

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 2 (35)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2021

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 2 (35) Том 3

ФЕВРАЛЬ 2021 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
21.02.2021 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

1. Khushbokov O.U. SULTAN OF MEDICAL SCIENCES ABU ALI IBN SINA AND HIS DISCIPLES	5-8
2. Клименко А.А., Мирошниченко Ю.И. РЕЧЕВОЙ ЛЕКSIKON СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	9-12
3. Кудзаев Б.А., Кудзаева Т.К. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УСЛОВИЯ ИХ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ.....	13-19
4. Кудзаев Б.А., Кудзаева Т.К. ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ.....	20-26
5. Мирошниченко Ю.И., Клименко А.А. ХИДЖАБ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО ДИСПЛЕЯ.....	27-33
6. Рыжкова О.Б. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПОДРОСТКА – ГЛАВНЫЙ ПРИОРИТЕТ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	34-38
7. Татриева А.Б., Далиева А.Х. ИДИЛЛИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. БЕЛОВА 60–70-Х ГГ. О «МАЛОЙ РОДИНЕ».....	39-45
8. Татриева А.Б., Далиева А.Х. ПРОБЛЕМА «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» В ПОВЕСТИ Ч. АЙТМАТОВА «ПЛАХА».....	46-51
9. Турапова Л. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52-57
10. Уначев И.А., Кашироков Н.А., Сунгуров К.Ш. КОНТРОЛЬ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ.....	58-63
11. Чахкиева Т.Ю., Хадзиева А.А. ТЕМА МИЛОСЕРДИЯ И ЖЕСТОКОСТИ В РАССКАЗЕ К.Г. ПАУСТОВСКОГО «ТЕПЛЫЙ ХЛЕБ».....	64-68

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

12. Бакирова Э.Ф. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЬГОТНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА	69-73
13. Кагиев А.М. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	74-81
14. Кагиев А.М. ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	82-88
15. Майорова Е.В., Паулов П.А. ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИЗМА И ЗАКОННОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ ПРИОРИТЕТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ПРАВА.....	89-94

- 16. Петрова М.А., Паулов П.А.**
ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ 95-100
- 17. Сапрыкина В.Е., Паулов П.А.**
ПРОБЛЕМА ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ
ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ТОВАРОВ ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ 101-105
- 18. Цхурбаева Ф.Х., Кудзаев Б.А., Кудзаева Т.К.**
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 106-110

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

- 19. Закарья А.Т.**
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА НА ОСНОВЕ HR-БРЕНДИНГА 111-114

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCE)

- 20. Мирошниченко Ю.И., Клименко А. А.**
ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ 115-119

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

- 21. Мадигажи С.**
ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПЫЛЕННЫХ УСЛОВИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 120-123

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

- 22. Кудзаев Б.А., Калагова Р.В.**
СЛЮНА КАК УНИКАЛЬНАЯ БИОХИМИЧЕСКАЯ ЖИДКОСТЬ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) 124-135
- 23. Кудзаев Б.А., Хетагуров С.К.**
СВЯЗЬ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЛОСТИ РТА И ХРОНОПАТОЛОГИЕЙ 136-139

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

- 24. Кузьменко С.Д.**
ПРОГНОЗ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГРП РУССКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 140-145

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Khushbokov O.U.

foreign language teacher Termez branch

Tashkent State Pedagogical University

named Nizami

(Uzbekistan, Termez)

SULTAN OF MEDICAL SCIENCES

ABU ALI IBN SINA AND HIS DISCIPLES

Abstract: analysis of scientific activity of Abu Ali Ibn Sina.

Keywords: science, medicine, Abu Ali Ibn Sina.

The great thinker, philosopher, physician, astronomer and linguist Abu Ali ibn Sina is one of the leading scholars of all time. He is a great genius who has left a bright deep mark on human history.

Abu Ali ibn Sina (full name Abu Ali Husayn ibn Abdullah ibn al-Hasan ibn Ali ibn Sina) was born on August 21, 980 in the village of Afshana near Bukhara. His father was an official and had a reputation.

From an early age, Ibn Sina known for his curiosity and tormented adults with his questions. He first studied for 10 years in an ordinary Muslim school. In addition to the school curriculum, Hussein studied literacy, Arabic, and stylistics. At the age of 10, Hussein memorized the entire Kur'an and became a reciter.

People around Hussein were amazed at the achievements of the talented teenager. To give his son a stronger education, the father took him out of school and hired a teacher with a special education at home. The teacher was an elderly man who taught Hussein physics, astronomy, philosophy, geography and other similar subjects.

Hussein was not the only child in the family, he also had a brother. The father made sure that his sons were spiritually strong. Soon after, despite being a sharp-witted student, Hussein acquired the same level of knowledge as his home teacher, after which he began to study various subjects independently. Hussein, who can surpass even adults in education, became interested in medicine at the age of 14.

He read all the scientific works in the city, visited the most critically ill patients to learn the secrets of the field. Ibn Sahl's interest in medicine was due to Abu Sahl al-Christian, a physician at the time and author of a medical textbook.

One day an unusual thing happened in the palace: the Emir of the country fell ill, but none of the palace doctors could cure him. Then, a young Ibn Sina was invited to treat the Emir. He, in turn, was able to correctly diagnose, the type of disease and successfully treat the amir. Hussein was 17 at the time, yet he was appointed the emir's personal physician.

Ibn Sina continued to acquire in-depth knowledge by reading new books in the palace, and at the same time, despite being 18 years old, was able to argue with the great scholars of the East and Central Asia.

In 1016, Ibn Sina settled in the city of Hamada. At that time, these lands were ruled by illiterate emirs, which was very useful for Ibn Sina. Here he served as chief physician of the local emir and as prime minister.

While living in Hamada, Hussein completed his major work, The Laws of Medicine. This book consists of five volumes:

- * Volume 1: Medical science - the definition of acute and chronic diseases, their diagnosis, treatment, surgery.

- * Volume 2: Stories about natural cocaine.

- * Volumes 3 and 4: Diseases of the human body, recommendations for the treatment of fractures in the organs.

- * Volume 5: A description of the properties of complex medicines prepared independently by Ibn Sina and the use of the writings of ancient physicians in Europe and Asia as a source.

Ibn Sina identified viruses as the causative agents of infectious diseases, but this hypothesis was confirmed only 800 years later by the French scientist Pasteur.

Ibn Sina's philosophy of stroke is also noteworthy. He elaborates on this in his book. He was also one of the first to describe plague, hepatitis, plague and other similar diseases.

In a short time, Ibn Sina's Laws of Medicine became a world-class encyclopedia used in all countries.

The physician, the great ruler Ibn Sina, one day fell seriously ill and lay in bed. Ibn Sina's disciples, his closest friends and relatives gathered. While his friends spoke kindly and tried to cheer up the great physician, to improve his mood, his disciples began to treat their teachers with drugs.

Ibn Sina thanked his friends and said to his disciples:

"My students, my day seems to be over." So don't try in vain to cure me. When my day is over and I die, do not weep or sigh. Only if you pray for me and visit my grave from time to time. And again, the teacher is dead, so don't worry about the medicine. I'm leaving 4 great doctors in my place. Always follow the advice of these doctors and encourage others to do the same.

One of Ibn Sina's disciples:

Teacher, who are the doctors you mentioned? He asked.

Then Ibn Sina:

I'm leaving 3 great doctors. One of them is cleanliness, the second is diet, and the third is physical education. And the other two are the mood with the client. To be always clean and tidy, not to eat what is visible, that is, not to eat blindly, not to eat in moderation, not to know the norm, not to drink alcohol, not to move the limbs not to miss, not to forget the customer, and finally to try to keep the mood good. If what I say is followed, not only will the disease stay awake, but premature death will recede.

Ibn Sina had a very rich scientific life. He ascended and descended. Ibn Sina, who had fled his homeland, was not fortunate enough to return to his homeland, and

died in 1037 in a foreign land. The great scientist buried in the city of Hamaron, and 8 months later, his body transferred to Isfahan and buried there.

REFERENCE:

Petrov, V. D. ,, Ibn Sina is a great Central Asian scientist encyclopedist. “Abu Ali Ibn Sina. Canon of Medicine. Tashkent, 1981

Avicenna and the Visionary Recital (*in en*). ISBN 9780691630540.

Daly, Jonathan (2013-12-19). The Rise of Western Power: A Comparative History of Western Civilization (*in en*). A&C Black, ISBN 978-1-4411-1851-6.

National Encyclopedia of Uzbekistan. Т., 2003. 9-р.

www.wayu.uz – internet resources.

Хушбоков О.У.

преподаватель иностранных языков

Термезский филиал

Ташкентский государственный педагогический университет

имени Низами

(Узбекистан, г. Термез)

СУЛТАН МЕДИЦИНСКИХ НАУК АБУ АЛИ ИБН СИНА И ЕГО УЧЕНИКИ

Аннотация: анализ научной деятельности Абу Али ибн Сина.

Ключевые слова: наука, медицина, Абу Али ибн Сина.

УДК 1

Клименко А.А.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

Мирошниченко Ю.И.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

РЕЧЕВОЙ ЛЕКСИКОН СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Аннотация: статья посвящена описанию речевых особенностей в современной студенческой среде, предложена типология студентов относительно их речевого поведения на основе некоторых факторов. Предложена характеристика речевого портрета студента КУБГАУ.

Ключевые слова: студент, речевой портрет, типы речи студентов, речевая культура

Речевая культура – составная часть культуры народа, связанная с использованием языка и включающая в себя язык в его социальных и функциональных разновидностях.

В процессе развития каждый народ выбрал свою речевую культуру, поэтому выделяют 4 основных типа:

Элитарный тип. К этому типу относятся люди, имеющие высшее образования и совмещающие в себе все стили речи;

Среднелитературный тип. К этому типу относятся люди, не делающие грубых ошибок в произношении, употреблении языковых средств. В целом

соблюдают коммуникативные правила и нормы речевого этикета, но в их речи, особенно в неподготовленной, иногда могут встречаться нарушения правил, а также жаргонная лексика.

Разговорно-обиходный тип. Представители данного типа речевой культуры не владеет функциональными стилями, испытывает трудности с письменной речью, в их речи используются просторечия, жаргонная лексика, диалектизм.

Фамильярно-разговорный тип. Носители этого типа регулярно нарушают нормы, употребляют стилистически сниженные и грубые слова, используют ненормативную лексику.

Большинство культурных, грамотных людей принадлежат к так называемому среднелитературному типу речевой культуры, носители которого не допускают серьезных ошибок в словоупотреблении, произношении, построении предложений, умеют говорить и писать правильно.

В век высоких технологий и интернета продолжает существовать проблема безграмотности молодого поколения и носителей русского языка. Для людей является трудностью составление связной речи с использованием элементарных языковых норм русского языка. Снижается уровень грамотности населения, увеличивается количество ошибок и нарушений нормы как в бытовом общении, так и в СМИ, и на политической арене. Нарушение литературных норм всё чаще привлекает внимание общественности, которой не безразлично будущее родного языка. Сегодня русский язык, участвующий в процесс глобализации мира, проходит испытание «на прочность». Обучение в высших учебных заведениях помогает сформировать культурную речь у будущих специалистов.

Для студента современного высшего учебного заведения присущ уникальный тип общения-студенческий. Он вобрал в себя все стили речи, что объясняется вовлеченностью молодого поколения в учебный процесс и использование им минимальных знаний, полученных за школьной скамьей.

Лексикон современного студента сочетает в себе разнородные элементы: жаргоны, сниженная и просторечная лексика, иноязычные слова, инвективы, эмотивно-экспрессивные характеристики, слова-паразиты.

В структуре молодежного жаргона собрано многочисленные тематические группы: а) названия людей: предки-родители; чувиха –девушка; б) названия частей тела человека: фары -глаза; чердак -голова; в) названия предметов и понятий, связанных с учебным процессом: препод -преподаватель; матан -математика; вышка -высшая математика; физуха -физкультура; абитура, -абитуриенты; шпора -шпаргалка; пятак -пятерка; зубрить -учить; слизать-списать; допрос -экзамен.

При этом студенты, обучаясь в ВУЗе, используют академическую речь, относящуюся к научному стилю. Научная речь осталась единственной сферой, которую не затронула вульгарность и сниженная лексика. По мнению лингвистов, научный стиль остался один из немногих стилей, который не попал в процессе глобализации под стихию сниженности.

Таким образом, современное студенчество совмещает в себе два типа речевой культуры: разговорный и научный. Будущие специалисты, обучающиеся в КУБГАУ, обладают коммуникативными навыками, используют средства выразительности, с целью обогатить и придать окраску своей речи, отражая тот факт, что они обучаются в ВУЗе. Речь студентов КУБГАУ разнообразна и включает в себя как фамильярно-разговорный, так и среднелитературный тип общения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Акуленко Н. речевая культура как общественный фактор // Стратегия России. 2007. №1. С.49-55: URL: <http://sr.fondedin.ru/new/fullnews>
- Горбачевич К.С. Как говорят студенты? // Русская речь. 1977. №1. С. 50-56.

Козырев В.А., Черняк В.Д. Речевой портрет современного студента: культурная грамотность // Вестник Герценовского университета. 2007. №9. С. 21-25.

Химик В.В. Язык современной молодежи // Современная русская речь: состояние и функционирование. СПб., 2004. С. 7-66.

О.С. Сахно, О.Е. Павловская. Русский язык и речевая культура. Учебное пособие для обучающихся бакалавриата направлений подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Краснодар 2019г. С.45-46.

Klimenko A.A.

student

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina
(Krasnodar, Russia)

Miroshnichenko J.I.

student

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina
(Krasnodar, Russia)

SPEECH LEXICON OF A MODERN STUDENT

***Abstract:** the article is devoted to the description of speech features in the modern student environment, the typology of students concerning their speech behavior on the basis of some factors is offered. The characteristic of the speech portrait of the student of KUBGAU is offered.*

***Keywords:** student, speech portrait, speech types of students, speech culture.*

УДК 378

Кудзаев Б.А.

студент 5-го курса стоматологического факультета
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(Россия, г. Владикавказ)

Кудзаева Т.К.

студентка 6 курса лечебного факультета
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(г. Владикавказ, Россия)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УСЛОВИЯ ИХ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрены некоторые факторы успешного формирования общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций. Показано, что формирование компетенций – это основная цель образования.*

***Ключевые слова:** общекультурная компетентность, профессиональная компетентность, общепрофессиональная компетентность, компетентностный подход, содержание образования.*

Вовлеченность высшего профессионального образования в инновационные процессы находит свое отражение в новом Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, особенностью которого является ориентация на формирование у обучающихся определенных компетенций. Именно этот набор компетенций, которые отражены в ФГОС ВО и должны быть сформированы у выпускников, что обеспечивает готовность

молодого специалиста к успешному осуществлению профессиональной деятельности [1].

Отличия компетенций от других продуктов-результатов образовательного процесса состоят в том, что они: являются интегрированным результатом; позволяют решать целый класс задач в отличие от функциональной грамотности; существуют в форме деятельности, а не просто в виде знаний о способах деятельности. Компетенция является дидактической единицей усвоения, такой формой сочетания знаний, умений, навыков, которая позволяет справляться с поставленными задачами.

Каковы же условия, необходимые для формирования необходимых компетенций и успешной подготовки будущего специалиста, востребованного на рынке труда?

Важной составляющей процесса образования на современном этапе является широкое применение таких средств обучения, которые способны сформировать у студента необходимые навыки и профессиональные качества[2].

Задача преподавателя состоит не только в изложении новых знаний, но и в умении направить участников обучения на самостоятельный поиск оригинальных решений проблемных ситуаций, на повышение активности и инициативы. В новых условиях преподаватель регулирует и организует учебный процесс, готовит методическое обеспечение, формулирует темы, вопросы и задания для обсуждения в группах, проводит консультации, контролирует выполнение намеченного плана, и в то же время для него открывается возможность выбора и сочетания наиболее эффективных методов обучения, что, несомненно, способствует повышению качества учебного процесса.

Стратегическая задача преподавателя состоит в том, чтобы активно внедрять и использовать как известные активные и интерактивные формы, так и свои оригинальные разработки, то есть активно участвовать в процессе совершенствования учебного процесса [3]. Для реализации требований современных стандартов в рабочей программе дисциплины (модуля)

преподавателем должны быть отражены конкретные рекомендации по использованию активных и интерактивных форм обучения с кратким изложением технологии их применения.

На всех видах занятий должно применяться современное проблемное обучение при условии, что преподаватель, обучаемые и учебный материал готовы к занятию, выработан четкий план его проведения. Искусство преподавателя, читающего проблемную лекцию, заключается в управлении созданием, развитием и решением проблемных ситуаций.

Задача преподавателя — изложить проблемную ситуацию до получения необходимой информации для ее решения. Таким образом, студенты самостоятельно пробуют найти решение проблемной ситуации. Учебные проблемы должны быть доступными по уровню сложности, учитывать познавательные возможности обучаемых, исходить из изучаемого предмета и быть значимыми для усвоения нового материала и развития личности.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

Следует также учесть, что способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму является профессиональным качеством многих специалистов. Следовательно, в процессе обучения должны формироваться элементы профессионального мышления: систематизация, концентрация, выделение главного в содержании.

Суть рассматриваемой технологии можно представить в совокупности трех частей:

1. Систематическое использование в учебном процессе визуальных моделей одного определенного вида или их сочетаний.
2. Формирование у студентов навыков рационального «сжатия» информации

и ее когнитивно-графического представления.

3. Включение в учебный процесс визуальных моделей, которые должны иметь четкие этапы и методические решения.

Другая составляющая успешного освоения образовательных программ – это комплекс мер по совершенствованию методической работы вуза.

Важным фактором, влияющим на качественную подготовку будущего специалиста, можно считать повышение квалификации преподавателя. Эффективность процесса повышения квалификации зависит от конечных результатов деятельности образовательного учреждения и определяется тем, как в ней реализуются основные функции выявления и решения проблем: проблемно ориентированного анализа состояния педагогической системы; поиска возможностей решения проблем, планирование нововведений; мотивация исполнителей; осуществления изменений, мониторинга, оценки и регулирования процессов изменений.

Повышение квалификации преподавателей через внедрение в образовательный процесс информационных технологий, сопряжено с решением таких задач, как обновление и систематизация информационных ресурсов образовательного процесса; разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения образовательного процесса; выявление и характеристика системы педагогических средств, способствующих формированию и повышению компетентности педагогов; разработка методических рекомендаций для педагогов и администрации образовательного учреждения по организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в условиях информатизации образования; создание виртуального методического кабинета; создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения образовательного процесса ОУ.

Одним из приоритетных направлений повышения квалификации преподавателей является формирование и углубление их информационной

компетентности. При этом выделяется ряд задач, поставленных перед информатизацией системы образования:

— совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;

– совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

– создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;

– создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

Повышение информационной компетентности преподавателя связано с процессом интеллектуализации деятельности обучающего и обучаемого, развивающейся на основе реализации возможностей средств новых информационных технологий и поддерживающей интеграционные тенденции процесса познания закономерностей предметных областей и окружающей среды в сочетании с преимуществами индивидуализации и дифференциации обучения [4].

При профессионально-общественной аккредитации оцениваются все компоненты образовательной программы, прежде всего ее содержание, образовательные технологии, дизайн, влияющие на формирование совокупности профессиональных компетенций. Также это оценка выпускников. Несмотря на достаточно подробную проработку технологии анализа образовательной

программы, осуществляемого на основе изучения не только необходимой документации, но и результатов интервьюирования студентов, выпускников, преподавателей и работодателей, посещения учебных занятий и аттестационных мероприятий, оценивания фактических результатов обучения на основе данных об итогах экзаменационных сессий, государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, подтверждения надежности оценки фактических результатов обучения на основе данных об итогах экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации, оценки фактических результатов обучения выпускников на основе прямой экспертной оценки знаний, умений и компетенций студентов выпускного курса, значимости предполагаемых результатов обучения, процедуры, связанные с оценкой качества выпускников, пока остаются достаточно проблемной зоной.

Существенным продвижением в этом направлении могло бы стать дополнение оценки качества образовательной программы мониторингом выпускников вузов на рынке труда — анализом их востребованности профессиональным сообществом за последние 3-5 лет. Таким образом, сама профессионально-общественная аккредитация сегодня абсолютно необходима вузам, но необходимо и совершенствование этой системы, что обусловлено постоянными изменениями образовательной среды и требований рынка труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

Болотов В. А., Сериков В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. 2003. № 10. С.8-14.

Бондаревская Е. В., Кульневич С. В. Парадигмальный подход // Педагогика. 2004. №10. С.213-215.

Долгова В.И., Ткаченко В.А. Управление инновационными процессами в образовании: сущность, закономерности и тенденции // Наука и бизнес: пути развития. - 2012. - №7. - С.17-22.

Долгова В.И., Ниязбаева Н.Н. Развитие магистранта: личность, ценности, компетентность: монография. - М.: Издательство "Перо", 2015. - 124с.

Kudzaev B.A.

5th year student of the Faculty of Dentistry
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Russia, Vladikavkaz)

Kudzaeva T.K.

6th year student of the
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Russia, Vladikavkaz)

**CONDITIONS FOR THE SUCCESSFUL
DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PROGRAMS**

***Abstract:** the article considers some of the factors for the successful formation of General cultural, General professional and professional competencies. It is shown that the formation of competencies is the main goal of education.*

***Keywords:** general cultural competence, professional competence, general professional competence, competence approach, content of education.*

УДК 378

Кудзаев Б.А.

студент 5 курса

стоматологического факультета

Северо-Осетинская государственная медицинская академия

Минздрава России

(г. Владикавказ, Россия)

Кудзаева Т.К.

студентка 6 курса лечебного факультета

Северо-Осетинская государственная медицинская академия

Минздрава России

(г. Владикавказ, Россия)

ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены условия успешной подготовки обучающихся в медицинском вузе. Показано, что формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций – это основная цель образования. Сформулированы критерии для установления уровня профессиональной компетентности. Заявлена главная установка в процессе подготовки специалиста – усилить практическую направленность профессионального образования.*

***Ключевые слова:** общекультурная компетентность, профессиональная компетентность, общепрофессиональная компетентность, компетентностный подход.*

Одно из базисных положений образовательных стандартов состоит в том, что существовавшая долгое время традиционная знаниевая парадигма уступила место компетентностей парадигме. Обучение "вечным истинам", разумеется, необходимо, но без умения обновлять оперативную часть своего культурного

опыта обучаемый не может считаться подготовленным к жизни [1].

Отличия компетенций от других продуктов-результатов образовательного процесса состоят в том, что они: являются интегрированным результатом; позволяют решать целый класс задач в отличие от функциональной грамотности; существуют в форме деятельности, а не просто в виде знаний о способах деятельности. Компетенция является дидактической единицей усвоения, такой формой сочетания знаний, умений, навыков, которая позволяет справляться с поставленными задачами.

В настоящее время ученые пытаются не противопоставлять образовательные парадигмы, а рассматривать их с различных точек зрения, исходя из собственных представлений о педагогической парадигме [2]. Изменения в содержании образования связаны с внедрением заданного и практико-ориентированного подходов к отбору материала с сохранением принципа фундаментальности.

Можно предположить, что управление инновационными процессами образования на ближайшие 10–15 лет будет подчинено достижению базовых целевых ориентиров, в числе которых свободный выбор человеком траектории образования, реализация принципа вариативности содержания образования... [3]. Важной составляющей процесса образования на современном этапе является широкое применение таких средств обучения, которые способны сформировать у студента необходимые навыки и профессиональные качества. В качестве критерия успешного прохождения профессионального обучения на современном этапе выступает высокий уровень сформированности компетенций [4]. Задача преподавателя состоит не только в изложении новых знаний, но и в умении направить участников обучения на самостоятельный поиск оригинальных решений проблемных ситуаций, на повышение активности и инициативы.

Важнейшими факторами качественной подготовки специалистов, в том числе медицинского профиля, является применение различных интерактивных форм обучения. Основа активного и интерактивного обучения – это прежде всего

диалоговое обучение на базе взаимодействия как между студентами и преподавателем, так и между самими студентами на базе индивидуальной, парной и групповой работы, использование проектной работы, ролевых игр, формирование навыков работы с различными источниками информации и документами.

