods of developing vegetable trade in the context of the "One Belt, One Road" initiative.*

***Keywords:** agricultural products, vegetable trade, policy, import-export trade, five Central Asian countries, bilateral cooperation, influencing factors, countermeasures and proposals, "One belt, One Road".*

УДК 339.138

Мамметоразов Ш.Н.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атаев М.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НИХ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор взглядов на роль финансов. В нем также приводится краткий обзор функций, преимуществ и важности финансов.

Ключевые слова: финансовые функции, сбор, распределение, контроль.

Одним из наиболее дискуссионных вопросов финансовой теории являются взгляды на функции финансов. Некоторые ученые утверждают, что в экономической науке всего 2 функции (распределительная, контрольная). Некоторые называют цифру от 7 до 12. Сущность финансов исходит из функций, которые они выполняют.

На наш взгляд, финансы в основном выполняют 3 функции:

- 1) коллектор;
- 2) распределитель;
- 3) контроль.

В результате этого раскрывается содержание финансов.

1. Государство и предприятия накапливают финансовые ресурсы за счет кредитов в результате распределения национального дохода, входящего в состав общественного продукта, и в результате привлечения свободных средств из других источников. Это основная функция финансов.

2. Государство и предприятия распределяют и перераспределяют национальный доход с частью общественного продукта, являющейся перераспределением.

3. Мониторинг сбора, распределения, использования финансовых ресурсов и надлежащего распределения общественных благ и национального дохода. Это функция мониторинга. Финансы как экономическая категория воздействуют на экономику главным образом через свои функции. Если говорить более конкретно, функции, выполняемые финансовым учреждением, определяют его содержание. Происхождение финансов связано со становлением государства в условиях денежных отношений, государство нуждается в средствах для полноценного выполнения своих функций и собирает эти необходимые средства через финансы. Это верно как исторически, так и сегодня. Финансы всегда были инструментом сбора и распределения средств под контролем государства. Распределительная сеть В органе осуществлялась фискальная пошлина, то есть не только предоставление государственных средств (в истории это занимало не последнее место), но и справедливое распределение — с учетом интересов податных граждан. Например, в Великом туркменском государстве Сельджуков: « Если государство — это дерево, то граждане — это его корни. Если срезать корни дерева, если облагать граждан слишком большими налогами, они — граждане — впадут в нищету. ." Он был основан на принципе, что налоги не должны быть слишком высокими. В истории немало случаев, когда государства применяли высокие налоги и не руководствовались вышеуказанными принципами. После обретения нашей страной независимости финансово-бюджетно-налогово-банковские системы были коренным образом реорганизованы для выполнения стоящих перед

государством задач, повышения благосостояния народа, развития экономики высокими темпами в условиях рыночных отношений, а для других мероприятий бюджет нуждался в финансировании, ориентируясь на предоставление средств в полном объеме и в срок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов Н.Х. Финансовый бизнес – категория экономическая //Финансовые новости. 2-3.1995.
2. Эйбердиев Г.Э., Халов Н.Х. и более. Финансовая система Туркменистана. Методическое пособие. - А., 2001 г.

Mammetorazov Sh.N.

Student of the Faculty of Finance

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Ashgabat, Turkmenistan)

Ataev M.

Teacher, Department of Finance,

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Ashgabat, Turkmenistan)

FUNCTIONS OF FINANCE AND DIFFERENT VIEWS ON THEM IN THE ECONOMY

Abstract: this article provides a brief overview of the views on the role of finance. It also provides a brief overview of the features, benefits, and importance of finance.

Keywords: financial functions, collection, distribution, control.

УДК 339.138

Мелаев М.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мелаева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОБЗОР ПРОИЗВОДНЫХ ОПЦИОНОВ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор опционов, являющихся формой ценных бумаг. То есть описывает историю опциона, его периоды и использование сегодня, его содержание и преимущества.

Ключевые слова: фондовый рынок, опционы, сделки, обмен, продажа.

Впервые опционы стали торговаться на Чикагской фондовой бирже 26 апреля 1973 года, а до этого они длительное время (не менее 100 лет) торговались на внебиржевом рынке. Для инвесторов опционы являются дополнительным инвестиционным инструментом и инструментом управления рисками (хеджирование).

Опцион – это контракт, дающий его владельцу право купить или продать определенное количество ценных бумаг по определенной цене в течение определенного периода времени (контракт). Фиксированная цена называется ценой исполнения, а дата истечения срока опциона называется датой истечения опциона. Покупая опцион, покупатель платит владельцу премию или, другими словами, цену опциона. Премия, выплачиваемая при покупке опциона, является

единственной переменной в сделке; Все остальные условия могут быть изменены. Цена опциона определяется влиянием спроса и предложения. Колл-опцион и пут-опцион показаны отдельно. Опцион колл дает его держателю право купить ценную бумагу в будущем по определенной цене — цене исполнения опциона. Премия, выплачиваемая за покупку опциона, обычно составляет небольшую часть стоимости базовой ценной бумаги, лежащей в основе опциона. В результате покупатель опциона фактически не владеет ценной бумагой, а получает или проигрывает от изменения ее цены; покупка этих ценных бумаг, лежащих в основе опциона, обойдется покупателю дороже. В то же время владелец опциона знает, что возможный убыток не превысит уплаченную за опцион премию, поэтому он может отказаться от его исполнения, когда рыночная цена базовой ценной бумаги на момент ее экспирации ниже указанной цены. в опционе (цена исполнения).

Например. Проводя тщательный технический анализ компании X, инвестор полагает, что цена ее акций вырастет в течение следующих трех месяцев; текущая цена акции составляет 50 долларов. Покупка самой акции стоит 5000 долларов за 100 акций (без учета комиссии), но опционы можно приобрести с премией в 5 долларов за акцию, то есть 500 долларов за 100 акций. Опцион был куплен в январе и истекает в феврале. Если в течение этого периода цена акции упадет, предельный убыток владельца опциона будет равен сумме уплаченной премии, то есть 500 долларов. Этот убыток можно уменьшить, продав опцион на вторичном рынке по любой цене.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов Н. Рынок ценных бумаг - Туркменская государственная издательская служба, Ашхабад 2016
2. Халов Н.Х. Финансовый бизнес – категория экономическая //Финансовые новости. 2-3.1995.

Melayev M.

Student of the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Melaeva Ay.

Teacher, Department of Finance,
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

OVERVIEW OF OPTION DERIVATIVES

***Abstract:** this article provides a brief overview of options, which are a form of securities. That is, it describes the history of the option, its periods and its use today, its content and benefits.*

***Keywords:** stock market, options, transactions, exchange, sale.*

УДК 627.7

Симонов С.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмент
Финансовый университет при Правительстве РФ (Орловский филиал)
(г. Орел, Россия)

Андряхина А.С.

студент второго курса, факультет магистерской подготовки
Финансовый университет при Правительстве РФ (Орловский филиал)
(г. Орел, Россия)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена исследованию роли управленческого учета в информационном обеспечении бизнес-анализа в России. В ней рассматриваются основные принципы и задачи управленческого учета, а также методы его применения в практике управления организацией. Также производится сравнение управленческого учета в России и в другой стране. Статья заключается, что управленческий учет является неотъемлемой частью успешного бизнеса в России и по всему миру, и что его использование позволяет улучшить управление компанией, повысить эффективность ее деятельности и принимать обоснованные решения на основе точной и достоверной информации.

Ключевые слова: управленческий учет, информационное обеспечение, бизнес-анализ, Россия, методы управленческого учета.

Управленческий учет является неотъемлемой частью бизнес-анализа, который является основой для принятия решений в организации. В России управленческий учет начал активно развиваться с начала 90-х годов, вместе с ростом рыночной экономики и процессами приватизации. За последние годы управленческий учет стал основой информационного обеспечения бизнес-

анализа в России. Однако, как управленческий учет используется в других странах и какие отличия имеются между ними и Россией? В данной статье будет рассмотрено значение управленческого учета в России и его сравнение с другими странами.

Управленческий учет играет важную роль в России. Его основная цель - предоставить информацию для управления компанией, оптимизировать затраты, увеличить эффективность и прибыльность предприятия. В России управленческий учет регулируется Гражданским Кодексом и Налоговым кодексом РФ. Кроме того, существуют рекомендации и методические указания Минфина России.

С другой стороны, в некоторых странах, таких как США, управленческий учет регулируется Financial Accounting Standards Board (FASB) и Institute of Management Accountants (IMA). В США управленческий учет играет важную роль в принятии решений. Информация, полученная в результате управленческого учета, используется для принятия решений по поводу стоимости продукции, управления запасами, оптимизации затрат и многих других вопросов. В США управленческий учет развивался с 1960-х годов, и в настоящее время он играет ключевую роль в управлении бизнесом.

Как управленческий учет используется в других странах? Например, в Японии, управленческий учет нацелен на улучшение производительности и качества продукции. В Японии основной упор делается на управление затратами и снижение издержек. Другой пример - Китай. В Китае управленческий учет нацелен на повышение эффективности предприятий и улучшение управления ими. Китай активно развивает новые технологии и применяет их в управленческом учете. Например, в Китае широко применяются системы управления производственным процессом, автоматизированные системы учета и т. д.

Сравнивая управленческий учет в России с другими странами, можно отметить некоторые отличия. Например, в России активно используются

традиционные методы управленческого учета, такие как бюджетирование и управление затратами. В то же время, в США и Японии используются более современные методы, такие как балансировка перспектив и управление рисками.

Таблица 1. Сравнение управленческого учета в России и США

Особенности управленческого учета	Россия	США
Регулирование	Гражданский Кодекс, Налоговый кодекс РФ, Минфин России	Financial Accounting Standards Board, Institute of Management Accountants
Основная цель	Предоставить информацию для управления компанией, оптимизировать затраты, увеличить эффективность и прибыльность предприятия	Используется для принятия решений по поводу стоимости продукции, управления запасами, оптимизации затрат и многих других вопросов
Методы управленческого учета	Бюджетирование, управление затратами	Балансировка перспектив, управление рисками

Таким образом, управленческий учет является важной составляющей бизнес-анализа и играет ключевую роль в принятии решений в организации. В России управленческий учет начал активно развиваться с начала 90-х годов, и сегодня он является основой информационного обеспечения бизнес-анализа. В других странах, таких как США, Япония и Китай, управленческий учет также играет важную роль, но применяемые методы и подходы могут отличаться.

Однако, вне зависимости от страны, управленческий учет должен быть ориентирован на достижение основных целей организации и повышение ее эффективности. В современном мире существует множество инструментов и методов, которые могут помочь в этом, и важно выбирать наиболее подходящие для конкретной ситуации.

Также следует отметить, что с развитием информационных технологий управленческий учет становится все более автоматизированным и выгодным для компаний. Использование специализированных программных продуктов и облачных решений позволяет улучшить качество и точность учетной информации, а также повысить скорость ее обработки и анализа.

В целом, управленческий учет является неотъемлемой частью успешного бизнеса в России и по всему миру. Он позволяет улучшить управление компанией, повысить эффективность ее деятельности и принимать обоснованные решения на основе точной и достоверной информации. Однако, важно выбирать наиболее подходящие методы и инструменты управленческого учета, чтобы они соответствовали конкретным задачам и требованиям компании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жидкова Е. Развитие учетно-аналитической концепции контроллинга. Теория и методология. – Litres, 2022.
2. Марьюшкин Е. Э., Васюков И. И. СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА //Экономика и социум. – 2022. – С. 1209.
3. Удалов А. А., Удалова З. В. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ //Актуальные направления развития учета, анализа, аудита и статистики в отечественной и зарубежной практике. – 2022. – С. 160-165.
4. Astuty W. et al. Does enterprise resource planning lead to the quality of the management accounting information system? //Polish Journal of Management Studies. – 2022. – Т. 25. – №. 2. – С. 93-107.

5. Carlsson-Wall M. et al. Exploring the implications of cloud-based enterprise resource planning systems for public sector management accountants //Financial accountability & management. – 2022. – Т. 38. – №. 2. – С. 177-201.
6. Guo Y. Data source analysis of computerized management accounting based on data warehouse and mobile edge computing //Wireless Communications and Mobile Computing. – 2022. – Т. 2022.

Simonov S.V.

Financial University under Government of Russian Federation (Orel branch)
(Orel, Russia)

Andriyakhina A.S.

Financial University under Government of Russian Federation (Orel branch)
(Orel, Russia)

**MANAGEMENT ACCOUNTING AS BASIS OF INFORMATION
SUPPORT OF BUSINESS ANALYSIS IN RUSSIA**

***Abstract:** the article is dedicated to the research of the role of management accounting in the information support of business analysis in Russia. It discusses the main principles and objectives of management accounting, as well as methods of its application in organizational management practice. The article also compares management accounting in Russia and in another country. The article concludes that management accounting is an integral part of successful business in Russia and around the world, and that its use allows improving company management, increasing its efficiency, and making informed decisions based on accurate and reliable information.*

***Keywords:** management accounting, information support, business analysis, Russia, methods of management accounting.*

УДК 339.138

Тагандурдыев Т.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нарлыева Ш.

студент факультета маркетинг

Туркменский государственный институт экономики и управления
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Аннотация: в данной статье представлен краткий обзор технологических и экономических условий на рынке. Также отмечены технологические и экономические условия, влияющие на поведение предприятия на рынке и необходимость анализа информации о них и делать выводы.

Ключевые слова: макроусловия, предприятие, технологические условия, экономические условия, научно-техническое развитие.

Экономическая условия

Чтобы существовали рынки не только людей, но и покупательной способности. Экономические условия – это условия, влияющие на покупательную способность потребителей и структуру потребления.

Люди в разных странах сильно различаются по уровню своих доходов и тому, как они ими распоряжаются. Есть страны с экономикой потребления (удовлетворяющие только основные потребности) - они потребляют продукцию, произведенную их промышленностью и сельским хозяйством. Эти страны не

представляют интереса для специалистов по маркетингу. Есть промышленно развитые экономики – они создают богатые рынки для разнообразных товаров и услуг. Специалисты по маркетингу должны внимательно следить за ключевыми рыночными тенденциями и изменениями в потребительских расходах .

Технологические условия

Состояние технологий является главной силой, определяющей нашу жизнь сегодня. Новые технологии создали антибиотики, трансплантаты почек, портативные компьютеры и Интернет.

Но с научно-техническим прогрессом были созданы и плохие вещи, а именно ядерные ракеты, нервно-паралитический газ и автоматическое оружие. Наши отношения с новыми технологиями настолько зависимы, то есть на что мы ориентируемся — на преимущества, которые они дают, или на связанные с ними риски?

Технологическая ситуация постоянно меняется и очень быстро. Новые технологии вытесняют старые технологии, создавая новые рынки и новые возможности.

Развитие транзисторов, например, сократило производство электронных лампочек, изобретение фотокопировальных аппаратов повлияло на производство копировальной бумаги, развитие автомобильной промышленности уменьшило развитие сети железных дорог, внедрение компакт-дисков сократило производство обычных записи и так далее. Специалисты по маркетингу должны внимательно следить за изменениями в технологической среде. Предприятия, которые не являются технологически продвинутыми, будут производить устаревшие товары.

Маркетологи должны учитывать потенциальные побочные эффекты любых технологических инноваций (например, клонирования) или инноваций (например, виагры), которые могут нанести вред потребителям и создать негативные эффекты внешней группы.

Когда товары и технологии сложны, общество требует гарантий их безопасности. Вот почему государственные органы изучают опасные товары и запрещают их. Такой усиленный государственный контроль приводит к более высоким затратам на исследования для разработки новых продуктов и более длительному времени выхода новых продуктов на рынок. Специалисты по маркетингу должны знать о требованиях к мониторингу и учитывать их при разработке новых продуктов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Атаев Ч. А., Ходжаназарова С. К., Кадыров К. Х. Маркетинг, Книга I. - А. Туркменская государственная издательская служба, 2013.
2. Бердиклызов Т., Какалиева Г.Дж., Шукуров А., Ходжамгулиева Б.А., Рахманов Б.Х. Маркетинг, Книга II. - А.: Туркменская государственная

Tagandurdyev T.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Narlyyeva Sh.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

LOGISTICS RESOURCES AND THEIR MANAGEMENT PRINCIPLES

***Abstract:** this article provides a brief overview of the technological and economic conditions in the market. Also, technological and economic conditions that affect the enterprise's behavior in the market and the need to analyze information about them and draw conclusions are noted.*

***Keywords:** macro conditions, enterprise, technological conditions, economic conditions, scientific technical development.*

УДК 339.138

Фархадова Г.

студент факультета финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мелаева Ай.

преподаватель кафедры финансов

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ЕДИНЫЙ ЗАКОН ТУРКМЕНИСТАНА «О НАЛОГАХ» - СУЩНОСТЬ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: в данной статье представлена краткая информация о Законе Туркменистана «О налогах». То есть обсуждаются содержание, изучение и значение этого единого закона в жизни и финансовой политике.

Ключевые слова: налогообложение, фискальная политика, государственное управление, законность налогов

Без высококвалифицированных специалистов невозможно провести коренные реформы в экономике для достижения совершенного уровня рыночных отношений. Для построения совершенных структур рыночной экономики необходимо иметь глубокое и разностороннее образование, высокий уровень знаний своего дела и способных сотрудников. Более высокие требования предъявляются к профессионалу, известному как сборщик налогов, чья работа тонкая. Чтобы быть успешным в работе, сотрудник налоговой инспекции должен любить свою профессию, обладать высокими организаторскими способностями и уметь принимать неординарные решения.

Эти решения должны претворяться в жизнь настойчиво и последовательно. Изучению курса «Налоги и теория налогообложения» придается большое значение в подготовке специалистов, способных и способных творчески мыслить для налоговой сферы бизнеса. Изучение экономической сущности налога и сбора налогов позволяет исследовать их роль в общественных отношениях и уточнить границы налоговых отношений. Как известно, законность налогов в каждом государстве обусловлена единством экономических, политических и социальных основ государства, экономическими законами, действующими на его конкретное производство и отношения, и твердостью государства. Обязательные сборы, взимаемые центральными и местными органами государства с частных и институциональных лиц в центральный или местные бюджеты, называются налогами. Социально-экономическое содержание налогов обусловлено их ролью и необходимостью в обществе, экономическим и политическим устройством государства и решаемыми им задачами. Методы дедукции и индукции широко используются при изучении налоговых отношений. Например, в соответствии со статьей 100 Единого закона Туркменистана «О налогах» налоговая база за соответствующий период по НДС определяется как сумма всех налогооблагаемых операций, осуществленных в этом налоговом периоде. Другими словами, общая налоговая база определяется по отдельным налогооблагаемым операциям. Это индукционный метод. При этом из прибыли предприятия уплачиваются налог на прибыль, налог на имущество, налог за пользование недрами, платежи в Фонд развития города Ашхабада, платежи в Фонд развития сельского хозяйства Туркменистана. Другими словами, из общего вывода делается частный вывод. Это дедуктивный метод. В государственно-монополистических условиях расширение роли государства в экономике и увеличение суммы собираемых налогов усиливают роль налогового регулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Единый закон Туркменистана «О налогах».
2. Ягмыр Чарыгельдиев, А. Муханов, С. Векилов. Налоги и налогообложение. - Ашхабад, 2013.

Farhadova G.

Student of the Faculty of Finance
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Melaeva Ay.

Teacher, Department of Finance,
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE UNIFORM LAW OF TURKMENISTAN "ON TAXES" IS THE ESSENCE OF TAX LEGAL RELATIONS

***Abstract:** this article provides brief information about the Law of Turkmenistan "On Taxes". That is, the content, study, importance and significance of this unified law in life and financial policy are discussed.*

***Keywords:** taxation, fiscal policy, public administration, legality of taxes*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 37.06

Боева Е.Л.

директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко

Старооскольского городского округа

(г. Старый Оскол, Белгородская область, Россия)

**«МАМА, МЕНЯ ОБИЖАЮТ»:
ПОЧЕМУ ВАЖНО ОБРАЩАТЬ
ВНИМАНИЕ НА ДЕТСКУЮ ТРАВЛЮ**

***Аннотация:** травля (буллинг) может значительно усложнить жизнь ребёнку. Это проблема, которая была и остаётся актуальной несмотря на то, что наше общество в целом развивается и стремится к более бережному общению друг с другом.*

***Ключевые слова:** буллинг, виды буллинга, школьные проблемы, детская социализация.*

Буллинг или травля (от английского bullying) — это деструктивное поведение, характеризующееся агрессией и издевательствами над одним членом коллектива со стороны другого (других), направленное на дестабилизацию эмоционального состояния жертвы, а также самоутверждения за её счет.

Прямая и косвенная травля

Буллинг может проявляться в двух основных формах. Первая — прямая: подразумевает под собой физическое истязание жертвы, угрозы и оскорбления. Другая же форма травли — косвенная. Обычно она выражается в сплетнях, насмешках, клевете и других формах. В образовательных учреждениях обычно дети скрывают от родителей факт буллинга. Из-за этого агрессор осознает, что останется безнаказанным.

«Из-за того, что я выглядела необычно, я подвергалась травле со стороны мальчиков из класса старше меня. Они издевались надо мной тем, что ставили мне подножки, громко кричали оскорбления в коридорах. Один раз мне чуть не сломали палец. Это происходило из-за того, что я выглядела не так, как остальные. Также никто из взрослых не обращал внимание на происходящего. При этом я не считаю, что должна была изменить свою внешность: агрессоры сами должны были изменить своё поведение». (Девочка, 15 лет)

Безусловно, классные руководители и родители учеников обязаны знать, на что стоит обратить внимание, чтобы вовремя вмешаться в проблему и разрешить её. В корне неправильно обесценивать происходящее фразами по типу: «не обращай внимание», «ты ему(ей) просто нравишься, он(а) так заигрывает». Так мы словно закрываем глаза на эмоциональный урон, нанесённый жертве травли, а также лишаем её возможности рассказать о своей проблеме. Такое отношение к проблеме травли со стороны авторитетного взрослого внушает ребёнку мысль о том, что происходящее с ним – норма, а ведь это не так.

Важно определить, где проходит граница, разделяющая нормальное общение и деструктивное. В последние годы нередко слышны разговоры о том, что определения травли сильно размыты, что дети стали «слишком чувствительными» и понятие травли «существует только потому, что дети позволяют над собой издеваться». Действительно важно разделять травлю и другие неприятные взаимодействия, такие как ссоры и конфликты. Для того, чтобы дети понимали такую разницу, взрослые должны поговорить с ними о том, что такое конструктивная критика, а также о том, как правильно отстаивать свою точку зрения. Но также возможна и обратная ситуация, когда жертва травли всё ещё получает эмоциональный, а иногда и физический урон, но продолжает умалчивать об этом или относиться к этому как к должному. Поэтому очень важно объяснять детям, где проходят их и чужие личные границы и как, например, отстаивать свою точку зрения с уважением к оппоненту, а также

доносить или принимать конструктивную критику. Другими словами, важно донести, что иметь разногласия и быть жертвой психологического насилия — не одно и то же. Это поможет ребёнку понять принципы здорового общения с окружающими и покажет, какое отношение к себе и окружающим является приемлемым, а какое – недопустимым.

Сложно недооценить травматичность опыта травли для жертвы. Проблемы с самооценкой и трудности в общении с окружающими могут преследовать жертву долгие годы даже после прекращения любых взаимодействий с агрессором. И хоть тема травли поднимается все чаще в обществе, отношение к жертве всё ещё неоднозначно. «Зачем он ходит в такой странной одежде? Он сам напрашивается на особое внимание» — следуя этой логике получается, что некоторые люди оправданно подвергаются издевательствам. Но это лишь в корне неправильная риторика обвинения жертвы (виктимблейминг). Никто не становится жертвой травли, насмешек и бойкота потому, что он это заслужил.

И хоть кажется, что жертва травли должна отличаться от коллектива, это не так. Но сегодняшний опыт показывает, что жертвы травли может стать кто угодно вне зависимости от принадлежности к субкультурам, финансового положения семьи и физических отличий. У жертв часто встречается характерный признак — эмоциональная чувствительность. Они могут заплакать или разозлиться, обидеться. Именно уязвимость жертвы дает агрессору желанное чувство превосходства.

Определить травлю на практике непросто. В первую очередь это осложняется тем, что подвергаемые травле дети по той или иной причине могут умалчивать о происходящем и не обращаться за помощью. Кроме того, сложности вызывает ещё и наша привычка отказываться замечать то, чего мы опасаемся.

Итак, стоит насторожиться, если ребенок:

- часто слышит в свой адрес оскорбления, его высмеивают и обижают;

- когда ребенок приходит домой, вы замечаете у него отсутствие личных вещей или их потрепанный вид;
- никогда не принимает участия в жизни класса и внеклассных занятиях;
- не имеет друзей;
- испытывает страх ответа на уроке или вообще отказывается ходить в школу.

Дети, подвергающиеся травле, часто физически чувствуют себя плохо. Об этом может свидетельствовать потеря аппетита или кошмары по ночам. Конечно, далеко не всегда эти признаки свидетельствуют о том, что ребенок стал жертвой травли, но их необходимо принимать во внимание.

Когда факт травли установлен, наступает очередь взрослого предпринимать меры. Чтобы помочь ребёнку справиться с ситуацией и защитить его, стоит сделать следующее:

- *Постарайтесь расспросить его о происходящем, но не перегибайте палку;*
- *донесите до ребенка, что вы хотите для него только добра и не вините его в происходящем — таким образом он будет вам больше доверять;*
- *старайтесь быть в курсе его школьных и внешкольных дел;*

Безусловно, всем нам, и взрослым, и детям, хотелось бы, чтобы травля исчезла из нашей жизни раз и навсегда. И единственный способ **предотвращения** травли – научить всех детей, особенно потенциальных агрессоров бережному, нетоксичному общению с окружающими. Ведь если ребёнок понимает, где проходят личные границы, ему будет уже не так просто их нарушить.

При работе с травлей школа прежде всего должна признать факт наличия проблемы, обязательно связаться с родителями учеников и разделить с ними эту ответственность. Семья и школа должны сотрудничать — только такими методами можно добиться гармоничной и дружелюбной учебной атмосферы. Безусловно, родители учеников, классные руководители и администрация

школы должны быть постоянно в контакте и обмениваться общей информацией о жизни учеников и их психологическом комфорте.

В МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н. П. Шевченко» есть налаженный алгоритм действий в случае травли. Прежде всего, мы проводим постоянную профилактику и выявляем большинство случаев травли на ранней стадии её развития. Эффективными методами для этого оказались анкетирования для школьников и специальные постановления, благодаря которым вовлеченные в трудные ситуации дети получают должное внимание.

Кроме практического влияния на профилактику травли, мы проводим специальные обучающие мероприятия для родителей, детей и учеников. Это семинары, тренинги и мастер-классы, посвященные разным тонкостям психологии и взаимной коммуникации школьников.

В любом случае крайне важным является понимание обеих сторон (школы и родителя) того, что в основе проблемы лежат серьезные причины, к которым нельзя относиться легкомысленно.

Меньшее, что мы можем сделать, чтобы обезопасить детей от эмоционального насилия, это не оставаться в стороне. Школа должна и может быть щитом для детей, территорией дружбы и толерантности. В нашем распоряжении достаточно методов и полномочий для того, чтобы не дать проблеме эскалировать. Дети должны знать, что школа небезразлична к их судьбе.

Ребёнок, оказавшийся в трудной ситуации, отчаянно нуждается во внимании со стороны взрослого. Даже малое вмешательство может сыграть важную роль. Каждый день мимо нас проходят дети, жизнь которых могла бы стать легче и радостнее, если бы на их проблемы обращали внимание взрослые. Поэтому мы как ответственные взрослые должны сделать всё возможное, чтобы этим детям помочь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анцупова А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтолога / А.Я. Анцупова, А.И. Шипилов // Образование в современной школе. – 2009 – С. 24.
2. Бочавер А.А., Женодарова Е.Д., Хломов К.Д. Методические рекомендации по снижению частоты ситуаций буллинга в школе для учителей и других специалистов, работающих в школах / А.А. Бочавер, Е.Д. Женодарова / К.Д. Хломов // Москва, центр «Перекресток». – 2014.
3. Гусейнова Е.А., Ениколопов С.Н. Влияние позиции подростка в буллинге на его агрессивное поведение и самооценку [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. Т.6. №2. С.246–256

Boeva E.L.

Headmistress of the Municipal Independent Secondary Institution
Educational Centre №1 «Academy of Science» named after N.P. Shevchenko
(town of Stary Oskol, Belgorod region, Russia)

«MOM, I'M BEING BULLIED»: WHY IT'S IMPORTANT TO PAY ATTENTION TO CHILD BULLYING

***Abstract:** bullying can greatly load child's future life with obstacles. This problem has still been actual in spite of the fact that our society is developing and sets an aim for a kinder socializing.*

***Keywords:** bullying, school problem, kinder socializing.*

УДК 37.08**Боева Е.Л.**

директор МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»
(г. Старый Оскол, Белгородская область, Россия)

НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье представлена система наставнической работы с молодыми педагогами в образовательной организации. Показаны формы и методы работы наставника при оказании педагогической поддержки и помощи молодому педагогу.*

***Ключевые слова:** наставник, молодой педагог, виды наставничества, система наставнической работы.*

Преподавание — сложный многогранный труд. Особенно сложно тем, кто только ступил на этот путь. Неудовлетворенность своей работой — одна из самых распространенных причин, по которым педагоги отказываются от профессии. Источником такой неудовлетворенности в самом начале карьеры может являться отсутствие поддержки молодых специалистов. Чрезвычайно важно начать поддерживать молодых учителей уже с первого рабочего дня и далее делать это на непрерывной основе. Без такой поддержки молодые специалисты не достигнут успеха и не почувствуют удовлетворения от преподавательской деятельности. Поэтому в нашей образовательной организации действует Школа молодого педагога, в которой изучаются нормативно- правовые документы, составляются рабочие программы, календарно- тематическое планирование по учебным предметам и внеурочной деятельности. Проводятся круглые столы, мастер-классы, практические занятия. В ходе этой работы используются различные виды наставничества:

- наставничество в группе, - форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и

более человек) или один наставляемый взаимодействует сразу с несколькими наставниками по различным сферам педагогической деятельности.

- скоростное консультационное наставничество, – однократная встреча наставника (наставников) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом.

- реверсивное наставничество, когда молодые педагоги выступают в роли наставников по вопросам новых тенденций и технологий.

Параллельно с этим с молодым педагогом ведётся индивидуальная работа, которую можно разделить на несколько этапов.

На первом этапе в процессе диагностики молодой педагог рефлексировать, осмысливает сложившуюся ситуацию, определяет зоны своей компетентности. Для этого можно использовать анкеты, вопросы развивающего собеседования, а также помогает осмыслить проблемы и наметить пути их решения колесо успеха.

На втором этапе происходит разработка индивидуальной траектории развития педагога, составление персонализированной программы.

Третий этап можно назвать «Обучение в процессе». Этот этап можно разделить на несколько блоков.

1 блок - подготовка уроков. Она осуществляется по определенному плану.

1. Предварительное чтение молодым специалистом нужных разделов учебника, методических пособий, подбор материала, оборудования, задач, примеров, упражнений, решает задачи, готовит опыты, составляет конспект урока.

2. Затем наставник помогает согласовать цели и задачи урока с его содержанием, дает практические советы, помогает высчитать время на каждый

этап урока или занятия и на каждое задание. Примерно в этом же направлении оказывается помощь и в проведении внеурочных занятий.

3. Просмотр урока и его обсуждение

Для рефлексивного анализа задаются 5 вопросов

1. Что Вы чувствуете по поводу своего урока?
- 2.Какая часть урока вызвала это чувство?
- 3.Как Вы думаете, из-за чего так случилось?
- 4.Как Вы думаете, что можно сделать, чтобы улучшить это?
- 5.Чему Вы научились?

Как только молодой специалист, отвечая на эти вопросы и анализируя свой урок, осознает, что ему следовало сделать, но не знает как, наставник делится своими идеями и советами. При обсуждении урока можно использовать метод самонаблюдения, который позволяет получить картину своего поведения на основе видеозаписи и дальнейшего самоанализа.

2 блок – это посещение уроков. Молодой педагог взаимодействует не только со своим наставником, но и с другими коллегами.

3 блок – это копилка методических приемов. Очень удобно использовать онлайн доски. Например, Padlet. На ней удобно размещать необходимую информацию для того, чтобы разобраться в теме. Это и ссылки, документы, изображения и т.д. Огромный плюс состоит в том, что на ней могут одновременно работать несколько человек. Это удобно использовать при создании совместных проектов.

4 блок – это самообразование. Тему можно выбрать при помощи кругов Эйлера-Вена. Что актуально? Что я люблю? Что я умею?

5 блок – участие в мероприятиях различного уровня (выступления на педагогических советах, заседаниях МО, участие в конференциях, публикации статей по теме самообразования). Это является важнейшим блоком для профессионального роста молодого специалиста.

И заключительным этапом модели методической работы, является контрольно-оценочный этап. Для оценки работы наставника с молодым педагогом используются следующие критерии:

- успешное прохождение адаптации молодого педагога;
- результативное участие учащихся в конкурсах;
- положительная динамика участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня;
- в перспективе получение аттестационной категории.

Грамотно организованная наставническая работа помогает молодому педагогу не только быстрее адаптироваться к трудовой деятельности, но и повысить свой профессиональный уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Золотарева Н.Н. Наставничество как фактор становления молодого педагога / Н.Н. Золотарева // Образование в современной школе. – 2012 – №8 – С. 9– 11.
2. Наставничество в образовательной организации / сост.: С.В. Бондаренко, М.Ю. Ефимочкина; под общ. ред. Г.А. Вашкиной. – Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2017. – 88 с
3. Тишков Д.С. Изучение стратегии критической обратной связи с преподавателем и наставником в теории взаимодействия / Д.С. Тишков // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. – №3 (32). – С. 175–177

Boeva E. L.

Headmistress of the Municipal Independent Secondary Institution
Educational Centre №1 «Academy of Science» named after N.P. Shevchenko
(Stary Oskol, Belgorod region, Russia)

TUTORSHIP IN EDUCATIONAL ORGANISATION

***Abstract:** the system of the tutorial work with the entry-level teachers in the educational organization is recommended in that article. The mode and methods, being used by the tutor while giving a teacher-training support to an entry-level teacher, are shown by the author.*

***Keywords:** tutor, entry-level teacher, kinds of tutorship, system of tutorial work.*

УДК 37

Еремина Е.В.

начальник отдела правового обеспечения, эксперт в сфере образования

ФГБОУ «Центр международного сотрудничества

Министерства просвещения РФ»

(г. Москва, Россия)

**ЦЕНТРЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МОДЕЛЬ
ПРОДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ:
ПОНЯТИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ВНЕДРЕНИЕ**

***Аннотация:** формирование языковой государственной политики, призванной решать вопросы национальной самоидентификации, обязано рассматривать сохранение и популяризацию русского языка не только в рамках научной культурной гуманитарной среды, но на уровне государственных национальных интересов. На сегодняшний день проекты, направленные на создание за рубежом образовательного русского пространства с сопутствующими этнокультурными составляющими, разработка и осуществление в их рамках необходимых мер и мероприятий, пользуются недостаточным вниманием. Популяризация русского языка, поддержка его в современном мировом сообществе в качестве конкурентоспособного, при этом, является одним из наиболее эффективных инструментов усиления позиций Российской Федерации за рубежом, и по праву входит в ряд направлений государственной политики РФ, отвечающих нормам, принятым на международной арене в установлении равноправных отношений между иностранными партнёрами. Совокупная консолидированная работа государственных органов власти, неправительственных и общественных организаций, фондов, образовательных организаций и локальных центров способна приблизить задачу по поддержке русского языка за пределами России к эффективному решению.*

***Ключевые слова:** развитие образования, мягкая сила России, центры открытого образования, российское образование зарубежом, конкурентоспособность образования РФ.*

Применение контактов сетевого формата в общении с нероссийскими образовательными организациями положительно влияет на популяризацию языка вне Российской Федерации. Формирование языковой госполитики, в качестве «мягкой силы», в целях повышения интереса к русскому языку использует его активное применение в политической, социальной и экономических сферах. Основной идеей указанной политики является необходимость проведения зарубежных мероприятий, продвигающих и поддерживающих русский язык. В ряде документов, обеспечивающих эту политику, отдельное внимание обращено на освоение имеющихся ресурсов и использование уже полученного в области популяризации русского языка опыта – см. «Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом», пункты 12 и 13. Стратегический и долгосрочный характер заявленной деятельности предполагает обеспечение соответствующими ресурсами, на что обращено особое внимание. [13, с. 456]

Отдельный акцент государственной программы РФ «Развитие образования» сделан на обеспечении организаций высшего и среднего профобразования специалистами, обеспечении их учебно-методической базой и развитой технологической инфраструктурой.

Проявление развивающего уровень сотрудничества РФ с иностранными партнёрами интереса к культуре России, образованию, науке и, в целом, к русскому языку, способствует осуществлению комплексных мер и мероприятий, связанных с поддержкой центров образования и их преподавательских составов, ведущих на русском языке свою педагогическую деятельность. Тематические ресурсы по изучению русского языка со свободным доступом, обеспечиваемым единой информационной площадкой, размещённой в сети «Интернет», качественно содействуют достижению этой цели. [11, с. 25]

К ним относятся, например, разработанные Южно-Уральским государственным университетом программы виртуальных фонетических кабинетов и представляемые носителям китайского и арабского языков на

платформе «Образование на русском» онлайн-курсы по фонетике. Сайт центров Южно-Уральского госуниверситета (<https://pushkin.susu.ru>) даёт более полное представление о возможностях и перспективах предоставляемого онлайн-обучения и проводимых там мероприятиях. [7, с. 63]

Интерес к российской культуре и расширение возможностей изучения русского языка и создаётся благодаря работе и поддержке продвигающих русский язык Центров открытого образования (далее – Центр, ЦОО).

Укреплению позиций Российской Федерации в мировом сообществе через развитие интереса к её культуре способствует концентрация внимания на богатстве русского языка и его несомненных выразительных возможностях. Этот интерес, среди желающих изучать русский язык, способно повысить создание партнёрская сети, работающей на повышение уровня кадров, ведущих на русском языке свою образовательную деятельность педагогических организаций.

Создана и успешно работает партнёрская сеть, объединяющая девять вузов Китайской Народной Республики - благодаря федеральной целевым программам «Русский язык» и «Развитие образования» осуществлённым центром при поддержке Министерстве просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. [4, с. 182]

Вебинары по русскому языку и мастер-классы для преподавателей партнёрских вузов организуются в Южно-Уральском госуниверситете каждый год, охватывая обучение фонетике, подготовку к лингводидактическому тестированию по русскому языку как иностранному и прочие направления. «Приёмы формирования коммуникативной компетенции слушателей электронного курса по русскому языку как иностранному», «Зрительная наглядность как средство повышения эффективности преподавания русского языка как иностранного» - тематический выбор проводимых вебинаров соответствует современности проблем использования дистанционного обучения в языковом преподавании.

