

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 11 (68)



ТОМ 3

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 11 (68) Том 3

НОЯБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401
сайт: <https://www.вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
19.11.2023 г.
*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Али С.Ы. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОХОДНОСТИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ	17 - 24
2. Аннакулиев Т., Аннаев К. СТРУКТУРА РАБОТЫ В ХОДЕ ПРОЕКТА, РАБОЧИЕ МОДЕЛИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА	25 - 27
3. Артамонов А.В. ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ИМИДЖА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: ИССЛЕДОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «АЛЬЯНС КАРГО»	28 - 36
4. Аширова О. ПРАВИЛА СОДЕРЖАНИЯ ДОКУМЕНТОВ И ДРУГИХ ПРЕДМЕТОВ ПОД ТАМОЖЕННЫМ КОНТРОЛЕМ	37 - 39
5. Демкина А.Ю. ПОТЕНЦИАЛ СОТРУДНИЧЕСТВА КОМПАНИИ «ВСЕПРОКАТ» И ООО «АННА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SWOT-АНАЛИЗА	40 - 44
6. Жарикова Е.Э. КОНТЕКСТНАЯ РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	45 - 50
7. Зотова В.И., Фомина М.И. РИСКИ СОВРЕМЕННОГО ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	51 - 61
8. Калинина Д.А., Наумова Е.В. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ЛОЯЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ	62 - 71
9. Кицура Д.Д. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИМИДЖА КОМПАНИИ И СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА	72 - 92
10. Кожевина А.А. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУТЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	93 - 100
11. Коин А.В. ПРОДВИЖЕНИЕ КОМПАНИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭМДЖИКОМ»)	101 - 106
12. Макарова Д.В., Кузьмина К.В. ЛОЯЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	107 - 111
13. Нурьяр Д.А. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ РГГУ	112 - 116
14. Оразмухаммедова Н. ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	117 - 119

15. Поликарпов С.В. ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ И ДЕВЕЛОПМЕНТЕ	120 - 126
16. Попова О.В. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) В 2000-2022 ГОДАХ	127 - 130
17. Реджепов Ы.Г., Мухаммедов К.Х., Оразмаммедов Д.А. ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ	131 - 135
18. Рябов А.А. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	136 - 142
19. Саламов Дж.Ч., Ишангулыев А.Б. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ	143 - 147
20. Сачкова А.Д., Щербенева С.С., Морозова А.И. УПРАВЛЕНИЕ РАБОЧИМ ВРЕМЕНЕМ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕШЕНИЯ	148 - 154
21. Филимонова П.А. ВЛИЯНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ БРЕНДА НА ПАБЛИЦИТНЫЙ КАПИТАЛ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	155 - 180
22. Хайдарова М., Хайдарова О. СТРУКТУРА РАБОТЫ В ХОДЕ ПРОЕКТА, МОДЕЛИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	181 - 183
23. Хемраев Д.М. МЕТОДЫ РАСЧЕТА НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ	184 - 188
24. Ширтанов А.А. ПОТЕНЦИАЛ РЫНКА КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	189 - 194
25. Ширтанов А.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПОЗИТНОЙ АРМАТУРЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	195 - 200

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

26. Абазов И.В., Качмазов О.Х. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ХИЩЕНИЙ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ	201 - 209
27. Абилшеева Р.К., Кобегенова Г.Ж., Шамгунова Л.Т. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНО-БЫТОВОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН	210 - 215
28. Акинина Ю.А., Мамин А.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА	216 - 222
29. Асатрян М.К. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ	223 - 227

30. Аушева Б.Т., Бекжанова Т.К. АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ VR В КРИМИНАЛИСТИКЕ	228 - 231
31. Баглаева Р.Ф. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ВОЗБУЖДЕНИИ ДЕЛА О ПРИЗНАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫМ (БАНКРОТОМ)	232 - 239
32. Белокур М.В., Студенкина С.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОТНОСИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	240 - 246
33. Бороздина Н.М. ОСНОВЫ И СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В РОССИИ	247 - 251
34. Боронина Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ ХИЩЕНИЯ	252 - 257
35. Бурумбаев Т.Д. ИДЕНТИФИКАЦИЯ СУБЪЕКТА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	258 - 263
36. Волжанина В.А. АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОМ	264 - 268
37. Гаджиев Э.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С УЧАСТИЕМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	269 - 284
38. Гопп М.Ю., Павлова О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ	285 - 289
39. Гуряшина М.С. ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	290 - 293
40. Давыденкова Е.Ю. ОБОСОБЛЕННЫЙ СПОР В ДЕЛЕ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ДЕЛА	294 - 296
41. Доценко Г.В. БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ	297 - 303
42. Дуисова А.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	304 - 308
43. Зайко А.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АКТУАЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ГОСУДАРСТВЕ И ОБЩЕСТВЕ	309 - 313
44. Зеленковская И.И. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК В РАМКАХ ДЕЛА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)	314 - 325

45. Зиновьева А.С. НЕДОБРОСОВЕСТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОЛЖНИКА И КРЕДИТОРОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ	326 - 331
46. Зиновьева Ю.В. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ КАК ФОРМА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	332 - 338
47. Изтурганова Г.К., Калжанов А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ VR	339 - 344
48. Исакова Т.И. К ВОПРОСУ ОБ ИНЫХ ЛИЦАХ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	345 - 348
49. Исакова Т.И. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	349 - 352
50. Касаев Х.В. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ	353 - 360
51. Климова Н.Ю. ПРЕДПРИЯТИЯ И ИНЫЕ КОМПЛЕКСЫ НЕДВИЖИМОСТИ КАК ОБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ	361 - 367
52. Курочкина А.О. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫЕ СО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В РОССИИ	368 - 372
53. Лябаева Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ, ИЗБИРАЕМЫХ ПО СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ, ВИДЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ	373 - 384
54. Макматова Д.А. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ПДД И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	385 - 391
55. Михаелян Э.А., Емелькина Н.Л. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ	392 - 398
56. Мурашова В.К. ЧАСТЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	399 - 405
57. Некрасова А.С. ПРОБЛЕМЫ СОБИРАНИЯ, ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	406 - 412
58. Николаенков А.Е., Николаенкова Е.А. ПРАВОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ БЫВШИХ СУПРУГОВ	413 - 418
59. Нимаев Ж.Э. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ	419 - 423

60. Новикова Ю.С., Селюкова А.А., Колосов Н.В. ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА НАЛОГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	424 - 428
61. Пахль Д.А. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ СУДОВ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	429 - 438
62. Пивоварова И.А., Коженко Я.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	439 - 442
63. Скалов Ж.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	443 - 448
64. Тесля В.В. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ОТЦОВСТВА В РОССИИ	449 - 452
65. Федорова Ю.В., Петров С.В. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	453 - 459
66. Фомичев И.С. СТАТИСТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С УКЛОНЕНИЕМ ОТ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	460 - 465
67. Чернова Е.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	466 - 470
68. Черноусова Ю.И. К ВОПРОСУ ОБ ОТМЕНЕ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) В РОССИИ	471 - 476
69. Шишликов А.С. ВИНДИКАЦИОННЫЙ ИСК: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, УСЛОВИЯ ИСТРЕБОВАНИЯ ВЕЩИ	477 - 481
70. Шмигель А.А. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ПОЖИЗНЕННОЙ РЕНТЫ	482 - 488
71. Шмигель А.А. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОГОВОРА ПОЖИЗНЕННОЙ РЕНТЫ	489 - 492

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

72. Adbykhalyk S.N., Abdullin A.T. THE PSYCHOLOGY OF CHEATING IN HIGHER EDUCATION: UNDERSTANDING THE MOTIVATIONS AND IMPLICATIONS	493 - 502
73. Maidanova S., Sagyngali A., Zhaxylykova D. ADAPTATION OF NONRESIDENT STUDENTS: EXAMPLE OF KAZAKHSTANI UNIVERSITY	503 - 513
74. Saken D.E., Mansurova A.K. INTEGRATING ONLINE MEDIA PLATFORMS TO ENHANCE PEDAGOGICAL SKILLS AMONG ASPIRING EDUCATORS: A PSYCHOLOGICAL MANAGEMENT PERSPECTIVE	514 - 522

75. Абдуллина А.А., Гумерова М.М. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ	523 - 529
76. Азимхонов Ё.Б. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	530 - 534
77. Андронов И.С., Кяримова А.Д. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	535 - 538
78. Береговая К.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БАЗИСА ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР	539 - 543
79. Бимак А.Б., Алкенова А.С. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ IT СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ	544 - 560
80. Бондарева И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	561 - 563
81. Галингер Н.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ	564 - 573
82. Зоирова М.Х. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ УЧЕБНИКОВ «НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ», СОЗДАННЫХ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ)	574 - 578
83. Зубарева А.С. ВЛИЯНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	579 - 583
84. Иванова Н.П. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	584 - 590
85. Иванова В.В. СЛОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	591 - 596
86. Исломов Н.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	597 - 602
87. Ковалева О.В., Ковалева А.А. СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ КРУЖКА «РОБОТОТЕХНИКА» ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТЕХНОЛАБО» МБОУ СШ №10 Г.О.ЧЕХОВ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)	603 - 611
88. Краева Е.В., Кожевникова Л.М. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	612 - 618

89. Самцов И.А. ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ В ВУЗЕ	619 - 624
90. Сергеева В.Р., Гирфатова А.Р. ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	625 - 631
91. Степанова К.В. ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	632 - 636
92. Татарникова Т.В., Свириденко И.А. СИСТЕМА РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОПТИМИЗАЦИЮ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ	637 - 640
93. Тонишева Ю.А. ВЛИЯНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ	641 - 645
94. Тулабоев К.С., Утебаев М.Г. ДЕБАТЫ И ПРОЕКТЫ: КАК ФОРМИРУЕТСЯ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ?	646 - 650
95. Тютюнникова Е.Н. РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	651 - 653
96. Хуснутдинова Л.Р. СОЗДАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕЗАДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ	654 - 658
97. Чориев У.С. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ТУРНИР ПО БОРЬБЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В ЦЕНТРАЛЬНЫХ И ДАЛЬНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВОЗРОЖДЕНИЯ	659 - 663
98. Шарапова Д.И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН –НОВОЕ ВЕЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	664 - 667
99. Шоназаров Ж.У., Туропова М.Э. ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА	668 - 673
100. Яковенко А.М. ПРОЯВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ БИЛИНГВОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	674 - 677
101. Яковенко А.М. РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ	678 - 681

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

102. Кострюков Э.Г. ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	682 - 686
103. Пирогова М.Е. РОСТ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: КАК РОССИЯ БОРЕТСЯ С НОВЫМИ ВЫЗОВАМИ	687 - 690

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

104. Климентова Д.С., Чернавский А.С. ОСОБЕННОСТИ МЕДИА-АКТИВНОСТИ РОССИЙСКОЙ АУДИТОРИИ В НОВЫХ МЕДИА НА ПРИМЕРЕ НОВОСТНЫХ СООБЩЕСТВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «VK»	691 - 708
105. Мухина К.И., Чернавский А.С. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ STABLE DIFFUSION И MIDJOURNEY)	709 - 721

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

106. Корнева Н.М. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ И СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ	722 - 737
107. Хорунжая Я.И. ГОРОДСКАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ Г. ХАНТЫ-МАНСКИЙ)	738 - 743

МУЗЫКА (MUSIC)

108. Мунтян Ш.Б. АГОГИКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.В. РАХМАНИНОВА	744 - 748
109. Мунтян Ш.Б. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ С.В. РАХМАНИНОВЫМ СОБСТВЕННЫХ СОЧИНЕНИЙ	749 - 754
110. Мунтян Ш.Б. ПЕДАЛИЗАЦИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.В. РАХМАНИНОВА	755 - 761
111. Мунтян Ш.Б. ТВОРЧЕСТВО СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РАХМАНИНОВА	762 - 769

СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

112. Труханова Д.А. СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ	770 - 774
--	-----------

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

113. Saduakas A.Z., Chshukina K.A. THE INFLUENCE OF TEACHING METHODS ON THE PSYCHE OF CHILDREN	775 - 787
114. Азиатова Л.К. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ», «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ», «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ АДАПТАЦИИ»	788 - 804
115. Багаевская Е.Д., Шаповалова Е.В. ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПАРАНОИДНОЙ ФОРМОЙ ШИЗОФРЕНИИ	805 - 808
116. Волкова Н.Н. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	809 - 813
117. Сагынгали Т.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ С ЗАИКАНИЕМ И ПУБЛИЧНЫМИ ВЫСТУПЛЕНИЯМИ	814 - 818

ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)

118. Жукова В.С., Иванова С.В. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С АКТОВОЙ РЕЧЬЮ КАК ФЕНОМЕНОМ АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ	819 - 824
---	-----------

ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)

119. Караев Э.Т. УЧЕНИЕ О «ЗЛОЙ ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКА» В ФИЛОСОФИИ СЮНЬ-ЦЗЫ	825 - 830
--	-----------

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (ALL HUMANITARIAN SCIENCES)

120. Дорохова М.С. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ИХ ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ	831 - 836
121. Нерсесян А.В. СГОРАНИЕ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ УСТОЕВ, КАК ПРИЧИНА НРАВСТВЕННОГО ИСТОЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	837 - 849

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER TECHNOLOGY)

122. Нуждин Д.Г. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ: СТРАТЕГИИ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ	850 - 862
123. Шерстобитов И.Д. СИСТЕМА УМНОГО ДОМА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ	863 - 867

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

124. Butayev S.I. GENERATOR MONITORING SYSTEM BASED ON FUZZY LOGIC	868 - 875
125. Емельянов Н.А., Соколов О.А. ПОДБОР ОПТИМАЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЛЕТНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВИАКОМПАНИЙ	876 - 880
126. Ефремов И.Р., Соколов О.А. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РАСПИСАНИЯ ПОЛЕТОВ	881 - 884
127. Зуев А.Н., Скворцов А.Д. СТАНОВЛЕНИЕ ГЕОДЕЗИИ КАК НАУКИ, А ТАКЖЕ МЕТОДЫ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ	885 - 891
128. Камалов К.Ф., Соколов О.А. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В СНИЖЕНИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	892 - 895
129. Камалов К.Ф., Соколов О.А. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	896 - 901
130. Кондратенко Д.С., Малютина Т.В. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ КОМПЛЕКСОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОХРАНЫ	902 - 908
131. Лопаткин А.Е., Попов А.П. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВОДОАБРАЗИВНОЙ ОБРАБОТКИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	909 - 914
132. Насибулина С.Р., Исмагилов Ф.Р. ВЛИЯНИЕ ТЕПЛООВОГО МЕТОДА КОНТРОЛЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ПОДСТАНЦИИ	915 - 930

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

133. Литвиненко Д.Г. АРХИТЕКТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО	931 - 935
134. Литвиненко Д.Г. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЕКТИРОВАНИИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ	936 - 939
135. Литвиненко Д.Г. ПРОЦЕСС ПЕРЕРАБОТКИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ	940 - 943
136. Литвиненко Д.Г. РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ	944 - 947
137. Литвиненко Д.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ	948 - 951

138. Литвиненко Д.Г. УСТОЙЧИВОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ К СЕЙСМИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ	952 - 955
139. Мальцев А.Б. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	956 - 967
140. Низамутдинов А.И., Мавлиев Л.Ф. ЩЕБЕНОЧНО-ПЕСЧАНЫЕ СМЕСИ, УКРЕПЛЕННЫЕ ЦЕМЕНТОМ, В ОСНОВАНИЯХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ	968 - 971
141. Рыжков А.С. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ЗДАНИЯХ НА ПРИМЕРЕ: ГБОУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БАХЧИСАРАЙ	972 - 977
142. Цаунер Д.В., Шнайдер В.А., Коробочкин Д.В. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	978 - 985

МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

143. Маммедова Г., Гырлыева Г. РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В РАЗВИТИИ НАУКИ В XVII ВЕКЕ	986 - 988
---	-----------

ФИЗИКА (PHYSICS)

144. Панкратова Е.А., Дао СуанТхю, Абрамов А.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НЕЙТРАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ГАЗОВОГО РАЗРЯДА	989 - 1000
--	------------

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

145. Султангужина Д.И., Яппарова Э.Н., Онина С.А. ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ СОСТАВА И СВОЙСТВ СТОЧНЫХ ВОД ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ВОДООТВЕДЕНИЯ	1001 - 1007
--	-------------

НЕФТЬ И ГАЗ (CRUDE OIL & NATURAL GAS)

146. Зайнуллин Н.Н. МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И ВЫБОРА ЭКСПЛУАТАЦИИ МАЛОДЕБИТНЫХ СКВАЖИН	1008 - 1014
147. Зайнуллин Н.Н. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАЛОДЕБИТНЫХ СКВАЖИН И ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ НГДУ «ЛЕНИНОГОРСКНЕФТЬ» ПАО «ТАТНЕФТЬ»	1015 - 1019
148. Зайнуллин М.Н. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ОДНОВРЕМЕННО РАЗДЕЛЬНОЙ ДОБЫЧИ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ОБЪЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ ЯУРКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	1020 - 1026

149. Зайнуллин М.Н. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ СХЕМЫ ОБОРУДОВАНИЯ СКВАЖИН ДЛЯ РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЛАСТОВ НА ЯУРКИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ	1027 - 1034
150. Сафиуллин И.И. ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН, ОБОРУДОВАННЫХ ПСНУ	1035 - 1041
151. Сафиуллин И.И. ПРИМЕНЕНИЕ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОЙ ДОБЫЧИ УГЛЕВОДОРОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ШТАНГОВЫХ ГЛУБИННЫХ НАСОСОВ НА ПРИМЕРЕ ЕКАТЕРИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	1042 - 1047

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

152. Золотоус А.А. ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ С МАССОВЫМ СОСРЕДОТОЧЕНИЕМ ЛЮДЕЙ	1048 - 1061
--	-------------

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

153. Андреев Н.В., Борисова М.В., Мусохранов А.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТНЕС ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	1062 - 1071
154. Дьяченко А.В., Брюхачев Е.Н. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СКОЛИОЗА И ВЛИЯНИЕ БОЛЕЗНИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	1072 - 1078
155. Макарычян В.А., Плотникова А.П. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ COVID-19	1079 - 1086
156. Пивненко И.А., Золотарёв С.К. КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАВМ КОЛЕННЫХ СУСТАВОВ И ИХ СПОРТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА	1087 - 1093
157. Савинков В.В., Пачганова А.А., Муштай К.А., Фомина Е.В. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ	1094 - 1098
158. Хабибуллин И.М., Алтунин Р.М. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	1099 - 1103

ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

159. Krivopustov I.V., Kolomeitseva E.V. PRIMARY ANALYSIS OF THE ECOLOGICAL STATE OF CITY OF NOVOSIBIRSK: DETERMINATION OF AIR POLLUTION IN NOVOSIBIRSK, EXAMINING OF CONDITION OF WATER IN THE RIVERS OF CITY	1104 - 1108
160. Бердымурадова М., Нурбердиева Г. НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	1109 - 1112

161. Тасболатова А.А. ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРОСЛЕЙ КАК УДОБРЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	1113 - 1116
---	-------------

ПРИРОДА (NATURE)

162. Аннаовезов А.Г., Аманмухаммедова Г., Джумов П. РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ ПЕСЧАНЫХ КОС С РЕЛЬЕФОМ	1117 - 1120
163. Беглеков Я., Чопанов М., Хаджиев М. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ КАК ОДИН ИЗ АБИОТИЧЕСКИХ И АНТРОПОГЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ	1121 - 1124
164. Бельгибаева А.С. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ МОРСКИХ ВОДОРОСЛЕЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ АПК	1125 - 1128
165. Гарягдыева Т., Таганова О., Менлиев И. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕРНОЙ САРАНЧИ (HALOXYLON ARNYLLUM)	1129 - 1132
166. Гылыджов Х., Деряева М., Аталев С. ДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ВЕЩЕСТВО И ТКАНИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ	1133 - 1136
167. Джеббарова Ай., Садыкова Г., Жапаров А. БИОТИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	1137 - 1140
168. Какадурдыев Н., Тореева Б., Моллаев Х. РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ЗАСОЛЕННЫХ ПОЧВ И СОЛОНЧАКОВ	1141 - 1144
169. Мередов Б., Ходжагурбанов Н., Ходжамырадов П. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ФЛОРЫ ТУРКМЕНИСТАНА: ФОРМЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ	1145 - 1148
170. Мухамметгулыев И., Тураева О., Артыкова Ш. КОЛЛЕКЦИИ И ФИТОЦЕНОЗЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА КАРАКУМОВ	1149 - 1152
171. Нургельдиева О., Мухамметгулыев Д., Тагандурдыев М. ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНОСТЬ РАВНИН ЮГО-ЗАПАДНОГО И СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ТУРКМЕНИСТАНА	1153 - 1156
172. Нурмамедова Г., Гурбанов А., Чарыев М. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУКИ БИОГЕОГРАФИИ	1157 - 1160

ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

173. Маркелов Д.А., Приймак А.Ю., Сербиновский М.Ю. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВООРУЖЕНИЯ ГЕНЕРИРУЮЩИХ МОЩНОСТЕЙ В СВЯЗИ С ИСЧЕРПАНИЕМ МОРАЛЬНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБОРУДОВАНИЯ	1161 - 1167
174. Приймак А.Ю. РАЗВИТИЕ КОНСТРУКЦИИ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ ФОРСУНОК ВПРЫскиВАЮЩИХ ПАРООХЛАДИТЕЛЕЙ	1168 - 1171

БИОЛОГИЯ (BIOLOGY)

175. Байрамгулыева Л., Акмухаммедова Я., Гадамов А. МЕТАБОЛИТЫ ВИТАМИНА D: РОЛЬ В ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ ВИТАМИН-D-ЗАВИСИМЫХ ПАТОЛОГИЙ	1172 - 1175
176. Гулджарова Г., Чарыев М., Гурбанов Г. НАНОКАПСУЛИРОВАНИЕ ВИТАМИНА D: НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ	1176 - 1179
177. Джумакулыева Г., Илманова О., Чарыев А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЧЕТАННОГО ВИТАМИННОГО КОМПЛЕКСА: ВИТАМИН D И ВИТАМИН K	1180 - 1183

УДК 33.0

Али С.Ы.

магистр делового администрирование (Executive MBA)

Бизнес-школа Maqsut Narikbayev University

(г. Астана, Казахстан)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОХОДНОСТИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ

***Аннотация:** в работе использованы основные виды маркетинга и критерии для повышения доходности транспортной компании, в частности, пассажирских перевозок в сфере железной дороги. За счет внедрения инструментов динамического тарифообразования также реализации дополнительных сервисов для пассажира появится возможность повысить доходность компании.*

***Ключевые слова:** повышение доходности, пассажирские перевозки, маркетинг на транспорте, динамическое тарифообразование.*

Логистика и транспорт в пассажирских перевозках занимает огромную роль в экономики страны, Казахстан имеет обширную территорию и низкую населенность, основная масса людей сконцентрирована в крупных городах. В связи с тем, что Казахстан не имеет выхода в океан, транспортный ландшафт состоит из трех основных видов: железнодорожный, авиационный и автомобильный. Выше на первых разделах кратко остановился на каждом из видов пассажирского транспорта, истории их появления и развития, что в свою очередь дает общее представление. Если взять каждый транспорт по отдельности, то наглядно их специфика, преимущества и недостатки. К примеру, авиационные перевозки имеет преимущество в срочности, в короткое временное пространство возможно доставить пассажира в любую точку Казахстана, однако имеет ряд недостатков, ограниченность мест – меньше по сравнению с ЖД

перевозками, учитывая резко континентальный климат в стране, часто погодные условия меняются (дождь, туман, буран, сильный ветер и т.д.), тем самым рейсы могут задержаться или несут дополнительный риск для пассажира, особенно на возрастную группу пассажиров, и часто стоимость билетов на авиаперевозки значительно выше чем на ЖД или автомобильные перевозки. В то же время поездка на ЖД транспорте не имеет указанные минусы авиаперевозок, однако уступает по комфорту, срочности. Средняя скорость значительно ниже чем в авиации, на дальних поездках только по Казахстану может достигнуть до 2 суток, к примеру, поезд с Шымкента до Атырау. Приведенном в разделе SWOT анализе можно убедиться детально о преимуществах и слабых сторон.

Так как ЖД транспорт является исторический развитым, и охватывает все слои населения, также пассажирооборот достигает до 16 млн пассажиров в год, за основу бизнес-плана взял АО «Пассажирские перевозки» (дочерняя организация АО «НК «КТЖ»), как совершенствование маркетинга в данной организации может изменить целую отрасль.

По официальным статистическим данным по ЖД перевозкам возможно отследить динамику: высокие показатели были по доходу в 2013 году, около 100 млрд, потом идет спад, и в 2022 году достигает 89 млрд тенге снижение более чем 11 %, такая же динамика по пассажирообороту снижение с 20 млн.п.км в 2013 году до 16 млн.п.км в 2022 году – снижение на более 20 %. В то же время количество пассажирских вагонов наоборот увеличился более чем на 20 %: в 2013 году было 2217 вагонов, в 2022 году стало 2675 вагонов. В расчет не включен 2020 год, год пандемии связанное с распространением вируса COVID19 в мире, строгие карантинные меры, закрытие границ, изоляция граждан на определенный срок негативно повлияли на все виды транспорта. Динамика показывает, что АО «Пассажирские перевозки» теряет доход и пассажиров, хотя улучшает комфортабельность, увеличивает количество вагонов. В связи с запуском авиа лоукостеров в Казахстане таких как Qazaqair и Flyarystan и запуском приложения интеграторов меж городских автомобильных перевозок (Indriver, Uber, Yandex) перевозки стали доступными и для пассажиров

появилась альтернатива к ЖД перевозкам, конкуренция возросла, что наталкивает на мысль ЖД перевозки уступают по маркетингу и совершенствованию текущей маркетинговой стратегии и улучшение дополнительных сервисов/удобств для пассажира чуть ли не единственным инструментом увеличения доходов компании.

В части бенчмаркинга развития маркетинга на транспорте в других развитых странах, подходе к маркетингу с точки зрения удовлетворения потребности клиента, сегментирования клиента (по возрасту, уровня дохода, статусу и т.д.). Основные критерии оценки качества пассажирских перевозок: безопасность, справедливая стоимость, комфортабельность. При составлении маркетинговой стратегии максимальный акцент ставить на постоянный анализ потребителя, предложение лучшей услуги с правильным соотношением цена/качество, информативность, долгосрочный ориентир взаимоотношений с клиентом, лояльность клиента.

Анализ текущей маркетинговой деятельности АО «Пассажирских перевозок» показал следующее: 1. Отсутствие гибкости в программе лояльности пассажиров. Имеются дисконтные карты для разных слоев населения, действует персональные карты Алтын, Кумис, Жастар со скидочным уровнем от 10 до 25%. Оформляется на кассах при физическом прибытии, обязательная привязка идет к накоплению общей стоимости поездок пассажира. Ограниченный охват по возрасту, не действует на других категории пассажиров, к примеру, в авиаперевозках действует накопление мили на всех и оформляется на сайте/мобильном приложении перевозчика. Также ограничена информация и уведомление пассажира в связи с отсутствием собственного мобильного приложения перевозчика, скудная информация на вебсайте. Пассажир не уведомляется по новым изменениям поездки, сезонных акции и полезной информацией.

2. Проблемы в ценообразовании. В связи с техническими ограничениями в системе применяется двухмерная таблица ценообразования $\pm 25\%$ к базовому тарифу исходя из даты отправления и загруженности (занятия мест). Не

учитывает сезонность: высокий спрос в праздничные дни как новый год, наурыз, в летние период, и низкий спрос в январе, октябре. Также не учитывает цену конкурентов.

3. Ограничены дополнительные сервисы для пассажира. Во-первых, в питании, пассажир ограничен предоставляемой едой в вагоне-ресторане, в котором ассортимент еды и напитков ограничен, и на остановочных вокзалах, в которых санитарные нормы не придерживаются. Во-вторых, на протяжении всего пути следования поезда нет доступа в интернет и к системам развлечения (музыка, кино, книги). Мобильный интернет имеется только на крупных станциях в связи с низким покрытием территории базовыми станциями, зачастую не только интернет и отсутствует связь, что в современном мире не допускается.

4. Не предусмотрены дополнительные источники доходов, отсутствует взаимодействие и партнерства с другими бизнесами, т.е. кроме перевозок пассажира не предусмотрены другие источники заработка, в которых есть возможность без капитальных/операционных затрат увеличить доход компании.

В заключительной 4 Главе приведены основные пути совершенствования маркетинговой деятельности компании с конкретными расчетами по каждому разделу. Бизнес-план нацелен на увеличения доходности компании почти на 19 млрд тенге (валовая прибыль 15 млрд тенге) в 5 летнем временном горизонте без привлечения крупных инвестиции и затрат, т.е. повышение ежегодное повышение доходности на 7-9 %. Суммы сверхдохода могут быть направлены на сохранение конкуретного положения, остаться на рынке перевозок, улучшить комфорт пассажиров за счет приобретения новых вагонов. Также сохраняется этические нормы по отношению использования монополисткого положения компании в сторону заработка с социальных слоев населения. Эти улучшения маркетинговой деятельности состоят из следующих направлений:

Внедрение современной системы динамического ценообразования с применением новых технологии в области BigData, которая учитывает все факторы, влияющие на ценообразование: история продаж, цены конкурентов,

сезонность, погода, спрос/предложение. Пассажиру предоставляется возможность осуществить покупку билетов по низкой цене и запанировать поездку заранее, и людям с высоким финансовым положением предоставляется возможность всегда найти билеты в нужном направлении. По принципу win-win в выигрыше остается не только пассажир, также перевозчик, который получит в результате высокую загруженность поезда и повысить доход.

Создание дополнительных сервисов с партнерами по принципу Revenue Sharing (разделение полученного дохода). За счет привлечения крупных партнеров улучшить организацию питания на поезде, предоставить возможность выбора еды fastfood с разделением дохода. Также дополнительный сервис создать на базе мобильного оператора – установить усилитель на поезд, и включить дополнительный тариф на интернет с временными тарифами – 3,12,24 часа, учитывая дальние расстояния между городами.

На текущий момент многие пассажиры старшего возраста, или с детьми нуждаются в сопровождении (услуги такси и грузчики до перрона/купе) в перевозке багажа, данную услугу также возможно включить в приложение крупного интегратора.

Брендированные вагоны, данная практика зарабатывания за счет крупных международных брендов (Coca Cola, Pepsi, Procter and Gamble, Samsung) имеется. Брендирование, проектирование, обклейку передается сторонней компании, специализирующей в нем, в части мойки и обслуживание вагонов произвести дополнительным увеличением штата мойщиков на стандартном депо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Республики Казахстан от 8 декабря 2001 года № 266-III «О железнодорожном транспорте»;

2. Программа реструктуризации железнодорожного транспорта Республики Казахстан на 2001-2005 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 4 июня 2001 года № 756;
3. Программа реструктуризации железнодорожного транспорта Республики Казахстан на 2004-2006 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 февраля 2004 года № 145;
4. Транспортная стратегия Республики Казахстан до 2015 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 апреля 2006 года № 86;
5. Программа развития транспортной инфраструктуры Республики Казахстан на 2010-2014 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 сентября 2010 года № 1006;
6. Государственная программа инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2015-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 6 апреля 2015 года № 1030;
7. Государственная программа инфраструктурного развития «Нұрлы жол» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1055;
8. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;
9. Послание Президента Республики Казахстан К. К. Токаева от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана»;
10. АО «НК «ҚТЖ», Итоги деятельности за 2022 год и основные задачи на 2023 год по регулируемым услугам, г.Астана, 21.04.2023 г;
11. АО «НК «ҚТЖ», Итоги деятельности за 2019 год и основные задачи на 2020 год по регулируемым услугам, 22.04.2020 г;
12. АО «НК «ҚТЖ», Итоги деятельности за 2020 год и основные задачи на 2021 год по регулируемым услугам, г.Нур-Султан, 23.04.2021 г;

13. АО «НК «ҚТЖ», Итоги деятельности за 2021 год и основные задачи на 2022 год по регулируемым услугам, г.Нур-Султан, 22.04.2022 г;
14. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, Бюллетень статистической информации «О деятельности железнодорожного транспорта в Республике Казахстан, 2021 г.», 2022 г;
15. «Маркетинг» - Совершенствование системы управления лояльностью потребителей железнодорожных пассажирских пригородных перевозок, осуществляемых компанией ОАО «КрасПригород», Д.В.Левданская, г.Красноярск 2016г;
16. Маркетинговый подход к управлению качеством транспортного обслуживания, Монография под редакцией кандидата технических наук Н.Б. Завьяловой, доктора экономических наук О.В. Сагиновой, доктора технических наук И.В. Спирина, Новосибирск 2016;
17. Методика динамического ценообразования пассажирского железнодорожного транспорта // Научно-методический электронный журнал «Концепт». Первов П. А., Звездин В. В.– 2014. – № S14. – С. 41–45;
18. <http://aviaengineer.ru/istoriya-aviatcii-almaty>;
19. <https://195.12.113.56/rus/docs/P2200001116#z72>;
20. <http://www.caredenis.ru/resources/techsr/html/les09.html>;
21. <https://www.zd-media.ru/reklama-v-poezdah/brendirovanie.htm>;
22. <https://rail-news.kz>;
23. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012992/links>;
24. https://www.inform.kz/ru/v-ktzh-rasskazali-kakim-obrazom-formiruyutsya-ceny-na-bilety-v-poezdah_a2822726;
25. <https://kapital.kz/economic/118999/s-nachala-goda-zheleznodorozhnym-transportom-perevezli-13-5-mln-passazhirov.html>;
26. <https://www.rzd.ru>;
27. <https://www.wiremind.io/revenue-management/>;
28. <https://gr5.gosreestr.kz/>;

29. <https://infoshell.ru/blog/stoimost-razrabotki-mobilnyh-prilozhenij/>

Ali S.Y.

Maqsut Narikbayev University

(Astana, Kazakhstan)

**IMPROVING MARKETING ACTIVITIES
TO INCREASE THE PROFITABILITY OF PASSENGER
TRANSPORTATION IN A TRANSPORT COMPANY**

Abstract: the work uses the main types of marketing and criteria for increasing the profitability of a transport company, in particular passenger transportation in the railway sector. By introducing a dynamic tariff setting tool and implementing additional services for passengers, it will be possible to increase the profitability of the company.

Keywords: increasing profitability, passenger transportation, marketing in transport, dynamic tariff setting.

УДК 33

Аннакулиев Т.

преподаватель кафедры высшей математики

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аннаев К.

преподаватель кафедры математического анализа

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

СТРУКТУРА РАБОТЫ В ХОДЕ ПРОЕКТА, РАБОЧИЕ МОДЕЛИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Аннотация в этой статье представлен краткий обзор о структурах работы в ходе проекта, также введена информация о рабочих моделях исполнения проекта.

Ключевые слова: проект, структура, документ, финансирование, исполнение, работа.

В случае согласия клиента на финансирование проекта он получает готовую продукцию (график работ) и ее стоимость (для крупных проектов график финансирования должен составляться на разных этапах работы), документ (технико-экономическое обоснование). проработка проекта) является результатом этапа. В документе должны быть показаны не только затраты, но и выгоды проекта, например, время окупаемости проекта, ожидаемый экономический результат (если он определен). Приблизительное содержание этого документа:

- ограничения, риски и сложные ситуации, которые могут повлиять на успешную реализацию проекта

- общие условия использования будущей системы: архитектура системы, аппаратные и программные ресурсы, условия эксплуатации, обслуживающий персонал и пользователи системы,

- сроки выполнения отдельных этапов, вид приемки работ, ресурсы, меры защиты информации

- описание функций, выполняемых системой

- возможности разработки системы

- объекты системных данных

- интерфейсы и разделение функций между человеком и системой

- Требования к программной и информационной части программного обеспечения, требования к МВДУ

- мероприятия, подлежащие осуществлению в рамках проекта. На этапе детального анализа работы организации определяются задачи, обеспечивающие реализацию функций управления, организационная структура, кадровый состав и содержание работы по управлению предприятия, а также характер подчинения высшим органам управления.

На этом этапе необходимо определить следующее:

- ориентировочная методика и инструктивные материалы, на основе которых определяется состав вспомогательных систем и перечень функций информация о вещах, важных для организации, и имеется определенная информация об этом. При изучении каждой функциональной задачи управления, определяются:

- наименование задачи

- сроки и периодичность ее решения

- степень продуктивности задачи

- источники информации, необходимые для решения задачи

- показатели и их количественные характеристики метод обработки данных

- активные алгоритмы расчета показателей и возможные методы контроля

-
- активный формы представления результатов их обработки в виде исходных данных и документов
 - эффективные потребители информации по поставленной задаче.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. А. Язклыжов, А. Язгулыев, и др. Основы информатики и вычислительной техники. Ашхабад. ТГИС, 2001 г.;
2. Г. А. Шукуров, Б. М. Иванов, А. К. Мырадов, Г. Г. Сейитанова, С. А. Кичиева. Информационный бизнес. Ашхабад. ТГИС, 2001 г.

Annagulyyev T.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

Annayev K.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

STRUCTURE OF WORK DURING THE PROJECT, WORK MODELS OF PROJECT EXECUTION

Abstract: this article provides a brief overview of project work structures and introduces information about project execution work models.

Keywords: project, structure, document, financing, execution, work.

УДК 659.127.3

Артамонов А.В.

студент 5 курс, факультет «Рекламы и связей с общественностью»

Институт массмедиа и рекламы

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ИМИДЖА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ: ИССЛЕДОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «АЛЬЯНС КАРГО»

***Аннотация:** исследование посвящено роли фирменного стиля в деятельности организации. Фирменный стиль помогает покупателю ориентироваться в информации и находить товары, соответствующие его предпочтениям. Он повышает эффективность рекламных кампаний и обеспечивает единство в маркетинговых коммуникациях. Именно он также способствует формированию корпоративного духа среди сотрудников и повышает имидж компании. В условиях антироссийских санкций факторы, такие как конкуренция, социально-экономический контекст, культурные и психологические аспекты, а также политические и демографические факторы, становятся ключевыми при разработке фирменного стиля. Анализ фирменного стиля компании «Альянс Карго» позволяет выделить его преимущества и недостатки.*

***Ключевые слова:** фирменный стиль, компания, увеличение прибыли, перевозка грузов.*

Фирменный стиль играет важную роль в создании бренда и является неотъемлемым элементом брендинга. В настоящее время стратегия любой организации должна быть ориентирована на клиента, поскольку удовлетворение потребностей покупателя является основой для достижения высокого уровня конкурентоспособности на рынке. В условиях мирового рынка, становящегося все более сложным, имидж организации, включая фирменный стиль, становится ключевым фактором для привлечения и удержания потребителей.

Морквина Ю. О. в своей научной работе под названием «Фирменный стиль - важнейший инструмент, в построении успеха» смогла дать определение фирменному стилю, а также определить его ключевые компоненты. Так, фирменный стиль - это образ компании, состоящий из совокупности визуальной составляющей различных графических элементов (от логотипов, визиток и бланков до сувенирной продукции), обязательно соблюдается единая стилистика. Фирменный стиль необходим для создания компании положительной репутации и уникального имиджа. Самым главным достоинством фирменного стиля является то, что предприятие становится запоминаемым на рынке товаров и услуг. Без этого в современных условиях невозможно, ведь есть риск остаться в тени среди всей массы конкурентов. Знакомство целевой аудитории с организацией зарождается именно тогда, когда он впервые зашел на сайт, увидел рекламу или визитку. Пока потребители не имеют представления о качестве работы компании, но у них уже складывается впечатление. Сложится ли положительное мнение, зависит от того, как гармонично сочетаются цвета в логотипе, полезна ли информация и привлекает ли внимание слоган. Основные составляющие фирменного стиля включают товарный знак, фирменный блок, фирменный лозунг, фирменную цветовую гамму и фирменные шрифты.

Уже Бондаренко Е. А. своем исследовании на тему «Роль фирменного стиля в деятельности организации» указала, что фирменному стилю необходимо уделять внимание постоянно, начиная с момента создания компании. Даже при регистрации фирмы под определенным названием, уже формируется часть фирменного стиля. Именно он также предоставляет компании ряд преимуществ. Во-первых, он помогает покупателю ориентироваться в множестве информации и легко найти товары или услуги, которые соответствуют его предпочтениям. Во-вторых, фирменный стиль повышает эффективность рекламных кампаний и позволяет вывести товары на рынок с минимальными затратами. Он также обеспечивает единство в рекламе и других маркетинговых коммуникационных средствах организации. Так, фирменный стиль способствует формированию

корпоративного духа среди сотрудников, объединяя их, создавая чувство принадлежности к общему делу и повышая их мотивацию. Следовательно, фирменный стиль играет ключевую роль в формировании положительного имиджа компании, влияя на ее конкурентоспособность и стабильность на рынке.

При условии антироссийских санкций возникают проблем и возможностей развития рынка различных грузоперевозок в России, а именно уход крупных зарубежных конкурентов, снижение влияния известных брендов на российских потребителей и уменьшение исследований зарубежными компаниями российских потребителей.

Однако их следует дополнить факторами, которые выявлены в результате анализа мировой и отечественной практик:

- Конкурентный фактор проявляется в росте числа компаний, занимающихся грузоперевозками. Создание уникального фирменного стиля играет важную роль в выделении на фоне конкурентов.

- Социально-экономический фактор связан с финансовыми кризисами и неблагоприятной экономической ситуацией, которые влияют на благосостояние граждан и их располагаемый доход. В этом контексте разработка фирменного стиля должна обращать внимание на привлечение клиентов, предлагая более доступные услуги.

- Культурный фактор отражается в тенденциях удобного предпочтении персонального обслуживания.

- Психологический фактор связан с недоверием и боязнью клиентов перед использованием грузоперевозок. Фирменный стиль должен подтверждать профессионализм и квалификацию компании, чтобы создать прочную привязанность клиентов.

- Политический фактор включает санкции и политику импортозамещения. Здесь важно изменить менталитет и убедить клиентов в качестве отечественных продуктов и услуг.

- Демографический фактор характеризуется сокращением населения и снижением потенциальных клиентов грузоперевозок, что усиливает конкуренцию на рынке.

Рынок грузоперевозок в железнодорожных вагонах в России также подвержен влиянию различных факторов. Компания «Альянс Карго» специализируется на перевозке грузов и предлагает услуги в области грузоперевозок в железнодорожных вагонах. Проведенный SWOT-анализ (таблица 1) деятельности компании «Альянс Карго» с учетом изменений фирменного стиля свидетельствует о том, что реализация предложенных в работе стратегии и мероприятий программы разработки фирменного стиля позволит существенно сократить слабые стороны организации со стороны внутренней среды и усилить сильные стороны.

Таблица 1. SWOT-анализ ООО «Альянс Карго»

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализированные условия (особые предложения, акции и скидки) 2. Присутствие собственного веб-сайта 3. Наличие квалифицированных специалистов и современного оборудования 4. Установление положительной репутации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие социальных сетей компании, как одного из источников коммуникационного канала 2. Отсутствие средств на расширение и развития деятельности.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост рынка грузоперевозок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появление новых конкурентов и усиление позиций, имеющихся

<p>2. Внедрение нового вида грузоперевозок (с помощью грузовых автомобилей)</p> <p>3. Готовность к росту цен на услуги со стороны клиентов</p>	<p>2. Экономические переменные, такие как изменение общего уровня спроса на грузоперевозки, инфляция, курс валют и стоимость топлива, могут существенно влиять на рентабельность и доходность бизнеса</p> <p>3. Развитие новых технологий и неготовность к их адаптации.</p>
--	--

ООО «Альянс Карго» является компанией, специализирующейся на комплексном обеспечении крупных предприятий, использующих железнодорожную инфраструктуру для перевозки грузов в открытом подвижном составе. Анализ фирменного стиля данной компании:

1. Цветовая гамма: Сайт выполнен в бело-фиолетовой цветовой гамме. Фиолетовый цвет может ассоциироваться с роскошью, качеством, креативностью и независимостью. Белый цвет обычно ассоциируется с чистотой, свежестью и профессионализмом. Эта комбинация цветов может передавать чувство солидности и надежности компании.

2. Символика Символ компании представляет собой треугольник с 3D границами. Верхняя граница треугольника представлена широким контуром темно-фиолетового цвета. Внутри треугольника находятся два элемента, один светло-фиолетового цвета, а другой бледно голубо-серого оттенка. Этот символ может ассоциироваться с силой, стабильностью и инновационным подходом компании.

3. Отсутствие миссии и слогана: На сайте компании не указана их миссия (цель и философия компании), а также нет слогана (краткое выражение уникальности и ценности предлагаемых услуг). Включение миссии и слогана

может помочь установить более ясное понимание целей и ценностей компании для клиентов и создать более запоминающийся образ идентичности.

4. Информация на сайте о компании: На официальном сайте указаны основные виды предоставляемых услуг компании, такие как предоставление подвижного состава под различные грузоперевозки, экспорт и импорт, перевозки на территории Российской Федерации и дружественных стран СНГ, международное партнерство и сотрудничество с различными собственниками подвижного состава, владельцами складов и грузоотправителями. Также на сайте отмечается гарантия качества, своевременное оказание услуг, квалифицированные специалисты и выгодные ценовые условия.

Так на основе этих данных можно выделить преимущества и недостатки фирменного стиля исследуемой компании.

Преимущества фирменного стиля компании «Альянс Карго»:

- Цветовая гамма в бело-фиолетовых тонах передает солидность, надежность, роскошь и профессионализм
- Символ компании в виде треугольника с 3D границами ассоциируется с силой, стабильностью и инновационным подходом
- Информация на сайте о предоставляемых услугах, гарантии качества, квалифицированных специалистах и выгодных ценах создает впечатление о компетентности и надежности компании.

Недостатки фирменного стиля следующие:

- Отсутствие миссии и слогана уменьшает ясность понимания целей и ценностей компании, а также не помогает создать более запоминающийся образ идентичности
- Символика не ассоциируется с транспортной компанией
- В символике отсутствует название компании.

Учитывая вышеперечисленные элементы фирменного стиля компании, можно сделать вывод, что эта стремится представить себя как надежного и инновационного партнера в области грузоперевозок, обладающего высоким качеством услуг и предоставляющего гибкие ценовые условия. Однако, для

более полного понимания идентичности компании, рекомендуется разработать миссию и слоган, которые помогут яснее определить ее цели, ценности и выгоды для клиентов.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно составить SMART-цели для помощи в достижении результата компании. Приведенная таблица является конкретным инструментом управления проекта для совместной работы (Таблица 2).

Таблица 2. SMART-цели компании «Альянс Карго»

Specific (конкретный)	Увеличение прибыли и привлечение новых клиентов компании.
Measurable (измеримый)	Увеличение прибыли и потенциальных клиентов на 45% относительно текущего года.
Attainable (достижимый)	Достижение целей путем ребрендинга компании, разработки сайта, сокращения штата сотрудников, занятых на операционных задачах, на 50% от текущего количества.
Relevant (актуальный)	Увеличение прибыли и привлечение клиентов путем ребрендинга компании, разработки сайта, активного присутствия в социальных сетях, повышения узнаваемости.
Time-bound (ограниченный по времени)	Достижение целей к концу 2-го квартала следующего года.

В условиях сложившейся ситуации можно также рассмотреть альтернативный сценарий для дальнейшего развития компании. Важно тщательно оценить все позитивные и негативные аспекты, связанные с деятельностью «Альянс Карго».

С учетом вышеуказанного, можно предложить несколько вариантов для улучшения фирменного стиля и обеспечения успешной коммуникации с клиентами:

Ребрендинг компании: Рассмотрите возможность полного ребрендинга, включая замену логотипа, разработку понятного копирайта, создание визуальной системы для всех маркетинговых материалов, а также разработку обновленных брендовых основ. Это поможет передать ценности «Альянс Карго» потенциальным клиентам и создать благоприятное впечатление о компании.

Следует также изучить фирменные стили конкурирующих компаний в данной отрасли. Проведите анализ, чтобы понять их сильные и слабые стороны. Используя эти знания, определите, какие элементы фирменного стиля могут быть адаптированы и улучшены для применения в «Альянс Карго».

В рамках совершенствования маркетинговой деятельности компании следует определить главных потребителей услуг компании. Проведите исследование предпочтений целевой аудитории, а именно крупных предприятий, использующих железнодорожную инфраструктуру для перевозки грузов. Узнайте, какие визуальные элементы и стилевые решения будут наиболее привлекательны для данной аудитории. Это поможет сформировать фирменный стиль, соответствующий их ожиданиям и предпочтениям.

Необходимо комплексное внедрение усовершенствованного фирменного стиля. После проведения анализа и изучения предпочтений клиентов, реализуйте улучшенный фирменный стиль во всех аспектах деятельности «Альянс Карго». Обновите логотип, улучшите использование цветовой палитры, разработайте соответствующую визуальную систему для веб-сайта и маркетинговых материалов компании. Также обновите брендовые основы, чтобы в полной мере отобразить ценности и преимущества «Альянс Карго» перед клиентами.

Таким образом, в результате комплексного внедрения усовершенствованного фирменного стиля, компания «Альянс Карго» сможет привлечь больше клиентов, укрепить свою репутацию и добиться успешного

развития в сфере комплексного обеспечения железнодорожных перевозок грузов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бондаренко Е. А. Роль фирменного стиля в деятельности организации // Инновационная наука. 2017. №12. С. 92-94.;
2. Морквина Ю. О. Фирменный стиль - важнейший инструмент, в построении успеха // Теория и практика современной науки. 2019. №1. С. 382-384.;
3. Официальный сайт ООО «Альянс Карго» [Электронный ресурс]URL: <https://alyans-cargo.ru/#267261663> (дата обращения: 12.11.2023 г.).

Artamonov A.V.

Russian State University for the Humanities

(Moscow, Russia)

CORPORATE IDENTITY AS TOOL TO IMPROVE IMAGE AND COMPETITIVENESS: A STUDY ON THE EXAMPLE OF THE COMPANY «ALLIANCE CARGO»

***Abstract:** the study is devoted to the role of corporate identity in the organization's activities. Corporate identity helps the buyer to navigate the information and find products that match his preferences. It increases the effectiveness of advertising campaigns and ensures unity in marketing communications. It is he who also contributes to the formation of corporate spirit among employees and enhances the image of the company. In the context of anti-Russian sanctions, factors such as competition, socio-economic context, cultural and psychological aspects, as well as political and demographic factors, become key when developing a corporate identity. The analysis of the corporate identity of the company "Alliance Cargo" allows you to highlight its advantages and disadvantages.*

***Keywords:** corporate identity, company, profit increase, cargo transportation.*

УДК 33

Аширова О.

студент факультета маркетинга

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

**ПРАВИЛА СОДЕРЖАНИЯ
ДОКУМЕНТОВ И ДРУГИХ ПРЕДМЕТОВ
ПОД ТАМОЖЕННЫМ КОНТРОЛЕМ**

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о правилах содержания документов и других предметов под таможенным контролем, а также введен обзор о оплате за привезенных товаров государством.

Ключевые слова: таможенный союз, товаро, предмет, документ, организация, контроль, запрет, территория, граница, законодательство, отсрочка, рассрочка, ограничение.

Товары и иные предметы, находящиеся под таможенным контролем, хранятся таможенным органом, предприятием или организацией для окончательного таможенного оформления через таможенную границу Туркменистана. Таким образом, следующие товары и другие предметы должны храниться только на таможене:

- Товары и иные предметы, ввоз которых на таможенную территорию Туркменистана не был разрешен в соответствии с указанными запретами и ограничениями, либо их транзит (транзит) запрещен к транзиту через таможенную территорию Туркменистана в соответствии с указанными запретами и ограничениями. - если их не забрали в день приезда
- Товары и иные предметы, не уплаченные таможенные пошлины и сборы-если оплата предметов, предусмотренных законодательством Туркменистана, отсрочена или если их уплата не разрешена в рассрочку

В течение которого товары и другие вещи должны находиться под таможенным контролем, то есть не должны превышать одного месяца, но в срок хранения, ограниченного количества товаров и других вещей в них не включаются не должны храниться более трех суток. Если товары и другие вещи не востребованы в указанный срок, они считаются невостребованными и передаются на счет государства. Предприятия и организации оплачивают расходы, связанные с содержанием их под таможенным контролем, в соответствии с Согласно закону, помимо проведения таможенного контроля и иных контрольных операций таможня имеет право также проводить инвентаризацию этих товаров и иных предметов (статья 65).

В любом случае товары, находящиеся под таможенным контролем, то есть товары и другие вещи, находящиеся под таможенным контролем предприятия и организации, могут быть выданы только с разрешения таможенного органа, должны быть оплачены, причем уплачена такая же сумма. в установленном порядке при вывозе этих товаров и вещей в другое место. Товары и иные вещи, хранящиеся на таможне предприятий и организаций, могут быть также направлены конкретному лицу, то есть право быть собственником этих вещей или владеть ими может перейти к лицу, передавшему их в ходе таможенного оформления. указанный срок хранения (пункт 66).

Если на момент нарушения таможенных правил гражданам исполнилось 16 лет, то они могут быть признаны субъектами ответственности. Но очень важно отметить еще один момент: если должностные лица несут ответственность за обеспечение выполнения требований, указанных в Таможенном кодексе, они считаются нарушившими таможенные правила и подлежат привлечению к ответственности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Таможенный кодекс Туркменистана, Ашхабад 1994 г.;

2. Закон Туркменистана «О государственной таможне» Ашхабад 2010 г.

Ashyrova O.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

**RULES FOR HOLDING DOCUMENTS
& OTHER ITEMS UNDER CUSTOMS CONTROL**

***Abstract:** this article provides a brief overview of the rules for keeping documents and other items under customs control, and also provides an overview of payment for imported goods by the state.*

***Keywords:** customs union, goods, subject, document, organization, control, prohibition, territory, border, legislation, deferment, installment plan, restriction.*

УДК 339.138

Демкина А.Ю.

студент 5 курс, факультет «Рекламы и связей с общественностью»

Институт массмедиа и рекламы

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

ПОТЕНЦИАЛ СОТРУДНИЧЕСТВА КОМПАНИИ

«ВСЕПРОКАТ» И ООО «АННА»

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SWOT-АНАЛИЗА

***Аннотация:** прокат – удобный и доступный способ получить необходимый товар для использования на ограниченный срок. Рынок проката развивается, а значит растет и конкуренция. Однако для эффективного ведения бизнеса многие компании стараются не соперничать друг с другом, а объединяться. На примере компаний «Всепрокат» и ООО «Анна» станет понятно, насколько такое сотрудничество перспективно.*

***Ключевые слова:** аренда, компания, сотрудничество, потенциал.*

Рынок проката – это сфера услуг, где компании предлагают клиентам возможность арендовать различные предметы, оборудование или транспортные средства на определенный период времени. Аренда — это договорный кредитный метод, с помощью которого арендодатель приобретает по запросу клиента право собственности на движимые или недвижимые активы, чтобы сдавать их в аренду на определенный срок в обмен на арендные платежи [1, с. 112].

Прокат – это возможность экономии денег и времени. Вместо того, чтобы покупать дорогостоящий предмет, который будет использоваться редко, клиенты могут арендовать его на определенный срок и вернуть после использования. Это особенно актуально для отпуска или временного пребывания в другом городе.

Кроме того, прокат избавляет от забот по обслуживанию, ремонту и хранению. Компании, занимающиеся прокатом, берут на себя ответственность за поддержание предметов в хорошем состоянии и готовность к использованию.

Рынок проката динамично развивается и предлагает все больше возможностей для клиентов. С прогрессом технологий и появлением онлайн-платформ, аренда предметов стала еще более удобной и доступной.

Внутри каждого рынка существует конкуренция, однако, как В. Д. Маркова, И. С. Трапезников указывают в своей статье – если раньше компании ориентировались только на свой собственный бизнес, то сейчас они начали искать сотрудничество с другими компаниями: поставщиками, другими бизнесами из их отрасли и компаниями из других индустрий [2, с. 113].

Примером такого сотрудничества могут послужить компании «Всепрокат» и ООО «Анна».

ООО «Анна» – это частная компания, специализирующаяся на розничной торговле изделиями из кожи. Зарегистрирована она в московской области. Компания владеет частью сети магазинов «Империя сумок». Одним из крупных клиентов ООО «Анна» является компания «Всепрокат».

«Всепрокат» — это российская компания, специализирующаяся на широком спектре услуг в области аренды. Разнообразие этих услуг – основной приоритет компании. Благодаря усилиям компании «Всепрокат» их клиенты могут арендовать разнообразные необходимые предметы – от детских товаров до строительных инструментов [4].

Стоит отметить, что «Всепрокат» старается постоянно расширять список предметов для аренды, которые они могут предложить своим клиентам. С такой политикой, надежные поставщики – незаменимый атрибут бизнеса. Одним из них стала компания ООО «Анна».

Чтобы оценить компании «Всепрокат» и ООО «Анна», как потенциальных партнеров, стоит провести SWOT-анализ обеих компаний. Целью SWOT-анализа является получение четкого представления основных

направлений развития компании, через выделение ее сильных и слабых сторон [3, с. 57].

SWOT-анализ (таблица 1) ООО «Анна» показал, что эта компания является надежным, но заменимым партнером. Несмотря на качество товара, его спектр достаточно узок.

Таблица 1. SWOT-анализ ООО «Анна»

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
Качественный товар. Хорошая ценовая политика.	Удаленность от МКАДа. Узкий спектр товаров.
Возможности (O)	Угрозы (T)
Наличие возможностей для расширения списка товаров. Востребованность изделий из кожи.	Высокая конкуренция на рынке. Возможность изменения ценовой политики.

Проведенный SWOT-анализ (таблица 2) компании «Всепократ» свидетельствует о том, что эта компания является достойным партнером, предоставляющим качественные услуги. Однако, используется не весь потенциал компании, который бы смог сделать ее еще более эффективной.

Таблица 2. SWOT-анализ компании «Всепократ»

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
Широкий выбор категорий товаров для аренды. Хорошая репутация компании Продажа услуг аренды через Интернет.	Малое количество вариаций товаров внутри категорий. Ограничения для клиентов без московской прописки.

Возможности (О)	Угрозы (Т)
Улучшение качества предоставляемых услуг.	Участие в конкуренции более крупных компаний.
Смягчение условий проката для иногородних (как правило туристам чаще требуются услуги проката).	Спад спроса на аренду предоставляемых компанией товаров.

Сопоставляя два SWOT-анализа вместе, можно понять, что в целом обе компании подходят друг другу как партнеры. Несмотря на узкий список товаров, предлагаемых ООО «Анна», закупка кожаных сумок с целью сдачи их в аренду – отличная идея для расширения бизнеса. Такая услуга будет востребована у клиентов компании «Всепократ», потому что прокат кожаных сумок позволяет сэкономить значительное количество денег. Он особенно удобен, когда необходима сумка на короткий период времени, например, на мероприятие или отпуск.

Как клиент, компания «Всепократ» хорошо подходит ООО «Анна». Несмотря на то, что прокат не подразумевает постоянной закупки товара в крупных количествах, подобного рода сотрудничество тоже имеет свои плюсы. Например, компания ООО «Анна» сможет поставлять новые товары в случае, если ранее проданные будут по той или иной причине испорчены. Так же, если клиенту компании «Всепократ» понравится товар от ООО «Анна», он может пожелать получить такой в свое полное владение, чтобы пользоваться им регулярно и не переплачивать за аренду. Таким образом сотрудничество между компаниями приведет клиента уже к ООО «Анна».

Более того, стоит отметить, что сотрудничество компаний может быть и обратным. ООО «Анна» может стать клиентом компании «Всепократ». Последняя в перечне товаров для аренды имеет швейные машинки, которые, в случае необходимости могут быть арендованы ООО «Анна».

Таким образом, сотрудничество компаний «Всепократ» и ООО «Анна» являются перспективным и равноправным. У обеих компаний есть возможности

расширить сотрудничество, что в итоге приведет к улучшению качества услуг обеих.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. А. А. Авдеева. Аренда, лизинг или покупка: что выгоднее для коммерческих компаний // Молодой ученый. 2022. № 6. С. 111-114.;
2. В. Д. Маркова, И. С. Трапезников. Современные формы партнерства в бизнесе // Мир экономики и управления. 2016 С. 109 – 119.;
3. Е.В. Богомолова. SWOT-анализ: теория и практика применения // Экономический анализ: теория и практика. 2004. С. 57-60.;
4. Официальный сайт компании «Всепрокат» [Электронный ресурс] URL: <https://vseprokat.ru/> (дата обращения: 16.11.2023 г.).

Demkina A.Y.

Russian State University for the Humanities

(Moscow, Russia)

POTENTIAL FOR COOPERATION «VSEPROKAT» AND «ANNA» LLC USING SWOT ANALYSIS

***Abstract:** rental is a convenient and affordable way to get the necessary goods for use for a limited period. The rental market is developing, which means competition is growing. However, to effectively conduct business, many companies try not to compete with each other, but to unite. Using the example of the «Vseproka»t and «Anna» LLC companies, it will become clear how promising such cooperation is.*

***Keywords:** rent, company, cooperation, potential.*

УДК 33

Жарикова Е.Э.

магистрант 3 курса

Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ»

(г. Новосибирск, Россия)

КОНТЕКСТНАЯ РЕКЛАМА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности и этапы разработки рекламной кампании в интернете для продвижения промышленного предприятия.*

***Ключевые слова:** промышленное предприятие, планирование и разработка, Яндекс, рекламная кампания.*

Принято считать, что инструменты Интернет-маркетинга более адаптированы под сферу B2C. Многие представители промышленных компаний игнорировали использование современных инструментов Интернет-продвижения, тем самым теряя свою долю рынка и потенциальных покупателей, уступая их тем, кто быстро адаптируется к новым тенденциям. Но, при внедрении методов и инструментов интернет-маркетинга важно учитывать особенности реализации промышленной продукции и сферы B2B [3].

Для любого предприятия актуальным заданием является обеспечение роста дохода, что позволит как усилить рыночное положение, так и добиться других положительных эффектов. В том числе при сохранении устойчивой доли расходов в каждом рубле продаж будет наблюдаться увеличение чистой прибыли. Учитывая текущие тенденции усиления интернет-коммуникации с целевой аудиторией, особенно в условиях кризиса, целесообразно обратиться

внимание на возможность использования инструментов, которые предлагают поисковые сети, в том числе Яндекс и Google [1].

Российские участники рынка B2B в условиях экономического кризиса и падения прибыльности бизнес-операций находятся в постоянном поиске путей развития своих компаний и развития продаж, в том числе на основе интернет-технологий. Разрабатываются новые бизнес-модели, направленные на сокращение издержек, связанных с обслуживанием клиентов и увеличением доходов за счет удаления с рынка дилеров и других посредников, работа которых может быть легко автоматизирована через Интернет. Развитие B2B-сектора в электронной торговле России характеризуется своеобразными особенностями и искажениями. Чаще всего оно происходит в рамках CRM (прикладного программного обеспечения для организаций, предназначенного для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками), т. е. B2B-технологии ограничиваются взаимодействием с заказчиками [2].

Т. Г. Бутовой и М. С. Багаевым была отмечена такая черта современной цифровизации, как резкий рост заключения электронных сделок с Китаем. Вследствие этого на рынке B2B России выявлена тенденция появления множества интернет-магазинов новой направленности: сайтов, занимающихся продажей, гарантийным и сервисным обеспечением товаров одного из выбранных китайских производителей. Такие B2B-компании сосредоточены на оптовой продаже электроники, одежды, товаров для детей, посуды и т. п. Для российских производителей товаров и услуг электронная коммерция в B2B-сегменте может дать существенный рост еще и за счет возможности начать трансграничную торговлю, поскольку при снижении перспектив и объемов продаж внутри страны экспорт помогает найти и охватить новые рынки сбыта продукции [1]. Рассмотрим особенности настройки контекстной рекламы для крупного машиностроительного предприятия.

Для проведения контекстной рекламы для промышленного предприятия численностью 500 человек прежде всего необходимо выбрать все запросы и ключевые слова, которые соответствуют целям текущей рекламной кампании

предприятия. Такие ключевые слова должны соотноситься с тем запасом на складе и теми товарами, которые распространяются компанией.

Важными являются различные выбираемые настройки, среди которых выделено следующее:

- в качестве объема трафика используются все 100 %, что позволит максимизировать эффект от рекламы

- регионы показа Москва и область — это обеспечит узкую направленность на целевую аудиторию

- данные учитываются за 360 дней, то есть за полный год

- в качестве площадок, то есть тех мест, на которых будет происходить трансляция рекламных сообщений, используются все возможные, то есть речь идет не только о поисковой сети Яндекса, но также и различных сайтах, которые были проверены сотрудниками предприятия и включены в перечень надежных и подходящих для транслирования рекламного сообщения сторонними рекламодателями. Это обеспечивает максимизацию потенциального охвата

- валютой, конечно же, выбраны российские рубли

- а в качестве языка – русский.

Используется такая вкладка, которая есть на странице Яндекс Директ, как «прогноз бюджета». В этот инструмент введены ключевые запросы, что позволило получить информацию об ожидаемых финансовых расходах, прочих параметрах рекламной кампании для предприятия.

Чтобы провести рекламную кампанию в Яндекс.Директе по всем подобранным ключевым фразам на указанный в параметрах расчета период потребуется определенный бюджет с ориентацией на выбранный объем трафика.

Как было сказано, важным моментом являются так называемые минус-слова. Яндекс предлагает хорошие варианты, а именно такие нецелевые запросы как «торрент», «скачать», «бесплатно», «подделка», и так далее.

Важно отметить, что Яндекс не является единой системой, которая предлагает соответствующие услуги рекламы в поисковой выдаче и на сайтах партнеров. Также среди россиян остается популярной система Google, а для

рекламодателей, которые желают использовать ее рекламные возможности, разработан сервис Google Ads. Учитывая такой факт, можно предположить, что менеджер предприятия выбирает не только рекламу в системе Яндекс, но и в системе Google.

Говоря о таком мероприятии, необходимо также учесть дополнительные вспомогательные меры, которые поддержат основную. Это необходимо для того, чтобы достичь запланированных результативных показателей. Соответствующие поддерживающие меры представлены в таблице 1.

Таблица 1. Шаги по повышению эффективности управления коммуникационной деятельностью в сети.

Поддерживающая мера	Суть меры	Ответственное лицо
Настройка системы Google Analytics и Яндекс Метрика	Подключение аналитических систем, а именно копирование предоставленного Google и Яндекс программного кода непосредственно на все страницы сайта компании, что позволит формировать первичную информацию о посетителях, а также отображать ее в наглядном виде.	Фрилансер
Проведение онлайн обучения директора	Привлечение специалиста-эксперта, который использует соответствующие рекламы инструменты в своей практике в течение периода времени. Такой сотрудник должен	Директор

Поддерживающая мера	Суть меры	Ответственное лицо
	обучить директора базовым навыкам работы в рекламной сети для того, чтобы он мог как самостоятельно осуществлять рекламные кампании в Яндексе и других системах, так и контролировать работу сторонних исполнителей в случае их привлечения	
Создать посадочную страницу	Программирование отдельной страницы, которая посвящена товарам и услугам предприятия, но соответствует тем рекламным целям, которые определены в рамках запланированной рекламной кампании.	Фрилансер

Таким образом, интернет-маркетинг трансформирует B2B-сектор. Он не только предлагает новые маркетинговые инструменты, но и меняет стратегически воронку продаж, что, в свою очередь, влияет на другие аспекты деятельности предприятий, в частности, мотивацию менеджеров по продажам. При выборе инструментов интернет-маркетинга следует учитывать особенности клиентов в B2B-секторе, а именно, что они обращаются к поставщикам, как правило, если есть проблемы с качеством продукции, часто ищут глобальные решения, достаточно скептически и медленно меняют свою точку зрения. Основными инструментами в интернет-маркетинге для B2B сектора являются поисковая оптимизация сайта (SEO) и контекстная реклама.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бутова Т. Г., Багаев М. С. Совершенствование инструментов маркетинга в интернет-продажах для B2B // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 8-1. С. 144-149.;
2. Ефимочкина Н. Б. Интра- и инфра менеджмент как механизм управления деловыми коммуникациями в условиях цифровизации бизнеса: проблемы и стратегии / Н.Б. Ефимочкина : непосредственный // Проблемы теории и практики управления. - 2019. - № 9. - С. 31-39.;
3. Коммуникации в проектной деятельности в условиях цифровизации / И. В. Трифонов, В. А. Дормидонтова, Н. Н. Трифонова, В. О. Тирешко. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики управления. - 2022. - № 3. - С. 72-84.;
4. Резник Г.А., Амирова Д.Р. МАРКЕТИНГ B2B: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Пенза, 2018.

Zharikova E.E.

Novosibirsk State University of Economics and Management

(Novosibirsk, Russia)

**CONTEXTUAL ADVERTISING AS A TOOL FOR
PROMOTION OF AN INDUSTRIAL ENTERPRISE**

Abstract: this article discusses the features and stages of developing an advertising campaign on the Internet to promote an industrial enterprise.

Keywords: industrial enterprise, planning development, Yandex, advertising campaign.

УДК 33

Зотова В.И.

студентка

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

Фомина М.И.

студентка

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

РИСКИ СОВРЕМЕННОГО ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в работе отражены современные риски и проблемы ипотечного кредитования, вызванные ухудшением экономической ситуацией в стране вызванными политическими и экономическими санкциями, а также экономических последствий пандемии и ВСО. С помощью анализ ипотечного кредитования позволит спрогнозировать увеличение кредитных рисков. Процент проблемных ипотечных кредитов растет по причине не восстановившихся доходов населения. Реализация программ льготного ипотечного кредитования, спровоцировала рост стоимости на первичном и вторичном рынке жилья, а также привела к увеличению долговой нагрузки домохозяйств, что увеличивает кредитные риски национальной банковской системы в целом. Мониторинг уровня долговой нагрузки домохозяйств, который в настоящий момент на своем максимуме, является одним из приоритетных направлений развития национального кредитного рынка.

Ключевые слова: ипотечное кредитование, риски, экономика, мониторинг, долговая нагрузка, стоимость, рынок жилья, долг, кредитная нагрузка, ставка, банковская система, политика, российская экономика.

Вопрос жилья является актуальным для каждого домохозяйства в России, как в прошлом, так и на современном этапе. Приобретение собственного

жилья является одним из наиболее важных вопросов в жизни каждого человека. Однако не все российские домохозяйства имеют необходимую сумму денежных средств для покупки квартиры или дома, поэтому все больше и больше граждан России обращаются к ипотечному кредитованию. Это приводит к росту сегмента ипотечного рынка и, следовательно, увеличению кредитных рисков в целом [1].

В современном мире все большую популярность набирает практика приобретения жилья через ипотечное кредитование. Особенно это характерно для развитых стран, где существует хорошо функционирующая система финансовых посредников, которые обеспечивают эффективное и доступное ипотечное кредитование для граждан. Такая система ипотечного кредитования не только способствует увеличению благосостояния населения, но и повышает эффективность работы национальной банковской системы, обеспечивая ее стабильность и финансовую устойчивость [2]. Однако, чтобы это было возможно, необходимо контролировать уровень задолженности населения и минимизировать кредитные риски для банковской системы [3].

Анализ современного этапа развития системы ипотечного кредитования в России, основанный на официальных данных Центрального банка Российской Федерации, позволяет судить о том, что за период с 2020-2022 гг. показатели динамики выдачи ипотечных кредитов в РФ не претерпели существенных изменений (таблица).

Динамика выдачи ипотечных кредитов в Российской Федерации [4]

Показатели	2020	2021	2022
Количество кредитов, ед.	1 728 304	1 930 793	1 346 417
Объем выдачи, млн руб.	4 259 409	5 619 473	4 761 253
Средневзвешенная ставка, %	7,97	7,44	7,21
Средняя сумма кредита, млн руб.	2,46	2,91	3,54
Средневзвешенный срок, мес.	217,6	239,7	270,8

Так, за период 2020-2022 гг. средняя сумма ипотечного кредита увеличилась с 2,46 до 3,54 млн. рублей; средневзвешенная ставка снизилась с 7,97 до 7,21%. Начиная с 2020 года, в России стали заметны существенные темпы роста рынка ипотечного кредитования, во многом обусловленные введением в апреле 2020 года программ льготной ипотеки: уже в конце 2020 года годовые темпы ее роста превысили 20% и сохранялись на высоком уровне в I–II кварталах 2021 года [4].

Заметим, что одна из программ льготного ипотечного кредитования, введенная в апреле 2020 года, предполагала выдачу ипотечного кредита под 6,5% годовых для приобретения квартиры в новом доме для семьи с одним ребенком, рожденным. Но, следует отметить, также и то, что Правительством РФ были разработаны и действуют и иные льготные программы, в том числе согласно Постановлениям Правительства РФ №1609 от 07.12.2019, №1567 от 30.11.2019, №1170 от 07.09.2019, №1711 от 30.12.2017, №370 от 15.05.2008, также внесшие свой вклад в развитие национальной экономики и рынка кредитования в той или иной степени.

В России бурное распространение льготной ипотеки привело к резкому росту спроса на первичном рынке жилья. В результате этого, цены на жилье на первичном рынке значительно возросли (в конце II квартала 2021 года их уровень превышал показатели предыдущего года на 21,2% [4]), а в некоторых регионах России цены на недвижимость выросли в 1,5 раза [5].

Отметим, что с апреля по декабрь 2020 года рост стоимости жилья (на 25,7% в Москве и на 10,5% в целом по России) произошел не только на первичном рынке, но и жилье существенно подорожало на вторичном рынке недвижимости (на 7,9% в Москве и на 9,2% в целом по России за аналогичный период). Подобное увеличение стоимости жилья, в свою очередь, привело к увеличению среднего срока ипотечного кредитования на 2,2 года и теперь он составляет более 20 лет, так как такой срок позволяет в более комфортном режиме заемщикам исполнять свои графики погашения кредитных обязательств [5].

Полагаем, это обстоятельство, а также повышение ключевой ставки ЦБ России до 7,5% должна ограничить эффективность мер государственной поддержки, и, соответственно, способствовать снижению спроса со стороны населения на ипотечные кредиты. Изначально внедрение льготной ипотеки для новостроек рассматривалось Правительством России как универсальное антикризисное решение, призванное помочь состоянию национальной экономики, ухудшившемуся под влиянием экономических и политических санкций, введенных коалицией западных стран против России, а также нового финансово-экономического кризиса, спровоцированного пандемией COVID-19, который также оказал влияние на все отрасли экономики России.

Соответственно, такая мера господдержки была призвана поддержать не только финансовые институты, обеспечивающие функционирование рынка ипотечного кредитования и граждан, испытывающих потребность в приобретении жилья, но и отрасли экономики, связанные со строительством жилья. Однако уже в четвертом квартале 2020 года эта стимулирующая мера поддержки экономики обернулась увеличением долговой нагрузки домохозяйств ввиду роста цен на недвижимость, а также существенным снижением реальных доходов населения в 2020 г., в том числе по причине растущей безработицы, вызванной «коронавирусным» кризисом [7].

В феврале 2022 году в условиях экономического кризиса, вызванного событиями на Украине, повысилась ключевая ставка ЦБ. На фоне инфляции, с целью удержать позиции рубля, в конце февраля 2022 года Центробанк поднял ключевую ставку с 9,5% до 20%. В связи с этим ипотечные ставки предсказуемо увеличились до 22-25% годовых. В апреле 2022 года ставка ЦБ снизилась до 14%, поэтому дешеветь стали и кредиты. В среднем, апрельская банковская ставка по ипотеке составляет 17-18%. С 4 мая 2022 года ключевая ставка — 14% [5].

По семейной ипотеке с господдержкой льготные условия не пересматриваются даже на фоне финансовых колебаний. Банки продолжают выдавать жилищные кредиты по ставке 6%. Разницу между ключевой и реальной

ставкой банку компенсирует государство. То же касается дальневосточной программы — молодым семьям до 35 лет кредиты на жилье в одноименном регионе выдают под 2% при условии оформления страховки.

Известно, что ускоренный рост кредитования может привести к накоплению кредитных рисков в банковском секторе, что в свою очередь может повысить уязвимость банков и подорвать финансовую стабильность [3]. Кредитные риски банковской системы включают в себя нестабильную экономическую ситуацию в стране. В условиях финансовой нестабильности банки предпочитают выдавать ипотечные жилищные кредиты на длительный срок под залог имущества, чтобы обеспечить себя гарантиями. Однако заемщикам также необходимы стабильные доходы и работа, чтобы своевременно выплачивать кредит и не рисковать потерять свою недвижимость. Также кредитные риски связаны с инфляцией, которую государство пытается сдерживать различными методами. Однако уровень ставки рефинансирования и ключевой ставки оказывает существенное влияние на экономическую ситуацию и, соответственно, на кредитные риски банков.

Одна из проблем в сфере ипотечного кредитования заключается в способности привлечения и обслуживания клиентов. От выбора банка и конкретной ставки ипотечного кредита зависит многое для заемщика. Однако, в силу не самого благоприятного состояния банковской системы страны, банки минимизируют свои риски и повышают ставки по кредитам, а также вводят штрафные санкции за неуплату и долги, что создает трудности для клиентов.

Кроме того, на рынке существует монополизация, особенно в некоторых регионах Российской Федерации. Это относится как к строительному рынку, так и к банковскому сегменту. Иногда существует сотрудничество между строительными компаниями и банками, направленное на завышение стоимости жилья или услуг по привлечению и обслуживанию ипотечного кредита. Это также является препятствием для клиентов и усложняет доступность ипотечного кредитования.

В больших городах миграционная политика играет важную роль. Жизнь

здесь более активна, динамичная и высокого уровня. Множество людей стремятся к этим городам, и это приводит к увеличению спроса на жилье и, соответственно, к повышению цен на квартиры и ставок по ипотечным кредитам. Однако, существует недостаток социальных программ, которые могут помочь людям снизить затраты на жилье. Хотя правительство активно участвует в экономической защите заемщиков и выделяет субсидированные кредиты сниженной ставкой для определенных категорий населения, эти меры ограничены и не охватывают всех нуждающихся, что в конечном итоге может привести к дальнейшему росту цен на жилье из-за увеличения спроса на рынке [8].

Кроме того, социальную ипотеку сопровождают некоторые негативные аспекты, такие как необходимость предоставления большого количества документов для подтверждения, жесткие условия для участия и ограниченный список лиц, имеющих право на участие в социальных программах [9].

Перспективы развития жилищной ипотеки заключаются в постоянном совершенствовании ипотечного кредитования с помощью таких механизмов, как повышение материального благосостояния и уровня жизни населения в целом, а также уменьшение различий в материальном достатке по всей стране [10].

На данный момент этап развития системы ипотечного кредитования характеризуется значительным ростом объемов данного сегмента кредитного рынка в России, что в значительной степени обусловлено государственными программами льготной ипотеки.

В то же время следует выделить, что система ипотечного кредитования является наиболее "весомым" элементом российского кредитного рынка, поскольку часть проблемных кредитов в нем не более 1%. И так, по состоянию на 1 октября 2022 года каждый 10 кредит, выданные физическому лицу, получает статус проблемного, то есть не подвергались обслуживанию в течение 60 дней и более. В абсолютном выражении в данный момент более 7,1 миллиона кредитов находятся в состоянии дефолта. Объем просроченных кредитов приближается к 1 трлн рублей! Но если говорить о системе просроченных задолженностей, то это

включает в себя что ипотечное кредитование составляет всего 0,5%, а кредиты наличными 60% долга, а автокредиты - 1,5% [11, 12].

С начала 2022 года уровень кредитной нагрузки граждан (высчитывается как соотношение средней суммы долга к среднему доходу за год на семью) повышение с 27% до 35%, то есть в треть доходов российских домохозяйств уходит на погашение кредита.

Такому увеличению долговой нагрузки, эксперты кредитного рынка предполагают, что спровоцировало рост среднего размера на всех сферах кредитного рынка, в том числе и в сфере ипотечного кредитования.

По итогам первого полугодия 2022 года средняя сумма ипотечного кредита составила 3,25 миллиона рублей, что является максимумом. По сравнению с началом года данный показатель вырос на 16,9%, а за год - на 31,0%. Но стоит отметить, что долговая нагрузка граждан в целом (включая и ипотеку потребительское кредитование и др.), занимает низкий уровне по сравнению с другими странами и по величине рынка потребительского кредитования. [4].

Рост долговой нагрузки граждан, характерное современного этапа развития экономики не является положительным. Так как достаточное распространение получила ситуация, когда заемщик имеет сразу несколько разновидностей кредитных продуктов, или же граждане берут краткосрочные потребительские кредиты, чтобы полученные финансовые ресурсы внести в качестве первоначального взноса по ипотечному договору. Сочетание ипотечного кредита с другими видами займов может приводить к росту долговой нагрузке заемщиков, соответственно производит негативное влияние на уровень закредитованности населения [13, 14].

По прогнозам аналитиков кредитного рынка часть проблемных кредитов может существенно увеличиться на годовом временном интервале,

по нескольким причинам, во-первых, еще не восстановившихся реальных располагаемых до ходов населения и, во-вторых, ажиотажной природы выданных в 2022 году кредитов. Увеличение закредитованности граждан также

свидетельствуют о имеющихся у россиян финансовых сложностей [5].

Самыми большими кредитные риски для российской банковской системы несут ипотечные кредиты с первоначальным взносом, оплаченным кредитными средствами и не более 20% стоимости приобретаемого жилья.

При этом часть и более качественных кредитов, со взносом более 50%, тенденцию к увеличению составляет 17% всех выданных. До финансово-экономического кризиса, спровоцированного пандемией и Специальной военной операцией такого уровня, не наблюдалось. [5].

На сегодняшний день ипотечные кредиты выдаются на срок около 20 лет фиксированную ставку. В среднем, согласно статистике, ипотечные кредиты погашаются за 7–8 лет, а иногда в более короткий срок, банки рискуют столкнуться с процентным риском и в течение меньшего периода.

С целью снижения рисков ипотечного кредитования ЦБ РФ на современном этапе ведет переговоры с банковским сообществом, нацеленные на снижение срока ипотечного кредитования с тем, чтобы он не превышал 20 лет. Но, в условиях роста цен на недвижимость вынужденное ограничение максимального срока ипотечного кредита двадцатью годами возможно только за счет увеличения первоначального взноса. На фоне снижения реальных располагаемых доходов населения увеличение первоначального взноса может подстегнуть использование потребительских кредитов, что станет фактором дальнейшего роста долговой нагрузки населения. При этом, по данным Банка России, коэффициент обслуживания долга (отношение платежей по кредитам к совокупной величине располагаемых денежных доходов населения) составляет рекордные 11,9%.

Также следует учесть риск увеличения ставок в российском сегменте ипотечного кредитования: на современном этапе на фоне роста инфляции ключевая ставка Банка России увеличилась до 7,5%.

С целью уменьшения рисков ипотечного кредитования ЦБ РФ на современном этапе ведет переговоры с банковским сообществом, основной целью которых является снижение срока ипотечного кредитования, чтобы он не

превышал 20 лет. Но, в условиях повышения цен на недвижимость вынужденное ограничение максимального срока ипотечного кредита 20 годами возможно только за счет роста первоначального взноса. На фоне падения реальных доходов населения рост первоначального взноса может спровоцировать использование потребительских кредитов, что поспособствует дальнейшему увеличению долговой нагрузки населения. При этом, по данным Банка России, коэффициент обслуживания долга (отношение платежей по кредитам к совокупной величине располагаемых денежных доходов населения) составляет рекордные 11,9%.

Так же следует отметить, что 20-летний период времени является слишком рискованным для точного прогнозирования ставок по ипотечному кредитованию. В случае резкого увеличения процентных ставок кредитные организации будут защищены от процентного риска, но кредитный риск – риск неисполнения обязательств по ипотечным кредитам, может существенно увеличиться, спровоцировав тем самым рост объема проблемных ипотечных кредитов в целом.

Потенциал падения стоимости жилья в любом случае также по-прежнему остается ограниченным по причинам высокого спроса и заинтересованности населения в улучшении жилья. Кроме того, рост цен на жилье носит не только спекулятивный характер, обусловлен увеличением себестоимости строительства. Помимо снижения объема ипотечных выданных и коррекции стоимости жилья в третьем квартале 2022 года, АКРА ожидает роста ставок по ипотечным ссудам до уровня 9–9,5%.

По этой причине мониторинг уровня долговой нагрузки домохозяйств, который в настоящее время находится на своем историческом максимуме, является одним из приоритетных направлений национального кредитного рынка.

Таким образом, разрешение проблем ипотечного кредитования – это важнейшая задача для государства, так как она затрагивает различные стороны жизни населения, а также влияет на комплексное развитие страны и совершенствование управления системы в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Якунин С. В., Якунина А. В., Семернина Ю. В. Дефляционные риски в российской финансовой системе // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. № 2 (71). С. 169-173.;
2. Якунин С. В., Семернина Ю. В. Финансовые рынки : учеб. пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2021. 108 с.;
3. Якунина А. В. Финансовая система и финансовая стабильность // Казанская наука. 2011. № 11. С. 178.;
4. Банк России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 11.10.2021).;
5. Аналитическое кредитное рейтинговое агентство (АКРА). [Электронный ресурс]. URL: <https://www.acra-ratings.ru/research/2547/> (дата обращения 11.10.2021).;
6. Семернина Ю. В., Ермакова Е. А., Дудина Е. С. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ // Новая индустриализация России: экономика – наука – человек : сб. науч. тр. VIII Уральских научных чтений профессоров и докторантов общественных наук. 2021. С.162-168.;
7. Семернина Ю. В., Дудина Е. С., Блюдников С. А. Современная архитектура рисков потребительского кредитования населения // Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками : материалы IX Междун. науч.практич. конф. 2020. Вып. 5. С. 181-186.;
8. Лаврушин О. И. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография; М.: Кнорус, 2019. 179 с.;
9. Литвинова С. А. Ипотечное кредитование: учебное пособие / Москва: Директ- Медиа, 2018. 182 с.;
10. Моисеев В. А., Прокофьев К. Ю. Ипотечное жилищное кредитование в Российской Федерации: понятие, тенденции, проблемы и пути решения // Финансы и кредит. 2019. № 1. С. 45-59.;
11. Ассоциация российских банков (АРБ). [Электронный ресурс]. URL: <https://arb.ru> (дата обращения: 11.10.2021).;
12. Семернина Ю. В., Коробов Е. А., Мартынова А. В. Накопительный компонент системы пенсионного страхования в России: использование иностранного опыта // В сборнике: Стратегия развития страховой деятельности в РФ: первые итоги, проблемы, перспективы. Материалы XVI Междунар. науч.практич. конф. 2015. С. 460-464.;
13. Семернина Ю. В., Дудина Е. С., Блюдников С. А. Композиционные элементы за-

кредитованности россиян в период преодоления последствий пандемии / Защита прав потребителей финансовых услуг: проблемы взаимодействия органов публичной власти: сборник научных трудов по материалам Междунар. науч.практич. конф. 2021. С. 129-140.;

14. Коробов Е. А., Романова Е. В. Механизм пенсионной системы как движущий фактор роста потребления в России // В сборнике: Математическое моделирование в экономике, страховании и управлении рисками. Сборник материалов IV Междунар. молодеж. науч.практич. конф.: в 2-х томах. Т. 2. 2015. С. 125-132.

Zotova V.I.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

Fomina M.I.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

RISKS OF MODERN MORTGAGE LENDING IN RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the paper reflects the current risks and problems of mortgage lending caused by the deterioration of the economic situation in the country caused by political and economic sanctions, as well as the economic consequences of the pandemic and the WSO. With the help of mortgage lending analysis, it will be possible to predict an increase in credit risks. The percentage of problem mortgage loans is growing due to the non-recovered incomes of the population.*

***Keywords:** mortgage lending, risks, economics, monitoring, debt burden, cost, housing market, debt, credit burden, rate, banking system, politics, Russian economy.*

УДК 33

Калинина Д.А.

студентка 5 курса

специальность «Реклама и связи с общественностью»

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Наумова Е.В.

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ЛОЯЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

Аннотация: в статье приводится анализ эффективности программ лояльности спортивных клубов и результаты исследования влияния программ лояльности на увеличение объема рынка фитнеса.

Ключевые слова: программы лояльности, фитнес, клиенты, влияние на потребителя.

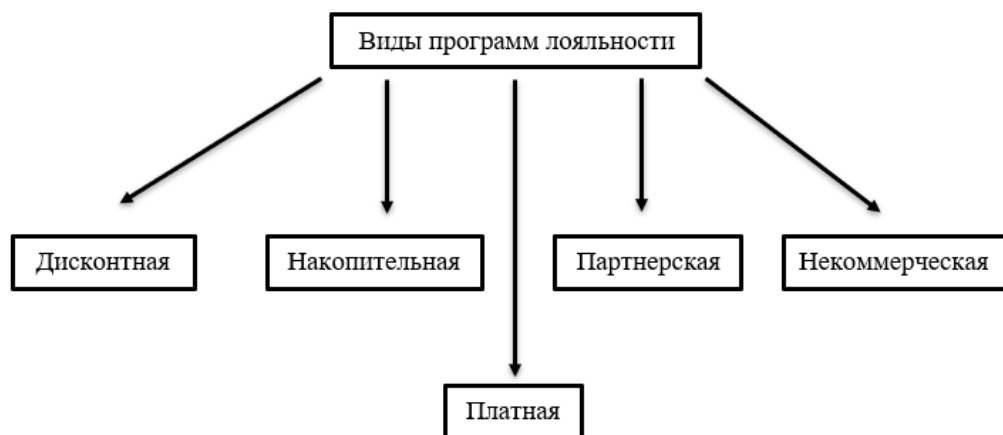
В современном мире идея здорового образа жизни всё чаще и чаще выходит на передний план. О нем пишут статьи, говорят по радио, ведутся блоги. Разговоры о правильном питании и спорте слышатся отовсюду. Ввиду такой стремительной популяризации спорта многие люди стали задумываться о красивой фигуре, подтянутом теле. Бытует мнение, что его невозможно добиться одними тренировками дома, поэтому всё больше и больше людей покупают абонементы в фитнес залы. Безусловно, для первых – это возможность сделать тело своей мечты под контролем опытного тренера, а для фитнес-клубов – отличная возможность заработать. Но несмотря на стремительно растущее

количество людей, занимающихся спортом, в 2020 году фитнес клубы России, да и всего мира, переживали острый кризис и терпели убытки, в связи со внезапно распространившейся коронавирусной инфекцией. В острый пик пандемии посещение спортивных залов было ограничено или запрещено, что привело к тому, что многим из них пришлось закрыться, а объем рынка фитнеса в России снизился на 41%! И даже после возобновления работы уровень посещаемости фитнес-залов не вернулся к тому же объему, каким он был до пандемии, так как большинство всё ещё боялось заражения и тренировалось дома. Позже ситуация на рынке фитнес-услуг выровнялась, но в 2022 году опять претерпел изменения в связи с политической обстановкой в стране. По данным BusinesStat, объем рынка вновь снизился, в этот раз на 13%. [1] В настоящий момент, фитнес-среда снова находится на стадии подъема, процент растет, компании восстанавливают свою доходность. Очевидно, что большинство бизнесов, попадая в такую ситуацию, начнет задумываться о том, как сделать так, чтобы вернулись не только старые клиенты, но и произошел приток новых, ведь люди, расторгнувшие или не продлившие договоры с предыдущим клубом, в какой-то момент захотят вернуться в спорт и будут искать для себя наиболее привлекательное предложение. Для фитнес-центров важно не упустить этот момент и подготовить как для уже существующих, так и для потенциальных клиентов такую программу лояльности, которая сумеет привлечь и удержать потребителей. Именно сейчас, когда рынок фитнеса проходит путь стабилизации, вопрос актуальности исследования программ лояльности встает особо остро. Понимать, какими путями приобретается лояльность клиентов, несомненно, необходимо, но не менее важно уметь определять слабые стороны и проблемы эффективности таких программ.

По сути, программа лояльности – это система средств, путем применения которых зарабатывается потребительский интерес к компании, удерживается внимание клиента и происходит мотивирование клиента к последующей покупке, кроме того, с ее помощью можно отслеживать интересы своей целевой аудитории и удовлетворять ее потребности. Программа лояльности зависит, по

больше части, от того, какими средствами обладает компания и насколько креативной является группа, которая эту программу создает.

Для наилучшего понимания проблем и оценки эффективности программ лояльности стоит рассмотреть ее виды:



Наиболее простым и популярным видом программ лояльности является внедрение дисконтных карт. Подразумевается, что клиент покупает или при выполнении тех или иных условий приобретает скидочную карту, на основании которой он имеет право на получение услуги или товара по более низкой цене. Существует вариант дисконтных карт с фиксированным процентом скидки, а также с возможностью получить наибольшую скидку при совершении покупки на определенную сумму. В данном случае система дисконтных карт будет называться многоуровневой.

Если мы говорим о накопительной программе лояльности, то следует понимать, что речь идет о системе баллов, которые потребитель получает за совершенные им покупки, копит и может в какой-то момент расплатиться ими. Данный вид является самым распространенным, так как он вызывает у клиентов наибольший интерес к покупкам, чем просто наличие у него дисконтной карты.

Под платным видом, как следует из названия, подразумевается платная подписка на программу лояльности, имея которую клиент получает определенные привилегии от компании. Данный вид можно также назвать закрытым.

Партнерская программа лояльности позволяет клиенту тратить имеющиеся у него баллы у компании, различной той, в которой он эти бонусы заработал. То есть в данном виде программы лояльности задействовано несколько фирм, желающих объединиться с целью расширения клиентской базы.

Под некоммерческим видом программы лояльности понимается система, при которой покупатель не получает личной выгоды, но воплощает свои жизненные ценности и исполняет нематериальные потребности. Примером такой программы лояльности может служить отправление какого-либо процента от суммы покупки в благотворительные фонды. Таким образом компания сближается с клиентом через общие ценности, ведь, разумеется, клиент скорее купит товар или услугу у той фирмы, которая разделяет с ним его ценности, чем у какой-то другой.

Говоря о программах лояльности, следует понимать, что нет ни одного вида программы лояльности, который являлся бы идеальным и приносил бы стопроцентную эффективность. В каждом из них есть недостатки, так сказать, слабые места, которые мы и рассмотрим. В целом, можно выделить несколько разновидностей проблем эффективности программ лояльности: недостаточная привлекательность предложений, сложности в мотивации клиентов, технологические и информационные препятствия, недостаточная персонализация и адаптация программ.

Дисконтная система лояльности является для фитнес среды самым неоптимальным способом привлечения клиентов. Можно внедрить дисконтную карту, которая будет давать клиентам скидку на первые несколько месяцев абонеента при заключении его от какого-то определенного срока или на покупку платных индивидуальных тренировок и прочих дополнительных услуг клуба, но, по сути, основной проблемой дисконтной системы является ее однообразность и недостаточность мотивации. То есть, при наличии у двух фитнес-центров дисконтной карты с 20% скидкой, разницы в программах лояльности для клиента не будет, и он будет выбирать клуб, основываясь на свои чувства, предпочтения, а скидочная карта не будет являться значительным

преимуществом. Для бизнеса же важно мотивировать потенциального клиента купить продукт, то есть, грубо говоря, решение о покупке должен принять не сам потребитель, а компания за него, путем качественной мотивации. Следующим недостатком данного вида является то, что компания рискует привлечь клиентов, ищущих, где дешевле, и не являющихся лояльными, что может негативно сказаться на статистике и атмосфере в фитнес-зале. Кроме того, компания может испытывать финансовые трудности, выдав слишком большое количество скидочных карт.

Самой популярной системой лояльности потребителей фитнес-клубов является накопительная система баллов. Данный вид представлен практически в каждом спортивном центре, так как он позволяет клиенту фитнес-зала иметь определенные бонусы от накопленных баллов. Так в сентябре 2023 года фитнес-клуб Fitness24 запустил бонусную программу «Тренируйся персонально – получай баллы!», которые клиент может обменять на бесплатные дни посещения клуба. Одной из основных проблем данного вида программ лояльности является, так называемый, срок сгорания баллов. То есть клиенту следует понимать, что если он до какого-то срока не успел накопить нужное количество баллов, то они просто растворятся. Многих клиентов такой подход демотивирует, клиенту может показаться, что компании всё равно на его старания в накоплении и на него как на клиента. А ведь абсолютно противоположного ощущения у клиента пытается добиться программа лояльности. Кроме того, данный вид программы может не оказать на клиента эффективной мотивации копить баллы или не оказать вовсе, в случае если клиенту не интересны призы, предложенные за баллы или если процесс накопления слишком длительный. Как было упомянуто ранее, данный вид программы мотивации является наиболее распространенным, что говорит о том, что в условиях высокой конкурентности накопительная программа лояльности может оказаться недостаточной для удержания клиента, если в другом клубе условия интереснее.

У платной программы лояльности также есть свои недостатки. К ним можно отнести повышенные требования к финансовому положению клиентов и

их готовности платить. Участие в такой программе лояльности требует от клиента постоянных вложений, что, несомненно, может оттолкнуть тех, кто на данном жизненном этапе не готов переплачивать. Кроме того, компания должна постоянно поддерживать высокий уровень сервиса и самих услуг, так как клиент легко может отказаться от участия в программе, если будет неудовлетворен. Данный вид также не оптимален тем, что у фитнес-клуба практически нет возможности удержать клиента, если тот сталкивается с финансовыми трудностями.

На первый взгляд кажется, что у партнерской программы лояльности в фитнес среде нет никаких недостатков, и она является наилучшей для фитнес-клубов. Так как сфера спорта ограничена и понятна, возникает ощущение, что у партнеров-участников программы будет та же целевая аудитория, что и у спортивного зала. Но, зачастую, это не так, например у фитнес-зала МАЙ Фитнес партнерами являются не только компании из спортивной среды, но также и сеть кофеен, винный бутик, ремонт телефонов и др. Сложностью является и согласование условий с партнерами или их недостаточная привлекательность. Кроме того, любую программу лояльности важно качественно анализировать, что представляется сложным при условиях партнерского вида. Следует также отметить, что фитнес-клуб, участвующий в партнёрской программе, рискует своим имиджем, в случае изменения имиджа одного из партнеров на негативный или некачественного оказания услуг.

Переходя к некоммерческому виду программ лояльности, стоит сказать о недостаточной привлекательности бонусов для клиентов, а также о низкой конкурентоспособности в данной среде.

На основании проведенного исследования вопроса проблем эффективности программ лояльности спортивных клубов нами бы выведен ряд рекомендаций по улучшению привлекательности вышеописанных программ для сферы фитнеса.

В дисконтную систему лояльности следует ввести сезонные скидки и акции, так компания не рискует потерять прибыль, так как возможность выдать слишком много скидочных карт на длительный период отсутствует. Другим вариантом улучшения данного вида была бы дифференциация скидок, зависящих от того, как долго потребитель участвует в программе, на какой срок у него абонемент, какая у него вовлеченность и так далее. Также можно ввести предложения для групп или семей, то есть предоставление дополнительных скидок для тех, кто покупает абонемент вместе или приводит друга. Помимо прочего, фитнес-залам следует ввести поощрения за активное посещение или участие в спортивных челленджах, это будет мотивировать клиентов приходить чаще в фитнес-студию и повышать их лояльность.

Для накопительной программы лояльности послужит улучшением предоставление дополнительных бонусов для тех, кто постоянно посещает тренировки, внедрение программы ускоренного накопления баллов – введение временных акций, во время которых накапливаемые баллы умножаются на два или больше. Еще одним решением была бы возможность повышения клиентского статуса при достижении какого-то количества баллов, данное решение способно стимулировать клиентов к более активному накоплению баллов, с целью получения впоследствии наиболее привлекательных преимуществ. Также спортивные клубы могут ввести рейтинг участников, благодаря которому наиболее активные клиенты смогут получать дополнительные бонусы. Это поможет поднять соревновательный дух и повысит вовлеченность.

Чтобы повысить привлекательность платной программы лояльности, фитнес-клубам следует ввести эксклюзивные права для ее участников, например доступ в специальные зоны, бесплатные индивидуальные тренировки раз в месяц, бесплатные напитки и так далее. Помимо этого, компаниям стоит сделать для клиентов-участников программы возможным приоритетно бронировать место на общих курсах, получать дополнительные услуги по специальной цене и улучшенный сервис. Данные мероприятия помогут клиентам почувствовать

себя более привилегированными, повысят их комфорт, что, в свою очередь, послужит стимулом к дальнейшему участию в платной программе лояльности.

Для наибольшей привлекательности и эффективности партнерской программы лояльности фитнес-клубам необходимо расширять списки партнеров, чтобы удовлетворять разнообразные потребности клиентов. Также стоит проводить совместные акции с партнерами, и регулярно обновлять партнерский список, для того чтобы участники программы лояльности имели возможность постоянно находить для себя что-то новое.

Рассматривая возможности улучшения эффективности некоммерческой программы, необходимо предложить спортивным клубам использовать больше персонализации, отвечая потребностям каждого клиента, так, например, если клуб жертвует часть средств от чека детям с инвалидностью, он может указывать имя и фамилию того клиента, который в этом участвовал. Кроме того, компания может проводить для клиентов бесплатные мастер-классы и образовательные семинары на тему здорового, правильного питания, поддержания водного баланса, улучшения качества кожи и так далее.

Принимая во внимание всё вышесказанное, невозможно не сказать о том, что наиболее успешным способом решения проблем эффективности программ лояльности является комплексный подход и качественный анализ уже применяемых программ. Для наиболее результативного повышения лояльности клиентов, фитнес-клубам необходимо не ограничиваться одним видом, а применять несколько видов программ лояльности, опрашивать аудиторию, узнавать у нее, насколько они довольны предоставляемыми услугами, на основании этого делать вывод об основных потребностях клиентов и придумывать новые интересные способы, как их удовлетворить. Только такой подход сможет помочь спортивным клубам вновь увеличить объем рынка фитнеса и повысить лояльность клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. BusinesStat Анализ рынка фитнеса в России в 2018-2022 гг, прогноз на 2023-2027 гг в условиях санкций. Детализация по городам. – 2022. – с. 1.;
2. Васин Ю.В., Лаврентьев Л.Г., Самсонов А.В. Эффективные программы лояльности. Как привлечь и удержать клиентов. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 152 с. ;
3. Доусон Р. Мастерство продаж. Большая книга влияния на покупателя, или Ключи доступа к умам, сердцам и кошелькам покупателей. – М.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2010. – 308 с.;
4. Голова, А.Г. Управление продажами: учеб. для студ. экон. вузов, обуч. По направлению «Экономика» и спец. «Маркетинг», «Реклама» / А.Г. Голова. - М.: Дашков и К, 2013 - 277 с.;
5. Рукавишников А. Как увеличить продажи?: Интеллектуальный маркетинг. – М.: Эксмо, 2010. – 320 с.

Kalinina D.A.

Russian State University for the Humanities
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Naumova E.V.

Russian State University for the Humanities
(Moscow, Russia)

PROBLEMS OF LOYALTY PROGRAMS OF SPORTS CLUBS

***Abstract:** the article provides an analysis of the effectiveness of loyalty programs of sports clubs and the results of a study of the impact of loyalty programs on the increase in the volume of the fitness market.*

***Keywords:** loyalty programs, fitness, customers, impact on consumer.*

УДК 33

Кицура Д.Д.

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ИМИДЖА КОМПАНИИ И СТРАТЕГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА**

Аннотация: в современных условиях развития бизнеса все большую роль играет имидж компании. Имидж компании – это восприятие бизнес-средой, клиентами, потенциальными партнерами и работниками. Качественный и положительный имидж компании способствует ее росту и развитию, привлечению новых клиентов, формированию доверия к бренду.

Ключевые слова: имидж, бренд, корпорация, экономика.

Негативный или недостаточно проработанный имидж может привести к потере клиентов, снижению конкурентоспособности и ухудшению деловой репутации. В связи с этим, актуальной задачей для современных компаний является забота об имидже. Создание и поддержание имиджа требует определенных усилий и стратегии. Нужно анализировать сильные и слабые стороны, определять цели и ценности, а также понимать, какие ожидания у окружающих людей. Необходимо также уметь эффективно коммуницировать, чтобы передать нужное впечатление и достичь поставленных целей. Достичь хорошего имиджа и узнаваемости компании можно с помощью создания уникального и заметного бренда, качественного обслуживания клиентов, эффективного маркетинга и PR-стратегий, а также развития благоприятных отношений с заинтересованными сторонами.

Имиджмейкерский подход, в основе которого лежит формирование корпоративной философии и культуры, делает упор на разработку тех средств,

которые позволят идентифицировать организацию или предприятие как надежного партнера, которому можно доверять.

Объектом выпускной квалификационной работы выступает имидж организации, его совершенствование.

Предмет исследования: управление имиджем организации в системе воздействия на потребителя.

Цель данной работы – изучение теоретических основ формирования имиджа компаний и современных подходов совершенствования имиджа и разработка рекомендаций по его улучшению существующего имиджа АО «СИБЕР.

В работе поставлены следующие задачи:

1. Рассмотрение теоретических аспектов создания имиджа фирмы: изучение понятия «имидж фирмы», инструментов для создания имиджа фирмы, рассмотрение процесса создания имиджа фирмы

2. Анализ формирования имиджа, в том числе анализ системы имиджа, анализ процесса формирования имиджа в деятельности организации.

3. Разработка рекомендаций по формированию имиджа предприятия.

Основными методами исследования в работе являются: анализ и систематизация теоретических положений по формированию имиджа предприятия.

Состояние научной разработанности проблемы. Для понимания места и роли имиджа организации в современном обществе особое значение имеют идеи и работы Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Т. Парсонса и многих других социологов, так или иначе затрагивающих проблематику социального взаимодействия.

В целом исследование проблем формирования имиджа организации прошло в отечественной науке ряд этапов. Первый этап – 60-70-е годы XX века. Первоначально в работах советских исследователей концепция формирования имиджа организации рассматривалась исключительно как буржуазная информационно-пропагандистская система «связей с общественностью»,

используемая монополистическим капиталом для духовного подавления трудящихся, идейно-политического подчинения работников предприятий, манипулятивной обработки их сознания. Рассмотрение концепции формирования имиджа организации в данном контексте было обусловлено эпохой борьбы двух противоположных общественных систем и классовым подходом к анализу общественных процессов.

Второй этап – 80-е годы XX века. Данный период характеризуется фактическим замалчиванием проблемы, что обусловлено отсутствием социального заказа. Однако в это время появляется значительное количество работ по вопросам агитации и пропаганды, идейно-воспитательной и организационно-партийной работы. В этих работах содержится богатый фактический и теоретический материал по применению различных форм и методов работы с общественным мнением.

Третий этап – начало 90-х годов XX века. Преобразования в социально-экономической и политической жизни российского общества послужили основной причиной качественного пересмотра отношения к вопросам формирования общественного мнения, имиджа, связей с общественностью, теории коммуникации.

С середины 90-х годов XX века в России начинается качественно иной период разработки проблем формирования имиджа. Специфика этого периода – особое внимание связям с общественностью, проблемам имиджа в контексте политического управления. Именно политическому имиджу уделяется основное внимание.

В этот же период в отечественной науке появились работы, которые анализируют проблемы формирования имиджа преимущественно в сфере имиджа организации. Главным недостатком этих первых работ было то, что они в основном базировались на западных исследованиях и были еще мало адаптированы к российской действительности как в теоретическом, так и в прикладном аспекте.

Но настоящий пик научного интереса в области имиджа организации пришелся на начало XXI века, когда руководители российских организаций оценили огромное значение, которое имеет имидж их организации в глазах общественности: потенциальных покупателей и сотрудников.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью осознания и понимания значимости теоретических аспектов и их влияния на конечные результаты деятельности организации. Разработка стратегии формирования и совершенствования имиджа компании является ключевым фактором ее успешности и конкурентоспособности на рынке.

Сущность имиджа компании заключается в том, что он представляет собой комбинацию основных элементов, таких как внешность, репутация, восприятие, образ и ценности. Имидж является важным ресурсом, способом коммуникации и выражения уникальности компании.

Задачи, стоящие перед совершенствованием имиджа компании, включают в себя развитие и продвижение бренда, улучшение репутации, укрепление конкурентных позиций, привлечение и удержание клиентов, привлечение инвестиций, снижение рисков и устойчивое развитие организации. Для достижения этих задач необходимо разработать эффективную стратегию, включающую в себя комплексный подход и анализ множества факторов, влияющих на имидж компании.

Таким образом, изучение теоретических аспектов совершенствования имиджа компании является важным шагом для понимания и применения методов и стратегий, способствующих успешному развитию организации и ее взаимоотношений с окружающей средой.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

Во введении освещена актуальность выбранной темы, определены цели и задачи, объект, предмет исследования.

В первой главе раскрыто понятие имиджа, его виды, функции, задачи, структура.

Во второй главе дана общая характеристика организации, ее целевых аудиторий, проведен анализ PR-деятельности, даны рекомендации по совершенствованию имиджа.

В третьей главе произведён анализ имиджа организации и разработана стратегия по улучшению узнаваемости бренда.

В заключении выпускной квалификационной работы подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы и рекомендации.

Теоретические аспекты совершенствования имиджа компании

1.1. Понятие имиджа, сущность и задачи имиджа

Одним из ключевых аспектов общего восприятия и оценки организации является ее имидж, то есть то впечатление, которое она создает. Имидж, происходящий от английского слова "image", означает представление или образ о компании или человеке, который формируется в массовом сознании окружающих. Хотя создание привлекательного имиджа не является главной целью, владение им имеет важное значение как для личностного, так и для профессионального роста. Имидж в значительной степени влияет на желание сотрудничать с организацией или конкретным человеком, и является одним из факторов, определяющих деловой успех. Независимо от желаний самой организации и специалистов по связям с общественностью, имидж является объективным фактором, играющим важную роль в оценке любого социального явления или процесса.

Понятие "имидж" происходит от латинского слова "imago", что означает "имитировать". Согласно толковому словарю Вебстера, имидж - это искусственная имитация внешней формы объекта или лица. Он представляет собой мысленное представление о человеке, товаре или институте, целенаправленно формируемое в массовом сознании с помощью публицити, рекламы или пропаганды. Б.Джи в книге "Имидж фирмы" дает широкую и понятную трактовку, говоря, что имидж - это все и все, что связано с компанией

и предлагаемыми ею товарами и услугами. Он представляет собой постоянно создающееся словами и образами, которые перемещаются и превращаются в сознании общественности в единый комплекс. Г.Г.Почепцов рассматривает имидж как совокупность акцентов на лучших качествах, повышающих самооценку и авторитет у потенциальных потребителей, а также ключ к успеху в правильной концепции развития общественных связей.

Исследователи называют Западную Европу, Северную Америку и Японию начала 50-х годов временем и местом рождения серьезных разработок в области имиджа. Изначально имиджем занимались только крупные коммерческие структуры, и он сводился к ограниченному набору графических элементов стиля в сочетании с одним подходом к оформлению интерьеров и продукции, а также созданию комплекса словесных приемов (название, слоган) для обозначения своей индивидуальности.

С возрастанием числа желающих стать уникальными, мы наблюдаем тенденцию перехода от простых формальных приемов к более сложным концептуальным решениям. В сфере дизайна и систем идентификации, имидж перестал быть просто политическим инструментом и превратился в средство всеобъемлющей коммуникации. Сегодня он играет именно такую роль на мировых рынках.

Когда мы говорим об имидже организации, обычно мы имеем в виду ее корпоративный имидж. Корпоративный имидж - это образ организации, который мы хотим передать потенциальным клиентам и создать определенное впечатление о нас. Чтобы иметь эффективный корпоративный имидж, необходимо строить его на основе целостной микрокультуры, которая существует внутри компании. Корпоративная культура - это внутреннее состояние организации, которое обычно определяется системой коллективно разделяемых ценностей, убеждений, традиций, стереотипов и норм поведения.

Конкретные проявления элементов корпоративной культуры организации определяют ее ценности, формальную философию и групповые нормы. Например, ценностью может быть качественное обслуживание, а

формальной философией - принцип "клиент всегда прав". Групповые нормы могут включать обращение по именам и гибкий рабочий график. В ходе совместной деятельности в организации вырабатывается система оценок, которая влияет на восприятие ситуации, людей и общую картину мира. Нарушение корпоративных правил игры считается "некорпоративным поведением". Освоение и соблюдение этих правил является не только условием членства в корпоративной семье, но и фактором успеха в карьере.

Имидж - это совокупность осознанных или неосознанных представлений и образов, которые существуют у потребителей и общественности в отношении нашей организации или продукта. Позитивный имидж повышает конкурентоспособность фирмы на рынке, привлекает клиентов и партнеров, способствует увеличению объема продаж и облегчает доступ к ресурсам. Важно понимать, что имидж существует для любой организации независимо от того, над ним работают специалисты или нет. Если не уделять внимание формированию имиджа, он сложится самопроизвольно у потребителей и не гарантирует положительного воздействия на фирму.

Значение корпоративного имиджа в современном мире невозможно недооценить. Он является ключевым элементом взаимодействия с клиентами и партнерами, а также влияет на успех и развитие организации. Для достижения наивысшего уровня профессионализма в управлении имиджем, необходимо учесть все аспекты корпоративной культуры и строить его на основе четких целей и ценностей.

Формирование благоприятного имиджа для организации – это важный и выгодный процесс, который требует меньше усилий, чем исправление неблагоприятного образа, который возник случайно. Положительный имидж имеет огромное значение для любого предприятия, особенно сильный корпоративный имидж. Крепкий имидж становится необходимым условием для достижения долгосрочного успеха в бизнесе. Это имеет разумное объяснение. Во-первых, сильный имидж организации придает ей рыночную силу и снижает чувствительность к цене. Во-вторых, сильный имидж уменьшает заменяемость

услуг и защищает организацию от конкуренции и товаров-заменителей. И, в-третьих, сильный имидж облегчает доступ фирмы к различным ресурсам, таким как финансы, информация, людские ресурсы и т.д.

Имидж организации имеет несколько задач. Во-первых, он повышает престиж фирмы, показывая, что она обращает внимание не только на производство, но и на другие аспекты своей деятельности. Во-вторых, имидж улучшает эффективность рекламы и мероприятий по продвижению товаров. Он также облегчает введение новых товаров и услуг на рынок. В-третьих, имидж повышает конкурентоспособность фирмы, особенно в условиях равных товаров. И, наконец, имидж помогает формировать и изменять общественное мнение о фирме.

Приступая к формированию имиджа, необходимо понять, во-первых, какая деятельность фирмы преобладает в настоящее время и в будущем, а также чем ее товары и услуги отличаются от товаров и услуг конкурентов. Важно создать профессиональный и привлекательный имидж, который будет отражать уникальные качества и преимущества фирмы. Это поможет укрепить позиции на рынке и обеспечить успех в долгосрочной перспективе.

1.2. Структура имиджа. Этапы создания имиджа

Корпоративный имидж выполняет три основные функции, определяющие его эффективность.

Первая функция - производить нужное впечатление. Здесь речь идет о целенаправленном воздействии на общественность с помощью выбранного образа, соответствующего корпоративной стратегии. Этот образ может быть консервативным или инновационным, подчеркивая особенности организации. Компания может стремиться к образу маленькой и мобильной структуры или предпочитать быть надежной и стабильной. Она может быть узкоспециализированной или стремиться расширить свою деятельность. И, конечно, организация может стремиться быть доступной или быть

воспринимаемой как элитная. Все эти способы позиционирования являются простыми и эффективными инструментами формирования имиджа.

Вторая функция - позиционирование на рынке. Это связано с самоопределением организации и осознанием ее миссии, целей и специфики для клиентов. Важно понимать, кто они есть, что они делают и зачем, а также кто их партнеры в производственной и сбытовой цепи. Осознание своего места на рынке помогает организации эффективно позиционироваться перед клиентами и конкурентами.

Третья функция - побуждение к действиям. Психологические законы показывают, что чтобы убедить человека совершить нужные действия, необходимо создать основу, формирующую готовность к этим действиям. Одной из основных составляющих этой основы является потребность в продуктах и услугах, предлагаемых фирмой.

Если товар или услуга, которые предлагает наша организация, полностью удовлетворяют определенную потребность, мы должны ясно и уверенно заявить о том, что именно мы можем наилучшим образом удовлетворить эту потребность. В данной ситуации, нашей основной задачей является создание эффективной рекламной кампании. Чем более ясно и четко определены цели и задачи нашей организации, тем проще будет передать это внешним и создать корпоративный имидж, который будет отличаться от конкурентов.

При управлении нашим корпоративным имиджем, необходимо иметь ясное представление о структуре имиджа нашей организации и о том, как психологические процессы влияют на формирование этого имиджа в сознании людей. Имидж нашей организации является общим восприятием и оценкой нашей работы со стороны различных групп общественности. Это восприятие и оценка формируются на основе нашей коммуникации и взаимодействия с этими группами.

Мы стремимся создать профессиональный имидж, который наилучшим образом отразит нашу способность удовлетворять потребности наших клиентов. Мы осознаем важность разработки эффективной рекламной кампании, чтобы

привлечь внимание и доверие наших клиентов. Мы также понимаем, что наш корпоративный имидж будет формироваться в сознании людей на основе наших коммуникаций и взаимодействий. Поэтому мы стремимся представить нашу организацию в наилучшем свете, чтобы вызвать положительное восприятие и оценку со стороны клиентов и общественности.

При управлении корпоративным имиджем необходимо иметь четкое представление о структуре имиджа организации и особенностях психологических процессов, которые влияют на его формирование в сознании людей. Имидж организации представляет собой общее восприятие и оценку различными группами общественности, которые формируются на основе информации о нашей деятельности, хранящейся в их памяти.

Мы стремимся создать профессиональный имидж, который наилучшим образом отражает нашу способность удовлетворять потребности наших клиентов. Мы понимаем, что важно разработать эффективную рекламную кампанию, чтобы привлечь внимание и доверие клиентов. Мы также осознаем, что корпоративный имидж будет формироваться на основе наших коммуникаций и взаимодействий. Поэтому мы стараемся представить нашу организацию в положительном свете, чтобы вызвать положительное восприятие и оценку со стороны клиентов и общественности.

При управлении нашим корпоративным имиджем, мы придерживаемся профессионального подхода, стремясь создать положительное впечатление о нашей организации у наших клиентов и общественности. Мы понимаем, что наш имидж формируется на основе наших коммуникаций и взаимодействий с людьми, поэтому мы уделяем особое внимание созданию эффективной рекламной кампании.

Для успешного управления корпоративным имиджем необходимо иметь ясное представление о структуре имиджа нашей организации и о психологических процессах, влияющих на его формирование в сознании людей. Имидж нашей организации представляет собой общее восприятие и оценку,

которые формируются на основе взаимодействия с различными группами общественности.

Мы стремимся создать профессиональный имидж, который наилучшим образом отражает наши способности удовлетворить потребности наших клиентов. Мы осознаем, что для привлечения внимания и доверия клиентов необходимо разработать эффективную рекламную кампанию. Мы также понимаем, что наш корпоративный имидж будет формироваться на основе наших коммуникаций и взаимодействий. Поэтому мы стремимся представить нашу организацию в наилучшем свете, чтобы вызвать положительное восприятие и оценку со стороны наших клиентов и общественности.

Рассмотрим детально различные элементы структуры имиджа, определяющие восприятие организации индивидом. Структуру имиджа организации составляют представления людей относительно организации, которые условно можно разделить на восемь групп (компоненты):

1. Имидж товара (услуги) - это распространенное и достаточно устойчивое представление об отличительных либо же исключительных характеристиках продукта, придающих продукту особое своеобразие и выделяющих его из разряда аналогичных продуктов.

2. Имидж потребителей товара. Имидж пользователей товара включает представления о стиле жизни, общественном статусе и характере потребителей.

