

# ВЕСТНИК НАУКИ



## ВЫПУСК № 12 (45)



ТОМ 4

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2021

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 12 (45) Том 4

ДЕКАБРЬ 2021 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор:* Рассказова Любовь Федоровна  
*Адрес учредителя, издателя и редакции:* г. Тольятти  
**ISSN 2712-8849**  
*сайт:* <https://www.вестник-науки.рф>  
*eLibrary.ru:* [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

*Дата выхода в свет:*  
26.12.2021 г.  
*Периодическое*  
*электронное научное*  
*издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

<b>1. Pardaboev U.A.</b> THE CONTENT AND ESSENCE OF THE ACTIVATION OF STUDENTS INDEPENDENT STUDY AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	6-9
<b>2. Tassibekova A.</b> STAGES OF FORMING THE COGNITIVE COMPETENCE OF SCHOOL CHILDREN .....	10-15
<b>3. Засолоцкий Н.А.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО КРУГОЗОРА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ.....	16-19
<b>4. Карасюк Д.В., Пищёлко А.В., Чижова Е.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА.....	20-31
<b>5. Каримов В.В., Машарипова Р.Ю.</b> МЕТОД «ДЖИТ КУН ДО» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ.....	32-36
<b>6. Касымова Жанел, Жадыра Талгатқызы</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ИНТЕРНЕТ КЕҢІСТІГІНДЕГІ БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫ .....	37-44
<b>7. Климова О.С.</b> РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА В РОССИИ .....	45-49
<b>8. Кобекбай Б.И., Омирзакова А.Р.</b> SMALL TALK ИЛИ ИСКУССТВО ЛЕГКОЙ БЕСЕДЫ.....	50-55
<b>9. Кулиева Т.Э., Герсга Н.Н.</b> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК К СРЕДСТВУ ВОССТАНОВЛЕНИЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ .....	56-59
<b>10. Лазугина Е.С., Фомина Е.В.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ.....	60-63
<b>11. Мелконян А.М., Мороденко Е.В.</b> ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ПОДРОСТКА.....	64-68
<b>12. Морозов Г.А.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ.....	69-75
<b>13. Синявская А.В., Трофимова Е.В.</b> СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ .....	76-81

**14. Филина А.В., Колесникова Н.В.**

АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ..... 82-86

**15. Чиждова Е.А., Карасюк Д.В., Пищёлко А.В.**

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЮНОШЕЙ,  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА ..... 87-94

**16. Шишкарёва Я.Д.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ..... 95-97

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)****17. Бахтиёрва Г.Б.**

РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН НА РЫНКЕ ТРУДА В УЗБЕКИСТАНЕ ..... 98-102

**18. Зыкова А.И.**

БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ..... 103-107

**19. Кулешова Е.В., Брусенцова Л.С.**

АРХИТЕКТУРА HR-БРЕНДА КОНСАЛТИНГОВОЙ КОМПАНИИ ..... 108-113

**20. Матюшкин Д.А.**

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ В КРУПНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ..... 114-123

**21. Матюшкин Д.А.**

РАЗВИТИЕ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ  
(НА ПРИМЕРЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ХМАО-ЮГРА И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)..... 124-134

**22. Тисленко А.И.**

КРИПТОВАЛЮТА КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ ..... 135-138

**23. Шамсутдинова Н.И.**

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЭКСПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН..... 139-145

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)****24. Абукарова М.У.**

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ..... 146-149

**25. Баранчикова В.С.**

ДОКТРИНА FAIR DEALING КАК СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ФАНАТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ..... 150-154

**26. Баранчикова В.С.**

СООТНОШЕНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ  
С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ФАНАТСКОГО ТВОРЧЕСТВА..... 155-161

**27. Бурков В.П., Григорьева А.Е.**

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ..... 162-166

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCE)****28. Рохас Сампер Матео, Асенциос Маган Марсело**

МИРОТВОРЧЕСКИЕ МИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ..... 167-174

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)****29. Isayev K., Huseynzada K., Heydarov N.**

METHOD OF HOUSING OF HIGH-SENSITIVITY PHOTODIODES ..... 175-178

**30. Ершова К.А., Киселева А.С., Щедрин А.Ю.**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НОМЕНКЛАТУРЫ  
ПОВЕРОЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ..... 179-184**31. Пономарев А.В., Колесник Д.С.**

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПГ В РОССИИ ..... 185-190

**ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)****32. Адиллов О.К., Худаёров Ш.Т., Маманов Т.**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА ..... 191-198

**33. Жуманов Р.М.**

ИССЛЕДОВАНИЕ НАГРУЖЕННОСТИ ВЕДУЩИХ МОСТОВ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ ..... 199-204

**34. Пардабоев У.А.**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ ..... 205-209

**ХИМИЯ (CHEMISTRY)****35. Абдуллозода С.И., Нуруллоева А.Б., Нурмадзода А.А., Мирзоева С.Ш., Асалов Р.Э.**СИНТЕЗ АЦИЛПРОИЗВОДНЫХ СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ  
3А,7В – ДИГИДРОКСИХОЛАНОВОЙ КИСЛОТЫ ..... 210-216**36. Нурмадзода А.А., Абдуллозода С.И., Гуломова З.М., Шарипова С.М., Равшанова М.Т.**СИНТЕЗ И СВОЙСТВА СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ НА ОСНОВЕ  
3А,7А-ДИГИДРОКСИ-12-КЕТОХОЛАНОВОЙ КИСЛОТЫ ..... 217-224**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)****37. Тажибаева Ж.Е., Жамалиева А.К., Шаймерденова Г.О.**

РОЛЬ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНЕ ..... 225-231

---

**ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)**

**УДК 378.1**

**Pardaboev U.A.**

Jizzakh Polytechnic Institute

(Jizzakh, Uzbekistan)

**THE CONTENT AND ESSENCE OF THE ACTIVATION  
OF STUDENTS INDEPENDENT STUDY AT  
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

***Abstract:** this article is aimed at revealing the content and essence of the students' independent study at higher education institutions, which describes how to organize and form the phases of independent study, as well as a number of ways to activate it.*

***Keywords:** independent work, professional competition, activation, pedagogical diagnostics, student-consultant, community training*

The decline in the qualifications of professionals in any field of knowledge and practice is often due to the fact that the teacher of the education system focuses on the average model of the graduate in several ways to complete the main curriculum of the course. The future of a nation depends on the activities of today's youth, so in connection with the education of young people, there is a need to improve the quality of the education system at the level of international standards. It is a modern requirement to form personnel with new professional competencies, personal opinion and creative thinking.

According to American and English didactics, independent study is a self-developing, nurturing educational activity.

Independent study activities can vary (from short-term assignment to self-assimilation of the entire voluntary course). The practice of independent use of knowledge from various sources, including Internet resources, is carried out outside

---

the educational institution. The tasks are different, but they all mean to achieve the goals set by the students. Competitive work, individual assignment work, preparatory work, seminar work (students are introduced to the results of their work) and “search” work to develop special skills (work on their own plan) predominate.

The activation of independent study activities includes:

classroom classes should ensure the unconditional fulfillment of the minimum independent study set by all students;

monitoring the implementation of independent study and individual assignments ;

development of clear guidelines for the implementation of independent study .

independent study should include the full range of tasks, a list of all knowledge, skills and abilities, a set of requirements, assessments; at the beginning of the semester to give independent study topics, deadlines must be clearly indicated;

the determination of the initial level of preparation of students, pedagogical diagnostics and implementation of individual tasks;

tasks for independent learning should include a main part for all and a voluntary (recommendatory) part for those who are more prepared;

the most successful students are encouraged to participate in student research.

The activation of independent study implies the following:

Teaching methods of independent study: developing skills, setting time guidelines for assignments to plan time for the student himself.

To provide a credible demonstration of independent learning for the successful acquisition of professional knowledge, skills and competencies.

Problem-based presentation of meaningful educational information, repeating the usual methods of real thinking used in science and technology.

To apply operational formulas of laws and definitions to establish clear links between theory and practice.

The application of active learning methods (practical research, discussion, group and pair work, group discussion of complex issues, business games, projects, etc.).

To acquaint students with the structural and logical schemes of the subject, its sections and topics, the use of video.

To provide methodological guidance to students to get used to independence, developments that include a detailed algorithm, step-by-step reduction of explanations.

The development of comprehensive training manuals for independent learning, including theoretical, guidelines, solvable tasks.

The creation of interdisciplinary teaching aids, showing the practical importance of various topics and sections.

Currently, the activities of higher education institutions are aimed at improving independent study and increasing its share. The greatest attention should be paid to the organization of independent learning in all courses. On the basis of a number of suggestions, recommendations it is necessary to distinguish clearly defined areas: the organization of individual curricula, involving students in research work, real design on the order of enterprises; inclusion of independent education in the curriculum and schedule of classes with the organization of individual counseling rooms in the departments; creation of a set of teaching and learning tools for the implementation of independent study ; development of integrated interdepartmental independent study ; Modular-rating management of independent study ; directing lecture courses to independent study ; formation of collegial relations between teacher and student; development of tasks, including non-standard tasks; recalculation of the individual workload of the teacher, taking into account the individual advice and independent study; conducting classes that include students' initial independent work on a specific topic of academic discipline.

If the above processes are fully implemented, students' independent study activities will be intensified. As a result, the production of highly qualified personnel in our country will accelerate.



## REFERENCES:

Demidova S.I., Denischeva L.O. Students' independent activity in learning mathematics. - М.: Education, 1985 - 189 p.

Эрназаров, А. А. (2019). Необходимость применения систем автоматизированного проектирования при обучении студентов инженерных специальностей высших учебных заведений. Вестник науки, 1(11), 20-26.

3. Muslimov N.A, Koysinov O.A. The organization of independent study in the training of teachers of vocational education. Methodical manual. - Т.: TDPU, 2006. - 46 p.

УДК 1

**Tassibekova A.**

master's 2 course, Foreign Languages: two foreign languages

Kazakh National Pedagogical University of Abaya

(Almaty, Kazakhstan)

## **STAGES OF FORMING THE COGNITIVE COMPETENCE OF SCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** the purpose of the article is to reveal the stages of the formation of the cognitive competence of schoolchildren.*

*The article reveals the content of the concept of "cognitive competence", highlights its main components, goals and objectives, and describes in detail the stages of its formation. The main types of cognitive abilities are listed and examples of tasks aimed at developing the cognitive competence of schoolchildren are given. Upon completion of the work, a conclusion was made about its integrated nature in the unity of value-motivational, cognitive-practical and emotional-volitional components, as well as the activity nature. The choice of stages and the definition of a strategy are critical to ensure high efficiency in managing the process of forming the cognitive competence of schoolchildren.*

***Keywords:** cognitive competence, cognitive abilities, components of cognitive competence.*

Thus, the main task of the school can be considered the formation of universal ways of activity, that is, key competencies, the development of which allows a person to understand the situation and achieve the desired results both independently and in cooperation with other people. Every member of society should master key competencies to one degree or another. They represent various universal means, tools (methods, methods, techniques) used to achieve a person's goals. An important feature of key competencies is that they have an integrative nature, combine knowledge, skills, and the intellectual component of education. "Key competencies in relation to school

education are understood as the ability of students to act independently in a situation of uncertainty when solving problems that are relevant to them" [2].

Consider the values that make up the cognitive component (Figure 1)

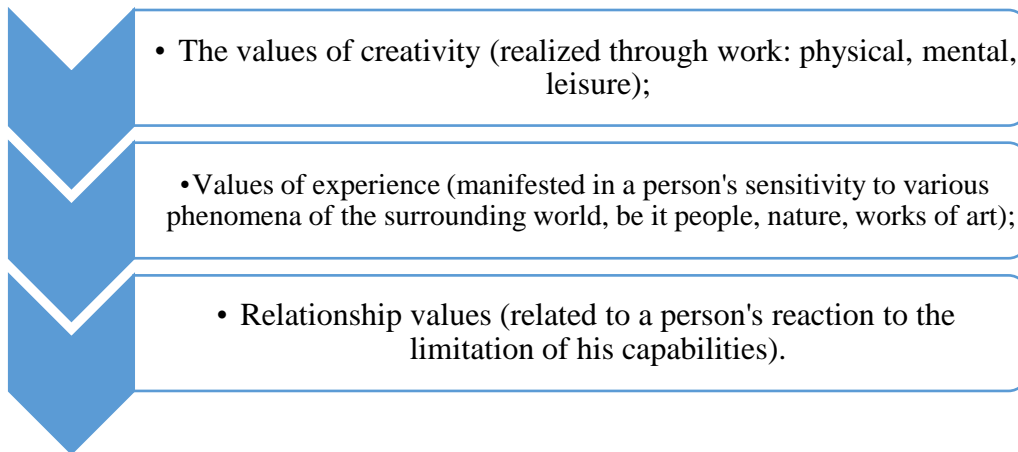


Figure 1 - Groups of positive values that make up the cognitive component

## Discussion

E.I.Stepanova [3] notes that cognitive competence is carried out in a sequence corresponding to the following three stages.

The first stage (basic level) is the stage of accumulation of information, at which it is remembered, stored and transferred from short-term memory to long-term memory. There is a primary mental processing of the original information.

At the first stage, it is important to teach children how to perform logical operations when working with text.

Here you can use the technology of concentrated learning, where the multiplicity of variable repetition plays a special role. Didactic games are used in Russian language classes, which enable students to successfully assimilate educational material.

For example, the "Catch a mistake" technique. This is a universal technique that activates the attention and analytical activity of students.

The teacher offers information containing an unknown number of errors. Students are looking for a mistake in a group or in a couple, arguing, conferring. Having come to a certain opinion, they pass the results to the teacher or announce the task and the result in front of the whole class. So that the discussion does not drag on, the teacher determines the time for it, usually from 1 to 3 minutes.

The second stage (middle level) is the processing of information using logical operations and conceptual systems (signs, symbols, tables, etc.).

At the second stage, it is important to teach children to process text into graphic schemes and tables, algorithms for solving linguistic problems. Translations of graphic material into verbal form and vice versa represent the novelty of the task.

At this stage, critical thinking technology is widely used. Here, conceptual maps, the creation of clusters, and the compilation of "thick" and "thin" questions are best suited. It is impossible to ignore such techniques as "Comparative table", "Glossary", "Cheat sheet", etc.

The methods of critical thinking used in the classroom contribute a lot both to the successful completion of the educational program within the framework of the Federal State Educational Standard and to the development of cognitive competence of students. [4]

The interactive technique "Find me" or, as the author Ya.A.Komensky called it, "Jockey and horse" is very good at physical training.

The class is divided into 2 groups. The first receive cards with questions, the second - with correct answers. Every "jockey" has to find his "horse". Since the whole team needs to walk around the classroom at the same time, without violating discipline, a culture of behavior is formed among the children, and the element of the game brings diversity and a competitive spirit.

I really like to use the technique of co-creation in my lessons, when a collective mini-essay is written in the classroom on an actual problem raised in a literary text. Here, shortcomings in the design of the thought are corrected in a timely manner,

---

vocabulary is carefully selected, the development of the topic and microtemes is monitored.

Upon completion of the work, the text created by joint efforts is expressively read. Here, such a cognitive component as the relevance of schoolchildren's views on the topic touched upon by the writer is especially important.

This technique is good because children collectively create an educational product that will help them in the future when writing such essays.

The third stage (high level) of transformation and evaluation of information occurs at the level of creative thinking, which includes hypotheses, search and selection of possible assumptions, implementation in practice using various means of activity.

As a rule, this is the most difficult stage of activity, the main purpose of which is an educational product: an essay (essay, review, article), research work, creative project.

This stage implies a differentiated approach to the most motivated students in educational activities. From this moment begins a creative workshop and an individual plan of extracurricular activities of each participant in this process.

At this stage, it is advantageous to use the technology of differentiated learning both in the classroom and in extracurricular activities (subject circles, elective courses).

The differentiated approach also makes it possible to realize the creative cognitive capabilities of all students in a classroom-based system. At the same time, work with strong students should be diverse and practically verified. For example:

preparation of task cards for the studied material;

compilation of summary tables for work in the lesson;

work as an expert in a study group (checking individual tasks performed by students who have a lower level of training);

performing the duties of a group work consultant;

work as a "teacher" (conducting a fragment of a lesson).

Children with learning difficulties receive feasible tasks.

For example, when writing an essay, I use cliches and samples of essays on a given topic. Thus, without experiencing stress, they reach a basic level of training.

### Conclusions

Cognitive linguistics is a promising discipline. After all, language, according to W. Cheif, is still the best window into knowledge, a universal heuristic means of explaining everything that exists; it is observable, amenable to analysis, opens access to understanding knowledge and cognition itself — a way of acquiring, using, storing, transmitting and processing information. [5]

Relying on the integrity of information assimilation with a cognitive approach, students actualize interdisciplinary connections with such academic subjects as foreign language, mathematics, history, geography, computer science, etc.

In addition, cognitive competencies work in full compliance with the Standards of the second generation and contribute to solving such topical issues of modern education as:

scientific knowledge and ideas about nature, society, man, sign and information systems;

skills of educational, cognitive, research, practical activities;

ability to control and self-control;

the ability to creatively solve educational and practical problems.

These cognitions allow us to develop fundamental educational skills of practical and functional literacy, speech and language competence of students.

Thus, cognitive competence plays a fundamental role in solving such educational problems as understanding and interpreting text, classification, analysis and information processing into a creative product.

By developing thinking, students learn to know the world and their social significance and, as a result, become a citizen of their country with an active lifestyle.

### REFERENCE:

Зимняя И.А. Ключевые компетенции как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 42с.

Гилядов С. Тонкая материя : Как не потерять признаки одаренности / С.Гилядов // Упр. шк.: Первое сент. - 2011. - № 16.

Степанова Е.И. Психология взрослых: экспериментальная акмеология. – СПб., 2000. – 247 стр.

Пантелеева З.В. Технология измерения уровней сформированности когнитивных и профессиональных компетенций студентов// Молодой ученый. — 2015. — №11.

Шустова О.А. Работа с одаренными и мотивированными детьми / О.А.Шустова // Образование в соврем. шк. - 2012. - № 7.

**УДК 004.946**

**Засолоцкий Н.А.**

Студент магистр

Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева

(Россия, г. Красноярск)

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ  
И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО КРУГОЗОРА УЧАЩИХСЯ  
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается внедрение виртуальной и дополненной реальности в систему общего образования на уроках технологии

*Ключевые слова:* виртуальная реальность, дополненная реальность, педагогика

Актуальность и необходимость разработки данной программы обусловлена стремительным развитием таких направлений, как виртуальная, дополненная и смешанная реальность - (VR/AR-технологии) и обуславливает необходимость изучения данных отраслей и выявления тенденций их развития. Применение современных компьютерных технологий способствуют «расширению» и «дополнению» образовательного пространства новыми аудио и визуальными элементами, ускоряет подачу учебного материала и раскрывает новые пути для освоения, способствуют вовлеченности и повышения эффективности образовательного процесса, что позволяет удовлетворить потребности современного поколения школьников (так называемого поколения Z), для которых характерны такие черты как многозадачность, кратковременное сосредоточение на целях, клиповость мышления и малая мотивация к традиционной форме изучению предметов.



Виртуальная реальность — это искусственный мир, созданный техническими средствами, взаимодействующий с человеком через его органы чувств. Использование виртуальной реальности охватывает собой целый ряд задач при создании реалистичных тренажеров для подготовки специалистов в областях, где тренировки на реальных объектах связаны с неоправданно большими рисками, либо требуют значительных финансовых затрат.

Дополненной реальностью можно назвать неполное погружение человека в виртуальный мир, когда на реальную картину мира накладывается дополнительная информация в виде виртуальных объектов. В современном мире дополненная реальность может стать хорошим помощником как в повседневной жизни, так в профессиональной деятельности.

VR/AR-технологии – ключ к принципиально новому уровню взаимодействия человека с цифровым миром, который играет все большую роль в глобальной экономике, политике, социальных отношениях. Широкое внедрение VR/AR-технологий способствует развитию здравоохранения, повышению эффективности промышленных процессов, формированию новых подходов к процессу обучения и повышению уровня образования.

Подготовка IT- специалистов для новых профессий в области VR/AR – залог конкурентного преимущества для технологического лидерства России. Поэтому чрезвычайно важно создать все условия для того, чтобы подрастающее поколение россиян познакомилось с иммерсивными технологиями ставя во главу угла и свои интересы, и запросы государства и общества.

Данная образовательная программа использует современные методы обучения и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные ресурсы, иммерсивные методики восприятия информации с учетом:

избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

В процессе обучения применяются следующие технологии:

- Вытягивающая /выталкивающая модель обучения;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Афанасьев В.О. Развитие модели формирования бинокулярного изображения виртуальной 3D -среды. Программные продукты и системы. Гл. ред. м.-нар. Журнала «Проблемы теории и практики управления», Тверь, 4, 2004. с.25-30.

Grigore C. Burdea, Philippe Coiffet Virtual Reality Technology, Second Edition // 2003, 464p.

Bradley Austin Davis, Karen Bryla, Phillips Alexander Benton Oculus Rift in Action 1st Edition // 440P.

Burdea G., Coiffet P. Virtual Reality Technology. – New York : John Wiley&Sons, Inc, 1994.

Ольга Миловская: 3dsMax 2016. Дизайн интерьеров и архитектуры.– Питер. 2016. – 368 с. SIBN: 978-5-496-02001-5

Келли Мэрдок. Autodesk 3ds Max 2013. Библия пользователя Autodesk 3dsMax 2013 Bible. – М.: «Диалектика», 2013. – 816 с. – ISBN 978-5-8459-1817-8.

Support - Skanect 3D Scanning Software By Occipital [Электронный ресурс] // URL: <http://skanect.occipital.com/support/> (дата обращения: 10.11.2016).

**Zasolotskiy N.A.**

Master student

Krasnoyarsk State Pedagogical University

them. V.P. Astafieva

(Russia, Krasnoyarsk)

**APPLICATION OF VIRTUAL TECHNOLOGIES  
AND AUGMENTED REALITY FOR EXPANSION  
CREATIVE LOOK OF STUDENTS  
IN TECHNOLOGY LESSONS**

***Abstract:** this article discusses the introduction of virtual and augmented reality into the general education system in technology lessons.*

***Keywords:** virtual reality, augmented reality, pedagogy*

**УДК 159.99**

**Карасюк Д.В.**

Студент 5 курса

Кафедра клинической психологии, институт гуманитарных наук,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
(Россия, г. Барнаул)

**Пищёлко А.В.**

Студент 5 курса

Кафедра клинической психологии, институт гуманитарных наук,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
(Россия, г. Барнаул)

**Чижова Е.А.**

Студент 5 курса

Кафедра клинической психологии, институт гуманитарных наук,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
(Россия, г. Барнаул)

## **ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается феномен буллинга и его различные проявления. Проведено эмпирическое исследование, в котором изучалось несколько различных проявления подросткового буллинга у разных гендеров. С помощью опросника Басса-Дарки было изучено, какие виды враждебности и агрессии используются разными гендерами.

*Ключевые слова:* буллинг, травля, гендер, поведенческие нарушения, агрессия.

С буллингом (травлей) может столкнуться любой человек, в любом возрасте и любом сообществе, будь то колледж или элитная гимназия, и то что с ним регулярно сталкиваются разные слои населения, лишь пример распространённости явления [2]. Пиковой точкой принято считать период 12-14 –14-16 лет, в котором происходит интенсивные психические изменения и физиологическое развитие. Ситуации травли в школе происходят всё чаще. Более сильные подростки начинают травить более слабых, чувствуя своё превосходство. Подобные нападки помимо физической или вербальной агрессии проявляются в форме вымогательства, морального унижения, приводя к отчуждению и изоляции жертвы.

Один из первых на проблему и профилактику буллинга пролил свет Dan Olweus в конце 70 – х годов (1978) [7]. И многие последующие исследования в этой области дали понимание механизма поведения жертв, агрессоров и свидетелей, а также факторов, влияющих на это. В 1974-1988 гг. подробно освещал феномен буллинга британский исследователь Д. А. Лэйн, сделавший акцент на структурное устройство буллинга, из-за которого как бы запускается сам процесс травли, способствует проявлению. В своих работах Д. Лэйн дал свою трактовку определению буллинга. По его мнению, булинг – это длительное физическое или психологическое насилие со стороны булли или их целого группового состава, в отношении индивида, который, в данный момент и в данной ситуации не способен защитить. D. Olweus выделял следующие виды буллинга: физический, вербальный, направленный на социальную изоляцию, клевета [1,2].

Российский исследователь буллинга С.В. Кривцова с соавторами в своей статье «Школьный булинг: прояснение понятий» различает два понятия «булинг» и «агрессия», «насилие» и «виктимизация», которые, как она утверждает часто путают. Для этого приводится феноменологический анализ агрессии и ее разновидностей в зависимости от типа переживаемой угрозы. Агрессия понимается как рефлексоподобная (протекающая «слепо»),

автоматически) защитная копинговая реакция с эффектом ситуативного преодоления.

Опыт некоторых исследований (Griezel L. 2012) показывает, что и мальчики, и девочки в равной степени являются участниками буллинга, но отличается сам стиль ведения травли, и методы, которые для этого используются [6]. Мальчики склонны демонстрировать более открытую, прямую агрессию, а девочки – косвенную и вербальную агрессию. У девушек также над всеми видами травли преобладает моральное, вербальное унижение, то, которое приводит к отчуждению и изоляции жертвы. Здесь уже сильное влияние играет пол и гендер. Применение прямой физической агрессии противоречит стереотипному женскому образу и паттернам поведения. В основном, буллинг у девочек – сплетни, интриги, косвенная агрессия, вербальные оскорбления, подстрекательство, манипуляции. Это типичные формы буллинга. И это поведение безусловно обусловлено – гендерной идентичностью, социокультурных контекстом, стереотипами при воспитании. Мальчики же, опять же в зависимости от культуры воспитания – обычно, сторонники культа силы, если говорить про наш социокультурный контекст.

В России темой исследования травли и буллинга занимались в разное время И. С. Кон, С. Н. Ениколопов, В. С. Собкин, С. В. Кривцова, А. А. Бочавер, К. Д. Хломов. [3,4].

#### Эмпирическая база исследования

В исследовании приняли участие 64 человек в возрасте от 18 до 22,  $M_{\text{сред}} = 18,76$ . Из них, 30 (46.88%) респондентов мужского пола, и 34 (53.12%) женского пола. Исследование проводилось анонимно, в качестве персональных данных указывался только пол и возраст.

#### Методы и методики исследования

Опросник агрессивности Басса – Дарки (вариант Цукерман, 40 вопросов) – данный опросник предназначен для выявления агрессивности респондентов.

Вопросник Сандры – Бэм по изучению маскулинности – фемининности (мужественность – женственность). Данный вопросник направлен на диагностику психологического пола и позволяет определить степень маскулинности, фемининности, андрогинности личности.

Шкала Буллинга – Н.А. Польская.

Математико-статистические методы исследования

Описательные статистики, корреляционный анализ Спирмена. Анализ результатов исследования осуществлялся с помощью статистического пакета SPSS – 22 for Windows (частотное распределение, корреляционный анализ Спирмена)

Анализ и интерпретация результатов исследования

Частотное распределение ответов по шкале буллинга (таблица 1)

№ п/ п	Пункты шкалы	Частота Выбора				
		Никогд а	Редко	Иногда а	Част о	Всегд а
1	Когда мне надо было идти в школу, у меня портилось настроение	4(6.9%- )	16 (27.6 %)	24(41. 4%)	13(2 2.4)	1(1.7)
2	В классе я чувствовал себя напряженно	8(13.8 %)	19(32. 8%)	21(36. 2%)	9(15. 5%)	1(1.7)
3	В классе я чувствал себя одиноко	17(29.3 %)	15(25. 9%)	18(31) %	7(12. 1)	1(1.7)
4	Когда я шёл в школу, я испытывал беспокойство	14(24.1 %)	23(39. 7%)	16(27. 6%)	4(6.9 %)	1(1.7)
5	Перед школой у меня что-то болело, и я плохо себя чувствовал	10(17.2 %)	25(43. 1%)	21(36. 2%)	2(3.4 %)	0(0%)

6	Мне сложно было найти общий язык со своими одноклассниками	24(41.4%)	18(31%)	8(13.8%)	5(8.6%)	3(5.2%)
7	Мои одноклассники считали меня неудачником	40(69%)	15(25.9%)	1(1.7%)	2(3.4%)	0(0%)
8	В классе никому неб было до меня дела	32(55.2%)	14(24.1%)	6(10.3%)	6(10.3%)	0(0%)
9	В классе у меня не было настоящих друзей	41(70.7%)	5(8.6%)	5(8.6%)	6(10.3%)	1(1.7%)
10	Мои одноклассники вызывали у меня чувство страха	46(79.3%)	7(12.1%)	3(5.2%)	1(1.7%)	1(1.7%)
11	Я мечтал быстрее закончить школу и забыть про всех	20(34.5%)	11(19%)	11(19%)	11(19%)	5(8.6%)
12	На переменах я предпочитал быть в стороне от толпы	27(46.6%)	15(25.9%)	7(12.1%)	6(10.3%)	3(5.2%)
13	Были ситуации, когда я чувствовал(а) ненависть со стороны одноклассников	24(41.4%)	21(36.2%)	12(20.7%)	1(1.7%)	0(0%)
14	Были ситуации, когда я чувствовал(а) себя в классе «один против всех»	35(60.3%)	12(20.7%)	10(17.2%)	1(1.7%)	0(0%)
15	Некоторые из моих одноклассников могли меня толкнуть или ударить	48(82.8%)	8(13.8%)	3(5.2%)	0(0%)	0(0%)
16	Некоторые мои одноклассники только и искали возможность, чтобы оскорбить меня	47(81.0%)	8(13.8%)	3(5.2%)	0(0%)	0(0%)
17	Были ситуации, когда одноклассники угрожали мне	49(84.5%)	8(13.8%)	1(1.7%)	0(0%)	0(0%)



18	Мои одноклассники предпочитали высмеять меня, чем поддержать	39(67.2 %)	15(25.9%)	2(3.4 %)	2(3.4 %)	0(0%)
19	В классе есть несколько человек, которые оскорбляли и давили на меня	43(74.1 %)	10(17.2%)	3(5.2 %)	2(3.4 %)	0(0%)
20	Мои одноклассники просто издевались надо мной	53(91.4 %)	3(5.2 %)	2(3.4 %)	0(0%)	0(0%)

Частотное распределение ответов по шкале буллинга показало, что от 1,7, до 19% респондентов выбрали ответ «часто», «всегда» в утверждениях № 10,13,14,15,16,17,19,20, имеющих прямую связь с буллингом (оскорблением, угрозами, моральным давлением и физической агрессией). Здесь также можно отметить, что многие не сталкивались с травлей

Таблица 2. Средние значения проявления агрессий у юношей и девушек (опросник Басса-Дарки)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Юноши	4,9	4,3	3,7	2	2,7	4,9	6,9	5,2
Девушки	3,9	5,3	5,9	2,8	3,8	6,4	7,9	6,9

прим. (1-физическая агрессия; 2-косвенная агрессия; 3-раздражительность; 4-негативизм;5-обида;6-подозрительность;7-вербальная агрессия;8-чувство вины)

В данной таблице представлены средние значения проявления агрессивности юношей и девушек. Исходя из данных отображённых в таблице, мы видим, что в данной выборке значение проявления всех видов агрессии, кроме физической – выше у девушек. Наиболее сильные различия проявлений агрессивности между юношами и девушками зафиксированы по раздражительности, вербальной агрессии, чувству вины.

Теперь представим проявление агрессии у каждого пола в процентном соотношении, чтобы нагляднее видеть выраженность различных видов.

Таблица 3. Уровень выраженности агрессии у юношей в (%)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Высокий	13,33	26,67	10	13,33	10	6,67	13,33	23,33
Средний	80	50	66,67	63,34	50	76,66	76,67	60
Низкий	6,67	23,33	23,33	23,33	40	16,67	10	16,67

прим. (1-физическая агрессия; 2-косвенная агрессия; 3-раздражительность; 4-негативизм; 5-обида; 6-подозрительность; 7-вербальная агрессия; 8-чувство вины)

Исходя из данных таблицы, мы видим, что практически все виды агрессии, кроме косвенной и обиды находятся на среднем уровне выраженности. У 8 парней (26,67%) косвенная агрессия на высоком уровне, и у 7 (23,33%) на низком. Также обида, у 3 (10%) на высоком уровне, у 15 (50%) на среднем, и у 12 (40%) на низком – это говорит о нехарактерном проявлении обиды для юношей.

Далее посмотрим уровень выраженности агрессивности у девушек в процентном соотношении

Таблица 4. Уровень выраженности агрессии у девушек в (%)

	1	2	3	4	5	6	7	8
Высокий	11,43	37,14	14,29	34,29	28,57	31,43	31,43	45,72
Средний	65,71	54,29	77,14	60	71,43	65,71	60	42,86
Низкий	22,86	8,57	8,57	5,71	0	2,86	8,57	2,86

прим. (1-физическая агрессия; 2-косвенная агрессия; 3-раздражительность; 4-негативизм; 5-обида; 6-подозрительность; 7-вербальная агрессия; 8-чувство вины)

Как видно из таблицы 4, все виды агрессии, кроме чувства вины, у большинства девушек выражены на среднем уровне. Чувство вины сильно выражено у 16

девушек (45,72%). Менее всего девушкам свойственна раздражительность и физическая агрессия. Девушки не склонны использовать физическую силу в свою защиту или против кого-то, также, как и не готовы проявлять резкость, грубость при малейшем возбуждении.

	Юноши	Девушки
Маскулинность	50	0
Фемининность	13,3	70,6
Андрогинность	36,7	29,4

Таблица 5. Выраженность ендерного пола у юношей и девушек (в %)

У 15 юношей (50%) – выражена маскулинность, у 11 (36,7%) – андрогинность и у 4 (13,3%) – фемининность. У девушек 0 (0%) выражена маскулинность, у 10 (29,4%) – андрогинность и у 24 (70,6%) – фемининность.

Здесь нет каких-то значений нормы, но исходя из социокультурного контекста и социальной среды того места, где проводилось исследование – результаты, примерно соответствуют ожиданиям. Но не стоит забывать погрешность выборки. Данное исследование, проведённое в другой среде, могло бы дать немного иные данные. Из результатов данной выборки следует, что немалое количество, а именно 11 юношей – наделены чертами и маскулинности и фемининности, т.е. выражена андрогинность. Вероятнее всего, такие данные по выраженности фемининности проявляются из-за более нейтрального в последнее время воспитания и социокультурный контекста, потихоньку начинает становиться нейтральным. Немного сдают позиции установки «мужчина – защитник, добытчик» Идея воспитания больше всего начинает формироваться на основе свободного выбора ребёнка.

Таблица №5. Гендерные особенности проявления агрессивности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Маскулинность	5,8	3,7	3,9	3,2	2	4,8	6,3	4,7
Фемининность	4,2	5,2	5,7	2,8	3,9	5,7	6	6,4
Андрогинность	4,7	4,4	4,3	3	2,9	5	7,2	5,5

прим. (1-физическая агрессия; 2-косвенная агрессия; 3-раздражительность; 4-негативизм;5-обида;6-подозрительность;7-вербальная агрессия;8-чувство вины)

Как мы видим из таблицы физическая агрессия выражена больше всего у маскулинного гендера и менее всего выражена у фемининного. И наоборот, косвенная агрессия больше всего выражена у фемининного, а менее всего у маскулинного. Раздражение аналогично, больше выражено у фемининного гендера. Обида – характерна выражена для фемининности. Подозрительность выражена для фемининности, менее выражена для маскулинности. Вербальная же агрессия наиболее присуще для андрогинности. Чувство вины, выше у фемининности.

На шкале «Чувство вины» проще всего объяснить эти различия, и они будут понятны для всех. Наибольшая выраженность у фемининности, фемининность в данной выборке характерна и наиболее выражена у девушек. Девушки, как показывает социокультурный опыт наиболее чувствительны, сентиментальны. Далее андрогинность – это как бы смесь, если можно сказать - нейтральный гендер, с сочетанием характеристик разных гендеров. Соответственно у этого гендера чувство вины меньше выражено. И менее всего выражено у маскулинности. И опять же как показывает социокультурный контекст и опыт – юноши чуть менее выразительны в чувстве вины.

Обобщив результаты, можно сделать вывод, что физическая агрессия и негативизм больше всего выражены у маскулинных людей. Косвенная агрессия, раздражение, подозрительность, чувство вины – выражены у людей с феминностью. Вербальная агрессия – выражена у людей с андрогинностью.

Теперь выясним есть ли взаимосвязь, между гендерными особенностями и проявлением агрессии в ситуации буллинга.

Для поиска корреляции использовалась программа SPSS-22 и корреляционный критерий (Пирсона, Спирмена)

В таблице №6 представлены прямая и обратная зависимости

1	2	3	4	5	6	7	8
0,276	-0,185	-0.184	0.378	-0.252	0.112	0,197	-0,312
p = 0,05	-	-	-	p =0.05	-	-	p =0,05
-0,270	0,309	-0.312	-0.179	0.182	0.168	-0,098	0,355
-	p = 0,05	-	-	-	-	-	p =0,01
-0,327	0,338	0.280	-0.079	0.320	0.201	0,225	0,461
p = 0,05	p = 0,05	p =0.05	-	p = 0.01	-	-	p =0,01

прим. (1-физическая агрессия; 2-косвенная агрессия; 3-раздражительность; 4-негативизм;5-обида;6-подозрительность;7-вербальная агрессия;8-чувство вины)

Данные корреляции могут позволить сделать следующий вывод:

Обнаружена прямая связь между физической агрессией и маскулинностью (0,276; p=0.05) и обратная (-0,327; p=0.05), т.е., чем выше маскулинность, тем выше физическая агрессия, и чем выше фемининность, тем ниже физическая агрессия. Также выявлена прямая взаимосвязь между косвенной агрессией (0,338; p=0,05), чем выше выражена фемининность, тем выше выражена косвенная агрессия. Существует обратная связь между маскулинностью и обидчивостью (-0,252; p=0,05) и прямая между (0,320; p=0,01) – это говорит о том, что чем выше маскулинность, тем ниже обидчивость, и чем выше фемининность, тем выше обидчивость. Далее есть прямая связь между фемининностью и чувством вины (0,461; p=0,01) и обратная связь между маскулинностью и чувством вины (-0,312; p=0,05), т.е. чувство вины наиболее свойственно людям с выраженным фемининным гендером и менее выражено для

маскулинного. Корреляционные связи здесь довольно слабые, но они есть, и это факт. Взаимосвязь между негативизмом, подозрительностью и выраженностью этими видами агрессии в каком-либо гендере – отсутствует.

Вывод. Исходя из данных полученных в ходе исследования можно сделать вывод, у лиц с маскулинными качествами выше физическая агрессия, а не свойственна им – чувство вины и обидчивость. И чем выше фемининность, тем выше раздражительность, обидчивость, чувство вины и косвенная агрессия, а физическая агрессия ниже

В ходе исследования было выявлено, что у юношей показания практически по всем видам агрессии ниже, кроме физической. Наибольший разрыв в показателях заметен в чувствах вины, подозрительности, враждебности, агрессивности.

На протяжении всего исследования прослеживалась явная тенденция средних показателей по уровню агрессии, лишь иногда выражался в большей или меньшей степени, какой-либо вид агрессии. Обосновать это можно тем, что на человека влияет среда и социокультурное окружение. И иногда бывают случаи, когда агрессия вынужденная реакция на стрессовую ситуацию.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Борисова И. В., Бирякина В. И. Гендерные особенности агрессивности юношей и девушек //Казанский педагогический журнал. – 2016. – №. 1 (114).
- Буллинг как объект исследований и культурный феномен. [Электронный ресурс] // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2013. Т. 10. № 3. С. 149–159.
- Гусейнова Е. А., Ениколопов С. Н. Влияние позиции подростка в буллинге на его агрессивное поведение и самооценку //Психологическая наука и образование www. psyedu. ru. – 2014. – Т. 6. – №. 2. – С. 246-256.
- Кривцова С., Шапкина А., Белевич А. Буллинг в школах мира: Австрия, Германия, Россия //Образовательная политика. – 2016. – №. 3 (73).

---

Филатова В. О., Бутовская М. Л., Калиниченко О. В. Агрессия и буллинг в школьной среде: социокультурные факторы, гендерные и половые различия //Вопросы психологии. – 2019. – №. 4. – С. 51-67.