Стратегическая задача преподавателя состоит в том, чтобы активно внедрять и использовать как известные активные и интерактивные формы, так и свои оригинальные разработки, то есть активно участвовать в процессе совершенствования учебного процесса, в том числе и у постели больного. Для реализации требований современных стандартов в рабочей программе дисциплины (модуля) преподавателем должны быть отражены конкретные рекомендации по использованию активных и интерактивных форм обучения с кратким изложением технологии их применения.

Группа пассивных методов – это форма обучения, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты выступают в роли пассивных слушателей. Связь преподавателя со студентами осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т.д. Эффективность усвоения студентами учебного материала пассивным методом невысока. Однако, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы: это невысокие трудозатраты на подготовку к лекции, гибкость в изложении материала, возможность преподнести большое количество учебного материала в ограниченное время и др. [5].

Группа активных методов – это форма активного взаимодействия студентов и преподавателя посредством диалога, при которой они являются активными участниками процесса обучения. Активные методы предполагают более демократичный стиль ведения занятий.

Интерактивный (*inter* – «взаимный», *act* – «действовать») – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими

словами, в отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, направлены на повышение активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных занятиях – управление деятельностью студентов в соответствии с поставленными целями занятия. Преподаватель разрабатывает план занятия (обычно это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Интерактивное обучение – это различные формы диалогового обучения, реализуемые через взаимодействие как между студентом и преподавателем, так и между самими студентами.

К основным задачам активных и интерактивных форм обучения следует отнести:

- пробуждение у обучающихся интереса к изучаемому предмету;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова;
- формирование у обучающихся собственного мнения;
- формирование профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента и ряд других.

В ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед преподавателем не только стоит вопрос выбора наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему их осмыслению студентами. Представляется целесообразным при подготовке к занятиям рассмотреть необходимость использования разных вариантов интерактивных форм обучения для решения

поставленных задач.

Кроме того, необходимо учитывать, что постоянное обновление требований к образовательному процессу приводит к обновлению и образовательных технологий – переход на новые образовательные стандарты потребовал соответствующего методического обеспечения в виде ФОС (фондов оценочных средств) с отработкой компетенций, которые сегодня уже нуждаются в обновлении в соответствии с существующими образовательными стандартами. Новые аккредитационные показатели потребовали обеспечения рабочих программ дисциплин отзывами рецензентов, постоянное повышение квалификации научно-педагогическими работниками и совершенствование их педагогической компетентности, что привело к актуализации различных форм методического обеспечения образовательного процесса. [6].

Важнейшей процедурой, которая напрямую влияет на качество подготовки специалиста, является профессионально-общественная аккредитация. Согласно Закону об образовании в РФ, «профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающего требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля». Специфика профессионально-общественной аккредитации состоит в том, что она, во-первых, не заменяет постоянно модернизирующейся государственной аккредитации, во-вторых, она оценивает качество программы с точки зрения соответствия качества подготовки выпускников потребностям рынка труда.

По мнению аккредитующих организаций, основными причинами для прохождения вузом процедуры профессионально-общественной аккредитации являются: «синхронизация результатов обучения по реализуемым образовательным программам с актуальными требованиями рынка труда и

отраслевыми профессиональными стандартами»; «укрепление внутренних и внешних гарантий качества образования на уровне реализуемых образовательных программ и образовательной организации в целом»; «оптимизация системы менеджмента образовательной организации»; «улучшение показателей эффективности деятельности образовательной организации»; «формирование культуры качества в среде административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава».

Как показывает практика прохождения процедуры аккредитации, данная процедура, по сути дела, является полноценным комплексным аудитом, который помимо выполнения надзорно-контрольной функции, способствует критическому самоанализу и повышению качества образовательной деятельности. Положительное заключение о государственной аккредитации по основным образовательным программам можно считать репрезентативным в отношении оценки качества образовательной деятельности вуза в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Деркач В. В. Совершенствование профессиональной деятельности преподавателей на основе социального мониторинга // Право и образование. 2001. №2. Март. С. 76-77.
- Ерокина Н.Л. Особенности ФГОС высшего образования третьего поколения по специальности «стоматология» // Методические проблемы и решения реализации Федерального образовательного стандарта в медицинском ВУЗе. Саратов: изд-во СГМУ, 2014. С. 40-42.
- Модернизация России на рубеже веков. Материалы научно-теоретической конференции 18 октября 2000 г., С.-Петербург. СПб.: СПбГГИ, 2001. 148с.
- В.И., Ткаченко В.А. Управление инновационными процессами в образовании: сущность, закономерности и тенденции // Наука и бизнес: пути развития. - 2012. - №7. - С.17-22.
- Повышение качества образования – основная задача модернизации системы медицинского образования / П.В. Глыбочко, А.А. Свистунов, В.В. Моррисон, В.Н. Николенко // Саратовский научно-медицинский журнал. 2004. №4(6). С. 5-9.
- Моррисон В.В., Протопопов А.А. Повышение качества образования в медицинском вузе. Трудности и перспективы // Матер. межрегион. научно-метод. конф.: Современные проблемы качественного образования в высшей школе. Киров, 2007. С. 17-18.

Kudzaev B.A.

5th year student of the Faculty of
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Russia, Vladikavkaz)

Kudzaeva T.K.

6th year student of the
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Russia, Vladikavkaz)

QUALITY IMPROVEMENT FACTORS EDUCATION AT A MEDICAL UNIVERSITY

***Abstract:** the article deals with the conditions of successful training of students in a medical university. It is shown that the formation of general cultural, professional and general professional competencies is the main goal of education. The criteria for establishing the level of professional competence are formulated. The main goal in the process of training a specialist is to strengthen the practical orientation of professional education.*

***Keywords:** general cultural competence, professional competence, general professional competence, competence approach.*

УДК 1

Мирошниченко Ю.И.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

Клименко А.А.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

ХИДЖАБ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО ДИСПЛЕЯ

Аннотация: в статье представлена история хиджаба, его влияние на жизнь женщин Запада, на ущемление их прав и свобод.

Ключевые слова: женщины, религия, хиджаб, свобода, гендерное равенство, Запад

История сопротивления женщин подчинению сфокусирована в основном на изображении религии манипулирования, чтобы обеспечить доминирование мужчин с последующей пропагандой экономической эмансипации для женщин и пересмотр личных семейных законов.

Консервативные принципы мусульманской социальной доктрины до сих пор содержат общепринятые правила затворничества женщин, соблюдение которого является делом части всей семьи. Чадра, а у арабов хиджаб, является предметом споров и дискуссий между сторонниками и противниками сохранения традиционных ценностей ислама.

Женскую одежду в исламе можно разделить на две категории: закрывающие лицо в той или иной степени (никаб, паранджа, чадра) и открывающие лицо (хиджаб).

«Хиджаб» означает сокрытие всего женского тела, кроме овала лица и кистей рук, непрозрачной, не облегающей и не привлекающей внимание противоположного пола одеждой. Любая такая одежда будет хиджабом. Важная часть хиджаба — правильно надетый платок, мусульманки носят его так, чтобы были закрыты голова и шея, не выглядывали и не просвечивали волосы.

Суфии словом хиджаб называют «мирскую скверну», которая мешает достижению «подлинного» знания (хакика) [1]. Чадра была олицетворением более низкого социального статуса женщин по сравнению с мужчинами.

Хиджаб является обязательной частью одежды женщин. Мусульманки носят платок «на людях», исключением является семья, в том числе родственники мужского пола, и другие женщины. В присутствии мужа и детей женщина не ограничена условиями Корана и имеет право носить обычную одежду. Закон разрешает фотографироваться в хиджабе, но овал лица должен быть полностью виден — что, впрочем, не противоречит религиозным установкам.

В Коране о том, как должны выглядеть верующие мусульманки, говорится в основном в двух аятах (то есть стихах). В одном из них (Сура 24 «Свет», аят 31) говорится, что женщины должны «опускать свои взоры», «не выставлять напоказ своих прикрас» и «прикрывать своими покрывалами вырез на груди» [2]. Девушка с совершеннолетия обязательно должна носить хиджаб, а приучать носить ученые-богословы рекомендуют с семи лет.

Коран закрепляет равенство всех людей перед Богом, а с другой – в мусульманском обществе имеет место неравенство (точнее, определенная асимметрия) по гендерному признаку: традиционное верховенство мужчин в семье, обществе, их приоритетное право на доступ к социальным благам, образованию, обладанию политическими правами и свободами. Осмысление данной ситуации порождает как минимум два основных вывода, демонстрирующих принципиально разные позиции по вопросу о правовом

положении женщин в исламе. Первый подход основывается на убеждении, что в исламе имеет место прямая дискриминация прав женщин [3].

Ношение хиджаба не всегда объясняется нормами ислама. Иногда требование носить одежду, полностью скрывающую женское тело, обусловлено скорее культурными чертами народа. Паранджа связана с традицией женского затворничества, которое было распространено на Ближнем Востоке еще до зарождения ислама. Традиция имела объяснение местными морально-этическими нормами, важной частью которых были принципы целомудрия и духовной чистоты. Затворничество было распространено в среде городских элит, причем следуя этой традиции жили и иудеи, и христиане, а сейчас так живут некоторые высшие касты индуистов.

Затворничество и ношение чадры соблюдалось только в городах и никогда не соблюдалось среди феллахов и бедуинов. Кочевой быт требовал свободы движения и передвижения. В пыльные бури лицо закутывали и мужчины, и женщины. Затворничество женщины было просто невозможно на кочевьях и стойбищах. В египетской деревне тоже не носили чадру как постоянную принадлежность женского туалета. Быт и труд определяли более свободную одежду [4].

С появлением ислама явление обрело религиозное основание и получило широкое распространение, выйдя за пределы высших слоев общества. Мусульманские законы обеспечили определенную легитимацию паранджи и подобных видов женской одежды — несмотря на то, что требования, скрывать лицо при посторонних мужчинах, нет даже в строгих исламских нормах. «Превышение» исламских требований как раз свидетельствует о культурных корнях этой одежды.

Хиджаб не всегда подавляет волю женщин. С точки зрения женщин-мусульманок арабского мира ношение хиджаба может быть означать самые разные проявления: готовность к сопротивлению, признак идейного единства,

стратегия активной борьбы, а также означать покорность или символизировать политический ислам.

С одной стороны, конечно, женские накидки, покрывающие тело, изолируют их от остального общества, это символ их затворничества. Принципиальным данный вопрос является для сторонников самых консервативных форм ислама, которые считают, что роль женщины в обществе ограничивается заботами о семье. В таких сообществах женщин могут принуждать к ношению хиджаба, причем нередко инициатива исходит от старших женщин.

С каких пор платок начал считаться на Западе символом угнетения? Точно отследить происхождение этой идеи, известно, что к восемнадцатому веку европейцы уже воспринимали покрытие женщины как деспотичный обычай в мусульманской среде [5].

В нашем обществе до сих пор существуют страны, в которых появление женщины без традиционного головного убора может нести угрозу не только здоровью, но и даже жизни женского пола. В таких случаях сложно говорить о добровольном выборе.

Многие мусульманки скрывают своё тело по собственной воле, так как руководствуются глубокими религиозными взглядами. К тому же, с давних времен хиджаб считался одеждой женщин из зажиточных семей, то есть был в каком-то смысле символом богатства и влияния.

В современных западных странах в хиджаб облачаются не забытые бесправные женщины, но, как правило, гражданки этих государств. Они подчеркивают, что носят его, потому что сами этого хотят. Для таких мусульманок хиджаб — это способ их самоидентификации и символ их свободы, в том числе и той самой свободы выбора, за которую выступают защитники прав женщин на Западе.

Фактически, хиджаб стал условным обозначением униженного статуса женщины, а также метафорой (или признаком) вырождения всего Ближнего

Востока, которая подпитывала ориенталистский подход европейских культур к Ближнему Востоку. Но не только Запад считал хиджаб угнетающим. Местные элиты тоже переняли ориенталистский взгляд. Они начали считать, что отстали от жизни, что их женщины деградировали, и что, дабы улучшить положение, необходимо последовать западным рекомендациям [6].

Ранее хиджабом считалась вся одежда, покрывающее тело девушки от лишних взоров, на данный момент под хиджабом понимается платок, скрывающий голову, грудь и руки представительницы прекрасного пола. К тому же, сейчас существует еще одна версия необходимости ношения подобного предмета одежды. Было предположено, что платок, покрывая столь чувствительные части тела девушки, защищает её от непосредственных солнечных лучей, тем самым сохраняя красоту и молодость женского тела [7]. Данное предположение было подтверждено разнообразием и красочностью современных хиджабов. Для современного общества не существует норм, закрепляющих за женщинами ношение только черного платка. Современные египетские феминистки активно борются за законное признание своих гендерных прав как необходимое условие модернизации страны, что представляется оптимистичным на фоне общей ситуации в арабском мире [8].

Хиджаб прочно обосновался в жизни женщин, как Востока, так и всего мира. Он уже давно не является только признаком гендерного различия мужчин и женщин и, не ограничивая права, стал неотъемлемой частью гардероба, а даже используется для модных показов. Женщины больше не считают себя ущемленными или угнетенными, хиджаб им помогает реализовать себя в жизни и бороться за свои права.

Взаимодействие религии и политики, а также их влияния на положение и статус женщин показывают, что силы религиозного «фундаментализма» не поддерживают концепцию женского равенства и создают проблемы для женской эмансипации. Патриархальное государство не может играть эффективную роль посредника между этими силами и женщинами, которые часто являются их

жертвы, потому что оно фактически становится участником совершение несправедливости по отношению к ним [9].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Торваль Ив. Энциклопедический словарь. Мусульманская цивилизация. М., 2001. с. 198

Крачковский И. Ю. Коран., 1963

Федорова Ю.Е. — "Женский вопрос" в исламе: дискурс о статусе женщины в современном исламском обществе // Философская мысль. – 2015. – № 10. – С. 102 - 128.

Турк С.Н. Египтянка и чадра в начале XX в. (к вопросу об эмансипации) // Бюллетень: антропология, мультикультурализм, меньшинства. Краснодар, 2003. № 3. С. 65-73. (0,6 п. л.).

Кэтрин Буллок, Новый взгляд на мусульманок и хиджаб, 2-ое изд. 2020, с.344.

Эдвард Саид, Ориентализм, 2-ое изд. (Нью-Йорк: Vintage Books, 1994) с.209.

Зуенко О. Мусульманка и чадра-сложные отношения// Эхо планеты. 1998 №31 с. 32

Турк С.Н. Феминистское движение в Египте во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и перспективы // Общество: философия, история, культура. 2017. № 2. С. 69-71

Hashmi, Taj I. Woman and Islam: Taslima Nasreen, society and politics in Bangladesh // South Asia: Journal of South Asian Studies. Vol. XVIII. No 2. 1995. PP. 23-48.

Miroshnichenko J.I.

Student

Kuban Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

Klimenko A.A.

Student

Kuban Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

HIJAB AS A MANIFESTATION OF GENDER DISPLAY

***Abstract:** the article presents the history of the hijab, its impact on the life of Western women, on the violation of their rights and freedoms.*

***Keywords:** women, feminism, religion, hijab, freedom, gender equality*

УДК 1

Рыжкова О.Б.

педагог-психолог

Государственный гуманитарно-технологический университет

Гуманитарно-педагогический колледж

(г. Орехово-Зуево, Россия)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ ПОДРОСТКА – ГЛАВНЫЙ
ПРИОРИТЕТ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

Аннотация: в статье затрагивается вопрос о причинах проблем в поведении подростков.

Ключевые слова: трудный возраст, эмоциональная нестабильность, индивидуальная образовательная траектория подростка.

Подростковый, «переходный» или пубертатный возраст - это самый сложный возрастной кризис в жизни человека. Подростковый возраст называют трудным. Чтобы успешно взаимодействовать с подростком, необходимо знать особенности этого возраста. Неверно полагать, что все трудности общения, взаимодействия с подростком, преодоления его собственных проблем связаны лишь с его возрастными особенностями.

Ведь трудности взаимодействия с подростком редко основаны на одной конкретной проблеме.

Проблему взросления подростка можно охарактеризовать по двум направлениям:

- переход в объективно более сложную сферу жизнедеятельности и недостатком личностных ресурсов;

- эмоциональная нестабильность, вызванная интенсивными физиологическими процессами организма: эмоциональная неуравновешенность, перепады настроения.

Кроме этих двух проблемных направлений существуют трудности, связанные еще с индивидуальными особенностями подростков, которые в силу своего непростого формирования не всегда являются осознанными, они провоцируют подростков на экстремальные варианты решения тех или иных проблем. Что требует квалифицированной помощи со стороны родителей, педагогов и психологов.

Все проблемы с подростками и их взаимоотношениями с окружающими можно разделить на четыре группы.

Первая группа - проблемы, обостряющиеся в подростковом возрасте. В этот перечень входят: конфликтность, ложь, неисполнение домашних обязательств, снижение успеваемости. Это в значительной степени связано с индивидуальными особенностями. Если есть что-то одно (из выше перечисленных качеств), то в той или иной степени присутствует и все оставшиеся. Весь этот комплекс проблем связан с ошибками родительской или педагогической позиции (опека, авторитарность вместо сотрудничества и партнерства) и особенно с недостатком педагогического внимания со стороны родителей, когда у ребенка не сформированы навыки самостоятельности и конструктивного компромиссного взаимодействия с окружающими. Чем больше таких проблем у подростка, тем труднее ему взаимодействовать с окружающими.

Вторая группа - проблемы подросткового возраста. Данный блок проблем связан со спецификой подросткового возраста.

Одной из ярких характеристик проблем подросткового возраста является недостаток позитивных оценок в самоотношении (Авдулова Т. П. 2012; Волков Б.С., Волкова Н.В., 2010; Карабанова О.А., 2005; Обухова Л. Ф., 2011); отсутствие снисходительности и полутонув в оценках себя и окружающих;

перфекционизм; максимализм; всплеск невротичности. Взрослые часто не видят достоинств подростка, но легко замечают недостатки. Задача взрослых – помочь подростку в достижении гармонии внутреннего мира.

Третья группа – проблемы новой сферы жизнедеятельности подростка. В эту сферу входят взаимоотношения с окружающими, с противоположным полом, выбор друзей, любовь, выбор профессии, определение критериев успешности жизненного пути, становление мировоззрения, определение смысла жизни. Это наиболее острая сфера проблем, с которой сталкивается подросток. Совершенно определенно, что он не осознает остроту и сложность данных проблем и не подготовлен к ним. Фактически в большинстве случаев с этими проблемами он остается один на один.

Проблема неразделенной «любви» очень типична для подростков. На ее почве происходит немало депрессий и суицидов.

Четвертая группа – индивидуальные проблемы. Среди большого числа индивидуальных проблем подростков одна из наиболее ярких - физическое насилие.

Физическое насилие относится к числу имеющих криминальные последствия. Иногда к подобным случаям подростки приходят вполне закономерно, имея перед тем довольно длинную цепочку правонарушений. Но иногда подобные случаи возникают внезапно, неожиданно ни для родителей, ни для педагогов.

Главное лекарство от большинства личностных болезней – это способности (Маслоу А.Г., 1999). Поэтому генеральная линия участия взрослых в жизни подростка - раскрытие способностей, направленных на выбор профессии. Путь к личностному здоровью и удовлетворенностью жизнью - это путь в способности. Следовательно, индивидуальная образовательная траектория подростка должна стать главным приоритетом внимания взрослых.

Не хорошая успеваемость, а только раскрытие способностей приводят ребенка к личностному здоровью и личностной зрелости. Ведь абсолютная

успешность в успеваемости по всем предметам не гарантирует успех в формировании личности, а вот успешность в выстраивании жизненного пути на основе способностей гарантирует настоящий подлинный успех и, как следствие, удовлетворенность собственной жизнью.

Способности дают ребенку возможность испытать удовольствие от созидательного труда в какой-то конкретной сфере, удовольствие, которое он будет стремиться испытывать в дальнейшем от любой деятельности в любой сфере, в том числе области человеческих отношений, формировании своей личности, освоении тех или иных личностных качеств, решении проблем взаимоотношений с окружающими. Если взрослый в общении с подростком будет игнорировать эту генеральную линию развития, надеясь только на искусство своего общения или общения того или иного специалиста, то такое искусство часто рано или поздно зайдет в тупик. Настоящим средством лечения души являются способности. У подростка очень сложный период, который ему необходимо помочь пройти вместе. От взрослого требуется пристальное внимание, предельная тонкость, деликатность, вдумчивость и осторожность при работе с подростком.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Волков Б.С., Волкова Н.В.* Возрастная психология. В 2 частях. Часть 2. От младшего школьного возраста до юношества. – М., 2010. – 344 с.
- Маслоу А.Г.* Мотивация и личность. Перевод с англ. Татлыбаевой А.М. Вступительная статья Акулиной Н.Н. – СПб.: Евразия, 1999. – 478 с.
- Обухова Л. Ф.* Возрастная психология. – М., 2011. – 464 с.
- Попов Ю.Л.* Типология личности в школьном классе. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2011. – 84 с.

Ryzhkova O.B.

educational psychologist

State Humanitarian and Technological University

Humanities and Pedagogical College

(Orehovo-Zuevo, Russia)

**INDIVIDUAL EDUCATIONAL ADOLESCENT
TRAJECTORY - MAIN A PRIORITY OF ATTENTION OF ADULTS**

***Abstract:** the article raises the question of the causes of problems in the behavior of adolescents.*

***Keywords:** difficult age, emotional instability, individual educational trajectory of a teenager.*

УДК 1

Татриева А.Б.

магистрант 1 курса

филологического факультета

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

Научный руководитель:

Далиева А.Х.

к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

**ИДИЛЛИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В. БЕЛОВА 60–70-Х ГГ.
О «МАЛОЙ РОДИНЕ»**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается идиллическая модель мира в произведениях В. Белова о «малой родине». Затрагиваются такие проблемы, как любовь к природе, извечное человеческое стремление к счастью, к свободе. Описывается связь героев с окружающей природой. Дается детальный анализ поступков героев. Показана нравственная основа крестьянского существования – многовековой тяжелый труд на земле.*

***Ключевые слова:** В. Белов, малая родина, природа, герой, рассказ, сюжет, повесть.*

Актуальность исследования заключается в малоизученности художественной модели мира в рассказах В. Белова о «малой родине».

Целью данной статьи является анализ недостаточно изученных проблем, затронутых в рассказах писателя.

Проблема понимания художественной модели мира связана с определением автора «пространственных представлений», с тем конкретным образом мира, который задан национальной географией. В этом смысле окружающая героев реальность – это не пустота, не просто фон текущих событий, не «пейзажная панорама», а «идеальная позиция» авторского мировоззрения. Определение координат художественного пространства является ключом к пониманию замысла одного текста и творчества писателя в целом.

Лучшие примеры «деревенской» прозы связаны с глубоким осознанием «мифа о пространственном ландшафте». Писатели-«деревенщики», продолжая осваивать национальный образ мира, обращаются не к абстрактному пространству необъятной России, а к дорогому сердцу пространства «маленькой родины», известного с детства.

Тема «маленькой родины» лежит в основе всего творчества Белова. Герои его произведений тесно связаны с окружающей действительностью, поэтому важное место в художественном мире автора занимают картины природы.

Пейзажи родного пространства не являются простым воспроизведением физического ландшафта. Белов художественно понимает природу. Ранние рассказы Белова раскрывают тему «маленькой родины» через тему тяжелой работы на родине.

Характеристики художественного пространства Белова определяются не только благоговейно мудрым отношением к его родной природе, но и писателем, затрагивающим моральные основы крестьянского существования, тему многовековой тяжелой работы на земле. Будучи одним из столпов, на которых покоится «крестьянская община», работа становится мерой жизни, мерой отношения человека к земле.

Герои произведений «Деревня Бердяка», «День за днем», «Жужжащие провода», не могут представить себя без работы, потребность которой генетически заложена в них. Потеря обычного ритма труда воспринимается как

остановка в жизни. В книге эссе «Лад» (1982) писатель, пытаясь обобщить, пытается понять элементы народной жизни сквозь призму крестьянской жизни и труда. Произведение, сочетающее в себе этику и эстетику, по мнению писателя, связано с народным искусством. В крестьянской жизни не было четкого различия между работой и искусством: между мастерами кружева или ткачами тяжесть долгой работы подчеркивалась сложностью модели; плотники «баловались» собой с помощью платба и причудливых коньков [2, с. 71].

Восхищение автора вызвано полевыми работами («Деревня Бердяка»). Работа на земле ощущается как нечто, «предназначенное для провидения», мы видим, как новая жизнь возникает из ниоткуда, как раскрывается великая тайна рождения и увядания. Полевые работы, проводимые крестьянами с особой тщательностью, становятся священными. «Пахотная земля, сев, уборка урожая – все превратилось в какое-то священное действие» [5, с. 22].