3. Внутренний имидж организации. Под внутренним имиджем организации понимают представления занятых о своей организации. Занятые рассматриваются здесь не только как фактор конкурентоспособности организации, одна из ключевых групп общественности, но и как важный источник информации об организации для внешних аудиторий. Основными детерминантами внутреннего имиджа являются культура организации и социально-психологический климат.

4. Имидж основателя и основных руководителей организации. Речь идет об индивидуальном имидже каждого руководителя. Он включает представления о намерениях, мотивах, способностях, установках, ценностных ориентациях и

психологических характеристиках основателя (руководителей) на основе восприятия открытых для наблюдения характеристик, таких как внешность, социально-демографическая принадлежность, особенности вербального и невербального поведения, поступки и параметры не основной деятельности, или точнее контекст, в котором действуют основатель и руководители организации.

5. Имидж персонала. Имидж персонала - собирательный обобщенный образ персонала, раскрывающий наиболее характерные для него черты. Имидж персонала формируется, прежде всего, на основе прямого контакта с работниками организации. При этом каждый работник может рассматриваться как «лицо» организации, по которому судят о персонале в целом.

6. Визуальный имидж организации. Визуальный имидж организации - представления об организации, субстратом которых являются зрительные ощущения, фиксирующие информацию об интерьере и экстерьере офиса, торговых и демонстрационных залах, внешнем облике персонала, а также фирменной символике (элементах фирменного стиля).

7. Социальный имидж организации. Социальный имидж организации - представления широкой общественности о социальных целях и роли организации в экономической, социальной и культурной жизни общества.

8. Бизнес-имидж организации. Бизнес имидж организации - представление об организации как субъекте определенной деятельности. В качестве основных детерминант бизнес-имиджа предпринимательских организаций выступает деловая репутация, или добросовестность/недобросовестность (соблюдение этических норм бизнеса) в осуществлении предпринимательской деятельности, а также деловая активность организации, индикаторами которой являются объем продаж, относительная доля рынка, инновационность технологии и степень ее освоения, патентная защита, разнообразие товаров, гибкость ценовой политики, доступ к сбытовым сетям.

Имидж организации обладает относительной стабильностью, что требует значительного времени и усилий для изменения мнения людей. Каждый человек

всегда стремится достичь максимальной внутренней согласованности, поэтому изменить их представления - процесс долгий и сложный. Однако, для успешного формирования имиджа организации, важно, чтобы каждый элемент его структуры был информационно заполнен самой организацией.

Если какой-либо элемент остается недостаточно заполненным информацией, то массовое сознание, опираясь на стереотипы, самостоятельно заполнит его содержанием. Это может негативно сказаться на имидже организации, так как впоследствии придется преодолевать барьер уже существующих установок, чтобы внедрить новую информацию в массовое сознание.

Поэтому, для полного понимания понятия имиджа организации, его задач, функций и структуры, необходимо описать основные этапы и средства формирования имиджа организации. Это позволит профессионально и эффективно создавать желаемый имидж организации и управлять мнением людей.

Таким образом, формирование имиджа организации требует серьезного подхода и глубокого понимания его основных принципов. Профессиональное создание и управление имиджем организации поможет достичь поставленных целей и обеспечить ее успешное развитие.

Процесс формирования имиджа – это процесс наделения его объекта определенными чертами, атрибутами . Имидж холдинга «СИБЕР» может быть:

- 1) Инновационность
- 2) Экспертиза
- 3) Качество
- 4) Гибкость
- 5) Интеграция.

Каждое из этих направлений имеет свои особенности и добавляет имиджу определенные черты.

1. **Иновационность:** "СИБЕР" всегда находится в передовых рядах технологического развития. Он занимается разработкой и внедрением новых решений, чтобы быть на шаг впереди в сфере цифровых технологий.

2. **Экспертиза:** Холдинг "СИБЕР" имеет широкий круг компетенций и профессиональных навыков. Он объединяет экспертов в области информационной безопасности, программирования, аналитики данных и многих других сфер.

3. **Качество:** "СИБЕР" стремится к высочайшему уровню качества в своих услугах. Он уделяет особое внимание деталям и соблюдению всех стандартов, чтобы удовлетворить потребности своих клиентов.

4. **Гибкость:** Холдинг "СИБЕР" готов адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка и потребностям клиентов. Он предлагает гибкие решения, чтобы удовлетворить различные потребности бизнеса.

5. **Интеграция:** "СИБЕР" предлагает комплексные решения, объединяющие различные аспекты информационной безопасности и цифровых технологий. Это позволяет клиентам получать полный и связанный набор услуг безопасности.

Помогать имиджу формироваться можно с помощью рекламы и PR, а также путем развития социальных и корпоративных сетей.

Формирование образа, своеобразного «лица» организации - дело не только специалистов в этой области (маркетологов, рекламистов). Имидж организации формируется не только направленными на это акциями и мероприятиями. Качество производимых товаров и оказываемых услуг, отношение персонала к своему работодателю, клиентуре и собственной деятельности имеет значение для имиджа не менее важное, чем реклама и презентация. С другой стороны, имидж только частично «принадлежит» фирме - в виде визуальной атрибутики фирменного стиля, другая его часть создается средствами PR и живет в массовом сознании потребителя. Если фирма не позаботится о создании нужного имиджа, потребители могут обойтись собственным воображением и прийти к своему варианту имиджа, который не

всегда будет выигрышным для фирмы. Благоприятный имидж должен быть адекватным, оригинальным, пластичным и иметь точный адрес. Быть адекватным - значит соответствовать реально существующему образу или специфике фирмы. Быть оригинальным - значит отличаться от образов других фирм. Быть пластичным - значит не устаревать, не выходить из моды, изменяясь, казаться неизменным. Иметь точный адрес - значит быть привлекательным для определенной целевой аудитории, т.е. для настоящих и потенциальных заказчиков. Б.Джи выделяет следующие этапы формирования имиджа:

1) определение цели формирования имиджа

2) определение целевой аудитории, изучение ее возраста, рода занятий и т.п.

3) разработка концепции имиджа (главные принципы, мотивы и ценности, характерные для фирмы и ее товаров, а также значимые для потребителя)

4) оценка возможностей и ресурсов фирмы для формирования заявленного имиджа

5) формирование, внедрение и закрепление имиджа в сознании потребителя

6) оценка состояния имиджа, контроль за реализацией программы.

Имидж формируется в соответствии с мастер-планом, состоящим из 4 основных частей:

- создание фундамента

- внешнего имиджа

- внутреннего имиджа

- неосязаемого имиджа.

Каждая из частей направлена на достижение трех главных задач:

1) достижение высокого уровня компетенции и эффективной работы с потребителями

2) поддержание имиджа успешной компании

3) установление эмоциональной связи с покупателем и обществом.

Мастер-план поможет построить прочный фундамент формирования эффективного внутреннего и внешнего имиджа. Осязаемый имидж - то, что покупатель может увидеть, понюхать, услышать, потрогать, и попробовать, то есть, товар или продукция компании. Неосязаемый имидж - ответная реакция покупателя на осязаемое, на обслуживание и отношение к нему сотрудников компании, сервис. Неосязаемый имидж - это также отношение персонала к работе и его эмоциональный настрой, которые влияют на репутацию компании так же, как и более осязаемые, видимые элементы имиджа. Именно сотрудники фирмы представляют ее перед покупателем, создают важнейшую эмоциональную связь компании с клиентами.

Внутренний имидж - атмосфера внутри компании, отношение сотрудников к руководителям и политике компании, которая выражается прежде всего в степени преданности сотрудников своей фирме. Внешний имидж - воздействие первых трех факторов плюс общественное мнение, формируемое рекламной компанией, качеством продукции, связями со средствами массовой информации и общественной работой. Создание положительного имиджа - нечто большее, чем просто хорошая рекламная компания, это - сложный и многосторонний план, все части которого взаимосвязаны и взаимозависимы. План наиболее эффективен тогда, когда все его разделы работают вместе. Таким образом, мастер-план поможет оценить ситуацию, сложившуюся в компании.

Основные средства формирования имиджа:

1) фирменный стиль - основа имиджа, главное средство его формирования

2) визуальные средства - дизайнерские приемы формирования имиджа, которые включают создание упаковки, оформление витрин, офисов, выставок, разработку макетов объявлений

3) оригинал-макеты могут быть различными, но один элемент (деталь), постоянно присутствующий во всех позициях, делает целую серию макетов узнаваемыми. Важную роль играет также цвет

4) вербальные (словесные) средства - специально подобранная стилистика, ориентированная на нужды потребителя

5) рекламные средства, способствующие формированию благоприятного отношения

6) PR-мероприятия - продуманные, спланированные, постоянные усилия по установлению и укреплению взаимопонимания между предприятием и общественностью. Это выставки, презентации, пресс-конференции, спонсорские мероприятия. При проведении PR-компаний необходимо, чтобы специфика фирмы соответствовала специфике проводимого мероприятия.

1.3. Стратегия формирования имиджа

Сегодня человеку необязательно заходить на сайт компании или смотреть о ней рекламу, чтобы понять, будет он у нее покупать или нет. Интернет облегчил выбор покупателям и одновременно усложнил работу брендам. Чтобы составить мнение о продукте, пользователи читают отзывы на рекомендательных ресурсах и в соцсетях. Выходит, что имидж-стратегия бренда может вообще не сработать, если онлайн-репутация бренда покажет противоположную картинку. Перестает работать и реклама — все чаще люди отключают баннеры в браузере. Но бездействовать бренды не могут. Рассказывать о себе нужно, важно при этом придерживаться четкой цели: позиционировать себя так, как хотели бы, чтобы люди вас знали. Конечно, качество ваших продуктов или услуг при этом должно быть соответствующим.

Имидж-стратегия — это работа над образом бренда, товара, услуги в сознании потребителя. Удачная выбранная имиджевая политика помогает компании выделиться на фоне конкурентов и уже со старта выстроить правильную коммуникацию с клиентом.

Этапы формирования имидж-стратегии состоят из:

1. Исследование рынка: первым шагом в разработке стратегии формирования имиджа компании является проведение всестороннего исследования рынка. Анализируй целевую аудиторию, конкурентов, тренды отрасли и потребности потребителей. Используй эту информацию для

определения того, какой имидж будет наиболее привлекательным и соответствующим потребностям и ожиданиям целевой аудитории.

2. **Определение ценностей и миссии:** ценности и миссия компании являются фундаментом для формирования ее имиджа. Разработай ясные и конкретные ценности, которые будут отражать ее уникальность и определять ее имидж. Определение миссии компании поможет создать четкую цель и направление для формирования имиджа. Убедись, что ценности и миссия компании отражаются во всех аспектах ее деятельности.

3. **Визуальный стиль:** визуальный стиль компании играет важную роль в ее имидже. Создай логотип, цветовую палитру и другие элементы дизайна, которые будут соответствовать ценностям и миссии компании. Убедись, что эти элементы используются на всех материалах и визуальных рекламных кампаниях, чтобы создать единый и узнаваемый имидж.

4. **Качество продукта или услуги:** качество продукта или услуги является одним из основных факторов, определяющих имидж компании. Уверься, что твои продукты или услуги соответствуют высоким стандартам качества. Постоянно работай над улучшением и инновациями, чтобы удовлетворять потребности и ожидания клиентов. Качество станет основой для создания долгосрочного положительного имиджа компании.

5. **Социальная ответственность:** включение социальной ответственности в стратегию формирования имиджа компании поможет ей не только укрепить свое положение в обществе, но и получить поддержку и доверие от потребителей. Рассмотрите варианты участия в благотворительности, поддержке местных сообществ или экологических инициативах. Это поможет укрепить имидж компании как социально ответственной и внимательной к своим клиентам и окружающей среде.

6. **Взаимодействие с клиентами:** активное взаимодействие с клиентами является важным аспектом формирования имиджа компании. Будьте присутствующими в социальных сетях и других онлайн-платформах, чтобы поддерживать прямую коммуникацию с клиентами. Отвечайте на их вопросы,

обратную связь и предложения, чтобы показать, что компания ценит своих клиентов. Регулярно обновляйте свои социальные медиа, предлагайте интересный контент, проводите конкурсы или акции, чтобы удерживать внимание клиентов.

7. Публичные выступления и участие в мероприятиях: принимайте участие в конференциях, выставках и других мероприятиях, связанных с отраслью, чтобы установить себя в качестве эксперта и лидера в данной области. Публичные выступления и участие в мероприятиях помогут укрепить имидж компании как авторитетного и надежного партнера.

8. Мониторинг и анализ: не забывайте мониторить и анализировать эффективность своей стратегии формирования имиджа. Оценивайте, какие действия и мероприятия приводят к положительным результатам, и вносите соответствующие коррективы. Используйте данные и обратную связь от клиентов и партнеров для улучшения своей стратегии.

Имиджмейкер - профессионал в области формирования образа клиента. Задача имиджмейкера заключается в продумывании и разработке образа личности, проекта или бренда.

Эмиль Дюркгейм — французский социолог и философ, основатель французской социологической школы и предшественник структурно-функционального анализа. Считается основоположником социологии как самостоятельной науки. Дюркгейм утверждал, что социология должна изучать общество как особую духовную реальность, законы которой отличны от законов индивидуальной психики. Любое общество, по Дюркгейму, основано на общезначимых коллективных представлениях, ученый имеет дело с социальными фактами – коллективными представлениями (право, мораль, религия, чувства, привычки и т.д.), которые принудительно навязываются человеческому сознанию общественной средой».

Карл Маркс — немецкий философ, социолог, экономист, писатель, поэт, политический журналист, лингвист, общественный деятель, историк. Основоположник диалектико-материалистической социологии, согласно

которой структуры общества, сознание и поведение живущих в нём людей анализируются через призму материальных условий их жизни, через противоречия и конфликты в существующем способе производства, ибо эти факторы, а не субъективные мотивы, желания, идеи людей в конечном счете определяют, с точки зрения данной теории, характер социальных фактов.

Максимилиан Карл Эмиль Вебер, известный как Макс Вебер— немецкий социолог, философ, историк, политический экономист. Идеи Вебера оказали значительное влияние на развитие общественных наук, в особенности — социологии. Социология по Веберу - наука, которая занимается социальными действиями, толкуя и понимая эти действия через объяснения. Социальные действия - это предмет изучения. Толкование, понимание - метод, благодаря которому причинно объясняются явления. Тем самым понимание является средством объяснения.

Тэлкотт Парсонс - американский социолог классической традиции, наиболее известный своей теорией социального действия и структурным функционализмом. Парсонс считается одной из самых влиятельных фигур в социологии 20 века. Центральной идеей теории социального действия Т. Парсонса явилась мысль о наличии некоего состояния общества, когда согласие доминирует над конфликтом, то есть имеет место консенсус. Это говорит об организованности и упорядоченности социальных действий и всей общественной системы в целом. В теории Парсонса выстроена концептуальная схема. Ее ядром является процесс взаимодействия различных социальных систем.

Атрибут — существенный, неотъемлемый признак предмета или явления — то, что составляет сущность субстанции, её фундаментальное свойство, необходимый для её существования предикат. Атрибуты совершенно независимы, то есть не могут влиять друг на друга.

Барбара (Бобби) Джоан Джи – автор книги «Имидж фирмы». Бобби) Джоан Джи утверждает, что путем нехитрых, но целенаправленных действий любая уважающая себя фирма сможет "выглядеть на миллион долларов". А это

значит, что с ней будут с радостью работать посредники, ее товарам и услугам будут верить покупатели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сугрей Л.А., Хаидов И.М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ НАПРАВЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИМИДЖА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ // Форум молодых ученых. 2019. №2 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-marketingovoy-politiki-napravlennoy-na-formirovanie-sovremennogo-imidzha-chechenskoj-respubliki> (дата обращения: 14.11.2023).;
2. Пеша Анастасия Владимировна Бизнес-тренинг как инструмент формирования и поддержания корпоративной культуры организаций сферы обслуживания // Вестник евразийской науки. 2013. №5 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biznes-trening-kak-instrument-formirovaniya-i-podderzhaniya-korporativnoy-kultury-organizatsiy-sfery-obsluzhivaniya> (дата обращения: 14.11.2023).

Kitsura D.D.

Russian State University for the Humanities

(Moscow, Russia)

THEORETICAL ANALYSIS OF IMPROVING COMPANY'S IMAGE AND IMAGE FORMATION STRATEGY

***Abstract:** in modern conditions of business development, the company's image plays an increasingly important role. The company's image is the perception of the business environment, customers, potential partners and employees. A high-quality and positive image of the company contributes to its growth and development, attracting new customers, and building trust in the brand.*

***Keywords:** image, brand, corporation, economy.*

УДК 33

Кожевина А.А.

магистр

Московский финансово-юридический университет

(г. Москва, Россия)

**МЕТОДИКА АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУТЕЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** основные средства являются важнейшей составляющей любого процесса хозяйственной деятельности экономических субъектов. Их достоверный учет и своевременный анализ позволяют грамотно оценить уровень технической вооруженности предприятия, его влияние на текущий объем выпуска продукции, выполнения работ или оказания услуг, обеспечивая тем самым рост рентабельности производства и повышение конкурентоспособности самой организации.*

***Ключевые слова:** основные средства, эффективность использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность.*

Анализ состояния основных средств предприятий необходим с целью контроля эффективности управления фондами, целевого их использования, сохранности. Основной целью анализа является оценка системы управления фондами предприятия.

В качестве основных источников анализа основных средств выступают:

1. бухгалтерский баланс
2. отчет о финансовых результатах
3. пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
4. инвентарные карточки учета основных средств
5. план технического развития организации (при необходимости).

На рисунке 1 представлены принципы анализа основных средств, которые Е.В. Грязева предлагает использовать при оценке эффективности их использования.

Учитывая вышеуказанные принципы и задачи, основными этапами анализа основных средств являются:

1. анализ наличия, структуры основных средств
2. анализ движения основных средств
3. анализ эффективности использования основных средств
4. анализ производственных мощностей.

Данный анализ так же можно дополнять факторным анализом фондоотдачи или оборачиваемости фондов.

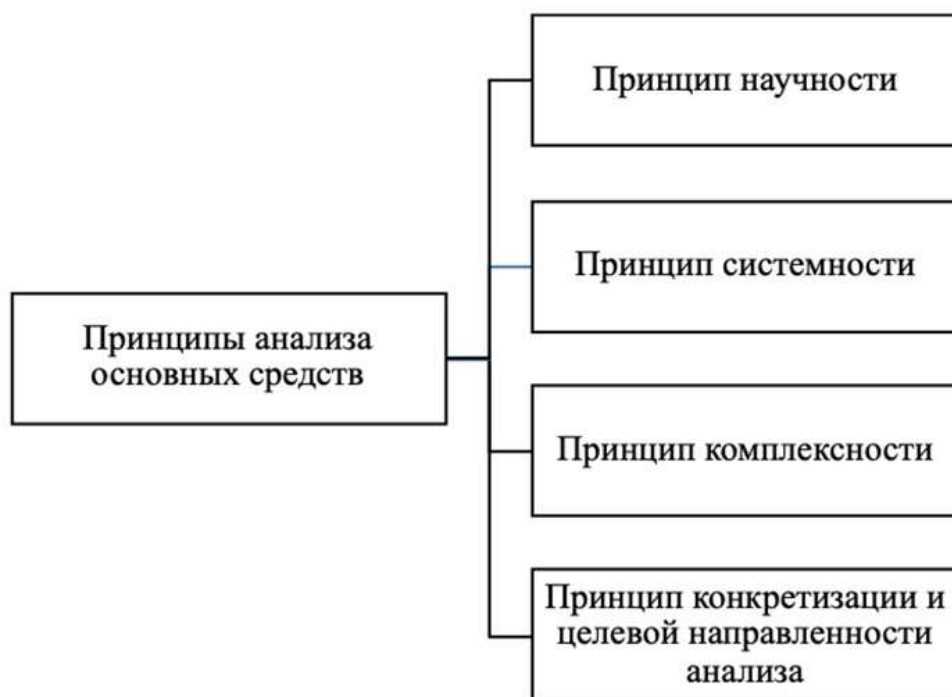


Рисунок 1. Классификация принципов анализа основных средств в зависимости от обязательности применения [4]

Рассмотрим подробнее вышеперечисленные этапы анализа.

Оценка динамики и структуры фондов позволяет оценить изменение стоимости основных средств, их состав.

Для анализа динамики используется горизонтальный анализ. Возможен расчет следующих показателей: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Оценка проводится за несколько отчетных периодов. Так же возможно по бухгалтерскому балансу предприятия провести анализ динамики первоначальной стоимости, амортизации и остаточной стоимости.

Структура основных средств оценивается путем определения доли отдельных составляющих основных фондов в их общей стоимости [4].

Данный анализ называется вертикальным. По сути, вертикальный анализ создает соотношение между каждой статьей финансовой отчетности и базовым элементом.

Интерпретируя результаты анализа, необходимо обращать внимание на виды деятельности предприятия, отрасль функционирования, принадлежность имущества. На производственных предприятиях, например, большая доля должна приходиться на производственное оборудование, тогда как у организаций, оказывающих услуги, будет преобладать офисное оборудование, здания.

Показатель среднегодовой стоимости основных средств предприятия рассчитывается следующим образом:

$$Ф_{ср} = Ф_{пер} + (Ф_{вв} * Ч_{м}) / 12 - Ф_{л} * (12 - М) / 12$$

где $Ф_{с}$ - среднегодовая стоимость основных средств

$Ф_{пер}$ - первоначальная (балансовая) стоимость основных средств

$Ф_{вв}$ - стоимость введенных основных средств

$Ч_{м}$ - число месяцев функционирования введенных основных средств

$Ф_{л}$ - ликвидационная стоимость

$М$ - количество месяцев функционирования выбывших основных средств

[1].

Движение и техническое оснащение предприятия оценивается с использованием следующих показателей:

1. Коэффициент поступления основных средств - отражает объем поступивших основных средств к их количеству на конец периода:

$$К_{пос} = ОСП / ОСк$$

2. Коэффициент обновления - отражает и интенсивность обновления фондов:

$$K_{оос} = O_{СПН}/O_{СК}$$

3. Коэффициент интенсивности обновления показывает соотношение стоимости ликвидированных (выбывших) в отчетном периоде основных средств (ОСл) к стоимости новых основных фондов, поступивших (введенных) в отчетном периоде:

$$K_{ин} = O_{СЛ}/O_{СПН}$$

4. Коэффициент замены рассчитывается как отношение стоимости выбывших в результате износа основных средств к стоимости вновь поступивших фондов:

$$K_{зам} = O_{СВ}/O_{СП}$$

5. Коэффициент стабильности основных фондов характеризует сохраняемые для дальнейшего использования основные средства компании:

$$K_{с} = (O_{СН}-O_{СВ})/O_{СН}$$

6. Коэффициент годности определяется как отношение остаточной стоимости (ОСост) к первоначальной стоимости основных средств (ОСперв):

$$K_{г} = O_{СО}/O_{СПЕРВ} = 1 - K_{изн}$$

7. Коэффициент износа основных фондов характеризует техническое состояние основных средств, рассчитывается как отношение суммы износа (амортизации) (А) к первоначальной стоимости основных средств:

$$K_{изн} = A/O_{СПЕРВ}$$

8. Коэффициент выбытия - отношение стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных средств на начало периода:

$$K_{в} = O_{СВ}/O_{СН}$$

Для оценки вышеназванных показателей используются методы вертикального и горизонтального анализа. Рассмотрение показателей в динамике позволяет оценить эффективность обновления и уровень изношенности основных средств, изменение за несколько отчетных периодов.

Важным этапом анализа является оценка резервов роста фондоотдачи оборудования. Чем выше фондоотдача, тем выше выручка на рубль основных средств предприятия [4].

Резерв роста фондоотдачи определяется по формуле:

$$ДФ = Фв - Фф = ((ВПф + ДВП) / (Фср + Фдоп - Фрез)) - (ВПф / Фср)$$

где ДФ - резерв роста фондоотдачи

Фв, Фф - соответственно возможный и фактический уровень фондоотдачи

ДВП - резерв увеличения производства продукции

Фдоп - дополнительная сумма основных производственных средств, необходимые для освоения резервов увеличения выпуска продукции

Фрез - резерв сокращения среднегодовых остатков основных производственных средств.

Фондовооруженность отражает уровень обеспеченности сотрудников фондами:

$$Фвоор = Фср / Р$$

Так же можно рассчитывать фондоотдачу на одного рабочего:

$$Фвоор = Фпр / Рраб$$

где Рраб - число рабочих

Р - число работающих на предприятии (включает всех рабочих, ИТР и административно-управленческий состав).

Одним из способов оценки эффективности использования имеющихся помещений предприятия является оценка доли валовой продукции (оказанных услуг) на общую используемую площадь:

$$Фпл = ВП / S$$

где ВП - валовая продукция

S - общая площадь.

Однако, поскольку продукция не производится на непромышленных объектах, этот показатель чаще используют для определения выхода продукции на 1 кв. производственных площадей [2].

Резервы увеличения выпуска продукции за счет ввода в действие нового оборудования определяют следующим образом:

$$ВПК = ДК * Дф * Ксмф * Пф * СВф$$

где ДК - дополнительное количество оборудование

Дф - количество отработанных дней (фактически)

Ксмф - коэффициент сменности

Пф - средняя продолжительность рабочего дня

СВф - выработка.

Чтобы подсчитать резерв увеличения выпуска продукции за счет повышения коэффициента сменности в результате лучшей организации производства, необходимо воспользоваться следующей формулой:

$$ВПКсм = Кв * Дв * ДКсмф * Пф * СВф$$

За счет сокращения внутрисменных простоев увеличивается средняя продолжительность смены, а, следовательно, и выпуск продукции:

$$ВПп = Кв * Дв * Ксмв * АП * СВф$$

Для определения резерва увеличения выпуска продукции за счет повышения среднечасовой выработки оборудования, нужно воспользоваться формулой:

$$ВПсв = Кв * Дв * Ксмв * Пв * АСВ$$

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что анализ основных средств занимает важное место в системе анализа эффективности деятельности предприятия.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Основные фонды находятся у предприятий на праве хозяйственного ведения. Предприятие не имеет право отчуждать данное имущество и обязано организовать должный контроль за его сохранностью.

Учет основных средств регулируется федеральным законом 402-ФЗ, инструкциями 162н, 174н. Учет осуществляется по первоначальной стоимости. Методы учета, оценки и амортизации должны быть утверждены учетной

политикой предприятия. Выбытие основных средств на предприятиях осуществляется по остаточной стоимости, при этом выбытие осуществляется только при изъятии их собственником.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Альперович, М.А. Эффективность использования основных средств и методы её повышения / М.А. Альперович, Н.В. Орлова // Корпоративный финансист. - 2018.;
2. Баженов, Е.А. Оценка качества и эффективности использования основных средств малого и среднего бизнеса / Е.А. Баженов, Н.С. Егорова, Е.Г. Никитенкова // Молодой ученый. - 2019.;
3. Галочкин, М.А. Оценка эффективности использования основных средств на предприятии / М.А. Галочкин, Е.А. Кузьмина, Т.В. Терехова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2019.;
4. Гололобов, А.С. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения / А.С. Гололобов, Е.Ю. Карнаухова // Научный форум. - 2020.

Kozhevina A.A.

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**METHODOLOGY OF ANALYSIS OF FIXED IN ORDER
TO DETERMINE WAYS OF THEIR USE**

***Abstract:** fixed assets are the most important component of any process of economic activity of economic entities. Their reliable accounting and timely analysis make it possible to correctly assess the level of technical equipment of the enterprise, its impact on the current volume of output, performance of work or provision of services, thereby ensuring the growth of profitability of production and increasing the competitiveness of the organization itself.*

***Keywords:** fixed assets, efficiency of use of fixed assets, return on funds, capital intensity, fund profitability.*

УДК 33

Коин А.В.

студент 5 курс, факультет «Рекламы и связей с общественностью»

Институт массмедиа и рекламы

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

ПРОДВИЖЕНИЕ КОМПАНИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

(НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭМДЖИКОМ»)

***Аннотация:** в условиях цифровизации появилась необходимость в продвижении своих компаний и услуг через сеть-интернет. Спрос рождает предложение и нишу продвижения через Интернет заняли digital-агентства. В условиях конкуренции им приходится продвигать не только своих клиентов, но и себя. На примере компании «Эмджиком» станет понятно, к каким методам прибегают компании для репрезентации себя в Интернете.*

***Ключевые слова:** digital-агентство, компания, продвижение, Интернет.*

В современном бизнес-мире, где онлайн пространство становится неотъемлемой частью повседневной жизни потребителей, продвижение компании в сети Интернет выходит на передний план как стратегически важное звено успеха. Виртуальная арена предоставляет уникальные возможности для привлечения внимания целевой аудитории, установления взаимодействия с клиентами и укрепления бренда.

Какой бы крупной и именитой ни была компания для ее развития и привлечения новых клиентов требуется ее присутствие в Интернете. Продвижение себя или своего товара через Интернет требует специальных навыков и в таких условиях компании, пытающиеся продать свои услуги, сами становятся потребителями. Им необходимы услуги digital-агентств.

Digital-агентства (цифровые агентства) представляют собой специализированные организации, ориентированные на оказание услуг в области цифрового маркетинга, онлайн-продвижения и создания цифровых стратегий для клиентов. Они помогают компаниям эффективно использовать цифровые технологии и онлайн-ресурсы для достижения своих бизнес-целей. Такой тип рынка называется B2B – бизнес для бизнеса (как отмечали Карпова М.К. и Дятлова К.И. в статье «Продвижение малого бизнеса в сети Интернет»). Услуга тут продается для другой компании, а не для личного использования.

Иванченко О.В. и Писарева Е.В. в своей статье «Тенденции развития агентского бизнеса digital-услуг» указывают на необходимость выявления актуальных цифровых инструментов продвижения брендов в сети Интернет и социальных медиа. Цифровой маркетинг digital-агентств включают в себя многие эти аспекты: поисковая оптимизация (SEO), контекстная реклама (PPC), контент-маркетинг и прочее. Каждый из этих аспектов крайне важен и грамотное их использование является залогом удовлетворенности клиента, а соответственно и прибыли digital-агентств.

Стоит заметить, что на услуги digital-агентств существует огромный спрос. В условиях, когда ответом на вопрос: “пользуется ли целевая аудитория вашей компании Интернетом?” - ответом в подавляющем большинстве случаев будет “да” этот тезис будет недебатизируемым. Однако, большой спрос рождает и большое предложение. Сфера деятельности digital-агентств характеризуется острой конкуренцией, которая обусловлена высоким спросом на цифровые маркетинговые услуги. Быстрое развитие технологий создает постоянную необходимость в обновлении знаний и навыков. Компании, успешно внедряющие новые технологии, выходят вперед.

Количество digital-агентств в одной только России исчисляется десятками. По данным одного из них, – агентства «В точку», - в десятку лучших входят такие digital-агентства, как: «Ingate», «DOT», «SimbirSoft», «Traffic Isobar», «В точку», «Icon Text», «Blondinka.ru», «MGCom», «JetStyle» и «ARTWELL». Собранный агентством «В точку» статистика показывает, что на

российском рынке digital-агентства не только широко представлены, но и активно между собой конкурируют.

В условиях такой конкуренции стоит подробнее разобраться, на примере ООО «Эмджиком» (одного из 10 лучших digital-агентств России), какие методы для продвижения компаний в сети-интернет используют digital-агентства.

«Эмджиком» представляет собой цифровое агентство полного цикла, активно функционирующее на протяжении более 16 лет. Компания оказывает поддержку крупным и средним бизнесам, решая задачи в области Performance и Media — от момента показа до завершения продаж. Компания заверяет, что в процессе взаимодействия с каждым клиентом проводится глубокий анализ бизнеса с целью предложить стратегию и инструменты, нацеленные на максимальную эффективность.

Компания предоставляет целый ряд разнообразных услуг: контекстная реклама, Programmatic, ORM, медийная реклама, CPA, Telegram: Ads, мобильная реклама, таргетированная реклама, аналитика, IT-продукты, SEO, дизайн, специальные проекты и Influence marketing. Разнообразие предоставляемых услуг нацелена на удовлетворение как можно большего количества потребностей клиентов. По списку услуг можно понять, что компания активно внедряет новые способы продвижения в Интернете (Это можно заметить, например, по Telegram: Ads – рекламе в мессенджере «телеграм», который с каждым годом набирает все большее количество пользователей).

Стоит отметить, что успехи компании подтверждаются и финансовыми отчетами. Чистая прибыль «Эмджиком» в 2022-м году составила 913,8 млн рублей, что на 100,22% выше, по сравнению с прошлым годом.

«Эмджиком» продвигает свои услуги через сайт mgcom.ru и свои социальные сети – «ВК» и «Телеграм». Сайт выступает в роли виртуальной карточки бренда, предоставляя детальную информацию о продуктах, услугах и ценностях компании. Это позволяет потенциальным клиентам легко ознакомиться с предложением и принять информированное решение о сотрудничестве. Стоит отметить, что социальные сети ведутся не активно.

Контента в них мало, что, судя по малому количеству подписчиков, не привлекает потенциальных клиентов.

Однако, «Эмджиком» активно продвигается в СМИ. Например, компания заняла 7 первых мест в различных номинациях Adindex Digital Index (рейтинг digital-компаний, составленный бизнес-СМИ Adindex) и стала агентством 2022-го года. Продвижение через СМИ обеспечивает повышение узнаваемости бренда, укрепление его позиций на рынке и формирование положительного имиджа. Кроме того, это предоставляет возможность акцентировать внимание на ключевых событиях, достижениях и ценностях компании, создавая тем самым дополнительные точки контакта с потенциальными клиентами.

Также стоит отметить, что «Эмджиком» активно сотрудничает с разными крупными компаниями. Их клиентами являются, такие организации, как «ВТБ», «Альфабанк», «Билайн» и прочие. Более того, агентство «Эмджиком» являются сертифицированными партнерами «Яндекс», «ВКонтакте», «VK Реклама», «TikTok», «My Target» и «Ozon». Подобное сотрудничество открывает огромные возможности для продвижения бренда.

Проведенный SWOT-анализ (таблица 1) компании «Эмджиком» свидетельствует о том, что в целом, ее продвижение является эффективным, однако есть аспекты, которые можно улучшить, чтобы привлечь еще большее количество клиентов.

Таблица 1. SWOT-анализ ООО «Эмджиком»

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
1) Наличие собственного сайта с визуально приятным и понятным дизайном. 2) Репрезентация компании в СМИ и наличие наград от них.	1) Отсутствие развития социальных сетей компании. 2) Высокая конкуренция на рынке может привести к понижению внимания к компании.

Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)
3) Сотрудничество с популярными и авторитетными компаниями.	
Возможности (O)	Угрозы (T)
1) Рост спроса на услуги digital-агентств. 2) Наличие ресурсов для более активного продвижения компании.	1) Появление новых компаний на рынке. 2) Развитие системы подписок на разные сервисы, которые позволяют просматривать контент без рекламы.

Таким образом, если агентство «Эмджиком» сможет использовать имеющиеся у него ресурсы на свое продвижение, то ее деятельность станет еще более востребованной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванченко О.В., Писарева Е.В. Тенденции развития агентского бизнеса digital-услуг // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 6. С. 69 – 73.;
2. Карпова М.К., Дятлова К.И. Продвижение малого бизнеса в сети Интернет // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». 2019. № 1. 7 с.;
3. Официальный сайт ООО «Эмджиком» [Электронный ресурс] URL: <https://mgcom.ru> (дата обращения: 15.11.2023 г.).

Koin A.V.

Russian State University for the Humanities

(Moscow, Russia)

**PROMOTING A COMPANY ON THE INTERNET
(USING THE EXAMPLE OF EMIGCOM LLC)**

***Abstract:** in the context of digitalization, there is a need to promote one's companies and services via the Internet. Demand creates supply, and digital agencies have occupied the niche of Internet promotion. In a competitive environment, they have to promote not only their clients, but also themselves. Using the example of the Emjicom company, it will become clear what methods companies resort to represent themselves on the Internet.*

***Keywords:** digital agency, company, promotion, Internet.*

УДК 33

Макарова Д.В.

магистрант группы 303-М,

направление подготовки «Управление персоналом»

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

Научный руководитель:

Кузьмина К.В.

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ЛОЯЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА
КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: в данной работе рассматривается лояльность персонала и ее влияние на успех компании, рассмотрены уровни лояльности персонала и причины, по которым лояльность персонала важна для компании.

Ключевые слова: лояльность, фактор успеха, уровни лояльности, основа лояльности.

Лояльность сотрудников – это один из основных факторов, влияющих на успешную деятельность компании. В условиях высокой конкуренции на рынке труда и постоянного роста требований к профессионализму специалистов, компании все больше внимания уделяют формированию лояльности своих сотрудников. В этой статье мы рассмотрим важность лояльности персонала для успешной деятельности организации, а также основные методы ее поддержания и развития.

Что такое лояльность персонала?

Лояльность персонала - это степень преданности сотрудников своей компании, их готовность поддерживать и защищать ее интересы на всех уровнях. Лояльные сотрудники проявляют заинтересованность в развитии компании, стремятся к достижению общих целей и готовы прилагать дополнительные усилия для успеха своей организации.

Почему лояльность важна для компании?

Лояльность персонала важна для компании по следующим причинам:

- Удержание сотрудников: лояльные сотрудники реже задумываются о смене работы, что снижает затраты на рекрутинг, адаптацию и обучение новых сотрудников
- Повышение производительности: лояльные сотрудники работают эффективнее, так как у них выше мотивация и ответственность
- Улучшение корпоративной культуры: лояльные сотрудники поддерживают корпоративную культуру и способствуют созданию благоприятного климата в коллективе
- Обучение и развитие сотрудников: лояльные сотрудники легче и быстрее осваивают новые знания и навыки
- Снижение затрат на материальное стимулирование: лояльные сотрудники менее требовательны к материальным стимулам, так как уже мотивированы успехами компании.

По словам Н. И. Сальниковой основой лояльности сотрудников является совпадение их личных ценностей с ценностями, принятыми в компании. Перед разработкой программы повышения лояльности персонала необходимо определить, какое поведение будет считаться лояльным в рамках данной организации. Важно учесть этап развития организации: на каждом из них могут быть приоритетными разные ценности. Это может быть: семейная организация, в которой важны взаимовыручка и поддержка бюрократическая, где ценятся следование правилам и инструкциям проектная, где ключевую роль играют целеустремленность и умение работать в команде клиентоориентированная, где на первый план выходят качество продукции и обслуживания,

коммуникабельность и отзывчивость организация, ставящая во главу угла качество, для которой ценны профессионализм, тщательность и внимание к деталям и наконец, самообучающаяся, в которой наиболее важными считаются гибкость, открытость новым знаниям и умение адаптироваться к переменам. [1].

При изучении лояльности персонала важно выделить несколько уровней лояльности персонала [2]:

а) Формальный уровень лояльности - выражается во внешних признаках, обозначающих принадлежность к компании

б) Уровень лояльности в поведении - соблюдение формальных и неформальных правил и норм

в) Уровень лояльности, основанный на способностях - когда человек обладает необходимыми навыками и умениями и следует определенным принципам, он способен демонстрировать ожидаемое и требуемое поведение

г) Уровень лояльности на основе убеждений - полное и искреннее принятие убеждений и принципов компании

д) Уровень лояльности на основе идентичности - присущ только собственнику бизнеса.

Уровни лояльности персонала играют важную роль в успешном функционировании компании. Они включают в себя как формальную принадлежность к организации и соблюдение правил, так и глубокую приверженность убеждениям и ценностям компании. Понимание уровней лояльности сотрудников и применение соответствующих стратегий мотивации помогает компаниям удерживать ценных сотрудников, повышать производительность и добиваться успеха на рынке.

Все авторы, исследующие вопросы лояльности персонала, признают ее положительное влияние на результаты бизнеса. Лояльность помогает компании предсказывать поведение сотрудников, контролировать текучесть кадров и строить длительные трудовые отношения. [3] Вовлеченность персонала, наряду с его знаниями и навыками, определяет общие характеристики организации

(умения, основные ценности и стиль работы). Как результат, это приводит к совершенствованию организации и ее возможности удовлетворять потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон [4].

Лояльность персонала является ключевым фактором успешной деятельности компании. Уровни лояльности включают в себя формальную принадлежность к компании, соблюдение правил и норм поведения, принятие убеждений и ценностей компании, а также личную идентичность с компанией (для собственника бизнеса). Понимание этих уровней и применение соответствующих стратегий мотивации помогают компаниям удерживать ценных сотрудников, повышать их производительность и достигать успеха на рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сальникова Н. И. Конкурентоспособность компании – результат эффективной кадровой политики // Корпоративная культура и мотивация, 2008.- № 2 (14). - С. 86-99.;
2. Современная модель эффективного бизнеса: монография / Н.Ю.Величко, Н.А.Гончарова, Н.В.Заболоцкая и др./ Под общ.ред. С.С.Чернова. – Книга 10. – Новосибирск: ООО «Агентство «СИБПРИНТ», 2012. – 189 с;
3. Снежко С. В. Историческая трансформация вертикальных неформальных отношений как фактора влияния на лояльность персонала // Управление персоналом. - 2008. - № 8. - С.46-49.;
4. Агатова Л. А., Смолян Г. Л. и др. Нелояльность персонала как угроза безопасности организации // Труды ИСА РАН, 2007. [Эл. ресурс].

Makarova D.V.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

Scientific advisor:

Kuzmina K.V.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**STAFF LOYALTY AS A KEY FACTOR
IN THE SUCCESS OF THE ORGANIZATION**

***Abstract:** this paper examines staff loyalty and its impact on the success of the company, examines the levels of staff loyalty and the reasons why staff loyalty is important for the company.*

***Keywords:** loyalty, factor, loyalty levels, basis of loyalty.*

УДК 659

Нурьяр Д.А.

студент,

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ РГГУ

***Аннотация:** в наше время социальные сети стали частью повседневной жизни, оказывая влияние на все сферы нашей деятельности. В статье будет исследовано влияние социальных сетей на процессы обучения и взаимодействия студентов в Российском государственном гуманитарном университете (РГГУ). Целью исследования в статье является выявление позитивных и негативных аспектов использования социальных сетей студентами, а также определение их роли.*

***Ключевые слова:** социальные сети, обучение, взаимодействие, студенты, РГГУ.*

Современные технологии и социальные сети меняются, претерпевая изменения в обществе, внося основной вклад в структуру общения и обучения. Студенты РГГУ интегрируют социальные сети в свою студенческую деятельность, за счет чего происходит влияние на их академическую жизнь, обогащаясь учебным процессом. Исследуя динамику взаимодействия студентов с социальными медиа, была выявлена их роль в различных образовательных программах и социальных практиках. Благодаря этому, обучение и мероприятия, в которых участвуют студенты, обрабатываются различными аспектами, создавая идеальную цифровую экосистему. Не менее важным фактором является обмен материалами для обсуждения работ, совместных проектов и учебных вопросов, а значит, социальные сети становятся важным инструментом и частью обучения, неким преимуществом, посредством которого создаются учебные сообщества, где происходят те самые взаимодействия между студентами.

Для проведения исследования был применен комбинированный метод. Данный метод включает себя анкетирование и анализ активности студентов в социальных сетях. Теперь более подробно перейдем к анкетированию. Были созданы структурированные анкеты, которые содержат разнообразные вопросы – от социального взаимодействия до учебных процессов и использования в них социальных сетей. Анкеты были отправлены в социальные сети и мессенджеры такие как VK, Telegram, WhatsApp, что помогло уже понять следующее: распространение анкет через социальные медиа уже показывает взаимодействие студентов в цифровой экосистеме социальных сетей, а также показывает активность студентов в принципе, показывая, что даже такой простой анализ говорит о том, как студенты активно следят за жизнью университета. А если чуть подробнее говорить об анализе активности в социальных сетях, то можно сказать, что, выкладывая анкетирование как публикацию в группе, то можно заметить активность при помощи самых простых инструментов внутри самого VK или при помощи сторонних сервисов таких как SMMplanner.

В результате, исследование показало, что более 90% студентов РГГУ активно взаимодействуют с социальными сетями в рамках своей учебной и социальной деятельности. Как и говорилось в самом начале данной статьи, в основном взаимодействия происходят в целях обмена материалами и организации учебных процессов, взаимопомощи друг другу. Хотя, не стоит забывать, что, если РГГУ организует мероприятия в VK, дублируя их в Telegram, и на видео-хостингах YouTube, Rutube, где нужно участие или просто посетить какой-либо форум, студенты активно обсуждают, ведь владеть информацией стало проще, при помощи новых технологий.

В этой связи, хочется раскрыть цель исследования. Целью является выявление позитивных и негативных аспектов использования социальных сетей студентами, а также определение их роли.

Переходя к положительным аспектам, хочется отметить, что благодаря использованию социальных медиа в образовательных целях, студенты могут устанавливать контакты для обмена информацией и учебными материалами с

однокурсниками и иметь быструю связь с преподавателями, кураторами и с научным руководителями. Данная практика позволяет сформировать и создавать тематические группы, паблики, беседы, каналы, где они могут обсуждать актуальные проблемы, а университет выкладывать различную информацию и новости в университете, посредством публикаций, постов, и многих других средства для продвижения своих медиаканалов.

В отрицательных аспектах можно включить не самое важное, но требующий внимания фактор. Не все студенты используют социальные сети в целях образования, или используют социальные сети для списывания контрольных работ или тестов, или не проявляют интереса в сторону студенческой жизни РГГУ. Также большое количество проведенного времени в социальных сетях вне учебы способствует снижению академической успеваемости. Это негативно сказывается на успехе студента в дальнейшем, а значит, негативно и скажется на имидже университета. Теперь хочется уделить особое внимание медиа площадкам, таким как VK, Telegram, ДЗЕН, видео-хостинг YouTube, Rutube, которые могут служить примером тому, как РГГУ работает над учебным процессом, увлекая студентов публикациями, связанных с историей, информированием о проведения мероприятий, давая возможность студентам проявлять активное участие в жизни университета. К рекомендациям, хотелось бы добавить, что для РГГУ было бы полезно публиковаться в интернет-издании о бизнесе, стартапах, инновациях, маркетинге и технологиях «vc.ru». Очень интересное интернет-издание, в котором много статей, в частности, таким образом дать возможность талантливым студентам проявлять своих способности в написании интересных лонгридов, улучшая тем самым имидж РГГУ. Также имеет смысл добавить интересную российскую версию LinkedIn платформу TenChat. Возможность проявить себя студентам в данной социальной сети позволит многим начать зарабатывать, используя свои возможности и таланты, развивать коммуникативные способности в процессе работы с людьми, а также вовлекать

студентов и многих людей, заинтересованных в работе и проектах с РГГУ не только в рамках учебы.

Исследование влияния социальных сетей в общении и взаимодействии студентов РГГУ обеспечивает многогранность этого явления. Ведь в наше время без социальных сетей взаимодействовать с окружающим миром, в частности с деятельностью студентов очень сложно. Проведя комбинированный метод, используя анкетирование в социальных сетях и самый простой анализ активности студентов было показано, что большинство студентов активно взаимодействуют с социальными медиа в рамках своей учебной и социальной деятельности. РГГУ благодаря социальным медиа, создав экосистему из многих медиа площадок и различных сервисов, таких как VK, Telegram, ДЗЕН, видеохостингов YouTube, Rutube заинтересовывают студентов интересными публикациями, связанными с историей, разными мероприятиями, новостями и прочей информацией дают возможность студентам быть в курсе новостей, давая инфоповоды для активного обсуждения и взаимодействия между собой студентов. Положительными аспектами является обмен информацией и общения студентов в сообществах, а отрицательным аспектом является требование по контролю времени, проводимого в социальных сетях, из-за которого может негативно сказаться успеваемость студента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анкетирование [Электронный ресурс]. – URL https://spravochnick.ru/psihologiya/metody_prikladnoy_psihologii/anketirovanie/ (дата обращения 14.11.2023). ;
2. Бехтерева, Л. Г. Возможности использования социальных сетей в современном образовательном процессе в вузах / Л. Г. Бехтерева, Н. Ю. Марголис, В. А. Никитенко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 6 (86). — С. 575-578. [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/86/16261/> (дата обращения: 14.11.2023).;

-
3. Добренъков В.И. Методы социологического исследования. Учебник // В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М. – 2006. – С. 768.;
 4. Довгий О. Л. Использование социальной сети Вконтакте в учебном процессе // Новый филологический вестник. 2014. № 1 (28). С. 132–135.;
 5. Чванова М. С. Развитие социальных сетей и их интеграция в систему образования России / М. С. Чванова, М. В. Храмова, В. Ю. Лыскова [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2014. – № 1. – С. 472–493.

Nuryar D.A.

Russian State University for the Humanities

(Moscow, Russia)

THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON STUDENT LEARNING AND INTERACTIONS

***Abstract:** nowadays, social networks have become a part of everyday life, influencing all areas of our activities. The article will investigate the influence of social networks on the learning processes and interaction of students at the Russian State University for the Humanities. The purpose of the research in the article is to identify the positive and negative aspects of the use of social networks by students, as well as to determine their role.*

***Keywords:** social networks, learning, interaction, students.*

УДК 33

Оразмухаммедова Н.

преподаватель

Финансово-экономическое средняя профессиональная школа

Ахалского веляята

(г. Гёкдепе, Туркменистан)

ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о финансировании бизнеса для начинающих предпринимателей, а также введена информация о денежных отношениях, составляющих финансов предприятия.

Ключевые слова: предприниматель, финансы, менеджмент, связь, ресурс, корпоратив, кредит, капитал.

Предприятия – это, как правило, малые, средние и крупные предприятия, фирмы, корпорации, действующие в различных формах собственности, в том числе действующие в различных отраслях (банки и другие).

Корпоративные финансы — это основа финансов, и поэтому мы собираемся рассмотреть их подробно. Мы говорили, что финансовые отношения связаны с формированием и расходованием финансовых ресурсов предприятий. Финансовые операции между предприятиями и экономическими организациями могут возникать в различных ситуациях. Содержание финансов вытекает из функций, которые они выполняют. Она собирает и распределяет финансовые ресурсы, необходимые для удовлетворения потребностей предприятия в средствах, возникающих из условий непрерывного производства, включая его обязательства перед государством, другими предприятиями, банками, учредителями (учредителями), акционерами и

работниками. денежные (финансовые) вклады, возникающие в результате распределения денег (в виде сборов) и их использования, или сокращенно, деньги, возникающие в результате создания, распределения и использования фондов, необходимых предприятиям, организациям в децентрализованном порядке (это сумма экономических) отношений. Денежные отношения, составляющие основу финансирования в бизнесе, возникают следующим образом: Когда кредиты рассчитываются между предприятиями.

Между бизнесом и государством: при уплате налогов государству и получении средств из бюджета
Между бизнесом и банками при займе денег у банков, при их возврате и при выплате процентов.

Финансовые отношения, возникающие между предприятиями и гражданами, а также работниками, работающими на этом предприятии, при продаже гражданам акций и облигаций предприятий, выплате процентов и дивидендов.

Эти экономические отношения являются предметом курса корпоративных финансов и определяют контекст финансов. В рыночной экономике функции финансовых услуг и их влияние на улучшение финансов предприятия велики. В условиях рыночной экономики, то есть в условиях острой конкуренции, целью каждого владельца бизнеса является максимизация прибыли. Если вложение рабочего (капитал) не приносит прибыли, он не будет заниматься производством. Одним из главных условий эффективной работы предприятия является его финансовое состояние. Крупные предприятия и корпорации имеют специальные финансовые отделы. Людей, которые работают в сфере финансовых услуг, называют финансовыми менеджерами. Основной задачей финансовой службы является своевременное обеспечение предприятия средствами, т. е. финансовыми ресурсами.

Особое значение в рыночной экономике имеет финансовый менеджер. Его основная функция – приведение финансовых дел в порядок. Таким образом, компьютеризация широко используется в финансах, и на работу

принимаются высокообразованные менеджеры. В современном бизнесе очень важно организовать финансовые дела.

Финансовый менеджмент – предмет, изучающий функционирование подразделений, ведущих финансовый бизнес. Финансовый менеджмент – это система, необходимая для управления денежными потоками, возникающими в результате финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с целью получения от этой задачи наивысшего уровня прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халов Н. Х. Финансовые ресурсы и их ресурсы. «Наука и технологии в Туркменистане», №12, 2005 г.;
2. Халов Н. Х. Государственный бюджет Туркменистана и его значение в укреплении нашей национальной идентичности / Туркменистан. 1.11.2003

Orazmukhammedova N.

Financial and Economic Secondary vocational School
(Gokdepe, Turkmenistan)

BUSINESS FINANCING FOR ASPIRING ENTREPRENEURS

Abstract: this article provides a brief overview of business financing for aspiring entrepreneurs, as well as information about the monetary relations that make up the finances of the enterprise.

Keywords: entrepreneur, finance, management, communication, resource, corporate, credit, capital.

УДК 658.1

Поликарпов С.В.

слушатель ДВА

РАНХиГС

(Россия, Москва)

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ И ДЕВЕЛОПМЕНТЕ

Аннотация: в статье анализируются актуальные вопросы повышения эффективности в строительной сфере. Даны основные принципы построения эффективного девелопмента. Определено, что резерв повышения эффективности компании заложен в грамотной политике управления портфелем проектов.

Ключевые слова: эффективность, девелопмент, организация, управление.

В настоящее время ситуация на рынках очень нестабильна, рынок недвижимости – не исключение. Именно в такие моменты необходим резкий скачок эффективности, но стоит отметить, что принятые меры должны быть не разовые, а регулярными. Шапиро В.Д. и Мазур И.И. выделяют направления, которые могут обеспечить успех организации:

1. Комплексное применение оптимизирующих технологий, обеспечивающее взрывное, синергетическое повышение текущей эффективности проектов и, как следствие, рост капитализации компании.

2. Переход от реализации отдельных разовых мероприятий, повышающих эффективность, к корпоративной политике непрерывного повышения эффективности, реализуемой на постоянной основе и обеспечивающей устойчивое опережающее развитие компании на фоне усредненных показателей рынка [1].

С первым вариантом сложностей для понимание быть не может, необходим мониторинг инновационных технологий, позволяющих усовершенствовать, ускорить, повысить качество возводимого объекта.

Нововведение строительного производства продиктовано как возросшим спросом потребителей на продукцию и изменчивостью их предпочтений, так и желанием предприятия получить собственную выгоду. С этой точки зрения инновации должны рассматриваться как инновации, улучшающие традиционные процессы для повышения качества продукции, сокращения времени обучения и улучшения технико-экономических показателей (труда, производительности, энергоемкости, ресурсоэффективности) и влияющие на его стоимость. строительное производство.

Принципы построения эффективного девелопмента. Бизнес-процессы и бизнес-компоненты эффективного девелопмента.

В настоящее время, характерной особенностью которого являются массовые кризисные явления в различных областях жизни, резкое повышение эффективности является единственной возможностью выживания любой компании. Выживание и успех могут обеспечить 2 направления действий:

комплексное применение оптимизирующих технологий, обеспечивающее взрывное, синергетическое повышение текущей эффективности проектов и, как следствие, рост капитализации компании

переход от реализации отдельных разовых мероприятий, повышающих эффективность, к корпоративной политике непрерывного повышения эффективности, реализуемой на постоянной основе и обеспечивающей устойчивое опережающее развитие компании на фоне усредненных показателей рынка [2].

Стратегия и тактика любой инвестиционно-строительной (девелоперской) компании в высокой степени зависит от соотношения 3 видов ресурсов, заложенных в основу ее деятельности. Этими видами ресурсов являются:

Технологический.

Финансовый.

Административный.

Стратегия построения эффективного девелопмента базируется на повышении именно технологического уровня компании.

Квалифицированные сотрудники представляют собой ценность не только как штатные единицы, но и как носители эффективных бизнес-процессов, используемых компанией.

Структура описанного технологического ресурса и взаимодействие его элементов представлена на схеме. На схеме сплошными стрелками указаны прямые воздействия, прерывистыми – структурирующие влияния (рис.1).

Высокая квалификация сотрудников оказывает определяющее влияние на состав применяемых технологий и производственных приемов, внедряемых в деятельность компании и повышающих эффективность применяемых бизнес-процессов.

Эффективная организационно-управленческая структура компании, являющаяся закономерным и естественным итогом развития ею собственного технологического ресурса, оказывает в свою очередь структурирующее влияние, повышающее квалификацию сотрудников и эффективность бизнес-процессов.

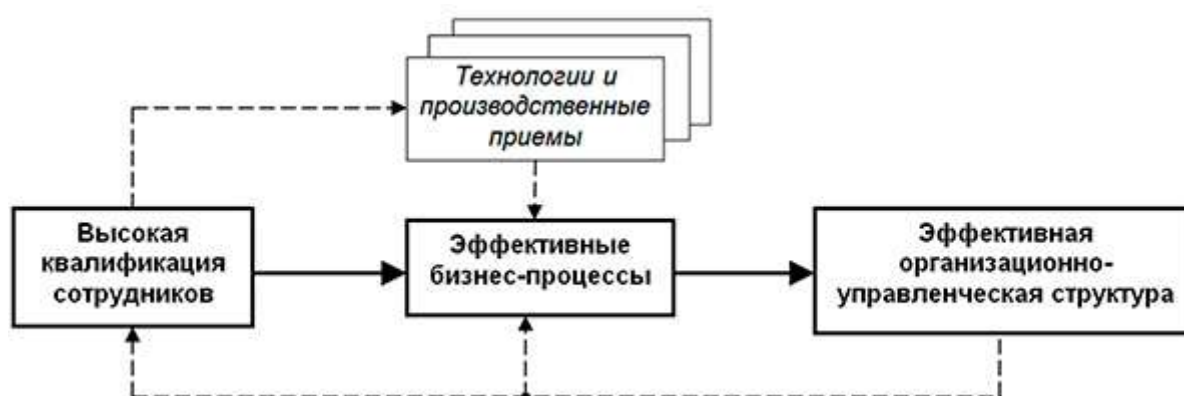


Рисунок 1. Взаимодействие элементов технологического ресурса

Технологичность компании определяется ее навыками обрабатывать с максимальной быстротой и эффективностью новые вводные по проектам, формируя при этом новые производственные подходы.

Выполнение одних и тех же процессов и инструкций, часто оторванных от реалий жизни постепенно создает «слепые зоны» как в сознании отдельных сотрудников, так и компании в целом. Принимаются неверные, неэффективные решения. Впоследствии для исправления результатов принятых решений, приходится прибегать к административному и финансовому ресурсам, что неуклонно повышает потребность компании в них.

Инвестиционно-строительная (девелоперская) компания, вне зависимости от наличия финансовых ресурсов и административных рычагов, должна в первую очередь ориентироваться на развитие технологического ресурса (повышение квалификации сотрудников, оптимизацию организационной структуры и бизнес-процессов). Это гарантирует опережающее развитие компании на стабильном рынке и позволяет избежать риска банкротства в кризис.

Управление проектами должно производиться из единого центра ответственности, роль которого в компании выполняет девелоперское подразделение. Центром ответственности в отношении отдельного проекта должен являться руководитель проекта.

Высокая самостоятельность руководителей проектов должна быть сбалансирована практикой проведения плановых проектных совещаний. В плановых совещаниях необходимо обеспечить перекрестное участие руководителей проектов, способствующее эффективному обмену опытом, а также обеспечивающее повышение качества принципиальных решений по развиваемым проектам за счет их коллективного принятия.

Эффективная система оценки проектов является необходимым условием успешного их развития. На этапе до вхождения компании в проект она позволяет существенно снизить качественные риски (потеря проекта, убыточный проект, длительная остановка развития и т.д.).

Процесс формирования бюджетов затрат и продаж должен быть строго изолирован от процесса реализации указанных бюджетов. Строители строят, но не формируют цену строительства, коммерсанты продают, но не формируют

цену продаж. Однако и те и другие активно участвуют в согласовании цен. Чем в большей степени выполняется данный принцип, тем выше потенциал компании по увеличению эффективности развиваемых проектов.

Документооборот девелоперской компании должен строиться на базе комплекта документации проекта (КДП). Руководитель проекта ответственен за разработку, ведение, актуализацию КДП и предоставление необходимой информации из него. КДП является основой для планирования и учета. КДП должен содержать всю полноту информации по проекту. Время доступа к информации минимальное.

Создание самообучающейся организации, способной поддерживать высокую конкурентоспособность и оперативно противостоять негативным изменениям бизнес-среды. Основой для становления самообучающейся организации является система внутрикорпоративного обмена опытом и обучения, опирающаяся как на практику обмена опытом, так и на использование самонастраивающихся процедур.

Продуманная, адаптированная к внутрикорпоративным производственным процессам, четко регламентированная и главное - унифицированная учетная политика - является основой рачительного расходования ограниченных ресурсов компании, являясь при этом необходимой базой для снижения стоимости и повышения эффективности развиваемых компанией проектов. Система корпоративного учета при развитии проекта должна обеспечивать замкнутость цикла «бюджетирование – планирование операций и затрат - осуществление операций и затрат - учет понесенных затрат - актуализация (оценка) проекта – планирование на следующий отчетный период».

Повышение эффективности взаимодействия подразделений компании при развитии проектов, может быть достигнуто через создание и внедрение системы мотивации. Структурированная система мотивации, объединяя усилия разрозненных (с точки зрения их локальных интересов) подразделений

компании, дает синергетический эффект, значительно повышающий эффективность компании.

Система мотивации должна быть прозрачна, неотвратима и стабильна. Любые ее изменения незамедлительно доводятся до трудового коллектива компании. Система мотивации должна быть дополнена репрессивной системой, главным механизмом которой является процедура увольнения. Депремирование может использоваться только как исключительная и крайняя мера, предшествующая увольнению.

Анализ ошибок, совершаемых конкурентами (или партнерами) и, как следствие, выявление аналогичных ошибок в собственной компании, позволяют создать механизмы, исключающие повторение этих ошибок или устранение их из сложившейся практики.

Существенный резерв повышения эффективности компании заложен в грамотной политике управления портфелем проектов. Это, во-первых, приобретение проектов с показателями эффективности выше уровня средней корпоративной эффективности проектов, а также продажа, приостановка, закрытие проектов с показателями эффективности ниже этого уровня, а, во-вторых, максимальное сокращение сроков развития проектов, и, как следствие, увеличения оборачиваемости за счет использования финансового и административного ресурса. И, конечно же, оценка.

Рычагом значительного повышения капитализации компании, доступным ее руководству и акционерам, является оптимизация управления портфелем проектов, которая должна опираться на созданные ранее эффективные корпоративные технологии (в первую очередь систему оценки).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Управление производством (2020). Цифровая трансформация НЭВЗ: текущее состояние. http://www.up-pro.ru/library/information_systems/production/tekushcheye-sostoyaniye.html (дата обращения: 23.03.2023).;

2. ФРП (2020). Программа «Трансформация промышленности». <https://frprf.ru/zaymy/tsifrovizatsiya-promyshlennosti/> (дата обращения: 24.03.2023).

Polikarpov S.V.

RANEPА

(Russia, Moscow)

FEATURES OF EFFICIENCY IMPROVEMENT IN THE CONSTRUCTION SECTOR AND DEVELOPMENT

***Abstract:** the article analyzes topical issues of improving efficiency in the construction sector. The basic principles of building an effective development are given. It is determined that the company's efficiency improvement reserve is laid down in a competent project portfolio management policy.*

***Keywords:** efficiency, development, organization, management.*

УДК 331.222

Попова О.В.

канд. экон. наук, научный сотрудник

ГБУ Арктический научно-исследовательский центр

Республики Саха (Якутия)

(г. Якутск, Россия)

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА
(ЯКУТИЯ) В 2000-2022 ГОДАХ**

***Аннотация:** в статье анализируются показатели среднемесячной заработной платы в Республике Саха (Якутия) за период 2000-2022 годы, представлены сравнительный анализ с показателями РФ и ДФО. Делается вывод о сохранении отставания темпов роста покупательной способности оплаты труда в регионе от среднероссийского уровня.*

***Ключевые слова:** Республика Саха, Якутия, заработная плата, покупательная способность оплаты труда, реальная заработная плата.*

В 2022 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в расчете на одного работника в РС (Я) составляла 96728 рублей, что на 31390 рублей выше среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в расчете на одного работника в РФ и на 21929 рублей выше аналогичного показателя в ДФО (таблица 1). За период 2000-2022 гг. среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в расчете на одного работника в РС (Я) выросла в 21,3 раз к уровню 2000 года, в РФ рост составил 29,4 раза, в ДФО – 24 раза.

Таблица 1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в расчете на одного работника в 2000-2022 гг., руб. [1]

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022
РФ	2223,4	8554,9	20952,2	34030	51344	57244	65338
ДФО	3113,6	11507,9	25814,2	43164	60358	66374	74799
РС (Я)	4539,1	13436,9	28708	54630,9	77178	84472	96728
<i>Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в расчете на одного работника в РС (Я) к среднемесячной заработной плате в:</i>							
РФ	2,04	1,57	1,37	1,61	1,50	1,48	1,48
ДФО	1,46	1,17	1,12	1,27	1,28	1,27	1,29

Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в расчете на одного работника в РС (Я) к общероссийскому уровню снизилось с 2,04 раза в 2000 году до 1,48 раза в 2022 году а соотношение со средним уровнем по ДФО снизилось с 1,46 раза в 2000 году до 1,29 раза в 2022 году. При этом в 2011-2018 годах наблюдался рост данного показателя как по отношению к РФ, так и по отношению к ДФО, а далее последовало небольшое снижение.

Темп роста реальной среднемесячной начисленной заработной платы в РС (Я) в 2000-2008 гг. имел положительную динамику, но отставал от темпов роста заработной платы в среднем по РФ и ДФО. В 2009 и 2015 годах в РС (Я) произошло снижение реальной заработной платы к уровню предыдущего года на 0,4 % и 4,4 % соответственно в то же время по РФ снижение реальной заработной платы составило 3,5 % в 2009 году и 9,3 % в 2015 году, по ДФО – 1,2 % в 2009 году и 7,9 % в 2015 году. То есть в 2009 и 2015 годах по размерам реальной среднемесячной начисленной заработной платы РС (Я) опередила как средний показатель по РФ, так и по ДФО, что свидетельствует о том, что предприятия РС (Я) перенесли финансовые кризисы этих лет с меньшими потерями в части заработной платы. В 2011-2014 годах рост реальной заработной платы в РС (Я) превышал показатели как РФ, так и ДФО в 2017-2021 годах показатели реальной среднемесячной начисленной заработной платы в РС (Я) отставали от

показателей РФ и ДФО, восстановление после кризисных явлений 2014 года в республике шло медленнее. Однако в 2022 году реальная среднемесячная начисленная заработная плата в РС (Я) была на 2,8 % выше, чем в среднем по РФ и на 3 % выше, чем в ДФО, что свидетельствует о том, что санкционный кризис не столь значительно сказался на функционировании и оплате труда предприятий в Якутии. В целом за период 2000-2022 гг. реальная среднемесячная начисленная заработная плата в РС (Я) выросла в 3,47 раза к уровню 2000 года, в РФ рост составил 4 раза, в ДФО – 3,6 раза.

Темп роста соотношения заработной платы к прожиточному минимуму трудоспособного населения в РС (Я) немного отставал от уровня РФ. За период 2000-2022 гг. заработная плата в среднем по РФ возросла на 2,83 прожиточных минимума, в РС (Я) рост составил 2,45 прожиточных минимума.

Таблица 2. Соотношение среднемесячной заработной платы в расчете на одного работника к прожиточному минимуму трудоспособного населения в РФ и РС (Я), раз*

	2000	2005	2010	2013	2015	2020	2021	2022
РФ	1,69	2,63	3,41	3,79	3,25	4,20	4,51	4,51
РС (Я)	1,97	2,64	2,90	3,80	3,41	4,11	4,34	4,42
Опережение (+) / отставание (-) от РФ	+0,29	+0,01	-0,51	+0,01	+0,15	-0,09	-0,17	-0,09

*рассчитано автором по данным ЕМИСС и Труд и занятость в Республике Саха (Якутия): Статистический сборник /ТО ФСГС по Республике Саха (Якутия). Якутск, 2023

В 2013 году покупательная способность заработной платы в РС (Я) впервые с 2005 года превысила покупательную способность заработной платы в среднем по РФ, рост составил 0,01 прожиточных минимума. В 2014 году покупательная способность заработной платы в РС (Я) сравнялась со среднероссийским показателем и в 2016-2019 годах находилась на среднероссийском уровне, а в 2020-2022 годах снова наметилось отставание (таблица 2).

Таким образом, после длительного периода отставания, начавшегося в

2005 году, покупательная способность среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в расчете на одного работника в 2013-2019 годах сравнивалась со среднероссийским уровнем, но в 2020 году снова наметилось отставание, которое сохраняется и в 2022 году.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС). Официальные статистические показатели. [Электронный ресурс]. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 15.11.2023).;
2. Труд и занятость в Республике Саха (Якутия): Статистический сборник /ТО ФСГС по Республике Саха (Якутия). Якутск, 2023. 323 с.

Popova O.V.

Arctic Research Center of Sakha Republic
(Yakutsk, Russia)

DYNAMICS OF WAGE INDICATORS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) IN 2000-2022

***Abstract:** the indicators of the average monthly salary in the Republic of Sakha (Yakutia) for the period 2000-2022 are analyzed in the article, a comparative analysis with the indicators of the Russian Federation and the Far Eastern Federal District is presented. It is concluded that the growth rates of the purchasing power of wages in the region remain lagging behind the average Russian level.*

***Keywords:** Republic of Sakha, Yakutia, wages, power of wages, real wages.*

УДК 33

Реджепов Ы.Г.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мухаммедов К.Х.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Оразмаммедов Д.А.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** рассмотрены и систематизированы существующие методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Предложена методика определения ценового диапазона на основе оценки технико-экономической полезности изобретения.*

***Ключевые слова:** интеллектуальная собственность, оценка, методика, ценовой диапазон, технико-экономический полезность.*

В настоящее время приоритетным направлением развития экономики страны является модернизация производства и повышение конкурентоспособности товаров и услуг. Основой повышения конкурентоспособности является создание такой инновационной продукции,

технико-экономические показатели (характеристики) которой превосходили бы показатели импортных аналогов.

В процессе коммерциализации изобретения субъекты рынка интеллектуальной собственности стремятся к получению собственной выгоды. Исходя из этого, для продавца и покупателя существуют две разнонаправленные позиции, отражающие их интересы в переговорах. Следовательно, определение обоснованной цены изобретения будет происходить в пределах некоторого ценового диапазона.

Определение нижней границы ценового диапазона – это расчет такой цены, которая, должна обеспечивать возмещение затрат на создание изобретения, а также получение прибыли от его коммерциализации. Данный затратный принцип стоимостной оценки ОИС отражает позицию лицензиара (продавца) при заключении договора. Определение верхней границы ценового диапазона – это такая цена изобретения, которая рассчитывается исходя из величины дохода, который получит лицензиат (покупатель) от внедрения изобретения в производство.

Основываясь на проведенном теоретико-методологическом анализе стоимостной оценки ОИС, разработан алгоритм определения обоснованной цены изобретения.

В разработанном алгоритме определения обоснованной цены изобретения основополагающим этапом является оценка технико-экономической полезности. Под технико-экономической полезностью изобретения понимается относительная мера степени эффективности и готовность к использованию данного изобретения при производстве конечной продукции, и отражает потенциальную стоимость объекта интеллектуальной собственности.

Для вычисления нижнего предела диапазона цены изобретения модифицирована методика, отражающая затратный принцип и позволяющая повысить достоверность итогового результата. Суть модификации заключается в замены стандартной шкалы коэффициента научно-технической ценности на

значение коэффициента технико-экономической полезности методикой, разработанной на основе применения метода анализа иерархий.

В общем виде нижний предел цены лицензии определяется по следующей формуле: $C_n = (\{Z + \Pi\} \times K_{ц} + B_a) \times K_1 \times K_2 \times K_3$ (1).

где Z – затраты лицензиара на создание и закрепление прав собственности на объект лицензионного договора Π – сумма предполагаемой прибыли правообладателя, в денежном выражении $K_{ц}$ – коэффициент научно-технической ценности объекта лицензионного договора B_a – сумма вознаграждения авторам изобретения, в денежном выражении K_1 – коэффициент степени готовности объекта лицензионного договора к внедрению K_2 – коэффициент технического риска реализации проекта K_3 – коэффициент учета передаваемых прав.

Использование данного варианта метода может привести к значительному искажению конечного результата. И в ситуации, когда переговоры ведутся о заключении сделки на крупную сумму, изменение цены на доли процента может обернуться значительной суммой упущенной выгоды. Метод анализа иерархий предлагает построение иерархической структуры показателей в виде трехуровневой модели: цель, критерии, альтернативы. Используя промежуточные результаты (векторы приоритетов внешних и внутренних параметров), мы получили вектор приоритетов альтернатив:

$W_A = \{W_{A0} \ W_{AB}\}^T$. Согласно разработанной методике коэффициент технико-экономической полезности оцениваемого изобретения рассчитывается по формуле: $K_{ТЭП} = 1 + W_{A0}$ (2).

С учетом все факторов, нижний предел ценового диапазона лицензии на изобретение будет определяться по следующей формуле:

$$C_n = (\{Z + \Pi\} \times K_{ТЭП} + B_a) \times K_1 \times K_2 \times K_3 \quad (3).$$

Методика определения верхнего предела ценового диапазона лицензии отражает доходный принцип стоимостной оценки ОИС и позволяет рассчитать максимальную цену изобретения, превышение которой делает сделку для

покупателя неэффективной. Предложенная методика состоит из следующих шагов:

Шаг 1. Расчет величины чистой дисконтированной (приведенной к дате расчета) прибыли от реализации продукции с использованием оцениваемого изобретения.

$$Cp_T = \sum_{t=1}^k Cp_t = \sum_{t=1}^k (U_t \times (U_t - C_t) \times K_d) \quad (4).$$

Шаг 2. Определение долевого участия изобретения в полученной чистой дисконтированной прибыли предприятия от реализации рассматриваемой продукции.

$D_{OIC} = \frac{\Delta\Pi}{Pr}$ (5). где ДОИС – доля прибыли от использования изобретения Pr – прибыль от реализации продукции с использованием изобретения $\Delta\Pi$ – приращение прибыли (доп. прибыль) обусловленное применением в производстве продукции оцениваемого изобретения.

Поскольку коэффициент технико-экономической полезности изобретения является относительной мерой всех экономических категорий, определяющих стоимость ОИС, то представляется возможным выделить связь между прибылями от реализации продукции с использованием оцениваемого изобретения и с использованием базового прототипа-аналога,

следующим образом: $D_{OIC} = \frac{(U_b - C_b) \times K_{TЭП} - (U_b - C_b)}{(U_b - C_b) \times K_{TЭП}} = \frac{K_{TЭП} - 1}{K_{TЭП}}$ (6).

Шаг 3. Расчет стоимости изобретения, согласно доходному методу по формуле:

$$U_b = Cp_T \times D_{OIC} = \frac{(K_{TЭП} - 1)}{K_{TЭП}} \times \sum_{t=1}^k U_t \times (U_t - C_t) \times K_d \quad (7).$$

В силу уникальности интеллектуальной собственности, механизм совершения сделок по ее реализации имеет свою специфику. Разработчик, выступающий в качестве продавца изобретения, стремиться к компенсации произведенных затрат и получения минимальной прибыли. Покупатель инновационной продукции должен определить величину дохода от внедрения изобретения в производство. Следовательно, определение цены изобретения будет происходить в пределах некоторого ценового диапазона. При этом оценка технико-экономической полезности должна являться составной частью стоимостной оценки изобретения, так как стоимость изобретения по существу является ее денежным эквивалентом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Оценка интеллектуальной собственности: учеб. пособие / Под ред. С.А. Смирнова, 2005.;
2. Козырев А.Н. Оценка интеллектуальной собственности, 1997.

Rejepov Y.G.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Muhammedov K.H.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazmammedov D.A.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

EVALUATION OF INTELLECTUAL PROPERTY OBJECTS AND ITS ROLE IN THE ECONOMY

***Abstract:** the existing methods of evaluation of intellectual property objects are considered and systematized. A method for determining the price range based on the assessment of the technical and economic usefulness of the invention is proposed.*

***Keywords:** intellectual property, valuation, methodology, price range, technical and economic utility.*

УДК 658.1

Рябов А.А.

слушатель ДВА

РАНХиГС

(Москва, Россия)

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные задачи стратегического анализа. Дается алгоритм анализа внешних характеристик компании для определения условий ее деятельности и оценки эффективности взаимодействия с бизнес-средой, клиентами, поставщиками и конкурентами.*

***Ключевые слова:** стратегический анализ, предприятие, управление, развитие, бизнес-план.*

Стратегический анализ – это изучение ключевых аспектов деятельности организации и факторов внешней среды, влияющих на ее положение и конкурентоспособность. Анализ фокусируется на долгосрочной перспективе и позволяет компании спрогнозировать потенциальные сценарии ее развития. Анализ также помогает выявить сильные и слабые стороны организации.

Стратегический анализ включает в себя решение нескольких задач:

1) Необходимо подготовить бизнес-план и оценить конкурентоспособность компании.

2) Необходимо выявить препятствия, которые могут замедлить развитие, и найти способы их преодоления. Кроме того, стратегический анализ помогает выявить возможности роста для компаний, разработать успешную рекламную кампанию, определить целевую аудиторию и разработать эффективную маркетинговую стратегию.

3) Стратегический анализ помогает компании понять основные тенденции на рынке, что позволяет принимать обоснованные решения о развитии определенных категорий продуктов.

4) Стратегический анализ способствует формированию оптимальной организационной и кадровой структуры, управлению рисками и принятию решений на уровне руководства [1].

В результате стратегического анализа руководитель компании получает стратегический план, направленный на укрепление позиций компании и повышение ее конкурентоспособности. Это план, который позволит лучше понять текущую ситуацию на рынке и определить цель дальнейшего развития.

Анализ стратегических возможностей компании состоит из четырех основных этапов.

На первом этапе должны быть определены важные показатели, относящиеся к планируемой стратегии развития. При определении этих показателей важно учитывать внутренние факторы, такие как структура, персонал, производственные мощности, ресурсы и финансовые возможности компании.

Второй этап включает в себя сравнение и анализ разницы между целями компании и фактическими показателями, что позволит оценить эффективность реализации стратегических целей.

На третьем этапе будут проанализированы стратегические факторы, влияющие на прогнозируемые показатели. Эти факторы ранжируются в соответствии с их важностью при определении наиболее значимых.

На четвертом этапе осуществляется поиск стратегических альтернатив. Основываясь на результатах предыдущих этапов, компания может найти несколько возможных путей развития. Затем выбирается один из этих вариантов и составляется стратегический план для определения следующих шагов компании.

Также важно проанализировать внешние характеристики компании, чтобы определить условия ее деятельности и оценить эффективность

взаимодействия с бизнес-средой, клиентами, поставщиками и конкурентами. Успех стратегии компании зависит от гармонии этих взаимодействий.

При разработке стратегии предусматриваются предварительные договоренности с собственниками и высшим руководством о принципах ее формирования и периоде планирования, а именно [2]:

1) Следует провести анализ внутренней среды компании, он должен охватывать всю организацию в целом, а также ее отрасли, которые являются частью розничной сети.

2) Анализ внешней среды – суть заключается в анализе отрасли, рынка и деятельности конкурентов. Например, изменение закупочных цен на хлопья может иметь большое значение для производителя хлопьев для завтрака, но не так сильно, как для компании, производящей мобильные телефоны [3].

3) Изучение конкурентов является основным шагом в аналитическом процессе изучения многочисленных аспектов их текущего состава и способности конкурировать с организацией.

4) Стоит обратить внимание на качество и жизненный цикл продукции ведущих игроков рынка. Каждый вид продукции имеет свою собственную жизненную динамику, сочетающую в себе несколько этапов, каждый со своим уровнем экономической эффективности.

5) Необходимо проанализировать экономические показатели, такие как прибыльность и ликвидность конкурентов, и оценить финансовую стабильность. Для выполнения этой задачи вы можете использовать информацию, опубликованную в финансовой отчетности [4].

6) Для того, чтобы получить полное представление о ситуации на рынке, необходимо провести анализ отрасли. В ходе анализа оцениваются различные показатели, такие как прибыльность отрасли, темпы ее роста, количество потенциальных покупателей и их финансовые возможности, а также потребность в производимом продукте.

Рассмотрим методы стратегического анализа, включая SWOT-анализ. SWOT-анализ — это метод исследования, который может быть использован для

оценки внутреннего и внешнего состояния предприятия. Она основана на четырех факторах: сильных сторонах, слабых сторонах, возможностях и угрозах. Сильные стороны описывают опыт, достижения и конкурентные преимущества компании. Слабые стороны указывают на недостатки и недочеты, которые делают компанию уязвимой на рынке. Эти возможности открывают перед компанией перспективы роста и развития, а также увеличивают конкурентные преимущества. Угрозы — это факторы внешней среды, которые могут ослабить конкурентоспособность компании или привести к ее ликвидации. Для проведения SWOT-анализа должна быть создана специальная матрица, в которую должна быть внесена вся полученная информация. Затем эта информация используется для формирования стратегии компании. Основной целью стратегии должно быть максимальное использование сильных сторон и возможностей компании, а также защита от внешних угроз [5].

В дополнение к SWOT-анализу вы также можете использовать метод сравнения, то есть анализ отклонений, для оценки эффективности деятельности компании и выявления причин отклонений в запланированных показателях. Эта методология включает в себя сравнение отчетных показателей с запланированными показателями за текущий период и предыдущий период, а также сравнение показателей эффективности за каждый день. Показатели компании также сравниваются со средними показателями по отрасли и качеством продукции конкурентов. Этот метод позволяет выявить возможные отклонения и принять меры по их устранению.

Референтный метод предполагает возможность сравнения показателей для их анализа. Для продуктов это означает сравнение в пределах одного и того же ассортимента, а для данных о продажах - сравнение в пределах одного региона и сезона.

Факторный анализ — это метод, который может быть использован для определения влияния определенных факторов на заданную функцию. Например, влияние факторов на производительность труда. Применение метода требует расчетов и разработки модели, что является трудоемким процессом. Кроме того,

выявленные факторы должны быть ранжированы в соответствии с их важностью.

Метод балансировки используется для сравнения взаимосвязанных показателей с целью определения их взаимного влияния.

Графический метод основан на построении диаграмм и графиков, которые позволяют визуально оценить изучаемые факторы.

Для определения стратегических вариантов используются следующие методы стратегического анализа. С помощью анализа динамики затрат и кривой опыта мы можем определить возможности для снижения затрат и достижения максимальной прибыли в отрасли. Этот метод особенно важен в области материального производства.

Анализ динамики рынка позволяет оценить изменения в жизненном цикле конкретного продукта.

Возможны следующие основные стратегии развития [6]:

Первая стратегия заключается в специализации на производстве продукции и дифференциации товаров. Основная цель - создать уникальные характеристики продукта, которые станут важнейшим фактором привлечения потенциальных клиентов независимо от цены. Для реализации этой стратегии необходимо определить целевой сегмент и разработать уникальные характеристики продукта, которых нет у конкурентов. Важно иметь качественную продукцию, привлекательный дизайн и эффективную рекламную кампанию. Однако эта стратегия ограничена охватом рынка и требует значительных инвестиций в качество, рекламу и маркетинг.

Вторая стратегия заключается в минимизации производственных затрат. Она направлена на снижение производственных затрат и, соответственно, снижение цен на аналогичную продукцию. При таком подходе вы можете завоевать большую долю рынка. Однако его внедрение требует хорошей технологии производства и постоянных инвестиций. Примером такой стратегии является стандартизация товаров, когда продукт выпускается только в одной цветовой гамме.

Третья стратегия заключается в разработке нового продукта для уже доминирующего рынка. Это предполагает расширение возможностей продукта за счет добавления новых функций, что делает его более универсальным, удобным и простым в использовании.

Каждая из этих стратегий требует особого подхода и инвестиций в технологии, качество, маркетинг и рекламу. Они могут добиться успеха, если правильно определить целевой сегмент и уникальные характеристики продукта, предоставляя потребителям недостающие преимущества конкурентов и способствуя удовлетворению их потребностей.

Стратегия трансформации рынка включает в себя различные подходы, включая поиск новых сегментов и каналов продаж, экспансию на региональные рынки и создание сети эксклюзивных дистрибьюторов. Примером такой стратегии является предоставление профессиональной косметики для салонов красоты массовому потребителю [7].

Стратегический анализ компании и ее взаимодействия с бизнес-средой предоставляет ценную информацию о текущем состоянии отрасли. Анализ рыночных тенденций помогает оценить факторы, влияющие на компанию сегодня и в будущем.

Комплексные стратегии роста включают приобретение других компаний, контроль над поставщиками и каналами сбыта, а также слияния с более мелкими компаниями. Следует также уделить внимание разработке новых технологий.

Диверсифицированная стратегия роста предполагает проникновение компании в новые отрасли. Однако реализация такой стратегии требует квалифицированного персонала и финансовых вложений.

Решительное сокращение производства позволяет компании высвободить ресурсы для развития более перспективных направлений.

Таким образом, стратегии изменения рынка и роста, анализ рынка и целенаправленное сокращение производства являются важными факторами развития компании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дробышева, Л.А. Маркетинг / Л.А. Дробышева. – М.: Дашков и Ко., 2018, с. 56;
2. Гладков, И.С. Менеджмент. Учебное пособие / И.С. Гладков. – М.: Проспект, 2018, с.74;
3. Винислав Ю.Б. Маркетинговые стратегии в развитии промышленных предприятий. Менеджмент и деловое администрирование. - 2021. - № 4. - с. 120;
4. Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебное пособие для вузов / Г.Л. Багиев, В.М. Тарасевич. – Санкт–Петербург: Санкт-Петербург, 2019, с.101;
5. Ансофф И. Стратегический менеджмент. - М.: Экономика, 2019, с.82;
6. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Дж. Сандерс. – М.: Уильямс, 2018, с.124;
7. Колесникова Т.Г., Лямин Б.М. Стратегический менеджмент // Инновационные технологии управления и стратегии развития на предприятии. – 2021. - №2 (9). – С. 31

Ryabov A.A.

RANEPA

(Moscow, Russia)

STRATEGIC ANALYSIS OF STATE & DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

***Abstract:** the article discusses the main tasks of strategic analysis. An algorithm is given for analyzing the external characteristics of a company to determine the conditions of its activities and assess the effectiveness of interaction with the business environment, clients, suppliers, and competitors.*

***Keywords:** strategic analysis, enterprise, management, development, business plan.*

УДК 33

Саламов Дж.Ч.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ишангулыев А.Б.

преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ

Аннотация: создание экономических условий для развития предпринимательства является одной из важнейших задач государства. Условия ее решения включают в себя создание благоприятной среды для развития бизнеса, режима правовой стабильности, хорошего инвестиционного климата.

Ключевые слова: экономика, факторы производства, предпринимательство, культура предпринимательства, человеческий капитал, социальная ответственность.

Создание благоприятной среды для развития бизнеса, режима правовой стабильности, благоприятного инвестиционного климата — важнейшие задачи современного этапа экономического роста, решение которых позволит сформировать прочную основу развития экономики, повышения благосостояния и качества жизни граждан. Наличие конкурентоспособного предпринимательского корпуса с устойчивой самоидентификацией, с прогрессивными жизненными установками и культурой — залог стабильного социально-экономического развития общества. На ранних стадиях развивающихся рыночных отношений экономисты выделяли четыре важнейших

фактора производства. В настоящее время ученые добавляют к ним еще 3 факторы (рис.1):



Рисунок 1. Факторы производства

Во-первых, стремительное развитие информационных технологий коренным образом изменило наше представление о средствах производства.

Во-вторых, в настоящее время во всем мире наблюдается коренное изменение отношения человека к природе. Потребительское отношение к окружающей среде является губительным для всего человечества: нельзя только брать, ничего не отдавая взамен.

Еще одна отличительная черта современной экономики заключается в ускоренном развитии и использовании нематериальных активов и нематериальной среды хозяйственной деятельности, главным из которых является человеческий капитал как совокупность физических, интеллектуальных, творческих и моральных качеств современного работника. Обладая необходимыми навыками, он способен творчески и профессионально обрабатывать информацию, превращая ее в знания.

Все очевиднее становится тесная взаимосвязь культуры с другими факторами, что достаточно легко проследить на примере влияния предпринимательства на экологию, состояние окружающей среды.

Культура предпринимательства, как мощный стратегический инструмент, должна пронизывать всю хозяйственную деятельность, формируя у

субъекта предпринимательской деятельности такие ценностные установки, которые будут содействовать защите общества от возникающих опасностей и угроз. Экологическая культура, как составляющая предпринимательской культуры, должна предусматривать: формирование у персонала предприятий гуманного отношения к природе, обеспечивающего включение ее в сферу действия этических норм, освоение экологически безопасных способов природопользования, развитие потребности в поддержании здоровья окружающей среды.

Следует указать на еще одну немаловажную роль, которую призвана сыграть культура предпринимательства в развитии экономики страны. Эта роль определяет активное участие бизнеса в жизни общества, проявляющееся в финансировании социальных проектов, программ образования и культуры, благотворительной деятельности. Концепция «служения бизнеса обществу», начальными формами которой были благотворительность и меценатство.

Еще один аспект культуры предпринимательства - развитие человеческих ресурсов, человеческого капитала возможно лишь при наличии определенного уровня культуры управления. Изменение содержания труда, применение новых технологий, использование сложной техники, требующей определенных знаний и навыков в ее эксплуатации, повсеместная автоматизация производства привели к тому, что ценность человеческого потенциала как стратегического фактора успеха в предпринимательстве существенно возросла.

Необходимость привлечения высококвалифицированной рабочей силы, гибкой, способной принимать решения, потребовало не только качественного переосмысления места и роли человеческих ресурсов в современном производстве, но и нового подхода к управлению работниками, включающего постоянное обучение, развитие, сплочение, мотивацию персонала в его действиях, т. е. формирования качественно нового уровня культуры в предпринимательской среде. Таким образом, культура предпринимательства, задавая нормы общения с потребителями, определяя гражданскую позицию и меру социальной ответственности каждого бизнесмена за социальные,

экономические и другие последствия производственной деятельности, превращается в важный фактор стратегического развития. Как показывает мировой опыт, формула современного бизнеса проста — чем цивилизованнее общество, тем более развитой является культура предпринимательства. При грамотном управлении культура становится тем стратегическим ресурсом, правильное использование которого позволяет скорректировать и устранить многие негативные проблемы российской экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гагаринова Н.В. Предпринимательство и его роль в экономическом развитии, правовое регулирование предпринимательства, 2015.;
2. Пеньков П.Е., Кабанов В.В. История возникновения и развития предпринимательства, 2014.

Salamov J.Ch.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ishangulyyev A.B.

Turkmen State Institute of Finance
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE CULTURE OF ENTREPRENEURSHIP IN THE COUNTRY'S ECONOMY AND ITS ROLE IN ECONOMIC GROWTH

***Abstract:** the article says that one of the state's most important tasks is to create the proper economic conditions for business development. It views the stability of the regime as a necessary pre-condition for forming an investment climate that is conducive to business development.*

***Keywords:** economy, factors of production, entrepreneurship, entrepreneurial culture, ethics, human capital, social responsibility.*

УДК 33

Сачкова А.Д.

студентка

Южно-Российский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Щербенева С.С.

студентка

Южно-Российский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Морозова А.И.

канд. эконом. наук, доцент кафедры менеджмента

Южно-Российский институт управления – филиал
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

УПРАВЛЕНИЕ РАБОЧИМ ВРЕМЕНЕМ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕШЕНИЯ

***Аннотация:** данная научная статья посвящена изучению и анализу вопросов управления рабочим временем. В современном мире, где конкуренция и стремительные изменения являются неотъемлемой частью бизнес-среды, эффективное управление временем становится ключевым фактором успеха для организаций и индивидуальных работников. В работе рассматриваются различные аспекты управления рабочим временем,*

включая определение и планирование задач, приоритизацию, делегирование, управление стрессом, а также использование инструментов для оптимизации времени.

***Ключевые слова:** тайм-менеджмент, рабочее время, стратегия управления, приоритизация, управление временем.*

В современном мире все большее значение придается вопросу повышения эффективности работы организации. Главная цель любого предприятия — получение наилучших результатов при минимальных издержках. Ученые продолжают изучать данный аспект и стараются выявить наиболее оптимальные способы достижения поставленной цели. Среди подобных вариаций можно выделить следующие: системы мотивирования сотрудников, увеличение количества рабочей силы, индивидуальный подход к подчиненным и другое. Управление рабочим временем — умение, необходимое для освоения каждому работнику, цели которого совпадают с общими целями организации.

Управление рабочим временем (или, как еще называют, “тайм-менеджмент”) — это процесс организации своего рабочего графика таким образом, чтобы все поставленные задачи были выполнены наиболее эффективным образом и согласно установленным заранее дедлайнам. Сотрудники, обладающие данным навыком, более востребованы работодателями, чем работники, которые не умеют грамотно распоряжаться своим рабочим временем [2, с. 40-45]. Рациональное распределение обязанностей, выполнение их в срок, установление объема необходимых для исполнения задач - основные умения, входящие в понятие тайм-менеджмента.

Начинающие руководители далеко не всегда придают значение тайм-менеджменту, поскольку считают, что пристального внимания заслуживают “более важные” навыки. Однако с опытом приходит осознание того факта, что развитие базовых умений — это та опора, на которой впоследствии будет выстраиваться большое дело. Следовательно, преимуществ управления рабочим временем существует большое количество, среди которых можно выделить:

- человек способен сделать гораздо больше, нежели раньше. Так, расставляя задачи согласно их приоритетности и избавляясь от ненужных, объем выполненных заданий существенно увеличится.

- нормализация эмоционального состояния в связи с избавлением от стресса. Постоянная прокрастинация и мысли об этом являются грузом, вследствие чего работник не может расслабиться даже в свободное время. Избавиться от подобного отягощения поможет рациональная организация рабочего времени.

- разделение рабочего и личного времени. Даже в домашней обстановке мысли о работе и дедлайнах будут давить на человека, заставляя смешивать рабочую среду и личную жизнь. Следовательно, тайм-менеджмент поможет сделать так, чтобы рабочие вопросы оставались на работе, а свободное время служило отдыхом.

- устранение вредных привычек. Жесткий график заставляет сотрудника максимально погружаться в рабочий процесс и выполнять пункты ранее составленного плана без перерывов. Таким образом у работника не остается времени на то, чтобы отвлекаться на вредные привычки, которые впоследствии могут и вовсе исчезнуть.

- непосредственное достижение результатов. Понимая особенности, помогающие в организации рабочего времени, цели становятся более реальными для достижения. Так, сотрудник сразу приступает к необходимым действиям вместо того, чтобы обдумывать бесполезные обходные пути.

Таким образом, осознав возможные перспективы, которые вполне могут стать реальностью, становится понятно, для чего необходим навык управления рабочим временем. Повышение эффективности использования организационного времени представляется возможным с помощью разработки и применения стратегии управления временем.

Для того чтобы понять, каким образом навык тайм-менеджмента влияет на деятельность организации, необходимо проанализировать действующие на

рынке компании. Для практического примера будет рассмотрено предприятие ООО “Делишес фуд” и предприятие ПАО “Сбербанк”.

Говоря об организации “Делишес Фуд”, следует отметить, что основной вид ее деятельности — производство готовых пищевых продуктов и блюд. Зарегистрирована компания 11 апреля 2023 года, то есть, она только начинает свой путь в индустрии общественного обслуживания. На данный момент организации присвоен статус “микропредприятие”. Поскольку “Делишес Фуд” стартовала не так давно, микропредприятие не имеет собственного официального сайта и социальных сетей, поэтому узнать информацию о внутреннем распорядке можно с помощью вспомогательных интернет-ресурсов или напрямую связавшись с рабочим составом. В ходе исследования стало известно следующее: управление рабочим временем в данном ресторане пока не совершенно в силу того, что предприятие молодое. Кухня иногда сталкивается с проблемой нехватки персонала, следствием этого становится долгое ожидание гостями заказов и сниженное качество обслуживания. Кроме того, рабочие графики составлены неправильно, а это приводит к чрезмерной нагрузке одних сотрудников и недостаточной загрузке других. Следовательно, на данный момент виден следующий результат: ресторан не имеет возможности развить свой потенциал в полной мере, поскольку среди работников не развит базовый навык тайм-менеджмента. Этот критерий тормозит карьерный рост сотрудников и не позволяет предприятию конкурировать с более продвинутыми компаниями.

В противовес можно проанализировать организацию ПАО Сбербанк. Данная компания является российским финансовым конгломератом, крупнейшим универсальным банком России и Восточной Европы. Основана организация 12 ноября 1841 года и по сей день она выполняет все виды банковской деятельности. На официальном сайте представлена подробная информация как о внешних отношениях Сбербанка, так и о внутренних. В ходе исследования выявилось, что данная организация активно использует в своей деятельности корпоративный тайм-менеджмент [1, с. 30]. Корпоративный тайм

менеджмент — это система управления временем, которая используется компанией с целью повышения эффективности работы сотрудников. Она помогает оптимизировать рабочие процессы и управлять своим рабочим временем так, чтобы достичь максимальных результатов.

Система корпоративного тайм-менеджмента включает в себя следующие аспекты:

- организация и планирование рабочего времени
- управление задачами и приоритетами
- отслеживание процесса выполнения задач
- делегирование задач.

Сбербанк активно использует систему корпоративного тайм-менеджмента для повышения продуктивности работников и оптимизации их рабочего времени.

Система корпоративного тайм-менеджмента в Сбербанке включает в себя использование различных инструментов, позволяющих управлять рабочим временем сотрудников, также в компании проводятся различные тренинги и обучения, которые помогают сотрудникам правильно использовать свое время и достигать целей быстрее и эффективней.

В целом, система тайм-менеджмента является незаменимым инструментом в современной и постоянно изменяющейся бизнес-среде. Она помогает не только повышать эффективность работы, но и обеспечивает баланс между личной жизнью и работой, что важно для здоровья и благополучия людей.

Таким образом, противопоставляя организации “Делишес Фуд” и “Сбербанк”, можно увидеть, насколько серьезное воздействие оказывает умение рационально управлять рабочим временем на развитие компании. Сбербанк - прямой показатель успешного тайм-менеджмента, в то время как Делишес Фуд имеет массу возможностей также организовать свою деятельность должным образом. Для того чтобы справиться с имеющимися проблемами, можно выделить следующие рекомендации.

Проблему дефицита персонала можно решить с помощью снижения требований для кандидатов и осуществления мотивации имеющегося персонала.

К созданию рабочего графика также стоит отнестись ответственно, ориентируясь на некоторые рекомендации. Не стоит откладывать это дело на последнюю минуту, лучше сделать это заранее. Таким образом сотрудники смогут вовремя с ним ознакомиться и в случае необходимости внести изменения.

Каждый работник в обязательном порядке должен освоить навык тайм-менеджмента. Хотя этот критерий является базовым, он определяет дальнейшее развитие всей компании.

Таким образом, можно подвести итог и сделать вывод о том, что управление рабочим временем — одно из самых важных умений каждого сотрудника. Нельзя вывести предприятие на высокий уровень, не установив при этом фундамент. В статье были проанализированы две компании, по результатам деятельности которых отчетливо видно, каким образом тайм-менеджмент влияет на достижение целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент. Энциклопедия решений / Г.А. Архангельский. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – С. 30.;
2. Медякова Е. М., Морозова А. И. Методика приоритизации задач в профессиональной деятельности специалиста контрактной системы // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 3. – С. 40-45;
3. Общая информация о контрагенте ООО «Delicious Food» [Электронный ресурс]. URL: <https://checko.ru/company/delishes-fud-1237800042700> (дата обращения: 10.11.23).;

4. ПАО СберБанк, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person> ;

5. Техники тайм-менеджмента [Электронный ресурс]. URL: https://skillbox.ru/media/growth/15_populyarnykh_tekhnik_taym_menedzhmenta/

Sachkova A.D.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Shcherbeneva S.S.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Morozova A.I.

Russian Academy of National Economy and Public Administration
(Rostov-on-Don, Russia)

**WORKING TIME MANAGEMENT IN
ORGANIZATION: PROBLEMS & SOLUTIONS**

***Abstract:** this scientific article is devoted to the study and analysis of working time management issues. In today's world, where competition and rapid changes are an integral part of the business environment, effective time management is becoming a key success factor for organizations and individual employees. The paper discusses various aspects of working time management, including the definition and planning of tasks, prioritization, delegation, stress management, as well as the use of time optimization tools.*

***Keywords:** time management, working time, management strategy, prioritization, time management.*

УДК 659

Филимонова П.А.

студент, Институт мировой экономики и бизнеса
Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы
(г. Москва, Россия)

ВЛИЯНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ БРЕНДА НА ПАБЛИЦИТНЫЙ КАПИТАЛ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** необходимость привлечения внимания к проблематике публичного капитала общественно-государственных организаций, поскольку она остаётся малоизученной, а общественно-государственные организации являются важной составляющей российского государства. Общественно-государственным организациям сложно конкурировать с частными компаниями. В статье рассматривается значение бренда для публичного капитала с экономической точки зрения. Публичный капитал общественных организаций ДОСААФ России и Юнармии. Смыслы бренда в общественных организациях. Факторы влияния составляющих бренда на публичный капитал.*

***Ключевые слова:** публичный капитал, бренд, общественно-государственная организация.*

Патриотическое воспитание, спортивное развитие, освоение новых профессий – все эти функции в нашей стране выполняют общественно-государственные организации. Именно поэтому их развитию необходимо уделять особое внимание.

После распада Союза Советских Социалистических Республик и перехода российского государства от плановой к рыночной экономике, всё больше внимание стало уделяться частным предприятиям. Малый и средний бизнес, коммерческие учебные заведения профессионального образования, коммерческие спортивные организации получают государственную поддержку.

По наблюдениям автора, сделанным в ходе работы, общественно-государственные организации обделены таким вниманием.

Большая часть учебных и спортивных заведений, принадлежащих общественно-государственным организациям вынуждены сдавать в аренду частным организациям свои помещения, оборудование, площадки-автодромы, аэродромы и так далее.

В современном законодательстве данному вопросу практически не уделяется внимания. Хотя данная тема могла бы быть основополагающей для развития патриотизма, спорта и других национальных идей среди населения страны. Механизмы продвижения важных идей по оздоровлению нации не работают. И вопрос почему актуален как никогда.

Внутри страны уже отлажены все составляющие для перехода к рыночным отношениям не только в государственных корпорациях и частных компаниях, но и больших общественно-государственных организациях.

Целью данной статьи является изучение влияния составляющих бренда на паблицитный капитал общественно-государственной организации.

Основные задачи: 1) изучить значение бренда для паблицитного капитала с экономической точки зрения 2) проанализировать паблицитный капитал ДОСААФ России 3) проанализировать паблицитный капитал Юнармии 4) выделить факторы влияния бренда на паблицитный капитал 5) выявить механизмы взаимодействия бренда и паблицитного капитала в российских общественно-государственных организациях.

Объектом исследования является паблицитный капитал общественно-государственных организаций.

Предметом являются составляющие бренда, влияющие на паблицитный капитал общественных организаций.

Обзор литературы

Тема бренда широко рассмотрена западными и отечественными практиками: Жан-Ноэль Капферер, Байрон Шарп, Джек Траут, Шарков Ф.И. В

своих работах они раскрывают понятие бренда, его составляющие, значение бренда для экономики компании.

Общие теоретические основы о публичитном капитале раскрываются в основном в современных научных работах.

Общественно-государственным организациям уделяется не так много внимания. В основном рассматриваются правовые аспекты их регулирования и существования.

При этом общественно-государственные организации играют большую роль в нашей стране. Они выполняют различные государственные задачи: обучение массово-техническим профессиям, патриотическое воспитание, проведение спортивных мероприятий.

В данной статье рассматривается наличие элементов бренда в общественно-государственных организациях. А также анализируется их публичный капитал с целью выявления влияния.

В современном мире рыночной экономики большое внимание уделяется извлечению прибыли. Также и общественно-государственные организации стараются не отставать от современных тенденций. Но в стремительно меняющемся мире этим организациям бывает сложно сориентироваться и перестроить свою деятельность на новый лад.

На примере двух общественно-государственных организаций: ДОСААФ России и Юнармия – в статье рассматривается информационное пространство обеих организаций с целью поиска влияния бренда на публичный капитал организации. Систематизация полученных данных позволит выявить практические рекомендации для работы с брендом государственно-общественных организаций. Данное исследование имеет важное практическое значение, так как помогает увеличить экономическую эффективность организации.

Значение бренда для публичитного капитала с экономической точки зрения

Бренд представляет из себя не только торговую марку, но и определённые ожидания потребителя. Даются различные трактовки данного термина.

Бренд – набор восприятий в глазах потребителя. [1, р. 137] Данное определение делает акцент на восприятии товара потребителем. Эмоции относительно товара могут возникать у потребителя в результате собственного опыта, одобрения общественности, советов и рекомендаций окружения человека.

Также стоит отметить, что бренд предполагает обладание определёнными качествами, которые оправдывают ожидание потребителей. [3, с. 72]

Бренд может также служить для удовлетворения определённых психологических потребностей. [2, с. 53]

То есть бренд многогранное понятие, которое включает в себя: торговую марку, ожидания потребителей, рациональные и эмоциональные конкурентные преимущества, ценности, миссию, идентификацию и позиционирование.

Паблицитный капитал же подразумевает под собой комплекс большого количества нематериальных активов, в частности известность, публичность, признание обществом деятельности субъекта. Результаты деятельности освещаются в средствах массовой информации в форме целого нематериального актива. [11]

Паблицитный капитал включает медийный капитал и коммуникационный капитал. Первый — это общая масса статей, новостей и других информационных материалов, опубликованная и хранящаяся в различных медиа. Второй формируется в процессе словесной передачи информации о субъекте. Физически он не поддается измерению. Но выражается в известности и популярности бренда.

Иными словами, паблицитный капитал – это особый вид капитала, которым может обладать субъект рыночных отношений, заключающийся в социальном отношении, связанным с возрастанием стоимости при помощи общественного мнения, имиджа, репутации.

Можно сделать выводы о функциях публичного капитала в экономической системе. Безусловно одной из важнейших функций будет повышение прибыли путём увеличения продаж. Это становится возможным за счёт формирования лояльной аудитории, позитивного мнения о компании среди различных групп общественности, престижа продукта или услуги.

Также публичный капитал помогает опередить конкурентов, что также ведёт к прибыли.

Но важнейшую роль в формировании публичного капитала занимает именно бренд со всеми его смысловыми характеристиками. Чем ближе и понятнее людям идеи компании, чем больше эмоциональных и функциональных потребностей потребителей удовлетворяет бренд через конкурентные преимущества своего товара или услуг, тем выше публичный капитал.

Публичный капитал общественно-государственных организаций ДОСААФ России и Юнармия

Рассмотрим публичный капитал на примерах российских общественно-государственных организаций ДОСААФ России и Юнармия.

ДОСААФ России является правопреемницей ДОСААФ СССР. История данной организации берёт начало в истоках создания советского государства. С 1920 года на территории советского государства начали образовываться добровольные оборонные организации. СССР придавал большое значение и всячески помогал работе общественно массовых оборонных обществ. В 1927 году объединением двух организаций было создано общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству. Оно и стало родоначальником ДОСААФ СССР. [6]

Основным направлением деятельности ДОСААФ СССР была подготовка населения к военной службе. Различные профессии: лётчики, парашютисты, капитаны и матросы кораблей, водители автотранспортных средств и многое другое – их подготовкой занимался ДОСААФ СССР.

В течение своей истории эта организация претерпевала множество изменений. После распада СССР ДОСААФ стала называться Российская

оборонная спортивно-техническая организация. Уже в 2009 было принято решение вернуть старое название.

Переходя к анализу публицитного капитала организации в наше время, исследуется медийный капитал.

Проанализированные последние 50 публикаций, вышедшие в период с ноября 2022 по апрель 2023, о ДОСААФ, показывают неоднозначное качество публикаций (табл. 1).

24% публикаций инициированы журналистами и освещают деструктивные процессы организации. Часть публикаций посвящена продаже недвижимости ДОСААФ. Еще часть освещает судебные процессы по коррумпированным действиям начальников, а также административным скандалам и банкротству.

При этом же 22% публикаций инициируются самой организацией и рассказывают о развитии бренда: о заключении соглашений, развитии инфраструктуры, закупке нового оборудования. Еще 22% сообщений посвящены подготовке военных кадров и адаптации мобилизованных. Этот формат сообщений подается журналистами с позитивной точки зрения в условиях СВО.

Оставшиеся публикации освещают мероприятия бренда по продвижению, а также отставки и назначения. Они носят нейтральный характер.

Еще одно важное наблюдение — децентрализация новостей и инфоповодов по регионам. Всего освещаются события в 27 регионах. При этом новостей из Москвы только 2 и одна — из Санкт-Петербурга. Все носят негативный характер.

Также явно наблюдается тенденция разной степени развития организации в разных регионах. Например, в Самарской области идет разрушение бренда через СМИ. А в Сибири наоборот укрепление.

Важно еще отметить, что материалы об организации публикуются в региональных низкоохватных изданиях с посещаемостью до 10000 человек в месяц.

Среди корпоративных источников информации ДОСААФ России использует сайт, а также социальные сети: ВКонтакте, Телеграмм, Дзен.

Хочется сразу сказать, что центральный ДОСААФ оторван от региональных отделений ДОСААФ, а региональные отделения оторваны от местных отделений ДОСААФ. Так у региональных отделений также есть сайты и социальные сети. Но обновляются они редко по сравнению с центральным отделением ДОСААФ.

В данной статье рассматриваются социальные сети центрального ДОСААФ.

Социальные сети центрального ДОСААФ России ведутся достаточно активно: порядка 10–15 публикаций в неделю. По содержанию публикаций это в основном отчёты о прошедших мероприятиях, проделанной работе, открытии клубов и кружков.

В социальных сетях отсутствуют какие-либо анонсы предстоящих мероприятий. Это косвенно указывает на то, что организация не направляет свои сети на коммуникацию с целевой аудиторией. То есть социальные сети не служат организации для взаимодействия с потенциальными членами и увеличения их числа. На этот же факт указывает и вовлеченность подписчиков группы ВКонтакте. Группа состоит из 5500 подписчиков, однако ставят лайки и делают репосты только 10–20 человек. Комментирование публикаций практически отсутствует. При попытке оставить комментарий, его удалила администрация группы в течение суток.

Также у ДОСААФ России есть свои периодические издания. Это журнал «Военные знания» тираж 1600 экземпляров, выходит ежемесячно. Газета «Вести ДОСААФ» информация о тираже в открытом доступе отсутствует. Выходит каждую неделю.

Оба издания ориентированы на коммуникацию внутри организации, то есть их выписывают местные отделения. За пределы организации корпоративная пресса не распространяется.

На сайте организации на главной странице основной блок посвящен новостям, а также 9 направлениям работы. И несмотря на то, что на главной же странице есть блок значимых третьих лиц, устами которых проговорена роль и значение организации в обществе, отдельно о целях, миссии и ценностях ДОСААФ речи нет. Также в СМИ из 9 направлений деятельности освещается лишь 4.

Проведенный анализ показывает, что отсутствие составляющих централизованного бренда отражаются:

На низком освещении положительных итогов работы организации в СМИ и установлении прочных деловых контактов с журналистами.

На невозможности построить диалог с целевой аудиторией в социальных сетях во всех региональных отделениях.

На невозможности подсветить в информационном пространстве все направления деятельности с целью их эффективной монетизации и привлечения ЦА.

Юнармия учреждена по инициативе министра обороны Сергея Шойгу в 2016 году.

Основными направлениями деятельности является ведение молодежной политики, повышение авторитета военной службы, всестороннее развитие молодежи.[8]

То есть задачи Юнармии и ДОСААФ перекликаются, основным отличием является целевая аудитория. У ДОСААФ по уставу могут быть только совершеннолетние граждане, а по уставу Юнармии — несовершеннолетние.

Несмотря на небольшой возраст данной организации, общая осведомленность населения о данной организации намного выше, чем у ДОСААФ. Данная организация, ведёт сотрудничество со школами, молодежными клубами и другими подростковыми объединениями.

Так, например, 10 февраля 2023 года Юнармией был подписан договор о сотрудничестве с Российским Союзом молодежи.

Также Юнармия сотрудничает с Волонтерской ротой «Боевого братства». По словам главы Юнармии их с «Боевым братством» объединяет «Чувство патриотизма, желание принести пользу, помочь ближнему, уважение к традициям и историческому прошлому» [10].

В конце марта 2023 года Юнармия подписала соглашения о сотрудничестве с тремя организациями: «Юность России», Комитет по сохранению памяти героев подвига самопожертвования им. С. В. Звягина и АНО ВПК «Центр Патриотического Воспитания».

Рассматривая корпоративные источники информации Юнармии, выделяется подход к соц. сетям. В группе ВКонтакте 120.000 подписчиков, что в 24 раза больше, чем у ДОСААФ России. Группа является верифицированной. При этом активных пользователей порядка 300–400 человек, которые оставляют комментарии, лайки и делают репост новостей.

По содержательной части помимо публикаций-отчётов представлены анонсы мероприятий, различные активности, проводимые организацией. Язык, публикаций, простой, неформальный, используются смайлики, хэштеги.

На главной странице сайта сразу отображена миссия организации, выделены ценности, описаны конкурентные преимущества. Все главные идеи вынесены короткими и емкими тезисами вперед. Удобно представлены направления деятельности. И вся коммуникация сайта ориентирована на целевую аудиторию.

В медийном капитале Юнармии есть статьи авторитетных источников: «ТАСС», «Московский Комсомолец», «Аргументы и Факты», «Комсомольская правда», телеканал «Звезда», сайт «Победа.рф», «Федеральный портал российского образования». [9]

Тиражность приведённых в пример газет составляет примерно 500.000 экземпляров. Аудитория ТАСС — 267 млн. чел., аудитория телеканала «Звезда» — 62 млн. чел.

По качеству информации о Юнармии в СМИ выявляется только положительный тон (табл. 2). 60% сообщений — это итоги проведённых

мероприятий. 22% рассказывают о вовлечении новых членов организации. И оставшиеся 18% посвящены формированию бренда. Примечательно, что есть даже интервью и статьи о бренде.

Рассмотрим значение «бренда» в этих двух организациях.

В первом случае был исследован бренд с большой и богатой историей, который вносил огромный вклад в развитие другого государства. И когда этот бренд перешел в новый этап государственной истории, то не смог адаптироваться к сегодняшним реалиям.

Сегодня у ДОСААФ России есть память о былом бренде, но нет современных составляющих бренда. Поэтому эта память помогает привлекать к ним значимых членов общественности, которые помогают удерживаться организации на плаву. Но отсутствие здоровой адаптации бренда отталкивают от нее целевую аудиторию, создают неоднозначную репутацию и мешают в грамотном экономическом развитии.

И во втором случае мы видим молодую организацию, созданную в соответствии с современными канонами брендинга. У нее ясная и простая коммуникация с ЦА, реализованная в корпоративных каналах. Большая централизованная стратегия продвижения, базирующаяся на мероприятиях и специальных проектах. А также активное вовлечение подростков, что подтверждает факт достижения поставленной перед Юнармией цели.

Кстати, одно интересное наблюдение. Юнармия является частью ДОСААФ России. И сама ДОСААФ часто публикует на сайте новости Юнармии. А вот Юнармия не упоминает в своих каналах о принадлежности к ДОСААФ.

Возможно, молодая организация намеренно удерживает «чистоту» бренда. Ведь ДОСААФ ассоциируется с советским брендом, а такой тип компании является анахронизмом. Хотя, являясь двумя частями одного целого эти две организации могли бы иметь единый публицитный капитал и единый большой и сильный бренд с вековой историей. Так как их национальные интересы совпадают и обе организации охватывают все активное общество от 12 до 55 лет.

Общие выводы

Одним из ключевых факторов, влияющих на публичный капитал общественно-государственной организации, является само наличие бренда. Если у организации есть бренд, то это даёт ей возможности для развития.

Во-первых, бренд помогает формировать лояльную аудиторию.

«Лояльная аудитория – это те люди, которые чувствуют свою причастность не только к конкретным маркам и вещам, продающимся в магазине, но и к его концепции в целом».[5]

Во-вторых, помогает найти отличительные особенности организации от других. Бренд подразумевает создание уникальных отличительных черт, в частности дизайна, слогана, названия, цветовой гаммы, идентификацию и позиционирование.

Данные отличительные черты помогают выделить компанию на фоне конкурентов, привлечь к ней внимание различных групп общественности, в том числе и СМИ. Что, в свою очередь, способствует увеличению публичного капитала организации.

В-третьих, бренд помогает сформировать имидж и репутацию организации. Репутация подразумевает под собой оценку объекта на основании его достоинств и недостатков. [7] То есть репутация отражает мнение общества об объекте. Положительная репутация может способствовать увеличению известности организации.

Под имиджем понимают «общественное мнение о компании, производимых ею товарах или предоставляемых услугах». [4]

Имидж помогает повысить узнаваемость организации. Имидж и репутация, в свою очередь, помогают формировать публичный капитал.

Бренд играет знаковую роль в формировании публичного капитала. На примере двух организаций понятно, как именно составляющие бренда влияют на накопление публичного капитала. И чтобы успешно наращивать доход внутри организации, необходимо вдумчиво и скрупулёзно подходить к формированию бренда.

Увеличение публичного капитала ведёт к преумножению прибыли организации. А в условиях рыночной экономики одной из главных задач любой организации является извлечение прибыли. Но также важно помнить, что когда речь идёт об общественных организациях, то не только прибыль является ключевым фактором успеха. Важно, что любая общественная организация ставит перед собой целью развитие идей национального масштаба.

