

# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 3 (48)



ТОМ 4

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2022

---

Международный научный журнал  
**«ВЕСТНИК НАУКИ»**

№ 3 (48) Том 4

МАРТ 2022 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор:* Рассказова Любовь Федоровна  
*Адрес учредителя, издателя и редакции:* г. Тольятти  
**ISSN 2712-8849**  
*сайт:* <https://www.vestnik-nauki.pf>  
*eLibrary.ru:* [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

*Дата выхода в свет:*  
27.03.2022 г.  
*Периодическое*  
*электронное научное*  
*издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY &amp; EDUCATION)

- 1. Азимхонов Ё.Б.**  
ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА .....6-10
- 2. Азимхонов Ё.Б.**  
ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ  
В ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ИГРЕ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРЫ ..... 11-15
- 3. Ивлева Е.В.**  
ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 16-21
- 4. Кочергина Н.И., Алферова С.И., Польских С.В.**  
МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ ..... 22-33
- 5. Мешкова Е.М.**  
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ..... 34-41
- 6. Турдиева М.Ж.**  
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕНТРЕ ЯЗЫКА И РЕЧИ ..... 42-46
- 7. Эргашев Р.К.**  
ПРИОРИТЕТЫ ЖЕНСКОГО СПОРТА В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ ..... 47-51

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE &amp; MANAGEMENT)

- 8. Mukhametkali A.S., Kaitbek A.K., Shonzhanova S.N., Alimzhan D.T.**  
THE ROLE OF INTANGIBLE ASSETS IN CREATION OF ORGANIZATION VALUE ..... 52-57
- 9. Аладко В.Г.**  
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КАМПАНИЙ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ..... 58-62
- 10. Ахметянова А.А.**  
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАДРОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 63-69
- 11. Балиенкова Д.С.**  
ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВВОЗЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ  
СРЕДСТВ ТОВАРНОЙ ПОЗИЦИИ 3808 ТН ВЭД ЕАЭС НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ЕАЭС ..... 70-74
- 12. Головина П.В.**  
СРАВНИТЕЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ИПОТЕЧНОЙ СТАВКИ В ЕВРОПЕ, США И РОССИИ..... 75-80
- 13. Едренкина А.А.**  
АНАЛИЗ И ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 81-85
- 14. Карнаух Ю.С.**  
БАНКИ РАЗВИТИЯ КАК ИНСТИТУТЫ «ЗЕЛЕННОГО» ФИНАНСИРОВАНИЯ..... 86-91

- 15. Карнова Е.О.**  
 КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА НА РЫНКЕ АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ..... 92-96
- 16. Коробова Е.В.**  
 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ  
 ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН) ..... 97-101
- 17. Толстова О.А.**  
 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ  
 ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ..... 102-109
- 18. Толстова О.А.**  
 ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ  
 РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ..... 110-118
- 19. Устенко Ю.К.**  
 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
 ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ «МИР» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ..... 119-126

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & LOCAL GOVERNMENT)

- 20. Корепанов Н.В., Пьянкова С.Г.**  
 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ПОНЯТИЕ И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ..... 127-132
- 21. Корепанов Н.В., Пьянкова С.Г.**  
 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ..... 133-137

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

- 22. Абукарова М.У.**  
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА:  
 КОЛЛИЗИИ В БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ..... 138-141
- 23. Смирнова Е.С.**  
 ВСТУПЛЕНИЕ ОТВЕТЧИКА В ПРОЦЕСС СО ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.  
 ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ И РИСКИ ОТВЕТЧИКА ..... 142-145

#### НАУКИ О ЯЗЫКАХ И ЛИНГВИСТИКА (LINGUISTICS)

- 24. Аржанова И.А., Горяева И.И.**  
 СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
 ЭВФЕМИСТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТАХ СМИ ..... 146-153

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCE)

- 25. Абукарова М.У.**  
 РОССИЯ И США: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ..... 154-157

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

- 26. Кулешов К.С.**  
 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
 ПРОЦЕССА ОЧИСТКИ ПОВЕРХНОСТНЫХ СТОЧНЫХ ВОД..... 158-168

**27. Сураев С.С.**

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ПРОВОДИМАЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ..... 169-175

**ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)****28. Джураева М.И.**

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ КОНСТРУКЦИИ ДЕТСКОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ОБУВИ ..... 176-182

**29. Наимова Д.Н.**

ДИЗАЙН ОБУВИ - ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА: ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ ..... 183-189

**30. Рахмонов И.М., Хайитов Ш.**

ПУТИ РАСШИРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИНАМИКИ ШВЕЙНЫХ  
МАШИН ДЛЯ СБОРКИ ЗАГОТОВОК ОБУВИ И КОЖГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ..... 190-195

**31. Узакова Л.П., Жабборов Ю.Ю.**

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ОБУВИ ..... 196-203

**32. Узакова Л.П., Хакимова Ш.К.**

АНАЛИЗ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ КОМФОРТНОСТИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ОБУВИ ..... 204-209

**ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)****33. Адиллов О.К., Одилов Н.Э.**

РАСЧЕТ РАМНЫХ КОНСТРУКЦИЙ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПРИЦЕПОВ ..... 210-216

**34. Якунин Е.П.**

ПРОЕКТ ВНУТРИДВОРОВЫХ ОГРАЖДЕНИЙ С ПОВЫШЕННЫМ  
УГЛОВЫМ ОБЗОРОМ НА ПРИМЕРЕ 3D ВИЗУАЛИЗАЦИИ ..... 217-221

**ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)****35. Вохрина А.В.**

ФЕНОМЕН ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ..... 222-230



---

## ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 1

**Азимхонов Ё.Б.**

преподаватель, кафедра «Физическое воспитание»  
Каршинский инженерно-экономический институт  
(г. Карши, Узбекистан)

### **ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА**

*Аннотация:* в данной статье описано взаимодействие физической культуры, спорта и семейного воспитания в формировании здорового образа жизни, рекомендации по семейному спорту. Также описывается роль семейного воспитания в формировании здорового образа жизни, правил занятий спортом, самосовершенствования, детского спорта.

*Ключевые слова:* система образования, здоровое поколение, физическая культура, личностное развитие, физическое воспитание, дополнительное образование, семейное воспитание, детский спорт, занятость, здоровая семья.

Одной из основных задач общества в нашей стране является воспитание подрастающего поколения физически здоровым, психически активным, гармонично развитым поколением и формирование в будущем здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это налаживание жизнедеятельности, основанное на приобретении навыков, служащих обеспечению безопасности жизни и здоровья человека. Здоровый образ жизни определяется наличием таких условий, как соблюдение режима дня, укрепление организма на основе активных физических нагрузок, занятий спортом, полноценного и качественного питания, соблюдение гигиенических правил в питании и др.

Концептуальные документы, такие как Конституция Узбекистана, Закон об образовании и Национальная программа подготовки кадров, уделяют особое

внимание физической культуре и спорту, принятие Закона о физической культуре и спорте и Мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в Узбекистане Поэтапное включение физической культуры и спорта, в том числе детского, в приоритеты государственной политики обусловлено тем, что в связи с основным акцентом на спорт в содержании государственных решений и государственных программ. Эти законы, постановления и указы, наряду с возложением высокой ответственности на специалистов, работающих в этой сфере, побуждают каждого гражданина нашей страны пересмотреть свое отношение к физической культуре и спорту, а также расширить свой кругозор. Специально в нашей стране государством были организованы «Семья» (1998 г.), «Здоровое поколение» (2000 г.), «Мать и дети» (2001 г.), «Здоровье» (2005 г.), «Молодежь» (2008 г.), «Гармоничное поколение». » («Гармоничное поколение»). 2010 г.), «Крепкая семья» (2012 г.), «Благополучная жизнь» (2013 г.), «Здоровый ребенок» (2014 г.) и последовательной реализации разработанных в этой связи долгосрочных государственных программ по укреплению здоровья детей, духовно-воспитательные, культурные, социально-экономические возможности [4].

В целях повышения интереса детей к спорту с раннего возраста проводится большая работа в процессе непрерывного образования. Это можно увидеть на примере спортивных соревнований «Умид нихоллари» для учащихся трехуровневых школ, «Баркамол авлод» для академических лицеев и профессиональных колледжей, «Универсиада» для студентов высших учебных заведений. Наша молодежь, победившая в этих соревнованиях, которые называют самой увлекательной мини-олимпиадой, защищает честь нашей страны на мировых аренах и высоко поднимает наш флаг.

Понимание понятий здоровая семья, здоровая мать, здоровый ребенок, здоровый образ жизни – основа организации оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях, привычка к регулярным занятиям физической культурой, фундамент воспитания здорового ребенка [1]. Физическая культура

является частью общей культуры. Также развитие физических качеств человека является одной из социальных сфер, направленных на укрепление здоровья. Известно, что физическая культура и спорт являются важным средством воспитания всесторонне развитой личности. Регулярные занятия укрепляют организм человека. Повышает трудоспособность, отвечает требованиям здорового образа жизни. Это залог хорошего самочувствия на долгие годы. Физическая активность положительно влияет на умственную деятельность человека. Он служит средством преодоления негативных, психических воздействий, умственной усталости.

В результате физических упражнений улучшается кровообращение в организме ребенка. Малыш, переползший на порог маленькой кроватки, начинает двигаться жестами родителей. Оно повторяется в зависимости от того, в каком направлении оно направлено и какое движение показывает. Поэтому правильное воспитание ребенка с раннего возраста является неотложной обязанностью родителей. Ведь будущее начинается сегодня. Если не уделять внимание воспитанию ребенка с раннего возраста, будущее будет потеряно. Желательно своевременно воспитывать ребенка в семье, чтобы он рос физически и духовно здоровым. Если женщины больше будут заниматься физкультурой и спортом, семья будет здоровее и родится здоровый ребенок. Для этого необходимо повысить активность районных и женских комитетов, еще больше усилить работу с семьями.

Здоровый ребенок – это прежде всего плод здоровой и гармоничной семьи. Спорт – одно из лучших средств формирования таких семей. Для этого необходимо создать в семье здоровую среду, в первую очередь, родителей для занятий спортом, создать условия для занятий спортом их детей. Юноши и девушки, занимающиеся спортом, будут здоровы и энергичны, их мысли будут ясными. В будущем она будет воспитывать своих детей в том же духе. Чем больше таких семей, тем крепче здоровая среда нашего общества. Следует отметить, что здоровая семья – это, прежде всего, физическая подготовленность



и духовно-просветительская культура всех членов семьи, а также их постоянная стабильность. Для этого жизнь и работа требуют эффективной работы взрослых и желания молодежи хорошо учиться и преуспевать в своей профессии. В связи с этим важны регулярные занятия физкультурой и спортом [3].

Сегодня ни для кого не секрет, что только дети, регулярно занимающиеся спортом с раннего возраста, вырастают физически здоровыми и крепкими. На этой основе есть все возможности для воспитания здорового ребенка, что является благородной мечтой каждого родителя, для установления среди населения здорового образа жизни. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был в хорошей физической форме, когда они воспитывают своих детей. Ребенок, дружащий с физкультурой и спортом, избежит любой болезни. В семье есть прекрасная возможность для молодых людей вырасти идеальными людьми в будущем. Обучение детей правилам гигиены и физических упражнений с раннего возраста является одной из обязанностей семьи, родителей. Большую роль в этом играет пример родителей. Предоставление необходимого спортивного инвентаря для удовлетворения физических потребностей детей, взятие их в поездки, направление в спортивные секции дает хорошие результаты.

Словом, роль семьи и родителей в формировании и развитии здорового ребенка неопределима. Таким образом, физическая культура и спорт не только помогают людям, особенно подрастающему поколению, расти здоровыми и сильными, укреплять здоровье и психику, но и более полно и активно участвовать в жизни, продуктивно и социально использовать свободное время. положительно влияет на развитие других форм.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Педагогика: учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, А. И. Мищенко, Е. Н. Шиянов. – М. : Шк.-пресс, 2000. – 512 с.

Гончарова О.В. Воспитание физических качеств детей. – Т.: Изд-во «Научно-техническая информационная пресса», 2018. – 204 с.

Рихсиева А.А., Насриддинов Ф.Н., Рихсиева А.И. Физическое состояние школьников и спортивной молодежи. Тошкент. Ибн Сино 1992. 152 с.

Шокирджанова К.Т., Абдумаликов У.Р., Шокиржонов Т.А., / Организация непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта, - Т.: 2012.

**Azimkhonov Y.B.**

Lecturer, Department of "Physical Education"  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**IMPORTANCE OF FAMILY EDUCATION  
IN UPBRINGING OF A HEALTHY CHILD**

***Abstract:** this article describes the interaction of physical culture, sports and family education in the formation of a healthy lifestyle, recommendations for family sports. It also describes the role of family education in the formation of a healthy lifestyle, the rules of sports, self-improvement, children's sports.*

***Keywords:** education system, healthy generation, physical culture, personal development, physical education, additional education, family education, children's sports, employment, healthy family.*

УДК 34

**Азимхонов Ё.Б.**

преподаватель, кафедра «Физическое воспитание»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

## **ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ИГРЕ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРЫ**

*Аннотация:* в данной статье представлены правила спорта, волейбола, подготовки юных волейболистов, специальных физических качеств, обеспечивающих эффективность игры, а также проведения тренировок по волейболу на научной основе.

Также в заданиях описаны рекомендации по тренировкам в волейболе, обучению юных спортсменов технико-тактическим движениям, повышению их физической и умственной подготовки.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, спорт, спортивные игры, волейбол, волейбол, специальные, физическая подготовка, нападение, защита, тактическое движение, мяч, прием мяча, сила, скорость, соревнование, победа.

После обретения нашей страной независимости спорту уделялось большое внимание, и нашим правительством был разработан и принят ряд постановлений, указов, законов, положений по развитию физической культуры и спорта. Положительное развитие такой теоретической и практической работы в нашей стране, уделяемое внимание реформированию спорта, физической культуры в воспитании молодежи, мы видим, что наши спортсмены имеют право участвовать в международных турнирах и Олимпийских играх, а также достигать высокие результаты практически во всех видах спорта. Поэтому в последние годы многие виды спорта в нашей стране стремительно развиваются. Такие изменения обеспечивают молодому поколению здоровье, энергичность,

высокое стремление к самообороне, подготовку к труду, боевым действиям, достижение красивой, красивой фигуры и гармоничное развитие личности.

В настоящее время построены современные спортивные сооружения и спортивные стадионы для развития игры волейбол среди всех видов спорта, подготовки юных волейболистов к престижным спортивным соревнованиям, повышения их физической и психологической подготовки. Поскольку залог высоких спортивных результатов в современном волейболе напрямую связан с развитием детского спорта, в нашей стране ведется беспрецедентная работа в этом направлении [1]. По инициативе и под непосредственным руководством главы нашего государства физическая культура и спорт стали одним из приоритетов государственной политики как средство воспитания гармонично развитого поколения. Волейбол как предмет включен в учебные планы всех образовательных учреждений, внедряется в учебный процесс на основании документов специального планирования в спортивных секциях, детско-юношеских спортивных учреждениях, спортивных секциях, которые работают в учебное и во внеурочное время. Поэтому возникает необходимость подготовки юных волейболистов и обеспечения их попадания в сборную, а также для достижения высоких результатов на международной арене, проводить тренировки на научной основе. Целью данной работы является изучение и анализ способов повышения эффективности приема мяча, вводимого в игру в волейболе.

Известно, что в спортивных играх, в том числе и в волейбольной практике, все технико-тактические действия требуется выполнять на основе быстрой интенсивности в нештатных и изменяющихся ситуациях. Поэтому в процессе обучения юных спортсменов волейболу целесообразно регулярно формировать качество ловкости с помощью резко меняющихся направленных упражнений. От того, как вы организуете и проводите спортивные тренировки, зависит подготовка юных спортсменов и повышение их квалификации [2]. При организации спортивной подготовки необходимо изучать личностные

особенности спортсменов, знать их технико-тактическую подготовку. Также целесообразно использовать интерактивные подвижные игры и инновационные технологии для улучшения качества скорости на примере юных волейболистов. На основе таких рекомендаций и указаний, а также для улучшения подготовки юных волейболистов, для достижения высоких результатов и борьбы за победу тренеру необходимы необходимые знания и навыки.

Достижение большего успеха в волейбольных играх зависит главным образом от физической и умственной подготовленности волейболистов и от того, каким видом спорта они занимаются, а также от регламентации индивидуальной деятельности каждого игрока, индивидуальных и командных движений. В ходе игры основной целью оборонительных тактических приемов является устранение и противодействие наступательным действиям противника. Оборонительная тактика включает командные, групповые и индивидуальные действия. Тактические действия команды Оборонительные действия команды в игре характеризуются тремя основными ситуациями: - прием мяча в игру; - получение атакующего удара и получение мяча, возвращающегося от препятствия [3].

В ходе тренировок проводятся индивидуальные, групповые и командные занятия по приему мяча. К ним относятся передача и прием мяча в индивидуальную стену обеими руками снизу и сверху, передача и прием мяча в цель на стене, эти упражнения выполняются на разных расстояниях и движениях. Выполнение каждого упражнения по 10 минут с 10-минутным отдыхом по 2 минуты дает хорошие результаты. Высокий уровень успешности был обнаружен в тренировке приема последовательных мячей стоя на оборонительном поле, а тот факт, что он намного выше, чем в других упражнениях, свидетельствует об эффективности выбранного метода. Результаты педагогических экспериментов и их сравнительный анализ позволили сделать следующий вывод.



Занятия, проведенные в ходе педагогического исследования, не только привели к эффективному развитию технической подготовки, но и оказали положительное влияние на точность выполнения тактических приемов под влиянием этих эффективно развиваемых качеств. В волейболе повышение эффективности приема мяча, вводимого в игру, является ключевым приемом в волейболе. Поэтому при тренировке необходимо уделять большое внимание приему мячей, идущих с разных скоростей, направлений и напряжений двумя руками снизу.

В современном волейболе эффективная игра и высокие результаты достигаются только за счет высокоразвитой физической подготовки. Специальные физические качества, обеспечивающие работоспособность волейболистов, определяются двумя факторами на всех этапах тренировочного периода: скоростно-силовой подготовкой и смешанным фактором подготовки. Следует отметить, что волейболист должен овладеть всеми элементами техники того вида спорта, в котором он использовал средства физической подготовки [4]. Потому что некоторые физические качества могут быть полезны только при правильном построении двигательных навыков. Поэтому в подготовке волейболистов и их успешном участии в соревнованиях важно подготовить их физически, технически, тактически, а в процессе обучения приемам нападения и защиты обучать их приемам защиты и развивать их навыки в обучении.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Абдуллаев А., Хонкельдиев Ш.Х. Теория и методика физического воспитания. Учебник. –Т.: Издательско-полиграфический отдел «УзДЖТИ», 2005. – 168 с.
- Насимов Р.С. Комплексная оценка технико-тактической подготовленности юных волейболистов, 1990 г.
- Пулатов А.А., Исраилов Ш.Х. «Теория и методика волейбола» Учебник. Т.: 2007. - 148 б.

Пулатов А.А. Методическое пособие «Методика формирования ловкости и силовых качеств юных волейболистов». Т.: 2008. - 38 с.

**Azimkhonov Y.B.**

Lecturer, Department of "Physical Education"  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**PHYSICAL & MENTAL PREPARATION ATHLETES  
IN VOLLEYBALL GAME & WAYS  
TO IMPROVE EFFICIENCY OF GAME**

***Abstract:** this article presents the rules of sports, volleyball, training of young volleyball players, special physical qualities that ensure the effectiveness of the game, as well as conducting volleyball training on a scientific basis.*

*The tasks also describe recommendations for training in volleyball, training young athletes in technical and tactical movements, improving their physical and mental fitness.*

***Keywords:** healthy lifestyle, sports, sports games, volleyball, volleyball, special, physical training, attack, defense, tactical movement, ball, ball reception, strength, speed, competition, victory.*

УДК 372.8

**Ивлева Е.В.**

преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»  
(Россия, г. Пермь)

**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НА УРОКАХ  
ЛИТЕРАТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются возможности и особенности правового просвещения на уроках литературы, анализируются способы правового просвещения на дисциплинах гуманитарного цикла, рассматривается как изучение текстов классической русской литературы через художественный анализ нравственно-правовых отношений героев может повлиять на формирования гуманистического гражданского мировоззрения.

*Ключевые слова:* правовое просвещение, нравственно-правовые отношения, гражданственность, анализ художественного текста, литературоведческий, этический и правовой компоненты анализа художественного текста.

Современная российская школа, согласно Концепции модернизации российского образования, претерпевает существенные изменения в структуре и содержании образования. Основная цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования. Для достижения указанной цели предусмотрено решение ряда приоритетных, взаимосвязанных задач, среди которых – достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования. В обозначенном контексте актуальной проблемой выступает формирование правового сознания старшеклассников, ориентированное на развитие способности учащихся эффективно реализовывать свои потенциальные возможности в решении разного рода жизненных ситуаций на основе правовых

знаний и представлений. Правовое сознание учащихся является частью правосознания общества в целом. Особенно важным представляется процесс формирования правовых и ценностных установок в несовершеннолетнем возрасте, так как на данном жизненном этапе эта социально-демографическая группа более всего подвержена воспитательному воздействию целенаправленного характера и качественные изменения правосознания смогут повысить уровень их нравственно-правовой системы ценностей. В подростковом возрасте закладываются самосознание, самооценка, основа и фундамент личности, что влияет на личностное самоопределение несовершеннолетних в обществе. В правовом воспитании и правовом просвещении подрастающего поколения значительную сегодня значительное место отводится таким общеобразовательным дисциплинам как история и обществознание. При этом потенциал других дисциплин гуманитарного цикла используется не в полном объеме.

Среди основных задач учебной дисциплины «Литература», наряду с освоением текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формированием общего представления об историко-литературном процессе, совершенствованием умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В этом воспитательные компоненты в полной мере можно реализовать в совокупности с задачами правового просвещения, основываясь на богатом для анализа материале литературных произведений XIX-XX веков, которые составляют

основу программы по дисциплине «Литература» для обучающихся учреждений СПО.

На уроках литературы, текст произведения – это источник гуманитарного понимания, знания. Он дает множество ракурсов, помогает читателю стать участником диалога между автором и героями, между автором и читателями, читателями и эпохой, ее нормами и ценностями. Обращение к художественному тексту дает большой пласт как исторических фактов в том числе и о роли и месте норм права в обществе, так и впечатления на эту тему, позволяющие сформировать ценность правовых отношений. Важным аспектом правового просвещения при этом становятся этические начала, которые лежат как в основе базовых норм международного гуманитарного права, так и определяют авторскую позицию во многих художественных произведениях.

Практически каждая тема дисциплины «Литература» позволяет построить как отдельное занятие, направленное на правовое просвещение, так и уделить решению этой важной педагогической задаче время при общем анализе произведения. Традиционно на уроках литературы в школах РФ внимание школьников обращается на такие произведения отечественной и мировой литературы, в которой говорится о ценности человеческой жизни, о деятельном сострадании, уважении человеческого достоинства, ответственности за последствия совершенного, переосмыслении содеянного, выбора средств для достижения цели...

Начиная с общей темы «Роды и жанры литературы» на занятиях в качестве примеров-иллюстраций используются тексты, демонстрирующие различные нормы права и их оценки человеком. Анализ основных тем лирики А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова позволяет коснуться обсуждения основных прав и свобод человека. Идеалы свободы и просвещения, провозглашаемые классиками, позволяют выйти на разговор о жизненной и духовной необходимости конституционных прав, понять ценность естественных для сегодня норм права, недоступных человеку XIX века, позволяют дать оценку



высокому уровню правовых отношений современного общества. Ранние пьесы А. Н. Островского могут стать основой для обсуждения экономических разделов права, их соотнесенности с нормами морали и нравственности. Роман-эпопея Л. Н. Толстого «Война и мир» может стать основой для обсуждения правовых отношений в таких важных социальных институтах как семья, армия, и другие. Русская литература XX века дает еще более широко поле для обсуждения правовых аспектов жизни человека. Произведения О. Э. Мандельштама, М. А. Булгакова, М. М. Зощенко закладывают основу для обсуждения фундаментальных основ правового государства. Гражданские права и свободы и ценность этих прав для человека становятся основной темой для многих авторов. Среди них В. Т. Шаламов, А. И. Солженицын, А. Жигулин. Обще гуманистический характер правовых норм в семье, в обществе, в отношениях с природой мы можем обозначить на примере произведений В. Рапутина, Р. Гамзатова, А. Вампилова. Все приведенные примеры – только небольшие штрихи, говорящие об огромных возможностях дисциплины «Литература» в правовом просвещении обучающихся.

Реализовать на практике потенциал дисциплины «Литература» позволяют такие формы урока как уроки – диспуты, уроки – конференции, уроки – семинары и другие. Возможности вариативного подхода к воспитанию и обучению помогают решить этико-правовые проблемы. Так на уроках литературы учитель руководит процессом и оказывает помощь при организации фронтальной беседы на этическую, правовую или нравственно-патриотическую тему, основанной на восприятии художественного текста по общеобразовательной программе с включением специальных заданий, вопросов. Учитывая на занятия три важных компонента любого текста: литературоведческий, этический и правовой – возможно сделать дисциплину «Литература» важным компонентом правового просвещения в образовательном учреждении. Этический компонент дает возможность без ущерба решению задач литературного образования интегрировать в уроки литературы правовой

компонент. Обучающиеся осваивают такие понятия как: деятельное сострадание, ответственность, переосмысление, уважение, личность, достоинство, последствия, жертва, сострадания, уязвимость, помощь, культурные ценности. При этом правовая информация вводится дозированно и адаптировано. Изучаемые тексты дают возможность обсудить с учениками некоторые проблемы “взрослой” жизни, с которыми в той или иной степени сталкивается человек. На уроках решаются задачи литературного образования, важнейшей из которых являются чтение и изучение текстов, имеющих художественно –эстетическую ценность. Одновременно уделяется внимание решению задач нравственного воспитания учащихся, формирование гуманитарной личности, развивающего обучения, воспитания правовой культуры.

Литература как особый вид словесного искусства всегда поднимала сложные этико-философские вопросы, которые в той или иной мере составляют основу правовых норм. Кроме того, в преподавании литературы в школах РФ сложились устойчивые методические традиции, успешно сочетающиеся с такими современными тенденциями, как вариативность обучения, интегрирование предметов, нестандартные интерпретации произведений классической литературы. Именно это позволяет надеяться на консолидацию усилий преподавателей различных дисциплин в создании условий для формирования правовой культуры учащихся.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.) М.: Проспект, 2003 - 192 с.

Иванов Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании. М, 2007

Ильин И.А. О сущности правосознания. - М., 1993 - 400 с.

Ильясов И.И. Обучение студентов деятельности учения // Формирование учебной деятельности студентов. - М., 1989. - С. 35 - 68.

Никитин А.Ф. Что такое правовая культура? - М.: Просвещение, 1988.

Общая теория права и государства / под редакцией В. В. Лазарева. М.: Юрист, 2003 - 360 с.

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М,1998

Эсаулов А.Ф. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов. - М, 1982. - 223 с.

**Ivleva E.V.**

Lecturer Russian Language and Literature

Perm Regional College Onyx

(Russia)

## **LEGAL EDUCATION IN LITERATURE**

### **LESSONS IN SECONDARY**

### **VOCATIONAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** this article discusses the possibilities and features of the right-wing education in the literature lessons, analyzes the methods of legal education at the physical cycle disciplines, is considered as a study of the texts of classical Russian literature through the artistic analysis of moral and legal relations of heroes may affect the formation of a humanistic civilian worldview*

***Keywords:** legal education, moral and legal relations, citizenship, analysis of artistic text, literary, ethical and legal components of the analysis of artistic text.*

**УДК 37.091.3**

**Кочергина Н.И.**

кандидат технических наук., доцент

доцент кафедры химии

Воронежский педагогический университет

(Россия, г. Воронеж)

**Алферова С.И.**

кандидат химических наук, доцент

доцент кафедры химии

Воронежский педагогический университет

(Россия, г. Воронеж)

**Польских С.В.**

кандидат биологических наук, доцент

учитель МБОУ СОШ № 99

(Россия, г. Воронеж)

**МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ  
ХИМИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены традиционные и современные средства наглядности, которые используются учителями при обучении химии. Проведен эксперимент на базе школы, который однозначно свидетельствует о необходимости на современном уроке использовать как традиционные, так и современные средства, в том числе и ИКТ. Использование их повышает мотивацию учащихся к изучению такого сложного предмета как химия.

*Ключевые слова:* наглядность, средства наглядности, мотивация, натуральная наглядность, иллюстративно – образная наглядность, ИКТ, степень обученности учащихся.

Химия – естественная наука, при изучении которой проводится очень много опытов, экспериментов, различных исследований. Это вызывает интерес учащихся, но через несколько уроков дети понимают, что химия наука сложная и перестают ее учить. Чтобы их заинтересовать используют различные средства наглядности.

Понятие наглядность впервые ввел Коменский. Он писал: «...Все, что только можно, предоставлять для восприятия чувствами. А именно: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанию – путем осязания. Если какие-либо предметы сразу можно воспринять несколькими чувствами, пусть они сразу схватываются несколькими чувствами» [1] Это назвали золотым правилом дидактики.

Использование средств наглядности на уроках химии позволяет повысить интерес к изучаемой дисциплине, мотивировать к ее изучению, разбудить мыслительную активность учащихся. В связи с этим цель нашего исследования изучение системы средств наглядности и определения ее значения для усвоения химии.

Средства наглядности классифицируются следующим образом:

Натуральная наглядность – это использование на занятиях различных коллекций, проведение химических опытов, которые классифицируют на демонстрационные и лабораторные, химическая посуда, различные вещества. Все это достаточно широко используется на уроках химии.

Иллюстративно-образная наглядность делится на несколько типов: образная, схематическая, графическая, символическая.

Так на уроках химии систематически используются периодическая таблица Д.И. Менделеева, таблица растворимости, ряд напряжений металлов, схемы различных производств и т.д. Широко в химии используются символическая наглядность, так как химические элементы, вещества, уравнения



реакций изображаются с помощью специальной химической символики, и мы уже не представляем химию без этих формул. Широко в химии используются модели молекул, которые позволяют учащимся понять пространственное строение вещества.

Важную роль в мотивации к изучению химии играет химический кабинет. Это первое из химии, что встречается учащимся. Присутствие различного рода таблиц, схем, рисунков, химической посуды, коллекций веществ и т.д. помогает школьникам ориентироваться в сложном мире химии и повышает интерес к ее изучению

В последние годы все большее значение уделяется современным средствам коммуникации (обучающие, управляющие, игровые и другие компьютерные программы), оснащенные подходящими установками и функциями (видеокамеры, цифровое фотооборудование, компьютеры, мультимедийные установки, Интернет и другие).

Мы провели эксперимент по исследованию необходимости использования средств наглядности при обучении химии. Эксперимент проведен на базе МБОУ СОШ №99 г. Воронежа. Учащимся предложена анкета, включающая следующие вопросы:

Как вы относитесь к школьному предмету химии?

Нравится ли вам, как проходят уроки?

Как вы относитесь к применению наглядных средств обучения на уроке?

Легче ли усваивается материал при использовании наглядных средств?

Интересен вам урок с использованием наглядных средств?

Какие наглядные средства вам наиболее понятны?

С применением каких наглядных средств вам хотелось бы изучать материал по химии? Выберите ответ: натуральные, изобразительные, словесные.

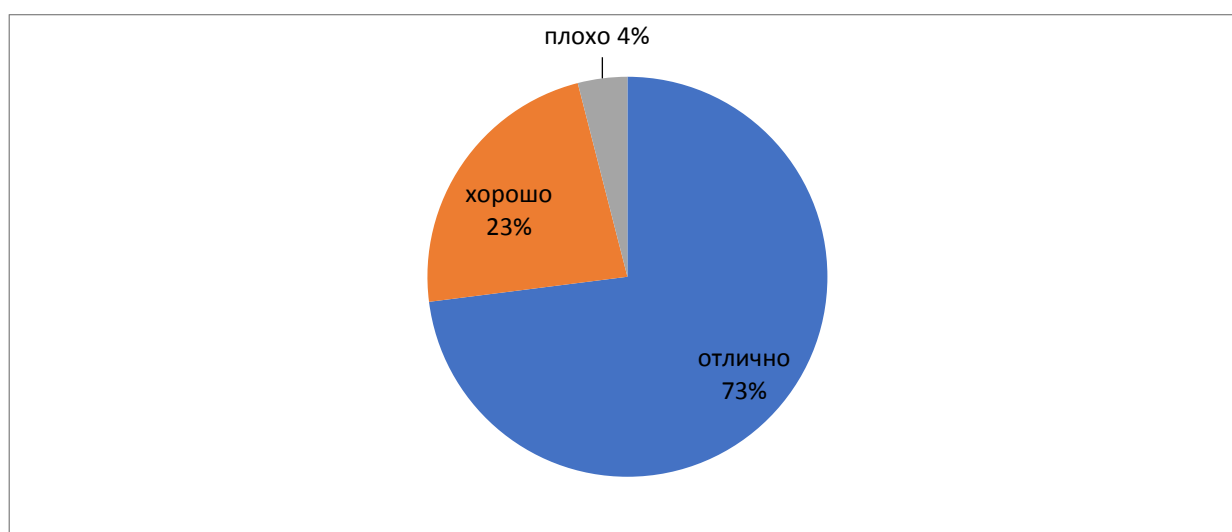
Как вы считаете, нужно ли использовать ИКТ на уроках химии?

Какие формы урока с применением ИКТ вам наиболее интересны?

Используете ли вы ИКТ при подготовке к урокам химии?

По результатам анкетирования установлено, что лишь 23% (13 человек) учащихся относятся к химии хорошо и считают, что знания, полученные на уроках химии, в дальнейшем им потребуются. 73% (41 учащийся), 4% (2 человека) считают, что химия совсем не нужна. Рис.1

**Рисунок. 1 Результаты анкетирования на первый вопрос**



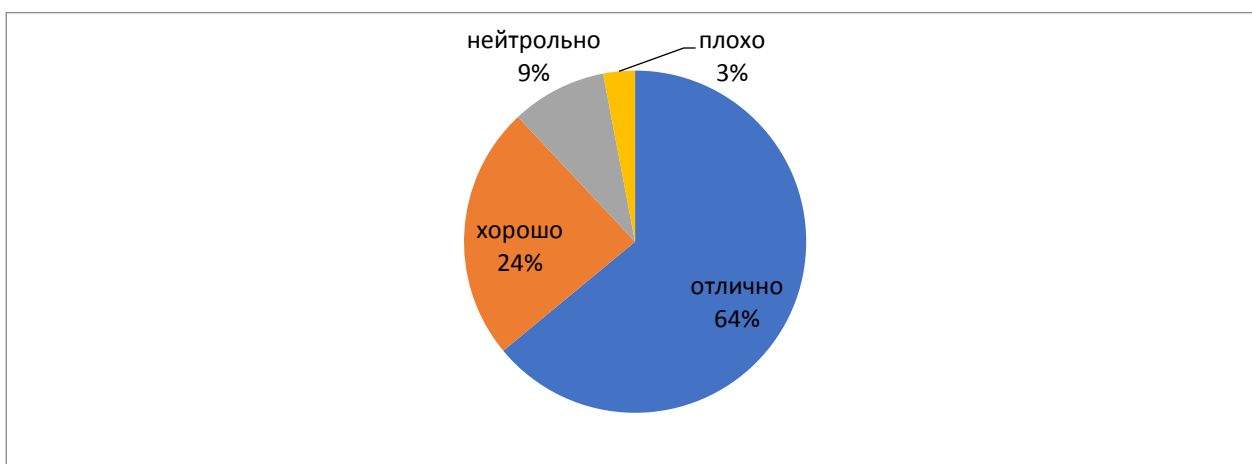
На второй вопрос нравится ли вам как проходят уроки химии 52% (29 учащихся) ответили положительно, а 12 учащихся (21%) считают уроки нормальными и остальным их 15 человек (27%) проведение уроков химии не нравится. Многие связывают это со сложностью материала, строгостью учителя и т.д. рис.2

**Рисунок 2. Результаты анкетирования на второй вопрос**



Третий вопрос, как вы относитесь к применению средств наглядности на уроках химии, показал следующие результаты: отлично – 64%, хорошо – 24%, нейтрально – 9%, плохо – 3%. Таким образом, большинству учащихся нравится использование наглядных средств на уроках химии, некоторые относятся безразлично и совсем немного считают, что толку от средств наглядности практически нет, скорее всего, так ответили учащиеся, которым не интересна химия. Рис.3

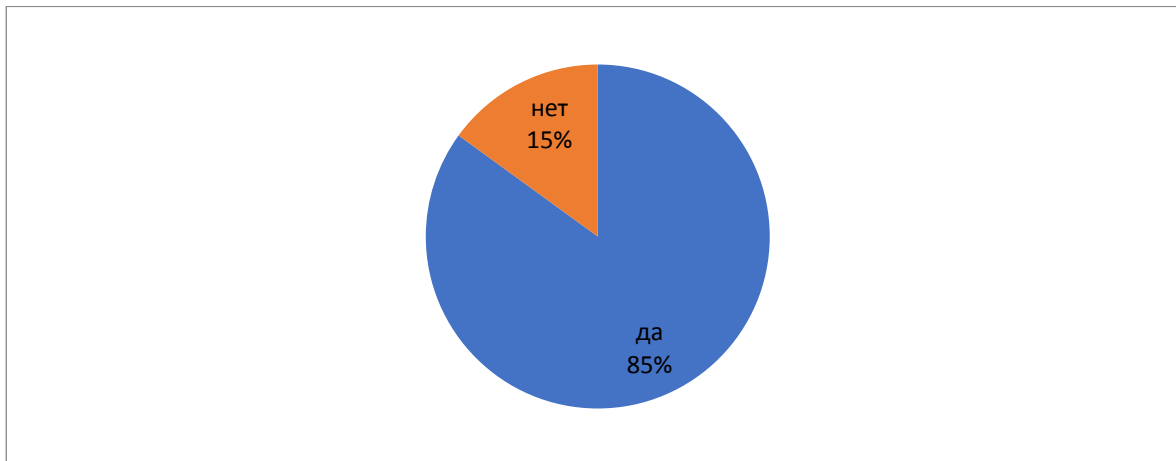
**Рисунок 3** Результаты анкетирования учащихся по третьему вопросу



На вопрос легче ли усваивается материал при использовании наглядных средств учащиеся ответили 85% – да и 15% – нет. Таким образом, большинство учащихся считают, что при использовании наглядных средств на уроках химии,

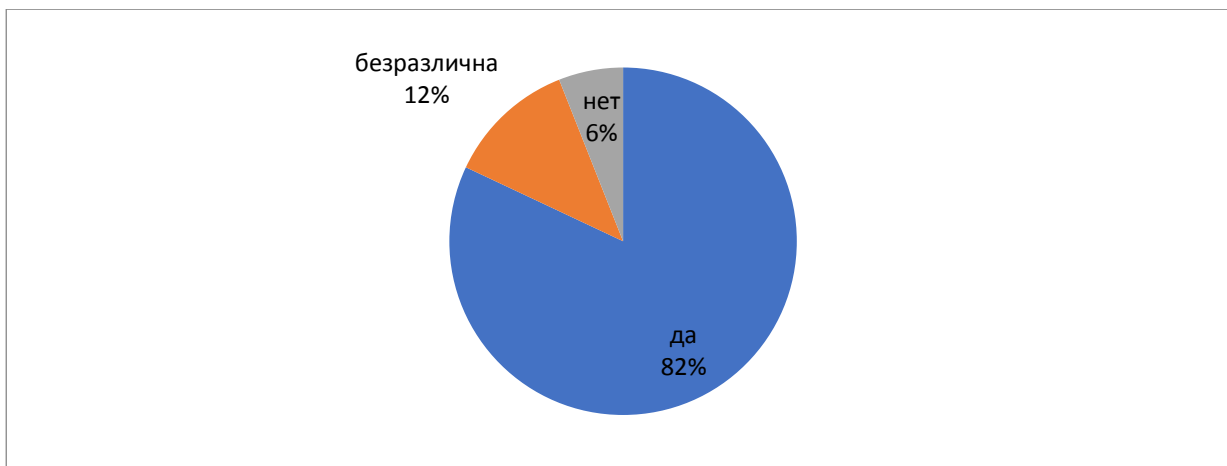
материал усваивается и запоминается лучше, в то время, как 15% считают, что это им никак не помогает в изучении химии. Рис.4

**Рисунок 4. Как лучше усвоить материал?**



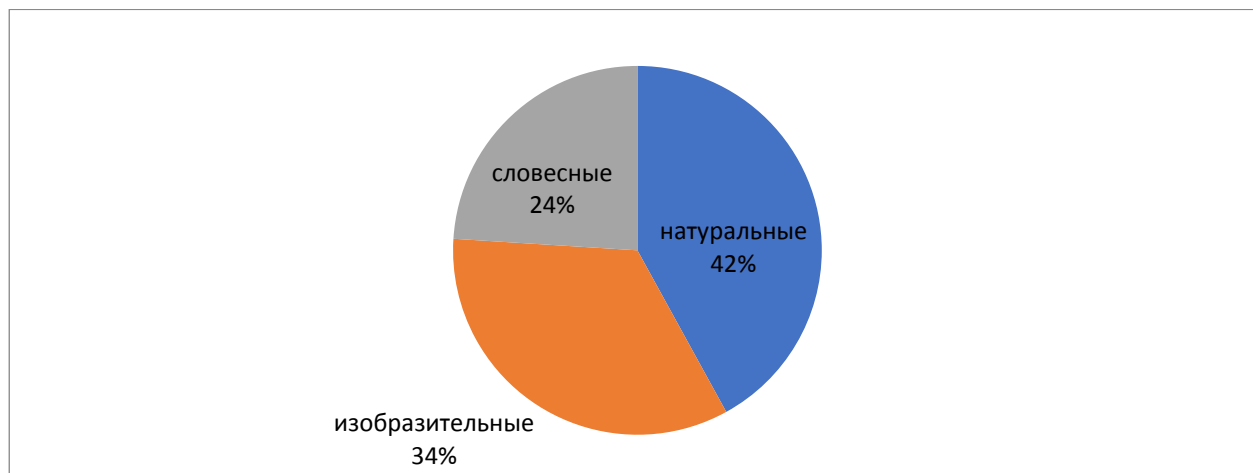
На следующий вопрос, интересен вам урок с использованием наглядных средств? Получены следующие ответы: да – 82%, безразлично –12%, нет –6%.

