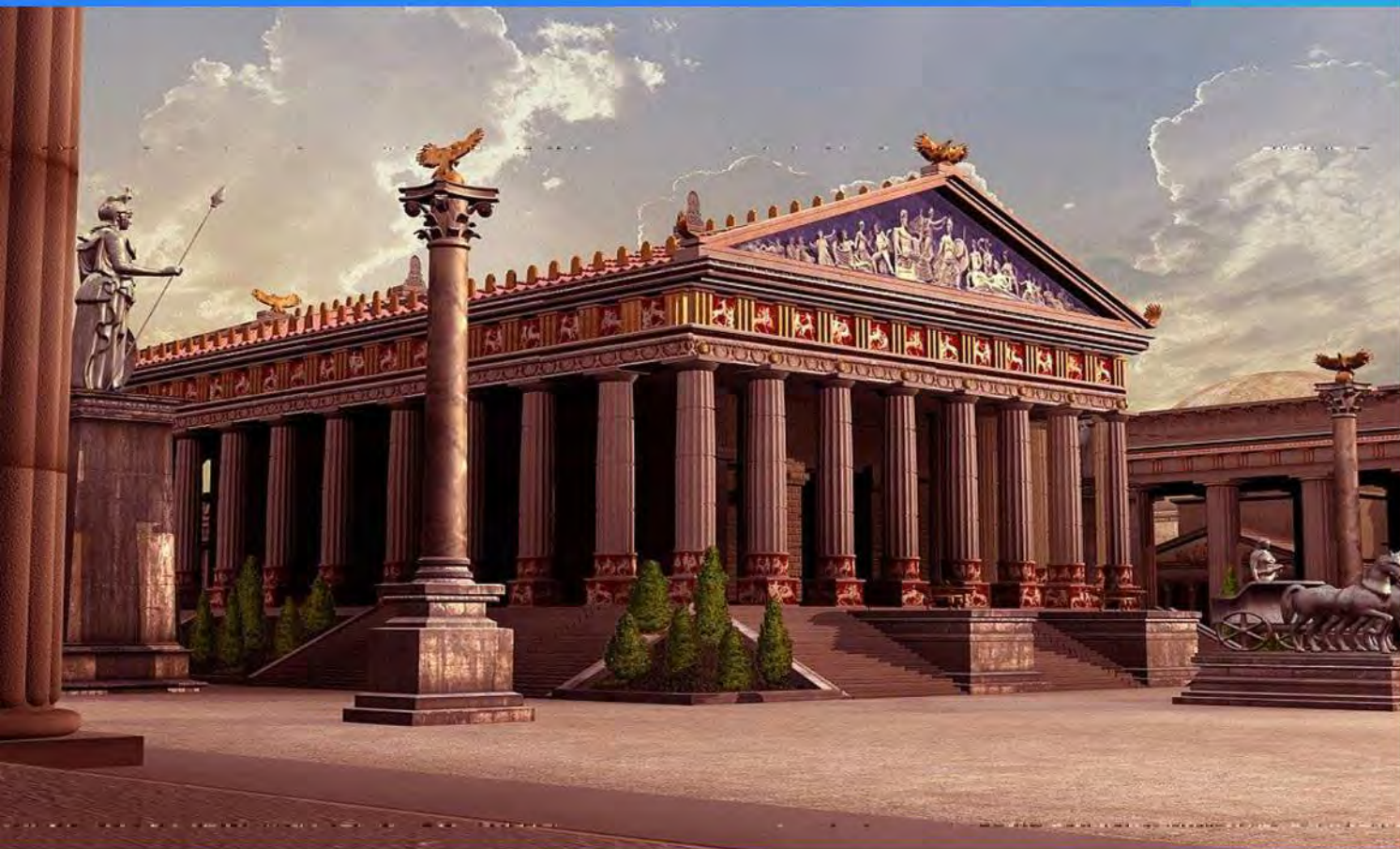


ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 2 (23)



ТОМ 1

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2020

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 2 (23) Том 1

ФЕВРАЛЬ 2020 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет: 02.02.2020 г.

*Периодическое
электронное научное издание.*

Рабочий язык журнала:

русский и английский.

Распространяется бесплатно.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

Адилова С.А. ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО АЛИШЕРА НАВОИ	6
Айматова Э.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ КОПИНГ СТРАТЕГИЙ И ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ЛИЧНОСТИ.....	10
Аушева М.А., Полонкочева А.А., Берсанова М.М.-С. ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ АРАБСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ	13
Бадретдинова Э.Р. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СУБЪЕКТОВ, СТРАДАЮЩИХ ФОБИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ	18
Бадретдинова Э.Р. ФОБИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	24
Ганижева А.А., Эсиева М.А., Аушева Э.А. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА В ИНГУШСКОМ И АРЧИНСКОМ ЯЗЫКАХ.....	29
Гулиева А.Т., Ганижева А.А., Эсиева М.А., Аушева Э.А. ТЕЛЕФОННАЯ ЛЕКСИКА В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ	35
Желтухина М.В., Коблова Н.А. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК НА СТРАНИЦАХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ: ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ.....	41
Крылысова О.В., Рамазанова Г.Г. ПАРАДОКСЫ ВОСПРИЯТИЯ (ОБЗОР НЕГАТИВНЫХ РЕЦЕНЗИЙ О РОМАНЕ «ЗУЛЕЙХА ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА» Г. ЯХИНОЙ)	46
Крылысова О.В., Рамазанова Г.Г. РОМАН Г. ЯХИНОЙ «ДЕТИ МОИ» В ОЦЕНКЕ КРИТИКИ.....	55
Манабаева С.А. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА.....	62
Маринина Н.С. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ	66
Полонкочева А.А., Долгиева М.М. КАТЕГОРИЯ КЛАССА В ИНГУШСКОМ И ТАБАСАРАНСКОМ ЯЗЫКАХ.....	70
Свириденко А.И. МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	74
Синельникова А.П. СМОЖЕТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ЗАМЕНИТЬ ЧЕЛОВЕКА?	77
Смирнова Е.Е. МИРОВЫЕ ЗАПАСЫ ПРЭСНОЙ ВОДЫ.....	80

Созаев С.С., Кунашев Д.А. СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, ЕЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ ЕЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	85
Узакова М.Х., Саримсакова Г.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА “КЕЙС–СТАДИ” НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	89
Фефилова В.Б., Мезянкина А.С., Иовлев И.И., Сигаева В.В. ПЛАНЕТА – «АЛМАЗ» 55 РАКА Е ИЛИ ЯНССЕН	93
Чевгаева А.В. ОСОБЕННОСТИ ОДИНОЧЕСТВА ЖЕНЩИН РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	96
Шадиева Л.А., Полонкеева А.А. ПАРОНИМИЯ И ЕЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОЛИСЕМИИ В НЕРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ	99
Шадиева Л.А., Ганижева А.А., Тариева Л.У. СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРИЧАСТИЙ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ.....	104
Шадиева Л.А., Ганижева А.А., Эсиева М.А., Тариева Л.У. СМЕЖНОСТЬ ПАРОНИМИИ И ОМОНИМИИ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ.....	110
Шадиева Л.А., Полонкеева А.А. ФУНКЦИЯ ПАРОНИМИИ И СИНОНИМИИ В ДВУХ НЕРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ.....	115
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)	
Рагимова В.М. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	119
Савина В.Н. ДОВЕРЕННОСТЬ. ФОРМА И ВИДЫ ДОВЕРЕННОСТИ	127
Савина В.Н. ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ И ДОВЕРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	134
Сарафанов К.В. РАЗВИТИЕ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ.....	140
Селиверстов Е.А. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ НОТАРИАЛЬНОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ СДЕЛОК.....	145
Юнцова О.С., Завьялов Д.Е., Землянов З.Н. ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОВЕРОК С УЧЕТОМ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА.....	157
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)	
Алтынбай А.Е. ӨНДІРІСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ САТУ БӨЛІМІНІҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕСІ.....	163
Литвинов К.И. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ЛИЦЕНЗИОННОГО УЧАСТКА ДОБЫЧИ НЕФТИ.....	173

Макарова Ю.А. ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО	176
---	-----

Яржемковская О.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТРАСЛЕВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	181
---	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

Бодров М.А., Столяров Д.В., Шапошник Д.С. ПОЛИГОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ТУШЕНИЮ МОДЕЛЬНЫХ ОЧАГОВ ПОЖАРА КЛАССА А ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ ПОЛЕМ.....	186
--	-----

Кодзоева А.А., Газдиева М.А., Шадиева А.С., Танкиев И.А. ЛИНЕЙНАЯ КРАЕВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ СЧЕТНЫХ СИСТЕМ ОДУ.....	195
--	-----

Кузнецова И.О., Гребенева Т.А., Савельев А.В. ПРИМЕНЕНИЕ КАРБОНАТА КАЛЬЦИЯ В КАЧЕСТВЕ НАПОЛНИТЕЛЯ ЭПОКСИДНЫХ СМС-ПРЕПРЕГОВ.....	200
---	-----

Майборода Д.В. РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	206
---	-----

Мустаев А.Ф. ПРИМЕНЕНИЕ СКАНИРУЮЩЕЙ МОЭМС-ТЕХНОЛОГИИ	212
--	-----

Мустаев А.Ф. ЧАСТОТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРЕХФАЗНЫМ АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ.....	216
--	-----

Никифоров В.С. ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МЕТАФОРА	221
---	-----

Юнцова О.С., Завьялов Д.Е. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАДЗОРА ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ.....	235
--	-----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

Хасангаева М.Т., Худайберганаева Д.А., Шульц Т.Э. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ САХАРНОГО ДИАБЕТА.....	239
--	-----

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

Алексина Е.В. РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ РИСУНКА УЧАЩИХСЯ 10 - 12 ЛЕТ В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ.....	243
--	-----

Балкизова А.В., Хурсинов Т.Д. УДАЛЕННОЕ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?	249
--	-----

Дедов В.В. ЗНАЧИМОСТЬ ВВОДА ДОЖИМНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ НА УСТАНОВКАХ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАЗА.....	253
--	-----

Долунц Н.С., Оганесян К.М. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЛОГА ПРАВ ПО ДОГОВОРУ БАНКОВСКОГО СЧЕТА.....	257
---	-----

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Адилова С.А.

ТГПУ имени Низами
(г. Ташкент, Узбекистан)

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО АЛИШЕРА НАВОИ

Аннотация: в статье рассматривается жизнь и творчество Алишера Навои.

Ключевые слова: Алишер Навои, узбекское творчество, литература.

Материалы об Алишере Навои, великом узбекском поэте и мыслителе, были в основном посвящены анализу его произведений. Однако это не значит, что каждый знает жизнь и творчество великого человека. Поколения меняются, поэтому необходимость представлять нашим людям, особенно молодежи, биографию нашего великого предка необходимо.

Алишер Навои родился 9 февраля 1441 года в городе Герате, столице государства Хорасан, на территории современного Афганистана. Отец Алишера, Гиясуддин, был одним из верноподданных Темуридов, а его мать была одной из служащих там женщин. Семья Гиясуддина и семья Темуридов с давних времен всегда были близки. На момент рождения Алишера Шахрух- сын Амира Темура был правителем Хорасана. В доме Гиясиддина часто проводились образовательные дискуссии и поэтические вечера. Выросший в такой среде, Алишер начал запоминать наизусть стихи в возрасте трех - четырех лет.

Алишер пошел в школу, когда ему было четыре года. Когда Алишеру было шесть лет (1447) царь Хорасана - Шахрух умер. Горожане избежали беспорядков и переехали в близлежащие города и села. Маленькая семья Гиясуддина начала жить в городе Тафте Ирака. В этом городе Алишер познакомился с известным историком и

автором книги «Зафарнома» Шарафиддином Али Язди. Во время случайной встречи великий ученый был поражен интеллектом молодого Алишера.

В 1452 году семья Навои вернулась в Герат. Гиясуддин поступил на службу к молодому падишаху. Вскоре Абулькасим Бабур назначил его хакимом города Себзавора. Однако жизнь подготовила для молодого Алишера еще одно испытание. В 1453 году умер его отец Гиясуддин. Двенадцатилетний Алишер, который остался сиротой, поступил на службу к Абулькасиму Бабуру. Алишер усердно учился в школе до смерти отца. Хусейн Байкаро, потомок Тимуридов, также работал с Алишером во дворце Абулькасима Бабура. К 1456 году Абулькасим Бабур перенес столицу из Герата в Мешхед. Алишер и Хуссейн сопровождали его в Мешхед.

Вскоре, в 1457 году, Абулькасим Бобур умер. Хуссейн отправился в Мерв, чтобы бороться за трон. А Алишер остался в Мешхеде и продолжил свое образование.

К этому времени Алишер написал прекрасные стихи на тюркском и персидском языках и стал популярным среди людей. В частности, поднял репутацию молодого поэта Алишера слова Мавлана Лутфи- знатока поэзии и литературы своего времени, которые он высказал по поводу творчества поэта. Современник Алишера Навои, историк Гиясуддин Хондамир рассказывал, что однажды Алишер читал вслух Лутфи свои новые рубаи.

После смерти Абулькасима Бобура началась трудная, но самостоятельная жизнь для Навои. Он изучал науку в Мешхеде и завел много друзей. Его стихи стали известны среди народа. Знакомство шейха Камала Турбатия, одного из знаменитых людей в Мешхеде, было также результатом поэзии и интеллекта молодого Алишера. Навои мечтал познакомиться с этой великой личностью Хорасана, а Камол Турбатий слышал о молодом поэте, но они не встречались.

В 1464 году поэт вернулся в родной город Герат. Город по-прежнему является одним из крупнейших культурных центров империи Тимуридов со многими учеными и поэтами. Навои надеялся жить и заниматься поэзией в своем родном городе. Однако Мирзо Абусаид, пришедший к власти в 1459 году, перенес свою столицу из Самарканда в Герат, а его чиновники пытались разграбить жителей Герата. Абусаид совершил много

убийств. В частности, в 1461 году он велел захватить и казнить дядю Алишера Навои Мир Саид Кабула.

Навои также в Герате встретил своего наставника Абдурахмана Джами. Однако негативное отношение падишаха, в конечном итоге, заставило Алишера снова покинуть Хорасан. В 1466 году Навои прибыл в Самарканд. Основной причиной этого были неприятные отношения между поэтом и падишахом. Самарканд был в то время одним из крупнейших центров науки и образования на Востоке. Алишер усердно учился у знаменитого ученого того времени, великого философа Фазлуллоха Абуллайса.

Такие поэты, как Мавлоно Улои Шоши, учитель проблемных наук в Самарканде, Ходжа Херд, служитель медресе Мирзо Улугбека, Мавлоно Мухаммед Олим, который учился вместе с Улугбеком, известный каллиграф Мавлано Сойили, учитель музыки Дарвеш Ахмед Самарканди и Мирзобек Юсуфшох Сафай были в активной творческой деятельности. Навои присоединился к такому высокому научно- литературному процессу.

Создание «Хамсы» (Пятерицы)

Навои с гордостью говорит, что если Фирдавси завершил такую великую работу, как «Шахнаме», за тридцать лет, он смог бы написать такую великую работу в течение тридцати месяцев. Эти слова были произнесены почти за двадцать лет до того, как Навои написал великую «Хамсу». За два года, но если считать только время написания, тогда всего за шесть месяцев, он завершил «Хамсу» и подтвердил свои слова.

Азербайджанский поэт Низами Гянджеви (1141 - 1209) создал пять дастанов (сказаний) и начал традицию написания пятерицы (хамса). До Навои прославился узбекский поэт из Индии Хусрав Дехлави, также известен как автор «Хамсы». Ашраф также создал «Хамсу», но его усилия в этом отношении не смогли достичь уровня Хусрава Дехлави. В то время, когда Навои планировал написать «Хамсу», Абдурахман Джамии также писал ответ на «Хамсу» Низами, и страницы «Хафта Авранга» печатались на бумаге.

Навои закончил писать «Хамсу» в невероятно короткое время. Свою работу начатую 1483 г., он завершил 1485 году.

«Хамса» - это не просто шедевр творчества Алишера Навои или только узбекской литературы. Он считается одним из величайших художественных памятников восточной литературы, а также мирового искусства слова. С созданием «Хамсы» узбекская литература стала одной из самых передовых в мире.

После завершения «Хамсы» Навои представил его Хусейну Байкаре, правителю Хорасана, тогда правитель сошел с коня, посадил на него поэта и сам повел его. Это редкое событие демонстрирует, насколько правитель из темуридов оценил ценность национальной литературы.

А. Навои умер 3 января 1501 года в Герате.

Бессмертные произведения, созданные А. Навои, остаются нескончаемой духовной собственностью. С этим богатым наследием узбекский народ по праву входит в число народов, создавших великую литературу в мире. В тюркском мире такого великого поэта не было ни до, ни после Алишера Навои.

Список литературы:

Уйгун, Алишер Навои, Ташкент, 1942.

Гиясиддин Хондамир, Макорим ул-т, Ташкент, 1948.

Бертельс Э. Э., Навои, М.Л., 1948.

А. Хайитметов, Литературная критика Алишера Навои, Ташкент, 1959.

Жалолов Т. Переводы "Хамсы", Ташкент, 1960.

Хайитметов А. Лирика Навои, Ташкент, 1961.

Шамсиев П. (коллекционер), Абдурахман Джоми и Алишер Навои, Ташкент, 1966.

УДК 616.89

Айматова Э.А.

студент магистратуры, БГУ

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 – Психология

(Россия, г.Уфа)

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ КОПИНГ СТРАТЕГИЙ И ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** поскольку защитные механизмы представляют собой одну из главных структурных единиц личностной организации, оценка уровня их функционирования и эффективности является необходимым направлением диагностики и коррекции при работе с пациентами в кризисном состоянии. Психологические проблемы социальной дезадаптации могут быть следствием преобладания в общей системе саморегуляции примитивных защит.*

***Ключевые слова:** защитные механизмы, копинг- стратегия, суицидальный риск, адаптация личности, дезадаптация*

Самоубийство - защитная реакция личности в ответ на невозможность конструировать свое поведение в условиях кризиса. Во всех случаях суицидальное поведение является результатом личностного анализа кризисной ситуации. Ведущими характеристиками кризисной ситуации являются: психическая напряженность, вызванная объективными обстоятельствами и отношением к ним человека в зависимости от степени их значимости; специфическая внутренняя работа по преодолению жизненных трудностей и травмирующих переживаний. Это является ключевой позицией в формировании копинг- поведения [1,с.3].

Во многих работах изучаются отдельные личностные черты суицидентов, присущих им защитных механизмов, однако мало разработанным является системный подход к их исследованию с выделением единых системообразующих факторов нарушения идентичности, защитных механизмов, межличностных отношений. Так как

защитные механизмы представляют собой одну из главных структурных единиц личностной организации, то оценка уровня их функционирования и эффективности является необходимым направлением диагностики и коррекции при работе с пациентами в кризисном состоянии [2,с.9].

Изучение защитных механизмов на модели суицидального поведения позволяет исследовать активирующиеся защиты примитивного уровня функционирования, более точно определить психологические механизмы снижения эффективности их работы [4,с.1].

Основными элементами суицидального поведения личности являются: социально-ситуационные и личностные факторы, социально-психологическая дезадаптация (как следствие конфликтов с окружающим миром), крах ценностных установок, мотивационная готовность, которая нередко формируется на фоне каких-либо предрасполагающих внешних факторов, ведущих к предсуициду и суициду. Одним из показателей мотивационной готовности к суицидальному поведению является принятие данной поведенческой стратегии для решения жизненно важных проблем, как способа выхода из ситуации жизненного тупика. Психическое напряжение, стрессы снижают адаптационные резервы личности, и способствует усилению эмоциональной неустойчивости.

В отечественной психологии распространена точка зрения, что развитие и функционирование самоидентичности, механизмов защиты, межличностных отношений в их единстве определяется целостным аффективно-когнитивным стилем личности, подчиняется общей логике культурного развития [4,с.54].

Целый ряд исследований доказывает, что пограничная личностная организация является синдромом, характеризующимся ядиффузией самоидентичности, полезависимым когнитивным стилем, проявляющимся в процессах познания, адаптации, паттернах отношений, механизмах саморегуляции. Таким образом, мы можем сделать вывод о существовании прямой связи между пограничным личностным расстройством и суицидальным поведением.

Список литературы:

- Беляева А.В., Молоканова Ю.П., Микитенко А.А. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и суицидального риска у студентов старших курсов // *Apriori. Сер.: Естественные и технические науки.* 2013- № 1. С. 7.-19
- Гелда А.П., Нестерович А.Н., Лисковский О.В. Влияние временных и климатических факторов на суицидальное поведение человека // *Медицинский журнал.* 2014. № 4 (50). С. 12-16.
- Орешкина А.С. Особенности копинг-поведения суицидальной личности / А.С. Орешкина // *Социальная и клиническая психиатрия.* - 2017. - т.27. - № 3.
- Положий Б. С. Интегративная модель суицидального поведения // *Российский психиатрический журнал.* 2018-№ 4. С. 55-63.

УДК 81

Аушева М.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнГу
(г. Магас, РФ)

Полонкочева А.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнГу
(г. Магас, РФ)

Берсанова М.М-С.

студентка 3 курса филол. факультета ИнГу
(г. Магас, РФ)

ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ АРАБСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме арабских лексических заимствований в ингушском языке. Объектом исследования данной статьи являются лексико-тематические группы арабских заимствований в данном языке. Тема актуальна, так как арабизмы глубоко укоренились в системе ингушского языка, а также явились результатом проявления взаимодействия культур обоих народов.*

***Ключевые слова:** ингушский язык, арабизмы, заимствование, семантика, лексика.*

Одним из факторов появления новых лексических единиц в языке является заимствование. Арабизмы начали проникать в ингушский язык, начиная с седьмого века, что связано с походами арабов на Кавказ. Несмотря на кратковременность их нахождения на данной территории, часть их лексикона быстро распространилась среди ингушского народа. «Появились социальные термины, отражающие дифференциацию общества» [2, с. 5]. Нужно отметить, что арабизмы в ингушском языке адаптировались, пройдя необходимые грамматические, орфографические, фонетические

трансформации, что стало главным признаком, позволившим отличить заимствованные слова от иностранных.

Распределение заимствований из арабского языка в ингушском языке по лексико-тематическим группам «является одной из наиболее важных форм систематизации лексики, позволяющей охарактеризовать сферу воздействия арабского языка на ингушский язык» [3, с. 8]. Рассмотрим основные лексико-тематические группы арабизмов в ингушском языке.

1) Религиозные понятия

Большее количество заимствованных слов входят в группу «религия», а почти все исконные ингушские термины, связанные с религией, стали историзмами и архаизмами (*текъам, тарматал, ц1ай саг, ц1ув* и т.д.), за счет полного перехода ингушей из язычества в монотеизм. [4, с. 216]

мечеть – маъждиг [masjid]

Судный День – Къемата Ди [qiyata]

приближенный Бога – овлаъь [awliya]

ангел – малейк [malak]

религия – дын [din]

вера – иман [iman]

кафедра в мечети – минбар [minbar];

запретное – х1арам [haram]

дозволенное – хъаьнал [halal]

собрание мусульман по случаю рождения Пророка – мовлат [mawlid]

загробный мир – аьхарт [akhirah]

запрет, обещание – ва1ад [wa'ad]

благословение – беркат [baraka]

обязательность – параз [fard] ([ф] → [n])

паломничество к святым местам – зерат [ziyara];

2) Наука и образование

перевод – таржам [tarjam]

знак – хъарф [khuruf]

наука – *Ильм* [*'ilm*]

ручка – *къоалам* [*kalam*]

книга – *китаб* [*kitab*]

3) Политика

новости, общение – *хабар* [*khabar*];

завещание - *васкет* [*wasa*];

начальник – *хъаким* [*hakim*];

г) Еда

сладость – *хъовла* [*khalwa*];

локъам – *лукъма* [*luqma*];

4) Одежда

халат – *аба* [*aba*];

5) Части тела

Облик – *сибат* [*sabahat*];

часть тела, которую мусульмане обязаны прикрывать – *Товрат* [*'awrat*];

6) Животные

слон – *пил* [*fil*]

7) Природа

природа – *Алам* [*'alam*]

мир – *дуне* [*dunya*];

8) Абстрактные понятия «обозначающие действие или признак в отвлечении от производителя действия или носителя признака» [1, с. 85].

наставление – насихАат [*nasihā*] (*арабы в разговорной речи редко произносят конечный звук [ت], но в ингушском языке он произносится*)

терпение – сабр [*sabr*]

нравственность – гИулкх [*khuluq*]

например – масала [*masala*]

смута – фитн [*fitna*] ([*ф*] → [*н*])

время – зам [*zaman*]

час – сахъат [*sa'a*]

намерение – нигат [nia]
покаяние - тоб [tuba]
наказание - 1азан ['azab]
свет – нур [nur]
приказ – 1амр ['amr]
война – г1оазот [ghazua]
перевод – таржам [tarjam]
степень – дарж [darj]
доверенное – аманат [amana]
средства к существованию – рузкъ [rizq]
творение – халкъ [khalq]
лицемерие- нифакъал [nifaq];

9) Украшения

жемчуг – ж1овхар [jawhar].

Отдельно стоит выделить антропонимы - имена собственные арабского происхождения, которые стали доминирующей частью среди имен ингушского народа до такой степени, что воспринимаются носителями языка как родные слова: *Сулейман (мирный), Мустафа (избранный), Мажит (благородный), Ибрагим (отец народов), Иса (милость от Бога), Абубакр (отец верблюдицы), Амнат (верная), Муса (дитя), Мохъмад (от Мухаммад – Хвалимый), Абдуллах (раб Бога), Мурад (желанный), Зайнап (здоровая), Хасан (добрый), Асхаб (сподвижник), Маржан (коралл), Анти (от «абати» - мой папа), Идрис (старательный), Рашид (Правильный), Якуб (идуций следом), Соалахъ (полезный) и т.д.*

Анализ арабских лексических заимствований в ингушском языке демонстрирует преобладание религиозной терминологии и лексики абстрактного содержания.

На данный момент объем заимствований из арабского языка постоянно пополняется, что объясняется увеличением богословских школ и сильным влиянием религии на жизнь народа. Арабский язык оказал большое влияние на формирование лексико-семантических групп ингушского языка и стал неотъемлемой частью культуры и жизни народа

Список литературы:

- Аушева Э.А. Лексико-семантические группы отвлеченных имен существительных в ингушском языке. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 7-1 (73). С. 85-87.
- Ахриева Р.И., Чапанов О.В. Вопросы лексики и словообразования вайнахских языков. – Грозный 1987. С.111.
- Оздоева Р.М. Арабизмы в ингушской лексике. Автореф. дисс. на соискание ученой степени к.филол. н. – М., 2007.
- Хайров Б.А. и др. Ингушско-русский словарь терминов. – Магас, 2016. С.294.

УДК 1

Бадретдинова Э.Р.

магистрант 3 курса

факультета психологии, кафедра психологического

сопровождения и клинической психологии

Башкирский государственный университет

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СУБЪЕКТОВ, СТРАДАЮЩИХ ФОБИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ

Аннотация: в статье рассматривается социально-психологическая адаптация субъектов, страдающих фобическим расстройством.

Ключевые слова: психология, социология, фобия.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что, несмотря на широкую распространенность фобических, депрессивных и тревожно-фобических расстройств, данная тема относится к числу наименее исследованных, областей патопсихологии. Отсутствие достаточно разработанной психологической теории, затрудняет понимание механизмов, их диагностику и ограничивает возможности профилактики субъектов, страдающих фобическим расстройством.

Несмотря на то, что страхи, выраженная тревога являются ведущим симптомом расстройства людей с фобиями, изучение и описание специфики структуры актуальных страхов людей с фобиями, особенности адаптации данной категории мало представлено в научной литературе.

Цель исследования: изучить особенности социально-психологической адаптации субъектов, страдающих фобическим расстройством личности.

Гипотезы исследования являются, субъекты, имеющие тревожно-фобические, депрессивно-фобические расстройства личности, обладают низким уровнем стрессоустойчивости и повышенным уровнем актуальных страхов личности и

субъекты, имеющие тревожно-фобические, депрессивно-фобические расстройства личности, обладают низким уровнем социально-психологической адаптации.

Для изучения и оценки основных компонентов использовался комплекс методик - наблюдение, беседа, опрос, и психологические тесты.

При проведении исследования в выборке участвовали, 2 группы:

I контрольная группа (социальный слой населения, в зрелом возрасте от 25-45 лет);

II основная группа (социальный слой населения, в зрелом возрасте от 25-45 лет, страдающие фобическими расстройствами)

В качестве психодиагностических методик были выбраны следующие тесты и опросники:

1) «Опросник иерархической структуры актуальных страхов личности», разработанный Ю. Щербатых и Е. Ивлевой. Для того чтобы определить интенсивность страхов, а также наличие (или отсутствие) фобий, зачастую и пользуются приведенным опросником;

2) Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона, в адаптации Н.П. Фетискина;

3) Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, в адаптации Т.В. Снегиревой.

Рассмотрев результаты по опроснику иерархической структуры актуальных страхов личности, можно прийти к выводу, что стрессоустойчивость у лиц, страдающих фобиями, усредненные показатели страхов оказались значительно завышены:

Первая группа $132,04 \pm 29,04$ (прил.4)

Вторая группа $78,81 \pm 34,66$ (при норме $77,9 \pm 4$), 9.

При этом нормативные показатели, в первой группе, наблюдались лишь у 6,6 % (4 чел.). Данные иллюстрированные в рисунке 2.1. Это может говорить о выраженных тенденциях к личностной тревожности с фобическим компонентом.

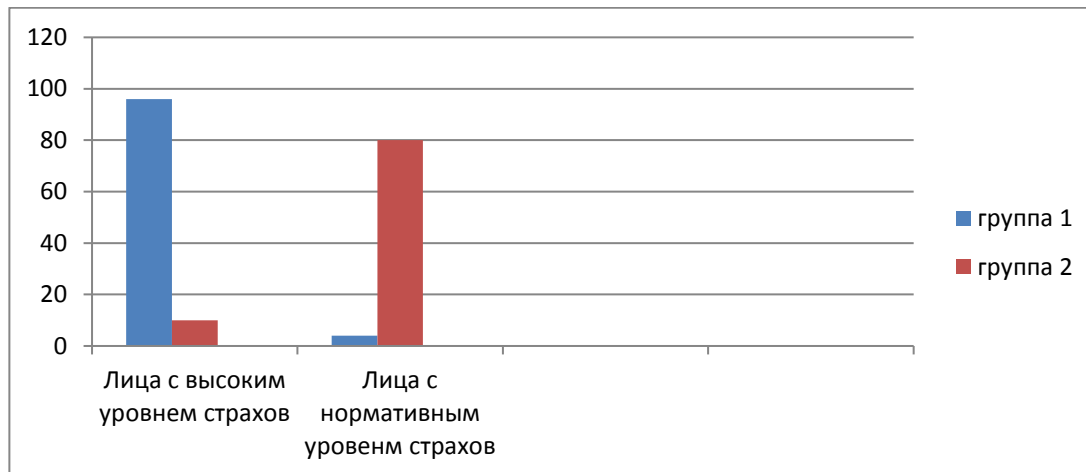


Рис. 2.1. Количество лиц с разным уровнем актуальных внутриличностных страхов

Анализ страхов по содержанию, в первой группе обнаружил наличие у лиц, комбинации фобических (направленных «внутри», на свое психическое состояние) и во второй группе нефобических (психосоциальных, личностных, направленных «вовне») страхов в 100% случаев. Результаты представлены на рисунке 2.1.

Табл. 2.2 Результаты расчета t-критерия Стьюдента по структуре актуальных страхов

Результат: $t_{Эмп} = 7.8$

Критические значения

$t_{кр}$	
$p \leq 0.05$	$p \leq 0.01$
1.99	2.65



Рисунок 2.3 Ось значимости по критерию t-Стьюдента

Исходя, из данного исследования получили эмпирическое значение $t(7.8)$ и она находится в зоне значимости.

По степени выраженности страхов наиболее ярко выраженным страхом в выборке испытуемых с фобиями является страх **изменений в личной жизни, страх, перед будущим, страх сумасшествия, страх заболеть каким-либо заболеванием, страх высоты.** Наименее выраженным является страх пауков и змей, страх руководства.

При статистической обработке данных, по t критерию Стьюдента выявлены достоверно значимые различия между двумя группами испытуемых на 0,01 % значимости.

Полученные данные отражали склонность лиц с фобией к тем или иным страхам, что могло являться специфическим отражением системы отношений. Значимыми сферами, согласно результатам, явились отношения к здоровью членов семьи больного, собственному психическому состоянию, самостоятельности и ответственности за свои решения.

Можно также заметить психосоциальную направленность страхов людей с фобиями. Наименее пугающими для исследуемых были области сексуального здоровья, страх самоубийства, агрессивного поведения по отношению к своим близким. Из представленных данных видно, что по «фобическим» страхам **выраженная интенсивность** наблюдалась у показателя **страха сойти с ума**, чувства страха по поводу нарушений в работе сердца ($6,4 \pm 3,3$).

В структуре актуальных страхов кроме страхов сойти с ума и болезни близких, обращает на себя внимание **страх неопределенности будущего**, выделяющийся из остальных страхов средней интенсивности.

Таким образом, данное исследование отразило ведущие «проблемные зоны» в структуре личности. Для лиц с фобиями это, в первую очередь, эмоционально-личностная незрелость, высокая степень привязанности к особо значимым субъектам, так же склонность к переживаниям, связанной со сферой достижений, собственной состоятельности.

Остановимся на полученных результатах по исследованию стрессоустойчивости в обеих группах испытуемых.

При анализе полученных результатов нами были определены уровни самооценки стрессоустойчивости и баллы по каждому параметру.

Проанализировав полученные данные, мы можем сделать вывод о том, что существует достаточно широкий диапазон показателей, от низких до высоких. Данные, представленные на рисунке 2.2. показывают, что только во 2 группе - доминирует удовлетворительная оценка показателя самооценки стрессоустойчивости. Это указывает на то, что психическое расстройство, связанное с патологией характера, значительно снижает толерантность к стрессу.

Рассмотрим результаты диагностики социально-психологической адаптации в обеих группах респондентов.

Сравнительный анализ показателей социально-психологической адаптации позволяет сделать вывод о том, что группа испытуемых, не имеющие фобические расстройства, отличаются адаптивностью, приятием себя, внутренним контролем.

В первой группе, получен низкий уровень общей адаптации. Люди с фобическими расстройствами (группа 1) имеют достоверно более высокие значения дезадаптивности, неприятия себя, неприятия других, внешнего контроля, ведомости. Для большей наглядности представим результаты графически в виде гистограммы:

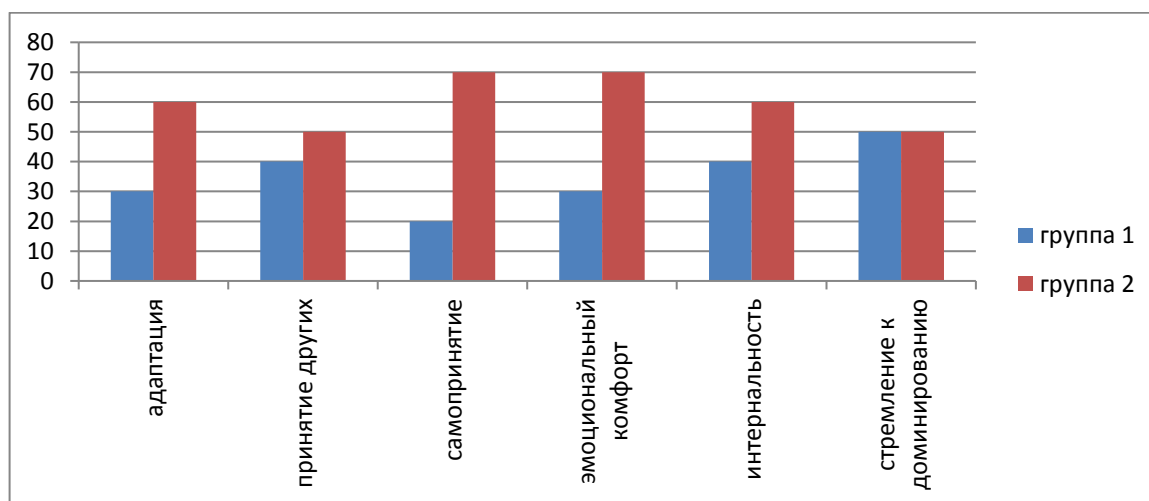


Рис. 2.4 Уровень общей адаптации

В данной работе, были выбраны, подробно описаны и изучены три методики, с помощью которого были проведены исследования. На примере двух разных выборок был показан точный анализ и доказаны гипотезы, которые были определены в начале исследования. Качественный анализ результатов теста, позволяет сказать, что для всей выборки людей с фобическими расстройствами характерно напряженность, раздражительность, беспокойство, растерянность. Характерны безынициативность, неудовлетворенность желаний.

Проведенное исследование, позволяет сделать следующие выводы: фобические расстройства характеризуются большим числом фиксированных событий и большей частотой фрустрирующих ситуаций, являющихся источником негативного эмоционального воздействия. Для невротических расстройств более характерны ситуации, требующие дополнительных адаптационных ресурсов из-за изменения жизненного стереотипа или необходимости оказания социальной поддержки. Различия социально-психологической адаптации при невротических и психосоматических расстройствах характеризуются устойчивостью на протяжении всей жизни. При этом могут быть выделены характеристики или комплексы характеристик, как общие для двух видов расстройств, так и свойственные только одному из них.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Elibrary.ru

УДК 1

Бадретдинова Э.Р.

магистрант 3 курса

факультета психологии, кафедра психологического
сопровождения и клинической психологии
Башкирский государственный университет

ФОБИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в статье рассматривается фобическое расстройство в современном мире.

Ключевые слова: фобия, фобическое расстройство, психология.

Актуальность исследования обусловлена широкой распространенностью страхов, особенно в современном мире. Обилие информации из различных источников, часто негативного характера, увеличивает вероятность возникновения негативных реакций у человека. Страх, овладевая человеческим сознанием, оказывает существенное влияние не только на жизнь общества, но и на ход исторического процесса в целом. Он определяет хронологию поведения индивидов в обществе, представляет собой неотъемлемый компонент ментальности любой нации, то есть является постоянной составляющей социальной жизни. Исследование страха, как психологического феномена особенно актуально для российского общества, переживающего глубокие социальные изменения, обостряющие проблему социальной незащищенности индивида и ее подверженности.

Актуальность темы исследования определяется целым рядом факторов.

Во-первых, жизнь человека в современном мире становится все более подверженной фобическим расстройствам. Экспоненциальный рост людей с фобическим расстройством связан, в первую очередь с научно-техническим прогрессом, постоянным развитием и изменениям окружающего мира: экономики, политики, социума.

Во-вторых, фобическая болезнь в общественном сознании становится настолько активной, что приобретает характер «пандемии». А должен ли страх присутствовать в формировании социального общества? Вопрос об этом является одним из самых актуальных во всех сферах жизни человека, а именно: общественно-политической, в социально-экономической, в культурной и индивидуально-личностной.

По мнению, С. Кьеркегора, всю жизнь человека сопровождает страх, выступая основополагающей составляющей энергетического поведения, устанавливая содержание личности на протяжении его жизненного пути.

Фобия — эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности.

Неадекватные реакции фобий наблюдаются при различных психических заболеваниях.

Целью исследования является изучение особенностей фобических расстройств в клинике современных невротических состояний.

Задачи исследования:

1. Проведение клинико-эпидемиологического анализа распространённости фобических расстройств, их нозологических характеристик.
2. Осуществление клинико-психопатологического исследования с целью изучения клинических особенностей первичных, вторичных и изолированных фобий, их взаимовлияния и отражения в клинике и феноменологии болезненных переживаний пациентов.

Из вышесказанного обстоятельства, в основном, возникает необходимость изучения значимых событий, происходивших в течение жизни страдающего фобическим расстройством, а не только в период, непосредственно предшествующий развитию нарушений.

Решение выделенных проблем требует сопоставления разнообразных групп испытуемых: лиц с фобическими расстройствами испытуемых с эффективной адаптацией без нарушений психического и соматического здоровья. В каждой из групп

было по 70 человек. В дальнейшем анализируются только значимые корреляционные связи и достоверные различия между группами ($p < 0,05$).

Сопоставление и взаимосвязь особенностей ранней социализации в перечисленных методах свидетельствует о существовании характеристик фобических расстройств, отличающих их от здоровых испытуемых, так и свойственных только фобическим расстройствам.

Таким образом, изолированные фобии воспринимаются как часть его сущности и не приводят к дезадаптации. К ним примыкают фобии природных катаклизмов, техногенных аварий и других катастрофических событий, не затрагивающих непосредственно пациента. Они имеют социогенную природу, воспринимаются как нечто абстрактное. Они изменчивы по фабуле, редко сопровождаются избегающим поведением. При фобиях, развивающихся по реактивно-невротическому механизму, стрессорная ситуация, как правило, касается непосредственно самого человека, страдающим данным расстройством. Значимую роль в их формировании играет личностная структура, а именно - выраженность сенситивного радикала, повышенная впечатлительность, неуверенность в себе, склонность к тревожным ожиданиям.

Среди фобических расстройств как самостоятельные нозологические единицы преобладают нозофобии (35 пациентов, 7 % от общего числа больных с неврозами). Указанные расстройства развивались преимущественно у лиц с преморбидной акцентуацией тревожно-мнительных, психастенических и ананкастных психологических характеристик в связи с перенесенными острыми психогениями (тяжёлые соматические болезни и смертельные исходы у родственников и знакомых, сложные конфликтные ситуации в семье и на производстве, аварии и несчастные случаи, где пациенты были свидетелями) и соматогениями (ОРВИ, переносимые соматические заболевания функционального характера с необоснованным объёмом и длительностью диагностического процесса, ятрогениями; единичные синкопальные состояния, появившиеся впервые в жизни), неконструктивным восприятием информации, касающейся здоровья и болезни (сообщения СМИ, посещение лекций, обращение к представителям нетрадиционной медицины). Манифестировав

развёрнутый фобический симптомокомплекс, к которому присоединились тревожные расстройства. Представляем варианты нозофобий в исследуемой группе:

- кардиофобия – 8 больных;
- инсультофобия – 7;
- канцерофобия – 5;
- спидофобия – 5;
- страх заболевания сахарным диабетом – 2;
- страх заражения венерическими заболеваниями – 1;
- страх заражения инфекционными болезнями – 1;
- страх заболеть гриппом (фебриофобия) – 1.

Преобладающим вариантом фобий в данной группе является агорафобия – 25 пациентов (25 % от всех больных). Развёрнутый агорафобический синдром развивается в ближайшее время (2-4 недели) и сопровождает все панические расстройства. В той или иной степени выраженности агорафобия развивается при большинстве генерализованных тревожных расстройств, формируясь в среднем на 2-3 месяце заболевания, либо ранее, при наличии тяжёлого расстройства, либо вследствие перенесенной тяжёлой панической атаки. Ещё одним расстройством, при котором нередко развивается агорафобическая симптоматика является соматоформная вегетативная дисфункция сердечно-сосудистой системы.

Таким образом, фобические расстройства занимают значительную часть среди современных невротических состояний (выявлены в 58,2%) и вносят существенный вклад в формирование психопатологических переживаний. 15,8% (34 больных) расстройств представлены фобиями как самостоятельными нозологическими единицами, 42,4% (27 больных) развитие фобических синдромов клинически и феноменологически обусловлено другими ведущими психопатологическими расстройствами.

Список литературы:

- Александров Ю.И. Единая концепция сознания и эмоций: экспериментальная и теоретическая разработка/Ю.И.Александров//Первая рос.конф.по когнитивным наукам: Тез.докладов. Казань: КГУ. 2014.-14с.
- Ильясов Ф.Н. Феномен страха смерти в современном мире//Социологические исследования.2010 №9.-63 с.
- Вилюнас В. Психология эмоций / В. Вилюнас. СПб.: Питер, 2014. — 496 с
- Титиевский С.В., Гашкова Л.А. Поведенческая психотерапия в комплексе лечения специфических фобий//Медицинские исследования. – 2001.-С.135.
- Урсано Р., Зонненберг С., Лазар С. Психодинамическая психотерапия. Краткое руководство. Пер. с англ. -М., 1992.
- Франкл В. Теория и терапия неврозов. Пер. с нем. - СПб., 2001.
- Федоров А.П. Когнитивно-поведенческая психотерапия. - 2002. –С.49
- Яков Френкель. «Психология страха» Изд:профит-Стайл. 2010.-123

УДК 1

Ганижева А.А.

студент 3 курса филологического факультета
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

Эсиева М.А.

студент 3 курса филологического факультета
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

Аушева Э.А.

к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА В ИНГУШСКОМ И АРЧИНСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация: статья посвящена сопоставительному анализу падежных систем в языках, принадлежащих к нахской и дагестанской группам иберийско-кавказской семьи языков. Актуальность темы обусловлена тем, что сопоставительное изучение генетически родственных языков помогает кардинально углубить анализ рассматриваемых явлений и раскрыть их новые, неувидимые стороны.

Ключевые слова: ингушский язык, арчинский язык, категория падежа.

Ингушский и арчинский языки относятся к языкам, отличающимся наличием сложной падежной системы. Многопадежность – характерная черта многих нахских и дагестанских языков. Объясняется это явление ограниченностью предложно-послеложного выражения объектных и обстоятельственных значений.

Предметом исследования работы является падежная система ингушского и арчинского языков. Объектом исследования являются значения и функции падежей в этих языках.

Основными методами анализа в данной работе являются сопоставительный и описательный.

«Категория падежа – это словоизменительная категория имени, выражающая его синтаксические отношения к другим словам высказывания или к высказыванию в целом, а также всякий конкретный падеж в этой системе» [Т.В. Жеребило 2010: 249]. Отношения, создаваемые с помощью падежей, проявляются на уровне словосочетания и предложения. Они могут выражаться падежной формой самостоятельно или в сочетании с лексическими или грамматическими средствами.

В традиционной грамматике ингушского языка выделяют восемь падежей, но у отдельных авторов насчитывается 16 падежей.

П.К. Услар в своей монографии о системе падежей в нахских языках отмечает 16 падежей [П.К. Услар 1888: 175-180].

З.К. Мальсагов в «Ингушской грамматике» представил 16 падежей. Десять из них он назвал основными падежами, а остальные шесть падежей назвал «менее употребительными» [З.К. Мальсагов 1963: 13].

Ю.Д. Дешериев выделяет семь падежей: именительный, родительный, эргативный, дательный, творительный, вещественный, местный падеж с производственными формами [Ю.Д. Дешериев 2006: 98].

Именительный падеж называется в ингушском языке прямым падежом, а остальные косвенными. «Именительный, родительный, дательный, эргативный падежи считаются основными падежами, а остальные косвенными» [Э.А. Аушева 2016: 97].

В арчинском языке имеется 4 основных падежа и система местных падежей. В некоторых источниках отмечают наличие в арчинском языке 16 падежей. Так К.Ш. Микаилов выделяет в арчинском языке четыре основных падежа: именительный, эргативный, родительный и дательный, а также «орудийно-сопроводительный падеж и сложная система местных падежей» [К.Ш. Микаилов 1988: 52-64].

А. Дирр в своей работе «Арчинский язык» выделяет 4 основных падежа: именительный, эргативный, родительный и дательный [А.М. Дирр: 78-93].

Каждый падеж в исследуемых языках характеризуется своими свойствами и значениями.

Именительный падеж в ингушском и арчинском языках отвечает на вопросы кто? и что? является общим названием предмета и выступает в функции: подлежащего при непереходных глаголах; прямого дополнения при непереходных глаголах; именной части составного именного сказуемого; определения: *кIаьнк воагIаш латтар* «мальчик шел», *са да ахархо* «мой отец – тракторист». Именительный падеж всегда является падежом субъекта при непереходном глаголе: *кьвеIбостут ихънаву йаму уIхъили хваккиши – шоллагIча дийнахъа юха а хъунагIа вахар из* «на второй день он снова пошел в лес», *хитта тов ло уIхъили ныIшит харх эвттили – тIаккха из зIамига сага говра тIа хайна дIавахар* «потом тот юноша уехал, сев на лошадь».

Также номинатив является падежом прямого объекта при переходном глаголе: *дошми кагъыра шибарши би – йиша каьхат яздеи ягIа* «сестра пишет письмо».

Родительный падеж (доала дожар) в ингушском языке отвечает на вопросы хъан? «кого?», сен? «чего?», обозначает принадлежность или происхождение. Родительный падеж арчинского языка указывает только на принадлежность: *ныцIан хал* (арч.) - *оалхазарий бIы* (инг.) «птичье гнездо».

Родительный падеж выступает как: субъект при глаголах «чувственного восприятия»; косвенное дополнение; определение: *сона сай да дукха веза* «я люблю отца», *Жамарза боахам боаккха ба* «у Жамарза большое домовладение».

Дательный падеж (лура дожар) отвечает на вопросы хъанна? «кому?», сенна? «чему?» выступает в функции: косвенного дополнения; обстоятельства места в сочетании с послелогам: *хъехархочунна совгIат деннад* «учителю дали подарок», *гIанда тIа дукха бераш дагIа* «на скамейке сидит много детей»

В арчинском языке дательный падеж используется для оформления косвенного объекта: *былIба йаммырмис гвийбу хвалли – дIалел цунна еррига маькх* «отдай ей весь хлеб».

Эргативный падеж (дера дожар) отвечает на вопросы хьан? «кем?», сен? «чем?». В данном падеже ставится существительное, обозначающее лицо или предмет действующий в предложениях с переходным глаголом. Предмет или лицо, на которое действие обращено, ставится в именительном падеже: *Хозача дешо лоам бошабаьб* «Красивое слово гору растопило».

Эргативный падеж выполняет функцию субъекта при переходных глаголах: *ТопоцаI вийнав, метто ийс вийнав* «Оружие убивает одного, а язык девятерых». *Зари хвалли буканиши би* (арч.) – *Со маькх юаш вагIа* (инг.) «Я ем хлеб».

Союзный падеж (кечала дожар) в ингушском языке отвечает на вопросы хьанца? «кем?», сенца? «чем?», указывает на лицо или предмет, совместно с которым действует, а также обозначает предмет, при помощи которого производится действие: *са зIамагIа вола воша соца ваха* «мой младший брат живет со мной», *из ший нанаца чуххар* «она пошла домой со своей мамой».

В арчинском языке орудному союзу ингушского языка соответствует орудийно – сопроводительный падеж арчинского языка: *хацIылилIу маIркьум олIин* (арч.) - *морзагIаца хьастамий хьа ара даха* (инг.) «Щипцами гвозди вытащи».

Сравнительный падеж (дустара дожар) отвечает на вопросы хьанал? сенал? употребляется при сравнении одного предмета с другим и обозначает предмет или лицо, с которым сравнивается кто-то или что-то и выполняет функцию косвенного дополнения: *са коч цун кочал хозагIа я* «мое платье красивее ее платья».

Вещественный падеж (хотталура дожар) отвечает на вопросы хьанах? сенах? и обозначает движение внутрь чего-либо или нахождение чего-либо внутри предмета, выполняет функцию дополнения: *цу йиIигах со тешац* «я не верю этой девочке».

Сравнительный и вещественный падежи в арчинском языке отсутствуют.

В ингушском и арчинском языках наличествует сложная система местных падежей. **Местный падеж (локатив)** – один из древнейших падежей именной парадигмы этих языков. Основным его значением является выражение места локализации или действия логического субъекта, т.е. пребывание «в состоянии покоя, отсутствия перемещения» [И.Д. Мельчук 1998: 244]. Указывает на направление

действия к кому-нибудь или на принадлежность чего-либо кому или чему-либо: *Тха совхозага кIезига ахча да* «У нашего совхоза мало денег».