Таблица 1. Медийный капитал ДОСААФ России

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
11.04.2023	ДОСААФ разыскивает самых метких	Мероприятия бренда	Оренбургская область	Нейтральная
10.04.2023	Быстрые, яростные и бесшумные	Мероприятия бренда	Алтайский край	Позитивная
10.04.2023	В ДОСААФ назвали ростовские школы, где будут обучать управлению квадрокоптерами	Мероприятия бренда	Ростовская область	Нейтральная
05.04.2023	С. Михайлов провел совещание о развитии инфраструктуры ДОСААФ в Забайкальском крае	Развитие бренда	Забайкальский край	Позитивная
06.04.2023	В филиале «Российского союза боевых искусств» по Республике Башкортостан подписали соглашение с Росгвардией и ДОСААФ	Развитие бренда	Республика Башкортостан	Нейтральная
03.04.2023	ДОСААФ Ростовской области подготовил более 50 операторов БПЛА	Подготовка военных кадров	Ростовская область	Позитивная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
03.04.2023	ДОСААФ будет учить школьников Ростовской области обращаться с беспилотниками	Подготовка военных кадров	Ростовская область	Позитивная
28.03.2023	В автопарке берёзовской школы ДОСААФ появились два новых авто	Развитие бренда	Свердловская область	Нейтральная
21.03.2023	«Наши выпускники – каждый на счету». Как в белгородском ДОСААФ учат военных водителей	Подготовка военных кадров	Белгородская область	Позитивная
27.03.2023	В донском ДОСААФ завершают подготовку к весеннему призыву	Подготовка военных кадров	Ростовская область	Позитивная
04.04.2023	Константин Шимановский: В Южнобережном зональном центре военно-патриотического и спортивного воспитания ДОСААФ России в городе Ялта состоялось открытие муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры Победа	Мероприятия бренда	Республика Крым	Нейтральная
28.03.2023	Учащиеся школы № 384 посетили Московский морской учебный спортивно-технический центр ДОСААФ России	Мероприятия бренда	Москва	Нейтральная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
04.04.2023	Белгородцы могут бесплатно обучиться в ДОСААФ, чтобы затем сдать экзамен на водительские права и получить военно-учётную специальность	Мероприятия бренда	Белгородская область	Нейтральная
10.03.2023	Из курганского управления ДОСААФ уволился руководитель, отработавший менее пяти месяцев	Отставки и назначения	Курганская область	Негативная
17.01.2023	Уральский девелопер TEN выкупил здание ДОСААФ в центре Екатеринбурга	Разрушение бренда	Свердловская область	Негативная
28.02.2023	Курсантов сургутского ДОСААФ будут учить на новом «Газоне-некст»	Развитие бренда	Ханты-Мансийский АО	Нейтральная
19.10.2022	В Самаре продолжается скандал с местным отделением ДОСААФ	Разрушение бренда	Самарская область	Негативная
03.04.2023	В донских школах запустят факультативы по пилотированию БПЛА	Мероприятия бренда	Ростовская область	Нейтральная
03.04.2023	В Калмыкии прошла военно-спортивная эстафета на базе ДОСААФ	Мероприятия бренда	Республика Калмыкия	Нейтральная
14.02.2023	В Коряжме в отделении ДОСААФ будущие срочники сдавали экзамен	Подготовка военных кадров	Архангельская область	Позитивная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
	по военно-учетной специальности "водитель категории С"			
04.04.2023	ДОСААФ организует для школьников Ростовской области бесплатные факультативы по управлению БПЛА	Подготовка военных кадров	Ростовская область	Позитивная
14.03.2023	Свердловская налоговая опять хочет обанкротить ДОСААФ	Разрушение бренда	Свердловская область	Негативная
17.02.2023	В Госдуме предложили ДОСААФ обучать вождению членов семей участников СВО	Мероприятия бренда	Тюменская область	Нейтральная
16.12.2023	Губернатор инициировал проверку работы самарского отделения ДОСААФ	Разрушение бренда	Самарская область	Негативная
12.12.2022	Публичная порка руководителя самарского ДОСААФ чревата его скорой сменой	Разрушение бренда	Самарская область	Негативная
17.02.2023	Главный танковый завод РФ займется патриотическим воспитанием свердловчан	Развитие бренда	Свердловская область	Нейтральная
13.03.2023	В.И. Соболев посетил тюменское отделение ДОСААФ	Развитие бренда	Тюменская область	Положительная
20.01.2023	Председателю отделения ДОСААФ в Аше	Разрушение бренда	Челябинская область	Негативная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
	предъявили обвинение в получении взяток			
23.11.2022	Предложение краевых депутатов о наделении ДОСААФ особым правовым статусом поддержали законодатели Юга России	Развитие бренда	Ставропольский край	Нейтральная
26.01.2023	ДОСААФ создаст программу переподготовки для учителей НВП	Подготовка военных кадров	Волгоградская область	Нейтральная
03.02.2023	В свердловском ДОСААФ рассказали, скольких мобилизованных научили управлять дронами	Подготовка военных кадров	Свердловская область	Нейтральная
20.01.2023	В Челябинской области инспектора ГИБДД и работника ДОСААФ задержали по делу о взятках	Разрушение бренда	Челябинская область	Негативная
16.01.2023	В ДОСААФ объяснили продажу здания в центре Екатеринбурга	Разрушение бренда	Свердловская область	Негативная
23.03.2023	Из ДОСААФ – на Донбасс	Подготовка военных кадров	Оренбургская область	Положительная
13.12.2022	Готов к суду и обороне. Спор из-за недвижимости ДОСААФ Петербурга привел к двоевластию	Разрушение бренда	Санкт-Петербург	Негативная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
29.11.2022	Курганских выпускников ДОСААФ переманивают в военную часть Челябинска. Фото, видео	Подготовка военных кадров	Курганская область	Позитивная
22.02.2023	ГИБДД Томска: новая схема проезда у ДОСААФа устранил "дорожную ловушку"	Упоминание	Томская область	Нейтральная
15.03.2023	На месте автошколы ДОСААФ появится жилая застройка	Разрушение бренда	Новосибирская область	Негативная
10.03.2023	Центр адаптации ветеранов СВО расположится в здании свердловского ДОСААФ	Развитие бренда	Свердловская область	Нейтральная
16.01.2023	В Новомичуринске картингисты боролись за кубок ДОСААФ	Мероприятия бренда	Рязанская область	Нейтральная
24.11.2022	Экс-начальник авиационно-спортивного клуба ДОСААФ Олег Корсаков скончался в Чите	Отставки и назначения	Забайкальский край	Нейтральная
26.01.2023	Новый глава ДОСААФ пообещал постепенно закрыть долги по зарплате и коммуналке	Развитие бренда	Свердловская область	Нейтральная
04.03.2023	В Ростовском региональном отделении ДОСААФ организовали выставку квадрокоптеров	Мероприятия бренда	Ростовская область	Позитивная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
23.01.2023	Автошколе ДОСААФ вынесли предостережение по причине отсутствия сайта?	Разрушение бренда	Свердловская область	Нейтральная
03.03.2023	Депутат Госдумы призвал возродить ДОСААФ	Развитие бренда	Москва	Позитивная
06.12.2023	Глава регионального ДОСААФ Чернышев может покинуть свой пост после жесткой критики губернатора	Отставки и назначения	Самарская область	Негативная
26.01.2023	ДОСААФ в 12 раз увеличит число военно-учетных специальностей	Подготовка военных кадров	Свердловская область	Позитивная
08.02.2023	Глава ДОСААФ Александр Колмаков в Курске сплел маскировочную сеть для зоны СВО	Развитие бренда	Курская область	Нейтральная
20.02.2023	Курсанты читинской автошколы ДОСААФ попробовали себя в роли машинистов электровоза	Мероприятия бренда	Забайкальский край	Нейтральная
29.11.2022	Бывшего главу омского ДОСААФ оштрафовали на 400 тысяч рублей за махинации	Разрушение бренда	Омская область	Негативная

Таблица 1. Медийный капитал общественно-государственной организации Юнармия.

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
06.04.2023	Ряды юнармейцев сегодня пополнили первокурсники морского института имени Воронина	Новые члены организации	Архангельская область	Позитивная
05.04.2023	Более 1 тыс школьников Подмосковья поучаствуют в патриотической игре «Юнармия, вперед!»	Мероприятия бренда	Московская область	Нейтральная
30.03.2023	Отряд «Юнармия» открылся в Гидрометеорологическом техникуме Балашихи	Новые члены организации	Московская область	Позитивная
05.04.2023	Мы уже репетируем: юнармия Волгограда закупает форму для участия в параде Победы	Мероприятия бренда	Волгоградская область	Нейтральная
03.04.2023	В Сочи прошла просветительская конференция «Юнармия объединяет-2023»	Мероприятия бренда	Краснодарский край	Нейтральная
04.04.2023	На Вологодчине выбрали лучшего наставника и лучшего начальника штаба «ЮНАРМИИ»	Мероприятия бренда	Ростовская область	Нейтральная
06.04.2023	Движение «Юнармия» запустило Всероссийскую акцию «Верни герою имя»	Мероприятия бренда	Республика Башкортостан	Нейтральная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
26.12.2023	В АГУ дан старт ежегодному патриотическому форуму «ЮНАРМИЯ.ЗАщитник»	Мероприятия бренда	Астраханская область	Нейтральная
28.03.2023	В центре "Созвездие" школьники ступили в ряды "Юнармии"	Новые члены организации	Московская область	Позитивная
04.02.2023	Торжественный прием в ряды «ЮНАРМИИ»	Новые члены организации	Краснодарский край	Позитивная
18.03.2023	Одиннадцатиклассница из Ступина стала Вице-мисс Юнармия 2023	Мероприятия бренда	Московская область	Нейтральная
28.02.2023	В Вологодской области сформирован рейтинг участников движения «ЮНАРМИЯ»	Мероприятия бренда	Ростовская область	Нейтральная
08.04.2023	«Там поселится юнармия»: в Волгограде кинотеатр «Родина» отдадут под центр патриотического воспитания	Расширение административного ресурса	Ростовская область	Нейтральная
25.03.2023	Олимпийский чемпион и лидер «Юнармии» Никита Нагорный встретился с участниками движения в Якутске	Мероприятия бренда	Республика Саха	Нейтральная
16.01.2023	Д. Перминов: В Омской области растет число участников движения «Юнармия»	Новые члены организации	Омская область	Позитивная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
21.03.2023	«Муус устар-2023»: Продлен прием заявок на региональный этап всероссийского конкурса «Лидеры Юнармии»	Мероприятия бренда	Республика Саха	Нейтральная
29.03.2023	В Кемерове провели I городской форум Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Мероприятия бренда	Кемеровская область	Нейтральная
28.02.2023	Ряды «Юнармии» Норильска пополнили новые бойцы	Новые участники организации	Красноярский край	Позитивная
04.04.2023	Подведены итоги конкурса программ создания и развития Домов ЮНАРМИИ и юнармейских отрядов Вологодской области	Мероприятия бренда	Волгоградская область	Нейтральная
22.02.2023	Новобранцы вступили в ряды движения «Юнармия» в Якутске	Новые члены организации	Республика Саха	Позитивная
10.04.2023	Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя» прошла в Балашихе	Мероприятия бренда	Московская область	Нейтральная
26.03.2023	Движение "Юнармия" запустило приуроченную ко Дню Победы акцию "Верни герою имя"	Мероприятия бренда	Республика Крым	Нейтральная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
28.12.2022	На Дону подвели итоги работы регионального отделения «Юнармии» в 2022 году	Итоги работы	Ростовская область	Нейтральная
10.02.2023	В Иванове прошел городской слет "Юнармии"	Мероприятия бренда	Ивановская область	Позитивная
25.03.2023	Первый конкурс «Лидеры Юнармии» Якутии	Мероприятия бренда	Республика Саха	Нейтральная
24.11.2022	В «Юнармии» Екатеринбурга рассказали, как генералы помогают в воспитании ребят	Мероприятия бренда	Свердловская область	Нейтральная
04.04.2023	Юнармейцы Сургута вышли в финальный этап Всероссийского конкурса «Победа»	Мероприятия бренда	Ханты-Мансийский автономный округ	Нейтральная
21.07.2022	Движение «Юнармия» на Камчатке создает условия для развития патриотизма и дисциплины у школьников	Мероприятия бренда	Камчатский край	Позитивная
22.02.2023	Жительницу Мытищ можно поддержать в конкурсе «Мисс-Юнармия-2023» в социальной сети	Мероприятия бренда	Московская область	Позитивная
01.11.2022	Ряды Юнармии пополнили более 600 ребят из Ростовской области	Новые члены организации	Ростовская область	Позитивная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
02.12.2022	В Кузбассе начал работу мобильный Дом «Юнармии»	Расширение административного ресурса	Кемеровская область	Нейтральная
15.10.2022	В Ингушетии проходит Первый Всероссийский фестиваль спорта среди отрядов «Юнармии»	Мероприятия бренда	Республика Ингушетия	Нейтральная
27.02.2023	Разговор. Владимир Ульянов: Юнармия — это про любовь к Родине	Интервью с спикером бренда	Ульяновская область	Нейтральная
21.03.2023	Конкурсный отбор на кинофестиваль «Юнармия в кадре» проходит в Хабаровске	Мероприятия бренда	Хабаровский край	Нейтральная
29.03.2023	Курсанты ВПША «Высота» и ВВПОД "Юнармия" узнали о профессии судебного пристава	Мероприятия бренда	Ивановская область	Нейтральная
21.02.2023	Более 50 якутских школьников стали участниками движения «Юнармия»	Новые члены организации	Республика Саха	Позитивная
27.05.2022	Юнармейцы страны посетят Всероссийский тематический форум «Юнармия ЗА»	Мероприятия бренда	Москва	Нейтральная
08.09.2022	В Кургане открылся Дом «Юнармии» и начала работу Школа командиров юнармейских отрядов	Расширение административного ресурса	Курганская область	Нейтральная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
20.12.2022	В Кирове состоялся VIII Слет регионального движения «Юнармия»	Мероприятия бренда	Кировская область	Нейтральная
19.12.2022	Юнармии Подольска - 6 лет!	Итоги работы	Московская область	Позитивная
22.12.2022	Определены лучшие региональные отделения «Юнармии»	Мероприятия бренда	Москва	Нейтральная
31.03.2023	Отделению «Юнармии» в Лотошино передали автомат Калашникова и винтовку Мосина	Мероприятия бренда	Московская область	Позитивная
26.02.2023	«Юнармия» – надежда на будущее	Статья о бренде	Краснодарский край	Позитивная
05.11.2022	В военно-патриотическое движение «Юнармия» вступили более тысячи ярославцев	Итоги работы	Ярославская область	Нейтральная
28.02.2023	Представители сочинского отделения молодежного движения «Юнармия» выполнили нормативы Всероссийского комплекса ГТО	Мероприятия бренда	Краснодарский край	Нейтральная
18.03.2023	На базе школы №88 состоялось торжественное принятие учащихся школ в ряды «Юнармии»	Новые члены организации	Алтайский край	Позитивная

Дата	Заголовок	Тема	Регион	Тон публикации
04.11.2022	Первый юбилей: юнармия Сургутского района отметила пятилетие	Пятилетие Юнармии Сургутского района Итоги работы	Ханты-Мансийский автономный округ	Позитивная
03.04.2023	В Черепаново Герой России, выпускник НВВКУ встретился с курсантами «Юнармия» и ВПК «Гренадер»	Мероприятия бренда	Новосибирская область	Позитивная

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Feldwick R. What is Brand Equity Anyway? Henley-on-Thames: World Advertising Research Centre, 1999.;
2. Джоунс Ф. роль рекламы в создании сильных брендов / Пер. с англ. М.: Вильямс, 2005.;
3. Кретов И., Карягин Н. Товарные стратегии и марочные технологии в современном маркетинге. М.: Экономистъ, 2005;
4. Самаева, Е.В. Формирование имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии / Е. В. Самаева // Вестник Алтайского академии экономики и права. – 2019. №4. С.151-156. ;
5. Ве in open сайт. «Как сформировать лояльную аудиторию магазина» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://www.be-in.ru/photo/36656-loyalnaya-auditoriya/> (Дата обращения: 08.04.2023);
6. ДОСААФ России официальный сайт [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://www.dosaaf.ru/about/history/> (Дата обращения: 28.03.2023);
7. Крюкова Ю. Е. Статья «Репутация: этимология понятия и поиск социально-философских оснований анализа. К постановке проблемы» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reputatsiya-etimologiya-ponyatiya-i-poisk-sotsialno-filosofskih-osnovaniy-analiza-k-postanovke-problemy/viewer> (Дата обращения: 08.04.2023);
8. Юнармия официальный сайт [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://yunarmy.ru/?ysclid=1fupj6rpu4562367695> (Дата обращения: 28.03.2023);

-
9. Юнармия официальный сайт. СМИ. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://yunarmy.ru/press-center/smi/> (Дата обращения: 08.04.2023);
10. Юнармия официальный сайт. Сотрудничество. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://yunarmy.ru/press-center/news/yunarmiya-i-volonterskaya-rota-boevogo-bratstva-podpisali-soglashenie-o-sotrudnichestve/> (Дата обращения: 08.04.2023);
11. Ямбушев В. Ю. Статья «Управление публицитным капиталом в системе связей с общественностью» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskij-analiz-publikatsii-po-problemam-formirovaniya-pablitsitnogo-kapitala-rukovoditelya/viewer> (Дата обращения: 28.03.2023)

Filimonova P.A.

Peoples' Friendship University of Russia

(Moscow, Russia)

INFLUENCE OF BRAND COMPONENTS ON PUBLIC CAPITAL OF A PUBLIC-STATE ORGANIZATION

***Abstract:** the need to draw attention to the problems of public capital of public-state organizations, since it remains poorly studied, and public-state organizations are an important component of the Russian state. It is difficult for public and state organizations to compete with private companies. The article examines the importance of the brand for public capital from an economic point of view. The public capital of public organizations DOSAF of Russia and Unarmia. Brand meanings in public organizations. Factors of influence of brand components on public capital.*

***Keywords:** public capital, brand, public-state organization.*

УДК 004

Хайдарова М.

преподаватель кафедры математического анализа
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хайдарова О.

преподаватель кафедры высшей математики
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельди Какаева
(г. Ашхабад, Туркменистан)

СТРУКТУРА РАБОТЫ В ХОДЕ ПРОЕКТА, МОДЕЛИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о структурах работы в ходе проекта, а также введен обзор о моделях реализации проекта.

Ключевые слова: структура, модель, реализация, проект, план, результат, ситуация.

В случае согласия клиента на финансирование проекта он получит готовый продукт (график работ) и сколько это будет стоить (для крупных проектов график финансирования должен составляться на разных этапах работы) является результатом этап. В документе должны быть показаны не только затраты, но и выгоды проекта, например, время окупаемости проекта, ожидаемый экономический результат (если он определен), риски, проблемные ситуации,

- общие условия использования. будущей системы: архитектура системы, аппаратные и программные ресурсы, условия эксплуатации, обслуживающий персонал и пользователи системы

- сроки выполнения отдельных этапов, вид приемки работ, ресурсы, меры защиты информации

- описание выполняемых функций. системой
- возможности развития системы
- информационные объекты системы
- интерфейсы и разделение функций между людьми и системой
- требования к программной и информационной части программного обеспечения, требования MBDU

- задачи, выполняемые в рамках проекта. На этапе детального анализа изучаются задачи, обеспечивающие реализацию функций управления, организационная структура, кадровый состав и содержание деятельности по управлению предприятием, а также характер подчинения высшим институтам управления. . На этом этапе необходимо определить следующее:

- ориентировочная методика и методические материалы, на основе которых определяется структура вспомогательных систем и перечень функций информация о том, что важно и о чем есть новости.

При изучении каждой функциональной функции управления ее определяют как:

- должность
- сроки и периодичность его решения
- уровень продуктивности должности
- источники информации, необходимые для решения задачи
- показатели и их количественные характеристики
- процедуры обработки данных • активные алгоритмы расчета показателей и возможные методы мониторинга
- активные средства сбора, передачи и обработки данных
- мобильные средства связи
- воспринимаемая точность решения задач
- трудоемкость решения задач

- активные формы представления исходных данных и результатов их обработки в виде документов
- Эффективные потребители информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. М. Бабакулыев, О. Мухамметбердиев. Глоссарий терминов информационных технологий. Ашхабад. Наука, 2004.;
2. Худайберенов О., Ханветтов М., Худайберенов Н. К проблеме протечек из открытых домов. Наука и технологии в Туркменистане, №6, 2001 г.

Haydarova M.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

Haydarova O.

International Oil and Gas University named after Yagshygeldi Kakayev
(Ashgabat, Turkmenistan)

STRUCTURE OF WORK DURING THE PROJECT, MODELS OF PROJECT EXECUTION

Abstract: this article provides a brief overview of project work structures and also introduces an overview of project delivery models.

Keywords: structure, model, implementation, project, plan, result, situation.

УДК 33

Хемраев Д.М.

старший преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

(г. Ашхабад, Туркменистан)

МЕТОДЫ РАСЧЕТА НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию понятия налоговая нагрузка, так как это важный фактор, влияющий на финансовое состояние любого предприятия. В статье рассматриваются основные методики расчета данного показателя.*

***Ключевые слова:** налоги, налоговое бремя, налоговая нагрузка, прибыль.*

Деятельность любого предприятия, как правило, направлена на получения максимально возможной прибыли. Достичь это можно как путем увеличения доходов, так и путем уменьшения расходов организации, к которым конечно относятся и обязательные платежи в бюджет государства. Таким образом, налоговая нагрузка — это важный фактор, оказывающий влияние на деятельность предприятия. Поэтому в последнее время наблюдается повышение интереса к вопросу изменения размеров и сроков уплаты обязательных налоговых платежей.

Налоговую нагрузку можно классифицировать по уровню распространения. На макроуровне, налоговая нагрузка рассчитывается как соотношение всех налоговых поступлений в бюджет к ВВП. На уровне же хозяйствующего субъекта, налоговая нагрузка — это показатель налогового бремени налогоплательщика, т.е. соотношение суммы начисленных налогов и сборов за отчетный период к прибыли (выручке) налогоплательщика.

Островенко Т.Ж. считает, что налоговая нагрузка позволяет оценить влияние налоговых платежей на финансовое состояние предприятия. Величина

же данного показатель зависит от множества факторов: от вида деятельности организации, от ее организационно-правовой формы, от налогового режима, выбранного организацией, от особенностей бухгалтерского и налогового учета и др.

По мнению Чипуренко Е.В.: «Налоговая нагрузка – это налоговое бремя, наложенное на организацию (предприятие), т.е. сумма налогов и взносов в государственную казну, которую он должен заплатить».

Способы минимизации налоговых платежей можно условно разделить на законные и незаконные. Законные методы связаны с оптимизацией налоговых платежей путем разработки налоговой политики, оптимизацией налоговой политики, составлением налоговых календарей и др. Т.е. под оптимизацией налоговых платежей можно считать снижение налоговых обязательств путем целенаправленных законных действий, подразумевающих использование налоговых льгот, освобождений и др. способов, предусмотренных законом. Незаконные же методы, это способы минимизации налогов криминальным, не предусмотренным законом путем.

Расчет налоговой нагрузки на микроуровне вызывает много споров. Это связано с рядом причин (рис.1):

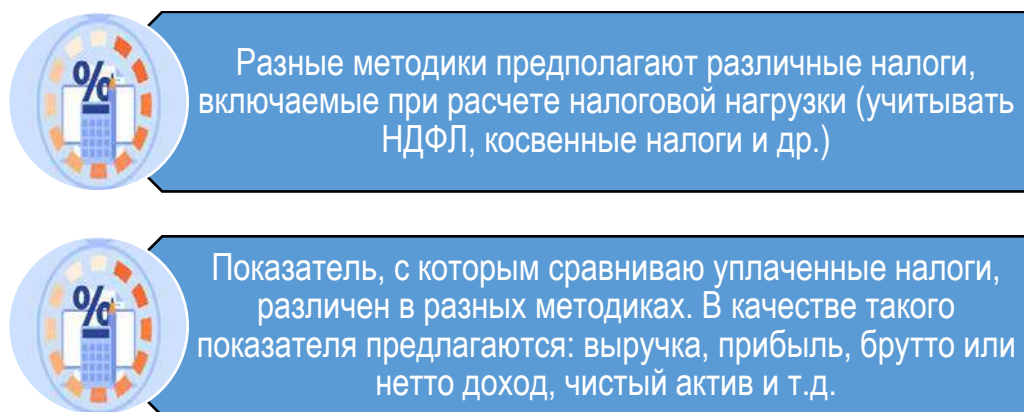


Рисунок 1. Причины споров при расчете налоговой нагрузки на микроуровне

Однако не зависимо от различных методик расчета налоговой нагрузки, данный показатель является важным при проведении мероприятий по налоговому планированию и мероприятий по оптимизации налоговых платежей.

Рассмотрим некоторые из методик расчета налоговой нагрузки на предприятиях.

Основная методика подразумевает под налоговой нагрузкой соотношение суммы уплаченных налогов к сумме выручке от реализации продукции, работ или услуг и внереализационных расходов. Недостатком данной методики является то, что она не дает полной картины о влиянии изменений структуры налогов на налоговую нагрузку

Методика, предложенная Т.Ф. Юткиной, строится на следующих суждениях (рис.2):

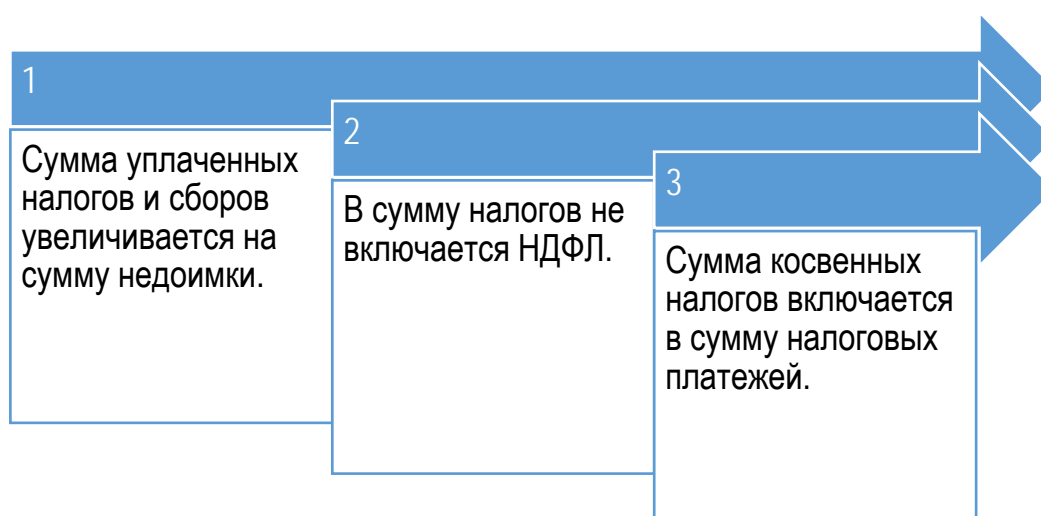


Рисунок 2. Методика Т.Ф. Юткиной

Данная методика предполагает два вида налоговой нагрузки, абсолютную и относительную.

Абсолютная налоговая нагрузка рассчитывается как сумма налоговых платежей, уплаченных организацией, платежами во внебюджетные фонды и недоимкой платежей. Однако данный показатель показывает лишь сумму налоговых обязательств хозяйствующего субъекта, поэтому Т.Ф. Юткина, предлагает такой показатель, как относительная налоговая нагрузка. Данный показатель рассчитывается как соотношение абсолютной налоговой нагрузки к вновь созданной стоимости продукции предприятия. Вновь созданная стоимость продукции — это сумма оплаты труда, налоговых платежей, платежей во внебюджетные фонды и прибыли организации.

Достоинством данной методики можно считать то, что в расчет включаются все налоговые платежи на величину вновь созданной стоимости не влияют уплаченные предприятием налоги.

Однако недостатком данной теории можно считать затрудненность прогнозирования изменения данного показателя в результате изменения налоговых ставок.

Рассмотрим необходимость расчета и прогнозирования такого показателя, как налоговая нагрузка, для оптимизации налогообложения.

Во-первых, расчет данного показателя необходим для того, чтобы спрогнозировать возможность налоговых проверок деятельности их предприятия. Также планирование такого показателя, как налоговая нагрузка является важнейшим рычагом для оптимизации налогового бремени предприятия, так как могут рассматриваться, например, разные варианты налоговой нагрузки за счет использования различных видов договоров, или за счет использования различных типов налоговых режимов и т.д.

Во-вторых, расчет данного показателя необходим для прогнозирования налогового бремени следующего налогового периода. Ведь деятельность предприятия не стоит на месте, разрабатываются новые проекты, изменяется налоговая база, ставки, льготы, изменяются внешние факторы, за счет этого налоговая нагрузка может меняться. Поэтому так важно прогнозировать объем налогов на будущий период, который предстоит уплатить организации, за счет каких средств организация сможет это сделать и т.д. Можно спрогнозировать, сколько останется свободных средств у предприятия и куда их можно инвестировать. Кроме того, необходимо учесть все налоговые риски, которые могут повлиять на величину налоговой нагрузки и попытаться разработать план по минимизации этих рисков.

Таким образом, для оптимизации налоговой нагрузки необходимо следить за изменениями законодательства в части налогообложения, для того чтобы правильно и своевременно использовать налоговые льготы и другие способы, предусмотренные законодательством для уменьшения налогового

бремени. Ведь любая организация нуждается в планировании и прогнозировании всех налоговых платежей в бюджет государства, а также оценки влияния этих платежей на деятельность, как предприятия, так и государства в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Овчинникова И.В. Налоговое планирование, 2015.;
2. Островенко Т.Ж. Налоговая нагрузка на предприятие: обобщающие и частные показатели: Учебное пособие, 2011.;
3. Чипуренко Е.В. Налоговая нагрузка предприятия: анализ, расчет, управление: Учебное пособие, 2011.;
4. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение. Учебник, 2003.

Hemrayev D.M.

Turkmen State Institute of Finance

(Ashgabat, Turkmenistan)

METHODS OF CALCULATING THE TAX BURDEN ON ENTERPRISES AND WAYS OF OPTIMIZATION

***Abstract:** the article investigates the concept of the tax burden, since it is an important factor affecting the financial condition of any company. The article discusses the basic method of calculating this indicator.*

***Keywords:** taxes, tax burden, tax burden, profit.*

УДК 33

Ширтанов А.А.

студент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Чувашский государственный университет им. Ульянова

(г. Чебоксары, Россия)

ПОТЕНЦИАЛ РЫНКА КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** в этой статье рассматривается рынок композитных материалов в России. Для понимания существующих проблем, преимуществ и перспектив развития рынка необходимо провести исследование рынка композитных материалов. Россия по-прежнему занимает незначительное место в общемировом объеме производства в стоимостном выражении. Протекционистская политика Российской Федерации в этой области будет экономически и политически оправдана, учитывая высокий уровень потребления композитных материалов и низкий уровень производства.*

***Ключевые слова:** композитные материалы, рынок, экономика, правительство, государственное управление, менеджмент.*

Композитные материалы являются динамично развивающейся областью исследований и экономики. Изучение рынка композитных материалов необходимо для понимания существующих проблем, плюсов и перспектив развития. Благодаря доступности сырья и накопленному опыту их применения композитные материалы используются практически во всех отраслях промышленности. Важно отметить, что композитные материалы постепенно вытесняют традиционные. Это положительно влияет на конечные продукты, качество жизни людей и рост экономики. На сегодняшний день потребление композитов на душу населения составляет в России всего 0.5 кг, что в 15 раз меньше, чем в развитых странах. Используются они главным образом в ЖКХ, транспортной инфраструктуре, авиации, космосе и энергетике.

Рынок композитов в России демонстрирует явную тенденцию к расширению. На рынке композитов наблюдался пятикратный рост с 2017 года по 2022 год и составляет около 20%, в то время как международный рынок композитов рос всего на 6-8% в год. Большие темпы роста в РФ могут быть связаны только со слабым производственным рынком РФ на этом рынке даже незначительное увеличение производства или появление новых игроков не могут объяснить такие высокие темпы роста. Рынок композитных материалов в России значительно отстает от глобального. Основной причиной этого является отсутствие системы стандартов, регулирующих производство композитов, оценку соответствия и применение композитов и их изделий в важных отраслях экономики. Доля России в общемировом объеме производства в стоимостном выражении по-прежнему незначительна. Причиной является недостаточный спрос на отечественную технически и экономически эффективную продукцию отрасли в приоритетных секторах экономики России

Объем российского рынка композиционных материалов на сегодняшний день оценивается примерно в 54,2 млрд. рублей. Производство композитных материалов, как и любая другая составная часть экономики знаний, требует использования современного оборудования и привлечения квалифицированного персонала, что несет в себе крупные финансовые издержки. На сегодняшний день, в Российской Федерации производством композитных материалов занимается около 50 предприятий разных уровней, созданы специальные кластеры производства композитных материалов, которые дислоцируются в Республике Татарстан, Московской и Саратовской областях и Чувашской республике. Кластеризация производства композитных материалов отвечает политике Правительства РФ в сфере создания экономических экосистем, кластеризация направлена на создание максимально эффективного взаимодействия между организациями. Но, несмотря на все это, доля РФ в мировом производстве составляет около 1%.

Российская Федерация должна проводить протекционистскую политику в этой области, что будет оправдано и экономически, и политически, учитывая

высокий спрос на композитные материалы и их низкий уровень производства. Мы можем выделить три основных направления деятельности администрации:

1) Продажа товаров на внутреннем рынке, включая государственные закупки, тендеры инфраструктурных монополий и государственные предприятия. Этот рынок составил около 14 трлн. руб. с 2011 по 2015 год, что составляет почти 1/4 ВВП России. Система закупок фокусируется на интересах крупного бизнеса. Малые и средние предприятия высокой технологии в составе композитного сектора России практически не участвуют в закупках. Не всегда отечественные производители имеют конкурентоспособные цены. В России большинство предприятий полного цикла, которые производят продукт целиком, являются наиболее распространенными. Кроме того, проблемы конкуренции усугубляются незрелым аутсорсингом и неактивным малым бизнесом. В России преобладают предприятия полного цикла, которые производят продукт целиком. Также, влияние на вопросы, связанные с конкуренцией, оказывают неразвитый аутсорсинг и незадействованный малый бизнес. В результате на внедрение продукта под ключ уходят годы.

2) Качество продукции является дополнительным фактором в условиях повышенной конкуренции всем известно, что российские товары очень плохи по сравнению с конкурентами из других стран. Производителям следует обратить внимание на внедрение местных систем управления качеством. Для производства композитов необходимо оборудование, производства, в РФ которого практически нет. Утеряна и советская школа по выпуску специалистов в сфере композиционных материалов. Для того чтобы на поток была запущена новая продукция, требуется внедрение зарубежных технологий и привлечение западных специалистов. Ряд сложностей в этом вопросе создают санкции, так как композиты являются продукцией двойного назначения. Именно поэтому, государство предпринимает все возможные шаги для организации импортозамещения и производства российских композитов, создаётся специальная нормативная база

3) Степень участия государства в поддержке флагманских отраслей импортозамещения — В последние годы правительство обратило внимание на положение в российской композитной отрасли. Владимир Путин заявил на первом заседании Совета при Президенте по модернизации экономики, что без развития сектора производства и применения композитных материалов мы рискуем потерять конкурентоспособность многих наших отраслей. что соответствует современному духу. Санкционная политика многих развитых стран по отношению к РФ вынуждает перейти к масштабному импортозамещению, где единственным средством может быть государственное вмешательство. Развитие этой отрасли в России может быть стимулировано налоговыми и фискальными преференциями, поддержкой мобильных малых и средних технологических компаний и созданием крупных композитных кластеров.

Из пунктов выше видно, что правительство делает все возможное, чтобы поддерживать политику протекционизма. Другим вопросом является эффективность предпринятых мер, соответствие их институциональной среде и привлечение внимания благополучателей. В данном случае следует учитывать элементы, влияющие на внутренний спрос страны. Спрос на рынке композитных материалов может определяться следующими факторами:

Доход — влияет на количество товаров или услуг, которые клиенты могут приобрести по указанной цене. При увеличении дохода потребителя спрос на большинство товаров, независимо от их цены, увеличивается

Потребности: потребители имеют разные потребности, которые могут изменяться со временем, изменяя спрос на определенные товары.

Цены на субституты и комплементы: использование более доступных вариантов вместо композитов экономит деньги. Тем не менее, при оценке различных параметров, таких как износостойкость и прочность, композиты могут быть более выгодными

Ожидания: точки зрения потребителей имеют значительное влияние на то, какие товары они выбирают. Покупатель скорее готов потратить больше

денег сегодня, чем при ожидании уменьшения доходов, если он ожидает увеличение доходов. При увеличении доходов меньше желания откладывать покупки на будущее. Покупатели часто увеличивают количество товаров и услуг, которые могут резко возрасти в ближайшие месяцы. Эта константа подвергается постоянным изменениям

Потребители: Потребители являются основным звеном торговых отношений и имеют наибольшее влияние на процессы производства и сбыта композитных материалов. Количество приобретаемых товаров и услуг при любой заданной цене увеличивается с увеличением объема рынка. Хотя государственные правила и спрос играют важную роль на рынке композитных материалов, необходимо перечислить другие факторы, влияющие на предложение на рынке. Изучив все факторы, упомянутые выше, мы можем сделать вывод, что развитие рынка композитных материалов в Российской Федерации значительно отстает от того, что происходит в других странах. Государственный аппарат, который поддерживает отечественных производителей и направляет экономику в правильном русле, необходим для создания и развития целой отрасли. В результате пандемии COVID-19 мировая экономика вошла в «эпоху неопределённости», и рынок композитных материалов показал удивительные результаты. Компании, занимающиеся их производством или реализацией, стали одними из немногих предприятий, которые показали положительные экономические результаты по итогам года, что еще раз подтверждает необходимость развития этой отрасли в Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Каблов Е. Н. Инновационные разработки ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ по реализации «Стратегических направлений развития материалов и технологий их переработки на период до 2030 года» // Авиационные материалы и технологии. 2015. №1. С. 3-33. DOI: 10.18577/20719140-2015-0-1-3-33.;

2. Дориомедов М. С. Российский и мировой рынок полимерных композитов (обзор) // Труды ВИАМ. 2020. №6-7. С. 29-37.;
3. Колобков А. С. Полимерные композиционные материалы для различных конструкций авиационной техники (обзор) // Труды ВИАМ. 2020. № 6-7. С. 38-44.;
4. Носкова А. Р., Постников В. П. Рынок композиционных материалов в России: анализ тенденций развития // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-2. С. 1107-1111.

Shirtanov A.A.

Chuvash State University

(Cheboksary, Russia)

THE POTENTIAL OF COMPOSITE MATERIALS MARKET IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** this article discusses the composite materials market in Russia. To understand the existing problems, advantages and prospects of market development, it is necessary to conduct a study of the composite materials market. Russia still occupies an insignificant place in the global volume of production in value terms. The protectionist policy of the Russian Federation in this area will be economically and politically justified, given the high level of consumption of composite materials and the low level of production.*

***Keywords:** composite materials, market, economy, government, public administration, management.*

УДК 33

Ширтанов А.А.

студент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Чувашский государственный университет им. Ульянова

(г. Чебоксары, Россия)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПОЗИТНОЙ АРМАТУРЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается экономическая эффективность использования стеклопластиковой арматуры вместо аналогичной стальной арматуры. Это связано с тем, что не только разница в стоимости самих продуктов, но и ряд других показателей имеют решающее значение для оценки экономической выгоды использования арматуры.

Ключевые слова: экономическая выгода, конкурентоспособность, строительство, ноу-хау, эффективность.

Чтобы оставаться конкурентоспособным на отечественном рынке, мы должны постоянно развиваться и использовать новые технологии. Хотя строительство достаточно консервативно в отношении использования знаний, но это становится неизбежным. Стоимость квадратного метра любого здания, будь то жилое, промышленное или административное, зависит от применяемых строительных материалов и технологий. Уже невозможно себе представить ни один вид строительства без железобетонных конструкций, а армирование — это ключевой момент в данной технологии. Ни один десяток лет для этого используют металлическую (стальную) арматуру, которая очень хорошо себя зарекомендовала. Но и она не совершенна и имеет ряд своих недостатков. Долгое время не могли найти аналог этому продукту, и вот относительно недавно появился инновационный материал - это композитная (стеклопластиковая) арматура, схож по своим характеристикам с металлической (стальной). Очень

достойная альтернатива, которая набирает все большее количество своих покупателей.

Многие люди неправильно оценивают экономическую выгоду стеклопластиковой арматуры только по цене за погонный метр. Однако в какой-то момент они забывают о транспортировке, погрузке/разгрузке и других аспектах. Композитная арматура может привести к значительной экономии денег.

Экономия на стоимости самой арматуры.

Если мы возьмем дом размером 10 на 10 метров, то фундаментная плита будет такого же размера и может быть армирована таким образом:

Металлическая арматура А-500С с диаметром 12 мм и шагом 200 в двух направлениях как в верхней, так и в нижней областях.

Стеклопластиковая арматура диаметром 8 мм с шагом 200 в двух направлениях как в верхней, так и в нижней частях. При равном диаметре композитная арматура имеет примерно в 2,5-3,0 раза большую прочность на разрыв, чем стальная. Согласно расчетам, получаем 200 стержней арматуры, длиной по 10 м.п. Итого, нам нужно 2000 м.п. арматуры.

Стоимость стеклопластиковой арматуры, Ø8ммсоставляет 19,59 руб./м.п. Соответственно 2000 м.п. арматуры составляют 39 180 руб.

Стоимость стальной Ø 12мм (в стержнях по 11,7м) составляет 25,39 руб./м.п. Соответственно 2000 м.п. обойдутся в 50 780 руб.

Таким образом Стеклопластиковая арматура диаметром 8 мм стоит 19,59 руб. за штуку. 2000 м.п. арматуры стоит 39 180 руб.

Стоимость стальной трубы диаметром 12 мм в стержнях длиной 11,7 м составляет 25,39 руб. за метр. Соответственно, 2000 м.п. стоит 50 780 руб.

В этом случае при заливке фундаментной плиты 10 на 10 метров экономия составит 11 600 руб.

Экономьте деньги на транспортировке

Вес композитной арматуры диаметром 8 мм составляет 0,075 кг на метр. Таким образом, 2000 метров трубы из стеклопластиковой трубы имеют вес 0,075

кг/м.п. * 2000 м.п. составляет 150 кг., экономия в данном случае будет равна 11 600 руб. при заливке фундаментной плиты 10х10 м.

Экономическая выгода на транспортировке

Один метр композитной арматуры, Ø 8мм весит 0,075 кг. Соответственно 2000 метров стеклопластиковой составит вес 0,075кг/м.п. * 2000м.п. = 150 кг.

Композитная арматура может быть скручена в бухты по 100 м.п. с диаметром до 10 мм. Такая бухта имеет внешний диаметр чуть более 1 метра. Благодаря отсутствию остаточного коэффициента деформации такая арматура выпрямится как пружина после вскрытия. Таким образом, мы получаем двадцать бухт по 100 метров каждая. Одна бухта длиной 100 метров весит 7,5 кг. В джипе, багажнике легковушки, микроавтобусе или грузовой газели можно перевезти всю арматуру.

Один метр металлической арматуры А-500С, Ø 12мм весит 0,89 кг. Соответственно 2000 метров составит вес 0,89кг/м.п. * 2000м.п. = 1780 кг. Стальную арматуру теоретически можно приобрести в бухтах, но для её дальнейшего использования, на участке строительства должен быть станок для выпрямления такой арматуры, что зачастую нереально. Да и арматуру с таким диаметром в бухтах не найти.

Следовательно, вам потребуется приобрести арматуру длиной 12 метров, или 11,7 метра. Чтобы перевезти груз, потребуется «длинномер» — фура с кузовом соответствующей длины. В теории небольшой грузовик типа «КАМАЗ» может транспортировать прутки длиной около шести метров. Однако при вязке придется перехлестывать и обрезать излишки при сращивании, что будет неэкономно и потребует больше времени.

Кроме того, мы обнаруживаем, что перевозка потребует заключения договора на крупногабаритный транспорт, который будет стоить не менее 7 000 руб. Кроме того, следует учитывать, что крупногабаритные грузовые автомобили, такие как фуры, не всегда могут добраться прямо до участка строительства. Стеклопластиковую арматуру можно перевезти в своей машине, не нанимая транспорт перевозчика.

Экономическая выгода на погрузке/разгрузке (весе)

Вес стеклопластиковой арматуры, Ø 8мм составит 150кг - это 20 бухт по 100 м.п. в каждой и весом по 7,5кг. Погрузить и разгрузить такой груз можно самостоятельно, не привлекая ни грузчиков, ни специальной техники. И это займет считанные минуты, что так же дает нам существенное преимущество во времени

Стальная арматура диаметром 12 мм весит 1780 кг. Невозможно загрузить и разгрузить такое количество стержней за короткое время самостоятельно. Погрузка и разгрузка металлической арматуры, вероятно, потребуют дополнительных расходов. Грузчики могут стоить от 250 руб. в час. Важно также учитывать тот факт, что узкие дороги не позволяют длинномерам, таким как фуры, подъехать прямо к границе участка. Кроме того, требуются грузчики, что увеличит заработную плату и время. Экономическая выгода на обрезках и форме выпуска

Композитная арматура диаметром 8 миллиметров. Приобретая арматуру в бухтах по 100 м.п., ее можно нарезать по 10 м.п. и избежать отходов, поскольку фундаментная плита 10 на 10 метров.

Трубная арматура диаметром 12 мм поставляется в виде прутков длиной 11,7 м.п. Отрезая по 1,7 м.п., каждый стержень укорачивается до 10 м.п. Следовательно, количество стержней в фундаментной плите составляет 200 шт.

Количество отходов составит 340 м.п. Вместо 2000 м.п. мы фактически получаем 2340 м.п. металлической арматуры. Мы получим 340 м.п., если перевести 340 м.п. стальной арматуры в деньги. * 25,39 руб. за единицу = 8632,60 руб. Экономическая выгода на электричестве и расходных материалах Композитную арматуру Ø 8мм. можно перекусывать хорошими кусачками или болторезом, поэтому для резки арматуры электроэнергия не нужна

Для нарезки металлической арматуры Ø 12мм. (минимум 200 резов), необходимо приобрести немало режущих дисков для угловой шлифмашины («болгарки»), кроме того, на участке должна быть электроэнергия уже на этапе подготовки к заливке фундамента, что не всегда возможно.

Таким образом, при выборе композитной стеклопластиковой арматуры для фундаментной плиты, несмотря на явное преимущество в цене в 11 600 руб. по сравнению со стальной арматурой, существуют дополнительные критерии, которые оценивают экономическую целесообразность. Экономия в размере 27 232,60 руб. может быть достигнута, если собрать все возможные расходы при использовании стеклопластиковой арматуры вместо стальной. Кроме того, эта разница показана на примере фундаментной плиты 10 на 10 метров, что свидетельствует о том, насколько масштабным является использование данного материала. Композитные стержни также имеют несколько преимуществ: они не ржавеют, не магнитятся и имеют низкую теплопроводность, что предотвращает «мостики холода».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Огвоздин В. Ю. Управление качеством. Основы теории и практики.— М.: Дело и Сервис, 2009. —304 с.;
2. Гличев А. В. Основы управления качеством продукции. - М.: РИА "Стандарты и качество", 2001. -120 с.;
3. Глудкин О. П. и др. Всеобщее управление качеством: Учебник для вузов. - М.: Горячая линия – Телеком, 2001. – 600с.

Shirtanov A.A.

Chuvash State University

(Cheboksary, Russia)

**ECONOMIC FEASIBILITY OF USING COMPOSITE
REINFORCEMENT IN CONSTRUCTION**

***Abstract:** the article discusses the economic efficiency of using fiberglass reinforcement instead of similar steel reinforcement. This is due to the fact that not only the difference in the cost of the products themselves, but also a number of other indicators are crucial for assessing the economic benefits of using fittings.*

***Keywords:** economic benefit, competitiveness, construction, know-how, efficiency.*

УДК 34

Абазов И.В.

магистрант юридического факультета,
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
(г. Владикавказ, Россия)

Научный руководитель:

Качмазов О.Х.

канд. юр. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
(г. Владикавказ, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ХИЩЕНИЙ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Аннотация: в работе исследована краткая уголовно-правовая характеристика хищений. Обобщены наиболее актуальные проблемы, возникающие у правоприменителей при квалификации преступлений, связанных с хищением чужого имущества.

Ключевые слова: квалификация преступлений, хищение, российское уголовное право, кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой.

Собственность в Российской Федерации является основополагающей экономической категорией, безусловно, нуждающейся в государственном регулировании и защите. В статье 35 Конституции Российской Федерации закреплено одно из главных прав статуса гражданина – право на частную, или же личную, собственность [2]. В то же время известно, что имущественные преступления, посягающие на собственность, представляют собой наиболее распространенный вид преступлений.

Так, согласно статистическим данным, опубликованным Министерством внутренних дел России, за 2022 год в Российской Федерации зарегистрировано

1966,8 тыс. преступлений, из которых больше половины всех зарегистрированных преступлений (54,6%) составляют хищения чужого имущества, совершенные путем: кражи – 697,6 тыс., мошенничества – 343,1 тыс., грабежа – 29,2 тыс., разбоя – 4 тыс. Изложенные сведения, а также устойчивость преступности, связанной с хищением чужого имущества, подчеркивают однозначную необходимость в доктринальном осмыслении вопросов и проблем, возникающих в ходе квалификации преступлений, связанных с хищением чужого имущества [3].

В соответствии с примечанием 1 к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, под хищением «поднимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества [6].

Законодатель в предлагаемой дефиниции хищения предусмотрел основные элементы, позволяющие выделить признаки хищения, такие как:

1. Противоправность действий, выражающаяся в нарушении установленных законом порядка и ограничений владения, пользования и распоряжения имуществом, денежными средствами, ценными бумагами.

2. Безвозмездность, означающая, что субъект преступления не возвращает эквивалент стоимости похищенных ценностей в натуре, денежными средствами, ценными бумагами или собственным трудом. В случаях, когда умысел лица, изъывшего чужое имущество, не был направлен на причинение ущерба собственнику, подразумевал его возмещение в полном объеме, чем фактически исключил факт причинения собственнику какого-либо ущерба, его действия нельзя квалифицировать как хищение.

3. Корыстная цель хищения, которая, согласно позиции Верховного суда Российской Федерации, является обязательным признаком хищения и представляет собой стремления изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг

которых не ограничен [5].

4. Ущерб – то есть уменьшением имущественных фондов пострадавшего. В случае действиями лица причинен ущерб не утратой имущества, а невозвращением его, то такие действия не расцениваются как хищение.

5. Изъятие и (или) обращение имущества в свою пользу или в пользу других лиц: данный признак предусматривает совершение действий, в результате которых лицо, владеющее имуществом на законных основаниях, лишается его, так как оно обращается в пользу преступника или других лиц, определенных последним.

6. Факт совершения противоправных действий в отношении чужого имущества. В доктрине уголовного права существуют различные подходы к определению изложенной дефиниции, однако нам наиболее подходящим считается мнение Л.Д. Гаухмана и С.В. Максимова, согласно которого: «чужим является такое имущество, которое находится на момент изъятия в фактическом обладании какого-либо физического или юридического лица и не принадлежащее похитителю по праву собственности» [4, с. 28].

Преступления, связанные с хищением чужого имущества, сгруппированы законодателем в Уголовном кодексе Российской Федерации исходя из того, каким способом совершено преступление по отношению к собственности.

Формы хищения – это приемы, с помощью которых изымается имущество. В настоящее время выделяются следующие формы хищения чужого имущества:

1. Кража, предусмотренная ст. 158 УК РФ, представляющая собой тайное хищение чужого имущества

2. Мошенничество, предусмотренное ст. 159 УК РФ, представляющее собой хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

3. Присвоение или растрата, предусмотренное ст. 160 УК РФ,

являющееся особой формой хищения, при которой лицо, совершающее преступление, обращает вверенное ему имущество в свою пользу или пользу других лиц посредством отчуждения, расходования, потребления или другого использования в своих целях

4. Грабеж, предусмотренный ст. 161 УК РФ, определенная законодателем как открытое хищение чужого имущества

5. Разбой, предусмотренный ст. 162 УК РФ, то есть нападение с целью хищения чужого имущества, обязательным условием которого является применение насилия или угроза его применения, что представляет опасность для жизни и здоровья потерпевшего.

При рассмотрении проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений, связанных с тайным хищением чужого имущества, необходимо отметить наиболее неоднозначные квалифицирующие признаки данного преступления, а именно предусмотренные пунктом «в» части 2 (совершенная с причинением значительного ущерба гражданину), а также пунктом «г» части 3 статьи 158 УК РФ (совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств, при отсутствии признаков преступления, предусмотренного статьей 159.3 настоящего Кодекса).

Законодатель в примечании 2 к статье 158 УК РФ отметил, что значительный ущерб гражданину определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее пяти тысяч рублей [6].

Согласно официального толкования, произведенного Пленумом Верховного суда РФ, при квалификации действий лица, совершившего кражу по признаку причинения гражданину значительного ущерба судам следует учитывать имущественное положение потерпевшего, стоимость похищенного имущества и его значимость для потерпевшего, размер заработной платы, пенсии, наличие у потерпевшего иждивенцев, совокупный доход членов семьи, с которыми он ведет совместное хозяйство, и др. При этом ущерб, причиненный гражданину, не может быть менее пяти тысяч рублей [5].

Несмотря на развитие Верховным судом положений, изложенных

законодателем в примечании к статье 158 УК РФ, в процессе квалификации преступлений правоприменители сталкиваются с проблемами, вызванными неоднозначностью такого положения, как «значимость для потерпевшего». Рассматриваемый признак носит оценочный характер, создает ситуацию, при которой определение достоинств, ценности предмета, осуществляется исключительно потерпевшим и не поддается измерению независимыми лицами (судебным экспертом, специалистом-товароведом).

Не менее важным считаются проблемы, возникающие в процессе квалификации преступлений, связанных с хищением чужого имущества с использованием электронных денежных средств.

До 2021 года особую сложность у правоприменителей вызывало отграничение вышеуказанных смежных составов. Аналогичные действия квалифицировались по-разному, в зависимости от устоявшейся следственной и судебной практики в том или ином регионе Российской Федерации. 29.06.2021 Пленум Верховного суда внес в свое Постановление от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» пункт №25.1 в двух абзацах, согласно которым «тайное изъятие денежных средств с банковского счета или электронных денежных средств, например, если безналичные расчеты или снятие наличных денежных средств через банкомат были осуществлены с использованием чужой или поддельной платежной карты, надлежит квалифицировать как кражу по признаку «с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств». Кроме того, аналогичной квалификации подлежат «действия лица и в том случае, когда оно тайно похитило денежные средства с банковского счета или электронные денежные средства, использовав необходимую для получения доступа к ним конфиденциальную информацию владельца денежных средств (например, персональные данные владельца, данные платежной карты, контрольную информацию, пароли)» [5].

Толкование Верховного суда устранило наиболее острые вопросы, возникавшие в процессе квалификации вышеуказанных смежных составов,

однако породило правовое состояние, при котором практически все преступления, связанные с хищением электронных денежных средств, квалифицируются следственными или судебными органами либо по пункту «г» части 3 статьи 158 УК РФ, либо по статье 159 УК РФ. Описанная правовая неопределенность привела к тенденции, при которой с 2021 года, при общем росте преступлений, связанных с хищением безналичных денежных средств, значительно (более чем на 75%), сократилось количество уголовных дел, возбужденных по статье 159.3 УК РФ [3].

Описанные вопросы, возникающие в процессе квалификации хищений электронных денежных средств, вызваны, в первую очередь, отсутствием однозначного описания деяний, составляющих объективную сторону преступления, предусмотренного статьей 159.3 УК РФ.

Также в правоприменительной практике возникают трудности в разграничении мошенничества и присвоении либо растраты чужого имущества, вверенного виновному вследствие договорных отношений, специального поручения или занимаемого им служебного положения. Сравнивая мошенничество и состав, предусмотренный статьей 160 УК РФ (присвоение или растрата), необходимо отметить следующее. По смыслу закона, присвоение или растрата – это хищение чужого имущества, вверенного виновному.

Присвоение или растрата отличаются от других форм хищения, в том числе и от мошенничества тем, что субъект этих форм (присвоения и растраты) обладает специальным признаком – фактической возможностью распоряжаться чужим имуществом, поскольку оно ему вверено для осуществления правомочий по распоряжению, управлению, хранению, ремонту, перевозке, временному пользованию и т.п.

Присвоение считается оконченным с того момента, когда законное владение вверенным лицу имуществом стало противоправным и это лицо начало совершать действия, направленные на обращение указанного имущества в свою пользу (например, с момента, когда лицо путем подлога скрывает наличие у него вверенного имущества, или с момента неисполнения

обязанности лица поместить на банковский счет собственника вверенные этому лицу денежные средства). В свою очередь, если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу или лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве взятки, либо предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как мошенничество [1, с. 253].

Грабеж и разбой различаются между собой по следующим признакам:

1. Грабеж представляет собой открытое хищение чужого имущества. Как квалифицирующий признак предусматривает применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия [6]. В то же время разбой всегда возможен лишь при нападении с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

2. Разбой – усеченный состав преступления. Он считается оконченным с момента нападения в целях хищения чужого совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. В то же время грабеж считается оконченным, если имущество изъято, и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению [5].

Резюмируя вышеописанное, следует отметить, что правильная квалификация преступного деяния имеет ключевое значение в ходе судопроизводства по уголовному делу. На правильную квалификацию в свою очередь влияет целая группа факторов, которая всецело зависит от дефиниции законодателя. При этом часто законодательство не способно дать исчерпывающий ответ на возникающие практические вопросы. При возникновении каких-либо трудностей при квалификации, следственная практика, а также обобщения судебной практики Пленумом Верховного суда, позволяют найти оптимальное решение, соответствующее основным принципам и задачам уголовного законодательства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асеев А.А. Проблемы квалификации мошеннических посягательств на собственность и предложения по их решению // Вестник ТГУ. 2010. № 1. С. 400.;
2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> ;
3. Краткая характеристика состояния преступности в РФ за январь – декабрь 2022 года // Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения: 16.07.2023).;
4. «Ответственность за преступления против собственности / Л.Д. Гаухман, С.В. Максимов. – М: «ЮрИнфоР», 1997. С. 28.;
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» (в ред. от 15.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс». ;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - N 25. - Ст. 2954.

Abazov I.V.

North Ossetian State University
(Vladikavkaz, Russia)

Scientific advisor:

Kachmazov O.H.

North Ossetian State University
(Vladikavkaz, Russia)

**CURRENT PROBLEMS OF THEFT QUALIFICATION
ACCORDING TO CRIMINAL LAW**

***Abstract:** the paper examines a brief criminal-legal characteristic of embezzlement. The most urgent problems that arise for law enforcement officers in the qualification of crimes related to the theft of someone else's property are summarized.*

***Keywords:** qualification of crimes, theft, criminal law, theft, fraud, embezzlement, embezzlement, robbery, robbery.*

УДК 347.61

Абилшеева Р.К.

канд. юрид. наук, ассоц. профессор кафедры правоведение
Каспийский университет инжиниринга и технологий им. Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

Кобегенова Г.Ж.

магистр юрид. наук, старший преподаватель кафедры правоведение
Каспийский университет инжиниринга и технологий им. Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

Шамгунова Л.Т.

судья
Мангистауский областной суд
(г. Актау, Казахстан)

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНО-БЫТОВОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Аннотация: в статье рассматривается комплексное исследование проблемы насилия в отношении женщин и выработка рекомендаций по совершенствованию правозащитного механизма.

Ключевые слова: бытовое насилие, дискриминация в отношении женщин, семейно-бытовые отношения, профилактика бытового насилия, законодательство.

Согласно ст. 18 Конституции Республики Казахстан «Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства» [1]. В последнее время вопросам борьбы с насилием в отношении женщин носит масштабный характер.

Семейно- бытовое насилие - серьезная проблема в Казахстане. Данная проблема является актуальной и требует к себе большого внимания, так как становится предметом общественной и государственной политики, обществом реально осознан масштаб проблемы преступного насилия в отношении женщин. Это говорит о том, что процесс криминализации семьи не только не ослабевает, а, наоборот, с каждым годом усиливается.

Глава государства отметил: «В стране необходимо сформировать атмосферу абсолютного неприятия любых нарушений закона и порядка, включая бытовое насилие, вандализм, хамство, хулиганство. Следует решительно пресекать любые факты насилия против женщин и детей».

К сожалению, мы очень часто слышим из средств массовой информации сообщения об уже свершившемся факте насилия в семье и жертвами насильников становятся женщины, дети, престарелые, инвалиды, не способные защищать себя вследствие зависимого положения в семье.

Сегодня бытовое насилие-это не столько конфликт между супругами, сколько проблема охватывающая практически все слои населения, независимо от пола, возраста, нации или географического положения. Во многих случаях, чаще всего жертвами бытового насилия являются дети и женщины.

В Законе Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года «О профилактике бытового насилия» бытовое насилие определяется - умышленное противоправное деяние (действие или бездействие) одного лица в сфере семейно-бытовых отношений в отношении другого (других), причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания[2].

В 1998 г. Казахстан присоединился к Конвенции ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Ратифицированы также конвенции ООН «О политических правах женщин» и «О гражданстве замужней женщины». Подписан Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и др.

Первым международным документом, в котором дается общее, широкое толкование термина «насилие в отношении женщин» стала Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин (1993 год) [3, с. 21].

Согласно Декларации термин «насилие в отношении женщин» означает «любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб, или страдания женщинам, включая угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни». Данное определение включает основные признаки насилия, которые могут выражаться в совершении физических, половых (сексуальных), психических действиях [3].

Наиболее детальное определение «насилие в семье» предлагается в Модельном законодательстве ООН, где перечислены разнообразные формы проявления насилия в отношении женщин: «Все насильственные действия физического, психологического и сексуального характера в отношении женщин, совершенные на основании полового признака, лицом или лицами, которые связаны с ними семейными или близкими отношениями, от словесных оскорблений и угроз до тяжелых физических побоев, похищения, угрозы увечьями, запугивания, принуждение, преследование, словесные оскорбления, насильственное или незаконное вторжение в жилище, поджог, уничтожение собственности, сексуальное насилие, изнасилование в браке, насилие связанное с приданым или выкупом невесты, увечья гениталий, насилие, связанное с эксплуатацией через проституцию, насилие в отношении домашних работниц и попытки совершить такие акты, должны рассматриваться как насилие в семье в отношении женщин» [4, с. 20].

В соответствии со ст. 4 Закона РК бытовое насилие может выражаться в виде физического, психологического, сексуального или экономического насилия, и это не полный перечень видов насилия. По характеристике потерпевших насилие применяется к супругам, детям, пожилым или больным родственникам и другим лицам. Такое многообразие форм и видов насилия

требует самостоятельного подхода к каждому. Преступления в основном совершаются за закрытыми дверями, жертвы, как правило, это женщины, не желающие выносить сор из избы и скрывающие факт или даже факты применения насилия

Физическое насилие в отношении женщин, сопряжены получением физических травм и включают в себя пинки, укусы, наезды, удушение, избиение, угрозы ножом или пистолетом, пощечины, удар кулаком, ногой, с использованием тяжелых предметов, оружия, других внешних воздействий, которые могут привести к болевым ощущениям и травмам. Более опасные проявления физического насилия носят характер преступного деяния, запрещенного Уголовным кодексом Республики Казахстан.

В отличие от физического насилия, представляющего собой механическое воздействие на тело человека или на его внешнюю свободу, психическое насилие может осуществляться как через информацию (воздействие на сознание, т.е. на идеальную структуру психики), так и неинформационным путем (воздействие на мозг наркотиками, алкоголем, путем электронной стимуляции мозга и т.д.).

Психологическое насилие в отношении женщин может проявляться в виде запугивания, грубости, в издевательствах, унижении при помощи слов и любого действия, вызывающем негативную психологическую эмоциональную реакцию и причиняющего душевную боль.

Распространенными проявлениями морально-психологического насилия являются: изоляция от общества (запреты и ограничения на общение с друзьями, родными) и использование детей для давления на женщину.

Сексуальное насилие - это вид домогательства, выражаемые в форме, навязанных сексуальных прикосновений, сексуального унижения, так и принуждения к сексу и совершения сексуальных действий (вплоть до изнасилования и инцеста) в отношении кого-либо из членов семьи вопреки желанию женщины. Жертвами сексуального насилия могут стать все люди,

независимо от пола и возраста: дети, молодые люди и взрослые, мужчины и женщины, а также люди разной гендерной и сексуальной идентичности.

Экономическое насилие выражается в форме единоличного распределения семейного бюджета и другими материальными ресурсами, который лишает возможности самостоятельно распоряжаться финансами и делает человека зависимым от близкого.

Серьезным препятствием на пути привлечения к ответственности виновных, является, что женщина, подвергающаяся любой из этих форм насилия, не обращается в правоохранительные органы, боясь морального осуждения.

Также, жертвы насилия могут подвергаться запугиванию и отказаться давать показания в суде, проходить судебно-медицинскую и иные экспертизы, могут прислушаться к мнению других членов семьи и согласиться на примирение с обидчиком или предпочесть вести дело в гражданском суде. Именно поэтому необходимы правовые механизмы для защиты прав женщин. Необходимо ужесточить наказание за насилие в отношении женщин и детей в семейно-бытовой сфере.

Следует отметить, что международные и программные документы определяют стратегические цели и основные подходы к их реализации в области пресечения насилия в отношении женщин, которые включают: – недопущение насилия в отношении женщин во всех сферах их жизнедеятельности в соответствии с Декларацией об искоренении насилия в отношении женщин, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1993 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
2. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 дек. 2009 г. № 214-IV. ;

-
3. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин : (принята Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1993 г.);
 4. Модельное законодательство о насилии в семье Рекомендации ООН

Abilsheeva R.K.

Caspian University of Engineering and Technology
(Aktau, Kazakhstan)

Kobegenova G.J.

Caspian University of Engineering and Technology
(Aktau, Kazakhstan)

Shamgunova L.T.

Mangystau Regional Court
(Aktau, Kazakhstan)

PROBLEMATIC ISSUES OF DOMESTIC VIOLENCE AGAINST WOMEN

***Abstract:** the article considers a comprehensive study of the problem of violence against women and the development of recommendations for improving the human rights mechanism.*

***Keywords:** domestic violence, discrimination against women, domestic relations, prevention of domestic violence, legislation.*

УДК 342.51

Акинина Ю.А.

магистрант заочной формы обучения направления Юриспруденция
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

Научный руководитель:

Мамин А.С.

Канд. юрид. наук, доцент кафедры международного права
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
(г. Белгород, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

***Аннотация:** в статье освещаются ключевые вопросы и вызовы, стоящие перед административным процессуальным правом на современном этапе. Особое внимание уделено вопросам терминологии и её стандартизации, а также обсуждаются способы улучшения судебной практики и эффективности административного процесса. Статья предлагает рекомендации по усовершенствованию административно-процессуального законодательства и представляет интерес для юристов, правоведов, а также для всех, кто интересуется вопросами административного права и процесса.*

***Ключевые слова:** административное право, процессуальное право, законодательство, судебная практика, правовые нормы, терминология, международный опыт, стандартизация, правовые реформы, эффективность административного процесса.*

В области процессуального права административное производство представляет собой одну из наиболее сложных задач. Существует ряд ключевых аспектов в правовом регулировании, которые до сих пор не нашли своего

решения в законодательстве, требуя немедленного внимания. Кроме того, административное производство является фундаментальной составляющей российского правосудия, поскольку именно посредством осуществления этого производства защищаются права, свободы и законные интересы участников административных и иных публичных правоотношений. Исключительная ценность этого механизма сопровождается рядом существенных проблем, касающихся использования законодательной власти в этой области.

В контексте российской судебной системы, важно отметить отсутствие специализированных административных судов, которые существуют во многих странах Европы, таких как Франция и Германия. В отличие от этих стран, где административные суды играют ключевую роль в рассмотрении дел, связанных с государственным управлением и законодательством, в России такие дела рассматриваются в общей судебной системе, без выделения специализированных органов.

Во Франции административные суды функционируют как полностью независимые структуры в рамках правовой системы страны. Год за годом, они получают сотни жалоб, направленных против государственных органов, особенно в случаях их бездействия, что указывает на недостатки в действиях правительства. Административные судьи занимаются рассмотрением различных видов дел, включая вопросы компенсации, пенсий и урегулирование ущерба. Они также оценивают законность административных решений, варьирующихся от муниципальных указов до президентских распоряжений, которые имеют законную силу.

Решения, принимаемые административными трибуналами Франции, охватывают широкий спектр социальных аспектов: от выборов и экономического развития до управления городами, обеспечения общественной и социальной безопасности, а также реформ в сфере культурного образования. Основой французской системы административного правосудия служит Государственный совет, который не только выступает в роли высшего административного суда, но и предоставляет рекомендации французскому

правительству по вопросам государственного управления, помимо рассмотрения дел публичного права. К этой структуре также присоединяются региональные и специализированные административные суды [1].

На наш взгляд, данные суды должны эффективно работать в России, поскольку судьи специализированных судебных органов по рассмотрению и разрешению административных дел будут изучать суть рассматриваемых административных дел, что, несомненно, повысит качество судебных решений.

В Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ) не представлено четкое определение термина «административное производство». Это выявляет значительный пробел в нормативной базе КАС РФ, особенно в контексте его применения и толкования. Дополнительное запутывание возникает из-за различий в обязанностях правоохранительных органов, связанных с административным производством, что указывает на нечеткое разделение между связанными правовыми категориями. Термины, такие как «административный процесс», «административная подсудность» и «административная юстиция», упоминаются в различных контекстах, но не имеют ясно определенного смыслового содержания, что усложняет правоприменение [3].

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ) охватывает важные аспекты административного процесса, представляя ключевые правовые формы, такие как «административные правоотношения», «иные публичные правоотношения», «подведомственность», «подсудность» и «меры предварительной защиты в административных делах». Эти элементы являются краеугольными камнями для разумного понимания и применения административно-процессуального права. Однако, неопределенность в интерпретации некоторых из этих определений может существенно влиять как на юридическое толкование в этой сфере, так и на практическое применение процессуальных норм, что представляет собой проблему для развития юридической науки и практики [3].

Некоторые эксперты, включая Н. Г. Канунникову, а также авторы, публикующие свои работы в изданиях Чикагского университета, обращают внимание на необходимость уточнения административных процессуальных терминов. В ответ на эту проблему предлагается разработка отдельного нормативного акта – федерального закона, который бы точно и ясно определял все термины, связанные с административным производством, в рамках единого документа. Однако, данный подход вызывает некоторые опасения, так как он может усложнить практическое применение и реализацию норм административно-процессуального законодательства.

Проблема неоднозначности терминологии в административном праве может быть рассмотрена через аналогию с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (УПК РФ). В УПК РФ, конкретно в статье 5, приводится исчерпывающий список терминов, необходимых для понимания и применения уголовного процессуального законодательства. Этот подход предлагает путь для улучшения понимания и применения административных норм путём введения аналогичного раздела, который бы чётко определял ключевые термины, используемые в административном процессе.

В целях уточнения законодательных определений административных процессуальных терминов и улучшения сотрудничества в административной сфере, российскому законодателю предлагается добавить в Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ) новую статью 2.1, озаглавленную «Правила ведения административного производства». Эта статья должна содержать раздел, объясняющий административное производство как процесс, который включает в себя действия компетентных судебных органов по расследованию и разрешению административных дел в соответствии с нормами, предусмотренными в данном Кодексе.

Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ) содержит некоторые сложности, особенно в части, касающейся отсрочки завершения определенных процедур из-за несоблюдения установленных сроков. В частности, вопросы, связанные с продлением сроков для предоставления

административных процессуальных доказательств судебными органами, остаются нерешенными. Согласно действующим положениям КАС РФ, суд должен быть уведомлен в случае невозможности предоставления необходимых доказательств в отведенный период, а также когда участник процесса не смог предоставить достаточные доказательства, что может повлечь за собой необходимость проведения слушания. Эти требования, основанные на пунктах 4 и 5 статьи 63 КАС РФ, определяют текущую процедуру в этих вопросах.

Однако, в них нет четких указаний о праве участника процесса просить суд о продлении срока для предоставления доказательств. В то время как закрепление этого права кажется логичным, юридически можно учесть случаи, когда участник не может выполнить свои обязанности из-за болезни, командировки или других обстоятельств, не зависящих от его воли.

В текущей редакции Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ) отсутствует прямое указание на то, что меры предварительной защиты в административных исках могут инициироваться судом. Это следствие желания законодателя сохранить гибкость в решении административных вопросов. Однако, на наш взгляд, возможность самостоятельного принятия судом решения о применении таких мер не противоречит принципу дискреционности. Напротив, это может быть разумным дополнением к существующей практике, особенно в случаях, когда одной из сторон административного дела является обычный гражданин, а другой - государственный орган. Предоставление суду полномочий инициировать защитные меры позволит более полно учитывать интересы сторон и разрешать возникающие разногласия.

Таким образом можно сделать вывод о существующем ряде административно-процессуального права, таких как отсутствие специализированных судебных органов для решения административных дел невозможность установления юридических определений важнейших терминов, используемых в административном производстве в КАС РФ отсутствие срока продления срока получения административных процессуальных доказательств

невозможность применения мер защиты в административном иске по инициативе суда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Безрученков М. В. Административная юстиция в зарубежных странах // Политика, государство и право. — 2018. — № 2 (38). — С. 48–53. ;
2. Канунникова Н. Г. Актуальные проблемы совершенствования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации // Административное право и процесс. — 2019. — № 9. — С. 32–34. ;
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 15.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2015. — № 10. — Ст. 1391. ;
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 23.09.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

Akinina Yu.A.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

Scientific advisor:

Mamin A.S.

Belgorod State National Research University
(Belgorod, Russia)

ACTUAL PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE PROCEDURAL LAW

***Abstract:** the article highlights the key issues and challenges facing administrative procedural law at the present stage. Particular attention is paid to the issues of terminology and its standardization, as well as ways to improve judicial practice and the efficiency of the administrative process are discussed. The article offers recommendations on improving administrative procedure legislation and is of interest to lawyers, legal scholars, as well as to anyone interested in administrative law and process issues.*

***Keywords:** administrative law, procedural law, legislation, judicial practice, legal norms, terminology, international experience, standardization, legal reforms, efficiency of administrative process.*

УДК 34

Асатрян М.К.

студентка Магистратуры, 1 курс юридического факультета

МФПУ «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: в статье идет речь об особенностях административной ответственности по российскому законодательству. Автором статьи указаны условия, задачи и цели наступления данного вида ответственности. В завершении статьи автор приходит к выводу о том, что административная ответственность является средством оперативного реагирования на правонарушения.

Ключевые слова: КоАП, ответственность, наказание, авторские права, выдворение.

Понятие административной ответственности в настоящее время не имеет единого толкования несмотря на то, что она существует уже достаточно продолжительное время. Это показывает актуальность рассмотрения указанного вопроса.

Точной дефиниции понятия «административная ответственность» в нормативно-правовых актах не указано. При его формулировании следует руководствоваться ст. 2.1 КоАП РФ [1 1]. На основании информации, содержащейся в данной статье К.Д. Трубникова предлагает следующее определение: административная ответственность - это вид юридической ответственности, наступление которой связано с совершением нарушителем незаконных действий (бездействия), относящихся к сфере регулирования административного права, за которые данное лицо и (или) лица подвергаются мерам административного принуждения [6 1].

Следует сказать о цели указанной ответственности – воспитание уважения к закону. Можно сказать, что она связана скорее с предупреждением дальнейших нарушений, чем ощутимым наказанием. При этом достигается важная превентивная цель – если человеку сразу назначают уголовное наказание, это может привести к рецидивам, прекращению нормального образа жизни, а с административной ответственностью таких последствий не наступает. Однако, в случае частотности и системности правонарушений к нарушителю могут применяться более серьезные меры.

Е.В. Барашева отмечает, что по указанной причине и сама процедура привлечения к административной ответственности значительно проще, чем, например, привлечение к уголовной ответственности [2 89]. Задачами административной ответственности становятся защита правопорядка, воспитание уважительного отношения к закону, социальная справедливость и предупреждение преступлений.

Есть перечень оснований, по которым лица не подвергаются такой ответственности:

- невменяемость
- совершение действия в состоянии крайней необходимости
- малозначительность деяния.

Видами наказания при административной ответственности являются:

- предупреждение
- штраф
- возмездное изъятие или конфискация оружия правонарушения или его предмета
- административный арест
- лишение специального права (речь идет об автовладельцах или тех, у кого есть право на ношение оружия)
- выдворение за пределы РФ
- дисквалификация
- приостановление деятельности.

Административная ответственность, например, предусмотрена за нарушение авторских прав. В случае обнаружения контрафактной продукции либо иного способа нарушения прав владельца интеллектуальной собственности, например, использования сходных до степени смешения наименований, привлечение к административной ответственности несет и предупреждающий эффект для нарушителя и позволяет остановить распространение контрафакта.

Основным составом в данном случае является статья 7.12 Кодекса об административных правонарушениях [1 1]. Сложность использования в данном случае норм административного законодательства заключается в том, что работники правоохранительных органов не всегда могут выявить контрафакт без проведения специальных экспертиз.

Следует отметить и применение норм КоАП в налоговой сфере. Ей подлежат исключительно должностные лица, на что указывает Е.В. Овчарова [3 203]. Ю.В. Пономаренко подчеркивает, что очень важным становится положение о том, что назначение административного наказания и его исполнение не означает, что вносить сумму неуплаченного налога не нужно [4 285].

И.В. Потапенкова в одной из своих статей отмечает особенности административной ответственности иностранных граждан. Так, специфической формой наказания для них становится выдворение за пределы РФ [5 238]. Связано это с тем, что нести расходы по содержанию таких осужденных должна не Российская Федерация, а государство, чьими гражданами они являются. При этом указанная норма не распространяется на лиц, имеющих двойное гражданство, одно из которых является российским.

Таким образом, административная ответственность является средством достаточно быстрого реагирования на совершенные правонарушения в различных областях правоотношений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). // Подготовлен для системы Гарант.;
2. Барашева Е.В. и др. Теоретические аспекты административной ответственности в современном праве // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2021. – С. 88-90.;
3. Овчарова, Е.В. Административная юрисдикция в области налогов и сборов и производство по делам об административных правонарушениях налогового законодательства: проблемы дуализма в правовом регулировании // Вестник ВГУ. Серия: Право. - 2019. - ? 2. - С. 201-215.;
4. Пономаренко, Ю.В., Чернов, Ю.И. Вопросы административной ответственности за совершение налоговых правонарушений // Научный журнал «Эпомен». - 2020. - ? 35. - С. 280-287.;
5. Потапенкова, И.В., Ярмонова, Е.Н. Некоторые особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства // Вестник Московского университета МВД России. – 2018. - ? 3. – С. 235-239.;
6. Трубникова, К.Д., Мокрова, А.А. Административная ответственность: общая характеристика // E-Scio. – 2020. – Электронный ресурс. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-obschaya-harakteristika?ysclid=lowytcw2xi541001115> (дата обращения: 13.11.2023)

Asatryan M.K.

MFPU "Synergy"

(Moscow, Russia)

FEATURES OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY IN RUSSIAN LAW

***Abstract:** the article deals with the features of administrative responsibility under Russian law. The author of the article specifies the conditions, tasks and goals of the occurrence of this type of responsibility. At the end of the article, the author comes to the conclusion that administrative responsibility is a means of rapid response to offenses.*

***Keywords:** Administrative Code, responsibility, punishment, copyright, expulsion.*

УДК 343.9

Ауешова Б.Т.

канд. юрид. наук, доцент кафедры Правоведение
Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

Бекжанова Т.К.

канд. экон. наук, доцент кафедры «Учет и аудит»
Esil University
(г. Астана, Казахстан)

АНАЛИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ VR В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются технологии искусственного интеллекта и дополненной реальности, используемые в практике экспертно-криминалистических подразделений полиции Республики Казахстан.

Ключевые слова: криминалистика, искусственный интеллект, дополненная реальность, экспертно-криминалистическая деятельность.

В настоящее время государством определена Концепция цифровой трансформации, развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности на 2023 - 2029 годы [1]. Не осталась в стороне и деятельность органов правопорядка. К одним из главных факторов общественных изменений относится внедрение технологий искусственного интеллекта, которые являются развивающейся областью науки, но уже находят свое применение в криминалистике.

Виртуальная реальность (VR) - это комплексная технология, позволяющая погрузить человека в иммерсионный виртуальный мир при использовании специализированных устройств (шлемов виртуальной

реальности). Виртуальная реальность обеспечивает полное погружение в компьютерную среду, окружающую пользователя и реагирующую на его действия естественным образом.

Преимущества использования VR в криминалистике:

1. Возможность реконструировать преступные сцены: VR позволяет создавать точные 3D-модели мест преступлений, что обеспечивает более детальное и точное исследование.

2. Обучение и тренинг криминалистов: Симуляции виртуальной реальности предоставляют уникальную возможность для обучения и тренировок, имитируя реальные сценарии и ситуации.

3. Улучшенный анализ улик: VR может помочь криминалистам более эффективно анализировать доказательства и улики, такие как следы обуви, отпечатки пальцев и т.д.

Цифровые технологии развиваются всё стремительнее и становятся неотъемлемой частью различных сфер деятельности человека. Они открывают широкие возможности для применения в криминалистике. Одной из задач совершенствования работы правоохранительных органов является применение цифровых технологий, которые позволяют более полно исследовать картину происшествия.

Экспертам-криминалистам в процессе производства экспертиз и исследований приходится анализировать большое количество исходных данных, применяя, в том числе, методы математической статистики в целях выявления общих признаков и установления тождества. Применение цифровых 3D-технологий и искусственного интеллекта может быть использовано для проведения экспертных экспериментов. Так, рассматриваемые системы способны автоматически создавать трехмерные графические модели и анимации, например, при реконструкции событий преступлений. Моделирование 3D-объектов и людей на основе измерений и фотографий, а также анимация уже используются для решения подобных задач, например, для реконструкции убийства [2].

Чтобы улучшить правосудие и поддержать справедливый судебный процесс, обществу нужны самые мощные и экономичные инструменты, которые следователи могут использовать на самых разных типах сцен. Настало время использовать эти возможности и предоставить лучший инструмент следователям и другим лицам, участвующим в уголовном правосудии, включая прокуроров, защитников, судей и, в конечном итоге, присяжных. Пришло время позволить им всем «телепортироваться» на виртуальное место преступления или происшествия по мере необходимости.

Вопрос возникает что может нам предложить применение VR на практике. VR может предложить следователям, прокурорам, защитникам и другим заинтересованным сторонам множество ключевых преимуществ:

Повторное посещение места преступления: пользователи смогут быстро и экономично «телепортироваться» на место преступления или происшествия, проходить через место преступления столько раз, сколько необходимо, оценивать столько точек зрения, сколько необходимо, воспринимая место происшествия максимально близко.

При применениях VR на практике пользователям будет предоставлена одна и та же виртуальная сцена, и они будут использовать одно и то же пространство для совместной работы - участники разных специальностей и из разных мест могут получить доступ к виртуальной сцене, как только она будет оцифрована. Пользователи смогут делиться аннотациями и знаниями, предоставленными отдельными людьми.

Приобретение знаний в сфере криминалистики расширенные возможности прокуроров изучать факты, связанные с расследуемым местом происшествия, и становиться более опытными в методах расследования, повышая способность общаться с другими заинтересованными сторонами более убедительным и экономически эффективным способом, сокращая количество обращений туда и обратно.

Среда виртуальной реальности может позволить правоохранительным органам лучше наблюдать, контролировать и сообщать о пользователях во время

выполнения ими своих следственных задач. Иммерсионный характер среды виртуальной реальности может облегчить проверку необходимых процедур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 269. Концепция цифровой трансформации, развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности на 2023 - 2029 годы // <https://adilet.zan.kz>;
2. Trushchenkov I., Bulgakov V., Yarmak K., Trushchenkova I., Bulgakova E. Using virtual reality systems for crime scene reconstruction // Communications in Computer and Information Science. 2021. Т. 1448 CCIS. С. 325-335.

Auyeshova B.T.

Caspian University of Technology and Engineering

(Aktau, Kazakhstan)

Bekzhanova T.K.

Esil University

(Astana, Kazakhstan)

ANALYSIS OF ADVANTAGES & LIMITATIONS OF USING VR IN CRIMINOLOGY

***Abstract:** the article discusses artificial intelligence and augmented reality technologies used in the practice of forensic units of the police of the Republic of Kazakhstan.*

***Keywords:** criminalistics, artificial intelligence, augmented reality, forensic activity.*

УДК 343.5

Баглаева Р.Ф.

магистрант 2 курса, направления подготовки 40.04.01 (Юриспруденция)

Восточно-Сибирский институт экономики и права

(г. Иркутск, Россия)

**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ВОЗБУЖДЕНИИ ДЕЛА
О ПРИЗНАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОМ (БАНКРОТОМ)**

Аннотация: в представленных материалах рассматриваются актуальные аспекты места, роли гражданско-правовых отношений. Освещается проблематика гражданско-правовых отношений в контексте отношения к ним членами общества в целом и обучающимися образовательных организаций в частности. В работе акцентируется внимание на некоторых дискуссионных аспектах, требующих разрешения в рамках функционирования гражданско-правовых отношений как разновидности общественных отношений. В статье рассмотрены материально-правовые и процессуальные особенности возбуждения дела о банкротстве гражданина в свете последних изменений законодательства о несостоятельности (банкротстве).

Ключевые слова: государство, гражданское право, общественное отношение, гражданско-правовое отношение, институт, проблема, специфика, обязательство, договор, сделка, обязательство, несостоятельность, банкротство, должник, кредитор.

Актуальность исследования особенностей возбуждения дела о признании гражданина банкротом определяется тем, что процедура банкротства граждан является сравнительно новой. И не все граждане знают, как именно можно ей воспользоваться для решения своих финансовых проблем.

Итак, равно как и с организациями и гражданами-предпринимателями, производство по признанию гражданина банкротом может быть инициировано как самим гражданином, так и его кредитор или уполномоченный орган.

Порядок подачи заявления о признании банкротом гражданина определен в ст. 213.4 Закона «О несостоятельности (банкротстве)» [1]. Подача такого заявления может быть как правом, так и обязанностью должника (ч. 1 ст. 213.4 Закона), то есть гражданин обязан подать в арбитражный суд заявление о признании его банкротом, если суммарно его долги превысили 500 тысяч рублей и срок погашения их уже наступил. В таких ситуациях должник обязан в течение 30 дней обратиться о признании его банкротом. Обращение должника с заявлением о своем банкротстве при наличии признаков, указанных в статье 213.4 Закона о банкротстве, является не правом, а обязанностью гражданина [2].

По мнению суда, разъяснившего порядок применения ст. 213.4 Закона о банкротстве, указанный Закон не связывает пропуск гражданином тридцатидневного срока исполнения своей обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом с основаниями для признания такого обращения необоснованным и прекращения производства по делу о банкротстве гражданина [3]. При принятии заявления судья на этой стадии не оценивает его заявление по существу требований, а принимает такое заявление к производству по формальным признакам [4].

Нормы действующего законодательства не предусматривают сбор судом документов и доказательств для подачи гражданами заявлений о признании их несостоятельными (банкротами), именно заявитель при подаче заявления обязан представить в суд предусмотренные законом документы.

Гражданин вправе подать в суд заявление о признании себя банкротом, когда он, отвечая признакам неплатежеспособности и (или) недостаточности имущества, не в состоянии исполнять денежные обязательства в установленные сроки, т.е. в случае предвидения банкротства (п. 2 ст. 213.4 Закона о банкротстве). По мнению суда, сославшегося на п. 1 ст. 213.1, ст. 213.3, п. п. 1 и 2 ст. 213.4 Закона о банкротстве, из указанных норм следует, что заявление о признании должника банкротом может быть подано только в отношении одного гражданина. Действующим законодательством не предусмотрена

возможность множественности лиц на стороне должника, в том числе супругов [5]. До того, как обратиться в суд с заявлением о признании себя банкротом гражданин должен заблаговременно, не позднее, чем за 15 дней разместить уведомление в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц (ч. 2.1 ст. 213.4 Закона).

При этом заявление будет принято судом при просрочке выплаты платежей более 3 месяцев.

Следует отметить, что при рассмотрении дел о несостоятельности необходимо не допускать легкого ухода граждан от своих долгов. Показательным в этом смысле является дело, рассмотренное Седьмым апелляционным судом. Так, одна пенсионерка – работница «Почты России» в течение определенного времени заключила кредитные договоры с ООО Банк «Форвард», АО «ОПТ Банк», ООО «ЭОС», ООО «Быстрые займы», АО «Банк Русский Стандарт», ПАО «Совкомбанк» и другими кредиторами на общую сумму 1 143 547 рублей 13 копеек. Поняв, что она не способна их выплатить, она просудила дело и была признана банкротом на том основании, что ее зарплаты и пенсии не хватает для погашения кредитов. Но дело было оспорено в апелляции на том основании, что должник просто ничего не предпринимал для исправления ситуации, а просто ждал банкротства [6].

Для того, чтобы признать должника выполнившим все необходимые требования по банкротству, необходимо, чтобы он реально предпринимал все действия, направленные на реструктуризацию долга [7]. Жесткие требования к реструктуризации лишают возможности недобросовестных заемщиков уходить от долгов посредством механизма банкротства.

Далее, подать заявление о признании гражданина банкротом может уполномоченный орган или конкурсный кредитор. Так, в силу ст. 213.5 Закона о несостоятельности эти органы вправе обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом, если есть решения суда на сумму более 500 тысяч рублей. Именно решение суда удостоверяет требования кредиторов. Например, в одном деле было указано, что договор поручительства, на котором

основаны требования банка к должнику, не поименован в п. 2 ст. 213.5 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», соответственно, не может являться основанием для обращения в суд без судебного акта, установившего наличие обязательства поручителя [8].

Необходимо иметь в виду, что под требованиями кредиторов и уполномоченных органов к гражданину понимаются его денежные обязательства, а именно:

– обязанность уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию

– и (или) обязанность по уплате обязательных платежей [9, с. 88].

Характерным является пример, в котором были заявлены требования о признании банкротом предпринимателя, при этом в сумму требований была включена сумма неустойки. Суд отказал в признании должника банкротом на том основании, что при оценке суммы долга не учитываются суммы пеней [10].

Индивидуальный предприниматель М.С.И. (кредитор) обратился с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) гражданина Т.А.В. (должник). В обоснование заявленного требования кредитор указал на наличие у Т.А.В. просроченной свыше трех месяцев задолженности в сумме 3 110 058,90 рубля, в том числе неустойки в сумме 658 458,90 рубля. Указанная задолженность была установлена вступившим в законную силу судебным актом и не исполнена до момента обращения кредитора в суд. Определением Арбитражного суда Пензенской области, оставленным без изменения Постановлением суда апелляционной инстанции, заявление кредитора признано необоснованным. Производство по делу о признании несостоятельным (банкротом) гражданина Т.А.В. прекращено. Арбитражный суд Поволжского округа Постановлением от 21.02.2017 оставил принятые судебные акты без изменения, указав следующее.

Поскольку на дату судебного заседания по проверке обоснованности заявления о признании гражданина Т.А.В. банкротом у должника в связи с частичным погашением задолженности отсутствовали признаки банкротства, арбитражный суд первой инстанции обоснованно признал заявление конкурсного кредитора необоснованным и прекратил производство по делу.

Доводы заявителя кассационной жалобы подлежат отклонению, поскольку неустойка в сумме 658 456,90 рубля, подтвержденная вступившим в законную силу судебным актом, представляет собой меру ответственности за неисполнение договорных обязательств и не учитывается при определении признаков несостоятельности. При разрешении вопроса о наличии признаков банкротства учету подлежат денежные обязательства без пеней [11].

Заявление кредитора или уполномоченного органа о признании гражданина банкротом может быть подано при наличии решения суда, вступившего в законную силу и подтверждающего требования к гражданину по денежным обязательствам или обязательным платежам в сумме не менее чем 500 000 рублей [11].

Сумма, превышающая 500 тысяч рублей, должна составлять или основное существо обязательства, или подтверждена судебными решениями [12].

По банкротству физических лиц право на обращение в суд с заявлением о признании банкротом возникает в течение 3х месяцев не с момента вынесения решения суда о долге, а с момента неисполнения своих обязательств должником. Многочисленная судебная практика подтверждает данный вывод [13].

Сумма 500 тысяч рублей может быть совокупной по судебным искам, надписям нотариуса, а также соглашениям об уплате алиментов. Важна общая сумма требований, а не их отдельная характеристика.

Итак, заявление о признании должника банкротом может быть подано как самим должником, так и его кредиторами или уполномоченным органом. Как правило, требования к должнику удостоверяются вступившим в законную

силу решением суда, но по некоторым требованиям допускается включение их в сумму требований кредиторов без решения суда – это требования, удостоверенные соответствующими органами. При этом суд обязан проверить обоснованность предъявленных требований к должнику, если они не удостоверены решением суда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.;
2. Определение ВС РФ от 21.07.2017 № 305-ЭС17-10060 по делу № А40-229105/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
3. Определение ВС РФ от 15.12.2016 № 305-ЭС16-12960 по делу № А40-192008/15 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
4. Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 31.05.2018 № 07АП-2227/2018 по делу № А45-31952/2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
5. Постановление Двадцатого арбитражного апелляционного суда от 26.03.2018 № 20АП-1528/2018 по делу № А23-403/2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
6. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 14.04.2017 № 18АП-3818/2017 по делу № А47-12424/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;

-
7. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 13.04.2017 № 18АП-3777/2017 по делу № А07-104/2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
 8. Постановление Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 31.01.2017 № 19АП-8064/2016 по делу № А35-6876/2016 Постановление Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 13.07.2017 по делу № А66-15430/2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
 9. Постановление Третьего арбитражного апелляционного суда от 24.11.2015 по делу № А74-8471/2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
 10. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 14.04.2017 № Ф10-1463/2017 по делу № А35-6237/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
 11. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 13.04.2017 № Ф05-3002/2017 по делу № А40-229105/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
 12. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 21.02.2017 № Ф06-18527/2017 по делу № А49-7460/2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).;
 13. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 17.06.2016 по делу № А40-192008/2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2023).

Baglaeva R.F.

East Siberian Institute of Economics and Law

(Irkutsk, Russia)

**CURRENT ASPECTS IN INITIATION OF CASE ON RECOGNITION
OF PERSON AS INSOLVENT (BANKRUPT)**

***Abstract:** the presented materials consider the actual aspects of the place, the role of civil law relations. The article highlights the problems of civil law relations in the context of the attitude towards them by members of society in general and students of educational organizations in particular. The paper focuses on some controversial aspects that require resolution within the framework of the functioning of civil law relations as a kind of public relations. The article considers the substantive and procedural features of initiating a bankruptcy case of a citizen in the light of recent changes in the legislation on insolvency (bankruptcy).*

***Keywords:** state, civil law, public relation, civil law relation, institution, problem, specifics, obligation, contract, transaction, obligation, insolvency, bankruptcy, debtor, creditor.*

УДК 338.2

Бороздина Н.М.

ПАО «Ростелеком»

(г. Москва, Россия)

ОСНОВЫ И СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В РОССИИ

Аннотация: статья рассматривает историю и современные вызовы управления проектами в России, подчеркивая роль государства, риски, сложность законодательства, культурные особенности и зависимость от иностранных поставщиков.

Ключевые слова: управление проектами, риски, государственное участие, культурные особенности, квалифицированные специалисты.

Сегодня признаком успеха компаний считается эффективная реализация проектов. Эта деятельность зародилась еще в XX веке. Считается, что концепция управления проектами возникла благодаря работе основателей школы научного менеджмента. В частности, она связана с разработкой Генри Гантта в 1910 году ленточной диаграммы, которая позволяла наглядно представить временные рамки выполнения задач.

С тех пор управление проектами развивалось через разработку теорий и утверждение парадигм, важнейшей из которых является прикладная технология, основанная на достижении определенных целей при ограниченных ресурсах.

Концепция управления проектами в России также развивалась параллельно мировым тенденциям. В СССР эта концепция изначально развивалась в контексте практической реализации крупных проектов, таких как масштабные производства, гидроэлектростанции и каналы. Впоследствии практические наработки были обобщены профильными отраслевыми ведомствами, но без обеспечения единства

подхода. В 1970-х годах в Советском Союзе были разработаны специализированные сетевые модели для управления крупными проектами со сложными взаимосвязями и различными временными ограничениями. Эти модели активно использовались в промышленности и преподавались в вузах. В 1990 году советские специалисты в области управления проектами объединились в организации СОВНЕТ, которая в настоящее время является национальной ассоциацией профессионалов в области проектного менеджмента в России [1 с.94].

На текущий момент концепция управления проектами широко распространена в глобальном масштабе. Благодаря непрерывно развивающимся компьютерным технологиям и средствам коммуникации, методики управления проектами становятся все более доступными не только для профессионалов, но и для широкого круга пользователей, в самых разных отраслях и сферах деятельности.

Проект - это временное мероприятие, направленное на конкретное изменение отдельной системы с четко определенными задачами, успешное выполнение которых указывает на завершение проекта. Проект имеет установленные требования к срокам реализации, результатам, уровню риска, пределам расходов на ресурсы и организационную структуру [2 с. 81].

Успешность проекта зависит от тщательного планирования и грамотного управления. Чтобы достичь определенной цели с помощью ограниченного количества ресурсов, процесс создания проекта включает анализ, планирование и подготовку мероприятий.

Наиболее распространенным является подход к управлению, основанный на повышении индивидуальной мотивации сотрудников и учете их личных мотивационных факторов. Руководитель сосредотачивается на сотрудниках, рассматривая затраты на них как актив компании, который необходимо правильно

использовать для достижения оптимального результата и эффективной работы команды в рамках своей проектной роли [1 с. 101].

В России управление проектами считается особым видом менеджмента, применимым к управлению различными типами объектов, включая те, которые обладают явными характеристиками проектов. Изучение современного российского менеджмента демонстрирует эффективность практического применения управления проектами в различных сферах и областях деятельности.

Формирование управления проектами в России происходит под влиянием ряда факторов. Во-первых, это растущая сложность проектов и организаций. Западные технологии проектного менеджмента, адаптированные к российским условиям, стали более сложными и требуют новых подходов. Современные условия требуют более высокого уровня управления проектами, выходящего за рамки отдельных проектов и рассматриваемого как метод управления экономическими объектами, компаниями и даже целыми отраслями. Это связано с усилением конкуренции и ускорением научно-технического прогресса [3].

Специфика управления проектами в России связана с особенностями российской экономики, культуры и законодательства. Вот некоторые ключевые особенности:

1. Большая роль государства: в России многие проекты реализуются с участием государства, которое играет значительную роль в определении приоритетов, финансировании и контроле над проектами

2. Неопределенность и риски: из-за сложной экономической ситуации и геополитической обстановки, проекты в России часто сталкиваются с высоким уровнем неопределенности и рисков

3. Сложность законодательства: Российское законодательство может быть сложным и запутанным, что создает дополнительные трудности для управления проектами

4. Разнообразие культур: Россия - многонациональная страна с различными культурными традициями, что может влиять на процессы управления проектами

5. Нехватка квалифицированных специалистов: в России может быть трудно найти квалифицированных специалистов для управления проектами из-за низкого уровня образования в этой области

6. Зависимость от иностранных поставщиков: многие российские проекты зависят от иностранных поставщиков и технологий, что может создавать дополнительные проблемы в управлении проектами.

Рост потребностей общества и их усложнение неизбежно усиливают интеграцию производства и науки и способствуют возникновению новых форм их взаимодействия. Формирование системы управления проектами в России происходило в условиях рыночной экономики, и специфические факторы, связанные с российской действительностью, определили специфические требования и сложности управления проектами. В условиях усиления конкуренции и научно-технического прогресса сокращаются сроки выпуска товаров и услуг, увеличивается количество уникальных товаров и услуг и повышаются требования к стоимостным и временным параметрам реализации проектов [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агафонов В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры/ Москва: Инфра-М. 2018. С. 94-101;
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник/ М.:Инфра-М. 2022. С. 81;
3. Особенности управления проектами в России [Электронный ресурс]. URL: <https://pmprofy.ru/> (дата обращения: 07.11.23).;

4. Проблемы управления проектами в России и пути их решения [Электронный ресурс]. URL: <https://na-journal.ru/> (дата обращения: 08.11.23).

Borozdina N.M.

ROSTELECOM CORP.

(Moscow, Russia)

**FUNDAMENTALS AND SPECIFICS OF PROJECT
MANAGEMENT IN RUSSIA**

***Abstract:** the article explores the history and contemporary challenges of project management in Russia, emphasizing the role of the state, risks, legislative complexity, cultural peculiarities, and dependence on foreign suppliers.*

***Keywords:** project management, risks, state involvement, cultural peculiarities, qualified specialists.*

УДК 34

Боронина Е.А.

магистрант

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ ХИЩЕНИЯ

Аннотация статья посвящена способу совершения хищения посредством использования компьютерных и телекоммуникационных технологий, возросшему за последние пять лет.

Ключевые слова: хищения, кража, мошенничество, компьютерные и телекоммуникационные технологии.

С увеличением доступности компьютерных и телекоммуникационных технологий неизменно возрастает количество хищений, совершенных с их использованием. Современная преступность активно использует новые информационные технологии в различных сферах преступной деятельности.

В Российской Федерации за период с января по сентябрь 2021 года было зарегистрировано 2 543 337 преступлений, из них с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий - 368 783, т.е. 14,5 процентов от всех зарегистрированных преступных деяний. Годом ранее, за аналогичный период было зарегистрировано 200 606 преступлений, совершенных с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Это составляло 8,8 процентов от 2 279 621 общего количества зарегистрированных преступлений. Еще в 2017 году статистика по преступлениям с использованием компьютерных и телекоммуникационных

технологий отсутствовала, а в 2018 году было зарегистрировано 90 587 преступлений.

Данные показатели свидетельствуют о тенденции к внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в преступную деятельность.

Наиболее часто информационные технологии используются при совершении мошеннических действий, так по статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации было зарегистрировано 150 094 преступлений, т.е. 40,7% от числа зарегистрированных мошенничества с использованием платежных карт (статья 159.3 УК РФ) совершено 20 283, что составило 5,5% преступлений, мошенничество в сфере компьютерной информации (статья 159.6 УК РФ) – 848 преступных деяний, это 0,23% от зарегистрированных посягательств на собственность.

На втором месте совершаемых хищений с использованием информационных и телекоммуникационных технологий отмечаются кражи (статья 158 УК РФ) – 123 911, что составляет 33,6% от всех зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий [1].

Хищения, совершенные в цифровой среде, имеют сложный характер, их отличает предмет хищения, в качестве которого выступает любой вид ресурсов, имеющий товарную стоимость, а также имущественные права, конфиденциальную информацию и персональные данные, которые присваиваются злоумышленником (злоумышленниками)[2].

Особенностями хищений (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, ст. 159.3 УК РФ, ст.159.6 УК РФ) является то, что способами их совершения выступает то или иное информационное воздействие, затрагивающее сферу информационной безопасности либо воздействие на электронные средства платежа.

Хищения совершаются также посредством манипуляций с компьютерной информацией или другого вмешательства в функционирование

средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации, информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 159.6 УК РФ).

По мнению В.А.Мещерякова при характеристике способа хищения с использованием компьютерных, информационно-телекоммуникационных технологий следует рассматривать такие средства как компьютеры, смартфоны, платежные карты [3], поскольку, получая доступ, к такому средству платежа, как смартфон, можно получить доступ сразу к нескольким системам хранения данных: банковским картам, картам лояльности, счетам мобильной связи, аккаунты социальных сетей.

Согласно данным Банка России, в 2021 году без согласия клиентов с использованием компьютеров совершались атаки на локальные сети и сервера банков, компаний, взломы компьютеров физических лиц, провайдеров телекоммуникационных услуг. При этом взломы совершались с использованием вредоносного программного обеспечения, в том числе работающего с системами Интернет-банкинга взломы аккаунтов в социальных сетях, электронной почты и другое, в том числе с целью рассылки просьб об оказании материальной помощи.

При использовании компьютера как средства совершения преступления подразумевается использование человеческого фактора при рассылке спама, ссылок на фишинговые сайты, заражение компьютеров в целях компрометации данных (счетов, данных банковских карт и др.) побуждение к самостоятельному проведению операции либо применение инструментов социальной инженерии.

Компьютерные технологии применяются при использовании поддельных электронных кошельков, создании фишинговых сайтов, краудинвестиционных проектов, создании инвестиционных фондов, работающих с использованием криптовалюты [4].

Хищения совершаются посредством взлома систем доступа к персональным данным, а также с использованием человеческого фактора: введение в заблуждение, недостаточная компьютерная грамотность населения.

Основные черты, которые способствуют совершению хищений путем добровольной передачи преступникам финансовых средств или данных, позволяющих получить доступ к личным средствам граждан, – доверчивость, любопытство, беспечность в отношении личной безопасности, стремление сэкономить [5].

Центр мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере Департамента информационной безопасности Банка России выделяет такие способы совершения как:

- рассылка смс-уведомлений, электронных писем, совершения звонков и др. с целью сообщения ложных данных, завладения вниманием и доверием лица и дальнейшего побуждения совершения действий, так или иначе приводящих к передаче денежных средств или персональной информации злоумышленнику

- рассылка ложной информации, вредоносных файлов, ссылок, ведущих на фишинговые сайты и др.

- атака на компьютеры (как правило, смартфоны), в ходе которых злоумышленники применяют вредоносное программное обеспечение, которое работает с системами Интернет-банкинга, а также способное подделывать окна приложений Интернет-банкинга.

Сотрудниками отдела «К» МВД по Чувашской Республике совместно с коллегами из Управления «К» МВД России при содействии экспертов Group-IB в августе 2021 года задержан мошенник, совершавший хищения денежных средств с банковских карт граждан с использованием вредоносного программного обеспечения. Вредоносное программное обеспечение маскировалось под популярное приложение для мобильных устройств. После его установки как приложения, вредоносное программное обеспечение автоматически загружалось, и преступник имел доступ к системе мобильного банкинга [6].

Одной из ключевых проблем борьбы с хищениями, совершаемыми с использованием информационных технологий, является трансграничный

характер преступлений данной категории. Зачастую местом совершения преступления является киберпространство, что не позволяет определить обстановку и условия совершения правонарушений как другие признаки объективной стороны хищений.

В связи с этим, необходима интеграция сферы информационных технологий в область криминалистики для достижения максимально эффективных решений предупреждения хищений, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Статистика преступлений за январь–сентябрь 2021 г. Электронный ресурс: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/folder/101762/> (дата обращения: 23.04.2023).;
2. Мирончик А.С., Сулопаров А.В. Хищения в электронной среде как разновидность информационных преступлений: проблемы разграничения и квалификации // Юридические исследования. 2019. № 9. С. 17–30. DOI: 10.25136/2409-7136.2019.9.30745 URL: Электронный ресурс: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=30745 (дата обращения 22.04.2023).;
3. Генпрокуратура: киберпреступность растет активнее других видов преступлений в РФ URL: Электронный ресурс: <https://habr.com/ru/news/t/469365/> (дата обращения 22.04.2023);
4. Иванцов С.В., Сидоренко Э.Л., Спасенников Б.А., Березкин Ю.М., Суходолов Я.А. Преступления, связанные с использованием криптовалюты: основные криминологические тенденции // Всероссийский криминологический журнал. 2020. Т. 13, № 1. С. 85–93;
5. Отчет центра мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в кредитно-финансовой сфере департамента информационной безопасности Банка России, 1.09.2021-31.08.2022 URL: Электронный ресурс:

https://www.cbr.ru/Content/Document/File/50959/survey_0917_0818.pdf (дата обращения 23.04.2023);

6. Евсеева С.А. Некоторые проблемы расследования преступлений в отношении несовершеннолетних киберпреступников // Вестник Уфимского юридического института МВД России, 2021. С. 70–73.

Boronina E.A.

Mari State University

(Yoshkar-Ola, Russia)

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY AS A WAY OF COMMITTING THEFT

***Abstract:** the article is devoted to the method of committing theft through the use of computer and telecommunication technologies, which has increased over the past five years.*

***Keywords:** stealing, theft, fraud, computer technologies.*

УДК 347.9

Бурумбаев Т.Д.

Казанский (Федеральный) приволжский университет

(г. Казань, Россия)

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СУБЪЕКТА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос идентификации субъектов гражданского права в информационной сфере. Рассмотрен вопрос государственного регулирования, а также судебная практика при рассмотрении дел, связанных с определением и сопоставлением цифрового образа и реального субъекта.*

***Ключевые слова:** гражданское право, гражданско-правовая ответственность, информационная сфера, технологии, идентификация лица.*

С появлением информационных технологий, изобретений, направленных на улучшение и развитие информационного обмена между членами общества появлялись и новые способы обхода правил и законов, которые приносили вред определенным лицам, ячейкам общества, целым группам или государствам в целом. Следует помнить, что причинение такого вреда не только приносит ущерб, убытки, но и позволяет воздействовать на определенные события и действия людей.

Развитие сферы компьютерной технологии позволило развить такое направление науки, как программирование. Развитие программирования позволило совершить не только изобретательский рывок, но и научный. Однако такое развитие также привнесло в бытовую практику и новые проблемы такие как: кража персональных данных, сбор, хранение и распространение информации о частной жизни без согласия, распространение ложной информации, ограничение в доступе к той или иной информации и другое.

Ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий с начала информационной эры стала одной из важных частью информационного права. Её место и роль в правовом поле определяется пониманием, в первую очередь тем, что отношения ответственности, наряду с другими информационно-правовыми отношениями, оставляют предмет информационного права.

Поскольку для решения такой задачи как защита прав и интересов субъекта права в отношениях и в сфере информационных технологий требуется идентификация лица, что не всегда является простой и одновременно с этим однозначной задачей, то вопрос развития способов защиты и наказания за совершение такого правонарушения стал быстро актуален и обсуждаем.

Все дело в том, что отождествление конкретного лица, субъекта с так называемой цифровой «проекцией», «образ», «копией», «личностью» не всегда и везде является возможным. Данные обстоятельства связаны с тем фактором, что фиксация и установление самой «цифровой личности» не всегда приводит к выявлению физического лица. Приводя к заключению, что любые действия, совершаемые таким цифровым лицом, не обязательно осуществлены, выполнены тем самым, физическим лицом.

Подобные возникающие ситуации связаны с возможностью создания так называемых искусственных аккаунтов (fake account) в социальных сетях (то есть аккаунтов, содержание которых позволяет отождествлять их с субъектами, в действительности не создававшими этих аккаунтов), за которое российское законодательство не устанавливает какой-либо ответственности.

Фундаментом, основой для регулирования цифровой сферы в российском законодательстве является Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Гражданский кодекс РФ не содержит нормативных положений, которые затрагивали бы тему осуществления гражданских прав и законных интересов субъектом с использованием цифрового образа, и к тому же, действующее законодательство не во всех случаях требует, в информационно-

телекоммуникационной сфере, предоставления информации о себе. Хотя стоит отметить, данный подход изменился, к примеру, данные необходимо предоставлять в случае если лицо является участником краудфантинговых отношений, в соответствии с частью 4 статьи 15 федерального закона от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Отличным примером регулирования вопроса идентификации субъекта в цифровой сфере является введение электронной подписи. Причем, федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» ввел не только само понятие электронной подписи, но и также несколько его разновидностей (уровней). Причем, идентификация лица, получившего такую подпись, проходит в удостоверяющих центрах, которые в свою очередь, обязаны провести и сличить лицо с его данными, которые позволяют определить то или иное лицо сейчас находится в центре.

Небольшой лазейкой все же остается федеральный закон от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи», поскольку при регистрации «корпоративных» абонентов вводятся данные, зачастую вводятся данные сотрудников которые непосредственно осуществляли свою деятельность в компании, и как показывает практика, работодатель в последующем при приёме нового сотрудника аннулирует и не блокирует сим-карту, а просто передает в руки нового лица, что в некоторых случаях не позволяет полностью идентифицировать конкретное лицо.

Говоря о судебной практике, стоит обратиться к обзору практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, утвержденной Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 16 марта 2016 года. В данном обзоре можно проследить за подходом Президиума Верховного Суда РФ, согласно которому, по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, истец обязан доказать, что оспариваемые сведения распространило лицо, к которому и предъявляются

исковые требования. Данный подход, позволил частично, в судебной практике, не отождествлять два таких действия как, совершение действий с использованием цифровой проекции лица или субъекта, с действиями реального субъекта в условиях, когда открытость и общедоступность информации позволяет любому лицу создать fake account и реализовать любые противоправные действия.

Нельзя опустить и вопрос о соотношении гражданско-правовых последствий деятельности субъекта прав, использующего цифровой образ.

Частью 1 статьи 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» дается понятие «организатор распространения информации в сети Интернет». Данное нормативное правовое положение не дает точной определенности, кем же является вышеназванное лицо, выходит, что к ответственности за неправомерные действия в информационно-телекоммуникационной сети может быть привлечен не только сам субъект, который непосредственно совершил его, но и администратор самого сайта.

Тут и возникает некоторое столкновение двух позиций. Согласно первой из них, ключевым принципом гражданско-правовой ответственности является принцип ответственности за деяния, совершенные самим субъектом, что подтверждается положениями ГК РФ и судебной практикой (постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года № 18-П). Исходя из другой следует, что возможность различных лиц использовать сеть Интернет и действовать в ней в статусе «анонимно». В таком случае, лицо действовавшие анонимно, и совершившее действие, нарушающее законные права и интересы лиц, за которое предусмотрено гражданско-правовая ответственность, объективно не представляется возможным. Исходя из данного позиции, следует, что ответственность несет администратор сайта, владелец.

Таким образом, в информационно-технологическом веке цифровой образ является неотъемлемой частью, формой необходимой для эффективного функционирования и развития человека, и его идентификация в цифровом поле

является необходимость для регулирования гражданско-правовых отношений. И в данном направлении развитие гражданско-правовых отношений, имеет место быть для развития, урегулирования возникающих споров, защиты прав, законных интересов субъектов и устранения пробелов в законодательстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Скворцов А. Поддельные аккаунты: erat, est, fuit? // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2015. N 2. С. 25 – 34;
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета – Федеральный выпуск - 29.07.2006 - № 4131;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 32. Ст. 3301;
4. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Российская газета – Федеральный выпуск - 07.04.2011 - № 75 (5451);
5. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 16 марта 2016 года) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. N 10.

Burumbaev T.D.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**IDENTIFICATION OF THE SUBJECT OF CIVIL
LAW IN FIELD OF INFORMATION TECHNOLOGY**

***Abstract:** this article examines the issue of identification of subjects of civil law with the information sphere. The issue of state regulation is considered, as well as the case when such regulation is mandatory.*

***Keywords:** civil law civil liability, information sphere, technologies, identification of person.*

УДК 347.075.8

Волжанина В.А.

магистрант 2 курса, направления подготовки 40.04.01 (Юриспруденция)

Восточно-Сибирский институт экономики и права

(г. Иркутск, Россия)

**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА
СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОЕ
ИМУЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОМ**

Аннотация: в представленных материалах исследуются наиболее актуальные аспекты защиты вещного права – права собственности самим собственником. Анализируется современное состояние правовых механизмов защиты права собственности собственником по отношению к недвижимому имуществу, наряду с проблематикой в рассматриваемой сфере. В работе отражены рекомендации по повышению эффективности механизма защиты права собственности.

Ключевые слова: собственность, недвижимость, регистрация, вещное право, защита собственности, иски, правонарушение, способы защиты.

Каждый человек в процессе своей жизнедеятельности проходит путь становления: личностного, профессионального, социального. В процессе такого становления, безусловно, невозможно обойтись без того или иного имущества, которое приобретается по различным основаниям и служит наиболее комфортному и благоприятному личностному становлению и развитию.

Среди такого, приобретаемого в процессе жизнедеятельности имущества, наиболее пристальное внимание человеком уделяется именно недвижимости. И это не случайно. Именно недвижимое имущество является наиболее дорогим по денежной стоимости. Именно недвижимое имущество есть не что иное, как наиболее часто встречающийся объект, с которым связано вложение накопленных денежных средств, с целью недопущения их

обесценивания. И исходя из вышеизложенного, нетрудно сделать вывод, что такое имущество оберегается, защищается собственником наиболее тщательно.

В настоящее время институт защиты права собственности есть не что иное, как важный элемент защиты прав, регламентированных гражданским законодательством. Важное место в механизме защиты права собственности уделяется способам, которые могут быть как общими так и специальными. Как общие, так и специальные способы защиты включают в себя особые элементы защиты.

Право собственности в гражданском праве представляет собой абсолютное вещное право. Соответственно и способы защиты таких вещных прав не могут не быть особенными. И особенность такая выражается в том, что они: являются индивидуализированными, направлены на защиту собственника такие способы никак не связаны с обязательствами такие способы преследуют цель восстановить правомочия права собственности по отношению к имуществу, а также ликвидировать те барьеры, которые возникают при осуществлении правомочий собственника такие способы делают доступным предъявить вещно-правовой иск исключительно собственником по отношению к его имуществу, которому присущи индивидуально-определенные признаки особенностью вещно-правового способа защиты права собственности является и то, что вещь с индивидуально-определенными признаками, должна быть сохраненной в натуре по причине того, что если этого не будет, то и вести речь можно будет не о вещно-правовом способе защиты, а о способе обязательно-правовом.

Право собственности может нарушаться как прямо, так и опосредованно. Опосредованность нарушения может иметь место в процессе гражданско-правового оборота, а именно в тех случаях, когда именно вещь, находящаяся в собственности становится «заложником ситуации» (сама вещь есть предмет обязательства). В таком случае именно собственником начинает использоваться обязательно-правовой способ защиты права. Пожалуй, основной дифференциацией способов защиты прав вещно-правового характера

от обязательственно-правового является наличие в основе вещно-правового способа субъективного права собственности. Главной же целью вещно-правового способа защиты является восстановление права собственности над вещью, обладающей индивидуально-определенными признаками.

В настоящее время существующая практика использования вещно-правовых способов защиты права собственности и обязательственно-правовых способ позволяет предположить, что продолжает существовать проблема, проблема конкуренции исков. Проблема проявляется в том, что в современной цивилистике выбор иска не предусмотрен, конкуренция исков во внимание не принимается, и до сих пор данная проблема не разрешена.

Доминирование обязательственно-правового способа защиты по отношению к вещно-правовому способу защиты закреплен достаточно основательно в практике правоприменения. В начале такой подход получил поддержку в постановлении Пленума ВАС РФ от 25.02.1998 № 8. 29 апреля 2010 года постановлением Пленума ВАС № 23 [1] отменено предыдущее постановление. Также 29 апреля 2010 года увидело свет постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ № 10/22 [2], которое попыталось разрешить некоторые вопросы, касающиеся защиты права собственности и других вещных прав.

Также в представленных материалах представляется достаточно важным обратить внимание на некоторых аспектах, следование которым позволит эффективнее предотвратить, защитить право собственности на недвижимость собственником.

Для того, чтобы не оказаться в некомфортной ситуации, не оказаться в мошеннической схеме в сделках с недвижимостью, являющейся собственностью, ввести запрет о невозможности проведения всяческих сделок с недвижимостью без собственника (такой запрет возможно ввести посредством подачи соответствующего заявления).

Знаковым в аспекте рекомендаций касаясь защиты прав на недвижимость собственником является 2019 год, в котором Федеральный закон

№ 218-ФЗ [3] определил порядок использования новой составляющей механизма – усиленную квалифицированную электронную подпись при сделках с недвижимостью. В контексте рекомендаций важно сообщить в ЕГРН сообщить свой E-mail для защиты электронной подписи.

Если имеет место приобретение недвижимости, очень важно установить правоустанавливающие документы по отношению к тому объекту недвижимости, который планируется для приобретения, проверить их. Также документы важны при предъявлении в оригинале, проверить выписку из ЕГРН.

Авторской рекомендацией в рамках актуальных аспектов защиты прав на недвижимость самим собственником является реализация действий по предупреждению нарушений этих прав. Не следует в полном объеме уповать на то, что кто-то, что-то обязаны следить за недопущением нарушений. Именно сам собственник должен предпринимать всевозможные действия, направленные на недопущение вероятных нарушений. Если функционирует институт права собственности в государстве, то это право накладывает и определенные обязанности и на самого собственника по отношению к его собственности. Имеешь собственность, проживая в правовом государстве, будь любезен и получишь минимальный уровень элементарных правовых знаний в отношении недвижимости, которая есть твоя собственность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 23 «О признании утратившим силу постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2010. № 7.;
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах,

возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета. 2010. № 109.;

3. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ (ред. от 04.08.23) // Российская газета. 2015. № 156.

Volzhanina V.A.

East Siberian Institute of Economics and Law
(Irkutsk, Russia)

CURRENT ASPECTS OF PROTECTION OF OWNERSHIP OF REAL ESTATE BY THE OWNER

***Abstract:** the presented materials explore the most relevant aspects of the protection of property rights – property rights by the owner himself. The article analyzes the current state of legal mechanisms for the protection of property rights by the owner in relation to real estate, along with the problems in this area. The paper reflects recommendations on improving the effectiveness of the mechanism for protecting property rights.*

***Keywords:** property, real estate, registration, property law, property protection, lawsuits, offense, methods of protection.*

УДК 34

Гаджиев Э.А.