Люди предпочитают сезон сена. Кошение как особый ритуал представлен в творчестве многих писателей-деревенщиков. Первый прокос – в некотором смысле, момент инициации, которого они ждут с нетерпением. Опыт предыдущих поколений передается вместе со способностью скашивать газон («Привычное дело»).

Тема труда реализована в повестях и рассказах Белова «агро-трудовая идиллия». Подобная идиллия, по словам Бахтина, основана на моменте сельскохозяйственного труда, который создает реальную связь и общность природных явлений с событиями человеческой жизни, единство ритма, общность языка. Особенно важно, чтобы сельскохозяйственный труд трансформирует все аспекты повседневной жизни, лишая их частного, чисто потребительского, мелкого характера [1, с. 123].

Как мы уже отмечали, в более поздних произведениях писатель по-разному расставляет приоритеты: тема «маленькой родины» приобретает философско-онтологическое звучание. Становится важным, что знакомое человеку долгое время пространство может открыться в новой перспективе, прояснить

неизвестные грани жизни. В этом, по словам автора, находится «тайное богатство», в котором хранится сдержанный внешний ландшафт. Особенно важны произведения, написанные в русле «лирической» прозы. Такие как, «На родине», 1964; «Поющие камни», 1964; «За тремя волоками», 1965; «Холмы», 1968; «Весенняя ночь», 1973; «Бобришный угор», 1973 и др. В этих работах автор представляет свою родину как гармоничную реальность, оказывающая героям необходимую поддержку.

Упоминаемые произведения, которые описывают возвращение человека на родину, похожи по сюжету. Ослабленный сюжет, традиционный для «лирической» прозы, привлекает внимание читателя к мыслям и чувствам, которые посещают героя, который попал в привычное пространство. Для родины важно внедрить фундаментальную модель мира в творчестве писателя, обладающего особой пространственно-временной структурой.

На первый взгляд мир, в котором находятся персонажи, не имеет границ. История разворачивается среди бесконечных лесов, полей, бесконечных равнин, бесконечно чередующихся волков. Но ландшафт Белова имеет внутренние географические границы. Чтобы добраться до дома на Бобришном угоре («Бобришный угор»), нужно пройти по извилистой, едва заметной тропе, преодолеть «осечку» – высокую изгородь, обозначающую границы выпаса леса.

Деревня Каравайка («За тремя волоками») окружена тремя волоками и холмом со всего мира. Четкая схема пространства в эссе «На родине» приобретает метафорическое значение, воплощенное в символическом образе крепости. Родные места, окруженные лесом, предстают перед героем «сосновой крепостью», противостоящей большому и «грозному» миру [3, с. 11].

Ограниченное пространство в рассказах имеет два аспекта. С одной стороны, автор пытается отличить самый дорогой уголок (дом на холме, родной поселок, полевой холм) от бескрайних просторов севера России. С другой стороны, граница – это способ сохранить пространство «маленькой родины» и защитить ее от внешних воздействий.

Следует отметить, что мотив возвращения как нить проходит через труд многих писателей-деревенщиков. Тема возвращения на «малую родину» получила особое звучание в «лирической» прозе. Художники-пейзажисты 1960-х годов подчеркивали художественную технику, изобретенную С. Т. Аксаковым (сюжет основан на странствиях охотника, рыбака), что персонажи путешествуют не столько в пространстве, сколько во времени. Для нас важно, что мотив возврата задает определенный вектор движения – назад, обратно, назад.

Герои рассказов Василия Белова «На родине», «Поющие камни», «Бобришный угор», «Холмы», перемещаясь по родине, возвращаются в прошлое, воскрешая картины из далекого прошлого. Временное путешествие происходит через преодоление определенного географического расстояния, физическим выражением которого является дорога [4, с. 311].

В художественной модели мира Белова дорога, с одной стороны, выступает в качестве пространственного ориентира, а с другой – определяет внутреннее движение героя во времени. М. Бахтин, отводя особое место в произведении хронотопу дороги, подчеркивает свою семантическую амбивалентность, связанную с тем, что дорога является пересечением пространства и времени [1, с. 201].

Топографические движения героев оживляют эпизоды из прошлой жизни. Герой «Бобрового угора» вспоминает свою маму, которую судьба заставила покинуть деревню за городом. Герой эссе «На родине» вспоминает день, когда покинул свой родной мир, наивно ругаясь никогда не возвращаться. Особое место в размышлениях о прошлом занимают воспоминания о детстве, самом ярком, безупречном и счастливом периоде жизни каждого человека.

Долгий путь домой в рассказе «За тремя волоками» позволяет герою не только вспомнить свое детство, но и полностью переосмыслить свою жизнь. Дорожный хронотоп в этой истории многослоен. С одной стороны, путь – это поэтический путь, реализованный через метафору «великого пути».

В рассказах «На Родине», «Весенняя ночь», «Бобришный угор», «Росстанном холме» окружающая природа порождает мифопоэтическое пространство, главной характеристикой которого является сочетание разных временных слоев. Герой рассказа «На родине» уходит от современности ко временам Древней Руси, представляя себя язычником, обретая мудрость и силу в окружающей природе. Метафизические координаты времени помогают понять многовековую основу существующего мирового порядка, почувствовать себя частью мира, найти связь с давними предками.

Подводя итог, следует отметить, что в рассказах и повестях 60–70-х гг. Белов идет по пути освоения российского пространства. В его ранних рассказах тема «маленькой родины» раскрывается через тему многовековой крестьянской работы, основанной на чувстве глубокого уважения к своей родине. Так писателем реализуется «земледельчески трудовая идиллия». Рассказы с «лирической» ориентацией переносят предмет «малой родины» на философско-онтологический уровень, направляя персонажей к основным жизненным принципам. Как часть родной природы, писатель создает специфическую художественную модель мира, пространственные координаты которой географически ограничены. Время ориентации зависит от архетипической ситуации возврата. В этом контексте хронотоп дороги особенно важен, в зависимости от топологии жизненного пространства. Модель мира, созданная писателем, с определенной степенью условности, может быть названа «идиллической», основанной на «идиллическом хронотопе», который реализует особую взаимосвязь параметров пространства-времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Бахтин М. М. Формы времени и хронотопа в романе. Литературно-критические статьи. М.: Худ.лит., 2012. С. 121–290.

Белов В. И. Привычное дело. М.: Эксмо, 2015. 864 с.

Белов В. Раздумья на родине. М.: Современник, 2017. 271 с.

Белов В. Раздумья о дне сегодняшнем. Рыбинск: Рыбинское подворье, 2012. 368 с.

Белов В. И. Речные излуки: повести и рассказы. М.: Молодая гвардия, 2014. 176 с.

Tatrieva A.B.

1st year master's student
philological faculty
Ingush State University
(Magas, Russia)

Scientific adviser:

Dalieva A.K.

Ph.D., Associate Professor of the Department
of Russian and Foreign Literature
Ingush State University
(Magas, Russia)

**IDYLLIC MODEL OF THE WORLD IN THE WORKS
OF BELOV 60-70'S. ABOUT «SMALL HOMELAND»**

***Abstract:** this article examines the idyllic model of the world in V. Belov's works about the «small Motherland». Such issues as the love of nature, the eternal human desire for happiness and freedom are touched upon. The connection of the characters with the surrounding nature is described. A detailed analysis of the actions of the characters is given. The article shows the moral basis of peasant existence – centuries of hard work on the land.*

***Keywords:** Belov, Malaya Rodina, nature, hero, story, plot, story.*

УДК 1

Татриева А.Б.

магистрант 1 курса,

филологического факультета

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

Научный руководитель:

Далиева А.Х.

к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

**ПРОБЛЕМА «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»
В ПОВЕСТИ Ч. АЙТМАТОВА «ПЛАХА»**

***Аннотация:** автором в статье рассматривается проблематика и система образов в повести Ч. Айтматова «Плаха». Затрагиваются такие проблемы, как извечное человеческое стремление к счастью, к свободе, а также страдания, которые выпадают на долю людей и животных. Дается детальный анализ поступков героев, как главных, так и второстепенных. Показана точка зрения писателя на отношения проблемы человека к природе.*

***Ключевые слова:** проблема, проблематика, сюжет, повесть, человек, природа, катастрофа.*

Актуальность исследования объясняется тем, что в XXI веке произведения писателя-классика русской литературы прошлого столетия требуют объективного прочтения; интерпретация повести «Плаха» нуждается в освобождении от элементов идеологических наслоений, «установок» официального литературоведения советского периода.

Целью данной статьи является анализ недостаточно изученных проблем, затронутых в произведении «Плаха».

Итак, недавно нашим читателям была предоставлена возможность ознакомиться с большим количеством интересных писателей, поэтов и публицистов. Мы читаем произведения выдающихся классиков русской литературы, которые ранее были запрещены цензурой и не публиковались до середины 60-х годов: стихи поэтов Серебряного века, произведения так называемых возвратившихся писателей [1, с. 21].

Естественно, читателя волнуют проблемы прошлых десятилетий и настоящего. Ведь наша жизнь, правила и обычаи нашего общества, радости и неудачи, которые всегда сопровождают человека в жизни, — все это предстает перед нами на страницах произведений художественной литературы.

Одним из великих писателей нашего времени является Чингиз Айтматов. Его работы затрагивают насущные проблемы общества, отражают мировоззрение и психологию человека XX века, затрагивают вечные проблемы добра и зла, взаимоотношения человека и природы, человека и общества. С большой глубиной и своевременностью эти проблемы были поставлены Айтматовым в повести «Плаха» [5, с. 42]. Здесь писателю с необычайной яркостью удалось передать свой опыт, свою боль и радость, изобразив удивительный мир природы, живущий по своим законам, и человека, который варварски связан с этим миром.

Проблема экологии и взаимоотношений человека с природой является одной из главных тем истории [4, с. 12]. Двух диких животных, волка и волчицу, которые живут своей жизнью и, согласно своим законам, автор изображает их как полных и сознательных героев. Они умеют думать и чувствовать. Мы узнаем их мечты, их мысли, их отношения друг с другом. Тонко раскрывая их внутренний мир, их психологию, автор рассказа заставляет нас влюбиться в Акбара и Ташчайнара (так называли пару волков), сочувствовать им, когда они попадают в беду.

Блуждания волков начинаются с того, что они вынуждены покинуть степи и уйти в горы, что само по себе является нарушением законов природы – волки не живут в горах. Затем трое волчат, которых Акбар так любил, были убиты людьми, преследующими план питания. Опять же, неестественным образом – животные должны продолжать свой вид. В итоге совершается третье преступление, которое приводит к трагедии не только пары волков, но и самого преступника – человека.

Казалось бы, все спокойно: «Поев мясо убитого яка, волки возвращаются в логово по тропинке. Первый – Акбар, за которым следует Ташчайнар. И прежде всего они хотели добраться до волчат в норе под камнем, лечь с ними по кругу, успокоиться и затем, хорошо отдохнув, вернуться к любимой туше яка, оставленной в полости» [2, с. 17]. Но кто бы мог подумать, что волчьи мечты будут разрушены из-за их злейшего врага: человека?! Еще раз волчата были похищены. И трезвое и умное терпение Акбара лопнуло. Она не смогла перенести потерю третьего потомства. И началась война «не за жизнь, а за смерть».

Рассказом о волчьей паре Айтматов, так сказать, предупреждает человечество о том, что жестокость и неразумное отношение к природе, на протяжении всей жизни в ней рано или поздно превращаются в катастрофу для самого человека. Сжигая степи, мы сжигаем наш дом, мы убиваем животных, в основном мы убиваем себя и своих детей.

Параллельно с этой темой Айтматов задает в своем произведении вопрос о моральном облике своего современника. На примере совершенно другого характера, мировоззрения, социальной позиции Авдия, Гришана и других, автор знакомит нас с двумя типами современных людей [3, с. 78]. Первый – Авдий Калистратов. Бывший семинарист, добрый, очень интересный молодой человек. Гришан, лидер группы детей, которые собирают и распространяют анашу, выступает против него. Среди них возникает спор о смысле жизни, цели человека и Бога.

Этот спор символичен: спор между добром и злом – это то, как можно его описать. У молодежи есть выбор: кому следовать? За Авдием, который прямо объясняет: «Я пытаюсь вывести вас на правильный путь ... В конце концов, вы, Гришан, и те, кто попал под вашу власть, теперь, ради себя, несете вместе с анашей и несчастье для других» [2, с. 69]. Или за Гришаном, который привел детей к преступлению и в конечном итоге предал их? Как часто бывает в жизни, зло побеждает.

Желание Авдии убедить мальчиков, поверить в силу доброты и сострадания, обречено на провал. Автор говорит, что одной проповеди недостаточно, чтобы заставить людей идти по правильному пути, для этого необходимы действия.

Однако Авдий не был готов к этому. Если проследить его историю, то заметите, что он ничего не сделал, ничего не добился в жизни, поэтому, вероятно, Авдий умирает от рук сильнейших, умирает в степях, совершенно один, не понимая и не достигая ничего. Его исключили из семинарии, он не женился на женщине, которую любил, он не смог убедить мальчиков в том, что они между злом и добром, помочь им выбрать сторону добра и истины. И, видимо, он ничего не делал, потому что был один, и только единство может победить в борьбе со злом.

В этой повести есть еще один интересный герой – пастух Бостон. Это честный, трудолюбивый человек, который не сделал ничего плохого в жизни. Он заботился о природе и призывал других следовать его примеру. Бостон уважали и ценили, доверяли и часто спрашивали его совета. Но так случилось, что Бостон всегда кого-то беспокоил. Например, партийный организатор Кочкорбаев вмешался в его ведение хозяйства. Пастух хотел быть хозяином стада и земли, чтобы распоряжаться ею на благо человека и без вреда для природы. Но непонятные и бессмысленные соглашения приводят Бостон к остановке, загоняют в тупик, мешая ему быть таким хозяином.

Конечно, Айтматов не ставил целью побудить читателей уничтожить все прошлые принципы и традиции. Это просто заставляет задуматься об абсурде, который, к сожалению, в наше время часто мешает человеку жить и работать честно. В конечном итоге все эти препятствия приводят к тому, что Бостон противостоит природе, даже человеку, считая себя вправе судить людей. Он открыто заявляет своему врагу Базарбаю: «Я хочу сказать, что ты не достоин жить на этом свете и я сам тебя порешу» [2, с. 141]. Конечно, его можно понять: ведь его враг завистлив и негуманен. Базарбай буквально ослеп от злости, лжи и жестокости. Но как только Бостон переступает черту добра, жизнь кончается для него: «И открылась ему страшная истина. Его мир, неповторимый, невозобновимый, утрачен и не возродится ни в ком и ни в чем» [2, с. 201].

Таким образом, «Плаха» — ужасное произведение, но в то же время очень актуальное. Айтматов призывает нас идти по пути истины, чистоты и доброты во всех их проявлениях как можно скорее, так будет безопаснее — будь то природа, любовь или отношения между людьми.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Абдыраманова А. Ш. Особенности воплощения библейского мотива в романе «Плаха» Ч. Айтматова // *Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире*. — СПб.: Стратегия будущего, 2015.

Айтматов Ч. Т. Плаха: романы. — Нукус : Каракалпакстан, 2008.

Айтматов Ч. Т. *Собрание сочинений*: в 3 т. — М.: Молодая гвардия, 2014. — Т. 3.

Акматалиев А. А. Чингиз Айтматов: Человек и Вселенная: монография. — Бишкек: Илим, 2013.

Васильева Ю. О. Мотив судьбы в поздней прозе Ч. Т. Айтматова. *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика*. — 2015. — № 2. — Т. 2.

Tatrieva A.B.

1st year master's student,
philological faculty
Ingush State University
(Magas, Russia)

Scientific adviser:

Dalieva A.K.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Russian and Foreign Literature
Ingush State University
(Magas, Russia)

**THE PROBLEM OF «MAN AND NATURE»
IN THE STORY OF CH. AITMATOV «THE SCAFFOLD»**

***Abstract:** the author considers the problems and system of images in the story of CH. Aitmatov's «The Scaffold». Such problems as the eternal human desire for happiness and freedom, as well as the suffering that falls to the lot of people and animals, are touched upon. A detailed analysis of the actions of the characters, both main and secondary. The author's point of view on the relationship of the human problem to nature is shown.*

***Keywords:** problem, problematics, plot, story, person, nature, catastrophe.*

УДК 1

Турапова Л.

магистрант ТГПУ им. Низами

(г. Ташкент, Узбекистан)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в статье рассматриваются психологические защиты и их влияние на учебную деятельность.

Ключевые слова: психологическая защита, обучение, образование.

По указу Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» проведенные за годы независимости широкомасштабные реформы для развития системы образования и воспитания физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодежи с твердыми жизненными взглядами, повышение ее социальной активности в процессе углубления демократических реформ и развития гражданского общества.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что в младшем школьном возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности – учебная деятельность. Ребенок оказывается на границе нового возрастного периода. С физиологической точки зрения – это время физического роста, когда дети быстро тянутся вверх, наблюдается дисгармония в физическом развитии, оно опережает нервно-психическое развитие ребенка, что сказывается на временном ослаблении нервной системы.

Теоретико-методологической основой исследования являются научные труды российских и зарубежных авторов, рассматривающих проблемы развития личности (К.А. Абульханова-Славская, В.С. Агапов, Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, Л.И. Божович, Л.С. Выготский, И.В. Дубровина, А.И. Крупнов, Л.Ф. Обухова, А.М. Прихожан, А.Фрейд, Э. Эриксон и др.), исследования общепсихологического (А. Бандура, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Я.Л. Коломинский, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.В. Петровский, А.А. Реан, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Элысонин и др.), концепция Р. Лазаруса, рассматривающего копинг-стратегии в качестве средства адаптации; концепция защитных механизмов детей И. М. Никольской и Р. М. Грановской.

Согласно суждению Э.Л. Дружининой, младший школьный возраст начинается в 7 лет. В этом возрасте ребёнок приступает к обучению в школе, и длится примерно до десяти лет. Именно, данной периодизации мы придерживаемся в рамках нашего исследования. На этапе поступления в школу (7 лет) ребенок переживает кризис семи лет. А это значит, социальная ситуация развития меняется.

Младший школьный период характеризуется совершенствованием высшей нервной деятельности, развитием психических функций ребенка. Этот возрастной период занимает особое место в психологии, потому что обучения в школе является качественно новым этапом психологического развития личности. В это время психическое развитие ребенка осуществляется в процессе учебной деятельности. Учебная деятельность побуждается различными мотивами: у ребёнка наблюдается познавательная активность, появляется стремление к саморазвитию.

Как известно, наиболее ответственным этапом детства - это младший школьный возраст. Данный период определяет большой потенциал возможностей функционального и разностороннего развития ребенка. Главная особенность младшего школьного возраста - изменение социальной ситуации развития ребенка. Ребенок становится субъектом социума и у него появляются

общественные обязанности, в результате выполнения которых он получает оценку.

Успешность в учебной деятельности является одной из важных составляющих гармоничного развития личности в младшем школьном возрасте. В исследовании Е.А. Шепелевой показано, что учебная успеваемость положительно связана с использованием учащимися стратегий активного преодоления трудностей в обучении. При этом бездействие и переключение на другую деятельность, наоборот, оказывают негативное влияние на успехи в учебе.

В младшем школьном возрасте в учебной деятельности к числу ситуаций, вызывающих у детей эмоциональные проблемы, могут относиться: трудности освоения учебного материала, страх ошибиться, страх показать свое незнание перед другими и т.д. Во всех этих ситуациях у ребенка включаются механизмы психологической защиты.

Психологическая защита - это обходной путь, чтобы скрыть или ослабить тревогу, снять эмоциональное напряжение, уменьшить психологический дискомфорт. Эта защита возникает автоматически при восприятии опасности.

Проблема психологической защиты впервые была поставлена в психоанализе (З. Фрейд, А. Фрейд) и нашла свое отражение в разных психологических концепциях. В психологии, несмотря на постоянный интерес исследователей к проблемам эмоционального развития и защитных проявлений личности, данные вопросы изучены недостаточно, как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне, на что неоднократно указывали отечественные психологи (А.Г. Асмолов, Ф.В. Бассин, Б.В. Зейгарник, А.В. Петровский, др.).

В противном случае у ребенка формируются чувства одиночества и отчуждения, которые становятся источником тревоги и причиной проявления тех или иных психологических проблем.

В случае повторения подобных ситуаций в межличностных отношениях младшего школьника складывается устойчивая система защитного поведения,

которая оказывает влияние на дальнейшее формирование личности. Именно в этом возрасте, по мнению исследователей, определяются базовые защитные стратегии поведения, и возникает объективная необходимость в изучении средств психологической защиты и факторов, влияющих на их становление .

К основным защитным реакциям детей младшего школьного возраста, как отмечает Р.В. Куприянов, относят следующие:

1) Отказ - является самой ранней формой детей младшего школьного возраста.

2) Также к защитным реакциям детей младшего школьного возраста можно отнести пассивный протест. Такой протест характеризуется отдалением, изоляцией и отрицанием.

3) Оппозиция. Данная защитная реакция отличается от других реакций ребенка тем, что он активно протестует против сложившейся ситуации и требований взрослых, при этом от взрослых снижается внимание. Если трактовать оппозиция, поведенческую реакцию активного протеста как элемент более общей защитной стратегии конфронтации, то можно выделить и ее основные подсознательные грани: проекцию и замещение.

4) Имитация - незрелая форма идентификации. Для дошкольников и младших школьников характерно или глобальное принятие кого-либо (положительная имитация), или его глобальное отрицание (отрицательная имитация). В качестве модели ребенок выбирает того, кто, как ему кажется, больше преуспел в удовлетворении своих потребностей, чем он.

5) Компенсация - это реакция, с помощью которой ребенок стремится объяснить себе и восполнить слабость и неудачливость в одной области успехами в другой. В дальнейшем это типично для рационализации.

6) Эмансипация - борьба детей за самоутверждение, самостоятельность, свободу и даже за имущественные права . Такие реакции, прежде всего, проявляются на поведенческом уровне.

Мы предлагаем конструктивные стратегии, которые смогут решить проблемную ситуацию путем действий, направленных на ее изменение :

Признание — распознавание и принятие тех элементов нашего жизненного опыта, которые окрашивают поведение.

Вознаграждение — умение распознать и оценить те сферы разума, которые отличаются ясностью и силой.

Противопоставление — нахождение способов активно воспрепятствовать старому дистрессу, когда он проявляется, за счет противостояния установкам, направляющим поведение. Тогда «Я должен(а)» превращается в «Я предпочитаю».

Самообладание — активное и уверенное отношение к жизни как к эффективному предприятию, а не как к неизбежному испытанию.

Регрессия — готовность с доверием отнестись к тому, что воспроизведение детского дистресса может способствовать реорганизации наших приспособительных стратегий.

Ассертивность — умение увериться, не впадая в дистресс, что мы обладаем определенными неотъемлемыми правами и вольны исполнять свои обязательства, не позволяя другим нас эксплуатировать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Мирзиёев Шавкат Миромонович. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшем приоритетном направлении экономической программы на 2017 год. / Ш.М. Мирзиёев. – Ташкент: Ўзбекистон, 2017. - 104 с.

Дружинин. В. Н. Психология семьи /В.Н. Дружинин. Екатеринбург, 2009.

Косырев В.Н. Индивидуальный подход и воспитание в коллективе // Народное образование. 1984. № 2. С. 49-51.

Кочубей Б.И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника. М., 1988.

Моросанова В.И., Кондратюк Н.Г. Дифференциально-регуляторные основы надежности действий // Акмеология. Научно-практический журнал. - 2012. - № 4 (44). -

Петровский В.А., Полевая М.В. Отчуждение как феномен детско-родительских отношений // Психологический журнал. М., 2000. № 1. С. 28-36.

Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. М.,

Шепелева Е.А. Особенности учебной и социальной самоэффективности школьников: автореф. дис. канд. психол. наук / Моск. гос. ун-т. М., 2008. 24 с.

Lopez D. F., Little T. D. Children's action-control beliefs and emotional regulation in the social domain //Developmental Psychology. 1996. Vol. 32. P. 299-312.

Turapova L.

