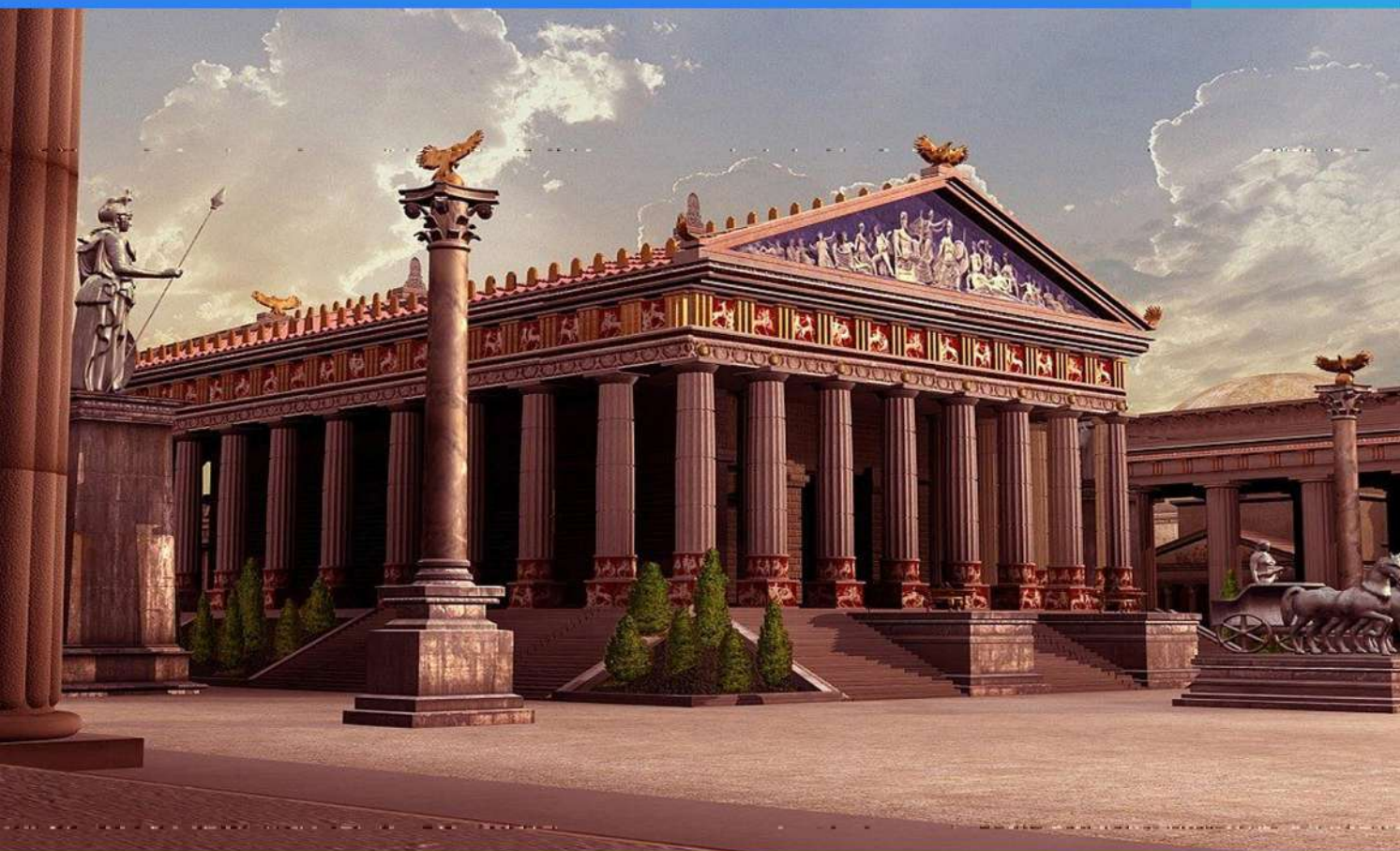


# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 12 (57)



ТОМ 4

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2022

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 12 (57) Том 4

ДЕКАБРЬ 2022 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор:* Рассказова Любовь Федоровна  
*Адрес учредителя, издателя и редакции:* г. Тольятти  
**ISSN 2712-8849**  
*сайт:* <https://www.вестник-науки.рф>  
*eLibrary.ru:* [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

*Дата выхода в свет:*  
25.12.2022 г.  
*Периодическое*  
*электронное научное*  
*издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES &amp; MANAGEMENT)

<b>1. Акыниязова Г., Аннагурбанова Б.К.</b> ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ВХОЖДЕНИЕ В ЧИСЛО РАЗВИТЫХ СТРАН.....	10-13
<b>2. Аннагелдиев М., Ходжагульева М., Атаева Г.</b> ФОРМИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ .....	14-17
<b>3. Агдакова Г.А.</b> ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ, БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН.....	18-21
<b>4. Ашырова Л., Ходжаева А., Амангелдиева Г.</b> УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ .....	22-25
<b>5. Батов А.А., Бушмелева Г.В., Солодянкина О.В.</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ.....	26-32
<b>6. Борисова К.Ю., Филина О.В.</b> ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	33-39
<b>7. Верзун А.А., Рынева Д.В., Боркова Е.А.</b> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	40-44
<b>8. Володина Э.С., Боркова Е.А.</b> РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА СФЕРЫ УСЛУГ КАК СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ .....	45-52
<b>9. Гимаев И.Д., Касимова Д.Ф.</b> ПОНЯТИЕ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	53-60
<b>10. Гревцева Е.В., Типунова А.С., Холодная Е.А.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ РФ.....	61-63
<b>11. Гревцева Е.В., Типунова А.С., Холодная Е.А.</b> РИСКИ СТРАХОВАНИЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ РФ.....	64-67
<b>12. Константинов К.Д., Березин А.О.</b> ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ ОПК НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ.....	68-77
<b>13. Магомедов В., Баймухаметов А., Филиппов Д.В.</b> УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ .....	78-83
<b>14. Митяев И.А., Бочкова Т.А.</b> ИНФОРМАЦИЯ, КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ТОВАРА .....	84-88
<b>15. Рафугдинов Т.С.</b> ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	89-92

<b>16. Рафутдинов Т.С.</b> РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ.....	93-96
<b>17. Ходжанепесова А., Нурьева Г., Какальева Л.</b> РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ И ТОВАРОВ.....	97-100
<b>18. Яйылов А., Джумамырадова Ш.</b> ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НАЛОГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	101-103
<b>19. Яйылов А., Меретгелдиева С., Сапарлыева М.</b> ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА И РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ .....	104-107

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

<b>20. Алимов А.А., Александров Б.Ю.</b> СИСТЕМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	108-113
<b>21. Балабойко А.В.</b> АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ МИНИСТЕРСТВОМ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	114-121
<b>22. Батуев В.М., Микульчинова Е.А.</b> К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ В АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАНСКИЙ РАЙОН» .....	122-127
<b>23. Батуев В.М., Микульчинова Е.А.</b> КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ.....	128-136
<b>24. Батуев В.М., Микульчинова Е.А.</b> ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ .....	137-142
<b>25. Батуев В.М., Микульчинова Е.А.</b> ТЕХНОЛОГИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	143-149

#### ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

<b>26. Борецкая О.Д.</b> ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РУССКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ: ПРОБЛЕМЫ И РАЗВИТИЕ .....	150-155
<b>27. Борецкая О.Д.</b> РОЛЬ МУЗЫКИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ .....	156-159
<b>28. Ганушкевич Т.В.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ.....	160-163
<b>29. Гревцева Е.В., Типунова А.С., Холодная Е.А.</b> ЗАПОМИНАНИЕ КАК ОСНОВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	164-167

**30. Колотова Д.А., Елизарова Е.Ю.**  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ  
ПО ТЕМЕ ПРОЦЕНТЫ В 5-6 КЛАССАХ..... 168-175

**31. Шарипова В.Н.**  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ ..... 176-184

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

**32. Виноградова С.Э., Гаибова А.Р.**  
ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ..... 185-189

**33. Кадигроб Е.С., Колосовский В.В.**  
И ЕЩЕ РАЗ К ВОПРОСУ ВОЗВРАЩЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ  
В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... 190-195

**34. Ладанов А.В.**  
КОРПОРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ ФОНДОВОГО РЫНКА ..... 196-199

**35. Ладанов А.В.**  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... 200-204

**36. Ладыгина М.С., Иванов А.М.**  
ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ,  
ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ..... 205-208

**37. Ножина Ю.А., Захарова Г.С.**  
ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ..... 209-215

**38. Рудяков Е.И., Белецкая А.А.**  
ЗНАЧЕНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ..... 216-220

**39. Хмелева С.Э., Кебадзе О.Г.**  
ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ В СПАСАТЕЛЬНЫХ  
ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МЧС РОССИИ ..... 221-229

**40. Шилин С.В.**  
КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ПРИ НАРУШЕНИИ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ..... 230-237

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

**41. Ярлова Т.В., Эктова Ю.М.**  
РОЛЬ ПРИРОДНОГО ГАЗА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ..... 238-246

#### ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

**42. Аверьянов К.А., Цеунов К.С.**  
РОЛЬ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА ..... 247-252

<b>43. Гармаева Т.В., Ябжанова Д.Д.</b> РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ ПОДРОСТКОВ .....	253-267
--	---------

<b>44. Насырова Н.Ю.</b> ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	268-273
---	---------

#### СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

<b>45. Berezhnaya E.V.</b> ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES FOR ELDERLY CITIZENS .....	274-276
--	---------

<b>46. Гревцева Е.В., Типунова А.С., Холодная Е.А.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА .....	277-280
---	---------

<b>47. Попова К.А., Закирова Е.Н.</b> ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮГУ О СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ГОРОДЕ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК.....	281-287
--	---------

#### ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

<b>48. Джамбинова Н.С.</b> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ РЕЧИ А.П. ЧЕХОВЫМ .....	288-292
--	---------

#### ИСТОРИЯ (HISTORY)

<b>49. Zybareva S.A.</b> REFLECTION OF THE PANDEMIC AND EPIDEMIC OF THE XIX- EARLY XX CENTURIES IN THE WORKS OF FAMOUS RUSSIAN WRITERS .....	293-299
--	---------

#### СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

<b>50. Бабаев И.Д., Илюшин О.В.</b> НОСИМАЯ ЭЛЕКТРОНИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.....	300-304
---	---------

<b>51. Игнатович Д.В., Зарбалиева С.Н., Герера Н.Н.</b> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ В УСЛОВИЯХ КРИТИЧЕСКИ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР .....	305-309
--	---------

<b>52. Лучшева М.Д., Брюхачев Е.Н.</b> ВИДЫ ТУРИЗМА, ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ .....	310-313
--	---------

#### ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

<b>53. Кириллова Д.С.</b> ОНТОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О БЫТИИ.....	314-316
--	---------

<b>54. Фархутдинова А.С.</b> ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ И СМЕРТИ .....	317-320
--	---------

## КУЛЬТУРА (CULTURE)

- 55. Гревцева Е.В., Типунова А.С., Холодная Е.А.**  
МНОГООБРАЗИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ КУЛЬТУРЫ  
КАК ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО ФЕНОМЕНА..... 321-325

## ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

- 56. Джанмяммедова С., Кулова Г.**  
ПРОДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВА ВЫШИВКИ НА ТУРКМЕНСКИХ ТЕЛЕКАНАЛАХ ..... 326-329

- 57. Савочкина К.В., Есенова Э.М.**  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЯЗАНИЯ В ДЕКОРЕ ИНТЕРЬЕРА..... 330-333

- 58. Шендеров А.Л.**  
СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО ДРИФТИНГУ:  
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПОДХОДА ..... 334-340

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER &amp; INFORMATION TECHNOLOGIES)

- 59. Samsonova A.S.**  
INFORMATION RESOURCES FOR THE POPULARIZATION OF SCIENCE: CURRENT PROJECTS..... 341-345

- 60. Yazyumov M., Nyuzayov M.**  
MODERN TECHNOLOGIES IN 3D PRINTING AND INDUSTRIAL USE OF 3D PRINTING ..... 346-349

- 61. Мигяев И.А., Савинская Д.Н.**  
ЭВОЛЮЦИЯ В МИРЕ ЭВМ. ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ..... 350-354

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

- 62. Буянова Е.А.**  
ПОВЫШЕНИЕ ГОТОВНОСТИ СИЛ И СРЕДСТВ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ  
К ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ  
ПОРАЖЕНИЯ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО  
И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ..... 355-359

- 63. Кулагин А.Ю., Громов М.С., Колмаков В.О.**  
СЕТЕВЫЕ ФИЛЬТРЫ, УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ..... 360-364

- 64. Харитонов Е.Ю., Пирожок Д.М.**  
ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБУЕМОГО КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИЗМЕРЕНИЙ КОМПЛЕКСНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ОТРАЖЕНИЯ ..... 365-374

- 65. Царев Ю.В., Ермакова А.С., Иманова А.Э.**  
РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ  
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕМКОСТИ С ПОМОЩЬЮ МОСТА КЭРИ ФОСТЕРА» ..... 375-380

- 66. Царев Ю.В., Завгородняя А.В., Смирнова Н.С.**  
СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ  
«ИЗМЕРЕНИЕ ИНДУКТИВНОСТИ С ПОМОЩЬЮ МОСТА ХЭЯ» ..... 381-385

**67. Царев Ю.В., Фомина Н.В., Юрова А.С.**

РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
МАЛЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МОСТА КЕЛЬВИНА .....386-390

**ФИЗИКА (PHYSICS)****68. Сухонос В.Я.**

О ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РИДБЕРГОВСКОГО ВЕЩЕСТВА  
В ОБЛУЧЕННОЙ БЫСТРЫМИ ЭЛЕКТРОНАМИ ЖИДКОЙ ВОДЕ .....391-411

**ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)****69. Melnikova P.V.**

FEATURES OF ESTABLISHING SECURITY ZONES  
FOR ELECTRIC POWER OBJECTS ON AGRICULTURAL LAND .....412-419

**70. Нечаев А.М.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОМУ  
УПРАВЛЕНИЮ ОТРАСЛЮ ЭНЕРГЕТИКИ В РФ .....420-427

**НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)****71. Мухаммедова Дж., Анналиев П., Аманов М.**

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН .....428-432

**СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)****72. Акименко Е.И.**

АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ  
ВЕНТИЛЯЦИИ ВОЗДУХА В СКЛАДСКИХ ЗДАНИЯХ .....433-438

**73. Никифоров В.В.**

ВЫБОР ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ УСТРОЙСТВА  
ФАСАДНЫХ СИСТЕМ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ .....439-448

**74. Сильянова Т.А., Сухов Ф.И.**

НОРМЫ «ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» В КАМПУСАХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА .....449-452

**75. Фролов А.В.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЗИМНЕГО БЕТОНИРОВАНИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕРМОАКТИВНЫХ ОПАЛУБОЧНЫХ СИСТЕМ .....453-461

**ГОРНОЕ ДЕЛО (MINING INDUSTRY)****76. Юровских В.А.**

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ СЕЛЕЙ .....462-464

**ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)****77. Сулейманова П.А., Халенгинова Д.А.**

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СЛАБОАЛКОГОЛЬНОГО НАПИТКА  
БРОЖЕНИЯ ИЗ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ .....465-469



**78. Халенгинова Д.А., Сулейманова П.А.**

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ТОНИЗИРУЮЩЕГО НАПИТКА

НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА.....470-475

**ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)**

**79. Annadurdyeva A.S.**

MODERN TECHNOLOGIES FOR THE PRODUCTION OF PRODUCTS FROM COMPOSITE MATERIALS .....476-479

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)**

**80. Кюльмясу А.В.**

ВОВЛЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....480-485

**81. Кюльмясу А.В.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СОЗДАНИИ ОТДЕЛЕНИЯ

ПО УХОДУ ЗА ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ.....486-494

**ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ (SPECIFIC ECONOMIC ISSUES)**

**82. Рынева Д.В., Верзун А.А., Боркова Е.А.**

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ КАК КЛЮЧЕВОГО ИСТОЧНИКА

РОСТА БЛАГОСОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА.....495-500

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ**  
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

**УДК 33**

**Акыниязова Г.**

кандидат экономических наук  
главный эксперт отдела экономических наук  
Академия наук Туркменистана  
(Ашхабад, Туркменистан)

**Аннагурбанова Б.К.**

старший преподаватель, кандидат экономических наук  
Институт инженерно-технических  
и транспортных коммуникаций Туркменистана  
(Ашхабад, Туркменистан)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ВХОЖДЕНИЕ  
В ЧИСЛО РАЗВИТЫХ СТРАН**

*Аннотация:* для многих стран, включая Туркменистан, важную роль в экономическом развитии играют иностранные инвестиции. Они рассматриваются как наиболее устойчивые, позитивно воздействующие на экономику с точки зрения развития её производственного и экспортного потенциала, а также обеспечения занятости населения. Возросший уровень открытости экономики Туркменистана является одним из важных условий увеличения притока иностранных инвестиций.

*Ключевые слова:* социально-экономическое развитие, устойчивое развитие, диверсификации экономики.

Вступив в период Возрождения новой эры стабильного государства, независимый, постоянно нейтральный Туркменистан вошел в число самых передовых стран своего региона, в стране достигается высокое динамичное

экономическое развитие. Модернизируется производственная система во всех отраслях народного хозяйства, основательно укрепляется ее техническая база.

В стране набирают широкий размах программные работы по цифровизации всех отраслей народного хозяйства, внедрению новых технологий в производство. Это имеет особое значение при модернизации работы производства в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. «Концепцию развития цифровой экономики в Туркменистане на 2019-2025 годы» в целях развития электронной промышленности путем внедрения цифровой системы в национальную экономику, создания передовой экономики, основанной на бизнесе и новейших достижениях информационно-коммуникационных технологий, и развивать инновационную, высокотехнологичную, конкурентоспособную цифровую экономику. Активное развитие цифровой экономики, высокое проникновение цифровых технологий в хозяйственную деятельность способствует расширению мирохозяйственных связей, обеспечению конкурентного преимущества, повышению позиций страны в мировом рыночном пространстве, устойчивому развитию, улучшению условий жизни на все уровни.

Разработка и реализация крупных программ социально-экономического развития, гарантирующих поэтапный и постепенный переход к рыночным отношениям. Переход к рыночным отношениям в стране осуществлялся на программно-целевой основе. К настоящему времени в Туркменистане приняты и реализуются более чем 100 крупномасштабных программ. При этом, государство уделяет особое внимание созданию условий (правовых, экономических, организационных, инфраструктурных и ряда других) для форсированного и эффективного развития экономики. Одной из важных задач является разработка и реализация целевых инвестиционных и научно-технических программ, регулирование и стимулирование инновационной активности, что потребовало пересмотра и определенной перестройки действующей системы государственного управления индустриально-

инновационным развитием. Государство осуществляло и осуществляет постоянный мониторинг реализации принятых программ, обеспечивает их своевременное и полномасштабное финансирование. Одновременно реализуются конкретные целевые программы по развитию отраслей и социально-экономических подсистем. В результате проведенных работ в данном направлении обеспечивается достижение высокой координации реализуемых программ и строгая обязательность соблюдения установленных в них параметров.

Ориентация государством параметров социально-экономического роста страны на достижение Целей устойчивого развития ООН, с выделением национальных приоритетов и учетом менталитета народа. В данном контексте, в соответствии с Целями устойчивого развития ООН были разработаны национальные приоритеты, отражающие самые важные вопросы развития, на программной основе реализовываются меры по достижению этих целей.

Важнейшие параметры Целей устойчивого развития органично интегрированы в Программу социально-экономического развития Туркменистана на период 2019-2025 годов. Совершенствование управления государственной собственностью и государственными ресурсами страны. В настоящее время в экономике Туркменистана функционирует достаточно крупный государственный сектор.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Концепция развития цифровой экономики в 2019-2025 годах в Туркменистане
2. science.gov.tm, 2022
3. Гурбангулы Бердымухамедов. Государственное регулирование социально-экономического развития Туркменистана: Учебное пособие для высших

---

учебных заведений. – I том. – Ашхабад: Туркменская государственная издательская служба, 2010.

4. Программа Президента Туркменистана социально-экономического развития страны в 2022-2028 годах. – А., 2022.

**Akyniyazova G.**

Chief Expert Department of Economic Sciences of Academy of Sciences of Turkmenistan, candidate of economic sciences.

(Ashgabad, Turkmenistan)

**Annagurbanova B.K.**

Senior lecturer, candidate of economic sciences of Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan.

(Ashgabad, Turkmenistan)

**ECONOMY GROWTH & ENTRY INTO NUMBER  
OF DEVELOPED COUNTRIES**

***Abstract:** for many countries, including Turkmenistan, foreign investment plays an important role in economic development. They are considered as the most stable, having a positive impact on the economy in terms of developing its production and export potential, as well as providing employment for the population. The increased level of openness of the economy of Turkmenistan is one of the important conditions for increasing the inflow of foreign investment.*

***Keywords:** socio-economic development, sustainable development, economic diversification.*

**УДК 821.1**

**Аннагелдиев М.**

старший преподаватель, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Ходжагулыева М.**

студент, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Атаева Г.**

студент, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **ФОРМИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности развития экономики банковского дела и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на управление рисками в банковском деле. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.*

***Ключевые слова:** анализ, метод, исследование, инновации, технологии, банки.*

Банковское дело существует с тех пор, как были отчеканены первые валюты, и богатые люди хотели иметь безопасное место для хранения своих денег. Древним империям также требовалась функциональная финансовая

система для облегчения торговли, распределения богатства и сбора налогов. Банки должны были сыграть в этом важную роль, как и сегодня.

Банковское дело началось, когда империи нуждались в способе оплаты иностранных товаров и услуг чем-то, что можно было бы легко обменять. Монеты разных размеров и металлов в конечном итоге заменили хрупкие, недолговечные бумажные купюры.

Однако монеты нужно было хранить в надежном месте, а в древних домах не было стальных сейфов. Состоятельные люди в Риме хранили свои монеты и драгоценности в подвалах храмов. Им давало чувство безопасности присутствие священников или храмовых служителей, которые считались набожными и честными, а также вооруженная охрана.

Исторические записи из Греции, Рима, Египта и Вавилона предполагают, что храмы давали займы деньги в дополнение к их сохранности. Тот факт, что храмы часто функционировали как финансовые центры своих городов, является основной причиной их разграбления во время войн.

Монеты можно было обменивать и копить легче, чем другие товары, такие как 300-фунтовые свиньи, поэтому класс богатых торговцев начал ссужать монеты под проценты людям, которые в них нуждались. Храмы обычно занимались крупными ссудами, в том числе различным правителям, в то время как богатые торговцы-ростовщики занимались остальным.

#### Банковское дело в Римской империи

Римляне, которые были опытными строителями и администраторами, вывели банковское дело из храмов и формализовали его в отдельных зданиях. В то время ростовщики все еще получали прибыль, как и сегодня ростовщики, но большая часть законной торговли — и почти все государственные расходы — включали использование институционального банка. Согласно энциклопедии всемирной истории, Юлий Цезарь в одном из указов, изменяющих римское право после его захвата, инициировал практику, позволяющую банкирам конфисковать землю вместо выплат по кредиту. Это был монументальный сдвиг

власти в отношениях кредитора и должника, поскольку дворяне-землевладельцы были неприкосновенны на протяжении большей части истории, передавая долги потомкам до тех пор, пока родословная кредитора или должника не вымерла. Римская империя в конце концов рухнула, но некоторые из ее банковских учреждений продолжали жить в форме папских банкиров, появившихся в Священной Римской империи, и рыцарей-тамплиеров во время крестовых походов. Мелких ростовщиков, которые конкурировали с церковью, часто обвиняли в ростовщичестве.

Европейские монархи открывают для себя легкие деньги.

В конце концов монархи, правившие Европой, заметили ценность банковских учреждений. Поскольку банки существовали по милости - а иногда и по четким уставам и контрактам - правящего суверенитета, королевские власти начали брать ссуды, часто на условиях короля, чтобы компенсировать тяжелые времена для королевской казны. Это легкое финансирование приводило королей к ненужным расточительствам, дорогостоящим войнам и гонке вооружений с соседними королевствами, что часто приводило к огромным долгам.

В 1557 году Филиппу II Испанскому удалось обременить свое королевство таким большим долгом (из-за нескольких бессмысленных войн), что он вызвал первое в мире национальное банкротство, а также второе, третье и четвертое в мире в быстрой последовательности. Это произошло потому, что 40% валового национального продукта (ВНП) страны шло на обслуживание долга.<sup>3</sup>Тенденция закрывать глаза на кредитоспособность крупных клиентов продолжает преследовать банки и сегодня.

Адам Смит дает начало банковскому делу на свободном рынке

Банковское дело уже хорошо зарекомендовало себя в Британской империи, когда экономист Адам Смит представил свою теорию невидимой руки в 1776 году. Руководствуясь его взглядами на саморегулирующуюся экономику, ростовщики и банкиры сумели ограничить участие государства в банковском секторе и экономике как целом.<sup>4</sup>Этот свободный рыночный капитализм и



конкурентное банковское дело нашли благодатную почву в Новом Свете, где вот-вот должны были возникнуть Соединенные Штаты Америки.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 400 с.
2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.
3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.

#### **Annageldiev M.**

Senior Lecturer of Department "Department of Banking"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Hojaulyeva M.**

Student of Department "Department of Banking"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Ataeva G.**

Student of Department "Department of Banking"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### **FORMATION OF THE BANKING SYSTEM AND ITS ROLE IN THE ECONOMY**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the banking economy and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on risk management in banking are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovations, technologies, banks.*

УДК 336.02

**Атдакова Г.А.**

преподаватель кафедры «Менеджмент»

Туркменский государственный институт экономики и управления

(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ, БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ СКАНДИНАВСКИХ СТРАН**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности развития экономики Скандинавских стран и их налогово-бюджетная политика. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на управление рисками на уровне фискальной политики страны. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.*

***Ключевые слова:** анализ, метод, исследование, инновации, технологии, налоги.*

Налогообложение в скандинавских странах является широко обсуждаемым вопросом государственной политики и хорошо известно своим высоким уровнем в Дании, Норвегии и Швеции. Несмотря на критику, высокие налоги в Скандинавии также воспринимаются как эффективная и важная поддержка государственных услуг, таких как здравоохранение, образование, социальное обеспечение и многие другие. Каждая налоговая система этих скандинавских стран имеет общие черты друг с другом и со многими другими налоговыми системами в европейских странах. Однако за последнее столетие налоговые системы усложнились, чтобы реагировать на глобализацию и экономические изменения. Кроме того, предпринимательство в Скандинавии кажется успешным и процветающим благодаря эффективности бизнеса в сочетании с высоким налогообложением. Кроме того, правительства платят гражданам высококачественными государственными услугами.

Структура каждой налоговой системы, применяемой тремя скандинавскими странами, характеризуется прогрессивностью. Более того, налоговые системы основаны на концепции предоставления населению равного доступа к государственным услугам и помощи всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Скандинавские страны применяют налоги на доход, прибыль и другие виды прироста капитала на более высоком уровне, чем другие европейские страны и государства-члены ОЭСР. В состав налогообложения также входят социальные гарантии, уплачиваемые работником и работодателем. Более того, правительства также получают государственные доходы от налогов, взимаемых с имущества, товаров и услуг, в первую очередь за счет налогов на добавленную стоимость (т.е. НДС) с важным акцентом, который следует учитывать на ставках НДС, которые соответствуют ставкам, применяемым в других странах ЕС, благодаря гармонизации этого косвенного вида налогов. С другой стороны, акцизы применяются к потреблению алкоголя и табака, чтобы воспрепятствовать соответствующему потреблению, которое оказывает негативное влияние на здоровье потребителей. Также важно подчеркнуть, что в Скандинавии экологические налоги и цены, связанные с транспортными средствами, находятся на высоком уровне.

Скандинавская модель была принята всеми скандинавскими странами: Швецией, Норвегией, Финляндией, Данией и Исландией. В этих странах сочетаются высокие доходы, высокий уровень жизни и низкий уровень неравенства.

Все страны Северной Европы имеют общую историю семейного сельского хозяйства. Поскольку большинство граждан были фермерами, они, вероятно, столкнулись с теми же проблемами. Поэтому любое решение, предложенное правительством, скорее всего, принесет пользу всем странам.

Ключевой особенностью начала скандинавской модели было введение «Великого компромисса». По сути, это был компромисс между работниками и

работодателями. Он централизовал координацию переговоров о заработной плате и правах рабочих.

Кроме того, в отличие от многих других западных стран, многие граждане этих скандинавских стран доверяют своему правительству, и правительство также верит, что их население будет поступать правильно.

Эта общая история — вот что заставляет скандинавскую модель работать.

Скандинавская модель позволяет гражданам этих пяти стран пользоваться социальными благами, такими как бесплатное образование, здравоохранение и пенсионные выплаты, одновременно извлекая выгоду из выгод свободной рыночной экономики.

Скандинавская модель часто является вершиной хорошего управления и экономики и рассматривается как модель, достойная подражания.

Поскольку большинство других развитых стран также в определенной степени имитируют американскую систему, мы можем задаться вопросом, можно ли внедрить скандинавскую модель в других странах.

Северная модель может быть до некоторой степени реализована другими странами, поскольку она представляет собой шаблон, включающий капитализм и социализм. Граждане получают преимущества высоких доходов, высокого качества жизни и низкого уровня неравенства, получая при этом бесплатные общественные блага предоставляется правительством.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абель, Э. Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. - СПб.: Питер, 2010. - 768с.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учеб. - М.: Издательство "ДИС", 2007. - 416 с.
3. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика: Учеб. - М.: Издательство "ДИС", 2007. - 320 с.

4. Баранова Л.Г., Врублевская О.В. Бюджетный процесс в РФ. М.: Перспектива, 2008. - 213 с.
5. Базылев Н.И. Макроэкономика: Учебное пособие/ Н.И. Базылева, С.П. Гурко, М.Н. Базылева - Мн.: БГЭУ, 2009. - 190с

**Atdakova G.A.**

Lecturer of the Department "Management"

Turkmen State Institute of Economics and Management

(Turkmenistan, Ashgabat)

## **FEATURES OF THE FISCAL POLICY OF THE SCANDINAVIAN COUNTRIES**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the economy of the Scandinavian countries and their fiscal policy. Methods and strategies for the influence of the technology development system and innovative methods on risk management at the level of the country's fiscal policy are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovations, technologies, taxes.*

**УДК 336.76**

**Ашырова Л.**

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Ходжаева А.**

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Амангелдиева Г.**

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития экономики ценных бумаг и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на управление рисками на рынке ценных бумаг. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Риск определяется с финансовой точки зрения как вероятность того, что результат или фактическая прибыль от инвестиций будут отличаться от ожидаемого результата или дохода. Риск включает в себя возможность потери части или всей первоначальной инвестиции.

В количественном отношении риск обычно оценивается путем рассмотрения исторического поведения и результатов. В финансах стандартное отклонение является общей метрикой, связанной с риском. Стандартное отклонение обеспечивает меру волатильности цен на активы по сравнению с их историческими средними значениями в заданный период времени.

В целом возможно и разумно управлять инвестиционными рисками, понимая основы риска и то, как он измеряется. Изучение рисков, которые могут применяться к различным сценариям, и некоторых способов комплексного управления ими поможет всем типам инвесторов и бизнес-менеджеров избежать ненужных и дорогостоящих потерь.

Хотя верно то, что никакие инвестиции не полностью свободны от всех возможных рисков, некоторые ценные бумаги имеют настолько небольшой практический риск, что они считаются безрисковыми или безрисковыми.

Безрисковые ценные бумаги часто служат основой для анализа и измерения риска. Эти типы инвестиций предлагают ожидаемую норму прибыли с очень небольшим риском или без риска. Часто все типы инвесторов обращаются к этим ценным бумагам для сохранения сбережений на случай непредвиденных обстоятельств или для хранения активов, которые должны быть доступны немедленно.

Рыночный риск – это вероятность того, что физическое или юридическое лицо понесет убытки из-за факторов, влияющих на общую эффективность инвестиций на финансовых рынках.

Рыночный риск и специфический риск (несистематический) составляют две основные категории инвестиционного риска. Рыночный риск, также называемый «систематическим риском», нельзя устранить путем диверсификации, хотя его можно хеджировать другими способами. Источники рыночного риска включают рецессии, политические беспорядки, изменения процентных ставок, стихийные бедствия и террористические атаки.

Систематический или рыночный риск имеет тенденцию влиять на весь рынок одновременно.

Этому можно противопоставить несистематический риск, который уникален для конкретной компании или отрасли. Также известный как «несистематический риск», «специфический риск», «диверсифицируемый риск» или «остаточный риск» в контексте инвестиционного портфеля, несистематический риск может быть снижен за счет диверсификации.

Рыночный риск существует из-за изменения цен. Стандартное отклонение изменений цен на акции, валюты или товары называется волатильностью цен. Волатильность оценивается в годовом исчислении и может быть выражена как абсолютное число.

В отличие от общего рыночного риска, специфический риск или «несистематический риск» напрямую связан с доходностью конкретной ценной бумаги и может быть защищен от диверсификации инвестиций.

Наиболее распространенные виды рыночных рисков включают процентный риск, фондовый риск, валютный риск и товарный риск.

Процентный риск включает волатильность, которая может сопровождать колебания процентных ставок из-за фундаментальных факторов, таких как заявления центрального банка об изменениях в денежно-кредитной политике. Этот риск наиболее актуален для инвестиций в ценные бумаги с фиксированным доходом, такие как облигации.

Фондовый риск – это риск, связанный с изменением цен на акции,

Товарный риск охватывает изменение цен на такие товары, как сырая нефть и кукуруза.

Валютный риск, или валютный риск, возникает из-за изменения цены одной валюты по отношению к другой. Инвесторы или фирмы, владеющие активами в другой стране, подвержены валютному риску.

Инвесторы могут использовать стратегии хеджирования для защиты от волатильности и рыночного риска. Ориентируясь на определенные ценные



бумаги, инвесторы могут покупать опционы пут для защиты от движения вниз, а инвесторы, которые хотят хеджировать большой портфель акций, могут использовать опционы на индексы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютин, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

#### **Ashyrova L.**

Lecturer of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Hojaeva A.**

Student of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Amangeldieva G.**

Student of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### **RISK MANAGEMENT IN THE SECURITIES MARKET**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the securities economy and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on risk management in the securities market are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

УДК 338.242+ 002.55

**Батов А.А.**

кандидат экономических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
(г. Ижевск, Россия)

**Бушмелева Г.В.**

кандидат экономических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»  
(г. Ижевск, Россия)

**Солодянкина О.В.**

кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»  
(г. Ижевск, Россия)

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

***Аннотация:** в работе представлена методология информационной модели электронного документооборота (ЭДО) экономических субъектов, обеспечивающую результат управленческого учета. Определены понятия: «цифровизация ЭДО», «управленческий учет экономического субъекта», «информационная модель ЭДО».*

***Ключевые слова:** цифровизация ЭДО, управленческий учет экономического субъекта, «информационная модель ЭДО».*

В конце прошлого века экономические субъекты стали переходить на частичный внутренний электронный документооборот (ЭДО), позднее государственные органы ввели требования к сдаче некоторой отчетности в электронном виде. На сегодняшний день законодательная база об электронном документообороте совершенствуется, поэтому появилась необходимость в

разработке локальных актов экономических субъектов, реализующих цифровизацию ЭДО.

Цифровизация ЭДО – единая интегрированная информационная система, преобразующая информацию в цифровую форму, реализуемая в системе управленческого учета экономического субъекта (организации, учреждения и т.п.).

Управленческий учет экономического субъекта – это система информационной поддержки принятия и исполнения решений на основе единого информационного

Информационной модели ЭДО (ИМЭДО)– это интегрированная система теоретических, программных, технических инструментариев, автоматически формирующих отчетные формы, необходимые для принятия управленческих решений, а также для их реализации и контроля.

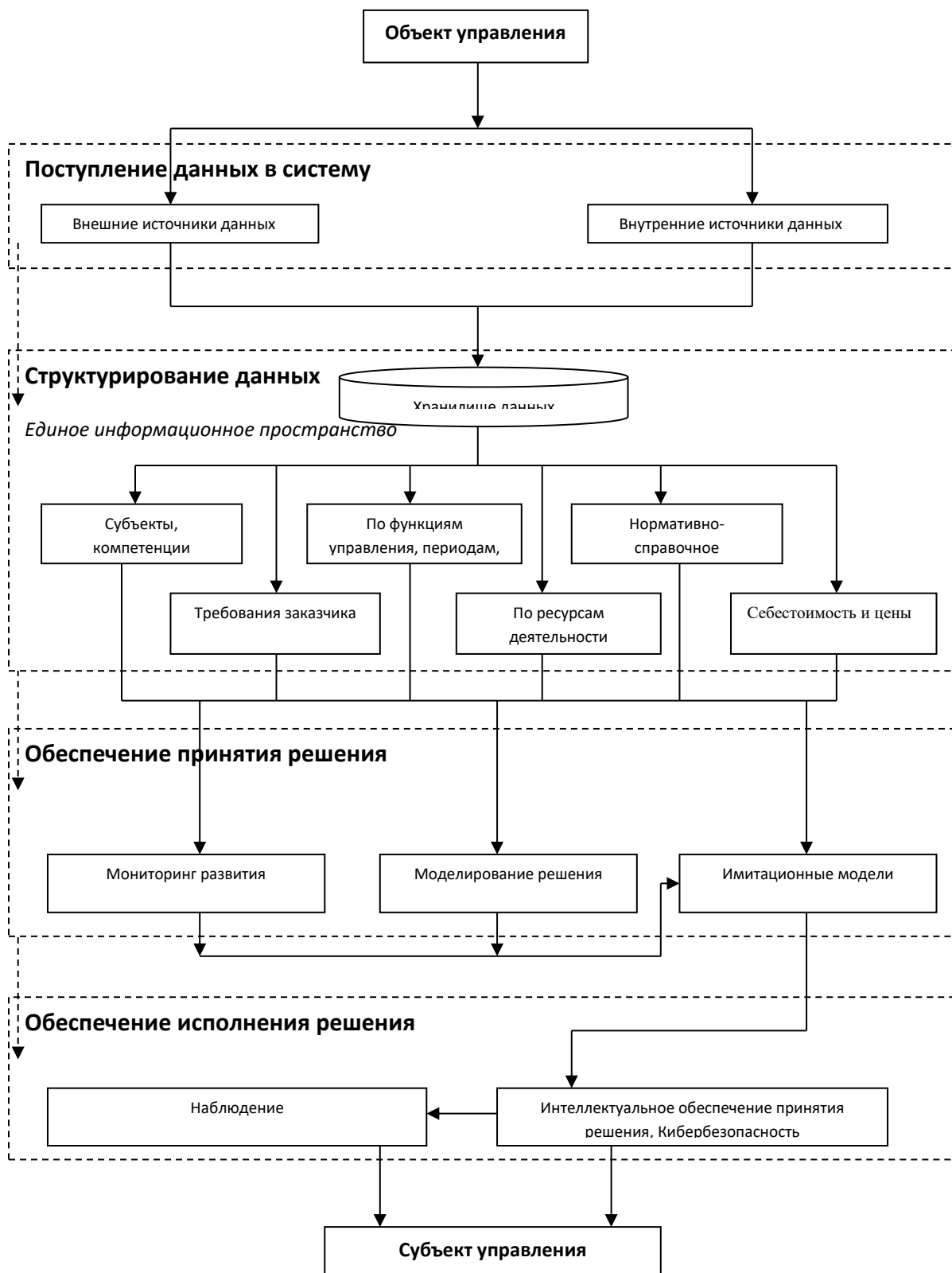
Цель ИМЭДО - обеспечение принятия и выработки решений, а также их реализации и контроля.

Задачи ИМЭДО: сбор информационных потоков; структурирование информации; организация единого информационного пространства на основе разработки хранилища данных (ХД); подготовка отчета для решения задач мониторинга, анализа и вариантного моделирования решения; обеспечение исполнения решения.

Функциональное назначение ИМЭДО - формирование у пользователя информационного образа проблемы, соответствующей действительности.

Структура ИМЭДО – система, состоящая из 4 блоков со процессному подходу процедуры принятия решения.

1 блок: поступления данных в систему, предназначен для сбора данных от Данные поступают в систему от внутренних и внешних информационных источников.



2 блок: структурирование данных состоит их хранилища данных.

Построение хранилища данных является необходимым условием построения единого информационного пространства. Единое информационное пространство экономического субъекта (виртуальная информационная модель) – информационно-коммуникационное обеспечение механизма обеспечения управленческого решения, представлено в виде интеграции входных информационных потоков в хранилища данных, сгруппированных по признакам. Признак устанавливается по потребностям субъекта управления.

3 блок: обеспечение принятия решения, предназначен для хранения и обработки информации и подготовке по установленному списку индикаторов, необходимых для мониторинга, моделирования решений, построения имитационных моделей.

Состоит из трех элементов:

1. Мониторинг развития
2. Моделирование решения.
3. Имитационные модели.

Элемент «Мониторинг развития - элемент, оперативно обеспечивающий пользователей справедливой информацией, предназначенной для сравнительного анализа индикаторов, что позволяет отслеживать ситуацию и предупреждать негативные ситуации, а также следить за тенденциями развития.

Внешний мониторинг дает оценку внешней среды [1].

Элемент «Моделирование решения» - элемент прогнозирования путём экстраполяции текущих индикаторов процессов, модель формирует альтернативные варианты, сценарии развития экономического субъекта. Средствами сценариев система выполняет варианты прогнозных расчетов развития экономического субъекта. Программные средства системы обеспечивают визуализацию результатов расчетов, полученных при разных сценариях. Такой подход к планированию основывается на разработке комплексной имитационной модели стратегии экономического субъекта.

Элемент «Имитационные модели» – комплексная имитационная модель, основанная на логико-алгоритмическом описании, созданная на описании задачи многокритериальной оптимизации ресурсов: финансовых, инновационных, маркетинговых, логистических, кадровых и других моделей, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения. Используя различные математические модели в имитационной, можно внедрить оперативно-производственное планирование, нормирование, в т.ч. нормирование труда.

4 блок: обеспечение исполнения решения функционирует с помощью двух элементов: интеллектуальное обеспечение и кибербезопасность; наблюдение.

Элемент «Интеллектуальное обеспечение, кибербезопасность» - информационно-аналитический элемент, обеспечивает разработку управленческого решения в режиме алгоритма действий информационными данными имитационную модель. Кибербезопасность – этот элемент необходим для защиты от виртуальных ловушек, рост которых наблюдается в последнее время и внутри предприятия.

Элемент «Наблюдение» - это контроль и оценка за процессом планирования действий: контроль за исполнением; анализ результативности предпринимаемых текущих действий в рамках исполнения отдельного решения; оценка целесообразности принятых решений. Контроль за исполнением решений заключается в представлении отчетов об исполнении поручений с нижних уровней управления на высшие. Вся процедура контроля должна быть регламентирована.

Обеспечение исполнения решения – система, направленная на организацию непрерывного систематического наблюдения за обеспечением реализации планирования и исполнения принятых решений [2].

ИМЭДО – это система обеспечения принятия и исполнения решения, моделирующая решения проблем в опережающем режиме, необходимая менеджерам экономического субъекта для оперативной оценки.

Разработка ИМЭДО различается от формирования традиционных СППР, рекомендующих конечному пользователю не обработанные данные, а набор возможностей, интерпретацию результатов. Новизна этих положений в том, что обеспечение интеллектуальных решений происходит на основе мониторинга конкурентной и внутренней сред с учетом воздействия факторов на ресурсы экономического субъекта.

В заключении доказали, что в результате формирования инновационного механизма реализации решения менеджеры получают: план мероприятий по трансформации экономического субъекта; модель состояния экономического субъекта; мониторинг изменений – систему регулярного обновления и реализации плана мероприятий; комплексную интеллектуальную корпоративную систему управления. На основании полученных результатов, предполагается, что цифровизация ЭДО позволит повысить качество управления, ускорить жизненный цикл принятия решений, снизить потери, обеспечить рост производительности труда.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Солодянкина О.В., Бушмелева Г.В., Батов А.А. Мониторинг уровня бедности в удмуртской республике//В сборнике: Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность. Сборник научных статей. Ижевск, 2020. С. 274-283.
2. Бушмелева Г.В. ресурсно-факторное адаптивное управление промышленными предприятиями в конкурентной среде // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук / Удмуртский государственный университет. Ижевск, 2012.

**Batov A.A.**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
IzhSTU named after M.T. Kalashnikov  
(Izhevsk, Russia)

**Bushmeleva G.V.**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
IzhSTU named after M.T. Kalashnikov  
(Izhevsk, Russia)

**Solodyankina O.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Udmurt State University  
(Izhevsk, Russia)

**DIGITALIZATION OF ECONOMIC ENTITIES**

***Abstract:** the paper presents the methodology of the information model of electronic document management (EDI) of economic entities, which provides the result of management accounting. The concepts are defined: "digitalization of EDO", "management accounting of an economic entity", "EDO information model".*

***Keywords:** digitalization of EDO, management accounting of economic entity, EDO information model.*



УДК 330.3

**Борисова К.Ю.**

студентка 4 курса кафедры экономики организации производства  
Казанский государственный энергетический университет  
(г. Казань, Россия)

**Филина О.В.**

канд. экон.наук, доцент кафедры экономики организации производства  
Казанский государственный энергетический университет  
(г. Казань, Россия)

## **ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

***Аннотация:** в данной статье проведен анализ политики импортозамещения на территории Республики Татарстан. Были проанализированы федеральные планы по импортозамещению на территории Республики. Также были рассмотрены экономические показатели Татарстана, представлены инновационные проекты, а также успехи в развитии импортозамещения во многих областях промышленности региона.*

***Ключевые слова:** импортозамещение, инвестиции, импорт, экспорт.*

Введение санкций против России, уход с отечественного рынка зарубежных производителей являются причинами активного внедрения программы импортозамещения внутри страны. В нынешнем нестабильном политическом и экономическом положении, вследствие введения специальной военной операции, импортозамещение – уникальная возможность для страны, в которой будет еще большее количество первоклассной и высококачественной местной продукции, снизится импортная зависимость от стран дальнего и

ближнего зарубежья, и в целом, усилится становление государства на передовые позиции в экономике.

Под термином «импортозамещение» в большинстве современных словарей подразумевается «... замещение импорта товарами, произведенными отечественными производителями, то есть внутри страны». [1]

Республика Татарстан, как значащая часть Поволжского экономического района, сумела за прошедшие годы нарастить технологический, экономический, инновационный и инвестиционный потенциалы. В том числе, это затронуло области, непосредственно зависящих от импорта, что позволило нарастить темпы в развитии республиканской стратегии импортозамещения. Её качество и разнообразие пропорционально широким инициативам. Созданы особая экономическая зона технико-внедренческого типа «ОЭЗ Иннополис», промышленно-производственного типа «ОЭЗ ППТ Алабуга». Реализован проект по созданию технопарков: ГАУ «ИТ-парк», «ИТ-парк им. Башира Рамеева». Функционируют инжиниринговые центры ПАО «КАИ-Лазер» и АО «РЦИ биотехнологий Республики Татарстан», центры прототипирования АО «ЦЦТ» и АО «Центр робототехники».

Рассмотрим инвестиционную деятельность в Республике в разрезе политики импортозамещения в табл. 1.

**Таблица 1. Инвестиции в основной капитал в Республике Татарстан, млн.руб. [2]**

Показатель	2018	2019	2020	2021
Инвестиции в основной капитал	629731,0	640837,1	605763,4	683304,8
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, в % к предыдущему году	96,5	96,4	91,1	105,5

Рассмотрим результаты таблицы, с 2018 по 2021 года объем инвестиций в основной капитал республики увеличился на 8,5 % (в натуральном выражении

– 53573,8 млн.руб). В период с 2018 по 2019 года наблюдается малозначительный рост значения инвестиций в основной капитал, а уже в 2020 году происходит ухудшение ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, волатильностью цен на нефть и курса доллара, разница значений по сравнению с 2019 годом в натуральном выражении составила 35073,7 млн.руб. Множащийся интерес инвесторов к обрабатывающей промышленности, сфере IT и сельскому хозяйству привёл к тому, что в 2021 году объём инвестиций в основной капитал вырос на 12% по сравнению с прошлым годом. За 2021 год Республика поднялась до 6 места в рейтинге по инвестициям в основной капитал среди регионов России.

Ещё в 2018 году был введён План мероприятий по развитию импортозамещения в сфере промышленности Республики Татарстан. Для достижения цели были предложены следующие задачи [4]:

- стимулирование реализации на предприятиях Республики Татарстан проектов по производству приоритетных видов продукции, включенных в отраслевые планы импортозамещения в гражданских отраслях промышленности;
- содействие привлечению инвестиций в основной капитал организаций, осуществляющих деятельность по производству товаров (работ, услуг) на территории Республики Татарстан;
- стимулирование реализации проектов модернизации и технического перевооружения для производства продукции, обладающей перспективной конкурентоспособностью;
- создание благоприятных условий для локализации производства приоритетных видов продукции на предприятиях Республики Татарстан с привлечением зарубежных партнёров;
- содействие разработке и внедрению инновационных технологий, защите результатов интеллектуальной деятельности предприятий Республики Татарстан;

В таблице 2 рассмотрим изменения экспорта и импорта Республики для определения эффективности реализуемых мероприятий.

**Таблица 2. Показатели экспорта и импорта Республики Татарстан, млн.долл. США [5]**

Показатель	2018	2019	2020	2021
Экспорт	15476,5	12866,4	8825,1	12 072,5
Импорт	3855,1	3168,8	3640,3	5 472,3

Снижение экспорта в 2019 году на 17% и в 2020 году на 32% связано с волатильностью нефтехимического кластера, на долю которого приходится более 50% структуры товарооборота. Однако уже в 2021 году рост экспорта на 37% связан с восстановлением кооперационных связей и ростом цен на энергоносители. На росте импорта с 2019 по 2021 года сказывается зависимость татарстанских предприятий от зарубежного сырья, оборудования и комплектующих частей. На сегодняшний день местные предприятия осуществляют импортные операции практически со 132 страной мира. При этом предпочтение отдано странам Дальнего зарубежья (удельный вес в объеме импортной продукции составляет 92,2%), странами СНГ ввозится 7,8% продукции. Крупнейшими поставщиками основных видов импортной продукции в республике Татарстан до последнего времени являлись Германия «24,4%), Китай (15,9%), США (7,4%), Турция (6%), Белоруссия (5,2%) и Южная Корея (3%), однако эта тенденция уже не может сохраняться сегодня в свете негативных изменений в современной геополитической ситуации, усиливших неопределенность ситуации и в российской экономике.

Предприятия Республики Татарстан активно участвуют в реализации федеральных отраслевых планов импортозамещения.

В 2021 году рост санкций повлиял на то, что в Республике было доработано и обновлено функциональное назначение Регионального

Маркетингового Центра (РМЦ). Данный аппарат является собранием антикризисных и антисанкционных ресурсов, имеющий общее название «Центр импортозамещения». Отечественные изготовители и продавцы могут использовать уже существующие реестры для производства аналогов на замену импортным комплектующим, товарам и изделиям. А заказчикам будет оказана помощь в поисках импортозамещающих изделий и сырья.

В нефтеперерабатывающей и добывающей промышленности республики основное место занимает ПАО «Татнефть» им В.Д. Шашина, развивающая проект уплотненной сетки скважин.

Российский рынок покинули такие крупные производители автомобильных шин, как Bridgestone, Continental, Michelin. Однако «Kama Tyres», шинный комплекс ПАО «Татнефть», в полной мере может заменить ушедшие компании. В 2020 году предприятие выпустило серию цельнометаллокородных шин нового поколения. Модель получила название «Kama Pro 404».

В 3-4 квартале 2022 года российская ИТ-компания, действующая в Казани, «ICL» КПО ВС анонсировала выход системного блока на «Baikal-M», а также поставку в тестовую среду двухпроцессорного сервера «teamRay» на базе «Baikal-S». Выпуск первого ноутбука ICL на «Baikal-L» запланирован на 2023 год.

Республика Татарстан уже давно выстраивает эффективное сельское хозяйство.

В 2021 году республика сохранила ряд лидирующих позиций в агропромышленном секторе среди субъектов РФ по следующим позициям: производство молока – 1,9 млн. тонн, 6,1 % общероссийского объёма; производство мяса скота и птицы – 539, 5 тыс. тонн; производство куриных яиц – 1,5 млрд. штук. Агроклиматические условия Татарстана являются умеренно благоприятными для растениеводства. Только в 2021 году было собрано 871 тыс.

тонн картофеля, 2,3 млн. тонн зерна, 1,2 млн. Тонн сахарной свёклы, 300 тыс. тонн масличных культур, 1,1 млн. тонн грубых и сочных кормов. [3]

На сегодняшний день Республика Татарстан продолжает активной внедрять и развивать кампанию по импортозамещению. Республика укрепляет свои позиции в национальной и мировой экономике, а также на национальных рынках высокотехнологичной промышленности. В целях эффективного развития импортозамещения оказывает финансовую поддержку предприятиям, осуществляющуюся в форме субсидирования уплаты процентов по привлеченным кредитам и софинансирования исследований, предоставления грантов и референций при государственных закупках. Уже несколько лет успешно в Татарстане идет импортозамещение в таких отраслях, как нефтехимия, машиностроение и оборонно-промышленный комплекс, агропромышленный комплекс. Политика импортозамещения – долгосрочная и комплексная программа, обеспечивающая продовольственную и экономическую безопасность не только региона, но и всей страны, имеющая все шансы на успех.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гайдай, А.А., Организационно-экономические основы снижения ограничений развития импортозамещения в агропромышленном комплексе региона [Электронный ресурс] // монография. 2018. (8). <https://book.ru/book/932949> (дата обращения: 21.11.2022).
2. Основные показатели инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]  
URL:[https://tatstat.gks.ru/storage/mediabank/Основные%20показатели%20инвестиционной%20деятельности\(5\).pdf](https://tatstat.gks.ru/storage/mediabank/Основные%20показатели%20инвестиционной%20деятельности(5).pdf). (дата обращения: 21.11.2022).
3. Основные тенденции социально-экономического развития Республики Татарстан в 2021 году [Электронный ресурс] URL: <https://mert.tatarstan.ru/file/mert/File/Итоги%20социально->

---

экономического%20развития%20Республики%20Татарстан%20в%202021%20году.pdf. (дата обращения: 21.11.2022).

4. План мероприятий по развитию импортозамещения в сфере промышленности Республики Татарстан [Электронный ресурс] URL: <https://goo.su/NU4rj> (дата обращения: 21.11.2022).

5. Показатели экспорта и импорта Республики Татарстан [Электронный ресурс] URL: <https://tatstat.gks.ru/storage/mediabank/эксп%20и%20имп%20по%20странам.pdf>. (дата обращения: 21.11.2022).

**Borisova K.Y.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

**Filina O.V.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

## **IMPORT SUBSTITUTION AS FACTOR OF ECONOMIC SECURITY OF REPUBLIC OF TATARSTAN**

***Abstract:** this article analyzes the policy of import substitution on the territory of the Republic of Tatarstan. Federal plans for import substitution on the territory of the Republic were analyzed. The economic indicators of Tatarstan were also reviewed, innovative projects were presented, as well as successes in the development of import substitution in many areas of the region's industry.*

***Keywords:** import substitution, investment, import, export.*

**УДК 33**

**Верзун А.А.**

студент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Рынева Д.В.**

студент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Боркова Е.А.**

канд. экон. наук., доцент

кафедры общей экономической теории и истории экономической мысли  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА**

***Аннотация:** малые и средние предприятия (МСП) являются опорой в любой экономике. Экономические последствия пандемии COVID-19 истощили денежные резервы многих предприятий. Содействие сектору МСП в стране играет решающую роль в поддержании высокого уровня занятости и доходов и, следовательно, имеет решающее значение для достижения устойчивого роста. В статье авторами рассматриваются вопросы связанные с методами повышения конкурентоспособности малого бизнеса.*

***Ключевые слова:** конкурентоспособность, бизнес, методы решения, конкуренты, малый бизнес, устойчивое развитие.*



Чтобы понять, как сделать малый бизнес конкурентоспособным для начала следует разобрать в том, что такое конкурентоспособность. Конкурентоспособность – это способность предоставлять продукты и услуги так же или более эффективно и результативно, чем конкуренты. Конкурентоспособность обычно относится к преимуществу, получаемому за счет более высокой производительности товаров и / или услуг, и поэтому это определение концептуализируется как способность фирмы оставаться на рынках в условиях почти свободной конкуренции [1]. Также важно отметить плюсы и минусы конкуренции. Ситуацию можно рассмотреть с двух сторон, со стороны потребителей и предпринимателей. Предпринимателям конкуренция дает постоянное развитие бизнеса, так как чтобы оставаться конкурентоспособными необходимо внедрять новые технологии, потому что на рынке с каждым годом появляются новые современные товары. Далее очень важно развивать сервис, если много конкурентов, то клиентов привлекают сервисом и предложением. Для потребителей конкуренция дает прежде всего доступные цены, потому что когда на рынке несколько продавцов одного и того же товара, то не получится сделать цену высокой, так как всегда найдется конкурент, который сделает цену меньше. Также конкуренция дает покупателя большой выбор и новые более современные товары. Переходя к минусам, то сразу стоит отметить, что для потребителя минусов нет, а вот предприниматели сталкиваются с рядом трудностей. Во-первых, снижение цены, если на рынке 50 компаний торгуют смартфонами, то 51 компания будет ориентироваться на цены конкурентов, а это не всегда выгодно. У опытных компаний другие издержки, чем у новичков. А некоторые специально демпингуют, вынуждая снижать цены и других. Во-вторых, чрезмерное снижение цен приводит к банкротству. Не все малые бизнесы могут справиться с конкуренцией более взрослых и уже устоявшихся на рынке предприятий, тем самым закрываются. В-третьих, уменьшение сроков жизни бизнеса. Из-за больших скачков в сфере новейших технологий какие-то виды бизнеса просто теряют свою актуальность для клиентов.

Изучив понятие и содержание, а также плюсы и минусы конкурентоспособности следует перейти к раскрытию главных методов для повышения конкурентоспособности малого бизнеса.

Один из самых главных методов – это анализ конкурентов. Конкуренты – это наши лучшие друзья. Анализируя их продукт можно взять идеи для развития своего продукта, так же можно провести сравнительный анализ и понять, как сделать свой товар еще лучше. Одна из самых разумных вещей, которые вы можете сделать, чтобы быть более конкурентоспособными, — это глубокое понимание ваших конкурентов, включая их сильные и слабые стороны. Затем вы можете извлечь выгоду из этой информации и найти способы привлечь клиентов в свой бизнес, а не в их. Кроме того, посмотрите на компании, которые являются лидерами отрасли и фаворитами клиентов, чтобы узнать, чему вы могли бы научиться у них.

Вторым методом является – понимание своих клиентов. Определите основные характеристик своего клиента, чтобы подстроить под него свой товар. Если вы обслуживаете частных лиц, они, как правило, молодые или старые, мужчины или женщины, женатые или одинокие? Если вы не понимаете своих клиентов, вы не сможете определить, почему они покровительствуют вашему бизнесу.

Третий метод – это поисковой маркетинг. В наши дни, чтобы конкурировать, вас нужно легко найти в Интернете. Вот почему поисковый маркетинг так важен, и использование опытных агентств цифрового маркетинга. Это поможет вам привлечь внимание в Интернете и начать соревноваться на более высоком уровне. Поисковый маркетинг поможет повысить узнаваемость бренда, направить больше трафика на ваш сайт и улучшить репутацию вашего бренда, так что это, безусловно, та область, в которую стоит инвестировать.

Четвертый метод – это обеспечить своим клиентам лучшее обслуживание. Это аспект бизнеса, который вы полностью контролируете и который окажет огромное влияние на ваш успех, поэтому приверженность к

лучшему в отрасли обслуживанию клиентов должна повысить вашу конкурентоспособность. Вы можете сделать это, предлагая многоканальное обслуживание клиентов, быстрое решение проблем, персонализированный опыт покупок и послепродажную поддержку. Если ваш бизнес уже имеет преимущество в обслуживании, подумайте о том, чтобы сделать больше, чтобы сосредоточиться на этой области.

Например, наем лучшего персонала, повышение стандартов обучения, более тесное управление персоналом, предоставление вознаграждений и стимулов за качественное обслуживание, а также более удобное время работы - все это может помочь создать преимущество. Важно создать культуру отличного обслуживания. Если ваше преимущество в обслуживании основано на нескольких простых факторах (например, более длительном рабочем дне), ваши конкуренты могут легко повторить его.

Пятый метод – это сокращение расходов. Сокращение затрат — это одна из стратегий, которую предприятия могут использовать для получения конкурентного преимущества или для усиления своего преимущества. На большинстве рынков потребители чувствительны к цене, и возможность предложить свой продукт или услугу по более низкой цене — это определенный способ создать ценность для ваших клиентов. Клиенту всегда приятнее покупать по более низкой цене.

Итак, если вы хотите сделать свой бизнес более конкурентоспособным, то это наиболее эффективные способы, которыми вы можете это сделать. В наши дни конкуренция может быть невероятно высокой, но когда вы знаете лучшие стратегии, вы всегда можете опередить конкурентов и начать конкурировать на гораздо более высоком уровне.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Толковый словарь русского языка / Под редакцией Д.В. Дмитриева. - М.: Астрель, АСТ, 2003. - 592 с
2. Боркова Е.А., Коданева К.С. Проблема малого и среднего бизнеса при переходе к цифровизации // Экономика и бизнес: Теория и практика. - 2021. – № 4-1. – С. 187-189.
3. Боркова Е.А. Подкатилина В.А. Завьялова П.Е. Динамика развития малого и среднего бизнеса: проблемы и перспективы. // Государственный советник. – 2020. - № 2(26). – С. 83.
4. Боркова Е.А. Конкурентоспособные региональные кластеры: Международный опыт. // Статья в сборнике трудов конференции. – 2019. – С 65-69.
5. Шакиев Ш.О., Кочконов Б.Т. Роль малого бизнеса в повышении конкурентоспособности национальной экономики // В сборнике: Экономическая наука сегодня: теория и практика. сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 81-84.

**Verzun A.A.** student

Saint Petersburg University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

**Ryneva D.V.** student

Saint Petersburg University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

**Borkova E.A.** Candidate of Economic Sciences, assistant professor  
Saint Petersburg University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

## WAYS TO INCREASE COMPETITIVENESS OF SMALL BUSINESSES

***Abstract:** small and medium-sized enterprises (SMEs) are a mainstay in any economy. The economic consequences of the COVID-19 pandemic have depleted the cash reserves of many enterprises. The promotion of the SME sector in the country plays a crucial role in maintaining a high level of employment and income and, therefore, is crucial for achieving sustainable growth. In the article, the authors consider issues related to methods of improving the competitiveness of small businesses.*

***Keywords:** competitiveness, business, solution methods, competitors, small business, sustainable development.*

УДК 33

**Володина Э.С.**

студент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Боркова Е.А.**

кандидат экономических наук, доцент кафедры

«Общей экономической теории и истории экономической мысли»

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА СФЕРЫ УСЛУГ КАК СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

*Аннотация:* общественный сектор сферы услуг представляется главным инструментом реализации интересов государства в области социальной политики в условиях рыночной экономики. Конечной целью определения эффективности функционирования общественного сектора должна стать оценка рыночных механизмов, создаваемых в общественном секторе при активном государственном вмешательстве и поддержке.

*Ключевые слова:* общественный сектор, сфера услуг, оценка, эффективность, социальное пространство.

В последнее десятилетие экономика России находится на том этапе своего развития, на котором структурные изменения, новые управленческие парадигмы и ориентиры долгосрочного развития страны следует разрабатывать и реализовывать на принципиально более высоком уровне. Несмотря на то, что любые кризисные явления, с которыми сталкиваются народнохозяйственные комплексы в процессе своего развития, имеют свою предельную глубину и

длительность, они никогда не приводят к полному разрушению всей макроэкономической системы, которая остается целостной, лишь частично модифицируя основополагающие принципы организации народного хозяйства. Особую актуальность приобретает проблема обеспечения эффективности управления социально значимыми и сильно зависящими от государственного влияния секторами экономики на этапе кризиса российской экономики. Необходимость повышения эффективности деятельности структурных составляющих общественного сектора сферы услуг обусловлена, в том числе такими актуальными в настоящее время общеэкономическими предпосылками, как возможность повторения экономического кризиса и рост бюджетного дефицита.

В государственном секторе экономики можно выделить четыре основные проблемы:

1. Реализация институциональных изменений, основанных на окончательном переходе страны к постиндустриальной модели рыночной экономики;

2. Стратегическое, учитывающее риски и неопределенность, управление конкурентоспособностью комплексов отраслей, производящих социальные блага;

3. Разработка концепции, методологии и методологических основ оценки эффективности производства социальных благ, учитывающих динамику изменения всей совокупности факторов, детерминирующих поведение экономических субъектов сферы услуг как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе;

4. Обеспечение общественного контроля деятельности секторов экономики, производящих социальные услуги, включая альтернативную оценку качества и эффективности их производства, основанную на ключевых принципах демократических свобод.

Оценив роль государственного сектора услуг в качестве структурного компонента государственной экономики, можно сделать вывод, что этот сектор представляет собой главный инструмент реализации государственных интересов в сфере социальной политики в рыночных условиях. Сам факт существования сектора в условиях рыночной экономики, деятельность которого контролируется государством, обусловлен необходимостью государственного вмешательства в рыночную экономику. Устойчивая и эффективная динамика функционирования общественных секторов в странах переходной экономики напрямую зависят от эффективности действий государства, направленных на защиту саморегулирования рынка.

Как известно, национальную экономику страны принято делить на три базовых сектора: первичный, вторичный, третичный. Первичный сектор связана с добычей и первичной обработкой природных ресурсов. Вторичный сектор основан на переработке первичного сырья в готовую продукцию. Третичный сектор – это сектор оказания услуг. Рассмотрим его более подробно.

Под третичным сектором экономики принято понимать совокупность отраслей, предоставляющих услуги производственного, распределительного и личного характера, как населению, так и юридическим лицам. В современном постиндустриальном обществе роль сектора услуг в экономике все возрастает. При этом со сферой услуг связаны практически все виды деятельности. Сегодня оказанием услуг занимаются не только сервисные организации, но и промышленные предприятия, которые осуществляют транспортные услуги, гарантийное и пост гарантийное обслуживание производимой продукции, информационную поддержку клиентов.

Общественный сектор сферы услуг Российской Федерации – это непромышленный сектор экономики, где осуществляет деятельность по производству работ и оказанию услуг в сфере науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта следующая совокупность институтов:

государственные и муниципальные учреждения, организованные в форме различных типов некоммерческих организаций. Различия в организационно-правовых формах и сферах деятельности формируют проблему разработки универсальных управленческих и административных воздействий по повышению эффективности общественного сектора сферы услуг.

Сектор услуг играет существенную роль в мировом хозяйстве. В настоящее время прослеживаются ярко выраженные тенденции наращивания объемов производства услуг. Доходы от сервисной деятельности неуклонно растут, а занятости в этой сфере – повышается. В соответствии с этим наблюдается ужесточение конкурентной борьбы за потребителя. Увеличиваются объемы импорта и экспорта услуг. В состав сферы услуг входит огромное множество видов сервиса. Согласно классификации Всемирной торговой организации (ВТО) существует более 150 их видов, которые условно могут быть сгруппированы в 10 секторов.

Деловые услуги

Услуги связи

Строительные и связанные с ними инженерные услуги

Образовательные услуги

Услуги, связанные с защитой окружающей среды

Финансовые услуги

Услуги в области здравоохранения и социального обеспечения

Туристические и связанные с ними услуги

Услуги по организации досуга, культурных и спортивных мероприятий

Транспортные услуги

По оценкам экспертов суммарный вклад третичного сектора в мировой валовой внутренний продукт (ВВП) составляет порядка 70%. Таким образом, можно говорить о преобладании сферы услуг в мировом хозяйстве и отнесении общества к постиндустриальному. Безусловно, все это характерно лишь для развитых стран (США, Европа и пр.).



В целях детализации формирования комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы общественных секторов народного хозяйства, необходимо учитывать, что текущие, среднесрочные, долгосрочные процессы в общественных секторах должны осуществляться таким образом, чтобы они подчинялись единой целевой ориентации воздействий государства на социально-экономический комплекс страны, то есть как на организации общественного сектора, так и на рыночный компонент экономической системы.

Для общественного сектора сферы услуг можно выделить четыре уровня регулирования: международный, государственный, региональный, местный, которые зависят от вида услуг, принадлежности предприятий к коммунальной или общегосударственной собственности, а также от способов регулирования, а именно: – правового; – индикативного планирования; – разработки и реализации целевых комплексных программ; – бюджетно-финансового и денежно-кредитного, ценового регулирования.

Различия в организационно-правовых формах и сферах деятельности формируют проблему разработки универсальных управленческих и административных воздействий по повышению эффективности общественного сектора сферы услуг.

В целях детализации формирования комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы общественных секторов народного хозяйства, необходимо учитывать, что текущие, среднесрочные, долгосрочные процессы в общественных секторах должны осуществляться таким образом, чтобы они подчинялись единой целевой ориентации воздействий государства на социально-экономический комплекс страны, то есть как на организации общественного сектора, так и на рыночный компонент экономической системы.

В процессе разработки управленческих воздействий должны быть использованы прогрессивные методы и способы регулирования, носящие, в основном, административный, социально-экономический, финансовый и организационный характеры. Также в процессе воздействия актуальными

представляются: балансовый метод (стремление субъекта сформировать межотраслевой баланс в общественном секторе сферы услуг); программно-целевой метод, основанный на имеющихся или находящихся в разработке программах целевого развития организаций и отраслей общественного сектора сферы услуг; нормативный метод, основанный на использовании универсальных и специфических нормативов в процессе потребления различных ресурсов субъектами хозяйствования общественного сектора сферы услуг. Формировать действенный комплекс мер невозможно без обращения к объектам управления, которые являются субъектами хозяйствования, а также отраслевыми компонентами общественного управления, представленной в основном в виде актуальной информации о состоянии их объектов. В связи с этим необходимо разработать и реализовать механизмы формирования, а также информационное обеспечение состояния элементов общественных секторов сферы услуг, чтобы повысить эффективность использования ресурса рассматриваемой сферы экономической системы. Общий экономический эффект от планируемых мер по повышению эффективности функционирования общественного сектора допустимо определить как разность между затратами на осуществление управленческих воздействий в общественном секторе и социально-экономическим эффектом, полученным населением страны в результате их реализации.

Общий экономический эффект от планируемых потенциальных мер по повышению эффективности функционирования общественного сектора допустимо определить как разность между затратами на осуществление управленческих воздействий в общественном секторе и социально-экономическим эффектом, полученным населением страны в результате их реализации.

Основой осуществления реформ государственного сектора в сфере услуг должно быть не только устойчивое экономическое развитие, но и ответственность государственных и местных органов исполнительной власти

перед обществом, налаживание отношений доверия между государством, бизнесом и обществом, разграничение и закрепление полномочий между ними.

Таким образом, значимость общественного сектора сферы услуг как структурного элемента государственной экономической системы заключается в активном использовании субъектами хозяйствования государственных инвестиций для обеспечения производства национальной экономики. Значительная роль при этом уделяется тем структурным составляющим государственного сектора экономики, которые обеспечивают расширенное материальное или нематериальное производство в стратегически значимых отраслях народнохозяйственного комплекса. В первую очередь к ним относятся: оборонная отрасль, которая применительно к России является одновременно ключевым поставщиком инновационных технологий в промышленность, отрасли инфраструктуры (транспорт, связь), а также социально значимые отрасли (образование, здравоохранение, сфера культуры). В целях повышения эффективности функционирования общественного сектора необходимо расширить круг экономических подзадач на макроэкономическом уровне, включив в них институционализацию тех отраслей общественного сектора, которые включают в себя производство стратегически значимых социальных благ и услуг. В первую очередь формирование социальных институтов посредством повышения эффективности общественного сектора должно быть направлено на создание в стране единого социального пространства. Социальное пространство, формирование которого возлагается в первую очередь на субъекты хозяйствования общественного сектора, представляет из себя действия социальных нормативов и норм, отражающих важнейшие потребности населения в материальных благах, общедоступных и бесплатных услугах в области здравоохранения, образования, культуры и т.д., гарантирующих соответствующий уровень их потребления для поддержания и повышения качества человеческого капитала. В связи с этим стратегическое планирование развития общественного сектора, включая подходы к его финансированию,

должно быть нацелено на повышение эффективности деятельности указанной отрасли народнохозяйственного комплекса.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Журавлев С., Ивантер А., Фадеев А. Жить стало лучше. Но не веселее // Эксперт.
2. 2011. № 14 (748).
3. Послание Президента Федеральному собранию от 12 ноября 2009 г.: [Электронный
4. ресурс]. Режим доступа: <http://президент.рф>
5. Российский статистический ежегодник. 2011: Стат. сб. / Росстат. М., 2011.
6. Теория и практика управления организационно-экономическими системами, Петербургский экономический журнал.

**Volodina E.S.**

Saint Petersburg State University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

**Borkova E.A.**

Saint Petersburg State University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

### ROLE OF PUBLIC SECTOR OF SERVICE SECTOR AS STRUCTURAL ELEMENT STATE ECONOMIC SYSTEM

*Abstract: the public sector of the service sector appears to be the main tool for implementing the interests of the state in the field of social policy in a market economy. The ultimate goal of determining the effectiveness of the functioning of the public sector should be an assessment of market mechanisms created in the public sector with active government intervention and support.*

*Keywords: public sector, service sector, evaluation, efficiency, social space.*

УДК 336

**Гимаев И.Д.**

студент,

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**Касимова Д.Ф.**

к.э.н., доцент

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

## **ПОНЯТИЕ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в статье исследуется понятие дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Рассмотрены различные подходы к данному вопросу, проанализирована статистика по дебиторской и кредиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг.

*Ключевые слова:* дебиторская задолженность организации, кредиторская задолженность организации, динамика, долг, рост, кредитор.

Для любой современной организации анализ и управление задолженностью – одна из самых важных задач. Поскольку каждая компания в настоящее время должна осуществлять расчеты с внешними и внутренними контрагентами, с учредителями, заказчиками и подрядчиками, поставщиками и покупателями, с налоговыми органами, банками, со своими работниками и т.д.

В зависимости от того, возникают ли обязательства со стороны организации или же по отношению к нему задолженность в существующей практике классифицируется на дебиторскую и кредиторскую.

Кредиторскую и дебиторскую задолженность можно рассматривать как две стороны одной медали. Дебиторская задолженность – это сумма, которую компании должны покупатели (за продажу своих товаров или за предоставление услуг), а также граждане, являющихся их должниками, дебиторами. Тогда как кредиторская задолженность – это сумма, которую компания должна своим контрагентам.

О.В. Бондаренко справедливо считает, что дебиторскую задолженность можно трактовать не только как сумму задолженности контрагентов на определённую дату, но и как часть оборотного капитала, без которого невозможна деятельность предприятия [1, с. 41].

А.Б. Кознов, В.О. Тюнина придерживаются взглядов, что дебиторская задолженность организации представляет собой часть его имущества, которое принадлежит ему по праву, но находится у покупателей или заказчиков промышленного предприятия [5, с. 24].

В.В. Ковалев описывает дебиторскую задолженность как «весьма динамичный элемент оборотных средств, существенно зависящий от принятой в компании политики в отношении покупателей продукции» [4, с. 250].

Далее на рисунке 1 представим динамику дебиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг.

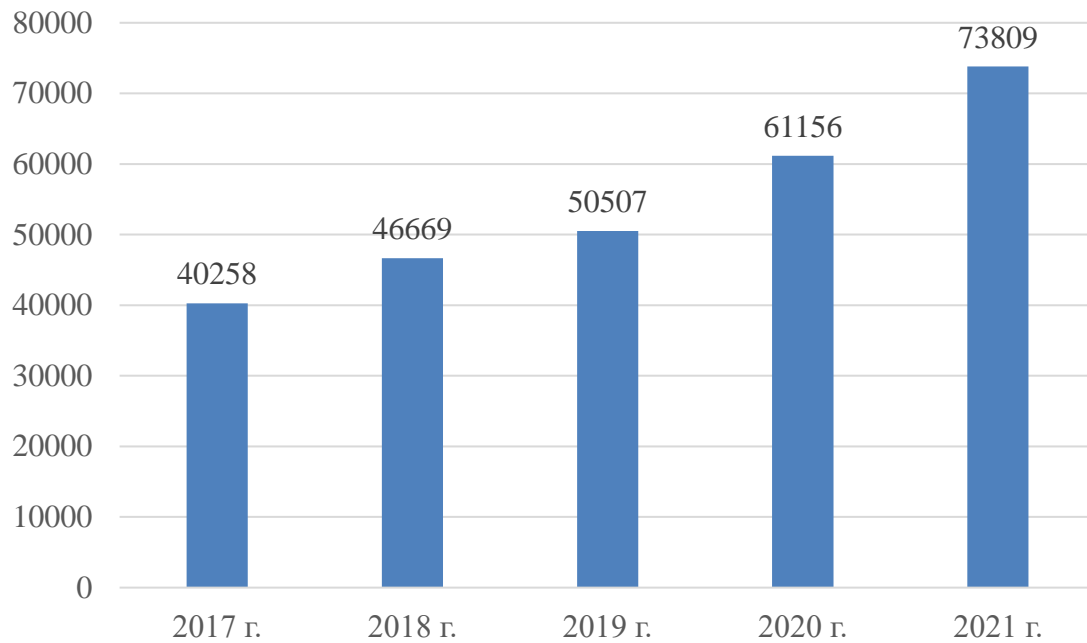


Рис. 1. Динамика дебиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг., млрд. руб. [2]

В 2021 г. по сравнению с 2017 г. в России существенно увеличилась дебиторская задолженность организаций (на 33551 млрд. руб. или на 83,34%), что является тревожной тенденцией.

Представим динамику просроченной дебиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 г. (рисунок 2).

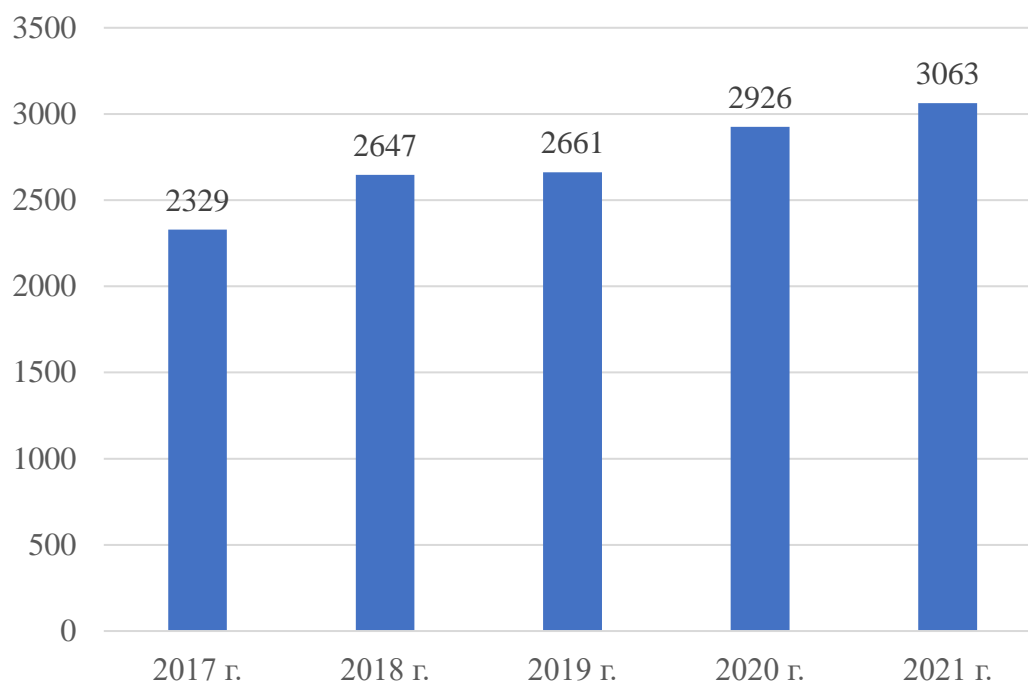


Рис. 2. Динамика просроченной дебиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг., млрд. руб. [2]

Анализируя данные, представленные на рисунке 2 следует отметить, что в 2021 г. наблюдается увеличение просроченной дебиторской задолженности организаций в России (на 734 млрд. руб. или на 31,52%) по сравнению с 2017 г., что можно охарактеризовать отрицательно, поскольку рост просроченной дебиторской задолженности может привести к кризису неплатежеспособности.

В целом по России процент просроченной дебиторской задолженности организаций не так велик, так в 2017 г. он составил 5,79% от общей доли дебиторской задолженности, в 2021 г.: 4,15% от общей доли дебиторской задолженности.

Уровень дебиторской задолженности определяется многими факторами: вид выпускаемой продукции; емкость рынка; степень насыщенности рынка данной продукции; принятая на предприятии система расчетов и т. д.

О.В, Торкунова отмечает, что кредиторская задолженность организации представляет собой сумму задолженности юридического или физического лица



перед юридическими или физическими лицами, образовавшейся в результате хозяйственных взаимоотношений между ними [6, с. 329].

Экономическая составляющая кредиторской задолженности включает в себя часть имущества предприятия (как правило, денежные средства) и товарно-материальные ценности. Т.е. кредиторская задолженность – это то, что предприятие должно другим.

Далее на рисунке 3 рассмотрим динамику кредиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг.

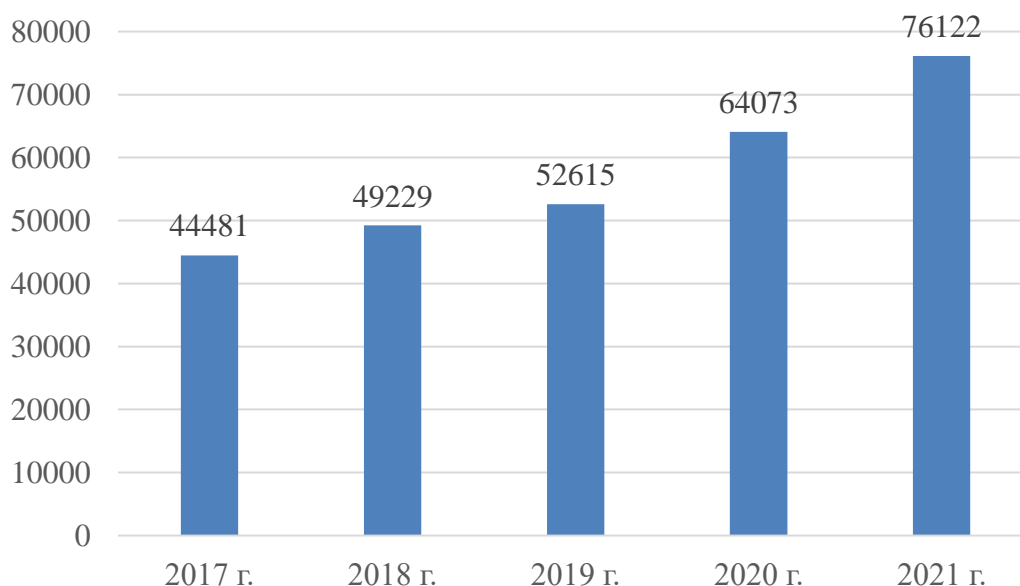


Рис. 3. Динамика кредиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг., млрд. руб. [2]

В 2021 г. по сравнению с 2017 г. в России произошло увеличение объемов кредиторской задолженности организаций (на 31641 млрд. руб. или на 71,13%), что можно оценить отрицательно.

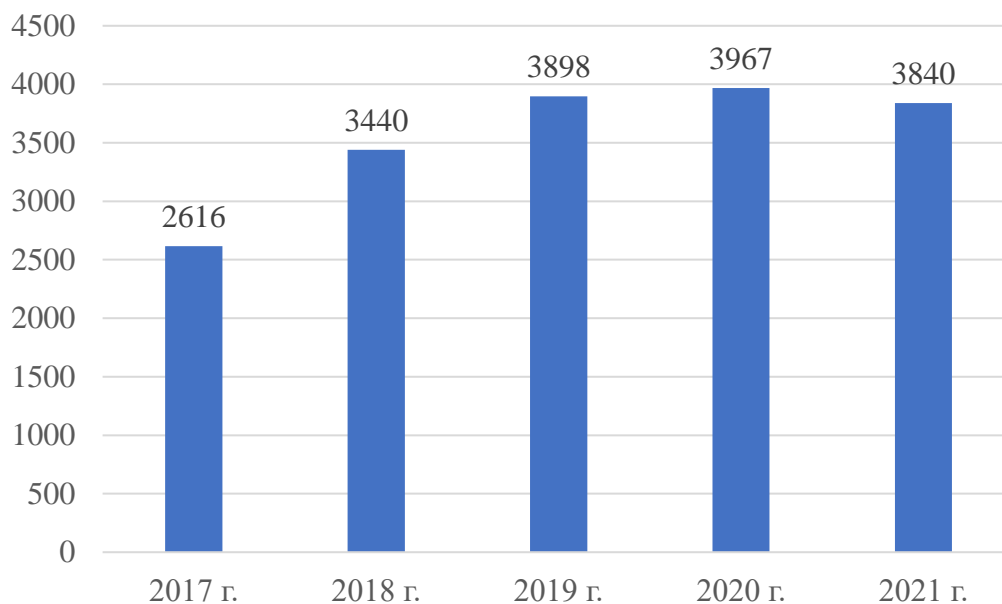


Рис. 4. Динамика просроченной кредиторской задолженности организаций в России за 2017-2021 гг., млрд. руб. [2]

По данным на рисунке 4 можно отметить, что в 2021 г. по сравнению с 2017 г. отмечается увеличение просроченной кредиторской задолженности организаций в России (на 1224 млрд. руб. или на 46,79%), что в целом носит негативный характер, т.к. свидетельствует об увеличении зависимости организаций в России от заемных средств и ухудшении их финансового положения.

Таким образом, по нашему мнению, дебиторская задолженность представляет собой задолженность покупателей или заказчиков за проданные им товары или услуги; задолженность других предприятий за выданные им данной организацией займы; подотчетные суммы, образующие задолженность подотчетных лиц, и т.д. Кредиторская задолженность, в свою очередь, формируется как задолженность самой организации юридическим или физическим лицам, которые являются для данной организации кредиторами.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бондаренко О.В. Исторические предпосылки возникновения понятия «дебиторская задолженность» в учетном аспекте // Сборник научных работ серии «Финансы, учет, аудит». – 2022. – № 2 (26). – С. 30-41.
2. Гумерова А.Ф., Касимова Д.Ф. Экономическая безопасность предприятия // В сборнике: современные аспекты трансформации финансово-кредитной системы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Башкирского государственного университета. отв. редактор: Галимова Г.А., 2019. С. 52-54.
3. Динамика финансового состояния организаций [Электронный ресурс]. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/fin\\_sost\\_org.xlsx](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/fin_sost_org.xlsx) (дата обращения: 04.12.2022).
4. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ТК Велби, Проспект, 2018. – 424 с.
5. Кознов А.Б., Тюнина В.О. Понятие и классификация дебиторской задолженности промышленного предприятия // Проблемы науки. – 2021. – № 1 (60). – С . 24-27.
6. Торкунова О.В. Классификация и основные признаки управления дебиторской и кредиторской задолженности, аудит как вид контроля задолженности // Трибуна ученого. – 2021. – № 4. – С. 326-334.
7. Шакуров Д.Д., Касимова Д.Ф. Управление корпоративными финансами // В сборнике: Современные аспекты трансформации финансово-кредитной системы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Башкирского государственного университета. отв. редактор: Галимова Г.А., 2019. С. 169-171.