магистрант юридического факультета

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С УЧАСТИЕМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** в статье исследуются международные стандарты осуществления уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями, которые выражаются в ряде международных документов, таких как Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года, Конвенции о правах инвалидов 2006 года и др. Автор анализирует основные принципы и гарантии, которые должны соблюдаться при участии лиц с ограниченными возможностями в уголовном процессе, такие как равенство перед законом, уважение к достоинству и автономии, недискриминация, эффективное участие, доступность, справедливость и др. Автор также приводит международные стандарты с отечественным уголовно-процессуальным законодательством, выявляя пробелы и недостатки в реализации прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве. Автор предлагает рекомендации по совершенствованию отечественного законодательства и практики в соответствии с международными стандартами, а также по повышению осведомленности и компетентности участников уголовного процесса в отношении лиц с ограниченными возможностями.*

***Ключевые слова:** уголовное судопроизводство, лица с ограниченными возможностями, международные стандарты, права человека, уголовно-процессуальное законодательство, правовой анализ.*

Тема исследования «Международные стандарты осуществления уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями

и их реализация в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве» является актуальной и научно новой по следующим причинам:

- Лица с ограниченными возможностями составляют значительную часть населения мира и России, и их права и интересы требуют особой защиты и уважения во всех сферах жизни, в том числе в уголовном судопроизводстве.
- Международные стандарты уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями представляют собой сложную и динамичную систему правовых норм и принципов, которые развиваются под влиянием международных договоров, конвенций, резолюций, рекомендаций, деклараций и других документов, а также судебной и доктринальной практики.
- Отечественное уголовно-процессуальное законодательство не в полной мере отражает и реализует международные стандарты уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями, что порождает проблемы в обеспечении прав и законных интересов таких лиц на различных стадиях уголовного процесса.

Целью исследования является комплексный анализ международных стандартов уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями и их реализации в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве, а также выработка предложений по усовершенствованию правового регулирования в данной сфере.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить понятие и источники международных стандартов уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями
- проанализировать содержание и особенности международных стандартов уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями
- провести правовой анализ реализации международных стандартов уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве

- выявить проблемы и перспективы гармонизации отечественного уголовно-процессуального законодательства с международными стандартами в данной сфере

- сформулировать выводы и предложения по усовершенствованию отечественного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями.

Предметом исследования являются международные стандарты уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями и их реализация в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве.

Гипотезой исследования является предположение о том, что для обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями необходимо усовершенствовать отечественное уголовно-процессуальное законодательство в соответствии с международными стандартами в данной сфере.

Методологией исследования является комплексный подход, основанный на использовании общенаучных и специальных методов научного познания, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, исторический, логический, юридический и др.

Для проведения правового анализа в качестве основных критериев можно использовать следующие аспекты:

- определение понятия «лица с ограниченными возможностями» и его соотношение с понятием «инвалидности»
- источники и содержание международных стандартов уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями
- правовой статус и права участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями на различных стадиях уголовного процесса

- специальные меры и услуги, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве
- особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями
- средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве.

Понятие «лица с ограниченными возможностями» является одним из ключевых понятий в области защиты прав и интересов лиц, имеющих устойчивые физические, психические, интеллектуальные или сенсорные нарушения, которые во взаимодействии с различными барьерами могут препятствовать их полному и эффективному участию в обществе наравне с другими (ст. 1). Это понятие основано на Конвенции о правах инвалидов [4], принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2006 году, которая является основным международным документом, регулирующим права и обязанности лиц с ограниченными возможностями и государств-участников в отношении их защиты и содействия.

Оно отличается от понятия «инвалидность», описанного в Федеральном законе от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [6], которое традиционно используется для обозначения лиц, имеющих какие-либо утраты или нарушения функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость в их социальной защите (ст. 1). Понятие «инвалидность» имеет более медицинский и статический характер, в то время как понятие «лица с ограниченными возможностями» имеет более социальный и динамичный характер, учитывающий взаимодействие между индивидуальными нарушениями и окружающей средой, а также потенциал и способности таких лиц к развитию и самореализации.

Понятие «лица с ограниченными возможностями» не является однородным и включает в себя различные категории лиц, имеющих разнообразные и специфические потребности и интересы, которые требуют

учета и уважения во всех сферах жизни, в том числе в уголовном судопроизводстве. К таким категориям лиц могут относиться, например, лица с нарушениями зрения, слуха, речи, движения, памяти, внимания, мышления, эмоций, поведения и др. Каждая из этих категорий лиц может сталкиваться с различными трудностями и барьерами в процессе участия в уголовном судопроизводстве, такими как недоступность информации, непонимание, дискриминация, насилие, изоляция, стигматизация и др. Поэтому необходимо обеспечить таким лицам равные права и возможности в уголовном судопроизводстве, а также предоставить им специальные меры и услуги, которые бы компенсировали их ограничения и усиливали их потенциал.

Международные стандарты уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями – это совокупность правовых норм и принципов, разработанных и утвержденных международными организациями и органами, которые определяют минимальные гарантии и требования к соблюдению прав и свобод человека в ходе уголовного процесса. Эти стандарты основываются на общепризнанных принципах международного права, таких как презумпция невиновности, право на справедливое судебное разбирательство, право на защиту, право на жалобу и др.

Источниками этих стандартов являются международные договоры, конвенции, резолюции, рекомендации, декларации и др., принятые ООН, Советом Европы, Организацией американских государств, Африканским союзом и другими региональными организациями. Среди наиболее важных источников можно выделить следующие:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 года [1], которая провозгласила основные права и свободы человека, в том числе право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность (ст. 3) право на справедливое и публичное судебное разбирательство (ст. 10) право на невмешательство в личную и семейную жизнь (ст. 12), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18) право на свободу слова и выражения (ст. 19) право на мирное собрание и объединение (ст. 20) и др.

- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года [2], который уточнил и развил положения Всеобщей декларации прав человека, а также установил механизмы контроля за их соблюдением, в том числе Комитет по правам человека и процедуру индивидуальных жалоб (ст. 28). Пакт содержит ряд норм, регулирующих уголовное судопроизводство, таких как право на невиновность до доказанности вины (ч. 2 ст. 14) право на независимый и беспристрастный суд (ч. 1 ст. 14) право на информирование о характере и основаниях обвинения (п. «а» ч. 3 ст. 14) право на достаточное время и возможности для подготовки защиты (п. «b» ч. 3 ст. 14) право на присутствие на суде и на защиту собственным адвокатом или назначенным государством (п. «d» ч. 3 ст. 14) право на пользование бесплатной помощью переводчика (п. «f» ч. 3 ст. 14) право на несомообвинение (п. «g» ч. 3 ст. 14) право на обжалование приговора (ч. 5 ст. 14) и др.

- Конвенция о правах инвалидов 2006 года, которая закрепляет ряд прав и принципов, касающихся уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями, таких как право на равенство перед законом (ст. 12) и равный доступ к правосудию (ст. 13) право на уважение достоинства (п. «а» ст. 3) и личной неприкосновенности (ст. 14) право на свободу (ст. 14) и безопасность личности (ст. 11), право на защиту от жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ст. 15) право на учет индивидуальных потребностей и предоставление специальных мер и услуг (ст. 20) право на участие в общественной жизни (ст. 29) и др.

Содержание международных стандартов уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями можно схематически представить следующим образом:

- Общие стандарты, касающиеся прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве, которые применимы ко всем участникам уголовного процесса, в том числе к лицам с ограниченными возможностями.

- Специальные стандарты, касающиеся прав и интересов лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве, которые

учитывают их индивидуальные потребности и предоставляют им специальные меры и услуги, основанные на компенсаторном подходе.

- Особые стандарты, касающиеся прав и интересов несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве, которые учитывают их особую уязвимость и потребность в защите и поддержке.

Правовой статус и права участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями зависят от их роли в уголовном процессе, а также от стадии уголовного процесса, на которой они участвуют. На каждой стадии уголовного процесса в УПК РФ [5], такой как возбуждение уголовного дела (раздел VII), предварительное расследование (раздел VIII), судебное разбирательство (раздел IX-XIII), обжалование (раздел V) и исполнение приговора (раздел XIV), участникам уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями предоставляются определенные права и гарантии, а также накладываются определенные обязанности и ограничения.

Некоторые из прав и гарантий, которые предоставляются участникам уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями на различных стадиях уголовного процесса, можно перечислить следующим образом:

- Право на равенство перед законом и равный доступ к правосудию, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями не должны подвергаться дискриминации по признаку инвалидности и должны иметь возможность эффективно использовать свои права и обязанности в уголовном процессе наравне с другими участниками.

- Право на уважение достоинства и личной неприкосновенности, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями должны быть защищены от любого вида жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, а также от любого вида насилия, злоупотребления или пыток.

- Право на свободу и безопасность личности, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями не

должны быть произвольно задержаны, арестованы или лишены свободы, а также должны иметь право на судебный контроль над законностью и обоснованностью применения к ним мер пресечения, таких как задержание, арест, домашний арест и др.

- Право на информирование о характере и основаниях обвинения, а также о своих правах и обязанностях в уголовном процессе, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями должны получать всю необходимую информацию в доступной для них форме и языке, а также иметь право на пользование бесплатной помощью переводчика, если они не владеют языком уголовного процесса или имеют нарушения зрения, слуха или речи.

- Право на достаточное время и возможности для подготовки защиты, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями должны иметь возможность изучить материалы уголовного дела, подготовить свои доводы и доказательства, а также получить необходимую юридическую, психологическую, медицинскую или иную помощь или поддержку.

- Право на присутствие на суде и на защиту собственным адвокатом или назначенным государством, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями должны иметь право лично участвовать в судебном разбирательстве, выражать свою позицию, задавать вопросы, представлять доказательства и др., а также иметь право на квалифицированную юридическую помощь и защиту, которая должна учитывать их индивидуальные потребности и интересы.

- Право на несообщение, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями не должны быть принуждены к даче показаний или признанию вины, а также не должны быть подвергнуты психологическому или физическому давлению, манипуляции, обману или иным недопустимым методам допроса.

- Право на обжалование приговора, которое означает, что участники уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями должны иметь право на пересмотр судебного решения по существу или по процессуальным вопросам в вышестоящей инстанции, а также на обращение в международные органы по защите прав человека, если они считают, что их права были нарушены в уголовном процессе.

Специальные меры и услуги, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве, – это комплекс мероприятий и ресурсов, направленных на обеспечение равных прав и возможностей для таких лиц в уголовном процессе, а также на компенсацию их ограничений и усиление их потенциала. Специальные меры и услуги могут включать в себя следующие аспекты:

- Доступность информации, коммуникации и средств перевода. Например, информация может быть предоставлена в письменной, устной, знаковой, брайлевской или иной форме, в зависимости от потребностей лица. Также могут быть использованы специальные технические средства, такие как слуховые аппараты, усилители звука, субтитры, видеофоны и др.

- Квалифицированная юридическая помощь и защита. Например, адвокат, представляющий лицо с ограниченными возможностями, должен иметь специальную подготовку и опыт работы с такими лицами, а также уметь общаться с ними в доступной форме и языке. Также адвокат должен защищать права и интересы лица с ограниченными возможностями на всех стадиях уголовного процесса, в том числе при применении мер пресечения, при допросе, при представлении доказательств, при обжаловании и др.

- Психологическая, медицинская или иная помощь или поддержка. Например, лицу с ограниченными возможностями может быть предоставлен психолог, социальный работник, врач, реабилитолог или другой специалист, который может оказать ему консультацию, терапию, лечение, реабилитацию или иное вмешательство. Также лицу с ограниченными возможностями может быть

предоставлен сопровождающий или доверенное лицо, которое может оказать ему моральную поддержку и содействие в уголовном процессе.

- Альтернативные меры урегулирования уголовных дел. Это означает, что лица с ограниченными возможностями должны иметь право на альтернативные меры урегулирования уголовных дел, которые могут быть более гуманными, справедливыми и эффективными, чем традиционные уголовные санкции. Например, можно внести и дополнить соответствующие нормативно-правовые акты (НПА), что лицу с ограниченными возможностями может быть предложено участие в медиации, примирении, восстановительной юстиции или других формах вне судебного урегулирования, которые могут способствовать восстановлению отношений между потерпевшим и преступником, компенсации ущерба, профилактике рецидива и социальной реинтеграции. Также лицу с ограниченными возможностями может быть применено условное осуждение, штраф, общественные работы, исправительные программы или другие меры, которые могут учитывать его индивидуальные обстоятельства и потребности.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями – это специальная форма уголовного судопроизводства, которая учитывает особую уязвимость и потребность в защите и поддержке таких лиц. Оно имеет ряд особенностей, которые можно также дополнить в соответствующие НПА и выделить по следующим аспектам:

- Организация уголовного судопроизводства. Это означает, что производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями должно осуществляться специализированными органами и должностными лицами, которые имеют соответствующую квалификацию, подготовку и опыт работы с такими лицами. Например, в некоторых странах существуют специальные (ювенальные) суды, которые рассматривают дела несовершеннолетних, а также специальные следователи, прокуроры, адвокаты, судьи, переводчики и другие участники уголовного процесса, которые имеют знания и навыки в области психологии, педагогики, социальной работы и др. Также важно обеспечить сотрудничество и

координацию действий между различными органами и организациями, которые оказывают помощь и поддержку несовершеннолетним лицам с ограниченными возможностями, такими как органы опеки и попечительства, органы здравоохранения, образования, социальной защиты, общественные объединения и др.

- Применение мер пресечения. Это означает, что производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями должно быть направлено на минимизацию применения к ним мер пресечения, которые ограничивают их свободу и безопасность личности, таких как задержание, арест, домашний арест и др. Например, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка [3], арест, задержание или лишение свободы ребенка должны применяться только в качестве крайней меры и на самый короткий возможный срок, а также должны учитывать потребности ребенка в возрасте и зрелости (п. «b» ст. 37). Также необходимо обеспечить судебный контроль над законностью и обоснованностью применения мер пресечения к несовершеннолетним лицам с ограниченными возможностями, а также предоставить им возможность обжаловать такие меры. Вместо мер пресечения, ограничивающих свободу и безопасность личности, могут быть применены альтернативные меры, такие как поручительство, залог, надзор, обязательства и др.

- Проведение следственных действий. Это означает, что производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями должно учитывать особенности личности и состояния таких лиц при проведении следственных действий, таких как допрос, освидетельствование, экспертиза и др. Например, при допросе несовершеннолетнего лица с ограниченными возможностями необходимо соблюдать следующие правила: допрос должен проводиться в присутствии родителей, законных представителей, адвоката или другого доверенного лица допрос должен проводиться в доступной для несовершеннолетнего форме и языке, с использованием специальных средств перевода или толкования, если необходимо допрос должен проводиться

в дружественной и спокойной обстановке, без применения психологического или физического давления, манипуляции, обмана или иных недопустимых методов допроса допрос должен проводиться в соответствии с возрастом и зрелостью несовершеннолетнего, с учетом его психоэмоционального состояния и способности к пониманию и восприятию информации допрос должен проводиться в кратчайшие сроки и не должен повторяться без необходимости. Аналогичные правила должны соблюдаться при проведении других следственных действий с участием несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями.

- Окончание предварительного следствия. Это означает, что производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями должно быть направлено на максимальное сокращение сроков предварительного следствия, а также на применение альтернативных мер урегулирования уголовных дел, таких как прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон, применение принудительных мер воспитательного воздействия, применение особого порядка судебного разбирательства и др. Также возможность следователю прекратить уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, если он добровольно возместил причиненный ущерб, извинился перед потерпевшим и получил его прощение, а также если он согласился на применение к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве – это комплекс правовых норм и механизмов, направленных на обеспечение соблюдения и защиты прав и законных интересов таких лиц на всех стадиях уголовного процесса, а также на предоставление им возможности оспаривать незаконные или необоснованные действия или решения органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве могут быть разделены на две группы: процессуальные и внепроцессуальные.

Процессуальные средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве – это те, которые реализуются в рамках уголовного процесса и регулируются уголовно-процессуальным законодательством.

Внепроцессуальные средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве – это те, которые реализуются вне рамок уголовного процесса и регулируются иными отраслями права.

В ходе исследования были рассмотрены международные стандарты осуществления уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями и их реализация в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве. На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы и предложения:

- Международные стандарты направлены на обеспечение равных прав и возможностей для лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве путем учета их индивидуальных потребностей и предоставления им специальных мер и услуг, основанных на компенсаторном подходе.

- В отечественном законодательстве отсутствует единое и всеобъемлющее определение понятия «лица с ограниченными возможностями», которое бы соответствовало Конвенции ООН о правах инвалидов, а также недостаточно регламентированы правовой статус и права участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями, специальные меры и услуги, предоставляемые им в уголовном судопроизводстве, особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями, средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве.

- Для усовершенствования отечественного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав участников уголовного

судопроизводства с ограниченными возможностями необходимо принять следующие меры:

- например, разработать и принять Федеральный закон «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве», который бы определял понятие «лица с ограниченными возможностями» в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов, а также закреплял бы правовой статус и права таких лиц на всех стадиях уголовного процесса, специальные меры и услуги, предоставляемые им в уголовном судопроизводстве, особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями, средства защиты и обжалования прав лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве

- внести изменения и дополнения в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, которые бы уточняли и расширяли права и гарантии лиц с ограниченными возможностями в уголовном судопроизводстве, а также предусматривали бы специальные процессуальные институты и процедуры для защиты таких лиц, например, специальный порядок допроса, освидетельствования, экспертизы, применения мер пресечения, особый состав суда, альтернативные меры урегулирования уголовных дел и др.

- обеспечить соответствие практики применения уголовно-процессуального законодательства международным стандартам уголовного судопроизводства с участием лиц с ограниченными возможностями, а также повысить уровень правового сознания и правовой культуры судей, следователей, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов и других участников уголовного судопроизводства в отношении прав и интересов таких лиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) [Электронный ресурс]: сайт. – URL:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 17.11.2023).;

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: сайт. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 17.11.2023).;

3. Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс]: сайт. – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 17.11.2023).;

4. Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12. 2006) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 6. – Ст. 163.;

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.;

6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.;

7. Дутов Ю. И., Луценко П. А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ // Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства с ограниченными возможностями: компенсаторный подход. – 2021. – С. 140-142.;

8. Курбатова С. М. О проблематике участия лиц с ограниченными возможностями в производстве по уголовному делу // Современный ученый. – 2020. – №. 2. – С. 305-309.

Gadzhiev E.A.

Moscow Financial and Industrial University Synergy

(Moscow, Russia)

**INTERNATIONAL STANDARDS FOR IMPLEMENTATION
OF CRIMINAL PROCEEDINGS INVOLVING PERSONS
WITH DISABILITIES & THEIR IMPLEMENTATION
IN DOMESTIC CRIMINAL PROCEDURE LEGISLATION**

***Abstract:** the article examines international standards for the conduct of criminal proceedings involving persons with disabilities, which are expressed in a number of international documents, such as the Universal Declaration of Human Rights of 1948, the International Covenant on Civil and Political Rights of 1966, the Convention on the Rights of Persons with Disabilities of 2006, etc. The author analyzes the basic principles and guarantees that must be observed with the participation of persons with disabilities in criminal proceedings, such as equality before the law, respect for dignity and autonomy, non-discrimination, effective participation, accessibility, fairness, etc. The author also cites international standards with domestic ones criminal procedural legislation, identifying gaps and shortcomings in the implementation of the rights of persons with disabilities in criminal proceedings. The author offers recommendations for improving domestic legislation and practice in accordance with international standards, as well as for increasing the awareness and competence of participants in criminal proceedings regarding persons with disabilities.*

***Keywords:** criminal proceedings, persons with disabilities, international standards, human rights, criminal procedure legislation, legal analysis.*

УДК 34

Гопп М.Ю.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

Павлова О.А.

магистрант 2 курса

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

(г. Южно-Сахалинск, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: эта статья посвящена правовой культуре, является важным компонентом общей культуры человека, оказывает неоценимое воздействие на развитие сознания людей в различных сферах жизнедеятельности. Если в недалеком прошлом для характеристики компетентности работника было достаточно заглянуть в его диплом и оценить степень знаний, то на сегодняшний день спектр требований, предъявляемых к уровню профессионализма, значительно расширился.

Ключевые слова: правовая культура, образование, уровень образования, общество, личность.

Исходя из анализа теории и практики по проблеме правового воспитания будущего специалиста, можно определить всю важность правового просвещения в свете повседневной и профессиональной деятельности. Правовая грамотность способствует тому, что человек может свободно ориентироваться в потоке информации по вопросам государства и законодательства [1, с. 131-133].

Рассматривая правовую культуру, необходимо задуматься о соотношении понятий «компетентность» и «компетенция» как с юридической точки зрения,

так и в педагогическом осмыслении. По мнению выдающегося лингвиста, автора знаменитого толкового словаря русского языка Ожегова С.И., термин «компетенция» - это подготовленность, авторитетность в какой-либо конкретной области знаний, в то время как «компетентность» представляет собой совокупность знаний, позволяющие рассуждать о чем-либо, высказывать обоснованное, субъективное мнение.

В связи с этим некоторые исследователи рассматривают понятия «компетенция» и «компетентность» в педагогическом плане как синонимы. Если с педагогической точки зрения образовательная компетенция - степень личностного развития обучающегося и качественного освоения содержательной стороны образования, то юридическая версия придерживается того, что образовательная компетенция - способность обучающегося внедрять в практику сложные виды деятельности культурной среды [3, с. 14].

По своему историческому происхождению понятия «правовая компетентность» и «правовая культура» очень тесно сочетаются друг с другом. Можно согласиться с таким суждением, учитывая то, что правовая культура является разновидностью культуры в целом, сложившаяся под воздействием многочисленных экономических, политических, социальных и духовных факторов общественного развития. Кроме того, правовая культура как ориентир правового поведения и показатель правового развития личности способствует формированию, передаче и сохранению правовых ценностей [4, с. 10].

Применительно к рассматриваемой проблеме можно определить основополагающие подходы и методы решения:

- обогащение подрастающей молодежи (студентов) правовой информацией
- развитие представлений относительно значимости права и правоприменительной практики с целью соблюдения и уважительного отношения к закону
- формирование понимания о персональной ответственности в случае отступления от предписанных норм действующего законодательства

- освоение стереотипов и принципов правового поведения в обществе
- обучение привычке готовности активного участия в охране правопорядка и противостояния правонарушениям.

Правовое воспитание способствует формированию у подрастающего поколения правовых потребностей, ценностного отношения к правовым нормам, что равным образом регламентирует показатель совершаемых ими действий и поступков. Вот, к примеру, если взять за образец степень правовой культуры выпускника высшего учебного заведения, обучавшегося как на факультете неюридического профиля, так и правовому направлению подготовки, то можно прийти к такому мнению, что это есть целостное ядро его нравственно-правового развития, складывающийся на определенном уровне эволюции позитивного правосознания [1].

К сожалению, сегодня большинство исследований демонстрируют низкий показатель правовой культуры среди подрастающего поколения, в частности будущих специалистов, порой приводящий к правовому нигилизму. Ильин О.Ю. отмечает, что дефицит чувства собственного достоинства в российском обществе есть следствие особенностей механизма правового мышления нынешней молодежи [4].

Правовая культура служит важной составляющей общей профессиональной культуры, которая во многом способствует формированию правовых установок и ценностных ориентаций личности в сфере профессиональной деятельности. Кроме того, она отражает основные ее компоненты, благодаря которым элементарные правовые знания непосредственно воплощаются и реализуются на практике. Сама процедура развития правовой культуры представляет собой сложное, многогранное явление, в которой ведущее место отводится целостному педагогическому процессу.

Благодаря популяризации и распространению правовых знаний, а также их реальной востребованности жизненными практиками возможно повышение потенциала правовой культуры. Если сделать более углубленный акцент на

правовой курс в образовательной программе вузов, то можно достичь желаемого результата в плане правового просвещения подрастающей молодежи в лице студентов.

Широкие потребности правовых знаний диктуют необходимость развивать и совершенствовать юридическое образование в системе учебной деятельности высших учебных заведений. Правовое развитие социума в большинстве своем определяют степень правовой культуры и ценность таких составляющих правовых феноменов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Киселева Т.В. Правовая культура современных студентов // Успехи новейшей науки. 2019. Т. 8. № 4. С. 131-133.;
2. Ильинский И.М. Критерии оценки эффективности молодежной политики // Наша молодежь. 2019. № 1. С. 5-7.;
3. Панова О.А. Аспекты формирования правовой компетентности педагогов высших учебных заведений: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2015.;
4. Правовая культура: Учебное пособие / Л.М. Блакина, А.М. Дроздова, Е.А. Терещенко, И.В. Жужгов и др. Ставрополь, 2015.;
5. Кирьякова А.В. Ориентация личности в мире ценностей: Монография. Оренбург, 1996.

Gopp M.Y.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

Pavlova O.A.

Far Eastern State University of Railway Transport
(Yuzhno-Sakhalinsk, Russia)

**FORMATION OF LEGAL CULTURE
AMONG STUDENTS IN INSTITUTIONS**

***Abstract:** this article is devoted to legal culture, is an important component of the general human culture, has an invaluable impact on the development of people's consciousness in various spheres of life. If in the recent past, to characterize the competence of an employee, it was enough to look at his diploma and assess the degree of knowledge, today the range of requirements for the level of professionalism has significantly expanded.*

***Keywords:** legal culture, education, level of education, society, personality.*

УДК 342.4

Гуряшина М.С.

магистрант юридического института
Пензенский государственный университет
(г. Пенза, Россия)

**ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ
КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: в настоящей статье были рассмотрены основные особенности конституционно-правовых норм. Анализируются способы и механизмы защиты прав и свобод граждан РФ согласно Конституции РФ. Актуальность темы вызвана тем, что во всех демократических государствах защита конституционных прав и свобод является приоритетным направлением во всех сферах жизни.

Ключевые слова: конституционно-правовой статус личности, права и свободы граждан, защита прав, Конституция.

Общепризнанные принципы и нормы международного права являются основой демократических Конституцией разных стран мира. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года всенародным голосованием и вступила в законную силу 25 декабря 1993 года. Последнее поправки в Конституцию РФ были вынесены на всероссийское голосование 1 июля 2020 года, а новая редакция выступила в силу уже 4 июля 2020 года. Новые изменения затронули не только личные, но и экономические, политические, социальные, культурные права и обязанности граждан [1].

Согласно Конституции РФ, каждый гражданин имеет право на равные возможности в социальной, политической, экономической и культурных сферах. Это означает, что государство обязано создать и защищать условия для жизни, труда, здоровья, образования, культуры, социального обеспечения и досуга

граждан. Также гарантируется свобода выбора профессии, право на труд и защиту трудовых прав, достойную заработную плату и т.д.

Конституционно-правовые нормы являются неотъемлемым ориентиром демократического общества, именно они регулируют общественные отношения на государственном уровне. При этом, важно учитывать, что все нормы конституционного права имеют определенный механизм реализации, который состоит из идеологических, материальных, правовых и социально-психологических факторов.

Отличительной особенностью конституционно-правовых норм является их юридическое значение и место в системе национального права страны. Государство не может вмешиваться в частную жизнь граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом, и защищает частную жизнь каждого гражданина.

Писанные Конституции, к которым также относится Конституция РФ имеют ряд преимуществ. Они обеспечивают четкую и конкретизированную основу для разграничения норм конституционного права от правовых норм, которые таковыми не являются. Отметим, что никакая временная власть, в принципе, какой бы она ни была, не может противоречить указанным основным принципам правовой жизни.

Для граждан РФ доступно несколько вариантов защиты нарушенных конституционных прав и свобод. Они могут обратиться в органы государственной власти, а также в органы местного самоуправления. Средства массовой информации многие граждане часто не воспринимают в серьез, однако СМИ являются достаточно эффективным механизмом защиты нарушенных прав и свобод.

Самым действенным и актуальным методом защиты является судебный процесс. Гражданин Российской Федерации права которого были нарушены, может смело обращаться в судебные органы соответствующей инстанции и получить судебную защиту. Этот метод прописан в Конституции Российской Федерации.

Если мы обратимся к статистике, то увидим, что количество обращений граждан в Конституционный суд РФ за 2022 год выросло на 9,5%. В 2021 году было подано 11 828 обращений, а в 2022 году уже 12 933 обращений [4]. Граждане обращались с вопросами защиты конституционного статуса личности, права на судебную защиту и социальную защиту, обжалование действий/бездействия и решений государственных органов и т.д.

Отметим, что Конституция РФ провозглашает основную обязанность российского государства, которая состоит в признании, соблюдении и защите права и свобод человека и гражданина. При этом, защита в данном контексте подразумевается не только с точки зрения внутригосударственных процессов и механизмов, но и в рамках международно-правового сотрудничества российского государства как на базе международных межправительственных организаций, так и в индивидуальном порядке с отдельными государствами на основе международных договоров [3, с. 56].

Итак, можно говорить о том, что именно конституционно-правовые нормы являются гарантом безопасности и соблюдения прав и свобод граждан. В настоящий момент в Российской Федерации достаточно подробно прописываются конституционно-правовые основы международной защиты прав и свобод человека. При нарушении этих норм запускается механизм защиты, который включает в себя различные методы, в зависимости от ситуации и степени тяжести нарушения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 2020 г, № 31, Ст. 4398.;
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 1995 г, № 11, Ст. 10.;

3. Кондращенко Д.А., Геляхова Л.А. Конституционно-правовые основы международной защиты прав человека // Образование и право. – 2022. – № 6. – С. 54-58.;

4. Информационно-правовой портал Гарант.РУ
[https://www.garant.ru/news/1626659/#:~:text=В%20отчете%20отмечается%2C%20что%20в,\(постановлений\)%20и%203690%20определений](https://www.garant.ru/news/1626659/#:~:text=В%20отчете%20отмечается%2C%20что%20в,(постановлений)%20и%203690%20определений) (дата обращения - 2.11.2023.)

Guryashina M.S.

Penza State University

(Penza, Russia)

LEGAL FEATURES OF THE PROTECTION OF CONSTITUTIONAL RIGHTS AND FREEDOMS

***Abstract:** in this article, the main features of constitutional and legal norms were considered. The methods and mechanisms of protection of the rights and freedoms of citizens of the Russian Federation according to the Constitution of the Russian Federation are analyzed. The relevance of the topic is caused by the fact that in all democratic states, the protection of constitutional rights and freedoms is a priority in all spheres of life.*

***Keywords:** constitutional legal status, rights freedoms, protection of rights, Constitution.*

УДК 34

Давыденкова Е.Ю.

магистрант

Смоленский государственный университет

(г. Смоленск, Россия)

**ОБОСОБЛЕННЫЙ СПОР В ДЕЛЕ
О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ДЕЛА**

Аннотация: в работе рассмотрены вопросы обособленных споров в деле о банкротстве. Обособленные споры неразрывно связаны с делом о несостоятельности, в рамках которого они рассматриваются. Данные споры предусматривают повышенные требования к доказыванию, так как связаны с защитой публичного интереса.

Ключевые слова: банкротство, несостоятельность, обособленный спор, доказывание, защита интересов.

Обособленные споры при банкротстве юридического лица требуют отдельного судебного рассмотрения, но при этом подразумевается неразрывная связь обособленного спора и дела о банкротстве. В обособленных спорах в процедуре банкротства имеется спор о праве, данные дела рассматриваются в порядке искового производства.

Обособленные споры необходимы для обеспечения защиты прав и интересов участников дела о банкротстве.

В обособленных спорах помимо установленного круга лиц могут участвовать стороны по оспариваемой сделке, контролирующие должника лица, саморегулируемая организация арбитражных управляющих, Росреестр, иные лица. К обособленным спорам применяются общие положения АПК РФ о сроке рассмотрения, а именно три месяца, данный срок может быть продлен [1, с.171].

В обособленных спорах предусмотрен иной предмет доказывания, а также иначе распределены обязанности по доказыванию.

При рассмотрении судом заявления о включении в реестр требований кредиторов суд проверяет обоснованность требований даже при отсутствии разногласий между должником и кредиторов, и признании должником задолженности.

В случае подачи заявления о включении в реестр требований кредиторов, основанного на факте передачи денежных средств по расписке или на основании приходного кассового ордера. На кредитора накладывается обязанность по доказыванию личной финансовой возможности. Это необходимо для защиты прав иных кредиторов от необоснованного включения в реестр требований кредиторов [2, с. 45].

Особенностями в доказывании обладают и споры о признании недействительными сделок должника. В соответствии с разъяснениями, содержащимися в пунктах 5 - 7 Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)», для признания сделки недействительной по основаниям, предусмотренным пунктом 2 статьи 61.2 закона о банкротстве необходимо, чтобы оспаривающее сделку лицо доказало наличие совокупности всех следующих обстоятельств: сделка была совершена с целью причинить вред имущественным правам кредиторов в результате совершения сделки был причинен вред имущественным правам кредиторов другая сторона сделки знала или должна была знать об указанной цели должника к моменту совершения сделки (с учетом пункта 7 настоящего постановления) [3].

Установленные абзацами вторым - пятым пункта 2 статьи 61.2 Закона о банкротстве презумпции являются опровержимыми - они применяются, если иное не доказано другой стороной сделки.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что рассмотрение обособленных споров связано с установлением отдельного предмета доказывания, а также иным распределением бремени доказывания.

Производство по рассмотрению обособленных споров характеризуется защитой публичного интереса, в связи с чем и предусматривает повышенные требования к доказыванию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Яковлев В.Ф. О понятии правовой ответственности // Журнал российского права. – 2014. – N 1. – С.171.;
2. Попондопуло В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2016. С. 59.;
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)».

Davydenkova E.Y.

Smolensk State University

(Smolensk, Russia)

SEPARATE DISPUTE IN INSOLVENCY CASE AS MEANS OF PROTECTING RIGHTS & LEGITIMATE INTERESTS OF PARTICIPANTS IN CASE

Abstract: the paper considers the issues of separate disputes in the bankruptcy case. Isolated disputes are inextricably linked to the insolvency case in which they are considered. These disputes provide for increased requirements for proof, as they are related to the protection of public interest.

Keywords: bankruptcy, insolvency, separate dispute, proof, protection of interests.

УДК 34

Доценко Г.В.

студент магистратуры 1 курса юридического факультета

МФПУ «Синергия»

(г. Москва, Россия)

БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ

***Аннотация:** данное исследование обосновывает актуальность проблемы банкротства граждан в Российской Федерации, выявляя растущее количество случаев, создающих сложности в судебной практике, оспаривании сделок и поиске квалифицированных финансовых управляющих. Статистика с сайта ЕФРСБ подтверждает тревожный рост дел о банкротстве граждан в арбитражных судах. Проблемы также затрагивают участие финансовых управляющих, низкую оплату и высокую ответственность, что затрудняет привлечение опытных специалистов. Сложности в поиске управляющего приводят к прекращению производства, удлинняя процесс.*

Возрастающее число дел об оспаривании сделок и недостаточная квалификация участников дел являются дополнительными вызовами. Проблемы реабилитационных процедур поднимают вопрос об их эффективности по сравнению с ликвидационными процедурами. В свете выявленных трудностей, исследование предлагает выделить и решить проблемы, связанные с поиском финансового управляющего и оспариванием сделок, с целью улучшения законодательства и оптимизации процессов банкротства граждан.

***Ключевые слова:** банкротство граждан, судебная практика, финансовый управляющий, оспаривание сделок, законодательство, реабилитационные процедуры, арбитражные суды, проблемы поиска, эффективность процессов.*

Тема банкротства граждан в Российской Федерации становится все более актуальной, обусловлена ростом случаев банкротства физических лиц, что представлено в статистике. Увеличение числа банкротств создает сложности в судебной практике, оспаривании сделок, поиске квалифицированных

финансовых управляющих и определении состава имущества в конкурсной массе.

По мнению некоторых экспертов, большинство лиц, участвующих в делах о банкротстве, не обладают профессиональной юридической квалификацией или опытом в данной области. Это приводит к постоянным вопросам и ошибкам в правоприменении. Недавно заметно увеличилось количество дел, связанных с оспариванием сделок.

В ходе анализа практики Арбитражного суда Московского округа, было рассмотрено 43 судебных дела по оспариванию сделок (согласно статье 61.2 Закона о банкротстве), представленных на сайте Судакт за период март-май 2023 года. Из них, в 33 случаях финансовые управляющие, подавшие апелляционные и кассационные жалобы на решения судов первой инстанции, не смогли доказать наличие необходимых обстоятельств для удовлетворения заявлений согласно пункту 2 статьи 61.2 Закона о банкротстве.

Согласно Постановлению Арбитражного суда Московского округа (ФАС МО) от 11 апреля 2023 года по делу № А41–17718/2021, статус банкротящегося лица ответчика с высокой степенью вероятности может указывать на недостаток средств для погашения долга перед кредиторами. Это обуславливает установление повышенного стандарта доказывания в делах о банкротстве, требующего более тщательной проверки обоснованности требований, чем в обычных гражданских процессах.

Например, в Постановлении Арбитражного суда Московского округа от 29 мая 2023 года по делу № А41–63011/2021 суд кассационной инстанции отклонил аргументы финансового управляющего относительно неравноценности предоставленного предложения по сделке. Это было обосновано тем, что представленный отчет об оценке рыночной стоимости автомобиля не учитывал техническое состояние транспортного средства на дату передачи, пробег и другие важные характеристики, подтвержденные документами дела, включая диагностическую карту автомобиля.

Также отмечается, что финансовый управляющий не предоставил доказательств того, что ответчик является заинтересованным лицом по отношению к должнику и был осведомлен о финансовых трудностях последнего.

Обязанность доказывания признаков оспоримости сделки, как правило, лежит на том, кто инициирует процесс, чаще всего на финансовом управляющем или кредиторе. Даже при наличии установленной аффилированности оспаривание сделок представляет собой сложную задачу, так как недействительность сделки довольно трудно доказать.

Оспаривание подозрительных сделок является одним из самых сложных в практическом плане оснований для оспаривания, так как оно предполагает наличие двух ключевых элементов: умысла причинения вреда кредиторам со стороны должника и знания об этом умысле со стороны контрагента. При решении вопроса о том, должна ли была другая сторона знать о таких обстоятельствах, учитывается её разумное действие и требуемая от неё осмотрительность в соответствии с условиями оборота.

В декабре 2020 года Верховный Суд РФ подчеркнул, что наличие аффилированности не всегда свидетельствует о недействительности сделки. Суд рекомендует рассматривать связанность с лицом, перед которым возникли обязательства до банкротства, как подозрительность, но не исключать реальный характер задолженности. В таких случаях необходимо анализировать историю возникновения долга и фактическое движение имущества между сторонами.

Область применения закона о банкротстве граждан обширна, но весьма разнообразна. Судебная практика отражает наиболее уязвимые и недостаточно регулируемые аспекты Федерального закона №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Вопросы оспаривания сделок по специальным и общегражданским основаниям, а также проблема определения состава имущества, включаемого в конкурсную массу, являются объектами дискуссий. Особое внимание уделяется вопросам выделения денежных средств для обеспечения жизнедеятельности должника и проблемам освобождения от обязательств.

Судебно-арбитражная практика также отражает сложности в использовании реабилитационных процедур, часто предпочитаемых ликвидационным процедурам. Важным фактором является активное участие участников процедуры банкротства и третьих лиц, так как реабилитационные процедуры могут оказаться бесполезными, если заявление о банкротстве подается в крайний момент, когда восстановление уже невозможно.

Статистика с сайта ЕФРСБ подтверждает рост дел о банкротстве граждан в арбитражных судах. В первом квартале 2023 года уже 76000 случаев банкротства граждан, превышающих случаи банкротства юридических лиц.

Участие финансового управляющего: Для потребительского банкротства необходимо участие финансового управляющего, что является обязательным в процессе банкротства граждан. Однако, низкая оплата (не более 25 000 рублей) и высокая степень ответственности приводят к проблемам в привлечении опытных финансовых управляющих.

Проблемы поиска финансового управляющего: С увеличением числа дел о банкротстве граждан возникают трудности в поиске подходящего финансового управляющего, что законом отводит три месяца. Это приводит к ситуациям, когда производство прекращается из-за неспособности найти управляющего.

Оспаривание сделок: Возрастает число дел об оспаривании сделок, при этом финансовые управляющие часто сталкиваются с трудностью доказательства необходимости удовлетворения заявлений по закону о банкротстве.

Недостаточная квалификация участников: Многие участники дел о банкротстве не являются профессиональными юристами, что приводит к частым ошибкам и сложностям в судебных процедурах.

Неэффективность реабилитационных процедур: Проблемы реабилитационных процедур поднимают вопрос об их неэффективности по сравнению с ликвидационными процедурами.

Предложение путей решения: Исследование предлагает выделить и решить проблемы, связанные с поиском финансового управляющего и

оспариванием сделок в сфере банкротства граждан, что может способствовать улучшению законодательства и оптимизации процессов банкротства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
2. Банкротства в России: итоги 2022 года. Статистический релиз Федресурса С.1–4 [Электронный ресурс] URL:<https://download.fedresurs.ru/news/pdf> (дата обращения: 16.11.2023). ;
3. Единый Федеральный реестр арбитражных управляющих [Электронный ресурс] URL: <https://test.fedresurs.ru/SroList.aspx?attempt=1> (дата обращения: 16.11.2023). ;
4. Самигулина А. В. Актуальные проблемы института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации //Право и экономика. 2022. № 2.- С.21 URL: https://azalesov.ru/pdf/Law_and_Economics_2_2022.pdf (дата обращения: 16.11.2023). ;
5. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 28 января 2019 г. N 301-ЭС18–13818 URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72063744/> (дата обращения: 16.11.2023). ;
6. «Обзор судебной практики по вопросам участия арбитражного управляющего в деле о банкротстве» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.11.2023) URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_459286/ (дата обращения: 16.11.2023). ;
7. Постановление Федерального Арбитражного суда Московского округа от 11 апреля 2023 г. по делу № А41–17718/2021. [Электронный ресурс] URL:<https://sudact.ru/arbitral/doc/UN4YXby5JqoH/> (дата обращения: 16.11.2023).;

-
8. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 29 мая 2023г. по делу № А41–63011/2021 [Электронный ресурс] URL:<https://sudact.ru/arbitral/doc/1tljwLfovaVQ/> (дата обращения: 16.11.2023). ;
9. Егоров А. В. Торговая несостоятельность // Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] под редакцией В. А. Белова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — С.291 — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–11576–5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518375> (дата обращения: 16.11.2023). ;
10. Определение Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 305-ЭС20–12206 по делу № А40–61522/2019 URL: [https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ekonomicheskim-sporam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-17122020-n-305-es20–12206-po-delu-n-a40–615222019/](https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ekonomicheskim-sporam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-17122020-n-305-es20-12206-po-delu-n-a40-615222019/) (дата обращения: 16.11.2023). ;
11. Ажлуни А. М., Журавлева М. М., Петрова А. Н. Роль арбитражного суда в управлении процессом банкротства // РСЭУ. 2019. № 2 (45). С.118 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-arbitrazhnogo-suda-v-upravlenii-protsessom-bankrotstva> (дата обращения: 16.11.2023). ;
12. Телюкина М. В. Конкурсная трансформация целей банкротства применительно к физическому лицу // Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: Монография / А. З. Бобылева, Д. Е. Горев, Ю. А. Зайцева, С. А. Карелина под ред. И. В. Фролов — Москва: Юстицинформ, 2022. -С.139. URL: <https://book.ru/book/945334> (дата обращения: 16.11.2023). — Текст: электронный.

Dotsenko G.V.

Moscow University "Synergy"

(Moscow, Russia)

BANKRUPTCY OF INDIVIDUALS: PROBLEMS OF JUDICIAL AND ARBITRATION PRACTICE

***Abstract:** this study substantiates the relevance of the problem of bankruptcy of citizens in the Russian Federation, identifying a growing number of cases that create difficulties in judicial practice, challenging transactions and finding qualified financial managers. Statistics from the EFRSB website confirm the alarming growth of bankruptcy cases of citizens in arbitration courts. Problems also affect the participation of financial managers, low pay and high responsibility, which makes it difficult to attract experienced specialists. Difficulties in finding a manager lead to the termination of production, lengthening the process.*

***Keywords:** bankruptcy of citizens, judicial practice, financial manager, contesting transactions, legislation, rehabilitation procedures, arbitration courts, search problems.*

УДК 343.9

Дуисова А.М.

ассистент профессора кафедры правоведения

Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова

(г. Актау, Казахстан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в работе исследуются возможности использования виртуальной реальности в правоохранительной деятельности. Рассматривается зарубежная практика применения виртуальной реальности. Анализируются возможности применения в практике деятельности правоохранительных органов различных ее видов.

Ключевые слова: правоохранительная деятельность, виртуальная реальность, дополненная реальность, виртуальный осмотр, оцифрованное место происшествия.

Современное образование в юридических вузах предполагает активное изучение и применение виртуальной реальности в обучающем процессе, что в дальнейшем, предполагаем, выпускники вузов пополнят правоохранительные структуры специалистами в области IT- технологий.

В настоящее время, не только в образовательном процессе, но и в правоохранительной деятельности возможно эффективное использование практически всех видов виртуальной реальности. Еще в 2006 году Е.П. Ищенко указывал: «Думается, что главными путями развития отечественной криминалистики, наиболее отвечающими ее сути, являются освоение новых информационных и нанотехнологий, связанных с работой в виртуальной реальности» [1. С. 214]. Однако, в настоящее время, научные исследования по данному направлению применения виртуальной реальности так и не получили достаточного развития и существенного прорыва в отечественной криминалистике сделано не было. В связи с этим важным направлением

исследований представляется формирование принципов использования данных технологий в оперативно-розыскной и следственной практике. При этом следует иметь в виду, что методы многих оперативно-розыскных мероприятий сходны с аналогичными методами производства некоторых похожих следственных действий, однако последние подлежат более подробной регламентации в законе.

В зарубежных странах, таких как Германия, используют оцифрованную реальность и в ходе осмотра места происшествия, в наиболее опасных или экстремальных условиях, а также оперативно-розыскного обследования помещений, зданий и сооружений. В главном управлении уголовного розыска Баварии «специальная группа измеряет и снимает места преступления в 3D с точностью до миллиметра. Сканирование комбинируется с текстурами 360-градусных фотографий, а затем обрабатывается для анализа в виртуальной реальности. Следователи даже оцифровывают тела жертв насильственных преступлений с точностью до 100 микрон с помощью высокоточного лазерного сканера... около 60 раз в год полиции приходится прибегать к цифровому методу сохранения мест преступлений» [2].

По данным сайта [Nabr](#), «ученые из Института судебной медицины в Цюрихе, Швейцария, развивают технологии, призванные помочь следователям, судьям и адвокатам лучше визуализировать сцену преступления и даже проводить виртуальное вскрытие жертвы. Очки виртуальной реальности Oculus Rift и программное обеспечение Forensic Holodeck воссоздают сцену, основываясь на трехмерных изображениях, съемках с камер наблюдения и показаний свидетелей».

В России, например, в Астрахани специально для Следственного комитета была разработана программа «Конструктор места происшествия», позволяющая «оцифровать» место преступления. Основная задача программы – фиксация данных с места происшествия. Ее главное преимущество – использование технологии дополненной и виртуальной реальности, 3D-сканирования и распознавания (IntelRealSense). Все эти технологии позволяют

добиться реалистичности и эффекта присутствия сотрудников правоохранительных органов и экспертов на месте происшествия, облегчают протоколирование и представление картины события в суде. Следовательно, приехав на место преступления, на планшете конструирует в программе 3D-модель помещения или открытой местности, где произошло преступление. Это что-то вроде подробной схемы, только цифровой и с гораздо большими возможностями.

В настоящее время, в обучающем процессе используют программные комплексы «Виртуальный осмотр места происшествия» и «Конструктор места происшествия», однако они представляют собой в основном псевдотрехмерную компьютерную симуляцию на экране. Применение же технологий компьютерно-опосредованной реальности позволит использовать погружающие в обстановку методы и более эффективно обучать пользователей. Для этого не нужно масштабных полигонов, а достаточно только программно-аппаратного комплекса, очков, шлема, установки-тренажера и все это будет производиться в рамках одного помещения.

Как уже отмечалось, можно выделить позитивные свойства виртуальной реальности: 1) виртуальные объекты могут быть весьма разнообразными, что позволяет удовлетворять самые разные потребности 2) виртуальный мир предоставляет большие возможности для воплощения творческих идей 3) в отличие от объектов реального мира, каждый из которых является уникальным и имеющим один-единственный “жизненный цикл” 4) виртуальный мир характеризуется безопасностью и личной защищенностью 5) через виртуальный мир человек может приобретать новый опыт, не рискуя своим здоровьем, временем, денежными средствами и т.п.» [3.С.52].

Таким образом, перспективы использования виртуальной реальности в следственной деятельности необходимо рассматривать как одно из перспективных условий в расследовании преступлений. При этом должен рассматриваться вопрос о необходимости внесения изменений в

процессуальный закон, который связан со спецификой виртуальной среды и переноса в нее полностью или частично следственного действия.

Виртуальная реальность на настоящий момент, представляет собой явление новое, имеющее кардинальные отличия, с не полностью устоявшимся понятийным аппаратом, крайне специфической, но большой перспективой в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ищенко Е.П. О некоторых подходах к выявлению и расследованию преступлений, совершаемых в виртуальном пространстве // Использование современных информационных технологий в правоохранительной деятельности и региональные проблемы информационной безопасности: сб. материалов науч.-практ. конф. Калининград, 2006. Вып. VII. С. 214–216.;
2. Сычев И. Криминалисты изучают сцены преступления с помощью очков виртуальной реальности // HABR. URL: <https://habr.com/ru/post/377417/> (дата обращения: 09.02.2020).;
3. Богачкина С.А., Зварич А.Б., Гигина О.Ю., Воронин С.В., Войтенко В.А. Большая компьютерная энциклопедия. М. : Эксмо, 2007. 480 с.

Duissova A.M.

Caspian University of Technology and Engineering
(Aktau, Kazakhstan)

USE OF VIRTUAL REALITY IN LAW ENFORCEMENT

***Abstract:** the work explores the possibilities of using virtual reality in law enforcement. The foreign practice of using virtual reality is considered. The possibilities of using various types of law enforcement agencies in practice are analyzed.*

***Keywords:** law enforcement, virtual reality, augmented reality, virtual inspection, digitized scene of incident.*

УДК 347.13

Зайко А.А.

магистрант 2 курса, направления подготовки 40.04.01 (Юриспруденция)

Восточно-Сибирский институт экономики и права

(г. Иркутск, Россия)

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АКТУАЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАК РАЗНОВИДНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
В ЭПОХУ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ГОСУДАРСТВЕ И ОБЩЕСТВЕ**

***Аннотация:** в представленных материалах рассматриваются актуальные аспекты места, роли гражданско-правовых отношений. Освещается проблематика гражданско-правовых отношений в контексте отношения к ним членами общества в целом и обучающимися образовательных организаций в частности. В работе акцентируется внимание на некоторых дискуссионных аспектах, требующих разрешения в рамках функционирования гражданско-правовых отношений как разновидности общественных отношений.*

***Ключевые слова:** государство, гражданское право, общественное отношение, гражданско-правовое отношение, институт, проблема, специфика, обязательство, договор, сделка, обязательство.*

Живя в современном мире, невозможно не быть участником общественных отношений. Ставшим крылатым выражение о том, что быть свободным, живя в обществе, невозможно, произнесенная известным политическим деятелем, тому подтверждение. В настоящее время, время бурных экономических, политических преобразований, является очень важным уделять должное внимание такой разновидности общественных отношений как правоотношения [1, с. 316]. А в связи с тем, что повседневная, мирная и размеренная жизнедеятельность, во многом сопряженная с частыми

договорными правоотношениями, является наиболее частой сферой общественной жизни большинства граждан, то и, как следствие, налицо актуальность гражданско-правовых отношений как разновидности общественных отношений в целом.

На сегодняшний день гражданское правоотношение затрагивает таких участников как: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Является в настоящее время аксиомой то, что при возникновении заинтересованности в удовлетворении своих личных интересов граждане, хотя бы они того или нет, вынуждены их (интересы) удовлетворять в рамках именно гражданско-правового поля.

Российская Федерация уделяет большое внимание вопросам качественного обеспечения гражданских правоотношений посредством достойной их нормативно-правовой регламентацией наряду с показательной правоприменительной практикой защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений.

Государство не остается безучастным в вопросах совершенствования механизмов защиты гражданских правоотношений, оказывает должное влияние на поведение участвующих в правоотношениях субъектов, четко обозначает свою волю наряду с актуализацией вопроса о необходимости соблюдения всеми субъектами существующих нормативно-правовых предписаний [2, с. 14].

Безусловно, отличительной чертой гражданско-правовых отношений является то, что они сильно дифференцированы от таких правоотношений как: семейных, налоговых, административных, уголовных и т.д.

В связи с тем, что гражданско-правовых отношений существует большое количество, данный факт поставил доктрину гражданского права перед необходимостью их классифицировать по различным основаниям. К числу критериев таких классифицирующих оснований относятся: существо детерминации объектов, характеристика объекта, способ исполнения и т.д.

Некоторым может показаться, что гражданско-правовые отношения являются достаточно простыми для понимания. Вместе с тем, само существо

рассматриваемого вида правоотношений выделяет ряд аспектов, что позволяет говорить о том, что гражданско-правовые отношения есть не что иное как очень сложный, многоаспектный правовой механизм, функционированию которого необходимо уделять именно самостоятельное внимание [3, с. 82]. Подтверждением этому может являться, хотя бы, факт того, что субъектами, участвующими в такого рода правоотношениях, являются и физические лица (к которым относятся не только просто граждане), юридические лица (коммерческие и некоммерческие, например), публично-правовые образования. Также то, что гражданско-правовые отношения являются очень сложными механизмом подтверждает и объект, к которому относят как блага материального так и нематериального характера.

Заслуживает внимания и то обстоятельство, что, участвующие в гражданско-правовых отношениях субъекты (как управомоченные, так и обязанные) имеют полное право, безусловно, при соблюдении обязательных законодательных требований, в рамках договорных правоотношений, предусматривать многочисленные их конструкции, выражающиеся в отражении (согласовании) разных субъективных прав и обязанностей (которые, в своей совокупности и представляют содержание самого гражданско-правового отношения).

Для того, чтобы хорошо разбираться в массиве гражданско-правовых отношений, немаловажно получить соответствующее образование. Причем, получая соответствующее образование, важно правильно выбрать профиль или специализацию, для чего автор, в рамках части своего исследования, предпринимает попытку, вероятно, помочь лицам, стоящим перед выбором.

Для этого каждый желающий должен задать вопрос (либо сам себе, либо другим) о том, чем должен человек руководствоваться, делая выбор? В данном случае именно сам человек должен для себя дать ответ на этот вопрос. Но надо четко для себя понять, что повседневной жизнедеятельности именно гражданско-правовые отношения являются преобладающими среди всех существующих правоотношений в настоящее время.

Часто можно услышать вопрос о том, а имеет ли значение направление гражданско-правовое или другое при устройстве на работу? В настоящее время законодательство не предъявляет каких-либо требований касемо специализации (профиля) подготовки при обустройстве на работу. Исключением является то, что некоторые работодатели предъявляют свои (внутренние) требования, что является частным аспектом. Автор подмечает, что именно гражданско-правовое направление открывает весьма широкий спектр направлений вероятной занятости специалиста в области права в связи с тем, что при получении соответствующего образования изучаются в рамках специальных курсов весьма узкой направленности дисциплины, с проблематикой которых очень часто можно столкнуться в процессе повседневной жизнедеятельности (конкурсное право, прав интеллектуальной собственности, право социального обеспечения, государственная поддержка предпринимательской деятельности и т.д.

Для того, чтобы состояться хорошим специалистом в сфере гражданско-правовых отношений важно культивировать в себе такие качества как честность, непринятие всяческого нарушения законодательства [4, с. 26]. Ну а для тех, кто является специалистом в данной, одновременно объемной, но достаточно узкой (гражданско-правовой) сфере, важно не только знать, но и понимать равновесие прав и обязанностей участников гражданских правоотношений и следовать этому.

Безусловно, в рамках тезисного отображения проблематики заявленного исследования, представляется крайне затруднительным предоставить аудитории возможность получения исчерпывающей информации на вероятно имеющиеся вопросы. Но автор и не ставил себе задачу ответить на всевозможные вопросы, сделав акцент на субъективно значимых моментах.

В настоящее время гражданско-правовые отношения являются наиболее востребованными в жизнедеятельности граждан, в связи с чем представляется очень важным ввести подготовку, направленную на повышение гражданско-

правовой грамотности не только непосредственных участников гражданских правоотношений, а также и вероятных их участников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Миронова С.М., Кожемякин Д.В., Пономарченко А.Е. Адаптация правового регулирования трудовых, гражданских, налоговых правоотношений к условиям гиг-экономики // Правоприменение. – 2022. – № 4. – С. 314–329.;
2. Ульбашев А.Х. Участие российского государства в гражданских правоотношениях // Законодательство. – 2020. – № 1. – С. 10–17.;
3. Гордеев П.А. Диспозитивность в регулировании гражданских правоотношений: теоретико–методологический анализ // Российское право: образование, практика, наука. – 2018. – № 4. – С. 79–86.;
4. Чеговадзе Л.А. О сущности гражданского правоотношения: новый взгляд на старую проблему // Законодательство. – 2002. – № 6. – С. 22–30.

Zaiko A.A.

East Siberian Institute of Economics and Law
(Irkutsk, Russia)

SOME ASPECTS OF RELEVANCE OF INSTITUTION OF CIVIL LAW RELATIONS AS KIND OF PUBLIC RELATIONS IN ERA OF POLITICAL & ECONOMIC TRANSFORMATIONS IN STATE & SOCIETY

***Abstract:** the presented materials consider the actual aspects of the place, the role of civil law relations. The article highlights the problems of civil law relations in the context of the attitude towards them by members of society in general and students of educational organizations in particular. The paper focuses on some controversial aspects that require resolution within the framework of the functioning of civil law relations as a kind of public relations.*

***Keywords:** state, civil law, public attitude, civil law attitude, institution, problem, specificity, obligation, contract, transaction, obligation.*

УДК 34.09

Зеленковская И.И.

студентка магистратуры, 1 курс юридического факультета

МФПУ «Синергия»

(г. Москва, Россия)

ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК В РАМКАХ ДЕЛА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

Аннотация: в работе рассмотрены виды сделок, основания и порядок оспаривания их в суде в рамках дела о банкротстве, приведены практические примеры.

Ключевые слова: банкротство, оспаривание, основания, подозрительная сделка, сделка с предпочтением.

Как законодательство защищает кредиторов и что важно учитывать, чтобы получить свои деньги обратно и не попасть в дополнительную серию долгих судебных разбирательств? Именно эти вопросы являются основополагающими в деле о несостоятельности (банкротстве) как физических, так и юридических лиц. Дело о банкротстве требует кропотливой работы и внимания не только к текущему состоянию должника, но и к ранее совершенным им сделкам. При этом может понадобиться погружение в историю даже на несколько лет.

Понятие банкротства - это процедура, которая предполагает освобождение должника от имеющихся у него обязательств даже в таких условиях, при которых собственных активов на погашение долгов в полном объеме не хватает. Иногда заемщики могут использовать такую возможность в свою пользу - заранее избавиться от имущества (продать или подарить), чтобы его не включили в конкурсную массу и не продали на торгах. Именно поэтому оспаривание сделок в процедуре банкротства является довольно

распространенной практикой, позволяющей защитить права кредиторов. Значительную часть арбитражных споров в рамках процедур банкротства занимают дела о признании сделок должника недействительными. Оспорить могут оплату долга, продажу квартиры и даже выплаты по исполнительному листу. Если сделку признают недействительной, то полученное по ней придется вернуть. Разберемся, какие виды сделок должника и по каким основаниям можно оспорить в рамках дела о банкротстве и какими будут последствия.

Само понятие сделки - это любое действие с имуществом или правами, которые можно оценить в денежном выражении. Заключение сделки не является необратимым - такие действия, при наличии объективных и законных обоснований, потом можно оспорить. На это отводится определенный отрезок времени - например, при вступлении в банкротство «под ударом» могут находиться сделки, заключенные в течение трех лет до подачи заявления о признании определенного субъекта несостоятельным. Сделки, которые совершил должник или другие лица за его счет, могут признать недействительными (ст. 61.1 закона «О банкротстве»). Купля-продажа, дарение, выплата долга - перечисленные соглашения в некоторых обстоятельствах удастся оспорить в суде, чтобы вернуть незаконно переданное имущество в конкурсную массу. Деньги от его реализации в дальнейшем пригодятся, чтобы удовлетворить требования кредиторов. Кто может оспорить сделку? Инициировать отмену ранее заключенных соглашений в порядке, предусмотренном законом,

могут (ст. 61.9 ФЗ № 127):

- финансовый управляющий - самостоятельно или исполняя решение, принятое кредиторами
- представитель собрания кредиторов - в том случае, если сам управляющий не инициировал оспаривание сделки
- конкурсный кредитор - в том случае, если размер долговых обязательств, которые сложились перед ним у должника, составляет не менее 10% от общей суммы всех требований, которые были включены в реестр.

Кредитор должника, обладающий меньшим размером требований, чем это установлено п. 2 ст. 61.9 Закона о банкротстве, не может самостоятельно оспорить сделки. Но он не лишен возможности обратиться к арбитражному управляющему с соответствующим требованием, а также обжаловать действия (бездействие) последнего. На это указал Верховный Суд РФ в Определении от 4 декабря 2017 г. № 305-ЭС15-5231(4). В то же время Верховный Суд в Определении от 10 мая 2016 г. № 304-ЭС15-17156 указал на возможность соединения требований нескольких кредиторов для достижения общих целей: признания незаконной сделки должника недействительной, пополнения конкурсной массы, максимального пропорционального погашения требований всех кредиторов. Это отвечает целям конкурсного производства и способствует эффективному восстановлению нарушенных прав кредиторов.

Оспорить могут далеко не все соглашения - такой подход нарушил бы права добросовестных приобретателей, купивших квартиру (машину, дачу, жилой дом и пр.) для личных нужд, а не для того, чтобы помочь должнику сохранить свои деньги. Риск отмены любой сделки, без учета обстоятельств ее совершения, привел бы к тому, что рынок вторичного жилья просто перестал бы функционировать, а и без того перегретые цены на первичном рынке выросли бы еще больше. Кроме того, даже подозрительную сделку, совершенную по заниженной цене, можно оспорить только в течение года с момента ее заключения. Рассмотрим виды сделок, которые согласно гл. III.1 Закона о банкротстве можно оспорить (Постановление Пленума ВАС РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 (далее – Постановление № 63)):

сделки, совершенные должником

сделки, совершенные другим лицом за счет должника

действия, направленные на исполнение обязательств и обязанностей, возникающих в соответствии с гражданским, трудовым, семейным законодательством, законодательством о налогах и сборах, таможенным законодательством, процессуальным и другими отраслями законодательства, в том числе возможно оспаривание соглашений или приказов об увеличении

размера заработной платы, о выплате премий и иных выплат в соответствии с трудовым законодательством (в декабре 2020 г. Верховный Суд РФ рассмотрел дело о взыскании с бывшего работника организации-банкрота зарплаты и премий, выплаченных в преддверии банкротства)

действия, совершенные во исполнение судебных актов или правовых актов государственных органов.

Отдельно разберем сделки, совершенные другими лицами за счет должника и определим, какие действия к ним относят:

заявление кредитора о зачете требований

списание банком денег со счета должника в счет погашения долга перед кредитной организацией или перед другими лицами

перечисление взыскателю в исполпроизводстве средств, полученных от продажи имущества должника или списанных его счета

оставление взыскателем за собой в исполпроизводстве имущества должника или залогодержателем — предмета залога.

Так, если кредитор получил деньги по исполнительному листу от приставов уже после поступления в суд заявления о банкротстве должника, то эти средства придется вернуть. . Закон о банкротстве разделяет сделки должника, теоретически подлежащие оспариванию, на подозрительные (ст. 61.2 № 127-ФЗ) и сделки с предпочтением (ст. 61.3). Подозрительные сделки при банкротстве физических лиц может оспорить финансовый управляющий - как по собственной инициативе, так и с подачи кредиторов. Какие же сделки относятся к подозрительным и какой процесс их оспаривания? Подозрительные сделки - это сделки, которые могут быть оспорены, если они имеют неравноценное встречное исполнение или привели к причинению имущественного вреда правам кредиторов (ст. 61.2 Закона о банкротстве). Причем оспорить можно подобные подозрительные сделки, совершенные не только должником, но и другим лицом за счет должника (п. 1 ст. 61.1 Закона о банкротстве). Примеры сделок, совершенных другими лицами, приведены в п. 2 Постановления № 63. Не могут быть оспорены по подозрительности сделки, указанные в ст. 61.4 Закона о

банкротстве. Сделка, которая имеет неравноценное встречное исполнение, может быть оспорена, если она заключена после принятия судом заявления о банкротстве или в течение года до этого. Оспорить можно только сделки со встречным исполнением, при этом необязательно, чтобы сделка уже была исполнена обеими или одной из сторон (п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве, п. 8 Постановления № 63). Но необходимо будет доказать неравноценность встречного предоставления, в частности то, что цена или иные условия сделки существенно отличаются в худшую сторону для должника от условий аналогичных сделок. Например, рыночная стоимость переданного должником товара значительно превышает полученную за него сумму. Сравнивая условия сделки с аналогичными, суд будет учитывать не только сделки должника, но и те, которые совершаются иными участниками оборота. Сделки, причиняющие имущественный вред должнику и его кредиторам, могут быть оспорены, если они заключены после принятия судом заявления о банкротстве или за три года до этого (п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве). Если оспаривается сделка, которая совершена после принятия заявления или в течение года до этого, то достаточно будет доказать обстоятельства, указанные в п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Наличие иных обстоятельств, например, недобросовестность контрагента должника, доказывать уже не нужно (п. 9 Постановления № 63). . О причинении имущественного вреда можно говорить, если (п. 5 Постановления № 63):

уменьшены стоимость или размер имущества должника

увеличен размер имущественных требований к должнику

наступили иные последствия, которые привели или могут привести к полной или частичной утрате кредиторами возможности получить удовлетворение своих требований.

Сделки с предпочтением. Сделки с предпочтением - это сделки с одним кредитором в ущерб остальным. Договор принесет выгоду только одному из кредиторов. Но если вторая сторона докажет, что не знала о финансовой ситуации должника, и допустим купила имущество с добросовестными намерениями, то сделка не будет отменена. Таким образом можно требовать

признания сделки недействительной, если в результате ее совершения одному из кредиторов оказано предпочтение. Ещё примером может быть ситуация, если в лучшую сторону изменилась очередность кредитора в реестре требований (ст. 61.3 Закона о банкротстве). По данному основанию могут быть оспорены сделки, совершенные не только должником, но и другим лицом за счет должника (п. 1 ст. 61.1 Закона о банкротстве). Примеры сделок, совершенных другими лицами, приведены в п. 2 Постановления № 63. Не могут быть оспорены по предпочтительности сделки, указанные в ст. 61.4 Закона о банкротстве. . По этому основанию можно признать недействительными сделки, заключенные в период от полугода до одного месяца до принятия судом заявления о банкротстве и после, если в результате их совершения одному из кредиторов будет оказано предпочтение перед другими в отношении удовлетворения их требований. Оспорить сделку, совершенную не ранее чем за шесть месяцев и не позднее чем за один месяц до принятия заявления о банкротстве, можно, если:

она направлена на обеспечение исполнения обязательства должника или третьего лица перед кредитором, возникшего до ее совершения (абз. 2 п. 1 ст. 61.3 Закона о банкротстве)

она привела или может привести к изменению очередности удовлетворения требований кредитора по обязательствам, возникшим до ее совершения (абз. 3 п. 1 ст. 61.3 Закона о банкротстве)

кредитор или иное лицо, в отношении которого совершена сделка, знал о признаках неплатежеспособности или недостаточности имущества либо об обстоятельствах, которые об этом свидетельствуют (п. 3 ст. 61.3 Закона о банкротстве).

Остальные сделки, указанные в абз. 4 и 5 п. 1 ст. 61.3 Закона о банкротстве и совершенные с предпочтением, можно оспорить, если они совершены после принятия судом заявления о банкротстве или в течение месяца до этого. Устанавливать недобросовестность контрагента должника в данном случае не нужно (п. 11 Постановления № 63). Список сделок, которые можно оспаривать по этому основанию, открытый. Предпочтение может иметь место и в иных

случаях (п. 10 Постановления № 63). Основания для оспаривания. Оспорить сделку должника в деле о банкротстве можно по двум основаниям: общим и специальным. Общие основания перечислены в ГК. К ним относятся операции, совершенные:

с нарушением закона или иного правового акта

с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности

без намерения создать правовые последствия (мнимая) или для прикрытия другой сделки (притворная)

юридическим лицом в противоречие с целями его деятельности

с нарушением представителем или органом юридического лица условий осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица

в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено

под влиянием существенного заблуждения

под влиянием обмана, насилия или угрозы

на крайне невыгодных условиях вследствие стечения тяжелых обстоятельств, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка)

с нарушением порядка получения согласия на ее совершение, если она крупная (закон «Об ООО»).

Специальные основания указаны в законе «О банкротстве»: по ним можно оспорить подозрительные сделки и сделки с предпочтением одному из кредиторов. Причем в определении ВС от 31 января 2023 года по делу № А40-168513/2018 отдельно указано: «Нельзя оспаривать одновременно по общим и специальным основаниям. Придется выбрать один путь: либо в рамках закона «О банкротстве», либо по нормам ГК». . Важно учитывать, что управляющий может оспорить сделку должника, даже если кредиторы на общем собрании решили этого не делать (постановление Пленума ВАС № 63). Попросить управляющего добиться аннулирования спорной сделки вправе и кредитор, чей размер требований меньше 10%. При негативном ответе бездействие управляющего

можно обжаловать в судебном порядке (определение ВС от 4 декабря 2017 года по делу № А41-52466/2012). . По специальным основаниям срок исковой давности составляет 12 месяцев, а по общим - три года. Возможность оспорить сделку должника возникает лишь в конкурсном производстве при банкротстве юрлица или с даты начала реструктуризации долгов гражданина. Суды полагают, что управляющий должен оперативно запрашивать всю нужную информацию по сделкам должника и обладать ей к началу перечисленных процедур (постановление Пленума ВАС № 63). . Достаточно часто сделка может быть оспорена по целому комплексу оснований, которые относятся как к специальным, так и общим. В этом случае, чтобы избежать ошибок, многие инициаторы оспаривания заявляют все основания, которые только можно применить в конкретной ситуации. Суды воспринимают такой подход по-разному. Однако ВАС РФ, во избежание спорных ситуаций, допускает при вынесении судебного решения применение судом: всех заявленных истцом оснований только некоторых из заявленных оснований, но достаточных для вывода о недействительности сделки оснований, не заявленных истцом - на усмотрение суда с учетом доказательств и позиции истца. . Таким образом, ошибка в основаниях, которые первично заявляются в иске, не будет препятствием для разбирательства и принятия решения о недействительности сделки при соблюдении 3 условий:

1. Есть основание для признания сделки недействительной.
2. Наличие этого основания доказано.
3. Заявитель настаивает на заявленном требовании (недействительности сделки). Хотя некорректное определение оснований для оспаривания (выбор неверной категории) не станет препятствием для рассмотрения вопроса по существу, ошибки чреватые неправильным анализом сделок на возможность применения ст. 61.2, ст. 61.3 и (или) общих норм ГК РФ. Отсюда - неверное формулирование правовой позиции, ошибки в сборе доказательств и их недостаточность. А это уже будет влиять на принятие судом того или иного решения по заявлению. В рамках процедуры банкротства, в отличие от общих

правил признания сделок недействительными, у заинтересованных лиц существуют более широкие возможности для оспаривания действий и решений должника. При наличии оснований оспорить можно:

договоры, контракты и соглашения гражданско-правового характера
брачный договор и прочие соглашения, вытекающие из семейных правоотношений

действия, связанные с выполнением и (или) прекращением обязательств, исполнением решений судов и органов власти

банковские операции различные виды и формы расчетов,
перечислений/выплат денежных средств
погашение обязательств перед работниками, в том числе выплата заработной платы, премий и иных вознаграждений

совершение налоговых и подобных платежей
соглашения, приказы и другие решения, касающиеся выплат в рамках трудовых правоотношений

другие действия, решения, операции и сделки должника или за его счет.

Перечень не является закрытым, поэтому буквально каждое решение и действие должника либо за его счет может быть рассмотрено на предмет возможности и перспективы признания недействительным. Таким образом, в делах о несостоятельности понятие «сделка» трактуется предельно широко. Злоупотребление правом при совершении сделки. Основное условие для признания сделки недействительной - это пороки, заложенные в ней, установление которых необходимо для лишения правового значения последствий неправомерного поведения. Применительно к процедуре банкротства пороки можно условно разделить на общие (закрепленные в положениях ГК РФ) и специальные (установленные в ст. 61.2 и 61.3 Закона о несостоятельности). Сделка может быть признана недействительной при наличии в ней пороков обеих категорий (п. 1 ст. 61.1 Закона о банкротстве). Применяемое заявителем основание для оспаривания сделки влияет на срок исковой давности: либо один год, либо три года. Нередко стороны намеренно

обращаются к тем основаниям оспаривания, которые увеличивают срок исковой давности, если годичный срок к моменту обращения уже пропущен, что подлежит детальной оценке суда. Как отмечается в судебной практике, злоупотребление правом - порок особой правовой природы, установленный ст. 10, 168 ГК РФ. При этом отсылка к данным статьям является субсидиарным механизмом. Обращение к нему должно быть обусловлено несколькими условиями. Пороки сделки должны выходить за пределы указанного в нормах ст. 61.2 и 61.3 Закона о несостоятельности. Сделка должна быть вредной, т.е. последствием ее совершения является недостаточность конкурсной массы для удовлетворения требований всех заинтересованных лиц. Поведение лица при этом направлено на удовлетворение собственного интереса без учета прав и интересов остальных участников правоотношения (установление факта злоупотребления правом). Совокупность этих факторов указывает на то, что сделка представляет собой форму злоупотребления правом при банкротстве и что последствия такого поведения должны быть лишены правового значения. Последствия недействительности. Когда сделку в банкротном деле признают недействительной, должнику приходится возвращать за свой счет все переданное имущество в конкурсную массу, а еще выплачивать убытки и судебные расходы. Если актив больше нельзя получить в натуре, то нужно возместить его стоимость на момент приобретения. Иногда эта цена оказывается больше той, что заплатили по сделке. В «лучшем» случае признание соглашения недействительным, приведет к тому, что право собственности на ранее принадлежавшие должнику активы будет восстановлено. После этого имущество будет включено в состав конкурсной массы, оценено и выставлено на торги. Средства, вырученные от его продажи, будут направлены на погашение долгов перед кредиторами. Покупатель, у которого забрали имущество, деньги свои не получит не сразу - он станет таким же кредитором, как и остальные лица, перед которыми у должника имеются неисполненные обязательства. Его требования будут включены в реестр требований, и требовать свои деньги он

будет на общих основаниях - причем не исключено, что на их погашение активов заемщика не хватит. . В худшем случае последствия будут более серьезными:

финансовый управляющий (или любой из кредиторов) могут увидеть в действиях должника признаки уголовно наказуемого деяния – преднамеренного банкротства – и обратиться к правоохранителям с заявлением о привлечении его к уголовной ответственности по соответствующей статье (ст. 196 УК РФ)

суд сочтет действия должника недобросовестными, признает его банкротом, но долги не спишет – рассчитываться с кредиторами придется самостоятельно (ст. 213.28 ФЗ № 127).

Подводя итоги, можно сделать вывод: если кредитор не нарушал требования законодательства при совершении сделок с должником, опасаться того, что его сделка будет оспорена в суде, не имеет никаких оснований. Конечно, все допускают ошибки. Но ведь они бывают не только с умыслом, но и случайными. Квалифицирующие признаки, которые обозначены законодательством и судебной практикой, позволяют разделить эти ошибки. Поэтому лучшая страховка – соблюдение законов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галкин, А. Баландин, Д. Банкротство физических лиц. Пошаговая инструкция и шаблоны документов для должника и кредитора / А. Галкин, Д. Баландин. - Москва: Эксмо, 2017. - 144 с. - [Просто о праве];
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.11.2023): Статья 61.1. Оспаривание сделок должника [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/;
3. Галимов, И. Сделки, которые можно оспорить в деле о банкротстве [Электронный ресурс]. - И. Галимов. // АГ-ЭКСПЕРТ, 2021.- Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/ag-expert/advices/sdelki-kotorye-mozhno-osporit-v-dele-o-bankrotstve/>

Zelenkovskaya I.I.

Synergy Moscow University

(Moscow, Russia)

**GROUNDS & PROCEDURE FOR CHALLENGING
 TRANSACTIONS IN THE FRAMEWORK
 OF AN INSOLVENCY (BANKRUPTCY) CASE**

***Abstract:** the paper considers the types of transactions, the grounds and procedure for challenging them in court in a bankruptcy case, and provides practical examples.*

***Keywords:** bankruptcy, challenge, grounds, suspicious transaction, transaction with preference.*

УДК 34

Зиновьева А.С.

МФПУ «Синергия»

(г. Сыктывкар, Россия)

**НЕДОБРОСОВЕСТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ДОЛЖНИКА И КРЕДИТОРОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ:
ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ**

Аннотация: в статье раскрываются пути выявления правовых проблем оспаривания сделок должника в процедуре банкротства по общим и специальным основаниям, обнаруженных на основе анализа судебной арбитражной практики.

Ключевые слова: банкротство, баланс интересов, закон.

Кроме того, анализ судебной практики проводился автором с целью выяснения общих подходов к пониманию таких категорий как «сделка» в сфере несостоятельности (банкротства), «период подозрительности», «неравноценность встречного исполнения другой стороной сделки», «существенность отличия цены и (или) иных условий сделки от цены и (или) иных условий» и др.

Несмотря на значительный интерес со стороны исследователей к данному правовому институту и существующие теоретические обоснования его правовой природы, практическая реализация оспаривания сделок должника в конкретных социально-экономических условиях сталкивается с целым рядом не решенных проблем и противоречий, которые, безусловно, не способствуют стабильности экономического оборота. При этом некоторые проблемы не нашли своего должного освещения в научных работах, отдельные положения не разработаны в достаточной степени в теории, одни продолжают оставаться спорными, другие получили противоречивое толкование.

В настоящей работе исследован вопрос о понятии сделки в рамках законодательства о несостоятельности (банкротстве). Сделан вывод о том, что приведенный в ст. 61.1 Закона о банкротстве перечень оспариваемых сделок гораздо шире доктринального и законодательного определения понятия сделки перечень юридических действий, которые могут быть оспорены в рамках дела о банкротстве, не ограничен исключительно понятием «сделки», предусмотренным ст. 153 ГК РФ.

Автором обосновывается необходимость дополнения разъяснений Постановления Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 положением о том, что по правилам Закона о банкротстве могут быть оспорены любые юридические факты, уменьшающую конкурсную массу должника и причиняющие вред кредиторам, в целях формирования единообразной судебной практики применения норм ст. 61.1 Закона о банкротстве. Доказывается целесообразность переименования главы III.1 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с «Оспаривание сделок должника» на «Оспаривание сделок и иных юридических действий должника», так как, по существу именно такое наименование главы отражает действительную правовую природу объектов оспаривания. Сделан вывод о том, что наличие в законодательстве о банкротстве специальных оснований оспаривания сделок само по себе не препятствует суду квалифицировать сделку, при совершении которой допущено злоупотребление правом, как ничтожную по ст. 10 и 168 ГК РФ, но только если речь идет о сделках с пороками, выходящими за пределы дефектов сделок с предпочтением или подозрительных сделок. Иной подход приводит к тому, что содержание ч. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве теряет смысл, так как полностью поглощается содержанием норм о злоупотреблении правом и позволяет лицу, оспорившему подозрительную сделку, обходить правила об исковой давности по оспоримым сделкам, что недопустимо.

В целях преодоления указанного подхода автором предложено уточнить разъяснения п. 4 Постановления Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 и п. 10 Постановления Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32, указав, что квалификация

сделки по основанию ст. 10, 168 ГК РФ, возможна только при сделках с пороками, выходящими за пределы дефектов сделок с предпочтением или подозрительных сделок. Выявлена проблема в решении вопроса о понимании существенности применительно к правилам п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Сделан вывод о том, что в судебной практике признак «существенности» отличия цены и (или) иных условий сделки от цены и (или) иных условий, при которых в сравнимых обстоятельствах совершаются аналогичные сделки, трактуется через признак многократного превышения стоимость полученного встречного исполнения обязательств, определенной с учетом условий и обстоятельств такого встречного исполнения обязательств. Также выявлены конкретные обстоятельства, свидетельствующие о неравноценности встречного исполнения обязательств другой стороной сделки. Выявлена проблема определения начала течения срока исковой давности при оспаривании подозрительных сделок. Сделан вывод о том, что законодательство о несостоятельности связывает начало течения срока исковой давности не только с моментом, когда лицо фактически узнало о нарушении своего права, но и с моментом, когда оно должно было, т.е. имело юридическую возможность, узнать о нарушении права. Автором рассмотрены проблемы, возникающие при оспаривании действий должника во исполнение обязанностей и обязательств на примере оспаривания условий трудовых договоров и действий по выплате заработной платы работникам должника по основаниям неравноценного встречного исполнения обязательств. Сделан вывод о том, что положения трудового законодательства, а именно ст. 137 ТК РФ, не допускающая признания трудовых договоров недействительными и взыскания заработной платы с работников, не являются приоритетными по отношению к законодательству о банкротстве. В работе обосновывается мнение автора о том, что по правилам, установленным Законом о банкротстве, оспаривается не сделка и не трудовой договор как специальное соглашение субъектов трудовых отношений, а действия по формированию отдельных условий, включенных в трудовой договор, направленных, фактически, не на регулирование трудовых

правоотношений, а на создание дополнительных обязанностей у должника, препятствующих осуществлению расчетов с кредиторами в порядке, установленном законодательством о несостоятельности (банкротстве). Применительно к оспариванию действий должника по формированию условий трудового договора, автором предложено исходить из опровержимой презумпции добросовестности работника, в отношении работодателя, которого начата процедура несостоятельности (банкротства), с учетом п. 7 Постановления Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63. Для опровержения данной презумпции автором предлагается доказывать, что работник при формировании спорных условий трудового договора был осведомлен о наличии признаков несостоятельности работодателя, и доказать, что, формально вступая в трудовые отношения с должником, он преследовал цель вывода активов (денежных средств) должника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А. Коммерческий (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В.Ф. - М: Проспект, 2020. - 640 с.;
2. Батрова Т.А. Предпринимательское право. Методическое пособие. - М:Инфра-М, 2015. - 224 с ;
3. Балканов, Н.П. Свод законов Российской империи / Н.П. Балканов, С.С.Войт, В.Э.Герценбург . под. ред. и с прим. И.Д. Мордухай-Болтовского //свод законов в 16 т. - СПб.: Русское книжное товарищество «Деятель». - 1913.- Т. 11. – 8679 с.;
4. Брагинский, М.И. Договорное право : учебник / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – М.: Статут, 2006. – 847 с.;
5. Белых В.С. Предпринимательское право в системе права России / В.С. Белых // Известия высших учебных заведений. Юриспруденция. – СПб.:2001. – №1. (234). – Стр. 115-136.;
6. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство: учебник для вузов. - 4-е изд. перепечатать. и доп. - М.: «Единство – Дана», 2005.;
7. Гражданское право: учебник / С.М. Корнеев, П.А. Панкратов, Е.А. Суханов, А.Е. Шерстобитов . под. ред. Е.А. Суханова. – 3 – е изд., перераб. И доп. – М., 2008. – 757 с.;

-
8. Гражданское право : учебник / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова и др.. отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. – М., 2005. 609 с.;
 9. Демичев А.А., Карпычев М.В., Леонов А.И. Бизнес закон. Учебник. - М: Форум, Инфра М, 2015. - 352 с.;
 10. Дернбург, Г. Пандекты. Обязательственное право: 1911 / Г. Пандекты. Дернбург. М., 373 с.;
 11. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской Мероприятия. Учебник для академического бакалавра. - Москва: Юрайт, 2017.- 420 с.;
 12. Хозяйственное право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. вайпан и др. изд. Э.П. Губин. – М.: Джастисинформ, 2019. – 664 с.;
 13. Хозяйственное право Российской Федерации: Учебник / Е.Г.Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. вайпан и др. изд. Э.П. Губин, П.Г. Лахно.3-е изд., переиздание. и доп. – М.: НОРМ, ИНФРА-М, 2017. – 992 с. 243;
 14. Предпринимательское право: Юридическое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др. отн. изд. И.В. Ершов. – М.: Проспект, 2017. – 848 с.;
 15. Коммерческое право. Правовое регулирование некоторых виды предпринимательской деятельности. Учебник / Под ред. Ручкина Г.Ф. -Москва: Юрайт, 2016. – 528 с.;
 16. Коммерческое право. Учебник для бакалавров и специальность изд. Ершова И.В. - М.: Проспект, 2020. - 688 с.;
 17. Салохидинова С.М. Взаимодействие права на предпринимательскую деятельность с конституционными правами и свободами / С.М. Салохидинова // Законодательство. – Душанбе, 2015. – №4 (20). – Стр. 13-20

Zinovieva A.S.

IFPU "Synergy"

(Syktyvkar, Russia)

**UNFAIR BEHAVIOR OF THE DEBTOR AND CREDITORS
IN THE BANKRUPTCY CASE: PROBLEMS
OF MAINTAINING A BALANCE OF INTERESTS**

***Abstract:** the article reveals the ways of identifying legal problems of challenging the debtor's transactions in the bankruptcy procedure on general and special grounds, discovered on the basis of the analysis of judicial arbitration practice.*

***Keywords:** bankruptcy, balance of interests, law.*

УДК 34

Зиновьева Ю.В.

студент

Российская государственная академия правосудия

(г. Хабаровск, Россия)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ КАК ФОРМА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, касающиеся предварительного следствия как одной из форм предварительного расследования. Приводится краткий сравнительный анализ предварительного следствия и дознания.

Ключевые слова: предварительное следствие, предварительное расследование, следователь, уголовно-процессуальный кодекс.

В системе российского уголовно-процессуального законодательства, важное место отводится производству предварительного расследования. Оно является специфическим видом деятельности, которая осуществляется органами следствия и дознания и заключается в сборе, проверке и оценке доказательств. Цель проведения такой работы состоит в установлении обстоятельств, имеющих значение в рамках уголовного дела, полного и всестороннего изучения, максимально скорейшего раскрытия обстоятельств преступления, изобличение совершившего его лица и дальнейшего привлечения его к уголовной ответственности.

Кроме того, предварительное расследование проводится для пресечения преступления, установлению и устранению причин и условий их совершения и возмещения ущерба вследствие совершенного преступного деяния.

Из всего множества существующих определений предварительного расследования наиболее емкой и точной представляется формулировка, данная В.М. Лебедевым. Под этим понятием он видит отдельную стадию досудебного

этапа уголовного судопроизводства, уголовно-процессуальную деятельность, заключающуюся в осуществлении специально уполномоченными государственными органами и должностными лицами мероприятий по установлению обстоятельств совершенного преступления, обнаружению и закреплению следов преступления, раскрытию и изобличению виновных и привлечению их в качестве обвиняемых при строгом соблюдении прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Первая часть статьи 150 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) содержит в себе две формы, в которых возможно проведение предварительного расследования, а именно: предварительное следствие и дознание.

Как наука, так и практика позволяет уверенно утверждать, что основной формой предварительного расследования является предварительное следствие. Оно представляет собой наиболее полную форму расследования преступления, которая обеспечивает максимально возможные гарантии установления истины и реализации всего комплекса прав участников процесса.

Если рассматривать предварительное следствие чисто с теоретической позиции, то оно является законодательно урегулированный порядок, в рамках которого совершается производство по уголовному делу до стадии его судебного рассмотрения.

Его сущность состоит в процедуре осуществления деятельности уполномоченных должностных лиц по установлению обстоятельств, которые требуются изучить для верного разрешения уголовного дела. Круг функций и перечень таких действий обширен: определение участников расследования, его сроки, объем и др..

Применяемый термин «предварительное» обозначает, что по завершении такого следствия предусматривается проведение судебного расследования. Рассматриваемая форма предваряет, создает предпосылки и условия для окончательного разрешения дела и установления по нему истины.

Выводы, к которым пришел следователь, затем подлежат изучению и проверке в ходе рассмотрения судом как независимым органом правосудия.

При этом не следует пренебрегать важностью качественной работы органа предварительного следствия. Именно от квалифицированной и принципиальной деятельности следователя во многом зависит и результат рассмотрения дела в суде.

Из смысла ч.2 ст. 150 УПК РФ проистекает, что предварительное следствие является обязательным по всем уголовным делам, кроме тех дел, где должно проводиться дознание. Немаловажный факт: по указанию прокурора производство предварительного следствия возможно и по делам, относимым к компетенции органов дознания.

Необходимо отметить, что в уголовно-процессуальном праве существует такой институт как специальные правила подследственности. Они закреплены в ст. 151 и 434 УПК РФ и согласно этих норм производство следствия обязательно по всем делам о преступлениях, совершенных должностными лицами определенных органов и по делам в отношении лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или если у лиц, у которых после содеянного наступило психическое расстройство, не дающее возможности назначения или исполнение наказания.

Таким образом, следует прийти к выводу, что производство предварительного следствия может быть проведено практически по любому уголовному делу.

Заслуживает отдельного внимания вопрос проведения краткого сравнительного анализа предварительного следствия и другой формы расследования – дознанием. Прежде всего, обратимся к вопросу: что представляет собой дознание в уголовно-процессуальном контексте?

Под дознанием необходимо понимать осуществляемую дознавателем (либо следователем) форму предварительного расследования, по которому производство предварительного следствия не носит обязательного характера.

Чтобы провести анализ соотношения рассматриваемых понятий, стоит обратиться к имеющимся формальным признакам, минуя существо следствия и дознания.

Необходимо согласиться с позицией С.В. Супрун и выделить такие позиции.

1) Субъектный состав. Дознание осуществляется дознавателем, начальником подразделения дознания, органом дознания и следователями Следственного комитета РФ. Следователи органов внутренних дел, федеральной службы безопасности не осуществляют дознание по делам, предварительное следствие по которым не имеет обязательного характера.

Анализируя данные положения, обращает на себя внимание тот факт, что часть следователей имеют полномочия производства дознания, а другие его лишены.

2) Сроки предварительного расследования. Как указано в ч. 1 ст. 226.6 УПК РФ дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок, не превышающий 15 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме, данный срок может быть продлен прокурором до 20 суток (ч. 2 ст. 226.6 УПК РФ).

Согласно ч. 3 ст. 223 УПК дознание осуществляется в течение 30 суток со дня возбуждения уголовного дела, этот срок может быть продлен прокурором еще на 30 суток. В необходимых случаях, в том числе связанных с производством экспертизы, прокурор района, города (их заместители) вправе продлить срок дознания до 6 месяцев (ч. 4 ст. 223 УПК РФ).

В исключительных случаях, связанных с исполнением запроса о правовой помощи, направленного в порядке, предусмотренном ст. 453 УПК РФ, прокурор субъекта Российской Федерации и приравненный к нему военный прокурор уполномочены продлить срок дознания до 12 месяцев. Дальнейшее продление срока дознания не допускается. Если производство по уголовному делу нужно продолжить, то оно направляется прокурором в орган предварительного следствия. Изменение формы предварительного

расследования допускается по письменному указанию прокурора (ч. 4 ст. 150 УПК РФ).

Анализируя данные положения, следует сделать вывод, что сроки сокращенного дознания и обычного почти идентичны, а при продлении дознания они тождественны.

3) Процессуальное положение лица, совершившего преступление. При производстве дознания уголовное преследование по делу осуществляется в отношении подозреваемого. Процессуальная фигура обвиняемого появляется по окончании производства дознания с составлением обвинительного акта.

Становится очевидным, что процессуальный статус подозреваемого является временным и быстротечным. К отличительным признакам следствия от дознания могут быть отнесены названия финальных решений, завершающих предварительное расследование, если имеются достаточные основания считать, что проведение судебного разбирательства по уголовному делу обязательно.

Дознание в этом случае завершается обвинительным актом, а предварительное следствие – обвинительным заключением. Но, несмотря на разные названия, их содержание и структура практически одинаковы.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что основными отличиями двух процессуальных форм расследования преступлений (дознания и предварительного следствия) являются: категория дел, отнесенных законом к подследственности, субъект расследования, его сроки, а также процедура окончания расследования.

Итак, предварительное следствие является одной из двух форм предварительного расследования. Именно его можно считать основной, при том, что наряду с существенными различиями, в некоторых позициях предварительное следствие и дознание имеют много общего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.10.2022). [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. (дата обращения 02.11.2022).;
2. Абрамова, Л.Л. Исторический опыт и современные проблемы правовой регламентации начала предварительного расследования / Юридическая наука и правоохранительная практика №1(47) 2019. С. 138.;
3. Супрун С.В. Дознание - сокращенное следствие / С.В. Супрун // Российский юридический журнал. - 2010. - № 5. - С. 138-142.;
4. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.] под общей редакцией В. М. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. –1060 с. С.38.;
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] под общей редакцией Г. М. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 457 с.;
6. Якубина, Ю. П. Соотношение форм предварительного расследования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2006. № 3(27). С.35.

Zinovieva Yu.V

Russian State Academy of Justice

(Khabarovsk, Russia)

**PRELIMINARY INVESTIGATION AS A FORM
OF PRELIMINARY INVESTIGATION**

***Abstract:** the article discusses issues related to the preliminary investigation as one of the forms of preliminary investigation. A brief comparative analysis of the preliminary investigation and inquiry is given.*

***Keywords:** preliminary investigation, preliminary investigation, investigator, criminal procedure Code.*

УДК 343.9

Изтурганова Г.К.

магистр юр. наук, ассистент кафедры «Правоведение»

Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова

(г. Актау, Казахстан)

Калжанов А.А.

старший прокурор отдела КПСиСУ

Генеральная прокуратура Республики Казахстан

(г. Астана, Казахстан)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ VR

Аннотация: в раскрыты вопросы обучения сотрудников правоохранительных структур, проанализированы и использованы методы виртуальной реальности. Рассмотрены вопросы улучшения процесса принятия решений и коммуникации, экономической эффективности и адаптируемости, раскрыты возможности безопасности и контролируемой среды для развития навыков.

Ключевые слова: виртуальная реальность, обучение, сотрудники полиции, эффективное обучение, правоохранительные органы.

Сотрудники полиции играют важную роль в поддержании безопасности, порядка и гармонии во всех наших сообществах. Они ежедневно демонстрируют мужество, профессионализм и преданность делу, часто рискуя своей жизнью, чтобы защитить общество и служить ему.

И именно их обучение – как начальное, так и непрерывное – задает тон всей их карьере. Эффективная подготовка полицейских играет решающую

двойную роль: она обеспечивает безопасность наших полицейских и общества, которому они служат.

Хотя традиционные методы обучения довольно хорошо послужили обеим сторонам, недавние достижения открыли новые возможности для улучшения программ обучения.

Хотя все началось с развлечений и игр, виртуальная реальность продемонстрировала свой потенциал не только для улучшения навыков офицеров, но и для достижения положительных результатов, таких как снижение уровня насилия и повышение эффективности тактики деэскалации. При правильном внедрении VR предоставляет офицерам самые передовые инструменты и методы для решения сложных задач современной полиции.

Сотрудники полиции регулярно реагируют на сложные дежурные ситуации. Например, участвуя в споре о домашнем насилии, сотрудники полиции сталкиваются с различными требованиями: они должны установить контекст ситуации, оценить риск причинения вреда себе и другим, сообщить диспетчеру, возможного нарушителя, потерпевшего и друг друга, и принимают решения относительно соответствующих мер вмешательства (например, необходимости применения силы, ареста, оказания медицинских услуг и т. д.). Хотя большинство рутинных полицейских задач, таких как административные обязанности или реагирование на дорожное движение, скорее всего, будут ненасильственными, сотрудники полиции также должны быть готовы реагировать на инциденты высокого риска, такие как эскалация ситуации с вооруженными преступниками. Следовательно, сотрудники полиции должны быть готовы к многочисленным ситуациям: от регламентированных и рутинных задач до сложных, неоднозначных и потенциально опасных для жизни столкновений.

Использование обучения виртуальной реальности – обучения на основе сценариев с использованием виртуального симулятора (VR SBT) – предлагает новые способы дополнения RL SBT. Иммерсивные системы обучения виртуальной реальности создают трехмерную среду, в которой обучающиеся

могут свободно передвигаться и взаимодействовать с моделируемой средой [1, с. 228].

В последние годы исследователи на практике исследовали эффективность виртуальной реальности как инструмента обучения. Гроер и другие продемонстрировали, что моделируемая среда (например, видео, проецируемое на стену) может вызывать такой же высокий уровень стрессовой реакции на смертельное применение силы, как и во время реальных инцидентов.

Поскольку VR является довольно новым инструментом обучения в полиции, сотрудники полиции, скорее всего, впервые столкнутся с VR как с методом обучения. Некоторым офицерам может быть легко погрузиться и вовлечься с самого начала, у других могут возникнуть трудности с адаптацией к виртуальной среде, и им потребуется дополнительное время для обучения в виртуальной реальности, чтобы они были достаточно погружены и вовлечены. Вполне вероятно, что общие знания и частое использование технологий, а также предшествующий опыт работы с виртуальной реальностью могут облегчить полицейским использование виртуальной реальности в качестве инструмента обучения. Другие факторы, такие как склонность к киберболезням или возникновение других побочных эффектов, могут негативно влиять на то, как полицейские взаимодействуют с виртуальной реальностью. Тем не менее, в настоящее время мало что известно о том, как полицейские используют VR в качестве технологии обучения и нужны ли специальные протоколы, чтобы сделать VR SBT более эффективным и действенным для полицейских. Исследование таких факторов, как ощущение присутствия, киберболезнь и характеристики пользователей, связанные с близостью к технологиям, могут определить, как можно скорректировать обучение VR для привлечения сотрудников полиции и, следовательно, улучшить применение VR в полиции.

VR в некоторой степени использовался в обучении сотрудников правоохранительных органов в течение многих лет, но из-за ограниченных сценариев и графики он не получил большого распространения. Перенесемся в

сегодняшний день: благодаря недавним обновлениям реализма и погружения, виртуальная реальность вновь стала новаторским инструментом в обучении полиции по нескольким ключевым причинам, в том числе:

1. Реалистичные сценарии и окружающая среда.

Виртуальная реальность предлагает захватывающий опыт, имитирующий реальные ситуации, что позволяет офицерам практиковать все свои навыки в контексте. Реалистичное обучение с использованием виртуальной реальности позволяет офицерам лучше понять свою основную тактику, поэтому они могут применять те же методы и стратегии, когда сталкиваются с реальными инцидентами на работе.

2. Улучшение процесса принятия решений и коммуникации.

Просмотр реалистичных сценариев в виртуальной реальности помогает офицерам развивать критическое мышление и навыки решения проблем. Как и следовало ожидать, эти навыки необходимы для быстрого и эффективного принятия решений в сложных ситуациях. А, способствуя четкому и эффективному общению, VR способствует крепкой командной работе и сотрудничеству во время любых операций.

3. Экономическая эффективность и адаптируемость.

Настраиваемые сценарии и контент можно легко обновлять в соответствии с меняющимися потребностями и передовыми практиками. Более того, за счет сокращения затрат, связанных с традиционными методами обучения, такими как оборудование и логистика, VR предлагает более экономичную альтернативу, чем реальная сделка.

4. Повышенная безопасность во время тренировки.

Поскольку виртуальная реальность обеспечивает безопасную и контролируемую среду для развития навыков, она практически исключает вероятность получения травмы во время тренировок. А когда ситуационные риски сведены к минимуму, офицеры могут сосредоточиться на оттачивании своих способностей и эффективном их применении в реальных ситуациях [2, с. 94].

VR дополняет каждый аспект подготовки полицейских. Благодаря расширенным возможностям создания гиперреалистичных сценариев VR приносит пользу офицерам на каждом этапе карьеры.

И поскольку мы движемся к будущему, более ориентированному на технологии и перемены, полицейским управлениям крайне важно изучить возможность использования виртуальной реальности в своих программах обучения. При истинном внедрении полицейские управления могут предоставить офицерам захватывающий и эффективный опыт обучения, который вооружит офицеров навыками и знаниями, необходимыми для создания более безопасных сообществ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бертрам Дж., Москалюк Дж. и Кресс У. (2015). Виртуальное обучение: заставить реальность работать? Компьютеры в поведении человека, 43, 284–292.;
2. Бинш О., Удейанс Н., ван дер Куил М.Н., Ландман А., Смитс М.М., Лирс М.П. и Смит А.С. (2022). Влияние моделирования виртуальной реальности на работу полицейских и восстановление после реальной задачи наблюдения. Мультимедийные инструменты и приложения, 1–22.

Izturganova G.K.

Caspian University of Technology and Engineering
(Aktau, Kazakhstan)

Kalzhanov A.A.

Prosecutor General's Office of Republic of Kazakhstan
(Astana, Kazakhstan)

THE EFFECTIVENESS OF TRAINING LAW ENFORCEMENT OFFICERS USING VR

***Abstract:** the issues of training law enforcement officers are disclosed, virtual reality methods are analyzed and used. The issues of improving the decision-making process and communication, economic efficiency and adaptability are considered, the possibilities of security and a controlled environment for the development of skills are revealed.*

***Keywords:** virtual reality, training, police officers, effective training, law enforcement agencies.*

УДК 343

Исакова Т.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса

Кузбасский институт ФСИИ России

(г. Новокузнецк, Россия)

К ВОПРОСУ ОБ ИНЫХ ЛИЦАХ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Аннотация: в работе анализируются несовершенство законодательного регулирования в области оказания квалифицированной юридической помощи осужденным к лишению свободы. Предлагаются варианты решения сложившейся проблемы.

Ключевые слова: осужденный, квалифицированная юридическая помощь, лишение свободы.

Развитие и систематизация законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний, повышение эффективности обеспечения прав и законных интересов осужденных является одним из важнейших направлений развития современной уголовно-исполнительной политики государства (раздел 5 Концепции развития УИС до 2030 года). Среди таких прав особое место занимает конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи, предусмотренное ч. 1 ст. 48 Конституции РФ.

Уголовно-исполнительное законодательство, устанавливая изъятия и ограничения из общеправового статуса осужденного лишению свободы в данной сфере, очевидно, не должно противоречить конституционным нормам. В соответствии с ч.4 ст. 89 УИК РФ для получения юридической помощи осужденным предоставляются свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи. Анализ категории «иные лица» показывает, что данный перечень не является исчерпывающим и нуждается в конкретизации.

В настоящее время согласно ст. 2 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (далее Закон № 63) адвокатом является лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Однако законодательством не определены лица, которые имеют право на оказание юридической помощи наравне с адвокатами и допуск к свиданию с осужденными, отбывающими наказание. Данные обстоятельства затрудняют деятельность учреждений УИС, поскольку в качестве иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи, выступают родственники осужденных (не имеющие достаточной квалификации), которые таким образом пытаются организовать дополнительные встречи с осужденными. Бесконтрольный допуск в качестве лица, оказывающего юридическую помощь, лиц, не обладающих правом на оказание соответствующих услуг и специальными познаниями и навыками, не только противоречит содержанию и смыслу ч.1 ст. 48 Конституции РФ о праве на квалифицированную (профессиональную) помощь, но и противоречит требованиям прогрессивной системы отбывания наказания.

В этой связи на страницах юридической печати можно встретить предложения внести изменения в действующий УИК РФ, согласно которым, если в качестве защитника участвует иное лицо, то свидание с ним предоставляется по предъявлении соответствующего определения или постановления суда, а также документа, удостоверяющего его личность [1, С. 173]. Представляется, что подобные изменения, хоть и «облегчат» работу сотрудников исправительных учреждений, однако могут привести к увеличению работы судов в данной сфере.

В свою очередь, по мнению М.М. Попович следует изменить не процедуру допуска указанных лиц в учреждение, а установить их перечень. К таковым автор относит помимо адвоката представителей некоммерческих организаций помощи осужденным, которые имеют высшее юридическое образование и доверенность на представление интересов осужденного. Иные граждане и некоммерческие организации, которые оказывают юридическую

помощь, могут осуществлять ее путем письменного консультирования, обращения в региональную общественную наблюдательную комиссию, прокуратуру и иные государственные органы [2, С. 73]. Подобное предложение хоть и имеет место быть, однако, сужает действия ст. 48 Конституции и, очевидно, противоречит ей.

Очевидно, что здесь необходимо устанавливать не перечень лиц, а критерии такой квалифицированной помощи, причем, не на уровне УИК РФ, а в другом законе, например, в законе «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» либо в Законе № 63. Подобное позволит и сотрудникам исправительных учреждений обеспечивать права осужденных в данной сфере в полном объеме, не нарушая их конституционный правовой статус.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сухарев, С. Н. Рассогласованность норм уголовно-исполнительного законодательства при реализации прав осужденных на юридическую помощь / С. Н. Сухарев // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 10(190). – С. 171-173.;
2. Попович, М. М. Оказание юридической помощи лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы / М. М. Попович // Вестник Российской правовой академии. – 2017. – № 1. – С. 70-74.

Isakova T.I.

Kuzbass Institute of FPS of Russia

(Novokuznetsk, Russia)

**THE QUESTION OF OTHER PERSONS
ENTITLED TO LEGAL ASSISTANCE**

***Abstract:** the work analyzes the imperfection of legislative regulation in the field of providing qualified legal assistance to convicts sentenced to imprisonment. There are options for solving the current problem.*

***Keywords:** convicted, qualified legal aid, law.*

УДК 343

Исакова Т.И.

канд. пед. наук, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса

Кузбасский институт ФСИН России

(г. Новокузнецк, Россия)

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Аннотация: в работе анализируются некоторые правовые и организационные проблемы назначения и исполнения исправительных работ. Делается вывод, что существующие проблемы негативно влияют на достижение целей и задач уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, препятствуя исправлению осужденных.

Ключевые слова: исправительные работы, осужденный, ФСИН.

Совершенствование правового регулирования исполнения (отбывания) альтернативных видов уголовных наказаний и иных уголовно-правовых мер (связанных с судимостью осужденного), в том числе – исправительных работ, является одним из важнейших направлений развития современной уголовно-исполнительной политики государства (раздел 3 Концепции развития УИС до 2030 года).

Анализ юридической литературы и правоприменительной практики показывает, что в настоящее время существует множество проблем как правового, так и организационного характера в сфере применения исправительных работ. В рамках настоящей статьи автор рассмотрит лишь некоторые из них.

В соответствии с требованиями уголовного законодательства исправительные работы заключаются в выполнении осужденным оплачиваемых работ с производством удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати

процентов. Причем, данный вид наказания может по аналогии с обязательными работами назначаться лицам, не имеющим основное место работы. В таком случае в соответствии со ст.50 УК РФ контролирующий орган (УИИ) ежегодно согласовывает и совместно с органами местного самоуправления утверждает перечень объектов для отбывания осужденными наказания. При этом включенные в перечень объекты также предварительно согласовываются с руководителями организаций, предприятий.

Однако при исполнении исследуемого вида наказания в таком случае возникают проблемы, в первую очередь – проблема трудоустройства осужденных. Исполнение исправительных работ зачастую вызывает трудности, связанные с недостатком вакансий на муниципальных предприятиях и иных предприятиях различных форм собственности, а также низкой квалификацией осужденных. В большинстве населенных пунктов, ввиду отсутствия рабочих мест, трудоустроить осужденных практически не представляется возможным, а в ряде районов республики, предприятий, подведомственных органам местного самоуправления, не имеется.

С целью решения данной проблемы в практике работы УИИ имеется положительный опыт направления предложений в законопроект области о предоставлении льгот по налогу на прибыль предприятиям и учреждениям, квотирующим по согласованию с органами местного самоуправления рабочие места для данной категории осужденных путем понижения ставки налога [1, С. 35].

Таким образом, определение рабочих мест муниципалитетом носит, в основном, формальный характер. Так, при направлении осужденных для отбывания назначенного наказания, администрации сельских поселений отказывают в трудоустройстве осужденных, ссылаясь на отсутствие вакансий, хотя организация включена в перечень объектов.

Кроме того, администрации предприятий и организаций не принимают на работу лиц, осужденных за преступления в сфере хищений чужого имущества и незаконного оборота наркотических средств. Сотрудниками УИИ

принимаются меры по их трудоустройству к индивидуальным предпринимателям, однако там также возникают проблемы с перечислением удержанных сумм в доход государства из-за отсутствия средств на счетах в банках у предпринимателей. В свою очередь, при назначении наказания в виде исправительных работ, как показывает правоприменительная практика, судами отдельных регионов не всегда учитывается уровень образования осужденных (профессиональные навыки), наличие вакантных рабочих мест в районе места жительства осужденных, что в целом негативно сказывается при трудоустройстве подучетных лиц на работу.

Решение указанных проблем имеет важное значение для повышения эффективности достижения целей и задач уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дубинина, О. В. Положительный опыт работы УИИ по исполнению обязательных, исправительных работ / О. В. Дубинина // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. – № 8(99). – С. 33-36.

Isakova T.I.

Kuzbass Institute of FPS of Russia

(Novokuznetsk, Russia)

**SOME PROBLEMS OF APPOINTMENT
& EXECUTION OF CORRECTIONAL WORKS**

***Abstract:** the work analyzes some legal and organizational problems of the appointment and performance of correctional labor. It is concluded that the existing problems negatively affect the achievement of the goals and objectives of the criminal and penal law, preventing the correction of convicts.*

***Keywords:** correctional works, convict, law.*

УДК 34:004.056

Касаев Х.В.

студент 1-го курса магистратуры

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье критически рассматриваются административные и правовые меры России по обеспечению информационной безопасности. В ней анализируется действующая правовая база, освещаются недавние утечки данных и рассматриваются научные статьи для выявления уязвимостей в существующих мерах. В исследовании подчеркивается необходимость постоянного совершенствования законодательства, расширения межведомственного сотрудничества и внедрения лучших международных практик в области кибербезопасности. Предлагаются рекомендации по укреплению инфраструктуры информационной безопасности России, направленные как на решение текущих, так и будущих цифровых вызовов. Исследование способствует разработке более эффективных административных и правовых стратегий, жизненно важных для защиты информационного пространства России от возникающих киберугроз.

Ключевые слова: информационная безопасность, информационная безопасность России, Российская Федерация, правовая база, проблема.

В условиях геополитической нестабильности Россия сталкивается со значительными вызовами в обеспечении информационной безопасности. «Представляется, что определение термина «информационная безопасность» является одним из ключевых в области оборота информации» [8, с.262]. Эта сфера становится все более важной, включая защиту от киберугроз, обеспечение конфиденциальности данных и поддержание целостности

информации в различных секторах, включая правительство, бизнес и отдельных граждан. Целью данного исследования является критический анализ эффективности действующих в России административных и правовых мер по обеспечению информационной безопасности. Задача исследования – предложить практические рекомендации по укреплению потенциала России по защите от развивающихся киберугроз и реагированию на них. Исследование является своевременным и значимым, поскольку оно дает представление о меняющемся характере угроз информационной безопасности и эффективности российской правовой базы в решении этих проблем.

Проблема информационной безопасности является центральной в последние годы. Количество научных исследований постоянно пополняется. В частности, это связано с попыткой недружественных стран изолировать и разрушить экономику нашей страны, что сопровождается беспрецедентными атаками в информационной среде. В следующем обзоре литературы рассматриваются ключевые научные статьи, посвященные различным аспектам административных и правовых мер по обеспечению информационной безопасности в России.

В первом исследовании С.Ю. Бойко критически рассматривает эволюцию российского законодательства в области информационной безопасности в рамках национальной безопасности. Бойко акцентирует внимание на множестве поправок к Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации», подчеркивая необходимость создания всеобъемлющей правовой системы, эффективно решающей возникающие проблемы в области информационной безопасности. Автор рассматривает тонкости различных юридических терминов, таких как «национальная безопасность» и «кибербезопасность», отмечает их меняющиеся интерпретации и последствия этих изменений для конституционных прав граждан. С.Ю. Бойко подчеркивает баланс между введенными государством мерами информационной безопасности и индивидуальными свободами, предлагая пересмотреть существующие законы, чтобы лучше отразить

широкий спектр индивидуальных, общественных и государственных интересов в информационной сфере. Работа завершается рекомендациями по обновлению правовой базы, которая более согласованно интегрирует различные аспекты информационной безопасности в более широкую систему национальной безопасности [5].

Во втором исследовании К.А. Шуликов углубляется в сложности административных и правовых мер по противодействию распространению деструктивного контента в Интернете. В исследовании подчеркивается растущая обеспокоенность по поводу негативного психологического и информационного воздействия на отдельных лиц и государственную безопасность. Методология К.А. Шуликова включает в себя сочетание общенаучных методов, включая анализ и синтез, дополненных системным структурно-функциональным и формально-юридическим подходами. В статье успешно развивается детализированная концепция «административных и правовых средств противодействия распространению деструктивного контента в Интернете», классифицирующая эти средства в зависимости от функциональности. Автор определяет эти меры как комбинацию методов, приемчиков и специальных правовых гарантий, основанных на административном, процессуальном и информационном праве, направленных на снижение вреда от негативной информации. В заключение в работе подчеркивается ключевая роль этих мер в обеспечении информационной безопасности, поддержании законного поведения в виртуальных пространствах и достижении общественно полезных целей и задач государственного управления [9].

Во третьем исследовании Т.А. Полякова предлагает векторы развития системы правового обеспечения информационной безопасности как одного из приоритетов национальной безопасности. В статье рассматриваются динамичные изменения и вызовы в области защиты информационных прав и национальной безопасности в эпоху цифровых технологий. Т.А. Полякова подчеркивает настоятельную необходимость принятия специализированного

федерального закона по борьбе с дезинформацией, защите цифрового суверенитета и противодействию дестабилизирующему влиянию западных государств в информационном пространстве. В работе делается вывод о том, что стратегическая значимость информационной безопасности в России требует постоянной правовой адаптации к возникающим цифровым угрозам и глобальным геополитическим сдвигам [6].

Эти исследования в совокупности дают всестороннее представление о необходимости постоянной правовой эволюции и сбалансированного применения перед лицом возникающих киберугроз.

Обращаясь к российскому правовому полю, регулиющему информационную безопасность, стоит отметить, что ключевыми законодательными актами являются Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [1], Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» [2], Указ Президента «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [3] и «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» [4]. Эти законы создают основу для защиты информации и персональных данных.

Однако, говоря об эффективности этих законов, нельзя не отметить беспрецедентные атаки на правительственные сайты, начавшиеся с февраля 2022 года, которые в значительной степени нарушили документооборот и работу сервисов в целом. Также стоит отметить, возникшие проблемы и у ведущих в своих сферах предприятиях, находящихся в Российской Федерации. Так, к примеру, сервис доставки «Яндекс. Еда» в марте 2022 года отчитался об утечках, в результате которых было раскрыто около 49 миллионов строк данных пользователей, включая личные данные и информацию о заказе. Аналогичным образом, «Delivery Club» сообщила об утечке данных в мае, затронувшей базу данных, содержащую примерно 250 миллионов строк персональных данных. Кроме того, «СДЕК» тоже столкнулся с проблемами, в

результате утечки файлов были раскрыты миллионы идентификаторов клиентов, телефонных номеров и адресов электронной почты.

Эти инциденты подчеркивают уязвимости в системе информационной безопасности России, указывая на необходимость усиления мер защиты от возникающих киберугроз. Повторяющийся характер этих нарушений свидетельствует о пробелах в существующих административных и правовых механизмах, требующих всестороннего пересмотра и усиления политики и практики обеспечения информационной безопасности.

В связи с этим, мы предлагаем ряд рекомендаций, направленных на совершенствование российского подхода к информационной безопасности.

Во-первых, существует необходимость в постоянном обновлении и совершенствовании правовой базы, регулирующей информационную безопасность. Это включает в себя внедрение более динамичных законов, которые могут быстро адаптироваться к быстро меняющемуся цифровому ландшафту. Следует проводить регулярные обзоры и вносить поправки, чтобы гарантировать, что законы остаются актуальными и эффективными в борьбе с новыми типами киберугроз.

Во-вторых, важно укреплять межучрежденческое сотрудничество и обмен информацией. Это предполагает создание более интегрированной сети между различными правительственными органами, ответственными за кибербезопасность. Усиленная координация может привести к более эффективному реагированию на киберугрозы и более унифицированному подходу к реализации политики информационной безопасности.

В-третьих, существует значительная выгода от внедрения лучших международных практик в области информационной безопасности. Это включает в себя изучение опыта и стратегий других стран, особенно тех, которые располагают передовыми системами кибербезопасности, такими как Китай. Интеграция передового международного опыта может обеспечить более широкую перспективу и внедрить более изощренные меры по укреплению информационной безопасности России.

Реализация этих рекомендаций значительно улучшит административные и правовые механизмы обеспечения информационной безопасности в России. Это позволит не только устранить текущие уязвимости, но и вооружит государство для более эффективного решения будущих задач в цифровой сфере.

Заключение

«Подводя итоги исследования, хотелось бы подчеркнуть, что информационная безопасность является одной из важнейших составляющих национальной безопасности» [7, с.384]. Изучая действующие законы, анализируя недавние утечки данных и анализируя научные выводы, работа выявляет пробелы в существующей системе. Рекомендации, включая обновление законодательства, межведомственное сотрудничество и интеграцию международной практики, необходимы для укрепления информационной безопасности России. Важность этой работы заключается в ее вкладе в разработку более надежных, быстро реагирующих и всеобъемлющих стратегий, обеспечивающих устойчивость России перед лицом растущих киберугроз и защиту ее цифровой экосистемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/. – Дата доступа: 01.11.2023.;
2. Российская Федерация. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/. – Дата доступа: 01.11.2023.;

3. Российская Федерация. Указы Президента. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612060002>. – Дата доступа: 01.11.2023.;

4. Российская Федерация. Указы Президента. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002>. – Дата доступа: 01.11.2023.;

5. Бойко С. С. Административно-правовые средства обеспечения информационной безопасности в развитии системы национальной безопасности России //Электронный периодический рецензируемый научный журнал «SCI-ARTICLE. RU». – 2019. – С. 146.;

6. Полякова Т. А., Камалова Г. Г. Новые векторы развития системы правового обеспечения информационной безопасности как одного из приоритетов национальной безопасности (к 30-летию принятия закона Российской Федерации «О безопасности») //Правовое государство: теория и практика. – 2022. – №. 2 (68). – С. 112-121.;

7. Хасимова Л. Н., Моисеев В. В. Правовые аспекты информационной безопасность России в условиях цифровой экономики //ББК 26.890 (2Рос) я431 Е72. – 2023. – С. 381.;

8. Шайхутдинова Т. Ф. Защита информации как приоритетная задача обеспечения информационной безопасности России //Вестник Московского университета МВД России. – 2023. – №. 1. – С. 262-265.;

9. Шуликов К. А. Понятие и виды административно-правовых средств противодействия распространению деструктивного контента в сети Интернет

//Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2023. – №. 3 (152). – С. 147-154.

Kasaev H.V.

Moscow Financial and Industrial University «Synergy»

(Moscow, Russia)

**ADMINISTRATIVE & LEGAL MEANS
OF ENSURING INFORMATION SECURITY IN RUSSIA**

***Abstract:** this article critically examines Russia's administrative and legal measures to ensure information security. It analyzes the current legal framework, highlights recent data leaks and reviews scientific articles to identify vulnerabilities in existing measures. The study emphasizes the need for continuous improvement of legislation, expansion of interdepartmental cooperation and implementation of the best international practices in the field of cybersecurity. Recommendations are proposed to strengthen the information security infrastructure of Russia, aimed at solving both current and future digital challenges. The research contributes to the development of more effective administrative and legal strategies that are vital for protecting Russia's information space from emerging cyber threats.*

***Keywords:** information security, information security of Russia, Russian Federation, legal framework, problem.*

УДК 34

Климова Н.Ю.