Master's student of TSPU named after Nizami

(Tashkent, Uzbekistan)

PSYCHOLOGICAL PROTECTION AND THEIR INFLUENCE ON LEARNING ACTIVITIES

Abstract: the article examines psychological defenses and their impact on educational activities.

Keywords: psychological protection, training, education.

УДК 007

Уначев И.А.

студент 3-го курса, направления информационная безопасность
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

Кашироков Н.А.

студент 3-го курса, направления строительство
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

Сунгуров К.Ш.

студент 1-го курса, направления информационная безопасность
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

КОНТРОЛЬ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные методы контроля информации в Интернет-пространстве путем изучения основной нормативно-правовой базы России в сфере коммуникационных технологий.

Ключевые слова: контроль, информация, контроль информации, Интернет, достоверность данных.

Важным элементом распространения информации в сети Интернет является осуществления контроля. Проблема контроля является актуальной на сегодняшний день, так как именно это позволяет определить наиболее оптимальные формы использования Интернет, которая обусловлена скоростным развитием среди всего населения. Это является обязательным условием для

улучшения развития концепций государственно-правового регулирования в Интернет-пространстве.

Уже около 72 миллиона россиян активно используют мобильный Интернет, то есть регулярно им пользуются 60% населения [4]. Поэтому Интернет-пространство должно быть устойчивым к внешним воздействиям, то есть без осуществления контроля может быть массовый сетевой сбой.

В России надзор государства над интернетом осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). В сфере информационных технологий Роскомнадзор осуществляет:

1. контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети «Интернет», предоставляя обеспечение функционирования информационных систем, которые предназначены и используются для приема, передачи, доставки и обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет»;

2. контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети «Интернет», связанной с хранением информации о фактах приема, передачи, обработки информации, изображений или иных электронных сообщений пользователей сети «Интернет», а также информации об этих пользователях [2].

Таблица 1 – Общие сведения Роскомнадзора по контролю распространения информации в сети Интернет за 2018-2019 гг.

Показатели	2018	2019
Годы		
Плановые наблюдения	10228	9726
Внеплановые наблюдения	939	751
Нарушения	8668	10420
Протоколы	4799	5603
Решения о штрафах	4728	4290
Сумма штрафов, руб.	более 17,2 млн	более 18,2 млн

Согласно таблице 1 в 2019 году по итогам проведения территориальными органами Роскомнадзора 10477 мероприятий государственного контроля и надзора в сфере СМИ наблюдается увеличение количества выявленных нарушений на 20,2%. На основании 4290 судебных решений, вынесенных Роскомнадзором, учредители и редакции СМИ оштрафованы на сумму более 18,2 млн рублей.

Анализ данной проблемы показывает, что в 2019 году в редакции сетевых изданий направлено 3113 обращений в связи с размещением на их сайтах комментариев с признаками злоупотребления свободой массовой информации (ст. 42 закона «О средствах массовой информации»), 158 обращений направлено в связи с размещением комментариев с признаками экстремизма, что в 2,6 раза больше, чем в 2018 году (рис. 1). А наибольшее количество обращений было направлено за распространение материалов, которые содержали нецензурную брань – 2930 (94,1% от общего числа обращений в 2019 году; в 2018 – 3099 обращений).

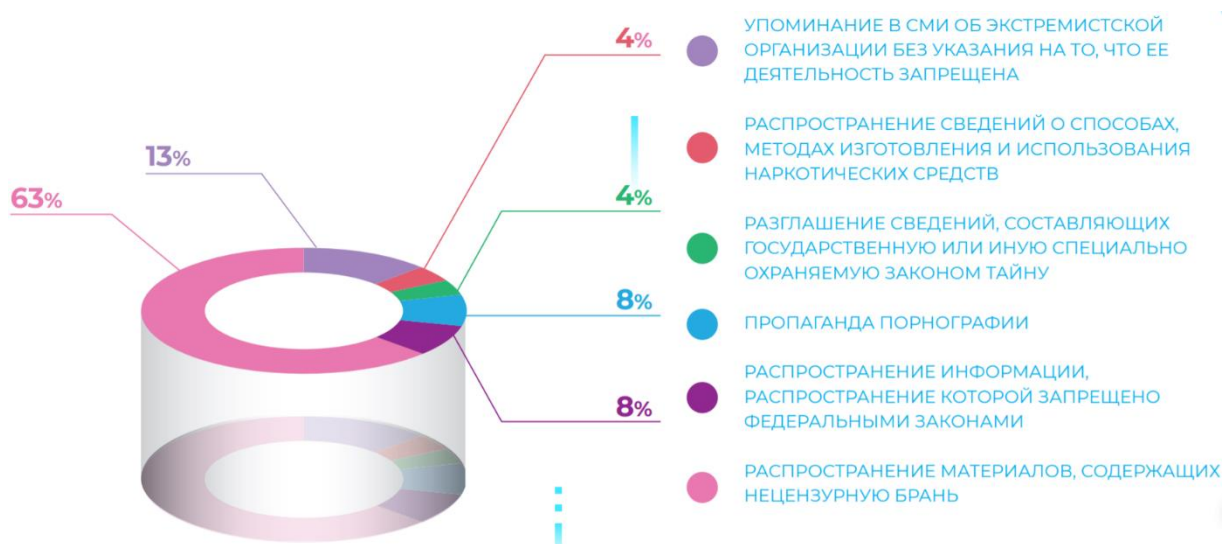


Рис. 1 – Распределение предупреждений по видам нарушений за 2019 год [6]

Согласно публичному докладу Роскомнадзора в 2019 году проанализировано 622049 выпусков СМИ на предмет соблюдения требований

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». По сравнению с 2018 годом наблюдается снижение количества выявленных нарушений на 1,6% при увеличении числа проанализированных выпусков СМИ на 19,8%.

Данная проблема злоупотребления Интернет-пространством связана, в частности, с состоянием общества [1]. Тем не менее, существует базовый документ – Стратегии развития информационного общества в России на 2017–2030 гг., который содержит определенное описание необходимости улучшения нормативно-правового и законодательного регулирования в информационной среде [5].

Исследуя вопрос контроля в интернет-пространстве можно отметить, что государство благодаря определенным механизмам регулирует и контролирует деятельность провайдеров, которые предоставляют услуги при помощи самых различных юридических институтов. Выполнение единой государственной политики в сфере информационных технологий и коммуникаций также может осуществляться Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России), в том числе по вопросам развития сети Интернет.

Безусловно, любому государству необходимы инструменты для эффективной защиты населения от негативного информационного влияния. В заключении стоит выделить ряд мероприятий, которые могут улучшить контроль в Интернет-пространстве:

- обеспечить полноценный и эффективный контроль в Интернете со стороны государственного регулирования;
- создать собственную внутрироссийскую национальную сеть.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ковалева Н.Н., Гончарова Д.Д. Государственный контроль над Интернет-пространством // В сборнике : Экономика. Образование. Право. Научные исследования состояния и развития современного общества. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Под редакцией А.А. Ващенко. 2016. С. 576-579.

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] // ТАСС. Информационное агентство России. Официальный сайт. – Режим доступа : <https://rkn.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2021).

Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сети Интернет. – М., Генеральная прокуратура Российской Федерации, 2017. С.360

Паршиков И.С. Развитие политики Российской Федерации в области регулирования сети Интернет // В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае : фундаментальные проблемы науки и образования. Сборник научных статей международной конференции. Алтайский государственный университет. 2015. С. 1149-1152.

Пивоваров В.А. Политико-правовое регулирование Интернет-пространства в современной России // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2018. Т. 18. № 2. С. 225-231.

Публичный доклад Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 2019 год [Электронный ресурс]. URL : https://rkn.gov.ru/docs/docP_2866.pdf (дата обращения: 05.02.2021).

Unachev I.A.

3rd year student in the field of information security

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M.Berbekov
(Russia)

Kashirokov N.A.

3rd year student in construction

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M.Berbekov
(Russia)

Sungurov K.S.

1st year student in the field of information security

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M.Berbekov
(Russia)

***Abstract:** this article discusses the main methods of information control in the Internet space by studying the main regulatory and legal framework of Russia in the field of communication technologies.*

***Keywords:** control, information, control information, the Internet, the reliability of the data.*

УДК 1

Чахкиева Т.Ю.

магистрант 1 курса филологического факультета

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

Научный руководитель:

Хаджиева А.А.

к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы

Ингушский государственный университет

(г. Магас, Россия)

**ТЕМА МИЛОСЕРДИЯ И ЖЕСТОКОСТИ
В РАССКАЗЕ К.Г. ПАУСТОВСКОГО «ТЕПЛЫЙ ХЛЕБ»**

***Аннотация:** в статье автором рассматривается проблема добра и зла, милосердия и жестокости в произведении К. Паустовского «Теплый хлеб». Затрагиваются такие проблемы, как извечное человеческое стремление к счастью, к свободе, а также страдания, которые выпадают на долю людей и животных. Дается анализ поступков героев. Показана точка зрения писателя на отношения проблемы человека к природе.*

***Ключевые слова:** милосердие, маленький герой, жестокость, война, природа, конь, хлеб.*

Добродушного читателя всегда волнует проблема добра и зла, милосердия и жестокости, извечное человеческое стремление к счастью, к свободе, а также страдания, которые выпадают на долю людей и наших «меньших братьев» – животных. Наша жизнь, правила и обычаи общества, радости и неудачи, которые всегда сопровождают человека в жизни, — все это предстает перед нами на страницах произведений художественной литературы.

Константин Георгиевич Паустовский – писатель, чьи произведения заставляют читателя задумываться над многими вопросами жизни. Он был убежден, что «во всех областях человеческих знаний лежит бездна поэзии» [1, с.38]. К.Г. Паустовский – общепризнанный мастер слова, который рассматривал художественное творчество как призвание, которому нужно полностью посвятить себя.

Жизнь К.Г. Паустовского выглядела относительно успешной, и все же она была довольно сложной. Он был человеком с тяжелым и разнообразным опытом в трудовой жизни, который знал, что такое физическая работа и кровавая реальность войны, но не смотря на все это, начал свой путь с экзотических, пылких и буквально романтических книг «Романтика», «Сияющие облака» и др.[7, с. 18].

Книги К.Г. Паустовского несут воспитательное значение. Творчество писателя направлено на то, чтобы в читателях пробудились добрые чувства. После чтения его рассказов они по-новому начинают смотреть на окружающий их мир, чувствуют родство с ним и желание прийти на помощь в любое время. Поэтому любимый герой его произведений – понимающий, чуткий человек с добрым и отзывчивым сердцем. Современный мир жесток, в нем много злобы, равнодушия, но религиозные заповеди учат человека любить и прощать. Идеи произведений автора подводят к мысли: «Лучше дать, чем просить. Помогите человеку добрым словом, добрым делом, и придет время, когда они тоже вам помогут, как друзья помогли мальчику Филке в произведении «Теплый хлеб» [3, с. 95].

«Теплый хлеб» К.Г. Паустовского – это рассказ, в котором писатель учит людей не совершать зло и не обижать беспомощных людей и животных. Отношение к хлебу у человечества всегда трепетным. В своем рассказе автор раскрывает типичный сюжет. Во время войны кавалерийский отряд прошел через село Бережки, взорвался снаряд и ранил лошадь. Мельник по имени

Панкрат взял животное и вылечил его, хотя ему было трудно прокормить лошадь в такое голодное время.

Беспризорная лошадь начала ходить по дворам и просить еды. Многие люди давали еду. Филька ударил животное по губам и бросил хлеб со словами в снег: «Кушай свой хлеб. Да ну тебя! На вас не напасешься, на христарадников!» Жестоко сказанные слова стали сигналом для начала страшных событий. Слезы упали из глаз животного, стоял стон его ржання, и в этот момент на деревню обрушился сильный мороз. Река у мельницы была покрыта льдом, и всех ждала смерть от голода.

И тогда чувство страха охватывает мальчика, он осознает, что совершил грех, поэтому прячется в доме. Рассказанный бабушкой сюжет о раненном голодном солдате еще больше пугает Фильку. Преступник вскоре скончался, и природа села Бережка в течение следующих десяти лет не порадовала никаким растением. Началась сильная метель, стало резко холоднее. Напуганный такими последствиями своего поступка, Филька собирает своих друзей, чтобы нанести удар топорами и разбить лед вокруг мельницы. Взрослые также приходят на помощь, люди работают весь день усердно, и природа оценивает их усилия.

В рассказе К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» природа персонифицирована. Она всякий раз оказывает людям помощь: «В селе Бережки подул теплый ветер, и на лопасти мельницы лилась вода. Бабушка Фильки испекла хлеб из муки, мальчик взял одну буханку и отнес ее к лошади» [3, с. 97]. Немного постояв, лошадь приняла угощение Фильки. На этом заканчивается произведение.

В рассказе «Теплый хлеб» К.Г. Паустовский показывает, как ужасна жестокость и как прекрасно человеческое милосердие. Писатель хочет донести до своего читателя, что существует неразрывная связь природы и человека. Она восстает против человечества, когда люди совершают зло.

Таким образом, К.Г. Паустовский старался всеми силами способствовать воспитанию нового человека, он мечтал о преобразовании души человеческой,

поэтому создал в своих произведениях атмосферу доброжелательства к людям. Многие его герои — тонкие, благородные, великодушные люди, они глубоко чувствуют природу, они откликаются на все доброе, бережны и чутки ко всякому горю, страданию, им враждебны жестокость и пошлость.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Ачкасова Л.С. Идея научного познания мира в творчестве К. Паустовского // Проблемы романтизма в художественной литературе и критике. Казань: издательство Казанского университета, 2016.
- Ачкасова Л.С. Раннее творчество К.Г. Паустовского. 1916-1932 гг. Казань: изд-во Казанского университета, 2010.
- Ачкасова Л.С. Человек как нравственная ценность в эстетике К.Г. Паустовского. Казань: издательство Казанского университета, 2007.
- Паустовский В.К. Листая старые подшивки. – М., 2016.
- Паустовский В.К. Под знаком Бабеля // Мир Паустовского. – М., 2017.
- Паустовский В.К. Солотчинские дни и дали. – М., 2016.
- Попов В.А. Паустовский о роли вымысла в писательской судьбе // Мещера в жизни и писательской судьбе К.Г. Паустовского. – М., 2012.

Chakhkueva T.Y.

1st year master's student at the Faculty of Philology

Ingush State University

(Magas, Russia)

Scientific adviser:

Khadzieva A.A.

Ph.D., Associate Professor of the Department of Russian and Foreign Literature

Ingush State University

(Magas, Russia)

**THE THEME OF MERCY AND CRUELTY
IN THE STORY BY PAUSTOVSKY "WARM BREAD"**

***Abstract:** in the article, the author examines the problem of good and evil, mercy and cruelty in the work of Paustovsky "Warm bread". It touches upon such problems as the eternal human desire for happiness, for freedom, as well as the suffering that falls to the lot of people and animals. The analysis of the heroes' actions is given. Shows the point of view of the writer on the relationship of the problem of man to nature.*

***Keywords:** mercy, little hero, cruelty, war, nature, horse, bread.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 340

Бакирова Э.Ф.

студент кафедры финансового и экологического права

Башкирский государственный университет

(Россия, г. Уфа)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЬГОТНОГО
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются правовые основы льготного налогообложения юридических лиц, испытывающих трудности в период пандемии коронавируса.*

***Ключевые слова:** льготное налогообложение, налоги, помощь юридическим лицам.*

В период пандемии коронавирусной инфекции финансовое состояние организаций, особенно малых предприятий, испытало сложности. С целью помощи пострадавшим организациям государство предоставило различные льготы по налогам.

Президент РФ подписал закон, вносящий поправки в налоговое законодательство в части закрепления отдельных мер поддержки пострадавшим организациям и предпринимателям, Федеральный закон от 08.06.2020 N 172-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 172-ФЗ) [1]. Документ состоит из 4 статей.

Закон вступил в силу со дня его официального опубликования, с 8 июня 2020 года, и его положения распространяются на правоотношения, возникшие с 1 апреля 2020 года.

Пунктом 12 статьи 1 Федерального закона № 172-ФЗ статья 430 Налогового кодекса Российской Федерации дополнена пунктом 1.1., в соответствии с которым для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в отраслях российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в фиксированном размере за расчетный период 2020 года составляют 20 138 рублей.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона № 172-ФЗ для организаций и индивидуальных предпринимателей – плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, указанных в статье 2 Федерального закона № 172-ФЗ, а именно, для:

- индивидуальных предпринимателей и включенных в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» на основании налоговой отчетности за 2018 год в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства организаций, осуществляющих деятельность в отраслях российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

- организаций, включенных в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций, которые с 2017 года являются получателями:

- грантов Президента Российской Федерации (по результатам конкурсов, проведенных Фондом-оператором президентских грантов по развитию гражданского общества);

- субсидий и грантов в рамках программ, реализуемых федеральными органами исполнительной власти;

- субсидий и грантов в рамках программ, реализуемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, исполнителями общественно полезных услуг, поставщиками социальных услуг;

- централизованных организаций, входящих в структуру централизованных религиозных организаций;

- социально ориентированных некоммерческих организаций, учредителями которых являются централизованные религиозные организации или религиозные организации, входящие в структуру централизованных религиозных организаций;

- иных некоммерческих организаций, включенных в реестр некоммерческих организаций, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции;

- в отношении выплат и иных вознаграждений в пользу физических лиц, начисленных за апрель, май, июнь 2020 года, в пределах установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов по соответствующему виду страхования и свыше установленной предельной величины базы для исчисления страховых взносов по соответствующему виду страхования применяются следующие пониженные тарифы страховых взносов:

1) на обязательное пенсионное страхование – в размере 0,0 процента;

2) на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – в размере 0,0 процента;

3) на обязательное медицинское страхование – в размере 0,0 процента.

Также вышеуказанные налогоплательщики освобождаются от уплаты:

- по налогу на прибыль организаций – в части ежемесячных авансовых платежей, подлежащих уплате во II квартале 2020 года; авансовых платежей, подлежащих уплате в бюджет за отчетные периоды четыре, пять, шесть месяцев 2020 года, за минусом ранее начисленных сумм за отчетный период три месяца;

авансовых платежей, подлежащих уплате в бюджет за полугодие 2020 года, за минусом ранее начисленных сумм авансовых платежей за I квартал;

- по акцизам – в части налога за налоговые периоды апрель, май, июнь 2020 года;
- по водному налогу – в части налога за налоговый период II квартал 2020 года;
- по НДС – в части налога за налоговые периоды апрель, май, июнь 2020 года;
- по ЕСХН – в части авансового платежа за отчётный период полугодие 2020 года. Он засчитывается в счёт уплаты налога по итогам налогового периода 2020 года;
- по УСН – в части авансового платежа за отчётный период I квартал 2020 года;
- по ЕНВД – в части налога за II квартал 2020 года;
- по НДФЛ, исчисляемому и уплачиваемому предпринимателями, в части авансового платежа, исчисленного за полугодие 2020 года, уменьшенного на сумму авансового платежа, исчисленного за I квартал 2020 года;
- по торговому сбору – в части сбора, исчисленного за II квартал 2020 года.

Для тех же предпринимателей, которые работают по патенту, предусмотрен перерасчёт суммы налога, подлежащий уплате в 2020 году, исключая календарные дни, приходящиеся на апрель, май и июнь 2020 года из количества дней срока, на который выдаётся патент.

Предоставление дополнительных льгот по налогам положительным образом скажется на организациях, испытывающих трудности в связи с пандемией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 172-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 29 декабря 2020 г.) «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. [URL:http://www.pravo.gov.ru/](http://www.pravo.gov.ru/) (дата обращения: 15.02.2021).

Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – 2021. [URL:http://www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) (дата обращения 15.02.2021).

Bakirova E.F.

student of the Department of Financial and Environmental Law

Bashkir State University

(Russia, Ufa)

LEGAL BASIS OF PREFERRED TAXATION OF LEGAL ENTITIES DURING THE PANDEMIC CORONAVIRUS

Abstract: this article examines the legal framework for preferential taxation of legal entities having trouble during the coronavirus pandemic.

Keywords: preferential taxation, taxes, assistance to legal entities.

УДК 1

Кагиев А.М.

студент 2 курса, кафедра Гражданского-правовые дисциплины
Северо-Кавказская государственная академия
(г. Черкесск, Россия)

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается правовая природа опеки и попечительства в Российской Федерации.

Ключевые слова: опека, попечительство, правовая норма.

Российская Федерация обеспечивает реализацию и защиту законных интересов и прав ребенка не только в рамках национального законодательства, но и международного. Присоединившись к Конвенции ООН «О правах ребенка» 1989 г., Россия как страна-участник обязуется обеспечить защиту прав и заботу о ребенке в той мере, в какой она необходима для его благополучия, в том числе посредством института опеки и попечительства. Он весьма востребован в наши дни в силу изменившейся государственной политики, направленной на повышение гарантий защиты прав граждан, требующих особого внимания по ряду причин, в частности, возрасту, состоянию здоровья, умственному и психическому развитию и т. д.

Опека и попечительство - это форма временного индивидуального размещения недееспособных или не полностью дееспособных граждан, цель которой восполнить дееспособность лица, а также, при необходимости, обеспечить другие его интересы, в частности, в отношении несовершеннолетних. Таким образом, этот институт обеспечивает передачу бремени основных забот с государственных или муниципальных органов на соответствующее лицо.

Термин «опека» используется в юридической практике в разных значениях. Под опекой иногда понимают не только осуществление индивидуальной заботы, но и пребывание несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в специальном медицинском или социальном учреждении. В отечественном гражданском праве дореволюционного периода это понятие рассматривалось в тесной связи с семьей. Так, М. Ф. Владимирский-Буданов определял опеку как «искусственную власть над семьей», Г. Ф. Шершеневич - как «искусственную семью», В. И. Синайский - как «замену родительской заботы о детях, их личности и детях» [5, С.379]. Таким образом, с одной точки зрения, опека заменяет родительскую заботу.

Опека не только правовой институт, но и социальный. С одной стороны, она отвечает интересам людей, которые в силу своего малолетства или других обстоятельств нуждаются в заботе и находят ее под опекой. С другой стороны, посредством опеки реализуются функции государства: оно обязано заботиться о тех, кто не может сам позаботиться о своих интересах. Поэтому заинтересованность в наличии такого института есть не только у граждан, но и у государства. Поэтому согласно другой точке зрения, опека является отраслью деятельности государства. Наконец, согласно третьей точке зрения, опекунство - это аналог договора, это функция, которую опекаемый возлагает на опекуна по присмотру за его интересами. Кроме того, под опекой можно понимать совокупность действий, направленных на реализацию социальной защиты, совокупность правоотношений с участием опекуна (попечителя) и подопечного, характер их правовой связи. Таким образом, опека и попечительство - правовые институты, предназначенные для обеспечения, с одной стороны, восстановления дееспособности граждан, не имеющих возможности участвовать в гражданском обороте, и, с другой стороны, для защиты прав и законных интересов этих граждан в случае посягательства на них.

По мнению Н.М. Ершовой, «установление опеки или попечительства следует понимать как назначение опекуна или попечителя для защиты (охраны)

прав и интересов лиц, не способных полностью или частично самостоятельно выполнять данные функции». [6, С.2616]. Л.М. Пчелинцева утверждает, что «в сфере гражданского права опека и попечительство рассматриваются как средства восстановления дееспособности граждан» [4, С.285] Следует отметить, что в семейном праве есть свое понимание концепции опеки и попечительства. В ст. 145 Семейного кодекса РФ рассматривает опеку и попечительство как форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и обучения, а также для защиты своих прав и интересов ([ст. 145, "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ \(ред. от 04.02.2021\) {КонсультантПлюс}](#)).

Многогранность значений термина «опека и попечительство» раскрывает их как вид социальной защиты, как форму устройства несовершеннолетних или недееспособных граждан, как деятельность органов опеки и попечительства по ее установлению, как деятельность опекунов и попечителей при осуществлении опеки и попечительства, в качестве системы правоотношений, а также в качестве правового института, характеризующего социальный и правовой статус лица, над которым устанавливается опека или попечительство.

Первое правовое определение понятия опеки и попечительства было дано ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Согласно п.1 ст. 2, опека - форма организации малолетних граждан (в возрасте до четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и граждан, признанных судом недееспособными, при которой граждане (опекуны), назначенные органом опеки и попечительства, являются законными представителями подопечных и осуществляют от их имени и в их интересах все юридически важные действия. Пункт 2 ст. 2 закона определяет опекунство как форму устройства несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой граждане (опекуны) назначаются органом опеки и попечительства для оказания помощи несовершеннолетним в осуществлении их прав и выполнении обязанностей, для защиты несовершеннолетних от

злоупотреблений, совершаемых третьими лицами, а также для предоставления их согласия совершеннолетним подопечным на совершение действий в соответствии со статьей 31 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ ([ст. 31, "Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 08.12.2020\) {КонсультантПлюс}](#)).