Мероприятия поддержки русского языка, проводимые Южно-Уральским госуниверситетом, имеют своей целью поддержку преподавателей русского языка зарубежом, способствуют созданию общего пространства информации, повышению уровня преподавания русского языка, стимулируют интерес в сфере совместных научных, связанных с русским языком, исследований. [3, с. 215]

Лингвокультурные отличия носителей различных языков, выступающих получателями учебных материалов, являются фактором, учитываемым в обязательном порядке при разработке практических курсов как для абитуриентов, изучающих язык, так и для ведущих их обучение на русском языке преподавателей.

Русскоязычное образование за рубежом и расширение ареола его применения обращает внимание на поиск решения проблем долгосрочного характера, способствуя, в том числе, снижению степени напряжённости отношений на международной арене.

Понятие инструмента «мягкой силы», методично формирующего положительный образ Российской Федерации и оказывающего положительное влияние на иностранцев, изучающих русский язык весьма подходит под рассматриваемые процессы популяризации русского языка, когнитивных и коммуникативных особенностей населяющих Российской Федерации национальностей, религий и культур, духовной и материальной культуры России. [10, с. 792].

На сегодняшний день продвижение российского образования осуществляется как через представительства органов власти в стране, НКО, НПО, фонды, центры открытого образования, ресурсные и культурные центры, так и через экспертов и экспертные площадки.

Продвижение русского языка и российского образования, к примеру, в Кыргызстане и сотрудничество между странами в сфере образования осуществляется в различных формах. Так, в 2022 году подписано соглашение по осуществлению образовательной деятельности в школе г. Бишкек (Киргизская

Республика), построенной ПАО «Газпром» в рамках социальной программы «Газпром – детям» как ресурсного центра. Преподавание в такой школе ведется на русском языке и по российским образовательным стандартам.

В рамках международного сотрудничества в школе реализуются образовательные программы двух стран, и дети смогут получить соответствующие аттестаты.

На постоянной основе в Кыргызстане, как и в других 19 странах проводятся курсы повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного.

С 2017 года Минпросвещения России реализует гуманитарный проект «Российский учитель за рубежом» (далее - проект), в рамках которого совместно с иностранными органами исполнительной власти в сфере образования обеспечивает деятельность педагогических работников в общеобразовательных организациях иностранных государств. В 2020/21 учебном году в реализации проекта приняли участие 50 российских преподавателей русского языка, литературы, физики, математики, химии, биологии и географии в общеобразовательных организациях Киргизской Республики. Только в 2019-2020 учебном году по данному проекту выехало за рубеж – 98 учителей, в 2020-2021 учебному году - 170, в 2021-2022 учебном году работает 186 учителей, а на 2022-2023 учебный год запланировано 362 учителя различных направлений. Более 76 российских педагогов – участников проекта работают более чем в 50 школах Киргизии, которые расположены в Иссык-Кульской, Джалал-Абадской, Баткенской, Чуйской и Ошской областях.

Российские учителя обеспечивают индивидуальную подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня и оказывают методическую поддержку иностранным учителям в вопросах преподавания русского языка как иностранного. Оператором проекта является ФГБОУ «Центр Международного сотрудничества Министерства просвещения РФ» (Интердом). С 20 по 26 декабря 2020 г. при поддержке Минпросвещения России были организованы

образовательно-просветительские экспедиции Программы в Киргизии и Таджикистана, участниками просветительских онлайн-занятий стали более 1000 школьников и студентов из семи школ и одного вуза стран СНГ. Методисты Программы провели научно методические семинары для 123 киргизских и таджикских русистов.

Сотрудничество Кыргызстана и Российской Федерации как в сфере продвижения среднего общего, так и высшего образования. В российских вузах, включая их зарубежные филиалы, обучается более чем 8600 граждан Кыргызской Республики.

В соответствии с Планом приема иностранцев, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, гражданам Кыргызской Республики выделено 432 места для обучения в организациях образования в пределах лимита, установленного Правительством Российской Федерации на 2021 год. По сравнению с 2020/21 учебным годом количество мест увеличилось на 30.

Необходимо отметить, что количество иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования, постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150, в соответствии с которым установлены квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации квоты увеличены почти в два раза: в 2021 году 18 тыс. человек, в 2022 году - 23 тыс. человек и начиная с 2023 года - 30 тыс. человек.

Формирование сети Центров открытого образования на русском языке и её эффективное функционирование помогает погружению в языковую среду, культивирует ощущение величия культуры России и её духовного единства. Укреплению культурных позиций РФ за её пределами и стимуляции интереса к её культуре в мировом сообществе способствует также популяризация многообразия русского языка и его выразительных возможностей.

Проводимые партнёрской сетью мероприятия направлены на формирование межкультурного и межнационального созидательных диалогов, на реализацию творческого потенциала молодёжи, на её духовное и нравственное воспитание, согласно нормам толерантности, современного мультикультурного общества. [1, с. 22]

На реализацию проектов и мероприятий, связанных с развитием русского языка Министерство просвещения РФ с 2019 года, предоставляет организациям субсидированные из федерального бюджета гранты, условием получения которых является внебюджетное софинансирование мероприятий, на реализацию которых запрашивается грант, а также участие и победа в соответствующем конкурсном отборе. К конкурсу допускаются участники, соответствующие требованиям по достаточной кадровой обеспеченности и наличию опыта ранее реализованных программ в области поддержки, продвижения и защиты русского языка и образования.

В 2019 году 14 российских организаций стали победителями конкурсного отбора, 12 преодолели этот путь в 2020 году. Предоставлены гранты расходовались на создание в определённых заказчиком странах Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку - далее Центр.

Претендующий на грант победитель отбора, по заявленным требованиям, обязан удовлетворять условиям, обеспечивающим ряд позиций: [6, с. 129]

- выдача всем обучающимся именного сертификата, свидетельствующего о факте и итогах обучения;

- формирование не менее одного Центра в каждой из указанных стран, с обеспечением его (их) функционирования, включающем обеспечение кадрами, учебными помещениями, учебно-методическими, материальными, техническими и программными ресурсами;

- обеспечение не менее 70% образовательной программы деятельности Центра для обучающихся в очной форме на бесплатной основе;

- обеспечение реализации образовательных программ Центра штатными педагогическими сотрудниками;

- в соответствии с регламентирующим условием приказа Минобрнауки России от 01.04.2014 г. № 255, обеспечение образовательной программы Центра не менее чем одним курсом, формирующим у обучающихся коммуникативные навыки и знания по русскому языку как иностранному;

- обеспечение свободного доступа назначенной Министерством просвещения РФ проверяющей организации ко всей документации и деятельности Центра для определения качества учебной деятельности центра, включая проведение избирательного тестирования;

- и другие количественные и качественные параметры.

В первую очередь, осуществление намеченных целей требует навыков, обеспечивающих формирование структурного подразделения организации, в сфере образовательной деятельности на находящейся в пределах одной из предложенных заказчиком стран базе партнёрской организации, управленческим проектированием, а не только навыков моделирования как такового самого образовательного процесса в обучение русскому языку как иностранному.

В соответствие с условиями выдачи гранта, организации, осуществляющие функциональную деятельность Центра открытого образования и по умолчанию ведущие, в качестве основной или дополнительной, образовательную деятельность, обязаны отражать этот факт в своих лицензиях на деятельность и организационных уставах. Несмотря на то что следующее условие в конкурсной документации отдельно не отражено, на взгляд данного исследования, было бы логичным предоставлять гранты организациям, официально осуществляющим образовательную деятельность, регулируемую Федеральным законом «Об образовании в РФ» (29.12.2012 № 273-ФЗ). [9, с. 14]

Разработка и ввод в эксплуатацию Центров открытого образования осуществляется через ряд этапов, требующих презентационного перечисления: [12, с. 178]

- издание распорядительных актов, выполняющих функцию описания планирования деятельности Центра;
- подписание, соответственно ст.105 № 273-ФЗ, договоров с зарубежной организацией, на базе которой будет открыт Центр, и с организациями-партнёрами, привлечёнными к реализации проекта);
- обеспечение деятельности Центра нормативной документацией, описывающей, с учётом ст.27 № 273-ФЗ, положение о Центре, его структуру, штатные единицы, договора с работниками, должностные инструкции, распорядительные акты;
- кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное, аппаратно-программное, обеспечение образовательного процесса;
- выдача сертификатов, реализация запланированных образовательных программ, направленная на поддержание интереса к русскому языку реализация мероприятий информационной и культурно-просветительской области.

Центры открытого образования ориентированы на всех желающих получить российское образование. Они могут создавать на площадках Вузов, школ, партнерских площадках зарубежных стран.

Для открытия Центров открытого образования целесообразным могло бы стать назначение координатора, оператора от органа власти, уполномоченного в сфере образования. Кроме того, наряду с рекомендуемым пакетом документов для открытия Центров открытого образования, необходимо наличие рекомендаций по вопросам внутриведомственного взаимодействия в сфере организации Центров, функционирующих на базе организаций - партнеров, а также создаваемых при участии организаций российских соотечественников и иных организаций.

В рекомендациях могли бы быть прописаны положения об осуществлении деятельности в сфере организации деятельности Центров, о

проведении тестирования по русскому языку в Центрах с возможностью выдачи сертификатов и т.д.

Итогом могло бы стать создание общественного центра в формате электронного ресурса, где участники Community Hub могут получить доступ к набору материалов, разработанных сообществом и которые адаптированы для местного использования. Эти материалы включают в себя слайд-деки, руководства, шаблоны и другие ресурсы.

Кроме того, необходима разработка Концепции Центра открытого образования как базового документа, который должен стать документом по развитию системы мероприятий по созданию Центров.

В указанную Концепцию мог бы войти перечень мероприятий по продвижению Центров на территории иностранного государства.

Наряду с открытием Центров открытого образования требуется и создание Центра исследований открытого образования как международного исследовательского консорциума (далее – Центр исследований), с целью расширения международных совместных исследовательских проектов, содействия инновациям и взаимопониманию в области открытого образования, образовательных технологий.

Цели Центра исследований включают: расширение и поддержка совместной и междисциплинарной исследовательской деятельности; получение увеличенного внешнего грантового финансирования; создание интеллектуально стимулирующей среды для внутренних и внешних стипендиатов и т.д.

Особое внимание может быть уделено международным исследовательским проектам в контексте открытого образования на уровне глобальных образовательных систем (исследования на макроуровне), на уровне образовательных учреждений (исследования на мезоуровне) и на аспектах, связанных с индивидуальным обучением и преподаванием (исследования на микроуровне) [15]. В области: образовательные технологии и дизайн обучения

- образовательные технологии и дизайн обучения;

- открытое и дистанционное обучение;
- международное образование.

В 2019 год победители грантового конкурсного отбора организовали работу Центров во внушительном количестве стран по всему миру: в Абхазии, Узбекистане, Вьетнаме, Камеруне, Монголии, Сербии, Чехии Индонезии, Сирии, Греции, Финляндии, Боснии и Герцеговине, Египте и Киргизии. Огромная организационная работа, предшествовавшая открытию, включала в себя большое число мероприятия с различными видами локальной документации нормативного и правового характера. [14, с. 33]

Международное сотрудничество в сфере образования, регулируемое ст.105 № 273-ФЗ правовым образом обеспечивает работу российских Центров на базе иностранной организации в пределах другого государства. Заключение договоров с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законами РФ и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом и иными нормативно-правовыми актами РФ, согласно п.3. ст.105, обеспечивает организациям-грантополучателям системы образования легитимное участие в международном сотрудничестве в сфере образования. Наличие официально оформленных отношений между иностранной организацией и функционирующим на её территории Центром, выступает, таким образом, в локальной документации грантополучателя обязательным пунктом.

Следует отметить, что как правило, договоры о сотрудничестве организаций РФ с иностранными организациями заключаются редко, исключение – Республика Индонезия АНО (Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» и Центра открытого образования ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в Республике Абхазия).

Получение официального согласия лиц, курирующих вопросы образования на территории иностранной организации, сотрудничающей с Центром, является важной частью предварительной организационной работы.

После получения такого согласия налаживается связь с руководителями мест (площадок), где обучаются или работают будущие целевые потребители услуг. Такой тактики, подтверждённой соответствующими документами придерживался в Абхазии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и в Сирии, во Вьетнаме АНО «Центр спортивно-патриотических и социальных программ», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в Финляндии, ФГАОУ ВО РУДН в Египте, АНО «Научно-исследовательский институт проблем развития научно-образовательного потенциала молодежи», АНО «Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера» в Индонезии. [2, с. 79]

Образовательная организация может иметь в своей структуре филиалы, центры, представительства, отделения, факультеты и иные предусмотренные локальными нормативными актами структурные подразделения, в соответствии п. 2. ст. 27 № 273-ФЗ, обеспечивающие образовательную функциональность с учётом вида и направленности реализуемых программ, уровня, режима пребывания обучающихся и формы обучения. Создание (или ликвидация) филиала или представительства образовательной организации на территории иностранного государства, если иное не установлено международными договорами РФ (п. 10 ст. 27, № 273-ФЗ), производится согласно законам, действующим по месту нахождения филиала или представительства.

Документы, достаточные в качестве правовой основы деятельности Центра как подразделения российской организации, представляют собой положение о Центре с учётом ст. 27, № 273-ФЗ, определяющее его цели и направления деятельности, права и обязанности, структуру, штатные единицы, порядок работы, отчётность и нюансы финансово-хозяйственной деятельности, а также договоры с работниками и должностные инструкции. Запуск деятельности Центра за рубежом происходит гораздо сложнее, поскольку осуществляется, если, согласно п. 10 ст. 27, № 273-ФЗ, иное не установлено

международными договорами РФ, в соответствии с законами иностранного государства. [5, с. 551]

Центры открытого образования нуждаются также в издании приказов, распоряжений, решений и других распорядительных документов, содержащих обязательные к выполнению управленческие решения и позволяющих получить организации от своей деятельности максимальный эффект. Виды документации распорядительного назначения устанавливаются учредительным уставом организации. Осуществление проекта Центра требует также издания актов, связанных с организацией образовательной деятельности, и распорядительных актов по кадровому составу работающей над проектом группы, назначения руководителей и ответственных лиц, распределения в ней обязанностей.

Лишь 4 из 14 организаций, получивших гранты, представили Положения о Центре, разработанные с учётом российского законодательства.

Нормативные акты локального типа, обеспечивающие ключевые нужды осуществления образовательной деятельности организацией, включающие в себя регламент приёма обучающихся, режим занятий, порядок контроля успеваемости и его периодичность и другие, образовательная организация принимает согласно ст. 30 № 273-ФЗ. Содержание образования определяется образовательными программами - основными и дополнительным, согласно ст. 12 № 273-ФЗ. Положения приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному и технических требований к нему» от 25.04.2014 года №412 и № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним» от 01.04.2014 г. таже должны быть учтены при разработке локальных нормативных актов и программ. [8, с. 223]

Противоречие, вызванное тем, что при соблюдении нормативные актов России, необходимо исполнение законов страны, где реализуется

образовательная деятельность, должно сниматься международным договором о сотрудничестве с иностранной организацией.

Документация распорядительного характера по выдаче сертификатов, проведению тестирования, зачислению и отчислению претендентов на учёбу, представлена только половиной грантополучающих организаций, при этом локальных документов, разработанных на основе законов стран, где территориально проводится процесс предоставления образования, представлено не было вовсе.

Можно сделать вывод о том, что, в соответствии с результатами анализа подтверждающих документов и информационных данных по осуществлению проекта, внимание, уделённое проблемам создания правовой и документации при формировании, открытии и осуществлении деятельности Центров, носит фрагментарный и недостаточный характер.

Подходы и принципы, применяемые к составлению конкурсной документации, уровень и качество проверки условий заявленных проектов, нуждаются в обновлении и должны проводиться на этапе рассмотрения поданных заявок, до определения победителя в конкурсе. Формирование организации, занимающейся сопровождением реализации проектов, ввиду их повышающейся сложности, или наделение существующей организации соответствующими полномочиями, было бы эффективным решением в этом направлении. Достижение качественных результатов требует долгосрочных инвестиций, поскольку очевидно не осуществимо за счёт проектов по продвижению русского языка за рубежом краткосрочного формата. Требуется единый и комплексный подход к созданию Центров открытого образования со стороны федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере продвижения образования, в том числе разработки единого пакета документов, необходимых для создания и функционирования Центров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белякова, В. Н. Развитие Центра креативных технологий, цифровизации и технического творчества для продвижения технологий оценки качества образования) / В. Н. Белякова, Е. Г. Ежелая, Н. Ю. Шеленкова // . – 2020. – № 4. – С. 19-28.
2. Булыгина, М. В. Учебно-познавательный клуб как модель центра открытого образования для обучения русскому языку иностранных студентов / М. В. Булыгина, Е. И. Елизова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 1(118). – С. 77-80.
3. Булыгина, М. В. Учебно-познавательный клуб как модель центра открытого образования для обучения русскому языку иностранных студентов / М. В. Булыгина, Е. И. Елизова // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 12(117). – С. 213-216.
4. Даме Мария Нова Сибарани. Сотрудничество Индонезии и России в области высшего образования как инструмент "мягкой силы" / Даме Мария Нова Сибарани // Вопросы истории. – 2022. – № 5-2. – С. 175-185.
5. Ковтун, О. И. Анализ опыта применения Россией политики "мягкой силы" в регионе СНГ на примере сферы образования / О. И. Ковтун, Я. Р. Буркина, М. А. Иваненко // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 4(30). – С. 541-556.
6. Кудинова, Г. Ф. Международный Центр продвижения русского языка и литературы им. М. Карима как модель открытого образования / Г. Ф. Кудинова, Н. А. Ахметова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – № 3(97). – С. 125-134.
7. Матевосян, А. Т. Высшее образование как инструмент "мягкой силы" России (на примере Армении) / А. Т. Матевосян // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. – 2022. – № 2. – С. 56-68.
8. Осташова, Я. В. Образование как элемент политики "мягкой силы": современные политические реалии России и Казахстана / Я. В. Осташова //

Евразийский Союз: вопросы международных отношений. – 2021. – Т. 10, № 3(37). – С. 220-226.

9. Писарева, С. А. Региональный научный центр Российской академии образования на северо-западе как пространство интеграции исследований в области образования / С. А. Писарева // Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. – С. 11-16.

10. Сюн, Л. Языковое образование как инструмент "мягкой силы" Китая и России / Л. Сюн // Вопросы политологии. – 2022. – Т. 12, № 3(79). – С. 786-795.

11. Центр открытого образования на русском языке: опыт реализации проекта / В. Н. Артамонов, Ю. Г. Байкова, Е. Ф. Галушко, Е. В. Захарова // Поволжский педагогический поиск. – 2021. – № 1(35). – С. 22-27.

12. Шестакова, Л. И. Функционирование партнёрской сети центров открытого образования на русском языке на территории РФ: задачи и перспективы / Л. И. Шестакова, Я. Л. Березовская, Е. М. Зайко // Вестник Челябинского государственного университета. – 2022. – № 1(459). – С. 174-181.

13. Шестакова, Л. И. Центры открытого образования на русском языке в Китае как форма реализации языковой политики России / Л. И. Шестакова // Москва: Московский государственный лингвистический университет, 2022. – С. 454-458.

14. Юрченко, Т. П. Центр открытого образования на русском языке БГПУ как модель российско-китайского сотрудничества в системе дополнительного образования / Т. П. Юрченко // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1(30). – С. 32-34.

15. Завацки-Рихтер, О., и Андерсон, Т. (ред.). (2014). Дистанционное онлайн-образование - на пути к исследовательской программе. Атабаска, Эдмонтон, Канада: Издательство Университета Атабаски. Получено из www.aupress.ca/index.php/books/120233

Eremina E.V.

Head of Legal Support Department, expert in field of education

Center for International Cooperation under

Ministry of Education of Russian Federation

(Moscow, Russia)

**OPEN EDUCATION CENTERS AS MODEL FOR PROMOTING
RUSSIAN EDUCATION ABROAD: CONCEPT,
CHARACTERISTICS, IMPLEMENTATION**

***Abstract:** the formation of a language state policy designed to solve issues of national identity must consider the preservation and popularization of the Russian language not only within the scientific cultural and humanitarian environment, but at the level of state national interests. To date, projects aimed at creating an educational Russian space abroad with accompanying ethno-cultural components, the development and implementation of necessary measures and measures within their framework, are receiving insufficient attention. Popularization of the Russian language, its support in the modern world community as a competitive one, at the same time, is one of the most effective tools for strengthening the positions of the Russian Federation abroad, and is rightfully included in a number of directions of the state policy of the Russian Federation that meet the norms adopted in the international arena in establishing equal relations between foreign partners. The combined consolidated work of state authorities, non-governmental and public organizations, foundations, educational organizations and local centers can bring the task of supporting the Russian language outside of Russia closer to an effective solution.*

***Keywords:** development of education, soft power of Russia, open education centers, Russian education abroad, competitiveness of education in Russian Federation.*

УДК 372.8

Филоненко М.В.

учитель математики

МБОУ «Лицей №10» города Белгорода

(г. Белгород, Россия)

Лякина Ю.С.

учитель математики

МБОУ «Лицей №10» города Белгорода

(г. Белгород, Россия)

ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

***Аннотация:** школа в настоящее время ещё продолжает ориентироваться на обучение, выпуская в жизнь человека – квалифицированного исполнителя, тогда как сегодняшнее, информационное общество запрашивает человека способного самостоятельно учиться, готового к самостоятельным действиям и принятию решений.*

***Ключевые слова:** универсальные учебные действия, планируемые результаты, предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, регулятивные универсальные учебные действия, Познавательные универсальные учебные действия.*

Для жизни и деятельности человека важно не наличие у него запаса какого-то внутреннего багажа всего усвоенного, а проявление и возможность использовать функциональные, деятельностные качества. Большие возможности для этого предоставляет освоение универсальных учебных действий (УУД). Именно поэтому «Планируемые результаты» Стандартов образования (ФГОС) определяют не только предметные, но метапредметные и личностные результаты.

Принципиальным отличием школьных стандартов нового поколения является их ориентация на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познавательной деятельности на всех этапах дальнейшего образования. С этой точки зрения задания учебника Н.Я. Виленкин, и др. «Математика 5» ориентированы на достижение личностных результатов, так как они предлагают не только найти решение, но и обосновать его, основываясь только на фактах (некоторые задания, сопровождаемые инструкцией учителя «Объясни...», «Обоснуй своё мнение...»).

Работа с математическим содержанием учит уважать и принимать чужое мнение, если оно обосновано (задания, могут сопровождаться инструкцией «Сравни свою работу с работами других ребят»), т.е. такой вид работы позволяет поднимать самооценку обучающихся, понимание ценности своей и чужой личности.

Регулятивные универсальные учебные действия - это развитие организационных умений осуществляется через *проблемно-диалогическую технологию* освоения новых знаний, где обучающийся совместно с учителем ставят и решают учебную предметную проблему (задачу), при этом дети используют эти умения на уроке. Возникает необходимость в использовании *проектной деятельности*. Проектная деятельность предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу по самостоятельно выбранной теме. Данная тема предполагает решение жизненно-практических (межпредметных) задач, в ходе которого ребята используют алгоритм постановки и решения проблем.

Например, при изучении темы «Единицы измерения площадей» можно использовать проектную работу. Работа с любым учебным заданием требует развития регулятивных умений. Одним из наиболее эффективных учебных заданий на развитие таких умений является текстовая задача. Например, проверяем умение составлять план-схему решения проблемы (задачи). Работа в

парах.

Задание: В правление фирмы входят 5 человек. Из своего состава правление должно выбрать президента и вице-президента. Сколькими способами это возможно сделать?[1]

Познавательные универсальные учебные действия (в том числе чтение и работа с информацией) позволяют сформировать *целостную, но предварительную картину мира*, основанную на фактах, явлениях и простых понятиях. Развитие интеллектуальных умений осуществляется *под руководством учителя*, ставятся учебные задачи, которые школьники учатся решать *самостоятельно*. Например, проверим умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Задание: Подумайте, какие из чисел могут быть точными, какие приближенными: а) в классе 32 ученика; б) расстояние от Москвы до Киева 900 км; в) в пакете 0,5 кг муки[1].

Коммуникативные УУД развивают базовые умения различных видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма. На уроках, помимо фронтальной, используется групповая форма организации учебной деятельности детей, которая позволяет использовать и совершенствовать их коммуникативные умения в процессе решения учебных предметных проблем (задач). В курсе математики можно выделить два направления развития коммуникативных умений: развитие устной научной речи и развитие комплекса умений, на которых базируется грамотное эффективное взаимодействие.

Задание: К полднику в детском саду на четырехместный столик поставили сок, молоко, какао и компот. Сколькими способами 4 детей могут выбрать себе один из напитков? [1]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виленкин, Н.Я. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин. – М.: Мнемозина, 2017.

Filonenko M.V.

teacher of mathematics

Lyceum No. 10 of Belgorod

(Belgorod, Russia)

Lyakina Yu.S.

math teacher

Lyceum No. 10 of Belgorod

(Belgorod, Russia)

SUBJECT, META-SUBJECT & PERSONAL RESULTS OF STUDYING MATHEMATICS IN 5TH GRADE

***Abstract:** the school currently continues to focus on learning, releasing a qualified performer into the life of a person, whereas today's information society requests a person who is able to study independently, ready for independent actions and decision-making.*

***Keywords:** universal educational actions, planned results, subject results, meta-subject results, personal results, regulatory universal educational actions, cognitive universal educational actions.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 34

Батурин А.С.

Московский финансово-юридический университет
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Шепелева Е.В.

доцент, к. ю. н.

Московский финансово-юридический университет
(г. Москва, Россия)

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОТОКОЛ
КАК ИСТОЧНИК ДОКАЗАТЕЛЬСТВ СОВЕРШЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Аннотация: рассматриваются вопросы роли и значения административного протокола по делам об административных правонарушениях в сфере экологии и охраны окружающей природной среды. Изучается доказательственное значение административного протокола, характеризуются его функции как основного источника информации по делу и акта, которым завершается административное производство.

Ключевые слова: административный протокол; экологические правонарушения, административное производство; доказательства, осмотр места совершения правонарушения.

Производство по делам об административных экологических правонарушениях начинается с получения сообщения о нарушении экологического законодательства, содержащего признаки состава административного правонарушения. Обычно такая информация выявляется самими контрольно-надзорными органами в ходе осуществления своей текущей

деятельности, иногда соответствующая информация поступает от других органов публичной власти, например, от органов полиции, зафиксировавшим факт совершения правонарушения.

Законность привлечения к административной ответственности предопределяет необходимость доказать юридически значимые обстоятельства: доказать, что правонарушение было действительно совершено, что совершил это правонарушение конкретный субъект и доказать вину этого субъекта.

В теории можно встретить мнение, что требования к доказательствам в административном процессе не такие жесткие как в уголовном, объем доказательственной базы, который необходимо собрать компетентным органом гораздо меньше и процессуальный режим каждого из вида доказательств имеет контурное юридическое закрепление. В этом есть доля справедливости, анализ постановлений об административном правонарушении показывает, что спектр доказательств, которые там фигурирует достаточно узкий и каждое доказательства не оформляется отдельным процессуальным документом, за исключением экспертизы.

Здесь нужно учитывать следующие аспекты.

Условием наступления любого вида юридической ответственности является доказанность обстоятельства совершенного правонарушения и вины конкретного субъекта. Этот непреложный постулат имеет исторические корни и в современных правовых системах отражен во всех видах юрисдикционного производства, когда необходимо установить основание привлечения к юридической ответственности.

Доказательства – это универсальный институт, теоретические основы процесса доказывания и его средств универсальны и используются в каждой отраслевой разновидности юрисдикционного процесса. Требования к доказательствам единые (относимость, допустимость), да и сам спектр доказательств фактически идентичен. Однако существуют видовые особенности используемых доказательств, в том числе и в административном процессе.

В Кодексе РФ об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ)[1] нет легального перечня доказательств, сформированного в одной статье, они рассредоточены в главе 26 Кодекса, при этом в качестве доказательства назван протокол об административном правонарушении (ст. 26.2 КоАП РФ).

Среди представителей науки административного процессуального права до сих пор не разрешен вопрос относительно протокола об административном правонарушении: является ли он самостоятельным доказательством или является только процессуальным документом, его формой. Чтобы ответить на этот вопрос, в первую очередь необходимо выявить сущность протокола об административном правонарушении, то есть установить те свойства, которые неизменно присутствуют при различных условиях.

Анализ ст. 28.2 КоАП РФ, что в протоколе об административном правонарушении отражается информация о времени и месте его составления, сведения о должностном лице, его составившем, личные данные о всех фигурантах правонарушения – потерпевшем (если он имеется), свидетеле и лице, в отношении которого протокол собственно и составляется. Также фиксируется вся известная информация о событии правонарушения и проводится квалификация содеянного по конкретной статье закона. Также в протоколе отражается и позиция лица, в отношении которого протокол составлен, хотя он имеет право отказаться от каких-либо пояснений и зафиксировать такое несогласие в тексте протокола либо имеет право зафиксировать свои возражения относительно события и юридически значимых обстоятельств. Как видим, протокол об административном правонарушении мало чем отличается от постановления о возбуждении уголовного дела и протокола осмотра места происшествия – институтов уголовного процесса. В последнем случае, протокол составляется и в отсутствии подозреваемого.

В протоколе об административном правонарушении осуществляется юридическая квалификация административного правонарушения по аналогии с обвинительным заключением в уголовном процессе. Думается речь здесь идет о

неких промежуточных выводах, которые не являются самостоятельными доказательствами.

Следует отметить, что во многих случаях протокол, составленный компетентным должностным лицом, является единственным документом, на основании которого выносится решение по существу и назначается административное наказание.

Так, Управлением Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия осуществлено выездное обследование земельного участка сельскохозяйственного назначения, собственником которого является администрации сельского поселения. В ходе осмотра было выявлено, что используется он не по назначению, выявлено зарастание сорной растительностью. Высота травостоя составляет 0,3-0,4 м. Среди травостоя преобладает лебеда. Общая площадь зарастания составляет 9962 кв. м. На момент выезда следов сенокошения и выпаса скота не обнаружено. В местах зарастания отсняты географические координаты. Усматриваются признаки административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 8.7 КоАП РФ[2].

То обстоятельство, что в протоколе об административном правонарушении отражена вся юридически значимая информация по делу, предопределяет достаточно жесткие требования к форме составления протокола, их несоблюдение влечет крайне негативные юридические последствия, связанные с невозможностью привлечь лицо к административной ответственности.

На практике именно недостатки в оформлении протокола являются основанием для обжалования в суде принятых решений о назначении административного наказания.

При обнаружении нарушений норм КоАП РФ, которые относятся к существенным, протокол объявляется недопустимым доказательством. В этом случае утрачивается возможность законно использовать фактические данные о

событии и обстоятельствах правонарушения, виновности лица в его совершении, закрепленных в протоколе, а производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению.

Существенные недостатки при оформлении протокола являются неустранимыми, если обнаруживаются пороки в содержании (отсутствуют обязательные для административного протокола сведения), а также в процедуре его оформления. Свойства существенности недостатков связано с невозможностью устранения их в судебном заседании.

Следует отметить, что в определении существенности нарушений при оформлении протокола большая роль отдается судьейскому усмотрению.

Обобщая сказанное, необходимо признать, что вопрос об отнесении протокола к доказательствам является дискуссионным, он не нашел своего окончательного разрешения ни в научной литературе, ни в правоприменительной и судебной практике. Вместе с тем, судам при вынесении решения на основании протокола об административном правонарушении необходимо для каждого конкретного дела обосновывать применимость фактов, описанных в протоколе, в качестве доказательств[3,119].

По делам об административных правонарушениях в сфере экологии, именно в протоколе фиксируются результаты проведенного осмотра места совершения экологического правонарушения.

Так, во время осмотра полигона был выявлен факт несоблюдения ООО «ПЭК», экологических требований при обращении с отходами производства и потребления. Эксплуатируемый полигон исчерпал проектную вместимость и не подлежит эксплуатации. В ходе визуального осмотра, имеющиеся на полигоне три котлована переполнены по вместимости. Установлено, что не проведено обязательное уплотнение ТКО и изолирование грунтом в северо - восточной части полигона. Не осуществлено закрытие карты полигона и отсыпка его на предусмотренную высоту 2.0 м и изоляция грунтом толщиной 0,25 м и четырехкратным проходом бульдозера, что также предусмотрено рабочим

проектом и подтверждается протоколом осмотра и фотофиксацией. На момент обследования было установлено, что полигон эксплуатируется, что подтверждается наличием выявленных видов отходов, размещенных на полигоне (всего было осмотрено 12 таких объектов).

Составлен протокол осмотра с фотоматериалами в присутствии специалиста по работе с клиентами С. и директора полигона ТКО ООО «ПЭК» Л.Ф. С.[4]

Резюмируя изложенное отметим, что протокол об административном правонарушении является процессуальной формой фиксации данных, отражающих юридически значимые обстоятельства совершенного деяния, входят в предмет доказывания.

Протокол выполняет несколько функций в производстве по делам об административных правонарушениях: является актом, завершающим административное производство; особым видом доказательства; основным источником информации о совершенном правонарушении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 17 февраля 2023 г.) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., cop.1997-2023. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Протокол об административном правонарушении от 22 марта 2022 г. № 08/2-10-86/2022, составленный Управлением Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия в отношении Администрации Голубинского сельского поселения Калачевского муниципального района Волгоградской области

3. Беспалова А.Г. Доказательственное значение протокола об административных правонарушениях // Инновационная наука. 2019. № 2. С. 119-122.
4. Постановление Лаишевского районного суда Республики Татарстан от 23 декабря 2019 г. по делу № 5-273/2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 02.03.2023).

Baturin A.S.

Moscow University of Finance and Law
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Shepeleva E.V.

Associate Professor, Candidate of Law,
Moscow University of Finance and Law
(Moscow, Russia)

ADMINISTRATIVE PROTOCOL AS SOURCE OF EVIDENCE OF ENVIRONMENTAL OFFENSE

***Abstract:** the issues of the role and significance of the administrative protocol on cases of administrative offenses in the field of ecology and environmental protection are considered. The evidentiary value of the administrative protocol is studied, its functions as the main source of information on the case and the act that completes the administrative proceedings are characterized.*

***Keywords:** administrative protocol; environmental offenses, administrative proceedings; evidence, inspection of crime scene.*

УДК 34

Батурин А.С.

Московский финансово-юридический университет
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Шепелева Е.В.

доцент, к. ю. н.

Московский финансово-юридический университет
(г. Москва, Россия)

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ШТРАФОВ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Аннотация: в работе поднимается вопрос соотношения административного штрафа и возмещения вреда, причинённого в результате совершения экологического правонарушения. Делается вывод, что в правовом регулировании ответственности за экологические правонарушения акцент должен быть смещен в сторону компенсации (восстановления) вреда, а карательные аспекты наказания должно быть вторичны. Только такая модель способна нивелировать негативные последствия от экологических правонарушений, которые трудно устраняются (или не устраняются вообще), для этого требуется время и значительные финансовые средства.

Ключевые слова: экологическое правонарушение, административная ответственность, штраф, возмещение вреда, таксовая ответственность.

В настоящее время с увеличением масштабов производственной деятельности человека, резко увеличивается нагрузка на экологическую среду, что приводит к серьезным негативным последствиям, порой непоправимого характера. Экологическая проблематика и вопросы охраны окружающей природой среды находятся в центре внимания мирового сообщества уже давно и

человечество, осознавая всю их масштабность и неисчерпаемый потенциал угрозы самой жизни, прикладывает усилия для максимального устранения и минимизации рисков. При этом такая деятельность ведется как на международном, так и на национальном уровнях.

В Российской Федерации проводится последовательная политика, направленная на обеспечение экологического благополучия, для этого используется различный инструментарий, в том числе институт юридической ответственности за экологические правонарушения. При этом большинство таких правонарушений подпадают под режим административной ответственности.

Составы административных правонарушений, посягающие на окружающую природную среду, установлены в КоАП РФ (далее – КоАП РФ) [1] и сконцентрированы в основном в главе 8. При этом шкала наказаний за них не широкая, представлена предупреждением, штрафами, конфискацией орудия совершения правонарушения и приостановлением деятельности хозяйствующего субъекта, при этом на практике именно назначение штрафа превалирует, о чем свидетельствуют статистические данные любого компетентного органа, правомочного назначать административные наказания за экологические правонарушения.

За 9 месяцев 2022 года Управление Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия было выявлено 249 нарушений земельного законодательства на площади более 25 тысяч га., наложено штрафов на общую сумму более 5,6 млн. рублей. Из них выявлено 175 правонарушений, связанных с неиспользованием и зарастанием земель сельскохозяйственного назначения на площади свыше 19 тыс. га. Выявлено 63 нарушения, связанных с захламлением земель сельскохозяйственного назначения общей площадью свыше 64 га. В целях принятия мер реагирования 2 юридических лица привлечено к

административной ответственности по ч. 2 ст. 8.7 КоАП РФ на общую сумму 700 тысяч рублей[2].

Суммы штрафов варьируются, что позволяет правоприменителю определить размер, соответствующий тяжести конкретного правонарушения, учитывать и другие обстоятельства содеянного.

Здесь необходимо учитывать следующий момент. Широкая представленность штрафов за экологические правонарушения превращает их в средство пополнения бюджета, при этом главный акцент в экологических правонарушениях должен касаться возмещения причинённого вреда или минимизации потерь.

Привлечение субъекта к административной ответственности не снимает его обязанностей загладить причиненный вред, размер которого определяется на основании разработанных в подзаконных актах таксовых расценок. На ведомственном уровне приняты таксовые методики исчисления вреда по конкретному объекту природной среды или ресурса, на который совершено посягательство.

Так, В.В.В. будучи собственником земельного участка сельскохозяйственного назначения, нарушил установленные требования действующего законодательства Российской Федерации, допустила засоление почвы, а также ее загрязнение бензапиреном; выявлена интегральная токсичность равная 92, что соответствует высокой степени токсичности. Ее действия были квалифицированы как административное правонарушение, предусмотренное ч.2 ст. 8.6 КоАП РФ и назначены штраф в сумме 2 000 и 3100 рублей. Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия обратилось в суд с иском о возмещении ущерба землям сельскохозяйственного назначения. В иске было представлено соответствующие расчеты согласно соответствующим методикам и таксам, при этом в размер взыскиваемого вошли как затраты как на восстановленные нарушенной природной

среды, так и экологические потери. Иск был удовлетворён полном объеме и принято решение о взыскании с В.В.В. в пользу Городищенского муниципального района 144000 и 124800 рублей[3].

Таксы представляют собой конкретные денежные суммы, которые правонарушитель обязан уплатить, возмещая вред, причинённый различным объектам природного мира. Разработанная система такс, применяемых в целях возмещения экологического вреда, дала основания специалистам в рассматриваемой области определить «таксовую ответственность» как самостоятельный вид юридической ответственности[4, С. 5].

Думается рассматривать таксовую ответственность в качестве самостоятельного вида ответственности оснований нет, но в ней усматривается специфика, позволяющая воспринимать ее как некий симбиоз, в котором проявляется публичный срез гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Рассматривая соотношение штрафов и возмещения экологического вреда обратимся к зарубежному опыту.