**Gimaev I.D.**

student,

Ufa University of Science and Technology  
(Ufa, Russia)

**Kasimova D.F.**

Candidate of Economics, Associate Professor  
Ufa University of Science and Technology  
(Ufa, Russia)

## **CONCEPT OF ACCOUNTS RECEIVABLE & PAYABLE DEBTS OF ORGANIZATION**

***Abstract:** the article examines the concept of accounts receivable and accounts payable of an organization. Various approaches to this issue are considered, statistics on accounts receivable and accounts payable of organizations in Russia for 2017-2021 are analyzed.*

***Keywords:** accounts receivable of organization, accounts payable of organization, dynamics, debt, growth, creditor.*

**УДК 368**

**Гревцева Е.В.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Типунова А.С.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Холодная Е.А.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ РФ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются наиболее распространенные варианты страхования, которые могут активно использоваться уже в ближайшие несколько лет. Рассмотрены подробно три варианта с указанием характерных для них особенностей.*

***Ключевые слова:** страхование, рынок, финансы, агент.*

На финансовом рынке в России происходит внедрение новых инструментов страхования:

- Страхование через интернет.

Директ-страхование (онлайн-страхование) – это дистанционная продажа полисов через интернет или call-центр без участия страховых агентов. Этот рынок является достаточно новым и по статистике в ближайшие два года на нем ожидается рост[1]. Главным плюсом здесь является то, что не нужно находиться в офисе и заполнять бумаги, а также снижение издержек за счет исключения из цепочки страхового агента.

Страховые компании в России понимают, что агенты – это фундамент их основной деятельности, который нельзя разрушать, и если страховщик теряет агентом – это составляет огромные денежные потери. Были ситуации, когда страховые компании хотели убрать агентский сектор, но в итоге через несколько месяцев, они понимали, что это было ошибкой.

- Страховка по мобильнику.

Этот вид страхования предложил сотовый оператор МТС. «Мобильные ТелеСистемы» и ООО «Абсолют Страхование» запустили сервис по дистанционной продаже полисов страхования для выезда за границу с мобильного телефона. Чтобы оформить полис нужно набрать команду на телефоне, нажать кнопку вызова, выбрать программу страхования, заполнить поля и оплатить со счета сотового, после чего страховку отправляют на указанную электронную почту.

- To Peer or Not to Peer (P2P)

Данное название означает «от пользователя к пользователю».

В банковскую систему из информационной такие технологии уже проникли (система Биткоин) и начинают проникать дальше в страховую сферу.

Создаются компании P2P, клиенты которых могут оказывать влияние на услуги, которыми пользуются. Здесь клиенты платят деньги за полисы в общий фонд, из которого средства извлекаются при наступлении страховых случаев. В

конце года часть средств возвращается страхователям, а часть забирает себе компания[2].

Стоит отметить, что данная схема может работать только в странах с большим количеством населения, потому что для успешной работы нужна обширная клиентская база.

Таким образом, в области страхования происходят положительные сдвиги, развитие технических усовершенствований. В период пандемии covid-19 выше описанные инструменты являются очень актуальными.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. А. А. Гвозденко. Страхование: учеб. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, Г25 2006. – 464 с.
2. Е.А. Разумовская, В.В. Фоменко. Страхование дело[Учебное пособие]//Екатеринбург, 2016

**Grevtseva E.V.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Tipunova A.S.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Holodnaya E.A.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

### PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF INSURANCE IN THE FINANCIAL MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** this article discusses the most common insurance options that can be actively used in the next few years. Three variants are considered in detail, indicating their characteristic features.*

***Keywords:** insurance, market, finance, agent.*

**УДК 368.025.6**

**Гревцева Е.В.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Типунова А.С.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Холодная Е.А.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

## **РИСКИ СТРАХОВАНИЯ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ РФ**

***Аннотация:** в данной статье особое внимание уделяется понятию рисков, связанных со страхованием. Приведена квалификация рисков по их происхождению, по характеру. Также отдельно рассмотрены уровни страховой защиты от рисков.*

***Ключевые слова:** страхование, рынок, риск, экономика.*

В своей повседневной жизни любой человек может быть подвержен какому-либо риску, деятельность любой организации, государства на всех этапах общественного воспроизводства также может столкнуться с риском. Ежедневно



события в жизни человека оказываются связаны с неопределенностью. Риск рассматривается как вероятное событие, результатом которого является принесение ущерба.

Квалифицировав риски по признаку их происхождения, можно выделить:

- риски финансовой и экономической нестабильности, а также политические риски. (тут речь идет о различных катастрофах, связанных с политическими катаклизмами; изменении режима обращения национальной валюты и так далее);

- риски, подразумевающие за собой гражданскую ответственность за нанесение убытка или вреда другому физическому или юридическому лицу;

- риски, связанные с различными авариями, катастрофами, эпидемиями и так далее, то есть риски, относящиеся к техногенной производственной среде;

- риски, возбужденные противоправным поведением со стороны 3-х лиц;

- природные риски (те, к которым происходят по воле «стихий», т.е. наводнения, землетрясения и так далее);

- страховые риски [4, с. 155]

Финансовый рынок и страхование связано с различными рисками. Страховым риском является предполагаемое событие, на случай наступления которого и производится страхование. Событие, рассматриваемое в качестве страхового риска, должно обладать признаками вероятности и случайности наступления [2].

По характеру риски можно разделить на:

1. Объективные, не зависящие от воли страхователя;

2. Субъективные, возникающие из-за отрицания подхода к действительности.

3. Индивидуальный риск, то есть отказ от страхования индивидуального имущества [1, с. 270].

Страховой риск связан с понятием страхового ущерба (то есть стоимости погибшего или не полностью поврежденного имущества по цене страхования).

Страховое возмещение – это сумма всего нанесенного ущерба или какая-то часть, которую нужно выплатить страхователю. Страховая сумма – деньги, выплачиваемые страхователю [3, с. 75].

Бывают различные уровни страховой защиты от рисков:

1. Государственные гарантии на межгосударственном уровне. Чаще всего данный вид применяется к инвестиционному страхованию проектов.

2. Государственная страховая защита, то есть резервы и фонды государства. Они формируются как в денежных фондах, так и в натуральных.

3. Самострахование физических и юридических лиц на уровне субъектов.

4. Страхование с помощью различные страховых компаний, формирующих фонды со взносов страхователей.

Финансовые риски в основном связаны с потерей финансовых ресурсов, они подразделяются на торговые, предпринимательские, инвестиционные, инфляционные, коммерческие, кредитные и так далее.

Страховой интерес в таких ситуациях рассматривается с имущественной стороны, денежная сумма, которая соответствует интересу.

Для того, чтобы застраховать риск, он должен взимать в себе ряд черт:

- случайная возможность потерь или ущерба;
- возможность расчета вероятностей;
- определенное количество единиц, подвергаемых риску;
- невысокая страховая премия.

На финансовом рынке страхование является неотъемлемым компонентом экономической и социальной сферы, важным элементом инфраструктуры, оно непосредственно затрагивает интересы общества и хозяйствующих субъектов, обеспечивая защиту их интересов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гвозденко А. А. Страхование: учеб. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, Г25 2006. – 464 с.
2. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция)
3. Прокопьева Т.В. Страхование: Учебное пособие для дневной и заочной форм обучения направления подготовки «Экономика»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 140 с.
4. Страхование: курс лекций/ Б. Ю. Сербиновский, В.Н. Гарькуша. – Ростов-н/Д: ЮФУ, 2010. – 387 с.

**Grevtseva E.V.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Tipunova A.S.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Holodnaya E.A.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

## INSURANCE RISKS IN THE FINANCIAL MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** In this article, special attention is paid to the concept of risks associated with insurance. The classification of risks by their origin and nature is given. The levels of insurance protection against risks are also considered separately.*

***Keywords:** insurance, market, risk, economy.*

УДК 65

**Константинов К.Д.**

студент 3 курса магистратуры

кафедра Государственного и территориального управления,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Березин А.О.**

профессор, доктор экономических наук,  
доцент кафедры государственного и территориального управления,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ ОПК НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ**

*Аннотация:* работа раскрывает перечень проблем, в контексте современной политической обстановки, влияющих на способность предприятий оборонно-промышленного комплекса выпускать продукцию военного назначения и подход для их решения.

*Ключевые слова:* планирование, электрорадиоизделия, государственный оборонный заказ, военное назначение, продукция.

Сокращения

ГОЗ – государственный оборонный заказ;

КБ – конструкторское бюро

ОПК – оборонно-промышленный комплекс

ПВН – продукция военного назначения

ПГН – продукция гражданского назначения

ПДН – продукция двойного назначения

СВО – специальная военная операция

ЭРИ – элетрорадиоизделия (конденсаторы, микросхемы, резисторы и др.)

Рассмотрен будет вариант предприятия полного цикла с собственным КБ, выпускающей нишевую продукцию, при отсутствии конкурентов. В процессе написания использован инструмент анализа, применительно к рынку поставщиков и производителей электронных компонентов.

При выпуске продукции по ГОЗ предприятия руководствуются программой ГОЗ, что сильно упрощает долгосрочное планирование для участников программы, избавляя от необходимости исследования рынка и поиска новых клиентов. Схематическая детализация процесса выпуска представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Детализация процесса выпуска ПВН

При выпуске продукции ВПК, разработчики, должны максимально использовать продукцию отечественного производства, руководствуясь как постановлением правительства, так и политикой Заказчика в лице МО. Создавать военную продукцию на импортных компонентах имеет смысл на этапе макетирования и прототипирования, как для снижения стоимости модели, так и для уменьшения времени выпуска модели. Также в отсутствии номера ГОЗ приобрести компоненты с приемкой «5» практически невозможно. При этом разработчики при проектировании должны закладывать в прототип возможность взаимозаменяемости используемых ЭРИ импортного производства и ЭРИ отечественного производства, а там, где полная замена не возможна -

рассматривать только отечественную продукцию. В условиях гражданского времени, такая последовательность в разработке позволит спланировать ритмичный выпуск продукции ГОЗ на годы вперед. Однако выпуск продукции только на отечественных компонентах технически мало возможен. На это влияет как стоимость отечественных компонентов, так и сроки их производства. Для примера приведу сравнение конденсаторов отечественного и импортного производства в Таблице 1.

Таблица №1. Сравнение стоимости конденсаторов отечественного и импортного производства

Конденсатор «Элеконд»	АО	Цена руб. за 1 шт. с НДС 20%	поставщики из Китая с учетом логистики	Цена руб. за 1 штуку с НДС
К53-1А-16В-68 ±20% В	мкф	342,2	16В-68 мкф ±20% В	120-180
К50-68-25В-2200 ±20% В	мкф	665,95	25В - 2200 мкф ±20% В	21,77
ООО «Кулон»				
К10-17В-М47-100ПФ		9	17В-М47-100ПФ	0,4 - 4,06
К10-17В-М47-100ПФ,		6	17В-М47-100П	0,6 - 3,97

При высокой стоимости конденсаторов, продукция отечественного производства, с приемкой ВП, по состоянию на сентябрь 2022, имеет длительные сроки ожидания. До 18 месяцев по некоторым позициям для производителя АО «НИИ «Гириконд» [9], при условии, что импортная продукция имеется в наличии в России, а отсутствующие позиции по аналогичным компонентам имеют срок поставки 2–4 недели. Т. е. создается ситуация, когда оперативный выпуск военной техники невозможен, т. к. соответствующие производственные мощности загружены на 1–1,5 года вперед.

Намного сложнее складывается ситуация в отношении микросхем Российской разработки. Предприятия ВПК стараются максимально заместить импортные микросхемы, применяемые в продукции, однако многие типы микросхем не разрабатывались и не производились, а другие зависят от EMS производителей, находящихся не на территории России.

В декабре 2022, автору статьи, поступил запрос на поставку микросхем 1986BE1AT/1986BE1T производства АО "ПКК Миландр" в количестве 200 штук. При разбросе стоимости 16 000–100 000 рублей, по данным агрегатора efind [7], данные микросхемы, 2022 года выпуска, отсутствует в продаже. Переговоры с ООО "РадиоЭлемент" (СПб) и ООО «Зенит Электроникс» (СПб) подтвердили несоответствие размещенной информации на агрегаторе по имеющимся на складах микросхемам, так и туманные перспективы их поставки. Стоит отметить, что в некоторых случаях спекулятивная цена, на данный тип микросхем в 2022 году доходила до 1000 000 рублей, при условно справедливой 16000 рублей с НДС.

Ситуация с микросхемами АО "ПКК Миландр» стала возможна из-за санкций, введенных в отношении Российских производителей в результате СВО. АО "ПКК Миландр», будучи разработчиком, размещал заказы на производство за границей и попал под персональные санкции, в результате которых был ограничен доступ к предприятиям изготовителям типа TMSI.

Аналогичная ситуация складывается в отношении другого производителя АО «НИИЭТ». По словам экспертов компании АО НПП «Спецрадио» применяемые для замены отечественной 1882BE53У, импортные аналоги стоят 4.4–7 долларов за штуку, при стоимости отечественной микросхемы до 25 000 рублей.

Естественно, возникает вопрос почему Российские производители типа АО "Микрон", не могут компенсировать выбытие иностранных производителей? Ответ прост - нет свободных производственных мощностей и технологий. Также стоит отметить, что в зависимости от типа микросхемы для нее требуется свое

оборудование, подразумевающее строительство обособленного предприятия. Это очень дорого и очень долго: По данным портала «the verge» [11, с.1], инвестиции компании Intel в европейские площадки составит до 80 млрд долларов. Данный объем денежных средств необходим только на выпуск процессоров. И это затраты только на полупроводниковые технологии, без учета инфраструктуры по непосредственному созданию как оборудования для серийного выпуска полупроводников, так и материалов к ним. Экосистема оценивается экспертами в 500 -600 млрд долларов, а это 1/5 ВВП России. Для сравнения военный бюджет России в 2020 году составлял 61 млрд долларов. Подобные инвестиции, окупаемость которых под большим вопросом, наше государство, не может себе позволить.

Стоит, также учитывать, что коэффициент прибыльности, по словам эксперта, для импортной элементной базы составляет от 1,5, а прибыль на аналогичную отечественную продукцию не превышает 5–10%. Т. е., в случае невозможности применения импортной элементной базы, продукция ПВН становится очень дорогой, а продукция ПВН/ПГН не конкурентоспособной. Все эти сложности могут повлиять на мотивацию предприятий по освоению новых видов вооружений, т. к. за срывы ГОЗ ответственность может быть уголовной [5]. Анализируя эти данные, можно задать вопросом в целесообразности занятия подобного рода бизнесом. По данным отчета Минпромторга [8], это более чем, целесообразно т. к. по состоянию на 2021 объем производства в отрасли 2460 млрд рублей, а объем рынка – 4212,9 млрд рублей. Причем объем рынка показывал экспоненциальный рост, по сравнению с производством стремящемуся к плато. А для простоты поиска поставщиков можно воспользоваться

Все эти факторы создают предпосылки к более тщательному планированию деятельности предприятия.



В этой части статьи предлагаю использовать терминологию программирования и поделить уровни стратегического планирования на высокий и низкий.

- Высокий уровень планирования – стратегическое планирование применительно к собственной компании.

- Низкий уровень планирования – сегментарное стратегическое планирование применительно к контрагентам.

При этом низкий уровень планирования не соответствует по своей полноте высокому. Например, он не нуждается конкурентном анализе, который чаще всего проводится по трем основным параметрам: структурный анализ конкурентного окружения, определение конкурентных позиций (анализ стратегических групп) и анализ структуры [1]

В полноценном конкурентном анализе, для низкого уровня планирования, необходимость может возникнуть, если вы взаимозависимы с поставщиком, а ваш конкурент хочет его поглотить.

Естественно, возникает вопрос: - «Зачем? Зачем изобретать велосипед, когда существует множество базовых моделей стратегического планирования?»

Рассмотрим на примере Модели Гарвардской школы бизнеса. Эта модель, разработанная учеными Гарварда (в значительной мере К. Эндрюсом, иногда в соавторстве с К. Хринстенсеном) [4]., при этом Г. Минцберг называет данную модель «моделью школы проектирования», поскольку в ее основе лежит вера, что формулирование стратегии как процесса основывается на нескольких базовых постулатах, обеспечивающих «проектирование стратегии» [2, стр19]

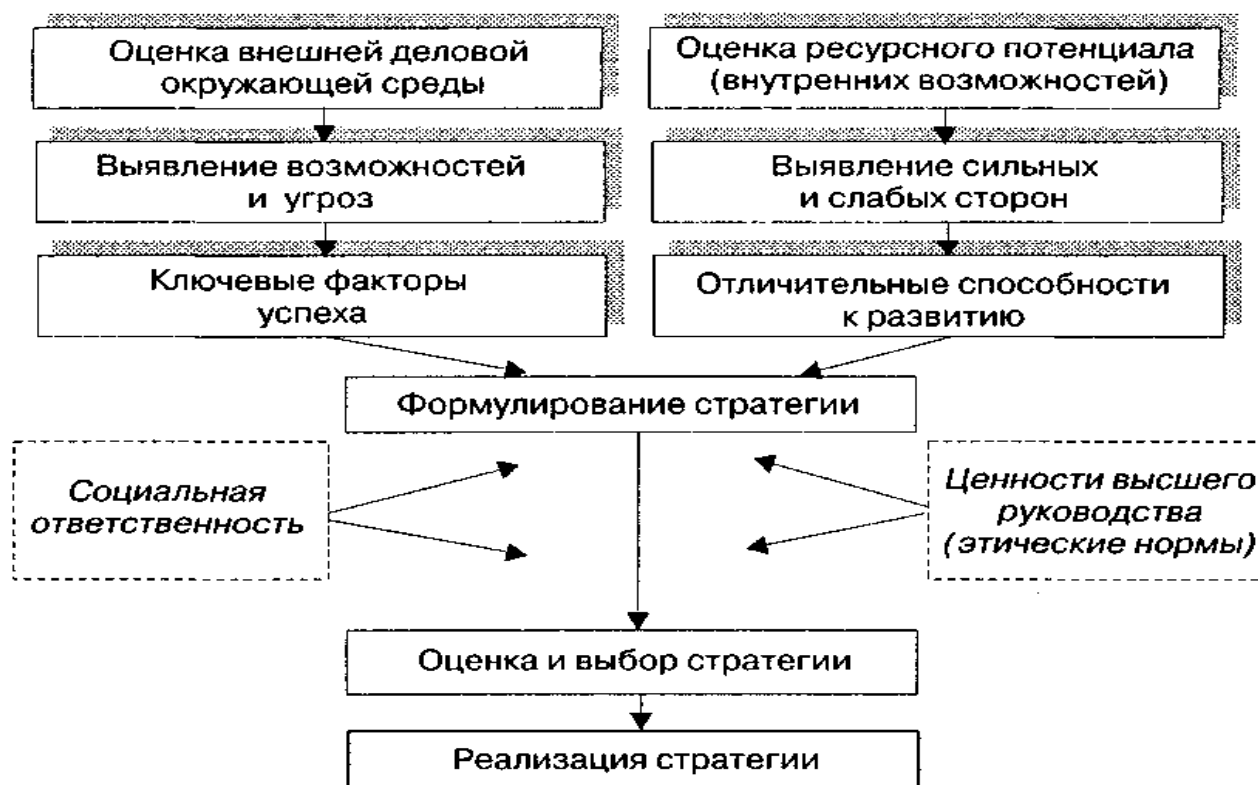


Рис.1.2. Модель Гарвардской школы бизнеса (Гарвардской группы)

Нас интересует блок – «выявление возможностей и угроз»

Для предприятия с КБ, исполнителя ГОЗ, очевидными угрозами являются срывы сроков поставки комплектующих и как следствие срыв сроков поставки Заказчику, секвестирование бюджета по ГОЗ, отсутствие специалистов.

Предупредительные меры:

по поставщикам – диверсификация поставки, предварительная закупка за счет собственных средств;

Секвестирование бюджета – разработка ПДН/ПГН;

Отсутствие специалистов – повышение заработной платы на вакансии, селекция по ВУЗам и пр.

В соответствии с пунктом 1. вы легко можете диверсифицироваться по направлению процессоров, заменив поставщика АО «НПП «Миландр», на АО «Байкал Электроникс» или АО «МЦСТ». Именно в этот момент происходит

недооценка угроз, т. к. поменяв фундаментальную часть, вы не меняете прикладной. Это компании производители, размещающие изготовление продукции на контрактном производстве, при этом входят в перечень отечественных производителей, внесенных в перечень Минпромторга [10]. Практика работы с контрактными производителями целесообразна, но только в условиях открытого рынка. Когда рынок ограничен санкциями, например «РЕШЕНИЕ СОВЕТА (ОВПБ) 2022/327 от 25 февраля 2022 г»: «целесообразно ввести дополнительные ограничения на экспорт товаров двойного назначения и технологии и об оказании сопутствующих услуг, а также ограничения на экспорт определенных товаров и технологий, которые могли бы способствовать технологическому развитию России». [10], по сути, в выстроенной цепочке кооперации была скрыта угроза, невозможности последующего размещения заказа, что и произошло. Именно для этого необходимо планирование низкого уровня. Только разработчик знает для чего ему нужны именно отечественные процессоры и критичность их отсутствия. Поставщики делятся минимумом информации необходимым для участия в ГОЗ. Обязанность организации держателя проекта, проконтролировать их. Представители компании заказчика могут посетить производство, ознакомиться с парком оборудования для понимания реальных возможностей производителя-контрагента. Это в свою очередь предъявляет дополнительные требования как к менеджменту производителя, так и к его специалистам, проверяющим производственную базу поставщика-контрагента.

Поставщик контрагент может утверждать, что у него есть собственное оборудование, и оно действительно может стоять в цеху, но руководствуясь принципами целесообразности этот контрагент размещает заказы на иностранных фабриках, свое оборудование даже не подключив. Попав в ограничительные списки всевозможных санкций [12], подобные контрагенты, просто прекратят свое существование, что вызовет лавинообразное неисполнение ГОЗ и повлияет на обороноспособность страны. Возвращаясь к

вопросу изобретения велосипеда: «планирование нижнего уровня — это скорее третье колесо, которое замедляет скорость проекта, но делает его устойчивее.»

Практика высокого и низкого уровня планирования можно экстраполировать применительно на другие отрасли. Применительно к строительной отрасли, результаты низкого планирования будут дополнительными факторами, влияющими на выбор варианта реализации стратегии развития, что в свою очередь заставит опираться на вероятностно-аддитивные модели и механизмы [1;3]

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Березин А. О. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕСУРСОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА // В сборнике: Строительный комплекс: экономика, управление, инвестиции. Межвузовский сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2019. С. 5–10. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ под редакцией Петрова А.Н, изд. Питер, 2005
2. Петров А. Н. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, изд. Питер, 2005
3. Berezin A.O. DIGITAL TRANSFORMATION OF CITY'S ENGINEERING AND ENERGY INFRASTRUCTURE SYSTEMS Contemporary Problems of Architecture and Construction. Proceedings of the 12th International Conference on Contemporary Problems of Architecture and Construction (ICCPAC 2020), 25-26 November 2020, Saint Petersburg, Russia. Публикация в сборнике: Proceedings of the 12th International Conference on Contemporary Problems of Architecture and Construction, ICSPAC 2020. 12. 2021. С. 299–303. <https://publications.hse.ru/books/431804607>, <https://easychair.org/my/conference?conf=iccpac2020#>, <http://iccpac.spbgasu.ru/en/>
4. Cristensen C. R., Andrews K. R., Bower I. L. Business Policy: Text and Cases. Homewood (ill), Irwin., 1960.  
— Текст: электронный //: [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/74e3d1948cce814b9c1450237cce6c7bbac34f09/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/74e3d1948cce814b9c1450237cce6c7bbac34f09/) (дата обращения 15.12.2022)  
— Текст: электронный //: [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162176/8d648bec4eab78b541d473f109d614c798e52283/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162176/8d648bec4eab78b541d473f109d614c798e52283/) (дата обращения 15.12.2022)
5. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://efind.ru/offer/1882BE53У> (дата обращения 15.12.2022)
6. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: [https://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/otchet\\_19\\_20.pdf](https://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/otchet_19_20.pdf) (дата обращения 15.12.2022)

7. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://giricond.ru> (дата обращения 15.12.2022)
8. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://gisp.gov.ru/pp719v2/pub/org/> (дата обращения 15.12.2022)
9. . — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://www.theverge.com/2022/3/15/22978954/intel-semiconductor-manufacturing-hub-germany-fab-europe-investment> (дата обращения 15.12.2022)
10. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: [https://uslugi.tpprf.ru/ru/sanctions\\_2022/](https://uslugi.tpprf.ru/ru/sanctions_2022/) (дата обращения 15.12.2022)

**Konstantinov K.D.**

Saint Petersburg State University of Economics  
(St. Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Berezin A.O.**

Saint Petersburg State University of Economics  
(St. Petersburg, Russia)

**PECULIARITIES OF PLANNING OUTPUT OF DIC PRODUCTS AT  
ENTERPRISES OF RADIO-ELECTRONIC INDUSTRY UNDER  
CONDITIONS OF ECONOMIC SANCTIONS**

***Abstract:** list of problems is revealed, in the context of the current political situation, affecting the ability of enterprises of the military-industrial complex to produce military products and an approach for solving them.*

***Keywords:** planning, electrical-radio products, State defense order, military purpose, products.*

УДК 33

**Магомедов В.**

СЭИ СГТУ им. Ю. А. Гагарина  
(г. Саратов, Россия)

**Баймухаметов А.**

СЭИ СГТУ им. Ю. А. Гагарина  
(г. Саратов, Россия)

**Научный руководитель:**

**Филиппов Д.В.**

к.э.н., доцент кафедры  
«Отраслевое управление и экономическая безопасность»  
СЭИ СГТУ им. Ю.А. Гагарина  
(г. Саратов, Россия)

## **УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ**

*Аннотация:* в статье исследуется необходимость противостоять угрозам экономической безопасности в связи с санкционным давлением, путем исследования обосновывается необходимость гибко реагировать на появляющиеся угрозы.

*Ключевые слова:* государство, угрозы, национальная, санкции, приоритеты, экономическая, безопасность.

Важнейшей задачей государства является сохранение национальных приоритетов, защита общества и государства от внешних и внутренних угроз. Но в настоящее время актуальность этой задачи усиливается под влиянием

экономических санкций западных государств, вызывающих множество препятствий на пути поддержания экономической безопасности страны.

Именно сейчас важно быстрое реагирование на изменяющиеся факторы экономической безопасности, для создания достойных условий жизни своим гражданам.

В условиях усиливающихся экономических санкций со стороны западных стран происходят большие изменения в устройстве экономической системы нашей страны, что может повлечь за собой ряд экономических проблем и изменение устоя социальной жизни населения.

Так, за 2017-2018 годы уровень инфляции вырос почти в 2 раза, а в 2019 году его значение снижается на треть. Начиная с 2020 года рост уровня инфляции растет и достигает 7,4% к началу 2022 года.

Это значит, что покупательная способность денег снижается, а рост ВВП и доходов населения незначителен и их недостаточный рост можно рассматривать как угрозу экономической безопасности страны. [1, с.415]

Учитывая, что Россия является одним из основных поставщиков природных ресурсов на мировой рынок, зависимость государственного бюджета от мировых цен на нефть и газ тоже можно считать угрозой экономической безопасности страны.

Замедление роста добычи полезных ископаемых в стране, наблюдаемое с 2019 года не является показателем ухода России от сырьевой модели экономики, учитывая дефицит консолидированного бюджета с 2020 года, вызванный растущими расходами государства.

В связи с чем следует рассмотреть детально некоторые расходы консолидированного бюджета, которые могут стать провоцирующими факторами, возникновения очередных угроз экономической безопасности. К ним относятся:

Расходы на национальную оборону, где наблюдается незначительный рост за 2017-2021 годы, который не превышает 3,1% от ВВП, но в связи со

специально-операционными действиями на Украине их рост неизбежен в текущем 2022 году.

Расходы на социальную политику, связанные со снижением доходов населения из-за растущего уровня безработицы[2, с.138].

Рост расходов, в первую очередь, связан с повышением уровня безработицы под влиянием пандемии короновирусной инфекции (начиная с 2019 года) и уходом иностранных компаний из российского рынка под действием санкций (с конца 2021 года).

Пиком роста расходов на социальную политику является 2020 год, когда уровень безработицы тоже показал самый высокий уровень – 5,8%. А в 2021 году, наблюдаемое снижение до 4,8% связано с действием антикризисных мер Правительства РФ.

Расходы на развитие сферы здравоохранения, проблемы которого могут представлять существенную угрозу экономической безопасности России из-за распространения короновирусной инфекции.

В 2017 году расходы на здравоохранение минимальны и составляют 3% от ВВП. В 2018 году они увеличиваются до 3,2%, в 2019 году достигают 3,6%, а в 2021 году растут до 4,1%, составляя 4939,3 млрд. руб. На такое увеличение финансирования оказали влияние реализуемые в 2019–2024 годах национальные проекты и целевые программы.

Тем не менее, для получения необходимого эффекта от здравоохранения наблюдаемого роста финансирования недостаточно, учитывая высокий износ основных фондов и данный факт может являться еще одной угрозой экономической безопасности России.

Положительным фактором можно назвать снижение внешнего долга страны по сравнению с прошлым годом и увеличение объема золотовалютных резервов страны за исследуемый период связан с политикой их наращивания из-за растущих угроз национальной безопасности России.



Кроме этого, следует обратить внимание на динамику роста промышленного производства в стране, который оставляет желать лучшего и становится очередной угрозой экономической безопасности.

Проблемы импортозамещения, нагнетаемые экономическими санкциями, усиливаются ажиотажным спросом на товары и услуги со стороны населения. В связи с такой ситуацией, по промышленному производству, следует учесть и незначительный рост инвестиций в основной капитал, который снизился в 2021 году и составил 16,4%. За 2017-2020 годы рост инвестиций в основной капитал составил 17,2-18,8% от ВВП, что является минимальным значением для обновления основного капитала.

Также негативное влияние на развитие национального производства оказывает зависимость национального производства от импортных материалов, оборудования, сырья, резкое прекращение поставок которых усугубила проблему импортозамещения.

Например, в сельском хозяйстве под действием санкций поставки необходимого оборудования, материалов и т.д. находятся под угрозой вообще прекращены. Ведь транспорт, станки в перерабатывающих заводах, семена, удобрения, и многое другое являемся импортным или включает в себя импортные детали, нехватка которых приведет к спаду урожайности, снижению срока хранения продукции.

Кроме этого, возникают проблемы с реализацией и продвижением на рынок данного товара. А так как из-за санкций сократился объем экспорта, то товар может остаться у производителей, принося им лишь убыток.

И так, можно констатировать, что основными угрозами экономической безопасности России за исследуемый период являются:

- низкие темпы роста ВВП;
- рост численности населения с доходами ниже прожиточного минимума;
- рост уровня инфляции, рост уровня безработицы;

- дефицит государственного бюджета, зависимость доходов бюджета от мировых цен на нефть;

- низкие расходы на здравоохранение и обновление основного капитала;

- рост расходов на национальную оборону, снижение экспорта, зависимость от импортных товаров при низком национальном производстве.

А главными причинами нестабильности экономической безопасности России можно считать: слабо развитая внутренняя экономика, санкции со стороны западных государств, пандемия короновирусной инфекции.

Конечно, зарубежные санкции оказали негативное влияние на развитие российской экономики. Закрывание границ и прекращение импортно-экспортных отношений привело к приостановке многих предприятий и уходу из российского рынка многих зарубежных компаний.

Это привело к развитию товарного дефицита в некоторых аспектах продовольственной системы, и в результате к повышению цен на отдельные товары. А закрытие зарубежных предприятий привело к увеличению числа безработных в стране.

Для преодоления всех этих угроз необходимо принятие радикальных мер по развитию национального производства, разработке новых технологий и оборудования, налаживанию новых путей реализации товаров, развитию внутреннего рынка, поддержке отечественного производителя и т.д.

В условиях постоянного санкционного давления трудно создавать благоприятные условия для жизни своих граждан и стремиться к стабильному росту экономики.

Важно понимать, что сейчас для нас большую перспективу представляет отказ от импортных товаров и развитие собственного производства, в связи с чем Правительство РФ должно направить свои силы на поддержку отечественного производителя. Ведь стабильный рост экономики страны – возможность противостоять всем перечисленным угрозам экономической безопасности.

Именно поэтому необходимо поддержание национальной экономики особенно сейчас, когда со всех сторон вводятся антироссийские санкции, стремящиеся подорвать экономику и социальный устой страны.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Караваева И.В., Казанцев С.В., Коломиец А.Г., Френкель А.А., Быковская Ю.В., Иванов Е.А., Лев М.Ю., Колпакова И.А. Основные тенденции развития экономики России на очередной трехлетний период: анализ, риски, прогноз // Экономическая безопасность. – 2022. – N 4. – с. 415–442.
2. Караваева И.В., Быковская Ю.В., Бухвальд Е.М., Казанцев С.В., Коломиец А.Г., Лев М.Ю., Колпакова И.А. Экспертная оценка проекта федерального бюджета на 2022 год и на плановый период 2023–2024 годов // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2022. – N 11(119). – с. 138–163.

**Magomedov V.**

SEI SSTU named after Yu. A. Gagarin  
(Saratov, Russia)

**Baymukhametov A.**

SEI SSTU named after Yu. A. Gagarin  
(Saratov, Russia)

**Scientific advisor:**

**Filippov D.V.**

Candidate of Economics, Associate Professor of the Department  
"Industry Management and Economic Security"  
SEI SSTU named after Yu.A. Gagarin  
(Saratov, Russia)

### THREATS TO RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY UNDER SANCTIONS

*Abstract: the article explores the need to counter threats to economic security in connection with sanctions pressure, through research substantiates the need to flexibly respond to emerging threats.*

*Keywords: state, threats, national, sanctions, priorities, economic, security.*

УДК 1

**Митяев И.А.**

студент 1 курса, факультет «Финансы и кредит»

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

**Бочкова Т.А.**

кандидат экономических наук, доцент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

## **ИНФОРМАЦИЯ, КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ТОВАРА**

*Аннотация:* мировая экономика, так же как и экономика РФ, переживает постоянные перемены, взлеты и падения, под воздействием внешних событий. Примером этих событий могут быть: народные волнения, цены на нефть/газ /курс валют, а также ряд других различных факторов, одним, из которых, является наличие в нашей жизни информации.

*Ключевые слова:* информация, клерки, экономические агенты, проблемы экономики, прибыль, фирма, отрасли, рынок, обмен.

Бесспорно, владение, необходимыми в определенной ситуации, сведениями играет огромную роль.

Рассматривая общую теорию равновесия, легко заметить, важность имеющейся информации и ее реализацию на примере клерков и экономических агентов.

Таким образом, все вышеотмеченные анализируют события, произошедшие в ходе правильно продуманных шагов и решений, чтобы уменьшить риск отказов, проблем и сложных ситуаций на рынке.

Можно сказать, что эти люди управляют информацией и правильно продумывают ее выход на рынок. Но нельзя забывать, что даже при хорошем анализе и расчётах информация провоцирует непредугадываемую реакцию, из-за которой могут произойти неожиданные и непредсказуемые события на экономическом рынке. Так, можно отметить, что информация в основном зависит от внешних переменных. Говоря о представлении информации, нельзя не упомянуть о том, что ее формы и виды значительно различаются, но значительно анализируются два базовых фактора:

Информация — это товар, который имеет существенную ценность, а также обладает определенными свойствами. Во-вторых, именно некоторая группа сведений влияет на процесс распределения ресурсов, материальных и ценностных благ, что придает ей огромную цену, значительно большую, чем, например, обычные предметы и товары. Для того, чтобы познакомиться со свойствами информации, обратимся сначала к общепринятому подходу экономической теории. Так, например, возьмем наличие потребительских рациональных отношений в сфере потребления и отношения к риску. Это, в свою очередь, позволяют фирмам увеличивать прибыль, что положительно влияет на развитие рынков. Так, если у предпринимателя появляется интерес вкладывать свои инвестиции в некоторую отрасль, он может проанализировать ее и использовать преимущество процесса изменения цен. Если прогнозируется снижение цен, от инвестиций стоит воздержаться, и наоборот. Данный механизм помогает не растратить свой бюджет, и развиваться в нужном направлении, используя и анализируя данные.

Другой, немаловажной важной особенностью информации является то, что на получение и анализ требуется время. Экономический и технический процесс, занимают определенный период, информационное спокойствие, но только при должных сведениях предпринимают активную деятельность.

Следующим значимым аспектом является процесс распространения, собранной информации. Эта деятельность может различаться как по регионам, национальностям, так и по отдельным странам. Процесс получения и переработки знаний – это не быстрый процесс. Он подвластен ограничениям и препятствиям: авторскому праву, из-за чего не каждый человек может выложить информацию в установленный срок. Это значит, что если фирма владеет идеей, потому что инвестировала в нее, то в свою очередь, противоречит мнению, о том, что технологический процесс экзогенен.

Последим, но немаловажным фактором, замедляющим, распространение информации, является необходимость платить за уже существующую информацию, для того, чтобы свободно распоряжаться ей.

Так, отметим, что основная часть остальных видов информации, которыми располагает экономическая система, содержат сведения о других агентах внутри экономической системы.

Это говорит о том, что финансовый сектор существует фактически на собранной за определенное время информации. Также нужно отметить, что немного о теории рационального получения информации. Так, имея некоторую неопределенность, человек стремится к получению недостающей информации. Возьмем в пример предпринимателя, который начал развивать свой бизнес, и дадим ему выбор: инвестировать деньги в неизвестный, очень рискованный проект с высокими перспективами, либо вложить их в проверенный, стабильный, проект, человек будет стоять перед сложным выбором. Для этого и нужно искать, проверять и изучать информацию. Для преодоления этих самых рисков.

Данная статья дала нам возможность пересмотреть свое мнение на роль информации в процессе управления экономическими системами при условиях неадекватности цен для будущих операций и рискованных событий. В процессе написания данной работы мы пришли к следующим заключениям: информация, хотя и является товаром, имеет совсем иные свойства, нежели обычный товар.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Эрроу К. Дж. Информация и экономическое поведение // Вопросы экономики. 1995. № 5. С.98 – 107
- Блауг М. Бароне, Энрико // 100 великих экономистов до Кейнса = Great Economists before Keynes: An introduction to the lives & works of one hundred great economists of the past. — СПб.: Экономикс, 2008. 352 с. 1 500 экз.
2. Министерство финансов РФ.Турткура государственного долга России за 2011-2017 год URL: [https://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/external/structure/](https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/external/structure/)(дата обращения: 22.11.2017).
3. Медведев Д. Л. Основоположники сети Интернет // Электросвязь : история и современность. – 2016. - № 3/4. – С. 21-26.
4. Штрик А. А. Состояние и перспективы формирования информационного общества в России до 2015 года // Информ. технологии. - 2015. - № 6. - С. 1-32..
5. Debreu G. Theory of Value. N.Y.: Wiley, 1959.
- Grossman S., Stiglitz J. On the Impossibility of Informationally Efficient Markets // American Economic Review. 1980. № 70. P. 393–408.
6. Бочкова Т.А. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИРОДООХРАННЫХ ЗАТРАТ // ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАУКИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А,А., 2015. С. 48-51.

**Mityaev I.A.**

1st year student, Faculty of Finance and Credit  
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin  
(Krasnodar, Russia)

**Bochkova T.A.**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin  
(Krasnodar, Russia)

**INFORMATION AS KIND OF PRODUCT**

***Abstract:** the world economy, as well as the economy of the Russian Federation, is experiencing constant changes, ups and downs, under the influence of external events. An example of these events can be: popular unrest, oil/gas prices / exchange rates, as well as a number of other various factors, one of which is the availability of information in our lives.*

***Keywords:** information, clerks, economic agents, problems of economy, profit, firm, industries, market, exchange.*



УДК 330

**Рафутдинов Т.С.**

студент группы ЭКэфп-335Мз института экономики и управления  
Уфимский университет науки и технологий  
(г. Уфа, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* данная статья посвящена изучению инновационной деятельности компаний в современных условиях. Рассмотрены критерии и условия внедрения инноваций, а также сам процесс внедрения инноваций в деятельность компании.

*Ключевые слова:* экономика компаний, инновация, инновационная деятельность, руководство компанией.

Эффективная деятельность компании – цель всех руководителей. Именно эффективность создается не только благодаря грамотному руководству и квалифицированным кадрам, но она также зависит от сплоченности команды, быстрого достижения поставленных задач и использования инноваций в деятельности. Современные условия экономики диктуют компаниям необходимость введения инноваций. Отличительной особенностью процесса управления инновациями является неопределенность на всех уровнях, что ограничивает использование оптимизированных методов управления и требует применения адаптивных методов.

Управление компанией в современных условиях требует понимания роли и значения инноваций и повышения значимости различных факторов при выборе стратегии развития.

Управление инновациями компаний строится на двух основных уровнях: предпринимательском и государственном [3].

Инновации государственного уровня создаются органами государственного управления и включают в себя политику, требования и условия, необходимые для поддержки современных компаний.

Инновации предпринимательского уровня разрабатываются и внедряются самим руководителем, отличаются от государственных персональными условиями внедрения. Руководитель до введения подобных инноваций оценивает уровень готовности предприятия к внедрению, квалификацию сотрудников, а также экономическую способность. Все это находит отражение в соответствующих качественных изменениях в организационной структуре управления предприятием [1].

Необходимо отметить, что на сегодняшний день не существует единой формы для введения инноваций во всех компаниях, однако руководство должно стремиться выбирать наиболее эффективные организационные формы, которые являются наиболее приемлемыми для конкретной компании, исходя из следующих критериев:

подготовка компании к изменениям;

основные тенденции и перспективы долгосрочной технологической политики компании;

существующая благоприятная среда для появления идей и основных ресурсов для их реализации;

уровень восприятия состояния внешней среды и скорость, с которой она может реагировать на изменения;

состояние внутренних и внешних коммуникаций;

существующие условия, способствующие разрешению внутренних противоречий и конфликтов в организации [4].

В то же время все виды стратегической деятельности, которые осуществляются руководством компании, являются инновационными, поскольку так или иначе основаны на инновациях в их экономическом, производственном или сбытовом потенциале.

Проанализировав возможные типы организационных структур управления инновациями, можно заметить, что выбор и создание новой организационной формы управления инновациями в организации представляет собой совокупность следующих процессов:

создание отделов компании, которые влияют на все аспекты инноваций компании, и сформулировать возможности этих отделов;

распределение обязанностей и установка межфункциональных отношений, как внутри самого подразделения, так и с другими подразделениями, в основном со службами маркетинга. В то же время необходимо распределять конкретные задачи и виды работ внутри инновационного подразделения [2].

Основным признаком формирования деталей внутреннего инновационного менеджмента компании является вид ее деятельности, особенно осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, современные компании должны включать в свою деятельность инновации. Это позволяет создать современную, конкурентоспособную и экономически стабильную компанию. При стратегическом управлении инновациями руководители компаний должны учитывать реальные факты и потенциальные возможности, чтобы обеспечить успешное развитие в перспективе в центре внимания. Все без исключения обычные компании не могут обойтись без модели инновационной стратегии. Это связано с тем, что каждая компания уникальна и специфична, и содержание стратегического управления инновационным процессом каждой будет индивидуальным.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Адаменко А.А. Роль стратегического планирования в развитии предпринимательской деятельности/ А.А. Адаменко, Т.Е. Хорольская, Д.В. Петров // Естественно-гуманитарные исследования. - 2020. - № 29 (3). - С. 24-27.

2. Башкатов В.В. Значение инвестиций в условиях формирования информационного общества в Российской Федерации / В.В. Башкатов, В.Э. Редина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2015. - № 112. - С. 317-333.
3. Тахумова О.В. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности российской продукции/ О.В. Тахумова // Вестник Московского государственного областного университета. - 2010. - №4. Серия: Экономика. Серия: Экономика. - С. 57-60.
4. Чернявская С.А. Эффективный менеджмент в сельскохозяйственных организациях: инновационный подход/ Чернявская С.А., Зинченко Н.В. // Экономика сельского хозяйства России. - 2015. - № 11. С 62-68.

**Rafutdinov T.S.**

Ufa University of Science and Technology  
(Ufa, Russia)

## **FEATURES OF INNOVATION AND INNOVATION COMPANIES' ACTIVITIES IN MODERN CONDITIONS**

***Abstract:** this article is devoted to the study of innovative activity of companies in modern conditions. The criteria and conditions for the introduction of innovations, as well as the process of introducing innovations into the company's activities, are considered.*

***Keywords:** company economics, innovation, innovation activity, company management.*

УДК 330

**Рафутдинов Т.С.**

студент группы ЭКэфп-335Мз института экономики и управления  
Уфимский университет науки и технологий  
(г. Уфа, Россия)

## **РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается понятие и сущность понятия человеческий капитал. В ходе работы определены преимущества инвестирования компаний в человеческий капитал.

*Ключевые слова:* человеческий капитал, предприятие, инвестирование, инновация, квалификация работников.

Роль человека в экономике на сегодняшний день является одной из самых важных ее элементов, потому что именно интеллектуальный труд – лидер производственного сектора. Вопросы управления персоналом любой организации являются актуальными. Технологический процесс постоянно обновляется и развивается в инновационной сфере, поэтому можно наблюдать спрос на профессиональных и квалифицированных работников, которые способны легко адаптироваться к быстрым изменениям в технической сфере.

Л.Н. Кончалова пишет о том, что вопрос повышения эффективности использования производительности труда людей является не только востребованной, но и приоритетной задачей в структуре социально-экономических исследований [4]. Сотрудник является важнейшим ресурсом предприятия. Профессиональное и социальное развитие персонала должно удовлетворять не только руководство предприятия, но и самих сотрудников. Для этого руководитель предприятия должен обращать внимание на сотрудников и

делать некоторые инвестиции, чтобы обогатить и развить человеческий капитал предприятия.

К.А. Устинова, в своих трудах утверждает, что сегодня все современные страны мира разрабатывают и реализуются планы по повышению качества работы и квалифицированной подготовке специалистов. Чем выше квалификация работников, тем стабильнее их положение на рынке труда, следовательно, у них повышена социальная защищенность, а это значит, что у них больше возможностей быстро и самостоятельно и найти работу [1].

Человеческий капитал необходимо изучать как неотъемлемую часть производственной деятельности предприятия. Он приносит доход конкретному человеку, компании, в которой он работает, и стране в целом. Человеческий капитал является резервом знаний, навыков и умений, которые доступны каждому и которые могут быть своевременно использованы в потребительских или производственных целях.

Формирование человеческого капитала – это процесс развития производственного потенциала человека с помощью инвестирования в его деятельность. Поэтому инвестиции в человеческий капитал – это инвестиции в человека, которые влияют на рост его доходов и производительности труда.

Безусловно, во всех странах наиболее важным компонентом инвестиций в человеческий капитал являются затраты на обучение без отрыва от процесса работы. В то же время следует помнить, что большая часть знаний приобретается в результате самостоятельной подготовки и тренингов. Страна является одним из инвесторов человека. Она инвестирует, вкладывая средства в образование, медицинское обслуживание и поощряя перспективных молодых людей. Все это меры, которые направлены на повышение уровня жизни людей и формирование высокообразованного, квалифицированного общества.

В последнее время важность человеческого капитала для отдельных предприятий возросла. Прежде всего, это связано с заинтересованностью

компании в высококвалифицированных и способных специалистах, которые должны удовлетворять текущие потребности производственного отдела.

Человеческий капитал является важной частью предприятия. Для успешной работы необходимо эффективно управлять, инвестировать и изучать внутреннюю среду предприятия, чтобы лучше осуществлять стратегическое управление. А.С. Комарова утверждает, что при правильном использовании человеческого капитала компания будет более конкурентоспособной и эффективной [3]. Но мы не должны забывать, что инвестирование предприятия носит прагматический характер, потому что все инвестиции в человека произойдут только в том случае, если от них можно получить отдачу.

Инвестиции на предприятии в сотрудников включают в себя средства, которые руководитель вкладывает в регулярное повышение квалификации и квалифицированную профессиональную подготовку, также средства, которые вложены в профилактику укрепления здоровья и улучшения качества жизни и работы.

С.С. Беляева утверждает, что инвестирование в человека всегда предполагает, что инвесторы через определенный промежуток времени гарантировано получают свою выгоду. Для сотрудников инвестиции представляются в виде повышения заработной платы и улучшения условий работы. Для руководителя компании же это означает рост производительности труда и конкурентоспособности на рынке [2].

Недостаточное внимание к человеческому капиталу может привести к потере ресурсов и значительно снизить рыночную стоимость компании.

Поэтому важность и эффективность инвестиций в человеческий капитал очевидны для любого предприятия. Его целенаправленное формирование и развитие обогащает общий механизм управления предприятием, повышает его конкурентоспособность, способствует росту эффективности и производительности труда, а также позволяет осуществлять инновационные процессы.

Таким образом, человеческий капитал очень важен. Предприятиям следует обратить внимание на развитие имеющегося потенциала человеческого капитала. Его эффективное формирование основано на решении задачи разработки модели профессиональных навыков и внедрении инновационных технологий, которые направлены на значительное увеличение эффективности работы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Устинова К.А. Человеческий капитал в инновационной экономике: монография/ Е.С. Губанова, Г. В. Леонидова. - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015. - 195 с.
2. Беляева С.С. Роль человеческого капитала в развитии предприятия [Электронный ресурс] / С. С. Беляева. - Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/articles/2531>.
3. Комарова А.С. Роль человеческого капитала и производительность труда в России/ А.С. Комарова // Известия ТГУ. Экономические и юридические науки. - 2013. - № 5. - С. 163.
4. Кончакова Л.Н., Чугунова С.В. Человеческий капитал и инвестиции в человеческий капитал предприятия // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-i-investitsii-v-chelovecheskiy-kapital-predpriyatiya> (дата обращения: 28.10.2022).

**Rafutdinov T.S.**

Ufa University of Science and Technology  
(Ufa, Russia)

### ROLE OF HUMAN CAPITAL IN COMPANY'S ACTIVITIES

**Abstract:** *the article discusses the concept and essence of the concept of human capital. In the course of the work, the advantages of investing companies in human capital were determined.*

**Keywords:** *human capital, enterprise, investment, innovation, qualification of employees.*



**УДК 821.1**

**Ходжанепесова А.**

старший преподаватель, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Нурыева Г.**

студент, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Какалыева Л.**

студент, кафедры «Банковское дело»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **РЫНОК БАНКОВСКИХ УСЛУГ И ТОВАРОВ**

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности развития экономики банковского дела и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на управление рисками в банковском деле. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.*

***Ключевые слова:** анализ, метод, исследование, инновации, технологии, банки.*

Банковский перевод - это популярная операция, при которой деньги переводятся с одного банковского счета на другой. Перевод денег с вашего банковского счета обычно выполняется быстро, бесплатно и безопаснее, чем снятие средств и оплата наличными.

Банковский перевод — это транзакция, которая переводит деньги с одного банковского счета на другой либо в электронном виде, либо с помощью чека. Банковский перевод может быть внутренним, то есть перевод происходит между счетами в одном и том же банке, или внешним, когда средства переводятся между счетами в двух разных банках.

Банковские переводы удобны тем, что вам не нужно снимать наличные для перевода средств. Вы можете использовать банковский перевод, чтобы перевести небольшие суммы денег между своими счетами или перевести более крупные суммы в чужой банк, если вы покупаете дом или автомобиль.

Банковские переводы обеспечивают клиентам безопасный способ отправки денег через банковские рельсы. В отличие от большинства способов оплаты, банковские переводы не позволяют вам контролировать сумму, которую клиент отправляет вам, а это означает, что клиенты могут случайно отправить слишком много или слишком мало денег. Это позволяет вам отслеживать, сколько ваши клиенты должны, независимо от того, сколько или как часто они отправляют средства. Дополнительные сведения о том, как можно и нельзя использовать Баланс клиента, см. в разделе Баланс клиента.

Существует несколько способов перевода денег между банковскими счетами: онлайн, через мобильное приложение или в отделении банка. Лучший способ зависит от того, когда вам нужны деньги и почему вы их отправляете.

При банковском переводе один счет отправляет деньги, а другой их получает. Аккаунты могут принадлежать одному и тому же лицу или двум разным организациям.

Допустим, вы хотите перевести средства со своего обычного расчетного счета на высокодоходный сберегательный счет в Интернете. Войдите в сберегательный счет и свяжите свой текущий счет, введя свой маршрут и номера счетов. После привязки перейдите к разделу «переводы» веб-сайта и выберите подключенный расчетный счет в качестве отправителя. Введите сумму, которую

хотите перевести, и выберите дату перевода. Проверьте все данные, а затем отправьте запрос.

Знание того, как переводить деньги из банка в банк или между счетами в одном и том же банке, может упростить управление вашими финансами. И, если вы откладываете для достижения определенной финансовой цели, вы можете запланировать повторяющиеся переводы с чека на сбережения.

Существуют различные варианты перевода денег между банками, и важно выбрать метод, наиболее подходящий для ваших нужд. Прежде чем запланировать банковский перевод, подумайте:

**Сроки.** Некоторые способы банковского перевода могут быть быстрее других, что может иметь решающее значение, если важна скорость.

**Расходы.** В то время как некоторые варианты банковского перевода ничего не стоят, другие могут потребовать от вас оплаты комиссии. Например, если вы заинтересованы в отправке банковского перевода, вам нужно сначала узнать, сколько это будет стоить.

**Лимиты на передачу.** В зависимости от типа перевода ваш банк может ограничить сумму, которую вы можете отправить за одну транзакцию. Также могут быть дневные, недельные или месячные лимиты на банковские переводы.

Доступны несколько методов передачи, каждый из которых используется в разных ситуациях. Вот пять способов перевода денег между банковскими счетами.

#### Внутренние электронные денежные переводы

Если у вас есть несколько счетов в одном банке, например, текущий счет и сберегательный счет, часто легко перемещать деньги между ними. Это известно, как «внутренний перевод». Зайдите на сайт своего банка или в мобильное приложение и найдите варианты перевода средств. Как правило, вы можете настроить разовый или регулярный перевод между связанными учетными записями, и большинство внутренних переводов рассчитываются немедленно или в течение одного рабочего дня.

## Внешние электронные денежные переводы

Предположим, у вас есть онлайн-сберегательный счет в банке, отличном от текущего счета. Вы можете связать свой сберегательный счет с текущим счетом и настроить «внешний перевод». Чтобы перевести деньги на внешний счет, вам обычно потребуется маршрутный номер внешнего банка и номер вашего счета.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 400 с.
2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.
3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.

#### **Hojanepesova A.**

Senior Lecturer of Department "Department of Banking"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Nuryeva G.**

Student of Department "Department of Banking"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Kakalyeva L.**

Student of Department "Department of Banking"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### MARKET OF BANKING SERVICES AND GOODS

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the banking economy and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on risk management in banking are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovations, technologies, banks.*

УДК 336.76

**Яйылов А.**

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Джумамырадова Ш.**

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НАЛОГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития экономики финансовых отношений и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на управление рисками на рынке финансов. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Финансовые ресурсы необходимы для того, чтобы жить дольше и лучше. Чем больше ожидаемая продолжительность жизни, тем больше возможностей, но и больше рисков. По мере того, как люди прибавляют к своей пенсии больше лет, у них не остается времени для накопления дохода и сбережений на более длительный срок выхода на пенсию.

Большинство людей думают о финансовой безопасности, как о наличии большого сберегательного счета, солидного инвестиционного портфеля и удобного пенсионного сбережения. Однако финансовая безопасность — это гораздо больше, чем просто деньги. Это также о чувстве контроля над своей

жизнью и о свободе выбора того, как жить, независимо от ваших текущих обстоятельств.

Финансовая безопасность предполагает наличие достаточного количества денег, чтобы с комфортом покрывать ежемесячные расходы, восстанавливаться после финансовых неудач и откладывать на будущее. Это также о низком финансовом стрессе и чувстве контроля над своими деньгами.

Финансовая безопасность является важным фактором, влияющим на качество вашей жизни. Когда у вас достаточно денег, чтобы покрыть текущие расходы на жизнь и отложить на будущее, открывается целый новый мир. Самое главное, финансовая безопасность – это состояние благополучия. Речь идет о том, чтобы чувствовать себя спокойно и контролировать свои деньги, а не иметь причудливую должность или зарплату, но все еще бороться с финансами.

Финансовая безопасность означает, что у вас есть подстраховка, чтобы оправиться от финансовых неудач, вы находитесь на пути к достижению своих целей сбережений и чувствуете себя более спокойно в своих финансах.

Лучшие способы защитить вашу финансовую безопасность включают в себя:

- Продолжая жить намного ниже своих средств
- Оставаться осмотрительным, когда дело доходит до инвестирования
- Создание различных источников дохода
- Использование возможностей, когда они появляются

Чтобы стать финансово свободным через пять лет, продумайте следующие шаги:

- Определите базовый уровень доходов и расходов
- Сократите свои расходы как можно агрессивнее
- Погасить как можно больше долга
- Увеличьте свой доход с помощью второй работы или дополнительного бизнеса
- Увеличьте ежемесячную норму сбережений до 75% или выше

- Инвестируйте таким образом, чтобы отдавать предпочтение активам роста.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютин, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

#### **Үауулов А.**

Lecturer of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Жумамрадова Ш.**

Student of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### FINANCIAL SECURITY AND TAX ACTIVITIES

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the securities economy and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on risk management in the securities market are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

**УДК 336.76**

**Яйылов А.**

преподаватель, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Меретгелдиева С.**

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Сапарлыева М.**

студент, кафедры «Финансы»

Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА И РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития экономики ценных бумаг и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на управление рисками на рынке ценных бумаг. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, инновации, технологии, финансы.

Деньги можно использовать по-разному. Ваш сберегательный счет предоставляет вам безопасное место (банк) для хранения ваших денег и получения процентов на них, пока вы не используете эти деньги. Но деньги на вашем сберегательном счете не лежат в гигантском хранилище в банке, они



используются, чтобы помочь другим людям купить дома и машины и поступить в колледж. Когда банк дает кредит, он использует все деньги, которые люди вложили в него. Таким образом, банк действует как финансовый рынок для денег. Банковский кредит может способствовать росту, но однажды его придется вернуть с процентами (платой для покрытия стоимости займа).

Деньги также используются людьми для инвестиций. Когда вы инвестируете в компанию, вы даете ей кредит (когда покупаете облигации) или покупаете часть этой компании (когда покупаете акции). Когда вы инвестируете в компанию, она может использовать деньги, чтобы стать больше, закупить оборудование, увеличить рекламу, нанять новых людей, исследовать новые продукты или выполнить любую другую деловую деятельность.

#### Инвестиции в бизнес

Предприятия бывают разных размеров и форм. Бизнес, которым владеет и управляет один человек, называется индивидуальным предпринимателем. Индивидуальное предприятие легко создать, и вся прибыль идет владельцу. Но у индивидуального предпринимателя может не хватить денег (называемых капиталом) для роста, или владелец может быть обеспокоен тем, что он или она берет на себя все риски ведения бизнеса. Индивидуальный предприниматель может объединиться с другими людьми для создания товарищества, принадлежащего двум или более лицам. Сейчас может быть больше денег для инвестиций, но владельцы должны разделить полномочия по принятию решений, а денежные средства все еще могут быть ограничены. Партнерство также может ограничить риск, сделав сам бизнес юридическим лицом. Таким образом, на бизнес могут подать в суд, но дома партнеров и деньги вне бизнеса будут в безопасности.

У компании, которая все еще хочет расти, есть несколько вариантов. Его первый вариант — использовать свою прибыль для капитала, что называется реинвестированием. Компания, как и физическое лицо, также может получить деньги, взяв кредит в банке. Однако, как и в случае с физическим лицом,

банковский кредит должен быть возвращен с процентами, и банк может ограничить сумму, которую он будет ссужать бизнесу, в зависимости от способности компании выплатить его. Небольшая компания, вероятно, сможет занять только небольшую сумму денег.

Для долгосрочного роста компания может попробовать другую форму заимствования, выпустив облигации. Облигация — это долговая расписка компании перед инвесторами. По истечении определенного периода времени, от шести месяцев до тридцати лет, срок погашения облигации истекает. Когда это происходит, компания должна выплатить каждому человеку сумму, которую он инвестировал. Компания также выплачивает каждому инвестору проценты через определенные промежутки времени в течение лет, в течение которых инвестор владеет облигацией.

Четвертая альтернатива привлечения капитала — продажа части собственности в корпорации населению. Продажа акций компании может принести огромные суммы денег, которые можно использовать для самых разных целей. Когда компания начинает продавать акции, говорят, что она «выходит на биржу». Компания обычно нанимает инвестиционного банкира, чтобы помочь ей стать публичной, оценив компанию, определив цену акций и выступая в качестве посредника между компанией и инвесторами. Затем, когда акционеры хотят перепродать акции, они продаются на вторичном рынке, например, на одной из бирж.

Финансовый рынок — это место, где фирмы и частные лица заключают контракты на продажу или покупку определенного продукта, такого как акции, облигации или фьючерсные контракты. Покупатели стремятся купить по самой низкой доступной цене, а продавцы стремятся продать по самой высокой доступной цене. Существует несколько различных видов финансовых рынков, в зависимости от того, что вы хотите купить или продать, но на всех финансовых рынках работают профессиональные люди, и все они регулируются.

Фондовые рынки выросли из небольших встреч людей, которые хотели покупать и продавать свои акции. Эти люди поняли, что гораздо проще заключать сделки, если все они находятся в одном месте в одно и то же время. Сегодня люди со всего мира используют фондовые рынки для покупки и продажи акций тысяч различных компаний.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрютина, А.М. Экономический анализ товарного рынка и финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дело и Сервис, 2018. – 464с.
2. Базиков, А.А., Базикова, В.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: Учебно-методические разработки. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
3. Балабанов, А.И., Балабанов, Т.И. Финансы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2019. – 190 с.

#### **Үауулов А.**

Lecturer of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Meretgeldieva S.**

Student of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Saparlyeva M.**

Student of Department "Finance"  
Turkmen State Institute of Economics and Management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### **FEATURES OF THE FINANCIAL MARKET AND THE SECURITIES MARKET**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of the securities economy and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on risk management in the securities market are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, finance.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 35

**Алимов А.А.**

студент 4-ого курса,

кафедры государственного управления и молодежной политики

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

(г. Москва, Россия)

**Александров Б.Ю.**

канд. ист. наук, доцент кафедры

государственного управления и молодежной политики

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

(г. Москва, Россия)

**СИСТЕМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ  
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ  
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Аннотация:** представители молодежи в настоящее время являются движущей силой в развитии гражданского общества, а молодежные инициативы - ресурсом формирования официальной политики государства. В данной статье рассмотрена система предоставления грантов общественно значимых проектов со стороны государства как метод стимулирования молодежи к реализации социальных мероприятий, формирования активной гражданской позиции.*

***Ключевые слова:** государственная поддержка, некоммерческие организации, спортивно-патриотическое воспитание, гранты.*

**Введение.** Эффективность молодежной политики по оптимизации российской молодежи и активному включению ее в общественную жизнь во

многим определяется успешностью взаимодействия всех социальных институтов, выступающих движущими силами социализации [2, с. 256]. В условиях снижения роли традиционных социальных институтов (семья, система образования) на первое место в процессе усвоения молодым поколением норм, ценностей, моделей поведения выходят повседневные социализирующие практики, транслируемые разнообразными социальными сетями [6]. Современная молодежь является участником большого количества различных социальных групп (молодежные общественные объединения, студенческие группы, рабочий коллектив) [1, с. 450].

**Актуальность исследования.** Проблема системы финансирования молодежных инициатив посредством грантов в науке и практике исследованы недостаточно и требуют тщательного междисциплинарного подхода на стыке различных гуманитарных и социальных дисциплин.

**Цель исследования** - изучить и проанализировать основные аспекты механизмов государственной грантовой поддержки проектной деятельности НКО.

**Методы и организация исследования** - анализ и обобщение научно-методической литературы; метод индукции; экспертный опрос.

В ходе проведения исследования был реализован экспертный опрос представителей молодежных организаций Москвы и Московской области на тему особенности получения грантов. Выборка составила 35 человек, все являются специалистами в области получения грантов, участниками молодежных организаций и неоднократно принимали участие в получении грантов. Анкетирование проводилось посредством Google-анкет с применением дистанционных технологий. Анкетирование проводилось анонимно, только с целью получения необходимой информации и использования ее в научных целях

### **Результаты исследования и их обсуждение**

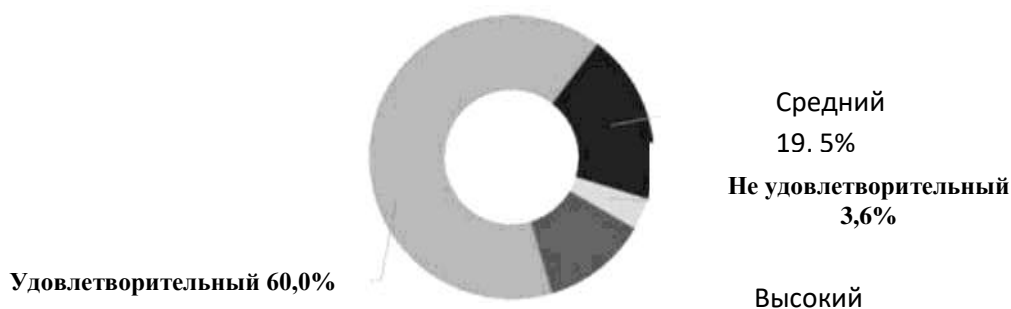
Молодежные организации и их деятельность, носит некоммерческий

характер, но она не может осуществляться без финансовой поддержки со стороны государства, частных фондов, корпораций [5, с. 242]. С помощью грантов оказывается весомая помощь проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, науки, культуры, искусства [6]. Молодежные некоммерческие организации, распространённые на территории страны, часто опираются на гранты как на основной или даже единственный источник своего дохода и нормального функционирования [3, с. 212].

Так, грантами признаются денежные средства или иное имущество в случае, если их передача( получение) удовлетворяет таким условиям, как предоставление на безвозвратной и безвозмездной основе физическим и юридическим лицам, некоммерческим организациям, в том числе иностранным и международным [4, с. 16]. Гранты предоставляются на условиях, определяемых грантодателями, с обязательным предоставлением отчета о целевом использовании гранта [5, с. 240].

Несмотря на то, что предоставление грантовой поддержки на территории региона является достаточно проработанной и слаженной системой, потенциал данного правового института используется еще недостаточно широко [3, с. 211]. Об этом свидетельствуют исследования, проведенные нами в формате экспертного опроса.

Проведенный экспертный опрос среди экспертов грантополучения, позволяет сделать некоторые выводы относительно их участия в проектной деятельности (Рисунок 1).



**Рис. 1.** Распределение мнения по вопросу уровня работы учреждений по грантовым заявкам

Как следует из рисунка 1, более половины опрошенных (60%) уровень работы учреждений по грантовым заявкам оценивают, как удовлетворительный, указывая на недостатки главным образом, что в системе оценок заявок существует недочет, который заключается в том, что заявки рассматриваются на заседаниях секций, где фигурирует один из экспертов, рассматривавших грант. При этом в секциях не существует общих критериев оценки, а это обозначает, что предоставление финансирования для наиболее интересных проектов оказывается сложной задачей

Деятельность молодежных организаций стараются улучшать показатели своей деятельности и к этому прилагаются всевозможные усилия. Специалисты молодежных организаций обладают достаточными теоретическими знаниями и практическим опытом в области привлечения внебюджетных источников финансирования, а именно — участия в грантовых программах.

Основная проблема в организации проектной деятельности, по мнению респондентов (79%) — слабая материальная база и финансовая несамостоятельность организаций. Это отражается на техническом оснащении мероприятий, количестве форм деятельности. Недостаток средств в бюджете молодежных организаций — проблема постоянная, она влияет на качество и масштабы работы, моральное состояние коллектива, уровень зарплаты,

техническое оснащение организации и на многое другое, но все же она не является главенствующей и не может препятствовать функционированию организации.

**Выводы.** Патриотические НКО как социально ориентированные некоммерческие организации вправе получать поддержку от государства путем участия в грантах [6].

Стремление получить дополнительные источники финансирования — это не основная деятельность молодежных организаций, это - средство лучшего варианта жизнедеятельности. И в этом плане, грантовые программы являются важным направлением в работе каждого молодежного некоммерческого объединения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Багян, Г. А. Пути решения актуальных проблем государственного управления в Российской Федерации / Г. А. Багян, В. И. Лукашук // *Modern Science*. - 2020. - № 5-1- С. 450-454.
2. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 293 с.
3. Грищук, А. А. Проблемы развития грантовой системы в России и пути их преодоления / А. А. Грищук. — Текст : непосредственный // *Молодой ученый*. — 2021. — № 44 (386). — С. 210-212.
4. Дзакоев, З. Л. Опыт проектного управления в муниципальном образовании / З. Л. Дзакоев, И. Р. Хачатурян // *Матрица научного познания*. - 2020.-№3. -С. 15-21.
5. Зелинская, М. В. Проблемы модернизации инструментов государственного и муниципального управления / М. В. Зелинская // *Проблемы развития современного общества : Сборник научных статей 5-й Всероссийской*



---

научно-практической конференции, Курск, 23-24 января 2020 года / под редакцией: Кузьминой В.М.. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. - С. 240-243.

б. Смирнов, В.А. Молодежные общественные объединения как субъект региональной молодежной политики / В.А. Смирнов // Вестник ТГУ. 2008. №2.

**Alimov A.A.**

4th year student,

Department of Public Administration and Youth Policy

Russian University of Sports

(Moscow, Russia)

**Alexandrov B.Y.**

Candidate of Historical Sciences,

Associate Professor of Department of

Public Administration and Youth Policy

Russian University of Sports

(Moscow, Russia)

**GRANT SYSTEM AS EFFECTIVE MECHANISM  
FOR IMPLEMENTATION OF YOUTH PROJECTS  
IN FIELD OF SPORTS AND PATRIOTIC EDUCATION**

***Abstract:** youth representatives are currently the driving force in the development of civil society, and youth initiatives are a resource for the formation of official state policy. In this article, the system of granting grants to socially significant projects from the state is considered as a method of stimulating young people to implement social activities, forming an active civic position.*

***Keywords:** state support, non-profit organizations, sports and patriotic education, grants.*

УДК 354

**Балабойко А.В.**

студент, 4 курс, высшая школа права

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

(г. Москва, Россия)

## **АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ МИНИСТЕРСТВОМ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* в работе проведен анализ процесса принятия и исполнения государственных решений Министерством культуры Российской Федерации на примере реализации проекта «Пушкинская карта», на основе проведенного анализа выявлены основные проблемы данного процесса.

*Ключевые слова:* государственные решения, Министерство культуры Российской Федерации, «Пушкинская карта», учреждения культуры.

Министерство культуры Российской Федерации (далее Минкультуры РФ) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, культурного наследия и кинематографии, а также по охране культурного наследия. Свою деятельность Минкультуры РФ осуществляет на основании Постановления Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» [1].

Все решения Минкультуры РФ принимаются согласно Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, а также согласно Национальному проекту «Культура», все принимаемые решения не должны противоречить основным направлениям развития культуры, определённым в данных документах.

Рассмотрим механизм исполнения государственных решений Минкультуры РФ, его целесообразно рассмотреть «снизу вверх», поскольку на низших уровнях управления количество исполнителей несравнимо выше, чем на верхних.

1. Самым низшим уровнем исполнения решений является уровень учреждений культуры и их сотрудников. Они действуют в рамках локальных актов учреждений (уставов, положений и пр.). На данном уровне исполняются конкретные решения, влияющие на потребителей услуг в сфере культуры.

2. Уровнем выше находятся муниципальные органы управления сферой культуры. Их деятельность регламентирована региональными стратегиями, планами, программами, проектами и пр. На этом уровне исполняются решения, имеющие значения для всех местных учреждений культуры (дома творчества, музеи, театры, библиотеки и др.) Отчётность конкретных учреждений аккумулируется, обрабатывается и передаётся на уровень региона.

3. Далее находятся региональные органы управления сферой культуры (министерства). Их работа по исполнению государственных решений основана на документах федерального уровня – стратегиях, концепциях, государственных программах. На уровне региональных министерств исполняются решения, регулирующие деятельность муниципальных управлений культуры, а также учреждений культуры федерального подчинения, действующих на территории региона (музеи-заповедники, консерватории и др.) Аккумулируемая отчётность направляется, во-первых, в региональное отделение Росстата, во-вторых, по подведомственности на федеральный уровень – в Минкультуры РФ.

4. Наивысшим уровнем исполнения решений в сфере культуры является уровень министерства Правительства РФ – Министерство Культуры Российской Федерации. На данном уровне принимаются концептуальные решения о развитии сферы культуры на средне- и долгосрочный периоды, а

также производится отчётность по их исполнению перед Госдумой РФ, Федеральным Собранием РФ и Президентом.

Минкультуры РФ может осуществлять свою деятельность во взаимодействии с другими ФОИВ, например, с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для совместной выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования в области культуры и искусства, с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации для реализации программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» и т.д.

«Пушкинская карта» – совместный проект Министерства культуры, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и «Почта Банка». Проект запущен 1 сентября 2021 года, он направлен на популяризацию культурных событий среди молодежи – проект позволяет гражданам России в возрасте с 14 до 22 лет бесплатно посещать различные учреждения культуры и их программы (театры, выставки, филармонии и др.). Финансирование происходит за счёт средств федерального бюджета. В программе участвуют федеральные, региональные, муниципальные и частные учреждения культуры по всей России.

8 июля 2021 года в Правительство Российской Федерации был внесен проект нормативного правового акта «О социальной поддержке молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры – программе «Пушкинская карта», разработчиком проекта является Минкультуры РФ. 8 сентября 2021 года вышло Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. № 1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» и Правила реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры, на основании которого реализуется программа «Пушкинская карта».

Данный проект был разработан во исполнение абзаца 3 пункта 2 протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № ТГ-П44-55пр и соответствует положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Разработку проекта начали по инициативе Президента, проект разрабатывался Правительством и Министерством культуры РФ и в 2021 году был запущен Правительством по поручению Президента [5].

Правила реализации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры устанавливают порядок действий, а также взаимодействия ФОИВ, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных органов и организаций в сфере культуры. Специально для учреждений культуры Министерством культуры и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций утверждены методические рекомендации по внедрению проекта.

Распоряжение о выделении на первый этап программы в 2021 года - 3,9 млрд. рублей подписал председатель Правительства РФ Михаил Мишустин, бюджет на 2022 год – 16 млрд. рублей, планируемый бюджет на 2023 год – 25 млрд. рублей [5].

Презентация программы прошла 30 августа 2021 года, на ней были озвучены его главные цели: обеспечение молодёжи доступа к культурным событиям, развитие российской культуры и поддержка организаций культуры. А также на презентации заявили, что к программе «Пушкинская карта» присоединились все 85 регионов, 1960 учреждений культуры, более 16000 событий были одобрены экспертными советами и внесены в афишу на официальный портал. За первый месяц реализации проекта, было оформлено более 2 млн карт.

По данным Министерства Культуры за 2021 год было выдано 3,8 млн «Пушкинских карт», держатели карт купили около 2,5 млн билетов в учреждения культуры и потратили на это более 1,7 млрд. рублей. Как заявила заместитель министра культуры, самое большое распространение «Пушкинская карта» получила в Татарстане, Башкирии, Москве, Санкт-Петербурге и Волгоградской области. Следует отметить, что по дополнительной информации за январь 2022 года по «Пушкинским картам» были приобретены билеты на сумму около одного миллиарда рублей, вероятнее всего такая большая сумма вызвана тем, что номинал карт в январе был увеличен с трёх до пяти тысяч рублей, а количество мероприятий в учреждениях культуры в январе было большим по причине праздничных дней [4].

Проект продолжает развиваться и совершенствоваться, в начале запуска проекта у владельцев карты была возможность покупать билеты на концерты современных исполнителей, Министерство культуры стало получать жалобы о том, что данные концерты не помогают развивать культуру и не соответствуют целям проекта, после различных проверок и обсуждений приняли решение запретить покупать билеты на концерты современных исполнителей по «Пушкинской карте». С кинотеатрами наоборот – при запуске проекта по «Пушкинской карте» нельзя было покупать билеты в кинотеатр, но с 1 февраля 2022 года Минкультуры и Минцифры обеспечило возможность покупать билеты в кинотеатры на российские фильмы, созданные при поддержке Министерства культуры, Фонда кино, эта мера была принята для поддержания отечественного кинематографа. На поддержку российской кинематографии Правительство выделило еще порядка 5,5 млрд рублей. В Государственной Думе предлагают расширить действие программы «Пушкинская карта» на другие возрастные категории или на другие льготные категории, некоторые депутаты считают, что возможность посещать культурные события бесплатно должна быть у всех граждан, но это пока что лишь обсуждения.

3 декабря 2021 года в Правительство РФ Министерством культуры РФ был внесен проект нормативного правового акта «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации, связанные с реализацией мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры», данный проект был разработан во исполнение пп. «е» п. 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.11.2021 № Пр-2253. Данные поручения были отвержены после совещания от 24 ноября 2021 года Президента РФ с членами Правительства РФ [2]. Данное поручение заключалось во включении кинотеатров в перечень организаций – участников программы. Также данное изменение касалось обеспечения возможности для военнослужащих и граждан в возрасте от 14 до 22 лет включительно, обучающихся в военных образовательных организациях, принимать участие в программе «Пушкинская карта» с учетом особенностей, связанных с военной службой и требованиями, установленными Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» [6].

Взаимодействие Минкультуры России с Почта Банком базируется на Постановлении Правительства РФ от 17 августа 2021 г. № 1357 «Об утверждении Правил предоставления субсидии акционерному обществу «Почта Банк» на финансовое обеспечение реализации в Российской Федерации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» [3]. Почта Банк оформляет, выпускает и обслуживает карты за счёт средств федерального бюджета.

Министерство культуры проводило несколько пресс-конференций, посвященных проекту «Пушкинская карта», в них также принимали участие представители Правительства, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и «Почта Банка», а также руководители учреждений культуры.

29 сентября 2021 года прошла пресс-конференция для подведения промежуточных итогов за первый месяц реализации проекта, на ней обсудили

статистику выпуска карт и покупки билетов, а представители культурных учреждений рассказали о преимущества программы для учреждений.

На основе проведённого анализа процесса принятия и исполнения государственных решений Министерством культуры Российской Федерации были выявлены основные проблемы: отсутствие закреплённых методических рекомендаций, описывающих процесс разработки и реализации государственных решений, разрыв между декларируемыми на федеральном уровне целями и их практическим исполнением на уровне учреждений культуры.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 (ред. от 29.11.2021) «О Министерстве культуры Российской Федерации» (вместе с "Положением о Министерстве культуры Российской Федерации») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_117520/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117520/) (дата обращения: 22.12.2022).
2. Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства (утв. Президентом РФ 30.11.2021 № Пр-2253) // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_401993/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401993/) (дата обращения: 22.12.2022).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2021 № 1357 «Об утверждении Правил предоставления субсидии акционерному обществу «Почта Банк» на финансовое обеспечение реализации в Российской Федерации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры» // Система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа:



---

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_393269/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_393269/) (дата обращения: 22.12.2022).

4. Министерство культуры Российской Федерации: официальный сайт/ [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 22.12.2022).

5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://government.ru/> (дата обращения: 22.12.2022).

6. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://regulation.gov.ru/> (дата обращения: 22.12.2022).

**Balaboyko A.V.**

student, 4th year, Higher School of Law  
Plekhanov Russian University of Economics  
(Moscow, Russia)

## **ANALYSIS OF PROCESS OF MAKING & EXECUTING STATE DECISIONS BY MINISTRY OF CULTURE OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the paper analyzes the process of making and executing state decisions by the Ministry of Culture of the Russian Federation on the example of the implementation of the Pushkin Map project, based on the analysis, the main problems of this process are identified.*

***Keywords:** state decisions, Ministry of Culture of Russian Federation, Pushkin Map, cultural institutions.*

УДК 35:331.1

**Батуев В.М.**

магистрант

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

**Микульчинова Е.А.**

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ  
В АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАНСКИЙ РАЙОН»**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются вопросы кадровой работы в органах местного самоуправления. Представлены результаты муниципального опроса по оценке отдельных аспектов кадровой работы в Администрации муниципального образования «Кабанский район».

*Ключевые слова:* кадровая работа, кадровая политика, местное самоуправление.

Органы местного самоуправления – это наиболее близкий уровень власти к гражданам, от работы которого зависит уровень развития территории и повышение качества жизни населения в муниципальных образованиях. Для решения большого количества вопросов, находящихся в ведении этого органа, необходимо наличие соответствующего штата сотрудников, которое связано с

проведением работ по набору, отбору и найму квалифицированного персонала. Для этого необходимо четко сформулировать направления кадровой политики, представляющая собой свод правил, принципов и механизмов, согласно которому осуществляется работа и взаимодействие руководителя с коллективом.

Основной целью кадровой работы в органах местного самоуправления является формирование муниципальных кадров, способных решать важные вопросы региона с точки зрения личностных и профессиональных качеств.

Черепанов В.В. дает точное определение понятия кадровой работы в книге «Основы государственной службы и кадровой политики». «Кадровая работа - деятельность органов управления, кадровых служб и должностных лиц, содержание которой является практическая реализация целей, задач и принципов кадровой политики» [1, С 113].

Основными направлениями кадровой работы являются формирование систем и стратегий управления персоналом, планирование кадровой работы, отбор и прием кадров, оценка деловой репутации, обучение, мотивация, организация труда и обеспечение безопасности его деятельности.

Кадровая работа в органах местного самоуправления представляет собой сложную и постоянную деятельность, направленную на развитие трудовых ресурсов муниципальных образований, оценку деловых качеств, развитие и совершенствование кадрового потенциала органов власти.

Муниципальное образование «Кабанский район» является постоянно действующим исполнительным и распорядительным органом муниципального образования [4].

Кадровую работу в Администрации осуществляет Управление делами Администрации МО «Кабанский район».

К функциям администрации района в сфере организационно-кадровых вопросов относятся:

организация работы по совершенствованию структуры управления и организации штатного расписания в муниципальном образовании «Кабанский район»;

осуществление контроля за выполнением структурными подразделениями и должностными лицами Администрации МО «Кабанский район» должностных инструкций;

соблюдение правил ведения делопроизводства;

анализ и прогнозирование движения кадров, подбор и расстановка кадров аппарата Администрации муниципального образования «Кабанский район», утвержденные главой администрации района руководители структурных подразделений;

ведение личных дел и делопроизводства персонала аппарата и структурных подразделений управления, штатного расписания по управленческой деятельности муниципального образования «Кабанский район».

С целью оценки кадровой работы в Администрации МО «Кабанский район» была проведен опрос для оценки кадровой работы должностных лиц муниципального образования «Кабанский район». В опросе приняли участие 22 сотрудника администрации.

В результате опроса руководящего состава МО «Кабанский район» - взаимодействие работников с отделом кадров можно признать удовлетворительным, 95,45 % работников ответили, что «очень довольны». 4,55% выбрали ответ «скорее удовлетворены, чем не удовлетворены».

72,73% работников очень довольны кадровым процессом в Администрации МО «Кабанский район» и 27,27% работников скорее довольны, чем недовольны.

68,18% сотрудников предоставляют информацию о своей работе и результативности в отдел кадров, 18,18% не предоставляют, а 13,64% затрудняются ответить на вопросы.

Исходя из данных опроса можно сделать вывод, что руководство Администрации района заинтересовано в обучении персонала, что является положительным показателем в работе организации.

К основным проблемам в повышении квалификации сотрудников, респонденты относят следующие: курсы по повышению квалификации проводятся в дистанционном режиме, что не устраивает 45,45 % сотрудников, так как некоторые курсы совпадают с рабочим графиком, и приходится совмещать рабочий процесс с учебным; 22,73 % сотрудников отметили, что для прохождения некоторых курсов повышения квалификации необходимы долговременные командировки, что не очень удобно для сотрудников с семьей; 18,18 % сотрудников считают, что курсы повышения квалификации не позволяют получить новые знания или навыки.

В Администрации не проводятся социально-психологические исследования (например, оценка социально-психологического климата в коллективе, оценка уровня конфликтности и т.д.).

На вопрос о необходимости проведения социального опроса 50 % работников ответили, что целесообразно провести социально-психологический опрос в Администрации МО «Кабанский район», а 9,1 % опрошенных затруднились ответить.

Статистика ответов респондентов на вопрос «Запланированы ли в отношении Вас мероприятия по профессиональному развитию?» свидетельствует о том, что 40,91 % опрошенных считают, что в отношении них не запланированы мероприятия по профессиональному развитию, далее ответ «да» составил 40,91 %, и ответ «затрудняюсь ответить» составил 18,18 %.

Опрошенные работники муниципалитета высоко оценивают работу отдела кадров по распространению информации по кадровым вопросам. Оценили его на «отлично» 54,54 % респондентов, «хорошо» — 45,46 % .

Согласно данным, в управлении муниципального образования «Кабанский район» в качестве мероприятий, обеспечивающих развитие

профессиональной культуры, используются семинары, технические соревнования и психологические тренинги.

Проведенное исследование позволило выявить ряд проблем: работники не удовлетворены форматом и содержанием программ повышения квалификации, а 40,91% опрошенных работников Администрации муниципального образования считают, что мероприятия по повышению квалификации для них не запланированы, в Администрации района не проводятся социально-психологические исследования, а 18,18% респондентов не предоставляют информацию о результатах своей деятельности в отдел кадров (Управление делами).

В результате выявленные недостатки требуют совершенствования кадровой работы в Администрации муниципального образования «Кабанский район».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Черепанов, Виктор Вениаминович. Основы государственной службы и кадровой политики учебник для студентов / В.В. Черепанов. — 2-е изд., пере раб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 679 с.
2. Еремин В. И., Гладкова Л. А., Безгина Е. С. Кадровая политика в системе местного самоуправления: ее роль и проблематика реализации //Бизнес. Образование. Право. – 2021. – №. 3. – С. 19-24.

**Batuev V.M.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

**Mikulchinova E.A.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

**THE QUESTION OF NECESSITY  
IMPROVEMENT OF PERSONNEL WORK  
IN THE MUNICIPAL ADMINISTRATION  
EDUCATION "KABANSKY DISTRICT"**

***Abstract:** this article discusses the issues of personnel work in local self-government bodies. The results of a municipal survey on the assessment of certain aspects of personnel work in the Administration of the municipality "Kabansky district" are presented.*

***Keywords:** personnel work, personnel policy, local self-government.*

УДК 331.108

**Батуев В.М.**

магистрант

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

**Микульчинова Е.А.**

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

## **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются понятия кадровой политики и кадровой стратегии. Также выявлена необходимость разработки и реализации открытой кадровой политики со стратегией омоложения кадров. Кадровая политика является одним из приоритетных направлений деятельности каждой организации, так как направлена на формирование кадров и их дальнейшее развитие на благо самой организации.

*Ключевые слова:* кадровая политика, кадровая стратегия, государственные и муниципальные служащие, профессионализм, квалификация.

Кадровая политика – это система принципов, норм, приоритетов и правил поведения, сформулированных в устной или письменной форме, которые носят обязательный характер исполнения непосредственно в отношении кадров с целью достижения общих, установленных организацией стратегических целей и задач.