Однако некоторые авторы, в частности Ю.Н. Аргунова, считают, что определение, данное федеральным законом, не отражает цели опеки (защиты прав и интересов, особенно недееспособных)[3, С.110]. Исследователь, аргументируя свою точку зрения, обращается к лингвистическому значению понятия «опека». Так, в словаре русского языка Ожегова С.И. опека определяется как «присмотр за недееспособными людьми и забота об их образовании, их правах и т. д.» [2, С.47]. Согласно Толковому словарю великого живого русского языка Даля В.И., «опека (беспокойство о ком-либо) - это установленный законом надзор за человеком или его имуществом в определенных случаях: по причине малолетства собственника, в некоторых случаях из-за несостоятельности, из-за безрассудства, безумия» [3, С.115].

Понятие опеки и попечительства встречается в законах субъектов Российской Федерации, но часто в усеченном виде. Так, например, закон города Москвы «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве» дает понятие опеки одновременно с понятием попечительства: «Опека и попечительство форма защиты прав и охраняемых законом интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными» [1, С.36] ([Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ \(ред. от 08.12.2020\) "Об опеке и попечительстве" {КонсультантПлюс}](#)).

В настоящее время проблемы института опеки и попечительства заслуживают внимания правовой науки, потому что этот институт давно не изучался подробно. Следует признать верным утверждение Н. М. Ершовой о том, что «специалисты по семейному праву не считают опеку и попечительство

в целом своей сферой, а гражданские лица не развивают этот институт, считая, что это скорее относится к сфере семейного права» [6, С.2617].

Тщательная разработка этой проблематики важна в силу того, что опека и попечительство - сложный институт, не только частного права (гражданского и семейного), но и административного, что связано с необходимостью обеспечения граждан, нуждающихся во всевозможной защите своих прав и интересов (прежде всего личных и имущественных). Локализация правовых положений об институте опеки и попечительства одновременно в двух отраслях законодательства определяет его сложную правовую природу.

Итак, в связи с многообразием подходов в определении опеки и попечительства и в силу наличия коллизий и пробелов в законодательстве хотелось бы обобщить основные характеристики этого социально-правового института:

1) Термины «опека» и «попечительство», часто объединяемые в единое понятие «опека», в первую очередь обозначают устройство граждан, нуждающихся в особой правовой защите в силу своей неполноценности. В этом смысле опека и попечительство являются средством восполнения недостающей дееспособности граждан.

2) Чаще всего разница в понимании возникает из-за принадлежности к отрасли права. Таким образом, с точки зрения гражданского права опека и попечительство являются средством восстановления утраченной дееспособности; семейное право - формы размещения детей-сирот и детей, утративших родительскую опеку.

3) Опека и попечительство есть комплекс норм, регулирующих осуществление ухода и организацию жизнедеятельности граждан, нуждающимся в посторонней помощи.

4) Опека и попечительство есть и совокупность правоотношений с участием опекуна (попечителя) и подопечного.

На основании изложенной сущности института опеки и попечительства также выделим ряд признаков.

Для опеки как виду юридической помощи характерно следующее:

- установление опеки осуществляется над лицами, не достигшими четырнадцати лет или признанные судом недееспособными (имеют психическое расстройство);

- действия по представлению интересов подопечных и совершению важные юридические операции выполняются опекуном (в роли которого выступает физическое лицо) от имени подопечного.

Что касается попечительства как вида юридической помощи, то здесь необходимо исходить из таких фактов:

- возраст подопечного от 14 до 18 лет или старше, если по решению суда это лицо ограничено в дееспособности из-за злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами;

- задача попечителя (в роли которого выступает физическое лицо) заключается в разъяснении подопечным того, как реализовать свои права, исполнять обязанности, и в защите их от негативных действий третьих лиц.

Вышеизложенное позволяет говорить о необходимости дальнейшего совершенствования российского законодательства, регулирующего формы размещения детей, оставшихся без попечения родителей. Очевидна и актуальность анализа механизма правового регулирования защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также выявление особенностей функционирования правовых институтов опеки и попечительства в правовой системе с учетом закономерностей их развития в современных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Жаглина М.И., Костина С.Е. Опекa и попечительство как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей// Журнал «Вестник Саратовской государственной юридической академии», 2016, № 5, С.36-41

<https://cyberleninka.ru/article/n/opeka-i-popechitelstvo-kak-forma-vozpitanija-detey-ostavshih-sya-bez-popecheniya-roditeley> (Дата обращения:25.08.2020.)

Куропацкая Е.Г. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними.// Журнал «Судья», 2014., №7, С.47 <http://lawlibrary.ru/article2340510.html>

Пискунова Т.Р., Антошкина О.Г. Понятие и сущность опеки и попечительства.//Статья в сборнике трудов конференции, Новосибирск, 2018., С.110-112 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36506797>

Такмазян, К. Р. Некоторые актуальные проблемы опеки и попечительства в Российской Федерации / К. Р. Такмазян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 29 (133). — С. 285-287. — URL: <https://moluch.ru/archive/133/37146/> (дата обращения: 24.08.2020).

Чурсина А.С. Некоторые проблемы правового регулирования опеки (попечительства) над несовершеннолетними в Российской Федерации// Журнал «Балтийский гуманитарный журнал», 2017., №3, С.379-381

<https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-pravovogo-regulirovaniya-opeki-popechitelstva-nad-nesovershennoletnimi-v-rossiyskoy-federatsii>

Юрова К.И. Правовые аспекты совершенствования института опеки и попечительства в Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016., №15., С. 2016-2024

Kagiev A.M.

2nd year student, Department of Civil Law Disciplines

North Caucasian State Academy

(Cherkessk, Russia)

**LEGAL NATURE OF GUARDIANSHIP
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article examines the legal nature of guardianship and trusteeship in the Russian Federation.*

***Keywords:** guardianship, guardianship, legal norm.*

УДК 1

Кагиев А.М.

студент 2 курса, кафедра Гражданского-правовые дисциплины
Северо-Кавказская государственная академия
(г. Черкесск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы назначения опеки и попечительства в Российской Федерации.

Ключевые слова: опека, попечительство, правовая норма.

Опека и попечительство над несовершеннолетними, лишенными родительской заботы, является способом вхождения в семью опекуна для формирования условий для семейного воспитания, именно эта цель является фундаментальной для защиты его прав. Таким образом, между опекуном и подопечным при осуществлении опеки складываются семейные правоотношения, которые регулируются гражданским и семейным законодательством[5, С.57]

Каждому подопечному назначается помощник, который будет уделять ему внимание, заботиться о нем. Преимущество данной формы воспитания несовершеннолетнего очевидно, чем содержание в социальном учреждении.

Но пока органы опеки и попечительства не располагают широким выбором способов устройства детей, оставшихся без попечения родителей и, конечно, это крайне отрицательно сказывается на интересах детей. Это связано и с тем, что государство оказывают недостаточную поддержку этому социальному институту [7, С.117].

Самым актуальным остается вопрос, кто будет назначен опекуном или попечителем, ведь от этого будет зависеть судьба подопечного и условия, в которых ему придется воспитываться и жить. Тщательное изучение всей совокупности отношений, которые существуют между опекуном и подопечным, способствует качественной правовой регламентации правового статуса опекунов и попечителей.

Правовое положение опекуна характеризуется специальной правоспособностью. Не всякое лицо может быть назначено опекуном (попечителем) несовершеннолетнего. Требования к личности опекуна (попечителя) установлены положениями ст. 35 ГК РФ и ст. 146 СК РФ. В этом связи следует отметить, что опекун (попечитель) обладают особым правовым статусом.

В соответствии с ч. 2 ст. 11 ФЗ «Об опеке и попечительстве» опекун или попечитель назначается с согласия и по заявлению несовершеннолетнего в письменной форме органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в установлении над ним опеки или попечительства, в течение месяца с того момента, когда указанный орган узнает о необходимости установления опеки или попечительства над таким лицом. Учитывая ряд обстоятельств, заслуживающих внимания, опекун или попечитель назначается органом опеки и попечительства по месту жительства опекуна или попечителя. В том случае, если лицу, нуждающемуся в опекуновстве или попечительстве, не назначен опекун или попечитель в течение месяца, исполнение обязанностей временно возлагается на орган опеки и попечительства по месту выявления лица, нуждающегося в установлении над ним опеки и попечительства ([ст. 11, Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ \(ред. от 08.12.2020\) "Об опеке и попечительстве" {КонсультантПлюс}](#)).

Обязательным условием при назначении опекуна (попечителя) является согласие лица на выполнение опекунских обязанностей. Необходимо свободное волеизъявление опекуна, его желание заменить ребенку родителей, забота не

должна быть основана на принуждении [5, С.58]. Поэтому чаще всего опекунами назначаются родственники.

Принятие опеки в принципе не может быть принудительным. Принуждение кажется неприемлемым при демократической форме правления, основанной на признании прав человека. На наш взгляд, помещение под опеку (попечительство) без согласия последнего нарушает одно из его естественных прав - право на неприкосновенность частной жизни (ст. 23 Конституции РФ). Само существование этих отношений во многом зависит от воли опекуна (попечителя), который имеет право в любой момент отказаться от их продолжения. На практике инициатива по установлению опеки и попечительства предоставляется как органу опеки и попечительства, так и будущему опекуну (попечителю), при этом суть отношений не меняется.

Действующий закон об опеке и попечительстве содержит указание на приоритетность назначения опекунами или попечителями только бабушек, дедушек, взрослых братьев и сестер несовершеннолетнего подопечного. Это требование содержится в ч. 5 ст. 10 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Принимая во внимание мнение Верховного суда, высказанное по вопросу об установлении усыновления, можно сделать вывод, что речь идет не только о полнородных братьях и сестрах (общие мать и отец), но и единокровных и единокровных братьях и сестрах (общая мать или общий отец). В то же время двоюродные дедушки и бабушки, двоюродные братья и сестры явно не подпадают под правило этой статьи ([Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 \(ред. от 17.12.2013\) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении \(удочерении\) детей" {КонсультантПлюс}](#)).

Важно учитывать и тот факт, что приоритет бабушек и дедушек, братьев и сестер имеет место при назначении опекуна или попечителя и не должен вести к отстранению опекуна или попечителя, уже назначенного, на основании того,

что появился родственник. Статья 29 указанного закона, ст. 39 ГК РФ не устанавливают такого основания для прекращения опеки или попечительства, как появление «более достойного» опекуна или попечителя. Таким образом, в случае, если опекун уже назначен, появление бабушки или взрослой сестры не приводит к «автоматическому» отстранению от обязанностей действующего опекуна. В этом случае за родственниками и ребенком сохраняется право на общение (ст. 55 СК РФ).

Родственники (включая бабушек, дедушек, братьев, сестер) имеют право обжаловать в суде (в общем порядке) акт органа опеки и попечительства о назначении опекуном или попечителем постороннего лица. При рассмотрении дела суд проверяет, в первую очередь, правомерность издания акта органа опеки и попечительства, исходя из текущего положения дел на момент выдачи такого акта. Установив, что акт принят в пределах компетенции органа опеки и попечительства, передача ребенка под опеку данного гражданина была обоснованной, суд должен отказать родственнику в отмене этого акта, поскольку он был принят в полном соответствии с законом.

Законодатель исходит (ст. 4 Федерального закона «Об опеке и попечительстве») из приоритета решения вопроса об установлении опеки или попечительства в кратчайший срок, что позволяет реализовать его право на воспитание в семье (не обязательно кровной). Соответственно, оказаться в семье после потери родительской опеки как можно скорее в интересах ребенка.

Если отношения между родственниками, особенно между ребенком и его бабушками, дедушками, взрослыми братьями и сестрами, достаточно близки, то родственники узнают, что ребенок лишился родительской опеки не позднее сотрудников опеки.

Как правило, если дело о лишении родительских прав до сих пор находится в суде, ребенок находится в детском доме, а бабушка уже собирает документы для оформления опеки. В этом случае даже не возникает спора о том,

кто будет опекуном - например, бабушка или постороннее лицо. Ребенок даже не успевает оказаться в базе детей, оставшихся без попечения родителей.

Существуют неординарные случаи, например, когда бабушка, живущая с матерью, лишенной родительских прав в отношении этого ребенка, утверждает, что воспитывает ребенка, или в других случаях, когда у органа опеки и попечительства возникает резонный вопрос о том, будет ли в интересах ребенка вернуть в ту семью, из которой его только что изъяли.

Законодатель установил общие требования к личности опекуна или попечителя (ст. 35 ГК РФ, ст. 146 СК РФ). В частности, необходимо учитывать отношение к ребенку членов семьи потенциального опекуна. Конечно, если потенциальный опекун действительно отправляет ребенка обратно в ту же семью, где родитель лишен родительских прав, орган опеки и попечительства должен учесть это обстоятельство.

Определение способности пожилых бабушек и дедушек (которые заявляют об опеке, попечительстве в возрасте 70 и 80 лет) быть опекунами своих внуков также вызывает много вопросов. [6, С.119]

Орган опеки и попечительства должен учитывать не только то, что сегодня, скажем, 78-летняя бабушка может обеспечить уход и воспитание 8-летней внучке, но и также и то, как изменится ситуация через 5, 10 лет. В таком случае надзорный орган имеет право, в зависимости от интересов подопечного, ограничить назначение опекуна или попечителя определенным периодом, а по истечении этого срока рассмотреть возможность продолжать выполнять функции опекуна или попечителя этим лицом.

Несмотря на то, что закон не ставит прямой приоритет постоянному проживанию ребенка (до 18 лет) над временным, орган опеки и попечительства, естественно, реализует право на ребенка в семью, следует стремиться к тому, чтобы ребенок был усыновлен, если это невозможно, устроен в семью в другой форме, но на постоянной основе.

В соответствии со ст. 13 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» родителями подается совместное заявление в орган опеки и попечительства о назначении их ребенку опекуна или попечителя на период, когда по уважительным причинам они не смогут выполнять свои родительские обязанности, необходимо указать конкретное лицо и срок такого опекунства.

Следует отметить, что сама идея о возможности назначения опекуна и попечителя в отношении несовершеннолетних граждан по словам родителей, весьма полезна с практической точки зрения, так как позволяет применить положения об опеке и попечительстве на добровольной основе, без конфликтов и в кратчайшие сроки. [6, С.119]

Однако у этого правила есть недостаток. Оно сформулировано таким образом, что запрос в орган опеки и попечительства о назначении для ребенка опекуна или попечителя в период невозможности по уважительным причинам исполнения родительских обязанностей с указанием конкретного лица могут вносить только двое родителей: мать и отец.

Отметим, что организовать опеку или попечительство над несовершеннолетним ребенком достаточно сложно, при этом легко потерять право выполнять обязанности опекуна (попечителя), так как Семейный, Гражданский кодексы Российской Федерации и Закон об опеке направлены на максимально возможную защиту прав несовершеннолетних детей, оставшихся без родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Конституция Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
ФЗ «Об опеке и попечительстве», №48-ФЗ от 24.04.2008.(последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ Дата обращения: 20.08.2020.

Гражданский кодекс РФ , №51-ФЗ от 30.11.1994. (последняя редакция)//
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Семейный кодекс РФ, №223-ФЗ от 29.12.1995.(последняя редакция 06.02.2020.)
// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

Бурдо Е.П. Проблемы правового регулирования опеки и попечительства над детьми в РФ// Журнал «Марийский юридический вестник», 2015., №3, С.57-62
//<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-opeki-i-popechitelstva-nad-detmi-v-rossiyskoy-federatsii>

Колябин А.Ю. Проблемы теории и практики в деятельности органов опеки и попечительства.// Журнал «Вестник ВИЭПП», 2019., №2, С.113-118 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42365577>

Сысоева Е.А. Проблемы установления опеки и попечительства в Российском законодательстве// Журнал «Теория права и государственных отношений», 2018., №2, С.116-123 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35629668>

Kagiev A.M.

2nd year student, Department of Civil Law Disciplines

North Caucasian State Academy

(Cherkessk, Russia)

PROBLEMS OF APPOINTMENT OF GUARDIANS AND GUARDIANS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the article examines the problems of assigning guardianship and trusteeship in the Russian Federation.

Keywords: guardianship, guardianship, legal norm.

УДК 4414

Майорова Е.В.

студент 4 курса бакалаврской программы
«Борьба с правонарушениями в сфере экономики»
кафедры организации борьбы с экономическими преступлениями
Самарский государственный экономический университет
(Россия, г. Самара)

Научный руководитель:

Паулов П.А.

кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного права
Самарский государственный экономический университет
(Россия, г. Самара)

**ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИЗМА И ЗАКОННОСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ СОБЛЮДЕНИЕ
ПРИОРИТЕТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ПРАВА**

Аннотация: в данной статье автором исследуются вопросы, касающиеся содержания принципов законности и демократизма таможенного права, которые в свою очередь обеспечивают реализацию другого, немаловажного принципа, заключающегося в приоритете прав и свобод человека и гражданина. В статье рассматриваются способы, с помощью которых граждане могут узнать необходимую информацию, касательно деятельности таможенных органов и их ответственности, а также как с помощью данной информации осуществить защиту своих прав и законных интересов. Кроме того, анализируются важные аспекты, касающиеся несовершенства некоторых норм таможенного законодательства. Автором предлагаются способы устранения данных пробелов в законодательстве. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной теме, а также практического опыта по данной проблеме.

Ключевые слова: принципы права, законность, демократизм, таможенные органы, должностные лица, права.

Принципы таможенного права весьма разнообразны. Они делятся на общеправовые и специальные. Одним из общеправовых является принцип законности таможенного права. Он берет свое начало из содержания ч.2 ст.15 Конституции РФ, которая гласит, что органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане, а также их объединения имеют обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы [1]. Также данный принцип содержится в статье 12 Федерального закона от 27.11.2010 г. №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», где в роли обязанности таможенных органов, обозначен в статье 11 вышеуказанного закона, где выступает в качестве принципа деятельности таможенных органов [2]. Применительно к компетенции таможенной деятельности непосредственно таможенных органов, а также иных органов государственной власти, осуществляющих свою деятельность в сфере таможенного дела, и иных уполномоченных федеральных органов исполнительной власти принцип законности имеет свое отражение в следующем:

Во-первых, в нормативном регулировании деятельности, осуществляющейся в сфере таможенного дела, имеет место быть – соблюдение условия, касающегося того, что ни один принимаемый нормативно-правовой акт не должен противоречить ни Конституции РФ, ни Таможенного кодексу Евразийского экономического союза, ни Федеральному закону «О таможенном регулировании в РФ»;

Во-вторых, в правоприменительной сфере деятельности таможенного дела должно выполняться условие того, что таможенные органы, а также должностные лица, осуществляющие деятельность в вышеуказанных органах, обязаны соблюдать таможенное и иное законодательство при выполнении своих непосредственных функций [3, с.76-79]. Должны выполняться возложенные на

данные лица обязанности в соответствии с установленным регламентом или иным внутренним нормативным актом;

В-третьих, в правоохранительной сфере деятельности таможенного дела необходимо соблюдение уполномоченными государственными органами и должностными лицами не только таможенного законодательства, а также тех нормативно-правовых актов, которые регламентируют юридическую ответственность, процедуру привлечения к ответственности виновных лиц [4, с. 53].

Данный принцип напрямую взаимосвязан и со специальным принципом, заключающимся в соблюдении запретов и ограничений. В нем выражена потребность вмешательства государства в процесс внешней торговли. Речь идет о запрете провоза запрещенных товаров, а также о задержании лиц, которые пытаются вывезти данный товар за пределы границ территорий.

Демократизм таможенного права заключается в доступности и открытости информации, касающийся деятельности таможенных органов, ответственности за необоснованность принятых ими решений, и совершенных действий. Реализация данного принципа имеет свое проявление в различных формах и способах в закрепленных законодательством положениях, допустим, наличие правовых норм, которые регулируют: ведомственное обжалование решений, как действий, так и бездействий, таможенных органов, и лиц осуществляющих таможенную деятельность; судебное обжалование постановлений, вынесенных таможенными органам, о привлечении нарушителей таможенного законодательства к административной ответственности; имущественную ответственность должностных лиц за опасные последствия в ходе выполнения неправомερных действий. Данный принцип должен осуществляться путем опубликования информации на официальных ресурсах, а также в бумажных и печатных изданиях.

Вышеперечисленные и иные положения, указанные в законодательстве, позволяют заинтересованным лицам владеть необходимой информацией, а также с их помощью осуществлять защиту своих прав и интересов.

Данные правовые гарантии не только реализуют, но и обеспечивают соблюдение принципа гражданской службы указанного в ст. 4 Федерального закона «О государственной гражданской службе в Российской Федерации», в основу которого входит приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Важным остается также вопрос, касательно процедур таможенного контроля, ведь данное взаимодействие должностных лиц таможенных органов напрямую связано с реализацией данного принципа. Необходимо не только помнить о приоритете прав и свобод человека и гражданина, но и активно применять действие данного принципа в реализации вышеуказанной процедуры. При осуществлении личного досмотра, а также досмотра личных вещей граждан сотрудники таможенных органов должны руководствоваться положениями, определяющими порядок проведения данных процедур. И при нарушении данного порядка, как следствие будет происходить нарушение принципа приоритета прав и свобод граждан.

Конечно же каждое законодательство, в том числе и таможенное изменяется для того, чтобы устранить пробелы в регулировании таможенных правоотношений, уточнить коллизии, имеющиеся в нормах таможенного законодательства, определяющие нормы перемещения через таможенную границу наличной валюты и беспошлинного ввоза ЕАЭС товаров и др. Это позволит улучшить работу таможенных органов, а также структурировать работу должностных лиц, осуществляющих свою деятельность в сфере таможенного дела.

На наш взгляд является важным соблюдение приоритета прав и свобод человека и гражданина, особенно в системе таможенного права. Так как люди являются главными субъектами правоотношений, а при перемещении товаров и транспортных средств через границы, только человек может обеспечить четкую

проверку и провести соответствие товаров с декларацией. Поэтому важно соблюдать принципы законности и демократизма, с целью улучшения работоспособности сотрудников таможенных органов, а также с целью реализации принципов человека и гражданина Российской Федерации.

Также важным является проверка достоверности опубликованной информации, на наш взгляд необходимо создавать специальные подведомства, и структурные подразделения, которые непосредственно будут осуществлять контроль, а также сверку данной информации на ее соответствие действительности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.08.2018, N 32 (часть I), ст. 5082.

Паулов П.А. К вопросу о личном досмотре как исключительной форме таможенного контроля // журнал Актуальные проблемы правоведения. 2014. № 3-4 (43). 112 с.

Витюк В.В. Методы таможенного регулирования // Таможенная политика России на Дальнем Востоке / Рос. тамож. акад., Владивосток. Филиал. – Владивосток, 2016. - №2 (75). 112 с.

Mayorova E.V.

4-year Bachelor's program

"Fighting offenses in the economic sphere"

department of organizing the fight against economic

Samara State Economic University

(Russia, Samara)

Scientific adviser:

Paulov P.A.

Candidate of Legal Sciences,

Associate Professor of the Department public law

Samara State Economic University

(Russia, Samara)

**PRINCIPLES OF DEMOCRATISM
AND LEGALITY ENSURING THE PRIORITY
OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS
IN THE SPHERE OF CUSTOMS LAW**

***Annotation:** in this article, the author examines the issue of the content of the principles of legality and democracy of customs law, which in turn ensure the implementation of another, important principle, which is the priority of human and civil rights and freedoms. The article discusses the ways by which citizens can find out the necessary information regarding the activities of customs authorities and their responsibility, as well as how to use this information to protect their rights and legitimate interests. In addition, the article analyzes important aspects concerning the imperfection of some norms of customs legislation. The author suggests ways to eliminate these gaps in the legislation. Research methodology - analysis of scientific literature on a given topic, as well as practical experience on this issue.*

***Key words:** principles of law, legality, democracy, customs authorities, officials, law.*

УДК 34

Петрова М.А.

студент 4 курса, Институт права
Самарский государственный экономический университет
(Россия, г. Самара)

Научный руководитель:

Паулов П.А.