Griezel L. et al. Uncovering the structure of and gender and developmental differences in cyber bullying //The Journal of Educational Research. – 2012. – Т. 105. – №. 6. – С. 442-455.

Olweus D. Bullying: What we know and what we can do //Mental disorder and crime. – 1993. – С. 353-365

**Karasyuk D.V.**

Altai State University

(Barnaul, Russia)

**Pishchelko A.V.**

Altai State University

(Barnaul, Russia)

**Chizhova E.A.**

Altai State University

(Barnaul, Russia)

## **FEATURES OF GENDER MANIFESTATIONS IN A BULLYING SITUATION**

**Abstract:** *this article discusses the phenomenon of bullying and its various manifestations.*

*An empirical study*

*was conducted in which it was studied how different the manifestations of adolescent bullying are in different genders. Using the Bass-Darkey questionnaire, it was studied which types of hostility and aggression are used by different genders.*

**Keywords:** *bullying, bullying, gender, behavioral disorders, aggression.*

**УДК 796. 332.8**

**Каримов В.В.**

старший преподаватель кафедры общественного здоровья, управления  
здравоохранением и физической культуры  
Ташкентский государственный стоматологический институт  
(Узбекистан, г. Ташкент)

**Машарипова Р.Ю.**

ассистент кафедры общественного здоровья,  
управления здравоохранением и физической культуры  
Ташкентский государственный стоматологический институт  
(Узбекистан, г. Ташкент)

**МЕТОД «ДЖИТ КУН ДО» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются аспекты внедрения стиля «Джит Кун До» в учебный процесс на занятиях физической культуры. В основу излагаемого материала краткое описание стиля «Джит Кун До», а так влияние его на организм студентов-стоматологов.

*Ключевые слова:* бокс, боевые искусства, Джит Кун До, восточные единоборства, Кунг-фу Джуиу-джитсу, Таэквон-До, IT-студенты.

**Актуальность.** Эффективная система подготовки профессиональных спортсменов, тренеров и судей способствует широкой пропаганде здорового образа жизни, воспитанию всесторонне развитой молодежи, дальнейшему развитию физической культуры и спорта.

Боевые искусства очень востребованы и эффективны в наши дни. Довольно часто секции открываются в школах и колледжах, но не в институтах.



Хотя именно в Высших учебных заведениях молодежь считается менее физически развитой, буквально не способной на выполнение легчайших нормативов. Необходимо отчётливо понимать важность и значимость правильного развития молодежи, которое достигается соблюдением здорового образа жизни.

**Цель исследования** – внедрение стиля «Джит Кун До» в учебный процесс на занятиях физической культуры.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей к выполнению специальных упражнений из «Джит Кун До»;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки и повышения работоспособности;
- получение навыков самообороны;
- воспитание нравственных и волевых качеств, нормализация психических процессов и свойств личности.

**Методы исследований:** С целью выявления эффективности занятий «Джит Кун До» на формирование физической культуры личности, физических и функциональных показателей у студентов-стоматологов в течение учебного года (10 месяцев) был проведен педагогический эксперимент. Две группы учащихся 1-х курсов помимо обязательных занятий по физической культуре посещали дополнительно три занятия в неделю. При этом контрольная группа (КГ2, n=35) занималась по программе общей физической подготовки с силовой направленностью [4], экспериментальная (ЭГ, n=35) - по разработанной программе каратэ. Для сравнения тестирование прошли и учащиеся, занимавшиеся

физическими упражнениями только в рамках учебной программы [4] два раза в неделю по 45 мин (КГ1, n=35).

Оценка физической культуры личности студентов-стоматологов определялась по следующим компонентам: 1) деятельностно-практическому (формы занятий физическими упражнениями); 2) мотивационно-ценностному (цели посещения занятий по физической культуре); 3) когнитивному (уровень знаний по физической культуре и здоровому образу жизни); 4) личностному (социальный статус студента).

**Анализ исследования.** После педагогического эксперимента в отдельных компонентах оценки физической культуры личности у студентов-стоматологов произошли следующие изменения: в деятельностно-практическом компоненте в ЭГ прирост за учебный год составил 35,24 %, в КГ2 - всего 16,16 %, а в КГ1 положительных изменений не произошло; в оценке образа жизни в ЭГ прирост составил 20,28 %, в КГ2 - 8,57 %, а в КГ1, наоборот, оценка образа жизни ухудшилась на 0,57%; в мотивационно-ценностном компоненте в ЭГ прирост составил 32,87 %, в КГ2 - 4,29 %, в КГ1 - всего 1,43 %; в когнитивном компоненте уровень знаний у школьников ЭГ улучшился на 55,72 %, в КГ1 - на 13,58 %, а в КГ2 - всего на 7,15 %; в личностном компоненте прирост за учебный год в ЭГ составил 41,9 %, в КГ2 - всего 2,54 %, а в КГ1 произошло снижение на 1,59 %.

Общий процент прироста в конце учебного года по всем компонентам физической культуры личности составил: в ЭГ - 37,17 %, в КГ2 - 7,87 %, в КГ1 - 2,57 %.

В ЭГ занятия «Джит Кун До» во внеурочной форме при систематических тренировках и экспериментальной методике оказывают положительное воздействие на формирование физической культуры личности. После педагогического эксперимента у студентов-стоматологов ЭГ по всем вопросам анкеты число положительных ответов приблизилось к 100 %; в КГ1 существенных положительных изменений во всех блоках анкеты не

наблюдалось; в КГ2 в основном положительные изменения произошли, но менее значительные, чем в ЭГ. Физическая культура личности формируется при систематических занятиях общей физической подготовкой с силовой направленностью, но требует дополнительных педагогических методов.

**Выводы.** Таким образом, разработанная экспериментальная методика в системе физического воспитания у студентов-стоматологов ЭГ, занимающихся «Джит Кун До» во внеурочное время, обеспечивает: 1-комплексное развитие физических качеств, улучшение показателей функционального состояния, повышение уровня теоретических знаний; 2-умение студентов использовать средства «Джит Кун До» для укрепления здоровья, формирования навыков единоборства, получая на тренировке опыт жестких контактных поединков, умение осуществлять самозащиту в непредвиденных жизненных ситуациях; 3-приобщение студентов-стоматологов к физическому и нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, закаливанию организма, построению правильного режима труда и отдыха; 4-прохождение квалификационных экзаменов по «Джит Кун До» и участие в соревнованиях; 5-способность переносить большие физические и психологические нагрузки, понимать необходимость требований дисциплины и быть подготовленными к прохождению военной и иной государственной службы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Машарипова Р. Ю. Повышение специальной двигательной активности студентов-стоматологов //Наука, образование и культура. – 2020. – №. 8. – С. 51-53.

Хасанова Г.М., Машарипова Р.Ю. Хореографическая и акробатическая подготовка на начальном этапе подготовке в трамполине //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 1.

Каримов В.В., Рузибоев Ш.Х. Улучшение вегетативного положения студентов стоматологов с помощью профилактики перенапряжения. //Журнал «Вестник науки». Выпуск №1 (22). РФ, Тольятти, 2020. Стр. 293-296.

Каримов В.В., Рузибоев Ш.Х. Коррекция профессиональных заболеваний стоматологов с помощью физических упражнений. //Журнал «Проблемы науки». Выпуск №3 (62). РФ, Москва, 2021. Стр. 63-66

**Karimov V.V.**

Senior Lecturer at the Department of Public Health,  
Healthcare Management and Physical Education  
Tashkent State Dental Institute  
(Uzbekistan, Tashkent)

**Masharipova R.Yu.**

Assistant at the Department of Public Health,  
health care and physical education management  
Tashkent State Dental Institute  
(Uzbekistan, Tashkent)

**THE "JIT KUN DO" METHOD IN THE EDUCATIONAL  
PROCESS IN PHYSICAL EDUCATION  
CLASSES FOR STUDENT DENTISTS**

***Abstract:** the article examines aspects of the introduction of the Jeet Kune Do style into the educational process in physical education classes. The presented material is based on a brief description of the Jeet Kune Do style, as well as its influence on the organism of dental students.*

***Keywords:** boxing, martial arts, Jeet Kune Do, martial arts, Kung Fu Jiu-Jitsu, Taekwon-Do, IT students.*

УДК 1

**Касымова Жанел**

«Тұран» университеті, «Журналистика және аударма ісі» кафедрасы,  
«Журналистика» мамандығының 3-курс студенті

**Научный руководитель:**

**Жадыра Талғатқызы**

«Тұран» университеті

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ИНТЕРНЕТ КЕҢІСТІГІНДЕГІ БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫ**

*Аннотация:* мақалада 1994 жылы қазақ интернет желілері ресми тіркелгеннен бері Қазақстанның интернет кеңістігіндегі бұқаралық ақпарат құралдарының даму ерекшеліктері қарастырылады. Қазақстандағы интернет ортаны қалыптастыратын негізгі субъектілер – телеарналардың сайттары, жетекші ақпарат агенттіктері, мемлекеттік интернет-порталдар қарастырылған.

*Ключевые слова:* БАҚ, Қазақстанның интернет кеңістігі, интернет ресурстары, жетекші ақпарат агенттіктері, телеарналар, рейтинг көрсеткіштері, тілдік контент.

Бүгінгі таңда интернет-БАҚ Қазақстан Республикасының БАҚ жүйесінің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Дегенмен, қазақ интернет журналистикасының жай-күйі де, Қазақстандағы интернет-БАҚ-ты объективті зерттеу үшін білу қажет республикалық интернет-кеңістіктің дамуы мен проблемалары да әлі зерттеушілердің назарында болған жоқ. Бұл жұмыста біз қазіргі кезеңдегі қазақ интернет кеңістігінің жай-күйін қарастырамыз, Қазақстан халқының Қазнетке қолжетімділік дәрежесін анықтаймыз, жетекші қазақстандық сайттардың мазмұны мен сапалық аспектілерін зерттейміз. Бұл ретте біз Қазақстан Республикасының бұқаралық коммуникация саласына қатысты заңнамалық нормаларды басшылыққа алатын боламыз, сондай-ақ елдегі

интернет-байланыстың жай-күйін көрсететін статистикалық деректерді талдаймыз.

Қазақстандық интернет-кеңістігінің даму тарихы 1994 жылдың қыркүйегінде ұлттық жоғары деңгейлі домен (с/.) ресми тіркелген кезден бастап есептеле бастады. Жаһандық желінің сәйкес сегменті Kaznet деп аталады. Сол жылы Қазақстандағы ірі телекоммуникациялық компаниялардың бірі «Қазақтелеком» компаниясы құрылды. Осыдан кейін қазақ тіліндегі тұңғыш сайттың пайда болуы, университет ресурстарына онлайн кіру жүйесі («ҚазНУ-дың электронды каталогы»), интернет арқылы тұрақты радиохабар тарату (1998 жылдан бастап) басталды.

Кейінгі жылдары Қазақстанда интернет кеңістігіне қызығушылық артты. 2007 жылы республикада Интернетті пайдаланушылар саны 1,67 млн адамға жетті. (жалпы халқы шамамен 16 миллион адам) [8]. Биылғы жыл интернетті пайдаланушылар санының айтарлықтай өсуімен ерекшеленді. «Қазақстан» іскерлік журналының зерттеуі бойынша «Қазақтелеком» АҚ ұсынатын кең жолақты Интернетке қосылуды коммерциялық белсенді пайдаланушылардың базасы 59885 жазылушыны құрады.

Сол 2007 жылы қазақстандық интернет кеңістігінің одан әрі дамуын тежейтін бірнеше негізгі себептер анықталды: техникалық мүмкіндіктердің шектеулігі, білім беруді компьютерлендіру мен интернеттендірудің нашарлығы, интернетті пайдаланушылар мен сайттар санын дәл есептеудің жоқтығы [9].

Мәселені шешудің бірінші нүктесі – техникалық жабдықты жетілдіру. Ескі кабельдік жүйелер Интернетке кең жолақты қолжетімділіктің одан әрі дамуының баяулауының негізгі себебі болып табылады. Білім беруді компьютерлендіру және интернетке айналдыру – интернет кеңістігін дамыту жолындағы екінші маңызды нүкте. Ресми түрде республика мектептері мен жоғары оқу орындарының көпшілігі интернетке тегін қол жеткізе алады. «Қазақтелеком» АҚ қызмет көрсету нарығындағы жетекші провайдер бола отырып, «мектептерді 50% жеңілдікпен интернет қосылымын қамтамасыз етті,

сондай-ақ абоненттік төлемге жеңілдікті тарифтер белгіледі. Ал бюджеттен қаржыландырылатын мемлекеттік мектептер үшін 2007 жылдың ақпан айынан бастап интернетке (тек оның қазақстандық секторы – Қазнетке болса да) диал-аппен қатынауды қамтамасыз ету жалпы алғанда тегін болып табылады [9]. Алайда, бүгінгі күнге дейін оқу орындарының нақты компьютерлендіру дәрежесі туралы нақты ақпарат жоқ.

Интернетті пайдаланушылардың нақты санын анықтау да маңызды мәселе. Жанама көрсеткіштер бойынша («Яндекс» іздеу жүйесінің статистикасы негізге алынды) [9] қазақстандық қолданушылардың орташа саны күніне 40 мың, ал аптасына орташа есеппен 170 мың. Орташа айлық көрсеткіш 750 – 800 мың адамды құрайды, бұл республика халқының жалпы санының 5 пайызынан аспайды.

Мемлекеттік тілдегі қазақ тіліндегі сапалы контенттің жоқтығы мәселесін бөлек қарастыруды қажет етеді. Айта кетерлігі, соңғы жылдары интернет кеңістігінің айтарлықтай дамығанына қарамастан, қазақ тілі әлі де бәсекеге қабілетсіз күйінде қалып отыр (бұл да Қазнеттің көп көрсеткіштер бойынша Рунеттен неліктен төмен екенін түсіндіреді). Тәжірибе көрсеткендей, мемлекеттік тілдегі жоғары сапалы жобаларды әзірлеуге инвестиция салу өте тиімсіз: трафик аз болса, жақсы веб-сайтты жарнамадан түскен кірісті өтеу мүмкін емес. Мұндай интернет-жобаларға мемлекеттік қолдау қажет. Қазақстанның Есеп комитетінің мәліметінше, тек 2007 жылы «ҚР мемлекеттік тілі» порталын құруға 66 миллион теңге жұмсалған.

Қазнет қолданушылары арасында қазіргі таңда қазақстандық ақпарат агенттіктерінің жаңалықтар сайттары көш бастап тұр. 2008 жылы А.А.Новинкин Қазақстандағы ақпараттық агенттіктерге зерттеу жүргізді [11]. Бұл мақалада Қазақстандағы ақпарат агенттіктерінің жаңартылған сипаттамасы, олардың Интернеттегі қызметіне баса назар аударылған.

Бүгінгі таңда республикада мынадай ақпараттық агенттіктер жұмыс істейді: «ҚазАқпарат» АА, «Қазақстан сегодня» АА, «Хабар» АА, «Интерфакс-Қазақстан» АА, Қазақстан баспасөз клубы АА, ИРБИС қаржы нарықтары АА.

«ҚазАқпарат» АА «Қазақ ақпарат агенттігі» (ҚазАқпарат) Ұлттық компаниясы» ашық акционерлік қоғамына жатады, ол өз қызметін 2002 жылғы 8 қарашада «Қазақ ақпарат агенттігі» республикалық кәсіпорны (ҚазААГ) негізінде бастаған [11]. «ҚазАқпарат» ашық акционерлік қоғамы акцияларының 100 пайызы мемлекетке тиесілі, бұл оның жарияланған ұйымдық-құқықтық мәртебесінің нышандығын айғақтайды.

Агенттік жаңалықтары [www.inform.kz](http://www.inform.kz) сайты арқылы үш тілде – қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде on-line трансляцияланады. Қазіргі уақытта қазақ тіліндегі нұсқадағы барлық жаңалықтар латын графикасы мен араб графикасында да көшіріледі. Бұл факт шетелде тұратын, кириллица білмейтін қазақтар үшін өте маңызды.

Ақпараттық агенттік мемлекеттік құрылымдардың – Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігінің, Үкіметтің, Мәжілістің (парламенттің), облыстық билік органдарының, республикалық қаржылық және өндірістік құрылымдардың қызметі туралы ақпарат береді.

ҚазАқпараттың алыс және жақын шет елдерде: Ресейде, Өзбекстанда, Қырғызстанда, АҚШ-та, Қытайда, Бельгияда тілшілер желісі бар [15].

Агенттікте республиканың барлық аймақтарынан өзекті ақпараттар бар. Билік пен саясат, экономика мен қаржы, қоғам, әлем жаңалықтары, интеграция – Қазақстанның, ТМД және Балтық жағалауы елдерінің, алыс шетелдердегі өмірдің барлық негізгі аспектілері «ҚазАқпарат» ақпарат агенттігінің көзқарасында.

Агенттіктің міндеттері: «Елдің көп қырлы саяси, экономикалық және мәдени өмірін жедел ақпараттық көрсету, Қазақстан туралы жоғары сапалы аналитикалық ақпаратты тарату. Сондай-ақ елдің оң халықаралық имиджін қалыптастыру, Қазақстанды әлемге, оның ішінде саяси және іскер топтар, шет



мемлекеттердің медиа құрылымдары арасында танымал ету жөніндегі жұмыстарға қатысу» [11].

1996 жылдың қазан айынан бастап ақпараттық нарықта тағы бір қазақстандық агенттік «Интерфакс-Қазақстан» өзін танытты. Агенттік ақпараты орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде жарияланады, ал сайттың орыс тіліндегі нұсқасында жаңалықтардың (қоғамдық-саяси жаңалықтар, қаржы-экономикалық жаңалықтар, агенттік жаңалықтары, күннің цитаталары мен жаңалықтары) толық көлемі қамтылған. күні). «Интерфакс-Қазақстан» саяси, қаржылық және экономикалық мазмұндағы бірқатар басылымдарға жазылады. Сонымен қатар, агенттік тақырыптық басылымдарды («Тау-кен металлургиялық шолу», «Мұнай және газ шолуы», «Интерфакс-Энергетикс» және т.б.) шығарады.

Агенттік ресейлік «Интерфакс» ақпараттық агенттігімен серіктестік орнатқан және оның ақпараттық ресурстары мен коммуникациялық мүмкіндіктерін пайдаланады: «Интерфакс» агенттігінің арналары арқылы бүкіл әлемдегі жазылушыларға Қазақстаннан ақпараттық хабарламалар жіберіледі» [11].

«Kazakhstan Today» ақпараттық агенттігі ақпараттық нарықта он жылдан астам қызмет етіп келеді (жұмысын 2000 жылы бастады). Ол жетекші орындардың бірін алады, оның материалдарын радиостанциялар, телеарналар және баспа басылымдары пайдаланады. Агенттіктің жазылушылары – ұлттық компаниялар, банктер және халықаралық қаржы институттары, жетекші министрліктер мен ведомстволар, дипломатиялық өкілдіктер, шетелдік ақпарат агенттіктері, газеттер, радиостанциялар мен телеарналар.

Агенттіктің жаңалықтар лентасы Қазақстанның басқа ақпарат агенттіктері сияқты үш тілде: орыс, қазақ, ағылшын тілдерінде экономика, қаржы, статистика, мұнай-газ, өнеркәсіп, энергетика, ауыл шаруашылығы, президент, саясат, Үкімет, заң шығару, парламент, ғылым, мәдениет және т.б. Сонымен қатар, «Kazakhstan Today» қоғамдық-саяси жаңалықтар лентасы,

экономикалық жаңалықтар, металл нарығына шолу сияқты ақпараттық өнімдерге жазылуды ұсынады.

1995 жылдан бастап Қазақстан нарығындағы ең ірі ақпараттық қызметтердің бірі – «Kazakh TV» жаңалықтар қызметінің негізінде құрылған «Хабар» мамандандырылған ақпараттық агенттігі. Агенттіктің «Қазақстанда 14 және ТМД елдерінде 5 кеңсесі бар» [11]. «Хабар» АА интернет-порталы (www.khabar.kz) оқырмандарға еліміздегі және шетелдегі маңызды оқиғалар туралы барынша толық ақпарат береді.

«Қазақстан баспасөз клубы» ақпараттық агенттігі мен «ИРБИС» қаржы нарығының ақпараттық агенттігін бөлек атап өту керек.

Қазақстан баспасөз клубының ақпараттық агенттігінің (1994 жылы қыркүйекте USAID – АҚШ халықаралық даму агенттігінің қолдауымен құрылған) айрықша ерекшелігі оның «ақпараттық кеңістікті кеңейтуге» мүмкіндік беретін «жоғары кәсіби тәуелсіз БАҚ-ты дамытуға» бағытталғандығы [11].

Агенттік жаңалықтары ағылшын және орыс тілдерінде жарияланады. Жаңалықтар жазылушылары – шетелдік елшіліктер, компаниялар, халықаралық ұйымдар.

«ИРБИС» қаржы нарықтарының ақпараттық агенттігі 1998 жылы тамызда Қазақстан қор биржасы (ҚҚБЕ) құрған жауапкершілігі шектеулі серіктестіктің ұйымдық-құқықтық нысанында тіркелді. Агенттікке толық дерлік техникалық және ақпараттық қолдауды «ИРБИС» жарғылық капиталының 80% иеленетін «Қазақ қор биржасы» АҚ көрсетеді.

«Агенттік қызметінің негізгі бағыты Қазақстанның қаржы нарығын танымал ету, Қазақстанның қаржы нарығы саласында ақпараттық-талдау қызметтерін көрсету, қаржы нарығы саласында ақпараттық-талдау қызметтерін көрсету болып табылады» [11].

Барлық осы агенттіктердің қызметі бүгінде Қазақстанның түкпір-түкпірінен, алыс және жақын шетелдерден жаңалықтарды нақты уақыт

режимінде ала алатын қазақстандық ақпарат тұтынушыларының сұранысына ие болып отыр. Агенттіктердің мамандануы, ақпараттық нарықтың өзгермелі жағдайларына бейімделуі оларға қажетті ақпаратты дамытуға және қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Черных А. Мир современных медиа. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2007. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 312 с.

Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарносоциальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) \ Под. ред. А. Бриггза, П. Кобли; Пер. с англ. (Ю.В. Никуличева). – 2-е изд. – М.: Юнити Дана, 2005. – 550 с. (Серия зарубежный учебник).

Телевизионная служба новостей: учебное пособие для студентов вузов по специальности 030601 «Журналистика» \ В.Л.Цвик – М.: Юнити-Дана, 2008. 319 с. – (Серия медиаобразование).

Конституция Республики Казахстан, ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН "О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ" от 23.06.99, с изменениями и дополнениями от 3.05.01.

Zakon.kz Информационный портал: <http://fin.zakon.kz/100571-v-konce-2007-goda-kolichestvo.html>

Деловой журнал «Казахстан»: <http://skazhu.kz/?p=41>

Журнал цифровой цивилизации DIGITAL Kazakhstan: <http://www.dgt.kz/>

Журналистика и медиаобразование-2008: сборник трудов III Международной научно-практической конференции. Том 1/под ред. проф. А. П. Короченского. - Белгород: БелГУ, 2008. - 368 с.

Законодательство о СМИ стран бывшего СССР: Т.1 / под ред. Г.В. Винокурова, А.Г. Рихтера, В.В. Чернышова. - М.: Институт проблем информационного права, 2002. - 592 с. - (Журналистика и право; Вып.31).

Институт Политических Решений: <http://www.ipr.kz/kipr/3/1/66>

Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учеб. Пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова, М. И. Гутова, В. Л. Иваницкий; Под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 376 с.

**Zhanel Kasymova**

Turan University, Department of Journalism and Translation Studies,  
3rd year student of the specialty "journalism"

**Scientific supervisor:**

**Zhadyra Talgatovna**

Turan University

## **INTERNET OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN MASS MEDIA**

***Abstract:** the article examines the peculiarities of the development of mass media in the internet space of Kazakhstan since the official registration of Kazakh internet networks in 1994. The main subjects that form the internet environment in Kazakhstan are the websites of TV channels, leading news agencies, and state internet portals.*

***Keywords:** mass media, internet space of Kazakhstan, internet*

УДК 1

**Климова О.С.**

студент- магистр

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

## **РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА В РОССИИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается развитие агротуризма в России.

*Ключевые слова:* туризм, агротуризм, путешествия по стране.

Туризм играет одну из главных ролей в мировой экономике, обеспечивая десятую часть мирового валового национального продукта. Эта отрасль экономики развивается быстрыми темпами и в ближайшие годы станет наиболее важным ее сектором.

Несмотря на высокую скорость глобализации, село остается хрупким оазисом, сохранившим русский традиции и связь с природой. Сельский туризм дает возможность поддержать нетронутые городом уголки страны. Кто из Вас не предоставлял деревенское утро под крики петуха- будильника?? Это отличная возможность отдохнуть от городской суеты не только телом, но и душой, а также получить новые навыки и знания об окружающем нас мире.

Сельский образ жизни, природа, чистый воздух – все это прелести агротуризма. Он становится все более и более популярным в разных регионах страны. Таких как Карелия, Алтай, Ленинградская, Калининградские и некоторых других областях.

Туристам предлагают традиционные русские блюда: мед, квас, каши, окрошку, борщ. Агротуристы с радостью занимаются фермерской деятельностью, во время отдыха они учатся ремеслам и занимаются многими другими видами фермерской деятельности: доение коров, сбор трав, грибов,

ягод; плетение ковров на станках, приготовление русской кухни в печи. Фермеры приглашают гостей принять участие в рыбалке или охоте, освоить верховую езду, найти общий язык с домашними животными на ферме, познакомиться с историей и культурой местных народов и просто побыть в тишине на свежем воздухе и забыть от городской суеты.

Сегодня доходы российских фермеров от агротуризма не превышают 1%, но есть надежда, что ситуация изменится. Господдержка сельского туризма должна стимулировать бизнес на селе, раскрыть в людях гостеприимство, поддержать традиционные ремесленные навыки и, в конечном счете, побудить россиян любить свою родину.

Благодаря этому виду туризма, можно предотвратить вымирание видов, создавая специальные зоны и места с безопасностью, а также можно обеспечить поддержку посредством трудоустройства, для местных жителей предоставляются различные рабочие места, чтобы они имели устойчивый доход и комфортную жизнь.

Сельский туризм в период пандемии стал активно набирать свою популярность. В стране есть все предпосылки для развития этого вида туризма, поэтому в настоящее время практически три четверти российских регионов развивают данное направление.

Обеспечение развития сельского туризма в рамках реализации государственной политики по стимулированию спроса на туристские услуги предусматривается Стратегией развития туризма в РФ на период до 2035 года.

Принятый Федеральный закон, направленный на развитие сельского туризма вступает в силу с 1 января 2022 года. В закон введено понятие «сельский туризм», закреплены полномочия на федеральном и региональном уровнях, а также права органов местного самоуправления при реализации мер по развитию сельского туризма.

В России агротуризм также вполне способен поддержать сельское хозяйство самых разных уровней. «Агротуризм – хороший маркетинговый ход,

чтобы продвигать собственную продукцию, в том числе на внешнем рынке. Это прежде всего полезное взаимодействие человека и природы. Только сами люди способны сохранить, обогатить природные ресурсы, поэтому экотуризм становится таким развитым и интересным видом путешествия. Посетив российскую глубинку, вы сможете приятно отдохнуть в традиционной русской деревне.

Активно развивается агротуризм в Липецкой области. Подоить козу, покататься на лошадях, попробовать на вкус благородные сыры — такие возможности здесь дает гостям сельский туризм. Для того чтобы городские жители, особенно дети, знакомились с деревенским бытом, пробовали натуральную продукцию и число посетителей росло с каждым годом.

Любой деревенский дом в сельской местности, живописные окрестности возле леса или водоема, достаточное основание для приема туристов. Система стандарта сельских усадеб в России пока не существует. Чем выше комфорт и досуг для туристов, тем выше и цена за проживание и отдых.

Люди разных профессий (фермер, экономист, учитель, строитель) чаще хотят начать свое крестьянское дело, обеспечить своей семье и близким достойное существование, угостить экологически чистыми продуктами и вдохнуть новую жизнь в обветшавшие русские деревни.

«Экотуризм – перспективное для региона направление. У нас есть для этого и площадки, и люди, готовые развивать эту сферу. Наши фермеры производят очень качественные и натуральные продукты, что является большим плюсом для сельского туризма. Обязательно будем поддерживать интересные проекты», – отмечает глава администрации Липецкой области Игорь Артамонов.

Власти Липецкой области планируют создавать зоны агротуризма на территориях старинных усадеб, где, помимо туристической инфраструктуры, будут представлены уникальные продукты, производимые в области.

Рынок в системе сельского туризма можно именовать как рынок потребителя, так как при отсутствии потенциальных потребителей реализовать туристический продукт будет невозможно.

Именно поэтому для привлечения туристов в сельскую местность реальную помощь в состоянии оказать реклама, предоставляющая потребителю информацию о возможности полноценного отдыха в сельской местности. Быстроту и качество процесса информирования способны обеспечить многочисленные средства информации, полиграфическая продукция и т.д.

Активизации их влияния на формирование туристического продукта в сельской местности способствует благоприятность инвестиционного климата, хотя именно для этого вида туристической деятельности объёмы инвестирования могут быть значительно меньше. А законодательно-правовое обеспечение, дополнительные условия лицензирования, сертификации жилья, дополнительные льготы позволят утвердиться агротуризму, как одному из эффективных видов предпринимательской деятельности в сельской местности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Барзыкин, Ю. Туризм как образ жизни / Ю. Барзыкин // Туризм: практика, проблемы, перспективы, 2012.- №1. - С. 17-19.
- Крутик, А.Б. Экономика в социально-культурном сервисе и туризме/ А.Б. Крутик, М.В. Решетова. -2-е изд., 2010. С. 218.
- ”Основы туристской деятельности” сост. Е.И.Ильина, Москва, 2000г.
- Савельев, В. Как Россия конкурирует в туристском секторе/ В.Савельев// Туризм: практика, проблемы, перспективы, 2009. -№6. - С.15-17.
- Шаповал Г.Ф. «История туризма» Минск, 1999г.



**Klimova O.S.**

master student

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

## **DEVELOPMENT OF AGRO-TOURISM IN RUSSIA**

***Abstract:** the article examines the development of agritourism in Russia.*

***Keywords:** tourism, agritourism, travel around country.*

УДК 1

**Кобекбай Б.И.**

Старший преподаватель, магистр  
университет «Туран-Астана»  
(Казахстан, г. Нур-Султан)

**Омирзакова А.Р.**

Старший преподаватель, магистр  
университет «Туран-Астана»  
(Казахстан, г. Нур-Султан)

## SMALL TALK ИЛИ ИСКУССТВО ЛЕГКОЙ БЕСЕДЫ

*Аннотация:* жанр «Small talk» анализируется в проекции на изучение его отдельных аспектов, рассматриваются формы фиктивного общения. Автор подчеркивает важность изучения жанра «small talk» с точки зрения перевода как возможности осмыслить его с точки зрения регулирующих функций коммуникации, а также его универсальность, глобальность и специфичность, этнокультурность.

*Ключевые слова:* small talk, фатический жанр, стереотипные формы общения, межкультурная коммуникация, перевод.

Исследования компонентов социальной и профессиональной успешности современного человека в рамках различных проектов показывают огромную важность его социальной и коммуникативной компетентности. Подобно умению быть членом команды, сложное умение правильно проводить коммуникативный процесс обеспечивает эффективность взаимодействия в заданном контексте, поэтому изучение традиционных «методов» обеспечения необходимого психологического комфорта в общении особенно актуально. Многие коммуникативные форматы мира в эпоху глобализации формируются в рамках возможностей Global English, и влияние англосаксонской лингвистической

культуры в целом четко отражается в том, как ее коммуникативные жанры «переводятся» на другие языки культур. Жанр «small talk» стал универсальным благодаря своей особой актуальности в эпоху «уплотнения» жизненного пространства: увеличение количества контактов требует простоты коммуникативного поведения коммуникаторов в условиях инициативы и поддержки взаимодействия, т. е. в совершении коммуникативных действий, направленных на установление и поддержание психологической коммуникации между партнерами. Фильмы крупных кинокомпаний на протяжении многих десятилетий были одним из инструментов выработки «общего знаменателя» нашего коммуникативного поведения. Изучение технологии создания иностранных языков, переводных версий сценариев американских и британских художественных фильмов позволяет проследить логику «переноса» коммуникативных формул англосаксонской языковой культуры в целевое пространство, в нашем случае казахско-русской культуры.

В контексте данной статьи анализ жанра «small talk» направлен на изучение его отдельных сторон, прежде всего его функций не только как регулируемого государством, но и как широко распространенного жанра фатического общения, широко используемого не только в статусно-регулируемом, но и в лично ориентированном общении [1] для устранения коммуникативных помех в виде пауз, инициации и завершения контакта, обозначения статуса или дистанции и т.д. обращение к изучению исходных текстов известных кинопроизведений (скрипты оригинальных сценариев), созданных в пространстве англосаксонской культуры, и текстов их переводов на русский язык [2] предпринимается с целью верифицировать жанр «small talk» как универсальный фатический жанр современной коммуникации.

Что такое Small talk? В переводе Small talk означает легкая беседа, бессодержательный разговор, болтовня.

Small talk – это искусство вести непринужденный диалог.

Small talk - это способ неплохо провести время на каком-нибудь мероприятии или встрече, завести новые и полезные знакомства с разными людьми, даже некоторые из них в будущем могут стать вашим близким другом.

При изучении английского языка роль Small talk очень важна и очень необходима в определенных ситуациях. Когда вы стесняетесь говорить на втором языке и считаете, что лучше промолчать тут вам приходит на помощь Small talk. Small talk - это непринужденная форма разговора, которая «ломает лед» или заполняет неловкое молчание между людьми.

Small talk может помочь Вам:

- Избежать неловкого молчания;
- Легко узнать кого-то нового и что-то новое;
- Выглядеть дружелюбнее;
- Поближе познакомиться с новыми людьми;
- Быть больше похожим на носителя языка.

Small talk можно проводить при любых обстоятельствах, напр., пока вы с кем-то едете в лифте, в ожидании автобуса, на вечеринке, перед рабочей встречей, также в приемной врача или стоматолога или в очередях в продуктивном магазине. Темы Small talk могут быть разными, можно поговорить про текущие события, или просто можно прокомментировать погоду или спортивные новости. Можно также легко спросить, как прошел день, или сделать комплимент по одежде или по прическе. Но есть некоторые личные темы, которые не обсуждаются и их надо избегать. Это вопросы о личной жизни, заработной плате, религии и политике.

Самое сложное при Small talk — это знать, как начать разговор. Внизу даны примеры, как и с чего начинать разговор, потренируйте их с другом. И помните, что в англоязычной среде часто лучше сделать несколько ошибок, чем вообще ничего не сказать!

### **Rules of Small talk (Правила)**

**В любых обстоятельствах нужно задать вопрос, на который Вы хотели бы ответить сами.**

1. **Watch and learn** (*Describe the setting. Where are you? What kinds of people are there?*) *Осмотрите вокруг себя. Где вы находитесь? Какие там люди?*

2. **Say hello** (*say hello to every person you pass by. All of them. Try to look them in the eye, but don't worry if they don't hear you or ignore you. - Поздоровайтесь с каждым человеком, мимо которого вы проходите. Попробуйте посмотреть им в глаза, но не беспокойтесь, если они вас не слышат или игнорируют).*

3. **Watching your tone** (*It's not what you say, but how you say it. Дело не в том, что вы говорите, а в том, как вы говорите. Сделайте улыбку и обратите внимание на какая у Вас интонация)*

### **Ending of a conversation**

#### **Some phrases that will help you say goodbye:**

- *It was nice meeting you;*
- *Have a nice(good) day;*
- *I'll see you later(tomorrow).*

Контактный диалог small talk используется и на других этапах общения, когда в ходе институционального или бытового общения (делового, дипломатического, обыденного, неформального и пр.) партнерам приходится постоянно контролировать не только ход обмена значимой информацией, но и состояние доброго расположения, необходимого для успешного продолжения бизнеса или развития личных отношений. В таких случаях представители англосаксонской лингвокультуры, прежде всего англичане, прибегают к разговору о чем-то, что может быть приятным для партнера: комплименту, похвале, которые, повышая значимость партнера по коммуникации или сокращая формальную дистанцию до неформальной, содействуют достижению социопрагматической цели адресанта. Таким образом, можно говорить о

контактоустанавливающей и контактоподдерживающей разновидностях диалога small talk.

Использование жанра «small talk» для поддержания контакта направлено на заполнение пауз, поскольку молчание при переходе от одной темы беседы к другой приводит к росту напряженности, и именно фатические фразы помогают разрядить обстановку. Такая разновидность small talk определяется Кейт Фокс как chatter, grooming talk [3, p. 156-158].

Таким образом, исследование жанра «small talk» с точки зрения его роли как регулятора коммуникации, использование фактора перевода как возможность понять его глобальные, а также специфические, этнокультурные характеристики отличается особой значимостью, поскольку такое знание представляет собой основу оптимизации межкультурного взаимодействия в разных дискурсах.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Карасик В.И. Язык социального статуса. М. : Гнозис, 2018.

The Internet Movie Script Database (IMSDb). URL : <http://www.imsdb.com>.

Fox K. Watching the English. The Hidden Rules of English Behaviour. L.: Hodder & Stoughton, 2005.

**Kobekbai B.I.**

Senior Lecturer, Master's degree  
Turan-Astana University  
(Kazakhstan, Nursultan)

**Omirezakova A.R.**

Senior Lecturer, Master's degree  
Turan-Astana University  
(Kazakhstan, Nursultan)

**SMALLTALK OR THE ART OF LIGHT CONVERSATION**

***Abstract:** the genre of "Small talk" is analyzed in the projection for the study of its individual aspects, the forms of fictitious communication are considered. The author emphasizes the importance of studying the genre of "small talk" from the point of view of translation as an opportunity to comprehend it from the point of view of the regulatory functions of communication, as well as its universality, globality and specificity, ethnoculturality.*

***Keywords:** small talk, phatic genre, stereotypical forms of communication, intercultural communication, translation.*

**УДК-796**

**Кулиева Т.Э.**

студентка 1 курса

кафедры высшей математики и информатики

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

**Гергега Н.Н.**

старший преподаватель

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК К СРЕДСТВУ ВОССТАНОВЛЕНИЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ**

*Аннотация:* на основе социологического исследования в статье рассмотрены вопросы об отношении студентов СурГПУ факультета управления к физической культуре как к средству восстановления умственной работоспособности. В связи с большим количеством дисциплин, а также домашних заданий студенты ведут малоподвижный образ жизни, что впоследствии ухудшает здоровье, сокращает продолжительность жизни, а также уменьшает умственную работоспособность.

*Ключевые слова:* работоспособность, физкультура и спорт, здоровье, учебная деятельность, студент.

Введение

В современном обществе умственный труд является приоритетным. Это подтверждает увеличение количества ВУЗов и колледжей, но и также учеба в них становится сложнее. Из-за этого студенты зачастую ведут малоподвижный



образ жизни и не следят за своим питанием. Что, безусловно, отрицательно влияет не только на их физическое, но и на интеллектуальное состояние. Анализ литературы по данной проблеме показывает, что физическая культура и спорт очень важны на всех этапах становления личности человека. Определенные физические нагрузки, совмещенные с умственной деятельностью, способствует росту эффективности учебной и профессиональной деятельности, повышают учебную работоспособность. И, наоборот, при продолжительном ограничении физической активности происходит снижение функции внимания, памяти, мышления и соответственно общей работоспособности.

#### Проведение исследования

С целью изучения и анализа отношения студентов к физкультуре как к средству восстановления умственной работоспособности, нами с обучающимися 1 курса факультета управления кафедры «Высшей математики и информатики» Сургутского Государственного Педагогического Университета было проведено анкетирование, <https://forms.gle/Uob3BXg9tkGeWWUo8>, состоящее из 9 вопросов. В социологическом исследовании приняло участие 78 студентов. Обучающимся необходимо было ответить на вопросы, касающихся их мнения на счёт повышения умственной работоспособности за счёт физкультуры. Мы выделили наиболее определяющие и влияющие вопросы касаясь нашей темы.