Цель кадровой политики заключается в своевременном обеспечении организации квалифицированным персоналом и в необходимой численности.

Под типом кадровой политики понимается качественная характеристика реализации кадровой политики в зависимости от того, насколько руководитель организации вовлечен в кадровую ситуацию, а именно какова степень его влияния и контроля этой сферы.

Под кадровой стратегией понимается совокупность действий руководства организации, направленных на определение долгосрочных целей и задач в отношении управления персоналом с учетом внешней среды. Кроме того, кадровая стратегия включает в себя средства, методы, решения и ресурсы, способствующие выполнению миссии, достижению целей и решению поставленных задач и повышению конкурентоспособности организаций.

Иными словами, кадровая стратегия – это единство планов, ресурсов и средств, применение которых осуществляется с целью достижения четко сформулированных целей в сфере управления персоналом организации.

Важно понимать, что кадровая политика организации должна:

- быть тесно связана со стратегией организации.
- быть гибкая, т.е. обеспечивающая стабильность персонала при корректировке определенных факторов (тактика, экономические условия и т.п.).
- владеть индивидуальным подходом к каждому работнику, например, в вопросах, связанных с подбором, подбором и допуском, развитием.

Неоспоримым является факт того, что кадры решают все, в любой организации, будь то коммерческая сфера, образовательная организация или сфера государственной и муниципальной службы. Именно поэтому кадровая политика представляет собой одно из приоритетных направлений деятельности каждой организации, так как направлена на формирование ее кадрового состава и его дальнейшее развитие в интересах самой организации.

Развитие персонала организации принято называть профессионально-квалификационным продвижением, которое направлено на карьерный рост

работников в рамках организации. В зависимости от сферы деятельности, развитие карьеры определено рядом требований и процедур.

Если рассматривать коммерческую сферу, то условием продвижения служит обычно наличие вакантных должностей, успешное прохождение деловой оценки, а также кадровая политика и кадровая стратегия организации, которая определяет условия и тенденцию продвижения персонала.

В высшей школе для успешного развития карьеры профессорско-преподавательского состава необходимо прохождение конкурса при выполнении условий эффективного контакта и опять же соответствие требованиям кадровой политики и стратегии.

В секторе государственного и муниципального управления в связи с его модернизацией и повышением эффективности работы все более важным становится вопрос кадровой политики при продвижении по службе, поскольку необходимо учитывать законодательно закрепленные условия: аттестацию и кадровый резерв. Кадровую работу стали относить к плановому подходу к эффективному управлению персоналом для достижения стратегических целей органа путем выработки максимально открытого и гибкого стиля управления, используемого для мотивации и развития сотрудников.

Наиболее сложное положение при оценке эффективности кадровой политики занимает муниципальная служба, поскольку финансирование осуществляется из бюджетов, которые априори являются дотационными (без учета Москвы). Основным средством стимулирования профессиональной служебной деятельности и материального обеспечения муниципальных служащих является оплата труда, которая производится в виде денежного содержания: должностной оклад, ежемесячные и иные дополнительные выплаты.

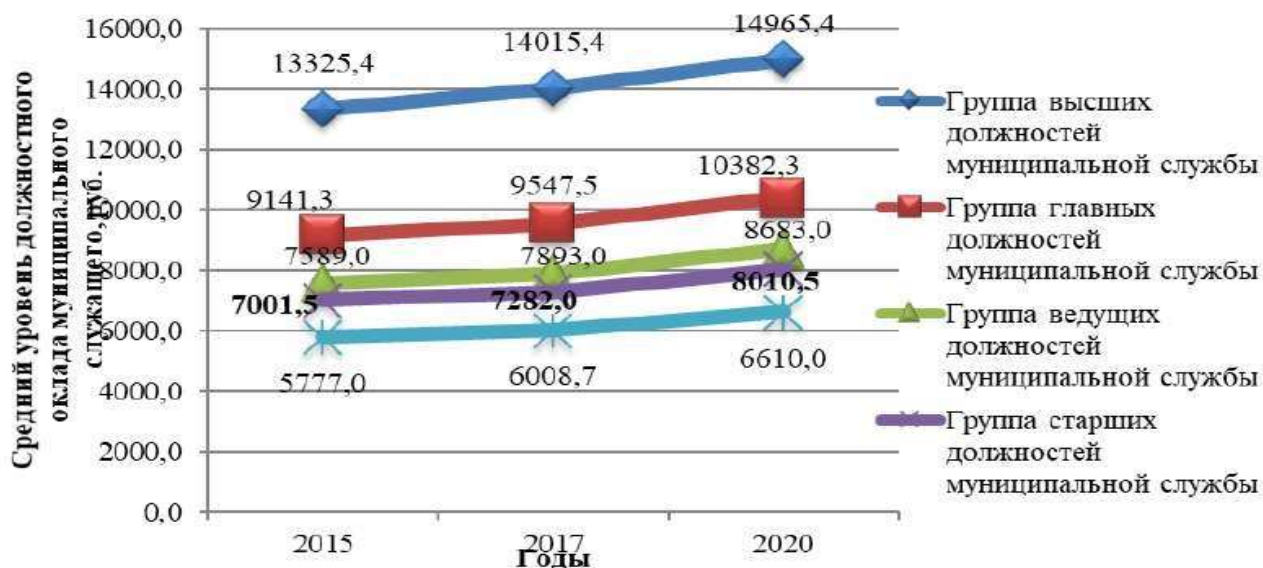


Рис. 1. Динамика среднего уровня должностного оклада по должностям муниципальной службы в администрации муниципальных городских округов РФ

Анализ среднего уровня должностного оклада муниципальных служащих подтвердил положительную тенденцию увеличения суммы по группам должностей муниципальной службы за период с 2015 по 2020 гг., но уровень его незначительно превышает размер МРОТ, что негативно сказывается как на эффективности работы, так и отсутствии мотивирующих факторов привлечения молодежи в систему муниципального управления. Данный факт подтверждается рисунком 2, где представлены возрастные группы администраций городских округов РФ.

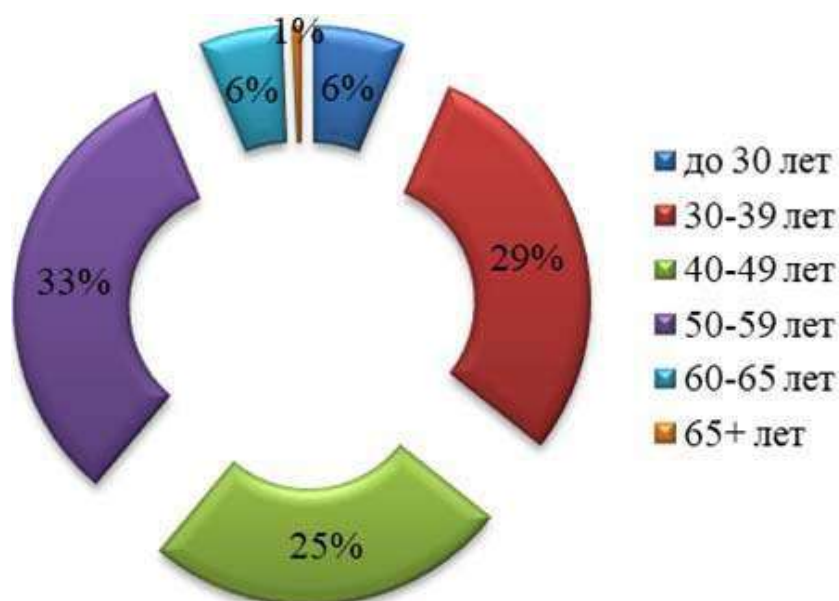


Рис. 2. Возрастные группы кадрового состава администрации муниципальных городских округов РФ в 2020 году

Наиболее многочисленной является возрастная группа от 50 до 59 лет. В то время как одной из малочисленных является возрастная группа до 30 лет. Средний возраст кадров администрации городских округов) составляет 45 лет.

Таким образом, в результате анализа кадрового состава была выявлена угроза кадрового дефицита в связи со старением кадров.

Согласно статье 33 Федерального закона № 25 от 02.03.2007 года «О муниципальной службе в Российской Федерации», кадровый резерв для замещения вакантных должностей муниципальной службы в органах местного самоуправления муниципальных образований может быть создан в соответствии с муниципальными правовыми актами. Это является основной формой профессионально-квалификационного продвижения в органах муниципального управления.

В состав кадрового резерва включаются только те, кто имеет соответствующую квалификацию, в том числе трудовую и личную, для резервной должности в муниципальном образовании и продемонстрировал высокие результаты в своей профессиональной деятельности.

Наличие в администрации городских округов кадрового резерва имеет положительное влияние как на кадровую политику в целом, так и на резервистов (лиц, включенных в кадровый резерв) и муниципальную службу в частности. Рассмотрим эти преимущества в таблице 1.

Таблица 1. Преимущества кадрового резерва

Кадровый резерв	
↓	↓
Резервистам	Муниципальной службе
карьерный рост; развитие профессиональных и личностных качеств; признание профессиональных качеств; самореализация	подготовленные профессионалы; база кадров для назначения; повышение результатов работы; формирование положительного имиджа муниципальной службы и повышение ее престижа

На сегодняшний день в целях обеспечения своевременного и эффективного развития муниципальной службы в городских округах РФ реализуются муниципальные программы, направленные на стимулирование повышения уровня профессионального развития муниципальных служащих.

Важно, чтобы программа не была направлена только на повышение квалификации персонала, а учитывала разные тенденции по смене кадровой политики и стратегии.

Целесообразной для руководства администрации городских округов и муниципальных образований является разработка и реализация открытой кадровой политики со стратегией омоложения кадров.

Реализация данной стратегии возможна в двух вариантах: краткосрочном (до 1 месяца) и долгосрочном (2,5 года).

Краткосрочный вариант предполагает повышение эффективности управления мотивацией персонала с акцентом на профессионально-квалификационное продвижение.

Повышение эффективности мотивации персонала изначально должно быть акцентировано на удовлетворение базовых потребностей молодых специалистов, таких как обеспеченность жильем и достойная заработная плата (табл. 4). И только после этого стоит осуществлять адресный подход, разделяя факторы на мотивирующие и гигиенические.

Профессионально-карьерное продвижение следует осуществлять в двух направлениях: горизонтальном и вертикальном. Такой подход позволит более досконально изучить процесс управления с разных позиций, что позволит повысить эффективность принятия решений, а также разработки альтернативных вариантов.

Программа адаптации для молодых специалистов поможет определять траекторию и способы продвижения (табл. 2).

Таблица 2. Меры по управлению мотивацией и профессионально-квалификационным продвижением молодых кадров в системе местного самоуправления

Предложение	Сущность предложения	Коэффициент важности, %
Решение квартирного вопроса	Предоставление служебного жилья с возможностью последующего выкупа сотрудником (особенно актуально для иногородних сотрудников)	35
Развитие трудового потенциала	Возможность профессионального и карьерного роста, получения дополнительного бесплатного высшего образования, получение дополнительных профильных практик, участие в межрегиональных и федеральных конкурсах и т.д.	30
«Одни за всех и все за одного» – программа адаптации	В рамках программы адаптации нового молодого сотрудника можно применить следующие меры: прикрепить к новым кадрам опытных наставников на определенный период (на время испытательного срока или 2-3 недели); если в администрацию одновременно трудоустраиваются 3-7 молодых специалистов, можно еженедельно проводить оценку их деятельности по 10 балльной системе с присуждением титула «стажер недели» тому, кто наберет больше баллов за неделю	20
Бонус для «молодых»	Стимулирующая доплата молодым специалистам к должностному содержанию (в отношении должностей муниципальной службы), к окладу (для иных должностей) в размере, например, 10 % от оклада ежемесячно первые 2-3 года после трудоустройства в администрацию. Введение единовременной стимулирующей выплаты и иные варианты материальной поддержки для молодых специалистов	15

Долгосрочный вариант реализации стратегии омоложения кадров реализуется путем целевого планирования к формированию кадрового состава, программы стажировок и повышения эффективности мероприятий профессионального развития.

Целевое планирование осуществляется путем обучения выпускников школ в вузах по целевым договорам, заключенным с администрацией муниципального образования. Это позволит через 4 года (срок обучения по программе бакалавриата) получить молодого специалиста, с одной стороны. С другой стороны, такой подход позволит молодежи не уезжать из маленьких городов в мегаполисы и дает гарантии в трудоустройстве.

В регионах необходимо разработать программу стажировок, аналогичную программам Правительств Москвы и Московской области, где студенты выпускных курсов вузов в течение полугода пробуют свои силы в 3 различных организациях, предоставленных для трудоустройства (от органов

исполнительной власти до подведомственных учреждений). Подобная практика дает возможность выпускникам определить наиболее привлекательную сферу в системе муниципального управления, а также продемонстрировать себя с лучшей стороны потенциальному работодателю.

Таким образом, в настоящее время очень важным становится вопрос кадровой политики и реализации кадровой стратегии при продвижении по службе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пальчикова Е. В. Повышение уровня профессиональной подготовки кадров //ББК Ч 448.0, 466Я4 П 56 организационный комитет конференции. – С. 287.
2. Капустина Е. Ю. Кадровая политика как инструмент стратегического управления персоналом //Экономика и государство: проблемы и перспективы развития. – 2020. – С. 222-225.

**Batuev V.M.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

**Mikulchinova E.A.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

### PERSONNEL POLICY AS A BASIS FOR IMPROVING THE PROFESSIONALISM AND QUALIFICATIONS OF EMPLOYEES

***Abstract:** the article discusses the concepts of personnel policy and personnel strategy. The necessity of developing and implementing an open personnel policy with a strategy of personnel rejuvenation has also been identified. Personnel policy is one of the priorities of each organization, as it is aimed at the formation of personnel and their further development for the benefit of the organization itself.*

***Keywords:** personnel policy, personnel strategy, state-municipal employees, professionalism, qualification.*



УДК 35:331.1

**Батуев В.М.**

магистрант

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

**Микульчинова Е.А.**

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

*Аннотация:* основной проблемой государственной кадровой политики на сегодняшний день является отсутствие четких принципов и, как следствие, невозможность реализации в деятельности государственных и муниципальных служащих. Во многом это связано со спецификой современного общества. В сложившейся ситуации национальная кадровая политика требует как количественных, так и качественных изменений.

*Ключевые слова:* кадровая политика, кадровые вопросы, кадровая иерархия.

Развитие системы государственных и муниципальных услуг Российской Федерации происходит в условиях кризисных явлений в экономической, финансовой и социальной сферах и характеризуется ограниченностью ресурсов. В связи с этим национальная кадровая политика органов государственной власти и местного самоуправления становится важным инструментом эффективного использования имеющихся и качественно новых человеческих ресурсов.

Основной проблемой государственной кадровой политики на сегодняшний день является отсутствие четких принципов и, как следствие,

невозможность реализации в деятельности государственных и муниципальных служащих. Во многом это связано со спецификой современного общества.

В сложившейся ситуации национальная кадровая политика требует как количественных, так и качественных изменений.

Разработка нормативно-правовой базы государственной кадровой политики, регламентирующей функции и полномочия государственных органов, муниципальных образований и должностных лиц в сфере кадровой деятельности, определяющие функции и задачи кадровых служб;

Оптимизация штатного и городского персонала, которая приведет к сокращению расходов на государственное управление, повысит благосостояние остального персонала.

Проводить регулярное тестирование и обучение государственных и муниципальных служащих, что позволит улучшить их возможности.

Аттестация государственных служащих всех уровней для оценки способности к обучению и профессиональной пригодности.

Приверженность национальным интересам, достижение производительности и эффективности, удовлетворение потребностей работников, работодателей и граждан во многом зависят от национальной кадровой политики.

На данном этапе развития национальной кадровой политики человек и его потенциал признаются средством производства, препятствующим достижению предусмотренного международными стандартами уровня эффективности, конечной целью которого является удовлетворение. Достижению международных стандартов мешает тот факт, что сами работники являются лишь одной из сторон процесса.

Реализация государственной кадровой политики осуществляется кадровой службой. От профессионализма и слаженности в работе зависит оперативность.

Кадровая служба представлена подразделениями муниципальных и государственных органов. По большому счету кадровые службы выполняют служебные функции, затрагивающие все стороны жизни общества и страны. При организации работы кадровой службы необходимо учитывать как объективные, так и субъективные факторы.

Для проведения эффективной национальной кадровой политики необходимо:

Повышение доступности государственных услуг;

Повысить уровень ответственности государственных служащих при принятии кадровых решений.

Повышение эффективности национального аппарата

Повышение открытости и прозрачности кадровых решений (конкурсный отбор, сертификация и т.д.)

Реализация права заявителя на обжалование кадрового решения в вышестоящий орган по кадровым вопросам.

Для улучшения работы кадровой службы предложены рекомендации по реорганизации как объекту государственной кадровой политики (таблица 1).

Ключевые кадровые вопросы: Прием, продвижение по службе должны быть построены таким образом, чтобы кадровая служба выступала в качестве инициативы и первое ответственное лицо принимало решения в рамках представленной инициативы.

Таблица 1. Распределение полномочий в организации кадрового дела государственных (муниципальных) органов

п/п	Субъект кадровой работы	Орган власти
1	Управление кадровой политики администрации президента	Решение кадровых вопросов в сфере, реализации национальной политики и противодействия коррупции. Подготовка предложений и содействие президенту РФ по реализации

		государственной политики в вышеуказанных сферах, определение основных направлений кадровой политики, развитие государственных служащих, обеспечение координационных функций, взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления. Реализация кадровой политики. Рассмотрение неотложных ситуаций при нарушении кадровых вопросов. Разрешение разногласий между кадровой службой (службой управления персоналом) и руководителем приглашающего государственного органа, не урегулированных кадровой службой (службой управления персоналом) вышестоящей организации. Подготовка нормативных правовых актов по кадровым вопросам.
2	Кадровая служба (служба управления персоналом) вышестоящего органа	Урегулирование разногласий между нижестоящим органом кадровой службой (службой управления персоналом) и 1-м заместителем начальника.
3	Кадровая служба (служба управления персоналом) государственного органа	Разрешение разногласий между работниками и руководителями подразделений. Разработка и реализация стратегий развития кадров в государственных учреждениях. Выдвижение кандидатов в резерв гражданской службы. Организация оперативной оценки деятельности, аттестации, профориентации, адаптации к работе, мотивации, обучения, переподготовки, повышения квалификации государственных служащих. Управление конфликтом интересов. Управление карьерой государственного служащего. Осуществление мер по социальной защите государственных служащих. Оценка деятельности государственных служащих. Разработайте первичные критерии отбора на конкретные должности. Подготовка инициатив о признании, продвижении и прекращении государственных должностей

		государственными должностными лицами для первых государственных должностных лиц или органов исполнительной власти
--	--	---

В этой цепочке вся область управления персоналом, помимо основных вопросов управления персоналом, находится в компетенции отдела кадров, включая планирование, развитие и оценку.

Непреодолимое противоречие между этими субъектами следует разрешать путем обращения в кадровую службу вышестоящего государственного органа (отчасти потому, что в руководстве вышестоящего органа на этом уровне действует система сдержек и противовесов).

Роль высшего органа власти возложена на Управление кадровой политики администрации президента.

Такая иерархическая структура позволит вести кадровую работу с системой согласованных действий субъектов на основе однолинейной государственной кадровой политики.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Черненко Е. В. Реализация федеральных принципов в государственной кадровой политике //Научно-практические исследования. – 2020. – №. 1-2. – С. 169-171.
2. Берестовский М. Э. Кадровый менеджмент в системе управления государственной службой //Вестник научных конференций. – ООО Консалтинговая компания Юком, 2021. – №. 3-2. – С. 22-25.

**Batuev V.M.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

**Mikulchinova E.A.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

## **FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF PERSONNEL POLICY**

***Abstract:** the main problem of the state personnel policy today is the lack of clear principles and, as a consequence, the impossibility of implementation in the activities of state and municipal employees. This is largely due to the specifics of modern society. In the current situation, the national personnel policy requires both quantitative and qualitative changes.*

***Keywords:** personnel policy, personnel issues, personnel hierarchy.*

УДК 331.108

**Батуев В.М.**

магистрант

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

**Микульчинова Е.А.**

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления»  
(г. Улан-Удэ, Россия)

## **ТЕХНОЛОГИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в современном мире персонал организации все чаще рассматривается как конкурентное преимущество, и руководство должно проводить эффективную кадровую политику совместно с отделом кадров. Местные органы власти не являются исключением. Потому что с помощью технологии управления человеческими ресурсами муниципалитеты реализуют и развивают потенциал своих муниципальных служащих. Учитывая это, целесообразно проанализировать навыки управления персоналом в муниципальном управлении. Изучая эти методы, служба кадров муниципалитета может оценить политику управления персоналом, выявить проблемные области и разработать меры по их устранению. Также в процессе анализа могут быть сформированы новые ранее не использовавшиеся технологии, которые в дальнейшем могут оказать благотворное влияние на всю административную деятельность муниципального образования.

*Ключевые слова:* технологии, управление персоналом, администрация муниципального образования, муниципальные служащие, кадровая работа.

Главный ресурс любой организации – это персонал. Чем более целостно будет раскрыт потенциал муниципальных служащих, тем выше будут показатели деятельности администрации муниципального образования. Таким образом, актуальным является изучение, анализ технологий управления персоналом администрации муниципального образования.

Управление персоналом осуществляется посредством технологий, представляющих собой совокупность средств и способов, основной целью которых является результативное воздействие на персонал [2].

Деятельность администраций муниципальных образований регламентируется: Конституцией РФ (глава 8. Местное самоуправление), федеральными законами (Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»), уставами муниципальных образований, решениями городских советов, а также региональными и муниципальными правовыми актами.

Так, в главе 8 федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» указаны мероприятия по осуществлению кадровой работы с муниципальными служащими. Для каждого отдельного органа муниципальной власти данные положения могут конкретизироваться. Как, например, в Администрации МО «Кабанский район». Кадровую работу в Администрации исполняет отраслевой орган – Управление муниципальной службы и кадровой политики администрации МО «Кабанский район» (далее – Управление).

Управление осуществляет деятельность как минимум по тридцати направлениям: от приёма и оформления документов до осуществления контроля за состоянием трудовой дисциплины и соблюдения правил внутреннего распорядка в Администрации МО «Кабанский район».

По мнению авторов, ключевыми позициями в деятельности Управления являются технологии, рассмотренные ниже.

#### 1. Приём и оформление документов.



Данная технология является информационной основой для управления персоналом в Администрации.

К документации, которую принимает/составляет и ведёт Управление, относятся:

а) Заявления, анкеты, документы об образовании, трудовые книжки, документы воинского учёта, сведения о доходах и другие – поступление на муниципальную службу;

б) Личные карточки Т-2, проекты трудовых договоров, документы по аттестации, подготовке и переподготовке кадров, документы по ведению воинского учета – прохождение муниципальной службы;

в) Заявления, распоряжение об увольнении, приказ о внесении изменений в реестр муниципальных служащих, объяснительная записка, доклад о результатах проверки, рекомендации комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов органа местного самоуправления – увольнение с муниципальной службы.

Также сотрудниками кадровой службы составляются отчёты о деятельности Управления, проекты нормативно-правовых актов в сфере управления персоналом Администрации, ведётся учёт проведённых мероприятий по осуществлению мер по профилактике коррупционных правонарушений.

Учёт муниципальных служащих.

Учёт осуществляется посредством количественной оценки численности персонала Администрации МО «Кабанский район». Данная технология позволяет определить потребность в персонале и, если есть необходимость, приступить к поиску кандидатов и организации проведения конкурса на замещение должностей муниципальной службы. Технология учёта муниципальных служащих является фундаментом управления персоналом в области планирования кадров.

Организация работы по проведению конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы.

Процесс формирования кадрового состава любого органа местного самоуправления должен основываться на привлечении специалистов, которые способны под воздействием постоянно преобразующейся внешней среды применять в работе эффективные механизмы и технологии управления. Коротко говоря, грамотно отобранный квалифицированный персонал поспособствует достижению организацией высоких показателей деятельности [1].

Статья 17 федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» указывает о возможности проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы, в рамках которого будет осуществлена оценка профессионального уровня кандидатов на замещение должности, а также установлено их соответствие квалификационным требованиям к должности.

Организация работы с кадровым резервом Администрации МО «Кабанский район» и резервом управленческих кадров Администрации МО «Кабанский район».

Данная технология относится к приоритетному направлению формирования кадрового состава муниципальной службы, которые указаны в статье 32 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». Причиной необходимости формирования кадрового резерва является осуществление непрерывной циркуляции профессиональных кадров в Администрации МО «Кабанский район». Так, работа с кадровым резервом в администрации муниципального образования должна носить целенаправленный, системный характер, чтобы в будущем у резервистов время адаптации к условиям труда администрации было минимальным.

Так, кадровый резерв является основой для создания устойчивых конкурентных преимуществ организации.

Сотрудники, которые зачислены в кадровый резерв органа муниципальной власти, являются трудовым потенциалом, реализация которого отсрочена на определённое время, но будет осуществлена в перспективе. Поэтому является необходимым тщательно отбирать кандидатов и реализовывать деятельность по развитию кадрового резерва, так как за счёт этого орган местного самоуправления будет обеспечен высококвалифицированными кадрами.

Организация работы по проведению аттестации муниципальных служащих.

Аттестация является эффективным инструментом управления персоналом, в ходе которого проводится диагностика муниципальных кадров и определяются направления для их развития. Процедура аттестации направлена на выявление соответствия муниципальных служащих должностям, которые они замещают. Анализируя качество исполнения должностных обязанностей муниципальными служащими Администрации, Управление способно также оценить эффективность политики по развитию муниципальных кадров.

Организация работы по получению дополнительного профессионального образования муниципальными служащими.

Процесс развития кадров Администрации МО «Кабанский район» реализуется посредством посещения семинаров, тренингов, конференций, служебных стажировок, а также получения дополнительного профессионального образования. Роль данного образования заключается в совершенствовании муниципальным служащим его квалификационных навыков, что в будущем может носить положительный эффект для всей организации в целом.

За счёт приобретённых знаний, умений и навыков степень профессионализма и компетентности муниципального служащего растёт, что положительным образом влияет на деятельность всей Администрации МО «Кабанский район».

Таким образом, анализ технологий управления персоналом позволяет оценить действующую политику управления муниципальной службой и кадровой политики администрации МО «Кабанский район» по реализации потенциала муниципальных служащих и его развитию. Работа с кадрами муниципальной службы – это трудоёмкий процесс, результат деятельности которого прямо пропорционально влияет на эффективность выполнения органом местного самоуправления своих обязанностей перед обществом.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Грищук В. А. Влияние кадровой политики на стратегическое управление муниципальной службой //Общество, экономика, управление. – 2019. – Т. 4. – №. 2. – С. 7-15.
2. Астахов Ю. В., Коломыцева М. А., Везенцев А. А. Формирование кадровой политики с использованием современных кадровых технологий //Управление городом: теория и практика. – 2018. – №. 1. – С. 61-70.

**Batuev V.M.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

**Mikulchinova E.A.**

East Siberian State University of  
Technology and Management  
(Ulan-Ude, Russia)

## **TECHNOLOGIES OF PERSONNEL POLICY OF THE MUNICIPAL ADMINISTRATION**

***Abstract:** in the modern world, the personnel of an organization is increasingly viewed as a competitive advantage, and management should conduct an effective personnel policy together with the personnel department. Local governments are no exception. Because with the help of human resource management technology, municipalities realize and develop the potential of their municipal employees. Taking this into account, it is advisable to analyze the skills of personnel management in municipal management. By studying these methods, the personnel service of the municipality can evaluate the personnel management policy, identify problem areas and develop measures to eliminate them. Also, in the process of analysis, new previously unused technologies can be formed, which in the future can have a beneficial effect on the entire administrative activity of the municipality.*

***Keywords:** technologies, personnel management, municipal administration, municipal employees, personnel work.*

---

**ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)**

**УДК 5527**

**Борецкая О.Д.**

студент 4-го курса Факультета музыкального искусства

Института изящных искусств

Московский государственный педагогический университет

(г. Москва, Россия)

**ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РУССКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ: ПРОБЛЕМЫ И РАЗВИТИЕ**

***Аннотация:** в данной статье произведен анализ русской музыкальной педагогики от советского периода до наших дней, изучены проблемы и предложены варианты их разрешения. Определяется роль педагогики в формировании музыкально - эстетического вкуса обучающихся.*

***Ключевые слова:** музыкальная педагогика, советское образование, современное образование, инновационные технологии в музыке.*

Проблема доступности музыкального образования в России стояла остро на протяжении продолжительного отрезка времени. В дореволюционный период возможность постичь музыку на профессиональном уровне было достаточно сложно, так как музыкальных педагогов было очень мало, а большинство из них были иностранцами, отечественных педагогов в это время не воспитывали. С приходом советской власти ситуация с музыкальной педагогикой изменилась, музыкальное образование приобрело массовый характер, появились профессиональные музыкальные заведения. В современном периоде музыкальная педагогика постоянно совершенствуется, разрабатываются специальные федеральные государственные стандарты, с помощью которых производится музыкальное обучение.

Октябрьская революция 1917 года оставила отпечаток в различных областях. Также она затронула искусство и образование. Октябрьская революция внесла значительные изменения в организации музыкального образования. Так, если до этого периода музыкальные заведения были в основном частными (финансировались РМО), то теперь материальную заботу и руководство взяло на себя государство. Это открывает простор широкому распространению общего музыкального образования, студентам теперь предоставляются бесплатное обучение и стипендии. Такое образование теперь может позволить себе молодежь из отдаленных городов, сел и деревень.

В советский период происходит изменение в отношении к музыкальному образованию, ранее музыкальное образование делилось на

Профессиональное образование: двухуровневое – музыкальная школа и консерватория.

Любительское образование: домашнее воспитание и бесплатные народные музыкальные школы.

В советский же период музыкальное образование становится профессиональным. Еще одним ключевым изменением является доступность культурных ценностей и произведений искусства для рабочих и крестьян; предоставление рабочим и крестьянам возможности получения полного, всестороннего и бесплатного образования с устранением всех сословно-классовых различий. Обучение музыке становится всеобщим и обязательным, теперь роли общего музыкального образования придают огромное значение, как для поднятия культуры народа, так и для выявления музыкально способных людей, которые предрасположены к занятиям музыкой.

Так же в этот период остро затрагиваются проблемы нехватки педагогических кадров (инструкторов) в музыкальной сфере. Ставится задача наладить профессиональное музыкальное образование с целью подготовки педагогических кадров, инструкторов, «могущих вести самостоятельно дело музыкального воспитания в пролетарских массах» не только в одной

центральной московской школе, но и в ее районных отделениях, «дабы в деле воспитания и проявления музыкальных чувств могли принимать участие самые широкие слои пролетариата». Одновременно с этим происходит классификация специализаций: педагогическая деятельность, исполнительская, композиторская и просветительская. Происходит поиск различных методик преподаваний, просветительская деятельность становится важным аспектом в распространении музыкальной культуры и образования.

В конце первого и в самом начале второго десятилетия XX века идет работа массово-просветительских школ, которые открывались в Петрограде, Москве и других городах. Школы носили разные наименования: народные музыкальные школы, школы музыкального просвещения, народные консерватории, народные курсы общего музыкального образования и др. В работе этих учебных заведений, заложивших методические основы советского общего музыкального образования, принимали участие видные музыканты: в Петрограде – Б. В. Асафьев, М. Н. Баринова, С. Л. Гинзбург, Н. Л. Гродзенская, В. Г. Каратыгин, Л. В. Николаев, В. В. Софроницкий и др.; в Москве – А. В. Александров, Н. Я. Брюсова, А. Ф. Гедике, А. Д. Кастальский, В. Н. Шацкая и др. На начальном этапе развития советского музыкального образования, организаторы столкнулись с рядом трудностей. В дореволюционной практике музыкального обучения, когда не было квалифицированных музыкальных педагогов, а также отсутствовало разделение на ступени в зависимости от возраста учащихся. Принимаются попытки создать единую стройную систему музыкального образования.

Ко 2-й половине 20-х годов сложилась определенная структура музыкального образования, сохранявшаяся несколько лет:

начальное музыкальное образование в виде двух типов школ:

4 года – для детей, которые обучались параллельно с трудовой школой, курсы общего музыкального образования для взрослых;



среднее профессиональное музыкальное образование – техникумы (исполнительские и инструкторско-педагогические);

высшее образование – консерватории.

В 1933 году 4-летние музыкальные школы были преобразованы в 7-летние, при консерваториях были учреждены школы-десятилетки, организованы музыкально-педагогические институты (первым был открыт в 1944 году Музыкально-педагогический институт им. Гнесиных) и заочное обучение.

«Воспитание должно быть целостным, если мы воспитываем только научное мышление и умерщвляем эмоциональную жизнь ученика, то этим мы наносим прежде всего вред интеллектуальному мышлению»: писал выдающийся педагог и композитор Дмитрий Кабалевский.

Большой проблемой в наше время является тот факт, что профессиональное образование становится необязательным и сводится к минимуму, детей отдают в частные музыкальные школы с низким уровнем образования, а уроки музыки проходят скучно и не мотивируют детей на дальнейшее обучение. Учащиеся черпают поверхностные знания из социальных сетей и телевизионных передач. Именно поэтому к воспитанию музыкального вкуса у детей стоит подойти с огромной ответственностью и уделить ему больше времени, стоит изучить современных композиторов и певцов и проводить параллели, чтобы дети понимали, что первоисточником является мировая классика. Да, огромное количество музыкальных сочинений приводят к деградации, задача же педагогов - направить на истинный путь подрастающее поколение и приложить чуть больше усилий к прогрессу музыкального образования. Педагогам стоит помнить, что они воспитывают возможно будущих педагогов, именно на их примере будет закладываться поведение «будущего учителя».

В связи с последними рывками развития информационных технологий, появилось множество методов, которые благоприятно влияют на развитие музыкального вкуса, это необходимо законодательно закрепить в федеральном

государственном стандарте, а также углубить в преподавательской сфере позицию о необходимости использования информационно-телекоммуникационных смарт технологий, которые будут помогать визуально и аудиально усваивать информацию. Расширение возможностей изучения музыки с помощью информационных технологий, приведет к благоприятному влиянию развития музыкальной педагогики в целом. Интеграция знаний в области информационных технологий и музыкальных творческих навыков вызывает огромный интерес у детей, побуждает их к развитию творческих способностей, формирует потребность в личностной и творческой самореализации.

По статистике ВЦИОМ около 19 % россиян бросили музыкальные школы, не закончив их, 8% россиян получили диплом или неполное музыкальное образование в школе или среднем специальном учреждении, но выбрали другую профессию. На уроках сольфеджио в младших классах должен быть дифференцированный подход к обучению учащихся. Также стоит интерактивно подходить к составлению урока, здесь можно применить всевозможные красочные материалы, которые помогут ребенку ориентироваться и зрительно запоминать информацию, ввести на уроках «музыкальные примеры», творческие задания в группах и т.д. Чаще всего именно уроки сольфеджио становятся «камнем преткновения» в обучении у детей. Вложив в начальные азы музыки кропотливый и творческий труд в младшем возрасте обучающихся, педагоги в последствии будут собирать качественные музыкальные плоды. Очень часто в музыкальных школах программы уроков не совпадают, так, было бы разумнее составить единую согласованность с другими предметами музыкального цикла. Главной задачей педагога является воспитать не узкого специалиста, а всесторонне музыкально развитого человека.

Таким образом, целью музыкально-педагогической системы обучения должно стать адаптирование школьных программ к современным условиям в сочетании с высокопрофессиональными методиками прошлых лет, не потерявших своей практической значимости, с их инновационными

техническими разработками, модернизирующими изжившую себя модель обучения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуллин, Э.Б. Методика музыкального образования / Э.Б. Абдуллин, М.И. Ройтерштейн, Е.В. Николаева. — М.: Музыка, 2006. — 336 с.
2. Волынкин, В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Волынкин. — Ростов-на-Дону, Феникс, 2007. — 439 с.
3. Значение искусства в становлении духовных и нравственных ориентиров личности в молодежной среде: коллективная монография / Л.И. Уколова, М.В. Галина, О.В. Грибкова. — М.: УЦ Перспектива, 2018. — 120 с.
4. Кабалевский, Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе / Д.Б. Кабалевский. — М.: Педагогика, 1973. — 336 с.
5. Лагутин, А. Основы педагогики музыкальной школы / А. Лагутин. — М.: Музыка, 1985. — 146 с.
6. Сухомлинский, В.А. О воспитании / В.А. Сухомлинский. — М.: Политическая литература, 1982. — 270 с.

**Boretskaya O.D.**

Moscow State Pedagogical University  
(Moscow, Russia)

### HISTORICAL DEVELOPMENT OF RUSSIAN MUSIC PEDAGOGY: PROBLEMS & DEVELOPMENT

***Abstract:** this article analyzes Russian music pedagogy from the Soviet period to the present day, studies the problems and suggests solutions to them. The role of pedagogy in the formation of musical and aesthetic taste of students is determined.*

***Keywords:** music pedagogy, Soviet education, modern education, innovative technologies in music.*

УДК 5527

**Борецкая О.Д.**

студент 4-го курса Факультета музыкального искусства

Института изящных искусств

Московский государственный педагогический университет

(г. Москва, Россия)

## **РОЛЬ МУЗЫКИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ**

*Аннотация:* в статье затрагивается проблема качественного эстетического воспитания учащихся. Определяется роль искусства в формировании духовного мира.

*Ключевые слова:* эстетическое воспитание, музыка, искусство, культура.

«Воспитание должно быть целостным, если мы воспитываем только научное мышление и умерщвляем эмоциональную жизнь ученика, то этим мы наносим прежде всего вред интеллектуальному мышлению» Д.Б. Кабалевский.

Эстетическая культура – это определенный уровень развития вкуса, сочетающего в себе диапазон чувств, объем знаний и осмысленных или стихийных действий по удовлетворению своего интереса, своей потребности. Базовыми ориентирами являются красота и безобразие, величие и низменность, драматизм и трагизм, изящество и элегантность. Как только мы начинаем говорить об эстетической культуре, сразу думаем об искусстве, эти понятия неразрывно связаны. Философ А. Еремеев говорил о том, что искусство делало бессмертным необходимые обществу чувства, как способ реагирования на мир. Художественное содержание не давало индивидууму опуститься ниже уровня требований, которые предъявляло к нему обществом

Мы не сможем найти ни в одном школьном предмете такое эмоциональное воздействие на детей в такой же мере, как это доступно искусству. Однако представляя собой концентрированное выражение

прекрасного и обладая большими возможностями, чтобы воспитать в человеке эстетическую культуру, само искусство не исчерпывает того, что мы под эстетической культурой понимаем. Понятие эстетической культуры намного шире культуры художественной. Важно отметить, что эстетическое воспитание помогает формировать весь духовный мир человека. Именно поэтому не стоит в содержании видеть главной целью лишь приближение детей к искусству. И здесь стоит вспомнить слово Льва Толстого, которое помогает понять задачи подлинно гармоничного развития духовного мира подрастающего поколения: «Наука и искусство так же тесно связаны между собой, как легкие и сердце, так что если один орган извращен, то и другой не может правильно действовать».

К сожалению, в последнее время в школе очень много времени уделяют точным наукам, забывая об искусстве. Предметы, которые несут в себе эстетическое воспитание, преподаются на слабом уровне, или же выступают в роли факультативов, что несомненно является ошибкой. Глубокий смысл преподавания искусства состоит в том, что навыки активного действия в художественной сфере вырабатывают у учащихся эстетическое отношение к труду в любой области. Правильно понимаемое и хорошо поставленное эстетическое воспитание очень благотворно сказывается и на изучении научных предметов.

Культура воспитательного процесса в школе во многом зависит от насыщения школьной жизни духом музыки. Как гимнастика выпрямляет тело, так и музыка выпрямляет душу человека. Музыка является одним из богатейших и действенных средств в художественно-эстетическом воспитании учащихся, она обладает большой силой эмоционального воздействия и поэтому является важным средством формирования идейных убеждений, нравственных и эстетических идеалов. Музыка – могучий источник мысли, она является самым тонким средством привлечения к доброму, красивому и человечному. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Приобщая школьников к музыке через различные виды музыкальной

деятельности, необходимо в первую очередь иметь в виду эмоционально активное восприятие, так как это является основой музыкального воспитания.

Важно научить каждого ребёнка не только понимать музыкальный язык, но и пользоваться им для самовыражения. Педагог-музыкант должен понимать, что общение с учащимися на уроках музыки – это не просто процесс передачи знаний, это творческий процесс, который основывается на художественно-эстетическом взаимодействии с учащимися средствами музыкальных произведений. Для развития музыкального восприятия, необходимо знакомить детей с высокохудожественными образцами музыки различных культур и с музыкальной культурой своего народа.

Искусство прежде всего должно нести увлекательный и развивающий характер, а не быть развлечением. Нужно добиваться создания такой системы эстетического воспитания, которая действует на протяжении всех школьных лет. Данная система должна вырабатывать у учащихся понимание красоты во всех жизненных проявлениях, а также вырабатывать «иммунитет против пошлости». Педагог должен стремиться развивать у детей чувство прекрасного, воздействовать на их воображение, вызывать эстетические переживания, он должен заботиться о накоплении у подрастающего поколения эстетических впечатлений – с этого начинается забота об эстетической обстановке. Процесс профессионально-педагогического общения, безусловно, сложен, требует от педагога больших волевых усилий, серьезной предварительной подготовки и последующего анализа. Профессиональная задача педагога-музыканта – увлечь детей, привести их в творческое состояние, завоевать их доверие и симпатию, а следствием его работы будет музыкально-исполнительская деятельность.

Недостаток в постановке эстетического вкуса у школьников ведет к слабому пополнению настоящих ценителей прекрасного и воспитывает лишь дурной вкус. Так же возникает проблема уметь различить качественное проявление искусства и его замену. Важно различать «вкус и вкусовщину». Поэтому так важно воспитание этого «качественного вкуса» именно в школьном

возрасте. Если в начале своего эстетического пути ребенок научится различать хорошее и плохое, то в дальнейшем это умение будет для него эстетически-культурный фильтром.

Таким образом музыка несет важную миссию в эстетическом воспитании и является одним из главных звеньев всестороннего развития учащихся.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуллин, Э.Б. Методика музыкального образования / Э.Б. Абдуллин, М.И. Ройтерштейн, Е.В. Николаева. — М.: Музыка, 2006. — 336 с.
2. Вишнякова, С.М. Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика / С.М. Вишнякова. — М.: НМЦ СПО, 1999. — 538 с.
3. Волынкин, В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Волынкин. — Ростов-на-Дону, Феникс, 2007. — 439 с.
4. Значение искусства в становлении духовных и нравственных ориентиров личности в молодежной среде: коллективная монография / Л.И. Уколова, М.В. Галина, О.В. Грибкова. — М.: УЦ Перспектива, 2018. — 120 с.
5. Сухомлинский, В.А. О воспитании / В.А. Сухомлинский. — М: Политическая литература, 1982. — 270 с.

**Boretskaya O.D.**

Moscow State Pedagogical University  
(Moscow, Russia)

### ROLE OF MUSIC IN AESTHETIC EDUCATION OF STUDENTS

*Abstract: the article touches upon the problem of high-quality aesthetic education of students. The role of art in the formation of the spiritual world is determined.*

*Keywords: aesthetic education, music, art, culture.*

УДК 37

**Ганушкевич Т.В.**

МАДОУ д/с № 40 с. Большое Мокрое Кстовский район  
(с. Большое Мокрое, Россия)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

*Аннотация:* в статье рассматривается возможность организации процесса самообразования педагогов.

*Ключевые слова:* педагоги, самообразование, ФГОС.

Одна из важных задач современной системы дошкольного образования – это увеличение качества воспитательно-образовательной деятельности, что в основную очередь зависит от педагогических кадров. В настоящее время к работе дошкольных учреждений предъявляются повышенные требования.

Данные требования преломляются в систему задач, которые стоят перед педагогами ДОО, так как характер и уровень достижений детей зависят, в основном, от профессиональной компетентности педагогов, их способности работать над собой, постоянно расти профессионально. Нашему обществу требуется педагог всесторонне подготовленный, компетентный, являющийся примером порядочности, человеколюбия, педагог, который владеет педагогическим мастерством.

Сама специфика работы педагога, направленная на воспитание и развитие детей, обязывает постоянно заниматься творческим поиском нестандартных решений, самообразованием, совершенствованием профессиональных навыков, а также личностных качеств. Хороший специалист не может быть пассивным: от него ежедневно требуются компетентность и инициативность.

Самообразование - это самостоятельное, систематическое приобретение педагогом знаний, технологий, способов, приемов профессиональных умений и



навыков в свете современных требований психологической и педагогической наук.

Цель самообразования педагога ДОО:

- расширение психологических и общепедагогических знаний с целью совершенствования и расширения методов воспитания и обучения;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- углубление знаний по различным методикам;
- повышение у педагога общекультурного уровня;
- необходимость самообразования воспитателей диктуется с одной стороны самой спецификой деятельности, ее социальной ролью, а с другой стороны, тенденциями и реалиями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, эволюцией науки и практики, потребностям общества, все возрастающими требованиями к индивиду, его способности адекватно и быстро реагировать на смену общественных ситуаций и процессов. Умело решать новые, более сложные задачи, познавательной активности, готовности перестраивать свою деятельность, растущей потребности воспитателя в своей реализации.

К формам самообразования относятся следующие виды деятельности:

- работа с библиотечным фондом, чтение специальных периодических изданий, монографий, создание собственной тематической картотеки;
- плодотворная работа с другими сотрудниками в рамках методических семинаров, научных конференций, психологических тренингов;
- обращение за профессиональной консультацией в учебные центры переподготовки и повышения квалификации, на специализированные кафедры высших учебных заведений;
- сотрудничество с региональным информационным центром психолого-диагностических и развивающих методик.

Среди педагогов наибольшей популярностью пользуются такие формы организации самообразования, как: получение второго высшего образования или второй специальности, посещение курсов повышения квалификации (очные и дистанционные), одна из любимых педагогами форм организации самообразования - педагогические сообщества в сети Интернет (сетевые сообщества). Эти сообщества направлены на создание условий для общения с коллегами из разных регионов нашей страны. Сетевые сообщества позволяют педагогам наблюдать опыт участников сообщества, самостоятельно создавать сетевое учебное содержание, осваивать новые навыки и знания, получать адресную методическую помощь, передавать свой опыт.

Самообразование не должно сводиться к написанию докладов, ведению тетрадей и оформлению красочных стендов и папок. Источники самообразования делятся на источники знаний, которые способствуют личностному росту и источники, которые способствуют профессиональному росту. А могут способствовать тому и другому одновременно. Это может быть литература: научно-популярная, методическая, художественная, публицистическая. Может быть интернет, аудио - видеoinформация на разных носителях; семинары и конференции; мероприятия по обмену опытом, мастер-классы; курсы повышения квалификации и др. Результатом самообразования педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.

Важно отметить, что самообразование педагога будет продуктивным, если:

- в процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию;
- педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта. Учитель понимает как позитивные, так и негативные моменты своей профессиональной деятельности;
- педагог обладает развитой способностью к рефлексии;

- программа профессионального развития воспитателя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности;
- осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.

Таким образом, можно сделать выводы, что особенности педагогического самообразования в современных условиях заключаются в самостоятельном овладении совокупностью педагогических ценностей, смыслов, технологий, опытом творчества. Его содержание образуют психолого-педагогические и специальные знания, творческое изучение опыта других людей, поиск новых методических идей, способов и приемов работы, анализ и обобщение собственного опыта с позиции современных требований и т.д.

### **Список литературы:**

1. Учительская газета.

**Ganushkevich T.V.**

School No. 40, Bolshoe Mokroye village, Kstovsky district  
(Bolshoe Mokroye village, Russia)

### **ORGANIZATION OF THE PROCESS OF SELF-EDUCATION OF TEACHERS**

*Abstract: the article considers the possibility of organizing the process of self-education of teachers.*

*Keywords: teachers, self-education, Education Standard.*

**УДК 159.953.5**

**Гревцева Е.В.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Типунова А.С.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Холодная Е.А.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

## **ЗАПОМИНАНИЕ КАК ОСНОВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается процесс запоминания как феномен психической деятельности человека. Приведены различные трактовки терминов «запоминание» и «память». Кроме того, особое внимание уделяется тому, для чего необходим процесс запоминания.*

***Ключевые слова:** запоминание, память, человек, деятельность.*

Значение памяти в жизни человечества неоспоримо. Абсолютно все, что люди знают и умеют – это следствие умения мозга запоминать и сохранять в памяти мысли, образы, испытанные чувства и процессы. И.М. Сеченов сказал: «Человек, обделенный памятью, вечно находился бы в положении новорожденного, был бы существом, не способным ничему научиться, ничем овладеть, и его действия определялись бы только инстинктами» [3, с. 34].

Память формирует, хранит и пополняет наши знания, умения, навыки, без которых невозможны ни успешное обучение, ни продуктивная деятельность. Человек запоминает лучше те факты, события и явления, которые представляют для него и для его жизнедеятельности особо важное значение. И наоборот, все то, что для индивида менее значимо, запоминается намного хуже и быстрее забывается.

Память – основа психической деятельности. Без нее нельзя понять основы развития поведения мышления, сознания, подсознания. Потому для большего понимания индивида нужно как можно больше знать о понятии

По определению Зинченко В.П. память – это «запоминание, сохранение и последующее воспроизведение индивидом его опыта» [1, с. 59].

Можно заявлять о памяти не только в ряду когнитивных функций (очевидно, что познание невозможно без памяти), но и об «эмоциональной памяти, о памяти волевого стремления, о памяти созидательного озарения» [1, с. 60].

Процесс запоминания – одна из характеристик памяти. Изучение процесса запоминания и применение его методов на практике дает возможность лучше понять психологию памяти человека. Поэтому тема запоминания становится очень острой при изучении памяти.

«Запоминание – это установка связи нового с тем, что уже имеется в подсознании человека, закрепление тех образов и впечатлений, которые возникают в сознании под действием предметов и явлений действительности в процессе ощущения и восприятия» [2, с. 215].

Физиологическую основу запоминания составляет условный рефлекс как акт образования связи между новым и ранее закрепленным содержанием. Запоминание есть закономерный продукт действия субъекта с объектом. «Характеристики запоминания того или иного материала определяется мотивами, целями и способами деятельности личности».

Запоминание может быть произвольным (случайным) или произвольным (целенаправленным).

Непроизвольное запоминание не является целенаправленным действием, но представляет собой побочный результат деятельности, которая была направлена на выполнение других задач.

Произвольное запоминание разделяется по степени точности будущего воссоздания материала. Иногда запоминается и воспроизводится только общий смысл, суть размышлений. В других случаях нужно запоминать и воспроизводить материал детально (правила, определения и т.д.)

П.И. Зинченко для изучения влияния направленности деятельности на продуктивность запоминания предложил методику классификации предметов и составления числового ряда. При выполнении обеих этих задач предметы и числа запоминались произвольно. Когда предметы и числа были объектом деятельности испытуемых (классификация предметов в первом опыте и составление числового ряда – во втором), они запоминались лучше, нежели тогда, когда служили только фоновыми раздражителями. Однако и в последнем случае запоминание было результатом проявления со стороны испытуемых какой-либо активности по отношению к этим объектам, хотя она проявлялась лишь в форме случайных ориентировочных реакций.

Сложная деятельность запоминания, включающая организованный процесс заучивания, припоминания, воспроизведения и т.д. на основе первичной элементарной мнемической функции, является продуктом исторического развития, обусловленным потребностями конкретной человеческой деятельности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зинченко В.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. - СПб.: Питер, 2012. - 320 с.
2. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ / В.А. Крутецкий. - М.: Просвещение, 2010. - 352 с.
3. Сеченов, Иван Михайлович. Рефлексы головного мозга / И.М. Сеченов; Академия наук СССР. — М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1961. — 100 с.

**Grevtseva E.V.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Tipunova A.S.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Holodnaya E.A.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

### MEMORIZATION AS BASIS OF EDUCATIONAL ACTIVITY

***Abstract:** this article discusses the process of memorization as a phenomenon of human mental activity. Various interpretations of the terms "memorization" and "memory" are given. In addition, special attention is paid to what the memorization process is necessary for.*

***Keywords:** memorization, memory, person, activity.*

УДК 37

**Колотова Д.А.**

студентка ФФТ, кафедры физики, математики  
и физико-математических наук

Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина

учитель математики МАОУ «СШ №44 с УИОП»

(г. Нижний Новгород, Россия)

**Елизарова Е.Ю.**

старший преподаватель кафедры

Физики, математики и физико-математического образования,

Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина

(г. Нижний Новгород, Россия)

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ  
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ  
ПО ТЕМЕ ПРОЦЕНТЫ В 5-6 КЛАССАХ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются теоретическое и практическое влияние решения практико-ориентированных задач по теме «проценты» в школе на формирование и развитие математической грамотности учащихся.

В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты влияния решения практико-ориентированных задач на уроках математики в школе на формирование и развитие математической грамотности учащихся. *Ключевые слова:* математика, практико-ориентированные задачи, математическая грамотность.

*Ключевые слова:* проценты, математика, практико-ориентированные задачи, дробь.



В современном обществе велика роль математического образования. Изучение данной науки позволяет развивать логическое мышление, выделять основную информацию. Решение задач на уроках позволяет научиться решать аналогичные задачи на практике. Все это формирует у обучающихся математическую грамотность - способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и применять математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину [1, с. 7].

В современной системе образования делается очень большой упор на применение полученных в школе знаний в реальной жизни. Математика не стала исключением. Формирование математической грамотности предполагает обязательное применение математических знаний в практической деятельности.

Решение практико-ориентированных задач практикуются сейчас практически в каждой школе. Изучение данных задач является важнейшим элементом развития математической грамотности. Они показывают, что полученные знания не далеки от реальности, что все умения мы можем применить в нашей с вами жизни.

Что же вообще понимается под практико-ориентированной задачей? Это такой вид задач, где условия максимально приближены к окружающей нас действительности. Решение таких задач строится на построении модели реальной ситуации.

Математическая грамотность и практико-ориентированные задачи неразрывно связаны. И для лучшего применения математической грамотности надо научиться решать практико-ориентированные задачи.

На своих уроках я часто применяю задачи, направленные на развитие функциональной грамотности. Чаще всего данный тип задач удается применять на уроках с 5-6 классами. Это тот возраст, в котором ребята уже лучше понимают окружающую действительность, которым действительно интересно, где, для

чего, когда нужны будут те или иные типы задач. Более подробно я хотела бы остановиться на теме «Проценты».

Тема «Проценты» впервые встречается в 5 классе, но ребята сейчас живут в таком мире, что это слово для них не новое: они видят скидки в магазинах, видят рекламу о вкладах, слышат от знакомых про кэшбек, знают от родителей про кредиты, да и практически во всех школах есть такой предмет, как финансовая грамотность, где ребята тоже видят это слово – процент. Несмотря на то, что, казалось бы, проценты окружают везде и всюду, эта тема одна из самых сложных для понимания детей. Многие просто пытаются «вызубрить» материал, не понимая его смысла.

В 6 классе ситуация аналогичная. После пятого дети уже больше знают об этой теме, но они и прекрасно помнят, что тема была сложная, многим непонятная, поэтому встречается она недовольными взглядами и лицами большей части класса. Они надеялись, больше с ней не столкнуться.

Однако проценты встречаются абсолютно во всех сферах проверки знаний школьников – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Если на ВПР больше половины детей решают задачи на проценты, то в ЕГЭ и ОГЭ эту задачу начинают решать единицы, а получают верный ответ и то меньше.

Поэтому основная задача учителя сейчас научить детей решать такие задачи, научить их не бояться процентов. И вот здесь нам помогут практико-ориентированные задачи.

Как уже было мною сказано, дети прекрасно видели и видят, что тема проценты встречается везде в реальной жизни. Поэтому здесь самый лучший момент применять такие задачи. В результате работы во взаимодействии с окружающей действительностью дети усваивают материал лучше и приобретают первичный опыт использования математических знаний в быту и повышают свой уровень математической грамотности.

Рассмотрим несколько задач для 5 и 6 классов.

5 классы.

№1. Катя хотела купить футболку, которая стоила 900 рублей, но увидела рекламу, что через три дня магазин устраивает день скидок – все товары будут - 15%. Сколько будет стоить футболка после скидки? Когда Кате выгоднее ее купить?

Решение:

Надо определить, что нам надо найти - число по его проценту или процент от числа.

Для 5 класса эти понятия очень трудны. Чаще всего я спрашиваю, что мы ищем: часть или целое? Но и этот вопрос помогает не всем детям, поэтому тут можно подсказать: «900 рублей – это вся цена. А скидку мы ищем от всей цены» и снова повторить вопрос. Школьник дает верный ответ – мы ищем часть.

Ребята вспоминают правило «Чтобы найти процент от числа нам надо, число разделить на 100 и умножить на известные проценты»

Некоторые запоминают правило таким образом «Сначала ищем 1%, а затем известные нам»

$$900:100*15=135(\text{рублей})$$

Вопрос «Что же мы нашли?». Мы нашли только 15% - скидка. Но это не ответ на вопрос.

$$900-135 = 765 (\text{рублей})$$

Это будет ответ.

№2. Ученик вашего класса прочитал 138 страниц, что составляет 23% числа всех страниц в книге. Сколько страниц в книге?

Решение:

Надо определить, что нам надо найти - число по его проценту или процент от числа. Смотрим на задачу, нам надо найти целое.

Ребята вспоминают правило «Чтобы найти число по его проценту, нам надо, число разделить на процент и умножить на 100»

Некоторые запоминают правило таким образом «Сначала ищем 1%, а затем 100»

$$138:23*100=600(\text{страниц})$$

Это будет ответ.

6 класс.

№1. Площадь участка поля 80 га, первый тракторист вспахал 40% этого участка, а второй 60% оставшейся части. Кто из них вспахал больше и на сколько га?

Опять задаем наводящие вопросы: о чем говорится в задаче? Что известно в задаче? Что мы ищем процент от числа или число по его проценту?

Опять-таки, я спрашиваю: «Ищем часть или целое». Соответственно ученики понимают, что у каждого тракториста мы ищем часть, однако пока непонятно у второго тракториста мы ищем часть от какого числа.

Поэтому пробуем сначала найти, сколько же вспахал первый тракторист.

Дети вспоминают уже следующее правило «Чтобы найти процент от числа, мы проценты переводим в десятичную дробь и наше число умножаем на нее»

$$40\%=0,4 \text{ (делим проценты на 100)}$$

$$80*0,4=32(\text{га}) - \text{вспахал 1 тракторист.}$$

А что нам известно про второго? Мы будем искать 60% от 80га или от какого числа?

И тут мы обращаем внимание детей на слово ОСТАВШЕЙСЯ.

Что же это значит, что чтобы найти число, от которого мы будем искать 60%, мы должны найти остаток, убрав из общего количества количество первого тракториста.

$$80 - 32 = 48 \text{ (га) остаток}$$

Следующим этапом переводим 60% в десятичную дробь

$$60\%=0,6$$

И находим, сколько вспахал 2 тракторист

$$48*0,6=28,8$$

Но это еще не ответ задачи.

Тут ребята уже могут спокойно ответить сами, кто же вспахал больше и что нам нужно сделать, чтобы узнать насколько.

$32-28,8 = 3,2$  (га) на столько га 1 тракторист вспахал больше 2 тракториста №2. Трава при сушке теряет 80% своей массы. Сколько сена получится из 4 т свежей травы?

Чем интересна эта задача, так тем, что ребята должны понять не только, что мы ищем: часть или целое, но и определить, по каким процентам мы ищем.

Ребята отмечают, что 80% это не сено, это то, что мы теряем. Значит, чтобы найти процент сена нам надо из 100% вычесть то, что теряется

$$100-80=20\%$$

Теперь мы можем найти целое. Для этого опять процент переводим в дробь

$$20\%=0,2$$

Чтобы найти число по его процентам, нам надо число разделить на проценты, выраженные в десятичной дроби.

$$4:0,2=8(\text{т})$$

Это и будет ответ.

№3 (В 6 классе ребята встречаются с таким понятием, как процентное отношение)

Посадили 50 семян, 47 из них взошли. Определите процент всхожести семян.

Раз тут надо определить процентное отношение, то поступаем следующим образом.

Мы запишем отношение взошедших к общему количеству.

$\frac{47}{50}$ , числитель – сколько взошло, знаменатель – общее количество.

Чтобы найти результат (процентное отношение) нам надо нашу дробь умножить на 100%

$$\frac{47}{50} * 100 = 94\%$$

Это и будет ответ.

№4 (Также в 6 классе дети знакомятся с пропорциями, что позволяет решать более сложные и интересные задачи)

В начале 1980-х годов общая площадь коралловых рифов составляла около 600 тыс. км<sup>2</sup>. С 2000 года кислотность вод Мирового океана увеличилась в 10 раз и поэтому 19% всех коралловых рифов навсегда исчезло с лица Земли. Сколько тыс. км<sup>2</sup> коралловых рифов исчезло?

Решение

Запишем условия задачи

600 тыс. км<sup>2</sup>.- 100%

x- 19%

Составим пропорцию

$$\frac{600}{100} = \frac{x}{19},$$

Применяем основное свойство пропорции

$$x = \frac{600 \cdot 19}{100},$$

x=114 тыс. км<sup>2</sup>.

Стаж работы в школе у меня всего три года, но уже я могу заметить, связанные с решением практико-ориентированных задач:

- повысилась мотивация;
- материал лучше осваивается;
- осознание учащимися важности математики, как науки, приносящей реальную пользу в повседневной жизни.

Решение практико-ориентированных задач не только готовит их к сдаче ОГЭ, но и учит применять математику в реальной жизни.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Практико-ориентированные задачи по математике. 5–6 класс. Учебное пособие. / Авт.-сост. Ю. А. Скурихина / КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»2019. 192 с.
2. Пожарова, Г. А. Практико-ориентированные задачи как один из важнейших элементов формирования математической грамотности учащихся /

Г. А. Пожарова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 1 (343). — С. 62-64. — URL: <https://moluch.ru/archive/343/77263/> (дата обращения: 10.12.2022).

3. Рыщенкова О.Е., Самойлович Н.А., Николаева Н.Н. Сборник практико-ориентированных задач по математике 5-6 класс /Алехина О.И. – (65) – С.54-60 – URL: [http://edu.murmansk.ru/www/to\\_teacher/ped\\_master/matematik/material/sbornik.pdf](http://edu.murmansk.ru/www/to_teacher/ped_master/matematik/material/sbornik.pdf) (дата обращения:10.12.2022)

**Kolotova D.A.**

Nizhny Novgorod State Pedagogical University  
named after Kozma Minin  
mathematics teacher of Secondary school No. 44  
(Nizhny Novgorod, Russia)

**Elizarova E.Y.**

senior lecturer of the department  
Physics, Mathematics and Physics and Mathematics Education,  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University  
named after Kozma Minin  
(Nizhny Novgorod, Russia)

**APPLICATION TECHNOLOGY PRACTICE-ORIENTED TASKS  
ON TOPIC PERCENTAGES IN GRADES 5-6**

***Abstract:** this article discusses the theoretical and practical impact of solving practice-oriented problems on the topic "percentages" in school on the formation and development of mathematical literacy of students.*

*The article discusses the theoretical and practical aspects of the impact of solving practice-oriented problems in mathematics lessons at school on the formation and development of mathematical literacy of students. Keywords: mathematics, practice-oriented tasks, mathematical literacy.*

***Keywords:** percentages, mathematics, practice-oriented tasks, fraction.*

УДК 37

**Шарипова В.Н.**

Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет  
(г. Челябинск, Россия)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

*Аннотация:* в эпоху цифровых технологий меняется личность обучающегося в колледже. В колледж они приходят сформированной личностью, но не до конца понимающему чего же они хотят получить при выпуске из учебного заведения. Есть студенты владеющей определенными цифровыми компетенциями. А есть такие студенты для них возникают определенные сложности, поэтому повышается риск психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся. В статье рассматривается психолого-педагогическое сопровождение как фактора профессионально-личностного самоопределения обучающихся геологоразведочного колледжа; описаны результаты внедрения программы психолого-педагогическое сопровождения первокурсников, реализуемой в образовательной среде колледжа.

*Ключевые слова:* психолого-педагогическое сопровождение, профессионально-личностное самоопределение обучающихся в колледже.

Сейчас нашему современному обществу нужны выпускники, которые готовы идти в ногу со временем, способные решать встающие перед ними жизненные и профессиональные задачи. А это во многом зависит от компетентности выпускников, проявляющейся в способности и готовности их к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены в процессе обучения и социализации и ориентированы на самоопределение и самореализацию.



Как показывает практика, выпускники нашего колледжа сталкиваются с такими проблемами, которые препятствуют их успешной самореализации на рынке труда и упадок значимости их профессии, у обучающихся в колледже появляется неуверенность в завтрашнем дне, тревожность по поводу их дальнейшего трудоустройства.

В последнее время в Миасском геологоразведочном реализуется система поддержки профессионально-личностного развития обучающихся в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента на каждом этапе обучения в колледже [М.В.Ососова,2010].

Э.Ф. Зеер психологическое сопровождение профессионального становления определяет как целостный процесс изучения, формирования, развития и коррекции профессионального становления личности [Зеер, Э.Ф.,2008].

Выбор целей и направленности психолого-педагогического сопровождения, т.е. стратегия его осуществления, определяется двумя основными принципами: нормативности развития и системности развития психической деятельности. Тактика работы, т.е. выбор средств и способов достижения поставленных целей, вытекает из так называемого деятельностного принципа сопровождения [О.Л. Гончарова, 2008].

Главной задачей психолого-педагогического сопровождения учащихся колледжа считается формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности. Обучающиеся в колледже получают преимущественно технические специальности, например, «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Машинист буровых установок» и т.д.

Приоритет интересов сопровождаемых студентов реализуется через учёт индивидуальных потребностей личности обучаемого в его личностном

становлении; равнозначность программ помощи обучающемуся в проблемной ситуации и программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций [Г.С. Никифоров, 2001].

Результативное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже обеспечивается единой работой педагогов и специалистов учебного заведения и делает возможным оказание высококачественной помощи обучающимся. Реализация следующих направлений работы педагога-психолога с составом студентов колледжа: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), психопрофилактика, психокоррекция (индивидуальная и групповая), психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности студентов, администрации колледжа, педагогов, родителей; экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды колледжа, профессиональной деятельности специалистов колледжа).

Психолого-педагогическое сопровождение студентов геологоразведочного колледжа предусматривает, во-первых, непрерывность сопровождения студентов колледжа как возможность оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения в колледже; во-вторых, дифференциацию психолого-педагогического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения. В основе метода психолого-педагогического сопровождения лежит личностно-проблемный подход, опирающийся на внутренний потенциал каждого конкретного человека и поддержку его окружения, а также на владение методами разрешения наиболее типичных проблем, с которыми сталкивается человек в процессе профессионального развития [С.А. Минюрова, 2010].

Главные результаты профессионально-личностного формирования выпускника колледжа определяются знаниями, умениями и социальной активностью личности студента, которые должны быть переданы студенту в

процессе обучения, что достигается не только за счет освоения базовых теоретических знаний и практической подготовкой, но и за счет специально созданных дополнительных условий, расширяющих возможности качественного профессионального образования и личностного развития студентов колледжа. Одно из таких условий - психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов и трактуется как подход к формированию личности студента..

Таким образом, профессионально-личностная подготовка студентов в геологоразведочном колледже имеет двухкомпонентную структуру: предметное обучение, направленное на усвоение основных общетеоретических, профессиональных и специальных дисциплин и специальную дополнительную прикладную подготовку, обеспечивающую формирование личностного и интеллектуального потенциала студентов. С точки зрения осмысления целей и задач профессиональной подготовки специалиста среднего звена, психолого-педагогическое сопровождение – один из важных компонентов образовательно-воспитательной системы, который внедряется образовательной среде колледжа. Психологическая поддержка профессионально-личностного развития студентов является эффективной, если она соответствует целям, задачам этого развития, проводится систематически в рамках деятельности психологической службы политехнического колледжа и разворачивается по следующим направлениям: 1) социально-психологическая адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.

2) коррекция эмоционального состояния студентов — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.

3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера. 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена.

Основная задача программы: сформировать обще учебные умения, необходимые для организации непрерывной самообразовательной деятельности студента. Второй этап – закрепляющий, предусматривает работу со студентами второго курса. Второй курс – период напряженной учебной деятельности, начало приобщения к профессии, студенты заканчивают общетеоретическую подготовку, формируются широкие потребности во взаимодействиях, статусные и культурные запросы. В этот период процесс адаптации к новой социокультурной среде в основном завершен, но профессиональное самоопределение продолжается. Стержневой педагогической задачей является помощь студенту в дальнейшем закреплении его профессионального, социального и личностного самоопределения. Третий этап – идентифицирующий - это процесс сопровождения студентов третьего курса, который определяется развитием и углублением профессиональных знаний, началом профессиональной социализации. В этот период, когда наблюдается «кризис третьего курса», происходит переоценка многих жизненных, в том числе профессиональных, ценностей. Главной функцией сопровождения становится помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив, помощь в профессиональном и личностном самопознании и самосознании и выборе специализации. Четвертый этап - прогностический, когда студент начинает получать удовлетворение от восприятия себя как субъекта будущей профессиональной деятельности («Молодой специалист»), предусматривает тесное сотрудничество специалистов психологической службы вуза со студентами четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный со студентом прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. На всех этапах в ходе занятий и тренингов осуществляется работа над следующими проблемами: формирование эффективных форм общения со сверстниками и взрослыми, снижение тревожности, создание адекватного «образа Я», оптимизация межличностного

общения. Студенты получают знания о способах повышения самооценки и уверенности в своих силах, навыки по саморегуляции эмоциональных состояний, умения, связанные с конструктивным общением. Ведется работа по программе «Профессия, возможности, достижения» (тренинг). В ходе данного тренинга студенты колледжа работают над проблемой успешного трудоустройства в непростых современных условиях, получают знания о самопрезентации при устройстве на работу, о личностных качествах, необходимых в жизни, о способах решения возникающих проблем и конфликтов, о правилах эффективного поведения на работе, навыки для будущего успешного трудоустройства, умение работать в команде, сотрудничать. Регулярно проводятся тренинги по формированию коммуникативных навыков, на которых обучающиеся получают знания о правилах эффективного общения, навыки взаимодействия с окружающими людьми, учатся устанавливать контакты и поддерживать общение. Проводятся тренинги личностного роста, в ходе которых студенты работают над особенностями своей личности, развивают свои сильные стороны и корректируют слабые. С целью выявления эффективности реализуемого психолого-педагогического сопровождения студентов 1-го курса специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов» совместно с педагогом-психологом колледжа нами проведена первичная диагностика личностного потенциала студентов и жизненно важных ценностей. Исследование проводилось в сентябре и октябре 2020года. Всего было опрошено 40 чел. студентов первого курса. В результате исследования жизненных планов у студентов было выявлено, что респонденты отмечают следующие препятствия профессиональных намерений: плохая информированность о выбранной профессии у 14 чел. (35 %) вновь поступивших, неуверенность в себе и низкая самооценка у 18 чел.(45%)первокурсников, отсутствие устойчивого интереса у 26 чел. (60 %) первокурсников. Причем, приоритетными факторами выбора будущей профессии 37 чел.(92,5%) выделяют возможность хорошо

зарабатывать. И при этом 71 % опрошенных не имеют представлений о месте будущей работы. В сентябре – октябре 2020 года первокурсникам розданы «Памятки первокурсников», преподавателями колледжа проводились тренинги коммуникативности, уверенности в себе, для желающих проводилось индивидуальное консультирование и внедрялась волонтерская программа «Поможем младшему другу».

Волонтерская программа – это разновидность индивидуальной работы с принятыми в колледж студентами. Волонтер – студент 4 курса, с отличной и хорошей успеваемостью, прошедший производственную практику. Волонтеры работают в первокурсниками по желанию. Основными задачами волонтерской программы являются: привитие первокурсникам интереса к учебной деятельности по выбранной специальности; формирование готовности к профессиональному становлению и саморазвитию; адаптация к обучению в колледже, к его корпоративной культуре, усвоение лучших традиций политехнического колледже и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению учебных обязанностей.

В конце октября 2020 года по результатам исследования жизненных планов у студентов первого курса было выявлено, что у респондентов улучшилась информированность о выбранной профессии - 35 чел. (87,5 %) вновь поступивших получили не только понятие о профессии, но и приобрели устойчивый интерес к получаемой профессии, так как старшекурсники рассказали им о производственной практике. Кроме этого, у первокурсников повысилась самооценка. Приоритетным фактором выбора будущей профессии 37 чел. (92,5%) остаются хорошие заработки. При этом все опрошенные получили представление о месте будущей работы, так на выпускников по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов» с 3-го курса колледжа формируются заявки работодателей. При определении эффективности мероприятий, проводимых студентами-волонтерами и преподавателями было определено, что большинство первокурсников - 34 чел.

(85 %) доверяют волонтерам и им «комфортнее общаться с волонтерами» 36 чел. (90%) первокурсников, так как им «мы только что поступили и еще не все знаем» -28 чел. (70%), а «им (волонтерам) можно задавать разные вопросы по учебе и по будущей профессии» -32 чел. (80 %) первокурсников. Все изложенное выше дает возможность сделать вывод об эффективности системы психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного самоопределения студентов геологоразведочного колледжа.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гончарова О.Л. Педагогическая поддержка самоопределения обучающихся в условиях преемственности начального и среднего профессионального образования – социально-педагогическая проблема // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции – М.: Издательство МЭСИ, 2008. – С. 357-360.
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб./ Э.Ф. Зеер. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; - Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2008. – 480 с.
3. Никифоров, Г.С. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности / Г.С. Никифоров // Психология работы с персоналом в трудах отечественных специалистов / Сост. и общая редакция Л.В. Винокурова. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с
4. Ососова М.В. Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения подростков в системе образовательного процесса // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 1 – С. 74-78
5. Психологические аспекты развития человека в современном мире [Текст] : коллективная монография / Урал. гос. пед. ун-т ; под. общ. ред. С. А. Минюровой. - Екатеринбург, 2010.

**Sharipova V.N.**

South Ural State University of Humanities and Pedagogy  
(Chelyabinsk, Russia)

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL  
PROFESSIONAL SUPPORT  
SELF-DETERMINATION OF COLLEGE STUDENTS**

***Abstract:** in the era of digital technologies, the personality of a college student is changing. They come to college as a formed person, but they do not fully understand what they want to get when they graduate from an educational institution. There are students who possess certain digital competencies. And there are such students for whom certain difficulties arise, therefore the risk of psychological and pedagogical support of such students increases. The article considers psychological and pedagogical support as a factor of professional and personal self-determination of students of the geological exploration college; the results of the implementation of the program of psychological and pedagogical support of first-year students, implemented in the educational environment of the college, are described.*

***Keywords:** psychological-pedagogical support, professional self-determination of students in college.*



---

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)**

**УДК 336.22**

**Виноградова С.Э.**

студентка

Саратовская государственная юридическая академия

(Россия, г. Саратов)

**Гаибова А.Р.**

студентка

Саратовская государственная юридическая академия

(Россия, г. Саратов)

**ТЕНДЕНЦИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные функции налогового контроля, оценивается результативность применения существующих методов налогового контроля, а также предлагаются меры повышения эффективности проводимых проверок.*

***Ключевые слова:** налоговый контроль, налоговая проверка, налоговая сфера, налоговый мониторинг.*

Контроль формирования и распределения финансовых ресурсов является неотъемлемым элементом государственной политики, обеспечивающим законность и безопасность финансовой сферы, соблюдение интересов государства, рациональность взимаемых обязательных платежей. Одним из видов такого контроля выступает налоговый контроль. Вопросы повышения эффективности налогового контроля, а также совершенствования его правового регулирования не теряют своей актуальности на протяжении многих лет.

Налоговый контроль – это совокупность мер государственного регулирования, обеспечивающих в целях осуществления эффективной государственной финансовой политики экономическую безопасность России и соблюдение государственных и муниципальных фискальных интересов [3, с.80].

Налоговый контроль способствует перечислению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, обеспечивает укрепление налоговой дисциплины и финансового правопорядка; реализует защитную функцию в системе контроля, которая способствует выявлению налоговых правонарушений, а также осуществлению превентивной функции, которая помогает предотвратить появление новых аналогичных правонарушений.

Говоря об эффективности налогового контроля, следует обратить внимание на его механизм, включающий в себя определенные формы и методы. Налоговый кодекс РФ закрепляет такие формы налогового контроля, как налоговые проверки, получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов, проверку данных учета и отчетности, осмотр помещений и территорий. Среди методов налогового контроля законодатель называет камеральную и выездную проверки, инвентаризацию, допрос, осмотр, вызов в качестве свидетеля, истребование документов (информации), получение экспертного заключения, выемку, привлечение переводчика, экспертизу [1].

В настоящее время прослеживается тенденция на ежегодное увеличение количества проводимых проверок, в то время как количество выявляемых нарушений снижается. Шитова Т.С. указывает, что это не тот результат, который должны показывать органы налогового контроля. Выездные проверки занимают много времени и усилий и также не корректируют наметившуюся тенденцию.

Предлагаются следующие меры повышения эффективности проводимых проверок: минимизация количества проводимых выездных проверок; усиление санкций за совершение налоговых правонарушений, что приведет к уменьшению количества нарушений и повышению налоговой дисциплины; думается, что

проверки должны нести характер не рекомендаций, а профилактики, предотвращая совершение правонарушений, а не фиксируя их последствия [5].

Также немаловажной проблемой реформирования налогового контроля является недостаточная информатизация больших данных. Решением этой проблемы могло бы стать использование информационных технологий для доступа к информации о налогоплательщике, сравнения данных контрагентов и выявления незаконной деятельности и уклонения от уплаты налогов. В то же время использование больших данных влечет за собой серьезные риски как для налогоплательщиков, так и для налоговых органов. Появление полной информации о налогоплательщиках нарушает налоговую тайну, ее раскрытие неизбежно увеличивает риски взлома хранилищ серверов налогоплательщиков путем несанкционированного доступа к корпоративным и банковским системам субъекта открытых данных. Выделяется ряд факторов, обуславливающих не только значение самого налогового контроля, но и важность совершенствования данной системы и ее регулирования. К ним можно отнести: – регулярный дефицит налоговых платежей в бюджеты всех уровней; – восприимчивость к изменениям в налоговом законодательстве; – отсутствие желания у отдельных налогоплательщиков своевременно и в полном объеме производить налоговые платежи; – нестабильность социально-экономического развития государства [4].

А.С. Буханов, О.О. Малая обращают внимание на такой вид контрольных мероприятий как налоговый мониторинг, который заменяет традиционные проверки для онлайн-взаимодействия в условиях удаленного доступа к информационным системам налогоплательщика, а также его бухгалтерской и налоговой отчетности. При этом если в 2020 г. количество налогоплательщиков, изъявивших желание встать на налоговый мониторинг, составляло 96 организаций, то в 2021 г. данный показатель увеличился до 209 организаций. Поскольку налоговый мониторинг предусматривает проведение комплексного анализа деятельности налогоплательщика, со стороны налоговых органов минимизируется количество нарушений законодательства. Такой метод

организации контрольных мероприятий позволяет налоговому органу сократить объем требуемых документов и аккумулировать ресурсы для проверки тех операций, которые содержат элементы риска. Налоговые органы планируют создать равные условия для ведения бизнеса, сократить издержки государственного управления. Также важно продолжать формировать цифровые сервисы предоставления услуг для сокращения издержек предпринимательства [2].

Таким образом, на современном этапе сфера налогового контроля требует определенной трансформации, так как множество проблем оказывают значительное влияние на ее эффективность. Наблюдается снижение эффективности налоговых проверок. Решить эту проблему можно путем минимизации количества проводимых выездных проверок, а также усиления санкций за совершение налоговых правонарушений.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 21.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022) // Российская газета N 148-149, 06.08.1998
2. Буханов А.С., Малая О.О. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля: состояние и перспективы развития // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. №9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439026> (дата обращения: 06.12.2022).
3. Галимова И.В. Проблемы налогового контроля в РФ // Царскосельские чтения. 2014. №8. с. 80 – 84.
4. Гюльмагомедова Гульзар Ахмедуллаховна Тенденции развития налогового контроля в Российской Федерации // Индустриальная экономика.

2021. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-nalogovogo-kontrolya-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 06.12.2022).

5. Шитова Т.С. Проблемы осуществления налогового контроля и пути их решения в 2021 году // Инновационная наука. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-osuschestvleniya-nalogovogo-kontrolya-i-puti-ih-resheniya-v-2021-godu> (дата обращения: 07.12.2022).

**Vinogradova S.E.**

student

Saratov State Law Academy  
(Saratov, Russia)

**Gaibova A.R.**

student

Saratov State Law Academy  
(Saratov, Russia)

## **TRENDS IN THE LEGAL REGULATION OF TAX CONTROL**

***Abstract:** the article discusses the main functions of tax control, evaluates the effectiveness of the application of existing methods of tax control, and also suggests measures to improve the effectiveness of inspections.*

***Keywords:** tax control, tax audit, tax sphere, tax monitoring.*

УДК 34

**Кадигроб Е.С.**

(21Т-101)

ЧелГУ

(г. Челябинск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Колосовский В.В.**

канд. экон. наук, доц.

ЧелГУ

(г. Челябинск, Россия)

## **И ЕЩЕ РАЗ К ВОПРОСУ ВОЗВРАЩЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в современной России на данный момент довольно часто обсуждается вопрос о смертной казни. Многие ученые, юристы, политические деятели задаются вопросом о том, действительно ли можно отказаться от данной карательной меры, при этом поддерживая необходимый порядок в общественной структуре государства; является ли смертная казнь основанием сдерживания преступности в стране. Сейчас можно проследить, как многие страны мира отказались от смертной казни, так как концепция любого наказания предусматривает исправление осужденного, а также соответствие гуманистическим принципам, что не соблюдается в концепте исключительной меры наказания. Актуальность темы исследования связана с сложившейся противоречивой ситуацией в Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** смертная казнь, уголовный кодекс РФ, мораторий, вид наказания.*

Смертная казнь - одно из самых древних видов наказания, которое применялось еще на Руси. Она применялась в качестве карательной меры еще до

формирования уголовного права и считалась кровной мезтью: “Око за око, глаз за глаз”.

Впервые смертная казнь была отменена в 1743 году Елизаветой Петровной. Многие историки считают, что императрица воспринимала данный вид наказания слишком жестоким, бессмысленно жестоким. За годы своего правления Елизавета не подписала ни одного указа о смертной казни. Однако принцип гуманности Елизаветы не послужил примером преемникам престола: уже в 1775 году по приказу Екатерины II на Болотной площади был казнен заговорщик Емельян Пугачев и его соратники. Несмотря на это, все же Екатерина отчасти пыталась придерживаться гуманизации правосудия, дабы устоять на престоле с помощью поддержки высшего слоя общества в Российской империи: в «Жалованной грамоте» Екатерина запретила смертную казнь и телесные наказания по отношению к дворянам. Во время правления Александра I в стране окончательно отменяют публичную казнь [1].

В Советском Союзе смертная казнь была предусмотрена в качестве вида наказания в уголовном законодательстве СССР. Часто данная карательная мера применялась во время “красного террора”, а также использовалась для запугивания населения, чтобы люди поддерживали большевиков и не выступали против них.

Смертная казнь применяется в соответствии с статьей 59 Уголовного Кодекса Российской Федерации “Смертная казнь” [2]:

1. Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

2. Смертная казнь не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.

2.1. Смертная казнь не назначается лицу, выданному Российской Федерации иностранным государством для уголовного преследования в

соответствии с международным договором Российской Федерации или на основе принципа взаимности, если в соответствии с законодательством иностранного государства, выдавшего лицо, смертная казнь за совершенное этим лицом преступление не предусмотрена или неприменение смертной казни является условием выдачи либо смертная казнь не может быть ему назначена по иным основаниям.

(часть вторая.1 введена Федеральным законом от 17.12.2009 N 324-ФЗ)

3. Смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок двадцать пять лет.

В 1997 г. Россия подписала Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод об отмене смертной казни. 6 протокол так и не был ратифицирован Россией (единственной из государств-членов Совета Европы), однако с этого момента смертную казнь в России, согласно Венской конвенции, применять запрещено, т.е. был объявлен мораторий на ее применение. В настоящее время УК РФ закрепляет пять составов преступления, за которые предусмотрена высшая мера наказания: ст. 105 «Убийство», ст. 277 «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля», ст. 295 «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование», ст. 317 «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа», ст. 357 «Геноцид» [3].

Перейдем к главным вопросам: нужно ли снять мораторий на смертную казнь в России, поможет ли снятие моратория снизить преступность в стране самых тяжких преступлений? Конечно. Ответить однозначно на поставленные вопросы невозможно, однако попытаюсь рассмотреть все точки зрения на этот счет.

В 2020 году был проведен опрос граждан Российской Федерации об отмене моратория на смертную казнь, в результате которого 69 % опрошенных ответили, что за некоторые преступления следует приговаривать к смертной



казни; 52% опрошенных вернули бы эту меру в российскую практику, а более трети (37%) считают введение в 1996 году моратория на применение смертной казни верным решением, свидетельствуют данные опроса фонда "Общественное мнение" [4].

В качестве аргумента за применение смертной казни может послужить множество историй о том, как задержанные преступники после пребывания в местах заключения не исправлялись, что было целью наказания. Например, в октябре 2019 года в Саратове пропала девочка 9 лет Лиза Киселева. Она пропала по дороге в школу. К поискам девочки были привлечены сотни неравнодушных добровольцев, однако тело школьницы нашли только через 3 дня. Убийцей оказался 35-летний Михаил Туватин, который уже отбывал срок в местах заключения общего режима за разбой и надругательства. Следовательно, понесенные наказания никак не исправили преступника - в итоге за убийство Лизы Киселевой при отягчающих обстоятельствах (раннее совершенных преступлений) Михаила приговорили к пожизненному заключению в колонии особого режима.

В качестве аргумента против смертной казни может послужить пример с судебными ошибками, в следствие которых невинные люди были приговорены к тому или иному виду наказания. Вспомним страшное дело об убийстве 43 человек Андреем Чикатило. В процессе расследования к смертной казни по ошибке были приговорены порядка 10 человек. Следовательно, данная карательная мера не должна применяться на территории Российской Федерации, пока не будет исключена возможность судебных ошибок.

Также важным фактором отмены моратория является страх преступника перед законом, ведь возможность заплатить жизнью за совершенное преступление пугает людей. Соответственно, они более ответственно относятся к своим поступкам, так как знают, какое жестокое наказание могут понести за совершенное преступление. Следовательно, преступность в стране может снизиться за счет некоторого инстинкта самосохранения человека.