**Рисунок 5 Интересен вам урок с использованием наглядных средств**



Эти данные показывают, что значительно большее число учащихся считают, что урок становится более интересен и понятен, а лишь 10 учащихся либо усваивают материал без наглядных средств, либо им просто все не интересно.

**Рисунок 6. С применением каких наглядных средств вам хотелось бы изучать материал по химии? Выберите ответ: натуральные, изобразительные, словесные.**



На достаточно сложный седьмой вопрос учащиеся ответили следующим образом: натуральные 42%, изобразительные 34%, словесные 24%. По результатам можно сказать, что использование различных химических опытов (демонстрационных, лабораторных), использование коллекций вызывает больший интерес у учащихся; таблицы, плакаты, модели, т.е. изобразительные средства также доступны и интересны, но незначительно отстали и словесные, т.е. объяснение учителя, написание формул на доске – для большого числа учащихся является важным. Рис.6

При исследовании применения ИКТ в качестве наглядных средств обучения установлено, что с их использованием

Уроки становятся более разнообразными – 64%;

Вызывает интерес способ представления материала – 51%;

Способствует лучшему усвоению материала – 79%;

Лучше запоминается теоретический материал – 55%;

Уроки ничем не отличаются от традиционных – 8%;

Урок становится скучным – 0%;

На процесс запоминания материала не влияет – 0%.

Анализируя ответы учащихся, можно отметить, что большинство считают, что применение ИКТ на уроках химии приносит пользу, позволяет сделать материал более интересным, запоминающимся. Ни один из учеников не сказал, что уроки становятся скучными, т.е. даже самые заядлые пессимисты все же считают, что использование ИКТ приносит пользу.

На вопрос, какие формы урока с применением ИКТ вам наиболее интересны, школьники ответили следующим образом:

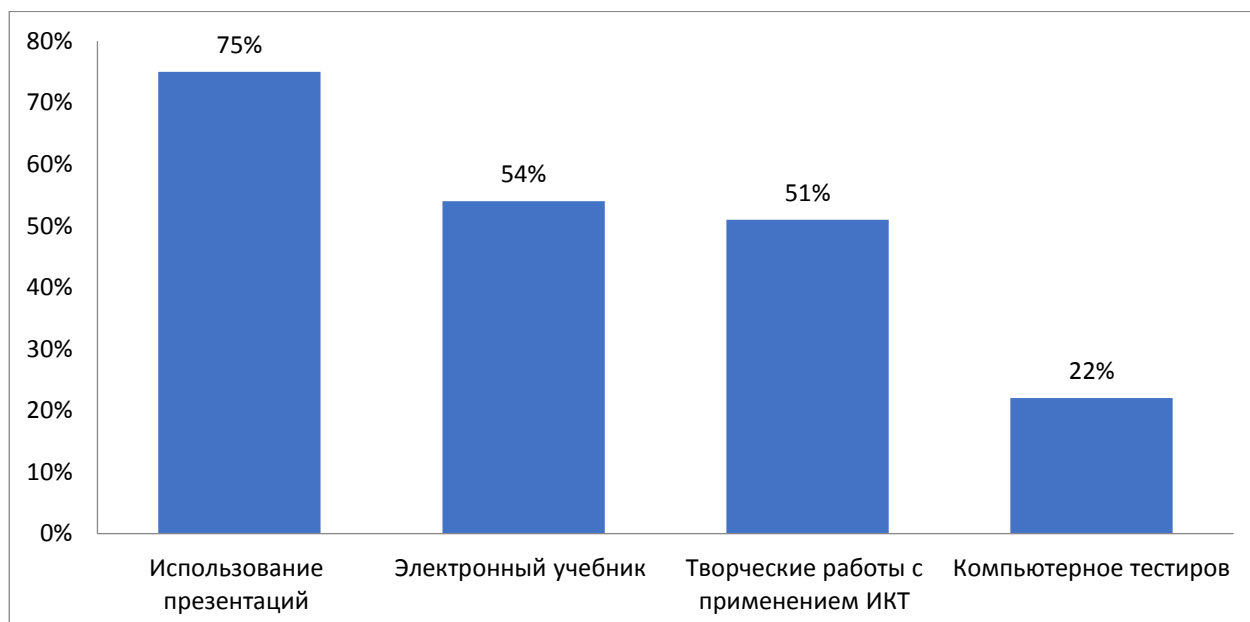
Использование презентаций – 75%;

Электронный учебник – 54%;

Творческие работы с применением ИКТ – 51%;

Компьютерное тестирование – 22%

### Рисунок 7 Анализ результатов анкетирования



Проанализировав результаты анкетирования, мы подготовили урок по изучаемому разделу. Урок проводили в двух девятых классах, учащиеся которых

принимали участие в анкетировании. В экспериментальном классе на уроке использовались различные наглядные методы, которые повышают мыслительную и познавательную активность учащихся на уроке. В контрольном классе использовалось минимальное количество наглядных средств обучения.

При проведении урока нами использовались различные наглядные средства. Прежде всего, это периодическая таблица Д.И. Менделеева, в которой учащиеся находили галогены и анализировали по положению в таблице строение атомов. На доске один из учащихся записывал электронные формулы атомов галогенов. С физическими свойствами учащиеся познакомились, просматривая видеоролик об агрегатном состоянии всех галогенов.

Изучая хлор, обращаем внимание, что он плохо растворим в воде, имеет резкий запах и желто-зеленый цвет. Хлор ядовит.

Подробно рассматриваем строение молекулы хлора с использованием таблицы, обращаем внимание на типы связи и электронные облака, принимающие участие в образовании связи.

При рассмотрении химических свойств уравнения реакций записываем на доске, делая пояснения. Демонстрируем реакцию получения хлороводорода. Обращаем внимание на правила техники безопасности при проведении опыта. Применение хлора показываем с помощью видеоролика. Задание для закрепления материала высвечиваем на экране с помощью проектора.

Таким образом, при проведении одного урока мы использовали целый комплекс наглядных средств, которые позволили сделать урок более интересным. Учащиеся не только видели наглядные материалы, но и получили абстрактное представление о строении молекулы, атома, химизма реакций.

В контрольном классе, мы ограничились использованием периодической таблицы Д.И. Менделеева, словесного метода с написанием формул и уравнений на доске.

На следующем уроке изучались свойства соляной кислоты. При изучении материала в экспериментальном классе учитель давал теоретический



материал, после чего учащиеся проводили лабораторные опыты: распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов и йода.

В контрольном классе объяснение происходило с использованием словесных методов и написанием уравнений реакций на доске. Лабораторные опыты не проводились, а лишь разбирались теоретически.

Такая разница в проведении уроков в экспериментальном и контрольном классах привела и к разнице в результатах практической работы «Получение соляной кислоты и изучение её свойств.» и оценке контрольной работы. Проанализировав результаты практической и контрольной работ, мы рассчитали успеваемость, качество знаний, степень обученности, средний балл. Как правило, чаще всего рассчитываются успеваемость и качество знаний, реже степень обученности. Мы рассчитывали степень обученности по формуле:

$$COY = \frac{\text{кол-во "5"x100} + \text{кол-во "4"x64} + \text{кол-во "3"x36} + \text{кол-во "2"x16} + \text{кол-во "н/а"x7}}{\text{общее кол-во учащихся}}$$

Н/А – количество неаттестованных по неуважительной причине, неаттестованные по уважительной причине не должны учитываться при подсчете количества учащихся. Определение уровня обученности проводили по В.П. Симонову [2].

Степень обученности обучающихся, выраженная в процентах, позволяет установить уровень обученности. В педагогической практике используют четыре уровня: низкий уровень 0 – 49%; критический уровень 50 - 63%; допустимый уровень 64 – 79%; оптимальный уровень 80 – 100%

Надо отметить, что степень обученности на входе в эксперимент практически одинакова в обоих классах около 59%. Довольно низкий показатель, по всей видимости, можно объяснить сложностью предыдущей темы «Газовые законы.», «Закон Авогадро», «Объемные отношения газов» Несмотря на достаточно большое число демонстрационных и лабораторных опытов в этой теме, материал учащимися воспринимается достаточно сложно, о чем и свидетельствует COY.

Результаты изучения темы «Галогены», «Хлор» значительно более высокие.

**Таблица 1 Анализ полученных данных при изучении темы галогены**

Результата изучения темы	Экспериментальный класс 27 уч-ся	Контрольный класс 29 уч-ся
	%	%
Успеваемость	100	96,55
Качество знаний	88,89	68,97
Степень обученности (СОУ)	74,22	60,83
Средний балл	4,26	3,83

Таким образом, результаты исследования показывают, что все показатели в экспериментальном классе несколько выше, чем в контрольном. Причем в контрольном классе СОУ составляет 60,83%, что свидетельствует о критическом уровне обученности, в то время как в экспериментальном классе -74,22. Это допустимый уровень обученности. Полученные результаты свидетельствует о том, что использование наглядных средств обучения, в том числе и ИКТ, позволяет заинтересовать учащихся, повысить их мотивацию к изучению химии.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении / Л.М.Фридман. – М.: Знание, 1984. – 80 с.
- Симонов В.П. Диагностика степени обученности учащихся / В.П.Симонов – М.: МРА, 1999. – 48 с.
- Польских С.В., Напольских Ю.В. Тестированный контроль знаний обучающихся в школах и вузах. Наука и общество в эпоху перемен. 2017 г. № 1 (3) с.38-40

**Kochergina N.I.**

Candidate of Technical Sciences, Associate  
Professor, Associate Professor of the Department of Chemistry  
Voronezh Pedagogical University  
(Voronezh, Russia)

**Alferova S.I.**

Candidate of Chemical Sciences, Associate  
Professor, Associate Professor of the Department of Chemistry  
Voronezh Pedagogical University  
(Voronezh, Russia)

**Polskikh S.V.**

Candidate of Biological Sciences, Associate professor  
teacher of Secondary School No. 99  
(Russia, Voronezh)

**MOTIVATION OF STUDENTS TO STUDY  
CHEMISTRY USING MEANS OF VISIBILITY**

***Abstract:** the article discusses traditional and modern means of visualization, which are used by teachers when teaching chemistry. An experiment was conducted on the basis of the school, which clearly indicates the need to use both traditional and modern means, including ICT, in a modern lesson. Using them increases the motivation of students to study such a complex subject as chemistry.*

***Keywords:** visibility, means of visibility, motivation, natural visibility, illustrative - figurative visibility, degree of learning of students.*

УДК 37.018.43

**Мешкова Е.М.**

Южный федеральный университет  
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности онлайн образования в современных реалиях, анализируются трудности, с которыми могут столкнуться студенты и преподаватели, а также рассматриваются пути их решения.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, онлайн образование, современные технологии, удаленное обучение, заочный формат, современные проблемы.

Дистанционное обучение – это процесс получения знаний, когда ученики не находятся под постоянным надзором учителя в классе, при этом данный вид обучения отвечает всем необходимым требованиям со стороны образовательной организации (планирование, руководство, контроль итд.) [1, с. 9]. Удаленная учеба – идеальное решение не только для студентов, но и для сотрудников, которые хотят повысить квалификацию, а также для тех, кто по разным причинам не может совершать поездки в университет или школу. Возможность получать знания, не выходя из дома, делает процесс обучения комфортным, гибким и менее утомительным, например, потому, что не нужно тратить время на сборы в учебное заведение или преодоление пробок.

Необходимость и преимущества электронного обучения неоспоримы, учитывая то значение, которое играет образование для обеспечения необходимых в конкурентной борьбе темпов научно-технического прогресса, достижения индивидуальных целей в жизни и карьере, а также для обеспечения

сохранения и укрепления экономического и политического суверенитета государства, в чем заинтересовано все общество в целом [2, с. 23]. Однако на практике как учащиеся, так и преподаватели сталкиваются с серьезными трудностями, которые мешают успешной учебе. Ниже рассматриваются наиболее распространенные проблемы и их возможные решения.

Переход от традиционных занятий в классе к онлайн-формату делает процесс обучения совершенно другим. Если в обычном классе от учащихся ожидается пассивное слушание и конспектирование, то виртуальные дискуссии, работа с личным кабинетом и материалами в разных мультимедийных форматах требуют действий. Ученикам с «традиционным» складом ума бывает трудно адаптироваться к подобным переменам.

Чтобы избежать подобной проблемы, преподавателям необходимо заранее сообщать ученикам, что следует ожидать от онлайн-формата, объяснить, сколько материала им предстоит освоить, каков подход к обучению и сколько времени в среднем займет одно занятие. Также можно опубликовать ссылки на ресурсы, где учащиеся могут найти поддержку и снять эмоциональное напряжение, например, такие как горячая линия психологической помощи, сайты с различными медитативными и дыхательными практиками. Еще хорошей идеей будет призывать учеников делиться друг с другом советами и стратегиями, которые помогут адаптироваться к дистанционному обучению. Ведь личности преподавателей, их культура и требовательность служат важным вкладом в выработку навыков дисциплины, уважения к другим людям, умения управлять временем [3, с. 30].

Студентам необходимо в первую очередь помнить, что любые перемены вызывают дискомфорт. Во-вторых, нужно акцентировать внимание на преимуществах электронного обучения: не нужно тратить время и деньги на транспорт, чтобы доехать до места учебы; есть возможность самостоятельно выбирать время для занятий; домашняя среда – менее стрессовая; дистанционное обучение дает возможность овладеть новыми навыками.

Еще одной трудностью является отсутствие компьютерной грамотности. Это серьезная проблема в современном мире, которая затронула как учащихся, так и преподавателей. Многие до сих пор не умеют работать с персональным компьютером (ПК) и стандартными офисными приложениями типа MS Word и PowerPoint. Даже среди опытных преподавателей и учеников может возникнуть непонимание инструментов дистанционного обучения, таких как образовательные онлайн-платформы, системы видеоконференцсвязи, различные приложения, связанные с общением и просмотром учебных материалов. Получается, что для преподавания в онлайн-режиме первостепенное значение приобретают не знания по дисциплине, а технические навыки работы с аппаратурой [4, с. 228].

Тем не менее, технологические навыки являются обязательными для успешного прохождения дистанционного обучения. Поэтому образовательные учреждения должны обеспечить преподавателей и учащихся необходимыми материалами и ресурсами для повышения компьютерной грамотности. Например, можно создать соответствующую библиотеку видеоуроков. Такой ликбез должен быть доступен всегда, а не только в случае форс-мажора. Если инструменты онлайн-обучения слишком сложны, их никто не захочет использовать, поэтому нужно выбирать мощные, но простые в работе образовательные площадки, которые будут понятны пользователям любого уровня подготовки.

Технические проблемы часто являются камнем преткновения при онлайн-обучении. Могут возникнуть проблемы совместимости обучающих платформ с операционными системами, браузерами или смартфонами, а низкая скорость Интернет-соединения – привести к пропускам онлайн-занятий или сложностям с загрузкой уроков в видеоформате. Все это усиливает разочарование учащихся и снижает вовлеченность в процесс обучения.

В этом случае преподавателям нужно публиковать задания и проводить онлайн-занятия на тех образовательных платформах, к которым можно

подключиться с разных устройств (компьютера, планшета, смартфона). Также можно создать отдельный чат, форум, группу в соцсетях или веб-страницу с простой, исчерпывающей справочной информацией и разделом часто задаваемых вопросов, куда учащиеся могут обращаться в случае возникновения технических неполадок.

Наличие современного компьютера и надежного Интернет-соединения является ключевым моментом при дистанционном обучении. Студентам, как и преподавателям, необходимо пользоваться услугами провайдера, который может предложить высокую скорость Интернета, а также узнать телефон его службы технической поддержки, куда можно обращаться в случае сбоев. А когда возникают технические проблемы с онлайн-платформой, на которой проходят занятия, студенты должны сразу же связаться с преподавателем. Кроме того, не нужно ждать до последней минуты, чтобы выполнить домашнюю работу. Необходимо дать себе достаточно времени, чтобы из-за технических проблем не пропустить дедлайн.

Свобода, которую предлагает формат онлайн-обучения, часто усыпляет бдительность и вызывает ложное чувство безграничности времени. Дистанционное образование выдвигает более высокие требования к дисциплине и самоорганизации, чем его офлайн-аналог, хотя понимание этого еще не сформировалось. Неумелое управление временем может привести к серьезному отставанию от учебной программы и вызвать сильный стресс.

Грамотный тайм-менеджмент – необходимый навык для онлайн-обучения. Ниже представлены рекомендации, которые помогут правильно распорядиться временем. И студентам, и преподавателям необходимо:

- установить конкретные часы для занятий. Вместо того чтобы пытаться приспособить онлайн-учебу к своей жизни, сделать наоборот: организовать повседневную деятельность вокруг занятий. Создать фиксированное расписание с временными интервалами, которые строго предназначены для посещения занятий и просмотра онлайн-руководств.



- составлять список дел на день. Можно разбивать большие задания на более мелкие, чтобы улучшить результаты обучения. Придерживаться списка, не забывая делать перерывы на отдых.

- избегать отвлекающих факторов. Например, заблокировать социальные сети на определенное время при помощи специальных приложений.

- отказаться от многозадачности. Она снижает эффективность работы и общую продуктивность. Сосредоточиться на выполнении одной задачи за раз, и обязательно начинать с самой сложной. Учебная автономность учеников способствует реализовать трансформацию к индивидуализации и самостоятельности учебного процесса, что «обеспечивает максимальную вовлеченность обучаемых в учебный процесс, способствует росту уровня мотивации к обучению» [5, с. 4].

Отсутствие мотивации – общая проблема для всех типов учащихся. Онлайн-формат требует сильной дисциплины и целеустремленности, чтобы самостоятельно выполнять задания, оставаться заинтересованным и добиваться прогресса. Когда учащиеся не окружены одноклассниками/однокурсниками и отсутствует физический контроль со стороны педагога, возникает соблазн отложить учебу на потом.

В таком случае преподавателю необходимо ставить перед учащимися конкретные и достижимые цели, чтобы они не чувствовали себя потерянными. В качестве мотивации использовать похвалу и вознаграждение. Например, можно завести виртуальную таблицу и отмечать в ней учеников, которые ответственно подходят к онлайн-обучению, либо в индивидуальном порядке отправлять по электронной почте положительные отзывы с использованием забавных видео, GIF-файлов и изображений.

Иногда даже самые мотивированные и вдохновленные ученики теряют интерес, если не видят энтузиазма учителя, поэтому основная задача педагога – демонстрировать свою страсть к предмету, вдохновлять учеников: делать

интересные лекции, устраивать эмоциональные и увлекательные дискуссии, связывать материал занятий с реальной жизнью.

Отсутствие социального взаимодействия – еще одна серьезная проблема онлайн обучения. Находясь в классе или аудитории, ученики имеют возможность общаться друг с другом и педагогом напрямую: мгновенно реагировать, делиться опытом, шутить и устанавливать невербальный контакт, укрепляя социальные навыки. Для многих коммуникация с единомышленниками – это важный ритуал, которого они лишаются, переходя на дистанционное обучение. Без компании друзей, шума в классе и личного контакта с педагогом ученики, обучающиеся удаленно, могут чувствовать себя изолированными. Этот психологический фактор негативно влияет на мотивацию и успеваемость.

Чтобы помочь ученикам преодолеть чувство изоляции, преподаватели могут создать блог или групповой чат для общения, а также побуждать их задавать вопросы, помогать друг другу или дискутировать на заданные темы. Создать чувство общности в онлайн-среде, помогут следующие стратегии, необходимо:

- найти время поговорить с учениками на отвлеченную тему.
- сделать общение личным. Обращаться к каждому по имени и сохранять теплый, дружелюбный тон.
- организовывать еженедельные видеоконференции, во время которых ученики могут делиться аспектами своей домашней жизни и деятельности.
- создавать задания, которые предусматривают работу в паре или группе.
- ежедневно размещать на обучающей онлайн-платформе краткое приветственное видеообращение, в котором вы объясняете учебные цели на день.

Преподавателям нужно показать своим ученикам, что они открыты для общения: можно спросить каждого, чем можно ему помочь, рассказать, как они сами справляются с текущей ситуацией, быть любезными, оценивая задания.

Студентам же можно посоветовать принимать активное участие в онлайн-общении с другими учениками, делиться информацией и своим мнением. Если обучающийся понимает, что не может справиться с чувством одиночества и разобщенности, а делиться своими ощущениями ему сложно, можно попробовать творческое самовыражение, которое является одним из самых действенных способов регулировать нервную систему во время стресса: нужно рисовать, петь, танцевать, выплескивая непродуктивные чувства.

Дистанционное обучение действительно сильно отличается от традиционного, что порождает определенные проблемы. Однако они преодолимы, нужно лишь перестать сопротивляться новому, изменить отношение к онлайн-формату и приобрести дополнительные технические навыки. Ведь очевидно, что электронное обучение открывает двери для благоприятных возможностей: научиться пользоваться гаджетами не только ради развлечения, стать гибкими, взять ответственность за свои знания в собственные руки, освоить новые стандарты – важнейшие из них.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Carver D.L., Kosloski M.F. Analysis of student perceptions of the psychosocial learning environment in online and face-to-face career and technical education courses // *Quarterly Review of Distance Education*. 2015. Vol. 16 (4). P. 7-22.

Вахитов Д.Р., Кондратьева Т.Н., Габдуллин Н.М. К вопросу о реформировании системы образования в РФ с целью сохранения суверенитета государства. Педагогический профессионализм в образовании. Сборник научных трудов XII международной научно-практической конференции. Новосибирск: Издательство НГПУ 2016; Ч. 2. С. 19 - 28.

Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н., Свечников К.Л., Нурова Л.Р. К вопросу о публикациях в зарубежных научных изданиях. Мир науки, культуры, образования. 2020; № 4 (83). С. 30 - 31.

Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н., Лапытов Р.А., Саитова Р.Г. Особенности реагирования системы образования на происходящие в мире изменения. Мир науки, культуры, образования. 2020; № 2 (81). С. 227 - 230.

Роззетт Э., Фрази РВ. Возможности смешанного обучения. E-Learning World. 2006; № 1. С. 2-6.

**Meshkova E.M.**

Southern Federal University

(Russia, Rostov-on-Don)

**PROBLEMS OF MODERN DISTANCE  
LEARNING & WAYS TO SOLVE THEM**

***Abstract:** this article examines the features of online education in modern realities, analyzes the difficulties that students and teachers may face, and also considers ways to solve them.*

***Keywords:** distance learning, online education, modern technologies, remote learning, correspondence format, modern problems.*

УДК 37

**Турдиева М.Ж.**

преподаватель кафедры дошкольного образования  
Бухарский государственный университет  
(г. Бухара, Республика Узбекистан)

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕНТРЕ ЯЗЫКА И РЕЧИ**

*Аннотация:* одной из наиболее актуальных проблем, стоящих сегодня перед воспитателями дошкольных учреждений, является дальнейшее развитие творческих способностей учащихся путем развития у них навыков говорения, подготовки их к общению и, таким образом, развитие у них художественного развития и навыков художественного воображения. В данной статье рассматриваются вопросы и методы развития речи учащихся для овладения новыми, более сложными и разносторонними аспектами их речи.

*Ключевые слова:* дошкольное образование, воспитание, воспитатель, речь, общение, творческое развитие, обучение, аграмматизм, речевое общение, игры, дидактические игры, учебные задания, познавательные компетенции.

Сегодня государство определило современные требования дошкольного образования и новые концепции организации содержания образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника. По его словам, обучение и воспитание детей дошкольного возраста является основной целью комплексного развития социальных, эмоциональных, познавательных и физических потребностей ребенка.

Глава III государственной учебной программы «Первая ступень» называется «Компетентностный подход к дошкольному образованию» и охватывает 5 областей обязательного образования.

Компетенции в области «Физическое развитие и здоровый образ жизни»;

Компетенции в области «Социально-эмоциональное развитие»;

Компетенции в области «Речь, общение, чтение и письмо»;

Компетенции в области «Развитие познавательного процесса»;

Компетенции в области «Креативное развитие»;

Следует отметить, что одна из пяти областей развития определяется как навыки говорения, общения, чтения и письма. Есть и другое направление – творческое развитие. На малых территориях выявлено следующие 6 показателей развития.

1. Социализация, общение со взрослыми и сверстниками.
2. Речь и язык.
3. Навыки чтения.
4. Мелкая моторика пальцев рук.
5. Художественное воображение мира.
6. Художественно-творческие способности.

Очевидно, что в требованиях к развитию учащихся дошкольного образования доминируют язык, речь, общение, художественное развитие, художественное восприятие мира. В результате нашего исследования стало ясно, что одним из важнейших и значимых показателей готовности ребенка к школьному обучению является формирование у учащихся активных речевых навыков и художественного воображения [4]. Это связано с тем, что беглый ребенок способен демонстрировать навыки, необходимые для обучения в школе, то есть свободно и без перерыва выражать свои мысли.

Это значит, что для развития психических процессов у детей необходимо повышать их речь. Ребенок должен уметь понимать значение каждого слова и уметь свободно выражать его в речи [1]. Ребенок, адаптирующийся к системе понятий, учится обобщать и формулировать свои представления. В этом процессе важно знакомить учащихся подготовительной группы с произведениями искусства с помощью новаторских методов, не только развивать их интересы и художественное воображение, но и активно

формировать связную речь. К сожалению, сегодня недостаточно материалов выставок, посвященных практическому применению инновационных методов обучения детей художественным произведениям (как прозе, так и поэзии) [3]. Основная причина этого в том, что система развития речи, основанная на новаторских методах обучения художественным произведениям, до сих пор научно и методически не разработана.

Анализ различных подходов к обучению родному языку дошкольников показывает, что в изучении теоретических и практических проблем развития речи есть общий момент, вытекающий из признания следующих теоретических положений:

в основе развития речи должен лежать коммуникативный подход;

условия обучения должны быть приближены к естественным условиям общения;

мотивационные задания должны воспитывать творчество детей [4].

Анализ психолого-педагогических исследований в области речевого развития и обучения искусству дошкольников свидетельствует о том, что речевое развитие представляет собой очень сложный и многогранный процесс освоения общественно-исторического опыта, играющего центральную роль в развитии личности ребенка. Это не спонтанный процесс, а творческий процесс, предлагающий педагогическое руководство. Педагог, направляющий процесс речевого развития ребенка, должен знать законы, механизмы и особенности этой учебной среды и выбирать наиболее эффективные способы воздействия на речь. Развитие речи ребенка во многом зависит от его психики и социализации.

Речевое развитие детей дошкольного возраста представляет собой не только подражание речи, которую слышит ребенок, но и сложный психологический процесс. Этот процесс в целом связан с развитием у детей коммуникативных навыков и, прежде всего, с потребностью в общении. Расширение словарного запаса ребенка позволяет ему более широко и разнообразно выражать свой опыт. Решающая роль речи в духовном развитии



ребенка увеличивает значение условий и факторов, способствующих его развитию на разных этапах. Движущая сила развития речи важна еще и потому, что она быстрая и внезапная. Выявление сил, стимулирующих или тормозящих речевое развитие детей, является ключом к организации педагогического действия с ясной целью.

Одной из основных задач дошкольного воспитания является формирование у детей правильной устной речи через овладение литературным языком через сказки, легенды, рассказы, пословицы, поговорки, загадки, стихи. Эта общая задача состоит из следующих специальных задач:

- развитие звуковой культуры речи;
- обогащение, укрепление и активизация словарного запаса;
- повысить грамматическую точность речи;
- формирование устной (диалогической) речи;
- развитие беглой речи;
- интерес к художественной речи;
- Обучение грамотности.

Важность этой задачи в дошкольном образовании выражается в том, что речеразвивающая деятельность осуществляется не только в центрах деятельности, но и во фронтальной учебной деятельности. В частности, малые группы дошкольных учреждений будут заниматься один раз в неделю, средние группы – два раза в неделю, большие группы – два раза в неделю, а подготовительные группы – час речи и один час в неделю. Речево-развивающие занятия должны проводиться в каждой группе с учетом возраста детей и уровня речевого развития каждого ребенка [4]. Ведь от продолжительности каждого занятия зависит содержание знаний, их состав, выбор методов и приемов, количество занятий в неделю. У детей 5-7 лет речевое развитие имеет специфическую функцию - оно готовит детей к школе. Помимо общения, дети также обладают способностью слушать, понимать и рассказывать о произведениях искусства.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Райова Н.В. Умумий нутки кам ривожланган болаларда тасвирий санъат маҳоратини ривожлантириш усуллари. - М.: Сфера, 2011.

Erxonova N.A, Ro‘ziyeva Z. Tarbiyachi kitobi. Didaktik o‘yinlar. DAVR PRESS» Toshkent. 2019

Erxonova N.A, Ro‘ziyeva Z. Tarbiyachi kitobi. Nutq o‘stirish. Toshkent «DAVR PRESS».2020

Турдиева М.Ж. Мактабгача ёшдаги болаларнинг ижодий қобилият ларини ривожлантиришнинг инновацион методлари. Методик қўлланма. Бухоро.2021

Турдиева М. Д. Инновационный подход к дошкольному образованию //Проблемы науки. – 2021.

Uzoqova L.P., Turdiyeva M.J. Maxsus fanlardan mashg‘ulotlarni muammoli o‘qitish texnologiyasi asosida tashkil etishning ilmiy-amaliy asoslari. Илмий ахборотнома.ISSN 2091-5446. СамДу. 2020-йил,2-сон(120)

### **Turdiyeva M.Zh.**

teacher of the Department of Preschool Education

Bukhara State University

(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

## **DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE LANGUAGE AND SPEECH CENTER**

***Abstract:** one of the most pressing problems facing preschool teachers today is the further development of students' creative abilities by developing their speaking skills, preparing them for communication and, thus, developing their artistic development and artistic imagination skills. This article discusses the issues and methods of speech development of students to master new, more complex and versatile aspects of their speech.*

***Keywords:** preschool education, upbringing, educator, speech, communication, creative development, training, agrammatism, speech communication, games, didactic games, educational tasks, cognitive competencies.*

УДК 37.015.3

**Эргашев Р.К.**

старший преподаватель,

кафедра «Физическое воспитание»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

## **ПРИОРИТЕТЫ ЖЕНСКОГО СПОРТА В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* в статье освещены особенности развития женского спорта в воспитании подрастающего поколения, женского спорта, укрепления здоровья населения.

*Роль развития женского спорта в организации занятий женским спортом на основе педагогического и врачебного контроля, а также в воспитании подрастающего поколения физически и психически здоровым.*

*Ключевые слова:* здоровое поколение, здоровье, женский спорт, женский организм, онтогенетическое развитие, здоровый образ жизни, физические нагрузки, умственные нагрузки, спортивный клуб, физические упражнения.

Пока стабильна здоровая духовная среда в семьях, составляющих основу нашего общества, будут исполняться самые высокие мечты нашего народа и рождаться совершенные люди. Ибо правильное воспитание детей является не только родительским долгом, но священным человеческим долгом каждого человека. Роль женщин в этом чрезвычайно высока. Первый Президент И.А.Каримов много сделал для поддержки женщин, повышения их активности во всех сферах, прежде всего, для укрепления и охраны их здоровья, формирования у них здорового образа жизни [1].

Под руководством Президента Шавката Миромоновича Мирзиёева особое внимание уделяется повышению общественно-политической активности женщин, охране их здоровья, поддержке их стремлений и инициатив в области

физической культуры и спорта, созданию для них достойных условий труда и жизни. Сегодня в разных регионах страны, особенно в отдаленных селах, строятся современные лечебно-профилактические комплексы, диагностические и лечебные центры на основе передовых технологий, а наши люди обслуживают матерей и детей. Последовательная реализация разработанных нашим правительством долгосрочных государственных программ ведет к укреплению здорового образа жизни, укреплению здоровья населения, формированию духовных, культурных, социально-экономических возможностей.

Физическая культура и спорт, в том числе женский спорт, развиваются в рамках приоритетов государственной политики и возлагают на специалистов, работающих в этой сфере, высокую степень ответственности. Следует отметить, что развитие женского спорта имеет неоценимое значение в углублении и глобализации государственных программ, которые находят свое отражение в документах по вопросам образования, здравоохранения, физической культуры и спорта. Поэтому спорт является одним из способов подготовки человека к труду и необходимой деятельности, важным инструментом в области утонченности, этикета, нравственного воспитания, укрепления и развития межнациональных отношений [2].

В последние годы в современном спорте происходит процесс омоложения. Вовлечение в тренировочный процесс все большего числа молодых спортсменов - большая ответственность для специалистов в области спорта. Даже в развитии женского спорта наши женщины-тренеры занимают очень большое место. Потому что женский организм характеризуется рядом морфологических и функциональных особенностей у мужчин. Эти особенности в первую очередь связаны с материнством, важнейшей биологической задачей. Ежедневный объем движений и шиддати здоровья человека играют важную роль в его физическом и функциональном формировании. Но объем физических и технико-тактических упражнений, выполняемых во всех видах движений, включая спортивные кружки, также должен соответствовать функциональным

возможностям участника шиддати или быть немного выше. Потому что в соответствии с законодательством, которое с незапамятных времен нашло свое подтверждение в науке биологии, общий эффект ежедневной физической нагрузки, которая осуществляется на определенных этапах онтогенетического развития, постоянно превышает функциональные возможности организма, в том же организме (органы, мышцы, сосуды, клетки, ткани, сердце, легкие, селезенка, печень и т.д. к) появляются признаки напряжения или быстрого истощения. Такие негативные "следы" нарушают нормальную функциональную деятельность человека, особенно молодых девушек, снижают его настроение, нарушают его настроение, замедляют его работоспособность и препятствуют его полному выздоровлению.

Это означает, что основа педагогического и медицинского контроля при организации занятий женским спортом является неотъемлемой частью процесса воспитания здорового гармоничного поколения. Поэтому целенаправленная разработка и управление содержанием занятий (занятий по физкультуре, тренировок, спортивных соревнований) по физическому воспитанию и спорту не требует доказательств того, что каждому специалисту (преподавателю, тренеру, организатору, методисту, руководителю) и руководящим лицам необходимо нести большую ответственность, чтобы овладеть знаниями в области физической культуры, физического воспитания, физического развития, физической культуры и спортивных сооружений, иметь[3]. Важно обратить особое внимание на то, что эффективная организация женского спорта, здоровье занимающихся в процессе многолетней спортивной подготовки и формирование их спортивных навыков приоритетным образом связаны с показателями физической подготовки.

В спортивной практике физическую подготовку обычно делят на два вида общей и специальной физической подготовки, тесно связанных друг с другом. Здоровье человека в течение жизни, его умственная и физическая активность, его успехи в формировании спортивных навыков в течение многих лет спортивной

подготовки связаны с содержанием и уровнем этих двух видов тренировок. Основной целью занятий физкультурой и спортом является укрепление здоровья и достижение высоких спортивных результатов. Физическая подготовка, которая планируется с целью подготовки квалифицированных спортсменов, подготовка является одним из важнейших факторов формирования технико-тактических навыков и достижения высокого результата во время соревнований. Для того чтобы запланированные физические упражнения не давали ожидаемых результатов в развитии соответствующих двигательных качеств, необходимо обращать внимание на соответствие физических нагрузок, используемых в тренировочном процессе, функциональным возможностям организма занимающегося человека, чтобы эта нагрузка не встречалась часто, необходимо планировать на Однако наблюдения показывают, что существуют проблемы с привлечением школьников, студенток на спортивно-оздоровительные занятия, которые организуются после урока [4].

В учебных заведениях есть женские комитеты, они постоянно работают. В них будут проведены круглые столы на такие темы, как спорт, здоровый образ жизни, которые предусмотрены в планах мероприятий. Но эти работы являются актуальной проблемой сегодняшнего дня, уделяя особое внимание вопросам их всестороннего развития, вовлечения девочек в регулярные занятия физической культурой и массовыми видами спорта, их участия в занятиях спортом при осмысленной организации их досуга. Поэтому необходимо разработать программу четкого перспективного плана развития женского спорта в образовательных учреждениях. А это требует от них быть зрелыми, образованными, умелыми, наряду с большой ответственностью со стороны женщин в области физического воспитания и спорта. Долг всех женщин - внедрить эти концепции в сознание женщин, пропагандировать среди них здоровый образ жизни, эффективно организовывать их досуг от учебы до работы.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Каримов И.А. Высокая духовность – непобедимая сила. - Т.: «Духовность», 2008, 46 стр.

Рахматходжаев М., Б.Сафаров. Пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных школ и тренеров. Ташкент 2009 г.

Усмонходжаев Т.С., Арзуманов С.Г., Кодиров В.А. Физическая культура. Учебник. Ташкент, 2004 г.

Кудратов Р.К., Абдумаликов Р., Холдоров Т.Х. Физкультура и спорт в воспитании здорового поколения. Т., Собственный ДЖТИ, 2003, 27 стр.

