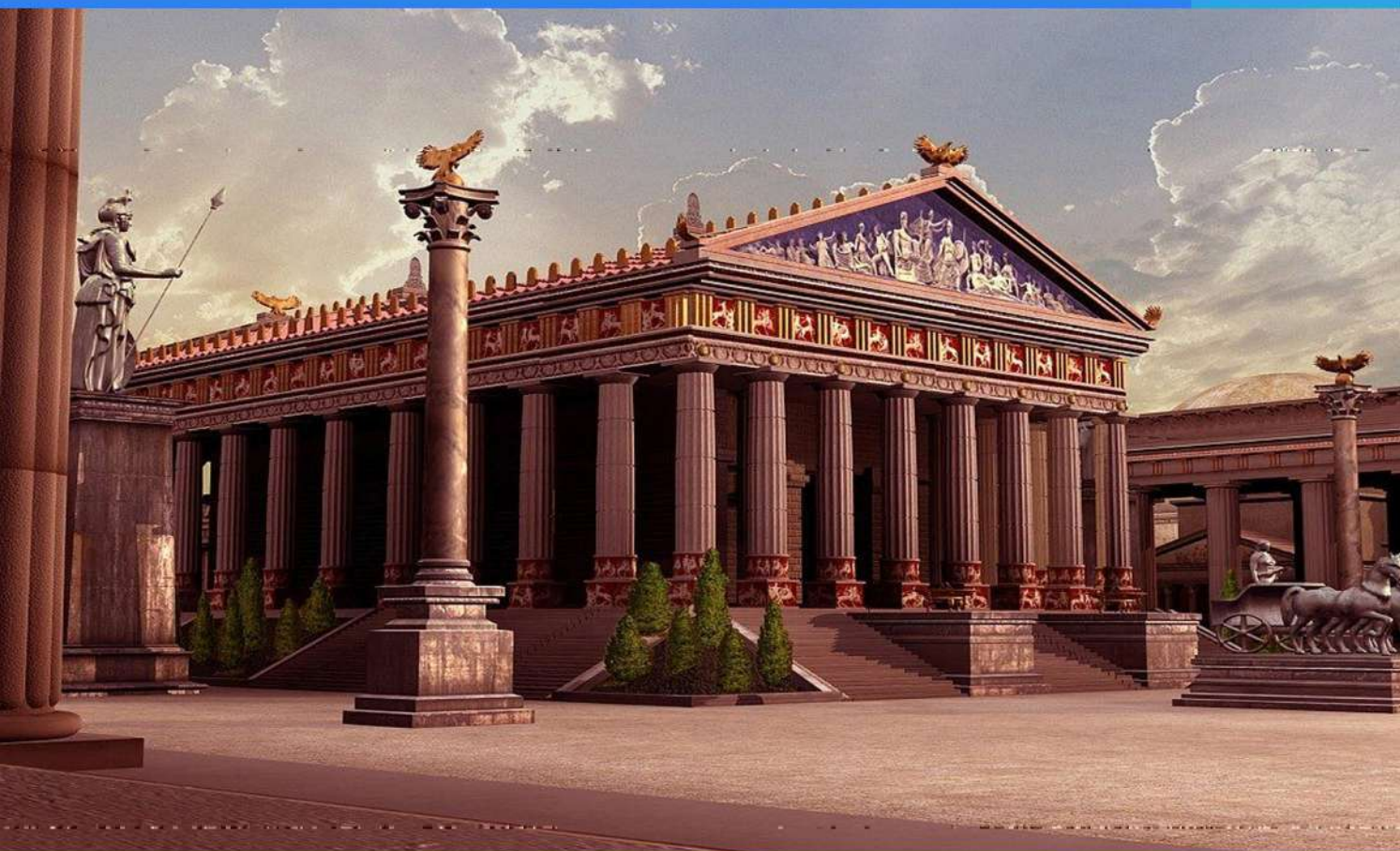


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 2 (23)



ТОМ 2

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2020

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 2 (23) Том 2

ФЕВРАЛЬ 2020 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 09.02.2020 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

Антонович Т.А. КОНСТРУКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАЗАХСТАНА.....	6
Берсанов М.Д. АСПЕКТ ВРЕМЕНИ В ЯЗЫКЕ ПРОЗЫ Л. ПЕТРУШЕВСКОЙ И Т. ТОЛСТОЙ	10
Берсанов М.Д. ОТКЛИКИ ПОСТМОДЕРНИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ Л. С. ПЕТРУШЕВСКОЙ И Т. Н. ТОЛСТОЙ	15
Вафин Э.Я., Стрелкова И.Г. 30 ЛЕТ ПЕНСИОННОМУ ФОНДУ РОССИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ АРХИВАМИ РТ	19
Гуцко А.А., Быков С.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	26
Кочеров А.В. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	33
Овчаров Д.О. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОЗИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ.....	41
Рузметова Д.А. ОБ ИЗУЧЕНИИ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	46
Себина Е.В., Орлова Н.А., Мартынюк Ю.С. ДОЛЖНЫ ЛИ МЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ?	50

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

Бодрова И.А. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ОШИБОК НА ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	53
Вечканова Т.В. ЗАКУПКИ ПО ФЗ-223 И ФЗ-44.....	60
Мешков А.Ю., Тегюхина И.Н. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ	67
Пендак Д.А. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ДОГОВОРОМ ПОЖИЗНЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ С ИЖДИВЕНИЕМ	71

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

Короткова И.Л. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА РИТЕЙЛОВСКИХ СЕТЕЙ.....	75
Порфирьев Е.В. ТЕНДЕРНАЯ СИСТЕМА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЕЁ НЕДОСТАТКИ.....	80

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

Ветров В.А., Орехов В.О., Руденко А.А. ЭКСПЕРТИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ	84
Захарова М.Д., Борисов Б.Н. ЭФФЕКТИВНАЯ СХЕМА СБОРА СВАЛОЧНОГО ГАЗА С ТЕЛА ПОЛИГОНА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	89
Ишмакова Р.И., Гришечкина И.Е. АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ЗОНА БЕЛОМОРЬЯ КАК ДРАЙВЕР ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА	93
Лебедева Е.Н. ПРИЕМЫ ЛАНДШАФТНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРИБРЕЖНЫХ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ Г. КОТКА (ФИНЛЯНДИЯ)	99
Мягкова А.С., Глазунова А.В., Песцов Г.В. ИЗУЧЕНИЯ СКОРОСТИ РОСТА И ПЛОДОНОШЕНИЯ ГРИБА PLEUROTUS OSTREATUS НА ОТРУБКАХ РАЗЛИЧНЫХ ПОРОД ДРЕВЕСИНЫ	104
Орехов В.О., Ветров В.А., Руденко А.А. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	108
Орехов В.О., Ветров В.А., Руденко А.А. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЙ	112
Орехов В.О., Ветров В.А., Руденко А.А. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ МНОГОЭТАЖНЫХ ДОМОВ	117

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

Икаев З.Э., Таймазова А.С. ПРИНЦИПЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИХ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.....	121
Икаев З.Э., Таймазова А.С. РЕГУЛЯЦИЯ ОБМЕНА КАЛЬЦИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРАЦИТОВИДНЫХ ЖЕЛЁЗ. ПЕРВИЧНЫЙ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗ	126
Икаев З.Э., Таймазова А.С. РЕСПИРАТОРНЫЙ ДИСТРЕСС-СИНДРОМ НОВОРОЖДЁННЫХ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	131
Soham Mukherjee, Sagar Kumar OUTBREAK OF NOVEL CORONA VIRUS	136

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

Бокарева А.Н.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК МЕТОДОМ ЦИФРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ..... 140

Искаев З.Э., Таймазова А.С.

ЭКТОПИЯ ШЕЙКИ МАТКИ. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ДИАГНОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ 150

Стрелецкий Н.Б.

СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ГОЛОЛЕДОБРАЗОВАНИЕМ НА ПРОВОДАХ ВЛ 156

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Антонович Т.А.

КГУ. Школа - гимназия № 95

(г. Караганда, Казахстан)

КОНСТРУКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАЗАХСТАНА

***Аннотация:** в статье дан обзор обновлённой системе образования в Республике Казахстан, которая ставит перед собой главную цель: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания.*

***Ключевые слова:** образовательная политика, младший школьный возраста образования, начальная школа.*

Система образования в Казахстане с 2016 года претерпевает изменения. Это неизбежный процесс, обусловленный динамикой развития науки и техники, информационного пространства. Человек должен быть мобильным и результативным, иметь возможность быстро менять профориентацию, быть готовым к освоению меняющихся технологий. Все это существенно изменило требования к школьному обучению и профессиональной подготовке в вузах. Эффективность индивидуума определяет не количество полученных им знаний, а разнообразие умений и навыков, которыми он овладел, и возможностями их применения.

Действительно, в период интернета нет нужды запоминать множество фактов, дат, событий. Достаточно получить навыки работы с информацией, развить критичность мышления, сформировать умение устанавливать аналогии между фактами и интерпретировать их. Тогда проще менять профессиональные направления, повышать собственную результативность и, следовательно, конкурентоспособность на рынке труда.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую доступность, эффективность и качество образования каждому ее учащемуся. Одной из ведущих задач школы становится оказание помощи ученику в овладении способами деятельности, адекватными современным потребностям общества, государства и личности.

Образовательная политика Казахстана ориентирована на интеграцию в мировое пространство. Главой государства Н. Назарбаевым, поставлена конкретная задача по развитию функциональной грамотности школьников. Ориентация учебно-воспитательного процесса на развитие у учащихся функциональной грамотности является общепризнанной международной тенденцией в развитии образования. Исходя из определения, функциональная грамотность— это тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в основной школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно прикладных знаний, т.е. социализацию личности.

Решение задачи развития функциональной грамотности актуализируется в процессе вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Одна из задач обновленной программы — научить учиться на протяжении всей жизни, что будет способствовать развитию новой конкурентоспособной личности. Обучаясь на курсах, я приобрела огромный опыт, который позволит мне в дальнейшем пересмотреть приемы и методы своей работы. Самое главное, работая с детьми это развивать критическое мышление, научить работать с проблемой, находить её решения, умения работать в группе сообща, и при этом обучаться. [2]

Обновление содержания образования в Республике Казахстан ставит цель: совершенствование педагогического мастерства всех учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания. [3]

Работая с детьми младшего школьного возраста, учитель находится в поиске таких методов и приёмов работы на уроках, которые бы совершенствовали

мыслительные способности учащихся и позволили бы мыслить более продуктивно. Развивать мышление— значит развивать умение думать. Актуальность выбранной темы в том, что работа в данном направлении позволяет создавать на уроке атмосферу партнерства, совместного поиска и творческого решения проблем, то есть оптимальные условия для познавательной деятельности учащихся. В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память. Критическое мышление— ведущее современное педагогическое понятие, актуальное для развития преподавания и обучения в Казахстане. Дисциплинарный подход к Критическому мышлению зачастую предполагает готовность к воображению или принятию во внимание альтернативных решений, внедрению новых или модифицированных способов мышления и действий. Я считаю, что овладение критическим мышлением на уроках и в жизни — это шаг к активным, творческим и результативным методам.

Переход на обновленное содержание образования предъявляет новые требования к работе в рамках компетентного подхода к образованию, обеспечение педагогов здоровьесберегающими технологиями, формирование готовности работать в условиях возросшей индивидуализации образовательного процесса. Таким образом, обновление структуры образования, заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и перехода к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников.

Введение системы критериального оценивания требуют от педагогов, всестороннего и объективного оценивания успехов в достижении ожидаемых результатов обучения каждого учащегося, его отношения к учебе и динамику развития личности в целом. Школа не только учит и воспитывает учащихся, но и готовит к самостоятельной жизни, поэтому беседы нравственного характера очень важны при решении задач. В наше время учитель начальных классов решает сложные и тяжелые задачи переосмысления своего педагогического опыта, находит сам как обучать в новых условиях ребенка. В быстром темпе развития нашего государства меняется

и обучение. В идеальном мире умение учиться должно быть основным и самым важным навыком, приобретаемым в школе. [1]

Важно на уроке проводить динамические паузы с музыкальным сопровождением, помогающим восстановить оперативную работоспособность. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на уроке, подбор современных методов и приёмов помогает каждому ребёнку продвинуться в своём индивидуальном развитии.

Цели начальной ступени образования: раскрытие индивидуальности ребенка; осмысление его знаний об окружающей действительности;

формирование желания и умения учиться, т. е. познавательной мотивации.

Учебные программы начальной школы направлены на развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации соответственно возрастным возможностям; формирование пропедевтических знаний о человеке, природе и обществе; развитие духовно-нравственных ценностей; формирование функциональных навыков обучения: считать, читать, писать, логично излагать свои мысли, устанавливать причинно-следственные связи. [4]

Список литературы

Личностно—ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование/ под ред. Степанова Е. Н.-М.: Сфера, 2004.

Руководство для учителя. Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2015.

<https://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2018/04/15>

<https://edu.mcfr.kz/article/3069-obnovlennoe-soderjanie-obrazovaniya-v-nachalnoy-shkole>

Анатолий Гин «Приёмы педагогической техники» <https://www.trizway.com>

УДК 1

Берсанов М.Д.

магистрант филологического факультета ИнГГУ

(Россия, г. Магас)

АСПЕКТ ВРЕМЕНИ В ЯЗЫКЕ ПРОЗЫ Л. ПЕТРУШЕВСКОЙ И Т. ТОЛСТОЙ

***Аннотация:** статья посвящена представлению аспекта времени в языке женской прозы двух выдающихся представителей постмодернизма Л. Петрушевской и Т. Толстой. Автором предпринята попытка репрезентации творчества поэтов.*

***Ключевые слова:** время, аспект, женская проза, ассоциация, временная сема.*

Исторические события наполняют общее время жизни страны, векторная направленность которого состоит из индивидуальных, частных «хронологических потоков». Главной оппозицией в характеристике времени как философской категории при этом становится «необратимость, однонаправленность - обратимость». Под необратимостью, однонаправленностью подразумевается то, что время движется только вперед, от прошлого к будущему [2].

Однако при ближайшем рассмотрении направленность хода времени приобретает двойственные черты: будущее переходит в прошлое, а прошлое - в будущее, причем прошлое может рассматриваться как «прошлое туда» и «прошлое сюда», а будущее - как «будущее одного прошлого» и «будущее другого прошлого». С другой стороны, прошлое, настоящее, будущее, не будучи полностью изолированными категориями времени, тесно связаны тем обстоятельством, что каждая из них указывает на определенное качество материального мира.

Если исторические события в описываемой действительности направлены по хронологической стреле от прошлого к настоящему, то в художественных произведениях восприятие истории вполне допускает представление от настоящего к

прошлому: повернуть время вспять. И чтобы малютка Джугашвили подавился чурчхелой, посинел и умер. А малютка Ульянов утонул в ванночке. А малютка Бронштейн упал с крыльца, причём неудачно (Т. Толстая. «Неугодные лица») [3. С. 154].

Интересным, на наш взгляд, является использование в приведённом контексте антропонимов, которые, не имея полноценного лексического значения, реализуют ассоциативные связи с определённой исторической эпохой и одновременно её качеством, оценкой: Джугашвили, Ульянов, Бронштейн - имена культовых политических деятелей, наделённых Т. Толстой ярко отрицательной коннотацией [1. С. 30].

Такая ассоциативная подача может перерасти в хронологию реалий, личностей, вызывающих стойкую ассоциацию с определённым временным промежутком: Ленин плюс Маркс - пожалуйста, Ленин — Маркс — Энгельс - милости просим; в прежнее время хронологически-иерархическая цепь была, понятно, длиннее на сталинское звено (Т. Толстая. «Ли-лит») [1. С. 31]; Моя мама также говорила, что в тридцатом году она со своей матерью ехала в трамвае, и они столкнулись с Маяковским (Л. Петрушевская. Маленькая девочка из «Метрополя») [1. С. 45].

На крутом повороте «из настоящего в прошлое» время вовсе может останавливаться либо множиться в его субъективном осмыслении: ...вы потеряете ориентировку во времени, так как над Россией зависло время мифологическое, застывшее, такое, в котором все события совершаются одновременно, а потому их последовательность устанавливается произвольно... Недавно кто-то остроумно заметил, что Россия - страна с непредсказуемым прошлым... прошлых столько, сколько вы хотите... Это ли не лучшая почва для возникновения литературы?.. (Т. Толстая. «Русский дом») [1. С. 54].

Интересно здесь употребление термина мифологическое время в определении А. Ф. Лосева, предполагающего «принцип наличия всего во всём» и заключающего в себе характеристику в нераздельности «причин и следствий во временном потоке, поскольку сам временной поток мыслится в мифологии как нераздельная в себе цельность, которая сама для себя и причина, и цель», а также чудесно-фантастическом характере «каждого мгновения, поскольку оно неотлично от вечности...» [2. С. 167].

Такая одновременность событий показывается Т. Толстой через употребление номинаций исторических реалий и ономастических единиц: ...если времени нет, не существует, тогда да: за воротами. вечно бьёт копытом монгольская конница и небо потемнело от стрел; вечно горит Москва, подожжённая к приходу Наполеона, в ушах звенят от набата Новгородские колокола, а под Полтавой разбили лагерь шведы [2. С. 321].

Сопоставление субъективного и объективного позволяет не только провести стрелу времени, но и расщепить её: возникают своеобразные параллельные временные прямые, одна из которых чертит хронологию событий страны, историческое время, другая же движется вдоль неё - это события личной жизни, которые нередко ставятся женщиной-автором на первый план. Показателен такой взгляд в романе Л. Петрушевской «Маленькая девочка из «Метрополя»: Наша дочь родилась в последний год правления Брежнева. Когда Наташе был год, как раз и наступил андроповский 37-й год... И так, Наташе исполнилось три годика, и явился Горбачёв. Это был четвёртый и последний Наташин партийный руководитель КПСС, и вдруг наш спектакль в Аенкоме разрешили... В первую же минуту путча 1991 года Наташа свалилась с высокой температурой. И болела все три дня... [2. С. 356].

Сама Людмила Стефановна Петрушевская в своём произведении так объясняет подобный взгляд на историю «изнутри семьи»: Ни Наташа, ни все эти деятели не подозревали о существовании друг друга, а вот в моих воспоминаниях руководители всего-навсего её современники. Так странно устроены родительские глаза! Интересно, что «Маленькая девочка из "Метрополя"» является своеобразной летописью истории семьи автора, связанной с историей страны, сам же писатель выступает в роли скрупулёзного хронографа, называя конкретные даты описываемых событий: Женю и Аеночку арестовали 23 и 24 мая 1937 года. Аеночку расстреляли 3 сентября. Женю 21 ноября. Это был первый отчётный вечер арбузовской студии образца семидесятых годов.

Очевидно, что при индивидуальном восприятии величина времени может передаваться не только через темпоральные единицы измерения (миг, мгновение, секунда, минута, час, день, неделя, месяц, год, век и т. д.), но и через временные ассоциации, которые

могут быть вызваны в его сознании любыми понятиями и представлениями, являющимися характерными реалиями определённого временного промежутка, топонимами, антропонимами и т. д., а также посредством конструктивно ограниченного значения лексем время кого-чего-либо (власть, сильное влияние [3. С. 229]), эпоха (период времени, связанный с деятельностью какого-либо лица, или период времени, когда какое-либо явление встречается часто, имеет широкое распространение [4]), времена (эпоха, период в жизни человечества, какого-либо народа, государства, общества [10]) в сочетании с определённым лексическим комплексом.

Стрела времени является прямой и однонаправленной, а история развивается по спирали, и их переплетение может приводить к пересечению, наложению и даже смещению временных пластов [2. С. 381].

Хронологические пласты могут не только совмещаться, как в предыдущих примерах, но и находиться в оппозиции: Это смешно в XXI веке, уметь рисовать! Какие-то советские времена! (Л. Петрушевская. Маленькая девочка из «Метрополя») - советские времена - положительные семы в сочетании с иронической коннотативной «умение», «всестороннее развитие»; XXI в. «ограниченность, однонаправленность развития», «узость».

В женской прозе социально-историческое время может принимать дискретный характер. При таком подходе ко времени в роли отправной точки автором может браться значимое в истории или культуре событие, как, например, в эссе Т. Толстой «Квадрат»: Малевич сознательно вывесил черную дыру в сакральном месте: свою работу он назвал «иконой нашего времени». «Наше время» - это мрак, преисподняя. Время, предшествующее «доквадратной» эпохе, семантизируется как поиск катарсиса, связи с Создателем; «послеквадратной» - как прагматичное, расчётливое, не нуждающееся во вдохновении: «Десакрализация» - лозунг XX века, лозунг неучей, посредственностей и бездарностей [1. С. 66].

Такую трактовку нового времени искусства подтверждает Л. Петрушевская: ...там на стенах висели типовые как бы квадраты Малевича, но не чёрные, а такие голубенькие или жёлтые... Крашенные, однако, ровно. С малярной точки зрения не подкопаешься.

Это называлось коллекцией современного искусства 50-70-х гг. Я плюнула и ушла (Маленькая девочка из «Метрополя») [1. С. 31].

Такое употребление показывает не только смену исторических времён и чередование событий, но и субъективное восприятие эпохи, передающееся через употребление оценочной лексики. Практически во всех случаях это негативная оценка; она передаётся посредством эпитетов тяжёлые времена, голодные времена, гнусные времена, кошмарные времена, проклятый год, страшное лето. Мы нашли только один контекст с положительной коннотацией: Это были странные, чудесные времена. Вдруг открылась государственная граница (Л. Петрушевская. Маленькая девочка из «Метрополя») - однако учитывая то, что автор подаёт многие события своей жизни сквозь призму иронии, думаем, что и в этом случае положительная оценка снабжается ироническим подтекстом, особенно в соседстве с лексемой странные.

Список использованной литературы:

Пушкарь Г. А. Типология и поэтика женской прозы: тендерный аспект (на материале рассказов Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой): дис. ... канд. филол. наук. Ставрополь, 2007. С. 60.

Поликарпов В. С. Время и культура. Харьков, 1987. С. 56, 66.

Трубников Н. Н. Проблема времени в свете философского мировоззрения // Вопросы философии. 1978. № 2. С. 114.

Трубников Н. Н. Время человеческого бытия. М.: Наука, 1987. С. 201; Клековкин Н. М. Сущность пространства и времени. Киров, 1994. С. 12.

УДК 1

Берсанов М.Д.

магистрант филологического факультета ИнГГУ

(Россия, г. Магас)

ОТКЛИКИ ПОСТМОДЕРНИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ

Л. С. ПЕТРУШЕВСКОЙ И Т. Н. ТОЛСТОЙ

***Аннотация:** эстетическая сущность постмодернизма, его влияние на современный литературный процесс, принадлежность тех или иных писателей к этому направлению – одни из самых сложных вопросов современного литературоведения. Нет единого мнения относительно того, что считать постмодернизмом: художественный метод, стиль, или вообще эпоху. Еще больше спорных вопросов остается в отношении понятия «русский постмодернизм».*

***Ключевые слова:** постмодернизм, контекст, творчество, испытание, стиль, свобода, феминизм.*

В современном литературоведении достаточно много проблем, требующих своего изучения и переосмысления. К примеру, вопрос о русском постмодернизме сегодня остается сложным и нерешенным, несмотря на то, что написано много научных работ, посвященные этой проблеме. Характерные для постмодернизма общие черты, выделяемые учеными, такие, как интертекстуальность, диалогизм, игра обнаруживают в русских текстах свою особенность.

Некоторые критики считают, что самовыражение женщины в литературе отличается от мужского взгляда. Поэтому авторами данной статьи предпринята попытка проанализировать черты постмодернизма в творчестве Л. С. Петрушевской и Т. Н. Толстой.

Творчество Людмилы Петрушевской всегда вызвало оживленные споры среди читателей и литературоведов. С тех пор, как вышла в публикации её первая книга прозы, ее творчество остается объектом активного обсуждения и подробного анализа в научных статьях, на научно-практических конференциях, в Интернете. Исследователи

относят ее творчество к «особому типу реализма», «наивному», «магическому реализму». Некоторые называют «соционатурализмом», другие – «прозой шоковой терапии». Часть литературоведов причисляют к так называемой «женской прозе», хотя сама она вообще отрицает существование женской литературы. Большинство ученых связывает имя Людмилы Петрушевской с явлением постмодернизма. Современная критика отмечает, что произведения Т.Н. Толстой поднимают социально-психологические и нравственные вопросы современной жизни. Лиричные и ироничные новеллы автора, на наш взгляд, направлены на сострадающего читателя. Мир прозы писательницы предстает как множество разноречивых сказок о мире.

И. Скоропанова причисляет Людмилу Петрушевскую к восточной модификации постмодернизма, с ее излишней политизированностью, деконструкцией языка соцреализма, а также юродствованием как специфическим компонентом русской парадигмы постмодернизма [8, с.456]. Н.Иванова относит творчество Петрушевской к «натуральному» течению постмодернизма [3, с.197].

С нашей точки зрения, творчество Людмилы Петрушевской может рассматриваться как довольно сложное явление. Автор в своем творчестве ориентируется на доступность восприятия ее текстов и одновременно на их глубинный гуманно-философский смысл.

В творчестве Л. Петрушевской развиваются традиции А. Пушкина, Ф. Достоевского, А. Чехова и других классиков русской литературы. Но одновременно она использует приемы, характерные для современного постмодернистского стиля. По мнению И. Сушилиной, «типологические схождения с чеховским творчеством у Петрушевской можно проследить на уровне тематики (обыденная жизнь среднего интеллигента), жанра (преимущественный интерес к форме небольшого рассказа) и речевой стихии (разговорной речи), авторской точки зрения (отсутствие очевидно выраженного отношения автора к герою и тем более отказ от приговора ему), да и на глубинном уровне понимания смысла и назначения искусства, свободы и достоинства человека, веры» [9, с.37].

Споры и дискуссии вокруг творчества Петрушевской продолжаются и сегодня.

Опубликованы многочисленные интерпретации ее творчества: рецензии на книги, научные и публицистические статьи. Современная литературная критика связывает Петрушевскую с «другой литературой», осваивающей прежде «табуированные» для советской литературы жизненные реалии – тюрьму, «дно» общества, что характерно для новой «натуральной школы».

У нее оригинальный стиль, художественный язык, проблематика произведений, выбираемые автором темы и жанры. М. Липовецкий считает, что секрет прозы Л. Петрушевской заключается в том, что «дробная, бессвязная, принципиально не романная и даже антироманная картина жизни в ее рассказах последовательно романизирована». «Романность» рассказов проступает в особом тоне повествования, необычности зачина, концовки, где

«совмещаются житейские дребезги с истинно романной болью за жизнь как целое», а также в необычности соотношения реальности, ограниченной рамками рассказа, с затекстовой реальностью [5, с.230].

В своей основе постмодернизм предполагает жанровую диффузию, переплетение, сращение разных жанров. Л. Петрушевская, обращаясь к различным жанрам, решает основную творческую задачу, она прослеживает, как происходит деформация личности под влиянием среды, пытается раскрыть внутренний мир современного человека, показав его в исключительно сложных жизненных обстоятельствах.

«Сегодня творчество Петрушевской напоминает своеобразную лабораторию, где проходят испытание «новые» и «старые» жанры, где осуществляются эксперименты с разными стилями, где реализм скрещивается с постмодернизмом, натурализм – с сентиментализмом. Здесь все пронизано токами диалогичности, причем в игровой диалог вовлекаются самые разные пласты отечественной и мировой культуры: фольклорная традиция, мифология, классическая литература», – отмечает Т. Прохорова, [6, с.156].

Творчество Л. Петрушевской является выражением характерных тенденций развития русской прозы конца XX века. Ее имя ставится в один ряд с именами признанных мастеров слова.

Язык произведений Т.Н. Толстой богат различными изобразительно-выразительными средствами. Толстая не описывает подробно внешность и характер своих героев. Их внутренний мир раскрывается через поступки, чувства, отношения к миру, через речь.

Толстая исследует сознание современного человека, ища причины его разлада с действительностью, все знает о своем герое, вживается в его проблемы, сочувствует ему. Герои автора всегда полны веры в жизнь, в исполнение мечты.

Проза Л. С. Петрушевской, напротив, полна негативного изображения реальности, мрачный мир ее героев и мир героев Т.Н. Толстой противоположны друг другу. Обе писательницы, обладая исключительным словесным дарованием, строят свои произведения на игре.

Несомненно, черты постмодернизма характерны для прозы Т. Толстой, но эти черты у нее носят содержательный характер, в отличие от творчества Петрушевской. Постмодернистские черты в прозе Т. Толстой сопряжены с традициями реалистического искусства.

Список литературы:

Богданова О.В. Постмодернизм в контексте современной русской литературы (60-90-е годы XX века – начало XXI века) / О.В.Богданова. – СПб., 2004. -716 с.

Голубков М. М. XX век как литературная эпоха // Русская литература XX века: Итоги и перспективы изучения. Сборник научных трудов. – М., 2002. – С.19-20.

Иванова Н. Б. Преодолевшие постмодернизм // Знамя. – 1998. №4. – С.193-204. Лейдерман Н.Л.,Липовецкий М.Н. Современная русская литература. Книга3. В конце века (1986-1990-е годы). / Н.Л. Лейдерман ,М.Н. Липовецкий . – М., 2001. – С.42-45.

Липовецкий М.Н. Трагедия и мало ли что ещё // Новый мир. – 1994. № 10.- С.229-232.
Прохорова Т.М. Расширение возможностей как авторская стратегия. Людмила Петрушевская //Вопросы литературы – М., – 2009. №3. – С. 149-164.

Сушилина И.К. Современный литературный процесс в России: Учебное пособие – М.: МГУП, -2007. С. 39-40.

УДК 369.032

Вафин Э.Я.

к.э.н., управляющий,

Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации

по Республике Татарстан

(Россия, г. Казань)

Стрелкова И.Г.

начальник отдела назначения пенсий

с учетом спецстажа и оценки прав

застрахованных лиц,

Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации

по Республике Татарстан

(Россия, г. Казань)

**30 ЛЕТ ПЕНСИОННОМУ ФОНДУ РОССИИ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ
ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ АРХИВАМИ РТ**

Аннотация: органы пенсионного фонда Республики Татарстан и архивы республики связывают долгие партнерские отношения – рабочие совещания с участием представителей обоих ведомств, совместные организационные и методические письма, направляемые как в территориальные органы ПФР, так и в государственные и муниципальные архивы – привычные формы совместной деятельности.

Ключевые слова: пенсионный фонд, архив, пенсионное обеспечение, документооборот, взаимодействие.

В республике одними из первых в России реализовано информационное взаимодействие в части документооборота социально-правового характера с

применением защищенных телекоммуникационных каналов связи между органами ПФР и архивными учреждениями. Так, в рамках реализации федеральных и региональных программ по электронному документообороту и в целях введения организационно-технологических форм и методик работы по назначению пенсий, между Отделением Пенсионного фонда по Республике Татарстан и Главным архивным управлением при Кабинете Министров Республики Татарстан 26 мая 2011 года было заключено соответствующее соглашение, а в 2013 году соглашения об информационном взаимодействии об обмене документами социально-правового характера заключены со всеми 46 муниципальными архивами республики.

Направление запросов о получении архивных справок о стаже и зарплате территориальными органами ПФР в архивные органы и получение ответов на них осуществляется по защищенным каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации программного комплекса ViPNet с функциями шифрования и электронной цифровой подписи.

Так ежегодно в архивы направляется порядка 50 тысяч запросов о подтверждении стажа и заработка по защищенным каналам связи, а архивы в свою очередь направляют ответы в виде архивных справок или копий архивных документов. В течение 2017 года территориальными органами ПФР республики направлено 48355 запросов в архивные учреждения и получено ответов на них.

Реализация такой формы взаимодействия позволила исключить представление гражданами фиктивных справок, выданных от имени архивов республики (такие факты были, при этом представленные фиктивные документы были настолько высокого качества, что обнаружить отличия между подлинной и фиктивной справками при визуальном сравнении было непросто).

Во избежание установления пенсий по фиктивным документам, представленным гражданами лично, между ведомствами достигнута договоренность: территориальные органы фонда направляют в архивы республики запросы по защищенным каналам связи для подтверждения факта выдачи справок о зарплате (всегда) и стаже, если сведения о работе не отражены в трудовой книжке. Ответы архивами направляются также по защищенным каналам связи с использованием программного комплекса ViPNet.