Интерес представляет опыт Германии - государства, где в одно время сформировалась крайне неблагоприятная экологическая обстановка. ФРГ была одной из самых загрязненных стран мира в 60 - 70х гг. Рейн называли «сточной канавой Европы», а кислотные дожди привели в негодность около половины лесных угодий. В ГДР положение было еще сложнее - больше 70% энергии здесь производилось из бурого угля - самого грязного вида топлива [5, с. 126].

В Германии бедственность ситуации была вовремя оценена и на государственном уровне предприняты меры к ее устранению, при этом одним из главных инструментов стала именно юридическая ответственность. Это европейское государство опиралось на подход, выработанный правом Европейского союза, выраженный в модели - «загрязнитель платит», то есть хозяйствующий субъект, который в процессе своей деятельности допустил негативное воздействие на окружающую природную среду должен

профинансировать все работы по устранению таких последствий и приведение объектов воздействия в первоначальное состояние.

За таким субъектом остается свобода выбора в методах и организации деятельности по устранению причинённого вреда, он сам определяет спектр работ (естественно при помощи специалистов), санкционирует их в установленном режиме, реализует план восстановления окружающей среды, учитывая интересы всех заинтересованных лиц, и берет на себя все необходимые расходы.

Правовой режим деятельности по возмещению вреда не включает каких-либо привязок ни к минимальным, ни к максимальным размерам, нацеленность такой деятельности однозначное - полное возмещение вреда: окружающая среда должна быть приведена в первоначальное состояние, или максимально приближенное к такому состоянию. При этом допускаются восстановительные мероприятия и в отношении других экологически объектов (например, восстановление и рекультивация на другом загрязненном участке, приобретение или создание аналогичного природного объекта взамен загрязненного и т.п.).

Рассматриваемый вид ответственности не подменяет собой другие ее разновидности, здесь все зависит от конкретной ситуации, а также от режима владения объектом, на которое было произведено негативное, вредное воздействие, если это объект, находящийся в частном владении, то правонарушитель должен компенсировать и убытки, которые законный владелец претерпевает.

Как видим, в Германии режим ответственности за причинение вреда окружающей среде, имеет компенсационную, а не карательную природу. Убытки рассчитываются исходя из фактического ущерба с тем, чтобы восстановить состояние, существовавшее до нарушения, штрафные санкции сверх возмещения вреда, как правило, не взыскиваются. В любом случае, штрафные санкции подчинены действию принципов разумности и пропорциональности. При этом, даже в том случае, когда причинитель не

принимает непосредственного участия в процессе приведения поврежденного природного объекта в первоначальное состояние, он обязан компенсировать не только затраченные на это суммы, но и иные убытки, в том размере, который был установлен.

Думается такой подход наиболее правильный и рациональный, более эффективен в вопросах охраны окружающей среды от негативного воздействия. Денежные средства причинителя вреда должны быть использованы для полного восстановления этого вреда, приведение природного объекта в первоначальное состояние (если это возможно), а административный штраф поступает в соответствующий бюджет, соответственно является одним из источников его пополнения, положительно на природный объект не влияет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 17 февраля 2023 г.) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. М., сор.1997-2023. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Доклад о деятельности Управления Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия за 9 месяцев 2022 г.
3. Решение Дзержинского районного суда г. Волгограда от 11 июля 2022 г. № 2-3200/2022 по делу В.В.В.
4. Абдульманова А. А. Правовая природа таксы // Современное финансовое и налоговое право : материалы IV всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов, Пермь, 11 апреля 2022 года. С.5-9.
5. Горбачев А. Н. Грибова Я. В. Вопросы правового регулирования возмещения экологического вреда: опыт Германии // Экономика. Социология. Право. 2018. № 1(9). С. 123-127.

Baturin A.S.

Moscow University of Finance and Law
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Shepeleva E.V.

Associate Professor, Candidate of Law,
Moscow University of Finance and Law
(Moscow, Russia)

SOME PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE FINES FOR ENVIRONMENTAL OFFENSES

***Abstract:** the paper raises the question of the ratio of an administrative fine and compensation for damage caused as a result of an environmental offense. It is concluded that in the legal regulation of liability for environmental offenses, the emphasis should be shifted towards compensation (restoration) of harm, and punitive aspects of punishment should be secondary. Only such a model is capable of leveling the negative consequences of environmental offenses, which are difficult to eliminate (or not eliminated at all), this requires time and significant financial resources.*

***Keywords:** environmental offense, administrative responsibility, fine, compensation for damage, tax liability.*

УДК 34

Брусницын Д.Д.

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

Научный руководитель:

Колосовский В.В.

Челябинский государственный университет
(г. Челябинск, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА

Аннотация: в статье рассматриваются принципы уголовного законодательства, выступающие основополагающими для всего уголовного законодательства. Раскрываются главные проблемы их реализации. Одним из фундаментальных начал построения уголовной политики России является соблюдение принципов уголовного права. Неотъемлемой чертой законодательных органов является обязательность соблюдения принципов уголовного права. Изменения в уголовном праве активизировали поиск путей совершенствования уголовного законодательства с обращением к принципам уголовного законодательства.

Ключевые слова: принципы права, уголовное законодательство, правовое регулирование, государство, преступление.

Уголовный закон РФ как кодифицированный нормативный правовой акт является основным источником российского уголовного права.

Принципы, закрепленные в нормах уголовного права, а именно в ст. 3-7 Уголовной кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), представляют из себя фундаментальные основополагающие относительно устойчивые универсальные системные правовые ценности, оформленные в правовые идеи,

отражающиеся в уголовном законодательстве и обязательные к применению всеми гражданами в сфере борьбы с преступностью [3, с. 242].

При помощи принципов уголовного права происходит конструирование уголовных законов, они являются фундаментом системы уголовного права, а также на их основе осуществляется уголовно-правовое регулирование.

Выделяют несколько групп принципов уголовного права [7, с. 37]:

- общетеоретические или общеправовые (свойственные в целом праву принципы);
- отраслевые (свойственные отдельной отрасли права принципы);
- межотраслевые (принципы, свойственные двум и более отраслям права одновременно).

В УК РФ закреплены следующие принципы уголовного права [1]:

Принцип законности (ст. 3 УК РФ) – предполагает, что любое преступное действие, его наказуемость и иные последствия уголовно-правового характера определяются строго в соответствии с УК РФ.

Принцип равенства граждан перед законом (ст. 4 УК РФ) – предполагает распространение действующего закона в равной степени на всех лиц, совершивших преступное деяние на территории России и за ее пределами, в случаях, прямо предусмотренных УК РФ (ст. 12).

Принцип вины (ст. 5 УК РФ) – предполагает наличие определенного психологического отношения лица к совершенным им действиям (бездействиям), являющимися общественно опасными и причиняющими вред интересам личности, общества или государства.

Принцип справедливости (ст. 6 УК РФ) – подразумевает применение наказания в отношении виновного лица, учитывая характер и степень общественной опасности преступления, обстоятельства его совершения, личности подсудимого.

Принцип гуманизма (ст. 7 УК РФ) – предполагает признание обвиняемого в совершении преступления, в первую очередь, как личность, уважение по

отношению к нему со стороны государственных органов, в том числе сотрудников правоохранительных органов, его интересам и особенностям, непредвзятое отношение, обеспечивающее безопасность человека.

Рассмотренные принципы уголовного права образуют тесную взаимосвязь и являются целостной системой, направленной на защиту гражданских и общественных интересов наиболее надежным образом.

Но реализация данных принципов на практике вызывает некоторые вопросы. Основными из них являются:

Во-первых, принципы уголовного права в УК РФ сформулированы не исчерпывающим образом. Многие ученые указывают на необходимость закрепления в Кодексе принципа неотвратимости уголовной ответственности, так как неотвратимость привлечения к уголовной ответственности имеет огромное превентивное значение. При этом правоохранительные органы должны неуклонно реализовывать данный принцип – освобождение от уголовной ответственности может производиться только при наличии оснований, предусмотренных в УК РФ [2, с. 631].

Во-вторых, в УК РФ имеются нормы, которые вступают в противоречие с принципами уголовного права в силу недостатков юридической техники. Так, отдельные составы преступлений трудно отграничить друг от друга; грани между административным правонарушением и преступлением нередко слишком расплывчаты. К тому же ведомственные нормативные акты, на которые, прежде всего, в силу сложившейся традиции ориентируются сотрудники правоохранительных органов, не всегда соответствуют УК РФ.

В-третьих, следует учитывать, что в реализации принципов уголовного права значительная роль отводится Верховному Суду Российской Федерации (далее – ВС РФ). С одной стороны, это отражается в постановлениях Пленума ВС РФ, которые представляют собой настоящее руководство по толкованию уголовно-правовых норм. С другой стороны, ВС РФ уполномочен отменять или изменять приговоры нижестоящих судов, а это происходит в тех случаях, когда

эти суды нарушают те или иные принципы уголовного права. Поэтому для правоприменителя важно систематически и своевременно знакомиться с обзорами судебной практики по рассмотрению той или иной категории уголовных дел [2, с. 633].

В-четвертых, очень многое зависит от эффективности деятельности работников правоохранительных органов. Низкая квалификация сотрудников приводит к серьезным проблемам в их практической деятельности.

Декларирование принципов уголовного права в УК РФ повышает их значение и гарантирует общий подход федерального законодателя к применению уголовно-правовых запретов, создавая единое направление правоприменительной деятельности.

Положения норм Общей и Особенной частей УК РФ должны безусловно коррелировать с перечисленными принципами. Однако соответствие отдельных положений УК РФ принципам уголовного закона в ряде случаев представляется спорным.

Принцип законности предполагает, что уголовное наказание должно назначаться только за деяние, названное преступлением в законе, и только такое, которое предусмотрено законом. Вторая часть ст. 3 УК РФ указывает на запрет применения уголовного закона по аналогии. Запрет аналогии в свете учета судами разъяснений Пленума Верховного Суда РФ при вынесении решений представляется игнорируемым. Стремление к единообразию в судебной практике приводит к аналогии применения закона. Поэтому представляется необходимым разграничить аналогии закона в смысле гражданского права, когда имеющиеся в законе нормы применяются к ранее не существовавшим событиям от применения судебного прецедента [7, с. 40].

Единообразию применения судебной практики в полной мере отвечает сути другого принципа – справедливости. Вместе с тем разъяснения, даваемые Пленумом Верховного Суда РФ в своих постановлениях по уголовным делам, носят рекомендательный характер, а потому отступление от этих разъяснений

возможно. Однако указанные разъяснения судами часто возводятся в ранг нормы права, что противоречит принципу законности [13, с. 55].

Противоречие относительно принципа равенства граждан перед законом выражается в ряде уголовно-правовых норм. Прежде всего, вызывает вопросы такое основание освобождения от уголовной ответственности, как уплата судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ). В соответствии с положениями УПК РФ судебный штраф назначается лицу, совершившему преступление, только в случае если такое лицо имеет возможность его оплатить. Представляется, что такая норма уголовного закона ставит в неравное положение граждан в зависимости от уровня их материальной обеспеченности. То есть решающим обстоятельством выступает именно возможность оплатить судебный штраф [7, с. 41].

Практически вся группа преступлений в сфере экономической деятельности содержит положения, не сочетающиеся с принципом равенства. Этот факт подтверждается и обоснованием либерализации ответственности за экономические преступления: в целях предоставления большей экономической свободы и развития экономики государства. Предприниматели в случае совершения преступления оказываются в более выгодном положении, нежели «простые граждане». Данный факт можно проследить на примере ст. 159 УК РФ.

Следует отметить, что, пожалуй, единственным принципом, реализующимся в полной мере, является принцип гуманизма. Однако данное утверждение справедливо только с учетом моратория, наложенного на применение смертной казни [7, с. 42].

В целом следует отметить, что статьи уголовного закона о его основных принципах на сегодняшний день рационально не регулируют общественные отношения и поэтому, нуждаются в корректировке.

Главный принцип действия уголовного закона во времени состоит в том, что преступность и наказуемость деяния определяются тем уголовным законом, который действовал в момент его совершения. Это свойство уголовного закона

иногда определяется как «ультра-активное действие» уголовного закона, т.е. «применение закона, утратившего силу на момент разбирательства дела, к преступлениям, совершенным во время его действий».

Одной из проблем является то, что законодательное определение «времени совершения преступления» (ч. 2 ст. 9 УК РФ, признается время совершения общественно опасного деяния вне зависимости от времени наступления последствий) вызвало критику. Указанная дефиниция не учитывает существования в УК РФ материальных составов преступлений, которые юридически окончены по факту наступления последствий, и, соответственно, временем совершения таких преступлений должно считаться временем наступления последствий.

Вторая проблема заключается в том, что существует обратная сила закона – применение норм действующего уголовного закона к деяниям, совершенным до его вступления в силу. По смыслу ст. 10 УК РФ обязательность применения обратной силы имеет место при «повороте закона к лучшему», и, соответственно, наложен запрет на применение обратной силы при «повороте к худшему».

В судебной практике постоянно подчеркивается, что при переквалификации действий осужденного надо исходить из размеров наказания за данное преступление в раннее действовавшем и новом уголовных законах. Решение вопроса о наказании осуществляется с учетом как верхнего, так и нижнего пределов санкции соответствующей статьи, а также указанных в Общей части УК обстоятельств.

Согласно решению Конституционного Суда РФ, Верховный Суд РФ изменил свою позицию: при квалификации действий виновного суд обязан применить новый уголовный закон в части, улучшающей положение лица, совершившего преступление, и не вправе применить этот же новый закон в части, ухудшающей его положение.

Третья проблема заключается во влиянии на положение осужденного лица изменение закона либо иного нормативного акта, к которому отсылает

норма уголовного закона с бланкетной диспозицией. Есть мнение, согласно которому изменения актов иной отраслевой принадлежности не означают изменений уголовного закона, «поскольку сам законодатель при издании уголовно-правовой нормы предусмотрел возможность изменения детализирующих запрет правил».

Четвертая проблема заключается в вопросе территориального принципа о действии уголовного закона, а именно его применении в отношении преступных деяний, совершенных на территории дипломатических и иных представительств иностранных государств и международных организации в России.

Национальный принцип адресован ко всем гражданам РФ, если они совершили преступление на территории иностранного государства.

Универсальный принцип действия уголовного закона адресован иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно не проживающим в России. Совершившие преступления вне пределов России, несут уголовную ответственность по российскому УК РФ при соблюдении двух условий:

- предусмотрена в международном договоре такая возможность;
- лицо не осуждалось по уголовному законодательству иностранного государства.

Реальный принцип действия уголовного закона адресован иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно не проживающим в России и совершившим преступления вне территории России.

Пятая проблема заключается в экстрадиции (выдаче). Согласно ст. 63 Конституции РФ и ст. 13 УК РФ установлен запрет на выдачу иностранным государствам граждан России. В свою очередь, Россия может выдать иностранному государству лицо, если преступление совершено им на территории этого государства, а само лицо находится на территории России.

Спорные вопросы, связанные со ст. 13 УК РФ необходимо решать в соответствии с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с

выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

И шестая проблема состоит в определении юридической силы судебного толкования уголовного закона.

В науке последовательно обосновывается предложение о признании источником уголовного права судебного решения Верховного Суда РФ, при этом такое решение может иметь своеобразный «прецедентный» характер. Так как решение Верховного Суда РФ не может подменять «букву» закона и противоречить ему.

Итак, на реализации принципов уголовного права отражаются как объективные, так и субъективные факторы, которые необходимо выявлять и устранять. С учетом сложившейся ситуации необходимо вести постоянный мониторинг применения уголовного законодательства. Законодатель должен тесно взаимодействовать с правоприменителем и с представителями научного сообщества. Только тогда недостатки уголовного закона будут своевременно устраняться, а его эффективность – неуклонно повышаться. Не менее важно обеспечить получение будущими юристами качественного образования. Только тогда, при формировании правильного профессионального правосознания правоприменителей принципы уголовного права как важнейшие ориентиры в борьбе с преступностью будут реализовываться надлежащим образом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
2. Букулов, Г.Д. Проблемы реализации принципов уголовного законодательства / Г.Д. Букулов // Аллея науки. – 2019. – № 12 (39). – С. 630-636.
3. Хабибуллин, Р.М. Проблемы реализации принципов уголовного права / Р.М. Хабибуллин // Академическая публицистика. – 2020. – № 6. – С. 242-244.
4. Ковалёва, В.А. Некоторые проблемы реализации принципов уголовного права Российской Федерации / В.А. Ковалёва // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 17. – С. 107-110.

5. Ковалёва, В.А. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России / В.А. Ковалёва // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 5 (39). – С. 234-236.
6. Поляков, С.Б. Легальные и реальные принципы права / С.Б. Поляков // Журнал российского права. – 2018. – № 9. – С.17-28.
7. Тарасенко, В.В. Актуальные вопросы реализации принципов уголовного закона / В.В. Тарасенко, Д.Г. Дубинцова // Новый юридический вестник. – 2021. – № 9 (33). – С. 37-42. – URL: <https://moluch.ru/th/9/archive/210/6752/> (дата обращения: 16.03.2023).
8. Филимонова, И.В. Проблемы реализации принципов уголовного права в сфере уголовного правоприменения / И.В. Филимонова, Х.А. Зухов // Современные научные исследования и инновации. – 2018. – № 2. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2017/02/78647> (дата обращения: 15.03.2023).

Brusnitsyn D.D.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

Scientific advisor:

Kolosovsky V.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

TOPICAL ISSUES OF IMPLEMENTATION OF PRINCIPLES OF CRIMINAL LAW

***Abstract:** the article discusses the principles of criminal law, which are fundamental to the entire criminal law. The main problems of their implementation are revealed. One of the fundamental principles of building Russia's criminal policy is compliance with the principles of criminal law. An integral feature of legislative bodies is the obligation to comply with the principles of criminal law. Changes in criminal law have intensified the search for ways to improve criminal legislation with reference to the principles of criminal law.*

***Keywords:** principles of law, criminal legislation, legal regulation, state, crime.*

УДК 34

Некрасова Ю.Д.

магистрант юридического факультета
Московский гуманитарный университет
(Россия, г. Москва)

Научный руководитель:

Голубов И.И.

профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент.
Московский гуманитарный университет
(Россия, г. Москва)

**ПРОБЛЕМЫ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЦ,
НАХОДИВШИХСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с реализацией права лиц, которые находятся в исправительных учреждениях. Изучая правоприменительную практику и читая научных деятелей, можно увидеть, что большинство сталкиваются с пробелами и недостатками в законодательстве. Далеко не все проблемы, возникающие на практике, освещены в научных статьях. Задача состоит в том, чтобы разобраться, что на самом деле происходит на практике и попробовать внести свой вклад по устранению данных нарушений.

Ключевые слова: обвиняемые, заключённые под стражу, нарушение прав данных лиц, исправительные учреждения, следственный изолятор, пути решения по устранению выявленных нарушений.

В настоящее время происходит полный хаос в уголовно-исполнительной системе. Большинство подозреваемых, обвиняемых «страдают» от

беспомощности в оказании юридической помощи, в полном объёме которую они не получают. Начиная только с задержания данного лица в следственный комитет, они уже сталкиваются с ситуацией, где за «людей» их не принимают. Правоохранители всеми способами пытаются унизить честь и достоинство, в том числе, оскорбив доброе имя.

Право на защиту лиц, находящихся в местах лишения свободы, должно быть соблюдено на всех этапах – как на стадии предварительного расследования, так и на стадии судебного разбирательства во всех инстанциях.

Остановимся более подробно на проблемах, которые возникают, когда в отношении лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

По исполнению данной меры пресечения подконтрольны учреждения федеральной службы наказания (далее ФСИН РФ), это всё происходит в следственных изоляторах (далее СИЗО). Не нужно забывать норму права, которая прописана в Конституции Российской Федерации, которая гласит, что арест или заключение под стражу допускается только по решению суда.

Основанием для этого служит ст.ст.108,109 УПК РФ. В случае, когда ещё не вынесено каким-то образом решение суда об избрании меры пресечения, лицо содержится в изоляторах временного содержания, которые находятся при МВД РФ, срок которого составляет 48 часа.

Не стоит забывать о том, что на момент, когда подозреваемые, обвиняемые находятся в изоляторах временного содержания и в следственных изоляторах, они признаны невиновными в совершении данного преступления до тех пор, пока не вынесен обвинительный приговор, поэтому они пользуются всеми необходимыми правами, что и обычный гражданин, за исключением тех, которые определены и предусмотрены данным учреждением.

Насколько нам всем известно, услугами квалифицированного юриста задержанный имеет право пользоваться всегда, вне зависимости от ситуации, защищая права и интересы всеми незапрещёнными способами.

Обратившись к федеральному закону, а именно интересна ст.18 закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». В данной статье говорится о том, что свидания подозреваемого и правозащитника неограниченно по продолжительности. Так же, обвиняемый имеет право обжаловать судебные решения, решения должностных лиц, направлять ходатайства или иным образом как-то участвовать в уголовном процессе.

Но здесь возникает ряд проблем, которые ущемляют данное лицо в реализации данных прав, которые гарантированы Основным законом страны.

Рассмотрим их. В следственных изоляторах присутствует режим и правила внутреннего распорядка, что включает в себя: приём пищи, ежедневные прогулки, продолжительность которых один час по установленному графику учреждения, время для отдыха. Соответственно, имеются ограничения с защитником, что ущемляется в правах задержанного. Он должным образом не пользуется защитой своих же прав.

Нельзя не отметить такую проблему, встречающуюся очень часто на практике. В местах лишения свободы выделено мало мест для свиданий с адвокатами, что приводит к ожиданию в пределах неограниченного количества времени. Эта проблема администрации данного учреждения, где содержатся заключённые, так как не обеспечили должным образом право данным лицам. Здесь нарушается принцип законности.

Единственным гарантом реализации права лиц, содержащихся под стражей, является- уголовно-исполнительное законодательство. Так же, должностные лица данного учреждения не должны забывать о том, что закон-превыше всего, всё должно исполняться по букве закона. В противном случае, законодатель предусмотрел ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение принципа законности в отношении сотрудников.

Стоит рассмотреть такую проблему, когда заключённый N находился в СИЗО-4,но в силу определенных обстоятельств был перемещён в СИЗО-1. Такие

причины могут быть связаны с переполнением камер, по состоянию здоровья и рядом других обстоятельств. В этом случае, не уведомляются адвокаты подзащитного, его родственники, но сам обвиняемый не в силах проинформировать, в силу отсутствия средств связи. Телефонные звонки совершать запрещено в СИЗО, это опять же ведёт к нарушению права общаться без ограничений со своим защитником. Хотя и есть такая возможность на совершение платных звонков, предусмотренная федеральным законом №103-ФЗ, но на практике смогли воспользоваться только 9 %. А вот, что касемо практики осуждённых по решению суда и признанными виновными в совершении преступления, то здесь данное право реализуется очень хорошо. По данным, около 90 % осуждённых смогли реализовать своё право. Из-за отсутствия такого права нарушаются правила внутреннего распорядка, что приводит к незаконному пронесению средств связи на территорию СИЗО.

Часто возникают неудобства при этапировании подсудимых. Так как собирают всех из разных мест лишения свободы, а не из одного, то выезд осуществляется очень рано, задержанный испытывает болевые ощущения в области спины, тазовой части, при том, что он проводит много времени под конвоем. Судебные заседания часто переносятся по причинам неявки участника процесса, рядом других причин. Предположим, у одного заключённого судебное заседание назначено на 9:00, помимо того, что не исключён тот факт, что само заседание начнётся в 10:00 или позже, но может и быть отложено на другой день. Стоит учесть то, что этого заключённого никто не отправит обратно в СИЗО, он будет ждать всех, у кого назначено судебное заседание в этот день. Только после этого их опять всех поместят в одну машину и повезут по разным исправительным учреждениям. На практике эти лица часто остаются голодными, если не взяли с собой тёплую одежду, то ещё и в холоде.

В некоторых судах предусмотрена такая возможность, как видеоконференцсвязь. С её помощью обвиняемому не придётся никуда ехать, всё происходит в здании одного учреждения. В момент, когда заседание начнётся,

это лицо подключат, он сможет присутствовать и слушать, что происходит. На мой взгляд, это прогресс по реализации права задержанного. Единственный недостаток кроется в том, что перед этим защитник и подзащитный не смогут обсудить, что не успели до этого. Подзащитный может оказаться в такой ситуации, когда он не знает, как правильно нужно ответить на данный вопрос, заданный судьёй, либо лицом со стороны обвинения.

Как считают Н.С. Артемьев, В.В. Михайлин, успех будет достигнут в уголовно-исполнительной системе в том случае, если будет соблюдаться контроль за должностными лицами ФСИН, а в случае их неправомерных действий будут привлекаться к ответственности, предусмотренной законодательством РФ. Если будут совершенствоваться нормы права, исключаться пробелы, тогда эффективность превысит все ожидания.

Мы рассмотрели все необходимые проблемы по осуществлению прав лиц, содержащихся в СИЗО. Представляется возможным сделать следующие выводы:

Необходимо организовать все условия для свиданий защитников со своими подзащитными, чтобы не приводило к длительному ожиданию, достигая по несколько часов.

Задержанный не должен лишаться всех необходимых прав, что положено внутренним распорядком учреждения, в том числе прогулка, составляющая один час, бесплатное питание, которое предусмотрено и прописано в нормативно-правовых актах.

Администрация так же должна организовать работу по реализации права заключённого по платному звонку, который им положен ст.17 ФЗ №103 «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». На должностных лиц на уровне законодательства РФ нужно возложить обязанность по оповещению родственников и адвокатов в случае перемещения их из одного СИЗО в другое.

Считаю правильным разрешать проносить ноутбуки и прочую необходимую технику защитникам для определённых целей, но при этом заключённый не будет иметь доступ к данной аппаратуре посредством стеклянной или иной перегородки.

Необходимо перейти во всех учреждениях на видеоконференцсвязь, что позволит сэкономить время обвиняемого, не придётся длительное время быть в состоянии ожидания других подозреваемых.

Не стоит забывать о том, что каждое лицо имеет права, гарантированные законодательством РФ, никто не может быть ущемлён в своих свободах, интересах. Так же, унижение чести и достоинства невозможно, оскорбление доброго имени в том числе.

Неправомерные действия должностных лиц на ранней стадии нужно пресекать, чтобы не довести до злоупотребления и превышения своих полномочий, что в наше время важно.

Таким образом, устранение данных проблем повысит уровень эффективности в нашем государстве, особенно в местах лишения свободы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022).
3. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ (последняя редакция).
4. Приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы».
5. Артемьев Н.С., Михайлин В.В. К вопросу о совершенствовании правового регулирования деятельности по обеспечению безопасности личности в следственном изоляторе // Человек: преступление и наказание. 2018. № 3. С. 43–47.

6. Бондарев С.П. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы и меры пресечения и виде содержания под стражей // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 12-2. С. 24–27.

Nekrasova Yu.D.

graduate student of the Faculty of Law
Moscow University for the Humanities
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Golubov I.I.

Professor of the Department of Criminal Law and Special Disciplines,
Candidate of Law, Associate Professor.
Moscow University for the Humanities
(Moscow, Russia)

**PROBLEMS IN EXERCISE
OF CONSTITUTIONAL RIGHTS OF PERSONS
WHO WERE IN PLACES OF DEPRIVATION OF LIBERTY**

***Abstract:** this article discusses current problems related to the realization of the right of persons who are in correctional institutions. Studying law enforcement practice and reading scientists, you can see that most are faced with gaps and shortcomings in legislation. Not all problems that arise in practice are covered in scientific articles. The task is to understand what is actually happening in practice and try to contribute to the elimination of these violations.*

***Keywords:** defendants, prisoners in custody, violation of persons rights, correctional institutions, pre-trial detention center, solutions to eliminate identified violations.*

УДК 343.3/.7

Сафонова К.И.

старший лейтенант внутренней службы
оперуполномоченный оперативного отдела ФКУ ИК-1
УФСИН России по Владимирской области
(г. Владимир, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ДЕЗОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИЗОЛЯЦИЮ ОТ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в работе характеризуется преступление, посягающее на порядок управления режимными учреждениями исполнения наказания – дезорганизация мест, обеспечивающих изоляцию от общества, приведены данные статистики и яркие примеры из судебной практики. Проведена попытка осмысления проблем, возникающих у сотрудников оперативного отдела исправительного учреждения при раскрытии такого рода преступления посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Ключевые слова: дезорганизация, исправительное учреждение, преступление, осужденный, оперативно-розыскная деятельность.

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях обусловлена наличием не только тайного, тщательно скрываемого массового преступного поведения [1, с. 26], но и открытым характером его возникновения. Согласимся с предположением А.П. Исиченко в том, что в современных условиях функционирования режимных пенитенциарных учреждений, где господствует класс профессиональных преступников из криминальной субкультуры, значение оперативной деятельности переоценить невозможно.

Совершение преступных деяний в сфере обеспечения нормальной жизнедеятельности учреждений уголовно-исполнительной системы (далее:

УИС) охватывается рамками статьи 321 Уголовного кодекса (далее: УК) Российской Федерации и является одним из опасных преступных проявлений против порядка управления. Под дезорганизацией понимается нарушение (приостановка, прекращение, прерывание) на определенный период времени нормального функционирования учреждения.

Согласно статистике за 2021 год по ст. 321 УК Российской Федерации было осуждено: 37 человек по ч. 1, 257 человек по ч. 2, 26 человек по ч. 3. Как видим, подавляющее большинство преступлений совершено в отношении лиц из числа персонала учреждения – начальников отряда, сотрудников дежурной смены, отдела безопасности (режима) или оперативных работников.

Так, например, во время режимного мероприятия «прием-сдача дежурств в ШИЗО, ОСУОН, ПКТ» ФКУ ИК-1 УФСИН России по Владимирской области осужденная А. вырвала с пола ножку от табурета и бросила его в сторону сотрудников, другим обломком от табурета она била по отсекающей решетке, после чего пыталась схватить дежурного помощника начальника колонии за форменную куртку и ногой наносила ему удары по лицу, туловищу, а также в паховую область. Для точной квалификации важно понимать, что цель совершения преступления должна заключаться не в личной неприязни, а в оказании влияния на процесс собственного исправления и режим отбывания наказания.

Трудно переоценить роль оперативных подразделений в раскрытии преступлений, посягающих на порядок управления учреждениями УИС. Особенности практики реализации оперативно-розыскной деятельности конкретизированы в ведомственном законодательстве, в том числе, в нормативных актах, принятых совместно с другими органами исполнительной власти.

Согласно ч. 2 ст. 7 Федерального закона (далее: ФЗ) Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» основаниями

для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются ставшие известными оперативным подразделениям сведения о признаках совершенного противоправного деяния, а также о лице, его совершившем, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела [4].

Когда субъект и объект преступления уличен, оперативные сотрудники немедленно устанавливают остальные элементы состава противоправного деяния.

В рамках дел оперативного учета ведется вся необходимая оперативно-розыскная деятельность (постановка на контроль входящей и исходящей корреспонденции, свиданий, посылок, передач и звонков, наблюдение на рабочих местах, в местах проведения отдыха, видеоконтроль передвижения осужденных, отслеживание контактных взаимоотношений и вида занятий в свободное от работы время). Однако всего этого недостаточно не только для превенции, но и для раскрытия совершенного преступления.

Проблема материально-технического оснащения помещений пребывания осужденных ставится во главу угла. Закупка и установка аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля требует дополнительных (не малых) финансовых затрат. Путь решения найден в налаживании взаимодействия с Управлением «Л» путем предоставления им оперативной информации, приобретенной посредством работы с негласными источниками.

Наличие проблемных вопросов в деятельности оперативных подразделений требует от сотрудников постоянного совершенствования своей профессиональной деятельности, а также организации качественного взаимодействия с другими учреждениями и правоохранительными органами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исиченко А.П. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях (комментарий к статье 84 УИК Российской Федерации) // Ведомости УИС. 2012. № 1. С. 26.
2. Основные показатели деятельности УИС январь-декабрь 2021 г. // информационно-аналитический сборник. 2022. Тверь. С. 13-15.
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // [URL:https://www.consultant.ru/dokument/Cons_doc_LAW_7519/](https://www.consultant.ru/dokument/Cons_doc_LAW_7519/) (дата обращения: 18.03.2023).

Sazonova K.I.

Senior Lieutenant of Internal Service

Operative of operational department of

Federal Penitentiary Service of Russia on Vladimir region of Russia

(Vladimir, Russia)

PROBLEMS OF CARRYING OUT OPERATIONAL-SEARCH MEASURES IN CASE OF DISORGANIZATION OF ACTIVITIES OF INSTITUTIONS PROVIDING ISOLATION FROM SOCIETY

***Abstract:** the work characterizes a crime that encroaches on the order of management of Regime institutions – disorganization of places of deprivation of liberty, statistics and examples of judicial practice are carried out. An attempt was made to comprehend the problems of the operatives when solving a crime with the help of operational investigative measures.*

***Keywords:** disorganization, correctional institution, crime, convicted, operational investigative activity.*

УДК 343.971

Устинова И.А.

магистрант

Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ»

(г. Новосибирск, Россия)

Научный руководитель:

Комаров А.А.

к.ю.н., доц., кафедры уголовного права и национальной безопасности

Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ»

(г. Новосибирск, Россия)

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ
В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В КОНТЕКСТЕ НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

***Аннотация:** в статье раскрывается значимость научно-психологического подхода к изучению проблемы коррупционной преступности и ее предупреждения в Вооруженных Силах Российской Федерации. Рассматривается необходимость изучения психологического механизма коррупции, для уяснения причин возникновения коррупционного поведения среди личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации. Описывается взаимосвязь и взаимообусловленность коррупционного поведения специфичными условиями военно-служебных отношений. На основе теоретического анализа приведены результаты эмпирического исследования компонентов антикоррупционной устойчивости личности.*

***Ключевые слова:** коррупция, корысть, психологический исследование коррупционного поведения, антикоррупционная устойчивость.*

Имея различные формы проявления, которые не всегда очевидны, коррупционная преступность в Вооруженных Силах РФ несет угрозу национальным интересам России, поскольку ее развитие непременно ведет к ослаблению позиций государства в военно-политической, экономической, социальной и других сферах. Значимость проблемы и высокая степень опасности развития коррупционной преступности в Вооруженных Силах РФ связаны со специфичностью вида деятельности военной организации и предназначением Вооруженных Сил РФ, которое заключается в обеспечении обороноспособности страны и боеготовности войск, одновременно выступая качественным показателем национального здоровья и внутренней устойчивости государства. Борьба с коррупционной преступностью в армейской среде продолжается уже не одно десятилетие. Несмотря на принимаемые законодательные меры, история развития коррупции и борьбы с ней, наглядно доказывают живучесть данного явления.

Как правило, к общевоинским причинам коррупции в Вооруженных Силах РФ относят социально-экономические, морально-нравственные и организационно-управленческие причины, недостаточно акцентируя внимание на психологическом контексте данной проблемы. Однако, более объективный подход к исследованию психологии личности преступника, как субъекта коррупционного преступления, позволяет прийти к выводу, что эффективность борьбы с коррупцией напрямую зависит от антикоррупционной устойчивости личности. При изучении причин возникновения и сущности коррупции в воинских коллективах и в среде гражданского персонала, нельзя не согласиться с точкой зрения М. Решетникова, который считает, что «без психологически обоснованных подходов здесь вряд ли что-то можно сделать, ибо коррупция – только в её последствиях правовая и экономическая проблема, а исходно – сугубо психологическая и общечеловеческая» [3, с. 23]. Проблеме коррупции в целом и коррупционной преступности в Вооруженных Силах РФ посвящено большое количество научных и междисциплинарных исследований в сфере

психологии, юриспруденции и военно-правовой науки, поскольку коррупция соотносится с явлением социальной девиации и включает в себя социально-психологический компонент в виде коррупционного поведения.

Коррупционное поведение представляет собой культурно-порицаемую аномалию и обусловлено психологическими и социальными качествами личности: издержки в правовом воспитании, негативное отношение к закону и патологическое стремление к обогащению, корысть, потребность в самоутверждении, пренебрежение к ценностям профессиональной деятельности, моральными и этическими нормам, утрата духовно-нравственных идеалов, карьеризм и властолюбие. Исследуя особенности коррупционного поведения субъекта государственной власти, О.В. Ванновская, определяет коррупционное поведение должностного лица, как направленное на получение личной выгоды, путем злоупотребления служебным положением [1, с. 324]. При этом, первоосновой коррупционного поведения выступает теория отчуждения, в силу которой, преступные действия коррупционера обусловлены социально-психологической дистанцией от общества и его ценностей [2, с. 53]. Поскольку в коррупционном поведении проявляются индивидуально-психологические и социальные качества человека: особенности его темперамента, характера, воли, мотивации, профессионально-нравственные убеждения, ценностные ориентации [1, с. 325], логично рассматривать механизм реализации коррупционного поведения в соотношении со следующими особыми условиями деятельности Вооруженных Сил РФ: 1) наличие определенной структуры военной организации и установленный порядок взаимодействия должностных лиц по иерархическому принципу; 2) организационная самостоятельность, административно-хозяйственная и гражданско-правовая деятельность, наличие военного имущества, принцип единоначалия и полномочия должностных лиц по осуществлению и обеспечению боевой подготовки и мобилизационной деятельности; 3) обеспечение деятельности Вооруженных Сил РФ личным составом, в который входят военнослужащие и гражданский персонал:

федеральные государственные гражданские служащие и работники [5]; 4) существенные отличия статуса военнослужащих от правового статуса гражданского персонала; 5) значительное количество ограничений и запретов для военнослужащих, в связи с особым характером военной службы и исполнением военнослужащими специфических функций [4, 6].

Кроме того, проявление коррупционного поведения взаимосвязано и взаимообусловлено специфическими условиями военно-служебных отношений. Административно-разрешительный характер реализации прав военнослужащих создает возможность использовать ситуацию коррупционного давления и необходимость выбора совершения коррупционного преступления либо отказа от его совершения. Ограничения и запреты, обусловленные обязанностями военной службы и трудовыми отношениями, способствуют возникновению соблазнов их нарушить путем подкупа должностных лиц. В условиях воинской дисциплины и высокой исполнительности, системы власти и подчинения, имеющих императивный характер, желание продвижения по службе любой ценой и в приоритетном порядке, порождают у личности устойчивую коррупционную заинтересованность. Потребность в самоутверждении, психология потребительства порождают фаворитизм и протекционизм. Вместе с тем, подверженность различных штатных должностей военнослужащих и гражданского персонала коррупционному воздействию, не зависит от правового статуса того, кто ее занимает – федеральный государственный гражданский служащий, военнослужащий или работник.

Все эти факторы – криминологически значимые элементы, в совокупности с особыми и психологически напряженными условиями военной службы, в дальнейшем могут стать тем самым пусковым механизмом для совершения преступлений коррупционной направленности.