**Ergashev R.K.**

Senior Lecturer,

Department of "Physical Education"

Karshi Institute of Engineering and Economics

(Karshi, Uzbekistan)

## **PRIORITIES OF WOMEN'S SPORTS IN THE EDUCATION OF TEENAGERS**

***Abstract:** the article highlights the features of the development of women's sports in the upbringing of the younger generation, women's sports, and public health promotion.*

*The role of the development of women's sports in the organization of women's sports on the basis of pedagogical and medical supervision, as well as in the upbringing of the younger generation physically and mentally healthy.*

***Keywords:** healthy generation, health, women's sports, female body, ontogenetic development, healthy lifestyle, physical loads, mental loads, sports club, physical exercises.*



---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ**  
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

**УДК 336.6**

**Mukhametkali A.S.**

Master student, Business School, Finance  
Kazakh-British Technical University  
(Kazakhstan, Almaty)

**Kaitbek A.K.**

Master student, Business School, Finance  
Kazakh-British Technical University  
(Kazakhstan, Almaty)

**Shonzhanova S.N.**

Master student, Business School, Finance  
Kazakh-British Technical University  
(Kazakhstan, Almaty)

**Alimzhan D.T.**

Master student, Business School, Finance  
Kazakh-British Technical University  
(Kazakhstan, Almaty)

**THE ROLE OF INTANGIBLE ASSETS  
IN CREATION OF ORGANIZATION VALUE**

*Abstract: this paper is based on the latest approaches to the definition of intangible assets and on the assumption that there is a strong impact between intangible assets and the firm's value. Intangible assets are the most important factor in the company's competitiveness and have a key role in the digital economy. This is especially true for companies, since successful global companies are*

---

*provided precisely at the expense of intangible assets. The high reputation of major international companies is based on intangible assets. The focus of our research is to propose real practices for identifying the value of intangible assets based on the analysis of the efforts of other researchers in this area.*

**Keywords:** *intangible assets, identification of intangible assets, intellectual property, firm value.*

The globalization of economic processes is designed to ensure the company's competitiveness not only due to material and financial factors, but also due to intangible factors that are increasingly available to most organizations today. Each year, the world's biggest companies are ranked by intangible asset value in reports such as Brand Finance Global Intangible Finance Tracker (GIFT™). In 2021, Microsoft was estimated as a number one company in terms of total estimated intangible value (US\$1.90 trillion), which has got ahead of Apple (US\$1.87 trillion), Saudi Aramco (US\$1.64 trillion), and Amazon (US\$1.47 trillion). As evidenced by the Global Intangible Data Financial Tracker (GIFT™) 2021, the research shows that the value of intangible assets held by multinational corporations continues to grow [1, p. 32].

Most parts of intangible assets are not perceived, due to the restrictions set by the financial reporting rules, which state that in-house produced intangible assets such as brands cannot be revealed in the balance sheet.

One new perspective for companies is recognizing the evolution of intellectual property as an important part of business. However, most companies have been largely unable to protect their most important assets. According to the World Intellectual Property Organization (WIPO), the most valuable asset class in the world is intellectual property. Also, they state that in the 1980s, tangible assets accounted for about 80% of the company's value, as opposed to today's state of affairs when 80% of the company's value is comprised of intangible assets [2, p. 7].

From research papers, numerous authors have proposed various methods for measuring the impact of intangible assets on company's position. Clausen and Hirth

(2016), for example, developed a new metric for calculating intangible intensity, which is Return on Tangible Assets. This calculation (ROTA) should be helpful in expressing the productivity of intangibles that already exist.

Intangible assets are divided into intangible properties and intangible resources by researchers such as Hall (1992). Patents, computer software, copyrights, brands, trademarks, trade secrets, registered designs and contracts all fall under the category of intangible property. In the R&D process, intangibles are major value drivers.

IAS 38 states “An intangible asset is an identifiable non-monetary asset without physical substance. Such an asset is identifiable when it is separable, or when it arises from contractual or other legal rights. Separable assets can be sold, transferred, licensed, etc. Examples of intangible assets include computer software, licenses, trademarks, patents, films, copyrights and import quotas” [3, p. 1].

In our opinion, the interpretation proposed by researchers is a complete and clear reflection of the concept "Intangible assets".

In the Republic of Kazakhstan, for the first time in the history of the development of valuation activities, the valuation standard "Valuing the intellectual property and intangible assets" was adopted in 2018 (Appendix 4 to the order of the Minister of Finance of the Republic of Kazakhstan dated May 5, 2018 No. 519) [4, p. 1].

This standard noted a number of relevant provisions that appraisers should be guided by when conducting the procedure for assessing intangible assets and intellectual property. The standard describes the process of valuation of intangible assets, gives instructions that it should include an analysis of the market of the valued objects, and also states that not only the market itself, to which the property being valued belongs, but also the analysis of the market for products that are produced using the property being valued, is subject to analysis.

It is true that for most companies increasing value is a high priority, regardless of their field of activity. Companies that have the goal of increasing intrinsic value

must identify and create all new forms of intangible assets and resources in order to achieve competitive advantage that will help raise the company's value in the market.

R. Norman and R. Ramirez pointed out that in order to succeed in today's highly competitive environment, companies must have original, or at the very least difficult-to-copy assets. These assets enable companies to gain long-term competitive advantages. As a result, supremacy over competitors is dependent on the effective utilization of intangible assets [5, p. 261].

The concept of calculating the worth of intangible assets has long piqued the scientists as well as business experts such as appraisers and CEOs. According to a study conducted by B. Kovin and T. Stivers, 63% of companies believe it is important to measure the value of intangible assets, but only 14% of all companies actually do so, and only 10% actually use the obtained results in the management process [6, p. 110-127].

The residual operating profit model created by T. A. Garanina is one of the latest methodologies for determining the value of intangible assets. T. Stewart's method of calculated intangible value (CIV – Calculated Intangible Value) was employed as the general approach for this model. The premise behind this method is that the value of a company's intangible assets is equal to the difference between the company's worth and the value of its current tangible assets [7, p. 79-96].

As a result, the value of intangible assets is established by the difference between the company's real return and the market's return on average, because it is these assets which enable the company to beat competitors. The value of intangible assets is becoming increasingly important, indicating the company's ability to generate excess profits.

The traditional forms of financial statements cannot exhibit the potential investors the future success of the company which is also associated with intangible assets used in company's operation. The existing approach to the formation of financial statements is based on necessity to present adequate information to the owners and allowing to judge on effectivity of company's management. Therefore, the main

indicators that are taken into consideration are return on capital, cost on unit of product etc. However, in firms in which the product is mainly formed by the intangible assets, the company's success is formed by the efficient management of intangible assets. Therefore, there is a crucial problem of the development of financial statements and formation of so called "new indicators" which reflect the efficiency of the intangible assets' usage.

The world's leading corporations place high value on intangible assets, and the company's management should focus on them when implementing a value-oriented strategy. The importance of intangible assets in the expansion of the company's worth explains why procedures for involving them in economic turnover and employing these assets must be developed. Also, the need to improve financial reporting, as well as methods for assessing the value of intangible assets and the formation of new indicators which will fully reflect the effectiveness of the use of intangible assets, is becoming one of the main tasks.

Whatever model or method the company's management employs, it must recognize that the proper use of intangible assets leads to the achievement of long-term competitive advantage and, as a result, to the growth in company's value. As a result, not only the fundamental characteristics of a firm should be considered when assessing and analyzing its worth, but also its intangible assets.

### REFERENCES:

Global Intangible Finance Tracker (GIFT™) (2021), *Annual review of the world's intangible value*, URL:<https://brandirectory.com/download-report/brand-finance-gift-2021.pdf>.

WIPO Magazine (2016), URL:

[https://www.wipo.int/export/sites/www/wipo\\_magazine/en/pdf/2016/wipo\\_pub\\_121\\_2016\\_01.pdf](https://www.wipo.int/export/sites/www/wipo_magazine/en/pdf/2016/wipo_pub_121_2016_01.pdf).

IFRS (2021), *International Financial Reporting Standard (IAS) 38 "Intangible assets"*,

URL: <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/ias-38-intangible-assets>.

*Assessment standard "Appraisal of the value of intellectual property and intangible assets"*, The order of the Minister of Finance of the Republic of Kazakhstan No. 519 dated May 5, 2018,

URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34203568&pos=7;-27#pos=7;-27](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34203568&pos=7;-27#pos=7;-27).

Norman, R. and R. Ramirez (2007) *From the value chain to the value constellation / Building a value chain*, Alpina Business Books – 261.

Clausen, S. and S. Hirth (2016), *Journal of Corporate Finance* – 110-127.

Garanina, T. A. (2009) *The role of intangible assets in creating company value: theoretical and practical aspects*, *Corporate Finance* - No. 4 (12) – 79-96.

УДК 659

**Аладко В.Г.**

студент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и  
управления «НИНХ»  
(Россия, г. Новосибирск)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КАМПАНИЙ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрены основные теоретические аспекты и особенности организации и проведения кампаний по связям с общественностью, этапы проведения PR-кампаний.

*Ключевые слова:* PR-деятельность, организация PR-кампаний, проведение кампаний по связям с общественностью, этапы кампании в сфере связей с общественностью.

Связи с общественностью - это многогранная социально-коммуникативная практика. Она реализуется в самых разнообразных формах — от организации отдельных акций и специальных мероприятий до проведения долгосрочных и масштабных программ по работе с общественностью. Особое место в этой практике занимают PR-кампании, т. е. кампании по связям с общественностью, которые, несмотря на молодость российских связей с общественностью, становятся обычным явлением и все более востребованной услугой в бизнесе, политике и социально-культурной сфере общества [2, С.5].

Актуальность данной темы заключается в том, что нельзя отрицать факт того, насколько важно изучать деятельность в организации и проведении PR-кампаний, в связи с тем, что сегодня PR-деятельность занимает существенное место любой крупной компании, чтобы уметь грамотно выстраивать взаимоотношения со средствами массовой информации, с целью создания

благоприятного имиджа, способствующему конкурентоспособности данной организации.

Таким образом, в данной работе основной целью является изучение основных теоретических аспектов и особенностей организации и проведения кампаний по связям с общественностью.

Для начала, дадим определение PR. Public Relations — это искусство и наука достижения гармонии посредством взаимопонимания, основанного на правде и полной информированности.

Таким образом, Public Relations становится неотъемлемой частью всякой современной управленческой деятельности. Область в которой функционирует PR можно определить, как общественная коммуникация. Практика PR - это практика коммуникативного менеджмента. С функциональной точки зрения, Public Relations - это управляемый процесс межгрупповой коммуникации [3, С. 7].

В самом общем виде PR-кампания представляет собой некий ряд, сумму действий и мероприятий информационного, коммуникационного и организационного характера для осуществления поставленной задачи в области воздействия на состояние общественного мнения и поведение целевой общественности [1, С.20].

Среди общих характеристик PR-кампании отметим следующие:

- общая для всех ключевых мероприятий кампании цель, единая стратегия и общий план, интегрирующие всю совокупность коммуникаций, мероприятий и организаторов кампании;
- использование и интеграция в рамках единой стратегии и общего плана разнообразных видов и средств коммуникации при доминировании PR-составляющей;
- комплексный всесторонний и адресный характер воздействия на общественность;



- четко ограниченный временной период проведения кампании, ее временная локализация;
- технологичность процесса организации и проведения PR-кампании, универсальный характер использования в PR-кампаниях технологии RACE (исследование/целеполагание – планирование – реализация – оценка) или как минимум ее отдельных модулей [1, С.21].

Если классифицировать PR-кампании, то их можно разделить по следующим видам: кампания в экономической (коммерческой) сфере; кампания в политической сфере; кампания в социально-культурной сфере; кампания в рекреационно-развлекательной сфере [2, С.61].

Целью PR-кампаний в коммерческой сфере является создание благоприятной среды для бизнеса, повышение репутации компании и формирование взаимовыгодных отношений со всеми контактными аудиториями.

PR-кампании в области в политики, как правило, используются в избирательном процессе, а именно в ходе проведения предвыборных мероприятий. Основные инструменты, используемые для таких мероприятий, это выступления кандидатов на телевидении, радио, написания статей в прессе, организация брифингов.

Особенности проведения кампаний по связям с общественностью в некоммерческом секторе экономики обуславливается спецификой социальной сферы общества, миссией и задачами общественных организаций. Это могут кампании, направленные на сбор средств для осуществления социально-значимых проектов. Эффективными инструментами для проведения кампаний по PR в социальной сфере, являются организация специальных мероприятий, социальная реклама, проведение семинаров для прессы.

Далее перейдем к этапам планирования PR-кампаний. Данные приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Краткая характеристика четырех этапов организации и проведения PR-кампаний

№ п/п	Название этапа	Содержание деятельности специалистов
1	Исследовательский этап	Сбор, обработка и анализ всей информации, необходимой для планирования и проведения PR-кампании; выявление и уяснение проблемной ситуации, определение целевых аудиторий. Коммуникационный аудит. Определение наиболее эффективных коммуникаторов
2	Этап планирования	Постановка целей и задач кампании, разработка стратегии и планов кампании, медиапланирование, составление бюджета и т. д.
3	Этап реализации	Выполнение планов кампании, управление ходом реализации кампании, осуществление контроля и внесение оперативных корректив в рабочие планы и т. п.
4	Этап оценки эффективности	Использование различных аналитических инструментов для оценки эффективности кампании. Составление отчета. Определение перспективности продолжения работы в данном направлении

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение PR-кампании является тем инструментом, с помощью которого устанавливаются, поддерживаются и развиваются взаимоотношения между организацией и потребителями в целом, средствам массовой информации, промышленными предприятиями, государственными и общественными организациями и обществом в целом.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Барежев В. А., Малькевич А. А. Организация и проведение PR-кампаний. Краткий курс / В. А. Барежев, А. А. Малькевич: Питер; Санкт-Петербург; 2010 – 75с.
- Манахова И.А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью»/ составитель И. А. Манахова. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 182 с.
- Новиков, Д.В. Теория и практика связей с общественностью: учеб. пособие / Д.В. Новиков. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2020. – 91 с.

**Aladko V.G.**

student

Novosibirsk State University  
of Economics and Management "NINH"  
(Novosibirsk, Russia)

**ORGANIZATION & HOLDING  
PUBLIC RELATIONS CAMPAIGNS**

***Abstract:** this article discusses the main theoretical aspects and features of the organization and conduct of public relations campaigns, the stages of PR campaigns.*

***Keywords:** PR activity, organization of PR campaigns, conducting public relations campaigns, stages of campaign in field of public relations.*

УДК 338.33

**Ахметянова А.А.**

Башкирский государственный университет  
(Россия, г. Уфа)

## **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАДРОВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* в статье приведены индикаторы оценки кадровой безопасности предприятия, с помощью них проведен анализ и выявлены угрозы.

*Ключевые слова:* безопасность, кадровая безопасность, анализ, оценка, предприятие.

Актуальность выбранной темы обусловлено тем, что на современном этапе социально-экономического развития, для многих отечественных предприятий становится проблема обеспечения кадровой безопасности, и как следствие, её анализ и оценка.

Кадровая безопасность это – одна из составляющих экономической безопасности предприятия, одной из основных целей которой является процесс функционирования отношений руководства с подчинёнными, а также установление трудовых норм, защищающих интересы предприятия. В обеспечение кадровой безопасности также относится снижение рисков и угроз, препятствующих развитию предприятия и недоброкачественной работы персонала.

Рассмотрим основные индикаторы, оценивающие состояние кадровой безопасности:

1. Коэффициент текучести кадров. Как правило, этот коэффициент отвечает за стабильность на предприятии. Чем выше коэффициент текучести кадров, тем уязвимее предприятие.

2. Образовательный состав персонала. Отражает квалификацию и профессионализм персонала.

3. Издержки на обучение в общем объеме и издержек на персонал. Данный показатель характеризует затраты на повышение квалификации персонала.

4. Степень удовлетворенности оплатой труда. Как правило, отражает мотивационную систему. Чем выше удовлетворенность сотрудников оплатой труда, тем ниже вероятность возникновения угроз кадровой безопасности предприятия.

5. Удельный вес оплаты труда в общем объеме издержек предприятия.

6. Наличие профессиональных заболеваний. Чем выше данный показатель, тем хуже предприятие соблюдает нормы условия труда.

7. Уровень амортизации труда.

8. Доля персонала, не имеющего нарушений трудовой дисциплины.

9. Вероятность сохранения коммерческой тайны.

Как правило, выше перечисленные индикаторы выражаются в относительных единицах.

Анализ и оценку уровня кадровой безопасности проведем на примере АО «Белебеевский завод «Автономаль». В таблице 1 рассмотрим анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов и их динамики.

Таблица 1 - Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов и их динамика

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %	Темп прироста, %
Выручка от продаж, тыс. руб.	481140 5	466105 2	467702 1	-134384	97,2	-2,8

Среднегодовая численность работников, чел.	2560	2523	2325	-235	90,8	-9,2
Производительность труда 1 работника, тыс. руб./чел.	1879,9	1847,4	2011,6	-131,7	107,0	7,0

Из таблицы 1 видно, что выручка от продаж снизилась на 2,8%, однако производительность труда увеличилась на 131,7 тыс.руб. /чел. на это повлияло снижение численности сотрудников на 9,2%.

В таблице 2 проведем расчёт кадровой безопасности предприятия.

Таблица 2 – Расчет индикаторов кадровой безопасности организации

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Вес индикатора	Значения индикатора в относительных единицах
Коэффициент текучести кадров	7,1	6,9	6,8	7	0,1093
Образовательный состав персонала	95,00	97,00	97,00	10	0,1562
Доля издержек на обучение в общем объеме издержек на персонал	4,12	6,54	7,12	2	0,0031
Степень удовлетворенности оплатой труда	85,26	87,96	91,21	9	0,1406

Удельный вес оплаты труда в общих издержках организации	34,0	36,5	39,4	9	0,1406
Наличие профзаболеваний	2,14	2,02	1,89	1	0,0156
Уровень автоматизации	78,14	78,21	82,39	8	0,125
Доля персонала не имеющих нарушений трудовой дисциплины	94,69	96,41	97,49	9	0,1406
Вероятность сохранения коммерческой тайны	95,00	95,00	95,00	9	0,1406

Из таблицы 2 можно сделать вывод, что положительной динамикой является снижение коэффициента текучести кадров, образовательный состав увеличился на 2% это следовало из увеличения доли издержек на обучение персонала.

В таблице 3 представлена шкала уровня состояния кадровой безопасности предприятия.

Таблица 3 – Шкала уровня состояния кадровой безопасности предприятия

Интервал	Характеристика КБП	Необходимые меры
0,00-0,20	Критическое	Введение антикризисного управления и разработка антикризисной кадровой стратегии
0,21-0,40	Кризисное	Меры по локализации кризиса, минимизации негативных последствий и восстановлению безопасности
0,41-0,60	удовлетворительное	Меры по предотвращению и противодействию кризису
0,61-0,80	Нормальное	Поддержка на достигнутом уровне, меры по профилактике кризисных явлений
0,81-1,00	Стабильное	Поддержка на достигнутом уровне

Результаты расчета интегрального показателя кадровой безопасности представлены в виде таблицы 4.

Таблица 4 – Расчет интегрального коэффициента кадровой безопасности организации

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Эталон
Коэффициент текучести кадров	0,776	0,754	0,773	0,546
Образовательный состав персонала	14,839	15,151	15,151	15,62
Доля издержек на обучение в общем объеме издержек на персонал	0,012	0,018	0,022	0,077
Степень удовлетворенности оплатой труда	11,979	12,260	12,822	14,06



Удельный вес оплаты труда в общих издержках организации	4,780	5,061	5,483	5,624
Наличие профзаболеваний	0,033	0,032	0,029	0,007
Уровень автоматизации	9,762	9,867	10,625	14,06
Доля персонала не имеющих нарушений трудовой дисциплины	13,300	13,300	13,638	14,06
Вероятность сохранения коммерческой тайны	13,357	13,357	13,357	14,06
Интегральный показатель кадровой безопасности	68,844	69,046	71,870	64,054
Интерпретация значения интегрального показателя кадровой безопасности предприятия, в соответствии со шкалой	1,07	1,07	1,12	-

Таким образом, в соответствии с приведенной методикой расчета, получили следующие значения интегрального показателя кадровой безопасности предприятия: 1,07 – в 2018 г., 1,07– в 2019 г. и 1,12– в 2020 г. В анализируемом периоде предприятие имеет высокое значение интегрального показателя кадровой безопасности предприятия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Афанко, К.А. Индикаторы кадровой безопасности как элемент экономической безопасности предприятия / К.А. Афанко// Аудит. – 2017. – С. 10-12.
- Бобрышева, В.А. Кадровая безопасность предприятия как фактор экономической безопасности / В.А. Бобрышева // Экономика. – 2020. –С.10-14.

Глущенко, А.В. Место и роль кадровой безопасности в системе экономической безопасности предприятия / А.В. Глущенко// Актуальные вопросы развития национальной экономики. – 2018. – С. 503-501.

Коваленко, Т.В. Кадровая безопасность как элемент экономической безопасности / Т.В. Коваленко// Инновационные технологии в машиностроении, экономики и образовании. – 2017. – С.19-22.

Сапрыкин, И.Ю. Кадровая безопасность предприятия как компонент экономической безопасности предприятия / И.Ю. Сапрыкин// Экономика. Инновации. Управление качеством. – 2016. – С. 66-68.

**Akhmetzyanova A.A.**

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

**ANALYSIS & EVALUATION  
OF PERSONNEL COMPONENT OF ECONOMIC  
SECURITY OF ENTERPRISE**

***Abstract:** the article presents indicators for assessing the personnel security of an enterprise, with the help of which an analysis was carried out and threats were identified.*

***Keywords:** security, personnel security, analysis, evaluation, enterprise.*

УДК 339.543.2

**Балиенкова Д.С.**

Ульяновский государственный университет  
(Россия, г. Ульяновск)

## **ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВВОЗЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ТОВАРНОЙ ПОЗИЦИИ 3808 ТН ВЭД ЕАЭС НА ТАМОЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ ЕАЭС**

*Аннотация:* актуальность выбранной темы обусловлена общими проблемами и особенностями совершения таможенных платежей, декларирования и контроля товаров при ввозе товарной позиции 3808 ТН ВЭД ЕАЭС. Целью работы является совершенствование практики применения таможенных пошлин при ввозе товарных позиций 3808.

*Ключевые слова:* таможенные пошлины, таможенные платежи, импорт, ФТС России, преференциальные товары.

Пошлины выполняют главную роль в адаптации товаров иностранного производства к условиям российского рынка и товаров отечественного производства к условиям мирового рынка. Следовательно, пошлины формируются в соответствии с условиями ВЭД и, вместе с тем, отражают особенности национальной экономики. Разработка таможенных пошлин имеет централизованный характер и базируется на знании закономерностей и целей социально-экономического развития общества.

При импорте химической промышленности, необходимых для производства удобрений, ставки по которым варьируются от 0 до 10 % в зависимости от отнесения продукта к 38 группе или к 34 ТН ВЭД ЕАЭС у таможенных органов и декларантов возникают определенные сложности. Таможенные органы не рассматривают сырье, как отдельный химический класс

веществ и относят к готовым средствам защиты растений. Ставка, при этом, применяется максимальная – 9,9 %.

Таможенные органы каждый месяц вносят в библиотеку информацию о решениях по классификации товаров, влекущих огромные суммы до начисленных таможенных платежей, часто встречающиеся нарушения, сложные случаи классификации. Решения, включенные в библиотеку одним таможенным органом, анализируются другими таможенными органами. Это обеспечивает выработку единых подходов к классификации товаров, а также информирование о выявленных рисках для своевременных мер по их минимизации.

Предварительное решение по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС позволит избежать разногласий в применении кода Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).

При подготовке заявления о принятии предварительного решения рекомендуем руководствоваться разработанными Управлением товарной номенклатуры ФТС России методическими рекомендациями. Они размещены на официальном сайте.

Подача заявления в электронном виде через «Единый портал государственных и муниципальных услуг» имеет ряд преимуществ. Во-первых, такая форма работы сокращает временные затраты на доставку заявления до уполномоченного таможенного органа, а также уменьшает потери времени при регистрации заявления в таможенном органе, а также позволяет отслеживать в «Личном кабинете» этапы работы по оказанию данной услуги.

Предоставление госуслуги по принятию предварительных решений осуществляется в соответствии с административными процедурами, предусмотренными ТК ЕАЭС и Административным регламентом, утвержденным приказом ФТС России от 18.04.2012 № 760. Некоторые из них предусматривают для участника ВЭД увеличением срока получения предварительного решения, а в отдельных случаях даже отказ в предварительных решениях. В данном случае речь идет об отказе в приеме

заявления о принятии предварительного решения; уведомлении заявителя о предоставлении дополнительной информации о товаре; отклонении заявления о принятии предварительных решений.

В отношении ввозимых на таможенную территорию Союза преференциальных товаров, происходящих из развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза, применяются ставки ввозных таможенных пошлин в размере 75 процентов от ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза.

В отношении ввозимых на таможенную территорию Союза преференциальных товаров, происходящих из наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций Союза, применяются нулевые ставки ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза.

Очень часто декларанты для сохранения своих денежных средств пользуются данной выгодой. Стараются обойти закон и меняют страну происхождения товара для снижения ставки таможенных пошлин. Для этого таможенные органы и имеют в своем распоряжении служебную документацию в которой находятся сведения о сертификатах происхождения товаров, образцы подписей и печатей. Инспектор для минимизации рисков сравнивает представленные документы с образцами и на основании данного анализа делает выводы о подлинности сертификата и принимает решение для применения льгот по данной группе товара.

Подводя итоги, сделаем вывод, что классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС влияет не только на размер уплаченных таможенных пошлин, но и на показателе таможенного поста в целом. Проанализировав основные проблемы, возникающие при практике применения таможенных пошлин при ввозе товарных позиций 3808, можно выделить ряд действий, которые в дальнейшем

помогут устранить возникающие сложности, тем самым снизить судебные разбирательства и повысить показатели таможенного поста.

На данный момент для производителей средств защиты растений в России вообще существование различных ставок на товары товарных позиций 3808 ТН ВЭД ЕАЭС является огромным препятствием для развития промышленности и российский рынок очень остро реагирует на любое изменение пошлин на ввоз компонентов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. №164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс].

Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 г. N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) [Электронный ресурс].

Решение коллегии ФТС России «О программе развития и внедрения в таможенных органах Российской Федерации электронной формы декларирования товаров и транспортных средств» от 17 декабря 2004 г [Электронный ресурс].

Приказ ФТС России «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «Интернет» от 24 января 2008 г. N 52 [Электронный ресурс].

Приказ ФТС России «О применении ставок ввозных таможенных пошлин Единого таможенного тарифа Таможенного союза» от 02.08.2012 г. №1560

Кудряшова Е.В. Правовые аспекты косвенного налогообложения: теория и практика. - М.: ВолтерсКлувер, 2016.- ISBN 5-466-00172-4

Трошкина Т.Н., Шахмаметьев А.А. Правовое регулирование таможенных платежей. - М.: Новая правовая культура, 2018. - ISBN 5-94192-007-5

**Balienkova D.S.**

Ulyanovsk State University

(Ulyanovsk, Russia)

**FEATURES OF COMMISSION OF CUSTOMS  
OPERATIONS DURING IMPORT OF DISINFECTANTS  
MEANS OF COMMODITY ITEM 3808 HS  
THE EAEU TO CUSTOMS TERRITORY**

***Abstract:** the relevance of the chosen topic is due to the general problems and peculiarities of making customs payments, declaring and controlling goods when importing commodity item 3808 of the EAEU Customs Code. The purpose of the work is to improve the practice of applying customs duties when importing commodity items 3808.*

***Keywords:** customs duties, customs payments, import, Federal Customs Service of Russia, preferential goods.*

УДК 336.71

**Головина П.В.**

студентка 3 курса напр. «Банковское дело»

Новосибирский государственный университет экономики и управления

(г. Новосибирск, Россия)

## **СРАВНИТЕЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ИПОТЕЧНОЙ СТАВКИ В ЕВРОПЕ, США И РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются показатели ипотечного кредитования за I половину 2021г. Проведен сравнительный анализ процентных % ставок и их переплата за жилую недвижимость в таких странах как Европа, США и Российской Федерации по ипотечным жилищным кредитам за первый квартал 2021 года. Проведение сравнительного анализа ипотечных ставок и предложений в ряде стран.

*Ключевые слова:* ипотечное кредитование, ипотечная ставка, сравнительный анализ.

Ипотечное кредитование в социально-экономической ответственности играет важную роль во всех странах. Ипотечное кредитование является эффективным инструментом решения проблем населения, связанных с недвижимостью. Улучшая жилищные условия граждан за счет ипотеки, происходит стимуляция спроса на рынке недвижимости.

Цель исследования заключается в проведение сравнительного анализа ипотечных ставок и предложений в России, США и Европе.

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

- рассмотрение процентных ставок за 2021 г. и переплату ставки (за год);
- провести сравнительный анализ стран Европы и США с Россией.

Российские займы на недвижимость будут сравниваться с займами США и 3-х стран Европы. В каждой стране для примера будут взяты 3 банка со средней ставкой



переплаты по ипотечному кредитованию. Есть страны, в которых используется плавающая ставка, которая меня от рефинансирования, устанавливаемой регулятором.

В США ипотека отличается от других стран, тем, что в ее банках имеется два варианта целевых займов. Средний уровень фиксированной ставки составляет 2,83%. У любого заемщика есть возможность запросить плавающий уровень процентной платы.

Таблица 1 - Банки США

Банк	Средняя переплата (% годовых)
Wells Fargo Bank	2,78
Citibank	2,94
Bank Of America	2,76

Ипотека в странах Европы в 1 половине 2021г.

Переплата по ипотеке в каждом государстве отличается, поэтому рассмотрим страны с отличающимися ставками, это Германия, Франция и Польша.

В Германии самая выгодная ипотека среди стран Европы, средний уровень переплаты составляет 1,18% годовых.

Таблица 2 - Банки Германии

Банк	Средняя переплата (% годовых)
Deutsche Bank	1,10
НуроVereinsBank	1,00
Postbank	1,45

Вторая страна - Франция, она имеет отдельную программу финансирования первого жилья под 0% годовых. Такая программа нацелена на определенный сегмент граждан. Ипотека доступная всем гражданам имеет среднюю переплату в 2,4% годовых.

Таблица 3 - Банки Франции

Банк	Средняя переплата (% годовых)
Societe Generale	2,70
BNP Paribas	2,01
LCL S.A.	2,49

В Польше, как и в других странах Европы, аналогичные ставки и условия по ипотеке. Средняя переплата составляет 3,38% годовых.

Таблица 4 - Банки Польши

Банк	Средняя переплата (% годовых)
Santander Bank Polska	3,45
PKO Bank Polski	3,72
Bank BNP Paribas	2,96

Опираясь на последние данные 1 половины 2021 г. В России средняя ставка по ипотеке составляет 7,24% годовых.

Таблица 5 - Банки России

Банк	Средняя переплата (% годовых)
Газпромбанк	17,1
Сбербанк	19,9
Банк Санкт-Петербург	20,3

На основе этих данных можно сделать вывод о том в России ипотечные программы далеко не самые выгодные, по сравнению с Европой или США в России займы вдвое больше.

Не нужно забывать, что от условий рынка зависят правила кредитования, а точнее стабильность национальной валюты. В России целевые займы выдаются основной массе в рублях. Падение национальной валюты происходит раз в 15-20 лет, в

США таких проблем с евро и долларами нет. Соответственно, у зарубежных банков, в отличие от Российских, по этому пункту меньше рисков.

На низком уровне находится соотношение долгов по ипотеке к ВВП, из-за этого увеличивается задолженность населения в 2,5 раза, чтобы догнать страны с сопоставимым объемом спроса.

За 2021 год с января по август Российские банки выдали 1,23 миллиона ипотечных кредитов на 3,56 трлн рублей, это превысило, показали по количеству 2020 года на 27,8%, а по объему на 52%. Данные взяты из Центрального банка Российской Федерации.

Взять в учет, что все погашения за 8 месяцев по ипотечной задолженности выросли на 1,73 триллиона рублей, до 11,238 трлн.

Если увеличение в 2,5 раза, то это означает еще 16,857 триллионов рублей ипотечных кредитов на руках у людей, таким образом, общий долг составляет 28 триллионов рублей.

Ипотека и ее развитие направит на огромный спрос на рынке на строительство и на стройматериалы. Спрос на кредит недвижимости не упадет, даже при отмене льготных программ.

Вместе с банками действуют Девелоперы, они компенсируют отмену для части людей государственной программы (снижают цены, делают скидки). Тем самым пытаются вернуться к параметрам, которые были вместе с государственными субсидиями.

Увеличивается спрос на ипотеку для семей с детьми, по государственной программе, выдачи ипотеки постепенно восстанавливаются после упадка запросов.

Задолженность Россиян составляет менее 20% ВВП. Если рассмотреть такие страны как США, то там 70-90%

По оценки Росстата годовой ВВП России оценивается в 106 триллионов рублей. Следу по этим данным чтобы догнать США, Россия должна взять в банке 72 триллиона рублей.

Таким образом, ипотечное кредитование в России можно считать востребованной сферой развития кредитного рынка. Для дальнейшего роста интереса населения к получению ипотеки, необходимо найти способ снижения процентных ставок, для увеличения общедоступности данной услуги. В сравнении с другими странами, оформить договор ипотечного кредитования в РФ проще, однако не всегда выгоднее для заёмщика, учитывая рост инфляции, в связи с которой объективная сумма возврата средств может вырасти. Для предотвращения данного риска, заёмщику должен предлагаться ипотечный кредит в более стабильной иностранной валюте, например, в долларах. Это поможет избежать риска излишней выплаты для должника, а также риска невозврата средств для банка.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021)

Лаврушин О. И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. - 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 448 с.

Лаврушин О. И. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. - Москва: Кнорус, 2020. - 272 с.

Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 30.12.2021).

Государственный реестр бюро кредитных историй: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/ckki/?PrtId=restri/> (дата обращения: 30.12.2021).

**Golovina P.V.**

3rd year student

Novosibirsk State University of Economics and Management  
(Novosibirsk, Russia)

**COMPARATIVE CHARACTERISTICS MORTGAGE  
RATES IN EUROPE, USA & RUSSIA**

***Abstract:** this article examines the indicators of mortgage lending for the 1st half of 2021. A comparative analysis of interest% rates and their overpayment for residential real estate in countries such as Europe, the USA and the Russian Federation on residential mortgage loans for the first quarter of 2021 was carried out. Conducting a comparative analysis of mortgage rates and offers in a number of countries.*

***Keywords:** mortgage lending, mortgage rate, comparative analysis.*

УДК 333.38

**Едренкина А.А.**

Башкирский государственный университет  
(Россия, г. Уфа)

## **АНАЛИЗ И ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены виды возникновения угроз экономической безопасности предприятия и их характер. Проведенный анализ внешних и внутренних угроз выявил предполагаемые угрозы, в связи с этим предложены мероприятия по их предупреждению.

*Ключевые слова:* предприятие, экономическая безопасность, угрозы, локализация угроз, анализ, мероприятия.

Экономическая безопасность предприятия заключается в состоянии защищенности от внутренних и внешних угроз, а также предупреждения их появления. Существуют объект и субъект источников возникновения угроз:

1. Объективные – независящая от решений предприятия.
2. Субъективные – умышленные или неумышленные действия людей или других организаций [1, 7].

По характеру угроз предприятий подразделяются на внутренние и внешние. В основном внутренние угрозы носят реальный характер, а внешние – нарушение функционирования внешних систем.

Как правило, предупреждение и устранение угроз является основной целью экономической безопасностью предприятия [3, 8].

Анализ и оценку внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия проведен на примере АО «ТрансНефть-Урал».

В таблице 1 рассмотрим показатели уровня экономической безопасности в целях выявления угроз предприятия.

Таблица 1 - Результаты расчетов показателей экономической безопасности в АО «Транснефть-Урал»

Составляющие потенциал предприятия	Критерии, используемые в многофакторной модели	Рассчитанные значения		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
Производственный потенциал	П1: Коэффициент износа объектов основных средств	0,13	0,12	0,10
	П2: Коэффициент потери производственных мощностей	0,01	0,4	0,01
	П3: Доля влияния ценового фактора в показателе прироста объема работ	0,39	0,41	0,37
	П4: Отношение минимального критического объема производства (точки безубыточности) к реальному объему производства	0,53	0,62	0,61
Финансовый потенциал	Ф1: Коэффициент затроемкости производства	0,67	0,68	0,83
	Ф2: Коэффициент соотношения краткосрочных заемных и собственных средств	0,17	0,13	0,13
	Ф3: Доля наиболее срочных долгов в структуре заемного капитала	0,005	0,07	0,14

	Ф4: Доля прироста активов вследствие переоценки основных средств в общей величине прироста активов	0,28	0,039	0,028
Инвестиционный потенциал	И1: Отношение объема продаж отчетного периода к предыдущему периоду	1,08	1,04	0,86
	И2: Отношение стоимости ОС на начало года к стоимости ОС на конец года	1,06	0,97	0,95
	И3: Отношение чистой прибыли за вычетом дивидендов, к собственному капиталу	0,06	0,04	0,009
	И4: Отношение количества новой продукции к общему количеству продукции	0,06	0,07	0,08
Социальный потенциал	С1: Коэффициент соотношения прожиточного минимума и реальной заработной платы	0,33	0,38	0,45
	С2: Коэффициент текучести кадров	0,7	0,8	0,9
	С3: Отношение пенсионного возраста к среднему возрасту работников	1,3	1,3	1,3
	С4: Отношение уровня средней заработной платы к уровню производительности труда	3,48	3,69	4,01



Исходя из таблицы 1 можно сделать вывод, что угрозами в производственном потенциале является рост точки безубыточности. В финансовом потенциале угрозами выступают: рост коэффициента затратноёмкости производства с 0,67 до 0,83; рост краткосрочных долгов. Социальный потенциал имеет тенденцию к снижению, что представляет угрозу.

Для устранения выявленных угроз мною предложены следующие мероприятия:

1) Рост кредиторской задолженности, свидетельствуют об ухудшение финансового состояния предприятия. Для этого необходимо средство резервного фонда перенаправить на погашение кредиторской задолженности.

2) Рост краткосрочных кредитов напрямую влияет на уровень экономической безопасности предприятия. Для решения данной проблемы рекомендуется увеличить выручку. Исходя из этого предлагается ввести скидки для оптовых покупателей, тем самым увеличив выручку от реализованной продукции. Также рекомендуется дебиторскую задолженность перенаправить на погашение краткосрочных кредитов.

3) Автоматизация производства, с целью обеспечения бесперебойного производства.

Таким образом предложенные мероприятия положительно повлияют на снижение угроз экономической безопасности предприятия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Боровицкая, М.В. К вопросу об угрозах экономической безопасности предприятия / М.В. Боровицкая // Вестник САМГУПС. – 2017. - №2(36). – С.67-71.
- Володина, Н.Л. Угрозы экономической безопасности предприятия / Н.Л. Володина, И.Н. Панюкова // Экономическая безопасность: правовые, экономические, экологические аспекты. – 2018. –С.29-32.
- Ижотова, А.В. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия и мероприятия по их нейтрализации / А.В. Ижотова // Скиф, вопросы студенческой жизни. – 2019. - №5-2(33). – С.34-37.

---

Куриев, А.М. Угрозы экономической безопасности современных предприятий / А.М. Куриев // Молодежь и системная модернизация страны. – 2017. – С.272-274.

Ольшанская, Н.В. Угрозы экономической безопасности предприятия / Н.В. Ольшанская // Современные научные исследования и разработки. – 2016. - №6(6). – С.411-413.

Рахматуллин Ю.Я., Голиков М.Е. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности // Эпоха науки. 2021. № 27. С. 77-79.

Рахматуллин Ю.Я., Беляева А.В. Роль финансовой устойчивости в обеспечении экономической безопасности предприятия // Эпоха науки. 2020. № 24. С. 253-255.

Рахматуллин Ю.Я., Галеев Д.Р. Анализ запаса финансовой прочности // Эпоха науки. 2020. № 23. С. 129-131.

**Edrenkina A.A.**

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

**ANALYSIS & JUSTIFICATION  
OF MEASURES TO PREVENT THREATS  
TO ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISE**

***Abstract:** the article considers the types of threats to the economic security of the enterprise and their nature. The analysis of external and internal threats revealed the alleged threats, in this regard, measures to prevent them are proposed.*

***Keywords:** enterprise, economic security, threats, localization of threats, analysis, events.*

УДК 336.5

**Карнаух Ю.С.**

студент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»  
(г. Москва, Россия)

## **БАНКИ РАЗВИТИЯ КАК ИНСТИТУТЫ «ЗЕЛЕНОГО» ФИНАНСИРОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье дается оценка банкам развития как институтам «зеленого» финансирования.