В ингушском языке выделяют 4 формы местного падежа:

1) Производный падеж пребывания (инесив), показывающий сторону направления действия и на что направлено действие. Например: *Юртага лаьтта духха да* - «У селения много земли»; *Цу нахага боккха бала каьчаб* «У этих людей большие проблемы»;

Производный падеж пребывания (конверсив), показывающий направление движения в сторону кого-нибудь, чего-нибудь. Например: *Хозача бIаьстан дийнахьа нах бешамашкахьа дIаухар* «В красивый весенний день люди уходили на поля». *Вешийгахьа дIавийрзар кIаьнк* / Мальчик обернулся к брату»;

Производный падеж исхода (эссив), выражающий от кого или от какого места исходит действие. Например: *Во сагагара дикадар дайнадац, дикача сагах бийтта оагIув байнабац* «От плохого человека добра не увидишь, сделанное для хорошего человека не пропадет»

Производный падеж исхода (элатив), указывающий направления движения со стороны исхода. Например: *Арахьара хабарашка ла ма дувгIа* «Не слушай разговоры с улицы».

Местный падеж арчинского языка образует также развитую морфологическую систему. В настоящее время здесь различается семь серий, каждая из которых составлена из пяти падежей: 1) Местный («где?»); 2) Направительный («куда?»); 3) Предельный («до чего?», «к чему?»); 4) Исходный («откуда?»); 5) Транслатив («через что?»).

Основной функцией локативных падежей является указание на различные положения предмета в пространстве относительно другого предмета. Там, где, например, русский язык для обозначения различной локализации предмета в пространстве использует предлоги в сочетании с падежными формами, ингушский и арчинские языки пользуются производными формами местного падежа, создающими в языке конкретное выражение локализации предмета в пространстве.

Итак, сопоставительный анализ падежных систем ингушского и арчинского языков показал, что между ними имеется не только много общих явлений, но и существенных расхождений. В функциональном отношении основные падежи ингушского языка совпадают с падежами арчинского языка.

Список литературы:

- Аушева Э.А. Статья «Категория падежа в ингушском языке». Филологические науки. Вопросы теории и практики. № 1, Тамбов, 2016. С. 94-97
- Дешериев Ю.Д. Сравнительно- историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских Кавказских народов. М., 2006;
- Дирр А. Арчинский язык. М., 1993.
- Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. - Назрань, 2005.
- Мальсагов З.К. Грамматика ингушского языка. Труды. Т.5. Грозный: Чечено-Ингушское книжное изд-во. 1963. 159 с.
- Мельчук И.Д. Курс общей морфологии. – М., 1998.
- Микаилов К.Ш. Арчинский язык. Л., 1988.
- Услар П.К. Этнография Кавказа. Ч.2. Чеченский язык. Тифлис, 1888. 120 с.

УДК 1

Гулиева А.Т.

студентка 3 курса филологического факультета
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

Ганижева А.А.

студентка 3 курса филологического факультета
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

Эсиева М.А.

студентка 3 курса филологического факультета
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

Аушева Э.А.

к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный Университет»
(Россия, г. Магас)

ТЕЛЕФОННАЯ ЛЕКСИКА В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

***Аннотация:** в статье исследуется проблема службы коротких сообщений (смс) в ингушском обществе. Владение несколькими языками имеет, как положительные, так и отрицательные стороны. Эта тема является абсолютно неизученной в ингушском языке, но актуальной в трудах многих лексикологов (И. О. Ожегов, Л. П. Крысин, М. А. Брейтер).*

***Ключевые слова:** неологизмы, симбиоз, смешение, ингушский язык.*

Одной из актуальных проблем современного ингушского языка является смешение, как собственных слов, так и заимствованных. Т.В. Жеребило в словаре лингвистических терминов отмечает виды «речевых ошибок, связанных с нарушением норм словоупотребления:

- 1) смешение синонимов, паронимов, антонимов, конверсивов;
- 2) нарушение сочетаемости слов;
- 3) сужение или расширение значения слов» [1, с. 233].

Язык — основное средство общения, живет и развивается в обществе, которое создает условия для тех или иных изменений и стимулирует языковые процессы, удовлетворяющие потребности общества.

Язык современной молодежи связан в первую очередь с телефоном и с сетью. Часто при написании электронного текста отправитель использует ошибку от незнания написания слова.

Например:



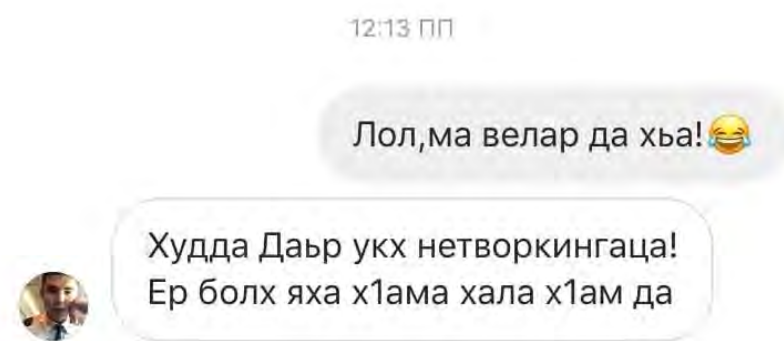
Саькхаз «жвачка», *1увшорг* – неологизм с тем же значением. Во втором слове допущена ошибка, и этого слова в словарях нет. Оно вошло в бытовую речь посредством неверного преобразования и упрощения слова.

- *Мангал хакх доалхи вай?*– Мы пойдём косить?
- *Х1ам е1 доалхи вай?*– Мы пойдём кушать?

Слово *мангал* в дословном переводе именуется, как *коса*. Это слово перетекло в некий современный жаргонизм с значением «покушаем» и активно функционирует в речи молодежи двадцать первого века.

В лексике современной ингушской молодежи часто встречаются англицизмы. В словаре И. О. Ожегова слово «англицизм» описывается, как «слово или оборот речи в каком-нибудь языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения» [2]. В современном русском языке часто встречаются слова английского происхождения: *Худи – Hood – капюшон – Толстовка с капюшоном; Геймер – Game — игра – Человек, увлекающийся компьютерными играми.*

В электронном общении ингушской молодежи англицизмы также имеют место. Во многих ситуациях использование англицизмов оправдано, так как привносит в нашу речь яркость и убедительность, а также помогает выразить свои мысли и отчасти способствует изучению английского языка. Ингушская молодежь употребляет слова английского происхождения: *интернет, файл, сайт, ноутбук, о'кей (ок), вау (wow), селфи, лол(смех), кек (смех с иронией), бренд (марка), дедлайн (срок сдачи), диллер (торговец), нетворкинг (работа).*



- *Лол, какой у тебя смех!*
- *Конечно будет такой смех с этой работой. Эта работа очень плохая вещь.*

Знание английского языка считается престижным и ингушская молодежь, используя в своей речи англицизмы, хотят выглядеть современнее.

Л. П. Крысин считает, что основными причинами заимствований иностранных слов является «потребность в наименовании новой вещи, необходимость разграничить различающиеся понятия, близкие по смыслу, необходимость специализации понятий, а также социально-психологические причины и факторы заимствования, например, восприятие иноязычного слова как более престижного» [4, с. 158].

Проблема заключается в неумении ингушской молодежи адресно и к месту использовать англицизмы. Например:

- *Аз тассай из* / Я бросил её (*Тосс* от английского слова *tassa* «бросить»)
- *Пада тар ма е из!* / Она похожа на жабу! (на ингушском «жаба» *пхьед*).

Часто встречающейся ошибкой в интернет общении на ингушском языке является путаница в словах: *1ажаг1а* (желтый) - *1аьржа* (черный). Эта ошибка чисто орфографического плана, но она вытекает и из фонетического пласта. Дело в том, что в современной молодежной речи мягкие и твердые гласные звучат одинаково. Отсюда и следует, что фонетическая ошибка переносится в письменную речь.



В словаре А.С. Куркиева [3], изданном в 2004 году, имеются авторские заимствования. К ним относятся следующие слова: *аппендицит* – дается перевод «аппендицит» (в то время как в ингушском языке есть свой исконный термин «*совшорг* // *совшерг*»); слово «полумесяц» представлено в виде кальки с русского языка «*ах-бутт*», в то время как в ингушском языке полумесяц называют *керда бутт* «новый, молодой месяц» и т. п. Здесь же слово *австриец* переведено как *астре* (*ва, я, ба*), однако данное слово никогда ранее не было зафиксировано в ингушском языке; *луг1ат* «словарь» по

А.С. Куркиеву, а у И.А. Оздоева *словарь* – «словарь», при этом далее встречаем и термин «*оттам*» для обозначения словаря (3).

Например:

- *Ах-бутт арабаьннаб вайна* / Вышел полумесяц
- *Баьденна малх арабаьннаб вайна* / Вышло ночное солнце (дословный перевод)
- *Оттам дезар сона* / Мне нужен словарь
- *Словарь дезаш вар со* / Мне нужен был словарь.

В результате нашего исследования мы пришли к выводу, что современное общество подвергает язык изменению для упрощения речи. В частности, процесс преобразования языка происходит из-за развития технологий, науки, кино, модной индустрии и из-за укрепления международного общения между людьми одной сферы деятельности или интересов. Все эти изменения не всегда фиксируются словарями, которые, в свою очередь показывают, что язык становится более коммуникабельным, так как точно реагирует на ситуацию общения между отправителем и получателем электронного сообщения и дает пользователям телефонной связи право выбора для варианта решения коммуникативных задач.

Ингушский язык развивается, впитывая в себя все новое, отсеивая лишнее и оставляя то, что необходимо для восприятия переданного сообщения.

Список литературы:

Словарь Лингвистических терминов. – Назрань: Изд-во «Пилигрим», 2010.

Словарь Ожегова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ozhegov.org/words/487.shtml>.

Куркиев А.С. Ингушско-русский словарь. – Магас: Издательство «Сердало», 2004. -544 с.

Крысин Л. П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык конца XX столетия (1985–1995) / Отв. ред. Е. А. Земская. – М.: Языки рус. культуры, 1996. – С. 142–161.

Султыгова М.М. Проблемы лексической фиксации неологизмов в ингушском языке // Культурология, филология, искусствоведение: актуальные проблемы современной науки: сб. ст. по матер. XII-XIII междунар. научно-практ. конф. № 7-8(10). – Новосибирск: СибАК, 2018. – С. 32-37.

Нарочная Е. Б. Иноязычные слова в современной российской публицистике / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова // Язык и культура, 2009. – № 4. С. 84–97.

Евтюгина А. А., Мурзинова Я. А. Иноязычная лексика в современном русском языке // Молодой ученый. – 2016. – №7.5. – С. 8-10. – URL <https://moluch.ru/archive/111/28086/> (дата обращения: 02.12.2019).

УДК 372.893

Желтухина М.В.

студент

Пензенский государственный университет

(Россия, г. Пенза)

Коблова Н.А.

студент

Пензенский государственный университет

(Россия, г. Пенза)

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК НА СТРАНИЦАХ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ: ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос о степени освещенности событий связанных с дальневосточным регионом в школьных учебниках по Отечественной истории. На основе сравнительного анализа авторы приходят к выводу о недостаточности информации по теме в рамках школьного курса.*

***Ключевые слова:** Дальний Восток, учебник, Курильские острова, Япония.*

Ни для кого не секрет, что образование всегда являлось рычагом воздействия на население страны. В большей степени это относится, безусловно, к истории. С распадом СССР, на рынке появилось множество учебников для средней школы, а соответственно и освещение тех или событий стало различаться. Конечно, существует ряд рекомендованных изданий, но все же то, по какому учебнику преподавать определяет учитель.

На современном этапе в международных отношениях существует множество спорных вопросов. Одним из наиболее актуальных является проблема истории и принадлежности Курильских островов. Но каким же образом она раскрывается в школьном курсе?

Учебники построены по определенным временным отрезкам, следовательно, первое упоминание об островах должно встретиться нам в книгах для 7 класса, но после их изучения был сделан вывод о том, что интересующая нас проблема вообще не затрагивается в данном курсе. В том числе такие немаловажные события, как научная экспедиция 1738—1739 годов под руководством капитана русского флота Мартына Петровича Шпанберга. Эта экспедиция впервые нанесла на карту Малую Курильскую гряду (острова Шикотан и Хабомаи). По итогам экспедиции был составлен атлас «Генеральная карта России», куда внесли 40 островов Курильского архипелага. После публикаций в Европе в 1740-х годах известий об открытии русскими мореплавателями Курильских островов, для посещения своими кораблями островов этого района правительства других держав запрашивали разрешение у российских властей. В 1772 году российские власти отнесли Курильские острова под управление главного командира Камчатки, а в 1786 году императрица Екатерина II издала указ о защите («сохранении») прав на «земли, мореплавателями российскими открытые», в числе которых называлась и «гряда Курильских островов, касающаяся Японии». Данный указ был опубликован на иностранных языках. После публикации ни одно государство не оспорило права России на Курильские острова. На островах были установлены государственные знаки-кресты и медные доски с надписью «Земля российского владения».

Перейдем к рассмотрению учебников 8 класса. Что интересно, вопрос Курильских островов поднимается не у всех, авторов.

А.А.Данилов и Л.Г.Косулина рассматривают экспедиции ученых второй половины XIX века в параграфе «Внешняя политика Александра II», в пункте «Дальневосточная политика России». Авторы повествуют о том, что в этот период Россия не имела четких границ на Дальнем Востоке, поэтому происходило расселение первопроходцев по территории Курильских островов. Так же в учебнике упоминается о Симодском договоре заключенному в «самый разгар» Крымской войны, по нему Курильские острова признавались территорией России. А в 1875 году был подписан новый договор, в связи с огромным количеством японских переселенцев на о-в Сахалин, где

Курильские острова признавались частью Японии, а Сахалин - России, название договора не указано.[1;194-195]

А в книге для 8 класса под редакцией Сахарова тема Курильских островов не затрагивается.

В XX веке, наступает такой период, связанный с интересующим нас вопросом, который должен быть освещен в каждом учебнике 9 класса. Это русско-японская и Вторая мировая война. Но в пунктах о русско-японской войне не встречаются упоминания об островах.

Н.В.Загладин говорит о Курильских островах в параграфе «СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма», пункте «Начало кампании 1945 и Крымская конференция».

Автор учебника повествует о согласовании Англии, США и СССР условий возвращения территорий, в том числе Курильских островов, потерянных в результате русско-японской войны 1904-1905г.[2;175]

Следующее упоминание о Курильских островах встречается в параграфе «Внешняя политика СССР в период «холодной войны. Создание военно-политических блоков»

Автор показывает события 1951 года. А конкретнее, заключение договора США и Японии о создании военного союза. Советский Союз не принимал участие в подписании в знак протеста. Согласно договору Япония отказывалась от своих морских владений, в том числе Курильских островов, но в него не был включен пункт о признании этих территорий частью СССР. Что по сей день дает повод для дискуссий, и требованиям Японии вернуть «спорные серверные территории» [2;192]

П.А.А. Данилов и Л.Г Косулина в теме войны с Японией (после Второй мировой войны) лишь упоминает о том, что советскими войсками были «освобождены» территории, в том числе Курильские острова.[3;246]

В учебниках 10-11 класса идет повторение предыдущих лет. Одни темы рассматриваются глубже, другие лишь поверхностно. Как же изучают старшие классы Курильские острова?

Сахаров в учебнике 10 класса называет XVII век началом освоения Дальнего Востока русскими географами. Например: Атласов, который привез первые сведения о Курильских островах.[4;311]

В учебнике 10 класса 1-2 частях Данилова тема Курильских островов не поднимается совсем.

А.А. Левандовский в параграфе «Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны» пункте «Новое мышление в международных делах» говорит о том, что российская делегация проявила готовность для развития двусторонних связей и признала существование территориального вопроса – о гос. принадлежности 4 островов Курильской гряды.[5;315]

А.А. Данилов, А.В. Филиппов в параграфе «Внешняя политика СССР в годы войны», пункте «4-11 февраля 1945» рассказывают о Ялтинской конференции. «Большая тройка» обсуждала окончательный разгром Германии. Сталиным было обещано, что СССР вступит в войну с Японией по окончании войны, а взамен государству будут отданы территории Сахалина и Курильских островов.[6;429]

Проблема Курильских островов актуальна в современной России. К сожалению, данный вопрос, либо упоминается вскользь, либо не затрагивается вообще авторами учебников. Хотелось бы, чтобы такие небольшие, но немаловажные темы более подробно разбирались на уроках. Ведь как говорил один из великих людей «Страница истории стоит целого тома логики».

Список литературы:

Данилов. А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс М., Просвещение, (13-е издание) - М., 2012г.- 287 с.

Загладин Н.В., Минаков С.Т, Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. XX-начало XXI века. 9 класс.М., Русское слово» (11-е издание)- М.,2013г. - 328 с.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX- начало XXI века. 9 классМ., Просвещение, -2013г.- 400 с.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. М., Русское слово,(10-е издание), М., 2012г. - 352 с.

Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. 11 класс. М., Просвещение(7-е издание) – М., 2013г.- 386 с.

Данилов А.А., Филиппов А.В. История России. 1900-1945г. 11 класс. М., Просвещение (2-е издание) – М., 2012г. – 447 с.

УДК 82-95

Крылысова О.В.

магистр 2 года обучения

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

(Россия, г.Уфа)

Рамазанова Г.Г.

д.ф.н., доцент кафедры филологических наук

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

(Россия, г.Уфа)

ПАРАДОКСЫ ВОСПРИЯТИЯ (ОБЗОР НЕГАТИВНЫХ РЕЦЕНЗИЙ О РОМАНЕ «ЗУЛЕЙХА ОТКРЫВАЕТ ГЛАЗА» Г. ЯХИНОЙ)

Аннотация: в данной статье рассматривается восприятие дебютного романа профессиональным обществом литераторов, различные точки зрения литературных критиков.

Ключевые слова: сюжет романа, литературная премия, читательский успех, критика.

Публикация романа Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза» (2015) вызвала широкий общественный интерес и резонанс, что свидетельствует о том, что роман незауряден. Дебютный роман Г. Яхиной собрал внушительное количество литературных премий, в частности, стал лауреатом премий «Большая книга», «Ясная поляна», «Книга года», роман вошел в число финалистов «Русского Букера» и был представлен в лонг-листе премии «НОС». Очевидно, и то, что роман имел поистине феноменальный читательский успех. Нельзя не отметить и тот факт, что роман в течение последних лет был переведен на 36 языков мира, то есть получил и международное признание. В 2016 году была осуществлена инсценировка романа в Башкирском драматическом театре им. М. Гафури (режиссер – Айрат Абушахманов). Спектакль получил специальную премию «Золотая маска» «За сценическое прочтение романа», и был номинирован в других

номинациях, телеканал «Россия» купил права на экранизацию романа, сериал планируется представить зрителям весной 2020 года.

Профессиональное сообщество литераторов восприняло роман в целом доброжелательно, о чем свидетельствуют рецензии П. Басинского, М. Кучерской, Е. Костиной, а также доброжелательный отзыв Л.Е. Улицкой: «Роман "Зулейха открывает глаза" – великолепный дебют».

Однако наряду с хвалебными отзывами и оценками произведения на начинающего автора обрушилась и самая резкая критика, свидетельствующая о неприятии романа. Предметом ожесточенной критики стала идейная концепция романа, образы главных героев, множество художественных особенностей произведения.

Обзор негативных оценок произведения позволяет понять, с чем именно не согласны критики романа, что вызвало столь откровенное неприятие.

Достаточно сдержанно оценила роман Г. Юзефович. Она отмечает, что снaryду с мастерски написанными эпизодами в тексте Гузели Яхиной заметны сюжетные пустоты, едва намеченные курсивом. Этот недостаток критик объясняет профессией начинающего автора (Г. Яхина закончила сценарный факультет Московской школы кино). Сам сюжет романа представляется критику достаточно избитым и банальным, слишком ординарными и схематично написанными показались Г. Юзефович и социальные типажи, изображенные в романе. При этом критик не может не отметить, что в тексте романа есть некий чудодейственный магнетизм, который кроется в выразительных, талантливо прописанных деталях. Анализируя свое восприятие романа, критик прибегает к кинематографической аналогии: «Крупный план – восторг, средний план – недоумение, еще чуть дальше – и уже не видишь ничего, кроме абсолютной, идеально гладкой банальности»[6].

Авторы статьи И. Савкина, А. Розельхом «Секрет ее успеха: размышление о романе Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза»[4] констатируют феноменальный читательский успех романа, отмечая при этом, что роман не производит впечатления чего-то абсолютно новаторского и экстраординарного. Исследовательницы подчеркивают жанровую гибридность романа, по их мнению роман представляет собой контаминацию мотивов романа соцреализма

М.А. Шолохова «Поднятая целина», этнографического повествования о жизни татарской семьи из элементов робинзонады. Достаточно неожиданным представляется суждение, что главная героиня чем-то напоминает знаменитую героиню М. Митчелл Скарлет О'Хара. Основанием такого сопоставления становится то, что оба повествования рассказывают о стойкости хрупкой женщины, попавшей в ураган исторических событий, и выжившей вопреки немислимо жестоким, нечеловеческим обстоятельствам.

Но поистине разгромной стала критика татарской интеллигенции, воспринявшей роман «Зулейха открывает глаза» как книгу, опорочившую не только татарскую женщину, но и весь татарский народ. Примером такого недоброжелательного, достаточно пристрастного «разбора» произведения можно считать рецензию М. Хабутдиновой. Она написана очень эмоционально, в ней сильно публицистическое начало. Пафос статьи гневный, негодующий, рецензентка восклицает: *«Стало обидно за свой народ! Национальную культуру! Татарского читателя!»*

Претензии в адрес писательницы сводятся к нескольким пунктам: обвинениям в искусственности и фальши, неприятию писательницей исконной татарской ментальности и нравственности, вторичности сюжетных и драматических коллизий (*сюжет романа – коллаж из сюжетов советских книг*), неуважении к собственному народу и его культуре. Роман назван неумелым ученическим произведением.

Особые нарекания автора рецензии вызвал образ Зулейхи, исследовательница отмечает, что это имя для татарского читателя знаковое, ибо в сознании национального читателя прочно связано с героинями произведений классиков татарской литературы Кул Гали, Г. Исхаки. В этих произведениях героини предстают эталоном высокой морали, нравственности и духовности. Зулейха Г. Яхиной, как считает рецензент, – воровка, язычница, которая «строит» тайные договорные отношения с духами околицы и кладбища. Множество претензий вызывает и то, что молодой автор плохо знает национальный фольклор, и использует его образы неточно, не представляя их функционала и локуса их обитания.

Но особенно резкой, почти враждебной представляется оценка критика Руслана Айсина. Критик Р. Айсин в статье с «говорящим» названием «История одного

предательства», опубликованной в независимой общественно-политической газете «Звезда Поволжья», 2016, 20 ноября оценил роман Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза» сугубо негативно. Ссылаясь на рецензии своих коллег, в частности, на работу М. Хабутдиновой, критик отмечает многочисленные фактические недочеты в романе, массу несовпадений с историческими реалиями. Но главные претензии вызывает сама концепция романа, ее идеологическая подоплека. Критик утверждает, что этот роман он воспринимает исключительно как клеветнический, унижающий достоинство татарского народа, характеризует как издевательское произведение, в котором подвергается осмеянию традиционный национальный уклад, базирующийся на мусульманской религии.

Истоком столь неуважительного отношения писательницы к собственному народу критик видит в обстоятельствах личной биографии и социальной карьеры молодого автора. Автор рецензии считает роман абсолютно безнравственным и идеологически вредным, утверждает, что Г. Яхина *«наносит точечные удары по узловым символам татарского народа, демонтируя символические и психосоматические основы татарского народа»*[1].

Особое возмущение критика вызывает то, как описаны в романе муж Зулейхи – Муртаза и его мать. По мнению критика, Г. Яхина отрицает сами основы мироустройства в патриархальной татарской семье, где издревле мужчина воплощал собой главную опору рода, обладал абсолютно непререкаемым авторитетом. Героиня романа осуждена за то, что она становится любовницей убийцы собственного мужа Ивана Игнатова, покорного цербера режима, и все попытки автора обелить образ «кроткой» Зулейхи, по мнению критика, совершенно бессмысленны.

Автор рецензии не обходит вниманием и тот факт, что, наделив героев символическими именами, Г. Яхина актуализирует каноническую легенду о двух влюбленных – пророке Юсуфе и Зулейхе, именно таким образом *придавая персонажам сакрально-святой ореол носителей чистой божественной любви*. Критик считает, что эти попытки бесконечно возвысить блудницу и ребенка, отказавшегося от собственных корней, обречены на провал.

Итоговый вердикт критика не оставляет сомнений в том, что роман, написанный Г. Яхиной, он считает абсолютно вредоносным, лживым и порочащим татарскую культуру, говорит об этом так: «*это история космополитов-манкуртов, это идеологическая мантра для тех, кто бредит либеральным мифом о всечеловеке. О дереве без корней. Это история об энтропии духа народа*» [1].

Справедливости ради необходимо отметить, что этот резкий отклик вызвал много одобрительных оценок в Интернете. Многие пользователи Интернета разделяют точку зрения критика, солидаризируются с ним. Анонимность участников виртуального диалога позволяет им не стесняться в выражениях, иногда очень грубых и несправедливых, можно констатировать тот факт, что люди, пишущие комментарии, переходят на личность самой писательницы, демонстрируют явную враждебность, даже агрессию по отношению к Г. Яхиной.

Нельзя не понимать, что эти читательские комментарии свидетельствуют о том, что роман лишь стал своеобразным толчком, поводом поговорить о давно наболевшем, о проблемах межнационального, межконфессионального характера, которые существуют в современном социуме.

Р. Батулла, известный татарский писатель и драматург, также воспринимает роман Г. Яхиной как клевету на татарскую женщину. В своей статье он отмечает, что сам институт семьи татар подвергся незаслуженным и ничем не оправданным оскорблениям. Задает риторический вопрос: «Неужели татары жили в таком мракобесии, как в романе? ...В тюрко-татарских семьях свекровь была строгой, чтобы держать порядок в семье, хранить традиции. В романе свекровь под кличкой Упыриха патологически зла. Создается впечатление, что она психически нездорова, а стоит ли писать романы о таких параноиках? И в чем причина ее злобности?» [2]. Автор убежден, что такими карикатурными и ходульными персонажи становятся исключительно по злой воле автора, характеры нежизненны, герои действуют в романе как послушные марионетки, которые дергает за ниточки Г. Яхина.

Представляется, что обвинения в том, что автор романа намеренно исказила до безобразия моральный и психологический облик дряхлой татарской женщины, отличающейся неукротимой злобой, для того, чтобы оболгать свой собственный народ,

несостоятельны. Возникает ассоциация с образом другой знаменитой литературной свекрови, Кабанихой. Справедливости ради нужно отметить, что ни один русский критик не увидел в этом образе А.Н. Островского пародию на всех русских женщин, не усмотрел в нем злонамеренной клеветы и желания очернить весь русский народ.

Необходимо констатировать, что в целом татарская интеллектуальная элита приняла роман «в штыхы». Главные претензии рецензентов достаточно однотипны, они доказывают, что роман демонстрирует, во-первых, абсолютную безграмотность автора в отношении фольклорных и литературных памятников собственного народа, слабое владение родным языком, во-вторых, неуважение к мусульманской религии, являющейся основой духовности татар, в-третьих, неуважение к каноническим патриархальным отношениям в семье, в-четвертых, беспринципность и безнравственность героини.

К резко отрицательным отзывам присоединяется А. Кузьменков, написавший статью «С широко закрытыми глазами». Этого автора трудно заподозрить в пристрастности, вызванной обидой за собственный народ, но его претензии во много схожи с упреками, высказанными татарской интеллигенцией. Интонацию, в которой написана статья, можно обозначить как саркастическую, весь текст критической рецензии буквально пронизан аллюзиями и реминисценциями, связанными с отечественной историей и культурой.

Начинается статья с фразы «Вот стоит она перед нами, простая татарская ханым – мужем битая, муллой пуганная, в Сибирь сосланная...»[3], которая представляет несколько переиначенный вариант знаменитой реплики из не менее знаменитого фильма «Член правительства» (1939, реж. А. Зархи и И. Хейфиц) .Слова Веры Марецкой, исполнительницы главной роли в фильме, обязательно всплывают в памяти каждого более или менее образованного человека: «Вот стою я перед вами, простая русская баба, мужем битая, попами пуганая, врагами стреляная, живучая... И подняли нас сюда, и меня вот, на эту трибуну, партия и советская наша власть. Дом ли строим, лес ли рубим, едим ли, пьем – ведь это все вторая половина дела, а первую-то половину за нас Ленин и Сталин сделали. Так будем биться за них... до самого нашего смертного часу!» Обращение к этой аллюзии отнюдь не случайно, она задает весь тон критической

статьи. Советский фильм повествует о судьбе простой русской крестьянки, бывшей батрачки, жертвы ревнивого мужа, ставшей волею обстоятельств председателем колхоза, а впоследствии и депутатом Верховного Совета СССР. Очевидно, что этот идеологически заряженный фильм ставил своей задачей показать новый путь русской женщины, которой советская власть, также как и Зулейхе, позволила «открыть глаза», обрести новый статус и самодостаточность.

Критик не разделяет восторженного отношения к роману, напротив, солидаризируется с негативными оценками, высказанными татарской интеллигенцией. Одна из главных претензий сводится к тому, что при написании романа автор оперирует своими навыками сценариста, и это сразу бросается в глаза при чтении. По мнению критика, роман написан небрежно, автор оперирует множеством штампов, при этом повествование пестрит неточностями. Нельзя не отметить, что тон критика по отношению к автору иногда даже оскорбителен, он называет ее барышней, то авторессой, графоманкой, «обладающей признаками культурной невменяемости» [3].

Критик обвиняет автора в том, что ее повествование никак не может претендовать на достоверность, ибо в ход событий, описанных в нем, невозможно поверить. Приведем один из пассажей критика, чтобы проиллюстрировать общий пафос его статьи: «Судите сами: баржа со спецпереселенцами тонет, в кораблекрушении гибнут инструменты и провиант, единственная надежда тридцати выживших – мешок патронов к табельному револьверу коменданта (кстати, отчего-то шестизарядному – никак, вместо нагана кольт выдали?). Впереди зима и практически верная смерть в тайге. Но что б вы думали? – ни гипотермии, ни цинги, ни алиментарной дистрофии. От Ильича до Ильича – без инфаркта и паралича!» [3]. Фактов, свидетельствующих о неправдоподобии романа, в статье приведено великое множество.

Не принимает А. Кузьменков и «идейный месседж» романа, саму концепцию произведения, демонстрируя свое безоговорочное согласие с критикой представителей татарской интеллигенции. Он говорит о том, что писательница своим романом, вопреки утвердившемуся в отечественной истории и литературе взгляду на процесс раскулачивания и переселения как на одну из величайших трагедий страны, утверждает,

что на берегах Ангары, происходит «массовая «сбычамечт». Зулейха наконец рождает жизнеспособного ребенка, профессор Лейбе исцеляется от недуга, художник Иконников начинает творить для души, а безжалостный чекист Игнатов обретает трепетную любовь. Все это, по мнению критика, не только противоречит правде жизни, но, по сути, безнравственно. По воле автора в поселке Семрук происходят настоящие чудеса, хотя это место ссылки, а люди, населяющие поселок, безжалостно оторваны от своих корней, но ад писательницей представлен более чем комфортным, и все переселенцы «вливаются в созидательный труд на благо социалистического отечества». Неимоверное счастье обретает и «сбросившая ярмо векового рабства» Зулейха. Критик вопрошает: «Гузель Шамилевна, вы вообще-то за красных или за белых?» Итоговый вердикт беспощаден: «единственный способ читать «Зулейху» – с широко закрытыми глазами, так, как она и была написана».

Представляется, что одинаково справедливы как положительные отзывы маститых критиков, в которых особо отмечено незаурядное мастерство начинающего писателя, фактически вписавшего свое произведение не только в отечественный, но и мировой культурный контекст, но и у отрицательных отзывов есть весомые основания. В отрицательных отзывах, данных по преимуществу деятелями науки и литературы Татарстана, отмечены недостаточная филологическая эрудиция автора, огрехи, касающиеся описания фольклорных образов, идейная концепция романа, тот факт, что писательница своим произведением вольно или невольно доказывает, что только вырвавшись из «застенков» семейной деспотии (именно описание обстановки в доме, образ Упырихи и Муртазы были восприняты татарскими критиками особенно болезненно), забитая и несчастная Зулейха, наконец, смогла «открыть глаза», чтобы увидеть безграничный и многоликий мир, стать другим человеком. Своим романом писательница фактически утверждает, что сталинские репрессии стали настоящим благом для представительницы татарского этноса. Мысль, конечно, спорная, она то и стала причиной столь негативного отношения к роману.

Список литературы:

- Айсин Р. История одного предательства//«Звезда Поволжья», 2016, 20. 12.[Электронный ресурс]. URL: <https://zvezdapovolzhya.ru/kultura-i-iskusstvo/istoriya-odnogo-predatelstva-20-11-2016.html>
- Баттула Р. Зудейха открыла глаза // Казанские ведомости. Вып. №9. 26.01.2016. [Электронный ресурс]. URL:<https://kazved.ru/article/68606.aspx>.
- Кузьменков А. С широко закрытыми глазами (Г. Яхина «Зудейха открывает глаза»; М., «АСТ», 2015) .[Электронный ресурс]. URL: <http://webkamerton.ru//2016/07/s-shiroko-zakryty>
- Савкина И., Розельхом А. «Секрет ее успеха: размышление о романе Г. Яхиной «Зудейха открывает глаза»//Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований. Иваново. 2016, №3/4. с. 22-24.
- Хабутдинова М. Рецензия на роман Г.Яхиной//Звезда Поволжья, 01.08.2016.[Электронный ресурс]. URL <https://zvezdapovolzhya.ru/kultura-i-iskusstvo/retsenziya-na-roman-01-08-2016.html>
- Юзефович Г.Следы на воде, Зудейха и завидное чувство Веры Стениной. Женская проза. Обзор[Электронный ресурс]. URL: <https://meduza.io/feature/2015/05/29/sledy-na-vode-zuleyha-i-zavidnoe-chuvstvo-very-steninoy>

УДК 82-95

Крылысова О.В.

магистр 2 года обучения

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
(Россия, г.Уфа)

Рамазанова Г.Г.

д.ф.н., доцент кафедры филологических наук

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
(Россия, г.Уфа)

РОМАН Г. ЯХИНОЙ «ДЕТИ МОИ» В ОЦЕНКЕ КРИТИКИ

Аннотация: в данной статье рассматривается восприятие дебютного романа профессиональным обществом литераторов, различные точки зрения литературных критиков.

Ключевые слова: поволжские немцы, немецко-поволжские сказки, аллюзии, критический разбор.

Роман Г. Яхиной «Дети мои» вышел в 2018 году. Второй роман начинающей писательницы Г. Яхиной повествует о жизни поволжских немцев в СССР, в первой половине XX века. Писательница в своих многочисленных интервью сказала о том, что свой второй роман посвятила дедушке, который был преподавателем немецкого языка, а также призналась, что самыми интересными и привлекательными для нее всегда были три культуры – татарская, русская и немецкая [1]. Главный герой – Якоб Бах, замкнутый, живущий в мире собственных грез школьный учитель немецкой словесности. Главным событием жизни стала любовь его юной ученицы Клары, которая отказалась вместе с отцом уехать на историческую родину в Германию, предпочла остаться со своим наставником. Бах онемел от потрясения и горя, настигших его и Клару, его жена умерла, родив ребенка. Свою единственную дочь Анче он растит один, избегая всякого общения. Внезапно в нем просыпается дар сочинителя сказок,

удивительно, что непостижимым образом волшебные сказки Баха начинают воплощаться в жизнь. Так, собственно, выглядит главная сюжетная линия, которая обогащается другими немногочисленными драматическими коллизиями.

Критика и читательское сообщество сошлись во мнении, что роман обладает явными достоинствами, во многом даже превосходит дебютный роман писательницы. Доброжелательную рецензию написал П. Басинский. Критик утверждает, что роман не уступает первому ни по своим художественным достоинствам, ни по занимательности и неожиданности темы.

Е. Костюкович высказала мысль, что новый роман совершеннее предыдущего: «Второй роман оказался выдержанной проверкой. Еще ярче, увлекательнее и честнее первого. Обычно случается наоборот. Яхина снова удивила нас»[2,с.8].

По мнению Н. Ломыкиной, «Гузель Яхина вновь постаралась показать судьбу народа через маленькую частную жизнь, а сложную многонациональную Россию через отдельно взятый этнос». Но рецензию критика нельзя назвать комплементарной и даже положительной. Автор отмечает: «Интересную идею со всей ее глубиной и гофмановским сказочным сюжетом Гузель Яхина утопила в словах. Каждая деталь выписана так выпукло и зримо, что в тексте тесно от описаний – не продохнуть от арбузного меда, немецких кружев и ароматных яблок. ...Кажется, что и сама Гузель утонула в мрачном и прекрасном мире немецко-поволжских сказок и, стараясь переплавить старые немецкие сказки с новыми советскими, позабыла о своем читателе» [3].

Подробной рецензией откликнулась на публикацию нового романа и

Г. Юзефович. Ее оценки романа достаточно оригинальные, порой даже парадоксальные. В начале статьи Г. Юзефович повторяет свои нелицеприятные оценки первого произведения, вновь подчеркивая, что наряду с блестяще прописанными фрагментами в нем имелись пустоты, написанные пунктиром.

Г. Юзефович отмечает, что «авторская манера Г. Яхиной стала несравненно более зрелой, умелой и профессиональной». Говорит критик и об изысканных аллюзиях, буйной стилистической и жанровой игре, но при этом убеждена, что «Зулейха» была

лучше во многих отношениях. Претензии к новому роману сводятся к нескольким, но очень существенным замечаниям.

По мнению критика, новый роман не может восприниматься как достоверная история про реальную жизнь, густой фантастический колорит, окутавший фигуру главного героя, делает его похожим на персонажей романов Толкиена. В тексте романа критик усматривает множество аллюзий, связанных со знаменитым произведением. Хутор, в котором живет Бах, напоминает страну эльфов, немецкие колонисты предстают в виде карликов, из этой зачарованной страны нельзя уйти по собственному желанию. Величественная Волга фантастически преображена, она показана как магический поток между мирами, хранящий в себе память человечества и укрывающий души погибших.

Г. Юзефович считает, что Г. Яхина прибегла к уже апробированному Владимиром Шаровым приему: превратить отечественную историю в фэнтези. Но обращение к этому приему, по мнению критика, чревато смысловыми и художественными потерями: реальная история отечества перестает быть близкой, узнаваемой, шокирующей, но и увлекательной при этом не становится: «фантазмагорическая действительность внутри романа оказывается метафорой, но метафорой без ключа, ни к чему не отсылающей и зависшей в воздухе» [7].

В завуалированной форме (впрочем, вполне доступно) критик доносит мысль о том, что Г. Яхина чрезмерно увлеклась литературной игрой в метафоры, создание поэтических образов, выписывание красочных деталей и прочих вербальных образов, вследствие этого читатель обречен многократно путаться в магических подтекстах. Но вывод статьи беспощадный: «на уровне идеи «Дети мои» опять сводятся к банальному «в любых обстоятельствах человек имеет шанс прожить собственную жизнь со всеми ее горестями, радостями, обретениями и утратами, а это читатель понял с первого раза (то есть, прочитав роман “Зулейха открывает глаза”» [7]. Автор статьи недоумевает, зачем писательнице нужно было воздвигать крупнобюджетный фэнтези мир, смутно схожий с миром немецкого Поволжья 1920-х годов, для того, чтобы вновь прийти к банальной и однажды уже продекларированной идее.

Достаточно резко отозвался о романах Г. Яхиной Владимир Панкратов: ему не понравились оба. Причинами неприятия романа «Зулейха открывает глаза» стали «избыточность письма, перенасыщенные метафоры и совершенно ненатуральные диалоги». Критик констатирует, что во втором романе эти недостатки только усугубились, единственное отличие – отсутствие в новом романе диалогов. Как просто сказочное это повествование критику мешают воспринимать «исторические сводки», вмонтированные в текст.

Владимир Панкратов, как и другие критики, отмечает, что «роман в итоге оказывается про жизнь незаметного человека на фоне кипучей эпохи». Писательнице «интересна личная человеческая история – но только на фоне большой истории страны (равно народа). Она – автор широких полотен, написанных, правда, совсем не широкими мазками, а аккуратными и даже слишком выверенными штрихами. Главная претензия критика достаточно серьезна: «Яхина не зоркий наблюдатель, способный одной, казалось бы, неважной сценкой рассказать о человеке все; и не тонкий мастер слова, который на общую тему может найти меткие, незаурядные слова. Она – исследователь пространственных и временных лакун, в которых зарождались и исчезали целые народности...»[6].

Критик указывает также на отличительную черту романов Г. Яхиной: она «умудряется обойти однозначно отрицательную коннотацию советских репрессий. В романе «Зулейха открывает глаза» ссылка в Сибирь оборачивается для героини чуть ли не освобождением от оков вековых традиций и жесткой семьи; здесь же – детям, до которых добрались наконец советские агитаторы, без отца оказывается лучше, чем с ним [6].

А. Москвин, также написавший большой критический разбор романа «Дети мои», отмечает немало моментов, которые роднят оба романа писательницы: в обоих действие затрагивает 30-годы прошлого века, в основе – судьбы народов Поволжья. Главное, принципиальное различие он видит в том, что «повествование неудержимо дрейфует от реализма к мифологии». Роман тяготеет к замкнутым, герметичным, оторванным от мира локациям, в которых отражаются как трагедии отдельного человека, так и страны в целом. Интересным представляется наблюдение критика о том, что сюжет развивается

в соответствии с логикой сказки: некоторые ситуации выпадают из правды жизни – больные исцеляются, злодеи проявляют милосердие, слабые обретают силу. Бах и Клара живут в своем замкнутом мире, почти не замечая социальных катаклизмов. Наиболее интересным персонажем, по мнению критика, стал партийный начальник Гофман, чудаковатый горбун, которого интересуют сказки, слегка переделанные в угоду изменившимся реалиям, – с их помощью он рассчитывает вдохнуть жизнь в мёртвую конструкцию нового мира. Он словно иллюстрирует распространенный лозунг строителей коммунизма «сказку сделать былью».

Констатирует критик и то, что реальность и вымысел переплетены в романе настолько плотно, что сложно понять, где кончается суровая правда и начинается неудержимый полёт воображения: «Баху кажется, что придуманные им истории воплощаются в реальность, но действительно ли так происходит или живущий на отшибе шульмейстер слегка повредился рассудком?» [4].

Критик отмечает стилистическую и языковую неоднородность романа, упрекает писательницу в том, что иногда авторская речь грешит менторским тоном школьного учебника, а тысячи трагических судеб описаны языком сухой статистики. Наиболее удачным в романе критику представляется внесение сказочной образности, когда внешность владельца хутора Гримма описывается при помощи гастрономических метафор, а колхозные тракторы представляются живыми существами.

Несколько чужеродным в живой ткани романа представляется А. Москвину образ вождя: «Из сюжетной линии романа выбиваются несколько эпизодов, повествующих о вожде. Этот персонаж не называется по имени, но читатель обязательно узнает грандиозную фигуру, выписанную столь же ярко и зловеще, как в знаменитых строчках Мандельштама: «его толстые пальцы, как черви, жирны, и слова, как пудовые гири, верны» [4].

Вполне закономерно, что появились статьи, авторам которых интересна именно художественная форма романа «Дети мои». Среди значимых публикаций на эту тему можно назвать статью Н.И. Павловой «Поэтика визуальности в романе Г. Яхиной «Дети мои»: к вопросу о феномене литературного успеха».

Обзор критических публикаций убеждает, что отзывы о романе «Дети мои» по преимуществу сдержанные, осторожные, хотя все критики отмечают возросшее литературное мастерство писательницы. Неоспоримый факт, что новый роман не вызвал столько полемических выступлений как предыдущий, не вызвал он и широкого общественного резонанса, не смог повторить коммерческого успеха первого. Роман, тем не менее, победил в зрительском голосовании премии «Большая книга» и получил третью премию.

Вызвано это, на наш взгляд, рядом немаловажных обстоятельств: предметом изображения в этом романе стали немцы Поволжья, которые по понятным причинам не могли откликнуться на публикацию романа о событиях 30-х годов прошлого века, потомки этих людей давно эмигрировали на историческую родину, вероятно, роман не сразу был переведен на немецкий язык. Во-вторых, в нем почти нет того, что называется экшен, роман не отличается динамичной, захватывающей фабулой, здесь нет того количества ярких, авантюрных побочных сюжетных линий, которые придают дополнительную привлекательность первому роману писательницы, действие второго произведения развивается в пределах ограниченного локуса. В романе силен мифологический элемент, включены современные переработки немецких сказочных сюжетов, все это замедляет развитие сюжета, делая текст нединамичным, а порой и откровенно скучным.

Но все высказанные критиками замечания отнюдь не отменяют несомненных художественных достоинств нового романа Г. Яхиной. Вторая книга начинающего автора мало похожа на предыдущий бестселлер, написана в иной стилистике. Этот роман требует внимательного, вдумчивого чтения, необходимого для понимания сложной архитектоники романа, где все элементы, реальные и фантастические, исторические и абсурдные, переплетены самым причудливым образом. Для того чтобы «раскодировать» текст, расплести замысловатую паутину сюжетных ходов, необходимо постичь логику автора, а эта задача достаточно сложная, требующая интеллектуальных и эмоциональных усилий.

Список литературы:

- Интервью Сергею Николаевичу. Культурный обмен. ОТР, эфир от 30 июня 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PGKE7dwOIXA>
- Костюкович Е. На всю глубину // Яхина Г. Дети мои. М.: АСТ, Редакция Елены Шубиной, 2018. С.7-8.
- Ломыкина Н. «Дети мои» Гузель Яхиной и немецкие сказки // РИА Новости. Россия сегодня. – 07.05.2018. – [электронный ресурс] – URL: https://ria.ru/radio_programmes/20180507/1520045333.html.
- Москвин А. Рецензия на роман «Дети мои» [Электронный ресурс]. URL: http://www.yppremia.ru/novosti/recenziya_aleksandra_moskvina_na_roman_guzeli_yahinoy_deti_moi.
- Павлова Н.И. Поэтика визуальности в романе Г.Яхиной «Дети мои»: к вопросу о феномене литературного успеха. // Культура и текст. 2018. №3(34) с. 52-65.
- Панкратов В. «Дети мои» Гузели Яхиной // Интернет платформа Сигма. – [электронный ресурс] – URL: <https://syg.ma/@vkrpank/dieti-moi-guzieli-iakhinoi>.
- Юзефович Г. Гузель Яхина выпустила роман о поволжском немце «Дети мои» с отсылками к Толкиену. Зачем ей понадобился фэнтези-мир? // MeduzaProject. SIA [LV] – 06.05.2018. [Электронный ресурс] – URL: <https://meduza.io/feature/2018/05/06/guzel-yahina-vypustila-roman-o-volzhskom-nemtse-deti-moi-s-otsylkami-k-tolkienu>.

УДК 1

Манабаева С.А.

учитель истории КГУ. ОШ №85

(г. Алматы, Казахстан)

АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА

Аннотация: представлены вопросы об инновационных методических подходах в преподавании истории Казахстана.

Ключевые слова: история Казахстана, казахское общество, историческое сознание, культура, традиции поколений.

На современном этапе Казахстан определяет свое место в мировом социальном пространстве и историческом времени. В казахстанском обществе формируется историческое сознание, которое является связующим звеном времен и поколений на основе осознания общности своей исторической судьбы. Формируется национальное самосознание на приоритетах консолидации и единства казахстанского общества. Прошлое Казахстана - составляет основную часть гуманитарного пространства на различных уровнях общественного сознания.

Формирование современной интеллектуальной личности идет на основе взаимодействия национальной истории и исторической преемственности. Современная история Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии.

Современная история Казахстана - период в котором в целостном виде изучаются исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и до наших дней. XX век является одним из важнейших периодов в исторической судьбе казахского народа. К этому периоду относится развитие общественно-политической мысли

казахского народа. Зарождаются идеи модернизации казахской государственности. История XX века наполнена социально-политическими и культурными противоречиями, политическими и экономическими преобразованиями вследствие Мировых войн. Данный исторический отрезок содержит в себе ключ к пониманию трансформации общества под влиянием советской системы. Изучению этих различных процессов, необходимо уделить особое внимание.

В настоящее время главным вопросом профессионального образования является вопрос воспитания квалифицированных, конкурентоспособных, востребованных специалистов в условиях рыночной экономики, которые могли бы приспособливаться в быстро меняющихся экономических и геополитических условиях времени. И, конечно же, сегодня, с укреплением независимости нашего молодого государства, обновлением сознания народа, кардинально меняются требования к системе образования, в том числе, к изучению истории страны.

Главная задача в изучении истории Казахстана— формирование национального духа и патриотического воспитания у подрастающего поколения. История наука, находящаяся в постоянном развитии. Изучение истории формирует историческое сознание, культуру, традиции поколений. История казахского народа представляет собой важнейшую часть всемирной истории, поэтому ее изучение занимает важное место в формировании исторического сознания молодежи. Основу исторического значения составляют источники – это вещественные предметы, письменные документы отражающие историю развитие человеческого общества

Задачи возрождения национальной истории в суверенном Казахстане поставили перед необходимостью восстановления ее страниц, насильственно вырванных в годы тоталитарного режима. В этом деле важную роль сыграл принятый 14 апреля 1993 года Закон Республики Казахстан «О реабилитации жертв массовых политических репрессий».

Государственная политика демонстрирует бережное отношение к истории. Особая деликатность потребовалась при освещении таких драматических событий, как коллективизация, массовые политические репрессии и т.п. Чтобы правда о тех событиях не разъединяла, а еще больше сплотила народ Казахстана, нужна была

последовательная принципиальность. С этой целью Указами Президента 1997 год был объявлен Годом общенационального согласия и памяти жертв политических репрессий, а следующий 1998 год — Годом народного единства и национальной истории. Поскольку активно начавшийся процесс восстановления «забытых» фактов истории мог привести к тому, что в пылу критики достижения предшествующих поколений могли получить необъективное освещение. Чтобы этого не произошло, Указом Президента Республики Казахстан 1999 год был объявлен Годом единства и преемственности поколений.

В то же время практически не были исследованы вопросы внутреннего саморазвития казахского общества. Большое значение приобретает в связи с этим изучение такой фундаментальной проблемы, как этногенез казахов. Не менее актуальным является исследование связи истории Казахстана с общецивилизационным развитием, развитием тюркского мира. Очень важной остается проблема изучения вхождения Казахстана в состав Российской империи с новых позиций. Здесь особое значение имеет исследование процесса трансформации традиционного кочевого казахского общества в условиях колониального положения Казахстана.

Важным остается вопрос создания исторических портретов видных деятелей прошлого, внесших весомый вклад в развитие Казахстана: казахских ханов, биев, батыров, государственных и общественных деятелей, исследователей, ученых. В истории Казахстана до сих пор нет целостного представления о национальной интеллигенции XIX — начала XX века, об эволюции ее философских, социально-политических взглядов. Наряду с проблемами истории казахского общества большую актуальность представляют вопросы развития многонационального Казахстана в дореволюционный период.

Современная историческая наука Казахстана переживает комплекс качественных изменений, связанных с переходом от классической к не- и постнеклассической научной парадигме. Современная ситуация в методологии историографии Казахстана характеризуется отказом, хотя иногда и формальным, от формационного подхода, развитием идей цивилизационной концепции и использованием модернизационной теории для изучения ряда социально-экономических сюжетов. Неклассические

тенденции проявляются, прежде всего, в анализе синергетической парадигмы. Исторической науке Казахстана еще предстоит освоить в полном объеме всё то знание, которое было накоплено мировой гуманитарной мыслью.