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

**ПРЕДПРИЯТИЯ И ИНЫЕ КОМПЛЕКСЫ
НЕДВИЖИМОСТИ КАК ОБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Аннотация: данная статья посвящена анализу системы правового регулирования в области охраны окружающей среды и компенсации экологического ущерба в Российской Федерации. Основной упор делается на роли лицензирования в сфере недропользования, процедуре определения экологического ущерба, а также на правовых механизмах возмещения вреда, причиненного нарушением экологических законов. Статья также затрагивает вопросы определения размера ущерба и сроки предъявления исков о возмещении.

Ключевые слова: экологическое право, недропользование, лицензирование, экологический ущерб, компенсация, судебные иски.

Система лицензирования в области недропользования становится ключевым инструментом для эффективной защиты природных ресурсов. Прежде всего, лицензирование направлено на предотвращение необдуманных и разрушительных воздействий на уникальные природные комплексы. Это особенно актуально в свете растущей потребности в эксплуатации природных ресурсов, где система лицензирования становится барьером для принятия решений, которые могут привести к экологическим дисбалансам.

Одним из ключевых элементов защиты является предварительная оценка воздействия на окружающую среду при подаче заявки на лицензию. Это позволяет предотвратить возможные негативные последствия для природных экосистем. Лицензирование устанавливает строгие стандарты, соблюдение

которых обязательно для всех недропользователей, что в итоге способствует сохранению биоразнообразия и устойчивости природных ресурсов.

Следует также отметить, что система лицензирования предоставляет возможность государственным органам регулировать объемы и характер недропользования. Контроль за соблюдением условий лицензии и внесение корректив в случае несоблюдения дополнительными мерами – важный механизм, обеспечивающий долгосрочную устойчивость и воспроизводимость природных ресурсов.

Важным элементом защиты природных ресурсов через лицензирование является участие общественности в процессе принятия решений. Открытость и доступность информации по процессу выдачи лицензий создают условия для активного участия общества в мониторинге и контроле за использованием природных ресурсов. Такой механизм делает лицензирование более ответственным и прозрачным инструментом, способствуя более эффективной защите природы.

Таким образом, защита природных ресурсов через лицензирование представляет собой комплексный и многоуровневый подход, включающий в себя предварительную оценку воздействия, строгий контроль за соблюдением условий лицензии и активное участие общественности.

Регулирование и контроль в сфере недропользования представляют собой неотъемлемую часть обеспечения устойчивости и сбалансированного использования природных ресурсов. Эти механизмы играют ключевую роль в предотвращении негативных экологических последствий и обеспечении соблюдения законодательства.

Одним из основных элементов регулирования является выдача лицензий на недропользование. Лицензирование представляет собой инструмент государственного контроля, который позволяет определить правовые рамки для деятельности предприятий и физических лиц в сфере недропользования. Четкое определение прав и обязанностей недропользователей способствует предотвращению экологических правонарушений.

Регулирование также включает в себя установление стандартов и нормативов для эксплуатации природных ресурсов. Эти стандарты направлены на минимизацию негативных воздействий на окружающую среду и обеспечивают эффективное и устойчивое использование ресурсов.

Контроль за деятельностью недропользователей осуществляется через систему мониторинга и регулярные проверки со стороны компетентных органов. Меры контроля включают в себя аудиты, проверки соответствия, и, при необходимости, применение административных санкций. Эти инструменты направлены на предотвращение нарушений и обеспечение соблюдения установленных норм и правил.

Важным аспектом регулирования и контроля является вовлечение общественности. Участие общественных организаций и граждан в мониторинге деятельности недропользователей создает дополнительный уровень защиты природы. Открытость и прозрачность в обмене информацией с общественностью обеспечивают дополнительный контроль за использованием природных ресурсов.

Таким образом, регулирование и контроль в сфере недропользования выступают как ключевые инструменты в обеспечении устойчивости и экологической безопасности. Эффективная система лицензирования, установление стандартов, система контроля и вовлечение общественности совместно формируют надежный механизм для сохранения природных ресурсов и минимизации их негативного воздействия на окружающую среду.

Лицензирование в области недропользования представляет собой сложный процесс, направленный на регулирование и контроль за использованием природных ресурсов. Этот ключевой механизм обеспечивает правовую основу для деятельности предприятий и физических лиц, занимающихся добычей полезных ископаемых, эксплуатацией недр, и осуществлением связанных с этим видов деятельности.

Процесс лицензирования начинается с подачи заявки соискателем лицензии. Заявитель обязан предоставить всю необходимую информацию о

целях использования природных ресурсов, технологиях, планах безопасности и экологических аспектах предстоящей деятельности.

Одним из важных этапов является проведение экологической экспертизы. Эксперты анализируют возможные воздействия на окружающую среду и разрабатывают меры по предотвращению экологического ущерба. Оцениваются риски и разрабатываются меры по их управлению.

Прозрачность и участие общественности являются важной частью процесса. Планы лицензирования обычно предполагают проведение публичных слушаний, где граждане и заинтересованные стороны могут высказать свои мнения и опасения относительно предстоящей деятельности.

На основе предоставленной информации, результатов экологической экспертизы и общественных обсуждений принимается решение о выдаче лицензии. Лицензия устанавливает правовые рамки для использования природных ресурсов и включает в себя условия и сроки ее действия.

После получения лицензии деятельность лицензиата подвергается мониторингу и регулярным проверкам со стороны компетентных органов. Это необходимо для обеспечения соблюдения установленных стандартов, правил и условий лицензии.

В случае нарушения условий использования природных ресурсов, несоблюдения стандартов безопасности или нанесения ущерба окружающей среде, лицензия может быть отозвана. Это представляет собой меру ответственности и стимул для недропользователей соблюдать установленные нормы.

Процесс лицензирования в недропользовании является балансом между обеспечением экономического развития и сохранением природы для будущих поколений. С его помощью государство стремится гарантировать эффективное использование природных ресурсов при минимизации возможных негативных последствий для экосистем.

Эффективное недропользование тесно связано с обязательным соответствием высоким экологическим стандартам, направленным на

минимизацию отрицательного воздействия на природную среду. Обеспечение соответствия экологическим нормам становится неотъемлемой частью ответственного управления природными ресурсами и включает в себя ряд ключевых аспектов.

Первым шагом в обеспечении соответствия экологическим нормам является разработка и внедрение технологий, способствующих минимизации негативных воздействий на окружающую среду. Это включает в себя поиск инновационных и эффективных методов добычи, транспортировки и обработки полезных ископаемых с учетом снижения экологического следа.

Периодическая экологическая оценка и постоянный мониторинг деятельности недропользователей необходимы для обеспечения соответствия нормам. Это позволяет своевременно выявлять потенциальные проблемы, корректировать технологии и внедрять меры для предотвращения негативных последствий.

Обеспечение соответствия экологическим нормам также требует участия общественности в процессах принятия решений. Проведение публичных консультаций и диалога с заинтересованными сторонами создает прозрачность и позволяет учесть обеспокоенность общества относительно экологических аспектов недропользования.

Регулярное обучение и сертификация персонала, работающего в области недропользования, содействует созданию культуры ответственного отношения к окружающей среде. Обученные и компетентные специалисты более эффективно применяют современные технологии и следят за соблюдением экологических норм.

Соблюдение экологических норм также включает в себя инновации в области реставрации и восстановления территорий после завершения деятельности недропользователя. Разработка и внедрение методов восстановления природных комплексов помогает минимизировать экологический след и сохранять биоразнообразие.

Эффективное соответствие экологическим нормам требует строгого контроля и возможности налагать санкции в случае их нарушения. Компетентные органы должны иметь механизмы для независимой оценки соблюдения экологических стандартов и принятия мер в случае выявления нарушений.

Обеспечение соответствия экологическим нормам в недропользовании — это не только требование законодательства, но и важный шаг в направлении устойчивого и ответственного использования природных ресурсов.

Система правового регулирования в области охраны окружающей среды и компенсации экологического ущерба в России существенно влияет на устойчивое использование природных ресурсов. Адекватное лицензирование, точные процедуры определения ущерба и эффективные механизмы компенсации играют ключевую роль в достижении баланса между экономической деятельностью и охраной окружающей среды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мертен А. А. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере недропользования / А. А. Мертен // Российская юстиция. — 2010. — № 10. — С. 9–13.;
2. Заманов, Р.Д. Имущественные комплексы в сфере недропользования особенности правового режима / Р.Д. Заманов // Евразийский юридический журнал. – 2013. – № 2. – С. 126-130.;
3. Шичкин М. А. Технологический имущественный комплекс недвижимости: понятие, признаки, виды // Пробелы в российском законодательстве. - 2011. - № 6. - С. 77-81.

Klimova N.Yu.

Togliatti State University

(Togliatti, Russia)

**ENTERPRISES & OTHER REAL ESTATE
COMPLEXES AS OBJECTS OF ENTREPRENEURIAL
ACTIVITY IN FIELD OF SUBSOIL USE**

***Abstract:** this article is devoted to the analysis of the system of legal regulation in the field of environmental protection and compensation of environmental damage in the Russian Federation. The main emphasis is placed on the role of licensing in the field of subsoil use, the procedure for determining environmental damage, as well as on legal mechanisms for compensation for damage caused by violation of environmental laws. The article also addresses the issues of determining the amount of damage and the timing of claims for compensation.*

***Keywords:** environmental law, subsurface use, licensing, environmental damage, compensation, lawsuits.*

УДК 34

Курочкина А.О.

магистрант

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫЕ СО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению актуальных проблем, которые связаны со взяточничеством. Проведен анализ теоретических и практических проблем начиная с истории Древнерусского государства по настоящее время.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, преступная деятельность, взятка.

Взяточничество - одно из древнейших преступлений, наиболее опасное и распространенное проявление коррупции. В настоящее время взяточничество является главным ядром коррупции, типичным, наиболее опасным, с высоким уровнем латентности видом коррупционных преступлений [1, с. 88].

История взяточничества в России уходит своими корнями ко временам возникновения государственности у славян. Исследователи утверждают, что взяточничество возникло одновременно с государственным аппаратом и появлением двух категорий людей: управленцев и подчиненных [2, с. 28]. Как известно, образование Древнерусского государства датируется 882 г. Следовательно, взяточничество как социальное явление появилось на рубеже IX -X вв.

Исследование эволюции ответственности за взяточничество на в Российском государстве свидетельствует о том, что уже в ранних памятниках права - Двинской уставной грамоте 1398 г., Псковской 1397 г. и Новгородской 1440 г. судных грамотах содержались нормы, регламентирующие данное

явление. Далее запрещение посула как взятки получило законодательное подтверждение в Судебниках 1497 и 1550 гг.

Стоит отметить, что проблема взяточничества в виде явления подкупа-продажности в уголовно-правовом аспекте законодателем не рассматривалась до середины XIX в. С середины XIX в. стал преобладать уголовно-правовой подход по определению проявлений подкупа-продажности. В советский же период уголовно-правовая оценка взяточничества трактовалась как угроза безопасности государству. В период перестройки и реформ в России конца XX в. с интенсивным развитием гражданского оборота происходило изменение содержания взяточничества. Оно рассматривалось с позиции не просто должностного преступления, а оценивалось как явление, угрожающее безопасности государства и общества. В современном отечественном законодательстве взяточничество рассматривается как корыстное служебное (должностное) преступление, в качестве одного из общественно опасных видов нарушения служебного долга. Суть этого преступления состоит в том, что должностное лицо получает от других лиц или организаций заведомо незаконное материальное вознаграждение за свое служебное поведение или в связи с занимаемой должностью [3, с. 99].

Уголовная ответственность за преступления против интересов государственной службы направлена на обеспечение защиты граждан от коррупции и других общественно опасных деяний, совершенных должностными лицами по службе. Лица, злоупотребляющие должностными полномочиями либо превышающие свои должностные полномочия, посягают на регламентированную нормативными правовыми актами деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации, в результате чего существенно нарушаются права и законные интересы граждан или организаций либо охраняемые законом интересы общества и государства [4].

В современном понимании взяточничество – собирательный термин, охватывающий собой два самостоятельных состава должностных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - получение взятки и дачу взятки. Каждое из названных посягательств на указанные интересы в качестве окончанных деяний не может быть совершено само по себе, вне связи с другим преступлением [5, с. 93]. Тем не менее, особенно опасно взяточничество, связанное с содействием преступной деятельности: контрабанде, налоговым, таможенным, валютным, экологическим преступлениям, хищениям чужого имущества и др. Следует отметить, что коррупцией охвачены практически все сферы государственного управления. На первом месте особенно пораженными являются государственные структуры, которые связаны с рассмотрением вопросов приватизации, аренды, финансирования и кредитования, а также осуществления банковских операций, создания и регистрации коммерческих организаций. Ответственность за получение и дачу взятки предусмотрена в законодательстве практически во всех странах мира.

Исследование правоприменения современного уголовного законодательства в практике борьбы со взяточничеством позволило выявить проблемы:

Во-первых, обозначение законодателем одного и того же явления – незаконного вознаграждения – разными терминами. Понятие взятки отражает нечто статичное в виде самого незаконного вознаграждения и сопровождается словами «дача», «получение», а понятие подкупа несет более активную смысловую нагрузку и отражает действия, направленные на достижение желаемого результата посредством незаконного вознаграждения. Следовательно, одно и то же явление – незаконное вознаграждение – в уголовном праве стало обозначаться одинаково, но разными по содержанию понятиями: подкуп и взятка. Отмечу, что прежде всего законодатель должен стремиться к максимальному единообразию используемых понятий безотносительно их функционального назначения в тексте нормативного акта.

Во-вторых, в последние годы наблюдается устойчивая тенденция вовлечения в сферу уголовно-правового регулирования больше должностных лиц, у которых деятельность связана с незаконным вознаграждением. Тем самым и существует проблема уголовно-правовой регламентации коммерческих преступлений, которая на сегодняшний день фактически сведена к решению исключительно через взяточничество и коммерческий подкуп. Таким образом, взяточничество, как проявление коррупции, подрывает веру граждан в деятельность должностных лиц и всего государственного аппарата, порождает беззаконие. Борьба с этим является обязанностью не только правоохранительных органов, но и общественных формирований, а также честных граждан нашего государства. Взятничество, носит изменчивый характер, в связи с этим требует постоянного внимания со стороны исследователей, научной общественности и правоприменителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Охотский И. Е. Содержательное разнообразие и формы коррупционных правонарушений // Право и управление. 2009. № 1. С. 88.;
2. Коррупционная преступность // Государство и право. 2000. № 9. С. 28.;
3. Долгова А.И. Российская криминологическая энциклопедия // НОРМА. 2000. С. 99.;
4. Постановление № 19 Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2009. № 12. С. 2.;
5. Сухарева А.Я. Большой юридический словарь // ИНФРА-М, 2009. С. 93

Kurochkina A.O.

Mari State University

(Yoshkar-Ola, Russia)

**CURRENT PROBLEMS OF CRIMES
RELATED TO BRIBERY IN RUSSIA**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of current problems that are associated with bribery. An analysis of theoretical and practical problems has been carried out, starting from the history of the Old Russian state to the present.*

***Keywords:** corruption, bribery, criminal activity, bribery.*

УДК 34

Лябаева Н.А.

магистрант

Российский государственный гуманитарный университет

(г. Москва, Россия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ,
ИЗБИРАЕМЫХ ПО СУДЕБНОМУ РЕШЕНИЮ,
ВИДЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются особенности нормативного регулирования и практического применения такого механизма обеспечения законности уголовного судопроизводства, как применение мер пресечения. Уделено внимание актуальному содержанию законодательных актов, которые регламентируют различные аспекты применения мер пресечения в отношении субъектов уголовного судопроизводства. Особое место в исследовании занимает характеристика мер пресечений, которые могут быть избраны для применения исключительно по решению суда – залог, заключение под стражу и домашний арест.

Ключевые слова: меры пресечения, уголовно-процессуальное право, залог, заключение под стражу, домашний арест.

Введение

На сегодняшний день невозможно представить развитое современное демократическое государство, ключевая функция которого заключается в осуществлении роли гаранта обеспечения и охраны прав человека и гражданина, без четкой регламентации процесса осуществления превентивных мер по обеспечению должного уровня правопорядка в стране [Тимошкина 2023, с. 219]. Помимо этого, огромная доля внимания законодателя в подобных странах уделена нормативному регулированию процесса обеспечения надлежащего поведения участников уголовного судопроизводства в случае, если данные лица тем или иным способом провоцируют представителей органов государственной

власти на подобное воздействие [Царева 2023, с. 64]. Стоит также отметить, что немаловажной функцией демократического государства и задачей законодателя является обеспечение законности уголовного судопроизводства в области соблюдения прав и свобод субъектов данных отношений [Гончарова 2019, с. 160].

Несмотря на высокую степень важности данного аспекта уголовного судопроизводства, степень его научной проработанности в русскоязычном научном пространстве нельзя назвать высокой. В разное время проблемой нормативной регламентации отдельных аспектов процесса уголовного судопроизводства занимались такие отечественные правоведы, как А.Г. Романько, К.А. Бурханова, Д.А. Масликов, И.И. Короленко, С.О. Сорока, Ю.Л. Никифорова, С.А. Хмелев, И.А. Федорова, И.И. Сухова, О.Е. Анисимов и другие. Однако автором данной исследования при глубинном изучении современной научно-теоретической базы, посвященной уголовному судопроизводству, был отмечен существенный пробел в качественных актуальных научных изысканиях, которые бы раскрывали особенности нормативного регулирования отдельного немаловажного аспекта рассматриваемого процесса – применение мер пресечения, избираемых по решению суда.

Суммируя выводы о высокой степени теоретической и практической важности поднимаемой в статье проблемы, а также низкую степень ее научной проработанности в русскоязычном современном научном пространстве, можно констатировать высокую степень актуальности проведения данного исследования.

Объектом исследования является современное уголовное судопроизводство Российской Федерации. Предметом – особенности нормативного регулирования применения мер пресечения, избираемых по решению суда.

Описание исследования

Если говорить о мерах пресечения, которые избираются по решению суда в Российской Федерации, то прежде всего следует дать определение данному понятию. На сегодняшний день среди правоведов не существует единогласно принятой трактовки данного термина. Отсутствие нормативного закрепленного определения также затрудняет его точную идентификацию. Однако наиболее точным и полным определением понятия «мера пресечения», по мнению автора статьи, является трактовка, которая была предложена В.Ю. Стельмахом. По мнению специалиста, мерой пресечения является особая принудительная мера относительно к субъекту уголовного судопроизводства, задача которой заключается во временном ограничении прав личности с целью предотвращения продолжения последней преступной деятельности, неисполнения приговора, возможности воспрепятствовать правосудию или же скрыться от дознания [Стельмах 2022, с. 30].

Ключевой нормативный документ, который регламентирует различные аспекты применения мер пресечения в Российской Федерации – это Уголовно-процессуальный кодекс РФ, который был принят в 2001 году (N174-ФЗ) [Новикова 2019, с. 200]. В данном документе процессу применения различных мер пресечения в современном российском уголовном судопроизводстве и их характерным особенностям уделена целая глава (№13), которая, в свою очередь, содержит 15 статей.

Прежде чем рассматривать особенности каждой меры пресечения, следует описать их общие регламентирующие черты. Во-первых, важно отметить основания для применения законодателем по отношению к субъекту уголовного дела той или иной меры пресечения. Правом определить и избрать меру пресечения обладают дознаватель, следователь и суд. Однако для принятия подобного решения представитель государственной власти должен иметь достаточные основания полагать, что подозреваемый имеет предпосылки к продолжению своей преступной деятельности во время судебного процесса,

может различными способами препятствовать уголовному производству по делу или вовсе скрыться от следствия или суда (ч. 1. ст. 97 УПК РФ).

Во-вторых, немаловажным нюансом осуществления процесса применения всех перечисленных в Уголовно-процессуальном кодексе РФ мер пресечения в современном уголовном судопроизводстве Российской Федерации являются обстоятельства, которые следует учитывать при избрании той или иной меры. Описанному аспекту законодатель посвятил статью 99 УПК РФ, в которой говорится о том, что при принятии решения о применении к субъекту уголовного судопроизводства определенной меры пресечения ответственные за это представители органов должны учитывать не только наличие оснований для применения данного механизма, но и такие важные факторы, как тяжесть преступления, в совершении которого подозревается обвиняемый, а также личность, возраст, семейное положение, род занятий последнего (ч. 1 ст. 99 УПК РФ).

В-третьих, законодательно регламентированы процессы отмены или изменения применяемой к субъекту уголовного судопроизводства меры пресечения [Стельмах 2022, с. 31]. Так, мера пресечения может быть отменена в случае, когда необходимость в ее применении отпадает. Изменение избранной ранее по отношению к подозреваемому меры пресечения может быть совершено как в сторону смягчения, так и в сторону утяжеления в случае, если в процессе производства были изменены основания для избрания конкретной меры пресечения (ч.1. ст. 110 УПК РФ).

Наконец, стоит отдельно отметить нюанс применения мер пресечения относительно субъектов уголовных дел, по которым истекли сроки давности. В случае продолжения производства таких дел меры пресечения к их субъектам применять не могут (кроме преступлений с наказанием в виде лишения свободы на пожизненный срок) (ч.3 ст. 97 УПК РФ).

Далее будет логичным рассмотреть существующую на сегодняшний день и регламентированную современным российским законодателем классификацию мер пресечения. Так, согласно ст. 98 УПК РФ, в процессе

осуществления уголовного производства в нашей стране к его субъектам могут применяться восемь мер пресечения, краткая сравнительная характеристика которых представлена в таблице 1.

Таблица 1. Краткая сравнительная характеристика мер пресечений, существующих в современном российском уголовном законодательстве

№	Мера пресечения	Право избрания	Статья УПК РФ	Степень	Срок
1	Подписка о невыезде	Представители органов, в котором непосредственно осуществляется производство уголовного дела суд	102	Мягкая	Не установлен
2	Личное поручительство	Представители органов, в котором непосредственно осуществляется производство уголовного дела суд	103	Мягкая	Не установлен
3	Наблюдение командования воинской части	Представители органов, в котором непосредственно осуществляется производство уголовного дела суд	104	Средняя	Весь срок производства уголовного дела
4	Присмотр за несовершеннолетними	Представители органов, в котором непосредственно	105	Средняя	Весь срок производства

№	Мера пресечения	Право избрания	Статья УПК РФ	Степень	Срок
	-летним обвиняемым	осуществляется производство уголовного дела суд			уголовного дела
5	Запрет определенных действий	Представители органов, в котором непосредственно осуществляется производство уголовного дела суд	105.1	Строгая	До 36 месяцев
6	Залог	Только суд	106	Строгая	До двух месяцев, возможно продление
7	Домашний арест	Только суд	107	Строгая	До двух месяцев, возможно продление
8	Заключение под стражу	Только суд	108-109	Строгая	До двух месяцев, возможно продление

Далее будет логичным рассмотреть существующую на сегодняшний день и регламентированную современным российским законодателем классификацию мер пресечения. Так, согласно ст. 98 УПК РФ, в процессе осуществления уголовного производства в нашей стране к его субъектам могут применяться восемь мер пресечения. Однако для трех, наиболее строгих из них, действует ограничение на принятие решения об их избрании. Залог, домашний

арест и заключение под стражу могут быть применены как мера пресечения только на основании решения суда [Стельмах 2022, с. 30]. Остановимся на них более подробно.

Различные аспекты применения такой меры пресечения, как залог, регламентированы статьей 106 УПК РФ. Такая мера пресечения, как залог, применяется в отношении обвиняемого или подозреваемого на срок не более двух календарных месяцев, при этом данный срок исчисляется с момента внесения залога (ч.2 ст. 106 УПК РФ). Предусмотрен механизм продления данного срока по решению суда в случае, если за два месяца завершить предварительное следствие оказалось невозможным и основания для изменения или отмены выбранной меры пресечения отсутствуют (ч. 8.2. ст. 106 УПК РФ).

Что касается определения таких нюансов применения описываемой меры пресечения, как его вид и размер, то данное решение принимается судом на основании таких факторов, как характер преступления, в совершении которого подозревается субъект уголовного производства, личность обвиняемого и имущественное положение вносителя залога [Джафарова 2021, с. 53]. Интересен факт отсутствия четких сумм залога для тех или иных случаев, однако УПК РФ устанавливает нижние границы размера залога как одной из мер пресечения. Так, в случае если залог избран в качестве меры пресечения для обвиняемого, который подозревается в совершении преступления небольшой или средней тяжести, то залог не может быть менее 50 000 рублей. Если же судопроизводство проводится в отношении тяжких и особо тяжких преступлений, то минимальная сумма залога, которая может быть внесена залогодателем – 500 000 рублей (ч.3 ст. 106 УПК РФ).

Наконец, возврат залогодателю его денежных средств, которые были внесены в суд или орган, в котором производился процесс, может быть осуществлен по решению суда в случаях постановления приговора, вынесения определения или постановления о прекращении уголовного дела (ч. 10 ст. 106 УПК РФ). Однако обвиняемый, в отношении которого была избрана описанная мера пресечения, может нарушить наложенные на него обязательства при

внесении залога. В таком случае вся сумма залога переходит в собственность государства после вынесения соответствующего решения суда (ч. 9. Ст. 106 УПК РФ).

Следующая мера пресечения, избрать которую по отношению к подозреваемому имеет право исключительно суд, — это заключение под стражу, которое также считается наиболее строгой из всех существующих мер пресечения в современной Российской Федерации.

Вторая мера пресечения, которая может быть избрана исключительно решением суда, — это заключение под стражу.

Данная мера пресечения является самой строгой из восьми существующих [Джафарова 2021, с. 52] и описана сразу в двух статьях УПК РФ – 108 и 109. Первая регламентирует общие аспекты процесса применения данной меры пресечения, вторая – ее сроки.

Заключение под стражу как одна из разновидностей мер пресечения может быть также применена к несовершеннолетнему обвиняемому в случае, если он подозревается в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления (ч.2. ст. 108 УПК РФ).

Части 3-13 ст. 108 УПК РФ достаточно подробно и четко регламентируют алгоритм применения заключения под стражу как меры пресечения.

Если говорить о сроках содержания под стражей, то согласно ч.1. ст. 109 УПК РФ, они не могут превышать двух месяцев. Также, как и в случае залога, заключение под стражу может быть продлено судьей районного суда на срок до шести месяцев в случае, если завершить предварительное следствие за два месяца не представляется возможным. Помимо этого, в случае особой сложности уголовного дела (относительно тяжких и особо тяжких преступлений) заключение под стражу может быть продлено до 12 месяцев с согласия прокурора субъекта РФ, где производится уголовное судопроизводство (ч.2. ст. 109 УПК РФ).

Третья мера пресечения, решение о применении которой может быть принято исключительно судом (то есть без возможности избрания данной меры

представителями органов, в котором непосредственно осуществляется производство уголовного дела), - домашний арест. Суть данной меры заключается в изолировании от общества субъекта уголовного судопроизводства, по отношению к которому была применена мера, в жилом помещении, которое является его местом проживания на законном основании. При этом в отношении обвиняемого возлагаются запреты и осуществляется контроль за передвижением и иными действиями (ч.1. ст.107 УПК РФ).

Законодатель также устанавливает по отношению к домашнему аресту максимальный срок в два месяца, который исчисляется с момента вынесения судом решения о применении данной меры пресечения (ч.2. ст. 107 УПК РФ).

Стоит отметить, что как для домашнего ареста, так и для всех остальных мер пресечения УПК РФ достаточно подробно описывает алгоритм избрания и применения.

Заключение

По результатам проведенного исследования современного состояния применения такого механизма обеспечения законности проведения уголовного судопроизводства на современном этапе развития Российской Федерации, как меры пресечения, можно сделать вывод о том, что данный инструмент достаточно хорошо развит с точки зрения его нормативной регламентации. Отдельно стоит отметить ясность изложения законодательных аспектов применения всех мер пресечения в УПК РФ.

В рамках исследования были подробно изучены три меры пресечения, которые могут быть применены к обвиняемому или подозреваемому в уголовном преступлении только по решению суда (то есть без возможности избрания данной меры представителями органов, в котором непосредственно осуществляется производство уголовного дела), - залог, домашний арест и заключение под стражу. Нельзя не отметить логичность данного ограничения, так как факт принятия решения о применении залога в отношении субъекта уголовного дела исключительно судом в значительной мере снижает

коррупционные риски для представителей органов, которые занимаются производством уголовных дел. С другой стороны, применение таких жестких мер пресечения с точки зрения демократического общества, как домашний арест и заключение под стражу, которые могут нанести урон правам и свободам человека, должно быть подкреплено фактическими и обоснованными материалами, которые сможет максимально объективно оценить только суд.

Несмотря на большое внимание, уделенное различным аспектам применения мер пресечения российскими правоохранительными органами в законодательстве, в процессе поиска материалов для написания данной статьи автором была подтверждена гипотеза, выдвинутая вначале, о низкой степени проработанности поднимаемой в работе проблемы в современном русскоязычном научном пространстве. Автор надеется на продолжение научных изысканий российскими правоведами в области различных аспектов отдельных мер пресечения, избираемых по отношению к обвиняемым или подозреваемым в процессе уголовного судопроизводства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гончарова, С. В. Предоставление материалов органами расследования для принятия судебного решения при избрании мер пресечения / С. В. Гончарова // Ростовский научный журнал. – 2019. – № 3. – С. 159-166.;
2. Джафарова, Э. С. Производство по избранию меры пресечения судом: особенности уголовно-процессуального регулирования / Э. С. Джафарова // Лучшая научно-исследовательская работа 2021 : сборник статей XXXIII Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 15 ноября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 51-53. ;
3. Исаева, Р. М. Особенности влияния принципов уголовного процесса при применении мер пресечения, избираемых по решению суда / Р. М. Исаева, Р. Д. Файрушина // Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств: проблемы и перспективы развития : материалы международной научно-

практической конференции, Санкт-Петербург, 12 ноября 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2021. – С. 183-188.;

4. К вопросу о законодательном регулировании и практике применения мер пресечения, избираемых по решению суда в уголовном процессе России / Е. А. Новикова, Э. А. Винокуров, В. В. Лукьянчикова, И. Н. Архипцев // Пробелы в российском законодательстве. – 2019. – № 4. – С. 198-202. ;

5. Стельмах, В. Ю. Современные проблемы применения залога как меры пресечения / В. Ю. Стельмах // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2022. – № 3(35). – С. 29-34. ;

6. Тимошкина, В. А. Проблемные аспекты применения отдельных мер пресечения в отношении несовершеннолетних / В. А. Тимошкина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2023. – № 1(150). – С. 218-226. – DOI 10.24412/2227-7315-2023-1-218-226. ;

7. Хомич, В. А. Залог в системе мер пресечения в уголовном процессе России: понятие, значение и перспективы применения / В. А. Хомич // НАУКА, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА: ПРОБЛЕМЫ и ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ в СОВРЕМЕННОМ МИРЕ : Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 09 июня 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 42-46. ;

8. Царева, Ю. В. Контроль за исполнением меры пресечения в виде домашнего ареста: проблемы и перспективы / Ю. В. Царева // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2023. – № 2(38). – С. 62-69.

Lyabaeva N.A.

Russian State University for the Humanities

(Moscow, Russia)

**CHARACTERISTICS OF PREVENTIVE
MEASURES CHOSEN BY JUDICIAL DECISION,
TYPES AND PROBLEMS OF APPLICATION**

***Abstract:** the article discusses the features of regulatory regulation and practical application of such a mechanism for ensuring the legality of criminal proceedings as the use of preventive measures. Attention is paid to the actual content of legislative acts that regulate various aspects of the application of preventive measures against subjects of criminal proceedings. A special place in the study is occupied by the characteristic of measures of suppression that can be chosen for use exclusively by a court decision – bail, detention and house arrest.*

***Keywords:** preventive measures, criminal procedure law, bail, detention, house arrest.*

УДК 343

Макматова Д.А.

студентка

Марийский государственный университет

(г. Йошкар-Ола, Россия)

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ПДД И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** движение на дороге в современном мире представляется нам комплексной изменчивой общественной системой обоюдного влияния людей, транспорта и дорожной инфраструктуры, где ключевая роль отводится человеческому поведению.*

***Ключевые слова:** транспортное средство, нарушение правил дорожного движения, безопасность дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие, уголовная ответственность.*

Учитывая глобальный характер международных автомобильных перевозок и автомобильных сообщений, необходимость регулирования этих процессов на международном уровне существует уже давно. Необходимость пересмотра связана с постоянно меняющейся нормативной базой в автотранспортном секторе, в частности, с появлением ряда новых национальных стандартов [2].

Увеличение количества дорожно-транспортных происшествий, смертей и травм, вызванных неосторожностью участников дорожного движения, привело к внесению изменений в соответствующее законодательство с целью усиления контроля в этой области [1].

Родовой объект в указанном преступлении – это общественные порядок и безопасность, видовой – безопасность движения и эксплуатации транспорта, а непосредственный делится на основной и дополнительный: основной –

безопасность перемещения автомобильного транспорта, дополнительный – жизнь и здоровье человека.

Факультативным признаком, относящегося к объекту преступления, значится пострадавшее лицо от преступления, т.е. получившее урон здоровью в виде тяжких последствий в связи с деятельностью субъекта. При этом личность потерпевшего никак не воздействует на квалификацию преступления [4].

Оценка степени тяжести вреда, причинённого здоровью в результате нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, осуществляется в том же порядке и на основании тех же критериев, что и оценка вреда здоровью по статье о преступлениях против личности. При этом необходимо соблюдать положения ст. 111 УК РФ и правила судебно-медицинских экспертов о тяжести вреда здоровью [5].

Объективная сторона проявляется в деянии в форме действий или бездействий, повлекших за собой общественно-опасные результаты – нанесение урона здоровью в виде тяжких последствий, а в последующем, возможно, смерть пострадавшему/пострадавшим [4].

Одной из основных проблем, решаемых при применении Уголовного кодекса, является вопрос о правомерности преступных деяний. Поэтому необходимо проанализировать "совокупность преступлений", предусмотренных в ч. 1 ст. 264 УК РФ. Особенность характера объективных и субъективных показателей данного состава в части его выделения одного из основных составов преступления "Нарушение правил дорожного движения и управления транспортным средством", предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ, представляет несомненный интерес как для уголовно-правовой науки, так и для правоприменительной деятельности.

В отличие от ст. 264.1, состав преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ, значителен тем, что с объективной стороны содержит три обязательных признака: управление лицом автомобилем, трамваем или иным механическим транспортным средством с нарушением правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортных средств; наступление последствий в виде

причинения тяжкого вреда здоровью или причинения смерти; причинная связь между таким деянием и наступившими последствиями.

При отсутствии любого из этих трёх признаков правонарушение в целом прекращается. Это означает, что не является уголовно наказуемым и, следовательно, общественно опасным нарушение правил дорожного движения и нарушение правил эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими автотранспортными средствами, трамваями и другими механическими транспортными средствами, в том числе в состоянии опьянения. Общественная опасность в составе преступлений, предусмотренных статьей 264 УК РФ, выражается в виде причинения тяжкого вреда здоровью или смерти.

При вынесении приговора по ст. 264.1 УК РФ суд считает обязательным назначить дополнительное наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Отметим, что суд обязан назначить дополнительное наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, в том числе и в случаях, когда основное наказание назначается условно. В соответствии со ст. 47 УК РФ указанные дополнительные наказания могут быть применены как к лицам, получившим соответствующую лицензию в установленном законом порядке, так и к лицам, управляющим автомобилем или иным транспортным средством без соответствующего разрешения. С 10 января 2022 года вступил в силу Федеральный закон № 458-ФЗ от 30 декабря 2021 года, согласно которому Уголовный кодекс РФ дополнен новой статьей № 264.2 УК РФ, состоящей из двух частей и предусматривающей уголовную ответственность за нарушение правил дорожного движения лицами, подвергнутыми административному наказанию и лишенными права управления транспортным средством.

Механические транспортные средства являются предметом преступлений, предусмотренных ст. 264, 264.1, 264.2 УК РФ, т.е. автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, квадроциклы, мопеды и иные транспортные

средства, на которые в соответствии с законодательством РФ о безопасности дорожного движения предоставляются специальные права, а также тракторы, включая самоходные дорожно-строительные машины и иные самоходные машины. Лицо, управляющее транспортным средством, не являющимся вышеуказанным механическим средством (например, велосипедом), и нарушающее права, несёт ответственность по ч. 1, ч. 2 или ч. 3 ст. 268 УК РФ.

Реальная ответственность возникает при установлении причинно-следственной связи между наступившими последствиями, предусмотренными законом, и предшествующим нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. Данное правонарушение распространяется на лиц, достигших 16-летнего возраста и управляющих автомобилем, трамваем или другим механическим транспортным средством. Это касается не только водителей, сдавших экзамен на право управления транспортным средством определённого вида и получивших соответствующее водительское удостоверение, но и тех, чьи специальные документы были изъяты в установленном законом порядке в связи с предыдущими нарушениями правил дорожного движения, тех, кто не имеет права управления транспортным средством соответствующего вида или был его лишен, а также лица, которые обучают водить учебное средство транспорта с двойным управлением.

При анализе величины санкции ст. 264 УК РФ видно, что общественная опасность данного преступления повышена по сравнению с убийством по неосторожности. Так, за действия, совершённые лицом в состоянии опьянения, повлекшие по неосторожности смерть двух и более лиц (ч. 6 ст. 264 УК РФ), предусмотрено лишение свободы на срок от 8 до 15 лет, а за убийство по неосторожности - до 4 лет (ст. 109 УК РФ). Федеральным законом от 23.04.2019 № 65-ФЗ в статью 264 Уголовного кодекса РФ были внесены изменения, направленные на усиление уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения, связанное с покиданием места происшествия.

Наказание за оставление водителем места дорожно-транспортного происшествия, повлекшего тяжкие последствия или смерть, такое же, как если

бы указанное деяние было совершено лицом, находящимся в состоянии опьянения. Факт употребления лицом, управляющим транспортным средством, вещества, вызывающего алкогольное опьянение, должен быть установлен путём проведения теста на алкогольное опьянение и (или) по результатам медицинского освидетельствования на состояние опьянения, а при наличии в организме этого лица наркотических или психотропных средств – вследствие химико-токсикологических анализов в результате медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

При этом водитель, не выполнивший законную обязанность пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения у уполномоченного должностного лица, признаётся лицом, находящимся в состоянии опьянения, в соответствии с п. 2 примечания к ст. 264 УК РФ, если исследование на медицинское освидетельствование проводится в соответствии с правилами, утверждёнными Правительством РФ, а его отказ от прохождения медицинского освидетельствования (любого исследования, назначенного в рамках проводимой экспертизы) фиксируется лицом, осуществляющим государственный надзор за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспорта в протоколе направления на медицинское освидетельствование или медицинским персоналом, уполномоченным на проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения [3].

Следует отметить, что в целях предупреждения повторных нарушений Правил дорожного движения с начала текущего года органами прокуратуры активизирована работа по своевременной изоляции от общества лиц, неоднократно совершивших подобные правонарушения.

В соответствии с приказом Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 "Об участии прокуроров в судебной стадии рассмотрения уголовных дел" в судебных заседаниях отстаивается позиция назначения справедливых наказаний в соответствии с характером совершённого преступления и степенью его общественной опасности, своевременно принимаются меры реагирования на несправедливые приговоры судов. При рассмотрении дел о преступлениях,

предусмотренных статьёй 264.1 УК РФ, исключаются случаи, когда от уголовной ответственности виновного освобождает назначение штрафа, являющегося мерой уголовно-правового характера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранчикова М.В. Особенности уголовно-правовой оценки лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии опьянения / М.В. Баранчикова // Правопорядок: история, теория, практика. – 2019. – №2 (21).;
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения / М.Б. Афанасьев, В.Д. Кондратьев, А.Ю. Якимов и др.; под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: ЗАО КЖИ «За рулем», 2001. – 304 с.: ил.;
3. Прокуратура Кировской области, официальный сайт [Электронный ресурс] URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_43/activity/legal-education/explain/criminallaw?item=74909239 (дата обращения: 17.11.2023).;
4. Прокуратура Ставропольского края, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_26/activity/legal-education/explain?item=59782308 (дата обращения: 17.11.2023).;
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.11.2023).

Makmatova D.A.

Mari State University

(Yoshkar-Ola, Russia)

**CRIMES RELATED TO TRAFFIC VIOLATIONS
AND VEHICLE OPERATION**

***Abstract:** traffic on the road in the modern world seems to us to be a complex, changing social system of mutual influence of people, transport and road infrastructure, where human behavior plays a key role.*

***Keywords:** vehicle, violation of traffic rules, road safety, traffic accident, criminal liability.*

УДК 34

Михаелян Э.А.

магистрант кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Государственный университет просвещения
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Емелькина Н.Л.

кандидат юридических наук, доцент
Доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Государственный университет просвещения
(г. Москва, Россия)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Аннотация: в статье анализируются проблемы суда первой инстанции. Предлагаются пути совершенствования деятельности суда при рассмотрении уголовных дел.

Ключевые слова: проблемы, рассмотрение уголовного дела, решения, первая инстанция, уголовно-процессуальное право.

Рассмотрение уголовных дел в суде первой инстанции является важным заключительным процессуальным актом, в котором исследуются и оцениваются результаты расследования. Защита прав и законных интересов человека и гражданина являются важнейшей задачей государства. Осуществление правосудия – это одно из направлений государственной деятельности. Посредством правосудия права и свободы граждан соблюдаются

в конфликтной ситуации уголовного судопроизводства. В связи с этим необходимо углубленное познание и конструктивное влияние на исходные, основные положения уголовного судопроизводства с целью его совершенствования. Организация судопроизводства обладает признаками фундаментального положения, ибо посредством ее формируется выполнение основной задачи судебного процесса – разрешение уголовного дела. Государство повышает требования к качеству судебного разбирательства. Совершенствование судебной деятельности, носящей уголовно-процессуальный и криминалистический характер, обуславливает необходимость ее криминалистического обеспечения. Важна и необходима научная разработка различных элементов криминалистического обеспечения судебного разбирательства, в том числе и вопросов организации.

В качестве преамбулы к исследованию процитируем И.С. Моторину: «всеобъемлющий доступ к правосудию шире открыл двери в суд, но с увеличением количества дел в судах снизилась возможность их разрешения с соблюдением процессуальной формы и сроков. Уголовно - процессуальное законодательство Российской Федерации предусматривает ряд норм о сроках совершения процессуальных действий при рассмотрении уголовных дел, соблюдение которых является важнейшей задачей судов. Наличие в законодательстве этих норм обусловлено необходимостью защиты конституционных прав и законных интересов граждан. Поэтому они должны соблюдаться судами так же неукоснительно, как и все другие положения Уголовно-процессуального кодекса. Нарушения процессуальных сроков имеют свое объяснение. Наряду с причинами субъективного характера в их основе лежат также причины объективные, к числу которых относятся большая нагрузка в работе. Своевременность рассмотрения уголовных дел в значительной степени зависит и от оперативности этапирования и конвоирования подсудимых к месту рассмотрения уголовных дел.

Также стоит отметить, что актуальной проблемой судебного разбирательства является определение последовательности выступлений.

Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается судом. При этом первым во всех случаях выступает обвинитель, а последними - подсудимый и его защитник. Гражданский ответчик и его представитель выступают в прениях сторон после гражданского истца и его представителя.

Практика соблюдения процессуальных сроков свидетельствует, что суды Российской Федерации, несмотря на имеющиеся трудности, предпринимают меры по осуществлению судопроизводства в соответствии со сроками, установленными законом. [4]

К основным проблемам судебного разбирательства можно отнести: нарушение нормативных сроков, ввиду того, что судебное следствие нельзя начинать позднее 14 дней после вынесения постановления, но при этом у суда есть семь дней, чтобы направить данные акты подозреваемому, иначе обвиняемый не сможет ознакомиться с постановлением и выстроить свою линию защиты с адвокатом. Ещё одной проблемой является несоблюдение сроков направления извещения о судебном заседании. [2]

В практической деятельности нет единого мнения относительно постановки вопроса об исключении предварительного слушания из общей процедуры предварительного разбирательства. [12]. На сегодняшний день в судебном разбирательстве также являются проблемными вопросами такие как: нарушение механизмов, регламентирующих проведение судебных действий. [1]

Оперативность рассмотрения уголовных дел напрямую зависит от степени укомплектованности судов судебскими кадрами и работниками аппарата. Несмотря на принимаемые меры, многие суды свою деятельность осуществляют не в полном составе и по этой причине не справляются с задачей соблюдения процессуальных сроков, сокращения остатка нерассмотренных дел. [11]. Председатели судов единодушны во мнении, что в условиях непрерывного увеличения судебной нагрузки, при наличии других неблагоприятных факторов проблема соблюдения процессуальных сроков сохранится, если не будут кардинально решены кадровые вопросы. Суды остро нуждаются в увеличении их штатной численности, пополнении состава высоко

квалифицированными юристами. Практика соблюдения процессуальных сроков свидетельствует, что суды Российской Федерации, несмотря на имеющиеся трудности, предпринимают меры по осуществлению судопроизводства в соответствии со сроками, установленными законом. Однако по ряду причин далеко не все уголовные дела разрешаются в предусмотренные сроки, порой допускается волокита, существенно затрагивающая конституционные права и законные интересы граждан, особенно тех, кто длительное время содержится под стражей. [3].

Для исключения подобных фактов суды должны находить необходимые решения и принимать меры, нацеленные на обеспечение оперативного разрешения всех без исключения уголовных дел и прежде всего в отношении лиц, находящихся под стражей. Соответствующие рекомендации в этом отношении содержатся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, принятых 24 августа 1993 г. и 25 июня 1996 г., не утративших своей актуальности, а также в постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 29 июля 1998 г.

Руководителям судов предложено осуществлять непрерывный контроль за подготовкой и сроками рассмотрения уголовных дел, определять конкретные меры по выполнению требований закона относительно процессуальных сроков, первостепенное внимание уделять организации судебных процессов с тем чтобы каждое уголовное дело было рассмотрено в пределах установленных сроков.

Особое значение следует придавать своевременному разбирательству дел в отношении лиц, содержащихся под стражей, вносить их на рассмотрение в приоритетном порядке. Систематически анализировать причины, порождающие волокиту, и целенаправленно вести работу по их устранению, повышению ответственности судей за неукоснительное соблюдение процессуальных сроков. Теснее координировать работу по организации рассмотрения уголовных дел с правоохранительными и иными органами. Установленные законом сроки рассмотрения уголовных дел не являются

самоцелью, их значение как важнейшего компонента правосудия заключается в охране прав личности, регулировании порядка судопроизводства. Именно поэтому к судьям предъявляются повышенные требования по неукоснительному их соблюдению.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации рассматривает пути решения сложившихся проблем и предлагает:

1. Судам Российской Федерации принять меры к безусловному выполнению процессуального закона и соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации при разбирательстве каждого уголовного дела.

2. Верховным судам республик, краевым, областным и соответствующим им судам повысить уровень осуществления судебного надзора за строгим соблюдением нижестоящими судами уголовно-процессуального законодательства постоянно совершенствовать методическую работу.

3. Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации усилить надзор за правильным и единообразным применением судами процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции активизировать работу по оказанию практической помощи областным и соответствующим им судам.

4. Отделу обобщения судебной практики подготовить и направить на места обзор по итогам проведенного изучения практики применения судами процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции.

Таким образом, судебное разбирательство - основная и определяющая стадия уголовного судопроизводства, целью которой является установление объективной истины по уголовному делу, прежде всего в виде виновности или невиновности конкретного лица (или лиц).

Судебное разбирательство является основной, центральной стадией уголовного процесса. Именно здесь уголовное дело рассматривается по

существу, а суд принимает итоговое решение о признании лица виновным и назначении ему наказания либо об оправдании невиновного.

Главной (основной) задачей судебного разбирательства является правильное (законное, обоснованное и справедливое) разрешение уголовного дела по существу предъявленного подсудимому обвинения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Быков В.М., Проблемы суда первой инстанции, 2020.;
2. Евтушенко, В.П. Судебное следствие и актуальные проблемы стадии судебного разбирательства / В.П. Евтушенко. — 2019. ;
3. https://studbooks.net/848471/pravo/aktualnye_problemy_sudebnogo_proizvodstva ;
4. Озеров В. М. Рассмотрение уголовных дел в суде первой инстанции: проблемы и пути решения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016.;
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 г. С. 9.;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №60 от 5 декабря 2006 г. «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».;
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22.11.2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».;
8. Уголовный процесс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2021. 352 с.;
9. Угольникова Н. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, РИОР, 2019. 182 с.;
10. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.;

11. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.

Mikhayelyan E.A.

State University of Education
(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Emelkina N.L.

State University of Education
(Moscow, Russia)

**ACTUAL PROBLEMS OF CONSIDERATION
OF CRIMINAL CASES IN THE COURT OF FIRST INSTANCE**

***Abstract:** the article analyzes the problems of the court of first instance. The ways of improving the activities of the court in the consideration of criminal cases are proposed.*

***Keywords:** problems, consideration of a criminal case, decisions, first instance, criminal procedure law.*

УДК 342.9

Мурашова В.К.

магистр 2 курса юридического факультета

Московский университет им. С.Ю. Витте

(г. Москва, Россия)

**ЧАСТЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПО ДЕЛАМ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

Аннотация: в статье анализируются некоторые особенности и проблемы привлечения субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности. Автор анализирует материалы судебной практики и научные источники. В выводе сформулированы направления совершенствования исследуемого института.

Ключевые слова: административная ответственность субъект предпринимательской деятельности индивидуальный предприниматель проверка.

В Российской Федерации имеется прочная основа для охраны и защиты прав предпринимателей. Так, на уровне конституционных норм в нашей стране гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, недопущение монополизации и недобросовестной конкуренции (ст. 8, 34 Конституции Российской Федерации [1]). Однако реализация этих конституционных положений нередко связана с некоторыми трудностями – надзорными органами (в частности прокуратурой) ежегодно выявляются многочисленные нарушения прав предпринимателей. Такие нарушения выявляются в содержании нормативно-правовых актов,

которые регулируют отношения с участием хозяйствующих субъектов, в административных регламентах предоставления государственных услуг, решениях местных органов власти и органов, уполномоченных на привлечение субъектов предпринимательской деятельности к административной ответственности за совершение правонарушений в налоговой, бюджетной, валютной и иной сферах [2]. Эта проблема не является новой для российского правопорядка. Именно она послужила основанием для принятия в 2008 году Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон №294-ФЗ) и создания в 2013 году института уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей (правовая основа института – Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации», вступивший в силу с 8 мая 2013 г. [3]).

В рамках этой публикации обратим внимание на некоторые особенно очевидные и распространенные нарушения прав предпринимателей при привлечении их к административной ответственности. Нормативные основания административной ответственности предпринимателей определены в главе 14 КоАП РФ «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций» [4].

В данном контексте обратим внимание на следующее – только несколько, из более чем 60 составов соответствующих правонарушений, содержат санкции специально для индивидуальных предпринимателей. Большинство из санкций статей КоАП РФ в указанной предусматривают ответственность только для должностных и юридических лиц. Считаем такое положение дел не совсем обоснованным, и таким, которое не способствует решению задачи индивидуализации наказания. Обозначенные выше исключения из правила, закрепленного в примечании к ст. 2.4 КоАП РФ, могут

предусматривать, что индивидуальный предприниматель несет административную ответственность как юридическое лицо (например, ст. ст. 14.12.1, 15.27 КоАП РФ). При этом законодательство не разъясняет, что означает такое уравнивание индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Так неясно, касается оно только санкций или же и порядка привлечения к административной ответственности. Очевидно, что правильным является первый подход. Однако, ввиду отсутствия в КоАП РФ четких формулировок и указаний на этот счет в правоприменительной практике имеют место случаи, когда «вина предпринимателей определяется некоторыми судьями как у юридических лиц – по ч. 2 ст. 2.1 КоАП РФ» [5, с. 153]. Приведенное в названной норме понятие вины значительно отличается от признаков вины физического лица и, по мнению большинства исследователей, не может применяться в отношении индивидуального предпринимателя [6, с. 13]. Следовательно, существует необходимость на нормативном уровне четко определить особенности установления вины индивидуального предпринимателя при совершении ими административных правонарушений.

Одной из важнейших гарантий прав предпринимателей выступает норма ст. 20 Федерального закона №294-ФЗ. Данная норма позволяет при наличии грубых нарушений требований законодательства признать недействительными результаты проверки органа государственного контроля (надзора) и, следовательно, не допустить незаконное привлечение субъекта предпринимательской деятельности к административной ответственности. Грубым нарушением при проведении проверки признается, в частности, несвоевременное уведомление субъекта проверки о проведении таковой. Анализ судебной практики показал, что приведенное положение законодательства не всегда исполняется. Более того, такое неисполнение приводит к принятию абсолютно нелогичных судебных решений. Показательно в данном контексте Решение Промышленного районного суда г. Смоленска от 24.07.2020 по делу №12-312/2020, которое подтверждает законность привлечения М.Р.П. к административной ответственности за совершение

административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.4.1 ч.2 КоАП РФ (за уклонение от проверки), отметив, что «предварительное уведомление юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о начале проведения проверки не требуется» [7]. Таким образом, М.Р.П. был привлечен к административной ответственности за уклонение от проверки, о проведении которой он не знал.

Не менее абсурдным является постановление заместителя начальника общего промышленного надзора по Тверской области Центрального управления Ростехнадзора, вынесенное в отношении МУП «Теплосеть», которым последнее признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 11 ст. 19.5 КоАП РФ. Основанием для такого решения органа государственного контроля (надзора) стало неисполнение предписания об устранении выявленного в ходе проверки нарушения – осуществление деятельности по эксплуатации взрывопожароопасного объекта без лицензии. Данное предписание от 23 января 2020 года должно было быть исполнено 23 января 2020 года. Таким образом, в данном случае субъекту предпринимательской деятельности вновь была поставлена невыполнимая задача. Конаковский городской суд Тверской области своим решением от 27.05.2020 по делу №12-101/2020 [8] отменил постановление органа государственного контроля (надзора) как вынесенное на заведомо неисполнимое и незаконное предписание.

Проведенный анализ правоприменительной практики и научных источников позволил выявить противоречие в вопросе объема полномочий органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки исполнения ранее выданного предписания. М. В. Глухова полагает, что если допустить возможность того, чтобы должностные лица, проводящие такие проверки имели возможность попутно выявлять новые нарушения, то субъекты предпринимательской деятельности столкнутся с непрерывным проведение проверок «по следующему циклу: выявление нарушения – выдача предписания – проверка исполнения предписания и выявление новых нарушений – выдача

предписания – проверка исполнения предписания и выявление новых нарушений и т.д.» [9, с. 82]. Однако суды, как правило, не усматривают нарушения процедуры проведения проверки и порядка привлечения субъекта предпринимательской деятельности к административной ответственности в том, что основание такого привлечения выходило за пределы предмета проверки исполнения ранее выданного предписания [10].

Таким образом, в результате проведенного анализа установлено, что привлечение предпринимателей к административной ответственности сталкивается с рядом трудностей. В частности, существует необходимость на нормативном уровне четко определить особенности установления вины индивидуального предпринимателя при совершении ими административных правонарушений, регламентировать процедуру проведения проверки и порядка привлечения субъекта предпринимательской деятельности к административной ответственности при проведении проверки исполнения ранее выданного предписания, принять меры по пресечению случаев привлечения предпринимателей к ответственности по незаконным, надуманным основаниям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Глухова М. В. Законодательство об административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей требует реформирования Вестник ВГУ. 2014. №2 С. 152-162.;
2. Глухова М. В. О некоторых проблемах законодательства Российской Федерации, устанавливающего порядок привлечения к административной ответственности юридических лиц в области предпринимательской деятельности Вестник ВГУ. Серия: Право. 2014. С. 81-95.;
3. Егоров И. Генпрокуратура выявила массовые нарушения прав предпринимателей Российская газета. 2021. №182.;
4. Кизилов В. В. Проблемы правоприменения статьи 2. 4 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации в отношении

индивидуального предпринимателя Пробелы в российском законодательстве. 2019. №6. С. 12-15.;

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1 (часть I). Ст. 1.;

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – №31. – Ст. 4398.;

7. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: Федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. №19. Ст.2305.;

8. Решение Железнодорожного районного суда г. Ростова-на-Дону от 08.05.2020 по делу № 12-113/2020. URL: sudact.ru/regular/doc/Ui51V4XCdTNq/ (дата обращения: 01.11.2022).;

9. Решение Конаковского городского суда Тверской области от 27.05.2020 по делу №12-101/2020. URL: sudact.ru/regular/doc/jrPdY1CLuoWT/ (дата обращения: 01.11.2022).;

10. Решение Промышленного районного суда г. Смоленска от 24.07.2020 по делу №12-312/2020. URL: sudact.ru/regular/doc/jUMUhB8uDrWX/ (дата обращения: 01.11.2022).

Murashova V.K.

Witte Moscow University

(Moscow, Russia)

**FREQUENT VIOLATIONS OF RIGHTS & INTERESTS OF
ENTREPRENEURS IN CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES**

***Abstract:** the article analyzes some features and problems of bringing business entities to administrative responsibility. The author analyzes the materials of judicial practice and scientific sources. In conclusion, the directions of improvement of studied institute are formulated.*

***Keywords:** administrative responsibility, individual entrepreneur verification.*

УДК 341.1

Некрасова А.С.

магистрант 3 курса Юридического факультета

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ СОБИРАНИЯ, ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: АКТУАЛЬНЫЕ
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Аннотация: статья посвящена исследованию проблем собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе. В уголовном процессе воссоздание картины события реализуется опосредствовано. В качестве средства достижения поставленной цели в данном случае являются доказательства.

Доказывание пронизывает все этапы уголовного процесса, представляет собой основу, базу процессуальной деятельности органов уголовного преследования.

Проблема доказательств в уголовном процессе имеет высокую актуальность, так как, в первую очередь, от правильности и объективности доказательств зависит в конечном итоге судьба лица, обвиняемого в совершении преступления.

Ключевые слова: уголовный процесс, доказательство, преступление, оценка доказательств, проверка доказательств, собирание доказательств.

Уголовное судопроизводство является одним из основных инструментов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также борьбы с преступностью. В ходе уголовного процесса происходит сбор, проверка и оценка доказательств, которые позволяют установить наличие или отсутствие события преступления, виновность или невиновность лица, а также определить меру наказания. Однако, несмотря на то, что законодательство в области уголовного процесса постоянно совершенствуется, существует ряд проблем, которые требуют внимания и решения.

Доказывание относится к деятельности, урегулированной процессуальным законом, устанавливающей и обосновывающей обстоятельства по уголовным делам, которые лежат в основе разрешения вопроса о назначении уголовной ответственности.

Цель доказывания – установить объективную (материальную) истину или формальную (юридическую) истину. Установление объективной истины, как достоверного знания, происходит через доказательства.

В состав доказывания входят следующие элементы: сбор, проверка и оценка доказательств.

В ч. 1 ст. 86 УПК РФ установлено, что «в ходе уголовного судопроизводства дознаватель, прокурор, следователь или суд собирает доказательства через осуществление следственных и иных процессуальных действий, которые предусмотрены в настоящем Кодексе» [1].

Содержание понятия «сбор доказательств» определяется А.И. Винбергом, как совокупность действий, позволяющих обнаружить, зафиксировать, изъять и сохранить различные доказательства [3, с. 60].

Основные принципы сбора доказательств

1. Законность. Сбор доказательств должен происходить в соответствии с действующим законодательством, которое регулирует уголовный процесс. При этом важно соблюдать права и свободы человека, а также не допускать злоупотребления властью.

2. Достоверность и объективность. Доказательства должны быть получены из надежных источников и не содержать искажений. Важно, чтобы они были объективными, то есть отражающими действительность без предвзятости.

3. Полнота и всесторонность. Для установления истины по делу необходимо собрать все возможные доказательства, которые могут помочь в расследовании преступления. Это включает как прямые, так и косвенные доказательства, а также информацию, полученную от свидетелей, потерпевших и экспертов.

Одной из существенных проблем в области собирания доказательств является сложность получения и закрепления доказательств на начальном этапе расследования. Зачастую, свидетельские показания и другие данные, полученные на ранних стадиях, не всегда могут быть использованы в суде из-за их недостоверности или недостаточной доказательственной силы.

Кроме того, существует проблема использования анонимных источников информации, которая может привести к нарушению прав и свобод подозреваемого или обвиняемого лица. Использование такой информации может быть допустимо, но только при соблюдении определенных условий и гарантий [6, с. 75].

В уголовном процессе проверка доказательств является одним из ключевых этапов, на котором устанавливается достоверность и допустимость представленных доказательств. Однако, как и в любом другом процессе, в уголовном судопроизводстве возникают проблемы, связанные с проверкой доказательств.

Недостаток времени на проверку и оценку доказательств: в уголовных делах часто необходимо быстро принять решение о доказательствах, что может привести к ошибкам или несправедливым решениям.

Необъективность и предвзятость следователей: следователи могут быть подвержены предубеждениям или желаниям, которые могут повлиять на их оценку доказательств.

Проблемы с достоверностью доказательств: иногда доказательства могут быть сфальсифицированы или искажены, что требует тщательной проверки и анализа.

Сложность понимания и интерпретации доказательств: многие доказательства могут быть сложными и требовать специализированных знаний для их анализа.

Ограничения на доступ к доказательствам: в некоторых случаях правоохранительные органы могут ограничивать доступ к доказательственной информации, что затрудняет проверку доказательств.

Проблемы с оценкой косвенных доказательств: косвенные доказательства часто используются в уголовных процессах, но они могут быть трудными для интерпретации и оценки.

Проблемы с доказательством вины: доказательство вины может быть сложным и потребовать большого количества времени и ресурсов, особенно в сложных уголовных делах.

Недостаточность ресурсов для проверки доказательств: во многих случаях правоохранительные органы испытывают недостаток ресурсов для проведения полной и качественной проверки доказательств.

Значительным и достаточно сложным этапом процесса доказывания является оценка доказательств, так как только от нее зависит законность и обоснованность принимаемых решений по уголовным делам [7, с. 227].

Однако, в этом процессе могут возникать различные проблемы, связанные с неправильным толкованием или игнорированием доказательств, а также с предубеждениями со стороны участников процесса.

На основании части 1 статьи 17 УПК РФ судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь и дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

Одной из главных проблем является недостаточная квалификация судей и следователей, которые могут не понимать всех тонкостей оценки доказательств и принимать неверные решения на основе недостаточной информации. Это может привести к неправильному обвинению или оправданию подсудимых.

Также стоит отметить, что в некоторых случаях доказательства могут быть сфальсифицированы или подделаны, что может привести к неправоначальному приговору. Для предотвращения таких случаев необходимо проводить тщательную проверку доказательств на предмет их подлинности и соответствия законодательству.

Еще одной проблемой является то, что некоторые доказательства могут быть получены с нарушением процессуальных норм, что делает их недопустимыми. В этом случае суд должен отклонить такие доказательства и не учитывать их при вынесении решения.

Требование допустимости, основанное на конституционном запрете использовать при осуществлении правосудия доказательства, полученные с нарушением закона (ч. 2 ст. 50 Конституции РФ), подчеркивает особую социальную ценность процессуальной формы, что обязывает меня обратиться к некоторым проблемным моментам, связанным с оценкой сведений о фактах с точки зрения указанного свойства.

В развитие конституционных положений относительно допустимости доказательств законодатель подходит к решению этого вопроса достаточно императивно. В ч. 1 ст. 75 УПК РФ установлено, что доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального закона, являются недопустимыми и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания любого из обстоятельств, предусмотренных ст. 73 названного Кодекса. Буквальное толкование указанной нормы приводит к выводу о безоговорочном признании доказательства, полученного с нарушением закона, недопустимым, не вдаваясь при этом в оценку существа нарушения [5, с. 16].

То есть любое, пусть даже формальное, упущение в формировании доказательства уже означает отсутствие свойства допустимости. Такое изложение закона ограничивает усмотрение судьи в оценке доказательств и «размывает» принцип оценки по внутреннему убеждению, «подмешивая» к нему опять же свойства формальной оценки. В результате важнейшие для аргументации судебного решения доказательства исключительно по формальным основаниям нередко оказываются вне уголовного судопроизводства.

Кроме того, в уголовном процессе часто используются показания свидетелей, которые могут быть ненадежными или предвзятыми. В таких

случаях необходимо проводить дополнительную проверку показаний и оценивать их в контексте других доказательств.

Для решения существующих проблем необходимо совершенствовать законодательство, регулирующее процесс собирания, проверки и оценки доказательств. Важно предусмотреть дополнительные гарантии для обеспечения достоверности и качества доказательств, а также разработать механизмы, позволяющие эффективно использовать анонимные источники информации.

В целом, необходимо стремиться к тому, чтобы уголовный процесс был максимально эффективным и справедливым, а его результаты не вызывали сомнений и нареканий со стороны участников процесса и общества в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон [от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023)] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.;
2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина и др. отв. ред. Л.Н. Масленникова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2022. – 448 с.;
3. Писарев Е.В. Значение криминалистических теорий для развития теории доказательств // Юридический вестник Самарского университета. – 2016 – Т.2. - №4. – С. 60-63.;
4. Пяшин С.А. Внутреннее убеждение судьи при рассмотрении уголовных дел // Российская юстиция. – 2020. – № 11. – С. 36 - 38.;
5. Ремизова М.С. Моделирование юридической категории недопустимого доказательства в уголовно-процессуальном праве России // Адвокатская практика. – 2023. – № 1. – С. 14 - 20.;

6. Россинский С.Б. Проблема использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности требует окончательного разрешения // Lex russica. – 2018. – № 10. – С. 70 - 84.;

7. Саенко Е.В. Проблемы оценки доказательств по уголовному делу // Молодой ученый. – 2017. – № 19 (153). – С. 226-230.

Nekrasova A.S.

Trans-Baikal State University

(Chita, Russia)

**PROBLEMS OF COLLECTING, CHECKING
AND EVALUATING EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS:
CURRENT CHALLENGES AND PROSPECTS FOR IMPROVEMENT**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the problems of collecting, verifying and evaluating evidence in criminal proceedings. In the criminal process, the reconstruction of the picture of the event is implemented indirectly. In this case, evidence is used as a means to achieve this goal. Evidence permeates all stages of the criminal process and represents the basis, the basis of the procedural activities of the criminal prosecution authorities. The problem of evidence in criminal proceedings is of high relevance, since, first of all, the fate of the person accused of committing a crime ultimately depends on the correctness and objectivity of evidence.*

***Keywords:** criminal process, evidence, crime, evaluation of evidence, verification of evidence, collecting of evidence.*

УДК 34

Николаенков А.Е.

магистрант 2 года обучения факультета
юриспруденции и правового регулирования
Академия труда и социальных отношений
(г. Москва, Россия)

Николаенкова Е.А.

магистрантка 3 года обучения факультета
юриспруденции и правового регулирования
Российский государственный социальный университет
(г. Москва, Россия)

ПРАВОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ БЫВШИХ СУПРУГОВ

Аннотация: правовое регулирование имущественных отношений в семье и брак как основа сплоченности семьи всегда взаимосвязаны. Имущество является одной из составляющих экономической основы брака и семьи. Важность данного исследования обусловлена тем, что в правовом регулировании отношений по поводу имущества, принадлежащего супругам, произошли существенные изменения. Кроме того, важное место в юридической практике занимают правовые вопросы, связанные с семейными правоотношениями, такие как расторжение брака, раздел имущества бывшего супруга, раздел прав требования и ипотечных отношений, взыскание алиментов на детей и бывших супругов, решение проблемы обеспечения жильем бывших супругов.

Ключевые слова: семейное право, семейный кодекс российской федерации, брачно-семейные отношения, брак, нематериальное благо, неимущественные отношения, права и обязанности супругов.

Сегодня понятие семьи является одним из фундаментальных институтов науки.

Права и обязанности супругов возникают в результате регистрации брака, они неотчуждаемы и непередаваемы. В соответствии со ст. 33 Семейного кодекса РФ законной системой собственности супругов является совместная и общая собственность. Супруги имеют равные права на имущество, нажитое супругом, независимо от того, в какой мере они участвовали в приобретении общего имущества. Совместно нажитым супругами имущество, независимо от места его регистрации, признается движимое и недвижимое имущество, приобретенное супругами совместно или раздельно.

К общему имуществу, нажитому семьей в период брака, относятся:

- заработок и иные денежные доходы, которые были получены каждым из супругов на законных основаниях от трудовой, предпринимательской и интеллектуальной деятельности

- пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения

- приобретенное движимое и недвижимое имущество, ценные бумаги, вклады и акции, внесенные супругами в кредитные учреждения и иные коммерческие организации своим совместным имуществом.

При разделе общего имущества супругов суд может решить, какое имущество достанется каждому из супругов. Если один из супругов отчуждает имущество, стоимость которого превышает его долю, то другой супруг имеет право на соответствующую денежную выплату. К имуществу, подлежащему разделу между супругами, относятся имущество и денежные средства, нажитые супругами в период их совместной жизни. Долги и дебиторская задолженность супругов, а также долги, возникшие исключительно в интересах семьи, также должны быть приняты во внимание. Если суд установит, что один из супругов без согласия супруга отчуждал общее имущество или использовал его по своему усмотрению и не в интересах семьи, либо скрывал это имущество, при разделе имущества должно быть учтено это имущество или его стоимость.

Брачный контракт может быть заключен в любое время, даже до официальной регистрации брака в ЗАГСе или во время совместного проживания. При этом, контракт, заключенный до регистрации, вступает в силу с момента регистрации брака. Брачный контракт должен быть составлен в письменной форме и заверен нотариусом. Он предоставляет возможность супругам изменить условия общей собственности на имущество, разделить личные активы, а также определить правила владения имуществом по усмотрению, установленным законом. Брачный контракт может быть заключен как в отношении имущества на момент его приобретения, так и в отношении будущего имущества. Главная цель такого контракта – предотвращение возможных споров и урегулирование имущественных отношений между супругами с минимальными проблемами и превращение их связей в единые и гармоничные отношения.

Супруги могут прекратить совместную собственность путем раздела, после которого имущество или доля в имуществе, ранее являвшиеся совместной собственностью, переходят к соответствующим собственникам. Основным принципом раздела общего имущества между участниками гражданских правоотношений является совместная собственность, как предусмотрено статьей 254 Гражданского кодекса РФ. Супруги могут добровольно договориться о разделе общего имущества, нажитого ими во время брака, и прийти к общему согласию. В этом случае соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами, должно быть удостоверено нотариусом, в соответствии с пунктом 2 статьи 38 Семейного кодекса РФ. Соглашения о разделе имущества начинают действовать с момента подписания бывшим супругом, если речь идет о движимом имуществе, и поэтому не требуют регистрации.

Однако, если мы говорим о разделе недвижимого имущества, необходимо указать конкретные сведения, которые идентифицируют объект раздела. В соответствии со статьей 12 Федерального закона, достоверные сведения включают адрес недвижимости, вид имущества (например, квартира, дом, земельный участок и т. д.) и имя супруга.

Когда супруги располагают движимым имуществом по отдельности, возникают вопросы о том, кто принимает решение о разделе движимого имущества в натуре, который представляет собой два самостоятельных объекта, и в каком порядке происходит раздел. Также важно учитывать требования к объектам, полученным в результате раздела, и ограничения, налагаемые на собственника.

При возникновении различных обстоятельств при дележе имущества между бывшими супругами, суд имеет право разрешать такие споры по требованию одного или обоих супругов, а также наследников умершего супруга или кредиторов. В результате судебного дележа имущества может быть принято решение. Учтя то, что закон не регламентирует дележ общего имущества после развода, можно сделать вывод о том, что запрос о дележе имущества связан с самим разводом между супругами.

Таким образом, в рамках неимущественных личных отношений бывших супругов следует в первую очередь рассматривать их взаимные обязательства, направленные на продолжение рода и реализацию прав на благополучие семьи. Соответствующие права должны быть определены и при взаимодействии супругов (как членов семьи) с третьими лицами, включая государство.

Существующие проблемы в сфере правовых отношений бывших супругов требуют соответствующих решений. В первую очередь, необходимо постоянно совершенствовать и изменять законодательство. Следует обратиться к положительному опыту других стран в этих вопросах и регулярно вносить соответствующие изменения в российское законодательство. Результаты представленного исследования позволяют предложить решение таких важных сегодня проблем в семейно-имущественных отношениях и обосновать предложения, направленные на развитие взаимосвязанного гражданского и семейного права.

Гражданско-правовой режим отношений между бывшими супругами включает в себя множество возможных нюансов и интересов каждого из супругов. Первым из них является дележ имущества после развода, где каждая

сторона стремится получить свою долю и больше того, используя эмоции и обиды в своих корыстных целях. Вторым нюансом являются долги, накопленные во время брака, такие как совместная ипотека или ипотека на покупку жилья после развода. Однако в реальности, если нет другой альтернативы, никто не хочет оплачивать чужие обязательства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023).;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023);
3. Сутягин А.В. Имущественные отношения супругов и наследование, Под ред. М., ГроссМедиа. 2008.128 с.;
4. Чефранова Е.А. Имущественные отношения супругов. М., 2008. 270 с. 31.05.14).

Nikolaenkov A.E.

Academy of Labor and Social Relations

(Moscow, Russia)

Nikolaenkova E.A.

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

LEGAL RELATIONS ARISING IN SETTLEMENT OF PROPERTY & NON-PROPERTY RELATIONS OF FORMER SPOUSES

***Abstract:** the legal regulation of property relations in the family and marriage as the basis of family cohesion are always interrelated. Property is one of the components of the economic basis of marriage and family. The importance of this study is due to the fact that significant changes have taken place in the legal regulation of relations regarding property belonging to spouses. In addition, an important place in legal practice is occupied by legal issues related to family legal relations, such as the dissolution of marriage, the division of the property of the former spouse, the division of claims and mortgage relations, the recovery of alimony for children and former spouses, the solution of the problem of housing for former spouses.*

***Keywords:** family law, family Code of Russia, marital and family relations, marriage, intangible benefit, non-property relations, obligations of spouses.*

УДК 343.7

Нимаев Ж.Э.

студент магистратуры

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

(г. Улан-Удэ, Россия)

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ
КВАЛИФИКАЦИИ МОШЕННИЧЕСТВА
В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

***Аннотация:** данная статья анализирует актуальные проблемы, связанные с квалификацией трансграничного мошенничества в сфере компьютерной информации. Исследование охватывает разнообразные аспекты этой темы, начиная от выявления новых методов мошенничества в сфере информационных технологий и заканчивая сложностями в уголовно-правовой квалификации таких деяний. Автор обсуждает недостаточность существующих законодательных и методологических подходов к решению проблемы, выделяя необходимость дальнейших исследований и разработки эффективных стратегий борьбы с трансграничным компьютерным мошенничеством. В статье представлены рекомендации по улучшению существующего законодательства и практических методов противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации. Это исследование является важным вкладом в область кибербезопасности и правовой защиты информационных ресурсов, предоставляя основы для разработки более эффективных стратегий в противодействии мошенничеству в цифровой среде.*

***Ключевые слова:** мошенничество, компьютерная информация, место преступления, компьютерное мошенничество.*

В рамках анализа современной научной литературы в сфере уголовного права и обобщения опыта его реального применения, выявляется сложившаяся неоднозначность в рассмотрении ряда вопросов, связанных с квалификацией компьютерного мошенничества. Специфика данного вида преступности ставит перед исследователями ряд сложных задач, среди которых

особое внимание привлекает проблема, возникающая при совершении преступлений в территориально разнородных странах. Эта проблема сопряжена с неопределенностью в определении места совершения преступления в контексте трансграничного компьютерного мошенничества.

Одним из ключевых спорных вопросов в этой области является определение территории, которую следует рассматривать как место совершения преступления в случае, когда мошенничество охватывает территории нескольких государств одновременно. Этот вопрос обретает дополнительную сложность ввиду ряда факторов, таких как географическое расположение технических средств, местоположение лиц, осуществивших преступление, и место причинения имущественного ущерба потерпевшему.

Примером подхода к решению данной проблемы служит предложение А.Ю. Рыкова, который предлагает ориентироваться на адрес регистрации пользователя в информационно-коммуникационной сети как на основной критерий для определения места совершения преступления в случае трансграничного компьютерного мошенничества [3, с. 14]. Однако, несмотря на данное предложение, следует отметить, что проблема остается сложной и требует дополнительных глубоких исследований.

Вопросы, связанные с трансграничным компьютерным мошенничеством, оказывают влияние на аспекты судебной юрисдикции, международного правоприменения и сотрудничества правоохранительных органов. В условиях отсутствия единства в подходах к решению данных вопросов в различных странах актуальность проведения дальнейших исследований по данной теме неуклонно возрастает.

Однако точка зрения А.Ю. Рыкова ошибочно, поскольку в настоящее время нет требований к пользователям регистрироваться в сети по их географическому местоположению.

В перспективе исследования вопроса территориальной принадлежности компьютерных преступлений, представляется актуальным выделить позицию О.С. Гузеевой, которая акцентирует внимание на неисчерпывающем характере

адреса сайта в контексте определения территориальной принадлежности. Согласно О.С. Гузеевой регистрация в определенной доменной зоне не является неоспоримым доказательством того, что сайт действует исключительно в пределах соответствующей страны [1, с. 16].

Заслуживает отдельного упоминания то обстоятельство, что место наступления общественно опасных последствий в большей степени указывает на возможность применения уголовной юрисдикции конкретного государства, чем отражает сущность места совершения преступления. В свете данного подхода целесообразным видится определение места совершения преступления как территории страны, где оно было инициировано, вне зависимости от того, где произошли общественно опасные последствия. В соответствии с этим взглядом, преступление можно рассматривать как совершенное на территории Российской Федерации, даже если оно началось на территории другого государства, но завершилось в пределах РФ.

Описанный в пункте 19 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 года №37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» аспект подчеркивает, что место совершения компьютерного преступления определяется территорией, на которой лицо осуществляло действия, составляющие объективную сторону преступления, такие как использование компьютерного устройства для направления электронного сообщения другому лицу [2]. Этот подход акцентирует значимость уделяемого внимания действиям субъекта преступления при определении места его совершения в рамках компьютерных преступлений.

В целом следует сделать вывод, что местом совершения указанного вида мошенничества будет являться территория страны, где использовалось компьютерное или телефонное устройство, с которого были совершены действия, указанные в объективной стороне состава преступления. Для более

правильного и единообразного понимания правоприменителями указанного постановления можно рекомендовать внести изменения в пункт 19 вышеуказанного постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, где будет указано о применении такой аналогии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гузеева О.С. Действие Уголовного кодекса России в отношении интернет-преступлений // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2013. - №10. – С. 15-19.;
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 года №37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2023. - №3.;
3. Рыков А.Ю. Гражданско-правовое регулирование сделок в глобальной компьютерной сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2009. – 29 с.

Nimaev Z.E.

Buryat State University

(Ulan-Ude, Russia)

PROBLEMATIC ISSUES OF FRAUD QUALIFICATION IN THE FIELD OF COMPUTER INFORMATION

***Abstract:** this article analyzes the current problems related to the qualification of cross-border fraud in the field of computer information. The study covers various aspects of this topic, ranging from the identification of new methods of fraud in the field of information technology and ending with difficulties in the criminal legal qualification of such acts. The author discusses the insufficiency of existing legislative and methodological approaches to solving the problem, highlighting the need for further research and development of effective strategies to combat cross-border computer fraud. The article presents recommendations for improving existing legislation and practical methods of countering crimes in the field of computer information. This research is an important contribution to the field of cybersecurity and legal protection of information resources, providing the basis for the development of more effective strategies in countering fraud in the digital environment.*

***Keywords:** fraud, computer information, crime scene, computer fraud.*

УДК 34

Новикова Ю.С.

студентка 3 курса, кафедра уголовного права
Юридический институт
Иркутский государственный университет
(г. Иркутск, Россия)

Селюкова А.А.

студентка 3 курса, кафедра уголовного права
Юридический институт
Иркутский государственный университет
(г. Иркутск, Россия)

Научный руководитель:

Колосов Н.В.

канд. юр. наук, доцент кафедры административного и финансового права
Иркутский государственный университет
(г. Иркутск, Россия)

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА НАЛОГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Аннотация: в работе приводится понятие искусственного интеллекта, его влияние на налоговую систему и законодательство Российской Федерации.

Ключевые слова: искусственный интеллект, налоговое законодательство.

Искусственный интеллект постепенно внедряется во все сферы жизни людей и налоговая отрасль в этом плане не исключение. С помощью мобильного приложения «Налоги ФЛ» и интернет-сервиса ФНС России «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц» можно быстро и

удобно оплатить имущественные налоги и не только. Сервис включает в себя множество функций для налогоплательщика – физическому лицу в режиме онлайн возможно контролировать наличие начислений и задолженности по налогам, взаимодействовать с налоговыми органами в электронном виде. Основные функции в данном сервисе выполняет искусственный интеллект, у которого даже есть официальное имя – «Таксик». Он, представляет собой - чат-бота помощника, к которому можно обратиться по всем интересующим вопросам в рамках разумного использования сервиса. Как получить ИНН или справку, работает ли налоговая инспекция по субботам, когда платить НДФЛ или налог за квартиру – вот неполный перечень вопросов, на которые может ответить чат-бот по имени Таксик на официальном сайте ФНС России и приложении «Налоги ФЛ».

В 2017 году бывший руководитель Федеральной налоговой службы Михаил Владимирович Мишустин выступил с заявлением об успехах электронных сервисов ФНС: «Электронные сервисы доказали свою эффективность. 27 млн россиян сегодня платят налоги в «Личном кабинете».

В соответствии с Федеральным законом «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» искусственный интеллект – это комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

В сфере налогообложения искусственный интеллект уже используют в качестве инструмента для эффективности и скорости обращения с большим количеством данных. Так, по мнению И. А. Филиповой, искусственный интеллект используют для:

- Обработки налоговых уведомлений, когда с помощью искусственного интеллекта информацию со сканированных документов вносят в базу данных

- Высчитывания остатка по налоговой базе, т.е., прогнозирование по остаткам на счетах, а также произведение и внесение корректировок по средствам вычетов. Это значительно упрощает и ускоряет процесс подготовки налоговых деклараций и уменьшить вероятность ошибок

- Мгновенной оплаты налогов (например, налог на прибыль, транспортный налог и т.д.)

- Создания чат-ботов, которые, обладая базой данных, смогут проконсультировать и помочь произвести определенные базовые налоговые действия.

Влияние искусственного интеллекта на налоговое законодательство может затрагивать различные моменты налогообложения.

Функции данного «помощника» поражают, но может ли искусственный интеллект вникнуть в проблему так, как живой человек? Ведь, порой, время, которое тратит налогоплательщик, пытаясь донести до программы суть своего запроса, может обратиться против него, а именно – приведет к ошибке.

Пока искусственный интеллект действует в рамках не сложной системы программирования выполнения несложных команд. Но это только начало и постепенно «помощники» будут решать все более сложные задачи. Под ошибками, про которые мы писали ранее, подразумеваем, что каждый, налогоплательщик, обращаясь на онлайн платформы, надеется на более быстрое решение проблемы, но на деле можно столкнуться с тем, что человек не всегда точно может объяснить искусственному интеллекту, что именно он хочет. В программе заложены определенные команды, при которых будет получен верный ответ.

В результате, информация может дезинформировать человека, будет упущено время, что может сыграть не в пользу плательщика. Однако искусственный интеллект нельзя обвинить, никаких гарантий в законодательстве в случае ошибки «помощника» нет.

Таким образом, необходимо урегулировать в налоговом законодательстве особенности использования искусственного интеллекта, в частности, каким образом будут решаться проблемы, касающиеся достоверности информации, выдаваемой искусственным интеллектом, и кто будет нести ответственность в случае ошибки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»: Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. // Российская газета. 2020. 28 апреля. № 92.;
2. Казакова М.П. Искусственный интеллект в налоговом праве: актуальная проблема 21 века // Вопросы российской юстиции. Электронный научный журнал 2020. № 9. С. 608-613.;
3. Лаптев В.А. Понятие искусственного интеллекта и юридическая ответственность за его работу // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. № 2. С. 79-102.;
4. Огородникова И.И. Цифровая трансформация налогового контроля: эволюция и тенденции // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2019. № 46. С. 152-162.;
5. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие. – Н. Новгород.: Нижегородский университет. 2020. 90 с.;
6. Ястребов О. А. Правосубъектность электронного лица: теоретико- методологические подходы. // Труды Института государства и права РАН. 2017. № 2. С. 36-55.;
7. https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities_fts/6973314/ (дата обращения 30.10.2023 г.)

Novikova Yu.S.

Irkutsk State University

(Irkutsk, Russia)

Selyukova A.A.

Irkutsk State University

(Irkutsk, Russia)

Scientific advisor:

Kolosov N.V.

Irkutsk State University

(Irkutsk, Russia)

THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON TAX LEGISLATION

***Abstract:** the paper presents the concept of artificial intelligence, its impact on the tax system and the legislation of the Russian Federation.*

***Keywords:** artificial intelligence, tax legislation, taxes.*

УДК 347.97

Пахль Д.А.

Крымский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Симферополь, Россия)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ СУДОВ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается специализация судов как одно из основных направлений судебной деятельности в России. Исследуется историческое развитие и трансформация системы специализированных судов, начиная с XIX века и до современности. Основное внимание уделяется анализу теоретических аспектов специализации судов, критериев, по которым определяется специализация, а также практического влияния специализированных судов на эффективность правосудия. Примеры современных специализированных судов в России включают суды по интеллектуальным правам и военные суды. Авторы статьи подчеркивают значимость специализации для разрешения споров определенного характера и предмета, а также для обеспечения процессуальной роли суда в судопроизводстве.*

***Ключевые слова:** специализация судов, судебная система России, суды по интеллектуальным правам, военные суды, подсудность, эффективность правосудия, судоустройство, специальное правосудие, процессуальная роль суда.*

Специализация судебных органов является заметной чертой современного правосудия. В Российской Федерации, как и во многих других странах, это направление призвано повысить качество и эффективность судопроизводства путем выделения судов, оснащенных особыми знаниями и компетенциями для рассмотрения дел определенных категорий. Такой подход помогает учитывать специфику отдельных видов правоотношений и обеспечивает более глубокое понимание материи споров. Цель данной статьи заключается в исследовании исторического развития специализации судов в

России, определении критериев их специализации, а также анализе влияния данного направления на общую систему правосудия в стране. Рассмотрение темы будет проводиться через призму теоретических основ специализации и ее практического применения на примере судов по интеллектуальным правам и военных судов. Важность темы обусловлена стремлением к оптимизации судопроизводства и достижению более высокой степени правовой определенности и справедливости.

Историческое развитие специализации судов в России [2]:

Период до XIX века: начало формирования специализированных судов

В дореволюционной России судебная система была иерархична, но относительно неспециализированная. Специализация началась с учреждения отдельных судебных палат для рассмотрения гражданских, уголовных и коммерческих дел. Однако эти суды не имели четкого разграничения компетенций и часто пересекались в своей юрисдикции.

XIX – начало XX века: развитие и усложнение системы судебных юрисдикций. В этот период произошло значительное усложнение судебной системы, что было вызвано ростом городского населения, развитием промышленности и коммерции. Появились специализированные суды, такие как торговые и морские суды, которые рассматривали специфические категории дел.

Советский период: централизация и унификация судебной системы. Советская власть привела к ликвидации существовавших до революции судов и созданию единой централизованной системы. Все дела стали рассматриваться судами общей юрисдикции. Хотя это привело к унификации и стандартизации процессов, но также уменьшило возможность для специализированного рассмотрения сложных и узкоспециальных дел.

Современный период: возрождение и развитие специализированных судов. После распада Советского Союза произошло возрождение идеи специализированных судов в России. Судебная реформа начала рассматривать возможность создания судов для конкретных видов дел, таких как арбитражные суды для рассмотрения экономических споров и суды по интеллектуальным

правам. Это направление развития продолжает набирать обороты, и сегодня специализация судов является одним из ключевых аспектов судебной системы России.

Теоретические основы специализации судов [5]:

Определение понятия и критериев специализации

Специализация судов — это процесс выделения отдельных судебных органов для рассмотрения специфических категорий дел. Эта практика призвана повышать эффективность и качество правосудия за счет более глубокой экспертизы судей в определенных областях права. Специализация судов часто применяется в случаях, когда дела требуют особой компетенции, включая технические, экономические, налоговые и другие специализированные знания.

Критерии специализации

Для определения специализации судов принято рассматривать следующие критерии:

Предмет и характер спора: Суды могут специализироваться на определенных категориях дел, таких как интеллектуальная собственность, налоговые споры или экологические вопросы. Эта специализация позволяет судьям развивать более глубокие знания и навыки в этих конкретных областях.

Сложность дел: Некоторые дела могут быть настолько сложными или технически специфичными, что их рассмотрение требует особой экспертизы, доступной только в специализированных судах.

Социальная или экономическая значимость: Дела, имеющие значительное влияние на общество или экономику, также могут быть выделены в специализированные суды для обеспечения более тщательного и основательного рассмотрения.

Уникальность правовых вопросов: Специализация может быть оправдана необходимостью разрешения уникальных или новаторских правовых вопросов, которые редко возникают в общей судебной практике.

Специализация судов — это механизм, направленный на повышение эффективности и качества судопроизводства путем фокусировки на конкретных

категориях дел, требующих особой экспертизы. Эта концепция основывается на предположении, что некоторые виды правовых вопросов настолько специфичны, что их рассмотрение требует углубленных знаний и специальной подготовки.

Определение понятия специализации судов

Специализация судов включает в себя создание отдельных судебных органов или специализированных отделов внутри существующих судов, целью которых является рассмотрение определенных категорий дел. Это могут быть дела, связанные с экономическими, экологическими, налоговыми вопросами, интеллектуальной собственностью и другими специализированными сферами.

Критерии специализации судов

Специализация судов может определяться следующими критериями:

Предмет спора: Специализация на определенных предметах, таких как интеллектуальная собственность или экологические дела.

Сложность дела: Сложные дела, требующие особой экспертизы и понимания в определенной области права.

Социальная значимость: Дела, имеющие значительное социальное или экономическое влияние, могут требовать специализированного подхода.

Уникальность правовых вопросов: Специализация может быть оправдана для рассмотрения уникальных или новаторских правовых вопросов.

Виды специализации судов

Специализация судов может проявляться в различных формах, основываясь на разных критериях. Обычно она классифицируется по трем основным направлениям: по субъекту, предмету и процессуальной роли суда.

Виды специализации судов

Специализация судов — это важный аспект судебной системы, который помогает повысить эффективность и качество правосудия, обеспечивая более глубокую экспертизу в определенных областях. Специализация может проявляться в разных формах, в зависимости от критериев и потребностей

правосудия. Обычно она классифицируется по трем основным направлениям: по субъекту, предмету и процессуальной роли суда.

Специализация по субъекту

Этот вид специализации ориентирован на определенные категории лиц или организаций. Примером такой специализации могут служить военные суды, которые рассматривают дела, касающиеся военнослужащих и военных преступлений. Специализация по субъекту позволяет учитывать особенности статуса и деятельности определенных групп лиц.

Специализация по предмету

Суды, специализирующиеся по предмету, фокусируются на конкретных областях права или типах дел. Примеры включают суды по интеллектуальным правам, налоговые суды, и суды по экологическим вопросам. Такая специализация обеспечивает более глубокое понимание специфических аспектов определенных правовых областей, что способствует более обоснованным и эффективным судебным решениям.

Специализация по процессуальной роли суда

Специализация по процессуальной роли связана с особенностями ведения судебных процессов. Примером может служить арбитражный суд, который рассматривает дела в рамках определенной процессуальной системы, адаптированной к экономическим спорам. Этот вид специализации позволяет суду оптимизировать процессы и процедуры в соответствии со спецификой рассматриваемых дел.

Эти виды специализации отражают различные потребности и аспекты правосудия. Они помогают судебной системе адаптироваться к разнообразным и постоянно изменяющимся правовым вызовам, обеспечивая при этом более качественное и целенаправленное рассмотрение дел.

Специализация по субъекту

Специализация по субъекту означает создание судебных органов, специально предназначенных для рассмотрения дел определенных категорий лиц или организаций. Примером такой специализации могут служить военные

суды, которые рассматривают дела, связанные с военнослужащими. Этот вид специализации обусловлен особенностями статуса субъектов и спецификой возникающих у них правовых вопросов.

Специализация по предмету

Эта форма специализации предполагает выделение судов для рассмотрения дел определенной категории. Например, суды по интеллектуальным правам специализируются на делах, связанных с интеллектуальной собственностью. Специализация по предмету позволяет судьям развивать глубокие знания в конкретной области права и обеспечивает более качественное и обоснованное решение дел.

Специализация по процессуальной роли суда

В этом контексте специализация связана с особенностями процессуального права и подходами к рассмотрению дел. Примером может служить арбитражный суд, рассматривающий экономические споры и действующий в рамках определенной процессуальной системы. Такой вид специализации позволяет судам оптимизировать процесс рассмотрения дел, учитывая их специфику.

Каждый из этих видов специализации имеет свои особенности и преимущества, а также требует определенного подхода в подготовке и обучении судей. Важно понимать, что специализация судов - это не только организационный аспект, но и ключевой элемент обеспечения эффективного и качественного правосудия.

Преимущества и вызовы специализации судов

Специализация судов предоставляет ряд преимуществ, включая повышение качества рассмотрения дел за счет специализированных знаний судей, ускорение судебного процесса и повышение доверия к судебной системе. Однако она также предъявляет определенные вызовы, такие как риск узкой специализации и потери широты взглядов, необходимости в дополнительном обучении и обновлении знаний судей, а также потенциальные проблемы с подсудностью и перекрестным влиянием между различными юрисдикциями.

Сравнительный анализ с зарубежными системами специализации

Сравнение системы специализации судов в России с зарубежными системами может выявить как уникальные национальные особенности, так и общие международные тенденции. Для анализа можно выбрать страны с разными правовыми системами и уровнями судебной специализации.

Специализированные суды в США:[4] В Соединенных Штатах существует сеть федеральных судов, специализирующихся на определенных вопросах, таких как налоговые дела (Налоговый суд США) и патентные споры (Суд по апелляциям по федеральным претензиям). Эта система обеспечивает высокую степень экспертизы и эффективности в рассмотрении специализированных дел.

Суды Европейского Союза: [5] Судебная система ЕС включает в себя суды, такие как Суд первой инстанции и Европейский суд, которые специализируются на вопросах, связанных с законодательством ЕС. Это способствует обеспечению единообразия и согласованности в толковании и применении законов ЕС во всех странах-членах.

Специализированные суды в Германии: В Германии присутствует система специализированных судов, таких как трудовые суды (Arbeitsgerichte) и социальные суды (Sozialgerichte), которые разглядывают дела, связанные соответственно с трудовым и социальным законодательством. Система подчеркивает важность специализированного знания в определенных областях права.

Особенности специализации судов в Японии: Японская система отличается относительной универсальностью судов, однако для рассмотрения определенных видов дел, таких как семейные споры, существуют специализированные отделы внутри общих судов.

Сравнительный анализ показывает, что специализация судов может быть реализована через создание отдельных судебных органов, как в США и Германии, или через специализированные отделения в рамках универсальных судов, как в Японии. Российская система специализации судов в некоторых

аспектах схожа с европейской моделью, особенно в части арбитражных судов и судов по интеллектуальным правам. В то же время, опыт других стран может предложить ценные уроки и подходы к дальнейшему развитию российской судебной системы.

Суды по интеллектуальным правам

Суды по интеллектуальным правам в России — это пример арбитражной специализации, которая была введена для повышения качества рассмотрения дел, связанных с интеллектуальной собственностью. Эти суды специализируются на защите авторских и смежных прав, патентов, торговых марок, и прочих видов интеллектуальной собственности. Такая специализация позволяет судьям развивать глубокую экспертизу в технически сложных и специфических вопросах, что повышает точность и правильность судебных решений.

Военные суды

Военные суды в России представляют собой часть системы судов общей юрисдикции, но с особой специализацией, позволяющей рассматривать уголовные и гражданские дела, связанные с военной службой и деятельностью вооруженных сил. Эти суды обеспечивают соблюдение законности в военной сфере и защищают права военнослужащих, что критически важно для поддержания законности, дисциплины и доверия в армии.

Арбитражные суды

Арбитражные суды, как важный элемент судебной системы, специализируются на рассмотрении экономических споров. Это включает в себя споры между юридическими лицами, государственными организациями и предпринимателями. Они играют центральную роль в решении конфликтов, возникающих в ходе финансовой, коммерческой и других видов экономической деятельности, что влияет на экономическую стабильность и развитие страны.

Другие специализированные суды

Кроме вышеупомянутых судов, в России функционируют другие специализированные суды, такие как административные суды, которые

рассматривают дела, связанные с публично-правовыми спорами между гражданами и государственными органами. Есть также суды по делам несовершеннолетних, которые занимаются делами, включающими участие или интересы детей и подростков, что требует особой внимательности и подхода к рассмотрению дел.

Эти категории отражают принципы специализации в судопроизводстве и подчеркивают стремление российской судебной системы к повышению эффективности и профессионализма в рассмотрении различных категорий дел.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Д.М. Замышляев Судебная специализация: проблемы понятийного аппарата // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-spetsializatsiya-problemy-ponyatiynogo-apparata> (дата обращения: 13.11.2023).;
2. Чикатовский Д.И. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ИНЫХ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки. 2019. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsializatsiya-sudoproizvodstva-v-sfere-administrativnyh-i-inyh-publichnyh-pravootnosheniy> (дата обращения: 13.11.2023).;
3. Аничева Екатерина Севериановна, О СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕСТЕ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ПРАВОСУДИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Образование и право. 2023. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-spetsializatsii-sudebnoy-deyatelnosti-i-meste-arbitrazhnyh-sudov-v-sisteme-organov-pravosudiya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 13.11.2023).;
4. What Is So Special about Specialized Courts in the United States?, In Robert M. Howard and Kirk A. Randazzo, eds. Routledge Handbook of Judicial Behavior, New York, NY: Routledge, Inc. (2018);

5. Court of Justice of the European Union (CJEU), https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/search-all-eu-institutions-and-bodies/court-justice-european-union-cjeu_en

Pahl D.A.

Russian State University of Justice
(Simferopol, Russia)

SPECIALIZATION OF COURTS AS THE MAIN DIRECTION OF JUDICIAL ACTIVITY

***Abstract:** the article considers the specialization of courts as one of the main directions of judicial activity in Russia. The historical development and transformation of the system of specialized courts, from the XIX century to the present, is investigated. The main attention is paid to the analysis of the theoretical aspects of the specialization of courts, the criteria by which specialization is determined, as well as the practical impact of specialized courts on the effectiveness of justice. Examples of modern specialized courts in Russia include intellectual property rights courts and military courts. The authors of the article emphasize the importance of specialization for resolving disputes of a certain nature and subject, as well as for ensuring the procedural role of the court in legal proceedings.*

***Keywords:** specialization of courts, judicial system of Russia, intellectual property courts, military courts, jurisdiction, efficiency of justice, judicial system, special justice, procedural role of court.*

УДК 340.12

Пивоварова И.А.

магистрант

Всероссийский государственный университет юстиции

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Научный руководитель:

Коженко Я.В.

канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Всероссийский государственный университет юстиции

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В КОНТЕКСТЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аннотация: в работе проведен анализ изменений законодательства и государственной политики в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Рассмотрены новые дефиниции, правовые категории, направленные на совершенствования механизма обеспечения национальной безопасности.

Ключевые слова: экстремизм, идеология насилия, радикализм политический экстремизм, национальная безопасность.

В качестве своевременной реакции государства на процесс роста преступлений экстремисткой направленности является постепенное обновление и совершенствование антиэкстремистского законодательства в РФ. основополагающим документом в данной сфере является «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344.

В контексте совершенствования механизма обеспечения национальной безопасности Российской Федерации данный документ является знаковым, поскольку он конкретизирует положения, обозначенные в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Обновленные положения в полной мере затронули терминологический базис, зафиксированный в Федеральном законе. В процессе обновления Стратегии было введено такое понятие как «идеология насилия», что весьма важно для определения «экстремизма». Согласно тексту Стратегии «идеология насилия» - это совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей» а также переработано понятие «радикализм» и «экстремистские проявления», что теперь в полной мере подчеркивают акцент на угрозы не только территориальной целостности, но и конституционному строю Российской Федерации [1].

В полной мере отечественный законодатель переработал список ключевых источников для внешних и внутренних экстремистских угроз Российской Федерации. Подчеркнут особый фактор вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, в частности, несовершеннолетних лиц, а также в полной мере обозначена необходимость реализации проектов в области патриотического воспитания с группами повышенного риска.

Следует отметить внимание авторов на применении новых технологий, которые чаще всего используются радикалами и экстремистскими объединениями для того, чтобы осуществлять целенаправленный подрыв политического строя тех или иных государств. К примеру, технология «цветных революций», опирающаяся на инструментарий социальных структур. Подобный процесс подразумевает организацию крупномасштабных санкционированных и несанкционированных массовых протестных акций. В тексте «Стратегии противодействия экстремизму» подчеркивается особая роль и опасность несогласованных публичных мероприятий (митингов, шествий, а также иных актов протеста) как одного из наиболее частых проявлений политического

экстремизма, способных привести к дестабилизации социально-политической обстановки в России.

Согласно данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации за 2022г. было зарегистрировано 1566 преступлений экстремистской направленности, что является наивысшим показателем за рассматриваемые 12 лет [2]. Подобное повышение показателя выявляет крайне тревожную для национальной безопасности закономерность роста, что, естественно, должно привести к усилению профилактических мер и активизации работы противодействия экстремизму на основе Стратегии и адаптации ее к новым реалиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. [Электронный ресурс]. – URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения: 30.10.23);
2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Указ Президента РФ от 29.05.2020 №344) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/74194369/?ysclid=lotywevgb7210330746> (дата обращения 30.10.2023).

Pivovarova I.A.

All-Russian State University of Justice

(Rostov-on-Don, Russia)

Scientific advisor:

Kozhenko Y.V.

All-Russian State University of Justice

(Rostov-on-Don, Russia)

**STATE POLICY OF COUNTERING EXTREMISM
IN CONTEXT OF ENSURING NATIONAL SECURITY**

***Abstract:** the work analyzes changes in legislation and state policy in the field of countering extremism in the Russian Federation until 2025. New definitions and legal categories aimed at improving the mechanism for ensuring national security are considered.*

***Keywords:** extremism, ideology of violence, radicalism, political extremism, national security.*

УДК 343.140

Скалов Ж.П.

студент магистратуры, 1 курс юридического факультета

МФПУ «Синергия»

(г. Москва, Россия)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

***Аннотация:** современная цифровизация трансформирует уголовное производство и меняет процессуальную деятельность, проводимую следователем. Цифровые технологии – основа инноваций в методологии и стратегии, которые способны рационализировать и оптимизировать расследование и его инструментарий, что позволяет расследованию каждого уголовного дела осуществляться более эффективно и результативно.*

***Ключевые слова:** совершенствование, деятельность следователей, условия цифровизации, информационные технологии, современные средства.*

Информатизация – глобальный тренд, который оказывает влияние на все сферы жизни и любую профессиональную деятельность. Цифровые ресурсы способны повысить производительность и качество выполняемой работы. Информационные потоки, которые проходят через цифровые коммуникационные сети, циркулируют с небывалой ранее интенсивностью.

Постоянно совершенствующиеся компьютерные и интернет-технологии позволяют оперировать массивами актуальной информации. Следовательно, информационные технологии и средства их эксплуатации необходимы, чтобы осуществлять оперативный и точный сбор и анализ данных, включая нормативно-правовую информацию [1].

Сегодня следователь работает в условиях цифровизации, которая кардинально изменила подход к работе с информацией и профессиональным компетенциям, в том числе. Материалы дела и доказательства теперь

рассматриваются и изучаются, оформляются с учетом изменившейся цифровой реальности. Появились электронные базы данных, цифровые записи, онлайн-ресурсы, которые дублируют или заменяют данных на бумаге. Теперь информация находится в ускоренном формате, есть возможность пользоваться перекрестными ссылками, структурировать доказательства. Все эти инструменты интенсифицируют и улучшают расследование. Цифровизация положительным образом сказывается на коммуникациях и взаимодействии, координации среди всех сторон и участников процесса расследования, уголовного судопроизводства в целом.

Сегодня возможно общение на профессиональные темы в дистанционном формате с помощью защищенных онлайн-платформ. Географические барьеры больше не существуют, коллеги из разных регионов могут мгновенно обмениваться информацией. Соответственно, все важные решения по делу принимаются своевременно, и исходя из исчерпывающих данных по нему, после консультаций со всеми необходимыми экспертами [2].

Следователи не только используют цифровые технологии как инновационный технический инструментарий в работе, они также вынуждены расследовать дела, где преступники совершают преступления в цифровой среде. От них требуется установить всех причастных лиц к преступлениям, совершенных в киберпространстве. Доказательственная база сегодня формируется на электронных доказательствах, в том числе. Изменился подход к соблюдению прав обвиняемых, подозреваемых, потерпевших: существуют определенные требования, например, к осмотру технических устройств с информацией и проч. Все процессуальные действия уточнены в контексте информационных технологий, широко распространенных в повседневной жизни. Например, мобильные телефоны изымаются по определенным правилам, как и осуществление копирования данных с того или иного носителя.

Сотрудники следственного отдела должны обладать специальными профессиональными компетенциями, повышать свою цифровую грамотность [3]:

1. Умение искать и анализировать информацию в интернете. Как правило, следователи в достаточной степени владеют подобным навыком, однако есть категория сотрудников, для которых работа с цифровым контентом представляет затруднение. Именно поэтому данные навыки постоянно актуализируются.

2. Соблюдение безопасности при работе в интернет-пространстве. Кибербезопасность – понятие, которое со временем становится все важнее. Стоит отметить, что сотрудники соответствующие меры принимают, сознают, что работают с конфиденциальной информацией, однако необходимо повышать их уровень знаний о так называемом слепообразовании в сети.

3. Навык управления информацией. Не только безопасность, но и управление данными являются полезными компетенциями в работе следствия. Практика показывает, что не все сотрудники пользуются облачными технологиями, между тем, это эффективный инструмент хранения информации. Персональные данные, которые в последние годы позиционируются как конфиденциальные сведения, зачастую разглашаются, передаются третьим лицам, что недопустимо. Такая ситуация складывается там, где недооценивают значение защиты персональных данных.

4. Организация коммуникации в цифровом пространстве. Комбинирование сервисов и приложений остается определенной проблемой в работе следователя. Сотрудник использует функционал не в полной мере, не может параллельно перепроверять информацию, поддерживать контакт. Это ухудшает оперативность при расследовании. Мировые тенденции, связанные с цифровизацией, цифровой трансформацией отражаются в деятельности следователя, и им необходимо соответствовать, чтобы проводить качественное расследование.

5. Стремление к саморазвитию в обстановке рисков и неопределенности. Самосовершенствование, как личностное, так и профессиональное является основой для актуализации компетенций, сформированной мотивации.

Следователь должен повышать квалификацию, чтобы оставаться востребованным, производительным, эффективным.

Досудебное производство модернизируется, процессуальные действия осуществляются в цифровом пространстве, с определенным техническим инструментарием [4]. Стереотипное восприятие функций и знаний следователя проходит коррекцию. Теперь сжатые сроки работы, качество выполнения, соблюдение законных интересов всех фигурантов, сам ход расследования, включая уголовные дела, связанные с киберпреступлениями, во многом определяются умением сотрудника обращаться с информацией, организовывать самую широкую коммуникацию, быть мобильным, с инновационным мышлением. Следовательно, цифровое пространство предполагает формирование и применение следующих умений и навыков, чтобы качественно справляться с возложенными обязанностями:

1) навык управления цифровыми данными в любом формате, с применением всего возможного функционала и инструментария. Электронные носители информации должны грамотно анализироваться, сопоставляться с материалами делами, проходить проверку с целью определить их ценность для доказательственной базы

2) если есть необходимость, сотрудник должен справиться с переводом информации в другой формат, используя соответствующее ПО

3) соблюдение правил при изъятии устройств, носителей, обеспечение сохранности информации, ее неприкосновенности, умение предотвратить искажение и утрату данных. Следователь должен понимать, какая судебная экспертиза требуется в конкретных условиях. При необходимости, отправить ПО, технику на исследование. Экспертизы сегодня бывают информационно- и аппаратно-компьютерные и др.

4) создание и управление данными в так называемой виртуальной комнате, где хранятся виртуальные следы каждого совершенного IT-преступления обеспечение сохранности электронных данных, которые важны для уголовного дела, анализируются при досудебном производстве

5) владение методологией при выявлении и приобщении к делу того или иного электронного доказательства, а также технологиями, используемыми при автоматизации рабочего места сотрудника, уверенная эксплуатация сетевого оборудования определение подлинности и достоверности информации, ее сохранности в первоначальном виде. Следователь обязан воспрепятствовать действиям заинтересованных лиц, которые хотят уничтожить или фальсифицировать данные [5].

Таким образом, следственная работа в современных условиях осуществляется с помощью средств и методов цифровизации, способов обращения с информацией, обеспечения ее сохранности. Оптимизируются рабочие процессы, проводятся удаленные допросы, организуются экспертизы и консультации. Стоит напомнить, что управление информацией невозможно без знания основ кибербезопасности.

Судопроизводство в цифровом мире базируется на правовых нормах и новых технологиях. Следователи, совершенствующие свою деятельность, повышает эффективность правоохранительной системы в целом. Уголовные дела разрешаются в более оперативном режиме, с соблюдением норм закона. Цифровизация способствует выполнению главной цели работы следователя – содействие правосудию. Технологии, улучшающие следственную практику, позволяют сформировать в полном смысле этого слова правовое государство с гражданским обществом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аргунова Е.С., Балахничев А.А., Ванчиков В.Ц., Гаджиев В., Данеев А.В. О влиянии цифровизации на российское право // ГлаголЪ правосудия. 2020. №2 (24). С. 37.;
2. Арестова Е. Н., Борбат А. В. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве: проблемы внедрения // Российский следователь. 2021. №7. С. 16-20.;

3. Еремин С.Г., Решняк О.А. Цифровая грамотность как способ повышения качества расследования преступлений // ЮП. 2022. №2 (101). С. 49-50.;
4. Ищенко П.П. Следственные действия в условиях цифровизации уголовного судопроизводства // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2022. №1. С. 30.;
5. Малышева О.А. О новом векторе профессиональной подготовки следователя в условиях цифровой трансформации // Вестник Томского государственного университета. 2022 № 480 С. 266–267.

Skalov Z.P.

MFPU Synergy

(Moscow, Russia)

IMPROVING THE ACTIVITIES OF INVESTIGATORS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

***Abstract:** modern digitalization transforms criminal proceedings and changes the procedural activity carried out by the investigator. Digital technologies are the basis of innovations in methodology and strategy, which are able to rationalize and optimize the investigation and its tools, which allows the investigation of each criminal case to be carried out more efficiently and effectively.*

***Keywords:** improvement, activity of investigators, conditions of digitalization, information technologies, modern means.*

УДК 34

Тесля В.В.

студент 3 курса, заочной формы обучения

Сибирский институт управления – филиал

РАНХиГС

(г. Новосибирск, Россия)

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ОТЦОВСТВА В РОССИИ

Аннотация: в работе говорится о проблеме защиты отцовства в России, о том, что отцы, как и матери, играют огромную роль в жизни ребёнка.

Ключевые слова: материнский капитал, отцовство, государственная поддержка семьи, ребенок.

В России, как и во многих других странах, понятие «родительство» высоко ценится и охраняется законом. Важно, чтобы оба родителя играли активную роль в воспитании ребенка и разделяли обязанности. Однако, несмотря на эти принципы, в России существует ряд правовых проблем, связанных с защитой отцовства. Одна из них – недоступность материнского (семейного) капитала для отцов, что вызывает озабоченность и говорит о необходимости реформирования действующей законодательной базы. В данном случае речь идет о том, что отцы не могут подать заявление на получение материнского (семейного) капитала за исключением небольшого количества обстоятельств.

Материнский (семейный) капитал – социальная денежная выплата, которая была введена в 2007 году [2]. Она направлена на поддержку семей с детьми и ориентирована в первую очередь на матерей. Основная цель программы – стимулировать рождение детей и улучшить социально-экономическое положение семей. После рождения первого или последующих

детей семьи получают значительное денежное пособие, которое может быть использовано на различные цели.

Несмотря на то, что материнский (семейный) капитал – инициатива, направленная на поддержку семьи, она имеет принципиальный недостаток, который негативно сказывается на положении отцов в России. Само название программы подразумевает гендерный перекос, поскольку она адресована в первую очередь матерям. Этот перекос не только закрепляет традиционные гендерные роли, но и игнорирует активную роль отцов в воспитании детей.

Отцы, как и матери, вносят значительный вклад в благополучие и развитие своих детей. Они берут на себя различные обязанности, включая эмоциональную поддержку, финансовую помощь, участие в выполнении родительских обязанностей. Однако в рамках действующей системы отцы не могут самостоятельно обратиться за материнским (семейным) капиталом. Это создает ситуацию, когда отцы лишены возможности получить государственную выплату, которая могла бы существенно улучшить жизнь их семей.

Недоступность материнского (семейного) капитала для отцов в России имеет серьезные правовые последствия. Такая политика, по сути, дискриминирует отцов, лишая их равного доступа к финансовой поддержке, предназначенной для семей. Она не только закрепляет гендерные стереотипы, но и не признает и не поддерживает отцов, активно участвующих в воспитании своих детей.

Предоставление отцам возможности самостоятельно обращаться за получением семейного капитала, как и матерям, обеспечит равный доступ к этой важной льготе. В основе этого должен лежать принцип, согласно которому оба родителя вносят свой вклад в благосостояние семьи. Поощрение совместного воспитания детей путем предоставления дополнительных стимулов отцам, активно участвующим в воспитании детей, может стать еще одним шагом в правильном направлении.

Необходимо дополнить ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [1]

следующим содержанием: «8) мужчин, воспитывающих первого второго, третьего ребенка или последующих детей, и являющихся отцами (усыновителями) указанного ребенка». Внесение такого изменения в законодательство позволит не только соблюсти принцип равенства, но и признать совместную ответственность обоих родителей за воспитание и содержание своих детей. Такая корректировка соответствует современным представлениям о гендерном равенстве и признает, что и отцы, и матери играют важную роль в жизни своих детей.

Таким образом, правовые проблемы, связанные с защитой отцовства в России, проявляются в недоступности материнского (семейного) капитала для отцов. Существующая система закрепляет традиционные гендерные роли и не признает важнейшую роль отцов в жизни детей. Для реальной защиты и поощрения отцовства в России необходимы правовые реформы, обеспечивающие равный доступ к семейному капиталу для обоих родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 19.;
2. Кузьмина А.Ю. Материнский капитал: некоторые проблемы реализации // Научная Россия: теории, проблемы и вызовы. – Хабаровск, 2023. – С. 182-189.

Teslya V.V.

RANEPА

(Novosibirsk, Russia)

LEGAL PROBLEMS OF PATERNITY PROTECTION

***Abstract:** the paper talks about the problem of paternity protection in Russia, that fathers, like mothers, play a huge role in a child's life.*

***Keywords:** maternal capital, paternity, state family support, child.*

УДК 342.922

Федорова Ю.В.

студентка, факультет права и управления
Владимирский юридический институт ФСИН
(г. Владимир, Россия)

Научный руководитель:

Петров С.В.

доцент кафедры управления и информационных технологий
Владимирский юридический институт ФСИН
(г. Владимир, Россия)

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье раскрыты некоторые особенности административно-правового статуса несовершеннолетних, отражены основные причины противоправных деяний несовершеннолетних, показана необходимость защиты прав лиц, не достигших 18-летнего возраста, показана специфика административно-правового статуса несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, права, свободы, административная ответственность, административно-правовой статус.

Актуальность темы заключается в том, что на протяжении многих лет вопросы, связанные с административно-правовым статусом лиц, не достигших совершеннолетия, продолжают широко изучаться и носят дискуссионный характер. Несовершеннолетние обладают особым статусом, который закреплен российским законодательством, в частности, Семейным кодексом РФ [1], где в главе 11 отражены права несовершеннолетних, а также международными нормами права, и имеет возрастное ограничение.

Несовершеннолетние наделены широкими правами и свободами, что способствует их личностному росту, позволяет в дальнейшем проявить себя, добиться высоких профессиональных успехов. Права и свободы несовершеннолетних нуждаются в защите со стороны родителей, опекунов, попечителей, государства, поскольку в силу своего возраста они не могут защитить себя в полной мере самостоятельно. Вместе с тем, ограничена ответственность несовершеннолетних, которая наступает по мере взросления. Так, например, уголовная ответственность за тяжкие преступления введена статьей 20 УК РФ с 14 лет [2], административную ответственность несовершеннолетние несут с 16-летнего возраста в соответствии со статьей 2.3 КоАП РФ [3]. Зачастую подростки совершают противоправные деяния осознанно, понимая, что не будут наказаны из-за малолетнего возраста.

Научная проблематика данного исследования определена актуальностью темы и заключается в необходимости детального изучения некоторых особенностей административно-правового статуса несовершеннолетних. Однозначного решения существующей проблемы нет, поскольку в каждом конкретном случае требуется особый индивидуальный подход к рассмотрению причин совершения противоправных деяний несовершеннолетними. Главной причиной таких деяний, по нашему мнению, выступает ненадлежащее воспитание. Кроме того, поступки несовершеннолетних, направленные против общества в целом или отдельного индивида, могут быть вызваны особенностями характера подростка, его физиологическими и психологическими чертами. Вместе с тем, главным направлением исследования выступает административно-правовой статус несовершеннолетних, основу которого составляют его административные права и свободы.

История развития правового статуса всех членов общества началась еще в древних Греции и Риме [4]. Но при этом несовершеннолетние не выступали отдельным субъектом права. На территории древней Руси дети фактически были практически бесправны, полностью подчинялись родителям. С развитием христианства и других религий были введены некие формы взаимоотношений

между людьми, постепенно выстраивались отношения между родителями и ребенком, но абсолютное подчинение отцовской власти продолжалось. Новая модель отношения к несовершеннолетним была установлена в 1989 году, когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка [5], закрепившую за детьми особый правовой статус. Советским Союзом данная Конвенция была ратифицирована в 1990 году. Дети были признаны субъектами права. В ныне действующей Конституции Российской Федерации присутствуют понятия «дети» и «детство», семья защищена государством. При этом в Конституции содержится ряд прав ребенка, но крайне мало обязанностей [6].

Вопросы административно-правового статуса несовершеннолетних отражены в работах многих исследователей, таких как: Е.А. Черемухина [7], Д.Н. Бахрах [8], Д.П. Звоненко [8], А.Ю. Малумов [8], О.В. Бутько [9], З.Р. Танаева [10] и другие, которые в своих исследованиях заостряют внимание на необходимости тщательного изучения, регулирования и совершенствования основ административно-правового статуса детей, права на их защиту.

Специфика административно-правового статуса несовершеннолетних определяется тем, что их права, ответственность и ограничения имеют отличительные особенности от аналогичного статуса совершеннолетних граждан.

Одной из особенностей административно-правового статуса несовершеннолетних выступает их специфическая правоспособность, связанная с возрастом, отличающаяся от правоспособности совершеннолетних членов общества, так как при достижении 18-летнего возраста граждане, как приобретают, так и теряют некоторые права и обязанности, воздействующие на становление их административно-правового статуса.