С другой стороны, отмена моратория будет означать отклонение от принципа гуманизма, так как он не предусматривает таких жестоких мер в качестве наказания. Так как этого принципа придерживаются многие страны мира, Россия может стать отшельником, из-за чего лишится необходимой поддержки для благоприятной ситуации в стране.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство людей выступают за отмену моратория на смертную казнь, что обуславливается некоторой статистикой неисправления преступников после понесенного наказания в виде лишения свободы; есть и другие факторы, которые препятствуют отмене моратория смертной казни, которые заставляют задуматься о благополучии страны в дальнейшем. Однако, взвесив все “за” и “против”, смертная казнь может быть введена в исключительных случаях за совершение наиболее тяжких преступлений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. История смертной казни в России: от Киевской Руси до современности - fitness (sport-iv.ru)
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022, с изм. от 08.12.2022) Статья 59. “Смертная казнь”
3. Давитадзе, М.Д; Майстренко, Г.А. СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: АРГУМЕНТЫ «ЗА» И «ПРОТИВ» / М.Д.Давитадзе, Г.А.Майстренко // Вестник Московского университета МВД России. – 2021.
4. Опрос показал, сколько россиян выступают за возвращение смертной казни - РИА Новости, 03.03.2020 (ria.ru)

**Kadigrob E.S.**

ChelSU

(Chelyabinsk, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kolosovsky V.V.**

Candidate of Economic Sciences, Assoc.

ChelGU

(Chelyabinsk, Russia)

**AND ONCE AGAIN TO QUESTION OF RETURN  
OF DEATH PENALTY IN LEGAL FIELD  
IN RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** at the moment, the issue of the death penalty is quite often discussed in modern Russia. Many scientists, lawyers, politicians are wondering whether it is really possible to abandon this punitive measure, while maintaining the necessary order in the social structure of the state; whether the death penalty is the basis for deterring crime in the country. Now it is possible to trace how many countries of the world have abandoned the death penalty, since the concept of any punishment provides for the correction of the convicted person, as well as compliance with humanistic principles, which is not observed in the concept of an exceptional measure of punishment. The relevance of the research topic is related to the current contradictory situation in the Russian Federation.*

***Keywords:** death penalty, Criminal Code of Russia, moratorium, type of punishment.*

УДК 34.03

**Ладанов А.В.**

магистрант, юридический факультет  
Московский университет имени С.Ю. Витте  
(г. Москва, Россия)

## **КОРПОРАЦИЯ КАК СУБЪЕКТ ФОНДОВОГО РЫНКА**

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные участники рынка ценных бумаг. Между всеми участниками рынка ценных бумаг существует тесная взаимосвязь, каждый из них занимает свое место в общей системе отношений. Акционерное общество это признанное государством в качестве одного из субъектов права юридическое лицо, которое обладает собственным имуществом.*

***Ключевые слова:** ценные бумаги, акционерное общество, дилер, брокер.*

На фондовом рынке в основном происходят операции с ценными бумагами, то есть обмен, покупка и их продажа. При этом участники рынка стараются провести указанные операции по выгодным ставкам.

Положительным моментом работы фондовых рынков в том, что их деятельность упорядочена и участники могут работать, как с физическим присутствием, так и удаленно. Таких участников рынка ценных бумаг называют игроками.

Каждый из участников выполняет определенную функцию на рынке и характеризуется соответствующими особенностями. Право регулирует возникающие на рынке отношения, деятельность по достижению стоящих перед участниками целей, определяет правовой статус каждого из них [1].

Между всеми участниками рынка ценных бумаг существует тесная взаимосвязь, каждый из них занимает свое место в общей системе отношений.

Так, эмитент и инвестор формируют спрос и предложение на рынке; деятельность посредников - профессиональных участников рынка направлена на

повышение эффективности рыночных отношений, достижение целей, стоящих перед участниками рынка; государственные органы призваны контролировать и обеспечивать интересы всех участников рынка.

Корпорации, как участник экономической деятельности, совершают различные сделки с помощью ценных бумаг на фондовом рынке.

Основные субъекты фондового рынка:

Корпорации в роли эмитента. То есть это ответственность перед владельцем акций несет часть фондового рынка, которая выпускает ценные бумаги на РЦБ. Классическая цель эмитента – мобилизация средств на финансирование хозяйственных потребностей или любого проекта.

Принятие решения по выпуску бумаг эмитенту следует внимательно анализировать ситуацию на территории страны, отрасли и перспективы развития, определять круг потенциальных клиентов и предпочтения, разработать параметр выпуска бумаг; разработать показатели выпуска бумаг.

Корпорации – инвесторы. Их главная цель – получения прибыли. В том случае, если данный участник еще и выпускает акции, то, соответственно, он дополнительно становится эмитентом. Таким образом, этот субъект РЦБ получает двойной статус.

Корпорации – брокеры. Эти участники РЦБ являются посредниками между эмитентом и инвесторами фондового рынка. Они объединяют эмитентов и инвесторов. Их главная цель – достижение максимального уровня продаж ценных бумаг, так как они получают комиссию от сделки на РЦБ.

Корпорации – дилеры. Этот тип участника РЦБ, который реализует все сделки по ценным бумагам от собственного имени и за свой счет. Их деятельности заключается купить акции дешевле, а продать дороже. На фондовом рынке они работают по собственной инициативе и от своего лица.

Акционерные общества - управляющие компании на фондовом рынке. Они работают по доверенности, представляя клиента, проводят необходимые операции с ценными бумагами на РЦБ, то есть являются посредниками и совершают сделки за счет клиента. Их выгода заключается в получении комиссии от успешной сделки [3].

Согласно вышесказанному становится понятным, что акционерное общество это признанное государством в качестве одного из субъектов права юридическое лицо, которое обладает собственным имуществом, а также может выступать в гражданском обороте от собственного имени, капитал которого разделен на доли - акции, несмотря на снижение и образований акционерных обществ в настоящее время данные корпорации являются активными участниками рынка ценных бумаг [2].

Такие группы акционерных обществ нельзя заменить на РЦБ, так как они осуществляют взаимосвязанные задачи и функции. Непосредственно роль фондового рынка еще в том, что он объединяют все операции с ценными бумагами. Как следствие, происходит надлежащий контроль за проведением сделок и стоимости ценных бумаг.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Петросян Э. С. Проблемы дефиниции корпоративной ценной бумаги // Право и экономика. 2012. № 8. С. 52
2. Стародубцева Е. Б. Рынок ценных бумаг: Учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. С.79.
3. Стародубцева, Е.Б. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе

специальностей «Экономика и управление» / Е. Б. Стародубцева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. – 173 с.

**Ladanov A.V.**

Master student, Faculty of Law

Moscow University named after S.Yu. Witte

(Moscow, Russia)

## **CORPORATION AS STOCK MARKET SUBJECT**

***Abstract:** the article deals with the main participants in the securities market. There is a close relationship between all participants in the securities market, each of them takes its place in the overall system of relations. A joint-stock company is a legal entity recognized by the state as one of the subjects of law, which has its own property.*

***Keywords:** securities, joint-stock company, dealer, broker.*

УДК 34.03

**Ладанов А.В.**

магистрант, юридический факультет  
Московский университет имени С.Ю. Витте  
(г. Москва, Россия)

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены особенности правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Представлена характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих рынок ценных бумаг. По времени и способу поступления ценных бумаг выделены первичный и вторичный рынки.*

***Ключевые слова:** ценные бумаги, первичный рынок, вторичный рынок, эмитент, инвестор.*

Российское законодательство рынка ценных бумаг (далее - РЦБ) в РФ позволяет регулировать деятельность участников РЦБ посредством установленных требований, что дает гарантию соблюдения прав и законных интересов.

Понятие «РЦБ» - это не только юридическая категория, но также экономическая. При этом принято делить финансовый рынок на денежный рынок и рынок капиталов, включая в себя, в том числе и фондовый рынок.

Стоит отметить, что эмиссионные ЦБ, обращающиеся на фондовом рынке, отвечают требованиям ФЗ «О РЦБ» [1]. Значительный объём нормативно-правовой базы, которая регулирует взаимоотношения между эмитентами и инвесторами, создана с целью защитить процесс инвестирования, сделать сделки наиболее прозрачными. В совокупности правовое регулирование РЦБ можно охарактеризовать как целостный комплекс НПА, регулирующий



разные аспекты функционирования РЦБ.

Предлагаем рассмотреть основные НПА. Одним из важных и значимых документов, регулирующих фондовый рынок РФ является - ФЗ «О РЦБ» [1]. Этот закон основополагающий и включает в себя 6 разделов. Настоящий закон определяет важные и основополагающие аспекты функционирования РЦБ, в том числе базовые принципы, определяющие место государства при регулировании появляющихся отношений, а также закон определяет порядок отношений, связанных с эмиссией и обращении ЦБ, определяет особенности формирования и работы профучастников РЦБ.

Не менее важное значение на РЦБ имеет ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» [3]. Действия рассматриваемого закона направлены на: упорядочение госзащиты, в том числе обеспечение установленных законных прав и интересов физлиц и юрлиц, объектом инвестирования которых – эмиссионные ЦБ; упорядочение условий и процесса выплаты компенсаций, а также обеспечение возмещения ущерба инвесторам; установление к профессиональным участникам необходимых дополнительных требований; закрепление дополнительных условий по процессу размещения ЦБ в неограниченном круге инвесторов; упорядочение вспомогательных мер касаясь защиты прав и законных интересов инвесторов на РЦБ, в том числе установленная ответственность инвесторов и других лиц за несоблюдением этих прав.

ФЗ «О защите конкуренции» прежде всего, регулирует отношения, которые влияют на конкуренцию в РЦБ, а также на другие рынки, связанные с защитой конкурентной конкуренции на финансовых рынках. А также определяет в частности понятия конкуренции (в том числе недобросовестной) на финансовом рынке, доминирующей позиции финансовой организации и устанавливает условия и границ госконтроля за концентрацией капитала рынке [2].

С целью регулирования отношений на РЦБ в особенности важны

положения ФЗ «Об АО», а также нормы ГК РФ, которых мы затронем далее во второй главе.

Нормативная база рынка ценных бумаг включает также ряд внутренних (локальных) нормативных актов, в частности внутренних актов акционерных обществ (уставов, положений и т.п.), профучастников рынка ценных бумаг.

Эффективно функционирующий ценный рынок выполняет значимые макроэкономические функции, позволяя аккумулировать инвестиционные потенциалы, обеспечивая интенсивность их в самых доходных, прибыльных секторах предприятий и проектов, а также отвлекая денежные ресурсы из секторов, не имеющих четкого определенного перспективного развития рынка.

Далее следует рассмотреть РЦБ по времени и способу поступления ЦБ, в этом контексте можно выделить рынок первичного и вторичного типа. Первичный ценный рынок является фондовым рынком, где эмитенты впервые выпустили документарные и бездокументарные бумаги - акции, облигации, осуществляя сделку в виде покупки и продажи.

Вся ценная бумага эмитируется, реализуется на рынке первичного рынка, а затем много раз перепродается на рынке вторичного фондового рынка. Однако изначально на первичном рынке попадают все бумаги, этот механизм называется эмиссии и первичного размещения.

Первичный рынок имеет свои особенности – полностью открыт доступ к информации для инвесторов об эмитенте, производится проспект эмиссии с уплатой налога на ценные бумаги, в случаях невыплаты полной стоимости эмиссии происходит перерегистрация его проекта, документарный и бездокументарный выпуск ценных бумаг, приобретение участниками прав на акции проводятся в виде сделок договоров купле - продажи. Первичный рынок ценных бумаг играет немаловажную роль в развитии корпорации. Он помогает развитию компании путем привлечения новых инвестиций не только на собственном рынке, но и на рынках иностранных государств.

Деятельность акционеров и корпораций после проведения операций на

первичном рынке, не останавливается. Акции и облигации могут передаваться от одного к другому на вторичном рынке. Это рынок, на котором осуществляются сделки с уже выпущенными ценными бумагами, называется вторичным. На данном рынке производятся различные операции, итогом которых, является передача прав собственности от одного акционера к другому.

Исходя из вышесказанного, можно отметить что, первичный и вторичный рынки, хоть и существуют отдельно, но не могут осуществлять свою деятельность друг без друга. При отсутствии эмитентов и первичного рынка, жизнедеятельность вторичного рынка не имела бы смысла. Инвесторы не просто приобретают ценные бумаги на первичном рынке, но и предполагают дальнейшее получение выгоды в виде перепродажи ценных бумаг. Именно такая деятельность происходит на вторичном рынке. Поэтому такой рынок значительно больше первого, из-за перепродажи акций неограниченное количество раз.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022) // Российская газета от 25 апреля 1996 г. № 79
2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. 05.10.2015)// СЗ РФ. 2015. N 41 (часть I). Ст. 5629.
3. Федеральный закон от 5 марта 1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. 23.07.2013)// Собрание законодательства РФ. 2016. N 30 (часть I). Ст. 4084.

**Ladanov A.V.**

Master student, Faculty of Law

Moscow University named after S.Yu. Witte

(Moscow, Russia)

**LEGAL REGULATION OF THE SECURITIES MARKET  
IN RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article discusses the features of the legal regulation of the securities market in the Russian Federation. The characteristics of the main normative-legal acts regulating the securities market are presented. Time and method of entry securities are allocated primary and secondary markets.*

***Keywords:** securities, primary market, secondary market, issuer, investor.*

**УДК 342.9**

**Ладыгина М.С.**

магистр кафедры

Государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин

Московский финансово-юридический университет

(Россия, г. Москва)

**Иванов А.М.**

к.ю.н., доцент

Московский финансово-юридический университет

(Россия, г. Москва)

**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ,  
ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК  
И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, в Российской Федерации. Также исследованы актуальные проблемы правоприменения в сфере административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, в теории и на практике.

*Ключевые слова:* административная ответственность, общественный порядок, общественную безопасность.

Административная ответственность в настоящее время является важным инструментом в механизме обеспечения режима законности, обладает значительным профилактическим зарядом, выступая в качестве средства предупреждения не только административных правонарушений, но и

преступлений.

Под административной ответственностью по мнению А.В. Куракина понимается мера принуждения, которая применяется в случае совершения административного правонарушения [2]. Как подчеркивает, А.С. Харчук, административные правонарушения в сфере общественного порядка и общественной безопасности выступают наиболее многочисленной группой правонарушений [4].

Среди наиболее действенных административных взысканий за совершение правонарушения, посягающего на общественный порядок, можно назвать: штраф и административный арест. В юрисдикционной практике штраф - доминирующий вид взыскания. Прежде всего это объясняется тем, что он предусмотрен как единое или альтернативное мероприятие большинства проступков против общественного порядка [1].

Ответственность имеет место при наличии состава административного правонарушения (проступка) - системы объективных и субъективных элементов деяния, сконструированных по четырем подсистемам, признаки которых определены в диспозициях норм законодательства, предусматривающих ответственность, то есть структурно состав проступка включает в себя, во-первых, четыре подсистемы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), во-вторых, элементы, которые входят в состав подсистемы (вина, мотив, цель являются составными объективной стороны правонарушения), и признаки элемента состава проступка (например, прямой умысел).

Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность представляет собой процесс применения в установленном законом порядке санкций, закрепленных главой 20 КоАП РФ. Меры применяются только в отношении того гражданина, который совершил правонарушение в рассматриваемой области с целью наказания и пресечения таких поступков в будущем как со стороны нарушителя, так и со стороны

третьих лиц.

В юридической науке, особенно административно-правовой, изучению теоретических основ общественного порядка и общественной безопасности уделяется особое внимание, вместе с тем в настоящее время отсутствует единое мнение о сущности и содержании указанных правовых категорий и их общепринятых определений [3].

Проблемы обеспечения общественного порядка Российской Федерации органически связаны с политическими, экономическими, социальными, государственно-правовыми реформами, проблемами формирования гражданского общества, демократии.

Таким образом, можно отметить, что в качестве цели установления и поддержания общественного порядка выступает обеспечение безопасности личности, прежде всего, обеспечение общественной безопасности, создание условий для полноценного функционирования организаций и общественных объединений, уважения к чести и достоинству гражданина, его человеческого достоинства.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Акулинин О. Г. Штраф как мера дисциплинарного взыскания: прошлое, настоящее, будущее // Вестник трудового права и права социального обеспечения. 2018. № 12. С. 57-65.
2. Куракин А.В. К вопросу о понятии и значении административной ответственности в российском праве // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 6. С. 208
3. Усова С. Е. Типология административно-правовой организации механизма исполнительной власти в сфере охраны общественного порядка и безопасности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. Хабаровск, 201
4. Харчук А.С. Меры административной ответственности за

правонарушения, посягающие на общественный порядок // Ученые заметки ТОГУ. 2019. № 4-1. С. 815

**Ladygina M.S.**

Moscow University of Finance and Law  
(Moscow, Russia)

**Ivanov A.M.**

Moscow University of Finance and Law  
(Moscow, Russia)

**FEATURES OF THE ADMINISTRATIVE  
RESPONSIBILITY FOR OFFENSES, ENCROACHING  
ON PUBLIC ORDER & PUBLIC SAFETY**

***Abstract:** the article discusses the features of administrative responsibility for offenses that infringe on public order and public safety in the Russian Federation. The actual problems of law enforcement in the field of administrative responsibility for offenses that infringe on public order and public safety, in theory and in practice, are also investigated.*

***Keywords:** administrative responsibility, public order, public safety.*



УДК 347.41

**Ножина Ю.А.**

студент 4 курса

Юридический институт

Северо-Кавказский федеральный университет

(г. Ставрополь, Россия)

**Захарова Г.С.**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Юридический институт

Северо-Кавказский федеральный университет

(г. Ставрополь, Россия)

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ  
ПРАВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются понятие и особенности действия принципа добросовестности в российском гражданском праве. Данный принцип является достаточно новым для российского права, однако играет важную роль в правовом регулировании гражданско-правовых отношений. Также рассматриваются проблемы и перспективы законодательного регулирования.

*Ключевые слова:* добросовестность, принцип добросовестности, разумность, справедливость, недобросовестное поведение.

Добросовестность пронизывает все гражданское право, каждую норму проверяют через призму принципа доброй совести. Принципу добросовестности уделяется большое внимание ученым сообществом. Вся история развития права начиная с Римских правоведов показывает, что без принципа добросовестности

разрешить коллизии невозможно. Потому как, жизнь, а с ней общественные, гражданские отношения во времени прогрессируют и развиваются, рождаются новые явления, в виду этого законодательно невозможно закрепить норму, которая будут работать на все случаи жизни. Отсюда принцип добросовестности служит основной базовой парадигмой решения вопросов жизнедеятельности и отношения между субъектами гражданского общества. Добросовестность один из инструментов регулирующих поведение сторон гражданских правоотношений.

Принцип добросовестности при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей формально закрепился в отечественном гражданском законодательстве сравнительно недавно. Его официальное введение в ГК связывается правоведами с исполнением Указа Президента Российской Федерации от 18.07.2008 № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» [3].

Во исполнение этого нормативно-правового акта 7 октября 2009 года решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства была одобрена «Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации» [4]. В соответствии с положениями этой Концепции в 2012 году был принят федеральный закон №302-ФЗ [2].

Этим законом расширено и уточнено понятие злоупотребления правом (ст. 10 ГК РФ) как «...осуществление гражданских прав исключительно с целью причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав» [1]. В пояснительной записке к законопроекту отмечалось, что правила о добросовестности являются естественным противовесом правилам, утверждающим свободу договора и автономию воли сторон. Закон не дал самого определения добросовестности, что может неоднозначно сказаться на судебной практике, ключевую роль в квалификации того или иного поведения

добросовестным или недобросовестным суждено сыграть правоприменительной практике, которая с учетом конкретных обстоятельств каждого дела будет вырабатывать критерии добросовестности.

Нормативное закрепление этого принципа позволит участникам гражданского оборота в случаях недобросовестных действий со стороны контрагента значительно чаще применять меры гражданско-правовой защиты на этом основании

Действие этого принципа применимо ко всем аспектам поведения субъектов гражданско-правовых отношений (установление прав, их осуществление и защита). Добросовестность рассматривается как собирательное и сложное по своему содержанию понятие, в котором одновременно сочетаются такие аспекты как общее и частное. Общее проявляется в том, что добросовестность, являясь ограничителем автономии воли субъектов, выступает в качестве универсального требования ко всем участникам гражданских правоотношений. Особенное же проявляется в том, что добросовестность упоминается в ряде положений ГК РФ применительно к отдельным правоотношениям (например, ст.ст. 51, 53.1, 60.2, 145, 167, 220, 234, 302 ГК РФ и др.)

Современное гражданское законодательство употребляет понятие добросовестности в 3 смыслах: добросовестность как особая характеристика субъекта права; добросовестность как объективная сторона поведения субъекта гражданских правоотношений (п. 3 ст. 53, п. 1 ст. 234, п. 3 ст. 307 ГК РФ и др.); добросовестность как презумпция гражданского права (п. 3 ст. 10, ст. 173–174 ГК РФ).

Следует отметить, что в последние годы законодатель продолжает прилагать усилия для укрепления принципа добросовестности в гражданском законодательстве. В 2015 году федеральным законом № 42 в ГК РФ была введена статья 431.1, которая установила преддоговорную ответственность для стороны, которая своим недобросовестным поведением необоснованно прекращает

переговоры с контрагентом. Такой шаг со стороны законодателя является вполне логичным и последовательным, поскольку входит в общее представление о добросовестности в гражданском обороте, которое принято в большинстве правопорядков государств континентальной Европы.

Оба этих положения закрепляют правило эстоппель о непротиворечивом поведении в обороте, которое является признаком добросовестного поведения субъекта. Заметим, что данное правило заимствовано отечественным законодателем из английского права, которое не знает и не признает единой теоретической концепции добросовестности как таковой. [5]

Следует также обратить внимание на то, принято выделять два смысловых оттенка добросовестности – объективный и субъективный. Объективный аспект представляется как определенное правило поведения (совокупность внешне выраженных действий) участника гражданского оборота, которое является предсказуемым, ожидаемым, направленное на учет интересов других участников. Субъективная же сторона выражает психическое отношение субъекта к его действиям (бездействиям) в рамках гражданско-правовых отношений. Понятие добросовестности в субъективном смысле, в отличие от понятия добросовестности в объективном смысле, нашло отражение в гражданском законодательстве в формуле —знало или должно было знать‖ либо —не знало или не могло знать. Субъективный смысл, который обнаруживается при исследовании принципа добросовестности нашел свое отражение в ряде статей ГК РФ, например, п.6 ст. 8.1, п.1 ст. 145, п.1 ст. 167, п.3 ст.253, п.1 ст. 302, п.2 ст.382 ГК РФ).

Так как законодатель не в состоянии предвидеть и регламентировать все возможные случаи поведения сторон, в закон вводится такая правовая категория как добросовестность. К добросовестности правоприменитель сможет обратиться в том случае, если для разрешения спорной ситуации не будет существовать конкретной нормы.

Принцип добросовестности с одной стороны направлен на обеспечение устойчивости гражданского оборота, обеспечения баланса сторон, а с другой стороны этот принцип фактически ограничивает свободу договора. Согласно п. 3 ст. 307 ГК РФ стороны должны вести себя добросовестно в том числе и при установлении обязательства, т.е. при заключении договора.

Также существуют определенные трудности доказывания факта недобросовестного поведения другой стороны при заключении сделки, а именно: доказыванию будет подлежать чрезмерная невыгодность договора для одного из контрагентов (объективный признак); необходимо будет доказать намерение одной стороны воспользоваться нуждой или несчастьем другого человека (субъективный признак). Существуют и положительные изменения ст. 166 ГК РФ об оспоримых и ничтожных сделках. В п. 5 указанной статьи устанавливается, что заявление о недействительности сделки не имеет правового значения, если ссылающееся на нее лицо действует недобросовестно, в частности, если по его поведению после заключения сделки другие лица могли судить о действительности сделки. Фактически речь идет о положительной оценке внедрения в российскую практику английского принципа общего права – эстоппеля. [6]

Тенденции развития науки и образования качестве одного из базовых начал гражданского законодательства следует оценивать положительно. Этот принцип придает стабильности гражданскому обороту и свидетельствует об усилении социальной ориентации закона. Добросовестность представляет собой двойственное понятие. С одной стороны, добросовестность является своеобразным эталоном поведения, который формируется под влиянием общественных отношений, впоследствии трансформируясь в законодательную норму. С другой, добросовестность того или иного субъекта связана с его морально-нравственными представлениями о честности, порядочности и т.д. Таким образом, речь о добросовестном поведении может идти только тогда, когда субъект, принимая то или иное юридически значимое решение,

руководствуется не только своими (пусть даже и законными интересами), но и учитывает интересы контрагента. Добросовестность, являясь ограничителем автономии воли субъектов, выступает в качестве универсального требования ко всем участникам гражданских правоотношений. Фактически она выступает инструментом установления баланса интересов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301
2. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 302-ФЗ "О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7627
3. Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. N 1108 "О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июля 2008 г. N 29
4. "Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2009г. №11
5. Абросимов А.В. Роль и значение принципа добросовестности в российском гражданском праве / А.В. Абросимов // Пробелы в российском законодательстве. - 2022. - Т. 15. - № 5. - С. 305-310.
6. Атаян Ж.Р. Добросовестность в гражданском праве / Ж.Р. Атаян // Образование и наука в России и за рубежом. - 2020. - № 3 (67). - С. 151-156.

**Nozhina Yu.A.**

4th year student

Law Institute

North Caucasus Federal University

(Stavropol, Russia)

**Zakharova G.S.**

Candidate of Legal Sciences,

Associate Professor of the Department

of Civil Law and Procedure

Law Institute

North Caucasus Federal University

(Stavropol, Russia)

**INTEGRITY IN RUSSIAN CIVIL LAW:  
PROBLEMS & PROSPECTS OF LEGISLATIVE REGULATION**

***Abstract:** the article discusses the concept and features of the principle of good faith in Russian civil law. This principle is quite new to Russian law, but it plays an important role in the legal regulation of civil law relations. The problems and prospects of legislative regulation are also considered.*

***Keywords:** conscientiousness, principle of good faith, reasonableness, fairness, unfair behavior.*

УДК 34

**Рудяков Е.И.**

студент 4 курса

юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

**Научный руководитель:**

**Белецкая А.А.**

старший преподаватель кафедры

трудового и предпринимательского права юридического института

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

## **ЗНАЧЕНИЕ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

***Аннотация:** научная статья посвящена выявлению значения банковской системы в современной рыночной экономике. Обращается внимание, что банковская система обеспечивает стабилизацию таких негативных процессов в рыночной экономике как инфляция, финансовый кризис. Посредством частного банковского сектора обеспечивается кредитование населения, что повышает вовлеченность населения в экономические процессы.*

***Ключевые слова:** банковская система, банковская деятельность, экономика, экономическая система, рыночная экономика, банковское право, правовое регулирование.*

Сложно недооценить значение банковской системы для современной российской рыночной экономики. Банковская система является неотъемлемым элементом экономического устройства и характерна для всех экономически развитых государств.



Успешное функционирование банковской системы является фактором предупреждения таких негативных для государства процессов как инфляция, кризис. Иначе говоря, успешное функционирование банковской системы обеспечивает финансовую стабильность в государстве.

Что касается развития российской банковской системы, то можно отметить ее самобытность, непохожесть на банковские системы зарубежных государств. Этому способствовали «исторически сложившийся уклад, традиции общественных отношений, укоренившиеся стереотипы, национальный менталитет и т.д.».

Российская банковская система значительно моложе банковских систем западноевропейских государств, что объясняется более поздним переходом отечественного государства к капиталистическим отношениям. Необходимо отметить, что опережение в уровне развития банковскими системами Англии, Франции, Германии, США является ощутимым, что также объясняется более раннему переходу к капитализму этих государств. В то время, когда российская экономика становилась на «капиталистические рельсы», банковские системы западноевропейских государств уже имели определенный опыт функционирования в условиях капитализма.

Эффективность функционирования банковской системы и влияния на экономическую систему в полной мере зависит от того, насколько является грамотным государственное регулирование банковской системы. Можно встретить мнение о том, что в Российской Федерации функционирование банковской системы полностью подчинено действию таких нормативных правовых актов как Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». По нашему мнению, говоря о роли правового регулирования банковской системы в России, следует обратить внимание на профильные нормативные правовые акты, поскольку они

затрагивают вопросы банковского регулирования в России, что не может не иметь значения для российской экономической системы.

Нельзя не отметить и значение Федерального закона от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», закрепляющего правовой статус Банка России в банковской системе, его полномочия, оказывающие существенное влияние в регулирования экономических процессов в Российской Федерации. Так, например, Т.Д. Цинделиани, обративший внимание на полномочие Банка России на полномочия Банка в денежно-кредитной сфере, отметил, что «воздействуя на национальную платежную систему (НПС) и ее субъектов Банк России стимулирует развитие глобальных процессов в интегрировании на международном уровне и решает основополагающие стратегические вопросы всего государства в целом и платёжной системы в частности».

По мнению А.Е. Сенниковой, Л.С. Гречкиной, Ю.Д. Гайдуренко, банковская система в рыночной экономике является важным механизмом, обеспечивающим процессы перераспределения. Анализ конкретной экономической ситуации позволяет банкам перераспределить денежные средства в ту сферу экономики, которая является наиболее уязвимой в определенный промежуток экономического развития. С мнением авторов трудно не согласиться, банковская система действительно оказывает регулятивное воздействие, создавая условия для дальнейшего функционирования экономики.

Важное место в российской банковской системе занимают коммерческие банки, оказывающие существенное влияние на экономическое развитие России. Поскольку коммерческие банки не осуществляют деятельность по эмиссии денег, значительную часть деятельности коммерческих банков занимает кредитование. Посредством кредитования населения все большее число людей готово быть вовлеченным в экономические процессы. Существенную помощь кредитование оказывает бизнесу: товаропроизводителям, продавцам, изготовителям и другим. Потому, именно коммерческие банки российской

банковской системы принимают активное участие в кредитовании, тем самым стимулируя процессы в экономике.

На основании изложенного, можно сделать вывод о том, что российская банковская система является неотъемлемой частью развития России как капиталистического государства. Кроме того, банковская система задействована в различных экономических процессах, таких как инфляция или кризис, и, обеспечивая направленное воздействие, стабилизирует эти процессы, являющиеся неотъемлемой частью рыночной экономики. Отмеченная в настоящем исследовании роль банковской системы не является исчерпывающим. Представляется, что банковская система участвует еще в нескольких ключевых направлениях, обеспечивающим развитие и функционирование рыночной экономики.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Старцева, С.В. К вопросу о правовом регулировании банковской системы // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. №6-5(108). С. 110-112.
2. Сенникова, А.Е, Гречкина, Л.С., Гайдуренко, Ю.Д. Анализ влияния коммерческих банков на развитие экономики страны // Вестник Академии знаний. 2021. № 43(2). С. 412-416.
3. Цинделиани, Д.Т. Центральный банк как орган, реализующий денежно-кредитную политику государства / Д. Т. Цинделиани // Финансовое право. 2018 № 11. С. 42-45.

**Rudyakov E.I.**

4th year student

of the Law Institute

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

**Scientific advisor:**

**Beletskaya A.A.**

Senior Lecturer of the Department

of Labor and Business Law of the Law Institute

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

## **THE IMPORTANCE OF THE BANKING SYSTEM IN THE MODERN MARKET ECONOMY**

***Abstract:** the scientific article is devoted to the identification of the importance of the banking system in the modern market economy. Attention is drawn to the fact that the banking system provides stabilization of such negative processes in the market economy as inflation, financial crisis. Lending to the population is provided through the private banking sector, which increases the involvement of the population in economic processes.*

***Keywords:** banking system, banking activity, economy, economic system, market economy, banking law, legal regulation.*

**УДК 342.951**

**Хмелева С.Э.**

студентка 4-го курса по направлению  
подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Академия гражданской защиты МЧС России  
(Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кебадзе О.Г.**

старший преподаватель кафедры (юридических дисциплин)  
Академия гражданской защиты МЧС России  
(Москва, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ В СПАСАТЕЛЬНЫХ ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МЧС РОССИИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены вопросы организации и подготовки сотрудников, проходящих службу в спасательных воинских формированиях и территориальных органах МЧС России; определены основные условия успешного функционирования специального формирования гражданской обороны, важнейшим из которых является соответствие его организационно-штатной структуры объему и характеру возложенных задач.

*Ключевые слова:* чрезвычайные ситуации и ликвидация последствий стихийных бедствий, спасательные воинские формирования, мобилизация, военное время.

Согласно Стратегии национальной безопасности, утвержденной указом Президента России от 2 июля 2021 года национальными интересами Российской Федерации и стратегическими национальными приоритетами на современном

этапе является сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан [1].

Актуальность темы исследования обусловлена сложившейся военно-политической и военно-стратегической обстановкой в мире, что позволяет определить, что возможные военные угрозы для нашего государства носят системный характер. Эти угрозы будут проявляться с обострением политических, экономических, идеологических, территориальных и других противоречий.

В нынешних условиях, растущих экономических, социальных и политических рисков роль спасательных подразделений и групп реагирования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий становится все более важной. Спасательные подразделения являются одним из ключевых звеньев защиты населения.

Деятельность спасательных подразделений и современных спасательных операций обусловлена необходимостью моделирования деятельности территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и выбора оптимального варианта управления спасательными подразделениями в случае потенциальных природных и техногенных катастроф чрезвычайные ситуации. Следовательно, может возникнуть несоответствие между возможностями спасательных подразделений и требованиями проводимых операций, что вызвано ростом скорости принятия решений и темпа действий, а также ускорением изменения ситуации в условиях аварийного реагирования и восстановления.

Модель системы управления за прохождением службы в спасательных воинских формированиях и территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий считается одним из важнейших

показателей готовности к действиям, уровня организационного и технического совершенства подразделения и способности подразделения предотвращать и ликвидировать чрезвычайные ситуации различного характера.

Спасательные воинские формирования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – спасательные воинские формирования) формируются и действуют в соответствии с Указом Президента РФ от 30.09.2011 № 1265 (с изменениями на 4 ноября 2022 года) «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [2].

Спасательные воинские формирования предназначены для защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе за пределами территории Российской Федерации.

Спасательные воинские формирования являются составной частью сил гражданской обороны и в соответствии с Федеральным законом от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями на 4 ноября 2022 года) могут привлекаться к выполнению отдельных задач в области обороны [3].

Спасательные воинские формирования в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента РФ и Правительства РФ, приказами и директивами Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ, нормативными правовыми актами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормативными правовыми актами Министра обороны РФ, международными договорами, а также Положением о спасательных воинских формированиях Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Комплектование спасательных воинских формирований специалистами в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций осуществляется за счет выпускников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, специалистами иных специальностей – за счет выпускников других федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

Комплектование спасательных воинских формирований солдатами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту, осуществляется в порядке, установленном для Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями на 4 ноября 2022 года) [3] и от Федерального закона 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 24 сентября 2022 года) (редакция, действующая с 13 октября 2022 года) [4].

Основными задачами спасательных воинских формирований являются:

В мирное время:

- проведение мероприятий по поддержанию готовности спасательных воинских формирований к выполнению возложенных на них задач;
- использование, размещение и своевременное обновление вооружения, техники и других материально-технических средств, предназначенных для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах по созданию, испытанию и внедрению новых технических средств для защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей при



чрезвычайных ситуациях, а также по разработке технологий проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

При ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время:

- участие в ведении радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки в зонах чрезвычайных ситуаций, а также на маршрутах выдвижения к ним;

- участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по оперативной локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории РФ, а также на территориях иностранных государств, с которыми у РФ имеются соглашения;

- участие в проведении пиротехнических работ, связанных с обезвреживанием авиационных бомб и фугасов, а также в гуманитарном разминировании и др.

В военное время:

- участие в ведении радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки в местах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, а также на маршрутах выдвижения к ним;

- участие в обеспечении ввода сил гражданской обороны в очаги поражения, зоны заражения (загрязнения) и катастрофического затопления;

- участие в выполнении отдельных мероприятий территориальной обороны и в обеспечении режима военного положения и др.

На основании вышеобозначенных задач, стоит отметить, что подготовка спасательных воинских формирований осуществляется в соответствии с программами и планами подготовки личного состава, утверждаемыми Министром Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Подготовка офицеров спасательных воинских формирований осуществляется в федеральных государственных образовательных организациях

высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также в других федеральных государственных образовательных организациях высшего образования.

Подготовка сержантов и солдат-специалистов для спасательных воинских формирований в мирное (военное) время осуществляется в спасательных воинских формированиях, учебных центрах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Воспитательная работа в спасательных воинских формированиях, информационное обеспечение и организация досуга военнослужащих и членов их семей осуществляются начальниками указанных формирований и их заместителями (помощниками) по воспитательной работе.

Однако, стоит учесть, что геополитические события, которые происходят сегодня, обуславливают необходимость взаимодействия между спасательными воинскими формированиями Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации при совместном решении задач гражданской обороны. Разработана модель взаимодействия указанных структур:

1) Ряд основных задач Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации схож с задачами Министерства внутренних дел Российской Федерации и многие оперативно-служебные задачи необходимо решать совместно; уменьшение силовой составляющей Министерства внутренних дел Российской Федерации (авиационных подразделений, подразделений специального назначения, вневедомственной охраны и внутренних войск). Указанное требует уточнения нового порядка взаимодействия с Федеральной службой войск национальной гвардии

Российской Федерации, который заменит ранее сложившийся порядок взаимодействия с входившими в Министерство внутренних дел Российской Федерации подразделениями, которое осуществлялось при обеспечении физической безопасности участников спасательных мероприятий мирного времени, крупномасштабных массовых мероприятий, выборных кампаний и др.

2) Личный состав вооруженных сил и воинских подразделений, назначенных в организации гражданской обороны, не должен выполнять какие-либо другие воинские обязанности во время конфликта, кроме обязанностей гражданской обороны; такой личный состав и такие воинские подразделения должны быть вооружены только легким личным оружием с целью поддержания порядка или для самообороны; такой личный состав не участвует непосредственно в военных действиях и не используется для совершения, помимо своих задач по гражданской обороне, действий, наносящих ущерб противной стороне.

3) Помощь спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий востребована силами и средствами Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, если они становятся объектом спасения в очагах поражения, зонах заражения (загрязнения) и катастрофического затопления, обеззараживания зданий и сооружений, специальной обработке техники, эвакуации, применения противником оружия массового поражения, при проведении работ по восстановлению объектов жизнеобеспечения.

4) С учетом вышеизложенных и других проблемных вопросов модель концепции взаимодействия спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы

войск национальной гвардии Российской Федерации при совместном решении задач гражданской обороны в мирное и военное время должна быть научно обоснована и конкретна. Она должна включать типовую структуру: цель, основные принципы, задачи, субъекты и формы взаимодействия, обязанности основных должностных лиц и др. Детальное раскрытие содержания каждого направления предлагаемой модели концепции возможно при тесном взаимодействии научных и образовательных организаций Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве обороны Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 30.09.2011 № 1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (с изменениями на 4 ноября 2022 года) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 40, 03.10.2011, ст.5532.
3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями на 4 ноября 2022 года) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 23, 03.06.1996, ст.2750.
4. Федеральный закон 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 24 сентября 2022 года) (редакция, действующая с 13 октября 2022 года) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 13, 30.03.98, ст.1475.

**Khmeleva S.E.**

4th year student in the field of training 40.03.01 "Jurisprudence"

Civil Defence Academy EMERCOM of Russia

(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kebadze O.G.**

Senior lecturer of the Department (legal disciplines)

Civil Defence Academy EMERCOM of Russia

(Moscow, Russia)

**FEATURES OF SERVICE IN RESCUE MILITARY  
FORMATIONS & TERRITORIAL BODIES OF  
MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA**

***Abstract:** the article deals with the issues of organization and training of employees serving in rescue military formations and territorial bodies of the Ministry of Emergency Situations of Russia; the main conditions for the successful functioning of a special civil defense formation are determined, the most important of which is the correspondence of its organizational and staff structure to the scope and nature of the assigned tasks.*

***Keywords:** emergencies & elimination of consequences of natural disasters, rescue military formations, mobilization, wartime.*

УДК 347.426.42

**Шилин С.В.**

магистрант,

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

## **КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ПРИ НАРУШЕНИИ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ**

*Аннотация:* начиная с начала XXI века граждане Российской Федерации всё больше и увереннее отстаивают свои гражданские права в судебном порядке. И хотя важнейшей задачей любого правового государства, должно быть обеспечение наиболее справедливого, быстрого и эффективного восстановления нарушенного права и (или) возмещения причинённого вреда, оценка морального вреда в большей степени остаётся субъективной. Именно существенная вариативность ситуаций и разная степень переживаний в зависимости от пола, возраста, социальной принадлежности и т.п. пострадавшего гражданина определяют отсутствие универсального механизма оценки такого вреда в переводе на материальную компенсацию.

*Ключевые слова:* моральный вред, компенсация.

В современной цивилизации гражданин вправе требовать компенсации морального вреда в случае причинения ему физических или нравственных страданий, в частности, при нанесении вреда здоровью, связанных с утратой родственников и в других случаях. Однако несмотря на то, что действующему Гражданскому кодексу РФ уже более четверти века, в Российской правовой доктрине по-прежнему нет единого мнения относительно сущности морального вреда.

Актуальность темы исследования обоснована необходимостью целесообразно и комплексно подходить к данной проблеме с целью выработки

предложений по совершенствованию российского гражданского законодательства и применению его на практике.

Объектом научно-исследовательской работы являются гражданские отношения, возникающие в связи с компенсацией морального вреда при нарушении личных неимущественных прав.

Предмет настоящего исследования – совокупность норм гражданского права, определяющих содержание и особенности компенсации морального вреда в российском гражданском праве.

Цель научно-исследовательской работы заключается в теоретическом анализе правовой сущности компенсации морального вреда при нарушении личных неимущественных прав.

Задачами работы определить общие условия и основания компенсации морального вреда, и их влияние на компенсацию морального вреда.

Под моральным вредом понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага или нарушающими его личные неимущественные права либо нарушающими имущественные права гражданина (ч. 1 ст. 151, п. 1 ст. 1064 ГК РФ; п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33).

К личным неимущественным правам можно отнести: жизнь, здоровье, достоинство личности; свободу; личную неприкосновенность; неприкосновенность частной жизни; личную и семейную тайну; честь и доброе имя; тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений и т.п.

По общему правилу, моральный вред компенсируется в денежной форме (пункт 1 статьи 1099 и пункт 1 статьи 1101 ГК РФ). Однако причинитель вреда вправе добровольно предоставить потерпевшему компенсацию морального вреда не только в денежной, но и в иной форме (например, в виде ухода за потерпевшим и т.д.), в оказании какой-либо услуги, в выполнении самим

причинителем вреда или за его счет работы, направленной на сглаживание (смягчение) физических и нравственных страданий потерпевшего).

Суду при разрешении спора о компенсации морального вреда, исходя из статей 151, 1101 ГК РФ, устанавливающих общие принципы определения размера такой компенсации, необходимо в совокупности оценить конкретные незаконные действия причинителя вреда, соотнести их с тяжестью причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий и индивидуальными особенностями его личности, учесть заслуживающие внимания фактические обстоятельства дела, а также требования разумности и справедливости, соразмерности компенсации последствиям нарушения прав. При этом соответствующие мотивы о размере компенсации морального вреда должны быть приведены в судебном постановлении (п. 2 ст. 1101 ГК РФ; п. п. 25, 28, 30 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33)

При определении размера компенсации морального вреда судам следует принимать во внимание (п. 27 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33):

- существо и значимость тех прав и нематериальных благ потерпевшего, которым причинен вред (например, характер родственных связей между потерпевшим и истцом);
- характер и степень умаления таких прав и благ, которые подлежат оценке с учетом способа причинения вреда, а также поведение самого потерпевшего при причинении вреда;
- последствия причинения потерпевшему страданий, определяемые, помимо прочего, видом и степенью тяжести повреждения здоровья, длительностью (продолжительностью) расстройства здоровья, степенью стойкости утраты трудоспособности, необходимостью амбулаторного или стационарного лечения потерпевшего, сохранением либо утратой возможности ведения прежнего образа жизни;



- единичное или множественное нарушение прав гражданина или посягательство на принадлежащие ему нематериальные блага.

Моральный вред, причиненный лицу, не достигшему возраста восемнадцати лет, подлежит компенсации по тем же основаниям и на тех же условиях, что и вред, причиненный лицу, достигшему возраста восемнадцати лет.

С учетом существующих проблем оценки размера компенсации морального вреда, остановимся на мнении отдельных законодателей, которые предложили методик определения размера морального вреда.

Методика расчёта компенсации морального вреда В.Я. Понарина предлагает два способа исчисления размера денежной компенсации морального вреда: поденный показатель и посанкционный показатель. В первом случае размер компенсации морального вреда зависит от дохода подсудимого, не учитываются при этом страдания, его индивидуальные особенности и др. Посанкционный способ позволяет обеспечить разумное и справедливое соотношение между взысканием денежных сумм за нанесенный моральный вред и его размером. Этот способ неприменим при назначении приговора в виде исправительных работ без лишения свободы или при условном наказании.

Следующую методику предложил профессор МГЮФ, доктор юридических наук, А.М.Эрделевский. По его мнению, нужно устранить сложности в правоприменительное практике, с помощью таких понятий как “средняя глубина страданий”, “презюмируемый моральный вред” (страдания, которые не может не испытывать нормальный человек, его реакция на совершенные в отношении его противоправные действия) и установить единый для всех судов базисный уровень размера компенсации морального вреда, а также методики определения её окончательного размера.

Для этого Эрделевский разработал специальную таблицу учета критериев при определении размера компенсации морального вреда.

В методике, предложенную Эрделевским, как положительный признак отмечается базисный уровень размера компенсации морального вреда, который основан на санкциях норм уголовного кодекса за конкретные виды преступлений, а также то, что в его методе учитываются все законодательно установленные критерии (ст. 151,1101 УК РФ):

- степень вины;
- степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред;
- характер физических и нравственных страданий, оцениваемый с учетом фактических обстоятельств причинения морального вреда и индивидуальных особенностей потерпевшего, рассматриваемых с точки зрения разумности и справедливости;
- иные, заслуживающие внимания, обстоятельства.

Как недостаток итоговый размер компенсации при рассмотрении конкретного дела может как уменьшаться, так и увеличиваться по сравнению с размером компенсации “презюмируемого морального вреда”, образуя размер компенсации действительного морального вреда. При этом размер компенсации действительного морального вреда не должен превышать размер компенсации “презюмируемого морального вреда” более чем в четыре раза.

Это позволяет зафиксировать максимальный уровень размера компенсации применительно к отдельным видам правонарушений. Размер компенсации действительного морального вреда может неограниченно отклоняться в сторону уменьшения от размера компенсации “презюмируемого морального вреда”, вплоть до полного отказа в компенсации морального вреда.

Методика М.Н. Малеиной, доктора юридических наук, профессора предлагает учитывать не только степень вины причинителя вреда, но и форму вины.

По ее мнению, при определении размера компенсации морального вред необходимо разделить критерии на частные (индивидуализировать в зависимости от случая) и общие (критерии ст. 151, 1101 ГК РФ).

Например, в случае если в отношении гражданина были распространены сведения, порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию, Малеина М.Н. предлагает использовать частные критерии: характер распространения сведений, состав лиц, получающих порочащую информацию, ареал распространения порочащих сведений. Все эти точки зрения имеют право на существование.

Исходя из вышеизложенного, размер компенсации зависит от характера и объема причиненных истцу нравственных или физических страданий, степени вины ответчика в каждом конкретном случае, иных заслуживающих внимания обстоятельства, и не может быть поставлен в зависимость от размера удовлетворенного иска о возмещении материального вреда, убытков и других материальных требований. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости.

Компенсация морального вреда имеет важное значение для защиты, прежде всего, таких прав и благ, которые носят личный неимущественный характер. При нарушении других субъективных гражданских прав возможность, компенсации морального вреда должна быть прямо указана в законе.

Определение судом степени глубины нравственных и физических страданий, с учетом индивидуальных особенностей потерпевшего, является ключевым моментом при доказывании и определении размера компенсации. Одним из критериев определения размера компенсации морального вреда на мой взгляд должно выступать «искренность» в страданиях.

Очевидно, что при постановке вопроса об эмоциональном состоянии лица, его психофизическом состоянии, должно обязательно учитываться мнение психолога.

Таким образом, по делам о компенсации морального вреда, всегда нужно ставить вопрос о назначении судебно-психологической экспертизы, в этом случае суд может прийти к более справедливому выводу о размере присуждаемой компенсации.

Поэтому для определения морального вреда необходимо установить объективные критерии более развёрнутые, нежели приводимые в ст. 1101 ГК РФ. Предлагается вышеуказанные критерии законодательно дополнить еще двумя, общими для всех видов вреда, а именно: «искренность» в страданиях и психофизиологическое состояние потерпевшего на основании судебно-психологической экспертизы.

Также целесообразно внести изменение в п. 2 ст. 151 ГК РФ, изложив его в следующей редакции: «при определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред, а также степень вины потерпевшего и имущественное положение причинителя вреда».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.12.2022)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.12.2022)
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 N 33 "О практике применения судами норм о компенсации морального вреда"// КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.12.2022)
5. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: осуществление, защита. М., 2011. – 156 с.
6. Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда в России и за рубежом. М.: Инфра-М, 2011. – 220 с.

**Shilin S.V.**

master's student,

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(Moscow, Russia)

## **COMPENSATION FOR MORAL DAMAGE IN VIOLATION OF PERSONAL NON-PROPERTY RIGHTS**

***Abstract:** since the beginning of the XXI century, citizens of the Russian Federation have been defending their civil rights in court more and more confidently. And although the most important task of any state governed by the rule of law should be to ensure the most just, rapid and effective restoration of the violated right and (or) compensation for the damage caused, the assessment of moral harm remains subjective to a greater extent. It is the significant variability of situations and the different degree of experiences depending on the gender, age, social affiliation, etc. of the injured citizen that determine the absence of a universal mechanism for assessing such harm in translation to material compensation.*

***Keywords:** moral damage, compensation.*

---

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

УДК 620.92

**Ярлова Т.В.**

канд. пед. наук, доцент,  
МГИМО(у) МИД России  
Одинцовский филиал  
(г. Одинцово, Россия)

**Эктова Ю.М.**

магистрант  
МИЭП МГИМО(у) МИД России  
Одинцовский филиал  
(г. Одинцово, Россия)

### РОЛЬ ПРИРОДНОГО ГАЗА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ

***Аннотация:** в научной статье рассматриваются основные тенденции развития и перспективы природного газа в борьбе за долю рынка в условиях активного энергоперехода. Актуальность исследования обусловлена постоянно растущими экологическими требованиями и поиском альтернативного источника энергии. Кроме того, важно отметить ожесточающиеся рамки климатических соглашений, требующих снижения производственной активности, а, следовательно, финансовых показателей прибыльности. В статье рассматривается роль природного газа в сравнении с другими источниками энергии, а также представлены методы, направленные на обеспечение стимулирования роста его использования. Приведены доводы в пользу того, как природный газ может повысить энергоэффективность международных компаний топливно-энергетического комплекса. Помимо всего прочего, рассмотрены сферы применения уловленного газа, а также роль метана в процессе декарбонизации. В заключении приведены основные аспекты по развитию динамики использования газа нефтегазовыми ТНК в процессе энергетического перехода, с учетом роли инновационных технологий CCUS.*

*Ключевые слова:* природный газ, альтернативные источники энергии, энергетика, энергоэффективность, декарбонизация, метан, энергопереход, Парижское соглашение, COP26, климатический пакт Глазго, инновации, CCUS, ТНК, топливно-энергетический комплекс, уловленный газ, технологии, экономический рост.

На повестке сегодняшнего дня не перестает звучать тема выбора идеального источника энергии. Одни рассматривают природный газ как золотую жилу будущего, поскольку чаще всего он преподносит себя как многообещающий кандидат для обеспечения чистой энергией без последствий загрязнения окружающей среды. Важно отметить, что газ обеспечивает более эффективную защиту климата, укрепляя при этом экономическую среду той или иной страны. Во многих прогнозах потребность в газе сохраняется вплоть до 2050 года даже при условиях быстрого перехода к энергетике. Другие сомневаются в экологичности газа, в его месте при энергетическом переходе, поскольку его экологичные характеристики подрываются летучими выбросами, утечками метана и выделением углерода.

Возникает вопрос о том, есть ли будущее у природного газа и сможет ли он сыграть свою роль в энергетическом переходе. Поскольку именно газ вполне может способствовать обезуглероживанию в борьбе за долю рынка.

Актуальность данного исследования, в первую очередь, связана с постоянно растущими экологическими требованиями и поиском альтернативного источника энергии. Тренд повышения значимости энергоэффективности требует от государств и компаний топливно-энергетического комплекса умения быстро адаптироваться к постоянно ожесточающемуся окружающим условиям. Одним из ключевых вопросов является выбор отрасли для будущего развития. Для российских компаний ключом к успеху может стать эффективное развитие газовой отрасли.

Целью научной статьи выступает проведение анализа основных тенденций развития и перспектив природного газа в борьбе за долю рынка в условиях активного энергоперехода.

Газ играет важную роль в энергоснабжении промышленности, имея высокую долю в ТЭЦ. Согласно данным Enerdata, производство газа в России выросло на 9,6% (+69 млрд куб. м), чтобы покрыть сильно растущие внутренние потребности и увеличить экспорт труб [рисунок 2]. В Европе добыча газа продолжила снижаться (-4%), несмотря на растущий спрос, вызванный геополитическими причинами [рисунок 1]. Решением проблемы энергопотребления как для и Евросоюза, так и для России является принятие мер по повышению энергоэффективности и энергодостаточности [6].



Рисунок 1. Производство природного газа в мире за 2021 год, млрд куб.м [4].



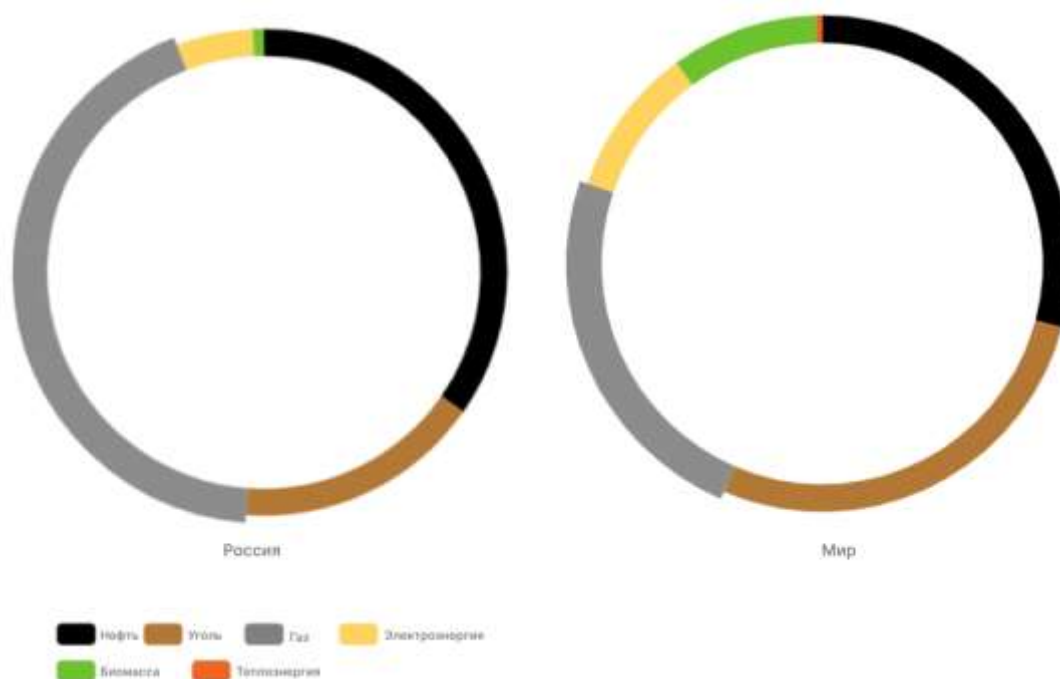


Рисунок 2. % от общего объема производства природного газа за 2021 год, млн. т. н.э. [4].

Немного ранее, в 2020 году, наблюдалось снижение энергопотребления и выбросов в странах, обусловленное экономической рецессией и вводимыми ограничительными мерами. Что привело к значительному сокращению выбросов CO<sub>2</sub> на -8.6% по данным Росстата. То есть углеродные выбросы сокращались на 50% быстрее, чем потребление энергии. Однако, такие положительные показатели связаны именно с экономическим кризисом, сопровождающимся крахом мировой экономики (особое внимание политике самоизоляции). Этим же обуславливается необходимость повышения энергоэффективности.

Идея резкого сокращения потребления газа в ближайшее время совместно с достижением всех целей экологической политики не очень убедительна. Тем не менее, сомнительна и перспектива газа в низкоуглеродном будущем, поскольку на некоторых рынках именно отказ от газа является эффективным путем декарбонизации.

Учитывая трудности в измерении и сокращении выбросов метана при производстве природного газа, важно отметить, что для достижения целевых

показателей сокращения выбросов парниковых газов требуется полный отказ от использования природного газа. Однако, нельзя не подчеркнуть исследования, которые показывают, что природный газ в два раза экологичнее того же угля. Например, в недавней ежегодной конференции ООН, COP26, по изменению климата был принят Климатический пакт Глазго, который представил новые целевые показатели выбросов к 2030 году, в надежде на удержание глобального потепления в рамках 1.5°C [1]. Климатический пакт Глазго предусматривает достижимость данного показателя при постепенном сокращении производства электроэнергии из угля, а также сокращении выбросов метана. Согласно итогам COP26, крупнейшими производителями метана являются США, Бразилия, страны ЕС, Индонезия, Пакистан и Аргентина. Постоянно развивающиеся технологии по мониторингу и смягчению выбросов метана позволяют природному газу сыграть ключевую роль в энергетическом переходе.

При анализе будущего газа важно рассмотреть сферы его применения. Только 40% потребления газа приходится на электроэнергию, остальное идет на обогрев зданий, воды, промышленность. Цифры значительно варьируются в зависимости от региона. Так, за пределами стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 80% процентов газа потребляется в промышленности или энергетике [2].

Использование газа для замещения угля – это еще один из примеров его пользы. Дешевый газ замещает уголь, который является самым «грязным» источником энергии. На рынках, где газ конкурентоспособен, из-за низких цен на газ или, соответственно, высоких на углерод, газ может полностью вытеснить уголь. По данным Международного энергетического агентства (МЭА) переход с угля на газ обеспечил бы примерно 25% сокращение выбросов CO<sub>2</sub> от базового уровня к низкоуглеродному будущему [5]. Тем не менее, вряд ли его роль превысит возобновляемые источники энергии.

Угрозу газу представляет декарбонизация промышленного сектора. В тяжелой промышленности ему уже нашли несколько альтернатив. Сегодня

существует немало вариантов разумной замены низкоуглеродных источников тепла. В конечном счете, можно полагаться на использование технологии улавливания, использования и хранения углерода (CCUS). С точки зрения экономики, эта технология остается дорогостоящей, что дает преимущество биоэнергетике.

Таким образом, наблюдается существенная разница между таким газом, какой он есть сейчас, и газом, в случае если газовая промышленность могла бы ограничить летучие выбросы, вентиляцию, выделение метана и углерода при сжигании. Определение понятия «газ» может измениться коренным образом. Поскольку, допустим, метан, извлекаемый из подземных резервуаров, будет смешиваться с возобновляемыми газами, включая водород, полученный из газа (имеется в виду улавливание углерода). Масштабы эволюции трудно оценить, например, МЭА в отчете об устойчивом развитии указало, что биометан и водород могут составить 7% от общего объема поставок газа в 2040 году, то есть до этого времени в структуре поставок будет доминировать метан.

Кроме того, водород является одним из вариантов, поскольку может быть смешан с газовым потоком. Стоимость такого поставляемого газа скорее всего повысится, в результате чего газ может проигрывать на рынках, где он дорогой. Газ и водород могут дополнять себя в среднесрочной перспективе, но могут и конкурировать в долгосрочной. Тем не менее, переход на водород способствует спросу на газ.

Учитывая все вышесказанное, будущее газа там, где он дешевле и где его больше, независимо от того, соответствует ли спрос на него пути декарбонизации. Поскольку, существуют нефтегазовые рынки, где газ может обеспечить будущее с низким содержанием углерода. Будущее природного газа полностью зависит от развития технологического сектора (CCUS, УХУ и т.п.). Его разумное использование, несомненно, влечет за собой выгоду и повышение энергоэффективности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабич С.В., Булаева М.М. Российский сжиженный природный газ и российский трубопроводный газ на европейском рынке: конкуренция или синергия, Вестник евразийской науки. 2019. Т. 11. № 6. С. 9.
2. Денисова Т.А., Жерелова А.А. Формирование конкурентной стратегии фирмы в условиях инновационной модернизации экономики. 2020. С. 389-390.
3. Замятина А.В., Богатова Т.Ф., Осипов П.В. Анализ технологий улавливания CO<sub>2</sub>. 2019. С. 807-810.
4. Макаров С.Ю., Автомонов П.Ю. Перспективы применения технологий улавливания, хранения и утилизации углекислого газа // В книге: Актуальные проблемы нефти и газа. Тезисы докладов 4-й Всероссийской молодежной научной конференции. Москва, 2021. С. 58.
5. Масленников Г.Е., Назарова В.В., Рыжков А.Ф. Технологии улавливания и удаления со<sub>2</sub> в энергетике // В сборнике: Актуальные вопросы химической технологии и защиты окружающей среды. 2020. С. 13-14.
6. Официальный сайт конференции Организации Объединённых Наций по изменению климата // COP26 URL: <https://ukcop26.org> (дата обращения: 16.11.2022)
7. Официальный сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития // OECD. URL: <https://www.oecd.org> (дата обращения: 16.11.2022)
8. Официальный сайт Российского статистического ежегодника // Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 15.11.2022)
9. Официальный сайт Enerdata // URL: [www.enerdata.net](http://www.enerdata.net) (дата обращения: 15.11.2022)
10. Официальный сайт Международного энергетического агентства (МЭА) // IEA URL: <https://www.iea.org> (дата обращения: 15.11.2022)
11. Рябухина В.Е. Анализ традиционных и перспективных технологий улавливания CO<sub>2</sub>, 2021. С. 225-227.

12. Салахов И.И., Шафеев Н.М., Черкасова Е.И. Технологии улавливания диоксида углерода // Булатовские чтения. 2022. Т. 2. С. 132-137.
13. Суходоев Н.Д., Суходоев Д.В., Чащин М.Ю. Концепция стратегической диверсификации компаний // В сборнике: Актуальные проблемы управления, 2021. С. 96-99.
14. Тарасенко В.А. Перспективы природного газа как основного энергетического источника будущего // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2012. № 7 (49). С. 99-106.
15. Фаттахов А.М. Основные методологические положения по обеспечению стратегической устойчивости вертикально-интегрированных компаний//В сборнике: Современные социально-экономические процессы монография. Пенза, 2017. – С. 165-206.
16. Филиппов С.П. Экономические характеристики технологий улавливания и захоронения диоксида углерода (обзор) // Теплоэнергетика. 2022. № 10. С. 17-31.
17. Шеставин Н.С., Юрченко В.В. Классификация рисков реализации технологий улавливания и хранения диоксида углерода. 2020. С. 60-64.
18. Johnston, Robert J., et al. *Key drivers of the low carbon transition. The role of oil and gas companies in the energy transition*, Atlantic Council, 2020, pp. 5–14. *JSTOR*, <http://www.jstor.org/stable/resrep23543> (дата обращения: 15.11.2022)
19. Trainham, James, et al. *Alternative energy from a security perspective*, edited by Carolyn W. Pumphrey, Strategic Studies Institute, US Army War College, 2012, pp. 157–202. *JSTOR*, <http://www.jstor.org/stable/resrep12095> (дата обращения: 06.11.2022)
20. Vatansever, Adnan, and David Koranyi. *Lowering the Price of Russian Gas: A Challenge for European Energy Security*. Atlantic Council, 2013. *JSTOR*, // URL: <http://www.jstor.org/stable/resrep03392> (дата обращения: 05.11.2022)

**Yarovova T.V.**

Ph.D. in Pedagogy

Odintsovo branch of MGIMO University

(Odintsovo, Russia)

**Ektova I.M.**

Master's student of MIEP

Odintsovo branch of MGIMO University

(Odintsovo, Russia)

## **THE ROLE OF NATURAL GAS IN ENSURING ENERGY EFFICIENCY**

***Abstract:** the scientific article examines the main development trends and prospects for natural gas in the struggle for market share in the context of an active energy transition. The relevance of the study is due to the ever-growing environmental requirements and the search for an alternative energy source. In addition, it is important to note the tightening framework of climate agreements that require a reduction in production activity, and, consequently, financial profitability. The article discusses the role of natural gas in comparison with other energy sources, and also presents methods aimed at providing incentives for the growth of its use. Arguments are presented in favor of how natural gas can improve the energy efficiency of international companies in the fuel and energy complex. Among other things, the areas of application of the captured gas, as well as the role of methane in the decarbonization process, are considered. In conclusion, the main aspects of the development of the dynamics of gas use by oil and gas TNCs in the process of energy transition are given, taking into account the role of innovative CCUS technologies.*

***Keywords:** natural gas, alternative energy sources, energy, energy efficiency, decarbonization, methane, energy transition, Paris Climate Agreement, COP26, Glasgow climate pact, innovation, CCUS, TNC, fuel and energy complex, captured gas, technology, economic growth.*

---

## ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.99

**Аверьянов К.А.**

аспирант

Международный инновационный университет

(г. Сочи, Россия)

**Цеунов К.С.**

канд. педаг. наук,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Международный инновационный университет

(г. Сочи, Россия)

### **РОЛЬ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА**

*Аннотация:* процесс формирования надпрофессиональной компетентности приобретает определяющую роль в контексте значимости подготовки инновационных кадров для инновационной экономики.

*В настоящее время в части сформированности гибких навыков (от англ. «soft skills» - комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, так или иначе важных в любой профессии) наши отечественные молодые специалисты часто уступают зарубежным выпускникам. Это определяет безусловную актуальность темы для обучения именно конкурентоспособных кадров.*

*Ключевые слова:* надпрофессиональная компетентность, гибкие навыки, мягкие навыки, метакомпетенции.

Сфера профессиональной деятельности любого специалиста неизбежно меняется в связи со стремительными изменениями во всех сферах человеческой

жизнедеятельности. Трансформации в политической, экономической, социокультурной сферах формируют новые задачи перед сотрудником, решение которых обязывает специалистов ставить перед собой и новые задачи, которые, зачастую, выходят за рамки прямых профессиональных обязанностей, побуждая активировать внутренние ресурсы, в том числе вырабатывать определенные психологические качества личности для продуктивного решения этих задач.

Подобные компетенции в современной науке приобрели статус «надпрофессиональных», то есть тех, которые «надстраиваются» на профессиональные умения специалиста, выступая дополнительным ресурсом его развития. Безусловно, эти качества выделяют специалиста любой отрасли, делая его более конкурентоспособным субъектом на рынке труда.

Очевидно, что подобные навыки существовали в каждую эпоху. При этом процесс закрепления термина в психологии и педагогике – процесс недавний. Данные умения в разных источниках могут носить разные названия: «метапрофессиональные личностные качества», «профессиональные метакомпетенции», «метакомпетенции», иначе «мягкие, гибкие навыки». Условно все «soft skills» можно разделить на несколько групп: коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, креативные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость [7].

По определению Е.А. Войлоковой, надпрофессиональные навыки включают и развитие универсальных, и социально-личностных компетенций будущих специалистов, а также их умение организовывать самостоятельную деятельность и коммуникацию [3].

В исследованиях Н.А. Шматко, Ш. Каххарова обращается внимание на подготовку отечественных и зарубежных выпускников инженерных специальностей в части сформированности мягких навыков. В этом вопросе, по мнению авторов, российские специалисты уступают своим иностранным коллегам, что свидетельствует и о ряде проблем с их адаптацией на мировом рынке труда [6, с.32–47].



В первую очередь, заметными являются проблемы с умением работать с электронными информационными источниками, что включает в себя навык сопоставления и анализа материала, вычленения актуальных, ключевых сведений, знание требований к оформлению, а также к ведению деловой переписки, коммуникативной культуры в личном и в дистанционном общении. Показательно, что навык взаимодействия заметно ниже в парной и групповой форме, что определенным образом сказывается также и на отсутствии вариативности, креативности при решении задач. Заметны сложности в самодисциплине: неумение организовывать своё время, планировать рабочий распорядок, грамотно чередовать отдых и труд.

Данные наблюдения отмечены и проанализированы в работе Михайловой С.В., которая, в большей степени, обращена к проблеме проявления мягких навыков в период дистанционного обучения. Полученные результаты свидетельствуют о недостаточном развитии soft skills, которые так необходимы молодому специалисту XXI века. Особо актуальным, в связи с этим, становится вопрос о контрольно-измерительных инструментах, позволяющих оценить их развитие у специалистов в конкретной предметной области [4].

В частности, особую значимость данная проблема приобретает в контексте изучения психологических особенностей и надпрофессиональных компетенций будущих специалистов педагогической сферы, ведь именно роль учителя и воспитателя является фундаментальной для формирования гибких навыков личности.

Определяющими документами при выявлении необходимых гибких навыков будущего педагога являются Федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующим специальностям среднего профессионального и высшего образования и Профессиональный стандарт педагога, ведь именно на основании этих документов проводится обязательная аттестация педагогов, в том числе с присвоением квалификационной категории.

Таким образом, обязательными универсальными компетенциями будущего педагога являются умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; проявлять гражданско-патриотическую позицию; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Безусловно, стержнем формирования общих компетенций является профессиональный контекст основной образовательной программы, а также неразрывный характер развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Таким образом, бесспорным становится факт, что универсальные компетенции выступают одним из ключевых средств подготовки инновационных кадров для современной экономики. Определив модель формирования универсальных компетенций с привлечением психолого-педагогических методов, мы значительно увеличиваем вероятность подготовки конкурентоспособных кадров, в том числе, на мировом рынке.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193).

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427341/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427341/) (дата обращения 12.12.22)

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)". URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155553/fcd5ad2f7bcae420af7b0e706a20935cafd7f5ec/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/fcd5ad2f7bcae420af7b0e706a20935cafd7f5ec/) (дата обращения 11.12.22)

3. Войлокова Е.А. Описательная модель проектирования социально-личностных компетенций выпускников экономических специальностей в современном университете // Письма в Эмиссия. — 2011. — № 1. — С. 1506.

4. Михайлова С.В. Роль надпрофессиональных компетенций в период дистанционного обучения / Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 9 – С. 178-182.

5. Тарханова И.Ю., Харисова И.Г. Методические рекомендации по формированию и оценке универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры). – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 91с.

6. Шматко Н.А. Компетенции инженерных кадров: опыт сравнительного исследования в России и странах ЕС // Форсайт. 2012. Т. 6. № 4. С.32–47.

7. Skillbox Media. Развитие. Что такое soft skills и как их развить: URL: [https://skillbox.ru/media/growth/что\\_такое\\_soft\\_skills\\_i\\_kak\\_ikh\\_razvit/](https://skillbox.ru/media/growth/что_такое_soft_skills_i_kak_ikh_razvit/) (дата обращения: 8.12.22).

**Averyanov K.A.**

International Innovative University

(Sochi, Russia)

**Tseunov K.S.**

International Innovative University

(Sochi, Russia)

## **ROLE OF CROSS-PROFESSIONAL COMPETENCE IN COMPETITIVE SPECIALIST FORMING**

***Abstract:** the process of cross-professional competence forming acquires a decisive role in the context of the need to train innovative personnel for comprehensive economy.*

*Currently, in terms of the formation of soft skills (from the English "soft skills" - a set of general skills, closely related to personal qualities, one way or another important in any profession), our domestic young specialists are inferior to foreign graduates. It determines the absolute relevance of the topic in the context of training young competitive personnel.*

***Keywords:** cross-professional competence, soft skills, soft skills, meta-competencies.*

УДК 159.9.07

**Гармаева Т.В.**

канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства

Бурятский государственный университет

(г. Улан-Удэ, Россия)

**Ябжанова Д.Д.**

магистрант кафедры педагогики и психологии детства

Бурятский государственный университет

(г. Улан-Удэ, Россия)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ ПОДРОСТКОВ**

***Аннотация:** данная статья посвящена анализу детско-родительских отношений. В ходе данного исследования сделан вывод о том, как детско-родительские отношения в семье (внутрисемейный микроклимат) влияют на формирование личности ребенка. Взаимоотношения между родителями и детьми всегда тесно связаны с взаимоотношениями между самими родителями, образом жизни семьи, здоровьем, благополучием всех ее членов. Гармоничному развитию ребёнка способствует доброжелательная атмосфера, и такая система семейных взаимоотношений, которая позволяет ему чувствовать себя защищённым и одновременно стимулирует, и направляет его развитие. В данной статье подняты актуальные темы и исследования, касающиеся методов и подходов в сфере семейных взаимоотношений. Рассматривается специфика и характер детско-родительских взаимоотношений. Влияние стиля воспитания в семье на формирование личности подростка. Актуализирована необходимость психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей.*

***Ключевые слова:** родители, дети, семья, отношения, конфликты, семейный климат, семейное воспитание, социально психологическое состояние семьи.*

В психологической литературе много внимания уделяется анализу влияния отношения родителей к подростку на особенности формирования его личности.

Родительские отношения рассматриваются как сложная система, включающая в себя разнообразные чувства родителей по отношению к ребенку, их поведенческие стереотипы, практикуемые в общении с ребенком, а также особенности восприятия и понимания характера и личности ребенка и его поступков.

Многих психологов самых различных школ и направлений давно привлекала внимание чрезвычайная значимость отношений между родителями и детьми. Решающую роль для развития ребенка, играют отношения с близким взрослым. Задачей данной работы является обзор основных современных подходов к исследованию детско-родительских отношений, исследование специфики родительского отношения, описание предложенного метода исследования и изложение предварительных результатов.

Проблема семейного воспитания все больше привлекает к себе внимание ученых и практиков нашей страны. Вопросы семейного воспитания рассматриваются педагогами, социологами, психологами, психотерапевтами. При этом затрагиваются различные сферы детско-родительских отношений: особенности воспитания ребенка и отношение к нему родителей, характерные особенности личности ребенка как результат семейных воздействий, особенности личности родителей, характер супружеских отношений и т.д.

Родительские установки, или позиции, — один из наиболее изученных аспектов детско-родительских отношений. При этом под родительскими установками А.С. Спиваковская понимает систему или совокупность родительского эмоционального отношения к ребенку, восприятие ребенка родителем и способов поведения с ним.

Методологической основой работы является - учение о влиянии семьи как социальной среды на развитие личности ребенка; теория развития личности;

положение о педагогизации семейно-бытовой микросреды; положение о самоорганизующей сущности личности ребенка.

Практическая значимость работы заключается в раскрытии процессов оптимизации семейного воспитания путем выработки рекомендаций для родителей в условиях выявления взаимосвязи стиля воспитания с личностными качествами детей.

Теоретическая значимость работы содержится в анализе социально-психологического состояния семьи, и взаимоотношении родителей и детей.

Объектом исследования определили детско-родительские отношения, как фактор развития ребенка.

Предметом исследования обусловили процесс взаимоотношений и формирование самостоятельности детей.

Анализ литературы выявил, что изучению детско-родительских отношений во все времена уделяется много внимания. Проводились исследовательские работы по проблеме влияния личности родителя на стиль отношения к ребенку. Так А.И. Захаровым и его коллегами исследовались семьи детей, больных неврозами, и полученные результаты сравнивались с результатами обследования контрольных семей, здоровых в нервно-психическом отношении.

Проведенные сравнения позволяют считать, полученные данные характерными для семей, в которых дети больны неврозами. В этих семьях по личностным особенностям родителей, особенностям воспитания и преморбидным чертам характера детей можно с известной долей вероятности предсказать риск невротического заболевания у детей.

В данной работе, самоцелью хотелось бы выделить тот факт, что любой родитель использует тот или иной стиль отношения к ребенку, неосознанно направляемый личностными чертами, свойственными его характеру. Разница состоит лишь в том, что совокупность черт характера одного родителя приводит к правильному взаимодействию с ребенком и оказывает на ребенка

положительное воздействие, а у другого родителя доминируют такие черты, которые ведут к неприемлемому, с точки зрения психологии и педагогики, стилю воспитания и отрицательно сказываются на формировании личности ребенка.

Исходя из вышесказанного целью практической части работы поставим: изучить влияние личностных особенностей на развитие ребенка. Исходя из цели, определим задачи:

- 1) Обосновать замысел и описать процедуру экспериментального изучения характерологический черт личности родителей, стилей взаимодействия и отношения с ребенком.
- 2) Организовать и провести психологический эксперимент.
- 3) Сформулировать основные выводы и практическую значимость проведенного исследования.

Практическая работа по изучению характера взаимоотношений в семье проводилась с помощью следующих методов:

- Беседа с родителями и детьми;
- Тест-опросник родительского отношения к детям (А. Я. Варга, В. В. Столин)

Тест-опросник родительского отношения (ОРО) представляет собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.

Отношение родителей, это система разнообразных чувств, поведенческих стереотипов по отношению к ребенку, его восприятия и характера.

В ходе исследования, были отобраны 10 семей. Основным условием выбора семей являлось наличие детей младшего дошкольного и школьного возраста. Данные и результаты, полученные при проведении различных методов с детьми, имеют субъективную оценку детей, т.е. отражают точку зрения детей младшего школьного возраста.



Первым из методов, использованных в исследовании семьи, была беседа. Цель беседы: установить контакт с семьей; получить основные данные о семье (состав: полная, формально полная, неполная; количество детей, их возраст).

Перед психологом стоит задача переориентации внимания родителей с отдельного симптома на личность ребенка в целом. Это достигается в процессе направленных бесед с родителями с обязательным знакомством их с результатами психодиагностических данных, а также в процессе совместных занятий с детьми, организация которых обеспечивает личностный рост каждого участника за счет приобретения нового уникального опыта социального взаимодействия.

Семейную психокоррекцию мы рассматриваем как комплекс воздействий, направленных на гармонизацию личностной структуры и семейных взаимоотношений подростка, а также на решение актуальных психотравмирующих проблем, обусловленных нарушенными семейными отношениями.

В настоящее время многие исследователи указывают на наличие кризиса семьи как основной составляющей общества. Этот факт обусловлен многочисленными причинами. Например, материальные трудности, возникшие вследствие затянувшихся социально-экономических реформ, привели к тому, что огромное количество семей оказалось за чертой бедности; увеличилось количество разводов, девиантных проявлений поведения родителей (алкоголизм, наркомания, противоправные действия), растет число детей, рожденных вне брака и детей, оставшихся без попечения родителей [3]. Вышеперечисленные и многие другие проблемы могут негативно сказываться на взаимодействии между родителями и детьми, а также на общем процессе развития дошкольника, т.к. одним из слагаемых множества факторов формирования личности является социальная среда.

Для сохранения психического здоровья ребенка имеют значения особенности личности родителей, социальные условия, в которых живет семья, трудности более общего социального плана. Большого внимания заслуживает качество родительских отношений, наличие или дефицит любви и сенсорной стимуляции. Влияние детско-родительских взаимоотношений на формирование нормального хода развития невозможно переоценить [4].

Изучение детско-родительских отношений является чрезвычайно важным как для понимания факторов, влияющих на становление личности ребенка, так и для организации психолого-педагогической практики. О значимости данной проблемы свидетельствует тот факт, что многие авторитетные психологические теории, такие, как психоанализ, бихевиоризм или гуманистическая психология, не обошли вниманием эту проблему, рассматривая взаимоотношения родителей и ребенка как важный источник детского развития.

Многие родители только теоретически знают и осознают, в чем заключается правильное воспитание детей, но на практике испытывают трудности. Родителям приходится не только просвещать, но и обучать способам правильного общения с детьми. Поэтому в дошкольных образовательных учреждениях необходимо разрабатывать и реализовывать систему работы по коррекции детско-родительских отношений [5]. Психолого-педагогическая помощь семье - важнейшая область деятельности дошкольного образовательного учреждения. Профилактика конфликтного взаимодействия, работа с проблемами социальной дезадаптации, выявление психологических ресурсов личности напрямую связаны с телесно-психическим здоровьем ребёнка [6]

В исследовании приняли участие 24 ребенка (и их семьи), составляющие списочный состав старшей группы МБОУ Кыренская СОШ. В группе 15 девочек и 9 мальчиков, дети в основном (75%) из полных семей, отношения в семьях устойчивые, эмоциональная обстановка благоприятная.

Первый этап работы по изучению детско–родительских отношений мы начали со сбора анкетных данных родителей исследуемых детей.

Тестирование детско–родительских отношений мы проводили по методикам: «Кинетический рисунок семьи» (Бернс Р., Кауфман С.); тест родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин); методика Рене Жиля предназначается для исследования его восприятия внутрисемейных отношений, некоторых характеристик его поведения.

«Кинетический рисунок семьи» (Бернс Р., Кауфман С.)

Данные интерпретации рисунков мы внесли в сводную таблицу. Анализ результатов таблицы, показывает, что в 15 (65%) семьях присутствуют нарушения детско–родительских отношений, в 9 (35%) семьях таких нарушений не наблюдается.

В семьях не хватает теплых дружественных отношений. Между членами семьи присутствуют посторонние предметы (на рисунках это воздушные шарики), что говорит о разобщенности между членами семьи. В основном папа и мама изображены далеко друг от друга.

Далее представим результаты исследования по тесту родительского отношения Я.Варга, В.В.Столина (рис.1).

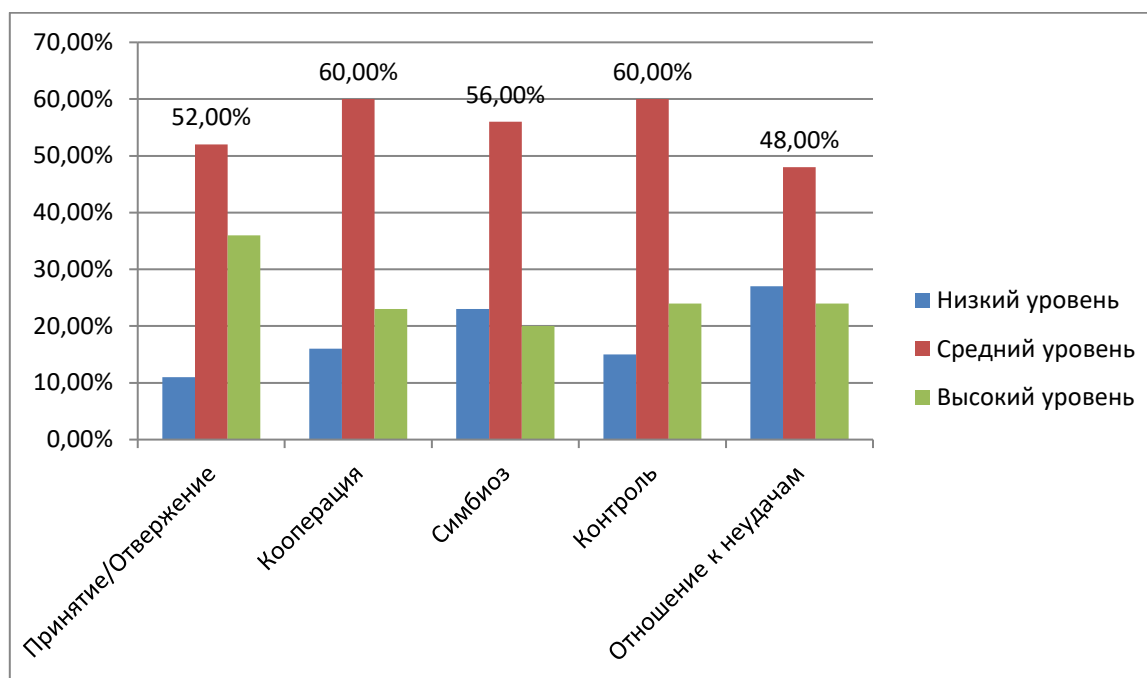


Рисунок 1. Результаты исследования по шкалам теста родительского отношения Я.Варга, В.В.Столина

Анализируя результаты тестирования родительского отношения наблюдается в основном средний уровень, это говорит о том, что взрослые принимают ребенка таким, какой он есть, уважают и признают его индивидуальность, одобряют его интересы, поддерживают планы, проводят с ним достаточно много времени и не жалеют об этом.

Следующим этапом нашего исследования была проведенная методика Рене Жиля «Изучение сферы межличностных отношений ребёнка». Рассмотрим результаты по шкалам, которые имеют непосредственное отношение к нашей теме работы, а именно: отношение к матери, к отцу, братьям и сестрам, к близким родственникам и к семье в целом. Данная методика показала, что 40% испытуемых набрали от 65 до 86 баллов, это говорит о том, что эти дети имеют положительное отношение к членам своей семьи, 40% испытуемых имеют удовлетворительное отношение к своей семье или отдельным её родственникам, 20% испытуемых набрали менее 35 баллов, что говорит о безразличном отношении ребёнка к семье и родителям. Следовательно, в этих семьях нет

взаимопонимания с ребёнком, с такими семьями психолог должен проводить определённую коррекционную работу.

На основании тестирования детско-родительских отношений, на базе группы детей старшего дошкольного возраста и их родителей, четко просматривается, что у подавляющего большинства из них нарушены детско-родительские отношения [4].

Поэтому нами, под руководством психолога-педагога дошкольного образовательного учреждения и по рекомендациям была разработана программа психолого-педагогической коррекции детско-родительских отношений (Долгова В.И., Гольева Г.Ю., Крыжановская Н.В., Попова Е.В.).

Одной из форм развития родительской компетентности и укрепления детско-родительских отношений является игровой детско-родительский тренинг.

В качестве основных приемов игрового психотренинга используются игровые упражнения и задания, драматизация реальных жизненных ситуаций, элементы психогимнастики, групповые дискуссии по поводу выполнения игровых заданий. Стержневым компонентом каждого приема оказывается какой-либо игровой элемент: воображаемая ситуация, игровая роль, игровые действия, игровые взаимоотношения, игровой материал. Благодаря им, сближаясь на основе общих задач, игрового взаимодействия и эмоциональных переживаний, участники тренинга преодолевают психологические барьеры в общении. Игровая позиция участника облегчает каждому момент вступления во взаимодействия в процессе проигрывания воображаемых ситуаций, выполнения заданий и упражнений, наблюдение за деятельностью и поведением партнера, обсуждение способов взаимодействия и психологического самочувствия. Необходимость одновременного выполнения игровых заданий формирует взаимную связь участников, повышенное внимание друг к другу, активизирует рефлексию.

Программа тренинга рассчитана на детей 5-10 лет и их родителей. Цикл включает в себя 10 занятий 2-3 раза в неделю по 2-2,5 часа. Оптимальное количество семей, участвующих в тренинге – 8-10.

На занятиях создаются условия для сотрудничества детей и родителей, повышения интереса родителей к внутреннему миру ребенка, расширяются возможности понимания психологических особенностей своего ребенка. Занятие проводится в диаде (либо в триаде) «родитель (родители) - ребенок». Вместе с ребенком занятия посещает кто-то из родителей (чаще всего мама). В особых случаях, когда конфликт отношений связан с одним из родителей, рекомендуется посещение занятий именно этим родителем.

Коррекция отношений родителей и детей проходит следующие этапы:

1. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком;
2. Улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;
3. Достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
4. Выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов;
5. Устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

В коррекции отношения к «я» (к себе) можно выделить такие ключевые моменты:

- формирование адекватной самооценки;
- приобретение уверенности в себе, создание и принятие внутреннего «я»;
- укрепление уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях;
- обучение приемам саморегуляции психического состояния.

Коррекция отношения к реальности (к жизни) подразумевает: приобретение навыков выбора и принятия решений, укрепление волевых качеств; формирование позитивной установки на отношение к окружающему миру.