Коррупционные отношения всегда возникают при наличии обоюдной коррупционной заинтересованности и развиваются при условии, что заинтересованная сторона, имея определенный коррупционный «спрос» находит

лицо, готовое удовлетворить такой спрос исключительно коррупционным способом. Толкование коррупции в «широком» смысле предполагает не только подкуп должностных лиц, но и иные злоупотребления служебным положением в корыстных целях. Вместе с тем, корысть рассматривается как стремление к получению выгоды, материальных ценностей либо иных различных благ и соотносится с такими понятиями как жадность, алчность, эгоизм. Не менее значимым является стремление к самоутверждению, эффект которого лицо воспринимает как престиж, защитный механизм и привилегированный социальный статус. Юридическая психология рассматривает коррупцию как систему социальных явлений со структурными компонентами правосознания и правового поведения. Поскольку коррупционные преступления совершаются сознательно и являются результатом осознанного выбора, в данном контексте актуальным будет изучение антикоррупционной устойчивости личности. В рамках психологического исследования коррупции и коррупционного поведения, О.В. Ванновская предлагает операционное понятие антикоррупционной устойчивости, понимая под этим системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего [1, с. 324].

В эмпирическом исследовании нами изучались факторы, влияющие на поведение и уровень правосознания гражданского персонала и военнослужащих в ситуации коррупционного давления и условий отказа от коррупционного поведения. Эмпирическое исследование проводилось в отношении 50 респондентов с различным профессионально-должностным статусом, из которых 74 % имеют статус военнослужащих и 26 % гражданский персонал.

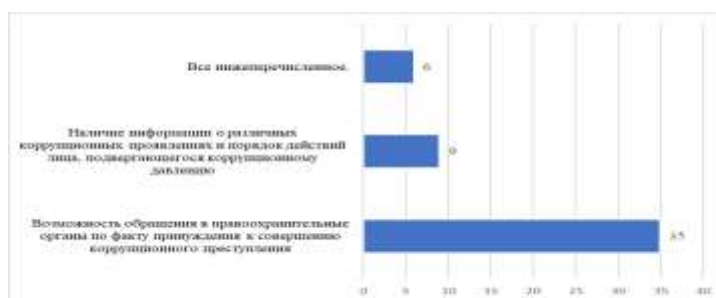


Рис. 1. Ответы респондентов на вопрос: «Какой из критериев является для Вас наиболее приемлемым, в случае оказания коррупционного давления?»

По результатам проведенного эмпирического исследования (Рис. 1), для 35 респондентов (70 %), в условиях коррупционного давления наиболее значимым является взаимодействие с правоохранительными органами, что скорее всего обусловлено способностью управлять своим поведением в контексте правовой регламентации и нетерпимостью к коррупции.

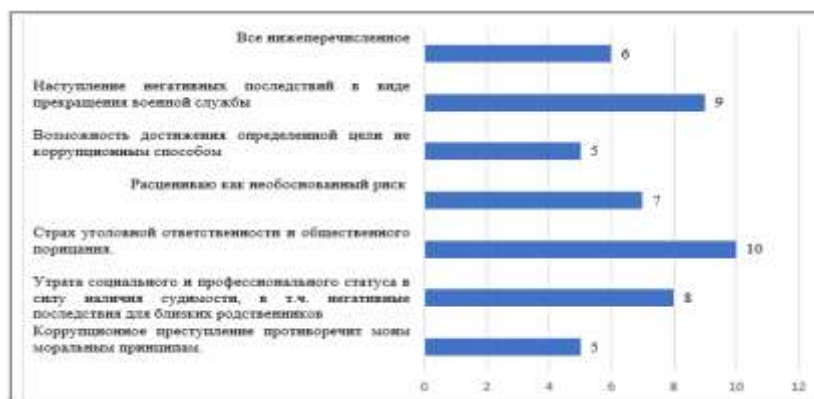


Рис. 2. Наиболее значимый, по Вашему мнению, критерий, влияющий на отказ от коррупционного поведения и/или совершения коррупционного преступления?

Анализ данных (Рис. 2), позволяет отметить, что у 10 респондентов (20 %) преобладает осознание неотвратимости наказания и наступления уголовной ответственности за совершение коррупционного преступления. При сравнении значений, высокие показатели имеют критерии, связанные с прекращением

военной службы – для 9 респондентов (18 %) и утратой социального и профессионального статуса для 8 респондентов (16 %). Данные результаты исследования могут говорить о том, что для респондентов основным сдерживающим фактором являются аспекты материального и социального статуса, влияющих на возможность удовлетворения материальных, социальных и моральных потребностей. При этом, всего для 5 респондентов (10 %) отказ от совершения коррупционного преступления связан с внутренним убеждением о недопустимости совершения коррупционных действий и достижения цели коррупционным способом. Данные результаты косвенно свидетельствуют о том, что для респондентов, устойчивость к коррупционному давлению и выбор законопослушного поведения, скорее всего, не связаны с высоким уровнем правосознания и совокупностью личностных установок и принципов, не позволяющим совершать коррупционные преступления и отказаться от коррупционного поведения.

Изучение коррупционного поведения и психологических особенностей личности с различным уровнем антикоррупционной устойчивости имеет важное теоретическое и прикладное значение при формировании антикоррупционного правосознания, воспитания нетерпимости к коррупционному поведению среди личного состава Вооруженных Сил РФ. Приоритет научно-психологического подхода при разработке мер профилактики и предупреждения коррупционной преступности в Вооруженных Силах РФ и в масштабе всего государства, видится эффективным фактором в борьбе с коррупцией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ванновская О.В. Личностные детерминанты коррупционного поведения // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. – СПб., 2009. № 102. – С. 323 – 328.
2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 235 с.
3. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 101 с.
4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 53-ФЗ от 28 марта 1998 г. (ред. от 24.09.2022) [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.03.2023).
5. Об обороне: Федеральный закон № 61-ФЗ от 31 мая 1996 г. (ред. от 04.11.2022) [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.03.2023).
6. О статусе военнослужащих: Федеральный закон № 76-ФЗ от 27 мая 1998 г. (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.03.2023).

Ustinova I.A.

Novosibirsk State University of Economics and Management
(Novosibirsk, Russia)

Scientific advisor:

Komarov A.A.

Novosibirsk State University of Economics and Management
(Novosibirsk, Russia)

**PREVENTION OF CORRUPTION CRIME IN ARMED FORCES
OF RUSSIAN FEDERATION IN CONTEXT
OF SCIENTIFIC & PSYCHOLOGICAL APPROACH**

***Abstract:** The article reveals the significance of the scientific and psychological approach to the study of the problem of corruption crime and its prevention in the Armed Forces of the Russian Federation. The necessity of studying the psychological mechanism of corruption is considered in order to understand the reasons for the emergence of corrupt behavior among the personnel of the Armed Forces of the Russian Federation. The interrelation and interdependence of corrupt behavior by specific conditions of military service relations is described. On the basis of a theoretical analysis, the results of an empirical study of the components of an individual's anti-corruption stability are presented.*

***Keywords:** corruption, self-interest, psychological study of corrupt behavior, anti-corruption resistance.*

УДК 502/504

Юровских В.А.

студентка горно-технологического факультета
Уральский государственный горный университет
(г. Екатеринбург, Россия)

**ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
«ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» №7**

Аннотация: в данной работе рассмотрены изменения федерального закона.

Ключевые слова: окружающая среда, закон, воздействия, статья.

Обновление от 02.01.2021.

Редакция проходила в *статье 46*. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции. Изменения указаны ниже (табл.1). [1]

Было	Стало
Статья 46. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов, нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки	Статья 46. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции

<p>Строительство и эксплуатация объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки допускаются при наличии проектов восстановления загрязненных земель в зонах временного и (или) постоянного использования земель, положительного заключения государственной экспертизы проектной документации.</p>	<p>При геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции должны предусматриваться меры по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов и иного негативного воздействия на окружающую среду.</p>
<p>Строительство и эксплуатация объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки и хранения нефти и газа, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, допускаются при наличии положительных заключений государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектной документации и иных установленных законодательством государственных экспертиз после восстановления загрязненных земель.</p>	<p>На территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, деятельность в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также переработка (производство), транспортировка, хранение, реализация углеводородного сырья и произведенной из него продукции осуществляются при наличии планов предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов.</p>

Таблица 1. Основные изменения в статье 46.

Изменения в *статье 62.1*. Лесопарковый зеленый пояс, приведены ниже (табл.2). [2]

Было	Стало
если в отношении них заключен договор о развитии застроенной территории или договор о комплексном освоении территории;	если в отношении них заключен договор о комплексном развитии территории;

Таблица 2. Основные изменения в Статье 62.1.

Обновление от 18.05.2021.

В *статью 1*. Основные понятия было добавлено: [1]

- информация о состоянии окружающей среды (экологическая информация)

- сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления об окружающей среде, в том числе о ретроспективном, текущем и прогнозируемом состоянии окружающей среды, ее загрязнении, происходящих в ней процессах и явлениях, а также о воздействии на окружающую среду осуществляемой и планируемой хозяйственной и иной деятельности, о проводимых и планируемых мероприятиях в области охраны окружающей среды.

Обновление от 06.07.2021.

Статья 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Изменения приведены ниже (табл.3). [3]

Было	Стало
установление порядка обращения с радиоактивными отходами, государственный надзор в области обеспечения радиационной безопасности;	установление порядка обращения с радиоактивными отходами;
Осуществление федерального государственного экологического надзора при осуществлении хозяйственной и иной деятельности с использованием объектов, находящихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в ведении Российской Федерации, и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в соответствии с перечнем таких объектов, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;	Осуществление федерального государственного экологического надзора при осуществлении хозяйственной и иной деятельности с использованием объектов, находящихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в ведении Российской Федерации, и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, соответствующих установленным Правительством Российской Федерации критериям определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю (надзору);
	установление критериев определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю (надзору);

Таблица 3. Изменения в статье 5.

Статья 69.2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте, оказывающем негативное воздействие на окружающую среду, снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Изменения указаны ниже (табл.4). [1]

Было	Стало
Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, подлежат постановке на государственный учет юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на указанных объектах, в уполномоченном Правительством Российской Федерации федеральном органе исполнительной власти или органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с их компетенцией.	Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, подлежат постановке на государственный учет юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на указанных объектах, в уполномоченном Правительством Российской Федерации федеральном органе исполнительной власти, за исключением объектов, подведомственных федеральному органу исполнительной власти в области обеспечения безопасности, и федеральном органе исполнительной власти в области обеспечения безопасности в отношении подведомственных ему объектов или органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с их компетенцией.

Таблица 4. Изменения в статье 69.2.

Обновление от 03.01.2022.

Были добавлены: [2]

- *Статья 75.1.* Использование средств от административных штрафов за административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

- *Статья 78.2.* Использование средств от платежей по искам о возмещении вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований, а также от платежей, уплачиваемых при добровольном возмещении вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований.

Обновление от 28.03.2022.

В *статью 85.* Переходные положения. Было добавлено, что для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории и получивших комплексное экологическое разрешение до 1 сентября 2022 года, срок создания системы автоматического контроля, установленный пунктом 9 статьи 67 настоящего Федерального закона, продлевается на два года. [1]

Обновление от 13.09.2022.

Была добавлена *статья 16.6.* Использование платы за негативное воздействие на окружающую среду. [1]

Обновление от 10.01.2023.

Статья 16.3. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Было добавлено, что коэффициент 0 при размещении отходов недропользования, из которых осуществляется добыча полезных ископаемых и полезных компонентов в соответствии с утвержденным в установленном порядке техническим проектом разработки месторождения полезных ископаемых, в течение срока фактического осуществления такой добычи в соответствии с указанным техническим проектом, начиная с года

начала осуществления добычи, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3 статьи 16 настоящего Федерального закона. [3]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Изменения в закон "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс] // URL: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-zakonodatelstve/izmenenie-zakon-ob-ohrane-okr-sredy/> (дата обращения: 04.03.2023).
2. Тихомирова Л.А. Законодательство об охране окружающей среды: изменения, итоги и перспективы развития. 2015. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения – 05.03.2023).
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды» // Парламентская газета, № 9, 12.01.2002.

Yurovskikh V.A.

student of the Faculty of Mining and Technology
Ural State Mining University
(Yekaterinburg, Russia)

AMENDMENTS TO FEDERAL LAW «ENVIRONMENTAL PROTECTION»

Abstract: in this paper, the amendments to the federal law are considered.

Keywords: environment, law, impacts, article.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

УДК 930.1

Поленкова Е.В.

магистрант кафедры «Теория и история государства и права»

Тамбовский государственный технический университет

(г. Тамбов, Россия)

СОВЕТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В ОЦЕНКЕ В.М. ЧЕРНОВА

Аннотация: в статье рассматриваются взгляды лидера и идеолога ПСР, а затем, в эмиграции, поборника «конструктивного социализма» В.М. Чернова на советский строй, характер государственного устройства, взаимоотношения власти и населения. Показано, что Чернов не расценивал советский общественный строй как социалистический и называл его «государственным капитализмом». Главным же препятствием к признанию существования в СССР социализма Чернов, как и его сторонники, считал отсутствие свободы и демократии.

Ключевые слова: В.М. Чернов, социализм, государство, советская власть.

Партия социалистов-революционеров (ПСР), крупнейшая партия периода Великой Российской революции 1917 г., никогда не имела одного всеми безоговорочно признаваемого лидера, была полицентрична, в ее рядах всегда существовало несколько «центров притяжения», возглавляемых видными теоретиками и практиками от политики. Однако в качестве основного идеолога в ней явно выделяется В.М. Чернов (1873-1952), по сути, создавший научно-философское обоснование партийной концепции, автор множества программных и публицистических работ. Творческое наследие Чернова позволяет выявить все нюансы его отношения к прошлому, настоящему и будущему Российского государства и общества, а также уяснить взгляд на перспективы международного социалистического движения.

После Октябрьского переворота 1917 г. В.М. Чернов жил в эмиграции. До самой своей смерти в 1952 г. он не терял интереса к политической деятельности, хотя, конечно, объективно возможности российских социалистов-эмигрантов в области политики были сильно ограничены и, по меткому выражению народного социалиста А.В. Пешехонова, походили на «пребывание у окна», за которым открываются чудесные виды и происходят интересные вещи, но включиться в эту жизнь нельзя. Чернова, однако, эта реальность не смущала: за границей, чувствуя себя вполне комфортно в местной социокультурной среде, он посвятил себя консолидации эсеровских сил и разработке теории «конструктивного социализма», который представлял собой некий симбиоз прежних эсеровских ценностей и универсальных установок демократического социализма.

В самом начале 1920-г гг. В.М. Чернов считал, что в Советской России сложилась политическая обстановка, благоприятная для антибольшевистских организаций, так как проводимые советской властью мероприятия в рамках «военного коммунизма» донельзя раздражили народ, ожесточили его против грабительской политики. Он надеялся, что, возможно, даже удастся не прибегать к помощи Антанты, чтобы свергнуть эту власть: достаточно будет народных выступлений, как, например, Антоновщина и т.п. Однако власть большевиков удержалась и, более того, стала получать международное признание. Поворот к новой экономической политике (НЭПу) на время вселил в Чернова некоторый оптимизм по поводу возможной либерализации режима, введения не декларативных, а подлинно социалистических начал, как то: рабочее самоуправление, независимое профсоюзное движение, возвращение многопартийности в Советы и т.п. Увы, конец 1920-х, отмеченный переходом СССР к тоталитарной политической системе, опроверг эти чаяния. Чернов сосредоточился теперь на проблемах международного социализма.

В 1925 г. в Праге, где в тот период жил Чернов, вышла его работа «Конструктивный социализм». До советского читателя она не дошла: на нее, как и на большинство эмигрантских публикаций, был наложен официальный запрет.

В этой работе Чернов выделяет три стадии, которые социализм проходит в своем развитии: утопическая, научная и конструктивная. Социализм, к которому стремились эсеры, должен наступить именно на последней, конструктивной, стадии. По мнению автора, до «конструктивного социализма» Россия не доросла [1, с. 173]. Настоящий социализм в его понимании представлял собой подвижный, открытый новшествам и прогрессивным изменениям конструкт, безусловно демократичный, ни в коем случае не узко-классовый, а общечеловеческий, базирующийся на началах гуманизма, свободы и нравственности. Это общество – общество трудящихся, ибо труд неразлучен с существованием человека, доказывал Чернов.

Несмотря на негативное отношение к власти ВКП (б) и советской системе в целом, в 1933 г. Чернов обратился к демократической общественности эмиграции с горячим обращением о помощи голодающим в СССР. Сохранилась рукопись его статьи, озаглавленной «SOS», где он призывает отвлечься от «законных антипатий к современному диктаторскому режиму» и постараться спасти от смерти нив чем не повинных людей. В таких трагических обстоятельствах нужно быть выше ненависти, злорадства и постараться помочь нуждающимся.

С середины 1930-х гг., видя нарастание фашистской угрозы, В.М. Чернов стал выступать за создание антифашистского народного фронта с участием левых политических сил, включая коммунистов. Он считал эсеровскую идеологию способной интегрировать широкие массы, даже за рубежом. Однако он сетовал, что, как и в доэмигрантский период, в эсеровской среде нет подлинного братства и желания организовать с целью ведения серьезной работы.

Когда Франция оказалась оккупированной гитлеровскими войсками, большая часть русской диаспоры вынуждена была бежать оттуда, спасаясь от преследований и физического уничтожения. Многие, в том числе и В.М. Чернов, перебрались в Америку. Там эсеровский идеолог продолжил активную

публицистическую деятельность. Во время войны он отнюдь не желал поражения СССР, но, как и многие его единомышленники, ожидал трансформации государственного режима вследствие таких потрясений. В послевоенные годы, осознав, что демократических изменений на родине не произошло, он занялся анализом сущности советского государственного и общественного устройства. В Нью-Йорке выходил журнал «За свободу», в котором сотрудничали многие русские эмигранты, в частности и Чернов. В этом издании в 1947 г. была опубликована его статья, посвященная государственной системе СССР. В Советском Союзе у граждан нет свободы, а без свободы человек не вкладывает в свой труд душу; лишенный возможности индивидуального творчества, он превращается в робота. Советский строй – «социализм роботов» [2, с. 20], – резюмировал эсер. Коммунизм в «исполнении» Советов, с единоличной властью И.В. Сталина он аттестовал как «самодержавие наизуворот» [2, с. 21], и утверждал, что такая система – логический результат эволюции «государственного капитализма».

Незадолго до смерти, в 1952 г., В.М. Чернов вместе с еще 13 российскими социалистами – бывшими эсерами и меньшевиками подписал документ, содержащий призыв к созданию единой партии демократического социализма в России. Главные тезисы в нем были следующие: во-первых, «социализм» без свободы есть худший вид рабства и бесчеловечного варварства; во-вторых, бессмысленно выяснять взаимоотношения между социализмом и демократией, что раньше любили делать марксисты и народники, поскольку теперь ясно, что демократия является неотъемлемой частью самого социализма [3, с. 45]. И, в-третьих, бывшие соперники – меньшевики и эсеры уже не трактовались как «друзья-враги», а признавались «родственным течением», которому надлежит в послебольшевистской (они верили, что такое время настанет) России влиться в «единую социалистическую партию» [4, с. 217]. Хотя это заявление содержало много мудрости и терпимости, которых так не хватало российским социалистам на пике их карьеры, оно явно запоздало: ни физических сил, ни возможностей

ВОПЛОТИТЬ В ЖИЗНЬ СВОИ ЗАМЫСЛЫ С УЧЕТОМ «РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ» У НИХ УЖЕ НЕ ОСТАЛОСЬ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гусев К.В. В.М. Чернов. Штрихи к политическому портрету. М.: РОССПЭН, 1999. 207 с.
2. Чернов В.М. Истоки // За свободу. 1947. № 18. С. 13-24.
3. Морозов К.Н. «Партия трагической судьбы»: вклад партии социалистов-революционеров в концепцию демократического социализма и ее место в истории России // Судьбы демократического социализма в России: Сборник материалов конференции / Предисл. К.Н. Морозова. М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2014. С. 37-56.
4. Вишняк М.В. Годы эмиграции. Нью-Йорк: Hoover Institution Press, 1970. 281 с.

Polenkova E.V.

Tambov State Technical University
(Tambov, Russia)

SOVIET STATEHOOD IN THE ASSESSMENT OF V.M. CHERNOV

***Abstract:** the article deals with the views of the leader and ideologist of the AKP, and then, in exile, the champion of "constructive socialism" V.M. Chernov on the Soviet system, the nature of the state structure, the relationship between power and the population. It is shown that Chernov did not regard the Soviet social system as socialist and called it "state capitalism". The main obstacle to recognizing the existence of socialism in the USSR Chernov, like his supporters, considered the lack of freedom and democracy.*

***Keywords:** V.M. Chernov, socialism, state, Soviet power*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

УДК 327

Шумейко Л.А.

студент

Алтайский государственный университет

(г. Барнаул, Россия)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА В СОДРУЖЕСТВЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

***Аннотация:** в работе освещена тема регионального сотрудничества как наиболее эффективного способа поддержания межгосударственного диалога. На примере СНГ проанализированы ключевые аспекты сотрудничества, по которым наиболее перспективно развивать интеграционные проекты. Приоритетными являются торгово-экономические отношения, гуманитарные направления и поддержание коллективной безопасности.*

***Ключевые слова:** межгосударственные отношения, СНГ, интеграция.*

В XXI веке такие региональные организации, как СНГ, ШОС, АСЕАН стали площадкой для развития межгосударственного сотрудничества и обсуждения геополитических процессов [1, с. 121]. В связи с регионализацией политических отношений участники СНГ активно развивают экономическое, гуманитарное направления сотрудничества и сферу коллективной безопасности. Проведем более подробный анализ каждого направления.

Во-первых, отметим, что страны-участницы Содружества обладают большими ресурсными запасами. Так, на территории СНГ сосредоточено около 40 % мировых запасов природного газа, по 25 % мировых запасов угля и леса, 20% нефти и 11 % всех водных ресурсов. Применение значительного потенциала Содружества играет все большую роль в международных финансово-экономических связях. Отметим, что устоявшиеся торгово-экономические

отношения позволяют развивать национальные экономики стран-участниц Содружества, к тому же параллельное экономическое сотрудничество СНГ и ЕАЭС открывает значительные перспективы на мировом экономическом рынке.

По данным статистики, в 2008-2014 гг. самые высокие темпы роста ВВП, объемов промышленного производства и продукции сельского хозяйства наблюдались в России, Армении, Узбекистане, Казахстане, Белоруссии и Таджикистане. По отчетным данным Международного валютного фонда, за 2013-2014 гг. экономики государств-членов СНГ показали прирост ВВП на 4 %, что выше среднего мирового значения и в 2 раза больше, чем в странах Европы [2, с. 22].

Национальная экономика РФ глубоко интегрирована в экономические отношения с государствами Содружества как на межгосударственном уровне, так и на двустороннем. Россия экспортирует широкий перечень товаров в страны СНГ, на ведущих позициях по объему экспорта находится нефть и нефтепродукты, уголь, транспортные средства, оборудование, продукция сельскохозяйственной отрасли и продукция целлюлозно-бумажной промышленности. Главными партнерами РФ в структуре экспорта и импорта являются Украина и Белоруссия, немного ниже показатели товарооборота с Казахстаном. Импортирует РФ из стран СНГ минеральное сырье и полуфабрикаты, металлы и изделия из них, продовольственные товары.

Стоит упомянуть, что весомый вклад в развитие экономической сферы Содружества вносит задействование субъектов и регионов государств-участников во внешнеэкономическое сотрудничество. Укрепление региональной компоненты призвано обеспечить горизонтальные контакты, особенно в приграничных регионах, через использование потенциала хозяйствующих субъектов в определенных областях экономики.

Таким образом, экономическое сотрудничество является одним из важнейших направлений партнерства, развитие которого будет определяться повышением уровня инвестиционного и научно-технического взаимодействия, а

также поддержкой на межгосударственном уровне предпринимательских инициатив, конкурентоспособности производимых товаров и услуг, обеспечением движения товаров и услуг без ограничений.

Помимо экономических отношений страны СНГ связывают межкультурные, социальные связи. Членом Содружества связывает длительная общая история, на территории постсоветского пространства проживает около 25 миллионов этнических русских, являющихся главным связующим звеном межгосударственного сотрудничества. В соответствии с развитием социально-экономического партнерства одной из основных задач является укрепление контактов в области здравоохранения, науки и образовательной сфере. Координацию действий по выполнению достигнутых договоренностей осуществляет Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества и Совет по гуманитарному сотрудничеству, также под руководством этих органов ежегодно проводятся десятки различных межгосударственных научных и творческих форумов, конференций. С 2008 года стало практикой проводить тематические года в СНГ, так, 2008 г. был объявлен Годом литературы и чтения, 2014 – Годом туризма, 2023 г. – Годом русского языка как языка межнационального общения [3]. Обратим внимание на то, что в гуманитарных мероприятиях принимают участие и представители стран Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, тем самым подтверждая важность сохранения межкультурного диалога.

Большое внимание гуманитарные организации обращают на сохранение русского языка на постсоветском пространстве как главного инструмента сохранения культурных исторических связей. К тому же еще одной причиной особого внимания к изучению русского языка выступает активный обмен студентами между странами СНГ, для комфортного соседства, знакомства с традициями и обычаями необходим должный уровень знания русского языка как языка межкультурного общения. В целом именно образовательные межгосударственные программы объединяют как молодое поколение, так и

ученых и педагогов. Интеграция в области науки и образования осуществляется через консорциум университетов как по техническим и гуманитарным специальностям, так и по естественно-научным. В России ведущие образовательные учреждения входят в этот консорциум. МГУ им. М. В. Ломоносова занимается подготовкой журналистов магистрантов из СНГ и Грузии, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана проводит для инженеров в дистанционном формате курсы повышения квалификации, в Международном инновационном центре по нанотехнологиям в Дубне реализуется обмен опытом молодых ученых с целью внедрения в различные сферы жизнедеятельности уникальных научно-технологических открытий.

Перспективным направлением культурного сближения является проведение совместных спортивных олимпиад и развитие регионального туризма на постсоветском пространстве.

Одним из важнейших вопросов, требующих совместных координированных действий, остается вопрос безопасности не только на территории стран-участниц Содружества, но и на всем евразийском пространстве. По этой причине Россия уделяет особое внимание развитию интеграционных процессов по обеспечению стабильности в регионе совместными силами стран-участниц. Нарастание геополитической напряженности, непосредственное приближение военной инфраструктуры Североатлантического альянса к границам бывших союзных республик, рост международного терроризма, этнический сепаратизм и другие вызовы безопасности ставят задачу развития системы коллективной безопасности в сфере военного сотрудничества. Выполнение этой задачи по обеспечению стабильности и порядка в постсоветском регионе связано с совершенствованием структур военно-политического сотрудничества в рамках региональной организации, отвечающей требованиям и вызовам современности. С 2002 г.

выполнение функций по укреплению мира и защиты на коллективной основе выполняет Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

В структуре ОДКБ присутствуют Коллективные миротворческие силы, об использовании которых за пределами государств ОДКБ ведутся переговоры с Департаментом операций по поддержанию мира Секретариата ООН по приведению состава и оснащения миротворцев в соответствие задаваемыми международными требованиями для получения мандата на участие в операциях по поддержанию мира под эгидой ООН [4, с. 15].

Таким образом, главными направлениями сотрудничества в сфере безопасности остаются борьба с терроризмом и организованной преступностью, а также применение опыта РФ в отражении новых вызовов и угроз. Несмотря на существующие противоречия, в целом все государства-члены рассматривают Организацию в качестве инструмента, способного отразить вызовы современной международной повестки, и площадки с масштабным потенциалом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Никитина Ю.А. ОДКБ и ШОС. Модели регионализма в сфере безопасности. М.: Навона, 2009. С. 121.
2. Москалькова Т.Н. СНГ: история и перспективы. М.: Издание Государственной Думы, 2012. С. 22.
3. Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: cis.minsk.by (дата обращения: 15.03.2023)
4. Пархитько Н.И. Военно-политическое сотрудничество на пространстве СНГ // Постсоветские исследования. Т. 1. 2018. № 1. С. 15.

Shumeyko L.A.

student

Altai State University

(Barnaul, Russia)

**PRIORITY AREAS OF PARTNERSHIP IN
COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES**

***Abstract:** the paper highlights the topic of regional cooperation as the most effective way to maintain interstate dialogue. On the example of the CIS, the key aspects of cooperation on which it is most promising to develop integration projects are analyzed. Trade and economic relations, humanitarian areas and the maintenance of collective security are priorities.*

***Keywords:** interstate relations, CIS, integration.*

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.9.07

Фомина А.В.

магистрант 3 курса

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Аннотация: В статье описаны особенности девиантного поведения студентов, представлен анализ личностных особенностей студентов СПО в соответствии с классификацией. В ходе эмпирического исследования выявлена частота встречаемости типов акцентуации характера среди обучающихся колледжа в г. Челябинск».

Ключевые слова: девиации, девиантное поведение, отклоняющееся поведения, акцентуации характера, подростковый возраст.

Тема профилактики девиантного поведения четко прослеживается в уставных документах колледжа, сопровождающих учебно-воспитательный процесс. Увеличение девиантности в организации среднего профессионального образования может привести к снижению общей дисциплины, увеличению процента исключенных учащихся, качества образовательного процесса [5].

На основании данных личных дел колледжа г. Челябинска мы можем говорить о том, что 70% выборки подростков являются представителями неполных семей, тогда как 30% – воспитываются в полных семьях. 42% подростков являются членами многодетной семьи и 55% – малообеспеченных семей. распивают спиртные напитки, кражи, совершение драк, бродяжничество/прогулы, курение в общественных местах, совершение уголовных преступлений, ранние роды.

Большинство студентов не употребляли и не употребляют наркотики и другие психоактивные вещества (90%). Данная форма девиантного поведения не воспринимается студентами, и респонденты не видят положительных сторон наркомании.

Для измерения 16 личностных факторов – черт личности, черт, отражающих относительно устойчивые способы взаимодействия человека с окружающим миром и с самим собой, был проведен тест Кеттелла 16 PF (рассматриваются коммуникативные, эмоциональные и регуляторные черты). Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов рассмотрения коммуникативных, эмоциональных и регуляторных свойств личности посредством методики Кеттелла 16 PF

Шкалы	Возраст							
	парни				девушки			
	15	16	17	18	15	16	17	18
Коммуникативные свойства								
А – общительность	70%	60%	70%	60%	60%	60%	70%	70%
Н – смелость	50%	60%	60%	50%	50%	50%	60%	50%
Е – доминантность	20%	40%	50%	40%	30%	30%	50%	40%
L – подозрительность	10%	30%	30%	40%	40%	40%	40%	50%
N – дипломатичность	40%	50%	50%	60%	50%	50%	60%	60%
Q2 – самостоятельность	30%	30%	40%	50%	40%	50%	60%	50%
Эмоциональные свойства								
С – эмоциональная устойчивость	40%	30%	60%	50%	20%	40%	40%	40%
F – беспечность	70%	70%	50%	50%	60%	60%	50%	40%
Н – смелость в социальных контактах	60%	60%	70%	60%	60%	70%	70%	60%
I – эмоциональная чувствительность	60%	40%	40%	40%	80%	70%	60%	70%
O – тревожность	30%	40%	30%	30%	40%	40%	40%	50%
Q4 – напряженность	20%	30%	20%	20%	30%	20%	30%	30%
Регуляторные свойства								
Q3 – самодисциплина	40%	30%	50%	50%	50%	50%	60%	70%
G – моральная нормативность	30%	20%	40%	50%	40%	40%	50%	60%

Сочетание коммуникативных свойств, выражающихся в факторах АН характеризующееся более высокими показателями у девушек, соответствует выраженной тенденции к общению, легкости и скорости установления контактов с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учащиеся не способны

отстаивать свою позицию при общении с авторитетными людьми. Девиантные подростки из-за неумения держаться в присутствии других эмоционально раздражены, обладают повышенной чувствительностью к угрозе и быстро реагируют на опасность.

Рассматривая результаты, полученные в ходе исследования студентов старшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью, при помощи дифференциально – диагностического опросника, можно отметить следующее:

1) у испытуемых менее всего выражен высокий уровень склонности преодолению норм и правил – 1 студент (5%), склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению – 2 подростка (10%) и делинквентного поведение – 3 подростка (15%);

2) на второй позиции по степени выраженности отклоняющегося поведения находится низкий уровень, а именно преодоление норм и правил 13 студентов (65%), склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению 11 студентов (55%);

3) Преобладающим является средний уровень склонности к отклоняющемуся поведению: шкала социальной желательности 14 студентов (70%), склонность к аддиктивному поведению у 11 студентов (55%), склонность к агрессии и насилию 10 студентов (50%), шкала делинквентности у 11 студентов (55%); Дети с низким (ниже 50 Т-баллов) уровнем склонности к отклоняющемуся поведению по шкале установки на социально-желательные ответы не корректируют свои ответы в направлении социальной желательности.

Отмечено также, что студенты с интеллектуальной недостаточностью, не способны длительное время следовать установке на социально-желательные ответы. Показатели, лежащие ниже 50 Т-баллов, свидетельствуют о не выраженности агрессивных тенденций, о неприемлемости насилия как средства решения проблем, о не типичности агрессии как способа выхода из фрустрирующей, не выраженности склонности к аддиктивному поведению, либо

о хорошем социальном контроле поведенческих реакций или самоконтроле любых поведенческих эмоциональных реакций, чувственных влечений. Низкие показатели по данным шкалам в сочетании с высокими показателями по шкале социальной желательности свидетельствуют о высоком уровне социального контроля поведенческих реакций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белкин А. С. Отклонения в поведении школьников/ А. С.Белкин. – М: Вильямс, 2020. – 163 с.
2. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2019. – 834 с.
3. Бэрн Р. Агрессия.– СПб.: Питер, 2019. – 368 с.
4. Вахремеева, О. А. Меры по профилактике девиантного поведения детей-сирот / О. А. Вахремеева. – URL: <http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2014/2014-4-35.pdf> (дата обращения: 23.02.2020). – Текст: электронный.
5. Волков Ю. Г. Социология молодежи: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 576 с.
6. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб.-метод. пособие / Под ред. М. И. Рожкова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 388 с.

Fomina A.V.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

PERSONAL CHARACTERISTICS OF COLLEGE STUDENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR

***Abstract:** the article describes the features of deviant behavior of students, presents an analysis of the personal characteristics of students of secondary vocational education in accordance with the classification. In the course of an empirical study, the frequency of occurrence of character accentuation types among college students in Chelyabinsk was revealed."*

***Keywords:** deviations, deviant behavior, deviant behavior, character accentuation, adolescence.*

ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

УДК 811.111

Kerimova P.

Student of the specialty "English Language and Literature"

Turkmen State University named after Magtymguly

(Turkmenistan, Ashgabat)

Halmyradova S.

Student of the specialty "English Language and Literature"

Turkmen State University named after Magtymguly

(Turkmenistan, Ashgabat)

**THE IMPORTANCE OF USING STYLISTIC DEVICES
AND EXPRESSIVE MEANS IN LITERARY WORKS**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of literary methods and their influence on the system of teaching literature. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of modern literature has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the development of education.*

***Keywords:** analysis, method, research, literature, style.*

Artistic style is a functional style of speech that is used in fiction. This style affects the imagination and feelings of the reader, conveys the thoughts and feelings of the author, uses all the richness of vocabulary, the possibilities of different styles, is characterized by figurativeness, emotionality of speech.

In a work of art, the word not only carries certain information, but also serves to aesthetically influence the reader with the help of artistic images. The brighter and more truthful the image, the stronger it affects the reader.

In their works, writers use, when necessary, not only words and forms of the literary language, but also obsolete dialect and vernacular words.

The emotionality of the artistic style differs significantly from the emotionality of the colloquial and journalistic styles. It performs an aesthetic function. Artistic style involves a preliminary selection of language means; all language means are used to create images. A distinctive feature of the artistic style of speech is the use of special figures of speech, which give the narrative color, the power of depicting reality.

The means of artistic expression are varied and numerous. These are tropes: comparisons, personifications, allegory, metaphor, metonymy, synecdoche, etc. And stylistic figures: epithet, hyperbole, litote, anaphora, epiphora, gradation, parallelism, rhetorical question, silence, etc.

Language means of artistic style:

Lexical means:

1. rejection of template words and expressions;
2. widespread use of words in a figurative sense;
3. intentional clash of different styles of vocabulary;
4. the use of vocabulary with a two-dimensional stylistic coloring;
5. the presence of emotionally colored words.

The main types of trails:

- **Metaphor** (from other Greek μεταφορ - “transfer”, “figurative meaning”) is a trope, a word or expression used in a figurative meaning, which is based on an unnamed comparison of an object with some other on the basis of their common feature. (“Nature here is destined for us to cut a window into Europe”). Any part of speech in a figurative sense.

- **Metonymy** (other Greek μετωνυμια - “renaming”, from μετ - “above” and νομα / νομα - “name”) is a type of trail, a phrase in which one word is replaced by another, denoting an object (phenomenon) located in that or other (spatial, temporal, etc.) connection with the subject, which is denoted by the replaced word.

- **An epithet** (from other Greek - “attached”) is a definition attached to a word that affects its expressiveness. It is expressed mainly by an adjective, but also by an adverb (“to love passionately”), a noun (“fun noise”), a numeral (“second life”).

REFERENCES:

1. Введение в литературоведение: Литературное произведение: Основные понятия и термины. Уч. пособие. – М.: Высшая школа, 1999. – 556 с.
2. Введение в литературоведение: Учебник / Н. Л. Вершинина, Е. В. Волкова, А. А. Илюшин и др.; Под общ. ред. Л. М. Крупчанова. – М.: Изд-во Оникс, 2005. – 416 с.
3. Виноградов В.В. О теории художественной речи. – М., 1971.
4. Вишневский К.Д. Мир глазами поэта. – М., 1979.

УДК 811.111

Гелдимырадова Г.

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития информационных технологий и их влияние на систему обучения иностранным языкам. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития информационных технологий. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие образование.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, иностранные языки, технологии.

Учителя имеют важную, но значительно недооцененную роль в современном обществе. С более широкой доступностью информации и развитием коммуникационных технологий восприятие и роль учителей быстро меняются. Существуют различные проблемы, а также награды, которые присущи работе. Чтобы расти и совершенствоваться как учитель и личность, важно размышлять о своих личных чувствах и методах обучения, которые определяют их как уникального инструктора.

Быть учителем – это большая ответственность и ответственность. Те, кто имеет хоть какой-то опыт образования, понимают, что работа требует не только владения преподаваемым предметом, но и понимания психологии человека, необходимости сохранять самообладание и максимальную организованность. Честно говоря, временами это утомительно и утомительно. Однако работа приносит невероятное удовлетворение и огромную гордость за профессию. Существует волнение планирования и выполнения проектов с вашим классом

или использования преимуществ нового метода обучения, которым поделился более опытный педагог.

Преподаватели иностранных языков всегда подчеркивают влияние письма на процесс изучения языка. Студенты в основном сосредоточены на разговорной речи; думая, что это единственное, что им нужно выучить, чтобы свободно говорить на определенном языке.