Таким образом, нужно отметить, что решение проблемы истории Казахстана в целом, и современной истории в частности это очень сложная, трудоемкая и кропотливая работа. И в рамках одной статьи естественно ее не решить. Однако если определить методологическую базу исторических исследований, унифицировать и систематизировать научно-исследовательский и учебный материал, используя методы междисциплинарных наук, то можно решить многие вопросы отечественной истории.

Список литературы:

Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

Баймагамбетов, С. 32. Т.А.Кожамкулов. Об изучении отечественной истории в учебных заведениях Республики Казахстан. Алматы.2007. – с. 86

Методика преподавания истории в средней школе. Караганда, 2005. – с. 214

УДК 1

Маринина Н.С.

методист МБОУ ДПО «НМЦ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Научно-методический центр»

(Россия, г. Ленинск- Кузнецкий-Кузбасс)

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ

***Аннотация:** в данной статье описывается проблема гендерного воспитания детей дошкольного возраста. В рамках ФГОС дошкольного образования, особое внимание уделяется сотрудничеству педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей. Также представлены современные методы и формы взаимодействия с родителями по формированию основ гендерного воспитания детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** Сотрудничество, родители, законные представители, ФГОС ДО, гендерное воспитание, формы воспитания, методы работы.*

«Годы чудес» - так называют ученые первые пять лет жизни ребенка. Формирующиеся в это время эмоциональное отношение к жизни, к людям, к себе, как к личности определенного пола, оставляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека. Именно поэтому ранняя психопрофилактическая помощь ребенку и его семье в вопросе гендерного воспитания представляется мне наиболее актуальной.

Дошкольные образовательные учреждения столкнулась с проблемой: как воспитывать дошкольников, учитывая их гендерные особенности? Какие преимущества и недостатки имеет отдельное и смешанное воспитание? Нужна ли нашим детям гендерная культура?

Вопросы, связанные с проблемой гендерного воспитания детей, в последнее время входят в число наиболее обсуждаемых, важных и интересных. Изучению

гендерных аспектов посвящены исследования как отечественных (В. В. Абраменкова, Т. Н. Доронова, С. В. Каманина Е. Н. Каменская, А. В. Либин, И. И. Лунин, А. М. Щетинина, Л. В. Штылева, Т. И. Юферова и др.), так и зарубежных психологов (Ш. Берн, Р. Бэрн, Д. Ричардсон, В. Е. Каган и др.). Необходимо отметить, что гендерные исследования в российской педагогической науке до сих пор не имеют целостной научной концепции. Но все исследователи сходятся во мнении о необходимости гендерного воспитания, начиная с дошкольного возраста.

Работа педагогов в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы дети были самостоятельными, обладали определенными нравственными качествами, которые необходимы для дальнейшей жизни. Так же важно, чтобы дети усвоили общественные, этические нормы поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками. А главное имели определенный запас знаний, умений и навыков. И неограничиваемую и важную роль в этом должны оказывать родители.

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников является одной из приоритетных направлений в сфере образования.

С введением ФГОС ДО и профессионального стандарта, педагоги должны предусматривать условия, которые необходимы для социальной ситуации развития детей, и предполагать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность [2].

«Процесс дошкольного детства - этот период, в процессе которого педагоги и родители (законные представители) должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом, если хотим воспитать мужчин или женщин, а не бесполой существ, растерявших преимущества своего пола» [1].

Всем педагогам ДООУ понятно, и никто не станет оспаривать то, что современные семьи владеют различными компьютерными технологиями, посещают сайты детских садов, ведут беседы на различных форумах для родителей, но в то же время, из моего практического опыта, замечено: родители не имеют достаточных знаний и

представлений о всестороннем развитии детей, в том числе и о значении гендерного воспитания.

Прежде, чем привлекать родителей к сотрудничеству по вопросу о гендерном воспитании детей, мною была изучена данная проблема. С педагогическим коллективом были проведены консультации, педагогические советы, семинары-практикумы. Это позволило мне расширить свои знания о гендерном воспитании детей дошкольного возраста, и определить приёмы взаимодействия с семьями воспитанников по данной теме.

Более эффективными в построение конструктивных взаимоотношений с родителями, я считаю, современные инновационные методы работы, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей, такие как родительские мастер-классы, тренинги, дискуссии, интерактивные игры. В таких формах взаимодействие с родителями реализуется принцип партнерства и диалога.

Одной из наиболее распространенных форм включения родителей в образовательный процесс ДОУ - является метод проектов. На мой взгляд метод проектной деятельности является самой эффективной и интересной, в повышении компетентности о гендерном воспитании детей.

В рамках проектной деятельности с родителями было проведено анкетирование по данной теме. Проведя анализ анкет, выяснилось, что не все родители в полной мере понимают, что такое «гендерное воспитание», Многие считают, что данная тема актуальна, но родители не знают, что дошкольное образовательное учреждение уделяет этому большое внимание.

Поэтому следующим этапом работы, было проведение родительского собрания по данному направлению, на котором была поднята тема о повышении компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей, которая способствует благоприятному протеканию процесса формирования мальчиков и девочек.

Родительский пример в отношениях между папой и мамой играет важную роль в воспитании ребенка, в том числе и в становлении его гендерной идентичности. Поэтому важно, чтобы именно близкие и родные ребёнку люди служили положительным примером в воспитании мужских и женских начал.

С этой целью в рамках проекта с родителями были организованы и проведены мастер-классы, семинары-практикумы, семейные праздники и различные игры. Все это поспособствовало повышению авторитета родителей.

Главная цель всех мероприятий совместной деятельности – дать родителям знания о воспитании их собственного ребенка, заинтересовать проблемами гендерного воспитания, стимулировать к пересмотру своей воспитательной позиции.

Таким образом, взаимодействие ДООУ и семьи ставит перед собой цель по созданию атмосферы взаимной заинтересованности в процессе гендерного воспитания, выработки педагогического подхода к проблеме изучения и воспитания ребенка.

Список литературы:

- Взаимодействие ДООУ и семьи. / Сост. Бочкарева, О.И. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 112 с.
- Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду/ Т.Н. Доронова. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 224с.
- Работа с детьми и родителями в ДООУ. / Елжова, Н.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 282 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – [электронный ресурс] <http://минобрнауки.рф>

УДК 81

Полонкочева А.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнГу
(г. Магас, РФ)

Долгиева М.М.

студентка 2 курса филол. факультета ИнГу
(г. Магас, РФ)

КАТЕГОРИЯ КЛАССА В ИНГУШСКОМ И ТАБАСАРАНСКОМ ЯЗЫКАХ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается категория класса в сопоставительном аспекте в двух генетически родственных языках. Рассматриваемая проблема является актуальной, так как в современной лингвистике практически отсутствуют работы по сравнению данной категории в ингушском и табасаранском языках.*

***Ключевые слова:** класс, ингушский язык, классные показатели, табасаранский язык.*

Грамматическим классам в научной литературе по иберийско-кавказским языкам уделено значительное место. Они рассмотрены в работах А.М. Дирра, П.К. Услара, А.А. Шифнера, Р.Р. Гагуа, З.К. Мальсагова, А.С. Чикобава, Н.Ф. Яковлева, А.Г. Магомедова, Ю.Д. Дешериева, А.Д. Тимаева и др.

А.Д. Тимаев отмечает, что «категория грамматических – одна из древнейших грамматических категорий, и с этой категорией самым тесным образом связаны многие вопросы истории грамматического строя иберийско-кавказских языков» [6, с. 56].

В ингушском языке категория грамматических классов впервые рассмотрена З.К. Мальсаговым. В «Ингушской грамматике» он отмечает, что в данном языке «имена существительные бывают различных классов» [5, с. 14] и выделяет шесть классов. Класс имени существительного, по его мнению, определяется формами настоящего времени глагола *да (ва, йа, ба)* / быть.

В современном ингушском языке «имена существительные распределяются по шести грамматическим классам. К I классу относятся существительные, обозначающие лиц мужского пола, ко II классу - лиц женского пола. Неодушевленные имена распределяются по четырем классам без определенных оснований семантического или формального характера» [2, с. 27].

Каждый класс имеет в исследуемых языках свои классные показатели. В ингушском языке четыре классных показателя: *б, в, д, й*, служащих префиксами во многих глаголах, в именах, образованных от классных глаголов, в некоторых именах прилагательных, в числительных *диъ (виъ, йиъ, биъ)* / четыре; *дийтта (вийтта, йийтта, бийтта)* / четырнадцать; *дезткъа (везткъа, йезткъа, безткъа)* / восемьдесят и т. д.

Классными показателями мужского класса (I кл.) являются *в-б*. Например: *Ма ираз да уж мо вежарий хилар!* / Какое счастье иметь таких братьев! [3, с. 85]; *Алхаст кхоалагла клаьнк вар Тохийи Жовдийи.* / Алхаст был третьим сыном Тоха и Жовди. [3, с. 81]

В единственном числе классным показателем женского класса (II кл.) является *й*, а во множественном числе *б*. Например: *Цар юрта духа йи Iигаши къайла дагдаахаиба цунга.* / Многие девушки в их селе тайном влюблены в него; *Наьна букъ техъашка, елакъежаши латтар Кабиха.* / За спиной матери, улыбаясь, стояла Кабиха [3, с. 79].

Классы в ингушском языке не получают морфологического выражения в структуре самих существительных, т.е. класс в имени морфологически не маркирован. Исключения немногочисленны: *воша* / брат – *йиша* / сестра, *воI* / сын – *йоI* / дочь и производные от них термины родства. «На класс имени существительного указывает классный показатель согласованного с ним слова (глагола, причастия, масдара, прилагательного, местоимения)» [1, с. 51].

В табасаранском языке выделяют два класса: класс разумных существ и класс неразумных существ. Л.И. Жирков в работе «Табасаранский язык» отмечает, что «система грамматических классов табасаранского языка отличается от системы грамматических классов других дагестанских языков» [4, с. 89]. Данная система построена на принципе разумности / неразумности. Здесь не выделяются в отдельные

классы существительные, обозначающие лиц мужского и женского пола. В табасаранском языке в класс разумных существ входят существительные, отвечающие на вопрос *фуж?* / кто? Например: *бай* / мальчик, *хала* / тетя, *чи* / сестра, *чве* / брат.

В ингушском языке существительные, обозначающие вещи и живые существа, за исключением людей, подразделяются на четыре класса в соответствии с их классными показателями.

Классным показателем III класса в ингушском языке в обоих числах является *й*. Например: *Жовзанас садаьккхар: чехка йода ха.* / Жовзан вздохнула: быстро летит время; *Цунгара коартолаш иййхар цо ши-кхо кийла.* / Она попросила у него 2-3 килограмма картошки [3, с. 165]

Классными признаками IV класса являются *б-б*. Например: *Іаж ба* / яблоко есть, *Іажаш ба* / яблоки есть, *кхор ба* / груша есть, *кхораш ба* / груши есть.

Классным показателем V класса в единственном числе является *б*, а во множественном числе - *д*. Например: *Наси бІаргашка хий дар.* / У Наси на глазах были слёзы [4, с. 199]; *Пандар цІена бацар.* / Гармонь не была чистой. [3, с. 171].

В VI класс входят существительные, классными показателями которых являются *д-д*. Например: *ЦІагІа шийла яр.* / В доме было холодно [3, с. 160]; *Дуккха бераш да шун.* / У вас много детей [3, с. 166].

В табасаранском языке существительные, называющие предметы и неразумные существа, входят в класс неразумных существ. Они отвечают на вопрос *фу?* / что? Например: *гьар* / дерево, *хал* / дом, *гучІ* / змея.

Таким образом, мы выяснили, что ингушскому и табасаранскому языкам свойственна категория класса, которая имеет как общие черты, так и отличительные особенности. Категория класса в исследуемых языках прошла долгий путь развития и создала исключительно оригинальную классную систему.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Аушева Э. А., Алмазова Т. А. Категориальная система имени существительного ингушского языка. / В сб.: Актуальные вопросы филологии: теория и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 49-53.
- Аушева Э.А. Категория класса, числа и падежа в ингушском языке. Сборник научных трудов ИнГУ. Магас, 2014. № 11. – С. 27-33.
- Базоркин И. М. Собрание сочинений: В 6 т. Т.:Из тьмы веков. Ро-Б17 ман. – Магас: Издательство “Сердало”, 2001.-384 с.
- Жирков Л. И. Табасаранский язык. Грамматика и тексты. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1948 – 164 с.
- Мальсагов З.К. Грамматика ингушского языка. Труды. Т.5. Грозный, 1963.
- Тимаев А. Д. Категория грамматических классов в нахских языках. – Грозный, 1963. с. 9

УДК 1

Свириденко А.И.

Брянский государственный университет

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассматривается методическое руководство по воспитательной работе в начальной школе.

Ключевые слова: обучение, образование, педагогика.

Сегодня методическая деятельность выступает значимым направлением реализации инновационного развития образования, а подготовка к ней составляет актуальную задачу современной системы профессиональной подготовки учителей начальных классов. По определению Н. В. Немовой, методическая работа — это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также по созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. В данном определении акцент ставится, прежде всего, на деятельности администрации учебного заведения в организации методической работы при пассивном участии учителей.

Согласно определению В. И. Зверевой, методическая работа — это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и улучшения конечных результатов работы школы. На наш взгляд, понятие методической работы включает в себя более широкое определение, объединяющее обе трактовки данного понятия.

Планирование воспитательной работы начальной школы осуществляется на основании анализа прошлогоднего плана воспитательной работы и отчетов классных руководителей школы и учителей-предметников.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с методистом школы, на основании нормативных документов составляют календарный план воспитательной работы на год. В календарном плане воспитательной работы педагоги обязательно прописывают воспитательные направления, с которыми педагоги и учащиеся будут работать в течение учебного года.

При готовности календарного плана воспитательной работы школы учителя на педагогическом совете, совместно с директором школы, заместителями и методистами, обсуждают его актуальность и вносят коррективы. Затем каждый педагог школы, вне зависимости от того, является он классным руководителем или нет, разрабатывает свой план воспитательной работы на текущий учебный год, опираясь на календарный план школы, учитывая особенности воспитательного процесса.

Методическая работа с педагогами по организации воспитательной работы осуществляется администрацией школы совместно с методистами. В основном работа осуществляется на педагогических совещаниях, на методических объединениях и в индивидуальном порядке.

В современном социуме требуются новые подходы к проведению методической работы. Первоначально необходимо создание условий для роста инициативы и активности педагогов, поощрение и пробуждение их творческого поиска. Для этого создаются творческие группы.

Под творческими группами понимаются творческие коллективы, которые созданы из числа административных и педагогических работников.

Творческая деятельность служит основой для формирования опыта педагогов. В данном случае каждый педагог уникален в своём опыте и содержит собственный запас навыков, знаний и представлений.

Организационные формы воспитательной работы классифицируются по способу организации (коллективные, групповые, индивидуальные), а также по степени активности участников (активные, пассивные)

В образовательных учреждениях проводятся разные виды педагогических советов: инструктивные, проблемные, оперативные, тематические, итоговые и другие.

Формы организации и проведения заседаний могут быть следующими: теоретический семинар, семинар-практикум, конференция, экскурсия, творческая дискуссия, творческий диалог, час коллективного творчества, методический фестиваль (по итогам методической работы за год), ярмарка методических идей, методический тренинг, встреча за круглым столом, авторская мастерская.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 159.95

Синельникова А.П.

студент факультета иностранных языков
Иркутский государственный университет
(Россия, г. Иркутск)

СМОЖЕТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ЗАМЕНИТЬ ЧЕЛОВЕКА?

Аннотация: в данной статье сравниваются некоторые отличия искусственного и естественного интеллекта, предпринимается попытка объяснить, почему искусственный интеллект не может заменить интеллект человека.

Ключевые слова: искусственный интеллект, опыт, смысл, открытие.

С приходом новых технологий человек стал задумываться о перспективах мозга в соревновании с искусственным интеллектом. Сегодня уже сложно представить такую сферу деятельности, в которой бы не применялись современные технологии. За несколько десятилетий машинные программы подобрались очень близко к человеку: они «научились» распознавать лица, отвечать на вопросы, контролировать производство и многое другое.

Рождение искусственного интеллекта как научного направления произошло после создания ЭВМ в 40-х годах XX в. и выпуска **Норбертом Винером** основополагающих работ по новой науке – кибернетике. Термин «*искусственный интеллект*» первым ввел в употребление **Джон Маккарти**. Именно Маккарти в 1956 г. стал одним из организаторов «Дартмутской конференции» – первого крупного семинара по искусственному интеллекту. В настоящее время ведется разработка *нейрокомпьютеров*. Прототипом для создания нейрона послужил биологический нейрон головного мозга.

По словам **А. Я. Каплана**, доктора биологических наук, психофизиолога, профессора кафедры физиологии человека и животных, заведующего лабораторией нейрофизиологии и нейроинтерфейсов МГУ им. М. В. Ломоносова, в последние годы

микроэлектроника и вычислительная техника, стали решать задачи совершенно нового уровня, благодаря большому объему памяти и скорости. Используя механизмы распознавания мира, в котором живет человек, она начала искать общее правило, объединяющее несколько объектов, перебирая и комбинируя всевозможные варианты [1]. Таким образом, появилась своего рода конкуренция между естественным и искусственным интеллектом.

Дело в том, что искусственный интеллект способен быстро обрабатывать и анализировать гигантские объемы информации, в отличие от естественных нейронов, которые очень медленные. Искусственные нейроны работают с бешеной скоростью и могут переключаться миллионы и даже сотни раз в секунду.

Однако у человеческого мозга, отшлифованного эволюцией в течении многих миллионов лет, есть свои преимущества. Так, колоссальным преимуществом естественного мозга выступает его жизненный опыт на этой планете, которого нет у искусственного интеллекта [1]. Опыт определяется как «способ познания действительности, основанный на его непосредственном, чувственном практическом освоении» [2]. Человек получает опыт от рождения, в течение всей жизни. Он получает чувственный, эмоциональный, психический опыт, который невозможно формализовать и передать машине.

Люди переносят принципы работы мозга на принципы работы алгоритмов, пытаются заложить в нее свой предыдущий опыт. Но знания, полученные, например, в результате чтения энциклопедии, останутся мертвыми, так как для машины они не будут иметь никакого смысла. «Смысл – личностная значимость тех или иных явлений, сообщений или действий, их отношение к интересам, потребностям и жизненному контексту в целом конкретного субъекта» [3].

Человек понимает, что все объекты как-то связаны между собой. Эта связь подсказывает закономерности этого мира, то, как он устроен. Человек не может *вычислить* связь между двумя явлениями, но он может ее *почувствовать*.

Также искусственный интеллект оказывается совершенно бессильным, если речь идет об открытии чего-то нового. **Ричард Фейнман**, нобелевский лауреат, физик, отец квантовой электродинамики, в своей книге «Характер физических законов.

Нобелевская и мессенджерские лекции» задался вопросом, как человеческий мозг совершает открытия. Он пришел к выводу, что ни одно из великих открытий не было сделано алгоритмическим путем, то есть логическими рассуждениями [1]. Таким образом, творческое озарение характерно только для естественного мозга, который живет по закономерностям природы, которые создают в голове определенную модель мира.

Искусственный интеллект, конечно, заменит нас во многих областях. Он уже взял на себя производство на множестве полностью автоматизированных заводах, а также управление предприятиями. В большинстве кораблей, самолётов и автомобилей управление частично или полностью передано искусственному интеллекту. В будущем таких разработок станет еще больше.

Не смотря на то, что технические детали, например, как вести автомобиль или управлять космическими кораблями, будет лучше выполнять искусственный интеллект, он не сможет философски подойти к жизни, понять ее смысл. Для этого понадобится человек. Только человек знает, как сделать жизнь интересной и наполнить ее духовным содержанием.

Список литературы:

Александр Каплан: «Мы живём в век, когда машины буквально завоёвывают мир у нас на глазах». – URL: <https://www.poisknews.ru/themes/easy/aleksandr-kaplan-o-protivostoyanii-mo/>

Донцов Д. А., Сенкевич Л. В., Луковцева З. В., Огарь И. В. Общая психология. Введение в общую психологию. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 178 с.

Донцов Д. А., Орлова Е. А., Сенкевич Л. В. Психология познавательных процессов. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 189 с.

УДК 667.02

Смирнова Е.Е.

Студент факультета инженерной химии

Кафедра компьютерного моделирования

Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева

(г. Москва, Россия)

МИРОВЫЕ ЗАПАСЫ ПРЕСНОЙ ВОДЫ

***Аннотация:** в данной работе представлены данные по количеству запасов питьевой воды во всем мире, а также по тарифам оплаты водоснабжения и водоотведения.*

***Ключевые слова:** питьевая вода, опреснение, запасы.*

За последние 40 лет количество пресной воды на каждого человека в мире уменьшилось на 60%. Недостаток пресной воды к настоящему моменту испытывают более 80 стран мира, расположенных преимущественно в аридных, а также засушенных областях и составляющих около 60% всей поверхности земной суши.

Треть населения мира живет в странах с напряженной ситуацией с водой. Согласно прогнозам экспертов, к 2025 году этот показатель увеличится до двух третей.

По состоянию на конец 20017 года в мире представлено 14 451 опреснительных заводов совокупной мощностью 59,9 млн куб. м в день. Кроме того, 244 опреснительных установок (дополнительно 9,1 млн куб. м в день) находятся в стадии строительства [1-2].

Всего технологии опреснения морской воды применяются в 150 странах мира. Средний объем производства пресной воды составляет около 38 млн тонн в год.

Рынок технологий опреснения соленой воды стремительно развивается. Около 62,4% общего объема промышленного производства пресной воды составляют воды Мирового океана.

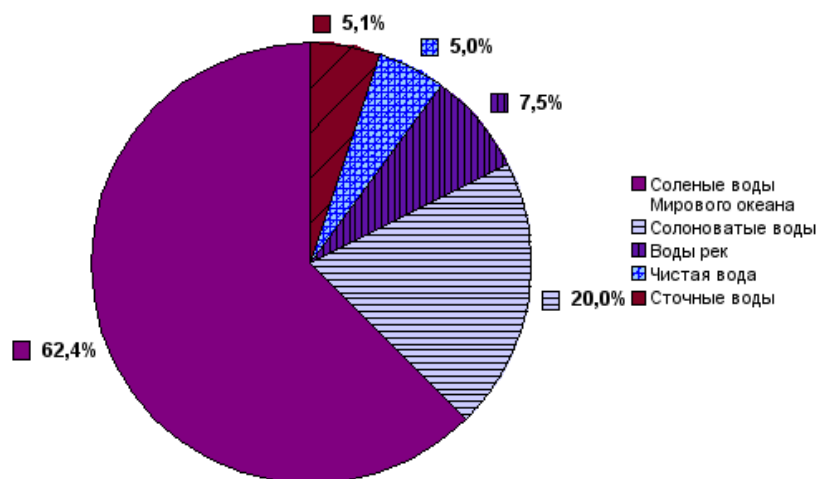


Рисунок 1 – Структура применения технологий получения пресной воды в зависимости от типа используемых водных ресурсов [3]

Самые мощные опреснительные установки расположены в странах Ближнего Востока. В качестве примера крупнейшей системы опреснения можно привести Shoabia 3 (западное побережье Саудовской Аравии), выпускающей 880 000 куб. м пресной воды в день [4-7].

Таблица 1 – Топ-10 стран по объему установленных мощностей по опреснению морской воды в 20017 году [3]

Регион	Консолидированная мощность, млн куб. м в день	Доля рынка, %
Саудовская Аравия	7.4	20.6
Объединенные Арабские Эмираты	7.3	20.3
Испания	3.4	9.4
Кувейт	2.1	5.8
Катар	1.4	3.9
Алжир	1.1	3.1
Китай	1.1	2.9
Ливия	0.8	2.3

США	0.8	2.2
Оман	0.8	2.2

Стоимость водоснабжения и водоотведения в мире

Как известно, примерно одна пятая часть населения Земли не имеет постоянного доступа к чистой питьевой воде. Ее недостаток становится ограничением на пути развития многих стран Азии и Северной Африки. Выход из ситуации заключается в опреснении и дальнейшем использовании морских и грунтовых вод.

Сегодня наиболее распространены две технологии опреснения: многоступенчатый процесс дистилляции, или паровой компрессии, и обратный осмос, который осуществляется при помощи электрических насосов. При очистке соленой воды обратный осмос более рентабелен, несмотря на то что дистиллированная вода – более чистая. Стоит отметить, что всего несколько современных заводов используют эффективную систему дистилляции, а наилучшие экономические результаты достигаются за счет совмещения двух технологий.

Опреснение воды энергозатратно. Процесс обычно сопровождается сжиганием полезных ископаемых. Это не выгодно не только экономически, но и вредит экологии планеты из-за выброса больших объемов парниковых газов в атмосферу. Большая часть таких заводов расположена на Ближнем Востоке; крупнейшие из них производят более 400 тыс. куб. м. пресной воды в день [8].

Первое место занимает Дания. Датчане платят за 1 м³ воды \$9,70. Второе и третье место занимает Бельгия и Норвегия соответственно: \$7,54 и \$7,09. Германия занимает почетное 4 место – \$6,60 за 1 м³ воды. В таблице [2] представлен список стран, в которых самая дорогая вода.

Действительно есть несколько стран, в которых есть лимит, за который граждане не платят вовсе. Например, Туркменистан. Также некоторое время не платили за воду жители Ирландии.

Лидерами по дешевизне воды являются Индонезия (Джакарта), Саудовская Аравия (Эр-Рияд) – жители городов платят за \$0,03/м³ (примерно 1 рубль). Низкие цены в Египте (Каир) и Сирии (Дамаск).

В среднем стоимость воды и её утилизации составляет \$1,41/м³. Стоимость воды ниже, чем в большинстве европейских стран, а также Канады и США. Россия находится в середине списка по дороговизне воды.

Таблица 2 – Стоимость водоснабжения и водоотведения в странах [9]

Страна (город)	Стоимость водоснабжения + водоотведения, долл. США за 1м³
Дания (Орхус)	9,70
Бельгия (Гент)	7,54
Норвегия (Осло)	7,09
Германия (Берлин)	6,60
Австралия (Сидней)	5,93
Канада (Оттава)	5,62
Финляндия (Хельсинки)	5,09
Израиль (Тель-Авив)	4,80
Франция (Париж)	4,56
Великобритания (Париж)	4,27
США (Нью-Йорк)	2,98
Россия (Москва)	1,41
ОАЭ (Дубай)	1,36
Китай (Пекин)	0,62
Украина (Киев)	0,53
Вьетнам (Хошимин)	0,19
Индия (Бангалор)	0,16
Гонконг	0,15
Белоруссия (Минск)	0,14
Непал (Катманду)	0,09
Нигерия (Лагос)	0,06
Узбекистан (Ташкент)	0,05
Сирия (Дамаск)	0,05
Египет (Каир)	0,05
Куба (Гавана)	0,04

Пакистан (Карачи)	0,04
Индонезия (Джакарта)	0,03
Саудовская Аравия (Эр-Рияд)	0,03
Туркменистан (Ашхабад)	0,00 (250 л. в сутки на чел.)

Список литературы:

- Рынок технологий опреснения морской воды. URL: http://www.cleandex.ru/articles/2015/08/15/seawater_desilination_market (Дата обращения: 02.04.2019)
- ЮНЕПКОМ. URL: www.unep.org. (Дата обращения: 02.04.2019)
- International Development Association. URL: IDA. (Дата обращения: 02.04.2019)
- Андерсон, J. M. (2006). «Объединяя переработанную воду в городские решения для водоснабжения». Опреснение воды 187 (1-3): 1-9
- Опреснительные заводы Австралии. URL: <http://ru.knowledgr.com/09392195/> (Дата обращения: 02.04.2019)
- Пресная вода Израиля. URL: <http://il4u.org.il/blog/about-israel/science-technology/izrail-lidiruet-v-oblasti-opresneniya-vody>. (Дата обращения: 02.04.2019)
- Международные отношения и мировая политика. Водные ресурсы Израиля: опыт освоения. Институт изучения пустынь им. Блауштейна Университета Негев им. Бен-Гуриона, Израиль. Николай С. Орловский, Игорь С. Зонн. 2018 5(1):8-36
- Рынок технологий опреснения морской воды. URL: http://www.cleandex.ru/articles/2015/08/15/seawater_desilination_market. (Дата обращения: 02.04.2019)
- INFOLINE. Аналитика. Ярослав Лавриненко

УДК 004.056.53

Созаев С.С.

студент-бакалавр кафедры информационной безопасности
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

Кунашев Д.А.

студент-бакалавр кафедры информационной безопасности
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ, ЕЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ ЕЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются техники социальной инженерии, дается тезисное понятие терминам, также в статье приведены некоторые способы противодействия хакингу при помощи социальной инженерии.

Ключевые слова: социальная инженерия, безопасность, фишинг, защита, хакинг, троянский конь.

Совершенной системы защиты не существует в природе, если ей управляет некомпетентный человек. Довольно часто люди забывают, что объектом атаки может быть не только машина, но и человек управляющий этой машиной. И именно человек оказывается слабым звеном в системе защиты.

На языке хакеров попытки атаки на человека называется социальной инженерией, например, мошенник звонит по телефону жертве с целью выведать информацию о его банковских реквизитах и т.д.

В этой статье «социальная инженерия» будет рассматриваться в широком спектре этого слова. Здесь же будут рассмотрены различные психологические способы воздействия на человека. [1, с. 55- 60]

Похожие уловки обмана не так молоды, как кажется на первый взгляд. И каков парадокс... Люди до сих пор не научились вычислять мошенников и отличать правду от лжи. Орудия мошенников также не перетерпели каких-то глобальных изменений.

В интернет-мошенничестве есть огромный плюс, а заключается он в том, что жертва не видит, за частую и не слышит собеседника(мошенника), мошенник также подписывается фейковым (не настоящим именем, ником и т.д.), что в свою очередь затрудняет идентификацию его личности.

Выше мы дали краткое понимания термина «социальная инженерия», а сейчас попробуем дать более развернутое понятие этого термина. [2, с. 20 - 25]

Социальная инженерия - это метод управления действиями человека без использования технических средств. Данный метод базируется исключительно на слабостях человеческого фактора.

Данный метод ориентирован на:

- изменение психологического поведения людей;
- помощи в социальных проблемах;
- на сохранение социальной активности

Мы уверены, что читателю данной статьи уже интересно более глубже разобраться в вопросе социальной инженерии и узнать о тонкостях данного метода и способах его противостоянию.

Рассмотрим некоторые техники социальной инженерии и дадим их терминам определения.

Итак первая техника и наиболее распространенная – это «претекстинг». Чир же это такое? Если ответить кратко и в то же время развернуто, то это четко отработанный план действий, составленный заранее по отработанному сценарию и результатом является то, что жертва с вероятностью 85% выдает нужную информацию злоумышленнику. Также по статистике данный вид атаки чаще всего совершается при помощи голосовых средств (голосовые мессенджеры, телефонные звонки и т.д.).

Для того чтобы юзать (использовать) данную технологию хакеру необходимо как минимум для начала знать данные о жертве (имя, должность занимаемая им в

организации, дату рождения и т.д.). Цель злоумышленника войти в доверие к жертве и по итогу он выведывает и получают нужную ему информацию.

Вторая техника, которая будет рассмотрена в статье – это «фишинг». Данная техника интернет-хакинга направлена на получение конфиденциальной информации юзеров, то бишь пользователей. К распространенным методам фишинговой техники можно отнести следующие: фейковые страницы интернет-сайтов, поддельное письмо, отправленное по электронной почте жертве, и что самое главное все эти поддельные страницы, письма они идентичны оригинальным экземплярам. Например, в письме может содержаться «официальное письмо от платежной системы банка», также в письме содержится форма для ввода пароля, логина, персональных данных и при вводе этих данных пользователем, на устройстве мошенника отображаются эти данные. Практически также работает и с фишинговыми сайтами.

Сразу встает наводящий вопрос: А почему пользователь доверяет? Причины доверия жертвы могут быть разные: блокировка аккаунта, письмо от администрации сайта или портала, потеря данных и прочее.

Третья методика социальной инженерии, которая будет рассмотрена – это техника, называемая «троянским конем». [3] Эта техника основана исключительно на человеческом факторе, а именно на эмоциональном состоянии человека. Ведь пользователю захочется из любопытства или страха заглянуть во вложение, отправленным в письме злоумышленником, в котором содержится какой-то выигрыш в каком-то конкурсе или ключ на «обновление антивируса». Но на самом же деле в этом «деревянном коне» находится вредоносная программа, по запуску которой пользователь подарит свои данные (пароли, логины или еще какую либо важную информацию) злоумышленнику.

И последняя техника, которая будет рассмотрена в этой статье – это так называемая «Кви про Кво» или «Услуга за услугу». При использовании данной методики злоумышленник под видом, например, сотрудника технической поддержки информирует жертву о необходимости устранения технических проблем на рабочем месте. Затем в процессе решения хакер подталкивает неопытного пользователя на

совершение действий, позволяющих ему например установить определенное ПО для кражи необходимых ему данных. [4]

А как же противостоять социальной инженерии? Так, например, в больших организациях, обладающих огромными массивами данных, утечка которых может нанести большой ущерб, компании проводятся тренинги, совершаются учебные диверсии, что позволяет подготовить и повысить уровень сотрудников в противостоянии хакерским атакам. Чаще всего для защиты от социальной инженерии применяют: технические и антропогенные средства. [5]

Список литературы:

- Кевин Митник, Вильям Саймон «Искусство обмана»: Компания АйТи; 2016. с. 50-70;
- Крис Касперски «Секретное оружие социальной инженерии»: Компания АйТи; 2016. с. 15-30;
- Портал <http://socialware.ru/> (Дата обращения 26.01.2020);
- Домарев В. В. Безопасность информационных технологий. Системный подход - К.: ООО ТИД Диа Софт, 2016. 992 с.;
- Информационная безопасность (2-я книга социально-политического проекта «Актуальные проблемы безопасности социума»). М.: «Оружие и технологии», 2017. с. 120.

УДК 1

Узакова М.Х.

ТГПУ имени Низами
(Ташкент, Узбекистан)

Саримсакова Г.М.

ТГПУ имени Низами
(Ташкент, Узбекистан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА “КЕЙС–СТАДИ” НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в статье рассматривается использование метода “кейс – стади” на уроках русского языка и литературы.

Ключевые слова: русский язык, педагогика, обучение.

В современном развитом мире ученые и преподаватели сталкиваются с серьезной проблемой, которая является одной из проблем преподавания и разработки новых инновационных технологий в средних школах, лицеях и высших учебных заведениях. Активность познавательной деятельности студента зависит от проблем обучения, созданных преподавателем в связи с содержанием лекций, которые представляют собой формы обучения, семинары, практические и лабораторные занятия.

Метод «кейс-стади» развивает следующие навыки:

1. Аналитические навыки. К ним можно отнести: умение классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки. Проблема, представленная в кейсе, способствует формированию на практике навыков использования полученной информации.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, кейс - ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки. Среди них можно выделить такие как: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и другие медиа-средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки. В ходе обсуждения кейса вырабатываются определенные социальные навыки: оценка поведения людей, умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного. Возникающие моральные и этические проблемы требуют формирования социальных навыков их решения.

Источники кейсов:

- Художественная и публицистическая литература, которая может подсказывать идеи, а в ряде случаев определять сюжетную канву кейсов по гуманитарным дисциплинам. Фрагменты из публицистики, включение в кейс оперативной информации из СМИ значительно актуализирует кейс, повышает к нему интерес со стороны учеников.

- Использование «местного» материала, как источника формирования кейсов. Имеется в виду, что кейсы, по возможности, должны освещать опыт самих учащихся.

При решении общей проблемы на уроках русского языка и литературы полезной оказывается совместная деятельность, которая позволяет всем учащимся полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное – научиться работать совместно и самостоятельно.

Кейс-технология применима в преподавании любых предметов, если основные задачи, поставленные на уроке - это обучение навыкам критического мышления, принятия решений независимого характера. Самыми удобными для использования кейс-технологии являются уроки русского языка и литературы, поскольку именно на этих уроках при работе с текстом мы подводим детей к той или иной мысли.

Выделяют основные этапы создания кейса:

1. Определение целей.
2. Подбор необходимых источников.
3. Подбор и подготовка материалов для кейса.

Примерами кейсов могут быть сборники практических задач, сборники деловых игр, диски с презентациями уроков и прочее.

Главное отличие кейса от задачи: задача имеет решение и путь к нему, даже если и не один. Кейсы имеют много решений, приводящих к раскрытию той или иной проблемы.

Метод кейс - стадии имеет очень широкие образовательные возможности. Будучи интерактивным методом обучения, кейс-метод позволяет повысить интерес учащихся к предмету и сформировать ключевые образовательные компетенции.

Многообразие результатов, возможных при использовании метода, можно разделить на две группы: учебные результаты — как результаты, связанные с освоением знаний и навыков, и образовательные результаты — как результаты, образованные самими участниками взаимодействия, реализованные личные цели обучения. Учебные результаты — это освоение новой информации, методов сбора данных, методов анализа, умение работать с текстом, а также соотнесение теоретических и практических знаний. При этом образовательные результаты — создание авторского продукта, образование и достижение личных целей, повышение уровня профессиональной компетентности, появление опыта принятия решений, действий в новой ситуации и решения проблем. Наибольшего эффекта в образовательной деятельности можно достичь при системном подходе к выбору традиционных и инновационных технологий обучения, при их разумном сочетании, дополнении друг друга.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гейхман Л.К. Дистанционное образование в свете интерактивного подхода / Л.К. Гейхман // Матер. II Международ. Науч.- практ. Конф. (Пермь, 6-8 февраля 2007 г.). - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006. - С.25-32.

Кейс-метод. Окно в мир ситуационной методики обучения (case-study). [Электронный ресурс] / Доступ: <http://www.casemethod.ru>

Смолянинова О.Г. Дидактические возможности метода case-study в обучении студентов. [Электронный ресурс] / Доступ: <http://www.lan.krasu.ru>

УДК 1

Фефилова В.Б.

студент группы ОПсз 191.2

Кузбасский Государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Месянкина А.С.

студент группы ОПсз 191.2

Кузбасский Государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Иовлев И.И.

Студент группы ОПсз 191.2

Кузбасский Государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Научный руководитель:

Сигаева В.В.

Кузбасский Государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

ПЛАНЕТА – «АЛМАЗ» 55 РАКА Е ИЛИ ЯНССЕН

Аннотация: в статье рассматривается планета 55 рака е.

Ключевые слова: планета, планета алмаз, экзопланета, янссен.

55 Рака е или Янссен – экзопланета (суперземля), расположенная в планетной системе солнцеподобной звезды 55 Рака А в двойной системе 55 Рака. Одна из ближайших к нам экзопланет в созвездии Рака, впервые обнаруженная в 2004 году,

недавно оказалась в центре внимания космических телескопов «Хаббл» и «Спитцер» и крупнейших наземных обсерваторий.

Двойная звезда 55 Рака давно привлекала внимание. Она видна на небе невооруженным глазом, поскольку находится от нас на расстоянии всего в 40,9 световых лет и обладает светимостью в 0,6 солнечных. Главная звезда в этой системе относится к тому же основному спектральному классу (GxV), что и Солнце. Ее масса также близка к солнечной, а вокруг нее вращается, как минимум пять планет. Каждая из них была обнаружена методом доплеровской спектроскопии. Затем открытие экзопланет подтвердили с помощью наблюдений, выполненных на орбитальных и крупнейших наземных обсерваториях.

Звезда 55 Рака е солнцеподобная звезда, она больше всех привлекает внимание астрономов. Это суперземля с большим содержанием углерода. При массе в 8,37 земных и радиусе в 2,17 раз больше земного, в ее недрах должны создаваться условия для интенсивного формирования алмазов. Компьютерное моделирование, проведенное в 2011 году, показало, что суперземля 55 Рака е состоит из графита и алмазов, некоторого количества карбидов и силикатов и большого железного ядра, причем на долю алмазов приходится до трети вещества планеты. На поверхности 55 Рака е почти не выявлено следов воды, следовательно она по своему составу далека от Земли, которая представляет собой планету-океан, чья поверхность почти сплошь покрыта водой и под чьей корой бурлит жидкая силикатная мантия. У данной экзопланеты мантия состоит из углерода, на который приходится до трети ее массы. С учетом огромных температур и давления во внутренних слоях, скорее всего, ее составляют сплошные алмазы. Предполагается, что алмазов там по массе вдвое больше чем весит вся Земля!

С 2014 года для более точного исследования использовали прибор на космическом телескопе «Хаббл» - камеру WFC3. Однако наблюдения в видимом и ближнем инфракрасном свете позволяли определить лишь регулярные транзиты экзопланеты на фоне родительской звезды, не давая новой информации. Для ее исследования помогло удачное расположение экзопланеты 55 Рака е. Она находится ближе к своей звезде в 64 раза, чем Земля к Солнцу. Год на ней длится всего 18 часов, а поверхность нагревается до 2000 К. Из-за сильного нагрева планета светится в

инфракрасном свете. Редкая для планет инфракрасная светимость позволяет изучать ее не только средствами в оптическом диапазоне, но и орбитальным телескопом «Спитцер». С помощью этого космического телескопа, наблюдения показали наличие глобального лавового океана, затененного атмосферой с давлением около 1,4 бар. Атмосфера может содержать как азот, так и кислород. Большие перепады температуры на поверхности на 55 Рака е связаны с возможной вулканической деятельностью. Большие облака пыли покрывают планету и преграждают термальные излучения. В атмосфере экзопланеты 55 Рака е обнаружили большое количество гелия и водорода. Из-за интенсивного нагрева звездой 55 Рака А, кора суперземли постоянно плавится днем и не успевает остыть за ночь. С восходящими световыми потоками в атмосферу постоянно попадают частицы углерода и его соединения. В ходе различных реакций в основном образуются оксиды, цианид водорода и ацителен. Преобладание монооксида углерода над его диоксидом указывает на высокое соотношение углерода к кислороду. Дальнейшие наблюдения необходимы для подтверждения природы планеты.

Список литературы:

Васильков А. Алмазная планета раскрывает свои тайны // Компьютерра 19 февраля 2016

«Алмазная» планета в созвездии Рака оказалась оплавленной с одной стороны. // Журнал «Все о космосе» 31 марта 2016

Вальчук Т. Алмазная планета в клешнях у Рака. URL: https://www.pravda.ru/science/1131591-canci_55_e/ (дата обращения: 23.01.2020).

Щербаков С. Соавтор Самые удивительные и красивые планеты во вселенной. URL: <https://most-beauty.ru/nature/takie-udivitelnye-i-krasivye-planety.html> (дата обращения: (23.01.2020)

УДК 159.09.07

Чевтаева А.В.

студентка 4 курса

Пензенского государственного университета

(Россия, г. Пенза)

ОСОБЕННОСТИ ОДИНОЧЕСТВА ЖЕНЩИН РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

***Аннотация:** одиночество является распространенной проблемой в современном мире. Чаще всего, впервые одиночество испытывают люди ранней взрослости, так как, в этом возрасте происходит не только становление человека в профессиональной сфере и его самоопределение, но и закладываются семейные отношения. Часто одиночеству в этом возрасте подвержены женщины, так как они остро воспринимают нехватку в профессиональной или семейной области.*

***Ключевые слова:** одиночество, ранняя взрослость, женщины и одиночество, возрастные особенности.*

Одиночество - одна из наиболее актуальных проблем общества. Современный мир тесно связан с периодом социальных изменений, характеризующихся перестройкой сознания человека, которая ведёт к пересмотру прежних устоявшихся отношений, к поиску подхода и стиля взаимодействия между людьми. Не каждый человек способен быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Исходя из этого, справедливо, что особое место в области психологии личности и социальной психологии занимает проблема одиночества. Одной из актуальных и в то же время трудных задач является его преодоление [1, с. 152].

Проблема одиночества всегда волновала общество. Данной проблеме посвящены труды ученых, писателей, философов. Известные психологи и педагоги, изучавшие феномен одиночества А. Садлер и Т. Джонсон считают, что одиночество — это переживание, которое вызывает комплексное и острое чувство, выражающее определенную форму самосознания, и показывающее раскол основной реальной сети

отношений и связей внутреннего мира личности с окружающим его пространством [2, с.21].

Одним из факторов, оказывающим важное влияние на возникновение и переживание одиночества, является возраст. Одиночество в любом возрасте может стать причиной физиологических и психологических изменений человека. Каждый возрастной этап несет в себе определенные задачи развития и от успешности их решения индивидом во многом зависит и особенности переживания им одиночества, а так же длительность данного периода. Исходя из этого, очевидна необходимость в рамках темы данного исследования изучение психологических особенностей периода ранней взрослости.

В исследовании приняли участие 30 женщин, возраст от 21 до 29 лет, 70% из которых замужем, 30% не замужем. Для диагностики были использована методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Рассел и М.Фергюссон).

В ходе психодиагностического обследования испытуемых по методике диагностики уровня субъективного ощущения одиночества были получены эмпирические данные об уровне субъективного ощущения одиночества, о проявлении одиночества, а также выраженность личностных черт женщин ранней взрослости. Было выявлено, что 71% замужних женщин имеют низкий уровень и 29% средний уровень переживания одиночества; 48% незамужних женщин имеют высокий уровень, 27% средний уровень и 25% низкий уровень переживания одиночества. Таким образом, после беседы со всеми испытуемыми было выявлено, что замужние женщины с низким и средним уровнем переживания одиночества имеют насыщенную жизнь, у них есть дети, любимая работы, семейные обязанности. Для них не существует проблемы проживания одиночества, так как у них, напротив, актуальна проблема отсутствия уединения и нехватка времени на личные дела.

Список литературы:

Перлман Д., Пепло Л.Э. Теоретические подходы к одиночеству // Лабиринты одиночества. – М.: Прогресс, 1989. –С. 152-169.

Садлер У.А., Джонсон Т.Б. От одиночества к аномии // Лабиринты одиночества. – М.:Прогресс,1989. – С. 21-52.

УДК 81

Шадиева Л.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнгГУ
(г. Магас, РФ)

Полонкочева А.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнгГУ
(г. Магас, РФ)

ПАРОНИМИЯ И ЕЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОЛИСЕМИИ В НЕРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ

Аннотация: в статье рассматривается паронимия и ее отношение к полисемии в неродственных языках.

Ключевые слова: языки народов, русский язык, ингушский язык.

В данном разделе рассматриваются лексико-семантические категориальные отношения паронимии и полисемии. Паронимия русского и ингушского языков имеет непосредственное отношение к полисемии. Полисемия как языковое явление на одной из стадий совершенствования может распасться, пополняя ряды омонимов и обуславливая базу для функционирования паронимии.

Сравнивая отношения паронимии и полисемии в эргативном и номинативном языках, обнаруживается проблема малоизученности данных лексических отношений в контрастивной лингвистике. Актуальность проблемы взаимоотношения паронимии и полисемии двух неродственных языков заключается в недостаточном освещении данной проблемы в сравнительно-сопоставительном ключе.

Появление полисемии в любом языке обуславливается тем, что в ходе продолжительного применения слова увеличивается круг предметов и понятий [15, с.

252] , с которыми вступает во взаимоотношения отдельная лексема, расширяя поле многозначности. Согласно концепции М.В. Никитина, полисемия – это толковое свойство языков, которое позволяет им из-за лимитированного числа единиц практически выражать значительно большее число значений [17, с. 203]. На определенном этапе развития языка полисемия распадается, пополняя словарный состав языка новым лексическими единицами (например, паронимами и омонимами). М. И. Задорожный в своей работе «О границах полисемии и омонимии» отмечает, что полисемия есть «не что иное, как проявление принципа экономии в языке, результат классифицирующей и обобщающей деятельности человеческого мышления.» [13, с. 9]. В русском языке, ровно, как и в ингушском, лексема может иметь одно или несколько значений. В первом случае речь идет о моносемии, т.е. о терминах, которые характеризует собой однозначность. К моносемичным относятся такие слова, которые обозначают различные предметы или явления действительности (*рус. километр, гравитация; инг. пела 'стакан', мIад 'грязь'*):

1. *Последний километр был пройден за несколько минут.*
2. *Мы затронули темы о гравитации на последней паре.*
3. *Хий хьалмала пела дацар тхоца 'У нас с собой не было стакана для питья воды'.*
4. *МIад дIаяккха барзкъа тIера 'Удали грязь с одежды'.*

Однако большая часть словаря различных языков мира накапливает огромное количество слов, имеющих два и более значения (*рус. ключ; инг. мотт*)

1. *Ключ к тесту был найден к вечеру.*
2. *Ищите ключ к его сердцу.*
3. *ЦIена гIалгIай мотт бувца 'Говори чисто на ингушском языке'.*
4. *Во мотт ма бувца 'Не используй бранную речь в языке'.*

Существует блок выработанных в лингвистике обоих языков критериев, на основании которых разводится паронимия и полисемия (например: фонетический, семантический, синтаксический).

Фонетическая сторона полисемии в русском и ингушском языках характеризуется общностью формы, например:

5. *Наш новый **дом** был построен около дороги (строение).*
6. *Его **домом** управляла не только экономика (хозяйством).*
7. *Мы очень долгое время дружили **домами** (семьями).*
8. *Хоза **ди** дар селхан дар 'Вчерашний **день** был прекрасен'.*
9. *Лоамашка **ди** техар 'В горах ударил гром'.*
10. *Бусулба **ди** тлайийцара са доттаг1чо 'Мой друг принял мусульманскую **веру**'.*

Десятый и одиннадцатый примеры находятся по отношению друг к другу в омонимических отношениях. Такое совпадение лексических единиц обуславливается исторически распадом семантического гнезда.

Фонетический критерий роднит полисемию и паронимию, с той лишь разницей, что полисемический объединяет разные значения одного корня, а паронимический ряд объединяет однокорневые слова:

11. *Хоза **лаьтта** дар тха беша уллар 'Почва с нашего огорода была по-особенному красивой'.*
12. *Укх беркате **лаьтта** даха тхона к1орда деддац! ' Нам не надоеет жить на этой земле'.*

Паронимия понимается в узком и широком смыслах этого слова. В курсовой за основу принято широкое понимание паронимии. Паронимия в узком понимании объединяет любые созвучные слова:

13. *Итоговый **диктант** был написан на отлично (в узком).*
14. ***Диктант** отца не допускал обсуждений (в узком).*
15. *Погода **пытала** нас лютым морозом (в широком).*
16. *Нас научили правильно **питать** надежду (в широком).*

Семантическая сторона полисемии отличается от паронимии наличием общего неизменяемого значения. Именно общая часть связывает между собой различные значения одного полисемичного слова. В «Русском толковом словаре» В.В. Лопатина приведены примеры многозначности слов. Так, автор приводит пример существительного *день*, которое имеет несколько значений, обозначающие *время суток*.

В репрезентации полисемии в контекстах её многозначность проявляется, например:

17. *Однoгруппница зачитала доклад **тихим** голосом.*
18. ***Тихий** нрав нашего соседа удивлял окружающих*
19. *Из-за **тихой** езды мы опоздали на конференцию.*
20. *Благодаря **тихой** погоде мы удачно провели время на природе.*
21. ***Бларг** хиллара кхераш, нанас ший йол цлагла йитар 'Опасаясь **сглаза**, мама оставила свою дочь дома'.*
22. *Мохьмадас ший аьтта **бларг** лозабер 'Магомед повредил свой правый **глаз**'.*

Паронимы, наоборот, встречаясь в одном и том же контексте, указывают на различное значение, обычно словообразовательное или семантическое.

Таким образом: синтаксический критерий различения компонентов паронимических пар заключается в функционировании паронимов в различном словесном окружении, указывающем на разницу в семантике употребляемых слов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Антипина О.П. Фонологическая типология паронимов современного русского языка. Вестник Башкирского университета. 2012. Т. 17. № 1. – С. 257-259.
- Ахриева Р.И. и др. Х1анзара г1алг1ай мотг. – Назрань, 1997. – 263 с.
- Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка: более 200 рядов паронимов / Ю.А.Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 458 с.
- Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка. – М.: Астрель, 2004. – 458 с.
- Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994
- Вишнякова О. В. Паронимы современного русского языка / Под ред. Д.Э. Розенталя. – М. : Русский язык, 1981. – 248 с.
- Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М.: Русский язык, 1984. – 352 с.
- Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях / Вопросы языкознания. 1960. – М. № 5. – С. 6-18.
- Вишнякова О. В. Паронимы современного русского языка / Под ред. Д.Э.Розенталя. – М.: Русский язык, 1981. – 248 с.