*Ключевые слова:* банк развития, коронавирус, зеленая экономика.

В последние десятилетия проблема улучшения экологии и переход на экономическое развитие, не противопоставляющее себя первому является проблемой для различных научных исследований. В последние пять лет стало актуальным понятие «Третья Индустриальная Революция» - концепция, которая была предложена современными учёными-экономистами для обозначения перехода на новый этап построения инновационной экономики, основанной на распространении информационных технологий (информационной революции) и увеличенном использовании возобновляемых источников энергии. Институты развития всего мира осуществляют поддержку при переходе на такую новую экономику и Третью Индустриальную Революцию. Одной из функций институтов развития является содействие переходу на новую экономику. Институты развития всего мира объединяются для достижения глобальных целей по экологии и достижения перехода к зеленой экономике и решения других актуальных задач современности.

Международный клуб финансирования развития (IDFC) организация, созданная в 2011 году, является ведущей группой из 26 национальных и региональных банков развития со всего мира, большинство из которых активно работают на развивающихся рынках. IDFC является крупнейшим поставщиком государственного финансирования в области развития и климата в мире, с совокупными активами в размере 4 триллионов долларов США и годовыми обязательствами свыше 600 миллиардов долларов США, включая финансирование в области климата на сумму 150 миллиардов долларов США. Парижское соглашение — соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующее меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с 2020 года. Целью соглашения (согласно статье 2) является «активизировать осуществление» Рамочной конвенции ООН по изменению климата, в частности, удержать рост глобальной средней температуры «намного ниже» 2 °С и «приложить усилия» для ограничения роста температуры величиной 1,5 °С. Участники соглашения объявили, что пик эмиссии CO<sub>2</sub> должен быть достигнут «настолько скоро, насколько это окажется возможным».

В 2019 году наблюдался значительный рост зеленого финансирования. Финансирование по всем категориям проектов увеличено, в частности, для смягчения и адаптации проектов бизнеса. По сравнению с 2018 годом большинство учредителей IDFC отметили роль этой организации по финансированию обязательств в области зеленого финансирования, девять из 26 членов сообщили об увеличении на 10% или выше уровня 2018 г. Шесть участников имеют удвоили свои обязательства с 2015 года

Чтобы поддержать членов организации в их усилиях по интегрированию действий, направленных на противодействие изменению климата и согласованию своих подходов к решению потребности финансирования связанных с экологией проектов, организация IDFC создало «Климатический центр IDFC». Среди целей Климатического фонда (IDCF)

«институционализация» и оптимизация совместной работы, направленной на изменение климата. Члены IDFC создают и развивают проекты по смягчению ограничений и адаптации бизнеса в рамках национальной экономики и совместно разрабатывают новые и совместные возможности для бизнеса в этом направлении ради экологических проектов. Для достижения этих целей Фонд будет предоставлять ресурсы и услуги членам IDFC для облегчения сотрудничества между ними, ради доступа к проектам подготовки и финансирования. В декабре 2018 года IDFC опубликовала документ с изложением позиции Парижского соглашения, подтвердившее уникальную роль IDFC в участии реализации Парижского соглашения и согласование финансовых потоков.

Это также содействует процессу внутренней трансформации институтов, которые могут опираться на существующие принципы или практики.

В 2019 году организация IDFC выделила 197 миллиардов долларов для зеленого финансирования, составляющее 25% от общего объема новых обязательств. Отчеты, сделанные проверяющими организациями, в значительной степени зафиксировали отскок от исторического минимума на 134 миллиарда долларов. В 2018 году 22 члена из 26 (85%) участвовали в программах по зеленому финансированию в рамках программы банка GFM, что является наивысшем уровнем участия на сегодняшний день, и что является важной вехой для распределения зеленых финансов. Многие участники IDFC увеличили обязательства по зеленому финансированию, работая с 10 организациями, сообщающих о своих крупнейших ежегодных обязательствах. На сегодняшний день в 2019 г. также улучшилось качество данных, с большим количеством участников, отчитывающихся на уровне проекта и предоставляющих более подробную информацию по адаптации проектов. На климатическое финансирование приходится 95% от общего объема зеленых финансов (187 миллиардов долларов), большая часть из которых будет направлена на смягчение по (163,5 млрд долларов США) с последующей адаптацией (19 долларов США).

Финансирование адаптации бизнеса под новые реалии увеличилось, предусмотрен план на три года подряд, достигнув более трех раз уровень обязательств, взятых на себя в 2015 г. Уменьшенный рост финансирования адаптации для бизнеса отражает рост осознания необходимости бороться с климатическими рисками и повышенное внимание к отслеживанию адаптационной деятельности. Из-за проблем, связанных с пандемией, ухудшилась ситуация, связанная с экологией подобное можно совместными усилиями. Клуб IDFC признает важность командной работы для решения глобальных проблем экологии потому что этот вызов характерен не только для одной страны, но в целом имеет характер трансграничности. Клуб приступил к унификации и единообразию, потому что институты развития готовы сочетать различные подходы и финансовые инструменты для реализации глобальных целей (это может быть единство подходов в предоставлении государственных субсидий, например, государственная льготная поддержка экспорта развитых стран ОЭСР (Консенсус ОЭСР, Экваториальные принципы), это может быть единообразие в формах и порядке выпуска зеленых облигаций и организации синдикатов. Это может быть единство в подходах экспертизы проектов с зеленым финансированием, так, например, особую важность играет рейтингование зеленых проектов и критерии такого ранжирования.

Потому что от таких рейтингов зависит и стоимость финансирования, и возможность получения льгот и субсидий по такому финансированию и также возможность упрощенного привлечения ресурсов для финансирования и развития зеленой экономики. Для этого российским институтам развития необходимо приспособить под международные стандарты свои внутренние процедуры и регламенты в части финансирования зелени и проектов, связанных с ESG.

Проблема привлечения инвестиций в российскую экономику была всегда актуальной для развития отечественной экономики. Особенно обсуждаемой проблема становится в период изменения инвестиционного климата.

Тенденции, наблюдаемые в 2019 году, укрепляют позиции IDFC.

Меры по увеличению количества и качества зеленого финансирования и знаменует собой многообещающий первый шаг

Существует обязательство предоставить более 1 доллара триллионов климатического финансирования к 2025 г. Однако в этом году вспышка COVID-19 представляет собой беспрецедентный вызов для финансового сообщества в плане развития и соблюдение парижских климатических обязательств и обеспечение устойчивого восстановления от последствий болезни. Хотя влияние пандемии потоков финансирования борьбы с изменением климата еще предстоит увидеть.

После COVID-19 членам IDFC потребуется:

- укреплять сотрудничество по нескольким направлениям
- интеграция климатических соображений для устойчивого роста и
- возможности восстановления, сохраняя при этом импульс на
- быстрое увеличение масштабов климатического финансирования.

Партнерство с IDFC будет играть ключевую роль при поддержке членов в этом направлении, рычаг- соответствие Парижскому соглашению и устойчивому развитию. Преодоление этого беспрецедентного кризиса и восстановление устойчивого роста будет требовать коллективных действий среди государственных и частных институтов, среди которых институты финансирования развития, будут играть каталитическую роль. Государственные банки развития могут также способствовать эффективному сотрудничеству и диалогу между участниками рынка, правительства и регулирующие органы для продвижения углеродной нейтральности и инклюзивного роста.

В совокупности члены IDFC обладают преобразующим потенциалом для улучшения климата и обеспечению инклюзивного роста в период беспрецедентного кризиса в партнерстве с другими развитыми финансовыми институтами.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Международный клуб финансирования развития (IDFC) <https://www.idfc.org/>  
Парижское соглашение  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Парижское\\_соглашение\\_\(2015\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Парижское_соглашение_(2015))  
IDFC.2019а. Вклад IDFC в Саммит по климатическим действиям 2019 года  
Доступен по адресу: [https://www.idfc.org/  
wp-контент/загрузки/2019/09/ официальное -idfc-коммюнике-vdef21-09-2019-  
22h50-cet.pdf](https://www.idfc.org/wp-контент/загрузки/2019/09/официальное_idfc-коммюнике-vdef21-09-2019-22h50-cet.pdf)  
Организация Объединённых Наций <https://www.un.org/ru/>  
«Другого ответа на изменение климата человечество пока не придумало»  
[https://www.kommersant.ru/doc/5038967?from=glavnoe\\_3](https://www.kommersant.ru/doc/5038967?from=glavnoe_3)  
Развитие программ декарбонизации в России: от теории к практике  
[https://www.presscentr.rbc.ru/tpost/s54me64xm1-razvitie-programm-dekarbonizatsii-  
v-ross](https://www.presscentr.rbc.ru/tpost/s54me64xm1-razvitie-programm-dekarbonizatsii-v-ross)

**Karnaugh Yu.S.**

student

Financial University under Government of Russian Federation"

(Moscow, Russia)

## DEVELOPMENT BANKS AS INSTITUTIONS OF "GREEN" FINANCING

*Abstract:* the article assesses development banks as institutions of "green" financing.

*Keywords:* development bank, coronavirus, green economy.



УДК 336.71

**Кариова Е.О.**

студентка 3 курса напр. «Банковское дело»,  
Новосибирский государственный университет экономики и управления  
(г. Новосибирск, Россия)

## **КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА НА РЫНКЕ АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается история российского рынка автокредитования. Проведен анализ современного состояния рынка автокредитования в России за 1-ю половину 2021г. Рассмотрена конкурентная среда на российском рынке автокредитования.

*Ключевые слова:* рынок автокредитования, конкурентная среда, история развития автокредитования.

Точкой отсчета российского авто кредитования считают 1992 год в период, когда восстанавливались и налаживались отношения на рынке услуг. Этот этап в развитии автокредитования в России называется начальным, он продлился до 1998 года.

В начальный период формирования российского автокредитования начался кризис, и банковская система России формировалась с нуля. Условия по автокредитованию были невыгодные, а сама выдача автокредита была ограничена и заемщиками выступали организации. Однако, даже в таких условиях, желающий приобрести автомобиль в кредит было достаточно много.

Второй этап развития автокредитования пришелся на период с 1998 по 2002 год. В этот период экономика России восстанавливалась от кризиса, а банковская система, опираясь на зарубежный опыт, внедряла новые схемы в работе.

Количество банков, предоставляющих услугу автокредитования, было ограничено, а процентная ставка оставалась высокой, за выдачу кредита, банк списывал комиссию.

Третий этап развития автокредитования в России начался в 2003 году и продолжается в настоящее время. Этот этап характеризуется тем, что количество банков, которые предоставляли услугу автокредитования, значительно увеличилось. На данном этапе началась активная борьба за клиентов, банки снижали процентные ставки, предлагали различные программы по автокредитованию и ушли в сегмент отечественных автомобилей.

Первые покупки автомобилей в кредит в России были совершены не более пятнадцати лет назад. Стремясь привлечь потребителей, банки начинают предлагать разнообразные кредитные программы. Проценты за пользование кредитом подошли к своему минимальному порогу - ставке рефинансирования. Для расширения круга потенциальных заемщиков банки увеличивают срок кредитования до 5-7 лет, минимизируют количество документов, требуемых для оформления кредитов (паспорт и водительское удостоверение), предлагают «экспресс»- оформление, когда срок рассмотрения заявки не превышает 30 минут. Все шире предлагаются такие варианты кредитов, как «кредит с обратным выкупом» и «кредит на автомобиль с пробегом» и ряд других.

Конкуренция на двух крупнейших российских рынках (Москва и Санкт-Петербург) стала очень высокой, и дальнейшее развитие идет в основном за счет развития крупных сетевых игроков и «нишевых» проектов. Развитие региональных программ столичными банками приводит к дополнительной конкуренции на местном уровне. Тем не менее, по некоторым данным потребность в кредитах в российских регионах сейчас удовлетворяется пока еще не в полном объеме.

В настоящее время российские банки продолжают существовать в жесткой конкурентности на рынке автокредитования. Ажиотажный спрос на автомобили со стороны населения привел к тому, что российские банки вынуждены предоставлять выгодные условия, развивать программы автокредитования, чтобы сохранять свою конкурентоспособность.

Автокредитование становится более востребованным наряду с другими банковскими продуктами, это обуславливается тем, что автомобиль, как средство

передвижения для современного человека просто необходимо, но, как известно, даже поддержанный автомобиль стоит немалую сумму денег, следовательно, все больше людей обращаются в банк за данной услугой.

По данным аналитического агентства «АВТОСТАТ» в сентябре 2021 года на покупку автомобилей россияне потратили более 260 млрд рублей, при этом больше половины автомобилей были приобретены в кредит.

Увеличение потребности людей в автокредитовании можно объяснить тем, что кредит на машину - возможность стать владельцем автомобиля без необходимости копить.

Предложения по автокредитованию развиваются, становятся все более гибкими и доступными.

Многие банки, в условиях жесткой конкуренции на рынке автокредитования, предлагают клиенту просто подать заявку на сайте банка и получить деньги, предоставляют возможность получения кредита на автомобиль без внесения первоначального взноса, а некоторые банки даже исключают необходимость в оформлении КАСКО.

Другими словами, автокредит помогает людям, которые хотят купить автомобиль, но не имеют для этого средств здесь и сейчас. Поэтому автокредитование — это отличный шанс стать собственником машины за короткий срок.

А банки в свою очередь пытаются предложить потенциальным клиентам выгодные условия: низкую процентную ставку, увеличить срок кредита, исключить обязательное страхование и первоначальный взнос, а также упростить пакет документов, необходимый для оформления автокредита

Из вышесказанного можно сделать вывод, что такой кредитный продукт, как автокредитование, всего за двадцать лет своего развития начинает занимать весомую долю отечественного рынка потребительского кредитования. У клиента появилась возможность выбрать банк, предоставляющий услугу автокредитования по тем условиям, которые будут выгодными конкретно для него.

В условиях жесткой конкуренции на рынке автокредитования между банками происходит борьба за клиента, тем самым банки вынуждены развивать программы по автокредитованию, предоставлять выгодные условия и делать данную услугу более доступной для клиента для того, чтобы сохранить свою конкурентоспособность.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Федеральный Закон «О потребительском кредите (займе)» от 21.12.2013 №353-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.12.2021).
- Лаврушин О. И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О. И. Лаврушина. - 15-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 448 с.
- Лаврушин О. И. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. - Москва: Кнорус, 2020. - 272 с.
- Мазурин В. В. Автокредитование как перспективное направление потребительского кредитования в современных условиях в РФ / В. В. Мазурин // Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Теоретико-методологические и прикладные аспекты социальных институтов права, экономики, управления и образования». - М.: Перо, 2016. - С. 11-23.
- Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> 30.11.2021).

**Kariova E.O.**

3rd year student

Novosibirsk State University of Economics and Management  
(Novosibirsk, Russia)

**COMPETITIVE ENVIRONMENT  
IN THE MARKET CAR LOANS IN RUSSIA**

***Abstract:** this article examines the history of the Russian car loan market. The analysis of the current state of the car loan market in Russia for the 1st half of 2021 is carried out. The competitive environment in the Russian car loan market is considered.*

***Keywords:** car loan market, competitive environment, history of car loan development.*

УДК 338.33

**Коробова Е.В.**

Башкирский государственный университет  
(Россия, г. Уфа)

**ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА  
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)**

***Аннотация:** в статье рассмотрено влияние финансовой безопасности региона на экономическую безопасность страны. Рассмотрены финансовое положение населения Республики Башкортостан, а также структура и динамика валового национального продукта региона. Проведен анализ финансовой безопасности населения региона и выявлены угрозы, а также предложены мероприятия по их нейтрализации.*

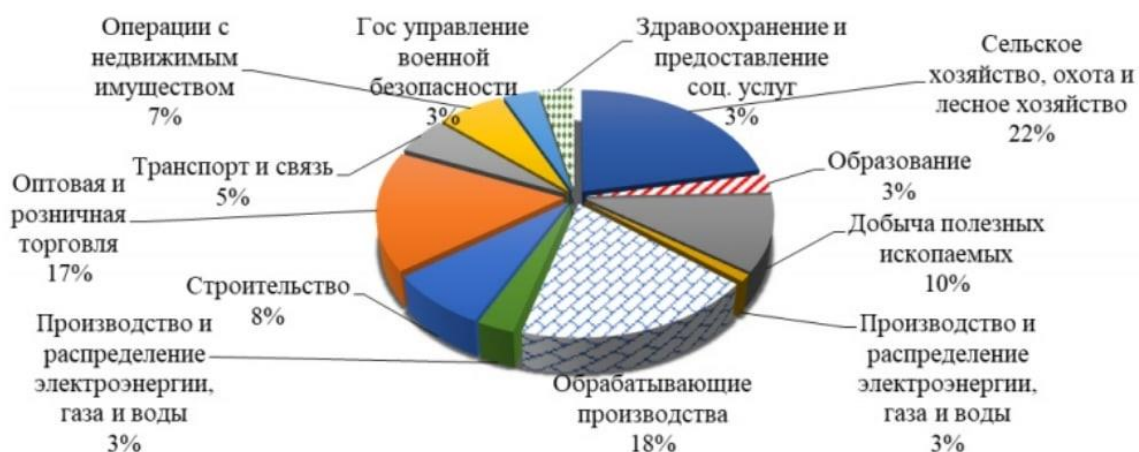
***Ключевые слова:** финансовая безопасность региона, экономическая безопасность, население региона, угрозы, безопасность.*

Состояние и устойчивость системы любого региона страны определяет его стабильность уровень финансовой и экономической безопасности. В настоящее время вопросы обеспечения экономической безопасности региона является одним из ключевых в дальнейшем развитии региона.

Экономическая безопасность региона рассматривается как совокупность факторов и условий, влияющих на стабильность и прогресс экономики не только региона, но и страны в целом. Стоит отметить что благодаря достаточному уровню экономической безопасности субъектов Российской Федерации возможно достичь осуществление национальных интересов страны, которые благоприятно влияют на динамику множества показателей характеризующих социально-экономическую сферу.

Поскольку финансовая безопасность региона дает возможность и способность экономике региона улучшать уровень и качество жизни населения обеспечивать стабильность нейтрализовать внешние и внутренние угрозы рассмотрим социально-экономическое положение Республики Башкортостан в настоящее время.

Одним из первых показателей финансовой безопасности населения региона является валовый региональный продукт. Прежде всего валовый национальный продукт – это показатель конечных товаров и услуг, произведённых в конкретном субъекте страны. [2] Структура валового регионального продукт в Республики Башкортостан за 2020 г. представлена на рисунке 1.



**Рис. 1.** Структура валового регионального продукта Республик Башкортостан по видам экономической деятельности в 2020 году [3]

Структура валового регионального продукта на протяжении последних лет достаточно стабильна. Традиционно наибольший удельный вес занимает сельское и лесное хозяйство (22%), обрабатывающая промышленность (18%), оптовая и розничная торговля (17%). Наименьший удельный вес занимают – производство и распределение электроэнергии, газа и воды (3%), образование (3%), здравоохранение и предоставление социальных услуг (3%), государственное управление военной безопасности (3%).

Динамику объёма валового регионального продукта Республики Башкортостан рассмотрим в таблице 1.

**Таблица 1** – Динамика объёма валового регионального продукта на душу населения по Республике Башкортостан, тыс.руб. [3]

Показатель	Годы			Темпы роста, %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Валовой региональный продукт на душу населения	400,8	443,0	446,6	110,5	100,8	111,4

На основании таблицы 1 можно сделать вывод о росте ВРП на душу населения в период с 2018 - 2020 гг. Однако темп роста за 2019 г. имеет тенденцию снижению, хотя заметен рост ВРП.

В связи с этим рассмотрим финансовую безопасность по уровню жизни населения Республики Башкортостан в таблице 2.

**Таблица 2-** Динамика основных индикаторов финансовой безопасности населения по Республике Башкортостан [3]

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Денежные доходы населения, млрд. руб.	476,1	488,2	494,4
Темп роста доходов населения, %	102,9	102,5	101,2
Денежные доходы на душу населения, тыс.руб.	308,4	315,3	318,6
Среднемесячная заработная плата, руб.	22922,3	24298,7	26872,9
Среднемесячная зарплата в бюджетной сфере, руб.	20325,5	22806,5	24373,2
Средний размер назначенных месячных пенсий, руб.	10455,9	11638,7	12314,7
Темп роста потребительских расходов, %	103,4	103,7	103,6
Доля население, проживающего за чертой бедности, %	7,5	7,6	8,8



Анализируя данные таблицы 2, стоит отметить, что денежные доходы населения за предоставленный период увеличились, хотя темп роста снижается. В первую очередь это связано с дестабилизирующих факторов в экономики страны в целом. Однако темп роста потребительских расходов имеет тенденцию роста с 103,4 до 103,6, так же основная часть расходов – покупка товаров и оплата услуг. Расходы на пророст финансовых активов составляют в 2018 г. – 17,2%, а в 2020 г. – 19,8%, что говорит о наличии у населения дополнительных средств для накопления. В настоящее время это немаловажный фактор, так как в мире пандемия и многие предприятия закрыли своё производства, тем самым многие остались без работы, а с накоплениями они смогут прожить некоторое время.

В целом рассмотренные показатели имеют линейную тенденцию роста в период с 2018 г. – 2020 г. и демонстрируют рост показателей, что позволяет говорить об отсутствии угроз безопасности финансовой системы Республики Башкортостан, а значит и о высоком уровне финансовой безопасности населения региона.

Для предотвращения появления финансовой безопасности населения региона в целом целесообразно:

- проводить сбор информации для оценки критических ситуаций по основным сферам развития финансовой среды региона;
- с помощью метода сравнения показателей оценивать уровень финансовой безопасности региона, а также методом экспертной оценки;
- вовремя выявлять потенциальные угрозы и причины этих угроз экономической и финансовой безопасности;

Таким образом, проведя анализ основных параметров финансовой безопасности Республики Башкортостан, а также мероприятий, осуществляемых в регионе, были предложены направления совершенствования финансовой безопасности Республики Башкортостан.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Агадуллина, Р.Р. Оценка экономической безопасности Республики Башкортостан // Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. – 2019. – С.15-22.

Новикова И. В., Красников Н. И. Индикаторы экономической безопасности региона [Текст] // Вестн. Том. гос. ун-та. - 2010. - № 330. С.132-138.

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики Республики Башкортостан <http://bashstat.gks.ru/>

**Korobova E.V.**

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

### **ASSESSMENT OF FINANCIAL SECURITY OF POPULATION AS MAIN COMPONENT OF ECONOMIC SECURITY OF REGION (ON EXAMPLE OF REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)**

***Abstract:** the article examines the impact of the financial security of the region on the economic security of the country. The financial situation of the population of the Republic of Bashkortostan, as well as the structure and dynamics of the gross national product of the region are considered. An analysis of the financial security of the population of the region was carried out and threats were identified, as well as measures to neutralize them were proposed.*

***Keywords:** financial security of the region, economic security, population of the region, threats, security.*

УДК 33

**Толстова О.А.**

магистрант

Российский государственный социальный университет

(Россия, г. Москва)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ  
ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* в рассматриваемой статье проведен краткий сравнительный анализ альтернативных методик анализа финансовых результатов. Предложенные методические подходы взяты у различных отечественных специалистов, занимающихся проблемами оценки и анализа финансового состояния предприятий и организаций.

*Ключевые слова:* анализ прибыли, директ-костинг, рентабельность, факторный анализ прибыли, финансовый результат, хозяйственная деятельность.

В настоящее время возрос интерес к объективному анализу и оценке финансовых результатов, как важнейшего критерия качества и результативности хозяйственной деятельности предприятия. Объективный и рациональный анализ финансового результата, будь то прибыль или убыток, дает понимание того, насколько эффективно и прибыльно бизнес-предприятие, насколько целесообразно продолжать хозяйственную деятельность и пр.

Таким образом, полноценное рассмотрение и анализ показателей прибыли (убытка) очень важно, как для собственников, так и для менеджеров предприятия, поскольку именно рост финансовых результатов расширяет финансовый, инвестиционный и производственный потенциал фирмы.

Разнообразие подходов и методик анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов вызывает необходимость их

углубленного рассмотрения и сравнительного анализа, с целью упорядочения и выявления их достоинств и недостатков [1].

Представленные методики различных специалистов отражают их научно-методический взгляд на проблему адекватного и рационального анализа финансовых результатов, имея под собой определенную методологическую основу.

Рассмотрим несколько популярных методик, используемых специалистами в данной сфере, специализирующихся на финансовом анализе хозяйственной деятельности предприятия.

Некоторые авторы (Чеглакова С.Г.) предлагает следующий порядок анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. Прежде всего, автором строится аналитическая таблица, используемая в дальнейшем для оценки и анализа уровня прибыли и динамики ее показателей. В качестве ее информационной базы выступают данные Отчета о финансовых результатах исследуемой организации. Далее, по итогам анализа числовых данных аналитической таблицы, автором формулируются соответствующие выводы [2].

В итоге, с использованием либо графического, либо математического методов, проводится анализ прибыли от изменения объема производства исследуемого предприятия. Оба метода применимы на практике, причем, применение математического метода позволяет обеспечить более точный и достоверный результат. Если же говорить о графическом методе, то он более нагляден, поскольку реально представляет зависимость показателей объема производства, затрат, цен и прибыли.

Факторный анализ прибыли дает возможность реально оценить влияние разных детерминирующих факторов на динамику финансового результата, а значит, в последующем, более рационально организовать финансово-хозяйственную деятельность, задействуя соответствующие резервы повышения эффективности производства и сбыта.

Итоговым этапом в рассматриваемой методике является анализ рентабельности, с помощью которого оценивается эффективность и окупаемость финансово-хозяйственной деятельности компании, с учетом параметров рыночного спроса и конкурентоспособности продукции (услуг, работ). Информационной базой в данном случае выступают такие бухгалтерские формы, как «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах», также могут использоваться данные бухгалтерских учетных регистров.

Среди основных плюсов рассмотренной методики Чеглаковой С.Г. является подробное описание источников информации, необходимых для каждого этапа исследования, а также динамический анализ «Отчета о финансовых результатах» [2].

Среди недостатков модели можно отметить ее слабую адаптацию к ситуации с наличием инфляции, а также ограниченном рассмотрении показателей рентабельности. Также, в рамках методики не в полной мере осуществляется процесс расчета требуемых финансовых коэффициентов. В случае перехода предприятия на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), данная методика все же может быть применима.

Известный специалист в сфере методики проведения финансового анализа Г.В. Савицкая предлагает несколько иной порядок анализа финансовой деятельности предприятия и ее результативности.

На первом этапе анализу подвергается состав и динамика прибыли, при этом дается ее весьма развернутая классификация в том числе:

- по видам деятельности (основная, финансовая, инвестиционная деятельность);
- по элементному составу прибыли (брутто-прибыль, чистая прибыль и пр.);
- по экономическому содержанию показателя прибыли (экономическая, балансовая, бухгалтерская);

- по характеру налогообложения финансового результата (облагаемая и необлагаемая налогами прибыль);
- по характеру использования (нераспределенная и потребляемая прибыль);
- в зависимости от иных факторов и условий [3].

В целом, указанная классификация Г.В. Савицкой дает понять отличие множества видов прибыли, возникающих в различных хозяйственных ситуациях, правильно выбрать и рассчитать нужный вариант финансового результата.

Далее по рассматриваемой методике проводится факторный анализ прибыли от продаж, в разрезе, как всего ассортимента предприятия, так и по отдельным номенклатурным позициям. Важно отметить, что основными детерминирующими факторами, воздействующими на показатель финансового результата, в данном случае являются следующие: объем продаж (реализации), структура товарной продукции, себестоимость и реализационная цена продукции [3].

Далее проводится анализ доходов и расходов финансового характера, а также определяется состав, структура, динамика и влияние различных факторов на них.

Следующим этапом рассматриваемой методики является проведение анализа различных показателей рентабельности предприятия (рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность активов, собственного капитала и пр.). Далее проводится факторная оценка исчисленных показателей рентабельности (доходности) как в целом по предприятию, так и по отдельным видам выпускаемой продукции.

К основным плюсам данной методики можно отнести детальное рассмотрение отдельных этапов анализа прибыли, а также весьма подробный анализ показателей рентабельности, четкий порядок их расчета. Несомненным

преимуществом методики является возможность сравнения с предыдущими временными периодами и конкурирующими предприятиями.

Основным недостатком методики выступает необходимость расчета множества аналитических показателей, что может быть решено с помощью применения средств вычислительной техники.

Рассмотрим еще одну методику анализа финансовых результатов, предлагаемую таким авторами, как: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина и И. И. Мазурова. Они предлагают следующий порядок анализа [4]:

Прежде всего, они формируют требуемый перечень показателей прибыли: валовую прибыль, прибыль от продаж, бухгалтерскую (до налогообложения) прибыль и наконец, чистую прибыль.

Далее проводится факторный анализ отдельных видов прибыли, в том числе бухгалтерской прибыли, чистой прибыли, прибыли от продаж.

Так, например, прибыль от продаж может быть проанализирована по двум методикам:

- во-первых, путем экспресс-анализа прибыли от продаж по различным факторам;

- во-вторых, путем применения прямых расчетов влияния таких факторов, как: объем реализации, себестоимость и цена единицы продукции по отдельным номенклатурным позициям ассортимента.

Авторы делают акцент на том, что предпочтительным выступает второй подход, так как он позволяет принимать рациональные управленческие решения по отдельным ассортиментным позициям касаясь объема реализации, себестоимости и конечной цены продукции.

Экспресс-анализ полезен, когда нужно быстро провести сравнительный анализ прибыли путем сравнения финансовой (бухгалтерской) отчетности своей и конкурирующей организации [4].

Далее следует сегментарный анализ показателей прибыли от реализации и рентабельности продаж Следующим этапом является анализ инфляционного

влияния на прибыль от продаж, а также проводится углубленный анализ рентабельности и факторный анализ прибыли от продаж методом отклонения фактических показателей прибыли и влияющих факторов от нормативных.

Среди преимуществ представленной методики можно отметить наличие двух методических подходов к анализу прибыли факторным методом: детализированный и экспресс-анализ. Действительно, применение различных альтернативных методик анализа прибыли от продаж дает более объективную оценку реального положения дел в компании.

Основным минусом методики является повышенная трудоемкость вычисления и аналитической работы с множеством расчетных показателей.

Еще одна методика анализа финансовых результатов предлагается С.М. Пястоловым, который предлагает такой порядок его проведения [5]:

Вначале С.М. Пястолов определяет показатели, которые характеризуют финансовые результаты предприятия: выручка от реализации, валовая прибыль, балансовая, чистая прибыль.

Далее проводятся как горизонтальный, так и вертикальный анализ прибыли, рассчитываются соответствующие показатели рентабельности, значения коэффициентов финансового и операционного рычагов. Это дает возможность точно определить влияние заемных средств и структуры затрат на финансовые результаты деятельности предприятия [5].

Наконец, определяется ряд факторов (внешних и внутренних), оказывающих влияние на оборачиваемость текущих активов.

Основным достоинством методики, предлагаемой С.М. Пястоловым, является подробное изучение информационной базы анализа финансовых результатов – финансовой (бухгалтерской) отчетности.

В качестве минуса представленной методики можно отметить ее обобщенный, размытый характер, а также недостаточно неглубокий характер проведения аналитических процедур.



Подводя итог рассмотрению различных методических подходов к анализу финансовых результатов, отметим, что каждый из авторов заслуживает внимания, поскольку методики хотя и схожи по своей структуре, но являются по сути, оригинальными.

В то же время, для получения объективного результата, на наш взгляд, стоит использовать несколько методик, проводя сравнительный анализ полученных результатов.

Это позволит получить более качественный результат, что дает руководству предприятия принимать более обоснованные решения относительно использования резервов прибыли и планирования своей финансово-хозяйственной деятельности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Лелькова, Т. Э. Методики анализа финансовых результатов / Т. Э. Лелькова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 11 (145). — С. 231-234. — URL: <https://moluch.ru/archive/145/40727/> (дата обращения: 13.01.2022).
- Чеглакова С. Г., Косткина Л. В. Комплексный экономический анализ (методика факторного анализа финансовых результатов деятельности организации): Методические указания. — Рязань: РГРТУ, 2011. — 24 с.
- Савицкая Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г. В. Савицкая. — 11-е изд., испр. и доп. — М.: Инфра-М, 2020. — 587 с.
- Комплексный экономический анализ предприятия / Под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 548 с.
- Пястолов С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / С. М. Пястолов. — 13-е изд., стер. — М.: Академия, 2015. — 377 с.

**Tolstova O.A.**

undergraduate student

Russian State Social University

(Russia, Moscow)

## **METHODOLOGICAL APPROACHES TO ANALYSIS OF FINANCIAL RESULTS OF ENTERPRISE**

***Abstract:** in this article, a brief comparative analysis of alternative methods for analyzing financial results is carried out. The proposed methodological approaches are taken from various domestic specialists dealing with the problems of assessing and analyzing the financial condition of enterprises and organizations.*

***Keywords:** profit analysis, direct costing, profitability, factor analysis of profit, financial result, economic activity.*

УДК 33

**Толстова О.А.**

магистрант

Российский государственный социальный университет

(Россия, г. Москва)

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА  
ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* данная статья посвящена рассмотрению содержательных аспектов бухгалтерского учета и анализа финансовых результатов деятельности организации.

*Ключевые слова:* анализ финансовых результатов, доходы, расходы, бухгалтерский учет, прибыль, убыток, финансово-хозяйственная деятельность, финансовый результат.

Актуальность темы исследования заключается в том, что в современных условиях деятельность каждого отдельного субъекта хозяйствования является предметом внимания большого круга участников рыночных отношений, заинтересованных в результатах их функционирования. А показатели финансово - хозяйственной деятельности анализируемой организации за прошедшие годы могут быть хорошим индикатором перспектив её стратегического развития на будущие периоды. Немаловажную роль в этом процессе играет рациональный и объективный учет и анализ финансовых результатов, позволяющий получить достоверную картину о текущем финансовом состоянии предприятия и результатах его финансово-хозяйственной деятельности.

В ходе производственной и финансово - хозяйственной деятельности финансовые результаты организации формируются на завершающем этапе и представляет собой итог деятельности всей организации как системы. Рост

данных результатов создаёт финансовую основу для осуществления расширенного воспроизводства товаров, продукции и услуг.

Динамично изменяющиеся рыночные отношения требуют от сельскохозяйственных организаций изменения функциональной направленности бухгалтерского учёта, превращения его из преимущественно фиксирующего инструмента в инструмент постоянного мониторинга и анализа.

Особую актуальность в современных условиях приобретают вопросы формирования в бухгалтерском учёте и отражения в отчётности таких показателей финансового результата, которые могли бы полностью удовлетворить интересы заинтересованных пользователей в данной информации, как прошлого, так и будущих периодов.

Финансовый результат - это показатель хозяйственной деятельности предприятия, увеличением или снижением объема прибыли (убытка) за определенный промежуток времени. Являясь, сложной экономической категорией он объединяет в себя такие понятия как прибыль и убытки, доходы и расходы, движение денежных средств и др. [1, с. 17].

Прибыль выступает основным внутренним источником формирования финансовых ресурсов организации, обеспечивающих нормальное его функционирование в условиях цивилизованной экономики. Способность извлечения прибыли в процессе осуществления хозяйственной деятельности обеспечивает организацию собственными источниками финансирования, снижает необходимость привлечения финансовых средств из внешних источников, свидетельствует о высоком уровне самофинансирования деятельности и финансовой независимости. В хозяйственной деятельности субъектов возникает множество вопросов по формированию прибыли, определению источников прибыли, изысканию резервов её роста, по направлениям использования, которые ведут к необходимости управления прибылью, созданию менеджмента организации, целью которого является

развитие организации, наращивание имущественного потенциала и собственного капитала.

Управление прибылью нуждается в глубоком изучении её категорий и понятий в историческом аспекте, концептуальных направлений развития в современных условиях экономических реформ, проводимых в России.

Под бухгалтерской прибылью понимают прибыль, исчисленную в соответствии с действующими правилами бухгалтерского учёта и указываемая в Отчёте о финансовых результатах как разница между доходами и расходами, признаваемыми в отчётном периоде деятельности организации. Экономическая прибыль определяется через концепции сохранения имеющегося капитала и эффективного его наращивания в данном периоде [2, с. 107]. Согласно первой – финансовый результат (прибыль) есть прирост в отчётном периоде собственного капитала (средств, вложенных собственниками) организации и является результатом улучшения её благосостояния, т.е. динамики актива и пассива. Вторая – определяет прибыль как разницу между доходами и расходами организации, как оценка эффективности сельскохозяйственной деятельности организации и её руководства.

В условиях рыночной экономики прибыль отдельно взятой организации является важнейшим оценочным показателем деятельности организации в области предпринимательства и бизнеса. В теории существует несколько подходов к определению прибыли организации и чёткое разграничение понятий бухгалтерской и экономической прибыли. Экономическая прибыль, как правило определяется как степень улучшения благосостояния хозяйствующего субъекта за данный период времени. В МСФО показано, что определение прибыли затрагивает одновременно доход и выручку (прирост). Принципы подготовки и составления финансовой отчётности рассматривают доходы двух типов: выручку и выигрыши. К первому относятся регулярные доходы от основной деятельности: от продажи товаров, работ, услуг; проценты и вознаграждения, дивиденды; роялти и арендная плата. Ко второму - нерегулярные, иногда

случайные доходы, возникающие от реализации основных средств и неликвидов, зачастую вовсе не связанные с реализацией: валютные курсовые разницы; штрафы и неустойки; неожиданные поступления от безнадежных должников и т.п. [3, с.43]

Теория и практика бухгалтерского учета в нашей стране допускает выделить две основные концепции формирования и отражения прибыли. Первая концепция связана с формированием показателя прибыли как показателя эффективности деятельности организации в отчетном периоде.

Существенным содержанием финансовых результатов при таком подходе является релевантность показателя прибыли отдаче средств на вложенные в деятельность организации ресурсы. Вторая концепция связана с формированием в бухгалтерском учете прибыли, устремленной на поддержание собственного капитала организации и, как следствие, отражение в нём показателя, релевантного для моделей принятия решений собственниками, инвесторами и кредиторами. Каждая из концепций соответствует целям времени своего применения и несёт определенную информационную нагрузку.

В бухгалтерском учете и отчетности прибыль организации определяется как мера превышения доходов над расходами отчетного периода. Прибыль от реализации хозяйственных операций выполняет роль меры экономических выгод собственника. Организациям необходимо определить способ раскрытия информации об экономических выгодах, которую извлекает каждая группа заинтересованных лиц. Отсюда можно утвердить, что финансовый результат - это разница от сравнения сумм доходов и расходов организации. Превышение доходов над расходами означает прирост имущества организации - прибыль, а расходов над доходами - уменьшение имущества - убыток.

В целом, полученный организацией за отчетный год финансовый результат в виде прибыли или убытка соответственно приводит к увеличению или уменьшению капитала организации [4, с.17].

Важно отметить, что методика учета финансовых результатов существенно отличается от сектора экономики и отрасли, в которой работает организация. Так же необходимо учитывать форму собственности организации. Исходя из всех этих данных можно определить особенности учета в различных организациях.

Итак, финансовый результат представляет собой итог деятельности предприятия в прошедшем отчетном периоде. Информация о финансовых результатах компании важна как для внутреннего анализа, так и для взаимодействия с потенциальными партнерами. Например, на эти показатели будет опираться банк при выдаче кредита данной организации. Или же эти данные может использовать страховая компания перед тем, как выдать страховку.

Безусловно, точность и корректность данных о финансовых результатах зависит от компетентности финансового специалиста. В целом, следует признать, что финансовый анализ — важный элемент стратегии развития предприятия и экономить на нем не стоит. В то же время, можно сократить расходы на других процессах. По этой причине многие компании передают бухгалтерский и налоговый учет на аутсорсинг [5].

Простая формула расчета финансовых результатов:

$$\text{ФР} = \text{ОД} - \text{ОР} \quad (1),$$

где: ОД – общая сумма доходов компании; ОР – общая сумма расходов за отчетный период.