к.ю.н., доцент, доцент кафедры публичного права
Самарский государственный экономический университет
(Россия, г. Самара)

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ

***Аннотация:** в данной статье раскрывается понятие «контрафакция» применительно к таможенной сфере и таможенному законодательству, проведен анализ основных проблем выявления и борьбы таможенных органов с контрафактной продукцией, а также составлены и предложены возможные пути решения указанных проблем. С помощью специализированной литературы и действующего законодательства дана характеристика последствий за реализацию данной противоправной деятельности.*

***Ключевые слова:** Таможенные органы, контрафактная продукция, фальсификация, Евразийский экономический союз, интеллектуальная собственность.*

В настоящее время наблюдается все большее увеличение правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, отсюда и возникает такое понятие, как контрафакция.

Контрафактной называется продукция, произведенная с нарушением интеллектуальных прав производителей на объект собственности. Контрафакция-это производство товаров различными фирмами и

организациями, схожими или идентичными с товарами других производителей, использование чужих товарных знаков, знаков обслуживания и фирменных наименований.

Понятие контрафактной продукции заложено в ст. 1515 Гражданского кодекса РФ. Согласно данной статье, понятие контрафакции определено по признаку незаконного размещения товарного знака на товарах, этикетках, упаковке товаров, при этом нормы о гражданско-правовой ответственности за незаконное использование товарного знака распространяются как на оборот контрафактных товаров, этикеток, упаковки товаров, так и на иные формы незаконного использования товарного знака, в том числе и в отношении предметов, не являющихся контрафактными [2].

В последнее время увеличивается не только рост импорта контрафактной продукции, но также и ее производство внутри страны. Большее число контрафактной продукции поставляется из Китая, что составляет около 63,2% от всех подделок в мире.

Такой оборот нелегальной продукции влечет за собой не только нарушение прав на объекты собственности правообладателей, но также и ухудшает экономическое положение Российской Федерации на международной арене.

Основную роль по борьбе с контрафактной продукцией и пресечение правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, а также перемещения контрафактных товаров через таможенную границу ЕАЭС осуществляют таможенные органы Российской Федерации. В своей работе по предотвращению изготовления и распространения контрафактной продукции они руководствуется нормами Таможенного кодекса ЕАЭС и Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ). Им отводится главная задача по надзору за всеми каналами, из которых могут поступить контрафактные товары. Кроме Китая, как было указано выше, такими странами

являются: Таиланд, Сингапур, Турция, Индия. В этом и состоит главное предназначение таможенных органов.

Также контрафакцию путают с таким понятием, как фальсификация.

Фальсификация - умышленное качественное изменение продукта с целью выдать товар более низкого качества за оригинальный.

Контрафакция – это же изготовление, продажа или содействие незаконному использованию патента, нарушение авторского права, подделка.

Ввоз и распространение контрафактной продукции связаны с занижением таможенной стоимости товаров и фальсификацией количественных и качественных показателей товаров, влияющих на исчисление таможенных платежей [3].

Ниже будет приведен список товаров, лидирующих по количеству подделок.

К таким товарам относятся:

1. Одежда и обувь
2. Кондитерские изделия и иные продукты питания
3. Парфюмерия и косметика, алкогольная и табачная продукция
4. CD- и DVD-диски, кожгалантерея, часы, аксессуары, бытовая техника
5. Фармацевтическая продукция.

Кроме всего вышперечисленного, существует ряд проблем, которые не позволяют в должной степени таможенным органам бороться с контрафактной продукцией.

Одна из таких проблем - недостаточное количество знаний должностных лиц таможенных органов по идентификации контрафактной продукции [1, с. 47-58]. Данную проблему предпринято решать с помощью обучения должностных лиц на основе проведения учебных занятий специалистами по идентификации товаров (правообладателями) и выдаваться учебные пособия. Такие занятия

должны проводиться в пунктах таможни, где, собственно, и происходит ввоз и вывоз контрафактной продукции. Все это усовершенствует знания и повысит квалификацию должностных лиц по борьбе с контрафакцией.

Следующая проблема - это отсутствие информирования правообладателями таможенных органов о главных каналах, местах прохождения и сокрытия контрафактных товаров [5]. Ведь именно они, создавая различные службы безопасности, нанимая охранные компании, являются главными обладателями оперативной информации и поддельной продукции.

Еще одна проблема, приобретающая крупные масштабы - это перемещение через таможенную границу контрафактной продукции физическими лицами. Крупные партии поддельных товаров дробятся за рубежом, перевозятся на российскую территорию, где аккумулируются на складах, формируются в товарные партии, которые реализуются в другие регионы РФ. Эта проблема является главенствующей, так как именно из-за этого ухудшается внутренняя экономика государства, что влечет за собой рост недоверия со стороны потребителей товаров.

Таким образом, исходя из всего вышеизложенного, следует вывод, что борьба с контрафакцией является глобальной и серьезной проблемой, оказывающей негативное воздействие на всю внутреннюю отечественную экономику и на международное экономическое положение Российской Федерации в целом [6, с. 44]. Это также отрицательно сказывается на потребителях товаров. Становится тяжелее отличить оригинальный продукт от подделки. Тем самым, все это приводит покупателей к заблуждению.

Ухудшение международного экономического положения и формирование отрицательного мнения потребителей о внутренней экономике влечет снижение привлечения иностранных инвестиций для развития внутреннего экономического положения. Все это отрицательно влияет на внутренний рынок Российской Федерации и борьба с контрафакцией становится необходимой. Ведущая роль в этом вопросе отдается таможенным органам.

К борьбе с контрафактной продукцией требуется комплексный подход. К мерам борьбы можно отнести следующее:

- улучшение порядка проведения и товароведческих экспертиз и декларирования;
- повышение правовой культуры граждан в сфере интеллектуальной собственности;
- осуществление взаимодействия правообладателей с таможенными органами;
- введение новых, усовершенствованных технических средств контроля и передачи информации.

Исходя из всего вышеизложенного следует вывод, что борьба с контрафактной продукцией является самой серьезной и крупной проблемой в экономике. Обучение должностных лиц таможенных органов, повышение их квалификации в данной области, своевременное пресечение ввоза на территорию РФ контрафактных товаров благоприятно скажутся для дальнейшего развития экономики страны и приведут к глобальному снижению импорта и продажи поддельной продукции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Берлова Н. В., Чадова Т. В. Идентификация контрафактных товаров при таможенном контроле // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2018. – № 2(83). – С. 47–58.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019). – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант плюс»
- Ларшин Р. Способы выявления контрафактной продукции и борьбы с ней // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zuykov.com/ru/about/articles/2019/05/16/sposoby-vyyavleniyakontrafaktnoj-produkcii-i-borb/> (дата обращения 05.09.2020)
- Паулов П. А. К вопросу о личном таможенном досмотре как форме таможенного контроля // Актуальные проблемы правоведения. 2014. № 3-4 (43). С. 77.

Таможенная служба Российской Федерации в 2019 году (1 часть) // //Официальный сайт Федеральной таможенной службы. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 04.09.2020)

Таирова Е.Я., Сурник А.П. Защита интеллектуальной собственности таможенными органами // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2014. – № 10. – С. 44.

Petrova M.A.

4th year student, Institute of Law
Samara State University of Economics
(Russia)

Paulov P.A.

Candidate of Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Public Law
Samara State University of Economics
(Russia)

**PROBLEMS OF DETECTION OF COUNTERFEIT
PRODUCTS BY THE CUSTOMS AUTHORITIES OF RUSSIA**

***Abstract:** this article reveals the concept of "counterfeiting" in relation to the customs sphere and customs legislation, analyzes the main problems of identifying and combating counterfeit products by customs authorities, and draws up and suggests possible solutions to these problems. With the help of specialized literature and current legislation, the characteristics of the consequences for the implementation of this illegal activity are given.*

***Keywords:** customs authorities, counterfeit products, falsification, Eurasian Economic Union, intellectual property.*

УДК 34

Сапрыкина В.Е.

студент 4 курса Института права

Самарский государственный экономический университет

(Россия, г. Самара)

Научный руководитель:

Паулов П.А.

кандидат юридических наук, доцент

Самарский государственный экономический университет

(Россия, г. Самара)

**ПРОБЛЕМА ПЕРЕМЕЩЕНИЯ
ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ
ГРАНИЦУ ТОВАРОВ ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

Аннотация: в статье анализируются особенности перемещения физическими лицами транспортных средств и товаров для личного пользования через таможенную границу, а также проведен анализ деятельности по контролю таможенных органов в сфере контроля несанкционированных действий, противоречащих законодательству в таможенной сфере.

Ключевые слова: таможенный контроль, перемещение товаров для личного пользования, беспошлинный ввоз товаров, таможенный контроль, виды таможенного контроля.

В современных условиях, когда миллионы людей ежегодно пересекают таможенную границу, а также развивается интернет торговля, все острее стоит вопрос о проблеме перемещения физическими лицами товаров для личного пользования.

В части 3, ст. 256 ТК ЕАЭС закреплены способы перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу:

1) в сопровождаемом или несопровожаемом багаже при следовании физического лица через таможенную границу Союза;

2) в международных почтовых отправлениях [1];

Оборот товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза посредством международных почтовых отправлений, растет в геометрической прогрессии: согласно данным Центробанка РФ, импорт товаров, приобретенных в интернет-магазинах за рубежом, в последние 2 года увеличился в 5 раз из расчета выражения в стоимости, в то время, как доля импортированных товаров составляет всего 4 % [2].

3) перевозчиком в адрес физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза, либо от физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза. [1]

Совет Евразийской экономической комиссии в своем решении от 20.12.2017 № 107 для товаров, перемещаемых посредством международного почтового отправления в адрес физических лиц, установил стоимостные, весовые и количественные нормы, в пределах которых товары для личного пользования могут ввозиться на таможенную территорию Евразийского экономического союза без уплаты таможенных пошлин и налогов.

Ощутимое уменьшение стоимости беспошлинно ввозимого товара, на наш взгляд, напрямую связано с принятием мер, недопускающих перемещения посредством международных почтовых отправлений коммерческих партий товаров в адрес физических лиц, однако стоит принять во внимание: низкая стоимость и специфический характер перемещаемых товаров маловероятно отразит положительную динамику.

Отнесение товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, к товарам для личного пользования осуществляется таможенным органом исходя из:

- 1) заявления физического лица о перемещаемых через таможенную границу Союза товарах в устной форме или в письменной форме с использованием пассажирской таможенной декларации;
- 2) характера и количества товаров;
- 3) частоты пересечения физическим лицом таможенной границы Союза и (или) перемещения товаров через таможенную границу Союза этим физическим лицом или в его адрес.

Опыт таможенного регулирования в перемещении физическими лицами товаров на мировой арене, как правило, отличается разнообразием и напрямую зависит от назначения товаров и сроков пребывания физического лица в иностранном государстве, чаще страны устанавливают ограничения количественной составляющей, они касаются ввоза табачных изделий, алкоголя, парфюмерии, кофе и чая.

В настоящее время таможенные органы придерживаются политики внедрения информационных технологий при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, так, дабы ускорить процесс совершения таможенных операций на базе места международного почтового отправления «Москва – Внуково» по части импортируемых отправок введено тестирование технологии удаленного контроля.

Суть этой технологии: удаленно сверяя рентгеновские снимки почтового отправления с имеющейся в базе данных информацией, считанной с оболочки международного почтового отправления, таможенный инспектор принимает решение о выпуске или применении формы таможенного контроля [3].

Российская система в области таможенного регулирования по перемещению товаров физическими лицами претерпела множество изменений и преодолела весьма непростой путь развития ведь источники права Российской Федерации динамичны, непрерывно изменяются и совершенствуются, также как и законодательство в области таможенного права [4] : от жесткой регламентации

ограничения ввоза и вывоза товаров и продуктов питания до совершения экономических методов регулирования.

На наш взгляд, недоработки имеются именно в части регламентирования электронной торговли, но, стоит принять во внимание, данный вопрос впервые в июне 2018 г. взяла на контроль Всемирная таможенная организация, установив рамочные стандарты, основанные на следующих принципах: необходимое представление данных в электронном виде и управление рисками, облегчение и упрощение таможенных операций, измерение и анализ трансграничной электронной коммерции, изучение объемов торговли, информирование общественности в части повышения уровня знаний о таможенных и иных требованиях по перемещению товаров, принятие законодательной базы.

Таким образом, производя анализ всех имеющихся плюсов и минусов в системе перемещения товаров для личного пользования физическими лицами, можно сделать мотивированный вывод: на данный момент, инновации таможенного дела по части перемещения товаров сфокусированны, в большей степени, на внешнеторговом обороте, при этом, неторговый оборот выступает катализатором к развитию и совершенствованию национальной экономики и обеспечению безопасности в области таможенного регулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Паулов П.А. К вопросу о личном таможенном досмотре как форме таможенного контроля / Актуальные проблемы правопедения. 2014. №3-4 (43-46) С. 76-79.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
Дата обращения 14.02.2021.

Козаев В. Новый вид торговли нуждается в адекватном регулировании // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. 2018. No 10. С. 24–34.

Заикина О. Торговля перемещается в виртуальный мир // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. 2018. № 10. С. 35–42.

Боброва А.В. О единой природе ответственности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности / Административное право и практика администрирования. 2018. № 2. С. 9 - 25.

Паулов П.А. К вопросу о личном таможенном досмотре как форме таможенного контроля / Актуальные проблемы правоведения. 2014. №3-4 (43-46) С. 76-79.

Saprykina V.E.

Student

Samara State University of Economics

(Russia)

Paulov P.A.

Scientific adviser, Candidate of Legal Sciences Associate Professor

Samara State University of Economics

(Russia)

**PROBLEM OF MOVEMENT BY INDIVIDUALS
THROUGH THE CUSTOMS BORDER
OF GOODS FOR PERSONAL USE**

***Abstract:** this article analyzes the features of the movement of vehicles and goods for personal use by individuals across the customs border, and analyzes the activities of control of customs authorities in the field of control of unauthorized actions that contradict the legislation in the customs sphere.*

***Keywords:** customs control, movement of goods for personal use, duty-free import of goods, customs control, types of customs control.*

УДК 346.9

Цхурбаева Ф.Х.

д.э.н., профессор кафедры
менеджмента ФГБОУ ВО Горский ГАУ
(г. Владикавказ, Россия)

Кудзаев Б.А.

студент 5 курса стоматологического факультета
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(г. Владикавказ, Россия)

Кудзаева Т.К.

студентка 6 курса лечебного факультета
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(г. Владикавказ, Россия)

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: судебной практикой выработана устойчивая модель защиты прав потребителя (пациента), чего нельзя сказать о защите прав медицинских работников. Особого внимания заслуживают несовершенство договорных отношений и финансовых вопросов, которые реализуются по принципу «Сам себе бухгалтер».

В статье рассмотрена ситуация, связанная явлением «потребительский экстремизм», а также сформулированы предложения, способные улучшить обеспечение правовой защиты врачей-стоматологов.

Ключевые слова: экстремизм, право, защита, нарушение прав, медицина, пациент.

«Потребительский экстремизм» квалифицируется в современной литературе, как использование пациентом своих законных прав для недобросовестного получения от лечебно-профилактических учреждений определенной медицинской услуги на безвозмездной основе [4].

В медицинской практике это приобретает особую значимость, которая формируется в первую очередь в рамках профессиональной ответственности врачей и высокой стоимости оказываемых услуг [5, С.10].

Количество пациентов, готовых пожаловаться на оказание некачественной медицинской услуги растет с арифметической прогрессией. Для медицинских учреждений это грозит не только потерей репутации, но и перекрытием потока пациентов. Практика показала, что только один проигранный судебный процесс медицинским учреждением может обеспечить ему банкротство [8. - С.25].

Этому способствует также несовершенство законодательства, где в настоящее время еще не дано четкого определения категории «потребительский экстремизм» [7, С.35]. Незащищенность законодательно обуславливает незастрахованность медицинских учреждений от действий недисциплинированных пациентов.

Однако, из положений, сформулированных в статье 10 ГК РФ, во взаимосвязи со статьей 159 УК РФ, мы можем определить категорию «потребительский экстремизм» как «действия потребителей, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред предпринимателю, а также злоупотребления своим правом в иных целях» [1].

К видам потребительского экстремизма в медицине относят:

Привлечение к ответственности за «нарушение», которые пациент для себя «Выяснил».

Написание необоснованных жалоб в различные государственные органы.

Подача иска в суд на медицинское учреждение.

Распространение недостоверной информации в сети интернет.

Среди основных видов претензий пациентов, получивших медицинские услуги, можно указать:

Возмещение вреда, причиненного здоровью.

Некачественное оказание медицинских услуг.

Предоставление недостоверной информации пациенту.

Из данных статистических сборников видно, что более 15% рынка медицинских услуг приходится на стоматологию, представленную на 80% и более частным сектором.

Современный пациент, реализовывая свои претензии к клиникам руководствуется Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 31.07.2020) "О защите прав потребителей" [2].

Масштабность этого явления подкрепляется несоблюдением стоматологическими клиниками действующих медицинских инструкций и приказов, отсутствие системы ведения первичной документации и т.д.

В связи с этим, руководители и собственники стоматологических клиник больше практикуют для разрешения конфликтных ситуаций возврат всей суммы, полученной от клиента. Это делается во избежание потери клиентов, провоцируя тем самым рост масштабности «потребительского экстремизма».

В данной ситуации руководству стоматологических клиник необходимо особое внимание уделить созданию эффективной системы противодействия к претензиям недобросовестных пациентов. В исключительно письменном формате со ссылками на нормы права дать понять злоумышленнику, что претензии его являются необоснованными, не находящимися в сфере правового регулирования и не подлежащими удовлетворению, на основании таких письменных материалов суду будет легче оценивать правоту каждой из сторон. Аргументированный ответ на претензию, даже содержащий отказ в удовлетворении потребительских требований, является свидетельством цивилизованного и правового подхода к работе на рынке медицинских услуг и уважения к любому мнению своих пациентов. В случае же судебного процесса в

соответствии с п. 2 ст. 10 ГК РФ «Позиции об отказе в защите в связи со злоупотреблениями правами» при несоблюдении принципов разумности и добросовестности участников гражданских правоотношений, суд может отказать недобросовестному лицу в защите права [1].

Для изменения ситуации необходимо:

1. Уделять максимальное внимание уровню профессионализма врачей, работающих в клинике.
2. Создать эффективную систему противодействия претензиям к недобросовестным пациентам.
3. Систематизировать ведение всей документации, с помощью которой формируется анти-претензионная доказательная база врачей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая (ГК РФ ч. 1,2,3,4)

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 31.07.2020) "О защите прав потребителей"

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ

«Потребительский экстремизм: как на него не напороться», //Журнал «Помещик», январь-февраль, 2006 г

Помазкова С.И. Проблемы применения процедур медиации при урегулировании и разрешении споров в сфере медицинской деятельности // Российский судья. 2014. № 10. С. 9–12. 16.

остановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 17 // Российская газета. 2012. № 156. 17.

Согиайнен А.А. Правовые риски медицинской деятельности в современных условиях // Право в Вооруженных Силах. 2017. № 4. С. 35–42. 18. Трусова Л.Н.,

Рассказова В.Н. Правовая грамотность – защита профессиональной деятельности врача // Медицинское право. 2014. № 2. С. 25–28.

Tskhurbaeva F.K.

Doctor of Economics, Professor of the Department
management of FSBEI HE Gorsky GAU
(Vladikavkaz, Russia)

Kudzaev B.A.

5th year student of the Faculty of Dentistry
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Vladikavkaz, Russia)

Kudzaeva T.K.

6th year student of the medical faculty
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Vladikavkaz, Russia)

**CONSUMER EXTREMISM
IN DENTAL PRACTICE**

***Abstract:** judicial practice has developed a stable model for protecting the rights of a consumer (patient), which cannot be said about protecting the rights of medical workers. Particular attention should be paid to the imperfection of contractual relations and financial issues, which are implemented according to the principle "I am an accountant".*

The article examines the situation associated with the phenomenon of "consumer extremism", also formulates proposals that can improve the provision of legal protection for dentists.

***Keywords:** extremism, law, protection, violation of rights, medicine, patient.*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

УДК 331.108.2

Закарья А.Т.

магистрант специальности «Управление человеческими ресурсами»

Академия государственного управления при Президенте РК

(Казахстан, г. Нур-Султан)

**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРГАНА НА ОСНОВЕ HR-БРЕНДИНГА**

***Аннотация:** привлечение и удержание талантливых специалистов остро стоит перед руководством организации и является актуальной проблемой. HR-бренд играет важную роль в борьбе за высококвалифицированные кадры. Однако брендинг места работы, как правило, присущ только коммерческим организациям. Государственные органы не обращают должного внимания на формирование своего HR-бренда.*

В современных условиях рынка труда многие компании испытывают дефицит квалифицированных и мотивированных специалистов. Одной из причин недостатка сотрудников является неразработанный бренд работодателя, отсутствие или использование устаревших методик подбора, адаптации, обучения и мотивации работников. Несмотря на неоспоримое преимущество формирования HR-бренда государственные организации не обращают должного внимания на его развитие. Сформировавшиеся барьеры при восприятии образа государственных учреждений как потенциального места работы требуют достаточного внимания и проведения брендинга государственных органов.

***Ключевые слова:** HR-бренд, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, рынок труда.*

Высококвалифицированные специалисты, выпускники молодые специалисты, не спешат приходить на государственную службу, предпочитая крупные частные компании с известным HR-брендом. Сегодня государственные органы не уделяют достаточного внимания HR-бренду, что приводит к таким

негативным явлениям, как текучесть кадров, уход ключевых специалистов, невозможность закрыть вакансии специалистами, обладающими необходимыми компетенциями [1]. В связи с этим остро встает вопрос о формировании государственными органами привлекательного бренда работодателя.

Под термином «формирование HR-бренда» подразумевается процесс создания положительного имиджа компании и разработку эффективных механизмов привлечения, вовлечения и удержания ценных сотрудников, с помощью применения определенного набора инструментов и методов, соблюдая некоторый алгоритм и стратегию [2].

По мнению экспертов в области HR-бренда, идеальная рабочая группа по формированию бренда работодателя должна состоять не только из специалистов кадровых служб или служб по управлению персоналом. Важно, чтобы в состав рабочей группы входили специалисты, отвечающие за маркетинг и PR, а также представители высшего руководства (первые лица организации) и топ-менеджеры. Таким образом, будет достигнут баланс компетенций, где каждый из членов команды по формированию бренда работодателя отвечает за конкретное направление работы в организации или государственном органе.

Таковыми исследователями как А. Барабашев, Г. Борщевский, Н. Захаров, Г. Саратов, отмечается, что наиболее острой проблемой государственной службы является низкий качественный уровень кадрового потенциала [3]. Данная проблема связана с недостаточно высоким уровнем материального вознаграждения работников государственной службы, а также ростом коррупции в данной сфере и уходом наиболее компетентных специалистов в другие сферы деятельности с конкурентной заработной платой.

Ключевой особенностью HR-бренда государственных органов является совершенствование внутренних элементов бренда работодателя, помимо заработной платы [3].

Ценностным предложением бренда работодателя является предложение, направленное на развитие элементов внутреннего HR-бренда, которые в свою

очередь будут являться основой и транслироваться внешней целевой аудитории, как преимущества работы на государственной службе. Иначе говоря, ценностное предложение должно отвечать достижению заданной степени удовлетворения «не денежных» потребностей работников [4].

Для формирования контента бренда в государственной службе необходимо определить, какие элементы корпоративной культуры и кадровой политики особенно важно раскрыть для внешней аудитории. Так во главу угла необходимо ставить стабильность отрасли и учреждения, поэтому «продавать» потенциальным работникам разные социальные гарантии, такие как «белая» заработная плата, оплачиваемые больничные и отпуска, наличие дополнительного отпуска.

Формирование HR-бренда должно быть направлено на создание позитивного образа организации в глазах не только тех, кто уже работает в организации, но и потенциальных сотрудников, в первую очередь молодых специалистов, для обеспечения притока новых человеческих ресурсов, а вместе с ними и новых идей и компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ананьева Т.Е., Дзюба А.А. Создание бренда работодателя: особенности коммуникации и брендинга на рынке труда // Маркетинговые коммуникации. – 2010. - № 6. – С. 370-382.

Антонова Т.Н. Критерии и факторы, определяющие выбор студентами будущей компании-работодателя // Материалы Юбилейной студенческой научно-практической конференции экономического факультета ТГУ, посвященной 50-летию факультета: Томск. – 2013. – Т. 287. – С. 7-10.