Вишнякова О.В. Паронимия в русском языке. – М.: Русский язык, 1984. – 352 с.

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – Москва: Логос, 2001. – 304 с.

УДК 1

Шадиева Л.А.

студентка 3 курса филологического факультета ИнГГУ

Ганижева А.А.

студентка 3 курса филологического факультета ИнГГУ

Научный руководитель:

Тариева Л.У.

д.ф.н.

доцент кафедры русского языка ИнГГУ

СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРИЧАСТИЙ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются семантические особенности функционирования причастия в русском и ингушском языках. Причастие в языках обеих стратегий (эргативной и номинативной) накапливает как признаки мотивирующего их глагола, так и признаки прилагательного. Значение причастия обусловлено в двух генетически неродственных языках структурой причастия. Мотивированное причастие обнаруживает морфемы, которые указывают на залоговые возможности причастия, на его временную отнесенность.*

***Ключевые слова:** причастие, глагол, прилагательное, зависимые и независимые формы, действительные причастия, страдательные причастия.*

Актуальность избранной темы заключается в том, что сравнение и сопоставление причастий разноструктурных языков, характерных для русского, и для ингушского языков, относится к недостаточно разработанной части типологического языкознания. На сегодняшний день статей, монографий и других видов научных работ по контрастивному представлению причастий разносистемных языков, относительно мало.

Исследование причастий было предметом специального исследования у многих отечественных лингвистов: В.С. Белошапкина (1989), Н.С. Валгина (2003), Е.С. Скобликова (2006), А.А. Шахматов (2001). Проблемы синтаксиса в ингушском языке занимались: Ф.Р. Оздоева, М.А. Кульбужев (2006), З.К. Мальсагов (1963), Н.Ф. Яковлев (2001), Л.У. Тариева (2014).

В общем языкознании причастие представляет собой форму глагола, и / или знаменательную часть речи, которая обозначает действие, причисляемое лицу или предмету как их свойство или признак. При этом особым семантическим содержанием причастия является выражение признака, представляющегося во времени. Определяя причастие, исследователи генетически неродственных языков, как правило, подчеркивают его семантическую двойственность. Т.В. Жеребило в своем «Словаре лингвистических терминов» пишет, что причастие – «синкретичная часть речи, объединяющая признаки глагола и прилагательного» [4, с. 288].

В русском языке, равно как и в ингушском, как правило, причастие определяется как форма глагола. В качестве формы глагола содержит в себе непосредственно признаки глагола и прилагательного [1; 2]. Причастие в двух исследуемых языках имеет зависимую и независимую (для русского языка субстантивированная форма) формы и склоняется по падежам:

- 1) *Идущий в дом родителей не приходил без разрешения* 'Даь коа воаглар пурам доацаш ваглар' (самостоятельная форма причастия настоящего времени 'йолча хана причасте лоламе форма');
- 2) *Мы не знали пришедшего в дом родителей человека* 'Даь коа **вена саг** тхона вовзацар' (субстантивированная форма причастия 'яхача хана причасте лоламе форма).

Формальным показателем субстантивированной (инг. лоламе) формы причастия является в обоих языках суффикс (рус. *-ущ (-ющ), -ащ (-ящ)*; в инг. *-р (-рг)*)

Субстантивированное причастие в русском языке и самостоятельная форма причастия в ингушском выполняют, как правило, функцию подлежащего или дополнения.

С семантической точки зрения важно, что причастие русского и ингушского языков заимствует у исходного глагола категорию времени.

В современном русском языке, причастия имеют две формы времени (настоящее, прошедшее), заимствованные у глагола, от которого оно образовано. Н.С. Валгина отмечает, что причастия подразделяются только на причастия настоящего и прошедшего времени, указывая, что форма будущего времени у них отсутствует [2, с. 199]. А.З. Гандалоева отмечает, что в ингушском эргативном языке, «причастия кхо ха я: йолеи, хургйолеи, яхаяннеи», т.е. причастие обладает тремя формами времени [3, с. 177], включая и форму будущего времени:

3) *Аз кхетабу мотт бувцаʁгбола саг воалве* Пришлите человека, который будет говорить на понятном мне языкеʹ.

Причастие в форме будущего времени, свойственное эргативному ингушскому языку, образуется посредством суффикса *-рз-* и вспомогательного глагола *дола* (*вола, бола, йола*). Такие конструкции, в силу того, что в русском языке отсутствует форма причастия будущего времени, переводятся посредством сложного предложения.

С точки зрения значения причастных форм страдательные причастия русского и ингушского языков структурно обнаруживают формообразующие аффиксы (рус. -ем (-ом), инг. -а (-в)). Например:

4) *Принесите книгу, читаемую школьником* ʹДешархочо (ERG) деша книжка даʹ.

Несамостоятельные формы причастий русского и ингушского языков функционально совпадают. В потоке речи они употребляются с существительными и выполняют в предложении, обычно, роль определений:

5) *Летающий по небу самолет скрылся за горизонтом* Сигала лела кема, анаюхе кьайладаьларʹ.

6) *Диктант, написанный вчера, еще не проверили* ʹСелхан яздаь диктант, х1анз а тахканза дарʹ.

Определяя семантическую структуру причастия Н.С. Валгина в своей работе «Современный русский язык: Синтаксис» выделяет две залоговые формы: действительные и страдательные [2,с.3]. Та же ситуация наблюдается и в ингушском языке. Например:

- 7) *Хорошо читающий* мальчик сидел за первой партией 'Дика деша кIаьнк хьалхарча парта тIа вагIар (действительное причастие: действие исходит от субъекта-агенса, исполняющего это действие);
- 8) Книга, *читаемая* мальчиком, была потрепанной Книжка, кIаьнко дешаш дола, леладаь дар (страдательное причастие: действие совершается субъектом в ТВ. падеже имени).

В русском языке страдательное причастие, представляет действие-признак, исполняемое субъектом, который перемещается в позицию пациенса. В ингушском языке подобного рода пассива нет, и предложения подобного рода переводятся на русский язык конструкцией сложного с придаточным определительным.

Действительные причастия русского языка используются только в полной форме (например: играющий, игравший). А страдательные причастия могут использоваться и в полной, и в краткой форме, например:

- 9) *Убранная комната казалась уютной* 'Лостам баь цIа паргIата хетар'.
- 10) *Комната добросовестно убрана* 'ЦIа дег чура цIендаьд'.

Краткие прилагательные в перефразированных конструкциях обычно меняют синтаксическую функцию. В ингушском языке кратких причастий не наблюдается.

Страдательные причастия, как и имена существительные, согласно концепции Н.С. Валгиной и других синтаксистов изменяются по падежам [2; 7; 8]. В ингушском языке, как отмечает А.З. Гандалоева, причастия также склоняются по падежам [3, с. 173, 178].

В.А. Белошапковой в работе «Современный русский язык» указывает, что «отличие страдательных причастий от действительных заключается в способности формы именительного падежа страдательного причастия сочетаться с формой именительного падежа существительного в значении не субъекта действия» [1, с. 480].

Например:

- 11) *Я прочитал книгу, лежавшую в ящике стола* 'Аз дийшар книжка, истола ралса чу илла';
- 12) *Прочитанная мною книга лежала в ящике стола* 'Дийша дьнна книжка истола ралса чу улар'.

Формы причастий могут функционировать в русском и ингушском языках как положительные или утвердительные. Например :

13) *Несказанное слово – не всегда есть хорошо* 'Аланза дош массаза дика дац.'

В русском и ингушском языках наблюдаются аналитические формы глагола, состоящие из причастия и вспомогательного глагола быть *ва (да, ба, йа)* и *хила*.
Например:

14) *Быть видимым издалека* 'Гаьннара гуш хила';

15) *Быть сияющим от счастья* 'Иразах лепаш хила'.

Что касается проблемы семантики причастия, которому присущи качества и глагола и прилагательного, то значимым является цитата А. А. Потехня, который в работе «Из записок по русской грамматике» отмечал, что признак причастия, «представляется зависимым от энергии, присущей предмету...» [8, с. 108].

Таким образом, в русском и ингушском языках в функционировании причастия наблюдаются сходные и различительные признаки:

- 1) причастия в обоих языках определяют лицо (предмет);
- 2) как правило, располагаются впереди имени (в ингушском языке и в препозиции и в постпозиции);
- 3) заимствуют категорию времени и залога (вида) у глагола, от которого они образованы;
- 4) обладают определенными формообразующими морфемами.
- 5) Выполняют в обоих языках функцию определения вершинного слова (лица или предмета).

Список литературы:

Белошাপкова В.С. Современный русский язык. – М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.

Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник . – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Логос , 2002. – 528 с.

Гандалоева А.З. ГалгайIай мотт // Ингушский язык. – 3-е изд. Перераб. – Магас : « Сердало» , 2009. – 184 с.

Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов.- 5-е изд.: ООО «Пилигрим». – Назрань, 2010. – 488с.

Мальсагов З.К. Грамматика ингушского языка. – Т. V. 2-е изд. – Грозный, 1963.

Потебня А.А. Из записок русской грамматике / Воронеж. Типография Н.Д. Гольдштейна, 1874. – Т. 1. – 161 с.

Скобликова Е.С. Синтаксис простого предложения. – М.: Наука, 2006. - 320 с.

Шахматов А.А. Синтаксис русского языка.- 3-е изд: УРСС. – М., 2001. – 623 с.

Яковлев Н. Ф. Синтаксис ингушского литературного языка. – М., 2001. – 472с.

УДК 1

Шадиева Л.А.

студентка филологического факультета ИнГу

Ганижева А.А.

студентка филологического факультета ИнГу

Эсиева М.А.

студентка филологического факультета ИнГу

Научный руководитель:

Тариева Л.У.

д.ф.н., доцент кафедры русского языка ИнГу

СМЕЖНОСТЬ ПАРОНИМИИ И ОМОНИМИИ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы, связанные с типологическим изучением паронимии и омонимии в русском и ингушском языках. В генетически неродственных языках наличествуют общие категориальные отношения: паронимия и омонимия. В статье исследуется смежность паронимии и омонимии эргативного ингушского и номинативного русского языков. Сопоставительное исследование разносистемных языков в этой области знания дает возможность выявить общие и специфическое в сравниваемых языках.*

***Ключевые слова:** омонимия, паронимия, сопоставление, созвучные слова, типы омонимов.*

Лексикология различных языков построена на системе категориальных отношений. Лексико-семантические категориальные отношения паронимии и омонимии в русском и ингушском языках неоднозначны, но смежны. Система омонимичных слов и паронимических рядов могут быть исследованы и точки зрения их

языкового «соприкосновения». Актуальность избранной темы заключается в том, что анализ сопредельности паронимов с омонимов, характерных для двух разноструктурных языков, относится к недостаточно разработанной части типологического языкознания. На сегодняшний день статей, монографий и других видов научных работ по контрастивному представлению паронимии и омонимии в разносистемных языках мало, либо они вообще отсутствуют.

Исследование проблемы паронимии и омонимии было предметом специального изучения у многих отечественных лингвистов: Л.А. Новиков (1982), Вишнякова О.В. (1984), Бельчиков Ю.А. (1994) и другие. В лингвистике омонимия как категориальное отношение представлена в работах: Л.У. Тариевой, Р.М. Зязикова, М.М. Султыговой и других авторов.

Паронимия и омонимия свойственны большинству языков мира, это обстоятельство относит эти категориальные отношения к языковым универсалиям.

В работе «Семантика русского языка» Л.А. Новиков отмечает, что «Омонимия как лексическая категория – это семантическое отношение внутренне несвязанных (немотивированных) значений, выражаемых формально сходными знаками (лексемами) и различающихся в тексте благодаря разным контекстуальным окружениям» [7, с. 209]. Л.У. Тариева и Р.М. Зязиков, исследуя омонимические отношения в языке, указывает на тот факт, что в ингушском языке «две или более языковые единицы представляют собой омонимы, если у них одинаковые графические знаки и звучание, но несвязанные значения...» [9, с. 37].

Смежными с омонимами в обоих исследуемых языках являются отношения паронимии. У многих исследователей возникает расхождение в концепциях представления сущности паронимии, что, как правило, находит отражение в словарях и теоретических изысканиях по паронимии. В «Словаре паронимов современного русского языка», Ю.А. Бельчиков пишет: «Под паронимами (para ‘возле, вблизи’ + opota ‘имя’) понимаются слова, имеющие словообразовательное (и, следовательно, звуковое) сходство» [1, с. 464].

Тариева Л.У., определяя паронимы выделяет параметр связанные несвязанные значения. Паронимы – это однокоренные слова, имеющие сходное фонетическое

звучание и общий компонент смысла (инг.: *къайала* - *кайāла* 'уступить - получить') [10, с.119].

При определении омонимии общность семантической структуры слова исключается (сравните: рус. *коса* (девичья) - *коса* (с.-х.орудие), инг. *вож* (иной) – *вож* (падает) и *геройство* – *героизм*; *кайала-кайāла*, *къахетаме* (жалостливый) - *къахетамегI* (жалостливее).

Главной отличительной чертой паронимов русского и ингушского языков является семантический принцип. Общий смысл слов объединяет компоненты ряда: это значит, что при построении паронимического ряда используются общий смысловой аспект (*яздер* - *яздар* 'то, что пишется, т.е. его содержание – писание как процесс').

Определение паронимов может быть построено на выделении грамматического принципа их функционирования: паронимы это «родственные слова, принадлежащие к одной части речи» [3, с.107]. Паронимы объединяет морфологический аспект их представления. Для омонимов же этот признак не является релевантным.

Для уточнения функции компонента паронимического ряда реже требуется контекст, сравните (рус. *вина* – *виновность*; инг. *акхар* – *акхарнъ*).

Другим важным параметром, характеризующим паронимию, является фонетический аспект их представления, выделяемый в качестве значимого А.Н. Гвоздевым [5, с. 59]. Для паронимов русского и ингушского языков характерно неполное звуковое соответствие (рус. *белеть-белить*, *вдохнуть-вздохнуть*, *густеть-густить*; инг. *сотта-сетта*, *токхаде-текхаде*, *ворстве-ворствай*). Омнимы же демонстрируют полное тождество в написании и / или произнесении в зависимости от типа омонимов:

- 1) **Замок** только куплен 'ЧIега хIэтта ийцаб';
- 2) **Замок** только выстроен 'ГIала хIэтта еттай';
- 3) **Са** бала геттара боккха ба 'Моя проблема слишком велика';
- 4) **Воча** Гоамало **са** хьувзаду 'Плохой нрав терзает душу'.

Омонимы (рус. *замок*, *замок*) и лексемы (инг. *са* 'мое', *са* 'душа') представляют разные пары слов, тождественные по написанию, но различные по значению и произнесению, относящиеся к разряду омографов.

Таким образом, в русском и ингушском языках связь омографов с паронимией двусторонняя: во-первых, они сближаются с произносительной точки зрения, во-вторых, с точки зрения фонетической представленности (частичной и / или полной):

5) паронимы: рус. *держать-дерзить, золотеть-золотить*; инг. *оаха-аха, ваьтт1а-ваьтт1а* (частичное фонетическое совпадение однокоренных образований).

6) омонимия: рус. *косить (траву) – косить (на один глаз)*; инг. *детта 'доить' - детта 'бить'* (полное совпадение в произношении)

Звуковое подобие, или произносительное сближение порождает абстрактную связь между омонимией и паронимией, что является нередко причиной подмены в речи одного другим, приводящее и к совмещению понятий. Различительных признаков достаточно, для того чтобы развести паронимию и омонимию.

Разграничительным и сходным параметром определения компонентов омонимического ряда и членов паронимической цепи является контекст.

Синтаксическое окружение омонима вскрывает его значение:

7) *Лук в корзине хранится лучше;*

8) *Спортсмен слегка натянул лук;*

9) *Хьайба **етта** йиш яц! 'Нельзя бить животных! ;*

10) *Газа **етта** еза са 'Мне надо подоить козу'.*

Понимание и употребление паронимов меньше зависит от контекста. К контексту при определении паронима прибегают в случаях их непреднамеренной замены в речевом акте.

Образование новых слов формирует паронимический ряд, или паронимическое гнездо (рус. *безответно – безответственно – безответность-безответственность*; инг. *мича-мичча, мичара-миччара*), а в омонимическом ряду – словообразовательное гнездо исключается.

Пароним в русском и ингушском языках зачастую можно распознать по структуре: по словообразовательному и / или формообразующему аффиксу, также по чередованию внутри корня:

11) *зрительный-зрительский, инг. бестам-бестар, отар-оттам;*

12) *коренной-корневой, ловкий-ловчий, раковый-рачий, инг. кхача,-кхоача, дийна-денна, хьар-хьер.*

Таким образом, в функционирование омонимии и паронимии в структуре русского и ингушского языков вскрывает их сходные и различительные признаки:

- 1) компоненты паронимического ряда принадлежат одной части речи, для омонимов этот параметр не релевантный;
- 2) для паронимии существенно сходство мотивированных слов, для омонимии характерно звуковое тождество;
- 3) слова, образующие паронимический ряд, представляют словообразовательное гнездо, для омонимии деривация не знаковый признак;
- 4) со структурной точки зрения для паронимии характерны однокоренные слова, омонимы слова с разным значением;
- 5) паронимы имеют общий семантический компонент, омонимы исключают близость значения;
- 6) омонимия сильно зависит от контекста, паронимия сильно зависит от мотивированности структуры компонента ряда.

Список литературы:

- Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка. – М.: Астрель, 2004. – 458 с.
- Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях / Вопросы языкознания. 1960. – М. № 5. – С. 6-18.
- Вишнякова О. В. Паронимы современного русского языка / Под ред. Д.Э.Розенталя. – М.: Русский язык, 1981. – 248 с.
- Вишнякова О.В. Паронимия в русском языке. – М.: Русский язык, 1984. – 352 с.
- Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. – М.: Просвещение, 1973. – 432 с.
- Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 2010. – 486 с. 7. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М.: «Высшая школа», 1982. – 267 с.
- Тариева Л.У. Г1 ал г 1 ай метта омонимай система // Научный вестник №1-2, ИнгГу. 2007. – С. 115-120.
- Тариева Л.У. Лексико-семантические категориальные отношения омонимии в ингушском языке. 2006 – С. 37-42.
- Тариева Л.У. Словарь омонимов ингушского языка. ГП КБР «Республиканский полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.». – Нальчик. Издательский центр «Эль-Фа». 2007. – 333 с.

УДК 81

Шадиева Л.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнгГУ,
(г. Магас, РФ)

Полонкочева А.А.

студентка 3 курса филол. факультета ИнгГУ,
(г. Магас, РФ)

ФУНКЦИЯ ПАРОНИМИИ И СИНОНИМИИ В ДВУХ НЕРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ

Аннотация: в статье рассматривается функция паронимии и синонимии в двух неродственных языках.

Ключевые слова: паронимия, русский язык, ингушский язык.

В разделе рассматривается в сопоставительном аспекте соотношение двух категориальных отношений: паронимия и синонимия. Паронимическая и синонимическая лексика в двух исследуемых языках неоднозначно вступает в смежные отношения. Интерес представляют процессы, происходящие при взаимовлиянии компонентов паронимического и синонимического рядов.

В отечественном языкознании способы представления паронимии и синонимии находим в исследованиях Н.С. Валгиной, Д.Э. Розенталя, А.А. Реформатского, Ю.Д. Апресяна, А.М. Пешковского и многих других лингвистов. В эргативном ингушском языке паронимия и синонимия были предметом исследования в работах многих исследователей (Н.Ф. Яковлев, Ф.Г. Оздоева, М.А. Кульбужев, З. М. Баркинхоева, А.З. Гандалоева, Л.У. Тариева и др.).

Под паронимами подразумеваются самостоятельные лексические единицы, которые вступают в отношения не только с омонимией, но и с синонимией. Согласно

концепции Д.Э. Розенталя, значение синонимов частично схоже или тождественно в отдельных случаях. Различие между составляющими синонимического ряда нередко заключается только в стилистической окраске [20, с. 15]. В основном, синонимические ряды представляют собой фонетически разные слова, например:

1. *Цатоам – сагато – вас – зулам – халахетар* [2, с. 14];
2. *Огорчение – тревога – обида – вред – неприятность*.

Если синонимам свойственен различительная форма на фонетическом уровне, то для паронимов же корневое сходство в репрезентации является обязательным фактором.

Паронимия и синонимия, являясь компонентами семантической категории языка, совпадают в смысловом плане. Однако, сходство между компонентами одного синонимического ряда в значительно выше, чем у паронимов. Н.С. Валгина в своей работе «Активные процессы в современном русском языке» отмечает, что фактор взаимозаменяемости выступает как отличительный компонент в сопоставлении паронимии с синонимией [10, с. 164]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что ведущим семантическим показателем для синонимов выступает общность смыслов, а также их совместимость и несовместимость в контекстах:

3. *Сабаре саг – денал дола саг ва* ‘Сдержанный человек – обладающий мужеством человек’;
4. *Сатийна саг нахаца Гимерза хул* ‘Спокойный человек бывает доброжелателен к людям’.

Ингушские прилагательные (сабаре ‘сдержанный’, сатийна ‘спокойный’) являются синонимичными вступая в отношения с такими именами как **саг**, но в случаях, когда прилагательные не сочетаются лексически с определенным пластом слов (например, аьшк ‘железо’, хьастам ‘гвоздь’), отношения синонимии нивелируются. Паронимы, в отличие от синонимов, сохраняют отношения даже в совокупности с одинаковыми словами:

5. *Абонемента* плата (это плата на многократное пользование)
6. *Абонентская* плата (это обязательный ежедневный платеж)
7. *Ховш боаца бала*;

8. *Ховш йоаца хала.*

Как мы можем заметить, в двух неродственных языках (ингушском и русском) у синонимов смысловое сходство доминирует над фонетическим, у паронимов, иначе, схожесть на фонетическом уровне согласуется с необходимостью вхождения в одно словообразовательное гнездо.

Синонимы в русском и ингушском языках очень часто образуют синонимические ряды:

9. *Миска – ийша – даькхаза – ираз доацаш* [2, с. 15];

10. *Ниций – бедняцкий – лишенный – несчастный* .

Паронимический ряд часто может состоять из двух компонентов:

11. *Эцар – эцам, кIайду – кIайдер*;

12. *Аспирант – аспирант, дипломат – дипломант*.

Служебные слова, включенные в состав синонимии, образуют синонимические ряды, тогда как в пределах паронимического ряда служебные слова не имеют место быть:

13. *Около – возле – рядом*.

14. *Йисте – юхе – уллув*.

В синонимии русского и ингушского языков акцент делается не на аффиксальном различии компонентов, а семантическом, в паронимии именно аффиксальное отличие ложится в основу образования ряда:

15. *ТIадувха – IомIадувха* (различаются формативами **тIа / Iо-тIа**);

16. *Вздох – вдох* (различаются формантами **вз / в**).

Синонимы в высказываниях двух неродственных языков очень часто выполняют функции детализации и конкретизации, для паронимов такая функция не релевантна:

17. *Дарха, цIимхара, эглазне хила везац 'Не нужно быть гневным, хмурым, злобным'*.

18. *Этот мальчик был очень злобным, злющим и грозным*.

Таким образом, компоненты синонимического ряда, объединенные на основе сходства значения, могут вступать в отношения взаимозамены. На морфологическом уровне необходимым аспектом представления паронимов является

отнесенность слов к одной части речи, что роднит функцию синонимов и паронимов. Что же касается фонетического сопоставления, то для омонимии характерно в целом формальное совпадение, а паронимам – формальное сходство корней слов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Антипина О.П. Фонологическая типология паронимов современного русского языка. Вестник Башкирского университета. 2012. Т. 17. № 1. – С. 257-259.
- Ахриева Р.И. и др. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Назрань, 1997. – 263 с.
- Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка: более 200 рядов паронимов / Ю.А.Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 458 с.
- Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка. – М.: Астрель, 2004. – 458 с.
- Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994
- Вишнякова О. В. Паронимы современного русского языка / Под ред. Д.Э. Розенталя. – М. : Русский язык, 1981. – 248 с.
- Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М.: Русский язык, 1984. – 352 с.
- Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях / Вопросы языкознания. 1960. – М. № 5. – С. 6-18.
- Вишнякова О. В. Паронимы современного русского языка / Под ред. Д.Э.Розенталя. – М.: Русский язык, 1981. – 248 с.
- Вишнякова О.В. Паронимия в русском языке. – М.: Русский язык, 1984. – 352 с.
- Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – Москва: Логос, 2001. – 304 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 347

Рагимова В.М.

Студентка 3 курса

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

(Россия, г. Москва)

ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

***Аннотация:** в современных условиях все более значимым становится вопрос о модернизации нефтегазового оборудования с целью повышения отдачи нефтегазоносных слоев, экономии ресурсов и снижения рисков эксплуатации нефтяных и газовых скважин. В этих условиях важной сферой деятельности становится возведение новых объектов нефтяной и газовой промышленности. Значимость нефтегазовой отрасли в структуре российской экономики, а также необходимость формирования комплексной системы ее правового регулирования обуславливает актуальность исследования понятия и классификации объектов нефтегазодобывающих производств.*

***Ключевые слова:** объекты нефтегазодобывающих производств, классификация объектов нефтегазодобывающих производств, правоотношение.*

Нефтегазодобывающая отрасль является одной из наиболее прибыльных, и в то же время экологически опасных отраслей экономики. Промышленные объекты нефтегазодобывающей сферы занимают масштабные участки земли, характеризуются высокой взрывопожарной опасностью, в случае возникновения техногенной катастрофы способны нанести значительный ущерб биосфере и человеку. Это обуславливает необходимость установления особого правового статуса объектов нефтегазодобывающих производств.

Термин «объект нефтегазодобывающих производств» упоминается в следующих официальных документах:

1) Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» – в ст.46 данного закона устанавливаются требования экологической

безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств;

2) Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, утвержденные Приказом Ростехнадзора от 12 марта 2013 г. №101 – данный документ устанавливают требования к обеспечению промышленной безопасности на опасных объектах нефтегазодобывающих производств.

Следует отметить, что ни в одном из указанных документов официальная дефиниция понятия «объект нефтегазодобывающих производств» не приводится. При этом в Руководстве по безопасности "Методика анализа риска аварий на опасных производственных объектах нефтегазодобычи"», утвержденном Приказом Ростехнадзора от 17 августа 2015 года №317, вместо понятия «объект нефтегазодобывающих производств» используется термин «объект нефтегазодобычи» в аналогичном значении.

Кроме того, в Приказе Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 17 октября 2016 г. № 421 приводится перечень нормативных актов, обеспечивающих правовое регулирование функционирования «объектов нефтегазодобывающей промышленности». В качестве важнейшего из таких документов называются упомянутые ранее Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. Следовательно, понятия «объекты нефтегазодобывающих производств» и «объекты нефтегазодобывающей промышленности» можно считать тождественными.

Существует также ряд подзаконных актов, в которых содержатся термины, смежные с исследуемым понятием. Так, Методические рекомендации по классификации техногенных событий в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах нефтегазового комплекса, утвержденные Приказом Ростехнадзора от 24 января 2018 г. №29, содержат понятие «производственные объекты нефтегазового комплекса». Данный термин несколько шире понятия «объект нефтегазодобывающих производств», поскольку в структуру нефтегазового комплекса наряду с добычей углеводородов входит также их переработка [1].

В Постановлении Правительства РФ от 17 февраля 2011 г. №90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» содержится понятие «объект нефтедобычи». Оно характеризуется как «единый имущественно-технологический комплекс, включающий сооружения, технологические установки и оборудование, обеспечивающий осуществление добычи, сбора, подготовки и транспортировки нефти для сдачи в магистральный нефтепровод». Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2017 г. № 2595-р содержит, однако не раскрывает, термин «объект газодобычи». Объект нефтедобычи и объекты газодобычи совместно формируют категорию «объекты нефтегазодобывающих производств».

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод об отсутствии официального определения термина «объекты нефтегазодобывающих производств» в российском праве, а также об использовании целого ряда смежных с ним терминов без установления взаимосвязи между ними. Вследствие этого представляется необходимым сформулировать научное определение анализируемого понятия:

«Объект нефтегазодобывающих производств – это единый имущественно-технологический комплекс, включающий сооружения, технологические установки и оборудование, обеспечивающий осуществление добычи, сбора, подготовки и транспортировки нефти и газы для сдачи в магистральный трубопровод».

Соотношение понятия «объекты нефтегазодобывающих производств» со смежными понятиями наглядно представлено на рис. 1.



Рис. 1. Соотношение понятия «объекты нефтегазодобывающих производств» со смежными понятиями

Существуют различные подходы к классификации объектов нефтегазодобывающих производств. По нашему мнению, для выделения различных видов исследуемых объектов можно использовать Положение о лицензировании деятельности по эксплуатации нефтегазодобывающих производств. Оно было принято в 2002 году и в настоящее время утратило силу, однако может использоваться для оценки правовой сущности исследуемого явления. В данном документе закреплены пять основных видов деятельности в сфере нефтегазодобывающих производств, которым, очевидно, соответствуют определенные виды объектов нефтегазодобывающих производств (рис. 2).

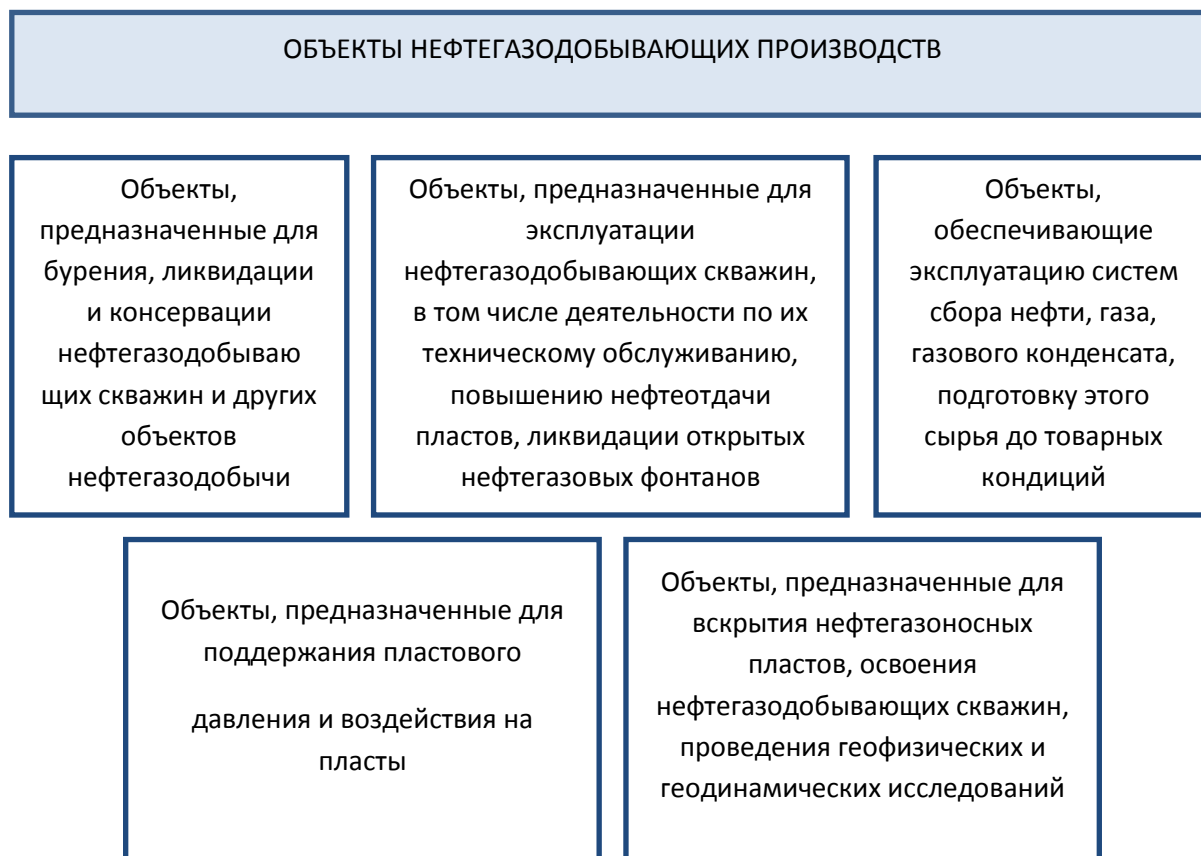


Рис.2. Классификация объектов нефтегазодобывающих производств

Значительный научный интерес представляет классификация, разработанная исследователем Д.Е. Медведевым в статье «Объекты нефтегазодобывающих производств как объекты гражданских прав» [2]. Данный исследователь предлагает выделять основные и производные объекты нефтегазодобывающих производств. К категории основных объектов он относит оборудование, предназначенное для возведения, эксплуатации и ремонта производных объектов, которые в свою очередь обеспечивают сам процесс извлечения углеводородного сырья.

Основываясь на данной классификации к категории основных объектов нефтегазодобывающих производств можно отнести: буровые установки, станки-качалки и другие виды штанговых скважинных насосов, оборудование для капитального ремонта нефтяных и газовых скважин, а также другие аналогичные объекты. К категории производных объектов нефтегазодобывающих производств соответственно относятся: нефтяные и газовые скважины, системы поддержания

пластового давления, резервуары для сбора углеводородного сырья, оборудование для повышения нефтеотдачи пластов и другие объекты [3].

В соответствии с положениями Федерального закона от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (далее – ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов») объекты нефтегазодобывающих производств относятся к категории опасных производственных объектов. Это обусловлено тем, что аварийные ситуации на таких объектах могут нанести серьезный ущерб физическим и юридическим лицам, оказавшимся в зоне аварии, а также работающему на объекте персоналу и природной среде. В соответствии с п.3 Приложения 2 «Классификация опасных производственных объектов» ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» для характеристики опасности объектов принято классифицировать их на четыре класса, что в полной мере относится также к объектам нефтегазодобывающих производств (табл.1).

Таблица 1

Классы опасности объектов нефтегазодобывающих производств

Классы опасности	Характеристика	Объекты нефтегазодобывающих производств
I класс	Объекты чрезвычайно высокой опасности	Не допускаются к эксплуатации
II класс	Объекты высокой опасности	Опасные объекты нефтегазодобывающих производств, на которых возможен выброс нефтегазовой продукции с содержанием сернистого водорода свыше 6% совокупного объема продукции
III класс	Объекты средней опасности	Объекты нефтегазодобывающих производств, на которых возможен выброс нефтегазовой продукции с содержанием сернистого водорода от 1% до 6% совокупного объема продукции
IV класс	Объекты низкой опасности	Объекты нефтегазодобывающих производств, не относящиеся ко II и III классам опасности

В случае, если расстояние между двумя опасными производственными объектами нефтегазодобывающих производств не превышает 500 метров, параметр количества опасных веществ, характеризующих класс их опасности, подлежит суммированию.

Класс опасности объектов нефтегазодобывающих производств присваивается в процессе их государственной регистрации и подлежит занесению в Едином государственном реестре опасных производственных объектов. Заявителями при регистрации опасных производственных объектов выступают экономические субъекты, осуществляющие эксплуатацию таких объектов на праве собственности или ином законном основании. Порядок регистрации объектов нефтегазодобывающих производств в качестве опасных производственных объектов установлен приказом Ростехнадзора от 25 ноября 2016 г. №495.

Объекты нефтегазодобывающих производств, которым присвоен II и III класс опасности, подлежат эксплуатации только после прохождения лицензирования. При этом для находящихся в эксплуатации объектов формируется декларация промышленной безопасности (ст.14 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»).

Разработка декларации промышленной безопасности производится в процессе составления технической документации об объекте нефтегазодобывающих производств при его возведении, модернизации, консервации или ликвидации. Ее составление предполагает:

- проведение комплексного анализа вероятности аварийной ситуации и сопряженных с нею угроз;
- анализ достаточности мер по обеспечению готовности экономического субъекта к эксплуатации объекта в соответствии с требованиями промышленной безопасности;
- оценку достаточности реализованных мер по предупреждению аварийных ситуаций, а также готовности компании к локализации и ликвидации их последствий;

- разработку мероприятий, ориентированных на сокращение масштаба последствий аварийных ситуаций на объекте нефтегазодобывающих производств.

Декларация промышленной безопасности объектов нефтегазодобывающих производств проходит процедуру обязательной экспертизы в законодательно установленном порядке.

Список литературы:

- Бикмуллина К.И. Объекты гражданских прав / К.И. Бикмуллина // Colloquium-journal. 2019. №27 (51). С.95
- Медведев Д.Е. Объекты нефтегазодобывающих производств как объекты гражданских прав / Д.Е. Медведев // ВЭПС. 2010. №2. С.72.
- Тетельмин В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. – 2-е изд. – Долгопрудный: Интеллект, 2019. – С.143.

УДК 34

Савина В.Н.

3 курс Профиль

Экономическое право, Юриспруденция

Российский экономический Университет им. Г.В. Плеханова

ДОВЕРЕННОСТЬ. ФОРМА И ВИДЫ ДОВЕРЕННОСТИ

***Аннотация:** доверенности очень часто используются в юридической практике. Они оформляются в случае осуществления представительства прав и интересов одного лица другим. В статье рассказывается о том, представляет собой доверенность, какие существуют требования к ее оформлению, какие виды доверенностей существуют, в течение, какого срока этот документ действует. В статье, в частности, говорится, о том, в каких случаях на документе, помимо подписи, должна быть еще печать. Речь идет также о доверенности, выдаваемой в порядке передоверия.*

***Ключевые слова:** право, гражданское право, закон, доверенность, представительство.*

Доверенность часто используется в юридической практике. Она представляет собой специальное уполномочие в виде официально оформленного документа. Оно выдается одним лицом другому лицу с целью осуществления представительства его прав и интересов перед теми или иными третьими лицами. В обязательном порядке любая доверенность оформляется в письменном виде.

Правильно оформленная по всем стандартам доверенность подтверждает на практике полномочия добровольного представительства. Но при этом если такое представительство осуществляется по договору, подписываемому двумя сторонами (то есть представителем и представляемым), тогда выдача доверенности представляет собой одностороннюю сделку. Такая сделка осуществляется на основании наличия соответствующего желания у представляемого лица.

Доверенность, в отличие от договора, который регулирует собой те или иные внутренние отношения между представителем прав и интересов и представляемым лицом, служит для того, чтобы обеспечить на практике собственно само

представительство. Этот документ дает реальную возможность устанавливать правовую связь между представляемым человеком и кем-то из третьих лиц, то есть организациями, учреждениями и т. д. Это происходит за счет осуществления представителем определенных правовых действий.

Третьи лица, которым адресуется доверенность, предварительно должны тщательно ее изучить и определить то, какие именно полномочия есть у представителя, и затем уже действуют в полном соответствии с этой информацией.

Подписанный между сторонами договор служит на практике первичной основой для получения собственно самой доверенности. Непосредственно кого-то третьих лиц он при этом никак не касается. Он существует только между представителем и представляемым им лицом. По этому договору все совершаемые на практике сделки и прочие юридические действия, которые обязан осуществлять представитель в рамках своих полномочий, имеют обязательный характер для представляемого лица. Так, представляемый со своей стороны не имеет права на то, чтобы в какой-то момент отказаться от выполнения договора, если он был ранее заключен на основании подписанной между сторонами доверенности, ссылаясь на то, что его представитель нарушил существующий договор о представительстве, к примеру, не соблюдал те или иные существующие указания (кроме тех случаев, когда такие указания были отражены в договоре и доверенности). Иными словами, если существует определенное расхождение между данными, указанными в договоре между сторонами, и в доверенности, то тогда права и обязанности представляемого лица на практике определяются теми полномочиями, что отражены именно в доверенности, а не в самом договоре.

На практике одним из главных требований, которые предъявляются к составляемой между представителем и представляемым им лицом доверенности, является ее форма. Важно, чтобы при составлении документа в нем были указаны все необходимые сведения. Без этого он не будет считаться действительным. Так что следует обратить внимание на его правильное заполнение.

Доверенность обязательно составляется сторонами в письменном виде. В противном случае она не будет иметь никакой юридической силы. Если при этом она

выдается на выполнения тех или иных сделок, для которых нужна в обязательном порядке именно нотариальная форма заверения (к примеру, это касается осуществления сделок с недвижимым имуществом - квартирами, комнатами и т. д.), то тогда она в таком случае должна обязательно также предварительно заверяться у нотариуса.

Исключение из данного правила иногда предусматривается действующим законом. Доверенность на осуществление той или иной сделки, которая обязательно требует заверения у нотариуса, требует подписи нотариуса. Помимо этого, рекомендуется в подписываемой доверенности указывать дату и номер выдачи паспорта как представителя, так и представляемого лица.

Иногда особым образом оформленные доверенности на практике вполне могут заменить собой нотариальное удостоверение. Подобные случаи на практике связаны бывают часто с особым положением, в котором представляемые лица находятся.

В данный перечень в первую очередь включены:

1) Доверенности совершеннолетних граждан, полностью дееспособных, находящихся при этом в тех или иных учреждениях соцзащиты, к примеру, в домах содержания престарелых. В таком случае администрация того социального учреждения, в котором находится человек, должна со своей стороны удостоверить подписываемую доверенность.

2) Доверенности военнослужащих, которые удостоверены командиром части, руководителем учебного заведения и т. п.

3) Доверенности заключенных лиц, содержащихся в млс, могут удостоверяться начальником соответствующего учреждения.

4) Доверенности лиц, находящихся в санаториях, госпиталях и т.п. При этом сделка должна быть обязательно удостоверена начальником учреждения или старшим врачом.

При получении зарплаты и прочих платежей, гонораров авторам, пенсий и в ряде других случаев могут использоваться доверенности, удостоверенные организацией, где представляемый работает, либо обучается.

К доверенностям существуют в том числе специальные требования по поводу их формы. К примеру, важно, чтобы на них была печать организации. Но это касается лишь

тех случаев, когда на это существуют соответствующие указания в законе или каком-либо другом правовом акте. Кроме того, это может быть также предварительно оговорено в соглашении между сторонами. В частности, ст. 185 действующего ГК Российской Федерации предусматривает, что в случае выдачи доверенности юристом важно ставить на этот документ, кроме подписи, также дополнительно еще и печать данной организации. Доверенность на выдачу или получение денег и иных ценностей от имени юрлица, которое находится в госсобственности, обязательно должна быть подписана в том числе главбухом данной организации.

Доверенность в соответствии с существующим общим правилом подписывает руководитель фирмы. При этом действительной также будет доверенность, которая подписана кем-либо другим, но только в случае, если это лицо имеет соответствующие необходимые полномочия в соответствии с учредительным документом фирмы.

Существует несколько разных видов доверенности в зависимости от оговариваемого в них круга полномочий, которыми наделяется представитель, и от их объема:

1) Генеральные доверенности выдают с целью осуществления тех или иных правовых сделок и прочих действий. Они действительны при этом на протяжении того или иного установленного срока. Максимальный срок их действия составляет 3 года. Это правило касается и любых других доверенностей;

2) Разовые доверенности, используемые с целью осуществления какой-либо конкретной совершаемой человеком сделки или для совершения какого-либо другого юридического действия.

3) Специальные доверенности необходимы для осуществления представителем нескольких схожих друг с другом правовых сделок или каких-либо других юридических действий. Сюда можно отнести в том числе доверенности по поводу представительства прав и интересов представляемого лица в суде и некоторые другие.

Доверенность при совершении ряда сделок должна быть удостоверена. Нотариус может удостоверить представленную ему доверенность любого типа от имени одного, либо от имени сразу нескольких лиц.

Доверенность, которая выдается в порядке передоверия, должна быть обязательно нотариально удостоверена. Удостоверение ее происходит после представления нотариусу основной доверенности, которая первоначально была подписана. При этом в ней обязательно оговаривается возможность осуществления передоверия. Кроме того, возможно также предоставление ряда доказательств того, что представитель по подписанной ранее доверенности вынужден к оформлению передоверия из-за возникновения тех или иных веских причин. Подобная доверенность должна содержать в себе те же самые права, что изначально и были обозначены в прежней доверенности. Если нужна реализация большего количества прав, то в этом случае подписывается новая доверенность, а старая прекращает свое действие. Что касается общих сроков действия доверенности, которая была выдана в порядке передоверия, то они не могут быть больше срока действия прежней доверенности. То есть если срок действия прежнего документа был один год, то и у нового документа будет такой же срок. В будущем времени при необходимости можно подписать новую доверенность, и по прошествии трех лет снова подписать новый документ.

В действующем в настоящее время ГК РФ установлен предельный срок действия подписываемой между сторонами доверенности - 3 года. Если все же доверенность выдается на более длительный период, то в этом случае в соответствии с законом она все равно будет действовать только 3 года. Если срок действия в документе не указан, то такая доверенность при этом все равно будет полностью законной и действующей. Но в этом случае она будет действовать только в течение одного года. Впоследствии нужно будет подписать новый документ. Но при этом в любом случае на доверенности должна быть указана дата ее выдачи. Если ее нет, то в таком случае документ признается ничтожным, и не имеет юридической силы. Хотя есть и исключение из правил. Оно касается тех доверенностей, что были выданы для осуществления тех или иных правовых действий за пределами территории РФ. Если в такой доверенности не указан срок ее действия, то после удостоверения нотариусом она будет действовать в течение неограниченного срока. То есть в этом случае законы РФ на нее распространяться не будут.

Доверенность сразу прекращает свое правовое действие при признании недееспособным хотя бы одного из лиц, которые ее подписывали. То же самое касается признания одного из лиц, подписавших доверенность, безвестно отсутствующим. Действие доверенности прекращается и при закрытии юридического лица, если оно участвовало в подписании данного документа.

Каждый из тех, кто подписывал доверенность, может в любой момент ее отменить.

А если доверенность имеет срок, то свое действие она прекращает по истечении этого срока.

В ст. 189 ГК РФ говорится об определенных гарантиях, которые существуют для представителя и третьих лиц при отмене ранее подписанной доверенности со стороны представляемого. Они заключаются в том, что представляемое лицо несет со своей стороны обязанность ставить представителя и третьих лиц в известность о такой отмене.

Институт представительства урегулирован в действующем российском законодательстве, и имеет весьма важное значение в жизни людей.

Список литературы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г.) (с учетом поправок, внесённых Федеральными конституционными законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> – 31.10.2019 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> – 29.10.2019 г.

Крылов С., Доверенность в российском гражданском праве // Закон. № 3, 119-121, М. 2017

Мейер Д.И. Редкол.: Ем В.С., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Кулагина Е.В., Панкратов П.А., Суханов Е.А., Русское гражданское право. В 2-х частях: М. 2017

Румянцева Е.С. Основы гражданского права. М. 2017

Шефтер Э., Доверенность: и сделка, и юридический документ. М. 2015

Тимофеева Л.Л. Гражданское право: курс лекций. М. 2016

Басистов А.Г. Под ред.: Барщевский М.Ю, Доверенность: субъектный состав, полномочия, оформление, некоторые особенности. М. 2016

Гражданское Право: В 2 т. Том 1, Учебник под ред: проф. Суханов Е.А., М., 2017

УДК 34

Савина В.Н.

3 курс Профиль

Экономическое право, Юриспруденция

Российский экономический Университет им. Г.В. Плеханова

**ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ
И ДОВЕРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ
РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

Аннотация: в статье рассказывается о том, что такое представительство в российском праве. Представительство позволяет гражданам быстрее и эффективнее реализовывать свои права. В связи с этим его существование представляется очень важным. Бывают ситуации, когда сам человек не может выполнять действия, направленные на реализацию своих прав. В этом случае на помощь приходит представитель. Он может действовать на основании договора и доверенности. Но представительство также может быть законным. В последнем случае закон предписывает осуществление представительства в отношении того или иного лица (к примеру, представителем законных прав и интересов может быть опекун в отношении опекаемого лица). В статье также речь идет о доверенности, которая необходима для осуществления правового представительства.

Ключевые слова: право, гражданское право, закон, представительство, представитель, доверенность.

Без применения конструкции представительства нельзя представить собой нормальный гражданский оборот. Это связано с тем, что не всегда лица, имеющие имущественные права и обязанности, могут самостоятельно принимать участие в гражданском обороте. "Нормальным представляется порядок, когда каждый сам совершает сделки, направленные в его пользу. Но есть ряд препятствий к этому, которые можно преодолеть заменой одних лиц другими"

Необходимость наличия института представительства проявляется тогда, когда у представляемого нет возможности самому осуществлять принадлежащие ему права и обязанности по тем или иным причинам. К примеру, это может происходить в силу

возраста (если человек несовершеннолетний), либо в силу состояния здоровья (если лицо страдает психическим расстройством и было лишено дееспособности судом), либо в силу тех или иных обстоятельств (пребывание в командировке при необходимости осуществлять свои права по месту жительства). Есть также практика использования опыта юридического представителя, к примеру, при заключении сделок с недвижимым имуществом. Юристы и ИП нередко на практике используют представительство, к примеру, если организуют работу за пределами своего фактического месторасположения.

Через представителя могут быть осуществлены не только имущественные права, но и часть личных неимущественных прав. (к примеру, выражение согласия на публикацию произведения). Но если закон требует осуществлять ту или иную сделку лично, в этом случае представительство не допускается. К примеру, доверенность можно оформить исключительно лично, представитель не имеет права это делать.

Представитель сам не принимает участия в гражданском обороте, он только замещает собой представляемого. Основа представительства состоит в деятельности представителя, направленной на реализацию прав от имени и в интересах представляемого лица. Предпосылка представительства - относительное правоотношение, складывающееся между представителем и представляемым, в его рамках создается полномочие.

"...Сущность представительства в том, что исполнение того или иного правового действия и его последствия, обычно объединенные в одном лице, разделяются, при этом исполнение выполняется представителем, а последствия переходят на представляемое лицо (называемое принципалом)".

В литературе были отмечены такие существенные признаки представительства.

- представительство опосредует лишь правомерно осуществляемые правовые действия;
- отношения, появляющиеся в связи с представительством, являются организационными, они не имеют какого-либо имущественного содержания;

- представитель действует исключительно от имени представляемого им лица;
- при совершении определенных юридических действий представителем те или иные права и обязанности появляются, либо прекращаются у представляемого им лица.
- представитель осуществляет свою деятельность в интересах представляемого им лица.

В качестве представляемого может представлять тот или иной субъект гражданских отношений, который предварительно высказал на это свое полное согласие. Кроме того, представляемый может реализовать свои права через представителя в силу действующего закона. При этом объем дееспособности такого лица может являться любым. При договорном представительстве представляемое лицо должно быть полностью дееспособным. При осуществлении представительства в соответствии с действующим законом объем дееспособности представляемого лица может быть в том числе ограничен. При этом передать представителю возможно лишь те права, которые реально есть у самого представляемого лица.

Стать представителем может лишь полностью дееспособное лицо. Причем представителем может стать и физическое лицо, и юридическое.

Представителем в судебном процессе не может являться кто угодно. Так, в соответствии со ст. 60 АПК Российской Федерации, в арбитраже не могут быть представителями судьи, а также прокуроры, следователи, арбитражные заседатели и ряд других лиц. Схожая норма есть также в ГПК Российской Федерации.

В соответствии с п. 2 ст. 182 ГК Российской Федерации представителями не являются лица, которые действуют в чьих-либо интересах, но при этом от своего собственного имени (коммерческие посредники и т. п.).

Элементы представительства изначально заложены в ряд договоров, к примеру, такие как поручение, агентирование, комиссия. Как отметил Д.И. Дедов, представительство в чем-то является общим с совершением действий в интересах того или иного лица.