Как преподаватели иностранных языков, все, что мы делаем каждый день, потенциально может стать инструментом обучения. Например, когда мы слышим песню, мы думаем о том, как мы можем использовать текст для обучения языку. Когда мы готовим еду, мы думаем об обучении наших студентов командным формам иностранного языка. Все вокруг нас обеспечивает контекст для возможности изучения языка. То же самое относится и к нашему использованию технологий. Всякий раз, когда мы используем технологии в их различных формах (электронная почта, написание эссе, прослушивание подкастов, чаты, социальное взаимодействие, электронные таблицы и т. д.), почти всегда есть потенциальное применение в нашем обучении языку. Это, опять же, тип «контекста» для обучения языку, потому что мы берем окружающую нас среду и используем ее, чтобы помочь учащимся создавать ассоциации и связи. Именно при использовании технологий мы получаем новые идеи о том, как создавать возможности для обучения. Другими словами, мы смотрим на наше учение в контексте окружающей нас среды.

Эти два слова – «метод» и «подход» – часто путают друг с другом из-за схожести их значений. Оба являются учебными проектами с принципами и практиками, которые определяют процесс преподавания и обучения. Разница заключается в уровне их гибкости. Метод — это способ обучения, в котором есть предписанные цели и руководящие принципы, и у учителя практически нет свободы действий, когда дело доходит до реализации. Подход – это способ обучения, принципы которого можно применять разными способами.

Методы

Грамматический перевод

Это традиционный стиль обучения, зародившийся в конце 19 века. Студенты анализируют грамматические правила английского языка, а затем практикуются в переводе дискурса со своего родного языка на английский и наоборот. Для этого учащиеся должны запомнить длинные списки словарного запаса и сложные грамматические парадигмы. Обычный подход к занятиям в классе состоит в том, чтобы предоставить учащемуся элемент грамматики, показать, как он используется в тексте, а затем попрактиковаться в использовании элемента путем написания абзацев, эссе или резюме на целевом языке. Метод делает упор на точность, а не на беглость. Учащиеся развивают навыки чтения и письма, практически не имея возможности практиковать аудирование и разговорную речь. Это означает, что у студентов, изучающих английский язык с помощью метода перевода грамматики, часто возникают проблемы с общением в реальном мире.

Аудиолингвизм

Этот метод был реакцией на то, что считалось неудачей метода перевода грамматики, с основными отличиями, заключающимися в приоритете говорения и слушания над чтением и письмом, а также в запрете использования родного языка в классе. Материалы урока сосредоточены на устных упражнениях, когда учителя устно представляют новые структурные модели, а учащиеся должны повторять слова учителя с той же интонацией и произношением. После занятий учащиеся слушают записи через наушники в языковых лабораториях и следуют тому же процессу — голос на записи представляет язык, который учащийся устно повторяет.

Методы были популярны и широко распространены до 1990-х годов, когда эксперты в этой области начали предлагать, чтобы ключевой целью обучения языку и его изучению было коммуникативное мастерство.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян; Редактор Л.Н. Волкова. - М.: Омега-Л, 2016 - 312 с.
2. Алонцева, Н.В. Английский язык для направления "Менеджмент" = English for Managers : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 272 с.
3. Андреева, Л.Л. Английский язык для экономических специальностей: Учебник / Л.Л. Андреева, Н.Д. Гребенникова, Н.В. Млодзинская, Г.С. Пшегусова. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2016. - 280 с.
4. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.
5. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: Учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с.

Geldimyradova G.

Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

DEVELOPMENT OF METHODOLOGIES FOR TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

***Abstract:** this article discusses the features of the development of information technologies and their impact on the system of teaching foreign languages. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of information technologies was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the development of education.*

***Keywords:** analysis, method, research, foreign languages, technologies.*

УДК 811.111

Гелдимырадова Г.

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития информационных технологий и их влияние на систему обучения иностранным языкам. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития информационных технологий. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие образование, а также рассмотрены практические примеры реализации данных подходов.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, иностранные языки, технологии.

Преподаватели иностранных языков (ИЯ) всегда были на шаг впереди в интеграции технологий в преподавание и изучение ИЯ, видя преимущества технологий даже без существующей исследовательской базы данных, подтверждающей их мнение. Количество компьютерных приложений, коммуникационных технологий и сам объем предложений в Интернете за последние 15 лет рос с невероятной скоростью, и многие преподаватели ИЯ, руководствуясь интуицией, здравым смыслом и анекдотической информацией, восприняли эти новые технологии как полезные учебные пособия.

Компьютерное изучение языка (CALL) относится к использованию компьютера в обучении и изучении языка. Область, безусловно, носит междисциплинарный характер, с 28 основными вкладками в области овладения вторым языком, учебных технологий, психологии и компьютерной лингвистики. Ряд авторов пытались дать рекомендации по разработке и оценке материалов CALL. Леви (1997) предлагает учитывать следующие факторы: (а) философию

изучения языка и методологию обучения, (б) роль компьютера, (в) отправную точку и (г) роль учителя. Кажется очевидным, что философия изучения языка и методология преподавания, предпочитаемая разработчиком учебных программ, будут сильно влиять на все аспекты учебного продукта.

Технологии, особенно современные информационные и коммуникационные технологии, обладают огромным потенциалом для значительного улучшения изучения второго языка. Однако этот потенциал не приводит автоматически к успеху в обучении, потому что большинство технологий, которые, по мнению преподавателей второго языка, могут значительно улучшить изучение второго языка, не обязательно были изобретены для этой цели, и поэтому нет четких прямых указаний о том, как следует использовать каждую технологию. использовал. Нет никакой внутренней логики, связывающей технологии и изучение второго языка. Следовательно, столкнувшись с технологией, преподаватели второго языка должны решить, как эту технологию можно использовать для улучшения изучения второго языка.

То, как технология используется, является прямым результатом этого процесса перевода, на который влияет понимание педагогом возможностей технологии, которое неизбежно ограничивается реальными функциями технологии, и ее взгляд на образовательные цели и процесс, которые в свою очередь, зависят и ограничиваются контекстом, в котором происходит обучение. Таким образом, в зависимости от структуры, используемой для интерпретации, одна и та же технология может иметь множество качественно различных применений. Например, компьютер, рассматриваемый как инструмент для учителей, используется для решения проблем, с которыми сталкиваются учителя: общение со своими сверстниками, учениками и родителями, ведение записей или подготовка к занятиям. Если рассматривать компьютер как инструмент для учащегося, то он используется для решения проблем учащегося: доступа к учебным материалам, выполнения домашних заданий.

Мы знаем, что есть много отчетов об эффективном использовании интернет-технологий, веб-ресурсов и мультимедийных обучающих программ в ESL/EFL. Учителя английского языка обычно используют метод улучшения усвоения учащимися английского языка с помощью мультимедийных обучающих и учебных материалов, таких как аудио, изображения, анимация и фильмы. Привлечение учащихся к работе над темами, которые их интересуют, или темами, которые преподаются в других частях учебной программы, — это отличный способ улучшить свои навыки. Технологии делают это возможным, где бы вы ни находились. Учителя и учащиеся могут подключаться к Интернету, чтобы читать или слушать материалы по различным интересующим их областям, а затем могут писать или говорить о том, что они обнаружили, рассказывая другим в классе или других классах в других странах мира.

Компьютерные и информационные технологии могут изменить то, как и что мы учимся на протяжении всей нашей жизни. Эффективные учителя в новом столетии с помощью компьютерных и информационных технологий могут служить «ценным источником обратной связи, руководства и ответов на вопросы», а не только распространителями информации. Они являются фасилитаторами и консультантами для самостоятельного изучения английского языка студентами в Интернете. Следовательно, можно сделать вывод. Использование компьютерных и информационных технологий не создаст никакой угрозы выживанию учителей. Вместо этого мы считаем, что лучший потенциал этих технологий «заключается в повышении качества преподавания и обучения, а не в их замене».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аванесян, Ж.Г. Английский язык для экономистов: Учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ж.Г. Аванесян; Редактор Л.Н. Волкова. - М.: Омега-Л, 2016 - 312 с.

2. Алонцева, Н.В. Английский язык для направления "Менеджмент" = English for Managers : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 272 с.
3. Андреева, Л.Л. Английский язык для экономических специальностей: Учебник / Л.Л. Андреева, Н.Д. Гребенникова, Н.В. Млодзинская, Г.С. Пшегусова. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2016. - 280 с.
4. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 208 с.
5. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс: Учебное пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с.

Geldimyradova G.

Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages
Turkmen State Institute of Economics and Management
(Turkmenistan, Ashgabat)

THE ROLE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of information technologies and their impact on the system of teaching foreign languages. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of information technologies was carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the development of education.*

***Keywords:** analysis, method, research, foreign languages, technologies.*

УДК 81'25

Коханюк С.С.

магистрант,

кафедра иностранных языков, перевода

и межкультурной коммуникации

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

(г. Великий Новгород, Россия)

**ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА
ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ С ЦЕЛЬЮ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА
И ТЕКСТА ЭКСКУРСИЙ НА ПЕРЕВОДИМОМ ЯЗЫКЕ**

Аннотация: в настоящей статье представлены прагматические особенности перевода исторических текстов с целью составления экскурсий. В статье даются определения основных терминов и понятий и рассматриваются прагматические аспекты переводческого процесса для данных целей. Автор уделяет внимание одному из методов перевода исторических текстов, периодически встречающегося в научной литературе, посвящённой данной тематике, а именно методу исторической стилизации. Настоящая статья также включает в себя авторский анализ и прагматические рекомендации для перевода исторических текстов с целью создания материала на иностранном языке, на основе которого могут быть составлены экскурсии об исторических памятниках и других объектах культурного наследия.

Ключевые слова: переводческий процесс, переводоведение, прагматика, туризм, экскурсия, лингвистика, исторические тексты.

Для того, чтобы вникнуть в особенности перевода исторических текстов для создания плана и текста экскурсии на иностранном языке, для начала нужно определиться с тем, что слово «экскурсия» означает.

В повседневной жизни люди нечасто задумываются о том, что такое экскурсия. Однако люди, работающие в сфере туризма, сталкиваются с

необходимостью отвечать на этот вопрос время от времени. Некоторые считают, что это просто занимательный вид проведения времени. Самое главное в экскурсии — это то, что она должна быть занимательной, или, другими словами, она должна быть таким событием, которое не является нудным и не перегружает экскурсантов излишней информацией. Такое мнение разделяют многие экскурсоводы, которые мне знакомы ещё с университетских времён. Во время обучения автора данной статьи в Кузбасском государственном техническом университете по специальности «Сервис и Туризм» — автором, как и многими студентами — разделялось подобное видение экскурсии. В то время, выбирая экскурсию, которую необходимо было проводить, студенты, прежде всего, смотрели на её развлекательную ценность, думая значительно меньше о её познавательной ценности. Конечно, тогда никто не занимался составлением экскурсий лично, брали уже готовые, причём, зачастую, выбирая самые занимательные из всех возможных. Но дебаты о том, что собой представляет экскурсия, были оживлёнными и происходили довольно часто. Интерпретаций вышеупомянутого понятия было много, но большинство соглашалось, что экскурсия должна быть, как минимум, занимательной (под словом «занимательный» понималось, что-то такое, что может привлечь и удерживать внимание какой-либо аудитории на протяжении значительного отрезка времени).

Так всё же, что такое экскурсия? По личному мнению автора, Толковый словарь русского языка под редакцией Ушакова даёт наиболее точное и полное определение этому слову. В нём экскурсия определяется следующим образом: «Экскурсия — это коллективная поездка или прогулка куда-нибудь с научно-образовательной или увеселительной целью» [1].

В «Новом словаре русского языка» Т. Ф. Ефремова дала следующее определение вышеупомянутому слову: «Коллективное посещение чего-либо — музея, достопримечательного места, выставки и т.п. — с научной, образовательной или увеселительной целью» [2].

Нужно признать, что экскурсии бывают разные, но два вышеприведённых определения раскрывают наиболее полноценно то, что большинство людей — и экскурсоводов особенно — понимают под словом «экскурсия».

Понимание значения слова «экскурсия» имеет большое значение для тех, кто их составляет, ведь если составитель экскурсии полагает, что она должна быть событием по большей части увеселительным или же занимательным, то она таким событием и будет.

Теперь мы подходим к главному. Основным поводом для написания этой статьи послужило желание автора поделиться его текущим убеждением, сформированным годами опыта, в том, что экскурсия, в лучшем её виде, должна быть явлением многоаспектным, т.е. она должна сочетать в себе как аспекты увеселительные, так и аспекты образовательные, и ответственность за это, по большей части, лежит на составителе экскурсии.

Здесь необходимо отметить, что включение в экскурсию информации, полученной из исторических текстов, может значительно обогатить её, повысив её научно-познавательную ценность для экскурсантов. В исторических текстах, таких как статьи, очерки, описания, мемуары, заметки и т.д., можно найти достаточно много материала, которой может быть вполне занимательным, и потому может быть использован для привлечения и удержания интереса и внимания экскурсантов. Использование исторического материала в этом качестве может потенциально повысить просветительскую ценность экскурсий без вреда для «занимательной» её части, так как наличие подобного материала, например, может позволить составителю экскурсии использовать занимательные истории, которые были зафиксированы в исторических источниках вместо современных баск и легенд, как это периодически происходит.

Наверяд ли кто-нибудь будет утверждать, что идеалам не стоит следовать. Однако, в реальной жизни не всё так просто, особенно для составителей текстов экскурсий о памятниках культуры для иноязычной аудитории. Проблема тут

заключается в том, что переводить исторические тексты, которые могут послужить первоисточниками для текста экскурсии, тем самым придавая ей более высокую научно-познавательную ценность, довольно сложно.

Для человека, который составляет экскурсии на иностранном языке на основе исторических текстов также необходимо определиться и с тем, что означает термин «перевод».

В работе А. В. Федорова под редакцией Л. С. Бархударова «Основы общей теории перевода: учебное пособие» даётся следующее толкование слова «перевод»: «Перевод – речевое произведение в его соотношении с оригиналом и в связи с особенностями двух языков и с принадлежностью материала к тем или иным жанровым категориям; перевод означает умение выразить верно и полно средствами одного языка то, что уже выражено ранее средствами другого языка» [3].

Из этого определения становится понятно, что подходы для перевода исторических текстов, предложенные А. В. Федоровым, должны быть сфокусированы на создании таких текстов на переводимом языке, которые будут равноценны оригиналу, как с точки зрения стилистики, так и в вопросах грамматической и синтаксической сложности.

Хотя автор считает вышеприведённое определение весьма точным, особенно, для общего понимания такого термина, как перевод, автор придерживается слегка другого видения, которое может оказаться более полезным при переводе исторических текстов с целью создания исторического материала на переводимом языке.

Перевод — процесс перекодирования информации из одного языка другой.

Выше приведено авторское видение слова «перевод».

Суть данного видения заключается в том, что адекватная передача информации, «закодированной» в одном языке, на другой является самым важным аспектом, так как, например, для составителя англоязычной экскурсии

на основе русскоязычных источников не стилистические особенности имеют главное значение, а конкретная информация, которая будет передана экскурсантам в стиле, характерном для текстов экскурсионного жанра.

В. С. Виноградов в своём труде, в котором он обращает внимание на принципы стилизации, отдаёт предпочтение использованию метода исторической стилизации при переводе исторических текстов [4].

Сам термин «историческая стилизация» трактуется Виноградовым как воспроизведение особенностей языка исторической эпохи и воссоздание речевого колорита, присущего какому-либо историческому периоду [4].

Описание метода исторической стилизации периодически встречается в научной литературе, посвящённой специфике перевода исторических текстов [5, 6].

Однако, в случае с переводом исторических текстов со специфической целью последующего использования полученного материала для создания экскурсии на переводимом языке, использование метода исторической стилизации, или подобных этому методов, является не прагматичным в виду того, что стилистические особенности переведённого текста не будут отражены в тексте, придерживающегося экскурсионного жанра.

Тексты экскурсий придерживаются разговорного стиля. Рассказ экскурсовода должен производить впечатление спонтанной, неподготовленной речи и реализоваться в непосредственном общении с экскурсантами. В то же время экскурсовод-профессионал подготавливает свои рассказы для каждой экскурсии заранее.

В данном случае историческая стилизация может быть использована только для прямых цитат. Таким образом, основные особенности перевода оригинальных исторических текстов с целью составления экскурсий на иностранном языке состоят в том, что, с точки зрения прагматики, такой перевод должен передавать информацию, содержащуюся в оригинале, как можно более

точно в первую очередь, и в том, что историческая стилизация переведённого текста не является нужной.

При выполнении данных задач использование метода упрощения целесообразно. В понимании автора, основная суть метода упрощения сводится к отказу от использования более сложных переводческих решений, чем необходимо для выполнения поставленной задачи.

Также стоит привести значение понятия «прагматика».

«Использование языка как инструмента для достижения различных целей» [7, 8].

Заключение

При переводе исторических текстов с целью составления экскурсий на иностранном языке, упрощение не является погрешностью или недостатком. Оно является основной особенностью. Так как передать всю сложность оригинального исторического текста, зачастую, очень непросто, для экономии времени и усилий стоит сосредоточиться лишь на информационной составляющей текста. У экскурсионной речи существуют свои особенности, которые составителю необходимо будет учесть при работе над экскурсией. В данном случае целью является создание экскурсии. Перевод является лишь одной из задач составителя для достижения конечной цели. Следовательно, сохранение стиля оригинала просто не является целесообразным в таких условиях.

В виду вышесказанного, использование переводческих методов, требующих наименьших временных и умственных затрат, является вполне уместным. Исключением является перевод прямых цитат для текстов экскурсии. Так уже было упомянуто, текст экскурсии будет иметь свой стиль. Переведённый текст нужно будет адаптировать к этому стилю.

Также нужно отметить, что точность перевода в данном случае играет важную роль, поэтому фокус на точную передачу информации является

целесообразным. Исторические реалии должны быть переданы без каких-либо искажений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940.
2. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный : в 2 т. Т.1. А-О / Т.Ф.Ефремова. – 2-е изд., стер. – Москва : Рус. яз., 2001. - 1211 с.
3. А.В. Федоров, «Основы общей теории перевода: учебное пособие». – М.: Издательский Дом "ФИЛОЛОГИЯ ТРИ", А. В. Федоров., Л.С. Бархударов, 2002. – 416с.
4. В.С. Виноградов, «Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы)». – М.: Издательство института общего среднего образования РАО, 2001. – 224 с.
5. В.К. Ланчиков, Историческая стилизация в синхроническом художественном переводе // Вестник МГЛУ. – 2002. – Вып. 463: Перевод и дискурс / Отв. ред. В.К. Ланчиков – С. 115-122.
6. Е.Н. Мешалкина, Стратегии исторической стилизации в художественном переводе (на материале англоязычной художественной литературы XVIII-XX вв.) [Текст] : автореф. дис. ... канд филол. наук : 10.02.20 / Евгения Николаевна Мешалкина; Московский государственный лингвистический университет. – М., 2008. – 21 с. : ил. - Библиогр. : с. 15 – 20.
7. Которова Елизавета Георгиевна. Прагматика в кругу лингвистических дисциплин: проблемы дефиниции и классификации // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pragmatika-v-krugu-lingvisticheskikh-distsiplin-problemy-definitsii-i-klassifikatsii> (дата обращения: 17.03.2023).

8. Хусанова, Ш.Э. Прагматика как средство достижения коммуникативной цели / Ш.Э. Хусанова. — Текст : электронный // NovaInfo, 2019. — № 102. — С. 37-38. — URL: <https://novainfo.ru/article/16546> (дата обращения: 17.03.2023)

Kokhanyuk S.S.

Graduate student at the Department of Foreign Languages,
Translation Studies and Cross-cultural Communication
Yaroslav the Wise Novgorod State University
(Veliky Novgorod, Russia)

**PRAGMATIC ASPECTS OF TRANSLATION OF HISTORICAL TEXTS
FOR THE PURPOSE OF CREATION OF A PLAN AND TEXT
OF AN EXCURSION IN THE TARGET LANGUAGE**

***Abstract:** the present article deals with the pragmatic aspects of translation of historical texts for the purpose of creating a plan and text of an excursion in a foreign language. The pragmatical aspects of the translation process in this particular case are examined and the definitions are provided for the main concepts and terms. In the current article, attention is also given to one of the methods, which are occasionally mentioned in scientific literature dedicated to this field of studies, which is the method of historic stylistization. Moreover, this article also features the author's analysis of and pragmatic recommendations for translation of historical texts for the purpose of creating the material in a foreign language, which can be used to create excursions related to historical monuments and other objects of historical significance.*

***Keywords:** translation process, translation studies, pragmatics, tourism, excursion, linguistics, historical texts.*

УДК 811.112

Мухаммедова М.

преподаватель кафедры «Языков»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

Гурбанова О.

преподаватель кафедры «Языков»

Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(Туркменистан, г. Ашгабад)

МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности развития обучения немецкому языку и его влияние на систему образования в Туркменистане. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития преподавания немецкого языка. Даны рекомендации по внедрению разработок в развитие образование.

Ключевые слова: анализ, метод, исследование, иностранный язык, немецкий язык.

В национальных образовательных стандартах лингвистическая сложность является одним из основных аспектов, характеризующих требования к материалам для чтения и качеству письма учащихся.

Лингвистическая сложность является заметной чертой, когда речь идет об описании языка в образовательных контекстах, например, в области освоения второго языка (SLA) или языка школьного обучения. Способность читать и писать на языке со сложной структурой и словарным запасом позволяет учащимся понимать и формулировать сложные идеи, аргументы и точки зрения. Эти компетенции имеют решающее значение для культурного,

профессионального и гражданского участия в жизни общества и способствуют развитию способности к осмыслению и критическому мышлению.

Отсюда следует, что оценка лингвистической сложности письменной речи учащихся имеет практическое значение для стандартизированного тестирования.

Ты — это не всегда ты, особенно когда говоришь на иностранном языке.

Одна вещь, которую вам нужно быстро усвоить, это как правильно использовать «вы» в немецком языке. Современный английский — единственный индоевропейский язык, в котором есть только одна форма «вы». В немецком их три:

Ду, неофициальное обращение

Эта форма предназначена только для тех, с кем вы находитесь в близких или близких отношениях, таких как семья, близкие друзья, дети, домашние животные и молитвы. В Германии слово друг используется не так широко, как в Америке, или, по крайней мере, оно не имеет такого же значения. Ein Freund/eine Freundin больше используется для обозначения того, что мы называем здесь «близким другом», тогда как слово ein Bekannter/eine Bekannte является предпочтительным термином, используемым для «случайных» друзей и знакомых.

ты, неофициальное множественное число

Ihr — форма множественного числа от du.

Например,

Wo seid ihr? (Где вы ребята?)

Sie, официальное обращение

Эта вежливая форма подразумевает определенную формальность между людьми и учитывает социальные соображения. Sie используется для тех людей, к которым мы обращаемся как Herr, Frau и с другими формальными титулами. Обычно он используется для пожилых людей, профессионалов и продавцов. Также может быть хорошей стратегией сначала обращаться к коллегам как Sie,

пока они не предложат вам *du*. Лучше позвонить кому-нибудь *Sie* и попросить исправить вас на *du*, чем предполагать, что вы можете использовать официальный адрес и кого-то обидеть.

Дюзен и Зизен

Глагол, описывающий использование *Sie* для обращения к кому-либо, называется *siezen*. Использовать *du* с кем-то — *duzen*. Лучше всего использовать *Sie*, если вы не уверены, что использовать.

Подробнее о «ты» на немецком языке

Другие важные моменты о вас, вас и вас:

Формальная *Sie* всегда пишется с большой буквы. Из этого правила нет исключений. *du* и *ihr* обычно пишутся строчными буквами, но некоторые пожилые немцы используют их с большой буквы. Это было правилом около 20 лет назад, до того, как появилась *Rechtschreibreform*.

Sie остается написанным как *Sie*, независимо от того, используете ли вы его во множественном или единственном числе. Например, если вы официально обращаетесь к одному или двум немцам, вы не увидите разницы в написании:

Woher kommen Sie? (Откуда вы, сэр/мадам?)

Woher kommen Sie? (Откуда вы, господа/госпожа?)

Sie (вы, формальный) принимает ту же форму глагола, что и *sie* (они), поэтому в таблицах спряжения вы найдете оба слова внизу вместе.

Распространенная проблема: есть четыре сиса и четыре часа

У многих студентов, изучающих немецкий язык, изначально возникают проблемы с *ihr*. Это может быть потому, что есть два *ihr* s. Есть также несколько версий *sie*, которые могут быть сложными. Взгляните на следующие примеры:

Эй, ты придешь сегодня вечером? (Ребята, вы придете сегодня вечером?)

Это не ее новый парень? (Разве это не ее новый друг?)

Извините. Это твоя машина перед моим выходом? (Извините, сэр/мадам, это ваша машина перед моей подъездной дорожкой?) Обратите внимание, что ваше пишется с большой буквы, так как оно формальное.

Извините. Это твоя машина перед моим выходом? (Извините, господина/мадам, это ваша машина перед моей подъездной дорожкой?)

Вот три примера для sie/Sie :

Вы откуда? (Откуда вы, сэра/мадам?)

Вы откуда? (Откуда вы, господин/госпожа?)

Откуда она? (Откуда она?)

Вы откуда? (Откуда они?)

Имейте в виду, что, как и все другие местоимения, du, ihr и Sie также имеют родительный, дательный и винительный падежи, которые вы должны запомнить.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Scheit, E. Русско-немецкий словарь сокращений / Russische Abkuerzungen und Kurzwoerter; VEB Verlag Technik - М., 1961. - 750 с.
2. Sehr kurze Geschichten. Очень короткие рассказы. Grundstufe; Айрис-пресс - М., 2004. - 180 с.
3. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка; Логос; Издание 5-е, стер. - К., 2004. - 320 с.
4. Гауф, В. Сказки (на немецком языке); Высшая школа - М., 1986. - 650 с.

Muhammedova M.

Lecturer of the department "Languages"

Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

Gurbanova O.

Lecturer of the department "Languages"

Turkmen State University named after Magtymguly
(Turkmenistan, Ashgabat)

METHODOLOGY OF TEACHING GERMAN TO ECONOMIST STUDENTS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of teaching foreign languages and their impact on the education system. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of modern linguistics has been carried out. Recommendations are given on the implementation of developments in the development of education.*

***Keywords:** analysis, method, research, foreign language, German.*

УДК 81

Шакурбанова Н.Э.

старший преподаватель кафедры современного русского языка
Узбекский государственный университет мировых языков
(г. Ташкент, Республика Узбекистан)

**СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЛОЖНЫХ
СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ВЕДУЩЕЙ
БЕССОЮЗНОЙ СВЯЗЬЮ В РОМАНЕ
В.О. ПЕЛЕВИНА «ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ»**

***Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению структурной организации сложных синтаксических конструкций с ведущей бессоюзной связью. Материалом для синтаксического анализа послужил роман В.О. Пелевина «Жизнь насекомых». В статье подробно разобраны несколько примеров и сделан вывод относительно особенностей структурной организации сложных синтаксических конструкций.*

***Ключевые слова:** синтаксис, сложные синтаксические конструкции, многочленные сложные предложения, полипредикативные конструкции, ведущая связь, уровень членения, логические компоненты.*

Сложные синтаксические конструкции – объединение частей с разнотипной синтаксической связью. Такие конструкции очень широко распространены в речи, причем одинаково часто употребляются и в произведениях разных функциональных стилей. Это комбинированные типы, они разнообразны по возможным объединениям частей в них, однако, при всем своем разнообразии поддаются довольно четкой и определенной классификации. Выделяются четыре типа возможных объединений частей в сложных синтаксических конструкциях:

- с сочинением и подчинением,
- с сочинением и бессоюзной связью,

- с подчинением и бессоюзной связью,
- с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.

На более высоком уровне членения – логико-семантическом – сложные синтаксические конструкции могут иметь сочинительную или бессоюзную связь, как связи наиболее свободные, и реже подчинительную (связь более тесную), чаще она выступает как внутренняя связь между частями компонентов, то есть обнаруживается на втором уровне членения сложной синтаксической конструкции. Отношение между отдельными частями в конструкциях в большинстве случаев не представляет собой чего-либо принципиально нового по сравнению со сложносочиненными, сложноподчиненными и бессоюзными сложными предложениями. Однако для правильного понимания смысла таких многочленных комбинаторных сложных предложений важно уметь устанавливать соотношения между входящими в их состав частями.

Валгина Н.С. определяет, что в сложных синтаксических конструкциях выделяется два уровня членения: первое членение – семантические, второе – структурные. На первом уровне членения выделяются более крупные логические части конструкции, или компоненты, на втором – части, равные отдельным предикативным единицам, т.е. простейшие «строительные элементы» сложного предложения. [1, 336]

При изучении структуры сложноподчиненного предложения прежде всего следует исходить из того, что оно представляет собой единое целое с взаимосвязанностью входящих в его состав частей. Это и является принципиальной посылкой структурно-семантической классификации.

Структурно-семантическая классификация сложных синтаксических конструкций имеет преимущества перед традиционной, функционально-семантической, прежде всего в том, что она опирается на структурные признаки явления, т. е. такие признаки, которые являются предметом рассмотрения в синтаксисе. Кроме того, такая классификация дает наиболее полную и всестороннюю характеристику сложных синтаксических конструкций,

поскольку учитывает и к чему присоединяется придаточная часть, и как присоединяется (при помощи каких формально-грамматических средств), и в каких смысловых отношениях находятся главная и придаточная части. Однако при ясности исходных, общих положений структурно-семантического анализа классификация сложных синтаксических конструкций по такому принципу нуждается еще в конкретизации, в систематизации языкового материала, в выявлении основных структурных типов и их всесторонней характеристике. В настоящее время существует уже несколько вариантов классификаций, построенных по такому принципу. Однако в одних большее внимание уделяется структурным характеристикам, а в других – семантическим. В зависимости от этого общий принцип классификации может быть определен либо как структурно-семантический, либо как семантико-структурный. В данном случае избирается семантико-структурный принцип в описании сложных синтаксических конструкций.

В анализируемом романе «Жизнь насекомых» мы выявили сложные предложения усложненного типа с ведущей бессоюзной связью, но их значительно меньше, чем конструкций с ведущей сочинительной связью. Рассмотрим данные конструкции более подробно:

Пример 1: *Мелодия была довольно величественной, только время от времени ее прерывало непонятное «умпс-умпс»;* *впрочем, особенно вслушаться не удалось, потому что музыка играла очень недолго и снова сменилась голосом диктора.* [4, с.5]

Данное предложение представляет собой сложное предложение усложненного типа с ведущей бессоюзной связью. Состоит из двух логических компонентов.

Первый логический компонент включает в себя две предикативные части:

- 1) Мелодия была довольно величественной,
- 2) только время от времени ее прерывало непонятное «умпс-умпс»;

Первый логический компонент синтаксической конструкции представлен сложносочиненным предложением.

Второй логический компонент состоит из двух предикативных частей:

- 1) впрочем, особенно вслушаться не удалось,
- 2) потому что музыка играла очень недолго и снова сменилась голосом диктора.

Второй логический компонент представляет собой сложноподчиненное предложение расчлененной структуры с обстоятельственной придаточной причины, которая находится в постпозиции по отношению к главной части: впрочем, особенно вслушаться не удалось (по какой причине?), потому что музыка играла очень недолго и снова сменилась голосом диктора.

Эти два логических компонента соединены между собой ведущей бессоюзной связью при помощи интонации и присоединительных отношений.

Пример 2: *Что почувствовал бы этот воображаемый наблюдатель и как бы он поступил – растерянно полез бы вниз по ржавой пожарной лестнице, единственному пути, ведущему прочь с давно и наглухо заколоченной террасы, или – кто знает? – ощутив в своей душе новое неведомое чувство, сел бы на серое лепное ограждение и повалился бы следом за тремя собеседниками?* [4, с.7]

Данное предложение представляет собой сложное предложение усложненного типа с ведущей бессоюзной связью. Состоит из двух логических компонентов.

Первый логический компонент включает в себя две предикативные части:

- 1) Что почувствовал бы этот воображаемый наблюдатель и,
- 2) как бы он поступил;

Первый логический компонент синтаксической конструкции представлен сложносочиненным предложением.

Второй логический компонент состоит из четырех предикативных частей:

- 1) растерянно полез бы вниз по ржавой пожарной лестнице, единственному пути, ведущему прочь с давно и наглухо заколоченной террасы,
- 2) или – кто знает?
- 3) ощутив в своей душе новое неведомое чувство, сел бы на серое лепное ограждение
- 4) и повалился бы следом за тремя собеседниками?

Второй логический компонент представляет собой сложное предложение усложненного типа с разными видами связи: сочинительной между третьей и четвертой предикативными частями, бессоюзной между четвертой и пятой частями, сочинительной между пятой и шестой частями сложной конструкции.

Эти два логических компонента соединены между собой ведущей бессоюзной связью при помощи интонации и пояснительных отношений.

Пример 3: *Он выглядел совсем иначе: он был светло-шоколадной раскраски, с изящными длинными лапками, поджарым брюшком и реактивно скошенными назад крыльями; если изменившиеся лица Артура и Арнольда заканчивались толстым штырем, похожим не то на иглу титанического шприца, не то на измеритель скорости на носу реактивного истребителя, то губы Сэма элегантно вытягивались в шесть тонких упругих отростков, между которыми торчал длинный острый хоботок, – словом, понятно, как выглядел москит-кантатор рядом с двумя простыми русскими насекомыми. [4, с.7]*

Данное предложение представляет собой сложное предложение усложненного типа с ведущей бессоюзной связью. Состоит из двух логических компонентов.

Первый логический компонент включает в себя две предикативные части:

- 1) Он выглядел совсем иначе:
- 2) он был светло-шоколадной раскраски, с изящными длинными лапками, поджарым брюшком и реактивно скошенными назад крыльями;

Первый логический компонент синтаксической конструкции представлен бессоюзным сложным предложением.

Второй логический компонент состоит из пяти предикативных частей:

- 1) если изменившиеся лица Артура и Арнольда заканчивались толстым штырем, похожим не то на иглу титанического шприца, не то на измеритель скорости на носу реактивного истребителя,
- 2) то губы Сэма элегантно вытягивались в шесть тонких упругих отростков,
- 3) между которыми торчал длинный острый хоботок,
- 4) словом, понятно,
- 5) как выглядел москит-кантатор рядом с двумя простыми русскими насекомыми.

Второй логический компонент представляет собой сложное предложение усложненного типа с разными видами связи, которое на втором уровне членения тоже делится на два компонента:

- 1) первый компонент представляет собой многочленное сложноподчиненное предложение с неоднородным соподчинением придаточных частей:

если изменившиеся лица Артура и Арнольда заканчивались толстым штырем, похожим не то на иглу титанического шприца, не то на измеритель скорости на носу реактивного истребителя, то губы Сэма элегантно вытягивались в шесть тонких упругих отростков, между которыми торчал длинный острый хоботок – придаточная причины с союзом ЕСЛИ находится в препозиции по отношению к главной части (расчлененная конструкция), присубстантивно-атрибутивная придаточная с союзным словом (между) КОТОРЫМИ находится в постпозиции по отношению к главному слову в главной части (нерасчлененная конструкция).

- 2) Второй компонент представляет собой сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры с изъяснительно-объектной придаточной в постпозиции по отношению к главному слову в главной части:

словом, понятно (что?), как выглядел москит-кантатор рядом с двумя простыми русскими насекомыми.

Эти два логических компонента соединены между собой ведущей бессоюзной связью при помощи интонации и распространительных отношений.

Пример 4: *Сэм описывал широкие круги вокруг Артура и Арнольда, которые угрюмо поглядывали на его эволюции; особенно плохо было Арнольду, которого тянула к земле поблескивавшая в его брюхе рубиновая капля.* [4, с.7]

Данное предложение представляет собой сложное предложение усложненного типа с ведущей бессоюзной связью. Состоит из двух логических компонентов.

Первый логический компонент включает в себя две предикативные части:

- 1) Сэм описывал широкие круги вокруг Артура и Арнольда,
- 2) которые угрюмо поглядывали на его эволюции;

Первый логический компонент синтаксической конструкции представлен сложноподчиненным предложением нерасчлененной структуры с присубстантивно-атрибутивной придаточной, находящейся в постпозиции по отношению к распространяемому слову в главной части.

Второй логический компонент состоит из двух предикативных частей:

- 1) особенно плохо было Арнольду,
- 2) которого тянула к земле поблескивавшая в его брюхе рубиновая капля.

Второй логический компонент представлен сложноподчиненным предложением нерасчлененной структуры с присубстантивно-атрибутивной придаточной, находящейся в постпозиции по отношению к распространяемому слову в главной части.

Эти два логических компонента соединены между собой ведущей бессоюзной связью при помощи интонации и пояснительных отношений.

Пример 5: *Куда летел Сэм, было непонятно – он выбирал дорогу по ему одному известным приметам, несколько раз поворачивал и менял высоту, зачем-*

то влетел в окно, промчался по длинному пустому чердаку и вылетел с другой стороны; наконец навстречу поплыла белая стена с окном в синей раме, и все вокруг накрыла густая тень росших вокруг дома груш. [4, с.7]

Данное предложение представляет собой сложное предложение усложненного типа с ведущей бессоюзной связью. Состоит из трех логических компонентов.

Первый логический компонент включает в себя две предикативные части:

- 1) Куда летел Сэм,
- 2) было непонятно

Первый логический компонент синтаксической конструкции представлен сложноподчиненным предложением нерасчлененной структуры с изъяснительно-объектной придаточной, находящейся в препозиции по отношению к распространяемому слову в главной части. Средством связи является союз КУДА.

Второй логический компонент состоит из четырех предикативных частей:

- 1) он выбирал дорогу по ему одному известным приметам,
- 2) несколько раз поворачивал и менял высоту,
- 3) зачем-то влетел в окно,
- 4) промчался по длинному пустому чердаку и вылетел с другой стороны

Второй логический компонент представлен бессоюзным сложным предложением.

Третий логический компонент состоит из двух предикативных частей:

- 1) наконец навстречу поплыла белая стена с окном в синей раме,
- 2) и все вокруг накрыла густая тень росших вокруг дома груш.

Третий логический компонент представлен сложносочиненным предложением.

Эти три логических компонента соединены между собой ведущей бессоюзной связью при помощи интонации и пояснительно-распространительных отношений.

Из проведенного анализа нескольких синтаксических конструкций, выбранных из главы «Русский лес» романа В. Пелевина «Жизнь насекомых» видно, что одним из компонентов сложных предложений усложненного типа с ведущей бессоюзной связью зачастую являются аналогичные конструкции с разными видами связи, которые включают в себя подчинительные предложения в основном расчлененной структуры с обстоятельственными придаточными. Гораздо меньше одним из компонентов сложных предложений усложненного типа являются конструкции с однотипной связью. Логические компоненты связаны всегда разными отношениями: пояснительными, присоединительными, распространительными и другими.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Валгина Н.С. Теория текста: учеб. пособие. – М.: Логос, 2003.
2. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 2005.
3. Кручинина И.Н. Бессоюзие // Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.
4. Пелевин В.О. Жизнь насекомых. – М.: ФТМ, 1993.

Shakurbanova N.E.