#### Результаты исследования и их обсуждение

«Занимаетесь ли вы спортом?» 68 студента (87,2%) ответили – ДА; 10 студентов (12,8%) ответили – НЕТ.

На вопрос: «Влияет ли на ваше настроение занятие физкультурой?» 61 (78,2%) студентов ответили - ДА; 17 (21,8%) ответили – НЕТ.

На вопрос: «Если влияет, то в какую сторону?» 51 (65,4%) студентов ответили – В ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ; 14 (17,9%) ответили – В ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ; 13 (16,6%) ответили – НИКАК НЕ ВЛИЯЕТ.

На вопрос: «Как физкультура влияет на вашу работоспособность на занятиях?» 64 студента (82,1%) ответили – ПОЛОЖИТЕЛЬНО; 14 студентов (17,9%) ответили – ОТРИЦАТЕЛЬНО.

Проведённое социологическое исследование выявило, что большинство студентов считают, что физкультура повышает умственную работоспособность, а также положительно влияет на настроение.

В заключении хотелось бы добавить, что при систематическом занятии физкультурой исчезает сонливое состояние, укрепляется здоровье, повышается эффективность производственной деятельности. А также благодаря упражнениям можно предотвратить заболевания сердца, спины, а также астмы и сахарного диабета. Занятие спортом помогает контролировать некоторые болезни, например, психические расстройства.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Здоровый образ жизни студентов: учеб. пособие/ А.В. Попова, О.С. Шнейдер. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012.

Барбашина Т.Н. Думать о здоровье молодёжи нужно всем. – Начальная школа, М., 1998

Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. М., 1999 г.

Маркова В. Здоровый образ жизни студентов М., 1998 г.

Ильинич М.В. Физическая культура студентов. – М., 2002.

**Kulieva T.E.**

1st year student

Department of Higher Mathematics and Informatics

Surgut State Pedagogical University

(Surgut, Russia)

**Gerega N.N.**

Senior Lecturer

Surgut State Pedagogical University

(Surgut, Russia)

**ATTITUDE OF STUDENTS OF THE SURGUT STATE  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY TO PHYSICAL CULTURE  
AS A MEANS OF RESTORING MIND WORK**

***Abstract:** on the basis of sociological research, the article discusses the issues of the attitude of the students of the SurSPU Faculty of Management to physical culture as a means of restoring mental performance. Due to the large number of disciplines, as well as homework, students lead a sedentary lifestyle, which subsequently worsens health, shortens life expectancy, and also reduces mental performance.*

***Keywords:** working capacity, physical education and sports, health, educational activity, student.*

**УДК 347.1**

**Лазутина Е.С.**

студентка кафедры педагогического и специального образования  
Сургутский государственный педагогический университет  
(Россия, г. Сургут)

**Фомина Е.В.**

преподаватель кафедры физического воспитания  
Сургутский государственный педагогический университет  
(Россия, г. Сургут)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация:* в статье представлены данные о состоянии здоровья современной молодежи и организационные формы оказания лечебно-профилактической помощи студентам медицинских вузов России. Дается общая характеристика состояния здоровья и деятельности студентов по его поддержанию, приводятся источники получения информации о здоровом образе жизни. Рассматриваются субъективные факторы формирования здоровья и здорового образа жизни: режим питания, физкультурно-спортивная деятельность, досуг студентов, наличие или отсутствие вредных привычек. Обобщены результаты многолетней работы по использованию как общих теоретико-методологических подходов, так и практических механизмов организации и управления здоровьем сберегающей деятельностью в системе высшего медицинского образования. Выявлены основные недостатки оказания медицинской помощи данному контингенту лиц. Выделены ключевые моменты в оптимизации профилактической и реабилитационной помощи студентам высших учебных заведений.

*Ключевые слова:* заболеваемость, студенты, молодежь, учебная деятельность, лечебно-профилактическая помощь, демографические показатели, здоровье, здоровый образ жизни.

Здоровье непосредственно влияет на работоспособность и производительность труда, экономику страны, нравственный климат в обществе, воспитание молодого поколения, отражает образ и качество жизни. Важным профилактическим фактором в укреплении здоровья человека является здоровый образ жизни. Внимание к собственному здоровью, способность обеспечить индивидуальную профилактику его нарушений, сознательная ориентация на здоровье различных форм жизнедеятельности – всё это показатели общей культуры человека.

В последние время проблеме состояния здоровья студентов уделяется всё больше и больше внимания, так как в России 65 процентов студентов имеют хронические заболевания. Также ухудшение состояния здоровья населения приводит к существенным социально-экономическим потерям.

Анализируя состояние проблемы здоровья, в частности, студентов, видно, что система формирования здорового образа жизни существенно подорвана, а новая – только создается. Отсутствуют реальные социальные и экономические методики влияния на причины неблагоприятных сдвигов здоровья каждого человека и всей нации в целом. Ни для кого не секрет, что это одна из причин плохого отношения студентов к своему здоровью, к здоровому образу жизни, и это влечёт за собой негативные последствия.

Ухудшение здоровья студентов в период обучения в вузе в большей степени связано с неблагоприятным воздействием социально-гигиенических факторов среды и наследственно генетической предрасположенностью. Известно, что при поступлении в вуз у большей части студентов происходит изменение привычных жизненных стереотипов, смена места проживания, изменение условий самостоятельной работы, смена режима и качества питания. При этом большая часть студентов проживает в общежитиях.

В современном городе студенты тратят очень много времени на дорогу, учитывая то, что некоторая часть из них тратит на это около 2-х часов, а иногда и больше. Дополнительным фактором, отягощающим обучение в вузе, является

постоянная необходимость совмещения учебы с работой. Часто, студенты заняты малоквалифицированным трудом: работают грузчиками, официантами, дворниками, охранниками, как правило, это происходит в вечернее или ночное время. Уже на первых курсах учебу с работой совмещают более 30 процентов юношей и 15 процентов девушек. Это приводит к значительному нарушению режима дня. Около трети студентов принимают горячую пищу только один раз в день.

По данным проведения исследования среди студентов различных вузов нашей страны, отмечен сильный рост негативных тенденций в гигиеническом поведении студентов. Количество курящих, употребляющих алкоголь и наркотики студентов достигло 72,8 %. Низкая физическая активность отмечается почти у 70 % студентов.

Многие проведенные исследования показывают, что среди студентов популярен западный стиль питания. Такой стиль питания однообразен, насыщен животными жирами и сахарами, большое количество бутербродов, которые запиваются газированными напитками, используется очень малое количество овощей, фруктов, плодов, круп, корнеьев. Довольно часто студенты в перерывах между «парами» перекусывают, чем придется, это: жевательная резинка, конфеты, шоколад, газированная вода. Бывает, что некоторые «утоляют голод» выкурив сигарету.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что физическое здоровье среди студентов с каждым годом становится всё хуже и хуже. Все эти утверждения находят своё подтверждение при медицинском обследовании студентов. Правильно организованный процесс физического воспитания может стать движущей силой всего учебного процесса по формированию и становлению физической культуры личности. Это происходит благодаря стимулированию развития наиболее значимых для соответствующей личности биологических и социальных потребностей в движении, развитии, познании, самоутверждении, самовоспитании.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Фильчаков С.А., Чернышева И.В., Шлемова М.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 192-192;  
URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33075> (дата обращения: 26.12.2021).  
<https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33075>

**Lazutina E.S.**

Surgut State Pedagogical University  
(Russia, Surgut)

**Fomina E.V.**

Surgut State Pedagogical University  
(Russia, Surgut)

## CURRENT STUDENT HEALTH PROBLEMS

***Abstract:** the article presents data on the state of health of modern youth and organizational forms of providing medical and preventive care to students of medical universities in Russia. A general characteristic of the state of health and the activity of students to maintain it is given, sources for obtaining information about a healthy lifestyle are given. Subjective factors of health and healthy lifestyle formation are considered: diet, physical culture and sports activity, students' leisure, presence or absence of bad habits. The results of many years of work on the use of both general theoretical and methodological approaches and practical mechanisms for organizing and managing health-saving activities in the system of higher medical education are summarized. The main disadvantages of providing medical care to this contingent of persons have been identified. The key points in the optimization of preventive and rehabilitative care for students of higher educational institutions are highlighted.*

***Keywords:** morbidity, students, youth, educational activities, medical and preventive care, demographic indicators, health, healthy lifestyle.*

УДК 159.9.01

**Мелконян А.М.**

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске  
(Прокопьевск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Мороденко Е.В.**

доцент, к.псх.н.

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске  
(Прокопьевск, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ПОДРОСТКА**

*Аннотация:* в настоящее время в России происходят серьезные социально-экономические изменения, влияющие на формирование личности. Сказывается влияние двух глобальных тенденций. Во-первых, усиливается глобальная тенденция динамизма социальных процессов, что способствует формированию общества нового типа, ориентированного на будущее. Во-вторых, происходит трансформация культуры как контекста национальных и общечеловеческих ценностей, тематического содержания формирования личности и тематической деятельности. Эта статья может помочь родителям, воспитывающим подростков, понять, как успешно войти в общество своих детей.

*Ключевые слова:* семья, воспитание, социализация, родительское поведение, тип детско-родительских отношений, институт социализации.

С самого рождения человек входит в общество. Он растет, развивается, умирает в нем. На развитие человека влияет множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Основным социальным фактором, влияющим на формирование личности, является семья.

Для того чтобы сделать семью объектом социальной работы и сложной социальной системой, необходимо учитывать ее влияние на личность[2]. Семьи



бывают совершенно разными. В зависимости от состава семьи, взаимоотношений между семьей и родом, и в целом взаимоотношений с окружающими людьми, человек видит мир как положительно, так и отрицательно, формирует собственное мнение, развивает отношения с окружающими. Семейные отношения также влияют на то, как человек будет строить карьеру в будущем. На современном этапе общественного развития институт семьи претерпел серьезные изменения: усилилось расслоение по доходам, увеличилось количество разводов, разрушена традиционная структура семьи, изменился общепринятый кодекс поведения и характер супружеских отношений, усилилась опасная тенденция многих родителей уходить от родительских обязанностей.

Наряду с семьями с одним родителем существует большое количество нестабильных и конфликтных семей. По всей стране из-за разводов более 70 миллионов детей ежегодно остаются без одного родителя, а 50 миллионов рождаются в браке (эти цифры неуклонно растут). Во многих семьях разлад порождает иронию, полную безответственность. Около 60% детей в таких семьях являются сиротами вместе с родителями. Все это крайне негативно сказывается на социализации подростков[3].

Социализация - это сложный процесс, который происходит на протяжении всей жизни человека. Понятие "социализация" имеет множество определений. В социальной педагогике социализация - это непрерывное совершенствование обществом на протяжении всей жизни социальных норм, моральных ценностей и моделей поведения, которые способствуют успешному функционированию личности в этом обществе[1]. В подростковом возрасте социализация чаще всего является наиболее трудной из-за физической и психической перестройки организма.

Если вы посмотрите на подростка, то можете заметить изменения во внешности: нескладность, непропорциональность частей тела, угловатость движений [4]. В то же время подросток сталкивается с большим количеством

психологических проблем, связанных с построением отношений со сверстниками, усвоением набора моральных принципов и приобретением чувства социальной ответственности. Также формируются постоянные модели поведения и характера, которые определяют будущую жизнь, физическое и психическое состояние индивида[5].

Для того чтобы процесс социализации личности подростка был успешно осуществлен, родители должны быть для ребенка всемерной поддержкой и образцом для подражания. Они должны помочь подростку справиться с проблемами, возникающими в подростковом возрасте, создать благоприятные условия для социализации и, следовательно, формирования его личности. Реализация этих родительских обязанностей осуществляется через воспитание[6].

Воспитание - это комплексный фактор влияния семьи на ребенка, который существует в рамках процесса социализации. А.В.Мудрик описывает образование как "создание условий для целенаправленного и планомерного развития личности, которое происходит в процессе взаимодействия людей различных сфер жизни в системе социальных институтов"[7].

Можно согласиться с мнением Т.В.Драгуновой о том, что "семейное воспитание является практически всеобъемлющим, поскольку оно включает в себя не только предложения, но и все формы влияния на подростков"[8].

На сегодняшний день существует проблема распространенности неблагополучных в воспитательном отношении семей, в которых формирование отношений с подростками в неблагоприятных условиях происходит неправильно, происходят воспитательные ошибки, что приводит к социальным явлениям сознания и поведения подростков. Это негативно сказывается на его социализации. Педагогические ошибки, сложная психологическая атмосфера в семье могут привести к тому, что семья перестает быть основным институтом социализации для подростков, а другие институты социализации играют неблагоприятную роль[9].

Таким образом, окружающая социальная микросреда, социально-психологический климат семьи, условия воспитания, отношения с родителями, личность самих родителей и их авторитет зависят от характера подростка и его формирования.

Анализируя влияние семьи на социализацию подростков, можно сделать вывод, что семья - это социальный институт, оказывающий решающее влияние на формирование личности, вступающей во взрослую жизнь, и семья становится (или должна стать) первым домом, в котором подросток получает социальный опыт, поддержку, помощь и познает социальную жизнь. В процессе социализации семьи реализуется механизм выявления и укрепления, при котором семья может осуществлять комплексное социализационное воздействие на подростков, обеспечить эффективность результатов вхождения индивидов в общество. Главной задачей семьи с точки зрения социализации подростков является воспитание. В процессе семейного воспитания у подростков происходит формирование таких качеств как: личности, умений, ценностей, убеждений, моральных и нравственных норм, моделей и привычек поведения, без которых он не сможет чувствовать себя полноценным членом общества, которые должны помочь подростку определить жизненные цели, приоритеты, выработать собственную стратегию поведения, общения, взаимодействия в обществе.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Ковалёва А. И. Социализация // Энциклопедия гуманитарных наук. –2004. –№ 1. –С. 139–143
- Ступакова, Л. В. Влияние семьи на социализацию ребенка / Л. В. Ступакова, В. В. Ильинский, М. Д. Масанова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 8 (88).
- Гурко Т.А. Влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи // Социологические исследования 2002 .№ 2
- Аптикиева Л. Р., Апткиев А. Х., Бурсакова М. С. Семья как фактор личностного развития ребёнка // Вестник Оренбургского государственного университета. –2014. –№7(168). –С. 185–190.

- Соколова А. П. Психологические трудности в отношениях подростков с родителями // Вестник Таганрогского университета им. А. П. Чехова. –2016. –№ 5. –С. 112–115
- Кожевникова М. Н., Агафонова О. Н. Особенности влияния семьи на социализацию подростков // Проблемы педагогики. –2010. –№ 10(21). –С. 36–38.
- Мудрик А. В. Социализация и воспитание подрастающих поколений. М., 1990. –С. 289
- Драгунова Т. В. Подросток // Возрастная и педагогическая психология. М., 2009. –С. 93–105.
- Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. –2-е изд. М.: Изд.центр «Академия»,2004.

**Melkonyan A.M.**

Branch of KuzGTU in Prokopyevsk  
(Prokopyevsk, Russia)

**Scientific adviser:**

**Morodenko E.V.**

Associate Professor, Ph.D.  
Branch of KuzGTU in Prokopyevsk  
(Prokopyevsk, Russia)

## **FAMILY INFLUENCE ON ADOLESCENT SOCIALIZATION**

***Abstract:** Now in Russia there are serious socio-economic changes affecting the formation of the personality. Affected by the influence of two global trends. First, the global trend of dynamism of social processes is strengthening, which contributes to the formation of a new type of society, oriented towards the future. Secondly, there is a transformation of culture as a context of national and universal values, thematic content of personality formation and thematic activities. This article can help parents raising teenagers understand how to successfully enter their children's society.*

***Keywords:** family, upbringing, socialization, parental behavior, type of parent-child relationship, institution of socialization.*

УДК 316.33

**Морозов Г.А.**

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
(Казань, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

***Аннотация:** в статье анализируются особенности влияния пандемии на социальную инфраструктуру. В современной социологической науке инфраструктура представляет собой целый обширный комплекс, который состоит из таких объектов, как предприятия, организации, учреждения, а также некоторые сооружения. Данные объекты действуют с целью обеспечения максимально подходящих и комфортных условий для дальнейшего функционирования общественного производства.*

***Ключевые слова:** социальная инфраструктура, пандемия, образование, спорт, культура.*

Современная социальная инфраструктура направлена на формирование как физически, так и интеллектуально развитого гражданина со своей особой гражданской позицией, набором идеалов и ценностей[1,с. 45].

Социальная инфраструктура нацелена на эффективное развитие территориальных систем и улучшение качества жизни населения.

Дифференциация социальной инфраструктуры производится на основе некоторых основных признаков, которые определяют ее специфику[15,с. 345].

В отдельную подсистему хозяйственного комплекса она выделяется на основе следующих положений: во-первых, функциональное назначение социальной инфраструктуры – наличие общих условий процесса общественного воспроизводства.

Наиважнейшей составляющей нынешнего времени является то, что все произведенные товары и оказываемые услуги должны следовать всем мировым стандартам.

Во-вторых, социальная инфраструктура характеризуется достаточно сложным строением. Она состоит из разнообразных уровней, звеньев и цепей и, конечно же, из объектов социальной инфраструктуры.

«Выделение различных объектов социальной инфраструктуры зависит от представлений исследователя, а также от видовых особенностей инфраструктуры и ее уровней» [17].

Исследования показывают, что количество объектов социальной инфраструктуры находится в прямой зависимости от такой составляющей, как потребности населения [16].

Изучение социальной инфраструктуры сопряжено с рядом проблем. Одной из проблемных моментов является достаточно простой и перечислительный ряд отдельных институтов.

Организация деятельности внутри них не всегда бывает организована на высшем уровне из-за недостатка подготовки специалистов или финансирования из государственного бюджета [7, с. 89].

Она направлена на создание максимально комфортных и соответствующих требованиям извне условий, которые позволят сформировать прогрессивные тенденции в различных общественных процессах, такие как: сдвиг в демографии, повышение уровня образования, внедрение технологий в трудовой и производственный процесс и т. д.

Важной задачей социальной инфраструктуры является создание комфортных условий для воспроизводства рабочей силы, которая будет качественно отвечать потребностям и уровню развития воспроизводства.

«Не менее важной составляющей является создание условий для повышения профессиональных компетенций или получение новой профессии, которая поможет быстрее адаптироваться в современной действительности».

Необходимо обучение человека, привлечение его к работе с машинами. Это будет способствовать тому, что «не машина будет править человеком, а человек возьмет в свои руки контроль за машинным производством». Также среди задач социальной инфраструктуры можно отметить: эффективное использование трудовых ресурсов (на основе рациональности), обеспечение оптимальных жилищных и бытовых условий для жизни человека. Это очень важно, поскольку дома человек обычно отдыхает, что способствует его рекреации[2,с. 45].

В этой связи, в доме должны быть созданы благоприятные условия, которые позволят человеку восполнить энергию и вернуться к полноценной трудовой деятельности. Наиважнейшей целью сферы социальной инфраструктуры является формирование не только физического здоровья, но и психологического здоровья, организация досуга[17].

Развитие социальной инфраструктуры испытывает воздействие внешних факторов, к числу которых можно отнести экономический кризис, войны, природные и техногенные катастрофы, эпидемии. Темой настоящего исследования явилась оценка влияния на развитие социальной инфраструктуры пандемии коронавирусы инфекции.

Наиболее серьезно в настоящее время страдают такие сферы как: культура, организация досуга и развлечений; физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт; туризм; гостиничный бизнес; общественное питание; деятельность организаций дополнительного образования, негосударственных образовательных учреждений; деятельность по организации конференций и выставок и другие[2].

Сфера организации досуга и развлечений во время распространения коронавирусной инфекции полностью прекратила свою работу, что было

обусловлено соответствующими причинами. Субъекты малого и среднего бизнеса, не могут платить аренду, налоги и им остается только закрывать свой бизнес.

Деятельность спортивных залов, а также фитнес — центров, где основная доля расходов также приходится на аренду, испытывает аналогичные проблемы в области организации и функционирования своего бизнеса. Цепная реакция при этом, заключается в том, что закрытие спортивных залов, фитнес – центров, а также иных предприятий, попавших под влияние ограничений, привело к снижению реальных доходов населения, а именно, работников этих предприятий и организаций [14, с. 59].

В свою очередь, население начинает меньше тратить средств на товары «не первой» необходимости (вещи, бытовая техника, автомобили и т.п.), поэтому эти отрасли тоже подвергаются сильнейшему экономическому шоку, в последствии плавно перетекающим в экономический кризис большинства отраслей экономики.

Во время самоизоляции больше всех пострадали туристические предприятия, гостиничный бизнес [18].

И эта проблема актуальна не только для России, но и для всех стран мира. Уже в начале февраля 2020 года, отдельные страны начали закрывать границы, в том числе и для туристов, отменять туры, выселять гостиницы и дома отдыха.

Даже при положительной динамике развития ситуации, а именно сокращения числа заболевших и сдерживания пандемии, множество стран будут опасаться открывать границы для туристов еще очень долгое время. Это может привести к банкротству большинства туристических компаний, включая, как мелкие туристические агентства, так и крупных туристических операторов. При этом перепрофилирование на внутренние туристические направления не будет способно обеспечить тот объем туристического оборота, который уже на протяжении многих лет, до начала пандемии имел только положительную



динамику. Индустрия общественного питания, наравне с торговлей, занимают лидирующее место в экономических отраслях нашей страны[5,с. 67].

Однако, принятие ограничительных мер, направленных на борьбу с коронавирусной инфекцией, привело, практически к полной остановки данной отрасли. Особенно пострадали: кафе, столовые, рестораны, организации осуществляющие производство и доставку детского питания в детские дошкольные учреждения и школы. В данной ситуации, сохранить свою долю рынка, а даже в отдельных случаях, ее преувеличить, смогли предприятия, где организована доставка еды населению.

«Особенностью существующих услуг, которые оказываются в образовании на основании дополнительного является сформированность в данной сфере деятельности в виде частных образовательных учреждений, индивидуальных предпринимателей. В последнее время увеличивается число и государственных образовательных учреждений, которые оказывают такие услуги»[13].

Остановка деятельности всех кружков, секций, учреждений дошкольного дополнительного образования, нанесет значительный ущерб экономической стабильности, оказывающих специализируемые услуги, предприятиям. В современных условиях негативному воздействию сложившейся ситуации подвержены также и торговые предприятия, однако, наиболее страдают именно субъекты малого предпринимательства. Закрытие торговых центров и отдельных магазинов приведет к ухудшению их экономического положения.

При этом, в неравных выгодных условиях, остаются крупные сетевые ритейлеры, реализующие продукты питания и товары первой необходимости. Но, ограничение деятельности таких торговых предприятий не целесообразно по естественным и понятным всем причинам[7,с. 11].

Правительство и региональные органы власти прорабатывают ряд мер, которые позволят поддержать малый и средний бизнес: налоговые каникулы, кредитные каникулы, снижение ставок по налогам и другие меры. Однако,

следует учесть, что большинство предприятий, в частности субъектов малого и среднего бизнеса, испытывают высокую финансовую нагрузку в том числе арендными платежами, которые составляют наибольшую часть их коммерческих расходов. Подводя итог, необходимо отметить, что последствия сегодняшней ситуации, возникшей в связи с распространением коронавируса, будут очень «тяжелыми» практически для всех отраслей экономики нашей страны, что обусловлено, так называемой «цепной» реакцией.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Арбузова Т. Н. Социальная инфраструктура: проблемы и перспективы. М.: Знание, 2020, 45 с.
- Важенин С. Г. Региональные особенности развития социальной инфраструктуры. Свердловск, 2019, 220 с.
- Важенин С. Г. Социальная инфраструктура народно-хозяйственного комплекса. М.: Наука, 2018, 172 с.
- Важенин С. Г. Экономический потенциал социальной инфраструктуры. Свердловск., 2019, 245 с.
- Денисов Н. А. Социальная инфраструктура России: достижения, проблемы, пути развития. М.: Знание, 2018, 38 с.
- Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры М.: Наука, 2019, 270 с.
- Саенко Ю. И. Моделирование показателей развития социальной инфраструктуры. Киев: Наукова думка, 2021, 164 с.
- Совершенствование управления развитием социальной инфраструктуры. Свердловск: УрО АН СССР, 2020, 95с.
- Социальная инфраструктура и социалистический образ жизни. Минск: Наука и техника, 2020, 216 с.
- Социальная инфраструктура результат и фактор эффективности производства. Минск: Наука и техника, 2020, 279 с.
- Тенденции и перспективы развития социальной инфраструктуры. М.: Наука, 2019, 206 с.
- Тощенко Ж. Т. Социальная инфраструктура: сущность и пути развития. М.: Мысль, 2020, 206 с.
- Экономические проблемы развития социальной инфраструктуры города. Л.: ЛИЭИ, 2019, 110 с.

Юферев О. В. Планирование социально-бытовой инфраструктуры. М.: Экономика, 2020, 126 с.

Hirshman A. O. The Strategy of Economic Development. New Haven, 2021.

Принадлежность дома к объектам социальной инфраструктуры. [Электронный доступ]:

Режим доступа: <https://50bob.ru/grapes/prinadlezhnost-doma-k-obektam-socialnoi-infrastruktury-obekty.html> (дата обращения 15.12.2021) Повышение квалификации работников предприятия – что это такое [Электронный доступ]: Режим доступа: <https://okarb.ru/otchetnost/povyshenie-kvalifikatsii-rabotnikov-predpriyatiya-cto-eto-takoe.html> (дата обращения 15.12.2021)

Социальная политика [Электронный доступ]: Режим доступа: <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/2016SP/> ( дата обращения 15.12.2021)

**Morozov G.A.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**FEATURES OF SOCIAL DEVELOPMENT  
REGIONAL INFRASTRUCTURE IN CONDITIONS  
PANDEMIS OF CORONAVIRUS INFECTION**

***Abstract:** the article analyzes the features of the impact of the pandemic on the social infrastructure. In modern sociological science, infrastructure is a completely vast complex, which consists of such objects as enterprises, organizations, institutions, and some structures. These facilities operate to ensure the most suitable and comfortable conditions for the further functioning of social production.*

***Keywords:** social infrastructure, pandemic, education, sports, culture.*

**УДК 37.01**

**Синявская А.В.**

Студент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

(Россия, г. Уфа)

**Трофимова Е.В.**

доцент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

(Россия, г. Уфа)

## **СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

*Аннотация:* в статье рассматривается система работы школы по профилактике правонарушений.

*Ключевые слова:* профилактика в школе, воспитание, профилактика нарушения законности.

Одной из наиболее актуальных и социально значимых задач, стоящих сегодня перед нашим обществом, является поиск путей снижения роста правонарушений среди обучающихся и повышения эффективности их предотвращения.

Правонарушения среди обучающихся могут быть самыми разными: жестокость, вандализм, агрессивность, насилие. В волну преступности все чаще втягиваются обучающиеся, действие которых порождаются дерзостью, цинизмом, нанесением телесных повреждений. Несовершеннолетние зачастую не в состоянии адекватно оценить себя и свой поступок. На мой взгляд, главные причины правонарушения обучающихся в том, что часто ученики не осознают

всю серьезность преступлений и считают незаконные действия чем-то вроде опасной и захватывающей игры.

Основная роль в решении этой проблемы отводится социальной педагогике, хотя, конечно, решить ее можно только комплексно, с привлечением всех институтов общества. Однако интеграция усилий общества может осуществляться только в рамках научно обоснованной социально-педагогической системы перевоспитания личности несовершеннолетнего, обеспеченной эффективными технологиями через последовательные педагогические и воспитательно-профилактические воздействия, обеспечивающие формирование личности с правильными жизненными ориентирами. [5].

Предотвратить правонарушения среди несовершеннолетних можно, если вовлечь в профилактическую работу семью и ближайшее окружение.

Самая существенная причина появления правонарушений среди несовершеннолетних - недостатки в их моральном воспитании. Следовательно, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних заключается, прежде всего, в педагогике различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания детей и подростков. Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методологически грамотного подхода. [1].

Приостановить правонарушения обучающихся можно, если к работе привлечь семью и ближайшее окружение. Одной из главных<sup>2</sup> причиной правонарушения обучающихся является недостаток нравственного воспитания. Возрастные особенности данного периода требуют психологически и методически грамотного подхода к данной проблеме.

Выделяют стадии отличного от нормы поведения несовершеннолетнего:

-неодобряемое поведение – поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (нарушение дисциплины, драчливость, грубость, дерзость).

-девиантное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития (лживость, лицемерие, притворство, воровство).

-препреступное поведение – поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (умышленное нарушение норм, требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, вымогательство, избиение).

-противоправное или преступное поведение – поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями. [1].

Профилактика – это комплекс государственных, социальных, социально-педагогических и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условия, вызывающих разного рода социальные отклонения в поведении подростков.

П.С. Самыгин определяет профилактику как нравственное воспитание, в основе которого – формирование правовых ценностей у подрастающего поколения как идеологической основы. [3].

В свою очередь, Е.В. Змановская утверждает, что профилактика девиантного поведения предполагает систему общих и специальных мер на различных уровнях социальной организации: национальном, правовом, социальном, экономическом, медицинском, педагогическом, социально-психологическом. Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих данное явление, а также на повышение устойчивости человека к влиянию этих факторов. Вторичная - для раннего выявления и реабилитации нервно-психических расстройств и работы с «группой риска». Третичная - для предотвращения рецидивов у лиц с уже сформировавшимся девиантным поведением [2].

Условиями успешной профилактической работы считаются ее сложность, последовательность, дифференцированность, своевременность.

Последнее условие особенно важно при работе с активно развивающейся личностью, например, с детьми и подростками.

Все мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних основаны на принципах законности, демократичности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Таким образом, профилактика правонарушений ложатся на плечи педагогов образовательных учреждений, ведь большую часть времени дети проводят в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области воспитания несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи нуждающимся в ней детям и семьям, выявление детей и семей, находящихся в социально опасной ситуации, с целью предупреждения раннего семейного неблагополучия и подростковой преступности - важнейшие задачи, стоящие перед социальными педагогами в настоящее время. Но и семья – важнейший институт социализации подрастающего поколения. Она являет собой персональную среду жизни подростков. Какую бы сторону подростка не взяли, всегда окажется что решающую роль в эффективности на том или ином возрастном этапе развития личности не может ни одно общественное или государственное учреждение, как бы ни было оно совершенно. Отсутствие родительской семьи или семейного неблагополучие, почти всегда создает реальные сложности в формировании подростков. [4].

Советы родителям несовершеннолетних детей:

Приучать ребенка к правилам жизни в обществе следует с детства. Даже малыши должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи.

Акцентируйте внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои поступки. Показывайте также положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, показывайте возможность исправлять сделанное. Дети должны знать «цену денег». Уметь ими распоряжаться и планировать бюджет. И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы. [1].

Незнание закона не освобождает Вас от ответственности!

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Змановская, Е. В. Девиантология: учебное пособие [Текст] / Е. В. Змановская. – М.: Академия, 2006. – 184 с. стр. 45

Самыгин, П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие [Текст] / П. С. Самыгин. – РнД.: Феникс, 2006. – 236 с.

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.gorodmyshkin.ru%2Fnews%2Fshow%2F282%2F&el=snippet>

<https://www.gorodmyshkin.ru/news/show/282/>



**Sinyavskaya A.V.**

Student

BSPU of M. Akmulla

(Russia, Ufa)

**Trofimova E.V.**

assistant professor

BSPU of M. Akmulla

(Russia, Ufa)

**SCHOOL WORKING SYSTEM  
FOR PREVENTION OF OFFENSES**

***Abstract:** the article examines the system of work of the school for the prevention of offenses.*

***Keywords:** prevention at school, education, prevention of violations of the law.*

**УДК 796.011.1:378.12**

**Филина А.В.**

студентка социально-психологического института,  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровского государственного университета»  
(Россия, г. Кемерово)

**Колесникова Н.В.**

ст. пр. кафедры физического воспитания  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровского государственного университета»  
(Россия, г. Кемерово)

**АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Аннотация:** успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. Физическое воспитание создает благоприятные условия для умственной работоспособности. Образовательная часть умственного воспитания в процессе физического заключается в формировании специальных физкультурных знаний. В образовательном процессе необходимо создать систему основой, стержнем которой будет являться здоровье.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, режим дня, здоровье, гигиена, физическое воспитание.*

Здоровый образ жизни – результат того, как человек совершенствует окружающую его среду для своего здоровья. Компоненты здорового образа жизни: достаточная двигательная активность; закаливание; рациональное питание; соблюдение режима дня и т.д. [1, 2]

Здоровье подразумевает собой оптимальную работоспособность личности, из которой следует стабильное функционирование внутренних органов, успешная адаптация к изменяющимся внешним условиям жизнедеятельности индивида, соответствие присущим ему общественным ролям и статусам, внутренняя психическая гармония, хорошее самочувствие.

Говоря о физическом воспитании студентов, прежде всего стоит обратить внимание на главную цель данной задачи, а именно - обеспечение сохранения и укрепления здоровья студентов в течение всего периода обучения.

Направлениями физического воспитания могут выступать: повышение неспецифической устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов учебной деятельности и окружающей среды, улучшение психофизического состояния, повышение устойчивости к простудным заболеваниям.

Учет уровня психофизического состояния определяются следующими принципами: оздоровительная направленность, научность, определённость, последовательность, оптимизация, а также комплексность. Они являются основными принципами улучшения и укрепления здоровья студентов социально-психологических специальностей.

Наиболее полно отношение между образом жизни и здоровьем объясняется в понятии «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Здоровый образ жизни связывает всё, что позволяет личности выполнять профессиональные, общественные и бытовые функции в подходящих для здоровья условиях и выявлять нацеленность деятельности студентов в направлении формирования гигиены, сохранения и укрепления не только индивидуального, но и общественного здоровья.[5]

Развитие системы физического просвещения, различных способов модернизации, интенсификации и оптимизации является наиболее эффективной формой и методом формирования ЗОЖ студенческой молодежи. Говоря о проблеме сохранения здоровья подрастающего поколения, можно говорить о том, что в настоящее время проблема осознается как педагогическая [3]

Комплексную, совокупную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров, правил и норм поведения, обеспечивающих улучшение и укрепление психофизического, психоэмоционального и социального здоровья студентов социально-психологических специальностей представляет собой программа формирования и укрепления культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

- проявление у студентов желания и мотивации заботиться о состоянии здоровья;
- правильное выстраивание конструкции применения здорового питания;
- установление навыков противоборства вовлечению в курение, употреблению спиртного, а также других веществ;
- развитие знаний негативных факторов риска здоровью студентов (сокращённая моторная активность, табакокурение, спиртное, наркотические вещества, инфекционные заболевания);
- формирование у студента потребности в развитии готовности самостоятельно поддерживать состояние здоровья, в основе которой лежит принцип использования навыков личной гигиены.

Необходимо усилить образовательную направленность физического воспитания с целью информирования студентов о методиках ЗОЖ (традиционных и нетрадиционных). Для этого можно использовать разнообразные формы и методы, помогающие студентам приобщиться к ЗОЖ, а

также усовершенствовать организационно-педагогическую деятельность преподавателей. Учебные данные о ЗОЖ могут быть представлены путём взаимодействия педагогов и студентов социально-психологических специальностей и реализовываться в виде специализированного курса лекций, лекций-бесед, диспутов, причастных к основам здорового образа жизни. В теоретическом отделе спецкурса дать определение основным понятиям, а именно: «здоровье», «здоровый образ жизни», «составляющие здорового образа жизни», значения здоровья для занятий физической культурой, понимание их содержания и осознание важности здоровья и ЗОЖ в жизни студента.

При организации здорового образа жизни студента необходимо обеспечить уравновешенную систему педагогического воздействия на ее интеллектуальную, эмоционально-волевою и практическую деятельность. Интенсивность развития здорового образа жизни личности будет увеличиваться по мере повышения ценностных интересов, освоения сведений о физических и духовных достижениях [4].

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Бородюк, Т.М. О методологических подходах к изучению и формированию здорового образа жизни населения / Т.М. Бородюк, Н.Д. Маленко и др. // Гигиена и санитария, 1991.

Герасимова, И.А. Формирование физической культуры и здорового образа жизни у студентов высших учебных заведений на основе их личностной самооценки. [Текст] / И.А. Герасимов – М.: 2000.

Паначев, В.Д. Исследование факторов ЗОЖ студентов [Текст] / В.Д. Паначев // Социологические исследования, 2004, – №11.

Красноперова, Н.А. Педагогическое обеспечение формирования ЗОЖ студента [Текст] / Н.А. Красноперова // Теория и практика физической культуры. 2005. – № 6.

Апанасенко Г.А. Валеология: диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. СПб. 1993. 386 с.

**Filina A.V.**

Kemerovo State University  
(Russia, Kemerovo)

**Kolesnikova N.V.**

Kemerovo State University  
(Kemerovo, Russia)

**ASPECTS OF THE FORMATION OF STUDENTS  
SOCIO-PSYCHOLOGICAL SPECIALTIES  
HEALTHY LIFESTYLE CULTURES  
IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION**

***Abstract:** successful training of highly qualified personnel is closely related to the strengthening and protection of health, improving the working capacity of students. Physical education creates favorable conditions for mental performance. The educational part of mental education in the process of physical education consists in the formation of special physical education knowledge. In the educational process, it is necessary to create a system of foundation, the core of which will be health.*

***Keywords:** healthy lifestyle, daily routine, health, hygiene, physical education.*

**УДК 159.9.072.433**

**Чижова Е.А.**

Студент 5 курса

Кафедра клинической психологии, институт гуманитарных наук,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
(Россия, г. Барнаул.)

**Карасюк Д.В.**

Студент 5 курса

Кафедра клинической психологии, институт гуманитарных наук,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
(Россия, г. Барнаул.)

**Пищёлко А.В.**

Студент 5 курса

Кафедра клинической психологии, институт гуманитарных наук,  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
(Россия, г. Барнаул.)

## **НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА**

***Аннотация:** в статье представлено эмпирическое исследование по изучению нервно-психической устойчивости у юношей, занимающихся экстремальными видами спорта. Автором сделан анализ различий нервно-психической устойчивости спортсменов и юношей, не занимающихся спортом.*

***Ключевые слова:** нервно-психическая устойчивость, спортсмены, поведение, стресс, борьба, единоборства, юноши, спорт, анализ.*

Спорт – это неотъемлемая часть жизни людей. Некоторые виды спорта, которые стали популярными в XX веке признано относить к экстремальным видам спорта. Это, например, сноубординг, прыжки с парашютом, альпинизм, серфинг, ружинг, различные единоборства, паркур и многое другое. Почему же данные виды спорта относятся к категории опасных или же экстремальных? Экстремальный спорт — это спорт, представляющий опасность для жизни. Он характеризуется высокой степенью опасности для здоровья спортсмена за счет большого количества акробатических трюков, комбинаций, техник и так далее. Именно поэтому в данном спорте присутствует высокий коэффициент травматизма. На примере экстремального спорта рассмотрим единоборства.

Спортивные единоборства являются совокупностью навыков по использованию различных техник против оппонента. Существует множество направлений, стилей и школ, которые в настоящее время практикуются в различных странах. Спортивные единоборства ставят перед собой такие задачи как: самозащита, изучение различных приемов и техник, физическое и психическое совершенствование и дисциплина. Целью данных состязаний является, не уничтожение оппонента, как принято считать в обществе, а умение правильно использовать технику и приемы, которым обучался спортсмен. Спортивные единоборства включают в себя различные направления: айкидо, американский кикбоксинг, английский бокс и французский бокс, греко-римская борьба, дзюдо, джиу-джитсу, капоэйра, каратэ, кэндо, кобудо, самбо, сумо, тайландский бокс, тхэквондо, ушу и т.д.

Юноши, занимающиеся спортивными единоборствами, как и в любом другом виде спорта, сталкиваются со стрессом, личностным дискомфортом, проблемами с самооценкой, тревожностью и т.д. Единоборства, диктуют человеку необходимость погружения в экстремальные ситуации. В связи с этим, нервно-психическая устойчивость является именно тем, необходимым условием для поддержания психического и физиологического здоровья человека. Наша главная задача, выявить является ли единоборство фактором



для образования нервно-психической неустойчивости или наоборот является ресурсом для совладания с ней?