Арькова Т.Ю. Управление человеческими ресурсами организации на основе системы HR-брендинга // Вестник Астраханского государственного

технического университета. Серия: Экономика: рецензируемый журнал. - 2011. - № 1. – С. 62-66.

Арнаут М.Н., Прокудин Д.А. Организационно-методические инструменты проведения репутационного аудита в государственной структуре // Азимут научных исследований: экономика управление. – 2019. – Т. 8. - № 4. – С. 313-317.

Zakarya A.T.

Master's student of the specialty "Human Resource Management"

Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan
(Kazakhstan, Nur-Sultan)

PERSONNEL MANAGEMENT BODY BASED ON HR-BRANDING

***Abstract:** attracting and retaining talented specialists is an acute problem for the management of the organization and is an urgent problem. The HR brand plays a role in the struggle for highly qualified personnel. However, workplace branding is usually unique to commercial organizations. Governments do not pay enough attention to the formation of their HR brand.*

In today's labor market conditions, many companies experience a shortage of qualified and motivated specialists. One of the reasons for the lack of employees is the undeveloped brand of the employer, the absence or use of outdated methods of recruiting, adapting, training and motivating employees. Despite the indisputable advantage of the formation of an HR brand, government organizations do not pay due attention to its development. Formed barriers in the perception of the image of government agencies as a potential place of work require sufficient attention and branding of government agencies.

***Keywords:** HR brand, personnel management, human resource management, labor market.*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCE)

УДК 1

Мирошниченко Ю.И.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

Клименко А. А.

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
(г. Краснодар, Россия)

ПРАВА ЖЕНЩИН В ЕГИПТЕ: ЗАКОНЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: данная статья актуальна в наше время так как разгораются дискуссии вокруг вопроса о том, следует ли мусульманской женщине обрести права и свободу на западноевропейский манер.

Ключевые слова: женщины, права женщин, закон, Египет, Арабские страны.

Проблема прав женщин в Египте и других мусульманских странах является одной из наиболее актуальных в мире. Проводится множество различных работ и исследований, посвященных этой тематике. В арабском мире существуют традиции и правила, которые затрагивают существование и жизнь женского населения. Многие малые ячейки общества в современном Египте создаются не с целью полноценного семейного бытия, а с целью использования взаимовыгодных отношений, в которых страдают права женщин. Египетские мужчины в браке отдают полноценное руководство домашнего уюта женщине, не соблюдая равноправия. В 1956 г. впервые в арабском мире Конституция Египта предоставила женщинам избирать и быть избранными на парламентских

выборах и право занимать государственные должности [1]. С помощью этого документа многие женщины в арабском мире смогли реализовать свои желания и даже мечты.

С января по ноябрь 2011 г. на площади Тахрир, ставшей символом “финиковой революции” женщины всех возрастов, разных социальных слоев и вероисповеданий требовали перемен и настаивали на своем участии в строительстве новой страны. [2]. Большинство современных женщин в Египте стали вести более раскрепощенный образ жизни, который выражался в свободной форме повседневной одежды и броского макияжа. Но тем не менее, о равноправии женщин в арабских странах и в Египте даже и не задумываются, что уж можно говорить о решении данной проблемы. Многие женщины пытаются получать образование, развиваться, как личность и строить карьеру, не прибегая к браку, который будет ущемлять их права. Обращаясь к статистике, можно подчеркнуть, что самыми непригодными для жизни являются арабские страны, в том числе Египет. В арабских странах принято заключать брачные договоры, которые оформляются таким документом, как «акд заувадж», («брачный договор») к которому прилагается «каима манкулят зауджийя», т.е. список передаваемого вступающим в брак имущества. Браки в Египте и других мусульманских странах могут заключаться даже до рождения невесты, тем самым снова подчеркивается несправедливость и неравноправие женщин. Так же по законам и традициям мужчина может иметь несколько жен в то время, как женщина не имеет права на полигамию. Развод в арабских странах не сложный процесс. Если брак оказывался несчастливym, можно было развестись, едва ли сделав заявление в присутствии любых свидетелей. По закону женщине при разводе полагалось часть нажитого имущества, ее собственное приданое, также дети оставались с женщиной, а мужчина был обязан ее содержать после брака, даже если они не живут вместе и уже разведены. А развод для женщины приравнивается к позору, ведь после него мало кому удавалось прожить на средства, которые был обязан платить бывший муж. Но чаще всего мужчины, имея более высокое положение в обществе, при

разводе оставляют своим женам в лучшем случае 1/3 имущества и больше никак не участвуют в жизни женщины.

В настоящее время существует проблема домогательств по отношению к женщинам в Египте, которая достигает масштабов эпидемии. Для многих египтянок оскорбления становятся ежедневным испытанием и порой перерастают в жестокие групповые нападения. Как считает социолог из Американского университета в Каире Саид Садек: "Мужчины хотят, чтобы женщины сидели дома и не ходили на работу", - говорит он. "Патриархальная культура не позволяет женщинам быть выше мужчин. Однако некоторые женщины имеют образование и работу, в то время как некоторые мужчины в этом не преуспели. Поэтому единственный способ восстановить положение – силой напоминать женщинам их место, куда бы они не пошли".

16 марта 1923 г. (в день четвертой годовщины первого участия женщин в демонстрации) в доме Х. Шарави в Каире встретились около 80 эмансипированных египтянок и создали первую политическую женскую организацию страны “Союз египетских женщин” (Иттихад ан-ниса алмисри), полное название которой звучало: “Союз египетских женщин за избирательное право”[3].

19 апреля 1923 г. того же года была утверждена Конституция, которая провозгласила Египет конституционной монархией и узаконила равенство между мужчинами и женщинами. В одном из пунктов своей программы она провозгласила полную эмансипацию женщин.

Женщины Египта являются аутсайдерами в общественно-политической сфере, они традиционно слабо представлены в законодательных органах, занимают мало лидирующих позиций в правительстве. Политика здесь традиционно считается мужской вотчиной. Представительство женщин в органах политической власти характеризуется гендерной асимметрией [4].

Гендерная структура власти свидетельствует о ее четком "мужском" профиле и, соответственно, о маргинальном положении женщин на политическом Олимпе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Турк С.Н. Политические права женщин в современном Египте // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. – Краснодар, 2016. – С. 707–708.

Турк С.Н., Хоружая С.В. История феминистского движения в Египте : генезис и современные тенденции

Статья: «Египет: домогательства к местным женщинам становятся нормой» // Источник: <http://www.gorod.lv>

Воробьева А.К. Права женщин в Египте: законы и реальность 2018.

Гендерный анализ политической системы Египта в XX- начале XXI века.//Гендер и власть: семья, общество ,государство .Гендерные исследования Российская академия наук, Институт Африки.-Москва,2008.Том 10-С.217-225 Турк С.Н

Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук/Кубанский государственный университет. Краснодар, 2003.

Miroshnichenko J.I.

Kuban State Agrarian University
(Krasnodar, Russia)

Klimenko A.A.

Kuban State Agrarian University
(Krasnodar, Russia)

WOMEN'S RIGHTS IN EGYPT: LAWS AND REALITY

***Abstract:** this article is relevant in our time as discussions flare up around the issue of whether a Muslim woman should gain rights and freedom in a Western European manner.*

***Keywords:** women, women's rights, law, Egypt, Arab countries.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 629.113

Мадигажы С.

магистрант технического факультета

Казахский агротехнический университет им С. Сейфуллина

(Казахстан, г. Нур-Султан)

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПЫЛЕННЫХ УСЛОВИЙ
ЭКСПЛУАТАЦИИ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Аннотация: в процессе эксплуатации техническое состояние автотранспортных средств непрерывно ухудшается, причем сроки службы отдельных узлов и агрегатов различны. Они во многом определяются совершенством конструкции, качеством изготовления, применяемыми эксплуатационными материалами, дорожными и климатическими условиями, организацией технического обслуживания и хранения автомобилей.

Ключевые слова: грузовые автомобили, эксплуатация, абразивный износ, пыльность дорожного покрытия

Рассмотрим подробнее те условия эксплуатации и работы автотранспортных средств, влияние которых наиболее значительно сказывается на сроках службы их основных узлов и агрегатов.

Почвенный покров Казахстана сложен и разнообразен. Отмечается распределение почвенного покрова по зонам. Равнинная часть Казахстана занимает 85% территории. В основном делится на 3 почвенные зоны: черноземная зона (в пределах 52° с. ш.); темно-коричневая почвенная зона (в пределах 52-48° с. ш.); коричневая, сероземная зона (в пределах 48 с. ш.). на юге). Черноземная зона распространена на севере республики. Эта зона охватывает всю Северо-Казахстанскую область, большую часть Костанайской области,

северные части Акмолинской, Павлодарской, Актюбинской, Западно-Казахстанской областей, занимает 25,5 млн га (9,5%) территории Республики. Черноземная зона 3 зона пчелы делятся на выщелоченные черноземы занимают лишь небольшую часть к югу от лесостепной природной зоны; типичные черноземы и черноземы Южной степи-типичные для степной зоны. В том числе пыльными регионами являются Кызылординский, Жезказганский, Карагандинский, Балхашский. В этих регионах расположены важнейшие месторождения страны, месторождения полезных ископаемых и различные высокопроизводительные заводы.

Как видно, рельеф Казахстана сложен, что создает массу неудобств для обслуживания грузовых транспортных средств. В том числе значительные неудобства на месторождениях, камнедробильных заводах, ремонте дорог. Грузовики, работающие в таких условиях, приводят к абразивному износу.

Пыльность дорожного покрытия определяется размером пылинок, состав и количество которой зависит от дорожных условий. Большую часть пыли (65—85 %) составляет окись кремния, превосходящая твердость металлов, из которых изготавливают многие детали автомобиля. Пыль, находящаяся в воздухе, поступает в цилиндры двигателя вместе с воздухом и топливом. Количество пыли, попадающей в цилиндры двигателя, зависит от содержания ее в воздухе, объема воздуха, засасываемого двигателем, места забора воздуха над уровнем дороги и степени его фильтрации воздухоочистителем.

Применяемые на автомобилях воздухоочистители инерционно-масляного типа, несмотря на их простоту и большой срок службы, обладают существенными недостатками. Эффективность очистки воздуха от пыли такими фильтрами сравнительно низкая и зависит от режима работы двигателя.

Для снижения поступления пыли и сажи из атмосферы, особенно из наиболее запыленной зоны — зоны вращения колес, в грузовых автомобилях отечественного и зарубежного производства воздухозаборник устанавливают над крышей кабины автомобиля на высоте 200—250 мм, что повышает ресурс

воздушного фильтра и двигателя в результате снижения поступления пыли. Значительная доля пыли или абразива поступает в цилиндры двигателей с топливом. Первоисточником загрязненности топлива является топливный бак автомобиля, располагаемый обычно в зоне вращения колес, т. е. в наиболее пыленасыщенной зоне.

Абразивный износ - он возникает при царапании или стригании твердых инородных частиц (пыли, грязи, продуктов износа-мельчайших опилок, опилок и т.д.) между контактными и трущимися поверхностями. Наиболее типичным примером абразивного износа является износ поршней, цилиндров и частей поршневой группы. Величина абразивного износа разрушает металл при пластической деформации твердыми абразивными зёрнами и при микрорезке трущихся поверхностей. Абразивный износ является ведущим местом для горнодобывающей и рудной промышленности, строительства, дороги, оборудования для обработки почвы, инструментов и оборудования для производства кирпича, бетона и других строительных материалов. В большинстве случаев правило очень простое-чем больше материал изделия сравнивается с абразивным материалом, тем более износостойкой становится поверхность.

Наиболее распространенными абразивными материалами, к сожалению, даже после химической термической обработки, являются более твердые материалы, чем многие промышленные металлы и сплавы - кварцевый песок, оксиды, минералы. Здесь Керамические и церметические покрытия применяются для нанесения путем термического напыления и поверхностной обработки.

Изнашивание деталей механизма сцепления сопровождается уменьшением свободного хода педали сцепления. Отсутствие свободного хода влечет за собой неполное включение, пробуксовку и быстрый износ механизма сцепления. Свободный ход педали сцепления восстанавливается несложной регулировкой при его техническом обслуживании. Качество и полнота

проведения операций по техническому обслуживанию автомобиля, в значительной степени зависят от ответственности водителя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Abishev, K.Mukanov, R., Kasenov, A., Baltabekova, A. An Issue of Intelligent Road Transport in Kazakhstan // Acta Polytechnic. – Vol. 12 (2017). P. 1-4.

Хасанов Р.Х. Повышение эксплуатационных свойств распределительных валов на основе конструктивно-технологических методов: Дис. ... к.т.н. Оренбург, 2003. – 165 с.

Ныгыманов, А.Л., Усембаева, З.А., Жанайдаров, Ж.К., Имангазинова, Д.Б. Актуальные проблемы и тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в Казахстане // Наука и техника Казахстана. – 2015.- № 3-4. – С. 75-79.

Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и допол./ Е.С.Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. – М.: Наука, 2001. – 535 с.

Madihazhy S.

master's student of the technical faculty

Kazakh Agro Technical University

(Kazakhstan, Nur-Sultan)

DUST CONDITIONS INDICATORS OPERATION OF TRUCKS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

***Abstract:** during operation, the technical condition of vehicles is continuously deteriorating, and the service life of individual components and assemblies is different. They are largely determined by the perfection of the design, workmanship, used operating materials, road and climatic conditions, organization of maintenance and storage of vehicles.*

***Keywords:** trucks, operation, abrasive wear, dustiness of the road surface*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 616.316

Кудзаев Б.А.

студент 5-го курса стоматологического факультета
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(Россия, г. Владикавказ)

Калагова Р.В.

д.х.н., заведующая кафедрой химии и физики
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(Россия, г. Владикавказ)

**СЛЮНА КАК УНИКАЛЬНАЯ БИОХИМИЧЕСКАЯ ЖИДКОСТЬ
(ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)**

Аннотация: в статье рассматриваются химический состав, функции и роль слюны в организме человека.

Ключевые слова: слюна, ротовая жидкость, муцин, лизоцим, буферные системы, функции слюны.

Слюна человека — уникальная субстанция, анализ которой все чаще используется в медицине как самый безопасный и неинвазивный метод диагностики. Она представляет собой смесь секретов, выделяемых тремя парами больших околоушных желез и множеством (от 600 до 1000) мелких железок. Место их локализации: губы, язык, десна, нёбо, внутренняя сторона щек, миндалины, носоглотка.

У каждой железы свой секрет. Все вместе они образуют так называемую смешанную слюну, содержащую также микроорганизмы, слущенный эпителий и ряд других компонентов. За сутки ее выделяется около 0,5—2 л [1, с. 22].

Слюна — это достаточно сложная жидкость, на состав которой влияют возраст человека, пол, режим питья, питание, эмоциональный статус, состояние ротовой полости.

Неорганические компоненты слюны человека

Секрет в основном состоит из воды. Третья часть его сухого остатка — это катионы калия, кальция, магния, натрия. Анионы присутствуют в виде остатков угольной, бромоводородной, йодоводородной, плавиковой и соляной кислот.

Вода составляет более 98,5% всего секрета. В ней растворены все действующие вещества: ферменты, соли и другое. Основная функция — увлажнить пищу и растворить вещества, находящиеся в ней для облегчения дальнейшего продвижения пищевого комка по ЖКТ и переваривания.

В состав слюны входят также соли различных кислот, образованные d-металлами и катионами s-элементов (в основном, десять элементов - «металлы жизни») [2, с. 170].

Эти соли образуют буферные системы, которые способны сохранить необходимую кислотность пищевого комка перед попаданием его в среду желудка. Соли способны повысить кислотность пищи при ее недостаточности или, наоборот, понизить при излишне высокой кислотности. При патологии и увеличении содержания солей они могут откладываться в виде камней с формированием гингивита.

Органические вещества слюны представлены в основном белками. В ней содержатся: также моно-, ди- и олигосахариды, витамины: В1, В2, В6, Н, РР, и гормоны: прогестерон, эстрогены, тестостерон и продукты их распада [9,4].

Вязкость ротовой жидкости обусловлена гликопротеинами. Крупные их виды называются муцинами. Это защитные белки, придающие секрету слизистый характер.

Муцин – вещество, вырабатываемое подчелюстными и подъязычными железами. Оно относится к группе гликопротеидов, выделяется секреторирующими клетками эпителия. Это клейкое вещество, которое способно собирать воедино пищевой комок. Обладая вязкостью, муцин склеивает и увлажняет частицы пищи, раздражающие корень языка. В результате глотания эластичный пищевой комок легко попадает в пищевод и далее в желудок.

Его действие продолжается вплоть до выхода переработанной пищи из кишечного тракта. Вещество также выполняет и защитную функцию за счет обволакивания десен, зубов, слизистой, что значительно снижает травматическое воздействие твердой необработанной пищи на нежные структуры. К тому же липкая консистенция способствует прилипанию болезнетворных агентов, которые впоследствии разрушает лизоцим.

Лизоцим. Естественный протектор, обладающий бактерицидными свойствами. Способен обеззараживать пищу, обеспечивает защиту ротовой полости от болезнетворных микроорганизмов. При недостаточности компонента могут развиваться такие патологии как кариес, кандидоз. Действуя как протеолитический фермент, он разрушает стенки болезнетворных бактерий, содержащие муреин. По сути, фермент также способен расщеплять полисахаридные цепи, расположенные в оболочке бактериальной клетки, благодаря чему в ней появляется отверстие, через которое быстро затекает жидкости и микроорганизм лопается как воздушный шарик.

Присутствие данного фермента в слюне особенно актуально для микрофлоры ротовой полости, так как она является воротами, через которые микроорганизмы могут свободно поступать с воздухом, водой и пищей.

Лизоцим начинает вырабатываться слюнными железами ребенка с момента перехода на питание искусственными смесями, до этого момента фермент поступает в его организм с грудным молоком.

Таким образом, для слюны характерны защитные функции, способствующие поддержанию нормальной жизнедеятельности организма и

предохраняющие его от патогенной микрофлоры. Кроме этого, лизоцим способствует быстрому заживлению микротрещин и ранок на слизистой поверхности ротовой полости.

Опиорфин является анестетическим веществом, способным обезболить излишне чувствительную слизистую полости рта, богатую на нервные окончания, от механического раздражения твердой пищей. Это естественный антидепрессант, нейрогенный медиатор, способный воздействовать на нервные болевые окончания, блокируя передачу болевого импульса. Это позволяет сделать процесс жевания безболезненным, хотя твердые частички зачастую травмируют слизистую, десны, поверхность языка. Естественно, в слюне выделяются микродозы. Существует теория, что патогенетическим механизмом заболевания булимии является увеличение выделения опиата, из-за зависимости, которая формируется у человека, возрастает потребность в раздражении полости рта, увеличении выделения слюны – следовательно, и опиорфина [3, с.110].

Ферментативная система способна начать переваривание пищи и подготовить к дальнейшей обработке в желудке и кишечнике. Расщепление пищи начинается с участием углеводных компонентов, так как дальнейшая обработка требует энергетических затрат, которые и обеспечивают углеводы или их производные в результате расщепления макроэргических связей.

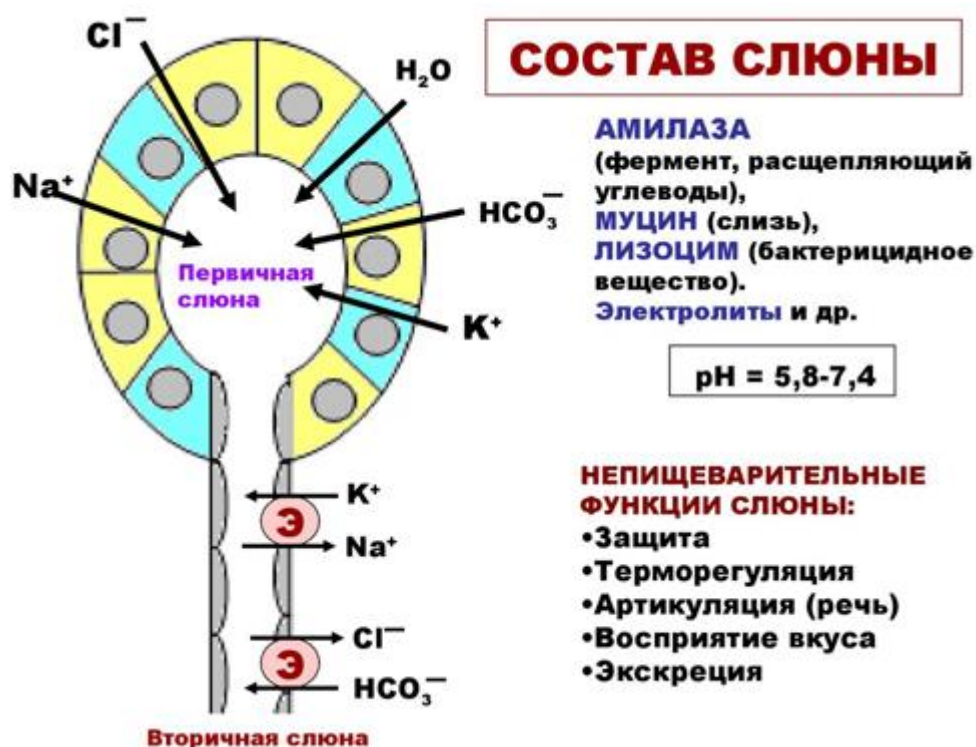


Рис. 1. Механизм образования слюны и её функции

Амилаза – это кальцийсодержащий фермент, способный расщеплять сложные углеводные соединения, превращая их в олигосахариды, а затем и в моносахариды. Основное соединение, на которое воздействует фермент, – крахмал. Именно благодаря действию этого фермента мы можем почувствовать сладкий вкус продукта в процессе его механической обработки. Дальнейшее расщепление крахмала продолжается уже под действием панкреатической амилазы в двенадцатиперстной кишке.

В слюне присутствует также фермент мальтаза, который способен расщеплять мальтозу – сложное углеводное соединение. При этом получается две молекулы глюкозы. Он действует в сочетании с амилазой вплоть до тонкого кишечника, где в двенадцатиперстной замещается кишечной мальтазой.

Первая начинает обработку сложных жирных соединений содержащаяся в слюне лингвальная липаза. Она воздействует на триглицериды и способствует превращению их в производные глицерина и жирные кислоты. Ее действие заканчивается в желудке, где на смену приходит желудочная липаза. Для детей

именно лингвальная липаза имеет большее значение, так как первая начинает переваривание молочных жиров грудного молока

Протолитические ферменты (протеазы) расщепляют белки, но в ротовой полости нет подходящих для этого условий. Во-первых, отсутствуют денатурирующие факторы (в желудочном соке эту функцию выполняет соляная кислота), во-вторых, имеется много веществ, угнетающих активность протеаз. В результате сохраняется нативное состояние белков слюны, что позволяет им выполнять возложенные на них функции. Источником небольшого количества протолитических энзимов являются лейкоциты и микробы.

Таким образом, протеазы, содержащиеся в слюне, также очень важны для нормального переваривания пищи [10, с.44-46].

Функции слюны

Слюна — участник начального этапа реакции гидролиза углеводов. Она необходима для увлажнения ротовой полости. Защищает зубы от органических кислот, обеспечивает санацию полости рта. Антимикробный эффект характерен для статеринов, гистатинов и фосфопротеинов из ее состава. Цистатины снимают воспаление. Иммунная функция выполняется секреторными и сывороточными иммуноглобулинами. Гормон паротин обеспечивает минерализацию зубных тканей.

- **Защитная.** Заключается в обеззараживании пищи и защите слизистой полости рта и зубной эмали от механического повреждения.
- **Пищеварительная.** Ферменты, содержащиеся в слюне, начинают переваривание уже на этапе измельчения пищи.
- **Минерализующая.** Позволяет укреплять зубную эмаль, за счет растворов солей, содержащихся в слюне.
- **Очищающая.** Обильно выделение слюны способствует самоочищению ротовой полости, за счет ее омывания.

- Антибактериальная. Компоненты слюны обладают бактерицидным свойством, благодаря чему многие болезнетворные микроорганизмы не проникают дальше ротовой полости.
- Выделительная. В слюне содержатся продукты метаболизма (такие как аммиак, различные токсины, в том числе и лекарственные), при сплевывании которых организм избавляется от шлаков.
- Анестетическая. Благодаря содержанию опиорфина, слюна способна кратковременно обезболить мелкие порезы, также обеспечивает безболезненную обработку пищи.
- Речевая. Благодаря водному компоненту обеспечивает увлажнение ротовой полости, что помогает членораздельной речи.
- Заживляющая. Благодаря содержанию эпидермального фактора роста, способствует быстрейшему заживлению всех раневых поверхностей, поэтому рефлекторно при любом порезе мы стараемся облизать рану.