В соответствии с п. 3 ст. 182 ГК Российской Федерации, представитель не имеет права на то, чтобы осуществлять те или иные сделки от имени представляемого им лица в своем отношении или в отношении какого-либо иного лица, в отношении которого он также принял на себя представительство, кроме ситуации с коммерческим представительством. Эта норма позволяет предотвратить возможный конфликт интересов.

При коммерческом представительстве представитель может при определенных условиях одновременно представлять несколько разных сторон. Коммерческий представитель совершает сделки от имени предпринимателей и связанные с их непосредственной деятельностью в качестве предпринимателей. Коммерческое представительство осуществляется на основании подписываемого сторонами договора. При этом полномочия представителя обозначаются в доверенности. Закон при этом иногда меняет существующее общее правило регулирования, оговаривая те или иные дополнительные права, либо обязанности коммерческого представителя.

Коммерческое представительство регулируется одновременно и действующими нормами Гражданского Кодекса Российской Федерации, и различными положениями других действующих законов и кодексов. К примеру, правовой статус морского агента определяют на основании российского Кодекса торгового мореплавания.

Среди оснований возникновения юридического представительства можно назвать положения действующего закона, наличие доверенности, также полномочие может следовать и из обстановки осуществления той или иной сделки.

Встречается добровольное (по подписываемому сторонами договору) и обязательное (по закону) представительство. В первом случае стороны подписывают договор. Он обязательно должен быть составлен в письменном виде. Кроме того, необходимо составление доверенности. В качестве представляемого лица может быть в этом случае только право- и дееспособное лицо. Представительство может возникать по договору поручения, агентскому договору и т. д.

Обязательное представительство появляется на основе действующего закона, в силу присутствия определенного юридического факта. Такое представительство на практике отличает то, что в этом случае не требуется волеизъявление со стороны

представляемого лица. При этом все полномочия представителя такого лица всегда определяются на основании действующего закона.

На основании п. 6 ст. 11 Закона "Об опеке и попечительстве" основание для появления отношений между опекуном и подопечным - соответствующий акт органа опеки и попечительства, на основании которого назначается опекун. На основании п. 2 ст. 32 ГК Российской Федерации опекуны действуют как представители своих подопечных по закону, и осуществляют в их интересах и от их имени различные сделки.

В законе указывается на необходимость подписания доверенности при осуществлении юридического представительства. Это документ, который содержит в себе указание на полную объем полномочий, что передаются представителю со стороны доверителя. Выдача доверенности представляет собой одностороннюю сделку, которая выражает волю со стороны представляемого лица. При этом если представитель должен осуществить такую сделку, которая требует нотариальной формы, то в этом случае необходимо, чтобы подписываемую сторонами доверенность заверил нотариус. Это требуется и в случае подачи заявлений о госрегистрации тех или иных прав или сделок.

В доверенности обязательно указываются данные о физических или юридических лицах, которые ее подписывают. В ней подробно расписываются все полномочия представителя. В соответствии с объемом полномочий доверенности могут быть разовыми, специальными или генеральными. В последнем случае представитель получает самый большой объем полномочий в совершении правовых действий от имени представляемого им лица. В тексте доверенности указывается также и дата ее составления. Предельный срок ее действия законом не устанавливается. При отсутствии указания срока действия доверенности она действует в течение одного года. Основания для прекращения действующей доверенности указаны в статье 188 ГК Российской Федерации.

Список литературы:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 18.03.2019)
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 18.07.2019)
- Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М.: Фирма "СПАРК", 1995. С. 128.
- Гражданское право. Общая часть: Учебник: В 4 т. / В.С. Ем, Н.В. Козлова, С.М. Корнеев и др.; Под ред. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2017. Т. 1. С. 545.
- Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. М.: Статут, 2017. С. 180.
- Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / В.В. Андропов, К.П. Беляев, Б.М. Гонгало и др.; Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011. 1326 с.
- Дедов Д.И. Конфликт интересов. М.: Волтерс Клувер, 2018. С. 24 - 2
- Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // Российская газета. N 85 - 86. 1999.

УДК 347.1

Сарафанов К.В.

магистрант кафедры гражданско-правовых дисциплин

РЭУ имени Г.В. Плеханова

(Россия, г. Москва)

РАЗВИТИЕ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РФ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности развития государственного регулирования предпринимательской деятельности, в частности поддержка малого и среднего бизнеса. Анализируются подходы к регулированию предпринимательской деятельности.*

***Ключевые слова:** государство, гражданское право, государственное регулирование, предпринимательская деятельность.*

В настоящее время важным аспектом развития экономической и политической жизни для каждого государства является малый и средний бизнес. В состав малого и среднего бизнеса входят большое количество организаций, которые, в свою очередь создают множество рабочих мест, а также выпускают существенное количество продукции, которая составляет большой объем внутреннего валового продукта государства. В России развитие малого и среднего бизнеса имеет огромное значение, так как является инструментом для развития высокотехнологичной отрасли, которая способствует изменению экономического вектора страны от сырьевых источников.

Однако, достижение поставленных целей в области малого и среднего бизнеса невозможно без государственной поддержки, так как не каждый бизнес способен укрепиться с самого начала и просуществовать на рынке. Таким образом, в интересах государства, проводить правильную планомерную политику для стимулирования предпринимателей.

Согласно анализу опубликованной статистики, в Российской Федерации в 2017 году было выделено более 2 миллиардов рублей для развития малого и среднего

предпринимательства из федерального бюджета. Самый большой объем финансирования пришелся на Москву и составил 1,5 миллиарда, тогда как самый малый объем получала Еврейская автономная область, в размере 5,5 миллионов рублей. В расчете на одного работника в среднем по стране, государством было выделено 1 031 рубль субсидий, однако, в разрезе субъектов Российской Федерации наибольшее количество субсидии приходится на работников Чеченской республики и составляет 69 000 рублей, а самый маленький объем субсидий зафиксирован в Санкт-Петербурге, где сумма субсидии составляет 373 рубля на одного сотрудника. Средним показателем является сумма дотаций на одного работника в Московской области и составляет 1281 рубль, при том, что было выделено 194 миллионов рублей федерального бюджета. Таким образом, можно сделать вывод, что государственные субсидии распределяются неравномерно и не равнозначно, необходимо обратить внимание, что более пропорциональное перераспределение могло бы увеличить не только долю рабочего населения, но и способствовало развитию региональной экономики, что позволило распределить количество предпринимателей во всех частях страны.

Среди государственных программ по поддержке малого и среднего предпринимательства можно выделить целевую программу Московской области «Развитие и государственная поддержка МСП в Московской области», согласно которой оказывается поддержка предпринимателям по различным направлениям, в том числе по удешевлению сделок по лизингу и кредитным займам; предоставления льгот по займам; если представители малого или среднего бизнеса участвуют на выставках или ярмарках, или же получают сертификаты, то им частично компенсируют затраты; правительство Московской области предоставляет безвозвратное стартовое пособие до 300 тысяч рублей субъектам малого и среднего предпринимательства, если таковы организованы представителями незащищенных слоев населения и молодежи, и срок их деятельности не превышает одного года.

Однако, стоит отметить, что сумма 300 тысячам рублей не может служить инструментом, позволяющим открыть предприятие, которое будет обладать огромных инновационным и экономическим потенциалом. Таким образом, согласно проведенному анализу, основная масса существующих предприятий малого и среднего

бизнеса не старше 5 лет.

Для решения существующей проблемы, необходимо провести комплекс мер, включающим в себя следующие мероприятия:

1. Необходимо провести комплексную оценку эффективности данной поддержки;
2. Проанализировать, сколько существуют предприятия, получившую поддержку;
3. Разработка механизмов контроля за функционированием получателей грантов;
4. Создание особого статуса организациям, являющимся инновационными или промышленными, с возможностью приоритетного права на получения государственной поддержки.

Важным шагом на формирование новой политики по поддержке малого и среднего предпринимательства может стать изменения приоритетов, при выборе субъекта для поддержки. Необходимо перенаправить государственное финансирование с начинающих предприятий на предприятия, имеющих высокий потенциал, а также обеспечивающих создание высококвалифицированных рабочих мест. Также необходимо сократить количество предпринимателей, получающих поддержку, для создания больших ресурсов, способных оказать значительную поддержку там, где она действительно необходима, взамен распределения незначительных ресурсов между большим количеством субъектов.

Также для обеспечения качественной оценки привлекательности проектов, необходимо увеличить количество государственных сотрудников, так как сейчас их число не соответствует должному для оценки инвестиционных проектов при проведении конкурсного отбора. Для решения подобных задач необходимо учитывать зарубежный опыт по отбору инвестиций венчурных капиталистов и «Бизнес-ангелов», а также привлечение их для экспертной оценки при проведении конкурсов. Личная вовлеченность «бизнес-ангелов» отличает их от обычных инвесторов, что также помогает успешному продолжению деятельности объекту малого и среднего бизнеса.

Особое внимание следует уделить кредитованию инновационных компаний для возможности улучшения или покупку нового оборудования. В случае модернизации

экономики страны данная проблема выйдет на передний план и без проведения комплекса мер по ее устранению достичь экономического роста будет практически невозможно. Также, обеспечивая инновационные организации кредитами по льготным ставкам, государство становится более конкурентоспособным на мировом рынке, что положительно сказывается на общем росте страны.

Одним из направлений поддержки малого и среднего бизнеса в стране может являться создание коворкинг-центров. Многие предприятия не нуждаются в наличии большого офиса, зачастую им необходимо несколько рабочих мест, в случае с малым и средним предпринимательством данные центры могли бы послужить в качестве уменьшения расходов на аренду офисов и расходы по оргтехнике.

Подводя итоги стоит выделить несколько направлений государственной поддержки малого и среднего предпринимательства, которые нуждаются в изменениях:

- Безвозмездное стартовое финансирование должно являться элементом поддержки и стимулирования развития малого и среднего бизнеса, а не растрачиваться на изначально неудачные проекты. Необходимо создание механизма, обеспечивающего возврат финансирования.

- Необходимо создание градации предприятий, согласно которой приоритетное право на получение льгот и субсидий должны получать те предприятия, создающие высококвалифицированные места и обладающие ростом потенциала.

- Необходимо развитие венчурного инвестирования и создания «бизнес-ангелов», таким образом будет достигнуто увеличение инвестиций в малое и среднее предпринимательство, а также появится личная заинтересованность инвесторов в успешности проектов.

- Оптимизация налоговой системы, с возможностью предоставления льготных режимов в начале развития организации, для снижения издержек

Таким образом государственная поддержка малого и среднего предпринимательства должна выработать единый механизм, направленный на эффективную поддержку инновационных форм предпринимательства, а также предпринимательства, создающего высокотехнологичные рабочие места, выработать систему контроля за расходом целевого финансирования, а также необходимо развитие

частного инвестиционного сектора, который будет заинтересован в венчурных инвестициях.

Список литературы:

Федеральный Закон ФЗ-209 от 24 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Постановлению Правительства Московской области от 26.03.2019 № 171/10 "О внесении изменений в государственную программу Московской области «Предпринимательство Подмосковья» на 2017-2024 годы"

Свечников В.А. Актуальные проблемы развития законодательства о субъектах предпринимательской деятельности: научная статья – Издательский дом «Юр-ВАК» №7 2017 – С. 101-102.

Электронный ресурс – сайт Росстата <https://www.gks.ru/>

Электронный ресурс – сайт Правительства Московской области <https://mosreg.ru/>

УДК 1

Селиверстов Е.А.
РЭУ им. Г.В. Плеханова
(Россия)

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ НОТАРИАЛЬНОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ СДЕЛОК

***Аннотация:** в зарубежной практике накоплен богатый опыт нотариального удостоверения сделок, который представляет особый интерес для современной юридической науки. В данной статье рассматривается статус нотариусов и особенности нотариального удостоверения сделок в США, Японии, странах Европы и ЕАЭС.*

***Ключевые слова:** нотариат, нотариальное удостоверение сделок, зарубежный нотариат, нотариат в США, нотариат в Европе, нотариат в ЕАЭС.*

Институт нотариального удостоверения сделок в той или иной форме существует во всех странах современного мира. Наиболее широкое распространение он получил в Германии, где нотариальному удостоверению подлежат договора в сфере имущественного, земельного, корпоративного, семейного и наследственного права. Должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных процедур, назначаются правительством федеральных земель Германии на неопределенный срок. Нотариусы имеют высшее юридическое образование и предоставляют своим клиентам независимые консультации по всем аспектам договорных правоотношений.

Правовой статус нотариусов определяется в рамках каждой из шестнадцати земель ФРГ. Так, в Нижней Саксонии и Гессене нотариусы призваны исполнять только нотариальные задачи, в то время как в Бранденбурге они могут совмещать функции нотариуса и адвоката. В подавляющем большинстве федеральных земель нотариусы имеют частную практику, регламентируемую государством. Единственное исключение составляет земля Баден-Вюртемберг, в которой нотариальные функции возложены на уполномоченных государственных служащих.

Независимо от правового статуса, деятельность немецкого нотариуса заключается в составлении проектов договоров, зачитывании их вслух в присутствии сторон, а также осуществлении юридического консультирования по договорным вопросам. Утвержденный проект договора подписывается сторонами сделки и закрепляется печатью нотариуса.

В параграфе 311 Германского гражданского уложения (ГГУ) устанавливается обязательная нотариальная или судебная форма для всех договоров передачи имущества или наложения правового обременения. Так, обязательная нотариальная форма предусматривается для сделок купли-продажи земельных участков и любой недвижимости, наследования имущества, установления обязательственных вещных прав, а также ряда других гражданско-правовых отношений. В соответствии с параграфом 125 ГГУ сделки, не прошедшие процедуру нотариального удостоверения, признаются ничтожными, однако существует возможность провести процедуру «оздоровления» заключенной сделки по соглашению сторон. Таким образом, в Германии нотариальному удостоверению подлежат практически все значимые имущественные сделки.

Нотариальный институт Франции существенно отличается от немецкого образца: в данной стране абсолютно все нотариусы являются госслужащими, назначаются на должность министром юстиции и осуществляют свою деятельность от лица государства.

Согласно положениям статьи 1 Ордонанса от 2 ноября 1945 г., «нотариусы являются должностными лицами, уполномоченными составлять любые акты и договоры, которым стороны обязаны или желают придать характер аутентичности, присущий государственным актам».

На основании приведенного положения любой документ, составленный во Франции в нотариальной форме:

- признается публично-правовым актом;
- имеет абсолютную доказательную силу в части его содержания и даты совершения;

- подлежит приведению в исполнения без необходимости дополнительного судебного постановления;
- может быть опротестован только посредством сложной процедуры, сходной с обжалованием решений суда.

Французские нотариусы выполняют широкий спектр юридических действий от формирования проектов договоров до комплексного правового консультирования. Они являются авторитетными специалистами в сфере гражданского, наследственного и семейного права и реализуют функции беспристрастного медиатора, позволяющего предотвратить и урегулировать потенциальный конфликт интересов сторон договора.

Нотариальные конторы также имеют исключительный доступ к электронной базе данных Рынка национальных интересов (Marché d'intérêt national – M.I.N.), что обеспечивает нотариусам исключительную компетенцию на рынке недвижимости, позволяющую производить оценку имущества, осуществлять сделки, решать вопросы финансирования и налогообложения.

Доход нотариуса состоит из фиксированной пошлины за выполнение нотариальных действий и договорной платы за юридические консультации и составление корпоративных документов. Французские нотариусы являются членами нотариальных палат (Chambre des notaires) регионального или муниципального уровня. Нотариальные конторы, относящиеся к одной палате несут солидарную ответственность за профессиональные ошибки, совершаемые при выполнении своих обязанностей. Практика солидарной ответственности является уникальной для представителей данной профессии.

Во французской нотариальной практике подавляющее большинство имущественных сделок подлежат обязательному нотариальному удостоверению. В зависимости от статуса оформленного нотариального акта различаются:

- acte ordinaire – «обычные» нотариальные документы, заверенные подписью одного нотариуса;
- acte solennel – «официальные» нотариальные документы, удостоверенные двумя нотариусами и имеющие более высокий правовой статус.

В зависимости от места хранения подлинника нотариально удостоверенного юридического документа принято выделять:

- *acte en brevet* – нотариальные акты, не содержащие исполнительной формулы и вручаемые заинтересованным лицам;
- *acte en minute* – акты, подлинный экземпляр которых хранится в архиве нотариальной конторы (срок хранения – до 75 лет).

Следует отметить, что изначально *acte en minute* помещался в архив не целиком, а в краткой форме, в то время как полноценный подписной экземпляр (*grosse*) передавался клиенту. В настоящее время нотариальная практика базируется на принципе составления идентичных по содержанию подлинных экземпляров, один из которых помещается в архив, а другой отдается заинтересованному лицу.

В соответствии с французским законодательством, оригиналы нотариальных актов подлежат составлению и выдаче только один раз. Если клиент утрачивает оригинал, то ему выдается только нотариально подтвержденная копия данного документа (*expédition*).

Одной из наиболее специфических форм латинского нотариата является нотариальная модель США, функционирующая в рамках чуждой для нее англосаксонской правовой системы. В этой стране исторически сложился институт *notaries public* – «публичных нотариусов», которые, в отличие от нотариусов континентальной Европы, могут не являться профессиональными юристами.

По существу, американский публичный нотариус – это просто беспристрастный, пользующийся доверием свидетель, который не несет ответственности за содержательную сторону удостоверяемых им документов. При этом клиент нотариальной конторы утверждает под присягой, что содержание представленного им документа соответствует действительности.

Реализуемые ими задачи чрезвычайно ограничены и связаны преимущественно со свидетельствованием подлинности подписей, протестом векселей, приведением к присяге. При этом в рамках американской правовой системы публичный нотариус обычно не составляет правовые акты и не предоставляет консультаций по юридическим

вопросам – эта функция возлагается на адвокатов (lawyer). Однако окончательное решение по данному вопросу принимают органы власти каждого конкретного штата.

В исследуемом контексте интерес представляет жалоба гражданина Г.И. Барковского на неправомерное бездействие российского нотариуса, рассмотренная 21 ноября 2013 г. в Ленинградском районном суде г. Калининграда. В соответствии с материалами дела истец получил от своей супруги, проживающей в США, нотариально удостоверенную доверенность на совершение сделки. Однако российский нотариус отказался принимать данную доверенность, указывая, что согласно законодательству США публичный нотариус не может удостоверить доверенности, если он не является адвокатом.

Истец поддержал жалобу и указал, что Закон о нотариусах штата Иллинойс (5 ILCS) не содержит прямого запрета на выдачу доверенностей публичными нотариусами, при этом в США приоритетными являются нормативные акты штата, а не федеральное законодательство. Учитывая данные факты, суд удовлетворил жалобу истца и обязал нотариуса выполнить соответствующие нотариальные действия на основании доверенности, выданной в США.

В отличие от большинства европейских государств, где сделки с недвижимостью подлежат обязательному нотариальному удостоверению, американские нотариусы в оформлении таких сделок не участвуют. В зависимости от штата данная функция может быть возложена на адвоката, специального агента или брокера по недвижимости, имеющего соответствующую лицензию. Данные лица присутствуют при заключении сделки купли-продажи, оформляют документ на право собственности (deed), а также обеспечивают его регистрацию в окружном суде или специальной регистрационной палате.

В Великобритании упрощение статуса нотариата не зашло настолько далеко, как в США. Нотариусы являются квалифицированными юристами, которые получают лицензию на осуществление своей деятельности от государственных органов. Однако объем совершаемых ими нотариальных действий значительно меньше, чем у их коллег из государств континентальной Европы.

Система нотариата в Японии начала формироваться в 1886 году с момента публикации Нотариального Правила, которое заимствовало многие положения из французского и нидерландской модели и ограничило полномочия нотариуса удостоверением сделок.

Принятый в 1909 году новый Закон Японии о нотариате упразднил Нотариальное Правило, расширив сферу деятельности нотариусов. В Закон о нотариате несколько раз вносились изменения. Так, в 1938 году полномочия нотариуса дополнились статьей об удостоверении устава компании при его создании. В 1996 году нотариусы получили полномочия по удостоверению письменных свидетельских показаний, данных под присягой. С 2000 года нотариусы стали пользоваться электронно-цифровыми технологиями для удостоверения договоров.

Особый интерес представляет институт обязательного нотариального удостоверения сделок в странах Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Так, в Республике Беларусь вопросы нотариального удостоверения сделок регламентируются Законом от 18 июля 2004 г. № 305-З «О нотариате и нотариальной деятельности».

В соответствии с правовыми нормами данной страны нотариальная форма не является обязательной для всех сделок с недвижимым имуществом, за исключением договора купли-продажи приватизируемых жилых помещений (п.4 ст.136 Жилищного кодекса Республики Беларусь).

При этом сделки по продаже квартир в многоквартирном жилом доме, а также индивидуальных жилых домов могут совершаться без нотариального удостоверения в простой письменной форме с государственной регистрацией перехода прав на недвижимость на основании ст.9 Закона Республики Беларусь от 22 июля 2002 г. № 133-З «О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним». Данный факт активно используется мошенниками для незаконного изъятия жилой недвижимости у граждан рискованных категорий.

В то же время нотариальное удостоверение обязательно для следующих категорий сделок, установленных в Гражданском кодексе Республики Беларусь (далее – ГК РБ):

- договор ренты (ст. 555 ГК РБ);

- договор о залоге имущества или прав на имущество в обеспечение обязательств по договору, который должен быть нотариально удостоверен (п. 2 ст. 320 ГК РБ),
- договор уступки требования и перевода долга (п.1 ст.360; п.2 ст.362 ГК РБ);
- договор доверенности на совершение сделок, требующих нотариальной формы (п. 2 ст. 186 ГК РБ) и др.

Вопросы нотариального удостоверения сделок в Республике Казахстан регулируются Законом от 14 июля 1997 г. № 155-І «О нотариате». В соответствии с данным документом, а также статьей 518 Гражданского кодекса Республики Казахстан, обязательная нотариальная форма предусматривается исключительно для договоров аренды, завещания, доверенности на управление имуществом, учредительных документов хозяйственных товариществ, соглашений об уплате алиментов и очередности наследования. Требование по обязательному нотариальному удостоверению договоров купли-продажи не закреплено.

В Гражданском кодексе Кыргызской Республики непосредственно устанавливается, что договор купли-продажи объектов недвижимости (п. 1 ст. 416) и договор дарения недвижимого имущества (п. 3 ст. 510) подлежат государственной регистрации и не требуют нотариального удостоверения. Обязательная нотариальная форма предусмотрена для договора аренды (ст. 520 ГК КР; требуется государственная регистрация договора), договора аренды здания или сооружения (ст. 738.27 ГК КР), договора аренды предприятия (п. 2 ст. 596 ГК КР), договора иджара (лизинга) (ст. 738.27 ГК КР) и некоторых других (п. 4 ст. 725, ст. 738.42, ст. 738.51, ст. 1131 ГК КР).

Законодательный подход Республики Армения отличен от других стран – участниц ЕЭАС. Это выражается в том, что для большинства значимых сделок с недвижимостью установлена обязательная нотариальная форма. Например, согласно Гражданскому кодексу Республики Армения подлежат обязательному нотариальному удостоверению:

- договор об ипотеке (п. 2 ст. 263 ГК РА),
- договор продажи недвижимости (п. 2 ст. 562 ГК РА),

- договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества под ренту (п. 2 ст. 572 ГК РА),
- договор дарения недвижимого имущества (п. 2 ст. 595 ГК РА),
- договор аренды здания или сооружения (п. 2 ст. 654 ГК РА),
- договор аренды жилого помещения (п. 2 ст. 662 ГК РА),
- договор финансовой аренды недвижимого имущества (п. 2 ст. 678 ГК РА),
- договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (п. 2 ст. 686 ГК РА),
- договор доверительного управления (п.2 ст.959 ГК РА).

Кроме того, обязательная нотариальная форма предусмотрена для многих договорных отношений в сфере корпоративного, семейного и наследственного права.

Следовательно, нотариальное законодательство Армении в значительной степени сходно с немецкой моделью, требующей обязательного нотариального удостоверения большинства значимых сделок.

Систематизация рассмотренных зарубежных моделей нотариального удостоверения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Зарубежный опыт нотариального удостоверения сделок

Страна	Статус нотариуса	Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
Германия	1) Профессиональный юрист 2) Назначается правительством федеральных земель 3) Частнопрактикующий специалист (15 земель) или государственный служащий (Баден-Вюртемберг) 4) Только нотариус (Гессен) или нотариус + адвокат (Брандербург) 5) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации	Все договоры передачи имущества или наложения правового обременения
Франция	1) Профессиональный юрист 2) Назначается министром юстиции 3) Является государственным служащим 4) Только нотариальная деятельность 5) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации + медиация	Практически все договоры передачи имущества или наложения правового обременения
США	1) Могут не являться юристами 2) Частная практика после сдачи экзамена 3) Ограниченное поле деятельности – свидетельствование подлинности подписей и копий документов	Система нотариального удостоверения сделок отсутствует
Великобритания	1) Профессиональный юрист 2) Частная практика после сдачи экзамена 3) Ограниченный объем совершаемых нотариальных действий	Обязательное нотариальное удостоверение сделок отсутствует

Страна	Статус нотариуса	Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
Япония	1) Профессиональный юрист 2) Частнопрактикующий специалист 3) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации	Все договоры передачи имущества или наложения правового обременения
Беларусь	1) Профессиональный юрист; 2) Частнопрактикующий специалист 3) Может занимать должность после прохождения стажировки и сдачи квалификационного экзамена в Белорусской нотариальной палате; 4) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации	Договоры ренты, залога имущества или прав, уступки требования, доверенность на совершение сделок. (!) Договоры купли-продажи недвижимости не подлежат нотариальному удостоверению
Казахстан	1) Профессиональный юрист; 2) Частнопрактикующий специалист 3) Может занимать должность после прохождения стажировки и сдачи квалификационного экзамена; 4) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации	Договоры ренты, завещания, доверенности на управление имуществом и т.п. (!) Договоры купли-продажи недвижимости не подлежат нотариальному удостоверению

Страна	Статус нотариуса	Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
Кыргызстан	1) Профессиональный юрист; 2) Частнопрактикующий специалист 3) Может занимать должность после прохождения стажировки и сдачи квалификационного экзамена; 4) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации	Договоры аренды, аренды здания или предприятия, лизинга. (!) Договоры купли-продажи недвижимости не подлежат нотариальному удостоверению
Армения	1) Профессиональный юрист; 2) Частнопрактикующий специалист 3) Может занимать должность после прохождения стажировки и сдачи квалификационного экзамена; 4) Деятельность: нотариальное удостоверение сделок + юридические консультации	Все договоры передачи имущества или наложения правового обременения

Таким образом, в современном мире существуют различные подходы к нотариальному удостоверению сделок: от фактического отказа от данного института (США) до установления обязательной нотариальной формы фактически всех имущественных сделок (Германия, Армения).

Следует отметить, что при установлении широких полномочий нотариусов в удостоверении сделок оспаривание прав при отчуждении недвижимости становится достаточно редкой практикой, что позволяет снять значительную часть нагрузки с судебных органов страны. В условиях чрезмерной перегрузки судебных органов РФ опыт распространения обязательного нотариального удостоверения на все имущественные сделки мог бы оказаться чрезвычайно полезным для российского нотариата.

Список литературы:

- Коркмазова Д.В. Отдельные аспекты правовой регламентации нотариального удостоверения сделок в России и за рубежом / Д.В. Коркмазова // В сборнике: Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сборник статей по материалам СХІХ международной научно-практической конференции. Москва, 2019. С. 201-205.
- Макеев В.В. К вопросу о повышении роли нотариата при совершении сделок с недвижимым имуществом / В.В. Макеев, Е.В. Астапова // ЮП. 2016. №3 (76). С.98-103.
- Наумова А.В. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью: сравнительно-правовой анализ законодательства России и Германии / А.В. Наумова // Вестник науки. 2019. Т. 3. № 5 (14). С. 289-297.
- Организация и роль нотариата во Франции [рус.яз.] // Chambre des Notaires de Paris – URL: <http://paris.notaires.fr/>
- Пузина М.В. Институт нотариата в России и Франции: ключевые особенности и перспективы взаимодействия на современном этапе / М.В. Пузина // Нотариальный вестник. 2017. № 3. С.47-52.
- Сафонова А.А. Французская модель латинского нотариата, зарубежный опыт / А.А. Сафонова // Нотариус. 2016. № 4. С. 40-43.

УДК 1

Юнцова О.С.

к.п.н. доцент кафедры надзорной деятельности
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Завьялов Д.Е.

к.т.н. доцент кафедры надзорной деятельности
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Землянов З.Н.

курсант 5 курса
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОВЕРОК С УЧЕТОМ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности планирования проверок с учетом законодательства Российской Федерации. Проводится анализ норм, правил и требований предъявляемых к планированию и проведению проверок надзорными органами МЧС России.*

***Ключевые слова:** Порядок планирования, риск-ориентированный подход, проведение проверок, надзорные органы, МЧС России.*

В нормативно правовой базе МЧС России очередные изменения.

Изменения коснутся Государственного пожарного надзора, а именно скорректирована модель риск-ориентированного подхода к объектам с массовым пребыванием людей. Все объекты массового пребывания людей, в том числе и торговые центры, будут распределены по категориям рискам. Соответствующие изменения были

опубликованы в Постановлении Правительства РФ от 09.10.2019 №1303 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»[1]

Преобразование коснулось[2]. Теперь в пункте 21 добавилась новая категория риска-категория чрезвычайного риска. Не остались без изменения сроки проведения проверки. Проведение плановых проверок объектов защиты в зависимости от присвоенной категории риска осуществляется со следующей периодичностью:[2]

для категории чрезвычайно высокого риска - один раз в год;

для категории высокого риска - один раз в 2 года;

для категории значительного риска - один раз в 3 года;

для категории среднего риска - не чаще чем один раз в 5 лет;

для категории умеренного риска - не чаще чем один раз в 6 лет.

В отношении объектов защиты, отнесенных к категории низкого риска, плановые проверки не проводятся. Что касается надзора в отношении территорий садоводческих или огороднических некоммерческих товариществ, земельных участков, то там проверки осуществляются в форме плановых рейдовых осмотров, обследований

Пункт 2 приложения к Постановлению Правительства[2] был полностью модифицирован. Ввиду введения новой категории риска, изменился состав объектов защиты, отнесенные к категориям.

Теперь пункт 2 приложения трактуется так:[2]

В соответствии с критериями тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения на объекте защиты обязательных требований:

а) к категории чрезвычайно высокого риска относятся следующие объекты защиты:[3]

объекты, предназначенные для проживания детей, престарелых, инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями, с одновременным пребыванием более 10 человек, за исключением многоквартирных жилых домов;

объекты дошкольных учреждений с одновременным пребыванием более 10 детей;

объекты, на которых осуществляется деятельность детских лагерей с круглосуточным пребыванием детей;

объекты специального назначения, на которых осуществляет свою деятельность федеральный орган исполнительной власти в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации;

б) к категории высокого риска относятся следующие объекты защиты:

объекты начального общего, основного общего и среднего общего образования;[3]

объекты, предназначенные для проживания или временного пребывания людей в ночное время, на которых осуществляется предоставление социальных и медицинских услуг, за исключением объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого риска;

объекты, предназначенные для временного пребывания более 5000 человек одновременно, за исключением объектов транспортной инфраструктуры;

объекты обороны и иные объекты специального назначения (включая объекты военной инфраструктуры и объекты безопасности) с основным предназначением по оказанию стационарной медицинской помощи и санаторно-курортному лечению, на которых осуществляют свою деятельность федеральные органы исполнительной власти в сфере обороны, войск национальной гвардии Российской Федерации, внутренних дел, государственной охраны, внешней разведки, мобилизационной подготовки и мобилизации;

в) к категории значительного риска относятся следующие объекты защиты:[2]

объекты, предназначенные для временного пребывания людей, на которых осуществляется предоставление социальных и медицинских услуг, за исключением объектов, отнесенных к категории высокого риска;

объекты, включенные в перечень объектов, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектов, особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации;

объекты, предназначенные для проживания или временного пребывания более 1000 человек одновременно, за исключением многоквартирных жилых домов и объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого и высокого риска;

объекты высотой более 50 метров, за исключением многоквартирных жилых домов и объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого и высокого риска;

объекты профессионального образования, а также общежития образовательных организаций;

объекты, отнесенные к категориям повышенной взрывопожароопасности и взрывопожароопасности;

объекты, предназначенные для хранения материальных ценностей государственного резерва, здания книгохранилищ и архивов федерального значения, таможенные терминалы;

объекты обороны и иные объекты специального назначения (включая объекты военной инфраструктуры и объекты безопасности), на которых осуществляют свою деятельность федеральные органы исполнительной власти в сфере обороны, войск национальной гвардии Российской Федерации, внутренних дел, государственной охраны, внешней разведки;

объекты, на которых осуществляется организация и постановка театральных, оперных и балетных представлений, концертов и иных сценических выступлений, показ кинофильмов, функционирование танцплощадок и дискотек в закрытых помещениях, за исключением объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого и высокого риска;

многоквартирные жилые дома высотой более 75 метров;

объекты метрополитенов;

аэропорты федерального значения, железнодорожные вокзалы расчетной вместимостью более 700 человек, морские и речные пассажирские порты;

автомобильные и железнодорожные тоннели, пожарная безопасность которых обеспечивается техническими средствами противопожарной защиты;

учреждения уголовно-исполнительной системы и следственные изоляторы;

г) к категории среднего риска относятся следующие объекты защиты:[3

многоквартирные жилые дома, а также объекты иного функционального назначения высотой 28 метров и более, за исключением объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска;

объекты, предназначенные для проживания или временного пребывания более 200 человек одновременно, за исключением многоквартирных жилых домов, а также

объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого, высокого и значительного риска;

объекты, отнесенные к категории пожароопасности;

наружные установки, относящиеся к категориям повышенной взрывопожароопасности и взрывопожароопасности;

аэропорты, за исключением аэропортов, отнесенных к категории значительного риска, железнодорожные вокзалы расчетной вместимостью до 700 человек, морские и речные порты, автовокзалы;

дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации, а также представительства Российской Федерации за рубежом;

д) к категории умеренного риска относятся следующие объекты защиты:

объекты, предназначенные для проживания или временного пребывания более 50 человек одновременно, за исключением многоквартирных жилых домов и объектов, отнесенных к категории чрезвычайно высокого, высокого, значительного и среднего риска;

объекты, отнесенные к категории умеренной и пониженной пожароопасности;

наружные установки, за исключением наружных установок, отнесенных к категории значительного риска;

е) к категории низкого риска относятся иные объекты, не отнесенные к категории чрезвычайно высокого, высокого, значительного, среднего и умеренного риска"

Все изменения направлены на совершенствование государственной функции, связанной с осуществлением федерального госпожнадзора.

Проверки по новым правилам будут осуществляться только с 2021 года, так как ежегодный план проверок на 2020 год уже определен.

Список литературы:

Постановлении Правительства РФ от 09.10.2019 №1303 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012г №290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»

Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. N 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (ECONOMIC SCIENCE)

УДК 33

Алтынбай А.Е.

Graduate student of «Information systems» specialty,
faculty of information technologies
The L.N. Gumilyov Eurasian national university
(Astana, Kazakhstan)

**ӨНДІРІСТІК КӘСІПОРЫННЫҢ САТУ БӨЛІМІНІҢ
АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕСІ**

***Аннотация:** автоматтандырылған ақпараттық жүйелер ақпарат пен адамды және техникалық құралдарды өңдеу процесіне қатысуды болжайды, мұнда басты роль компьютерге негізделген. Қазіргі «ақпараттық жүйе» терминін талқылағанда автоматтандырылған жүйе түсінігі айтылады.*

***Ключевые слова:** ақпарат, автоматтандырылған ақпарат жүйесі, кәсіпорын, сату бөлімі, ақпаратты қамтамасыздандыру, ақпаратты жабдықтау, ұйымдастырумен жабдықтау, техникалық жабдықтау, автоматтандырылған ақпараттық жүйені программалық қамтамасыз ету.*

Қазіргі даму кезеңінің ажырағысыз белгісі жаһандандыру және қоғамды ақпараттандыру болып табылады. Қоғам өмірінің барлық салаларын ақпараттандыру ақпараттың және ақпараттық технологиялардың мемлекеттің әлеуметтік және экономикалық дамуындағы рөлін түбірлі өзгертеді. Қоғамның экономикалық және әлеуметтік даму деңгейі, оның әлемдік жүйеге интеграциясы ақпараттық технологияларды пайдаланудың масштабы мен сапасына және мамандардың кәсіпкерлік қызметіне тәуелді.

Кез келген қоғамның ақпараттандыру деңгейі ақпараттық қызметтің даму дәрежесімен және онымен айналысып қызмет көрсететін мамандардың санымен, біліктілігімен анықталады. Сондай-ақ ақпараттандыру, қазіргі ақпараттық

технологияларды көп мөлшерде шығарумен оларды соңғы уақыттарда жиі пайдаланып жүрген телекоммуникациялы жүйелерге қосу мәселелерін шешуді қарастырады және де оның алдағы уақыттарда дамуын болжайды.

Ақпараттық жүйе (АЖ) – экономикалық объектіні басқаруға қажетті ақпаратты жинау, сақтау, жаңарту, өңдеу және шығарып беру жүйесі.

Ақпараттандыру – жеке және заңды тұлғалардың ақпараттық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында ақпараттық ресурстарды, ақпараттық жүйелерді ақпараттық технологияларды қолдану негізінде құруға және дамытуға бағытталған ұйымдастырушылық, әлеуметтік – экономикалық және ғылыми – техникалық үрдіс. Осы жағдайда ақпараттың маңызы артады, оның мәртебесі өзгереді – ақпарат бизнестің стратегиялық ресурсы болуда. Осы орайда мекемені басқару тиімділігі көп жағдайда ақпараттық база сапасымен және оны аналитикалық өңдеудің мұқияттылығымен анықталады.

Ақпараттық жүйе деп ақпаратты өңдеуге арналған есептеу кешені аталады. Ақпараттық жүйе келесілерден:

- компьютерлік құрал-жабдықтан;
- программалық камтудан;
- мәліметтерден;
- қызмет керсетушілер құрамынан (пайдаланушылар, әкімші) құралады.

Әлемдік қауымдыққа интеграциялану Қазақстан экономикасын дамыған мемлекеттер үшін жалпы тенденцияларға сәйкес реформалауы тиіс, бұл барлық кезеңдерде ең прогрессивті және қазіргі заман талабына сай ғылым және басқару тәжірибесінің тәсілдерін, соның ішінде маркетингтің жаңа бағыттарын ендіруді білдіреді.

Жалпы тақырып мақсаты – кәсіпорынның сату бөлімі қажеттілігін барынша зерттеу мен өндірістің жоғарғы түсімділігін қамтамасыз ету. Осы мақсатқа сәйкес ішкі есеп берудегі ақпараттың толық болуын қамтамасыз ету, сатып алушы қажеттіліктерін зерттеуде қолданылатын әдістердің және технологиялардың тиімділігін арттыру, ағымдағы ақпараттың тиімділігін және оның айқындылығын арттыру, маркетингтік талдауда қолданылатын әдістердің және технологиялардың тиімділігін арттыру,

ұсынылатын мәліметтердің нақты және дәл болуын қамтамасыз ету және т.б. есептер шешіледі.

Қазіргі кездегі өндірістік кәсіпорындарындағы сату бөлімінің автоматтандырылған ақпараттық жүйелеріне келесідей талаптар қойылады.

1. Искерлік процесстің барлық операцияларында клиенттердің тапсырыстарының орындалуының толық цикілін, басқару, бұған қоса материалдық ресурстармен қамтамасыздандырылуын бақылау.

2. Қабылданатын басқарушылық шешімдердің сапасын жоғарылату үшін қажетті аналитикалық ақпараттың жедел алынуы.

3. Қазіргі кездегі бюджет жасау технологияларын іске асыру және қажетті ресурстардың бекітілген жобалар мен қызмет бағыттарымен динамикалық байланысын қамтамасыз етуі тиіс.

4. Қатерлерді ескере отырып бизнес-жоспарлау және басқару жүйелерін жасау.

5. Электрондық құжат алмасу және жұмыс ағындарын басқару жүйелерін жасау.

Өндірістік кәсіпорындарындағы сату бөлімінің автоматтандырылған ақпараттық жүйелері келесі негізгі қасиеттерге ие:

- модульдік, яғни, мекеменің белгілі бір қызмет түрін автоматтандыратын және өзара комплекстелетін ақпараттық жүйені жасап, жекеленген программалық комплекстер бойынша ендіру;

- интегрирленуі, мәліметтер және интерфейстер форматтарын ұсыну стандарттары негізінде жалпы мәліметтер базалары арқылы программалық комплекстер арасында ақпараттық алмасуды мүмкін етеді;

- бейімделгіштігі, программалық комплекстердің бизнес-процесстерді ұйымдастырудың әртүрлі схемаларына сай келуі;

- масштабталуы, автоматтандырылған жұмыс орындарының санының ендірілетін программалық комплекстерге сай өсуі және ақпараттық жүйені қолдану тиімділігін жоғалтпай мекемені кеңейтуге мүмкіндік береді;

- құпиялығы, қолданушылардың құзырлық деңгейіне сай ақпараттық жүйеге енуді қамтамасыз ету.

Ақпараттық жабдықтау экономикалық ақпаратты кодтау және біркелкі жүйенің бірлігі болып табылады. Ақпараттық жабдықтау төмендегі талаптарды қанағаттандыруы керек:

- есептеу жүргізетін объектілер мен субъектілердің сипаттамаларына сәйкес келуі тиіс, сонымен қатар ақпарат анық және өзекті болуы керек;
- есептеу мәліметтерінің есебіне қойылатын талаптарына сай келуі және ақпарат толық болуы керек;
- ақпарат құпиялылық деңгейі бойынша жіктелуі тиіс;
- ашық ақпаратқа қол жеткізу максималды түрде жеңілдетілгені жөн.

Кәсіпорынның сату бөлімінде ақпаратты қамтамасыздандыру ақпараттық ресурстардан (кіретін, аралық және шығатын мәлімет), оларды жүргізетін құралдардан тұрады. Ақпарат жүйесіндегі ақпаратпен жабдықтау, жүйеде қолданылатын мөлшерлік – анықтама ақпаратты және экономикалық ақпарат пен құжаттардың жіктелуін қамтиды. Ақпараттық жабдықтау 1 - кестеде көрсетілген.

Кесте - 1. Ақпараттық жабдықтау

Элементтер	Сипаттамалар
Ақпараттық технология	Мәліметтер базасында негізделген
Мәліметтер базасы типі	Реляциондық
Кодтау жүйесі	Фасеттік жүйе
Ақпараттық қорғау	АЖ-мен жұмыс істеу кезінде парольдер жүйесі қолданылады.

Кәсіпорында автоматтандырылған АЖ-ны тұрғызу мен жұмыс істеудің негізгі шарты ұйымдастырумен жабдықтау. Ұйымдастырумен жабдықтау – бұл АЖ-ны тұрғызу мен жұмыс істеуге арналған шаралардың, әдістер мен жабдықтардың жиынтығы. Ол АЖ-ны тұрғызу мен қолдануға қатысты ең көлемді мәселелерді қарастырып және элементтердің құрамын, байланысын, өзара әрекетін, ұйымдастыру

құрылымын анықтайды, сондай-ақ жүйе қызметін реттейтін құқықтық актілерді қамтиды.

АЖ-ны тұрғызу – ақпараттық кезеңдерін зерттеу, жобалау шешімдері мен жобалау құжаттарын өңдеуді, жүйе элементтерінің әрекеттеріне ену ретін анықтауды қарастыратын күрделі де, жұмысы көп кезең.

Ұйымдастырушылық-құқықтық қамтамасыз етуінің қызмет атқаруы келесіден тұрады:

- есептеу құжаттары бойынша ақпарат;
- жаңа ақпараттық технологияларды енгізудегі әдістемелік нұсқаулар.

Ұйымдастырушылық қамтамасыз ету ақпараттық жүйе қызмет атқаруы кезінде қызметкерлердің іс-әрекеттеріне қажетті төмендегі құжаттар жиынтығы болуы керек:

- басқаруды ұйымдастыру құрылымы;
- қызмет етуі бойынша нұсқаулар;
- операторларға нұсқау;
- қызметтердің орындалуы мен тәртібі.

Ұйымдастырумен жабдықтау АЖ-нің тиімді жұмыс істеуі үшін өте маңызды. Яғни, нақты объектіні басқарудағы экономикалық негізге сүйенген шешімдердің сапасын және жеделдігін арттыру үшін экономика-математикалық әдістер мен үлгілерді, қазіргі заман есептеу техникасын, жаңа ақпараттық технологияларды қолдану өте маңызды екенін білдіреді. Жалпы ұйымдастырумен жабдықтаудың мақсаты, жүйені тұрғызу мен оны қолданудың ұйымдастыру құқықтық негізін қалыптастыру. Оған АЖ-нің функционалдық және жабдықтау бөлімдерінің ұтымды құрылымын таңдау мен дайындауды, сондай-ақ жобалау жұмыстарының жүргізілуін, оның ендірілуін, таңдауды анықтайтын әдістер мен жабдықтар және құжаттар жатады.

Техникалық қамтамасыз ету – АЖ функционалдылығы үшін қолданудағы техникалық құралдар кешені. Барлық операция үш саты бойынша топталады: ақпаратты алу, түрлендіру және тұтыну. Бірінші саты экономикалық объект шартындағы үрдісінде пайда болатын алғашқы ақпаратты жинау мен тіркеу тобынан тұрады. Қайта өңделген ақпарат тобы уақыт пен кеңістіктегі мәнін, формасын, құрылымын, өзгеру операциясын

орындайды. Үшінші саты басқару шешімдерін қабылдау үшін қолданатын ақпаратты біріктіруге арналған операциялар тобы.

Қазіргі АЖ-сіне келесі техникалық құралдар кешені кіреді:

- есептеу техникасының құралдары;
- телекоммуникация мен байланыс құралдары;
- /ЛВС/ жабдықтау құралдары;
- әртүрлі банк қызметін автоматтандыратын бұйымдар: автомат-кассир, сауда жүйесінің терминалдары, пластикалық карточкалар;
- ақшамен жұмысын автоматтандыратын құралдар.

Техникалық құралдар кешені ақпараттың ауысуының негізгі шарттарына толығымен сай болуы керек және де жүйе астарынан қызмет ету үрдісі кезінде құрал-жабдықтар кешені максималды түрде тиімді болуы қажет. Техникалық жабдықтау 2 - кестеде көрсетілген.

Кесте - 2. Техникалық жабдықтау

Техникалық құралдар атауы	Физикалық модуль	Сипаттамалары
ДЭЕМ Intel Pentium 4	Процессор Зерделік сақтаушы құрылғы МҚДЖ Монитор Батырмалар тақтасы Тышқан	Intel, 2.4MHz 512Mb 120Gb 17 дюймдік 102 батырмалы 2 баспалы
Принтер	Принтер	HP LaserJet
Факс – модем	Факс – модем	Sony – 42S
Телефон	Телефон	Panasonic

Программалық қамтамасыздандыру – АЖ мен техникалық құралдар кешенін функционалдығын қамтамасыздандыру мақсатында өңдейтін программа жиынынан тұрады. Программалық қамтамасыздандыру математикалық негізінде құрылады да нақты «жұмыс істейтін» форма болып табылады. Программалық қамтамасыз етуді өңдеу кезінде үнемдеу бойынша қолданатын қағидаларын ескеру, яғни олар ыңғайлылық, тираждау ыңғайлылығы және т.б.

Программалық жабдықтау екі бөлімнен тұрады: жалпы программалық жабдықтау және арнаулы программалық жабдықтау.

Жалпы программалық жабдықтау – бұл жабдықтаудың кең көлемдегі қолданушыларға есептелген және ақпаратты өңдеу есебінде жиі кездесетін есептеу кезеңінің “және – немесе” шешімін ұйымдастыруға арналған программалардың бірігуін бейнелейтін ақпараттық жүйенің программалық жабдықтаудың бөлімі.

Арнаулы программалық жабдықтауға ҚПП мен бөлек функцияларды орындайтын және ақпараттық жүйенің әр түрлі функционалды ішкі жүйесінің нақты есептерін шешетін программалар кіреді.

Ақпаратты қорғау деп – мәліметтер жүйесінде сақталынатын программа орындалуының басқару мүмкіндігі бар әдістер мен тәсілдер жиынтығын айтады.

Автоматтандырылған жүйедегі айналыста болатын ақпарат көлемінің үлкен болуына байланысты программалық жабдықтау 3 - кестедегі талаптарға сәйкес келуі керек.

Кесте 3. Программалық жабдықтау

ТИП	АТАУЫ	МҮМКІНДІКТЕРІ
Жалпы программалық жабдықтау		
Операциялық жүйе	Microsoft Windows NT Server 4.0	Күшті 32-битті көп есепті сенімді серверлері ОЖ, құпиялық, масштабталатын МББЖ-ны қолдау.
	Microsoft Windows NT Workstation 4.0 MS Office XP	Дербес ЭЕМ үшін күшті 32-битті көп есепті сенімді серверлері ОЖ, ЛЕЖ қолдау, құпиялылығы.
	Microsoft Windows 2000	Дербес ЛЕЖ үшін күшті 32-битті ОЖ, ЭЕМ қолдау.
МББЖ	Microsoft Access 2003	
Арнаулы программалық жабдықтау.		
ҚПП	Delphi 7	Локальді және желідегі базалармен жұмыс жасайтын арнайы программалар жасау.
	Paradox 7	Локальді база Paradox 7 жұмыс жасау, кестелер құру, жалған аттар, драйверлер базасын жинақтау.
Қорғау		
ОЖ паролі	Желіге енуді бақылайды.	
МББЖ паролі	МБ кестелеріне ену құқын анықтайды.	

Өндірістік кәсіпорындарда ақпараттық жүйелердің дамуы бизнестің талабын және динамикасын бейнелейді. Басқару сапасының өсуіне қажеттілік бизнесімен, нақты бизнес-процестермен ақпараттық процестердің сәйкестігі, соның ішінде кәсіпорынның сату бөліміндегі құжат айналымының жылдамдығы мен басқару шешімдерін қабылдауға дайындық қазіргі ақпараттық жүйенің дамуына арналған кілт болып табылады.

Қорытынды

Қорыта келе, ақпараттық стратегияның құрылуы бизнестің тиімділігін жоғарылатуға, оның бизнесінің барлық жағын стратегиялы үйлестіруіне бәсекеге қабілеттілігі негізделген. Бұл бизнесті оптимизациялауға, сонымен қатар жұмыс нәтижесін комплексті жақсарту үшін ақпараттық технологияларды, еңбек ресурстарын және басқару қызметінің мүмкіншіліктерін біріктіруге қабілеттілігін көрсетеді.

Сонымен, автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді пайдалану өндірістердің бәсеке қабілеттілігін жоғарлататын төмендегідей факторларға әсер етеді:

- әдістерді тиімді орналастыру;
- өнімнің өзіндік құнының азаюы және шығындарды реттеу;
- маркетингтің тиімділігін жоғарлату;
- нарықтық қауіп-қатерді реттеу және т.б.

Список литературы:

ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2002 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности. Information technology. Security techniques. Evaluation criteria for IT security. Part 2. Security functional requirements.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2002 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности. Information technology. Security techniques. Evaluation criteria for IT security. Part 3. Security assurance requirements.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. Information technology. Code of practice for information security management.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-xxxx (проект) Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности. Information technology. Security techniques. Information security incident management.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 18045-xxxx (проект) Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Методология оценки безопасности информационных технологий. Information technology. Security techniques. Methodology for IT security evaluation.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 19794-2-2005 Автоматическая идентификация. Идентификация биометрическая. Форматы обмена биометрическими данными. Часть 2. Данные изображения отпечатка пальца - контрольные точки.