Uzbek State University of World Languages

(Tashkent, Republic of Uzbekistan)

**STRUCTURAL ORGANIZATION OF COMPLEX SYNTACTIC
CONSTRUCTIONS WITH LEADING NON-UNION CONNECTION
IN PELEVIN'S NOVEL "THE LIFE OF INSECTS"**

***Abstract:** this article is devoted to the consideration of the structural organization of complex syntactic constructions with a leading non-union connection. The material for syntactic analysis was V.O. Pelevin's novel "The Life of Insects". Several examples are analyzed in detail in the article and a conclusion is made regarding the features of the structural organization of complex syntactic constructions.*

***Keywords:** syntax, complex syntactic constructions, polynomial complex sentences, polypredicative constructions, leading connection, level of division, logical components.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 004.928

Ержанова А.К.

Тюменский государственный институт культуры

(г. Тюмень, Россия)

ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ АНИМАЦИИ

Аннотация: в статье описывается актуальность анимации. Выявляется особенность развития анимации. Обозначены шаги в развитии технологий производства мультимедиа. Исследуются популярные направления анимации. Рассматриваются произведения, созданные с помощью высоких технологий.

Ключевые слова: высокие технологии, современные технологии, анимация, мультимедиа, виртуальная реальность.

На сегодняшний день анимация является одной из самых быстрорастущих, развивающихся и прибыльных мировых индустрий. За свою историю она претерпела самые разные формы развития, пройдя сложный путь от плоских и черно-белых изображений до реалистичных объемных кадров, которые, порой, тяжело отличить от настоящего фильма. Случилось это благодаря созданию современных технологий. При этом сами техники, полностью меняющие подход к анимации, появляются не так уж часто. Рассмотрим главные из них. [1]

Виртуальная реальность (VR, англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) — это большой шаг в развитии технологий производства мультимедиа. Реалистичность (live-action) — новый тренд, на котором сосредоточились многие разработчики. Сегодня есть много возможностей посмотреть анимацию с обзором на 360 градусов прямо у своего домашнего экрана. К примеру, такую как клип Gorillaz — «Saturnz Barz» или рисованный

«Пёрл» независимого американского режиссера Патрика Осборна. Это первый VR-фильм, номинированный на «Оскар».

Интересной возможностью для создания необычной анимации также является 3D-ручка, которая дает возможность соединять рисунок и предметность, творя в воздухе. Фильм “Узы” Дины Великовской, сделанный с помощью этой инновационной технологии, то есть парадоксальным образом соединяющий свойства рисованной и объемной анимации, вышел в начале 2020 года и уже получает главные призы на фестивалях.

Сама Дина о таком опыте пишет: “Особенно мне понравилось совмещать объем и плоскость, играть с пространством. Получился очень интересный эффект, такая обманка — рисованная анимация, отбрасывающая тени: предметы и персонажи хоть и выглядят плоскими, ведут себя как объемные — например, оказываются в расфокусе, когда находятся вдалеке”. [2]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильев Н.П. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js. СПб.: Лань, 2019. 120 с.
2. Вейтман В. Программирование для Web. М.: Издательский дом "Вильямс", 2010. 368 с.
3. Гарретт Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. СПб.: Символ-плюс, 2015. 192 с.
4. Грант К. CSS для профи. СПб.: «Питер», 2019. 496 с.
5. Макфарланд Д.С. Новая большая книга CSS. СПб.: Питер, 2017. 720 с.
6. Маркотт, И. Отзывчивый веб-дизайн: № 1. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 176 с.
7. Юмашев Д.О. Анимация в системе средств массовой информации: развитие коммуникативного потенциала анимации//Научный вестник

Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. Том 27, № 18 (215). С. 68-72.

8. Дина Великовская Высшие формы — «Узы» / Дина Великовская [Электронный ресурс] // Журнал «Сеанс» : [сайт]. — URL: <https://seance.ru/articles/ties/> (дата обращения: 16.03.2023).

Erzhanova A.K.

Tyumen State Institute of Culture
(Tyumen, Russia)

HIGH TECHNOLOGY IN MODERN ANIMATION

***Abstract:** the article describes a feature of animation development. The steps in the development of multimedia production technologies are outlined. The popular directions of animation are investigated. The works created with the help of high technologies are considered.*

***Keywords:** high technologies, modern technologies, animation, multimedia, virtual reality.*

УДК 620.91

Мирзоева С.М.

Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности
(г. Баку, Азербайджан)

Алиев С.А.

Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности
(г. Баку, Азербайджан)

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ
ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТЕЙ
В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ В ПРОЦЕССЕ ИХ РАБОТЫ**

Аннотация: рассматриваются современные методы диагностики асинхронных двигателей. Приводятся результаты сравнительного анализа данных методов, а также предлагается новый универсальный метод оценки состояния электродвигателей, основанный на использовании принципов контроля параметров магнитного поля.

Ключевые слова: неисправности электрических машин, межвитковые и межфазные замыкания в обмотке статора, современные методы диагностики.

Как показывает практика эксплуатации, наиболее часто встречающимися и трудно поддающимися контролю неисправностями электрических машин являются межвитковые и межфазные замыкания в обмотке статора. Основными признаками их, наблюдаемыми на практике, являются местные нагревы в обмотке статора, не симметрия токов в фазах, понижение крутящего момента, высокий уровень шума, вибрация в машине и др. [2].

Однако, явное проявление этих признаков имеет место только на стадиях окончательного выхода машины из строя, т. е. при возникновении металлического соединения между витками или фазами, когда в

короткозамкнутым контуре протекают большие токи. На начальных же стадиях повреждений из-за наличия определенного переходного сопротивления в месте замыкания токи в короткозамкнутом контуре бывают малой величины. В таких случаях признаки повреждений бывают слабыми и требуются дополнительные целенаправленные усилия по их диагностированию.

Настоящая статья посвящается анализу влияния межвиткового и межфазного замыканий в обмотке статора на электромагнитные процессы функционирования электрических машин. Названные неисправности, как и электрическая не симметрия статорной обмотки, основательно исследованы, влияние их на высшие гармоники известны из теории электрических машин переменного тока.

Здесь же влияние их на электромагнитные процессы рассматривается для получения диагностирующей информации, основываясь на анализе известных из теории положений и явлений, допуская, что в данном случае нет необходимости глубоко раскрывать их аналитически.

Для того, чтобы наметить некоторые предварительные параметры диагностического контроля с целью последующего их экспериментального исследования, сначала коротко рассмотрим известные электромагнитные физические процессы и явления в электрических машинах при возникновении названных электрических повреждений в обмотке статора. Наличие в фазных величинах обмотки статора высших гармоник, в частности, третьей и кратных ей, обусловлено насыщением магнитной системы основным потоком намагничивания. Ток намагничивания и соответствующий ему основной поток намагничивания практически остаются постоянными при изменении нагрузки от нуля до номинальной. Остается постоянной и третья гармоника, обусловленная насыщением магнитной системы указанным потоком. При этом результирующий поток от третьей гармоники в пространстве отсутствует: так как в условиях симметричности трёхфазной обмотки статора и при нагружении ее симметричными токами в любой момент времени намагничивающие силы,

созданные токами третьей гармоники, совпадают по фазе и их сумма равна нулю. Благодаря этому они отсутствуют в линейных величинах: однако электрическая не симметрия обмотки статора, которая возникает при исследуемых повреждениях, определенным образом нарушает симметрию намагничивающих сил третьей гармоники в фазах. В этом случае намагничивающие силы от третьих гармоник в фазах статора представляют уже несимметричную систему, и их сумма не равняется нулю. Благодаря этому в пространстве появляется результирующий поток частоты $3f_1$, (f_1 - частота сети), вращающийся в направлении вращения потока основной гармоники. Данный поток индуцирует в фазных обмотках статора ЭДС, значения которых определяются следующим известным выражением:

$$E_{\partial=3} = 4.44W_1 K_{\partial=3} * 3f_1 \Phi_{\partial=3} \quad (1)$$

При возникновении межвитковых и межфазных замыканий в поврежденных обмотках для токов третьей гармоники образуется отдельный самостоятельный замкнутый контур, по которому они будут циркулировать. Благодаря этому в поврежденных фазах должна происходить частичная компенсация третьей гармоники и ее значение должно уменьшаться по мере увеличения тока в короткозамкнутом контуре.

Эффект происходящего явления, некоторым образом, подобен эффекту, получаемому при соединении обмотки в треугольник, когда с целью компенсации третьей гармоники создают замкнутый контур для обеспечения циркуляции токов указанной гармоники, и это является одной из радикальных мер улучшения формы кривой напряжения.

При этом одновременно электрическое замыкание в фазных обмотках должно привести к определенному увеличению значения третьей гармоники в неповрежденных фазах, так как увеличение тока в короткозамкнутом контуре усиливает не симметрию токов в фазах, что приводит к увеличению результирующего потока от токов третьей гармоники и, как следствие, к увеличению ЭДС выражения (1). Все это свидетельствует о информативности

третьей гармоники и определяет эффективность использования ее в качестве параметра дна гностического контроля. Что касается 5-й, 7-й и других, не кратных трем, гармоник, как известно из теории, сумма МДС в фазах от этих Гармоник не равняется нулю. В результате этого в воздушном зазоре данные гармоники имеют свои результирующие потоки. При этом они выходят и на линейные величины и находятся также под влиянием сети. Все это делает их по сравнению с третьей гармоникой менее информативными, т. е. малопригодными для диагностического контроля.

Известно, что поток в обмотке статора создает МДС реакции якоря и при этом результирующий магнитный поток синхронной машины является геометрической суммой потоков статора и обмотки возбуждения. Поток реакции якоря, созданный током в обмотке статора, вращаясь синхронно с ротором, воздействует на поток обмотки возбуждения и может усиливать или ослаблять результирующий ток.

При работе поврежденной синхронной машины в режиме холостого хода (ток нагрузки отсутствует) токи в обмотке статора могут протекать только в короткозамкнутых контурах поврежденных фазных обмоток. Допуская что поток реакции якоря в данном случае обусловлен только этими токами, амплитуду МДС реакции якоря от данных токов пример, но можно принять равной

$$F \approx \frac{m\sqrt{2}}{\pi} W_k \frac{1}{p} I_k \quad (2)$$

где W - число короткозамкнутых витков в поврежденных фазных обмотках; I_k - короткозамкнутым контуре.

Так как при исследуемых повреждениях токи в короткозамкнутом контуре носят индуктивный характер и могут имитировать некоторую нагрузку в обмотке статора, обусловленный ими поток реакции якоря должен оказывать продольное размагничивающее действие основному потоку возбуждения. По этой причине значение индуктированных в фазных обмотках ЭДС основной гармоники должно несколько уменьшаться.

Очевидно, что степень такого влияния должна зависеть от значения тока в короткозамкнутом контуре и сравнительно сильно может проявляться в режиме холостого хода машины.

Можно допустить, что в действительности так и происходит, первоначально из-за сравнительно большого значения в месте замыкания витков (фаз) переходного сопротивления ток в короткозамкнутом контуре должен быть малым. Однако в последующем, по мере раз ruшения переходного сопротивления, токи в указанном контуре увеличиваются, в результате чего развивается повреждение обмотки.

Различные степени тяжести неисправностей создавались как путем изменения числа замкнутых в фазах витков, так и путем изменения тока в короткозамкнутом контуре. Эксперименты проводились как на машинах, эксплуатируемых на электрической станции, так и на их модельных образцах в процессе работы их в режимах холостого хода и различных нагрузок. Аналогичные машины (как двигатели с.н. станции) широко используются также в узлах нагрузки.

Характерное влияние неисправностей на третью гармонику - уменьшение ее в поврежденных фазах (в одной фазе при межвитковых и двухфазных при межфазных замыканиях) и увеличение в неповрежденных фазах, является очень ценной диагностирующей информацией для распознавания этих неисправностей на начальных стадиях их возникновения.

Известно, что межфазные замыкания часто являются следствием первоначальных межвитковых замыканий и явное появление их сопровождается почти идентичными признаками, что затрудняет точное распознавание этих повреждений в работающей машине, хотя существует довольно много других методов по выявлению их [3]. Фазу, имеющую межвитковое замыкание, можно найти по несимметрии потребляемого тока из сети. При схеме соединения обмотки статора в звезду ток в поврежденной фазе будет больше, чем в других; при соединении схемы обмотки статора в треугольник ток в двух фазах будет

больше, чем в третьей фазе. Результаты проведенных натуральных экспериментальных диагностических исследований влияния межвиткового и межфазного замыканий на параметры электромагнитного процесса функционирования в синхронной машине показывают, что при этом изменяются значения не только высших гармонических, но и значение основной гармоники в фазных величинах обмотки статора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гемке Р.Г. Неисправности электрических машин.: Энергия, 1975.
2. Гашимов М.А. Диагностическое исследование межвиткового замыкания в асинхронных электродвигателях. - Электрические станции, 1986, N 11.
3. Гашимов М.А., Гусейнов А. К. Диагностические исследования неисправностей электроэнергетических машин при межфазных замыканиях в обмотке статора. - Электричество, 1987, N 4.
4. Ширман А.Р., Соловьев А.Б. Практическая вибродиагностика и мониторинг состояния механического оборудования. – М., 1996. – 276 с.
5. Петухов В. Диагностика состояния электродвигателей. Метод спектрального анализа потребляемого тока // Новости электротехники. – 2005. – № 1(31). – С. 23–28.
6. Гашимов М.А. Логические методы диагностики технического состояния электрических машин // Электричество. – 1999. – № 7– С. 20–26. 4

Mirzoeva S.M.

Azerbaijan State University of Oil and Industry
(Baku, Azerbaijan)

Aliyev S.A.

Azerbaijan State University of Oil and Industry
(Baku, Azerbaijan)

**APPLICATION OF MODERN DIAGNOSTIC METHODS FOR
TROUBLESHOOTING IN ELECTRIC MACHINES DURING THEIR
OPERATION**

***Abstract:** modern methods of diagnostics of asynchronous motors are considered. The results of a comparative analysis of these methods are presented, and a new universal method for assessing the state of electric motors based on the use of the principles of magnetic field parameter control is proposed.*

***Keywords:** malfunctions of electrical machines, inter-phase short circuits, stator winding, modern diagnostic methods.*

ГОРНОЕ ДЕЛО (MINING INDUSTRY)

УДК 620.171

Илюшин В.В.

канд. техн. наук, доцент кафедры

«Технологические машины и технологии машиностроения»

Уральский государственный лесотехнический университет

(Россия, г. Екатеринбург)

Лысенков К.А.

студент 3 курса обучения, специальность 23.05.01

«Наземные транспортно-технологические средства»

Уральский государственный лесотехнический университет

(Россия, г. Екатеринбург)

ВЛИЯНИЕ МАТЕРИАЛА И ХИМИКО-ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ КОНТРЕЛА НА КОЭФФИЦИЕНТ ТРЕНИЯ БРОНЗЫ БРО10

Аннотация: проведена оценка коэффициента трения бронзы БрО10 при трении в паре с контртелами из стали ШХ-15, азотированной стали 38ХМЮА и цементованной стали 16ХГТ, термически обработанной на различную твердость. Показано, что материал стального контртела может существенно влиять на коэффициент трения в паре с одним и тем же антифрикционным материалом. Твердость контртела как критерий, влияющий на коэффициент трения, может рассматриваться лишь, в случае если разнотвердые контртела изготовлены из одного материала.

Ключевые слова: коэффициент трения, материал контртела, твердость, шероховатость, узел трения, сопряженные материалы.

Работоспособность и триботехнические характеристики узла скольжения зависят не только от антифрикционного материала, его структуры и соответственно свойств, но и от материала сопряженного вала (контртела), его

структуры и физико-механических характеристик [1, с.25].

В представленной работе исследовано влияние материала и термической обработки контртела на коэффициент трения сопряженных материалов. Определен коэффициент трения литой бронзы БрО10, в состоянии поставки, по азотированной стали 38ХМЮА и по цементованной стали 16ХГТ, термически обработанной на различную твердость.

Базовым материалом контртела в испытаниях являлась сталь ШХ-15. Для проведения эксперимента были изготовлены контртела из вышеперечисленных сталей. Режимы ХТО, ТО контртел, их твердость и шероховатость, приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Режимы термической обработки контртел и их твердость

Материал контртела	ХТО			ТО					Твердость HV (HRC)	Шероховатость Ra, мкм	Примечание
	вид	t, °C	τ, час	закалка		закалоч-ная среда	отпуск				
				t, °C	τ, час		t, °C	τ, час			
ШХ-15	-	-	-	850	0,5	масло 60 °C	350	2	450 (45)	0,4 7	-
16ХГТ	цементация	930	8	800	0,5	масло 20 °C	200	1	620 (56)	0,4 8	О _Н
							450		510 (50)	0,5 5	О _С
							600		360 (37)	0,5 2	О _В
				нормализация			390 (40)	0,5 4	Н		
38ХМЮА	азотиро-вание	520	18	без ТО					990 (69)	0,5 5	-

Примечание: условные обозначения, принятые в таблице - *t* – температура процесса, °C; *τ* - продолжительность процесса (выдержка)

Коэффициент трения f_{mp} определяли по отработанной методике [4, с.44] на нагрузочно-скоростных режимах, совпадающим с режимом работы пары

трения поршень–цилиндр в аксиально-поршневом насосе (скорость скольжения $v = 4,88$ м/с, удельное давление $p = 1$ МПа, граничное трение).

В графическом виде результаты измерения коэффициента трения представлены на рис. 1.

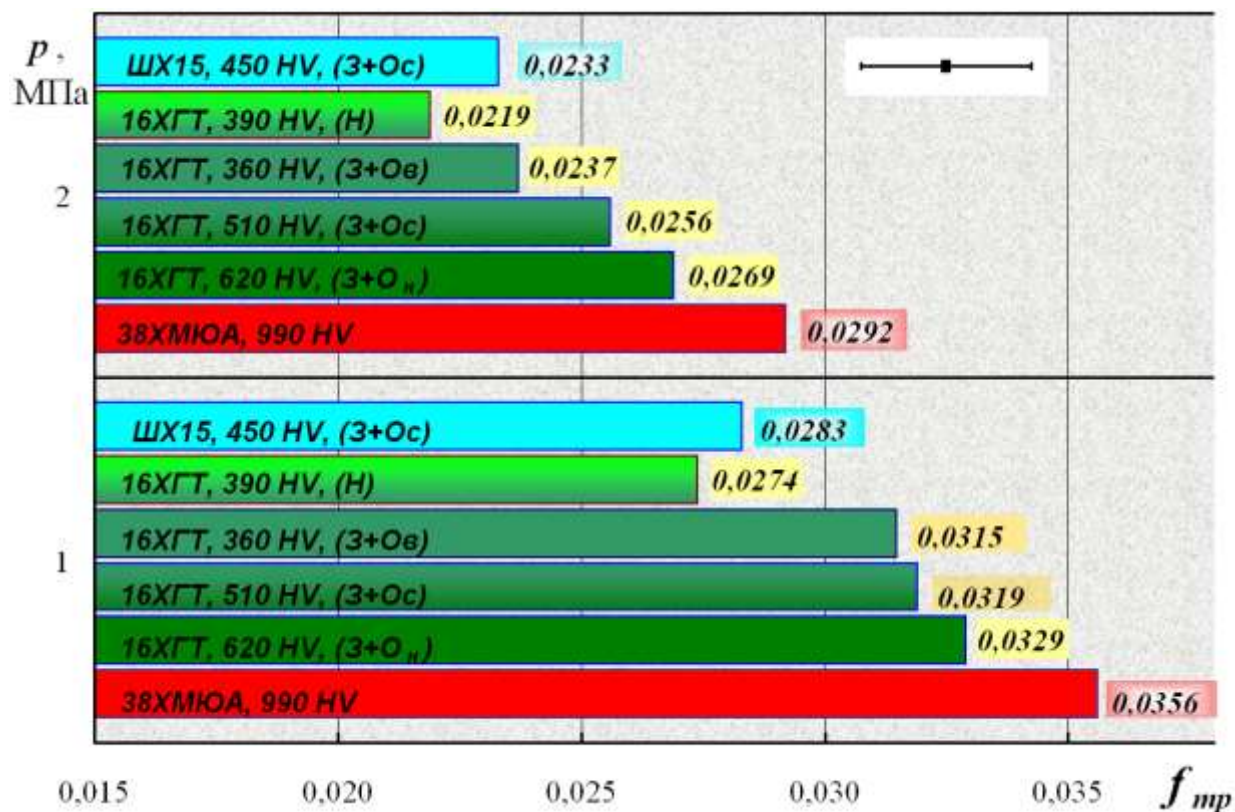


Рис. 1. Коэффициент трения (f_{mp}) литой бронзы БрО10 по контртелам из сталей 38ХМЮА, ШХ15 и цементованной стали 16ХГТ термически обработанной на различную твердость в зависимости от удельного давления (p)

Для литой бронзы БрО10 при трении в паре с разными контртелами наблюдается общеизвестная картина снижения коэффициента трения с повышением удельного давления.

Анализируя влияние твердости и шероховатости (табл. 1 и рис. 1), для различных материалов контртел нельзя проследить однозначное влияние этих параметров на коэффициент трения пары скольжения.

Например, значения коэффициентов трения бронзы по контртелу из шарикоподшипниковой стали ШХ15, имеющему твердость 450 HV и шероховатость $Ra = 0,47$ мкм, $f_{mp} = 0,0233$ при $p = 2$ МПа и $f_{mp} = 0,0283$ при $p = 1$ МПа, находятся между значениями коэффициентов трения БрО10 по контртелам из цементованной стали 16ХГТ, имеющим твердость 360 HV ($Ra = 0,52$ мкм) и 390 HV ($Ra = 0,54$ мкм). То есть для трёх анализируемых контртел из сталей ШХ15 и 16ХГТ минимальный коэффициент трения у контртела со средней твердостью и средний коэффициент трения у контртела с максимальной твердостью.

Для контртел, изготовленных из одной марки стали (16ХГТ), характерна прямо пропорциональная зависимость коэффициента трения от твердости контртела, что наиболее ярко проявляется при повышении давления. Исходя из двойственного представления о природе трения [5, с.18 и 3, с.8] механическая составляющая коэффициента трения при пластическом контакте обратно пропорционально зависит от твердости менее твердого из контактирующих материалов. Влияние твердости более твердого материала пары трения на коэффициент трения не находит своего точного отображения в молекулярно-механической теории. Результаты, полученные в рамках представленного исследования, коррелируют с работой [2, с.33], согласно которой коэффициент трения скольжения возрастает с повышением твердости более твердого тела пары трения, что, по нашему мнению, является логичным и обоснованным в том числе и с позиции молекулярно-механической теории трения.

Таким образом, можно утверждать, что твердость контртела как критерий, влияющий на коэффициент трения, может рассматриваться лишь, в случае если разнотвердые контртела изготовлены из одного материала. Минимальный коэффициент трения, среди исследованных, имеет пара трения бронза БрО10 - сталь 16ХГТ (390 HV) после нормализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гаркунов Д.Н. Триботехника (износ и безысность): Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: МСХА, 2001. 616 с.
2. Геккер Л.В. Динамика машин, работающих без смазочных материалов в узлах трения. М.: Машиностроение, 1983. С. 29-33.
3. Крагельский И.В., Добычин М.Н., Комбалов В.С. Основы расчетов на трение и износ. М.: Машиностроение, 1977. 526 с.
4. Потехин Б.А., Христолюбов А.С., Жиляков А.Ю., Илюшин В.В. Особенности формирования структуры композитных бронз, армированных стальными дендритами // Вопросы материаловедения. 2013. № 4 (76). С 43-49.
5. Трение, износ и смазка (трибология и триботехника) / Чичинадзе А.В., Берлинер Э.М., Браун Э.Д. и др.; Под общ. ред. А.В. Чичинадзе. М.: Машиностроение, 2003. 576 с.

Iliushin V.V.

Associate Professor of the Department
Technological machines and engineering technologies
Ural State Forest Engineering University
(Russia. Ekaterinburg)

Lysenkov K.A.

Student
Ural State Forest Engineering University
(Russia, Ekaterinburg,)

**INFLUENCE OF THE MATERIAL AND THERMAL CHEMICAL
TREATMENT OF THE COUNTERBODY ON THE COEFFICIENT OF
FRICTION OF BRONZE BRSN10**

***Abstract:** the coefficient of friction of bronze BrSn10 during friction in pair with a counterbody made of ball bearing steel, nitrided steel 38CrMoAl and carburized steel 16CrMnTi, heat-treated for different hardness, was evaluated. It is shown that the material of the steel counterbody can significantly affect the coefficient of friction paired with the same antifriction material. The hardness of the counterbody as a criterion affecting the coefficient of friction can only be considered if counterbodies of different hardness are made of the same material.*

***Keywords:** coefficient of friction, counterbody material, hardness, roughness, friction unit, mating materials.*

УДК 621.7.025

Илюшин В.В.

канд. техн. наук, доцент кафедры
«Технологические машины и технологии машиностроения»
Уральский государственный лесотехнический университет
(Россия, г. Екатеринбург)

Лысенков К.А.

студент 3 курса обучения, специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-
технологические средства»
Уральский государственный лесотехнический университет
(Россия, г. Екатеринбург)

ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТИ КОРПУСА ПОДШИПНИКА СКОЛЬЖЕНИЯ ПЕРЕД НАНЕСЕНИЕМ БАББИТА

Аннотация: представлена технология подготовки стальной и чугунной поверхности корпуса подшипника скольжения перед заливкой или наплавкой антифрикционным материалом – баббитом. Рассмотрены применяемые и альтернативные способы обезжиривания

Ключевые слова: обезжиривание, баббит, наплавка, заливка, подшипник скольжения, корпус подшипника

Технология восстановления подшипников скольжения с баббитовым антифрикционным слоем в настоящее время в литературе освещена недостаточно. В производственных условиях необоснованно мало внимания уделяется подготовительным операциям, направленным на обеспечение надежного соединения баббита с корпусом подшипника.

Перед нанесением баббитового слоя в ремонтном производстве любым

способом заливки, наплавки необходимо выполнить следующие подготовительные операции: удаление остатков старого баббита с подшипника, очистка корпуса от загрязнений и коррозии, обезжиривание, травление, флюсование и лужение [3, с.17].

Удаление отработанного баббита проводится следующими путями:

- нагрев в электронагревательной печи, либо в горне, при этом расплав старого баббита стекает на специальный поддон;
- расплавление старого баббита с применением газопламенной горелки, например, ацетиленовой;
- кратковременное погружение корпуса в тигель с расплавленным баббитом;
- дробеструйное удаление чугуной дробью остатков баббита с поверхности корпуса.

Загрязнения на поверхности металла могут быть различными по своей природе и свойствам. Термическая окалина, продукты коррозии, сульфидные или окисные пленки появляются в результате взаимодействия металла с окружающей средой и довольно прочно связаны с ним силами химического сродства и удаляются травлением, в процессе которого нарушается их химическая связь с металлом. Загрязнения в виде жиров, консервационных смазок, остатков полировочных паст, абразивов, охлаждающих эмульсий связаны с металлом адгезионными силами и удаляются в процессе обезжиривания, разрушающего адгезионные связи.

Травление осуществляют или погружением корпусов в ванну с водным раствором ингибированной соляной кислоты или нанесением ее на поверхность волосяной щеткой.

Поверхность подшипника, подлежащую лужению, после травления и промывки сразу покрывают флюсом волосяной кистью или окунаем в ванну с флюсом.

В качестве альтернативы травлению и флюсованию можно применять

бронзирование, либо меднение.

Существует два метода лужения - в ванне и путем натирания. Лучшие результаты получают при лужении в специальной ванне с расплавленным оловом марки О2 или О3.

В представленной работе проведен подробный обзор существующих технологий обезжиривания поверхности корпуса. Можно указать следующие способы обезжиривания:

- холодное обезжиривание органическими растворителем [2, с.30];
- химическое обезжиривание [3, с.18];
- электрохимическое обезжиривание [2, с.41];
- обезжиривание с применением ультразвука;
- механическое удаление слоев, пропитанных жиром;
- «прокалка» чугунного корпуса [1, с. 447];
- криогенный бластинг.

При холодном обезжиривании сравнительно часто используют нефтяные жидкости. Органические растворители токсичны, и применять их можно только при использовании специального оборудования и соблюдения соответствующих правил техники безопасности. Температура вспышки таких растворителей обратно пропорциональна летучести, поэтому для повышения температуры вспышки или при необходимости сделать нефтяные растворители невоспламеняемыми их смешивают с хлорированными растворителями. После удаления следов растворителя детали поступают на химическое или электрохимическое обезжиривание.

Химическое обезжиривание проводится в нагретом до 80-90 °С щелочном растворе. В зависимости от степени загрязнения, время выдержки в щелочном растворе составляет 15—30 мин. Ниже приведен состав щелочного раствора, г/л, при плотности 1,04—1,07:

Каустическая сода (ГОСТ 2263-79)	30—50
Кальцинированная сода (ГОСТ 5100-85)	30—50

Тринатрийфосфат (ГОСТ 201-76) 50-70

Стекло натриево-жидкое (ГОСТ 13079-93) 8-10

После обезжиривания корпус подшипника должен быть тщательно промыт в ванне с «кипятком» 80-90 °С и в проточной холодной воде в течение 3-5 мин в каждой.

Для электрохимического обезжиривания используются те же растворы, что и растворы, применяемые при химической очистке. В этом способе электрический ток ускоряет процесс и наращивает эффективность щелочных ванн. Продукты электролиза (водород, кислород), появляющиеся на электродах, т. е. на обезжириваемых деталях, разрушают слой жирных загрязнений, после чего легче удаляются и смешиваются с электролитом. Достоинством этого метода является большая скорость обезжиривания.

Для электролитического обезжиривания металлов стали, железа, чугуна, цветных металлов, которые подвешивают в ванне и включают в качестве анодов либо катодов применяют ванну следующего состава: 15 г/л гидроксида натрия, 30 г/л натрия углекислого и 55 г/л фосфата натрия кристаллического. Рабочая температура ванны 60-80° С, плотность тока 5-7 А/дм² при напряжении 6-10 В. Изделия, подлежащие обезжириванию, подвешивают в ванну не более чем на 5 мин.

Использование ультразвукового излучения в процессе химического обезжиривания позволяет достигнуть высокого качества поверхности от химических и механических загрязнений. Скорость обезжиривания возрастает в несколько раз. Применение ультразвука позволяет удалять загрязнения с труднодоступных участков поверхности – узких щелей, глухих отверстий.

«Классическая» и наиболее эффективная очистка, в том числе от жировых отложений, поверхности стального и чугунного корпусов заключается в механическом (точение, фрезерование) удалении от 0,5 до 2...3 мм «отработанной» поверхности. При этом способе очистки удаляются:

- все возможные загрязнения вместе со слоем поверхности;

- загрязнения, проникшие в микротрещины;
- пористый слой, пропитанный смазкой;
- интерметаллидные соединения, образовавшиеся на границе баббит-корпус при предшествующих заливках.

Чугунные корпуса для окончательного удаления остатков масла из пор металлической основы (особо глубоко проникшего в основу и не удаленного механической обработкой) необходимо подвергать длительному нагреву (5-6 час. около 500 °С), желательно в присутствии перекиси марганца, красной окиси железа и т.п. для обезуглероживания.

Криогенная очистка гранулами сухого льда удаляет с поверхности мазут, жиры, лакокрасочные покрытия и т.п. При криоочистке дополнительно проявляется эффект «термического шока», при котором охлажденные до хрупкого состояния загрязнения отслаиваются от поверхности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Борисов Ю.С. Справочник механика машиностроительного завода. Технология ремонта / Под ред. Ю.С. Борисова, А.П. Владзиевского, Р.Л. Носкина.- Том 2, - М.: Машиностроение, 1958. - 563 с.
2. Грихлес С.Я. Обезжиривание, травление и полирование металлов / Под ред. П.М. Вячеславова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Л.: Машиностроение, Ленингр. отд-ние, 1983. – 101 с.
3. Громыко А.Г. Восстановление подшипников скольжения с антифрикционным слоем из баббита / А.Г. Громыко // Технология металлов. - 2000.- № 2. - С. 16-22.

Iliushin V.V.

Associate Professor of the Department
Technological machines and engineering technologies
Ural State Forest Engineering University
(Russia, Ekaterinburg)

Lysenkov K.A.

Student
Ural State Forest Engineering University
(Russia, Ekaterinburg)

PREPARATION OF THE SURFACE OF THE SLIDING BEARING HOUSING BEFORE APPLYING BABBIT

***Abstract:** the technology of preparation of the steel and cast-iron surface of the sliding bearing housing before pouring or surfacing with an antifriction material - babbitt is presented. The applied and alternative methods of degreasing are considered*

***Keywords:** degreasing, babbitt, surfacing, pouring, sliding bearing, bearing housing.*

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

УДК 621.317

Гулиев А.П.

докторант

Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности
(г. Баку Азербайджан)

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЛЕВИТАЦИИ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА С ВЕРТИКАЛЬНОЙ ОСЬЮ

Аннотация: в статье рассматриваются один из альтернативных источников энергии - энергия ветра. В настоящее время во многих странах существуют тысячи ветряных турбин различного назначения и конструкции. Во многих развитых странах мира совершенствуются различные типы ветрогенераторов и создаются новые типы. Поскольку ветрогенераторы на магнитной левитации не имеют сил трения, их использованию в последнее время уделяется все больше внимания.

Ключевые слова: индукционный левитатор, ветрогенератор с вертикальной осью, математическая модель, постоянная левитации.

Альтернативная энергетика требует пересмотра политики развития и сетевой инфраструктуры. В первую очередь это касается проектов в сфере внедрения интеллектуальных сетей (smart grid) на высоком классе напряжения (ЕНЭС) и распределительных сетях. Такое комплексное развитие всех направлений энергетике позволит сделать этот процесс более устойчивым в будущем. Любая альтернатива в конечном итоге должна укладываться в базис развития энергетике на длительную перспективу [1]. Диапазон мощности современных ветряных электростанций колеблется от сотен Вт до нескольких МВт, которые вырабатываются с помощью ветряных турбин. Имеются два основных вида ветровых турбин, которые устанавливают на ветряных

электростанциях: ось вращения – вертикальная; ось вращения – горизонтальная. Турбина с вертикальной осью вращения работает при невысокой скорости ветра. Данный вид не получил широкого применения, т.к. имеют малую эффективность, исключая домашние ветряные станции, которые используются на фермах.

В производственных масштабах применяются ветряные электростанции с горизонтальной осью вращения. Производительность мировой ветроэнергетики за последние 10 лет увеличилась практически в 7 раз. Но несмотря на позитивные стороны развития этой отрасли, имеются ряд причин, исходящих из эксплуатационных проблем использования ветроэнергетических установок, которые усложняют развитие данной отрасли. Устранение проблем приводит к благополучному развитию всемирной ветроэнергетической промышленности: срабатывание электрической защиты из-за резких перепадов скорости ветра, не стабильность работы генераторов из-за непостоянства напряжения в линиях электропередач; пожар опасность, риск гибели птиц под лопастями станций, удары молний, необходимость отчуждения значительных территорий (суши, воды), нарушение нормального распространения радиосигналов, вибрация на сверхнизких частотах, пагубно влияющие на животный мир, риск гибели птиц под лопастями станций, обледенение лопастей и других частей генераторов.

Ветрогенератор с вертикальной осью. Разработанный ветрогенератор адаптирован к получению стандартного электрического питания (50 Гц, 220 В) от энергии ветра. Нормированное напряжение от скорости ветра не зависит (при определенных значениях) и подходит для снабжения бытовой техники. Номинальная мощность используемого устройства составляет 600 Вт, но допускается повторная загрузка пикового значения в 2,5 раза. Установочные размеры В×Ш×Д = 2,9×3,7×3,7 м; ширина и высота лопасти составляет 1,7 м; 115 кг составляет масса (без электрооборудования); рабочий диапазон ветровой

скорости $4\div 35$ м/с, автоматический режим работы; емкость аккумулятора 100 А·ч. На рис. 1.1 представлена кинематическая схема ветряного генератора.

Вращающаяся часть ветрогенератора установлена на валу солнечного колеса 1 планетарного редуктора. Во время работы установки этот вал, по существу, остается неподвижным, медленно вращаясь только тогда, когда направление ветра отклоняется за определенные пределы. Планетарный редуктор имеет три сателлита 2 с вертикальными осями. На валах установлены шестерни 2' цепных передач 5. Под действием ветра рама (водило Н) с тремя лопастями 6 вращается вокруг солнечного колеса 1 планетарного редуктора с вертикальной осью. Лопасти установки также принудительно вращаются относительно рамы, обеспечивая различную проекцию сечения лопасти на направление ветра при движении по ветру и против него. Согласованность вращения рамы и лопастей обеспечивается цепными передачами, с $i=1$, связывающими звездочки 2' и 3 установленные на валах сателлитов 2 и лопастей.

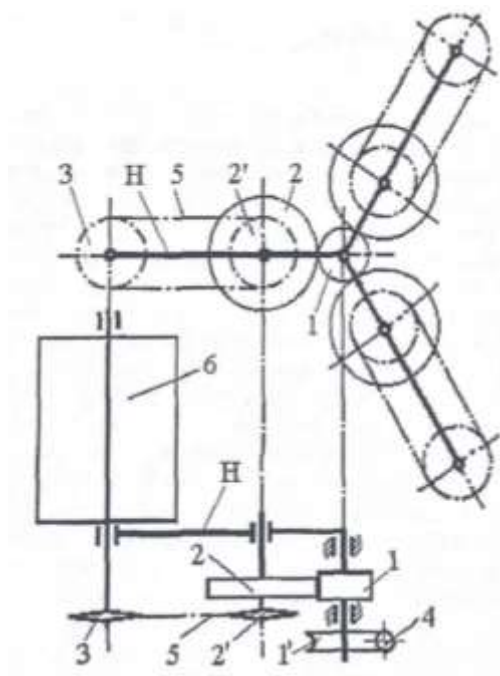


Рис. 1.1. Кинематическая схема ветрогенератора:

1 – солнечное колесо, 1' – червячное колесо, 2 – сателлит,
2' и 3 – звездочки, 4 – червяк, 5 – цепь, 6 – лопасть, Н – водило

С помощью болтов и гаек к нижней части корпуса планетарного редуктора радиально крепятся 3 швеллера №14 под углом 120° друг к другу. Также за счет резьбового основания установлена центральная трубчатая стойка, наверху которой установлена пластина треугольной формы. На верхнюю часть пластины крепятся швеллера, размеры, аналогично нижней части. Для того, чтобы увеличить жесткость конструкции основные швеллера соединяют с дополнительными швеллерами №5, образуя треугольники. На концах швеллеров соосно закреплены верхние, а также нижние опоры лопастей. После установки лопасти поворачиваются на угол 60° относительно друг друга. Звездочки на валах планетарного редуктора и на нижних опорах лопастей попарно соединены цепями цепной передачи.

На корпусе редуктора установлено мультипликаторное колесо, которое вращает шестерню электрогенератора постоянного тока напряжением 12 В. Напряжение электрического генератора эксплуатируется в целях зарядки аккумуляторной батареи. Напряжение от этой батареи преобразуется инвертором в стандартные параметры бытовой электросети (однофазный переменный ток 220 В, 50 Гц) и стабилизируется источником бесперебойного питания. При отклонении направления ветра от оптимального включается маломощный двигатель постоянного тока (12 В), который посредством червячного редуктора с большим передаточным числом ($i = 80$) вращает солнечное колесо планетарной передачи. Тем самым регулируя его рабочую фазу в зависимости от направления ветра.