В целях контроля за соблюдением процедур предоставления государственных и муниципальных услуг по выдаче архивных справок, архивных выписок и копий архивных документов для целей пенсионного обеспечения муниципальными архивами, сотрудники Отделения ПФР по Республике Татарстан совместно с сотрудниками Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу принимали участие в проведении контрольных проверок, организованных руководством Исполнительных комитетов отдельных муниципальных образований республики. По результатам проверки установлено, что сведения, указанные в архивных документах, представленных в территориальные органы ПФР, соответствуют данным первичных документов, находящихся на хранении в архивах.

В рамках достигнутых договоренностей Государственный комитет Республики Татарстан по архивному делу (ранее - Главное архивное Управление при Кабинете Министров Республики Татарстан) с 2010 года ежегодно в Отделение ПФР по РТ доводит информацию об организациях, архивные фонды которых приняты на хранение в архивы республики. Согласно полученной информации в течение 2017 года в ГБУ «Государственный архив Республики Татарстан» на хранение переданы фонды 49 организаций, а в муниципальные архивы республики – 156 организаций.

Территориальными органами фонда в ходе своей деятельности выявляются заброшенные или находящиеся не у правопреемников документы личного состава ликвидированных организаций республики, не сданных документы на хранение в архивы в установленном порядке. Ежегодно Отделение ПФР по РТ сведения об этих организациях в разрезе районов передает в Государственный комитет Республики Татарстан по архивному делу. Так, в мае текущего года нами переданы данные на 548 ликвидированных организаций республики, у которых документы по личному составу не сданы на ответственное хранение в архивы.

Признание высокой социальной значимости сохранения документов по личному составу ликвидированных организаций для максимального учета выработанных гражданами пенсионных прав нашло отражение в поручении Премьер–министра Республики Татарстан А.В. Песошина. По итогам расширенного заседания Координационного Совета Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по

Республике Татарстан «Об итогах деятельности Отделения ПФР по Республике Татарстан за 2017 год и задачах на 2018 год» от 26.01.2018 № АП-12-28 предусмотрено осуществление главами муниципальных образований Республики Татарстан контроля за предоставлением ликвидируемыми организациями и индивидуальными предпринимателями документов по личному составу в муниципальные архивы для хранения.

В целях исполнения данного поручения в адрес Глав муниципальных образований республики направлены совместные письма Отделения ПФР по РТ и Государственного Комитета по архивному делу с разъяснением важности сохранности документов по личному составу для жителей муниципального образования, а также перечень организаций района, ликвидированных или находящихся на стадии наблюдения при банкротстве, чьи документы не поступили на хранение в государственные и муниципальные архивы республики и место их нахождения не известно.

В целях повышения эффективности взаимодействия территориальных органов ПФР и архивов целесообразно внедрение обмена юридически значимыми документами социально-правового характера с муниципальными и государственными архивами через систему межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). В этих целях требуется построить работу в два этапа.

На первом этапе требуется создание на Портале государственных услуг РТ справочника территориальных органов ПФР по РТ.

В настоящее время на Портале государственных услуг РТ реализован электронный сервис «Выдача архивных справок, архивных выписок, копий архивных документов государственными и муниципальными архивами для физических и юридических лиц», посредством которого гражданин может получить запрашиваемую справку указанным в заявлении способом: лично в архиве, лично в МФЦ, по почте, в электронном виде на Портале государственных услуг РТ.

В настоящее время ведутся работы по дополнению способов получения архивных справок на Портале государственных услуг Республики Татарстан путем направления архивной справки в выбранный гражданином по справочнику территориальный орган

ПФР на основании его заявления. Результатом оказания услуги «Выдача архивных справок, архивных выписок, копий архивных документов государственными и муниципальными архивами для физических и юридических лиц» будет являться направление ответа в соответствующее Управление ПФР. Самое главное, такой порядок оказания услуги исключит необходимость посещения гражданином органов ПФР и одновременно не будет необходимости в подтверждении достоверности данных, содержащихся в справке, представленной гражданином лично.

Аналогичный функционал предлагается реализовать в АИС МФЦ, в случае обращения гражданина в Многофункциональный центр для заказа из архива справки о стаже и заработке. Это соответствует предоставлению государственных и муниципальных услуг по принципу одного окна по жизненной ситуации.

Следует отметить, что в соответствии с Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: Перечни государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в многофункциональных центрах, утверждаются:

1) актом Правительства Российской Федерации - для государственных услуг, предоставляемых федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов;

2) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации - для государственных услуг, предоставляемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, территориальными государственными внебюджетными фондами;

3) муниципальным правовым актом - для муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления [2].

В отношении архивных справок о стаже и заработке, выданных Многофункциональным центром предоставления услуг по данным Государственного архива Республики Татарстан в настоящее время препятствий для их учета для установления пенсий не имеется, поскольку соответствующий перечень государственных услуг утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан.

Для принятия аналогичных нормативных правовых актов на уровне муниципальных образований в настоящее время Министерством экономики Республики Татарстан по обращению Отделения Пенсионного фонда проводится работа по организации принятия муниципальных правовых актов об утверждении Перечня муниципальных услуг, предоставляемых МФЦ, предусматривающего выдачу в МФЦ архивных справок о стаже и зарплате.

Следующее направление деятельности, направленное на реализацию СМЭВ с архивами, продиктовано тем обстоятельством, что в настоящее время органы Пенсионного фонда перешли на установление пенсий по данным персонифицированного учета. С прошлого года в индивидуальный лицевой счет гражданина в системе персонифицированного учета включаются все нестраховые периоды, с учетом которых назначается пенсия. Поэтому нелогично сегодня получать сведения о стаже и зарплате в виде неформализованных документов.

Соответственно необходима реализация направления формализованных запросов о получении архивных справок о заработной плате в государственные и муниципальные архивы и получение ответов в виде формализованных документов о заработной плате для последующей загрузки в систему индивидуального (персонифицированного) учета.

Для запуска такого документооборота в Отделении ПФР по Республике Татарстан ведется работа с разработчиком программного комплекса АРМ «Конвертация» в части возможности формирования формализованного запроса о получении архивных справок о заработной плате и загрузки формализованных архивных справок в программный комплекс.

Также требуется разработка программы для ввода сотрудниками архивов данных о заработной плате по архивным документам и выгрузки их в файл формализованной структуры.

На следующем этапе для реализации СМЭВ необходимо инициировать внесение изменений в Федеральные законы:

- от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» в части возложения обязанности на архивы и на действующих страхователей предоставлять по запросам органов ПФР для

установления пенсий сведения о стаже и зарплате застрахованного лица в определенные сроки и в определенных форматах для их включения в ИЛС [1];

- от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» об отнесении документов ликвидированных организаций, находящихся на хранении в муниципальных и государственных архивах как документов, запрашиваемых государственными органами из указанных архивов в рамках оказания государственных и муниципальных услуг самостоятельно, без привлечения граждан, а не как документов личного предъявления.

Реализация формализованного документооборота органов ПФР с архивами и внесение изменений в соответствующие нормативные акты станет основанием для практического внедрения СМЭВ органов ПФР с государственными и муниципальными архивами, а также органов ПФР с действующими страхователями в части получения сведений о стаже и зарплате для назначения пенсии. При этом Отделение ПФР по Республике Татарстан выражает готовность выступить в качестве пилотной площадки для тестирования СМЭВ с архивами.

Список литературы:

Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 4.
Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». // "Российская газета". – 2010. – № 168.

УДК 1

Гуцко А.А.

студент 4 курса, кафедры психологии и педагогики,
Тюменский государственный университет
(Россия, г. Тюмень)

Научный руководитель:

Быков С.А.

канд.пед.наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики
Института психологии и педагогики ТюмГУ
(Россия, г. Тюмень)

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье исследуется вопрос формирования УУД младших школьников. Особое внимание уделяется формированию познавательных учебных действий. В статье дается характеристика понятий «универсальные учебные действия» и «познавательные учебные действия». Главное внимание обращается на особенности формирования познавательных учебных действий детей младшего школьного возраста. В основной части статьи раскрываются условия и механизмы формирования познавательных учебных действий. Автор статьи приходит к выводу, что познавательные учебные действия не подчиняются строгим тренировкам, а формируются через развитие мыслительных операций на основе постановки и решения учебной проблемы.*

***Ключевые слова:** универсальные учебные действия, познавательные учебные действия, умение учиться, ФГОС НОО.*

Изменения, происходящие в современном мире, характеризуются активным развитием информационных и цифровых технологий. Данные изменения коренным образом преобразуют жизнь человека, требуя от него умения изучать и познавать новшества, быть готовым социализироваться в условиях нестабильности и

неопределенности. В связи с чем приоритетным направлением деятельности школьного образования становится формирование универсальных учебных действий учащихся уже с начальных классов.

В постоянно меняющемся мире школьнику в будущем важно быть востребованным и полезным современному обществу, а значит необходимо с ранних лет учить детей умению размышлять, взаимодействовать, планировать, исследовать и познавать. Сформированные на достаточно высоком уровне универсальные учебные действия – это успех в процессе взаимодействия с окружающими людьми, с различными информационными источниками для достижения различных целей. Формирование универсальных учебных действий происходит на протяжении всего школьного обучения.

Т.С. Котляровой понятие «универсальные учебные действия» характеризуется следующим образом: «они представляют собой самоорганизующуюся и саморазвивающуюся систему присвоенных компетенций и ценностей, которые помогают человеку быть активным субъектом и эффективно реагировать на изменения внешней среды» [3].

В.А. Шабанова трактует универсальные учебные действия как «совокупность способов выполнения действий обучающимися, которые обеспечивают получение ими новых знаний, формирующих соответствующие умения (например, умения самоорганизации процесса учения)» [7].

На основе рассмотренных определений разграничим широкий и узкий смысл понятия «универсальные учебные действия».

В широком смысле под универсальными учебными действиями понимается «умение учиться». Умение учиться, по мнению Н.А. Лошкаревой «свободное владение знаниями о способах познавательной (самообучающей, взаимообучающей) деятельности и самими способами» [4].

Универсальные учебные действия (в узком смысле) представляют комплекс способов действий и навыков школьника, которые позволяют ему самостоятельно добывать и усваивать новые знания.

Характерной чертой современной школы, согласно ФГОС НОО, является гуманизация образования и ориентация на личность учащегося, на его развитие в ходе деятельности и общения. Поэтому на первый план выносятся задача подготовки учеников к высокому уровню познавательной активности.

ФГОС НОО выдвигает требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ и требования к результатам начального образования – среди них метапредметные результаты (универсальные учебные действия), в которые выделен блок познавательных учебных действий, дана ориентация на формирование поисково-познавательной компетентности выпускника начальной школы [6].

По мнению Н.А. Федосовой познавательные учебные действия – «это система способов познания окружающего мира, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации» [6]. Познавательные учебные действия формируют у детей младшего школьного возраста способность к познанию нового: умение осуществлять целенаправленный поиск необходимой информации, а также обработку и использование полученной информации в различных условиях.

Блок познавательных учебных действий согласно ФГОС НОО делится на [5]:

- общеучебные;
- логические;
- постановку и решение учебной проблемы.

Общеучебные познавательные действия связаны с поиском необходимой информации, с осознанием и структурированием полученных знаний. Логические учебные действия основаны на формировании мыслительных операций детей младшего школьного возраста (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.). Учебные действия по постановке и решению проблем позволяют сформулировать проблемы, определить способы ее решение, а также осуществить процесс решения проблемы.

Н.А. Федосова отмечает, что процесс формирования универсальных учебных действий невозможен без развития их мыслительных операций, которые в период младшего школьного возраста расширяются и становятся более гибкими [6].

Еще великий педагог К.Д. Ушинский отмечал, что наиболее эффективным будет

обучение, которое способствует развитию. Разделяя точку зрения автора, отметим, что дети младшего школьного возраста должны обладать умением ориентироваться в потоке учебной информации, добывать, перерабатывать и усваивать новые знания. Вместе с тем осуществляя поиск дополнительной, недостающей информации. В основе всех этих процессов заложено формирование познавательных универсальных учебных действий.

Учебная деятельность в младшем школьном возрасте является ведущим видом деятельности и позволяет решать важнейшие задачи развития ребенка: формирование учебной мотивации, развитие познавательной активности и формирование продуктивных навыков. В обучении младших школьников происходит постепенный переход от познания внешних признаков предметов и явлений к познанию их существенных характеристик. Этот процесс основывается на мыслительной деятельности младших школьников (анализ, синтез, обобщение, аналогии, умозаключения, формулирование выводов и др.). Начинают формироваться научные понятия, в отличие от житейских понятий, складывающихся у ребенка на основе опыта вне целенаправленного обучения [6].

Таким образом, формирование познавательных учебных действий не подчиняется строгим тренировкам. Познавательные учебные действия в младшем школьном возрасте формируются через развитие мышления; через стимулирование и поощрение самих актов познавательной активности со стороны другого человека (учителя, сверстника). Поэтому наиболее значимыми ситуациями в возникновении актов познавательной активности являются ситуации общения, различных типов межличностного взаимодействия, игры, учения.

При этом обучение должно быть интересно школьнику. Обучение, которые не вызывает у ребенка интерес – убивает всякое желание учиться. В связи с чем следует придерживаться ряда дидактических условий при формировании познавательных учебных действий:

- проектирование учебного материала с учетом его личностной значимости для учащихся;

- использование методов и приемов, адекватных содержанию и возрастным особенностям детей младшего школьного возраста;
- учет «сензитивности» в развитии детей младшего школьного возраста;
- обеспечение ситуации эмоциональной активности и удовлетворенности в процессе познания;
- создание ситуации успеха и занимательности.

Постановка и решение проблемы служат основой формирования познавательных учебных действий детей младшего школьного возраста. Их этапами выступают:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Основываясь на работах отечественных ученых в сфере возрастной психологии Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, можно утверждать, что в силу особенностей развития мышления, которое является определяющим фактором умственного развития ребенка младшего школьного возраста – формирование познавательных УУД в первую очередь должно являться предметом овладения ребенка [2].

Исходя из того, что познавательные учебные действия формируются, в первую очередь, на основе такой мыслительной операции, как анализ, то рассмотрим особенности становления данной мыслительной операции.

Анализ предметов и явлений в младшем школьном возрасте имеет два уровня сформированности. Первый уровень – эмпирический (разложение целого на элементы). На этом же уровне используется и другая форма мыслительной операции – сравнение. С помощью сравнения школьник выделяет сходства и различия анализируемых объектов. Второй уровень – теоретический (выделение в некотором целом его единиц).

Согласно исследованиям В.В. Давыдова учащиеся, усвоив общий способ действия путём специального обучения, проявляют затем большую самостоятельность при решении новых задач, чем учащиеся, которые усвоили этот способ, приходя к нему через частные случаи и образцы. По мнению автора, это происходит потому, что в первом случае более отчётливо выступает сам путь абстрагирования существенных

отношений, процесс их происхождения, при этом учащиеся не только усваивают преднамеренно формируемые у них абстракции, но и овладевают общим способом их построения. В обычном обучении детьми распространяются лишь отдельные частные случаи, не выделяется в них исходное существенное отношение.

При формировании познавательных учебных действий важно учитывать связь между новыми понятиями, которые учитель планирует вводить и имеющимся опытом школьников. Это позволит младшим школьникам легче воспринять и освоить новый материал.

Таким образом, процесс формирования познавательных учебных действий строится на основе общего способа действий, который через план действий по добыванию «новых знаний» позволяет произвести анализ предметов и явлений, выделить их сущность и использовать в практической деятельности. Младший школьный возраст – основная ступень для начала становления личности ребенка. Именно в этот период образовывается фундамент для учебно-деловой дисциплины и восприятию нового в целом. Начальная ступень школьного образования должна показать все плюсы обучения в школе и плюсы восприятия нового. В ходе пояснения этих моментов выясняются способности ученика, взаимодействие с сверстниками и учителями. Проявляются основы нравственного поведения, которые потом определяют отношение растущей личности к окружающим явлениям, предметам и обществу.

Список литературы

Асмолов А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. – М.: Вентана -Граф, 2014. – 152 с.

Давыдов В. В. Младший школьник как субъект учебной деятельности / В. В. Давыдов, В. И. Слободчиков, Г. А. Цукерман // Вопросы психологии. 1992. № 3/4. С. 14-19.

Котлярова Т.С. Педагогическое управление формированием универсальных учебных действий младших школьников: дис. ... канд. педагог. Наук. Омск, 2016.

Лошкарева Н. А. Формирование системы общих учебных умений и навыков

школьников. – М.: МГПИ, 1981. – 88 с.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2019. – 53 с.

Федосова Н. А. Начальная школа на пороге апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения // Управление начальной школой. 2008. № 11. С. 46 – 49.

Шабанова В. А. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на занятиях по изобразительному искусству (в системе дополнительного образования): автореф. канд. психол. наук. М., 2014.

УДК 740.1

Кочеров А.В.

аспирант кафедры психологии факультета гуманитарных наук

Московский информационно-технологический университет

(Россия, г. Москва)

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

***Аннотация:** в данной статье рассматривается парадоксальный характер девиантного поведения как психологического феномена. Рассматривается необходимость корректировки профилактических мероприятий для личностей с негативным девиантным поведением. Дается обоснование более детального изучения и поддержания позитивных девиаций как фактора развития личности и общества.*

***Ключевые слова:** девиантное поведение, деструктивное поведение, положительные девиации, личность, общество.*

Исследованию девиантного поведения как психологического феномена за последние 30 лет посвятили свои научные труды многие российские и зарубежные ученые. Основные трактовки определений, типологию и характеристики можно найти у таких авторов, как Е.А. Байер, З. Фрейд, Е.В. Змановская, В.Д. Менделевич, Ю.А. Клейберг, Э. Дюркгейм и др.

Девиантологию и психологию девиантного поведения исследуют и применяют в своей практике не только возрастные и клинические психологи, психиатры, неврологи, но также преподаватели, юристы, социологи. Особое внимание направлено на методы профилактики и коррекции девиантного поведения в детском и подростковом возрасте.

На основе анализа понятий, представленных у вышеуказанных авторов, можно выявить общее определение девиантного поведения в психологии как устойчивого (повторяющегося) поведения, которое отклоняется от норм, признанных в обществе.

Стоит отметить также, что существуют и иные понятия девиантного поведения. Так, социология под девиантным поведением подразумевает фактическую угрозу для

социального и физического выживания индивида в ближайшем окружении и определенной социальной среде. Под девиациями в данном случае понимаются нарушения культурных ценностей и социально-нравственных норм, отклонения от процесса их усвоения и формирования. Не во всех случаях действие человека будет повторяющимся – это может быть единичный случай, противоречащий нормам общества.

С точки зрения медицины, как и с точки зрения других точных наук, девиация рассматривается в общем смысле как «отклонение от нормы». С уверенностью говорить о том, что девиантное поведение всегда подразумевает отклонения индивида именно с медицинской точки зрения, нельзя. Девиация, несомненно, характеризуется отступлением от общепризнанных норм в межличностных взаимодействиях. Но эти отступления далеко не всегда проявляются в рамках нарушений психического здоровья и различных пограничных состояниях или же формах нервно-психической патологии.

С точки зрения психологии выделяют множество различных способов для объяснения девиантного поведения. Однако большинство авторов [3, 5, 7] так или иначе дифференцируют свои исследования на два укрупненных аспекта возникновения девиантности индивида – условно свойственное индивиду с рождения или же приобретенное.

Точно определить, отклоняется поведение от нормы или нет – невозможно, так как норма – понятие относительное. Индивид, который нарушает принятые в обществе нормы, может воспринимать это как норму для себя или в рамках своего узкого сообщества.

Социолог Э. Дюркгейм использовал закрытое сообщество монастыря в качестве яркого примера такой неоднозначной девиации. Так, для сторонних людей монахи представляются мирно живущими в практически идеально сложенном сообществе. Однако даже здесь могут наблюдаться прецеденты «девиантного» поведения: для обычных людей поступок монаха, пропустившего по собственной воле утреннюю молитву, не вызовет никакой реакции, но в самом монастыре данное поведение будет считаться нарушением установленного порядка, фактически – девиацией.

Также подобные примеры ярко отражены во многих произведениях как русской, так и зарубежной литературы. Привычное для нашего общества поведение показано как девиантное для общества, описанного в книге и в которое «помещен» главный герой. Например, в романе-антиутопии Джорджа Оруэлла «1984» – девиантными выступают личные отношения, в философской антиутопии Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту» – девиантным поведением считается чтение книг, Евгений Замятин в фантастическом романе-антиутопии «Мы» – показывает личность, имеющую душу, способную любить и мыслить самостоятельно, как девиацию.

В то же время девиантное поведение как психосоциальный феномен не всегда связано с негативным воздействием на личность и общество в целом. Свыше 100 лет назад Э. Дюркгейм [2] доказал, что для любого общества характерен некоторый процент девиантности, что является нормальным явлением. В данный процент входит не только девиация в привычном нам смысле, но и позитивная тоже.

Например, в рамках структурно-функциональной перспективы Э. Дюркгейм считал, что позитивно отклоняющееся поведение может фактически объединить людей в обществе и выявлять культурные нормы и ценности. Другой структурный функционалист Роберт К. Мертон [8] наоборот приводит пример, что теория ориентации на богатство при ограниченной возможности разбогатеть провоцирует увеличение количества грабежей, распространение наркотических средств и иные уголовные и административные правонарушения. В то же время позитивное отклонение от норм в поведении способно повлиять на формирование и развитие новаторских идей с целью решения общественных проблем нетипичными методами.

В соответствии с теорией деформации Мертона девиантное поведение необходимо обществу, но сами отклонения могут иметь как негативные, так и положительные последствия. Кроме того, культура и структура общества в целом могут также как негативно, так и положительно влиять на индивида с отклоняющимся поведением. Так, непризнанные в свое время обществом гениальные писатели, изобретатели совершали самоубийство, ощущая безысходность своего существования. Иные примеры - индивидов, которые оказывались не в состоянии законным путем следовать

культурным ценностям и целям, принятым в обществе, и, испытывая на себе сильное общественное давление, преступали закон для достижения своих целей.

Основные признаки деструктивного поведения, которые используются в педагогике и психологии для диагностики:

- отклонение от общепризнанных социальных норм и их нарушение;
- направленность личности на разрушающие действия (на себя и / или окружающих);
- характерная устойчивость (длительное и многократное повторение поступков, которые направлены на противостояние общественным нормам);
- явная социальная дезадаптация.

К дополнительным признакам, отличающим девиантное поведение (в зависимости от ситуаций и форм проявления), относятся:

- агрессивность;
- нарушение закона;
- жестокость / склонность к насильственным действиям, отсутствие чувства жалости;
- неуправляемость, перемены настроения, скрытность;
- обостренное чувство эмпатии, жалости, справедливости;
- формирование / участие в неформальных группировках;
- целенаправленное несоблюдение правил и ограничений, принятых в данном обществе в определенный промежуток времени.

Следует учитывать, что основные и дополнительные признаки не всегда могут проявлять себя именно в определенных формах деструктивного поведения [1]. Как в случае с негативной, так и в случае с позитивной девиацией, внешне в обычной среде человек может совершенно не проявлять себя отличающимся образом. Однако выйдя за пределы одного окружения, может раскрыться с неожиданной стороны – состоять в экстремистских группировках, проводить жестокие опыты над животными, составлять план террористического акта или убийства или же наоборот являться организатором

благотворительного фонда, писать новаторский научный труд и продвигать в массы идеи о защите экологии Земли.

Относительно позитивных форм девиантного поведения [9] в обществе могут наблюдаться как значительные, так и несущественные отклонения от общепризнанных норм. К основным проявлениям относят:

- героизм, саморожествование;
- трудоголизм;
- повышенное чувство жалости / справедливости;
- одаренность / гениальность.

Положительное девиантное поведение способствует развитию общества и / или самого человека (например, во время кризисных ситуаций, войны: проявлять героические поступки, провоцировать самопожестование, культивировать сверхпреданность или развивать до максимальных пределов свой талант или гениальность).

Необходимо учитывать, что большинство данных форм хоть и являются условно позитивными с точки зрения общества, однако зачастую несут вред психологическому и физическому здоровью самого индивида. Например, героизм или самопожестование часто приводят к летальному исходу (во время боевых действий, криминальной обстановки и т.д.), а в Японии, например, существует термин «кароси» (яп. 過勞死) – означает смерть от трудоголизма и чрезмерных переработок. Данная страна – практически единственная в мире, фиксирующая в официальной статистике [10] количество смертельных исходов от переутомления на работе (основные причины – инсульт / инфаркт, спровоцированные стрессом, многозадачностью, хроническим недосыпанием).

Согласно Э. Дюркгейму нарушение социального порядка таким образом парадоксально, но зачастую имеет положительную тенденцию: ведет к сплочению общества, например, когда люди объединяются в ответ на происходящие негативные события; способствует подтверждению культурных ценностей и общественных норм;

несет в себе уточнение и укрепление моральных границ, а также провоцирует толчок общества к прогрессу.

Более подробно примеры девиантного поведения как психологического феномена можно наблюдать на основе матрицы Н.В. Майсак [6], который разделяет девиации на имеющие внешнедеструктивный и аутодеструктивный характер, а также на социально одобряемые, неодобряемые, нейтральные или просоциальные.

Отдельно Н.В. Майсак рассматривает творческие девиации, что представляется крайне интересным. Например, такой неоднозначный вид творческого самовыражения, как граффити, может восприниматься и как негативная девиация (как форма вандализма), и как нейтральная, способствующая разрядке эмоциональной напряженности индивида, и как позитивная (как творчество, или же, например, граффити на социальную тематику).

Еще один пример: доктор педагогических и психологических наук Ю.А. Клейберг [4] выделяет в отдельный тип попрошайничество как социально-нейтральную форму девиации, что, на мой взгляд, тоже спорно из-за неоднозначности этого явления в наше время.

При этом, все же есть девиации, которые в большей степени относятся к негативным, и, несмотря на неоднозначность природы девиаций в целом, необходимо снижать степень и частоту проявлений негативного девиантного поведения с использованием профилактических и корректирующих мероприятий.

Система профилактических мероприятий включает следующие виды по устранению и корректировке девиантного поведения:

1. Первоначальная профилактика. Рассчитана в основном на детей и подростков, и направлена на повышение устойчивости личности к негативным факторам.
2. Вторичная профилактика. Заключается в выявлении, корректировке и устранении негативно влияющих факторов и условий, которые провоцируют проявление и развитие девиаций у индивида. Проводится работа не только с детьми и подростками из неблагополучных семей и проживающих в сложных социальных условиях, но также с группами взрослого населения.

3. Поздняя профилактика. Заключается в решении узкоспециальных задач, выявлении и устранении рецидивов и негативных последствий четко сформированного и закрепленного девиантного поведения. Терапия и коррекция запущенных форм девиантного поведения проводится амбулаторно и стационарно при участии врачей-психиатров и психотерапевтов. В образовательных учреждениях вспомогательную помощь могут оказывать психологи.

В качестве дополнительных можно также применять различные позитивные формы коррекции: развитие способов самовыражения в рамках общественной морали и закона; информирование с поэтапным объяснением различий выбора различных вариантов жизненного пути (тренинги, лекции, уроки, беседы с участием профессиональных психологов); формирование правильного отношения человека к собственной персоне; формирование благоприятного фона для повседневной жизни.

Вышеизложенные профилактические мероприятия актуально применять в отношении негативного проявления девиантного поведения. В то же время такие виды отклоняющегося поведения, как патриотизм, талант, гениальность и т.д. следует поддерживать и развивать. Ведь именно гениальные люди, которые мыслят нестандартно и являются не такими как все, двигают вперед общественный и технический прогресс.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждая девиация имеет и созидательный, и разрушительный компонент, и представляется крайне важным оценивать любое отклонение в совокупности. Постепенно общество усваивает новые социальные нормы, и некоторые действия, не допускаемые ранее, принимаются за сами собой разумеющиеся. Границы между позитивным и негативным отклоняющимся поведением являются весьма размытыми и подвижными, как во времени, так и в пространстве.

Список литературы:

Гилинский Я.И. Социальное насилие. Монография. СПб: Алеф-Пресс, 2013. 184 с.

Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. – М.: Terra-Книжный Клуб, 2008. – 352 с.

Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов. – М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М», 2001. – 160 с.

Кондаков И.М. Психология. Иллюстрированный словарь. – СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 512 с.

Майсак Н.В. Диагностика и коррекция личностных особенностей подростков с девиантным поведением: Монография / Н.В. Майсак. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. – 167 с.

Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.

Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006. – 873 с.

Николаева Л., Парусова М.М. Положительные девиации личности как фактор развития общества // Молодой ученый. – 2016. – №9. – 1042 с.

Тарасова А.А. Трудовые споры // Акцион-МЦФЭР. – 2019. – № 8. – 24 с.

УДК 1

Овчаров Д.О.

магистратура 3 курс

Новосибирский государственный педагогический
университет факультет физической культуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОЗИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ

***Аннотация:** в статье исследуется связь типа телосложения на физические нагрузки спортсменов пауэрлифтеров. Учитываются морфофункциональные показатели, нервно-психические процессы и обмен веществ как основополагающие факторы, которые непосредственно влияют на объем и интенсивность тренировок.*

***Ключевые слова:** соматотип, эктоморф, мезоморф, эндоморф, пауэрлифтинг, объем, интенсивность, тренировка, индивидуальное дозирование.*

Пауэрлифтинг является одним из популярнейших видов для любителей «железного» спорта, специфика которого направлена на увеличение силовых показателей и максимально эффективную работу костно-мышечного аппарата. Ввиду массовости в этот вид спорта приходят начинающие спортсмены различного типа телосложения со своими индивидуальными особенностями, которые необходимо учитывать для правильного распределения физической нагрузки и роста результатов.

Согласно классификации соматотипов профессора Гарвардского университета Уильяма Шелдона (1898-1977) всех людей по морфологическим признакам можно разделить на три группы: эктоморфы, мезоморфы и эндоморфы. Всем им присущи свои отличительные признаки физиологического строения, работы мышечного аппарата и отклика мышц на нагрузку. Классификация все же является условной, так как чистые виды встречаются редко, однако при выборе тренинга стоит опираться на преобладающие параметры.

Представители эктоморфного типа имеют узкие плечи, плоскую и вытянутую грудную клетку, тонкие конечности, удлинённые пропорции, минимальное количество подкожного жира и подвержены общей худобе. Из-за малого количества мышечной массы люди этого типа телосложения отличаются невысокими силовыми показателями, в то время как показатели выносливости при работе в аэробном режиме являются самыми высокими относительно других соматотипов. Представители этого типа отличаются ускоренным обменом веществ, что позволяет им быстро сжигать жир, однако нарастить мышечную массу им крайне тяжело. В нервно-психической сфере эктоморфы характеризуются моторной медлительностью (существенное превышение длительности эфферентного ответа над длительностью центральной переработки информации), что сочетается с относительно высокой выносливостью нервных процессов.

Вопреки распространённому мнению люди эктоморфного типа телосложения при грамотном подходе к тренировочному процессу добиваются хороших результатов, как в бодибилдинге, так и в пауэрлифтинге. Для них действуют следующие основные принципы построения тренировочного процесса для увеличения силовых показателей и роста эффективной мышечной массы:

- Наличие базовых упражнений для основных групп мышц, как основа роста мышечной массы.
- Смещение объема нагрузки в пользу интенсивности, то есть работа с большими весами при среднем и малом объеме на базовых упражнениях.
- Продолжительный отдых между интенсивными тренировками, чтобы не загнать свой организм в зону перетренированности.
- Изолирующие упражнения занимают минимальный объем в тренировочном процессе на отстающие мышечные группы. При наличии достаточной мышечной массы объем изолирующих упражнений можно увеличить несущественным образом.
- Продолжительность тренировочного процесса регулируется объемом выполняемых упражнений и отдыхом между подходами и должна стремиться в пользу сокращения времени тренировки.

- Минимальное количество аэробной нагрузки для тренировки сердечно-сосудистой системы и сохранения мышечной массы.

- Рацион питания должен содержать большое количество белка и сложных углеводов, чтобы поддержать энергетический профицит.