Сегодня слюна является объектом научных исследований, которые со временем прольют дополнительный свет на ее уникальность, функции и возможность использования в диагностических целях [7,5].

Состояние зубов во многом определяется характеристиками окружающей зуб среды — ротовой жидкости. Именно со свойствами ротовой жидкости связывают процессы естественного вторичного созревания эмали, т.е. постэруптивного повышения ее кариесрезисенстности. Кроме того, ротовая жидкость активно влияет и на другие компоненты кариесогенной ситуации. Слюна — важный элемент кариесрезистентности организма на протяжении всей жизни человека [8, с.20].

Таблица 1 - Химический состав ротовой жидкости

Вода	98–99 %	Муцин	3 г/л
------	---------	-------	-------

Плотные вещества	1,4–1,5 %	Глюкоза	10–100 мг/л
Органические вещества	1 %	Амилаза	380 мг/л
Плотность	1002–1017 кг/м ³	Иммуноглобулин А	190 мг/л
рН	6,4–7,3	Иммуноглобулин G	14 мг/л
Секреция	0,7–1,5 мл/мин	Иммуноглобулин М	2 мг/л
Хлориды	2,5–3,0 г/л	Мочевина	200 мг/л
Ионы кальция	40–50 мг/л	Холестерол	80 мг/л
Фосфаты	190–200 мг/л	Остаточный азот	100–200 мг/л
Фтор	0,6–1,8 мг/л	Пировиноградная кислота	9 мг/л
Белок	2–3 г/л	Молочная кислота	33 мг/л
Фракции белков (электрофорез) в %:	7–8	Углеводы	100 мг/л
альбумины	11–12	гликопротеинов:	90 мг/л
α-глобулины	45	гексозамины	12 мг/л
β-глобулины	18	фукоза	195 мг/л
γ-глобулины	18–20	нейраминовая кислота	
ЛИЗОЦИМ		общие гексозы	

Нестимулированная слюна — это секрет слюнных желез при отсутствии внешней стимуляции, стимулированная — в результате воздействия внешних стимуляторов.

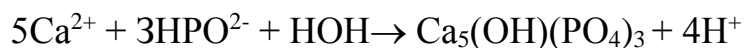
Таблица 2 – Стимулированная и нестимулированная слюна

Нестимулированная слюна	Стимулированная слюна
0,3–0,5 мл/мин	может быть в 10 раз >
0,7–1,5 л/сут	ночью в 10 раз <
20 % околоушная железа (серозный секрет): жидкая	50 %
70 % подчелюстные железы (смешанный секрет <i>серозный</i> + <i>мукозный</i> с преобладанием <i>серозного</i>): более вязкая	30 %
5 % подъязычные железы (смешанный с преобладанием <i>мукозного</i>): вязкая, тягучая	10 %
5 % щечные СЖ и СЖ языка (<i>мукозный</i>)	10 %

Ротовая жидкость как основной источник поступления в эмаль зуба кальция, фосфора и других минеральных элементов влияет на физические и химические свойства эмали зуба, в том числе на резистентность к кариесу. Изменения количества и качества ротовой жидкости имеет важное значение для возникновения и течения кариеса зубов.

Протекание кариеса зубов можно рассматривать как один из видов *гетерогенных равновесий* в организме человека. Важнейшие гетерогенные процессы с участием неорганических ионов связаны, в первую очередь, с образованием и растворением минеральной основы костной ткани [6, с.48].

Ее основной компонент — гидроксоапатит, гидроксофосфат кальция $\text{Ca}_5(\text{OH})(\text{PO}_4)_3$. Его образование можно выразить общей схемой:



Формирование костной ткани начинается с плазмы крови. В плазме содержатся необходимые для этого катионы кальция, а также дигидро- и гидрофосфат-ионы. Кроме этого, в ней же находятся и катионы, и анионы, обеспечивающие соответствующее кислотно-основное равновесие. Концентрация катиона кальция и гидрофосфат – ионов в плазме достаточна для образования осадка CaHPO_4 ($\text{IP} = 2,7 \times 10^{-7}$, $\text{PI} = 2,9 \times 10^{-7}$). Так как раствор лишь слегка перенасыщен, в плазме кристаллизация приводит к образованию малых количеств микрокристалликов гидрофосфата кальция.

В омываемых кровью (а, следовательно, и микрокристаллическим осадком гидрофосфата кальция) клетках костной ткани, именуемых остеобластами, в результате ферментативного гидролиза содержащихся в них биомолекул — сложных эфиров фосфорной кислоты — увеличивается концентрация фосфат-ионов. Это создает условия для еще большего пересыщения раствора фосфатов кальция, что способствует превращению гидрофосфата кальция в гидроксоапатит. Этому же благоприятствует и слабощелочная среда плазмы. Таким образом, устанавливается динамическое равновесие, состояние которого определяется совокупностью трех факторов, а именно концентрациями фосфат-ионов и катионов кальция, а также кислотностью среды. Следствием такого равновесия является ежедневный обмен 700-800 мг кальция в составе костной ткани.

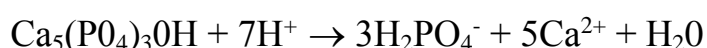
При увеличении концентраций свободных ионов кальция и гидрофосфат-ионов в плазме происходит отложение гидроксоапатита в костной ткани. Их снижение приводит к растворению костей, что наблюдается у детей при рахитах, у беременных, когда их костный материал расходуется на формирование скелета плода, у космонавтов из-за нарушения деятельности ферментов, ответственных за кальциевый обмен в организме.

Повышение кислотности среды также приводит к растворению гидроксоапатита. Особенно наглядно влияние кислотности среды для случая

разрушения зубной ткани, минеральную основу которой также составляет гидроксоапатит. Анаэробные микроорганизмы полости рта метаболируют с образованием органических кислот, которые и растворяют гидроксоапатит зубов. В этом состоит причина кариеса. При небольшом повышении содержания протонов кость начинает растворяться, отдавая катионы кальция:



При дальнейшем увеличении кислотности среды происходит ее полный распад:



Вместе с гидроксоапатитом в костной ткани могут осаждаться и другие ионы. В первую очередь это относится к фторид-аниону F^- . Замена гидроксильной группы на фтор в гидроксо-апатите приводит к еще менее растворимому и более механически прочному фторапатиту $\text{Ca}_5\text{F}(\text{PO}_4)_3$. Присутствие микроколичеств фторапатита в костной ткани сообщает ей прочность. Особенно важен фторапатит как прочное кислотоустойчивое покрытие зубов — зубная эмаль. Поэтому очевидна необходимость добавок фторид-иона в зубные пасты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Бельская Л. В., Сарф Е. А., Косенок В. К. Биохимия слюны: методы исследования. // Омск: Омскбланкиздат. – 2015. – 70 с.
- Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. – М.: “Медицина”, 2001. – 301 с.
- Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полостей рта: учебное пособие / - 2-е изд., испр. и доп. - 2008. - 208 с.
- Вавилова Т.П. Биологическая химия. Биохимия полости рта. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с.
- Вавилова Т.П., Янушевич О.О., Островская И.Г. Слюна. Аналитические возможности и перспективы. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 312 с.
- К.Н. Зеленин, В.В. Алексеев. Химия общая и биоорганическая. ЭЛБИ-СПб., 2003

Леус, П. А. Диагностическое значение гомеостаза слюны в клинике терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / П. А. Леус. – Минск: БГМУ, 2011 - 67 с.

Разумова С.Н. Суточная динамика морфологической картины ротовой жидкости у здоровых лиц и пациентов со стоматологической патологией / Разумова С.Н., Шатохина С.Н., Шабалин В.В. // Российский стоматологический журнал – 2007. – № 3. – С. 20–23.

Царев В.Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта. Учебное пособие, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.

Kasimov S.Z. et al. Efficacy of modified hemosorbents user for treatment of patients with multi-organ insufficiency // Академический журнал Западной Сибири. 2013. Т. 9. №. 3. С. 44-46.

Kudzaev B.A.

5th year student of the Faculty of Dentistry
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Russia, Vladikavkaz)

Kalagova R.V.

Doctor of Chemical Sciences, Head of the Department of Chemistry and Physics
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of Russia
(Russia, Vladikavkaz)

**SALIVA AS A UNIQUE BIOCHEMICAL LIQUID
(LITERATURE REVIEW)**

***Abstract:** the article examines the chemical composition, functions and role of saliva in the human body.*

***Keywords:** saliva, oral fluid, mucin, lysozyme, buffer systems, saliva functions.*

УДК 616.31-085

Кудзаев Б.А.

студент 5-го курса стоматологического факультета
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(Россия, г. Владикавказ)

Хетагуров С.К.

к.м.н., доцент кафедры стоматологии №1
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Минздрава России
(Россия, г. Владикавказ)

СВЯЗЬ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЛОСТИ РТА И ХРОНОПАТОЛОГИЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние, взаимосвязь, а также результат лечения выявленных нарушений биологических ритмов (так называемой хронопатологии) на состояние полости рта человека.*

***Ключевые слова:** биоритм, хронопатология, фитотерапия, слизистая оболочка полости рта, солодка, элутерококк.*

Актуальность. Современный образ жизни диктует человеку свои условия существования. Из-за сегодняшнего жизненного ритма человек ежедневно испытывает нервное напряжение, стресс, хроническую физическую и умственную усталость [2, с. 24]. Кроме того, неправильное питание и плохая экология оказывают дополнительный негативный эффект на состояние организма. Все это приводит к нарушению биологического ритма или

хронопатологии [3, с. 28]. Вследствие этого очень важно установить, существует ли связь между патологиями полости рта и нарушением биоритма.

Цель исследования: проверить взаимосвязь между нарушениями в ротовой полости и десинхронозом и выявить, возможно ли избавиться от данных нарушений при лечении хронопатологии.

Материалы и методы.

Существует несколько методов лечения десинхроноза, такие, как музыка- и ароматерапия, ионокоррекция и метод хронофитокоррекции. При участии кафедры патологической физиологии, студентами 4-го и 5-го курсов стоматологического, лечебного и медико-профилактического факультетов были пройдены многочисленные тесты, позволяющие судить о том, имеется ли у тестируемого нарушение биоритма или нет. После обработки данных было установлено, что у определенных учащихся имеются нарушения различной степени тяжести. Данные студенты были направлены на стоматологический осмотр, вследствие чего было установлено, что у 33% обследованных имеются патологии слизистой оболочки полости рта. Как было сказано выше, важно было узнать, как изменится состояние ротовой полости, если будет проведена именно хронотерапия. В качестве лекарственных средств были использованы настойки из корней и побегов различных растений, так называемые “коктейли”, которые состоят из элеутерококка колючего, радиолы розовой, солодки кавказской, девясила высокого, аралии маньчжурской, шиповника обыкновенного и тыквенного сока в различных пропорциях и комбинациях. Ключевыми вытяжками из растений, которые использовались в ходе исследования, являлись экстракты из элеутерококка колючего, аралии маньчжурской и девясила высокого. Элеутерококк: в дикорастущем виде встречается только на Дальнем Востоке, главным образом в Приморском крае [1, с. 83]. В корневищах и корнях содержатся особые гликозиды – элеутерозиды, которые обуславливают

основное фармакологическое действие растения. Также содержит в своём составе эфирные масла, дубильные вещества, смолы, камеди и т.д. Аралия маньчжурская распространена только на Дальнем Востоке [1, с. 17]. Данное растение применяется главным образом при лечении последствий ОРВИ, сахарного диабета. Аралия обладает сильным антистрессовым действием. Девясил высокий – это многолетнее травянистое растение, распространенное в европейской части России, Западной Сибири, в Поволжье, на Кавказе, Урале, Алтае, Средней Азии [4, с. 38]. Отвар корневищ оказывает выраженное отхаркивающее действие. Также растение оказывает противовоспалительное, антимикробное, желчегонное и мочегонное действия. Для лечения необходимо до 40 капель коктейля разбавить с любой потребляемой жидкостью и принимать 1 раз в день в течение 14 дней. Таким образом, нами применяется клинический метод исследования.

Результаты исследования. После проведения хронофитотерапии исследуемые пациенты были повторно направлены на стоматологический осмотр, где было установлено, что патологии слизистой оболочки ротовой полости исчезли, что свидетельствует о том, что заболевания полости рта могут быть связаны с нарушениями биоритма, а лечение данных нарушений благоприятно сказывается на всех аспектах здоровья человеческого организма, в том числе и на состоянии ротовой полости.

Выводы. Как известно, ротовая полость является отражением состояния организма. Именно поэтому современному человеку при отсутствии явных причин наличия патологий ротовой полости стоит задуматься, может быть данные нарушения связаны с нарушением нормального образа жизни, биологического ритма. Как видно из исследования, данное предположение имеет место быть и, более того, очень вероятно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Середин Р.М., Соколов С.Д. Лекарственные растения и их применение. – Ставропольское книжное издательство, 1969. – 131 с.

Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для студентов средних и высших учебных заведений. – М.: Владос-пресс, 2002. – 608 с.

Хетагурова Л.Г., Тагаева И.Р., Урумова Л.Т. и др. Хронотерапия стресса. – Владикавказ: СОГМА, 2005. – 150 с.

Шретер А.И., Муравьева Д.А., Пакалн Д.А. и др. Лекарственная флора Кавказа. – Москва “Медицина”, 1979. – 364 с.

Kudzaev B.A.

5th year student of the Faculty of Dentistry

North Ossetian State Medical Academy

(Russia, Vladikavkaz)

Khetagurov S.K.

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Dentistry

No. 1

North Ossetian State Medical Academy

(Russia, Vladikavkaz)

RELATIONSHIP BETWEEN DISEASES ORAL CAVITY AND CHRONOPATOLOGY

***Abstract:** the article examines the influence, relationship, and the result of treatment of the identified violations of biological rhythms (so-called chronopathology) on the state of the human oral cavity.*

***Keywords:** biorhythm, chronopathology, herbal medicine, oral mucosa, licorice, Eleutherococcus.*

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 662.276.53

Кузьменко С.Д.

студент кафедры разработки нефтяных и газовых месторождений

Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

**ПРОГНОЗ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ОЦЕНКА ГРП РУССКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Аннотация: в статье анализируется эффективность применения технологии гидроразрыва на Тевлинско-Русскинском месторождении. Проведение геологотехнических мероприятий, предназначенных для интенсификации притока нефти к скважинам и снижения обводненности добываемой продукции, является одним из перспективных и быстроразвивающихся направлений технического прогресса в нефтяной промышленности. Во всех нефтегазодобывающих регионах ухудшение структуры запасов и истощение высокопродуктивных залежей приводят к возрастанию доли трудноизвлекаемых запасов с низкими дебитами скважин. При этом успешность геолого-технических мероприятий снижается, что особенно проявляется в связи с обводнением скважин. Гидравлический разрыв пласта (ГРП) является одним из наиболее эффективных средств повышения дебитов скважин, поскольку не только интенсифицирует выработку запасов, находящихся в зоне дренирования скважины, но и при определенных условиях существенно расширяет эту зону, приобщив к выработке слабодренируемые зоны и прослои, и, следовательно, позволяет достичь более высокой конечной нефтеотдачи.

Ключевые слова: гидроразрыв пласта, эксплуатационный фонд, проппант, обводненность, залежь, селективный гидроразрыв пласта.

На протяжении многих лет основным месторождением-донором скважин кандидатов было наиболее крупное Тевлинско-Русскинское месторождение. Технологию ГРП на данном месторождении начали внедрять в 1993 году. На текущий момент 82% фонда охвачено ГРП. При этом на самом крупном объекте БС10 2-3 на 77% добывающих скважин выполнен гидроразрыв пласта, из них на 68% скважин выполнена 1 обработка, на 26% - две обработки, на 6% скважин - 3 и более ГРП. Среди оставшихся скважин существуют ограничения по проведению данного вида ГТМ.

В северной части месторождения располагаются залежи с контактными водоносными пропластками, также есть ряд скважин с высокими базовыми дебитами по нефти, на которых в ближайший период нецелесообразно проводить операцию ГРП. Текущая средняя обводненность по объекту составляет 92%. Отборы от начальных извлекаемых запасов нефти составляют 77%. С каждым годом увеличивается необходимость в длительных ремонтах при проведении ГРП. Данная ситуация усугубляется низким количеством ввода эксплуатационных скважин из бурения. В результате происходит объективное снижение количества потенциальных скважин-кандидатов и эффективности от ГРП.

На объекте БС10 2-3 Тевлинско-Русскинского месторождения выделено 13 участков геолого-промыслового анализа, отличающихся по своему геологическому строению, имеющих каждый свои промыслово-геологические и технологические особенности и охватывающих всю разбуренную часть. Получаемые приросты жидкости после ГРП коррелируют с эффективными толщинами и фильтрационными характеристиками участков – снижение эффективности в южных участках обусловлено худшими ФЕС. Сохранение прироста дебита жидкости и обводненности продукции на уровне предыдущих лет или даже их снижение обусловлено увеличением количества селективных ГРП, в том числе с предварительными водоизоляционными и ремонтноизоляционными работами.

На пласте БС10 2-3 Тевлинско-Русскинского месторождения выполнено 210 селективных ГРП, из них 107 операций с предварительной закачкой глинистых растворов и 103 ГРП – эмульсионных составов. Данная технология позволяет выполнять ГРП в условиях предельной обводненности (более 90 %). Особенностью пласта БС10 2-3 является высокая мощность и расчлененность разреза, отсутствие выраженных перемычек в разрезе пласта, нет возможности разобщить интервал РИР и интервал воздействия ГРП, прирост дебита нефти достигается при высоких отборах жидкости (около 200 т/сут), продолжительность эффекта по снижению обводненности составляет 3-4 месяца, удельный эффект 3-8 т/сут. В то же время эмульсии не являются жесткими составами и не могут быть прокачаны на большую глубину в силу своих реологических характеристик.

Для повышения эффективности селективных ГРП на высокообводненном фонде скважин рекомендуется: использовать полимерные составы с возможностью регулирования времени гелеобразования в пластовых условиях; закачка полимерных композиций в больших объемах с целью обеспечения проникновения на значительные расстояния и создание более протяженных блокэкранов, для снижения риска прорыва трещины в обводненные пласты при проведении ГРП; закачка полимерных составов с поэтапным увеличением концентрации полимера для увеличения вязкости композиции на каждом этапе закачки. На пластах ачимовской толщи низкая эффективность операций ГРП обусловлена высокой обводненностью после обработок вследствие подключения низкопроницаемых пропластков с высоким содержанием связанной воды.

На пласте ЮС в наклонно-направленных скважинах рекомендуется опробовать технологию азотно-пенного ГРП. Использование азота позволяет сократить объем жидкой фазы до 70% (что благоприятно для пластов, чувствительных к воде из-за набухания глин), а также облегчает процесс освоения скважин за счет энергии растворенного газа, в т.ч. в зонах пониженного

пластового давления. При выполнении ГРП на эксплуатационном фонде скважин с годами наблюдается рост массы проппанта и его максимальной концентрации, однако эффективность по нефти не достигает результатов обработок начальных периодов применения ГРП на объекте, что связано с высокой выработкой запасов вследствие заводнения и высокой обводненностью как до, так и после ГРП. Так, после ГРП установлено: чем меньше расстояние между добывающей и нагнетательной скважинами, тем выше уровень обводненности после ГРП, оптимальное расстояние между нагнетательной и добывающей скважиной порядка 600 м. чем выше накопленная закачка жидкости на ближайшей нагнетательной скважине, тем выше обводненность после ГРП на добывающей скважине; эффективность по жидкости после ГРП увеличивается при воздействии на пласты большей мощности; для коллекторов с эффективной мощностью менее 12 м масса проппанта на один метр эффективной толщины пласта не должна превышать 2,0 т/м, для коллекторов с мощностью более 12 м нецелесообразно использовать более 1,5 т/м проппанта

Для новых наклонно-направленных скважин установлено: - наибольшие дебиты жидкости и нефти получают при воздействии на пласты большей мощности; - тенденция роста дебитов жидкости и нефти с увеличением массы проппанта закачанной в пласт. Удельные показатели эффективности также растут с увеличением удельной массы проппанта.

При ГРП на новых ННС, вскрывающих пласт БС10 2-3 с эффективной мощностью более 7 м, масса проппанта не должна превышать 4 т на 1 метр эффективной мощности пласта. Сопоставление результатов за последние годы показывает, что наращивание массы проппанта в центральных частях не привело к увеличению прироста дебита жидкости (абсолютный дебит жидкости возрастает после ГРП, проводимых при более высоких базовых дебитах жидкости), но позволило сохранить эффективность по нефти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Альмухаметова Э.М., Евдокимов Е.В. Выбор скважин для проведения гидроразрыва пласта. Проблемы и методы обеспечения надежности и безопасности систем транспорта нефти, нефтепродуктов и газа: Межд. науч.-практ. конф. Уфа. 2014. С. 40. Борхович С.Ю., Афолина Ю.М., Колода А.В. Гидроразрыв нефтяных пластов с низкими пластовыми давлениями. Нефть. Газ. Новации. 2012. № 11. С. 48-51. Гайдамак И.В., Пичугин О.Н. Анализ и прогнозирование успешности гидравлического разрыва пласта на основе метода деревьев решений. Нефтепромысловое дело. 2015. № 11. С. 35-41, 87, 90-91. Галиуллин М.М., Зимин П.В., Васильев В.В. Методика выбора скважин-кандидатов для интенсификации добычи с использованием математического аппарата нечеткой логики. Нефтяное хозяйство. 2011. № 6. С. 120-123. Жарлгапов И.Б., Никулин В.Ю. Критерии целесообразного применения технологии кислотного гидравлического разрыва пласта. Актуальные проблемы науки и техники – 2014: материалы 7 Межд. науч.-практ. конф. Уфа. 2014. Т. 1. С. 38-39. Залевский О.А. и др. Анализ эффективности гидроразрыва методом последовательной процедуры Вальда. Проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири и пути повышения его эффективности: сб. докл. II науч.-практ. конф. Когалым. 2006. С. 258-264. Ибатуллин Р.Р., Насыбуллин А.В., Салимов О.В. Влияние твердости карбонатных пород на эффективность кислотного гидроразрыва пластов. Фундаментальные проблемы разработки месторождений нефти и газа: тез. докл. Всерос. конф. Москва. 2011. С. 73-74 Куликов А.Н. и др. Экспресс-метод подбора добывающих скважин для проведения стимуляции. Труды РГУ нефти и газа. 2016. № 1. С. 59-67. Мордвинов В.А. и др. Выбор скважин для проведения мероприятий по интенсификации отборов нефти и повышения нефтеизвлечения. Проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири и пути повышения его эффективности: сб. докл. II науч.-практ. конф. Когалым. 2006. С. 233-239. Перминов Д.Е., Валеев С.В. Кластерный анализ с использованием элементов нечеткой логики с целью автоматического поиска скважинкандидатов для проведения геолого-технических мероприятий. Научнотехнический вестник «Роснефть». 2013. № 1. С. 31-35, 55.

Kuzmenko S.D.

Student of the department of oil and gas field development

Tyumen industrial University

(Russia)

SELECTION CRITERIA FOR APPLICATION OF HYDRAULIC FRACTURING

***Abstract:** the article analyzes the effectiveness of the technology hydraulic fracturing at the Tevlinsko-Russkinskoye field. Carrying out geological and technical measures designed to stimulate oil flow to wells and reducing the water cut of the produced products, is one of the promising and rapidly developing areas of technological progress in oil industry. In all oil and gas producing regions, the structure of reserves and the depletion of highly productive deposits lead to an increase in the share of hard-to-recover reserves with low well production rates. When the success of geological and technical activities decreases, which is especially manifests itself in connection with wells watering. Hydraulic fracturing (hydraulic fracturing) is one of the most effective means of increasing well production rates, since it not only intensifies the production of reserves located in the zone well drainage, but also under certain conditions significantly expands this zone, having included weakly drained zones and interlayers in the development, and, therefore, allows you to achieve a higher final oil recovery*

***Keywords:** hydraulic fracturing, production fund, proppant, water cut, reservoir, selective hydraulic fracturing.*