Информация о скорости ветра и его направлении предоставляется системой контроля со специальными датчиками. По сравнению с обычной установкой, спроектированный ветрогенератор имеет ряд достоинств: небольшие вертикальные габариты; мало шумность; отсутствие затрат на строительство мачты; практически нет переменных нагрузок на лопасти; в результате увеличивается прочность и долговечность конструкции; возможность

окончательной сборки и настройки конструкции на месте использования; получение на выходе стандартных параметров частоты тока и напряжение – 50 Гц и 220 В; автоматическая адаптация к направлению ветра. Важным преимуществом является отсутствие радиопомех при использовании закрытого корпуса, поскольку этот недостаток у лопастных ветрогенераторов обычно очень существенен. Кроме этого, корпус снижает воздействие атмосферных осадков, что благополучно отражается на долговечности и надежности, особенно зимой, когда листья могут сильно и неравномерно подмерзнуть, что приводит к значительному дисбалансу при вращении. Вихревая ветроэнергетическая установка.

Компрессорные станции (КС) основных газопроводов с газоперекачивающими устройствами (ГПУ) относятся к первой более важной по надежности электрического снабжения категории потребителей. Учитывая тенденцию постоянного роста стоимости внешней электрической энергии и удорожания транспортировки газа, актуальной становится задача увеличения надежности и экономической эффективности электрического снабжения собственных нужд компрессорной станции. Возможен и другой способ – обеспечение собственных нужд на компрессорных станциях, производя электроэнергию из вторичных энергоресурсов, а именно – ветра. При более низких скоростях ветра тороидальные установки могут развивать в несколько раз большую мощность, чем ветряные установки с горизонтальной осью вращения. Огромные объемы выхлопных газов выбрасываются в атмосферу выхлопными устройствами газоперекачивающих агрегатов КС.

На сегодняшний день актуальна разработка новых видов энергетических установок собственных нужд компрессорных станций на базе газоветровых генераторов смерчевого типа, вырабатывающих электроэнергию с использованием энергетического потенциала высокотемпературного потока выхлопных газов газовых турбин ГПУ, а также кинетической энергии ветра. Ветроэлектростанция с использованием магнитной ветровой турбины

левитации. Ветер – нестандартный источник энергии, с помощью которого можно вырабатывать электричество преобразовывая ветровую энергию в электрическую используя ветряные турбины.

Имеются два вида ветряных турбин, один из которых представляет собой обычная ветряную турбину, а другой – ветряную турбину Maglev. Производство электрической энергии с применением технологии Maglev является более конкурентно способным. Он обладает несколькими преимуществами по сравнению с обычной ветряной турбиной и имеет определенные области применения. Магнитная подвеска или левитация, Maglev – это способ, при которой объект подвешивается над другим объектом без какой-либо поддержки, за исключением магнитных полей. Электромагнитная сила применяется для противодействия влиянию гравитационной силы. Менее 100 акров земли необходимо для установки одной ветряной турбины Maglev.

Диаметр цилиндра составляет 1000 футов (у основания может быть больше), а высота 1500 футов или больше. Левитируемая постоянными магнитами конструкция парит в воздухе. Несмотря на то, что применяемые материалы очень легкие, наряду с этим они придают массивность конструкции. Ветряная турбина Maglev представляет собой вертикальный цилиндр либо конус с усеченным дном, шире, чем верхняя часть. Лопасты установлены вертикально по внешнему краю цилиндра, т.к. вся конструкция левитируется постоянными магнитами, при этом отсутствует трение. Это дает возможность ветряной турбине трансформировать всю энергию ветра в электрическую, увеличивая выход и понижая затраты. Используемая магнитная подвеска расположена между вращающим валом и неподвижной нижней частью машины, в основном занимая пространство шарикоподшипников.

Данные магнитные подшипники десятилетиями применялись в малых турбинах и насосах. Магнитные подшипники в основном нуждаются в активно управляемых электромагнитах. Турбина функционирует с помощью «полностью постоянных» магнитов, электромагниты предотвращают нужду в электричестве

для пуска машины. Магнитные подшипники действуют уже некоторое время, но в подшипниках SKF применяется бесконтактная технология, что означает малые потери на трение, незначительный износ и наиболее большая надежность. Подшипник типа SKF также обеспечивает недостижимую ранее скорость вращения и устраняет необходимость в смазке.

Притом данные магнитные подшипники представляют из себя электромагнитную подвеску, а система управления нужна для управления током и снабжения постоянства сил, а также положения ротора. Полностью постоянные магниты состоят из редкоземельных различных магнитов, теряющие энергию из-за трения. Такое сочетание магнитных компонентов и понижение количества подвижных частей должно снизить затраты на техническое обслуживание, а также повысить срок службы турбины. Еще одна вещь, которую можно осуществить – это заменить жесткие вертикальные лопасти чрезвычайно легкими гибкими парусами, изготовленными из шелка или какого-либо синтетического материала, упрочненной углеродными нитями.

Для того, чтобы эти паруса могли быть развернуты в различное направление, а также, чтобы они могли уловить малейшую силу ветра, их можно контролировать с помощью компьютера. Так же с его помощью паруса можно убрать во время штормов. Турбина используется для преобразования энергии ветра в механическую энергию электричества. Термин «энергия ветра» означает процесс преобразования ветра в ценный источник энергии. Ветряная турбина рассчитана для поглощения кинетической энергии ветра и преобразования ее в чистую механическую энергию. Силу ветра можно использовать по-разному. Кинетическая энергия ветра может применяться на ферме для перекачивания воды либо измельчения зерна.

Ветряная турбина представляет собой лопасти пропеллера. За счет движения воздуха вращаются лопасти турбины. Вращение пропеллеров приводит в движение электрогенератор, который затем подает электроэнергию в дом. Для упрощения процесса, ветер вращает лопасти, что приводит вал к

вращению. Сам вал объединяют с генератором для выработки электричества. По сравнению с традиционной ветряной турбиной ветряная турбина Maglev обладает рядом преимуществ. Они могут работать при скорости ветра равной до 1,5 м/с, также при скоростях более 40 м/с. В настоящее время самые большие обычные ветряные турбины в мире вырабатывают всего 5 МВт электроэнергии. Однако, одна большая ветровая турбина типа Maglev может вырабатывать 1 ГВт чистой электроэнергии, которой достаточно для питания 750000 домов.

Самым большим достоинством потребления энергии ветра в качестве источника энергии считается то, что ветер безвозмездным возобновляемым ресурсом. Что считается надежной экономией энергии на будущее. Магнитная левитация считается эффективной системой для ветроэнергетики. Для подъема объекта с земли она использует так называемы отталкивающие свойства магнитов. Достоинство того, что он парит в воздухе, является то, что он понижает трение, которое приводит к большой неэффективности обычной ветровой мельницы.

Также это повысит генерирующую мощность на 20% по сравнению с обычной ветряной турбиной и уменьшит расходы на эксплуатацию на 50%. Это понижает расходы на техническое обслуживание и продлевает срок работы генератор. Заключение: Проведено исследование вертикально-осевых ветроустановок, используемых во многих странах мира. В результате анализа установлено, что применение магнитной и индукционной левитации в вертикально-осевых ветроустановках значительно увеличивает срок службы, повышает КПД и снижает эксплуатационные расходы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пириева Н.М., Юсифов А.А., Гулиев А.П. Расчет индукционно-левитационного ветрогенератора с вертикальной осью. Проблемы энергетики №4, Баку 2021 г.

2. Ветроэнергетика могла бы стать одной из ведущих отраслей северо-западного региона. Ветроэнергетика. – Мурманск, 21 апреля 2008 г.
3. Bernhoff H., Eriksson S. & Leijon M. (2006), Evaluation of different turbine concepts for wind power. Renewable & Sustainable Energy Reviews, 12(5), 1419-1434.

Guliyev A.P.

Azerbaijan State University of Petroleum and Industry
(Baku, Azerbaijan)

INVESTIGATION OF LEVITATION SYSTEM OF WIND GENERATOR WITH VERTICAL AXIS

***Abstract:** the article discusses one of the alternative energy sources - wind energy. Currently, there are thousands of wind turbines of various purposes and designs in many countries. In many developed countries of the world, various types of wind turbines are being improved and new types are being created. Since magnetic levitation wind turbines do not have friction forces, their use has recently received more and more attention.*

***Keywords:** induction levitator, wind generator with vertical axis, mathematical model, levitation constant.*

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY)

УДК 636.084

Столярова А.В.

студент, факультета БИРХ

Московский государственный университет технологий и управления

имени К.Г. Разумовского

(Россия, г. Москва)

Селиванова И.Р.

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры биологии и биоинформатики

Московский государственный университет технологий и управления

имени К.Г. Разумовского

(Россия, г. Москва)

ВОДА И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ В РАЦИОНЕ ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ

***Аннотация:** в публикации описано исследование по оценке ежедневных потребностей домашних питомцев в употреблении воды. В ходе исследования определялось общее количество влаги, потребляемой питомцем в сутки в виде питьевой воды и влаги, содержащейся в корме. Также была установлена зависимость водопотребления от вида питомца и типа рациона.*

***Ключевые слова:** вода, питьевой режим, питомец, кормление животных, ветеринарная диетология, питательные вещества, потребность в воде, рацион, водопотребление.*

Вода один из важных нутриентов рациона. Отсутствие воды переносится организмом тяжелее, чем отсутствие всех питательных веществ вместе взятых.

При разборе и составлении рациона для домашних питомцев выделяют такие питательные вещества как протеины, углеводы, жиры, минералы и

витамины, часто не учитывая воду. Вода, при этом, в доле рациона занимает значительную часть (Рисунок 1). Воды в рационе, в покое, при оптимальной температуре окружающей среды, требуется около двух трех частей к одной части сухого вещества. Сухое вещество рациона складывается из протеина, жиров, углеводов, минералов и витаминов.

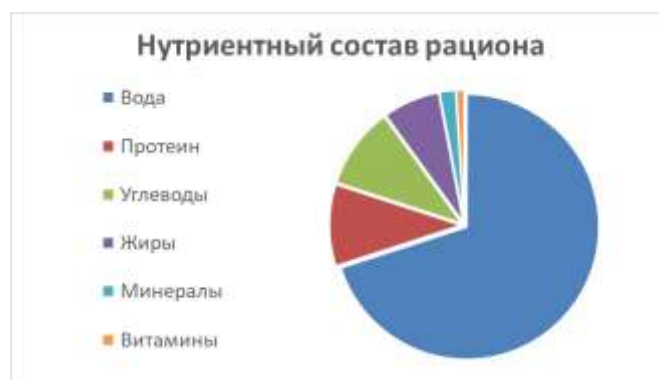


Рис. 1. Нутриентный профиль рациона домашних плотоядных.

Поэтому целиком нутриентный профиль рациона должен быть представлен не только питательными веществами (протеин, жиры, углеводы, минералы и витамины), но и питьевой и содержащейся в корме водой [1,3].

Животные имеют два основных источника воды: эндогенная (метаболическая) вода и экзогенная (поступающая с пищей). Эндогенная вода вырабатывается при метаболизме белков, жиров и углеводов: образуется примерно 10-16 г воды на каждые 100 ккал утилизированной энергии. Это означает, что при расщеплении 1 г белка, жира или углеводов образуется около 0,4 г, 1,1 г и 0,6 г воды соответственно. Экзогенная вода поступает с едой и питьём. В зависимости от содержания воды корма подразделяются на сухие содержащие до 12% воды, полувлажные - до 40% воды и влажные с содержанием до 80% воды. При увеличении количества воды в корме снижается её потребление при питье [4,5].

Как упоминалось, количество съеденной пищи в первую очередь определяется потребностями животного в энергии. Рацион с низкой

энергетической ценностью и высоким содержанием влаги приводит к более высокому потреблению жидкости и, следовательно, к увеличению количества мочи. При использовании коммерческих сухих кормов, которые содержат незначительное количество влаги (около 10%) домашние питомцы должны больше пить воды для удовлетворения своих потребностей в ней.

Поэтому целью нашего исследования было изучить ежедневные потребности домашних питомцев в воде и зависимость этой потребности от вида животного.

Результаты исследования

Исследование проводилось в период 2022-23 года. Для изучения были взяты домашние собаки 10 особей, кошки 10 особей, шиншиллы 10 особей и кролики 10 особей. Группы животных были сформированы по принципу аналогов одной породы, равные по массе, возрасту и физическому состоянию. Исследование водопотребления проводилось в оптимальных температурных условиях в помещении при 18-20⁰С. Продолжительность исследований опытной группы животных составила 30 дней на животное. Статистическая и математическая обработка данных осуществлялась с применением программы Microsoft Excel.

В период эксперимента в каждой группе собак и кошек одна половина животных находилась на кормлении сухим кормом с влажностью 12%, другая на кормлении влажными кормами с влажностью 80%. Группа грызунов находилась на кормлении сухим промышленным кормом с влажностью 10%, Поение осуществлялось из индивидуальных поилок (у грызунов) и мисок (у собак и кошек), в которых ежедневно определялся объем выпитой воды. Все группы питомцев поились питьевой водой из бытового фильтра. В ходе эксперимента установлена зависимость между видом питомца и количеством потребляемой влаги в рационе Таблица 1 и Рисунок 2.



Рис. 2. Количество доли влаги в рационе у разных видов домашних питомцев на кормление сухими кормами с влажностью не более 12%

Из результатов эксперимента видно, что наименьшее количество воды в рационе употребляли шиншиллы - $39,2 \pm 2,1$ мл/кг живого веса; наибольшее количество влаги получали собаки, находившееся на влажном рационе - $84 \pm 3,1$ мл/кг живого веса. Кролики по $65,48 \pm 3,1$ мл/кг живого веса в сутки, кошки - по $55 \pm 4,8$ мл/кг живого веса в сутки на кормлении сухими рационами.

При сравнении водопотребления у собак и кошек, находившихся на питании сухими кормами: кошки имели воды в рационе $55 \pm 4,8$ мл/кг живого веса в сутки, а собаки на питание сухими кормами употребляли больше воды $73 \pm 3,5$ мл/кг живого веса (Таблица 1).

Таблица 1. Зависимость объема питьевой воды вида питомца

Критерии		Объем питьевой воды мл/кг массы питомца	Объем влаги корма мл/кг массы питомца	Общее количество влаги в сутки мл/кг массы питомца
Группа собак	На сухом рационе (влажность 12%)	68±2,9	5±3,3	73±3,5
	На влажном рационе (влажность 80%)	34±3,4	50,5±2,5	84±3,1
Группа кошек	На сухом рационе (влажность 12%)	48 ±7,1	5,3±2,1	55±4,8
	На влажном рационе (влажность 80%)	23,6±6,3	52±1,3	73,5 ±3,3
Группа кроликов	На сухом рационе (влажность 10%)	61,48±5,7	4±0,7	65,48±3,1
Группа шиншилл	На сухом рационе (влажность 10%)	36,2±2,5	3±0,3	39,2±2,1

По результатам эксперимента была установлена взаимосвязь между типом рациона и потребностями питомца в питьевой воде. Собаки, находившиеся на питании сухими рационами потребность в питьевой воде имели на 36% больше, чем собаки, находившиеся на кормлении влажными рационами. У кошек этот показатель составил 25,5%, что связано с тем, что кошки часто

недостаточно пьют воды и их необходимо стимулировать к влагопотреблению, особенно на питании сухими кормами.

Выводы и рекомендации

1. Обычная рекомендация по норме потребления воды для кошек и собак в диапазоне 50-80 мл воды на 1 кг живого веса в сутки, была подтверждена нами опытным путем. У домашних грызунов норма потребления воды, в оптимальных температурных условиях, составила 35-70 мл воды на 1 кг живого веса в сутки.

2. Из результатов эксперимента наименьшее количество воды в рационе употребляли шиншиллы $39,2 \pm 2,1$ мл/кг живого веса, что на 59,8% меньше по сравнению с водопотреблением у домашних кроликов, имеющих уровень воды в рационе $65,48 \pm 3,1$ мл воды на 1 кг живого веса в сутки.

3. У кошек при кормлении сухими кормами общая доля влаги в рационе была на 25% ниже, чем при кормлении влажными кормами. При этом уровень воды в рационе у некоторых кошек на кормление сухим кормом снижался до $55 \pm 4,8$ мл/кг живого веса. Из полученных результатов можно сделать вывод, что у кошек, находящихся на питании сухими кормами необходимо контролировать водопотребление.

4. Собаки, находящиеся на питании сухими рационами, имели потребность в питьевой воде на 36% больше, чем находящиеся на кормлении влажными рационами, но в отличие от кошек, на питании сухим кормом, уровень влаги в рационе не снижался ниже $73 \pm 3,5$ мл на 1 кг живого веса.

5. Вода один из важнейших питательных нутриентов, поэтому важно контролировать уровень поступления влаги в организм домашних питомцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hand M. S., Craig D. T., Remillard R. L., Roudebush P., Novotny B. J. /Small Animal Clinical Nutrition // 5th ed.-[Топека, Кан.] : Mark Morris Institute, [2010]. - P.1314
2. Prentiss PG, Wolf AV, Eddy HA. /Hydropenia in cat and dog. Ability of the cat to meet its water requirements solely from a diet of meat and fish. Am J Physiol 1959;196;625.
3. Хохрин С. Н. /Кормление собак : учебное пособие для вузов // С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. : ил.
4. ANDERSON R. S. / Water balance in the dog and cat. Journal of Small Animal Practice (JSAP) Volume 23, October 1982 Issue 10 Pages: 588-598
5. Hagen K. /Питьевые предпочтения шиншиллы (Chinchillalaniger), дегу (Octodondegus) и морских свинок (Caviaporcellus) / M. Clauss, J.M. Hatt // Animal Physiology and Animal Nutrition. – 2013. – №5.

Stolyarova A.V.

student,

Moscow State University of Technology and Management
named after K.G. Razumovsky
(Russia, Moscow)

Selivanova I.R.

Candidate of Veterinary Sciences,

Associate Professor of the Department of Biology and Bioinformatics
Moscow State University of Technology and Management
named after K.G. Razumovsky
(Russia, Moscow)

WATER & DRINKING REGIME IN THE DIET OF PETS

***Abstract:** the publication describes a study to assess the daily needs of pets in the use of water. The study determined the total amount of moisture consumed by the pet per day in the form of drinking water and moisture contained in the feed. The dependence of water consumption on the type of pet and the type of diet was also established.*

***Keywords:** water, drinking regime, pet, animal feeding, veterinary dietetics, nutrients, water demand, diet, water consumption.*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

УДК 614.84

Ахметова Э.А.

Уфимский государственный нефтяной технический университет
(г. Уфа, Россия)

Бакиров И.К.

доц. кафедры пожарная и промышленная безопасность, канд. техн. наук
Уфимский государственный нефтяной технический университет
(г. Уфа, Россия)

ВОПРОСЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: в работе рассмотрена проблема нормативно-правового регулирования пожарной безопасности зданий и сооружений объектов нефтегазового комплекса, а также необходимость проводить исследования, направленные на развитие существующих нормативных документов для обеспечения пожарной безопасности объектов нефтегазовой отрасли.

Ключевые слова: нефтегазовый комплекс, обеспечение пожарной безопасности, резервуар, нефтепродукт, нормативные документы.

Объекты нефтегазового комплекса обладают высоким уровнем пожарной опасности, подтверждением этому является значительное количество, как мелких пожароопасных ситуаций, так и крупных инцидентов. При несоблюдении требований, пожары на подобных объектах могут привести к катастрофе, в том числе экологической, нанести очень серьезный материальный ущерб и привести к человеческим жертвам.

Самыми крупными пожарами остаются пожары, происходящие в резервуарах, которые входят в технологические схемы предприятий связанных с добычей, транспортировкой, переработкой и хранением углеводородных продуктов, в первую очередь это связано с принципом «домино». Наиболее опасными считается наземное хранение углеводородов. На наземных резервуарах типа РВС в России за 20 лет произошло 93,3% пожаров и аварий. По виду хранимых продуктов пожары распределяются следующим образом: 53,8% – на резервуарах с бензином, 32,4% резервуары с сырой нефтью и 13,8% – на резервуарах с другими нефтепродуктами. Чаще всего пожары на резервуарах происходили на распределительных нефтебазах – 48,3%, резервуары на НПЗ – 27,7%, на нефтепромыслах – 14%, на резервуарах нефтепроводов – 10% [1, с. 102-103]. Пожары на объектах нефтегазового комплекса характеризуются причинением значительного экологического ущерба, связанного с попаданием в окружающую среду большого количества токсичных продуктов горения, огнетушащих средств, мощным тепловым излучением. При горении нефть и нефтепродукты образуют углекислый газ окись углерода, сернистый газ, азот, полиароматические углеводороды, альдегиды, сажу и другие соединения. Их содержание в продуктах горения тем выше, чем выше плотность нефтепродукта.

В России средняя частота пожаров с серьезными последствиями, по отраслям нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности составила 12 пожаров в год. К примеру, 22 марта 2022 г. на нефтебазе «Лукойла» в Кстовском районе Нижегородской области загорелись семь бензовозов. В каждом из них находится около 30 кубических метров нефтепродуктов. Возгорание произошло при наливке бензовоза, жертв и пострадавших нет. Открытое горение было ликвидировано на 500 квадратных метрах. Угрозы близлежащим зданиям и строениям не было. 10 марта 2022 г. в Ярославле на территории, прилегающей к ярославскому нефтеперерабатывающему заводу, загорелся бензовоз. Пожар был ликвидирован. Эвакуация не потребовалась. В результате чрезвычайного происшествия никто не пострадал. 1 марта 2022 г. в Рязани на территории

Рязанской нефтеперерабатывающей компании на площади 100 квадратных метров загорелась установка. При пожаре пострадали два человека, они были госпитализированы. Производственный процесс на заводе не прекращался. 1 февраля 2022 г. на нефтяном месторождении в Сургутском районе Ханты-Мансийского автономного округа произошел выброс газа с последующим возгоранием на нефтяном месторождении. Пострадали четыре человека. 4 января 2022 г. в Тюмени на Антипинском нефтеперерабатывающем заводе произошло горение одной из секций установки глубокой переработки мазута. Погибших и пострадавших не было. Пожар был локализован, эвакуация не проводилась. Видно, что статистика весьма удручающая.

К основным факторам их пожарной опасности относятся:

наличие пожаровзрывоопасных веществ в основном технологическом и вспомогательных процессах, а также в зонах хранения;

большое число различного оборудования, в котором протекает технологический процесс с повышенными параметрами (давление, расход, температура и т.д.), многочисленные элементы ограниченной надежности, подверженные отказам;

наличие различных по своей геометрической конфигурации, по функциональному назначению и наличию опасных веществ зданий, сооружений и наружных установок;

особенности размещения производственных объектов (как в стесненных условиях, так и в отдаленных обособленных местах) [2, с. 133].

Наиболее частой причиной возникновения крупных пожаров на производственных объектах является разгерметизация различного технологического и вспомогательного оборудования и выход в окружающее пространство взрывоопасных и пожароопасных веществ, что может привести к возникновению и развитию аварии по типовой схеме.

Для обеспечения пожарной безопасности на производственных объектах в целом используются два основных подхода. Предписывающий подход

подразумевает установление полного комплекса требований, выполнение которого позволяет обеспечить безопасность. При объектно-ориентированном (вероятностном) подходе нормативно устанавливаются критерии приемлемости уровня безопасности и методы их оценки, а также рекомендуемые методы достижения приемлемого уровня.

Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности регламентируются Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ (редакция от 17.07.2022). При этом отметим, что важно выполнять требования всех обязательных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности или необходимо оценить величину пожарного риска на объекте, и она не должна превышать допустимых значений [3, с. 20]. Однако на практике часто бывают такие ситуации, когда нормативных требований недостаточно или в силу каких-либо обстоятельств выполнить их не представляется возможным. В таких случаях можно опираться на ст. 78 123-ФЗ, когда для каждого конкретного объекта разрабатываются специальные технические условия по пожарной безопасности, включающие комплекс инженерно-технических и организационных мероприятий. Кроме того, Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (редакция от 07.07.2013) допускает в ч. 6 ст. 15 в случае, когда нет возможности выполнить требования нормативных документов, приводить в проектной документации различные обоснования принятых компенсирующих мероприятий по обеспечению безопасности [4, с. 101]. Такими обоснованиями могут быть результаты различных исследований, расчетов и моделирования аварий.

Требования пожарной безопасности должны соблюдаться на всех этапах жизненного цикла объекта, начиная от технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и ввода в эксплуатацию до вывода из эксплуатации и ликвидации. Грамотное проектирование, соблюдение

нормативных требований при обслуживании и эксплуатации, профилактика нарушений требований, снижающая влияние человеческого фактора, являются ключевыми критериями обеспечения пожарной безопасности производственного объекта.

Всероссийским институтом противопожарной обороны (ВНИИПО) на протяжении многих лет проводились различные научные исследования по оценке пожарной опасности производственных объектов, разрабатывались способы и средства предотвращения и тушения пожаров, в том числе и для объектов нефтегазового комплекса. Институт участвовал в разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для производственного комплекса и морских нефтегазовых платформ.

Опыт работы в области пожарной безопасности производственных объектов показывает, что в условиях интенсивного развития техники, с введением принципов использования наилучших доступных технологий, при проектировании современных производственных объектов предлагаются новые проектные решения и возникает проблема отсутствия в нормативном поле требований пожарной безопасности за исключением обязательных требований 123-ФЗ и других нормативных правовых актов. Например, недостаточно охвачены с нормативной точки зрения объекты с обращением сжиженного природного газа (СПГ). Сейчас производство СПГ и рынок его сбыта очень активно расширяются, на государственном уровне приняты различные программы, но при этом в области обеспечения пожарной безопасности существует всего два свода правил, ограниченных областью своего применения: СП 240.1311500.2015 «Хранилища сжиженного природного газа. Требования пожарной безопасности» и СП 326.1311500.2017 «Объекты малотоннажного производства и потребления сжиженного природного газа. Требования пожарной безопасности» [4, с. 102]. Разумеется, для всего комплекса объектов СПГ двух этих нормативных документов недостаточно. Другим примером является недостаточность действующей нормативной базы для объектов

обустройства морских углеводородных месторождений. Хотя их и не так много в нашей стране, но каждая морская нефтегазодобывающая платформа в части пожарной безопасности была спроектирована в соответствии с требованиями разработанных специальных технических условий.

Но и на других, менее уникальных производственных объектах можно столкнуться с проблемой недостаточности нормативных требований. Например, в производственных процессах нефтегазового комплекса и ряда других отраслей широко применяются полярные жидкости (например, метанол, как средство предотвращения гидратообразования), а действующие нормативные документы по пожарной безопасности не содержат полного комплекса требований, так как в настоящее время нет норм для объектов хранения полярных жидкостей. Существует документ «Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах», положения которого могут быть учтены при разработке нормативного документа по пожарной безопасности для складов полярных жидкостей [5, с. 83-84]. Кроме того, в различных проектах очень часто встречаются решения по устройству комбинированных эстакад, на которых одновременно располагаются трубопроводы для горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей, противопожарного водоснабжения и электрические кабели. Для такого многообразия важных элементов технологических и инженерных систем необходимо предусмотреть мероприятия, чтобы при возникновении пожароопасной ситуации не произошел выход из строя ни одной из них.

Есть и другие нюансы проектирования зданий и сооружений нефтегазовых предприятий, когда предлагаемые проектные решения либо не учитываются в действующих нормативных документах, либо их реализация противоречит действующим нормативным требованиям. К примеру, в настоящее время эвакуация людей при пожаре по вертикальным лестницам нормативными требованиями не допускается. Поскольку вертикальные лестницы широко используются на производственных объектах, особенно на наружных

установках, изучение возможности эвакуации, определение параметров движения персонала по вертикальным лестницам представляет определенный интерес. Поэтому при участии специалистов ВНИИПО был проведен ряд экспериментов на реальных объектах, где смоделировали процессы эвакуации и спасения пострадавших по вертикальным лестницам. Работа в этом направлении продолжается. Появляется все больше проектов с применением безлюдных технологий, особенно это актуально для объектов, размещаемых в труднодоступных районах без соответствующей инфраструктуры. При этом возникает проблема удаленности объекта от подразделений пожарной охраны, что приводит к тому, что пожарное подразделение не может прибыть на объект в случае пожара за регламентированное время. Так как требований к объектам с применением безлюдных технологий в нормативных документах нет, то данный вопрос требует отдельного рассмотрения.

Таким образом, решить перечисленные проблемы поможет разработка нормативных документов с учетом передовых международных практик в сфере обеспечения пожарной безопасности, отечественного опыта и новых достижений, а также внедрение новых технических средств и систем. Необходимо продолжать научно-исследовательские работы, в том числе экспериментальные исследования, направленные на развитие и гармонизацию требований существующих нормативных документов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аксенов, С.Г. Обеспечение пожарной безопасности на объектах нефтяной промышленности / С.Г. Аксенов, С.Н. Гималетдинов // В сборнике: Проблемы развития современного общества. Сборник научных статей 8-й Всероссийской национальной научно-практической конференции. В 4-х томах. – Курск, 2023. – С. 102-104.

2. Бекчив, В.Н. Система обеспечения пожарной безопасности на предприятиях нефтегазовой отрасли / В.Н. Бекчив, Д.Ю. Мартынова // В сборнике: наука и инновации XXI века. Сборник статей по материалам VII Всероссийской конференции молодых ученых: в 2 т. – Сургут, 2021. – С. 133-135.
3. Гималетдинова, А.Р. Анализ пожарной безопасности на предприятии нефтегазовой отрасли / А.Р. Гималетдинова, С.Г. Аксенов // Научно-исследовательские публикации. – 2022. – № 3. – С. 20-23.
4. Мержоева, М.С. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на нефтяных объектах / М.С. Мержоева, С.А. Чевычелов, М.Ш. Гатиев, Б.А. Темурзиев, Я.Я. Парчиев // Перспективы науки. – 2022. – № 3 (150). – С. 101-104.
5. Михель, Е.С. Анализ пожарной опасности процесса хранения нефтепродуктов / Е.С. Михель // Научный Лидер. – 2022. – № 20 (65). – С. 83-85.
6. Расчет пожарных рисков объектов топливно-энергетического комплекса. Хафизов
7. Ф.Ш., Бакиров И.К. Пожаровзрывобезопасность. 2010. Т. 19. № 11. С. 31-35.
8. О сложностях определения пожарного риска и угрозы жизни людей от пожара. Бакиров И.К., Халиуллина И.Р. Пожаровзрывобезопасность. 2015. Т. 24. № 1. С. 5-8.
9. Психологические аспекты повышения уровня безопасности труда. Мухамадеев Р.И., Бакиров И.К., Мухамадеев И.Г. Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2014. № 3 (31). С. 118-121.
10. Повышение безопасности эксплуатации печи пиролиза Абдрахимов Ю.Р., Закирова З.А., Бакиров И.К., Сахипгареева А.Р. Нефтегазовое дело. 2014. Т. 12. № 1. С. 159-163.

Akhmetova E.A.

Ufa State Petroleum Technical University
(Ufa, Russia)

Bakirov I.K.

Associate Professor of the Department of Fire and Industrial Safety,
Candidate of Technical Sciences
Ufa State Petroleum Technical University
(Ufa, Russia)

ISSUES OF REGULATORY & LEGAL REGULATION OF FIRE SAFETY OF BUILDINGS & STRUCTURES OF OIL & GAS INDUSTRY

***Abstract:** the paper considers the problem of regulatory and legal regulation of fire safety of buildings and structures of oil and gas complex facilities, as well as the need to conduct research aimed at developing existing regulatory documents to ensure fire safety of oil and gas industry facilities.*

***Keywords:** oil-gas complex, fire safety, reservoir, petroleum product, regulatory documents.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 625.12.033.38

Kakharov Z.V.

Associate Professor of the Department of Railway Engineering
Tashkent State Transport University
(Uzbekistan Tashkent)

Islomov A.S.

Assistant of the department "Construction mechanics"
Tashkent State Transport University
(Uzbekistan Tashkent)

**EFFICIENCY OF THE HEATING
SYSTEM OF PASSIVE SOLAR HOUSES**

***Abstract:** this article explores solar energy efficiency as the best way to keep your home warm in winter. The technology of using passive and active solar energy for heating residential buildings is given.*

***Keywords:** passive and active solar heating, direct and indirect heating, heating.*

Using solar energy is the best way to keep your home warm in winter. There are two methods of solar heating - passive solar heating and active solar heating. There are 2 main ways for passive solar houses to receive solar energy: direct heating; indirect heating.

Directly heated houses, considered the simplest types, are heated through south-facing windows called solar windows. They can be in the form of traditional opening or blind windows on the south side of the house, or standard insulating glass panels in the wall of a greenhouse or solarium. While some of the heat is used

immediately, walls, floors, ceilings and furniture store excess heat radiated into the space day and night. In all cases, the efficiency of the system and the comfort of a direct heated room will increase with increasing thermal mass (concrete, concrete blocks, bricks) placed within that room.

It is preferable to place the thermal mass in the direct sunlight path (radiative heating), but the mass placed outside it (air convection heating) is also important for the overall efficiency of the system. The heat storage mass is 4 times more efficient when it is in the path of direct sunlight and transfers its heat to convection air currents than when it is only heated by convection currents.

The recommended ratio between the surface areas of the heat storage mass and the south-facing glazing. In general, the comfort and efficiency of a solar heating system increase with increasing thermal mass and there is no upper limit to its amount.

That coatings placed on top of the thermal mass made of materials such as: carpets, cork, fiberboard, will effectively isolate the thermal mass from incoming solar energy, making it difficult to accumulate it. Materials such as ceramic floor tiles or bricks are a much better choice for flooring that receives direct sunlight. Tiles must be laid on cement mortar for full thermal contact with the substrate, and not glued in spots. In a thermal mass exposed to direct solar radiation, the surface area is of primary importance, so thin heat-storing plates are more effective than thick ones. The most effective thickness for a concrete heat storage slab is 100mm, increasing the thickness beyond 150mm is pointless.

The most effective thickness for wood is 25 mm. The most effective location of the thermal mass between two rooms, which receives direct solar radiation, because. in this case, the heat storage wall absorbs solar heat on both surfaces.

Light weight objects and surfaces coated with low density materials should be light in color to reflect solar radiation onto high density materials. If more than half of the wall area in the space where the direct solar radiation, have a large mass, then they should be light colors. If the heat-storing mass is concentrated in a single wall, then that wall should be dark in color, but if its surface is oriented in such a way that sunlight

falls on it in the early morning, then its color should be light in order to scatter light and warmth into the rest of the room. Massive floors should be dark in color to store heat.

In northern climates, movable thermal insulation in the form of draperies, panels, interior shutters, and voluminous curtains are often used to reduce heat loss through glazing on cold winter nights. Due to the fact that a significant amount of sunlight is reflected in the summer from the south-facing vertical glazing, the heat gain is not as great in the summer and cantilevered shading eaves are not as necessary as early passive solar designers thought.

Due to the fact that good visibility is maintained through the glazing, this technique is most appropriate where there are pleasant views of the surrounding nature through south-facing glazing. Some people dislike the dazzling sunlight present in rooms with direct solar heating, in addition, it leads to fading of upholstery and drapery fabrics. The problem is also that if the residents of the house can see everything that happens outside, then the entire interior of the dwelling is visible from the outside.

In addition to providing warmth in the winter, a well-designed passive solar home should keep you cool and well ventilated in the summer. In some areas, there is a persistent myth, propagated through the media and from the designs of some of the first early passive solar houses, that overheating during the summer is common in buildings of this type.

Architects and builders have found that a two-height greenhouse attached to the house, with opening ventilation windows in the upper part and near the floor, is able to provide natural ventilation of the house throughout the summer. Through the upper ventilation windows open on a sunny day, the rising mass of heated air goes outside and, due to a decrease in atmospheric pressure, cool air is sucked into the greenhouse through the lower ventilation windows or through the windows of the house adjacent to the greenhouse.

Shading devices mounted on the south facade of the house can also protect against overheating in the summer. Retractable shading or canvas canopies on the

outside of south-facing windows, solarium, Trombe walls can significantly reduce heat gain. Deciduous trees and shrubs planted to shade south-facing glazing can also create a microclimate that can lower temperatures by a few degrees. After the leaves fall in autumn, the radiation of the winter sun will freely penetrate into the house.

REFERENCES:

1. Avezov R.R. etc. Systems of solar heat and cold supply. -M.: Stroyizdat, 1990.-328s.
2. Djabbarov S., Kakharov Z., Kodirov N. Device of road boards with compacting layers with rollers //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2022. – T. 2432. – №. 1. – C. 030036.
3. Zokoley S. Solar energy and construction. □ M.: Stroyizdat, 1979. -209.
4. Zokoley S.V. Passive methods of using solar energy. Energy-active buildings. - M.: Stroyizdat, 1988. -S. 276-305.
5. Kakharov Z. V., Purtseladze I. B. Problems of saving energy resources in construction // Innovative scientific research. – 2022.
6. Kakharov Z. V., Islomov A. S. Global trends in the development of modern energy efficient architecture // Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft. – 2022. – no. 27. - S. 7-9.
7. Kakharov Z. V., Islomov A. S. Analysis of the structure of energy costs for the construction of road asphalt concrete coatings //Sciences of Europe. – 2021. – no. 82-1. – S. 59-62.
8. Kakharov Z. V., Kodirov N. B. U. Energy savings in the production of prefabricated reinforced concrete // Kronos. – 2021. – no. 10 (60). - P. 13-16.
9. Kakharov Z. V., Eshonov F. F., Kozlov I. S. Determination of the values of the energy constants of materials during crushing of solids // News of the Petersburg University of Communications. - 2019. - T. 16. - No. 3. - S. 499-504.

10. Kakharov Z. V., Eshonov F. F. Change in the composition of substances (materials) in production // Scientific journal. – 2019. – no. 3 (37). - S. 22-23.
11. Kakharov ZV Interaction of working bodies of machines with processed materials // Technical sciences: problems and solutions. - 2018. - S. 104-108.
12. Kakharov Z.V. Analysis of the concrete setting process // Universum: technical sciences: electron. scientific magazine 2022.12(105).
13. Kakharov Z. V., Kodirov N. B. Methods for strengthening the foundations of buildings and structures // System transformation is the basis of sustainable innovative development. - 2021. - S. 18-37.
14. Kakharov Z. V. Strengthening the base of foundations by the method of fixing soils by injection of solutions // Globus: technical sciences. – 2019. – no. 6 (30). - S.

УДК 625.12.033.38

Kakharov Z.V.

Associate Professor of the Department of Railway Engineering
Tashkent State Transport University
(Uzbekistan Tashkent)

Islomov A.S.

Assistant of the department "Construction mechanics"
Tashkent State Transport University
(Uzbekistan Tashkent)

PASSIVE HOUSE CONSTRUCTION TECHNOLOGY

***Abstract:** this article discusses the technology of building passive houses in areas with a continental climate. The analysis of the construction of energy-saving houses, the classification of buildings depending on their level of energy consumption are given.*

***Keywords:** passive house, temperature difference, cold air, hot air, energy consumption.*

Today, passive house construction technology does not always allow to refuse active heating or cooling, especially in regions with constantly high or low temperatures, or sudden temperature changes, for example, in areas with a continental climate. However, an organic part of the passive house is the heating, air conditioning and ventilation system, which consumes resources more efficiently than in conventional houses.