Представители мезоморфного типа телосложения имеют широкие плечи, развитую грудную клетку, крупные кости, заметные мышцы, низкий уровень жира. Люди этого типа имеют атлетическую фигуру и физические упражнения даются им легко. Из мезоморфов получаются отличные спортсмены различных видов спорта ввиду их хорошей переносимости субмаксимальных и максимальных нагрузок, а также эффективной работы в анаэробном и смешанном цикле. Мезоморфы характеризуются ускоренным набором мышечной массы ввиду высокого уровня тестостерона, отличаются хорошим восстановлением и метаболизмом, поэтому спокойно могут тренироваться до 5 раз в неделю. Чем регулярнее будут тренировки, тем устойчивее и быстрее достигается результат. В нервно-психической сфере мезоморфный тип характеризуется значительным превышением длительности центральной переработки информации (моторная реактивность) над длительностью эфферентного ответа, что сочетается с умеренной выносливостью нервных процессов.

Большинство титулованных спортсменов различных видов спорта являются мезоморфами, но это не означает, что им подойдет абсолютно любая нагрузка. Применительно к пауэрлифтингу есть ряд особых рекомендаций к тренировочному процессу:

- Тренировки должны содержать в себе как базовые упражнения, так и достаточное количество изолирующих и подводящих упражнений для наибольшего развития силовых качеств.

- Тренировки могут быть достаточно объемными и интенсивными одновременно, что означает работу со средними весами большого объема в подготовительном периоде и большими весами при среднем и малом объеме в предсоревновательном и соревновательном периодах соответственно.

- Аэробной нагрузки достаточно 2 раза в неделю по 20-30 минут для поддержания рельефности мышц и тренировки сердечно-сосудистой системы.

- Мезоморфы должны уделять внимание правильному питанию, поскольку не застрахованы от быстрого набора лишнего веса, несмотря на хороший метаболизм. Стоит сократить количество быстрых углеводов, повысить долю белков и омега-3 содержащих продуктов.

Представители эндоморфного типа телосложения имеют крупные кости, короткие и массивные конечности, широкие талию и бедра, избыточную жировую прослойку. Отличающей чертой этих представителей является быстрый набор мышечной массы, поэтому при грамотно составленном тренировочном процессе и питании могут добиться хороших результатов в силовых видах спорта. Одной из особенностей эндоморфов являются достаточно сильные ноги, поэтому представители данного типа хорошо прогрессируют в становой тяге и приседаниях. Метаболизм замедленный, поэтому лишние килограммы приходят легко, в то время как организм не спешит с их расставанием. В нервно-психической сфере эндоморфный тип близок к мезоморфному типу, но отличается значительным замедлением центральной переработки информации в условиях выбора, что сочетается со сравнительно низкой выносливостью нервных процессов.

Рекомендации к тренировочному процессу спортсменов пауэрлифтеров эндоморфного типа телосложения:

- Тренировочный процесс должен быть разнообразным и включать базовые упражнения в сочетании с подводящими. В отдельные тренировочные дни, желательно сочетание базовых упражнений с изолирующими высокой интенсивности.

- На начальном этапе тренировки должны быть высокообъемными на малых весах с добавлением циклической нагрузки, чтобы ускорить метаболизм и снизить процент жировой прослойки, увеличив тем самым количество эффективной массы. В последующие периоды уровень нагрузки строится также как и у мезоморфов.

- Огромное внимание стоит уделять восстановительным процессам и распределению времени отдыха между высокоинтенсивными тренировками.

- Стоит уделять особое внимание аэробным нагрузкам в качестве разминки перед выполнением силовой работы, а также выделить один тренировочный день на циклические виды деятельности.

- Ввиду медленного метаболизма рекомендуется сократить количество углеводов и жиров, пища должна содержать много кальция, магния и аминокислот.

Несмотря на отличительные признаки каждого соматотипа при правильном подходе к тренировочному процессу и питанию всем представителям соматотипов возможно развить силовые качества в должной мере и достичь желаемых результатов в троеборье, а также значительно изменить свой внешний вид.

Список литературы:

Шагапов Р.Х., Слива О.П., Пауэрлифтинг – спорт высших достижений. Екатеринбург, 1998

Шейко Б.И., Методика достижения результатов в пауэрлифтинге: от начальной подготовки до спортивного совершенства. Омск, 2000

Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 7-е. – М.: Олимпия, 2008. – 624с.

Никишин И.В. Необходимость учета индивидуальных особенностей в физическом воспитании студентов, 2005 <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-uchyota-individualnyh-osobennostey-v-fizicheskom-vospitanii-studentov/viewer>

УДК 1

Рузметова Д.А.

ТГПУ имени Низами

г. Ташкент, Узбекистан

ОБ ИЗУЧЕНИИ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается изучении текстов по специальности.

Ключевые слова: педагогика, изучение, лексика.

При изучении языка, будь это родной, второй или иностранной его лексическая сторона представляет особую важность. Лексика, как правило, бывает реальной, усвоенной в речи (репродуктивной и рецептивной) и т. потенциальной – не было изучена ранее, но имеется возможность узнать в процессе восприятия текста (графического или аудиотекста). О потенциальном словарном запасе обучающихся проведено множество исследований. В частности, опубликовано весьма солидная научная работа о математической потенциальной лексике. В данной статье речь пойдет о семантизации экономической потенциальной лексике. По определению Солововой Е.Н., *активный словарь* – это та лексика, которой человек постоянно пользуется в устном речевом общении, т.е. те слова, которые находятся на кончике языка, как говорят англичане. Если слово долго не употребляется, то оно переходит в *пассивный словарь*, т.е. может быть узнано при чтении и аудировании, но не используется в речи. Границы между ними очень подвижны, могут меняться в зависимости от ряда условий. Помимо этих четко ограниченных «замкнутых словарных минимумов», важно развивать также *потенциальный словарь* учащихся.

Потенциальный словарь носит «открытый» и индивидуальный характер. Он возникает на основе самостоятельной семантизации учащимися неизученной лексики в момент чтения. Его объем и развивающийся на основе этого объема лексический навык находятся в прямой зависимости от степени овладения каждым учащимся активным и

пассивным минимумами (Рогова Г.В.). Потенциальный словарь складывается: на основе слов, состоящих из знакомых словообразовательных элементов (знание способов словообразования и значения аффиксов, сложных слов), и слов, значение которых выводимо по конверсии, например: *water – to water, milk – to milk; petit – un petit* при помощи понимания интернациональной лексики. Особым источником потенциального словаря является *языковая догадка*, очень важная составляющая самостоятельной семантизации слов. В ней много случайного и неосознанного. Исследователи вывели три группы подсказок языковой догадки: внутриязыковые, межъязыковые и внеязыковые. Внутриязыковая подсказка вытекает из отнесения слова к определенной грамматической категории, выявления его функции в предложении. Большую роль выполняют и словообразовательные элементы.

При работе над текстами студенты-экономисты часто встречаются слова, которые они могут понять без словаря, если у них сформированы навыки самостоятельной семантизации. Такие слова принадлежат к *потенциальному словарю* (ПС) студента, в который входят аффиксальные производные, сложные и многозначные слова, конвертированные образования и слова одного корня, ранее не встречавшиеся, но возможные при знании основных продуктивных словообразовательных моделей языка. Отсюда следует, чтобы принадлежать к потенциальному словарю обучаемых, слово должно быть:

- производным;
- образованным от знакомой основы и связанным с ней по корню и смыслу;
- образованным знакомым способом.

Значение суффикса часто показывает, каким образом производное слово связано с исходной основой. У всех суффиксальных производных, принадлежащих к одной словообразовательной модели, имеется общая формула толкования лексического значения (семантическая схема или дефиниция слова). Так, существительные со значением лица имеют формулу «тот, кто + исходное слово», например: *manufacturer – one who manufactures, designer – one who designs, dealer – one who deals with business, exporter – one who exports the goods.*

При работе с суффиксальными моделями рекомендуется раскрывать лексическое значение производных с помощью семантических схем.

Студентам предлагается образовать существительные с помощью суффиксов *-er* / *-or* от глагольных основ: *to bank, to produce, to train, to carry, to project, to observe, to manage, to count, to sell*.

При ознакомлении с моделью словообразования $n + -ful = n$ преподаватель объясняет, что слова с суффиксом *-ful* обозначают наличие качества или свойства, а суффикс имеет значение *полный*: *trustful* – *полный доверия*, *cheerful* – *полный радости (веселья)*, *respectful* – *полный уважения*.

Суффикс отрицательного значения *-less* употребляется для образования прилагательных со значением отсутствия качества или свойства, выраженного корневым словом – именем существительным. По своему значению суффикс *-less* соответствует приставкам русского языка *-без, не-*: *checkless (having no check), nameless, certificateless, cashless, useless, harmless*.

Слова с суффиксом *-able/-ible* обозначают способность подвергаться действию, выраженному глаголом: *barterable, transportable, countable, changeable, bankable, importable, responsible*.

Поскольку в сложных словах внутрисловной опорой можно считать определенную смысловую структуру слова, тогда второе слово всегда является главным, первое служит определением к нему. На этом основании значение многих сложных слов, образованных по модели $n + n$, может быть выведено по правилу левого определения: левое слово является определением к правому, главному по значению, например: *final price* – *окончательная цена*, *world bank* – *всемирный банк*, *universal money* – *мировые деньги*.

Но поскольку значение многозначного слова проявляется только в контексте, принято говорить не о языковой, а о контекстуальной выводимости.

Таким образом, для успешного усвоения приемов семантизации необходимо создавать определенную мотивацию, стимулирующую и направляющую эту деятельность. Действенным в системе мотивов является тот факт, что умение самостоятельно семантизировать не встречавшуюся ранее производную лексику

помогает понимать тексты при чтении. Кроме того, сама работа со словообразовательным материалом стимулирует студентов к исследованию возможностей языка.

Список литературы

- Жалолов Ж. Ж. Чет тил ўқитиш методикаси: Чет тиллар олий ўқув юртлари учун дарслик. – Т.: Ўқитувчи, 1996. – 368 б.
- Заботкина. В. И. Новая лексика современного английского языка. Высш.шк., 1989
- Земская Е. А. Словообразование как деятельность. – М., 1992, – 92 с.
- Побединская С. Е. Некоторые приемы формирования потенциального словаря учащихся при обучении английскому языку // ИЯШ.1984. – №2.
- Рогова Г. В., Рабинович Ф. М., Сахарова Т. Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287с.
- Смирницкий А. И. Лексикология английского языка. – М., 1956.
- Царев П. В. Потенциальная лексика в современном английском языке // Иностранные языки в школе. – М., 1980. – №4. – 41с.

УДК 1

Себина Е.В.

преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»
(Россия, г. Нижний Новгород)

Орлова Н.А.

студент, направление подготовки «Экономика»
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»
(Россия, г. Нижний Новгород)

Мартынюк Ю.С.

студент, направление подготовки «Экономика»
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»
(Россия, г. Нижний Новгород)

ДОЛЖНЫ ЛИ МЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ?

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности употребления модальных глаголов в английском языке.

Ключевые слова: общение, глаголы, речь, модальные глаголы.

Людам в современном мире очень трудно обойтись без общения. Именно поэтому оно играет такую огромную роль в жизни каждого человека. Очень важно употреблять в своей речи правильные глаголы, потому что каждый их них несёт в себе определённый смысл. Нужно уметь чётко выражать свою позицию, чтобы добиться понимания со

стороны собеседника.

"У меня должно быть больше уроков английского языка" - часто слышны крики среди изучающих язык. "Я должен учиться усерднее, потому что должен сдать экзамен в следующем июне". Короче говоря, слово становится часто используемым. Они поймут носителя языка, который сказал "у меня должно быть больше уроков, потому что я должен сдать экзамен в следующем июне", но им трудно самим судить о различиях между *must*, *should*, *have to* и *ought*.

Он несёт в себе идею немедленности и срочности, которая является частью его обращения к часто разочарованному ученику. В основном это имеет два значения. Во-первых, это необходимость. "Вы должны поторопиться, если не хотите опаздывать на концерт". "Она должна быстро принять решение". Второе значение заключается в том, что альтернативы нет. "Он должен был быть здесь минуту назад". "Я не могу найти свой дневник. Я, должно быть, оставил его на своём столе в офисе." Обратите внимание, что это может быть использовано для отправки приглашения. "Вы должны прийти, чтобы поужинать с нами". "Скажите Джейн, что она должна пойти с нами, когда мы посетим Оксфорд".

Должна быть только одна форма, но будущее время создаётся, соединяя ее с будущим словом или фразой. "Я должен купить новое вечернее платье на следующей неделе. Ланги пригласили нас на свою вечеринку". В противном случае пропавшие времена будут предоставлены *have to*. "Когда мы жили на ферме, нам приходилось вставать в пять утра". "Ему придётся работать усерднее, если он хочет хорошо сдать экзамен". В настоящем времени существует чёткое различие между использованием *must* и *have to*. "Я должен немедленно увидеть премьер-министра - это срочное дело", предполагает необходимость неожиданно возникшего вопроса: "Я должен зарегистрироваться в аэропорту к 14:00 часам", говорит о необходимости, о которой вы знали в течении некоторого времени. Как и *must*, так и *ought* имеют одну форму и его недостающие времена поставляются при необходимости. Но его значение явно отличается от значения обязательства. "Вы должны чаще писать своей матери", значит вы обязаны чаще писать своей матери. Он может использоваться с инфинитивом прошлого, чтобы сформировать прошедшее время: "Он сказал, что вы должны говорить

с ней более вежливо"; и с будущим словом, чтобы выразить будущее: "Они хотят провести свой летний отпуск в СССР, поэтому они должны в скором времени забронировать билеты".

Should должно быть близко по значению, но не точное. Это предполагает не столько долг, сколько разумный образ действий. "Вы действительно должны надеть шляпу, если вы выходите на солнце". "Вы должны увидеть его сад - это идеальная картина". За ним часто следует старое сослагательное наклонение: "Мне бы нужно было много свежего воздуха, если бы я был тобой". Во втором случае выбор между must, have to, ought и should будет зависеть в некоторой степени от отношений между говорящим и человеком, с которым он разговаривает. Сказать кому-то, что он должен (must) сделать что-то, значит поручить ему это сделать, и, похоже, ставить говорящего в более высокое положение. Использование ought предлагает как бы сильный совет, а should имеет более мягкое предложение.

Речь играет важную роль в жизни людей. В первую очередь - это средство общения, а общение - это то, без чего человек не может существовать. Ведь он постоянно требует обмена информацией. Большое значение здесь имеет не столько информация, сколько необходимость человека быть услышанным. Для этого следует уметь корректно выражать свои мысли. При выборе модального глагола необходимо руководствоваться контекстом и понимать точное значение этого глагола.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ELibrary.ru

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 1

Бодрова И.А.

Российский университет

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ОШИБОК НА ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в статье рассматриваются причины возникновения следственных ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса.

Ключевые слова: следствие, следственные ошибки, уголовный процесс.

Стремление свести к минимуму допускаемые в практике расследования преступлений следственные ошибки обязывает исследователя рассмотреть их причины.

Можно выделить объективные и субъективные причины процессуальных правонарушений. В объективных причинах нарушений уголовно-процессуального закона можно выделить профессиональную характеристику особенностей следственной работы, предопределяющую возможности допущения следователями ошибок.

Причины субъективного характера представляют собой определенную профессиограмму некоторых отрицательных качеств следователя, безусловно, сказывающихся на допускаемых им следственных ошибках.

- непосредственные причины, которые характеризуют недостатки в расследовании конкретных дел (первый уровень причин);

- причины следственных ошибок, связанные с деятельностью следователя, с личностью следователя (субъективные причины) и условиями, в которых осуществляется данная деятельность (объективные причины). Эти субъективные и объективные причины составили второй уровень причин, или "причины причин первого уровня";

- факторы, обуславливающие причины первого и второго уровней и связанные с условиями деятельности органов предварительного следствия в целом в России (третий уровень причин).

Классификация причин следственных ошибок по схеме "дело - следователь - следственный аппарат" позволяет глубоко их исследовать, а самое главное, научно обосновать рекомендации по нейтрализации действия данных причин.

Особую тревогу вызывает рост количества жалоб, в том числе удовлетворенных, на применение незаконных методов расследования. Возбуждены многочисленные уголовные дела в отношении работников прокуратуры, подозреваемых и обвиняемых во взяточничестве, злоупотреблении служебным положением.

Таковы в общих чертах криминальный фон современного состояния общественных отношений в России и обобщенная характеристика правоохранительной системы нашего государства, обуславливающие наличие в уголовном судопроизводстве следственных ошибок и причин, их порождающих.

Следственные ошибки следователей объясняются целым комплексом обстоятельств, без выяснения и нейтрализации которых нельзя надеяться на серьезное улучшение качества и повышение эффективности предварительного расследования.

Многоуровневый подход к анализу причин следственных ошибок предполагает, прежде всего, рассмотреть их первый уровень — непосредственные причины следственных ошибок, которые характеризуют недостатки в уголовных делах.

1. Не проведение или ненадлежащее проведение следственных или иных процессуальных действий.

Чаще всего следователи не проводят всех необходимых по делу судебных экспертиз, не приобщают к делу необходимые вещественные доказательства и документы, не проверяют показания на месте. Ненадлежащим образом проводятся следователями осмотры места происшествия, первоначальные допросы подозреваемых и свидетелей.

2. Существенные недостатки в планировании, организации расследования уголовных дел, в выдвижении и проверке версий.

По значительному количеству уголовных дел ход расследования представлен следующей картиной: "поверхностные, лишенные логической связи, непоследовательные первоначальные действия; порой своего рода штурмовщина, когда в течение дня протоколы допросов составляют одновременно несколько следователей и работников дознания, порой неоправданные паузы, когда в течение нескольких дней по делу ничего не предпринимается; противоречия, возникающие в материалах дела, своевременно не устраняются; свидетели, явно необходимые в первый же день, допрашиваются гораздо позже, когда они уже многого не помнят и т.д.

3. Неправильная оценка собранных по делу доказательств.

Наиболее часто встречающейся ошибкой в оценке доказательств, является то, что в основу выводов по делу кладется недостаточная совокупность доказательств. Допускалась недооценка показаний обвиняемого, отрицавшего свою вину, и эти показания должным образом не проверялись. Во многих случаях следователи безмотивно отвергают доказательства, противоречащие избранной ими версии, выводы следствия часто противоречат имеющимся в деле доказательствам либо внутренне противоречивы.

Причины второго уровня определяются прежде всего условиями деятельности следователей и носят объективный либо субъективный характер.

Субъективные, относящиеся к личности следователя причины напрямую связаны со следственной ошибкой. Объективные же причины связаны со следственной ошибкой опосредованно через следователя, который в ряде случаев может исключить отрицательное влияние этих факторов и не допустить, чтобы они превратились в причину следственных ошибок.

Изучение уголовных дел, содержащих следственные ошибки, показало, что в качестве наиболее распространенных причин следственных ошибок объективного характера встречаются следующие:

1. Нахождение в производстве у следователей одновременно значительного количества уголовных дел.

2. Неблагоприятная нравственно-психологическая атмосфера в коллективе прокуратуры или в отделе (управлении) внутренних дел, отсутствие деловой взаимопомощи.

3. Сложности, возникающие с вызовом свидетелей, назначением и проведением экспертиз, ревизий, их оплатой. Неудовлетворительные условия для работы (сложности с транспортом, бумагами, бланками, кабинетами и др.), слабая научная организация труда следователя.

4. Неисполнительность в работе сотрудников полиции, низкое качество исполнения ими отдельных поручений следователей, отсутствие необходимого взаимодействия в работе со следователями.

5. Недостаточный со стороны начальника следственного подразделения ведомственный контроль за организацией и ходом расследования уголовных дел.

6. Упущения в прокурорском надзоре за исполнением законов при расследовании преступлений.

Влияние причин объективного характера на следственные ошибки меньше, чем влияние причин субъективного характера, так как в большинстве случаев следователям, несмотря ни на что, удается преодолеть неблагоприятные условия работы и не допускать, чтобы эти условия превращались в причины следственных ошибок.

Таким образом, "основными причинами следственных ошибок являются обстоятельства, относящиеся к личности следователя. Именно в их устранении кроются главные резервы повышения эффективности работы следователей" [76, с. 92-85].

К субъективным причинам следственных ошибок относятся следующие:

1. Отсутствие у следователей необходимых профессиональных познаний и навыков в работе.

Это наиболее распространенная субъективная причина следственных ошибок, обусловленная, прежде всего, серьезными недостатками в организации учебы, подбора и расстановки кадров.

2. Пренебрежительное отношение следователей к выполнению предписаний уголовно-процессуального закона (стремление к процессуальному упрощенчеству).

Следователи, допустившие следственные ошибки, в большинстве случаев избирательно относились к требованиям, содержащимся в нормах УПК РФ, противопоставляли соблюдение норм закона собственным понятиям целесообразности, делили процессуальные нормы на "важные", которые необходимо соблюдать, и "менее важные", выполнение которых необязательно. Сказанное в первую очередь относится к обеспечению прав и законных интересов участников процесса, соблюдению порядка производства следственных действий, проявляется в расширенном толковании оснований задержания, заключения под стражу, привлечения к уголовной ответственности.

3. Обвинительный уклон, не критичность и самонадеянность следователей при принятии процессуальных решений, при оценке полученных доказательств.

Принадлежность следователей к ведомствам, ведущим борьбу с преступностью (Россия, к сожалению, не идет по пути создания института беспристрастных судебных следователей или единого независимого вневедомственного следственного аппарата) объективно подчас ориентирует их на обвинительный уклон в следственной деятельности.

Обвинительный уклон, не критичность, самонадеянность следователей являются или результатом их непрофессионализма, или профессиональной деформации следователя.

Практика показывает, что появившаяся у следователей с длительным стажем работы по специальности профессиональная деформация приводит порой к серьезным по своим последствиям нарушениям закона, привлечению к уголовной ответственности и длительному содержанию под стражей невиновных лиц.

4. Недобросовестное отношение следователей к выполнению служебного долга в расчете на достижение результатов без выполнения необходимого объема работы по расследуемому уголовному делу.

Стремление к нетворческому, непрофессиональному подходу в проведении расследования, желание наименьшими усилиями достичь необходимого результата ввергает следователей на путь "облегченного" порядка расследования по

стереотипу: "задержание–получение признательных показаний (царицы доказательств) - закрепление этих показаний.

Процессуальные решения по этим уголовным делам принимаются на основе неполного и внутренне противоречивого доказательственного материала, для "закрепления" признаний используются повторные допросы с их аудиовидеозаписью, в присутствии понятых, очные ставки при отсутствии видимых противоречий в показаниях, "выводка на место" (т.е. проверка показаний на месте, не выходящих за рамки проведенного ранее допроса) и т.д.

Свою недобросовестность следователи пытаются оправдать отдачей ими приоритета раскрытию преступления, действуя по принципу: "цель оправдывает средства". Такие следователи находят себе "объективные" оправдания и направляют в суд дела с пробелами в исследовании обстоятельств преступления с расчетом на то, что недостатки следствия будут восполнены судом. Без преодоления такого рода негативных установок в сознании следователей нельзя серьезно рассчитывать на сокращение числа следственных ошибок.

Причинами третьего уровня — обобщенными факторами, своего рода "причинами причин", которые характеризуют условия деятельности следственных аппаратов в целом, являются:

1) дефекты правового и нравственного сознания следователя, определяющие неправильное отношение к работе.

Исследования показывают, что в правовом и нравственном сознании части следователей имеются дефекты, вызванные недопониманием своей роли и ответственности вершителя судеб людей, что отрицательно сказывается на результатах расследования уголовных дел;

2) недостатки в подготовке следственных кадров и в организации повышения их профессионального мастерства;

3) недостатки в реагировании руководства следственных аппаратов на следственные ошибки и иные нарушения законности.

Чтобы устранить эти причины, необходимо пересмотреть многие вопросы, связанные с подбором, подготовкой, расстановкой и воспитанием следственных кадров,

своевременным выявлением в их среде коррумпированных и морально неустойчивых лиц с целью освобождения от них.

4) недостатки в оценке и стимулировании труда следователей: невысокий уровень оплаты их труда, задержки в выплате зарплаты, вызывающая критику система показателей работы следователей и т.п.;

5) несовершенство в организации работы следственных органов и нормативной базы их деятельности.

Влияние факторов (причин третьего уровня) на следственные ошибки происходит опосредованно — через причины второго и первого уровней. Это позволяет определить среди них те, которые в решающей мере влияют на следственные ошибки.

Список литературы:

Elibrary.ru

УДК 34.09**Вечканова Т.В.**

Челябинский государственный университет

ЗАКУПКИ ПО ФЗ-223 И ФЗ-44

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные особенности проведения закупок по двум нормативно-правовым актам – Федеральным законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ. Исследованы различия и сходства в организации закупок и порядке их проведения. Выявлены различия в таких вопросах, как круг заказчиков и участников, закупочные процедуры, условия обжалования. Также выявлены нюансы участия малых и средних предприятий в закупках, проводимых по указанным нормативно-правовым актам. Рассмотрены особенности установления начальной минимальной цены контракта, обеспечении и борьба с демпингом по указанным нормативно-правовым актам.*

***Ключевые слова:** закупки, заказчики, участники, процедуры, электронные торговые площадки, начальная минимальная цена контракта, единая информационная система*

Федеральные законы № 44-ФЗ и № 223-ФЗ — единая законодательная база регулирования государственной контрактной системы. Однако каждый из законов имеет свою сферу применения.

Поэтому необходимо исследовать основные различия в двух указанных нормативно-правовых актах.

Самым первым и главным отличием являются заказчики, круг которых устанавливается обоими нормативно-правовыми актами. По Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ от 05.04.2013 (от 27.12.2019 г.) осуществляют заказчики для государственных и муниципальных нужд, а именно [1]:

- государственные и муниципальные органы власти;
- Росатом и Роскосмос;
- государственные внебюджетные фонды;
- государственные и муниципальные казенные учреждения;

– бюджетные учреждения и унитарные предприятия, которые не могут провести закупки в соответствии с законом № 223-ФЗ.

В соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ осуществляют закупки определенные виды юридических лиц.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 г.) к заказчикам относятся [2]:

- государственные корпорации и государственные компании;
- публично-правовые компании;
- естественные монополии;
- автономные учреждения;
- ресурсоснабжающие организации и операторы ТКО/ТБО;
- компании с долей участия государства, субъекта РФ или муниципального образования более 50%;

– бюджетные учреждения и унитарные предприятия — только при проведении закупок за счет безвозмездно полученных средств, за счет собственных доходов или для привлечения субподрядчика;

– федеральные унитарные предприятия из перечня, утвержденного Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий, имеющих существенное значение для обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации, обороноспособности и безопасности государства» от 31.12.2016 № 2931-р (в ред. от 30.09.2019).

Вторым пунктом в списке отличий закупок по обоим нормативно-правовым актам является круг участников закупок. Участниками закупок по обоим нормативно-правовым актам могут являться юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели. Однако, в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ в закупках не могут принимать участие офшорные компании. Кроме того, в этом законе не

предусмотрена возможность участвовать в закупках коллективно, а закон № 233-ФЗ таких ограничений не содержит.

Следующим пунктом отличий между двумя федеральными законами являются условия участия в закупках малых и средних предприятий.

Так, в соответствии со ст. 30 Федерального закона № 44-ФЗ условия участия в закупках малых и средних предприятий следующие [1]:

– минимальный объем закупок у малых предприятий и социально ориентированных некоммерческих организаций должен составлять не менее 15% от общего объема закупок, осуществляемых государственными и муниципальными заказчиками;

– если участник, который является малым или средним предприятием, имеет положительный опыт участия в закупках, им не были допущены какие-либо нарушения, то он может не предоставлять денежного обеспечения;

– размер обеспечения контракта устанавливается исходя из его цены, а не начальной максимальной цены.

Федеральный закон № 223-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 11.12.2014 № 1352 (ред. от 18.09.2019) «Об особенностях участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» устанавливают несколько иные требования к участию малых и средних предприятий в закупках [2]:

– минимальный объем закупок у малых и средних предприятий должен составлять не менее 20% от общего объема закупок, если же участниками торгов являются только малые и средние предприятия, то минимальный объем составляет 18% годового стоимостного объема договоров;

– обеспечение может не предусматриваться, но если есть, то обеспечение заявки не должно превышать 2% от начальной минимальной цены договора, а обеспечение договора — 5% от начальной минимальной цены или составлять сумму аванса.

Отличия также наблюдаются и в видах процедур. Федеральный закон № 44-ФЗ содержит исчерпывающий перечень процедур, а также требования к их проведению.

Эти требования должны быть строго соблюдены. К закупочным процедурам, которые определены Федеральным законом № 44-ФЗ, относятся [1]:

- конкурс в обычной и электронной формах: открытый, с ограниченным участием, двухэтапный;
- электронный аукцион;
- закрытые конкурсы и аукционы (все их виды);
- запрос котировок, в том числе в электронной форме;
- запрос предложений;
- закупка у единственного поставщика.

Федеральный закон № 223-ФЗ регламентирует только некоторые виды процедур: конкурентные (конкурс, аукцион, запросы котировок и предложений), в том числе в электронной форме, закрытую закупку и закупку у единственного поставщика. Но при этом оставляет за заказчиками право самостоятельно выбирать другие виды процедур, главное — предусмотреть их положением о закупке [2].

Торги по Федеральным законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ проходят на следующих федеральных электронных торговых площадках:

- Сбербанк АСТ (sberbank-ast.ru);
- Государственная тендерная площадка Росэлторг (roseltorg.ru);
- Электронная площадка торгов РТС тендер (rts-tender.ru);
- Национальная электронная площадка НЭП (etp-ets.ru);
- Электронная торговая площадка Заказ РФ (zakazrf.ru);
- Всероссийская универсальная площадка ЭТП РАД Госзакупки (gz.lot-online.ru);
- ЭТП ГПБ Электронная торговая площадка Газпромбанка (etpgpb.ru);
- Федеральная электронная площадка ТЭК-Торг (tektorg.ru);
- ЭТП Гособоронзаказа АСТ ГОЗ (astgoz.ru).

Единое информационное обеспечение закупок осуществляется посредством Единой информационной системе (ЕИС).

Для удобства работы в ЕИС внутри системы идет разграничение по закупкам в порядке Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ, поэтому в отдельных разделах публикуются:

- реестр контрактов/договоров;
- планы закупок;
- положения о закупках;
- нормативно-правовые акты.

Еще одним отличием является порядок проведения закупок. Так, Федеральный закон № 44-ФЗ устанавливает единые для всех заказчиков и участников правила проведения торгов и заключения контрактов. Федеральный закон № 223-ФЗ — это рамочное регулирование процедур, только самые важные моменты. Конкретику нужно искать в положении о закупке, которое разрабатывает и утверждает каждый заказчик самостоятельно.

Также существуют некоторые отличия в установлении начальной минимальной цены контракта (НМЦК), обеспечении и борьба с демпингом. Так, Федеральный закон № 44-ФЗ устанавливает следующие требования [1]:

1. Заказчик обязан обосновать начальную максимальную цену контракта независимо от процедуры.
2. Обеспечение заявки требуется для аукционов и конкурсов при НМЦК более 5 млн рублей.
3. Обеспечение контракта — деньги или банковская гарантия.
4. Основной способ борьбы с демпингом — подтверждение добросовестности или предоставление увеличенного обеспечения.

К проведению закупок по Федеральному закону № 223-ФЗ установлены несколько иные требования [2]:

1. Закон не требует обосновывать НМЦК — необходимость этого должна быть прописана в положении о закупке.
2. Обеспечение заявки требуется при НМЦК более 5 млн рублей.
3. Правила обеспечения договора указываются в положении о закупке.

4. Способы борьбы с демпингом заказчик вправе определить самостоятельно в положении о закупке.

Существуют отличия и в заключении контрактов. По Федеральному закону № 44-ФЗ контракт должен быть подписан строго в порядке, предусмотренном законом. Нельзя менять существенные условия по ходу исполнения контракта, если для этого нет оснований, изложенных в ст. 95 Федерального закона № 44-ФЗ. Контракт можно расторгнуть в трех случаях: по судебному решению, соглашению сторон или в случае одностороннего отказа.

Федеральный закон № 223-ФЗ более лоялен к процедурам заключения, изменения и расторжения договора. Правила заключения договора указываются в положении о закупке. Стороны вправе согласовать и изменить условия исполнения договора, если это не нарушает закон. Основания расторжения договора прописываются в договоре. По закону расторгнуть контракт можно в судебном порядке, если одна из сторон существенно нарушает его условия.