Составной частью административно-правового статуса несовершеннолетних является их административная ответственность, которая включает определенные меры воздействия на несовершеннолетних за противоправные деяния. К несовершеннолетним чаще всего применяются два

вида административной ответственности – предупреждение и административный штраф, который в свою очередь ограничен наличием самостоятельных доходов несовершеннолетнего. При отсутствии такового штраф может взыскиваться с родителей, опекунов, попечителей.

Законодательство не предусматривает отдельные виды наказаний для лиц, не достигших 18 лет. Наказания для несовершеннолетних значительно мягче, чем для взрослых. Так, например, если несовершеннолетние совершают противоправные деяния, связанные с употреблением алкогольных напитков, психотропных или наркотических средств, то до достижения 16 лет отвечают за их действия родители, опекуны, попечители.

Другой важной особенностью выступает то, что совершение административных противоправных действий несовершеннолетними выступает смягчающим вину обстоятельством при определении административного наказания, о чем свидетельствует статья 4.2 (пункт 9) Кодекса РФ об административных правонарушениях [3]. Если же происходит вовлечение лиц, не достигших 18 лет, в противоправные действия, то такие обстоятельства являются отягчающими, а дети в этом случае нуждаются в защите.

Таким образом, государство обеспечивает защиту прав и интересов несовершеннолетних граждан, вводит дополнительные меры по их защите, в том числе и по делам, связанным с административными правонарушениями.

Вопросы, касающиеся полноценного развития детей, защиты их прав и свобод, должны выходить на первый план в любом обществе, иметь пристальное внимание со стороны государства и общества. Длительное время проблемы охраны и защиты прав детей не выступали самостоятельным объектом исследования, поскольку больше внимания уделялось изучению вопросов, связанных с противоправными деяниями несовершеннолетних.

Между тем, к сожалению, бывают случаи агрессивного поведения несовершеннолетних к своим сверстникам и другим окружающим их членам общества. Зачастую несовершеннолетние не полностью осознают сложившиеся в обществе правила поведения, моральные и правовые нормы, пренебрегают

основами социального взаимодействия, используют ложные методы самовыражения, стремятся любыми способами удовлетворить свои потребности. Здесь важно своевременно ограничить влияние отрицательных факторов, проводить профилактические беседы в семье и школе, вовлекать в занятия спортом и в кружки по интересам, своевременно как защитить от негативного воздействия самого ребенка, так и предостеречь его от необдуманных поступков.

Подводя итоги, следует отметить, что административно-правовой статус несовершеннолетних носит особый характер, имеет принципиальные особенности, которые должны учитываться при взаимодействии государства и общества с несовершеннолетними. Для эффективной реализации данного принципа считаем целесообразным четко закрепить в нормативных документах административно-правовой статус указанной категории граждан. При определении меры ответственности за совершенные несовершеннолетним административные правонарушения, следует учитывать не только достижение определенного возраста, но и психологическое и физическое развитие ребенка, его интеллектуальный уровень, условия проживания в семье, а также причины, подтолкнувшие несовершеннолетнего на совершение противоправного деяния, тяжесть и последствия совершенного нарушения.

Вместе с тем, на наш взгляд, нельзя ограничиваться только карательными мерами. Конституцией РФ (статья 38) предусмотрена защита государством материнства и детства [10]. Необходимо окружать ребенка любовью и заботой, прививать уважение к окружающим, их труду, развивать трудовые навыки, заинтересованность в полезности труда прививать дисциплинированность, ответственность и законопослушность, что окажет положительное влияние на формирование административно-правового статуса несовершеннолетнего.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023).;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023).;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2023).;
4. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016 — 448 с.;
5. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 вступила в силу для СССР в 15.09.1990 // КонсультантПлюс : справ.правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 15.10.2023).;
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).;
7. Черемухина Ю.А. Административно-правовой статус несовершеннолетних детей как объекта административной опеки. Воронеж: Изд-во Воронеж.ун-та, 2004. С. 21.;
8. Административное право России: учебник для вузов / под ред. Д.Н. Бахраха. — М.: Эксмо, 2010. — 318 с.;
9. Бутько О.В. Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ: автореф. дис. канд. юрид. наук. — Краснодар, 2004. — 241 с.;
10. Танаева З.Р. Проблемы привлечения к административной ответственности несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс]. — URL: <http://uralraj.ru/> (дата обращения: 17.10.2023).

Fedorova Yu.V.

Vladimir Law Institute of Federal Penitentiary Service
(Vladimir, Russia)

Scientific advisor:

Petrov S.V.

Vladimir Law Institute of Federal Penitentiary Service
(Vladimir, Russia)

FEATURES OF THE ADMINISTRATIVE & LEGAL STATUS OF MINORS

***Abstract:** the article reveals some features of the administrative and legal status of minors, reflects the main causes of illegal acts of minors, shows the need to protect the rights of persons under the age of 18, shows the specifics of the administrative legal status of minors.*

***Keywords:** minors, rights, freedoms, administrative responsibility, administrative legal status.*

УДК 343.3/.7

Фомичев И.С.

аспирант кафедры уголовно-правовых дисциплин,
преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

Российская таможенная академия

(г. Люберцы, Россия)

**СТАТИСТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ
И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ
И ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С УКЛОНЕНИЕМ
ОТ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ**

Аннотация: в статье рассмотрена методика применения статистических данных для анализа соотношения реализации в Российской Федерации административной и уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей. Сформулированы краткие выводы о состоянии уровня правонарушений и преступлений в сфере преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей.

Ключевые слова: уголовная ответственность, уголовное право, таможенные платежи, уклонение от уплаты таможенных платежей.

Анализ преступности в сфере таможенного дела невозможен без его основного компонента – статистических данных, которые показывают динамику, соотношение отдельных видов преступлений и правонарушений, удельный вес и структуру, а также, что является весьма важным компонентом для формулирования выводов, тенденции, характеризующие уровень таможенной преступности. Стоит отметить, что по официальным данным Федеральной таможенной службы Российской Федерации за 9 месяцев 2023 года возбуждено 1457 уголовных дел (1516 уголовных дел за 2022 год, что на 4% чем за аналогичный показатель 2023 года больше) и 116 305 дел об административных правонарушениях (111 592 дел об административных

правонарушениях за 2022 год, что на 4% меньше, чем за аналогичный показатель 2023 года)[1, с.20]. Вышеприведённые статистические данные характеризуют разнонаправленные тенденции касемо динамики количества уголовных дел и дел об административных правонарушениях, предметом по которым являются недополученные федеральным бюджетом денежные средства в виде не поступивших таможенных платежей (см. рисунок 1):.

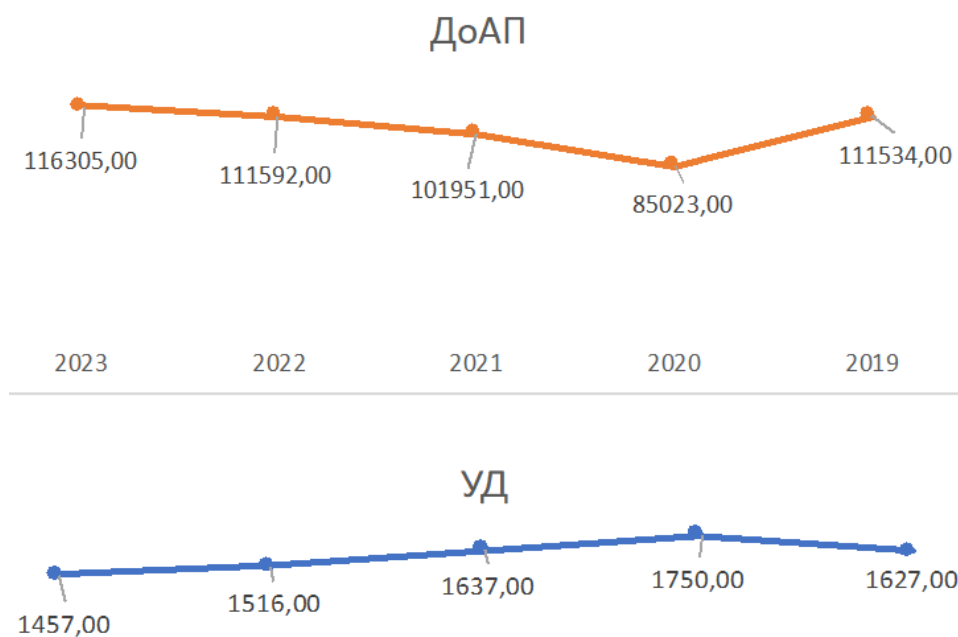


Рис. 1. Статистические данные, характеризующие состояние и динамику таможенных преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела.

Количество уголовных дел за рассматриваемый период имеет тенденцию к планомерному спаду, в то время как за аналогичный период времени количество дел об административных правонарушениях растет, что может являться наглядным свидетельством либерализации уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст. 194 УК РФ. Либерализация, выражающаяся в декриминализации, явившейся следствием решений, принятых по итогам XXV Петербургского международного экономического форума, предусматривает последовательное повышение порога уклонения. Это находит

свое выражение в среднегодовом росте дел административной юрисдикции в 9,7% и снижение уголовных дел по ст. 194 УК РФ на 2,9%.

Несомненно, на протекание вышеописанных изменений оказывают свое влияние политико-геоэкономические процессы товарно-логистической переориентации товарно-транспортных потоков в другие страны. Миграция уголовных дел в дела административной юрисдикции может быть связано с эффектом развивающейся торговли на новых направлениях с более мягкими входными барьерами на соответствующие рынки и менее ожесточенной конкуренции среди зарубежных импортеров. Однако обратной стороной медали либерализационной политики является появление новых форм преступного уклонения от уплаты таможенных платежей. Незаконное получение льгот на уплату таможенных платежей также является способом совершения преступления, предусмотренного составом статьи 194 УК РФ. Однако ввиду интенсивности роста количества преступных схем, появляется некоторая схожесть составов смежных преступлений, что осложняет задачу ведения уголовной статистики и квалификации противоправных деяний. Недостоверное декларирование также является одним из способов совершения преступлений, предусмотренных составами статей 200.1, 200.2, 194 УК РФ [3, с. 55-65] Анализ показателей таможенной преступности можно представить в виде таблицы (см. табл.):

Таблица.

№ п/п	Наименование показателя	Расчетная формула	Интерпретация значения показателя
1.	Коэффициент преступной активности	$K = \frac{n \times 10^5}{N}$	Данный показатель характеризует интенсивность (уровень) преступности, (количество совершенных преступлений в расчете на определенную численность населения)
2.	Показатель характера преступности	$D = \frac{\text{ТП}}{\text{П}} \times 100\%$	Характер преступности – данный показатель характеризует удельный вес наиболее опасных преступлений в общем количестве преступлений

Вышеприведенные коэффициенты представляют собой систему количественных показателей, образующих уголовную статистику преступлений, что дает достаточно информации для анализа криминологической природы формирования и развития преступности с целью нахождения путей ее минимизации и искоренения.

Таким образом, статистический учет таможенных преступлений и правонарушений является первоочередной задачей, позволяющей внести ясность в тенденции развития преступности и административных

правонарушений, выявит основные закономерности их совершения, формулирования выводов относительно эффективности проводимой государственной политики в области правоохранительной деятельности таможенного дела, а также дают исследовательскую базу для решения вопросов снижения уровня таможенной преступности в стране.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И.С. Фомичев. Уклонение от уплаты таможенных платежей: меры правового регулирования. Материалы X Научно-практической конференции юридического факультета Российской таможенной академии «Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики» С 55-58.;
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.customs.ru (дата обращения: 12.11.23).;
3. Подройкина, И. А., Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица: основания уголовной ответственности и практика ее реализации : учебное пособие / И. А. Подройкина, М. И. Хальзов. — Москва : Русайнс, 2022. — 90 с.;
4. Фомичев И.С. Правовые основы использования методов таможенного аудита с целью расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей / И.С. Фомичев // Сборник по материалам XI Всероссийской научно-практической конференции юридического факультета Российской таможенной академии «Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики».

Fomichev I.S.

Russian Customs Academy

(Lyubertsy, Russia)

**STATISTICAL & LEGAL ANALYSIS
OF ADMINISTRATIVE & CRIMINAL LIABILITY
FOR OFFENSES & CRIMES RELATED
TO EVADATION OF CUSTOMS PAYMENTS**

***Abstract:** the article discusses the methodology for using statistical data to analyze the relationship between the implementation in the Russian Federation of administrative and criminal liability for evasion of customs duties. Brief conclusions are formulated on the state of the level of offenses and crimes in the field of crimes related to evasion of customs duties.*

***Keywords:** criminal liability, criminal law, customs duties, customs duties evasion.*

УДК 342

Чернова Е.А.

студент магистратуры

Челябинский государственный университет

(г. Челябинск, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: в статье анализируется понятийный аппарат, цели, задачи и основные аспекты организации кадровой работы в органах внутренних дел России.

Ключевые слова: государственная кадровая политика, органы внутренних дел России, кадровая политика органов внутренних дел.

Кадровая политика по своему назначению, содержанию и роли в системе государственного управления представляет собой важнейшее социально-политическое явление в жизни и деятельности любого государства и общества. Для ее успешной реализации необходимо теоретическое обоснование государственной кадровой политики.

В широком смысле слова под государственной кадровой политикой понимается общая система официально признанных целей и приоритетов, принципов и задач деятельности государства по регулированию всех кадровых процессов и отношений в стране. В узком смысле государственная кадровая политика – это выражение стратегии государства по формированию и развитию профессиональных качеств и рационального использования кадрового потенциала страны [4].

Целью кадровой политики в системе МВД России является формирование профессионального состава кадров, сохранение, воспроизводство, укрепление, развитие, рационального и эффективного

использования кадрового потенциала органов внутренних дел в интересах оперативно-служебной деятельности.

Кадровая политика в системе МВД России осуществляется на императивных предписаниях, определяющих направления ее реализации в сфере внутренних дел. Такими императивами должны выступать принципы правового регулирования кадровой работы в системе МВД России. В научной литературе на данную проблему ранее обращалось некоторое внимание, в этой связи было бы уместно рассмотреть одну из точек зрения. Так, Л.М. Колодкин к принципам работы с кадрами органов внутренних дел относил: подбор, расстановку и продвижение кадров по моральным и профессиональным качествам коллегиальность и единоначалие, обновление и сменяемость кадров, сочетание общественных интересов, интересов коллектива и личности соблюдение законности, контроль и проверку исполнения [2].

В современной литературе [1, 3] выделяют основные принципиальные моменты осуществления кадровой политики в органах внутренних дел:

- принцип единства научно-методических и организационных подходов к выработке и реализации кадровой политики во всех звеньях организационно-штатной структуры органов внутренних дел

- принцип инновационности, состоящий в разработке и внедрении прогрессивных научных технологий развития и использования человеческих ресурсов, постоянном совершенствовании форм и методов организационно-практической деятельности в сфере работы с кадрами

- принцип профессионализации управления является основанным на необходимости повышения организационного статуса и уровня профессиональной компетенции специалистов по работе с личным составом

- принцип практической направленности заключается в подчиненности кадровой политики целям, задачам и интересам оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел

- принцип гуманизма, основанный на сочетании методов социальной и профессиональной мобилизации сотрудников с их общественными,

культурными потребностями и интересами, обновлении и гармонизации методов морального и материального стимулирования к деятельности.

Достижение целей кадровой политики осуществляется по следующим основным направлениям деятельности:

– кадровая работа, обеспечивающая эффективное развитие и полноценное использование кадрового потенциала органов внутренних дел путём совершенствования системы комплектования и прохождения службы личным составом

– организационно-штатная работа, создающая условия для комплексного кадрового планирования, проектирования организационно-штатного построения органов внутренних дел, оптимального распределения штатной численности и формирования структурных подразделений в соответствии с характером и особенностями оперативно-служебной деятельности

– профессиональная подготовка, обеспечивающая достижение сотрудниками высокого уровня профессионализма в выполнении задач оперативно-служебной деятельности и служебных обязанностей на основе развития знаний, привития навыков и формирования умений

– морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, формирующее устойчивое морально-психологическое состояние личного состава, благоприятный социально-психологический климат в служебных коллективах

– профилактика и противодействие коррупции, иных правонарушений, образующие надёжную систему профилактики и предупреждения правонарушений среди личного состава на основе развития высокого правосознания сотрудников, неукоснительного соблюдения ими норм профессионально-этических стандартов антикоррупционного поведения.

В настоящее время необходимо добиваться, чтобы кадровая политика в органах внутренних дел была направлена на принятие правовых и организационных мер, максимально полно раскрывающих профессиональный и

творческий потенциал сотрудников. Для этого необходимо использовать средства по рациональной организации управленческого труда, внедрение в процесс управления информационных технологий, а также реализацию различного рода служебных процедур, направленных на комплектование кадров органов государственной власти и управления, в соответствии с необходимым уровнем их квалификации, опытом и профессиональной подготовкой. Проблемы кадровой политики имеют весьма принципиальное значение для эффективной деятельности органов внутренних дел России, поэтому они должны постоянно находиться в центре внимания как руководителей различного уровня МВД, так и институтов гражданского общества России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Брунер Р.А. Кадровая политика Министерства внутренних дел как инструмент управления сотрудниками полиции // Государственная служба и кадры. – 2021. - №5. С. 27-30;
2. Колодкин Л.М. Организация работы с кадрами в органах внутренних дел / Л.М. Колодкин. М., 1990. 95 с.;
3. Ольшевская А.В. О сущности и назначении работы с кадрами органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. - №5. С. 70-73;
4. Формирование кадровой политики и управление персоналом государственной службы : учебное пособие / [Сердюк Н. В. и др. под общей ред. Г. П. Лозовицкой]. – М. : Академия управления МВД России, 2019. – 76 с.

Chernova E.A.

Chelyabinsk State University
(Chelyabinsk, Russia)

**ORGANIZATION OF WORK WITH PERSONNEL
IN THE INTERNAL AFFAIRS BODIES**

***Abstract:** the article analyzes the conceptual apparatus, goals, objectives and main aspects of the organization of personnel work in the internal affairs bodies of Russia.*

***Keywords:** state personnel policy, internal affairs bodies of Russia, personnel policy of internal affairs bodies.*

УДК 34

Черноусова Ю.И.

магистрант

Ростовский государственный экономический университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

К ВОПРОСУ ОБ ОТМЕНЕ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) В РОССИИ

***Аннотация:** в работе проведен анализ действующего семейного законодательства, Российской Федерации, а также судебной практики, содержащих особенности процедуры отмены усыновления (удочерения) в России. В ходе исследования выявлены актуальные проблемы, возникающие при отмене усыновления (удочерения), внесены предложения, направленные на устранение выявленных проблем.*

***Ключевые слова:** усыновление, удочерение, отмена усыновления, отмена удочерения, семейное законодательство, суд.*

Приоритетной формой защиты прав и интересов ребенка, оставшегося без попечения родителей по той или иной причине является усыновление (удочерение), ведь, согласно Конституции Российской Федерации, каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Многие исследователи отмечают важность данного права, с чем нельзя не согласиться. Следует подчеркнуть и тот факт, что одним из направлений социальной политики современного Российского государства, является приоритетная задача защиты семьи, материнства и детства. Даже несмотря на то, что при усыновлении реализуются вышеупомянутые права ребенка не в результате кровно-родственной связи, а в связи с реализацией усыновителями своих правомочий и получением «статуса» усыновителей, это ни коем образом не отменяет того, что для ребенка это имеет огромное значение и в будущем может сыграть большую роль для его становления личностью.

Проанализировав положения законодателя об институте усыновления (удочерения) в России, можно сделать вывод, под усыновлением (удочерением) понимается установление между усыновителем и усыновленным ребенком правоотношений (личных и имущественных), аналогичных существующим между кровными родителями и детьми. Закон приравнивает усыновленного ребенка к родным детям усыновителя.

Институт усыновления играет важную, бесспорно, положительную роль как для отдельно взятого ребенка, оставшегося без попечения родителей, так и для государства и общества в целом. Кроме того, данный институт может реализовать возможность семей, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно родить ребенка, воспитывать несовершеннолетнего, тем самым обрести полноценную семью.

Однако семейное право, а в частности, Семейный кодекс Российской Федерации (далее – СК РФ) предусматривает такое понятие как «отмена усыновления» [1]. Некоторые цивилисты выделяют отмену усыновления в отдельный институт семейного права. В социальном аспекте такое понятие, как отмена усыновления, в большей степени представляется негативным явлением. Сам факт отказа от ребенка, независимо от причин, послуживших тому основанием, расценивается обществом как противоречащее нормам морали и этики явление. Некоторые авторы указывают на то, что отмена усыновления (удочерения) – процесс крайне негативный, который всегда приводит к печальным последствиям для психики усыновленного ребенка. Трудно поспорить с указанным мнением, но, на мой взгляд, при рассмотрении данного вопроса необходимо обратиться к ч. 1 ст. 141 СК РФ. В названном пункте статьи законодатель перечисляет основания для отмены усыновления (удочерения):

- если усыновители должным образом не исполняют свои обязанности по воспитанию ребенка, уклоняются от них
- если усыновители злоупотребляют своими правами в своих целях
- если усыновители жестоко обращаются с ребенком, наносят физический вред

- если усыновители злоупотребляют наркотическими средствами или алкогольными напитками.

Данная норма закона находит свое отражение и в пункте 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [2]». Важно отметить и обратить внимание на то, что при наличии указанных в части 1 статьи 141 СК РФ оснований судом не может быть разрешен вопрос о лишении либо ограничении родительских прав, поскольку права и обязанности возникают у усыновителей в результате усыновления, а не происхождения от них детей [3, с. 164].

Безусловно, отмена усыновления (удочерения) по вышеуказанным основаниям пагубно сказывается на психоэмоциональном состоянии усыновленного ребенка. Однако это единственный верный выход из сложившейся ситуации в случае, если несовершеннолетний подвергается физическому или моральному насилию, или, например, усыновители не уделяют должного внимания ребенку, равнодушно относятся к здоровью малыша, тем самым подвергая его жизнь опасности. Самое страшное – когда подобные ситуации долгое время не выявляются. Такой ребенок нуждается в защите, поэтому, на мой взгляд, необходим тщательный и всесторонний контроль органов опеки и попечительства над семьей, которая в соответствии со вступившим в законную силу решением суда об усыновлении (удочерении), обрела права и обязанности родителя в отношении несовершеннолетнего. Необходимо также особое внимание к таким детям со стороны педагогов и других сотрудников воспитательных школьных и дошкольных учреждений.

Особое внимание заслуживает часть 2 статьи 141 СК РФ: «Суд вправе отменить усыновление ребенка и по другим основаниям исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка». Такие основания перечисляются законодателем в Постановлении пленума Верховного Суда №8 а именно - обстоятельства как зависящие, так и не зависящие от усыновителя. К примеру, не сложились отношения, необходимые для нормального развития и воспитания

ребенка отсутствие взаимопонимания в силу личных качеств усыновителя и (или) усыновленного, в результате чего усыновитель не пользуется авторитетом у ребенка либо ребенок не ощущает себя членом семьи усыновителя выявление после усыновления умственной неполноценности или наследственных отклонений в состоянии здоровья ребенка, существенно затрудняющих либо делающих невозможным процесс воспитания, о наличии которых усыновитель не был предупрежден при усыновлении. В указанных случаях суд вправе отменить усыновление исходя из интересов ребенка и с учетом мнения самого ребенка, если он достиг возраста десяти лет.

Очевидно, что самым сложным и противоречивым основанием из вышеназванных является отсутствие взаимопонимания между усыновленным ребенком и усыновителями, приводящее к конфликтам. Предвидя подобные ситуации, законодатель предусмотрительно обязывает суд при рассмотрении искового заявления по существу суду тщательно выяснять и учитывать нравственные и иные личные качества усыновителя, а также проживающих совместно с ним членов его семьи (обстоятельства, характеризующие их поведение на работе, в быту, факты привлечения к уголовной, административной ответственности), состояние здоровья усыновителя и указанных лиц, сложившиеся в семье взаимоотношения, взаимоотношения, возникшие между усыновителем и ребенком, а также отношение к ребенку членов семьи усыновителя. Однако объективно установить данные обстоятельства в ходе судебного заседания затруднительно, к тому же, ситуация, сложившаяся между ребенком и родителями может измениться в худшую сторону с течением времени. Очень важно предпринять все возможные меры сохранения усыновления (удочерения), улучшения психологического климата в семье усыновленного (удочеренного), если это не является следствием аморального, социально безответственного поведения усыновителей. Принимая во внимание сложившуюся судебную практику в этой сфере, можно сделать вывод, что множество проблем возникает из-за поспешности уже на первоначальной стадии усыновления. На основании этого, считаю, необходимо усиление контроля уже

на этапе подготовки усыновителей, исключение наличие формализма процедуры, и при этом законодательно закрепить обязательность экспертной оценки психолога, с выдачей им экспертного заключения о психологическом состоянии, о готовности усыновителя к усыновлению ребенка. Также, учитывая, что разрешение каждого конкретного дела об усыновлении (удочерении) судом носит индивидуальный характер, важна заинтересованность суда в верно принятом решении в первую очередь - для ребенка.

На мой взгляд, необходимо внести изменения в часть 2 статьи 140 СК РФ, а именно, в тексте статьи указать так: «Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием органа опеки и попечительства, психолога (медиатора) а также прокурора». Обязательное привлечение детского психолога при рассмотрении вопроса об усыновлении (удочерении) ребенка важно для правильного всестороннего рассмотрения дела, получения объективного мнения для дальнейшей оценки судом совокупности всех обстоятельств. Более того, участие психолога необходимо и в дальнейшем, даже после вступления решения суда об усыновлении (удочерении) в законную силу. Целесообразны визиты специалиста в семьи с усыновленными хотя бы один раз в три месяца до наступления совершеннолетия ребенка с целью оценки психологической обстановки в семье, морального состояния несовершеннолетнего. В случае установления наличия конфликтов или других трудностей, детский или семейный психолог должен будет принять активное участие в разрешении данной проблемы, если оставление такого ребенка у усыновителей не противоречит его интересам и не угрожает его жизни и здоровью.

Участие психолога должно быть бесплатным для родителей, в семье которых воспитывается усыновленный ребенок. Для реализации данного вопроса целесообразно создание специальной государственной программы для поддержки детей, в отношении которых осуществилась процедура усыновления (удочерения). Только всесторонне, с участием органов опеки и попечительства, прокурора, суда, психолога, а также правильной подготовки к процедуре

усыновления, можно защитить интересы ребенка, который должен воспитываться в благоприятной психологической среде.

Беря во внимание многообразие жизненных обстоятельств, оснований для отмены усыновления может быть множество, именно поэтому суд, вынося решение об отмене усыновления, исходит из интересов несовершеннолетнего. И не удивительно, что в России такие институты как усыновление имеют твердую правовую основу, защиту, ведь семья — это основа всего нашего общества, всего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.;
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8 (ред. от 17.12.2013 г.);
3. Чилингариди Х.К. К вопросу об отмене усыновления (удочерения) // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 94-4. С. 163-166.

Chernousova Y.I.

Rostov State Economic University

(Rostov-on-Don, Russia)

THE PROBLEMS OF CANCELING ADOPTION

***Abstract:** the work analyzes the current family legislation of the Russian Federation, as well as judicial practice containing the features of the procedure for canceling adoption in Russia. The study identified current problems that arise when canceling adoption, and made proposals aimed at eliminating the identified problems.*

***Keywords:** adoption, adoption, cancellation of adoption, family legislation, court.*

УДК 34

Шишликов А.С.

студент 2 курса по направлению «Юриспруденция»

Чебоксарский институт (филиал)

Московский политехнический университет

(г. Чебоксары, Россия)

ВИНДИКАЦИОННЫЙ ИСК: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, УСЛОВИЯ ИСТРЕБОВАНИЯ ВЕЩИ

***Аннотация:** в статье отражено понятие и особенности виндикационного иска, представлены условия основания, предъявления и удовлетворения виндикационного требования.*

***Ключевые слова:** виндикационный иск, виндикация, защита имущественных прав, вещное право.*

Проблема выбора способа защиты в тех или иных гражданских правоотношениях является одной из наиболее обсуждаемых и актуальных тем гражданского права. О виндикационном иске знают, скорее всего, немногие, хотя в жизни сталкивались с этим явлением: в переводе на обычный язык это означает «Верни мне моё законное!».

Следует отметить, что в российском законодательстве не закреплено понятия иска, но в теории права существует несколько определений данного термина. Можно сказать, что иск - это требование заинтересованного лица, рассматриваемое в судебном порядке для защиты или восстановления нарушенных прав и интересов этого лица. К одному из видов иска можно отнести виндикационный иск или иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения [1, с. 26].

О том, что такое виндикация, знали еще в Римской Империи. Это понятие в общегражданском праве - один из способов защиты имущественных прав

граждан государства. Каждый собственник может потребовать свое имущество обратно в случае его присвоения другим лицом.

Как отмечают многие исследователи, необходимость защиты имущественных прав граждан от посягательств извне возникла много веков назад. Именно виндикационный иск римское право сделало основным законодательным инструментом защиты собственников. Виндикационный иск применялся в римском праве как элемент реализации вещного права. Во времена расцвета Древнего Рима разрешение споров в отношении собственности на имущество занимало одно из ключевых мест в разбирательствах [2, с. 260].

Согласно римскому праву, владелец имущества может вернуть назад собственность, которая принадлежит ему по закону, с помощью иска (лат. «где мою вещь нахожу, там её виндицирую»). Главной особенностью можно назвать то, что виндикация в римском праве была возможна даже тогда, когда новый собственник приобретал имущество добросовестно

Однако такая особенность действует относительно виндикации не во всех странах. К примеру, в Германии подобное исковое заявление возможно предъявить только если имущество было изъято у собственника недобросовестным путем, против его воли и желания (в результате кражи или потери). Если имущество приобреталось новым собственником добросовестно, то прежний владелец мог потребовать лишь компенсацию у выгодополучателя.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что римские условия виндикации часто приводили к весьма крупным затруднениям. В условиях оживленной торговли покупатели не могли быть уверены, что у товара не появится законный владелец и вещь не придется ему вернуть. Виндикация по германскому правилу исключала такую вероятность [3, с. 89].

В римском частном праве сущность виндикационного иска раскрывало поведение собственника вещи по его розыску и возвращению. Отличительной особенностью виндикационного иска являлось отсутствие разделения процессуального положения спорящих сторон на истца и ответчика. Так, в споре они выступали с одинаковым статусом, что означало наличие предположения о

том, что каждый из них считал себя законным обладателем вещи. При этом любая из сторон теоретически могла обосновать и доказать свое право собственности на спорную вещь.

Таким образом, виндикационный иск - это заявление собственника вещи о возврате собственности в законное владение, направленное к незаконному владельцу имуществом. Требование, которое излагается в виндикационном иске в гражданском праве считается внедоговорным. Это означает, что истец, выдвигающий требования, и ответчик не связаны обязательствами, которые вытекают из соглашения касательно спорной вещи.

Виндикационный иск защищает три вида прав собственника - владение, пользование и распоряжение, поскольку основанием подачи указанного иска является нарушение этих видов прав.

Следует отметить, что правила виндикации и порядок предъявления виндикационного иска ГК РФ регулирует в ст. 301-303. Действующее российское законодательство подразумевает возможность подачи виндикационного иска только в случае потери вещи из владения собственником против его воли [4, с. 27].

Объектом виндикационного иска является имущество, которая находится в незаконном владении другого лица.

Субъект права на виндикацию - истец, чье имущество находится в незаконном фактическом владении другого лица. Его цель - изъятие своего имущества из чужого владения и возвращение над ним фактического и юридического контроля. Претензии истца должны быть обоснованы и подтверждены, например, документами на право собственности на объект. Также должна быть доказана незаконность владения имуществом другим лицом.

Субъект обязанности на виндикацию - ответчик, незаконно завладевший чужим имуществом и обладающий им на момент предъявления претензии истцом.

Владение вещью - это законное право собственника. Если вещь принадлежит на основании права собственности одному лицу, но владеет,

пользуется и распоряжается ею другое лицо возникают предмет и основание виндикационного иска.

По мнению исследователей, предметом спора в условиях виндикации может быть только конкретно-определенная вещь, которая фактически существует в период рассмотрения искового требования в органах судебной власти. Если предмет спора погиб, был уничтожен или смешан с аналогичными объектами собственности, то виндикационное исковое заявление не может быть удовлетворено. Таким образом, наличие у истца права владения на утраченную вещь является законным основанием виндикационного иска [5, с. 160].

Вещь возвращается законному собственнику во всех случаях недобросовестного завладения чужим имуществом.

В судебной практике виндикация встречается не часто. Это право используется в законодательстве в качестве предупредительно-воспитательного аспекта в отношении к частной собственности.

Таким образом, виндикационный иск является наиболее распространенным способом защиты вещных прав. Виндикация направлена на защиту установленного права владения, распоряжения и пользования вещью и главной ее целью является защита нарушенного права.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Донгак А.Т. Правовая природа виндикационного иска // Вестник магистратуры. 2021. №3-1 (114). С. 26-28.;
2. Суханов Е.А. Вещное право: Научно-познавательный очерк. - М.: Статут, 2019. С. 260-261.;
3. Новоселова А. А., Подшивалов Т. П. Виндикационный иск: проблемы элементного состава // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2018. №8 (108). С. 89-91.;
4. Комментарий к части второй ГК РФ / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. М.: Юрайт, 2018. С. 27-28.;

5. Омелько Е.Т. Виндикационный иск как вещно-правовой способ защиты права собственности // В сборнике: Актуальные вопросы гражданского права. Мир Науки Сборник научных трудов. 2019. С. 160-164.

Shishlikov A.S.

Moscow Polytechnic University

(Cheboksary, Russia)

**VINDICATION SUIT: THE CONCEPT, THE MAIN ELEMENTS,
THE CONDITIONS FOR THE DESTRUCTION OF THINGS**

***Abstract:** the article reflects the concept and features of a vindication claim, presents the conditions for the foundation, presentation and satisfaction of a vindication claim.*

***Keywords:** vindication suit, vindication, protection of property rights, property law.*

УДК 34

Шмигель А.А.

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ПОЖИЗНЕННОЙ РЕНТЫ

Аннотация: статья посвящена исследованию правового статуса сторон по договору пожизненной ренты и выявление некоторых проблем практической направленности, возникающих при реализации данного рода договорных правоотношений. Основной целью данной публикации является изучение особенностей договора ренты.

Ключевые слова: договор, пожизненная рента, стороны договора, заключение, расторжение, право, статус.

Согласно ст. 599 ГК РФ в случае существенного нарушения договора пожизненной ренты плательщиком ренты получатель ренты вправе требовать от плательщика ренты:

1. выкупа ренты (ст.594 ГК РФ)/расторжения договора
2. возмещения убытков.

Если под выплату пожизненной ренты квартира, жилой дом или иное имущество отчуждены бесплатно, получатель ренты вправе при существенном нарушении договора плательщиком ренты потребовать возврата этого имущества с зачетом его стоимости в счет выкупной цены ренты (п.2 ст. 599 ГК РФ).

Законодатель не определяет, что считать существенным нарушением в контексте этого договора. Тем не менее, исходя из анализа обязанностей

плательщика ренты, можно заключить, что существенными нарушениями будут являться:

длительная или систематическая задержка выплаты ренты

не предоставление необходимого обеспечения ренты, которое поставит под угрозу интересы получателя ренты

нарушение плательщиком других обязанностей ренты, придаваемых сторонами существенное значение.

Понятие существенности в данном случае основано преимущественно на экономическом критерии. Получатель ренты, который подает иск в суд о расторжении договора, должен представить соответствующие доказательства о наличии убытков. Для получателя пожизненной ренты убытки, например, не будут связаны с дополнительными расходами. В данном случае убытки проявляются в упущенной прибыли, что существенно влияет на интересы получателя ренты.

Если речь идет о договоре пожизненной ренты, то обязанность плательщика ограничивается периодической выплатой денежных сумм (рентных платежей) (п.1 ст. 597 ГК РФ). Из материалов дела видно, что обязанности плательщика ренты выходят за рамки только уплаты рентных платежей. Договор пожизненной ренты был заключен с предоставлением получателю ренты права на проживание в квартире, предоставленной в ренту.

Если договор пожизненной ренты содержит условие, согласно которому получатель ренты может проживать в квартире плательщика, следует выяснить, возможно ли в данном договоре усмотреть элемент договора пожизненного содержания, и, следовательно, должны ли применяться к такому договору специальные нормы, относящиеся к договору пожизненного содержания, которые предоставляют более выгодные условия для получателя ренты. Эти нормы, в частности, устанавливают более благоприятные правила расторжения договора, что является преимуществом для получателя ренты.

Как указывает Гусейнова Л.В., согласно п. 1 ст. 599 ГК получателю ренты предоставляется альтернативный выбор для получателя ренты. Во-первых, он

может потребовать выкупа ренты, при котором плательщик ренты обязан заплатить выкупную цену согласно ст.594 ГК РФ. При этом он остается собственником имущества, переданного в ренту. В случае, когда имущество передано бесплатно, получатель ренты также имеет право потребовать возврата имущества в собственность с учетом стоимости этого имущества.

Нормы п.2 ст. 599 ГК РФ является исключением из общего правила, установленного п.4 ст. 453 ГК РФ. Согласно этому правилу, стороны договора не могут требовать возврата уже исполненного по обязательству до расторжения договора (в данном случае - путем выкупа).

Во-вторых, получатель ренты может потребовать расторжения договора и возмещения убытков. В этом случае получатель ренты не может требовать возврата имущества в собственность, но он имеет право на возмещение убытков. Стоимость имущества, переданного в ренту, будет включена в сумму возмещаемых убытков, если это имущество было передано под выплату ренты бесплатно.

Токарева К.Г. в качестве дополнительной гарантии прав получателя ренты предлагает дополнить ст. 599 ГК РФ п. 3 в следующей редакции: «Если плательщик ренты совершил покушение на жизнь получателя ренты либо умышленно причинил ему телесные повреждения, получатель ренты вправе требовать расторжения договора и возмещения убытков. В случае умышленного лишения жизни получателя ренты плательщиком ренты право требовать расторжения договора и возмещения убытков принадлежит наследникам получателя ренты».

Следующей особенностью договора пожизненной ренты является неосвобождение плательщика ренты от обязательства ее выплаты, в случае случайной гибели/случайного повреждения имущества, переданного под выплату пожизненной ренты (ст.600 ГК РФ).

В договоре пожизненной ренты получатель ренты находится в более уязвимом положении по сравнению с плательщиком ренты. Чаще всего фирмам выгодно заключать договоры на пожизненную ренту, так как они не обязаны

заботиться о пожилom человеке. Однако на практике случается, что получатель ренты использовал свое защищенное положение, получил помощь от плательщика ренты и расторг договор, ссылаясь на существенные нарушения условий. При этом плательщику ренты достаточно проблематично доказать предоставление денег, лекарств и другой помощи пенсионеру. Пояснения плательщика ренты, свидетельские показания, фотографии и аудио- и видеозаписи не могут служить надлежащими и допустимыми доказательствами передачи денег, лекарств и других товаров.

Одной из самых распространенных хитростей, которые используют риэлторы, является предложение выплатить большую сумму денег одним платежом. Важно определить, за что именно эта сумма выплачивается. В большинстве случаев фирма предложит включить в договор аренды, что эта сумма является оплатой за аренду квартиры. Если такая запись будет сделана, то вернуть квартиру будет невозможно, даже при серьезном нарушении условий договора со стороны плательщика аренды. В дальнейшем пенсионер не сможет требовать возврата квартиры, а будет иметь право только на получение выкупной цены. Кроме того, при расторжении договора пенсионеру придется вернуть эту сумму.

Таким образом, целесообразно законодательно установить административную ответственность для нотариуса за неисполнение обязанности разъяснения физ. и юр. лицам их права и обязанности и предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий при удостоверении договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, и дополнить ГК РФ статьей 588.1 Ответственность нотариуса при удостоверении договоров ренты. При введении санкций больше вероятность добросовестного исполнения своих обязанностей нотариусом. Так подробное разъяснение правовой природы договора может помочь предупредить от заключения договоров ренты, порой имеющих непоправимые последствия.

Правоприменительная практика содержит различные подходы. Апелляционное определение от 21.05.2018 Самарского областного суда по делу

№ 33-5920/2018 о расторжении договора ренты и возврате квартиры получателю ренты указывает на то, что плательщик ренты уклонялся от своих обязательств, не выполняя условия договора и не предоставляя необходимые услуги и материальную поддержку.

Судебная практика также свидетельствует о том, что в некоторых случаях суды не удовлетворяют иски о расторжении договора ренты по инициативе получателя ренты. Например, Московский городской суд отказал в удовлетворении исков, так как плательщики ренты представили доказательства своего правильного выполнения обязательств, в том числе предлагали согласовать необходимое содержание, отправляли телеграммы и осуществляли переводы денежных средств. В то же время, получатель ренты отказывался от принятия предложенных услуг и не получал деньги. Таким образом, получатель ренты сам мешал надлежащему исполнению обязательств по договору.

Петровым С. было подмечено, что расторжение договора ренты по требованию получателя является одной из сложных тем гражданского законодательства. Из практики видно, что после заключения договора ренты вокруг пожилого человека часто сразу собирается множество «доброжелателей» (соседи, дальние родственники и т.д.), которые активно влияют на него против плательщика ренты. Из-за возраста, недоверчивости и восприимчивости, многие пожилые люди идут на поводу и подают иск о расторжении договора, указывая на несоблюдение обязательств со стороны плательщика ренты в качестве причин. В таких случаях суд должен руководствоваться принципами добросовестности и разумности, так как договор ренты выполняет социальную функцию и часто является единственным источником существования.

Таким образом, можно сделать вывод, что по договору пожизненной ренты получатель ренты передает имущество, принадлежащее ему движимое и (или) недвижимое имущество под выплату ренты, либо на период жизни другого указанного им гражданина (п.1 ст.596 ГК РФ).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.;
2. Кондракова Е.А., Олейникова А.В. Актуальные проблемы договора пожизненной ренты и договора пожизненного содержания с иждивением // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – 2021. – Т. 4. – № 13. – С. 134-140.;
3. Гусейнова Л.В. Основания расторжения договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 169-172.;
4. Апелляционное определение Московского городского суда от 06.06.2018 по делу № 33–23899/2018// СПС «КонсультантПлюс» Определение Московского городского суда от 25.07.2018 № 4г- 9182/2018// СПС «КонсультантПлюс»;
5. Петров С. Договор ренты: плюсы и минусы // Практический бухгалтерский учет. – 2013 – № 1. – С. 76–80.;
6. Котарев С.Н. Специальные способы защиты прав недееспособных и ограниченно дееспособных граждан // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2008. – № 6. – С. 160-166.

Shmigel A.A.

student of

St. Petersburg University of State Fire Service

of Ministry of Emergency Situations of Russia

(St. Petersburg, Russia)

**FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF THE PARTIES
UNDER A LIFETIME ANNUITY AGREEMENT**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the legal status of the parties under a lifetime annuity agreement and the identification of some practical problems arising during the implementation of this kind of contractual legal relations. The main purpose of this publication is to study the features of the rent contract.*

***Keywords:** contract, life annuity, parties to contract, conclusion, termination, law, status.*

УДК 34

Шмигель А.А.

студент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
имени героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОГОВОРА ПОЖИЗНЕННОЙ РЕНТЫ

***Аннотация:** статья посвящена исследованию основных элементов договора пожизненной ренты и выявление некоторых проблем практической направленности, возникающих при реализации данного рода договорных правоотношений. Основной целью данной публикации является изучение особенностей договора ренты.*

***Ключевые слова:** договор, пожизненная рента, стороны договора, заключение, расторжение, право, статус.*

Договор пожизненной ренты - это разновидность договора ренты, устанавливаемой на период жизни гражданина, передающего имущество под выплату ренты, либо на период жизни другого указанного им гражданина (п.1 ст.596 ГК РФ).

Особый порядок предусмотрен в случае установления пожизненной ренты в пользу нескольких граждан:

доли граждан в праве на получение ренты считаются равными, если иное не предусмотрено договором пожизненной ренты

в случае смерти одного из получателей ренты его доля в праве на получение ренты переходит к пережившим его получателям ренты, если договором пожизненной ренты не предусмотрено иное

в случае смерти последнего получателя ренты обязательство выплаты ренты прекращается (п.2 ст. 596 ГК РФ).

Правило о ничтожности договоров, устанавливающих пожизненную ренту в пользу гражданина, который к моменту заключения договора умер (п.3 ст. 596 ГК РФ).

Пожизненная рента определяется - как денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни (п.1 ст.597 ГК РФ) -

Размер пожизненной ренты, установленный договором пожизненной ренты, предусматривающим отчуждение имущества бесплатно, в расчете на месяц должен быть не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума на душу населения в соответствующем субъекте РФ по месту нахождения имущества, являющегося предметом договора пожизненной ренты, а при отсутствии в соответствующем субъекте РФ указанной величины не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ. Размер пожизненной ренты, установленный договором пожизненной ренты на данной величине прожиточного минимума на душу населения, подлежит увеличению с учетом роста соответствующей величины прожиточного минимума на душу населения (п.2 ст. 597 ГК РФ).

Относительно срока выплаты пожизненной выплаты, российское гражданское законодательство содержит диспозитивное правило - пожизненная рента выплачивается по окончании каждого календарного месяца. Иной срок может устанавливаться договором (ст.598 ГК РФ).

Воронин А.А. в качестве особенностей пожизненной ренты выделяет:

субъектный состав. Получателями этой ренты могут быть только граждане или другие лица, которые были указаны им

срок действия договора. Срок существования пожизненной ренты установлен законодателем до окончания жизни получателя ренты или последнего ее получателя (при множественности лиц получателя пожизненной ренты)

форма выплаты платежей. Выплаты по договору пожизненной ренты осуществляются только в денежной форме и не могут быть меньше, чем установленный законом минимальный размер оплаты труда в месяц.

Стоит отметить, что выкуп пожизненной ренты по инициативе плательщика ренты не допускается. А все риски случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного под выплату пожизненной ренты, как по платному, так и бесплатному договору ренты всецело несет плательщик ренты, который остается обязанным, несмотря на гибель или повреждение имущества (предмета договора) ренты, продолжать выплачивать ренту на предусмотренных договором условиях, что также отражено в 33 главе ГК РФ.

Договор пожизненной ренты составляется письменно и обязательно подлежит удостоверению у нотариуса. Правило о государственной регистрации сделок с недвижимостью, содержащееся в ст. 584 ГК РФ о нотариальном удостоверении договора ренты, теперь не подлежит применению к договорам, заключенным после 1 марта 2013 г. (Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.;
2. Воронин А.А. Понятие и содержание рентных правоотношений по гражданскому кодексу Российской Федерации: теоретические проблемы: дисс. ... кандидата юридических наук: 12.00.03 / Моск. гос. соц. ун-т. – Москва, 2001. – С. 81-86.;
3. Корякин. В.М. Гражданский процесс в схемах // Учебное пособие. – М.: 2016. – С. 108-110.;

4. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (часть I). – Ст. 7627.

Shmigel A.A.

St. Petersburg University of State Fire Service
of Ministry of Emergency Situations of Russia
named after the Hero of the Russian Federation General E.N. Zinicheva
(St. Petersburg, Russia)

**FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF THE PARTIES
UNDER A LIFETIME ANNUITY AGREEMENT**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the legal status of the parties under a lifetime annuity agreement and the identification of some practical problems arising during the implementation of this kind of contractual legal relations. The main purpose of this publication is to study the features of the rent contract.*

***Keywords:** contract, life annuity, parties to contract, conclusion, termination, law, status.*

УДК 37

Adbykhalyk S.N.

Astana IT University

(Astana, Kazakhstan)

Abdullin A.T.

Astana IT University

(Astana, Kazakhstan)

**THE PSYCHOLOGY OF CHEATING
IN HIGHER EDUCATION: UNDERSTANDING
THE MOTIVATIONS AND IMPLICATIONS**

***Abstract:** cheating in higher education institutions is a pervasive and complex issue that has garnered increasing attention in recent years. This article delves into the psychology of cheating, aiming to provide a comprehensive understanding of the motivations and implications that drive students to engage in academic dishonesty. As academic integrity is a fundamental pillar of the educational system, it is crucial to explore the psychological underpinnings of cheating behaviors in order to develop effective preventive measures and support mechanisms.*

This research synthesizes findings from various psychological and educational studies to shed light on the multifaceted factors that contribute to cheating. The motivations for academic dishonesty, which encompass both intrinsic and extrinsic factors, are analyzed in detail. We examine the role of societal pressures, competition, fear of failure, and the impact of digital technologies in shaping students' decisions to cheat.

The research contributes to the ongoing discourse on academic integrity in higher education by offering valuable insights into the motivations behind students' unethical behaviors. Despite the inherent limitations, the study provides a foundation for educators, administrators, and policymakers to develop evidence-based strategies for addressing and preventing academic dishonesty. The nuanced understanding gained from this research emphasizes the importance of fostering a culture of integrity and ethical conduct within educational institutions.

***Keywords:** cheating higher education, psychology, integrity, dishonesty.*

Introduction. The pursuit of knowledge and the development of academic skills are critical in higher education. However, these admirable objectives have been overshadowed by the unpleasant practice of academic dishonesty, which is often referred to as cheating. "Cheating is a complex phenomenon with multiple causes, including academic pressure, fear of failure, and a lack of ethical awareness" (Johnson & McCabe, 2018, p. 1). Academic institutions are seriously threatened by students who use illegal methods to achieve success, such as copying during exams, plagiarizing, or getting unauthorized help. In order to better understand the psychology of cheating in higher education, as well as its motivations and effects, this article explores the complicated world of cheating in higher education and offers more practical prevention and intervention techniques.

Academic dishonesty is not a new phenomenon. However, it has changed recently because of the development of technology and the changing nature of education. Academic science has faced opportunities and challenges in the contemporary era. With the growth of digital technologies and the Internet, information is now more accessible than ever. While these funds improved education, they also created more opportunities for dishonest work. "Institutions can take a number of steps to reduce cheating, such as implementing clear academic integrity policies, providing resources to help students succeed, and creating a culture of honesty and ethical behavior" (Green & Reid, 2018, p. 15). A student has instant access to a vast amount of material, such as finished essays, assignment solutions, and even the content of exam tasks. The ease of use of digital communication also plays a role in students' illegal involvement. Furthermore, there is increasing pressure on students. As competition in higher education increases, students may resort to dishonest methods to maintain a competitive edge. Fear of failure, societal expectations and relentless pursuit of high grades push some of them to unethical behaviors.

The primary objective of this study is a thorough study and understanding of the motives that compel students to academic dishonesty in higher education. By solving this issue, we strive to identify the underlying factors that influence the decision of students to cheat both in the classroom and outside it. The expected outcomes

include a subtle analysis of internal and external motivators, understanding the impact of digital technologies, considering gender and cultural influences. In addition, the study will identify systemic factors that may inadvertently contribute to fraud. Ultimately, the results of this study will contribute to the development of targeted strategies and measures aimed at preventing academic dishonesty and the formation of a culture of academic honesty in higher education.

To reveal the complex motives that encourage students to cheat at a higher educational institution, this study uses quantitative research design, with the focus on a comprehensive survey of university students. This methodology was chosen because it allows us to collect quantitative data on a large scale, which provides valuable information about the prevalence and patterns of academic dishonesty.

Main part. This study uses a quantitative research method using a structured questionnaire to systematically study the motives that encourage students to academic dishonesty in the higher education system. The research approach is cross-sectional, which allows you to get an idea of the behavior and motives of cheating students at a particular time. This approach allows us to collect numerical data that can be subjected to statistical analysis to identify patterns, relationships and prevalence indicators associated with academic dishonesty.

It should be noted that there are certain limitations, even if the study's design and methodology were thoroughly considered to pinpoint the causes of academic dishonesty. The study is susceptible to social desirability bias due to its reliance on self-reported data. Participants may minimize their involvement in academic dishonesty due to the sensitive nature of the topic, which could underestimate the genuine prevalence of this phenomenon. Furthermore, since the study is cross-sectional, you can obtain a brief view of the actions linked to dishonesty. This constraint prevents us from studying changes in motives over an extended period or from drawing conclusions regarding cause-and-effect linkages. It is important to exercise caution when interpreting the results, as they represent a single instance in the ever-changing environment of academic dishonesty. To ensure the diversity of the contingent of participants, a stratified random sampling strategy was applied. However,

the generality of the results may be limited. Differences in institutional policy, cultural context and academic environment at different universities may limit the broad applicability of the research results.

Participants. The participants in the research are university students chosen using a stratified random sampling approach. This method guarantees representing the variety of student experiences and motivations is the aim. The study utilized online interaction to recruit participants. Upon invitation to join, participants receive comprehensive details regarding the goals and protocols of the research. Every subject provides informed consent, and participation in the study is completely optional.

Data collection tool. The survey was conducted electronically using a secure online platform to ensure efficient and confidential data collection. Participants receive a link to the survey and clear instructions. The survey will be open for a certain period, which will allow participants to have a flexible approach to filling it out. The combination of closed and open questions allows you to get a complete set of data that allows you to conduct both quantitative and qualitative analysis.

To find out the factors that encourage students to engage in academic dishonesty in higher education institution, 82 participants took part in a survey that included the following questions:

Identify your gender.

Identify your age.

Have you ever engaged in cheating (e.g., plagiarism, copying, unauthorized assistance) in an academic setting?

If you have cheated, how frequently have you cheated in the past year?

Have you ever cheated in an online course or assessment?

When you have cheated, what was the primary reason for doing so?

How important is achieving a high grade to you?

Do you believe that your peers engage in cheating to a significant extent?

Do you believe that cheating in academics is morally wrong?

To what extent do you agree with the statement: "The academic system encourages cheating"?

How often do you feel stressed due to your academic workload?

Do you feel that cheating helps alleviate academic stress?

Have your friends or classmates ever encouraged you to cheat?

Have you ever cheated because you felt pressured to do so by peers or friends?

Do you feel that faculty and institutions are taking sufficient measures to prevent fraud for instructional purposes?

Data analysis. Quantitative data acquired through closed-ended questions was statistically analyzed thoroughly. Key features of the dataset, such as the frequency of different kinds of fraudulent activity and demographic traits, was summed together using descriptive statistics. Regression models and correlation analysis are two examples of differential statistical techniques that will be used to find links and associations in the data. The findings offer a quantitative comprehension of the incentives behind academic dishonesty among students.

Results. The exploration of cheating behavior in higher education, particularly within the realm of Computer Science and Engineering, is an essential endeavor for both educators and institutions. In unraveling the complex dynamics surrounding academic dishonesty, this study employs a strategic approach to present the survey results. Recognizing the multifaceted nature of the data, the results section is deliberately organized into six distinct subsections.

Each subsection serves as a targeted lens through which we dissect critical aspects of the survey findings. By starting with a demographic overview, we lay the foundation, providing context about the composition of the respondent pool. This introductory section allows for a nuanced understanding of potential demographic influences on cheating behaviors. Subsequent subsections delve into specific facets, such as engagement in cheating behavior, motivations for cheating, attitudes towards academic integrity, and the impact of academic stress. By segregating the results into these focused categories, we aim to offer a comprehensive and detailed exploration of the survey data.

Demographic overview. Out of the 82 respondents, 47.6% identified as female, 45.1% as male, and 7.3% chose not to specify their gender. In terms of age, 63.4%

were in the 18-24 age group, 20.7% were in the 25-34 age group, 9.8% were under 18, 4.9% were in the 35-44 age group, and 1.2% were 45 or older.

Cheating Behaviour. A significant portion of respondents, 82.9%, admitted to engaging in some form of cheating. Regarding frequency in the past year, 2.4% claimed to have never cheated, 24.4% rarely cheated (1-2 times), 34.1% occasionally cheated (3-5 times), and 39% reported cheating often (more than 5 times). Additionally, 85.4% of respondents admitted to cheating in online courses or assessments, while 14.6% claimed not to have cheated in online settings.

Motivations for Cheating. The primary motivations for cheating varied. Lack of time (45.1%), fear of failure (59.8%), pressure to perform well (63.4%), lack of understanding of the material (39%), and a competitive academic environment (32.9%) emerged as significant factors.

Attitudes Towards Cheating. Respondents rated the importance of achieving a high grade on a scale from 1 to 5, with 1 being not at all important and 5 being extremely important. The distribution was as follows: 1 - 4.9%, 2 - 2.4%, 3 - 15.9%, 4 - 58.5%, and 5 - 18.3%. In terms of perception of peer cheating, 41.5% believed many of their peers engage in cheating, 50% believed some of them do, 6.1% believed very few of them do, and 2.4% believed none of them do.

Academic Stress and Well-being. Concerning academic stress, 18.3% felt very frequently stressed, 52.4% felt stressed frequently, 14.6% felt stressed occasionally, 9.8% felt stressed rarely, and 4.9% claimed never to feel stressed. Regarding the belief that cheating helps alleviate academic stress, 45.1% agreed, 27.4% disagreed, and various responses included "possibly," "maybe," or "more yes than no." In terms of peer influence, 70.7% reported friends or classmates encouraging them to cheat, and 29.3% claimed not to have experienced such encouragement. Additionally, 61% admitted to cheating due to pressure from peers, while 39% claimed not to have cheated.

Attitudes Towards Institutional Measures. Respondents rated the perceived effectiveness of institutional measures to prevent fraud on a scale from 1 to 5, with 1

being strongly disagree and 5 being strongly agreeing. The distribution was as follows: 1 - 12.2%, 2 - 19.5%, 3 - 17.1%, 4 - 45.1%, and 5 - 6.1%.

Discussion. The analysis of demographic aspects discloses captivating trends in dishonest acts within particular communities. The demographic overview emphasizes that gender and age could have substantial impacts on the occurrence and underlying motivations of academic deceit. Deciphering these influences can steer customized interventions and aid mechanisms, which would address the distinct obstacles encountered by various segments of the student populace.

The noteworthy occurrence of academic dishonesty, as evidenced by 82.9% of participants confessing to engaging in various forms of cheating, necessitates immediate consideration. Understanding the modes and frequencies of cheating sheds light on the evolving dynamics of student behavior, especially in the increasingly digital landscape of Computer Science and Engineering education. This insight is crucial for educators and institutions seeking to adapt strategies that align with contemporary challenges.

The motivations for cheating are diverse, with time constraints, fear of failure, and pressure to perform well emerging as prominent factors. Recognizing these drivers is pivotal for educators and institutions seeking to address the root causes of academic dishonesty and implement targeted preventive measures. By acknowledging and understanding these motivations, interventions can be developed to provide effective alternatives and support mechanisms.

Respondents' attitudes toward cheating, including the importance placed on high grades and perceptions of peer behavior, provide a rich understanding of the prevailing academic culture. Addressing misconceptions and fostering a culture of academic integrity requires a nuanced approach that considers these varied perspectives. Educational institutions can leverage this understanding to cultivate an environment that promotes ethical conduct and discourages academic dishonesty.

The intersection of academic stress and cheating behavior reveals a delicate balance. While stress is a common aspect of higher education, its association with cheating raises questions about the well-being of students. Strategies to mitigate stress

and promote mental health may concurrently contribute to a reduction in academic dishonesty. A holistic approach to student well-being, including mental health support services, can be integrated into educational frameworks.

Perceptions of institutional measures to prevent fraud highlight an area of potential improvement. With only 6.1% strongly agreeing that sufficient measures are in place, institutions may need to reassess and enhance their strategies to uphold academic integrity effectively. This suggests an opportunity for collaboration between students and institutions to co-create and refine measures that are both effective and perceived as such.

By integrating findings across these subsections, a holistic understanding of academic dishonesty in Computer Science and Engineering education emerges. It is evident that combating cheating requires a multifaceted approach, considering demographic influences, motivations, attitudes, and the broader educational environment. This comprehensive perspective is essential for developing targeted interventions that address the specific challenges within this academic domain.

The implications of these findings extend beyond understanding academic dishonesty to informing practical interventions. Educators and institutions can use this information to tailor preventive measures, foster a culture of integrity, and provide targeted support to at-risk student groups. Further research could delve into the effectiveness of specific interventions and explore additional factors influencing cheating behavior. In conclusion, this discussion serves as a starting point for a more profound exploration of academic dishonesty within the unique context of Computer Science and Engineering education. The results and subsequent analysis pave the way for informed decision-making, ultimately contributing to the creation of ethical learning environments that nurture academic integrity.

Conclusion. The prevalence of academic dishonesty poses a persistent challenge to academic institutions, which are founded on the principles of knowledge acquisition and skill development. The digital era has brought about both opportunities and challenges, as it has democratized information accessibility. While technological

advancements enhance education, they also create an environment that is conducive to dishonest practices that undermine the credibility of academic institutions.

To address this issue, a quantitative research design was utilized in this study to capture a snapshot of students' behaviors and motives. The study aimed to explore the complex interplay of factors that influence students' unethical behaviors. The cross-sectional approach facilitated a systematic analysis of prevalent patterns, but limitations such as social desirability bias and the inability to track long-term changes must be considered.

Despite these constraints, the study's stratified random sampling aimed for diverse representation. However, variations in institutional policies, cultural contexts, and academic environments may impact the broad applicability of the findings. The survey, conducted electronically with a secure online platform, gathered a rich set of data through a mix of closed and open-ended questions.

Quantitative analysis, including descriptive statistics, regression models, and correlation analysis, provided valuable insights into the factors influencing academic dishonesty. The study's outcomes contribute to the development of targeted strategies and measures for preventing academic dishonesty, fostering a culture of honesty within higher education. The backdrop of evolving education, driven by technological advancements and heightened competitive pressures, underscores the urgency of understanding and addressing cheating.

As institutions grapple with the challenge of preserving academic integrity, unraveling the intricate psychology behind cheating becomes crucial. Educators and policymakers can use these insights to work towards cultivating ethical learning environments, ultimately nurturing a culture of academic honesty within higher education.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bouville, M. (2010). Why is cheating wrong? *Studies in Philosophy and Education*, 29, 67-76.;
2. Bushway, A., & Nash, W. R. (1977). School cheating behavior. *Review of Educational Research*, 47(4), 623-632.;
3. Davis, S. F., Drinan, P. F., & Gallant, T. B. (2011). *Cheating in school: What we know and what we can do*. John Wiley & Sons.;
4. Green, M. C., & Reid, J. M. (2018). Cheating in higher education: A review of the literature and recommendations for prevention. *Handbook of cheating research*, 23-46.
5. Harkins, A. M., & Kubik, G. H. (2010). “Ethical” cheating in formal education. *On the Horizon*, 18(2), 138-146.;
6. Harper, M. G. (2006). High tech cheating. *Nurse Education Today*, 26(8), 672-679.;
7. Johnson, S. L., & McCabe, D. L. (2018). The psychology of cheating in higher education: Understanding the motivations and implications. *Handbook of cheating research*, pp. 1-22.;
8. Josien, L., & Broderick, B. (2013). Cheating in higher education: The case of multi-methods cheaters. *Academy of Educational Leadership Journal*, 17(3), 93.;
9. Srikanth, M., & Asmatulu, R. (2014). Modern cheating techniques, their adverse effects on engineering education and preventions. *International Journal of Mechanical Engineering Education*, 42(2), 129-140.;
10. Trushell, J., Byrne, K., & Simpson, R. (2012). Cheating behaviours, the internet and education undergraduate students. *Journal of Computer Assisted Learning*, 28(2), 136-145.

УДК 37.017

Maidanova S.

Astana IT University
(Kazakhstan, Astana)

Sagyngali A.

Astana IT University
(Kazakhstan, Astana)

Zhaxylykova D.

Astana IT University
(Kazakhstan, Astana)

ADAPTATION OF NONRESIDENT STUDENTS: EXAMPLE OF KAZAKHSTANI UNIVERSITY

***Abstract:** this es say looks at how international students adjust to a university in Kazakhstan. The authors surveyed students in thre e separate university faculties' courses from a sociological perspective. According to the survey's findings, nonresident students have a variety of dif ficulties adjusting to university life, such as homesicknes s, language hurdles, and cultural dif ferences. The authors suggest several strategies to aid nonresident students in adjusting to university life, such as giving them greater support from the administration, teachers, and staf f and expanding their opportunity to socialize with Kazakhstani students.*

***Keywords:** adaptation, nonresident students, Kazakhstani university, sociological survey, language bar riers, cultural differences, homesicknes s, support services, student interaction.*

Higher education is a traditional value in our country. Young people consider higher education as a neces sary condition not only for profes sional, but also for a social care er. This leads to high competitions for admis sion to universities. However, nonresident students have problems with adaptation. Consequently, a

comprehensive investigation has been initiated, considering the results of a sociological survey of students of three courses of different faculties of Kazakhstani University based on personal data. The sociological survey will be conducted in the form of a questionnaire. At least 40 students of various specializations will participate in the survey. The results will be processed by our team.

Knowledge of the factors of university adaptation and measures of their influence on the course of this process are necessary to predict the course of adaptation and the formation of procedures for proactive prevention and correction of deviations makes it possible to manage the adaptation of a student at a university, to facilitate his rapid and effective entry into a new environment at the beginning of training, to influence the assimilation of professional knowledge, the formation of skills and abilities to help in didactic difficulties.

The pertinence of the studied problem is the fact that successful adaptation of a student to life and academic activity in a university is the key to the further development of each student as a personality and a professional in the field of his or her activity. The relevance of the problem is determined by the tasks of freshmen adaptation university learning environments. Freshmen are experiencing psychological difficulties due to the change of their social status different approaches to the arranging of training activities in high school the lack of personal qualities that could be useful while developing an optimal model of successful learning activities. Consequently, a considerable percentage of students disheartened by their initial choices opt to discontinue their academic pursuits and redirect their focus to alternative paths in life. In this regard, the problem of arranging the psychological and pedagogical support for first year students' entry into the new system of educational activity is of key importance for the theory and practice of vocational education. Psychological and pedagogical support for students is defined as a process of support and assistance to student adaptation to academic activities in high school through the creating conditions for the establishment and development of their personality while studying. At present, the problem of adaptation of students at the initial stage vocational training occupies one of the most important places in pedagogical science

and practice. This is due to the fact that the system education of higher education turned out to be unprepared for transformations social and political life, when only knowledge in the traditional understanding cannot act as a means of successful adaptation yesterday's students. Since when improving programs adaptation to learning activities psychological components play the most significant role, the psychological mechanisms of adaptive processes deserve a closer look. The modern pace of life of student youth, information overloads and all sorts of conflicts give rise to a state of stress and the importance of studying the mechanisms of adaptation, i.e., optimal adaptation to environmental conditions, arises. The main goal of adaptation is to preserve the functional unity of the individual and ensure optimal opportunities for its activities to achieve the existing needs.

Nonresident students are a promising social category of the urban population, they represent a professional and human resource for development Kazakhstan. Therefore, the migrant environment of students is interesting from a sociological point of view, and its study can reveal significant social phenomena. A “student” is a student of a higher, in some countries, and a secondary educational institution, in Kazakhstan only students in universities. Students usually attend higher educational institutions, where they listen to lectures, participate in seminars, after which they pass tests and exams, perform coursework and participate in practice in their specialty, and at the end of the corresponding stage of training they perform a thesis. “Non-residents” is a special category of students. Unlike local students, who have had minor changes since entering the university (social and living conditions have remained the same, but only the geographical location of the educational institution and the system of education have changed), nonresident students find themselves "torn out" from the previous social conditions. Changes are taking place in almost all spheres - not only the geographical location of the educational institution and the training system are changing, but also the living conditions and the social environment. Students are the only category of the population where the age limits are extremely narrow: first—year students have a teenage age from 17 to 23, this is the most difficult period of psychological development, the formation of will, consciousness, morality. It is well

known that the living conditions of students, their changes affect the process of adaptation to student life, to the conditions of study at the university, where the student meets with a new structure of the educational institution, a new team and form of education, sometimes with unusual forms of communication a relationship. All these difficulties include social adaptation. The dominant role in adaptation is played by housing problems, on which the degree of adaptation of the student to new loads depends, especially during the session. All other things being equal, students living in the city, in a familiar home environment, where they do not need to adapt to new living conditions, which may be much more uncomfortable than the previous ones, are in a winning position here. Gender is not a little important concept used in the course of the study. In psychology, gender is a socio-biological characteristic by which people define the concepts of "man" and "woman". Gender is constantly influenced by both cultural norms that establish what men should do and what women should do, and social information that inspires people how big the difference between men and women is. Specialists in developmental psychology use the term "differential socialization" to delineate a process wherein individuals are instructed that certain things are peculiar to one and unusual to others, depending on the gender of the student. The main method of collecting sociological information about the social adaptation of nonresident students is a questionnaire survey. Questionnaire is a questionnaire, the main survey tool.

The proposed questionnaire is designed to elicit responses on various aspects of social adaptation. It will consist of several blocks. At the beginning of the questionnaire, will be an appeal to respondents is placed, which explains who and for what purpose offers questions, as well as the rules for filling out the questionnaire. Next, it will be suggested where the respondent should answer questions about himself: gender, age, course, field of specialty. Then comes the main part, i.e., these are questions arising from the goals and objectives of the study. In this study, a target sample is used, i.e., participants were selected based on similar characteristics, namely from the total number students at Kazakhstani University will be interviewed by students in the number of at least 40 people. The questionnaire will construct in such a

way that aspects of adaptation to social life are characterized from several positions. A number of objective conditions will be evaluated, i.e., the features of his housing, the presence of his room, etc. A key point is the one with whom the student lives while studying at the university. In conclusion, the personal attitude to the adaptation of student life will be evaluated. The rating of the answers to the questions will be as objective as possible, since only the answers in a real situation are taken into account when evaluating. The main hypothesis of the study is the assumption that the factor of educational migration determines the specifics of university adaptation. It will concretize in the following particular judgments:

- Socio-demographic characteristics of students (gender, learning profile)
- The motivational characteristics of the personality of first-year students (the type of motivation for learning, the orientation of the personality)
- Consideration of the effect on factor of educational migration the type of dynamics of the social, didactic and professional components of adaptation.

To evaluate the hypothesis a variety of complex methods, mutually explanatory of each other was used: - Theoretical methods: theoretical analysis and synthesis of philosophical, pedagogical, psychological, sociological, scientific, and methodological literature on the study, generalization, comparison, modeling, Methodological base – a structural-functional approach will be used. Structural-functional analysis is one of the most important research approaches to the study of social phenomena. Representatives of this approach considered a social object (in particular, society) as a system in which all parts serve meeting the needs of the system as a whole, providing its existence in the environment. The basis of the structural-functional analysis is the concept of the function of each system unit according to relation to the system as a whole. Empirical methods: the study of university educational processes, interviews, questionnaires, discussion, pedagogical experiment, the qualitative and quantitative analysis of the results of the experiment, methods of mathematical statistics.

Our university Kazakhstani University was selected as a sample for this study. Online survey was selected for the selection of participants, one of the most common sampling strategies was used - random sampling of respondents, which allows selecting

participants according to certain criteria. The analytical sample will consist of at least 200 students. The respondents were categorized according based on gender, course and region

To conduct the survey, mixed survey methods were used, which made it possible to identify and analyze the peculiarities of adaptation of students from other cities to the university environment and the requirements of the university. A mixed method helped us provide stronger evidence and increased confidence in our conclusions, as well as gave us more detailed results. Data is presented in the form of tables, charts, graphs or any other non-numeric form, this makes it easy to understand the collected data, as well as to prove the reliability of marketing research. The research processes, interventions and data collection tools (e.g., questionnaires) are standardized to minimize or control possible bias. Comprehensive testing to identify factors of difficult adaptation accompanied by manifestations of sensory distress of nonresident students of Kazakhstani University was conducted in an online format using the Google form. Students of all faculties took part in the study, the sample consisted of 200, first-second- and third-year students (approximately 50 percent of girls and 50 percent of boys) of different nationalities who came from different regions of Kazakhstan: (North, West, East, South, Central and North). The survey, as a rule, provides relatively low costs of time and human resources for the persons conducting the assessment project, and provides opportunities for collecting data from a large number of participants. This tool will help in developing an effective survey to answer research questions of interest. The collection procedure is anonymous: identifiers are not used, so it is impossible to follow up on non-respondents or compare the data of preliminary/post-test tests. Anonymous unique identifiers have been incorporated to connect the data before publication. This approach aligns with the need for confidentiality in collecting information identifying details are unnecessary. Following the receipt of responses from 200 students, the data was compiled and visually represented through pie charts.

Data collection is the process of gathering and measuring information on variables of interest, in an established systematic fashion that enables one to answer

stated research questions, test hypotheses, and evaluate outcomes. The process begins by determining what kind of data required followed by the selection of a sample from a certain population. Subsequently, responses are obtained through certain instrument to collect the data from the selected sample.

Data that has been collected from first-hand-experience is known as primary data. Primary data has not been published yet and is more reliable, authentic and objective. The questionnaire method was employed due to its efficiency in collecting a large number of people in a short period of time, information can be collected from a needed number of people in a short period of time and in a relatively cost effective way, when data has been quantified, it can be used to compare and contrast other research and may be used to measure change.

This survey was conducted by 200 1-3 year students, 100 boys and 100 girls

Table 1. Descriptive Statistics of Continuous Variables

Variable	Mean	SD	Min	Max
Age	23.7	4.2	18	55
Provision from family/partner	5	1	2	8
Financial support from public sources (non-repayable grant/loan)	3,5	1,5	1	8
Self-earned income through paid job	3	2	1	10
Savings (e.g. previously earned money)	2,5	2	500	8
Difficulty of adaptation	4.2	1.8	1	10

Table 2. Chi-Square Test Results

Variable	Test Statistic	p-value
Gender and moving for university	2.56	0.109
Gender and psychological difficulties	0.43	0.512
Gender and hobbies	0.66	0.417
Gender and frequency of spending time with friends	0.36	0.946
Gender and living arrangement	4.64	0.098
Gender and financial satisfaction	1.23	0.269
Gender and scholarship recipient	0.77	0.381

Table 3. Fisher's Exact Test Results

Variable	Test Statistic	p-value
Year of study and moving for university	0.72	0.491
Year of study and psychological difficulties	0.55	0.759
Year of study and hobbies	0.69	0.488
Year of study and frequency of spending time with friends	0.95	0.926
Year of study and living arrangement	0.83	0.941
Year of study and financial satisfaction	0.71	0.505
Year of study and scholarship recipient	0.45	0.732

The bulk of responders (16.7% each) were from the North or South, were female (50%), and were first-year students (33.3%). More than 70% of participants relocated for university, with moral challenges accounting for 36.9% of the challenges, housing searches accounting for 35.7%, and challenging interpersonal interactions accounting for 27.4% of the challenges encountered during the journey. Moving to a new city caused over half of the respondents (46.4%) to express psychological challenges throughout the adaption phase.

The total monthly income of all sources combined for the respondents was 4,100 on average. Family or a partner's provision was the most prevalent source of income (71.4%), followed by self-earned money from a paid job (48.8%) and

governmental funding (non-repayable grants/loans) (22.6%). More than 70% of participants expressed contentment or extreme contentment with their financial situation.

Chi-square tests were used to evaluate the relationship between gender and factors such as living arrangement, psychological challenges, hobbies, frequency of friend interactions, moving for college, financial contentment, and receiving a scholarship. Fisher's exact tests were used to evaluate the relationship between academic year and migrating to a university, as well as the relationship between psychological issues, hobbies, frequency of social interactions, living situation, financial contentment, and scholarship recipient. Not a single one of the examined variables showed any meaningful correlations.

According to the data, most of the respondents appear to be adjusting to their new surroundings rather well. Nonetheless, a sizable portion of respondents report psychological issues, which can be connected to the strain of relocating to a new place. Furthermore, a large number of responders are having financial difficulties. To create interventions that support students in adjusting to university life and to gain a deeper understanding of the factors that contribute to these issues, more study is required.

A mixed analysis will be carried out to interpret the data from our questionnaire to the students of Kazakhstani University. Notably, the current second-year students were studying half online and half of fline and we would like to know what adaptation problems they encountered. In the questionnaire about 33.3% of second-year students participated, representing diverse geographic locations, including eastern, southern, and western Kazakhstan.

Additionally, a humble question about whether you had any long-term moves before university was included, and as it turned out, many students had no experience in long-term moves.

And as expected, students encountered housing, morale, and money issues. These three items ranked in the top 3 of all the problems one would supposedly face. This is all because the dorm at Kazakhstani University is not large enough to fit all first and second year students. But to solve this problem, the university bought another

building, giving housing to many students who have money problems, students in turn, in gratitude for this, more and more please the university with new achievements in science.

In this case, the psychological difficulties of the move did not affect many, but those who were affected have experienced a syndrome of "student apathy. The persistence of this syndrome remains uncertain, but many must have already coped with it due to the fact that they do not live alone, but with the same students (57.1%) and they are much easier to cope with such problems together than separately, also about payment for housing they are easier. Most of the students are not satisfied with their financial situation, but they have enough for monthly expenses thanks to their parents and earned income from work.

In this day and age, it's not surprising that students are looking for work. Now there are many freelance jobs where a student can develop and still earn money. And the last question showed us that 53.6% of students were having a hard time adjusting when they moved.

Based on a theoretical survey among students at Kazakhstani University, where we interviewed 200 students. From these responses that we collected, we drew the following conclusions and thereby supported our hypotheses with facts.

1. Many incoming students from other cities experience more stresses and moral difficulties than those who live in this city.
2. Second year students had a harder time adapting than first- and third-year students because they often study later than others.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Beyers, W., & Goossens, L. (2002). Concurrent and predictive validity of the student adaptation to college questionnaire in a sample of European freshman students. *Educational and Psychological Measurement*, 62(3), 527-538. DOI: 10.1177/00164402062003009;

2. Chigisheva O (2018) Functional literacy: Terminological ambiguity in the worldwide educational context. *Astra Salvensis*, 6, 963-970.;
3. Chemers, M., Hu, L., & Garcia, B. (2001). Academic self-efficacy and first-year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55-64. DOI: 10.1037/0022-0663.93.1.55;
4. Enes, R., & Tahsin, I. (2016). Coping styles, social support, relational self-construal, and resilience in predicting students' adjustment to university life, educational sciences. *Theory and Practice*, 16(1), 187-208. DOI: 10.12738/estp.2016.1.0058;
5. Fryer, L. K. (2017). (Latent) transitions to learning at university: A latent profile transition analysis of first-year Japanese students. *Higher Education*, 73(3), 519-537. DOI: 10.1007/s10734-016-0094-9;
6. Garcia-Perales, R., & Almeida, L. S. (2019). An enrichment program for students with high intellectual ability: Positive effects on school adaptation. *Comunicar*, 27(60), 39-47. DOI: 10.3916/C60-2019-04;
7. Glebov VV (2018) Inter relation of social identity and personal and psychological characteristics of nonresident students studying in the metropolis. *The World of Science, Culture and Education*, 2(69), 426-427;
8. Gonta, I., & Bulgac, A. (2019). The Adaptation of Students to the Academic Environment in University. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 11(3), 34-44. DOI: 10.18662/rem/137;
9. Khorkhrina ZV, Mashanov AA, Rostovtsev MV (2014) The activity aspects of social adaptation of personality. *Fundamental Research*, 9(5), 1144-1150;
10. Nigmatullina IA, Simonova GI, Agathangelou E (2016) The content of pedagogical support of student's social adaptation. *Mathematics Education*, 11(1), 243-254;
11. Ryabov, V., Ananishnev, V., Ivanov, A., Tkachenko, A. (2019). Modern study of student's social adaptation phenomenon in large university educational complexes. *EurAsian Journal of BioSciences*, 13, 2343-2348. DOI: 10.5901/mjs.s.2015.v6n6

УДК 37

Saken D.E.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

Mansurova A.K.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

**INTEGRATING ONLINE MEDIA PLATFORMS TO ENHANCE
PEDAGOGICAL SKILLS AMONG ASPIRING EDUCATORS:
A PSYCHOLOGICAL MANAGEMENT PERSPECTIVE**

***Abstract:** there is a need to change the way that education is approached because of the increase in the use of digital media among youth. This article, which focuses on the professional development of educators, examines how digital media may enhance the quality of education and the efficacy of teaching. The study looks into how prospective educators choose to use digital media platforms utilizing both quantitative and qualitative methodologies. According to survey data, people prefer visual learning, including popular platforms like YouTube, Google Classroom, and Tik-Tok. The study acknowledges the wide range of experience levels among educators and recommends customized training and support programs.*

***Keywords:** digital media platforms, education technology, pedagogical skills, psychological management, aspiring educators, online learning, educational technology integration, teacher training, student engagement.*

The number of young people using digital media has increased steadily in recent years [1]. The accessibility of the Internet has given a very strong stimulus to the widespread use of digital technologies, including in educational activities [2,3]. In this regard, it is necessary to adapt education to changing conditions and demands. It is essential for future professionals to familiarize themselves with the possibilities of digital education and to master them during their studies. However, young profes

sionals may still lack the skills and competencies needed for quality work [4]. One method of professional development for educators is the use of digital media platforms for educational purposes. Digital media are defined as "forms of electronic communication (such as digital media websites and microblogs) through which users create online communities to share information, ideas, personal messages, and other content" [5]. There are several core digital competencies for educators that include digital content creation [6,7]. According to the survey [2], the percentage of teachers whose training included the use of digital tools for educational purposes varies from country to country. For example, 62.7% in Cyprus, 51.4% in Hungary, 70.4% in Malta, while in Italy, Portugal and Spain the figure is less than 50%. It is noted that teachers traditionally have extensive knowledge of their subjects and much less knowledge of IT and digital pedagogy.

Considering these challenges, the integration of digital media platforms into the pedagogical process becomes a very promising direction. Thus, these media platforms offer not only new tools for learning and interaction but also create opportunities for developing pedagogical and psychological acumen in novice teachers.

We are not saying that digitalization has diminished the value of traditional classroom learning. The digitalization of education combines both aspects: classroom learning and online learning methods [8]. The introduction of new technology into education can be frustrating, annoying and time-consuming for some, but in the end technology can 'open doors' to new experiences, discoveries, ways of learning, collaboration and development for students and teachers.

In this article, we explore the potential and demand for digital media as a powerful tool to improve the quality of education and teaching effectiveness. An important aspect is also to identify the most popular platforms used for educational purposes, as well as the skills that young teachers can develop integrating them for teaching. Overall, this article makes a valuable contribution to the debate on the intersection of education and new technologies, especially in the context of teachers' professional development.

The research on this topic includes both quantitative and qualitative methods of analysis. Using a multi-faceted approach to data collection and analysis, we intended to provide a comprehensive examination of the potential and demand for digital media platforms to enhance the skills of newcomer educators. To obtain an understanding of media platforms used for educational purposes, an extensive analysis and review of available platforms was conducted. Existing research literatures were studied which have provided a solid foundation for the survey.

A survey of respondents was conducted among various groups of participants such as undergraduate and graduate students as well as practicing teachers. The quantitative data collected from the survey was analyzed using statistical techniques to provide information on patterns, preferences, and trends in the use of digital media platforms. This approach provides an ability to cover a wide range of opinions about the use of media platforms in education and learning.

The comprehensive review provided insight into the current state of knowledge and research on the use of digital media platforms in the context of enhancing aspiring teachers' pedagogical and psychological skills.

The survey findings illustrate the prevalent preferences and behaviors among prospective educators in adopting digital media platforms for both learning and pedagogical goals in the Results section. The data reveals insights into the most common modes of information perception, the wide range of platforms used, and the varying levels of activity, providing a comprehensive understanding of the current landscape and potential areas for targeted improvement in educators' integration of online media into their teaching practices.

PREFERENCE IN INFORMATION PERCEPTION

■ Visual ■ Auditory ■ Kinesthetic ■ Digital

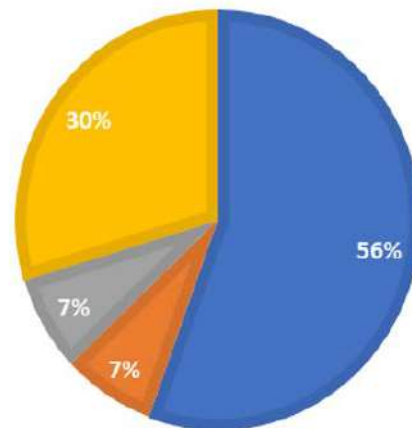


Fig. 1. The preferences in information perception among aspiring educators

The findings of the survey revealed the predominant preference among aspiring educators for visual information as simulation. Approximately 56% of the participants indicated a preference for visual learning, utilizing their sense of sight, while a lesser percentage, 7%, preferred auditory methods, and another 8% indicated a preference for kinesthetic learning. Notably, 30% expressed a digital learning preference, relying predominantly on cognitive processes. The inclination toward visual learning methods among aspiring educators resonates with the psychological management perspective. Research in educational psychology advocates for varied teaching methods to accommodate different learning styles, which aligns with the diverse preferences observed in the survey. The emphasis on visual learning may be linked to the psychological theory of dual coding, indicating the effectiveness of integrating visual aids in learning processes for improved retention and understanding.

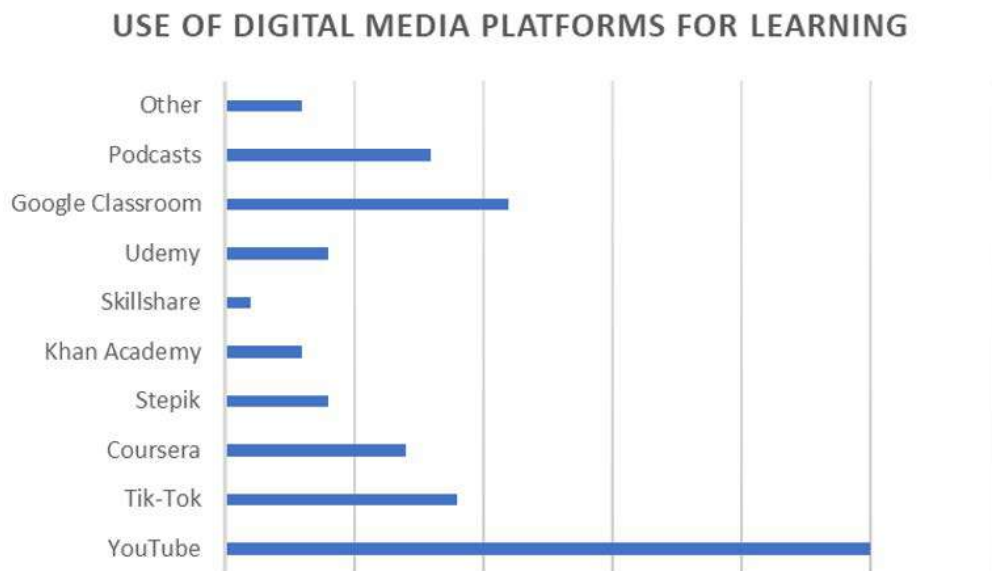


Fig. 2. The percentages of aspiring educators using various digital media platforms for their learning purposes

Notably, 34% of participants reported using YouTube, 12% favored Tik-Tok, 8% utilized Coursera, 5% employed Stepik, and 15% opted for Google Classroom. A significant portion, 16%, admitted to having no practice in using digital media platforms for learning, underscoring the variance in participants' exposure and utilization of diverse online platforms for educational purposes.

This data emphasizes the wide array of platforms available for educational content consumption and signifies the varying degrees of familiarity and utilization among educators, indicating a need for broader exposure and training in utilizing a spectrum of digital resources for learning. The findings on the utilization of digital media platforms resonate with Lambez and Vakil's (2020) study on the effect of importance of information on forgetting rate in auditory and visual versions. The study suggests that considering the relative importance of information units, introducing visual versions, and group administration could enhance diagnostic utilization, supporting the diverse use of platforms observed among aspiring educators [9].

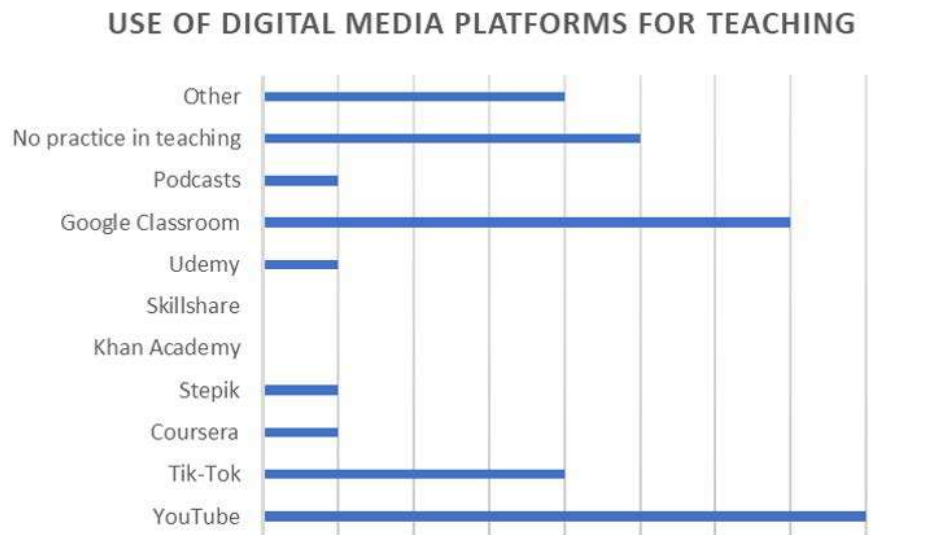


Fig. 3. The diverse digital media platforms used by educators for their teaching purposes

Regarding the utilization of digital media platforms for teaching purposes, a significant portion of the surveyed educators exhibited activity across diverse platforms. Approximately 26% reported using YouTube, with 13% using Tik-Tok for educational purposes. Interestingly, 23% favored the utilization of Google Classroom, while a substantial 16% did not have any prior teaching experience using digital platforms. The prevalence of YouTube and Google Classroom in educational settings mirrors the shift towards technological innovation in pedagogy. This adaptation corresponds to the digital era's trend of accessibility and user-friendly interfaces. Moreover, the emergence of Tik-Tok as an educational tool exhibits the potential for unconventional platforms in engaging students. Such use indicates the significance of adaptive and dynamic teaching strategies in contemporary educational practices.

The survey data showcased varied degrees of activity in employing media platforms for pedagogical objectives. About 39% of the participants demonstrated high or very high activity in utilizing these platforms, while 35% were moderately active. Moreover, 27% were occasional users, 23% infrequent users, and 8% never engaged in such practices. The spectrum of activity levels in utilizing media platforms emphasizes the need for tailored training and support systems for educators, supporting the findings that teachers' attitudes toward technology integration influence

students' academic motivation [10]. Those with infrequent or no experience may require specific guidance to effectively integrate these platforms into their teaching methodologies. This underscores the importance of psychological management strategies in supporting educators through potential obstacles and unfamiliar territory in the digital landscape.

The overwhelming consensus on the positive impact of digital media platforms corroborates the growing body of evidence in educational psychology. Studies consistently demonstrate the benefits of interactive and engaging learning environments, reinforcing the importance of integrating online media platforms for a psychologically supportive teaching environment [11].

The multifaceted list of skills highlighted for development underscores the interrelation of psychological management within pedagogical practices. The focus on empathy, communication, stress management, and adaptation resonates with principles of social and emotional learning, emphasizing the holistic nature of the educational approach [11].

The participants expressed valuable recommendations for further exploration in this domain. The five recommendations proposed underscored the necessity for enhanced educational resources, specialized training programs for educators, and the development of accessible and quality online teaching resources. The recommendations provided by participants advocate for a strategic, comprehensive approach to integrating online media platforms in pedagogy. To cater to diverse needs, resources for educators should encompass training in technology, pedagogy, and psychological management. The emphasis on developing accessible and high-quality online resources aligns with the psychological management perspective, advocating for an inclusive, supportive, and adaptable educational landscape.

The outcomes of the survey affirm a substantial interest among aspiring educators in utilizing online media platforms for teaching purposes. The prevalent inclination towards visual learning aligns with the abundance of resources on platforms like YouTube and Google Classroom, indicating the significance of integrating such methods into pedagogical practices. The widespread agreement on the positive impact

of digital media platforms on pedagogical and psychological skills is a promising indicator of the potential transformative effects of these platforms. The spectrum of skills recognized for enhancement through platform-based teaching emphasizes the holistic nature of the educational approach. The recommendations provided by the participants emphasize the need for further research and development in this area, underlining the necessity for tailored educational strategies and enhanced accessibility to quality digital teaching resources. These findings signify a compelling rationale for the integration and further development of online media platforms in educational processes to fortify and augment the pedagogical skills of aspiring educators, thereby reinforcing the psychological management perspective in education.

The growth of educators can greatly benefit from the use of online platforms in the classroom. However, it is important to take into account the various habits and preferences among educators. Although immersive learning experiences can be found on websites like YouTube and Google Classroom, it's important to acknowledge the range of activity levels and experiences among teachers. When used wisely, digital media platforms can improve psychological and pedagogical skills as well as the educational processes. Enhanced resources and specialized training are suggested for educators to guarantee they have both technical expertise and psychological management skills. This study calls for a cooperative strategy to embrace and improve the role of technology in education, establishing an inclusive and adaptable environment as the digitalization of education progresses.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Alismaiel, O. A. (2023). Digital media used in education: the influence on cyberbullying behaviors among youth students. *International journal of environmental research and public health*, 20(2), 1370.;
2. Holik, I., Kersanszki, T., Molnar, G., & Sanda, I. D. (2023). Teachers' Digital Skills and Methodological Characteristics of Online Education. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 13(4).;

-
3. Molnar, G., Orosz, B., Balogh, Z., Fodor, K., Francisti, J., Cserkó, J., & Balazs, B. (2022, March). Possibilities and challenges of monitoring and evaluating digital education in electronic environments from a pedagogical and technological perspective. In 2022 IEEE 20th Jubilee World Symposium on Applied Machine Intelligence and Informatics (SAMI) (pp. 000069-000072). IEEE.;
 4. Almazova, N., Krylova, E., Rubtsova, A., & Odinkaya, M. (2020). Challenges and opportunities for Russian higher education amid COVID-19: Teachers perspective. *Education Sciences*, 10(12), 368.;
 5. Thoma, B., Brazil, V., Spurr, J., Palaganas, J., Eppich, W., Grant, V., & Cheng, A. (2018). Establishing a virtual community of practice in simulation: the value of social media. *Simulation in Healthcare*, 13(2), 124-130.;
 6. Molnar, G., Orosz, B., & Nagy, K. (2022). Current Issues and Possible IT Solutions for Digital Competence Development. Milan, Turčani Zoltan, Balogh Michal, Munk Martin, Magdin. ;
 7. Fleaca, B., Fleaca, E., & Maiduc, S. (2022). Digital Transformation and Current Challenges of Higher Education. *TEM Journal*, 11(3).;
 8. Bilyalova, A. A., Salimova, D. A., & Zelenina, T. I. (2019). Digital Transformation in Education. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 265–276. doi:10.1007/978-3-030-22493-6_24;
 9. Lambez, B. and Vakil, E. (2020). Auditory and visual versions of the Wechsler logical memory subtest: the effect of relative importance of information units on forgetting rate. *Psychology*, 11(12), 1975-1990. <https://doi.org/10.4236/psych.2020.1112124>;
 10. Mustafina, A. (2016). Teachers' Attitudes toward Technology Integration in a Kazakhstani Secondary School. *International Journal of Research in Education and Science*, 2(2), 322-332.;
 11. Bekalu, M. A., McCloud, R. F., & Viswanath, K. (2019). Association of social media use with social well-being, positive mental health, and self-rated health: disentangling routine use from emotional connection to use. *Health Education & Behavior*, 46(2_suppl), 69S-80S.

УДК 37

Абдуллина А.А.

магистрант, факультет педагогики и психологии
Набережночелнинский государственный педагогический университет
(г. Набережные Челны, Россия)

Научный руководитель:

Гумерова М.М.

канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова
Набережночелнинский государственный педагогический университет
(г. Набережные Челны, Россия)

ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Аннотация: в данной статье рассмотрены понятие, цели, задачи и основные функции управляющего совета школы. Определена его необходимость и значимость в системе управления и достижения стратегических целей развития школы.

Ключевые слова: общеобразовательная организация, управление, управляющий совет, школа, цели, задачи, функции управляющего совета.

Особенностью системы управления современной общеобразовательной организацией является создание управляющего совета, деятельность которого направлена на решение проблем совместными усилиями администрации школы, родителей, учащихся, учителей с привлечением общественности.

Управляющий совет школы представляет собой орган, который осуществляет государственно-общественное управление процессом обучения.

Важность создания управляющего совета заключается в том, что это необходимый и полезный орган управления, идеально подходящий для

представления школы на всех уровнях и во всех отношениях. Директор и учителя, входящие в него, должны проявлять интерес к работе школы и чувствовать, что работа в управляющем совете — это почетная обязанность, а также возможность реализовать свой индивидуальный потенциал [3].

Если директора школ хотят, чтобы управляющий совет был настоящим соратником и помощником, они должны расширить его деятельность от решения мелких проблем, к реализации и управлению программами развития, а также трансформировать деятельности управляющего совета в систему управления школой.

Целью деятельности управляющего совета является повышение социального статуса школы путем создания имиджа демократического образовательного учреждения, ориентированного на потребности общества.

Основными задачами управляющего совета являются [5]:

1. Участвовать в определении основных направлений развития школы.
2. Внедрять инновации и разработки в области образовательных услуг.
3. Содействовать улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы и привлечению внебюджетных средств.
4. Совершенствовать условия и организационные формы образовательного процесса.
5. Осуществлять контроль соблюдения условий обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья учащихся.

Функции управляющего совета приведены на рисунке 1.

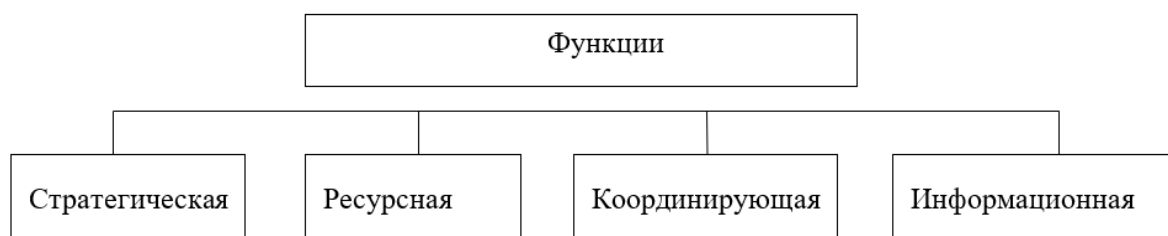


Рисунок 1. Функции управляющего совета

Управляющий совет выполняет следующие функции [2]:

1. Стратегическая – разработка стратегии развития школы, определения целей и политики.

2. Ресурсная – создание и использование механизмов, привлечение дополнительных ресурсов и участия в финансово-хозяйственной деятельности.

3. Координирующая – обеспечение прозрачности в организации учебного процесса и в финансовых вопросах.

4. Информационная – обеспечение доступности в получении информации всем участникам образовательного процесса.

В состав управляющего совета входят: директор школы родители педагог ученик старших классов представитель учредителя [1].

Нормативно-правовая основа работы управляющего совета:

1. Приказ об утверждении управляющего совета и его составе.

2. Регламент управляющего совета.

3. Положение об управляющем совете.

4. Положение о комиссиях управляющего совета.

Для создания управляющего совета осуществляется внесение изменений в Устава школы в части, касающейся управления образовательным учреждением и локальной нормативной базой.

На рисунке 2 показана система государственно-общественного управления школой.

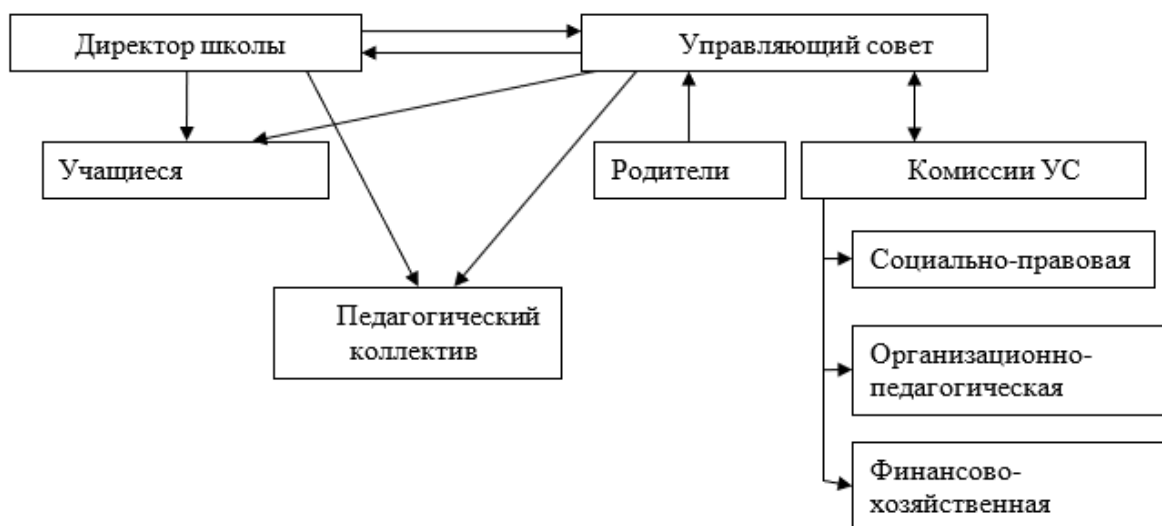


Рисунок 2. Система государственно-общественного управления школой

В составе управляющего совета как правило функционируют следующие комиссии: социально-правовая организационно-педагогическая финансово-хозяйственная [4].

Функции социально-правовой комиссии:

принимать устав школы, изменения и дополнения к нему

принимать в пределах своей компетенции локальные акты

устанавливать режим занятий обучающихся (начало и окончание занятий, продолжительность учебной недели)

осуществлять контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда

представлять ежегодный публичный доклад Учредителю и общественности о состоянии дел в школе

рассматривать жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы

ходатайствовать о поощрении и награждении работников школы

принимает решение по предоставлению обучающимся льгот в бесплатном питании, в обеспечении путёвками в оздоровительные лагеря и др.

Функции организационно-педагогической комиссии:

согласовывать школьный компонент учебного плана школы
определять учебно-методическую базу
устанавливать перечень необходимых дополнительных образовательных услуг

принимать участие в разработке программы стратегического развития школы

на школьном сайте создавать страницу управляющего совета, на которой регулярно располагается информация о его работе и достигнутых результатах.

Функции финансово-хозяйственной комиссии:

согласовывать бюджетную заявку на предстоящий финансовый год
содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определять цели и направления их расходования

согласовывать сметы бюджетного финансирования

согласовывать сметы расходования средств, полученных от внебюджетных источников

принимать участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы педагогов

проводить заседания по итогам учебного и финансового года, представлять отчетность общественности и Учредителю.

Таким образом, деятельность управляющего совета направлена на формирование совместно с коллегиальными органами целей, которых должна достичь школа.

Управляющий совет определяет стратегические направления деятельности школы и контролирует, как они реализуются директором и сотрудниками школы.

Идея создания управляющих советов школы, в которые входят представители государственного, профессионально-ведомственного сектора (представители учредителя, директор школы), и носители общественного начала (представители родителей, активные и уважаемые граждане) является шагом к

практической реализации принципа создания более демократического государственно - общественного характера управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Егоров Е.Е., Васильева Л.И. Некоторые проблемы повышения качества управления образовательной организацией [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://web.snauka.ru>;
2. Иевлева О.В. Управляющий совет школы: функции, задачи, полномочия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/>;
3. Султанова Т. А., Ткачева Е.В. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией//Молодой ученый. -2019. -№19. - С. 613 - 616.;
4. Кубицкая И.В. Управляющие советы в школах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library>;
5. Курий С.А. Деятельность управляющего совета в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/deiatelnost-upravliaiushchego-soveta-v-shkole.html>

Abdullina A.A.

Naberezhnye Chelny State Pedagogical University
(Naberezhnye Chelny, Russia)

Scientific advisor:

Gumerova M.M.

Naberezhnye Chelny State Pedagogical University
(Naberezhnye Chelny, Russia)

CONCEPT, GOALS, OBJECTIVES & MAIN FUNCTIONS OF THE SCHOOL'S GOVERNING COUNCIL

***Abstract:** this article discusses the concept, goals, objectives and main functions of the school's governing council. Its necessity and importance in the system of management and achievement of strategic goals of school development are determined.*

***Keywords:** general education organization management school governing council goals, objectives, functions of governing council.*

УДК 37

Азимхонов Ё.Б.

преподаватель, кафедра «Физическое воспитание»
Каршинский инженерно-экономический институт
(г. Карши, Узбекистан)

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: в данной статье описаны вопросы популяризации физического воспитания и спорта, организации занятий по физическому воспитанию.

Также представлены основные составляющие организации занятий по физическому воспитанию, приоритетные задачи, связанные с сотрудничеством учителей и учащихся в повышении эффективности занятий по физическому воспитанию.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, урок физкультуры, цель урока, задача урока, план урока, физическая подготовка, психическая подготовка, оздоровление.

В нашей стране в образовательный процесс внедряются реформы в сфере физического воспитания и спорта, строительство новых спортивных сооружений, новые педагогические технологии и современные методы обучения. В то же время проводятся новые научные исследования и исследования по физическому воспитанию и спорту. В результате развития многих видов спорта, в том числе легкой атлетики, в нашей республике достигаются большие успехи. В целях развития физического воспитания и спорта в нашем обществе наше правительство создало спортивные школы для детей и подростков в самых отдаленных районах, а занятия по физическому воспитанию организуются на основе нетрадиционных методов, передового педагогического и зарубежного опыта.

Сегодня в нашей стране все больше развивается внеобразовательная система физического воспитания и спорта. Это проявляется в создании различных спортивных клубов, строительстве спортивных площадок и комплексов в учебных заведениях и микрорайонах. Все это свидетельствует о том, что молодые люди в нашей стране занимаются спортом, они физически подготовлены, а значит, здоровый образ жизни отражается в смысле их жизни [1]. Ведь спорт важен и для интеллектуального развития человека. Обновляется не только тело, но и разум и мышление обычного спортсмена. Вот почему необходимо тренировать студентов и молодежь, привлекая их к занятиям в спортивных секциях не только во время занятий, но и вне занятий. Роль физического воспитания и спортивной подготовки имеет большое значение в правильной организации свободного времени учащихся, повышении их интереса к спорту, формировании их ловкости, достижения поставленных перед собой целей, создания гармоничных и дружеских отношений друг с другом, а также увеличение их физической силы.

Проведение занятий по физической культуре напрямую зависит от документов, определяющих содержание образования. Являясь одним из таких документов, программы физического воспитания направлены на улучшение здоровья, воспитания и образования обучающихся и требуют использования физических упражнений и средств физического воспитания в полном соответствии с целью урока [2]. Поэтому целесообразно осуществлять тренировочный процесс индивидуально с каждым обучающимся, уделяя серьезное внимание тренировочному процессу физическому и умственному развитию обучающихся. Кроме того, чтобы эффективно и осмысленно проводить тренировочный процесс, тренировочный процесс организуется и проводится с учениками-студентами, уделяя серьезное внимание их физическим возможностям. Эффективность занятий по физическому воспитанию зависит не только от содержания программы, но и от того, как организована деятельность учителя и учащихся, метода и методики преподавания упражнений. Если занятия по физическому воспитанию будут проводиться на основе программы, то в ходе

обучения улучшится здоровье, физическое развитие и физическая подготовленность обучающихся, и в то же время усвоение других предметов повысится на более высокий уровень.

Мы считаем, что роль физического воспитания очень важна в развитии умственной деятельности детей школьного возраста, поскольку мы можем наблюдать различные виды скуки у учащихся младших классов, которые только приходят в школу. возникают различные головные боли и тому подобные неприятные ситуации. Поэтому не будет преувеличением сказать, что не будет преувеличением сказать, что в школах, особенно в системе начального образования, правильное время проведения занятий физкультурой на занятиях, проводимых во многих помещениях, даст хорошие результаты для развития умственной деятельности детей. деятельность [3].

Известно, что проведение физкультурной деятельности, интересная организация и совершенствование физической подготовленности детей зависят от педагогического мастерства и профессиональной подготовки учителя физкультуры. Потому что в процессе физического воспитания открываются большие возможности для решения задач умственного, нравственного и эстетического воспитания. Поэтому при организации занятий по физическому воспитанию учитель всегда должен учитывать требования и цели урока. Также для достижения высокого уровня подготовки учителю желательно заранее тщательно подготовиться к уроку, разработать сценарий урока, определить цель урока, составить четкий план урока. и подготовить материальное оборудование. Они связаны друг с другом, но в то же время каждый из них требует особой работы. Кроме того, соблюдение регламента времени на уроке, дача домашнего задания и т. д. предусматривает также разработку комплекса важнейших задач урока. В процессе обучения путем планомерного и систематического воздействия на основе таких четких целей роль физического воспитания как фактора всестороннего совершенствования личности расширяется, а физическое воспитание непосредственно обеспечивает его успех.

Только духовно и физически зрелое молодое поколение может быть строителем развитого и развивающегося общества. Воспитание совершенной личности происходит в условиях правильно организованного физического воспитания. Стать всесторонне развитой личностью — требование биологических и социальных законов. Физическое совершенство человека неразрывно связано с его духовным совершенством. Духовный мир человека формируется благодаря внешним воздействиям, социальной среде и действиям человека, направленным на изменение окружающих условий [4]. Видно, что процесс физического воспитания является физиологической основой формирования и связи условных рефлексов.

В заключение стоит сказать, что все виды спорта полезны. Главное, если педагог-тренер прививает учащимся любовь к спорту с малых лет в процессе обучения, если у каждого учащегося развивается способность любить тот вид спорта, которым он занимается, и заниматься по собственному желанию, тогда у детей укрепятся эмоциональные и волевые качества, повысится их физическая подготовка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдурасулов Р.А. Роль спортивной подготовки в формировании личности студента. Монография.-Ташкент.: «Наука и техника», 2013. 127 с.;
2. Ганчарова О.В. Развитие физических способностей юных спортсменов. Ташкент 2005, стр. 91-100.;
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физической культуры и спорта. Академия, М.: 2014, - 480с.;
4. Курбанов Ш.Г., Курбанова Ш.Ш. Спортивная физиология. Карши, «Насаф», 2001. – 124 с.

Azimkhonov E.B.

Karshi Institute of Engineering and Economics
(Karshi, Uzbekistan)

**THE MAIN COMPONENTS OF ORGANIZATION
OF PHYSICAL EDUCATION LESSONS
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** this article describes the issues of popularization of physical education and sports, organization of physical education classes.*

The main components of the organization of physical education classes, priority tasks related to the cooperation of teachers and students in improving the effectiveness of physical education classes are also presented.

***Keywords:** physical education, sports, physical education lesson, lesson goal, lesson task, lesson plan, physical training, mental preparation, health improvement.*

УДК 378.33

Андронов И.С.

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
имени Главного маршала авиации А.А. Новикова

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Кяримова А.Д.

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: статья посвящена актуальной для высшего образования проблеме – научно-исследовательской работе студентов, как инструменту подготовки квалифицированных специалистов. Немаловажным аспектом является и необходимость укрепления научно-технического потенциала страны. Однако, результаты исследования свидетельствуют об отсутствии единой системы организации научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: высшее образование, научно-исследовательская работа, наука.

Последние два десятилетия российского высшего образования можно охарактеризовать как противостояние двух парадигм перспективного развития.

Во-первых, это наследие образования советского периода, основанное на патерналистской модели социальной сферы. Воспринимая образование как безусловное благо, государство создало разветвленную инфраструктуру высшего образования, способного решать задачи научного воспроизводства и

вступать в интеллектуальную конкуренцию с другими национальными системами образования.

Но нельзя игнорировать и существенные недостатки, которые выражались в непропорциональном, дисгармоничном распределении ресурса между направлениями научных исследований, в результате чего ряд направлений гуманитарной и общественной науки оказались отстающими.

Во-вторых, попытка сформировать сервисный подход к образованию на основе интеграционных механизмов Болонского процесса.

Несмотря на критику со стороны научной и педагогической общественности, такой подход привнес ряд преимуществ, которые выражались в возможностях академического обмена, доступа к мировым научным фондам и др.

Концептуально, эта дискуссия затрагивает представление о задачах высшего образования, его приоритетах и миссии.

В этой связи, интересна эволюция организации в рамках высшего учебного заведения студенческого научно-технического творчества.

В ретроспективе, условно называемая советской, модель высшего образования была достаточно продуктивна, в то время, как результативность преобразований в XXI веке еще не оценена в полной мере.

Реферативный обзор публикаций российских авторов показывает незначительный интерес к рассматриваемой предметной области.

Отчасти, это можно объяснить тем, что авторы – преподаватели вузов, индивидуально воспринимают место и роль студенческих научных обществ в организации деятельности вуза.

Исходя из этого, каждый педагог рефлексировал индивидуально, в зависимости от своей вовлеченности во внутреннюю среду вуза, в которой он работает, содержание формальных и неформальных правил, традиции и политики учебного заведения в вопросах поддержки студенческой научной инициативы.

Обращает на себя внимание, что авторы, которые выбирают как предметную область исследования, сопряженную с организацией научно-исследовательской деятельности студентов, не стараются обращать внимание на исторически сложившиеся практики.

Научно-исследовательская деятельность в университете является важной частью кадровой подготовки, представляющей многоуровневый процесс в системе непрерывного образования, образуется на междисциплинарной основе и предусматривает формирование многогранно развитой интеллектуальной личности, обладающей высокой социальной и профессиональной культурой [1].

Научно-техническое творчество студенческой молодежи носит цель не только получение определенных компетенций в рамках подготовки к профессиональной деятельности, но и имеет значение общественного развития.

Изменения современной системы образования направлены на формирование у будущих молодых специалистов умений создавать новое, применять полученные знания на практике, адаптироваться в современных условиях и творчески мыслить. Опрос, проведенный в отдельно взятом вузе - Пензенском государственном университете архитектуры и строительства - группой исследователей, свидетельствует о необходимости комплексного обучения. Сами студенты на вопрос о том, способствует ли процесс обучения формированию адаптации на рынке труда, по большей части ответили «да» (53 %), «нет» выбрали 25 %, остальные 22 % затруднились ответить [2].

Результаты вторичных исследований не дают однозначного ответа на вопрос о том, какую роль играет научно-исследовательская работа в системе высшего образования сегодня, поэтому данная предметная область исследования остается актуальной и в дальнейших исследованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маметьева О.С., Супрун Н.Г., Халикова Д.А. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВУЗА: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 1. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=27362> (дата обращения: 19.11.2023).;
2. Гарькин И.Н., Медведева Л.М., Назарова О.М. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 11-2. – С. 281-285 URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=12014> (дата обращения: 19.11.2023)

Andronov I.S.

Saint-Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint-Petersburg, Russia)

Kyarimova A.D.

Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics
(Saint-Petersburg, Russia)

**RESEARCH WORK OF STUDENTS IN MODERN PARADIGM
OF HIGHER EDUCATION: PROBLEMS OF ORGANIZATION**

***Abstract:** the article is devoted to the problem relevant for higher education - the research work of students, as a tool for training qualified specialists. An important aspect is the need to strengthen the scientific and technical potential of the country.*

***Keywords:** higher education, research work, science.*

УДК 376.3

Береговая К.А.

студентка кафедры специального (дефектологического) образования,
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова
(г. Симферополь, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БАЗИСА ЧТЕНИЯ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

Аннотация: формирование навыков чтения у младших школьников - фундаментальный навык дальнейшей социализации. Обучение и воспитание детей с ОНР осуществляется в специальных условиях и требует определенных подходов. В данной статье речь пойдет об особенностях формирования такого важнейшего навыка как чтение у младших школьников с нарушениями речи.

Ключевые слова: ОНР, обучение, воспитание, развитие, чтение, младшие школьники, методы.

Проблемами изучения общего недоразвития речи в контексте психолого-педагогической науки занимались различные отечественные исследователи: Р.Е. Левина, Д.Ю. Скрыбина, В.К. Воробьева, И.Н. Евтушенко, В.П. Глухов, Т.А. Ткаченко, Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх и др.

В учебной литературе Н.М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М.В. Колокольникова отмечается, что впервые определение понятию «общее недоразвитие речи» было дано Р.Е. Левиной в 50-60е годы XX века. По ее мнению, под понятием общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом следует понимать такую речевую недоразвитость, при которой нарушенными звеньями считаются все компоненты речевой системы преимущественно относящимся, как к смысловой, так и к звуковой стороне оформления [1].

Шашкина Г. Р. при ОНР отмечает позднее начало речи, скудный запас слов, аграмматизм, дефекты произношения и фонемообразования [3].

Д.Ю. Скрябина замечает, что системное нарушение речевых компонентов характеризуется различными проявлениями. В их число входит:

- ограничение словарного запаса
- многочисленные речевые замены
- использование разных форм слов без учета контекстуальных связей
- аграмматизмы
- бедность и стереотипность оформления речи
- нарушения звуко-слоговой структуры речи [2]

Анализируя ошибки и трудности младших школьников с общим недоразвитием речи в процессе обучения чтению можно сделать вывод, что они возникают вследствие недоразвития лексико-грамматических и фонетико-фонематических компонентов языка [2].

Начиная овладевать элементарными навыками чтения, младшие школьники испытывают затруднения в развитии фонетической стороны речи, лексики и грамматического строя. Вследствие этого, одной из функциональных особенностей формирования базисов чтения являются систематические занятия на протяжении всей начальной школы. Такие занятия должны включать в себя формирование устной речи, подготовительные занятия к овладению грамотой, совершенствование навыков анализа и синтеза, развитие моторики [2].

Обучение чтению младших школьников с ОНР должно быть слоговым. Используются разнообразные приемы слияния звуков в слог. Знакомые слова читаются детьми целиком с выделением ударного слога, обращая внимание на знаки в тексте. Ошибки при чтении корректируются логопедом. В некоторых случаях слова, в которых наиболее часто встречаются ошибки подвергаются повторному анализу и синтезу. Так, наиболее часто для коррекции ошибок при чтении, слова выписываются на доску и логопедом демонстрируются буквы и слоги разрезной азбуки [2].

Ф.Ф. Рау работу по уточнению звукового состава слова рекомендует проводить по методу «слушать-читать-произносить» Такой метод заключается в использовании микрофона, когда ребенок сначала слушает предложение, прочитанное логопедом, затем читает его самостоятельно с использованием гарнитуры, что позволяет ему услышать собственную речь и понять ошибку. В случае необходимости и частых ошибок логопед повторно применяет данный метод [2].

В словах, в которых школьник с ОНР допускает больше всего ошибок логопедом используется следующий метод: предъявляются картинки с таким же звуком (туфли-тапочки)

При обучении аспектам чтения младшие школьники переходят к упражнениям в чтении слогов со звуком, буквой, а также сочетаниям «гласный+согласный+гласный». Далее проводятся упражнения по работе с ритмом, слиянием звуков в слог [1].

Упражнения для чтения включают в себя и работу с разрезной азбукой. В таких упражнениях логопедом предоставляются образцы слогов в любой форме (на доске, в букваре, на индивидуальных карточках) по которым дети складывают такие-же слоги и анализируют полученное. Такие упражнения могут быть интерпретированы по-разному: как с составлением схемы на выученное слово, так и составлением слова по схеме [2].

В индивидуальной работе со школьниками рекомендуется проводить работу над ошибками дополнительным выписыванием слов и слогов в тетрадь. Во фронтальной работе учитель также использует дактилирование, что позволяет уточнять фонемный состав слов и проводить работу над ошибками.

Дальнейшая работа с младшими школьниками в 4-5х классах складывается методом самостоятельного чтения. Д.Ю. Скрябина отмечает, что самостоятельное чтение с подключением логопеда в затруднительных местах включает в себя: чтение через слово или определенные отрезки текста поочередно с кем-либо в одном и том же ритме чтение диалога чтение

заученного стихотворения чтение с остановками и соблюдением знаков препинания [2].