In ordinary houses, ventilation is carried out due to the natural induction of air movement, which usually enters the room through special slots (sometimes through window ventilators - supply ventilation valves) in the windows and is removed by passive ventilation systems located in the kitchens.

In energy-efficient buildings, a more complex system is used: instead of windows with open grooves, soundproof sealed double-glazed windows are used, and the supply and exhaust ventilation of the premises is carried out centrally through a heat recovery unit. An additional increase in energy efficiency can be achieved if the air leaves the house and enters it through an underground air duct equipped with a heat exchanger. In the heat exchanger, the heated air gives off heat to the cold air.

In winter, cold air enters the underground air duct, where it is heated by the heat of the earth, and then enters the heat exchanger. In the recuperator, the exhausted domestic air heats the incoming fresh air and is thrown out into the street. The heated fresh air entering the house results in a temperature of about 17 °C.

In summer, hot air, entering the underground air duct, cools there from contact with the ground to approximately the same temperature. Due to such a system, comfortable conditions are constantly maintained in the passive house. Only sometimes it is necessary to use low power heaters or air conditioners (heat pump) for minimal temperature regulation.

Currently, the cost of building an energy-saving house is about 8-10% more than the average for a conventional building. Additional construction costs pay off within 7-10 years. At the same time, there is no need to lay water heating pipes inside the building, build boiler houses, fuel storage tanks, etc.

In Europe, there is the following classification of buildings depending on their level of energy consumption:

- "Old building" (buildings built before the 1970s) - they require about three hundred kilowatt-hours per square meter per year of 300 kWh/m² year for their heating.
- "New building" (which were built from the 1970s to 2000) - no more than 150 kWh / m² year.
- "Low energy house" (since 2002, the construction of houses of a lower standard has not been allowed in Europe) - no more than 60 kWh / m² year.
- "Passive house" - no more than 15 kWh / m² year.

- “Zero energy house” (a building architecturally of the same standard as a passive house, but engineered in such a way as to consume only the energy that it produces) – 0 kWh/m² year.
- "House plus energy" or "active house" (a building that, with the help of engineering equipment installed on it: solar panels, collectors, heat pumps, recuperators, ground heat exchangers, etc., would generate more energy than it consumes itself).

The Energy Performance of Buildings Directive, adopted by the European Union in December 2009, requires all new buildings to be close to energy neutrality by 2020.

In the UK, a passive house must use 77% less energy than a conventional house. Since 2007, every house sold in England and Wales must receive an energy efficiency rating. The Energy Efficiency Certificate will be a mandatory part of the House Information Pack. Each home sold will be inspected by an independent inspector who will rate the home's efficiency in terms of energy consumption and CO₂ emissions.

In Ireland, a passive house must use 85% less energy than a standard house and emit 94% less CO₂ than a typical house.

New homes in Spain from March 2007 must be equipped with solar water heaters to provide between 30% and 70% of their hot water needs, depending on the location of the home and expected water consumption. Non-residential buildings (commercial centers, hospitals, etc.) should have photovoltaic equipment.

By 2006, more than 6,000 passive houses, office buildings, shops, schools, kindergartens have been built all over the world. Most of them are in Europe.

In a number of European countries (Denmark, Germany, Finland, etc.), special targeted state programs have been developed to bring all objects of regular development to a conditionally passive level (ultra-low consumption houses - up to 30 kWh / m³ per year).

Passive building technologies can significantly reduce energy consumption. For example, in the 1990s in Germany, energy consumption in the housing and

communal sector decreased by 3%. And households in the UK consume about 30% of the country's energy.

REFERENCES:

1. Anderson B. Solar energy (Fundamentals of building design). -M.: Stroyizdat, 1982. - 375s
2. Djabbarov S., Kakharov Z., Kodirov N. Device of road boards with compacting layers with rollers //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2022. – T. 2432. – №. 1. – C. 030036.
3. Zokoley S. Solar energy and construction. □ M.: Stroyizdat, 1979. -209p.
4. Kakharov Z. V., Purtseladze I. B. Problems of saving energy resources in construction // Innovative scientific research. – 2022.
5. Kakharov Z. V., Islomov A. S. Global trends in the development of modern energy efficient architecture // Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft. – 2022. – no. 27. - S. 7-9.
6. Kakharov Z. V., Islomov A. S. Analysis of the structure of energy costs for the construction of road asphalt concrete coatings //Sciences of Europe. – 2021. – no. 82-1. – S. 59-62.
7. Kakharov Z. V., Kodirov N. B. U. Energy savings in the production of prefabricated reinforced concrete // Kronos. – 2021. – no. 10 (60). - P. 13-16.
8. Kakharov Z. V., Eshonov F. F., Kozlov I. S. Determination of the values of the energy constants of materials during crushing of solids // News of the Petersburg University of Communications. - 2019. - T. 16. - No. 3. - S. 499-504.
9. Kakharov ZV Earthworks in the construction of subgrade railroads // Issues of technical sciences in the light of modern research. - 2017. - S. 39-43.
10. Kakharov Z. V., Mirkhanova M. M. Transition of liquid, plastic, loose bodies into a solid state // Scientific and technical progress: current and promising directions of the future. - 2019. - S. 164-166.

11. Kakharov Z. V., Eshonov F. F. Change in the composition of substances (materials) in production // Scientific journal. – 2019. – no. 3 (37). - S. 22-23.
12. Kakharov ZV Interaction of working bodies of machines with processed materials. Technical sciences: problems and solutions. - 2018. - S. 104-108.
13. Kakharov Z.V. Analysis of the concrete setting process // Universum: technical sciences: electron. scientific magazine 2022.12(105).
14. Kakharov Z. V., Kodirov N. B. Methods for strengthening the foundations of buildings and structures // System transformation is the basis of sustainable innovative development. - 2021. - S. 18-37

УДК 625.12.033.38

Аяпбергенова Н.Б.

студентка III курса «Строительного» факультета
Ташкентский государственный транспортный университет
(Узбекистан г. Ташкент)

Научный руководитель:

Кахаров З.В.

доцент кафедры «Инженерия железных дорог»
Ташкентский государственный транспортный университет
(Узбекистан г. Ташкент)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: в статье рассмотрены использование современные информационные технологии при подготовке узких специалистов для конкретной области деятельности.

Ключевые слова: информационные технологий, процессы обучения, технология обучения, дистанционное обучения.

В современных условиях цели высшего образования сводятся не к подготовке узких специалистов для конкретной области деятельности, а к развитию личности специалиста, повышению его профессиональной компетентности.

Сложный и динамичный характер современной профессиональной деятельности, использование в ней новейших информационных технологий обуславливают объективную потребность в совершенствовании системы профессиональной подготовки специалистов по информационным технологиям.

На современном этапе развития системы бизнес - образования информатизация процесса обучения приобретает все возрастающее значение. Изначально информационные технологии обучения получили наиболее широкое распространение в тех странах, где хорошо развита техническая база и телекоммуникационная инфраструктура. В Узбекистане информационные технологии обучения долгое время не применялись в широком масштабе в связи с различными рода проблемами переходного периода. В последнее время ситуация начала существенно изменяться к лучшему, в первую очередь, с технической точки зрения.

При этом наметилась тенденция отставания реализации идей использования информационных технологий обучения от возможностей, предоставляемых современными техническими средствами. Одной из основных причин этого отставания, в частности для высшей школы, является сложность переложения «авторского» курса профессионала высокого уровня на электронный язык. Безусловно, теряются индивидуальность подачи материала в условиях живого контакта с аудиторией, возможность ведения диалога со слушателями, отсутствует информационный обмен, синергетика процесса обсуждения материала. При всех отмеченных недостатках информационные технологии открывают огромные возможности качественного обучения для широкого круга потенциальных слушателей, например, территориально удаленных от образовательных центров или для людей с ограниченными возможностями.

В связи с этим, не смотря на споры о преимуществах и отрицательных сторонах информационных средств обучения, необходимо разработать варианты оптимальных технологий образования в зависимости от категории слушателей и специфики курсов. Так, например, для дистанционного обучения, которое является разновидностью заочного образования, изучение материала является самостоятельным процессом. При этом для контроля степени освоения материала возможно проведение промежуточных тестов по разделам курса.

Результаты такого тестирования либо укрепляют уверенность учащегося в полученных знаниях, либо обращают внимание на недостаточно изученные темы.

Рекомендуется переходить к следующим разделам только после успешно проведенного тестирования по предыдущему материалу. Кроме того, целесообразно перед сессиями проведение очных семинаров со слушателями, на которых преподаватель в той или иной форме организует обсуждение пройденного самостоятельно материала. На этих семинарах проявляется личность преподавателя, происходит обмен мнениями учащихся по изученным самостоятельно вопросам, в процессе обсуждения появляется дополнительная информация, синергетический эффект от совместной работы. В итоге все это способствует более глубокому пониманию и усвоению изучаемого курса. Разновидностью описанной технологии может явиться использование информационных технологий для частичного перевода курса на самостоятельное изучение студентами с регулярным проведением семинаров по каждому разделу курса с аттестацией каждого обучающегося.

Этот подход, с одной стороны, повышает ответственность и организованность студентов при самостоятельном изучении материала (в отличие от пассивного прослушивания лекций), с другой стороны, частично снижает аудиторную нагрузку преподавателя. Наиболее целесообразна данная схема для заочного обучения категории слушателей, проживающих недалеко от центров образования.

Возможно использование информационных технологий в проведении практических контрольных заданий по курсу. В данном случае изучение теории происходит в процессе общения с преподавателем, что снимает все недостатки «безличностных» технологий, а компьютерные средства используются для выполнения самостоятельных практических работ. И, наконец, наиболее распространенный вариант – использование информационных технологий в качестве средства итогового контроля по пройденному курсу (система

тестирования). Контрольное тестирование предоставляет студенту возможность самоконтроля, а преподавателю – возможность проведения зачетных мероприятий. Во всех перечисленных вариантах не исключается возможность общения обучающихся дистанционно студентов с преподавателем посредством Интернета. Это своего рода индивидуальное консультирование, реальность и целесообразность которого определяется условиями обучения, степенью сложности изучаемого курса и временными ресурсами преподавателя. Таким образом по мере накопления опыта использования информационных и Интернет – технологий в сфере бизнес - образования они прочно войдут в жизнь современных учебных заведений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антипова, М. В. «Формы организации образования». – М.: МарГТУ, 2011.
2. ST Djabbarov, RH Mukarramov 3D skaneridan foyidalanib xavfli ekzogen geologik jarayonlarni kuzatish haqida - Научный журнал транспортных средств и дорог. 2021 -С 50-58.
3. Kakharov, Z. The role of innovative educational technologies in improving educational efficiency / Z. Kakharov, I. Purtseladze // . – 2023. – No. 1-4(106). – P. 28-30. – DOI 10.32743/UniTech.2023.106.1.14867.
4. Кахаров З. В. и др. Инновационные технологии в преподавании общетехнических дисциплин //Научный форум: педагогика и психология. – 2021. – С. 37-40.
5. Кахаров З. В. Дистанционное форма организации самостоятельной работы студентов //Сб. ст. по итогам Международной научно-практической конференции г. Киров, РФ-Стерлитамак: АМИ. – 2020.
6. Кахаров З. В. Использование инновационных технологий в преподавании специальных технических дисциплин //Международный независимый научный журнал. – 2020. – №. 11-1. – С. 32-35.

7. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Принципы и механизмы слияние образования, науки и производства в технических вузах //Международное сотрудничество: опыт, проблемы и перспективы. – 2021. – С. 65-67.
8. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Применение современных организационных форм обучения в вузе //Инновационные научные исследования. – 2022.
9. Мирханова М. М., Кахаров З. В. Использование компьютерных технологий в подготовки инженеров на базе современных информационных технологий //Инновационные подходы в современной науке. – 2018. – С. 122-125.
10. Кахаров, З. В. Работа с информационными компьютерными технологиями / З. В. Кахаров, А. С. Исломов // Инновационная наука. – 2023. – № 2-1. – С. 81-83. – EDN DHBISU.
11. Кахаров, З. В. Қурилиш фанларини ўқитишда инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш / З. В. Кахаров, Н. Б. У. Кодиров // Интернаука. – 2022. – No. 44-8(267). – P. 26-27. – EDN HLXXAT.
12. Кахаров, З. В. Компьютерные симуляции / З. В. Кахаров, А. Ю. Хамроев // Инновационная наука. – 2023. – № 2-1. – С. 79-81. – EDN VAJWYC.
13. Кахаров, З. В. Роль компьютерных технологий и нормативных материалов в учебном процессе / З. В. Кахаров, Н. Б. Кодиров, О. М. Мирзахидова // Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика : Сборник научных статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Уфа, 29 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2022. – С. 162-166. – EDN LfvzOA.
14. Крахт Л.Н. Развитие у студентов навыков самостоятельной работы на основе компьютерных технологий. - М.: Росс. Академия естественных наук, 2006. - 60-61 с.

Ayapbergenova N.B.

third-year student of the "Construction" Faculty
Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

Scientific advisor:

Kakharov Z.V.

Associate Professor of the Department of Railway Engineering
Tashkent State Transport University
(Tashkent, Uzbekistan)

**USE OF LATEST INFORMATION TECHNOLOGIES
IN PREPARATION OF PROFESSIONAL SPECIALISTS**

***Abstract:** the article discusses the use of modern information technologies in the training of narrow specialists for a specific field of activity.*

***Keywords:** information technologies, learning processes, learning technology, distance learning.*

УДК 625.12.033.38

Кахаров З.В.

доцент кафедры «Инженерия железных дорог»
Ташкентский государственный транспортный университет
(Узбекистан, г. Ташкент)

Исломов А.С.

ассистент кафедры «Строительная механика»
Ташкентский государственный транспортный университет
(Узбекистан, г. Ташкент)

ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО РАСХОДОВАНИЯ ЭНЕРГИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СБОРНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены проблема рационального расходования энергии при производстве сборного железобетона. Приведены различные методы сократить расход цемента благодаря введению в бетонную смесь высокоэффективных пластифицирующих добавок.*

***Ключевые слова:** цемент, экономия цемента, тепло потери, пропарочные камера, высокоэффективные пластифицирующие добавки.*

Проблема экономии энергоресурсов возникла во второй половине XX века. В последние годы к ее решению начали подходить на научной основе - комплексно и всеобъемлюще. Бездумное расходование природных ресурсов: угля, нефти, газа, вырубка лесов (использование древесины как сырье для промышленности), постоянно возрастающее потребление энергии - все это население планеты расходует на свои бытовые нужды, а бурно развивающаяся промышленность - на технические. Сегодня как никогда встает вопрос об

экономии энергоресурсов и рациональном их использовании во всех областях человеческой жизни.

Рассматривая проблему рационального расходования энергии при производстве сборного железобетона с позиций народного хозяйства, необходимо учитывать затраты энергии, расходуемой на производство цемента и арматуры. Это наиболее дорогостоящие, дефицитные и энергоемкие материалы, и грамотное их использование, исключающее перерасход топлива, приведет к экономии энергоресурсов.

Экономия цемента - одна из самых острых проблем современного отечественного строительства. Существуют реальные пути уменьшения потребления цемента строителями.

Наибольший перерасход цемента наблюдается в бетонах, приготовленных на некачественных заполнителях. Так, использование песчано-гравийных смесей влечет за собой увеличение расхода цемента до 100 кг/м³. Это делается только для того, чтобы получить бетонную смесь необходимой пластичности и обеспечить нужную марку бетона по прочности. Приготовление же бетона на чистых и фракционных заполнителях требует наименьшего количества цемента и обеспечивает высокое качество конструкций.

Значительной экономии цемента можно достигнуть путем правильного проектирования состава бетона, не завышая его марку, для того чтобы бетон как можно скорее достиг требуемой прочности. Можно также существенно сократить расход цемента благодаря введению в бетонную смесь высокоэффективных пластифицирующих добавок (суперпластификаторов). Промышленность начала их выпускать специально для изготовления бетонов. К таким добавкам относится С-3. Благодаря разжижающему действию добавки С-3 становится возможным уменьшить расход цемента на 20% без ухудшения основных физико-механических характеристик бетона. Если учесть, что при введении добавки сокращение расхода цемента на каждый кубометр сборных

изделий в среднем составит 50-60 кг, то благодаря этому расход топлива значительно уменьшится.

Согласно расчетам на нагрев 1 м³ бетона в стальной форме до 80 градусов (температура изотермического выдерживания) требуется примерно 60 тыс.ккал. Поскольку нагрев происходит постепенно - со скоростью не более 20 градусов в час, то этот процесс неминуемо сопровождается значительным выделением тепла в окружающую среду. При исправном оборудовании необходимом для термообработки изделий, эти потери достигают 150 тыс.ккал, что в 2-2,5 раза больше полезно затраченного тепла. При неисправном или небрежно эксплуатируемом оборудовании, а также при неоправданно завышенной длительности термообработки к потерям обязательным (планируемым) добавляются потери непроизводительные. Они колеблются в весьма широких пределах и на некоторых заводах достигают почти 200тыс.ккал на м³ бетона. Таким образом, суммарные тепло потери в несколько раз превышают количество тепла, затраченного на нагрев бетона с формой. Сократить тепло потери при термообработке изделий, можно не допуская неисправности в работе оборудования.

Пропарочные ямные камеры очень часто работают с неисправными крышками - не действуют или плохо действуют водяные затворы, в результате чего наблюдается перекося крышек, это приводит к большим потерям пара. В цехе для работающих создаются неблагоприятные гигиенические условия, высокая влажность способствует быстрому коррозированию металлических конструкций, оборудования. Избежать больших потерь тепла можно путем своевременного ремонта и профилактического осмотра камер.

Исследования, показали, что суммарные потери тепла в ямных камерах в процессе обработки изделий доходят до 70% от общего расхода тепла на термообработку изделий. Причина такого положения - устройство стенок и днища камер из тяжелого бетона, отличающегося высокой тепло

проводимостью. Положение это можно исправить только совершенствованием конструктивного решения камер.

Одно из таких решений заключается в замене тяжелого бетона керамзитобетоном. В этом случае можно снизить тепло потери примерно на 50%. Если ограждения ямных камер делать из такого бетона, но с внутренними пароизоляцией и теплоизоляцией, то тепло потери можно снизить в 3 раза. Аналогичного эффекта можно добиться при устройстве стен камер из тяжелого бетона с несколькими воздушными прослойками.

Серьезного внимания заслуживает стендовая технология изготовления сборных железобетонных плоских плит. По этой технологии в виде пакета изготавливается сразу несколько изделий, разделенных тонкими прокладками из стального листа или пластика с вмонтированными в него электронагревателями. Расположенные между изделиями электронагреватели практически все тепло отдают в обе стороны, т.е. изделиям, так что тепло потери в окружающую среду происходят только через торцы, поверхность которых невелика.

Применение пакетного метода изготовления и термообработки плоских железобетонных изделий оказало большое влияние на организацию всего технологического процесса производства сборного железобетона. Вместо обычных форм начали использовать формы с силовыми бортами и плоским дном, которые значительно менее металлоемки. Изменились и многие технологические операции. Все это способствовало увеличению продукции на тех же производственных площадях в 1,5-2 раза, уменьшению металлоемкости оборудования на 30-35%, повышению производительности труда на 10-15%. Но главное - появилась возможность резко снизить энергопотребление на тепловую обработку изделий. Есть все основания полагать, что пакетный способ термообработки сборных железобетонных изделий достоинству будет оценен производителями и получит широкое применение на заводах ЖБИ.

В настоящее время разработан целый ряд методов электро-термообработки бетона при изготовлении сборных железобетонных изделий на

заводах. Одним из наиболее экономичных (с точки зрения затрат энергии) способов электро-термообработки бетона является способ электро-прогрева или электродного прогрева, т.е. включение бетона в электрическую цепь как бы в качестве проводника. При этом электрическая энергия превращается в тепловую непосредственно в самом бетоне, что сводит к минимуму всякого рода потери. В зависимости от мощности электрического тока можно нагреть бетон до температуры 100 градусов, причем за любой промежуток времени - от нескольких минут до нескольких часов. Таким образом, появились широкие возможности выбирать оптимальные режимы термообработки изделий и благодаря этому обеспечить высокую производительность технологических линий.

В последние годы за рубежом широко рекламируется метод предварительного разогрева бетонных смесей непосредственно в смесителях с помощью пара: в смеситель загружаются заполнители и цемент и в процессе их перемешивания подается пар. Нагревая бетонную смесь, пар охлаждается и конденсируется. Количество подаваемого пара рассчитывается таким образом, чтобы после его полной конденсации водоцементное соотношение бетона соответствовало проектному. В смесителе бетонная смесь нагревается до температуры не более 60 градусов, после чего подается к месту формирования изделий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кахаров, З. В. Анализ процесса схватывания бетона / З. В. Кахаров // *Universum: технические науки.* – 2022. – № 12-2(105). – С. 63-65. – EDN PAXACH.
2. Кахаров З. В., Пурцеладзе И. Б. Проблемы экономии энергоресурсов в строительстве // *Инновационные научные исследования.* – 2022.

3. Кахаров З. В., Пурцеладзе И. Б. Сырьевые материалы, применяемые при производстве цемента //Вестник науки. – 2023. – Т. 3. – №. 1 (58). – С. 321-327.
4. Кахаров З. В., Эшонов Ф. Ф., Козлов И. С. Определение величин энергетических констант материалов при дроблении твердых тел //Известия Петербургского университета путей сообщения. – 2019. – Т. 16. – №. 3. – С. 499-504.
5. Кахаров З. В., Эшонов Ф. Ф. Изменение состава веществ (материалов) в производстве //Научный журнал. – 2019. – №. 3 (37). – С. 22-23.
6. Кахаров З. В., Мирханова М. М. Переход жидких, пластичных, сыпучих тел в твердое состояние //Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего. – 2019. – С. 164-166.
7. Кахаров З. В., Исломов А. С. Мировые тенденции развития современной энергоэффективной архитектуры //Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft. – 2022. – №. 27. – С. 7-9.
8. Кахаров З. В. Земляные работы при возведении земляного полотна железных дорог //Вопросы технических наук в свете современных исследований. – 2017. – С. 39-43.
9. Кахаров З. В. Анализ поверхностного уплотнение грунтов земляного полотна железных дорог вальцовыми катками //The Scientific Heritage. – 2020. – №. 47-1 (47). – С. 50-52.
10. Кахаров З. В. Взаимодействие рабочих органов машин с перерабатываемыми материалами //Технические науки: проблемы и решения. – 2018. – С. 104-108.
11. Кахаров, З. В. Минеральные добавки для бетонов / З. В. Кахаров, А. Ю. ў. Ҳамроев // . – 2018. – № 31. – С. 2-4. – EDN YOHOHF.
12. Кахаров З. В., Кодиров Н. Б. Методы укрепления оснований здания и сооружения //СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ-ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ. – 2021. – С. 18-37.

13. Технология строительного производства. В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Ланидз. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2005, – 392 с.
14. Технология бетона. Учебник. Ю.М. Баженов -М.: Изд-во АСВ, 2002 - 500 стр.

Kakharov Z.V.

Associate Professor of the Department of Railway Engineering
Tashkent State Transport University
(Uzbekistan, Tashkent)

Islomov A.S.

Assistant of the Department of "Construction Mechanics"
Tashkent State Transport University
(Uzbekistan, Tashkent)

**PROBLEM OF RATIONAL ENERGY CONSUMPTION
IN PRODUCTION OF PRECAST REINFORCED CONCRETE**

***Abstract:** this article discusses the problem of rational energy consumption in the production of precast concrete. Various methods are given to reduce cement consumption due to the introduction of highly effective plasticizing additives into the concrete mixture.*

***Keywords:** cement, cement economy, heat loss, steaming chamber, highly effective plasticizing additives.*

УДК 69

Солуянова Т.В.

Иркутский национальный исследовательский технический университет
(г. Иркутск, Россия)

Молоков В.С.

Иркутский национальный исследовательский технический университет
(г. Иркутск, Россия)

Волкова Е.В.

Иркутский национальный исследовательский технический университет
(г. Иркутск, Россия)

ОСОБЕННОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Аннотация: актуальность развития территории Крайнего Севера в России имеет особое значение, поскольку именно в этих районах сконцентрированы стратегический резерв и экономическая опора страны. Основной проблемой освоения таких областей с характерными климатическими особенностями является неразвитость инфраструктуры и транспортного сообщения. Строительство дорожных покрытий в условиях Крайнего Севера является первостепенной задачей, благодаря решению которой появится возможность беспрепятственной добычи минерального сырья и миграции населения на новые места обитания.

Ключевые слова: строительство и эксплуатация, автомобильная дорога, автомобильные дороги общего пользования, дорожное строительство, многолетнемерзлый грунт, автомобильная дорога, земляное полотно, дорожно-климатическая зона.

В северных регионах, охватывающих 65 % от всей площади государства, добывают титан, железо, золото, платину и многое другое, что способствует продвижению мировой промышленности и экономики.

Основной проблемой освоения таких областей с характерными климатическими особенностями является неразвитость инфраструктуры и транспортного сообщения. Строительство дорожных покрытий в условиях Крайнего Севера является первостепенной задачей, благодаря решению которой появится возможность беспрепятственной добычи минерального сырья и миграции населения на новые места обитания.

Наличие и состояние сети автомобильных дорог общего пользования определяет территориальную целостность и единство экономического пространства, а также является одним из условий устойчивого роста благосостояния страны.

Одним из основных показателей уровня транспортной освоенности территории является плотность сети автомобильных дорог (как правило, общего пользования), приходящихся на единицу площади. Так, согласно расчетам авторов, плотность автомобильных дорог во многих северных регионах отстает от среднероссийской в десятки раз. В целом по данному показателю районы Севера занимают последние места в рейтинге регионов России. Среди регионов Крайнего Севера относительно лучшая ситуация в дорожной сфере характерна для европейского Севера.

При транспортно-промышленном освоении районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей не обойтись без новейших технологий. Только они обеспечат привлекательность реализации столь масштабных проектов для частного капитала. В первую очередь, это касается транспортных магистралей Крайнего Севера. Именно здесь — на болотах, на вечной мерзлоте — должны быть проложены трассы новых видов.

Дорожно-климатическая карта России поделена на 5 зон. Исследуя вечномерзлые грунты, берем во внимание первую дорожно-климатическую

зону, которая в свою очередь делится на 3 района: 1 - Арктический район; 2 - Северный район; 3 - Южный район.

Первый температурный режим мерзлого земляного полотна используется в Арктическом районе России. Его применяют при проектировании на особо сложных по мерзлотногрунтовым условиям участках с низкотемпературной вечной мерзлотой на глинистых сильнопросадочных грунтах, характеризующиеся переувлажнением. Обязательным является сохранение растительности и мохового покрова на протяжении всей дорожной полосы.

Один из вариантов повышения долговечности дорожных насыпей, которые возводятся в особо сложных мерзлотногрунтовых условиях, содержится в патенте. Идея заключается в охлаждении тела насыпи при помощи системы воздушно-конверторного охлаждения. Второй принцип может быть использован в Северных районах первой дорожно-климатической зоны. Рассматриваемый температурный режим характеризуется сырыми участками с низкотемпературной вечной мерзлотой на просадочных грунтах. Дорожное полотно проектируется с расчетной глубиной оттаивания, при этом граница мерзлых грунтов должна быть выпуклой.

В Южных районах первой дорожно-климатической зоны используют третий температурный режим. Он применяется на малопросадочных грунтах с высокотемпературной сплошной и островной мерзлотой.

Для строительства дорог эксперты предлагают использовать дешевые технологии строительства автодорог с более прочным и долговечным дорожным основанием и верхним покрытием, чем асфальтобетон. В качестве добавок, заменяющих цемент, могут служить отходы металлургии и ТЭЦ.

Отечественными учеными разработаны суперкомпозиционные материалы, превосходящие по прочности железобетон и способные работать в самых суровых условиях Севера, в том числе в качестве георешеток, заполненных льдом, покрытым сверху теплоизоляционным материалом и грунтом.

Комплексность развития транспортно-логистической системы АЗРФ предусматривает, в частности, обеспечение арктических портов необходимыми железнодорожными подходами. Важнейшим преимуществом грузоперевозок по железным дорогам являются значительно более короткие, по сравнению с судами-контейнеровозами, сроки доставки, однако стоимость перевозки железнодорожным транспортом выше.

Среди ключевых проектов по созданию транспортно-логистической инфраструктуры в материковой части АЗРФ, призванной обеспечить пространственную связанность страны, входят такие проекты как строительство в Ямало- Ненецком АО железнодорожной магистрали Обская — Салехард — Надым — Новый Уренгой — Коротчаево («Северный широтный ход»), призванной соединить месторождения полезных ископаемых в Арктике с промышленным центром Уральского федерального округа; продолжением «Северного широтного хода» должен стать проект по строительству железной дороги «Бованенково — Сабетта», который позволит оптимизировать доставку грузов в соответствующий порт на Ямале. В настоящее время реализуется проект Мурманского транспортного узла, предусматривающий создание на берегу Кольского залива нефтяного и угольного терминалов, а также строительство железной дороги Выходной — Лавна. Запланированы к реализации проекты железнодорожных магистралей «Белое море — Коми — Урал» — «Белкомур» (должна соединить Пермский край, Республику Коми и Архангельскую область), «Баренцево море — Коми — Урал» — «Баренцкомур» (должна соединить Индигу, Сосногорск, Полуночное и Сургут) и др. Таким образом, строительство новых железных дорог к портам Баренцева, Белого, Карского морей, моря Лаптевых как части единого транспортно- логистического комплекса АЗРФ способствует потенциальному увеличению грузопотоков, проходящих через северные морские порты России, и, что чрезвычайно важно, повышает конкурентоспособность Северного морского пути путем сокращения времени доставки грузов: если доставка грузов в Европу морским путем через Суэцкий

канал составляет около 30 суток, то при условии реализации указанных железнодорожных проектов срок доставки по Северному морскому пути может быть сокращен до 18–22 суток.

Ключевым проектом в части создания транспортно-логистической инфраструктуры российской Арктики, что подчеркивается во всех без исключения программных документах, в т. ч. в Указе Президента РФ «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» и «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», остается развитие Северного морского пути — географически кратчайшего маршрута, соединяющего Европейские регионы и Дальний Восток. Основными целями проектов развития этого арктического маршрута является расширение пропускной способности Северного морского пути, укрепление национальной безопасности РФ в Арктике, а также оптимизация логистических затрат с целью увеличения коммерческой привлекательности использования этой арктической магистрали.

Значительный коммерческий потенциал Северного морского пути заключается не только в создании условий для более широкого освоения ресурсов российской Арктики или сокращении времени доставки товаров российского экспорта, но и возможности использования этой магистрали в целях международного коммерческого транзита.

В соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734р, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в период до 2015 года основными направлениями развития транспортной инфраструктуры в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства станут: строительство и реконструкция участков автомобильных дорог М51, М53, М55 "Байкал" (Челябинск — Курган — Омск — Новосибирск — Кемерово — Красноярск — Иркутск — Улан-Удэ —

Чита); реконструкция участков автомобильной дороги М52 "Чуйский тракт" (Новосибирск — Бийск — граница с Монголией); строительство и реконструкция участков автомобильных дорог М54 "Енисей" (Красноярск — Абакан — Кызыл — граница с Монголией), "Виллой" от автомобильной дороги М53 "Байкал" (Братск — Усть-Кут — Мирный — Якутск); строительство и реконструкция участков автомобильных дорог М60 "Уссури" (Хабаровск — Владивосток), М56 "Лена" (Невер — Якутск); строительство автомобильной дороги "Колыма" (Якутск — Магадан); реконструкция участков автомобильных дорог 1Р 242 (Пермь — Екатеринбург), 1Р 351 (Екатеринбург — Тюмень), 1Р 402 (Тюмень — Ялуторовск — Ишим — Омск); реконструкция автомобильной дороги А165 (Улан-Удэ — Кяхта — граница с Монголией); строительство и реконструкция автодорожных подходов к г. Благовещенску от автомобильной дороги "Амур", к аэропорту г. Анадыря и к аэропорту г. Петропавловска-Камчатского.

В 2016—2030 годах основными направлениями развития транспортной инфраструктуры в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям станут: реконструкция участков автодорог, включаемых в сеть дорог федерального значения, на направлениях Северо-запад — Сибирь (Санкт-Петербург — Котлас — Сыктывкар — Пермь — Ханты-Мансийск — Томск), Северо-Восток — Полярный Урал (Сыктывкар — Воркута с подъездом к Нарьян-Мару), строительство автодороги Казань — Пермь; комплексная модернизация и развитие дорожной сети г. Пермь; реконструкция автомобильной дороги Тюмень — Салехард; строительство новой автомобильной дороги Салехард — Новый Уренгой — Сургут; реконструкция участков автомобильных дорог, включаемых в сеть дорог федерального значения, на направлениях Хабаровск — Николаевск-на-Амуре с подъездом к Комсомольску-на-Амуре, Южно-Сахалинск — Тымовское — Оха — порт Москальво, подъезд от федеральной сети России к морским портам Владивосток, Ванино, Восточный; продление автомобильной дороги "Колыма" до порта

Анадырь и строительство ответвления трассы на Камчатку, строительство нового участка Соболево — Петропавловск-Камчатский и реконструкция автомобильной дороги Усть-Камчатск — Петропавловск-Камчатский; комплексная модернизация и развитие дорожной сети во Владивостокском транспортном узле.

В рамках плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Федерального дорожного агентства ОАО "Омский Союздор НИИ" разрабатывается методика по проектированию земляного полотна на вечной мерзлоте с использованием местных грунтов. Результатом работы будут рекомендации по использованию местных грунтов при устройстве земляного полотна с целью сокращения применения привозных инертных материалов и уменьшения стоимости строительства автомобильных дорог. Срок сдачи работы — ноябрь 2022 года с изданием отраслевого методического документа.

Главным требованием к созданию и внедрению новых технологий должно стать ресурсо-, энерго- и трудосбережение. Разработка и широкое внедрение данных технологий обеспечат России продвижение в будущее. Эти же технологии могут образовать для России новую нишу на мировом рынке. Следует отметить, что процесс формирования и развития сети автомобильных дорог в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях определяется рядом факторов, усложняющих при прочих равных условиях протекание этого процесса. К ним следует отнести более высокие затраты на заработную плату, связанные с необходимостью осуществления выплат полярных надбавок и районного коэффициента работникам в этих регионах.

Строительство безальтернативных платных дорог на Крайнем Севере может вестись работающими там добывающими и промышленными компаниями, однако такие стройки могут быть невыгодны в силу суровых условий на этой территории. В то же время платные дороги помогут созданию инфраструктуры, повысят транспортную доступность для населения и инвестиционную привлекательность регионов Крайнего Севера

В регионах Крайнего Севера создание автомобильных дорог общего пользования до большинства отдаленных и труднодоступных поселений невозможно даже в долгосрочном периоде из-за высокой стоимости строительства и эксплуатации. Более того, строительство автомобильных дорог там существенно ограничено возможностями региональных бюджетов. Создание платных дорог призвано, с точки зрения Минтранса РФ, улучшить существующий уровень транспортной доступности в районах Крайнего Севера, предоставить условия для привлечения инвестиций в районы Крайнего Севера, а главное, дать местному населению возможность бесплатного транспортного сообщения по автомобильной дороге на личном легковом транспорте.

В Ямало-Ненецком автономном округе (ЯНАО), где почти 72% населенных пунктов не имеют круглогодичного автомобильного сообщения, за счет частных средств уже строится мост через реку Пур. Предполагается, что он свяжет восточную часть округа с основной сетью региональных дорог и обеспечит бесперебойный доступ к промышленным объектам и месторождениям в восточной части региона.

Для утверждения планов обеспечения транспортной безопасности необходимо в труднодоступных участках региональной и муниципальной транспортной сети создать или привлечь подразделение транспортной безопасности, а также оснастить мосты техническими средствами обеспечения транспортной безопасности, что в настоящее время не представляется возможным.

При реализации комплекса мероприятий, направленных на создание качественной транспортной инфраструктуры Ненецкого автономного округа, в значительной степени будут расширены возможности развития всей Арктической зоны Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боброва, Т.В. Обоснование групповых конструктивных решений земляного полотна на участках автомобильных дорог в условиях криолитозоны
2. Шуваев А. Н. Физико-математическое моделирование грунтовых насыпей из мерзлых грунтов // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. - 2016. - № 5. - С. 167-173.
3. Шуваев А. Н., Панова М. В., Пульдас Л. А. Иноформационная технология инженерного обеспечения надежности дорожных конструкций в условиях севера // Вестник Тюменского государственного университета. Физико-математическое моделирование. Нефть, газ, энергетика. - 2017. - Т. 3, № 3. - С. 110-124. DOI: 10.21684/2411-7978-2017-3-3-110-124
4. Шуваев, Анатолий Н., Марина В. Панова «Повышение эффективности использования армированных грунтов при строительстве объектов автомобильного транспорта». Международный журнал строительства и технологий 9(7) (2018): 507–512.
5. Шуваев, Анатолий Н., Марина В. Панова, Людмила А. Пульдас. «Информационные технологии инженерного обеспечения надежности дорожного строительства в условиях Севера». Вестник Тюменского государственного университета. Физико-математическое моделирование. Нефть, газ, Энергетика 3, нет. 3 (2017): 110–124. doi:10.21684/2411–7978–2017–3-3–110–124.
6. Shuvaev A. N., Panova M. V. Improving The Efficiency of Reinforced Soil When Constructing Road Transport Facilities // International Journal of Civil Engineering and Technology. - 2018. - Vol. 9, Issue 7. - P. 507-512.
7. Клещ, П. К. Устройство дорожного полотна в условиях вечной мерзлоты / П. К. Клещ. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 3 (345). — С. 125-129. — URL: <https://moluch.ru/archive/345/77760/> (дата обращения: 07.12.2022).

8. Особенности строительства и эксплуатации дорог в районах распространения вечной мерзлоты // lektsia.com : [сайт]. - 2022. - 7 декабря. - URL: <https://lektsia.com/1x3a29.html> (дата обращения: 07.12.2022).

Soluyanova T.V.

Irkutsk National Research Technical University
(Irkutsk, Russia)

Molokov V.S.

Irkutsk National Research Technical University
(Irkutsk, Russia)

Volkova E.V.

Irkutsk National Research Technical University
(Irkutsk, Russia)

FEATURES OF CONSTRUCTION & OPERATION OF HIGHWAYS IN CONDITIONS OF FAR NORTH OF RUSSIA

***Abstract:** the relevance of the development of the territory of the Far North in Russia is of particular importance, since it is in these areas that the strategic reserve and economic support of the country are concentrated. The main problem of developing such areas with characteristic climatic features is the underdevelopment of infrastructure and transport links. The construction of road surfaces in the conditions of the Far North is a primary task, thanks to the solution of which there will be an opportunity for unhindered extraction of mineral raw materials and migration of the population to new places of residence.*

***Keywords:** construction, automobile road, public highways, road construction, permafrost, automobile road, roadbed, road climate zone.*