Различные исследования, направленные на изучение стресса, в первую очередь связаны с его негативным влиянием на психическое здоровье и деятельность человека. Наиболее актуальные исследования по данной теме, связанные с лицами, профессиональная деятельность которых связана с опасными жизненными условиями, которые сопровождаются возникновением и развитием негативных эмоций, кроме того, происходят сильные переживания, а также перенапряжение физических и психических функций. Так как, нервно-психическая устойчивость является ресурсом, который позволяет сохранить физическое и психическое здоровье человека, а также обеспечивает успешность социальной адаптации, актуальным становится изучение этого фактора именно у людей, чья повседневная и профессиональная деятельность связана со стрессовыми ситуациями и напряженными условиями, например, как при занятии экстремальными видами спорта.

Нервно-психическая устойчивость — это умение благополучно осуществлять различного рода деятельность при напряженных, эмоциогенных ситуациях, без существенно-негативных последствий на состояние здоровья и последующую работоспособность [3,4,5,7].

Деятельность человека, занимающегося экстремальными видами спорта, например, единоборствами, имеет ряд отличительных особенностей, которые связаны со спецификой данного вида спорта. Особенности единоборств являются непосредственное столкновение лицом к лицу с противником, постоянное чувство опасности, широкий диапазон действий, агрессивность противника, его активное сопротивление, а также дефицит времени на принятие молниеносных решений и их незамедлительное выполнение. Не только участие в соревнованиях, но и атмосфера данного процесса может вызвать у борца состояние повышенного нервно-психического процесса, которое в свою очередь

может повлиять на поведение спортсмена и на результативность соревновательной деятельности.

Низкий уровень нервно-психической устойчивости имеет свое проявление в непродуктивности человека, социально-неприемлемом поведении. Такой спортсмен может недобросовестно выполнять свои спортивные обязанности, что в свою очередь несет риск несчастных случаев, травм, проигрышам, либо отказ от дальнейшей деятельности вообще. У такого спортсмена наблюдается нарушение познавательной сферы. Он испытывает стресс при выполнении своей работы в социуме, соответственно, может потерять свои профессионально-спортивные качества.

Борец, не владея высоким уровнем нервно-психической устойчивостью, часто испытывает чувство беспомощности перед обстоятельствами. Его мотивом поведения становятся не собственные мотивы и переживания, а возникшие обстоятельства и ситуации. Важно отметить, что результативность спортивной деятельности борца, определяется его психическим состоянием.

В процессе создания данного эксперимента, автором была выдвинута гипотеза о том, что экстремальный спорт, как и любой другой вид спорта предполагают определенный уровень саморегуляции и совладания с трудными жизненными ситуациями. Спортсмены на мой взгляд, имеют больше ресурсов для того что бы справляться со стрессовыми ситуациями, в связи с тем, что они привыкли преодолевать трудности на пути к своей цели, на пути к победе.

### **Эмпирическая база исследования**

Исследование проведено на базе Академии Единоборств «УДАР». В исследовании приняли участие 30 борцов и 30 юношей, не занимающихся спортом, в возрасте от 20-25 лет.

### **Методы и методики исследования**

1. Для исследования уровня нервно-психической устойчивости была использована методика «Прогноз 2» В.Ю. Рыбникова.

2. Методы математической обработки данных: U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок, а также корреляционный анализ Спирмена. Обработка данных проводилась с помощью пакета прикладных программ статической обработки данных SPSS 23.00.

### Результаты

Для сравнения уровня нервно- психической устойчивости, среди юношей связавших свою жизнь с экстремальным спортом и юношей, не занимающихся спортом применен критерий Манна- Уитни (см. Рис.1 и Табл.1).

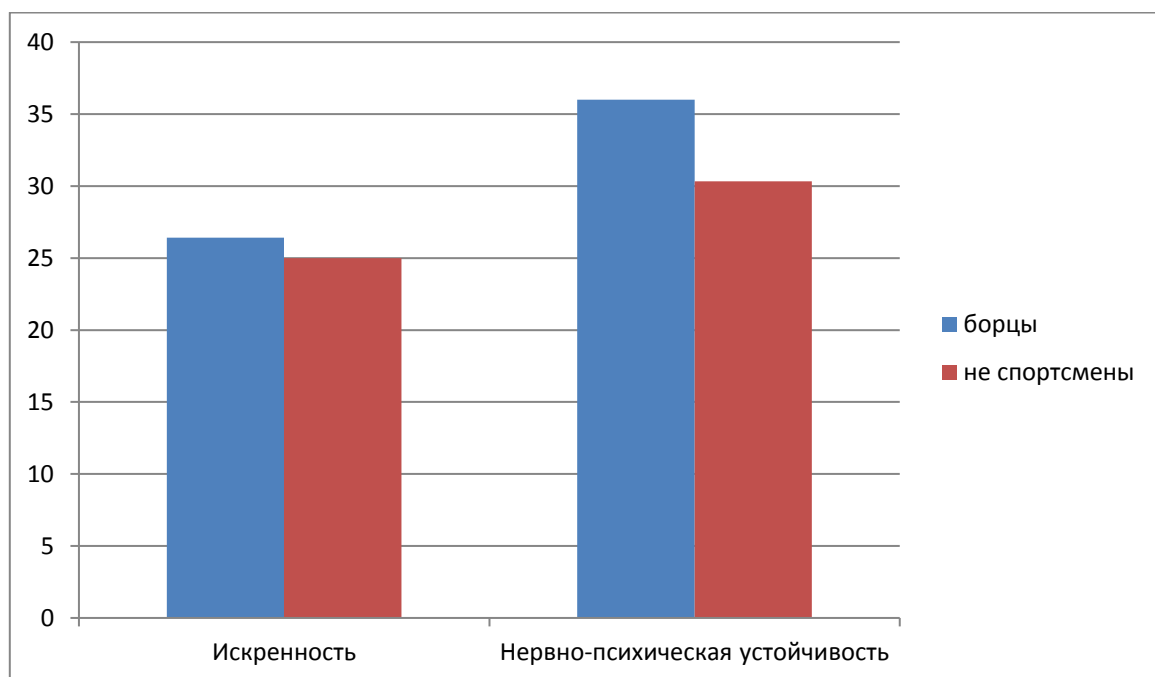


Рис.1. Сравнительный анализ нервно-психической устойчивости у юношей, связавших свою жизнь с экстремальным спортом и у юношей, не занимающихся спортом.

Таблица 1

Результаты U-критерия Манна-Уитни по методике «Прогноз-2» В.Ю. Рыбникова

Шкала	Средние значения		Z	p
	борцы	не спортсмены		
Искренность	26,42	25,00	-0,31	0,75
Нервно-психическая устойчивость	24,19	30,33	-2,35	0,02

«Прогноз-2», результаты в данной методике подсчитываются и переводятся в стеновые шкалы. Где наименьший балл характеризуется высоким уровнем нервно-психической устойчивостью, и наоборот высокий балл означает низкий уровень нервно-психической устойчивости. Исходя из этого, мы видим, что приведенные выше результаты свидетельствуют о том, что балл у спортсменов ниже, соответственно уровень нервно-психической устойчивости у борцов выше, чем у юношей, не занимающихся спортом. Анализируя данные результаты, можно сделать вывод о том, что нервно-психическая устойчивость у обеих групп находится в среднем значении, но существует вероятность нервных срывов, в напряженных, экстремальных ситуациях, однако в сравнении с борцами, у юношей, не занимающихся спортом, данная вероятность выше.

Исходя из всего выше сказанного, мы можем подтвердить нашу гипотезу, о разнице нервно-психической устойчивости среди борцов и юношей, не занимающихся спортом. А именно обладание высоким уровнем устойчивости юношей, занимающихся единоборствами и наоборот, низким уровнем нервно-психической устойчивости при отсутствии спорта в жизни.

Все выводы сделаны на основе полученных достоверных различий, с помощью U-критерия Манна Уитни, которые подтверждены на уровне значимости  $p \leq 0.05$ .

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Аболин Л.М. Соотношение психологических и физиологических коррелятов эмоциональной устойчивости спортсменов // Вопр. психол. 1974. № 1. С. 104—115.

Асмолов А. Г. Личность как предмет психологического исследования. – М., 1984.

Берг Т.Н. Нервно-психическая неустойчивость и способы ее выявления. – Владивосток: Мор.гос. ун-т, 2005. – 63 с.

Виру А.А. К вопросу о физиологической структуре эмоциональных состояний, сопровождающих спортивные соревнования //Материалы Всесоюзного совещания по психологии физического воспитания и спорта. – Волгоград, 2005.

Воронкова Е. В. Особенности психической подготовки юных кикбоксеров 14–15 лет / Е. В. Воронкова // Молодой ученый. - 2017. - № 14 (148). - С. 198-200.

Выготский Л. С. Вероятное прогнозирование в деятельности человека. Собр. соч. в 6 т. – М.: Педагогика, 1982–1984. – С. 221–222.

Вяткин, Б.А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях / Б.А. Вяткин. –М.: Физкультура и спорт, 1981. – 46 с.

**Chizhova E.A.**

5th year student

Department of Clinical Psychology, Institute of Humanities, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Altai State University"  
(Russia, Barnaul)

**Karasyuk D.V.**

5th year student

Department of Clinical Psychology, Institute of Humanities, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Altai State University"  
(Russia, Barnaul)

**Pishchelko A.V.**

5th year student

Department of Clinical Psychology, Institute of Humanities, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Altai State University"  
(Russia, Barnaul)

## **NEURO-PSYCHOLOGICAL STABILITY OF YOUNG MEN ENGAGED IN EXTREME KINDS OF SPORT**

***Abstract:** the paper presents an empirical study of neuro-psychological stability in young men playing extreme kinds of sports. The author analyzes differences in the neuro-psychological stability of athletes and young men who are not engaged in sports.*

***Key words:** neuro-psychological stability, athletes, behavior, stress, wrestling, martial arts, young men, sport, analysis.*

**УДК 159.9**

**Шишкарева Я.Д.**

магистрант, 1 курс, факультет «Истории, философии и права»

Омский государственный педагогический университет

(г. Омск, Россия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПИИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности влияния городской среды на физическое и психическое состояние человека. Рассмотрен восстановительный эффект арт-терапии в условиях отрицательного влияния городской среды на эмоциональное состояние человека.

*Ключевые слова:* город, среда, арт-терапия, художественная деятельность.

На данный момент арт-терапия в работе с детьми и подростками успешно используется в ряде развитых стран. Художественная деятельность способна формировать и развивать восприятие, произвольное внимание, мелкую моторику, речь, коммуникацию. Само восприятие произведений искусства способно преобразовывать негативные эмоции в позитивные.

Решение проблем личности, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни (импульсивность, тревожность, агрессивность, искаженная самооценка, межличностные конфликты и т.п.) возможно через развитие творческого процесса. Изначальный смысл арт-терапевтической деятельности заключается в социальной адаптации личности средствами искусства.

Проведенные исследования в области использования арт-терапии показывают, что благодаря искусству можно многосторонне развивать личность, расширять кругозор, индивидуальность и креативность. Помимо этого, арт-терапия помогает решать проблемы в развитии и преодолевать сложные жизненные ситуации.

В современном мире стало невозможным решать актуальные проблемы вне искусства, не опираясь на него. Искусство является мощным средством воспитания и образования. Именно поэтому возрос интерес специалистов и исследователей к арт-терапии и арт-педагогике.

Многими исследователями было замечено, что современный человек гораздо больше подвержен психическим заболеваниям. Полное погружение человека в городскую среду мешает функционированию нервной и физиологической систем. Это приводит к постоянным стрессам и возникновению множества конфликтных ситуаций, что в свою очередь приводит к трудным жизненным ситуациям с которыми человек не может справиться самостоятельно.

«Городской стресс» является одной из главных проблем XXI века, в результате чего человек находится в постоянном состоянии истощения и выгорания, у него отсутствует желание учиться или работать. Миграция людей в села и деревни могла бы помочь уменьшить негативное влияние среды и восстановить психическое состояние человека.

Если у человека отсутствует возможность покинуть город на некоторое время, то западные урбанонологи предлагают обратиться к одному из направлений арт-терапии: воздушная живопись или стрит-арт. Она помогает восстановить недостаток ярких цветов в повседневной жизни, дает возможность человеку выплеснуть все накопленные эмоции. В целом арт-терапия помогает скорректировать эмоциональное состояние человека.

Арт-терапия помогает человеку посмотреть на ситуацию со стороны, помогает увидеть целое и части внутри целого, а также связать их между собой. Помогает сосредоточить внимание человека на конкретной проблеме не рассеивая внимания.

Плюсы арт-терапевтической техники в том, что она не имеет негативных последствий для человека, не имеет ограничений и является самым безопасным методом коррекции состояния человека. Арт-терапией могут также служить



походы в театры, музеи и подобные мероприятия. Это помогает человеку в условиях повседневной городской жизни улучшить эмоциональное состояние, снизить стресс. Поэтому важно в условиях города развивать духовную культуру, т.к. это может оказать положительное восстановительное влияние не только на одного человека, на его состояние, но как следствие на развитие городской среды в целом.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Алексеева, М. Ю. Практическое применение элементов арт-терапии в работе учителя. Учебно-методическое пособие для учителя иностранного языка / М. Ю. Алексеева. – М. : АПК и ПРО, 2003. – 88 с.

Анисимов, В.П. Арт-педагогика как система психологического сопровождения образовательного процесса / В.П. Анисимов // Вестник ОГУ. – 2003. – N 4. – С. 146-148.

Копытин, А.И. Теория и практика арт-терапии / А.И. Копытин. – СПб. : Питер, 2002. – 366 с.

**Shishkareva Y.D.**

Master's student, 1st year, Faculty of "History, Philosophy and Law"

Omsk State Pedagogical University

(Omsk, Russia)

### USING ART THERAPY IN AN URBAN ENVIRONMENT

***Abstract:** this article discusses the peculiarities of the influence of the urban environment on the physical and mental state of a person. The restorative effect of art therapy in the conditions of the negative influence of the urban environment on the emotional state of a person is considered.*

***Keywords:** city, environment, art therapy, artistic activity.*

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ**  
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

**УДК 331.07**

**Бахтиёрова Г.Б.**

Главный специалист отдела развития человеческих ресурсов

Банковско-финансовая Академия

(г. Ташкент, Узбекистан)

**РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН  
НА РЫНКЕ ТРУДА В УЗБЕКИСТАНЕ**

***Аннотация:** в этой статье описывается возрастающая роль женщин на рынке труда в Узбекистане, обсуждаются препятствия на их пути к трудоустройству и гендерный разрыв, который все еще сохраняется. Наряду со статистическими данными, сравнивающими мужчин и женщин в стране, она предоставляет информацию о правах женщин и необходимости укрепления этих прав.*

***Ключевые слова:** индекс гендерного неравенства, индекс гендерного развития, рынок труда, женщины, гендерный разрыв.*

**Введение:** Проблема гендерного неравенства всегда существовала во всем мире, и многие шаги предпринимались для решения этой проблемы. В Узбекистане этот вопрос решается гораздо быстрее, чем в предыдущие годы, особенно на рынке труда. Индекс гендерного неравенства (ГИ) и Индекс гендерного развития (ГДИ), как известно, находятся на умеренном уровне в регионах Центральной Азии, и Узбекистан занимает второе место после Казахстана с точки зрения более высоких показателей гендерного равенства в Центральной Азии. Однако участие женщин на рынке труда, особенно в парламенте и правительстве, остается низким.

Глава 1 Конституции Республики Узбекистан направлена на обеспечение равноправия мужчин и женщин. Согласно статье 4 данной главы основными принципами являются:

- Легитимность;
- Демократия;
- равенство мужчин и женщин;
- Отсутствие дискриминации по признаку пола;
- Открытость и прозрачность.

Кроме того, Узбекистан присоединился ко многим международным соглашениям, которые обеспечивают политические, социальные и экономические права женщин и защищают их от любой формы дискриминации. Были изданы гендерные законы: «Гарантия равных прав и возможностей мужчин и женщин», «Защита женщин от притеснений и изнасилований», «Защита репродуктивного здоровья граждан», «Внесение изменений в закон о труде - снятие ограничений для женщин ».

В Узбекистане комитет женщин поставил перед собой цель выступить с инициативами по обеспечению женщин работой, условиями для получения достойных профессий, повышению их рабочих способностей и привлечению женщин к предпринимательству.

**Основные результаты:** Согласно исследованию, участие женщин на рынке труда в 2013 году в Узбекистане составляло 48,1 процента, тогда как 75,6 процента мужчин были на рынке труда. Эти цифры показали очень незначительное изменение за шесть лет: только 52,4% для женщин и почти на четверть выше для мужчин - 78,1% в 2019 году. В то же время только 16,4% женщин занимали должности в парламенте, хотя требуемая цифра была 30%. Хотя число женщин на рынке труда увеличилось, гендерный разрыв все еще остается значительным. Это связано с несколькими причинами:

**1. Многие женщины посвящают свое время неоплачиваемой работе по уходу за детьми, в то время как мужчины получают более высокие вознаграждения.**

В период с 2009 по 2015 год девять стран Восточной Европы и Центральной Азии исследовали время, затрачиваемое на неоплачиваемую работу. Согласно исследованию, в среднем женщины работают пять часов в день без какой-либо компенсации. Напротив, мужчины посвящают неоплачиваемой работе всего два часа. В 2018 году 67,4 процента мужчин и женщин трудоспособного возраста были трудоустроены. Из них 90 процентов женщин были заняты неоплачиваемой работой по дому и уходом за детьми. Гендерные различия в отношении неоплачиваемого труда различаются в каждой стране, и, соответственно, женщины обычно тратят на неоплачиваемую работу в 1,54 раза больше, чем мужчины.

**2. Женщины больше страдают от экономики, которая не может создать для них достаточно рабочих мест.**

Структура занятости не изменилась за последнее десятилетие. Среди безработного населения 50 процентов женщин и 35 процентов мужчин оставались безработными в течение года или дольше.

**3. Женщины уделяют больше внимания работе с низким статусом и домашним делам, включая уход за детьми.**

В 2017 году доля женщин на более высоких должностях составляла всего 17 процента. Хотя число женщин на более высоких должностях увеличивается, женщины по-прежнему недопредставлены во многих сферах деятельности. Например, в 2014 году из 14 министров была только одна женщина, а женщины составляли всего 4,2% от общего числа сотрудников Олий Мажлиса. Кроме того, такая разница существует в каждом регионе страны, а это означает, что ни одна женщина не занимала пост губернатора ни в одном регионе. Все губернаторы были мужчинами, и женщины обычно были помощниками губернаторов.

**4. Женщины не получают достойной заработной платы, а их труд недооценивается.**

В 2018 году заработная плата женщин была на 35,2 процента ниже, чем у мужчин. Наибольшее количество женщин занято в трех наиболее важных секторах, которые компенсируют женщинам самую низкую заработную плату: образование, здравоохранение и социальный сектор.

**5. Женщины сталкиваются с определенными проблемами в сфере предпринимательства.**

Несмотря на несколько положительных улучшений для женщин, работающих в микро- и малом бизнесе, они сталкиваются с препятствиями с точки зрения мотивации и обучения. Поэтому у них возникают проблемы с запуском и расширением своей коммерческой деятельности.

**Методы.** В статье представлены как качественные, так и количественные методы исследования. Процесс сбора данных включал вторичные ресурсы данных. Для поиска и анализа данных использовались безопасные и надежные источники информации, такие как официальные журналы, веб-сайты и книги.

**Выводы:** Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо предпринять важные шаги в трех областях: рынок труда, инфраструктура социального и гендерного развития. Можно четко сказать, что на рынке труда в отношении женщин наблюдаются значительные улучшения, и, хотя и очень медленно, этот процесс продолжается.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Кантильон С., Тисдейл Н. 2021. Расширение прав возможностей женщин посредством снижения объема неоплачиваемой работы: Региональный анализ для стран Квропы и Центральной Азии. С. 5-16.

Омейра М. 2020. Женщины и сфера труда в Узбекистане. На пути к гендерному равенству и достойному труду для всех. С. 9-14.

Азиатский банк развития. 2014. Узбекистан – гендерная оценка по стране. С. 6-17.

ООН. Расширение прав и возможностей женщин для участия в государственном управлении и повышения их активности в социально-экономической жизни.

URL: <https://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/projects/empowering-women-to-participate-in-public-administration-and-soc.html>

Законодательная палата Олий мажлис Республики Узбекистан. 2019. Закон Республики Узбекистан о гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин. URL: <https://lex.uz/docs/4494873>

Законодательная палата Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Гендерная политика нового Узбекистана в контексте международных тенденций парламентаризма. URL: <https://parliament.gov.uz/ru/events/opinion/33984/>

Надирова Г. Gender Assessment in Central Asia. URL: <https://www.eurasian-research.org/publication/gender-assessment-in-central-asia/>

Хитаришвили Т. (2016) Gender inequalities in Labour Markets in Central Asia.

**Bakhtiyorova G.B.**

HR Specialist at Banking & Finance Academy

(Tashkent, Uzbekistan)

## **WOMEN EMPOWERMENT IN THE LABOR MARKET IN UZBEKISTAN**

***Abstract:** this article describes the increasing role of women in the labor market in Uzbekistan while discussing the obstacles on their way of employment and the gender gap that still pertains. Along with giving the statistical data comparing men and women in the country, it provides information about the rights of women and the need for strengthening these rights.*

***Keywords:** gender inequality index, gender development index, labor market, women, gender gap.*

УДК 33

**Зыкова А.И.**

студент Ю-21-2

ФГБОУ ВО РАНХиГС (Липецкий филиал)

(г. Липецк, Россия)

## **БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ**

***Аннотация:** безработица - это социально-экономическая ситуация, из-за которой определенная доля рабочей силы не участвует в производстве чего-либо. Безработные - это лица работоспособного возраста, которые не имеют работы, но находятся в ее активном поиске. Актуальность проблемы возникает в результате того, что в настоящее время незанятость есть одна из значительных тем, так как согласно прогнозу социально - экономического развития РФ, в период по 2018 год число нетрудоустроенных выросло до 10,5 млн человек. Это характеризуется незанятостью числа населения на рынке труда, что и показывает одну из важных проблем в системе рыночных связей. Безработица - показатель, который дает целое представление о экономике страны. Безработица является макроэкономической проблемой.*

***Ключевые слова:** безработица, рыночная экономика, дефолт, уровень безработицы, кризис.*

Безработица является социально - экономическое явлением, протекающим в случае превышения предложения трудовых услуг над спросом. Оно выражается в том, что граждане, способные на труд не заняты в производстве услуг и товаров. На характер нынешней безработицы значительное влияние оказывают уровень научно - технического прогресса, исследование новых территорий, возникновение новых видов деятельности, укрепление внешнеэкономической конкуренции и др.

Совершенная загруженность не говорит о том, что в стране полное отсутствие безработицы. Ей соответствует натуральный уровень безработицы,

связанный с отбором наиболее подходящих рабочих мест, обучением специальностям, а также изменениями спроса из-за сезона и т.д.

Натуральная безработица не может являться неизменной величиной. Она напрямую подчиняется уровню развития экономики в стране. Правительство обязано контролировать фактический уровень безработицы, чтобы он не превышал натуральный. Можно выделить следующие поводы появления безработицы: структурные изменения в экономике страны (проявляются во внедрении свежих технологий, что приводит к уменьшению лишней рабочей силы); экономический упадок (заставляют работодателей понижать нужду во всех ресурсах); политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда (увеличение минимального размера ЗП повышает издержки производства и сокращает спрос на рабочую силу); сезонные изменения в ступени производства отдельных отраслей экономики; изменения в демографической структуре населения (в частности роста количества населения в трудоспособном возрасте повышает нуждаемость на труд, увеличивается возможность безработицы). Следовательно, незанятость выделяется характерным качеством рыночной экономики. Ее нужно ставить в определенные рамки, в границах которых достигается режим подходящего роста и состояние экономической стабильности.

Выделяют социальные и экономические последствия безработицы. В социальных результатах выделяют такие плюсы: повышение важности рабочего места; увеличение свободного времени; рост свободы выбора работы; увеличение ценности труда. К минусам относятся: повышение социальной напряженности; рост количества различных заболеваний; увеличение социального разделения; уменьшение трудовой активности. В экономических последствиях выделяют следующие плюсы: создание запаса рабочей силы для структурной реорганизации экономики; конкуренция среди сотрудников (является стимулом к развитию способностей в труде); перерыв в занятости ради переобучения и повышения уровня образования; стимул роста интенсивности



производства труда. К минусам относятся: падение значимости результатов обучения; ограничение производства; траты на поддержку безработным; ущерб квалификации; снижение жизненного уровня; недостаточное производство государственного дохода; сокращение налоговых поступлений.

Разнообразие типов безработицы осуществляет задачу ее сокращения очень сложной. Поэтому единственного метода борьбы с безработицей не существует, каждому государству для решения данной задачи требуется искать свои методы. Уровень фрикционной безработицы может быть снижен из-за совершенствования информационного обеспечения рынка труда; исчезновения факторов, которые снижают мобильность рабочей силы.

Сокращению структурной безработицы чаще всего содействуют схемы высококлассной переподготовки и переквалификации. Такая задача достигается профессиональной подготовкой и информацией о рабочих местах. Схемы профессиональной подготовки поручаются за подготовку на рабочих местах и в специальных учебных заведениях для безработных, молодежи, для рабочих более старшего возраста, чья профессия оказалась неактуальной.

Не легче бороться и с циклической безработицей, для решения подобного вопроса представлены последующие меры: создание критерий для роста спроса на товары. На рынке труда критерий является производным и зависит от происходящего на рынках товаров и услуг. Поэтому, если занятость растет, а безработица понизится, то в том случае, когда товарные рынки покажут больший спрос, для удовлетворения нужно будет нанять дополнительных работников.

Способами повышения спроса являются: побуждение роста экспорта, поддержка в реконструкцию предприятия с целью повышения конкурентоспособности производимых товаров и услуг, появление условий для сокращения предложения труда, сокращение количества претендентов на места и освобождение дополнительных должностей для безработных, появление условий для повышения самозанятости, (цель таких схем заключается в том, что людям помогают открыть личное дело), осуществление программ поддержки

молодых работников. Для помощи молодежи привлекаются разные методы: создаются предприятия, предлагающих работу для молодежи; создаются центры для обучения молодых людей новым профессиям, шансы на занятость в которых наиболее высоки и т.д.

Подводя итог, можно сказать о том, что безработица носит и положительный характер, при правильной и постоянной содействию государства. Человек без работы часто имеет мотивацию и желание достигнуть результата для самореализации и обеспечения своей семьи. Для улучшения уровня занятости, формируются компании по подготовки и помощи в поиске себя, тем самым поднимая всеобщий уровень профессиональных навыков человека. Для поддержания баланса безработных, государству необходимо качественно исправлять уровень занятости, при этом справляясь с неприятными последствиями рассматриваемого макроэкономического явления, при этом рабочая сила должна быть мобильной, чтобы быть готовой к любой экономической ситуации в будущем.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

[https://studopedia.ru/3\\_73121\\_bezrobotitsa.html](https://studopedia.ru/3_73121_bezrobotitsa.html)

Галяутдинов Р.Р. Безработица: формы, причины и последствия. – 2015

Экономика, базовый курс, учебник 10, 11 кл. Липсиц И. В. 15-е издание - М.: 2012. - 272 с.

Климова О. С., Егорова А. Е. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций. 2014г.

**Zykova A. I.**

student U-21-2 of the RANEPА

(Lipetsk, Russia)

## **UNEMPLOYMENT IN RUSSIA**

**Abstract:** *unemployment is a socio-economic situation due to which a certain proportion of the labor force does not participate in the production of something. The unemployed are people of working age who do not have a job, but are actively looking for it. The urgency of the problem arises as a result of the fact that currently unemployment is one of the significant topics, since according to the forecast of socio-economic development of the Russian Federation, in the period up to 2018, the number of unemployed has grown to 10.5 million people. This is characterized by the lack of employment of the population in the labor market, which shows one of the important problems in the system of market relations. Unemployment is an indicator that gives a whole picture of the country's economy. Unemployment is a macroeconomic problem.*

**Keywords:** *unemployment, market economy, default, unemployment rate, crisis.*

УДК 331.5

**Кулешова Е.В.**

Студент

Уфимский филиал

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(Уфа, Россия)

**Научный руководитель:**

**Брусенцова Л.С.**

к.с.н., доцент

Уфимский филиал

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(Уфа, Россия)

## **АРХИТЕКТУРА HR-БРЕНДА КОНСАЛТИНГОВОЙ КОМПАНИИ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности построения архитектуры HR бренда консалтинговой компании, с учетом специфики развития рынка консалтинговых услуг, возможностей привлечения и удержания квалифицированных специалистов, и реализации авторской концепции HR брэндинга: «продавец - заказчик – клиент».*

***Ключевые слова:** консалтинговые услуги, HR бренд, архитектура бренда.*

За последние десятилетие спрос на консалтинговые услуги существенно вырос [3]. Консалтинг как бизнес заключается в комплексной помощи организациям и населению в достижении поставленных задач на основе экспертных знаний и профессиональных компетенций сотрудников консалтинговой компании в сфере менеджмента, финансов, экономики, маркетинга, IT, аудита, бизнеса, инвестиций, страхования и права. Возрастающая значимость консалтинга для организаций обусловлена

потребностями в привлечении к решению текущих и стратегических задач (связанных, например, с разработкой стратегий бизнеса, повышением эффективности работы компании, достижением конкурентных преимуществ, формированием актуальных компетенций сотрудниками и т.д.) специалистов и экспертов, регулярно обновляющих свои профессиональные знания и имеющих значительный опыт решения разноплановых проблем функционирования организаций.

Существует несколько причин интенсивности конкуренции за квалифицированных сотрудников на данном рынке. Наблюдается рост спроса на услуги консалтинга со стороны субъектов среднего и малого бизнеса, в следствии интенсивной цифровизации экономики, развития и усложнения нормативно-правовой среды, что делает данный рынок все более привлекательным для ведения бизнеса.

С другой стороны, вместе с ростом конкуренции, а также стремительной дифференциацией и кастомизацией потребительского спроса усложняются проблемы заказчиков в производственной деятельности. Вместе с большей зрелостью российского бизнеса возрастают и требования к профессионализму самой консультационной деятельности. [2, с. 1553-1554]

На сегодняшний день, улучшение позиций консалтинговой компании как работодателя, обеспечивающей ей как доступ к лучшим кадрам, так и повышения лояльности к основному бренду компании, не возможно без четкой маркетинговой позиции по включению HR-деятельности в орбиту ее бренд-концепции и создания торговой марки.

HR-бренд – это система представлений, мнений, ассоциаций, эмоций, ценностных характеристик о компании в сознании потенциальных кандидатов и ее реальных сотрудников.

Представляется, что HR-брендинг консалтинговых услуг должен реализовывать цепочку «продавец - заказчик – клиент», где продавец – это работник (соискатель), заказчиком выступает работодатель, клиент – покупатель

консалтинговых услуг, так как наряду с такими традиционными характеристиками консалтинговых услуг, как неосвязаемость, мобильность, дифференциация и индивидуальность, все в большей степени влияет объективно ограниченная актуальность и необходимость постоянного обновления информации и обучения, а также высокая степень неопределенности итогового результата и требования конфиденциальности. Это справедливо для всех форм взаимодействия консультанта и клиента: обучающего, связанного с передачей клиенту знаний и навыков повышающих его компетенции; экспертного – производства решений и методов их внедрения; процессного, предполагающего сотрудничество специалистов консалтинговой компании с персоналом клиента для достижения определенных целей и оптимизации процессов. Если в настоящее время в нашей стране обучающий консалтинг и его сочетание с экспертным пока пользуются наибольшим спросом то, очевидна тенденция повышения актуальности процессного и процессно-экспертного, как в западных странах [3, с.3-4]. Наблюдаемые долгосрочные тенденции снижения стоимости рутинных операций наряду с удорожанием уникального профессионального консалтинга не оставляет сомнений в необходимости развития кадрового состава посредством строительства HR-бренда.

Архитектура HR-бренда представляет собой детальный план ключевых элементов торговой марки, и показывает конкретные ориентированные на целевую аудиторию сообщения и важные для нее же послы. Научное знание о том, каким образом соискатели работы выбирают работодателя, что именно делает их лояльными компании составляет основу архитектуры HR-бренда. Она объясняет, какая комбинация эмоциональных и функциональных выгод способна вызвать у потребителей наибольшее намерение совершить покупку. Законченная архитектура бренда служит стратегической маркетинговой концепцией, видимой для всей организации. На базе данной концепции могут осуществляться коммуникации о выгодах и собственно предоставление выгод сотрудникам.

Мощный бренд создается путем создания эффективной брендовой архитектуры, брендовой темы и брендовой сущности. Ценностные коды — это образы и символические значения бренда, отражающие миссию, ценности компании, корпоративную стратегию. Они обеспечивают прочную основу для построения архитектуры бренда, брендового имиджа и придания символического значения брендовому имиджу.

Символическое значение HR бренда должно использовать эстетические коды, которые должны одинаково восприниматься как потребительскими группами консалтинговых услуг, так и целевой аудиторией кандидатов и собственных сотрудников.

Рассмотрим этапы построения архитектуры HR-бренда.

Этап 1. Формирование исходного представления о предназначении HR-бренда компании, имеющей сложившийся корпоративный бренд и определенный портфель услуг как в долгосрочном, так и в краткосрочном периодах. Во-первых, важно получить ответы на вопросы о том, в каком именно виде консалтинга компания предполагает функционировать в долгосрочной перспективе; кто ее потенциальные клиенты; что клиенты получают особенное от услуг компании. Во-вторых, что будет мотивировать сотрудников компании вносить вклад в достижение поставленных корпоративных и делать услуги выгодными покупателям; что потенциальные сотрудники почувствуют в отношении нашего корпоративного бренда; что выиграет сотрудник в долгосрочной перспективе.

Итогом этапа должна стать формулировка ценностного предложения HR-бренда (EVP - employment value proposition).

Этап 2. Анализ и оценка существующих ценностных предложений HR-брендов (EVP - employment value proposition) компаний отрасли.

При этом анализируются:

- особенности корпоративной культуры, системы управления персоналом;

- характеристики консалтинговых компаний;
- условия труда;
- система вознаграждений;
- возможности карьерного роста и развития;
- содержание работы.

Этап 3. Построение стратегических гипотез архитектуры HR-бренда. Рассматривая архитектуру HR-бренда как стратегическую иерархию ключевых параметров бренда и исходя из выводов, полученных на первых двух этапах, на третьем следует сформулировать гипотезы, учитывающие существующие ценностные предложения HR-брендов.

Кроме того, необходимо построить исследовательскую гипотезу о ключевых переменных ценностных предложений HR-брендов: документ, включающий описание выработанных стратегических гипотез; план количественного эксперимента и инструментарий опроса фактически работающих в компании и потенциальных сотрудников.

В итоге должны быть сформулированы варианты четкого и лаконичного ценностного предложения HR-бренда (EVP - employment value proposition).

Этап 4. Заключительный, включающий проверку, оптимизацию и подтверждение гипотез архитектуры HR-бренда. Основой деятельности на данном этапе является проведение количественных исследований целевой

Таким образом, построение архитектуры бренда – этап, предваряющий разработку операционных стратегий продвижения HR-бренда.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Лапенков, В.Ю. Факторы конкурентоспособности российских компаний на рынке консалтинговых услуг / В.Ю. Лапенков. // Креативная экономика. — 2019. — № 8. — С. 1549-1562.



Магомедов, А.М. Проблемы и особенности развития российского рынка консалтинговых услуг / А.М.Магомедов, В.Ю.Колыванов. // Региональные проблемы преобразования экономики. — 2009. — №4. — С 1-9.

Раех-а: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://raex-a.ru/> (дата обращения: 0109.2021). — Текст: электронный.

**Kuleshova E.V.**

Student

Ufa branch

Financial University under the Government of the Russian Federation  
(Ufa, Russia)

**Scientific advisor:**

**Brusentsova L.S.**

Ph.D., Associate Professor

Ufa branch

Financial University under the Government of the Russian Federation  
(Ufa, Russia)

## **HR BRAND ARCHITECTURE OF A CONSULTING COMPANY**

***Abstract:** the article discusses the features of building the HR brand architecture of a consulting company, taking into account the specifics of the development of the consulting services market, the possibilities of attracting and retaining qualified specialists, and the implementation of the author's HR branding concept: "seller - customer - client".*

***Keywords:** consulting services, HR brand, brand architecture.*

УДК 33

**Матюшкин Д.А.**

студент 2 курса магистратуры

Московский инновационный университет

(г. Москва, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ В КРУПНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

***Аннотация:** затраты в крупном предпринимательстве являются очень важным звеном. В данной статье рассматриваются понятия «затраты» и «управление затратами», виды затрат крупного предприятия и основные проблемы управления затратами.*

***Ключевые слова:** затраты предприятия, виды затрат, проблемы управления затратами.*

Сегодня существует множество подходов к определению «затраты». Существуют две теории, связанные с затратами на производство продукции. Так, например, теория трудовой стоимости утверждает, что затраты народного хозяйства и хозяйствующих субъектов – это труд. Логистическая теория рассматривает затраты как траты энергии, а именно интеллектуальной и физической энергии человека.

Но эти теории не дают полного определения затратам предприятия и являются недостаточно глубокими. По нашему мнению, затраты на производство продукции – это использование для производства каких-либо ресурсов: капитала, трудовых ресурсов, интеллектуальных и природных ресурсов. Все эти используемые предприятием ресурсы и складываются в себестоимость продукции, работ или услуг.

Необходимость управления затратами обуславливается той ролью, которую они играют в экономике предприятия, а именно их прямым участием в

формировании прибыли организации. Именно прибыль в конечном итоге выступает основным условием конкурентоспособности и жизнеспособности предприятия. Поэтому для подавляющего большинства предприятий основной задачей является сохранение прибыли (в краткосрочном периоде) и поддержание потенциала прибыльности (в долгосрочном периоде). В современных условиях управление затратами становится действенным, а зачастую чуть ли не единственным способом эффективного решения этой задачи [1].

Поскольку существует множество трактовок понятия «затраты», то также и существует и множество различных подходов к определению различных форм классификации затрат.

Так, например, Ивашкевич В.Б. определяет виды затрат по месту их формирования (например, по цехам, участкам) и по видам работ или услуг [2].

Друри К. предлагает следующую классификацию затрат предприятия (рис.1):



Рис.1. Виды затрат предприятия (согласно К. Друри)

1. в зависимости от характера связи расходов с определенным объектом:  
– прямые (сырье и основные материалы, полуфабрикаты, заработная плата производственных рабочих, электроэнергия и т.д.);

– косвенные (общецеховые расходы, общезаводские расходы, часть непроизводственных расходов и т.д.);

2. по отношению к себестоимости продукции:

– расходы отчетного периода (коммерческие расходы, связанные с реализацией готовой продукции, и административно-управленческие расходы);

– себестоимость продукции (стоимостная оценка ресурсов, используемых при производстве и реализации продукта или услуги);

3. в зависимости от влияния управленческого решения на величину затрат:

– релевантные (могут быть изменены вследствие принятия решения);

– нерелевантные (не зависят от принятия решений);

4. в зависимости от поведения затрат:

– переменные (затраты на сырье и материалы, затраты на логистику и т.д.);

– постоянные (коммерческие затраты, затраты на рекламу и т.д.);

– полупостоянные/полупеременные (затраты являются постоянными/переменными для определенного интервала выпуска продукции, но в конечном итоге они возрастают или снижаются на определенную величину начиная с какого-то объема выпуска);

5. в зависимости от возможности влияния на затраты:

– возвратные (на сырье и материалы при условии окупаемости производственного процесса и т.д.);

– безвозвратные (на уникальное оборудование и т. д.) [3].

Распространены и другие виды затрат. Отметим также, что для каждого конкретного предприятия существует своя классификация затрат, которая напрямую зависит от вида деятельности и размера предприятия.

Как мы видим, разновидностей затрат довольно много. Затраты могут классифицироваться предприятием по разным признакам в зависимости от

управленческих задач, решаемых руководством предприятия, в зависимости от возникновения новых затрат или по различным другим признакам.