Детско-родительская терапия выстроена таким образом, чтобы укрепить отношения между родителями и ребенком. В процессе занятий родители становятся более сензитивными к своим детям и научаются относиться к ним безоценочно, с пониманием, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок может чувствовать себя в достаточной безопасности.

В процессе работы ребенок начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников, потому что играющий с ним родитель все время старается понять его чувства, поступки, экспрессию, точку зрения. Такое поведение облегчает ребенку принятие собственного «я» и усиливает его веру в установившиеся отношения. Ребенок получает возможность наиболее полно выразить свои творческие способности и одновременно испытать чувство ответственности. Эти общие переживания облегчают и стимулируют рост ребенка. Ребенок получает у родителей поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, что способствует формированию адекватной самооценки.

Для того чтобы представить общую картину результатов, разделили испытание семьи на 3 группы по полученным данным. Итак, 30% 0 (семья 09, 06, 04) - состояние в семье ребенком определяется как благоприятное.

Это группа I.

II группа - это семьи, в которых выражена тревожность детей. Они составили 50% (семьи 01, 02, 03, 04, 07, 08).

III группа - это семьи, где наравне с благоприятным микроклиматом проявляется тревожность детей. Это 20% от общего количества (семьи 05, 10).

Общая сумма баллов по отношению к комплексам имеет следующие данные: по II симптомокомплексу - тревожность - наибольшее количество баллов - 10,4, затем идет I симптомокомплекс - благоприятная семейная ситуация

- 45 баллов; III - конфликтность - 3,1 балла; IV - чувство неполноценности - 1,4 балла; V - враждебность - 2,2 балла.

Таким образом, можно заключить, что в данных семьях дети наиболее проявляют тревожность, связанную с семейным микроклиматом, взаимоотношениями в семье, т.е. с родителями.

Далее родителями был выполнен тест-опросник родительского отношения (Варга, Столина). Здесь следует отметить: опросник выявляет отношение родителей не ко всем членам семьи, а применительно к ребенку, исследуемому нами.

Данный тест предусматривает собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения к ребенку, которое понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ними, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребенка и его поступков.

В исследованных нами семьях родители в основном проявляют неадекватное отношение к детям. Это симбиоз, гиперсоциализация, инфантилизация.

Далее были рассмотрены особенности взаимоотношения детей и взрослых, проявляемые в быту. Данное направление проводилось с помощью теста, обработанного для семьи. В качестве критериев позитивных взаимоотношений выделили следующие факторы:

1 - доброта, 2 - согласие, 3 - теплота, 4 - готовность прийти на помощь, 5 - сотрудничество.

Для выявления негативного отношения в качестве критериев определили следующие признаки:

1 - несогласие, 2 - равнодушие, 3 - частые конфликты, 4 - отсутствие сотрудничества, 5 - холодность.



Итак, у 60% семей взаимоотношения носят неустойчивый характер, т.е. они могут быть и негативными и позитивными в зависимости от ситуации (01, 02, 05, 07, 08, 10). У 40% семей взаимоотношения характеризуются как позитивные, стабильные (04, 06, 09). У 10% семей взаимоотношения негативные (03).

Исходя из этого, можно заключить, что позиции родителей играют немаловажную роль в психическом благополучии ребенка. Результаты, полученные при подсчетах, подтверждает выводы, сделанные в ходе эмпирического анализа.

Многие родители данной выборки используют в воспитательных целях высокий уровень контроля, часто применяют строгие меры наказания, даже тогда, когда сильно выражено принятие своего ребенка. Прослеживается недостаточное применение сотрудничества, признание прав ребенка, частое присутствие воспитательной конфронтации в семье, стремление родителей к инфантилизации ребенка.

В своем исследовании Д. Боумрин (Семья в психологической...,1989) вычленил совокупность детских черт, связанных с фактором родительского контроля. Он пришел к выводу, что оптимальным условием воспитания является сочетание высокой требовательности и контроля с демократичностью и принятием. Из данной выборки можно отметить следующих родителей, которые приближаются к использованию оптимальных условий воспитания: Круглов А.А., Бурова В.М., Тихончук Т. В., Кириллова О.М., Михайлов Н.И., Кашин Э.М., Волошина Ю.М.

Этим родители имеют высокий балл по факторам G, A; матери плюс к тому имеют высокий балл по факторам I, O, а отцы по двум последним факторам имеют низкие значения. Все имеют низкий балл по фактору L.

Таким образом, можно дать общую характеристику для них: общительные, доброжелательные, им характерно осознанное соблюдение норм и правил поведения, настойчивость в достижении цели, точность,

ответственность. Они откровенны, доверчивы, благожелательны к людям, терпимы, уживчивы, свободны от зависти. Для женщин характерна женственность, способность к эмпатии, стремление к покровительству, тревожность, впечатлительность. Для мужчин - мужественность, самоуверенность, рассудочность, уверенность в себе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021) // КонсультантПлюс: офиц. сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 11.11.2022).
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // КонсультантПлюс: офиц. сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167897/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/) (дата обращения: 11.11.2022).
3. Абельбейсов, В.А. Потребности молодых семей как основания для изменения государственной семейной политики / В.А. Абельбейсов // Школа Науки. — 2020. — № 10 (35). — С. 41-43.
4. Александрова, А.С. Семейная политика как инструмент демографической безопасности: поддержка детства и материнства / А.С. Александрова // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. — 2018. — № 4. — С. 10-18.
5. Бирюкова, С.С. Семьи с детьми в России: уровень жизни и политика социальной поддержки / С. С. Бирюкова, Е. А. Горина, А. Р. Горяйнова и др. ; под ред. Л. Н. Овчаровой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 153 с.

6. Булаевский, Б.А. Принципы семейного права и правовое обеспечение семейной политики / Б.А. Булаевский // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — 2019. — № 3. — С. 9-17.

**Garmaeva T.V.**

Buryat State University  
(Ulan-Ude, Russia)

**Yabzhanova D.D.**

Buryat State University  
(Ulan-Ude, Russia)

**RECOMMENDATIONS ON PSYCHOLOGICAL  
& PEDAGOGICAL CORRECTION OF CHILD-PARENT  
RELATIONS IN ADOLESCENT FAMILIES**

***Abstract:** this article is devoted to the analysis of child-parent relations. In the course of this study, a conclusion is made about how child-parent relations in the family (intra-family microclimate) affect the formation of a child's personality. The relationship between parents and children is always closely related to the relationship between the parents themselves, the lifestyle of the family, the health and well-being of all its members. The harmonious development of the child is promoted by a friendly atmosphere, and such a system of family relationships that allows him to feel protected and at the same time stimulates and directs his development. This article raises current topics and research concerning methods and approaches in the field of family relationships. The specifics and nature of the child-parent relationship are considered. The influence of the parenting style in the family on the formation of the personality of a teenager. The necessity of psychological and pedagogical literacy of parents on the issues of child rearing is actualized.*

***Keywords:** parents, children, family, relationships, conflicts, family climate, family education, socio-psychological state of family.*

УДК 159.9

**Насырова Н.Ю.**

студент магистратуры

Амурский государственный университет

(г. Благовещенск, Россия)

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

*Аннотация:* в научной статье рассматривается толерантность к неопределенности в педагогической деятельности, описаны важные психологические качества педагога, условия в которые способствуют формированию толерантности к неопределенности педагога.

*Ключевые слова:* толерантность к неопределенности, педагогическая деятельность, толерантность, неопределенность, педагог.

Для современного этапа развития теоретической и практической педагогики характерны регулярные пересмотры и инновации в подходе к содержанию и организации работы педагога. Во многом данное явление обусловлено внутренними изменениями сущностных оснований образовательного процесса. Подобные перемены тесно переплетаются с педагогическим трудом, дополняя и меняя устойчивую модель работы учителя.

А.В. Осницкий пишет о том, что для профессиональной деятельности педагога характерна повышенная эмоциональная напряженность, возникающая вследствие рассогласования между неопределенностью, новизной педагогического труда и координационно-интеллектуальными возможностями учителя. Это может вызывать возникновение внутреннего конфликта между идеализированным «Я», декларирующим потребность субъекта следовать стереотипам и нормам и его реальными возможностями достижения этих целей [3, с. 249].

В рамках заявленных перемен происходит пересмотр и модернизация традиционного отношения к педагогическому труду как к сфере деятельности, взаимосвязанной с нормами стандартизированного подведения, применимых для тех или иных повторяющихся образовательных ситуаций. Происходит актуализация конкретных поведенческих стереотипов, которые позволяют не просто охарактеризовать современные образовательные стандарты и требования, выносимые в рамках существующих социальных и психологических условий, но и положительно повлиять на эффективности педагога, его мотивации и профессиональном долголетии. Далее более подробно рассмотрим толерантность к неопределенности педагога.

Так, В.В. Юрчук и А.В. Петровский рассматривают толерантность как устойчивость психологии к регулярным стрессам и фрустраторов. Её достижение является результатом снижения уровня восприимчивости и чувствительности к регулярному воздействию монотонных или негативных факторов [6, с. 696 - 768].

Неопределённость как отсутствие стабильности или однозначности выражается во многих ситуациях, среди которых: профессиональный быт педагога, внутренняя коммуникация специалистов образовательного учреждения, их взаимодействие при решении профессиональных задач, процесс учебной деятельности и принятие решения связанных с ним. Неопределенность в межличностных коммуникациях мотивируются неоднозначностью общепринятых профессиональных понятий, которые не соответствуют или не отражают всю суть поступающей или исходящей информации. Многогранность ролевых моделей участников формирует противоречия и препятствует эффективному взаимодействию, становясь, в рамках стандартизированной системы факторам неопределенности. Отсутствие понятных критериев результативности также порождает неопределенность при решении профессиональных задач.

Будучи научным конструктом толерантность к неопределенности имеет множество трактовок. В рамках изучения выделяются сразу несколько основных подходов на которые следует обратить внимание: толерантность к неопределенности как метакогнитивный процесс, как ситуационно специфичная установка, а также как личностная черта.

В рамках рассмотрения педагогической толерантности, необходимо выделить особенности работы педагога. Так С.Л. Рубинштейн в своих работах определял педагогическую деятельность как творческий процесс, указывая на ее общественно значимый и детерминированный характер [5, с.98]. Н.В. Кузьмина отмечает «...Каждую деятельность можно изучать как со стороны ее режимов, норм, правил организации, ее объективной структуры, так и со стороны психологической» [1, с. 8].

Педагогическая толерантность является важным профессиональным качеством учителя, которое проявляется в эмпатии, уровне доверия, общении и общей установке к принятию мнения другого человека. Педагогическую толерантность разделяют на:

Внешнюю (направленную к другим) – устойчивое убеждение, допускающее оправданность и наличие у людей собственной позиции, отличной от позиции педагога. Возможность трактовать конфликты с разных углов принимая во внимание множественные факторы и аспекты.

Внутренняя (индивидуальная устойчивость) – сохранения самообладания в условиях конфликта, а также умение принимать взвешенные решения в рамках заявленных условий.

В исследовании Нурлигаяновой О. Б. фигурирует вывод, что толерантность педагога выражается в следующих качествах: уважении и добром отношении к ученикам, восприятию собеседника как личности, гибкости системы взглядов, а также в умении принимать чужие ошибки.

Ю.П. Поваренков, анализируя особенности толерантности педагога в педагогическом процессе, определяет два вида толерантности педагога:

психологическая (или психофизиологическая) и социальная (или социально-психологическая) [4, с. 10-115]

Выраженная психологическая устойчивость и профессиональная толерантность является залогом долговечности и профессионального здоровья педагога. Также толерантность нивелирует многие сложности во взаимодействии с учениками и позволяет формировать образовательный процесс с учетом вовлечения представителей всех социальных групп. Таким образом под педагогической толерантностью следует понимать комплексное владение навыками межличностной коммуникации, направленной на каждого участника образовательного процесса. Обязательным фактором подобного подхода является ориентированность собственной личности педагога, как источника профессиональной этики, направленной на принятие многообразия личностных особенностей воспитанников и их родителей. В данном контексте толерантность выступает как социальная категория и является гарантом доверительного общения внутри образовательного учреждения. Этим качеством наделены педагоги способные к эмпатии, а, следовательно, тонко чувствующие происходящие с другими процессы и обстоятельства. Данное понимание определяет своевременность участия, оправданность поступков, грамотность и уместность выстраивание собственной речи, что в совокупности позволяет позитивно влиять на мысли и поступки окружающих.

Первым условием неопределенности в работе педагога является постоянные изменения внешней среды. Это обусловлено стремительным темпом развития общества и информационных технологий. Зачастую подготовка ребенка к реалиям к жизни и мира начинается в школе и для ее проведения требуется полное адаптивность и информированность самого педагога. В рамках образовательного процесса педагог не просто выдает материал согласно учебной программе, но и готовит их к переменам, воспитывая навыки мобильности и конструктивности.

Вторым условием возникновения неопределенности является ориентированность на индивидуальные возможности участников образовательного пространства.

Следующим условием является интеграция современных процессов образования и науки в учебную деятельность. Данная ситуация создает завышенные требования к педагогу, который вынужден приспосабливаться к регулярным изменениям в условиях работы. Это вынуждает его прогнозировать изменения, чтобы своевременно реагировать на них.

Внедрение в образовательное пространство инновационных технологий отражается на организационной структуре и целях педагогической деятельности. Меняется содержание работы педагога. Подобная динамика формирует высокую неопределенность и риск возникновения конфликтов на почве отсутствия гибкости и принятия целесообразности перехода к новому уровню развития. Как следствие у педагога развивается толерантность к неопределенности. Таким образом формируется адаптивность, гибкость мышления. В целом происходит личностно профессиональное развитие педагога.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кузьмина Н.В. Очерки психологии труда учителя: Психол. структура деятельности учителя и формирование его личности // Ленингр. ун-та. 1967. 183 с.
2. Митина Л.М. Психология труда учителя : учебное пособие для вузов // Л. М. Митина. - 2-е изд. - М. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/519005> (дата обращения: 30.11.2022)
3. Осницкий А.В. Проблемы психического здоровья и адаптации личности // А.В. Осницкий ; СПб. мед. акад. последиплом. образования. - СПб. : Серебрян. век, 2003. 379 с



4. Поваренков Ю.П. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога: монография // Ю.П. Поваренков, О.Б. Нурлигаянова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. 2014. 159 с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии // С. Л. Рубинштейн. - М. 2012. 705 с.
6. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. // В.В. Юрчук - Мн. «Современное Слово», 1998. 768 с.

**Nasyrova N.Yu.**

Master's degree student

Amur State University

(Blagoveshchensk, Russia)

## **TOLERANCE TO UNCERTAINTY IN PROFESSIONAL ACTIVITY OF TEACHER**

***Abstract:** the scientific article examines tolerance to uncertainty in pedagogical activity, describes important psychological qualities of a teacher, conditions in which contribute to the formation of tolerance to uncertainty of a teacher.*

***Keywords:** tolerance to uncertainty, pedagogical activity, tolerance, uncertainty, teacher.*

---

## СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

УДК 364.02

**Berezhnaya E.V.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

### ORGANIZATION OF SOCIAL SERVICES FOR ELDERLY CITIZENS

***Abstract:** due to the fact that there is an increase in the number of elderly people in the social structure of the population, new social needs arise. To meet these social needs, one of the priority areas of social policy today is social services and the provision of social services. The work examined the organization and revealed the specifics of providing social services to elderly citizens in the Belgorod region.*

***Keywords:** social services, citizens with disabilities, needs of citizens, social service organizations*

Citizens with disabilities recognized as needing social services are provided with the following types of social services in all forms of social services: socio-domestic, socio-medical, socio-psychological, socio-pedagogical, socio-labor, socio-legal and services in order to increase the communication potential of recipients of social services with disabilities, including children with disabilities.

To determine the individual needs of a citizen in social services, an assessment of the conditions of his life is carried out, as well as an assessment of the degree of loss of the ability or opportunity to carry out self-care, move independently, provide basic life needs due to illness, injury, age or the presence of disability.

Based on the established need (health, living conditions, family composition, age, social status, nature of circumstances that worsen or may worsen living conditions, depending on outside assistance) an individual program is being developed, which specifies the form of social services, types, scope, frequency, conditions, terms of

provision of social services, a list of recommended social service providers, as well as social support measures taking into account the need to receive services. The need of citizens who have lost the ability to self-serve in the municipalities of the region is fully covered by the current network of social service organizations.

Social service organizations take measures to ensure a decent quality of life with a possible level of self-realization, independence, autonomy and active activity of the elderly and disabled in the Belgorod region. In addition, together with medical organizations, inpatient replacement technologies are being introduced: "Nurse Service," "Sanatorium at Home," "Foster Care," "Kindergarten for the Elderly," the organization of the work of which is aimed at protecting the health and rehabilitation of citizens in difficult life situations, as well as creating conditions for preventing the development of negative consequences and various social problems, mobilizing hidden reserves, the ability of a person to cope with the problems that have arisen. The social effect of hospital replacement technologies is to ensure the possibility of obtaining qualified care and support at the place of residence without hospitalization and therefore improving the quality of life of elderly people.

The activities of the projects will make it possible to form a modern model of long-term medical and social care for citizens of old and old age on the principles of continuity of patient management in the provision of primary and specialized medical care, and interdepartmental interaction of health and social protection services in order to preserve or restore the ability of citizens to self-care, physical and functional activity, independence from outside assistance in everyday life.

On the basis of the MBU "Comprehensive Center for Social Services of the Population of the City of Belgorod" (hereinafter referred to as the Center), the social service "Mobile Brigade" was created, which provides urgent social services to elderly citizens, disabled people and families in difficult life situations living in the city of Belgorod. The mobile team leaves at the request of citizens, as well as at the request of officials of local governments and public organizations.

Services provided free of charge: advisory, socio-psychological, socio-legal. Also paid services: social and household services, social and medical, sanitary and hygienic services.

Additionally, in the Center you can get advice from a psychologist, rehabilitologist, lawyer.

The level of satisfaction with the quality of social services provided in the Belgorod region in 2022 amounted to 100 percent.

### **REFERENCES:**

1. Federal Law of 28.12.2013 No. 442-FZ "On the Basics of Social Services for Citizens in the Russian Federation"
2. Dobrokhleb V. G. Priorities of the social policy of the state: study. Manual. - Samara: Circulation, 2018. - 153.
3. Elyutina M. E. An elderly person in the space of modern society: a textbook. Manual. - Moscow: Pen, 2017. - 164.

**УДК 316.6**

**Гревцева Е.В.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Типунова А.С.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Холодная Е.А.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается происхождение социального статуса. Также приведены основные аспекты, необходимые для полного понимания сущности социального статуса.*

***Ключевые слова:** социальный статус, человек, общество, структура.*

Положение, занимаемое человеком в обществе и связанное с определенными правами и обязанностями, называют социальным статусом. Термин «статус» в Древнем Риме означал правовое положение юридического

лица. Спустя две тысячи лет, в конце XIX века, английский историк Г.Д.С. Мейн начал употреблять его в социологическом смысле для обозначения социальной позиции, занимаемой той или иной личностью в социальной структуре общества. Существенный вклад в развитие теории социального статуса внесли такие известные социологи, как Р. Линтон, Р. Мертон, Р. Тернер, Т. Парсонс и др.[1]

Говоря современным языком, социальный статус — это соотносительное положение (позиция), занимаемое личностью или группой в обществе в соответствии с профессией, социально-экономическим положением, политическими возможностями, полом, происхождением, семейным положением. [2] Благодаря социальному статусу можно охарактеризовать место индивида в социальной структуре общества, в системе общественных взаимодействий, деятельность индивида во всех сферах его жизни, а также оценку его действий со стороны социума.

Американский антрополог Ральф Линтон выделял «двойственное значение» понятия «социальный статус». По его утверждению, каждый человек имеет определенный социальный статус, который ставит его на определенное место в социальной иерархии, например, президент, мэр города, начальник отдела и т.д. Но одновременно с этим каждый индивид совмещает в себе несколько статусов, будучи и президентом, и отцом, и игроком в хоккей. Случается такое, что эти статусы находятся в противоречии друг с другом. В таком случае индивид старается соответствовать одному социальному статусу, а от второго отказывается, игнорирует его. В своем реальном поведении индивид обычно стремится сохранить свой социальный статус или повысить его. Порой человек вынужден жертвовать многим, чтобы поступать в соответствии с требованиями своего социального статуса – воздерживаться от тех или иных желаний, быть сдержанным в присутствии посторонних, соблюдать правила этикета, требования морали, права и т.п.

В различных странах, в различных системах культур и на разных этапах их развития критерии важности или неважности различных социальных статусов

оказываются различными. Например, статус священника в европейских странах прошедшего столетия оценивался обществом выше, чем статус шахматного гроссмейстера. Одновременно с этим в советской России сложилась обратная ситуация.

На практике невозможно охарактеризовать отдельно взятого человека лишь одним социальным признаком. В связи с этим Робертом Мертонем в социологию было введено такое понятие, как статусный набор. Данное понятие используется для обозначения совокупности социальных статусов индивида.

Таким образом, статусный набор – совокупность статусов, которыми можно охарактеризовать отдельно взятого индивида во взаимодействии его с окружающими людьми при выполнении своих статусных прав и обязанностей. В такой совокупности, составляющей статусный набор, можно выделить ключевой или главный статус, наиболее точно характеризующий индивида. [3]

Некоторые статусы становятся настолько яркими и заметными, что становятся ключевыми для человека, несмотря на остальной набор статусов. Достаточно вспомнить имя Михаила Илларионовича Кутузова, и люди тут же назовут его великим полководцем. Полководец – его главный статус, который предопределил его вхождение в историю в качестве великой личности. Аналогичная ситуация складывается, если упомянуть имя Сергея Васильевича Рахманинова, называя его великим композитором, или Галилео Галилея, относя его к великим ученым.

Анализируя приведенные выше примеры, становится ясно, что главным статусом в жизнедеятельности индивида является тот статус, который определяет установку и направленность личности, содержание и характер ее деятельности, стиль жизни, манеру поведения, круг знакомых и т.п.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабосов Е. М. Социология. Ч. 1. Общая социологическая теория. Минск: 1998. С. 290.
2. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб. пособие. - СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. С. 185.
3. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. — С. 554.

**Grevtseva E.V.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Tipunova A.S.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Holodnaya E.A.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

## THEORETICAL ASPECTS OF SOCIAL STATUS

***Abstract:** this article examines the origin of social status. The main aspects necessary for a complete understanding of the essence of social status are also given.*

***Keywords:** social status, person, society, structure.*



УДК 31

**Попова К.А.**

бакалавр,

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Закирова Е.Н.**

канд.ист.наук, доцент

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

**ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЮГУ О СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
В ГОРОДЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается вопрос осведомленности обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» Югорского государственного университета о деятельности социальных учреждений города Ханты-Мансийск и оказываемых услугах этими учреждениями.

*Ключевые слова:* социальная работа, социальные услуги, учреждения социальной сферы, обучающиеся образовательных организаций высшего образования, информированность, осведомленность.

Впервые «социальный работник» как профессия появилась в России в конце XX века.

Развитие общества порождает различные социальные проблемы, среди которых социальное неравенство, увеличение числа инвалидов, увеличение количества неполные семьи, безработица и т.д.

Что приводит к тому, что отдельные люди оказываются в трудных жизненных ситуациях, из которых не могут найти выход самостоятельно.

Если количество таких людей будет увеличиваться, то это может привести к дестабилизации всего общества.

Людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, из которой они сами не могут выбраться, нужна социальная помощь, поддержка, защита.

Именно эти задачи берет на себя социальная работа.

Таким образом социальная работа, одна из самых значимых профессий.

Поскольку именно она выполняет очень важную для общества функцию – стабилизации, гармонизации существующих общественных отношений и обеспечение условий для его развития.

Социальная работа всегда будет востребована в обществе, а это значит общество заинтересованно в хорошо подготовленных будущих социальных работников.

Научная новизна работы состоит в том, что никто не писал о важности знаний социальных работников социальных заведений, и их услуг в субъекте, в котором он работает.

Цель работы - выяснить степень информированности обучающихся по направлению «Социальная работа» об организациях социальной сферы и услугах, которые они предоставляют в городе Ханты-Мансийск.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа определены следующие формируемые компетенции будущих социальных работников:

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности. Анализ и оценка профессиональной информации

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Представление результатов профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Разработка и реализация профессионального инструментария

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы» [2].

Исходя из анализа требований ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, чтоб быть социальным работником необходимо иметь обширные междисциплинарные знания, из разных наук (психологии, социологии и т. д.).

Кроме этого, важен большой арсенал умений (установить контакт с клиентом, выявлять людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, взаимодействовать с другими службами для помощи клиенту).

Так же для социального работника важны и личные качества как толерантность, гуманность, честность, сострадание.

Дополнительно клиенты социальной работы – это люди из разных категории граждан (безработный, инвалиды, сироты и т.д.) и для каждой категории граждан есть свои особенные подходы, технологии, которые должен знать социальный работник.

Кроме того, каждая проблема, с которой обращаются граждане индивидуальна.

В зависимости от места работы навыки, знания, применяемые социальным работником, могут различаться.

Но одно из универсальных знаний — это информированность социального работника об социальных службах, и услугах ими предоставляемыми в субъекте, в котором он собирается работать.

Это знание необходимо так как социальный работник во много выполняет роль посредника между гражданином и различными государственными учреждениями потому очень важно чтоб социальный работник знал куда он может направить клиента, если организация, в которой он работает не может предоставить те услуги которое нужны клиенту.

Нами был проведен опрос об информированности о социальных организациях и услугах, которые они предоставляют в Ханты-Мансийке.

Численный состав обучающихся по направлению «Социальная работа» Югорского государственного университета, принявший участие в опросе, составил 50 человек.

«На каком курсе вы учитесь?». Ответы распределились следующим образом.

1 курс: 17,1%;

2 курс 15,9%;

3 курс 45,5%;

4 курс 21,5%.

«Считаете ли вы что социальный работник обязан знать социальные учреждения, функционирующие в субъекте РФ, в котором он работает?» Ответы распределились следующим образом.

Да 32,3%;

Нет 21,5%;

Затрудняюсь ответить 46,2%.

На рисунке 1 представлена диаграмма распределения ответов.

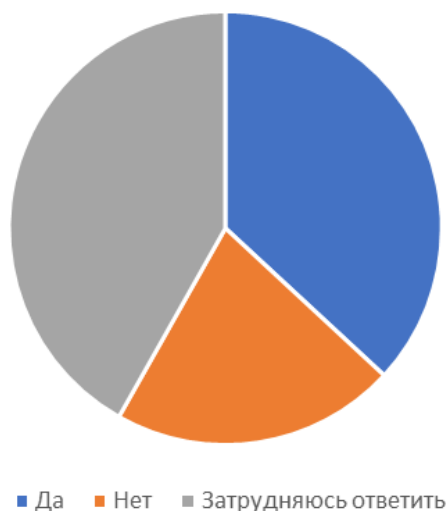


Рис.1 - Диаграмма распределения ответов на вопрос 2

Далее представим перечень вопросов и ответов анкетирования о деятельности организаций социальной сферы в городе Ханты-Мансийск.

Вы знаете организации в Ханты-Мансийске, предоставляющие социальные услуги инвалидам?

Нет – 35,4%;

Да – 64,6% (были указаны такие организации как Реабилитационный центр, Советский реабилитационный центр, Комплексный центр социального обслуживания населения, Дом-интернат для престарелых и инвалидов, а также Всероссийское общество инвалидов).

«Обладаете ли Вы информацией об оказываемых услугах указанных Вами учреждений?»

Нет - 61,3%;

Да - 46,7%.

«Вы знаете какие организации в Ханты-Мансийске предоставляют социальные услуги таким категориям как семьи, дети?»

Нет -35% ;

Да – 65.

«Можете ли Вы указать уровень осведомленности о конкретных услугах, оказываемых данными учреждениями?»

Нет - 57,3%;

Да - 46,7%.

«Из каких источников Вы узнали о социальных учреждениях и услугах ими предоставляемых в Ханты-Мансийске?»

Интернет 48,8 %;

Преподаватели 17,8%;

Друзья, родственники, знакомые 19,7%;

Телевидение и иные средства массовой информации 13,7%.

Таким образом, проведенное исследование (опрос) показывает, что уровень информированности обучающихся о социальных учреждениях, и оказываемых ими услугах довольно – слабый.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.).

**Popova K.A.**

bachelor student,  
Yugra State University,  
(Russia, Khanty-Mansiysk)

**Scientific advisor**

**Zakirova E.N.**

Candidate of Historical Sciences,  
Yugra State University,  
(Russia, Khanty-Mansiysk)

**AWARENESS OF STUDENTS OF SOUTH  
ABOUT SOCIAL INSTITUTIONS  
IN CITY OF KHANTY-MANSIYSK**

***Abstract:** this article discusses the issue of awareness of students in the direction of training «Social Work» of the Yugra State University about the activities of social institutions of the city of Khanty-Mansiysk and the services provided by these institutions.*

***Keywords:** social work, social services, social institutions, students of educational institutions of higher education, awareness, awareness.*

---

**ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**  
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

**УДК 81**

**Джамбинова Н.С.**

к.ф.н., доцент кафедры русского языка  
и общего языкознания, русской и зарубежной литературы  
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова  
(г. Элиста, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**  
**ГЛАГОЛОВ РЕЧИ А.П. ЧЕХОВЫМ**

*Аннотация:* в статье освещаются особенности поведения глаголов речи в художественном тексте в связи с манерой стиливого письма выдающегося русского писателя, мастера короткого рассказа А.П. Чехова. Цель статьи – выявить специфику идеостиля автора повествовательного текста, его предпочтения в использовании определенных глаголов для создания своих героев, определить функции глагольных единиц в пространстве художественного дискурса.

*Ключевые слова:* анализ художественного текста, глаголы речи, глаголы говорения, рассказы А.П. Чехова.

Настоящая статья посвящена исследованию лексико-семантических групп глаголов в произведениях А.П. Чехова. Выбор объекта исследования определен рядом причин. Во-первых, глагол имеет большие возможности красочно и ярко описывать события, по сравнению с другими морфологическими единицами русскими языками. Во-вторых, глаголы передают чувства и эмоции героев художественного произведения, являются эффективным и образным средством речевой конкретизации. И, наконец, в современной лингвистике, существует множество проблем, связанных с изучением функционирования глагольной лексики и лексико-семантических



групп глаголов. Сказанное выше определяет актуальность исследования, которая обусловлена современными тенденциями в лингвистике, общим направлением научных изысканий в области анализа художественного текста. Необходимо упомянуть огромный вклад в этом последователей Уральской научно-исследовательской школы г. Екатеринбург, в рамках которой выявлены и описаны практически все лексико-семантические группы русского глагольного континуума.

Большинство авторов научных трудов подчёркивает, способность глагола подвергаться метафоризации. К примеру, А.М. Пешковский отметил, что именно метафоризация делает глаголы «живыми». При этом он сравнивает глагольные метафоры с синонимическими конструкциями, видел из преимущества перед другими частями речи в способности использоваться как олицетворение [1, с. 169]. Ученые Г.Ш. Артыкова, Н.Р. Атаева в художественной речи отмечают ряд глаголов, регулярно используемые авторами в качестве средств образной речевой конкретизации. Такие глаголы обычно вне контекста лишены стилистической окраски и не помечены в словарных статьях как таковые. Стоит также отметить, что они неуместны в официальной сфере и научном стиле речи, что объясняется абстрактным характером подачи информации, тогда как рассматриваемые глаголы служат для обозначения конкретных, детально-образных действий. Кроме того, в произведениях художественной литературы с наибольшей полнотой авторами используется и реализуется большой выразительный потенциал глаголов разнообразной семантики, которые используются авторами с наибольшей полнотой [2, с. 890].

По мнению выдающегося художника русского слова Алексея Николаевича Толстого, «в художественной речи глагол – это есть движение...» [3, с. 22]. В художественных произведениях всё, о чем рассказывает автор, лишь тогда «оживает», когда события, люди, мотивы их поступков, свойства характеров представлены в динамике, в действии.

К глаголам данной лексико-семантической группы относятся глаголы со значением говорения, или речи. Рассмотрим реализацию глаголов данной лексико-семантической группы, обратившись к произведениям А.П.Чехова. Глагол сказать имеет словарную дефиницию – «произнести слова; выразить мысли свои» [4, с. 84], выступая в наших случаях в своём прямом значении. При этом Ваши слова справедливы и логичны, — сказал дьякон, — но леность моя находит себе извинение в обстоятельствах моей настоящей жизни. (Дуэль) он обозначает совершённое действие, реализуясь в форме прошедшего времени, а во втором контексте Вот что я тебе скажу: ты ученейший, величайшего ума человек и гордость отечества, но тебя немцы испортили (Дуэль). «Что скажут товарищи, когда узнают? Так думал Старцев, бродя в клубе около столов, а в половине одиннадцатого вдруг взял и поехал на кладбище (Ионыч). Пожалуйста. Ты попроси его от моего имени. Скажи, что я просил (Палата №6) – несовершенное действие, глагол выступает в форме будущего времени или повелительного наклонения.

Глаголы в авторском повествовательном тексте, прежде всего, сопровождают прямую речь, круг данных глагольных единиц увеличивается за счет метафоризации лексем, передающих состояние психики, движения и действия людей. Такая замена глаголов, обозначающих собственно процесс речи другими с переносным значением возможна лишь в художественном тексте: Замолчи! — вспыхнул Самойленко. — Я не позволю, чтобы в моем присутствии говорили дурно о благороднейшем человеке! (Дуэль); Бить вас некому! — вздыхал зоолог (Дуэль). Почему ты думаешь? — пожал плечами зоолог. — Я так же способен на доброе дело, как и ты (Дуэль). В основном писатели для констатации речевого факта используют соответствующую глагольную единицу.

Для характеристики персонажей художественного произведения используются особые, ключевые глагольные слова, характеризующие речь героев произведений. Так, когда автор хочет передать диалог персонажей своего

произведения, он может использовать вместо глаголов собственно речи, типа сказал, спросил, ответил и т.д., глаголы действия, сопровождающие реплики героев. Прежде всего, в художественных текстах можно заметить ряд глагольных групп, регулярно используемые в качестве образной речевой конкретизации. Они не имеют внеконтекстуальную стилистическую окраску, однако в тексте могут передавать психическое состояние героя: И он пошел дальше, продолжая приятно улыбаться, но, увидев идущего навстречу военного фельдшера, вдруг нахмурился, остановил его и спросил: Есть кто-нибудь в лазарете? (Палата №6)

А.П. Чехов, мастер художественного слова, создает образ своего героя не только посредством его действий, но и проникает в его психику, во внутренний мир. Отдельные поступки персонажей произведения составляют систему их поведения, а они отражают скрытые помыслы, желания, эмоции героев. Так, в рассказе «Толстый и тонкий», высмеивая преклонение человека перед высокопоставленным лицом. Встретившись, два старых друга сначала разговаривают по-приятельски просто, но вдруг один из них узнает о том, что второй – важный чиновник: «Нет, милый мой, - сказал Толстый. – Я уже до тайного дослужился» (Толстый и тонкий). И тут же сразу поведение Тонкого меняется, что А.П. Чехов передает с помощью приема антитезы: Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры. Сам он съёжился, сгорбился, сузился... (Толстый и тонкий). В некоторых случаях вместо перечисления действий можно наблюдать детализацию речи посредством дополнительных конкретизаторов, передаются чувства и состояние говорящего: Гуров, сидевший тоже в партере, подошел к ней и сказал дрожащим голосом, улыбаясь насильно: «Здравствуйте» (Дама с собачкой); Иван Дмитрич с блестящими глазами поднялся и, протягивая руки к окну, продолжал с волнением в голосе: Из-за этих решеток благословляю вас! Да здравствует правда! Радуюсь! (Палата №6).

В процессе исследования было установлено, что русские глаголы могут использоваться в рассказах А.П. Чехова с целью создания художественного образа персонажей. При этом глаголы в прямом и переносном значении служат для образности речи героев и выражения их чувств, передаваемые конструкциями с прямой речью и словами-конкретизаторами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении: учеб. пособие. 10-е. изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 434 с.
2. Артыкова Г. Ш., Атаева Н. Р. К вопросу об использовании глагольных форм в художественном тексте// Молодой ученый. – 2016. – №6. — С. 889-892. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL <https://moluch.ru/archive/110/26675/> (дата обращения: 08.05.2021).
3. Толстой А.Н. Собрание сочинений в 10 т. – М.: Художественная литература, 1961. – Т. 10. – С. 28-37.
4. Даль В.И Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: Русский язык, 1978. – Т. 1-4. – Режим доступа URL [http://fuchs-a.narod.ru/index/v\\_dal\\_tolkovyj\\_slovar/0-449](http://fuchs-a.narod.ru/index/v_dal_tolkovyj_slovar/0-449) (дата обращения: 08.05.2021).

**Dzhambinova N.S.**

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikov  
(Elista, Russia)

### FEATURES OF USE VERBS OF SPEECH BY ANTON CHEKHOV

***Abstract:** the article highlights the features of the behavior of speech verbs in a literary text in connection with the style of writing of the outstanding Russian writer, master of the short story Anton Chekhov. The purpose of the article is to identify the specifics of the ideostyle of the author of the narrative text, his preferences in using certain verbs to create his characters, to determine the functions of verbal units in the space of artistic discourse.*

***Keywords:** analysis of literary text, verbs of speech, verbs of speaking, stories by Anton Chekhov.*

---

## ИСТОРИЯ (HISTORY)

УДК 1

**Zybareva S.A.**

Belgorod National Research University

(Belgorod, Russia)

### **REFLECTION OF THE PANDEMIC AND EPIDEMIC OF THE XIX- EARLY XX CENTURIES IN THE WORKS OF FAMOUS RUSSIAN WRITERS**

***Abstract:** the paper presents the history of the fight against epidemics and pandemics in the Russian Empire of the XIX- early XX through the prism of Russian literature. The analysis of works in which there is a mention of an epidemic or pandemic of various diseases on the territory of the Russian Empire is given.*

***Keywords:** pandemic, literature, diseases, epidemic, quarantine.*

Pandemics and epidemics cause a wide public response not only in history, but also through literature. Sometimes, in fiction, illness is used as a symbol, an occasion to talk about «important things»: about love, death, honor, injustice, fate, evil. Russian writers, along with foreign ones, also used symbolism in their works.

They were inspired to create literary works when they themselves were hostages of epidemics and pandemics, quarantine measures and experiencing the loss of loved ones who later became masterpieces of Russian classical literature. The fate of ordinary people, which writers observed during the time of diseases: cholera, plague, typhus, their experiences and personal dramas formed the basis of the plot of classical Russian literature.

The analysis of works of art, on the one hand, will not give accurate information, statistical data, since it is not an accurate reflection of reality, but on the other hand, it will provide a unique reflection of experiences, «immersion in the

epoch»<sup>1</sup>. The writers also kept diaries and wrote memoirs in which they described their own experiences and events during any epidemic. These writings are a valuable source through which you can learn about the personal experiences of Russian writers.

If we analyze some works of Russian writers that were either written during epidemics and pandemics, or directly tell about them, we will make sure of the accuracy of thoughts. Let's start with an analysis of the comedy in verse by A. S. Griboyedov «Woe from Wit», written in 1824. The beginning of the creation of the play is due to the fact that Alexander Sergeyevich was quarantined in the fortress of Ananuri, which he recalls: «We crawl into a strange hut, where they really take it very strangely. Cold, we ask for firewood. There is no such thing, but there is a forest all around. <...> Finally, a little, silly doctor appears, with a whip, turns on one leg and says that we are in a political hospital». The doctor disappeared, and I was sick for 24 hours from the fumes. The commissar appeared like a snub-nosed death».

The author says that «Woe from Wit» was written during the epidemics, under their direct influence, the characters and images of the heroes are a reflection of what was happening around. During the creation of the play, from 1818 to 1824, the author himself had malaria, buried his faithful friend and servant Amlich and survived two quarantines. Some bibliographers agree that initially, the idea and the acting characters of the play «Woe from Wit» were different, but under the influence of epidemics and the experiences of Alexander Griboyedov were changed.

He worked during the pandemic, and worked as a doctor in the village of Nikolskoye, Smolensk province, the famous Russian writer Mikhail Afanasievich Bulgakov. He himself had typhus in Vladikavkaz, about which he wrote to his brother: «I fell ill with recurrent typhus in the spring, he chained me... Almost died, then in the summer he was ill again».

If we talk about the work of M.A. Bulgakov during pandemics and epidemics, it is impossible not to highlight such stories as: «Towel with a rooster», «Baptism by turning», «Steel Throat», «Blizzard», «Egyptian Darkness», «Missing Eye», «Stardust» from the cycle « A Young Doctor's Notebook», published in 1925-1926 in

the journal «Medical worker». Each story differs in the accuracy of the description of the disease, understanding of the psychology of a sick or dependent person, due to the author's life and professional experience.

The works of M.A. Bulgakov are special in that they reflect both the position of doctors during pandemics and epidemics in the healthcare system as a whole, and the true feelings of terminally ill people. In the story «Blizzard», he describes the disease and medical practice as follows: «On my rounds, I walked with a rapid gait, followed by a paramedic, a paramedic and two nurses. Stopping by the bed where a man was sick, melting in the heat and breathing piteously, I squeezed out of my brain everything that was in it. My fingers groped over the dry, burning skin, I looked into the pupils, tapped on the ribs, listened to the mysterious beating of the heart in the depths, and carried one thought in myself: how to save him? <...> I wrote to Grachyov and politely reminded him that a second doctor is also required at the N-site. The letter on firewood left on a smooth snowy ocean for forty versts. Three days later, the answer came: they wrote that, of course, of course... Absolutely... but not now... no one is going yet... The letter concluded with some nice reviews about my work and wishes for further success».

To single out another outstanding Russian writer – Nikolai Semenovich Leskov. The specificity of his works is that the actors are the so-called «righteous» - disinterested, just people who are ready to help everyone and everyone. This is the main character of the story «Non-Deadly Golovan».

Against the background of famine in the Orel province in 1840, an epidemic broke out, the only one who was ready to help people was Golovan, nicknamed the «human doctor». The work vividly describes the conditions of the patients' detention (plague-ridden, dirty shacks, lack of hygiene and medicines), as well as measures of assistance (getting dry lips wet from a jar, fresh water, boiled milk). It is interesting to note that people trusted the «people's» healer, unlike hospital doctors, in the eyes of the people he was a hero fighting a serious illness, their intercessor, who treated in familiar and understandable ways».

It is impossible not to turn to the work of another Russian writer, part-time doctor - Anton Pavlovich Chekhov. The theme of pandemics and epidemics in his work is most vividly reflected in the travel notes «Sakhalin Island», written in 1895. They tell about the cholera epidemic that overtook the author on a journey from Moscow to Sakhalin. On September 11, 1890, A.P. Chekhov wrote to Alexey Suvorin: «Hello! I am sailing along the Tatar Strait from Northern Sakhalin to Southern Sakhalin. I'm writing and I don't know when this letter will reach you. I am healthy, although cholera looks at me from all sides with green eyes, which has set a trap for me. In Vladivostok, Japan, Shanghai, Chifu, Suez and, it seems, even on the Moon, cholera is everywhere, quarantine and fear are everywhere. Cholera is expected on Sakhalin and ships are being quarantined. In a word, it's tobacco. Europeans are dying in Vladivostok, by the way, one general's wife died».

Returning home, Chekhov bought an estate near Moscow and organized an anti-cholera site there, where he received cholera patients, which earned the respect of the peasants. Along the way, he was engaged in creative work, working at this difficult time on the «Chamber No. 6» and «Hopalong» published in 1842. Among the biographers of A.P. Chekhov, there is an opinion that it is in the great life experience and rich medical practice that the secret of the popularity of the famous writer's work is.

Russian writer Alexander Kuprin, who can be called a symbolist in the context of the reflection of pandemics and epidemics in Russian literature, should be noted. The story «Olesya», written in 1898 on the basis of real events, is a love story of a city dweller and a village witch against the background of «swamp fever», that is, malaria, which the main character falls ill with. It is important to emphasize that the illness in the story is an allegory of the relationship of the main characters, who, despite their love, cannot be together.

In the story «The Swamp», written by A. I. Kuprin later, in 1902, the swamp is a symbol of illness and hard life. It has been scientifically proven that swamp fumes can cause malaria infection, hence the vernacular name of malaria «swamp vampire».



«Who needs this miserable, inhuman vegetating? What is the point in the illness and death of sweet, innocent children, whose blood is being sucked by an ugly swamp vampire?» – the author writes. In the story, two travelers stay overnight at the forester's house in the swamp, where they meet his whole family and learn about their illness. The guests are frightened by the submissiveness of the inhabitants of the house and their inaction in the fight against the disease, just like their sullenness and sickly appearance. In our opinion, the forester's family is the personification of the ordinary Russian people in the face of the epidemic: resigned to the inevitable, oppressed and depressed.

Based on all of the above, it is worth noting that fiction, like history, is an instructive element in a person's life, teaches lessons and helps to draw conclusions. The coronavirus pandemic that broke out in 2019 is a new lesson for the world community. Thanks to Russian writers, we have access to the lessons of past epidemics and pandemics. On the example of the work of famous Russian writers, such as A.P. Chekhov and M.A. Bulgakov we can see the reflection in the literature of the pandemic and the epidemic at the same time from the point of view of both patients and practitioners, thus the authors have clarified both sides of the issue.

Using the example of A.S. Griboyedov, who, under the influence of his own illness and society during the pandemic, created one of the most famous comedies, reflecting his experiences in it, taking as a basis people with whom he was close during the quarantine period. As well as N.S. Leskov, who in his work «Non- Deadly Golovan» showed how the disease proceeded in the peasant environment without embellishment, such as it really was.

In turn, A. I. Kuprin drew artistic parallels, let's compare the epidemic with a swamp and lovers doomed to separation. In our opinion, this is a vivid example of how literature fills historical events with symbolism and weaves them into the destinies of people.

I would like to note that by the beginning of the XX century, a multi-departmental medical system with different levels of interaction had been formed in

the Russian Empire. The effectiveness of its functioning, as well as the financing of medical institutions, varied depending on the location of the zemstvo and the development of charity in a particular region.

Speaking about the healthcare system in the Russian Empire during the period of epidemics and pandemics in general, it is worth noting that, firstly, it was formed and developed by the mechanism of functioning in the future; secondly, financing was carried out partly from the state budget, charitable donations and parish fees; thirdly, the attitude of society to the nascent system was skeptical, because society, due to low literacy and distrust of treatment methods, did not understand the importance of proper treatment.

In general, we can say that the healthcare system in the Russian Empire in the XIX – early XX century was a very tragic sight, in dire need of improvement and financing. It has been possible to talk about any noticeable positive and effective changes only since the second half of the XIX century. Against the background of the disorder of the health care system of the population, its direct employees had to endure skeptical, sometimes even cruel attitude from the population, which was reinforced by oppressive working conditions and low wages. Through the literature of that time, we learn how our ancestors experienced a difficult period of epidemics and pandemics, we can compare with our own experiences and draw certain conclusions.

#### REFERENCE:

1. Булгаков М.А. Записки юного врача. – URL: [100bestbooks.ru](http://100bestbooks.ru) ( дата обращения 02.05.2022).
2. Волков А.А. Творчество А.И Куприна.– М., 1962.– С. 93.
3. Грибоедов А.С. Путевые заметки. – URL: [Lib.ru/Классика: Грибоедов Александр Сергеевич. Статьи. Корреспонденции. Путевые записки. Заметки](http://Lib.ru/Классика: Грибоедов Александр Сергеевич. Статьи. Корреспонденции. Путевые записки. Заметки) (дата обращения: 02.05.2022).

4. Куприн А. И Болото. — URL: Болото. Куприн А. И. (1902) — читать онлайн (kartaslov.ru) (дата обращения: 02. 05.2022).
5. Куприн А.И. Олеся. – URL: <https://ilibrary.ru/text/1180/p.1/index.htm> (дата обращения: 02. 05.2022).
6. Лесков Н.С. Несмертельный Голован. — URL: Лесков - Несмертельный Голован: читать рассказ онлайн, текст полностью - РуСтих (rustih.ru) (дата обращения: 02. 05.2022).
7. Цимбаева Е. Художественный образ в историческом контексте. (Анализ биографий персонажей «Горя от ума») // Вопросы литературы. — 2003. — № 4. — С. 98-99.
8. Чехов А. П. Письмо Суворину А. С., 11 сентября 1890 г. Татарский пролив, пароход «Байкал». – М., 1975. – С. 133-134.
9. Васильевский Н.П. Борьба с эпидемиями в городах / Н.П. Васильевский. – Харьков, 1910. – С. 5-13.
10. Грибоедов А.С. Путевые записки. – URL: Александр Грибоедов: Грибоедов. Путевые заметки. Тифлис — Тегеран. (29 января — 9 марта 1819). (lit-info.ru) (дата обращения: 02.05.2022).
11. Маркаде Жан-Клод. Творчество Н. С. Лескова / Пер. с фр. Алина Попова, Елена Березина, Л. Ефимова, М. Сальман. — СПб., 2006. – С. 109.
12. Мирский М. Б. Доктор Чехов. – М., 2003. – С. 113.
13. Яновская Л. М. Комментарий к «Запискам юного врача» // Михаил Булгаков. Избранные произведения в двух томах. – Днепр, 1989.– С. 62.

---

## СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796.011.3

**Бабаев И.Д.**

студент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

**Илюшин О.В.**

канд. биол. наук, доцент

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

## НОСИМАЯ ЭЛЕКТРОНИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

***Аннотация:** нынешний уровень технического прогресса позволяет создавать носимые умные устройства достаточно компактные и удобные для повседневного использования. С каждым годом спектр их функций всё расширяется, а стоимость массового производства падает за счёт освоения технологического процесса. Для многих людей такие устройства уже стали постоянными компаньонами в их жизни, а в некоторых странах уже существуют эксперименты по внедрению этих устройств в процесс физического воспитания. В данной статье рассматриваются сценарии применения носимых устройств на занятиях физической культурой, преимущества и недостатки такого подхода.*

***Ключевые слова:** носимая электроника, фитнес-браслет, сердечный ритм, образование, умные устройства.*

Носимые устройства, такие как фитнес-трекеры уже стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Они помогают нам контролировать нашу физическую активность, отслеживать свое состояние здоровья и достигать добиваться своих целей. Но подобные устройства также могут быть полезными и на уроках физкультуры в школе или вузе. В этой статье мы рассмотрим, как

носимая электроника может быть использована в учебных заведениях для улучшения физической подготовки учащихся, а также обсудим их возможные преимущества и недостатки.

Фитнес-трекеры – это устройства, которые отслеживают и записывают данные о физической активности человека. Они могут измерять шаги, калории, расстояние, сердечный ритм и даже качество сна. Многие фитнес-трекеры также имеют встроенные напоминания о необходимости подняться с места и разогреться, если человек долго сидит. Обычно они соединяются со смартфоном через Bluetooth и передают все собранные данные в специальное приложение, где автоматически анализируются и отображаются в виде графиков и статистики. Это позволяет человеку лучше понять свою физическую форму и узнать, какие упражнения самые эффективные для его организма.

Таким образом, фитнес-трекеры могут быть очень полезными для улучшения физической подготовки учащихся на занятиях физкультурой. Например, учитель может предложить учащимся использовать девайсы в течение недели и сравнивать свои результаты с другими учащимися. Это может стимулировать учащихся к более активной физической жизни и помочь им улучшить свою физическую форму.

Такие трекеры производятся в разных форм-факторах: в виде часов, браслетов, перчаток и даже в виде небольших круглых корпусов, которые крепятся прямо на тело. Наилучший вариант для наших сценариев, скорее всего — браслет. Устройству не нужен дисплей, так как всё взаимодействие будет происходить у учащегося или преподавателя на смартфоне, также это удешевляет производство и делает гаджет более стойким к не самому аккуратному использованию в стенах учебных заведениях.

Рассмотрим некоторые сценарии применения таких устройств:

1. Устройства закупаются на одну группу учащихся и выдаются только на время занятия физкультурой: Несомненно это сокращает стоимость реализации программы за счёт того, что не нужно покупать браслет на каждого человека.

Золотое правило таких проектов: чем дешевле — тем больше становится вероятность реализации проекта. И хоть разделение устройств между несколькими учениками не будет приносить пользы вне стен учебного заведения, зато значительно сократит стоимость проекта.

Потенциально, при выборе устройств с открытой архитектурой программного обеспечения появится возможность подключать любое носимое устройство, которое бы передавало данные в унифицированном виде.

Поговорим о передаче: данные с устройства должны поступать на планшет преподавателя в режиме реального времени, таким образом ему будет легче индивидуально регулировать нагрузку в соответствии с оценкой усталости студента, которая будет сообщаться системой, также необходимо обеспечить доступ к этой информации самому ученику. В теории такая аппаратно-программная система способна даже давать оценку тому, насколько хорошо человек тренировался,[1] основываясь на его прошлых результатах, не говоря о том, что помимо улучшения процесса образования такие системы мониторинга могут распознавать некоторые медицинские заболевания.[2] Конечно слепо полагаться на эти данные нельзя, но они точно помогут специалистам при диагностировании, например, сердечно-сосудистых заболеваний [3].

Однако, стоит помнить, что фитнес-трекеры – это технологические устройства и, следовательно, имеют ряд ограничений и недостатков. Например, некоторые фитнес-трекеры могут не точно измерять калории и расстояние, а некоторые могут быть слишком дорогими для школьного бюджета. Также стоит учесть, что некоторые учащиеся могут быть склонны переоценивать свои результаты или скрывать их, что может повлиять на точность данных. Также важно предусмотреть сценарий соперничества учеников и не дать им навредить себе, хотя здоровая спортивная конкуренция только улучшит образовательный процесс.

В заключение, носимые устройства могут быть полезными инструментами для улучшения физической подготовки учащихся на уроках

физкультуры и за пределами образовательных учреждений. Они могут помочь учащимся отслеживать свою физическую активность и улучшать свою физическую форму, однако стоит помнить о их ограничениях и недостатках.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Терентьева Нина Геннадьевна, Терентьева Екатерина Вячеславовна, Стыценко Мария Алексеевна ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ НОСИМОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СОТРУДНИКОВ НА ОСНОВЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Инновационные аспекты развития науки и техники. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-primeneniya-nosimoy-elektroniki-dlya-opredeleniya-fizicheskogo-sostoyaniya-sotrudnikov-na-osnove-fiziologicheskikh> (дата обращения: 25.12.2022)
2. Шевчук Михаил Валерьевич, Шевченко Виктория Геннадьевна, Лазовская Валерия Владимировна МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОСИМОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ РАБОТЫ С МОБИЛЬНЫМИ ПЛАТФОРМАМИ // Вестник МГОУ. Серия: Педагогика. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-ispolzovaniya-nosimoy-elektroniki-pri-obuchenii-osnovam-raboty-s-mobilnymi-platformami> (дата обращения: 25.12.2022).
3. Лашков И.Б. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПАСНЫХ СОСТОЯНИЙ ВОДИТЕЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИИ УСТРОЙСТВ НОСИМОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-opasnyh-sostoyaniy-voditelya-transportnogo-sredstva-na-osnove-informatsii-ustroystv-nosimoy-elektroniki> (дата обращения: 25.12.2022).

**Babaev I.D.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

**Ilyushin O.V.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

## **WEARABLE ELECTRONICS IN PHYSICAL EDUCATION**

***Abstract:** the current level of technological progress makes it possible to create wearable smart devices that are compact and convenient enough for everyday use. Every year the range of their functions is expanding, and the cost of mass production is falling due to the development of the technological process. For many people, such devices have already become permanent companions in their lives, and in some countries there are already experiments on the introduction of these devices into the process of physical education. This article discusses scenarios for the use of wearable devices in physical education classes, the advantages and disadvantages of this approach.*

***Keywords:** wearable electronics, fitness bracelet, heart rate, education, smart devices.*



**УДК 1**

**Игнатович Д.В.**

студент 2 курса направления подготовки

«Социальная работа»

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

**Зарбалиева С.Н.**

студент 2 курса направления подготовки

«Социальная работа»

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

**Гергега Н.Н.**

ст. преподаватель кафедры физического воспитания

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ В УСЛОВИЯХ КРИТИЧЕСКИ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР**

*Аннотация:* в статье анализируется отношение студентов к физическим нагрузкам в условиях критически низких температур.

*Ключевые слова:* физическая культура, спорт, занятия на холоде.

В условиях критически низких температур организм человека, выполняющего интенсивную тренировочную или соревновательную деятельность, находится в достаточно тяжелом состоянии. В первую очередь это

связано с тем, что при низких температурах из воздуха вымерзает влага, возникает сухость воздуха [1].

Под влиянием низких температур в организме возникает определенная фазовая последовательность приспособительных реакций.

В первой фазе возникает спазм мелких поверхностных сосудов кожи и слизистых оболочек дыхательных путей, вследствие чего снижается теплоотдача.

Во второй фазе рефлекторно через нейроэндокринную систему усиливается обмен веществ, повышается энергопродукция в различных органах, усиливается кровоснабжение, расширяются кожные сосуды, увеличивается количество функционирующих капилляров.

Третья фаза является уже следствием перенапряжения и нарушения регуляторных и защитных механизмов. Кровоток в коже замедляется, кожа приобретает синюшный оттенок (так называемые «мурашки»), ощущается неприятный «озноб». Появление этой фазы является признаком переохлаждения, которое при систематическом повторении приводит к срыву адаптации.

Для исследования нашего исследования мы провели мини опрос среди 20 студентов СурГПУ. Мы задали им всего 5 вопросов.

На вопрос готовы ли респонденты заниматься физической культурой при низких температурах 70% ответили, что не готовы, 10% ответили да, и 20% ответили, что не знают. Из этого можно сразу сделать вывод, что студенты не готовы заниматься спортом при низкой температуре, потому что максимальная динамическая сила в известных пределах прямо связана с мышечной температурой. Поэтому в упражнениях, требующих проявления большой динамической силы, результаты снижаются в холодных условиях среды, вызывающих падение мышечной температуры [3]. (рис 1)

Готовы ли вы заниматься физической культурой при низкой температуре?

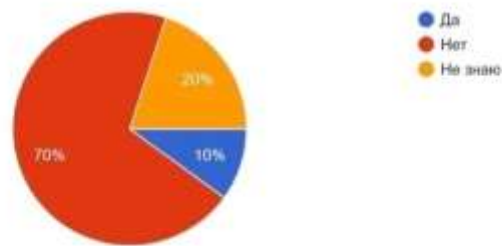


Рис 1

Исходя из ответов первого вопроса, а мы задали им второй вопрос. Считают ли студенты занятия спортом на холоде полезным. 50 % опрошенных ответили, что нет это не полезно для здоровья, 40% опрошенных наоборот считают, что занятия спортом полезны, 10% ответили, что всё это индивидуально. Тем самым, можно сказать, что половина опрошенных не готовы заниматься физической культурой при низких температурах, потому что считают, что это вредно для здоровья. (рис 2)

Считаете ли Вы полезным занятия спортом на холоде?



Рис 2.

Так же мы решили узнать у опрошенных знают ли они как влияет понижение температуры на тело. И 20 опрошенных ответили, что да влияет. Что из-за понижения температуры сужаются сосуды и тело становится менее эластичным, холод приводит к интенсивной потере тепла в организме.

Благодаря этим ответам, мы спросили у них, влияет ли низкая температура на выносливость и помогает ли низкая температура при

закаливании. И 70% респондентов ответили, что да помогает и влияет, 20% ответили, что нет и 10% ответили, что не знают. И тем самым, можно подвести итог, что студенты знают, что низкая температура влияет на выносливость человека. Выносливость снижается и уменьшается предельное время выполнения работы. А также холод помогает при закаливании, но низкая температура вводит организм человека в стресс и тем самым можно навредить здоровью, если человек не подготовлен. (рис 3,4)

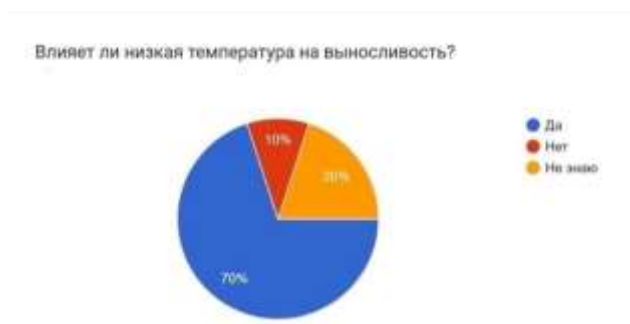


Рис 3.

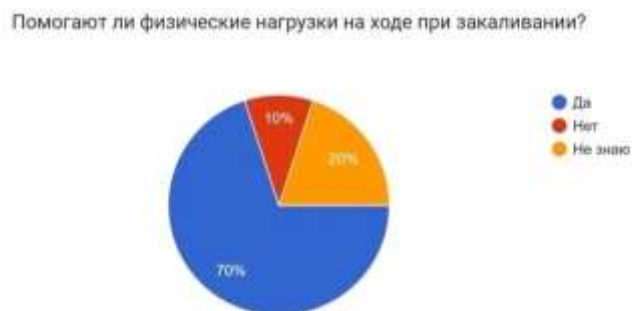


Рис 4.

Из всего из вышперечисленного, можно сделать вывод, что студенты плохо относятся к физическим нагрузкам в условиях низких температурах, так как знают, что занятия на холоде - это большой стресс для организма.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Спортивная тренировка в условиях холодного климата // bstudy.net URL: [https://bstudy.net/902117/sport/sportivnaya\\_trenirovka\\_usloviyah\\_holodnogo\\_klimata?ysclid=lbuy547slg982940609](https://bstudy.net/902117/sport/sportivnaya_trenirovka_usloviyah_holodnogo_klimata?ysclid=lbuy547slg982940609)
2. Влияние климатических условий на человека во время занятий физической культурой. — Текст : электронный // allbest : [сайт]. — URL: [https://otherreferats.allbest.ru/sport/00126614\\_0.html?ysclid=lc35ypp2nv781662428](https://otherreferats.allbest.ru/sport/00126614_0.html?ysclid=lc35ypp2nv781662428)
3. Физическая работоспособность в холодных условиях. — Текст : электронный // studopedia : [сайт]. — URL: [https://studopedia.ru/12\\_113256\\_fizicheskaya-rabotosposobnost-v-holodnih-usloviyah.html?ysclid=lc364h15c0687387925](https://studopedia.ru/12_113256_fizicheskaya-rabotosposobnost-v-holodnih-usloviyah.html?ysclid=lc364h15c0687387925)

**Ignatovich D.V.**

Surgut State Pedagogical University  
(Surgut, Russia)

**Zarbalieva S.N.**

Surgut State Pedagogical University  
(Surgut, Russia)

**Gerega N.N.**

Surgut State Pedagogical University  
(Surgut, Russia)

## STUDENTS' ATTITUDE TO PHYSICAL ACTIVITY IN CONDITIONS OF CRITICALLY LOW TEMPERATURES

*Abstract: the article analyzes the attitude of students to physical activity in conditions of critically low temperatures.*

*Keywords: physical culture, sports, classes in cold.*

УДК 79

**Лучшева М.Д.**

студент социально-психологического института  
Кемеровский государственный университет  
(г. Кемерово, Россия)

**Брюхачев Е.Н.**

старший преподаватель  
Кемеровский государственный университет  
(г. Кемерово, Россия)

## **ВИДЫ ТУРИЗМА, ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ**

*Аннотация:* статья посвящена видам активного туризма, его значению для здоровья человека и объяснению взаимосвязи туризма со спортом.

*Ключевые слова:* физическая культура, влияние, здоровье, туризм, двигательная активность.

В наше время всем понятно, что путешествия укрепляют как физическое, так и душевное состояние. Как говорил один travel-блогер нам необходимо путешествовать потому что, благодаря этому, мы можем получить те эмоции, которые в нашей повседневной жизни мы получить не можем. В статье приводятся аргументы подтверждающие, что занятия активным туризмом – это залог хорошего самочувствия и здоровья человека.

Согласно легальному, то есть законодательному определению, туризм - временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных,

профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания [5].

Существует много видов активного туризма, но все их перечислять не имеет практического смысла, можно выделить наиболее популярные.

Пеший туризм – это такие походы, которые турист совершает без использования средств передвижения.

Велосипедный туризм – это спортивный туризм, смысл которого заключается в том, что туристы проходят заданный маршрут на велосипеде [1].

Водный туризм – это вид туризма, смысл которого заключается в перемещении человека по воде на специальных средствах передвижения [3].

Спелеотуризм - один из своеобразных видов туризма, заключающийся в прохождении подземных полостей, в основном, пещер. Маршруты в спелеотуризме включают в себя сложные и непростые препятствия. В таком туризме используется специальное снаряжение (акваланги, карабины, веревки).

Конный туризм – вид активного туризма, предполагающий чтобы пройти нужный маршрут на лошади верхом или в телеге.

Лыжный туризм — вид туризма, который подразумевает прохождение определенного маршрута на лыжах [4].

Благодаря тому, что мы выделили виды туризма, мы можем сделать вывод что туризм доступен практически каждому человеку. Помимо этого, туризм помогает поддерживать физическую форму и укрепляет стойкость, посредством прохождения трудностей на своем пути. Прохождение маршрутов не останется бесследным, после них у туриста улучшается кровообращение, выносливость, стойкость и психологическое состояние.

Все те же положительные последствия мы наблюдаем и при занятии спортом. Поэтому между спортом и туризмом существует прочная взаимосвязь, которую никто не будет оспаривать. Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним [6].

Спорт обладает своими особенностями: способствует знакомству и объединению людей между собой, в подавляющем большинстве случаев укрепляется здоровье, характер, повышаются умственные способности. Люди, которые занимаются спортом, развивают в себе такие навыки, как выносливость, терпение, сила, ловкость, скорость, реакция, координация, выносливость. Также это позволяет стать более стрессоустойчивым к негативным явлениям окружающей среды, получить массу положительных эмоций, если, например, побеждает любимая команда или человек достигает какого-то определенного результата [2].

Исходя из вышеизложенного, можно подвести итог, что действительно туризм и спорт это два очень тесных и взаимосвязанных понятий. Согласно определению, Всемирной Организации Здравоохранения, здоровый человек – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Капилевич Л. В., Карвунис Ю. А. Рекреационно-оздоровительный и экскурсионный потенциал велосипедных городских прогулок [Текст] // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 370. С.135-141.
2. Кузнецов М. Б. Некоторые аспекты формирования здорового образа жизни на занятиях физической культурой и спортом // Наука и практика. 2016. № 3 (68). С. 144-146.
3. Особенности водных походов и сплавов по рекам. [Электронный ресурс] URL: [https://avtonomssurvival.ru/turizm/vodnye\\_marshruty\\_splav\\_po\\_reke](https://avtonomssurvival.ru/turizm/vodnye_marshruty_splav_po_reke)
4. Ремизов Л. П. Отдых на горных лыжах. Москва : Профиздат, 1989. 296 с.
5. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция)



6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)

**Luchsheva M.D.**

Student of the socio-psychological Institute

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

**Bryukhachev E.N.**

Senior lecturer

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

## **TYPES OF TOURISM, HEALTH & SPORTS**

***Abstract:** the article is devoted to the types of active tourism, its importance for human health and the explanation of the relationship of tourism with sports.*

***Keywords:** physical culture, influence, health, tourism, motor activity.*

---

## ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

УДК 101.1

**Кириллова Д.С.**

студентка второго курса бакалавриата,  
факультета информационных систем и технологий

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики  
(г. Самара, Россия)

### ОНТОЛОГИЯ КАК УЧЕНИЕ О БЫТИИ

***Аннотация:** в работе приведено определение онтологии и как она связана с учением о бытии. Представлены различные формы бытия. Также были приведены различные трактовки бытия.*

***Ключевые слова:** Онтология, бытие, природа, философия, человек, общество, формы бытия, личность.*

Онтология является одним из центральных разделов философии. А вопрос о самом бытии один из главных, основ философии, с которой начиналось становление философии. Философия изначально заинтересовалась онтологией, пытаясь понять природу бытия, его основу, затем расширила свой предмет включив в себя гносеологию, логику, человеческую доктрину и другие философские вопросы. Онтология пытается дать общее определение бытия, по возможности, не прибегая к другим научным терминам. Она изучает формы бытия и ее различные проявления.

Считается, что это понятие было введено в науку немецким философом в начале 17 века. Позже большое внимание ей уделил немецкий философ Христиан фон Вольф, написавший в 1730 году свою работу «Первая метафизика, или Онтология». Иммануил Кант придал онтологии современный вид.

Внимание онтологии сосредоточено не только на формах бытия, но и на различных его свойствах и проявлениях. Предметом онтологии является бытие, представленное такими категориями как материя, время, движение, форма, пространство, переход и прочее.

Для Платона бытие – это мир бессмертных идей. В средневековой философии господствовала концепция несотворенного и сотворенного бытия. По Лейбницу, бытие – это воплощение деятельности ментальных монад. Для Гегеля бытие есть ступень к восхождению абсолютного Духа. Для Маркса и Энгельса бытие – материальная жизнь общества, природа.

Можно выделить следующие формы бытия.

1. Бытие природы, Вселенной. Это – объективная реальность со своими состояниями, системами, законами и процессами. Бытие природы есть и будет существовать вечно, вне и независимо от человеческого опыта и сознания.

2. Бытие общества – сложнейшая материальная и рациональная реальность, то есть человеческий мир. Этот мир имеет свои качественные характеристики, свои законы существования и развития. Бытие общества и природы однородны и не могут быть разделены.

3. «Вторая», очеловеченная природа. Это – бытие вещей, систем, предметов культуры, созданных людьми. Весь мир «второй природы» – автомобили, города, пейзажи, статуи, храмы, системы связи, предметы быта и т. д. – все это продукты человеческой деятельности, «окаменелости» человеческого разума.

4. Бытие человека, личности. Бытие отдельного человека существует в трех измерениях: 1) как жизнь отдельной биологической особи, принадлежащей к виду «Хомо сапиенс»; 2) как социально-историческое существо; 3) как духовное существо.

5. Бытие духа и сознания. Эта форма бытия представляет собой существование идеального как самостоятельной реальности в виде индивидуализированного и объективизированного духовного бытия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абишев К.А. Мышление и бытие // Вопросы философии. 2014. № 3.
2. Миронов В.В., Иванов А.В. Философия: Введение в метафизику и онтология. Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Онтология в философии: понятие и основные идеи [Электронный ресурс]. URL: <https://dnevnik-znaniy.ru/filosofiya/ontologiya-v-filosofii.html>
4. Онтология – философское учение о бытие [Электронный ресурс]. URL: [https://studopedia.su/9\\_54736\\_leksiya-.html](https://studopedia.su/9_54736_leksiya-.html)

**Kirillova D.S.**

Povolzhky State University of Telecommunications and Informatics  
(Samara, Russia)

### ONTOLOGY AS THE DOCTRINE OF BEING

***Abstract:** the paper presents the definition of ontology and how it is related to the doctrine of being. Various forms of being are presented. Various interpretations of genesis were also given.*

***Keywords:** Ontology, being, nature, philosophy, man, society, forms of being, personality.*

УДК 1.128

**Фархутдинова А.С.**

студент Института права,

Уфимский университет науки и технологий

(Россия, г. Уфа)

## **ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ И СМЕРТИ**

***Аннотация:** настоящая статья посвящена проблеме смысла жизни и смерти. Целью данной статьи является необходимость узнать смысл жизни и понять, что представляет собой смерть. В данной статье рассматриваются смысл жизни и смерти с различных точек зрения философов, а также религий. В заключение раскрывается, что смысл жизни для каждого человека свой, своё у человека и понимание смерти.*

***Ключевые слова:** духовность человека, душа, религия, смерть, смысл жизни, философы.*

Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался над смыслом жизни и смертью. Кто-то видит смысл жизни в своей семье, кто-то в любви, кто-то в дружбе, кто-то в защите Родины. Каждый из этих людей по-своему прав, потому что всё вышеперечисленное и есть составляющие нашу жизнь.

Смерть же сама по себе является загадкой. Также, как и о смысле жизни, человек думает по-разному и о смерти. Например, кто-то считает, что ты прожил жизнь и исчез. Другая же часть людей, особенно религиозные люди, считают, что смерть – это этап жизни, а точнее переход от земной жизни в жизнь небесную, которая намного лучше жизни на земле. Однако она может быть и хуже жизни на земле, так как если ты вёл себя неподобающе на земле, то ты попадёшь в рай или обретёшь покой, а вот если ввёл «грязную», то попадёшь в ад, или твоя душа будет мучиться, или ещё раз будешь жить на земле.

**Проблема жизни.** Известный философ Сократ считал, что смысл жизни заключён в счастье, которое выражается в добродетельной жизни, в соблюдении

законов, принятых государством, и нравственности. Платон полагал, что смысл жизни есть забота о своей душе. Аристотель видел смысл жизни в стремлении стать добродетельным человеком и ответственным гражданином: «Служить другим и делать добро» [1]. Эпикур находил смысл жизни в том, чтобы жить счастливо и блаженствовать на свете. Для Канта смысл жизни являлся выполнением принципов нравственного долга: «Моральный закон возвышает ценность человека как мыслящего существа» [2]. Для Фейербаха смысл жизни был в стремление, к счастью, на основе всеобщей любви людей друг к другу.

Интересной была теория Маркса о смысле жизни, которая заключалась в борьбе за коммунизм. Ницше полагал, что смысл жизни – это воля к власти. Английские философы такие, как Бентам, Милль, считали, что смысл жизни есть достижение пользы и успеха.

**Проблема смерти.** Эпикур проповедовал, что смерти бояться бессмысленно, потому что пока мы живы её нет, а когда есть она нет нас: «...смерть, не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти ещё нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет» [3]. Философы -экзистенциалисты такие, как Сартр, Камю, Хайдеггер, Ясперс рассматривали “жизнь как бытие к смерти”, вопрос смерти возникает у людей в момент, когда человек находится между жизнью и смертью. В таком положении человек может поддаться смерти или жизни. Данные философы считали, что именно смерть, ощущение её приближения заставляет людей задуматься о смысле жизни, которую они вели.

Индуизм выдвигает теорию, по которой душа словно совершает круговорот жизни и смерти, то есть после смерти душа вновь возрождается в животных, других людях, иными словами смерть является временным явлением. Душа будет перерождаться пока не освободиться из круговорота, после чего сможет прийти к умиротворению. Именно такой переход и является смыслом и задачей жизни человека. Многие верующие данной религии считают, что это возможно через осознание своего истинного я и своего единства со всем Сущим и с Богом.

В буддизме жизнь является страданием, причиной которого являются желания и страсти людей. Для того чтобы, жизнь не была страданием нужно отказаться от земных страстей и желаний. Также, как и в индуизме, в буддизме живое существо перерождается, то есть может рождаться на одном из пяти уровней бытия: среди обитателей ада, животных, духов, человеческих существ и небожителей. Выбор определяется желанием и кармой, а процесс перерождения повторяется до тех пор, пока живое существо либо распадётся в момент смерти, либо достигнет шуньяты.

В христианстве смысл жизни заключается в духовном усовершенствовании человека, воздержании от греховных действий и помыслов. Смерть же в данной религии является не конечной точкой, а поворотной в жизни души человека. С помощью смерти душа человека продолжает жить и возносится либо в рай, либо в ад.

В исламе смысл земной жизни заключается в духовном очищении и совершенствовании человека, а также в стремлении быть безупречным человеком. После смерти человека к нему приходят два ангела по имени Мункар и Накир, которые допрашивают усопшего о добрых или злых делах, которые он делал при жизни (такой процесс называют «судом в могиле»). После этого суда и решается судьба души: или она почувствует рай ещё в могиле, или её продолжат терзать мучения. Конечным же итогом для души является или рай, или ад.

Таким образом, точного ответа, что является смыслом жизни, для чего мы живём на земле никто не даст. Каждый человек выбирает смысл жизни для себя сам. Но нельзя забывать о том, что нужно творить добро, думать о людях, которые тебя окружают, помогать другим людям и познавать себя.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Аристотель. *Этика*, – СПб.: Астрель, 2012. – 496с.

2. Кант И. Критика практического разума, – М.: ДиректМедиа, 2009. – 224с.
3. Эпикур. О природе вещей. Письмо к Менекею, – М.: Тит Лукреций Кар, 1983. – 305-319с.
4. Научный сайт Инфопедия. Духовность и проблема смысла жизни. [Электронный ресурс] – [https:// infopedia.su/9x101db.html](https://infopedia.su/9x101db.html) (дата обращения 24.12.2022);
5. Островский Э.В. Философия // Учебное пособие. 2012. – 312с.

**Farhutdinova A. S.**

Ufa University of Science and Technology  
(Ufa, Russia)

## **THE PROBLEM OF THE MEANING OF LIFE AND DEATH**

***Abstract:** this article is devoted to the problem of the meaning of life and death. The purpose of this article is the need to know the meaning of life and understand what death is. This article discusses the meaning of life and death from various points of view of philosophers, as well as religions. In conclusion, it is revealed that the meaning of life for each person is different, the person has his own understanding of death.*

***Keywords:** human spirituality, soul, religion, death, meaning of life, philosophers.*



---

**КУЛЬТУРА (CULTURE)**

**УДК 001.101**

**Гревцева Е.В.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Типунова А.С.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**Холодная Е.А.**

студент

Липецкий государственный педагогический университет

им. П. П. Семенова-Тян-Шанского

(г. Липецк, Россия)

**МНОГООБРАЗИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ КУЛЬТУРЫ  
КАК ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО ФЕНОМЕНА**

***Аннотация:** в статье рассматривается культура как многогранное явление. Приведены различные трактовки данного термина. Кроме того, рассматриваются основные подходы к определению сущности культуры.*

***Ключевые слова:** культура, религия, социум, человек, деятельность.*

Понятие культуры (от лат. - возделывание, обрабатывание):

- **в широком смысле:** исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей;

- **в узком смысле:** процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

**Культура** (лат. *cultura*) – это основное понятие культурологии, обозначающее, во-первых, все то, что создано самим человеком в отличие от созданного природой. Во-вторых, в социально-историческом смысле – господствующий способ накопления и передачи от поколения к поколению созидательного опыта (наследия) – первобытная культура, феодальная, буржуазная и др.

**Культура** – непрерывный процесс самовоспроизводства человека, осуществляемый в его материальной и духовной деятельности. Таким образом, человек выступает главным субъектом и объектом культуры.

Исходя из этого, субъектами и соответственно **объектами культуры могут быть:**

- личность (культура личности);
- социальная группа (молодежная культура и т. п.); [3, с. 8]
- социальные организации (культура предприятия, профессиональная трудовая культура);
- социальные институты (культура воспитания, экономическая, правовая, научная, светская, религиозная, нравственная культура и т. п.); [4, с. 20]
- классы (пролетарская культура, буржуазная культура);
- этносы (национальная культура, русская культура и т. п.);
- региональные сообщества (культура Запада и Востока);
- человечество в целом (общечеловеческая культура).

В современной науке не существует целостного и универсального понимания феномена культуры. По мнению амер. культурологов Альфреда

Кребера и Клайда Клакхона, к 1950 г. в мире насчитывалось более 150 определений понятия «культура». На сегодняшний момент их около 500.

Самое короткое и емкое определение культуры предложи амер. ученый М. Херсковиц: «Культура – это часть человеческого окружения, созданная самими людьми (это здания, одежда, способы приготовления пищи, воспитания детей, социальное взаимодействие, религия, наука, искусство, техника, орудия труда, предметы быта, язык, традиции и обычаи и многое другое)». Определение данного понятия может также меняться в зависимости от подходов, реализуемых тем или иным исследователем [2, с. 57].

### **Основные подходы к определению культуры:**

1. Этнографический: культура – это совокупность знаний, искусства, морали, права, обычаев, верований, привычек, присущих человеку как члену общества (Э.Б. Тайлор).

2. Деятельностный: культура – это специфически человеческий способ деятельности (Э. Маркарян).

3. Аксиологический (ценностный): культура – система материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством за всю свою историю, а также «система ценностей, с помощью которых общество интегрируется, поддерживает функционирование и взаимосвязь своих институтов» (П.А. Сорокин).

4. Социологический: культура – это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях. Культура – это «итог всех достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу» (А. Швейцер).

5. Психоаналитический: культура – это узаконенная система норм, запретов, табу, окружающих человека в обществе, определяющих его жизнь и отделяющих его от собственной животной природы (З. Фрейд).

6. Идеалистический: культура – это высшее проявление человеческого духа, «реализация верховных ценностей путем культивирования высших человеческих достоинств» (М. Хайдеггер) [1, с. 105].

Этот ряд подходов к определению культуры можно продолжать достаточно долго, ибо каждый раз, говоря о культуре, имеются в виду совершенно разные явления.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алькеева, С.М. Механизм организации и управления сферой культуры через молодежную политику / С.М. Алькеева, М.Б. Оспанова, Д.К. Неталин // Современные научные исследования и разработки. - 2019. - № 1. - С. 100-108.
2. Бабаева, Е.В. Организация досуга студенческой молодежи: историко-культурологический опыт 1970-1980 гг. / Е.В. Бабаева, Г.В. Ганьшина, Ж.В. Муравьева - Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2017. - 167 с.
3. Баукова, Е.И. Феномен популяризации торгово-развлекательных центров, как основной формы досуга современной молодежи / Е.И. Баукова // Культура: теория и практика. - 2015. - Т. 6. - № 9. - С. 8.
4. Бережная, А.В. Культурно-досуговая деятельность как фактор социализации детей и молодежи / А.В. Бережная // Научная палитра. - 2016. - № 4. - С. 20.

**Grevtseva E.V.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Tipunova A.S.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**Holodnaya E.A.**

Lipetsk State Pedagogical University  
(Lipetsk, Russia)

**THE VARIETY OF DEFINITIONS OF CULTURE  
AS THE BASIS FOR STUDYING THIS PHENOMENON**

***Abstract:** the article considers culture as a multifaceted phenomenon. Various interpretations of this term are given. In addition, the main approaches to the definition of the essence of culture are considered.*

***Keywords:** culture, religion, society, person, activity.*

---

**ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)**

**УДК 654.197**

**Джанмяммедова С.**

старший преподаватель,

канд. искусствоведения кафедры «Искусства кино, телевидения и радио»

Туркменский государственный институт культуры

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Кулова Г.**

преподаватель кафедры «Искусства кино, телевидения и радио»

Туркменский государственный институт культуры

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**ПРОДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВА ВЫШИВКИ  
НА ТУРКМЕНСКИХ ТЕЛЕКАНАЛАХ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности использования искусства вышивки и их продвижение на туркменских телеканалах. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния обычаев на современный уклад культуры.

*Ключевые слова:* анализ, метод, искусство, вышивка, история, телевидение.

В период Возрождения новой эпохи стабильного государства особое внимание уделяется культурному наследию и национальным ценностям туркменского народа.

Особо следует отметить ценности, которые мы добавляем в нематериальное культурное наследие человечества ЮНЕСКО, научной, образовательной и культурной организации ООН. Существует множество видов декоративно-прикладного искусства и культурных ценностей, повлиявших на национальную и общечеловеческую культуру туркменского народа, которые

совершенствовались на протяжении веков и передавались по наследству из поколения в поколение. Большинство из них связано с красивыми поделками наших хижин.

Искусство – это ценность, которая имеет свою неповторимую красоту в душе и влияет на культурную жизнь. Основная причина возвышения ремесел в уровень искусства связана с духовной культурой человека.

Все наши ценности, включенные в список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО, за годы священной независимости изучались в более широком масштабе, большое значение придавалось совершенствованию ремесел, играющих важную роль в общественной жизни, и реставрация оригинальных моделей.

Теле- и радиостанции независимого, вечно нейтрального Туркменистана также несут большую службу в распространении и популяризации наших духовных ценностей и культурного наследия. В проповедническом плане важную роль играют государственные теле- и радиостанции. Все ремесла, которые активно изучались и продолжались в годы независимости, транслировались телезрителям на телерадиостанции «Miras». 3 апреля 2001 года на национальном телеканале состоялась серия передач, посвященных национальным ремёслам туркменского народа, особенно ценностям, связанным с искусством живописи. Дискуссии были созданы несколькими авторами, и были показаны такие особенности, как естественное состояние всех изделий промысла, культура выделки их польза для жизни. В телепередаче «Десять ремесленных профессий», выходящей с 2001 года, автором которой является Язджахан Бабаева, организатор и ведущий ток- шоу показал следующие работы мастеров: выполнение рукоделий, таких как кешде, кайма, канва, илдирме-кожюме, пугтама, жахек, алдым-гач, аладжа и суюшук. В передаче "Мое наследие любви" показали следующие работы мастеров: бахрома, ковры и половики, войлок, особенности ахалтекинских подков, детский трикотаж, гамаки, воскресный садовый трикотаж, вязание носков и рубашки-майки..

В 2006-2008 годах авторы телеканала «Miras» «Калбым Овазы» автора Гульбахар Овезовой, «Доветли дияр», «Туркменская свадьба» автора Соны Халнепесовой, «Туркменский мир» журналиста Бибисара Хапызовой, телезрителям были представлены оригинальные образцы наших национальных ценностей и ситуаций в культуре одевания посредством различных содержательных переговоров.

Внимание, уделяемое культуре одежды на всех теле- и радиостанциях, оказывает положительное влияние на подрастающее поколение общества. Художественные особенности рукоделия, или ситуации, связанные с культурой одевания на концерты, повышают любовь даже маленьких детей к нашей национальной одежде и влияют на воспитание нашей молодежи в национальном, туркменском духе.

Искусство вышивки, включающее в себя все формы наших национальных узоров, доказывает, насколько богат духовный мир нашей нации. Туркмены, которые говорят, что их картины «подобны бурению колодца иглой», не обошли вниманием и мастерство ее исполнения.

В туркменских книгах об воспитании и святости матери делается акцент на таких ценностях, как вышивка, вязание, вязание носков, и является отличной школой для подражания для наших учеников. Говоря о святости матери, в них предусматривается и о воспитании через рукоделие. Большинство наших студентов сегодня работают на государственных телерадиостанциях и готовят дипломные работы.

В 2018 году наши ученицы рассказывали об искусстве вышивки и костюмах танцевальных коллективов в дипломной работе «Развлекаемся, играя куш и поем песни». Наряду с искусством танца и песни раскрывалась культура костюмов. Такие содержательные концертные интервью не только развлекают организаторов и ведущих, но и имеют большое значение в раскрытии культуры костюма, живой культуры, национальных ценностей, декоративно-прикладного искусства туркменского народа.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воробьева К.С. Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук "Отечественная социология кино(вторая половина XX-начало XXI вв)" Санкт - Петербург: 2011
2. М.И.Жабский К.Тарасов Ю.Фохт-Бабушкин "Кино в современном обществе: функции - воздействие - востребованность." Москва 2000 Министерство культуры РФ научно-исследовательский институт киноискусства
3. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001
4. Поэтика кино. Перечитывая "Поэтику кино" 2-е издание коллектив авторов по общей редакцией Р.Д.Копыловой Санкт-Петербург: 2001

### **Janmyammedova S.**

Senior Lecturer, Ph.D. Art Criticism of the  
Department of Arts of Film, Television and Radio  
Turkmen State Institute of Culture  
(Turkmenistan, Ashgabat)

### **Kulova G.**

Lecturer of the Department of Arts of Film, Television and Radio  
Turkmen State Institute of Culture  
(Turkmenistan, Ashgabat)

## **PROMOTION OF THE ART OF EMBROIDERY ON TURKMEN TV CHANNELS**

***Abstract:** this article discusses the features of the use of the art of embroidery and their promotion on Turkmen TV channels. A cross and comparative analysis of the influence of customs on the modern way of culture has been carried out.*

***Keywords:** analysis, method, art, embroidery, history, television.*

УДК 645

**Савочкина К.В.**

студент

Алматинский технологический университет

(г. Алматы, Казахстан)

**Есенова Э.М.**

лектор

Алматинский технологический университет

(г. Алматы, Казахстан)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЯЗАНИЯ В ДЕКОРЕ ИНТЕРЬЕРА**

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние вязания на интерьер и создание декоративных элементов. Вязание может стать не только вашим главным хобби, но и способом самовыражения. Как привнести в свой быт ярких красок или нежно оформить минималистичную квартиру?*

***Ключевые слова:** рукоделие, вязание, интерьер, макраме, кашпо.*

Вязанием называют изготовление полотна путем переплетения нитей между собой. Этот вид рукоделия – приятное хобби для огромного количества людей. С помощью вязания можно развивать креативность и с пользой проводить свободное время. Если освоить вязание, результаты не заставят себя ждать. Уже в скором времени вы сможете радовать себя уникальными изделиями собственного производства.