Обучение базисам чтения школьников с ОНР, по мнению автора, на первом этапе заключается в формировании техники речи, в упражнениях на постановку дыхания, тембра голоса, артикуляцию. Обучение чтению проводится на заранее упрощенных речевых материалах. Одновременно с обучением чтению проводится психологическая работа по принятию речевого дефекта и устранению личностных черт характера школьников, проявляющихся в замкнутости вследствие имеющихся нарушений.

Так, второй этап обучения чтению школьников с ОНР строится на усложненном речевом материале и сводится к прочтению текста и его смысловому пониманию [2].

На третьем этапе проводится автоматизация новых речевых навыков и их использование в различных ситуациях общения. Особое внимание при коррекции ОНР в младшем школьном возрасте обращают на воспитание психологической устойчивости к трудностям усвоения материалов в том числе умение адекватно реагировать на проявление спонтанных неудач в повседневной речевой активности [1].

Таким образом, обучение навыкам чтения младших школьников – важный аспект в психолого-педагогической практике. Связано это с тем, что неполноценная речевая деятельность оставляет значимый отпечаток на дальнейшей сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой сферах развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лалаева, Р. И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников : учебное пособие / Р. И. Лалаева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 256 с.;

-
2. Скрыбина, Д. Ю. Логопедия : хрестоматия / Д. Ю. Скрыбина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020 — Том 2 — 2020. — 368 с.;
 3. Спирова, Л. Ф. Недостатки чтения у детей и пути их преодоления // Недостатки речи у учащихся младших классов массовой школы. М.: Просвещение, 1965

Beregovaya K.A.

Crimean Engineering and Pedagogical University

(Simferopol, Russia)

**FEATURES OF FORMATION OF FUNCTIONAL BASIS
OF READING IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN
WITH GENERAL UNDEVELOPMENT OF SPEECH**

***Abstract:** developing reading skills in younger schoolchildren is a fundamental skill for further socialization. The education and upbringing of children with special needs is carried out in special conditions and requires certain approaches. This article will discuss the features of developing the most important reading skill in primary schoolchildren with speech impairments.*

***Keywords:** training, education, development, reading, primary schoolchildren, methods.*

УДК 37

Бимак А.Б.

магистрант

Астана IT University

(г. Астана, Казахстан)

Алкенова А.С.

магистрант

Астана IT University

(г. Астана, Казахстан)

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ IT СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются мотивационные факторы, которые мотивируют студентов IT факультетов высших учебных заведений, а также методов и стратегий обучения, которые могут повысить их мотивацию. Результаты исследования мотивационных факторов будут полезны для педагогов в организации учебного процесса. Для оценки мотивации в исследовании использовались количественный (опросник) и качественный (интервью) методы сбора данных среди студентов IT специальностей. Хотя ответы на анкеты указывают на то, что студенты действуют как от внутренней, так и внешней мотивации, интервью выявили мало доказательств первого, так как большинство студентов указали, что они действуют в основном от внешней. Результаты показывают, что практические и актуальные академические задачи, четкие критерии оценки и преподаватели, которые вдохновляют и мотивируют студентов, являются ключевыми факторами, повышающими мотивацию студентов. В исследовании также подчеркиваются проблемы, с которыми сталкиваются студенты, а также необходимость того, чтобы преподаватели размышляли над практикой преподавания, чтобы вовлекать и вдохновлять студентов.*

***Ключевые слова:** студенты, мотивация, обучение, преподаватели.*

Цель этого исследования - изучить факторы, которые влияют на мотивацию студентов IT специальностей, и определить, можно ли каким-то образом повысить их мотивацию. Если удастся выявить факторы, влияющие на мотивацию, это позволит скорректировать методы преподавания для улучшения обучения студентов, повышения их удовлетворенности и снижения отчислений. Долгосрочная цель этого исследования - продолжить изучение того, как способствовать большей "эффективности" в образовании студентов технических специальностей. В условиях возрастающего давления на финансирование высших учебных заведений, внимание должно быть направлено на то, как учатся студенты.

Предыдущие исследования (Rebolledo-Medez et al., 2006 Turner и Patrick, 2004) подчеркнули важность повышения внутренней мотивации студентов во время обучения в университете. У студентов с высокой внутренней мотивацией формируется "глубокий" подход к обучению, который подразумевает упор на интеллектуальную строгость, а не на "поверхностный" подход (Rowe, 2001). Утверждается, что наибольшее влияние на внутреннюю мотивацию оказывают способ подачи материала преподавателем и оценка выполненных студентом заданий (Vansteenkiste et al., 2004). В других исследованиях также подчеркивается важность мотивации студентов, в частности, в докладе Казначейства (2003), где говорится, что на академическую успеваемость влияет не только начальный уровень подготовки и качество учебного заведения, но и мотивация студента.

Разные теоретики по-разному концептуализируют мотивацию, и ее определение оспаривается. Методы измерения включают количественную оценку времени, потраченного на задачу, оценку черт личности и захват различных когнитивных процессов (Atkinson и Raynor, 1978 Dweck и Leggett, 1988). Другие исследования мотивации сосредоточены на целях, которые ставят перед собой

студенты, и на том, как они их достигают (Bandura, 1977 Dweck, 1986), но не на причинах, по которым студенты желают достичь этих целей.

"Фундаментальные человеческие потребности" основанные Маслоу, включают в себя физиологические потребности и необходимость в безопасности, любви, уважении и самоактуализации (Maslow, 1943). С этой точки зрения, высшее образование может удовлетворять потребность студента в самоактуализации, поскольку они стремятся приобрести знания в рамках своей предметной области. Высшее образование также может удовлетворить потребность студента в более высоком уровне уважения по мере их прогресса и успеха.

"Теория самодетерминации" рассматривает мотивацию этого желания, утверждая, что люди стремятся развиваться и овладевать теми задачами, с которыми они сталкиваются. Она выделяет две причины желания учиться: потребность в признании, похвале и/или вознаграждении (внешняя мотивация) и потребность в реализации интереса (внутренняя мотивация) (Deci et al., 1991). Как внутреннюю, так и внешнюю мотивацию можно связать с теорией стилей обучения, предложенной Мартоном и Сэльо (Marton и Säljö, 1976). Студентов с внутренней мотивацией можно считать склонными к "глубокому" стилю обучения то есть они стараются понять логику академической работы, которую они выполняют, и воспринимают свое развитие как самоактуализацию. Студентов с внешней мотивацией называют "поверхностными" учащимися, которые выделяют только те аспекты, которые, по их мнению, будут проверяться, чтобы удовлетворить потребность в уважении. Предлагаемая структура мотивации показана на Рисунке 1.

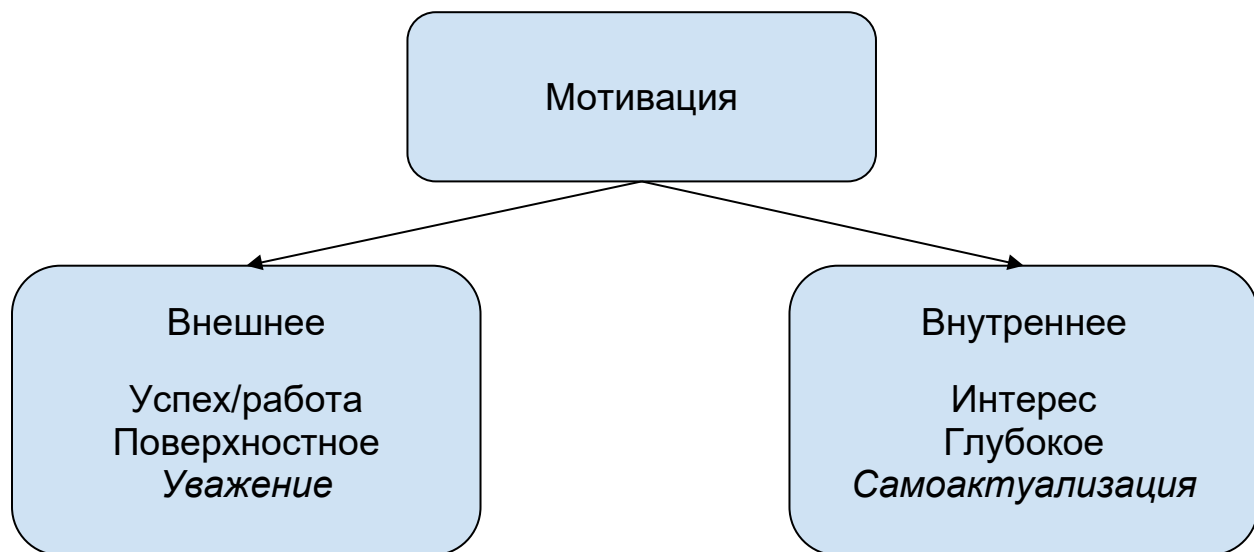


Рисунок 1. Структура мотивации

Другие исследования того, как формируется мотивация, обнаружили положительную корреляцию между формированием мотивирующей среды и успеваемостью студентов (Rebolledo-Medez et al., 2006 Turner и Patrick, 2004 Vansteenkiste et al., 2004).

Таким образом, данное исследование может рассмотреть возможность повышения мотивации студентов посредством корректировки педагогических методов и улучшения учебного опыта студентов.

Измерение мотивации

В существующих исследованиях измерение мотивации студентов часто проводилось в начальной и средней школе. Измерение проводилось либо путем оценки количества времени, которое учащиеся тратили на ту или иную деятельность (Leo и Galloway, 1996), либо с помощью таких инструментов, как опросники и интервью (например, Waugh (2001) и Jacobs и Newstead (2000)), которые в значительной степени полагаются на способность студентов компетентно анализировать свою "мотивацию".

Лео и Гэллоуэй (1996) отмечают проблемы рассмотрения мотивации как единой концепции и утверждают, что каждый аспект мотивации следует рассматривать по-разному.

Это попытался сделать Уо в своем исследовании 239 студентов первого курса университета (Waugh, 2001). Он использовал 12-аспектную модель мотивации, оценивая студентов по каждому аспекту: стандарты, цели, задачи, усилия, ценности, способности, интерес, обучение у других, ответственность за обучение, внешние вознаграждения, внутренние вознаграждения и социальные вознаграждения. Уо использовал опросник с 5-балльной шкалой Лайкерта, чтобы попытаться оценить мотивацию студентов.

Другие методы тестирования мотивации были предложены Райаном и Деси в статье, посвященной определениям внутренней и внешней мотивации (Ryan и Deci, 2000). Они предложили тест на внутреннюю мотивацию, который заключается в том, чтобы дать студентам начать задание и посмотреть, завершат ли они его без контроля. Хотя этот исследовательский метод может оценить уровень внутренней мотивации, он менее пригоден для измерения внешней мотивации, поскольку характер задания в значительной степени влияет на потребность или желание студента выполнить его. (Vansteenkiste et al., 2004).

В исследовании использовались два подхода:

Количественное исследование: опросник

Качественное исследование: интервью со студентами IT факультетов.

Вопросы опросника были заимствованы из исследований Уо (Waugh, 2002), Джейкобса и Ньюстеда (Jacobs и Newstead, 2000), Карре (Carré, 2000) и Гора (Gore, 2006). Опросник состоял из 22 вопросов (Приложение А).

Опросник был разослан 2175 студентам очной формы обучения Astana IT University. Все опрошенные студенты обучались по IT специальностям. Ссылка на онлайн-версию опросника вместе с разъяснениями о том, как его заполнить были отправлены в групповой чат студентов университета.

После анализа результатов опросника, 10 студентам было предложено принять участие в интервью. Цель интервью состояла в том, чтобы дать каждому студенту возможность подробнее рассказать о своем опыте университетского обучения и о том, как этот опыт влияет на их мотивацию. Все интервью следовали одной структуре: сначала задавались вопросы, чтобы выявить характеристики мотивирующих преподавателей и мотивирующих педагогических методов. Затем студентам предлагалось подумать о своей уверенности в работе с предметным материалом по завершении курса и о том, как конкуренция с другими студентами влияет на их учебу. Интервью записывались, а затем транскрибировались. Никаких наводящих вопросов или предложений каких-либо педагогических методов студентам не делалось. Список использованных вопросов приведен в Приложении Б.

Всего опросник полностью заполнили 75 студентов. Из 10 приглашенных на интервью студентов приняли участие 4.

Все результаты опросника были сведены в таблицы и закодированы, где 1 - "полностью согласен", 2 - "согласен", 3 - "нейтрален", 4 - "не согласен" и 5 - "категорически не согласен".

Многие вопросы были в основном оценены как "полностью согласен" или "согласен". Было рассчитано среднее значение ответов студентов на каждый вопрос, и определены вопросы с наивысшими и наименьшими оценками (Таблицы 1 и 2). В Таблицах 1 и 2 приведено количество респондентов для каждого значения по шкале Лайкерта, чтобы продемонстрировать распределение ответов.

Студенты продемонстрировали сильное согласие с тем, что важно хорошо учиться на программе, которую они изучают, то есть они ценят (склоняясь к "полному согласию") достижения в академической работе. Однако в предыдущем исследовании (Savage и Birch, 2008) сообщалось, что интерес студентов к их предметной области уменьшался пропорционально увеличению времени пребывания в университете. Это подтверждается и здесь: средний балл на вопрос

"Я делаю то, что делаю, потому что это мне интересно" уменьшается по мере увеличения курса обучения, с 1,7 на первом курсе до 2,03 на третьем. Если интерес студентов к предмету снижается по мере проведения большего времени в университете, это может означать, что их внутренняя мотивация часто не поддерживается или не развивается.

Интересно, что вопрос "Я получаю положительную обратную связь от преподавателей о моих способностях к академической работе" получил низкие оценки. Студенты также обычно не проявляли большого желания читать за пределами своей учебной программы. Это может свидетельствовать о нехватке времени или непонимании того, какие другие академические области могут внести вклад в более широкое обучение.

Таблица 1. Вопросы с высшим средним значением

Вопросы	Значение шкалы Лайкерта					Среднее значение
	1	2	3	4	5	
Я стараюсь изо всех сил достичь академических стандартов, которые я перед собой поставил.	56	14	3	1	1	1.36
Я ценю достижения в академической работе.	40	25	5	3	2	1.69
Я делаю то, что делаю, потому что это мне интересно.	33	27	10	3	2	1.85

Я стараюсь обращать внимание на своих преподавателей, чтобы научиться как можно большему.	36	29	6	3	1	1.72
Я беру на себя личную ответственность за свое академическое обучение.	33	31	7	3	1	1.77

Таблица 2. Вопросы с меньшим средним значением

Вопросы	Значение шкалы Лайкерта					Среднее значение
	1	2	3	4	5	
У меня есть положительная обратная связь от преподавателей о моих способностях к академической работе.	11	25	25	10	4	2.61
Я широко читаю по многим академическим темам за пределами моей специальности.	9	16	23	20	7	3

Я всегда чувствую, что выбираю то, что делаю.	13	28	19	11	4	2.53
Я участвую в дискуссиях в классе, чтобы улучшить свое понимание академических вопросов	14	23	20	13	5	2.62

Здесь будут представлены как характеристики преподавателей, так и используемые ими методы. Например, интересно отметить, что все 4 респондентов, без подсказки интервьюера, упомянули использование PowerPoint и чтение с листов презентации как "не очень мотивирующее", хотя использование PowerPoint не воспринималось универсально плохо. Двое студентов предположили, что его следует использовать для предварительного обозначения того, что будет делаться на занятии, если презентация не затягивается надолго (не более 20-30 минут).

Все студенты, кроме одного, считали, что практическая работа - один из лучших способов обучения, и преподаватели всегда должны приводить практические примеры, желательно указывая, когда они сами использовали этот конкретный метод в прошлом (т.е. помещая теорию в контекст реального мира или обсуждая, как студенты могут использовать ее в своей будущей работе).

Все студенты отметили, что не мотивирующие преподаватели характеризуются отсутствием взаимодействия со студентами. Хороший

мотивирующий преподаватель часто обладает такими личностными качествами, как энтузиазм и преданность:

Для мотивирующего преподавателя ключевым является именно преданность. Потому что когда чувствуешь, что преподаватель заинтересован и предан своему делу, то и сам хочешь проявлять интерес, а чем больше его преданность, тем больше он может выжать из тебя, потому что может оказать больше помощи.

Кажется, многие студенты напрямую черпают мотивацию из вовлеченности и презентации преподавателя, и подчеркивают важность правильного обращения: "как со взрослым человеком, который здесь, чтобы работать".

Один студент сказал, что "Он не заставляет чувствовать себя подавленным, как некоторые другие, не заставляет чувствовать себя ниже его". Это отражает мнение, что некоторые студенты могут воспринимать преподавателей как интеллектуально превосходящих их.

Два студента прокомментировали случаи, когда преподаватель выходил за рамки ожиданий:

Когда бы ты ни нуждался в помощи, он всегда рядом – можешь написать ему в Telegram, и он ответит даже на выходных. Когда нужна помощь, он всегда готов помочь.

Один студент прокомментировал разницу между школой и университетом, особенно в плане, большей свободы, предоставляемой студентам. Он сказал, что "в университете большее зависит от самих студентов, так что в этом плане школа была лучше, потому что там говорили, что нужно делать". Возможно, это указывает на необходимость более эффективного управления переходным периодом.

Все студенты прокомментировали необходимость "практической" направленности учебных заданий и их связи с реальной жизнью:

Я, наверное, больше мотивируюсь чем-то, если думаю, что это будет иметь смысл и применение в реальной жизни, а не просто там есть, и ты это выучишь ради галочки, и никогда в жизни не используешь.

Все четверо студентов также прокомментировали необходимость четкого понимания того, что нужно сделать для успеха. Это не всегда очевидно, поскольку многие университетские курсы не используют критериальное оценивание (когда студент оценивается относительно четко определенных и сформулированных критериев).

Один сказал, что преподаватель ставит больше 70% только если студент придумает что-то такое, чего преподаватель не ожидал - пугающая задача, если преподаватель воспринимается как "интеллектуально превосходящий". В таких случаях студенты не могут удовлетворить потребность в уважении и не смогут продвинуться дальше к самоактуализации, если им не помочь сформировать собственные модели понимания.

Все студенты прокомментировали необходимость получать хорошие оценки, что указывает на доминирование внешней мотивации:

Я думаю, у каждого студента в крови желание знать, из чего складывается оценка и что нужно сделать, чтобы ее получить. Я считаю, это плохо, потому что ты не думаешь о том, чтобы делать работу, потому что хочешь, а делаешь ее, потому что хочешь сдать.

Если преподаватели ИТ едины в стремлении, чтобы их студенты использовали конструктивистский подход к обучению, то из этих выводов очевидно некоторое расхождение между целями преподавателей и студентов. Данные интервью показывают, что студенты мотивированы внешне. Должна ли цель преподавателей заключаться в том, чтобы поощрять успех в итоговых оценках, чтобы удовлетворить потребность студентов в самоуважении? В то же время ответы на опросник показывают, что студентов также мотивирует желание

учиться и самореализоваться. Такие данные ставят под сомнение, в какой степени мы должны стремиться развивать внутреннюю мотивацию на бакалавриате.

Либеральный, просвещенный взгляд на то, почему студенты приходят в университет, будет способствовать удовлетворению их потребностей в самореализации. Однако с массовым расширением высшего образования и его ориентацией на рыночные силы студенты сегодня могут чувствовать, что они должны сосредоточиться на удовлетворении своих потребностей в осязаемых, материальных достижениях, успехе и уважении.

Полуструктурированные интервью подчеркнули важность роли преподавателей в мотивировании студентов. Также очевидно, что радикально инновационные педагогические методы, направленные на глубокое обучение студентов, требуют терпеливого постепенного внедрения - студенты бакалавриата могут не сразу почувствовать уверенность в реализации собственных целей обучения и глубоком обучении. Те, кого интервьюировали, продемонстрировали большую склонность к внешней мотивации, где поверхностное обучение приносит вознаграждение. Перевод студентов от поверхностного обучения к глубокому может потребовать тщательного и продуманного педагогического подхода и полного вовлечения преподавателей и студентов.

Наиболее важный педагогический вопрос, возникающий из этого исследования, касается целесообразности структурирования обучения для помощи студентам в развитии в качестве "глубоких" учащихся. Значительный объем педагогической мысли указывает, что это должно быть так.

Другой основной вывод заключался в потенциале лектора вдохновлять и мотивировать студентов и влиять на их восприятие образования. Об этом свидетельствует тот факт, что все респонденты затрагивали атрибуты лектора, отвечая практически на каждый заданный вопрос (касался ли он самих лекторов, академических заданий, оценок или методов преподавания). Это предполагает, что любое улучшение практики должно основываться на том, что все лекторы

постоянно размышляют о том, как они вовлекают, мотивируют и вдохновляют студентов. Их работа в аудитории находится в центре этого взаимодействия.

Интересной особенностью, выявленной в ходе этой работы, является возможность противоречия между ожиданиями преподавателей и опытом студентов. Это проявляется в таких вопросах, как форма и цель обратной связи, желаемые результаты бакалавриата в условиях рынка высшего образования. В итоге, есть важные вопросы, касающиеся переходных мероприятий, необходимых для облегчения вхождения студентов в систему высшего образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Atkinson, J. and Raynor, J. (1974) *Personality, motivation and achievement*. Washington DC: Hemisphere;
2. Bandura, A. (1977) *Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioural change*. *Psychological Review*, 84 (2), 191-215;
3. HM Treasury. *Undergraduate education*. Available from <http://www.hm-treasury.gov.uk/media/7/9/ACF614.pdf>;
4. Carré, P. (2000) *Motivation in adult education: from engagement to performance*. 41st Annual Adult, Education Research Conference, 2-4 June 2000, Vancouver, Canada
5. Deci, E.L., Vallerand, R.J., Pelletier, L.G. and Ryan, R.M. (1991) *Motivation and education: the selfdetermination perspective*. *Educational Psychologist*, 26 (3), 325-346;
6. Deci, E. L. and Ryan, R. M. (2000) *The “what” and “why” of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11 (4), 227-268;
7. Dweck, C.S. (1986) *Motivational processes affecting learning*. *American Psychologist*, 41 (10), 1040-1048;
8. Dweck, C.S. and Leggett, E.L. (1988) *A social-cognitive approach to motivation and personality*. *Psychological Review*, 95 (2), 256-273;

-
9. Gore, P. A. (2006) Academic self-efficacy as a predictor of college outcomes: two incremental validity studies. *Journal of Career Assessment*, 14 (1), 92-115;
 10. Jacobs, P.A. and Newstead, S.E. (2000) The nature and development of student motivation. *British Journal of Educational Psychology*, 70 (2), 243-254;
 11. Leo, E.L. and Galloway, D. (1996) Evaluating research on motivation: generating more heat than light? *Evaluation and Research in Education*, 10 (1), 35-47;
 12. Marton, F. and Säljö, R. (1976) On qualitative differences in learning – 1: outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46 (1), 4-11;
 13. Maslow, A. (1943) A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396;
 14. Rebolledo-Mendez, G., du Boulay, B. and Luckin, R. (2006) Motivating the learner: an empirical evaluation. 8th International Conference on Intelligent Tutoring Systems, 26-30 June 2006, Jhongli, Taiwan;
 15. Rowe, J.W.K. (2001) Approaches to study by first year engineering students. Progress 1 Conference: Improving Student Progression and Achievement in Engineering, December 2001, Hull, UK;
 16. Savage, N. and Birch, R. (2008) An evaluation of motivation in engineering students, employing self determination theory. *Engineering Education 2008: International Conference on Innovation, Good Practice and Research in Engineering Education*, 14-16 July 2008, Loughborough, UK;
 17. Turner, J.C. and Patrick, H. (2004) Motivational influences on students' participation in classroom learning activities. *Teachers College Record*, 106 (9), 1759-1785;
 18. Vansteenkiste, M., Simons, J., Lens, W., Sheldon, K.M. and Deci, E.L. (2004) Motivating learning, performance, and persistence: the synergistic effects of intrinsic goal contents and autonomysupportive contexts. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87 (2), 246-260.

Bimak A.B.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

Alkenova A.S.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

MOTIVATION OF STUDENTS OF IT SPECIALTIES TO STUDY

***Abstract:** this article discusses motivational factors that motivate students of IT faculties of higher educational institutions, as well as teaching methods and strategies that can increase their motivation. The results of the study of motivational factors will be useful for teachers in the organization of the educational process. To assess motivation, the study used quantitative (questionnaire) and qualitative (interview) methods of data collection among students of IT specialties. Although the responses to the questionnaires indicate that students act from both internal and external motivation, the interviews revealed little evidence of the former, as most students indicated that they act mainly from external. The results show that practical and relevant academic tasks, clear evaluation criteria and teachers who inspire and motivate students are key factors that increase students' motivation. The study also highlights the challenges students face, as well as the need for teachers to reflect on teaching practices in order to engage and inspire students.*

***Keywords:** students, motivation, training, teachers.*

Приложение А

Вопросник был представлен таким образом, что студент должен был ответить, основываясь на 5-балльной шкале Лайкерта между «полностью согласен» и «совершенно не согласен».

Я стараюсь изо всех сил достичь академических стандартов, которые я перед собой поставил.

Для меня важно хорошо учиться на этой степени.

Когда у меня возникают трудности в достижении моих академических целей, я пробую разные стратегии.

Я ставлю перед собой реалистичные, но сложные академические цели.

Когда у меня возникают трудности в достижении целей, я предпринимаю возобновленные усилия, чтобы обеспечить их достижение.

Я пишу и переписываю свои академические задания, чтобы добиться успеха.

Когда у меня возникают конфликты по поводу времени, которое я трачу на достижение целей, я переосмысливаю свои приоритеты.

Я ценю достижения в академической работе.

У меня есть положительная обратная связь от преподавателей о моих способностях к академической работе.

Я чувствую себя способным справиться с задачей хорошо выполнять этот курс.

Я широко читаю по многим академическим темам за пределами моей специальности.

Я всегда чувствую, что выбираю то, что делаю.

Я делаю то, что делаю, потому что это мне интересно.

Мне нравится учиться на этой специальности.

Я участвую в дискуссиях в классе, чтобы улучшить свое понимание академических вопросов.

Я стараюсь обращать внимание на своих преподавателей, чтобы научиться как можно большему.

Я беру на себя личную ответственность за свое академическое обучение.

Я планирую искать информацию, когда это необходимо, и предпринимать шаги по ее освоению.

Я стараюсь добиться успеха в учебе, потому что мне нравятся вознаграждения, которые это приносит.

Я стараюсь добиться успеха в учебе, потому что мне нравятся сложности, которые это представляет.

После завершения каждого курса я чувствовал себя довольно компетентным.

Мне нравятся социальные отношения, связанные с академической работой.

Приложение В

Примеры вопросов, задаваемых студентам во время интервью.

Можете ли вы вспомнить преподавателя, который, по-вашему, был мотивирующим, и преподавателя, который не был мотивирующим, и рассказать об особенностях каждого из них?

Можете ли вы вспомнить академическую оценку, которая, по-вашему, была мотивирующей, и оценку, которая не была мотивирующей, и рассказать об особенностях каждой из них?

Можете ли вы вспомнить академическое задание, которое, по-вашему, было мотивирующим, и задание, которое не было мотивирующим, и рассказать об особенностях каждого из них?

Можете ли вы вспомнить методику преподавания, которая, по-вашему, была мотивирующей, и методику, которая не была мотивирующей, и рассказать об особенностях каждой из них?

Можете ли вы привести пример, когда вы закончили модуль и почувствовали уверенность в использовании материала из этого модуля? Почему вы почувствовали уверенность?

УДК 37

Бондарева И.В.

воспитатель

Детский сад №81 Калининского района

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: формирование основ безопасного поведения нужно начинать с самого раннего возраста. Когда ребенок еще не говорит, мама с папой ему объясняют, что можно, а что нельзя.

Ключевые слова: ПДД, безопасность, школа.

Не зря существует всеми известное стихотворение «Что такое хорошо, а что такое плохо». Правила окружают нас по всюду, если бы их не было, то в мире бы творился хаос. Так как, если люди не знают, как нужно поступать в той или иной ситуации, то откуда они будут знать верно это или нет. Так и с ПДД, если их не соблюдать, то на дороге начнется самый настоящий хаос: машины будут всегда ехать, сигналить друг другу, а то и хуже, столкнуться с друг другом и тем самым произойдет авария. А как же пешеходы, им вообще будет опасно находится с зоной движения, и они никогда не смогут перейти дорогу, а значит и не смогут прийти в нужное для них место.

Именно поэтому основы ПДД нужно закладывать еще в дошкольном возрасте.

А лучший пример для ребенка, это его родители, которые должны показывать ему пример. Например, по дороге в детский сад обратите внимание на «зебру» - она же пешеход, скажите ребенку, для чего она нужна на дороге. Далее обратите внимание ребенка на светофор, подробно расскажите для чего он нужен на дороге: регулирует движение автомобилей и пешеходов. Отметьте, что

в светофоре три цвета: красный, желтый и зеленый, это главные и начальные цвета для дошкольников, уже ребенок двух лет понимает и изучает цвета, и эти три главных цвета светофора, для него как раз актуальны.

Гуляя с ребенком по тротуару, объясните ребенку, что это место для пешеходов, а дорога для автомобилей называется проезжей частью. Любимая езда детьми на велосипеде, самокате и беговеле осуществляется только на тротуаре. Пусть дети запомнят это раз и навсегда!

Но помимо ПДД есть и другие правила, которые также важны для детей.

Ведь в дошкольном возрасте закладываются все самые важные правила безопасности, которые останутся с ребенком на всю жизнь и будут помогать ему в любых опасных ситуациях.

В обучении правил безопасности должны принимать участие не только родители, но и детский сад, а в дальнейшем и школа.

Знакомство с безопасностью у ребенка происходит через беседу со взрослыми, просмотр мультфильмов, познавательных видеороликов, а также через художественную литературу, в особенности, когда дети еще не умеют читать они изучают иллюстрации в книгах и на основании этого делают выводы, или же если им что-то непонятно, то они задают вопросы взрослым и они все вместе разбирают ситуацию и находят пути выхода из этой ситуации.

Очень важно не забывать правила безопасности, ведь они делают нашу жизнь безопасней.

Если будем следовать правилам, то многие опасности обойдут нас стороной.

Давайте серьезно отнесемся к проблеме и будем формировать основы безопасности у детей с дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Блинова Г. А. / Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие – М. : ТЦ Сфера, 2006г.;
2. Скоролюпова О. А. / Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М. : изд. «Скрипторий», 2006г.

Bondareva I.V.

Kindergarten No. 81

(Saint Petersburg, Russia)

**FORMATION OF THE BASICS OF SAFETY
IN PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** the formation of the foundations of safe behavior should begin from an early age. When the child does not speak yet, mom and dad explain to him what is possible and what is not.*

***Keywords:** road regulations, safety, school.*

УДК 37

Галингер Н.А.

студент магистратуры

Алтайский государственный педагогический университет

(г. Барнаул, Россия)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ

***Аннотация:** одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в дошкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования естественно-научной функциональной грамотности ребенка будет успешным при соблюдении следующих организационно-педагогических условий: организация информационной среды для анализа ключевых компетенций использование современных методов и технологий для регулирования практических умений и навыков детей создание алгоритма планирования и контроля системы заданий педагогами для детей. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.*

***Ключевые слова:** процесс, формирование, дети, дошкольный, возраст, грамотность.*

На сегодняшний день перед обществом и дошкольными образовательными учреждениями стоит задача, касающаяся подготовки личности нового времени, поэтому ключевой идеей современного образования является развитие личности воспитанников, имеющие высокие духовные потребности, развитые умения самостоятельного планирования целей и реализации их в определенной практической деятельности. Основу

современного образования составит подготовка личности к активной жизни в глобальной информационной среде. То есть, в условиях глобализации от обучающегося требуется овладение способами взаимодействия с миром через исследование, проектирование, деятельность, коммуникацию и рефлексию, необходимых для осуществления процесса, связанного с функциональной грамотностью, которая выступает одним из факторов социального благополучия [2].

Согласно Международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA естественнонаучная грамотность занимает третью позицию в рейтинге основных составляющих функциональной грамотности. В данном документе под естественно-научной грамотностью понимается способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественно-научная грамотность формирует мнение личности ребенка об окружающем мире, природе, ее законах и умение применять приобретенные знания [7].

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) работа педагога должна строиться таким образом, чтобы помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели. В этом плане формирование естественно-научной грамотности у дошкольников является необходимым условием реализации нормативных требований.

Эффективность процесса формирования естественно-научной грамотности у дошкольников напрямую зависит от уровня подготовленности педагогов. Анализ научно-исследовательской литературы позволяет констатировать, что в работах исследователей разрознены компоненты моделей, характеристики условий, способствующих управлению процессом формирования у детей основ естественно-научной функциональной

грамотности. Ряд исследователей (А.Г. Асмолов, Э.Ф. Зеер, А.И. Корнилова и др.) подчеркивает, что современные педагоги не готовы к реализации работы по формированию естественно-научной грамотности у детей, это связано с отсутствием единых моделей и программ, что приводит к хаотичному применению средств и методов работы с детьми [1, 4, 5].

Современная система дошкольного образования требует пересмотреть существующие модели (у методистов возникают трудности, связанные с алгоритмом действий при моделировании, а также с хаотичностью постоянно обновляющихся нормативных требований). Тем самым, в условиях образовательной действительности поиск модели формирования у детей основ естественно-научной функциональной грамотности является важной задачей современного дошкольного образования.

Это непосредственным образом связано с управлением методической деятельностью по обеспечению необходимого программного материала педагогов, что в свою очередь, требует реализацию определенных организационно-педагогических условий формирования естественно-научной грамотности у детей:

- организация информационной среды для анализа детьми естественно-научных явлений (воздействуя на эмоциональный мир ребенка, среда побуждает его к деятельности и ставит в активную познавательную и творческую позицию)

- направленность на мотивационные установки педагога и детей (мотивированные педагоги, вовлеченность воспитанников, развитие профессиональных навыков, положительная атмосфера)

- использование современных методов и технологий для регулирования практических умений и навыков детей: проблемно-диалогическая технология, технология проектной деятельности, информационные и коммуникационные технологии (использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез)

- создание алгоритма действий по разработке системы заданий.

Алгоритм формирования у детей основ естественно-научной функциональной грамотности включает в себя последовательную работу педагога согласно следующей инструкции:

- продумать связь предмета с любым явлением, выбрать тему занятия, на котором будет это задание, прояснить для себя его цель и компетентности

- наметить уровень сложности заданий

- подобрать источники информации в разных формах: рисунки, игры, стихи, мультфильмы и т.п.

- сформулировать само задание (фабула, сюжет)

- определить и указать форму ответа на вопрос задания

- продумать форму, методы и критерии оценивания результатов [6].

Как отмечает А.Е. Жумабаева, занятия с детьми дошкольного возраста педагогу необходимо строить по трем уровням реализации «исследовательского обучения»:

1) Педагог ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения, само решение предстоит самостоятельно найти ребенку.

2) Педагог ставит проблему, но метод ее решения ребенок ищет самостоятельно, (на этом уровне допускается коллективный поиск).

3) Постановка проблемы, поиск методов ее исследования и разработки решения осуществляется детьми самостоятельно.

4) Организация работы проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, многообразие животных организмов, их приспособление к окружающей среде и др.)

- неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, вес, свет, цвет и др.)

- человек (функционирование организма, рукотворный мир, преобразование предметов и др.) [3].

Также рассмотрим еще одно условие управления процессом формирования у детей основ естественно-научной функциональной грамотности – создание алгоритма планирования и контроля системы заданий педагогами для детей. Данное условие объединяет все предыдущие и является фундаментальным в целом.

Алгоритмы позволяют систематизировать задания, определить ясные цели и критерии успеха, а также обеспечить более эффективный контроль и адаптацию к изменяющимся потребностям. Они также способствуют оценке эффективности применяемых методов и материалов, что важно для непрерывного улучшения образовательного процесса и достижения лучших результатов в формировании естественно-научной грамотности у детей.

Помимо этого эффективное управление образовательным процессом позволяет адаптировать задания и методы под индивидуальные потребности и способности дошкольников. Алгоритмы помогают выявить и анализировать различия в компетенциях учеников, что позволяет более точно подбирать задания и обеспечивать индивидуализированный подход к обучению. Тем самым, создание алгоритма планирования и контроля системы заданий способствует повышению эффективности образовательного процесса и улучшению результатов в формировании естественно-научной функциональной грамотности у детей.

Стоит отметить, что создание такого алгоритма обусловлено уровнем профессиональной квалификации педагогов ДОУ. Профессиональная квалификация педагога не только зависит от его базовых знаний и навыков, но также от его ценностных ориентаций, мотивации, культуры и способности к развитию творческого потенциала. В педагогической теории существуют разные подходы к определению видов профессиональной компетенции педагога, включая социальную, дидактическую, психологическую, управленческую, мониторинговую, аутопсихологическую и другие. В контексте работы воспитателя в ДОУ можно выделить следующие виды компетенций:

- общекультурная компетенция воспитателя обобщает его систему духовных, моральных и культурных ценностей, направленных на обогащение культурного контекста обучения и воспитания детей

- аксиологическая компетенция связана с уровнем ценностей, определяющих внутренний мир педагога и влияющих на его деятельность

- дидактическая компетенция объединяет теоретическую и практическую готовность педагога формировать и разрабатывать стратегии обучения

- технологическая компетенция требует глубоких знаний для интеграции образовательного материала и разработки образовательных средств

- психологическая компетенция включает понимание процессов овладения знаниями и развития личности воспитанника

- коммуникативная компетенция помогает устанавливать психологические контакты с воспитанниками и решать педагогические ситуации

- методическая компетенция включает разработку учебной документации, организацию образовательного процесса и выбор методов обучения

- управленческая компетенция связана с организацией образовательной и воспитательной деятельности, а также со стимулированием активности воспитанников

- рефлексивная компетенция позволяет воспитателю осознать свои действия и корректировать их

- диагностическая компетенция помогает выявить состояние учебно-воспитательного процесса и эффективно адаптировать педагогическую деятельность

- мониторинговая компетенция предоставляет информацию о результатах обучения на основе методов наблюдения, опросов и бесед.

В настоящее время для повышения уровня профессиональной компетенции воспитателя в контексте формирования естественно-научной

функциональной грамотности у детей применяются следующие методы и стратегии:

1) Обучение и профессиональное развитие. Воспитатели могут пройти специализированные курсы и обучение по методам и стратегиям преподавания естественных наук. Это может включать в себя семинары, вебинары, исследовательские группы и другие формы профессионального развития.

2) Интегрированный подход. Воспитатели могут применять интегрированный подход к обучению, который объединяет естественные науки с другими областями знаний, такими как математика, искусство и литература. Это помогает детям видеть связи между разными предметами и понимать их значение.

3) Исследовательские методы. Воспитатели могут поощрять детей к исследовательской деятельности, где они сами проводят наблюдения, эксперименты и анализируют результаты. Это способствует развитию научного мышления и функциональной грамотности.

4) Обеспечение необходимыми ресурсами и оборудованием. Важно обеспечить доступ к необходимым ресурсам и оборудованию для проведения научных экспериментов и исследований. Это может включать в себя микроскопы, химические реактивы, образовательные программы и т. д.

5) Сотрудничество с родителями. Воспитатели могут вовлекать родителей в процесс формирования естественно-научной функциональной грамотности, организуя родительские встречи, мастер-классы и совместные научные проекты.

6) Оценка и обратная связь. Важно регулярно оценивать успехи детей в развитии естественно-научных навыков и предоставлять им обратную связь для стимулирования дальнейшего развития.

7) Самосовершенствование. Воспитатели должны постоянно совершенствовать свои знания и методики, следить за последними тенденциями в области научного образования и интегрировать их в свою работу [4].

Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателя в этой области требует постоянного обучения, практики и участия в профессиональном сообществе, а также постоянного стремления к улучшению методов обучения и воспитания детей в естественных науках. С помощью разнообразных форм и методов у педагогов закладываются знания методического и теоретического плана, развивается интерес к профессии. Принимая активное участие в различных формах работы, воспитатели углубляют и систематизируют свои знания в области формирования основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста, пополняют свою методическую копилку [8].

Таким образом, к организационно-педагогическим условиям формирования у детей основ естественно-научной функциональной грамотности стоит отнести организацию информационной среды для анализа ключевых компетенций использование современных методов и технологий для регулирования практических умений и навыков детей создание алгоритма планирования и контроля системы заданий педагогами для детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асмолов, А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров [Текст] / А. Г. Асмолов. – Москва Воронеж, 1996. – 768 с.;
2. Варфоломеева, О. В. Исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте [Текст] : уч. пособие / О. В. Варфоломеева. – Симферополь : Таврия, 2013. – 209 с.;
3. Жумабаева, А. Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения [Текст] / А. Е. Жумабаева // Образование в XXI веке : сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. – С. 351-356.;

-
4. Зеер, Э. Ф. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования / Э. Ф. Зеер // Высшее образование в России. – 2015. – № 4. – С. 23-30.;
 5. Корнилова, А. Ю. Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников по предметам гуманитарного цикла / А. Ю. Корнилова, О. Ю. Кравцова, И. М. Саматаева // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : сборник трудов XXI Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 59-62.;
 6. Нурмуратова, К. А. Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях / К. А. Нурмуратова // Педагогическая наука и практика. – 2019. – №4(1). – С. 98-103.;
 7. Семенова, И. В. Адаптивно-инновационные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности дошкольников [Текст] / И. В. Семенова, О. А. Казарова // Избранные вопросы науки XXI века: сборник научных статей. – 2019. – № 4(2). – С. 42-46.;
 8. Шлейм, В. Развитие способностей в детском возрасте [Текст] : монография / В. Шлейм. – Москва : МПИУ «ФОН», 2019. – 185 с.

Galinger N.A.

Altai State Pedagogical University
(Barnaul, Russia)

**ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS
FOR THE FORMATION OF NATURAL-SCIENTIFIC
FUNCTIONAL LITERACY IN CHILDREN**

Abstract: one of the most important tasks of modern education is the formation of functionally literate people. This task is also relevant for preschool education, since preparing for school requires the formation of the most important competencies already in the preschool period of education. In the conditions of preschool education, the process of forming a child's natural-scientific functional literacy will be successful if the following organizational and pedagogical

conditions are met: the organization of an information environment for the analysis of key competencies the use of modern methods and technologies to regulate the practical skills of children the creation of an algorithm for planning and monitoring the system of tasks by teachers for children. The urgency of this problem stimulates the constant search for new ideas and technologies that allow optimizing educational activities with a modern child.

Keywords: *process, formation, children, preschool, age, literacy.*

УДК 37

Зоирова М.Х.

преподаватель, кафедра «Педагогика и физическая культура»

Международный инновационный университет

(г. Карши, Узбекистан)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ УЧЕБНИКОВ
«НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ», СОЗДАННЫХ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
(НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ)**

Аннотация: в данной статье описывается значение и воспитательное воздействие учебников «Янги авлод» в современных общеобразовательных школах для учащихся и учебного процесса.

Также в содержании этих программ говорится о соразмерности с зарубежными странами, которые поощряют не только теоретические комплексные знания, но критическое и аналитическое мышление.

Ключевые слова: критик, команда, диалог, общение, мастерство, эксперт, учебник, методология, рассуждение.

В последние годы в нашей стране объявлен ряд решений и распоряжений, законов и постановлений, направленных на дальнейшее повышение качества образования, особенно в общеобразовательных школах и системах высшего образования. Целью этого является поднять будущее страны на более высокий уровень и вывести ее в ряды развитых стран через качество образования. Он призван быть равным зарубежным странам, взяв модель из образовательного процесса. Например, в качестве модельной программы использовалась образовательная система Японии, Кореи и Финляндии.

Учебники «Янги авлод» не ограничиваются преподаванием и письмом. Благодаря им студенты изучают не только науку, но и жизненные навыки, необходимые в 21 веке. Также в новых учебниках появилась возможность

проводить учебный процесс посредством игр, которые проводятся с учетом психологии детей. Учебно-методические комплексы имеют коллекцию развивающих игр на платформах Android, IOS [1].

Принцип 4К положен в основу учебно-методических комплексов (ОМК) в учебниках нового поколения, представленных в присутствии Президента нашей страны:

Критическое (критическое) мышление,

Сотрудничество (работа в команде),

Креативность (творчество),

Коммуникабельность (коммуникативные навыки).

Из года в год появляются информация, инновационные технологии, новости, новые термины, новая литература, новые взгляды. В результате в семье и в образовательном учреждении еще больше развивается потенциал общества в целом. Поэтому потенциал детей растет через мнение окружающих, сначала из семьи, затем из социального окружения. Сейчас все педагоги, психологи и сотрудники образовательных учреждений понимают, что для достижения высоких результатов и развития необходимо кардинально изменить систему образования. Нынешняя эпоха недалеко от детей, взгляды детей 5-летней давности сильно отличаются друг от друга.

Преыдущие учебники были немного проще, но интереснее и предназначались для более компетентного использования. Также созданные до него учебники были скучны по содержанию, богаты сложными терминами и наполнены теоретической информацией. В последующие годы наши учебники постепенно становятся все более интересными и содержательными. Информация в учебнике представлена посредством красочных картинок, графиков и простых текстов. Такая ситуация не заставит студента скучать, а наоборот, сделает его более заинтересованным и усилит его эмоциональное мышление.

В рамках создания учебников нового поколения разработана еще одна важная инновация — «Электронная образовательная платформа Estudy». Он включает в себя более 300 развивающих игровые задания для закрепления

знаний по различным предметам. Платформу можно использовать самостоятельно как на уроках, так и дома. При разработке этих учебников были полностью учтены требования международных программ (PISA, PIRLS, TIMSS, EGMA, EGRA). Он также был проверен и сертифицирован экспертами престижной образовательной компании Финляндии» [2].

Один из современных учебников мы можем увидеть сегодня, обогащенный новыми технологиями и подходами к урокам музыкальной грамотности. В частности, в 2023 году Н.П. Яркий пример тому – учебник «Музыка саводхонлиги» Черемухиной за авторством и изданный издательством «Новда Edutainment». Некоторые учебники разработаны с использованием технологий дополненной реальности. Сегодняшние дети разбираются в современных технологиях лучше, чем мы. По этой причине образование с помощью гаджетов повышает их интерес к науке и способствует повышению эффективности образования.

Теоретические знания по всем предметам в учебниках сокращены, и это во многом помогает детям быть творчески активными и интеллектуально, интеллектуально мыслить и рассуждать. Кроме того, включены соответствующие дидактические игры и упражнения. Помимо узбекских национальных музыкальных произведений, проявлений узбекского музыкознания, национальных инструментальных напевов представлены интересные сведения о мировой музыке и произведениях, композиторах и композиторах. Большой новостью для учителей музыкальной культуры стали и представленные в этом году учебники нового поколения [3]. Оформление книги имеет уникальный внешний вид и способно привлечь внимание учащихся, особенно учащихся младших классов. Учебники нового поколения обладают множеством удобств, легки и удобны для ношения детьми школьного возраста. Кроме того, в учебнике широко используются рисунки и иллюстрации для развития творческих способностей и навыков мышления. Из научных гипотез мы можем узнать, что ребенок быстрее получает информацию через изображения,

чем через тексты. По этой причине при создании новых учебников наряду с текстами, стихами, песнями особое внимание уделяется цветным картинкам [4].

В соответствии с Постановлением 726 Кабинета Министров Республики Узбекистан полиграфическая продукция образовательных учреждений производится на основании технических регламентов. Новые учебники для начальной школы производятся с качеством, превышающим максимальный уровень настоящего технического регламента. Это, в свою очередь, обуславливает возможность использования учебника в течение длительного времени. Они полностью соответствуют европейским стандартам полиграфии по качеству и долговечности. Положение о весе, размере, шрифтах учебника было утверждено и издано на основании этих требований и подготовлено в соответствии с современными требованиями создания учебной литературы [5].

В заключение, независимо от того, является ли это музыкой, чтением, математикой или каким предметом является родной язык, учебники сегодняшнего нового поколения играют важную роль в воспитании и взрослении молодого поколения, в дальнейшем развитии нового поколения. Узбекистан. По этой причине общеобразовательные школы и качество образования в них имеют большое значение в развитии молодого поколения как интеллектуальных, умных, потенциальных и творческих, совершенных людей. Эти усовершенствованные учебники, учебно-методические пособия для систем образования обязательно покажут свои результаты в повышении эффективности образования. В современном быстро меняющемся мире одной из приоритетных задач всех специалистов является обеспечение детей достойными учебниками и литературой для образованных, умных и талантливых детей дошкольной образовательной организации. В сегодняшней насыщенной жизни наша молодежь испытывает большую потребность в этих сложных, но интересных учебниках, которые разрабатываются для развития нового Узбекистана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Х. Нурматов, О. Иброхимов «Музыка» учебное пособие. - Т.: Издательство «Учитель», 1997.;
2. Мирзаев А., Тоштемирова О. «Сравнительный анализ старых и новых учебников в начальных классах» АндижанДУ-2022.;
3. Учебник Х.Нурматова и Н.Норхуджаева «Музыкальная азбука» для 1 класса. - Т.: Издательство «Гафур Гулам», 1998.;
4. О. Файзиева и другие. Методическое пособие по организации обучения музыкальному мастерству в школах Узбекистана. - Т.: Издательство «Навои Азот», 1992.;
5. Салаев Ф.О. Роль музыкальных занятий вне класса и школы в воспитании юных школьников совершенными людьми. Самарканд - 2011г. 93 стр.

Zoirova M.H.

International Innovation University

(Karshi, Uzbekistan)

EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF TEXTBOOKS OF "NEW GENERATION" CREATED FOR SECONDARY SCHOOL (ON THE EXAMPLE OF MUSIC CULTURE)

Abstract: this article describes the significance and educational impact of textbooks "Yangi Avlod" in modern secondary schools for students and the educational process.

The content of these programs also speaks about proportionality with foreign countries, which encourage not only theoretical comprehensive knowledge, but critical and analytical thinking.

Keywords: critic, team, dialogue, communication, skill, expert, textbook, methodology, reasoning.

УДК 37

Зубарева А.С.

студентка группы АФК-4701-51-24

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

ВЛИЯНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим основные понятия, связанные с умственной отсталостью, причины возникновения, а также формы, методы и приёмы одновременного формирования двигательных навыков на развитие физических качеств у детей с задержкой психического развития.

Ключевые слова: физические качества, формирование двигательных навыков, задержка психического развития, внеурочная форма занятий.

В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей, имеющих задержку психического развития. При этом именно процесс адаптивного физического воспитания должен способствовать решению задач организации всесторонне направленных занятий через взаимосвязи в формировании двигательных навыков и развитии физических качеств детей, имеющих задержку психического развития. Научная проблема исследования заключается в разработке новых подходов к одновременному формированию двигательных навыков и развитию физических качеств у детей с задержкой психического развития.

Задержка психического развития считается самой лёгкой степенью умственной отсталости.

Умственно отсталый ребёнок имеет, как правило, более низкие показатели психического и физического состояния в сравнении со

сверстниками с нормальным интеллектом. Отставания в физическом развитии умственно отсталых детей, степень приспособления к физической нагрузке зависят не только от поражения центральной нервной системы, но и являются следствием вынужденной гипокинезии. Психофизическое состояние определяет уровень здоровья, улучшаясь пропорционально развитию таких физических качеств как сила, скорость, выносливость, ловкость, ритмичность, гибкость и равновесие.

Исправление нарушений моторики и расширение двигательных возможностей умственно отсталого ребенка являются главными условиями подготовки его к жизни и, в последующем, к физическому труду. Различные исследования доказывают необходимость проведения дополнительных занятий по специальной оздоровительно-реабилитационной программе, направленной на повышение уровня социальной адаптации учащихся.

Для правильного суждения о наличии всех обязательных признаков, характеризующих умственную отсталость, необходимо заключение по крайней мере двух специалистов: врача-психоневролога, педагога-дефектолога или патопсихолога. Первый дает заключение о состоянии центральной нервной системы ребенка, второй – заключение об особенностях познавательной деятельности. Так в настоящее время практически совместно решается вопрос об умственной отсталости ребенка и о целесообразности его обучения во вспомогательной школе.

Таким образом, умственная отсталость – это врожденная или приобретенная в период развития задержка либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта, вызванная патологией головного мозга и ведущая к социальной дезадаптации.

Теоретический анализ и обобщение научно-методической и учебной литературы по адаптивной физической культуре, позволил подробно узнать о состоянии изучаемого вопроса. Были изучены учебники, учебные пособия, научно-методические статьи, в которых освещались вопросы двигательных

навыков и развитие физических качеств у детей с ЗПР. В процессе работы было изучено более 40 литературных источников.

Примеры упражнений, направленных на одновременное формирование двигательных навыков и на развитие физических качеств:

1. «Кувырок вперёд с выходом в пистолет»

И.П. Упор присев, руки перед собой.

Перенести тяжесть тела на руки, одновременно согнуть их, наклонить голову вперед и, до конца разгибая ноги, закончить толчок стопами. Перевернувшись, выйдите на одну ногу, а вторую вытяните вперёд. Поднимитесь из «пистолетика» и повторите ещё раз, на этот раз вставая с другой ноги.

2. «Прыжки внутрь и наружу»

И.П. Встать перед координационной лестницей.

Прыгните двумя ногами на ступеньку, затем с прыжком расставьте ноги врозь, чтобы они оказались за границами лестницы. Стараться выполнять быстро.

3. «Перекидывание теннисного мяча друг другу»

И.П. Встать друг напротив друга, в руках теннисный мяч.

Бросайте мяч партнеру, ловите его после поворота вокруг себя.

4. «Бег из разных исходных положений»

И.П. Основная стойка.

Ускорение 10 м из разных исходных положений (низкий старт, сидя, лежа, стоя спиной к дорожке и др.) 5-6 раз.

5. «Ходьба гусиным шагом»

И.П. Согните колени и опуститесь, как будто садитесь на стул. Бёдра уходят назад. Сядьте так глубоко, как сможете, сохраняя спину ровной и не отрывая пятки от пола. Для баланса можете держать руки перед собой.

Итак, обзор и анализ литературных источников позволил определить точное понятие умственной отсталости у детей. Сведения, полученные в результате анализа литературных источников, позволили нам установить

клинические проявления умственной отсталости. Смогли определить существующие средства, методы и формы занятий для одновременного формирования двигательных навыков на развитие физических качеств у детей с задержкой психического развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бажникова, И.М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с нарушением интеллекта. // Дефектология. – 2015. – №5. – 56 с. ;
2. Вайзман, Н.П. Психомоторика умственно отсталых детей / Н.П. Вайзман. – М., 2016. – С. 123.;
3. Вильчковский Э.С. Развитие двигательных функций. - М.: Просвещение, 2013. – 2-ое изд перераб. и доп. – С.71 – 80.;
4. Горская И.Ю. Синельникова Т.В. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта: Учеб. пособие. / И.Ю. Горская, Т.В. Синельникова. – Омск: СибГАФК, 2018. – 345 с.

Zubareva A.S.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

**THE INFLUENCE OF MOTOR SKILLS FORMATION
ON THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES
IN CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**

***Abstract:** in this article we will consider the basic concepts related to mental retardation, the causes of its occurrence, as well as forms, methods and techniques of simultaneous formation of motor skills for the development of physical qualities in children with mental retardation.*

***Keywords:** physical qualities, formation of motor skills, mental retardation, extracurricular activities.*

УДК 37

Иванова Н.П.

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 27

(г. Иркутск, Россия)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: в работе рассмотрена проблема формирования читательской грамотности младших школьников. Представлены определения понятия «читательская грамотность». Описаны и обоснованы условия формирования читательской грамотности младших школьников.

Ключевые слова: читательская грамотность, младшие школьники, педагогические условия.

В современном обществе трудно представить человека, не умеющего читать, а, следовательно, не умеющего общаться, учиться и работать. Каждый человек понимает важность чтения художественных текстов, ведь благодаря им происходит формирование положительных моральных и волевых качеств. Это особенно важно для младших школьников, чтение способно сформировать их мировоззрение, дать знания об окружающем мире, о сверстниках, о жизни, истории Родины. Кроме того, чтение – это базовое умение, которое должны приобрести ученики, однако, не все учащиеся умеют работать с текстом, осознавать прочитанную информацию, а значит, у них не сформирована читательская грамотность. Однако младшим школьникам компетентность в данной области необходима, поскольку овладение технической и смысловой стороной чтения важно для изучения остальных школьных предметов, а также для формирования мышления в целом.

В исследованиях PIRLS читательская грамотность определяется как «способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей, требуемых обществом и/или ценных для индивида. С опорой на разнообразные тексты читатели должны конструировать собственные значения. Они читают, чтобы учиться, чтобы участвовать в школьных и внешкольных читательских сообществах и для собственного удовольствия» [4]. Н.Е. Колгановой были выделены критерии и показатели сформированности читательской грамотности обучающихся, которые мы отобразили на рисунке 1.



Рис. 1. Критерии и показатели сформированности читательской компетентности обучающихся

Младший школьный возраст является сензитивным периодом для формирования читательской грамотности. Это обусловлено самой социальной ситуацией развития личности [5]. Ведущей в этом возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии детей на данном возрастном этапе. Этот возраст характеризуется интенсивным

развитием и качественным преобразованием познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает психическими процессами, учится управлять вниманием, памятью, мышлением. В учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе [3].

Необходимым для процесса формирования читательской грамотности младших школьников является способность учащихся воспринимать информацию, наличие произвольного внимания, позволяющего изучать материал вне зависимости от его содержания.

Анализ теоретических исследований и собственный опыт работы позволил определить этапы формирования читательской грамотности у младших школьников:

1. Этап подготовки к восприятию произведения. На этом этапе возможно использовать: метод «Ассоциативная цепочка», а также проводиться лексико-семантическая работа. Нужно познакомить детей с изобразительными средствами. Образно-выразительные средства языка (тропы) – это слова и словосочетания, употребляемые в переносном значении. Фигуральность – основная характеристика изобразительно-выразительных средств [1].

В перечень образно-выразительных средств русского языка входят эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, метонимия, синекдоха, гипербола, гротеск, преуменьшение, парафраз, аллегория, ирония, аллюзия, реминисценция, словообразование.

Так, метод ассоциации позволяет систематизировать имеющиеся знания. Например, класс делится на пары. Задается главная тема урока. В связи с темой ученик называет 2 – 3 слова, которые ассоциируются у него с названием темы.

Лексико-семантическая работа позволяет уточнить значение слов, формирует умение употреблять слова в соответствии с их значением в конкретной ситуации.

2. Этапы чтения и анализа произведения. На этих этапах анализируют структуру текста, работают с вопросами для формирования умения извлекать из текста необходимую информацию, выполняют проблемные задания, анализируют структуру текста, делают стилистический анализ, анализ образов.

Важным этапом работы является тщательный анализ содержания произведения, который предполагает объяснение незнакомой лексики, усвоение последовательности событий, установление логических и причинно-следственных связей между эпизодами, поступками героев, выявление мотивов их поведения, характерных черт, эмоционального состояния, взаимоотношений друг с другом, определением главной мысли.

Для осмысления произведений необходимо изучение приемов, используемых в художественных произведениях: обыгрывание многозначных слов, гиперболизация, метафора, эпитеты. Так, например, приемом следует считать эффект недоразумения, когда употребление говорящим слова в одном значении и понимание его слушающим совсем в ином смысле становится причиной комической ситуации.

Например, в рассказе Н.Н. Носова «Телефон» веселость диалога создается за счет использования звукоподражаний, когда дети имитируют звуки животных (Ав! Ав! Жуу-у! Жжу-у!), смех вызывают и различные фокусы, которые придумывают ребята во время разговора по телефону (подносят к трубке патефон, собаку, муху).

На этапе работы с текстом также целесообразным является использование приемов «чтение с остановками», «верные и неверные утверждения». Данные приемы позволяют установить обратную связь с учащимися, узнать, что из прочитанного заинтересовало детей, произвело на них большее впечатление, оценить уровень понимания текста [6].

Чтение с пометками, озаглавливание текста формируют умение анализировать полученную информацию, осмысливать её по-новому, анализировать структуру текста, используемые средства выразительности.

Также важно анализировать структуру текста и средства выразительности, используемые в тексте. Например, после чтения стихотворения И.П. Токмаковой «В чудной стране» учащиеся должны высказать предположения, с какой целью автор повторяет строки «в чудной стране», а также с каким изученным произведением схоже стихотворение, что их объединяет.

На этапе анализа уместно будет использование метода «читательская конференция», чтение по ролям. Метод «читательская конференция» – это коллективное размышление над книгой, совместные поиски верных решений и ответов. В ней на равных правах участвуют все присутствующие. Каждый вопрос ведущего активизирует мыслительные процессы учащихся, рождает различные предположения, сталкивает мнения.

Использование вышеперечисленных приемов и методов позволяет формировать у младших школьников умение работать с текстом, умение работать во взаимодействии с другими учащимися.

3. На этапах обобщения и рефлексии использовать литературные игры (литературные головоломки, составление кроссвордов, литературные викторины), словесное и графическое иллюстрирование для привлечения интереса к чтению; метод «синквейн» для формирования умения обобщать информацию [2].

Приемы графического или словесного иллюстрирования способствуют формированию наглядных представлений и образов у учащихся, помогают развивать речь детей. Сущность словесных иллюстраций заключается в создании устных картин на основе прочитанного произведения. Графическими иллюстрациями учащиеся наглядно объясняют или подтверждают текст. С помощью вопросов к иллюстрациям работают над пониманием текста.

Таким образом, нами были определены методы и приемы работы по формированию читательской компетентности учащихся в соответствии с этапами анализа художественного произведения: «Ассоциативная цепочка»,

«чтение с пометками», выборочное чтение, «читательская конференция»; литературные игры, «синквейн» и другие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдеева А.В., Молькова М.В. Формирование читательской компетенции младших школьников // Молодой ученый. 2015. №22. С. 44–46.;
2. Колганова Е.Н. Читательская компетентность младших школьников: сущность, структура, показатели // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2017. №1. С. 27–37.;
3. Мацнева И.В. Формирование читательской грамотности младших школьников как требование ФГОС // Пути повышения результативности современных научных исследований. 2022. № 3. С. 106-109.;
4. Международные исследования качества образования // Московский Центр качества образования [Электронный ресурс]. URL: https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa (дата обращения: 13.09. 2023).;
5. Филиппова Е.В., Щукина В.И. Читательская грамотность младших школьников // Социальное развитие в мультикультурном мире. 2023. № 1. С. 251-255.;
6. Шабалина О.В., Скрипова Ю.Ю. Комплекс заданий как средство формирования читательской грамотности младших школьников // Функциональная грамотность: новые дидактические решения и методические императивы. 2023. С. 233-242.

Ivanova N.P.

Secondary school N 27

(Irkutsk, Russia)

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMATION
OF READING LITERACY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

***Abstract:** the article considers the problem of the formation of reading literacy of younger schoolchildren. Definitions of the concept of "reader's literacy" are presented. The conditions for the formation of reading literacy of younger schoolchildren are described and justified.*

***Keywords:** reading literacy, primary school students, pedagogical conditions.*

УДК 37

Иванова В.В.

учитель-дефектолог,

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

(с. Фролы, Пермский край, Россия)

СЛОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** инклюзивное образование - перспективное стратегическое направление образовательной политики. В рамках командного взаимодействия выявлена актуальность для педагогов психологической коррекционной и развивающей работы по преодолению поведенческих проблем и формированию мотивации и эмоций, связанных с познавательной деятельностью у обучающихся с ОВЗ.*

***Ключевые слова:** инклюзивное образование, ограниченные возможности здоровья, профессиональная компетентность, психолого-педагогическое сопровождение.*

Актуализация гуманистических тенденций в обществе и изменение нормативно-правовых основ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в России привели к существенным изменениям их положения в системе образования. В целом включение России в мировой процесс интеграции детей с ОВЗ в образовательные учреждения общего профиля предполагает переосмысление обществом и государством своего отношения к таким детям, признание их равных прав с другими детьми в различных областях жизни, в том числе в образовании и воспитании [2]. Произошли и изменения в оценке возможностей, обучающихся с ОВЗ, все больше осознается, что их психофизические особенности не отрицают возможности, мотивации и потребности для получения образования. Инклюзивная форма образования из уникальной переходит в статус если не обыденной и массовой, то

распространенной и повсеместной. Однако, как показывает практика, посещение ребенком с ОВЗ школы или иного образовательного учреждения еще не означает, что он включен в образовательную среду. Для этого необходимо создать и реализовать условия для обеспечения особых образовательных потребностей таких детей.

В настоящее время возрастают потребности практики образования в обеспечении сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Е. М. Пудова, И. В. Потапова отмечают, что система психолого-педагогического сопровождения – это особая культура поддержки и помощи всем детям, в том числе и детям с ОВЗ и инвалидностью, нацеленная на обеспечение гармоничного развития ребенка в образовательной среде для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации. Авторы подчеркивают, что для ее реализации необходимо содружество учителя с различными специалистами в образовательном пространстве школы (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями – дефектологами, социальными и медицинскими работниками), что делает психолого-педагогическое сопровождение комплексной технологией, которая опирается на скоординированное междисциплинарное взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Ю. В. Богинская, анализируя понятие «инклюзивная образовательная среда», выделяет как основополагающую такую ее характеристику, как корпоративность, возможность формирования только коллективом единомышленников. Педагогическая и психологическая поддержка и сопровождение развития личности человека есть не просто сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а комплексная система, особая культура поддержки и помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Соответственно, основным принципом организации инклюзивной образовательной среды является командный способ работы. Н. М. Назарова подчеркивает, что специфика России и способ компетентного решения проблем интеграции на местах состоят в

создании высококвалифицированной командой специалистов адекватной модели интеграции для конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья [2].

Таким образом, эффективность психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования определяется умением специалистов организовывать и поддерживать междисциплинарное взаимодействие, что согласно действующему законодательству должно реализовываться в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных организаций. При этом междисциплинарный подход должен выражаться в опоре на единую научно-методологическую концепцию в понимании нормативного и нарушенного развития междисциплинарном языке в трактовке результатов диагностики разработке взаимодополняющей коррекционно-развивающей программы открытости информации о ребенке для всех специалистов, которые работают с ним и его семьей единое календарно-тематическое планирование проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий на материале, включенном в содержание общеобразовательной программы [1].

Однако опыт показывает, что зачастую деятельность ППк ограничивается обменом информацией между педагогом и сопровождающими специалистами, отсутствует момент выделения реальных и практических совместных задач, и целей, нет совместного подбора и применения психолого-педагогических приемов и методов обучения ребенка с ОВЗ. Каждый специалист работает параллельно в своем направлении, междисциплинарность и комплексность реализуются формально. Соответственно, актуальным становится выделение «зон» взаимодействия между специалистами инклюзивного обучения, разработка конкретных технологий и процедур взаимодействия.

Пытаясь разрешить противоречие между необходимыми педагогическими условиями инклюзивного образования в виде командной работы педагогического коллектива и реальными практиками работы в образовательных учреждениях, мы сосредоточились на деятельности дефектологов. Связано это с тем, что миссия дефектолога зачастую в школе

мистифицируется, дефектолог представляется некой «волшебной палочкой», снимающей проблемы в одночасье, то есть ожидания в отношении результатов их деятельности, используемых методов и методик работы гротескны, нереальны и расплывчаты. Сами же учителя дефектологи, участвующие в инклюзивном процессе образовательного учреждения, недостаточно подготовлены к работе с обучающимися с ОВЗ. У дефектологов, начинающих реализовывать инклюзивную практику, на первом этапе возникает сопротивление, причинами которого могут быть потеря контроля, ощущение некомпетентности, личная неопределенность, неожиданность, увеличение объема работы.

Условное выделяемых педагогами проблем показывает, что чаще всего трудности вызывают специфические характеристики познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сферы школьников с ОВЗ – у педагогов недостаточно инструментов и приемов для их преодоления. Как трудность воспринимается учителями общение с родителями, соответственно, указываются сложности командной работы с ними. Педагоги воспринимают как сложный аспект занятости работу, связанную с написанием и реализацией адаптированных программ, учет в них индивидуальных особенностей детей. Особо хотелось бы отметить наличие деятельностных трудностей – многие педагоги выделяют их на отдельных этапах реализации педагогической деятельности. Анализ их содержания показывает, что в основном все они связаны с недостаточным пониманием индивидуальных особенностей обучающихся, отсутствием рекомендаций психолога по поводу важных аспектов процесса обучения, соответственно, учитель не представляет, как адаптировать учебный материал или как давать домашнее задание. Представления педагогов о том, какие трудности мог бы минимизировать учитель дефектолог образовательного учреждения, оказались крайне ограниченными.

Таким образом, от дефектолога в основном ожидается просветительская работа (с педагогами), консультационная (с родителями), организационная и коррекционная (с детьми с ОВЗ).

Педагоги констатируют возникающие в их педагогической деятельности затруднения, вызванные неспособностью компенсировать или корректировать специфические особенности познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы детей с ОВЗ, связанные с адаптацией образовательного процесса в целом и отдельных его этапов к потребностям школьников с ОВЗ, включением в команду родителей таких детей. Однако сами педагоги не связывают их преодоление с ролью дефектолога в образовательном учреждении. В рамках командного взаимодействия выявлена актуальность для педагогов психологической коррекционной и развивающей работы по преодолению поведенческих проблем и формированию мотивации и эмоций, связанных с познавательной деятельностью у обучающихся с ОВЗ. Нуждаются педагоги и в помощи психолога при общении с родителями. Несмотря на то, что диагностическая деятельность очевидна, она остается отдаленной от реальной практики инклюзивного обучения, не всегда имеет помогающий для учителей характер. Педагоги нуждаются в результатах психологической диагностики, которые могли бы целесообразно выстраивать учебный процесс: адаптировать учебный материал, подбирать практические задачи, дозировать домашние задания, ставить коррекционные задачи на уроке, подготавливать раздаточный материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зубарева, Т. Г. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области инклюзивного образования / Т.Г. Зубарева // Сибирский педагогический журнал. – 2009. – № 4. – С. 297-310 (коррекционная педагогика, специальная психология).;
2. Иванов, Д. А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: учебно-методическое пособие / Д.А. Иванов, К.Г. Митрованов, О.В. Соколова. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003. – 101 с. ;

-
3. Иванов, Д. И. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании / Д.А. Иванов // Завуч. – 2008. – №1. – С. 4-24. ;
 4. Иванова, Л. Ф. Инновационные условия развития профессиональной компетентности учителя / Л.Ф. Иванова // Инновации в образовании. – 2002. – № 5. – С. 56-68.

Ivanova V.V.

Frolovskaya secondary school "Navigator"

(Froly, Perm Krai, Russia)

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT IN INCLUSIVE EDUCATION

***Abstract:** inclusive education is a promising strategic direction of educational policy. Within the framework of team interaction, the relevance of psychological correctional and developmental work for teachers to overcome behavioral problems and the formation of motivation and emotions associated with cognitive activity in students with disabilities has been revealed.*

***Keywords:** inclusive education, limited health opportunities, professional competence, psychological pedagogical support.*

УДК 37

Исломов Н.Н.

преподаватель, кафедра «Педагогика и физическая культура»

Международный инновационный университет

(г. Карши, Узбекистан)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: в данной статье говорится о дидактической модели в образовательном процессе, необходимости ее использования, проектировании образовательного процесса, разнообразии содержания образования, повышении требований к качеству образования.

Ключевые слова: дидактика, учебный процесс, модель, познавательный, рефлексивный, предмет, субъект, педагогическая система, образовательный проект.

Слово модель происходит от французского языка и означает образец. Чтобы изучить реальность, процесс или устройство в ходе научных исследований, считается, что их копируют и изучают, а не их первоначальную форму. В научно-исследовательских работах моделью считается система, подобная изучаемому исследователем объекту, включающая в себя его показатели. Метод моделирования заключается в исследовании объекта, устройства или процесса не в его естественном, реальном состоянии, а в его модели. Моделирование является одним из наиболее широко используемых навыков в научных исследованиях.

Разработка технологических процессов в дидактике, моделирование и поддержка выполнения логических действий на основе использования дидактических средств переход к алгоритмическим мыслительным операциям и действиям реализация потенциала зрительного канала восприятия с

использованием соответствующих дидактических средств информации – описательных, мнемических, нормативных совершенствование технологий подготовительной деятельности (профилактика конфликтов, дидактическое моделирование, программирование) связано с разработкой и внедрением активного подхода как средства обучения универсальной учебной деятельности.

Почему учителя в дидактике? Что? Как? и когда? Решения и действия, касающиеся преподавания конкретного содержания или осуществления конкретной образовательной деятельности, осуществляются с использованием «дидактических моделей». С помощью дидактических моделей управляются разработка образовательных программ, планирование обучения или оценка образовательного процесса. Будущие учителя получают образование по преподаванию и обучению непосредственно в процессе подготовки к педагогической деятельности. Дидактические модели при систематическом использовании помогают реализовать учебный процесс и способствуют повышению профессионального мастерства учителей [1]. В истории педагогического учения в области дидактики и методики преподавания используются дидактические модели, направленные на выявление и описание важных элементов обучения. Эти модели сосредоточены на важных компонентах и процессах, которые необходимо понять, критически проанализировать или учесть при разработке учебных программ, планировании обучения или оценке образовательной практики.

Термин дидактика возник в начале 17 века. В конце XVIII века он распространился на скандинавские страны, включая Данию, Норвегию и Швецию. Сегодня дидактические традиции, основанные на гуманистическом подходе, широко используются в педагогической деятельности как искусстве воспитания. В начале XIX века Иоганн Фридрих Герберт (1776-1841) выделил в качестве двух основных основ дидактики прикладную философию и психологию. Прикладная философия помогает найти ответы на такие вопросы, как «Почему мы должны учить?», «Чему мы должны учить?», «Чему мы должны учить?» и «Как мы должны учить?», «Где учить?» помогает использовать

эффективные методы и инструменты педагогической практики посредством таких вопросов, как Если психологические особенности дидактики идей Гербарта руководят просветительской деятельностью США, то аспекты, связанные с практической философией, широко используются в странах Северной Европы. После Второй мировой войны сфера образовательных проектов в США развивалась Паулем Хейманном (1901-1967) и Вольфгангом Клафки (1927-2016) параллельно с дальнейшим развитием дидактики в Европе [2].

Основная цель дидактических моделей в образовании — помочь учителю принять решения относительно образования, заранее спланировать учебный процесс и направить мышление учащихся во время обучения. Дидактические модели можно использовать для разработки, реализации и анализа учебных программ и инструкций, а также для критического осмысления различных образовательных подходов, общепринятых практик или дилемм преподавания. Кроме того, они предоставляют учителям профессиональные знания, которые можно использовать для более эффективного информирования о целях и опыте, когда речь идет о преподавании и обучении [3]. Они расширяют возможности учителей, предоставляя новые перспективы и понимание образовательных идей и практик.

Дидактические модели также могут служить руководством для подготовки учителей и непрерывного профессионального развития, а также способствовать реализации обучения, основанного на исследованиях. Некоторые дидактические модели служат инструментами планирования и проектирования, тогда как другие служат основой образовательной деятельности (т. е. педагогической практики). Некоторые из них в основном служат аналитическими и рефлексивными инструментами, помогая учителям выбирать содержание или направление обучения. Например, существуют также «метамодели» взаимоотношений между теоретическими перспективами (например, философскими, социологическими) и педагогической практикой.

Многие дидактические модели поддерживают реализацию прямого образовательного руководства по актуальным вопросам:

- актуальность (помогает решить вопросы почему)
- содержание (помогает решить какие вопросы) - практика (как помочь решить вопросы) - последовательность (помогает решать вопросы).

На практике дидактические модели оказывают непосредственную поддержку учителю в организации учебного процесса. Например, такие дидактические модели, как цикл обучения Karplus (исследование → концепция → применение концепции) и модель обучения (участие → исследование → объяснение → расширение → оценка) представляют собой особую дорожную карту для педагогической практики. Модели этой категории включают планирование урока и активное вовлечение учащихся в урок, например, указана стратегия прогнозирования-наблюдения-объяснения [4].

Другие типы дидактических моделей описывают основных субъектов обучения и факторы, влияющие на их поведение и взаимодействие. Эти типы моделей облегчают анализ и рассуждения о структуре и процессах образования. М., берлинская дидактическая модель, разработанная в 1960-х годах, проливает свет на решения и условия, влияющие на преподавание. Данная модель включает шесть основных элементов, четыре из которых формируются в области решения учителя и два – в области условий обучения (табл. 1).

Таблица 1. Дидактическая модель Берлинера

№ Сфера решения учителя - Цели обучения (вопросы «почему»)

1. Суть предмета- тема
2. Методология
3. Выбор СМИ
4. Социально-культурный контекст условия для студентов (антропогенные).

Также описываемая в этом направлении дидактическая модель описывается в виде классического дидактического треугольника.

В сфере образования были разработаны различные дидактические модели, которые служат руководством для разработки учебных программ, планирования, реализации и оценки уроков. Хотя эти модели не сильно отличаются друг от друга, их можно разделить на следующие категории: модели контента соответствующие модели последовательные модели практические модели образовательные модели анализа и отражения.

Модели контента. Эти типы моделей создают основу для организации знаний по теме вопросов науки.

Соответствующие модели. Дидактические модели помогают задуматься об образовательных целях и целях обучения.

Последовательные модели. Некоторые дидактические модели описывают, как понимание учащимися концепции или идеи меняется при традиционном обучении или как развивается обучение при обучении.

Практические модели. Многие дидактические модели педагогики представляют собой идеи о том, как преподавать конкретный предмет, чтобы развивать понимание у учащихся. Дидактические модели оказывают непосредственную помощь в разработке, внедрении и анализе учебных программ и образовательных процессов на их основе, а также в критическом мышлении по различным вопросам образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Biesta, G. (2002). Bildung and modernity: the future of Bildung in a world of difference. *Studies in Philosophy and Education*, 21, 343-351. Biesta, G. (2009).;
2. Klafki, W. (1995). Didactic analysis as the core of preparation of instruction. *Journal of Curriculum Studies*, 27, 13-30.;
3. Ostman, L. (2009). Epistemological norms and companion meanings in science classroom communication. *Science Education*, 93, 859-874.;

4. Курбонова У.У. Модульные технологииисовременный способ получения высшего образования // Academy. № 11 (50), 2019. С.-38-40.

Islomov N.N.

International Innovation University

(Karshi, Uzbekistan)

THE USE OF DIDACTIC TERMS AND DIDACTIC MODELS THROUGH THE EDUCATION

***Abstract:** this article talks about the didactic model in the educational process, the need for its use, the design of the educational process, the diversity of the content of education, increasing the requirements for the quality of education.*

***Keywords:** didactics, educational process, model, cognitive, reflexive, subject, subject, pedagogical system, educational project.*

УДК 37.032.5

Ковалева О.В.

студент 2 курса магистратуры

Институт физики, технологии и информационных систем
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Россия)

Ковалева А.А.

студент 2 курса магистратуры

Институт физики, технологии и информационных систем
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Россия)

**СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
(НА ПРИМЕРЕ КРУЖКА «РОБОТОТЕХНИКА»
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТЕХНОЛАБО» МБОУ СШ №10 Г.О.ЧЕХОВ,
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

Аннотация: в настоящее время значимое место в развитии современного мира занимают роботы. Это явление обусловлено повышением престижа технических профессий, поэтому сейчас современное образование нацелено прежде всего на развитие творческой личности обучающихся, а не только на овладение ими определенных знаний и навыков. Сегодня в системе дополнительного образования данной направленности наряду с традиционным конструированием и моделированием становятся соревновательная робототехника и проектное робототехническое творчество, чему способствует техническое оснащение образовательного процесса специальными конструкторскими наборами и программным обеспечением к ним. Важным аспектом движения вперед в выбранном направлении служит демонстрация знаний, умений и навыков посредством участия в специализированных выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня. В статье рассмотрен один из педагогических методов

формирования творческих способностей у обучающихся на примере работы кружков технической направленности. Метод соревнования является важнейшим инструментом организации деятельности в образовании. Приведены примеры применения соревновательного метода во внеурочной работе школьного робототехнического кружка. Показано, что эффективность применения данного метода повышается при условии активного участия обучающихся в разноплановых мероприятиях направления технического творчества.

Ключевые слова: *дополнительное образование, творческие способности, техническая направленность, робототехника, соревновательный метод, робототехнический проект.*

Современный мир демонстрирует активное взаимодействие техники, производства и науки, что обуславливает резкое возрастание значения творческой активности человека и ее проявлений во всех сферах жизни. Активное внедрение технического обучения на всех ступенях образования подтверждает заинтересованность нашей страны в будущих специалистах, инженерных кадрах. Ростки творческого потенциала важно заметить еще в раннем возрасте ребенка и далее не просто поддерживать, но и развивать. На достижение данной национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов направлен национальный проект «Образование» [6].

На территории нашей страны с 2019 года запущен Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. [6]. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена, в том числе, на формирование и развитие творческих способностей обучающихся. [5]

Целью проекта является повышение охвата дополнительным образованием до 80% всех детей. В рамках данного проекта всем детям, достигшим пятилетнего возраста и до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, выдается субсидия в виде сертификата, за счет которого законный представитель обучающегося до 14 лет или сам обучающийся старше 14 лет может получать дополнительное образование в организациях, прошедших специальную аккредитацию по определенным программам, предварительно проходящим две стадии проверки: на муниципальном и на региональном уровнях. Только по программе, прошедшей специальные процедуры может реализовываться в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительное образование.

В образовательном учреждении Московской области средняя школа № 10 г. о. Чехов, в которой в течение последних трех лет активно реализуется данный проект в рамках внеурочной деятельности. В процессе работы было создано 45 программ различной направленности, на базе которых были созданы кружки и объединения, в том числе школьное объединение технической направленности «ТехноЛаб», включающее кружки «Робототехника», «Юный конструктор», «Легоконструирование», «ИнфоЗнайка», «Кодеры», «Скретчеры», «3D – моделирование» и другие. В данном объединении занимается около 90 детей в возрасте от 5 до 12 лет [1].

Одна из задач объединений поддерживать интерес к техническому творчеству и развивать творческий потенциал каждого ребенка. Этому способствует наличие методической поддержки и материально-технической базы ОУ, которая включает в себя современные образовательные разно уровневые робототехнические наборы, 3D – принтер, техническое оснащение учебного заведения (ноутбуки, программное обеспечение, интерактивные доски).



Рис.1. Занятие кружка «Робототехника»

Последовательное и целенаправленное освоение данных программ не должно ограничиваться только занятиями. Важным аспектом движения вперед в выбранном направлении служит демонстрация знаний, умений и навыков посредством участия в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различных уровней.

Одним из значимых направлений развития современной техносреды является робототехника. Образовательные возможности робототехники как технической инновации чрезвычайно высоки. В настоящее время в системе дополнительного образования развивается соревновательная робототехника и проектное робототехническое творчество [4]. Участие в соревнованиях развивает непрерывное совершенствование необходимых навыков, укрепляет личностные качества характера, такие как самостоятельность, организованность, любознательность, целенаправленность, изобретательность, инициативность. Наравне с этим укрепляются такие качества как чувство товарищества, общительность, ответственность, коммуникабельность, которые необходимы при работе в команде. Повышается степень требовательности к другим, выявляется потребность во взаимовыручке и взаимопомощи. Соперничество, борьба, конкуренция естественные спутники соревновательного метода и всегда выступают главными двигателями для совершенствования, помогают развиваться личности, активизирует человеческие силы. Конкуренция как основной фактор прогресса дает стимул для инноваций. Основное преимущество

конкуренции заключается не в победе, а в увеличении эффективности, заставляет личность самосовершенствоваться. Потребность в достижениях у обучающихся напрямую действует на стремление улучшить свой продукт и представить для оценки другим.

Метод соревнования относится к важным методам организации деятельности. В основе метода лежит сравнение свойств характера, степень развития определенного навыка, учет результатов проделанной работы. Применение метода соревнования в направлении робототехники естественно и способствует повышению эффективности учебного процесса и решению воспитательных задач, так как стимулирует развитие обучающихся в конкретных видах деятельности.



Рис.2. Участие в региональном фестивале проектных работ по моделированию, конструированию и робототехнике для обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Создатели»

В последние годы в дополнительном образовании Московской области направления робототехники, конструирования и цифровых технологий стремительно развиваются. Увеличивается количество площадок с организацией специальных мероприятий соревновательного характера для обмена опытом, демонстрации собственных разработок, общения единомышленников как среди обучающихся, так и среди педагогов и родителей. Ежегодно организуются соревнования, и количество участников растет.



Рис.3. Участие в открытом региональном техническом чемпионате по робототехнике и программированию «Робослёт 2023» г. Серпухов

Для получения детьми соревновательного опыта педагогу самому нужно постоянно самосовершенствоваться, обмениваться опытом и применять новые подходы, к которым можно отнести проведение соревнований и представление проектов внутри объединения.

Один из важнейших приемов развития творческого потенциала – это подготовка и участие в научно-практических конференциях, в олимпиадах и конкурсах проектных работ по технологии, организация тематических экскурсий.



Рис.4. Участие в выставке 3D моделей на «Робослёт 2023» г. Серпухов



Рис.5. Выездное занятие «Знакомство с ТЕХНОПАРКОМ МПГУ»

Здесь также актуальна идея объединения усилий не только детей и педагогов, но и родителей. Совместные интересы и совместное творчество детей и родителей дает свои плоды, родители видят, чем ребенок живет, в каком направлении он развивается, как расширяется его кругозор, как меняется его отношение к учебному процессу.



Рис.6. Участие детей и родителей в робобоях на «Робослёт 2023» г. Серпухов

В заключении отметим, что одним из важнейших приемов развития творческого потенциала – это подготовка и участие в научно-практических конференциях, в олимпиадах и конкурсах проектных работ по технологии в робототехническом направлении. Поддержка проектной деятельности обучающихся системой школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад по робототехнике является целесообразной, так как весомая часть школьников участвует в этих мероприятиях с энтузиазмом, и определенно заметен высокий уровень

командной активности, что стимулирует продолжение работы над робототехническими проектами [4]. Это еще один вектор, который показывает продуктивные результаты обучающихся, позволяющие стремиться к освоению новых вершин данного направления, способствует повышению мастерства, стимулирует на дальнейшее развитие технических навыков, мотивирует к увеличению активности в саморазвитии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Группы дополнительного образования [Электронный ресурс]: https://sch10.edumsko.ru/activity/additional_groups ;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Техническое моделирование (Робототехника) стартовый уровень [Электронный ресурс]: https://sch10.edumsko.ru/activity/additional_groups ;
3. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]: <https://edu.gov.ru/national-project> ;
4. Оспенникова, Е. В., & Ершов, М. Г. (2015). Образовательная робототехника как инновационная технология реализации политехнической направленности обучения физике в средней школе. Педагогическое образование в России, (3), 33-40.;
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>

Kovaleva O.V.

Moscow Pedagogical State University
(Moscow, Russia)

Kovaleva A.A.

Moscow Pedagogical State University
(Moscow, Russia)

COMPETITIVE METHOD AS TOOL FOR FORMATION OF CREATIVE ABILITIES & TECHNICAL SKILLS OF STUDENTS (ON EXAMPLE OF CIRCLE "ROBOTICS" OF "TECHNOLABO" SECONDARY SCHOOL NO. 10, CHEKHOV, MOSCOW REGION)

***Abstract:** currently, robots occupy a significant place in the development of the modern world. This phenomenon is due to the increasing prestige of technical professions, so now modern education is aimed primarily at developing the creative personality of students, and not only at mastering certain knowledge and skills. Today, in the system of additional education of this orientation, along with traditional design and modeling, competitive robotics and design robotics creativity are becoming, which is facilitated by the technical equipment of the educational process with special design kits and software for them. An important aspect of moving forward in the chosen direction is the demonstration of knowledge, skills and abilities through participation in specialized exhibitions, competitions, Olympiads, conferences, competitions of various levels. The article considers one of the pedagogical methods of forming students' creative abilities on the example of the work of technical circles.*

***Keywords:** additional education, creativity, technical orientation, robotics, competitive method, robotics project.*

УДК 376

Краева Е.В.

Стерлитамакский филиал
Уфимский университет науки и технологий
(г. Стерлитамак, Россия)

Кожевникова Л.М.

Стерлитамакский филиал
Уфимский университет науки и технологий
(г. Стерлитамак, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: развитие инклюзивного образования является одним из самых сложных направлений. Именно на уроках математики следует обратить особое внимание на данный метод.

Ключевые слова: инклюзивное образование, инклюзия, обучение математике.

Инклюзивное (французское слово *inclusif* — включающий в себя, от латинского *include* — заключаю, включаю) или включенное образование — термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах.

Инклюзия - это включение обучающихся с особенностями психофизического развития во все доступные их здоровым сверстникам сферы жизни образовательного учреждения. Понятие инклюзии было введено в теорию и политику современного образования благодаря работам Мадлен Уилл, экс-ассистента госсекретаря департамента образования США.

Инклюзивное образование представляет собой организацию учебного процесса, в которой все дети, независимо от их физических, психических,

культурных, языковых и других особенностей, обучаются вместе с остальными учениками в общеобразовательных школах, которые адаптируются и предоставляют специальную поддержку тем детям, которые ее нуждаются.

Инклюзивное образование разрабатывается с учетом различных потребностей детей и создает равные возможности для получения образования для всех. Оно основано на идеологии, которая исключает дискриминацию детей и обеспечивает равное отношение ко всем, однако предоставляет дополнительные условия и поддержку для детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование основано на восьми принципах:

ценность каждого человека, независимо от его способностей и достижений

признание, что каждый человек способен чувствовать и мыслить

право каждого человека на общение и на то, чтобы быть услышанным

признание необходимости взаимодействия и поддержки друг друга

уверенность в том, что настоящее образование возможно только в контексте реальных отношений

понимание важности дружбы и поддержки сверстников для всех учащихся

признание того, что достижение прогресса для каждого ученика может быть более успешным в том, что он может делать, а не в том, что он не может

признание того, что разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Методика обучения математике для детей с особыми образовательными потребностями имеет следующие цели:

- освоение базовых математических знаний и навыков, необходимых для повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности

- развитие логического мышления и других качеств мышления

- формирование основных учебных умений

- создание условий для социальной адаптации учащихся.

Проблема обучения детей с особыми образовательными потребностями является актуальной и требует поиска оптимальных условий для их обучения и воспитания. Современная система образования в России развивается в направлении личностно-ориентированной системы, которая учитывает потребности и потенциал каждого ребенка.

Основные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при обучении детей с особыми образовательными потребностями, включают несформированность логического мышления, слабые вычислительные навыки, отсутствие интереса к учебной деятельности и предпочтение репродуктивных методов решения задач.

На уроках используется индивидуально дозированная помощь[2, С. 132], которая включает конкретизацию заданий, направляющие вопросы и разъяснения. Наблюдения показывают, что при оказании такой помощи дети не просто механически следуют инструкциям, но активно обдумывают и осознают предоставленные им решения и ответы.

Однако важно отметить, что использование инклюзивного образования не решает полностью проблемы обучения детей с разными уровнями развития в одном классе, так как часто таким детям требуется специальная поддержка от специалистов.[2, С. 54]

Таким образом, необходимо обучать всех детей, независимо от их уровня развития, и учитывать особенности каждого ребенка. Инклюзивное образование облегчает социальную адаптацию ребенка и предоставляет равные возможности для образования. Традиционные методы работы не могут быть применены в классах, где есть дети с особыми образовательными потребностями.

На уроках математики желательно использовать приемы, позволяющие развивать внимание, память, мышление школьников. Внимание школьников развивают, например, задания с пропуском элементов, нахождение лишнего элемента, исправление ошибок[2, С. 69]. Память учащихся позволяет развивать составление опорных конспектов, выполнение творческих заданий.

Закрепление учебного материала можно проводить с использованием:

многовариативного дидактического материала для работы с различными по подготовке учащимися, позволяющего многократно повторить изученный материал

таблиц, карточек, содержащих подробное изложение алгоритмов решения основных задач по темам курса. Карточки-опоры, дающие возможность переносить способ решения стереотипных основных задач в новые условия

карточки для организации устной работы учащихся, которые позволяют отрабатывать умения в применении, например, формул сокращенного умножения, свойств степени и др.

Для обобщения и систематизации пройденного материала нужно составлять задания, способствующие активизации учебной деятельности учащихся. (Кроссворды, ребусы, логические задачи). Уроки проводятся с использованием ИКТ, медиа-ресурсов и электронных учебников по математике.

Важнейшими коррекционными задачами курса математики являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их. Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по математике. В связи с этим в программу общеобразовательной школы надо вносить некоторые изменения: усилить разделы, связанные с повторением пройденного материала, увеличивать количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью учащихся некоторые темы давать как ознакомительные исключать отдельные трудные доказательства теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач и выполнения заданий наглядно-практического характера.

Учитывая психологические и физические особенности и возможности этих детей, целесообразно давать материал небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Следует избегать

механического счета, формального заучивания правил, списывания готовых решений и т.д. Учащиеся должны уметь показать и объяснить все, что они делают, решают, рисуют, чертят, собирают. При решении задач дети должны учиться анализировать, выделять в ней неизвестное, записывать ее кратко, объяснять выбор арифметического действия, формулировать ответ, т.е. овладевать общими приемами работы над арифметической задачей, что помогает коррекции их мышления и речи. Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся на уроках математики способствуют прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

Специальная работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики, должна строиться в соответствии со следующими основными положениями[1, С. 54]

дифференцированный подход к детям – с учетом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры, в умственном плане.

развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций.

выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету.

формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля.

Любой учебный материал нужно использовать для формирования у детей различных приемов мыслительной деятельности, для коррекции недостатков их развития.

Принцип инклюзивного образования означает: все дети должны быть с самого начала включены в образовательную и социальную жизнь школы по месту жительства задача инклюзивной школы – построить систему, которая

удовлетворяет потребности каждого в инклюзивных школах все дети, а не только с инвалидностью, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе. Инклюзивные школы нацелены во многом на иные образовательные достижения, чем те, что чаще всего признаются обычным образованием.

Цель такой школы – дать всем учащимся возможность наиболее полноценной социальной жизни, наиболее активного участия в коллективе, местном сообществе, тем самым обеспечить наиболее полное взаимодействие, помощь друг другу как членам сообщества.

В Российской Федерации существует система специального образования, которая успешно обслуживает детей с инвалидностью. В данных учреждениях созданы особые условия для проведения занятий с такими детьми, при этом работают врачи и специализированные педагоги. Однако эта обособленность специальных/коррекционных образовательных учреждений часто приводит к разделению общества на здоровых и инвалидов с самого детства. Поэтому у выпускников этих специальных учреждений конкурентные возможности на образовательном рынке ограничены, а стремление продолжить образование сравнительно незначительно по сравнению с выпускниками обычных школ. Альтернативой такой системе является совместное обучение детей с ограниченными физическими возможностями и детей без инвалидности в обычных школах общего типа. Мировое сообщество признает такой подход (инклюзивное обучение) наиболее гуманным и эффективным. Развитие инклюзивного образования становится одним из основных направлений в российской образовательной политике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аввакумова И.А., Кудинова К.О. Использование элементов технологий инклюзивного образования для учёта индивидуальных образовательных

потребностей обучаемых на уроках математики: материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 25 ноября 2021 г. г. Екатеринбург, Россия. - 71 с.;

2. Алехина С.В. Золотое сечение: психологическая канва инклюзии./ Инклюзивное образование / сост.: М. Р. Битянова М.: «Классное руководство и воспитание школьников», 2015. – 224

Kraeva E.V.

Sterlitamak branch

Ufa University of Science and Technology

(Sterlitamak, Russia)

Kozhevnikova L.M.

Sterlitamak branch

Ufa University of Science and Technology

(Sterlitamak, Russia)

FEATURES OF TEACHING MATHEMATICS IN THE FRAMEWORK OF INCLUSIVE EDUCATION

***Abstract:** the development of inclusive education is one of the most difficult areas. It is during math lessons that you should pay special attention to this method.*

***Keywords:** inclusive education, inclusion, teaching mathematics.*

УДК 378

Самцов И.А.

аспирант 3 курса Направление педагогика

44.06.01 Образование и педагогические науки

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

(г. Калуга, Россия)

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ В ВУЗЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается возможность применения проблемных ситуаций в вузе. Свойства и параметры понятия «проблемное обучение». Роль педагога в данном виде обучения. Также рассмотрены способы реализации.

Ключевые слова: проблемное обучение, высшая школа, проблемный метод обучения.

Система высшего профессионального образования в настоящее время включает в себя формирование творческого мышления у студентов. Создание личности, способной совершенствоваться в своей профессиональной и общественной среде в интенсивно изменяющемся мире.

Это в свою очередь влечет к обнаружению следующих противоречий, а именно между объективными потребностями общества в подготовке профессионально-творческой личности студента в вузе и недостаточной разработанностью теоретико-методологических основ по формированию компетенций и творческого мышления обусловили проблему. Именно, заключающуюся в необходимости выявления и систематизации различных методов, которые позволят повысить уровень формирования творческого мышления у бакалавров педагогического образования в контексте проблемного обучения. Таким образом, одним из возможных решений противоречий может являться применение проблемного метода обучения.

Вследствие чего нами было принято решение для раскрытия содержания данной темы данной статьи, задать следующие вопросы:

1. Что такое проблемное обучение и чем оно отличается от непроблемного (традиционного) обучения?

2. Как проблемный метод реализуется в проблемном обучении?

3. Какова роль педагога и студента, в реализации проблемного метода обучения в современной вузе?

Что такое проблемное обучение и чем оно отличается от не проблемного (традиционного) обучения? По мнению М.И. Махмутова, проблемное обучение – это тип развивающего обучения, которое отличается от традиционного целями (овладение не только знаниями, умениями и навыками, но и способами их приобретения) и принципами организации учебного процесса (построение учебного процесса не субъект-объектное, а субъект-субъектное). [5]: Рассмотрев, проанализировав и обобщив труд М.И. Махмутова «Проблемное обучение: основные вопросы теории» дать следующее определение проблемного обучения: «Проблемное обучение – это тип развивающего обучения, которое нацелено на:

- 1) развитие творческого мышления
- 2) развитие творческой личности
- 3) развитие творческих межличностных отношений
- 4) развитие в процессе творческой деятельности» [5].

Необходимо отметить то, что эти четыре цели проблемного обучения во многом совпадают с отмеченными Институтом образования Совета Европы и отражены в «Стратегия модернизации образования в Российской Федерации до 2025 года». В свою очередь они так же лежат в основе компетентностного подхода «четырьмя столпами» – четырьмя целями современного образования:

- 1) научиться познавать (развитие творческого мышления)
- 2) научиться жить (развитие творческой личности)
- 3) научиться жить вместе (развитие творческих межличностных отношений)

4) научиться делать (развитие в процессе совместной творческой деятельности) [3, с.4].

В ходе реализации данных целей В.А. Крутецким были выделены следующие уровни проблемности в обучении (четыре уровня, включая нулевой уровень), а также Т.В. Кудрявцевым (четыре уровня без нулевого уровня), соотносимых со степенью мыслительной активности субъекта в постановке и решении проблемы.

Анализируя предложенные уровни, нами была выбрана следующая трактовка Е.В. Ковалевской, поскольку они являются более точной и объединяющей другие идеи:

нулевой уровень – не проблемное изложение учителем учебного материала [2, с. 24].

первый уровень – проблемное изложение учителем учебного материала [2, с. 24].

второй уровень – ученик решает с помощью учителя поставленную учителем проблему [2, с. 24].

третий уровень – ученик самостоятельно решает проблему, поставленную учителем [2, с. 24].

четвертый уровень – ученик самостоятельно ставит и решает проблему [2, с. 24].

В свою очередь, обучающиеся в процессе обучения проходят по этим пяти уровням как по ступеням развития его творческого мышления, его творческой личности, творческих межличностных отношений в процессе совместной творческой деятельности в проблемном обучении при реализации проблемного обучения.

Как проблемный метод реализуется в проблемном обучении? Матюшкин А.М. выделяет следующие пути реализации проблемного метода обучения[4]:

Проблемное изложение

Исследовательский метод

Частично-поисковый (эвристический)

В свою очередь, каждый из возможных способов, строиться вокруг той или иной проблемной ситуации или проблемной задачи. В свою очередь в проблемном обучении создаются такие условия, чтобы актуализация знаний, умений и навыков в той или иной дисциплине осуществлялось естественным путем, в процессе взаимосвязи теоретических знаний и практических знаний.

Какова роль преподавателя и студента в реализации проблемного метода к обучению в современной вузе? При ответе на этот вопрос в теории следует опираться на пять вышеназванных уровней проблемности в обучении, по которым обучающиеся поднимается вместе с педагогом в их творческом развитии. Проблемный метод обучения требует активного участия, как преподавателя, так и студента. Роль преподавателя включает подготовку материалов для обучения, формулирование проблемных задач и помощь студентам в решении проблем. Он должен также помогать студентам развивать критическое мышление и самостоятельность. Студенты, в свою очередь, должны активно участвовать в процессе обучения. Они должны задавать вопросы, искать решения проблем, обсуждать их с преподавателем и другими студентами. Важно, чтобы студенты были готовы к тому, что они будут сталкиваться с проблемами, которые могут не иметь ясного решения, и умели работать в команде.

В практике можно ориентироваться на совместную творческую деятельность студентов и педагогов, продуктом которой является качественные знания, а результатом – воспитание и развитие творческого мышления и творческой личности. Именно поэтому для современного вуза крайне важной является мысль А.М. Матюшкина о том, что «развитие познавательной активности осуществляется не как обучение приемам решения задач, а как воспитание творческого мышления в условиях дидактически организованного диалога и ситуациях группового мышления» [4, с.8].

Таким образом можно сделать вывод: отличительной чертой проблемного подхода является его глубокая психологическая обоснованность. Проблемное обучение сознательно ставит перед собой цель использовать

собственно психологические закономерности мышления для управления усвоением знаний. В условиях проблемного обучения происходит усвоение не только научного знания (что происходит и при традиционном обучении), но и самого процесса получения этого знания, то есть формирование познавательной самостоятельности студента, и развитие его творческих способностей.

Обучение студентов в вузе образования не будет развивающим и продуктивным, если в нем не используются закономерности проблемного обучения (принцип проблемности, проблемная ситуация).

Проблемный тип обучения не решает всех образовательных и воспитательных задач, поэтому он не может заменить собой всей системы обучения, включающей разные типы, способы, организации учебно-воспитательного процесса. Но также и система обучения не может быть полноценно развивающей без проблемного обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ковалевская Е.В. Генезис и современное состояние проблемного обучения (общепедагогический анализ применительно к методике преподавания иностранных языков): Автореф... дис. докт. пед. наук. – М., 2000. – 36 с.;
2. Ковалевская Е.В. Проблемность в преподавании иностранных языков: современное состояние и перспективы: Экспериментальная учебная авторская программа (для слушателей курсов повышения квалификации – учителей и преподавателей иностранных языков). – М.: Издательство «Спутник плюс», 2008. – 43 с.;
3. Матюшкин А.М. Проблемность, диалог, понимание // Проблемность и диалог в современном образовании в эпоху глобализации: Материалы III Московской международной конференции «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых, 2021 марта 2003 года. М.: Лингвастарт, 2003. 113 с.;
4. Махмутов, М.И. Проблемное обучение: основные вопросы теории. – М.: Педагогика, 1975.

Samtsov I.A.

Kaluga State University

(Kaluga, Russia)

**PROBLEM-BASED LEARNING IN MODERN
DOMESTIC EDUCATION AT UNIVERSITY**

***Abstract:** this article discusses the possibility of applying problem situations in higher education. Properties and parameters of the concept of "problem-based learning". The role of the teacher in this type of training. The ways of implementation are also considered.*

***Keywords:** problem based learning, higher school, problem based method.*

УДК 37

Сергеева В.Р.

студент Института

Башкирский государственный педагогический университет

имени М. Акмуллы

(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Гирфатова А.Р.

Башкирский государственный педагогический университет

имени М. Акмуллы

(г. Уфа, Россия)

ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье анализируется роль игры в профилактике агрессивного поведения у школьников. Проведенный анализ показывает, что игра является эффективным инструментом для предупреждения и снижения уровня агрессии у детей среднего школьного возраста. Игровая деятельность позволяет детям выразить свои эмоции, освоить навыки социального взаимодействия, развить эмпатию и саморегуляцию, а также научиться решать проблемы без агрессии. В статье представлены различные формы игровой деятельности, которые могут быть использованы в школьной среде для профилактики агрессивного поведения. Кроме того, рассмотрены принципы организации игровой среды и роли взрослого, который способен создать условия для развития позитивного и конструктивного поведения у школьников. В заключение статьи указывается на необходимость внедрения игровых методик в педагогическую практику для формирования социально-адаптивных навыков и снижения агрессивного поведения у школьников.

Ключевые слова: игра, агрессивное поведение, профилактика, эмпатия, саморегуляция, социально-адаптивные навыки.

В современных условиях развития общества различные социальные проблемы резко обострились. Рост агрессии в школьной среде отражает одну из самых острых социальных проблем нашего общества, где за прошлые годы резко увеличились случаи с применением физических и эмоционально-отрицательных воздействий. Тревожит факт увеличения агрессии против личности, что чревато как для агрессора, так и для его жертвы.

Каждый второй школьник в России (57%) сталкивался с агрессией сверстников в школе. Треть опрошенных (32%) пожаловались на психологическое насилие — угрозы, насмешки и троллинг, а 27% — на толчки и побои. Основными поводами для травли становятся одежда и причёска (35%), физические данные (30%) и национальность (23%). Стараются разнять дерущихся учеников 48% опрошенных, 18% смотрят и обсуждают драку, не обращают внимания на побои 14%, а 11% респондентов снимают видео на телефон [1].

Ю.Б. Можгинский понимает феномен агрессии как «действия и высказывания, направленные на причинение вреда, душевной и физической боли другому существу» [2].

По мнению М.Ю. Чудаковой, агрессия – это мотивированное поведение, которое имеет в своей основе разрушающий характер, приносящий физический, моральный вред, которое противоречит сложившимся нормам в обществе [3]. Под агрессивностью понимают стойкую характерную черту личности, которая отражает предрасположенность к агрессивному поведению [3]. В ряде случаев агрессивность рассматривают так же как актуальное состояние и вызванное им поведение классифицируют как совершенное в состоянии аффекта.

Агрессивное поведение у детей может проявляться различными способами, включая физическую агрессию (битьё, удары) и вербальную агрессию (ругань, оскорбления). Это поведение может причинять вред не только окружающим, но и самим детям, которые страдают от негативного

влияния агрессии на свою эмоциональную и психологическую благополучность. Одним из основных факторов, влияющих на развитие агрессивного поведения, является недостаточное внимание родителей и педагогов к проблемам ребенка. Дети, не получающие достаточной поддержки и эмоционального контакта, могут становиться агрессивными в попытке привлечь внимание к себе.

Таким образом, психологическая наука расценивает агрессию как тенденцию, которая проявляется в поведенческих актах, фантазиях, с целью подчинения себе людей. По мнению ученых, агрессивность, сложившаяся еще в детском возрасте, остается устойчивой чертой и сохраняется на протяжении всей жизни человека.

В современной практике образования акцент делается на превентивных мерах, направленных на предотвращение развития агрессивного поведения у детей. Существуют различные средства и методики, которые помогают детям развивать социально-эмоциональные навыки, управлять своими эмоциями, разрешать конфликты мирным путем и находить позитивные способы самовыражения.

Одним из таких средств является игра. Игровые упражнения - это эффективный метод коррекции как эмоциональных, так и поведенческих расстройств у детей среднего школьного возраста, в основу которого положен свойственный им способ взаимодействия с окружающим миром - игра. В рамках игры дети осваивают навыки коммуникации, эмоционального самоконтроля и решения конфликтов. Они учатся выражать свои эмоции словами, а не агрессивными действиями.

В этой связи было проведено эмпирическое исследование, в ходе которого была разработана коррекционно-развивающая программа по профилактике агрессивного поведения детей среднего школьного возраста средствами игры. Цель программы заключалась в снижении уровня агрессивности детей среднего школьного возраста средствами игры.

По результатам диагностического обследования учащихся 5 классов и первичного мониторинга был проведен отбор учащихся, имеющих агрессивное поведение с письменного согласия родителей (законных представителей). Таким образом, целевой аудиторией в эмпирическом исследовании выступили 10 учащихся 5 класса в возрасте 10-11 лет. В рамках коррекционной программы с ними было проведено 12 занятий продолжительностью 60 минут.

Использование игры как средства профилактики агрессивного поведения у школьников является эффективным методом в современной практике образования. Игра имеет множество преимуществ, таких как создание комфортной атмосферы, участие в активных действиях, возможность самовыражения и развития социально-эмоциональных навыков.

Важным аспектом игры в профилактике агрессивного поведения является возможность детей изучать правила и нормы поведения в безопасной и непринужденной атмосфере. Через игровую деятельность дети могут учиться общению, демонстрации уважения к другим, пониманию эмоций и решению конфликтов.

Ролевые игры, например, позволяют детям понять эмоциональную составляющую конфликтных ситуаций и научиться находить оптимальные способы их разрешения. Через игры с правилами дети учатся сотрудничать, учиться взаимодействовать и находить компромиссы.

Игры также могут использоваться для развития социальных навыков, таких как эмпатия, осознание последствий своих действий и понимание прав и обязанностей. В игровой ситуации дети могут пробовать различные роли и перспективы, что способствует развитию их эмоционального интеллекта и способности сопереживать другим.

Следует подчеркнуть, что игра как средство профилактики агрессивного поведения должна быть организована и контролируется педагогами. Фасилитирование игры, обсуждение ролей и ситуаций с детьми, а также осознанное внедрение образовательных задач и целей в игровую деятельность,

помогут превратить игру в эффективный инструмент в образовательном процессе.

Таким образом, игра является мощным средством профилактики агрессивного поведения у школьников, так как позволяет им учиться эмоциональному контролю, уважению к другим и построению позитивных взаимоотношений. Педагоги должны учиться применять игры в образовательном процессе и использовать их потенциал для решения проблемы агрессии среди школьников.

Ожидаемые результаты реализации коррекционно-развивающей программы по профилактике агрессивного поведения детей среднего школьного возраста средствами игры заключаются в следующем:

а) снижение уровня агрессивного поведения среди учащихся. После проведения коррекционных занятий программы можно ожидать снижения проявлений агрессии у учащихся. Это может выражаться в уменьшении физической агрессии (битьё, удары) и вербальной агрессии (ругань, оскорбления)

б) развитие социально-эмоциональных навыков. Учащиеся должны овладеть навыками эмоционального самоконтроля, конструктивного решения конфликтов, мирного общения с окружающими, научиться выражать свои эмоции словами, а не агрессивными действиями

в) улучшение межличностных отношений. Работа над агрессивным поведением должна способствовать улучшению взаимоотношений между учащимися. Они должны научиться сотрудничать, слушать друг друга, уважать мнения и права других людей

г) Повышение самооценки. Программа должна помочь учащимся повысить свою самооценку и уверенность в себе. Успех и прогресс в коррекции агрессивного поведения могут способствовать укреплению позитивного представления о себе и своих возможностях.

д) Вместе с работой с учащимися, важным аспектом программы является сотрудничество и вовлечение родителей, которые должны быть

осведомлены о целях и прогрессе программы, а также получать консультации и рекомендации по поддержке и дальнейшему сопровождению в работе с детьми.

В заключение необходимо отметить, что результаты реализации программы могут быть индивидуальными для каждого учащегося. Некоторые могут достичь значительного прогресса, в то время как у других прогресс может быть более умеренным. Кроме того, для устойчивого эффекта программы может потребоваться дальнейшая поддержка и контроль со стороны педагогов и родителей. Важным аспектом коррекции агрессивного поведения является также сотрудничество родителей и педагогов. Родители должны быть вовлечены в процесс работы с ребенком, чтобы они могли помогать ему в развитии социально-эмоциональных навыков и контролировать его поведение дома. Проблема коррекции агрессивного поведения детей среднего школьного возраста требует комплексного подхода и включения различных методов и программ. Образовательные учреждения должны создать условия для осуществления работы по коррекции поведения, а педагоги и родители должны внимательно следить за состоянием и развитием ребенка, чтобы своевременно реагировать на проявления агрессии и помогать ему в развитии социально-эмоциональных навыков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исследование раскрыло, сколько учеников сталкиваются с агрессией в школе [Электронный ресурс]. – URL: <https://life.ru/p/1251920?ysclid=lov924tt7205298080> (дата обращения 29.10.2023).;
2. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков: распознавание, лечение, профилактика [Текст] / Ю. Б. Можгинский. – М.: Когито – Центр, 2006. – 181 с.;

-
3. Чудакова, М.Ю. Причины агрессивного поведения в младшем школьном возрасте и его предупреждение в деятельности школьного психолога [Текст] / М.Ю. Чудакова. – М.: Генезис, 2017. – 300 с.

Sergeeva V.R.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Girfatova A.R.

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
(Ufa, Russia)

THE GAME AS A MEANS OF PREVENTING AGGRESSIVE BEHAVIOR OF SCHOOLCHILDREN

***Abstract:** the article analyzes the role of play in the prevention of aggressive behavior in schoolchildren. The analysis shows that the game is an effective tool for preventing and reducing the level of aggression in children of secondary school age. Play activity allows children to express their emotions, master social interaction skills, develop empathy and self-regulation, as well as learn how to solve problems without aggression. The article presents various forms of play activity that can be used in the school environment to prevent aggressive behavior.*

***Keywords:** game, aggressive behavior, prevention, empathy, self-regulation, socially adaptive skills.*

УДК 373.31

Степанова К.В.

учитель английского языка

Зеледеевская средняя общеобразовательная школа

(г. Юрга, Россия)

**ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ
ТЕАТРАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

***Аннотация:** в работе анализируются проблемы, возникающие в процессе обучения английскому языку, возможные пути их преодоления. Описано применение театральных технологий в начальной школе. Указаны положительные стороны внедрения элементов театрализации в образовательный процесс. Отмечены трудности, с которыми можно столкнуться при внедрении театральных технологий в процесс обучения английскому языку.*

***Ключевые слова:** элементы театрализации, образовательный процесс, английский язык, начальная школа.*

Вопросы совершенствования преподавания иностранного языка в школе в настоящее время особенно актуальны, так как изменения в характере образования все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность будущих специалистов [1, С. 83].

Как известно, основной потребностью любого языка является необходимость коммуникации. Английский язык не является исключением. К сожалению, у большинства обучающихся уровень владения коммуникативными навыками недостаточно высок. Это связано с «языковым барьером»: ребята боятся допустить ошибки в построении высказывания, на фоне стрессовой ситуации забывают подходящие слова и т.д. Подобное состояние снижает уровень мотивации к обучению. Следовательно, для организации

благоприятного климата, ориентирующего на коммуникацию, необходимо выбирать такие формы урока, которые будут стимулировать деятельность учащихся [1, С. 83].

Театрализация является одним из направлений игровой деятельности. Как известно, игра помогает в непринужденной форме освоить учебный материал, изучение которого при традиционных форматах работы вызывает трудности. Кроме того, театр способствует развитию эмоционального потенциала учащихся, развивая память, воображение и т.д.

Каждый ребенок уникален. У детей разный уровень восприятия материала. Обычно дети, которые имеют трудности в коммуникативной компетенции, не могут раскрыться и быть готовыми к обучению иностранному языку. И в этом помогают использование кукол на уроках. «Ожившие» и «говорящие» на английском языке куклы помогают ребенку начинать изучать этот язык [2, С. 207].

Театрализованные технологии способствуют повышению мотивацию обучающихся. Они помогают пробудить интерес к изучению иностранного языка в условиях, когда мы физически не находимся в иноязычной среде. Однако помещение человека пусть даже и в искусственно созданные ситуации посредством спектаклей, ролевых игр, инсценировок позволяет достичь необходимые условия для коммуникации.

Методика «театрализованного» преподавания достигает наибольшего эффекта в начальных классах. Это связано с тем, что младшие школьники начинают знакомиться с английским языком со второго класса. В этом возрасте ребята только начинают свой «долгий» образовательный процесс и еще имеют «крепкую» связь с игровыми формами деятельности.

Освоение основной образовательной программы может стать легче, если в образовательном процессе учителя будут использовать театральные технологии, так как театрализация способствует развитию фонетических, грамматических и лексических навыков, а также расширению «культурного горизонта» обучающихся [3, С. 101].

Следует отметить, что внедрение элементов театрализации осуществляется в МБОУ «Зеледеевская СОШ» по нескольким направлениям: использование кукол самим педагогом отработка навыков диалогической и монологической речи обучающимися на уроках английского языка применение элементов театрализации при реализации модели наставничества «ученик-ученик». На последнем направлении стоит остановиться более подробно.

В качестве одного из инструментов внедрения элементов театрализации была выбрана модель, при которой обучающиеся старших классов устраивают театральные представления для младших школьников. В данном случае старшеклассники выступают в качестве наставников для своих «меньших товарищей». В ходе такого взаимодействия благодаря обучающимся старших классов в «непринужденной» атмосфере они осваивают учебный материал, а «наставники» также развивают свои личностные характеристики и метапредметные компетенции. Такая модель благотворно влияет на психологический климат, так как общение субъектов одной и той же социальной роли «обучающийся» вносит доверительный аспект в коммуникацию.

Для проведения театрализованных представлений требуются физические и моральные затраты педагога и обучающихся. На создание театральных кукол, декораций, разработку сценариев уходит достаточно много времени и прилагается немало усилий. Однако этот процесс имеет положительные стороны. Он позволяет развивать в детях любовь к труду, к результатам своей деятельности, творчески мыслить, находить выходы из нестандартных ситуаций.

Однако, негативной стороной театрализации выступают не только физические, моральные, материальные затраты, но и то, что не все дети на уроках английского языка максимально быстро раскрывают свой творческий (актерский) потенциал. Есть ребята, которые стесняются публичных выступлений. Но постепенно такие дети раскрываются, вживаются в роль своего героя. Данный процесс достигается благодаря тому, что за ширмой не видна реакция зрителей, которая может смутить актера. Возникает понимание того, что выступает не сам человек, а тот персонаж, от имени которого ведется беседа.

В настоящее время театральные постановки становятся важным элементом в образовательном процессе. Особенную важность такой инструмент обучения получает при изучении иностранного языка. Такое серьезное препятствие, как «языковой барьер», становится легко преодолимым, как только учащиеся попадают в ситуацию игры, ролевого взаимодействия, оказываются вовлеченными в общий творческий процесс. Английский язык становится не просто предметом изучения, а действительно, необходимым средством для выражения мыслей, чувств, эмоций героя [4, С. 1183].

Использование методов театральной педагогики способствуют развитию речевых навыков учащихся и умений, а именно: совершенствуются фонетические навыки, развиваются навыки монологической и диалогической речи обогащается словарный запас, развиваются эмоционально-эстетические качества обучающихся. Кроме того, такая форма работы оказывает благотворное влияние на психоэмоциональную составляющую учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малявина С.В. Использование театрализации на уроках иностранного языка как способ повышения мотивации изучения предмета // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). 2015. № 5-4 (14). С. 83-85. ;
2. Батарина А.А. Использование элементов театральной педагогики на уроках английского языка в начальных класса // Научный электронный журнал Меридиан. 2018. № 4 (15). С. 207-209.;
3. Адаева О.М. Роль и место театральных технологий на уроке английского языка в начальной школе // Педагогические науки. 2021. № 3 (32). С. 100-108. ;
4. Дука С.С. Школьный театр как вид внеурочной деятельности // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 4. С. 1183-1186.

Stepanova K.V.