Расширенная формула выглядит так:

$$\text{ФР} = \text{ФРо} + \text{ФРпр} - \text{Н} + \text{ОНА} - \text{ОНО} - \text{ШС} \quad (2),$$

где: ФРо – прибыль от основной деятельности;

ФРпр – прибыль от прочих видов деятельности;

Н – налог на прибыль;

ОНО – отложенные налоговые обязательства;

ОНА – отложенные налоговые активы;

ШС – штрафные санкции в отношении уплаты налогов.

Итог со знаком «+» означает положительный результат – предприятие получило по итогам года прибыль. Если получился показатель со знаком «-» – результат отрицательный, компания сработала в минус.

Для отражения результатов от основной деятельности компании используется сч. 90 «Продажи», к которому открывают несколько субсчетов:

90/1 – выручка от реализации продукции;

90/2 – себестоимость продаж;

90/3 – НДС, начисленный с суммы реализации;

90/9 – прибыль/убыток от реализации.

Для учета доходов и затрат, которые не имеют отношения к основной деятельности предприятия, используют сч. 91 «Прочие доходы и расходы». Сюда относят, например, суммы начисленных процентов по договорам займа, штрафы или неустойки, уплаченные контрагентами, доходы от аренды имущества.

К счету открывают такие субсчета:

91/1 – Прочие доходы;

91/2 – Прочие расходы;

91/9 – Сальдо доходов и расходов.

Каждый месяц оба счета обнуляют, то есть закрывают. Превышение оборота, кредитового или дебетового, относят на счет 99 «Прибыли и убытки». С этой целью показатели доходов и расходов за отчетный месяц сравнивают, определяя промежуточный финансовый результат, и отражают следующими проводками:

Дт 90/9 Кт 99 – списана прибыль предприятия (положительное сальдо).

Дт 99 Кт 90/9 – списаны выявленные убытки (отрицательное сальдо).

Промежуточное сальдо по прочим доходам и расходам компании записывают такой проводкой:



Дт 91/9 Кт 99 – отнесена прибыль, полученная от прочих доходов и расходов.

Дт 99 Кт 91/9 – отражена сумма убытков по прочим операциям.

Финансовый результат по итогам года представляет собой разницу между общей суммой всех доходов и расходов. Для его определения используют обобщённые данные счета 99 «Прибыли и убытки», на котором аккумулируется вся информация об итогах деятельности предприятия.

Дебет сч. 99 – это расходы организации, ее убытки.

Кредит сч. 99 – прибыль организации, ее доходы.

При подсчете финансового результата по итогам года непокрытые убытки или нераспределенную прибыль относят на счет 84

«Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Таким образом, учет финансовых результатов деятельности организации ведется на сч. 84. Счет корреспондирует со сч. 99, в зависимости от полученных показателей используются такие проводки:

Дт 99 Кт 84 – если предприятие получило прибыль.

Дт 84 Кт 99 – если компания понесла убытки.

В целом, объективный учет финансовых результатов и их анализ необходим для тактического и стратегического планирования. В зависимости от полученных результатов разрабатываются меры, которые позволяют увеличить уровень прибыли.

Изучение показателей позволяет понять:

грамотно ли использует компания существующие финансовые активы и пассивы;

насколько значимо влияние чистой прибыли на структуру собственного капитала организации;

соответствуют ли расходы предприятия уровню существующей прибыли;

какие факторы положительно воздействуют на финансовый результат, а какие препятствуют его росту [5].

Таким образом, показатели финансовых результатов компании позволяют оценить хозяйственную деятельность компании по всем направлениям в отдельности: производство, реализация, финансовая и инвестиционная деятельность. Анализ этих показателей – основа экономического развития компании и стабильности взаимоотношений с партнерами и контрагентами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Бородин, В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / В.А. Бородин. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 528 с.
- Лукьянова, С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие / С.А. Лукьянова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 350 с.
- Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет / Н.П. Кондраков. – М.: Проспект, 2021. – 512 с.
- Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский и финансовый учет / Н.А. Каморджанова. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с.
- Статья: Финансовый результат: что это и как рассчитать. - Портал для малого бизнеса, электронный ресурс, режим доступа: <https://www.business.ru/article/3229-uchet-finansovyh-rezultatov> (Дата обращения 17.02.2022)

**Tolstova O.A.**

undergraduate student

Russian State Social University

(Russia, Moscow)

**FEATURES OF ACCOUNTING & ANALYSIS  
OF FINANCIAL RESULTS OF ENTERPRISE**

***Abstract:** this article is devoted to the consideration of the substantive aspects of accounting and analysis of the financial results of the organization.*

***Keywords:** analysis of financial results, income, expenses, accounting, profit, loss, financial activity, economic activity, financial result.*

УДК 336.71

**Устенко Ю.К.**

студентка 3 курса напр. «Банковское дело»,  
Новосибирский государственный университет экономики и управления  
(г. Новосибирск, Россия)

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ «МИР»  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* в статье рассматривается рынок платежных карт. Приведена статистика количества платежных карт в России. Один из способов финансирования – лизинг. Проведен сравнительный анализ операций, совершенных на территории России с использованием платежных карт, эмитированных российскими кредитными организациями, Банком России и банками – нерезидентами лизинговых и кредитных операций. Проведен сбор информации по выбранной теме и обоснована актуальность платёжных карт РФ

*Ключевые слова:* платежная карта, безналичный расчет, платежная система.

В настоящее время с уверенностью можно сказать, что рынок платёжных карт развивается большими темпами и несёт положительный эффект для кредитных организаций, так как спрос на карты не падает, а только растёт, а из этого следует увеличение совершения безналичных расчётов.

Проанализируем рынок пластиковых карт в России, взяв период с 2012 по 2022 гг. и представим данные в таблице 1. [3]

Таблица 1 - Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России, по типам карт, тыс. ед.

Наименование	Всего банковских карт	в том числе:		
		расчетные карты	из них:	кредитные карты
			расчетные карты «овердрафтом»	
1	2	3	4	5
2022год				
на 1.01.22	334 704	294 267	-	40 437
2021год				
на 1.01.21	305 623	266 479		39 143
2020				
на 1.01.20	285 832	248 648	-	37 184
2019 год				
на 1.01.19	272 604	237 521	-	35 082
2018 год				
на 1.01.18	271 677	239 522	-	32 155
2017 год				
на 1.01.17	254 763	224 619	34 230	30 144
2016 год				
на 1.01.16	243 925	214 461	37 621	29 464
2015 год				
на 1.01.15	227 666	195 904	39 726	31 761
2014 год				
на 1.01.14	217 463	188 275	39 463	29 189
2013 год				
на 1.01.13	191 496	169 013	31 788	22 483
2012 год				
на 1.01.12	162 898	147 872	25 833	15 026

По представленным данным можно сделать вывод о том, что, действительно, рынок растёт. По сравнению с 2012 г. в 2022 г. число банковских карт увеличилось в 2 раза.

Стоит отметить, что банки предлагают интересные предложения, как для новых пользователей, так и для уже имеющих, удерживая их. К таким предложениям можно отметить кешбеки, бесплатное обслуживание и т.д. [1].

Расчётные карты приобретаются чаще, чем другие виды карт. Число пользователей этой карты увеличилось по сравнению с 2012 г. на 146395 тыс. ед. Если говорить о кредитных картах, хоть они и занимают меньшую долю, но их число также выросло на 25411 тыс. ед.

Данные о картах с овердрафтом с 2017 г. не собираются в связи с изменением их учёта и введения новых регламентов [2].

Как всем известно, Visa и MasterCard – две компании, которые и занимали большую долю в российском рынке карт, но вскоре, с 2015 г., у России появилась своя национальная платёжная система «Мир».

Для того чтобы она была суверена, необходимо было создать собственную платформу и информационно - техническую базу для минимального влияния международных систем.

Таким образом, на собственных разработках была создана система «Мир» эффективно выполняющая свой функционал и снабжённая современными технологиями. Она должна играть ключевую роль в экономике России, повышая доверие к национальной валюте и поддерживая монетарную политику.

Нельзя не отметить и онлайн - кошельки, пользующиеся популярностью у пользователей Интернета, так как они используются для оплаты в онлайн – сайтах.

Но и сейчас российский рынок претерпевает изменения за счёт нововведений, таких как бесконтактные карты и др., предлагаемые банками для привлечения новых клиентов.

Российский рынок платёжных карт стремительно растёт, снабжается

новыми технологиями и совершенствуется национальная платёжная система.

Для кредитных организаций существование рынка платёжных карт означает приток новых клиентов для увеличения своего пассива, путём использования вкладов, пока денежные средства находятся на счёте.

То есть привлекаются потоки частных инвестиций. Остатки средств клиентов дают информацию о способности погашать кредиты, создавать сбережения.

Если говорить об организациях и компаниях, то они могут осуществлять зарплатные проекты, упрощая процессы её начисления, увеличивать свои продажи за счёт привлечение клиентов безналичным обслуживанием и т.д.

Физические же лица могут, используя платёжные карты, обезопасить свои наличные от краж, получить кредит, (возможно и отсрочить погашение), осуществлять переводы и платить за покупку чего-либо.

Если говорить об общем рынке, то пока карты не работают на экономику, они лишь вспомогательные инструменты. Но стоит отметить, что величина безналичных расчётов всё больше.

Для государства наличие банковских карт позволяет отслеживать совершённые организациями операции для предотвращения направление денежных средств на преступные деяния (финансирование терроризма, наркодилерство и т.п.).

Также снижаются затраты на инкассацию и на другие операции с наличностью. Легко можно отследить движение денежных потоков.

Для подтверждения возрастающего спроса на карты и совершения операций по ним, приведём данные Банка России, представленные в таблице 2 [3].

Проследив динамику, можно отследить ежегодное увеличение совершения операций по оплате товаров и услуг с использованием платёжной карты и, в результате, почти не меняющееся значение количества снятых наличных денежных средств.

С 2012 г. по 2015 г. количество совершённых операций по оплате картой росло меньшими темпами, чем после 2015 г. (в 2018 г. - 24 007,3 млн. ед., а уже в 2021 г. – 47 851,5 млн ед.).

Таблица 2 - Операции, совершенные на территории России с использованием платежных карт, эмитированных российскими кредитными организациями, Банком России и банками – нерезидентами.

Наименование		Всего	в том числе:	
			операции по снятию наличных денежных средств	операции по оплате товаров и услуг
2021 года	количество, млн. ед.	50 188,8	2 336,3	47 852,5
	объем, млрд. руб.	67 822,4	29 633,0	38 159,4
2020 года	количество, млн. ед.	41 190,0	2 519,7	38 670,3
	объем, млрд. руб.	57 664,8	28169,3	29 495,5
2019 года	количество, млн. ед.	35 434,1	3 085,6	32 348,6
	объем, млрд. руб.	53 605,9	28 788,8	24 817,0
2018 год	количество, млн. ед.	27 208,7	3 201,3	24 007,3
	объем, млрд. руб.	47 639,6	28 087,0	19 552,6
2017	количество,	20	3 328,9	17 039,8



год	млн. ед.	368,7		
	объем, млрд. руб.	41 845,6	27 282,5	14 563,1
2016 год	количество, млн. ед.	15 750,6	3 409,1	12 341,6
	объем, млрд. руб.	38 047,2	26 892,6	11 154,7
2015 год	количество, млн. ед.	12 009,0	3 331,6	8 677,4
	объем, млрд. руб.	33 222,6	25 137,1	8 085,5
2014 год	количество, млн. ед.	9 420,7	3 289,6	6 131,0
	объем, млрд. руб.	30 278,1	23 892,0	6 386,1
2013 год	количество, млн. ед.	7 324,9	3 167,9	4 157,0
	объем, млрд. руб.	25 922,8	21 362,7	4 560,1
2012 год	количество, млн. ед.	5 601,5	2 843,5	2 758,0
	объем, млрд. руб.	21 283,8	18 017,8	3 266,0

Таким образом, для всех субъектов наличие платёжной карты даёт удобство, упрощая многие процессы, увеличивая продажи, экономя время и ресурсы.

На сегодняшний день ситуация на рынке карт в России построена так, что банковский институт могут извлечь для себя выгоду (прибыль) при этом не

подвергаясь риску, так как он получает за совершённые операции комиссионный платёж.

В связи с тем, что продвижение безналичного расчёта и обделение сотрудников картами происходило по зарплатным проектам, это остановило развитие расчётов платёжными картами физическими лицами в России.

«Насильственная» и агрессивная политика в сторону оснащение картами большинства населения повлекло за собой возникновение недоверия населения, которые считают карты лишним пунктом получения своей зарплаты. Это снижает популярность карт среди физических и юридических лиц, мешает развитию.

Несмотря на то, что расчётные карты пока преобладают, кредитные также развиваются, таким образом, простота получения и использования кредитной карты будет развивать рынок платёжных карт.

Что касается нормативных актов, стоит отметить, что, как и Правительство РФ, так и Банк России постоянно отслеживают данную сферу, добавляя, изменяя, редактируя законодательные акты, делая её актуальной и востребованной для банков, физических и юридических лиц. Получение необходимых услуг стало быстрым и удобным, рынок быстро претерпевает изменения и постепенно совершенствуется.

Стоит отметить и нарастание конкуренции между участниками платёжного оборота, что является основной движущей силой, развивающей и обновляющей рынок банковских карт

Конкуренция обусловлена внедрением в процессе производства новшеств, созданием принципиально новых банковских продуктов, больше ориентированных на удобство пользования ими.

На данный момент карты достаточно отвечают требованиям в плане технического обеспечения. Поэтому основной перспективой развития видится переход от пластиковых карт к электронным и биометрическим идентификаторам.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Демченко И.Д. О перспективах развития рынка пластиковых карт. / И.Д. Демченко // Экономика и жизнь. 2014. - С. 5.
- Ефимова, Л.Г. Отдельные проблемы теории безналичных расчетов / Л.Г. Ефимова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. № 2. С. 28-57.
- Банк России - Статистика национальной платёжной системы - [Электронный ресурс] URL: <https://cbr.ru/statistics/nps/psrf/>

**Ustenko Yu.K.**

3rd year student

Novosibirsk State University of Economics and Management  
(Novosibirsk, Russia)

## TRENDS IN DEVELOPMENT OF NATIONAL PAYMENT CARD SYSTEM "MIR" IN MODERN CONDITIONS

***Abstract:** the article discusses the payment card market. The statistics of the number of payment cards in Russia are given. One of the ways of financing is leasing. A comparative analysis of transactions carried out on the territory of Russia using payment cards issued by Russian credit organizations, the Bank of Russia and non-resident banks of leasing and credit operations is carried out. The collection of information on the chosen topic was carried out and the relevance of payment cards of the Russian Federation was substantiated*

***Keywords:** payment card, cashless payment, payment system.*

---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
(STATE & LOCAL GOVERNMENT)

**УДК 342.553**

**Корепанов Н.В.**

студент 2 курса, напр. «Государственное и муниципальное управление»  
Уральский государственный экономический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Пьянкова С.Г.**

профессор, д.э.н.

Уральский государственный экономический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА:  
ПОНЯТИЕ И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается понятие и сущность муниципальной экономики. В статье раскрываются основные характеристики муниципальной экономики. Муниципальная экономика - это система экономических отношений органов местного самоуправления. В хозяйственной деятельности муниципалитеты сочетают государственные принципы и экономический потенциал частных компаний. Экономические отношения органов местного самоуправления с другими субъектами муниципальной экономики могут быть имущественные или неимущественные.

*Ключевые слова:* муниципальная экономика, экономические взаимоотношения, органы местного самоуправления, хозяйственная деятельность, муниципальное предприятие.

Понятие муниципальная экономика трактуется, как система экономических отношений органов местного самоуправления, когда они

вступают в процесс производства, распределения и обмена материальных благ и услуг на своей территории [1, с.10].

Составляющие муниципальной экономики: муниципальный и частный сектор.

Муниципальный сектор включает в себя:

- разработку и проведение политики развития;
- обеспечение социальной стабильности;
- борьба с дискриминацией;
- поддержание стабильности.

Частный сектор муниципальной экономики:

- эффективнее справляется с экономическими и инновационными задачами;

- легче адаптируется к переменам на экономическом рынке;
- эффективно решает технические задачи [2, с.56].

К отраслям муниципальной экономики относятся:

- водоснабжение и водоотведение;
- теплоснабжение;
- электроснабжение;
- газоснабжение;
- сбор и утилизация твердых коммунальных отходов;
- транспортное обслуживание населения;
- социальные и культурно-досуговые услуги.

Органы местного самоуправления в системе муниципальных экономических отношений:

- осуществляют регулирование хозяйственных отношений на территории муниципального образования;

- выступают в роли субъекта хозяйственных отношений, который самостоятельно способен расширять свой экономический потенциал:

формировать и пополнять муниципальную собственность, изыскивать ресурсы пополнения доходной части местного бюджета [3, с.19].

Основными элементами муниципальной экономики являются финансово-хозяйственные отношения между:

- органами местного самоуправления и органами государственной власти,
- муниципальными и государственными предприятиями,
- муниципальными и государственными учреждениями,
- предпринимательскими структурами, которые в своей деятельности напрямую влияют на социально-экономическое развитие территории муниципального образования.

С одной стороны, органы местного самоуправления, выступая как самостоятельные и равноправные субъекты экономических отношений, близки к коммерческим организациям ввиду того, что они имеют возможность самостоятельно распоряжаться своей собственностью, финансовыми средствами, земельными ресурсами и получать при этом прибыль, в виде поступления дополнительных доходов в местных бюджет [4, с.513].

Характерным отличием муниципальной структуры от коммерческих является следующие:

- основная цель коммерческих организаций извлечение прибыли в своих интересах;
- муниципальные структуры не имеет право на свои личные цели ни ресурсы, ни доходы, полученные от их использования, все должно быть использовано только исключительно в интересах населения [5, с.23].

Распределяя прибыль от хозяйственной деятельности органы местного самоуправления выступают гарантом комфортного проживания населения, получения социальных услуг, удовлетворения жизненных потребностей населения.

Государственный характер хозяйственной деятельности органов местного самоуправления зависит от наличия источников налогообложения,

отсутствия процедуры банкротства в отношении муниципальных образований и высокого уровня финансовой защиты, и при необходимости финансовая поддержка за счет бюджетов регионального и федерального уровня [5, с.80].

В хозяйственной деятельности муниципалитеты сочетают государственные принципы и экономический потенциал частных компаний.

К субъектам экономических отношений муниципального уровня относятся:

- муниципальные предприятия и учреждения, с долей участия муниципального образования;
- предприятия, учреждения и организации иных форм собственности.

Результаты своей деятельности муниципальные предприятия направляют исключительно на общественные нужды.

Экономические отношения органов местного самоуправления с другими субъектами муниципальной экономики могут быть имущественные или неимущественные.

Имущественные отношения возникают при использовании, воспроизведение и возврате собственности муниципального образования, которые возникают при передаче имущества в хозяйственное ведение, аренду, оперативное управление и т.д.

Неимущественные отношения — это условия использования муниципальной собственности хозяйствующим субъектом.

Таким образом, муниципальная экономика — это экономические отношения органов местного самоуправления на территории своего муниципального образования, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] [Текст]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 608 с.

Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 574 с.

Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Текст]: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 239 с.

Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 [Текст]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 594 с.

Дзина, М. А. Совершенствование механизма управления муниципальным образованием [Текст] / М. А. Дзина // Экономика и предпринимательство. – 2020. – № 1(114). – С. 512-517.

**Korepanov N.V.**

2nd year student, for example. "State and municipal administration"

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

**Scientific adviser:**

**Ryankova S.G.**

Professor, Doctor of Economics

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)



## **MUNICIPAL ECONOMY: CONCEPT & ITS CHARACTERISTICS**

**Abstract:** *the article discusses the concept and essence of the municipal economy. The article reveals the main characteristics of the municipal economy. The municipal economy is a system of economic relations of local governments. In economic activities, municipalities combine state principles and the economic potential of private companies. Economic relations of local governments with other subjects of the municipal economy may be property or non-property.*

**Keywords:** *municipal economy, economic relations, local governments, economic activity, municipal enterprise.*

УДК 342.553

**Корепанов Н.В.**

студент 2 курса, напр. «Государственное и муниципальное управление»

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Пьянкова С.Г.**

профессор, д.э.н.

Уральский государственный экономический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация:* в статье рассматривается нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий. В статье раскрываются основные правовые нормы, регулирующие деятельность муниципальных предприятий. Российская Федерация – это демократическое и правовое государство, поэтому все общественные отношения и деятельность подлежат законодательному регулированию. Нормы, регулирующие деятельность муниципальных предприятий, в-первую очередь содержатся в Конституции РФ.

*Ключевые слова:* муниципальное предприятие, правовой акт, федеральный закон, регулирование, деятельность.

Конституцией РФ закреплено «равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности» [1].

Несомненно, что отношения между муниципалитетом и собственностью являются приоритетными в реализации экономической функции

муниципального образования, определяющей общественное развитие и в целом государственное становление.

Хозяйственное использование муниципального имущества – это одна из основных задач органов муниципальной власти, которая должна решаться в рамках правового поля. Российская Федерация – это демократическое и правовое государство, поэтому все общественные отношения и деятельность подлежат законодательному регулированию.

Так нормы, регулирующие деятельность муниципальных предприятий (далее по тексту – МП), в-первую очередь содержатся в Конституции РФ.

Конституция РФ закрепляет право управления и распоряжением муниципальным имуществом за органами местного самоуправления [1].

Правовые основы регулирования деятельности муниципальных предприятий определены:

- Гражданским кодексом РФ (далее по тексту - ГК РФ),
- Бюджетным кодексом Российской Федерации (далее по тексту - БК РФ),
- Федеральным законом РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ;

- отраслевые нормативные акты направления хозяйственной деятельности.

До принятия Федерального закона РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ (далее по тексту - ФЗ №161) в ГК РФ определены были только общие принципы правового положения государственных и муниципальных предприятий [3].

В настоящее время ФЗ №161 основной правовой акт, регулирующий деятельность государственных и муниципальных учреждений, а именно [2]:

- определяет правовое положение государственного и муниципального предприятия;
- права и обязанности собственников имущества, предприятия;
- ответственность;

- порядок создания, реорганизации и ликвидации.

Выделим основные положения ФЗ №161:

- унитарное предприятие является коммерческой организацией, которая не наделена правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником, где основная цель ее деятельности - извлечение прибыли.

- в форме унитарных предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия, имущество которых принадлежит на праве собственности Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию.

- имущество принадлежит унитарному предприятию на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, и оно неделимо не может быть распределено по вкладам;

- без согласия собственника предприятие не вправе отчуждать, сдавать в аренду, отдавать в залог, вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ имущество.

БК РФ регулирует бюджетно-финансовые взаимоотношения между МП и бюджетом муниципального образования.

Так ст.42 БК РФ определено, что часть прибыли МП является доходом бюджета. Аналогичные нормы, также закреплены в п.1 ст.295 ГК РФ, ст.17 ФЗ №161 [4]/

Порядок осуществления закупок для хозяйственной деятельности МП, регулируются правовыми актами:

- Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ;

- Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

К отдельным направлениям деятельности МП применяются специальные нормы закона, например:

- Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» от 07.12.2011 № 416-ФЗ;

- Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.11.2007 № 257-ФЗ;

- Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ и другие.

Основным нормативным актом, регулирующим деятельности МП, является его Устав, который разрабатывается на основании Конституции РФ, ГК РФ, БК РФ, федеральных законов и муниципальных нормативных актов.

Устав МП не должен противоречить действующему законодательству РФ, в случае выявления противоречий применяются нормы федерального законодательства РФ [5].

Таким образом, подводя итог, можно сделать следующие выводы, что деятельность МП регулируется рядом нормативных актов, из которых важнейшими являются следующие ГК РФ, ФЗ №161, отраслевые федеральные законы, муниципальные нормативные акты и Устав предприятия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс] // Российская газета. – 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 1999. - N 43.

О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 года №161-ФЗ- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39768/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/)

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Российская газета, N 153-154, 12.08.1998

Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Текст]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.

**Korepanov N.V.**

2nd year student, for example. "State and municipal administration"

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

**Scientific adviser:**

**Ryankova S.G.**

Professor, Doctor of Economics

Ural State University of Economics

(Ekaterinburg, Russia)

## **REGULATORY & LEGAL SUPPORT ACTIVITIES OF MUNICIPAL ENTERPRISES**

***Abstract:** the article deals with the legal support of the activities of municipal enterprises. The article reveals the main legal norms governing the activities of municipal enterprises. The Russian Federation is a democratic and legal state, therefore all public relations and activities are subject to legislative regulation. The norms governing the activities of municipal enterprises are primarily contained in the Constitution of the Russian Federation.*

***Keywords:** municipal enterprise, legal act, federal law, regulation, activity.*

---

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)**

**УДК 341**

**Абукарова М.У.**

старший преподаватель

кафедры государственно-правовых дисциплин

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

(Россия, г. Махачкала)

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА:**

**КОЛЛИЗИИ В БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

*Аннотация:* семейное право в сфере международного частного права – это очень сложная область в плане правового регулирования, поскольку данная сфера испещрена множеством противоречий, причём взаимоисключающего характера, что имеет место быть в разных государственных юрисдикциях и правовых системах.

*Ключевые слова:* коллизия права, иностранный элемент, отсылки в коллизионных нормах права, унифицированные нормы.

В международном частном праве тема «Брачно-семейных отношений» наиболее мало поддающаяся унификации тема. Семейное право в сфере международного частного права – это очень сложная область в плане правового регулирования, поскольку в данной сфере множество противоречий, причём взаимоисключающего характера. Такого рода коллизии можно выявить в положениях о разных брачных возрастах, в национальных ограничениях и множестве других особенностей. Хотелось бы обратить внимание на тот факт, или же, скажем, обозначить такую важную деталь, которая имеет также немаловажное значение, а именно, семейное право, как самостоятельная отрасль права вообще отсутствует во многих странах. Это такие страны как ФРГ,

Япония, Швейцария, Франция. В таких государствах семейные отношения регулируются гражданским правом. Но в большинстве современных государств семейное право – это самостоятельная отрасль права. Это, прежде всего Российская Федерация, Алжир, страны Латинской Америки.

Таким образом, область брачно-семейных отношений – это сфера слишком сложная для того, чтобы поддаваться унификации. Поэтому и возникает и будет возникать множество коллизий в брачно-семейных отношениях, осложнённых иностранным элементом. В этом и состоит суть семейно-брачных отношений. Далее отметим те элементы брачно-семейных отношений, в которых возникают коллизии. Прежде всего – это порядок заключения и расторжения брака, признания брака недействительным, права и обязанности супругов, вопросы усыновления, регулирование алиментных обязательств, во всем, где задействован иностранный элемент. Если говорить о формулах прикрепления, которые могут быть применимы в данных отношениях, то наиболее часто применяемая – это такая формула, как «место заключения брака», которая также выступает и как универсальное правило. Однако даже данный вид привязки не может регулировать большинство возникающих коллизий. К примеру, есть такое явление как «хромающие браки», то есть, когда брак, заключённый в одной стране в другом государстве не будет иметь юридическую силу. Следует отметить, что это достаточно острая проблема – «хромающие браки» [2,с.175]. Например, в Израиле смешанные браки, заключённые за границей, признаются, только если было венчание супругов в Синагоге.

Сейчас мировая тенденция идёт в направлении расширения коллизионных вопросов [1,с.267]. Кроме того, во многих государствах коллизионное семейное право обновлено и детализировано. Такие нормы включаются либо в гражданские кодексы, либо в семейные. Например, в Российской Федерации коллизионные нормы включены в главу седьмую Семейного кодекса.

Особенность современности - расширение мирохозяйственных и социальных связей России, что в свою очередь и влечёт увеличение числа браков с



иностранными гражданами. Это влечёт случаи разного гражданства членов семьи. Для иностранных граждан и апатридов в семейных отношениях был установлен национальный режим. Национальный режим закреплён в Конституции и это Правило о национальном режиме соответствует общепризнанным принципам международного права. В Семейном кодексе нет статей, посвящённых национальному режиму, хотя в КоБС РСФСР такая статья была.

Ещё один интересный факт, в законодательстве ряда государств установлена норма, согласно которой необходимо получить специальное разрешение для вступления в брак с иностранцем. Такая императивная норма содержится в законодательстве Индии, Ирана, Норвегии, Италии. Несмотря на имеющееся положение, всё же хотелось бы отметить, что есть большая необходимость приближения норм национального права к выработанным, согласованным и ратифицированным нормам, правилам и механизмам международного права и тем самым создание системы чёткой и эффективной защиты прав и интересов участников семейных отношений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Иншакова А.О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 398 с.

Тарасов Ю.А. Общие условия и порядок заключения брака в российском семейном праве // Актуальные проблемы российского права.2008. №4

**Abukarova M.U.**

Senior lecturer

of the Department of State and Legal Disciplines

Dagestan State University of National Economy

(Russia, Makhachkala)

## **CURRENT ISSUES**

### **PRIVATE INTERNATIONAL LAW:**

### **CONFLICTS IN MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS**

***Abstract:** family law in the field of private international law is a very complex area in terms of legal regulation, since this area is riddled with many contradictions, and of a mutually exclusive nature, which takes place in different state jurisdictions and legal systems.*

***Keywords:** conflict of law, foreign element, references in conflict-of-laws rules of law, unified norms.*

УДК 347.91

**Смирнова Е.С.**

магистрант Оренбургского института (филиала)

МГЮА имени О.Е. Кутафина

(Россия г. Оренбург)

**ВСТУПЛЕНИЕ ОТВЕТЧИКА В ПРОЦЕСС  
СО ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.  
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ И РИСКИ ОТВЕТЧИКА**

*Аннотация:* в данной статье отражены основные характеристики встречного искового производства. Вопросы регулирования встречного иска рассмотрены с практической позиции его применения. Автором рассмотрены основные проблемные вопросы, касающиеся недостающего правового регулирования встречного иска и препятствий к его предъявлению.

*Ключевые слова:* встречный иск, отказ в принятии встречного иска, ответчик, истец.

В области гражданского процесса существует множество инструментов для осуществления эффективного судопроизводства, результатом которого должно стать законное и обоснованное судебное решение. Одним из таких процессуальных инструментов является право ответчика на предъявление встречных исковых требований, в рамках производства по первоначальному исковому требованию истца к указанному ответчику.

Закрепление права ответчика на предъявление встречных исковых требований берет свое начало с основ гражданского процессуального законодательства, и имеет конкретное основание, закрепленное статьей 12 ГПК РФ, которая предусматривает осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. На практике встречные исковые требования не всегда выполняют свою миссию.

Для достижения эффективности рассмотрения встречного иска необходим целый ряд условий, а именно встречное исковое требование обязательно должно соответствовать условиям ст. 138 ГПК, суд должен правильно применить законодательство, как при разрешении вопроса о принятии встречного иска, так и в дальнейшем, при совместном рассмотрении первоначального и встречного требований.

Итак, получив исковое требование от истца либо от суда, ответчик не согласный полностью либо в части с данным требованием, как бы банально не звучало – может возразить искомому требованию.

Для ответчика, заявляющего требования о признании его права или о признании несуществующим спорного права истца, важна та форма, в которую будет обличено его заявление, поскольку ответ по встречному иску суд обязан дать в резолютивной части решения и судебное признание собственного права ответчика может иметь для него значение, выходящее за рамки данного конкретного дела [2, с. 143].

Очень важным является то, в какой форме будет ответчик препятствовать полностью либо в части удовлетворению иска. Необходимо отметить, что зачастую возражения могут повлечь частичное удовлетворение первоначального иска, либо отказ в удовлетворении, а подача встречного по этим же требованиям может повернуть разрешение спора совершенно противоположным образом, и в удовлетворении первоначального иска истцу будет отказано по тем или иным основаниям, а по обоюдному спору будет принято обоснованное решение.

Встречное исковое требование предъявляется по общим правилам искового производства.

Статья 138 ГПК РФ предусматривает условия принятия встречного иска судьей в случае, если: а) встречное требование направлено к зачету первоначального требования; б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска; в) между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь, и их совместное

рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров [1].

Спорным, по мнению авторов, остается вопрос о соблюдении одного или одновременно всех вышеперечисленных условий ответчиком при подаче встречного иска.

Из практики также не всегда усматривается причинно-следственная связь между наличием всех либо одно из перечисленных условий и решением суда о принятии, либо об отказе в принятии встречного иска.

Если встречные требования соответствуют условиям принятия встречного иска и полностью аргументированы, то в данном случае суд, усматривая возможность всестороннего изучения и вынесения окончательного решения по предъявленным сторонами требованиям с большой вероятностью примет и рассмотрит их совместно с первоначальными требованиями.

Фактический состав по доказательствам по делу формируется из всех юридически значимых фактов, входящих в предмет доказывания, в том числе на основании первоначального и встречного исков [4, с.593].

Итак, получается, что основой встречного искового производства является прочная доказательная база, на основании которой суд должен принять решение. Можно сказать, что встречный иск – это тот случай, где как никогда суд детально оценивается весь доказательный материал, его точность и четкость, нежели при принятии первоначального иска.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002 № 46 ст. 138

Анисимова Л.И. Встречный иск и возражения против иска // Правоведение 19 с. 143-147

Нажипова Ю.А. Проблемы взаимосвязи процессуальных институтов раскрытия доказательств и встречного иска // Форум молодых ученых. 2019. № 12 (40). С. 593

Малышев К. Курс гражданского судопроизводства. Т.1 [Электронный ресурс] / К. Малышев. - СПб.: Тип. М. М. Стасюлевича, 1876.С. 276.

Определения Арбитражного суда г. Москвы от 30 ноября 2011 г. по делу № А40 95048/11 26 711 и от 23 декабря 2011 г. по делу № А4095047/116858.

**Smirnova E.S.**

Master's student of the Orenburg Institute (branch)  
Kutafin Moscow Law University  
(Orenburg, Russia)

**THE DEFENDANT'S ENTRY INTO  
THE PROCESS WITH COUNTERCLAIMS.  
FEATURES OF PROCEDURE & RISKS OF DEFENDANT**

***Abstract:** this article reflects the main characteristics of counterclaim proceedings. The issues of counterclaim regulation are considered from the practical point of view of its application. The author considers the main problematic issues concerning the missing legal regulation of a counterclaim and obstacles to its presentation.*

***Keywords:** counterclaim, refusal to accept counterclaim, defendant, plaintiff.*

---

**НАУКИ О ЯЗЫКАХ И ЛИНГВИСТИКА (LINGUISTICS)**

**УДК 81`373.49:070**

**Аржанова И.А.**

доцент кафедры теории речи и перевода  
факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(Россия, г. Саранск)

**Горяева И.И.**

студент кафедры теории речи и перевода  
факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(Россия, г. Саранск)

**СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭВФЕМИСТИЧЕСКИХ  
ВЫРАЖЕНИЙ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТАХ СМИ**

***Аннотация:** данная статья посвящена рассмотрению такого феномена, как эвфемизм, а также способам образования эвфемистических выражений в англоязычных СМИ. Исследования частично проводились на основе текстов интернет-издания BBC News.*

***Ключевые слова:** эвфемизм, способы образования, лексическая единица, политкорректность, толерантность*

В современном обществе, в мире инновационных технологий, где информация распространяется от одного носителя к другому со скоростью света, эвфемистические выражения – это одно из наиболее распространенных и всеобъемлющих явлений. Причина популярности этого языкового феномена заключается в том, что в век всеобщей толерантности и политкорректности, в

век, когда пандемия уносит все большее количество жизней, а обстановка на международной арене с каждым днем становится хуже, люди нуждаются в словах-камуфляжах. Общество прибегает к использованию вуалирования горькой правды, чтобы приглушить боль и сделать неприятные факты менее очевидными и понятными, чтобы адресат не утратил надежду на то, что впереди нас ждет светлое будущее. Также, ораторы используют эвфемизмы для отвлечения внимания реципиента или иными словами они смещают прагматический фокус высказывания.

В настоящей статье будут рассмотрены несколько способов образования такого языкового явления, как эвфемизм.

1. Замещение выражения или слова посредством применения приема перекодирования оценочного понятия. Подобные модификации представляют собой замену негативного оценочного выражения на более нейтральное, а в некоторых случаях даже на положительное понятие. Рассмотрим отрывок из статьи, размещенной на портале BBC News:

*He essentially argues that governments are focusing on limiting the movement of people rather than capital flows in answer to concerns about inequality - saying it is easier to "blame foreign workers" rather than try to deliver a more "complicated" message [4].*

Автор высказывания заменяет устойчивое словосочетание *migrant workers*, которое может привести к недовольству аудитории, так в настоящее время у некоторых политиков сформировалось суждение о том, что мигранты – это слой общества, который стоит изолировать от местного населения, так как их деятельность и поведение отрицательно сказывается на коренных гражданах государства. Вместо этого словосочетания оратор употребляет рекуррентное словосочетание *foreign workers*. Во-первых, подобная перекодировка необходима во избежание отрицательной реакции со стороны реципиента, а во-вторых это поможет защитить от негатива приезжих работников.



2. Замещение выражения или слова с целью снижения показателя категоричности того или иного факта. Для того чтобы в подобном случае эвфемизм хорошо выполнял свою роль, говорящий может прибегать к использованию различных лингвистических приемов.

### – Парафраз

При помощи этого литературного приема оратор передает смысл высказывания используя другие слова или выражения, для того, чтобы отвлечь внимание слушателя. Говоря на языке метафоры, автор речевой деятельности не пытается идти напрямую через болото, которое может затянуть его на дно, но ищет иной путь для того, чтобы безопасно добраться до пункта назначения. Для наглядного примера обратимся к примеру, в котором говорится о том, что в результате жестокого нападения в городе Белфаст был застрелен мужчина:

*"Nor did they care who may have been collateral damage in this highly populated residential area during their mission to kill" [5].*

Говорящий понимает, что, если произнесет в обращении к гражданам выражение *killing or wounding civilians by mistake*, вызовет всеобщую панику и может столкнуться с огромной волной критики. Учитывая этот факт, он использует словосочетание *collateral damage*, которое имеет тот же смысл, однако не содержит лексики с негативной коннотацией.

### – Градация

Настоящий прием помогает достичь двух целей:

– в первом случае конечной целью является полнота действия. Оратор снимает с себя ответственность за использование выражения с отрицательным коннотативным значением, которое могло повлечь за собой негативную реакцию аудитории, что в результате привело бы к потере лица. Например, мы слышим выражение *to discourage the growing number of people from abroad*, и понимаем, в буквальном смысле слова оно означает, что правительство хочет ввести строгие ограничения на въезд иммигрантов в страну. Тем не менее, говорящий не употребил *to impose severe restrictions on immigration*, так как несмотря на то, что

оба выражения имеют одно и тоже смысловое ядро, второе содержит более грубые лексические единицы, такие как *severe restrictions u immigration*;

– во втором случае конечной целью является снижение уровня значимости выражения. Благодаря подобному приему ораторы создают иллюзию, что масштабы происходящего менее обширны чем они есть на самом деле. Например, безработица является большой проблемой по всей территории страны, но, если в выступлении употребить такой набор слов как *all over the country*, граждане начнут беспокоиться о нестабильности рынка труда и перестанут доверять правительству. Так как существует подобная угроза, оратор может сказать *in the regions*, тем самым он не соврет, однако аудитория будет думать, что эта проблема их не затронет.

3. Замена или опущение выражения для повышения уровня референциальной неопределенности. Чтобы получить нужную реакцию со стороны аудитории и добиться конечной цели речевого акта говорящий прибегает к употреблению некоторых литературных приемов.

#### – Семантический эллипсис

Смысл этого литературного приема заключается в том, что происходит замена сем, находящихся в прагматическом фокусе. Если выразиться более простым языком, оратор изолирует речь от слов или выражений, которые способны спровоцировать реципиента и вызвать панику или негативную реакцию. Вместо подобных словосочетаний говорящий прибегает к использованию более нейтральных лексических единиц. Ранее в настоящей статье в качестве примера приводилось словосочетание *collateral damage*, однако этот случай также можно объяснить с помощью именно этого эвфемизма.