Также стоит отметить различия в процедуре обжалования. Ст. 105 федерального закона № 44-ФЗ подробно регулирует процедуру обжалования. Основной орган для обращений — Федеральная антимонопольная служба России.

В случае нарушений Федерального закона № 223-ФЗ необходимо руководствоваться положениями статьи 18.1 Федерального закона «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 г.). Орган для подачи жалоб — тоже Федеральная антимонопольная служба, но процедура обжалования несколько отличается. Помимо обращений в антимонопольный орган, участник закупки может направить жалобу в порядке ведомственного контроля — в орган власти, которому подконтролен заказчик. Таким образом, можно сделать вывод, что в государственных закупках, которые проводятся в рамках Федерального закона № 44-ФЗ, все требования, процедуры и условия четко прописаны и едины для всех. Применять Федеральный закон № 223-ФЗ на практике сложнее. Недостаточно знать только его положения, нужно обращаться к постановлениям Правительства, которые регулируют отдельные вопросы применения закона и конкретизируют его нормы. Также нужно изучать положение о закупке каждого заказчика, с которым предстоит взаимодействовать. Также необходимо

обращаться и к другим законам, в частности, «О защите конкуренции». Поэтому нормативное регулирование закупок по Федеральному закону № 223-ФЗ только этим законом не ограничивается. Федеральный закон № 44-ФЗ содержит исчерпывающие требования к закупкам для государственных и муниципальных нужд.

Список литературы

О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Текст]: Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства. 2011. – № 30 (25 июля). – Ст. 4571.

О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Текст]: Федеральный закон от 05 апр. 2013 г. № 44-ФЗ // Собрание законодательства. 2013. – № 14 (8 апр.). – Ст. 1652.

О защите конкуренции [Текст]: Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства. 2006. – № 31 (31 июля). – Ст. 3434.

УДК 1

Мешков А.Ю.

Тамбовский государственный технический университет

Научный руководитель:

Тетюхина И.Н.

к.ю.н.,

кафедра «Безопасность и правопорядок»

Тамбовский государственный технический университет

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ

Аннотация: в статье выявляются проблемы совершенствования института дознания, а также рассматривается совершенствование законодательства процедуры расследования уголовных дел. В настоящее время проблема совершенствования правового регулирования в России имеет большое значение. Любое совершенствование правовых предписаний имеет целью прогрессивное развитие общественных отношений.

Ключевые слова: производство дознания, изменение законодательства, проблемы, прокурор, развитие, расследование, уголовные дела.

На современном этапе законодательство Российской Федерации претерпевает существенные изменения. Подверглось им и правовое регулирование уголовного судопроизводства, в том числе досудебного производства.

Дознание как формы предварительного расследования отвечают назначению уголовного судопроизводства, базируются на единых принципах и общих условиях предварительного расследования [1]. Результаты расследования при обеих формах имеют одинаковое доказательственное значение. Количество уголовных дел, по которым проводится дознание, достаточно велико. Так, по данным МВД РФ, в январе - июле 2017 г. расследование в форме дознания проводилось по 624,7 тыс. уголовных дел,

что составило 47% от общего их числа. При этом было раскрыто 424,7 тыс. преступлений, по которым производство предварительного следствия необязательно (+6,3%). Указанные цифры подтверждают востребованность дознания как упрощенной формы предварительного расследования [2].

Федеральным законом от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ УПК РФ был дополнен гл. 32.1 «Дознание в сокращенной форме», что подтверждает стремление законодателя продолжить дифференциацию форм предварительного расследования [3].

Важной составляющей надлежащего производства предварительного расследования в форме дознания является наделение дознавателя процессуальной самостоятельностью, что позволяет ему в рамках своей компетенции, установленной уголовно-процессуальным законом, самостоятельно, по своему усмотрению осуществлять законные действия, принимать обоснованные решения, формулировать выводы и заключения [4].

Предварительное расследование в форме дознания производится по общим правилам производства предварительного расследования, установленным уголовно-процессуальным законодательством за исключением норм, содержащихся в главах 32 и 32.1 УПК РФ, регламентирующих правила производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме [5].

Порядок производства предварительного расследования в форме дознания отличен от порядка производства предварительного расследования в форме предварительного следствия, наряду с другими отличиями, сроками производства по уголовным делам [6].

Предлагается установить следующую последовательность продления сроков дознания:

1. При возбуждении уголовного дела срок дознания составляет 30 суток и может быть продлен на срок до 30 суток мотивированным постановлением начальника органа дознания.

2. По истечении указанного периода, срок дознания может быть продлен до 6 месяцев прокурором района, города, приравненным к ним военным, иным специализированным прокурором и их заместителями.

3. По истечении 6 месячного срока, срок дознания может быть продлен до 12 месяцев прокурором субъекта РФ и приравненным к нему военным, иным специализированным прокурором, но только в случаях, связанных с исполнением запроса о правовой помощи.

Соответствующие поправки необходимо внести в УПК РФ и изложить статью 223 УПК РФ в следующей редакции:

«3. Дознание производится в течение 30 суток со дня возбуждения уголовного дела. При необходимости этот срок может быть продлен мотивированным постановлением начальника органа дознания до 30 суток.

4. В необходимых случаях, в том числе связанных с производством судебной экспертизы, срок дознания, предусмотренный частью третьей настоящей статьи, может быть продлен прокурорами района, города, приравненным к ним военным, иным специализированным прокурором и их заместителями до 6 месяцев.

5. В исключительных случаях, связанных с исполнением запроса о правовой помощи, направленного в порядке, предусмотренном статьей 453 УПК РФ, срок дознания может быть продлен прокурором субъекта Российской Федерации и приравненным к нему военным, иным специализированным прокурором до 12 месяцев».

Кроме того, необходимо внести изменения в содержание части 3.3 статьи 223 УПК РФ, указав вместо слов «При необходимости срок дополнительного дознания устанавливается прокурором» словами «При необходимости срок дополнительного дознания устанавливается начальником органа дознания» [7].

Современная модель дознания, после ряда корректив уголовно-процессуального закона (увеличение срока, возможность его продления, отказ от критерия очевидности) в большей мере стала отвечать потребностям правоприменительной практики [8].

Для теории и практики уголовного судопроизводства весьма актуальна в настоящее время разработка предложений по совершенствованию нормативного регулирования в УПК РФ вопросов возбуждения уголовных дел органами дознания, порядка и организации расследования отдельными органами дознания, разграничения компетенции между органами следствия и дознания.

Список литературы:

- Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел: Учебное пособие. [Текст] / А.С.Есина. - М.: Издательство «Щит-М», 2017. – 432 с.
- Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф/upload/site1/document_news/008/306/504/sb_1607.pdf. Дата обращения 10.05.2018.
- О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ // Рос. газ. 2013. 6 марта.
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017, изм. от 07.02.2018)// СЗ РФ. 2001. № 52. Ст.4921; 2002. № 22. Ст.2027; № 30. Ст.3015, 3020, 3029; № 44. Ст.4298.
- Деришев, Ю.В. Уголовное досудебное производство: проблемы и пути реформирования [Текст] / Ю.В.Деришев // Уголовное право. - 2016. - № 1. – С. 34 – 39.
- Жогин, Н.В. Предварительное следствие в уголовном процессе [Текст] / Н.В.Жогин. М.: Москва, 2017. – 212 с.
- Зайцев, О. Процессуальное положение дознавателя по УПК РФ [Текст] /Зайцев О.,Абдуллаев Ф.// Законность. - 2017. - № 12. - С. 25-28.
- Захарова, С.А. Уголовно-процессуальное реформирование дознания [Текст] / С.А.Захарова. - Челябинск, 2017. – 139 с.

УДК 1

Пендак Д.А.

магистрант

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский юридический университет»

РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ДОГОВОРОМ ПОЖИЗНЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ С ИЖДИВЕНИЕМ

Аннотация: статья посвящена исследованию рисков, связанных с заключением договора пожизненного содержания с иждивением.

Ключевые слова: риски, договор пожизненного содержания с иждивением, содержание и уход нуждающихся граждан.

В связи с непростой экономической ситуацией в стране немало престарелых одиноких инвалидов и просто пенсионеров сталкиваются со значительными материальными проблемами. Постоянно растет оплата коммунальных услуг, не отстают и цены на продукты и другие предметы первой необходимости. А пенсии такие маленькие, что их не хватает даже на самые обязательные расходы – еду, лекарства, оплату коммунальных услуг. Как выжить в таких условиях старому больному человеку? Как правило, последнее, что есть у пожилого человека — это его квартира. Не самый удачный вариант и менять жилплощадь на меньшую квартиру с какой-то доплатой. Прощание с родным окружением и обстановкой и адаптация к новым условиям для людей пенсионного возраста проходят тяжело, а полученная компенсация (особенно при наличии потенциальных наследников) — не гарантия спокойной старости. Кроме того, есть угроза потерять квартиру вообще, угодив в сети аферистов. Кому же тогда сегодня можно верить? Чаще всего люди пенсионного возраста просят нотариуса удостоверить дарственную на квартиру или дома в пользу близких родственников или

знакомых, с расчетом, что те позаботятся о них. Но такие планы оправдываются не всегда. Так что каждый из озвученных вариантов имеет серьезные недостатки.

Существенно поправить материальное положение и улучшить качество своей жизни наши сограждане могут с помощью пожизненной ренты, разновидностью которой является договор пожизненного содержания с иждивением. Этот вид договора в последнее время приобретает всё большую популярность.

В обязанность плательщика ренты, помимо систематической выплаты предусмотренных договором денежных сумм, может входить обязанность удовлетворения потребностей получателя ренты в жилье, продуктах питания, предметах одежды, медикаментах. Если состояние здоровья получателя ренты требует ухода за ним, то договором может быть предусмотрена необходимость обеспечения ухода со стороны плательщика. Кроме этого, может быть предусмотрена оплата плательщиком расходов на организацию похорон в случае смерти получателя ренты.

Необходимым условием заключения рассматриваемого договора является наличие недвижимости у получателя ренты.

Недвижимость может быть жилая или не жилая, при условии, что на неё не наложен арест, она не находится в залоге или споре, а также не арендована третьими лицами или не сдана в поднаём. В жилом помещении никто не должен быть зарегистрирован (за исключением получателей ренты). Законом не предусмотрено никаких ограничений ни по возрасту, ни по состоянию здоровья, ни по материальному и семейному положению получателя ренты.

У такой сделки действительно есть уязвимые места, причем рискуют обе стороны. При заключении договора пожизненной ренты обе стороны подвергаются серьезным рискам:

- плательщик может не рассчитать свои силы и оказаться не в состоянии обеспечить рентополучателя необходимым;
- получатель может прожить дольше плательщика, и тот не дожидается обещанного жилого помещения;
- родственники рентополучателя могут быть не согласны с условиями рентного соглашения и после смерти получателя подать в суд заявление об его расторжении;

-получатель захочет через некоторое время расторгнуть договор. Но если рентоплательщик все условия договора выполняет добросовестно, то получателю это будет сделать сложно.

Практика свидетельствует о том, что договор, рассматриваемый нами, заключается в основном с одинокими, пожилыми, малообеспеченными гражданами, что создаёт предпосылки для использования этих обстоятельств в корыстных целях недобросовестными плательщиками ренты.

Главным минусом договора является риск столкнуться с недобросовестным плательщиком, который постарается ввести в заблуждение получателя и внести в договор минимум услуг, оказываемых второй стороне.

Негативные моменты этого договора для плательщика:

- полноправным собственником имущества можно стать только после смерти получателя ренты;

- существует риск расторжения договора по требованию получателя, по мнению которого плательщик недостаточно добросовестно исполняет условия договора, даже в случае неукоснительного исполнения обязательств другой стороной договора;

- появление законных наследников, которые попытаются влиять на мнение получателя ренты относительно предоставляемых ему услуг или оспорить договор.

-плательщик должен ежемесячно перечислять определенную сумму получателю, а именно предлагается дополнить ст. 603 ГК РФ правилом, предусматривающим возможность сочетания натуральной и денежной ренты. В связи с этим указанную статью необходимо изложить в следующей редакции: «Договором пожизненного содержания с иждивением может быть предусмотрена возможность полной или частичной замены предоставления содержания с иждивением в натуре выплатой в течение жизни гражданина периодических платежей в деньгах». Приведем пример замены натурального содержания на денежное, если рентополучателю нужны лекарства, то например, рентоплательщик купил не те средства или аналог который не подходит гражданину (о чем он не знал), складывается противоречивая ситуация, вроде и деньги были потрачены на лицо, но и лекарства куплены не те, поэтому то и

предлагается в статье сделать право выбора выплаты ренты или в натуральной форме или денежной.

- при нарушении плательщиком срока выплаты платежей, получатель имеет возможность расторгнуть договор, а перечисленные до этого деньги возвращены плательщику не будут.

Еще один нюанс, который стоит взвесить, подписывая договор, это срок дожития. В ситуации, когда ваш подопечный вполне здоров и может еще не один десяток лет прожить, и еще и вас пережить, стоит ли вступать в данную сделку? На момент перехода недвижимости в вашу собственность она может обойтись дороже нового жилья.

В ГК РФ не урегулирован случай, когда плательщик ренты может умышленно лишить жизни получателя ренты, чтобы скорее завладеть обещанным правом собственности на имущество и расторгнуть договор. Судебная практика не упоминает о таких случаях. Данное деяние влечет уголовную ответственность и недействительность сделки. По нашему мнению, пока нет законодательного регулирования по этому вопросу, то нужно исходить из общих начал гражданского законодательства, и руководствоваться требованиями законности, добросовестности, разумности и справедливости. В таком случае, также возможно, право требования возврата имущества наследниками в порядке правопреемства, учитывая, что нельзя заявить требование самим получателем в связи со смертью по вине плательщика, не зависящей от воли получателя ренты.

Список источников:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ //СЗ РФ.1996. №5. С. 410.

Горина О.И. Защита прав плательщика ренты в договоре пожизненного содержания с иждивением // Экономика, социология и право. 2017. № 3. С.105-107.

Скузоватов В.Ю. Актуальные проблемы договора пожизненного содержания с иждивением в российском гражданском праве // Бизнес в законе. 2014. № 5. С.36-37.

Иоффе О.С. Избранные труды. В 4 томах. Том 3 - СПб.: Юридический Центр Пресс. 2004. С. 536.

Яргина Е.А. Основные концептуальные проблемы правового регулирования рентных отношений: Дис... канд. юрид. наук. М., 2003. С. 166.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

УДК 2964

Короткова И.Л.

студент кафедры Экономики и предпринимательства
Волгоградский государственный технический университет
(Россия, г. Волгоград)

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА РИТЕЙЛОВСКИХ СЕТЕЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается специфика формирования имиджа ритейловских сетей. Большую роль при формировании положительного имиджа играет фирменный стиль ритейловской сети. Кроме того, любую ритейловскую сеть необходимо рассматривать не только с объективно функциональной, но и с субъективно психологической точки зрения. Таким образом, специфика имиджа проявляется в том, что необходимо постоянно оценивать и корректировать его на основе мониторинга оценок покупателей.*

***Ключевые слова:** имидж, ритейловская сеть, фирменный стиль, потребитель, конкурентоспособность, продажи*

Положительный имидж повышает конкурентоспособность ритейловской сети на рынке за счет привлечения и удержания потребителей и партнеров. Успех или неудача ритейловской сети во многом определяется степенью лояльности к нему потребителей, зависящей от оценки ритейловской сети, которая формируется в их сознании. В связи с этим любую ритейловскую сеть необходимо рассматривать не только с объективно функциональной, но и с субъективно психологической точки зрения.

Покупатели осуществляют выбор места, для совершения покупки исходя из двух групп факторов – собственных предпочтений (оценочных критериев) и конкретных характеристик ритейловской сети. В каждом сегменте рынка покупатели формируют для себя имидж ритейловской сети, руководствуясь показателями, которые им самим кажутся наиболее значимыми. Американские ученые Д. Энджел и Р. Блэкуэлл ,

комментируя это утверждение, представляют процесс восприятия и выбора ритейловской сети в виде схемы[4] (рис. 1).



Рисунок 1 - Процесс выбора ритейловской сети [4]

Из рисунка 1 видно, что происходит сравнение воспринимаемых характеристик ритейловской сети (её имиджа) с некими оценочными критериями. И чем точнее соответствие между представлениями потребителей о том, каким должна быть ритейловская сеть, и реальной картиной, тем слабее психологическое противодействие покупке в этом ритейловской сети и больше возможность повторной покупки в этом месте.

Имидж «конструируется» и внедряется в сознание потребителей для достижения определенных целей ритейловской сети. При этом для его формирования потребителям необходимы постоянные сравнения ритейловских сетей друг с другом. Потребители, выбирая определенную ритейловскую сеть, должны видеть её важное преимущество, отсутствующее у конкурентов. Этот аспект формирования имиджа выделяет Ж.-Ж. Ламбен и предлагает термин «концепция ритейловской сети как совокупность атрибутов». Такими атрибутами, по мнению Ламбена, являются: близость ритейловской

сети, ассортимент, уровень цен, услуги, время, затрачиваемое потребителями на покупку и атмосфера ритейловской сети. [2]

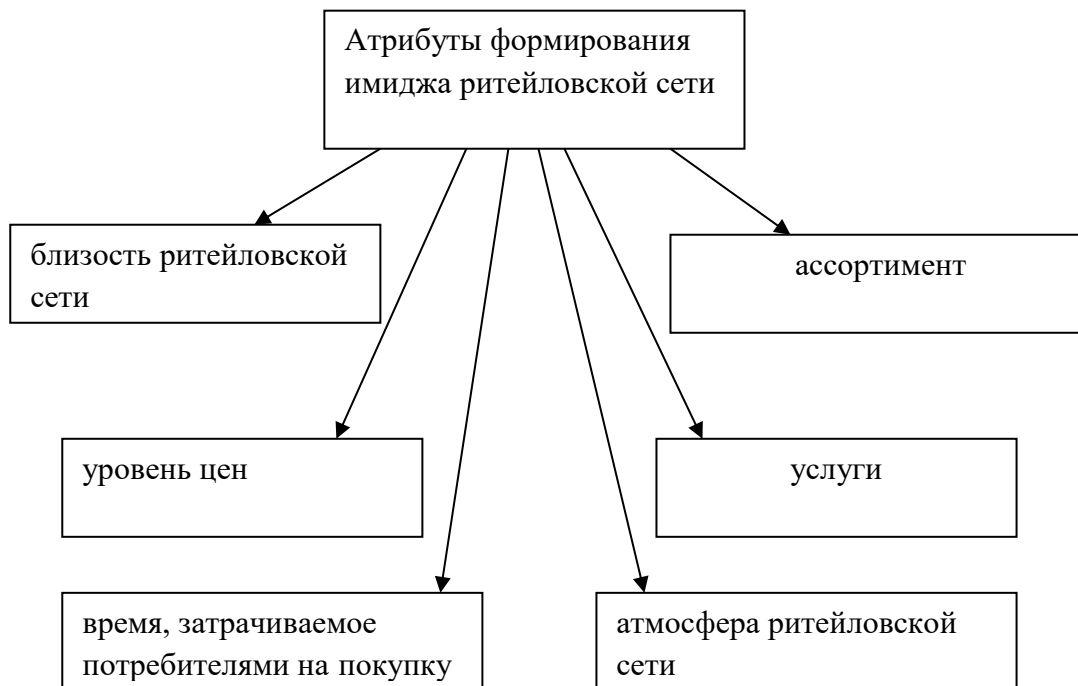


Рисунок 2 – Атрибуты формирования имиджа ритейловской сети [2]

Данные характеристики для розничного торговца рассматриваются в качестве активных переменных и позволяют ему творчески сформулировать концепцию ритейловской сети, отвечающую ожиданиям целевого сегмента и позволяющую ему выделить ритейловскую сеть среди конкурентов.

Исследования показывают, что покупатели могут быстро вспомнить конкретную ритейловскую сеть, если их спросить о том, какая ритейловская сеть в первую очередь приходит им на ум при упоминании таких показателей, как «самый низкий уровень цен», «наиболее удобный» и т. д. Причем эти ответы полностью совпадают с названиями наиболее известных и популярных в целевом сегменте ритейловских сетей.

Большую роль при формировании положительного имиджа играет фирменный стиль ритейловской сети. Согласно одному из удачных определений, «фирменный

стиль – это набор цветовых, графических, словесных, типографических, дизайнерских элементов (констант), обеспечивающих визуальное и смысловое единство товаров (услуг), всей исходящей от фирмы информации ее внутреннего и внешнего оформления».

Цель фирменного стиля ритейловской сети – закрепить в сознании покупателей положительные эмоции, связанные с оценкой качества товаров, высокого уровня обслуживания и обеспечить товары ритейловской сети и саму ритейловскую сеть особой узнаваемостью, различимостью среди конкурентов. Стиль является стратегическим активом. Подобно другим активам он требует регулярной поддержки и усовершенствования.

Основными элементами фирменного стиля ритейловской сети являются: логотип ритейловской сети, фирменные шрифты, фирменные цвета, фирменное оформление ритейловской сети (оригинальный дизайн), оформление витрин; внутреннее оформление торговых залов; фирменная одежда продавцов и сотрудников ритейловской сети, фирменные бланки; корпоративные и персональные визитные карточки, листовки и другие информационные материалы, предназначенные как для покупателей, так и для других представителей групп влияния.

Запоминающийся фирменный стиль содействует продажам, определяя четкие характеристики и тем самым обеспечивая высокий уровень осведомленности, который в свою очередь связан с продажами. Многие потребители не хотят приобретать товары ритейловской сети, о которой им ничего не известно. Кроме того, эффективное управление фирменным стилем на подсознательном уровне предоставляет потребителям ощущение порядка, которое повышает степень доверия ко всем коммуникациям ритейловской сети. Также, персонал ритейловской сети – важная часть его имиджа. В глазах покупателей именно он определяет степень удовлетворения покупателя, а значит, и вероятность повторных покупок. Очевидно, что удовлетворенные своим трудом работники предоставляют более качественные услуги, что способствует поддержанию положительного имиджа ритейловской сети и формированию круга лояльных потребителей и соответственно повышению доходов ритейловской сети.

Список литературы:

Зверинцев, А. Б. Формирование имиджа: Коммуникационный менеджмент / А. Б. Зверинцев. – СПб.: Питер, 2012 – 193 с.

Ламбен Ж.-Ж. Стратегический маркетинг. - СПб.: Наука, 1996. - С. 433.

Муромкина, И. Имидж розничного торгового предприятия: особенности формирования и восприятия / И. Муромкина // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – №2. – С. 72 – 77.

Энджел Д., Блэкуэлл Р. Поведение потребителей. - СПб.: Питер, 1999. - С. 606.

УДК 69.003.13

Порфирьев Е.В.

магистрант

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

(г. Чебоксары, Россия)

ТЕНДЕРНАЯ СИСТЕМА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЕЁ НЕДОСТАТКИ

***Аннотация:** в данной статье проводится анализ существующей тендерной системы в строительной отрасли, приводятся примеры из практики и предлагается вариант решения проблем.*

***Ключевые слова:** тендер, подряд, государственный подряд, государственный контракт, заказчик, подрядчик, федеральный закон.*

В наши дни тендерная система очень актуальна: она используется повсеместно т.к. позволяет создать конкурсные условия для претендентов. Она призвана поддерживать конкурентную среду на рынке строительных услуг, а также исключить возможность создания монополий.

Проведение тендера даёт заказчику возможность выбрать подходящую подрядную организацию из нескольких вариантов и заключить с ней договор подряда на выгодных для себя условиях, сэкономив часть денежных средств (что крайне важно для государственных и муниципальных заказчиков) [1].

Для строительной организации победа в конкурсной процедуре означает гарантированную работу и доход на определённый срок. Победители крупных тендеров после реализации проекта имеют возможность вырваться в лидеры строительного бизнеса. Даже проигравшая в конкурсе компания может извлечь для себя выгоду: участие в торгах может сделать её узнаваемой на рынке [4].

Тендерная система при внедрении была призвана решить ряд проблем со стоимостью выполняемых работ, добросовестным их исполнением и с надлежащим качеством. Однако на практике эффективность тендерной системы постоянно ставится под сомнение: законодательство в этой области не совершенно, в нём присутствуют

лазейки для различного рода махинаций и манипуляций, которыми пользуются недобросовестные подрядчики (например, демпинг, картельный сговор). Возможны махинации так же и со стороны заказчика, при которых тендер достаётся «своим», в таких случаях добросовестные организации, как правило, покидают конкурс.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» государственный или муниципальный заказчик обязан выбрать подрядчика, предлагающего минимальную цену контракта. При этом, сумма контракта никак не увязывается с затратами на выполнение работ.

Может возникнуть ситуация при которой тендер будет выигран компанией, выставившей заниженную цену, при которой невозможно выполнить работы без ущерба самой организации. Но, как известно, никто не будет работать себе в убыток, поэтому нарушаются технологии, страдает качество выполняемых работ. Так же при этом могут быть сорваны и сроки сдачи объекта.

Для наглядности можно рассмотреть такой условный пример: муниципальным заказчиком объявляется конкурс на ремонт автомобильной дороги в городе N с начальной (максимальной) ценой контракта (далее - Н(М)ЦК) X млн. рублей. Предположим, в торгах участвуют четыре строительных компании: А, Б, В и Г. Компании А и Б методично ведут борьбу между собой, постепенно снижая предлагаемую Н(М)ЦК. При этом предложения обеих компаний основываются на сметных расчётах, с учётом действующих сметных нормативов и сложившихся рыночных условий. Предположим, предложенное снижение составило 2% и 3% соответственно. Компания В предлагает цену немного ниже, чем у А и Б, скажем, снижение составляет 3,5%. А компания Г в это время сбивает цену ниже плинтуса – снижение 23%. Компании А и Б, понимая, что при таком объёме денежных средств невозможно выполнить работы, покидают торги. Компания Г становится победителем аукциона, как предложившая наименьшую цену контракта. Спустя некоторое время, организатор торгов выясняет, что компания Г выводится с торгов на юридических основаниях. Таким образом, организация В, предложившая не на много меньше, чем А и Б, становится победителем [2].

В данном примере А и Б – добросовестные компании, которые были «устранены» компанией Г. Таким образом, они лишились возможности обеспечить себя подрядом.

Для решения проблем, повышения эффективности освоения средств требуется в первую очередь изучить возникающие проблемы, решение которых позволит разработать наиболее подходящую и плодотворную процедуру выбора подрядчика и выполнения работ.

На наш взгляд, более эффективной может быть система при которой конкурс не проходит вслепую, а предложенная цена контракта напрямую увязана с затратами на выполнение работ. Возможно, это потребует дополнительных усилий со стороны заказчика: предварительный мониторинг рынка, поиск потенциальных контрагентов, переговоры между заказчиком и потенциальными подрядчиками, выезды на объект с целью осмотра, осмечивания.

Разумеется, нельзя подрядчика выбирать случайным образом. Можно предложить следующие требования к потенциальному подрядчику:

- наличие финансовых ресурсов для исполнения контракта в полном объеме;
- наличие на праве собственности или на других законных основаниях строительных машин, механизмов, а так же другого оборудования и материальных ресурсов для исполнения контракта в полном объеме;
- наличие положительной деловой репутации и опыта работы, достаточного для исполнения контракта;
- наличие необходимых кадровых ресурсов: потребного количества специалистов и иных работников необходимого уровня квалификации для исполнения договора;
- наличие свидетельства, выданного саморегулируемой организацией в строительстве, о допуске к выполнению необходимых видов работ;
- отсутствие решения суда о признании банкротом;
- отсутствие долгов по налогам и другим сборам.

У разных заказчиков могут быть разные требования, поэтому список может быть как дополнен, так и урезан.

Безусловно, рамки бюджета никто не отменял. Однако добросовестные компании, не загнанные в рамки тендерной гонки, будут иметь возможность лучше изучить сложившуюся ситуацию и предложить наилучший, наиболее рациональный и выгодный вариант реализации проекта.

Список литературы:

- Береженцева И. О. Подрядные торги в строительстве: проблемы и перспективы // Молодой ученый. — 2018. — №48. — С. 368-370. — URL <https://moluch.ru/archive/234/54357/> (дата обращения: 20.09.2019).
- Болгова А.С., Кузнецова Е.В., Мухамедьяров А.А. Проблемы проведения тендеров в дорожном строительстве на современном этапе [Текст] // Уфа, Уфимский государственный нефтяной технический университет – URL <http://izron.ru/articles/aktualnye-voprosy-ekonomiki-menedzhmenta-i-finansov-v-sovremennykh-usloviyakh-sbornik-nauchnykh-trud/seksiya-9-voprosy-tsenoobrazovaniya-v-sovremennoy-ekonomike/problemy-provedeniya-tenderov-v-dorozhnom-stroitelstve-na-sovremennom-etape/> (дата обращения: 20.09.2019)
- Задорожнева А. Как проходят госзакупки в строительстве: пошаговая инструкция // Госконтракт [Электронный ресурс] – URL <https://goscontract.info/podgotovka-k-tenderu/kak-prokhodyat-goszakupki-v-stroitelstve> (дата обращения: 20.09.2019).
- ИНТЭГРОСС [Электронный ресурс] – URL <http://integross.net/tender-kak-odna-iz-osnovnykh-problem-v-stroitelstve/> (дата обращения: 20.09.2019)

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 1

Ветров В.А.

Кубанский государственный аграрный университет

Орехов В.О.

Кубанский государственный аграрный университет

Руденко А.А.

Кубанский государственный аграрный университет

ЭКСПЕРТИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ

***Аннотация:** в работе предлагается рассмотреть порядок проведения инженерно-экологических изысканий, содержание экспертных заключений. А именно, почему, кем и где проводится экспертиза материалов инженерных изысканий. Перечислить типовые проблемы анализа и обобщения сведений. Рассматривается экспертное заключение и варианты документации, необходимые для его составления.*

***Ключевые слова:** инженерно-экологические изыскания, экспертиза, экспертная оценка, экспертный анализ, экспертное заключение, документы заключения экспертизы.*

Рассмотрим виды экспертных оценок при реализации градостроительной деятельности (чем занимаются эксперты)

Предметом экспертизы результатов инженерных изысканий является оценка соответствия данных результатов требованиям технических регламентов. Порядок экспертизы проектной документации, а именно:

1) Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области охраны окружающей среды, требованиям промышленной безопасности, требованиям к

обеспечению надежности и безопасности электроэнергетических систем и объектов электроэнергетики, требованиям антитеррористической защищенности объекта, заданию застройщика или технического заказчика на проектирование, результатам инженерных изысканий, за исключением случаев проведения государственной экспертизы проектной документации объектов капитального строительства. При проведении государственной экспертизы проектной документации, в отношении которой проводится государственная экологическая экспертиза, оценка соответствия проектной документации требованиям в области охраны окружающей среды не осуществляется;

2) Проверка достоверности определения сметной стоимости строительства объектов капитального строительства в случаях, установленных частью 2 статьи 8_3 настоящего Кодекса.

При проведении данного анализа и обобщения сведений может возникнуть ряд проблем, рассмотрим следующие типовые проблемы:

Не учтены сроки давности сведений об экологических ограничениях природопользования.

Не учтены сведения о дате, на момент которой осуществляется экспертиза проектной документации

- Не учтены сроки давности сведений об экологических ограничениях природопользования.