Вязание развивает моторику, а моторика рук обеспечивает полную мозговую активность и даже позволяет лучше запоминать информацию. С помощью такой простой вещи также можно бороться с депрессией. Вязание – это

легкий способ упражнения для мозга, которое поможет вашему ментальному здоровью оставаться в норме.

Слово вязание обычно ассоциируется у людей с пожилыми людьми, а также устаревшими предметами гардероба. Такими как вязанные шарфы, свитера и шапки. Но может ли вязанное изделие быть чем-то большим, чем одежда? Можно ли сделать вязанные изделия частью интерьера? Самый по-домашнему уютный интерьер всегда содержит в себе вещи ручной работы.

Например, вязанные покрывала – один из интерьерных трендов, переходящих из года в год. Покрывала крупной вязки смотрятся особенно модно. Мелкая вязка считается более устаревшей, но с помощью нее вполне можно создать интересные декоративные элементы по типу цветов или узоров. Декоративные подушки и пледы также являются прекрасным решением, создающим уют и теплую атмосферу в доме. Следует качественно подбирать материалы и обходиться с изделиями аккуратно.

Крайне необычно смотрятся вязанные цветочные горшки. Любители цветов придумали оригинальные варианты вязанной вставки как для настольных горшков, так и для подвесных. Идей плетения макраме для цветков очень много. Результат выглядит эффектно, а процесс занимает очень мало времени. А после пары таких горшков вы можете уверенно создать даже небольшую композицию и стилизовать все цветы в квартире. В минималистичном интерьере это может стать связывающим элементом и стать фишкой для вашего дизайна. Это очень бюджетный вариант создать собственное узнаваемое пространство. Кашпо можно связать даже из остатков уже имеющейся пряжи. Для кашпо подойдет практически любая пряжа, которая не сильно растягивается. Я могла бы посоветовать вам брать толстые синтетические нити, потому что с ними удобнее вязать, и изделие будет долго сохранять первоначальный вид.

Еще одна очень интересная идея – это вязанные шторы. Вариант подходит не каждому, и только смелый человек отважится на такой шаг в дизайне. Не

забывайте и про практичность. Если у вас имеются животные или дети, этот нежный элемент дизайна не прослужит вам и месяца. Разноцветные вязанные шторы придают комнате яркости и прекрасно сочетаются со стилем бохо. Также подобные шторы могут служить прекрасным вариантом оформления межкомнатного пространства. Особенно в сочетании с бусинами, в хорошо освещаемых помещениях создают интересные световые переливы и разграничивают пространство. В интернете вы можете увидеть различные виды штор. Например, маленькие шторки-занавески, шторы с кисточками, шторки с подхватом, шторки в стиле кантри, шторки в ярких и приглушенных тонах, крупной или мелкой вязкой.

Вязанные элементы – это в первую очередь польза, а не украшение. Для удобной эксплуатации шкафов на кухне или в спальне можно использовать вязанные из жестких нитей органайзеры, которые добавляют порядок, упрощают поиск вещей и смотрятся очень аккуратно. С помощью плотной вязки можно создать подставки под посуду или различную технику. Так на вашей мебели не будет оставаться следов и царапин, и эти элементы, особенно сделанные из однотонных нитей, будут выглядеть стильно. Можно создать чехлы на мебель, коврики для ванной и прихожей, прихватки для духовки, корзины для белья или игрушек.

Для людей с разными потребностями и запросами вязание может стать отличным декоративным средством не только в гардеробе, но и в быту. Можно совместить приятное с полезным и подобрать собственный вариант вязанных изделий, которые будут радовать глаза и душу.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. <https://blog.mirkrestikom.ru/vjazanye-shtory-est-li-im-mesto-v-sovremennom-interere/>
2. <https://tomdom.ru/catalog/advices/lak-vybrat-cvet-shtor-7-zakonov-garmonii/>

3. [https://aif.ru/health/life/zdorove\\_hand-made\\_kak\\_vyazanie\\_vliyaet\\_na\\_sostoyanie\\_i\\_mozg\\_cheloveka](https://aif.ru/health/life/zdorove_hand-made_kak_vyazanie_vliyaet_na_sostoyanie_i_mozg_cheloveka)

**Savochkina K.V.**

student

Almaty Technological University

(Almaty, Kazakhstan)

**Esenova E.M.**

lecturer

Almaty Technological University

(Almaty, Kazakhstan)

## **THE USE OF KNITTING IN INTERIOR DECORATION**

***Abstract:** the article examines the influence of knitting on the interior and the creation of decorative elements. Knitting can become not only your main hobby, but also a way of self-expression. How to bring bright colors into your life or gently decorate a minimalistic apartment?*

***Keywords:** needlework, knitting, interior, macrame, planters.*

УДК 7.092

**Шендеров А.Л.**

Индивидуальный предприниматель  
(г. Минск, Республика Беларусь)

## **СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ ПО ДРИФТИНГУ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПОДХОДА**

***Аннотация:** В статье проведен ретроспективный анализ становления и развития судейства соревнований по дрифтингу. Описаны ключевые этапы перехода от уличных нелегальных автогонок к профессиональному автоспорту. Подробно рассмотрена современная судейская система, применяющаяся в Российской дрифт серии.*

***Ключевые слова:** дрифт, субкультура дрифта, судейство в дрифте, соревнования по дрифтингу.*

Дрифтинг как профессиональный экстремальный вид автоспорта появился относительно недавно – его история насчитывает порядком 50-ти лет, а в России не более 20-25-ти. Несмотря на это, история становления и развития дрифта – это достаточно комплексный и своеобразный процесс, в ходе которого сам дрифт претерпевал множественные изменения – осуществил переход от уличной субкультуры и нелегальных гонок в признанному на мировом уровне автоспорту [1].

Актуальность изучения истории развития судейства дрифта обусловлена тем, что на сегодняшний момент времени отсутствуют исследования, комплексно описывающие историю судейства данного автоспорта. Кроме того, первоначально, ввиду существования дрифта как уличной молодежной субкультуры, правила формировались постепенно и хаотично, и только после признания дрифта на официальном уровне появилась острая необходимость в создании принципиально равной системы судейства.

Таким образом, цель статьи – проанализировать этапы развития судейства соревнований по дрифтингу и описать ключевые особенности данных процессов.

Развитие судейства соревнований по дрифту можно разделить на несколько условных периодов, каждый из которых имеет, скорее, формализованный характер, связанный с проведением соревнований и специфическими особенностями, условиями демонстрации техник управляемого заноса. Охарактеризуем каждый из этапов более подробно:

1. Первый этап – зарождение судейства в условиях уличной субкультуры Японии. Ведущим лицом дрифт культуры, основателем техники управляемого заноса, ставшего в результате главным её популяризатором и чемпионом, является Кунимицу Такахаси – это японец, бывший мотогощик, регулярно участвовавший в нелегальных уличных заездах, в ходе которых выполнял техники управляемого заноса. Важно подчеркнуть, что первый этап развития судейства в дрифтинге продлился с 1970-ых до 2000-ых годов, когда техники дрифта выполнялись относительно хаотично и ключевым оценивающимся показателем была зрелищность, а также правильность выполнения техники, скорость [4]. Важно подчеркнуть, что судейство имело относительно упрощенный характер, отсутствовали какие-либо формальные требования к организации соревнований, не создавалось специальных условий для прохождения трассы. Данная хаотичность имеет достаточно обусловленный характер, связано это с тем, что соревнования проводились нелегально, и, чаще всего, в форме парного заезда, в котором участвовало два пилота. Задача одного – проходить трассу на достаточно быстрой скорости, задача второго – выполнять все те же задачи, но с применением техник управляемого заноса, с перспективой выхода в лидирующие позиции. После первого заезда гонщики менялись местами, победителем оказывался тот, кому удавалось совершить обгон и продемонстрировать все умения в выполнении техник дрифта [2].

2. Второй этап – формализация судейства и апробация различных подходов к организации заездов. Данный этап развития судейства берет свое

начало с первых соревнований, проводимых в Японии в 2000 году. Первые соревнования по дрифту именовались как Икатен, были нацелены на оттачивание и демонстрацию мастерства, улучшение автомобилей в рамках профессиональных дрифт-команд. Кроме того, первые соревнования по дрифту проводились под эгидой массовой легализации данного вида экстремального автоспорта, серия соревнований получила название «All Japan Drifting Championship», однако в последствии была переименована в D-1 Grand Prix, в честь созданной ассоциации дрифта [1, 2]. Первые несколько лет на соревнованиях по дрифту воспроизводился ранее накопленный «уличный» опыт использования техник управляемого заноса: практиковались как одиночные (индивидуальные), так и парные заезды. Последние также получили некоторое видоизменение – были направлены на реализацию тактики преследования, в ходе которого один гонщик ставил своей целью уехать от преследователя; преследователь же, напротив, должен был сократить и удержать позицию с лидером (или обойти его), что также обеспечивало победу [4].

Подчеркнем, что второй этап развития дрифт-культуры был неразрывно связан с участием ограниченного числа участников – их первоначальное число достигало десяти, в последующем, было сокращено до восьми. Однако при проведении четвёртого раунда соревнований данные ограничения были пересмотрены и расширены вдвое, до 16-ти участников. Данное правило стало традиционным и сохранилось до сегодняшних дней. Ключевая особенность судейства данного периода – апробация различных техник и сочетание судейских практик. Тем не менее, отсутствовали четкие регламентации данного вида соревнований, комплексно рассматривающие техники управляемого заноса.

3. Третий этап развития судейства по дрифтингу – это этап популяризации дрифта в других странах, в том числе в России. Длится данный этап с начала 2000-ых и до сегодняшнего момента времени. По существу, данный этап можно соотносить со вторым, поскольку общие очертания судейства



идентичны. Тем не менее, с учетом требований и специфических особенностей соревнований, наращивания числа организаций, выступающих организаторами дрифта, текущий этап является более емким и информативным. Обусловлено это тем, что в ходе третьего этапа происходит развитие целой системы нормативов и стандартов дрифта, причем принимаются они не глобально, а на национальном уровне. Так, например, в Российской дрифт серии (RDS) действуют собственные регламенты проведения дрифта. Техника проведения заезда предполагает наличие целой системы критериев, которые оцениваются по стобалльной шкале – победитель определяется по итогам набранного количества баллов. Причем важно подчеркнуть, что на сегодняшний момент времени наблюдаются тенденции отхода от использования судей к компьютерным вычислительным машинам, которые устанавливаются на автомобили участников соревнований по дрифтингу, что обеспечивает возможность комплексной и максимально объективной оценки [3].

Остановимся более подробно на характеристике современного этапа развития дрифтинга; опираясь на правила, представленные на сайте Российской дрифт серии, кратко охарактеризуем ключевые особенности отечественного подхода в судействе. Соревнования проводятся в несколько этапов: тренировка, квалификация (одиночный заезд) и парные заезды. В ходе тренировки участник ознакамливается с трассой, ему позволяется пройти предоставленное судьей задание. В последующем, задание воспроизводится парно.

На этапе квалификации (одиночный заезд) пилот должен проехать сформированное судейское задание точно по траектории, сохранить при этом оптимальный угол заноса в рамках нужных секторов оцениваемого участка. Результаты рассматриваются в системе нескольких критериев: траектория, угол и стиль. Вместе с тем, дополнительной оценке подлежат показатели точности, агрессивности, самоотдачи, контроля и плавности, качества прохождения управляемого заноса. Оценка проставляется суммарно, по итогам выставления значений баллов со стороны каждого из судей (максимальная оценка – 100

баллов). В итоге высчитывается средний показатель, который определяет победителя. По итогам оценок формируется таблица рангов, в рамках которой на последующий этап допускаются первые 32 (или 24, 16) пилотов с лучшими показателями [3].

При проведении парных заездов (цуйсо) к оценке принимаются оба автомобиля, причем оценка имеет более сложную систему. Так, лидер (тот, кто едет первым) оценивается по системе этапа квалификации, тогда как преследователь – по приближенности к лидеру. Вместе с тем, к преследователю выдвигаются аналогичные требования к прохождению трассы, как и к лидеру, он не может пройти трассу с нарушением техники выполнения. Каждая пара при этом проходит серию из трех заездов, ознакомительную, первую зачетную и вторую зачетную. В ходе ознакомительной пилоты получают возможность ознакомиться с трассой, тогда как в процессе двух последующих этапов выполняют соревнования, исключительно меняясь местами для создания равных условий. Парные заезды производятся по «Олимпийской системе»:

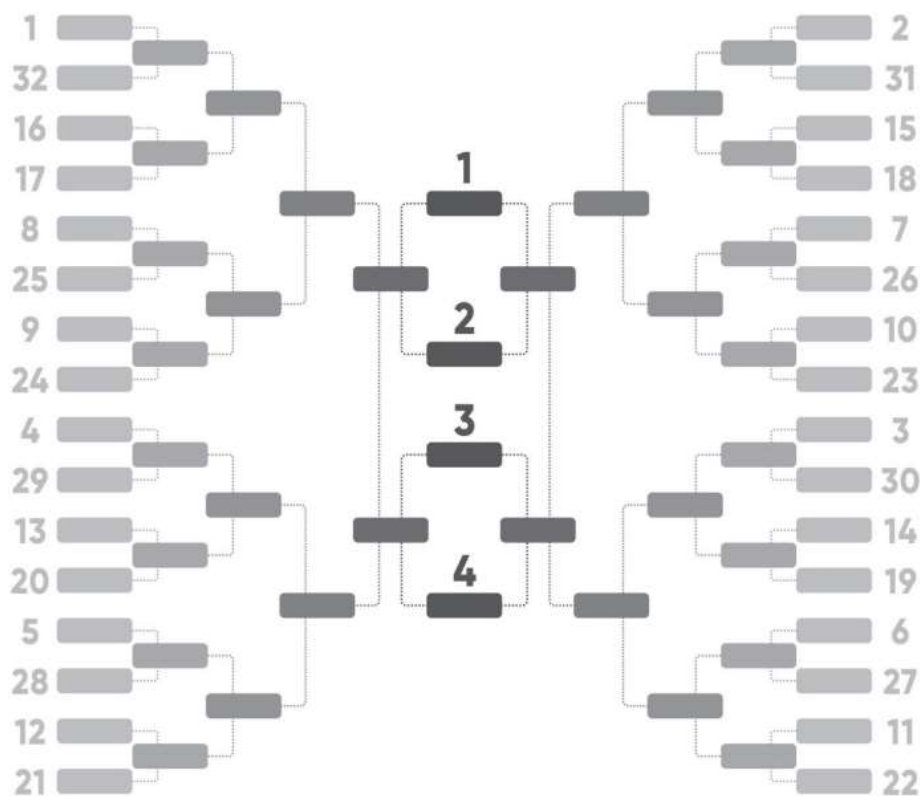


Рис. 1. Олимпийская система парных заездов в дрифте [3]

Помимо представленной на рис. 1 олимпийской системе, в правилах RDS приводится и система парных заездов «Double Elimination», разделяющая порядок проведения соревнований на 11 туров [3].

В ходе парного заезда лидеру важно продемонстрировать максимально приближенный к этапу квалификации заезд, отразить максимальное скольжение и плавность выполнения техник. Для преследователя выдвигается иная задача – ему необходимо повторить траекторию лидера, как можно ближе приближаясь и при этом не выполняя обгона. Преследователь оценивается по более полной системе показателей, среди которых, угол, приближение, траектория и синхронность. Каждый из критериев рассматривается относительно позиций лидера, что позволяет наиболее точно оценить заезд.

Сам процесс судейства парного заезда – это оценка целой системы критериев, сформированных под условия конкретного автомобиля (в зависимости от класса: DC1-DC3). Кроме того, предоставляется целая система ошибок, за которые пилот получит нулевую судейскую оценку, среди которых:

- разворот, остановка и/или критическое замедление;
- движение без заноса;
- невыполнение задания;
- выезд за пределы гоночного трека 4-мя колесами;
- слишком большая дистанция от лидера;
- три фальстарта;
- полное нарушение рисунка лидера и др.

Под другими понимаются менее распространенные ошибки, видимые судьями и выносящиеся на обсуждение. Данные параметры заранее прописываются в регламентах для каждого соревнования. Кроме того, внедряется также дополнительная система пенализации, раскрывающая факторы, влияющие на выставление нулевых оценок, ведущие к исключению или снижению судейской оценки.

Таким образом, в результате проведенного анализа была сформулирована и описана современная система проведения соревнований по дрифту согласно регламентам RDS (Российская дрифт серия). Рассмотрены ключевые этапы развития судейства соревнований по дрифтингу, описывающиеся как процесс перехода от уличных нелегальных и достаточно хаотичных гонок к профессиональному автоспорту с целой системой правил и сложных критериев.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дрифт: история длиной в полвека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kolesa.ru/article/drift-istorija-dlinoj-v-polveka-2015-03-01> (дата обращения: 23.12.2022).
2. Как судят дрифт? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/rdsgpofficial/3019484.html> (дата обращения: 22.12.2022).
3. Правила соревнований по дрифту [Электронный ресурс]. URL: <https://vdrifte.ru/docs/ПРАВИЛА%20ДРИФТА%202020.06.23.pdf> (дата обращения: 22.12.2022).
4. Судейство дрифта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.drive2.ru/b/794732/> (дата обращения: 22.12.2022).

**Shenderov A.L.**

Individual entrepreneur

(Minsk, Belarus)

### JUDGING OF DRIFTING COMPETITIONS:

#### STAGES OF DEVELOPMENT & FEATURES OF APPROACH

***Abstract:** the article provides a retrospective analysis of the formation and development of refereeing drifting competitions. The key stages of the transition from illegal street racing to professional motorsport are described. The modern judicial system used in the Russian drift series is considered in detail.*

***Keywords:** drift, drift subculture, refereeing in drift, drifting competitions.*

---

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 1

**Samsonova A.S.**

Junior Researcher of Department of Research Scientific Information Works of  
All-Russian Institute of Scientific and Technical Information  
of Russian Academy of Sciences (VINITI RAS)  
graduate student (VINITI RAS)  
(Russian Federation, Moscow)

**INFORMATION RESOURCES FOR THE POPULARIZATION  
OF SCIENCE: CURRENT PROJECTS**

***Abstract:** the paper presents a description of some Russian science popularization projects that exist on the Internet. In the work there is an author's classification of forms of electronic information resources for the popularization of science in Russia.*

***Keywords:** popularization of science, information resource, Internet, forms of popularization of science.*

The purpose of the work is to present the result of the practical work of the study of existing information resources for the popularization of science. Digital information resources for the popularization of science are electronic versions of traditional types of scientific communications (information resources for the popularization of science), which were formed for a long time before the digital revolution.

Among the properties of this type of information resources for the popularization of science can be distinguished: interactivity, communicativeness, variability of qualitative composition, the ability to clone, dynamism, constant volume

growth, the continuity of the unity of the elements of the resources of society, the possibility of remote control.

Of course, modern high-quality digital information resources for the popularization of science are becoming more in demand due to the constant change, the development of information technologies (and the importance of having such resources for education and science), and the demands of society.

If we consider specific electronic information resources for the popularization of science (taking into account the classification presented above), the following can be distinguished: Internet sites (a certain group of independent resources with many modifications and varieties) in the form of popular science projects of different content and topics; computer programs (simulators that have applied scientific and educational value) in the form of an independent online workshops (platforms for demonstrating scientific achievements) in the form of online exhibitions, online festivals, online museums; interactive projects for the development of scientific communications.

I would like to give examples of some of the projects that have been reviewed.

When searching for information resources for the popularization of science on the Internet, you can find different projects. They can be either «standalone portals» or «separate pages». I would like to give a little example of some of them and show the possibilities and diversity of such information resources for popularizing science on the Internet.

Lecture hall «15\*4 Talks», project «Set Up» (general partner mail.ru; cooperation with MSU), «Science Slam», «ARCHE» - examples of projects, lecture halls and communities of young scientists and science fans. Interactive events that are broadcast on the Internet (and actively discussed in social networks) are aimed at developing the scientific self-awareness of modern youth. Participation in such projects helps to «feel» part of science.

Electronic portals and online TV with popular science communities (for example, such as the «All-Russian Association of Science Popularizers», «Scientific Russia», «N+1», «Science Pro») allow you to find like-minded people in the field of

scientific interests and act as excellent means of propaganda and education of people of different ages.

Due to scientific and technological progress, periodicals have also become part of the «Internet space» and you can find popular science magazines on the Internet (some printed periodicals began to create electronic versions, some magazines were created at the request of society), for example, Scientific American, Science, popular science editorial board of TASS «The Attic», «Schrodinger's Cat», «Around the World».

Information and digital technologies have made interactive computer programs available to the general public. These are projects that combine many areas of scientific knowledge, as well as point industry portals – «Molview» (you can try to create or consider formulas and structures of molecules), «Stellarium» (an interactive computer program for exploring the solar system; will form an idea of the starry sky from the point of view of different peoples).

When searching for electronic information resources, you can find recordings of lectures, online speakers, pages of journalists and popularizing scientists (for example, V. Egorov is a popularizer on space topics, maintains pages on social networks, invites scientists and cosmonauts to meetings, talks about space in simple language; S. Dobryshevsky is an associate professor of the Department of Anthropology of the Faculty of Biology of the Moscow State University. Lomonosov, is the scientific editor of the portal antropogenez.ru Markov A.V. - Doctor of Biological Sciences, leading researcher at the Paleontological Institute of the Russian Academy of Sciences, popularizer of biological scientific knowledge).

Of course, in the brief review above, electronic libraries, recordings of lectures in various forms (audio, video, texts), educational portals (independent and within universities), Internet shows, platforms for organizing online conferences, animated interactive Internet projects are not considered. The number of such portals is huge.

The examples above show both independent popular science portals and individual Internet pages within social networks or other Internet platforms.

Thus, based on the consideration of more than 140 electronic information resources for the popularization of science in Russia, the following forms of popularization of science on the Internet are proposed: popular science interactive projects, electronic libraries, computer programs, mobile applications, popular science projects, popular science television, educational portals, educational portals, blogs (personal pages of popularizers science, scientists), popular science communication platforms.

The following grounds are proposed for differentiating information resources for the popularization of science on the Internet: the type of information resource (according to the source of funding – state, commercial, public), the autonomy of information resources, the purpose of scientific and educational activities, the target audience, the language of the information resource.

Of course, this is not the only basis for classifying the forms of scientific popularization and the grounds for differentiating information resources for the popularization of science. At the moment, research in this area is continuing.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция от 14.07.2022)
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Постановление правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (с изм. от 22 октября 2021 г.)



4. «Программа популяризации научной, научно – технической и инновационной деятельности» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. № 1325 – р)
5. Дивеева Н.В. Визуальность в современной научной популяризации / Н.В. Дивеева // Сб. материалов I Межд. науч. конф. «Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования». – НИУ БелГУ. – Белгород, 2014. – С. 202–208.
6. Самсонова А.С. Государственные программы по созданию среды поддержки развития таланта. Краткий обзор / А.С. Самсонова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 33(180). – М., Изд. «Интернаука», 2020. – с.44-47

**УДК 338.27**

**Yazymov M.**

Lecturer of the department "Modern computer technologies"  
International University for the Humanities and Development  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Nyyazov M.**

Student of the department "Modern computer technologies"  
International University for the Humanities and Development  
(Turkmenistan, Ashgabat)

## **MODERN TECHNOLOGIES IN 3D PRINTING AND INDUSTRIAL USE OF 3D PRINTING**

***Abstract:** this article discusses the features of the use of modern technologies in industry. A cross-sectional and comparative analysis of the impact of modern technologies on production has been carried out.*

***Keywords:** analysis, method, art, production, 3D printer.*

Additive technologies are gradually changing the industrial way. Products that can be made using 3D printing are becoming more functional and larger. The number of such parts in the composition of complex equipment is growing. More and more enterprises supplement their production with additive equipment. 3D printers save money and time on the production of parts, they are more environmentally friendly than traditional machines.

*Layer by layer*

Metal-based additive manufacturing (from Latin addere "to add") is one of the fastest growing technologies in the manufacturing industry. This is a method of creating parts by adding material to a substrate in stages, also called industrial 3D

printing. Unlike traditional production (for example, turning or milling), where everything superfluous is cut off from the workpiece, in additive production, on the contrary, the object is gradually created from the desired material, as if grown. The main areas of application for 3D metal printing are prototyping, aerospace, mechanical engineering, instrument manufacturing, medical implants, etc.

The main advantages of metal 3D printing are the ability to create objects of complex shapes, reducing the weight of parts without reducing strength, shorter production time, cost-effectiveness and environmental friendliness of the method. Indeed, 3D printers work with a minimum of waste, and special cleaning technologies make it possible to reuse the remnants of raw materials.

3D metal printing allows you to create complex one-piece designs. This makes it possible to exclude many technological operations, such as welding, assembly. 3D printing allows you to combine 30-40 elements in one node without losing functionality and create parts that are simply impossible to obtain on conventional machines.

#### *How a 3D printer works*

Metal 3D printing is a common definition for a number of technologies. In general, any technology can be called this when a metal object is created layer by layer using sintering, melting or welding processes. A common type of metal 3D printing is selective laser melting (SLM, Selective laser melting), when a metal powder is fused using a powerful laser. Consider the operation of an industrial printer using this technology as an example.

When using any type of printing, before working with a metal 3D printer, we need a three-dimensional model of the part to be manufactured. It is created using CAD programs - computer-aided design systems. Then the digital model is converted into the STL stereolithographic format and loaded into special software, which divides the model into very thin, 20 to 100 micron thick, horizontal layers, determines the necessary supports, and performs other preparatory work.

Next, we go directly to the printer itself. The chamber of the device is first filled with an inert gas (such as argon) to minimize the oxidation of the metal powder, and then heated to the optimum temperature.

A thin layer of metal powder is spread over the build platform and a high power laser travels at a predetermined speed across the component's cross section, fusing the metal particles together and creating the layer. When the fusion process is completed, the platform moves down one layer thickness and the device spreads another thin layer of metal powder. The process is repeated until the part is completely built.

Parts are usually attached to the build platform through supporting structures - supports. The support is necessary to reduce the deformation that can occur due to high processing temperatures, and also removes excess heat. In metal 3D printing, the support is made from the same material as the part and is usually an openwork structure that is removed after the part is created.

After printing is completed, the chamber is cooled to room temperature, excess powder is removed manually. Then the part, together with the platform, is removed from the chamber, subjected to heat treatment and mechanically separated from the platform. After that, all the necessary actions for finishing the part are carried out.

Additive manufacturing requires manufacturing companies to be flexible and constantly improve available technologies in order to remain competitive. Advocates of additive manufacturing predict that the opposition between 3D printing and globalization will escalate as home production displaces trade in goods between consumers and large manufacturers. In reality, the integration of additive technologies into commercial production serves as a complement to traditional subtractive methods, rather than a complete replacement for the latter.

The topic of social and cultural change as a result of the introduction of commercially available additive technologies has been discussed by writers and sociologists since the 1950s. One of the most interesting assumptions was the possible blurring of boundaries between everyday life and workplaces as a result of the massive introduction of 3D printers into the home. It also points to the ease of transferring

digital designs, which, in combination with local production, will help reduce the need for global transportation. Finally, copyright protection may change to reflect the ease of additive manufacturing of many products.

### REFERENCES:

1. Ганери 3D атлас человеческого тела / Ганери, Анита. - М.: АСТ, 2008. - 870 с.
2. Гэд 4D брэндинг: Взламывая корпоративный код экономики / Гэд, Томас. - М.: СПб: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге; Издание 3-е, 2005. - 230 с.
3. Осипа, Дж. 3D-моделирование и анимация лица. Методики для профессионалов / Дж. Осипа. - М.: Диалектика, 2008. - 400 с.
4. Полевой 3D Studio MAX 3 для профессионалов (+CD) / Полевой, Роб. - М.: СПб: Питер, 2001. - 848 с.
5. Полещук AutoCAD 2007. 2D/3D-моделирование / Полещук, Николай. - М.: Русская Редакция, 2007. - 416 с.

УДК 1

**Митяев И.А.**

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

**Савинская Д.Н.**

доцент, к.э.н.

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

## **ЭВОЛЮЦИЯ В МИРЕ ЭВМ. ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ**

*Аннотация:* в этой статье будет подниматься вопрос процесса эволюции электронно-вычислительных машин и устройств. Затрагивается период начиная с 1950 и заканчивается в 1960-е годы и имеет название данный период «Первое поколение».

*Особенный интерес уделяется появлению и воздействию Электронно-Вычислительных Машин на жизнь населения разных эпох, а также сопоставление данного прогресса с пережитками прошлых лет.*

*Ключевые слова:* ЭВМ, компьютер, электроника.

На данный момент в нашей жизни компьютеры считаются важнейшей частью современной человеческой жизни. Благодаря их помощи могут быть выполнены наисложнейшие задачи, относящиеся к анализу и обработке статистически важных данных, но если смотреть вглубь истории, то мы увидим, что ранее такой возможности у населения не было.

Интересное стоит заметить, что как раз с 1950 года начали глобальные изменения в структуре ЭВМ и именно по данной причине стало можно громко сказать о начале эволюции электронно-вычислительных машин.

Именно 1950 году начался первый этап (или так называемое «Первое поколение»).

Если делать классификацию данного процесса эволюции, то можно разделить ее на пять этапов, а на каждый из них лучше всего будет отвести по 10-15 лет.

Необходимо определять, что ЭВМ проделали огромный путь в своем эволюционном процессе. И разговор в данный момент будет вестись не только лишь о развитии возможностей, но также и о увеличении области использования новейших и современных изобретений.

В новейшем мировом сообществе компьютеры широко распространены и повсеместно используются. Можно привести следующие сферы применения компьютеров:

- На производстве
- На складе
- В банковском деле
- В правоохранительных органах
- В медицине
- В транспортных компаниях
- И даже для отдыха

и тд.

Но со времен начала «первого поколения» сфера их применения была достаточно урезана. Стремительно изготавливались только электронные лампы, а область их эксплуатации была очень мала.

Установок было не сильно много, а концепция управления была предельно обычной. Поэтому и использовались они не так обширно, нежели современные ЭВМ.

Так же немало важно отметить очень один интересный факт, а именно разделение эволюции на несколько рядов поколений, но это является всего лишь условным параметром.

Ну а в случае если исследовать движения внедрения инновационных технологий в период с 1950 года до нашего времени, то границы поколений ЭВМ могут немного сдвинуться по горизонтали.

Хочется так же затронуть характерные особенности, которыми обладали ЭВМ первого поколения? Их было не так много, но все же они были немало важны, например:

Программы, разрабатывающиеся для эксплуатации на устройствах «времени первого поколения» реализовывались через двоичную систему и когда те устаревали, доводилось заново переписывать код, поскольку его адаптация к новой модели была просто невозможна.

В роли внешних накопительных устройств выступали перфокарты перфоленты и штекерные коммутаторы.

Примерно в рамках 1955 годов начали входить в оборот машинно-ориентированные языки, что позволило внести некоторые изменения в разработку программ для ЭВМ того времени. В том числе и вероятность использования вместо двоичной записи их сокращённую буквенную форму.

Базой первого поколения ЭВМ, как уже упоминалось выше, являлись электролампы на вакуумной основе, руководство выполнялось с пульта или же при помощи перфокарт.

С целью оптимального раскрытия данной темы необходимо отметить вопрос о существовании второго, третьего, четвертого и пятого поколений ЭВМ, но в рамках данной статьи широко осветить каждое из них просто не получится. Тем более, что в данной статье мы говорим именно о особенностях самого первого, зарождающего последующие поколения.

В отдельности нужно выделить это обстоятельство, то что новейшими изобретениями в рамках первого поколения стали ЭВМ «Минск» и «Урал».

Так же ЭВМ можно разделять по классификациям. Ниже приведена таблица для общего анализа (таблица 1.)



Таблица 1. Сравнительные параметры классов современных ЭВМ

Параметр	Супер ЭВМ	Большие ЭВМ	Малые ЭВМ	Микро ЭВМ
Производительность, MIPS	1000- 100000	10-1000	1-100	1-100
Емкость ОП, Мбайт	2000- 10000	64-10000	4-512	4-256
Емкость ВЗУ, Гбайт	500-5000	50-1000	2-100	0,5-10
Разрядность, бит	64-128	32-64	16-64	16-64

В настоящий момент естественно ЭВМ развиваются значительно быстрее, чем в 1950-60 годах (первый период), отсюда следует вывод, что вероятно, что в ближайшие дни появятся и появляются уже новейшие, современные поколения электронно-вычислительных машин.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая информатика. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Чубукова С. Г. М.: Юрайт, 2019. 314 с.
2. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.
3. Гилярова М. Г. Информатика для медицинских колледжей. Учебник. М.: Феникс, 2018. 528 с.
4. Грошев А. С., Закляков П. В. Информатика. Учебник. М.: ДМК Пресс, 2019. 674 с.
5. Далингер В. А., Симонженков С. Д. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 156 с.
6. Информатика для экономистов. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
7. Информатика для экономистов. Учебник для СПО / ред. Поляков В. П. М.: Юрайт, 2019. 524 с.
8. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций. М.: Лань, 2019. 72 с.

9. Новожилов О. П. Информатика. Учебник. М.: Юрайт, 2014. 620 с.
10. Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И. Информатика и математика для юристов. Учебник / ред. Попов А. М. М.: Юрайт, 2014. 512 с.

**Mityaev I.A.**

Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin

(Krasnodar, Russia)

**Savinskaya D.N.**

Associate professor, Candidate

of Economics, Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin

(Krasnodar, Russia)

## **EVOLUTION IN WORLD OF COMPUTERS. FIRST GENERATION**

***Abstract:** this article will raise the issue of the process of evolution of electronic computers and devices. The period starting from 1950 and ending in the 1960s is touched upon and this period is called the "First Generation".*

*Particular interest is paid to the emergence and impact of Electronic Computers on the life of the population of different eras, as well as the comparison of this progress with the remnants of past years.*

***Keywords:** computer, computer, electronics.*

---

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**

**УДК 1**

**Буянова Е.А.**

студент, институт инженерной и экологической безопасности,  
Тольяттинский государственный университет  
(Россия, г. Тольятти)

**ПОВЫШЕНИЕ ГОТОВНОСТИ СИЛ И СРЕДСТВ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ К ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО  
ХАРАКТЕРА И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

*Аннотация:* актуальность и научная значимость настоящего исследования обуславливается тем, что, повышение готовности сил и средств гражданской обороны к ликвидации последствий применения современных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и террористических проявлений стало сегодня новой общечеловеческой задачей.

*Объект исследования:* эффективность готовности сил и средств гражданской обороны к ликвидации последствий применения современных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и террористических проявлений.

*Предмет исследования:* повышение готовности сил и средств гражданской обороны к ликвидации последствий применения современных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и террористических проявлений.

*Цель исследования* – получить практические навыки в поиске литературных источников по теме диссертационного исследования.

*Ключевые слова:* силы и средства, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Трагические события XX века заставили по-новому посмотреть на реальную готовность государства к предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, происходящих в мирное время. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера стала сегодня новой общечеловеческой задачей, настоятельным велением времени.

В настоящее время страна несет большие потери от различных ЧС. Так, например, порядка 50000 человек гибнет ежегодно, 250000 получают увечья только от ДТП и пожаров. Ущерб от ЧС природного характера составляет 6-7% НВП.

Известно, что затраты на предотвращение ЧС в несколько раз меньше наносимого ущерба.

В настоящее время существует 4 категории источников ЧС:

1. Техногенные.
2. Природные.
3. Биосоциальные.
4. Военные.

К объектам гражданской обороны относятся:

убежище – защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств и поражающих концентраций аварийно – химически опасных веществ, возникающих при аварии на потенциально опасных объектах, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах;

противорадиационное укрытие – защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении)

местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение нормативного времени;

укрытие – защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций, а также от обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности;

иные объекты гражданской обороны – объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне, в том числе для санитарной обработки людей и животных, дезактивации дорог, зданий и сооружений, специальной обработки одежды, транспортных средств и других неотложных работ.

Гипотеза исследования состоит в том, что если использовать результаты рассмотрения диссертации, то на основе выполненного в данной работе анализа и оценки повышения готовности сил и средств гражданской обороны к ликвидации последствий применения современных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и террористических проявлений, можно подготовить проект мер, которые позволяют получить практические навыки:

1. в поиске литературных источников по теме диссертационного исследования;

2. в поиске информации в системе интернет по теме диссертационного исследования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. поиск литературных источников по теме диссертационного исследования.

2. использование полученных практических навыков при оформлении диссертационного исследования.

Теоретико-методологическую основу исследования составили: учебно-методические пособия «Производственная практика «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки магистров «Техносферная безопасность» Гориной Л.Н. [1] и методические указания из данного пособия.

Базовыми для настоящего исследования явились также: научные публикации, нормативные документы по теме диссертационного исследования.

Методами исследования является поиск информации по теме диссертации в различных литературных источниках.

Опытно-экспериментальная база исследования персональные практические навыки при поиске информации в литературных источниках.

Научная новизна исследования заключается в:

1. Принятых изменениях в законодательных актах;
2. Свое видение и использование информации при оформлении диссертации.

Теоретическая значимость исследования заключается в:

1. Применение нормативно правовых документов по теме диссертации;
2. Применение законодательных актов по теме диссертационного исследования.

Практическая значимость исследования: повышение готовности сил и средств гражданской обороны к ликвидации последствий применения современных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и террористических проявлений.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивались:

1. путем постоянного мониторинга, который предусматривает применение опытных образцов для контроля;
2. применение альтернативных видов литературных источников.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Технические регламенты Таможенного Союза – <http://www.tsouz.ru>, <http://www.eurasiancommission.org>;
2. Документы (ГОСТы, Проекты стандартов, Технические регламенты, Проекты технических регламентов, СНИПы, своды правил), размещенные на сайте «Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации» – <http://docs.cntd.ru>.
3. Журнал «Безопасность в техносфере» - <http://magbvt.ru>.

**Buyanova E.A.**  
Togliatti State University  
(Russia, Togliatti)

### **IMPROVING THE READINESS OF FORCES & MEANS CIVIL DEFENSE TO ELIMINATE CONSEQUENCES USE OF MODERN MEANS OF DESTRUCTION, NATURAL & MAN-MADE EMERGENCIES & TERRORIST MANIFESTATIONS**

***Abstract:** the relevance and scientific significance of this study is due to the fact that increasing the readiness of civil defense forces and means to eliminate the consequences of the use of modern means of destruction, natural and man-made emergencies and terrorist manifestations has become a new universal task today.*

*The object of the study is the effectiveness of the readiness of civil defense forces and means to eliminate the consequences of the use of modern means of destruction, natural and man-made emergencies and terrorist manifestations.*

*The subject of the study: increasing the readiness of civil defense forces and means to eliminate the consequences of the use of modern means of destruction, natural and man-made emergencies and terrorist manifestations.*

*The purpose of the study is to gain practical skills in searching for literary sources on the topic of dissertation research.*

**Keywords:** forces-means, liquidation of emergency situations.

**УДК 537-7**

**Кулагин А.Ю.**

студент систем обеспечения движения поездов

КрИЖТ ИрГУПС

(г. Красноярск, Россия)

**Громов М.С.**

студент систем обеспечения движения поездов

КрИЖТ ИрГУПС

(г. Красноярск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Колмаков В.О.**

кандидат технических наук, доцент,

КрИЖТ ИрГУПС

(г. Красноярск, Россия)

## **СЕТЕВЫЕ ФИЛЬТРЫ, УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ**

*Аннотация:* в данной статье приведены понятие сетевого фильтра, устройство и принцип действия.

*Ключевые слова:* сетевой фильтр, электричество, скачки напряжения.

В процессе эксплуатации электричества в бытовых условиях мы сталкиваемся с различными колебаниями, наводками и скачками напряжения в сети, из-за этих особенностей у наших приборов уменьшается ресурс и в итоге приходят в негодность. Чтобы этого избежать, можно включить в электрическую сеть сетевой фильтр.



Сетевой фильтр – это электрическое устройство, предназначенное для подключения различных бытовых устройств, которое защищает его от отрицательного воздействия скачков напряжения.

Сетевой фильтр состоит из:

1 Кнопка включения. Нужна для включения/отключения сетевого фильтра

2 Предохранитель. Защищает питающую сеть от коротких замыканий в цепях потребителей и отключает устройства при превышении расчетной мощности, на которую рассчитан сетевой фильтр.

3 Варистор. Защищает электрическую сеть от импульсных перенапряжений.

4 Конденсатор. Задача этого элемента - отсекай высокочастотную помеху от нагрузки.

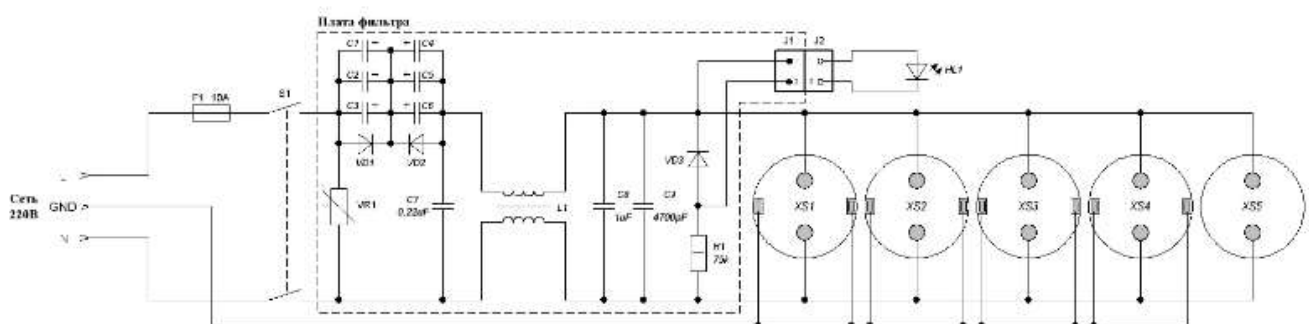


Рисунок 1. Схема сетевого фильтра

Принцип работы защиты следующий:

1 Гармонические помехи, меняющие кривую синусоиды напряжения, демпфирует электрический фильтр, построенный на катушках индуктивности и конденсаторах.

2 Броски напряжения выше верхней планки рабочего спектра гасятся варистором, данный элемент очень быстро меняет сопротивление на очень маленькое при превышении нормированного показателя. Грубо говоря, варистор

делает короткое замыкание, преобразуя возникающие токи в тепло. На корпусе прибора указывается значение энергии в Джоулях, которое он способен рассеивать.

3 При превышении наибольшего уровня рабочего тока срабатывает многократный предохранитель. Он укрыт за маленькой круглой кнопкой на корпусе. В сетевых фильтрах употребляются быстродействующие предохранители, поэтому присоединенная техника выживает при аварийных ситуациях с великой вероятностью.

Чтобы наглядно понять работу сетевого фильтра, приведем график переменного тока без этого устройства:

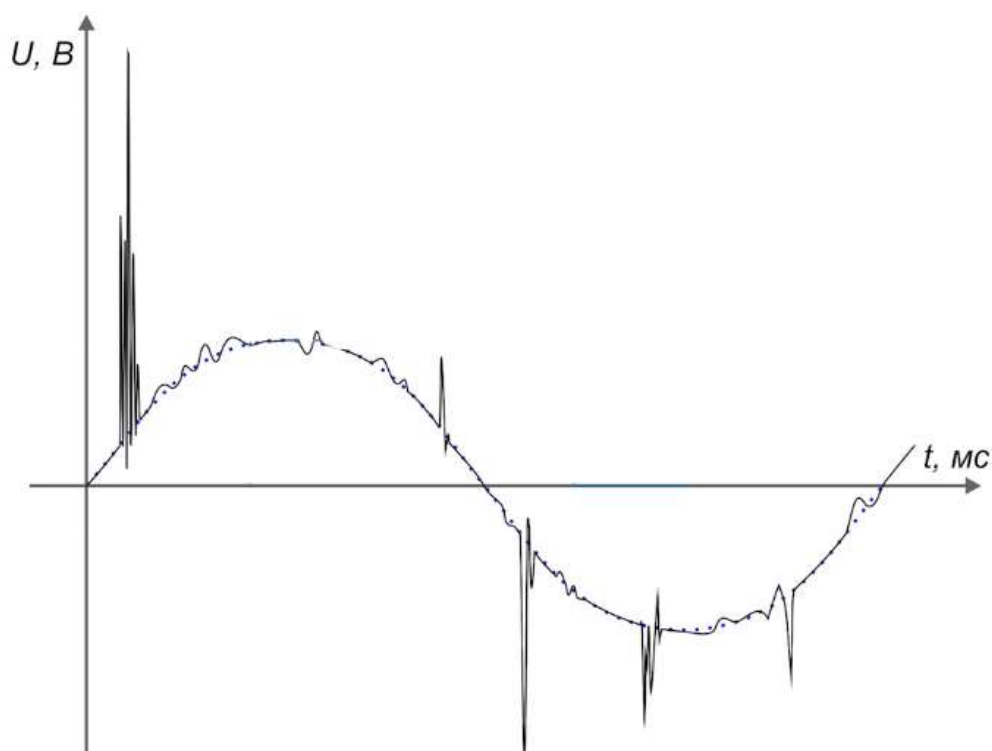


Рисунок 2. График переменного тока

На графике видны помехи, колебания и скачки напряжения.

Также приведем график переменного тока, в цепи которой мы используем сетевой фильтр:

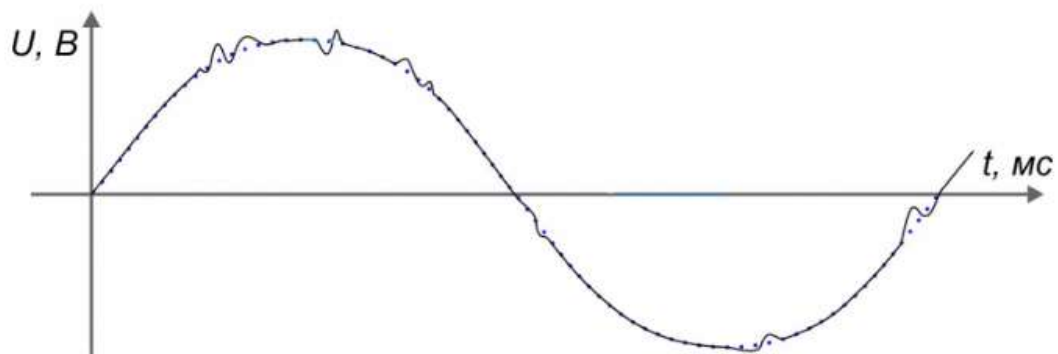


Рисунок 3. График переменного тока с использованием сетевого фильтра

На графике мы видим, что сетевой фильтр значительно сглаживает и выравнивает синусоиду тока.

Из недостатков можно отметить, что большинство сетевых фильтров выдерживают нагрузку не более 10 ампер или 2,2 кВт. Длина провода сетевого фильтра, максимум до 5 м.

Можно сделать вывод: Сетевой фильтр - бюджетный вариант, чтобы защитить свои бытовые приборы от скачков, помех и колебаний.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Научный журнал Вестник науки.

**Kulagin A.Yu.**

student of train traffic support systems

KRIZHT IrGUPS

(Krasnoyarsk, Russia)

**Gromov M.S.**

student of train traffic support systems

KRIZHT IrGUPS

(Krasnoyarsk, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kolmakov V.O.**

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,

KRIZHT IrGUPS

(Krasnoyarsk, Russia)

## **NETWORK FILTERS, DEVICE AND PRINCIPLE OF OPERATION**

***Abstract:** this article describes the concept of a network filter, the device and the principle of operation.*

***Keywords:** mains filter, electricity, voltage surges.*

УДК 621.317.08

**Харитонов Е.Ю.**

заместитель начальника отдела

Главный научный метрологический центр

(Россия, г. Мытищи)

**Пирожок Д.М.**

научный сотрудник

Главный научный метрологический центр

(Россия, г. Мытищи)

**ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБУЕМОГО  
КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ  
КОМПЛЕКСНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ОТРАЖЕНИЯ**

*Аннотация:* в связи с широким внедрением опций обработки и анализа результатов измерений комплексного коэффициента отражения во временной области в состав специального программного обеспечения векторных анализаторов цепей (ВАЦ) существует необходимость в разработке методов обеспечения единства и воспроизводимости результатов измерений. В работе рассмотрены подходы к обеспечению требуемого качества результатов таких измерений и оценки их погрешности.

*Ключевые слова:* комплексный коэффициент отражения, оконная фильтрация, сглаживание.

Измерения комплексного коэффициента отражения (ККО) входов и выходов элементов СВЧ трактов дает представление об их свойствах как черного ящика, что позволяет рассчитать реакцию системы в целом на определенные входные воздействия при их каскадном соединении. В то же время представление результата измерений ККО в виде рефлектограммы во временной области, которое обеспечивают программные средства большинства

современных ВАЦ, дает возможность не только проанализировать общие свойства узлов радиотехнической аппаратуры, но и их внутреннюю структуру [1, 2]. Шаблон рефлектограммы типового радиотехнического узла может применяться при настройке в процессе его серийного производства. Данный подход может применяться также для поиска неисправных узлов или некачественных элементов соединения.

В случаях, когда нужно не просто найти неисправность, а выполнить измерение ККО отдельного элемента тракта без учета влияния прочих элементов, применяется оконная фильтрация. При этом обеспечение единства и требуемой точности измерений ККО с применением временной фильтрации сегодня является актуальной проблемой, поскольку повторяемость таких измерений зависит от множества факторов, а подходы к оценке погрешности плохо проработаны. Для решения этой проблемы необходимо, прежде всего, разработать единый алгоритм оконной фильтрации.

При выполнении фильтрации целевого отклика во временной области оператор самостоятельно должен проделать следующие операции:

- выбрать тип и параметры окна сглаживания для различения целевого отклика во временной области;
- выбрать тип и параметры окна выборки;
- позиционировать окно выборки таким образом, чтобы обеспечить минимальное искажение формы целевого отклика;
- выполнить оценку полученных результатов измерений.

Исходя из изложенного предложен алгоритм действий при выполнении оконной фильтрации целевого отклика во временной области, представленный на рисунке 1. Особое внимание при выполнении данного алгоритма следует уделить двум выделенным на рисунке 1 блокам.

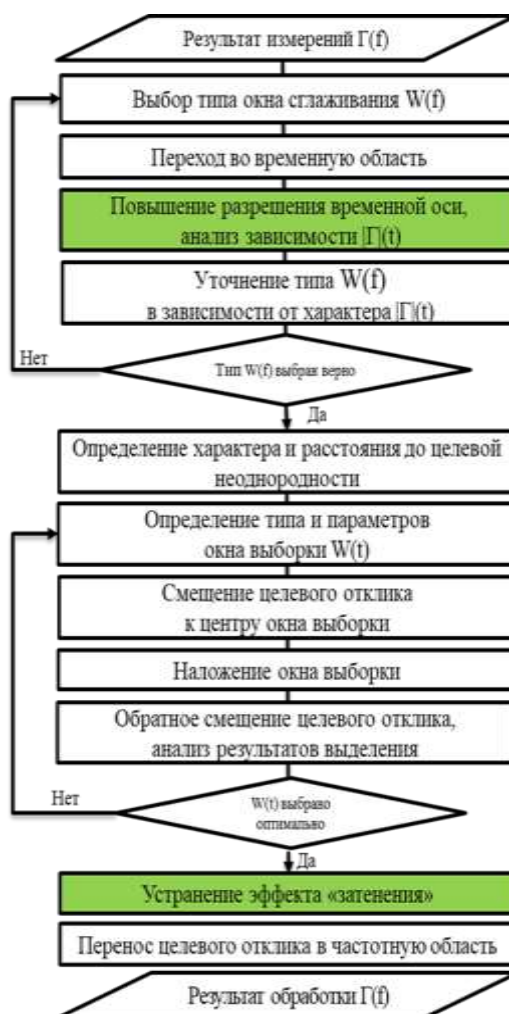


Рисунок 1. Алгоритм оконной фильтрации целевого отклика во временной области

Разрешение по временной оси  $\Delta t$  при выполнении обратного дискретного преобразования Фурье определяется полосой частот ( $F$ ), в которой были получены оценки ККО исследуемого устройства, а именно: шагом частотной сетки  $\Delta f$  и количеством точек выборки  $N$ , что математически может быть записано как:

$$\Delta t = \frac{1}{F} = \frac{1}{\Delta f \cdot N}. \quad (1)$$

Для получения достоверной оценки модуля ККО при выделении заданного отклика на рефлектограмме необходимо точно определить расстояние (задержку) от плоскости калибровки ВАЦ до максимума (центра) целевого

отклика. Исходя из формулы (1) погрешность определения задержки будет равна половине  $\Delta t$ . К примеру, при объеме выборки 6401 точек в диапазоне частот от 10 МГц до 50 ГГц, что позволяют обеспечить только дорогие топовые модели ВАЦ, используя классический алгоритм быстрого преобразования Фурье (БПФ), можно получить разрешение по временной оси не более 6 мм. С учетом геометрических размеров отдельных радиокомпонентов на интервале 6 мм может быть не один, а два пика на рефлектограмме, и при таком разрешении не только не удастся различить их истинные максимумы, но и погрешность определения расстояния до максимума будет более  $\pm 3$  мм. При позиционировании окна выборки с такой погрешностью часть энергии целевого отклика будет потеряна, и, как следствие, увеличится погрешность измерений модуля ККО целевой неоднородности. В случае использования бюджетных ВАЦ диапазон рабочих частот гораздо уже, погрешность будет в 2-3 раза больше.

В современных ВАЦ для увеличения разрешения по временной оси применяется chirp-z преобразование, математический аппарат которого обладает большей гибкостью, но при этом и большей сложностью, чем БПФ. Классическое преобразование Фурье является частным случаем chirp-z преобразования по окружности единичного радиуса, но при этом chirp-z преобразование позволяет выполнять увеличение заданного участка рефлектограммы с условием сохранения такого же количества отсчетов, как на исходной зависимости в частотной области, т.е. является алгоритмом масштабирования [3, 4].

Особенности применения обратного chirp-z преобразования недостаточно полно описаны в литературе [5]. Дан один из вариантов реализации обратного chirp-z преобразования, опять же имеющий некоторые ограничения. В ВАЦ разных производителей программные функции анализа во временной области, чаще всего, являются платными и реализуются с использованием обратного chirp-z преобразования, но особенности каждой такой реализации отличаются и не раскрываются.



В качестве альтернативы chirp-z преобразования предлагается новый метод малых фазовых сдвигов, сущность которого проиллюстрирована на рисунок 2, который позволяет повысить разрешение по оси времени (расстояний) при выполнении обратного преобразования Фурье, обеспечивая тем самым более точное позиционирование окон выборки при выделении целевой неоднородности и значительное снижение погрешности измерений как абсолютных, так и относительных расстояний до неоднородности. При этом обратное преобразование Фурье выполняется не однократно, как в обычном случае, а многократно с добавлением малого фазового сдвига, эквивалентного целевой цене деления по временной оси. Традиционно цена деления по временной оси определяется диапазоном частот и количеством точек выборки, но имея, к примеру, 10 характеристик во временной области, каждая из которых сдвинута с известным шагом, получим 10 точек пересечения отметки исходной дискретной шкалы с известной амплитудой. Далее полученные 10 отметок амплитуды программно сдвигаются по временной оси в обратном направлении, образуя характеристику с десятикратно увеличенным разрешением, что обеспечивает несмещенное позиционирование окна относительно максимума отклика. Данный метод особенно актуален при постобработке результатов измерений в среде, подобной MatLab, поскольку в отличие от применяемого в ВАЦ chirp-z преобразования позволяет увеличить не отдельную область графика, а привести весь массив данных к большему разрешению для дальнейшего анализа далеко отстоящих друг от друга неоднородностей.

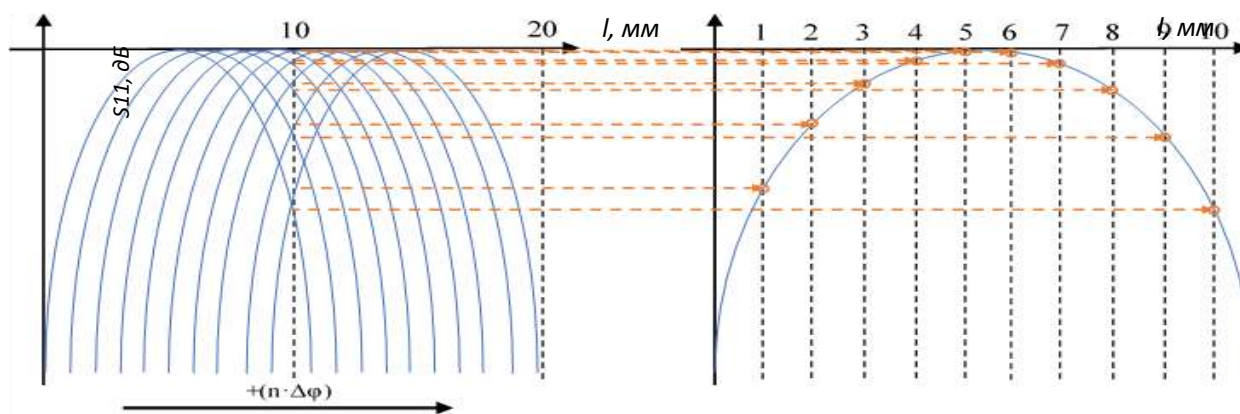


Рисунок 2. Реализация метода малых фазовых сдвигов при увеличении разрешения по оси времени (расстояний) в 10 раз

Алгоритм также предполагает учет эффекта «затенения» (рисунок 3), влияние которого зачастую недооценивают, особенно в тех случаях, когда целью обработки является выделение не первого после плоскости калибровки отклика, а одного из последующих. Уровень всех последующих откликов снижается из-за потерь мощности тестового сигнала на предшествующих неоднородностях, что приводит к возникновению дополнительной систематической погрешности измерений. Значительно снизить эту погрешность можно путем выделения совокупной характеристики неоднородностей, предшествующих целевой, и внесения поправки, равной потерям на отражение.

На графике слева представлена рефлектограмма, на которой показаны отклики двух одинаковых неоднородностей стандарта Betty, при этом уровень второй неоднородности меньше первой примерно на 2 дБ из-за эффекта «затенения», что обуславливает погрешность измерений ККО второго отклика порядка  $\pm 0,03$ .

На графике справа результаты измерений представлены в частотной области. Кривая 1 соответствует результату выделения первого отклика, кривая 2 (пунктирная) – второго отклика. Для устранения эффекта «затенения» требуется внести поправку к результату выделения второго отклика на величину потерь на отражения, возникающих на первой неоднородности и определяемых величиной  $\Gamma_1$ . После внесения поправки хорошо видно, что кривая  $\Gamma_2\_кор$

выровнялась с кривой Г1. В случаях, когда требуется выделить третий или более далекие отклики, погрешность будет гораздо больше и неверный ее учет приведет к получению недостоверных результатов измерений.

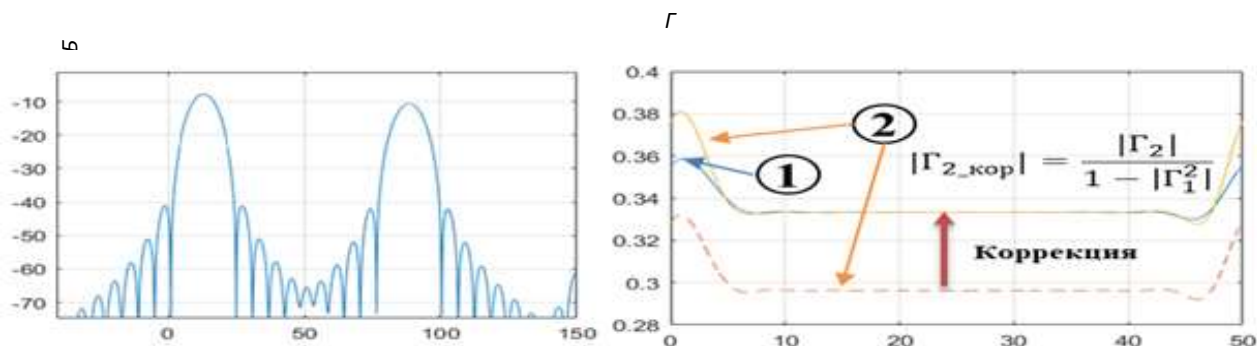


Рисунок 3. Учет эффекта «затенения» при выделении второго или последующих откликов во временной области и внесение соответствующей поправки (справа)

После выделения целевого отклика посредством оконной фильтрации необходимо определить погрешность измерений ККО с учетом выполненной обработки. Основными факторами погрешности при этом являются эффекты обрезки и смещение окна выборки (которое минимизировано за счет применения метода малых фазовых сдвигов). В литературных источниках подходы к оценке погрешности оконной фильтрации отсутствуют, однако для этих целей может быть применен метод обратного моделирования. Поскольку погрешность, с которой получены исходные результаты измерений ККО, подверженные обработке, зависит только от погрешности измерений ВАЦ, и не определяет погрешность обработки, полученный результат измерений примем за основу. Зная, благодаря методу малых фазовых сдвигов, с высокой точностью расположение максимумов пиков, соответствующих неоднородностям тракта, и имея априорную информацию о его структуре, можем построить его аналитическую модель. Результат построения такой модели и исходный результат измерений показаны на рефлектограмме рисунок 4 (слева).

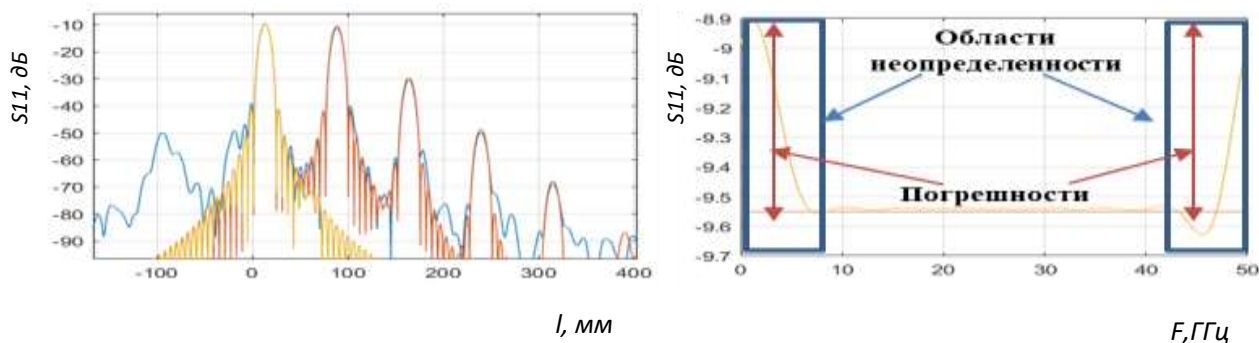


Рисунок 4. Оценка погрешности оконной фильтрации с применением метода обратного моделирования

Далее проводится оценка адекватности модели путем ее сравнения с исходным результатом измерений. После подтверждения адекватности целевой отклик выделяется не из измеренной рефлектограммы, а из смоделированной. После этого проводится сравнение результата выделения целевого отклика посредством оконной фильтрации и частотной зависимости его ККО, полученной аналитически, как показано на рисунок 4 (справа). Хорошо видно, что результат выделения целевого отклика значительно искажен относительно его аналитической АЧХ (прямая на уровне  $-9,55$  дБ) на краях диапазона, в областях неопределенности, обусловленных эффектом обрезки. При этом на 80 % диапазона (в центральной части) искажения минимальны.

На завершающей стадии то же самое окно, которое было наложено на модель, накладывается на результат измерений. При этом высокие показатели адекватности модели позволяют использовать полученную оценку погрешности оконной фильтрации для оценки суммарной погрешности измерений ККО.

## ВЫВОДЫ

Предложен алгоритм обработки результатов измерений ККО во временной области с применением оконной фильтрации, устанавливающий единый подход к выполнению такой обработки, обеспечивая таким образом единство и воспроизводимость результатов измерений. Эффективность предлагаемого алгоритма основана на применении нового метода малых фазовых сдвигов, позволяющего проводить разрешение временной оси и

обеспечить несмещенное позиционирование окон выборки. Учет эффекта «затенения» в рамках предлагаемого алгоритма позволяет эффективно выделять не только первый отклик на рефлектограмме, но и последующие, обеспечивая при этом высокие показатели точности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hibel, Michael. Fundamentals of vector network analysis // Munchen: Rohde&Schwarz GmbH&Co.KG, 2005. ISBN 978-3-939837-06-0.
2. Джоэль П. Дансмор. Настольная книга инженера. Измерения параметров СВЧ-устройств с использованием передовых методик векторного анализа цепей // Перевод с английского и научная редакция: Харитонов Е.Ю., Андронов Е.В., Бондаренко А.С. АО «РИЦ «ТЕХНОСФЕРА», 2018. ISBN 978-5-94836-505-3
3. Lawrence R. Rabiner, Ronald W. Schafer, and Charles M. Rader. The chirp z-transform algorithm and its application // Bell Syst. Tech. J. 48, 1249-1292 (1969).
4. Hirtenfelder F. Filter tuning Techniques. Application and feature tutorial // CST European User Group Meeting, 2007. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.curacao-dreams.com/franz\\_hirtenfelder/Filter\\_tuning\\_UGM2007\\_fhi\\_pdf\\_version\\_v3.pdf](http://www.curacao-dreams.com/franz_hirtenfelder/Filter_tuning_UGM2007_fhi_pdf_version_v3.pdf), свободный (дата обращения: 25.10.2018).
5. Гельцер А.А., Ульянов В.Н. Особенности применения chirp-z преобразования в панорамном векторном анализаторе цепей при реализации опции измерений во временной области // Доклады ТУСУРа, № 2 (24), часть 1, декабрь 2011, с. 162-165.

**Kharitonov E.Ju.**

Deputy head of Department  
Metrology Scientific Head Center  
(Mytishchi, Russia)

**Pirozhok D.M.**

Researcher  
Metrology Scientific Head Center  
(Mytishchi, Russia)

**APPROACHES TO ENSURING REQUIRED  
QUALITY OF MEASUREMENT RESULTS  
OF COMPLEX REFLECTION COEFFICIENT**

***Abstract:** due to the widespread introduction of options for processing and analyzing the results of measurements of the complex reflection coefficient in the time domain into the composition of special software of vector network analyzers (VNA), there is a need to develop methods to ensure the unity and reproducibility of measurement result. The paper considers the approaches to ensuring the required quality of the results of such measurements and assessing their error.*

***Keywords:** complex reflection coefficient, time domain filtration, smoothing.*

**УДК 378.147.88+53.083.4**

**Царев Ю.В.**

канд. техн. наук, доцент кафедры информационных систем и технологии  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

**Ермакова А.С.**

бакалавр 2 курса кафедры экономики и управления  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

**Иманова А.Э.**

бакалавр 2 курса кафедры экономики и управления  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

## **РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕМКОСТИ С ПОМОЩЬЮ МОСТА КЭРИ ФОСТЕРА»**

*Аннотация:* в работе приведена математическая модель, описывающая функционирование уравновешенного измерительного моста Кэри Фостера. Показан рабочий интерфейс виртуальной лабораторной работы, разработанный в среде Visual Studio на языке C#. Рассмотрен порядок действий пользователя при выполнении виртуальной лабораторной работы.

*Ключевые слова:* метрология, виртуальная работа, измерительный мост, мост Кэри Фостера, разработка.

С началом пандемии резко возросла необходимость в обеспечении учебного процесса виртуальными лабораториями для удаленного обучения студентов. В этом отношении виртуальные лабораторные работы играют

большую роль при обучении и закреплении пройденного теоретического материала. Авторами [1] разработан подход к созданию виртуальных лабораторий для обучения проектирования программ. По словесному описанию сущности проектируется граф переходов конечного автомата, по которому текст программы строится формально и изоморфно. Авторами был разработан текст автоматного программирования.

На основе технологической платформы UniHUB, разработанной в Институте системного программирования РАН [2], в составе Дата-центра РАН создана веб-лаборатория, нацеленная на интеграцию данных дистанционного зондирования в интересах наук о Земле. Информационная система ориентирована на научное и образовательное сообщество и предназначена для совместной научной работы ее участников в едином рабочем пространстве, обеспечивая поиск источников пространственных данных, формирование хранилищ данных, доступ к данным, в том числе к ресурсам внешних открытых веб-сервисов, к приложениям и обучающим материалам. Облачная распределенная информационная среда UniHUB использована для решения географических задач, включая обработку космических изображений и цифровых моделей рельефа с использованием методов и технологий пространственного анализа и гео моделирования средствами ГИС с открытым исходным кодом Quantum GIS.

Разработчиками [3] создан программный комплекс «Виртуально-вычислительная лаборатория», которая позволяет создавать принципиально новые прикладные пакеты распределенных программных модулей, ориентированных на решения задач горного дела, интегрируя для этих целей не только собственный (откомпилированные и «собранные») компоненты, но и современные прикладные системы сторонних разработчиков, такие как (DataMine Studio, Surfer и др.). А также, обеспечивая возможность интерактивного обсуждения полученных результатов решений по конкретным



задачам с привлечением широкого круга независимых экспертов, в режиме online-общения.

Автором [4] рассматривается дополненная концепция виртуальных информационно-вычислительных лабораторий с введенной в нее системой учета ресурсов. Приводится описание работы такой системы.

В настоящей работе рассматривается вопрос разработки виртуальной лабораторной работы в рамках преподаваемого курса Метрология. Была поставлена задача создать виртуальную лабораторную работу моделирующую работу измерительного моста Кэри Фостера для определения индуктивности. В качества стека технологий была выбрана среда Visual Studio 2017, язык программирования C#. В среде Visual Studio было разработано веб приложение, общий вид которого представлен на рисунке 1.

В сбалансированной мостовой схеме Кэри Фостера разность потенциалов в измерительной диагонали моста равно нулю в согласии с уравнениями:

$$I_1 \cdot (R_1 + j \omega L_1) - (I_1 + I_2) \cdot j \omega L_2 = 0$$

$$I_1 \cdot (R_4 + 1/(j \omega C_4)) - I_1 R_3 = 0$$

где  $C_4$ - неизвестная емкость (Ф), имеющая сопротивление  $R_4$  (Ом);  $R_1, R_3$  -это известные неиндуктивные сопротивления (Ом);  $L_1$  и  $L_2$  - это стандартные индуктивности (Гн);  $I_1$  и  $I_2$  – это сила тока (А) в плечах измерительного моста;  $\omega$ - это угловая частота синусоидального тока, рассчитываемая по формуле:  $\omega=2\pi f$ ;  $f$ - частота электрического тока (Гц).

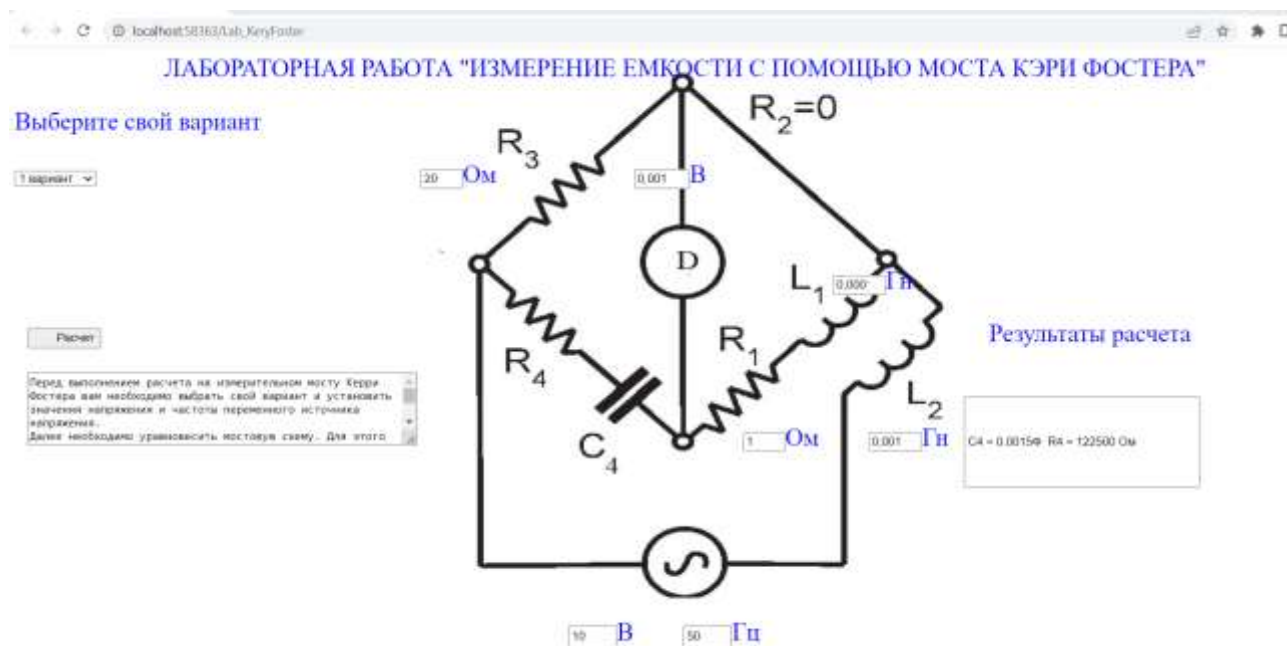
Если мост Кэри Фостера используется для измерения емкости, то значения измеренной емкости конденсатора и его эквивалентное сопротивление можно вычислить по формулам:

$$C_3 = L_2 / (R_1 R_3)$$

$$R_3 = R_3 (L_1 - L_2) / L_2$$

При измерении емкости конденсатора величины  $C_4$  и  $R_4$  не являются отдельными единицами, а представляют собой эквивалентное последовательное

сопротивление конденсатора и, таким образом, это сопротивление может быть определено с помощью настройки элементов моста.



**Рис. 1.** Общий вид интерфейса приложения «Лабораторная работа «Измерение емкости с помощью моста Кэри Фостера»»

В ходе выполнения работы учащийся устанавливает напряжение и частоту источника питания при которых происходит измерение емкости. В соответствии с заданием преподавателя выбирает вариант для выполнения лабораторной работы. Далее варьируя значения сопротивлений  $R_1$ ,  $R_3$ , индуктивностей  $L_1$ ,  $L_2$  и уравнивает измерительный мост таким образом, чтобы стрелка на вольтметре  $D$  установилась как можно ближе к нулю. После уравнивания измерительного моста Кэри Фостера выполняется измерение емкости нажатием кнопки «Расчет». Результаты считываются в поле «Результаты расчета».

Таким образом, в результате выполненной работы была спроектирована и создана виртуальная лаборатория, которая позволит проводить лабораторные занятия по дисциплине Метрология как стационарно, так и дистанционно. Виртуальная лабораторная работа «Измерение емкости с помощью моста Кэри

Фостера» имеет функционал и описание, которые помогут понять работу измерительных мостовых схем более углубленно, но и не затрачивать деньги на покупку дорогостоящего оборудования

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Красильников Н.Н., Парфенов В.Г., Царев Ф.Н., Шалыто А.А. Виртуальная лаборатория для первоначального обучения проектирования программ // Компьютерные инструменты в образовании. 2007. № 5. С. 62-67.
2. Кошкарев А.В., Медведев А.А., Вишняков Ю.С., Поликарпов С.А., Сотников А.Н. Виртуальная ГИС-лаборатория как инструмент анализа пространственных данных // Труды Института системного программирования РАН. 2012. № 23. С. 245-255.
3. Попов С.Е. Разработка виртуально-вычислительной лаборатории для решения задач горного производства // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2005. №3 (47). С. 46-50.
4. Федосов М.Е. Введение системы учета ресурсов в концепцию виртуальных информационно-вычислительных лабораторий // Фундаментальные исследования. 2013. № 1. С. 433-438.

**Tsarev Yu.V.**

Cand. Tech. Sciences, Associate Professor,  
Department of Information Systems and Technologies  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**Ermakova A.S.**

2nd year bachelor of the Department of Economics and Management  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**Imanova A.E.**

2nd year bachelor of the Department of Economics and Management  
Yaroslavl State Technical University  
(Perm, Russia)

## **DEVELOPMENT OF VIRTUAL LABORATORY WORK**

### **«DETERMINATION OF CAPACITY USING THE CARY FOSTER BRIDGE»**

***Abstract:** the paper presents a mathematical model describing the functioning of Cary Foster's balanced measuring bridge. The working interface of the virtual lab is shown, developed in the Visual Studio environment in C#. The procedure for the user's actions when performing virtual laboratory work is considered.*

***Keywords:** metrology, virtual work, measuring bridge, Cary Foster bridge, development.*

УДК 378.147.88+53.083.4

**Царев Ю.В.**

канд. техн. наук, доцент кафедры информационных систем и технологии  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

**Завгородняя А.В.**

бакалавр 2 курса кафедры экономики и управления  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

**Смирнова Н.С.**

бакалавр 2 курса кафедры экономики и управления  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

## **СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ «ИЗМЕРЕНИЕ ИНДУКТИВНОСТИ С ПОМОЩЬЮ МОСТА ХЭЯ»**

*Аннотация:* в работе приведена математическая модель, описывающая функционирование уравновешенного измерительного моста Хэя. Показан рабочий интерфейс виртуальной лабораторной работы, разработанный в среде Visual Studio на языке C#. Рассмотрен порядок действий пользователя при выполнении виртуальной лабораторной работы.

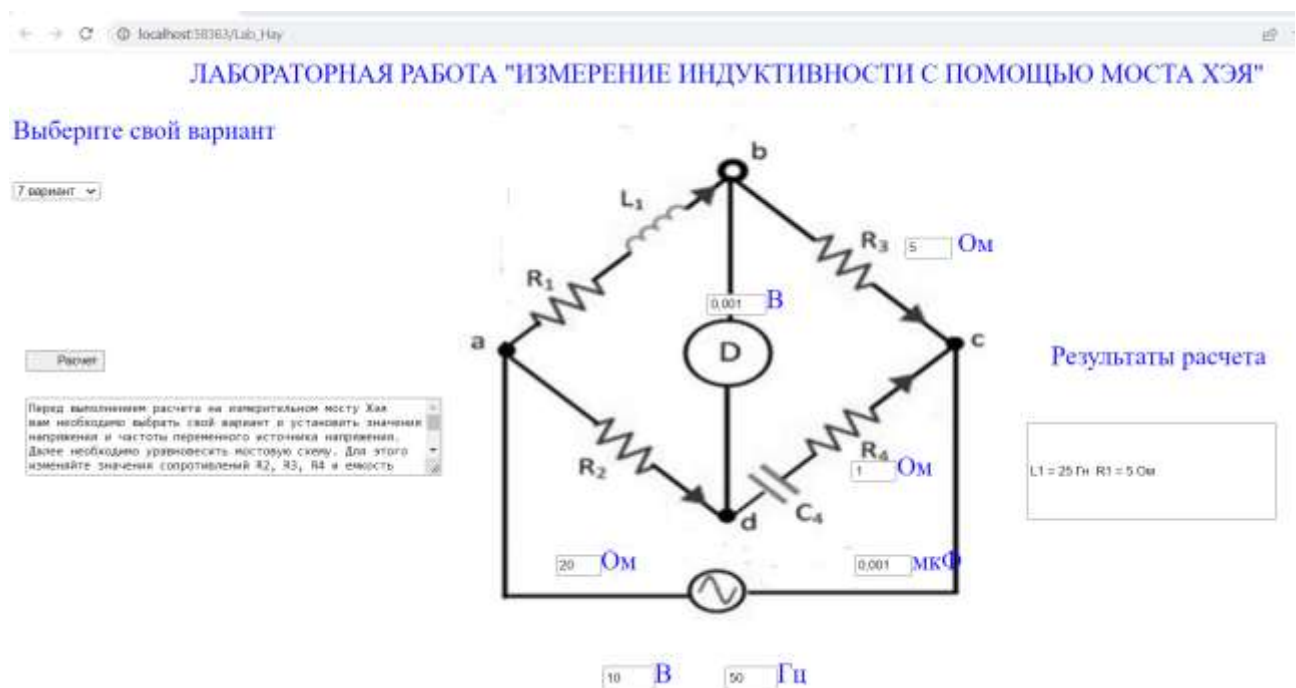
*Ключевые слова:* метрология, виртуальная работа, измерительный мост, мост Хэя, разработка.

Сегодня цифровые технологии — это комплексная платформа для развития всех отраслей экономики, в том числе и образования. Использование цифровых технологий в высшем образовании обладает дидактическим

потенциалом в аспекте организации учебно-познавательного процесса, предоставления новых качественных возможностей за счет реализации принципов виртуализации, мобильности, адаптивности и мгновенной обратной связи. Характерной особенностью развития цифровых технологий является создание виртуальных лабораторий. Так в работе [1] на примере виртуальной компьютерной лаборатории показана роль современных информационных технологий, внедряемых в учебный процесс. Авторы описали основные аппаратные и программные компоненты такой лаборатории. Автор [2] рассматривает создание виртуальной лаборатории, которая позволяет производить моделирование и анализ электрических схем в учебных и научных целях. Рассматриваются начальные основы моделирования электрических схем в программе NI Multisim. Отмечается, что на базе этой программы разработан цикл лабораторных работ по изучению основ цифровой техники. Группа разработчиков [3] на примере лабораторной работы по тематике «Исследование электростатического поля точечного заряда» рассматривает составляющую модель теоретическую основу. Разработанное авторами Web-приложение имеет функционал, который позволяет графически отобразить реальные физические процессы. Пользователь может изменять параметры модели для получения различных результатов виртуального эксперимента. В публикации [4] рассматриваются перспективы применения виртуальных компьютерных лабораторий в дистанционном образовательном процессе. Обсуждается необходимость разработки сценариев профессиональных ситуаций для обучения, необходимости создания специального методического сопровождения учебного процесса, наличие средств для поддержки имитационного моделирования, психолого-педагогического сопровождения студентов при работе в виртуальной среде, средств мониторинга и контроля процесса обучения.

Все вышеперечисленное показывает актуальность работ в направлении создания виртуальных лабораторных работ. В настоящей работе рассматривается вопрос разработки виртуальной лабораторной работы в рамках

преподаваемого курса Метрология. Была поставлена задача создать виртуальную лабораторную работу моделирующую работу измерительного моста Хэя для определения индуктивности. В качестве стека технологий была выбрана среда Visual Studio 2017, язык программирования C#. В среде Visual Studio было разработано веб приложение, общий вид которого представлен на рисунке 1.



**Рис. 1.** Общий вид интерфейса приложения

### «Лабораторная работа «Измерение индуктивности с помощью моста Хэя»»

Работу уравновешенного измерительного моста Хэя описывают уравнения:

$$L_1 = (R_2 \cdot R_3 C_4) / (1 + (\omega \cdot C_4 R_4)^2)$$

$$R_1 = ((\omega \cdot C_4)^2 R_4 R_2 R_3) / (1 + (\omega \cdot C_4 R_4)^2)$$

где  $L_1$ - неизвестная индуктивность, имеющая сопротивление  $R_1$ ;  $R_2$ ,  $R_3$ ,  $R_4$  -это известные неиндуктивные сопротивления;  $C_4$  - это стандартная емкость;  $\omega$ - это угловая частота синусоидального тока, рассчитываемая по формуле:  $\omega = 2\pi f$ ;  $f$ - частота электрического тока.

В ходе выполнения работы учащийся устанавливает напряжение и частоту источника питания при которых происходит измерение индуктивности. В соответствии с заданием преподавателя выбирает вариант для выполнения лабораторной работы. Далее варьируя значения сопротивлений  $R_2$ ,  $R_3$ ,  $R_4$  и емкости  $C_4$  уравнивает измерительный мост таким образом, чтобы стрелка на вольтметре  $D$  установилась как можно ближе к нулю. После уравнивания измерительного моста  $X_{\text{Э}}$  выполняется измерение индуктивности нажатием кнопки Расчет. Результаты считываются в поле Результаты расчета.

Таким образом, в результате выполненной работы была спроектирована и создана виртуальная лаборатория, которая позволит проводить лабораторные занятия по дисциплине Метрология как стационарно, так и дистанционно. Виртуальная лабораторная работа «Измерение индуктивности с помощью моста  $X_{\text{Э}}$ » имеет функционал и описание, которые помогут понять работу измерительных мостовых схем более углубленно, но и не затрачивать деньги на покупку дорогостоящего оборудования.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антипов О.Е., Белов М.А. Разработка и внедрение программно-аппаратной платформы виртуальной компьютерной лаборатории в образовательный процесс высшей школы // Наука и современность. 2010. № 7-2. С. 8-11.
2. Козюков Д.А. Имитационное моделирование электрических схем в виртуальной лаборатории // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. 2012. С. 349-350.
3. Сизова Ю.В., Потемкина С.Н., Лиманова Н.И. Разработка web-приложения "Виртуальная физическая лаборатория" // В сборнике: Современные исследования в области естественных и технических наук: междисциплинарный поиск и интеграция. материалы II научно-практической всероссийской конференции (школы-семинара) молодых ученых. Тольяттинский государственный университет. 2015. С. 116-119
4. Уразаева Л.Ю. Перспективы виртуальных компьютерных лабораторий // В сборнике: Информационные системы и технологии в моделировании и управлении. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ответственных редактор Н.Н. Олейников.. 2017. С. 381-385.



**Tsarev Yu.V.**

Cand. Tech. Sciences, Associate Professor,  
Department of Information Systems and Technologies  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**Zavgorodnyaya A.V.**

2nd year bachelor of the Department of Economics and Management  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**Smirnova N.S.**

2nd year bachelor of the Department of Economics and Management  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**CREATING VIRTUAL LABORATORY WORK  
«MEASURING INDUCTANCE USING A HAY BRIDGE»**

***Abstract:** the paper presents a mathematical model describing the functioning of Hay's balanced measuring bridge. The working interface of the virtual lab is shown, developed in the Visual Studio environment in C#. The procedure for the user's actions when performing virtual laboratory work is considered.*

***Keywords:** metrology, virtual work, measuring bridge, Hay bridge, development.*

**УДК 378.147.88+53.083.4**

**Царев Ю.В.**

канд. техн. наук, доцент кафедры информационных систем и технологии  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

**Фомина Н.В.**

бакалавр 2 курса кафедры экономики и управления  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

**Юрова А.С.**

бакалавр 2 курса кафедры экономики и управления  
Ярославский государственный технический университет  
(г. Ярославль, Россия)

## **РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАЛЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МОСТА КЕЛЬВИНА**

*Аннотация:* в работе приведена математическая модель, описывающая функционирование измерительного двойного моста Кельвина. Показан рабочий интерфейс виртуальной лабораторной работы, разработанный в среде Visual Studio на языке C#. Рассмотрен порядок действий пользователя при выполнении виртуальной лабораторной работы.