Группировка затрат по видам так или иначе сказывается на себестоимости продукции. Таким образом, себестоимость, которая складывается из различных видов затрат можно проанализировать и определить за счет каких затрат она увеличилась, а за счет каких уменьшилась. То есть затраты, входящие в себестоимость продукции напрямую влияют на прибыль предприятия, его рентабельность, на величину цен выпускаемой продукции и другие экономические показатели. Естественно, что снижение себестоимости и затрат является основным направлением совершенствования деятельности любого предприятия, что непосредственно влияет на его конкурентоспособность, финансовую устойчивость и успешную работу в будущем.

Далее рассмотрим что подразумевает управление затратами на предприятии.

Управление затратами – это комплекс мероприятий, который включает в себя разработку и реализацию решений в области оптимизации затрат предприятия и контроль их выполнения.

Управление затратами крупного предприятия выполняет следующие функции:

- учет и анализ затрат;
- прогнозирование и планирование затрат;
- организацию, координацию и регулирование затрат;
- активизация и стимулирование мероприятий по снижению затрат.

Этапы управления затратами представим в таблице 1.

Таблица 1

## Этапы управления затратами крупного предприятия

Этап	Содержание этапа
I	Анализ состояния предприятия
II	Выявление проблемных мест
III	Поиск путей сокращения затрат с помощью планирования и контроля
IV	Разработка решений, направленных на снижение затрат

Таким образом, управление затратами, как правило, осуществляется в несколько этапов:

- оценка фактического состояния хозяйствующего субъекта;
- определение путей сокращения затрат с помощью планирования и контроля;
- выработка и принятие решений, направленных на снижение затрат.

Проблема управления затратами является одной из главных в экономике предприятия.

В период переходной экономики большинство крупных предприятий пыталось достичь повышения рентабельности путем повышения цен на продукцию. В настоящее время рост цен на продукцию делает предприятие менее конкурентоспособным на рынке. Именно поэтому в настоящее время большинство крупных предприятий управляет конкурентоспособностью иначе. Предприятия повышают качество производимой продукции, улучшают или внедряют системы гарантийного и послегарантийного обслуживания, а также предоставляют множество дополнительных услуг.

Но наиболее важным инструментом в получении большей прибыли является снижение затрат на производство или реализацию продукции. Именно предприятия, которые эффективно управляют своими затратами сохраняют и укрепляют свои позиции на рынке.

При попытках руководства предприятия снижать затраты на производство продукции в большинстве случаев возникают некоторые проблемы.

К проблемам управления затратами на крупных предприятиях специалисты относят такие как (рис. 2):

- бессистемность управления затратами;
- неоднозначное влияние затрат на финансовый результат предприятия.

Рассмотрим каждую проблему более подробно.

Проблема бессистемности управления затратами. Анализ показателей себестоимости осуществляется путем сопоставления плановых и фактических данных по статьям затрат и исчисления возможных отклонений. Что же касается анализа причин этих отклонений, то он, как правило, либо вообще не выполняется, либо сводится к укрупненным расчетам, не дающим возможности с известной степенью точности выявить место, причину и виновников этих отклонений.

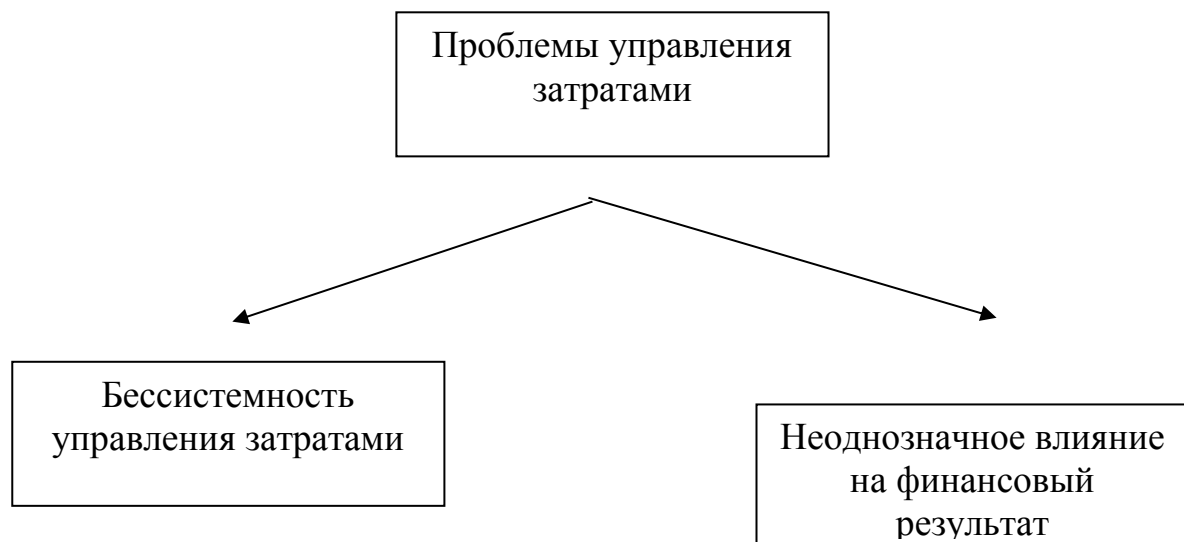


Рис.2. Проблемы управления затратами крупного предприятия



Неоднозначное влияние затрат на финансовый результат предприятия. Именно от применяемой системы учета затрат зависит, в каком отчетном периоде та или иная затратная статья повлияет на величину бухгалтерской прибыли, то есть станет расходом.

Изучение мировой практики позволило установить, что накоплен значительный опыт управления затратами предприятия, которые используют различные методы разрабатываемые в разное время и для разных предприятий, но имеющие общие принципы:

- системный подход к управлению затратами;
- управление затратами на всех стадиях жизненного цикла изделий;
- недопущение излишних затрат;
- широкое внедрение эффективных методов снижения затрат;
- совершенствование информационного обеспечения об уровне затрат;
- повышение заинтересованности производственных подразделений предприятия в снижении затрат.

Себестоимость производства единицы продукции является основой для принятия эффективных управленческих решений, а значит учет затрат и калькулирование себестоимости составляет главный раздел управленческого учета [4].

По итогам проведенного анализа, мы сможем сделать следующие выводы.

Затраты на производство продукции – это использование для производства каких-либо ресурсов: капитала, трудовых ресурсов, интеллектуальных и природных ресурсов. Все эти используемые предприятием ресурсы и складываются в себестоимость продукции, работ или услуг.

Существует множество трактовок понятия «затраты», то также и существует и множество различных подходов к определению различных форм классификации затрат.

Проблемы управления затратами являются одними из главных в экономике предприятия.

Таким образом, в настоящее время приоритетной задачей любого бизнеса становится управление затратами, которое в том числе обеспечивает его конкурентоспособность и устойчивое развитие. В связи с этим можно заключить, что понимание такой сложной категории как затраты предприятия является основой к успешному управлению ими, а, следовательно, и к формированию эффективной деятельности предприятия в целом.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Пирмагомедов Р.М. Проблемы управления затратами предприятия и пути их решения // Приоритетные направления развития образования и науки : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 11 нояб. 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 356-360.

Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учёт: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва.: Магистр, 2011. –638 с.

Друри, К. Управленческий и производственный учет: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. Москва.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. –735 с.

Карпова, Т.П. Управленческий учет/ Т.П. Карпова. –М.: ЮНИТИ, 2014. –267 с.

**Matyushkin D.A.**

2nd year Master's student

Moscow Innovation University

(Moscow, Russia)

**COST MANAGEMENT ISSUES  
IN LARGE-SCALE ENTREPRENEURSHIP**

***Abstract:** costs in large-scale entrepreneurship are a very important link. This article discusses the concepts of "costs" and "cost management", types of costs of a large enterprise and the main problems of cost management.*

***Keywords:** enterprise costs, types of costs, cost management problems.*

УДК 33

**Матюшкин Д.А.**

студент 2 курса магистратуры

Московский инновационный университет

(г. Москва, Россия)

**РАЗВИТИЕ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ  
(НА ПРИМЕРЕ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,  
ХМАО-ЮГРА И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

*Аннотация:* малое предпринимательство в рыночной экономике является неотъемлемой частью экономической системы и выполняет в ней ряд функций, которые не могут быть выполнены какой-либо другой категорией хозяйствующих субъектов. В строительном секторе возможности для малого бизнеса не полностью реализованы, в то же время использование потенциала малых предприятий в сотрудничестве с крупными может обеспечить разнообразие и индивидуализацию строительной продукции, в частности исходя из интересов конкретных клиентов. Но не стоит забывать о важности государственной поддержки предприятий малого бизнеса в строительной сфере. Именно поддержка помогает малым строительным компаниям существовать и быть конкурентоспособными.

*Ключевые слова:* малый бизнес, строительство, государственная поддержка, субъекты РФ

Малые и средние предприятия занимают важное место в экономике любого государства и играют важную роль в решении экономических и социальных проблем - это сохранение рабочих мест, обеспечение дополнительной занятости, насыщение потребительского рынка товарами и услугами, стабильность налоговых поступлений и др.

Исследованию проблем развития малого бизнеса и его социально-экономической значимости посвящены труды как зарубежных (И. Кирцнера,

Л.фон Мизеса, Й. Шумпетера, Я. Корнаи, М. Питерса, Р. Хизрича и др.), так и отечественных ученых (Л.И. Абалкина, А.Н. Асаула, М.В. Беспалова, А.В. Виленского, А.В. Галаган, Н.Е. Егоровой, В.С. Кабакова, Л.А. Колесниковой, М.Г. Лапусты, В.Д. Мамонтова, Ю.Б. Рубина, Ц.В. Шварцбурда, А.Д. Шеремет, Б.Г. Ясиной и др.).

В то же время следует признать, что, несмотря на наличие значительного объема исследований по развитию региональной экономики, как отечественных, так и зарубежных исследователей, проблема выявления возможностей для активизации малого бизнеса в регионе связана с выявлением Приоритетными направлениями его развития остается еще малоизученная научная область, например, совершенствование механизма оценки социально-экономической эффективности развития малого бизнеса.

Малые и средние предприятия играют важную роль в экономике государства и играют важную роль в решении экономических и социальных проблем - это сохранение рабочих мест, создание дополнительных рабочих мест, насыщение потребительского рынка товарами и услугами, а также стабильность налоговые поступления и др.

Малые предприятия в Российской Федерации начали развиваться особенно сильно с 1988 года - с 1990 года. Малые предприятия выросли в 2003 году, а в 2008 году насчитывалось 882,3 тысячи малых предприятий. Этому способствовал Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», в который затем были внесены необходимые корректировки (изменения и дополнения).

Малые предприятия в Российской Федерации сегодня составляют 10-12% ВВП, на них занято более 7,5 млн. Человек, а с точки зрения индивидуальных предпринимателей - более 11 млн. Человек, что составляет около 17% от общего числа занятых в экономике.

Ключевым критерием, определяющим отношение предприятий различных правовых форм к малому бизнесу, является среднесписочная

численность работников, занятых в бизнесе за отчетный период. Объекты малого бизнеса включают предприятия, которые работают в относительно небольшой группе людей или предприятиях, управляемых одним владельцем. Кроме того, критерии классификации бизнеса как показатели использования малого бизнеса, такие как: объем оборота (прибыль, доход), стоимость активов, размер зарегистрированного капитала и многие другие. Всего применяется около 50 критериев, согласно которым компании относятся к малым предприятиям.

Малые компании - это торговые организации, в уставном капитале которых доля Российской Федерации, ее субъектов, различных объединений и фондов не превышает 25%. Кроме того, доля юридических лиц, которые не являются малыми предприятиями, составляет не 49%. Численность работников в таких организациях за отчетный период не превышает установленных нормативов (уровней малого бизнеса):

- 100 человек в промышленности;
- 100 человек в строительстве;
- 100 человек на транспорте;
- 60 человек в сельском хозяйстве;
- 60 человек в научно-технической сфере;
- 50 человек в оптовой торговле;
- 30 человек в розничной торговле и бытовом обслуживании населения;
- 50 человек в остальных отраслях и при осуществлении других видов

деятельности.

Деление на категории малых и средних компаний осуществляется по двум основным критериям: численность работников и полученные доходы.

В начале 2019 года на российском рынке работало 276 900 человек. строительные организации, в том числе 268,0 тыс. малых предприятий, из которых 87,2% - микропредприятия со среднесписочной численностью работников до 15 человек. Предприятия немалого бизнеса выполнили 40,1% объема работ, в основном это результат работы крупных организаций. Участие

средних организаций составило около 6,6% объема работ. Более 95% общего объема работ за последние годы выполнено частными строительными организациями.

За последние 5 лет загрузка мощностей в строительстве колебалась на уровне 58-65%. Значительная доля выручки (43,8%) в 2017 году была сконцентрирована у относительно небольшого числа крупных строительных компаний, объем выручки каждой из которых превышал 2 млрд. руб. Не многим более (44,3%) пришлось на долю, доминирующих на рынке по количеству, малых застройщиков, с объемом выручки до 800 млн.руб.в год.

Уровень конкуренции строительного рынка существенно зависит от регионов. По результатам расчета коэффициента концентрации конкуренции можно заключить, что высококонкурентными регионами в нише производства строительных работ по возведению зданий являются примерно половина регионов Российской Федерации (например, Московская, Ленинградская области, ХМАО-Югра и т.д.)

Рассмотрим меры поддержки, оказываемой субъектам малого предпринимательства в строительном бизнесе на примере г. Санкт-Петербург, Ханты-мансийского автономного округа и Краснодарского края.

В Санкт-Петербурге оказание финансовой, инфраструктурной, имущественной, юридической, информационной, консультационной, маркетинговой и иной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии со Стратегией экономического и социального развития до 2035 года является одной из приоритетных задач, выполнение которой необходимо для обеспечения устойчивого экономического роста.

В 2018 году государственная поддержка МСП в городе осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие предпринимательства и потребительского рынка в Санкт-

Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30 июня 2014 года № 554 [1].

Реализация Подпрограммы направлена на увеличение доли малого и среднего бизнеса в экономике города, а также изменение отраслевой принадлежности субъектов МСП в сторону увеличения производственных компаний. Ответственным органом государственной власти за реализацию Подпрограммы и предусмотренных ею мероприятий является Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Санкт-Петербурга.

В истекшем году в рамках Подпрограммы осуществлялось предоставление субсидий по 6 специальным программам, а также реализовывались программы косвенного субсидирования. На протяжении ряда последних лет наблюдалось сокращение числа форм косвенной и, в особенности, прямой поддержки, что обусловлено, как процессом совершенствования системы мер поддержки, так и снижением объема финансирования соответствующих программ [1].

В ХМАО-Югра развитию субъектов малого предпринимательства способствуют принятые законы и программы регионального уровня, увязанные с показателями стратегического социально-экономического развития территории [3]. Например, основными целями реализации государственной политики развития субъектов малого предпринимательства муниципальных образований ХМАО-Югры являются: рост числа субъектов малого предпринимательства; обеспечение конкурентоспособности и поддержка конкурентной среды в экономике; обеспечение благоприятных условия для развития и занятости населения; оказание помощи в продвижении выпускаемых ими товаров; увеличение удельного веса выпускаемых товаров в объеме ВВП; увеличение удельного веса налогов субъектов малого предпринимательства.

Муниципальные программы по развитию субъектов малого предпринимательства, в основном, направлены на поддержку в сферах, отнесенных к вопросам местного значения. Однако вклад субъектов малого



предпринимательства в экономику России остается незначительным по сравнению с другими странами. Наиболее полно реализуются мероприятия по совершенствованию нормативно - правовой базы и обучению кадров. На практике отставание индикативных показателей программных мероприятий происходит из-за недостаточного финансирования. Доступ к государственным и муниципальным заказам для обеспечения бюджетных нужд, решает проблему недофинансирования, дает возможность развиваться субъектам малого предпринимательства [3].

В Ханты-Мансийском автономном округе субъекты малого предпринимательства, в основном, относятся к группе массового сектора, а также играют важную роль в обеспечении занятости, повышении качества и уровня комфорта среды проживания местного населения. Доля малых предприятий в строительной отрасли ХМАО-Югра в 2018 году составляла 30%.

В настоящее время в регионе существуют комплексные программы поддержки малого предпринимательства: «Выращивание» и «Сопровождение». Данные Программы направлены на оказание комплекса услуг, направленного на развитие существующего предприятия или реализации нового проекта. Под комплексом понимается набор уже действующих мер поддержки всех уровней (федерального, регионального, муниципального).

Для каждого предприятия составляется индивидуальная карта развития предприятия (ИКР).

Целью и показателем достигнутого результата являются создание новых рабочих мест, увеличение налоговых отчислений, увеличение выручки предприятия.

Наиболее часто применяемые меры поддержки [4]:

- Льготные кредиты
- Льготный лизинг
- Компенсация процентной ставки по кредиту
- Компенсация лизинговых платежей

Участник программы должен отвечать следующим требованиям [4]:

- быть действующим субъектом МСП;
- быть зарегистрированным и осуществлять деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- быть зарегистрированным в Едином реестре субъектов МСП;
- осуществлять деятельность субъекта МСП – вне производства и реализации подакцизных товаров;
- не находится в процессе ликвидации и/или банкротства;
- не иметь просроченной задолженности по налогам.

На Кубани доля малых и средних предприятий в валовом региональном продукте составила 33% в 2019 году. По мнению экспертов, Краснодарский край является одним из наиболее благоприятных регионов для развития малого и среднего предпринимательства во всех отношениях с точки зрения климата и географического положения [5].

По данным единого реестра малых и средних предприятий (МСП) на 10 января 2020 года, в Краснодарском крае зарегистрировано 276 897 малых и средних предприятий, на которых занято 539 273 человека и произведено 178 видов продукции. По сравнению с данными на 10 декабря 2019 года количество МСП уменьшилось на 1624.

В 2017 году в строительстве было занято 8,6% малых и средних предприятий Краснодарского края - это 2 место (1 место в потребительском секторе, 32,7%). В строительном комплексе преобладают малые предприятия с численностью до 100 человек [5].

Таким образом, доля малых строительных организаций в их общем количестве в 2017 году составила 95,5%.

Краснодарский край находится в ведении «Центра поддержки предпринимательства» или «Коворкинг». Это дорожная карта развития малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.

Но, как и в любой отрасли, в сфере строительства малый бизнес рассмотренных регионов имеет проблемы. Для наглядности представим проблемы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в строительстве рассмотренных регионов в таблице 1.

Таблица 1 - Проблемы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в строительстве (на примере Санкт-Петербурга, ХМАО-Югра и Краснодарского края)

Регион	Проблемы
Санкт-Петербург	<p>1. Неэффективность мер государственной поддержки малого и среднего бизнеса в Санкт-Петербурге, в том числе отсутствие эффективных мер государственной поддержки по увеличению доступности лизинговых программ для малого и среднего бизнеса.</p> <p>2. Недостаточная осведомленность городских предпринимателей о текущих программах поддержки малых и средних предприятий.</p> <p>3. Недоступность для малых предприятий участия в крупных государственных контрактах (особенно в области капитального и линейного восстановления и реконструкции капитала) из-за отсутствия большого оборотного капитала</p>

## Продолжение таблицы 1

Регион	Проблемы
ХМАО-Югра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное финансирование программ поддержки субъектов малого предпринимательства</li> <li>2. Высокая стоимость кредитных продуктов для субъектов малого бизнеса</li> </ol>
Краснодарский край	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень развития производственной и финансовой инфраструктуры;</li> <li>2. Отсутствие достаточного капитала для открытия бизнеса;</li> <li>3. Высокая стоимость кредитных ресурсов для малого бизнеса.</li> <li>4. Действия правительства, препятствующие развитию малого бизнеса (монополизация рынка, приоритет крупного бизнеса)</li> </ol>

Как видим из данных, представленных в таблице 1, наибольшее количество проблем поддержки малого бизнеса в строительстве существует в Краснодарском крае, на втором месте Санкт-Петербург, на третьем – ХМАО-Югра.

Решение описанных проблем на уровне каждого региона в отдельности и государства в целом позволит малому бизнесу в строительной отрасли выйти на новый уровень и составить конкуренцию крупным компаниям.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Доклад о деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей в Санкт-Петербурге в 2018 году - СПб. – 2019.

Киреев Н.Н. Ключевые направления повышения эффективности предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования // Социально-экономические явления и процессы. 2015. No 7.

Кручинина В.А. Анализ динамики основных показателей развития субъектов малого предпринимательства в городе Сургуте ХМАО-Югры // Предпринимательство. УЭКС. – 2019. URL: <http://uecs.ru/predprinematelstvo/item/5815-2019-12-30-08-48-47> (дата обращения 30.03.2020)

Портал малого и среднего предпринимательства Югры. URL: <https://sb-ugra.ru/support/infosupport/comprehensive-programs/> (дата обращения 30.03.2020)

Сырма А. А. Оценка тенденций развития строительного комплекса города Краснодар // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-tendentsiy-razvitiya-stroitel'nogo-kompleksa-goroda-krasnodar> (дата обращения: 30.03.2020).

**Matyushkin D.A.**

2nd year master's student

Moscow Innovation University

(Moscow, Russia)

**DEVELOPMENT OF SUPPORT FOR SMALL  
BUSINESSES IN CONSTRUCTION  
(THE EXAMPLE OF ST. PETERSBURG,  
YUGRA AND KRASNODAR KRAI)**

***Abstract:** small business in a market economy is an integral part of the economic system and performs a number of functions in it that cannot be performed by any other category of economic entities. In the construction sector, opportunities for small businesses are not fully realized, at the same time, using the potential of small enterprises in cooperation with large ones can ensure the diversity and individualization of construction products, in particular based on the interests of specific customers. But do not forget about the importance of state support for small businesses in the construction sector. It is the support that helps small construction companies to exist and be competitive.*

***Keywords:** small business, construction, state support, subjects of Russian Federation*

УДК 336

**Тисленко А.И.**

студент

Юридический институт ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

(г. Владимир, Россия)

## **КРИПТОВАЛЮТА КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается сущность криптовалюты, выделяются ее отличительные свойства; определяются факторы, воздействующие на курс криптовалют; проводится анализ правового регулирования криптовалют.

*Ключевые слова:* криптовалюта, цифровые валюты, блокчейн, легализация криптовалют.

С помощью телекоммуникаций и автоматизации, являющимися средствами для современных возможностей развития экономики, формирования финансовых отношений и разрешения социально-экономических вопросов, сложился нетипичный вид валюты – «криптовалюта». Криптовалюта - особый вид цифровых денег, функционирующих посредством децентрализованного способа их выпуска и обращения, а также представляет собой систему информационных и технологических процессов, основанных на криптографических методах защиты, регулирующих идентификацию лиц, обладающих криптовалютой и определяют их замену.

Цена криптовалюты характеризуется нестабильностью. Так как одним из факторов изменений курса криптовалют является колебание спроса и предложения, то мы можем определить некоторые причины таких колебаний:

- внутренние причины. Влияние участников рынка (чем меньше курс криптовалюты, тем больше влияние крупных участников, и наоборот). Рост курса биткоина предполагает падение цены альтернативных криптовалют.

- внешние причины. Снижение уверенности в фидуциарных деньгах. Причиной этому может послужить девальвация, приводящая к росту курса криптовалют; различного рода ограничения деятельности предпринимателей и повышение налогов; издание нормативных актов государством, с целью урегулирования рынка криптовалют; положительные или отрицательные публикации СМИ.

Данные факторы учитываются при запрете или легализации криптовалют государствами. Так, в целях защиты сбережений и инвестиций своих граждан ряд стран ввел ограничения на криптовалютные инвестиции. Ограничения носят неоднородный характер. Например, в КНР, Тийланде, Иране существуют некоторые механизмы, которые не позволяют финансовым институтам осуществлять транзакции с цифровыми деньгами, но при этом эти государства не ставят запрет на такие инвестиции. Катар и Бахрейн придерживаются иной позиции по рассматриваемому вопросу и запрещают своим резидентам участвовать в любой деятельности, связанной с криптовалютами на своей территории, но такой запрет не распространяется на деятельность, осуществляемую гражданами на территории других государств.

Что касается Российской Федерации, то здесь криптовалюта как средство платежа запрещена, но при этом допускается ее покупать, продавать, создавать и т.п. Президент РФ подписал Федеральный закон от 31 июля 2020 года №259 – ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который вступил в силу с 1 января 2021 года. Согласно новому закону, использовать цифровые деньги как способ оплаты товаров или услуг запрещается, в том числе закон запрещает распространение информации о такой возможности. Все же данный закон недостаточно проработан, к примеру, в нем не определены



способы защиты прав держателя цифровых средств при их нарушении, нельзя определить правовую природу сделки с криптовалютой. Также держателю криптовалюты необходимо подтвердить, что он соблюдает налоговое законодательство, в случае, когда этот держатель обращается в суд для защиты своих прав в данной области (здесь можно заметить несоответствие принципам демократического государства) и т.д.

Таким образом, законодатель, издавая правовые нормы, регулирующие действия, связанные с криптовалютой, должен принимать во внимание специфику политических и экономических условий, которые складываются в конкретном государстве. В Российской Федерации уже приняты попытки урегулирования оборота цифровых валют путем издания закона, но он не является достаточно проработанным.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 259-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2020. - № 45. - Ст. 7061.

Белых В. С., Болобонова М. О. Криптовалютные деривативы: проблемы правового регулирования / В.С. Белых, М.О. Болобонова // Юрист. - 2019. - № 5. - С. 35-44.

Коржова И.В. Юридические основы обращения криптоактивов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.В.Коржова – М. : «Юр-ВАК», 2020 – 143 с.

**Tislenko A.I.**

student

Law Institute of

Vladimir State University named. A. G. and N. G. Stoletovs

(Vladimir, Russia)

**CRYPTOCURRENCY AS A PHENOMENON  
OF MODERN INFORMATION ECONOMY**

***Abstract:** this article examines the essence of the cryptocurrency, highlights its distinctive properties; determines the factors affecting the exchange rate of cryptocurrencies; analyzes the legal regulation of cryptocurrencies.*

***Keywords:** cryptocurrency, digital money, blockchain, cryptocurrency legalization.*

УДК 33

**Шамсутдинова Н.И.**

студент магистратуры

Казанский федеральный университет

(Россия, г. Казань)

## **ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ЭКСПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

*Аннотация:* в данной статье автором были рассмотрены основные методы поддержки экспорта и выявлены основные направления среди стран мира.

*Ключевые слова:* экспорт, Татарстан, структура.

По мере интеграции России в мировое хозяйство внешнеэкономическая деятельность, одним из приоритетных направлений которой является экспортная деятельность, становится все более важным и результирующим фактором ее экономической жизни.

Введение модели, ориентированной на экспорт, ведет регион к социально-экономическому развитию, а также способствует повышению конкурентоспособности экономики, формированию высоких профессиональных стандартов в различных отраслях, созданию новых рабочих мест, росту реальных доходов граждан и повышению внутреннего платежеспособного спроса.

Но также стоит упомянуть, что экспортная деятельность сильно зависима от внешних факторов, например, значительное влияние оказывают санкции стран Европейского союза и США, которые ограничивают выходы российских товаров на мировой рынок. Таким образом, в данной ситуации высокое значение приобретает формирование эффективной системы государственной поддержки экспортеров, способствующей повышению конкурентоспособности

производимой продукции, выходу предприятий на международные рынки, сопровождению экспортных сделок [3, с. 545].

Республика Татарстан нацелена на выявление как можно большего количества потенциальных и действующих экспортеров. Ключевые задачи — оценка экспортного потенциала республиканских производителей, содействие им по выходу на зарубежные рынки, оказание мер государственной поддержки.

В 2018 году был сформирован Экспортный совет Республики Татарстан, возглавляемый главой республики Р.Н. Миннихановым [5].

При рассмотрении различных форм поддержки экспортеров, как правило, выделяются меры финансовой поддержки (субсидии, льготные кредиты, страхование, гарантии по обязательствам экспортеров) и нефинансовые меры, среди которых — организационные и информационные услуги, консалтинг [1, с. 1997].

Наиболее востребованные меры поддержки — это консультации по ведению внешне экономической деятельности, размещение продукции предпринимателей на электронных международных торговых площадках (Центр поддержки экспорта по запросам предпринимателей расширил «линейку» международных электронных торговых площадок для продвижения экспортной продукции Республики Татарстан. К площадкам Алибаба, Эпинду и Европейдж прибавились такие мировые известные маркетплейсы как Амазон, Ебей, МедикалЭкспо, Этси), переводы презентационных материалов на иностранные языки, софинансирование создания сайта компании на иностранном языке, софинансирование получения международной сертификации, организация участия предпринимателей республики на международных выставках за рубежом. Для поиска новых рынков сбыта идет активная совместная работа по продвижению продукции предпринимателей республики с торгово-экономическими представителями Республики Татарстан в зарубежных странах, которые, в свою очередь, оперативно предоставляют информацию по востребованности той или иной продукции, выставочно-ярмарочных

мероприятиях в стране их пребывания и способствуют поиску потенциальных зарубежных партнёров.

В рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» на зарубежные рынки за 2019–2020 гг. вышли 175 татарстанских субъектов МСП, объем подписанных экспортных контрактов составил 33,24 млн. дол. [4].

Экономическое сотрудничество со странами дальнего зарубежья представляет для Татарстана особый интерес, так как экспорт в данном направлении характеризуется широкой номенклатурой товаров с высокой добавленной стоимостью. Проиллюстрируем это на рисунках 1 и 2.

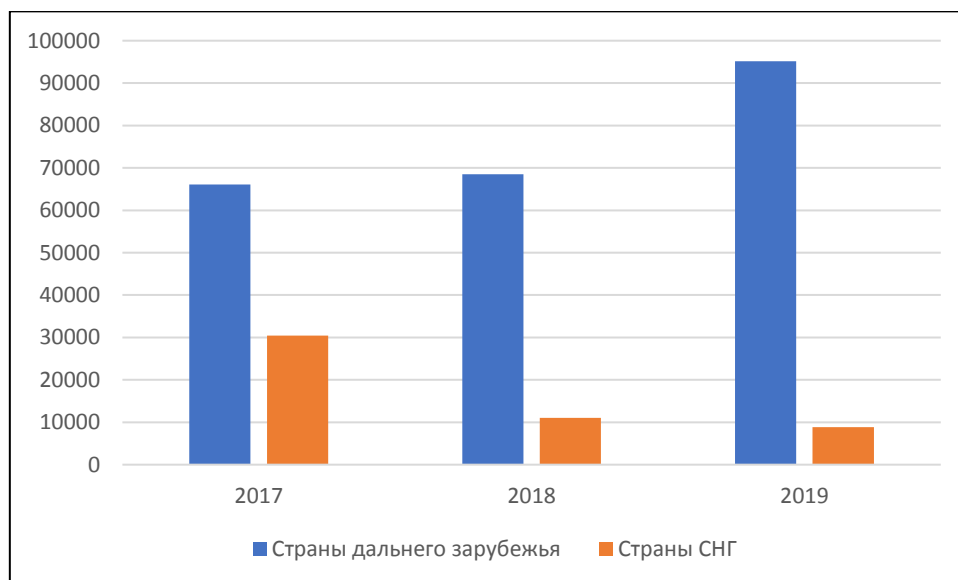


Рис. 1. Экспорт и импорт услуг Республики Татарстан, тысяч долларов США [2]



Рис. 2. Экспорт и импорт товаров Республики Татарстан, млн долларов США [2]

Таким образом, мы можем наблюдать, что экспорт услуг и товаров в страны дальнего зарубежья значительно больше, чем со странами СНГ, несмотря на большую разницу в расстоянии. Географическая удаленность может быть частично компенсирована за счет развития институциональных механизмов международного сотрудничества регионов. Правительством Республики Татарстан проводится большая работа по заключению, обновлению и пролонгации договоров с зарубежными партнерами.

Структуру товаров для экспорта в целом для всех стран можно посмотреть на рисунке 3.

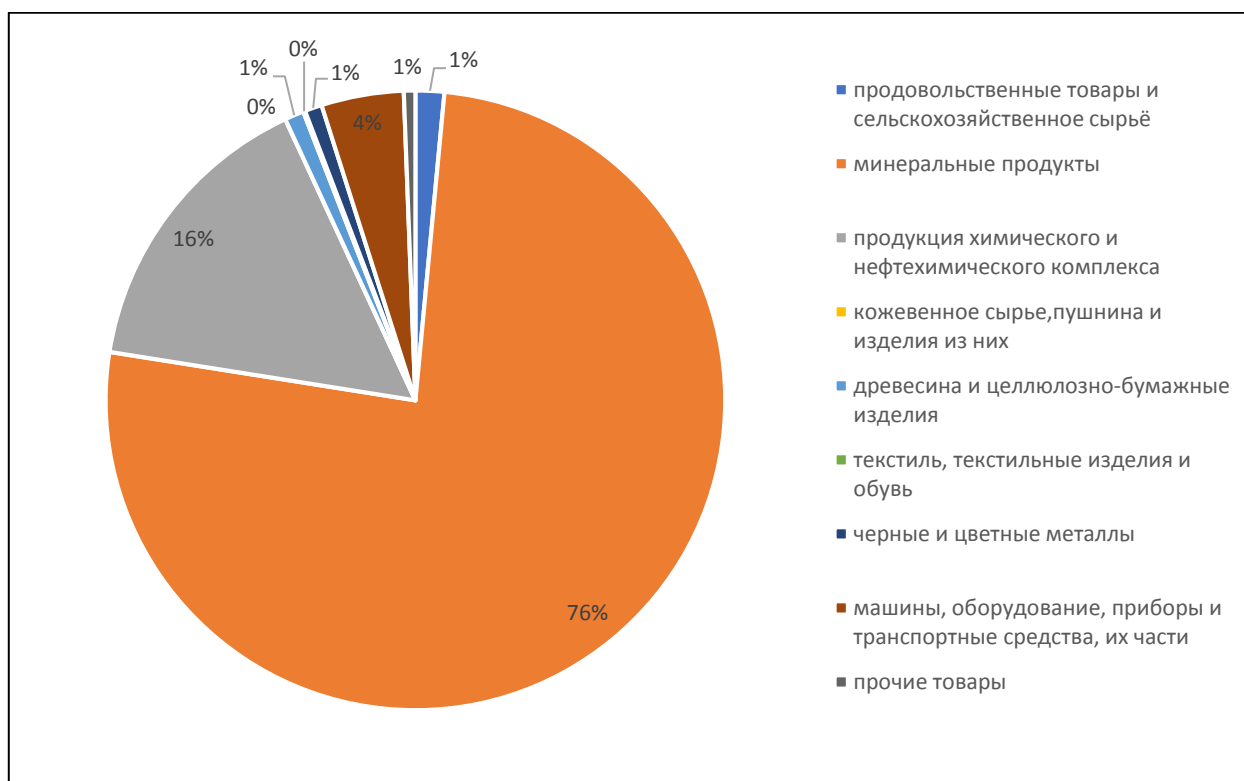


Рис. 3. Товарная структура экспорта за 2019 г [2]

Республика поставляет продукцию транспортного машиностроения, химической и нефтехимической отраслей, энергетическое оборудование, товары народного потребления и продукты питания.

Из особенностей развития экспорта в Республике Татарстан, можно выделить основное преимущество – предприятия-экспортеры республики выпускают конкурентноспособную, востребованную и качественную экспортно-ориентированную продукцию различного характера, представлен широкий ассортимент выпускаемых товаров агропромышленного комплекса, деревообработки, энергетики, автокомпонентов, продуктов питания, строительных материалов, нефтехимической промышленности, текстиля, медицинских инструментов, изделий из пластмассы и каучука, продуктов питания и др.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Белякова Г.Я., Фокина Д. А. Инструменты государственной поддержки развития экспортного потенциала машиностроительных предприятий // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 11. С. 1997–2003.

Внешнеэкономическая деятельность Республики Татарстан // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. URL: <https://tatstat.gks.ru/vneshtorg> (дата обращения: 10.12.2021)

Козлов Л. Е., Иванов А. А., Ткачук Ю. О., Савченко А. В., Дидик Е. А., Степанова А. В. Государственная поддержка экспорта в России в условиях санкций // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. 2015. № 8. С. 545–547

Об итогах деятельности Министерства экономики Республики Татарстан за 2020 год и задачах на 2021 год // Официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан [Электронный ресурс]. URL: [https://mert.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2685467.pdf](https://mert.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2685467.pdf) (дата обращения: 10.12.2021).

Указ Президента Республики Татарстан от 21.04.2018 № УП-326 «Об образовании экспортного совета Республики Татарстан» // Официальный портал правовой информации Республики Татарстан [Электронный ресурс]. URL: [https://pravo.tatarstan.ru/president/ukaz.htm?npa\\_id=217171](https://pravo.tatarstan.ru/president/ukaz.htm?npa_id=217171) (дата обращения: 10.12.2021).



**Shamsutdinova Nigina Ildarovna**

master's degree student

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**FEATURES OF THE EXPORT STRUCTURE  
OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN**

*Abstract: in this article, the author reviewed the main methods of export support and identified the main directions among the countries of the world.*

*Keywords: export, Tatarstan, structure.*

---

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 343.3

**Абукарова М.У.**

старший преподаватель кафедры

государственно-правовых дисциплин

Дагестанский государственный университет народного хозяйства

(Россия, г. Махачкала)

### НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

*Аннотация:* в настоящей статье проведён редуцированный анализ развития коррупции от древнейших времен до наших дней. Был дан краткий сравнительный анализ природы коррупции в России и за рубежом.

*Ключевые слова:* коррупция, развитие, регион, ретроспективный анализ, законодательство, гражданское общество.

Зарождение коррупции как негативного явления свойственно обществу, которое находится под влиянием власти и денег. Практически коррупция начала свое существование с возникновением государства и появлением должностных лиц, принимающих решение от имени государства.

Существует множество конкретных форм коррупции: взяточничество, nepotизм (кумовство), вымогательство, фаворитизм, протекционизм, лоббизм, предоставление льготных кредитов, заказов, использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам

В нашей стране не было и нет специального автономного органа по борьбе с коррупцией. На наш взгляд, создание такого органа дало бы хорошую взбучку коррупционерам. Поэтому на сегодняшний день есть сторонники

создания такого автономного органа и есть противники и перевес идёт в сторону противников.

Здравую позицию выдвинул Скобликов П.А., сказав, что «для России целесообразно комбинированное формирование органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Эту борьбу должны осуществлять специализированные подразделения правоохранительных структур. При этом необходимо, создание, в частности предлагается как вариант, вычленение из МВД самостоятельного органа для борьбы с коррупцией» [1.с.35].

Оптимальность появления такого органа исходит и из норм международного права. И хотя в соответствии с недавно принятыми поправками к нашей Конституции, в соответствии с которыми нормы международного права не будут поставлены во главу угла, если они противоречат нашему внутригосударственному праву, но, тем не менее, общепринятые международные стандарты наше государство не отвергает. Вот одно из таких, можно сказать, стандартов: ещё в 1990 году восьмой Конгресс ООН по вопросам предупреждения преступности и обращению с правонарушителями утвердил документ под названием «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьбы с ней». Данный документ в подробной раскладке определяет следующие пункты:

П.2 рекомендует государствам – членам ООН создавать органы по борьбе с коррупцией, причём п.12 указывает на целесообразность создания именно специализированного межведомственного учреждения исключительно для борьбы с коррупцией. Конечно, это документ «мягкого права», то есть он носит больше рекомендательный характер, но даже под этим форматом акты международного, права так или иначе принимаются во внимание и приводятся во исполнение. Ну, во всяком случае, тогда должно быть. В продолжение этой темы, хотелось бы отметить, что самое эффективное международно - правовое средство борьбы с коррупцией-это международные договоры, в которых

определены международные обязательства государств-участников. Роль этих договоров - содействовать государствам в борьбе с коррупцией [2.с.52].

Далее, обратим внимание на то, что пока принято и ратифицировано многими государствами четырнадцать международных договоров, вернее, сюда входят и международные договора, и протоколы, регулирующие международное сотрудничество именно по противодействию коррупции.

В числе этих договоров отметим некоторые, которые Россия ратифицировала. Для начала следует подчеркнуть, что круг вопросов, очерченный во всех этих конвенциях внешне рачительно отличается друг от друга, так сказать, широкий спектр направления. Конечно в этих договорах много декларативного, но заслуживает внимания и вызывает уважения то, что есть договоры, в которых прямо оговаривается, что каждое государство может «взять» из договора только те положения, которые наиболее будут оптимальны и эффективны для конкретной страны и «будут» идти в ногу с национальным законодательством. Например, Конвенция ООН против коррупции 2003 года. Или же другой аспект международного регулирования: во всех международных конвенциях некоторые правила являются обязательными, то есть императивными и при этом они факультативны в других.