*The daughter-in-law of a cancer patient whose surgery was delayed due to Covid-19 has said it is awful to think she is "collateral damage" for eased coronavirus restrictions over Christmas [6].*

В этом отрывке из статьи, размещенной на сайте BBCNews, эвфемизм *collateral damage* можно рассматривать как метафору, однако он все еще

используется в его основном значении – сопутствующие потери. В словаре Р. Холдера этот эвфемизм обозначает *killing or wounding civilians by mistake*. Подобное выражение содержит лексические единицы с отрицательной коннотацией, поэтому политики будут употреблять в речи подобный набор слов только в крайних случаях или же с какой-то определенной целью. В обычной же ситуации оратору нужно сохранить смысловое ядро и избавиться от нежелательных слов. Соответственно из словосочетания *killing or wounding civilians by mistake* изъяли такие семы как «человек» и «убийство» и в результате получили эвфемизм с нейтральным лексическим наполнением.

#### – Генерализация

Благодаря этому литературному приему оратор имеет возможность донести до реципиента размытое смысловое выражение так, что сам реципиент не заметит никаких модификаций. Говорящий может:

– произвести замену нежелательного термина на близкое по значению выражение, которое не будет содержать отрицательные для восприятия компоненты. Например, адресаты услышат в речи слово *demonstration*, в то время, как оратор имел ввиду выражения *a mass assembly to protest about a specific issue*;

– произвести замену нежелательного термина на слово широкой семантики. Слова широкой семантики – это единицы языка, которые обладают крайне высокой степенью обобщенности. Подобные выражения имеют настолько обширную понятийную основу, что достаточно сложно выделить одно содержательное ядро. Отрывок из статьи, размещенной на сайте BBCNews, содержит слово широкой семантики:

*US President Joe Biden has defended his decision to withdraw military forces from Afghanistan, saying that US operations will end on 31 August [7].*

Слово *operation* имеет множество различных значений и в данном контексте может заменять слово *invasion*. Также к подобному типу слов можно

отнести такие языковые единицы как *action*, *mission*, которые в зависимости от контекста могут соответственно употребляются вместо слов *aggression*, *war*.

4. Замена выражения или словас целью спровоцировать возникновение смысловой неопределенности и в результате смягчить преподносимую информацию. Подобные эвфемистические выражения создаются при помощи малоизвестных для широкой аудитории терминов. К таким словам можно отнести, например, юридические, медицинские или экономические термины, другими словами в этом случае эвфемизмы возникают благодаря существованию профессионализмов. Говорящий окутывает настоящий смысл выражения плотным туманом, который состоит из непонятных для многих лексических единиц. Если человек не понимает, о чем именно говорит оратор, естественной реакцией будет замешательство, а не злость или паника. Таким образом говорящий добился своей цели: донес информацию, не вызвав критической реакции. В качестве примера можно привести использование словосочетания *nutritionally deficient* вместо слова *starving* или *an instance of plausible deniability* вместо *a lie*.

В завершении стоит обратить внимание на то, что в современном мире эвфемизмы глубоко пустили корни в языковую систему любого языка. С каждым днем появляется все больше новых способов создания этого явления. В настоящей статье были описаны только некоторые из них. Причина востребованности этого феномена заключается в том, что в настоящее время как на международной арене, так и при повседневном общении общество старается проявлять толерантность или же скрыть горькую правду. Можно сказать, что эвфемистические выражения возникают из-за существования потребности оратора смягчить преподносимую информацию или же его намерения специально сместить прагматический фокус в высказывании.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Аржанова И. А. Лингвопоэтические особенности англоязычного художественного текста / И. А. Аржанова // Язык, культура, коммуникация: контексты современности. – Саранск, 2000. – С. 26.

Аржанова И. А. Специфика перевода эмоционально-оценочной лексики в англоязычном художественном тексте / И. А. Аржанова // Иностранные языки в диалоге культур. – 2018. – С. 589-594.

Кацев А. М. Языковое табу и эвфемия. Текст. : учеб. пособие к спецкурсу / А. М. Кацев ; Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Л.: ЛГПИ, 1988. – 80 с.

BBC News, Thomas Piketty says don't blame foreign workers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/business-51531171> (дата обращения 04.03.2022)

BBC News, Belfast: Man shot dead in 'brutal' gun attack [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/uk-northern-ireland-53205648> (дата обращения 04.03.2022)

BBC News, Cancer: 'It's awful to think of her as collateral damage' [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/av/uk-northern-ireland-56426825> (дата обращения 04.03.2022)

BBC News, Biden defends decision to end Afghan military operation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-57770436> (дата обращения 04.03.2022)

Holder R. W. How Not To Say What You Mean: A Dictionary of Euphemisms / R. W. Holder. – New York: Oxford University Press Ink., 2002. – 501 p. – ISBN: 0-19-860402-5.

**Arzhanova I.A.**

Associate Professor of the Department  
of Theory of Speech and Translation  
Ogarev Mordovia State University  
(Saransk, Russia)

**Goryeva I.I.**

Student of the Department of Theory  
of Speech and Translation  
Ogarev Mordovia State University  
(Saransk, Russia)

**METHODS OF FORMATION & FUNCTIONING  
OF EUPHEMISTRIC EXPRESSIONS  
IN ENGLISH MEDIA TEXTS**

***Abstract:** this article deals with the study on a phenomenon of "euphemisms" as well as ways of forming euphemistic expressions in the English-language media. The research was partly based on the texts of BBC News.*

***Keywords:** euphemism, ways of formation, lexical unit, political correctness, tolerance.*

---

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCE)**

**УДК 341**

**Абукарова М.У.**

старший преподаватель кафедры

государственно-правовых дисциплин

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

(Россия, г. Махачкала)

**РОССИЯ И США: АКТУАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ**

*Аннотация:* глубокие различия в интересах, в ценностях, а также сформировавшиеся у обоих государств претензии исключат на сегодняшний день всякую возможность партнёрских отношений, которые США без раздумий разорвали с Россией. Соответственно, между странами сохранится стратегическая конкуренция. Существует целый ряд глобальных геополитических трендов и внутривнутриполитических факторов, которые на разных этапах истории могут в большей или меньшей мере отразиться на внешнеполитических приоритетах России и США.

*Ключевые слова:* внешняя политика, внутренняя политика, политические аспекты, российско-американские отношения, экономические аспекты, геополитические тренды, внутривнутриполитические факторы, новейшие технологии, международная арена.

Современный этап отношений между Россией и США подошёл к стадии, когда серьёзный диалог прекратился и уже однозначно улучшаться отношения между нашими странами не будут. Стена взаимного недоверия, которую не так - то легко преодолеть американцам не позволила положительно относиться к России.

С изрядной долей вероятности можно предположить, Россия не будет менять свой курс как внутривнутриполитический, так и внешнеполитический. Наша страна опирается на устойчивую политику и внутреннюю и внешнюю.

Центральное место здесь занимают стремление поддерживать статус великой державы, расширять своё влияние в мире, увеличивать полярность мира. В этом направлении располагается траектория российской политики. В отношении России и США очень мала вероятность диверсификации, а в её отсутствие перспективы расширения каких бы то ни было отношений весьма туманные.

Однако Россия всегда открыта для конструктивного диалога. Это лишь выбор наших потенциальных партнёров: враждовать или сотрудничать. Также понятно, что экономика США и России не предполагает взаимодополнения. Страны конкурируют в сфере экспорта нефти, газа, оружия.

Америка - это страна, заявляющая о своей исключительности. Говорить о согласии с такой страной представляет определённые трудности. Если во главу угла не будут поставлены ценности создания порядка и достижения мира, Россия также не сможет занять миролюбивую позицию. Лёд взаимного недоверия так и сохранится. С изрядной долей скептицизма оценивается развитие событий. Настоящее примирение потребовало бы от обеих стран большего уважения к интересам и чувствам друг друга и позволило бы выйти за рамки сегодняшних крайне антагонистических российско-американских отношений.

Но ведь можно представить себе ситуацию, когда в двусторонних отношениях появится новая динамика, которая сделает возможным продолжительный стратегический диалог по широкому кругу вопросов? Если такой диалог начнется, будет ли руководство обеих стран готово разрешать проблемы или работать над ними в случае совпадения интересов, а при их несовпадении — искусно выстраивать отношения конкуренции?

Стратегические направления российской и американской внешней политики никогда не совпадут. Кремль выступает за многополярную расстановку сил в мире, США поддерживается другой позиции. Иными словами, между странами сохранится стратегическая конкуренция.

США и Россия разрабатывают все более совершенные виды оружия, многие из которых не подпадают под существующие договоренности контроля



над вооружениями, да и вообще под какие-либо правила или ограничения. Среди таких систем — гиперзвуковые ракеты с управляемым боевым блоком и крылатые ракеты (как с ядерными, так и с неядерными боеголовками), кибероружие, вооружения для неядерного быстрого удара, противоспутниковое оружие, противоракетные комплексы космического базирования и автономные системы. Интеграция этих мощностей в американский и российский арсеналы и стратегические планы поставит под сомнение актуальность российско-американского режима контроля над вооружениями, который пока еще остается в силе, и повысит вероятность, как кризиса, так и нестабильности гонки вооружений. Кроме того, увеличится риск начала войны из-за случайности или просчета, а угроза ответного удара станет менее надежной защитой. В частности, весьма вероятно, что продвинутые системы ПРО и гиперзвуковое оружие с неядерными боеголовками значительно повлияют на систему стратегической стабильности. И США, и Россия заинтересованы в контроле над динамикой развития этих областей, и этот общий интерес может стать основой для сотрудничества по выработке новых правил и ограничений для поддержания стратегической стабильности.

Несомненно, конечно, одно: необходимо поддержать систему стратегической стабильности. Стратегическая стабильность, которая в данном случае определяется как состояние, когда ни у США, ни у России нет повода нанести ядерный удар первыми, — неотъемлемая часть ядерных отношений России и США уже на протяжении многих лет. Из-за потенциально мощного ответного удара каждая из стран чувствует себя уязвимой перед другой, и это обстоятельство не меняется, несмотря на все перестановки в расположении стратегических сил и новшества военных технологий. Хочется верить в то, что и США, и Россия заинтересованы в том, чтобы поддерживать систему стратегической стабильности и устранять любые поводы к применению ядерного оружия, но делать это будет все труднее, поскольку появляются такие системы вооружения и технологии, которые способны дестабилизировать

ядерные отношения двух стран. Хотя трудно не согласиться с тем, что возобновить продуктивный стратегический диалог России и США будет непросто.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

И.И. Костарева. Государственное регулирование информационных отношений: международные стандарты // Государство в меняющемся мире: материалы VI Международной школы- практикума молодых учёных- юристов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2012.

Соловьев Э.Г. Ограничения партнёрства и пределы взаимопонимания в российско-американских отношениях XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2016. Т. 60. № 1. С. 121-127.

**Abukarova M.U.**

Senior lecturer of the Department  
of State and Legal Disciplines

Dagestan State University of National Economy  
(Russia, Makhachkala)

### **RUSSIA & USA: CURRENT RELATIONSHIP PROBLEMS**

***Abstract:** deep differences in interests and values, as well as claims formed by both states, will exclude today any possibility of partnership relations that the United States has broken off with Russia without hesitation. Accordingly, strategic competition will remain between the countries. There are a number of global geopolitical trends and domestic political factors that, at different stages of history, may more or less affect the foreign policy priorities of Russia and the United States.*

***Keywords:** foreign policy, domestic policy, political aspects, Russian-American relations, economic aspects, geopolitical trends, domestic political factors, latest technologies, international arena.*

---

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)**

**УДК 628.3**

**Кулешов К.С.**

студент

МИРЭА — Российский технологический университет

Институт тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова

(Россия, г. Москва)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА ОЧИСТКИ  
ПОВЕРХНОСТНЫХ СТОЧНЫХ ВОД**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются технологии очистки поверхностных сточных вод, данные технологии сравниваются и делается выбор наиболее перспективной технологии очистки поверхностных сточных вод, делаются предложения по совершенствованию данной технологии.*

***Ключевые слова:** сточные воды, очистка, совершенствование технологии, флокулянты, коагулянты, фильтры.*

Одной из основных экологических проблем является сбор, транспортировка и очистка поверхностных сточных вод. Большинство существующих систем отвода и очистки поверхностных сточных вод уже не справляются с увеличивающимся объёмом стоков или физически изношены. Основными источниками загрязнения поверхностных сточных вод являются продукты смыва почвенного покрова, разрушения асфальтовых и бетонных поверхностей, истирания автомобильных шин, проливы автотоплива и масел, а также строительные и другие материалы, складываемые на открытых площадках хранения. Поверхностные сточные воды загрязняют водоёмы взвешенными, поверхностно-активными веществами, нефтепродуктами, органическими примесями, ионами тяжёлых металлов и другими загрязнителями.

Характерным и наиболее опасным для водных объектов является загрязнение поверхностных сточных вод нефтепродуктами, как правило, сорбированными на взвешенных веществах. Наряду с проблемами отведения поверхностного стока, существует и проблема его очистки.

Оседающие в водоёмах тяжёлые остатки нефтепродуктов, разлагаясь, загрязняют воду продуктами распада, часть из них выносятся на поверхность в виде пузырьков газа, образуя нефтяное пятно. Особую опасность представляет длительное воздействие небольших концентраций нефтепродуктов, так как углеводороды, входящие в их состав, способны растворять другие загрязняющие вещества [1, с. 131-133].

Учитывая всё вышесказанное можно сделать вывод, что при проектировании объектов по очистке поверхностных сточных вод необходимо максимальное внимание уделить остаточной концентрации нефтепродуктов.

Существующие ОС ПСВ можно подразделить на пять типов [2,3,4]:

- очистные сооружения механической очистки — отстойники («пруды-отстойники»), сооружения камерного типа, песколовки, щитовые заграждения;
- тонкослойные отстойники;
- очистные сооружения глубокой очистки;
- групповые очистные сооружения с реагентной очисткой;
- фильтровальные очистные сооружения (ФОС).

Единственная в стране полноценная система отведения и очистки ПСВ действует в г. Москве и эксплуатируется ГУП «Мосводосток». Данные по эксплуатируемым ГУП «Мосводосток» сооружениям приведены в таблице 1.

**Таблица 1 - Данные по сооружениям, эксплуатируемым ГУП «Мосводосток» (2014г.)**

<b>Наименование сооружения</b>	<b>Количество, единиц</b>
Пруды-отстойники	45
Сооружения камерного типа	20
Щитовые заграждения	5
Фильтровальные ОС	30
Габионные фильтрующие ОС	39
Песколовки	18

Таким образом, около 56 % всех ОС ПСВ в г. Москве относятся к технологиям, использующим процесс фильтрования, из них к современным высокотехнологичным можно отнести только треть (19 % от всех ОС ПСВ) [5, с. 120-127].

Исходя из этого предлагается провести сравнение технологий очистки поверхностных сточных вод именно на примере двух объектов ГУП «Мосводосток»:

- **ОС ФНС «Узел головных сооружений ММДЦ «Москва-Сити» у Студенец – Ваганьковского ручья»** - фильтровально-насосная станция (используются физико-химические методы очистки сточных вод);
- **ПО «Северное Бутово»** - пруд – отстойник.

Проведём сравнительную оценку объектов по проектным показателям (таблица 2).

Таблица 2 - Проектные показатели объектов очистки

Показатели:		Объекты	
		ПО «Северное Бутово»	ОС ФНС «Москва-Сити»
Мощность очистного сооружения (расход)		3240 м3/час	4680 м3/час
Площадь водосборного бассейна		964,60 Га	1300 Га
Площадь землеотвода под ОС		1,2068 Га	0,24 Га
Проектная эффективность очистки	ВВ	74%	72%
	Нефтепродукты	42%	82%
Проектная степень очистки	ВВ	5 мг/л	3 мг/л
	Нефтепродукты	0,05 мг/л	0,05 мг/л

Анализируя проектные показатели ПО «Северное Бутово» и ОС ФНС «Москва-Сити», мы видим:

- Большую мощность очистного сооружения ОС ФНС «Москва-Сити» в сравнении с ПО «Северное Бутово».
- Большую площадь водосборного бассейна ОС ФНС «Москва-Сити» в сравнении с ПО «Северное Бутово».
- Лучшую проектную эффективность очистки по нефтепродуктам у ОС ФНС «Москва-Сити» в сравнении с ПО «Северное Бутово».
- Сравнимую проектную эффективность очистки по взвешенным веществам у обоих ОС.
- Лучшую проектную степень очистки по взвешенным веществам у ОС ФНС «Москва-Сити» в сравнении с ПО «Северное Бутово» (3мг/л против 5мг/л соответственно).
- Меньшая площадь землеотвода под ОС ФНС «Москва-Сити».

Проведем сравнение фактических концентраций сбросов со всех ОС, подконтрольных ГУП Мосоводосток с законодательными нормативами.

(таблица 3)

**Таблица 3 - Сравнение фактических концентраций сброса с законодательными нормативами**

Показатели, мг/л	ПДК рыб/хоз	Фактические значения на водовыпусках		
		ОС ФНС (37 шт)	ПО, ОС, СКТ, ЩЗ (60 шт)	Водовыпуски без ОС (104 шт)
Взвешенные вещества	10,75	3,12	11,7	13,97
Нефтепродукты	0,05	0,1	0,33	0,68
БПК 5	2,1	3,2	6,1	8,2
ХПК	30	21	45	60
Фосфор фосфатов	0,07	0,45	0,65	0,82
Азот аммонийный	0,4	1,1	0,9	1
Железо общ.	0,1	0,5	0,3	0,8
Медь	0,001	0,007	0,005	0,012
Цинк	0,01	0,07	0,02	0,09
Алюминий	0,04	0,08	0,12	0,06
Фенол	0,001	0,001	0,002	0,008

Анализируя средние фактические концентрации сбросов, мы видим, что:

- На очистных сооружениях типа ПО (пруд отстойник) средняя концентрация взвешенных веществ составляет 11,7 мг/л, в то время как норматив ПДК рыб/хоз 10,75 мг/л. Таким образом, на очистных сооружениях такого типа норматив по взвешенным веществам не соблюдается и превышен на 8,8%.

- На очистных сооружениях типа ПО (пруд отстойник) средняя концентрация нефтепродуктов составляет 0,33 мг/л, в то время как норматив

ПДК рыб/хоз 0,05 мг/л. Таким образом, на очистных сооружениях такого типа норматив по нефтепродуктам не соблюдается и превышен на 560%

- На очистных сооружениях типа ОС ФНС (очистное сооружение-фильтровально насосная станция) средняя концентрация взвешенных веществ составляет 3,12 мг/л, в то время как норматив ПДК рыб/хоз 10,75 мг/л. Видно, что ПДК по взвешенным веществам на таком типе очистных сооружений соблюдается и имеет «запас» в 3,4 раза.

- На очистных сооружениях типа ОС ФНС (очистное сооружение-фильтровально насосная станция) средняя концентрация нефтепродуктов составляет 0,1 мг/л, в то время как норматив ПДК рыб/хоз 0,05 мг/л. В данном случае ПДК по концентрации нефтепродуктов в очищенной воде не соблюдается, однако налицо 2х кратное превышение, в то время как на очистных сооружениях типа ПО превышение по нефтепродуктам 6,6 раза.

В итоге к дальнейшему рассмотрению с целью улучшения технологического процесса предлагаю принять сооружения типа ОС ФНС, как более перспективные, современные и подлежащие улучшению. Далее предложение по улучшению технологического процесса будет рассматриваться на примере ОС ФНС «Узел головных сооружений ММДЦ «Москва-Сити» у Студенец – Ваганьковского ручья» (на основе [6], [7] и данных полученных из «Лаборатории аналитического контроля ГУП «Мосводосток»»).

На ОС ФНС «Узел головных сооружений ММДЦ «Москва-Сити» в качестве реагента, вводимого в проточный кавитационный аппарат, вводится раствор реагента АКФК, представляющего собой алюмокремниевый флокулянт – коагулянт. Рассмотрим возможность замены данного вещества на другое с целью снижения содержания нефтепродуктов в очищенной воде. АКФК является одной из немногих бинарных композиций, в состав которой входят только неорганические компоненты: коагулянт– сульфат алюминия и анионный флокулянт – активная кремниевая кислота [8].



Среди известных реагентов для водоподготовки существует отдельный класс железосодержащих коагулянтов. Из солей железа наиболее употребительны сульфаты железа (II) и хлорид железа (III) [9, с. 287]. Они позволяют устранять запахи и привкусы, обусловленные присутствием сероводорода, удалять соединения мышьяка, марганца, меди, а также способствуют окислению органических соединений. По сравнению с солями алюминия, соли железа могут применяться при очистке вод с более разнообразным солевым составом и различными значениями рН, они оказывают лучшее действие при низких температурах, характеризуются большой прочностью и гидродинамическими размерами хлопьев. Применение методов синтеза, использованных для получения алюмокремниевых флокулянтов-коагулянтов, в частности, использование подходов матричной изоляции активных компонентов, позволило создать аналогичные продукты на основе соединений железа, называемый ЖКФК [10]. Экспериментально показано, что композиционные флокулянты – коагулянты АКФК и ЖКФК, являются самыми эффективными реагентами для очистки нефтесодержащих сточных вод.

Композиционный флокулянт – коагулянт АКФК является более эффективным для снижения цветности сточных вод, по сравнению с ЖКФК, что обусловлено отсутствием окраски соединений алюминия, по сравнению с соединениями железа.

Композиционный флокулянт – коагулянт ЖКФК является наиболее эффективным для снижения содержания нефтепродуктов в сточных водах, что и является целевой задачей работы [8].

После анализа данных по выходным концентрациям нефтепродуктов в очищенной воде ОС ФНС Москва-Сити можно сделать вывод, что данные концентрации близки к искомым значениям в 0,05 мг/л, которые были установлены ПДК рыбхоза. Поэтому одним из предложений по улучшения технологического процесса на объекте ОС ФНС Москва-Сити может служить внедрение в нынешнюю систему Биомикрогеля, вводимого на случай аварийных

ситуаций, при которых технологическая схема в нынешнем виде не будет в состоянии справляться с поддержанием значений концентраций нефтепродуктов в очищенной воде на уровне 0,05 мг/л или ниже. Микрогели представляют собой коллоидные растворы органических частиц полисахаридов с концентрацией основного вещества до 4% [11]. Исходя из данных, представленных в таблице 4 «Эффективность применения Биомикрогеля по данным [12], введение Биомикрогеля VMG-P2 в случаях аварийных ситуаций для поддержания значений концентраций нефтепродуктов в очищенной воде очистного сооружения на уровне 0,05 мг/л или ниже является оправданным.

**Таблица 4 - Эффективность применения Биомикрогеля по данным [12]**

<b>Показатель</b>	<b>Исходные значения</b>	<b>Значения после применения Биомикрогеля</b>
<b>Нефтепродукты</b>	50-500 мг/л	0.05-1 мг/л
<b>pH</b>	7.0-9.0	7.5-8.5

На объекте ОС ФНС «Москва-Сити» после стадии флотации идёт стадия двухступенчатой фильтрации:

- 1-ая ступень – фильтрация на песке (скорые фильтры конструкции НИИ ВОДГЕО с загрузкой песком из месторождения «Гора Хрустальная»);
- 2-ая ступень – фильтрация на плёочно – тканевых материалах (2 напорных фильтра серии «Надежда», загруженных мембранно-сорбционными материалами).

Рассмотрим возможности замены фильтрующего материала (песка) на первой ступени очистки.

Правильный подбор зернистой загрузки во многом определяет эффективность фильтрования, которая зависит от свойств фильтрующего материала (крупность, форма, шероховатость) и геометрической структуры слоя (порозность слоя, размер отдельных межзеренных пор, однородность зерен).

Рассмотрим основные физико-химические показатели широко используемых фильтрующих материалов (таблица 5) [13, с. 5].

**Таблица 5 - Физико-химические показатели некоторых зернистых фильтрующих материалов [13, с.5]**

Показатель	Песок	Гидроантрацит-Р	Гранитный щебень	Вулканические туфы	Вермикулит вспученный
Измельчаемость, %	2,9	1,7	3,35	0,8	2,9
Истираемость, %	0,7	0,2	0,2	0,3	0,3
Зольность, %	0,2	0,1	0,1	4,5	0,5
Окисляемость, мг/л	9,7	9,2	8,4	7,5	6,2
Кремниевая кислота, мг/л	5	0,8	2,5	3,5	2,5
Плотный остаток, мг/л	8,7	19,7	5,7	12,6	9,3
Остаточное содержание нефтепродуктов в воде, мг/л	3,0-5,0	1,5-2,5	4,5-5,0	3,0-3,5	1,0-2,5

Исходя из показателей таблицы 5, можно сделать вывод, что лучшими наполнителями, обеспечивающими наиболее качественную очистку воды от нашего целевого показателя - нефтепродуктов являются гидроантрацит-Р и вермикулит вспученный. К дальнейшему рассмотрению предлагаю принять загрузку типа гидроантрацит-Р.

Стоит отметить, что этот материал не может извлекать из воды растворённые формы нефтепродуктов из-за малой внутренней поверхности частиц и из-за низкого суммарного значения пор соответственно. Данный нюанс не является критическим при применении в технологической схеме на

рассматриваемом нами очистном сооружении, т.к. стадия фильтрации, на которой предлагается применять гидроантрацит-Р находится после стадии флотации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Сологубович Ю.Л., Войтов Е.Л., Цыба А.А. и др. Технология очистки и утилизации поверхностных сточных вод и осадков: Статья в журнале – научная статья. -М.: Российская академия архитектуры и строительных наук, 2020, с. 131, 132, 133.

Тамбовцев Б.В., Хазанов В.Е. Временная инструкция по проектированию сооружений для очистки поверхностных сточных вод. -М.: Стройиздат, 1978, с. 7.

Воронов Ю.В., Яковлев С.В. Водоотведение и очистка сточных вод: Учебное пособие. -М.: МГСУ Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006, с. 359, 360.

Меншутин Ю.А., Верещагин Л.М., Керин А.С. Рекомендации по расчёту систем сбора, отведения и очистки поверхностного стока селитебных территорий, площадок предприятий и определению условий выпуска его в водные объекты: Методическое пособие. -М.: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, 2015, с. 84, 85, 87, 88.

ИТС 10-2019 М.: Бюро НДТ, 2019, 120-127с.

Московско-Окское БВУ. Проект нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов с ПО «Северное Бутово». -М.: ГУП «Мосводосток», 2015.

Московско-Окское БВУ. Проект нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов с ОС «Узел головных сооружений ММДЦ «Москва-Сити» у Студенец-Ваганьковского ручья». -М.: ГУП «Мосводосток», 2015.

П. Г. Кудрявцев, Н. П. Кудрявцев Очистка сточных вод с использованием матрично-изолированных нанокomпозиционных флокулянтов-коагулянтов // Инженерный вестник Дона. 2018. №3.

Запольский А.К., Баран А.А. Коагулянты и флокулянты в процессах очистки воды: Свойства. Получение. Применение. – Л.: Химия, 1987. 287 с.

Недугов А.Н., Кудрявцев П.Г., Кудрявцев Н.П. и др. Способ получения железокремниевого флокулянта-коагулянта и способ обработки воды // Патент РФ No 2438993 МПК, C02F1/52, C01G49/14, C01B33/32, B01D21/01, 2010.

[втораяиндустриализация.рф] URL: <https://втораяиндустриализация.рф/mikrogeli-dlya-ochistki-vodyi/> (дата обращения - 14.02.22)

[biomicrogel.com] URL: <https://biomicrogel.com/ru/about/technology/> (дата обращения - 14.02.22)

Привалова Н. М., Двадненко М. В. и др. Исследование сорбционных свойств фильтрующих материалов: Статья в журнале – научная статья. -Краснодар: Кубанский Государственный Технологический университет, 2017, с. 5.

**Kuleshov K.S.**

undergraduate student

Federal State Budget Education Institution of Higher Education

«MIREA – Russian Technological University»

(Russia)

## **IMPROVEMENT OF THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF SURFACE WASTEWATER TREATMENT**

***Abstract:** in this article, surface wastewater treatment technologies are considered, these technologies are compared and the most promising surface wastewater treatment technology is selected, proposals are made to improve this technology.*

***Key words:** wastewater, purification, technology improvement, flocculants, coagulants, filters.*

УДК 614.8

**Сураев С.С.**

слушатель института заочного и дистанционного обучения,  
Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОВОДИМАЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация:* в работе рассмотрены формы проведения профилактики пожаров, организация работы пожарно-профилактических групп и проведения профилактического мероприятия, порядок создания пожарно-профилактических групп, подведение итогов и оформление результатов работы пожарно-профилактических групп.

*Ключевые слова:* профилактический рейд, обязательные требования, формы проведения профилактики пожаров.

Целью пожарно - профилактической работы в жилом секторе является снижение количества пожаров в жилых зданиях, минимизация материальных и социальных потерь от пожаров, усиление роли и повышение эффективности деятельности пожарно-профилактических групп.

Основными задачами профилактической работы являются: разработка и осуществление мероприятий, направленных на устранение причин, которые могут вызвать возникновение пожаров; ограничение распространения возможных пожаров и создание условий для успешной эвакуации людей и имущества в случае пожара; обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара.

Обстановка с пожарами в жилом секторе говорит сама за себя. Статистика показывает, что ежегодно в жилом секторе происходит от 70 до 80% от общего числа пожаров. Основными местами возникновения пожаров, по-прежнему, остаются жилые домовладения и надворные постройки граждан.

Важнейшим направлением, способствующим стабилизации оперативной обстановки с пожарами, является дальнейшее развитие и внедрение в практику организационных, технических, социально-экономических и других мер по предупреждению пожаров в жилом фонде.

Форма проведения профилактики пожаров.

Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности по месту жительства осуществляется через:

- тематические выставки, смотры, конференции, конкурсы;
- средства печати - выпуск специальной литературы и рекламной продукции, листовок, памяток; публикации в газетах и журналах;
- радио, телевидение, обучающие теле- и радиопередачи, кинофильмы, телефонные линии, встречи в редакциях;
- устную агитацию - доклады, лекции, беседы;
- средства наглядной агитации - аншлаги, плакаты, панно, иллюстрации, буклеты, альбомы, компьютерные технологии;
- работу с творческими союзами (союз журналистов, союз художников, союз композиторов и т.д.) по пропаганде противопожарных знаний.

Еще одной формой противопожарной пропаганды могут быть сходки граждан, на которых также принимаются решения по вопросам обеспечения пожарной безопасности в границах муниципального образования.

Для организации работы по пропаганде мер пожарной безопасности, обучения населения мерам пожарной безопасности на территории муниципального образования руководителем органа местного самоуправления соответствующим муниципальным нормативным актом назначается ответственное должностное лицо, определяется порядок контроля и учета

работы, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности.

Должностное лицо органа местного самоуправления, ответственное за проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности, ведет всю необходимую документацию по планированию и учету работы, контролирует ее ведение руководителями органов местного самоуправления поселений, городских округов, организаций.

Органы местного самоуправления являются основными организаторами и исполнителями мероприятий по противопожарной пропаганде и обучению населения мерам пожарной безопасности на территории муниципального образования.

Порядок создания пожарно - профилактических групп.

Пожарно-профилактические группы (далее - ППГ) создаются на территориях сельских и городских поселений. ППГ создаются органами местного самоуправления муниципальных образований на основании издания соответствующего муниципального правового акта (ежегодно обновляемого) органа местного самоуправления, в котором необходимо отразить:

- порядок организации и осуществления пожарно-профилактической работы в жилом секторе;

- состав участников пожарно-профилактических групп (с указанием старших лиц) из числа: представителей органов местного самоуправления; представителей ФПС ГПС МЧС России; работников муниципальной и добровольной пожарной охраны; сотрудников правоохранительных органов; работников газо- и энергоснабжающих организаций; работников органов социальной защиты населения, а также органов образования; активов городских и сельских поселений и других заинтересованных служб и ведомств;

- ответственных лиц за общее руководство и координацию работы пожарно-профилактических групп.



С указанными в распорядительном документе лицами в обязательном порядке проводятся обучающие занятия с разъяснением порядка осуществления пожарно-профилактических мероприятий и основных требований пожарной безопасности, предъявляемых к территориям жилым зданиям (хозяйственным постройкам), а также оформления документов и отчетности.

О создании пожарно-профилактических групп информация доводится до населения сельских поселений, представителей МЧС России, сотрудников и работников иных заинтересованных ведомств.

Общее руководство и координацию действий профилактических групп осуществляет председатель комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности администрации муниципального образования.

Организация работы пожарно-профилактических групп и проведения профилактического мероприятия.

Работа профилактических групп организовывается на основе результатов анализа обстановки с пожарами в жилом секторе и утвержденных ежемесячных графиков (планов).

До начала проведения профилактического мероприятия старшим группы формируется рабочая папка, в которой должны быть следующие материалы:

- утвержденный график проведения профилактического мероприятия;
- список лиц, принимающих участие в профилактическом мероприятии;
- список мест проживания многодетных семей (из них неблагополучных), одиноких престарелых граждан, социально неблагополучных слоев населения и лиц, ведущих аморальный образ жизни, а также мест пребывания лиц без определенного места жительства;
- копии агитационных материалов (памятки, листовки и т.д.).

Профилактическое мероприятие проводится в следующем порядке.

Старшим группы до участников профилактического мероприятия доводится информация об обстановке с пожарами на территории

муниципального образования и разъясняется порядок проведения профилактического мероприятия.

Участники профилактического мероприятия осуществляют его путем подворового обхода жилого фонда населенного пункта, в процессе которого:

- разъясняют нормативные документы, содержащие требования пожарной безопасности;

- проводят инструктаж населения, с отметкой в ведомости проинструктированных лиц;

- вручение памяток (буклетов, листовок) о мерах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара;

- осмотр помещений домовладения (при согласии собственника) и в случае выявления нарушений требований пожарной безопасности информирование собственника о необходимости устранения нарушения.

При проведении подворового обхода в населенных пунктах организовывается сход (собрание) граждан, с целью подведения итогов профилактического мероприятия.

Подведение итогов и оформление результатов работы пожарно - профилактических групп.

По итогам проведения профилактического мероприятия оформляется протокол (либо иной документ), в котором указывается следующая информация:

- место и время проведения профилактического мероприятия; количество профилактических групп (лиц), участвующих в профилактическом мероприятии;

- количество обследованных домовладений;

- количество проинструктированных мерам пожарной безопасности лиц;

- количество привлеченных к административной ответственности лиц (при наличии);

- предложения о необходимости информирования органов местного самоуправления, районные управления социальной защиты населения, иные

заинтересованные организации и ведомства о состоянии пожарной безопасности жилых домов в населенных пунктах.

По результатам профилактического мероприятия в жилом фонде населенного пункта формируется накопительное дело, в котором содержится:

- копия муниципального правового акта органа местного самоуправления;

- утвержденный график проведения профилактического мероприятия;

- список лиц, принимающих участие в профилактическом мероприятии;

- список мест проживания многодетных семей (из них неблагополучных), одиноких престарелых граждан, социально неблагополучных слоев населения и лиц, ведущих аморальный образ жизни, а также мест пребывания лиц без определенного места жительства;

- ведомости проинструктированных лиц;

- копии агитационных материалов (памятки, листовки и т.д.);

- документ об итогах проведения профилактического мероприятия;

- фото, видео материалы (при наличии).

Накопительное дело о профилактическом мероприятии в жилом фонде населенного пункта передается на хранение в орган местного самоуправления муниципального образования (ответственному за координацию данной работы в районных муниципальных образованиях).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон от 10.07.2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Противопожарная служба России. Документы и материалы / В.Е. Чирко, Ю.А. Родэ, И.Г. Веселова, Г.А. Прытков. – М.: ООО «Издательство ТРИО» , 2002. – 447 с.

Шувалов, М.Г. Основы пожарного дела / М.Г. Шувалов – М.: Стройиздат, 1997. – 402 с.

**Suraev S.S.**

student of the Institute of Correspondence and Distance Learning  
Saint Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia  
Russian Federation, St. Petersburg

## **PREVENTIVE WORK IN THE FIELD OF FIRE SAFETY CARRIED OUT BY LOCAL GOVERNMENTS**

***Abstract:** the paper considers the forms of fire prevention, the organization of the work of fire prevention groups and preventive measures, the procedure for creating fire prevention groups, summing up and registration of the results of the work of fire prevention groups.*

***Keywords:** preventive raid, mandatory requirements, forms of fire prevention.*

## ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)

УДК 1

**Джураева М.И.**

ассистент кафедры «Технология изделий из кожи и дизайна»

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

### НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ КОНСТРУКЦИИ ДЕТСКОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ОБУВИ

*Аннотация:* данная статья посвящена научному обоснованию разработки конструкции детской ортопедической обуви, а также требованиям к конструкции и технологии изготовления данной обуви.

*Ключевые слова:* профилактическая обувь, анатомо-физиологических особенности, тыльная поверхности стопы, длина стопы, плюснефаланговые суставы.

Важное значение для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения имеет рациональная обувь. Утвержденная стандартизация деления обуви по ее назначению ГОСТ 23251-83 предусматривает выпуск: круглосезонной обуви, летней, зимней и весенне-осенней обуви. Наряду с этим выпускается повседневная, модельная, домашняя, дорожная, национальная, спортивная и другие виды обуви.

Обувь как специальная часть одежды охраняет организм от неблагоприятных метеорологических воздействий (высокой и низкой температуры, дождя, снега, ветра, пыли) и механических повреждений. Для того чтобы детская обувь соответствовала своему назначению, она должна отвечать ряду гигиенических требований, вытекающих из анатомо-

физиологических особенностей организма ребенка и в первую очередь - его стопы. Стопа вместе с вышележащими отделами нижней конечности по своему строению и функции представляет собой важный и сложный орган. Стопа человека имеет сводчатое строение. В продольном направлении образуется продольный свод, а в поперечном - поперечный. В продольном своде различают наружную, опорную часть и внутреннюю или рессорную. Обувь должна способствовать сохранению свода и его рессорной функции.

На тыльной поверхности стопы сосуды и сухожилия проходят очень поверхностно под кожей, поэтому следует избегать чрезмерного сдавливания стопы во избежание нарушения кровообращения и ухудшения функции мышц.

Особое положение занимает группа детей до 1 года. Обувь для детей этого возраста (пинетки) служит лишь защитой стопы от переохлаждения и не несет никаких нагрузок, связанных с ходьбой. У детей дошкольного возраста половые различия в размерах стоп проявляются очень слабо, поэтому для возраста до 7 лет обувные колодки могут быть общими для девочек и мальчиков. Для школьников же от 8 до 17 лет обувь должна производиться с учетом половых особенностей. Основным показателем необходимых размеров обуви служит длина стопы, которая определяется расстоянием между наиболее выступающей точкой пятки и концом самого длинного пальца (1 или 2). По введенной метрической системе нумерация обуви соответствует длине стопы. Единицей измерения в системе нумерации обуви принят миллиметр. Разница между номерами составляет 5 мм. Длина следа детской обуви всегда больше, чем длина стопы, т.к. в носочной части впереди пальцев имеется припуск, равный 10 мм, в связи с: а) увеличением длины стопы за счет ее естественного роста, равняющимся в среднем полугодовому приросту стопы; б) удлинением стопы во время ходьбы и под действием нагрузок.

Если в обуви не будет припуска, то при удлинении стопы пальцы примут согнутое положение, что в дальнейшем может привести к патологическому

изменению их формы. Короткая обувь не дает возможности пальцам стопы правильно, свободно размещаться внутри обуви, что со временем приведет к появлению когтеобразной или молоткообразной деформации пальцев. На стопах появляются потертости, мозоли, могут вращаться ногти. При конструировании внутренней формы детской обуви следует учитывать веерообразное расхождение пальцев, в результате которого детская стопа наиболее широка на концах пальцев, а не на уровне плюснефаланговых суставов, как у взрослых. В связи с этим носочная часть обуви должна быть шире пучковой. (Пучковая часть - часть стопы на уровне плюснефаланговых суставов.)

Стелька - внутренняя деталь обуви, расположенная по всей плантарной (ходовой) поверхности стопы. Она имеет тесный контакт с кожей стопы ребенка и играет важную роль в создании комфортного температурно-влажностного режима во внутриобувном пространстве.