- Сведения предоставлены неуполномоченным органом или с превышением полномочий

- Не учитываются допущения, в рамках которых предоставлены сведения об экологических ограничениях

Перечни данных, собираемые в составе инженерно-экологических изысканий

Базовые перечни собираемых данных от уполномоченных органов власти:

Сведения об особо охраняемых природных территориях;

Сведения об объектах культурного наследия;

Сведения о водно-болотных угодьях и ключевых орнитологических территориях;

Сведения о местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации;

Сведения об источниках водоснабжения и зонах санитарной охраны источников водоснабжения;

Сведения об участках морского водопользования;

Сведения о территориях лечебно-оздоровительной местностей и курортов;

Сведения особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодьях и мелиорируемых землях;

Сведения о приаэродромных территориях;

Сведения о защитных лесах и особо защитных участках лесов;

Сведения о лесопарковых зеленых поясах;

Сведения о полезных ископаемых в недрах под участком предстоящей застройки;

Сведения о скотомогильниках, биотермических ямах и других местах захоронения трупов животных и наличии установленных санитарно-защитных зон таких объектов;

Сведения о санитарно-защитных зонах кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения;

Сведения о наличии местообитаний и путей миграции охотничьих и промысловых видов животных, редких и уязвимых видов животных;

О водоохраных и рыбоохраных зонах пересекаемых водных объектов в возможной зоне влияния проектируемых объектов;

О зонах подтопления и затопления

Далее рассмотрим нормативные основы (стандарты, регламентирующие проведение почвенных исследований)

ГОСТ 17.5.3.06-85 «Требования к определению норм снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ»

- СП 45.13330.2012 Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87;

- СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75;

- Приказ Госкомэкологии России от 25.09.1997 № 397 Об утверждении «Перечня нормативных документов, рекомендуемых к использованию при проведении государственной экологической экспертизы, а также при составлении экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности»

ГОСТ 17.5.3.05-84 «Рекультивация земель. Общие требования к землеванию» На стандарт ссылаются:

- СП 45.13330.2012 Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87; - СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75;

- Приказ Госкомэкологии России от 25.09.1997 № 397 Об утверждении «Перечня нормативных документов, рекомендуемых к использованию при проведении государственной экологической экспертизы, а также при составлении экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности»

По итогам данной экспертизы выделяют такие заключения экспертов:

Гидрометеорологическая, геодезическая, геологическая экспертиза, а также проверка результатов других изысканий, завершается подготовкой экспертного заключения. Существует три варианта решений по предоставленной документации:

Соответствует нормативам и правилам. Для получения этого заключения технический отчет о выполненных изысканиях должен соответствовать отраслевым стандартам и другой нормативной документации.

Частично соответствует с допущениями. При проведении экологической экспертизы такую оценку получают документы, имеющие незначительные недостатки. Для получения разрешения на строительство, необходимо устранить недочеты и повторно пройти экспертизу.

Не соответствует. Это заключение говорит о полном несоответствии документации принятым нормам и стандартам. Технический отчет нуждается в серьезной доработке или переделке.

Самые распространенные причины неблагоприятного решения экспертной организации — это ошибки в выборе и применении методик исследования, неправильное оформление исходно-разрешительной документации, недочеты в подготовке технического отчета о выполненных работах. Чтобы с легкостью пройти экспертизу инженерно-экологических изысканий, стоит воспользоваться профессиональной помощью. Такое решение позволяет избежать повторной проверки, а значит, экономит время и деньги заказчика.

Список литературы

О.Д. Климов. Основы инженерных изысканий

«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ, в ред. от 31.12.2014 г.

Городничая А.Н., Глинянова И.Ю., Азаров В.Н., Мельченко А.И., О возможности фитомониторинга радиоактивных веществ (^{90}Sr) на стадии предпроектной подготовки строительства, Экология урбанизированных территорий. 2018. № 4. С. 46-50

Gorodnichaya A., Melchenko A., ENVIRONMENTAL MONITORING AND URBAN PHYTODESIGN IN ENSURING THE RADIOECOLOGICAL SAFETY OF URBAN BUILDINGS, В сборнике: E3S Web of Conferences 2019. С. 06001

УДК 662.767.2

Захарова М.Д.

магистрант кафедры теплогазоснабжение, вентиляция и гидравлика
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).
(Россия, г. Владимир)

Борисов Б.Н.

к.т.н., доцент кафедры теплогазоснабжение, вентиляция и гидравлика
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).
(Россия, г. Владимир)

ЭФФЕКТИВНАЯ СХЕМА СБОРА СВАЛОЧНОГО ГАЗА С ТЕЛА ПОЛИГОНА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

***Аннотация:** в статье освещаются вопросы, связанные со сбором свалочного газа на полигонах ТБО, который можно применять в различных отраслях промышленности. Рассматривается перспективность сбора газа из тела свалки и применения наиболее эффективной технологической схемы.*

***Ключевые слова:** охрана окружающей среды, свалочный газ, метан, полигоны твердых бытовых отходов.*

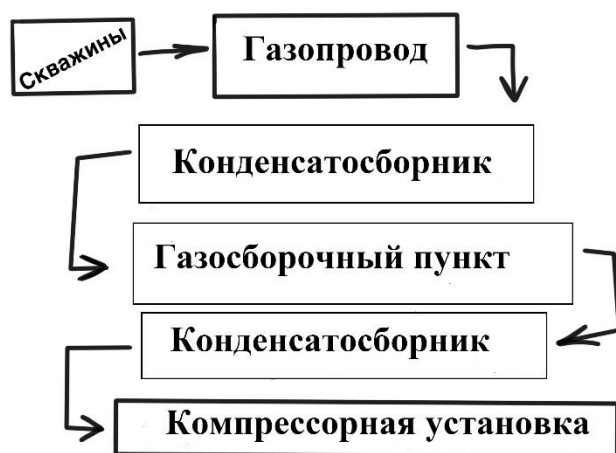
Современные полигоны твердых бытовых отходов – это сложные системы, обеспечивающие отсутствие контактов отходов с окружающей средой. Но именно это, в свою очередь, затрудняет процесс разложения отходов и способствует образованию большого количества свалочного газа. В зависимости от количества выделяемого свалочного газа в атмосферу и степени разбавления воздухом, свалочный газ может оказывать токсическое воздействие на растения и живые организмы, вызывать взрывы

и пожары; наличие токсичных и канцерогенных веществ и одорантов, неблагоприятно влияющих на население; наличие компонентов, токсичных для растений и животных; воздействие на озоновый слой; возникновение парникового эффекта.

Одним из продуктов этого процесса является свалочный газ – смесь метана и углекислого газа в средней концентрации 50-75 % и 25-50 % соответственно, с небольшим количеством примесей (азот, кремний, сера, сероводород). В качестве микропримесей в состав свалочного газа могут входить десятки различных органических соединений. Содержание в составе свалочного газа тех или иных компонентов зависит от состава складированных на полигоне отходов. В среднем газогенерация в свалочном теле продолжается в течение 10-50 лет. Объем выделенного метана по России за 2010 год составил 37,1 млн.т.

Осуществление проектов по сбору свалочного газа, позволяет не только обезопасить и очистить окружающую среду, но и получить достаточно большое количество электроэнергии, необходимой в промышленности, а главное в течение длительного периода разложения отходов.

Рис.1 эффективная схема сбора газа из тела ТБО



Эффективная схема сбора газа представляет собой систему скважин, закопанных в теле свалки с шагом в 50-100м и диаметром от 200 - 600 мм, а глубина определяется мощностью свалочного тела и может составлять несколько десятков метров.[1] Газ из скважин поступает в газопроводы, однако температура свалочного газа в теле может достигать 40-50 градусов по цельсию, а влажность до 5-7%. Когда нагретый газ

поступает в газопровод происходит резкое остывание газа и выделяется конденсат. Отвод этого конденсата с помощью конденсаторов является первостепенной задачей. Также и при проектировании газопровода необходимо снизить возможность возникновения конденсата, для этого необходимо соблюдать уклоны.

По системе газопроводов газ поступает в газосборочный пункт. С помощью электровентелятора в газосборочном пункте, в системе создается разрежение и газ принудительно движется к пункту сбора. После которого также стоит сборник конденсата.

Из газосборочного пункта газ поступает в компрессорная установка, она служит для повышения избыточного давления газа. В машинном отделении размещаются нагнетательные устройства. Традиционными конструкциями являются контейнеры, металлические кожухи или небольшие строения (гаражи, блочные конструкции и т. д.). На крупных установках газонагнетательные устройства располагаются в машинном зале, иногда они могут размещаться на открытых площадках под навесом.[2]

Установки по сбору и утилизации свалочного газа монтируют за пределами полигона на специальных площадках.

Сооружение газодренажной системы может осуществляться как целиком на всей территории полигона ТБО после окончания его эксплуатации, так и на отдельных участках полигона в соответствии с очередностью их загрузки.

Собранный свалочный газ можно использовать:

- в факельных установках – газ сжигается, не нанося никакого вреда окружающей среде.
- сжигание газа для производства тепловой энергии
- в качестве топлива для газовых двигателей
- использование газа в газовых турбинах для создания электроэнергии
- обогащение метана до 94 -95% с последующим его использованием в газовых сетях общего назначения.

Из приведенного выше следует: полигоны ТБО являются эффективным и долго вырабатывающим источником метана, который необходимо собирать и использовать в энергетике или сжигать, чтобы не наносить вред окружающей среде. Приведенная в

статье технологическая схема является наиболее полной и эффективной. И должна быть введена на всех полигонах ТБО по всей России.

Список литературы:

Шкирятов В.В. Технологический регламент получения биогаза с полигонов твердых бытовых отходов – Москва: Министерство жилищно-коммунального хозяйства РСФСР ордена трудового красного знамени академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова 1990. С.19.

Энергетический потенциал свалочного газа на полигонах ТБО (аналитическая записка) – Центр стратегических исследований топливно-энергетического комплекса дальнего востока. 2013. С. 53.

УДК 001

Ишмакова Р.И.

магистр кафедры градостроительства, 2 курс
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Гришечкина И.Е.

доцент кафедры градостроительства
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
(Россия, г. Санкт-Петербург)

АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ЗОНА БЕЛОМОРЬЯ КАК ДРАЙВЕР ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА

***Аннотация:** Беломорско-Соловецкая архитектурно-ландшафтная зона является одним из драйверов градостроительного развития района. Анализ текущего состояния и перспектив развития показал высокую важность освоения берега Белого моря. Был изучен потенциал ёмкости туристских зон на территории Республики Карелия.*

***Ключевые слова:** Туристический потенциал Карелии, Архитектурно-ландшафтная зона, Туристический комплекс, Туристический маршрут, Комплексная модель, Градостроительная деятельность, Рекреационные пространства.*

Оценивая реальный уровень использования потенциальной ёмкости туристических и архитектурно-ландшафтных зон на территории Республики Карелия, можно сделать вывод, что используется он менее, чем на 20%. Что плохо сказывается на его социально-экономическом и градостроительном развитии в целом.

Еще одна проблема, способствующая упадку состояния поселения – утраченная промышленность. Из этого вытекают проблемы с трудоустройством местных жителей, а соответственно происходит отток местного населения.

В связи с тенденция изменения запросов отдыхающих в сторону активного, культурно-исторического и спортивного отдыха, на передний план выдвигается проблема создания специальной сети культурно-просветительных и спортивных учреждений. Еженедельные выезды людей за пределы города вызывают необходимость создания рекреационной среды для отдыха в пригородах. Сезонные потоки отдыхающих нуждаются в туристических пространствах комплексного профиля, что связано с решением таких важных задач, как транспортная инфраструктура, организация природного ландшафта, взаимосвязь архитектуры и природы, учет социальных потребностей.

Создание туристической зоны, как отрасли экономики поселения способствует его развитию. Архитектурно-ландшафтная зона Беломорья притягательна для туристов благодаря великолепным видам, экологически чистой природе, памятникам истории и архитектуры, отдаленности от урбанистических центров с их шумом и загрязнениями воздуха и воды.

Уникальный комплекс петроглифов, дополненный многообразием культурных и природных ресурсов, должен стать центром притяжения.

Оценка потенциала Кемско-Беломорской туристической зоны.

Потенциальная ёмкость Кемско-Беломорской туристической зоны составляет 260 тыс.чел./год , а используется на данный момент всего на 4%.

Территория Беломорского района в природном отношении делится на три зоны: акваторию Белого моря; сильно заболоченную Прибеломорскую низменность, на долю которой приходится более половины суши района; территорию Беломорско-Онежского водораздела, изобилующую озерами и порожистыми реками, впадающими в Белое море.

Каждая из этих зон обладает природными достопримечательностями и представляет значительный туристский интерес. На море это два ландшафтных заказника - Шуйостровский и Сорокский - созданные для охраны многочисленных здесь морских

животных, особенно птиц. Представляют собой прекрасный объект для научно-познавательного и охотничьего туризма. Со временем Сорокский заказник, как считают ученые, должен получить статус природного морского парка (второго в России), что говорит о его рекреационной и природоохранной ценности.

На обширной Прибеломорской низменности особую известность получили окрестности д.Нюхча - территории с прекрасно выраженными послеледниковыми террасами, которые отражают стадии регрессии Белого моря, болотами разного возраста и облика. Территория включена в список ценных болот России со статусом водно-болотного угодья национального масштаба, представляя интерес для научного и экологического туризма

Более возвышенная водораздельная часть района представляет интерес для организации водноспортивного и рыболовного туризма. Особо привлекательны в этом плане озерно-речная система р. Охты, а также реки Сума и Шуя.

Один из основных путей проникновения новгородцев на Белое море пролегал по реке Выг, сыгравшей и в дальнейшем важную роль в истории Российского государства: по ней в 1702 г. прошла знаменитая "Осударева дорога", а в новейшее время - Беломорско-Балтийский канал, вызывающий неизменный интерес у иностранных туристов

Постепенно по берегам Белого моря сложился своеобразный "этнос" - поморы, сформировавший яркую и своеобразную культуру. Традиции поморов живут в крае и в настоящее время, что служит основой для развития здесь культурно-познавательного туризма.

В Беломорске исследованием, сохранением и возрождением культурного наследия поморов занимаются Центр поморской культуры и краеведческий музей, имеющий свыше 3 тысяч единиц основных фондов, но не располагающий экспозиционными помещениями. В посёлке Шижня организована сезонная выставка "Морская культура поморов". Во многих деревнях под эгидой Центра поморской культуры функционируют народные фольклорные ансамбли.

Все это вместе взятое создает духовную базу для пропаганды и развития многовекового поморского наследия и все это может послужить для развития в районе современного культурно-познавательного и экологического туризма.

В районе сохранилось значительное количество культурно-исторических объектов, отражающих разные века и события. На государственном учете находится свыше 200 памятников археологии, архитектуры, истории и искусства, 2 историко-культурных комплекса, 9 исторических населенных мест и 1 историко-культурная территория..

К числу наиболее выдающихся памятников, имеющих общероссийское значение, относятся археологический комплекс "Беломорские петроглифы", церковь Петра и Павла (1696 год) в с.Вирма, церковь Николая Чудотворца (1602 год) и часовня Спаса Нерукотворного (1672 год) на о.Троицком на озере Муезеро. Большой интерес представляют также памятники архитектуры местного значения - старинные поморские дома, амбары, бани, встречающиеся во многих деревнях, но наиболее ярко и комплексно представленные на историко-культурной территории Сумозеро. В деревне Воренжа насчитывается 19 памятников архитектуры, во многих местах прекрасно сохранилась старинная народная планировка поселений.

На территории района сохранились следы двух острогов - Троицкого, сыгравшего выдающую роль в отражении шведского нашествия в 1580 г., и Сумского, выстоявшего в борьбе с польско-литовскими отрядами в "смутное время" в начале XVII века.

Основные направления развития туризма: религиозный и паломнический туризм (на Соловецкие острова; культурно-познавательный; событийный (проведение фестивалей, направленных на пропаганду и продвижение на рынок туристских услуг Беломорского района); обустройство и совершенствование показа сооружений ББК и ГЭС; развитие охотничьего и рыболовного туризма; спортивный (сплав на плотах и байдарках по р.Охта и р.Шуя Беломорская); ностальгический (преимущественно семейный) отдых в поморских селах; научный и познавательный туризм (на территории морского заказника «Сорокский»).

Опыт формирования и градостроительного развития туристических зон на территории России и зарубежных стран;

В основе формирования туристических зон может лежать удачная идея, раскрученный бренд, образ, легенда, событие или даже технологический процесс.

Пути формирования туристских зон и туристических продуктов:

- может быть создан «с чистого листа», но для этого необходима уникальная идея какого-либо энтузиаста, инициирующего создание такого объекта;
- превращением объекта, ранее не вызывавшего туристский интерес, через реализацию его туристского потенциала в объект показа;
- улучшение туристической инфраструктуры, уже созданной когда-либо и пользовавшейся большей популярностью, чем в настоящее время.

В качестве объектов концептуальных туристских ресурсов могут выступать как отдельные объекты показа — здания, сооружения, природные ландшафты, так и определенные территории — зоны городов, сами города, поселения, события. Окруженные соответствующим уровнем сервиса, они уже будут являться туристским продуктом, который будет интересен путешественнику. Очевидно, что подобные туристские продукты играют важную роль не только как объекты показа, они также позволяют рассредоточить туристский поток, снижая нагрузку и повышая эффективность управления туристской деятельностью.

Кроме того, туристские продукты создают дополнительные возможности для успешного социально-экономического развития территорий.

Заключение

В настоящее время в Российской Федерации большое внимание уделяется государственной политике в сфере внутреннего и въездного туризма.

В целом, Беломорский район обладает исключительно высоким туристским потенциалом, который в настоящее время слабо востребован по причине отсутствия в районе специализированных туристских структур, слабо развитой туристской инфраструктуры, отсутствия профессиональных туристских кадров.

Полученные результаты, позволяют проанализировать выбранную территорию по различным направлениям, касающихся туристской организации, и выявить структуру проблем развития.

В перспективе позволит создать целостный туристический маршрут на территории Беломорского муниципального образования и поморских сёл.

Список литературы:

Официальный интернет-портал «Карелия официальная»
<http://old.gov.karelia.ru/gov/Power/Committee/Sport/Regions/bel.html> ;

Проект КА325 «Белая дорога – Развитие трансграничного туризма в Северной Финляндии и Республике Карелия», 2013г ;

Туристский портал «Карелия»
<http://www.ticrk.ru/regions/region/?ID=7505> ;

<https://appeal.org/karelia-50-object/>;

Т.Н.Чистякова «Серебряное кольцо России», 2015г.

УДК 712.3/7

Лебедева Е.Н.

старший преподаватель кафедры градостроительства

Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет

(Россия, г. Санкт-Петербург)

ПРИЕМЫ ЛАНДШАФТНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРИБРЕЖНЫХ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ Г. КОТКА (ФИНЛЯНДИЯ)

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные приемы ландшафтной реконструкции прибрежных городских территорий южной Финляндии, которая является нашим ближайшим соседом и имеет с Санкт-Петербургом схожие природно-климатические характеристики. Используя финский опыт можно добиться устойчивого взаимодействия «река-город» для ранее нарушенных прибрежных территорий. Особое внимание уделяется комплексному подходу, так как именно комплексный подход способен обеспечить не только сохранение, но и преувеличение природных ресурсов прибрежных территорий.*

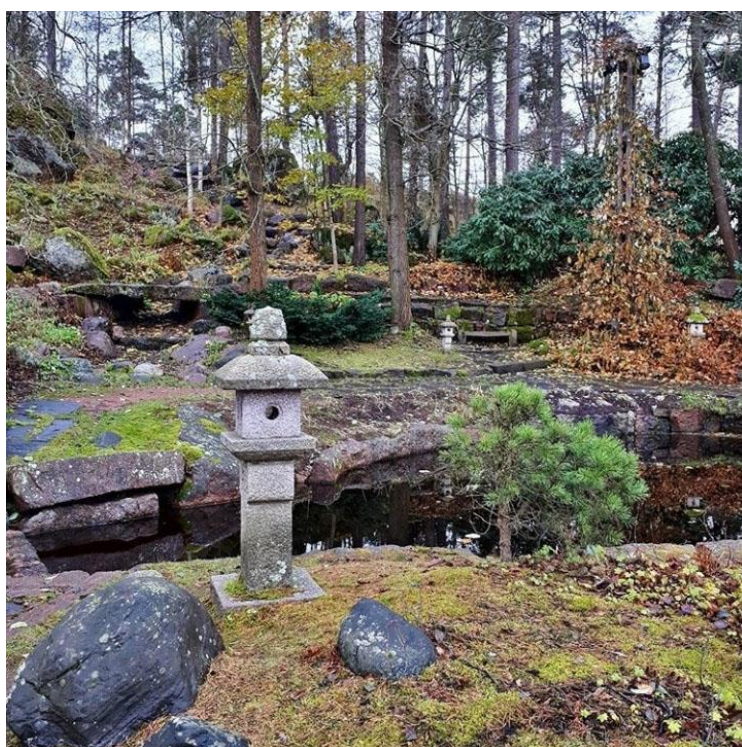
***Ключевые слова:** городская среда, гармонизация, набережные, рефункционализация, гуманизация, прибрежных территорий*

Урбанизация городов приводит к нарушению природно-антропогенной среды, необходимой для комфортного проживания людей. Особенно ярко этот дисбаланс проявляется на территориях вдоль водных объектов, что ведет к нарушению гидрологического цикла, который лежит в основе естественного оздоровления природы. Также свободный доступ к воде, по данным психологов, является наиболее успокаивающим психологическим фактором в городской среде, и, несомненно, добавляет пластичности пространству.

Финляндия имеет богатый опыт по экологичному взаимодействию с природой. У финнов жизнь в окружении природы – одна из значимых частей национальной идеи страны.[1] Недаром именно в 1992 году в Хельсинки прошла Конвенция (HELCOM) с

целью предотвращения дальнейшей деградации естественных берегов Балтийского моря. [2]

Город Котка был основан в 1879 г. и располагается в 150 км по прямой от территориальной границы Санкт-Петербурга, на побережье Балтийского моря, в устье реки Кюми. Исторически город Котка создавался и развивался как город-порт, и имел некоторые проблемы с экологией в связи с большой загруженностью транспортного узла на побережье. Общая площадь порта Хамина-Котка превышает 1100 гектаров, и на ней размещено приблизительно 200 предприятий и сейчас это один из самых крупных портов в Финляндии, что не мешает Котке иметь статус национального города-парка. Этим город обязан финскому архитектору Хейкки Лаксонену, который в конце 90г прошлого столетия предложил сделать экспериментальный водный парк на заброшенной территории вблизи небольшой заводи, выходящей к Балтийскому морю. Используя современные инженерные решения, он организовал водопад на месте существующей горки, чем возобновил циркуляцию воды в заводи и насытил кислородом воду для благоприятного произрастания водных видов растений и животного мира. Архитектор высадил различные виды кустарников и цветов, многие из которых адаптировались, хотя естественно не произрастали в этих широтах и теперь этот парк цветет с ранней весны до поздней осени. Пешеходные тропинки кружат вокруг водной глади и, поднимаясь на горку, где располагается смотровая площадка, дают насладиться пейзажными видами города и парка, а также выставкой мраморных орлов. Множество различных скульптур спрятано в парке, это и каменные фонари в виде скворечников и зеркальные фигуры людей в воде, и специфические фигуры животных местной фауны – все это задерживает внимание посетителей и отвлекает от городской суеты, гармонично соединяя в одну композицию природные и искусственные компоненты.



Архитектор не остановился на достигнутом успехе и стал развивать свои экспериментальные проекты дальше. Следующей площадкой стала территория бывшего нефтяного терминала, на которой до этого располагался «форт Екатерина», он вернул историческое название участку, благоустроив оставшиеся от форта развалины. Для рекультивации земель здесь был проведен комплекс сложных работ по очистке

скальных пород и прокаливанию грунта, который позволил вернуть это место к экологичной жизни и расположить здесь уникальную рекреационную среду на основе существующих скальных пород гармонично дополненных водно-зеленым компонентом. Большое количество зон отдыха для посетителей различного возраста, постоянное дополнение/смена экспозиций позволяют каждый раз взглянуть по-новому на парк и являются центром притяжения людей.



Финляндия, как страна с идентичными природно-климатическими особенностями, является примером сбалансированной ландшафтной городской среды для Санкт-Петербурга. Ускоренный ритм, загазованный воздух, искусственные шумы, яркий свет формируют постоянный стрессовый фон в большом городе, поэтому, чтобы

гармонизировать городскую среду, необходимо использовать большое включение природных компонентов.

Выделим на примере рассмотренных парков несколько основных приемов гармонизации городской среды:

1. Экологичность. Насыщение среды природными элементами, восстановление естественного природного баланса.

2. Композиционно-эстетические. Разнообразие фактур, форм и пластических элементов, которое позволяет уменьшать визуальную однородность среды и способствует удержанию внимания посетителя; открытость пространства «выход города к воде».

3. Функциональные. Разделение на зоны разной интенсивности, содействие пикникам, велосипедным прогулкам, катанию на лодках, спортивным мероприятиям и тихому отдыху.

Список литературы:

Нефедов В.А. Дизайн как образ мысли: Финская модель. СПб. 2018

Прошина А.С. Международный опыт ландшафтно-рекреационной организации побережья Балтийского моря// МИСИ-МГСУ. Сборник докладов II Международной научно-практической конференции. Москва. 2019. С. 60-64.

Задворянская Т.И., В.В. Антонова Город и река: проблемы эффективного взаимодействия. Мировой опыт.// АИ. 2017. №4(12).С. 81-87

Нефедов В.А Береговая архитектура и дизайн среды у воды [Электронный ресурс] / В.А.

Нефедов // Зеленый город. – URL:

<http://green-city.su/beregovaya-arxitektura-i-dizajn-sredy-uvody>

УДК 1

Мягкова А.С.

Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого, Россия

Глазунова А.В.

Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого, Россия

Песцов Г.В.

Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии, Россия

ИЗУЧЕНИЯ СКОРОСТИ РОСТА И ПЛОДОНОШЕНИЯ ГРИБА *PLEUROTUS OSTREATUS* НА ОТРУБКАХ РАЗЛИЧНЫХ ПОРОД ДРЕВЕСИНЫ

Аннотация: данное исследование посвящено изучению скорости роста и развитию гриба *Pleurotus ostreatus* (Fr.) Kumm на отрубках различных пород древесины. Этот метод является экстенсивным и наиболее близок к развитию гриба в естественных условиях, он экономичен и прост в реализации. В зависимости от состава качества древесины наблюдается различная скорость роста мицелия и плодоношения гриба *Pleurotus ostreatus*.

Ключевые слова: гриб *Pleurotus ostreatus* (Fr.) Kumm, древесина, мицелий, отрубки, плодоношение, скорость роста.

В естественных условиях гриб *Pleurotus ostreatus* (Fr.) Kumm поселяется на ослабленной или мертвой древесине как сапрофит. Основным субстратом для роста гриба *P. ostreatus* служат лиственные древесные растения, реже хвойные. Вид гриба *P. ostreatus* чаще всего встречается на пнях, мёртвых деревьях, бревнах и прочей древесине [2]. Для роста мицелия оптимальная температура воздуха около 25°C. Если температура выше или ниже, рост мицелия замедляется, или прекращается. Для

образования и развития плодовых тел оптимальная температура воздуха должна составлять около 13-16°C [1].

Экстенсивный способ выращивания гриба *P. ostreatus* прост и дешев для хозяйств, в которых имеется большое количество древесины различных широколиственных пород деревьев. Также использование древесины возможно и при интенсивном способе выращивания. Преимущества интенсивного выращивания заключаются в том, что весь процесс управляем, выращивание проводят в культивационных помещениях с регулируемым микроклиматом, где легче бороться с болезнями и вредителями. То есть, получать плодовые тела грибов можно круглый год вне зависимости от внешних условий.

Для вида выращивания вида *P. ostreatus* хорошо подходят стволы различных лиственных пород деревьев. Мицелий гриба лучше развивается на мягкой древесине, хотя урожайность при этом несколько ниже, чем на стволах из твердой древесины, где мицелий колонизирует древесину медленнее, но лучше плодоносит. Главный критерий при выборе ствола дерева, это отсутствие посторонних, конкурентных и патогенных микроорганизмов [1]. Для получения более качественных плодовых тел гриба *P. ostreatus* лучше выбирать недавно спиленную древесину, стволы диаметром больше 10-15 см на них активно развивается мицелий и более интенсивное плодоношение [2].

Нами было проведено исследование по изучению скорости роста развития мицелия на различных видах древесины. В опыте использовали три породы древесины: береза, осина, липа. Древесина, используемая для выращивания вешенки обыкновенной, должна быть здоровой, не пораженной другими грибами. Для инокуляции мицелия ствол древесины распиливали на отрубки, примерно одинаковой длины, около 30 см. На каждом отрубке просверливали около 7-10 отверстий диаметром 1 см и глубиной 10-15 см, в эти отверстия вносили неорганические и органические добавки для более интенсивного развития мицелия гриба *P. ostreatus*. Подготовленные отрубки увлажняли, помещали в пластиковые пакеты и автоклавировали 60 минут при температуре 120°C. После стерилизации, остывшие отрубки инокулировали стерильной чистой культурой мицелия гриба *P. ostreatus* и помещали в культивационные помещения. Скорость роста зависит от влажности, температуры, концентрация

кислорода и углекислого газа в воздухе, качества и количества мицелия, необходимых добавок, повышающих питательную ценность древесины. Влажность воздуха должна быть не менее 85%. Оптимальная температура для активного роста мицелия $25\pm 2^\circ\text{C}$, при повышении температуры необходимо охлаждать помещения.

В ходе выполнения исследовательской работы удалось выявить, что для получения плодовых тел наилучшей породой древесины является береза. Также во всех исследуемых образцах было наглядно продемонстрировано, что использование органических и неорганических добавок положительно влияет на рост и формирование плодовых тел (табл. 1). Древесные отрубки без добавок содержат недостаточное количество питательных веществ, поэтому мицелий гриба колонизирует субстрат медленнее и плодовых тел образуется меньше, в связи с этим необходимо более детально изучать данный вопрос, подбирать различные органические и неорганические добавки, повышая энергетическую ценность субстрата из древесины.

Таблица 1. Плодоношение гриба *P. ostreatus* на отрубках различных пород древесины.

Порода древесины	Время после инокуляции, сут	Средний урожай с 1 отрубка, г	Среднее количество плодовых тел на 1 отрубке, шт
Береза	90	371 \pm 35,2	32 \pm 3,2
Береза с орг. добавками	85	512 \pm 50,7	46 \pm 4,5
Осина	95	253 \pm 24,9	23 \pm 2,2
Осина с орг. добавками	90	331 \pm 32,5	30 \pm 2,9
Липа	80	214 \pm 20,4	17 \pm 1,6
Липа с орг. добавками	75	242 \pm 23,9	22 \pm 2,1

Использование данного биотехнологического способа выращивания плодовых тел гриба вешенки обыкновенной решает ряд проблем. Это утилизация органических отходов древесины и образование в результате ее деструкции удобрения, содержащего азот в доступной органической форме и получение экологически чистого,

высококачественного продукта питания – плодовых тел грибов. Низкая стоимость продукции обуславливается собственным производством мицелия. Биологическая утилизация древесины положительно скажется на экологической обстановке в регионе, особенно в охраняемых природных территориях.

Список литературы:

Биология и культивирование съедобных грибов рода вешенка / Бисько Н.А., Дудка И.А. – Киев: Наук. думка, 1987. – 148 с.

Промышленное культивирование съедобных грибов / Под общ.ред. И. А. Дудки. - Киев: Наук, думка, 1978. - 264 с.

УДК 1

Орехов В.О.

Кубанский Государственный Аграрный университет

Ветров В.А.

Кубанский Государственный Аграрный университет

Руденко А.А.

Кубанский Государственный Аграрный университет

СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в данной статье раскрывается понятие санитарно-защитных зон, описаны классы опасности и требуемые размеры устанавливаемой территории вокруг опасных объектов.

Ключевые слова: санитарно-защитные зоны, территория, объекты, класс.

Санитарно-защитные зоны (СЗЗ) - это специальная территория, имеющая особый режим эксплуатации. Такая территория устанавливается вокруг объектов строительства, производственных территорий. СЗЗ обеспечивают защиту от пагубного влияния на среду обитания и здоровье человека. СЗЗ устанавливается в отношении действующих, планируемых к строительству, реконструируемых объектов капитального строительства, являющихся источниками химического, физического, биологического воздействия на человека, в случае формирования за контурами объектов химического, физического и биологического воздействия, превышающего санитарно-эпидемиологические требования.

Ориентировочный размер СЗЗ определяется СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 на время проектирования и ввода в эксплуатацию объекта, в зависимости от класса опасности предприятия. Классы опасности опасных производственных объектов, устанавливаются исходя из количества опасного вещества или опасных веществ,

которые одновременно находятся или могут находиться на опасном производственном объекте.