Automatic identification. Biometrics. Biometric data interchange formats. Part 2. Finger minutiae data.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий. Information technology. Security techniques. Part 1. Concepts and models for information and communications technology security management.

ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 3. Методы менеджмента безопасности информационных технологий. Information technology. Security techniques. Part 3. Techniques for the management of information technology security.

УДК 889

Литвинов К.И.

студент группы МЭК04пз-18-01

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа. Российская Федерация

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ЛИЦЕНЗИОННОГО УЧАСТКА ДОБЫЧИ НЕФТИ

Аннотация. Разработка лицензионного участка по нефтедобыче всегда требует колоссальных затрат, что также сопровождается высокими рисками, которые российские компании предполагают разделять с иностранными инвесторами. При этом недостаточное финансирование проекта на начальном этапе значительно повышает затраты и риски по проекту.

Ключевые слова. Инвестиции, иностранные инвесторы, лицензионный участок, нефтедобыча, затраты.

По итогам прошлого года, розничная сеть «Роснефти» достигла 2897 АЗС в России. Доля ВИНК на оптовом рынке автомобильных бензинов в Российской Федерации по итогам 2016г. составила 32%, дизельного топлива достигла 36%. Китайская компания ChinaEnergyCompanyLimited получила возможность купить у «Роснефти» долю в розничном бизнесе, который российская ВИНК собирается выделить в отдельную холдинговую структуру. Кроме того, с китайской компанией планируется создать специальный совместный инвестиционный фонд и СП по типу ВИНК, которое займется разведкой, добычей, нефтепереработкой и нефтехимией [1].

Сейчас «Роснефть» разрабатывает новую стратегию до 2022г., ключевым элементом которой станет дробление огромной компании на холдинги. По словам руководства компании, розница станет пилотным проектом: она будет выделена в отдельную структуру, которой будет делегирована часть стратегических и

управленческих решений. Предполагается, что новая стратегия позволит увеличить капитализацию «Роснефти» на 20-30%, а добычу еще на 30 млн т (или на 13%).

При этом имеются барьеры иностранных компаний по разработке лицензионных участков с ПАО «Роснефть», представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Барьеры иностранных компаний в России по проектам разработки лицензионных участков в 2018г., %

Можно сделать вывод, что для иностранных компаний в России, да и собственно для отечественных компаний существует множество барьеров, из которых основными являются: недостаточная защищенность интеллектуальной собственности – 62%, отсутствие процедур оценки риска и возврата инвестиций – 66%, избыточная бюрократизация – 66%, сложность привлечения финансирования – 66%, сложности экспортно-таможенного контроля – 67% [3].

Очевидно, что в России для инвестиционной активности очень много преград, при этом что бы их преодолеть государству следует полностью пересмотреть не только политику взимания налогов и сборов, но и промышленную политику в целом, ведь для

того что предприятия России стали производить инновации, они должны иметь мобильные и модернизированные основные средства и высококачественные кадры [2].

Получается, что у компании ПАО «Роснефть» (с учетом ООО «СевКомНефтегаз») на российском рынке нефтедобычи есть множество препятствий для создания инвестиций, которые в России являются для руководства данной компании не выгодными, так как в России недостаточно высококвалифицированных кадров и отсутствует достаточная законодательная защищенность инвестиций

Список литературы:

Ушакова, Е. В., Шамина, Л. К. Роль государства в развитии инновационного потенциала в Российской Федерации и за рубежом / Е.В, Ушакова, Л.К. Шамина // Экономика и экологический менеджмент. – 2016. – № 2. – 266-273 с.

Фадеев. А. М., Череповицын. А. Е., Ларичкин. Ф. Д. Зарубежный опыт освоения углеводородных ресурсов Арктического континентального шельфа / А.М, Фадеев, А.Е. Череповицын, Ф.Д. Ларичкин // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2019. – Т. 13, – № 11. –79-89 с.

Чфорина, Т.Ф. Поисковые инструменты развития бизнеса за рубежом/ Т.Ф. Берестова // Библиография. – 2019. – № 6. – С. 19.

УДК 35.088.6

Макарова Ю.А.

студентка 2 курса магистратуры

Ульяновский государственный университет

(Россия, г. Ульяновск)

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность модели компетенции, особенности и алгоритм ее построения для сотрудников сферы государственного управления.

Ключевые слова: модель компетенции, государственные служащие, эффективность профессиональной деятельности

Задачей современного этапа развития России является качественное улучшение системы государственного и муниципального управления. Без ее решения невозможно достичь конкурентоспособности государства в стремительно меняющемся мире, обеспечить на должном уровне потребности в общественных благах и услугах. Особую важность приобрела в последние годы проблема критериев и методов оценки и измерения уровня профессиональной компетенции. Наибольшую популярность набирает метод, получивший название «модель компетенции», который позволил свести многие методы в единый тщательно взвешенный подход.

Необходимый и достаточный для успешного выполнения должностных обязанностей набор характеристик сотрудника называется моделью компетенций [3].

Использование моделей компетенций в управлении персоналом дает возможность обратить внимание на те стороны поведения, которые необходимы для достижения максимальных показателей в профессиональной деятельности, то есть для достижения наиболее высокого уровня эффективности. При помощи модели компетенций, организации получают возможность минимизировать затраты на поиск и

обучение новых кадров, сократить время их адаптации, снизить текучесть кадров, подобрать высокоэффективных работников, опираясь не на библиографические данные, а непосредственно на требуемые компетенции, планировать карьеру сотрудников [2].

Для получения наиболее эффективных результатов использования модели компетенции, она должна иметь простую структуру, быть ясной и легкой для понимания. Разработка модели компетенций – это процесс, объединяющий представления о том, что происходит с работой и рабочими функциями сейчас, и представления о том, что произойдет в будущем.

Модели компетенций используются в организациях в следующих случаях:

1. При подборе персонала – метод отбора по компетенциям наиболее часто применяется в организациях с минимальной эффективностью работы, высокой текучестью персонала, низким процентом удержания сотрудников. При подборе персонала модель профессиональных компетенций является критерием отбора необходимых сотрудников, что максимально экономит время и средства, затраченные на процесс поиска. Поиск и подбор становятся более конкретными и эффективными, так как организация четко представляет, кого она ищет. Кроме набора новых сотрудников по формальным критериям (образование, знания, опыт работы) появляется возможность отбора претендентов по корпоративным критериям организации, отдела. В этом случае соответствие кандидата корпоративным и специальным компетенциям является важным условием успешности по сравнению с другими претендентами на должность.

2. При обучении персонала – модель компетенций служит базовой составляющей для формирования программы обучения, на основании модели оформляется запрос на обучение: компетенции служат критерием выбора чему и каким образом обучать. При этом практический опыт показывает, что оказывать воздействие на профессиональные знания, опыт легче и проще, чем на компетенции. Необходимо лишь направить сотрудника на курсы переподготовки, повышения квалификации, где он сможет приобрести необходимый опыт и повысить уровень своих профессиональных знаний. Несмотря на сложность изменения внутренних установок поведения человека,

воздействия на его мотивы, специалисты предлагают обучать персонал именно компетенциям.

3. При аттестации – составляющие модели служат критерием оценки персонала: компетентностный подход позволяет определить, какую подготовку необходимо пройти специалисту, претендующему на продвижение по карьерной лестнице, чтобы система его знаний и умений соответствовала его дальнейшему профессиональному росту. Для этого в организации должны быть сформированы общая корпоративная система обучения и развития сотрудников, которые находятся в резерве, включающая комплекс мероприятий по развитию профессиональных и личностных качеств.

4. При мотивации – модель компетенций определяет состав и структуру оплаты труда специалиста: если в требования организации заложена модель компетенций, то необходимо определить связь между компетенциями и принципами вознаграждения, то есть компетенции требуют от сотрудника соответствующего поведения на рабочем месте, а вознаграждение мотивирует это поведение.

Процесс разработки модели компетенций довольно трудоемкий, в него включаются опытные работники, он состоит из нескольких этапов:

1 этап - планирование проекта. Данный этап предусматривает описание проекта разработки модели компетенций: обозначается желаемый результат, то есть цель применения моделей компетенций, цель проекта, выделяются преимущества и сфера применения, прописываются сроки выполнения. Кроме этого необходимо проанализировать все последующие этапов работы, сформировать видение модели компетенций, определить параметры готовности модели к запуску в работе;

2 этап - формирование проектной группы. Рассматривая моделирование компетенций как проект, необходимо создать команду проекта, которая формируется из числа сотрудников кадровой службы;

3 этап - проектирование модели компетенций. На данном этапе происходит сбор информации о должности, выделение стандартов поведения, способствующих получению максимального результата;

4 этап - разработка уровней модели компетенций. Данный этап подразумевает выделение минимального и максимального уровней развития компетенции;

5 этап - формирование профилей компетенций под существующие должности. Разработка определенных моделей компетенций под конкретные должности, уже существующие в организации.

При создании модели профессионала госслужбы, как правило, необходимо отразить:

- характерные черты предметной сферы деятельности государственной службы в структуре профессионального разделения общественного труда и специальные требования к соответствующим знаниям;

- опыт и психофизиологические качества личности;

- требуемый тип социально-профессиональной направленности личности, то есть факторы примечательности для личности данной сферы деятельности с учетом ее склонностей и способностей;

- тип смыслового жизненного целеполагания личности, т.е. на какие жизненные социально-статусные достижения ориентирована личность в данной сфере профессиональной деятельности.

Качество составления модели компетенций оказывает прямое влияние на эффективность и долгосрочность её применения. Полученная модель должна отвечать как текущим особенностям работы служащих, так и будущим потребностям с учётом предполагаемых изменений внешней и внутренней среды организации. Модель компетенций должна основываться на таких стандартах и принципах, как: справедливость и ясность для всех пользователей, релевантность, дискретность и долгосрочность.

Для получения наиболее максимального результата использования модели компетенций, необходимо также активно вовлекать будущих пользователей модели в её разработку на всех этапах формирования, а также организовать процесс получения от них обратной связи и тестирования компетенций на предмет соответствия критериям оценки положительных и отрицательных результатов профессиональной деятельности [1].

Модель компетенций служит основанием выбора того, чему обучать и как обучать. На основе разработанной модели непроблематично сформировать запрос к

обучению. Актуальность разработки модели определяется также необходимостью решения проблемы личностной готовности государственных служащих к общественным изменениям, реформированию государственной службы, осознанием необходимости вступления на путь непрерывного самообразования, профессионального мышления, самореализации, саморефлексии, то есть оценки себя в координатах профессионального роста. Наличие модели профессиональных компетенций государственного служащего с перечнем определенных компетенций, ведет к одновременному созданию системы оценки государственного служащего на соответствие этой модели. Использование модели компетенций позволяет провести объективную оценку соответствия каждого государственного служащего профессиональным компетенциям, а также позволит сформировать заказ на повышение квалификации государственных гражданских служащих с учетом развития конкретных необходимых каждому служащему профессиональных компетенций.

Таким образом, описание требований к поведению сотрудников с помощью моделирования компетенций – это инструмент, который может применяться во всех профессиональных сферах, где главной составляющей является работа с людьми. Поэтому пользоваться им могут не только специалисты по персоналу. По-настоящему внедренная модель компетенций – это рабочий инструмент каждого руководителя и сотрудника организации, а осуществление компетентного подхода в управлении может стать стратегической методологией успешного развития организации.

Список литературы:

- Горбаткова К.О. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих как составляющая эффективности работы органов государственной власти // *Инновационная наука*. - 2018. - №6. - С. 155-158.
- Сажаева Г.А. Модели компетенций и их использование в управлении человеческими ресурсами предприятия // *Вопросы студенческой науки*. - 2017. - №15. - С. 83-87.
- Семенова И.В. Специфика использования моделей компетенций на государственной службе // *Теория и практика общественного развития*. - 2018. - №7. - С. 46-51.

УДК 33

Яржемковская О.Ю.
Российский университет

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТРАСЛЕВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье автор рассказывает о том, что внедрение концепции тотальных инноваций способно обеспечить конкурентоспособность и живучесть компаний на мировых рынках. Проанализированы факторы адаптации организационной бизнес-модели к восприятию инноваций в компании. Таким образом, система оценки развития инновационного потенциала предприятия определяется на концептуальной основе цепочки создания стоимости инноваций. Компоненты программы развития инновационного потенциала формируются с использованием четырех векторов: инновационные компетенции, инновационные возможности, инновационные ресурсы и инновационные проекты.*

***Ключевые слова:** инновационный потенциал, ключевые показатели эффективности, бизнес-модель, инновации, стратегии развития, кадровое обеспечение.*

Современные условия функционирования и развития предприятий характеризуются такими необходимыми параметрами как уровень стабильности, жесткие условия конкуренции и растущие нужды в обеспечении динамики развития, жизнеспособность и гибкость. Для этого требуется использование новых подходов к организации и ведению предпринимательской деятельности. В последние годы в конкурентоспособной игре прослеживалась тенденция смещения акцента с уровня конкуренции за товары и услуги на конкуренцию моделей управления предприятия. Существует необходимость переосмысления факторов обеспечения ускоренное экономическое развитие на микро- и макроуровнях, зиждущиеся на инновационной основе, чтобы изменить масштаб и структуру производственных процессов, значительно увеличить конкурентоспособность предприятий и внедрить в их деятельность прогрессивные бизнес-модели и управленческие инновации. Кроме того,

эффективное управление предприятиями, превратившимися в сложные экономические системы в современном состоянии открытой информационной и глобальной экономики, актуализирует внедрение новейших теорий, концепций, методов и инструментов в практику инновационной деятельности руководства.

В связи с этим актуальным является изучение теоретико-методологических подходов к развитию предприятий на основе активизации инновационного предпринимательства [6], обеспечение максимальной эффективности и результативности инновационных процессов в условиях их нелинейное протекание и применение принципов открытых инноваций, разработку релевантного методологического инструментария для обоснования соответствующих программ развития инновационного потенциала.

Все составляющие конкурентоспособности напрямую стимулируют развитие инноваций, но каждый из них связан с отдельной составляющей инновационной системы и со своей отдельный этап инновационного процесса [2]. Ни один компонент конкурентоспособности не является основным, он представлен зачастую в совокупности параметров. Успешные инновационные проекты основаны на сбалансированном взаимодействии всех участников; разработка каждого компонента для конкурентоспособного ведения дел необходима [4]. Но в зависимости от ситуации, некоторые из них могут быть более важными. Таким образом, относительная важность от составляющих и отдельных факторов формирует этапы развития организационной деятельности в целом. В связи с этим одним из основных средств управления развитием предприятия является: инновационно-производственная составляющая промышленного предприятия - это его инновационный потенциал.

Инновационном ресурсы представляют собой совокупность научных, материально-технических и технологических, организационных и финансовых ресурсы, которые используются для осуществления инновационной деятельности.

Инновационные возможности предприятия также можно трактовать как комплекс его свойств, характеризующие способность к динамичному планированию, созданию и интеграции инновационных проектов ресурсов, а также использовать их в оперативных процессах для осуществления инновационной деятельности [4]. Таким образом,

инновационные ресурсы отличаются от инновационных возможностей самого предприятия как характеристики деятельности предприятия, но служат основой для их развития, т. е. инновационные возможности демонстрируют способность компании применять ресурсы инноваций и способствуют наращиванию инновационного потенциала.

Таким образом, инновационный потенциал предприятия может быть понят как интегральную сумму, характеризующую текущие и будущие возможности хозяйствующего субъекта для получения трансформировать экономический пул ресурсов за счет возможностей, присущих его сотрудникам для целенаправленная инновационная деятельность. Иными словами, инновационный потенциал предприятия может быть определяется как интегральная характеристика комплекса экономических ресурсов, текущих и будущих возможности и возможности экономической системы осуществлять целенаправленную инновационную деятельность посредством трансформации экономического пула ресурсов с учетом системы внутренние и внешние факторы.

На успешную реализацию инноваций влияют следующие факторы, согласно которым: наличие источника креативных идей, рыночная деятельность, эффективная система отбора и оценки идей новых продуктов, превосходство над продукцией конкурентов, соответствие инновационной стратегии назначения организации, маркетинговые ноу-хау, доступ предприятий к ресурсам, глобализация, создание механизмы кредитования, совершенствование нормативно-правового обеспечения.

Эффективность использования инновационного потенциала является определяющим элементом уровня деловой активности предприятия, что в большей степени определяет общую эффективность ведения бизнеса. Инновационная цель выступает в качестве глобальной стратегии предприятия как способ достижения его более высоких целей: получение достаточно высоких прибылей в долгосрочной перспективе, накопление, а затем увеличение конкурентоспособность на рынке, решение кризисной проблемы и проблемы выживания в целом. Задача состоит в том, чтобы перевести потенциал предприятия из одного состояния в другое, более высокое, чем предыдущие, достаточно для достижения поставленной цели [5].

С целью реализации программы развития инновационного потенциала и оценки его эффективности эффективность, важно объединить отдельные элементы инновационного процесса в единое целое. связная картина. Типичной является ситуация, когда необходимые для этого компоненты уже находятся в предприятие, но внедрение инноваций остается процессом со спонтанными и неопределенными характеристиками. Поэтому реализация программы инновационного развития потенциала возможна на основе использования философии тотальных инноваций, формализованной путем: McKinsey & Company, и, в целом, поддерживает идею гуманизации инновационного фактора бизнеса и экономического роста [1]. Тотальные инновации как концепция базируются на способности руководители и сотрудники должны последовательно и непрерывно вовлекаться в процесс внедрения инноваций все предприятие.

Использование философии тотальных инноваций [1] включает в себя акцент на такие составляющие инновационной деятельности, как цели и стратегии инновационной деятельности разработка, инновационный аудит, сбалансированный портфель инновационных проектов, адаптация бизнес-модели к восприятию инноваций.

Повышение инновационных компетенций работников предприятия формирует ядро развития инновационного потенциала. Проведенный анализ состояния особенности деятельности по управлению человеческими ресурсами, направленной на развитие инновационной деятельности компетенций позволили формализовать ее основные элементы, которые целесообразно рассматривать в виде формулирование инновационных целей, формализация инновационной стратегии, обеспечение привлечения инвестиций к инновационным процессам различных групп работников, обучению, мотивации, стимулированию и оценка инновационных достижений персонала.

Задачи, соответствующие этим элементам - разработка корпоративных ценностей, планирование мероприятий по развитию инновационных компетенций, планирование и поддержка форм инновационной деятельности; инновационная деятельность на предприятии как важный объект изучения, внедрение

дифференцированных подходов в политику управления персоналом в зависимости от степени участия в инновационном процессе, разработка форм признания талантливых сотрудников и системы поощрений, а также развитие личностных и профессиональных характеристик сотрудников[5].

Оценка развития инновационного потенциала, в том числе его управления, и его эффективность является важной составляющей системного подхода к активизации инновационной деятельности в сфере организационной деятельности компании. В то же время, на современном этапе развития научного дискурса, подходы к проведению и соответствующей оценки развития инновационного потенциала носят достаточно фрагментарный характер и поэтому задача развития компетенций на уровне формирования инновационного развития и поддержки кадрового обеспечения на более широком уровне – теперь необходимость [3].

Список литературы:

- Гмюр М., Климецки Р. Г., Литц Ш. А. Набор руководящих кадров на наукоемких предприятиях [Электронный ресурс] // Проблемы теории и практики управления : Междунар. журнал. 2004. № 1. URL: http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/12_1_04.htm (дата обращения: 30.10.2014).
- Лукичева Л. И., Егорычев Д. Н. Управленческие решения : учебник по специальности «Менеджмент организации» / под ред. Ю. П. Анискина. М. : Омега-Л, 2006. 383 с.
- Тимофеев И. П. Управление трудовой активностью персонала наукоемких предприятий : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 [Место защиты : Моск. гос. ин-т электр. техники]. М. : Зеленоград, 2007, 155 с.
- Dauphinee, W.D., Boulet, J.R., & Norcini, J.J. (2018). Considerations that will determine if competency-based assessment is a sustainable innovation. *Advances in Health Sciences Education*, 1-9.
- Goldberg, J., & Schiele, H. (2018). Early supplier integration: Assessing supplier innovation ideas. *IEEE Engineering Management Review*, 46 (3), 94-102.
- Malecki, E.J. (2018). Technological innovation and paths to regional economic growth. In *Growth Policy in the Age of High Technology*, (pp.97-126). Routledge.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 614.843.9

Бодров М.А.

заместитель руководителя исследовательского центра пожарной безопасности

АНО «Центр Гражданского патриотизма»

(Россия, г. Пенза)

Столяров Д.В.

руководитель исследовательского центра пожарной безопасности

АНО «Центр Гражданского патриотизма»

(Россия, г. Пенза)

Шапошник Д.С.

доцент кафедры «Пожарная безопасность»

ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (ПФ)

**ПОЛИГОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ТУШЕНИЮ МОДЕЛЬНЫХ ОЧАГОВ
ПОЖАРА КЛАССА А ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ ПОЛЕМ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается ход проведённых исследований по тушению модельных очагов пожаров класса А электромагнитным полем на примере тушения древесных брусков, а также приводятся параметры процесса тушения.*

***Ключевые слова:** электромагнитное поле, напряженность поля, древесные бруски, разность потенциалов, сила Лоренца, время тушения.*

Принцип действия электроустановки для пожаротушения основан на эффектах поляризации и рекомбинации электромагнитным полем носителей электрических зарядов в пламени, возникающий вследствие действия силы Лоренца на данные носители. Пламя представляет собой низкоэнергетическую плазму, и, как любой вид

плазмы, является смесью ионизированных газов. При внесении пламени в электромагнитное поле, происходит движение отрицательно и положительно заряженных частиц (носителей зарядов) к соответствующим электродам, тем самым, разрывается течение цепных химических реакций, в результате чего пламя гаснет. Повторного возгорания горючего материала, потушенного электромагнитным полем не происходит по причине того, что вследствие интенсивного теплообмена с окружающей средой, наблюдается снижение температуры горючего материала и продуктов горения. Не происходит достижение температуры самовоспламенения, как горючего материала, так и газообразных продуктов пиролиза данного материала, следовательно, необходимое количество тепловой энергии для повторного воспламенения отсутствует.

Цель исследований: произвести тушение электромагнитным полем модельных очагов пожара класса А размерами: 500x350x350 мм в количестве 2-х штук и 300x150x210 в количестве 3-х штук.

Оборудование: подготовленные деревянные бруски, электроустановка для пожаротушения, комплект сменных электродов – излучателей электромагнитного поля, высоковольтные проводники (2 шт.), штативы для крепления электродов – излучателей электромагнитного поля (2 шт.), листы бумажные (5 кг), источник зажигания, секундомер.

Проведение исследования:

Полигонное исследование по тушению электромагнитным полем модельных очагов пожара класса А размером 500x350x350 мм.

Ход работы:

1. Подготовительная часть:

- нарезка деревянных брусков по размерам 500x30x40 мм в количестве 28 штук.
- формирование модельного очага пожара – основание модельного очага пожара 2 бруска, затем горизонтальные ряды формируются из расчёта 3 бруска на 1 ряд, было сформировано 4 ряда (рисунок №1) [1].



Рисунок 1. Модельный очаг пожара класса А размерами 500x350x350 мм.

- расположение в двух противоположных вертикальных плоскостях попарно электродов – излучателей электромагнитного поля, закреплённых на штативах.
- прокладка бумажными листами основания модельного очага пожара. Масса бумаги составляет 1 кг.

2. Основная часть:

Производится зажигание бумажных листов, ожидание полного их прогорания и установления устойчивого горения древесных брусков. Устойчивое горение считалось установившимся по характерному обугливанню верхнего ряда древесных брусков. Время от воспламенения бумаги до установления устойчивого горения брусков составило – 6 (мин.). Определение времени полного прогорания модельного очага пожара (рисунок №2). Время от установления устойчивого горения до полного прогорания модельного очага пожара составило 12 (мин.).



Рисунок 2. Горение модельного очага пожара размерами 500x350x350 мм.

Для тушения подготавливался новый модельный очаг пожара.

Тушение модельного очага пожара:

- подключение источника высокого напряжения к контактным площадкам электродов – излучателей электромагнитного поля при помощи высоковольтных проводников.

- производится зажигание бумаги.

- по истечении 6 (мин.) производится включение электроустановки для пожаротушения, осуществляется подача максимальной величины напряжения испытательной установки на электроды, начинается процесс тушения.

В первом исследовании время тушения составило $\tau_1=2$ (мин.) 42 (с) (рисунок №3).

Во втором исследовании время тушения составило $\tau_2=3$ (мин.) 06 (с) (рисунок №4).



Рисунок №3. Тушение модельного очага пожара класса А, размерами 500x350x350 мм в первом исследовании.



Рисунок №4. Тушение модельного очага пожара класса А, размерами 500x350x350 мм во втором исследовании.

По окончании тушения пламенем повреждено 65% горючей нагрузки модельного очага пожара в обоих исследованиях.

Полигонное исследование по тушению электромагнитным полем модельных очагов пожара класса А размером 300x150x210 мм.

Ход работы:

1. Подготовительная часть:

- нарезка деревянных брусков по размерам 300x30x40 мм в количестве 33 штук.
- формирование модельного очага пожара – основание модельного очага пожара 2 бруска, затем горизонтальные ряды формируются из расчёта 3 бруска на 1 ряд, было сформировано 4 ряда.
- расположение в двух противоположащих вертикальных плоскостях попарно электродов – излучателей электромагнитного поля, закреплённых на штативах.
- прокладка бумажными листами основания модельного очага пожара. Масса бумаги составляет 1 кг.

1. Основная часть:

Производится зажигание бумажных листов, ожидание полного их прогорания и установления устойчивого горения древесных брусков. Устойчивое горение считалось установившимся по характерному обугливанию верхнего ряда древесных брусков. Время от воспламенения бумаги до установления устойчивого горения брусков составило – 2,5 (мин.). Определение времени полного прогорания модельного очага пожара (рисунок №5). Время от установления устойчивого горения до полного прогорания модельного очага пожара составило 9 (мин.).

Для тушения подготавливался новый модельный очаг пожара.

Тушение модельного очага пожара:

- подключение источника высокого напряжения к контактным площадкам электродов – излучателей электромагнитного поля при помощи высоковольтных проводников.
- производится зажигание бумаги.
- по истечении 2,5 (мин.) производится включение электроустановки для пожаротушения, осуществляется подача максимальной величины напряжения испытательной установки на электроды, начинается процесс тушения.



Рисунок №5. Горение модельного очага пожара размерами 300x150x210 мм.



Рисунок №6. Тушение модельного очага пожара размерами 300x150x210 мм в первом исследовании.



Рисунок №7. Тушение модельного очага пожара размерами 300x150x210 мм во втором исследовании.



Рисунок №8. Тушение модельного очага пожара размерами 300x150x210 мм в третьем исследовании.

В первом исследовании время тушения составило $\tau_1=0$ (мин.) 56 (с) (рисунок №6).

Во втором исследовании время тушения составило $\tau_2=0$ (мин.) 37 (с) (рисунок №7).

В третьем исследовании время тушения составило $\tau_3=0$ (мин.) 59 (с) (рисунок №8). В первом и втором исследованиях, по окончании тушения, пламенем повреждено 35% горючей нагрузки модельного очага пожара. В третьем исследовании, по окончании тушения, пламенем повреждено 55% горючей нагрузки модельного очага пожара.

Вывод: По окончании серии полигонных исследований, установлена эмпирическим путём высокая эффективность в тушении очагов пожаров класса А электромагнитным полем, ввиду сравнительно низкого времени тушения горючего материала, отсутствия подводимых извне в очаг пожара огнетушащих веществ, крайне малой мощности испытательной установки, составляющей 0,4 кВт, а также ввиду отсутствия видимых дефектов неповрежденных материалов, находящейся в зоне, смежной с модельными очагами пожара.

Список литературы:

Приложение «В». ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.

УДК 517.927.21

Кодзоева А.А.

студентка физико-математического факультета
Ингушский Государственный Университет
(Россия, Республика Ингушетия)

Газдиева М.А.

студентка физико-математического факультета
Ингушский Государственный Университет
(Россия, Республика Ингушетия)

Шадиева А.С.

студентка физико-математического факультета
Ингушский Государственный Университет
(Россия, Республика Ингушетия)

Научный руководитель:

Танкиев И.А.

профессор, и.о. заведующего кафедры мат. анализа
Ингушский Государственный Университет
(Россия, Республика Ингушетия)

ЛИНЕЙНАЯ КРАЕВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ СЧЕТНЫХ СИСТЕМ ОДУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются счетные системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Краевая задача систем ОДУ сводится к системе интегральных уравнений.

Ключевые слова: система, ОДУ, краевая задача, непрерывные функции, условия Липшица.

Постановка задачи. Сведение краевой задачи к системе интегральных уравнений.

Рассматривается счетная система обыкновенных дифференциальных уравнений

$$\frac{dy_i}{dx} = f_i(x, y_1, \dots, y_i, \dots) \quad (i = 1, 2, \dots) \quad (1)$$

с краевыми условиями

$$y_i(a) + \sum_{j=1}^{\infty} \alpha_{ij} y_j(x_j) = 0 \quad (i = 1, 2, \dots) \quad (2)$$

где $x_j \in [a, b]$ ($j = 1, 2, \dots$), а α_{ij} - некоторые действительные числа, такие что

$$\sum_{i,j=1}^{\infty} |\alpha_{ij}| < \infty \quad (3)$$

Функции $f_i(x, y_1, \dots, y_i, \dots)$ будем предполагать определенными в области

$$G: \{a \leq x \leq b, |y_i| \leq p_i, (i = 1, 2, \dots)\}.$$

Под решением задачи (1), (2) будем понимать непрерывные функции $\{y_i(x)\}$, ($i = 1, 2, \dots$), определенные на $[a, b]$, удовлетворяющие системе (1) и краевым условиям (2).

Вопросы непрерывности и ограниченности функций

$f_i(x, y_1, \dots, y_i, \dots)$ ($i = 1, 2, \dots$) рассмотрены в [5].

Будем предполагать, что правые части (1):

1) непрерывны по совокупности переменных

$$(x, y) = (x, y_1, \dots, y_i, \dots) \in G,$$

2) $|f_i(x, y_1, \dots, y_i, \dots)| \leq M_i(x)$ ($i = 1, 2, \dots$), причем

$$\sum_{i=1}^{\infty} M_i < \infty,$$

$$\text{а } M_i = \sup \left\{ \left| \int_a^x M_i(\tau) d\tau \right|, a \leq x \leq b \right\} \quad (i = 1, 2, \dots),$$

3) удовлетворяют условиям Липшица в области G :

$$|f_i(x, \bar{y}_1, \dots, \bar{y}_i, \dots) - f_i(x, \overline{\bar{y}}_1, \dots, \overline{\bar{y}}_i, \dots)| \leq K_i(x) \sum_{k=1}^{\infty} |\bar{y}_k - \overline{\bar{y}}_k|, (i = 1, 2, \dots),$$

где $K_i(x)$ - некоторые непрерывные функции, определенные на $[a, b]$ и такие, что

$$\sum_{k=1}^{\infty} K_i < \infty,$$

где

$$K_i = \sup \left\{ \left| \int_a^x K_i(\tau) d\tau \right|, a \leq x \leq b \right\} (i = 1, 2, \dots).$$

Займемся сведением задачи (1), (2) к системе интегральных уравнений.

Отметим, что в случае $F_i(x, y(x)) \equiv 0$ и $i = \overline{1, n}$ задача (1), (2) превращается в краевую задачу для конечных систем ОДУ. Если же $F_i(x, y(x)) \equiv 0$ ($i = 1, 2, \dots$), но $m = 1$, то имеем задачу Коши–Николетти для бесконечных систем. В случае $F_i(x, y(x)) \equiv 0$ в (2) имеем линейную однородную краевую задачу [5].

Вместо системы (1) рассмотрим следующую систему интегральных уравнений:

$$y_i(x) = - \sum_{j=1}^{\infty} \alpha_{ij} y_j(x_j) + \int_a^x f_i(\tau, y_1(\tau), \dots, y_i(\tau), \dots) d\tau \quad (i = 1, 2, \dots) \quad (4)$$

Нетрудно видеть, что задачи (1), (2) и (4) эквивалентны, причем каждое решение (4) удовлетворяет условиям (2).

Полагая в (4) последовательно $x = x_1, x_2, \dots, x_j, \dots$ решим полученную счетную систему линейных неоднородных алгебраических уравнений со счетным числом неизвестных $(y_1(x_1), \dots, y_i(x_i), \dots)$ [6-8] вида

$$\sum_{j=1}^{\infty} (\delta_{ij} + \alpha_{ij}) y_j(x_j) = \int_a^{x_i} f_i(\tau, y_1(\tau), \dots, y_i(\tau), \dots) d\tau, \quad (i = 1, 2, \dots),$$

правые части которой есть ограниченные величины. δ_{ij} – символ Кронеккера.

Предполагая, что главный определитель этой системы

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 + \alpha_{11} & \alpha_{12} & \dots & \alpha_{1n} & \dots \\ \alpha_{21} & 1 + \alpha_{22} & \dots & \alpha_{2n} & \dots \\ \vdots & \vdots & \dots & \vdots & \vdots \\ \alpha_{n1} & \alpha_{n2} & \dots & 1 + \alpha_{nn} & \dots \end{vmatrix} \neq 0, \quad (5)$$

а A_{sj} – алгебраические дополнения s – го элемента j – го столбца Δ .

Решая эту систему [3], находим $y_1(x_1), y_2(x_2), \dots, y_i(x_i), \dots$.

Подставляя последние в (4), имеем счетную систему интегральных уравнений типа Вольтерра:

$$y_i(x) = \sum_{s=1}^{\infty} \varepsilon_{is} \int_a^{x_s} f_s(\tau, y_1(\tau), \dots, y_i(\tau), \dots) d\tau + \int_a^x f_i(\tau, y_1(\tau), \dots, y_i(\tau), \dots) d\tau \quad (i = 1, 2, \dots) \quad (6)$$

Здесь

$$\varepsilon_{is} = -\frac{1}{\Delta} \sum_{j=1}^{\infty} \alpha_{ij} A_{sj} \quad (i, s = 1, 2, \dots),$$

Причем

$$\sum_{j=1}^{\infty} \alpha_{ij} A_{sj} < \infty, \quad \sum_{s=1}^{\infty} |\varepsilon_{is}| M_s < \infty \quad (i = 1, 2, \dots) \quad (7)$$

Нетрудно убедиться в эквивалентности задач (1), (2) и (6).

Список литературы:

Исраилов С. В., Юшаев С. С. Многоточечные и функциональные краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Нальчик, «Эль-Фа» 2014 г.

Исраилов С. В. Исследование некоторых многоточечных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений с непрерывными правыми частями и с сингулярностью: Дис. канд. физ.- мат. наук. Баку. 1964 г.

Валеев К. Г., Жаутыков О. А. Бесконечные системы дифференциальных уравнений. Алма – Ата, 2012 г.

Н. М. Матвеев. Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений. Москва, 2015 г.

Танкиев И. А. Исследование некоторых краевых задач для счетных систем ОДУ. Диссертация. Баку, 1976 г.

Персидский К. П. Бесконечные системы дифференциальных уравнений. Серия матем. и мех. Вып. 4(8). С. 3 – 11. 2015 г.

Персидский К. П. Решение задачи Коши для некоторых функциональных уравнений. Т. 2. С. 21 – 24. 2012 г.

Персидский К. П. Счетные системы дифференциальных уравнений и устойчивость их решений. Вып. 7(11). С. 52 – 71. 2014 г.

УДК 667.621.6

Кузнецова И.О.

магистрант кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

Гребенева Т.А.

к.х.н., с.н.с.
АО «Препрег-СКМ»
(Россия, г. Москва)

Савельев А.В.

магистрант кафедры инновационных материалов и защиты от коррозии
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
(Россия, г. Москва)

ПРИМЕНЕНИЕ КАРБОНАТА КАЛЬЦИЯ В КАЧЕСТВЕ НАПОЛНИТЕЛЯ ЭПОКСИДНЫХ SMC-ПРЕПРЕГОВ

Аннотация: в данной работе изучено влияние карбоната кальция на реологические характеристики эпоксидных SMC-препрегов и кинетические параметры реакции отверждения полимерной матрицы. Дан анализ полученных результатов экспериментальных исследований и сделан вывод о возможности использования карбоната кальция в качестве наполнителя эпоксидных связующих в технологии *Sheet Moulding Compound (SMC)* для получения ПКМ.

Ключевые слова: эпоксидное связующее, реологические характеристики, карбонат кальция, SMC.

Введение

Полимерные композиционные материалы (ПКМ) – многокомпонентные системы, состоящие, из полимерного связующего и армирующего наполнителя. ПКМ находят все

большее применение в различных отраслях промышленности благодаря уникальным свойствам, которые можно легко регулировать под конкретное изделие в зависимости от его назначения и области применения [1].

На сегодняшний день разработаны различные методы получения изделий из ПКМ, среди которых одним из ключевых является препреговая технология [2].

Метод **Sheet Moulding Compound (SMC)** также относится к препреговым технологиям. SMC-препрег представляет собой листовой материал, содержащий смолу, наполнители и рубленные армирующие волокна, покрытый с двух сторон барьерной пленкой. Особенностью SMC-препрегов является наличие периода созревания, в течение которого вязкость связующего в препреге повышается, и он становится пригодным для переработки.

Для улучшения показателей физико-механических, химических свойств, снижения стоимости конечных изделий в полимерную матрицу препрега вводят различные добавки [3].

Однако необходимо подбирать добавки и наполнители таким образом, чтобы они не оказывали значительного влияния на реологические характеристики полимерной матрицы и на процесс созревания SMC-препрегов.

В качестве такой добавки можно использовать карбонат кальция, который способствует снижению стоимости полимерных полуфабрикатов, а также улучшает механические характеристики изделий из ПКМ [4].

Чтобы оценить возможность применения карбоната кальция в качестве наполнителя при производстве эпоксидных SMC-препрегов необходимо установить характер его воздействия на полимерную матрицу SMC-связующего.

Цель работы: изучение влияния карбоната кальция на реологические характеристики эпоксидного связующего для SMC-технологии.

Экспериментальная часть

Для приготовления эпоксидного связующего использовали различные эпоксидные смолы на основе бисфенола-А (с массовой долей эпоксидных групп 23,0 – 25,0 %), дициандиаמיד, микрокальцит (карбонат кальция) в качестве наполнителя.

В химический стакан, объёмом 250 мл загружали эпоксидные смолы, проводили их совмещение при температуре 70-75°C, затем добавляли отвердитель и наполнитель. Смешение компонентов проводили до получения однородной массы.

Таблица 1

Состав синтезированных образцов эпоксидного связующего

№ образца п/п	Состав, масс. %			
	Эпоксидиановая смола (с массовой долей эпоксидных групп 23,0 – 25,0 %)	Новолачная смола	Дициандиаמיד	Микрокальцит
1	52	28	20	0
2	50	27	18	5
3	49	26	18	7
4	47	25	18	10

Вязкость при изотермической выдержке образцов связующего определяли на приборе реометр Anton Paar MCR 102, при температуре 35 °С.

Тепловой эффект процесса отверждения эпоксидных композиций исследовали на дифференциальном сканирующем калориметре DSC 200 F3 Maia марки «Netzsch» в интервале температур 25-350 °С со скоростью нагрева 10 К/мин.

Обсуждение результатов

В данной работе для исследования влияния карбоната кальция на реологические характеристики эпоксидного связующего были проанализированы композиции с различным содержанием данного наполнителя (таблица 1).

Реологическое поведение образцов эпоксидного связующего изучали в течение 6 часов при изотермической выдержке при температуре 35 °С (рисунок 2, таблица 2). На

рисунке 2 видно, что вязкость образцов связующего увеличивается в присутствии в их составе микрокальцита, однако показатель вязкости мало зависит от количественного содержания (в исследуемом диапазоне концентраций) данного наполнителя в композиции, так же практически не меняется скорость нарастания вязкости образцов связующего (таблица 2). Последний фактор является весьма важным и позволяет использовать микрокальцит в качестве наполнителя для эпоксидных связующих в SMC-технологии, поскольку он не будет оказывать аддитивное воздействие на эпоксидную матрицу вместе с основным загустителем и влиять на период дозревания SMC-препрегов, но позволит регулировать начальную вязкость связующего с возможностью удешевления конечной композиции.

Таблица 2

Реологические характеристики синтезированных образцов
эпоксидного связующего

№ образца п/п	Начальная вязкость, Па·с	Вязкость после изотермической выдержки, Па·с	Средняя скорость роста вязкости, Па·с/мин
1	46,4	47,8	0,0038
2	54,1	56,6	0,0069
3	54,3	56,3	0,0056
4	54,5	57,5	0,0083

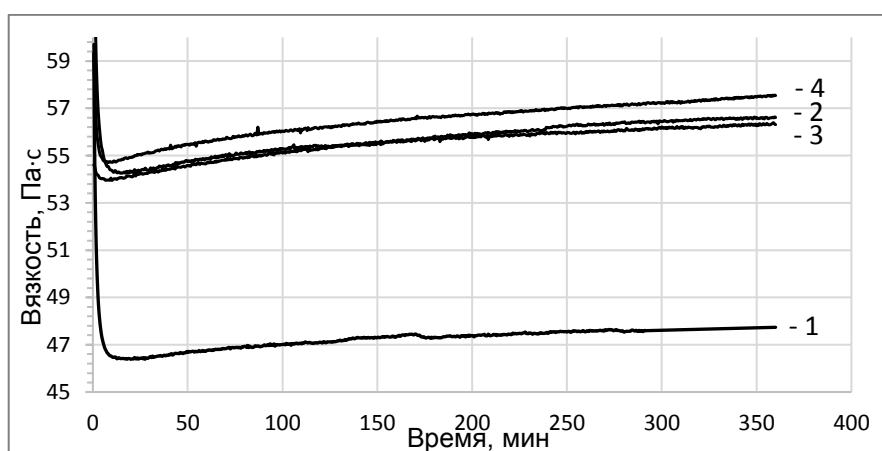


Рисунок 2 – Изменение вязкости образцов эпоксидного связующего от времени при изотермической выдержке при температуре 35 °С. Содержание микрокальцита в образцах:

1 – 0 масс. %; 2 – 5 масс. %; 3 – 7 масс. %, %; 4 – 10 масс. %.

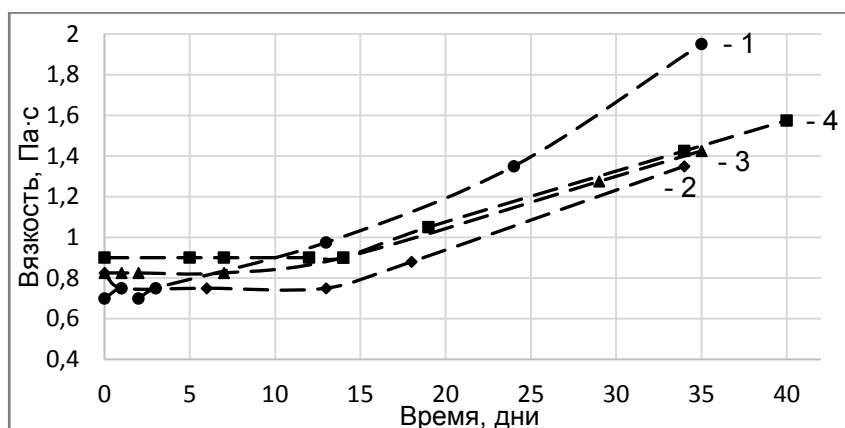


Рисунок 3 – Изменение вязкости образцов эпоксидного связующего от времени при хранении образцов при температуре 23 ± 3 °С. Содержание микрокальцита в образцах:

1 – 0 масс. %; 2 – 5 масс. %; 3 – 7 масс. %, %; 4 – 10 масс. %.

На рисунке 3 видно, что у эпоксидных композиций №2,3,4 при введении микрокальцита скорость набора вязкости в период хранения связующего при температуре 23 ± 3 °С не увеличивается. Напротив, в присутствии наполнителя процесс полимеризации связующего замедляется.

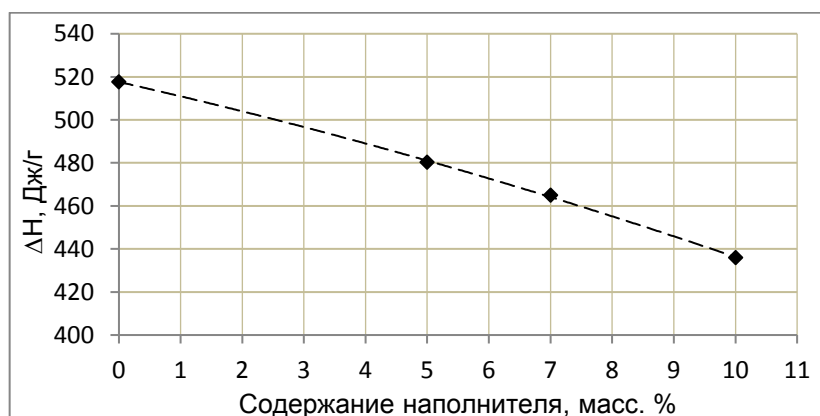


Рисунок 4 – Зависимость теплового эффекта процесса отверждения эпоксидных композиций от количества введенного наполнителя.

Тепловой эффект процесса отверждения синтезированных образцов находится в прямой зависимости от количества введенного наполнителя и снижается с увеличением его доли в составе (рисунок 4). Это может быть обусловлено стерическими затруднениями, возникающими при взаимодействии эпоксидных групп с функциональными группами отвердителя в результате наполнения композиции

дисперсными частицами карбоната кальция. Возникающее снижение теплового эффекта реакции отверждения эпоксидной композиции необходимо учитывать при выборе оптимального количества микрокальцита в составе связующего, поскольку падение тепловыделения при отверждении эпоксидной матрицы может привести к снижению степени отверждения композиции и негативно сказаться на качестве готовых изделий.

Выводы

- Выявлено, что реологические характеристики эпоксидного связующего незначительно зависят от количества введенного карбоната кальция (в исследуемом диапазоне концентраций);
- Установлено, что карбонат кальция не снижает срок хранения эпоксидных SMC-препрегов при комнатной температуре;
- Показано, что количество применяемого карбоната кальция в качестве наполнителя лимитируется тепловым эффектом процесса отверждения полимерной матрицы;
- Карбонат кальция может использоваться в качестве наполнителя эпоксидных SMC-препрегов, поскольку он не взаимодействует с полимерной матрицей и не будет оказывать влияние на характер ее взаимодействия с основным модификатором реологических свойств связующего.

Список литературы:

«Композиционные материалы: производство, применение, тенденции рынка». 3-я международная научно-практическая конференция, 25 ноября 2009 г., Москва. – 2-15 с.

Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология: учеб. Пособие /Кербер М.Л., Виноградов В.М., Головкин Г.С. и др. – СПб.: Профессия, 2008. – 560.

Е.М. Готлиб. Композиционные материалы на основе эпоксидных полимеров для машиностроения. Учебное пособие. – Казань: Казан.ун., 2016. -204 с.

Hongwei He, Zheng Zhang, Jianlong Wang, Kaixi Li. Compressive properties of nano-calcium carbonate/epoxy and its fibre composites // Composites: Part B. 2013. № 45. P. 919–924.

УДК 1

Майборода Д.В.

студент

кафедра градостроительства, архитектурно-строительный факультет,

Академия строительства и архитектуры

Крымский федеральный университет, г. Симферополь

РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные проблемы промышленных территорий, внутренних и внешних связей, потерявших свою первоначальную функцию на примере г. Симферополя. Проведен анализ решений реновации составляющих транспортной системы промышленных объектов в российских и зарубежных городах для выявления их особенностей и специфики. Выявлены основные факторы, влияющие на изменение городской среды и промышленных образований. Предложены принципы реновации транспортных связей промышленных объектов, перепрофилирования индустриальных зон.*

***Ключевые слова:** промышленные территории, транспортные связи, промышленные комплексы*

Большинству российских промышленных городов характерно наличие промышленных территорий в центральной части города и приближенных к центру зонах. Сегодня общемировой тенденцией является увеличение доли сектора услуг и размещение промышленных территорий на периферии городского округа с целью эффективного использования земельных ресурсов. Реновация промышленных территорий является одним из способов назначения новыми функциями промышленных зон.

Нерациональное использование земельных ресурсов городов, при котором значительные территории до сих пор заняты объектами промышленности, порождает ряд проблем экономического и социального характера: высокий уровень загрязнения окружающей среды, и как следствие, повышение уровня заболеваемости населения,

перегрузка транспортной инфраструктуры, пониженный уровень дохода бюджетной системы от использования потенциала городских земель.

Промышленные территории в городах с размещаемыми в них промышленными объектами, занимают до 50—60% общей территории города, являясь градообразующим ядром. Эти территории оказывают влияние на размер города, его планировочную структуру и архитектурный облик. Промышленный район представляет собой часть территории города, либо прилегающую к нему территорию, на которой располагаются территориально объединенные промышленные предприятия и связанные с ними объекты, основные и вспомогательные производства.

В Симферополе исторически не промышленные предприятия, формирующие монопрофильную специализацию города; размещение промышленных предприятий диверсифицировано и сосредоточено в нескольких промышленных зонах города.

Отмечается наличие значительных площадей промышленных зон внутри городского округа, имеющих, соответственно, транспортные связи: железнодорожные пути, не действующие на сегодняшний день, являющиеся территориями отчуждения и несущие негативную социальную нагрузку; автомобильные стоянки, места погрузки/разгрузки, не выполняющие свою первоначальную функцию.

Транспортные системы промышленных предприятий, промышленных узлов и промышленных районов строятся в строгом соответствии последовательности технологических процессов и рациональной структуре взаимоувязки всех подразделений производства. Исходя из этого, можно сделать вывод, что транспортная система на момент проектирования решалась комплексно с использованием по возможности общих инженерных сооружений и устройств для нескольких видов транспорта (мосты, переходы в двух уровнях, с учетом использования подземного пространства, канатно-подвесные устройства и др.).

Недействующие промышленные территории представляют собой потенциал для реновации, благодаря наличию зданий, используемых с недозагрузкой и пригодных для создания новой функции, а также территорий, пригодных для использования с новым назначением.

Новое использование старых промышленных зон открывает следующие возможности:

- реновация зданий объектов легкой промышленности, с целью перепрофилирования под офисы, жилые пространства и научно-исследовательские комплексы;

- реконструкция ветхих крупных предприятий для использования в качестве складов для аренды и офисных зданий;

- полная реорганизация территорий объектов тяжелой промышленности и последующее их использование под бизнес-парки;

- адаптация устаревших объектов складского назначения под объекты офисного и коммерческого назначения.

Использование территорий под общественное назначение позволит преобразовать существующие транспортные связи, площадки разгрузки/погрузки бывших промышленных объектов под транспортную инфраструктуру офисных зданий, общественных центров, зеленых зон в зависимости от типа имеющихся покрытий, его площади и состояния.

На данном этапе происходит интенсивный рост Симферопольской агломерации, большое число жителей из близлежащих районов мигрируют в черту города: возрастает потребность в жилье, объектах общественной и культурной сферы, рекреационных объектах. Природные и историко-культурные места повышают туристическую привлекательность и качество жизни граждан. Вопросы потребности жилья решаются деятельностью частными застройщиками, однако существует ряд серьезных проблем практически в каждой сфере:

- 1) Наличие крупных источников загрязнений: для воздуха –автомобильный транспорт (интенсивные транспортные потоки внутри и по границе городского округа) и обрабатывающая промышленность. Относительно высокий (по сравнению с курортными городами Республики Крым) уровень загрязнения окружающей среды, что снижает возможности для развития туристско- рекреационного направления (действующие промышленные предприятия и транспорт).

2) Недостаточное развитие и сокращение площадей парков и озелененных территорий.

3) Наличие значительных площадей промышленных территорий внутри городского округа.

4) Нанесение вреда окружающей среде, в том числе посредством нерекультивированного полигона твердых коммунальных отходов «Каменка».