Но однозначно оставлять без внимания положения международных конвенций нельзя, то есть должен быть обеспечен механизм реализации положений норм международного права. Как обычно происходит имплементация норм международного права во внутригосударственное законодательство – должен быть принят закон в национальном праве в развитии положений международного договора. Во всяком случае, все страны – участники Конвенции ООН просто обязаны рассмотреть на уровне парламентских слушаний возможность принятия закона. Не совсем удачным моментом для исполнения норм международного права является то, что временные рамки исполнения положений конвенций в них не указаны.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. М.: Норма:ИНФРА – М,2019.-С.35

Т.Я. Хабриева, О.И.Тиунов, В.И.Кашепов и др. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций: монография. М.,2012.

**Abukarova M.U.**

senior lecturer of the department

state legal disciplines

Dagestan State University of National Economy

(Russia, Makhachkala)

## NEW HORIZONS IN RESOLVING ISSUES ANTI-CORRUPTION

***Abstract:** this article provides a reduced analysis of the development of corruption from ancient times to the present day. A brief comparative analysis of the nature of corruption in Russia and abroad was given.*

***Keywords:** corruption, development, region, retrospective analysis, legislation, civil society.*

УДК 347.78

**Баранчикова В.С.**

магистрант 3 курса кафедры финансового и предпринимательского права  
Волгоградский институт управления – филиал  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(Россия, г. Волгоград)

**ДОКТРИНА FAIR DEALING  
КАК СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ФАНАТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются сущность доктрины *Fair Dealing* как правил ограничения исключительных прав и применимость таких правил к правовому регулированию произведений фанатского творчества.

*Ключевые слова:* доктрина *fair dealing*, честное использование, авторское право, ограничение исключительного права, фанатское творчество.

В законодательстве существует институт, благодаря которому существует реальная возможность признания и защиты законных интересов пользователей произведений, которая заключается в дозволении использования результатов творческой деятельности без предварительного согласия автора произведения (либо правообладателя). Например, просмотр фильма в кругу семьи или прочтение научной статьи для собственного исследования. Такой институт называется ограничение исключительного права. С.А. Судариков поясняет, что ограничение исключительного права, по сути, это «разрешенное свободное использование объекта интеллектуальной собственности, которое не требует согласия правообладателя и не является нарушением законодательства» [2, с.3].

Для всех стран англо-саксонской системы права, кроме США, действующими правилами ограничения исключительных прав является доктрина Fair Dealing (то есть честное использование), в то время как для США таким актом является доктрина Fair Use (то есть справедливое использование). В сравнении с Fair Use доктрина Fair Dealing является более узкоспециализированной, не гибкой и строгой системой ограничений прав.

Доктрина Fair Dealing является частью общего права, которое также называют прецедентным правом или судебским правом. Под общим правом понимается вид правовой системы, в основе которой лежат не нормативные правовые акты органов исполнительной власти, а решения судов и судебных органов по конкретному делу, обоснование которого считается правилом, обязательным для иных судов при решении аналогичных дел, то есть прецеденты.

Исходя из этого, справедливо утверждать, что общее право создается и определяется судьями в их решениях по конкретным рассматриваемым делам, которые в дальнейшем будут применяться к иным похожим делам. Если такого прецедента нет, то у судьи есть полномочие и обязанность творить право, чтобы создать новый прецедент. Либо если же оказалось, что спор не является похожим на тот прецедент, который применялся изначально, то при отсутствии подходящего прецедента суд обязан рассмотреть дело как новое. Таким образом, каждый новый прецедент обязывает суд в дальнейшем следовать его аргументации, образуется связь и общая зависимость прецедентов. Именно совокупность таких прецедентов и называется «общим правом».

В соответствии с Австралийским Copyright Act 1968 SECT 40-41A доктрина Fair Dealing применима лишь в пяти случаях:

1) в целях исследования и обучения («Честное использование произведений литературы, драматургии, музыкальных или артистических работ для целей исследования или обучения не является нарушением законодательства об авторском праве» [1])

2) в целях критики или обзора, отзыва («Честное использование произведений литературы, драматургии, музыкальных или артистических работ для целей критики или обзора не является нарушением, законодательства об авторском праве, несмотря на то, в каком объеме говорится об оригинальном произведении» [1]),

3) в целях сообщения новостей («... для целей сообщения новостей в газетах, журналах и иных периодических изданиях вне зависимости от объема, в котором говорится об оригинале, и в целях сообщения новостей при помощи общения или документального фильма» [1]),

4) в целях судопроизводства и профессиональных советов,

5) в целях пародии или сатиры.

Fair Dealing в том виде, в котором она сейчас существует, не является гибким стандартом, а, скорее, предписанием, строгим правилом, которое не рассматривает ограничения использования со стороны факторов честности и обоснованности.

Даже при условиях реформы доктрины и добавлении дополнительных случаев возможного использования, Fair Dealing все равно будет оставаться менее гибкой и не приспособленной к техническому развитию системой правил в отличие от Fair Use. Все действующие сейчас ограничения и все новые предложения по реформе хотя и являются объемными категориями по своему смыслу, но на самом деле под них достаточно сложно что-либо подставить и доказать, что это честное использование произведения. Если нет четкого ответа «да» на какой-либо случай, то данное использование уже не будет считаться честным, даже несмотря на то, что планируется добавить фактор честности. Чтобы пройти ответ на «честность», нужно преодолеть сначала «случай», что сделать неоднозначным произведениям, как фанатское творчество, невозможно.

Из-за такой непреклонности правил многие виды использования, являющегося справедливым, будут продолжать нарушать авторские права, поскольку такое использование не будет попадать ни в одну из категорий



возможного использования. Так, создание большинства произведений фанатского творчества как производных произведений по-прежнему будет незаконным.

Конечно, можно утверждать, что отдельные виды произведений фанатского творчества вполне могут подойти под такие ограничения и считаться правомерными. Так, например, фанфик-пародия или фанарт-карикатура подходят к пункту пятому; такое фанатское творчество, как мета-эссе подходит под пункт второй доктрины, но это буквально единичные, индивидуальные случаи. Все остальные творческие произведения фанатов по-прежнему остаются либо не введенными в оборот, либо являются прямо незаконными.

Поэтому, хотя и благодаря такой доктрине некоторые фан-работы могут являться отдельными, самостоятельными объектами авторского права, в общих чертах такая доктрина не является решением проблемы места фанатского творчества в системе объектов авторского права, потому что она не является гибкой и допускает лишь строгие исключения, к которым фан-работы, к сожалению, не относятся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что доктрина Fair Dealing является видом закрытой системы ограничения исключительных прав, которая не подходит для регулирования произведений фанатского творчества в стремительно развивающемся обществе.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Copyright Act 1968 // [Электронный ресурс]. URL: [http://www6.austlii.edu.au/cgi-bin/viewdoc/au/legis/cth/consol\\_act/ca1968133/s40.html](http://www6.austlii.edu.au/cgi-bin/viewdoc/au/legis/cth/consol_act/ca1968133/s40.html) (дата обращения 15.12.2021)

Судариков С. А. Фундаментальные принципы интеллектуальной собственности // Право интеллектуальной собственности. 2007. № 2. 6 с.

**Baranchikova V.S.**

3rd year undergraduate student of the Department of Financial and Business Law  
Volgograd Institute of Management, branch of Russian Academy of National  
Economy and Public Administration under the President of Russian Federation  
(Russia)

**THE DOCTRINE OF FAIR DEALING  
AS A WAY TO REGULATE FAN CREATIVITY WORKS**

***Abstract:** this article examines the essence of the doctrine of Fair Dealing as a limitation of exclusive rights and the applicability of such doctrine to legally regulate fan creativity works.*

***Keywords:** the doctrine of fair dealing, fair use, copyright, limitation of exclusive rights, copyright, fan creativity.*

УДК 347.78

**Баранчикова В.С.**

магистрант 3 курса кафедры финансового и предпринимательского права  
Волгоградский институт управления – филиал  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(Россия, г. Волгоград)

## **СООТНОШЕНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ФАНАТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются понятие производных произведений и их соотношение с произведениями фанатского творчества, а именно выдвигается теория о том, что произведения фанатского творчества по своей сущности можно рассматривать как один из видов производных произведений.

*Ключевые слова:* произведение, гражданское право, авторское право, производные произведения, фанатское творчество.

Согласно ст. 1259 части четвертой Гражданского кодекса РФ: «Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения» [2]. Кроме того, к объектам авторского права также относятся *производные произведения*, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения.

Стефани Морроу более точно определяет понятие производного произведения, как «нового, оригинального произведения, включающего в себя элементы уже существующего, защищенного авторским правом произведения; в которое могут быть дополнительно включены музыкальные аранжировки, видео, репродукции, звукозаписи или переводы» [5].

Права на производное произведение (осуществленную переработку иного произведения) принадлежат автору такого произведения, переработки в соответствии с п.1 ст. 1260 части четвертой Гражданского кодекса РФ. При этом права на оригинальное произведение, то есть произведение, которое было подвержено той или иной переработке, по-прежнему остаются у автора оригинала.

Согласно гражданскому законодательству РФ производные произведения бывают нескольких видов:

- 1) переводы,
- 2) обработки,
- 3) экранизации,
- 4) анаржировки,
- 5) инсценировки,
- 6) другие подобные произведения.

В ст. 12 Бернской конвенции закреплено право авторов разрешать переделки, аранжировки и другие переработки своих произведений, то есть право авторов разрешать создавать производные произведения [1].

Рассуждая о разрешении на производные произведения и фанатском творчестве, нельзя не обратиться к одному из наиболее знаменитых и громких споров, который случился по поводу всем известной серии книг британской писательницы с российским писателем столь же знаменитой в России серии книг. Речь, конечно же, о серии книг «Таня Гроттер», написанной Дмитрием Емецом и изданной московским издательством Eskmo в 2002 году. Первая книга называлась «Таней Гроттер и Волшебный Контрабас».

В книге рассказывается о молодой девушке-сироте с волшебными способностями, которая получила странный шрам на носу, когда злая волшебница убила ее родителей. Когда Таня вырастает – она покидает дом и находит свое истинное место в Школе Магии Тибидох. Всем, кто знаком с серией книг «Гарри Поттер» сюжет и персонажи покажутся достаточно узнаваемыми.

В период между 2002 и 2003 годами было продано 600 000 экземпляров книг «Тани Гроттер». Для сравнения – было продано около 1,5 миллиона копий русских переводов серии «Гарри Поттер» [6].

Спор Роулинг и Емца случился в 2003 году, когда голландский издатель «Vyblos» представил перевод «Тани Гроттер» на западноевропейский книжный рынок. Однако, издание в количестве 7000 экземпляров было заблокировано для публикации голландским судом после непродолжительного судебного разбирательства, по итогам которого адвокаты Роулинг смогли доказать, что издание «Тани Гроттер» будет являться прямым нарушением авторских прав Дж.К. Роулинг, так как это произведение было создано без ее разрешения и нарушает ее право на получение выплат от продажи производного произведения, коим могли бы обозначить российскую серию книг, получи Емец на нее разрешение.

Хотя, при этом сам Д. Емец утверждает, что «Таня Гроттер» является пародией на работу Роулинг, культурный отклик на ее произведение, но при этом интерпретирующий большое количество русского фольклора и сказок [6].

Исходя из позиций сторон, можно сделать вывод о том, что главным вопросом является то, где провести черту между кражей оригинального контента и его преобразованием. Ведь с одной стороны Емец прав, он не нарушает прав Роулинг, так как его серия книг сильно отличается от оригинального произведения, потому что он взял лишь идею и частично сюжет автора «Гарри Поттера», но при этом не скопировал персонажей, не копировал места, предметы и так далее. Но он взял идеи и сделал их очень похожими, что в его персонажах стали узнаваться персонажи Гарри Поттера. Данный спор кроме рассмотренных проблем также поднимает вопрос о критериях охраноспособности объектов авторского права.

В российской практике в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», в пп. 80 и 82 указываются два таких легальных

критерия охраноспособности объектов авторского права. Ими являются, во-первых, то, что объект должен являться результатом творческой деятельности, и, во-вторых, он должен существовать в какой-либо объективной форме [3]. Исходя из гражданского законодательства РФ, Бернской конвенции и критериев охраноспособности объектов авторского права, можно сделать вывод о том, что если произведение существует в какой-либо объективной форме, является результатом творческой деятельности лица, создавшего такое произведение посредством переработки другого произведения с разрешения автора оригинала, то такое произведение будет признаваться производным и охраняться гражданским законодательством РФ, а также международным законодательством.

Предполагается справедливым признать произведения фанатского творчества одним из видов производных произведений, что приведет к решению проблемы нелегального статуса фанатского творчества, а также к устранению проблемы пробела в праве и исключению возможности злоупотребления правом. Указанное утверждение основывается на следующих фактах.

Во-первых, фан-работы как и производные произведения основываются на другом, оригинальном произведении, либо заимствуют его отдельные элементы, которые позволяют тем или иным образом идентифицировать оригинальную работу.

Во-вторых, фан-творчество и производные произведения одинаково обладают творческим характером, то есть являются результатом творческой деятельности лица или лиц. Произведения фанатского творчества даже в большей мере чем производные произведения обладают такой характерной чертой, так как они изначально направлены на то, чтобы изменить, дополнить, преобразовать оригинал, либо отдельные его элементы. Например, фикрайтер (писатель – создатель фанатского литературного произведения, называемого «фанфикшен» или «фанфик») в своей работе показывает, как могли бы себя проявить персонажи из оригинального произведения в случае, если бы сюжет

изменился, либо если бы они попали во вселенную другого произведения. У таких работ даже есть свое название – «AU» (от англ. «Alternative Universal» – альтернативная вселенная) и наиболее популярным является AU, в котором персонажи исходного произведения попадают во вселенную произведения Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер». Таким образом, автор фанфика изменяет и преобразовывает два произведения, создавая свое собственное уникальное.

В-третьих, фан-работы и производные произведения имеют какую-либо объективную форму, причем необязательно такую же как у оригинала. Например, автор фанарта (картина, изображение, созданное фанатом по произведению) или фан-комикса проиллюстрировал какие-либо события, описывающиеся в популярной книге, или фикрайтер решил написать фанфикшен по любимому фильму. Таким образом, можно утверждать о том, что все работы, созданные творческим трудом фанатов, имеют объективную форму.

Кроме того, стоит особо отметить тот факт, что, хотя произведения фанатского творчества законодательством не введены в оборот, они регулируются самими фанатами, пусть и не легально. Под таким утверждением имеется в виду то, что авторы произведений фанатского творчества используют такое понятие как «дисклеймер», подразумевающее под собой официальный отказ от прав на оригинальное произведение, но не на саму фан-работу. Таким образом, мы можем судить о том, что в этом плане фан-творчество также идентично производным произведениям – права на исходное произведение остаются у автора такого произведения, а права на переработку остаются у автора такой переработки.

Таким образом, можно судить о том, что произведения фанатского творчества неофициально являются производными произведениями, у них идентичные основные характерные черты, они подходят под критерии охраноспособности объектов авторских прав, они не создают препятствий или убытков автору оригинала в его пользовании произведением. Авторы фан-

творчества не претендуют ни на какие права автора, связанные с исходным произведением, а также не получают от своих работ коммерческой выгоды.

Единственное, что не позволяет нам наверняка отнести фанатское творчество к производным произведениям – это п. 3 ст. 1260 и ст. 1270 части четвертой Гражданского кодекса РФ [2], из сущности которых можно выделить следующее: автор производного произведения осуществляет свои авторские права при условии соблюдения прав авторов оригиналов, в том числе при условии соблюдения исключительного права автора на распоряжение произведением и дачу разрешения на его переработку.

Так как фанатское творчество осуществляется чаще всего фанатами без разрешения автора оригинала, то, следовательно, не соблюдаются личные права автора, что приводит к тому, что произведения фанатского творчества не могут являться производными произведениями, если не закрепить в законодательстве отдельного ограничения исключительного права автора оригинала на свое произведение. А.В. Лисаченко, А.Р. Маштакова в совместной статье указывают на то, что некоторая осторожная корректировка ряда формулировок части четвертой Гражданского кодекса РФ позволит «официально закрепить за фанатскими произведениями статус производных, придав им тем самым некоторую легитимность и введя в правовое поле» [4, с. 160].

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.) // СПС «Гарант»



Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ, 2006. № 52.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации». // БВС РФ. 2009. № 6.

Лисаченко А.В., Маштакова А.Р. Фанаты или пираты? // Российский юридический журнал. 2016. № 3. 9 с.

Morrow S. What Are Derivative Works Under Copyright Law? // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.legalzoom.com/articles/what-are-derivative-works-under-copyright-law> (дата обращения 27.11.2021)

Dooley I. Harry Potter Duels Tanya Grotter: The Magic of International Copyright // [Электронный ресурс]. URL: <https://blogs.princeton.edu/cotsen/2018/06/tanya-grotter-and-the-magic-of-international-copyright/> (дата обращения 27.11.2021)

### **Baranchikova V.S.**

3rd year undergraduate student of the Department of Financial and Business Law  
Volgograd Institute of Management, branch of Russian Academy of National  
Economy and Public Administration under the President of Russian Federation  
(Russia)

## **CORRELATION BETWEEN DERIVATIVE WORKS AND WORKS OF FAN CREATIVITY**

***Abstract:** this article examines the concept of derivative works and their correlation with the works of fan creativity, namely, the theory that the works of fan creativity in their essence can be considered as one of the types of derivative works is put forward.*

***Keywords:** creative works, civil law, copyright, derivative works, fan creativity.*

**УДК 343**

**Бурков В.П.**

студент магистратуры

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

(Россия, г. Якутск)

**Григорьева А.Е.**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

(Россия, г. Якутск)

## **О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ**

***Аннотация:** данная работа предполагает изучение актуальных проблем превышения должностных полномочий и пути их решения, а также предлагает некоторые внесения в уголовное законодательство.*

***Ключевые слова:** полномочия, превышение должностных полномочий, поправки.*

В наше время очень актуальна проблема превышения должностных полномочий. Правоохранительные органы являются стабилизаторами политической и социально-экономической системы Российской Федерации. В связи с этим повышаются требования к обеспечению и соблюдению ими законности и правопорядка. При этом известно не мало случаев, когда сами сотрудники правоохранительных органов выступают субъектами преступлений при исполнении должностных обязанностей, превышая свои должностные полномочия.

Из статьи 286 УК РФ следует, что превышение должностных полномочий это «совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его

полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства» [2]. Иными словами - это преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления.

Данные преступления являются наиболее опасными, так как они направлены против личности, общества и государства в целом. Также, с точки зрения морального аспекта такие преступления ослабляют авторитет органов власти.

В последние годы уголовные дела, основанные на превышении должностных полномочий сотрудниками правоохранительных органов, рассматриваются все чаще. По статистике судебного департамента число этих дел ежегодно растет. В 2021 году, количество осужденных составляет на 51% больше, чем в прошлом году [3]. При этом надо учесть, что в большинстве случаев, особенностью преступлений по превышению должностных полномочий является их высокая латентность. Из-за чего расследование таких уголовных дел связано с определенными трудностями различного характера.

Так, например, вышестоящие должностные лица часто «покрывают» своих подчиненных, совершивших какие-либо преступления. Также процесс раскрытия таких преступлений усложняется тем, что должностные лица обладают значительными знаниями в уголовном законодательстве. Кроме того превышения полномочий должностных лиц нередко приравнивают к должностным проступкам.

Помимо этого, следует отметить проблему расследования подобных преступлений на секретных и закрытых территориях особого режима в вооруженных силах, где исключается присутствие свидетелей.

Затрудняет расследование преступлений, связанных с превышением должностных полномочий и отсутствие единой трактовки разного рода признаков и элементов данного состава преступлений.

Федеральный закон № 424-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О полиции", который был подписан 21 декабря 2021 г., значительно расширяет

полномочия сотрудников полиции. Нужно отметить, что по статистике [3] именно сотрудники полиции, у которых и без такого Федерального закона имелись большие полномочия, чаще всего совершают преступления по превышению должностных полномочий. И, как следствие, из вышесказанного, некоторые ученые юристы предлагают выделить в качестве самостоятельного состава преступления «Превышение должностных полномочий сотрудниками правоохранительных органов», с целью обеспечения большей ответственности сотрудниками за свои полномочия, которыми они наделены.

Согласно статье 2 Конституции РФ «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» [1]. Защита прав и свободы человека и гражданина подразумевает наиболее строгую ответственность, когда превышение полномочий влечет за собой причинение вреда социально-уязвимым категориям лиц. Помимо этого, не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах различные категории конституционных прав (право на жизнь, достоинство личности и др.).

Так, можно выделить, что необходимо добавить в квалифицированные виды превышения должностных полномочий:

-совершение действий должностного лица, выходящих за пределы его полномочий и повлекших значительное нарушение конституционных прав и свобод, которые не подлежат ограничению.

Также стоит отметить проблему квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий, так как постановление Верховного Суда РФ не предоставляет определенности в выделении данных деяний.

Статьи злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий в уголовном праве сходные, но при этом абсолютно различные. Из-за чего действия должностных лиц часто трактуется неверно и поэтому преступное деяние может быть неправильно квалифицировано.

В практике также известны случаи переквалификации преступлений со статьи 285 УК РФ на статью 286 УК РФ, что указывает на проблему дифференциации составов злоупотребления полномочиями и превышения полномочий по их объективной стороне.

Таким образом, разграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий осуществляется именно по объективной и субъективной сторонам преступления. Так как состав данных преступлений имеет общие объект преступления и субъект, т.е. должностное лицо.

Для решения данных проблем предлагается основательно контролировать дисциплину должностных лиц и правоохранительных органов в целом, проводить своевременные проверки. Так же осуществлять различные меры для предупреждения должностных преступлений. Например, организационные меры, направленные на совершенствование практики подбора кадров; меры экономического характера, которые улучшают материальную обеспеченность должностных лиц в целях повышения их ответственности и сокращения преступлений; совершенных в корыстных целях; меры по повышению качества законодательства. Меры нематериального стимулирования (различные награды за безупречную службу, доски почета и прочее).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 19.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Статистика судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

Федеральный закон от 21.12.2021 № 424-ФЗ "О внесении изменений в  
Федеральный закон "О полиции" URL:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112210029?index=0&rangeSize=1>

**Burkov V.P.**

graduate student

North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova  
(Russia, Yakutsk)

**Grigorieva A.E.**

Candidate of Law, Associate Professor of the  
Department of Criminal Law and Procedure

North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova  
(Russia, Yakutsk)

## **ABOUT SOME PROBLEMS OF EXCEEDING AUTHORITY**

*Abstract: this work involves the study of topical problems of abuse of office and ways to solve them, and also suggests some amendments to the criminal legislation.*

*Keywords: power, exceeding authority, amendments.*

---

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCE)

УДК 1

**Рохас Сампер Матео**

Нижегородский Государственный Университет им. Лобачевского. Институт  
Международных Отношений и Мировой Истории. Кафедра Мировой  
Дипломатии и Международного Право  
(Российская Федерация, Нижний Новгород)

**Асенциос Маган Марсело**

Нижегородский Государственный Университет им. Лобачевского. Институт  
Международных Отношений и Мировой Истории. Кафедра Мировой  
Дипломатии и Международного Право  
(Российская Федерация, Нижний Новгород)

## МИРОТВОРЧЕСКИЕ МИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

*Аннотация:* в наши времена нам нравится думать, что мы живём в мире, где все конфликты решаются дипломатическим путём или, скорее всего, что серьёзные вооруженные конфликты являются проблемой прошлого. Хотя на самом деле такие проблемы ещё существуют и путь к их решению ещё долгий. Организация Объединённых Наций с целью обеспечения мира создала Миротворческие Миссии, которые действуют в более 12 странах мира (особенно в Африканском континенте). Этот артикль имеет цель дать лучше и глубоче понимание о миротворческой деятельности и о самых голубых касках, миротворцы ООН.

*Ключевые слова:* Организация Объединённых Наций, Миротворцы, Голубые каски, МООНЮС, МИНУСКА, ВСООНЛ.

Термин «Миротворческие миссии» был введён в 1948 году после того, как Совет Безопасности Организации Объединённых Наций принял решение

отправить контингент голубых касок на территорию Ближнего Востока с целью наблюдения о перемирии между Израилем и его арабскими соседями в рамках первой арабо-израильской войны. С тех пор, действия миротворческой деятельности сильно развивались и дошли до такого уровня, что ООН развернула более 70 операций для поддержки мира (большинство которых были развернуты после окончания холодной войны). Сегодня наша цель состоит в том, чтобы мы разобрали действия, права и историю голубых касок, узнали по больше о миротворческой деятельности, её история, успехи и цели на будущее.

Они рассматриваются как самостоятельный инструмент для обеспечения мира и безопасности, так как соблюдают три основных принципа: согласие сторон, т.е, официальное правительство страны, в которую планируется отправить контингент должна дать своё согласие на операцию и обеспечивать ООН с свободой действия для выполнения задач, выставленные в перед миссией; бесприязность; беспристрастность, отношения ООН к сторонам конфликта должны быть нейтральными с исключением выполнения своего мандата; неприменение силы, за исключением случаев самообороны и защиты мандата. Конечно, появляются случаи, когда Совет Безопасности предоставляет миротворцам жесткие мандаты которые предусматриваны на применение всех необходимых средств для их выполнения. Эти принципы и ограничения находятся в главе VII Устава ООН.

Когда мы говорим о "Голубых Касок", или "миротворцы", как любят говорить в ООН - не думайте, ни на секунду, что мы имеем компьютер, или небольшую группу военных, преданных сохранения мира в мире, и которые действуют на один из этих удаленных и беспокойные страны, что все мы в нашем воображении. На самом деле мы говорим о целых международных силах, которые на сегодняшний день имеют бюджет почти 7 млрд. американских долларов и насчитывают более 80 000, если считать резервные единицы.

В отличие от того, что мы могли бы подумать на первый взгляд, большинство миссий состоятся не от насильственных военных операций (хотя,



есть определённые случаи, как мы уже упомянули, когда разрешается употреблять насилием), а из гуманитарных миссий или миссий по обеспечению безопасности в странах, где без его присутствия, вероятно, правил бы хаос. Таким образом, много из распространенных миссий предназначены для защиты стабилизация районов после военных конфликтов; обеспечение осуществления мирных соглашений; или, проще говоря, Содействие переходу к демократическим режимам

С самого начала, идея заключалась в том, что создание этой международной миссии позволило выйти мирные войска, которые были в конфликте, а также, что мирные переговоры будут успешными. (Хотя, правда, технически в 1948 году еще не существовало миротворческих миссий ООН, как мы их знаем сегодня. Чтобы увидеть их в действии, мы должны подождать до 1956 года, когда они были официально оформлены Советом Безопасности ООН. Именно во время Суэцкого кризиса Египет столкнулся с Великобританией и Францией после национализации канала. Конфликт, в котором, кроме того, были приглашены два участника: Израиль, поддерживающий англо-французскую коалицию, и США, отменяющие операции).

Ну, знаете что? Международная миссия была успешной. После конфликта первой в истории ООН миротворческой миссии удалось стабилизировать этот район и границы с планом международного сотрудничества, разработанным канадцем Лестером Б. Пирсона и создавшего Moderna концепцию "голубых касок", силы ООН.

Действительно, миротворцам удалось выиграть всего два раза Нобелевскую премию мира в 1957 и в 1988 году благодаря этому подвигу. С тех пор существует множество миротворческих миссий, которые Организация Объединенных Наций проводила по всему миру: Ангола, Мозамбик, Сальвадор, Ливан, Камбоджа, бывшая Югославия, Гватемала, Гаити, Эфиопия, Сьерра-Леоне, Судан, Кот-д'Ивуар... Ну, скажем так, список довольно длинный.

Например, в 1960 году была проведена первая крупномасштабная миротворческая миссия, в которой приняли участие около 20 000 военнослужащих. Цель миссии состояла в том, чтобы обеспечить вывод бельгийских войск и граждан из Республики Конго, которая в это время недавно получила свою независимость, также другой целью являлось оказание помощи новому правительству для поддержания общественного порядка. Априори идея имеет весь смысл мира. Также, с 1960 года количество миротворческих миссий увеличивалось на 30, большинство которых были отправлены на африканский континент. Мы говорим о таких миссиях, как ВСООНЛ в Ливане, МИНУСКА в Центральноафриканской Республике или МООНЮС в Южном Судане.

С этой целью "голубые каски" выполняют в основном миссии по разоружению, демобилизации и реинтеграции вооруженных бывших комбатантов. Они также уничтожают противопехотные мины; они отвечают за охрану пограничных пунктов или контрольно-пропускных пунктов в военных районах и помогают в обеспечении безопасности избирательных участков в странах со слабой институциональностью. но при этом возникает следующий вопрос: откуда берутся военные подразделения, используемые для этих миссий? Кто, черт возьми, ставит войска?

Чтобы ответить на этот вопрос мы обращаем внимание на Южную Корею. В настоящее время страна участвует в четырех международных миротворческих миссиях через четыре подразделения, которые насчитывают почти тысячу военнослужащих (одним из самых звучных является блок Cheonghae. С 303 военнослужащими он отвечает за морскую миссию сопровождения в водах Сомали для обеспечения прохода торговых судов в зона изобилует пиратством. Район, где часто совершаются нападения на суда, чтобы похитить их или украсть их груз. Кстати, в ОАЭ южнокорейская армия также обучает и обучает спецназ арабской страны. Но это... Это другая история.)

Дело в том, что не всегда иностранные подразделения участвуют в различных миссиях. Фактически, большинство действующих "голубых касок"

сегодня являются солдатами Вооруженных сил из самих стран, нуждающихся в такой помощи, или из стран их ближайшего окружения. Это особенно важно на африканском континенте. И это имеет большой смысл. По сути, это так по просьбе самих африканских лидеров. Скажем, в этих условиях ООН отвечает за финансирование и организацию военных структур, которые в противном случае вряд ли могли бы эффективно выполнять свою работу.

Что-то, что подводит нас непосредственно к другому вопросу: как финансируются все эти миссии? В конце концов, я не знаю, я думаю, что всем нам ясно, что страны, участвующие в большинстве случаев, не в состоянии справиться с этим счетом. Нет, очевидно нет. Именно поэтому вокруг миротворческих миссий ООН мы можем найти две группы разных стран в зависимости от того, какой вклад они вносят в программу. С одной стороны, это страны, чья основная роль заключается в финансировании миссий, а с другой стороны, страны, главная роль которых заключается в предоставлении войск для осуществления таких миссий.

Ни одна из десяти стран мира, которые выделяют больше средств на миротворческие миссии ООН, не входит в десятку стран, которые наиболее эффективно предоставляют голубые каски различным миссиям в Африке, которые именно требуют больше всего подразделений.

И это, как вы можете себе представить, не случайно. С одной стороны, страны, которые финансируют эти миссии, страны, которые кладут макароны, они достигают своей цели повышения стабильности в очень напряженных местах или со многими политическими, социальными, религиозными нестабильностями и, скажем так, конфликтами всех видов. Это должно быть полезно для глобальной стабильности и, следовательно, приносит общие выгоды: большую безопасность, простоту торговли и так далее и так далее. С другой стороны, страны, размещающие военные контингенты, получают подготовку, полевой опыт, снаряжение и знания военных техник, которые, скажем так, сами по себе не могут себе позволить в большинстве случаев.

Иными словами, помимо содействия миру посредством конкретных миссий, это также облегчает в будущем странам с меньшими ресурсами, участвующим в программе, Создание Moderna и более подготовленных сил безопасности. Что вы можете предположить, что им никогда не придется нуждаться в присутствии голубых касок. Это, по крайней мере, одна из надежд или ожиданий. Тогда ... Ну, что вы хотите, чтобы я сказал вам, вы все знаете, что реальность сложна. Но если мы прокатимся, правда в том, что, ну, это может иметь большой смысл. Как бы то ни было, сегодня в Африке голубые каски являются самым ценным военным учреждением, и они сотрудничают бок о бок с Африканским Союзом.

К сожалению, не все миссии в истории оказались успешными. Чтобы привести пример, миссия Сребреница, боснийский город, где 6000 человек были убиты сербскими войсками, пока они были под защитой голландского контингента голубых касок. После события, многие СМИ сразу стали критиковать контингент, хотя на самом деле миротворцев было 300, а оружия у них было легкие, против контингент сербов с артиллерией и т.д. Также, стоит отметить что, позиции которые защищали миротворцы были бесполезными с стратегической точки зрения. Однако, не можем отрицать что, если бы войска ООН открывали огонь конец мог быть другим. Решение которое принималось оказалось очень противоречивым, поскольку когда город был захвачен, произошло массовое убийство боснийских граждан и даже военнослужащих ООН.

В наши времена, голубые каски сталкиваются с рядом неопределенностей и сомнений, которые мы можем синтезировать в двух идеях: первая, найти решение на проблему длительности миссий, поскольку есть миссии, действующие уже три десятилетия и после такого значительного количества времени не сумели исполнить их цель. Если голубые каски продолжают свою деятельность - что считается само собой разумеющимся-они смогут стимулировать структурные изменения на территории. И здесь одна из больших

проблем заключается в том, что войска, входящие в эти корпуса, обычно не имеют готовности выйти далеко за рамки чисто военной работы.

Кроме того, потребуется гораздо больше ресурсов, а также развертывание гораздо большего числа гражданских операций. И, конечно же, сумма риска и ресурсов... Это не помогает. Тогда, с другой стороны, есть проблема возможного влияния Китая. Влияние, которое может быть построено на его значительном финансировании, а также на его праве вето в Совете Безопасности. Для Китая контроль над этим органом может быть очень полезным, особенно если учесть, что его основным направлением деятельности является Африка. 3, 2, 1 ... точно. Африка! И помните наше недавнее видео о долге Китая в Африке? Ибо... Именно это. (Китай вмешивается, чтобы предоставить больше ресурсов для миротворческих миссий ООН, и, похоже, хочет контролировать больше агентств в Организации Объединенных Наций, включая управление миротворческих операций. - Foreign Affairs). И дело в том, что нет, внезапно у китайцев не возникло беспокойства стать гарантами мира и глобальной стабильности. Зря. Дело в том, что контроль над голубыми телами-институт, который правда на Западе сегодня не поднимает страстей-автоматически даст ему гораздо большее влияние в Африке. Даже в случае необходимости некоторые миссии могли бы поддержать их стратегические цели.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Introduction to the UN System: Orientation for Serving on a UN Field Mission. Harvey J. Williamsburg US, 2015.

Principles and Guidelines for UN Peacekeeping Operations. Harvey J. Williamsburg US, 2010.

**Mateo Rojas Samper**

Institute of International Relations and World History. Lobachevsky University,  
UNN. Department of Global Diplomacy and International Law  
(Russian Federation, Nizhny Novgorod)

**Marcelo Magan Asencios**

Institute of International Relations and World History. Lobachevsky University,  
UNN. Department of Global Diplomacy and International Law  
(Russian Federation, Nizhny Novgorod)

**PEACEKEEPING UN MISSIONS AND THEIR SIGNIFICANCE**

***Abstract:** nowadays we like to think that we live in a world where all conflicts are resolved diplomatically or, most likely, that serious armed conflicts are a problem of the past. Although in fact such problems still exist and the way to solve them is still a long way. To ensure peace, the United Nations has created Peacekeeping Missions that operate in more than 12 countries around the world (especially in the African continent). This article aims to give a better and stupid understanding about peacekeeping and about the bluest helmets, UN peacekeepers.*

***Keywords:** United Nations, peacemakers, blue helmets, UNMISS, MINUSCA, UNIFIL.*

---

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)**

**УДК 62-213.1**

**Isayev K.**

Master degree student

National Nuclear Research University “МЕРФИ”

(Russia, Moscow)

**Huseynzada K.**

National Nuclear Research Center

(Azerbaijan, Baku)

**Heydarov N.**

Institute of Radiation Problems

(Azerbaijan, Baku)

**METHOD OF HOUSING OF HIGH-SENSITIVITY PHOTODIODES**

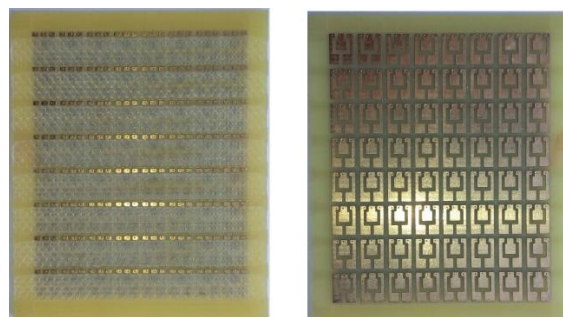
***Abstract:** the paper presents a new method of packaging photodiodes. This technology uses textolite, which is technologically dielectric, insensitive to temperature changes and is not deformed. For better contact with the photodiode, the soldering areas are covered with gold plating. The casing substrate has a matrix type for better wedge soldering in accordance with uniform settings of ultrasonic micro-welding, which contributes to high performance and quality. The matrix is coated with optical epoxy resin in order to increase the resistance to mechanical stress and contamination of the sensitive part of the photo detector.*

***Key words:** MAPD, photodiode, SiPM, matrix.*

To date, the development of photometric instruments is one of the priority areas. Modern photon detectors have different designs and varieties and consist mainly of silicon materials [1-7]. It is known that silicon is a technologically simple and flexible material for the production of silicon photodiodes with internal amplification

more than  $10^5$  times. Such photodiodes have sufficiently small currents and capacitances, measured in nA and pF, respectively. They also strongly depend on the external temperature, with the increase in which the operating parameters deteriorate. Photodiodes are used in many high-energy physics experiments, medicine, and optical transmission of information. For use in certain areas, geometrically versatile samples are required. It is proposed to develop a method for packaging photodiodes with protection against the transfer of thermal energy, protected from mechanical effects and minimal changes in the characteristics of the original measurement. Because of the small sensitive area of photodiodes ( $\sim 3 \times 3 \mu\text{m}$ ), we have to use arrays based on them. This fact should be taken into account where it will be possible to combine single-element elements in a matrix with the required number of elements with a minimum loss of the geometric parameter of the obtained device.

The paper presents the process of manufacturing photodiode housings and their installation. The main material was a textolite FR 4 which is a dielectric based and have several layers of glass cloth impregnated with epoxy resin and having a burning degree equal to 0. The thermal conductivity of this textolite is  $<0.5 \text{ W} / \text{m} \cdot \text{K}$ . The milling of the photodiode planting cells was carried out on the LPKF63 ProtoMat installation, after which end-to-end metallization was performed. Copper contacts with thickness of 35um were covered with a gold layer for better contact with the photodiode (Figure 1).



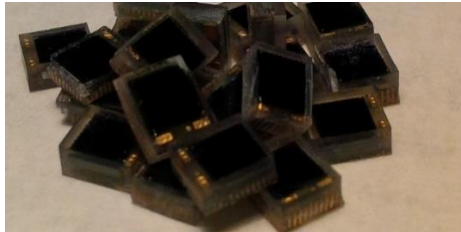
*Figure 1. Back (right) and front (left) side of the housing matrix.*



The housing matrix has 64 elements, each of which has 3 contact pads. The photodiodes were mounted with a dielectric epoxy resin at a temperature of 60 ° C, gluing the photodiode with the base of the textolite. Afterwards, in order to output the photo signal and provide voltage (<100V), the photodiodes were connected to the contact areas of the casings by a gold wire with a diameter of 25 microns. The process of micro-welding was carried out by an ultrasonic method using TPT HB05 equipment. Ultrasonic energy frees the surface from impurities, provides a metal-metal compound, and stimulates free electrons at external valence levels to interact with free electrons of adjacent molecules. This leads to the formation of a series of covalent bonds and the formation of a bimetal on the surface of the compound of two metals. The metal temporarily becomes ductile and soft under the influence of only ultrasonic energy, which disrupts its crystal structure and allows the metal to deform even with a low pressing force. The heat released becomes a by-product, which makes it possible not to use additional thermal energy to form a compound. Also, due to the deformation, all impurities are naturally removed from the weld area. In order to reduce the possibility of contact overlap, which can lead to a short circuit and thus lead to malfunction of the photodiode, a wedge type of micro-welding was chosen. In the case of a wedge-welded wire, the wire receives minimal deformation and can be welded to a fairly narrow contact pad; it can also conduct micro-welding in deep cavities and shells. To check the reliability of the contacts, each element is tested for the process of leakage currents and measurements of the dark current of the photodiodes. The test was carried out at the probe control station TS200, which has the ability to apply the contact to a metal pad of 5 micron. The equipment is completely isolated from the influence of external factors, such as light, electromagnetic waves, vibrations, etc.