Существует 5 классов опасности:

- Промышленные объекты и производства первого класса, норма СЗЗ - 1000

м:

1) Объекты, связанные с химическим оружием;

2) Объекты ведения подземных горных работ на участках недр, где могут произойти взрывы, внезапные выбросы породы, горные удары, прорывы воды;

- Промышленные объекты и производства второго класса — норма СЗЗ - 500

м:

1) Объекты, опасные в части выбросов продукции с содержанием сернистого водорода свыше 6 процентов объема такой продукции, транспортировка природного газа под давлением свыше 1,2 мегапаскаля или сжиженного углеводородного газа под давлением свыше 1,6 мегапаскаля;

2) Объекты, на которых используется оборудование, рассчитанное на максимальное количество расплава 10 000 килограммов и более;

3) Объекты ведения подземных горных работ

- Промышленные объекты и производства третьего класса — норма СЗЗ - 300

м:

1) объекты, опасных в части выбросов продукции с содержанием сернистого водорода от 1 процента до 6 процентов объема такой продукции;

2) Объекты, предназначенных для транспортировки природного газа под давлением свыше 0,005 мегапаскаля до 1,2 мегапаскаля включительно или сжиженного углеводородного газа под давлением свыше 0,005 мегапаскаля до 1,6 мегапаскаля включительно;

3) Объекты, осуществляющих теплоснабжение населения и социально значимых категорий потребителей, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере теплоснабжения, а также иных опасных производственных объектов, на которых применяется оборудование, работающее под избыточным давлением 1,6 мегапаскаля и более (за исключением оборудования

автозаправочных станций, предназначенных для заправки транспортных средств природным газом) или при температуре рабочей среды 250 градусов Цельсия и более;

4) Подвесные канатные дороги;

5) Объекты, на которых используется оборудование, рассчитанное на максимальное количество расплава от 500 до 10 000 килограммов;

6) Объекты, на которых ведутся открытые горные работы, объем разработки горной массы которых составляет от 100 тысяч до 1 миллиона кубических метров в год, а также объектов, на которых ведутся работы по обогащению полезных ископаемых (за исключением объектов переработки угля (горючих сланцев);

7) Объекты мукомольного, крупяного и комбикормового производства;

- промышленные объекты и производства четвертого класса — норма СЗЗ - 100 м;

1) Объекты, на которых ведутся открытые горные работы, объем разработки горной массы которых составляет менее чем 100 тысяч кубических метров в год;

- промышленные объекты и производства пятого класса — норма СЗЗ - 50 м.

Зоны с особыми условиями использования территорий - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, защитные зоны объектов культурного наследия, водоохранные зоны, зоны затопления, подтопления, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, приаэродромная территория, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации

Нормативы предельно допустимых выбросов химических, биологических веществ и микроорганизмов в воздух, проекты санитарно-защитных зон утверждаются при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии указанных нормативов и проектов санитарным правилам.

Правообладатели объектов капитального строительства, введенных в эксплуатацию до дня вступления в силу постановления, в отношении которых подлежат установлению санитарно-защитные зоны, обязаны провести исследования (измерения) атмосферного воздуха, уровней физического и (или) биологического воздействия на

атмосферный воздух за контуром объекта и представить в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ее территориальные органы) заявление об установлении санитарно-защитной зоны с приложением к нему документов, предусмотренных пунктом 14 Правил, утвержденных постановлением, в срок не более одного года со дня вступления в силу постановления Правительства РФ от 3 марта 2018 г. № 222 “Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон”. При этом приведение вида разрешенного использования земельных участков и расположенных на них объектов капитального строительства в соответствие с режимом использования земельных участков, предусмотренным решением об установлении санитарно-защитной зоны, допускается в течение 2 лет с момента ее установления.

Приведение видов разрешенного использования земельных участков и расположенных на них объектов капитального строительства в соответствие с режимом использования земельных участков, предусмотренным решением об установлении санитарно-защитной зоны, допускается в течение 2 лет с момента ее установления.

Список литературы

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов

Городничая А.Н., Глинянова И.Ю., Азаров В.Н., Мельченко А.И., О возможности фитомониторинга радиоактивных веществ (^{90}Sr) на стадии предпроектной подготовки строительства, Экология урбанизированных территорий. 2018. № 4. С. 46-50

Gorodnichaya A., Melchenko A., ENVIRONMENTAL MONITORING AND URBAN PHYTODESIGN IN ENSURING THE RADIOECOLOGICAL SAFETY OF URBAN BUILDINGS, В сборнике: E3S Web of Conferences 2019. С. 06001

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. Городничая А.Н., Хорина А.А. Аллея науки. 2019. Т. 5. №1 (28). С. 247-251

УДК 1

Орехов В.О.

Кубанский Государственный Аграрный университет

Ветров В.А.

Кубанский Государственный Аграрный университет

Руденко А.А.

Кубанский Государственный Аграрный университет

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗДАНИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается последовательность, технология и организация работ в строительстве, раскрывается понятие организации строительства зданий, анализируются этапы и периоды строительства административных зданий.*

***Ключевые слова:** строительство, проект, методы, монтаж.*

Организация труда при строительстве зданий и сооружений – это одна из ключевых частей организации строительного производства, которая необходима для повышения производительности труда рабочих. Современное планирование строительного производства является главным условием ритмичной, четкой и слаженной работы в строительстве. Бесперебойная работа строительной организации зависит от уровня подготовки плана к работе на объектах. В то же время следует отметить, что разработка комплекса мероприятий и документов по планированию строительного производства является сложной задачей.

Возведение сооружений состоит из ряда строительных работ, которые в свою очередь, разделены на отдельные процессы. При этом выполнение работ осуществляется в определенной технологической последовательности:

- Подготовительные работы;

- Работы, нулевого цикла;
- Возведение надземной части;
- Отделочные работы;
- Благоустройство

Монтаж строительных конструкций – это главный технологический процесс, во многом определяющий структуру объектных потоков и общий темп строительства. При этом нужно иметь в виду, что выполнение всех видов строительных работ, включая монтаж конструкций, должно быть увязано в единый технологический процесс – поток, конечной целью которого является получение готовой продукции в виде здания и сооружения.

Организация строительного производства - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые включают в себя:

- Систему подготовки к проведению работ различных видов;
- Определение и обеспечение выполнения общего порядка осуществления работ, их очередности и контрольных сроков завершения;
- Обеспечение объекта строительства всеми требующимися для бесперебойной работы видами ресурсов.

Организация строительного производства распространяется на строительство новых, реконструкцию и утилизацию существующих зданий и сооружений, на капитальный ремонт эксплуатируемых объектов капитального строительства.

Методы производства работ назначают, учитывая максимальное совмещение и комплексную механизацию работ, снижение трудовых затрат и стоимость строительства путем использования наиболее компетентных кадров, наилучших механизмов и материальных ресурсов.

Последовательность возведения сооружения должна быть запроектирована так, чтобы была обеспечена минимальная продолжительность строительства объекта в целом. Работы должны производиться комплексными бригадами, сформированными для производства законченной строительной продукции.

Для выполнения работ на объекте следует выбрать поточный метод производства работ, как более эффективный. Этот метод заключается в том, что все работы делятся между разными, отдельными бригадами, которые последовательно, друг за другом, переходят с одной захватки на другую. Данный метод основан на принятии принципов непрерывности и равномерности, выполнения строительных процессов, включая в себя так же монтаж оборудования. Вышеперечисленное должно быть увязано в единый технологический процесс.

Строительство осуществляется в два периода: подготовительный и основной.

Работы подготовительного периода состоят из:

1. Создание опорной геодезической сети;
2. Освоение строительной площадки;
3. Инженерная подготовка;
4. Устройство временных сооружений, а также отдельных объектов для нужд строительства;
5. Устройство средств связи.

В основной период входят все строительно-монтажные работы по возведению здания, которые разделены на IV этапа:

1. Устройство подземной части;
2. Возведение надземной части, устройство систем отопления, водоснабжения и канализации;
3. Отделочные работы;
4. Индивидуальные и пусконаладочные работы.

Следующим шагом, как правило, является разработка календарного плана проекта – инструмента, используемого для планирования, составления расписания и контроля хода выполнения проекта.

Календарный план содержит в себе полный перечень работ, которые требуется выполнить, логическую последовательность этих работ, взаимозависимость, возможные сроки начала и окончания отдельных работ, или проекта в целом. Для того чтобы разработать календарный план, необходимо выполнить следующие действия:

- Определить взаимосвязи операций проекта;

- Определить требуемые для выполнения операций ресурсы;
- Оценить длительности операций проекта.

Такая последовательность действий позволяет оценить сроки, периоды и время, в течение которых могут начинаться и заканчиваться отдельно рассматриваемые работы, а также, определить резервы времени для их выполнения. По календарному плану рассчитывается во времени потребность в трудовых и материально-технических ресурсах, помимо этого, ведут контроль за ходом работ и координируют работу исполнителей.

График производства работ LEGENDA Дальневосточного	2016												2017												2018											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Погружение свай	■	■	■	■	■																															
Земляные работы (устройство котлована)				■	■	■	■																													
Устройство фундамента (ростверка)					■	■	■	■	■																											
Устройство конструкций цокольной части						■	■	■	■	■	■																									
Монолит встроенных помещений							■	■	■	■	■	■																								
Монолит жилых этажей										■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Установка окон																			■	■	■	■	■	■												
Фасадные работы																						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Монтаж витражных конструкций																																				
Внутренние инженерные сети																						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Отделка квартир																																				
Благоустройство территории																																				
Ввод в эксплуатацию																																				
Передача объекта УК и дольщикам																																				

Пример календарного графика производства работ в строительстве

Одновременное выполнение на строительной площадке монтажных, строительных и специальных строительных работ допускается в соответствии с календарным графиком производства работ. При этом на участке, где ведутся монтажные работы, не допускаются выполнение других работ и нахождение людей под монтируемыми элементами конструкций и оборудования до установки их в проектное положение и закрепление.

Список литературы

- СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1)
- СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства (с Изменениями N 1, 2)
- ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. Городничая А.Н., Хорина А.А. Аллея науки. 2019. Т. 5. №1 (28). С. 247-251
- «Технология строительного производства. Учебник для вузов» С.С. Атаев, Н.Н. Данилов, Б.В. Прыкин и др. «Стройиздат», 1984
- Городничая А.Н., Глинянова И.Ю., Азаров В.Н., Мельченко А.И., О возможности фитомониторинга радиоактивных веществ (^{90}Sr) на стадии предпроектной подготовки строительства, Экология урбанизированных территорий. 2018. № 4. С. 46-50
- Gorodnichaya A., Melchenko A., ENVIRONMENTAL MONITORING AND URBAN PHYTODESIGN IN ENSURING THE RADIOECOLOGICAL SAFETY OF URBAN BUILDINGS, В сборнике: E3S Web of Conferences 2019. С. 06001

УДК 1

Орехов В.О.

Кубанский Государственный Аграрный университет

Ветров В.А.

Кубанский Государственный Аграрный университет

Руденко А.А.

Кубанский Государственный Аграрный университет

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ НЕСУЩИХ КОНСТРУКЦИЙ МНОГОЭТАЖНЫХ ДОМОВ

***Аннотация:** настоящая статья посвящена рассмотрению понятия горизонтальных несущих конструкций, оптимизации конструкций для снижения материалоемкости и уменьшению экономических затрат на возведение зданий.*

***Ключевые слова:** конструкции, материалоемкость, здание.*

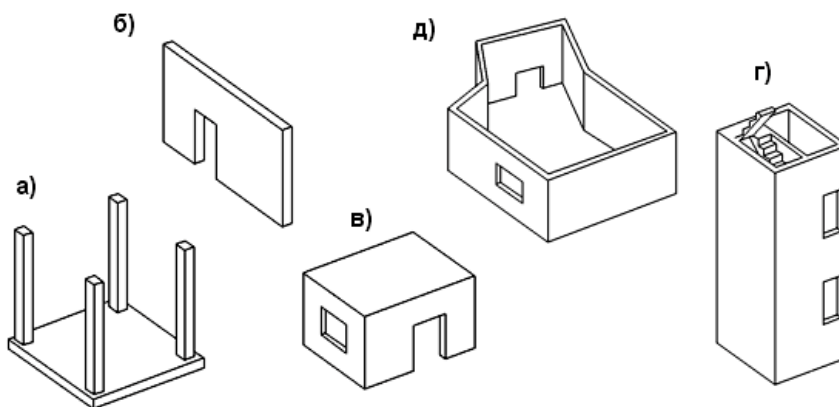
Горизонтальные несущие конструкции – это такие конструкции, которые принимают на себя вертикальные нагрузки и передают их вертикальным несущим конструкциям здания, которые, в свою очередь, передают нагрузки на фундамент и основание здания. Помимо этого, они перераспределяют воздействие ветра и сейсмическую активность земли между вертикальными конструкциями. К горизонтальным конструкциям относят покрытия и перекрытия, играющие роль горизонтальных диафрагм жесткости в общей конструкции.

Горизонтальные конструкции представляют собой железобетонный диск, профилированный стальной настил или перекрытие из металлических балок. Железобетонные элементы могут быть сборными, монолитными, или сборно-

монолитными. Сборные железобетонные элементы, в свою очередь, состоят из ребристых, многопустотных или сплошных плит.

Вертикальные несущие конструкции (стойки, стены, колонны, столбы и т.д.) имеют больше разнообразия и представляются следующими видами:

- Стержневые – колонны, иначе – стойки каркаса или столбы (рис. а);
- Плоскостные – стены (рис. б);
- Объемно-пространственные на ячейку – объемный блок (рис. в);
- Объемно-пространственные внутренние на всю высоту здания – ствол, ядро жесткости (рис. г);
- Объемно-пространственные внешние замкнутого контура – оболочка, внешние стены здания (рис. д).



Предложения оптимизировать конструкцию и снизить материалоемкость, а как следствие и нагрузку на фундамент, всегда приветствуется инвестором, заказчиком или застройщиком. Решения по снижению материалоемкости требуется разрабатывать в проекте при вариантном проектировании. Но не всегда это удается, так как при проектировании невозможно учесть все факторы. После возведения первого пилотного здания, и уточнения всех факторов возможно рассмотреть оптимизацию конструктивных решений.

Также, на сегодняшний день существует тенденция перехода объектов недвижимости от недобросовестных застройщиков другим компаниям. При этом,

проектная документация и исполнительная документация по пилотному проекту содержат много информации, которая позволяет найти пути оптимизации.

При обследовании таких зданий иногда становится очевидным, что конструкции находятся в работоспособном состоянии и имеется возможность оптимизации материалоемкости.

Особенно актуально в настоящее время рассматривать варианты с переменными толщинами вертикальных несущих конструкций, тем самым, снижая общую материалоемкость здания, так как верхние этажи не воспринимают такую нагрузку как нижние. Тем более, необходимо учитывать, что стоимость земельных участков и коммуникаций с каждым годом все дорожает и дорожает, а покупательская активность концентрируется в основном в центральной части города. Разрабатываемые нормы на высотные здания подтверждают необходимость и актуальность возведения высотных зданий. Постоянная толщина вертикальных несущих конструкций сильно увеличит материалоемкость любого высотного здания.

В данной статье рассматривается экономическое обоснование принятых технических решений. Экономическое обоснование выполняется через суммарный экономический эффект, который получит инвестор, в случае использования предложенных технических решений, а именно в случае уменьшения материалоемкости вертикальных несущих конструкций.

Как уже отмечалось выше уменьшение объема и количества, используемого материала повлечет за собой экономию стоимости единицы продукции. При суммарном экономическом эффекте инвестора в расчетах учитывается себестоимость продукции и чистая прибыль, которую получит инвестор. В состав чистой прибыли также входит учет трудоемкости выполнения работ, который влияет на стоимость.

При проектировании зданий экономически выгодно уменьшение вертикальных несущих конструкций с учетом соблюдения требований надежности и безопасности здания. В результате оптимизации проектного решения также удастся снизить материалоемкость здания. Использование варианта проектного решения с уменьшенными вертикальными конструкциями дает очень большую экономию. С учетом изменения проектной документации, прибыль возрастает в разы. Последующие

секции здания будут возводиться по типовому проекту, затратная часть по стоимости будет приходиться лишь на перепривязку фундамента здания. Таким образом максимальная чистая прибыль на последующие секции и дома составит колоссальные суммы.

Список литературы

ГОСТ 30247.1-94 Конструкции строительные. Методы испытаний на огнестойкость. Несущие и ограждающие конструкции.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. Городничая А.Н., Хорина А.А. Аллея науки. 2019. Т. 5. №1 (28). С. 247-251

Заренков В. А., Панибратов А. Ю. Современные конструктивные решения, технологии и методы управления в строительстве (отечественный и зарубежный опыт). – М., СПб, Стройиздат СПб, 2000. – 336с.

Технология возведения зданий и сооружений: Учеб. для строит.вузов // В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 3-е изд, стер. – М: Высш.шк., 2006. – 446 с.;

Городничая А.Н., Глинянова И.Ю., Азаров В.Н., Мельченко А.И., О возможности фитомониторинга радиоактивных веществ (^{90}Sr) на стадии предпроектной подготовки строительства, Экология урбанизированных территорий. 2018. № 4. С. 46-50

Gorodnichaya A., Melchenko A., ENVIRONMENTAL MONITORING AND URBAN PHYTODESIGN IN ENSURING THE RADIOECOLOGICAL SAFETY OF URBAN BUILDINGS, В сборнике: E3S Web of Conferences 2019. С. 06001

СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения

СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 1

Икаев З.Э.

студент 5 курса лечебного факультета
«Северо-Осетинская государственная академия»
(г. Владикавказ)

Таймазова А.С.

студентка 4 курса лечебного факультета
«Северо-Осетинская государственная академия»
(г. Владикавказ)

**ПРИНЦИПЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИХ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Аннотация: в статье рассматриваются принципы обезболивания лапароскопических гинекологических операций.

Ключевые слова: медицина, обезболивание, гинекологические операции.

Проблема анестезиологического пособия в гинекологии всегда имела свои особенности, обусловленные, прежде всего, топографоанатомическим расположением внутренних половых органов. Значительная часть женщин, которым необходимы гинекологические операции, принадлежит старшей возрастной группе и страдает сопутствующими заболеваниями сердца, дыхательной системы, эндокринных органов. Кроме того, соматическая патология возникает у них на фоне климактерических расстройств, сопровождается нарушениями обмена веществ (нейроэндокринным синдромом, ожирением, сахарным диабетом). Поэтому нужно руководствоваться определёнными принципами обезболивания во время операций.

ДООПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА

Беспокойство перед операцией у женщины возникает всегда: боязнь неизвестности, тревожные мысли о предстоящей операции, страх осложнений и неблагоприятного исхода. Анестезиолог должен учитывать все эти моменты при составлении плана премедикации, анестезии, поскольку сильное беспокойство через нарушение работы автономной нервной системы может стать причиной аритмий, артериальной гипертонии, повышения кислотности желудочного содержимого.

Традиционно проведение премедикации преследует следующие цели:

1. снижение беспокойства;
2. аналгезия;
3. амнезия;
4. снижение объёма и кислотности желудочного содержимого;
5. предупреждение послеоперационной тошноты и рвоты;
6. уменьшение вагусных реакций;

ПРОФИЛАКТИКА ТОШНОТЫ И РВОТЫ

В гинекологической практике пациенток, особенно при операциях из лапароскопического доступа, считают группой высокого риска по развитию послеоперационной тошноты и рвоты. Для этих целей используются различные комбинации лекарственных препаратов. Антагонисты 5-гидрокситриптамина в комбинации с дексаметазоном наиболее эффективны по сравнению с другими агентами. Возможно использование комбинации антагонистов 5-гидрокситриптамина в комбинации с метоклопрамидом. Дроперидол эффективен для предупреждения тошноты и рвоты, однако его аритмогенный эффект сильно ограничивает его использование.

ВЫБОР МЕТОДА АНЕСТЕЗИИ ПРИ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ

Выбор метода анестезии, анестетика, характер респираторной поддержки при лапароскопических операциях связаны с созданием пневмоперитонеума (повышением внутрибрюшного давления, фармакологическим влиянием газа), положением пациентки на операционном столе. При проведении эндовидеохирургических

вмешательств в гинекологической практике в зависимости от лапароскопического или гистероскопического доступа наиболее часто применяют следующие виды анестезии:

1. внутривенную многокомпонентную общую анестезию с ИВЛ;
 2. внутривенную многокомпонентную общую анестезию со спонтанным дыханием;
 3. эпидуральную анестезию в сочетании с внутривенной амнезией;
 4. эпидуральную анестезию в сочетании с внутривенной амнезией и ИВЛ.
- В целом, общие принципы выбора анестезии для лапароскопических вмешательств аналогичны таковым при операциях с традиционным доступом.

При проведении анестезии необходимо учитывать следующие особенности выполнения лапароскопических операций:

- *длительное нахождение больной в положении Тренделенбурга вызывает нежелательные эффекты со стороны дыхательной и сердечнососудистой систем;
- *повышенное внутрибрюшное давление при инсуффляции углекислого газа создаёт опасность регургитации и аспирации желудочного содержимого;
- *при выборе анестетика необходимо учитывать его влияние на внутричерепное давление, чтобы избежать дальнейшего его повышения в условиях пневмоперитонеума;

ПРЕМЕДИКАЦИЯ И ВВОДНАЯ АНЕСТЕЗИЯ

Обычно выполнение лапароскопических операций не связано с чрезмерной ноцицептивной активацией, поэтому при назначении премедикации бывает достаточно применения снотворного средства накануне вечером и внутримышечной премедикации за 30–40 мин до операции: атропин в дозе 0,01–0,015 мг/кг, дроперидол в дозе 0,2 мг/кг и диазепам 0,15 мг/кг. Вводный наркоз проводят, как правило, до инсуффляции углекислого газа в брюшную полость и изменения положения операционного стола, поэтому могут быть применены любые традиционные схемы индукции. Оптимальным считают сочетание препарата из группы бензодиазепинов, фентанила и пропофола.

МИОРЕЛАКСАЦИЯ, ИНТУБАЦИЯ ТРАХЕИ, ПОДДЕРЖАНИЕ АНЕСТЕЗИИ

При выполнении непродолжительных лапароскопических вмешательств в гинекологии (биопсия и коагуляция очагов эндометриоза, биопсия яичника, диатермокаутеризация яичников) целесообразно использовать деполярирующие

мышечные релаксанты (суксаметония хлорид или суксаметония йодид) с предварительной прекураризацией недеполяризующими миорелаксантами (панкурония бромид) Более продолжительные эндовидеохирургические операции (лапароскопическая гистерэктомия, удаление опухоли яичника, консервативная миомэктомия) обычно выполняют на фоне применения недеполяризующих миорелаксантов. Хорошая мышечная релаксация позволяет применять меньшее давление газа при операции, избежать значительных его колебаний и тем самым снизить влияние карбоксиперитонеума на гемодинамику. Поддержание анестезии осуществляют с помощью внутривенных препаратов (мидазолам, фентанил), ингаляционными анестетиками (изофлуран, севофлуран, закись азота), оказывающими вазодилатирующий эффект и не вызывающими нарушений сердечного ритма на фоне гиперкапнии.

ИНГАЛЯЦИОННАЯ АНЕСТЕЗИЯ

Применение закиси азота в концентрации более 50% при лапароскопических операциях нежелательно, что связано со специфическими свойствами этого анестетика

ОСОБЕННОСТИ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЁГКИХ ПРИ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ

Проведение ИВЛ в условиях карбоксиперитонеума при лапароскопических операциях преследует следующие цели: 1) предотвратить ателектазирование лёгких и артериальную гипоксемию; 2) не допустить значительного повышения внутригрудного давления, угнетения сердечного выброса и перераздувания верхних отделов лёгких с нарушением выведения углекислого газа. Для выполнения этих условий рекомендуют следующие режимы ИВЛ: 3) дыхательный объём 8–10 мл/кг; 4) содержания кислорода во вдыхаемой смеси (фракционная концентрация кислорода) $\geq 0,5$; 5) для предотвращения гипоксемии в ряде случаев показано применение положительного давления в конце выдоха на уровне 5 см вод.ст. (не более 8–10 см вод.ст.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Пономарёв В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар: Советская Кубань, 2007. – 462 с.

Hines R.L., Braveman F.R. Obstetric and gynecologic anesthesia. The Requisites in Anesthesiology.— Mosby, 2006. – 164 p. Rock J.A., Jones H.A. (eds). Te Linde`s Operative Gynecology, 9th edition. — Philadelphia, Lippincott. — Williams and Wilkins, 2003.

УДК 1

Икаев З.Э.

студент

Северо-Осетинская государственная медицинская академия
(г. Владикавказ)

Таймазова А.С.

студентка

Северо-Осетинская государственная медицинская академия
(г. Владикавказ)

РЕГУЛЯЦИЯ ОБМЕНА КАЛЬЦИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЁЗ. ПЕРВИЧНЫЙ ГИПЕРПАРАТИРЕОЗ

Аннотация: в статье рассматривается регуляция обмена кальция и заболевания паращитовидных желёз, а также первичный гиперпаратиреоз.

Ключевые слова: медицина, обмен кальция, паращитовидные железы.

Кальций является жизненно необходимым катионом, участвующим в поддержании нормального свертывания крови, ритма сердца, нервномышечной возбудимости, мышечного сокращения и концентрационной функции почек. Кальций регулирует проницаемость клеточных мембран, поддерживает развитие плода, лактацию, входит в состав костей и зубов. Концентрация кальция во внеклеточной жидкости поддерживается в узких физиологических пределах под влиянием паратиреоидного гормона, витамина D и кальцитонина.

Концентрация кальция в жидкостях тела

Общий кальций в сыворотке крови	8,5-10,5 мг%	2,1-2,6 ммоль/л
Ионизирующий кальций в сыворотке крови	4,4-5,2 мг%	1,1-1,3 ммоль/л
Связанный с белком кальций	4,0-4,6 мг%	0,9-1,1 ммоль/л
Комплексируемый с фосфатом и цитратом кальций	0,7 мг%	0,18 ммоль/л
Внутриклеточный кальций	0,00018 ммоль/л	180 нмоль/л

Паратиреоидный гормон (ПТГ). ПТГ синтезируется в паращитовидных железах. На мембранах паратиреоидных клеток находятся рецепторы к кальцию, связанные с белком кДа. Этот белок является цензором, чутко улавливающим концентрацию кальция в крови. Снижение уровня кальция во внеклеточной жидкости улавливается этим белком, и в ответ увеличивается синтез и секреция ПТГ, который повышает уровень кальция в крови. Эффекторными органами для ПТГ является кость, почки, кишечник. Вторым гормоном, регулирующим уровень кальция в крови и гомеостаз кости является витамин D₃, который образуется в почках под влиянием ПТГ. Витамин D увеличивает всасывание кальция и фосфата в кишечнике, увеличивает реабсорбцию фосфата и регулирует реабсорбцию кальция в почках. Третьим гормоном, регулирующим уровень кальция во внеклеточной жидкости, является кальцитонин. Кальцитонин образуется в парафолликулярных или С-клетках щитовидной железы. Недостаток или избыток ПТГ приводит к серьёзным нарушениям гомеостаза кальция, которые могут закончиться смертью. Недостаток витамина D ведёт к гипокальциемии, компенсаторному повышению уровня ПТГ и резорбции кости, особенно минеральной части. Одним из осложнений регуляции обмена кальция является первичный гиперпаратиреоз.

Первичный гиперпаратиреоз- хроническое заболевание, в классической форме характеризующееся избыточной продукцией ПТГ и как следствие – гиперкальциемией, генерализованным поражением кости в виде фиброзно- кистозного остеита, нефролитиазом, нефрокальцинозом и в конечном итоге ХПН. Этиология. Наиболее частой причиной (80% случаев) является аденома (очень редко аденокарцинома) одной из паращитовидных желез, реже – гиперплазия всех четырех

паращитовидных желёз (15% случаев). Последняя может быть проявлением синдрома множественной эндокринной неоплазии (МЭН 1, МЭН 2а) (в 5% случаев).

Клиническая картина. 1) *Гиперпаратиреоидное поражение костей*. Сейчас встречается у 10% больных гиперпаратиреозом. Клинически генерализованный фиброзно-кистозный остеит проявляется болями в костях, иногда переломами костей. В плазме крови повышается уровень щелочной фосфатазы как отражение увеличенного костного оборота. Наиболее ранними проявлениями генерализованного фиброзного остита является наличие субпериостальной резорбции кортикального слоя кости, лучше видимые при рентгенологическом исследовании фаланг. Рентгенологическое исследование десен может выявить уменьшение или потерю lamina dura зубов и неспецифическое, но более часто встречающееся при гиперпаратиреозе periodontal заболевание (перидонтоз). Другим проявлением поражения костей является остеопороз.

2) *Поражение почек*. Наиболее характерным для гиперпаратиреоза являются образование почечных камней, обычно в обеих почках. Может развиваться нефрокальциноз из-за отложения кальция в паренхиме почек.

3) *Клинические проявления гиперкальциемии*: утомляемость, мышечная слабость, изменение походки («утиная походка»), трудность подъема по ступенькам, нарушении концентрации внимания, депрессия, снижение аппетита, вплоть до анорексии, тошнота, запоры. При высокой гиперкальциемии может развиваться сопор и кома. Гиперкальциемия приводит к нарушению концентрационной способности почек и как следствие – к полиурии и жажде. У 5% больных развиваются тяжелые поражения суставов в результате кальциноза суставных хрящей.

Лабораторная диагностика. Гиперкальциемия – практически универсальное проявление ГПТ. Уровень кальция в плазме крови $> 10,5 \text{ мг\%} (> 2,6 \text{ ммоль/л})$, ионизированного, свободного кальция $> 5,2 \text{ мг\%} (> 1,3 \text{ ммоль/л})$, концентрация фосфата нормальная или ниже нормы $< 3,5 \text{ мг\%} (< 2,5 \text{ ммоль/л})$. Уровень ПТГ в плазме крови превышает норму (более 70 пг/мл или более 6,5 - 7,0 пмоль/л). В крови повышен уровень щелочной фосфатазы. На ЭКГ – укорочение интервала Q-T. Когда диагноз подтверждён, необходимо установить локализацию опухоли. Для этого используется ультразвунография, сканирование с технецием-99m или МЯР.

Лечение. Хирургическое удаление паращитовидной железы, в которой находится аденома. Оставшиеся железы обычно атрофированы, и после удаления аденомы может развиваться гипокальциемия. При наличии гиперплазии паращитовидных желез удаляют три железы и половину четвертой.

Показания для оперативного лечения ГПТ:

1. Если уровень кальция в сыворотке крови заметно повышен (выше 11,4-12 мг%(> 2,8-3 ммоль/л).
2. Имеются проявления со стороны костей.
3. Наличие камней в почках.
4. Значительная гиперкальциурия (>400 мг/сут).
5. Молодой возраст.

У постменопаузальных женщин ГПТ можно лечить эстрогенами – 1,25 мг. Конъюгированных эстрогенов или 30 мкг этинилэстрадиола в день может снизить уровень кальция в плазме крови. Лечение асимптоматического гиперпаратиреоза до сих пор дискутируется.

Осложнения гиперпаратиреоза.

Гиперкальциемический криз развивается при уровне кальция в сыворотке крови >15 мг% (>3,7 ммоль/л). Клинические проявления: апатия, сонливость, резчайшая мышечная слабость, тошнота, рвота, сопор и кома.

Лечение гиперкальциемического криза

№	Препарат и механизм действия	Дозы, способ введения
1	Регидратация (для достижения адекватного диуреза и выведения кальция)	Физиологический раствор для в/в введения
2	Диуретики – фуросемид или этакриновая кислота. Тормозят реабсорбцию кальция в канальцах почек и значительно увеличивают его экскрецию с мочой, поддерживают диурез.	Фуросемид в/в струйно 20-100 мг. Через каждые 2 ч. в сутки или этакриновая кислота в/в струйно 10 – 40 мг. Через каждые 1 – 2 ч. в течение суток.
3	Терапия калием, так как у больных с гиперкальциемией увеличивается потеря калия с мочой из-за повреждения почечных канальцев, и может развиваться шипокалиемия.	От 1,0 до 2,0 г. KCL в 10% или 15% растворе вводится в/в капельно в физиологическом растворе.
4	Кальцитонин. Блокирует резорбцию кости и уменьшает поступление кальция в кровь.	200 ЕД под кожу или в/в через каждые 6 ч. в течение двух суток. Далее его эффект прекращается.
5	Кортикостероиды – преднизолон для усиления эффекта кальцитонина в течение четырёх дней.	Преднизолон 60 мг/сут. В дробных дозах внутрь.
6	Митрамицин. Используют альтернативно, в очень тяжёлых случаях. Вызывает значительное падение уровня кальция в крови в течение первых 24-36 ч. после введения.	Вводится в/в капельно в дозе 25 нмоль в течение 6 ч.
7	Нейтральный фосфат буфер. Снижает активность остеокластов, увеличивает активность остеобластов. Снижает уровень кальция в крови.	Назначается на следующий день после введения митрамицина по 15 мг. в/в ежедневно до снижения уровня кальция в крови <13–12 мг/дл.
8	Фосфат. Действует так же, как нейтральный фосфат буфер, но более мягко.	По 5 г. через 8 ч. внутрь.