*Ключевые слова:* метрология, виртуальная работа, измерительный мост, мост Кельвина, разработка.

Цифровое образование предъявляет новые требования к субъектам образовательного процесса, к содержанию информационно-образовательного

пространства, к регламентации взаимодействия всех участников образовательного процесса, к методам и параметрам оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся [1]. Это согласуется с ключевыми направлениями и задачами развития российской системы образования, определенными в национальном проекте «Образование» [2]: «обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры и наиболее эффективных механизмов управления отраслью», федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» [3] и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в аспекте «создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех типов и уровней; модернизации профессионального образования, в том числе за счет применения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ» [4].

В настоящей работе рассматривается вопрос разработки виртуальной лабораторной работы в рамках преподаваемого курса Метрология. Была поставлена задача создать виртуальную лабораторную работу моделирующую работу двойного измерительного моста Кельвина для определения малых сопротивлений. В качестве стека технологий была выбрана среда Visual Studio 2017, язык программирования C#. В среде Visual Studio было разработано веб приложение, общий вид которого представлен на рисунке 1.

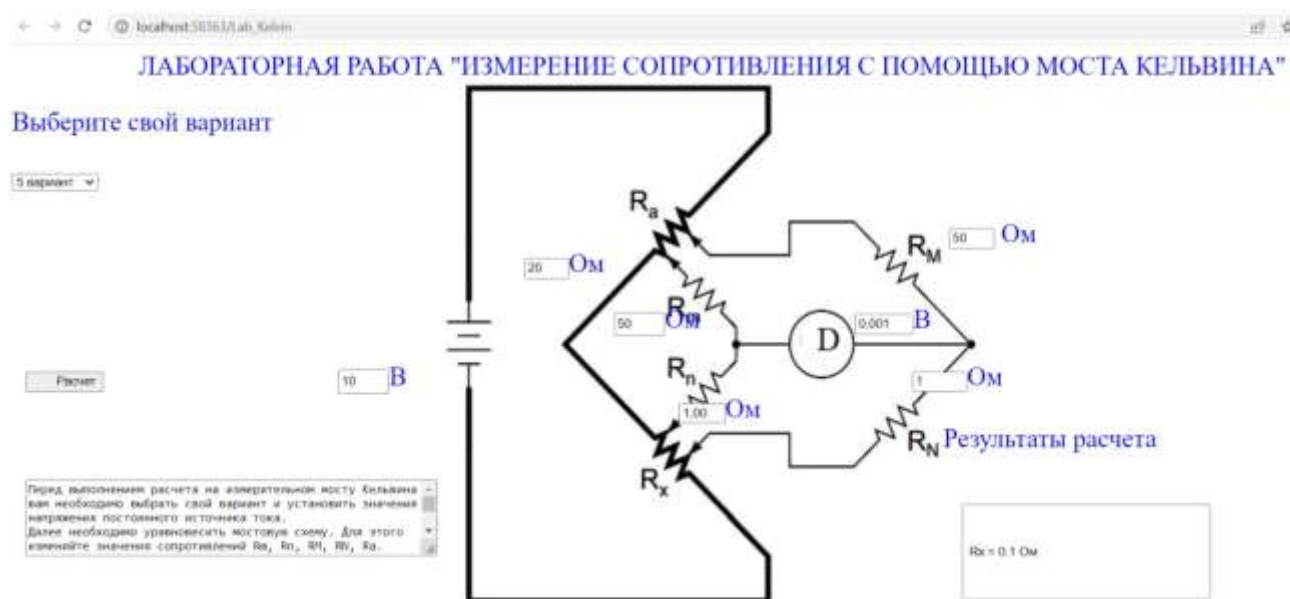
Схема моста состоит из двух плеч отношений. Внешнее плечо отношений содержит сопротивления с известными значениями, а внутреннее плечо отношений позволяет подключить один из выводов гальванометра к соответствующей точке.

Регулируя резисторы  $R_a$ ,  $R_m$ ,  $R_n$ ,  $R_M$ ,  $R_N$ , производят настройку моста. При сбалансированном мосте неизвестное малое сопротивление  $R_x$  рассчитывают по формуле:

$$R_x = R_a \cdot R_N / R_M + R \cdot (R_N \cdot R_m - R_n \cdot R_M) / (R_M \cdot (R + R_n + R_m))$$

Значение сопротивления  $R$  должно быть как можно более низким (значительно меньше измеряемого сопротивления) и по этой причине в качестве сопротивления  $R$  обычно применяется короткий и толстый медный брусок. Если выполняется условие  $R_N / R_M = R_n / R_m$  (при этом величина сопротивления  $R$  очень маленькая), то в этом случае последним слагаемым в уравнении можно пренебречь, и в этом случае формула упростится:

$$R_x \approx R_a * R_N / R_M$$



**Рис. 1.** Общий вид интерфейса веб-приложения «Лабораторная работа «Измерение сопротивления с помощью моста Кельвина»»

В ходе выполнения работы учащийся устанавливает напряжение источника питания постоянного тока, при котором происходит измерение малого сопротивления. В соответствии с заданием преподавателя выбирает вариант для выполнения лабораторной работы. Далее варьируя значения сопротивлений  $R_a$ ,  $R_m$ ,  $R_n$ ,  $R_M$ ,  $R_N$  уравнивает двойной измерительный мост Кельвина таким образом, чтобы показания вольтметра  $D$  стали как можно ближе к нулю. После уравнивания измерительного моста Кельвина выполняется

измерение малого сопротивления  $R_x$  нажатием кнопки «Расчет». Результаты считываются в поле «Результаты расчета».

Таким образом, в результате выполненной работы была спроектирована и создана виртуальная лаборатория, которая позволит проводить лабораторные занятия по дисциплине Метрология как стационарно, так и дистанционно. Виртуальная лабораторная работа «Измерение сопротивления с помощью моста Кельвина» имеет функционал и описание, которые помогут понять работу измерительных мостовых схем более углубленно и не затрачивать дополнительных финансов на покупку дорогостоящего оборудования

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ashmarina S., Mantulenko V.V. Prospects of Digital Footprints Use in the Higher Education // Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, V. 133. P 581-589
2. Национальный проект «Образование». Министерство просвещения Российской Федерации (2019). URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 12.03.2020).
3. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Министерство просвещения Российской Федерации (2019). URL: <https://edu-frn.spb.ru/files/iiMBxQ4cNH1BCsaWn2WqDgFinWeU3rVYpmO6sd33.pdf> (дата обращения: 12.03.2020).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 12.03.2020).

**Tsarev Yu.V.**

Cand. Tech. Sciences, Associate Professor,  
Department of Information Systems and Technologies  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**Fomina N.V.**

2nd year bachelor of the Department of Economics and Management  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**Yurova A.S.**

2nd year bachelor of the Department of Economics and Management  
Yaroslavl State Technical University  
(Yaroslavl, Russia)

**DEVELOPMENT OF VIRTUAL LABORATORY  
WORK DETERMINATION OF LOW RESISTANCE  
USING KELVIN BRIDGE**

***Abstract:** the paper presents a mathematical model that describes the functioning of the measuring double Kelvin bridge. The working interface of the virtual lab is shown, developed in the Visual Studio environment in C#. The procedure for the user's actions when performing virtual laboratory work is considered.*

***Keywords:** metrology, virtual work, measuring bridge, Kelvin bridge, development.*

**ФИЗИКА (PHYSICS)****УДК 539.1.04****Сухонос В.Я.**

канд. физ.- мат. наук

[vysukhonosov@yandex.ru](mailto:vysukhonosov@yandex.ru)

(г. Обнинск, Россия)

**О ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
РИДБЕРГОВСКОГО ВЕЩЕСТВА В ОБЛУЧЕННОЙ  
БЫСТРЫМИ ЭЛЕКТРОНАМИ ЖИДКОЙ ВОДЕ**

***Аннотация:** рассмотрены ионизованные и возбужденные состояния, образующиеся при облучении воды быстрыми электронами. Учтена специфика жидкого состояния воды. Предполагается, что ридберговские состояния в воде являются водородоподобными системами. Ансамбль ридберговских молекул рассматривается как две квазинезависимые системы: система ридберговских электронов и система положительных ионов остова. Электронный газ ридберговских электронов образуется за счет экранирования электрического поля. Показано, что модель электронного газа ридберговских электронов является хорошим приближением, как и для валентных электронов простых металлов. Сделано предположение, что ридберговские молекулы воды с главным квантовым числом  $n=18$ , имеющие диффузное распределение электронной плотности, образуют ридберговское вещество. Ридберговское вещество излучает свет в зелено-голубой области спектра по механизму сверхизлучения. Рассмотрена релаксация ридберговского вещества.*

***Ключевые слова:** ридберговские молекулы, плазмоны, электронный газ, неравновесное состояние, диссипативная структура, ридберговское вещество, режим обострения, излучение Дике, ридберговская катастрофа.*

**ВВЕДЕНИЕ**

В 1968 году академик Л.В. Келдыш впервые теоретически предсказал возможность коллективизации экситонов в полупроводниках с образованием электронно-дырочных капель[1]. Идея конденсации плотных возбужденных

состояний была применена проф. Э.А. Манькиным с соавторами к плотному газу ридберговских состояний атомов [2,3]. Ридберговские состояния атома являются сверхвозбужденными и образуются, если, по крайней мере, один валентный электрон атома в результате поглощения энергии переходит в высоковозбужденное состояние с большим главным квантовым числом. Если плотность ридберговских электронов достаточно высокая, то возможно образование конденсата. Теоретически было показано, что аналогично образованию электронно-дырочных капель, возможна конденсация электронного газа ридберговских состояний в металлическое состояние. Конденсат электронного газа является долгоживущим метастабильным состоянием. Поскольку высоковозбужденные состояния атомов и молекул водородоподобны, то свойства конденсата зависят главным образом от уровня электронного возбуждения.

Шведской группой ученых под руководством проф. Холмлида методом времяпролетной масс-спектропии были исследованы плотные ридберговские состояния атомов цезия, которые образовывали кластеры из  $\sim 10^4$  атомов. Было показано, что обнаруженные кластеры оказались сгустками сверхвозбужденных состояний атомов цезия, см. обзор [4]. Параметры плотных возбужденных состояний атомов цезия были оценены в работах [5,6]. Там же для описания таких систем были введено понятие: конденсированное возбужденное состояние (КВС), в котором валентные электроны коллективизированы и образуют ферми-жидкость с погруженными в ней остовами атомов. КВС из высоковозбужденных атомов цезия было названо ридберговским веществом (РВ). Электронная плотность РВ распределена существенно неоднородно. Плотность заряда отлична от нуля только в тонких слоях по границам ячеек Вигнера-Зейтца. Запирание электронов или стягивание волновых функций к границам ячеек Вигнера-Зейтца создает потенциальный барьер. В результате этого вероятность туннельных переходов электронов от границ ячеек Вигнера-Зейтца на уровни



энергии вблизи ионного остова очень мала, поэтому время жизни РВ становится макроскопически большим.

Экспериментальные данные, полученные в работе [4], были подтверждены исследованиями в ГНЦ РФ – ФЭИ на более совершенной установке [7], что послужило окончательным доказательством существования конденсата ридберговских состояний атомов цезия.

Цель настоящей работы состояла в том, чтобы показать возможность образования ридберговского вещества не только в парах атомов цезия, но и в жидкой воде, облученной быстрыми электронами.

## **ЖИДКАЯ ВОДА КАК КОНДЕНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА. ИОНИЗОВАННЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Жидкая вода имеет определенную квазиструктуру, которая характеризуется ближним порядком, т.е. правильным расположением ближайших соседей, связанных непосредственно с каждой молекулой межмолекулярными и водородными связями. Кроме того, благодаря дальнему порядку вода имеет периодическое чередование таких групп. Структура жидкой воды наиболее ярко проявляется при изучении механизма гидратации электронов. Оказалось, что адекватная модель жидкой воды должна учитывать баланс между коротко – и дальнедействующими потенциалами.

При ионизации молекулы воды образуется ион-электронная пара:  $\text{H}_2\text{O}^+ - e_{\text{cf}}^-$ , где  $e_{\text{cf}}^-$  - квазисвободный электрон. Начальная реакция молекулярной среды воды на появление электрических зарядов проявляется только через электронную поляризацию задолго до процессов гидратации. Энергия первого электронного – возбужденного состояния воды  $E_1$  равна 8,4 эВ [8]. Из соотношения неопределенности следует, что время электронной поляризации среды равно  $t \sim \hbar / E_1 \sim 10^{-16}$  с. Атомная и ориентационная поляризации более инертны, поэтому будет иметь место неравновесное электростатическое

состояние. Неравновесность заключается в том, что электрическая поляризация водной среды будет отличаться от той, которая должна быть, исходя из заданного расположения зарядов. Захват электрона водной средой с образованием частичной гидратной оболочки происходит за время  $2 \cdot 10^{-16}$  с [9].

В работе [8] было показано, что потенциал ионизации жидкой воды равен

$$I_{\text{ж}} = I_{\text{г}} + V_0 - E_{\text{г}},$$

где  $I_{\text{г}} = 12,56$  эВ – потенциал ионизации изолированной молекулы воды;  $V_0 = -1,3$  эВ – сродство жидкости к электрону или работа выхода электрона, которая равна разности между энергией покоящегося электрона в вакууме и наиболее слабосвязанном состоянии электрона в среде; энергия реорганизации водной среды ионом равна

$$E_r = \frac{1}{2} \sum_k E_0(r_k) d_k,$$

где  $E_0(r_k)$  – суммарная напряженность электрического поля на  $k$  – й молекуле среды, созданная ионом;  $d_k$  – электрический дипольный момент.  $E_{\text{г}} = 2,5$  эВ.

При переходе от изолированных молекул воды (водяного пара) к жидкой воде потенциал ионизации резко понижается от 12,56 эВ до 8,76 эВ. Это значительное изменение потенциала ионизации показывает насколько важно учитывать реальную структуру жидкого состояния воды. Оптические спектры поглощения облученной воды имеют поразительное сходство со спектрами, характерными для твердого тела. Это наличие длинноволнового порога поглощения света, появление квазисвободного электрона при определенной энергии возбуждения электрона (наличие запрещенной зоны) и зоны энергий релаксации электрона вплоть до гидратированного состояния. Детальное исследование спектров оптического поглощения гидратированного электрона позволяет заключить, что эти кривые спектра соответствуют переходу электрона с дискретного уровня в непрерывный спектр. Эти данные можно интерпретировать как наличие в воде зоны проводимости [10-11].

## ПЛАЗМОНЫ И РИДБЕРГОВСКИЕ СОСТОЯНИЯ В ЖИДКОЙ ВОДЕ

В экспериментальных работах [12-13] было показано, что в жидкой воде имеют место сильные коллективные эффекты в электронной подсистеме, которые определяют реакцию электронов на внешнее возмущение. При облучении воды электромагнитным излучением или быстрыми электронами в спектрах характеристических потерь наблюдали гигантские резонансные пики, соответствующие возбуждению коллективных колебаний плазмонного типа, а также были обнаружены ридберговские состояния. Возбуждение таких состояний характерно для различных конденсированных сред, таких, как металлы, полупроводники и полимеры.

Оказалось, что валентные электроны жидкой воды можно рассматривать как электронный газ подобно валентным электронам металлов. Под действием внешнего электрического или электромагнитного поля валентные электроны жидкой воды отклоняются от положения равновесия и совершают продольные колебания. Причем, электронный газ электронов воды имеет собственные колебания при плазменной частоте [14]:

$$\omega_{pl} = \left( \frac{4\pi e^2 N_e}{m} \right)^{1/2}, \quad (1)$$

где  $e$ ,  $m$  – соответственно заряд и масса электрона. Плазменная частота имеет смысл только для коллектива электронов и зависит только от плотности электронного газа  $N_e$ . При совпадении частоты внешнего поля  $\omega$  с плазменной частотой  $\omega_{pl}$  диэлектрическая проницаемость воды равна нулю, т.е.  $\epsilon(\omega_{pl}) = 0$ . Коллективное возбуждение электронов на плазменной частоте называют плазмоном с энергией  $E_{pl} = \hbar\omega_{pl}$ . При этом условии в воде возникает электрическое поле в отсутствие каких – либо внешних зарядов. Энергии возбуждения плазмонов и ридберговских состояний, а также соответствующие силы осцилляторов были получены в работе [13]. В настоящее время наличие плазмонов и ридберговских состояний в облученной воде надежно доказано.

Используя плотность среды  $\rho$  и формулу (1), были рассчитаны плотности электронного газа и энергии плазмонов в металлах Na, Mg, Al, в полупроводниках Si, Ge и в воде. Расчетные данные представлены в табл.1.

**Таблица 1.** Расчетные плотности электронного газа  $N_e$  и энергии плазмонов  $E_p$  для различных сред.

Среда	Na	Mg	Al	Si	Ge	H <sub>2</sub> O
Плотность $\rho$ , г/см <sup>3</sup>	0,968	8,9	2,7	2,33	5,36	1
Количество валентных электронов	1	2	3	4	4	10
Плотность атомов или молекул, см <sup>-3</sup>	$2,53 \cdot 10^{22}$	$8,44 \cdot 10^{22}$	$6,03 \cdot 10^{22}$	$4,99 \cdot 10^{22}$	$4,45 \cdot 10^{22}$	$3,34 \cdot 10^{22}$
Плотность электронного газа $N_e$ , см <sup>-3</sup>	$2,53 \cdot 10^{22}$	$8,6 \cdot 10^{22}$	$1,81 \cdot 10^{23}$	$2,0 \cdot 10^{23}$	$1,78 \cdot 10^{23}$	$3,34 \cdot 10^{23}$
$\omega$ , рад·с <sup>-1</sup>	$8,97 \cdot 10^{15}$	$1,66 \cdot 10^{16}$	$2,40 \cdot 10^{16}$	$2,52 \cdot 10^{16}$	$2,38 \cdot 10^{16}$	$3,26 \cdot 10^{16}$
Энергия плазмона $E_p$ , эВ	5	10,6	15,79	16,56	15,66	21,47

Из табличных данных видно, что плотности электронного газа  $N_e$  имеют порядок  $10^{23}$  см<sup>-3</sup> и имеют близкие значения в металлах, в полупроводниках и в воде. Плотности электронного газа  $N_e \sim 10^{23}$  см<sup>-3</sup> соответствует плазменная

частота  $\omega_{pl}$  порядка  $\sim 10^{16}$  рад·с<sup>-1</sup>, с которой колеблются валентные электроны воды – относительно их ионных остовов. Энергия плазмонов определяется, главным образом, количеством валентных электронов. Например, энергии плазмона для Si и Ge равны 16,56 эВ и 15,66 эВ в предположении, что на каждый атом приходится четыре валентных электрона и, что все облако валентных электронов коррелировано осциллирует относительно их остовов. Энергии плазмонов значительно превышают энергию возбуждения отдельных атомов и молекул воды потому, что плазменные колебания представляют собой коррелированное движение очень большого числа электронов.

Расчетное значение энергии плазмонов в воде, равное 21,47 эВ, совпало с экспериментальным значением 21,4 эВ [12]. Следовательно, модель электронного газа, в котором электроны ведут себя как почти свободные, на каждый из которых действует усредненное поле его ионного остатка является хорошим приближением не только для простых металлов [14], но также и для жидкой воды.

**Модельное приближение для ридберговских состояний воды.** Молекула воды, находящаяся в высоковозбужденном состоянии (ридберговское состояние), состоит из ионного остова и электрона, который удален на очень большое среднее расстояние от ионного остова и имеет большое значение главного квантового числа  $n$ . Этот электрон можно рассматривать отдельно от молекулярного остова, поскольку его энергия сильно отличается от энергии электронов остова. Волновая функция остова сосредоточена в небольшой области пространства (радиусом  $r_0$ ) вблизи ядра, поэтому можно не учитывать сложную ионную структуру остова и считать ионный остов точечным зарядом с эффективным кулоновским потенциалом, равным  $V(r) = -e^2/r$  при  $r \geq r_0$ . Поэтому, в качестве модели ридберговскую молекулу (РМ) в первом приближении можно считать водородоподобным возбужденным состоянием, энергетические уровни которого описываются формулой Ридберга

$$E_n = -13,6 / (n - \delta_l)^2, \quad (2)$$

где  $\delta_1$  - квантовый дефект, зависящий от орбитального момента  $l$  и учитывающий отклонения от формулы Ридберга, обусловленные структурой остова. Эти отклонения заметны только на близких расстояниях от остова.

В данном приближении ансамбль ридберговских молекул рассматривается как две квазинезависимые подсистемы: система ридберговских электронов и система положительных ионов остова. Коллективные электроны движутся в среднем поле ионов остова. Кроме того, положительные ионы остова заменяются усредненным фоном положительного заряда и считается, что распределение заряда является однородным и сферически – симметричным.

Учитывая, что ридберговские электроны имеют с их ионными остовами слабую связь, будем считать, что ридберговские электроны также образуют электронный газ, как и валентные электроны воды под действием внешнего поля. Будем также считать, что под действием внешнего поля газ ридберговских электронов совершает колебания, частота которых рассчитывается по формуле (1). Расчетные и экспериментальные данные [12] ридберговских состояний представлены в табл.2.

**Таблица 2.** Расчетные и экспериментальные данные ридберговских состояний и плазмона.

<b>Ридберговское состояние</b>	<b><math>R_y(A+B)</math></b>	<b><math>R_y(C+D)</math></b>	<b><math>Db</math></b>	<b>Плазмон</b>
<b>Количество возбужденных электронов</b>	2	3	4	10
<b>Плотность ридберговских электронов</b>	$6,68 \cdot 10^{22}$	$1,00 \cdot 10^{23}$	$1,34 \cdot 10^{23}$	$3,34 \cdot 10^{23}$

<b>электронов плазмона <math>N_e, \text{см}^{-3}</math></b>				
<b><math>\omega, \text{с}^{-1}</math></b>	$1,46 \cdot 10^{16}$	$1,79 \cdot 10^{16}$	$2,06 \cdot 10^{16}$	$3,26 \cdot 10^{16}$
<b>Расчетная энергия ридберговских состояний и плазмона <math>\hbar\omega, \text{эВ}</math></b>	9,61	11,78	13,56	21,47
<b>Экспериментальная энергия ридберговских состояний и плазмона[12], <math>\hbar\omega, \text{эВ}</math></b>	11,26	11,93	14,1	21,4
<b>Энергия связи электрона с остовом <math>E_n, \text{эВ}</math></b>	2,34	1,67	0,04	0,0

Три типа ридберговских состояний  $R_y(A+B)$ ,  $R_y(C+D)$  и  $Db$  (диффузная полоса) и их энергии возбуждения взяты из работы [12]. Энергия связи ридберговского электрона с остовом равна  $E_n = E_{\text{ридб}} - \hbar\omega_n$ , где  $E_{\text{ридб}} = 13,6 \text{ эВ}$  – энергия Ридберга;  $\hbar\omega_n$  – энергия ридберговского состояния.

Из расчетных данных табл.2, прежде всего, следует, что расчетные энергии

ридберговских состояний хорошо совпали с экспериментальными данными. Особо хорошее совпадение имеет место для состояния  $R_y(C+D)$  и ридберговских электронов диффузной полосы (состояние  $Db$ ). Электроны состояния  $Db$ , имеющие энергию связи  $E_n = 0,04 \text{ эВ}$ , можно считать квазисвободными. Именно эти электроны образуют электронный газ

ридберговских молекул. Зная энергии связи электронов с остовом  $E_n$ , можно по формуле Бора определить главные квантовые числа ридберговских молекул

$$n = \left( \frac{e^4 m}{8 \cdot \varepsilon_0^2 \cdot h^2} \cdot \frac{1}{E_n} \right)^{1/2},$$

где  $\varepsilon_0 = 8,85 \cdot 10^{-12}$  Кл<sup>2</sup>/(н·м<sup>2</sup>) – электрическая постоянная, а также характерный радиус орбиты электрона  $r_n = a_M \cdot n^2$ , где  $a_M = 1,5 \cdot 10^{-8}$  см – радиус молекулы воды, взят вместо боровского радиуса  $a_B = 0,53 \cdot 10^{-8}$  см. Время жизни ридберговских состояний равно  $\tau_n = \tau_1 \cdot n^3$ , где  $\tau_1 = 10^{-8}$  с. Оценочные характеристики ридберговских состояний воды приведены в табл.3.

**Таблица 3.** Характеристики ридберговских состояний воды.

Ридберговское состояние	Энергия состояния $\hbar\omega$ , эВ	Главное квантовое число, n	Радиус орбиты электрона $r_n$ , см	Время жизни состояний, с
<b>R<sub>y</sub>(A+B)</b>	11,26	2	$6,0 \cdot 10^{-8}$	$8 \cdot 10^{-8}$
<b>R<sub>y</sub>(C+D)</b>	11,93	3	$1,4 \cdot 10^{-7}$	$2,7 \cdot 10^{-7}$
<b>Db</b>	13,56	18	$4,9 \cdot 10^{-6}$	$5,8 \cdot 10^{-5}$

Для дальнейшего рассмотрения нас будут интересовать ридберговские молекулы диффузной полосы (Db) с энергией возбуждения 13,56 эВ, находящиеся в высоковозбужденном состоянии с главным квантовым числом  $n = 18$ . Ридберговские электроны этого состояния имеют весьма протяженные орбитали с радиусом  $4,9 \cdot 10^{-6}$  см, что значительно больше атомных орбиталей с характерным радиусом  $\sim 10^{-8}$  см. Для таких ридберговских молекул необычно и большое время жизни, равное  $5,8 \cdot 10^{-5}$  с.



## МОТТОВСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ФАЗОВЫЙ ПЕРЕХОД

Электроны ридберговских молекул на больших расстояниях от остова молекулы движутся в электрическом поле остова молекулы. Несмотря на значительное удаление электронов от остова молекулы, каждый электрон не теряет взаимодействия со своей материнской ионом. При малых концентрациях ридберговских молекул их электроны и остовы всегда образуют связанные пары. При увеличении концентрации ридберговских молекул их электронные оболочки начинают значительно перекрываться и взаимодействовать, вызывая еще большую электронную поляризацию. Причем, движение электронов будет направлено так, чтобы экранировать любое электрическое поле, возникшее из-за относительного смещения положительных и отрицательных зарядов. В результате экранирования происходит дополнительная делокализация электронов.

Возможно реализовать плотность ридберговских электронов в жидкой воде  $N_{\text{Re}}$ , равную  $10^{18} \text{см}^{-3}$ . Согласно критерию Мотта [15], делокализация электронов наступает при выполнении неравенства

$$N_{\text{Re}}^{1/3} \cdot r_{\text{M}} > 0,4, \quad (2)$$

где  $r_{\text{M}}$  – радиус ридберговской молекулы. В нашем случае  $N_{\text{Re}}^{1/3} \cdot r_{\text{M}} = (10^{18})^{1/3} \cdot r_{18} = 10^6 \cdot 4,9 \cdot 10^{-6} = 4,9$ . Критерий Мотта выполняется и в результате делокализации электронов происходит перераспределение электронной плотности между совокупностью ридберговских молекул. В результате фазового перехода Мотта ансамбль ридберговских молекул имеет общий электронный газ. Средняя кинетическая энергия электронного газа равна

$$\langle T \rangle = \frac{3}{5} \cdot \frac{\eta^2 (3\pi^2)^{2/3}}{2m} \cdot N_{\text{Re}}^{2/3}. \quad (3)$$

$$\langle T \rangle = 3,59 \cdot 10^{-3} \text{ эВ}.$$

Потенциальная энергия электронного газа рассчитывается с помощью метода ячеек Вигнера – Зейтца. Молекулярная среда разбивается на ячейки, в

центре которых находятся ионы. Радиус сферы ячейки  $r_s$ , содержащей один электрон, определяется из соотношения  $4/3\pi r_s^3 = 1/N_{Re}$ . Средняя потенциальная энергия электронного газа рассчитывается равна:

$$\langle E_{пот} \rangle = - \frac{e^2}{\epsilon_0 r_s} = - \frac{e^2}{\epsilon_0} \cdot \left( \frac{4}{3} \pi N_{Re} \right)^{\frac{1}{3}}. \quad (4)$$

$\langle E_{пот} \rangle = -2,91$  эВ. Полная энергия электронного газа равна  $E_{полн} = \langle T \rangle + \langle E_{пот} \rangle = -2,91$  эВ.

Так как  $E_{полн} < 0$ , это значит, что спонтанное перераспределение электронной плотности ридберговских молекул с образованием конденсата молекул более выгодно по сравнению с существованием изолированных ридберговских молекул.

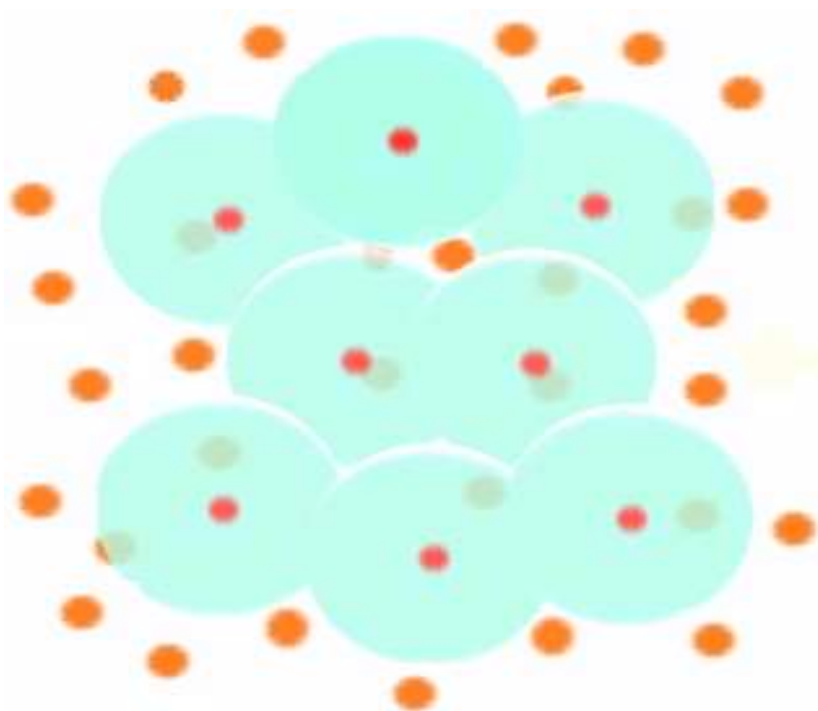
## **САМООРГАНИЗАЦИЯ ДИССИПАТИВНОЙ СТРУКТУРЫ. РИДБЕРГОВСКОЕ ВЕЩЕСТВО**

В точке фазового перехода Мотта плотность РМ имеет критическое (бифуркационное) значение, при переходе через которое электронная плотность ансамбля РМ значительно перекрывается, и система становится сильно неравновесной. Это состояние характеризуется крайней неустойчивостью. Неустойчивость задает в ансамбле РМ дальноедействие, в результате которого ансамбль приобретает способность к согласованному поведению, и формируя его как единое целое (конденсат).

В точке неустойчивости ансамбль РМ подвержен исключительной чувствительности к малейшим флуктуациям. Возникшие стохастические флуктуации усиливаются до значительных амплитуд. Под действием гигантской коллективной флуктуации ансамбль РМ претерпевает качественную перестройку, коррелировано переходя из неупорядоченного состояния в упорядоченное с образованием пространственно - временной диссипативной структуры. Этот переход соответствует минимальному убыванию энтропии [16].

Диссипативная структура образуется за счет окончательного перераспределения электронной плотности, в результате чего образуется ридберговское вещество, которое изображено на рис.1.

**Рисунок 1.** Ридберговское вещество (большие голубые круги); ядра ридберговских молекул – красные круги; молекулы воды – оранжевые круги.



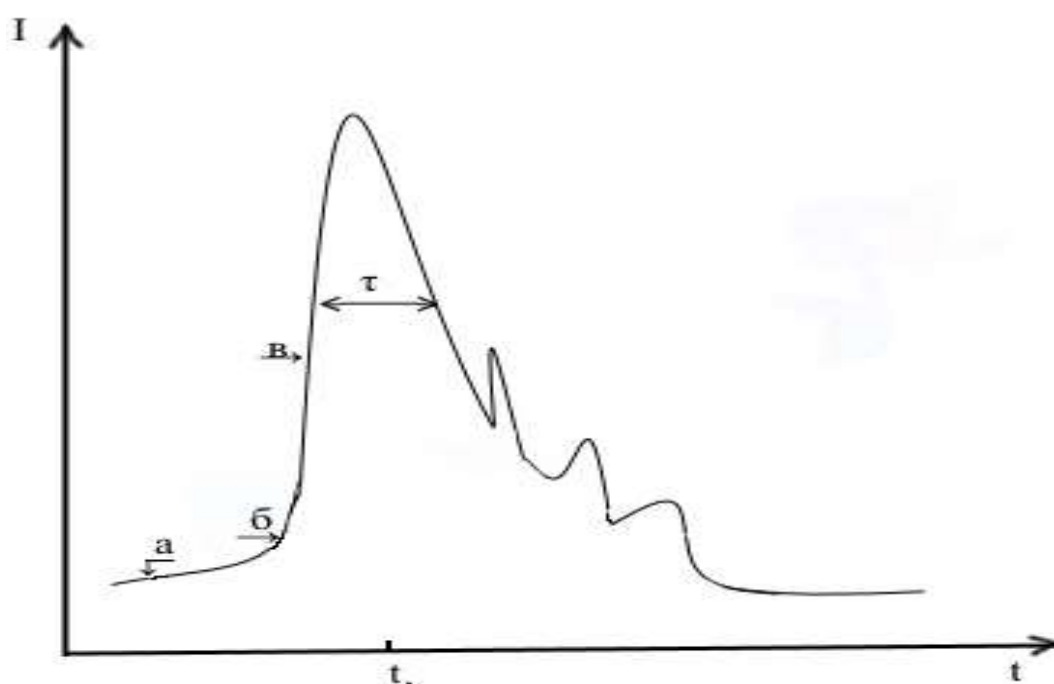
## РЕЛАКСАЦИЯ РИДБЕРГОВСКОГО ВЕЩЕСТВА

Молекулы ридберговского вещества находятся в высоковозбужденном состоянии. Как и любая физическая система, ридберговское вещество будет стремиться занять состояние с наименьшей энергией, равной  $E_{\text{полн}} = \langle T \rangle + \langle E_{\text{пот}} \rangle = -2,91$  эВ, что соответствует излучению электромагнитных волн длиной 501 нм в зелено – голубой области видимого спектра. Рассмотрим качественно стадии этого импульса излучения РВ.

Первая стадия – задержка роста электромагнитного излучения ридберговского вещества. Процесс излучения РВ начинается с изотропного

спонтанного излучения отдельных ридберговских молекул. Качественный импульс излучения РВ представлен на рис.2. Начальному этапу излучения отдельных ридберговских молекул соответствует на рис.1 область (а).

**Рисунок 2.** Импульс излучения ридберговского вещества. а - монотонное устойчивое нарастание интенсивности излучения  $I$ ; б - ускоренное неустойчивое нарастание интенсивности излучения; в - излучение в режиме обострения.



РВ находится в сильно неравновесном состоянии, поэтому под действием поля излучающих молекул самопроизвольно устанавливаются корреляции между дипольными моментами РМ, что вызывает рост интенсивности излучения (на рисунке 2 начало области (б)). Полное установление корреляции между дипольными моментами РМ соответствует запуску механизма излучения Дике [17]. Корреляция дипольных моментов протекает за время  $\tau$  и определяет ширину импульса электромагнитного излучения на половине его высоты. Время задержки излучения  $t_0$  определяется по моменту достижения пикового значения интенсивности, см. рис.2.

Вторая стадия излучения – нарастание интенсивности электромагнитного излучения в режиме обострения (blow up) [18]. Режим обострения характеризуется лавинообразным нарастанием интенсивности излучения в ограниченном пространстве и за характерное время (время обострения). В режиме обострения можно выделить три характерных этапа, которые раскрывают закономерности лавинообразного процесса:

а) Монотонное устойчивое нарастание интенсивности излучения. На этом этапе происходит формирование корреляционных состояний между дипольными моментами РМ. Корреляции между диполями незначительны, поэтому для интенсивности излучения справедливо линейное приближение, см. рис.2 начало области (б);

б) Ускоренное нарастание интенсивности излучения. В момент роста корреляций между диполями РМ процессы излучения ускоряются до прекращения линейного роста, что соответствует концу области (б) на рис.2;

в) Лавинообразный рост интенсивности излучения (blow up). В начале области (в) процесс излучения носит сильно нелинейный характер с возникновением положительной обратной связи. Нелинейная положительная обратная связь создает неустойчивый самостимулирующий рост интенсивности излучения, который переходит в лавинообразный. В момент  $t_0$  интенсивность излучения асимптотически стремится к бесконечности. На этом этапе в РВ, как в диссипативной структуре, формируется бифуркация, и РВ находится в неустойчивом состоянии и подвержено катастрофе (распаду).

Таким образом, режим с обострением по своей сути является предвестником катастрофических событий. Важно понимать какие требования необходимо предъявлять к параметрам процесса с режимом обострения, чтобы избежать вероятностный распад диссипативной структуры.

Третья стадия излучения – излучение с исчезновением корреляции дипольных моментов молекул. Эволюция неравновесной диссипативной системы всегда направлена в сторону уменьшения производства энтропии, т.е.

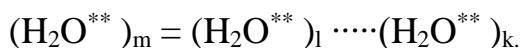
$ds/dt \leq 0$ , где  $s$  – энтропия. Это значит, что система стремится перейти в устойчивое стационарное состояние. Устойчивость стационарных состояний с минимальным производством энтропии тесно связана с принципом Ле-Шателье – Брауна [16]. В соответствии с расширенным принципом Ле Шателье – Брауна, если на диссипативную систему, находящуюся в стационарном неравновесном состоянии с минимальным производством энтропии, начинает действовать внешнее возмущение, выводящее систему из этого состояния, то в ней начинают протекать процессы, которые уменьшают влияние этого внешнего возмущения. В нашем случае излучение в режиме обострения связано с корреляцией дипольных моментов излучающих молекул, поэтому в соответствии с принципом Ле Шателье – Брауна, эти корреляции ослабевают. В результате возникшего нового режима интенсивность излучения начнет монотонно спадать. Экспоненциальный закон роста интенсивности излучения сменяется на колоколообразный. На этой стадии ридберговское вещество становится долгоживущим светящимся образованием.

Четвертая стадия излучения – осцилляторный режим светового излучения. При  $t \sim \tau$  корреляции между соседними РМ ослабевают, и разные молекулы и ассоциаты молекул начинают люминесцировать независимо друг от друга. При этом излучение одного из ассоциатов молекул может поглотиться молекулами другого ассоциата. Последующая люминесценция РВ будет проявляться в виде быстроосциллирующих изменений интенсивности светового излучения с затухающими амплитудами, см. рис.2. Осциллирующее излучение наблюдали в ансамбле квантовых точек в работе [20].

Пятая стадия излучения – режим спонтанного излучения. На этой стадии исчезают корреляции не только между соседними ассоциатами РВ, но и в пределах ассоциата. Излучение ридберговского вещества переходит в режим спонтанного излучения отдельных молекул.

**Ридберговская катастрофа.** В процессе люминесценции ридберговского вещества, находящегося в сильно неравновесном состоянии, на второй стадии

может возникнуть тепловая флуктуация  $\Delta E_{\text{фл}}$ . Из – за нелинейности неравновесного состояния возможен неограниченный рост флуктуации[19] и спонтанный распад (фрагментация) ридберговского вещества. Предположим, что ридберговского вещества состоит из ансамбля  $m$  молекул  $(\text{H}_2\text{O}^{**})_m$ , который в свою очередь состоит из двух ансамблей с  $l$  молекулами и  $k$  молекулами:



Здесь многоточие означает водородную связь между ансамблями ридберговских молекул. Тогда фрагментацию ридберговского вещества под действием тепловой флуктуации можно представить в виде:



Такой качественный переход от глобальной упорядоченности к отдельным локальным областям назовем ридберговской катастрофой.

Оценим коэффициент полезного действия преобразования энергии ионизирующего излучения быстрых электронов в световую энергию. В работе [8] при моделировании методом Монте – Карло торможения быстрого электрона с начальной энергией  $E_0 = 10$  кэВ в воде было показано, что на ионизацию и процессы возбуждения приходится соответственно 9156 эВ и 844 эВ. На процессы возбуждения молекул воды приходится всего лишь 9 % энергии, переданной быстрыми электронами. Суммарный радиационный выход (выход на 100 эВ поглощенной энергии) возбужденных состояний равен 2,28. Радиационный выход ридберговских состояний и плазмонов представлен в табл. 4.

**Таблица 4.** Радиационный выход ридберговских состояний и плазмонов в воде.

<b>Ридберговские состояния</b>	<b><math>R_y(A+B)</math></b>	<b><math>R_y(C+D)</math></b>	<b><math>D_b</math></b>	<b>Плазмон</b>
<b>Энергия переходов, эВ</b>	11,26	11,93	14,1	21,4
<b>Радиационный выход</b>	0,038	0,184	0,200	1,060

Из таблицы видно, что радиационный выход состояний с энергией 14,1 эВ, которые образуют ридберговское вещество, равен 0,2. Таким образом, на эти состояния приходится 74 эВ поглощенной энергии и КПД равен 0.74%. Эта оценка согласуется с эффективностью большинства лазеров, КПД которых составляет 0,1-1 %.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, проведенный выше анализ показывает, что в воде при облучении быстрыми электронами из ансамбля ридберговских молекул возможно образование ридберговского вещества. Ридберговское вещество представляет собой диссипативную структуру, находится в неравновесном состоянии. Ридберговское вещество излучает свет с длиной волны  $\sim 500$  нм в виде долгоживущего светящегося образования. Начальная стадия люминисценции протекает по механизму сверхизлучения. В процессе релаксации ридберговское вещество подвержено спонтанному распаду.



---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Келдыш Л.В. Труды IX Международной конференции по физике полупроводников // Ленинград. Наука. С. 1303. 1968.
2. Манькин Э.А., Ожован М.И., Полуэктов П.П. О возможности металлизации газа в возбужденном состоянии // Письма в ЖТФ. 1980. Т.6. ВЫП.4. С.218 – 220.
3. Манькин Э.А., Ожован М.И., Полуэктов П.П. О коллективном электронном состоянии в системе сильновозбужденных атомов // ДАН СССР. 1981. Т.260. С.1096 - 1098.
4. Holmlid L., Manykin E.A. Rydberg matter - a longlived excited state of matter // ЖЭТФ. 1992. Т.102. ВЫП 3(9). С.804-813.
5. Манькин Э.А., Ожован М.И., Полуэктов П.П. Конденсированное состояние из возбужденных атомов цезия // ЖЭТФ. 1992. Т.102. ВЫП. 3(9). С.804-813.
6. Манькин Э.А., Ожован М.И., Полуэктов П.П. Распад конденсата из возбужденных атомов цезия // ЖЭТФ. 1992. Т.101. ВЫП. 4(10). С.1108-1115.
7. Ярыгин В.И., Сидельников В.Н., Касиков И.И., Миронов В.С., Тулин С.М. Экспериментальное изучение возможности образования конденсата возбужденных состояний вещества (Ридберговской материи) // Письма в ЖЭТФ. 2003. Т.77. ВЫП.6. С.330-334.
8. Каплан И.Г., Митерев А.М., Сухоносков В.Я. Моделирование прохождения быстрых электронов в жидкой воде и водяном паре // Химия высоких энергий. 1986. Т.23.- № 5. С.392-397.
9. Migus A., Gauduel Y., Martin J.L., Antonetti A. Excess electrons in liquid water: First evidence of a prehydrated state with femtosecond lifetime // Phys. Rev. Lett. 1987. V.58. №15. P.1559-1562.
10. Сухоносков В.Я. Геминальная рекомбинация квазисвободных электронов в жидкой воде // Химия высоких энергий. 1995. Т.29. №1. С.9-14.

11. Сухонос В.Я. Образование экситонов в жидкой воде // Химия высоких энергий. 1998. Т.32. №2. С.95-100.
12. Heller J.M., Hamm R.N., Birkhoff R.D., Painter L.R. Collective oscillation in liquid Water // J. Chem. Phys. 1974. V.60. P.3483-3486.
13. Kutcher G.J., Green A. E.S. A model for energy deposition in liquid water // Radiat.Res. 1976. V.67. P.408-425.
14. Пайнс Д. Элементарные возбуждения в твердых телах. // М. Мир.1965. 382 С.
15. Мотт Н.Ф. Переходы металл – изолятор // М. Наука. 1979. 342 С.
16. Николис Г., Пригожин И. Самоорганизация в неравновесных системах // М. Мир. 1979. 512 С.
17. Лен Ж.-М. Супрамолекулярная химия. Концепции и перспективы.- Новосибирск: Наука, 1998. - 334 с.
18. Dicke R.H. Coherence in spontaneous radiation processes // Phys.Rev. 1954. v.93. P. 99-110.
19. Самарский А.А., Галактионов В.А., Курдюмов С.П., Михайлов А.П. Режимы с обострением в задачах для квазилинейных параболических уравнений // М. Наука. 1987. 480 С.
20. Савельев А.В. , Карачинский Л.Я. , Новиков И.И. , Гордеев Н.Ю. , Сейсян Р.П., Зегря Г. Г. Формирование сверхизлучения в наногетероструктурах с квантовыми точками // Физика и техника полупроводников. 2008.ТОМ 42. ВЫП 6. С.729 -735.

**Sukhonosov V.Ya.**

Dr. Chem. Phys.

[vysukhonosov@yandex.ru](mailto:vysukhonosov@yandex.ru)

(Obninsk, Russia,)

## **THE POSSIBILITY OF FORMATION OF A RYDBERG MATTER IN LIQUID WATER IRRADIATED BY FAST ELECTRONS**

***Abstract:** the Ionized and excited states formed by irradiation of water by fast electrons are considered. The specificity of the liquid state of water is taken into account. It is assumed that the Rydberg states in water are hydrogen-like systems. The ensemble of Rydberg molecules is considered as two quasi-independent systems: the Rydberg electron system and the skeleton positive ion system. The electron gas of the Rydberg electrons is formed by shielding the electric field. It is shown that the electron gas model of Rydberg electrons is a good approximation, as for valence electrons of simple metals. It is established that Rydberg water molecules with the main quantum number  $n=18$ , having a diffuse electron density distribution, form a quasi-equilibrium dissipative structure in the form of a supramolecular system. It is assumed that this supramolecular system is a Rydberg matter. Rydberg matter emits light in the green-blue region of the spectrum by the mechanism of superradiation. Relaxation of the Rydberg substance is considered.*

***Keywords:** rydberg molecules, plasmons, electron gas, nonequilibrium state, dissipative structure, Rydberg matter, the regime intensified, superradiance Dicke, Rydberg catastrophe.*

## ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ

(ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

УДК 620.9

**Melnikova P.V.**

master, department of Land Management and Cadastre,

Pacific National University

(Khabarovsk, Russian Federation)

### FEATURES OF ESTABLISHING SECURITY ZONES FOR ELECTRIC POWER OBJECTS ON AGRICULTURAL LAND

***Abstract:** security zones are established to limit the use of land plots for publicly significant purposes, their creation is aimed at protecting certain capital construction projects, territories, natural objects or ensuring the safe operation of certain objects in order to protect the life and health of citizens.*

***Keywords:** zone with special conditions for use of territory, land plot, security zone, electric power facility.*

Zones with special conditions for the use of territories (ZOUIT) – security, sanitary protection zones, zones of protection of cultural heritage sites of the peoples of the Russian Federation, protective zones of cultural heritage sites, water protection zones, zones of flooding, flooding, zones of sanitary protection of sources of drinking and household water supply, zones of protected objects, aerodrome territory, other zones established in accordance with the legislation of the Russian Federation.

Zones with special conditions for the use of territories are established for the following purposes: protection of life and health of citizens; safe operation of transport, communications, energy facilities, national defense and state security facilities; ensuring the safety of cultural heritage sites; environmental protection; ensuring the defense of the country and the security of the state.

Within the boundaries of zones with special conditions for the use of territories, restrictions are established on the use of land plots that apply to everything that is above and below the surface of the land, and restrict or prohibit the placement and (or) use of real estate objects located on such land plots and (or) restrict or prohibit the use of land for other activities that are incompatible with the goals of establishing zones with special conditions for the use of territories.

In this work, the establishment of a buffer zone was carried out power grid facilities, namely power lines, on lands classified as agricultural in the Poronaysky district, Sakhalin region for scheduled technical work and further operation of facilities owned by an electric power enterprise. The object has already been built earlier, therefore, a written decision on the approval of construction, overhaul and reconstruction of buildings and structures is not required, nor is it approved by the territory planning project and the land surveying project in relation to such objects.

The result of the work on establishing the boundaries of the buffer zone in relation to the linear object is: a description of the location of the buffer zone of the linear object (fig. 1), an extract from the unified state register containing information on the information entered about the location of the boundary of the buffer zone.

## ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ

Зоны с особыми условиями использования территорий (огражденная зона) линейного объекта  
 "ВЛ-0,4 кВ 2П от КТП-2 п. Вахрушево"  
 (наименование объекта, местоположение границ которого описано (далее - объект))

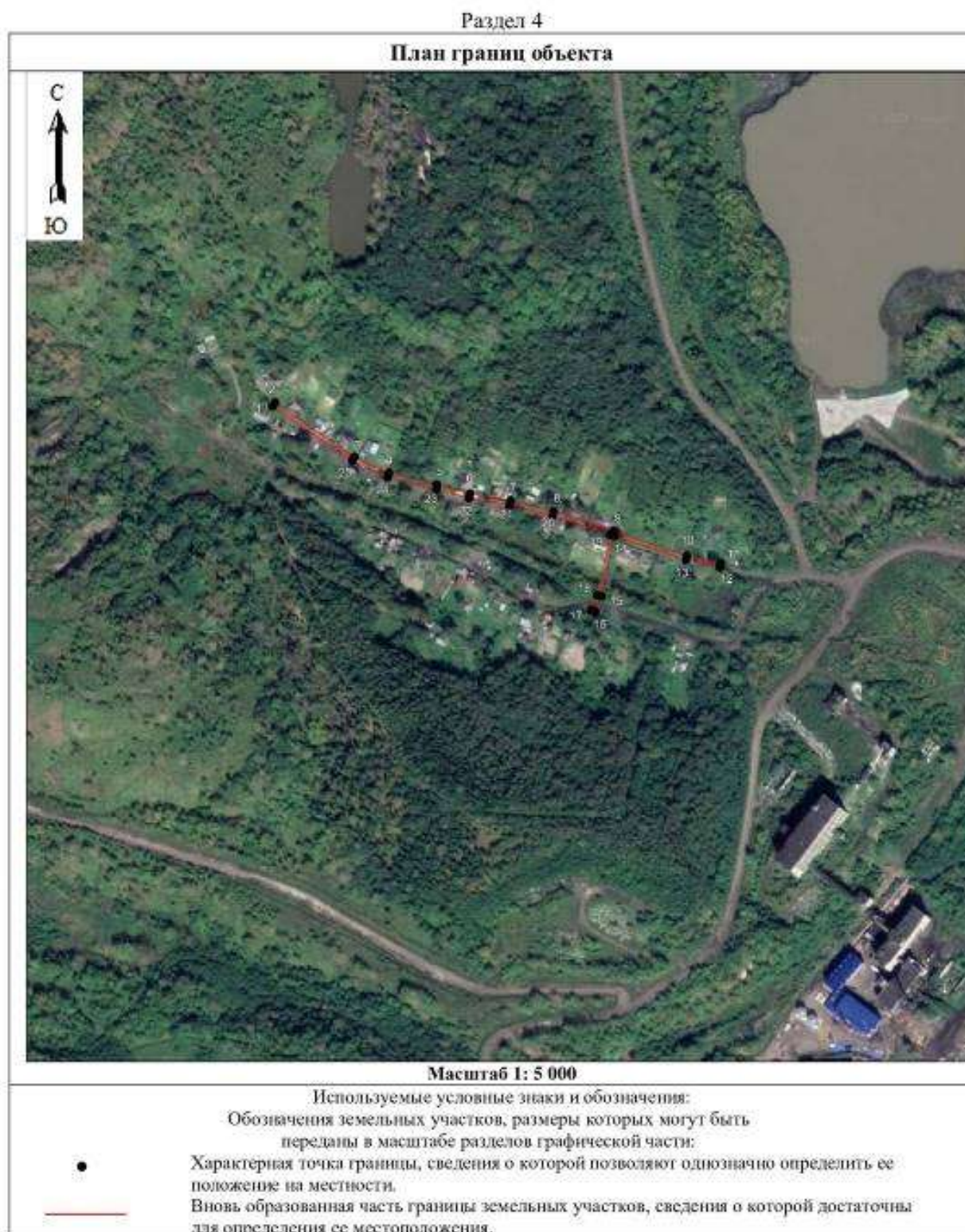
## Раздел 1

## Сведения об объекте

№ п/п	Характеристики объекта	Описание характеристик
1	2	3
1	Местоположение объекта	Сахалинская область, МО ГО Поронайский, ПУТ Вахрушево, ул. Пришвинская
2	Площадь объекта +/- значения заграждения определения площади (Р+-, Дельта Р)	2065 кв. м = 10 кв. м
3	Иные характеристики объекта	Постановление Правительства РФ "О порядке установления оградительных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон" от 24.02.2009 г. № 160

## Раздел 2

Сведения о местоположении границ объекта					
1. Система координат МСК Поронайского ГО, зона 9					
2. Сведения о характерных точках границ объекта					
Обозначение характерных точек границ	Координаты, м		Метод определения координат характерной точки	Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (M <sub>q</sub> ), м	Описание обозначения точки на местности (при наличии)
	X	Y			
1	2	3	4	5	6
1	12683.07	9088.63	Картометрический метод	0.10	–
2	12632.84	9162.56	Картометрический метод	0.10	–
3	12617.84	9194.69	Картометрический метод	0.10	–
4	12606.95	9239.06	Картометрический метод	0.10	–
5	12598.84	9269.48	Картометрический метод	0.10	–
6	12592.51	9307.13	Картометрический метод	0.10	–
7	12582.64	9347.07	Картометрический метод	0.10	–
8	12564.28	9402.62	Картометрический метод	0.10	–
9	12541.52	9470.55	Картометрический метод	0.10	–
10	12534.81	9501.66	Картометрический метод	0.10	–
11	12530.90	9500.82	Картометрический метод	0.10	–
12	12537.65	9469.49	Картометрический метод	0.10	–
13	12559.78	9403.46	Картометрический метод	0.10	–
14	12504.29	9391.33	Картометрический метод	0.10	–
15	12490.11	9385.41	Картометрический метод	0.10	–
16	12491.66	9381.72	Картометрический метод	0.10	–
17	12505.50	9387.50	Картометрический метод	0.10	–
18	12561.05	9399.65	Картометрический метод	0.10	–
19	12578.80	9345.96	Картометрический метод	0.10	–
20	12588.59	9306.32	Картометрический метод	0.10	–
21	12594.92	9268.63	Картометрический метод	0.10	–
22	12603.07	9238.07	Картометрический метод	0.10	–
23	12614.05	9193.36	Картометрический метод	0.10	–
24	12629.35	9160.58	Картометрический метод	0.10	–
25	12679.76	9086.38	Картометрический метод	0.10	–
1	12683.07	9088.63	Картометрический метод	0.10	–
3. Сведения о характерных точках части (частей) границы объекта					
Обозначение характерных точек части границы	Координаты, м		Метод определения координат характерной точки	Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (M <sub>q</sub> ), м	Описание обозначения точки на местности (при наличии)
	X	Y			
1	2	3	4	5	6
–	–	–	–	–	–



**Fig. 1.** Text and graphic component of the xml-document

Stages of establishing zones with special conditions for the use of the territory

for an energy facility:

1) control shooting. During the survey, the actual location of the linear object and the coordinates of its characteristic points are established. Further, the obtained coordinates of the object axis are processed using the AutoCAD computer-aided design and drawing program, bringing the axis to nature, and beating off the established Decree of the Government of the Russian Federation of February 24, 2009 № 160 «On the procedure for establishing protective zones for electric grid facilities and special conditions for the use of land plots located within the boundaries of such zones» bends security zones;

2) study of the work schedule for the approval of the buffer zone of the selected type of linear object with the help of regulatory legal acts. Information about the technical and legal characteristics of the linear facility is collected and analyzed;

3) production of a textual and graphic description of the location of the boundaries of the buffer zone of a linear object using programs for creating maps (plans) of territories (PKZO, Polygon Pro). At this stage, a ready-made map (plan) is formed, containing all the necessary information to establish the boundaries of the buffer zone, in accordance with the current xml-schemes Territo-ryToGKN\_v01 and ZoneToGKN\_05;

4) sending a package of documents to the owner of the property for verification and approval of the finished map (plan), as well as sending the generated xml documents in electronic and paper form to the Cadastral Chamber of the Sakhalin Region;

5) obtaining an extract from the USRN, which contains information on the information entered in the register on the location of the boundaries of the buffer zones and is issued by the Rosreestr for the Sakhalin Region.

In operation, electric power facilities are located on land plots that are part of agricultural land. The objects are on-farm, or are used for agricultural purposes, and since the buffer zones are established on agricultural land, the land plots in these places are limited in use, because the operation and scheduled maintenance of electric grid



facilities will affect the integrity and ecological state of the soil, used for planting crops and growing them, collecting.

Dimensions of security zones of electric grid facilities:

1) along overhead power lines — on both sides of the power line from the outermost wires with their position not deviated at a distance according to the table of sizes of security zones along overhead power lines (table 1).

**Table 1.** Branches for overhead power lines

Design rated voltage class, kV	Distance, m
Before 1	2
1-20	10 (5 - locality)
35	15
110	20
150, 220	25
300, 500, +/- 400	30
750, +/- 750	40
1150	55

2) along underground cable power lines — on both sides of the power line from the outermost cables at a distance of 1 meter;

3) along submarine cable power lines — on both sides of the line from the outermost cables at a distance of 100 meters;

4) along the crossings of overhead power lines through water bodies — on both sides of the power line from the outermost wires with their position not deviated for navigable water bodies at a distance of 100 meters, for non-navigable water bodies - at a distance provided for the establishment of security zones along overhead power lines;

5) around substations - from all sides of the substation fencing around the perimeter at a distance specified in subparagraph «1», in relation to the highest voltage class of the substation.

In security zones, it is prohibited to carry out any actions that may disrupt the safe operation of power grid facilities, and (or) cause harm to life, health of citizens

and property of individuals or legal entities, as well as cause environmental damage and fires.

Also, it is on agricultural lands that it is prohibited without the written permission of the grid organization:

- 1) land reclamation works, including those related to temporary land flooding;
- 2) planting and cutting trees and shrubs;
- 3) excavation at a depth of more than 0.3 meters (on plowed land at a depth of more than 0.45 meters), as well as ground leveling;
- 4) irrigation of agricultural crops in case the height of the water jet can be more than 3 meters;
- 5) field agricultural work using agricultural machinery and equipment with a height of more than 4 meters or field agricultural work related to plowing the land;
- 6) to place field camps, cattle pens, garages and parking lots of all types of machines and mechanisms, garden, garden land and other real estate objects located within the boundaries of the territory of gardening or horticulture for their own needs by citizens, housing construction objects, including individual.

In the course of the work, the main provisions for establishing zones with special conditions for the use of territories were considered. The procedure for carrying out work carried out to establish security zones for electric power facilities is disclosed. The features (limitations) of land use are also highlighted when a linear object is located on agricultural land.

#### **REFERENCE:**

1. Melnikova, P. V. Features of establishing security zones for electric power facilities on agricultural lands / P. V. Melnikova // Collection of SSPC — 62 CEI — № 1 (205) — 2022. — 82 — 85 p
2. The Russian Federation. The laws. Land Code of the Russian Federation [Electronic resource]: Feder. Law of the Russian Federation of October 25, 2001 № 136

— FL: [ed. from 05.12.2022]. Access mode: [ConsultantPlus.Legislation.VersionProf]

3. The Russian Federation. The laws. Town Planning Code of the Russian Federation [Electronic resource]: Feder. Law of the Russian Federation of December 29, 2004 № 190 — FL: [ed. 19.12.2022]. Access mode: [ConsultantPlus.Legislation.VersionProf]

4. The Russian Federation. The laws. Code of the Russian Federation on Administrative Offenses [Electronic resource]: Feder. Law of the Russian Federation of December 30, 2001 № 195 — FL: [ed. dated 19.12.2022]. Access mode: [ConsultantPlus.Legislation. VersionProf]

5. Decree of the Government of the Russian Federation of February 24 , 2009 № 160 «On the procedure for establishing security zones of electric grid facilities and special conditions for the use of land plots located within the boundaries of such zones»

6. Order of the Ministry of Economic Development Russian Federation of September 1, 2014 № 540 «On approval of classifiers of types of permitted use of land plots»

УДК 1

**Нечаев А.М.**

Алтайский филиал РАНХиГС

(г. Барнаул, Россия)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ  
К ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОМУ УПРАВЛЕНИЮ  
ОТРАСЛЮ ЭНЕРГЕТИКИ В РФ**

*Аннотация:* в представленной статье разработаны предложения по развитию используемых подходов к государственному регулированию и программно-целевому управлению отраслью энергетики Российской Федерации на макро- и мезо- уровнях экономики.

*Ключевые слова:* энергетика, отрасль экономики, энергия.

Показатель эффективности государственной программы «Развитие энергетики» по состоянию на 2022 г. составляет 25,5%. Насколько не высока эффективность реализации госпрограммы, свидетельствует наличие многочисленных невыполнений, запланированных в рамках реализации программы показателей, и основных мероприятий, следствием чего является наличие проблемных мест в исполнении подпрограмм, входящих в ее состав [7].

Проведенный анализ исследуемой проблематики позволил перейти к решению важной задачи исследования, а именно – разработке предложений по развитию используемых подходов к государственному регулированию и программно-целевому управлению отраслью энергетики. Предлагается использование системы многоуровневого мониторинга в качестве информационной составляющей, на основе которой должно осуществляться включение объектов систем теплоснабжения в инвестиционные программы РФ (рис. 1) [3, с. 699].



Рис. 1. Алгоритм принятия управленческого решения о включении объекта системы энергетики в инвестиционную программу на основе данных мониторинга состояния объекта.

Таким образом, для эффективного развития отрасли энергетики в РФ необходимо решить проблему недофинансированности, которую можно решить с помощью включения в инвестиционные программы, что в свою очередь требует грамотного и научно обоснованного решения. Предлагаемый подход подразумевает обеспечение субъектов управления на всех уровнях (в том числе на уровне муниципалитетов) необходимой информационной базой, сформированной на основе данных системы мониторинга.

Очевидно, что на сегодняшний день глобальная экономика и энергетика стремительно изменяются, в т.ч. из-за давления геополитических факторов, поэтому программно-целевая документация стратегического планирования, даже разработанная относительно недавно, устаревает. Главная задача – отследить тенденции, которые только зарождаются, сохраняемые векторы развития и решения, которые позволяют использовать данные тенденции на благо российской энергетике и экономики.

Оценка ситуации на международном рынке энергетике демонстрирует, что большая часть трендов, вызовов и рисков, утвержденных в Энергетической стратегии – 2035, в настоящее время реализуют, включая геополитические. И этот факт подтверждается правильностью поставленной цели – придания российскому ТЭК максимальной гибкости.

Среди задач Энергостратегии – обеспечить энергетические потребности РФ, поддержать энергобезопасность государства при сохранении вектора развития в пользу низкоуглеродного развития, обеспечить пространственно-энергетическое развитие, беря во внимание задачи децентрализации и повышения гибкости, усиления технологической независимости ТЭК, роста качества управления в энергетической сфере.

Сегодняшняя геополитическая ситуация, существенные изменения в инфраструктурных, логистических, финансовых условиях функционирования российского ТЭК вынуждают искать новейшие способы реализации заложенных в Энергостратегии задач:

для нефтегазового комплекса – ускорять развитие нефтегазопереработки и нефтегазохимии, расширять газификацию и потребление газа на внутренних рынках, реализовывать инфраструктурные проекты на азиатском направлении, наращивать добычные, транспортные и перерабатывающие мощности в Арктике и на Дальнем Востоке;

в электроэнергетике – обеспечить надежность энергообеспечения, упростить доступ к энергетической инфраструктуре, поддерживать низкоуглеродную генерацию;

в угольной отрасли – находить новые рынки сбыта, решать сложнейшие проблемы в логистике, разрабатывать новые маршруты по транспортировке [4, с. 165].

Исходя из необходимости как можно скорее обеспечить технологический суверенитет российского ТЭК, особенный акцент должен делаться на развитии отраслевых наук. Нужно также уделять особое внимание актуализации модели ценообразования в отраслях ТЭК, учитывая изменения экономической ситуации на мировом энергетическом рынке.

На сегодняшний день Министерство энергетики РФ занимается сбором предложений энергетических компаний и научных организаций по актуализации Энергостратегии и ее дополнению задачами и решениями до 2050 г. Особо сложным для целеполагания выступает горизонт 2041-2050 гг.

Требуется замедлять заявленные ранее процессы в энергетике, нацеленные на достижение углеродной нейтральности; необходимо искать новые решения в данной сфере, перераспределять основные экспортные потоки энергоносителей из РФ и использовать их для развития внутренней инфраструктуры. Главные задачи при этом состоят в следующем:

обеспечении надежного функционирования объектов электроэнергетики в условиях санкционных ограничений;

обеспечении полного импортозамещения;

оценке возможности переконфигурации существующей электроэнергетической системы;

определении направлений развития и стимулирование отечественного машиностроения, развитию собственного парка газовых турбин большой мощности;

оптимизации использования существующего генерирующего и сетевого оборудования;

определении основных подходов к рыночным механизмам, совершенствовании существующих конкурентных механизмов [6].

Между тем, по данным Министерства промышленности и энергетики Алтайского края, на сегодняшний день наибольшая часть необходимой электроэнергии в регион поступает из-за его пределов. В структуре топливно-энергетического баланса края 98% составляют ввозимые ресурсы. Причем понятие энергодефицита не является вполне точным, так как недостающую электроэнергию всегда можно приобрести. Однако если не заниматься развитием собственных ресурсов, то возможен реальный дефицит. Около 50% электросетей в регионе уже выработали свой ресурс. Все это весьма отрицательно отражается на его энергобезопасности.

Чтобы решить такую масштабную проблему, требуется научно обоснованная энергетическая политика, ключевые направления которой излагались в энергетической стратегии Алтайского края до 2020 г. Этот документ не содержал конкретных программ и объемов их финансирования и не имел законодательной силы. В данной стратегии был дан прогноз развития энергетической отрасли и обозначались вероятные пути такого развития.

Тем не менее, в нынешних экономических условиях с реализацией стратегических планов могут возникать серьезные сложности. Краевые власти понимают, что могут и не найти инвесторов для таких финансово емких проектов, по этой причине они на данный момент рассматривают наименее затратные варианты по решению данной проблемы [6].

Что касается так называемых «зеленых технологий», в ближайшие несколько лет в Алтайском крае будет построено пять солнечных электростанций. Предполагалось, что комплексы солнечных батарей будут работать в Славгороде, Кулундинском, Курьинском, Калманском и Михайловском районах. Каждая солнечная электростанция (СЭС) будет иметь



мощность от 25 до 40 МВт. Реализация первого этапа проекта началась в 2021 году на двух территориях. На втором этапе власти запланировали строительство СЭС в Кулундинском, Калманском и Михайловском районах. Это первые подобные энергетические установки в Алтайском крае. Инвестиции в целом будут составлять примерно 15-18 млрд. руб.

Жительница районного центра Шипуново Ирина Рогальских первой в Алтайском крае смогла установить на своем земельном участке солнечную микроэлектростанцию. Теперь учительница музыки обеспечивает электричеством не только собственный дом, но и поставляет энергию в общую сеть.

Жительница Шипуново приобщилась к «зеленым» технологиям и установила у себя на участке комплекс из солнечных панелей мощностью 5 Киловатт, чтобы обеспечивать электричеством свои полдома. Она изучила рынок, просчитала мощность и пришла к выводу, что необходимо ставить не солнечные аккумуляторы, а именно сетевой комплекс. Была выбрана СЭС, которую собирали в г. Чебоксары из импортных комплектующих. Она должна проработать примерно 25-30 лет. Обошелся жительнице села Шипуново солнечный комплекс весьма недешево – почти в 400 тыс. руб.

Крупнейшие поставщики энергии поддерживают подобные альтернативные проекты, не боясь конкуренции со стороны микрогенераций. Так, сетевая компания Алтайкрайэнерго присоединила шипуновскую микроСЭС к своим сетям. В будущем такие объекты микрогенерации получат широкое распространение, поскольку на современном этапе самый доступный способ заполучить альтернативную энергию – установка сетевой солнечной электростанции [5].

Таким образом, в неопределенной геополитической ситуации, которая вряд ли скоро завершится, важнейшие задачи сферы энергетики состоят в обеспечении технологической независимости, поддержании определенного уровня поступлений налогов в бюджет государства, инвестиций в отрасли

энергетики, занятости по отраслям. Учитывая эти задачи, должны формироваться разделы Энергостратегии-2050, в том числе и на региональном уровне.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 321 (ред. от 21.03.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие энергетики» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.10.2022.
2. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1523-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». - Последнее обновление 10.10.2022.
3. Васильева, Е.Ю. Комплексный подход к оценке привлекательности инновационного проекта / Е.Ю. Васильева // Экономика и предпринимательство. – 2019. – №11 (112). – С. 698-703.
4. Васильева, Е.Ю. Разработка подходов к организации государственного регулирования и программно-целевого управления отраслью теплоснабжения / Е.Ю. Васильева, Е.А. Дядькова // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №6. – С. 162-165.
5. В Алтайском крае сельская учительница построила микроэлектростанцию [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Электронные данные. – URL: <https://rg.ru/2021/10/06/reg-sibfo/v-altajskom-krae-selskaia-uchitelnica-postroila-mikroelektrostanciiu.html?ysclid=laf7o1snif124478992/> (дата обращения: 10.10.2022).
6. В Алтайском крае утверждена Энергетическая стратегия до 2020 года [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Электронные данные. – URL:

<https://www.amic.ru/news/ekonomika/v-altayskom-krae-utverzhdena-energeticheskaya-strategiya-do-2020-goda?ysclid=ladwg6wezх639663949/> (дата обращения: 10.10.2022).

7. Никифоров, О. Новая стратегия обеспечит энергоснабжение России в условиях санкций [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Электронные данные. – URL: [https://www.ng.ru/ng\\_energiya/2022-09-12/9\\_8537\\_strategy.html?ysclid=19p0xrzweb553216204/](https://www.ng.ru/ng_energiya/2022-09-12/9_8537_strategy.html?ysclid=19p0xrzweb553216204/) (дата обращения: 10.10.2022).

8. Романов, С.М. Отчет о ходе реализации государственной программы – «Развитие энергетики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Электронные данные. – URL: [https://programs.gov.ru/Portal/program/30/annual\\_report/](https://programs.gov.ru/Portal/program/30/annual_report/) (дата обращения: 10.10.2022).

**Nechaev A.M.**

Altai branch of RANEPА

(Barnaul, Russia)

## **IMPROVING APPROACHES TO PROGRAM-TARGET MANAGEMENT ENERGY INDUSTRY IN RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article presents proposals for the development of the approaches used to state regulation and program-targeted management of the energy sector of the Russian Federation at the macro- and meso-levels of the economy.*

***Keywords:** energy, economic sector, energy sector.*

---

## НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

УДК 622.276

**Мухаммедова Дж.**

старший преподаватель, кафедры

«Разработки нефтяных и газовых месторождений»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Анналиев П.**

преподаватель, кафедры

«Разработки нефтяных и газовых месторождений»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Аманов М.**

преподаватель, кафедры

«Разработки нефтяных и газовых месторождений»

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

(Туркменистан, г. Ашгабад)

## ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития технологий по разработке нефтяных скважин и ее особенности. Приведены методы и стратегии влияния системы развития технологий и инновационных методов на эффективность в разработке нефтяных скважин. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, инновации, технологии, скважины.

Разведочная скважина бурится в проверенной продуктивной зоне для добычи нефти или газа. Она отличается от разведочной скважины, которая изначально бурится, чтобы найти нефть или газ в недоказанной области. В результате сухие или неуспешные эксплуатационные скважины встречаются реже, чем сухие разведочные скважины. Шансы на успех увеличиваются, когда эксплуатационная скважина бурится на глубину, которая может быть наиболее продуктивной.

Цель этапа бурения эксплуатационной скважины нефтяной компании состоит в том, чтобы максимизировать рентабельную добычу и извлечение известных запасов пласта. Разведочная скважина определяет наличие нефти и газа в перспективном коллекторе. Поскольку геология и геологические условия неизвестны, существует повышенный риск осложнений во время разведочного бурения.

Энергетические компании тратят значительные ресурсы на определение наилучших мест для бурения скважин, поскольку сухая или непродуктивная скважина может быть сопряжена со значительными расходами. В то время как разведочные скважины предназначены для подтверждения доступности запасов, эксплуатационные скважины бурятся с различными целями, такими как фонтанная добыча, механизированная добыча, закачка воды или газа и мониторинг производительности скважины.

Вероятность успешного бурения скважины возрастает по мере того, как на нефтяном месторождении бурится больше скважин. Сначала необходимо разбить программу бурения на этапы, а затем можно сравнивать успешность скважин на разных месторождениях.

Эксплуатационные скважины, как правило, являются завершающим этапом процесса бурения нефтяных скважин. Четыре этапа процесса добычи нефти и газа заключаются в следующем:

- Исследование
- Разработка скважин

- Производство
- Заброшенность сайта

Перед бурением эксплуатационной скважины нефтегазовые компании обычно бурят оценочные и разведочные скважины. Оценочные скважины бурятся только после открытия с целью оценки размера и жизнеспособности коллектора. Технологии бурения сильно различаются.

Жизненный цикл и период эксплуатации эксплуатационных скважин значительно больше, чем у оценочных. Кроме того, эксплуатационные скважины обычно больше в диаметре и глубже, чем разведочные скважины, поэтому они также намного дороже и сложнее в бурении.

Показатели успешности скважин, пробуренных на этапе разведки, значительно улучшились за последние 50 лет. Например, в 1960-х годах разведочные скважины были успешными только примерно в 45% случаев, по сравнению с эксплуатационными скважинами, которые имели показатель успеха 70%. К 1990-м годам разрыв значительно сократился: разведочные скважины были успешными в 62% случаев, а эксплуатационные скважины - в 67% случаев.

Коммерческая скважина — это любая площадка для бурения нефтяных или газовых скважин, производящая достаточно нефти или газа, чтобы быть рентабельной. Все скважины, в которые инвесторы готовы вкладывать деньги, считаются промышленными скважинами. Участки с непродуктивными скважинами не входят в эту категорию, как и участки только с одной или двумя скважинами, если только их добыча не является чрезвычайно высокой на постоянной основе. Коммерческая скважина часто является популярной инвестицией, потому что она по своей сути прибыльна. Товарищества с ограниченной ответственностью обычно синдицируют долю коммерческой скважины.

Партнерство с ограниченной ответственностью также широко известно, как программа прямого участия. Они представляют собой налоговую структуру, которая удерживает определенные виды инвестиций, такие как доли в

нефтегазовых проектах, земле и недвижимости. Инвесторы в такой структуре напрямую участвуют в успехе или неудаче инвестиций. Инвесторы получают долю в доходах, прибылях, убытках, вычетах и налоговых кредитах предприятия, которое структурировано как товарищество с ограниченной ответственностью или подразделение S, в данном случае - коммерческая скважина. Партнерства имеют ограниченный срок действия и ограниченную возможность передачи доли участия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Артемьев, В. Н. Инженерные расчеты при разработке нефтяных месторождений. Том 1. Скважина - промысловый сбор - ППД / В.Н. Артемьев, Г.З. Ибрагимов, А.И. Иванов. - М.: Нефтегазтехнология АЛ, 2004. - 416 с.
2. Басарыгин, Ю.М. Заканчивание скважин / Ю.М. Басарыгин, А.И. Булатов, Ю.М. Проселков. - М.: Недра, 2000. - 670 с.
3. Большой справочник инженера нефтегазодобычи. Бурение и заканчивание скважин. - М.: Профессия, 2009. - 632 с.

#### **Muhammedova J.**

Senior Lecturer, Department of Development of Oil and Gas Fields  
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev  
(Turkmenistan, Ashgabat)

#### **Annaliev P.**

Lecturer, Department of Development of Oil and Gas Fields  
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Amanov M.**

Lecturer, Department of Development of Oil and Gas Fields  
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev  
(Turkmenistan, Ashgabat)

## **FEATURES OF OIL WELL DEVELOPMENT TECHNOLOGIES**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of technologies for the development of oil wells and its features. The methods and strategies of the influence of the technology development system and innovative methods on the efficiency in the development of oil wells are given. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, innovation, technology, wells.*



**СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА**  
**(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)**

**УДК 697/9**

**Акименко Е.И.**

студент-магистр,

кафедра теплогазоснабжения и вентиляции,

Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**  
**ВЕНТИЛЯЦИИ ВОЗДУХА В СКЛАДСКИХ ЗДАНИЯХ**

*Аннотация:* правильно организованная принудительная система вентиляции склада представляет собой комплекс устройств и систем, служащих для организации качественного воздухообмена внутри помещения, главная цель которых — обеспечить такие макроклиматические условия, которые отвечают технологическим и санитарно-гигиеническим нормативам, вне зависимости от сезонных факторов.

*Ключевые слова:* механическая система вентиляции воздуха, естественная вентиляция воздуха, приточная и вытяжная системы вентиляции воздуха.

Механическая или принудительная вентиляция — комплекс оборудования, который обеспечивает приток воздушных масс в помещения с помощью вентиляционных каналов. Движение кислорода в воздуховодах осуществляется вентиляторами. Перед поступлением в помещения он подвергается обработке (фильтрации, подогреву, ионизации) с целью поддержания теплового комфорта и снижения количества энергии, необходимой для обогрева и охлаждения помещений.

Механический принцип используется для подачи свежего кислорода в помещения здания, а также для снижения влажности и снижения концентрации

загрязняющих веществ, таких как пыль, микроорганизмы, неприятные запахи, углекислый газ и смог и др.

### **Основополагающие критерии классификации вентиляции складских помещений и ее типы**

1. По назначению: приточная и вытяжная вентиляция, приточно-вытяжная вентиляция.

Система вентиляции складов приточного типа обеспечивает приток в помещение свежего и чистого воздуха, взамен удаляемого. Вытяжная система удаляет из него отработанный и грязный воздух. В случае необходимости, подаваемые воздушные массы могут подвергнуться дополнительной обработке: нагреву, очищению или увлажнению.

2. По конструктивным особенностям: канальные и бесканальные.

Канальная система вентиляции складов и складских помещений представляет собой разветвленную сеть воздуховодов, по которым перемещается воздух. Распределение притока чистого воздуха и удаление грязного осуществляется через металлические или пластиковые каналы и регулируется при помощи специальных распределительных устройств — решеток и диффузоров. Канальный вариант рекомендуется для установки в складских помещениях, которые имеют сложную или нестандартную конфигурацию. В бесканальных системах подобная сеть отсутствует, а воздушные массы поступают от вентиляторов, встраиваемых через естественные отверстия в стены, потолки или плиты перекрытия.

3. По сфере воздействия: местные и общеобменные.

Общеобменные системы применяются, в основном, для вентиляции больших складов, так как они вентилируют всю территорию помещения или большую ее часть. Их используют, чтобы устранить избыточную влажность или тепло, разбавить вредные испарения и газы, обеспечив тем самым соблюдение гигиенических и санитарных норм. Если тепла в помещении склада недостаточно, применяют приточную вентиляцию с механическим типом

побуждения и подогревом воздушных масс, предварительно очищенных от пыли.

Местная система вентиляции удаляет грязный воздух и обеспечивает подачу чистого. Применяется для локального использования на определенной территории или участке.

4. По созданию перепадов давления для движения воздуха: естественное и механическое побуждение.

При естественной вентиляции (аэрации) перемещение воздушных масс происходит под давлением, возникающим в силу разности температур внутри и снаружи складского помещения или под воздействием ветра на само здание. Естественная вентиляция не целесообразна в ситуациях, когда нужна предварительная обработка воздуха (к примеру, продовольственные склады) или когда аэрация провоцирует появления тумана или конденсата в помещении склада. Стоит учитывать и то, что перепад по высоте между дефлектором (выброс воздуха) и забором (прием воздуха) должен составлять не менее трех метров.

Преимуществом системы естественной вентиляции является простота, работа без использования дополнительного оборудования, отсутствие дополнительного расхода электроэнергии. Однако она отличается значительной зависимостью от внешних переменных факторов, в том числе от давления, температуры, влажности воздуха на улице, силы и направления ветра. Поэтому она не может применяться на складских помещениях, где предъявляются повышенные требования к воздухообмену, например, на складах, где хранятся нефтепродукты, лакокрасочные материалы, бытовая химия и т.д.

При вентиляции механического побуждения в ход идет специализированное вентиляционное оборудование, включая воздухонагреватели, вент установки, шумоглушители, пылеуловители, различные фильтры и т. д. Благодаря такому оснащению, воздух проходит

качественную обработку и подготовку, которая невозможна при обычной аэрации.

**Особенности использования принудительной вентиляции склада:**

1. В случае если необходимые параметры микроклимата не могут быть достигнуты при естественном воздухообороте;
2. Если в определенное время года существуют такие температурно-влажностные характеристики наружного воздуха, что естественная вентиляция не обеспечит требуемые показатели микроклимата в складе;
3. При наличии помещений или их зон без естественной вентиляции.

Размещение вытяжных отверстий необходимо выполнять в наиболее загрязненных частях склада. В случае ненулевого баланса объема перемещаемого воздуха, его компенсация происходит за счет процесса инфильтрации через стены и крышу сооружения.

Индивидуальное проектирование механической вентиляции системы — ключевой и обязательный процесс, гарантирующий корректную работу установки. При разработке проекта инженеры выполняют точные математические расчеты пропускной способности воздуховодов и мощностных характеристик оборудования. Составляют подробные сметы с указанием техники и набора комплектующих. Каждый документ сопровождается графической схемой расположения сети, 3D-визуализацией и пояснительной запиской.

Установки могут быть спроектированы как децентрализованные или централизованные для подачи воздуха в вентиляцию, а зимой и для отопления. В обоих случаях тип направления имеет решающее значение для оптимального успеха работы.

**Преимущества принудительной системы вентиляции воздуха в складских зданиях:**

1. Возможность контроля температуры.

2. Естественный воздухообмен не позволяет достичь требуемых параметров чистоты, качества воздуха, параметров микроклимата;
3. Работа естественной вентиляции склада сильно зависит от сезонных факторов — в определенное время года не обеспечивается требуемый воздухообмен;
4. Принудительная вентиляция осуществляется при помощи вентиляционных установок и обеспечивает возможность перемещения воздуха на требуемые расстояния и подачи его во все помещения склада, независимо от внешних условий.
5. Возможность установки систем фильтрации в механической вентиляции для удаления вредных организмов, твердых частиц, газов, запахов и паров.
6. Направление воздушного потока можно контролировать в системах механической вентиляции, позволяя воздуху попадать в области, свободные от восприимчивых людей.
7. Наличие на объектах помещений или зон, которые невозможно охватить естественной вентиляцией.

На большинстве складов практикуется совместное использование систем естественной и принудительной вентиляции. При этом принудительная система обеспечивает компенсацию того объема воздухообмена, который не в состоянии поддерживать система естественной циркуляции. Такой подход позволяет снизить капитальные затраты на устройство вентиляции склада, уменьшить расходы на ее эксплуатацию и обслуживание

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. НТП-АПК 1.10.17.001-03 «Нормы технологического проектирования баз и складов общего назначения предприятий ресурсного обеспечения» – М.: Минсельхоз России, 2003.

2. СП 60.13330.2020. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. – М.: Минстрой России, 2020. – 149 с.
3. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика / В.А. Ананьев [и др.]. – М.: Евроклимат, 2003. – 416 с.
4. СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха». – М.: Госстрой России, 2004.

**Akimenko E.I.**

Master's student,

Department of heat and gas supply and ventilation,

Faculty of continuous forms of education.

Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering

(Russia, Saint Petersburg)

**ANALYSIS OF THE ADVANTAGES OF  
A MECHANICAL SYSTEM AIR VENTILATION  
IN WAREHOUSE BUILDINGS**

***Abstract:** a properly organized forced ventilation system of a warehouse is a complex of devices and systems that serve to organize high-quality indoor air exchange, the main purpose of which is to provide such macroclimatic conditions that meet technological and sanitary and hygienic standards, regardless of seasonal factors.*

***Keywords:** mechanical air ventilation system, natural air ventilation, supply-exhaust ventilation systems.*

УДК 691

**Никифоров В.В.**

студент магистратуры кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства  
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(Россия, г. Чебоксары)

## **ВЫБОР ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ УСТРОЙСТВА ФАСАДНЫХ СИСТЕМ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

*Аннотация:* в работе представлено как произвести выбор, расчет и какими параметрами задаться на этапе проектирования учитывая, все разнообразие организационно-технологических решений фасадных систем, которое увеличивается с каждым днем.

*Ключевые слова:* строительство, фасадная система, аналитическая модель, параметры, метод экспертной оценки, статистический критерий Романовского, организационно-технологическое решение, показатель.

С каждым годом растет востребованность многоэтажного строительства с применением соответствующих постоянно развивающихся методов, конструктивных и организационно-технологических решений. Вопрос выбора наиболее эффективной по всем технико-экономическим показателям фасадной системы, всегда является актуальным. Как произвести выбор, расчет и какими параметрами задаться на этапе проектирования учитывая, все разнообразие организационно-технологических решений фасадных систем, которое увеличивается с каждым днем? В статье излагается вариант ответа на поставленный вопрос, который заключается в создании модели аналитического выбора эффективности применения фасадных систем, с приведением составляющих параметров расчетного уравнения и значений коэффициентов

перед параметрами. Проведенное исследование является частью диссертационной работы. Выбранные и представленные в работе параметры модели носят технологический, организационный, экономический и эксплуатационный характер. Используя метод экспертного оценивания, произведено исследование и определены коэффициенты перед параметрами. В качестве метода сбора данных был выбран метод анкетирования. Для подтверждения репрезентативности собранных данных автором был произведен анализ по критерию Пирсона. Далее в статье представлена расчет и итоговая таблица с определенными усредненными и приведенными значениями рангов, необходимых для дальнейшего исследования. Расчет при помощи статистического критерия Романовского позволил отбросить параметры, выделяющиеся из общей выборки и имеющие наименьший вес. В результате представлена гистограмма параметров с наглядным указанием веса параметров и итоговая аналитическая модель по результатам исследования. Практическое применение данной модели позволит выявить процентное соотношение эффективности выбора конкретной фасадной системы в многоэтажном строительстве.

Несмотря на растущую популярность малоэтажного многоквартирного жилищного строительства, в крупных городах Российской Федерации с каждым годом растет востребованность многоэтажного строительства с применением соответствующих постоянно развивающихся методов, конструктивных и организационно-технологических решений.