The next step is to cover the photodiodes with a transparent dielectric, in order to ensure the durability of the instruments. For this, a transparent EPOXY 301 epoxy resin with optical transmission of 99% of visible wavelengths was chosen. Epoxy resin is coated with a thickness of no more than 0.5 mm and dries at a temperature of 80 ° C. The further process is the cutting of single elements from the housing matrix (Figure

2). For this purpose, on disk cutting equipment, which has a disk section of 70  $\mu\text{m}$  and a diamond coating with a grain of 5  $\mu\text{m}$ . Prepared single photodiodes differ from the initial photodiode parameters by not more than 1%.



*Figure 2. Cut out single-element photodiodes*

### **Acknowledgment**

This work was supported by the SOCAR Science Foundation.

### **REFERENCES:**

- Sadygov, Z., A. Sadigov, and S. Khorev Silicon photomultipliers: Status and prospects // *Physics of Particles and Nuclei Letters*. 2020. 17 (2). P 160-176
- Sadigov A., et al. A new detector concept for silicon photomultipliers // *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section A* 2016. 824. P 135-136
- Sadigov, A., et al. "A micropixel avalanche phototransistor for time of flight measurements // *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section A* 2017. 845. P 621-622.
- Nuriyev, S., et al. Performance of a new generation of micropixel avalanche photodiodes with high pixel density and high photon detection efficiency // *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section A*. 2018. 912. P 320-322
- Ahmadov, G., et al. Gamma-ray spectroscopy with MAPD array in the readout of LaBr 3: Ce scintillator // *Journal of Instrumentation* 2021. 16(7)
- Akbarov, R., et al. Scintillation light detection with MAPD-3NK and MPPC-S12572-010P readout // *KnE Energy* 2018. P 357-362
- Ahmadov, F., et al. New phoswich detector based on LFS and p-terphenyl scintillators coupled to micro pixel avalanche photodiode. // *Functional Materials* 2017 24 (2). P 341-344.

**УДК 78.21.35**

**Ершова К.А.**

младший научный сотрудник  
ФГБУ «ГНМЦ» Минобороны России  
(Россия, г. Мытищи)

**Киселева А.С.**

младший научный сотрудник  
ФГБУ «ГНМЦ» Минобороны России  
(Россия, г. Мытищи)

**Щедрин А.Ю.**

младший научный сотрудник  
ФГБУ «ГНМЦ» Минобороны России  
(Россия, г. Мытищи)

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
НОМЕНКЛАТУРЫ ПОВЕРОЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
МЕТРОЛОГИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

*Аннотация:* в данной статье представлено описание программного обеспечения, позволяющего формировать оптимальную номенклатуру поверочного оборудования для решения определённых измерительных задач.

*Ключевые слова:* программное обеспечение, метрологическое подразделение, поверочное оборудование, номенклатура.

В настоящее время достаточно широко и глубоко внедряется в науку и технику автоматизация. Она затрагивает практически любую сферу жизнедеятельности человека и общества в целом. Благодаря появлению

различных программно-аппаратных комплексов, стало возможным снижение временных и ресурсных затрат в определенных направлениях деятельности.

Это явление коснулось и такой науки, как метрология. Со временем появляется всё больше автоматизированных рабочих мест по поверке средств измерений (далее – СИ). Разрабатываются более совершенные методики поверки, которые реализуются на базе различных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ). Развитие получила автоматизация процесса организации и осуществления метрологического обеспечения различных предприятий и учреждений. Например, методика формирования номенклатуры поверочного оборудования метрологических подразделений с учетом выхода СИ в текущий ремонт по различным причинам, при условии ранжирования оценок приоритетности поверки СИ. Теоретические подходы к формированию номенклатуры поверочного оборудования метрологических подразделений с учетом выхода СИ в текущий ремонт рассмотрены в [1-3].

Использование информационных технологий для реализации разработанной методики позволяет значительно сократить время на определение оптимального состава поверочного оборудования, а также значительно упрощает работу лица, принимающего решение.

В процессе формирования номенклатуры поверочного оборудования присутствует достаточно чёткий и обоснованный подход в выборе СИ для осуществления поверки. Основой для этого выступают нормативная, методическая, а также эксплуатационная документация на образцы поверяемых СИ. Однако сам процесс является достаточно продолжительным по времени.

Был проведён анализ предметной области, вся информация условно разделена на отдельные блоки, определены требования к данным. Модель данных реализована в виде таблицы, достоверно отражающей фактическое состояние СИ, вышедших в текущий ремонт. Все сформированные требования к данным выбраны с учетом необходимости внесения соответствующих значений в разработанную программу. Для автоматизации расчетов оптимального состава

поверочного оборудования использована объектно-ориентированная среда программирования Qt Creator [4].

Исследование рассматриваемой информационной структуры позволяет выделить основные аспекты процесса выбора оптимального состава поверочного оборудования. Важной задачей является установление соответствующего класса СИ, позволяющего оценить приоритетность его поверки. При этом величина показателя каждого влияющего фактора определяется через пользовательский интерфейс, перед началом реализации разработанной программы. Общее диалоговое окно является отражением модели системы, позволяющим оценить узловые компоненты представленной методики в процессе её реализации. Ключевым объектом разрабатываемого программного обеспечения (далее – ПО) выступают исходные данные представленные в табличной форме, в файле формата .xlsx. Основными элементами при этом являются «Тип (группа) СИ», «Количество СИ» соответствующего типа, «Норма времени на поверку СИ» соответствующего типа, «Комплект поверочного оборудования», а также «Класс приоритетности поверки СИ». Все эти элементы учитываются в разработанной программе. Для программирования графического интерфейса программы использованы элементы: «windows», «widgets», «pushbatton», «lables» и «lineedits» из набора средств разработки внешних форм Qt Creator. На рисунке 1 представлен основной пользовательский интерфейс программы.

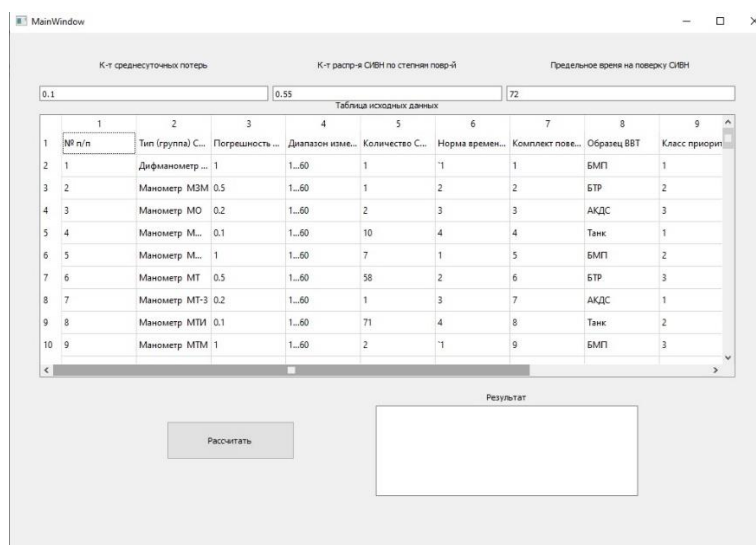


Рис. 1. Основной пользовательский интерфейс.

Выбор определенного поля ввода, позволяет изменить величину соответствующего показателя (рисунок 2). Также сформированная область исходных данных позволяет определять степень влияния входных величин на результат реализации программы.

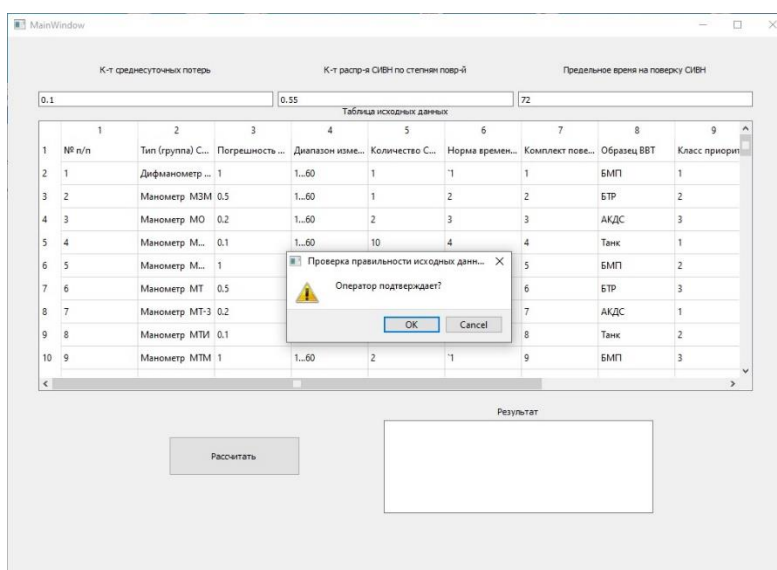


Рис. 2. Процесс изменения внешних влияющих факторов.

В поле «Результат» отражаются результаты работы программы, а также системные информационные сообщения и ошибки. Конечный результат выводится в отдельном окне и выдаёт оптимальный состав поверочного оборудования для метрологического подразделения (рисунок 3).

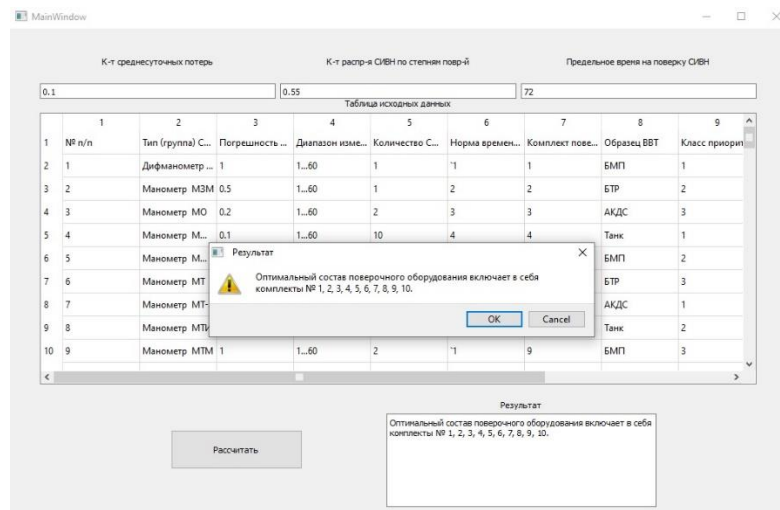


Рис. 3. Результат работы программы.

Представленная программа [5] позволяет определять оптимальный состав поверочного оборудования метрологического подразделения, с учетом возможности ввода, структурирования и хранения данных, полученных в результате анализа СИ, вышедших в ремонт. За счет включения в систему различных влияющих факторов, лицо принимающее решение может провести анализ зависимости конечного результата реализации методики от величины исходных данных.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Демин, А. П. Алгоритм распределения поверочного оборудования метрологических подразделений радиотехнических полков при осуществлении мероприятий метрологического обеспечения войск (сил) в условиях боевых действий / А. П. Демин, Д. С. Ершов, А. В. Кульков // Труды Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского. – 2019. – № 667. – С. 290-296.

Смагин, В. А. Постановка задачи обоснования оптимальной номенклатуры и рационального количества поверочного оборудования метрологических подразделений воинских частей / В. А. Смагин, Д. С. Ершов, Д. О. Сысоев // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. – 2018. – № 4. – С. 31-33.

Ершов, Д. С. Методика обоснования оптимальной Номенклатуры и количества поверочного оборудования метрологических подразделений оперативно-тактических воинских

формирований с учетом прогнозируемых потерь средств измерений военного назначения / Д. С. Ершов // Естественные и технические науки. – 2018. – № 4(118). – С. 214-216.

Шлее М. Qt4.5. Профессиональное программирование на C++. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010 г. 896 с. – с. 8-196.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021615877 Российская Федерация. Формирование номенклатуры поверочного оборудования метрологических подразделений : № 2021614903 : заявл. 06.04.2021 : опубл. 13.04.2021 / А. Ю. Щедрин, Д. С. Ершов, Е. В. Чмутин, Р. Р. Байбурин.

**Ershova K.A.**

FSBI "GNMC" of the Russian Ministry of Defense  
(Mytishchi, Russia)

**Kiseleva A.S.**

FSBI "GNMC" of the Russian Ministry of Defense  
(Mytishchi, Russia)

**Shchedrin A.Yu.**

FSBI "GNMC" of the Russian Ministry of Defense  
(Mytishchi, Russia)

## **SOFTWARE FOR THE FORMATION OF THE NOMENCLATURE OF THE CALIBRATION EQUIPMENT OF METROLOGICAL UNITS**

*Abstract: this article describes the software that allows you to form an optimal range of calibration equipment for solving certain measurement tasks.*

*Keywords: software, metrological division, verification equipment, nomenclature.*



УДК 622.691.4

**Пономарев А.В.**

Ведущий инженер

Отдела по ТОиР объектов добычи газа

Управления по ТОиР объектов добычи и переработки

Филиала ООО «Газпром инвест» «Газпром ремонт»

**Научный руководитель:**

**Колесник Д.С.**

к.э.н., доцент

Управления по ТОиР объектов добычи и переработки

Филиала ООО «Газпром инвест» «Газпром ремонт»

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПГ В РОССИИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются основные этапы развития и перспективы Российского сжиженного природного газа на глобальном рынке энергоносителей. Дана оценка перспектив российских производителей на глобальном рынке СПГ, а также характеристика сильных и слабых сторон.

*Ключевые слова:* сжиженный природный газ, глобальный рынок СПГ, мировой рынок СПГ, газотранспортная инфраструктура, газовая отрасль, Россия, CNG, Russia.

Газовая отрасль одна из системообразующих отраслей национальной экономики и имеет важнейшее значение для обеспечения энергетической и экономической безопасности Российской Федерации. Среди отраслей ТЭК газовая отрасль занимает ключевое место в удовлетворении потребностей страны в энергоносителях, покрытии сезонной неравномерности спроса на энергию, а также обеспечивает значительную часть экспортных доходов и налоговых поступлений в государственный бюджет.

Сжиженный природный газ на сегодняшний день является важным элементом развития газовой энергетики России. Он позволяет обеспечивать ее присутствие на удаленных рынках, увеличивать гибкость и диверсифицировать маршруты поставок потребителям.

Форма транспортировки такого газа, как СПГ, отличается от трубопроводного транспорта более высокой чувствительностью к погодному фактору, а также характеризуется более низкими экологическими показателями.

Доля Российского газа, транспортируемого в форме СПГ, в мировом газопотреблении составляет около 12%. К 2030 году, согласно оценкам, она может возрасти до 16% (при условии полной загрузки отечественных заводов).

Российская Федерация активно наращивает портфель СПГ. За последние несколько лет он вырос в 2 раза.

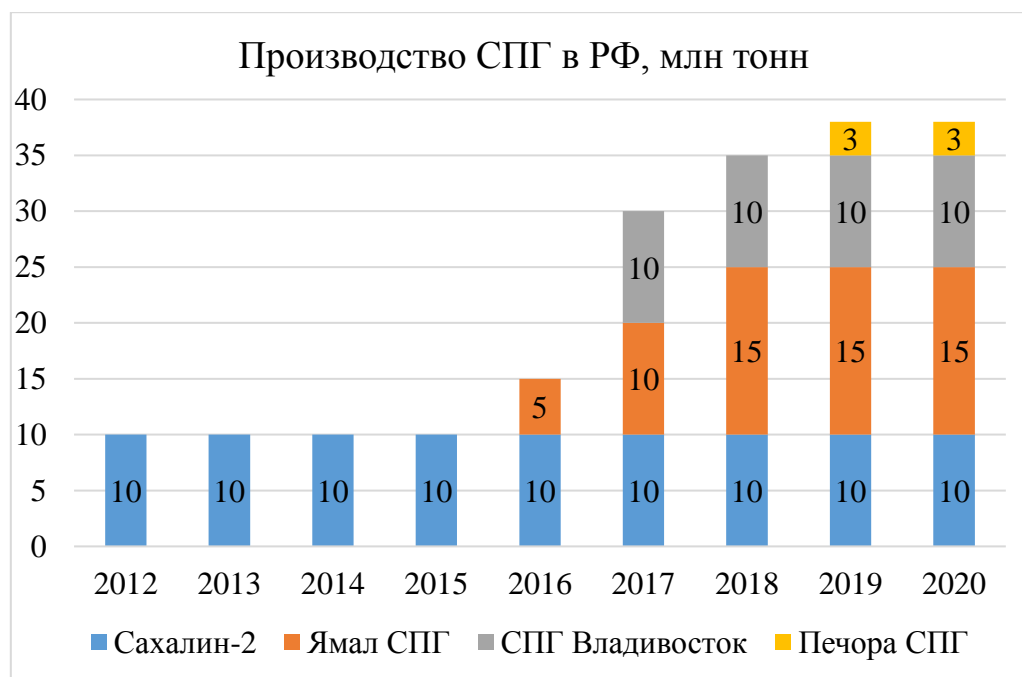


Рис. 1 Производство СПГ в РФ.

В ближайшие годы планируется вывод торговли СПГ на новый уровень. Прежде всего за счет Комплекса по сжижению природного газа в районе КС «Портовая» мощностью 1,5 млн т СПГ в год, а также проекта по переработке и

сжижению природного газа в районе п. Усть-Луга, плановая производительность которого составит 13 млн т СПГ ежегодно.

Основная часть покупателей Российского СПГ находится в странах АТР, но также происходит планомерное развитие отношений с традиционными и новыми потребителями и поставщиками в странах Юго-Восточной Азии, Африки и на Ближнем Востоке.

Анализируя общую картину развития мирового рынка СПГ, можно говорить о дальнейшем стабильном формировании его инфраструктуры. Объемы торговли увеличиваются с ростом числа экспортеров и импортеров СПГ. Все это определяет конъюнктуру рынка СПГ как благоприятную. Дальнейшее закрепление России на данном рынке представляется весьма перспективным. Представленный ниже (табл. 1) SWOT-анализ дает характеристику сильных и слабых сторон российской индустрии СПГ.

Таблица 1. SWOT-анализ российской индустрии СПГ

Strengths	Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие богатой ресурсной базы;</li> <li>– географически выгодное расположение производств (близость к рынкам сбыта);</li> <li>– благоприятная среда для запуска новых производственных линий;</li> <li>–налоговая политика государства;</li> <li>– отсутствие рисков невозврата средств, вложенных в строительство, ввиду наличия долгосрочных контрактов для действующих и строящихся производств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неблагоприятный климатические и географические условия (для ряда отдаленных проектов), приводящие к повышенным логистическим расходам и удорожанию строительства (эксплуатации) объектов в целом;</li> <li>– отсутствие отечественных технологий сжижения;</li> <li>– высокая вероятность возникновения внутривнутриполитических и санкционных рисков;</li> </ul>

– возможность сотрудничества с компаниями - лидерами в сегменте СПГ	– недостаточный уровень квалифицированных кадров; – пандемия COVID-19
Opportunities	Threats
<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение торгово-экономического сотрудничества со странами-потребителями российского газа;</li> <li>– увеличение числа покупателей и развитие рынка малотоннажного СПГ;</li> <li>– совершенствование и расширение ряда предлагаемых продуктов (продажа «комплексных решений», а не только СПГ);</li> <li>- инвестирование в создание собственных разработок, обеспечивающих сопоставимость качественных и ценовых параметров с импортными МТР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– замедление темпов роста, стагнация спроса на СПГ (как мирового, так и внутреннего);</li> <li>– вероятность возникновения избытка мощностей, рост конкуренции;</li> <li>– возможное усиление, а также появление новых санкций;</li> <li>– появление неликвидных остатков в случае переизбытка предложения СПГ на мировом рынке;</li> <li>- конкуренция российского трубопроводного газа с российским СПГ</li> </ul>

Таким образом, при выходе на мировой рынок в условиях усиления конкурентной борьбы, России необходимо обеспечить конкурентоспособность своих поставок. Особое внимание стоит уделить: развитию собственных технологий (разработок), созданию альтернативных маршрутов, торговле по спотовым контрактам, выработке новых логистических решений, развитию ледокольного флота и судостроения в целом.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что перед Российским ТЭК поставлена довольно сложная задача. В ближайшие 10 лет

прогнозируется рост мирового рынка СПГ, но также стоит принять во внимание факт того, что сроки реализации новых проектов (от начала строительства до ввода в эксплуатацию) в СПГ-индустрии составляют от двух до пяти лет.

В случае, если продолжительность «газового века» и века СПГ, в частности, будет составлять еще 30-40 лет, то зарождающаяся российская СПГ-индустрия имеет большие шансы на положительные результаты. Принимая же во внимание действительно полноценный по продолжительности газовый век, будет очевидно, что ущерб от упущенных возможностей при отказе от динамичного развития отрасли в нашей стране окажется особенно велик.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Попов С. П. Долгосрочные тенденции на рынках энергоносителей Восточной Азии / С. П. Попов, К. А. Корнеев, Е. В. Ершова // Энергетика России в XXI веке. Инновационное развитие и управление: сб. ст. Всерос. конф. Иркутск, 1-3 сентября 2015 г. – Иркутск: Ин-т систем энергетики им. Л. А. Мелентьева Сиб. отд-ния РАН, 2015. – С. 130-141.

Ершова Е. В. SWOT-анализ реализации российских проектов по производству и экспорту СПГ / Е. В. Ершова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. – № 1. – С. 50-57.

Перестройка мировых энергетических рынков: возможности и вызовы для России / под ред. С. В. Жукова. – М. : Ин-т миров. экономики и междунар. отношений им. Е. М. Примакова РАН, 2015. – 152 с.

Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://minenergo.gov.ru>.

ПАО «Газпром» [Электронный ресурс] URL: <https://gazprom.ru>.

**Ponomarev A.V.**

Lead Engineer

Department for MRO of gas production facilities  
MRO Management of mining and Processing facilities  
Gazprom Invest LLC Gazprom Repair branch

**Scientific advisor:**

**Kolesnik D.S.**

Candidate of Economics, Associate Professor  
MRO Management of mining and Processing facilities  
Gazprom Invest LLC Gazprom Repair branch

## **PROSPECTS FOR LNG DEVELOPMENT IN RUSSIA**

***Abstract:** the article discusses the main stages of development and prospects of Russian liquefied natural gas in the global energy market. The prospects of Russian producers in the global LNG market are assessed, as well as the characteristics of strengths and weaknesses.*

***Keywords:** liquefied natural gas, global LNG market, global LNG market, gas transportation infrastructure, gas industry, Russia, CNG, Russia.*

**ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ**  
(TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

**УДК 1**

**Адилов О.К.**

к.т.н, доц.

Джизакский политехнический институт  
(Джизак, Узбекистан)

**Худаёров Ш.Т.**

старший преподаватель

Джизакский политехнический институт  
(Джизак, Узбекистан)

**Маманов Т.**

студент бакалавриата направления

«Машиностроения и тракторостроение»

Джизакский политехнический институт  
(Джизак, Узбекистан)

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**АВТОТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА**

*Аннотация: в этой статье приведена разработка методических рекомендаций и применения их результатов в производство в целях усовершенствования автомобильного транспорта.*

*Ключевые слова: автомобиль, экология, экологические безопасности, показатели, количество.*

В Узбекистане охраны и защита окружающей среды рассматривается как важнейшая государственная задача. Для устойчивого развития демократического общества характерна комплектность приёмов рационального природопользования во всех сферах народного хозяйства, в том числе в автотранспортном комплексе (АТК), существенно воздействующим на природу.

Экологическая безопасность АТС это минимизировать уровень вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека, в том числе за счет экономии материальных и энергетических ресурсов.

Как известно, на наземном транспорте наиболее распространены ДВС как с внешним, так и с внутренним смесеобразованием топлива с воздухом в определенном пропорции соответствующей их режима работы в эксплуатации. Эти двигатели отличаются компактностью, высокой экономичностью и долговечностью и применяются во всех типах АТС.

Таким образом, в результате работы автомобильного двигателя уменьшается необходимый для дыхания кислород и частично заменяется токсичными газами, что очень вредно для организма человека.

Окис углерода или угарный газ, неспособна поддерживать дыхание и является сильным ядом, вызывающим головокружение и тошноту. Ядовитость СО объясняется образованием стойкого его соединения с гемоглобином крови, в результате чего она перестаёт быть передатчиком кислорода к тканям организма.

При сгорании 1 кг бензина при средних скоростях и нагрузках выделяется примерно 300-310 г токсичных компонентов:

- окиси углерода – 225г;
- окислы азота – 55г;
- углеводороды – 20 г;
- окислы серы – 1,5 – 2,02 г;
- альдегиды – 0,8 – 1,0 г;
- сажа – 1 – 1,5 г.



При сгорании 1 кг дизельного топлива выделяется около 80...100 г токсичных компонентов:

- окиси углерода – 20 -30 г;
- окислы азота – 20 -40 г;
- углеводороды – 4 -10 г;
- окислы серы – 10 -30 г;
- альдегиды – 0,8 – 1,0 г;
- сажа – 3,0 – 5,0 г.

Окислы азота  $N_nO_m$ , попадая в дыхательные пути, образуют с водой соединение азотной и азотистой кислот, которые разрушающее действует на легкие. Опасные заболевания наступают при концентрации окислов азота 0,01%. Специалисты считают, что для организма человека окислы азота примерно в 10 раз опаснее окислы углерода.

Авторами были разработаны классификация загрязняющих веществ, выделяемых в жизненном цикле энергоустановок и попадающие в окружающую среду, в частности:

- первая группа – твердые частицы, особенно крупных размеров под действием гравитационных сил оседают на подстилающие поверхности в пределах ограниченных зон и дальнейшего участия в атмосферных процессах не принимают;

- вторая группа загрязняющих веществ – (СО, не метановые углеводороды,  $NO, NO_2, SO_2, SO_3$ ), попадая в атмосферу, претерпевают в ней физико–химические изменения, взаимодействуя друг с другом и с атмосферным воздухом, что является причиной образования фотохимических смогов и кислотных дождей на локальных площадях в пределах отдельных регионов;

- третья группа веществ ( $CO_2, CH_4$ , тропосферный озон, хлорфторуглероды,  $N_2O$ ) проявляется только на глобальном уровне, оказывая влияние на климат планеты путем изменения теплового баланса в приземном слое атмосферы, разрушая озоновый слой в тропосфере.

Максимально возможная концентрация диоксида углерода в сухих продуктах сгорания оценивается по формуле:

$$K_{CO_2} = 100(C_t / 12) / [C_t / 12 + S_t / 32 + l_o \{1 - O_v / 100\} m_v] / 19,64, \text{ г/м}^3 \text{ (1)}$$

где  $C_t, H_t, O_t, S_t$  – содержание углерода, водорода, кислорода и серы в топливе в массовых долях;  $O_v$  – объемная концентрация кислорода в воздухе,  $O_v = 20,95\%$ ;  $m_v$  – средняя относительная молекулярная масса воздуха,  $m_v = O_v / 25 + 28$ ;  $l_o$  – стехиометрический коэффициент.

Расчеты  $K_{CO_2}$  по формуле (1) показывают, что из углеводородных топлив концентрация  $CO_2$  в сухих продуктах сгорания газовых топлив меньше, чем у бензина или дизельного топлива (соответственно 293,23 и 300,865 г/м<sup>3</sup>). Максимальное снижение (в 1,28 раза) можно обеспечить при замене бензина метаном. В случае, если рассматривать выделение  $CO_2$  на единицу массы сжигаемого топлива более предпочтительным по удельным выбросам  $CO_2$  является метанол, где снижение в 2,25 раз по сравнению с бензином.

Известно, что образование монооксида и диоксида углерода связано преимущественно с процессами горения, но не технологическими процессами жизненного цикла. А источниками выделения углеводородов, не связанных с процессами горения, являются в основном утечки и испарения в технологических процессах нефтепереработки, лакокрасочных материалов. В составе отработавших газов автомобильных двигателей присутствуют углероды, образующиеся двумя путями: в результате реакций цепочное–теплого взрыва когда образуются ПАУ, альдегиды, кетоны, фенолы, а также в результате неполного сгорания топлива. Скорость распространения паров топлива в окружающей среде вследствие диффузии определяет протекание диффузионного испарения. Закономерность молекулярного переноса описываются законом Фика, который связывает удельный поток пара  $j$  с градиентом его концентрации  $C$ :

$$j = -D_n \cdot g_{rad} C \quad (2)$$

где  $D_n$  - коэффициент диффузии паров топлива

Этот уравнение справедливо для описания диффузии в подвижной среде в условиях статического испарения из топливного бака и поплавковой камеры карбюратора.

В данной работе основное внимание уделяется процессам удаления газообразных загрязнителей путем абсорбции, адсорбции, конденсации, химической обработки и окисления.

При очистке и нейтрализации отработавших газов автомобильных двигателей, а также при очистке уходящих газов тепловых электростанций, котельных, мотороиспытательных станций широко используются методы дожигания и химическая обработка.

Как отмечается величина парникового эффекта зависит только от концентрации  $CO_2$  в атмосфере и определяется исключительно мощностью источников загрязнения независимо от их месторасположения и происходящих в атмосфере физико – химических процессов.

Концентрация вредного вещества в частности,  $CO_2$  предполагается уменьшающейся во времени в результате химической реакции в соответствии с уравнением

$$C = C_0 \exp(-\lambda x / u) \quad (3)$$

где  $C_0$  - концентрация вещества в воздухе без учета химических реакций;  $\lambda$  - скорость полураспада загрязняющего вещества в атмосфере;  $x$  - пройденное расстояние;  $u$  - скорость переносающего ветра.

При моделировании процессов распространения и трансформации автомобильных выбросов локальных территориях рассматриваются следующие зоны транзита загрязняющих веществ в атмосфере:

-зона выброса;

-импактная зона (территория непосредственного влияния источника загрязнения);

- фоновая зона (территория за пределами непосредственного влияния источников загрязнения в пределах рассматриваемого региона);

- зона контактна загрязняющих веществ с подстилающими поверхностями.

При изучении изменении состава и температуры атмосферного воздуха парниковыми газами за пределами импактной зоны в фоновой зоне применимы особей методы оценки концентраций загрязняющих веществ. В этих моделях считается, что частицы или молекулы загрязняющих веществ, выброшенные в атмосферу, удаляются друг от друга под влиянием турбулентных вихрей. Для моделирования процессов турбулентной диффузии в атмосфере используется две подхода [2]: теория градиентного переноса и статическая теория, связанные между собой.

Основной целью статей [6] является разработка принципов, расчетных и экспериментальных методов управления качеством окружающей среды в мегаполисе путем совершенствования экологических характеристик автотранспортных средств, упорядочения движения транспорта на улично–дорожной сети с использованием современных технологий телематики и обработки информации. При этом основной акцент исследования делается на изучении поведения совокупности машин на улично–дорожной сети крупного города с позиции оценки их вклада в загрязнение атмосферного воздуха вредными веществами и теплоту, выделяемых с отработавшими газами транспортных двигателей.

Согласно утверждением авторов основное влияние на расход топлива и выбросы токсичных веществ оказывает интенсивность и величина перемещения органа управления топливоподачей в режиме разгона. В режиме разгона происходит нарушение процесса образования смеси, рассогласование агрегатов

системы питания и зажигания, увеличение неравномерности распределения смеси по цилиндром.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ходжаев Ф. Загрязнение атмосферного воздуха выхлопными газами от автотранспорта и методы его уменьшения. Экологический вестник., №4. 2004г.- стр.33.....36.

Эргашев Т., Эргашев А. Экологическая безопасность. Среда жизни человека Chinor ENK. 2007. стр.105...109.

3.Экология и экономика. Природо-использование. М. «закон и право» ЮНИТИ, 1998г.

Захидов Р.А. Повышение роли альтернативных и возобновляемых источников энергии в энергетической стратегии США. №1 2007й. стр. 53-53.

Базаров Б.И. Научные основы энерго экологической эффективности использования альтернативных моторных топлива: Дисс. док техн. наук.- Ташкент: ТАДИ, 2006-...с.

Эрназаров, А. А. (2019). Необходимость применения систем автоматизированного проектирования при обучении студентов инженерных специальностей высших учебных заведений. Вестник науки, 1(11), 20-26.

Автомобильные дороги: безопасность, экологические проблемы, экономика / Под. Ред. В.Н. В.Н. Луканина и К.Х. Ленца,-М.: Логос, 2002.

Адилов О.К.Тиркашева М.Б. Аскарлов И.Б Загрязнение атмосфера выхлопными газами от автотранспорта. ФарПИ вестник., №4. 2016г.-стр.33.....36.

**Adilov O.K.**

Ph.D., Assoc.

Jizzakh Polytechnic Institute  
(Jizzak, Uzbekistan)

**Khudayorov Sh.T.**

Senior Lecturer

Jizzakh Polytechnic Institute  
(Jizzak, Uzbekistan)

**Mamanov T.**

undergraduate student

"Mechanical Engineering and Tractor Engineering"

Jizzakh Polytechnic Institute  
(Jizzak, Uzbekistan)

**ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY  
AUTOMOTIVE COMPLEX**

***Abstract:** This article provides the development of guidelines and the application of their results in production in order to improve road transport.*

***Keywords:** car, ecology, environmental safety, indicators, quantity.*

УДК 629.113

**Жуманов Р.М.**

Преподаватель кафедры «Инженерия транспортных средств»

Джизакский политехнический институт

(г. Джизак, Узбекистан)

## **ИССЛЕДОВАНИЕ НАГРУЖЕННОСТИ ВЕДУЩИХ МОСТОВ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ**

*Аннотация:* статья содержит актуальную информацию о влиянии технического состояния ведущих мостов на безотказность и долговечность автомобиля. Проведенный анализ научно-технической литературы и сведений об условиях эксплуатации грузовых автомобилей основан на системном подходе к оценке технического состояния автомобиля.

*Ключевые слова:* грузовой автомобиль, ведущий мост, температурный градиент, тепловая подготовка, зимняя эксплуатация, тепловая карта, отказ узла, подогревательное устройство.

Эксплуатационные условия эксплуатации автомобильного транспорта в нашей стране являются одним из важнейших факторов, существенно влияющих на эффективность перевозок. Одним из методов решения данной проблемы является тепловая подготовка автомобилей к началу эксплуатации, обеспечивающая приемлемый рабочий режим при запуске двигателя и начале движения. Однако по ряду причин такая подготовка носит избирательный характер и распространяется только на силовой агрегат, реже – на отдельные узлы (аккумуляторную батарею, коробку передач). Механизмы трансмиссии начинают работу в режиме холодного старта, что не способствует безотказности и долговечности деталей. Кроме того, может быть оказано негативное влияние на ряд эксплуатационных свойств автомобиля [5].

Авторами статьи исследованы вопросы теплообмена узлов трансмиссии автомобиля с окружающей средой в зимних условиях эксплуатации,

обеспечения рациональных тепловых режимов работы ведущих мостов грузового автомобиля за счёт применения внешних и бортовых устройств подогрева. Исключение влияния перечисленных негативных факторов может в существенной мере снизить вероятность отказов автомобилей на линии из-за поломок деталей и неисправностей механизмов трансмиссии.

Вопросам теплообмена узлов автомобиля с окружающей средой и реализации мероприятий по уменьшению отрицательного воздействия низких температур воздуха посвящен ряд работ отечественных учёных. Чаще всего основное внимание уделяется тепловому состоянию двигателя и его подготовке к запуску в холодное время года [7]. Наибольшее значение для исследования теплового состояния трансмиссии имеет изложенная в перечисленных работах информация о нагруженности деталей и последствиях холодного запуска. Можно предположить, что механизм воздействия окружающей среды остается неизменным и при рассмотрении его применительно к ведущему мосту и другим узлам автомобиля.

Тепловой процесс взаимодействия с окружающей средой может быть описан с помощью математической модели теплового баланса главной передачи при подготовке к началу эксплуатации [13]:

$$W_n = 3.6 \cdot (Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4) / t_{mn}$$

где

$W_n$  – необходимая мощность бортового подогревательного устройства;

$Q_1$  – количество теплоты, требуемое для нагрева деталей главной передачи и части деталей ведущего моста;

$Q_2$  – количество теплоты, требуемое для нагрева трансмиссионного масла в картере главной передачи;

$Q_3$  – количество теплоты, расходуемое при нагреве главной передачи на теплообмен с окружающей средой;



$Q_4$  – количество теплоты, расходуемое в неучтенных процессах теплообмена с окружающей средой и деталями автомобиля;

$t_{mn}$  – время подогрева.

При расчете количества теплоты, затрачиваемой в том или ином процессе, необходимо учитывать влияние посторонних факторов, существенно изменяющих равновесное состояние. При определении составляющей  $Q_1$  необходимо принимать поправку на рассеивание тепловой энергии и нагрев смежных деталей трансмиссии, при нахождении составляющей  $Q_2$  следует принимать во внимание эффективность работы нагревательного устройства, при расчёте  $Q_3$  учитывать скорость ветра.

Исследования теплового состояния среднего и заднего мостов производились при различных режимах нагружения (в груженом и порожнем состоянии), при различных значениях технической скорости, температуры и подвижности атмосферного воздуха, времени в пути. Загрузка производилась строительным песком в пределах номинальной грузоподъемности. Оценка температурных градиентов проводилась с применением тепловизора Hotfind DX.

В ходе испытаний установлены значения температурных градиентов, возникающих при работе ведущих мостов в различных климатических условиях. Подтверждена правомерность выделения критических зон, влияющих на тепловое состояние ответственных деталей. Определены эмпирические коэффициенты, используемые в математической модели теплового баланса главной передачи.

Целесообразность проведения предстартовой и текущей тепловой подготовки ведущих мостов подтверждается данными дорожных испытаний. Рациональный уровень теплового воздействия устройства подогрева должен

определяться в результате расчета теплового баланса ведущих мостов для наиболее вероятных условий эксплуатации.

Предложенное в ходе теоретических исследований математическое обоснование условий возникновения температурных градиентов в критических зонах главной передачи получило подтверждение в результатах дорожных испытаний. Обоснована необходимость контроля теплового состояния главной передачи для обеспечения безотказности и долговечности ведущего моста. Данный контроль должен осуществляться как при начале эксплуатации, так и на протяжении маршрута доставки груза.

Дана количественная и качественная оценка составляющих теплового баланса ведущего моста, которые определяются режимом работы трансмиссии, внешним влиянием дороги и окружающей среды, уровнем теплового воздействия подогревательного устройства.

Установлена необходимость совершенствования предложенной математической модели для повышения степени универсальности, например, в случаях загрязнения трансмиссионного масла или образования слоя атмосферных осадков на поверхности моста.

Обеспечение эффективной и безопасной работы автомобильного транспорта в регионах России с низкими температурами зимнего периода эксплуатации имеет большое практическое значение. Поэтому реализация мероприятий по повышению безотказности и долговечности узлов трансмиссии грузовых автомобилей, используемых в междугородных перевозках, является весьма актуальной. Для создания рациональных температурных условий работы ведущих мостов грузового автомобиля необходима разработка методики выбора способа тепловой подготовки, осуществляемой в том числе в течение выполнения перевозок грузов по заданному маршруту.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Азаматов Р. А., Дажин, В. Г., Кулаков А. Т., Модин А. И. Восстановление деталей автомобилей КамАЗ. – Вологда: ПФ «Полиграфист», 1994. – 215 с.
- Антонец Д. А. Надежность подшипников качения трансмиссий и ходовых частей тракторов в зонах холодного климата // Вестник ИрГСХА. –2011. – № 45. – С. 75–78.
- Анисимов И. А., Белов А. Г. Повышение эффективности использования автомобилей в низкотемпературных условиях эксплуатации // Экологическая безопасность регионов России и риск от техногенных аварий и катастроф: материалы Всероссийского постоянно действующего семинара. – Пенза: ПДЗ, 2004. – С. 86–88.
- Барыкин А. Ю., Тахавиев Р. Х. К вопросу ограниченности принципа Парето – эффективности при проведении АВС – анализа номенклатуры автомобильных запасных частей // Автомобильная промышленность. – 2015. – № 9. – С. 24–25.
- Долгушин А. А., Курносков А. Ф., Шведов С. П. Выбор трансмиссионных масел для зимней эксплуатации автомобилей // Механизация и электрификация сел. хоз-ва. – 2011. – № 11. – С. 10–12.
- Долгушин А. А., Ляпин В. Г., Шведов С. П. Обоснование мощности СВЧ-нагревателя для КПП автомобиля КАМАЗ // Вестн. Новосиб. гос. аграр. ун-та. – 2011. – № 1 (22). – С. 112–118.
- Эрназаров, А. А. (2019). Необходимость применения систем автоматизированного проектирования при обучении студентов инженерных специальностей высших учебных заведений. Вестник науки, 1(11), 20-26.
- Калимуллин Р. Ф. Эффективность предпускового подогрева автомобильного двигателя // Вестник Сибирской автомобильно-дорожной академии. – 2015. – № 1. – С. 11–17.