Список литературы:

- Внутренние болезни : Учебник для медицинских вузов. 4- е изд., стереотипное / Под.ред. С.И.Рябова. – СПб.:СпецЛит,2006 – 879 с.
- Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 / Пер. с англ. – М.: Издательский дом БИНОМ, 2018.

УДК 1

Икаев З.Э.

студент

Северо-Осетинская государственная медицинская академия
(г. Владикавказ)

Таймазова А.С.

студентка

Северо-Осетинская государственная медицинская академия
(г. Владикавказ)

РЕСПИРАТОРНЫЙ ДИСТРЕСС-СИНДРОМ НОВОРОЖДЁННЫХ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Аннотация: в статье рассматривается респираторный дистресс-синдром новорождённых.

Ключевые слова: респираторный синдром, медицина, здравоохранение.

Респираторный дистресс-синдром новорождённых – это заболевание, проявляющееся в виде дыхательной недостаточности в результате развития первичных ателектазов, интерстициального отёка легких и гиалиновых мембран, из-за дефицита сурфактанта в условиях дисбаланса кислородного и энергетического гомеостаза.

Эпидемиология. РДС – одно из самых частых и тяжёлых заболеваний раннего неонатального периода у недоношенных детей и становится причиной смерти примерно в 25% случаев, а у детей, родившихся на 26-28-й неделе гестации, эта цифра достигает 80%.

Этиология и патогенез. Из-за незрелости дыхательной системы существует особенности бронхолёгочной патологии у недоношенных детей. Верхние дыхательные пути у недоношенных узкие, диафрагма расположена относительно высоко, грудная клетка податлива, ребра расположены перпендикулярно к груди, а у глубоко

недоношенных детей грудина западает. Одной из важных причин высокой частоты заболеваний бронхолёгочной системы у недоношенных служит незрелость сурфактанта лёгких. Основной функцией сурфактанта является снижение поверхностного натяжения альвеол и механическая стабильность во время выдоха альвеол. Сурфактант способствует раскрытому состоянию мелких дыхательных путей и служит важным компонентом иммунитета. Он увеличивает фагоцитарную активность макрофагов, подавляет пролиферацию лимфоцитов, уменьшает выделение медиаторов воспаления, обладает бактерицидным и противовирусными свойствами. У недоношенных детей с тяжёлым РДС установлена комплексная недостаточность ферментов синтеза, снижение активности таких важнейших ферментов, как лизолецитин трансфераза, лецитинхолестерин-ацил трансферазы, метилтрансферазы.

Классификация. РДС подразделяют по тяжести в соответствии с оценкой в баллах по шкале Доунс на легкую форму заболевания (2-3 балла), среднетяжелая (4-6 баллов) и тяжёлую (более 6 баллов)

Клинические признаки	Баллы		
	0	1	2
Частота дыхания	Менее 60	60-80	Более 80 или апноэ
Цианоз	Нет	Есть, но исчезает при вдыхании воздушно-кислородной смеси с содержанием кислорода 40%	Не исчезает или исчезает при вдыхании воздушно-кислородной смеси с содержанием кислорода более 40%
Втяжение грудной клетки	Нет	Умеренные	Выраженные
Экспираторный «шумный» выдох, «стонущее» дыхание	Нет	Выслушивают при аускультации	Слышно на расстоянии
Характер дыхания при аускультации	Пуэрильное	Изменено (ослаблено)	Плохо выслушиваемое

Клиническая картина. Для РДС характерна стадийность развития клинических и рентгенологических симптомов. Через 2-8 ч. после рождения появляются постепенное

учащение дыхания, раздувание крыльев носа, так называемый «дыхание трубача», звучный выдох, ретракция грудины, цианоз, угнетение ЦНС. При неадекватном лечении происходит снижение АД, температуры тела, усиливается мышечная гипотония, цианоз и бледность кожных покровов, отёки, олигурия. При тяжёлом РДС обнаруживают признаки сердечно-сосудистой недостаточности: тахикардию, «фиксированный ритм», часто отмечают симптомы левожелудочковой недостаточности, которая может усугубляться дисбалансом между функционированием левого и правого желудочка, что сопровождается усилением застоя в малом кругу кровообращения и отёчных изменений в лёгких.

При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки отмечают характерную триаду признаков:

- *Диффузное снижение прозрачности лёгочных полей.
- *Границы сердца нельзя дифференцировать.
- *«Воздушная» бронхограмма

Лечение. При тяжёлом РДС, как правило, отмечают поражение всех органов и систем, поэтому лечение должно быть комплексным и симптоматическим. Поскольку в основе всех патогенетических механизмов лежит гипоксия и нарушения вентиляции, недоношенные дети с данным заболеванием нуждаются в дополнительной оксигенации и ИВЛ.

Оксигенация. На ранней стадии заболевания даже небольшое повышение концентрации кислорода в воздухе кувеза (до 25-30%) способствует заметному улучшению состояния ребёнка (исчезает цианоз, кожа розовеет). Подача кислорода со скоростью 2-3 л/мин бывает достаточной для большинства людей. Для проведения терапии кислородом при самостоятельном дыхании ребёнка используют кислородные шланги, кислородную маску, кислородную палатку, кислородные носовые катетеры «усы», подачу кислорода с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.

В настоящее время одним из самых эффективных способов создания постоянного положительного давления в конце выдоха служит методика постоянного положительного давления с переменным потоком.

Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). При прогрессировании дыхательной недостаточности проводят ИВЛ.

Показания для ИВЛ:

- 1) Повторные эпизоды апноэ с брадикардией.
- 2) Потребность в воздушно-кислородной смеси с содержанием кислорода более 60% при постоянном положительном давлении в конце выдоха.
- 3) Оценка по шкале Доунс более 6 баллов.
- 4) Стойкая длительная брадикардия.
- 5) При дыхании воздушно-кислородной смесью с содержанием кислорода 60% $P_{aCO_2} > 60$ мм.рт.ст. и $P_{aO_2} < 60$ мм.рт.ст.

Сурфактантзамещающая терапия. Концепция о том, что в основе РДС у новорождённых бывает структурно-функциональная незрелость системы сурфактанта, в настоящее время остается ведущей. Использование сурфактанта у недоношенных новорождённых (средняя доза сурфактанта составляет 100 мг. Фосфолипидов на кг. массы тела) – один из наиболее широко изученных видов терапии в неонатологии.

В настоящее время обсуждают два метода использования сурфактанта:

* Сурфактант назначают новорождённым с профилактической целью в течение 20-30 мин. после рождения. Данный подход наиболее эффективный.

* Лекарственное средство назначают с лечебной целью у новорождённых в возрасте 2-24 ч. после того, как диагностирован РДС и определены параметры ИВЛ (чем раньше, тем лучше).

Выделяют следующие препараты сурфактанта:

1) Естественный сурфактант, выделенный из человеческой АЖ, полученной во время операции КС при доношенной беременности.

2) Естественный препарат из лёгких телят и поросят.

3) Смеси сурфактанта из лёгких телят с синтетическим фосфолипидом колфосцерила пальмитатом.

4) Полностью синтетические сурфактантные препараты, содержащие смесь фосфолипидов, дисперсных и эмульгизирующих веществ.

Список литературы

Айламазян Э.К. Акушерство.- СПб.: «СпецЛит», 2007.-528с.

Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2006.-720 с.

Practive Guideline PMID: 16618790 (PubMed – indexed for MEDLINE) // Pediatrics. – 2006. – Vol. 117 (5). – P. e955-977

УДК 1

Soham Mukherjee

2nd Year, MBBS, Perm State Medical University
(Perm, Russia)

Sagar Kumar

2nd Year, MBBS, Perm State Medical University
(Perm, Russia)

OUTBREAK OF NOVEL CORONA VIRUS

***Abstract:** since reports of a mysterious pneumonia-like condition began circulating in December, the public health world has been keeping its eye on the events unfolding in China. As the numbers of confirmed cases and deaths have risen, details of the Novel Coronavirus now known as 2019-nCoV have dripped through. Here's what we know so far about this evolving situation.*

***Key words:** coronavirus, pneumonia, healthcare.*

What is the Novel Coronavirus?

The 2019 novel coronavirus, temporarily named 2019-nCoV, was identified in China at the end of 2019 and is a new strain of coronavirus that has not been previously identified in humans. Corona viruses are viruses that circulate among animals, but some of them are also known to affect humans. After they have infected humans, they can eventually be transmitted to humans.

Where do Coronavirus come from?

A wide range of animals is known to be the source of coronaviruses. For instance, the Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) originated from dromedary camels and the Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) is thought to be originated from bats spread to civet cats to humans.

Is this virus comparable to SARS or to the seasonal flu (influenza)?

This novel coronavirus detected in China is genetically closely related to the 2003 SARS virus and appears to have similar characteristics. SARS emerged at the end of 2002 in China and more than 8 000 SARS-cases were reported by 33 countries over a period of eight months. At the time, one in ten people who contracted SARS died. The current 2019-nCoV outbreak has caused around 10 000 reported cases in China since the end of December 2019 (as of end of January 2020.) Other countries have also reported cases of 2019-nCoV, including some in the EU/EEA.

Can the virus spread from person to person?

Yes, human to human transmission has been confirmed. The World Health Organization said that the preliminary R₀ (reproduction number) estimate is 1.4 to 2.5, meaning that every person infected could infect between 1.4 and 2.5 people.

What is the mode of transmission? How (easily) does it spread?

While animals are the source of the virus, this virus is now spreading from one person to another (human-to-human transmission). There is currently not enough epidemiological information to determine how easily and sustainably this virus is spreading between people. The virus seems to be transmitted mainly via respiratory droplets that people sneeze, cough, or exhale. The incubation period for 2019-nCoV (i. e. the time between exposure to the virus and onset of symptoms) is currently estimated at between two and 12 days. While people are mostly infectious when they present (flu-like) symptoms, there are indications that some people maybe be able to transmit the virus without presenting any symptoms or before the symptoms appear.

What are the symptoms of 2019-nCoV?

From what we know so far, the virus can cause mild, flu-like symptoms such as Fever , cough , difficulty breathing , pain in the muscles and tiredness.

More serious cases develop severe pneumonia, acute respiratory distress syndrome, sepsis and septic shock that can lead to the death of the patient. People with existing chronic conditions seem to be more vulnerable to severe illness.

Are some people more at risk than others?

Generally, young children, elderly people and those with underlying conditions (e. g. hypertension, heart disorders, diabetes, liver disorders, and respiratory disease) are expected

to be more at risk of developing severe symptoms. As this is an emerging disease and there is only limited data available, we do not yet know which groups of people might be prone to a more severe outcome following infection with 2019-nCoV.

Is there a treatment for the disease caused by 2019-nCoV?

There is no specific treatment for this disease so the approach used to treat patients with coronavirus-related infections is to treat the clinical symptoms (e.g. fever). Supportive care (e. g. supportive therapy and monitoring – oxygen therapy, fluid management and antivirals) can be highly effective for those infected.

Which medications are used for the treatment of coronavirus pneumonia?

Protease inhibitors (eg, lopinavir/ritonavir) demonstrated antiviral activity against severe acute respiratory syndrome coronavirus (SARS-CoV) infection. [98] Interferon alfa and interferon beta have activity against SARS-CoV in vitro and in animal models. Limited human data seemed to demonstrate some beneficial effect. Ribavirin is not active against SARS-CoV in vitro, and studies have not shown clinical efficacy. Therefore, this medication is not recommended for this infection.

Is there a vaccine against 2019-nCov?

There are currently no vaccines against coronaviruses, including 2019-nCoV. That is why it is very important to prevent infection or contain further spread after an infection.

Why is the number of cases increasing so rapidly?

Two main reasons for the rapid increase in the number of cases are that the virus is spreading from one person to another and that the capacity to detect cases is improving. A sudden increase in the number of cases is often observed during the initial phase of an outbreak of emerging disease.

When should I be tested for 2019-nCoV?

If you have an acute respiratory infection (sudden onset of at least one of a cough, sore throat, or shortness of breath), And in the 14 days before the start of your symptoms, you were either : In close contact with a confirmed or probable case of 2019-nCoV infection, or travelled to an area where there is ongoing community transmission of 2019-nCoV, or worked in or attended a healthcare facility where patients with 2019-nCoV infections were being treated, you should contact your doctor by phone for advice.

REFERENCE:

eLibrary.ru

The infographic features a header with medical icons: a first aid kit, a stethoscope, pills, a thermometer, and a heart with an ECG line. Below the title 'CORONA VIRUS Myths and Facts', there are two columns: 'Myths' (light blue background) and 'Facts' (yellow background). Each row contains a myth on the left and a corresponding fact on the right.

Myths	Facts
Corona is the most dangerous virus that exists.	The common flu kills 60 times more people annually than Corona.
I will die if I am diagnosed with the Corona virus.	Only 2% of cases have reported deaths and most of these deaths were associated with weaker immune systems (e.g. old age).
I need to buy a hazmat suit and a n95 mask to stay protected.	Washing hands and sneezing into elbows is the best practice.
We all need to panic and blame China for this emergency. I should also make insensitive jokes about international students.	The panic and hysteria that's happening is fueled by racism and xenophobia, not evidence or practicality. Nothing justifies being rude to others.
I should believe everything I read online about Corona virus because it is all factually checked and written without any bias.	Misinformation and racism is more dangerous than any virus; check for references and look for evidence, not ideology.

УДК 1

Бокарева А.Н.

студент-магистрант

Сибирского государственного университета водного транспорта

(Россия, г. Новосибирск)

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК МЕТОДОМ ЦИФРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

***Аннотация:** в данной статье проводится исследование характеристик ветроэнергетических установок с помощью цифровой имитационной модели составленной в среде MATLAB/Simulink.*

***Ключевые слова:** активная нагрузка, генератор, индуктивная нагрузка, математическая модель, переходные процессы, система координат.*

В последнее время наблюдается интенсивный рост ветроэнергетики. Ее статус изменился от одиночных альтернативных источников энергии до индустриального использования в сетевых электростанциях. Сегодня она стала важнейшей составляющей мирового энергетического потенциала, с интенсивным ее использованием в отдельных странах.

Научная новизна основных результатов диссертации заключаются в следующем: разработана инженерная процедура параметрического синтеза контура регулирования выходного напряжения преобразователя частоты и тока нагрузки ВЭУ.

Исследование математической модели преобразователя производилось в среде MATLAB/Simulink, моделируемые схемы представлены в Приложении 2.

На рисунке 1.1. представлен переходный процесс по напряжению выпрямителя при пропускании через синус фильтр.

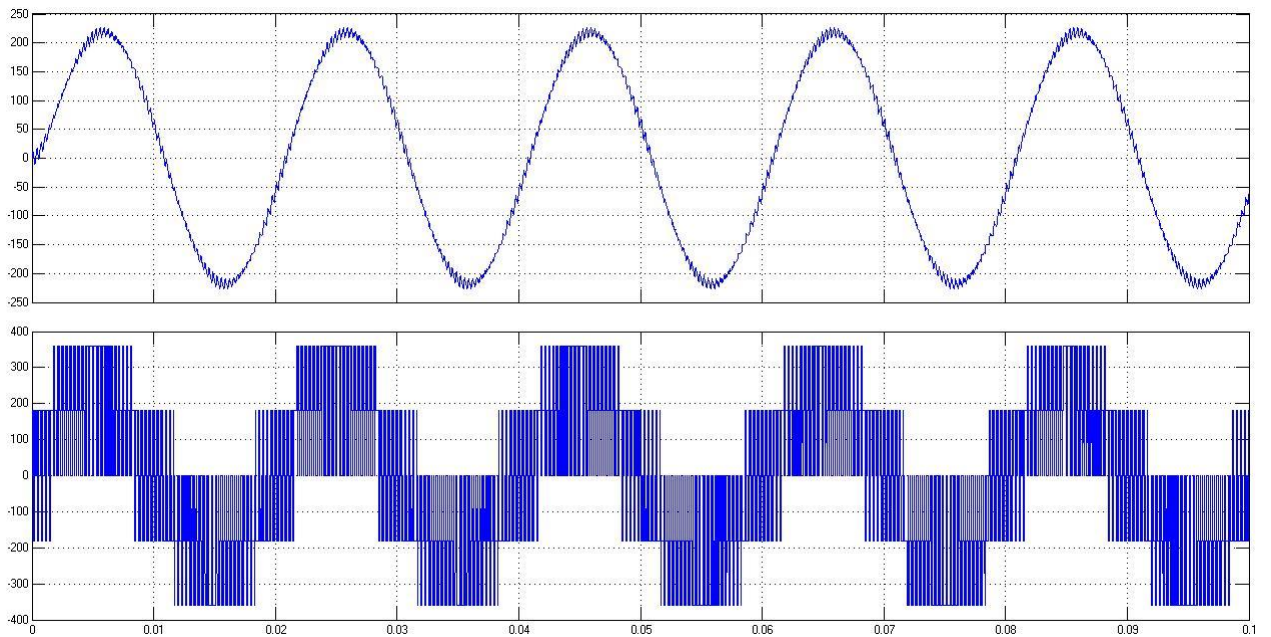


Рисунок 1.1 - Переходный процесс по напряжению выпрямителя

Из переходного процесса видно, что фильтр сглаживает пульсации напряжения до выбранного уровня, на основании этого можно сделать вывод, что расчет фильтра выполнен правильно [1, с. 45].

На рисунке 1.2. представлены переходные процессы по напряжению и току в неподвижных системах координат при номинальных значениях нагрузки.

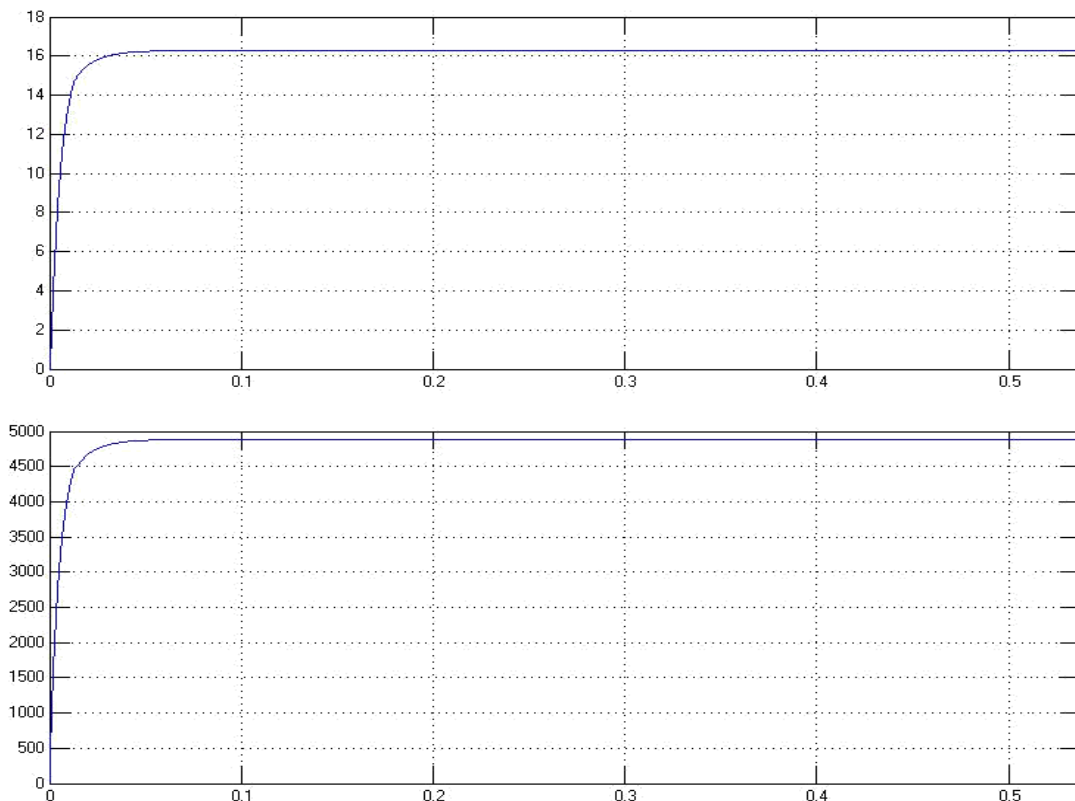
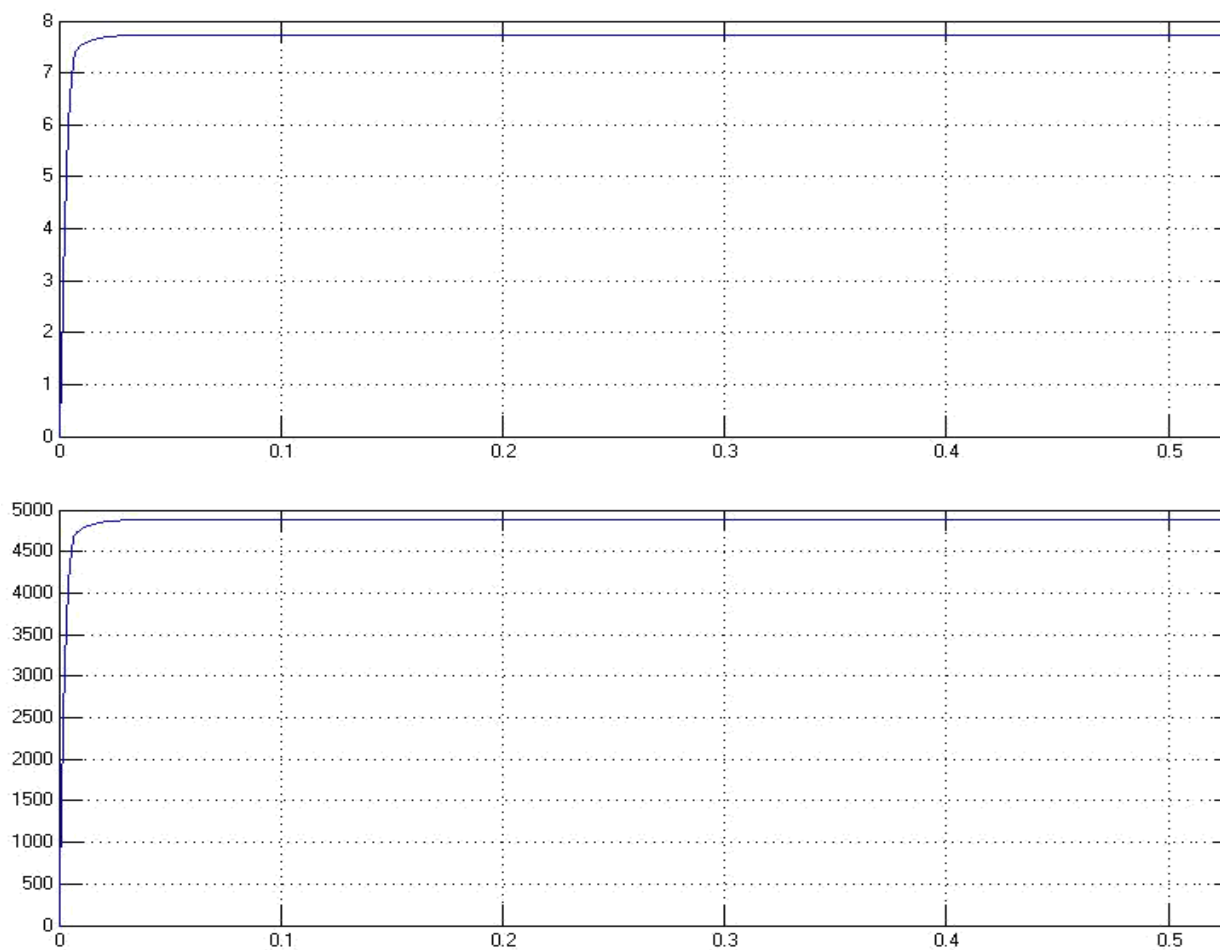


Рисунок 1.2 - Переходные процессы по току и напряжению

На рисунке 1.3 представлены переходные процессы по напряжению и току в неподвижных системах координат при значениях нагрузки в два раза выше номинальных.



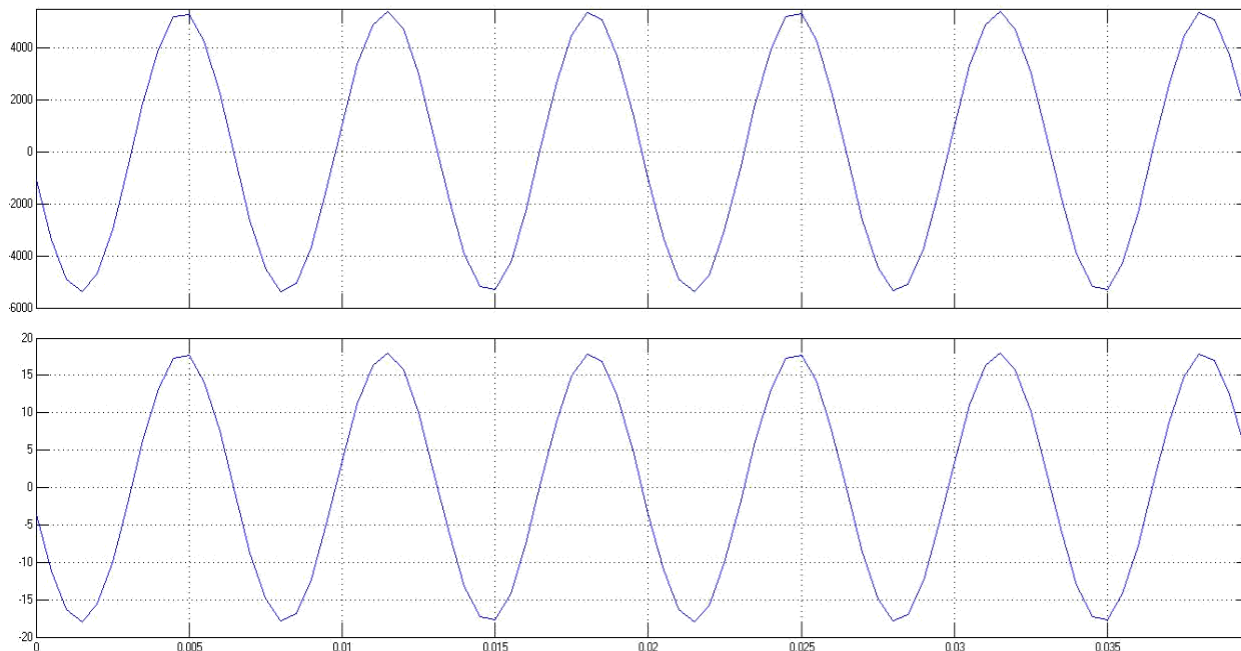


Рисунок 1.3 - Переходные процессы по току и напряжению

При увеличении нагрузки напряжение остается на постоянном уровне. Значение тока уменьшается, что свидетельствует о правильности работы инвертора [4, С 65].

Рассмотрим переходные процессы системы во вращающейся системе координат при различных режимах работы. На рисунке 1.4. представлены переходные процессы по напряжению и току, при работе генератора на номинальное значение активной нагрузки. На рисунке 1.5. представлены переходные процессы по напряжению и току, при работе генератора на номинальное значение активно индуктивной нагрузки.

Рисунок 1.4 - Работа генератора на активную нагрузку

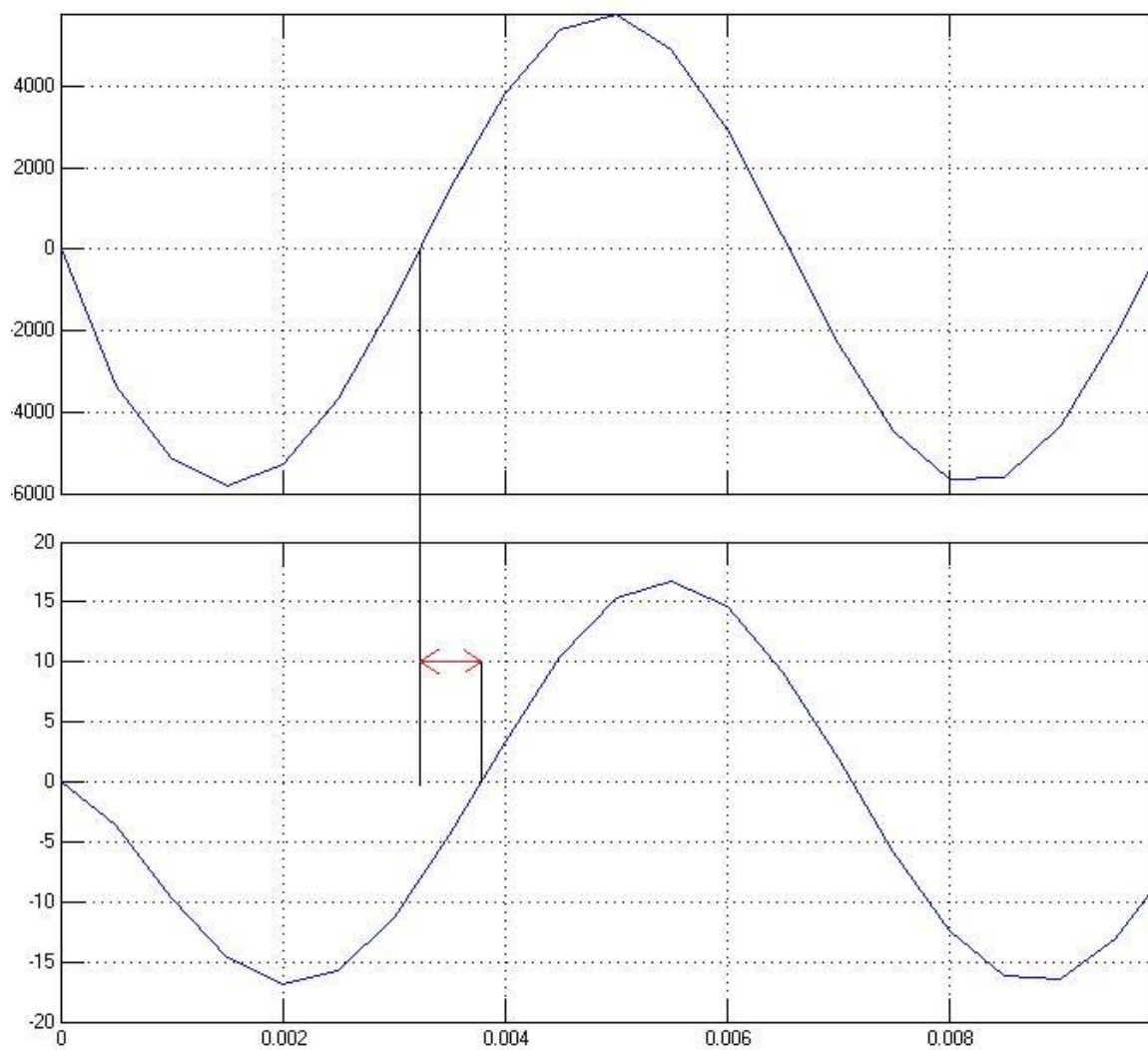


Рисунок 1.5 - Работа генератора на активно индуктивную нагрузку

Из переходных процессов видно, что при активной нагрузке отсутствует сдвиг по фазе, при индуктивной нагрузке появляется фазовый сдвиг, ток отстает от напряжения, что характерно для работы на индуктивную нагрузку [3, с 13].

На рисунке 1.6. представлена трех фазная система напряжений при работе генератора на номинальную нагрузку.