5) Деградация исторического центра города.

6) Пространственное расширение вместо уплотнения.

7) Высокая транспортная загруженность г. Симферополя, влияющая на качество жизни населения и повышающая экологическую нагрузку.

9) Некомфортная городская среда промышленных территорий, низкий уровень благоустройства г.Симферополя, снижающий качество жизни населения и туристический потенциал.

10) Дефицит свободных территорий в городском округе Симферополь, ограничивающий возможности развития малого и среднего предпринимательства, снижающий инвестиционную привлекательность.

11) Отсутствие образа г. Симферополь как привлекательного туристического центра что в свою очередь снижает общий социально-экономический эффект.

Нерациональное использование земельных ресурсов городов, при котором значительные территории до сих пор заняты объектами промышленности, порождает ряд проблем экономического и социального характера: высокий уровень загрязнения окружающей среды, и как следствие, повышение уровня заболеваемости населения, перегрузка транспортной инфраструктуры, пониженный уровень дохода бюджетной системы от использования потенциала городских земель.

При реконструкции промышленных районов разрабатывают комплексные предложения по использованию преимущественно единой транспортной системы в районе путем кооперированного обслуживания групп предприятий. Рациональное разделение перевозок между различными видами транспорта района так же, как и между транспортом промышленных предприятий и общего пользования, обеспечивает наиболее эффективное его использование.

К принципиальным решениям развития городской застройки можно отнести следующие:

- 1) Вывод промышленных предприятий за черту города, реновация производственных зон с основными транспортными путями;
- 2) Частичная реновация промышленных территорий с изменением функции и сохранением транспортных потоков.

В границах территории г. Симферополя можно выделить территории, которые подлежат частичной реновации и территории, требующие полной реновации.

Для определения методов реновации необходимо определить последовательность этапов на разных уровнях:

1. планирование территории вблизи промышленных территорий. Анализируется транспортная инфраструктура города в связи с предполагаемой застройкой, определяются количество населения района и наличие объектов социального обслуживания.

2. согласование с Генеральным планом города. Определяется список необходимых мероприятий для реновации данной территории в соответствии с целями развития города.

3. подбор методов реновации промышленной территории. Решением существующей проблемы нехватки территорий могут являться:

- развитие кластеров
- разработка дорожных карт создания кластеров
- комплексное развитие промышленных зон за территорией города

Частичная реновация. Данный вид реновации подразумевает перепрофилирование городских территорий и частично объектов, с модернизацией или обновлением существующих транспортных развязок и инженерных сетей. В данном случае не всегда проводится изменение целевого назначения земельного участка, а будущий проект зачастую проектируется в рамках существующего целевого назначения, в ряде случаев применяют небольшие

корректировки. Как правило, подобным образом разрабатываются офисно-складские или логистические комплексы с административными зданиями. В случае частичной

реновации используется имеющийся земельный участок и некоторые существующие на нем объекты, которые, как правило, проходят процесс реконструкции или модернизации.

При полной реновации в обязательном порядке должны быть проработаны:

а) архитектурная идея, которая должна учитывать не только выполнение требований нормативной документации, а прежде всего, опираться на комплексный анализ будущего проекта.

На сегодняшний день в Симферополе почти завершён первый масштабный проект реновации. В центре города на месте фактически умершего промышленного предприятия по ул. Киевской появился бизнес-центр, в планах за его территорией строительство современного жилого квартала.

Изучив и систематизировав собранные по теме работы материалы, можно отметить, что деятельность по реновации промышленных территорий является для России набирающей популярность. Несмотря на ряд сложностей направление реновации промышленных территорий продолжает развиваться, на сегодняшний день имеется ряд успешно реализованных проектов в крупных городах страны.

Список литературы:

- Владимиров В.В., Город и ландшафт (проблемы, конструктивные задачи и решения) [Текст] / В.В. Владимиров, Е.М. Микулина, З.Н. Яргина. – Москва: Мысль, 1986. – 238с.
- Алексеев Ю.В. Градостроительное планирование поселений [Текст]: серия учебников в 5 ти томах / Ю.В. Алексеев -Москва: Изд-во АСВ, 2003. -336с.-5т
- Крашенинников А.В. Градостроительное развитие Урбанизированных территорий: Учебное пособие / ЦПК Урбанистика; - Москва.: МАРХИ, 2015.-116с.бил., схемы, табл.
- Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов [Текст]: учебное пособие / В.А. Колясников. УралГАХА. -Екатеринбург: Архитектон,2010. 406с. : ил.
- Мошков А.В. Планировка новых городских территорий: Учебно-методическое пособие /-Москва.: МАРХИ,2009. – 38с.: цв. ил.

УДК 621.382

Мустаев А.Ф.

Магистрант факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций

Уфимский государственный технический университет

(Россия, г. Уфа)

ПРИМЕНЕНИЕ СКАНИРУЮЩЕЙ МОЭМС-ТЕХНОЛОГИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности технической реализации микрооптических электромеханических систем в применении к различного рода коммерческим мобильным устройствам.*

***Ключевые слова:** МЭМС, микро электромеханические системы, МОЭМС.*

Микрооптические электромеханические системы (МОЭМС) — это выпускаемые методами микропроизводства оптические компоненты или оптоэлектронные устройства и системы, включающие волноводы, дифракционные решетки, подвижные зеркала и другие элементы, которые могут изменять, модулировать путь светового луча или спектрально модифицировать световой луч. В отличие от обычных МЭМС, МОЭМС включают оптику и работают с оптическими сигналами.

Микрозеркала — элементы МОЭМС, представляют собой микроразмерные зеркала, которые производятся на кристалле и активируются электростатическими, тепловыми, магнитными (электромагнитными) средствами и предназначены для направления или сканирования светового луча. Их применения — дисплеи, сканеры, оптические переключатели и другие оптоэлектронные компоненты.

Сканирующая технология основана на принципе лазерного растрового сканирования — рендеринга (воспроизведения) изображений посредством пары сканирующих МЭМС-зеркал, которые на высоких частотах отражают три видимых, оптически объединенных лазерных луча — красный, зеленый, синий. Одноосные зеркала (каждое с одной степенью свободы) приводятся в действие посредством маломощных электростатических актюаторов. Одно зеркало выполняет быстрое

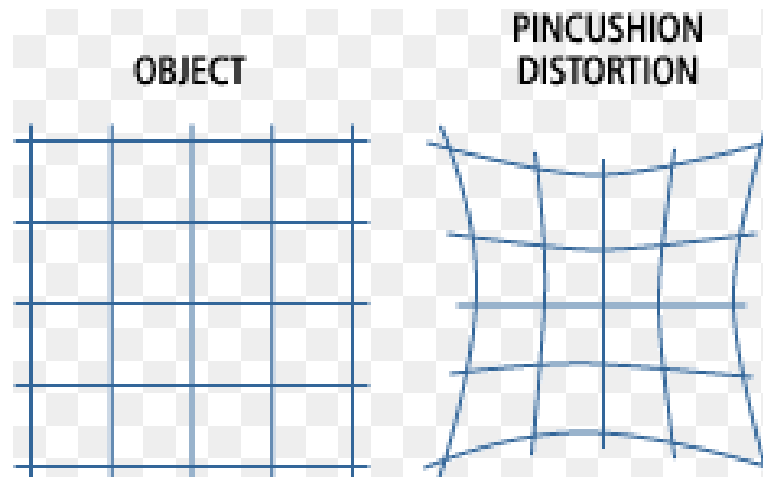
сканирование по горизонтальной оси, второе — медленное сканирование по вертикальной оси. Специалисты компании считают, что двухзеркальный метод обладает многими преимущественными признаками в сравнении с биаксиальным однозеркальным, когда одно зеркало отклоняется по ортогональным осям с использованием механизма двух ортогональных подвесов. Согласно методу, который разработан компаниями bTendo и STMicroelectronics, для перемещений по ортогональным осям сконфигурирована пара двух одноосных зеркал.

Горизонтальное сканирование осуществляется посредством зеркала, присоединенного к пружине, совершающего гармоническое движение с учетом согласования собственной резонансной частоты со скоростью сканирования. Вертикальное сканирование является более медленным и осуществляется сходным образом — с линейными шагами или гармонически.

Микрозеркала МЭМС-типа bTendo могут активироваться линейно или входить в резонансное состояние посредством 4 типов актюаторов: тепловых, пьезоэлектрических, электростатических и электромагнитных.

Электростатические и электромагнитные актюаторы позволяют достичь требуемого разрешения, но электромагнитные потребляют значительный ток, рассеивают тепло и приводят к увеличению размера и веса устройств. Поэтому в системном дизайне микрозеркал для проецирования были использованы электростатические актюаторы, которые производятся вместе с зеркалами на той же подложке (пластине) в одном технологическом процессе.

Электростатический механизм возбуждения предпочтителен ввиду малого энергопотребления (минимального тока), массы, рассеяния тепла, простоты производства, низкой цены. Но в биаксиальном дизайне все преимущества этого механизма не могут быть использованы. В биаксиальной системе электростатический актюатор, например, необходим для оси с быстрым движением и используется в паре с другим — электростатическим и электромагнитным. Двухзеркальный метод устраняет отсутствие вертикальных искажений, свойственных методам с двухосным одиночным зеркалом (PinCushion — эффект булавочной подушки).



Эффект PinCushion состоит в сферическом проецировании на плоскую поверхность и дает кривые линии по обеим осям.

С дизайном на основе двух зеркал горизонтальный эффект искривления практически отсутствует, а вертикальный корректируется посредством модуляции лазеров. Лазерные источники по левому и правому краю линии изображения выключаются. Специалисты компании bTendo считают, что с биаксиальным дизайном эффективность дисплейной системы ниже, так как блокировка разрушенных областей потребует по 4 краям. С их точки зрения, биаксиальный дизайн менее предпочтителен и по ряду других причин.

Разрешение — важный фактор получения высокого качества изображения проектора. Эффективный размер лазерных точек на экране и эффективное разрешение проектора зависят главным образом от размера сканирующего зеркала и максимальных углов наклона/сканирования. Большой размер зеркала дает больший диаметр луча и допускает меньшие пиксели на экране. Большой угол сканирования дает высокое разрешение.

С биаксиальным подходом изменение дизайна для получения требуемого разрешения осуществить сложнее, так как размер зеркала и производственные погрешности могут оказывать влияние на обе оси.

Более высокая плоскостность зеркала, что также легче достигается с двумя различными элементами, открывает возможности получения меньших экранных точек. Плоскостность зеркала прямо связана с его отражательной способностью, поверхностные деформации и аберрации (погрешности изображения в оптической

системе) вследствие отклонения луча дают смазывание изображения и низкий контраст.

Выделяют деформацию плоскостности статического и динамического типа. Источник статической деформации — в процессе производства и качестве пластины, а динамическая деформация возникает вследствие наклонного движения зеркала, механической структуры и параметров.

Поперечные динамические эффекты в биаксиальном зеркальном механизме будут наводить дополнительные деформации вследствие корреляции по обеим осям.

Динамическая жесткость увеличивается при снижении размера зеркала, но для повышения разрешения размер зеркала требуется увеличивать.

Список литературы:

Коноплев Б.Г., Лысенко И.Е. Компоненты микросистемной техники. Часть 1. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. 117 с.

<http://www.kit-e.ru>. Компоненты и технологии № 8 '2010 МОЭМС — доступные технологии генерации и сканирования оптической информации.

www.mems-russia.ru Сайт Русской Ассоциации разработчиков, производителей и потребителей микроэлектромеханических систем (РАМЭМС)

УДК 621.33

Мустаев А.Ф.

Магистрант факультета авионики, энергетики и инфокоммуникаций

Уфимский государственный технический университет

(Россия, г. Уфа)

ЧАСТОТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРЕХФАЗНЫМ АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ

***Аннотация:** Электродвигатели переменного тока, использующие для своей работы вращающееся магнитное поле статора, являются в настоящее время весьма распространенными электрическими машинами. Те из них, у которых частота вращения ротора отличается от частоты вращения магнитного поля статора, называются асинхронными двигателями.*

В статье рассматриваются особенности регулирования частоты вращения электродвигателя, особенности законов управления.

***Ключевые слова:** трёхфазный асинхронный двигатель, электродвигатель, автономный инвертор, преобразовательная техника.*

Для регулирования скорости вращения и момента асинхронного двигателя используют частотный преобразователь. Принцип действия частотного преобразователя основан на изменении частоты и напряжения переменного тока.

Для реализации этой возможности питание двигателя необходимо осуществлять от управляемого преобразователя частоты.

В качестве преобразователей частоты могут использоваться электромашинные и статические преобразователи. К электромашинным преобразователям относятся синхронные генераторы, приводимые во вращение регулируемым двигателем постоянного тока, и асинхронные преобразователи частоты, вращаемые короткозамкнутый асинхронный двигатель (АД). К статическим преобразователям относятся тиристорные преобразователи, выполняемые на базе автономных инверторов

напряжения (АИН) и инверторов тока (АИТ), а также преобразователи, выполненные на базе силовых транзисторов.

При частотном управлении АД возникает необходимость, как отмечено ранее при рассмотрении электромеханических свойств АД, регулировать не только частоту, но и величину подводимого напряжения, причем напряжение регулируется не только в функции частоты, но ещё и в функции нагрузки двигателя. Регулирование напряжения только в функции частоты с учетом характеристик механизма может быть реализовано в разомкнутых системах частотного управления. Регулирование напряжения в функции частоты и нагрузки можно осуществить лишь в замкнутых системах.

Верхний предел регулирования частоты, следовательно, скорости АД, ограничивается прочностью крепления обмоток ротора и заметным увеличением потерь в стали статора. Нижний предел ограничен сложностью реализации источника питания с низкой частотой и возможностью неравномерности вращения двигателя. Как правило, напряжение при частотном управлении регулируется лишь вниз по отношению к номинальному, а частота вверх и вниз по отношению к основной.

При выборе соотношения между частотой и напряжением, подводимым к статору АД, чаще всего исходят из условия сохранения перегрузочной способности двигателя для любой из его регулировочных механических характеристик. Основной закон частотного регулирования (закон Костенко) в математической форме имеет вид

$$\frac{U_1^1}{U_1} = \frac{f_1^1}{f_1} \cdot \sqrt{\frac{M_C^1}{M_C}}, \text{ где}$$

M_C и M_C^1 - статические моменты сопротивления соответствующие скорости двигателя при частотах f_1 и f_1^1 . U_1 и U_1^1 - соответствующие частотам f_1 и f_1^1 напряжения.

В относительных единицах этот закон запишется так:

$$V_1 = \Phi_1 \cdot \sqrt{\mu_C}, \text{ где } V_1 = \frac{U_1^1}{U_1}; \Phi_1 = \frac{f_1^1}{f_1}; \mu_C = \frac{M_C^1}{M_C}$$

Из него следует, что закон изменения напряжения определяется не только частотой источника питания, но и характером изменения момента сопротивления механизма на валу двигателя при изменении угловой скорости.

В зависимости от функционала частотные преобразователи реализуют следующие методы регулирования асинхронным электродвигателем: скалярное управление; векторное управление.

Скалярные системы частотного управления

Скалярные системы частотного управления - исторически первая практически реализованная структура частотно-управляемого электропривода. В таких системах, в отличие от векторных, контролируют и регулируют не векторы токов, напряжений, потоков, а лишь их модули (без учета фазы) и частоту их изменения. Результат: качество регулирования скорости как по управляющему, так и возмущающему воздействиям невысокая. Появляются проблемы с ограничением момента в пуско-тормозных режимах. Подобные системы до сих пор находят и будут находить в дальнейшем применения в приводах с неглубоким регулированием скорости и невысокими требованиями к динамическим показателям. Это, в первую, очередь механизмы, работающие в продолжительном режиме (вентиляторы, насосы, конвейеры, транспортеры) и разнообразные вспомогательные механизмы (рольганги прокатных станов, дозаторы, лебедки, подъемные краны, задвижки и тому подобное). В таких системах используют обычно автономные инверторы с амплитудной модуляцией.

При использовании закона регулирования $U_1/f_1 = \text{const}$, соотношение U_1/f_1 стабилизируется благодаря тому, что канал регулирования амплитуды напряжения (управляемый выпрямитель - УВ) и канал регулирования частоты (автономный инвертор - АИ) получают одинаковые задания (первый - в виде аналогового сигнала задающего напряжения, второй - серии импульсов, частота которых f_3 пропорциональна заданному напряжению). Преобразование аналогового сигнала в последовательность импульсов осуществляется преобразователем «напряжение-частота» ПНЧ. Задатчик интенсивности (ЗИ) обеспечивает плавный пуск и торможение. Коэффициент пропорциональности между напряжением и частотой (то есть коэффициент передачи ПНЧ): $k_{Uf} = f_{1н} / U_{1н}$ (СИФУ – система импульсно-фазового управления, СУИ – система управления инвертором).

Для реверса электропривода, как и других скалярных систем, необходимо введение специального узла, который в зависимости от знака задания на скорость изменяет порядок переключения ключей АИ.

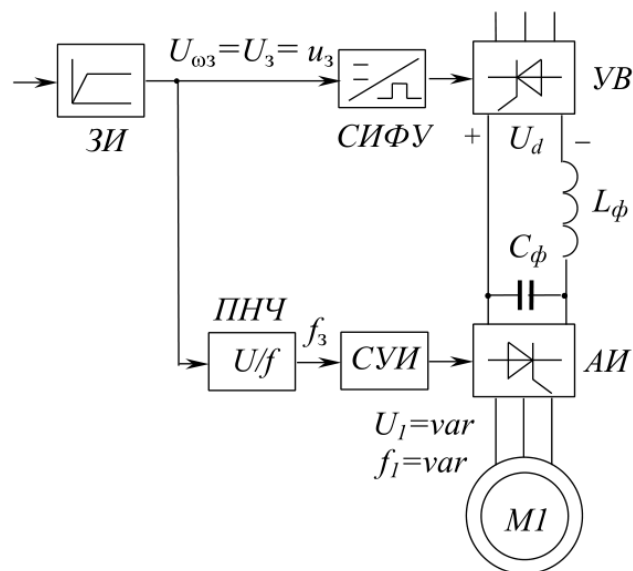


Рисунок 1. Привод, регулируемый по скалярному закону.

Векторные системы частотного управления

В отличие от скалярных систем частотного управления, где регулируются напряжение (ток) и частота питания, векторные системы, кроме этого, регулируют и фазу между векторами.

Векторное управление используется в задачах, где требуется независимо управлять скоростью и моментом электродвигателя (например, лифт), что, в частности, позволяет поддерживать постоянную скорость вращения при изменяющемся моменте нагрузки. При этом векторное управление является самым эффективным управлением с точки зрения КПД и увеличения времени работы электродвигателя.

Среди векторных методов управления асинхронными электродвигателями наиболее широкое применение получили: полеориентированное управление и прямое управление моментом.

Полеориентированное управление позволяет плавно и точно управлять параметрами движения (скоростью и моментом), но при этом для его реализации требуется информация о направлении вектора потокосцепления ротора двигателя.

По способу получения информации о положении потокосцепления ротора электродвигателя выделяют:

- полеориентированное управление по датчику;
- полеориентированное управление без датчика: положение потокосцепления ротора вычисляется математически на основе той информации, которая имеется в частотном преобразователе (напряжение питания, напряжения и токи статора, сопротивление и индуктивность обмоток статора и ротора, количество пар полюсов двигателя).

Список литературы:

Зиновьев Г.С. Силовая электроника. Москва: Изд-во «Юрайт», 2015. 667 с.

Костенко М.П., Пиотровский Л.М. Электрические машины. Часть вторая. Машины переменного тока. Ленинград: «Энергия», 1973. 648 с.

Руденко В.С., Сенько В.И., Чиженко И.М. Преобразовательная техника. Киев: Вища школа. Головное издательство, 1983. 431 с.

УДК 004.946

Никифоров В.С.

студент кафедры компьютерной безопасности
Северо-Кавказский федеральный университет
(Россия, г. Ставрополь)

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МЕТАФОРА

Аннотация: в статье рассмотрена концепция виртуальной реальности, ее физический, математический, психологический, социокультурный, философский аспекты, а также актуальность изучения данного феномена. Проанализирован процесс виртуализации социума, различные подходы к феномену виртуализации, сформированные выдающимися деятелями и направленные на создание социологических моделей современности, основанных на концепции виртуализации. Рассмотрена концепция математического платонизма, оказавшая влияние на многие разделы теории множеств, алгебры и анализа, а также математические аспекты проблем применения имитационных моделей с интерфейсом «Виртуальная реальность». Проведен анализ факторов и проявлений развития процесса дигитализации.

Ключевые слова: виртуальная реальность, социальная виртуализация, электронная среда, сетевая зависимость, математический платонизм, дигитализация, отображение Цао-Ена.

Введение

Современное постиндустриальное общество характеризуется созданием и совершенствованием новых интеллектуальных технологий и превращением информации в глобальный крупномасштабный ресурс. Частота передачи информации на негенетическом уровне превысила частоту передачи информации на генетическом уровне, что обусловило переход постиндустриального общества от энергии и энергетики к информационным технологиям. Человечество обрело совершенно новый мир, созданный и поддерживаемый с помощью высокоинтеллектуальных информационных технологий, гаджетов, порожденных цифровизацией и реализованных с целью создания «виртуальной реальности» [6].

Виртуальная реальность — создаваемый техническими средствами мир на любом субстрате и передаваемый субъекту через его привычные для восприятия материального мира ощущения: слух, зрение, обоняние и др. Понятие искусственной реальности было впервые введено Майроном Крюгером в конце 60-х 20 века. В 1989 году Ярон Ланьер ввёл термин «виртуальная реальность». Первой системой виртуальной реальности стала созданная в Массачусетском Технологическом Институте в 1977 году «Кинокарта Аспена» (Aspen Movie Map). Эта компьютерная программа симулировала прогулку по городу Аспен и давала возможность выбрать между разными способами отображения местности. В настоящее время технологии виртуальной реальности широко применяются в различных областях деятельности человека: добыче полезных ископаемых, проектировании и дизайне, строительстве, военных технологиях, тренажерах и симуляторах, индустрии развлечений, маркетинге и рекламе. Объем рынка технологий виртуальной реальности оценивается в 15 млрд. долларов в год.

В нашей работе мы рассматриваем виртуальную реальность, как определенный тип взаимодействия между разнородными разрозненными объектами, а также специфические отношения между ними. Необходимость исследования феномена «виртуальной реальности» обусловлена тем, что она подчиняется своим законам, содержит свое пространство и время, несводимые к законам пространства и времени реальной реальности. Виртуальная реальность может быть разного характера: физического, психологического, социального, политического и т. д. [6]. Нас интересуют, в том числе, и математические аспекты виртуальной реальности.

Социально-философское обоснование виртуальной реальности. Во второй половине XX века идея виртуальности возникла одновременно в нескольких областях науки и техники: в квантовой физике, психологии, информатике. В квантовой физике стали говорить о, так называемых, виртуальных частицах, которые, в отличие от других элементарных частиц, характеризуются особым статусом существования. В авиации был разработан и смоделирован виртуальный кокпит, который особым образом обеспечивал пилота информацией о полете и окружающей среде. В психологии были описаны особые психические состояния, возникающие у человека в условиях

взаимодействия с виртуальными объектами. И, наконец, термин «виртуальная реальность» был предложен для обозначения специальных компьютеров, которые дают пользователю интерактивное стереоскопическое изображение. Как результат, в сознании большинства людей термин «виртуальная реальность» стал ассоциироваться с компьютерами.

Идея виртуальности использовалась в схоластике: виртуальный объект существует, хотя и не субстантивно, но реально, и в то же время - не потенциально, а реально. С помощью этой концепции виртуальности в схоластике были изучены и решены такие проблемы, как: возможность сосуществования реальностей разных уровней, синтез сложных вещей из простых, энергоснабжение акта действия, соотношение потенциального и актуального. Эти проблемы были решены реальностью второго уровня (Божественной реальностью), которая фактически обладает энергией (виртусами), дающей силу разворачивать действие. В научной картине мира, возникшей в Новое время, под названием естественная реальность, в которой сохранилась идея силы (*Virtus scholastic*) и холодной ядерной трансмутации, различались и другие физические, ментальные и прочие силы. Внутренние противоречия общепринятой картины мира повлекли за собой возрождение идеи виртуальности в XX веке.

Конец XX - начало XXI века знаменует собой устойчивый стремительный рост использования информационных технологий. «Компьютерно-телекоммуникационный взрыв» привел к технологиям виртуальной реальности и к изменению межличностных коммуникаций человека, форм обмена научными знаниями и паттернами культуры [6, 9]. Разработка и активное внедрение технологий глобальных информационных компьютерных сетей и, в частности, интернет-технологий во всех сферах современного общества привел к созданию новой сложной реальности, включающей в себя деятельность человека, социальные институты, ценности, мораль, мировоззрение.

На рубеже XXI и XX веков возникла необходимость выбора и обоснования онтологических постулатов физики. Речь шла об онтологическом статусе фундаментальных абстракций, воспринимаемых исследователями как адекватное отражение фрагментов объективной реальности. Ряд таких абстракций (неделимый атом, мировой эфир, абсолютное пространство и время) были фактически

идеализациями ограниченного масштаба. Вот почему необходимо было выяснить, в какой степени физические понятия являются выражением сущности изучаемых объектов и процессов. М. Планк поставил вопрос о том, что мы называем физической картиной мира. Является ли картина мира произвольным творением нашего разума, или, наоборот, она отражает реальные, совершенно независимые от нас явления природы? Важно подчеркнуть мнение, что наличие в каждой картине мира элементов, соответствующих объективной реальности, позволяет нам до определенного момента отождествлять эту картину с самим миром. Изменение физических картин мира показывает, что не все их элементы могут быть сопоставимы с объективной реальностью. Эйнштейн осуществил анализ понятия «физическая реальность». Он использовал термин «реальность» для описания объективного мира, который существует вне и независимо от человеческого сознания. «Вера в существование внешнего мира, - подчеркнул Эйнштейн, - независимо от воспринимающего субъекта, лежит в основе всего естествознания». Но, как мы воспринимаем исследуемый мир, как мы видим структуру этого мира, напрямую зависит от уровня развития знаний и практики, от системы концептуальных инструментов, используемых при описании мира [2].

Таким образом, исследователи на разных этапах развития науки могут отождествлять идеи о мире с самим миром. Вот почему при анализе физической теории необходимо учитывать разницу между объективной реальностью, которая не зависит от какой-либо теории, и физической реальностью, которая задается определенной теорией. В этом смысле термин «физическая реальность» используется, чтобы рассматривать теоретизированный мир как синтез теоретических объектов, представляющих свойства реального мира в рамках этой физической теории. Одну и ту же реальность можно описать разными языковыми средствами [2].

Вместе с таким ученым, как М. Планк, Эйнштейн подчеркнул, что любая картина мира упрощает и схематизирует реальность. Но в то же время это объясняет некоторые существенные аспекты реальности. Это то, что позволяет до определенного момента, пока исследователь не обнаружит новые, ранее неизвестные аспекты реальности, сравнить картину мира с самим миром.

Таким образом, возвращаясь к термину «виртуальная реальность», следует отметить, что в современном социокультурном пространстве он (термин) стал восприниматься с помощью компьютерных технологий и отождествляться с «компьютерной виртуальной реальностью». Об этом свидетельствует большое количество трактовок в научном дискурсе, посвященном определению феномена виртуальной реальности. Виртуальная реальность - это и технология трехмерного информационного взаимодействия человека и компьютера, которая реализуется с помощью сложных мультимедийно-операционных средств [11]. Виртуальная реальность - это и трехмерная компьютерная среда, которая в реальном времени соответствует поведению пользователя [12].

Наступление эры **электронной цивилизации** было предсказано такими исследователями, как Э. Тоффлер, Дж. К. Гэлбрейт, П. Друкер, Д. Белл и др. Д. Белл в своей работе «Грядущее постиндустриальное общество» [3] отмечал электронную компьютерную технику только как одну из наукоемких отраслей и как необходимое средство решения сложных задач с использованием системного анализа теории игр. Позднее Д. Белл рассматривает социальные рамки информационного общества: «в наступающем столетии появление нового социального порядка, основанного на телекоммуникациях, станет критически важным для экономической и социальной жизни, для способов производства знаний и для природы человека» [7]. Э. Тоффлер в работе «Третья волна» [8] определяет социально-экономические тенденции, сопровождающие развитие информационных технологий: он прогнозирует повышение интерактивности СМИ посредством внедрения новых сетевых средств компьютерной техники.

Онтологический характер механизмов виртуализации находится на стадии понимания в современном научном мире. Основная область исследований – это электронная виртуальная реальность. На сегодняшний день наметился новый вектор трансформации общества - его «виртуализация», определяющий переход основных видов деятельности в виртуальное пространство Интернета. Интернет определяется как коммуникативная виртуальная реальность, или «искусственно созданная среда, основанная на технологиях виртуальной реальности, основной целью существования и

функционирования которых является коммуникация. Так происходит передача и обмен информацией между людьми» [5].

Таким образом, можно определить следующие социально-философские аспекты электронной среды:

- трансформация социальных институтов в информационном обществе;
- проблема сохранения культурной самобытности;
- развитие онлайн-сообществ, их взаимодействие друг с другом;
- формирование «электронной экономики»;
- влияние развития интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- трансформация современного образования, развитие дистанционного образования;
- формирование «электронного правительства» и др.

В настоящее время информация становится решающим ресурсом, определяет контуры социально-экономического развития, является движущей силой виртуальной революции. Как часть виртуализации жизни, информация не только определяет ситуации, которые возникают в обществе, но так или иначе, конструирует этот мир, становится виртуальной, коммуникативной и информационной. Такая эволюция с основами социальных преобразований приводит к изменению картины мира человека, который традиционно имел дело с материальными процессами, а информация в основном была связана с визуально наблюдаемыми текстами. В ходе исторического развития информация выражалась с помощью понятий и слов. После информационной революции ситуация кардинально изменилась: с помощью чисел стали выражать связь между реальными процессами, что стало базой, на которой формируется не только современная социокультурная реальность, но и новая психическая реальность. Виртуализация общества обеспечивает огромный доступ граждан к накопленным знаниям, снимает технологические, организационные, идеологические и другие ограничения в сфере обращения информации. В основных аспектах виртуализация общества является источником трансформации философского самосознания, духовной культуры, социального интеллекта.

Виртуальная реальность привела общество и к новому явлению - **интернет-зависимости**. Интернет-зависимость (сетевая зависимость, IAD) - это явление психологической зависимости от Интернета. Традиционно, в научных исследованиях, посвященных проблеме интернет-зависимости выделяются два подхода к интерпретации сетевой зависимости:

1. Пристрастие к Сети - это социальный феномен, феномен массовой культуры, когда человек, работающий в Сети, получает «удовольствие от общения» с людьми;

2. Интернет-зависимость - это болезнь, результат воздействия информационных технологий на сознание человека, проявляющийся в особой страсти и искушении к Сети, когда человек каким-то образом страдает от такой зависимости, но не может ее остановить.

Следующим понятием, требующим рассмотрения, является понятие «**сеть**». Сеть – это структурированное объединение компьютерных систем различных типов, взаимосвязанных каналов связи. Сетевые функции – это связь и объединение или разделение физических и информационных ресурсов [10].

Именно возможности интерактивной виртуальной реальности делают сеть такой функциональной. Но, Хеммит отметил, что несоответствие функциональных возможностей сети и системы восприятия человека может привести к диссонансу восприятия, значительной дезориентации и даже психическим отклонениям. Он описал основные технологические трудности в развитии технологий виртуальной реальности, в первую очередь обусловленные необходимостью создания компьютеров с огромными возможностями обработки графических изображений, связанные с ограничениями функции восприятия у человека. В то же время, виртуальная реальность нашла функциональное применение в производстве компьютерного дизайна, обучающих систем, систем телеприсутствия - дистанционного управления с помощью камер. По мнению Хеммита, развлечения и образование - наиболее перспективные направления использования технологий виртуальной реальности.

Исследование феномена виртуальной реальности привело к понятию «виртуальная психология» - необычных, редких состояний самоощущения и психики, которые выводят человека за пределы привычных психических состояний. Задачей

практической виртуальной психологии является разработка методов актуализации/нейтрализации виртуальных состояний психики [10].

Таким образом, виртуальная реальность - это феномен, обладающий одновременно разрушительной и созидательной силой, где выбор всегда за человеком.

Дигитализация и концепция математического платонизма. Ускоренный темп информатизации социума требует представления большего объёма данных в сжатой форме. Главным средством для этого в настоящее время служит электронно-цифровая технология. Этот процесс определяют как самостоятельный феномен становления объективной цифровой реальности или «дигитализацию». Но понятие цифровой реальности носит статус рабочей метафоры, а не научного термина. Дифференцируются два относительно независимых фактора, детерминирующих основные направления развития этого нового явления (таблица 1).

Таблица 1. Факторы развития дигитализации.

Фактор	Проявления
Экзогенные процессы, выраженные в технике манипулирования данными	технологии облачных вычислений, виртуализации, больших данных; сетевые медиа* – новостные сети, сети коммуникации
Эндогенный фактор, являющийся внутренней формой развивающейся цифровой культуры	отвечает за полноту и целостность понимания цифровой картины реальности

* Характеристики глобальных медиа агентов постепенно сближаются с системами реального времени – операторов непрерывного потока сверхбольших объёмов данных.

Эндогенный фактор действует на уровне знания глубинных физических и математических законов, управляющих потоком информации. Так технико-теоретические идеи помогли осознанию информационно - вычислительных свойств микрочастиц на уровне квантовых эффектов. Одновременно новые теоретико-числовые абстракции стимулировали поиск цифровых форм представления на случай реальности в целом.

О концепции математического платонизма. Как известно, понятие числа является одной из универсальных категорий любой культуры. Как показывает кросскультурный анализ, роль числа остаётся неизменной для разных фаз жизненного цикла культуры, а также в разных интерпретациях самого понятия культуры. Причём в использовании понятия числа опыт разных традиций коррелирует. Говоря о фундаментальной роли числа в общей математической картине мира, следует упомянуть о вкладе античных философов - пифагорейцев. Пифагор и его последователи обосновали концепцию доказательной истины и элементарного понятия числа. Они были убеждены в том, что физический мир обязан проявлениям гармонии законам арифметики. Одним из подтверждений служила установленная теоремой Пифагора связь между числами и геометрией пространства. Пример другого закона демонстрируют числовые соотношения между длинами струн и созвучиями звукоряда. Благодаря достоверно установленным числовым закономерностям удалось открыть вневременную природу математики. Это открытие абсолютной роли числа с течением времени не претерпело изменений и в этом смысле стало подлинно истинным. Понятие числа считается более «элементарным», чем понятия пространства и времени [13]. Более общий подход к пониманию абсолютной роли математических истин и их имманентной связи с числовой гармонией физических законов универсума развил в своём учении о чистых идеях Платон. Он понимал математические высказывания не как суждения об объектах физической реальности, а как относительно независимые идеальные сущности. Совокупность таких сущностей образует собственный объективный мир. В отличие от физической реальности мир идеализаций существует вечно. Такую воображаемую реальность называют **платоновским миром математических форм** [14]. Эта трансцендентная идея оказалась столь плодотворной, что некоторые математики предпочли говорить о безупречно точных математических моделях, которые существуют априорно, а их физические приближения всего лишь наблюдаемые проекции моделей в пространстве реальных событий. Местом же существования самих моделей служит логический мир чистых математических форм, которые принимаются как объективно истинные по соглашению.

Концепция платонизма проникла во многие разделы теории множеств, алгебры и анализа. Она хорошо сочетается с аксиоматическим методом, который господствует в математике. Расширение платонистских идей оказалось полезным в смежных с математикой областях. К ним, в частности, относятся предпосылки ранней концепции возможных миров [15]. Эта концепция связала принципы модальной логики с языковыми моделями креативных фикций. Здесь «фиктивная идея» понимается в смысле относительности истины, которая ограничена условиями породившей её утилитарной задачи. Она является идеальной проекцией области языка в действительность и позволяет манипулировать смыслом сообщений. Примерами могут служить социально-философские мифы, медийные вымыслы, метафоры рекламы и др.

Платонистское видение объективного мира, как предельное выражение физических законов, является наиболее общим философским источником математических метафор. В качестве примера неоплатонистской интерпретации системы мира выступает модель Поппера, которая имеет линейную схему причинно-следственных связей взаимодействия «трёх миров»: физического, ментального и мира универсалий культуры. Замыканием обратной связи Р. Пенроуз расширяет модель. Порождающие связи замкнуты и однонаправлены, так что каждый из трёх миров последовательно порождается предыдущим. Математические истины в его понимании имеют статус категорий культуры, которые аналогичны этическим и эстетическим нормам. Несмотря на внешнюю простоту, эта модель непротиворечиво описывает бесконечный цикл взаимных превращений любых возможных миров. Обращает на себя внимание вопрос о примате идеального над материальным, который в замкнутой модели лишён смысла.

Математические аспекты проблем применения имитационных моделей с интерфейсом «Виртуальная реальность».

В системах виртуальной реальности основное внимание уделяется обеспечению зрительного канала, поскольку через него поступает к человеку основной объем информации. Центральным элементом подсистемы обеспечения зрительного канала является комплекс программ синтеза трехмерных изображений. В основе семейства алгоритмов синтеза реалистичных изображений лежат алгоритмы обратной

трассировки лучей. От эффективности реализации этих алгоритмов зависят характеристики подсистемы в целом, так как эти алгоритмы являются чрезвычайно ресурсоемкими. Наиболее распространенными являются алгоритмы, основанные на аппроксимации поверхности объекта сеткой с плоскими ячейками. Обладая большой степенью универсальности, эти алгоритмы требуют большого количества примитивов и дополнительного сглаживания для построения достаточно реалистичных изображений, что в результате отрицательно сказывается на их быстродействии. В ряде случаев для определенного класса приложений используются более эффективные алгоритмы. В частности, для построения изображений большого количества технических систем эффективными являются алгоритмы непосредственной трассировки некоторых поверхностей, что позволяет построить библиотеку трехмерных примитивов, достаточную для построения сложных объектов. Другая группа алгоритмов основана на применении отображения Цао-Ена.

Сети Цао Ена разрабатывались для построения гладких замкнутых поверхностей в n -мерном пространстве по каркасу ключевых точек. Поверхность Цао Ена в своей простейшей форме - это отображение гиперсферы на произвольную замкнутую поверхность в n -мерном пространстве. Для описания операций деформации (вытягивания) вводятся набор базовых точек, находящихся одновременно на этой поверхности и на гиперсфере. Сама сеть, для преобразования n -мерной сферы по k базовым точкам в m -мерное пространство, представляет из себя трехуровневую нейронную сеть с n -входами, m -выходами и k -нейронами на базовом уровне [4,3].

Входной уровень составляют передающие нейроны, со всеми весовыми коэффициентами равными 1 и без функции сопряжения. Поэтому они могут быть заменены разветвителями. Каждый нейрон базового уровня фактически сопоставляет точку гиперсферы точке m -мерного пространства. Целью функции сопряжения у нейронов базового уровня является усиление скорости падения выходного сигнала в зависимости от удаленности точки. Как правило, в качестве функции сопряжения берут:

$$F_i(s) = \begin{cases} s^{q_i}, & s > 0 \\ 0, & \end{cases}$$
$$F_i(s) = e^{(q_i(s-1))}$$

Функция сопряжения выходного уровня в классическом варианте - это функция максимума или суммирующая функция, но в работе использовались так же другие их модификации.

Эта группа алгоритмов является удобной для обеспечения воздействия оператора на форму виртуального объекта. В силу большого количества информации и решения задачи в реальном масштабе времени необходимо использование предварительной обработки информации (сжатие, выборка и др.); выбор алгоритма зависит от исходной задачи. Существенному упрощению алгоритма может послужить использование промежуточной информации, получаемой при синтезе трехмерных сцен. Облик подсистемы обратной связи оператора с моделью и моделируемой подсистемой определяется исходной задачей.

Из всего многообразия кратко остановимся на трех типах задач. Одним из них является телеуправление виртуальными или реальными объектами с использованием динамических моделей и интерфейса типа «виртуальная реальность». В каждом конкретном случае здесь могут быть использованы традиционные алгоритмы, присущие данному классу управляемых объектов. Второй класс задач относится к сфере конструкторской деятельности. С развитием систем виртуальной реальности альтернативой традиционному подходу конструирования, когда сначала создается двумерный образ объекта (чертеж), а затем с помощью какой-либо системы автоматизации проектирования воспроизводится его трехмерное изображение, может стать манипулирование виртуальными трехмерными примитивами. Такие возможности может представить система пространственного манипулирования, основанная на подходе алгоритме синтеза примитивов, дополненная системой реализации виртуальных технологических операций сборки. Третий из рассматриваемого класса задач относится к сфере непосредственного формообразования виртуальных объектов (виртуальный аналог деятельности скульптора). В качестве основы одного из вариантов программной реализации необходимого интерфейса могут быть предложены алгоритмы, основанные на использовании преобразования Цао-Ена.

Заключение

По мнению экспертов, технологии виртуальной реальности далеки от пика своего развития. Технологии еще не могут позволить полноценного погружения в виртуальную реальность ввиду проблем взаимодействия с органами чувств - технологии передачи тактильных ощущений находятся в зачаточном состоянии, в виде прототипов и тестовых образцов, а проблемы с передачей запаха и вкуса не решены. В то же время наука стремительно развивается, позволяя создавать реалистичный звук, а также достаточно реалистичное изображение при использовании 3D-технологий, что говорит об огромных перспективах использования виртуальной реальности.

На данный момент уже можно выделить области их потенциального применения помимо видеоигр:

1. В медицине устройства с виртуальной реальностью могут использоваться для проведения виртуального приема пациентов, психотерапии, моделирования инвазивных вмешательств и т.д.
2. Технологии виртуальной реальности могут сделать процесс обучения более наглядным и интересным
3. Эффект личного присутствия, обеспечиваемый использованием виртуальной реальности, позволит людям экономить время при совершении покупок, осматривая удаленно продаваемые вещи.
4. Использование виртуальной реальности позволит наблюдать за событиями как спортивного, так и культурного характера, не покупая дорогостоящих билетов и находясь в любом месте.
5. Устройства с виртуальной реальностью кардинально изменят сферу киноиндустрии, позволив зрителю полностью погрузиться в сюжет и атмосферу фильма.
6. Военная отрасль. С помощью виртуальной реальности военнослужащие смогут учиться тактике ведения боя в условиях, максимально приближенных к реальным.

Развитие виртуальной, а в последствие и объединенной реальности, когда границы между цифровым и физическим миром будут стерты, приведет не только к

кардинальным изменениям во всех сферах человеческой жизни, но и к созданию принципиально новых направлений в науке и технологиях. Основная проблема, которую предстоит решить – это передача больших массивов данных и поддержка высокой плотности одновременно работающих устройств. Высокая скорость передачи данных и минимальное время отклика позволят технологиям виртуальной реальности максимально реализовать свой потенциал.

Список литературы:

Нейронные сети: обучение без учителя. URL: http://www.neuropower.de/rus/books/001/htm/gl3_4.htm

Бодров А. А. Виртуальная реальность как когнитивный и социокультурный феномен: автореферат дис. ... доктора философских наук: 09.00.01 / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары, 2007. - 36 с

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования: пер. с англ. М.: Academia, 1999. 956 с.

Нейронно-энергетическая концепция индуктивного автомата URL: http://www.aha.ru/~pvad/fl_3.htm

Иванов А.Е. Философские и психологические аспекты виртуальной и социальной реальности в их взаимосвязи: дис. ... канд. филол. наук: 09.00.11. М., 2004.

Кубышкин С. А. Виртуальная реальность как социокультурный феномен// Вестник Майкопского государственного технологического университета, 2013

Носов Н.А. Виртуальная реальность // Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль, 2000. Т.

Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 1999.

Шапиро Д.И. Человек и виртуальный мир. Когнитивные, креативные и прикладные проблемы. М.: Эдиториал УРСС, 2000

Яскевич Я.С., Лукашевич В.К. Философия и методология науки: Учеб. пособие для магистрантов и аспирантов. – Мн.: БГЭУ, 2006.

McMillan K. Virtual Reality: Architecture and the Broader Community. URL: www.arch.umsw.edu.

Virtual Reality. Application and Exploration. London, 1993

Пенроуз Р. Путь к реальности или законы, управляющие Вселенной. Полный путеводитель. – М. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2007. – 912 с

Ван дер Варден Б.Л. Пробуждающаяся наука. Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции. Пер. с голл. И.Н. Веселовского. - М.: Гос. изд-во физико-математической литературы, 1959. – 459 с.

Макарова И.В. Возможны ли другие миры? Античная философия и Фома Аквинский // Возможные миры. Семантика, онтология, метафизика. Под. ред. Е.Г. Драгалиной-Чёрной. – М. «Канон+» РОИИ «Реабилитация», 2011. – 432 с

УДК 1

Юнцова О.С.

к.п.н. доцент кафедры надзорной деятельности
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Завьялов Д.Е.

к.т.н. доцент кафедры надзорной деятельности
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАДЗОРА ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются нововведения относящиеся к вопросу осуществления государственного пожарного надзора надзорными органами МЧС России.

Ключевые слова: надзор, градостроительный кодекс, пожарная безопасность, надзорные органы МЧС России

Пожарный надзор десять лет назад выпал из сферы контроля за проектированием и строительством, но теперь может вернуться. В соответствии с Федеральным законом от 18.12.2006 № 232-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»[1] органы государственного пожарного надзора МЧС России с 1 января 2007 г. не вправе осуществлять проверку соответствия выполненных работ при строительстве, реконструкции или капитальном ремонте объектов капитального строительства проектной документации в части содержащихся в ней требований пожарной безопасности, это входит в предмет деятельности органов государственного строительного надзора. Кроме того, из ст. 55 Градостроительного кодекса РФ[2] были

исключены положения о необходимости предоставления застройщиком или заказчиком при получении разрешения на ввод объекта в эксплуатацию заключения органов государственного пожарного надзора МЧС России о соответствии построенного, реконструируемого или отремонтированного объекта капитального строительства требованиям технических регламентов и проектной документации в области пожарной безопасности.

17 октября 2019 года в втором чтении был принят Законопроект № 518816-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования деятельности федерального государственного пожарного надзора». Данные меры были приняты после резонансного пожара в Кемерово.

Изменения прежде всего коснутся Федерального закона от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

В статье 6 Федерального закона первое предложение части 10 изложить в следующей редакции:[3]

«В случае, если при строительстве или реконструкции объектов капитального строительства предусмотрено осуществление государственного строительного надзора, федеральный государственный пожарный надзор осуществляется должностными лицами органов государственного пожарного надзора в рамках государственного строительного надзора совместно с уполномоченными на осуществление государственного строительного надзора федеральным органом исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности.»;

Кроме того, согласно данной поправки, должностные лица органов федерального государственного пожарного надзора будут наделены новыми правами:[3]

«рассматривать и согласовывать в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительную и проектно-сметную документацию на строительство, капитальный ремонт, реконструкцию, расширение и техническое переоснащение организаций, зданий, сооружений и других объектов;

проводить в организациях, выполняющих проектные и проектно-изыскательские работы, выборочные проверки в части соответствия разрабатываемой ими проектной и проектно-сметной документации требованиям пожарной безопасности;»;

В числе прочего законопроект предусматривает внесение изменений в Градостроительный кодекс РФ в части порядка проведения строительного контроля, государственного строительного надзора. При проведении строительного контроля предлагается ввести обязательное участие инспектора государственного пожарного надзора. Аналогично и государственный строительный надзор предложено осуществлять с участием должностных лиц органа федерального государственного пожарного надзора.

1) в статье 53 часть вторую изложить в следующей редакции:

2) Строительный контроль проводится лицом, осуществляющим строительство с участием должностного лица органа федерального государственного пожарного надзора. В случае осуществления строительства, реконструкции, капитального ремонта на основании договора строительного подряда строительный контроль проводится также застройщиком, техническим заказчиком, лицом, ответственным за эксплуатацию здания, сооружения, или региональным оператором либо привлекаемыми ими на основании договора индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом. Застройщик или технический заказчик по своей инициативе может привлекать лиц, осуществлявших подготовку проектной документации, для проверки соответствия выполняемых работ проектной документации.»;

2) в статье 54 часть 3 изложить в следующей редакции:[3]

3) Государственный строительный надзор осуществляется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного строительного надзора с участием должностных лиц органа федерального государственного пожарного надзора, при строительстве, реконструкции всех объектов, указанных в пункте 5.1 статьи 6 настоящего Кодекса, если иное не установлено Федеральным законом о введении в действие настоящего Кодекса.»;

Социально-экономические последствия предлагаемых изменений направлены на обеспечение согласованных и эффективных действий, необходимых для повышения уровня обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей, повышение эффективности деятельности федерального государственного пожарного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на этапах проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции и ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства, что позволит существенно снизить риски и угрозы возникновения пожаров на объектах защиты.

Список литературы:

Федеральный закон от 18.12.2006 № 232-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ "Градостроительный кодекс Российской Федерации"

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)

УДК 1

Хасантаева М.Т.

Специальность Общая медицина НАО МУК
(г. Караганда, Казахстан)

Худайбергана Д.А.

Специальность Общая медицина НАО МУК
(г. Караганда, Казахстан)

Научный руководитель:

Щульц Т.Э.

Специальность Общая медицина НАО МУК
(г. Караганда, Казахстан)

**КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ САХАРНОГО ДИАБЕТА**

Аннотация: в статье рассматриваются клинические рекомендации по диагностике и лечению сахарного диабета.

Ключевые слова: сахарный диабет, клинические рекомендации, лечение.

Сахарный диабет (СД) — этиологически неоднородная группа метаболических заболеваний, которые характеризуются хронической гипергликемией, обусловленной нарушениями секреции или действия инсулина или сочетанием этих нарушений. При СД отмечаются нарушения углеводного, жирового и белкового обмена, которые обусловлены нарушением действия инсулина на тканях мишенях. Ежегодно 14 ноября под эгидой ООН во всех странах проводится Всемирный день борьбы против диабета. Указанная дата выбрана неслучайно. 14 ноября 1891 года родился канадский физиолог, врач Фредерик Бантинг. Он совместно с ассистентом доктором Чарльзом Бестом

открыл гормон инсулин. Это произошло в 1922 году. Бантинг сделал инъекцию инсулина ребенку и спас тем самым ему жизнь.

Сахарный диабет – серьезное хроническое неизлечимое заболевание, связанное с нарушением всех видов обмена веществ в организме. Характеризуется полным или относительным дефицитом гормона инсулина, что приводит к гипергликемии (повышению уровня сахара в крови).

Без лечения сахарный диабет прогрессирует и приводит к тяжелым последствиям - инфаркту миокарда и инсульту, поражению органов зрения (диабетическая ретинопатия), нарушению функции почек (диабетическая нефропатия), поражению периферических нервов (полинейропатия) и сосудов (ангиопатия) с образованием язв и гангрены нижних конечностей.

Основные симптомы сахарного диабета: сухость во рту, жажда, частое мочеиспускание, утомляемость и потеря веса. Эти симптомы чаще бывают при диабете первого типа. Диабет второго типа развивается медленнее, часто незаметно для больного, симптомы менее выражены. Заболевание нередко протекает бессимптомно и выявляется случайно. Начало болезни часто сопровождается пародонтозом, различными грибковыми заболеваниями, фурункулезом, медленным заживлением порезов и повреждений кожи.

Умеренно повышенный уровень сахара не всегда ощущается, и самочувствие может долго оставаться нормальным, при этом уже формируются осложнения.

Сахарный диабет первого типа характеризуется отсутствием выработки организмом инсулина. Чаще всего возникает в детском и подростковом возрасте.

Болезнь может развиваться под влиянием вирусной инфекции, стресса, в результате аутоиммунных нарушений. Следует не забывать и о факторах генетической предрасположенности. Если родители болеют диабетом, у детей риск развития этого заболевания повышается. Это наиболее тяжелая форма, больные диабетом первого типа вынуждены постоянно вводить инъекции инсулина.