Большинство проблем строительства многоэтажных зданий возникают на этапе начала строительства, что говорит о важности создания предпроектных инструментов выбора организационно-технологических решений, и в частности, подлежащих дальнейшему рассмотрению фасадных систем.

При устройстве ограждающих конструкций возникают организационно-технологические задачи. Их решение влияет на различные показатели, такие, как



качество и долговечность конструкций, на продолжительность производства работ. Организационно- технологические решения должны быть направлены на:

- сокращение продолжительности выполнения работ;
- повышение выработки строительно-монтажных работ;
- повышение социально-экономических аспектов выполнения работ.

Так же при выборе фасадной системы немаловажным фактором является энергоэффективность конструкций. В последние годы активно изучают проблемы устройства такого типа фасадов, отвечающих данной характеристике. Например, исследования теплотехнических свойств ограждающих конструкций показывают, что в настоящее время самыми энергоэффективными являются конструкции наружных стен с применением навесных вентилируемых фасадов.

Таким образом, формируется вопрос, а какое же организационно-технологическое решение производства фасадных работ является наиболее эффективным по технико-экономическим показателям строительства и эксплуатации?

Так же важным является то, что технологии постоянно модернизируются, а их количество увеличивается с измененными показателями, в связи с чем, необходим способ оперативного определения наиболее эффективной системы в различный период времени.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы с научной точки зрения и подтверждены практически.

Цель исследования, которой мы ограничиваемся в данной статье, является определение модели аналитического выбора эффективности применения фасадных систем, с приведением составляющих параметров расчетного уравнения и значений коэффициентов перед параметрами.

Научно-техническая гипотеза данного исследования заключается в предположении, что формирование модели выбора организационно-технологических решений производства фасадных работ при строительстве

многоэтажных жилых зданий позволит улучшить показатели процесса строительства на 5–10 %.

### Основы рационального аналитического выбора фасадных систем

После рассмотрения основных современных вариантов исполнения фасадных систем многоэтажных жилых зданий необходимо определить параметры сравнения рациональности их применения в том или ином случае. Параметры будут представлены критериями сравнения, которые являются составными элементами модели аналитического выбора. У каждого критерия сравнения должен быть свой вес, обозначающий степень влияния параметра на итоговую эффективность и рациональность применения фасадной системы.

Подводя итоги анализа научно-технических публикаций, нормативной документации и обзора современных способов производства фасадных работ, параметрами выбора организационно-технологических решений выступают:

- удельные трудозатраты;
- степень унификации элементов фасада;
- скорость возведения;
- доступность транспортировки элементов;
- материалоемкость;
- стоимость производства работ;
- ремонтпригодность;
- экологичность и энергоэффективность конструкции.

Параметры модели носят технологический, организационный, экономический и эксплуатационный характер.

Так как значения этих параметров в настоящее время легко определяются для любой инновационной фасадной системы, основной вопрос данной работы заключается в величине коэффициентов перед численным значением параметров.

Для проведения научно-технического исследования был выбран метод экспертного оценивания, а для сбора данных применен метод анкетирования. Для

определения необходимого количества экспертов воспользуемся таблицей, позволяющей вычислить искомую величину в зависимости от вероятности и ошибки среднего. Данная таблица сформирована в процессе обобщения основ статистического анализа математических данных, опубликованных в научной статье Рупосова В.Л. «Методы определения количества экспертов».

В связи с относительно малым числом предметов исследования, приняв ошибку среднего 10 % и значение вероятности 0,9, получим минимальное количество экспертов для проведения опроса – 68 человек. Общее число экспертов распределено на девять групп. Экспертам необходимо проранжировать в порядке возрастания значимости коэффициенты, влияющие на выбор решения производства фасадных работ.

Таким образом, в опросе участвовали специалисты, состоящие в Национальном реестре строителей. Результатами сбора данных являются девять заполненных опросных анкет. Данные опроса были сгруппированы и представлены в сводной таблице 1.

Таблица 1. Сводная таблица результатов экспертного опроса

№	Параметр / Эксперт	Э1	Э2	Э3	Э4	Э5	Э6	Э7	Э8	Э9
1	Удельные трудозатраты	4	9	4	8	9	4	6	7	7
2	Степень унификации элементов фасада	3	1	3	2	3	2	2	3	1
3	Скорость возведения	6	5	5	7	7	5	7	8	9
4	Доступность транспортировки элементов	5	4	1	3	4	6	1	4	3
5	Материалоемкость	2	3	7	1	2	3	5	2	4
6	Стоимость производства работ	9	8	6	9	8	7	9	9	6
7	Ремонтопригодность	1	2	2	4	1	1	3	1	2
8	Экологичность конструкции	8	6	9	6	5	8	8	6	5
9	Энергоэффективность конструкции	7	7	8	5	6	9	4	5	8

Составлено автором

Оценки представляют собой ранг из натуральных чисел от 1 до N по числу сравниваемых параметров без повторений. Чем выше ранг имеет параметр, тем большее значение он имеет в сравнении с другими параметрами в рамках аналитической модели.

Согласованность мнений экспертов была подтверждена статистическим анализом по критерию Пирсона. Этот критерий предназначен для проверки принадлежности анализируемой выборки данных некоторому закону распределения. Собранные данные признаются репрезентативными и могут быть подвержены дальнейшей обработке.

Далее представим таблицу с усредненными и приведенными значениями рангов (таблица 2).

Таблица 2. Усредненные и приведенные значения рангов

№	Параметр	Ri, ср	Ri, прив
1	Удельные трудозатраты	6.44	0.82
2	Степень унификации элементов фасада	2.22	0.28
3	Скорость возведения	6.56	0.83
4	Доступность транспортировки элементов	3.44	0.44
5	Материалоемкость	3.22	0.41
6	Стоимость производства работ	7.89	1.00
7	Ремонтопригодность	1.89	0.24
8	Экологичность конструкции	6.78	0.86
9	Энергоэффективность конструкции	6.56	0.83

Составлено автором

Для определения «статистических выбросов», то есть результатов исследования, выделяющихся из общей выборки, будет использован статистический критерий Романовского. В рамках данного исследования этот

критерий будет использован для определения параметров, оказывающих незначительное влияние на модель выбора, которыми можно пренебречь.

В первую очередь, проверке подлежит параметр «Ремонтопригодность», имеющий коэффициент 1,89.

Необходимо вычислить среднее значение рангов таблицы 2 без учета исследуемого варианта (3):

$$\bar{x} = 5,39 \quad (3)$$

Затем вычисляется среднеквадратическое отклонение без учета отбрасываемого параметра.

Значения критерия Романовского

Таблица 3

q	n = 4	n = 6	n = 8	n = 10	n = 12	n = 15	n = 20
0.01	1.73	2.16	2.43	2.62	22.75	2.90	3.08
0.02	1.72	2.13	2.37	2.54	2.66	2.80	2.96
0.05	1.71	2.10	2.27	2.41	2.52	2.64	2.78
0.10	1.69	2.00	2.17	2.29	2.39	2.49	2.62

Вычисленное значение критерия следует сравнить с табличным (таблица 3) [16]. При значении вероятности  $q = 1 - 0,90 = 0,10$  и числу степеней свободы  $n = 9 - 1 = 8$ , табличное значение равно  $\beta_{\text{табл}} = 2,17$ .

Так как расчетное значение больше табличного, критерий «Ремонтопригодность» необходимо исключить из аналитической модели.

Аналогичные расчеты были произведены для параметра «Степень унификации элементов фасада», который так же был исключен из модели и для параметра

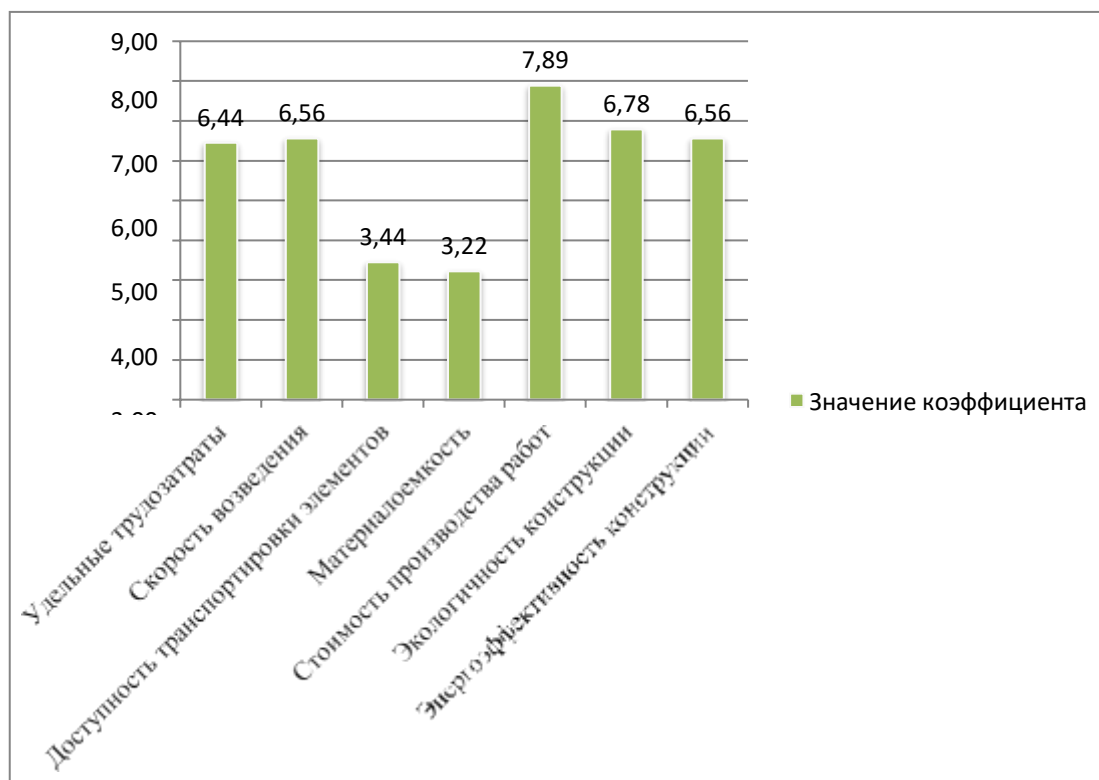
«Материалоемкость», у которого расчетное значение оказалось меньше табличного что означает, что данный и все последующие критерии включаются в модель.

### Составление аналитической модели

Аналитическая модель разрабатывается, учитывая коэффициенты, вычисленные при помощи экспертной оценки, и отбрасывая из рассмотрения параметры, не прошедшие проверку по статистическим критериям.

На рисунке 1 представлена гистограмма, на которой наглядно показан вес параметров модели.

Рисунок 1. Вес параметров аналитической модели (составлено автором)



### Выводы

В ходе проведения исследования при помощи метода экспертного оценивания, математического анализа по статистическим критериям Пирсона и Романовского, была получена аналитическая модель выбора организационно-технологических решений производства фасадных работ, выявлены параметры модели и рассчитаны коэффициенты, определяющие их вес.

Для практического подтверждения результатов исследования, выявления наиболее эффективного по всем технико-экономическим показателям

организационно-технологического решения производства ограждающих конструкций в виде фасадных систем, получения процентного соотношения, необходимо дальнейшее исследование на примере проектирования и строительства многоэтажного жилого дома.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Добрынина В.И., Ляховец А.С. Современное жилищное строительство и его особенности в Москве и Подмосковье // Регионология. 2011. С. 284–291.
2. Ратомская В.С., Лapidус А.А., Зенов В.С., Романенков А.Н. Использование комплексных бригад с целью оптимизации сроков строительства и ввода в эксплуатацию многоэтажных жилых домов // Московский экономический журнал. 2019. №7. С. 503–508.
3. Страхова А.С., Унежева В.А. Инновационные технологии в строительстве как ресурс экономического развития и фактор модернизации экономики строительства // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2016. №6. С. 263–272.
4. Бабий И.Н., Каминская-Пинаева А.И. Влияние организационно-технологических решений на технико-экономические показатели проекта утепления фасадов // Вестник Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры. 2016. № 9. С. 42–48.
5. Кужин М.Ф. Организационно-технологические задачи, решаемые при производстве фасадных работ // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). 2015. №5. С. 108–110.
6. Лapidус А.А., Жунин А.А. Моделирование и оптимизация организационно-технологических решений при возведении энергоэффективных ограждающих конструкций в гражданском строительстве // Вестник МГСУ. 2016. №5. С. 59–71.

7. Baird A., Palermo A., Pampanin S., Riccio P., Tasligedik A.S. Focusing on reducing the earthquake damage to facade systems // Bulletin of the New Zealand Society for Earthquake Engineering. 2011. №44. Pp. 108–120.
8. Mayart F., Bruel J., Hamid B. How to analyze modeling approach comparison criteria// Comparing Modeling Approaches Workshop. Miami, United States. 2015. 1076. Pp. 1–3.

**Nikiforov V.V.**

I.N. Ulyanov Chuvash State University

(Cheboksary, Russia)

**CHOICE OF ORGANIZATIONAL & TECHNOLOGICAL  
SOLUTIONS FOR INSTALLATION OF FACADE SYSTEMS  
DURING THE RECONSTRUCTION OF BUILDINGS**

***Abstract:** the paper presents how to make a choice, calculation and what parameters are set at the design stage, taking into account all the variety of organizational and technological solutions of facade systems, which is increasing every day.*

***Keywords:** construction, facade system, analytical model, parameters, expert evaluation method, Romanovsky statistical criterion, organizational-technological solution, indicator.*



УДК 504.75

**Сильянова Т.А.**

Российский университет транспорта  
(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Сухов Ф.И.**

к. т. н, доцент  
Российский университет транспорта  
(г. Москва, Россия)

**НОРМЫ «ЗЕЛЕНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»  
В КАМПУСАХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА**

*Аннотация:* в статье рассматривается роль озеленения кампусов учебных заведений в борьбе с изменением климата.

*Ключевые слова:* изменение климата, «зеленое» строительство, университетские кампусы.

Вопрос о причинах глобального потепления в последние годы стал одним из наиболее обсуждаемых. Несмотря на явную недостаточность имеющихся прямых измерений на разных уровнях атмосферы, становится очевидным, что в течение минувшего столетия средняя температура Земли увеличилась на  $0,74 \pm 0,18$  °C [2].

Согласно исследованиям, на долю углекислого газа приходится 64% антропогенных причин глобального потепления. Сейчас его концентрация в атмосфере на 40% выше, чем в доиндустриальную эпоху.

Леса регулируют климат, поглощая углекислый газ, но из-за вырубki этот эффект минимизируется.

Последствия глобального потепления включают повышение уровня моря, региональные изменения осадков, более частые экстремальные погодные явления и другое.

В связи с этим возникает необходимость применения инновационного подхода к проектированию, строительству и эксплуатации зданий, с целью борьбы с климатическими изменениями, уменьшения потребления энергетических и материальных ресурсов. Начиная с 70-х годов прошлого века ведется разработка, внедрение и совершенствование «зеленых» стандартов строительства.

Развитие «зеленой» инфраструктуры способствует поглощению и снижению выбросов CO<sub>2</sub> в атмосферу. К примеру, озеленение городских крыш, способствуют снижению эффекта «теплового острова» — повышения температуры в городах относительно окружающих их природных территорий.

Озеленение территорий формирует комфортную городскую среду для проживающего в нем населения, вносит свой вклад в эстетический облик всей территории, способствует улучшению здоровья населения и увеличению работоспособности.

На территории университетского кампуса наряду с высаживанием зеленых насаждений, которые на сегодняшний день применяются довольно активно [1,3,4], возможно также строительство зелёных крыш зданий, согласно нормам, представленным в приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 мая 2020 г. ГОСТ Р 58875-2020 «Озеленяемые и эксплуатируемые крыши зданий и сооружений. Технические и экологические требования» [6]. Кроме того, при озеленении крыш территории кампуса университета необходимо использовать ГОСТ Р 59370 «"Зеленые" стандарты. Посадочный материал декоративных растений» [5], в котором подробно описан посадочный материал декоративных растений при его

производстве в питомниках, реализации покупателям и потребителям, в том числе в торговой сети, при благоустройстве и озеленении городских и других населенных мест.

Озеленение кровель зданий университета позволяет увеличить площадь зеленых насаждений, что влияет на борьбу с изменением климата, а также улучшает психоэмоциональное состояние студентов и работников университета.

Архитектура университетов не стоит на месте. Так, сегодня старые университетские комплексы реконструируются с целью приспособления под новые нужды учебного процесса, а также улучшения экологической обстановки. Архитекторы уделяют большое внимания организации озеленённого пространства. Применяются современные нормы «зеленого» строительства. Цель такого подхода к проектированию учебных комплексов состоит в улучшении экологической обстановки и создании гармоничной городской среды [3].

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Давыдова О.В., Лылина Е.А., Чистякова О.В. Формирование университетских кампусов в стратегии устойчивого развития // Тенденции развития науки и образования. 2018. № 45-5. С. 57-60.
2. Дергачев В. А. Долговременная солнечная активность – контролирующий фактор глобального потепления 20 века / В. А. Дергачев, О. М. Распопов // Солнечно-земная физика: сб. науч. тр. / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т солнечно-земной физики. – Новосибирск: СО РАН, 2008. – Вып. 12 (125). – Т. 2. – С. 272–275.
3. Овчинникова Н.А., Крыгина А.М. Экологическая реконструкция университетских кампусов // Инвестиции, строительство, недвижимость. Секция 2. 2017. С. 275-279.

4. Палей Е.С. Озелененное общественное пространство в композиции современных университетских кампусов Европы // Academia. Архитектура и строительство. 2017. № 4. С. 55-62.
5. ГОСТ Р 59370 «"Зеленые" стандарты. Посадочный материал декоративных растений»
6. ГОСТ Р 58875-2020 «Озеленяемые и эксплуатируемые крыши зданий и сооружений. Технические и экологические требования».

**Silyanova T.A.**

Russian University of Transport  
(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Sukhov F.I.**

Russian University of Transport  
(Moscow, Russia)

**NORMS OF GREEN BUILDING ON CAMPUSES  
OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS MEANS  
OF COMBATING CLIMATE CHANGE**

*Abstract: the article discusses the role of greening of educational institutions' campuses in the fight against climate change.*

*Keywords: climate change, green building, university campuses.*

УДК 691

**Фролов А.В.**

студент магистратуры кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства  
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(Россия, г. Чебоксары)

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЗИМНЕГО БЕТОНИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕРМОАКТИВНЫХ ОПАЛУБОЧНЫХ СИСТЕМ**

*Аннотация:* в работе представлены результаты исследований температурных и прочностных показателей конструкции при прогреве в термоактивной опалубке. А также произведен анализ эффективности прогрева щитами термоактивной опалубки.

*Ключевые слова:* технология зимнего бетонирования, опалубка, нагреватели.

Сущность способа заключается в передаче теплоты через палубу щита опалубки в поверхностный слой бетона от электронагревателей, установленных в утепленной опалубке. Теплота в бетоне распределяется в основном путем теплопроводности. Способ обогрева целесообразен при использовании инвентарных опалубок с металлической и фанерной палубой при бетонировании конструкций различных размеров и конфигурации с модулем поверхности от 2 и выше при температурах наружного воздуха до  $-40^{\circ}\text{C}$ .

Благодаря конструктивным особенностям термоактивной опалубки, высокой степени электробезопасности, способ особенно эффективен при возведении конструкций и сооружений, бетонирование которых должно вестись без перерывов, а также конструкций, насыщенных арматурой. Способ обогрева экономически и технически целесообразен не только при использовании

разборно-переставных, но и блочных, объемно-переставных и скользящих опалубок.

Применение термоактивной опалубки не вызывает дополнительных требований к составу бетонной смеси и не ограничивает применение пластифицирующих добавок. Термоактивную опалубку можно использовать для удаления наледей с арматуры, оттаивания снега на опалубке перекрытия, отогрева старого бетона конструкций при перерывах в бетонировании включением электронагревателей до начала укладки бетонной смеси в конструкцию. Обогрев бетона в греющей опалубке может быть совмещен с электроразогревом бетонной смеси, с применением противоморозных химических добавок или ускорителей твердения.

Конструкция греющей опалубки должна отвечать требованиям ГОСТ 23477-79 и ГОСТ 23478-79 и обеспечивать равномерную температуру на палубе щита. Конструкцией опалубки предусматривают доступ к нагревательным элементам и легкую замену нагревателей в случае выхода их из строя.

В качестве утеплителей применяют теплоизоляционные материалы с объемной массой не более 200 кг/м<sup>3</sup>.

В качестве нагревателей применяют трубчатые электронагреватели (ТЭНы), греющие провода и кабели, гибкие тканевые, в том числе углеродные ткани и ленты. Применяют также нестандартные нагреватели, изготовленные из стальной и нихромовой проволоки, с высоким омическим сопротивлением, а также сетчатые, пластинчатые, уголково-стержневые и др. Срок службы нагревателей должен составлять не менее 1000 ч. Низкотемпературные нагреватели (типа проводов ПОСХВ, ПОСХП, ПОСХВТ и др.) целесообразно применять при низких температурах, легких режимах обогрева. При их использовании необходим особенно тщательный температурный контроль.

Нагревательные кабели типа КНМС рассчитаны на высокую температуру и имеют большой срок службы, поэтому их целесообразно применять в

инвентарных многооборачиваемых опалубках при высоких температурах обогрева.

Высокотемпературные трубчатые электронагреватели (ТЭНы) целесообразно применять в крупногабаритных опалубках, монтируемых кранами. Способ крепления и размещения нагревателей на палубе зависит от мощности, режимов обогрева и других факторов.

Расчет основных параметров греющей опалубки сводится к определению: коэффициента теплопередачи опалубки, исходя из характерных её размеров, конструкции утеплителя, экономических возможностей;

удельной мощности в зависимости от расчетной температуры наружного воздуха, коэффициента теплопередачи утеплителя, массивности монолитных конструкций и от принятого способа регулирования температурных режимов обогрева бетона.

Оптимального шага палубе щитов при применении линейных нагревателей в зависимости от удельной мощности, толщины палубы и принятых допустимых градиентов температуры на палубе.

При саморегулирующемся режиме обогрева бетона, приготовленного на портландцементе активностью 400-500, удельную мощность электронагревателей рекомендуют принимать по номограмме. Саморегулирующийся режим принимают при отсутствии на стройплощадке автоматических средств контроля и регулирования температуры обогрева.

При таком режиме температура бетона в процессе обогрева принимает постоянное значение в зависимости от температуры наружного воздуха, коэффициента теплопередачи утеплителя, расхода и активности цемента, модуля опалубливаемой поверхности и удельной мощности электронагревателей.

При укладке в термоактивную опалубку предварительно разогретой бетонной смеси и выдерживании её методом "управляемого термоса" удельная мощность электронагревателей независимо от модуля опалубливаемой поверхности может быть определена по графику

До начала сборки опалубочных форм все термоактивные щиты должны быть осмотрены, нагреватели, крепления утеплителя и разъёмов проверены. Инструментально проверяют мощность нагревателей, омическое сопротивление между нагревателем и каркасом щита, влажность утеплителя. После закрепления щитов в опалубочную систему их подсоединяют к электрической сети. Для этой цели используют установки для питания термоактивной опалубки и управления режимом прогрева бетона. Они состоят из понизительного трансформатора (типа ТМО 50-10 и др.), системы разводки и щита управления. Количество трансформаторов для

тепловой обработки принимают, исходя из установленной мощности греющей опалубки, необходимой для производства работ на захватке. Например, установка ЦНИИОМТП обеспечивает питание 100-150 м<sup>2</sup> термоактивной опалубки.

Технология бетонирования в термоактивной опалубке практически не отличается от технологии работ в летних условиях. Для предотвращения тепловых потерь с горизонтальных поверхностей при перерывах в укладке бетонной смеси во всех случаях при температуре наружного воздуха ниже -20°С бетонную конструкцию укрывают пленочными материалами или брезентом. Перерывы в бетонировании не должны превышать 1,5 - 2 ч при температуре бетонной смеси не выше 10°С. При послойном бетонировании высоких стен термоактивную опалубку включают поярусно, начиная с нижних щитов.

Для сокращения расхода электроэнергии и получения к моменту распалубки проектной прочности бетона нужно стремиться к коротким срокам тепловой обработки при возможно более высоких температурах прогрева.

Во всех случаях, когда это технически возможно, рекомендуется выдерживать бетонные конструкции по режиму, состоящему из трех периодов: разогрева, условного изотермического выдерживания (когда внешние источники



подключаются к работе лишь в крайне неблагоприятных условиях для компенсации тепловых потерь в пристенных слоях бетона) и остывания. На протяжении всех трех периодов должны соблюдаться расчетная температура и продолжительность. Термоактивную опалубку в целях увеличения оборачиваемости демонтируют после изотермической выдержки, и остывание конструкции может протекать под надежным укрытием из пленки или брезента.

Дальнейшее совершенствование термоактивных опалубок идет по пути использования в качестве нагревательных элементов сетчатых, проволочных и токопроводящих покрытий. Одним из вариантов таких покрытий являются токопроводящие покрытия на основе пропилена с наполнителем.

В качестве нагревательного элемента могут быть использованы матрицы. Матрицы изготавливают из теплостойкой резины, в тело которой завулканизированы греющие элементы (кабели, сетчатые и проволочные нагреватели). Матрицы съёмные, это позволяет получить необходимую рельефную или плоскую поверхность конструкции. Тепловая обработка может быть начата еще до укладки бетона, при этом отогревается как ранее уложенный бетон, так и конструкция опалубки. Выбор режима обогрева и технологических параметров греющих элементов производится по известным методикам.

Одним из эффективных способов периферийного радиационно-конвективного контактного обогрева различных видов бетонных и железобетонных конструкций с открытыми горизонтальными, наклонными или вертикальными поверхностями является обогрев с применением инвентарных термоактивных гибких покрытий (ТАГП).

ТАГП представляет собой лёгкое, гибкое, гидроизолированное нагревательное устройство, способное обогревать бетонные конструкции при температуре наружного воздуха до  $-40^{\circ}\text{C}$ . Максимальная температура обогрева до  $90^{\circ}\text{C}$ .

В качестве электронагревателей в ТАГП применяют провода, углеродную ткань и ленты. Электропитание ТАГП производится от сети переменного тока

40-90 В через понижающие трансформаторы. Нагреватель ТАГП выбирается в зависимости от максимальной температуры обогрева и заданных рабочих параметров. Каждое покрытие оснащается кабельным вводом со штепсельным разъёмом, рассчитанным на максимальную величину тока электронагревателей. Коммутационные соединения электронагревателей в ТАГП в одно или трехфазную цепь, а также линейные размеры покрытий определяются удельным омическим сопротивлением примененных электронагревателей.

Конструкции ТАГП, разработанные ЦНИИОМТП, предусматривают сборно-разборный швейный вариант со сменным защитным чехлом и неразборный клееный вариант.

Электрическую мощность  $P_{общ}$ , необходимую для питания комплекта термоактивной опалубки или ТАГП, определяют по формуле

$$P_{общ} = \sum P_{уд} \cdot F \cdot K = \sum P_1 \cdot K ,$$

где  $P_1 = P_{уд} \cdot F$  – средняя мощность нагревателей термоактивных щитов или ТАГП, находящихся ежедневно под нагрузкой, кВт;

$P_{уд}$  – удельная мощность нагревателей, Вт/м<sup>2</sup>;

$K$  – коэффициент, учитывающий отключение групп термоактивных щитов от сети по достижении расчетных температур, принимаемый 0,85.

Перед установкой ТАГП открытая поверхность бетона укрывается плёнкой или пергамином и по ней укладываются вплотную друг к другу ТАГП. При температурах наружного воздуха до -40°C и толщине бетона перекрытия более 300 мм целесообразно применять комбинированный обогрев - ТАГП совместно с греющими проводами, закладываемыми в бетоне. В этом случае зигзагообразно укладываются проволочные нагреватели из провода ПОСХВ, укладывается бетонная смесь с температурой не менее 10°C на всю толщину

перекрытия. Открытая поверхность бетона укрывается пленкой, а по ней вплотную друг к другу укладываются ТАГП. Производится коммутация ТАГП и проволочных нагревателей к питающей сети через понижающий трансформатор и ведется обогрев продолжительностью, обусловленной технологией работ.

При возведении монолитных зданий в скользящей опалубке для разделения операций по укладке и выдерживанию бетона в конструкции применяют разновидность ТАГП - термоактивные гибкие подвесные покрытия (ТАПП). С помощью ТАПП осуществляют периферийный обогрев распалубленного бетона и выдерживание его при температуре 50-70°C до набора требуемой проектной прочности.

В зависимости от условий производства работ целесообразно применение ТАПП в комплексе с другими методами тепловой обработки бетона: предварительным разогревом бетонных смесей, обогревом щитов опалубки, обогревом горячим воздухом и т.п.

При скоростном строительстве в скользящей опалубке рекомендуется применять обогрев стенок сооружений с установкой ТАПП на наружных и внутренних бетонных поверхностях.

Электроснабжение ТАПП осуществляется от отдельной КТП через распределительные пункты, установленные на рабочей площадке скользящей опалубки. Используют напряжение 220 В при параллельной схеме подсоединения элементов ТАПП.

Ориентировочная величина удельной мощности нагревателя ТАПП определяется по формуле

$$P_{\text{уд}} = 0,4 + 0,065 \frac{\lambda}{\Delta} \text{ кВт/м}^2$$

где  $\lambda$  – коэффициент теплопроводности материала теплозащитного слоя, Вт/(м\*град.);

$\Delta$  – толщина теплозащитного слоя, м.

Мощность и длина ТАПП определяется в зависимости от требуемой конечной прочности бетона.

Все элементы ТАГЛ и ТАПП должны иметь маркировку с указанием основных электротехнических характеристик: рабочее напряжение, ток, электрическую мощность, омическое сопротивление.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамов А.И. Организационно-технологическое обеспечение качества массивных бетонных сооружений в процессе строительства. — Диссертация д.т.н. — М., МИСИ им.В.В.Куйбышева, 1982. 348 с.
2. Абрамов В.С. Электропрогрев бетонных и железобетонных конструкций. — М., 1971.
3. Адлер Ю.П., Маркова Е.В., Грановский Ю.В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. — М., Наука, 1971.
4. Айвазян С.А. Статистическое исследование зависимостей. — М. Металлургия, 1966.
5. Акимова Л.Д., Амосов Н.Г., Бадьин Г.М. и др. Технология строительного производства в зимних условиях. — Л., 1984.
6. Александровский С.Б. Теория теплопроводности бетона. — Сб. Массивные и стержневые системы. — М., Стройиздат, 1962.
7. Алыков А.В. Теоретические основы строительной теплофизики. — Минск, издание АН БССР, 1961.
8. Арбенъев А.С. Технология бетонирования с электроразогревом смеси. — М., Стройиздат, 1975. 107 с.
9. Арбенъев А.С. Зимнее бетонирование конструкций. — Владимир, 1994. 37 с.
10. Арбенъев А.С. Форсированный разогрев бетонной смеси. — Владимир, 1989. 151 с.

11. Арбенъев А.С. Непрерывный электроразогрев бетонной смеси в строительстве. — JL, 1991. 118 с.
12. Арбенъев А.С., Рощупкин Н.П. Виброэлектробетонирование на стройплощадке. — Бетон и железобетон, 1991, N 2.
13. Арбенъев А.С. От электротермоса к синэргобетонированию. Владимир, 1996. 272 с.

**Frolov A.V.**

I.N. Ulyanov Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

**IMPROVEMENT OF TECHNOLOGICAL  
PROCESSES OF WINTER CONCRETING  
USING THERMOACTIVE SHUTTERING SYSTEMS**

***Abstract:** the paper presents the results of studies of temperature and strength parameters of the structure during heating in a thermoactive formwork. And also the analysis of the efficiency of heating by the boards of the thermoactive formwork was carried out.*

***Keywords:** winter concreting technology, formwork, heaters.*

## ГОРНОЕ ДЕЛО (MINING INDUSTRY)

УДК 502.313

**Юровских В.А.**

студентка горно-технологического факультета  
Уральский государственный горный университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

### ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ СЕЛЕЙ

*Аннотация:* в данной работе рассмотрены причины возникновения селей, а также способы ликвидации последствий.

*Ключевые слова:* сель, причины, мероприятия, защита, ликвидация.

Существует множество природных явлений, которые представляют опасность для человека. Среди таких явлений-сели. [2, с. 23] Селевым потоком называется временный грязекаменный поток, насыщенный твердым материалом размерами от глинистых частиц до крупных камней, который изливается с гор на равнины.

В Российской Федерации селеопасными являются следующие районы: Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Дагестан, Махачкала, Саяно-Байкальская область, зона трассы Байкало-Амурской магистрали, Камчатка (в пределах Станового и Верхоянского хребтов), а также Приморье, Кольский полуостров, Урал. [1, с. 13]

Причинами возникновения селей являются обильные дожди, прорыв водоёмов, вырубка лесов, глобальное потепление и, как следствие, таяние снегов и ледников. В 21 веке к причинам формирования селей добавились техногенные факторы, например, нарушение правил и норм работы горнодобывающих предприятий. [2, с. 68]

Противоселевая защита обеспечивается активными и пассивными мероприятиями. [1, с. 84] Активные мероприятия являются профилактическими.

Они направлены на регулирование вырубки леса, регулирование стока, замедление таяния снега, контроль за состоянием склонов. К пассивным мероприятиям относятся возведение специальных гидротехнических сооружений, выполнение укрепительных мероприятий на склонах гор, например, возведение стен и лесонасаждения, строительство дренажных систем и плотин.

Ликвидация последствий селевого потока проводится в несколько этапов [1, с. 116]:

1.Разведка. Проводится с целью выявления уровня опасности при возникшей чрезвычайной ситуации. Она включает в себя мониторинг и оценку обстановки в зоне ЧС, проверку готовности систем оповещения граждан, приведение в готовность средств защиты, подготовку к эвакуации.

2.Проведение спасательных и других неотложных работ. Включает в себя спасение и эвакуацию граждан из опасных районов.

3.Проведение аварийно-восстановительных работ. Включает в себя решение задач по первичному жизнеобеспечению людей, проведение работ, направленных на очищение местности от грязекаменного потока.

На данный момент ученые не могут точно определить начало образования селей. Это объясняется главным образом нерешенностью проблемы прогноза и интенсивности осадков, а также вызванные человеком техногенные факторы, которые он не в силах контролировать. Поэтому необходимо продолжать изучение данного процесса, как одного из наиболее опасных природных явлений, и создание методов и систем мониторинга, предупреждения селей, а также борьбы с ними. [2, с. 154] Селеопасные районы должны тщательно изучаться и обеспечиваться научно-обоснованными рекомендациями по строительству защитных инженерных сооружений. Ярким примером эффективности таких сооружений являются плотины на реке Малая Алматинка для защиты города Алма-Ата в Казахстане от селей.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ладенко С.Ю., Моргунов К.П. Инженерная мелиорация: учебное пособие. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 с.
2. Мухин И.И., Дарменко А.Ф., Скриницына Б.В. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. - 3 изд. - Москва: ВНИИ ГОЧС, 2006. - 184 с.

**Yurovskikh V.A.**

Ural State Mining University

(Ekaterinburg, Russia)

### PREVENTION & LIQUIDATION OF MUDFLOWS

*Abstract: this paper discusses the causes of mudflows, as well as ways to eliminate the consequences.*

*Keywords: mudflow, causes, measures, protection, liquidation.*



---

## ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (FOOD INDUSTRY)

УДК 1

**Сулейманова П.А.**

студент

Московский государственный университет технологий и управления  
имени К. Г. Разумовского  
(г. Москва, Россия)

**Халенгинова Д.А.**

студент

Московский государственный университет технологий и управления  
имени К. Г. Разумовского  
(г. Москва, Россия)

### РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СЛАБОАЛКОГОЛЬНОГО НАПИТКА БРОЖЕНИЯ ИЗ НЕТРАДИЦИОННОГО СЫРЬЯ

***Аннотация:** создание новых сортов слабоалкогольных напитков брожения являются результатом влияния ряда факторов, среди которых инновации в науке и технике, изменение требований к потреблению продуктов питания населением, конкуренция между производителями, продвижение продуктов питания для здоровья и заинтересованность производителей в снижении себестоимости продукции. Производители ищут новые решения для получения продуктов, отвечающих требованиям потребителей, аутентичных продуктов высшего качества с характерным вкусом и ароматом.*

***Ключевые слова:** слабоалкогольные напитки, солодовые напитки брожения, безглютеновый напиток, гречиха, целиакия.*

Для производства слабоалкогольных напитков брожения активно привлекаются нетрадиционные виды растительного сырья для формирования

новых органолептических, физико-химических и функциональных свойств готового продукта. Применение нетрадиционного сырья позволит повысить качество продукции, поэтому данное направление является привлекательным при создании новых сортов слабоалкогольных напитков брожения в условиях возрастающей конкуренции. Вспышка пандемии COVID-19 повлияла на спрос на безглютеновые продукты из-за растущего беспокойства потребителей о здоровье и благополучии.

Размер мирового рынка безглютеновых продуктов в 2021 году оценивался в 5,9 млрд долларов США. Рынок безглютеновых продуктов зарегистрировал среднегодовой темп роста 5,6% за исторический период 2016-2021 гг.

По данным «Анализа рынка слабоалкогольных напитков в России», подготовленного BusinesStat в 2022 г, их продажи в стране с 2017 по 2021 гг выросли в 2,4 раза: с 54,6 до 129,6 млн л. Основной рост продаж пришелся на 2020-2021 гг.

Целью работы было создание нового слабоалкогольного напитка брожения из гречишного солода, который будет интересен для потребления различных групп людей. Такой напиток обладает стимулирующим, тонизирующим, общеукрепляющим и антистрессовым действием, имеет в составе много полезных витаминов и минералов. Повышает общую сопротивляемость организма к инфекциям, повышает долголетие, уменьшая общую слабость, повышенную утомляемость, сонливость, умственную и физическую работоспособность. Является безглютеновым продуктом и подходит для людей, болеющих целиакией.

Для производства слабоалкогольного напитка брожения из нетрадиционного сырья выбран гречишный солод «Buckwheat malt», производимый на территории Российской Федерации. Гречишный солод содержит витамины группы В (ниацин, рибофлавин, фолиевая кислота, тиамин), ионы калия, марганца, железа, цинка, меди, биофлавоноид рутин; его белки

обладают более высокой биологической ценностью; является безглютеновым сырьем

Гречишный солод не обладает амилолитической активностью, поэтому необходимо использовать ферментный препарат Attenuzyme Flex.

Сусло сбраживают сухими пивными дрожжами низового брожения Saflager W-34/70. Они позволяют производить хорошо сбалансированный напиток с фруктовой и цветочной ароматикой, отличной питкостью и тонким вкусом. В затор добавляется всего один фермент, облегчающий регулирование процесса сбраживания. Благодаря снижению количества вносимого на варку фермента будет меньше проблем с фильтрацией сусла и отделением белкового отстоя, часто наблюдаемых в заторе с высокой степенью осахаривания.

Гречиха также является важным источником антиоксидантных соединений, и ее использование в пивоварении значительно повышает антиоксидантную активность готового продукта. Постоянное употребление гречки может предотвратить некоторые болезни (несварение, ожирение, запоры, холестерин, сахарный диабет, гипертония и др.). В настоящее время гречиха вызывает все больший интерес как сырье для функциональных пищевых продуктов и фармацевтических препаратов. Благодаря отличной пищевой ценности и тому, что она не образует глютен, гречка может быть включена в безглютеновые диеты для пациентов с непереносимостью глютена.

Употребление продуктов, содержащих гречку, оказывает гипогликемическое, гепатопротекторное, противоопухолевое, антигеморрагическое, противовоспалительное, антиоксидантное, сосудопротекторное, антигипертензивное, цитопротекторное действие, снижает содержание общих триглицеридов и общего холестерина в сыворотке и печени, уровень сахара в крови и артериальное давление, предотвращает сердечно-сосудистые заболевания, камни в желчном пузыре. Это также может привести к потере веса, а также к снижению риска диабета, инсульта и ишемической болезни сердца. Растворимые и нерастворимые пищевые волокна в зернах

гречихи положительно влияют на запоры и ожирение. Литературные данные показали, что длительное употребление продуктов из гречихи может предотвратить и контролировать многие хронические заболевания, такие как гипергликемия, гипертония и гиперлипидемия.

Гречка содержит несколько витаминов группы В, В1 (3,3 мг/кг), В2 (10,6 мг/кг), В3 (18,0 мг/кг), В5 (11,0 мг/кг), В6 (1,5 мг/кг), витамины А, С и Е.

Зерно гречихи является диетическим продуктом, так как имеет большое количество антиоксидантов, содержание которых при солодоращении существенно возрастает, легкоусвояемых углеводов, полноценных белков, имеющих высокую биологическую ценность благодаря значительному содержанию лизина, аминокислот, в том числе незаменимых, фагопиринов, стимулирующих синтез инсулина, что благоприятно сказывается на лечении диабета, фитостеролов, в частности рутина, снижающего уровень холестерина в организме человека, макро- и микроэлементов, растворимых и нерастворимых пищевых волокон, более того, является безглютеновым сырьем из-за низкого содержания глютенной фракции белка и может быть применена для широкого круга потребителей, в том числе страдающих глютенной непереносимостью.

Органолептические показатели: внешний вид солодового напитка: прозрачная жидкость, без посторонних включений. Допускается опалесценция. Вкус: солодовый, послевкусие яркое, с ореховыми нотами, в послевкусии ощущаются гречишного солода. Аромат: с ореховыми нотами, солодовый с нотами гречишного меда.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Изучение технологии производства глубокосброженного пивного напитка при применении ферментного препарата аттенузим Flex / Аракелян Н. Г., Емельянов С. А. // Вестник АПК Ставрополя -2014.-№2(14).-С.19-22.
2. Коротких, Е.А. Получение гречишного солода для производства солодовых экстрактов / Е.А. Коротких, С.В. Востриков // Пиво и напитки. – 2010. – № 6.– С. 36–37.
3. Arendt, E.; Dal Bello, F. Gluten-Free Cereal Products and Beverages, 1st ed.; Academic Press: London, UK; Elsevier: London, UK, 2018; pp. 325–405.

4. Bender, D.; Schönlechner, R. Recent developments and knowledge in pseudocereals including technological aspects. *Acta Aliment.* 2021, 50, 583–609.
5. Zou, L.; Wu, D.; Ren, G.; Hu, Y.; Peng, L.; Zhao, J.; Xiao, J. Bioactive compounds, health benefits, and industrial applications of Tartary buckwheat (*Fagopyrum tataricum*). *Crit. Rev. Food Sci. Nutr.* 2021, 1–17.

**Suleymanova P.A.**

Student

Moscow State University of Technology and Management  
named after K. G. Razumovsky  
(Moscow, Russia)

**Khalenginova D.A.**

Student

Moscow State University of Technology and Management  
named after K. G. Razumovsky  
(Moscow, Russia)

**DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY  
OF LOW-ALCOHOLIC FERMENTED BEVERAGE  
FROM NON-TRADITIONAL RAW MATERIALS**

***Abstract:** the creation of new varieties of low-alcohol fermented drinks is the result of the influence of a number of factors, including innovations in science and technology, changing requirements for the consumption of food by the population, competition between manufacturers, the promotion of food for health and the interest of manufacturers in reducing the cost of production. Manufacturers are looking for new solutions to obtain products that meet consumer requirements, authentic products of the highest quality with a characteristic taste and aroma.*

***Keywords:** low-alcohol drinks, fermented malt drinks, gluten-free drink, buckwheat, celiac disease.*

УДК 1

**Халенгинова Д.А.**

студент

Московский государственный университет технологий и управления  
имени К. Г. Разумовского (ПКУ)  
(г. Москва, Россия)

**Сулейманова П.А.**

студент

Московский государственный университет технологий и управления  
имени К. Г. Разумовского (ПКУ)  
(г. Москва, Россия)

## **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ТОНИЗИРУЮЩЕГО НАПИТКА НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА**

*Аннотация:* в настоящее время рынок тонизирующих напитков в Российской Федерации, после ухода зарубежных брендов постепенно возрождается. Кроме того, в связи с ухудшением экологических условий, вместе с задачами повышения качества и улучшения потребительских свойств, встает проблема производства пищевых продуктов качественных и безопасных для здоровья. Наибольшая доля рынка тонизирующих напитков принадлежит напиткам, содержащим искусственные добавки (кофеин, таурин, L-карнитин), подсластители (сахарин) и вкусо-ароматические вещества. Ниша натуральных безалкогольных напитков очень мала – около 2%. В связи с этим необходимо разработать технологические подходы по улучшению пищевой продукции, обеспечивающей необходимыми пищевыми и биологически активными веществами.

*Ключевые слова:* безалкогольные напитки, тонизирующие напитки, натуральное растительное сырье, пищевые добавки.

В настоящее время на Мировом рынке тонизирующих напитков основную долю занимают транснациональные компании (PepsiCo, Coca-Cola, RedBull, Monster Beverage, Rockstar International) — у них больше как возможностей,

так и опыта по производству и продвижению тонизирующих напитков. Продажи отечественных безалкогольных напитков несопоставимы с объёмами корпораций Coca-Cola и PepsiCo.

Тонизирующие напитки рассчитаны на лиц молодого возраста с однократными высокими физическими и эмоциональными нагрузками. В их состав входит, как правило, носитель энергии - это ди - и моносахара. Кроме того, в них добавляют кофеин (не более 400 мг/л), таурин, ароматизатор, экстракт женьшеня, L-карнитина L-тарtrat, подсластитель сукралоза, экстракт гуараны, кофеин, витамины группы В. Данные напитки рассчитаны только на эпизодическое применение и противопоказаны лицам старшего и пожилого возраста

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при легкой возбудимости, бессоннице, в климактерический период, беременным женщинам, а также детям до 14 лет. В тонизирующих напитках допускается использование экстрактов лекарственных растений (женьшень, элеутерококк, левзеи, радиола розовая) в дозах, меньших в 20 раз по сравнению с разовой терапевтической дозой. Их цель - оказывать легкое стимулирующее действие на энергетический обмен и придание специфического вкуса и аромата.

Тонизирующие напитки повышают работоспособность, стимулируя внутренние резервы организма. Содержащаяся в данном напитке глюкоза, как и другие углеводы, быстро поступает в кровь, включается в окислительные процессы и доставляет энергию (углеводы) к мышцам, мозгу и другим жизненно важным органам.

Целью работы было создание нового натурального тонизирующего напитка на основе растительного сырья Крымского полуострова. При анализе сырья для производства тонизирующего напитка главным критерием являются адаптогены - растения, способные повышать сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий физической, химической и биологической природы. Выбор сырья Крымского полуострова обусловлен, за счет его натуральных свойств и целебной силы, которые оно оказывает на организм человека. Полуостров славится такими травами, как железница крымская, родиола розовая, которые обладают тонизирующим эффектом. Использование этого сырья позволит придать напитку полезные свойства, а также будет обладать оригинальным и уникальным составом.

Состав напитка: вода, железница крымская, родиола розовая, роза, лаванда, лемонграсс, жасмин.

Полезные свойства сырья для производства тонизирующего безалкогольного напитка:

-Железница крымская. Это эдем Крымского полуострова. Листья, стебли и цветки железницы крымской содержат эфирное масло 0,003-0,006%, иридоиды: гарпагид, 8-ацетилгарпагид, флавоноиды. В семенах обнаружено жирное масло 29-30%, в его составе кислоты: пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая. Растение считается природным иммуномодулятором, обладает гипотензивным, противолихорадочным, мочегонным свойствами, способствует рубцеванию ран, помогает при опухолях.

-Родиола розовая стимулирует центральную нервную систему, улучшает работу мозга, способствует нормализации обмена веществ, повышают умственную и физическую работоспособность. Обладает тонизирующим свойством.

- Жасмин. В жасмине кустарниковом содержатся флавоноиды и минерально-витаминные компоненты. В коре растения присутствуют фенолы и



их производное – сирингозид. В листьях, цветках, коре и корнях обнаружены алкалоиды, такие как гельземин, гельземицин, семпервирин. Кроме того, в листьях есть еще урсоловая кислота, а в цветках – органические кислоты, в частности салициловая, муравьиная, бензойная. Семена жасмина кустарникового богаты жирным маслом. Жасмин обладает релаксирующим действием, его цветки уменьшают и головную боль, и боли в животе. Его рекомендуют женщинам для облегчения схваток. При женских заболеваниях делают сидячие ванночки с маслом жасмина. Жасмин применяется внутрь при гепатите, циррозе печени.

-Лаванда активизирует обонятельные нервные клетки, что приводит к стимуляции лимбической системы. При аромате лаванды нервные клетки выделяют разные нейротрансмиттеры. Нейротрансмиттеры включают энцефалин, эндорфин, норадреналин и серотонин. Кроме того, из-за связи между обонянием и человеческими эмоциями запахи способны изменять эмоции человека. Лаванда является одним из самых популярных растительных лекарственных средств, используемых для лечения психических расстройств, таких как депрессия и тревога. Согласно исследованиям, антидепрессантный и анксиолитический эффект лаванды связан с ее влиянием на пути нейротрансмиттеров, особенно из-за антагонизма в отношении N - метил-d -аспартатный рецептор (NMDA-рецептор) и блокирование действия переносчика серотонина (SERT).

-Лемонграсс. Учащает ритм и увеличивает интенсивность дыхания, улучшает нервно-мышечную проводимость, помогает повышать остроту зрения, снижает уровень сахара при диабете, увеличивает работоспособность организма. Ягоды и листья лемонграсса содержат большое количество микро- и макроэлементов. Также содержат яблочную, винную, лимонную кислоты, сахара, красящие вещества, схизандрол, таннины, эфирное масло, витамины С, Е, жирные масла.

-Роза. Бутоны обладают общеукрепляющим, противовоспалительным, антисептическим и успокаивающим свойствами. Кроме того, в них содержится целый комплекс витаминов: Е, С, К. В своем составе лепестки розы содержат в небольших количествах (0,02—0,04%) розового эфирного масла, куда могут входить гераниол (50-60%), цитронеллол (22,6%), нерол (до 10%), фенилэтиловый спирт (около двух процентов).

Готовый безалкогольный тонизирующий напиток вышел с большим количеством биологически активных веществ: эфиров, витаминов группы В, Е, С, РР, А, минеральных веществ, микроэлементов, алкалоидов, биогенных аминов и других веществ.

По органолептическим показателям напиток обладает, нежным ароматом цитрусовых, гармоничный, приятный, свежий, сладким вкусом, с приятной кислинкой, ореховыми тонами. Напиток прозрачный, без осадка и посторонних включений. Цвет светло-розовый с оранжевым оттенком.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агаян С.А., Бережная А.В., Вязова М.А. Влияние слабоалкогольных тонизирующих напитков на население РФ /Альманах мировой науки. 2016. № 5-3 (8). С. 125-127.
2. Барабай В.А. Растительные фенолы и здоровье человека /В.А. Барабай. - М.: Наука, 1984. 160 с.
3. Бабий Н.В., Соловьева Е.Н., Помозова В.А., Киселева Т.Ф. Тонизирующие напитки с функциональными свойствами //Техника и технология пищевых производств. 2013. № 3 (30). С. 101-105.
4. Котова Т.В., Поляков В.А. Тонизирующие напитки: эффективность, безопасность, значение в питании /В книге: Инновационные технологии в пищевой промышленности и общественном питании Материалы Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к юбилею заслуженного деятеля науки РФ В.М. Позняковского. Ответственные за выпуск О.В. Чугунова, С.Л. Тихонов. 2017. С. 114-118.

**Khalenginova D.A.**

Student

Moscow State University of Technology and Management  
named after K. G. Razumovsky  
(Moscow, Russia)

**Suleymanova P.A.**

Student

Moscow State University of Technology and Management  
named after K. G. Razumovsky  
(Moscow, Russia)

## **DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY OF TONING DRINK BASED ON PLANT RAW MATERIAL OF CRIMEA**

***Abstract:** currently, the market of tonic drinks in the Russian Federation, after the departure of foreign brands, is gradually reviving. In addition, due to the deterioration of environmental conditions, along with the tasks of improving quality and improving consumer properties, there is a problem of producing food products of high quality and safe for health. The largest market share of tonic drinks belongs to drinks containing artificial additives (caffeine, taurine, L-carnitine), sweeteners (saccharin) and flavoring substances. The niche of natural soft drinks is very small – about 2%. In this regard, it is necessary to develop technological approaches to improve food products that provide the necessary nutritional and biologically active substances.*

***Keywords:** non-alcoholic drinks, tonic drinks, natural plant materials, nutritional supplements.*

---

**ИЗДЕЛИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
(LIGHT INDUSTRY PRODUCTS)

**УДК 67.04**

**Annadurdyeva A.S.**

master student

Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**MODERN TECHNOLOGIES FOR THE PRODUCTION  
OF PRODUCTS FROM COMPOSITE MATERIALS**

***Abstract:** this article discusses the features of the use of modern technologies in the production of materials and their features. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of metal production methods on their properties was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, art, production, materials.*

A composite material is a material whose structure consists of several components with different physical and mechanical properties: metallic or non-metallic matrices with a given distribution of hardeners in them, their combination gives the composite material new properties. According to the nature of the structure, composite materials are divided into fibrous materials reinforced with continuous fibers and whiskers, dispersion-strengthened materials obtained by introducing dispersed particles of hardeners into the matrix, and layered materials created by pressing or rolling dissimilar materials.

However, until recently, the enterprises mainly used manual laying out of parts from composites, and the serial production of manufactured products did not require deep automation of processes. Today, with the development of competition in the market, one cannot do without modern design and production preparation tools, as well as without effective equipment for working with composites.

## Technologies for creating products from composite materials

In most cases, a chemically curing thermosetting resin is used as a binder filler, the curing process is characterized by an exothermic chemical reaction. Polyester, epoxy, phenolic and high temperature resins are mainly used. Most often, in the manufacture of parts of complex configuration, technologies are used, the essence of which is laying out a “dry” base, followed by impregnation with a binder composition (“wet” molding, winding, injection, Resin Transfer Molding / RTM) or alternately laying out a “dry” base with film glue (vacuum impregnation, Resin Film Infusion / RFI). There are several main technologies for manufacturing parts from composite materials, including manual and automated methods:

- impregnation of reinforcing fibers with matrix material;
- formation in the mold of the tapes of the hardener and the matrix obtained by winding;
- cold pressing of components followed by sintering;
- electrochemical coating of fibers with subsequent pressing;
- deposition of the matrix by plasma spraying on the hardener, followed by compression;
- batch diffusion welding of monolayer tapes of components;
- joint rolling of reinforcing elements with a matrix, etc.

In addition, the technology for manufacturing parts using prepregs (semi-finished products, which are the base material impregnated with a binder), has become widespread.

## Software

The task of designing a product from composite materials is the correct selection of a composition that provides a combination of properties required in a particular operational case. When designing reinforced polymer composite materials, computer data processing is widely used, for which a large number of various software products have been developed. Their use allows improving the quality of products, reducing the duration of development and organization of production of structures,

comprehensively, efficiently and quickly solving the problems of their rational design. Accounting for uneven loads allows designing a hull structure made of a reinforced composite with a differentiated thickness, which can vary dozens of times.

Modern software products can be divided into two groups: those that perform batch analysis of laminates in a "two-dimensional" or "beam/plate" formulation and in a three-dimensional one. The first group is programs like Laminator, VerctorLam Cirrus, etc. The "three-dimensional" solution is the finite element method, and there is a large selection among the available software products. There are various software products on the "composite modeling technology" market: FiberSim (Vistagy / Siemens PLM Software), Digimat (e-Xstream / MSC Software Corp.), Helius (Firehole Composites / Autodesk), ANSYS Composite PrepPost, ESAComp (Altair Engineering) and others.

The contours of products often have curvilinear generatrices, which cannot be verified using traditional "plaz" methods. Using 3D scanning, you can determine how closely a physical sample matches a 3D computer model. For 3D scanning, you can also use an arm-type coordinate measuring machine (CMM) or a non-contact optical/laser scanning system. However, when using non-contact scanning systems, as a rule, they cannot work correctly with mirror and high-gloss surfaces. When using "measuring arms", several successive resets will be required, since the working space, due to the design of the measuring arms, is usually limited to a sphere with a radius of 1.2-3.6 m.

Also, fiberglass materials have a number of problem areas. One of the main ones is quality control of the finished product (no air cavities) and corrosion during operation. For non-destructive testing of ship hulls made of composites, X-rays are widely used, but they tend to reduce it for a number of reasons. Recently, publications have begun to appear describing the detection of delaminations by infrared thermography (thermal imagers). At the same time, both thermal imaging and X-ray NDT methods detecting delaminations do not allow measuring their sizes and

determining the depth of defects in order to assess their effect on changes in strength characteristics.

#### REFERENCES:

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2003. - 318 с.
2. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. М.: ЮНИТИ. 1998. - 465 с.
3. Строительные материалы: Учебник /Под общей ред. В. Г. Микульского.- М.: Изд-во АСВ, 1996,- 488 с., с илл.
4. Баженов Ю.М., Плотников В.В. Активация вяжущих композиций в роторно-пульсационных аппаратах. — Брянск: БГИТА, 2001.- 336 с.

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)

УДК 61

**Кюльмясу А.В.**

студент магистратуры

Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан

(г. Уфа, Россия)

### **ВОВЛЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Аннотация:* одной из наиболее актуальных проблем, стоящих перед медицинским сообществом в настоящее время, являются новые правила повышения квалификации специалистов, а именно процедура аккредитации. 21 ноября 2011 года был утвержден Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в соответствии с которым процедура сертификации к 31 декабря 2020 года поэтапно должна была смениться процедурой аккредитации специалистов. После 1 января 2021 года право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности подтверждается через процедуру периодической аккредитации в соответствии с приказом Минздрава России от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование, и подлежащих аккредитации специалистов». Однако вокруг процедуры аккредитации много недопонимания и домыслов.

*Ключевые слова:* непрерывное медицинское образование, аккредитация, корпоративная образовательно-справочная платформа.

Министерство здравоохранения рассматривало введение аккредитации специалистов как первый шаг к персонализированной ответственности медицинского работника. Предполагалось что аккредитация обяжет сотрудников лично отвечать за свои профессиональные обязательства. Однако в реальности проблемы аккредитации специалистов легли на работодателя.



В целях достижения на территории Республики Башкортостан целевого показателя «Число специалистов, участвующих в системе непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» национального проекта «Здравоохранение», руководителям медицинских организаций необходимо провести работу по регистрации всех медицинских работников (учитывая совместителей и находящихся в декретном отпуске) на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>) и организовать работу по их обучению для достижения показателя «Число специалистов, участвующих в системе непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Если ранее достаточно было обучиться раз пять лет для получения сертификата специалиста, то теперь для обеспечения допуска к периодической аккредитации работникам здравоохранения требуется ежегодное обучение в объеме 50 ЗЕТ с общим минимальным суммарным объемом различных компонентов непрерывного образования не менее 250 ЗЕТ за пятилетний период.

В обязанности работодателя входит предоставление возможности выбора программ, времени для обучения, оплата мероприятия и командировочных расходов, обеспечение доступа на рабочем месте к бумажным и электронным библиотекам. Увеличение количества необходимых для прохождения программ ведет к увеличению времени на их поиск и согласование, а также увеличению бюджета на обучение персонала.

Не прошедших аккредитацию сотрудников, работодатель должен отстранить от работы до получения свидетельства, что негативно сказывается на работе всей больницы так как существует кадровый дефицит в отрасли в целом.

В свою очередь многие медицинские и фармацевтические работники относятся к системе скептически и не регистрируются в ней, ожидая изменений на законодательном уровне, способных прояснить возникающие вопросы. Особенные сложности, мешающие достижению целевого показателя, возникают с сотрудниками в декрете и пенсионерами, не желающими набирать баллы НМО, рассчитывающими спокойно доработать до пенсии до окончания действия имеющихся сертификатов.

Согласно опросу, проведенному в июне 2021 года среди сотрудников Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Языковская Центральная районная больница, в котором приняли участие 164 медицинских работника, 13% не знали ничего о системе НМО, не видя в этом необходимости, 32% полагали, что имеют о ней некоторое представление, 55% опрошенных считали себя хорошо осведомленными, зарегистрировались и начали накапливать баллы, так как слышали что это необходимо для получения аккредитации.

Наиболее проблемными зонами, критикуемыми сотрудниками, отмечались поиск необходимых программ для обучения, согласование и оформление документов для регистрации, получение подтверждающих прохождении программ документов.

Актуальной проблемой для работодателя является определение и согласование источника финансирования данных циклов. Трудовой кодекс (ч.4 ст.196 ТК РФ и п.1 ч.1 ст.72 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ) четко предписывает, что работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности. По расчетам планово-экономического отдела затраты на процедуру НМО на 2022 год должны были составить около 1200 тысяч рублей, включая оплату ученического отпуска, командировочные расходы, оплату замещения должностей.

С целью повышения эффективности процессов обеспечения допуска к периодической аккредитации сотрудников, а также вовлечения персонала в непрерывное медицинское образование в ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ было принято решение о заключении договора на оказание образовательных услуг с корпоративной образовательно-справочной платформой на 2022 год на 50 человек. Стоимость годовой подписки обошлась 350 тысяч рублей. Таким образом, соблюдая очередность, за год обеспечен доступ 200 сотрудникам по 3 месяца. Преимуществами такого решения можно отметить:

- доступ с любого устройства (компьютер, телефон) через личный кабинет сотрудника ко всем, имеющимся на платформе, образовательным модулям по различным специальностям, в том числе немедицинским;
- безлимитная экспертная поддержка 24/7 (на вопросы сотрудников компании оперативно отвечают специалисты профильных ведомств: специалисты Минфина и ФНС, судьи, а также доктора наук, профессора и практики крупных компаний);
- наличие всех действующих на территории РФ документов (федеральных и региональных законов, указов, распоряжений и постановлений Правительства РФ, приказов, актов органов судебной власти, официальных писем министерств и ведомств);
- наличие справочной системы с ответами в виде практических и наглядных рекомендаций;
- наличие библиотеки из нескольких тысяч электронных профессиональных изданий;
- наличие всех форм документов для ведения профессиональной деятельности любых отделов и их автоматическое обновление;
- возможность назначения сотрудникам своего подразделения десятков образовательных программ для повышения их квалификации в том числе обучения по охране труда, противопожарной безопасности;

- возможность прохождения профессиональной переподготовки немедицинскими работниками по кадровому делопроизводству, охране труда, бухгалтерскому учету, экономике организации, госзакупкам, управлению организацией;
- на платформе имеются образовательные модули, способствующие личностному развитию сотрудников, развитию эмоционального интеллекта, навыков коммуникации, навыков управления временем и прочие;
- платформа позволяет контролировать прохождение сотрудниками, назначенных циклов;
- возможность быстрого тестирования всех сотрудников и автоматического определения уровня их профессиональной подготовки;
- получение дипломов и сертификатов международного образца в электронном виде и оригиналов по почте.

Обобщая итоги можно сказать, что данное решение помогло реализовать безусловное исполнение работодателем своих обязанностей по обеспечению участия его работников в непрерывном медицинском образовании, удалось замотивировать сотрудников не только набирать баллы, но и заниматься личностным развитием, обеспечить контроль со стороны руководителей подразделений за прохождением программ обучения, а также возможность назначать программы для более глубокого развития необходимых компетенций, облегчить сотрудникам поиск справочной информации и форм документов, уменьшить бумажный документооборот в организации и сэкономить время на согласование и подписание необходимой для прохождения программ документации, сократить затраты на обучение медицинского и немедицинского персонала.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция) – доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 04.08.2020) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2018 N 49696) – доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
3. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования: [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.rosminzdrav.ru>. (Дата обращения 01.09.2022).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) – доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
5. Система общественного усовершенствования врачей: [Электронный ресурс]. URL: <https://internist.ru>. (Дата обращения 14.09.2022).
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sovetnmo.ru>. (Дата обращения 18.09.2022).

**Kyulmyasu A.V.**

Bashkir Academy of Public Administration and Management  
under Head of Republic of Bashkortostan  
(Ufa, Russia)

**INVOLVEMENT OF MEDICAL STAFF  
IN CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION**

**Abstract:** *One of the most urgent problems facing the medical community at present is the new rules for advanced training of specialists, namely the accreditation procedure. On November 21, 2011, Federal Law No. 323-FL “On the Fundamentals of Protecting the Health of Citizens in the Russian Federation” was approved, according to which the certification procedure by December 31, 2020 was to be gradually replaced by the accreditation procedure for specialists. After January 1, 2021, the right to carry out medical and pharmaceutical activities is confirmed through the periodic accreditation procedure in accordance with the order of the Ministry of Health of Russia dated December 22, 2017 No. other education, and specialists subject to accreditation”. However, there are many misunderstandings and conjectures around the accreditation procedure.*

**Keywords:** *continuing medical education, accreditation, corporated educational & reference platform.*

УДК 61

**Кюльмясу А.В.**

студент магистратуры

Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан

(г. Уфа, Россия)

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СОЗДАНИИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО УХОДУ ЗА ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ**

***Аннотация:** данная статья посвящена вопросу организации в Благоварском районе Республики Башкортостан отделения ухода за пожилыми людьми. Обозначены ключевые цели и задачи предстоящих изменений в структуре больницы, стоящие перед администрацией ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ. В статье рассмотрены проблемы формирования и функционирования системы ухода за пожилыми, представлены результаты авторского исследования проблем ухода за пожилыми людьми в селе, выявлен ряд проблем, решение которых возможно только при участии государства.*

***Ключевые слова:** пожилые люди, семья, уход, врачебная амбулатория, проект, донор проекта.*

Рост числа иждивенцев пожилого и старческого возраста, повышение тенденции к проживанию пожилых людей в одиночестве и уменьшение потенциальной возможности ухаживать за пожилыми родственниками при наблюдающемся росте трудовой занятости ставят новые цели и задачи перед государством и обществом в целом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительство Российской Федерации разработало национальный проект «Демография», составной частью которого является федеральный проект «Разработка и реализация программы

системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение». Целью Федерального проекта является увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет и его реализация предусматривает ряд мероприятий по развитию медицинской помощи по профилю «гериатрия» и системы оценки потребности в уходе. В связи с этим все более актуальной становится потребность в создании и развитии гериатрических центров.

По поручению Президента Российской Федерации принята Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Ключевыми целями Стратегии определены устойчивое повышение продолжительности, уровня и качества жизни граждан старшего поколения, стимулирование их активного долголетия. В связи с этим развиваются современные формы социального обслуживания, происходит совершенствование системы охраны здоровья и развитие рынка социальных услуг.

Не секрет, что сопутствующие преклонному возрасту заболевания, часто являются причинами потери способности к самообслуживанию. Потребность в уходе может требоваться от нескольких недель до момента смерти человека. Целью ухода является удовлетворение основных ежедневных физиологических и социальных потребностей жизнедеятельности: гигиены и питания, общения и досуга. Большую часть людей, нуждающихся в постоянном постороннем присмотре, составляют лежачие больные и инвалиды. Как правило, долговременный уход включает и медицинское обслуживание.

Существующая система долговременного ухода за пожилыми людьми включает несколько вариантов оказания медико-социальных услуг таких как дневной стационар медицинских и социальных учреждений - временная помощь, амбулаторную на дому, выездные патронажные службы, приходящий социальный работник; постоянная помощь в отделениях сестринского ухода,

дома престарелых, гериатрические центры, специализированные интернаты, хосписы.

Актуальность исследования потребности в создании отделения по уходу за пожилыми и инвалидами в Благоварском районе продиктована рядом событий. Так после гибели при пожаре в деревне Ишбулдино Абзелиловского района Республики Башкортостан 11 постояльцев частного дома престарелых в Башкирии начали закрываться частные дома престарелых. С целью возможности контроля надзорными органами активно обсуждается необходимость обязательного лицензирования частных приютов, а также необходимость вхождение в реестр поставщиков социальных услуг. В ноябре 2021 года прекратило свою деятельность отделение стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Благоварском районе села Пришиб.

Объектами исследований являются лица, осуществляющие уход за пожилыми родственниками, помещения ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ, а также потенциальные инвесторы, способные и готовые профинансировать часть капитальных вложений.

Цель данного исследования - определение потребности в создании отделения по уходу за пожилыми и инвалидами в Благоварском районе, выбор наиболее подходящих помещений для создания отделения по уходу, а также презентация проекта отделения потенциальным инвесторам.

В процессе исследования использовались систематизация и обобщение, сравнение, а также опрос и статистические методы обработки информации.

На основе анализа выявлены новые точки развития для центральных районных больниц, имеющих пустующие помещения врачебных амбулаторий.

Практической значимостью данной работы является возможность использования ее результатов для развития геронтологических служб в отдаленных районах Республики Башкортостан, появление рабочих мест для



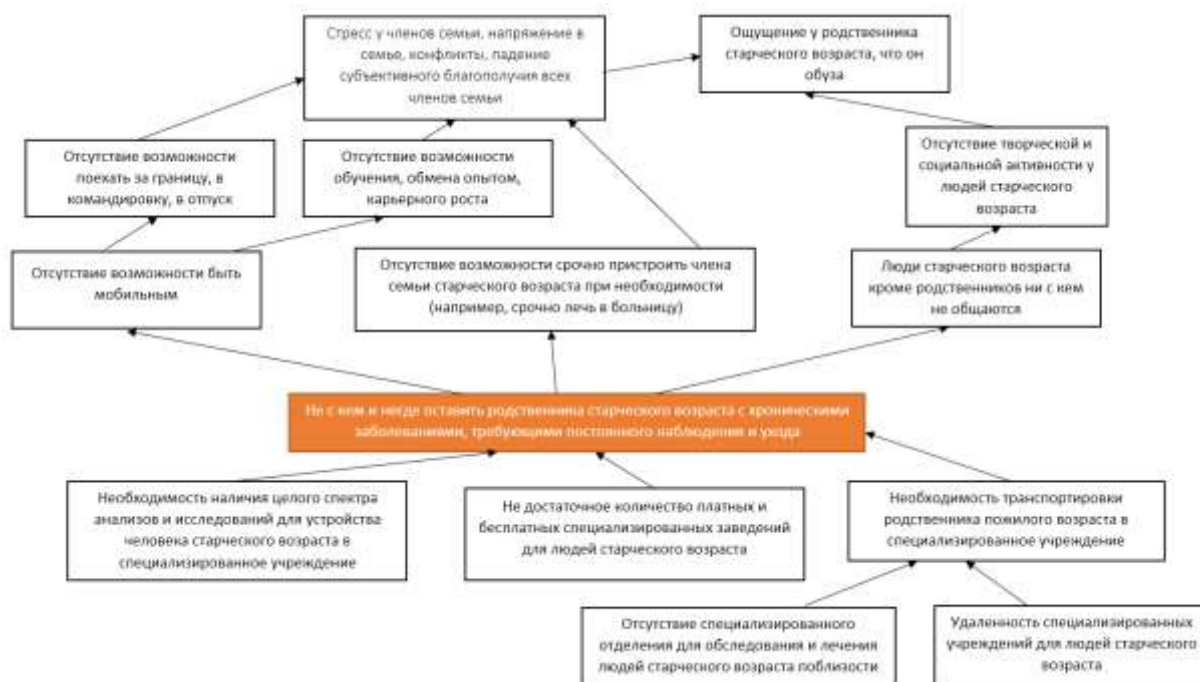
жителей района, а также возможность получения дополнительного дохода районными больницами.

В результате проведенной работы планируется обеспечить уход за людьми старше трудоспособного возраста на хозрасчетной основе и обеспечить лечение гериатрических пациентов (при наличии финансирования).

В республике Башкортостан на начало 2021 года доля лиц старше трудоспособного возраста уже составляла 23,8% - 960 тыс. чел., из них лиц старше 60 лет – около 908 тыс. человек. 58458 человек в республике достигли возраста 85 лет и старше. В Благоварском районе на конец 2022 года - 3065 человек старше 65 лет, 870 человек достигли возраста 80 лет и старше.

Людям старшего возраста со временем становится все сложнее справляться с уходом за собой и бытом. Снижается активность и зачастую серьезные возрастные недуги лишают пожилого человека возможности вести привычный образ жизни. В таких обстоятельствах пожилые люди нуждаются в особом уходе, поддержке и внимании. Однако, возможность непрерывно осуществлять уход за родственником есть не у всех семей.

Автором был проведен опрос 100 респондентов, посвященный проблемам ухода за пожилыми родственниками, на решение которых направлен проект создания Отделения по уходу за пожилыми и инвалидами в Благоварском районе. Опрос проводился среди 50 жителей города Уфы и 50 жителей Благоварского района, имеющих на иждивении пожилого родственника. Опрос выявил ряд трудностей у опекунов и помощников пожилых людей, на основании которых составлено дерево проблем (Рисунок 1).



**Рис. 1.** Дерево проблем опекунов и помощников пожилых людей

Наиболее острой проблемой, по мнению респондентов, является отсутствие возможности оставить родственника старческого возраста с хроническими заболеваниями, требующего постоянного наблюдения и ухода хотя бы на небольшой срок. В ходе авторского исследования было определено, что очередь в дома по уходу за пожилыми и инвалидами в Уфе и близлежащих районах составляет 2-4 недели, а также для размещения необходим большой перечень анализов, что затрудняет ситуации, в которых экстренно требуется оставить родственника, например, при необходимости оперативного лечения ухаживающего. Также большой проблемой является нехватка материальных средств. Жителям сельских территорий приходится трудиться за минимальную заработную плату, пенсия пожилого родственника является существенным финансовым подспорьем, хотя и не покрывает сопутствующих расходов. Среди жителей города Уфы доходы выше, они считают Благоварский район не сильно удаленным и готовы привозить родственников при условии, что все анализы будут сделаны в самом отделении при поступлении. Респонденты не рассчитывают на помощь государства и в одиночку справляются со всеми

трудностями. Выявлены негативные последствия долговременного ухода для осуществляющих его родственников. Родственникам приходится совмещать уход и профессиональную деятельность. Бремя ухода ведет к напряжению и стрессу, падению субъективного благополучия всех членов семьи, в такой ситуации не исключены конфликты между родственниками. Отдых и смена обстановки также необходима и самим пожилым людям, они не хотят чувствовать себя обузой и впадают в угнетенное эмоциональное состояние. В семьях где совмещен уход и профессиональная деятельность наблюдается отсутствие творческой и социальной активности у людей старческого возраста. Необходимость совместного проживания влечет за собой переустройство жилплощади, требует технического оснащения, а также ведет к ограничению независимости и индивидуальной свободы как пожилого члена семьи, так и ухаживающих за ним родственников.

На базе ГБУЗ РБ Языковская ЦРБ на втором этаже Первомайской врачебной амбулатории имеются пустующие помещения площадью 739,2, на которых возможно создание 40 гериатрических коек, однако помещения требуют серьезного капитального ремонта. Первый этаж площадью 741,2 кв.м. частично занят кабинетами врачебной амбулатории в которой на данный момент трудятся 2 врача терапевта участковых, 1 акушерка, 2 участковые медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии, палатная медицинская сестра, а также медицинский регистратор. Так как в амбулаториях раньше осуществлялось стационарное лечение, то имеются просторные холлы, санузлы, пищеблок, а также небольшая прилегающая территория, которую можно благоустроить. В непосредственной близости находится школа и детский дом во взаимодействии с которыми возможно проведение совместных мероприятий.

Автором были произведены расчеты потребности в финансовых средствах. На капитальный ремонт амбулатории потребуется около 42,5 миллионов рублей, а на оснащение еще около 15,5 миллионов рублей. В дальнейшем потребуются средства на питание, содержание и уход за пожилыми

людьми, заработную плату сотрудникам отделения ухода и прочие сопутствующие расходы. Очевидно, что у районных больниц отсутствуют финансовые средства в таких объемах и без привлечения дополнительного финансирования реализация данного проекта представляется невозможной.

С целью привлечения средств был подготовлен проект создания отделения по уходу за пожилыми и инвалидами, дорожная карта, а также презентация для представления потенциальным донорам. Определены основные группы доноров - государственные, представители коммерческих сфер и частные лица. Источниками сведений о потенциальных донорах выбраны круг личных и профессиональных контактов, интернет, информация СМИ. Принято решение концентрироваться на потенциально наиболее перспективных донорах.

Рассылка письменных обращений с предложением оказать поддержку проекту показала, что представители коммерческих сфер и частные лица готовы оказывать помощь в виде затрат на капитальный ремонт, оборудование, мебель, облагораживание территории, первичные расходные материалы в случаях, когда в качестве основной цели не рассматривается извлечение прибыли и ее распределение между участниками, и когда деятельность направлена на достижение социальных значимых целей.

Обобщая итоги анализа можно определить, что потребность в создании отделения по уходу за пожилыми и инвалидами в Благоварском районе Республики Башкортостан существует и получение спонсорской помощи на его создание возможно. Результатом проекта станет удовлетворение потребностей конкретных социальных групп, которые готовы оплачивать услуги по уходу, а также создание новых рабочих мест в Первомайской врачебной амбулатории. Также реализация данного проекта позволит реинвестировать средства от приносящей доход деятельности на начальном этапе в развитие самого отделения, а позднее и Языковской центральной больницы в целом. Полученные средства помогут покрыть текущие расходы, такие как заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных, транспортных услуг, организация досуга

пожилых людей и инвалидов. Будет полезным для обеих сторон привлечение школьников и воспитанников детского дома к общению с пожилыми. Это поможет детям развить навыки общения, самодисциплины, а пожилым получить немного внимания.

После реализации данного проекта руководство Языковской центральной больницы планирует обеспечить финансирование части геронтологических коек за счет средств фонда обязательного медицинского страхования.

Проблема формирования системы ухода должна решаться комплексно при конструктивном взаимодействии основных социальных институтов семьи и государства. Развитие системы ухода представляется ключевым фактором, который необходимо учитывать при разработке политики в области здравоохранения.

Для организации финансирования крупных социальных проектов необходимы значительные материальные средства, привлекаемые из различных источников: дотации из местных и региональных бюджетов, гранты, выделяемые различными организациями, спонсорские средства бизнеса и другие. Такого рода проект предполагает наличие общности интересов достаточно широкого круга социальных субъектов: органов государственной власти, бизнес-структур, общественных организаций, инициативных групп, а также отдельных граждан.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст]: Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.
2. Анализ систем и политики здравоохранения / Как сбалансировать условия предоставления помощи пожилым? // Краткий аналитический обзор / Всемирная организация здравоохранения, 2008. 28 с.
3. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни по Российской Федерации / Федеральная служба государственной статистики. 19.09.2018
4. Всемирный доклад о старении и здоровье / Всемирная организация здравоохранения. 2016 / [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.who.int/ageing/publications/worldreport-2015/ru/> (дата обращения: 05.04.2020).

5. Корчагина И.И., Прокофьева Л.М. Оценки нуждаемости в долговременном уходе: опыт Франции и России // Народонаселение. 2020. Т. 23. № 3. С. 59-70.

6. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016 № 164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».

7. Пудова О. С. К вопросу о введении системы долговременного ухода // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2019. Вып. 17: Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов трудоспособного возраста. С. 21–32.

**Kulmyasu A.V.**

Master's degree student

Bashkir Academy of Public Service and Management  
under the Head of the Republic of Bashkortostan  
(Ufa, Russia)

## **DETERMINATION OF THE NEED TO CREATE A BRANCH CARE FOR THE ELDERLY AND DISABLED**

***Abstract:** this article is devoted to the organization of the department of care for the elderly in the Blagovarsky district of the Republic of Bashkortostan. The key goals and objectives of the upcoming changes in the structure of the hospital facing the administration of the State Medical Institution of the Republic of Belarus Yazykovskaya CRH are outlined. The article considers the problems of the formation and functioning of the system of care for the elderly, presents the results of the author's study of the problems of care for the elderly in rural areas, identifies a number of problems, the solution of which is possible only with the participation of the state.*

***Keywords:** elderly people, family, care, outpatient clinic, project, project donor.*

---

**ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ (SPECIFIC ECONOMIC ISSUES)**

**УДК 33**

**Рынева Д.В.**

студент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Верзун А.А.**

студент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**Боркова Е.А.**

доцент, к.э.н.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**РОЛЬ ИННОВАЦИЙ КАК КЛЮЧЕВОГО ИСТОЧНИКА  
РОСТА БЛАГОСОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА**

*Аннотация:* на протяжении многих лет значение инноваций в экономическом росте побуждало исследователей изучать его детерминанты. Инновации, расходы на НИОКР и инвестиции в технологии являются предпосылками для обеспечения конкурентоспособности и прогресса, а через них и устойчивого экономического роста. Устойчивый уровень образования рабочей силы, увеличение инвестиций в исследования, создание новых продуктов и облегченный доступ инвесторов к фондовым рынкам, во-первых, обеспечат развитие частного и государственного секторов, а во-вторых, улучшат условия жизни населения. Целью данной статьи является анализ влияния инноваций на различные сферы жизни людей.

*Ключевые слова:* инновации, благосостояние, экономический рост, доход, потребление.

В самом фундаментальном смысле есть только два пути увеличения выпуска экономики: вы можете увеличить количество ресурсов, которые входят в производственный процесс, или вы можете придумать новые способы получения большего результата при том же количестве входных данных - разработать инновационный продукт.

Для дальнейшего рассмотрения роли инноваций в экономическом росте и улучшении благосостояния общества, сперва стоит изучить теоретические основы инноваций и инновационной деятельности. С экономической точки зрения инновация – это комплекс мероприятий, направленных на внедрение в экономику новой техники, технологий, изобретений и т.п.; модернизация [1]. Инновации в современное время представляют собой один из наиболее важных элементов рыночной экономики. Технологические и организационные изменения создают новые потрясающие возможности для реагирования на социальные изменения и улучшения жизни людей. Инновации по-разному влияют на качество жизни людей, включая множество экономических, социальных и психологических факторов и возможностей.

Рассмотрим разные сферы жизни людей и эффекты, которые на них оказывают инновации.

Первая главная сфера жизни — это работа и занятость людей. Инновации и созидательное разрушение ведут к изменениям и преобразованиям со стороны предложения в экономике: некоторые фирмы и отрасли становятся победителями, в то время как другие постепенно теряют долю рынка и в итоге вытесняются с рынка. Этот процесс может воздействовать на благополучие работников различными способами, такими как изменения их абсолютного уровня заработной платы, относительной заработной платы по сравнению с другими сверстниками и коллегами, качество рабочего места, перспективы будущей работы и, следовательно, удовлетворенность работой.



Вторая основная жизненная сфера связана с потребительской активностью. Это, очевидно, важно, как это предполагается в общепринятой экономической теории, поскольку потребление новых продуктов и услуг может привести к удовлетворению предпочтений и, следовательно, к более высокому уровню полезности. Однако, разумно утверждать, что для благополучия важны не только количество и темпы нового потребления, но и тип приобретаемых новых товаров и услуг. Потребление новых товаров и услуг, связанных с ключевыми видами деятельности, возможностями и функциями (например, здравоохранение, образование), должно считаться особенно важным для благополучия, в то время как покупка новых видов товаров, которые не являются строго необходимыми, не оказывает существенного влияния на благополучие людей и доставляют лишь временное удовольствие, которое со временем быстро исчезает из-за эффектов адаптации.

В-третьих, стоит упомянуть важность досуга, социальной и личной жизни людей. Это важнейшая жизненная сфера для благополучия агентов и инновации могут иметь множество соответствующих воздействий на эту сферу. Например, новые цифровые услуги и средства коммуникации приводят к глубоким изменениям в способах общения и взаимодействия людей друг с другом, что влияет на благополучие сложно и многогранно. Сфера личной жизни также определяется физической средой и социально-институциональной средой, которые характеризуют место, где живут люди, и на которые инновации могут влиять различными способами.

Наконец, в дополнение к этим трем основным жизненным областям стоит подчеркнуть актуальность некоторых сквозных аспектов, которые оказывают всеобъемлющее влияние на благополучие во всех сферах жизни. Это способности и функции агентов, которые предоставляют людям свободу и возможность выполнять действия, необходимые для ведения осмысленной жизни. Технологические инновации, которые поддерживают и укрепляют возможности и функционирование, возможно, окажут положительное и

всеобъемлющее влияние на все другие измерения жизни. В частности, инновации в области здравоохранения часто предоставляют людям больше возможностей для работы, отдыха и социальной деятельности, которые способствуют благополучию. Кроме того, технологические и организационные инновации, связанные с образованием и обучением, могут расширить доступность и/или повысить эффективность и качество образовательных услуг, что, в свою очередь, укрепит положение людей на рынке труда, а также их общую культуру и жизненные перспективы, которые являются важными факторами благополучия.

Основной вывод состоит в том, что каждая инновация будет иметь разное влияние на отдельные области жизни, и поэтому чрезвычайно важно, чтобы в будущем исследования инноваций позволили разработать подробную типологию для классификации различных типов инноваций в зависимости от того, в какой степени и по каким каналам они реализуются, что они влияют на самочувствие людей. Есть три конкретных важных аспекта.

Один аспект относится к степени воздействия различных инноваций на благополучие агентов. Некоторые инновации имеют широкое и всепроникающее воздействие, затрагивающее несколько сфер жизни (например, цифровые технологии; инновации в области здравоохранения), в то время как другие инновации имеют более узкое и ограниченное влияние на одну конкретную область жизни. Второй аспект касается степени этих эффектов, которые могут быть сильнее или слабее (как в положительную, так и в отрицательную сторону). Третий аспект относится к временному горизонту, над которыми будут проявляться эти эффекты. В общих чертах, инновации, влияющие на модели потребления и доходов, могут оказывать краткосрочное воздействие на людей, но не оказывать постоянного влияния на их воспринимаемое благополучие. С другой стороны, инновации, влияющие на ключевые способности, функционирование и/или досуг и личную жизнь, могут иметь долгосрочные последствия для благополучия людей. Однако другие инновации могут вместо

этого снизить благосостояние в краткосрочной перспективе, но при этом привести к повышению благосостояния будущих поколений (например, «зеленые» инновации, направленные на борьбу с изменением климата).

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Большой толковый словарь русского языка. - 1-е изд-е: СПб.: Норинт С. А. Кузнецов. 1998 - 1534 с.
2. Боркова Е.А., Изусова М.Р., Гематдинова К.А. // «Зеленые» инвестиции как фактор устойчивого развития экономики стран мира // Статья в журнале Креативная экономика – 2019 - № 12 - Том 13.
3. Маркова Т. И. Инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность: сущность, признаки, классификация // Инноватика. 2010.
4. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 333 с.
5. Боркова Е.А. // Человеческий капитал как ключевой элемент устойчивого развития экономики // Статья в сборнике трудов конференции – 2020. – с. 50 -53.

**Ryneva D.V.**

student

Saint Petersburg State University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

**Verzun A.A.**

student

Saint Petersburg State University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

**Borkova E.A.**

Associate Professor, Candidate  
of Economics, St. Petersburg State University of Economics  
(Russia, St. Petersburg)

## **THE ROLE OF INNOVATION AS A KEY SOURCE THE GROWTH OF THE WELFARE OF SOCIETY**

***Abstract:** for many years, the importance of innovation in economic growth has encouraged researchers to study its determinants. Innovation, R&D spending and investment in technology are prerequisites for ensuring competitiveness and progress, and through them, sustainable economic growth. A stable level of education of the workforce, increased investment in research, the creation of new products and easier access for investors to stock markets, firstly, will ensure the development of the private and public sectors, and secondly, will improve the living conditions of the population. The purpose of this article is to analyze the impact of innovations on various spheres of people's lives.*

***Keywords:** innovation, welfare, economic growth, income, consumption.*