Отвечая форме детской стопы, стелька должна иметь наиболее широкий размер в носочной части обуви, у основания последних фаланг. В целях обеспечения нормального функционирования стопы стелька обуви должна обладать пластичностью, тепло- и влагозащитными свойствами, гигроскопичностью и вентиляционной способностью и должна изготавливаться только из натуральной кожи. Подошва является основным элементом низа обуви. К числу наиболее важных показателей обуви, обеспечивающих нормальное функционирование опорно-двигательного аппарата, относятся: гибкость, толщина, масса (вес), теплозащитные свойства. Требование достаточной гибкости обуви, не препятствующей работе мышц и свободе движения пальцев, имеет исключительное значение для детской развивающейся стопы.

Ходьба в обуви с недостаточной гибкостью ограничивает движения суставов стопы, нарушает походку, вызывает быстрое утомление и дополнительные энерготраты организма, что может способствовать развитию плоскостопия, особенно у детей.

Важной функцией обуви является обеспечение благоприятного микроклимата вокруг стопы. Физико-гигиенические свойства материала, из которого изготовлена обувь, должны способствовать поддержанию необходимого температурно-влажностного режима в обуви при любых микроклиматических условиях внешней среды. Этим определяются гигиенические требования к конструкции обуви, ее размерам и отдельным ее элементам.

Конструкция данной ортопедической обуви предполагает профилактику и лечение таких заболеваний, как плоскостопие, полая стопа, плоская стопа, вальгусная деформация стоп, эквино-варусная деформация стоп, приведение переднего отдела стопы, контрактура голеностопного сустава, парез стопы, укорочение нижней конечности, деформации ногтей, пальцев. Эскиз разрабатываемой модели представлен на рис. 1



Рис. 1. Эскиз ортопедической обуви

Предлагаемые материалы верха для этой модели: хром трёх цветов (цвет 1 — берёза; цвет 2 — мягкий кант, задинка, союзка + язычок, ремешки). Для подклада используется кожа подкладочная. Для низа обуви используются такие материалы как термопластичная резина, формованная подошва. Методом фиксации на стопе являются шнурки. После построения деталей выполнены припуски: на сострачивание — 10 мм, по заднему шву — 3—4 мм, на загибку



краев деталей — 5 мм. Далее отмечается направление ремешков и указывается длина ремешка, а также отмечаются расположение блочек.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Узакова Л.П., Жабборов Ю. Ю. Научные исследования по разработке оптимальной конструкции подошвы обуви для спортсменов конного спорта. ISSN 2223-4047. Журнал Вестник магистратуры. 2021 №10-4(121), 9-11 стр.

Узакова Л.П., Э.Э.Шоназаров. Исследование показателей надежности технологических машин. Научный журнал “Вестник магистратуры” 2-1, 2021, 40-43 стр.

Uzakova L.P., Khairullaev N.Z., Shonazarov E.E. Methods of Protection against Vibration of technological machines in sewing production. IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Impact Factor: 6.126. Vol. 8, Issue 1, January 2021. P.16404-16407.

Uzakova L.P., Dzhuraeva M.I. Development of a new design of orthopedic shoes for children with pathological foot deviations. EPRA International journal of research and development (IJRD), SJIF impact factor(2021): 7,13,Monthly, Peer Reviewed (Referred) and Indexed International journal: volume:6, issue:2, February 2021, -Peer Reviewed journal, P.116-118.

A. Djuraev, M.Mukhammedova M., Uzakova L.P., Mansurova M. Results of the full-factor experiments of prophylactic footwear construction recommended for patients with insular diabetes. Scopus:[https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb\\_qaGXAg6HIZj/view/](https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb_qaGXAg6HIZj/view/).

I M Rakhmonov, L P Uzakova, D N Naimova, J O Otamurodov Method for determining damping coefficient, characteristic friction force in the needle mechanism. Scopus. Participated in the II International Scientific Conference "MIP: Engineering-2020 - Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering" in April 16-18, 2020 in Krasnoyarsk, Russia. (2020) 1-10 P.

Ташпулатова М. Б. Влияние биологических факторов на изменчивость волосяного и кожного покрова пушных шкурок //вестник магистратуры. – 2021. – С. 16. [https://www.magisterjournal.ru/docs/VM117\\_3.pdf#page=17](https://www.magisterjournal.ru/docs/VM117_3.pdf#page=17)

Ташпулатова М. Б. Ускорение научно-технического прогресса в кожевенной отрасли //вестник магистратуры. – 2021. – С. 13. [https://magisterjournal.ru/docs/VM117\\_1.pdf#page=14](https://magisterjournal.ru/docs/VM117_1.pdf#page=14)

Хайитов А. А., Тошпулатова М. Б. Исследование гидролиза дубленых кожевенных отходов и условия получения и свойства реакционно-активных белковых гидролизатов //Вестник магистратуры. – 2021. – №. 3. – с. 114.

Хайитов А. А., Тошпулатова М. Б. Разработка коллаген-полимерных композиций для наполнения кож //Вестник магистратуры.–2021.– с. 23.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Антропометрические исследования стоп детей школьного возраста. Технические науки в России и за рубежом. 2016.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, and Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Выбор материала и технологии изготовления комфортной медицинской профилактической обуви. Молодой ученый 20 (2016): 213-216.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Махсуда Суяркуловна Турсункулова. Современные эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви. Техника. Технологии. Инженерия 2 (2019): 30-33.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Методика разработки проектирования колодки для детей с патологическими отклонениями стоп. Молодой ученый 20 (2016): 216-218.

Абдурахманова Ф.А. Обоснование выбора специальной обуви для конных игр. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 104-111 стр.

Узакова Л.П. Методы оценки взаимодействующих сил между обувью и стопой. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 125-130 стр.

Ташпулатова М.Б. Усовершенствования оптимизация технологии крашения кракульевых шкур. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 119-124 стр.

Уринова А.З. Усовершенствование технологии разработки и применение жирующих композиций кожи. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 131-136 стр.

Мусаева Л.С. Процесс создания оптимального образца манекена с помощью оборудования для 3D-сканирования. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 112-118 стр.

**Juraeva M.I.**

Assistant of the Department "Technology of Leather Products and Design"

Bukhara Institute of Engineering and Technology

(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**SCIENTIFIC JUSTIFICATION  
OF THE DESIGN DEVELOPMENT  
CHILDREN'S ORTHOPEDIC SHOES**

***Abstract:** this article is devoted to the scientific substantiation of the development of the design of children's orthopedic shoes, as well as the requirements for the design and manufacturing technology of these shoes.*

***Keywords:** preventive footwear, anatomical and physiological features, back of the foot, foot length, metatarsophalangeal joints.*

УДК 1

**Наимова Д.Н.**

старший преподаватель кафедры  
«Технология изделий из кожи и дизайн»  
Бухарский инженерно-технологический институт  
(г. Бухара, Республика Узбекистан)

## **ДИЗАЙН ОБУВИ - ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА: ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ**

***Аннотация:** данная статья посвящена созданию и дизайну обуви, которая сравнивается производением искусства. Дизайнер обуви специализируется на создании самой разной обуви. Чтобы стать дизайнером обуви, нужен талант и определенные навыки.*

***Ключевые слова:** дизайн обуви, эскиз, творческая разработка, художник-модельер, творческое сочетание элементов, талант, навыки.*

*«Дизайн - это средство, пользуясь которым  
можно воспринять самого себя, и одновременно  
это средство, пользуясь которым можно  
выразить себя для других»*

© Элиот Нойес

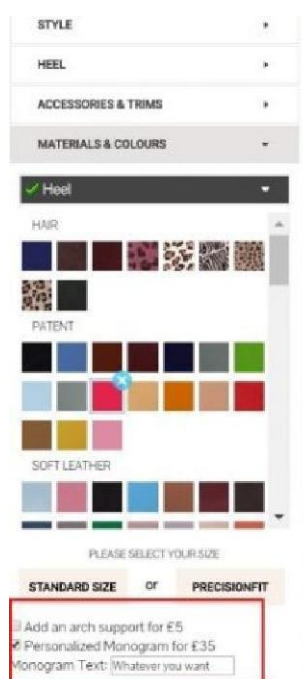
Искусство - образное осмысление действительности, процесс или итог выражения внутреннего мира в (художественном) образе, творческое сочетание элементов таким способом, который отражает идеи, чувства или эмоции.

Художник, переосмыслив увиденное, по-своему разгадав тайны бытия, с помощью системы художественных образов старается передать свое мироощущение, мобилизующее к действию наши духовные силы.

Понятие «дизайн» появилось на свет в XVI веке в Европе. Первое профильное издание Journal of Design увидело свет в 1849 году в Англии, тремя годами позже здесь же прошла премьера Всемирной выставки с достижениями промышленности и искусства. Итальянское выражение «disegno intero» с давних времен означало рожденную идею, которую внушил сам Господь. Микеле де Лукки, Гаэтано Пеше и многие другие великие архитекторы и дизайнеры работали и продолжают работать в Италии.

Дизайнер обуви - это человек, который специализируется на создании самой разной обуви. Обувь имеет не только практическое значение - она может быть произведением искусства. Чтобы стать дизайнером обуви, нужен талант и определенные навыки, но есть и вещи, которых можно добиться упорным трудом. Дизайн обуви - это не только рисунки туфель. Эта индустрия делится на три части: дизайн (творческая разработка), производство.

Дизайн творческая разработка. Эта сфера отвечает непосредственно за дизайн, однако здесь мало всего лишь нарисовать эскиз на бумаге. Сюда относится не только создание оригинальных моделей, но нередко и разработка интересных колодок, которые обуславливают то, как обувь будет сидеть на ноге (колодки обычно изготавливают из плотного пластика или смолы).

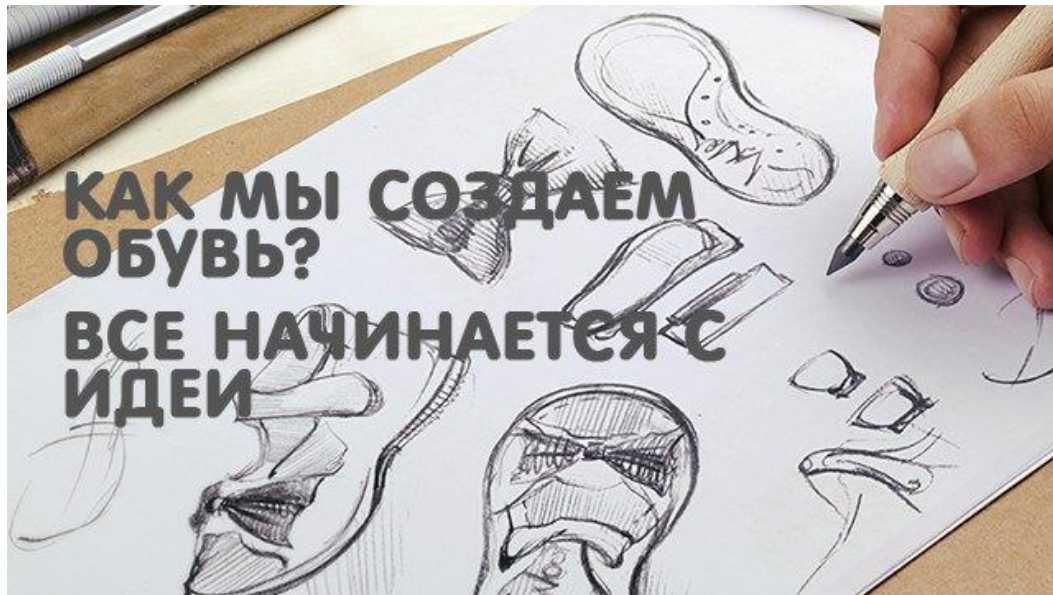


### Рис.1. Процесс создания дизайна обуви

Производство - на этом этапе эскиз превращается в пару обуви. Узнайте все о производственном процессе, от выбора материалов до собственно производства.

Дизайн обуви раскрывает определенное поле деятельности. Костюм создают, носят и созерцают люди. Одежда - это не только оболочка, покрывающая тело человека, но и эстетический образ, отражающий социальное положение, традиции, возрастной рубеж, а также вкусовые предпочтения. Образ в костюме зависит от национальных предпочтений и смыслового содержания дизайна костюма, взаимодействует с другими составными социума через множество связей. Этими связями являются вера, традиции, нормы, формы производства. Выбор приоритетов влияет на формирование и динамичное развитие образа в одежде, который зависит от типа и степени развитости культуры, национальных обычаев, условий жизни, темпераментности или рассудительности одних народов, практицизма или созерцательности других.

Трудности дизайна в наши дни значительно отличаются от прошлого, с одной стороны, дизайнер - творческая профессия, требующая определенных художественных навыков, «чувства прекрасного», чувства меры в этом «прекрасном». Но на практике, оказывается, что "дизайн является функциональным элементом индустриальных структур и должен быть ориентирован, во-первых, на решение средствами дизайна корпоративных задач по достижению высоких прибылей и, во-вторых, на определенные, уже сформировавшиеся потребности различных социальных, национальных, возрастных групп населения".



Создание костюма - это пластическое искусство, имеющее свои особенности. Костюм - это, в узком смысле, одежда человека, обувь и различные аксессуары. В широком понимании - это эстетический образ эпохи, ее идеалов и канонов красоты. Понятие костюма тесно связано с понятием моды - временным господством вкусов, то есть тем, что имеет большое распространение, пользуется наибольшей популярностью и признанием большинства.

Говоря о моде, следует отметить ее положительное и отрицательное значение исходя из действительной ценности (прежде всего эстетической) тех принципов, форм и явлений, которые она утверждает и распространяет в качестве образцов. Мода может служить как средством воспитания людей в духе высоких ценностей, так и в духе слепой погони за тем, что умело рекламируется как необходимое и духовно-значимое, хотя таковым не является.

Мода также - сфера конкретной профессиональной деятельности, прогнозирование, проектирование, производство и реализация предметов одежды, обуви, аксессуаров. Коллекцией принято называть несколько моделей одежды различного назначения, построенных на основе единого образного решения, стиля формы и структуры материалов.

В своем творчестве художник-модельер опирается на знание истории костюма, традиций различных стран в производстве одежды, технологий и



принципов работы ведущих фирм. Так же в своей работе художник-модельер использует знания об основных тенденциях развития мировой моды, внимательно следит за появлением новых тканей, материалов, технологий. Модельер - широко образованный специалист, обладающий глубокими знаниями в области художественной культуры. Он совмещает в своем творчестве постоянный поиск новых композиционных приемов на основе использования и развития прогрессивных традиций искусства, создает новые художественные актуальные образы, созвучные времени.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Антропометрические исследования стоп детей школьного возраста. Технические науки в России и за рубежом. 2016.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, and Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Выбор материала и технологии изготовления комфортной медицинской профилактической обуви. Молодой ученый 20 (2016): 213-216.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Махсуда Суяркуловна Турсункулова. Современные эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви. Техника. Технологии. Инженерия 2 (2019): 30-33.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Методика разработки проектирования колодки для детей с патологическими отклонениями стоп. Молодой ученый 20 (2016): 216-218.

Абдурахманова Ф.А. Обоснование выбора специальной обуви для конных игр. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 104-111 стр.



Узакова Л.П. Методы оценки взаимодействующих сил между обувью и стопой. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 125-130 стр.

Узакова Л.П., Э.Э. Шоназаров. Исследование показателей надежности технологических машин. Научный журнал “Вестник магистратуры” 2-1, 2021, 40-43 стр.

Uzakova L.P., Khairullaev N.Z., Shonazarov E.E. Methods of Protection against Vibration of technological machines in sewing production. IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Impact Factor: 6.126. Vol. 8, Issue 1, January 2021. P.16404-16407.

Uzakova L.P., Dzhuraeva M.I. Development of a new design of orthopedic shoes for children with pathological foot deviations. EPRA International journal of research and development (IJRD), SJIF impact factor(2021): 7,13,Monthly, Peer Reviewed (Referred) and Indexed International journal: volume:6, issue:2, February 2021, -Peer Reviewed journal, P.116-118.

A. Djuraev, M.Mukhammedova M., Uzakova L.P., Mansurova M. Results of the full-factor experiments of prophylactic footwear construction recommended for patients with insular diabetes.

Scopus:[https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb\\_qaGXAgt6HlZj/view/](https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb_qaGXAgt6HlZj/view/).

I M Rakhmonov, L P Uzakova, D N Naimova, J O Otamurodov Method for determining damping coefficient, characteristic friction force in the needle mechanism. Scopus. Participated in the II International Scientific Conference "MIP: Engineering-2020 - Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering" in April 16-18, 2020 in Krasnoyarsk, Russia. (2020) 1-10 P.

**Nakhimova D.N.**

Senior lecturer of the Department

"Technology of Leather Products and Design"

Bukhara Institute of Engineering and Technology

(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**SHOE DESIGN IS A WORK OF ART:**

**IT ALL STARTS WITH AN IDEA**

***Abstract:** this article is devoted to the creation and design of shoes, which is compared to a work of art. A shoe designer specializes in creating a variety of shoes. To become a shoe designer, you need talent and certain skills.*

***Keywords:** shoe design, sketch, creative development, fashion designer, creative combination of elements, talent, skills.*

УДК 1

**Рахмонов И.М.**

доцент кафедры «Технология изделий из кожи и дизайн»

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

**Хайитов Ш.**

мастер по производству

Бухарский колледж нефтяной и газовой промышленности

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

## **ПУТИ РАСШИРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИНАМИКИ ШВЕЙНЫХ МАШИН ДЛЯ СБОРКИ ЗАГОТОВОК ОБУВИ И КОЖГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

*Аннотация:* в статье излагаются пути расширения технологических возможностей динамики швейных машин для сборки заготовок обуви и кожгалантерейных изделий, а также совершенствование швейных машин и их рабочих органов, механизмов, который должен быть направлен на повышение скоростных режимов, расширение технологических возможностей, уменьшение габаритов, силовых и энергетических показателей швейных машин.

*Ключевые слова:* инерционные нагрузки, кинематические пары, скоростные режимы, игольчатый подшипник, игловодитель, иглодержатель, амплитуды ускорения иглы, вариация параметров.

Динамические нагрузки в машине являются следствием движения ее исполнительных механизмов и рабочих органов, скорости движения которых, в соответствии с требованием увеличения производительности, все время возрастают, растут и инерционные нагрузки в звеньях механизмов. Эти нагрузки

приводят к снижению срока службы кинематических пар, соединяющих звенья механизмов, к частым их разладам, снижению объема вырабатываемой продукции, что иногда делает экономически нецелесообразным повышение скорости.

Анализ исследований швейных машин показывает, что дальнейшее совершенствование швейных машин и их рабочих органов, механизмов должен быть направлен на повышение скоростных режимов, расширение технологических возможностей, уменьшение габаритов, силовых и энергетических показателей швейных машин. С этой целью нами рекомендуется новая конструкция механизма иглы с упругой связью, выполненный на универсальной швейной машине 1022 кл. (рис 1, а).

С целью частичной или полной разгрузки кинематических пар от инерционных нагрузок возвратно-поступательно движущихся частей механизма в нем предлагается установить упругие накопители энергии. Накопители энергии имеют возможность накапливать излишки инерционных

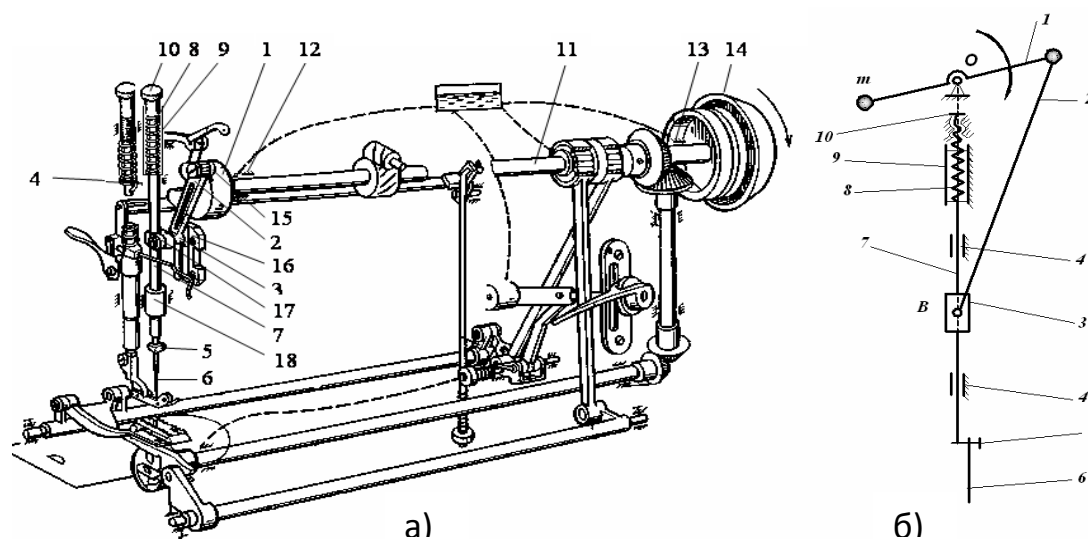


Рис. 1. а) Конструктивная схема швейной машины 1022 кл.

б) Механизм иглы с упругой связью

нагрузок и возвращать их в систему, когда это необходимо. Учитывая особенности конструкции головки, возможности реализации и простоту конструкции, было предложено использовать два варианта упругих

накопителей - пластинчатых и цилиндрических витых пружин. В данной конструкции упругий накопитель энергии выполнен в виде цилиндрической

витой пружины 8. Предварительная деформация пружины регулируется винтом 10. В этой конструкции почти не имеется ограничений величины хода иглы и напряжения витков, пружины находятся в пределах допустимого.

Исследования показали, что с увеличением жесткости упругой связи (в начале опускания) ускорение достигает максимального значения, а при прокалывании и прохождении сшиваемых материалов ускорение уменьшается. С увеличением жесткости упругой связи до 8,5 Н/мм амплитуда ускорения хода иглы при движении вниз достигает  $500 \div 520$  м/с<sup>2</sup>, а при сжатии снижается до  $170 \div 200$  м/с<sup>2</sup>, то есть с увеличением жесткости упругой связи значительно увеличивается разница амплитудных значений ускорения иглы при её подъеме и опускании (прокалывании материала). На рис. 4. приведены графические зависимости изменения амплитуд ускорения при сжатии и растяжения упругой связи механизма иглы швейной машины при вариации параметров упругой связи и при сопротивлении сшиваемых материалов  $P_c=32$  Н. Анализом исследований установлено, что с увеличением коэффициента диссипации упругой связи до 300 Нс/м приводит к уменьшению амплитуды ускорения иглы при опускании вниз и прокалывании материала от  $440$  м/с<sup>2</sup> до  $87$  м/с<sup>2</sup>. Это объясняется тем, что при увеличении внутреннего сопротивления упругой связи поглощается некоторая энергия иглы, тем самым, уменьшая амплитудное значение ускорения иглы швейной машины. Важными являются исследования при вариации коэффициента жесткости упругой связи механизма иглы.

Увеличение коэффициента жесткости до 15,5 Н/мм позволило увеличить амплитуду колебания ускорения иглы до  $580 \div 610$  м/с<sup>2</sup> при опускании иглы вниз (рабочий ход) при  $P_c=32$  Н за счет дополнительной силы сжатой упругой связи.

Кроме того, выявлено, что при сжатии упругого звена (при подъеме иглы) значение ускорения уменьшается в пределах  $25 \div 30$  % относительно ускорения иглы при увеличении жесткости до  $15,5$  Н/мм и расчетных значениях параметров механизма иглы (рис. 5., кривая 1). Поэтому для обеспечения необходимого ускорения иглы при прокалывании сшиваемых материалов целесообразными считаются значения  $9,0 \div 12,5$  Н/мм коэффициента жесткости и  $175 \div 240$  Нс/м коэффициента диссипации упругой связи механизма иглы швейной машины.

Следует отметить что, с увеличением жесткости упругой связи, важным является определение изменения значения скорости прокалывания иглы. Более жесткая упругая связь приводит к повышению скорости прокалывания иглы швейной машины. Этот закон имеет нелинейный характер. Исследование показывает, что при  $P_c=25$  Н скорость прокалывания больше, чем при  $P_c=32,5$  Н. Это объясняется тем, что при увеличении толщины сшиваемых материалов игла подходит к материалу раньше, нежели при сшивании более тонких материалов. При прокалывании иглой сшиваемых материалов, в зависимости от их толщины,

меняется функция положения кривошипа в пределах от  $\frac{\pi}{4}$  до  $\frac{4\pi}{9}$ , тем самым положение кривошипа и скорость иглы в момент прокалывания материала. Чем больше толщина материала, тем меньше скорость прокалывания иглы, которая зависит от положения кривошипа. При одинаковой толщине сшиваемых материалов скорость прокалывания иглы будет большей при меньшем значении сил сопротивления, и наоборот, меньшей при большем значении силы сопротивления материалов. Это зависит от плотности материала.

Также важными являются исследования, при которых варьируется приведенная масса иглы. Это объясняется тем, что при большей жесткости упругой связи в рабочем ходе иглы скорость также будет большей и тем самым при сжатии упругой связи скорость иглы значительно уменьшится.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Рахмонов И.М. Разработка и обоснование параметров механизма иглы с упругим элементом универсальных швейных машин. Дисс. Соискание ученой степени. Канд. техн. Наук Т.: 2008. 49-59 с.

[I M Rakhmonov, L P Uzakova, D N Naimova, J O Otamurodov](#) Method for determining damping coefficient, characteristic friction force in the needle mechanism. [Scopus. Participated in the II International Scientific Conference "MIP: Engineering-2020 - Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering" in April 16-18, 2020 in Krasnoyarsk, Russia. \(2020\) 1-10 P.](#)

Rakhmanov I.M., Uzakova L.P., Otamurodov Zh.O., Tashpulatova M.B. Reduction of vibration of mechanisms of sewing machines for bonding upper shoes of shoes for patients with diabetes mellitus by improving their designs. [IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Impact Factor: 6.126. Vol. 7, Issue 5, May 2020. P.13995-13997.](#)

Узакова Л. П., Абдурахманова Ф. А., Турсункулова М. С. Современные эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви //Техника. Технологии. Инженерия. – 2019. – №. 2. – С. 30-33.

Узакова Л.П., Жабборов Ю.Ю. Научные исследования по разработке оптимальной конструкции подошвы обуви для спортсменов конного спорта. Журнал «Вестник магистратуры» 2021 г., №10(121) ISSN 2223-4047.

Узакова Л.П. Медицинские показания к назначению сложной ортопедической обуви. Международный научный журнал «Вестник науки» №9(42) Том 3, сентябрь, 2021 год, Тольятти, 51-53.

Uzakova L.P. Medical indications for prescription of complex orthopedic shoes. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) Volume: 6 | Issue: 9 | September 2021 - Peer Reviewed Journal, SJIF Impact Factor 2021: 8.013|, Volume: 6 | Issue: 9 | September 2021, 214-215 pages.

Uzakova L.P., Abdurakhmanova F.A., Dzhuraeva M.I. Scientificad tneoretical research research on the development of requirements for the design of rational shoes with patients with diabetes mellitus. [IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Impact Factor: 6.126. Vol. 7, Issue 5 , May 2020. P. 13991-13994.](#)

S.S.Musaev, Uzakova L.P., F.A. Abdurakhmanova. Development of a rational desing of hreventive footwear. The monograf of LAP LAMBERT Akademik Publishing. ISBN:978-620-4-21374-3.

---

Ташпулатова М. Б. Влияние биологических факторов на изменчивость волосяного и кожного покрова пушных шкурок //вестник магистратуры. – 2021. – С. 16.  
[https://www.magisterjournal.ru/docs/VM117\\_3.pdf#page=17](https://www.magisterjournal.ru/docs/VM117_3.pdf#page=17)

**Rakhmonov I.M.**

Associate Professor of the Department "Technology of Leather Products and Design"  
Bukhara Institute of Engineering and Technology  
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**Hayitov Sh.**

production master  
Bukhara College of Oil and Gas Industry  
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**WAYS TO EXPAND TECHNOLOGICAL  
POSSIBILITIES OF SEWING  
DYNAMICS MACHINES FOR ASSEMBLING  
SHOE BLANKS & LEATHER GOODS**

***Abstract:** the article describes ways to expand the technological capabilities of the dynamics of sewing machines for the assembly of shoe blanks and leather goods, as well as the improvement of sewing machines and their working bodies, mechanisms, which should be aimed at increasing speed, expanding technological capabilities, reducing the dimensions, power and energy indicators of sewing machines.*

***Keywords:** inertial loads, kinematic pairs, speed modes, needle bearing, needle guide, needle holder, needle acceleration amplitudes, parameter variation.*



УДК 1

**Узакова Л.П.**

доцент кафедры «Технология изделий из кожи и дизайн»

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

**Жабборов Ю.Ю.**

магистрант группы М12-21 Технологии и оборудования (кожа и мех)

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

## **НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ОБУВИ**

*Аннотация:* в данной статье излагается научное обоснование современных материалов для изготовления спортивной обуви, а также разработки высокотехнологичных материалов, позволяющих сделать кроссовки легкими, прочными и удобными.

*Ключевые слова:* высокотехнологичные материалы, спортивная обувь, технико-экономические свойства, гигиеничность, разнонаправленность, натуральная кожа, синтетическая кожа, филон, филайт.

Сегодня объективно существует проблема повышения качества спортивной обуви, низкий уровень которой имеет серьезные экономические и социальные последствия. Сложность обеспечения качества спортивной обуви на этапе проектирования обусловлена противоречивостью требований к функциональным и технико-экономическим свойствам, к обеспечению защиты и гигиеничности и разнонаправленность средств их удовлетворения.

Все конструктивные особенности спортивной обуви напрямую вытекают из ее функций. Кроссовки смягчают силу удара, действующую на стопы и колени при каждом шаге, а также стабилизируют стопу, защищают ее от вывихов. Учитывая интенсивную работу потовых желез во время движения, верхняя часть должна иметь продуманную вентиляцию, эффективно отводить лишнюю влагу, но при этом защищать от случайных брызг во время дождя и грязи.

Спортивная обувь - это совершенно особый вид обуви. Прежде всего производители кроссовок и других ее разновидностей заботятся о создании моделей, способных сохранить здоровье спортсменов. Фиксация стопы, смягчение ударов, снижение нагрузки на суставы - основные качества спортивной обуви. И, пожалуй, это единственный вид обуви, где в приоритете находятся искусственные материалы.

Амортизация особенно важна для людей высокого роста или с лишним весом, поскольку в этом случае повышена ударная нагрузка. Как правило, амортизирующие свойства кроссовок достигаются за счет особых вкладок, встраиваемых в промежуточную подошву в районе пятки и носка. Выделяют две техники амортизации:

- вставки из упругого материала;
- вкладки-емкости, заполненные газом.

В первом случае при контакте стопы с поверхностью материал сжимается и берет на себя часть нагрузки, а после возвращается в первоначальное состояние. Во втором случае газ перемещается по вкладке с носочной области в сторону пятки и обратно.

Компенсация пронации спортивных кроссовок различаются по типу поддержки стопы (для гиперпронации, гипопронации и нейтральной позиции). Другими словами, можно выбрать тип обуви под индивидуальные особенности стопы. Гиперпронация означает, что человек ставит стопы слегка внутрь и первой у него стаптывается внутренняя часть туфель или ботинок. Соответственно, спортивные обуви для гиперпронации имеют амортизирующие

вставки с внутренней стороны. Обувь для людей с гипопронацией, напротив, обеспечивает поддержку внешнего края стопы, поскольку в этом случае именно она несет повышенную нагрузку.

Казалось бы, натуральная кожа позволяет дышать стопе, выводит влагу, создает комфортные условия. Но обувь, сшитая из натуральной кожи для спортсменов тяжелая, да и износостойкость ее при повышенных нагрузках в экстремальных условиях оставляет желать лучшего.

Поэтому ведущие производители спортивной обуви годами ведут специальные разработки высокотехнологичных материалов, позволяющих сделать кроссовки легкими, прочными и удобными.

На сегодняшний день лучшим материалом для верха кроссовок считается особое плетение из синтетических волокон. Последние достижения в этой области произошли несколько лет назад. Плетение позволяет создать ткань, которая очень эластична и при нагрузках легко растягивается, а после стирки - стягивается до первоначального размера. Плетеный верх кроссовок делается так, что единственной пришитой деталью является язычок. И, наконец, Плетение делает кроссовки легкими и дышащими.



Ещё один важный элемент спортивной обуви - подошва. Для ее изготовления сегодня также разработаны специальные материалы. Они представляют собой гранулированные и спаянные составы, делающие подошву эластичной и пружинящей.

Настали времена, когда такие материалы, как использованный хлопок, измельчаются и превращаются в новый материал для кроссовок. Европейские

производители собирают пластик, плавающий на поверхности водоёмов, а затем окрашивают материал экологически чистыми красителями и вручную обрабатывают в семейной мастерской в Португалии. Подошву изготавливают из резиновых отходов, которые должны были попасть на свалку. Небольшая часть этого материала сделана из новой резины, чтобы подошва была прочнее и долговечнее.

Пару лет назад появилась новая экономичная технология, которая изменила отношение к производству обуви. Весь кроссовок целиком делают из одного полимера — термопластичного полиуретана. Его можно превратить в материалы разной текстуры: пенистую массу для подошвы, резиноподобный слой для протектора, волокно для создания пряжи верха и шнурков. Для переработки таких кроссовок пару не нужно будет разделять на составляющие, а можно станет переплавлять целиком. Для изготовления верха обуви используются самые разные сочетания материалов, как натурального, так и синтетического происхождения. Стремительную популярность набирают всевозможные полимеры. Далее о некоторых из них подробнее.

**Натуральная кожа.** Прочный и эластичный материал. Он хорошо сохраняет свою форму, подвергается сжатию и растяжению в зависимости от условий ее содержания. Недаром кожу называют «классикой». В ближайшем будущем мы также сможем покупать кожаную обувь.

**Синтетическая кожа.** Аналог из искусственного материала. Отличается более высокой прочностью и меньшим весом, остальные характеристики схожи с натуральной кожей. Однако появляются специальные пропитки, которые обеспечивают синтетике высокие характеристики износостойкости и долговечности. Большая часть технологичной спортивной обуви изготавливается с использованием именно синтетической кожи в сочетании с нанотканями и прочими материалами ткани.

**Сеточные.** Относительно новые, очень легкие и прочные материалы. Они изготавливаются из нейлоновых нитей с примесями полиэстера. Такая обувь

отличается легковесностью и обладает хорошим воздухообменом. Что касается современных материалов изготовления подошвы, то их существует просто огромное количество. Далее рассмотрим некоторые из них.

Филон. Очень легкая пена, которая в обувной промышленности появилась недавно, но обладает высоким потенциалом. Отличается небольшим весом и отличными амортизационными качествами. Создается из специальных гранул, поэтому может принимать любую нужную форму.

Филайт. Представляет собой сочетание резины и филона. Очень часто используется в изготовлении современной спортивной обуви. Способствует увеличению эластичности и снижению веса кроссовок.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Узакова Л.П., Жабборов Ю. Ю. Научные исследования по разработке оптимальной конструкции подошвы обуви для спортсменов конного спорта. ISSN 2223-4047. Журнал Вестник магистратуры. 2021 №10-4(121), 9-11 стр.

Узакова Л.П., Э.Э.Шоназаров. Исследование показателей надежности технологических машин. Научный журнал “Вестник магистратуры” 2-1, 2021, 40-43 стр.

Uzakova L.P., Khairullaev N.Z., Shonazarov E.E. Methods of Protection against Vibration of technological machines in sewing production. IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Impakt Factor: 6.126. Vol. 8, Issue 1, January 2021. P.16404-16407.

Uzakova L.P., Dzhuraeva M.I. Development of a new design of orthopedic shoes for children with pathological foot deviations. EPRA International journal of research and development (IJRD), SJIF impakt factor(2021): 7,13,Monthly, Peer Reviewed (Refered) and Indexed International journal: volume:6, issue:2, February 2021, -Peer Reviewed journal, P.116-118.

A. Djuraev, M. Mukhammedova M., Uzakova L.P., Mansurova M. Results of the full-factor experiments of prophylactic footwear construction recommended for patients with insular diabetes.

Scopus: [https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb\\_qaGXAgt6HlZj/view/](https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb_qaGXAgt6HlZj/view/).

I M Rakhmonov, L P Uzakova, D N Naimova, J O Otamurodov Method for determining damping coefficient, characteristic friction force in the needle mechanism. Scopus. Participated in the II International Scientific Conference "MIP: Engineering-2020 - Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering" in April 16-18, 2020 in Krasnoyarsk, Russia. (2020) 1-10 P.

Ташпулатова М. Б. Влияние биологических факторов на изменчивость волосяного и кожного покрова пушных шкур // вестник магистратуры. – 2021. – С. 16.

[https://www.magisterjournal.ru/docs/VM117\\_3.pdf#page=17](https://www.magisterjournal.ru/docs/VM117_3.pdf#page=17)

Ташпулатова М. Б. Ускорение научно-технического прогресса в кожевенной отрасли // вестник магистратуры. – 2021. – С. 13.

[https://magisterjournal.ru/docs/VM117\\_1.pdf#page=14](https://magisterjournal.ru/docs/VM117_1.pdf#page=14)

Хайитов А. А., Тошпулатова М. Б. Исследование гидролиза дубленых кожевенных отходов и условия получения и свойства реакционно-активных белковых гидролизатов // Вестник магистратуры. – 2021. – №. 3. – с. 114.

Хайитов А. А., Тошпулатова М. Б. Разработка коллаген-полимерных композиций для наполнения кож // Вестник магистратуры. – 2021. – с. 23.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Антропометрические исследования стоп детей школьного возраста. Технические науки в России и за рубежом. 2016.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, and Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Выбор материала и технологии

изготовления комфортной медицинской профилактической обуви. Молодой ученый 20 (2016): 213-216.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Махсуда Суяркуловна Гурсункулова. Современные эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви. Техника. Технологии. Инженерия 2 (2019): 30-33.

Узакова, Лайло Палвановна, Фируза Абдуфармановна Абдурахманова, Мадинабону Олимовна Мухаммедова. Методика разработки проектирования колодки для детей с патологическими отклонениями стоп. Молодой ученый 20 (2016): 216-218.

Абдурахманова Ф.А. Обоснование выбора специальной обуви для конных игр. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 104-111 стр.

Узакова Л.П. Методы оценки взаимодействующих сил между обувью и стопой. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 125-130 стр.

Ташпулатова М.Б. Усовершенствования оптимизация технологии крашения кракульевых шкур. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 119-124 стр.

Уринова А.З. Усовершенствование технологии разработки и применение жирующих композиций кожи. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 131-136 стр.

Мусаева Л.С. Процесс создания оптимального образца манекена с помощью оборудования для 3D-сканирования. Международный научный журнал «Вестник науки» №3 (48) Том 3 Март 2022. 112-118 стр.

**Uzakova L.P.**

Associate Professor of the Department "Technology of Leather Products and Design"  
Bukhara Institute of Engineering and Technology  
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**Zhabborov Yu.Yu.**

Master's student of group M12-21 Technologies and equipment (leather and fur)  
Bukhara Institute of Engineering and Technology  
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

**SCIENTIFIC JUSTIFICATION  
MODERN MATERIALS  
FOR THE MANUFACTURE OF SPORTS SHOES**

***Abstract:** this article presents the scientific justification of modern materials for the manufacture of sports shoes, as well as the development of high-tech materials that make sneakers light, durable and comfortable.*

***Keywords:** high-tech materials, sports shoes, technical and economic properties, hygiene, multidirection, genuine leather, synthetic leather, filon, filait.*



**УДК 1**

**Узакова Л.П.**

доцент кафедры «Технология изделий из кожи и дизайн»

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

**Хакимова Ш.К.**

магистрант группы М12-21 Технологии и оборудования (кожа и мех)

Бухарский инженерно-технологический институт

(г. Бухара, Республика Узбекистан)

## **АНАЛИЗ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ПОВЫШЕНИЯ КОМФОРТНОСТИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ОБУВИ**

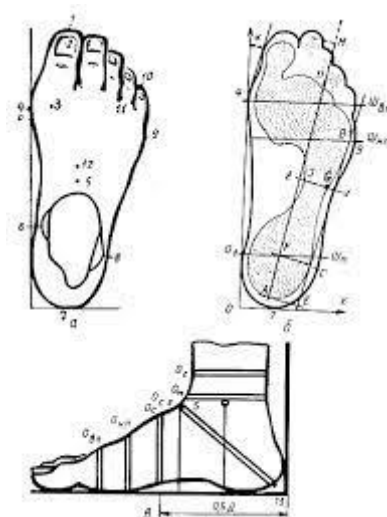
*Аннотация:* в данной статье изложены информации о различных анализах методов и средств повышения комфортности повседневной обуви.