Профилактика диабета первого типа заключается в мерах, укрепляющих иммунитет, особенно важных в детстве и юности. Нужно следить, чтобы ребенок вел размеренный, здоровый образ жизни, был подвижен, проводил достаточно времени на

свежем воздухе. Не забывать вовремя делать необходимые прививки, проводить закаливающие процедуры, поддерживать грудное вскармливание (как минимум до шести месяцев), обучать детей правильному восприятию стрессовых ситуаций, исключать из употребления продукты с разнообразными искусственными добавками, консервированные продукты, следить за весом ребенка.

Среди всех больных сахарным диабетом (85-90%) приходится на диабет второго типа. Сахарный диабет второго типа - болезнь зрелого и пожилого возраста. Инсулин, вырабатываемый поджелудочной железой, перестает восприниматься организмом и не участвует в расщеплении глюкозы.

Причинами такого нарушения обменных процессов могут быть: генетическая предрасположенность; избыточный вес и ожирение; недостаточная физическая активность, усугубляющая ожирение; стрессы. Вероятность развития диабета резко повышается при злоупотреблении спиртными и сладкими газированными напитками, у любителей жирных блюд, различных десертов и готовых соусов

Лучшая профилактика диабета - здоровый образ жизни! Профилактика сахарного диабета будет эффективной, если каждый день заниматься физкультурой, хотя бы полчаса. Физическая нагрузка должна быть разумной и посильной. Лучше всего для детей и взрослых подойдут плавание, ходьба, легкая атлетика, командные игры. Вид спорта и уровень нагрузки необходимо подбирать исходя из общего физического состояния, лучше проконсультироваться с врачом.

Одно из самых значимых профилактических мероприятий - контроль веса и его снижение при избытке! Рекомендуется сбрасывать лишние килограммы постепенно, придерживаясь принципов правильного питания. Недопустимо голодать: это только усугубит развитие болезни.

Если ваши лишние килограммы прочно удерживаются в области талии (окружность талии ≥ 102 см у мужчин и ≥ 88 см у женщин), то риск диабета уже есть.

Контролируйте себя и не расстраивайтесь по пустякам. Полноценно отдыхайте, в выходные дни переключайте свои мысли на родных и на дела по дому, а не на работу, уделяйте больше времени сну. Знайте свой уровень глюкозы в крови. Для здоровых людей натощак он составляет 3,3 – 6,1 ммоль/л, а после приема пищи не превышает -

7,8 ммоль/л. Своевременная проверка уровня сахара в крови позволит выявить болезнь на ранних стадиях и вовремя начать лечение.

Если глюкоза натощак более 6,1 ммоль/л или после приема пищи более 11 ммоль/л, это является признаком сахарного диабета и требует обязательной консультации эндокринолога.

Если у Вас диагностирован преддиабет или сахарный диабет, то Вам необходимо:

1. Регулярно контролировать уровень глюкозы в крови, в том числе, самостоятельно с помощью глюкометра.
2. Снизить калорийность питания, существенно ограничить потребление сахара и жиров.
3. Увеличить физическую нагрузку.
4. Снизить массу тела (не менее 5% от исходной).
5. Регулярно принимать лекарства, рекомендованные вашим врачом.

Физические упражнения имеют большую эффективность при лечении диабета. Часто, достаточно лишь соблюдения диеты и физической нагрузки, чтобы сократить инъекции инсулина до минимума. На сегодняшний день вылечить сахарный диабет, устранив причину развития заболевания, практически невозможно. Но есть все возможности для полноценного контроля над ним. Научиться контролировать свой диабет, держать уровень глюкозы крови на оптимальных значениях и есть основная цель лечения.

Список литературы:

- Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред. И.И. Дедова и М.В. Шестаковой. — Изд. четвертое, дополненное. 5-й выпуск. — М., 2011. — 115 с.
- Дедов И.И., Емельянов А.О., Петеркова В.А., Кураева Т.Л. Инсулиновая помпа в лечении сахарного диабета у детей и подростков. — М., 2008. — 39 с.
- Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Сахарный диабет у детей и подростков: Руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 247 с.
- Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Инсулиноterapia сахарного диабета 1 типа у детей и подростков: Пособие для врачей. — М., 2003. 87 с.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 372.874

Алексина Е.В.

магистрант группы ХОм-1802а,

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(г. Тольятти, Россия)

**РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ РИСУНКА
УЧАЩИХСЯ 10 - 12 ЛЕТ В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ**

Аннотация: в статье говорится о, проблема, средствах и современных подходах развития детского художественного творчества. Детское творчество рассматривается как естественная деятельность и как личное качество ребенка. Существующий накопленный теоретический и практический опыт в области развития творчества ребенка, через различные виды деятельности, однако, и на сегодняшний день актуализирует проблему развития изобразительных навыков по рисунку у учащихся 10-12 лет.

Ключевые слова: изобразительные навыки, художественная деятельность, педагогические технологии.

Изобразительное искусство имеет важное значение в комплексном развитии ребенка, особенно в его духовно-нравственном воспитании, эстетическом отношении к культуре, в том числе материальной культуре родного края. Приобщая ребенка к искусству, мы формируем у него не только понятия эстетики, красоты, гармонии, но и учим владеть практическими изобразительными навыками изображения, восприятия, вырабатывая в ребенке потребность в творчестве и анализе продуктов деятельности, оценке произведений искусства. Все это вместе способствует развитию и формированию гармоничной и целостной личности. Таким образом, деятельность ребенка будет носить творческий характер, если в своей совокупности она будет

продуктом двух познавательных процессов мышления, с одной стороны восприятия, а с другой его изображения – рисования.

Совершенствуя изобразительные умения и навыки, мы развиваем не только творческие способности ребёнка, но и овладении им композиционных умений организации пространства с учетом ее целостности, техники штриховки, заливки и лессировки, средств их выразительности, простота, лаконичность, красочность, а также навыков рисования цветом, карандашом. В результате такой активной художественной деятельности происходит развитие мелкой моторики, внимания, памяти, речи, воображения, восприятия, что несомненно влияет на процесс развития уровня познавательной активности, мышления, связанный с умением анализировать, сравнивать, делать свои умозаключения.

Особый, актуальный смысл, в век информационных технологий и инноваций приобретает развитие изобразительных навыков у обучающихся. Это также связано с тем, большинство детей более 6 часов проводят «за компьютером», что несомненно отразится на скорости восприятия информации, на развитие способностей создавать и репродуцировать новые образы, на шаблонность изображения. Поэтому изобразительная деятельность, носящая живую форму восприятия, должна стимулировать творческие способности ребенка, с тем, чтобы он научился рисовать в пространстве видимую форму, а не усвоенные им абстрактные схемы предметом.

В соответствии с этим, проблема исследования исходит из определения тех условий включающие организацию образовательно-воспитательного пространства, новые методы и формы, педагогические технологии, при которых процесс творчества стал бы важной двигательной силой в развитии и становлении творческой личности и ее изобразительных навыков.

Одним из признанных развивающих чувственно-двигательную функцию, координирующим согласованность двух полушарий, правого и левого, движение руки и глаз, является рисунок, как важный компонент творчества и изобразительной формы. В своем личностном становлении, овладевая изобразительными формами, обучающийся создает рисунок, который организует его духовный мир с эстетическим, формирует систему ценностей и через изображение созданного им художественного

образа влияет на сознание и чувства, воспитывая определенное отношение, помогает глубже познать мир во всем его многообразии.

Если говорить о понятии изобразительные навыки, то мы подразумеваем под этим овладение практическими, техническими, конструктивными, выразительными средствами изображения, к которым относится линия, пропорции, штрих, тон, контраст, свет, нюанс, пятно, объем и пространство сознательное использование которых приведёт к созданию композиции, художественному образу, целостному и выразительному по своему содержанию.

Все это, демонстрирует тот факт, что процесс развития изобразительных навыков зависит от эмоционально-психологического состояния и индивидуальных особенностей личности, а также от методики, средствах и педагогических приемах, технологиях используемых и применяемых педагогов, в практике своей деятельности. Только при таких условиях обучение и воспитание будет носить творческий характер познания.

При наличии мотивации овладеть азами изобразительного искусства становится вполне реально, а если добавить к этому регулярные тренировки — можно начать рисовать на весьма приличном уровне, вплоть до срисовывания с натуры с фотографической точностью. Главное в этом — убрать ограничивающие убеждения и просто попробовать, с каждой новой попыткой шансы достичь успеха в этом творческом деле будут возрастать. Действуя поэтапно, от простого к сложному, можно добиться значительного прогресса в совершенствовании собственных навыков.

В своей книге «Педагогическая психология», известного психолога и педагога Л.С. Выготского, представившего основные идеи и концепции индивидуального и физиологического обучения и воспитания детей-дошкольников средствами развития изобразительного искусства. Особое внимание автор заостряет на изучение исследование личности ребенка через его психологическую и практическую природу деятельности. Так, в одном из томов, а у Л.С. Выготского их шесть, выдающийся мыслитель и ученый осветил свою знаменитую концепцию - «Психология развития человека» в которой определил наиболее чувствительные периоды развития личности и этапы ее становления в различные периоды жизни, как график развития ребенка с

момента его рождения и переходы на следующий уровень через зоны «нестабильного» становления.

Изложенные в книге идеи и концепции Л.С. Выготского стали для многих исследователей фундаментальными знаниями в области психологии и педагогики развития ребенка.

Русский педагог, теоретик и исследователь психологии восприятия творчества и эстетического воспитания А.В. Бакушинский в своей книге «Художественное творчество и воспитание» определил этапы и методы развития ребенка, его способностей и личности средствами изобразительного искусства, научно доказав значение художественной деятельности в духовно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

По мнению Г.М. Кершенштейнера, известного немецкого педагога-реформатора, философа образовательного мышления, автора работы «Концепция школы труда», в которой он ставил задачи, связанные с дидактическими и методическими изменениями, с внутренней организацией школы, развитие ребенка должно происходить в школе, где практические занятия и навыки в том числе и изобразительные, развивают умственные «способности к логической мысли», как неотъемлемая часть характера ребенка, где «ручной труд, есть вещь, неотъемлемая часть характера ребёнка, которая воспитывается в процессе обучения» [8].

В исследовании советский психолог, автор дифференцированной школы психологии, Б.М. Теплова и автор книги «Ум полководца» отмечает, что развитие способностей, как врожденных, так и развиваемых зависит от характера, темперамента, силы ума и воли, но и от методов и методик их измерения и диагностики.

Исследователи отмечают высокое значение развитых изобразительных навыков в возрасте 10-12 лет его успешности обучения, определяют степень воздействия на становление личности в процессе освоения грамоты и техники рисования. Воля и ум

В этом плане стоит отметить труды Н.М. Сокольниковой, разработавшей программы обучения изобразительному искусству детей и внесшей особый методический вклад в поэтапное и последовательное его развитие.

Так как характерной, доминирующей чертой современного художественного образования является тенденция к развитию компьютерных технологий, технических средств рисования, когда ручной труд уходит на второй план, и на первый выходит рисование с применением компьютерных технологий. Это является основным и самым важным упущением в творческом развитии, так как изобразительные и выразительные средства графики и компьютера разные. К тому же мелкая моторика руки задействована не в полной мере, отсутствует факт прямого взаимодействия карандаша и движения руки по пространству листа. С одной стороны, это соответствует технического прогрессу общества, а с другой есть определенный риск, который может привести к шаблонности изображению и снижению познавательной активности.

Таким образом, развитию творческих способностей, мышлению, знаний и изобразительных навыков, посвящено множества научных исследований. Но несмотря на это, проблема развития и становления гармоничной личности ребенка, все больше и больше становится актуальной.

Список литературы:

- Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ [Текст] : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 1-4 классы : предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского, 5-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]. - 2-е издание, переработанное. - Москва : Просвещение, 2019. - 303, [1] с.;
- Мальцева, Л.В. Развитие художественно-творческих способностей школьников средствами изобразительного искусства: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.02 / Мальцева Людмила Валентиновна; [Место защиты: Моск. пед. гос. ун-т]. - Краснодар, 2010. - 444 с. : ил.
- Комарова, Т.С. Обучение детей технике рисования / Т. С. Комарова. - М. : АО "Столетие", 1994. - 140,[1] с., [4] л. ил.; 20 см.;
- Казакова, Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошкольная педагогика и психология", "Педагогика и методика дошкольного образования" / Т. Г. Казакова. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 255 с. : ил.; 22 см. - (Педагогика и воспитание).;

Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство. 4 класс [Текст] : рабочая тетрадь : к учебнику Н. М. Сокольниковой "Изобразительное искусство" / Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа : Астрель, 2019. - 47 с. : ил. - (Российский учебник (РУ)) (Планета знаний)

Бакушинский, А.В. Линейная перспектива в искусстве и зрительном восприятии реального пространства : учебное пособие : 12+ / А. В. Бакушинский. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань : Планета музыки, 2019. - 62, [1] с. : ил.; 20 см.;

Василий Александрович Сухомлинский и его педагогическое наследие [Текст]. - Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2019. - 321 с. : портр.; 21 см.;

История образования и педагогической мысли: [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный педагогический университет. - Оренбург : ОГПУ, 2013. - 143 с.

Выготский, Л.С. Т. 1. Вопросы теории и истории психологии / Под ред. А. Р. Лурия, М. Г. Ярошевского; [Послесл. и коммент. М. Г. Ярошевского, Г. С. Гургенидзе]: Собрание сочинений: В 6-ти т. / Л. С. Выготский. - Москва : Педагогика, 1982. - 487 с. : портр. - (Собрание сочинений. В 6-ти т.).

УДК 004.77

Балкизова А.В.

студент-бакалавр кафедры прикладной информатики
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

Хурсинов Т.Д.

студент-бакалавр кафедры информационной безопасности
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
(Россия, г. Нальчик)

УДАЛЕННОЕ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности удаленного видеонаблюдения, описывается характеристика и требования к данному типу видеонаблюдения, также в статье приведена классификация видеокамер их особенности и характеристики, а также рекомендации по их применению.

Ключевые слова: видеонаблюдение, безопасность, камеры, интернет, удаленное видеонаблюдение, видеорегистратор.

Охранные системы видеонаблюдения в наше время пользуются высоким спросом. Эти комплексы безопасности являются эффективным способом защиты любых объектов от противозаконных действий и при этом не перестают модернизироваться. Еще совсем недавно нельзя было представить другую систему наблюдения, помимо базирующейся на аналоговой камере и видеомэгнитофоне. А современные цифровые технологии и Интернет открывают перед нами все новые и новые возможности в видеонаблюдении [1, с. 65-67]. Интернет позволяет осуществлять удаленный контроль системы, управление камерами, изменять настройки, транслирование данных в режиме онлайн или просматривать сохраненные архивные материалы.

Объектом исследования является была выбрана удаленная передача видеозаписи в режиме реального времени.

Предметом исследования является система удаленного видеонаблюдения.

Целью работы было раскрыть вопросы связанные с технологией организации систем удаленного видеонаблюдения.

Рассматриваются вопросы по необходимому оборудованию для организации удаленного видеонаблюдения и их характеристики: камеры видеонаблюдения; приборы видеофиксации; маршрутизатор; а также элементы монтажа.

Камеры видеонаблюдения -предназначены для регистрации, обработки и передачи видеоинформации.

Камеры видеонаблюдения бывают: аналоговые и цифровые. Аналоговые передают видеосигнал, а цифровые - цифровой поток видеоинформации.

Несмотря на то, что аналоговые видеокамеры считаются устаревшей технологией, они продолжают пользоваться популярностью. Адаптированные к современным техническим требованиям, видеоприборы могут обладать широким спектром функций [2, с. 8-9].

IP прибор наблюдения может функционировать по уже имеющейся локальной сети - подходит для небольших объемов информации. Либо по вновь созданным интернет-каналам - целесообразно для разветвленного охранного комплекса, состоящего из 10 и более камер. Распространено подключение по wi-fi и другим беспроводным сетям, в том числе – радиорелейным каналам.

Важной частью системы является видеорегистратор.

Его основная задача - сжимать полученное с камер видео и записывать его на диск в высоком разрешении.

Видеорегистраторы бывают аналоговые, цифровые и гибридные.

Аналоговые регистраторы видеонаблюдения стоят дешевле цифровых, и более просты в установке [3].

Цифровые видеорегистраторы позволяют установить сразу несколько камер на объекте, оставляя как можно меньше ненаблюдаемых зон.

Гибридный видеореги­стратор сочетает в себе возможности аналогово и цифрового видеореги­стратора.

Одним из самых главных элементов при организации интернет видеонаблюдения является роутер или маршрутизатор, именно он отвечает за создание внутренней ip сети адресов, в которую помещаются видеореги­стратор или видеокамеры и подключение этой сети к интернету. Делается это для того, чтобы устройство во внутренней сети стало доступным во внешней.

При создании систем видеонаблюдения так же используется дополнительное активное оборудование. Это источники питания для видеокамер, различные провода и элементы соединения.

Центральным элементом является видеореги­стратор. К его входам подключаются аналоговые и цифровые камеры. Причем цифровые камеры подключаются к регистратору объединяясь в сеть Ethernet с помощью коммутатора. Маршрутизатор позволяет соединить локальную сеть, точнее видеореги­стратор с глобальной сетью интернет обеспечивая возможность удаленного видеонаблюдения.

Настройка цифровых камер выполняется через web интерфейс с использованием браузера на компьютере.

Прежде чем использовать маршрутизатор его необходимо так же настроить через web интерфейс. Выполняется настройка WAN для выхода в LAN, чтобы устройство оказалось в той же сети, что и видеореги­стратор.

Выполнив все соединения, в последующем все устройства можно будет менять настройки через любой компьютер локальной сети.

После правильной настройки и подключения устройств появляется возможность с любого компьютера в локальной сети просмотреть видеопоток с любой камеры.

Для этого необходимо в интернет браузер добавить плагин поддержки камер видеонаблюдения и видеореги­стратора [4].

Для добавления плагина необходимо перейти на сайт www.xmeye.net.

На странице находим и выбираем скачать ActiveX. Загружаем и устанавливаем программу. Запускаем браузер и в адресной строке указывает адрес камеры. В окне вводим логин и пароль доступа к камере.

Удаленный доступ через интернет возможен, если маршрутизатор обеспечивает подключение системы видеонаблюдения к сети Интернет, Правильно настроены LAN и WAN. При этом используется облачный сервис, который бесплатно предоставляется изготовителем видеорегистратора [5]. Облачный сервис позволяет на любом компьютере в сети интернет используя специальное приложение получить возможность просмотра изображения с любой камеры [6, с. 7-10].

Наблюдение через интернет по определению является удаленным подключением. При удаленном видеонаблюдении мы получаем: Визуальный контроль объекта в режиме реального времени, в том числе со звуком; Возможность просмотра архива; Контроль нескольких объектов (из разных стран); сокращение обслуживающего персонала за счет удаленного управления настройками.

Список литературы:

- Дамьяновски Владо. CCTV. Библия охранного телевидения. - М.: ООО «ИСС», 2018. с. 50-73;
- Никулин О.Ю., Петрушин А.Н. Системы телевизионного наблюдения: Учебно-справочное пособие. - М.: Оберег-РБ, 2017. с. 7-9;
- Measuring Russian CCTV Market. [Электронный ресурс] GMT Plus. www.SecurityWorldmag.com Перевод Ю.М.Гедзберга: Анализ российского рынка систем охранного телевидения, www.security-bridge.com(дата обращения 27.01.2020);
- Злобин. В. «Интеграция! Интеграция? // Алгоритм безопасности. 2016. -№1. с. 5-6;
- ГОСТ 7845-92. Система вещательного телевидения. Основные параметры. Методы измерения;
- Гедзберг Ю.М. Системы видеонаблюдения: выбор видеокамер //БДИ-2017.-№5. с. 7-11;

УДК 62-5

Дедов В.В.

студент кафедры разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений
Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ЗНАЧИМОСТЬ ВВОДА ДОЖИМНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ НА УСТАНОВКАХ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ ГАЗА

Аннотация: в данной статье рассматриваются назначение и эксплуатация дожимных компрессорных станций

Ключевые слова: компрессорная станция, УКПГ, промысловая обработка газа, дебит, скважина.

Развитие газовой и ряда смежных отраслей промышленности сегодня в значительной степени зависит от дальнейшего совершенствования эксплуатации и обслуживания систем трубопроводного транспорта природных газов из отдаленных и порой слабо освоенных регионов в промышленные и центральные районы страны.

Оптимальный режим эксплуатации магистральных газопроводов заключается, прежде всего, в максимальном использовании их пропускной способности при минимальных энергозатратах на компримирование и транспортировку газа по газопроводу.

УКПГ—установка комплексной подготовки газа (очистки, осушки, извлечении нестабильного конденсата) — комплекс технических устройств по доведению параметров газа, получаемого на промысле до стандартов трубопроводной системы.

Требования, предъявляемые к товарной продукции УКПГ, регламентируются отраслевыми (ОСТ) и государственными (ГОСТ) стандартами. В зависимости от назначения конечного продукта варьируется главный критерий оценки его качества.

Промысловая обработка газа на УКПГ состоит из следующих этапов:

- абсорбционная или адсорбционная сушка;
- низкотемпературная сепарация или абсорбция;
- масляная абсорбция.

На газовых месторождениях подготовка газа заключается в его осушке, поэтому там используются процессы абсорбции или адсорбции.

На газоконденсатных месторождениях осушка и выделение легкоконденсирующихся углеводородов осуществляются путём низкотемпературной сепарации, низкотемпературной абсорбции или низкотемпературной масляной абсорбции.

В состав УКПГ входят:

- блок предварительной очистки (сепарации) Обеспечивает отделение от газа капельной влаги,

жидких углеводородов и механических примесей. В состав блока входят сепараторы и фильтрсепараторы.

- технологические установки очистки, осушки и охлаждения газа;
- дожимные компрессорные станции;

Обеспечивает рабочие параметры технологии промышленной обработки газа, поддерживают давление подачи газа в магистральный газопровод. Располагаются перед или после установок технологической подготовки газа. Для снижения температуры компримированного газа после дожимной станции устанавливаются аппараты воздушного охлаждения.

- вспомогательные системы производственного назначения (операторная, площадки с установками средств связи, электро-, тепло- и водоснабжения, электрохимической защиты, пожаротушения, резервуарный парк хранения диэтиленгликоля или триэтиленгликоля и т. д.).

При падении пластового давления около газовых месторождений строят так называемые дожимные компрессорные станции, где давление газа перед подачей его на КС магистрального газопровода поднимают до уровня 55–75 МПа. На магистральном газопроводе около крупных потребителей газа сооружают газораспределительные станции для газоснабжения потребителей.

Дожимные компрессорные станции предназначены для поддержания проектом разработки месторождения давления, обеспечивающего необходимую добычу газа на газовых и газоконденсатных промыслах при падении пластового давления.

Дожимные компрессорные станции вводятся в состав УКПГ для обеспечения рабочих параметров технологии промысловой обработки газа и поддержания давления подачи газа в магистральный газопровод. Они располагаются перед или после установок технологии.

Дожимные компрессорные станции так же, как и другие объекты промысла, являются источником загрязнения окружающей среды. Наиболее существенным узлом ДКС, являющимся источником выбросов вредных веществ, являются выхлопные трубы турбоагрегатов, свечи пуска и свеча факела, через которую стравливается пропан-бутановая фракция при остановке агрегата.

Дожимная компрессорная станция обеспечивает компримирование отбензиненного газа, поступающего с установки переработки, и подачу его в магистральные трубопроводы природного газа или другим потребителям. Дожимная компрессорная станция состоит из машинного зала холодильных компрессоров и турбодетандера, а также наружной установки, в состав которой входит и наружное оборудование воздушной компрессорной.

Дожимные компрессорные станции (ДКС), как известно, вводятся в эксплуатацию с целью увеличения темпов отбора из газовых и газоконденсатных залежей, пластовое давление в которых понижено настолько, что давление в промышленном коллекторе или в магистральном газопроводе ограничивает дебиты скважины.

С пуском дожимной компрессорной станции (ДКС), которая устанавливается перед УКПГ, технология осушки и основные рабочие параметры остаются неизменными, но перед ДКС размещается узел предварительной сепарации, а после ДКС — воздушные холодильники, которые в условиях северных месторождений большую часть года могут обеспечивать оптимальную температуру газа, поступающего на абсорбционную осушку.

До ввода в эксплуатацию дожимной компрессорной станции, а также на завершающей стадии разработки применяется режим постоянного устьевого давления, позволяющий подавать газ на головную компрессорную станцию магистрального газопровода.

Таким образом, эксплуатация промысловой дожимной компрессорной станции характеризуется непрерывно изменяющейся степенью сжатия газа, расходом перекачиваемого газа одним компрессором и всей станцией, увеличением числа компрессоров, сложной технологической схемой их компоновки, необходимостью регулирования компрессоров для уменьшения удельной мощности на сжатие газа, сравнительно небольшим сроком работы при эксплуатации газового месторождения с большим начальным пластовым давлением и относительно небольшими запасами газа.

Список литературы:

Бунчук В.А. «Транспорт и хранение нефти, нефтепродуктов и газа». М.Недра.,1977.-236с.

Вяхирев, Р.И. Российская газовая энциклопедия, М.Недра.2004

Эксплуатация компрессорных станций магистральных газопроводов. Справочник, М.:Нефть и газ, 1999 год.

УДК 34

Долунц Н.С.

Российско-Армянский (Славянский) университет
(Ереван, Армения)

Оганесян К.М.

Российско-Армянский (Славянский) университет
(Ереван, Армения)

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЛОГА ПРАВ ПО ДОГОВОРУ БАНКОВСКОГО СЧЕТА

***Аннотация:** в данной работе были выявлены не проработанность законодателем данного вида залога в главе 23 ГК РФ, посвященной залогам, а также в главе 45 ГК РФ, посвященной банковскому счету, а также был проведен сравнительный анализ с зарубежными странами, в связи с чем в работе предложен вариант понятия залогового счета. Также, были отмечены определенные проблемы относительно реализации залога прав по договору банковского счета, где на практике, довольно часто встречаются ситуации, когда происходит путаница в процедуре по реализации заложенных средств на банковском счете. Особенно часто такое можно наблюдать в случаях, когда залогодержатель и банк совпадают в одном лице, что иногда и приводит к злоупотреблениям. Считаем, что данная проблема может быть решена следующим образом. Возможность реализации залога прав по договору банковского счета может происходить лишь в случае создания специального залогового счета, и денежные средства на указанном счете будут являться предметом требования в рамках этой разновидности залога. При этом, считаем, что функции залогового счета должны быть ограничены, например, относительно безакцептного списания на этот счет или на расходные операции по залоговому счету.*

***Ключевые слова:** залог, залог прав по договору банковского счета, банковский счет, залоговый счет, реализация залогового счета.*

Залог права требования по договору банковского счета является относительно новым для ГК РФ. Ранее, до внесения изменений в часть первую ГК РФ, российскому гражданскому праву не был известен данный вид залога. Более того, любые попытки использования наличных или безналичных денег в качестве залога очень категорично воспринимался судами.

Так, например, ВАС РФ впервые была высказана точка зрения по данному вопросу в постановлении от 02.07.1996 № 7965/95, где прямо указывалась невозможность залога безналичных денежных средств. Данная точка зрения обосновывалась тем, что на основании ст. 28-30 Закона РФ «О Залоге» и ст. 349, 350 ГК РФ, требования кредитора должны удовлетворяться путем продажи заложенного имущества с публичных торгов, то есть предмет залога, указанный в договоре, должен быть реализуем посредством конкурса или аукциона. Так как безналичные денежные средства не могут быть проданы на торгах, следовательно, исходя из сути залоговых отношений, денежные средства не могут быть предметом залога.

Данную точку зрения, по-нашему мнению можно оправдать тем, что предмет залога, а также возможность его реализации является существенным условием при заключении договора о залоге имущества. Учитывая, что до внесения изменений в ГК РФ в качестве залога выступали именно «вещи», исходя из природы безналичных денег они не подходили под категорию «вещей».

Иная ситуация наблюдалась в европейских странах романо-германской правовой системы. Например, во Франции, еще до законодательного внесения в ГК залога прав по договору банковского счета, судебная практика содержала в себе иной подход к данной конструкции залога. Примером может послужить суд г. Парижа, который в решении от 05.04.1993 года признал залог прав по договору банковского счета допустимым при условии извещения о залоге должников по текущим счетам, даже в случае, если залогодержателем и должником одновременно выступает сам банк.

В Германии был подход еще проще: изначально клиент и банк могут договориться о том, что банк приобретает залоговое право на ценные бумаги и движимое имущество, включая денежные средства клиента, которые находятся в банке

или поступят в будущем. Из этого правила есть ряд исключений, в первую очередь касающихся целевого характера средств (например, депозит для оплаты переводного векселя) (п. 14 Общих условий сделок банков, разработанных Федеральным союзом германских банков). Есть определенные ограничения и в связи с потребительскими кредитами. Так, Закон о потребительском кредите от 17 декабря 1990 г. (§ 10) запрещает банку принимать в качестве обеспечения по названному виду кредитов вексельное обязательство клиента-потребителя или чек. Кроме того, судебная практика выработала подход, в соответствии с которым полученный от клиента предмет залога банк в дальнейшем не может использовать в качестве обеспечения, в т. ч. для целей рефинансирования.

Таким образом, зарубежная судебная практика давала предпосылки понять, что институт залога прав по договору банковского счета имеет место быть и тем самым повлияло на российское гражданское право. Данное влияние проявилось с внесением изменений 1 июля 2014 года в ГК РФ путем введения статей, регулирующих залог прав по договору банковского счета. Итак, согласно п. 1 ст. 358.9 ГК РФ предметом залога могут быть права по договору банковского счета при условии открытия банком клиенту залогового счета.

ГК РФ не раскрывает понятия залога прав по договору банковского счета, более того отсутствует и толкование, в связи с чем на практике возникает достаточно много спорных вопросов. В Армении данный вид залога назван в качестве законодательно урегулированного способа обеспечения и появился намного раньше, чем в Российской Федерации. Так, ст. 257 ГК РА, относящая залог денежных средств к отдельному виду залога, предусматривает возможность хранения денежных средств на депозитном счете либо банка, либо нотариуса. При этом начисляемые проценты диспозитивной нормой передаются залогодателю. Однако данный вид залога может иметь свои особенности в тех случаях, когда обеспеченной стороной выступает банк. Особенности вызваны тем, что считать закладываемым имуществом.

Возвращаясь к российскому праву, одним из дискуссионных вопросов, возникшего из-за «расплывчатого» регулирования залога прав по договору

банковского счета, выступает выделение залогового счета как отдельного вида банковского счета. Во-первых, отсутствует само понятие залогового счета в главе, посвященной залогу. Во-вторых, согласно п. 7 ст. 358.9 ГК РФ указывается, что открытие залогового счета регулируется гл. 45 ГК РФ (Банковский счет). Однако, в данной главе также отсутствует такое понятие как залоговый счет. Отсюда следует вопрос, данный счет является одним из разновидностей счетов, содержащихся в гл. 45 ГК РФ, или же это отдельный вид банковского счета?

На основании одной точки зрения залоговый счет является разновидностью расчетного счета. Такой счет должен изначально создаваться как залоговый и не может с течением времени быть преобразованным в залоговый. Другой точки зрения придерживается ЦБ РФ, разъясняя, что поскольку залоговый счет является самостоятельным банковским счетом, который открывается только для учета денежных средств, права по которым находятся в обременении, а также имеет свои особенности правового регулирования, то его открытие должно осуществляться на основании отдельного договора залогового банковского счета.

По-нашему мнению, можно дать следующее определение залоговому счету — это специальный счет, открываемый для размещения денежных средств, который позволяет передавать в залог права (требования) по договору банковского счета, и предназначен для погашения обязательств залогодателя перед залогодержателем, а также для других банковских операций.

Думается, сам договор залога прав по договору банковского счета является видом договора залога, а вот договор залогового счета – это вид договора банковского счета. Подтверждается это тем, что п. 3 ст. 358.9 ГК закрепляет, что залоговый счет может быть открыт банком клиенту независимо от заключения на момент его открытия договора залога прав по договору банковского счета. Более того, как было замечено выше, в п. 7 ст. 358.9 ГК РФ было указано, что залоговый счет регулируется именно главой 45 ГК РФ. Однако, все равно данный вопрос остается открытым, и по-нашему мнению было бы целесообразнее внести изменения в законодательство, путем разъяснения понятия залогового счета. Можно предположить, что это всего лишь

специфический статус счета, возникающий при определенных обстоятельствах, а именно при залоге прав требований по соответствующему банковскому счету (вкладу). Иными словами, при заключении договора залога прав по обычному расчетному счету или счету по вкладу этот счет становится одновременно залоговым?

Так, в одном из дел, где истцом выступило ООО "Смидовичское дорожное управление", а ответчиками - Федеральная служба судебных приставов и Банк "ВТБ 24". Истец открыл вклад в банке, после чего права требования в отношении этого вклада были переданы в залог тому же банку (договор залога заключен после 1 июля 2014 г., т.е. после вступления в силу норм ГК о залоговом счете). Позднее на основании постановления судебного пристава-исполнителя с указанного счета по вкладу были списаны денежные средства в пользу третьего лица. В обоснование своих требований о возмещении убытков, причиненных неправомерным списанием средств со счета по вкладу, истец, в частности, ссылаясь на то, что в силу ст. ст. 358.9, 358.11 ГК данный счет приобрел статус залогового и, следовательно, на него распространяются ограничения по списанию денежных средств в рамках исполнительного производства, предусмотренные ст. 72.1 Федерального закона от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" При этом, суды первой и апелляционной инстанций согласились с тем, что счет по вкладу трансформировался в залоговый в связи с заключением договора залога прав требований по нему. Однако арбитражный суд округа занял иную позицию, указав, что установление залога в отношении прав требований по договору банковского вклада "не изменило само по себе статус счета/вклада - он, вопреки выводам судебных инстанций, не стал залоговым". По мнению кассационной инстанции, основанному на толковании п. 7 ст. 358.9 ГК, залоговый счет все-таки является одним из видов банковских счетов, который может сопутствовать основному счету. При этом суд высказал следующую мысль: "Залог прав по договору банковского счета/вклада может иметь место лишь в случае создания специального залогового актива - залогового (банковского) счета. Денежные средства на указанном счете будут являться предметом требования в рамках этой разновидности

залога. При этом залоговый счет может сопутствовать соответствующему счету, и на нем будут отражаться суммы денежных средств, права по которым заложены".

На основании вышеприведенного судебного решения, думается, что залоговый счет все-таки самостоятельный счет, не тождественный основному, который если исходить из буквального толкования закона возникает самостоятельно.

Еще одним вопросом, касающимся существования залогового счета, является возможность перевода уже открытого расчетного счета в залоговый. Закон прямо не устанавливает запрет на данную операцию, однако по мнению ЦБ РФ расчетные счета должны изначально открываться как залоговые. В таком случае возникает вопрос, почему нельзя производить перевод расчетного счета в залоговый, но открыть расчетный счет в режиме залогового можно? Более того, законодательство позволяет клиенту пользоваться средствами на залоговом счете, что характерно для расчетного счета.

Однако, имеет место и позиция А.М. Бронникова, аспиранта РУДН, которую он изложил в своем труде: «Учитывая диспозитивный характер договора залога по договору банковского счета и как следствие, возможности залога как всей денежной суммы, находящейся на счете в любой момент действия договора, так и в отношении твердой денежной суммы, размер которой можно установить в договоре, а также особенности правового регулирования, предписываемые ГК РФ, по нашему мнению, для осуществления залога прав по договору банковского счета должен обязательно создаваться отдельный залоговый счет. Такая конструкция позволит обезопасить и сделать более прозрачными отношения между сторонами договора залога по договору банковского счета, а также самого банка, как организации ведущей такой счет.»

В литературе бытует еще одна точка зрения, согласно которой возможность перевода расчетного счета в залоговый может явиться средством злоупотребления должником. Действительно, при переводе денежных средств на залоговый счет, лицо тем самым защищает свои деньги от всех безакцептных списаний, за исключением списаний, производящихся приставами. Таким образом, с помощью фиктивных договоров залога, должник, осуществляя перевод денежных средств с расчетного счета

на залоговый, осуществляет действие как злоупотребление правом через призму ст. 10 ГК РФ.

На некоторые вышеприведенные вопросы, есть ответы, предоставленные Юридическим департаментом ЦБ РФ, на вопросы, поступившие в Оргкомитет от участников к встрече руководителей Банка России с руководителями коммерческих банков 12 - 13 февраля 2015г. в ОПК «БОР». В качестве примера, приведем наиболее подходящий вопрос-ответ:

«Вопрос 6. 1 июля 2014 года вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2013 г. № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации», которым создана правовая основа для осуществления залога прав по договору банковского счета при условии открытия банком клиенту залогового счета (пункт 1 статьи 358.9 ГК РФ).

Несмотря на то, что нормы о залоговом счете помещены законодателем в параграф 3 главы 23 ГК РФ «Залог», анализ этих норм позволяет сделать вывод, что указанный счет является разновидностью банковского счета, который регулируется правилами главы 45 ГК РФ «Банковский счет» за изъятиями, установленными статьями 358.9- 358.14 ГК РФ.

Инструкцией Банка России от 30.05.2014 г. N9 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитные счетов» залоговый счет отнесен к специальным банковским счетам (пункты 2.8, 4.14), предусматривающий специальный режим его ведения и установленные законом ограничения.

Вместе с тем нормами ГК РФ установлено, что «залоговый счет может быть открыт банком клиенту независимо от заключения на момент его открытия договора залога прав по договору банковского счета» (пункт 3 статьи 358.9), «залогодатель вправе распоряжаться свободно денежными средствами на залоговом счете, если иное не предусмотрено договором залога прав по соответствующему договору банковского счета» или законом (пункт 1 статьи 358.12). Положения названных новелл позволяют

заклучить, что залоговый счет может использоваться как обычный банковский счет, например, расчетный/текущий. Возникает вопрос: чем режим залогового счета отличается от режима расчетного/текущего? Учитывая положение пункта 2 статьи 358.14. предусматривающего, что списание денежных средств, находящихся на залоговом счете не подчиняется положениям главы 45 ГК РФ (ст.854 ГК РФ), можно предположить, что клиенты будут открывать залоговые счета, чтобы избежать списаний, например, по требованиям взыскателей. С другой стороны, если предположить, что до заключения договора залога прав по договору банковского счета залоговый счет используется как расчетный и подчиняется режиму расчетного счета, а с момента возникновения залога переходит в режим залогового (с установленными законом ограничениями), то остается неясным, как с точки зрения закона, одно обязательство (по расчетному счету) трансформируется в другое (по залоговому счету) и - наоборот - при прекращении залога. Кроме того, по-нашему мнению, конструкция залогового счета, позволяющая заключать договор залога прав по договору банковского счета при отсутствии на момент его заключения у клиента денежных средств на залоговом счете (пункт 4 статьи 358.9) не имеет экономической целесообразности.

На наш взгляд, поставленные вопросы требуют законодательного разрешения, в противном случае указанный способ обеспечения не будет иметь практического применения в деятельности банков (что и происходит в настоящее время).

Предложение: предложить Банку России обратиться в Правительство Российской Федерации о внесении последним в качестве законодательной инициативы законопроекта о внесении изменений в Гражданский кодекс РФ, связанных с залогом прав по договору банковского счета которым будет:

- более четко определен режим залогового счета, не предусматривающий свободное распоряжение денежными средствами;
- отменена норма, предусматривающая открытие залогового счета независимо от заключения на момент его открытия договора залога прав по договору банковского счета;

Ответ 6

1) Согласно пункту 3 статьи 358.9 ГК РФ залоговый счет может быть открыт банком клиенту независимо от заключения на момент его открытия договора залога прав по договору банковского счета.

При этом, по нашему мнению, законодательное регулирование залоговых правоотношений по договорам банковского счета (банковского вклада) (в том числе, в части возможности свободного распоряжения денежными средствами на залоговом счете, если иное не предусмотрено договором залога прав по соответствующему договору банковского счета или правилами статьи 358.12 ГК РФ) направлено на предоставление максимальной свободы участникам данных правоотношений с учетом обеспечения балансов интересов залогодержателя и залогодателя-владельца счета. Как представляется, выбор характера залогового обеспечения - «жесткого» (например, заключение договора залога прав по договору банковского счета в отношении твердой денежной суммы) или более «мягкого» - лежит в плоскости договорных отношений между залогодателем и залогодержателем.

2) По вопросу о возможных «злоупотреблениях» клиентов в части использования залогового счета для целей исключения «списаний по требованиям взыскателей» с учетом пункта 2 статьи 358.14 ГК РФ отмечаем следующее.

Пункт 1 статьи 358.14 ГК РФ определяет порядок удовлетворения требований залогодержателя за счет денежных средств, учитываемых на залоговом счете, инициируемый предъявлением залогодержателем распоряжения к залоговому счету. При этом пункт 2 указанной статьи исключает применение правил о списании денежных средств, предусмотренных положениями главы 45 ГК РФ о банковском счете, к денежным средствам, находящимся на залоговом счете.

Полагаем, что положения указанных пунктов следует рассматривать в системной взаимосвязи. Таким образом, по нашему мнению, пункт 2 статьи 358.14 ГК РФ исключает применение правил о списании денежных средств, предусмотренных положениями главы 45 ГК РФ о банковском счете, к денежным средствам, находящимся на залоговом счете, только применительно к случаям обращения

взыскания на заложенные права по договору банковского счета (т.е. фактически пункт 1 статьи 358.14 ГК РФ предусматривает единственное исключение из правил главы 45 ГК РФ о списании денежных средств).

При этом обращаем внимание, что статьи 358.9 - 358.14 ГК РФ не содержат регулирования в части порядка предъявления к залоговым счетам требований взыскателей (в том числе, налоговых органов, взыскателей в рамках исполнительного производства и т.п.) и, соответственно, не предусматривают непосредственного запрета в части возможности предъявления такого рода требований к залоговому счету.

Вместе с тем, полагаем возможным отметить, что, например, особенности обращения взыскания на денежные средства, находящиеся на залоговых счетах, установлены статьей 72.1 Федерального закона «Об исполнительном производстве».

По нашему мнению, данные разъяснения не разрешают определенные проблемы, которые все еще возникают на практике. Например, согласно п.3 ст. 358.9 ГК РФ, указано, что залоговый счет может быть открыт банком клиенту независимо от заключения на момент его открытия договора залога прав по договору банковского счета. Однако, в ст. 358.11 установлено, что залог на основании договора залога прав по договору банковского счета возникает с момента уведомления банка о залоге прав и предоставления ему копии договора залога. В случае, если залогодержателем является банк, заключивший с клиентом (залогодателем) договор залогового счета, залог возникает с момента заключения договора залога прав по банковскому счету. В связи с чем, возникает противоречие, так как ст. 358.9 не требует обязательного наличия договора залога прав по договору банковского счета, однако ст. 358.11, устанавливающая возникновение залога прав по договору банковского счета в 2-х приведенных случаях возникновения залога требует наличие договора о залоге прав по договору банковского счета.

Порядок реализации заложенных прав по договору банковского счета имеет свою специфику, отличную от реализации обычного вида залога.

Так, обращаясь к п.1 ст. 358.14 ГК РФ следует, что при обращении взыскания на заложенные права по договору банковского счета в соответствии со статьей 349 настоящего Кодекса в судебном или во внесудебном порядке требования залогодержателя удовлетворяются путем списания банком на основании распоряжения залогодержателя денежных средств с залогового счета залогодателя и выдачи их залогодержателю или зачисления их на счет, указанный залогодержателем (пункт 2 статьи 854). Правила о реализации заложенного имущества, установленные статьями 350 - 350.2 настоящего Кодекса, в этих случаях не применяются.

В данной статье речь идет об особенности реализации прав по договору банковского счета, а также о способе удовлетворения требований залогодержателя на заложенные права. Так, ст. 349 ГК РФ указывает, что требования залогодержателя удовлетворяются в судебном и во внесудебном порядке. Такой порядок реализации является одним из исключений, который установлен в п. 2 ст. 854 ГК РФ, т.к. в остальных случаях списание денежных средств со счета осуществляется банком только по распоряжению клиента.

На практике, довольно часто встречаются ситуации, когда происходит путаница в процедуре по реализации заложенных средств на банковском счете. Особенно часто такое можно наблюдать в случаях, когда залогодержатель и банк совпадают в одном лице. Являясь залогодержателем, согласно п. 1 ст. 358.14 «требования залогодержателя удовлетворяются путем списания банком на основании распоряжения залогодержателя денежных средств с залогового счета залогодателя и выдачи их залогодержателю или зачисления их на счет, указанный залогодержателем». То есть, в данном случае банк сам распоряжается каким образом реализовывать заложенные права по договору банковского счета. На первый взгляд не возникает никаких вопросов, однако на практике случаются определенные казусы, когда банк-залогодержатель, распоряжаясь заложенными средствами залогодателя, может неправомерно своими действиями привести к убыткам для залогодателя.

Так, в одном деле Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд к ФССП и ПАО ВТБ о взыскании убытков. Первая инстанции

исковые требования удовлетворила только к ПАО ВТБ. Как следует из материалов дела, банк открыл истцу расчетный счет, затем истец перечислил банку с расчетного счета на депозитный счет (открытый банком для учета депозита) денежную сумму, впоследствии стороны оговорили, что этот депозит будет залоговым, при том, что он открыт на срок и с начислением процентов по нему. Далее с ООО решением суда в пользу третьего лица взыскивается сумма. Пристав, исполняя решение суда, отправляет запрос в банк, в котором банк указывает, что на расчетном счете есть определенная сумма и на депозитном счете также имеется определенная сумма, где средств достаточно для погашения задолженности. Пристав обратил взыскание на денежные средства, находящиеся на этих счетах. Банк с залогового депозита перечислил сумму долга приставам, а остаток средств перечислил на расчетный счет. Далее банк сообщает истцу, что в момент изъятия части залогового депозита образовалась потеря процентов в определенной сумме. В мотивировочной части решения суд указал, взыскание убытков как меры ответственности возможно лишь установив состав правонарушения. При этом справки по счетам организаций, открытых в банках, выдаются банками, в том числе и по запросам органов принудительного исполнения судебных актов. Исходя из буквального толкования норм пунктов 3, 4 статьи 358.12 ГК РФ, ограничения по распоряжению залоговым счетом не распространяются на инкассовые поручения и иные распоряжения, предъявляемые к залоговому счету лицами и (или) органами, имеющими право на основании закона предъявлять распоряжения к банковским счетам (например, поручения налоговых органов, исполнительные документы и т.п.). Законодателем, Федеральным законом от 21.12.2013 N 379-ФЗ, в Федеральный закон об исполнительном производстве введена статья 72.1., регулирующая особенности обращения взыскания на денежные средства должника, находящиеся на залоговом банковском счете и на номинальном банковском счете, в которой предусмотрено, что обращение взыскания на денежные средства должника, находящиеся на залоговом банковском счете и не превышающие размера обеспеченного залогом обязательства, допускается только в целях удовлетворения требований по обязательствам,

обеспеченным залогом прав по договору банковского счета, а также требований кредиторов, удовлетворяемых преимущественно перед требованиями залогодержателя, при недостаточности у должника иного имущества для полного удовлетворения требований указанных лиц. Только истец и банк знали, что открытый счет является залоговым депозитом. Вины пристава в образовании убытков нет, т.к. у него была информация только о том, что на счете N средств достаточно для погашения задолженности и только (не зная при этом что этот счет залоговый). В постановлении суд указал, что банк неправомерно списал с залогового счета сумму долга истца, оставил решение суда первой инстанции в силе, которым с банка были взысканы убытки в пользу общества.

Стоит обратить внимание также на особенность реализации заложенных прав по договору банковского счета, выразившуюся в нестандартном для залога объекте. Обращаясь к статье выше, указывается, что к реализации заложенных прав по договору банковского счета не применяются общие правила реализации залога. Такое исключение очевидно, так как нет смысла проводить торги, которые приведут к тому, что одни безналичные деньги будут обмениваться на другие такие же.

На практике, при реализации заложенных прав по договору банковского счета возникает проблема, в случае, если на залоговом счету деньги числятся на иностранной валюте. В российском законодательстве отсутствуют какие-либо ограничения на открытие счетов и вкладов в иностранных валютах. Так, на основании ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности», банковскими операциями в том числе признаются привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок); открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах. Однако законом не урегулирован случай, когда при реализации заложенных денежных средств в иностранной валюте, залогодержатель может получить сумму, превышающую размер обеспеченного долга. В случае, если договором не было предусмотрено данной ситуации, а в залоге находилась

«плавающая» денежная сумма, это может явиться возможностью злоупотребления со стороны залогодержателя.

Обращаясь к иностранной практике, во Франции, например, данный вопрос нашел свой ответ в ст. 2363 ФГК, где указано, что поскольку целью залога является обеспечение исполнения должником определенных обязательств, в случае, если кредитору по предоставленному в залог требованию была выплачена сумма, превышающая размер обеспеченного долга, он должен возместить разницу лицу, которое такое обеспечение предоставило. Такая ситуация становится возможной в случае залога прав по договору банковского счета в иностранной валюте.

В российском законодательстве отсутствуют какие-либо ограничения на открытие банковских счетов или вкладов в иностранной валюте юридическими и физическими лицами, равно как и на залог требований по таким счетам или вкладам. Так, без ограничений осуществляются валютные операции между резидентами и уполномоченными банками, связанные с внесением денежных средств резидентов на банковские счета (в банковские вклады) (до востребования и на определенный срок) и получением денежных средств резидентов с банковских счетов (банковских вкладов) (до востребования и на определенный срок). На основании ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» банковскими операциями в том числе признаются привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок); открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах. Более того, на основании ст. 47 ФЗ «О центральном банке Российской Федерации» иностранная валюта может являться средством, обеспечивающим кредиты Банка России. Думается, следует внести дополнения в российское законодательство путем введения норм, регулирующих залог прав по договору банковского счета в иностранной валюте, так как особенность и ограничение оборота иностранной валюты в РФ, а также её экономическая особенность, выраженная в колебании обменного курса к рублю РФ, порождает множество проблем и возможность злоупотребления этим более сильной стороной договора, в связи с чем,

например, можно на законодательном уровне установить, что при заключении договора залога прав по договору банковского счета в иностранной валюте, будет установлен тот курс, который имел место на момент заключения соглашения, что по нашему мнению обезопасит стороны от возможных убытков или злоупотреблений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1996 № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге».

Гавальда К., Стуфле Ж. Банковское право. М., 1996. С. 415 - 423.

Каримуллин Р. И. Права и обязанности сторон кредитного договора по российскому и германскому праву. М., 2001. С. 170 - 171.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

Гражданский Кодекс Республики Армения от 05.05.1998 <О-239

Круглый стол на тему: «Залоговые счета: новый институт российского обеспечения» // Электронный журнал «Юрист компании». URL: https://zakon.ru/blog/2014/11/21/zalogovye_scheta_novyy_institut_rossijskogo_obespecheniya_kratkaya_informaciya_o_sostoyavshemsya_191

Постановление Шестого арбитражного апелляционного суда по делу N 06АП-4562/2015,

Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа N Ф03-5604/2015

Бронников А.М. 1.15. ЗАЛОГ ПРАВ ПО ДОГОВОРУ БАНКОВСКОГО СЧЕТА: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ, стр. 86

Ответы, предоставленные Юридическим департаментом ЦБ РФ, на вопросы, поступившие в Оргкомитет от участников к встрече руководителей Банка России с руководителями коммерческих банков 12 - 13 февраля 2015г. в ОПК «БОР»

Постановление Шестого Арбитражного Апелляционного Суда от 21 сентября 2015 г. по делу

N 06АП-4562/2015 // СПС «Консультант Плюс» Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 14.12.2015) "О банках и банковской деятельности" // "Российская газета", N 27, 10.02.1996