**Zhumanov R.M.**

Lecturer of the Department of "Vehicle Engineering"

Jizzakh Polytechnic Institute

(Jizzakh, Uzbekistan)

**STUDY OF THE WORKLOAD  
OF THE PRESENTERS TRUCK BRIDGES**

***Abstract:** the article contains up-to-date information about the impact of the technical condition of the drive axles on the reliability and durability of the car. The analysis of scientific and technical literature and information about the operating conditions of trucks is based on a systematic approach to assessing the technical condition of the vehicle.*

***Keywords:** truck, drive axle, temperature gradient, thermal preparation, winter operation, heat map, node failure, heating device.*

УДК 1

**Пардабоев У.А.**

Ассистент кафедры «Инженерия транспортных средств»

Джизакский политехнический институт

(Джизак, Узбекистан)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу использования сенсорных технологий в интеллектуальных транспортных системах. В материале рассматриваются возможности использования различных видов датчиков для организации безопасного движения.*

***Ключевые слова:** транспортные системы, информационные коммуникационные системы, интеллектуальные транспортные системы, транспортная инфраструктура, сенсоры, датчики, блок управления.*

Транспортные системы стали фундаментальной основой экономического роста всех стран. Тем не менее, многие города по всему миру сталкиваются с неконтролируемым ростом интенсивности движения, что вызывает серьезные проблемы, такие как задержки, пробки, повышение цен на топливо, увеличение выбросов CO<sub>2</sub>, аварии, чрезвычайные ситуации и снижение качества жизни в современном обществе. Такие проблемы усугубятся в будущем из-за роста населения и увеличения миграции в городские районы во многих странах по всему миру, как сообщают Фонд народонаселения Организации Объединенных Наций [1] и Справочное бюро по народонаселению [2]. Следовательно, существует острая необходимость в повышении безопасности и эффективности перевозок.

Достижения в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в таких областях, как оборудование, программное обеспечение и связь, создали новые возможности для развития устойчивой

интеллектуальной транспортной системы. Интеграция ИКТ с транспортной инфраструктурой позволит улучшить безопасность движения. Использование ИКТ в транспортной инфраструктуре дает возможность создания интеллектуальных транспортных систем (ИТС), которые основаны на четырех фундаментальных принципах: устойчивость, интеграция, безопасность и оперативность. Эти принципы будут играть фундаментальную роль в достижении основных целей интеллектуальных транспортных систем, которые включают доступ и мобильность, экологическую устойчивость и экономическое развитие [3]. Умные и интеллектуальные ИТС обещают решить такие проблемы, как высокие цены на топливо, высокий уровень CO<sub>2</sub> выбросы, высокие уровни транспортных заторов и улучшенные дороги [4].

За последнее десятилетие сенсорная техника стала повсеместной и привлекает к себе большой интерес. Датчики используются во многих областях, таких как здравоохранение, сельское хозяйство, мониторинг транспортных средств и морской среды. На транспорте сенсорные технологии поддерживают проектирование и разработку широкого спектра приложений для управления дорожным движением и дорожной безопасности. В настоящее время среднее количество датчиков в автомобиле составляет около 60–100, но по мере того, как автомобили становятся «умнее», количество датчиков может достигать 200 датчиков на автомобиль [6].

В таблице 1 представлена классификация датчиков в транспортном средстве в зависимости от типа приложения, для поддержки которого датчик предназначен, и выделяются четыре категории датчиков: датчики безопасности, датчики диагностики, датчики комфорта и датчики мониторинга окружающей среды, датчики мониторинга движения.

Классификация датчиков, используемых в транспортном средстве.

Таблица 1

Категория датчиков	Описание	пример
Безопасность	Формируют основу систем безопасности и предназначены для распознавания	Микромеханические осцилляторы, датчики скорости, камеры, радары и лазерные лучи, инерционные датчики
Диагностические	Предназначены для сбора данных в	Датчик положения, химические датчики, датчики температуры,
Движение	Предназначены для слежения за условиями движения в	Камеры, радары, УЗИ, приближение.
Помощь	Отвечают за сбор данных, обеспечивающих	Датчик состава газа, датчики влажности, датчики температуры, датчики положения, датчики
Окружающая среда	Предназначены для отслеживания за условиями окружающей среды	Датчики давления, датчики температуры, датчики расстояния, камеры, погодные условия.
Пользовательские	Сосредоточены на сборе данных, поддерживающих	Камеры, термисторы, датчики электрокардиограммы (ЭКГ), электроэнцефалограммы

В ИТС определение типа датчиков для разработки приложений, которые способствуют решению таких проблем, как:

1. заторы на дорогах и трудности с парковкой,
2. более длительное время в пути,
3. более высокие уровни выбросов CO<sub>2</sub>

Датчики будут играть жизненно важную роль для ИТС в будущем. Их использование позволяет разрабатывать широкий спектр приложений для

обеспечения безопасности дорожного движения, развлечений для управления движением и помощи водителю. Датчики обеспечивают механизм сбора данных, связанных с транспортным контекстом (например, дорожными условиями, условиями движения, условиями транспортного средства), которые могут быть интегрированы с существующими транспортными системами для смягчения некоторых проблем, с которыми сталкивались прошлые и нынешние транспортные системы. Использование аналитических и статистических методов демонстрирует реальный потенциал интеграции датчиков с ИТС. Эта интеграция является многообещающей областью исследований, которая расширит возможности разработки широкого спектра интеллектуальных приложений следующего поколения, направленных на повышение безопасности и управления движением существующих и будущих транспортных систем.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА) Состояние мирового населения в 2011 году: люди и возможности в мире с населением 7 миллиардов. Фонд народонаселения ООН; [ [Google Scholar](#) ]

Справочное бюро по народонаселению, 2016 г., World Population Datasheet, Inform Empower Advance. [(доступ 11 октября 2017 г.)]; 2016 Доступно в Интернете: <http://www.prb.org/pdf16/prb-wpds2016-web-2016.pdf> .

Guerrero-Ibáñez, J. A., Sedale S., Contreras-Castillo, J. Challenges of integrating intelligent transport systems with connected vehicles, cloud computing, and Internet of Things technologies. IEEE Wirel. Commun. Mag. 2015; 22 : 122–128. DOI: 10.1109 / MWC.2015.7368833. [ [CrossRef](#) ] [ [Google Scholar](#) ]

Contreras J., Sedale S., Guerrero-Ibanez George. Internet of Vehicles: Architecture, Protocols, and Security. IEEE Internet Things J. 2017 doi: 10.1109 / JIOT.2017.2690902. [ [CrossRef](#) ] [ [Google Scholar](#) ]

Guerrero-Ibanez J., Flore-Cortez K., Zedalli S. Automotive Ad Hoc Networks (VANET): Architecture, Protocols, and Applications. In: Chilamkurti N., Cauchy H., Sedale S., editors. Next-generation 4G and higher wireless technologies. 1st ed. Springer; London, United Kingdom:2013. С. 49–70. [ [Google Scholar](#) ]



Выставка автомобильных датчиков и электроники. [(доступ 11 октября 2017г.)]; Доступно в интернете: <http://www.automotivesensors2017.com> .

Эрназаров, А. А. (2019). Необходимость применения систем автоматизированного проектирования при обучении студентов инженерных специальностей высших учебных заведений. Вестник науки, 1(11), 20-26.

Bargagli B., Manes G., Facchini R., Manes A. Network of acoustic sensors for vehicle traffic monitoring; Proceedings of the First International Conference on Advances in Automotive Systems, Technologies and Applications; Venice, Italy. June 24-29, 2012. [ [Google Scholar](#) ]

Zhou Yu, Dei K. S., Chowdhury M., Wang K. K. The process of evaluating the data transmission characteristics of wireless traffic sensors for real-time intelligent transport system applications. IET Intell. Transp. Syst. 2017; 11 : 18–27. DOI: 10.1049 / iet-its.2015.0250. [ [CrossRef](#) ] [ [Google Scholar](#) ]

### **Pardaboev U.A.**

Assistant of the Department of "Vehicle Engineering"

Jizzakh Polytechnic Institute

(Jizzak, Uzbekistan)

## **MODERN TECHNOLOGIES FOR TRANSPORTATION SYSTEMS**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the use of sensor technologies in intelligent transport systems. The article discusses the possibilities of using various types of sensors for the organization of safe traffic.*

***Keywords:** transport systems, information communication systems, intelligent transport systems, transport infrastructure, sensors, sensors, control unit.*

---

**ХИМИЯ (CHEMISTRY)**

**УДК 544**

**Абдуллода С.И.**

Соискатель институт химия им. В.И. Никитина НАН Таджикистан

**Нуруллоева А.Б.**

Магистр 2-го курса химического факультета.

Дангаринский государственный университет

**Нурмадзода А.А.**

Соискатель Дангаринский государственный университет

**Мирзоева С.Ш.**

Магистр 2-го курса химического факультета.

Дангаринский государственный университет

**Асалов Р.Э.**

Соискатель Дангаринский государственный университет

**СИНТЕЗ АЦИЛПРОИЗВОДНЫХ СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ**

**3 $\alpha$ ,7 $\beta$  – ДИГИДРОКСИХОЛАНОВОЙ КИСЛОТЫ**

*Аннотация:* Синтезированы и охарактеризованы ацилпроизводные сложных эфиров 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты.

*Ключевые слова:* синтез, сложные эфиры, 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - дигидроксихолановые кислоты, ацилирование.

Известно, что 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановая кислота является самым лучшим гепатопротектором, оказывает холелитолитическое, желчегенное,

гипохолестериническое, иммуномоделирующее действие, снижает литогенность желчи и холато-холестеринового индекса и способствует растворению камней.

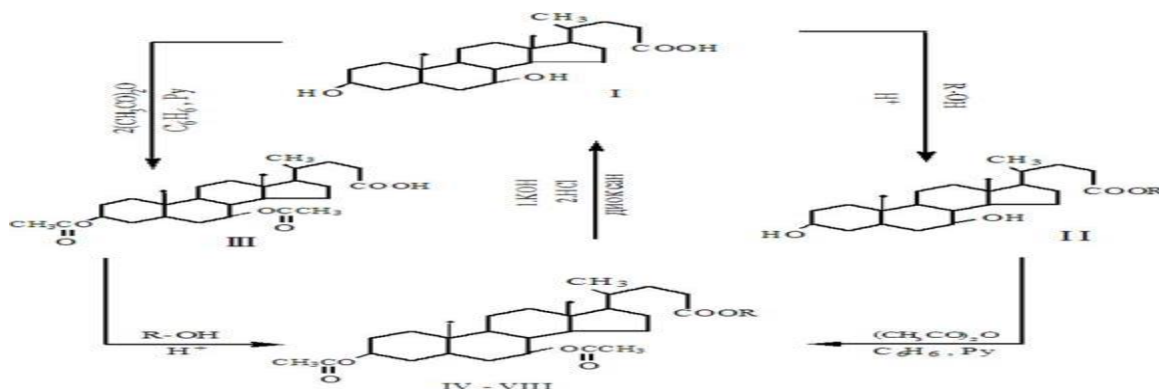
### Результаты и их обсуждение

Ацилирование метилового эфира  $3\alpha,7\alpha,12\alpha$ -тригидроксихолановой кислоты и его некоторых производных уксусным ангидридом изучены достаточно подробно, но сведения об их других сложных эфирах с уксусным ангидридом и другими ацилирующими агентами незначительны [2, 3, 4].

Однако, на наш взгляд самостоятельный теоретический препротивный интерес представляет исследование возможности химических свойств некоторых сложных эфиров  $3\alpha, 7\beta$  – дигидроксихолановой кислоты, так как это позволяет расширить информацию о реакционной способности данной кислоты, и его поведение в реакциях различного характера.

В качестве объекта исследования использованы исходные вещества для ацилирования на примере метилового-, этилового-, пропилового-, изопропилового-, и изобутилового эфира  $3\alpha, 7\beta$  – дигидроксихолановой кислоты.

В связи с этим, нами было изучено поведение гидроксильных групп у углерода С-3 и С-7 в молекулах различных сложных эфиров  $3\alpha, 7\beta$  – дигидроксихолановой кислоты в реакциях ацилирования.



где R= CH<sub>3</sub> (IV); -C<sub>5</sub>H<sub>5</sub> (V); -C<sub>3</sub>H<sub>7</sub> (VI); -изо-C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>; (VII); -изо-C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>; (VIII).

Реакции их с двукратным количеством уксусного ангидрида показали, что при комнатной температуре за 19-20 часов в среде бензола в присутствии пиридина наблюдается образование сложных эфиров 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – диацетохолановой кислоты – (IV -VIII), с почти количественным выходом, независимо от сторонне использованных сложных эфиров.

В найденных условиях было осуществлено ацилирование метилового-, этилового-, пропилового-, изопрпилового-, и изобутилового эфиров 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты.

Далее нами была предпринята попытка провести встречный синтез с целью установления строения исходной 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты - (I) и метилового эфира 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – диацетохолановой кислоты - (IV). Для решения этой задачи нами была изучена реакции гидролиза, раствором 30%-ного едкого калия с последующим подкислением диацетохолановой кислоты - (IV) и реакции прямого ацилирования 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты - (I) с применением двукратного количества ацилирующего агента и пиридина, а также метилированием 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислотой - (III).

Полученные различными путями соединения - (I и IV) оказались совершенно идентичными по свойствам, ИК-спектральным характеристикам, а также по отсутствию депрессии и смешанной их пробы плавления.

Анализ ИК-спектров, данные элементного анализа ацилпроизводных показывают, что при проведении реакции ацилирования различных сложных эфиров 3 $\alpha$ , 7 $\beta$ - дигидроксихолановой кислоты каких-либо побочных реакций не происходит. В ИК-спектрах полученных ацилпроизводных соответствующих молекул стероидов – (IV-VIII) присутствует характерная полоса поглощения валентного колебания ацетильных групп при 1343-1350см<sup>-1</sup>, и интенсивные полосы поглощения COOR-групп в области 1290 и 1250см<sup>-1</sup>, а также заметно

исчезновение полосы поглощения валентного колебания гидроксильных групп при 3150-3450 см<sup>-1</sup>.

Важнейшие константы, выходы и данные элементного анализа синтезированных соединений приведены в таблице. Установлено, что выходы ацилпроизводных увеличиваются при использовании метилового- и изопропилового эфира в 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты.

Полученные результаты ИК-спектроскопии и данные элементного анализа свидетельствуют о том, что реакции ацилирования протекают с хорошими выходами, образуются продукты замещения атомы водорода в ОН-группе в положение у С-3 и С-7 молекулах стероида.

Таблица 1.

Характеристика ацилпроизводных сложных эфиров – 3 $\alpha$ ,7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты.

№	Ацилпроизводных эфиры –3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - дигидроксихолановой кислоты.	Выход, %.	Т.пл, 0С	Найдено %		Брутто-формула.
				С	Н	
I	3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - дигидроксихолановой кислоты	77	203-204	73,46/ 70,50	10,27/ 10,30	C <sub>24</sub> H <sub>40</sub> O <sub>4</sub>
II	Метилловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - дигидроксихолановой кислоты	92	130-131	71.23/ 71.26	9.80/ 9.85	C <sub>25</sub> H <sub>42</sub> O <sub>4</sub>
III	3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - диацетохолановой кислоты.	88	123-124	73.03/ 73.15	6.22/ 8.76	C <sub>28</sub> H <sub>44</sub> O <sub>6</sub>

IV	Метилловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - диацетохолановой кислоты.	75	71-71	70,88/ 70,99	9,40/ 9,44	C29H46O6
V	Этиловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - диацето холановой кислоты.	76	62-63	71,37/ 71,40	9,49/ 9,58	C30H48O6
VI	Пропиловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - диацетохолановой кислоты.	80,1	59-60	71,05/ 71,11	9,88/ 9,94	C31H50O6
V II	Изопропиловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - диацетохолановой кислоты.	88	64-65	71,68/ 71,77	9,67/ 9,73	C31H50O6
V III	Изобутиловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\beta$ - диацетохолановой кислоты.	83	56-57	72,06/ 72,15	9,80/ 9,83	C32H52O6

Таким образом, нами было исследовано поведение различных эфиров 3 $\alpha$ , 7 $\beta$  – дигидроксихолановой кислоты в реакции ацилирования и показано, что проведение таких реакций вполне осуществимо, а также посредством их можно получать многочисленные производные холановые кислоты, проявляющие себя как потенциальные биологические активные соединения.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Х.Х. Мансуров, Г.К. Мироджов, Ф.Х. Мансурова, П.Ф. Мирзоева  
Урсодезоксихолевая кислота и эссливер в терапии больных метаболическим синдромом с желчекаменной болезнью В. кн Метаболический синдром с проявлением желчекаменной болезни. Душанбе, 2007. Изд. «Дониш», с-137-146.

A. Cappap, Erix De Clercq, Ch. Panneconqul, M. Witvrouw, T. L. Hartman, J. A. Turpin, R. W. Buchlit, Jr. and M. Cushman. Synthesis and anti-HJV activity of a bile acid analog of cosalane. Tetrahedro. 57 (2001) с. 9385-9391.

Кадыров А.Х., Назарова З.Д., Султонмамадова М.П. Синтез сложных эфиров 3 $\alpha$ ,12 $\alpha$ -дигидроксихолановой кислоты и их продуктов ацилирования // Журнал научных публикации аспирантов и докторантов.-2012.-№7.- с. 107-110.

М.М. Муродова, А.Х. Кадыров, З.Д. Назарова, Хайдаров К.Х. Модификационный синтез некоторых производных холановых кислот. Докл. АН РТ, 2006, т.49, № 10-12 . с.933- 938.

**Abdullzoda S.I.**

Applicant Institute of Chemistry. Nikitina NAS Tajikistan

**Nurulloeva A.B.**

Master of the 2nd year of the Faculty of Chemistry.

Dangara State University

**Nurmadzoda A.A.**

Applicant at Dangara State University

**Mirzoeva S.Sh.**

Master of the 2nd year of the Faculty of Chemistry.

Dangara State University

**Asalov R.E.**

Applicant at Dangara State University

**SYNTHESIS OF ACYL DERIVED OF THE ESTERS  
3A,7B – DIHYDROXY CHOLIC ACIDS**

***Abstract:** Synthesized and characterized acyl derivatives of esters 3 $\alpha$ ,7 $\beta$  – dihydroxy cholic acid.*

***Keywords:** synthesis, 3 $\alpha$ ,7 $\beta$  - dihydroxy cholic acid, asters acylation.*



УДК 54

**Нурмадзода А.А.**

Соискатель

Дангаринский государственный университет

**Абдуллозода С.И.**

Соискатель институт химия им. В.И. Никитина НАН Таджикистан

**Гуломова З.М.**

PhD Педагогический государственный университет им. С. Айни

**Шарипова С.М.**

Магистр 2-го курса химического факультета.

Дангаринский государственный университет

**Равшанова М.Т.**

Магистр 2-го курса химического факультета

Дангаринский государственный университет

## **СИНТЕЗ И СВОЙСТВА СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ НА ОСНОВЕ 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -ДИГИДРОКСИ-12-КЕТОХОЛАНОВОЙ КИСЛОТЫ**

*Аннотация:* рассмотрено поведение 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты в реакциях ацилирование и другие реакции различного характера.

*Ключевые слова:* синтез, сложные эфиры, 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты, гидролиз, ацилирование, восстановление.

Среди многих физиологически активных стероидов важное место занимают холановые кислоты. Особый интерес представляют производные

3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ ,12 $\alpha$ -тригидрокси-, 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-, 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ ,12 $\alpha$ -трикето и 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановых кислот, которые содержат различные функциональных группы, что даёт возможность синтезировать ряд производных холановых кислот, которые могут быть исходным сырьём для получения литолитических препаратов, а также поликатионных амфифилов[1-3].

Синтез некоторых производных холановых кислот на основе использования их гидроксильных, кетонных и карбоксильных и эфирных групп открывают широкий диапазон в органической химии, который позволяет вести направленный синтез новых препаратов, растворяющих холестериновые желчные камни при желчнокаменной болезни.

В связи с этим нахождение удобных методов синтеза различных эфиров, ацетатпроизводных и кетопроизводных, а также модификация их структуры с целью получения новых биологически активных соединений, представляет собой актуальную задачу, как в плане развития органического синтеза, так и для практической медицины.

#### Результаты и их обсуждения

Развивая исследования по синтезу различных производных холановых кислот [4], мы описываем в этой работе полученные новые ацилпроизводные различных сложных эфиров 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты, а также поведение других превращений.

Поскольку природные холановые кислоты сами могут являться эффективными средствами для лечения при желчнокаменной болезни, часть представленного исследования была направлена на поиск путей использования природных холановых кислот, а также выявление взаимосвязи методом строения соединений и их биологической активности.

В связи с этим, нами на первой плане был осуществлен синтез метилового эфира 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты (II). Реакцию проводили при кипячении метанола с продукта (I) в присутствии следов концентрированной серной кислоты.

Далее было изучено поведение гидроксильных групп у углерода С-3 и С-7 в молекуле метилового-, пропилового-, изопрпилового и изобутилового эфиров 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты в реакциях ацилирования. Реакция последнего с уксусным ангидридом показала, что при комнатной температуре, за 13-15 часов в среде пиридина наблюдается образование соответствующих ацилпроизводных-(III- VII), с почти количественным выходом.

В дальнейшем нами было предпринято попытка провести встречный синтез с целью установления строения метилового эфира 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацетокси-12-кетохолановой кислоты- (III). Для решения этой задачи проведено окисление известного метилового эфира 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацетокси-12-кетохолановой кислоты – (IX), до продукта (III).

Окисление 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацетокси-12-гидроксиметилхолата направленные по гидроксильной группе у атома углерода С-12. Это нами удалось осуществить путём растворения исходного соединения в растворе уксусной кислоты и обработке раствором хромата калия.

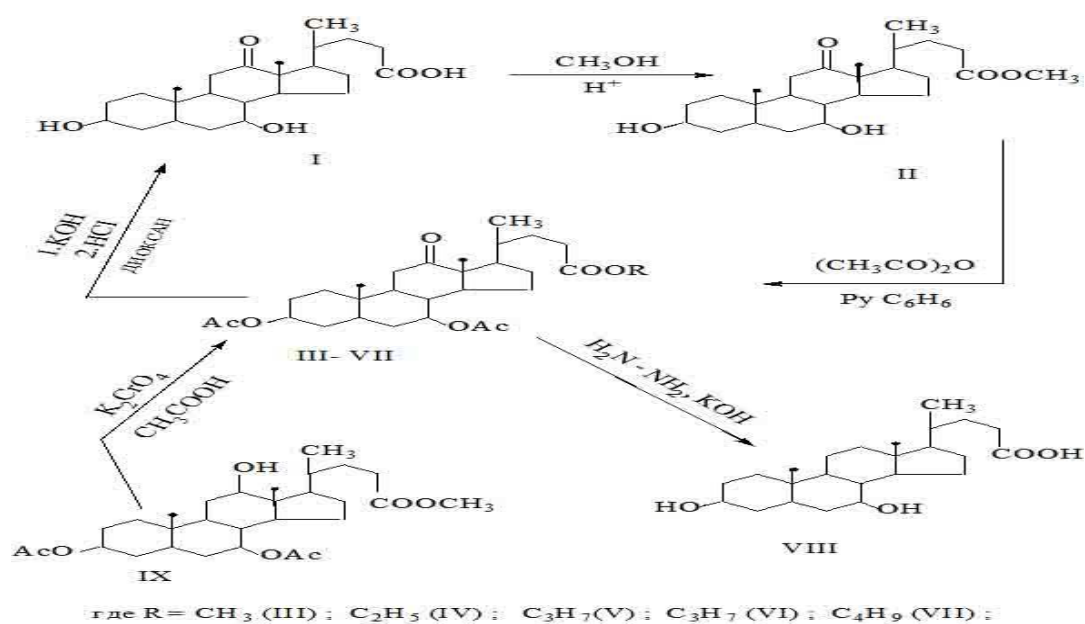
Полученные различными путями метилового эфира 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацетокси-12-кетохолановой кислоты -(III) оказался совершенно идентичным по свойствам, ИК спектральным характеристикам, а так же смещенная проба плавления депрессии не даёт.

Целью установления строения исходного соединения 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты - (I). Продукт (III) был подвергнут щелочному гидролизу 30%-ным раствором едкого калия в растворе диоксана в течение 1,5-2 часов. В результате этого нами было выделена калиевая соль 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты. Полученную соль без выделения из реакционной смеси подвергали кислотному гидролизу, и был выделен подходящим методом 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты - (I), с выходом 86%.

В заключение приводятся результаты ещё одной реакции, в которой было предпринята попытка восстановить кетогруппа в положение у С-12 в молекуле этилового эфира 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацетокси-12-кетохолановой кислоты-(IV) по Кижнеру-Вольфу.

Реакцию проводят в среде этиленгликоля в присутствии гидразингидрата с применением раствора едкого калия, выделенного из реакционной смеси с выходом 68%, 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидроксихолановой кислоты - (VIII). Важнейшие характеристики, выходы и данные элементного анализа синтезированных соединений приведены в таблице 1.

В ИК-спектрах соединений-(I-IX) обнаружены основные полосы поглощения характерных групп. Так в области 1060 и 1260 см<sup>-1</sup> наблюдается полоса поглощения средней интенсивности, соответствующая эфирному фрагменту, который присутствует в полученных соединениях- (II,III,IV,V,VI,VII и IX). В ИК-спектрах соединений (I,II,VIII и IX) обнаружены интенсивные полосы поглощения в области 3155-3450 см<sup>-1</sup> которые отнесены к валентным и деформационным колебаниям ОН-группы.



В спектрах соединений (I-VII) вместо них обнаружены интенсивные полосы поглощения в области 1700-1710см<sup>-1</sup>, свидетельствующие о наличии >C=O группы, а так же в области 1340-1350см<sup>-1</sup> присутствует характерная

полоса поглощения валентного колебания ацетильных групп  $\begin{matrix} (-C-CH_3) \\ || \\ O \end{matrix}$ .

Чистота и индивидуальность некоторых продуктов синтеза (II-VII) определялась методом тонкослойной и газовой хроматографии. В качестве растворителя использовали систему хлороформ: метанол в соотношении (7:3) проявителем служила пары йода.

Таким образом, нами сделано попытка всестороннего получения поведения ряда производных холановых кислот в реакциях различного характера и показано, что проведение подобных превращение вполне возможно, и с помощью их можно синтезировать ряд новых производных холановых кислот которые могут быть исходным продуктом для получение биологически активных соединений.

Таблица 1.

Характеристика синтезированных соединений.

№ п/п	Холановых Кислот	Выход %	Т.пл. 0С	С, % найдено/ вычислено	Н, % найдено/ вычислено	Брутто-формула
I	3α,7α-дигирокси-12-кето-	86	221-222	70,79/70,93	9,39/9,30	C <sub>24</sub> H <sub>48</sub> O <sub>5</sub>
II	метилловый эфир3α,7α-дигидрокси-12-кето-	96	178-179	71,28/71,39	9,48/9,59	C <sub>25</sub> H <sub>42</sub> O <sub>5</sub>

III	метилловый 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацето- 12- кетэфир3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - диацето-12-кето-	97	177- 178	64,56/64,66	8,62/8,56	C29H44O7
IV	этиловый эфир3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - диацето-12-кето-	89	104- 105	69,41/69,36	8,80/8,86	C30H46O7
V	пропиловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - диацето-12-кето-	93	179- 180	69,66/69,76	9,17/9,25	C31H49O7
VI	изопропиловый эфир3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - диацето-12-кето-	91	92-93	69,88/69,92	8,77/8,83	C31H47O7
VII	изобутиловый эфир 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - диацето-12-кето-	88	60-61	70,23/70,32	9,08/9,15	C32H50O7
VIII	3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - дигидрокси-	68	140- 141	73,50/73,36	10,11/10,18	C24H40O4
IX	метилловый эфир- 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацето- 12-гидрокси-	71	186- 187	67,14/67,21	9,47/9,54	C27H46O7

### Экспериментальная часть

Синтез 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ —диацето-12-кетопропилхолат- (V).

В колбу помещают 5г (0,011 моля) пропилового эфира 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -дигидрокси-12-кетохолановой кислоты и растворяют, в 24 мл сухой бензол добавляют, 6 мл пиридина и 6 мл уксусного ангидрида. После чего реакционную смесь оставляют

при 250С на 20 часов. Смесь разбавляют водой, бензолный слой отделяют, промывают и сушат над сульфатом натрия. После фильтруют, отгоняют растворитель, и остаток перекристаллизовывают из смеси метанол воды в соотношении 2:1.

Выход продукта 5,5г , 93%, Т.пл.179-180 0С.

Для С31Н48О7 (532,6): найдено в % С-99.66, Н-9,17.

Вычисленно в % С-69,76; Н-9,25 Аналогичным образом были получены другие ацетилпроизводные сложных эфиров 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ - дигидрокси -12-кетохолановой кислоты (III,IV,VI,VII), представленные в таблице 1.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Султонмамадова М.П., Кадыров А.Х., Хайдаров К.Х. Синтез сложных эфиров 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ ,12 $\alpha$ -трикетохолановой кислоты // Докл.АН РТ, 2011, том. 54., №8. –с 649-652.

Соколик В.Н., Маслов М.А., Морозова Н.Г., Серебренникова Г.А. Синтез поликатионных амфифилов на основе холевой кислоты // Вестник МИТХТ, 2010, т.5, №6. -с.58-62.

Абдуллозода С.И., Ёрова Б.С., Пиров Г.З., Нурмадзода А.Н. Модификационный синтез некоторых 3 $\alpha$ ,7 $\alpha$ -диацетокси-5 $\beta$ -холановой кислоты // Вестник наука № 10 (43) Том 3. 2021г, С.130-136

**Nurmadzoda A.A.**

Applicant at Dangara State University

**Abdullozoda S.I.**

Applicant Institute of Chemistry. IN AND. Nikitina NAS Tajikistan

**Gulomova Z.M.**

PhD Pedagogical State University named after S. Aini

**Ravshanova M.T.**

2nd year Master of Chemistry Dangara State University

**Ravshanova M.T.**

2nd year Master of Chemistry Dangara State University

## **SYNTHESIS BASED ON 3 $\alpha$ , 7 $\alpha$ -DIHYDROXY-12-KETOCHOLANIC ACID**

***Abstract** The behavior of 3 $\alpha$ , 7 $\alpha$ -dihydroxy-12-ketocholanic acid in acylation reactions and other reactions of a different nature is examined.*

***Keywords:** synthesis, esters, 3 $\alpha$ , 7 $\alpha$ -dihydroxy-12-ketocholanic acid, hydrolysis, acylation, reduction.*



---

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCE)**

**УДК 372.8**

**Тажобаева Ж.Е.**

ст. преподаватель кафедры филологических дисциплин  
НАО «Медицинский Университет Астана»  
(г. Нур-Султан, Казахстан)

**Жамалиева А.К.**

ст. преподаватель кафедры филологических дисциплин  
НАО «Медицинский Университет Астана»  
(г. Нур-Султан, Казахстан)

**Шаймерденова Г.О.**

ст. преподаватель кафедры филологических дисциплин  
НАО «Медицинский Университет Астана»  
(г. Нур-Султан, Казахстан)

**РОЛЬ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНЕ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается роль латинского языка в обучении медицине и подчеркивается необходимость параллельного изучения этой дисциплины с основополагающими предметами медицины - анатомией, биологией, химией и другими, для сознательного усвоения материала.*

***Ключевые слова:** латинский язык, греческий язык, научная терминология, термин, элективный курс.*

Процесс глобализации, высокие темпы развития экономических связей между странами, выход на новый уровень современной медицинской науки и международного сотрудничества в области медицинских технологий,

обусловили значительное повышение требований, предъявляемых к уровню подготовки специалистов в области медицины.

Для решения профессиональных задач конкурентноспособному специалисту медицинского профиля необходимо хорошее знание русского, латинского языков, основ медицинской терминологии и как минимум одного иностранного языка.

Одной из дисциплин, имеющих большое значение при подготовке специалистов в области медицины и фармации, несомненно является латинский язык, с которым приходится встречаться в повседневной работе, при чтении названий болезней, анатомических и клинических терминов, названий лекарственного сырья, ботанических терминов, международно-принятых названий химических соединений и особенно когда приходится сталкиваться с рецептурой и названиями медикаментов.

Латинский язык имеет и большое образовательное значение, так как помогает лучше и глубже анализировать русский язык, в который перешли многие латинские корни, создав ряд новых слов, например: президиум, консилиум, кворум, университет и так далее.

В латинский язык вошло много греческих слов, которые сохранились до сих пор, главным образом в медицинских названиях: анатомических, терапевтических, фармакологических и других. Греческие термины, сохраняя свою основу, латинизировались и получили постепенно международное признание и распространение, например: *arteria*- артерия, *aorta*- аорта и другие.

В течение более полутора тысяч лет латинский язык был языком культуры и письменности, единственным языком науки и философии в Западной Европе. На латинском языке были заложены основы научной терминологии почти всех дисциплин. Даже после того, как национальные языки постепенно вытеснили латинский язык из научной литературы, он долго еще сохранялся в качестве основного в отдельных отраслях знаний.

Это единство латинской терминологии, лежащее в основе современной научной терминологии ряда наук, облегчает понимание и общение людей в области науки, облегчает перевод научной литературы с одного языка на другой, и это значение латинский язык не утратил до сих пор. Сохранение научной латинской терминологии придает особое значение изучению латинского языка не только как языка одной из древнейших культур, но и как языка необходимого в практической работе. Поэтому, хотя латинский и греческий языки принято называть мертвыми языками, для медицинских работников это живые языки, необходимые для повседневной работы. В настоящее время латинский язык входит в перечень элективных дисциплин, изучаемых в медицинских вузах. В нашем университете латинский язык изучается только как элективная дисциплина, что на наш взгляд, является недостаточным для дальнейшего изучения медицины. Элективный курс (от лат. «electus» — избранный, избирательный) является новейшим механизмом актуализации и индивидуализации процесса обучения. Он не только дает возможность более углубленного овладения предметом, но также позволяет использовать ассоциативные, культурные и межпредметные связи, стимулируют самостоятельную работу студентов, развивают интерес к изучаемой дисциплине. Кроме того, именно при проведении элективных предметов возможно применение инновационных методик и креативность подхода к изучению дисциплины классического цикла.

Развивающие методы обучения, используемые при проведении данных курсов, стимулируют в студентах способности к самообразованию, саморазвитию, самостоятельной постановке и решению задач, повышают мотивацию студентов к сознательному углубленному овладению профессиональным языком. При этом увеличивается лексический запас совершенствуется образовательный уровень. Все это возможно при условии изучения латинского языка не только как элективной дисциплины, а предмета обязательного, базового.

Обучение студентов специальным дисциплинам, где основой терминологии является латынь-основа медицинской терминологии, которая должна изучаться ими, так как эта терминология сопровождает всех медиков по всем специальностям в их будущей профессии.

Научная терминология подвижна; что-то отмирает, меняется, появляются новые термины для новых понятий, а старые иногда наполняются новыми, т.е. проводится работа по унификации и стандартизации терминов.

Изучение медико-биологического аспекта языка должно основываться на изучении основных грамматических понятий и форм латинского языка, который должен изучаться на первом курсе параллельно с биологией анатомией и химией. Студенту, вчерашнему школьнику сложно усвоить за короткий срок (один семестр 30-40 часов), отвлеченные понятия и слова, совершенно отделенные от основных предметов первого курса и последующих за ним. Знание значений и моделей корневых морфем (терминологических отрезков) позволяет решать задачи выявления словообразовательных элементов, раскрытия значений терминов и их конструированию по заданной (на занятиях по латинскому языку) структуре терминов.

Все это обеспечивает будущим врачам понимание учебной и научной литературы медико-биологических дисциплин, а также взаимопониманию врачей любого профиля.

Следовательно, элементы латинского языка и основ научной медицинской терминологии являются обязательным условием интернационализации в условиях современного многоязычия.

Совокупность всех медицинских терминов образует язык медицины средством общения и взаимопонимания врачей всех стран. К каждому термину предъявляются два основных правила: точность определения и лингвистическая правильность, чему мы- преподаватели латинского языка и стараемся обучить на краткосрочных, оторванных от основополагающих предметов медицины: анатомии, биологии, курсах.

Принципы образования новых терминов медицины в течение столетий до наших дней сохранили свои особенности: латинский язык-преимущественно для структур, греческий -для отраслей медицины (процессов, болезней)

Медицинская терминология отмечается рядом особенностей, связанных с историей становления и развития, т.е. медицина является одной из наиболее древних областей человеческого знания. Ее основы закладывались в античный период, а в средневековье она выделялась в качестве независимой научной дисциплины. Преобладание в медицинской лексике латино-греческих слов обуславливает интернациональный характер медицинской терминологии.

Врач обязан обладать большим кругозором. Язык врача, как средство общения с коллегами и пациентами, предполагает максимально возможный словарный запас своего языка, в том числе профессиональных терминов.

Изучение латинского языка на первом курсе наряду с анатомией и биологией — необходимость, так-как это мощный импульс для ознакомления и изучения своего профессионального языка. В последние несколько лет в нашем Вузе анатомия изучается без латыни или же преподается латынь, а потом только анатомия. Мы считаем, что при решении проблемы обучения по предмету «Латинский язык и основы медицинской терминологии» следует исходить из требований к данной проблеме:

1. учебная программа должна быть связана логически с учебным материалом, который мы постарались составить при создании учебных пособий;

2. изучение предмета «Латинский язык» должно проходить параллельно с изучением основополагающих дисциплин своей будущей специальности – биологией, анатомией, химией, т.е. латынь должна быть движущим стимулом знаний терминологии медицины, стать осознанной необходимостью. Наука интернациональна по природе т.к. ее основа, ее терминология — латынь.

Таким образом, изучение латинского языка необходима каждому человеку, желающему иметь подлинное образование, стремящемуся к плодотворному общению и саморазвитию.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

С.Р. Савенкова «Гуманитарные элективные курсы по латинскому языку в системе высшего медицинского образования», «Вестник Нижегородского университета им Н. И. Лобачевского» 2012, №1(2)

А.В. Голосов, Ю.И. Городкова, И.И. Соколов «Латинский язык» Изд. «Медицина» Москва, 1967.

«Организация и проведение элективных курсов на кафедрах (курсах) латинского языка и основ терминологии медицинских вузов» Методические рекомендации, М. ФГОУ ВУНМЦ, Росздрав, 2007, 25 с

Д.С. Ермаков, Т.Н. Рыбкина «Элективные курсы, требования к разработке и оценке результатов обучения». Профильная школа, 2004, №3

**Tazhibaeva Zh.E.**

Lecturer

Astana Medical University  
(Nur-Sultan, Kazakhstan)

**Zhamalieva A.K.**

Lecturer

Astana Medical University  
(Nur-Sultan, Kazakhstan)

**Shaimerdenova G.O.**

Lecturer

Astana Medical University  
(Nur-Sultan, Kazakhstan)

**ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN MEDICINE TRAINING**

***Abstract:** this article examines the role of the Latin language in teaching medicine and emphasizes the need for parallel study of this discipline with the fundamental subjects of medicine - anatomy, biology, chemistry and others, for the conscious assimilation of the material.*

***Keywords:** Latin, Greek, scientific terminology, term, elective course.*