*Ключевые слова:* комфортность, конструирование, антропометрические параметры, проектировании колодки, опорная поверхности стопы.

Высокий уровень развития современного общества на первый план выдвигает заботу о здоровье населения и комфортности окружающей человека предметной среды. В этой связи обувь, как жизненно необходимый элемент, постоянно сопровождающий человека, требует своего совершенствования.

Комфортность обуви определяет общее состояние человека, а также его работоспособность. Создание комфортной обуви соответствующего вида и назначения является комплексной проблемой, которая зависит от решения задач в области конструирования, технологии и материаловедения. При этом основополагающую роль играют достоверные антропометрические параметры стоп, которые учитываются при проектировании колодки. Колодка на стадии

изготовления обуви формирует внутренний объем обуви и форму опорной поверхности.



В работах Зыбина Ю.П., Фукина В.А., Карагезяна Ю.А., Александрова С.П. и Мухаммедовой М.О. показано, что повышение эргономических свойств обуви, ее комфортности можно обеспечить за счет применения объемных вкладных стелек с профилированной поверхностью, изготовленных из полимерных материалов. Опорная поверхность обуви, соответствующая следу стопы, снижает давление стопы на опору, уменьшает утомление мышц свода и голени, разгружает позвоночник и т.д.

Известно, что стопа в течение дня изменяет свои исходные размеры и, следовательно, размеры опорной поверхности, особенно в передней области следа. Поэтому профилированную вкладную стельку, изготовленную по средним значениям плантограмм, нельзя в полной мере применить на все типы стоп, даже для одного размера, ввиду индивидуальности опорной поверхности стопы каждого человека, в этой связи требуются нетрадиционные решения по созданию внутренних вкладных деталей обуви, которые не зависят от особенностей строения плантарной части стопы человека, ее опорной поверхности, и позволяют добиться максимального эффекта по распределению давления стопы на опору.

С целью исследования изменения формы и размеров стопы под нагрузкой и определения величин смятия мягких тканей нами сопоставлялись гипсовые слепки женских стоп (Д=230 мм; Д=240 мм; Д=250 мм) и детской стопы (Д=180 мм) полученные в различных положениях. Для исследования характера изменений формы и размеров стопы под нагрузкой были получены слепки плантарной поверхности женской стопы в следующих положениях: безопорном положении; при равномерной опоре на обе стопы; при полной опоре на одну стопу. Кроме того, были получены еще 2 слепка стопы в искусственно созданном положении равномерной и полной опоры на гипсовый оттиск, полученный для безопорного положения стопы.

Перед получением каждого гипсового слепка для оценки изменения положения свода и анализа величины смятия мягких тканей в пучках и пятке на ноге были отмечены следующие анатомические точки (при гипсовании эти точки перешли на слепки): - точка бугристости ладьевидной кости; - наиболее выступающая точка пятки; - центр головки 1-ой плюсневой кости; - центр головки 5-ой плюсневой кости. Эксперимент проводился следующим образом. Для безопорного положения (стопа без нагрузки касается плоскости основания точками следа, соответствующими бугру пяточной кости и головкам плюсневых костей), положений равномерной опоры на обе стопы и полной опоры на одну стопу (на плоское основание) были сделаны негативы с отпечатком плантарной поверхности и получены слепки.

Кроме того, нами был рассмотрен случай равномерной опоры, когда стопа опиралась на негатив, полученный для безопорного положения. С тем, чтобы определить, насколько при этом понижается высота свода стопы, на опорной плите предварительно был снят слой гипса в подсводной области и, непосредственно перед установкой стопы в этом месте подливался жидкий раствор гипса. Таким образом, в соответствии с рекомендациями Кочетковой Т.С., форма пятки и наружного свода на слепке оставалась неизменной, такой, как она была в случае безопорного положения. Внутренний же свод на слепке,

полученном таким образом, соответствовал равномерной опоре на две стопы. Данная методика во многом перекликается с методикой получения слепков, использовавшейся Н.А. Колесниковой. Аналогично был получен слепок для случая полной опоры на одну стопу.

Были определены координаты отмеченных точек на каждом слепке. В качестве базовой плоскости использовалась плоскость опоры. На горизонтальной проекции продольная ось была выбрана, проходящей через центр пятки и середину пучков в направлении второго межпальцевого промежутка.

Каждое антропологическое исследование рекомендуется разделить на следующие два этапа:

- во-первых, создать набор проблем, связанных с исследованием;
- во-вторых, проводить исследования для решения проблем.

На первом этапе определяется и конкретизируется цель исследования, выбираются метод исследования и средства измерений, определяется количество измерений, проводится обучение работников проведению измерений, они обеспечиваются средствами измерений и другим оборудованием, оформляются документы для проведения измерений. готовый.

В антропометрических исследованиях используются контактные и бесконтактные (дистанционные) методы измерения.

Контактный метод осуществляется, когда исследуемый объект находится в определенном контакте с измерительными приборами. Генерируемая информация может быть дискретной (координаты определенных точек) или аналоговой (представляющей контуры сечений).

При бесконтактном методе поверхность исследуемого объекта представляют фотографиями, рентгенограммами и рентгеновскими снимками. Сгенерированные из них изображения считываются через дифференциальные и интегральные данные. Дифференциальные данные могут представлять собой непрерывную информацию, дающую представление о форме и размерах части

или сечения изучаемых объектов, или числовые координаты точек. Интегральные данные — это данные, полностью описывающие геометрический образ объекта, то есть его пространственное положение, форму и размеры.

Контактные методы обычно представляют собой простой метод, основной недостаток которого заключается в том, что прибор деформирует мягкие мышечные ткани кистей и стоп при контакте с телом, что затрудняет получение точной информации. Кроме того, эти методы трудоемки, требуют много времени для измерения и утомляют исследователя. Бесконтактные методы обладают высокой эффективностью, позволяют получать объективные и достоверные данные и выражать процесс движения исследуемого объекта. Недостатками этого метода являются аппаратная сложность и сложность процесса формирования изображения и расшифровки объекта.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Узакова Л.П., Э.Э. Шоназаров. Исследование показателей надежности технологических машин. Научный журнал “Вестник магистратуры” 2-1, 2021, 40-43 стр.

Uzakova L.P., Khairullaev N.Z., Shonazarov E.E. Methods of Protection against Vibration of technological machines in sewing production. IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Impakt Factor: 6.126. Vol. 8, Issue 1, January 2021. P.16404-16407.

Uzakova L.P., Dzhuraeva M.I. Development of a new desigh of orthopedic shoes for children with pathological foot deviations. EPRA International journal of research and development (IJRD), SJIF impakt factor(2021): 7,13,Monthly, Peer Reviewed (Refered) and Indexed International journal: volume:6, issue:2, February 2021, -Peer Reviewed journal, P.116-118.

A. Djuraev, M. Mukhammedova M., Uzakova L.P., Mansurova M. Results of the full-factor experiments of prophylactic footwear construction recommended for patients with insular diabetes.

Scopus:[https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb\\_qaGXAg6HlZj/view/](https://drive.google.com/file/d/1vgtc3U32uzWXuboiVrb_qaGXAg6HlZj/view/).

I M Rakhmonov, L P Uzakova, D N Naimova, J O Otamurodov Method for determining damping coefficient, characteristic friction force in the needle mechanism. Scopus. Participated in the II International Scientific Conference "MIP: Engineering-2020 - Modernization, Innovations, Progress: Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering" in April 16-18, 2020 in Krasnoyarsk, Russia. (2020) 1-10 P.

### **Uzakova L.P.**

Associate Professor of the Department "Technology of Leather Products and Design"  
Bukhara Institute of Engineering and Technology  
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

### **Khakimova Sh.K.**

Master's student of group M12-21 Technologies and equipment (leather and fur)  
Bukhara Institute of Engineering and Technology  
(Bukhara, Republic of Uzbekistan)

## **ANALYSIS OF METHODS & MEANS OF IMPROVEMENT COMFORT OF EVERYDAY SHOES**

*Abstract: this article presents information about various analyses of methods and means of improving the comfort of everyday shoes.*

*Keywords: comfort, design, anthropometric parameters, shoe design, foot support surface.*

---

**ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ**  
(TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

**УДК 629.1-44**

**Адилов О.К.**

к.т.н., доц. кафедры «Инженерия транспортных средств»

Джизакский политехнический институт  
(г. Джизак, Республика Узбекистан)

**Одилов Н.Э.**

ассистент кафедры «Инженерия транспортных средств»

Джизакский политехнический институт  
(г. Джизак, Республика Узбекистан)

**РАСЧЕТ РАМНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**  
**АВТОМОБИЛЬНЫХ ПРИЦЕПОВ**

*Аннотация:* в статье приводится анализ наиболее распространенных методов численного расчета стержневых конструкций. Рассмотрены достоинства и недостатки методов конечных элементов, конечных разностей и граничных элементов. Показаны различия четырех основных способов построения и реализации уравнений методов конечных элементов. На основе анализа, для расчета рамных конструкций автотракторных прицепов, выбран метод конечных элементов, а из основных видов метода конечных элементов - прямой метод.

*Ключевые слова:* автомобиль, корпус, конструкция, показатели, количество.

Широкое использование ЭВМ при определении прочности и жесткости конструкций привело к появлению новых методов расчета, из которых наибольшее применение получили метод конечных элементов [1], метод конечных разностей и метод граничных элементов. При расчете стержневых конструкций по данным методам получают точные результаты, совпадающие с

результатами расчетов по классическим методам. Эти универсальные методы применимы также для расчета больших перемещений, при работе конструкций за пределами упругой стадии и при ее динамическом нагружении.

Рассмотрим достоинства и недостатки этих методов [2, 3].

В основе метода конечных разностей (МКР) лежит чисто математический подход к решению разрешающих уравнений. Он заключается в том, что дифференциальные уравнения аппроксимируются алгебраическими зависимостями на дискретных участках конструкции и подстановке этих аппроксимаций в разрешающие уравнения. К достоинствам данного метода можно отнести простоту алгоритма, т.е. при использовании МКР в некоторых задачах матрица разрешающих уравнений получается наиболее разреженной, поэтому в этих задачах обычно применяют МКР, по оценкам специалистов с помощью МКР можно решать задачи наибольших размерностей.

К недостатку МКР можно отнести сложность расчета комбинированных конструкций.

Метод граничных элементов (МГЭ) исходит не из дифференциального, а из интегрального уравнения задачи. Для задач, описываемых дифференциальными уравнениями, всегда существует эквивалентная постановка в интегральном виде, поэтому здесь дискретизации подвергается не область определения задачи, а ее границы. Здесь всегда получается матрица меньшего порядка и она всегда заполнена. С вычислительной точки зрения почти всегда выгоднее решение разреженных систем более высокого порядка при сопоставимой точности результатов. Этот метод распространен лишь в специальных областях, таких как расчет оснований, как области с бесконечно удаленной границей, фильтрации воды через грунт.

Основным недостатком этого метода, кроме того, что он дает не выгодную матрицу уравнений, является и то, что он достаточно сложно алгоритмизируется.



В последние 10-15 лет в практике инженерной деятельности широкое распространение получил один из численных методов машиностроения и строительной механики – метод конечных элементов (МКЭ). Его аббревиатура уже стала одним из обязательных элементов различных научных работ и технических отчетов, анализирующих работу самых разнообразных видов инженерных конструкций, как машиностроительных, так и строительных.

Такая популярность МКЭ связана с несколькими причинами, в том числе:

- во-первых, большой интерес представляет оценка работы конструкции как единой пространственной системы, а не поэлементной, как это оценивалось ранее. При этом традиционные аналитические методы механики твердого тела, во многом не позволяют с приемлемой точностью провести анализ подобных сложных объектов;

- во-вторых, имеется достаточно большое количество как теоретических, так и практических работ, посвященных применению МКЭ для расчета самых разнообразных видов конструкций;

- в-третьих, и, наверное, самая главная, МКЭ представленный в форме метода перемещений может быть достаточно просто формализован, что позволило на основе этого применить достаточно мощные многозадачные проектно-вычислительные комплексы, как, например, ANSYS, ABAQUS, ADAMS, I-DEAS, NASTRAN, Catia, Solid Works, COSMOS Works, Pro/Engineer, SCAD, Unigraphics NX [4].

МКЭ – это вариационный метод. Функционал энергии для всей рассматриваемой области здесь представляется в виде суммы функционалов отдельных ее частей – конечных элементов. По области каждого элемента, независимо от других, задается свой закон распределения искомых функций. Такая кусочно-непрерывная аппроксимация выполняется с помощью специально подобранных аппроксимирующих функций, называемых также координатными или интерполирующими. С их помощью искомые непрерывные величины (перемещения, напряжения и т.д.) в пределах каждого КЭ выражаются

через значения этих величин в узловых точках, а произвольная заданная нагрузка заменяется системой эквивалентных узловых сил.

По сравнению с другими численными методами МКЭ в лучшей степени алгоритмизирован и более гибок при описании геометрии и граничных условий рассчитываемой области. Кроме того, к достоинствам метода следует отнести его физическую наглядность и универсальность.

Применительно к стержневым системам МКЭ в форме метода перемещений может рассматриваться как матричная форма классического метода перемещений, отличающаяся только более глубокой формализацией алгоритма и ориентацией его на использование ЭВМ

Метод конечных элементов позволяет практически полностью автоматизировать расчет стержневых систем, хотя, как правило, требует выполнения значительно большего числа вычислительных операций по сравнению с классическими методами строительной механики. Однако, в современных условиях большой объем вычислений не является серьезной проблемой, и, в связи с этим, при внедрении ЭВМ в инженерную практику МКЭ получил широчайшее распространение. Поэтому, знание основ метода конечных элементов и современных программных средств, позволяющих на его основе решать разнообразные задачи, в наше время для инженера является абсолютно необходимым.

По способу исполнения и формулировки основных уравнений МКЭ или уравнений для отдельных конечных элементов различают четыре основных вида МКЭ: прямой, вариационный, резидуума и энергетического баланса [6].

Прямой метод – аналогичен методу деформации в расчете линейных опор. Его используют при решении относительно простых проблем, он удобен четким геометрическо-механическим значением отдельных шагов аппроксимации.

Вариационный метод – основан на принципе стационарности функционала. В проблематике механики твердого тела функционал обычно

является потенциальной, соответственно комментарной энергией системы или формулируется на базе этих двух энергий (Хеллингер-Рейонер, Ху-Вашизи). В отличие от прямого метода, который можно применить только к элементам совсем простого вида, вариационный метод одинаково успешно применяется как к элементам простого, так и сложного видов.

Метод резидуума (метод весового резидуума) – представляет собой общий вид аппроксимации по МКЭ, базирующийся на дифференциальных уравнениях рассматриваемой задачи. Этот метод применяют при решении таких задач, у которых трудно сформулировать функционал или оно вообще отсутствует.

Метод энергетического баланса – основан на балансе различных видов энергии, его применяют в термостатическом и термодинамическом анализах сплошной среды.

Проанализировав преимущества и недостатки каждого метода, для расчета рамных конструкций автотракторных прицепов нами выбран метод конечных элементов в силу того, что он имеет ясный физический смысл на всех этапах расчета и легкость расчета комбинированных конструкций. Из основных видов МКЭ мы выбрали прямой метод, так как он удобен четким геометрическо-механическим значением отдельных шагов аппроксимации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Зенкевич О. С. Метод конечных элементов в технике. - М.: Мир, 1975.- 541 с.
- Хакимзянов Р.Р. Выбор метода расчета конструкции каркаса кабины трактора //Сборник докладов республиканской научно-технической конференции аспирантов, докторантов и соискателей. - Ташкент, ТГТУ, 2007. - С.301-302.
- Поздеев А.А., Трусов П.В., Ю.И. Няшин. Большие упруго-пластические деформации: теория, алгоритмы, приложения. - М.: Наука, 1986 , - 231 с.

---

Базаров Б.И. Научные основы энергоэкологической эффективности использования альтернативных моторных топлив: Дисс. док техн. наук.- Ташкент: ТАДИ, 2006

Автомобильные дороги: безопасность, экологические проблемы, экономика / Под. Ред. В.Н. В.Н. Луканина и К.Х. Ленца,-М.: Логос, 2002.

Адилов О.К. Тиркашева М.Б. Аскарлов И.Б. Загрязнение атмосфера выхлопными газами от автотранспорта. ФарПИ вестник., №4. 2016г.-стр.33

Эрназаров, А. А. (2019). Необходимость применения систем автоматизированного проектирования при обучении студентов инженерных специальностей высших учебных заведений. Вестник науки, 1(11), 20-26.

Эрназаров, А. А. Необходимость синхронизации перекрестков на автомагистрали / А. А. Эрназаров // Вестник науки. – 2022. – Т. 1. – № 3(48). – С. 110-113.

Ernazarov, A. A. (2020). The relevance of the use of computer-aided design systems for teaching students of higher educational institutions. Scientific Bulletin of Namangan State University, 2(8), 348-353.

Эрназаров, А. А., & Хаккулов, К. Б. (2021). БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ДОРОГАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. Вестник науки, 4(1), 232-235.

**Adilov O.K.**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor  
of the Department of "Vehicle Engineering"

Jizzakh Polytechnic Institute  
(Jizzakh, Republic of Uzbekistan)

**Odilov N.E.**

Assistant of the Department of "Vehicle Engineering"

Jizzakh Polytechnic Institute  
(Jizzakh, Republic of Uzbekistan)

**CALCULATION OF FRAME  
STRUCTURES CAR TRAILERS**

***Abstract:** the article provides an analysis of the most common methods of numerical calculation of rod structures. The advantages and disadvantages of finite element, finite difference and boundary element methods are considered. The differences between the four main methods of constructing and implementing equations by the finite element method are shown. Based on the analysis, the finite element method was chosen to calculate the frame structures of tractor trailers, and the direct method was chosen from the main types of the finite element method.*

***Keywords:** car, body, construction, indicators, quantity.*

УДК 69.001.5

**Якунин Е.П.**

преподаватель первой категории

КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»

(г. Хабаровск, Россия)

**ПРОЕКТ ВНУТРИДВОРОВЫХ ОГРАЖДЕНИЙ  
С ПОВЫШЕННЫМ УГЛОВЫМ ОБЗОРОМ  
НА ПРИМЕРЕ 3D ВИЗУАЛИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в работе рассмотрена одна из острых проблем общества – дорожные происшествия с детьми. Озвучена одна из возможных причин возникновения ДТП. Представлен реальный проект забора, обеспечивающий повышающий видимость в «слепых» зонах видимости.

*Ключевые слова:* «слепая зона», дорожное происшествие, забор.

Во время бурного городского строительства и повсеместной плотной застройки, когда места для проведения детского досуга, в виде прогулки на улице на детской площадке, остается все меньше, необходимо повышать уровень пассивной безопасности дорожного движения.

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это - вина ребенка. Но понятия "вина ребенка" не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить "закон дороги". И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям [1].

Согласно статистики, ежегодно в мире в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 186 тыс. детей в возрасте до 18 лет. В текущем году в стране произошло 14695 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков 563 ребенка погибли, 15 816 школьников получили ранения. Детский дорожно-транспортный травматизм в России по своим показателям в три раза выше, чем в странах ЕС. Причины, которые вывели нас в лидеры: лихачи и нетрезвые водители за рулем, невнимательность пешеходов и нарушение правил перевозки детей [2].

Как можно повлиять на эту статистику, хотя бы самую малость? Гуляя в своем дворе, я наблюдал картину, как ребенок, лет семи, выскочил резко перед машиной на дворовую дорогу, в результате произошло неприятное дорожное происшествие. Оказалось, что ни водитель легкового автомобиля, ни ребенок не увидели друг друга, при этом был обычный летний день. В чем же причина? Внимательно осмотрев территорию, я пришел к выводу, что виноват обычный придорожный забор, высотой около 1 метра. Но как объект, который должен предотвращать дорожное происшествие, стал его причиной, ответ прост – слепая зона видимости (рисунок 1 и 2).

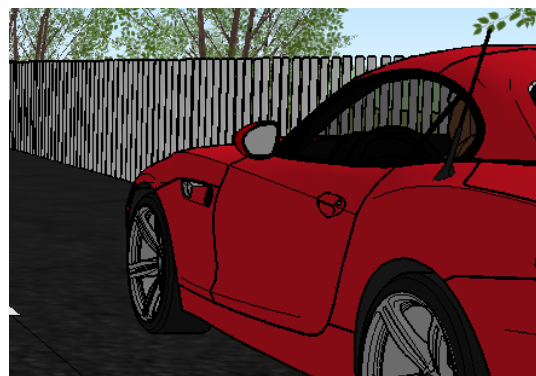
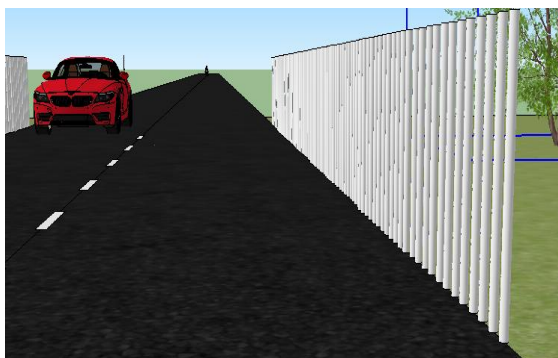


Рис.1 – Слепая зона видимости (серый забор справа)      Рис.2 – Слепая зона видимости

После этого возникла идея, чтобы увеличить обзор, а также сэкономить на материале, что не мало важно, в современных экономических условиях.

Решением данного вопроса сводится к разработке конструкции забора, который максимальной обеспечит увеличение угловой видимости в местах, где наиболее вероятны наезды на пешехода. На рисунке 3 и 4 представлен вид конструкции, по-моему, наиболее отвечающей требованиям увеличения видимости.



Рис. 3 – Общий вид конструкции

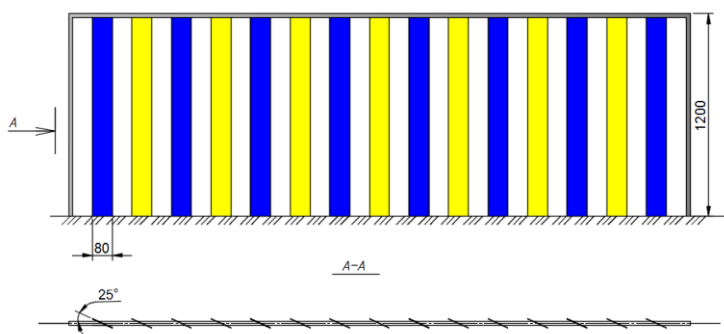


Рис. 4 – Схема конструкции

Как видно на рисунке четыре, забор представляет собой конструкцию на металлических трубах-стойках ( $\varnothing 50$ ), металлической рамы из металлических труб ( $\varnothing 30$ ), самих пластин из металла (желтые) и ударопрочного пластика (синие) размером  $80 \times 1170$  мм, установленных под углом  $25^\circ$  к оси.

Для наглядной визуализации воспользуемся программой SketchUp Pro2021, результат отобразим на рисунках 5 и 6.



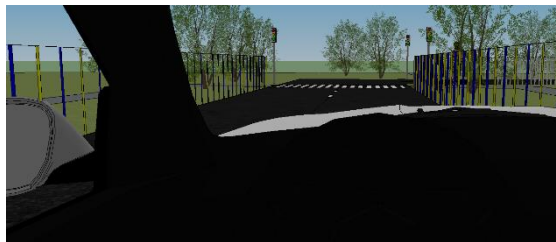


Рис. 5 – Вид из салона автомобиля



Рис.6 – Вид на приближающийся автомобиль

Как можно заметить, что по сравнению с типичным забором, которые присутствуют практически в каждом современном дворе (Рис. 2), данная конструкция обеспечивает больший сектор обзора, что в свою очередь снижает возможность возникновения дорожного происшествия.

В качестве основного материала для производства данной конструкции предложено использовать сталь и ударопрочный пластик, что поспособствует удешевлению самой конструкции, ее доставки, а также монтажа.

В таблице 1 представлено необходимое количество материала на 10 погонных метра забора.

Как видно на рисунке четыре, забор представляет собой конструкцию на металлических трубах-стойках ( $\varnothing 50$ ), металлической рамы из металлических труб ( $\varnothing 30$ ), самих пластин из металла (желтые) и ударопрочного пластика (синие) размером  $80 \times 1170$  мм, установленных под углом  $25^\circ$  к оси.

Таблица 1 – Расход материала

Наименование	Количество
Металлические трубы-стойки, (Ø50)	4 шт. по 1,70м
Металлические трубы для рамы, (Ø30)	2 шт. по 10,00 м
Пластины из металла, 80x1170мм	40 шт., толщиной 2мм
Пластины из ударопрочного пластика, 80x1170мм	40 шт., толщиной 5 мм
Крепеж для пластиковых панелей (комплект из 2х металлических скоб и 4х болтов М6)	80 шт.

Данная конструкция позволит, пускай незначительно, но все-таки снизить риск возникновения дорожного происшествия. Является вполне реализуемым проектом, даже для небольшого предприятия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

<https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety>

<https://www.kp.ru/putevoditel/zdorovyj-obraz-zhizni/detskij-dorozhno-transportnyj-travmatizm/>

**Yakunin E.P.**

teacher of the first category Khabarovsk Automotive College  
(Khabarovsk, Russia)

### THE PROJECT OF COURTYARD FENCES WITH INCREASED ANGULAR VISIBILITY USING EXAMPLE OF 3D VISUALIZATION

***Abstract:** the paper considers one of the acute problems of society – traffic accidents with children. One of the possible causes of the accident has been announced. A real fence project is presented that provides increased visibility in "blind" visibility zones.*

***Keywords:** "blind spot", road accident, fence.*

---

## ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 1

**Вохрина А.В.**

магистрант кафедры общей и возрастной психологии  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
(Россия, г. Белгород)

### **ФЕНОМЕН ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается феномен эмоционального выгорания в психологических исследованиях отечественных и зарубежных авторов.

*Ключевые слова:* эмоциональное выгорание, защитные механизмы, признаки выгорания, стадии выгорания, профилактика выгорания.

Феномен эмоционального выгорания характеризуется состоянием истощения физических, умственных и/или эмоциональных ресурсов человека, которое возникает на фоне сильного и продолжительного стресса. Чаще всего это состояние связано с однообразной рутинной и постоянным нервным перенапряжением. Оно приводит к частичному или полному игнорированию обычных рабочих задач, нежеланию действовать и эмоционально вовлекаться во взаимодействие с окружающими.

Эмоциональное выгорание — защитный механизм психики, своеобразный ответ на внешние раздражители, выражающийся в форме полного или частичного исключения эмоций.

Первым ученым изучавшим и описавшим это состояние является американский психиатр и психолог. Г. Фрейденбергер. В 1974 году он ввел термин «выгорание» для описания психического состояния у медицинских

работников, характеризующегося совокупностью признаков истощения, потери мотивации и снижения ответственности [9, с. 95].

Позднее К. Маслач опубликовала ряд работ, в которых предоставила результаты исследования когнитивных стратегий, используемых профессионалами для борьбы с эмоциональным возбуждением. В этих исследованиях было установлено следующее:

«У людей, работающих в сфере "помогающих" профессий и вовлеченных в интенсивное и глубокое взаимодействие с другими людьми, наблюдаются определённые эмоционально-поведенческие нарушения, отрицательное отношение к работе, сниженная самооценка, утрата понимания и сочувствия по отношению к реципиентам)» [3, с 8].

Эти исследования послужили началом последующего изучения сферы эмоционального выгорания. Сам термин "выгорание" оказался очень удачным в прагматическом смысле, так как подходил для описания определённых состояний, наблюдаемых у многих других, работающих в системе профессий "человек-человек" [11, с. 189].

С помощью анализа, представленных в научных трудах западных психологов результатов эмпирических исследований, мы можем выделить две группы моделей эмоционального выгорания: содержательную и процессуальную.

Содержательные модели характерны детальным описанием и систематизацией признаков выгорания. Авторы содержательных моделей рассматривают выгорание как некое состояние, включающее в себя ряд конкретных элементов.

Процессуальные же модели предлагают динамическую характеристику исследуемого феномена, рассматривая эмоциональное выгорание как процесс, включающий ряд следующих друг за другом стадий (фаз) [15, с. 2].

Наиболее полная и обоснованная классификация симптомов выгорания - классификация, предложенная голландскими исследователями В. Шауфелли и

Д. Энзманном. В их работах были выделены 132 симптома выгорания, позже объединённые в 5 основных групп: 1) аффективные; 2) когнитивные; 3) физические; 4) поведенческие; 5) мотивационные.

Таким образом, эти симптомы эмоционального выгорания проявлены на трех уровнях: индивидуально-психологическом, межличностном и организационном [13, с. 312]. Процессуальный подход к изучению эмоционального выгорания акцентирует внимание на динамических характеристиках рассматриваемого феномена.

Выгорание, согласно исследованиям авторов процессуальной модели, представляет собой динамический процесс, развивающийся во времени по нарастающей. Дж. Гринсбергом была предложена пятиступенчатая модель выгорания [16, с 3-9.]:

1. Первая стадия ("медовый месяц"). На этой стадии специалист, как правило, доволен своей работой, относится к своим рабочим обязанностям с энтузиазмом, однако, по мере нарастания рабочих стрессов профессиональная деятельность начинает приносить все меньше удовольствия, и работник становится менее энергичным.

2. Вторая стадия ("недостаток топлива"). Эта стадия характеризуется появлением усталости и апатии, могут возникнуть проблемы со сном. Если у сотрудника нет дополнительной мотивации, то он быстро теряет интерес к своей профессиональной деятельности. Если же мотивация сотрудника высока, то он может продолжать "гореть", подпитываясь внутренними ресурсами, но это негативно сказывается на его здоровье.

3. Третья стадия (хронические симптомы). Чрезмерная работа приводит к опустошению, усталости, обострённой злобе, раздражительности, чувству подавленности.

4. Четвертая стадия (кризис). Если не обратить внимание на неприятные симптомы выгорания, оно переходит на четвёртую стадию. На этой стадии развиваются хронические заболевания, и человек может частично или

полностью утратить работоспособность. На фоне этого усиливаются переживания неудовлетворённости.

5. Пятая стадия ("пробивание стены"). Заключительная стадия выгорания, на которой физические и психологические проблемы переходят в острую форму и могут спровоцировать развитие опасных заболеваний, угрожающих жизни человека.

К. Шернис выделяет три стадии профессионального выгорания.

Первая стадия характеризуется дисбалансом между ресурсами и требованиями среды, что порождает стрессовое состояние.

На второй стадии у работника возникают краткосрочное эмоциональное напряжение, утомление и истощение.

Третья стадия проявляется в изменениях мотивационной сферы профессионала и его поведения, где ведущим симптомом является негуманное (бездушное) обращение с клиентами [6, с. 24-30, с. 25].

Ведущей фактором возникновения выгорания, с точки зрения К. Шернис, является адекватность выбранного субъектом способа преодоления стресса [7, с. 114].

Процессуальные модели изучения феномена «выгорания», разработанные западными психологами, несмотря на вклад в развитие, носят больше описательный характер. Их отличает разнородность и мозаичность, снижающие их практическую ценность.

Можно выделить две основные точки зрения в зарубежных исследованиях феномена эмоционального выгорания. Выгорание понимается либо как некий комплекс относительно независимых друг от друга симптомов, которые объединяются в более крупные блоки, либо как процесс, сопутствующий профессиональному развитию человека и имеющий стадийный характер [8, с 89].

Некоторые исследования отражают положительную связь между уровнем образования и степенью эмоционального выгорания. Люди с высшим

образованием более подвержены возникновению профессионального выгорания. Предполагается, что причиной этого может выступать завышенные притязания у людей с более высоким уровнем образования [9, с. 37].

В рамках данного подхода значительное количество эмпирических исследований направлено на выявление роли личностных характеристик на формирование признаков эмоционального выгорания.

Немецкий психолог и философ Г. Фраунбергер определяет «выгорающих» профессионалов как сочувствующих, гуманных, мягких, увлекающихся, идеалистов, ориентированных на людей, и, одновременно, неустойчивых, интровертированных, одержимых навязчивыми идеями (фанатичных), "пламенных" и легко солидаризирующихся [8, с. 112].

В качестве факторов, инициирующих выгорание, Э. Махер выделяет авторитаризм и низкий уровень эмпатии. [14, с. 10].

Так же, существует ряд исследований, в которых подтверждается положительная связь между выгоранием, агрессивностью и тревожностью [11, с.87].

Отечественные психологи Умняшкина С. В. и Агапова М. В. рассматривают феномен эмоционального выгорания как следствие нарушения процессов самореализации и самоактуализации личности. К выгоранию, По мнению авторов, приводят конфронтационные копинги в ответ на неблагоприятные средовые воздействия [15, с. 4].

Следует подчеркнуть, что в настоящее время психологи располагают достаточно большим объёмом эмпирических исследований относительно индивидуально-психологических предпосылок эмоционального выгорания. Однако, пока не все особенности личности изучены в достаточной мере, поэтому требуются дополнительные исследования в этом направлении.

В.В. Бойко в своих трудах выделяет ряд внешних и внутренних предпосылок эмоционального выгорания [5, с. 47].

Группа внешних (организационных) факторов включает условия



материальной среды, содержание работы и социально-психологические характеристики деятельности.

К внутренним факторам, обуславливающим эмоциональное выгорание, В.В. Бойко относит склонность к эмоциональной ригидности, интенсивную интериоризацию, слабую мотивацию эмоциональной отдачи в профессиональной деятельности и нравственные дефекты, и дезориентации личности [5, с. 54].

Нравственная дезориентация проявляется в склонности к разделению людей на "плохих" и "хороших" без достаточных для этого оснований, предвзятом, либо индифферентном отношении к ним [4, с. 9].

В своих исследованиях Агапова М.В. обращает внимание, что внешние факторы являются необходимыми для развития эмоционального выгорания, внутренние – обязательные [2, с. 19].

С позиций системного подхода в отечественной психологии в настоящий момент рассматриваются причины возникновения у профессионалов феномена выгорания. В частности, Орел В. Е., указывает на возможность развития синдрома психического выгорания как своеобразной интегративной реакции на дезадаптацию субъекта к профессиональной среде. При этом личностным детерминантам отводится ведущая роль в формировании данного феномена [12, с. 312].

Он установил, что характер влияния личностных особенностей на выгорание как провоцирующий ("катализаторы"), так и стабилизирующий ("ингибиторы"), обусловлен спецификой профессиональной деятельности. В качестве ведущего фактора структуры личностных детерминант выгорания определен фактор нейротизма, от уровня выраженности которого и специфики включенности, зависит стабилизирующий или провоцирующий характер влияния на выгорание [12, с. 314].

Водопьяновой Н.Е. и Старченковой Е.С. обнаружены корреляционные связи между выгоранием и показателями «качества жизни», а также



показателями самореализации. Особое значение авторы отводят балансу удовлетворенности – переживания успеха, как в профессиональной, так и в личной жизни [7, с. 72].

Умняшкина СВ. и Агапова М.В. рассматривают эмоциональное выгорание как следствие нарушения процессов самореализации и самоактуализации личности. Авторы отмечают, что люди со слабой тенденцией к самоактуализации склонны к сопротивлению, конфронтации с неблагоприятными средовыми факторами и всей профессиональной ситуацией в целом, они перестают чувствовать удовлетворение от работы, не могут относиться творчески к своим профессиональным обязанностям, что в совокупности приводит к отчуждению от предмета и продукта труда [2, с. 46].

Напротив, самоактуализирующаяся личность обладает "противоядием" по отношению к выгоранию именно за счет высокой активности по осмыслению своего места и роли в жизненной ситуации других людей, за счет осознания собственной миссии и готовности «платить» за самоидентичность и самореализацию [2, с. 44].

Среди факторов, позволяющих обеспечить профилактику выгорания, можно выделить обеспечение сотрудникам возможности их профессионального роста, грамотную мотивационную политику, которая включает социальные гарантии и социальную поддержку, четкость должностных инструкций, корпоративные мероприятия, направленные на развитие благоприятного социально- психологического климата в коллективе [1, с. 109].

Таким образом, анализ литературы по исследуемой нами проблеме показал, что данный феномен в психологии рассматривается как специфическое явление, проявляющееся в профессиональной деятельности у лиц без признаков психической патологии. Несмотря на то, что симптоматика, присущая эмоциональному выгоранию, рассматривается как вариант нормы, формирование эмоционального истощения может способствовать развитию патологических реакций. Таким образом, выгорание может рассматриваться как

феномен, находящийся на границе "нормы" и "патологии" и представляющий собой крайний вариант нормы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Абрумова А. Г. Анализ состояний психологического кризиса и их динамика // Психологический журнал. 1985. № 6. С. 107-115., с. 109
- Агапова М.В. Социально-психологические аспекты эмоционального выгорания и самоактуализация личности: Дис. канд. психол. наук. – Ярославль. 2004. 184 с., с. 44
- Айсина Р.М. Влияние личностных факторов на эмоциональное выгорание менеджеров в условиях коммерческой организации: Электронный ресурс.: Автореферат дис. канд. психол. наук. М. 2007. 223 с., с 8
- Бойко В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. М.: Филин. 1999. 196 с., с. 9
- Бойко В.В. Синдром "эмоционального выгорания" в профессиональном общении. СПб. 1999. 105 с., с. 47
- Влах Н.И. Модель психологической помощи представителям «Помогающих» профессий при эмоциональном выгорании // Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология. 2015. №4. С.24-30, с. 25
- Водопьянова Н. Е. Синдром "психического выгорания" в коммуникативных профессиях // Психология здоровья / под ред. Г.С. Никифорова. СПб.: Изд-во СПбГУ. 2000. 498 с., с. 114
- Водопьянова Н.Е. Синдром выгорания: Диагностика и профилактика. СПб.: Питер. 2005. 336 с., с 89
- Галиев Л.М. Духовный потенциал сельского учителя и факторы его совершенствования: Электронный ресурс.: Автореферат дис. канд. социол. наук. Казань. 2006., с. 37

Гордеева М.А. Эмоциональное выгорание государственных служащих // Теория и практика общественного развития. 2014. № 9. С.43-45., с. 189

Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования: учеб. пособие для вузов. – Екатеринбург: Издательство УГППУ. 2000. 396 с., с.87

Огнерубов Н.А., Огнерубова М.А. Синдром эмоционального выгорания у врачей-терапевтов // Вестник Тамбовского университета. 2015. №2. С. 307-318., с. 312

Ронгинская Т. И. Синдром выгорания в социальных профессиях // Психологический журнал. 2002. Т. 23. № 3. С.85-95., с. 312

Рыбина О. В. Психологические характеристики врачей в состоянии профессионального стресса: автореф. дис.... канд. психол. наук: 19.00.04. СПб. 2005. 22 с., с. 10

Сидоров, П. И. Синдром эмоционального выгорания // Медицинская газета. 2005., с. 2

Скутаревская, М. М. Синдром эмоционального выгорания // Медицинские новости. 2002.№ 7.С. 3-9.

**Vokhrina A.V.**

Master's student of the Department of General and Age Psychology

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

## **THE PHENOMENON OF EMOTIONAL BURNOUT IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH**

*Abstract: this article discusses the phenomenon of emotional burnout in psychological studies of domestic and foreign authors.*

*Keywords: emotional burnout, protective mechanisms, signs of burnout, stages of burnout, prevention of burnout.*