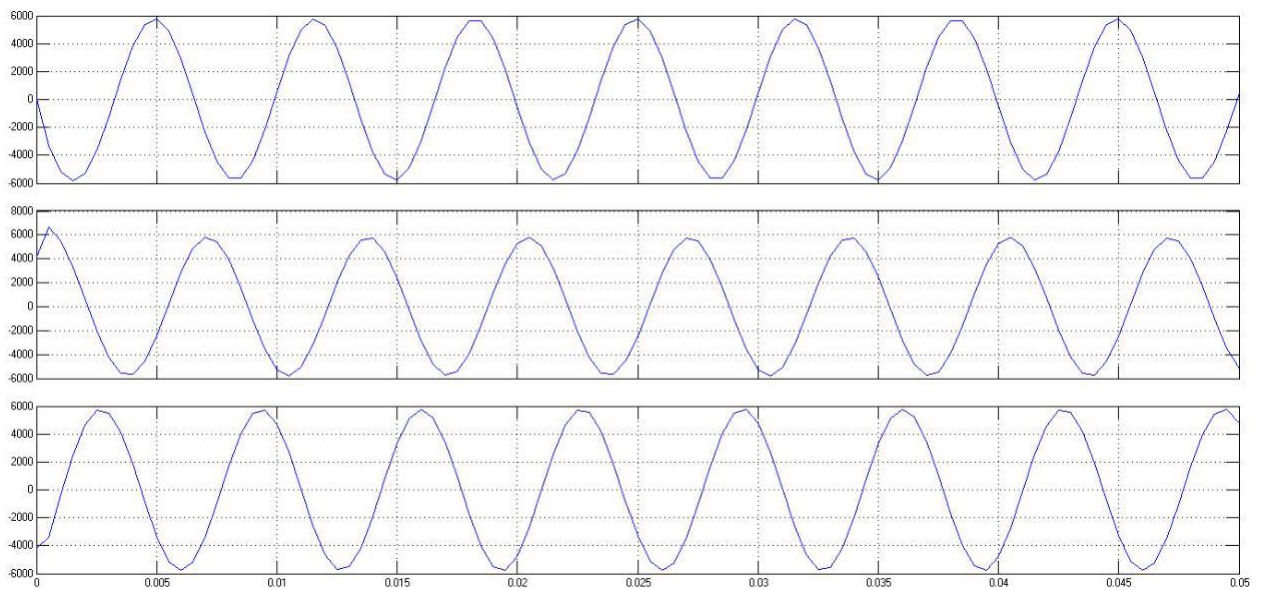


Рисунок 1.6 - Переходные процессы по напряжению при номинальной нагрузке

На рисунке 1.7 - представлена трех фазная система токов при работе генератора на номинальную нагрузку.

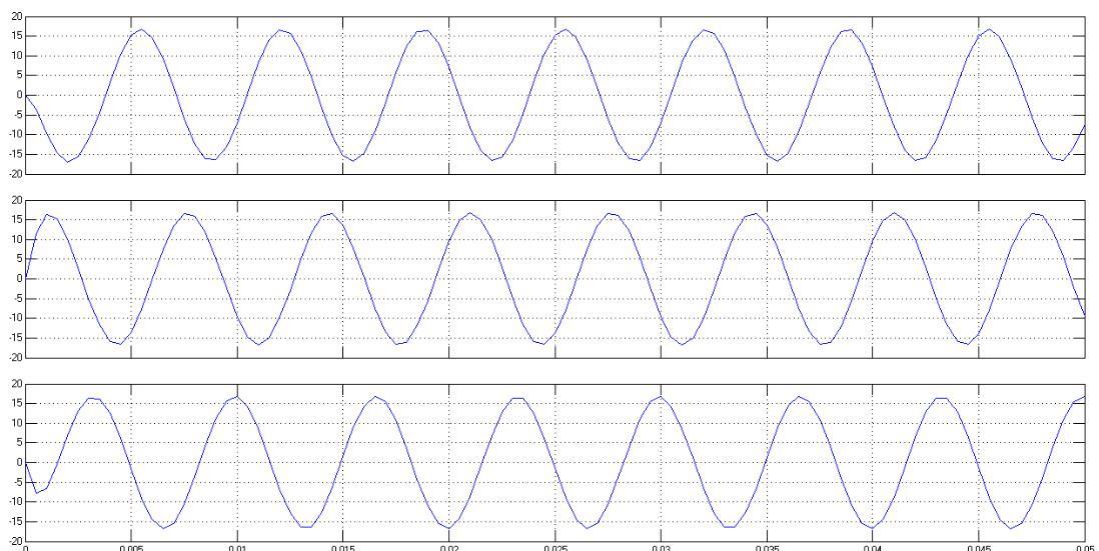


Рисунок 1.7 - Переходные процессы по току генератора при номинальной нагрузке

На рисунке 1.8. представлена трех фазная система напряжений при работе генератора на нагрузку вдвое превышающую номинальную.

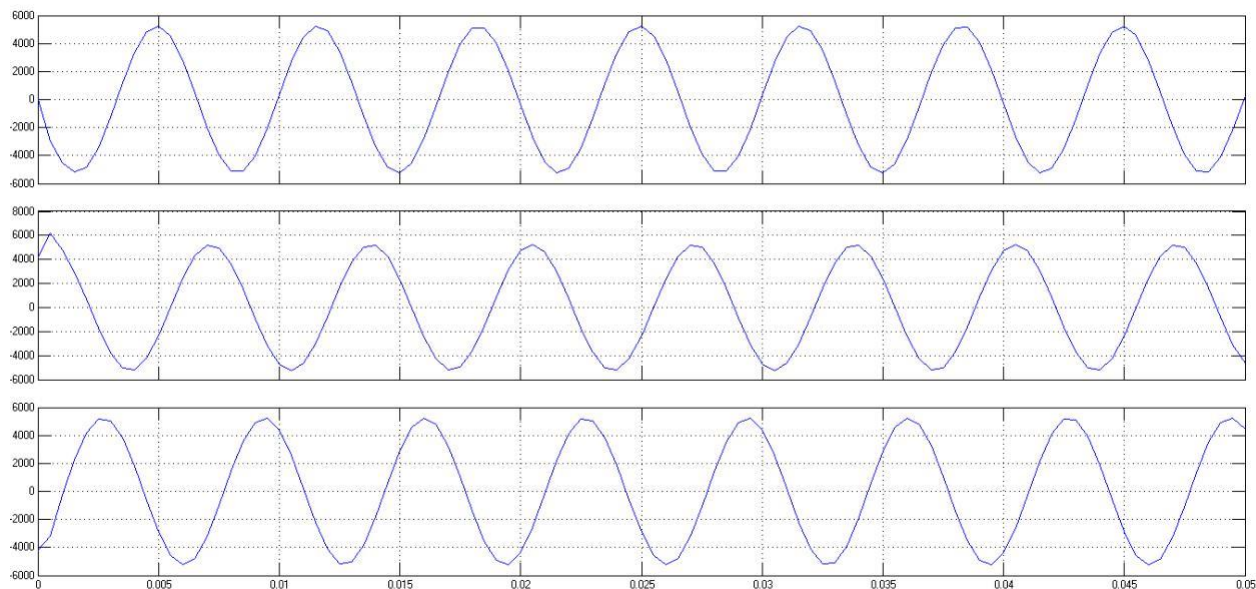


Рисунок 1.8 - Переходные процессы по напряжению при удвоенной нагрузке

На рисунке 1.9. представлена трех фазная система токов при работе генератора на нагрузку вдвое превышающую номинальную.

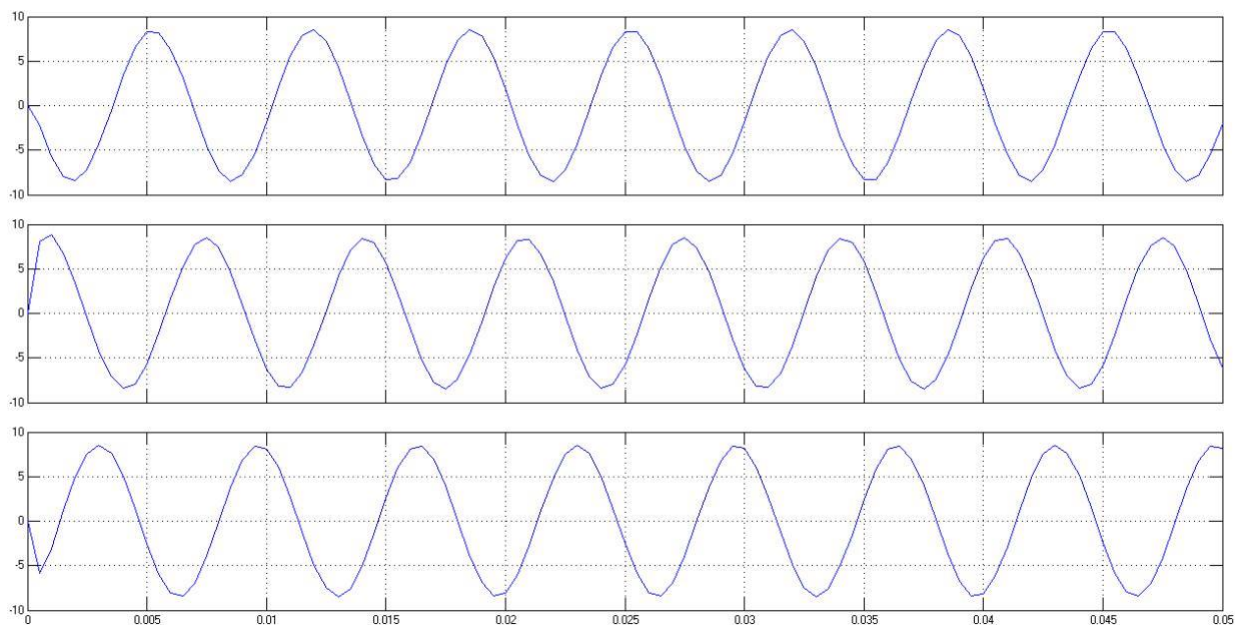


Рисунок 1.9 - Фазные токи генератора при удвоенной нагрузке.

Проведя анализ переходных процессов можно сделать вывод о том что при увеличении нагрузки напряжение и ток генератора уменьшается, это свидетельствует о том что модель генератора работает верно [2, с 9].

На рисунке 1.10. Представлены переходные процессы при не симметричной нагрузке по фазам. Нагрузка на фазу А увеличена в полтора раза.

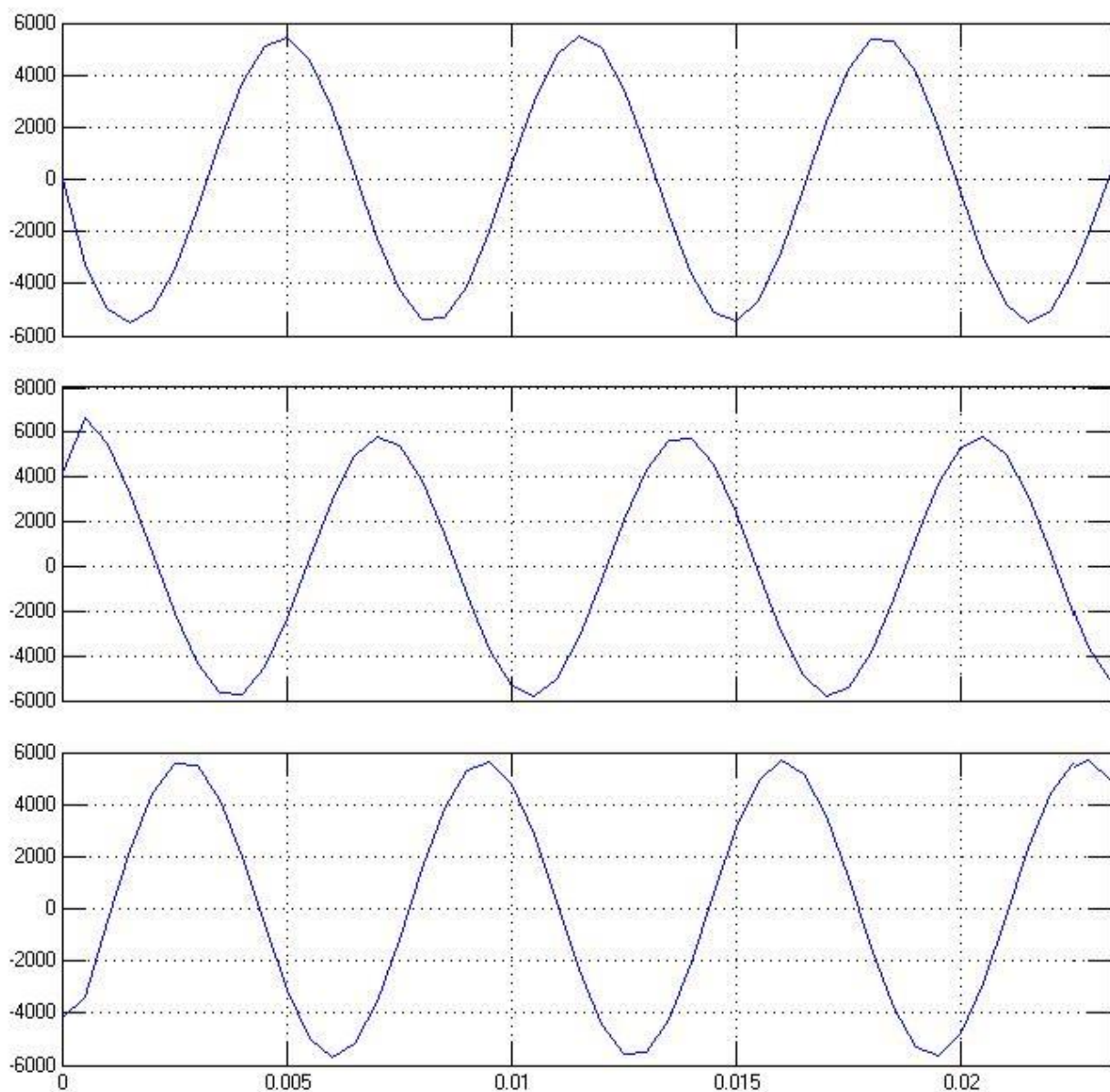


Рисунок 1.10 - Переходные процессы по напряжению при не симметричной нагрузке.

На рисунке 1.11 представлены переходные процессы по току при увеличении нагрузки в фазе А в полтора раза.

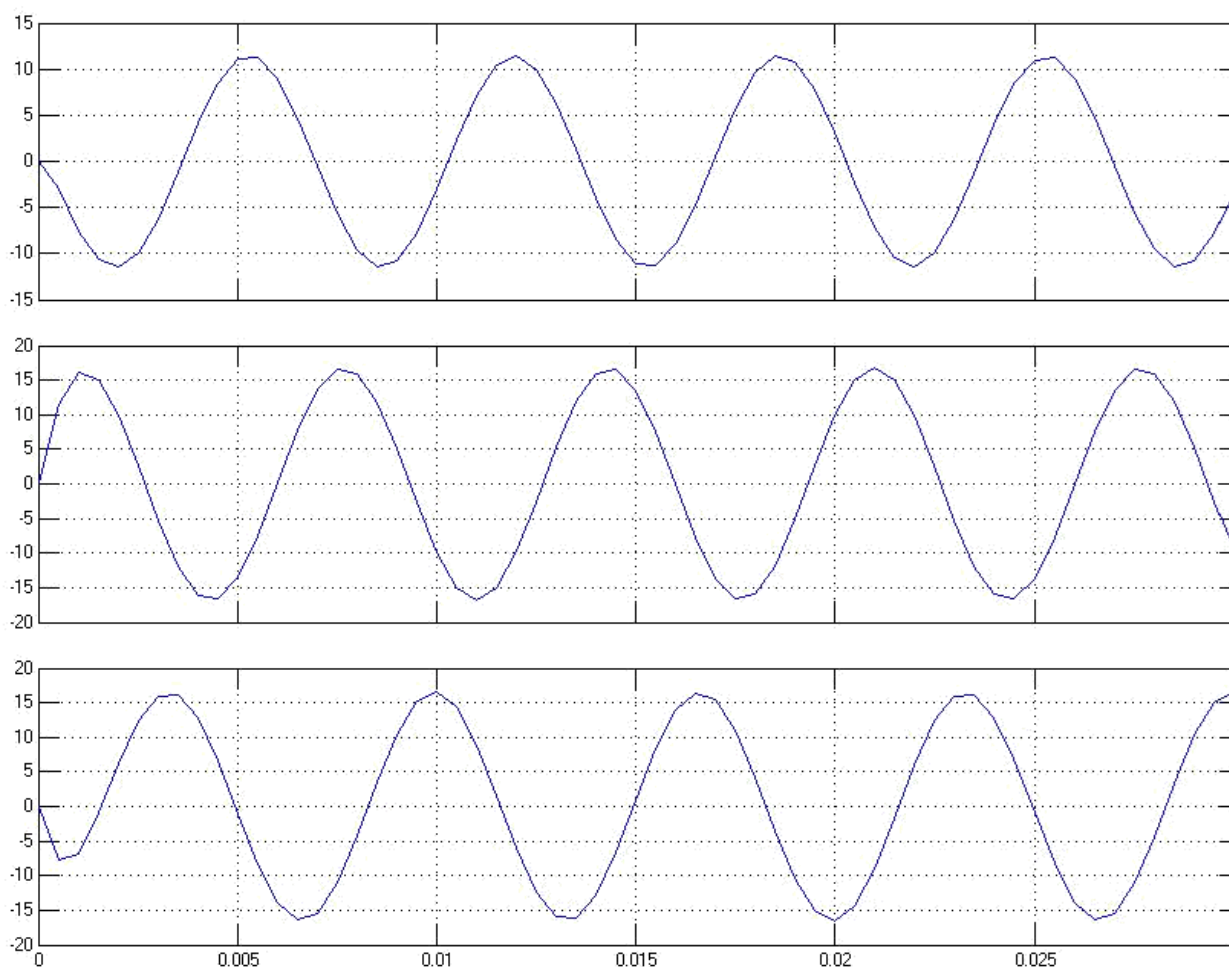


Рисунок 1.11- Переходные процессы по напряжению при не симметричной нагрузке.

Проведя анализ видно, что увеличение нагрузки в одной фазе дает незначительную просадку напряжения и тока в этой фазе, фазовый сдвиг не меняется.

Проведен анализ математического моделирования синус фильтра АВН. Исследованы характеристики генератора при работе в различных режимах. Генератор в различных режимах работы выдаёт различные величины токов и напряжений. Преобразователь стабилизирует выходные параметры и поддерживает их на заданном значении, при различных режимах работы генератора. Разработанные методы могут использоваться для

проектирования на их основе систем генерирования энергии ветра. Такие системы оснащены автоматической системой управления, и обеспечивают повышенные энергетические показатели.

Список литературы

- Электроприводы переменного тока с частотным регулированием : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.Г. Соколовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 272с.
- Ким Д.П. Теория автоматического управления. Т. 2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. – 464 с.
- Шрейнер Р. Т. Математическое моделирование электроприводов переменного тока с полупроводниковыми преобразователями частоты: монография / Р.Т. Шрейнер. – Екатеринбург: УРО РАН, 2000. 654с.
- Шрейнер Р. Т., Ефимов А. А. Активный фильтр как новый элемент энергосберегающих систем электропривода // Электричество, 2000. №3. С. 46-54.

УДК 1

Икаев З.Э.

студент 5 курса лечебного факультета
«Северо-Осетинская государственная академия»
(г. Владикавказ)

Таймазова А.С.

студентка 4 курса лечебного факультета
«Северо-Осетинская государственная академия»
(г. Владикавказ)

ЭКТОПИЯ ШЕЙКИ МАТКИ. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ДИАГНОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ

Аннотация: в статье рассматривается эктопия шейки матки. Современный взгляд на диагностику и лечение.

Ключевые слова: медицина, шейка матки, эктопия.

Эктопия шейки матки — смещение границ цилиндрического эпителия на влагалищную часть шейки матки.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ Эктопию шейки матки выявляют у 38,8% женского населения и у 49% гинекологических пациенток. Врожденную форму эктопии шейки матки (включая эктропион) наблюдают у 11,3% женщин с данной патологией. Максимальную частоту (более 50%) заболеваемости эктопией шейки матки наблюдают у нерожавших женщин до 25 лет.

ПРОФИЛАКТИКА

Для предупреждения развития эктопии шейки матки необходимы:

1. профилактика, своевременная диагностика и лечение воспалительных процессов половых органов;

- 2.своевременная коррекция нарушений гормонального и иммунного гомеостаза;
3. пропаганда культуры сексуальных отношений;
- 4.профилактика аборт (рациональная контрацепция).

ЭТИОЛОГИЯ

У подростков и пациенток раннего репродуктивного возраста эктопию шейки матки рассматривают как физиологическое состояние, связанное с относительной гиперэстрогенией. Появление эктопии шейки матки при беременности также считают физиологическим состоянием, связанным с изменением функций яичников. Приобретённую эктопию шейки матки рассматривают как полиэтиологическое заболевание, обусловленное воздействием ряда факторов. Выделяют экзогенные и эндогенные факторы, способствующие развитию эктопии шейки матки. К экзогенным фактором относят: инфекционные, вирусные (раннее начало половой жизни, большое количество половых партнеров, наличие в анамнезе воспалительных процессов половых органов) и травматические (травмы шейки матки во время родов и абортов, применение барьерных методов контрацепции). К эндогенным факторам относят: нарушение гормонального гомеостаза (менархе ранее 12 лет, нарушения менструального цикла и репродуктивной функции), изменения иммунного статуса (наличие хронических экстрагенитальных и гинекологических заболеваний, профессиональных вредностей). Фактор наследственной предрасположенности, возможное влияние КОК и курения на развитие эктопии шейки матки ещё обсуждают.

ПАТОГЕНЕЗ

Патогенез эктопии шейки матки изучен недостаточно. Во внутриутробном периоде процесс смещения цилиндрического эпителия за внутренний зев считают нормальным этапом развития шейки матки. Как правило, при достижении женщиной репродуктивного возраста граница цилиндрического и многослойного плоского эпителиев при гинекологическом осмотре не видна. Однако эктопия может сохраняться и в раннем репродуктивном возрасте, особенно у женщин с нарушением менструального цикла (на фоне относительной гиперэстрогении). Формирование приобретённой эктопии шейки матки происходит под влиянием эндогенных и экзогенных этиологических факторов, которые включают механизмы,

поддерживающие патологическую дифференцировку резервных клеток шейки матки в цилиндрический эпителий.

КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА

Диагноз врождённой эктопии шейки матки устанавливают при первом обращении к гинекологу женщины, недавно начавшей половую жизнь. При постановке диагноза приобретённой эктопии шейки матки учитывают её появление на ранее неизменённой шейке матки. Кольпоскопические проявления ранней рецидивирующей эктопии шейки матки выявляют через 2–3 мес после лечения, поздней — через 6 и более месяцев. Раннюю рецидивирующую эктопию шейки матки считают следствием неадекватно проведённого лечения. Однако если это неосложнённая форма, стоит ли говорить о рецидиве и неадекватности терапии? Неосложнённая форма эктопии шейки матки не имеет специфических клинических проявлений, и чаще всего её диагностируют при профилактическом гинекологическом осмотре. Осложнённую форму эктопии шейки матки наблюдают более чем в 80% случаев. При осложнённой форме эктопия сочетается с воспалительными, предраковыми процессами шейки матки. При сочетании с нарушением эпителиальностромальных взаимоотношений шейки матки, эктопию шейки матки трактуют как эктропион. При наличии сопутствующих воспалительных процессов нижнего отдела половых путей пациентки предъявляют жалобы на бели, зуд, диспареунию, редко на контактные кровяные выделения. Нередко поводом для обращения к гинекологу бывают нарушения менструального цикла, бесплодие.

ДИАГНОСТИКА

ФИЗИКАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Для диагностики эктопии используют осмотр шейки матки при помощи зеркал. Вокруг наружного зева при наличии данной патологии выявляют эктопию, имеющую вид пятна с неправильными очертаниями от бледнорозового до яркокрасного цвета.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Применяют цитологическое исследование. Для эктопии шейки матки наиболее характерны следующие варианты цитологических заключений:

1. цитограмма без особенностей (клетки плоского эпителия поверхностного и промежуточного слоёв);

2. пролиферация цилиндрического эпителия;

3. цитограмма эндоцервикоза (соответствует клиническому диагнозу эктопии шейки матки). При осложнённой форме эктопии шейки матки наиболее характерны следующие варианты цитологических заключений:

4. цитограмма воспаления;

5. цитограмма лейкоплакии (дискератоза) или дисплазии (ЦИН) различной степени тяжести.

Используют также бактериоскопический, бактериологический методы, ПЦР. Изучают функции яичников: проводят тесты функциональной диагностики, исследуют гормональный статус (по показаниям). Делают иммунограмму (по показаниям).

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для диагностики эктопии шейки матки выполняют расширенную кольпоскопию. Врождённая эктопия шейки матки бывает представлена участками цилиндрического эпителия с неровными контурами. Особенностью физиологической эктопии (физиологическое расположение стыка у молодых женщин снаружи от наружного зева) считают чёткие границы между плоским и цилиндрическим эпителием. Приобретённая эктопия шейки матки бывает представлена цилиндрическим эпителием в различных сочетаниях с зоной трансформации. Цилиндрический эпителий представляет собой гроздьевидные скопления округлых или продолговатых сосочков яркого цвета. Нормальная зона трансформации на фоне яркой поверхности цилиндрического эпителия видна в виде бледносерых язычков многослойного плоского эпителия, при этом могут встречаться открытые и закрытые протоки желёз. На поверхности закрытых протоков желёз часто видна выраженная сосудистая сеть. Более чем у 40% пациенток с приобретённой эктопией шейки матки наряду с цилиндрическим эпителием и нормальной зоной трансформации выявляют аномальные кольпоскопические признаки: лейкоплакию, пунктацию, мозаику, йоднегативные зоны. Прицельная биопсия шейки матки и выскабливание цервикального канала с гистологическим исследованием показаны при выявлении атипичных клеток при

цитологическом исследовании и (или) при наличии аномальных кольпоскопических признаков. Самые частые гистологические заключения при врождённой эктопии шейки матки: железистая папиллярная псевдоэрозия, при неосложнённой форме приобретённой эктопии шейки матки: железистая псевдоэрозия, эпидермизирующаяся псевдоэрозия. При осложнённой форме эктопии шейки матки возможны любые варианты гистологических заключений, характерных для ЦИН различной степени на фоне эктопии шейки матки.

ЛЕЧЕНИЕ

Неосложнённые формы эктопии шейки матки лечения не требуют. Показано диспансерное наблюдение с целью своевременного выявления отклонений в клиническом течении. Тактика лечения пациенток с осложнёнными формами эктопии шейки матки, сочетающимися с лейкоплакией, ЦИН I–II степени изложена в разделах, посвящённых данным заболеваниям. Пациентки с осложнёнными формами эктопии шейки матки, сочетающимися с ЦИН III степени, подлежат лечению у онкогинеколога.

ЦЕЛИ ЛЕЧЕНИЯ

Цели лечения при эктопии шейки матки:

1. ликвидация сопутствующего воспаления;
2. коррекция гормональных и иммунных нарушений;
3. коррекция микробиоценоза влагалища;
4. деструкция патологически изменённой ткани шейки матки.

НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Деструктивные методы лечения необходимы при осложнённых формах эктопии шейки матки. Для деструкции патологически изменённой ткани шейки матки применяют методы криодеструкции, лазерной коагуляции, радиохирургии. Выбор метода лечения соответствует патологии, с которой сочетается эктопия шейки матки.

МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ Необходимо проведение этиотропной противовоспалительной терапии по общепринятым в клинической практике схемам, коррекция микробиоценоза влагалища, коррекция гормональных нарушений, коррекция иммунных нарушений.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ Хирургические методы лечения используют в случаях, когда эктопия сочетается с ЦИН II–III степени и при деформации шейки матки.

Список литературы

Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии. — М.: ГЭОТАР, 2002.

Прилепская В.Н., Рудакова Е.Б., Кононов А.В. Эктопии и эрозии шейки матки. — М.: МЕДпрессинформ, 2002.

Хмельницкий О.К. Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний шейки и тела матки. — СПб.: SOTIS, 2000.

Critchlow C.W., WolnerHanssen P., Eschenbach D.A. et al. Determinants of cervical ectopia and of cervicitis: age, oral contraception, specific cervical infection, smoking, and douching // Am. J. Obstet. Gynecol. — 1995. — Vol. 173. — P. 534–543

УДК 62-65

Стрелецкий Н.Б.

студент-магистрант

Сибирского государственного университета водного транспорта

(Россия, г. Новосибирск)

СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ГОЛОЛЕДООБРАЗОВАНИЕМ НА ПРОВОДАХ ВЛ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности борьбы с обледенением, актуальность данной тематики, классические способы, а также новые решения проблем, связанных с обледенением в низкотемпературных странах.*

***Ключевые слова:** обледенение, ЛЭП, борьба, механический способ, электротермический.*

Обледенение – опасное явление, которое приводит к ухудшению таких характеристик, как прочность, долговечность и безопасность ЛЭП. При обледенении проводов ЛЭП увеличивается их лобовое сопротивление ветру, что может привести к разрушению конструкций ЛЭП.

Борьба с обледенением является актуальной задачей во многих отраслях промышленности. Нередко большое внимание уделяется и уменьшению толщины образующегося гололеда на проводах ВЛ.

Обледенение поверхностей возникает в результате замерзания переохлажденных капель дождя или мокрого снега при резком переходе температуры окружающего воздуха от положительной к отрицательной. Самый надежный способ борьбы с гололедом – зачехление, то есть использование специального материала, который защитит конструкцию от намерзания переохлажденного дождя и мокрого снега. Однако такой способ борьбы можно применять не во всех случаях из-за особенности защищаемых конструкций, кроме того при использовании такого вида борьбы с гололедом чехол может примерзнуть к

конструкции, которую защищает что в свою очередь может привести к полному разрушению защищаемого объекта.

Основными методами борьбы с гололедообразованием на проводах ВЛ являются: механические, электротермических, электромеханические и физико-химические методы.

Механический способ борьбы с гололедом заключается в использовании специальных устройств для удаления гололедных образований с проводов ВЛ посредством приложения механической силы. Одним из самых простых способов механического удаления гололедных образований является сбивание, которое производится с помощью длинных шестов с земли или вышек, установленных на специальных механизмах и/или транспортных средствах. К недостаткам механического способа можно отнести значительные трудозатраты, большая длительность проводимых работ, невозможность применения в труднодоступных местах.

Электротермический способ заключается в повышении температуры проводов ВЛ электрическим током. Можно выделить два основных метода: профилактический подогрев проводов ВЛ и плавка гололедных образований на проводах ВЛ.

Профилактический подогрев заключается в искусственном повышении тока проводов ВЛ, который разогревает провода ВЛ до температуры выше 0°C. При применении данного метода, как правило, используются схемы, которые не требуют отключения потребителей.

Плавка гололеда на проводах и тросах ВЛ выполняется при уже образовавшемся гололеде путем искусственного повышения тока проводов ВЛ до такой величины, при которой выделяемой проводами теплоты достаточно для расплавления гололеда [1].

Плавка гололеда – наиболее распространенный метод борьбы с гололедом на проводах ВЛ. Удаление гололеда осуществляется посредством нагрева проводов ВЛ постоянным или переменным током (частотой 50 Гц) до температуры 100-130 °С.

Физико-химический метод борьбы с обледенением заключается в нанесении на провода растворов специальных веществ, которые замерзают при температурах

значительно более низких, чем вода.

Электромеханический способ удаления льда заключается в следующем: по проводам линии пропускают импульс тока определенной частоты и формы, в процессе протекания этого тока по проводам возникает сила Ампера, вызывающая механические колебания проводов. Колебания предупреждают образование обледенения и разрушают корку льда. В результате, так как применяется не термическое, а механическое воздействие, прогнозируется существенное снижение времени и энергии, требуемых на очистку [2].

В настоящей работе приводятся электротермические способы борьбы с гололедом. Основное внимание сосредоточено на способе плавки гололеда с помощью трехфазных тиристорных мостов.

Список литературы:

- Способы удаления льда с проводов линий электропередач / Никитин И.Э., Абдрахманов Н.Х., Никитин С.А. // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2015. №3. С. 794 – 823.
- Герасимова В.Г. Производство, передача и распределение электрической энергии // Под общ. ред. профессоров МЭИ (гл. ред. А.И. Попов). Электротехнический справочник в 4-х т. 9-е изд., стер. М.: Изд-во МЭИ, 2004, Т. 3. 964 с.