Zeledееvskaya Secondary School

(Yurga, Russia)

INTRODUCTION OF ELEMENTS OF THEATRICALIZATION IN TEACHING ENGLISH

***Abstract:** the paper analyzes the problems that arise in the process of teaching English, possible ways to overcome them. The application of theatrical technologies in primary school is described. The positive aspects of the introduction of elements of theatricalization in the educational process are indicated. The difficulties that can be encountered when introducing theatrical technologies in the process of teaching English are noted.*

***Keywords:** elements of theatricalization, educational process, English, elementary school.*

УДК 376

Татарникова Т.В.

студент

факультет Психологии и педагогического образования

Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова

(г. Симферополь, Россия)

Научный руководитель:

Свириденко И.А.

канд. филол. наук, доцент

Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова

(г. Симферополь, Россия)

**СИСТЕМА РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОПТИМИЗАЦИЮ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ**

Аннотация: в данной статье рассмотрены методические приемы воздействия на процесс формирования межличностных отношений подростков с ЗПР. В ходе исследования изучены особенности межличностных отношений данной категории детей и обоснован ход и методические приемы оптимизации межличностных отношений старшеклассников С(К)Ш.

Ключевые слова: межличностные отношения, задержка психического развития, старший школьный возраст.

Развитие ребенка включает не только интеллектуальное, но и личностное развитие. Одной из основополагающих проблем в жизни человека являются межличностные отношения. Именно поэтому разработана программа, направленная на формирование здоровых межличностных отношений.

Программа включает три блока с разной продолжительностью занятий. Первый блок, "Я как субъект отношений: формирование осознанности положения, удовлетворенности в общении, уровня взаимности", состоит из 11 занятий. Второй блок, "Я в группе: формирование бесконфликтного стиля общения и коммуникативной культуры", продолжается 10 занятий. Третий блок, "Я для группы: формирование эмоционально-нравственных отношений", состоит из 7 занятий.

В ходе занятий используются различные модифицированные и уже известные упражнения. Мы также опирались на методики, разработанные Г.А. Карповой и Т.П.Артемьевой [4].

Базовые техники, которые мы применяли в занятиях в форме психологического тренинга, включают групповые дискуссии, сюжетно-ролевые игры, анализ ситуаций в игровой форме, техники, фиксирующие состояние "здесь и теперь", элементы арт-терапии, работу в парах и тройках, микрогруппах, игры на развитие доверия и игры-коммуникации.

Структура каждого занятия состоит из трех частей. Разминка включает упражнения, способствующие активизации участников, созданию доброжелательной атмосферы и повышению сплоченности группы. Основное содержание занятия основано на поэтапном формировании умственных действий согласно теории П.Я. Гальперина. Включены этапы ориентировочной основы действия, внешнеречевого и внутреннеречевого (проговаривание про себя) этапов и когнитивного этапа. На заключительной части занятия, рефлексии, участники могут поделиться своими чувствами, впечатлениями и мнениями.

При проведении занятий в форме психологического тренинга мы учитывали специфические особенности методических средств для подростков с ЗПР, обучающихся в С(К)Ш. Мы проводили занятия по подгруппам от 8 до 10 человек, использовали как вербальные, так и невербальные средства, постепенно усложняли используемые средства и проводили демонстрационные сессии, чтобы дать возможность всем участникам средней школы с ЗПР принять участие в общих упражнениях вместе с экспериментатором [2, 5].

Программа формирования здоровых межличностных отношений была разработана с учетом специфики развития и обучения подростков с ЗПР. Она нацелена на развитие навыков эффективного общения, повышение уровня взаимодействия и разрешение конфликтных ситуаций. Эта программа имеет важное значение для поддержки разностороннего развития детей и подростков, стимулирует их социальную адаптацию и взаимодействие с окружающими людьми.

Весь применяемый в работе материал был тщательно отобран и адаптирован под возможности и потребности детей с ЗПР.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архипова, Е.Ф. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности / Е.Ф. Архипова // Современное образование. Теория и практика. – 2015. – № 6 (58) – С.48-53.;
2. Гальперин, П. Я. Основные результаты исследований по проблеме «формирование умственных действий и понятий». /П.Я. Гальперин –М.: Просвещение. – 1965. –51с.;
3. Самохвалова, А. Г. «Коммуникативные трудности ребенка: проблемы, диагностика, коррекция: учебн.-метод. пособие / А. Г. Самохвалова. – СПб. : Речь. 2011. – 432 с.;
4. Карпова, Г.А., Артемьева, Т.П. Педагогическая диагностика учащихся с задержкой психического развития. /Г.А. Карпова, Т.П. Артемьева – Екатеринбург. – 1995. –152с.;
5. Прутченков, А.С. Социально-психологический тренинг в школе / А.С. Прутченков – Ярославль, 2001. – 203 с.;
6. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения/К. Фопель–М.: Генезис. – 2013. –451с.;
7. Овчарова, Р.Я. Справочная книга социального педагога/Р.Я.Овчарова–М.: Просвещение. – 2012. –184с.

Tatarnikova T.V.

Crimean Engineering and Pedagogical University
(Simferopol, Russia)

Scientific advisor:

Sviridenko I.A.

Crimean Engineering and Pedagogical University
(Simferopol, Russia)

**SYSTEM OF WORK AIMED AT OPTIMIZATION
INTERPERSONAL RELATIONSHIPS OF ADOLESCENTS
SPECIAL (CORRECTIONAL) SCHOOLS**

***Abstract:** this article discusses methodological methods of influencing the process of formation of interpersonal relationships of adolescents with ZPR. In the course of the study, the features of interpersonal relations of this category of children were studied and the course and methodological techniques for optimizing interpersonal relations of high school students were substantiated.*

***Keywords:** interpersonal relationships, mental retardation, high school age.*

УДК 373.24

Тонишева Ю.А.

старший воспитатель

Детский сад общеразвивающего вида №134

(г. Воронеж, Россия)

ВЛИЯНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: игра – основной вид деятельности ребёнка в дошкольном возрасте. Играя, он познаёт мир и развивается. В современной педагогике существует огромное количество игр, способных развить сенсорные, двигательные, интеллектуальные способности.

Ключевые слова: ребёнок, дошкольный возраст, игра, развитие, сверстник, наблюдение.

Дошкольный период занимает важное место в психическом развитии ребёнка. Именно в этот период начинается формирование личности. Усваиваются этические нормы отношений возникает своеобразное мировоззрение появляется обобщение переживаний, связанных с системой отношений со взрослыми и сверстниками.

Одновременно на протяжении дошкольного возраста происходит интенсивное развитие мышления, восприятия и памяти ребёнка. Непосредственное практическое отношение к миру предметов постепенно переходит в познавательное. Неслучайно детей этого возраста называют «почемучками». Их интересует всё.

В этот период возникает и достигает высшего уровня развития ролевая игра, в которой дети, беря на себя роли взрослых, воспроизводят в создаваемой ими самими игровой ситуации деятельности взрослых людей – нормы

отношений, существующими между взрослыми, задачи и мотивы их деятельности.

Игра является обязательной принадлежностью детства она возникает в определённый период у всех или почти у всех детей [4, с. 17-24].

Игра – самовыражение ребёнка, способ его совершенствования.

Игра имеет особое значение для воспитания и развития личности.

В игру вовлекаются все стороны личности: ребёнок двигается, говорит, воспринимает, думает в процессе игры работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления. Игра выступает как важное средство воспитания.

Отличительной особенностью игровой воображаемой ситуации является то, что ребёнок начинает действовать в мысленной, а не видимой ситуации: действие определяется мыслью, а не вещью. Однако мысль в игре ещё нуждается в опоре, поэтому часто одна вещь заменяется другой (палочка заменяет ложку), которая позволяет осуществить требуемое по смыслу действие [3, с. 4-7].

Форма игры, заключающаяся в условном изображении деятельности взрослых, не возникает сама собой. Этой форме взрослые начинают учить ребёнка очень рано. Наблюдения над развитием детей в раннем детстве показывают, что взрослые уже на втором году жизни ребёнка начинают формировать у него особые изобразительные движения.

Так, при обучении самостоятельной еде ребёнку дают ложку и предлагают кормить сидящую рядом куклу. Затем ребёнок начинает кормить куклу не только из ложки, но и при помощи других предметов. И кормит он уже не только куклу, но и лошадку, и собачку.

Центральным моментом игры являются роли, которые берут на себя дети в игре. Приняв роль взрослого, ребёнок в игре условно осуществляет его общественные функции и вступает с другими играющими в отношения, характерные отношениям взрослых [4, с. 17-24].

Ребёнок с увлечением выстраивает сюжеты, стремится к проигрыванию самых разнообразных ролей, становится более инициативным. Педагог направляет свои усилия на обогащение ролевого поведения и взаимоотношений детей в игре, которые проявляются через диалог и игровое действие.

Воспитатель побуждает детей к планированию, то есть к созданию элементарного замысла, который будет воплощён в игре учит их описывать сюжетные события, называть круг действующих персонажей в игре, раскрывать их взаимодействие.

Вызывая речевую активность ребёнка, воспитатель направляет её на сверстника, учит вступать с ним в диалог, понимать его намерения в игре.

Воспитатель может применять в игре методы как прямого, так и косвенного педагогического руководства, стараясь дать детям больше самостоятельности [2, с. 3-8].

Через игровые ситуации ребёнок усваивает трудовые умения и навыки, овладевает некоторыми способами деятельности, в результате чего у него проявляется трудолюбие, уважение к труду других, аккуратность, бережливость, целенаправленность и другие нравственные качества.

Игра для воспитателя является не только средством организации деятельности детей, но и специфическим средством диагностики их поведения.

Если рассматривать игру как средство диагностики поведения и деятельности детей, нужно обратить внимание на общение детей в игре, умение действовать коллективно. Игра позволяет выявить детей, с которыми не хотят играть товарищи, и определить причины этого явления (эгоизм, жадность, грубость и др.)

В процессе ролевой игры быстро выявляются дети с ярко выраженными организаторскими способностями и безынициативные дети. Необходимо использовать все средства для преодоления отрицательных моментов [1, с. 47-50].

Ролевая игра в большинстве случаев есть игра коллективная. В ней участвуют несколько человек, и каждый из участников выполняет свою роль.

Но вместе с тем участники игры являются товарищами, у которых в других видах деятельности и совместной жизни существуют и другие отношения. Например, в обычной жизни один мальчик командует другим, а в игре в силу взятых на себя ролей вынуждены вступать в другие отношения, иногда даже противоположные тем, в которых они обычно находятся. Специальные исследования показывают, что через игру, через специальный подбор ролей можно оказывать влияние на систему отношений, существующих между детьми в реальной жизни. В игре дети могут вступать во взаимоотношения значительно более широкие, чем те, в которые они вступают в реальной жизни. Гамма отношений в игре очень широка. Это и отношения сотрудничества, и отношения помощи.

Чем шире представлена гамма отношений, реализуемых детьми в игре, тем шире их воспитательный эффект [4, с. 17-24].

Хотелось бы порекомендовать педагогам, как можно больше внимания уделять организации игры. Воспитанникам должны быть представлены широкие возможности для игры и обеспечено руководство ею. Это расширит и усложнит систему реальных отношений детей, позволит строить достаточно сложный игровой коллектив.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ватурина Г.И., Кузина Г.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольников. Москва. 1995. С. 47-50.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Мозаика-Синтез. 2009. С. 3-8.;
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 4-е. Феникс. 2008. С. 4-7.;
3. Эльконин Д.Б. Игра – её место и роль в жизни и развитии детей // Дошкольное воспитание. 2018. №3. С. 17-24.

Tonisheva Yu.A.

Kindergarten No.134

(Voronezh, Russia)

**THE INFLUENCE OF THE ROLE-PLAYING
GAME ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE
PROCESSES IN PRESCHOOLERS**

***Abstract:** play is the main activity of a child in preschool age. Playing, he learns the world and develops. In modern pedagogy, there are a huge number of games that can develop sensory, motor, and intellectual abilities.*

***Keywords:** child, preschool age, game, development, peer, observation.*

УДК 37.015.31

Тулабоев К.С.

студент

информационно технической университет

Астана IT University

(г. Астана, Казахстан)

Утебаев М.Г.

студент

информационно технической университет

Астана IT University

(г. Астана, Казахстан)

ДЕБАТЫ И ПРОЕКТЫ: КАК ФОРМИРУЕТСЯ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ?

***Аннотация:** данная статья рассматривает важность и эффективность развития критического мышления у студентов в современном образовательном контексте. Приведены примеры успешных практик, таких как дебаты и проектная деятельность, а также обсуждаются преимущества, такие как развитие самостоятельности и повышение уровня обучаемости. В то же время рассматриваются проблемы, включая ограниченность времени и различный уровень подготовки студентов.*

***Ключевые слова:** критическое мышление, образование, студенты, дебаты, проектная деятельность, самостоятельность, уровень обучаемости, образовательные методы, активные методы обучения.*

Вступление

В современном образовании, помимо усвоения фактических знаний, особое внимание уделяется развитию критического мышления у студентов. Критическое мышление представляет собой способность анализировать

информацию, рассматривать ее с разных точек зрения, оценивать и применять в различных контекстах. Этот навык играет ключевую роль в формировании личности студента как мыслящего и критически мыслящего индивида.

В данной статье мы погрузимся в важность и эффективность развития критического мышления у студентов в современном образовании. Рассмотрим методы и подходы, которые способствуют развитию этого навыка, а также проанализируем преимущества и вызовы, с которыми сталкиваются педагоги и учащиеся при его освоении.

Критическое мышление, являясь навыком, который способствует принятию информированных решений, анализу сложных ситуаций и развитию творческого мышления, становится краеугольным камнем образования в постоянно меняющемся мире. Понимание его важности и методов его развития не только определяет качество образования, но и влияет на будущий успех студентов как профессионалов и активных членов общества.

Ключевым аспектом, который мы рассмотрим в этой статье, будут примеры успешных методов, таких как дебаты, проектная деятельность, кейс-метод обучения и ролевые игры, которые способствуют активному развитию критического мышления. Мы также проанализируем преимущества и вызовы этих методов, а также посмотрим на перспективы их применения в современной образовательной практике.

Подробно рассмотрим преимущества, которые приносит развитие критического мышления, и возможные проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты, стремясь освоить этот важный навык. Отметим важность интеграции этих методов в образовательный процесс для подготовки студентов к успешной адаптации к вызовам современного мира.

Этот обзор призван помочь в понимании роли и значимости критического мышления в образовании, а также вдохновить на использование инновационных методов, способствующих его развитию.

Примеры

Дебаты и обсуждения:

Дебаты и обсуждения в учебном процессе являются мощным инструментом для развития критического мышления у студентов. Этот метод стимулирует активное мышление, требует аргументации и логических доводов, учит смотреть на вопросы с разных точек зрения. Студенты вынуждены анализировать и оценивать информацию, принимать обоснованные решения и убеждать других в своей точке зрения. Кроме того, обсуждения способствуют развитию навыков критического анализа и восприятия информации.

Проектная деятельность:

Вовлечение студентов в проекты, где требуется решение реальных проблем или создание конкретного продукта, стимулирует критическое мышление. При выполнении проекта студенты вынуждены не только применять знания, полученные в учебе, но и проводить анализ, сравнение и оценку информации, а также принимать решения на основе логических рассуждений. Это помогает развивать навыки критического мышления, позволяя студентам применять знания на практике и учиться извлекать уроки из собственного опыта.

Преимущества:

Развитие самостоятельности:

Студенты, развивающие критическое мышление, становятся более самостоятельными в своем обучении. Они учатся самостоятельно анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Повышение уровня обучаемости:

Критическое мышление помогает студентам лучше понимать учебный материал, вникая в суть вопросов и аспектов изучаемой темы. Это способствует повышению уровня обучаемости и качества усвоения знаний.

Проблемы:

Отсутствие времени:

В интенсивном учебном графике может возникнуть проблема нехватки времени для организации активных методов обучения, таких как дебаты или проекты.

Неоднородный уровень подготовки:

Некоторые студенты могут обладать более развитыми навыками критического мышления, что может создавать неравенство в учебной среде.

Эти примеры, преимущества и проблемы лишь прикоснулись к поверхности темы "Развитие критического мышления у студентов". Для полноценного понимания этой темы необходимо более глубокое исследование и анализ конкретных контекстов образовательного процесса.

Заключение

Развитие критического мышления у студентов играет ключевую роль в их учебном и личностном росте. Важность этого навыка в современном мире образования подтверждается множеством исследований и практическим опытом преподавателей. Программы, основанные на активных методах обучения, включающие дебаты, проектную деятельность и систематическую практику анализа информации, способствуют формированию критического мышления у студентов.

Однако, несмотря на преимущества, присущие развитию этого навыка, существуют вызовы, такие как ограниченность времени и неоднородность уровня подготовки студентов, которые могут затруднять полноценную реализацию программ по развитию критического мышления.

Более того, постоянно меняющаяся природа образования требует постоянного обновления методов и подходов к развитию критического мышления, чтобы подготовить студентов к решению сложных проблем современного мира.

Развитие критического мышления у студентов – это длительный и непрерывный процесс, требующий совместных усилий преподавателей, учащихся и образовательных учреждений. Это ключевой элемент, который способствует их адаптации к меняющимся условиям и развитию как профессионалов и граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Полякова, Н. С. (2010). Развитие критического мышления студентов в процессе обучения. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Педагогика и психология образования, (1), 83-89.;
2. Шевцова, Т. Н. (2015). Формирование критического мышления студентов высших учебных заведений. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Педагогика и психология образования, (4), 115-120.;
3. Иванов, И. И., & Смирнова, О. В. (2018). Методы развития критического мышления студентов в высшей школе. Современные проблемы науки и образования, (2), 112.

Tulaboyev K.S.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

Utebayev M.G.

Astana IT University
(Astana, Kazakhstan)

DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN STUDENTS

***Abstract:** this article examines the importance and effectiveness of the development of critical thinking among students in the modern educational context. Examples of successful practices, such as debates and project activities, are given, as well as advantages, such as developing independence and increasing the level of learning, are discussed. At the same time, problems are being considered, including time constraints and different levels of training of students.*

***Keywords:** critical thinking, education, students, debates, project activity, independence, learning level, educational methods, active teaching methods.*

УДК 37

Тютюнникова Е.Н.

воспитатель

Хулимсунтская СОШ

с кадетскими и мариинскими классами

(с.п. Хулимсунт, Березовский р-н, ХМАО-Югра, Россия)

РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.*

***Ключевые слова:** прогулка, подвижные игры, дети.*

Подвижная игра стимулирует активную двигательную деятельность детей. Не значительная усталость после игр полезна, она способствует приспособлению организма к повышенной физической нагрузке, увеличению работоспособности. Развитие детей физически здоровыми и крепкими является очень важной задачей. Поэтому правильно поставленная воспитательная работа та, в рамках которой большое место занимает физическое воспитание детей.

Роль любых игр в развитии ребенка очень высока. Ведь с помощью игровой деятельности ребенок познает окружающий мир, также игры учат жить по правилам. Игры влияют на развитие мышления, ловкости, смекалки, выносливости, укрепляют физическое здоровье детей. Помимо того, что игры очень полезны для развития детей, так они ещё и увлекательны. Всем детям нравится прыгать, бегать, скакать.

А как же выбрать игру в зависимости от времени года, погоды, температуры воздуха? В холодные деньки лучше начинать прогулку с игр

большей подвижности, связанных с бегом и прыжками. Веселые и увлекательные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства. Игры с прыжками, бегом, упражнениями в равновесии следует проводить также в теплые весенние, летние дни и ранней осенью.

Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита. Примерно за полчаса до окончания прогулки воспитатель организует спокойные игры. После окончания подвижных игр необходимо заняться ходьбой или малоподвижной деятельностью, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку.

Несколько распространенных подвижных игр на свежем воздухе:

«Горячая картошка» Мяч быстро перебрасывается друг другу. Долго держать мяч в руках нельзя, потому что он - горячая картошка. Нужно постараться как можно дольше удержать мяч в игре.

«Выше ножки» Водящий пытается осалить кого-то, но у остальных есть спасение — подняться с земли на какой-то предмет. Если кого-то осалили, когда его ноги касались земли, он становится водящим.

«Салочки». Выбирается водящий. Он догоняет остальных. Дотронувшись до другого ребенка, «осаливает» его, и теперь тот становится водящим.

«Догонялки». Выбирается водящий, он считает до десяти, а остальные разбегаются. Затем водящий догоняет кого-то и уже тот становится ведущим и так до бесконечности.

«Подскоки». Ведущий стоит в кругу, а остальные за пределами круга. Они то впрыгивают в круг, то выпрыгивают из него. Водящий может ловить только тех, кто в кругу, коснувшись их рукой.

«Съедобное-несъедобное» Дети становятся в одну линию, а ведущий напротив их. Ведущий по очередности кидает мячик детям произнося слово, если оно съедобное – ребенок ловит мяч, если несъедобное – отбрасывает.

Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жуков М. Н. Подвижные игры : Учеб. для студ. пед. вузов. — М. : 2015.- 212 с.;
2. Машенко М. В., Шишкина В. А. Физическая культура дошкольника. — Мн. : Ураджай, 2000.- 156с

Tyutyunnikova E.N.

Hulimsunt School

(KhMAO-Yugra Russia)

ROLE OF OUTDOOR GAMES ON A WALK FOR PRESCHOOLERS

***Abstract:** children's stay in the fresh air is of great importance for the physical development of a preschooler. Walking helps to increase its endurance and resistance to adverse environmental influences, especially colds.*

***Keywords:** walking, outdoor games, kids.*

УДК 371.26

Хуснутдинова Л.Р.

Казанский федеральный университет

(г. Казань, Россия)

**СОЗДАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ С ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ
ДЕЗАДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ**

Аннотация: в работе автор доказывает необходимость проведения дополнительной работы с обучающимися младшего школьного возраста по профилактике и коррекции дезадаптации, посредством разработки специальной программы по созданию социально-психологических условий. Работа с детьми должна строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся за счет повышения мотивации к обучению. В исследовании отражен опыт автора по разработке и внедрению программы, описан процесс педагогического эксперимента.

Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, образовательный процесс, воспитательный процесс, профилактика дезадаптации, младший школьный возраст.

Профилактика дезадаптации в младшем школьном возрасте является одной из важнейших задач образовательной системы. Так как переход от детского сада к школе является значительным шагом для ребенка, сопровождающимся изменениями во многих сферах его жизни, важно обеспечить правильную адаптацию и поддержку малышей.

С первых шагов ребенка в школе необходимо создать благоприятную обстановку. Педагоги и родители должны помочь новым ученикам почувствовать себя комфортно и безопасно. Это достигается через установление дружеских отношений и позитивного окружения. Важно

проводить индивидуальные беседы с каждым ребенком, выявлять его индивидуальные потребности и помогать в их удовлетворении [1, с. 137].

Особое внимание следует уделить формированию социальной компетентности у детей [3, с. 355]. На уроках и во внеурочной деятельности необходимо развивать навыки коммуникации, сотрудничества, умение слушать и быть внимательным к другим. Это поможет ребенку адаптироваться к новому классу, научиться находить общий язык со сверстниками и преподавателями.

Также важно оказывать помощь родителям в этот период. Проводить родительские собрания и консультации, рассказывать о проблемах, возникающих у детей во время адаптации и предлагать пути их решения. Партнерство педагогов и родителей важно для успешной профилактики дезадаптации в младшем школьном возрасте [2, с. 30].

Необходимо также учесть индивидуальные особенности каждого ребенка. Разработка индивидуальных коррекционных программ и планов может помочь поддержать детей, имеющих трудности с адаптацией. Важно создать условия, чтобы каждый ребенок чувствовал себя защищенным и поддержанным.

В рамках исследования была разработана специальная программа, включающая организацию дифференцированного подхода при реализации личностно-ориентированного обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся за счет повышения мотивации к обучению при усвоении обучающимися социальных норм и установлении отношений сотрудничества в социуме. Программа включала в себя три направления работы: с обучающимися, с родителями, с педагогами.

Программа была внедрена в работу экспериментальной группы. В качестве методики диагностики, которая позволила оценить результативность и эффективность проведенного эксперимента, была взята схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя).

Результаты, которые были получены до и после внедрения программы отображены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты проведения педагогического эксперимента по внедрению программы по созданию социально-психологических условий для успешной адаптации младших школьников

Группы	Контрольная группа				Экспериментальная группа			
	До		После		До		После	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Адаптация	5	20%	7	28%	4	16%	15	60%
Неполная адаптация	14	56%	14	56%	14	56%	10	40%
Деадаптация	6	24%	4	16%	7	28%	0	0%

Как видно из таблицы, результаты до проведения эксперимента в обеих группах были приблизительно одинаковыми, но в экспериментальной группе на одного дезадаптированного ребенка оказалось больше. Это обусловило необходимость провести работу по профилактике и коррекции дезадаптации младших школьников.

Результаты диагностики, проведенной после внедрения специальной программы, качественно отличались. Так, в экспериментальной группе не осталось дезадаптированных детей, практически все школьники закончили адаптационный процесс успешно. В контрольной группе осталось семь дезадаптированных школьников. Результаты свидетельствуют о том, что успешная адаптация к обучению будет происходить наиболее эффективно через создание специальных социально-психологических условий личностно-ориентированного обучения учащихся начальных классов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей за счет повышения мотивации к обучению.

Таким образом, профилактика дезадаптации в младшем школьном возрасте является важной задачей образовательной системы. Благоприятная

обстановка, формирование социальной компетентности, партнерство с родителями и индивидуальный подход - ключевые моменты в этом процессе. Бережное внимание и поддержка помогут детям успешно адаптироваться к школьной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васюк С.Н. Адаптация первоклассников к школе // Вопросы науки и образования. 2018. № 23 (35). С. 137.;
2. Николаева Е.В. Профилактика школьной дезадаптации младших школьников // Проблемы теории и практики психологии развития : материалы V регион. науч.-практ. конф. / под ред. О.О. Гониной. Тверь, 2018. С. 29-30.;
3. Штанько Е.С., Шубович М.М. Методические подходы к профилактике и коррекции дезадаптации учащихся младшего школьного возраста к обучению // Мировые научные исследования современности: возможности и перспективы развития : материалы XVI междунар. науч.-практ. конф. Ставрополь, 2022. Ч. 1. С. 354-357

Khusnutdinova L.R.

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

CREATION OF SPECIAL SOCIO-PSYCHOLOGICAL CONDITIONS IN EDUCATIONAL ORGANIZATION FOR PURPOSE OF PREVENTION & CORRECTION OF MALADAPTATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN TO LEARNING

Abstract: in the paper, the author proves the need for additional work with primary school age students on the prevention and correction of maladaptation, through the development of a special program to create socio-psychological conditions. Work with children should be based on the age and individual characteristics of students by increasing motivation to learn. The study

reflects the author's experience in the development and implementation of the program, describes the process of pedagogical experiment.

Keywords: *adaptation, maladaptation, educational process, educational process, prevention of maladaptation, primary school age.*

УДК 37

Чориев У.С.

преподаватель, кафедра «Физическое воспитание»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ТУРНИР ПО БОРЬБЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В ЦЕНТРАЛЬНЫХ И ДАЛЬНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Аннотация: в данной статье представлена информация о характере борьбы, правилах борьбы, условиях, созданных в нашей стране, значении спорта и роли борьбы на международной арене.

Также описаны такие вопросы, как роль физического воспитания и спорта в воспитании молодого поколения, меры и реализация популяризации национальной борьбы.

Ключевые слова: национальные игры, спорт, борьба, здоровое поколение, массовый спорт, спортивные соревнования, фитнес, физические упражнения, халяль, зарядка, победа, спортивные мероприятия.

В нашей стране создаются широкие условия для занятий физической культурой и спортом. В последние годы в нашей стране начата практическая работа по развитию спорта, особенно национальных игр, привлечение молодежи к этим спортивным мероприятиям является одной из актуальных задач. Например, среди наших национальных ценностей в жизни общества сегодня национальные виды спорта: «Национальная борьба», «чилак», «копкари», «Ланка», «Тополь белый – тополь голубой», «Перетягивание каната». , «Борьба на плечах», «Борьба на поясах», конные игры, «Пеший забег», «Эшак Менди», национальные игры, прошедшие сквозь века, умело исполнялись талантливыми спортсменами на различных мероприятиях, фестивалях и праздниках. "Каждая из наших национальных игр требует отваги, отваги, честности и ума. Сегодня

нашу молодежь учат быть сильной, смелой и отважной, как их предки, занимаясь этими видами спорта.

В целях дальнейшего развития и популяризации национального вида борьбы среди населения, особенно несовершеннолетних и молодежи, укрепления чувства национальной гордости и патриотизма у подрастающего поколения, а также пропаганды здорового образа жизни в обществе и обеспечения достижения высоких результатов на мировой спортивной арене, при этом увеличивается число молодых людей, занимающихся спортом. Борьба – это символ благородства, храбрости и честности испокон веков, это часть национально-культурного наследия нашего народа с многотысячелетней историей, это бесценное сокровище. Первые сведения о борьбе можно найти в памятниках, скалах и пещерах с образцами изобразительного искусства, обнаруженных в Сурханском и Зарафшанском оазисах, Ферганской долине, Сармишсайских ущельях.

Известный античный историк Геродот в своей «Истории» отмечал, что борьба была частью обычаев и традиций народов, проживавших в нашей стране в древности. В произведениях великого судьи и просветителя Востока Абу Али ибн Сины борьба признается одним из способов укрепления здоровья человека. Во времена великого полководца Сохибкирона Амира Темура боевые действия были одним из основных методов повышения военной и физической подготовленности воинов. Также бахадурь, такие как Пахлавон Махмуд, Джалалуддин Мангуберди, Дарвешмухаммад, среди наших предков, вознесших славу нашей страны, познакомили весь мир с борьбой [2].

Борьба – это не только один из видов спорта, но и неотъемлемая часть национальных праздников и народных развлечений. Слово «борьба» означает «победить честным путем» и отражает мужество, сильную волю, честность и уважение к противнику.

После обретения Узбекистаном независимости первый официальный турнир по борьбе прошел в Шахрисабзе в августе 1992 года. 6 сентября 1998 года была основана Международная ассоциация борьбы, которая в настоящее время

объединяет 129 национальных федераций на пяти континентах. По сей день во многих странах мира по борьбе было проведено более 500 международных турниров. Среди наших соотечественников более 300 спортсменов были победителями и призёрами чемпионатов мира, Азии и международных турниров по борьбе. В результате непосредственной поддержки нашей страны и Международной ассоциации борьбы «Борьба» получила широкое признание как международный вид спорта, а такие термины, как «борьба», «честный», «поклон», «стоп» и «бок» входят в число международных спортивных слов и фраз.

В 2010 году Международная ассоциация борьбы получила признание Всемирного антидопингового агентства, что считается важным требованием для включения в программу Олимпийских игр. На прошедшей 20 сентября 2017 года в Ашхабаде 36-й Генеральной ассамблее Олимпийского совета Азии борьба впервые в истории была официально включена в программу XVIII летних Азиатских игр. Международная ассоциация борьбы и Республика Узбекистан ведут активную работу по включению борьбы в программы международных спортивных соревнований и турниров, а в дальнейшем и в программу Олимпийских игр.

В целях дальнейшего развития и популяризации борьбы среди населения, особенно среди несовершеннолетних и молодежи, укрепления чувства национальной гордости и патриотизма у подрастающего поколения, а также пропаганды здорового образа жизни в обществе и обеспечения достижения высоких результатов. На мировых спортивных площадках Президентом Республики Узбекистан по борьбе «Борьба» принят национальный документ «О мерах по дальнейшему развитию этого вида спорта». Данное Постановление предусматривало разработку и утверждение комплексной программы мер по дальнейшему развитию национального вида спорта «Борьба».

В соответствии с программой в целях популяризации борьбы и обеспечения качества свободного времени молодежи в различных городах и райцентрах нашей республики созданы национальные спортивные центры

«Борьба», в каждом из них созданы современные спортивные клубы и секции. район (город). Также организация и проведение на регулярной основе республиканских и международных соревнований и турниров по борьбе, внедрение автоматизированной базы данных участников соревнований и турниров, увеличение квот приема в высшие и средние специальные, профессионально-технические учебные заведения по направлению «Борьба», занятия В этом виде спорта предусматривалось наладить производство «единого» спортивного инвентаря и «борцовских ковров», соответствующих мировым стандартам, разработать медиаплан популяризации борьбы [1].

На основе этих мер большее внимание уделялось развитию и популяризации борьбы среди населения, особенно среди молодежи нашей страны, созданию местного бренда в области подготовки спортивного инвентаря и инвентаря, а также повышение эффективности деятельности Федерации борьбы Узбекистана. Также борьба вошла в программу спортивных игр «Умид нихоллар», «Баркамол авлод» и Универсиады. Согласно решению, 6 сентября отмечено как день национального вида спорта кураш в нашей стране и символически связано с днем основания Международной ассоциации борьбы. Предусмотрен ряд льгот, позволяющих значительно укрепить материально-техническую базу Федерации борьбы Узбекистана, повысить социальную защищенность спортсменов и тренеров по борьбе [3]. Ярким примером этого является введение льготного порядка приема победителей Азиатских игр по борьбе, чемпионатов Азии и мира, а также чемпионата Узбекистана в высшие учебные заведения.

В заключение следует сказать, что широкое привлечение общественности, особенно молодежи, к этому виду спорта призвано распространить наш национальный вид спорта «Борьба» на весь мир, развивать и популяризировать его, пропагандировать в обществе здоровый образ жизни, Воспитывать молодежь в духе патриотизма, национальной гордости и любви к Родине, служит мощной мотивацией для формирования у подрастающего

поколения таких качеств, как мужество, сильная воля, благородство и уважение к противнику.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 4 ноября 2020 года № PQ-4881 «О мерах по развитию национального вида борьбы и дальнейшему повышению его международного престижа»;
2. Абдумаликов Р. Физическое воспитание и спорт в воспитании здорового поколения. Учебное пособие. Ташкент, 2003.;
3. Таймуратов А.Р., Атажанов С.Ф. Совершенствование спортивного педагогического мастерства (Борьба). Методическое пособие. Ташкент, 2017. 42 стр.

Choriev U.S.

Karshi Engineering and Economic Institute
(Karshi, Uzbekistan)

NATIONAL WRESTLING SPORTS TOURNAMENT FOR YOUTH IN CENTRAL AND FURTHER AREAS OF REVIVAL

***Abstract:** this article provides information about the nature of wrestling, the rules of wrestling, the conditions created in our country, the importance of sports and the role of wrestling in the international arena.*

It also describes such issues as the role of physical education and sports in the education of the younger generation, measures and implementation of popularization of national wrestling.

***Keywords:** national games, sports, wrestling, healthy generation, mass sports, sports competitions, fitness, physical exercises, halal, exercise, victory, sports events.*

УДК 37

Шарапова Д.И.

магистрант факультета психолого-педагогического и специального образования

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

(г. Саратов, Россия)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН – НОВОЕ ВЕЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: в статье рассматривается понятие педагогический дизайн, приводится структура одной из моделей, даётся соответствие этапов с результатами деятельности.

Ключевые слова: педагогический дизайн, системно-деятельностный подход, модель педагогического дизайна, результаты обучения.

В рамках современного образования и ФГОС важно понимать, что работа с подрастающим поколением должна иметь системно – деятельностный подход. Перед педагогами стоит задача не дать в готовом виде новые знания, обучающиеся должны прийти к открытию сами в процессе самостоятельной деятельности. Следовательно, вся организация учебной деятельности позволяет формировать у обучающихся способности к творческой деятельности, к анализу и систематизации учебного материала, чтобы в дальнейшем овладеть новыми знаниями.

К элементам системно-деятельностного подхода относят:

ситуация актуального активизирующего затруднения,

организованная деятельность по выдвижению идей, гипотез, версий, целью которой является

получение личного образовательного результата, выраженного в продуктах деятельности (схемах, моделях, текстах, проектах и пр.).

Важным на первый план выходит мотивация. Без мотивации невозможно качество освоить материал. Здесь на помощь педагогам приходит новая современная отрасль педагогики – педагогический дизайн. Педагогический дизайн в психологии связан с организацией условий обучения детей, разработкой сценариев учебной деятельности поддерживающих мотивацию к учебной деятельности.

Педагогический дизайн – это научно – практическая отрасль педагогического знания, занимающаяся проектированием, применением и оценкой образовательных ситуаций (условий) и современных учебных материалов, являющейся актуальной в рамках современного реформирования образования: при переходе от знаниевой парадигмы к компетентностной, при интенсификации и информатизации современного образования.

Учитывая, что понятие новое то встает вопрос: «Насколько обоснованно применение педагогического дизайна в российской методике образования?» Для ответа на данный вопрос надо обратиться к ФЗ «Об образовании» № 273 к статье 47 и в ней есть ключевая фраза: «...свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания» [2].

Педагогический дизайн (instructional design) — это инструмент организации обучения, с помощью которого можно разработать оптимальную образовательную стратегию и подать материал таким образом, чтобы знания были эффективно усвоены и успешно применялись на практике [1]. В педагогическом дизайне нередко употребляется обобщающий термин «обучающий опыт»: он совмещает все, что имеет отношение к образовательному процессу. Это цели, которые должны быть достигнуты во время обучения, создание образовательных материалов, выбор подходящей платформы, выбор способа оценки результатов.

Моделей педагогического дизайна достаточно большое количество, но для применения в школьной программе наиболее популярна модель «Понимание

через проектирование» [3]. Основная цель данной модели – сформировать понимание обучающихся, которая основана на трёхшаговой структуре:

- 1 шаг – определить желаемый результат
- 2 шаг – определить приемлемые доказательства
- 3 шаг – планирование учебного опыта.

Можно выделить этапы данной модели, которые соотносятся с результатами обучения:

<p>ЭТАП 1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>Личностные результаты обучения (гражданское, патриотическое, трудовое, эстетическое, физическое, духовно – нравственное, развитие эмпатии) Метапредметные результаты обучения (развитие мягких и жестких навыков критического мышления)</p>
<p>ЭТАП 2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОНИМАНИЯ</p>	<p>Самоанализ, самооценка, взаимооценка</p>
<p>ЭТАП 3 ВЫБОР УЧЕБНЫХ АКТИВНОСТЕЙ (наполнение урока)</p>	<p>Применение различных педагогических технологий</p>

Принципы, на которых строится педагогический дизайн:

1. Стимуляция внимания.
2. Учет социокультурного окружения.
3. Постановка целей и задач.
4. Опора теории на контекст.
5. Разнообразие форм контента.
6. Поддержание активности.

7. Обратная связь.

Создание эффективных методов обучения и инновационных учебных курсов является довольно сложным процессом. Однако в современных условиях это уже не желание, а необходимость. Существует много широко применяемых методов обучения, которые не приносят никакой пользы. Модели и принципы педагогического дизайна облегчают получение новых знаний, делают процесс обучения более прозрачным и приятным для учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Воронина Д.В. «Педагогический дизайн в современной России: проблемы и пути развития» (научная статья);
2. ФЗ «Об образовании» № 273;
3. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fuchitel.club%2Fevents%2Fmetodiceskii-proaktiv-model-pedagogiceskogo-dizaina-ponimanie-cerez-proektirovanie&cc_key

Sharapova D.I.

Saratov State University

(Saratov, Russia)

PEDAGOGICAL DESIGN IS NEW TREND IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

***Abstract:** the article discusses the concept of pedagogical design, provides the structure of one of the models, and gives the correspondence of the stages with the results of the activity.*

***Keywords:** pedagogical design, system-activity approach, model of pedagogical design, learning outcomes.*

УДК 37

Шоназаров Ж.У.

старший преподаватель, кафедры «Педагогика и физическая культура»

Международный инновационный университет

(г. Карши, Узбекистан)

Туропова М.Э.

преподаватель, кафедры «Педагогика и физическая культура»

Международный инновационный университет

(г. Карши, Узбекистан)

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА**

Аннотация: в статье представлены задачи внедрения инноваций в педагогике, инновационная деятельность педагога, креативность, профессионально-педагогическая мастерство. Описаны методы и способы развития творческого потенциала педагогических инноваций.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, инновация, инновационные технологии, педагогические навыки, профессионально-психологическое воспитание, педагогическое творчество, творческая деятельность.

Социально-экономическое развитие нашей страны напрямую зависит от развития системы образования, ее целей, направлений ее реформирования, профессиональной деятельности педагога, а также применения инноваций в системе образования и учета индивидуальных особенностей. особенности учащихся в процессе учебной деятельности.

Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность является одним из наиболее продуктивных творческих взаимоотношений в

творческой деятельности учителя, чей профессионализм, умение и творческое мышление оказывают систематическое педагогическое влияние на формирование полностью развитой личности. Эффективность педагогической деятельности напрямую зависит от умений учителя, желание каждого учителя - овладеть искусством овладения педагогическим процессом и овладением педагогическим процессом. Современный учитель может удовлетворить свои потребности в соответствии с требованиями настоящего времени только при ясном понимании целей и задач образования и обучения. Ведь профессионально-педагогическая компетентность формируется на основе педагогической и психологической подготовки, понимания сущности образования, воспитания, информированности учителя, психологии личности, умений организации занятий с учетом их индивидуальных особенностей.

Помимо глубоких знаний будущего учителя в университете, умения различать возраст и индивидуальные особенности в психике студента, делать правильные психолого-педагогические выводы из процесса развития ребенка как квалифицированного специалиста, его или ее личности, личных качеств и эффективные навыки требуются. Как отметил Президент нашей страны Ш.М. Мирзиёев в своих лекциях: «Образование и обучение, наука, здравоохранение, культура и искусство, развитие спорта, глубокое знание нашей молодежи, глубокое знание иностранных языков и современных информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение приоритета будет нашей приоритетной задачей». [1] Из вышеупомянутых заявлений ясно, что нашей первоочередной задачей является улучшение функционирования всех уровней систем образования и обучения. Арай, а также.

Для каждого молодого учителя важно иметь профессиональную и профессиональную карьеру, понимать педагогическую теорию и ее связь с практикой, а также способность быстро и легко решать возникающие в ней проблемы. В конце концов, процесс педагогических навыков требует от учителя тщательного изучения способов использования педагогических технологий, а также глубокого педагогического, психологического, теоретического и

методологического обучения, умения использовать существующие теоретические и практические педагогические достижения в своей работе. [2].

Цель состоит в том, чтобы получить максимальную отдачу от денег и усилий, вложенных в инновации в системе образования или образовательной деятельности, и внедрение инноваций в педагогическую деятельность является одним из наиболее важных. Это касается инициативы по дальнейшему совершенствованию и развитию инновационной деятельности учителя в педагогическом процессе. Инновационная деятельность включает разработку новых технологических процессов или новых продуктов на основе научных исследований, разработок, экспериментов и использования достижений науки и техники.

Инновационная деятельность учителя:

- готовность применить новинку
 - получать педагогические инновации
 - уровень инноваций
 - развитие коммуникативных способностей
- творчество.

Инновационная деятельность требует приобретения теоретических знаний, практических навыков и умений на основе целенаправленной психологической, умственной и физической силы учителя, дополнения практической деятельности теоретическими знаниями, развития познавательных, дизайнерских, коммуникативных и организационных навыков. Инновационный подход к научным исследованиям и видение ученых-педагогов, основанный на развитии современного образования:

- творческая деятельность
- технологическая и методическая подготовка к внедрению инноваций
- новое мышление
- представляет высокую культуру общения [3].

Общеизвестно, что внедрение образовательных инноваций в педагогический процесс проходит в несколько этапов. Это:

1. Определите проблему с помощью анализа.
2. Проектирование предполагаемой образовательной системы.
3. Планирование изменений и новостей.
4. Внесите изменения.

В наше время для учителей важно иметь навыки и способности инновационной деятельности. Учителя обязаны иметь инновационный подход к приобретению навыков и способностей к инновациям. По сути, инновационная деятельность учителей основана на приобретении навыков, навыков и инновационных подходов. Использование инновационных технологий в образовательном процессе и организация занятий на основе интерактивных технологий обучения основаны на творческом потенциале учителя, его индивидуальных возможностях, природном и социальном потенциале учителя и эффективности образовательного процесса.

Основная задача учителя в педагогическом процессе - убедиться, что ученики разбираются во всем и стремятся их понять. С обновлением педагогического процесса, основанного на важных требованиях учителя к выполнению этой задачи, расширяются границы человеческой деятельности, внедряются инновационные технологии в классе. Преподаватель должен, прежде всего, самостоятельно работать по своей специальности, в своей профессиональной деятельности, получать знания, стремиться к полному усвоению научного, теоретического, методического и практического направлений своей деятельности [4].

Каждый педагог-педагог может достичь своего педагогического опыта, прежде всего, с исследовательской точки зрения, исследовательского подхода, исследовательских навыков, личного опыта, основанного на педагогических диагнозах и опыте. Это происходит потому, что учитель переключается с прогресса на творчество и анализирует повседневную деятельность, выявляет недостатки и слабости и внедряет инновации, разрабатывая и исправляя их. Учитель может следовать нетрадиционному способу организации своей воспитательной работы, если он художник.

Задачи образовательных технологий заключаются в том, чтобы научить профессоров - преподавателей осознавать сущность современных педагогических технологий и организовывать их в нетрадиционных формах учебный процесс, направленный на преподавание основ специальных дисциплин, добиться проектирования образовательного процесса на основе идеального модуля, овладеть навыками и навыками проектного использования образовательных технологий, быть гарантом тщательного, глубокого овладения теоретическими знаниями обучающихся, формирования в них практических навыков и навыков [5].

Преподаватель преподает основы науки молодому поколению в рамках целостного педагогического процесса, прежде всего он строит на студентах основы научного мировоззрения, воспитывает их моральные и нравственные качества, готовит их к работе, карьере и общественно полезной деятельности. В ходе курса он или она становится квалифицированным консультантом, который помогает студенту решать проблемные ситуации, выявлять проблемы, анализировать информацию и показывать им, как решать проблемы. Таким образом, подготовка учителя к уроку и его или ее педагогические навыки чрезвычайно сложны, но задача, которую может выполнить каждый учитель с творческим подходом к своей работе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мирзиёев Ш.М. Мы будем решительно продолжать наш путь национального развития и поднимать его на новый уровень. Выступление на церемонии, посвященной 24-летию принятия Конституции Республики Узбекистан, 7 декабря 2016 года. Газета "Халқ сўзи". 2-3 стр.;
2. Амиров Н.И. Рузибоев У.Х. «Необходимые требования к современным электронным образовательным ресурсам» «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации» сборник статей VI Международной

научно-практической конференции, состоявшейся 5 апреля 2019 г. В г. ПЕНЗА С.18.;

3. Йўлдошев Ж.Г., Усманов С.А. Внедрение современных педагогических технологий. - Ташкент: Издательство «Фан и технологии», 2008. 130 стр.;

4. Муслимов Н.А., Каримова Н. Технология формирования практической компетентности преподавателей профессионального образования. – Т.: Издательство «Иктисодиёт», 2012. – 18 с.;

5. Толипов О., Усмонбоева М. Практические основы педагогических технологий. - Т.: Наука, 2006. - 36 с.

Shonazarov Zh.U.

International Innovation University
(Karshi, Uzbekistan)

Turoпова M.E.

International Innovation University
(Karshi, Uzbekistan)

**DEPARTMENT OF ADVANCED PEDAGOGICAL EXPERIENCE &
INNOVATION IN THE PERSONNEL TRAINING SYSTEM**

***Abstract:** the article presents the tasks of introducing innovations in pedagogy, innovative activity of a teacher, creativity, professional and pedagogical skills. Methods and methods of developing the creative potential of pedagogical innovations are described.*

***Keywords:** pedagogical activity, innovation, innovative technologies, pedagogical skills, professional psychological education, pedagogical creativity, creative activity.*

УДК 37

Яковенко А.М.

магистр кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Россия)

**ПРОЯВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ БИЛИНГВОВ
С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Аннотация: в данной статье рассматривается эмоциональная сфера и её проявление у обучающихся с РАС. Представлены аспекты эмоциональной сферы у билингвов РАС.

Ключевые слова: эмоциональная сфера, билингвы, аутистический спектр.

Эмоциональная сфера обучающихся является неотъемлемой частью педагогического процесса. В системе начального образования происходят изменения в области разработки и внедрения новых положений, методических материалов. Развитию эмоционального интеллекта отводится недостаточно внимания. В основном отдается приоритет интеллектуальному развитию обучающегося. Если, обратиться к ученым, которые говорили об обучении и воспитании, мы можем заметить, необходимость развития двух сфер: интеллектуальной и эмоциональной [3, 34с.].

Многочисленные исследования подтверждают, что понятие эмоциональная сфера – сложное и многогранное. Формирование эмоциональной сферы зависит от многих природных факторов: темперамента, эмоциональной устойчивости, возбудимости. Эмоциональная сфера- это свойства человека, в том числе и врождённые, характеризующие содержание, качество и динамику его эмоций и чувств, в том числе способов их регуляции [1]. Эмоциональная

сфера состоит из нескольких компонентов и включает в себя: эмоции, чувства, привязанности и настроение.

Рассмотрение эмоциональной сферы у обучающихся с расстройством аутистического спектра требует особого внимания.

У обучающихся с РАС наблюдаются значительные нарушения эмоционально-волевой сферы личности, которые на первичном этапе обнаруживаются в качестве отсутствия комплекса оживления – феномена, при котором здоровые дети реагируют на внешние раздражители и демонстрируют эмоционально окрашенное отношение к происходящему [2, 486 с.].

Адаптация обучающихся к окружающей среде усложняется в связи с повреждением базового механизма аффективной регуляции что является причиной развития эмоциональной сферы и отдельных эмоциональных реакций у обучающихся с РАС.

Учёные И.А. Сикорский, Н.Я. Грот, Н. Н. Ланге, В. В. Зеньковский одни из первых кто занимался изучением эмоциональной сферы в начале XX века. В своей работе И. А. Сикорский обращает внимание на тот феномен, что эмоции у обучающихся возникают значительно раньше других психических функций и до определенного времени отражают более важную сторону их психики. Таким образом, принимая во внимание традиционную важность изучения эмоциональной сферы как основы личности.

На основании проанализированной литературы для обучающихся с РАС характерен низкий уровень эмоциональной регуляции. Следует отметить, что развитие эмоциональной регуляции детей с РАС возможно, его необходимо производить в совокупности с целостной системой обучения детей социальным навыкам, благодаря использованию специальных обучающих программ.

В современном мире существует малоизученная группа билингвалов, требующая особого подхода и внимания различного рода специалистов – обучающиеся с РАС, воспитываемые в билингвальной среде.

Среди основных проблем, обсуждаемых на специальных научных конференциях существует проблема изучения эмоциональной сферы обучающихся билингвов с РАС.

По данным Женевского университета изучение эмоциональной сферы привело к выводу, что двуязычие (билингвизм) в семье не делает ребёнка с РАС тяжелой. Учёные отметили, что регулярное использование двух языков влияет на корректировку данного расстройства. При воздействии двух языков на мозг билингвов с РАС отмечается положительная динамика в поведении.

В заключение отметим о малоизученности эмоциональной сферы и её проявление у билингвов с РАС, что вызывает интерес к дальнейшему изучению данной темы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский Л. С. Собрание в 6 томах — 1984. — Москва, 1984. — 22 с.;
2. Никольская О. С. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 2016. – 486 с.;
3. Чумаков М. В. Некоторые подходы к изучению эмоционально-волевой сферы личности. — Курган, 2012. — 6 с.

Yakovenko A.M.

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

**MANIFESTATION OF THE EMOTIONAL SPHERE IN BILINGUAL
STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

***Abstract:** this article examines the emotional sphere and its manifestation in students with ASD. Aspects of the emotional sphere in bilinguals of the races are presented.*

***Keywords:** emotional sphere, bilinguals, autistic spectrum.*

УДК 37

Яковенко А.М.

магистр кафедры лингводидактики РКИ и билингвизма
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Россия)

РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются игровые технологии и как их можно использовать при обучении русскому языку детей-билингвов.

Ключевые слова: игровые технологии, билингвы, обучение.

В настоящее время игровые технологии прочно вошли в нашу жизнь и оказывают значительное влияние на развитие образования, включая область обучения языкам. Обучение русскому языку является критически важным для детей-билингвов, поскольку они должны усвоить как родной, так и второй язык в равной степени. В данной статье мы проведем исследование о том, какие игровые технологии можно использовать при обучении русскому языку детей-билингвов.

Первоначальная стадия обучения русскому языку у детей-билингвов может быть очень сложной, поскольку они уже владеют другим языком и часто используют его в повседневной жизни. Игровые технологии могут помочь снизить барьеры и сделать процесс обучения более интересным и привлекательным для детей-билингвов.

Игровые технологии позволяют детям-билингвам взаимодействовать с языком в активной форме, что способствует более глубокому и эффективному усвоению языка. Они предлагают детям разнообразные формы игр и заданий, включая упражнения на произношение, словарный запас, грамматику и

понимание текстов. В результате дети могут погрузиться в игровую среду, которая стимулирует их интерес к изучаемому языку.

Существует множество типов игровых технологий, которые могут быть использованы при обучении русскому языку детей-билингвов.

1. Ролевые игры и драматизация:

- Организация импровизированных сценок, где дети играют роли персонажей из русских сказок или историй.

- Разыгрывание реальных ситуаций, например, поход в магазин или поход в парк, где дети могут использовать русский язык для общения.

- Создание мини-спектаклей или презентаций на русском языке.

2. Игры на развитие словарного запаса и грамматики:

- Мозаика слов: дети составляют предложения или истории, используя разрезанные на карточки слова или фразы на русском языке.

- Игры со словами: кроссворды, сканворды, игра в слова и другие игры, которые помогают усвоить и практиковать новые слова и грамматические конструкции.

- Карточки с картинками: дети соотносят картинки с соответствующими словами на русском языке.

3. Игры на развитие речевого навыка:

- Игра "Что не так?": дети идентифицируют ошибки в предложениях и исправляют их, используя русский язык.

- Игры на ассоциации и описания предметов или картинок на русском языке.

- Групповые игры, где дети общаются на русском языке, делятся историями или отвечают на вопросы.

4. Игры на развитие аудирования и чтения:

- Слушание аудиосказок или аудиоуроков на русском языке, с последующим обсуждением содержания и упражнениями на понимание.

- Игры на чтение и понимание прочитанного: дети могут играть в "Что я прочитал?", где они описывают содержание текста на русском языке или отгадывают загадки на основе текста.

5. Игры на развитие письма:

- Упражнения на написание букв, слов и предложений на русском языке с использованием различных игровых методик.

- Игры на составление и письмо русских слов или предложений из карточек с буквами или словами.

В статье представлены несколько типов игровых технологий, которые могут быть использованы при обучении русскому языку детей-билингвов [2].

Недавние исследования показывают, что использование игровых технологий при обучении русскому языку детей-билингвов может быть эффективным. Они помогают повысить мотивацию и интерес детей к изучению русского языка, а также улучшить их языковые навыки. Кроме того, игровые технологии позволяют индивидуализировать процесс обучения, учитывая особенности каждого ребенка [4].

Игровые технологии могут быть мощным инструментом в обучении русскому языку детей-билингвов. Они создают позитивную и выразительную среду, которая способствует эффективному усвоению языка и расширению лингвистических навыков. Однако, важно учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка при выборе игровых технологий для обучения русскому языку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жарова Т. А. Условия успешной социализации и адаптации детей дошкольного возраста с билингвизмом в ДОУ // URL: <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/7682> (дата обращения: 23.10.2022).;
2. Каптерев П.Ф. О детских играх и развлечениях. СПб., 1898.;

3. Цвыттарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. -Нижн.Новгород: Флокс, 1995. 32 с.;
4. Шмаков С.А. Игры учащихся феномен культуры. - М.: Новая школа, 1994. - 240 с.

Yakovenko A.M.

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

**THE ROLE OF GAMING TECHNOLOGIES
IN TEACHING RUSSIAN TO BILINGUAL CHILDREN**

Abstract: this article discusses gaming technologies and how they can be used in teaching Russian to bilingual children.

Keywords: gaming technologies, bilinguals, training.

УДК 35

Кострюков Э.Г.

студент

Мурманский арктический университет

(г. Мурманск, Россия)

ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы, связанные с проблемами кадровой политики в системе здравоохранения на региональном уровне, и возможные пути их решения.

Ключевые слова: здравоохранение, региональный уровень, дефицит кадров, кадровая политика, SWOT-анализ.

В настоящий момент к одному из неотъемлемых принципов развития и сохранения человеческого потенциала любой страны и региона мира относится решение кадровых проблем в системе здравоохранения. Данная отрасль играет ведущую роль в повышении уровня и качества жизни населения страны путем оказания высококвалифицированной лечебно-профилактической помощи населению страны.

Актуальность рассмотрения данного вопроса обусловлена тем, что вопросы кадрового обеспечения системы здравоохранения в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях остаются важной и неотъемлемой частью приоритетного направления в среднесрочном и долгосрочном развитии страны. На сегодняшний день остро стоит вопрос о поиске целого комплекса мер по развитию кадрового потенциала сферы, от которых зависит работоспособность всей системы как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Конечно, кадровая политика не является самостоятельной проблемой в учреждении здравоохранения РФ. Есть множество факторов, которые прямо или косвенно влияют на планирование, проводимые мероприятия и полученные результаты. Для анализа таких факторов необходимо использовать SWOT-анализ. В первую очередь необходимо проанализировать внешние и внутренние факторы среды, которые могут влиять на жизнедеятельность учреждений здравоохранения.

Таблица 1. SWOT-анализ внутренней среды.

Внутренняя среда Министерства здравоохранения	
Сильные стороны	Слабые стороны
- высококвалифицированный персонал	- не рыночный менталитет управленческих кадров
- большая материально-вещественная база	- ограниченное финансирование
- сложившийся имидж высоко профессионального медицинского учреждения	- недостаточная укомплектованность кадрами вследствие низкого уровня заработной платы.

Таблица 2. SWOT-анализ внешней среды.

Внешняя среда Министерства здравоохранения	
Угрозы	Возможности
- снижения государственного финансирования	- государственное финансирования крупных инвестиционных проектов
- соединение с другими министерствами	- развитие государственных национальных проектов
- негативные изменения законодательства	- благоприятные изменения законодательства.
- кадровый дефицит.	- решение кадрового дефицита на федеральном уровне.

Таким образом, проведенный SWOT-анализ позволяет констатировать актуальность и практическую необходимость решения проблемы совершенствования управления Министерства здравоохранения Мурманской области. Которые, в свою очередь, будут влиять на результаты, полученные в ходе реализации политики по уменьшению, а в дальнейшем и ликвидации кадрового дефицита в учреждениях здравоохранения.

Основные причины, усугубляющие кадровый дефицит в учреждениях здравоохранения на региональном уровне:

1. Ежегодно увеличивается средний возраст работников здравоохранения
2. Невысокая заработная плата, относительно средней по экономике в каждом регионе
3. Высокая нагрузка на работающий персонал, фактически специалисты работают на 1.5 – 2 ставки, тем самым формируя «синдром выгорания»
4. Государственные медицинские учреждения все еще не могут конкурировать с негосударственными медицинскими учреждениями в области технической оснащенности, условиями труда.

Причины, приведенные выше, несомненно, играют весомую роль в формировании и усугубления вопросов кадрового дефицита. Можно с уверенностью сказать, это только поверхность айсберга, но хотя бы эти факторы требуют решительных действий со стороны правительства РФ. Для решения данных причин, можно предложить следующие варианты:

1. Увеличение доли молодых специалистов в государственных учреждениях здравоохранения за счет увеличения показателей целевого набора в медицинские университеты, развития системы наставничества на рабочих местах, расширения мер социальной поддержки молодых специалистов.
2. Повышение престижа профессии медицинских работников, проведения просветительских мероприятий в школах, медицинских колледжах и других образовательных учреждений.

3. Крайне важно увеличить долю оклада (гарантированной части) в заработной плате, не меньше 50%. Когда медицинский работник знает, что его заработок не зависит на 80% от стимулирующих выплат.

4. Сделать максимально доступными и бесплатными курсы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников бюджетных организаций здравоохранения.

Конечно, для реализации таких решений потребуется большое количество сил, времени и финансов. Но, чем раньше государство начнет заниматься данными вопросами с более широким подходом, тем меньше ресурсов ему придется задействовать. Важно не только сохранить то, что есть сейчас, но и дать толчок развитию системы здравоохранения для сохранения и развития человеческого потенциал. Ведь здоровое поколение – это залог успешного государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Белостоцкий А.В., Гриднев О.В., Гришина Н.К., Актуальные вопросы развития кадрового потенциала в здравоохранении/А.В. Белостицкий - Текст: электронный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2016.- №4. -URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-razvitiya-kadrovogo-potentsiala-v-zdravoohranenii> (дата обращения: 14.11.2023).;
2. Актуальные вопросы развития кадрового потенциала в здравоохранении/А.В. Белостицкий - Текст: электронный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2016.- №4. -URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-razvitiya-kadrovogo-potentsiala-v-zdravoohranenii> (дата обращения: 14.11.2023).

Kostryukov E.G.

Murmansk Arctic University

(Murmansk, Russia)

**PROBLEMS OF PERSONNEL POLICY
IN THE HEALTHCARE SYSTEM AT REGIONAL LEVEL**

***Abstract:** this article discusses issues related to the problems of personnel policy in the healthcare system at the regional level, and possible ways to solve them.*

***Keywords:** healthcare, regional level, personnel shortage, personnel policy, SWOT analysis.*

УДК 351:004.9

Пирогова М.Е.

студентка магистратуры 3 курса направления
«Государственное и муниципальное управление»
профиля «Цифровое государство»
Института государственной службы и управления
РАНХиГС
(г. Москва, Россия)

РОСТ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: КАК РОССИЯ БОРЕТСЯ С НОВЫМИ ВЫЗОВАМИ

Аннотация: развитие информационных технологий неизбежно формирует почву для возникновения новых, более совершенных способов кибератак. Потому крайне важно непрерывно отслеживать тренды и новинки в области развития ИКТ и вовремя реагировать на угрозы. В данной статье кратко рассмотрено новое направление развитие информационной безопасности в государственных органах Российской Федерации. За основу статьи была взята нормативно-правовая база, включающая в себя ряд Указов Президента, а также статистические данные крупнейших российских организаций, занимающихся проблематикой информационной безопасности.

Ключевые слова: цифровизация, инновации, информационные технологии, ИКТ, электронное правительство, информационная безопасность, государственное управление.

Развитие информационных технологий служит не только прогрессу и научному развитию, но и является плодородной почвой для развития преступлений в данной сфере. По данным МВД на сентябрь 2023 года, каждое третье преступление совершается с использованием информационных технологий. Тревожным является и общий рост процента таких преступлений. Так, за год в этой

сфере зарегистрировано на 29,2% преступлений больше, чем в январе-сентябре 2022 года.

Ряд российских компаний, занимающихся проблемой информационной безопасности, также бьют тревогу. По данным экспертов компании StormWall, в первом полугодии произошел резкий скачок многовекторных атак (+136% за год). Интерес правонарушителей затронул и государственный сектор, на который пришлось 8% таких атак. В своём отчёте эксперты подчёркивают и общий рост числа атак на государственный сектор. По данным Storm Wall, зафиксирован рост на 132%, что вызывает огромные опасения.

Сфера государственного управления является, пожалуй, одной из важнейших с точки зрения защиты информации. Значимость защиты данных в сфере ГУ отражена во многих НПА, в том числе и в Доктрине информационной

безопасности Российской Федерации. В частности, в Доктрине говорится о том, что информационная безопасность государственных органов является важной составляющей защиты государственного суверенитета, стабильности страны и защиты критической инфраструктуры РФ.

В свете такой неблагоприятной обстановки, введение прошлогодних Указов Президента (Указ № 166 и № 250) и смена направления развития ИБ в более практическую сторону кажутся максимально удачным решением. Указ Президента Российской Федерации от 30.03.2022 г. № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» и Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» формируют сильный тренд на практическую информационную безопасность. Под практической ИБ в данной статье подразумевается смещение от бюрократических решений в сторону практических решений, обеспечивающих безопасность данных в государственных органах.

Иными словами, согласно новому направлению, информационной безопасности государственных систем будет уделяться более пристальное внимание, процесс мониторинга угроз должен стать непрерывным. Кроме того, организации также должны создать специальное структурное подразделение, которое будет заниматься обнаружением, предупреждением и ликвидацией последствий компьютерных атак и реагированием на компьютерные инциденты. Еще одним важным пунктом является переход на отечественный софт, что тоже должно повысить безопасность информационных систем.

Направленность на практические решения стала важным шагом в развитии отечественной системы информационной безопасности и привела к развитию отрасли, созданию отечественных ПО, обучению и набору новых специалистов в сфере ИБ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 30.03.2022 г. № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 г. № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации»;
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646), п. 22;
4. МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» Состояние преступности в России за январь – сентябрь 2023 года, Москва, 2023. [Электронный ресурс] <https://media.mvd.ru/files/application/4990835> (дата обращения: 17.11.2023);
5. StormWall “Отчёт о Ddos-атаках за первое полугодие 2023 года”

Pirogova M.E.

RANEPA

(Moscow, Russia)

THE GROWTH OF THREATS TO INFORMATION SECURITY: HOW RUSSIA IS STRUGGLING WITH NEW CHALLENGES

***Abstract:** the development of information technologies inevitably forms the ground for the emergence of new, more advanced methods of cyber attacks. Therefore, it is extremely important to continuously monitor trends and novelties in the field of ICT development and respond to threats in time. This article briefly discusses a new direction in the development of information security in the state bodies of the Russian Federation. The article was based on the regulatory framework, which includes a number of Presidential Decrees, as well as statistical data of the largest Russian organizations dealing with the problems of information security.*

***Keywords:** digitalization, innovation, information technology, ICT, e-government, information security, public administration.*

УДК 32

Климентова Д.С.

студент, институт истории и политики, кафедра политологии
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Чернавский А.С.

старший преподаватель
Московский педагогический государственный университет
(г. Москва, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ МЕДИА-АКТИВНОСТИ РОССИЙСКОЙ
АУДИТОРИИ В НОВЫХ МЕДИА НА ПРИМЕРЕ НОВОСТНЫХ
СООБЩЕСТВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «VK»**

***Аннотация:** в работе анализируется медиа-активность российской аудитории в новостных сообществах в «VK» за последние 6 месяцев (24.04.23-24.10.23). Проводится комплексное сравнение предпочтений аудитории разнонаправленных новостных сообществ (РБК, РИА-новости, Лентач) в социальной сети по формальным и содержательным параметрам. В результате исследования автор предлагает характеристику контента и реакции на него со стороны аудитории для отдельных анализируемых сообществ и делает обобщенный вывод по медиа-активности российской аудитории в целом.*

***Ключевые слова:** медиа, новые медиа, контент-анализ, политическая коммуникация, российская политическая коммуникация, медиа-активность.*

Политическая коммуникация во все времена была значительным элементом социально-политической жизни всех обществ. Стремительное развитие информационных технологий с 2000-х годов значительно повлияло на формат политической коммуникации во всем мире. Телевидение как ключевой

способ взаимодействия с обществом не потерял своих позиций, но за последние десятилетия оформились и новые способы более дешевой и не менее эффективной политической коммуникации. Современными учеными принято выделять новые медиа как отдельный вид политической коммуникации. Как правило, это связывают с тем, что новые медиа обладают рядом специфических черт, не присущих, например, традиционным медиа, таким как телевидение.

Л. Манович был одним из первых, кто предложил критерии определения новых медиа и определил их как понятие. Еще в начале 2000-х он определил ряд параметров, позволяющих судить о новизне медиа: числовое представление, модульность, автоматизация, изменчивость, транскодинг. Именно совокупность указанных свойств, по мнению Л. Мановича, позволяет судить о новизне выбранного медиа [1, с. 50-53]. Исходя из этого, например, запись телепередачи, опубликованная и расшаренная через YouTube не может считаться новым медиа и т.д. Соответственно, Манович так определяет новые медиа: «...это культурные объекты, для распространения и показа которых используются цифровые компьютерные технологии.» [2, с. 380-385].

Современный подход к медиапотреблению, в которое вовлекается все больше людей из всех возрастных категорий, меняет и форму медиа-контента. А. Чернавский в своей работе говорит об одной из важнейших особенностей новых медиа – практически полное отсутствие границы между медиа-потребителем и контент-мейкером. Также, к специфике медиапотребления новых медиа он относит длительное погружение, требование к заинтересованности зрителя и его активное участие, и игровые компоненты «...т.к. игра обеспечивает возможность линейных и нелинейных модификаций и увлекает зрителя в разнообразные эмоциональные и интеллектуальные переживания.» [3]. Эти признаки очень четко демонстрируют разницу между новыми и традиционными медиа и дополняют классификацию Л. Мановича в этой области. Однако, несмотря на такую яркую специфику, у новых и традиционных медиа есть ряд похожих черт.

А. Черных в своей работе анализирует феномен телевидения и все «...относимые к электронным медиа...» [4, с.32-33]. То есть, она обговаривает,

что речь идет в том числе и про другие виды медиа, просто в качестве объекта для анализа было взято именно ТВ. «Само построение телевидения выглядит сегодня как строго регламентированный ритуал.» [5, с.32-33]. Черных четко описывает этот механизм: все телевидение построено на ключевых взаимосвязанных понятиях и определениях, порядок использования которых конкретен и урегулирован, никаких отхождений от стандарта. Есть определенный «формат» вещания, который зависит от выбранных в соответствии с медиалогикой «событий» (война, скандал, свадьба, похороны и т.д.) и «повестки дня» формат в свою очередь напрямую зависит от таких понятий как фрейминг (зависимость от контекста), прайминг и программа (сетка вещания). Медиаповестка, сформированная таким образом, в свою очередь, является неким суррогатом, искусственно сформированной медиареальностью.

Автор в исследовании ссылается на мнение Джона Фиска: «... «телевидение не представляет ... фрагмент реальности, а скорее производит и конструирует его... Телевизионная камера или микрофон не фиксируют реальность, а кодируют ее.» [6, с.38-39]. Также, исследователь отмечает специфику этой новой реальности – медиа транслируют мнение элит, а не мнение большинства населения, а реальное мнение народных масс остается только в искаженной призме соц. опросов. За счет того, что медиа, (особенно новые медиа) обладают свойством «иммерсивности», моделирование этой реальности получается наиболее естественным и комфортным для зрителя в психологическом смысле. Влияние медиа на политические процессы А. Черных объясняет уникальностью положения медиа: «...ведь кроме них не существует посредника...между реальностью и обществом, которое получает сведения о происходящем именно из медийных источников.» [7, с.61]. Также, она отмечает, что та информированность общества о политике, которую формируют медиа, не отражает политическую реальность в полном смысле. Вопросы, непосредственно имеющие отношение к политической системе и государственному устройству, не встраиваются в устоявшийся формат ТВ и

политика чаще встречается именно в виде отдельных политических личностей, их конфликтов и т.д., то есть ярких образов и событий.

В рамках представленного анализа мы постарались оценить медиа-активность российской аудитории. Мы взяли в качестве объекта анализа популярные новостные сообщества в социальной сети «VK» - РИА новости, РБК и Лента. Социальная сеть VK была выбрана из-за того, что ее основная аудитория – россияне. Критерием для выбора именно этих источников стала разнонаправленность ресурсов, которые в целом позиционируют себя как новостные, чтобы в полной мере оценить медиа-активность как можно более разнообразной российской аудитории.

В связи с тем, что анализ вышел достаточно обширным, в статье будут представлены только наиболее значительные результаты. На основе полученных результатов анализа, мы сформулируем сходства и различия в медиа-активности российской аудитории сообществах общественно-политической направленности в социальной сети «VK». Для сохранения логики повествования разделим результаты исследования на два блока: формальные характеристики и содержательные.

1. Формальные характеристики.

В этом блоке результатов анализа мы рассмотрим формальные показатели трех сообществ в сравнительной перспективе.

Таблица 1. Формальные показатели сообществ

<i>РИА (3,1 млн. подписчиков)</i>			
Показатель	Минимум	Максимум	Среднее значение
Лайки	889	31 717	3317
Просмотры	167 172	245 965	233 335
Репосты	66	73	280
Комментарии	205	259	338
<i>РБК (903 тыс. подписчиков)</i>			

Показатель	Минимум	Максимум	Среднее значение
Лайки	48	564	124
Просмотры	34 919	134 845	59 187
Репосты	2	289	39
Комментарии	13	318	107
<i>Лентач (2,4 млн. подписчиков)</i>			
Показатель	Минимум	Максимум	Среднее значение
Лайки	3315	19 297	7822
Просмотры	463 096	1 206 826	921 717
Репосты	605	12 398	4633
Комментарии	167	1698	514

В таблице 1 представлены ключевые формальные характеристики сообществ РИА новости, РБК и Лентач. Основным аспектом, на который мы обратим внимание в представленных данных – количество подписчиков и средние значения по 4 показателям: лайки, просмотры, репосты, комментарии. Если ранжировать сообщества только по параметру количества подписчиков, получится: РИА новости, Лентач, РБК. Интересно, что в сообществе РИА новости почти на миллион подписчиков больше, чем в сообществе Лентач, однако и средние, и минимальные показатели у постов в сообществе с меньшим количеством подписчиков – больше. Это может свидетельствовать о большей заинтересованности и активности аудитории в сообществе Лентач.

Для того, чтобы сравнить и оценить вовлеченность аудитории в сообществах с различным количеством подписчиков воспользуемся математической пропорцией. Соотношение подписчиков к комментариям мы выбрали в связи с большей репрезентативностью. Для нас комментарий – наиболее осознанная степень активности пользователя, на которую он тратит больше всего времени и даже репост не является настолько показательным, так как делается в пару кликов.

Таблица 2. Пропорция подписчики/среднее число комментариев

<i>Пропорция подписчиков сообщества к среднему числу комментариев – Сравнение РБК и РИА, РБК и Лентач</i>		
<i>Сообщество</i>	<i>РБК</i>	<i>РИА</i>
Подписчики сообщества	903000	3100000
Количество комментариев в соответствии с пропорцией	107	367
Количество комментариев среднее фактическое	107	338
<i>Сообщество</i>	<i>РБК</i>	<i>Лентач</i>
Подписчики сообщества	903000	2400000
Количество комментариев в соответствии с пропорцией	107	284
Количество комментариев среднее фактическое	107	514
<i>Пропорция подписчиков сообщества к среднему числу комментариев – Сравнение РИА и РБК, РИА и Лентач</i>		
<i>Сообщество</i>	<i>РИА</i>	<i>РБК</i>
Подписчики сообщества	3100000	903000
Количество комментариев в соответствии с пропорцией	338	98
Количество комментариев среднее фактическое	338	107
<i>Сообщество</i>	<i>РИА</i>	<i>Лентач</i>
Подписчики сообщества	3100000	2400000
Количество комментариев в соответствии с пропорцией	338	261
Количество комментариев среднее фактическое	338	514
<i>Пропорция подписчиков сообщества к среднему числу комментариев – Сравнение Лентач и РИА, Лентач и РБК</i>		
<i>Сообщество</i>	<i>Лентач</i>	<i>РИА</i>
Подписчики сообщества	2400000	3100000
Количество комментариев в соответствии с пропорцией	514	664
Количество комментариев среднее фактическое	514	338

<i>Сообщество</i>	<i>Лентач</i>	<i>РБК</i>
Подписчики сообщества	2400000	903000
Количество комментариев в соответствии с пропорцией	514	193
Количество комментариев среднее фактическое	514	107

Так, если по количеству подписчиков РИА новости на первом месте, то отталкиваясь от соотношения между количеством подписчиков и числом комментариев, можно ранжировать сообщества следующим образом: Лентач, РБК, РИА новости. Ориентируясь на эти данные, можно распределить сообщества по степени медиа-активности аудитории от наибольшей к наименьшей, несмотря на количество подписчиков, так:

1. Лентач
2. РБК
3. РИА новости.

В ходе дальнейшего исследования мы постараемся подтвердить или опровергнуть справедливость такого ранжирования.

2. Содержательные характеристики.

В первую очередь рассмотрим основную таблицу для этого исследования, посвященную темам публикаций в различных сообществах. Она позволит нам определить ключевые направления в работе каждой группы. Также, необходимо помнить, что мы анализируем выборку именно наиболее популярных публикаций, значит, определение специфики контента в публикациях каждой из них, дает нам примерное представление об интересах аудитории того или иного сообщества.

Таблица 3. Темы публикаций в сообществах

Тема публикации	РИА новости	РБК	Лентач	ВСЕГО
Публичная политика (встречи, заявления)	4	11	2	17
Законодательство	3	2	0	5
Экономика	0	3	2	5
Животные	2	0	4	6
Военные действия	13	10	1	24
Культура, спорт, общество	6	4	11	21
Криминал, аресты, задержания	1	5	1	7
Другое	2	0	0	2
ВСЕГО	31	35	21	87

В таблице 3 представлена разбивка постов по обобщенным темам в каждом из сообществ. Ключевые темы, вокруг которых строится контент, следующие:

РБК

1. Публичная политика (встречи, заявления) – 31% публикаций
2. Военные действия – 28% публикаций
3. Криминал, аресты, задержания – 14% публикаций.

РИА новости

1. Военные действия – 42% публикаций
2. Культура, спорт, общество – 19% публикаций
3. Публичная политика (встречи, заявления) – 13% публикаций.

Лентач

1. Культура, спорт, общество – 52% публикаций
2. Животные – 19% публикаций
3. Публичная политика (встречи, заявления) и Экономика – 9% и 9% публикаций.

На основе этих данных можно определить, что, во-первых, контент РИА новостей и РБК в основном строится вокруг очевидно политических тем: публичной политики и военных действий, что более выражено в РБК, чем в РИА новостях. Во-вторых, отчетливо видно, что Лентач в целом сообщество больше развлекательное, чем политическое, однако в нем также присутствует тема публичной политики, составляя примерно 1/10 от всего контента.

Так как мы дифференцируем контент по политической компоненте, имеет смысл рассмотреть политическую направленность постов в сообществах, а также долю не политических публикаций.

Таблица 4. Политическая направленность публикаций в сообществах

Политическая направленность публикаций в источнике			
Источник	Внешняя политика	Внутренняя политика	Не политический пост
РИА новости	12	10	9
РБК	18	15	2
Лентач	1	5	15
Всего	31	30	26

На основе данных в таблице 4 можно определить следующее: во-первых, мы убедились в верности тезиса о том, что Лентач – развлекательное сообщество, так как в его основе посты не политического содержания во-вторых, фундамент публикаций РБК составляют политические посты (94%), причем немного чаще внешнеполитические в-третьих, РИА-новости, очевидно, политически направленное сообщество, популярных политических постов в нем примерно 2/3. Из значимого стоит отметить, что РИА новости – единственное из трех сообществ, которое примерно соблюдает баланс между всеми тремя категориями: внешняя политика (39%), внутренняя политика (32%) и не политический контент (29%).

Кроме политической направленности, нас также интересует контекстуальная направленность публикаций – информирование или объяснение. Данный параметр был сформулирован во многом на основе опыта анализа телеграм-канала Д. А. Медведева, в котором этот аспект был одним из важнейших.

Таблица 5. Контекстуальная направленность публикаций в сообществе

Контекстуальная направленность публикаций в источнике		
Источник	Информирование	Объяснение
РИА новости	20	11
РБК	26	9
Лентач	12	9
Всего	58	29

Согласно результатам исследования, представленным в таблице 5, все изученные сообщества ориентированы преимущественно на информирование, однако в разных пропорциях. В большей степени на информирование ориентировано сообщество РБК (более 70% публикаций), РИА новости и Лентач в среднем около 60% публикаций, т.е. с перевесом в сторону информирования, но ближе к балансу, чем РБК. Это, совокупно с другими данными, дает возможность предполагать, что у РБК более ярко выражена специфика контента, чем у двух других анализируемых сообществ. Чтобы убедиться или опровергнуть этот тезис, рассмотрим следующую таблицу, со стилями повествования. Стоит упомянуть, что данные стили не являются общепринятыми литературными, а представляют собой обобщенный взгляд на текст публикаций.

Таблица 6. Стиль повествования в публикациях в сообществах

Стиль повествования в публикациях в источнике		
Источник	Деловой, официальный	Свободный, развлекательный
РИА новости	17	14
РБК	35	0
Лентач	8	13
ВСЕГО	60	27

Как видно из результатов исследования в таблице 6, сообщества совокупно больше используют официальный стиль речи, однако относительно каждого из сообществ можно сделать следующие выводы: во-первых, РБК очевидно обладает своей спецификой, и 100% перевес в стиле речи в одну сторону лишь подтверждает ярко выраженную общую направленность во-вторых, мы убеждаемся, что Лентач действительно развлекательное сообщество и стилистикой речи оно также этому определению соответствует – в 2/3 публикаций используется свободный, разговорный стиль речи РИА новости вновь сохраняют относительный баланс 55% к 45% в сторону официального стиля.

Говоря о стиле повествования в публикациях невозможно проигнорировать и сам формат публикаций в этих сообществах. Понимание формата даст более глубокое понимание специфики контента в отдельных сообществах, а также причин характера определенной медиа-активности аудитории в этих сообществах.

Таблица 7. Формат публикации в сообществе

Формат публикации в источнике			
Источник	Новость	Событие прямо сейчас	История, лонгрид
РИА новости	15	8	8
РБК	19	16	0
Лентач	7	13	1
ВСЕГО	41	37	9

Ориентируясь на представленные в таблице 7 результаты, мы можем сделать определенные выводы: во-первых, мы видим ярко выраженные форматы у двух сообществ – Лентач и РИА. Лентач преимущественно оперативно пишет про происходящие события, а РИА новости в соответствии со своим названием больше про новости РБК обладает определенной спецификой и в соответствии с ранее рассмотренными результатами стиля повествования не публикует историй, которые могли бы быть написаны в свободной разговорной форме, а остается в балансе между стандартными новостями и оперативно освещаемыми событиями истории или лонгриды (мини-статьи) – наименее представленный жанр постов, который чаще всего встречается у РИА новостей и можно предположить, что является их авторской редакционной спецификой.

Далее имеет смысл рассмотреть достаточно субъективную, но важную составляющую исследования – инструментальный характер высказывания в публикациях. Он дает возможность приблизительно определить к чему апеллирует автор публикаций (в данном случае сообщество и его редакторы).

Таблица 8. Инструментальный характер высказывания в публикации

Инструментальный характер высказывания в публикации в источнике		
Источник	Апелляция к логике	Апелляция к эмоциям
РИА новости	15	16
РБК	23	12
Лентач	7	14
ВСЕГО	45	42

Изучив полученные данные в таблице 8, можно увидеть, что: во-первых, совокупно во всех сообществах сохраняется баланс между эмоциями и логикой, с небольшим преимуществом у логики во-вторых, также как и по предыдущим параметрам, можно заметить ярко-выраженную специфику у Лентача и РБК – у первого перевес в сторону эмоций т.к. как выяснили ранее, контент в этом сообществе больше развлекательный, у второго перевес в сторону логики, что также очевидно, т.к. РБК больше ориентируется на информирование и использует официальный стиль речи, и в таких публикациях неуместна апелляция к эмоциям.

Последние, но не по значимости, результаты, которые мы рассмотрим связаны также с эмоциональным аспектом, а именно отражают особенности реакции аудитории в рассматриваемых нами наиболее популярных публикациях. На основе этих данных мы сможем обобщенно оценить лояльность аудитории в конкретном сообществе, на основе которого в дальнейшем будем судить о характере медиа-активности российской аудитории в целом.

Таблица 9. Характер эмоциональной окраски комментариев к публикации

Характер эмоциональной окраски комментариев к публикации в источнике				
	РИА новости	РБК	Лентач	ВСЕГО
Положительная реакция, поддержка	20	9	6	35
Негативная реакция, осуждение	7	20	7	34
Не выражена реакция, нейтралитет	4	6	8	18

Как можно увидеть из представленных в таблице 13 результатов, наиболее лояльная аудитория у сообщества РИА новости – 64% постов с преимущественно положительной реакцией аудитории в комментариях. Скорее всего, это может быть связано с тем, что сообщество сохраняет баланс в стилистике речи и совокупности других факторов, четко обозначая свою позицию по ряду важнейших вопросов и не отстраняясь от содержания своих публикаций с помощью официального стиля речи и других факторов. Наименее лояльная аудитория у РБК – 57% публикаций с преимущественно негативной реакцией в комментариях. Вероятнее всего, это связано с тем, что само сообщество очень «сухо» подает информацию и та реакция, которую выражает аудитория связана не собственно с публикацией, а с ее содержанием. В сообществе Лентач мы можем увидеть практически абсолютный баланс в реакциях: негативные (33%), позитивные (28%) и нейтральные (38%) реакции на публикации распределяются равномерно.

На основе проведенного анализа сообществ по различным параметрам, мы можем сформулировать выводы о специфике медиа-активности аудитории каждого из сообществ отдельно и составить общие представления о медиа-активности российской аудитории.

РИА новости

Ключевая особенность данного сообщества, которая и формирует его специфику – баланс. Несмотря на то, что основное направление, согласно ключевым темам – политическое, авторам удается соблюсти правильную пропорцию между апелляцией к эмоциям и к логике между официальным стилем повествования и свободным, разговорным между внешне и внутривнутриполитическими публикациями и не связанными с политикой. Специфическая направленность сообщества проявляется во многом в доминирующем формате публикаций – новостях и в контекстуальном характере публикаций – преимущественно информирующем. Также, сообщество имеет свой достаточно редкий формат историй (мини-статей) о людях и событиях, который встретился в других двух сообществах только один раз. Очевидно, эти аспекты влияют на медиа-активность аудитории если не положительно, то точно не негативно: согласно анализу реакции читателей в комментариях, аудитория поддерживает более половины популярных публикаций (64%), несмотря на относительно низкие показатели активности аудитории в сравнении с двумя другими сообществами (подписчики/количество комментариев). Таким образом, РИА новости мы бы могли назвать **политическим** сообществом с наибольшей медиа-активностью, среди всех, что были проанализированы.

РБК

Ярко выраженная направленность контента является основной характеристики данного сообщества. Однако, эта направленность, по-видимому, не способствует позитивной реакции аудитории. Согласно результатам исследования, у РБК есть однозначная направленность контента, в которой нет места апелляции к эмоциям, историям/лонгридам с эмоциональной подачей материала. Со значительным преимуществом весь контент строится вокруг информирования о новостях и событиях, с помощью инструментов официального стиля речи и практически только о политике (количество популярных не политических постов около 5%). Возможно, именно сухость формулировок и отсутствие собственных сформулированных позиций,

эмоционального аспекта даже в минимальном количестве, повлияли на то, что более половины реакций в комментариях негативные (57%). При этом, формально, по медиа-активности у РБК все даже лучше, чем у РИА новостей.

Лентач

Отчетливо прослеживается преимущественно развлекательное направление контента этого сообщества и, очевидно, оно пользуется популярностью у аудитории. Безусловно, Лентач можно назвать наиболее медиа-активным среди в целом всех проанализированных сообществ по причине формальной сравнительной оценки медиа-активности всех трех сообществ (пропорция подписчики/количество комментариев) и по балансу в реакциях в комментариях – около 30% по всем трем позициям: негативная, позитивная и нейтральная. Это можно объяснить только спецификой сообщества – несмотря на освещение некоторых политических тем и позиционирование как новостной ресурс, Лентач все-таки больше специализируется на обществе, культуре и спорте, оперативном освещении событий. Сообщество подает информацию с апелляцией к эмоциям, в свободном разговорном стиле повествования, примерно в равном количестве случаев информируя и объясняя. Однако, несмотря на позиционирование, это **не политическое сообщество**, а скорее развлекательное и назвать его аудиторию медиа-активной в политическом смысле нельзя.

Так, ранжирование, представленное в самом начале раздела, основанное исключительно на формальном, измеряемом количественно, аспекте, оказалось не состоятельным, так как не учитывало сущность контента. В итоге, если ранжировать сообщества по признаку медиа-активности аудитории, с учетом содержательного и политического аспектов публикаций, то мы получим следующий список (от наиболее медиа-активных к наименее):

1. РИА новости
2. РБК
3. Лентач

Таким образом, если перенести данные результаты на всю российскую аудиторию, то о ее медиа-активности можно сказать следующее:

1. Развлекательные, минимально политические ресурсы концентрируют в себе большую активность аудитории, чем исключительно политические

2. Если ресурс преимущественно политический, сообществу важно обозначить позицию и проявить эмоции, так как это вызывает больше положительной реакции аудитории, чем сухое информирование

3. Очень важно найти баланс по большинству параметров (формат, инструментальный характер высказывания, стиль повествования и т.д.), чтобы достичь наибольших показателей медиа-активности в сообществе

4. Можно предположить, что для аудитории важна эмоциональная составляющая, так как наиболее медиа-активная аудитория, которая чаще положительно или нейтрально реагирует на публикации, наблюдается в сообществах «с человеческим лицом» - то есть открыто демонстрирующих свою позицию и отношение к событиям в публикациях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Манович, Л. Язык новых медиа / Л. Манович. — М : Ад Маргинем Пресс, 2018. С.50-53.;
2. Манович Л. Новые медиа от Борхеса до HTML // Экранная культура: теоретические проблемы / МВО культуры РФ, Рос. ин-т культурологии авт.-сост.: В. О. Чистякова, Я. Б. Иоскевич отв. ред. К. Э. Разлогов. — СПб. : Дмитрий Буланин, 2012. С.380-385.;
3. Чернавский Александр Сергеевич Особенности современного медиапотребления и феномен новых медиа // Власть. 2015. №7. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennogo-mediapotrebleniya-i-fenomen-novyh-media> (дата обращения: 11.11.2023).;
4. Черных, А. И. Ритуалы и мифы медиа / А. И. Черных. — Москва : Центр гуманитарных инициатив Гнозис, 2015. С.32-33;
5. Черных, А. И. Ритуалы и мифы медиа / А. И. Черных. — Москва : Центр гуманитарных инициатив Гнозис, 2015. С.32-33;
6. Черных, А. И. Ритуалы и мифы медиа / А. И. Черных. — Москва : Центр гуманитарных инициатив Гнозис, 2015. С.38-39 ;

7. Черных, А. И. Ритуалы и мифы медиа / А. И. Черных. — Москва : Центр гуманитарных инициатив Гнозис, 2015. С.61

Klimentova D.S.

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Chernavsky A.S.

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

**FEATURES OF MEDIA ACTIVITY OF RUSSIAN AUDIENCE
IN NEW MEDIA ON EXAMPLE OF NEWS COMMUNITIES
IN SOCIAL NETWORK "VK"**

***Abstract:** the paper analyzes the media activity of the Russian audience in news communities in VK over the past 6 months (04/24.23-10/24.23). A comprehensive comparison of the preferences of the audience of multidirectional news communities (RBC, RIA-Novosti, Lentach) in the social network by formal and substantive parameters is carried out. As a result of the research, the author offers a description of the content and the reaction to it from the audience for individual analyzed communities and makes a generalized conclusion on the media activity of the Russian audience as a whole.*

***Keywords:** media, new media, content analysis, political communication, Russian political communication, media activity.*

УДК 32

Мухина К.И.

студент, кафедра политологии, факультет прикладной политологии

Московский педагогический государственный университет

(г. Москва, Россия)

Научный руководитель:

Чернавский А.С.

старший преподаватель

Московский педагогический государственный университет

(г. Москва, Россия)

**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ
STABLE DIFFUSION И MIDJOURNEY)**

***Аннотация:** работа анализирует влияние генеративных моделей на культурную сферу и политику. Описывается использование нейросетей в создании реалистичных видеоигр, музыки, искусства, а также их влияние на социальные сети и политические процессы. Работа также затрагивает вопросы внутренней цензуры в контексте работы современных генеративных моделей ИИ, подчеркивая необходимость борьбы с дезинформацией и негативным контентом. Рассматриваются методы цензуры, такие как фильтры в машинном обучении, и их применение в решении проблем, связанных с созданием и распространением визуального контента. В заключение, авторы проводят эксперимент на примере визуальных генеративных моделей Stable Diffusion и Midjourney.*

***Ключевые слова:** нейросети, генеративные модели, современная культура, политическая сфера, машинное обучение, медиакоммуникации.*

В культурной сфере - технологии ИИ не только создают развлекательный контент, но и принципиально изменяют способы, которыми мы

потребляем информацию. Алгоритмы рекомендаций, основанные на искусственном интеллекте, позволяют персонализировать контент, предлагая нам книги, фильмы, музыку и новости, которые соответствуют нашим интересам. Также, технологии ИИ улучшают медиакультурный обмен, предоставляя инструменты для автоматического перевода текста и речи между разными языками. Музеи уже сегодня также используют данные технологии для анализа коллекций, классификации и реставрации произведений, обеспечения более интерактивных и образовательных выставок. Так, можно привести в пример, известную выставку, посвященную Ван Гогу. Ее особенностью являлось то, что для погружения в творчество художника использовалась уникальная технология Cinema360, то есть, изображения проецируются не только на стены, но и на пол, и на экраны обратной проекции, визуально изменяющие геометрию зала. На развитие политической сферы общественной жизни, ИИ также оказывает сильное влияние. Например, политики и правительства могут использовать искусственный интеллект для анализа больших объемов данных, получения рекомендаций при принятии решений, анализ данных об избирательном поведении, общественном мнении и экономических трендах. Примером умелого использования искусственного интеллекта в разработке политической программы может послужить кампания Эммануэля Макрона во время выборов президента Франции в 2017 году. Макрон воспользовался алгоритмами машинного обучения для анализа обширных объемов информации, включая текстовые данные из социальных сетей и новостных источников, с целью понять настроения избирателей по разнообразным вопросам и создать свою избирательную платформу. Также, ИИ может использоваться для отслеживания обсуждений в социальных сетях и анализа общественного мнения. Это помогает политикам оценивать реакции на свои инициативы и адаптировать свою стратегию под интересы общества или определенной аудитории. Не стоит также забывать и о том, что искусственный интеллект может использоваться и в личных целях. Политики могут с помощью соответствующих технологий создавать и распространять дезинформацию или фейковые новости. Алгоритмы

машинного обучения могут автоматически генерировать ложную информацию, чтобы повлиять на общественное мнение. А также, используя ИИ, политики могут настраивать свои сообщения и рекламу так, чтобы они были максимально эффективными или создавать «ботов». Для контроля над фейк-аккаунтами также существует и административная ответственность. В более тяжелых случаях – уголовная. «...примером уголовно наказуемых деяний является создание страницы-клона, с которой происходит в дальнейшем рассылка сообщений с просьбой под благовидным предлогом срочно одолжить определенную сумму денег. Такой поступок квалифицируется по ст. 159 УК РФ (мошенничество) и влечет наказание вплоть до 2 лет лишения свободы.» - пишет Панов Александр Юрьевич доцент кафедры социально правовых дисциплин.

Искусственные нейронные сети представляют собой мощный класс алгоритмов в области искусственного интеллекта. В своей книге «Создаем нейронную сеть», специалист в области количественного анализа данных и разработки решений на базе продуктов с открытым исходным кодом, Тарик Рашид подробно описал, как работают нейронные сети, откуда они берут информацию и как создают ответы. Так, генеративные модели состоят из нейронов, которые являются базовыми вычислительными элементами. Нейроны объединены в слои, и обычно нейросети имеют несколько слоев, включая входной, скрытый и выходной слои. Информация поступает на входной слой, который представляет собой вектор значений. Этот вектор пропускается через сеть, и каждый нейрон выполняет определенные вычисления, как это происходит в биологическом мозге. Генеративные модели, для получения информации, используют веса и функции активации. Веса представляют собой параметры, которые настраиваются в процессе обучения нейронной сети. Они определяют, какая информация будет учитываться и каким образом она будет обработана. Функции активации определяют, как активированные нейроны реагируют на входные данные. Процесс обучения нейронной сети заключается в настройке весов таким образом, чтобы сеть могла успешно выполнять конкретную задачу. Для этого используются алгоритмы градиентного спуска, которые

оптимизируют веса, чтобы минимизировать ошибку между прогнозами нейронной сети и желаемыми значениями. Этот процесс требует большого объема размеченных данных для обучения, чтобы нейронная сеть могла "узнать" образцы и закономерности в данных. Генерация информации нейронными сетями также зависит от их архитектуры и обученных весов. Например, для генерации текста можно использовать рекуррентные нейронные сети (RNN) или генеративные сети вариационного автокодировщика (VAE). Генеративные нейронные сети принимают на вход случайный вектор и генерируют данные, которые соответствуют заданным правилам и структуре обучающих данных.

Влияние на культурную сферу проявляется в индустрии развлечений, предоставляя новые возможности для создания реалистичных видеоигр, генерации музыки, художественных произведений. Так, например, с 8 июля по 29 октября 2023 года, проходит выставка в Центре цифрового искусства Artplay Media, на которой всемирно известные шедевры встречаются с искусственным интеллектом. Также, на выставке нейросеть сама рассказывает о своей истории создания и отвечает на такие вопросы как: в чем секрет гениальных художников? Что является красивым? Сможет ли нейрохудожник заменить человека? Текст написан был при помощи российской нейросети Retext.ai. В социальных сетях генеративные модели определяют контент, который мы видим, и влияют на восприятие информации. Также, существуют конкретные аспекты политической сферы, которые особенно подвержены воздействию нейронных сетей. Как уже говорилось ранее, нейросети возможно использовать для анализа политических данных, включая результаты выборов, мнения из социальных сетей и опросы общественного мнения. Данные системы могут выявлять тенденции, прогнозировать исходы политических событий и помогать кампаниям и партиям принимать обоснованные решения. Также, кампании и политические лидеры используют нейросети для микротаргетинга.

Но, с развитием генеративных моделей, возникают сложные вопросы о цензуре и контроле в создании и распространении генерированного контента. Генеративные модели, способные создавать текст, изображения и звук,

открывают новые возможности, но также представляют определенную угрозу, связанную с распространением дезинформации и «оскорбительного» контента. Цензура в контексте генеративных моделей относится к мерам контроля, используемая с целью ограничения публикации нежелательного или вредоносного контента, созданного этими моделями. Механика цензуры очень важна в контексте борьбы с фейковыми новостями, ненавистью в социальных сетях, дезинформацией и другими проблемами, связанными с технологиями генеративных моделей. Генеративные модели могут использовать систему фильтрации, которая определяет, какой контент допустим, а какой запрещен. Эти фильтры могут анализировать текст, изображения и звук, чтобы определить, содержится ли в них запрещенный контент, такой как насилие, порнография, ненависть или мат. Так, например, русская нейросеть «Теком» находит не слова на английскую букву «f», а слова на букву «X». Это первое русскоязычное решение, которое может «запикивать» мат в прямом эфире. Пока оно предлагается только для проверки медиафайлов: MP4, M4A, 3GP, – но анализирует видео на наличие запрещенных слов в три раза быстрее реального времени, так что ничто не мешает пропускать через него реальный видеопоток. Еще одним механизмом цензуры является машинное обучение. Нейронные сети могут быть обучены на больших объемах данных, чтобы автоматически распознавать и классифицировать контент. Алгоритмы модерации также служат механизмом для автоматической проверки и классификации контента. Такие алгоритмы могут анализировать текст на предмет оскорблений, угроз и дискриминации, а также изображения на предмет неприемлемого содержания и, если контент не соответствует правилам и нормам определенной нейросети, он может быть удален или заблокирован. Не стоит забывать и о постоянном обновлении систем цензуры в нейронных сетях, которые помогают адаптироваться к изменяющемуся контенту и новым видам нарушений.

Для понимания того, как сегодня работает цензура в генеративных моделях, мы проведем небольшой авторский эксперимент на примере Stable Diffusion и Midjourney - визуальных генеративных моделях. Взаимодействие с

первой моделью будет происходить через Playground AI, которая относится к концепции веб-платформы или приложения, где пользователи могут взаимодействовать и экспериментировать с различными моделями, инструментами или алгоритмами ИИ. Playground AI предлагает удобную для использования среду, где люди могут работать с предварительно настроенными моделями ИИ для таких задач, как распознавание изображений и обработка естественного языка, без необходимости владения навыками программирования. Платформа также использует передовые генеративные алгоритмы ИИ, в том числе от компании OpenAI, для содействия творческим задачам, включая генерацию изображений из текста и создание искусственного искусства. Согласно исследованию Everypixel Journal, активное количество пользователей Midjourney составляет 1,5-2,5 миллиона пользователей, в то время как у Stable Dif fusion более 10 миллионов. А количество сгенерированного контента за всё время у Stable Dif fusion составляет 12,590 миллиарда изображений, Midjourney же пользуются в разы меньше – его показатель составляет 964 миллиона.

Так как данная модель является американской разработкой, то эксперимент будет осуществляться через призму работы «цензуры» в США. Подготовленные вопросы для нейросети представлены в таблице №1. Все запросы задавались на английском языке.

Таблица 1. – вопросы для Stable Dif fusion

1. Joe Biden shakes hands with Vladimir Putin. The Kremlin is visible in the background. / Джо Байден пожимает руку В.В. Путина. На фоне виден Кремль.
2. Russian troops drive a tank into the White House. The flag of Russia is visible on the background. / Российские войска заезжают на танке в Белый дом. На фоне виден флаг России

Первый ответ на наш запрос от Stable Dif fusion представлен на рисунке №1.



Рис. 1. Ответ Stable Dif fusion на первый запрос.

Мы видим то, что сгенерировала нейросеть не совсем подходит под наш запрос. Да, изображено два человека, они пожимают руки, на фоне виден Кремль, визуализация выглядит реалистично, но при этом, искусственный интеллект почему-то изобразил двух президентов России. Возможно, Stable Dif fusion не знает кто такой Джо Байден, поэтому был сделан запрос на генерацию изображения президента США, который улыбается на фоне Белого дома. Ответ представлен на рисунке №2.



Рис. 2. Ответ Stable Dif fusion на запрос генерации Джо Байдана.

Следовательно, нейросеть знает кто такой Джо Байден и может создать изображения с ним. «Попросим» еще раз сгенерировать двух президентов США и России, но просто стоящими рядом, без жестов и на нейтральной территории, например, в парке. Ответ представлен на рисунке №3.



Рис. 3. Ответ Stable Dif fusion на первый запрос с внесенными изменениями.

Мы видим, что Stable Dif fusion уже лучше изобразил нам то, что мы просили, но при этом, фигура В.В. Путина угадывается с большим трудом.

Переходим к следующему запросу для Stable Dif fusion. Ответ представлен на рисунке №4.



Рис. 4. Ответ Stable Dif fusion на второй запрос.

В целом, можно считать результат успешным. На первой фотографии четко виден российский флаг, танк, Белый дом. В большинстве случаев, нейросеть с трудом «рисовала» флаг России, и при этом пыталась сгенерировать что-то похожее на флаг США, хотя в нашем запросе нет упоминаний американских символов.

Попробуем сгенерировать изначальный запрос у второй визуальной модели Midjourney, взаимодействуя через платформу Telegram с помощью бота, который отправляет API запросы на сервер Midjourney и возвращает ответ от сервиса. Ответ от нее представлен на рисунке №5



Рис. 4. Ответ Midjourney на первый запрос.

Midjourney удалось полностью сгенерировать то, что мы просили: действие, лица президентов, которые легко распознать, фон, реалистичные позы. Можно прийти к выводу, что данная нейронная сеть справилась в разы лучше, чем Stable Diffusion. Для достижения этого результата Midjourney понадобилась одна итерация, в отличие от первой модели.

Посмотрим, что сгенерирует вторая нейронная сеть на наш второй запрос. Ответ представлен на рисунке №5.

✘ Ваш запрос (текст или изображение) не прошли автоматическую проверку от нейросети. Прочитайте правила нашего сервиса ([/rules](#)), при повторных нарушениях ваш аккаунт может быть заблокирован вне зависимости от типа подписки.

18:05

Рис. 4. Ответ Midjourney на второй запрос.

Midjourney выдал «ошибку» генерации и сообщил о том, что мы нарушаем правила использования нейронной сети.

Подводя итог авторского эксперимента, можно сказать, что нейросеть может как помогать создавать визуальный контент, так и противиться его созданию. Вопрос цензуры в рамках генерации изображения нейросетью стоит более остро, зачастую Stable Diffusion генерирует американский флаг вместо запрашиваемого, Midjourney, в свою очередь, отказывается генерировать подобное вообще, что подчёркивает популярность Stable Diffusion, которая выражается в количестве сгенерированных изображений за всё время существования генеративной модели и возможностями локального использования пользователями. Однако, если преподнести запрос нейросети в нейтральном контексте, например, рукопожатие двух лидеров держав, то результат получится успешным и вполне естественным. Этот авторский эксперимент демонстрирует необходимость дальнейшего серьёзного рассмотрения «установления контроля» над подобными технологиями, а также возможностями их применений. «Еще одним важным фактором, который необходимо учитывать для гармоничного развития и интеграции соответствующих технологий, является роль нормативно-правовой базы в формировании использования генеративных моделей в цифровых медиа. Например, правительства и соответствующие регулирующие органы могут попробовать принять некоторые законодательные меры для контроля и обеспечения точности и верификации подлинности контента, созданного с помощью этих моделей, особенно в таких направлениях, как новости и распространение информации в СМИ». Следует подчеркнуть, что данная работа призывает к внимательному обсуждению и разработке этических и правовых стандартов в области использования нейросетей в генерации контента. Она поднимает вопросы не только технического характера, но и вопросы, касающиеся ответственного внедрения и контроля за развитием подобных технологий. Научно-исследовательские данные прояснят, как эти модели будут

влиять на наше общество, и важно гарантировать, что их применение соответствует ценностям и нормам общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иевлев П. «Компания «ТЕКОМ» представила решение по обнаружению нецензурных слов в медиаконтенте» // URL: <https://digitalocean.ru/n/nejroseti-zapikayut-mat?ysclid=lok6x1h65k565974401> ;
2. Майка Р. «Как Трамп и фейки изменили медиа» / Дата публикации: 04.07.2018 / URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/united-states/kak-tramp-i-feyki-izmenili-media/?ysclid=lo07hqspf6479777356>;
3. Норвиг П., Рассел С «Искусственный интеллект: современный подход.» / 1408 стр., с ил. ISBN 978-5-8459-1968-7, 0-13-790395-2 формат 70x100/16 твердый переплет тип бумаги: офсетная 2015, 2 кв. Вильямс. / URL: <https://obuchalka.org/20200212118331/iskusstvennii-intellekt-sovremennii-podhod-rassel-s-norvig-p-2007.html?ysclid=lo04b1b5ci404375684>;
4. Панов А.Ю. «Фейк-страница: ответственность за создание аккаунта с чужим именем» / Дата публикации: 31.01.2021 / URL: <https://cpp-nnov.nalog.ru/blog/it-is-interesting/1575-fake-profile-in-social-network?ysclid=lo0703pdg4133902258>;
5. Рашид Тарик: «Создаем нейронную сеть» / Издательство: Диалектика-Вильямс / Год выпуска: 2020 / URL: <https://djvu.online/file/wyeysjnxsb1Tb?ysclid=lon3t24f97387134416> ;
6. Центре цифрового искусства Artplay Media «искусство 2.0. нейрохудожник» / URL: <https://artplaymedia.ru/exhibitions/neuroart>;
7. Чернавский, А. С. Современные генеративные модели как актуальный феномен новых медиа - возможности и риски / А. С. Чернавский // Медиа-2023: теория и практика: 2023 - год педагога и наставника : материалы III международной научно-практической конференции, Москва, 02 марта 2023 года

-
- / Московский педагогический государственный университет. – Москва, : Московский педагогический государственный университет, 2023. – С. 165. ;
8. ARTPLAY «Мультимедийная выставка «Ван Гог. Письма к Тео»» / URL: <https://www.artplay.ru/events/multimediyayaya-vystavka-van-gog-pisma-k-teo-van-gogh-letters-theo.html?ysclid=lo082wmwrv92197979>;
9. Data Science «Классификация и типы нейронных сетей» / Дата публикации: 13.10.2017 / URL: <http://datascientist.one/class-type-nn/>;
10. Everypixel Journal « AI Has Already Created As Many Images As Photographers Have Taken in 150 Years. Statistics for 2023» / <https://journal.everypixel.com/ai-imagestatistics#:~:text=According%20to%20Emad%20Mostaque%2C%20CEO,million%20users%20across%20all%20channels> ;
11. Rachel Halliburton «How big data helped secure Emmanuel Macron's astounding victory» / Дата публикации: 10.06.2017 / URL: <https://www.prospectmagazine.co.uk/politics/44482/how-big-data-helped-secure-emmanuel-macrons-astounding-victory>;
12. Retext.ai / URL: <https://retext.ai/ru?ysclid=lo1fcu074y475368576>;
13. Tanzina Vega «Online Data Helping Campaigns Customize Ads» / Feb. 20, 2012 / URL: <https://www.nytimes.com/2012/02/21/us/politics/campaigns-use-microtargeting-to-attract-supporters.html>

Mukhina K.I.

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

Scientific advisor:

Chernavsky A.S.

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN MODERN CULTURE & POLITICAL SPHERE OF PUBLIC LIFE

***Abstract:** the paper analyzes the influence of generative models on the cultural sphere and politics. It describes the use of neural networks in creating realistic video games, music, art, as well as their impact on social networks and political processes. The work also addresses issues of internal censorship in the context of the work of modern generative AI models, emphasizing the need to combat disinformation and negative content. The methods of censorship, such as filters in machine learning, and their application in solving problems related to the creation and distribution of visual content are considered. In conclusion, the authors give an approximate example of visualization of genetic models that provide stable diffusion and intermediate transition.*

***Keywords:** neural networks, generative models, modern culture, political sphere, machine learning, media communications, AI.*

УДК 93/94(47).081/ 84(47).083

Корнева Н.М.

ORCID 0000-0002-9198-2243

кандидат исторических наук, доцент кафедры

источниковедения истории России,

Санкт-Петербургский государственный университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ
И СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

***Аннотация:** в представленной статье рассматривается проблема социального обеспечения отставных медицинских работников гражданского ведомства. На основе законодательных источников рассматриваются порядок назначения пенсий, условия выслуги лет для получения права на пенсию случаю, лишаящие права на получение пенсии, материальное положение отставных врачей и среднего медицинского персонала и членов их семей. В результате проведенного исследования делается вывод об общих тенденциях в развитии системы пенсионного обеспечения российской пенсионной системы и пенсионного обеспечения медицинских работников. Российское правительство уделяло определенное внимание пенсионному обеспечению служащих на государственной службе в целом и медицинских чинов частности. Постепенно формируется порядок назначения и выплаты пенсий, увеличивается количество медицинских работников, имеющих право на пенсию, в число медицинского персонала, получающего пенсионные выплаты, включаются новые категории.*

***Ключевые слова:** врачи, гражданское ведомство, законодательство, медицинские работники, пенсии, пенсионная система, устав о пенсиях и единовременных пособиях.*

В условиях реформирования пенсионной системы Российской Федерации вопросы правового регулирования социального обеспечения приобретают особую актуальность. Большое внимание уделяется вопросам

материального обеспечения медицинских работников, труд которых в современных условиях имеет особую важность для государства и общества. Актуальны вопросы и пенсионного обеспечения медиков. Истории развития пенсионной системы в России посвящено немало работ, но специальных исследований о денежном содержании отставных медицинских чинов, состоявших на государственной службе, не имеется. В данной статье на основе законодательных источников изучается проблема пенсионного обеспечения врачей и среднего медицинского персонала гражданского ведомства Российской империи.

Пенсионное обеспечение в России возникло в начале XVIII в., когда император Петр I ввел пенсии для чинов Морского ведомства. Пенсии назначались при утрате трудоспособности, в основном, по инвалидности. В случае смерти чиновника, его вдова и дети также имели право на определенные пенсионные выплаты. Императрица Елизавета Петровна учредила пенсионное обеспечение и для военно-сухопутных чинов. В 1764–1765 гг. Екатерина II распространила право на пенсию не только на военных, но и на гражданских чиновников, оставлявших службу по выслуге лет [1].

Единой пенсионной системы в России не было. Кроме общегражданских чиновников на службе у государства находились работники науки и просвещения, медики, инженеры, служившие в учреждениях различных ведомств, работники связи и путей сообщения, а также придворные чины и служащие при дворцах, актеры императорских театров и т. д. [2]. По отдельным ведомствам и учреждениям назначение пенсий регулировалось особыми указами. В частности, по медицинскому ведомству - от 15 июля 1786 г. и 30 июня 1819 г. [3]. В первом из них, именном, данном Сенату «О способах для распространения врачебной части в России» устанавливались, что пенсии чинам медицинского ведомства должны производиться по закону о состоящих в службе гражданской. Т.е., размер пенсии определялся чином. Однако, по Сенатскому указу 30 июня 1819 г., «с прописанием высочайше утвержденного положения Комитета министров о пенсиях медицинским и аптекарским

чиновникам», было разрешено «медицинских и аптекарских чиновников представлять к пенсиям на прежнем основании, не по чинам, а по окладам, ими получаемым», поскольку служба и производство их в чины «не могут войти в сравнение ни с военными, ни с гражданскими» [4].

По закону 16 декабря 1790 г. «О правилах производства в статские чины» медицинские чины и профессора медицины, имевшие российское подданство и прослужившие докторами медицины или профессорами других факультетов не менее десяти лет, получали чин надворного советника, штаб-лекари – коллежских асессоров, магистры – титулярных советников. Студенты-медики, пожелавшие вступить в гражданскую службу, по прошествии соответствующих испытаний определялись в чины регистраторов (сенатских и коллежских) [5]. Значительное же число медиков, в частности, не имевших российского гражданства, не имели и чинов, но занимали «места по степени ученых их достоинств и практических познаний» [6]. С небольшими изменениями эти положения вошли в Свод законов изд. 1832, 1842, 1857, 1876 и 1896 гг. С 1820 г. размеры пенсий для гражданских чинов стали определяться классами, но за медицинскими чинами был сохранен прежний размер пенсии, в зависимости от получаемого жалования.

6 декабря 1827 г. был утвержден Пенсионный устав, который вошел в Свод законов издания 1832 г.: «Свод учреждений государственных и губернских. Часть третья. Уставы о службе гражданской». Устав о пенсиях и единовременных пособиях состоял из трех частей: «Правил для назначения пенсий и пособий», «О пенсиях и пособиях вдовам и детям классных чиновников» и «О производстве пенсий и пособий». Наряду с Общим уставом о пенсиях действовали так называемые Особенные уставы о пенсиях и пособиях по некоторым ведомствам. Указом и Уставом о пенсиях и единовременных пособиях 1827 г. были определены принципиальные положения, определяющие организацию пенсионной системы Российской империи. Правила о пенсиях были изложены: 1) в Общем уставе о пенсиях и единовременных пособиях по гражданским ведомствам, по которому обеспечивались пенсиями также

служащие с гражданскими чинами в ведомстве духовном 2) в Особенных уставах о пенсиях и единовременных пособиях за службу по некоторым ведомствам, имеющим особое положение 3) в Особом уставе о пособиях, определяемых Комитетом Признания Заслуженных Гражданских Чиновников 4) в Положении об Особых преимуществах гражданской службы в отдаленных местностях, а также в губерниях Западных и Царства Польского 5) в Уставах эмеритальных касс различных ведомств [7, С 52 – 53].

С принятием Устава размер пенсий стал определяться не по окладам жалования, а по окладам пенсий гражданским чиновникам, установленным соответственно их должностям. Все чины гражданского ведомства были разделены на 9 разрядов, из которых некоторые подразделялись на степени, и каждому из них присвоен оклад (от 4 тыс. до 300 р.). Пенсия чиновников первых двух классов зависела от высочайшего усмотрения. Размер пенсий остальных чинов определялся местом, занимаемым служащим, и числом прослуженных лет. Впервые Уставом было закреплено право на пенсионное обеспечение членов семей гражданских служащих. С этого времени пенсии стали основным видом социального обеспечения отставных служащих и их семей. Уставом предусматривались такие виды пенсий, как пенсии за выслугу лет пенсии по инвалидности пенсии по случаю потери кормильца персональной пенсии [7, С. 53].

При вступлении в службу доктора медицины и хирургии пользовались преимуществами чина восьмого класса, в котором утверждались после выслуги четырех лет, со старшинством со времени вступления в службу. Лекари, магистры фармации (аптекари) и магистры ветеринарных наук получали преимущества чина девятого класса, в котором утверждались после выслуги четырех лет, со старшинством со времени вступления в службу. Провизоры и ветеринары – преимущества чина десятого класса, в котором утверждались после выслуги четырех лет со старшинством со времени вступления в службу. Аптекарские помощники - преимущества чина четырнадцатого класса, в котором утверждались после выслуги четырех лет, со старшинством со времени

вступления в службу. Ветеринарные помощники и дантисты пользовались преимуществами чина четырнадцатого класса, но утверждались в нем без старшинства, первые после четырех, а последние после двенадцати лет службы [8].

Согласно Общей таблицы окладам жалования по чинам гражданской службы, чиновники получали следующее жалование [9].

1) Действительный тайный советник первого класса	2100 р.	
2) Действительный тайный советник второго класса	1200 р.	
3) Тайный советник	675 р.	
4) Действительный статский советник	562 р.	50 к.
5) Статский советник	562 р.	50 к.
6) Коллежский советник	225 р.	
7) Надворный советник	180 р.	
8) Коллежский асессор	135 р.	
9) Титулярный советник	75 р.	
10) Коллежский секретарь	135 р.	
11) Губернский секретарь	112 р.	50 к.
12) Провинциальный секретарь	67 р.	50 к.
13) Коллежский регистратор	67 р.	50 к.

Медицинские чиновники могли быть произведены двумя чинами выше чина, полагающегося по классу должности.

Губернские врачебные инспекторы, начальник медицинского управления в Москве, непреременные члены управления медицинской частью на Кавказе, начальник карантинного округа состояли в V классе должности. Помощники врачебного инспектора, старший врач С.-Петербургской полиции, инспектор С.-Петербургского врачебно-полкового комитета, непреременный член медицинского управления в г. Москве, окружные и областные врачи - в VI

классе. Члены врачебных управлений, секретарь медицинского инспектора в г. С.-Петербурге, делопроизводитель из врачей на Кавказе, помощники областных врачей - в VII классе, городские и уездные врачи — в VIII классе.

Статьи о пенсиях и пособиях по медицинскому ведомству вошли в Восьмую главу раздела первого Свода уставов о пенсиях и единовременных пособиях – О пенсиях и единовременных пособиях по общим гражданским ведомствам. На медицинских чиновников распространялись общие правила о пенсиях гражданским чиновникам, но пенсия назначалась не по их должностям, а по окладам получаемого ими жалования [10]. При назначении пенсий медицинским чиновникам, их вдовам и сиротам время службы, как по военно-сухопутной, так и по морской части, в походах против неприятеля проведенное, засчитывалось один год за два.

За врачами, уволенными от службы с пенсией, в случае повторного вступления в службу, по ведомству гражданскому или военному, сохранялись прежние пенсии сверх вновь определяемых им окладов жалования.

О пенсиях медицинским чиновникам ведомства Министерства внутренних дел и их семействам в Комитет министров представлялись третные ведомости, впредь до издания нового положения о пенсиях медицинским чиновникам гражданского ведомства [11]. Для карантинных чиновников в отношении по медицинскому ведомству устанавливались особые изъятия.

Медики, служившие в отдаленных губерниях, имели определенные пенсионные льготы. Например, прослужившие десять, двадцать и тридцать лет в Якутской области медицинские чиновники при переводе их в другие места, сохраняли пенсии в виде прибавочного жалования [12].

К моменту издания Свода законов 1832 г. закон о пенсиях и единовременных пособиях для медицинских чиновников был ещё в стадии обсуждения. Но уже 22 марта 1833 г. было утверждено Положение о пенсиях и единовременных пособиях медицинским и ветеринарным чиновникам, их вдовам и детям [13]. С последующими изменениями Положение вошло в

издания Свода законом 1842 и 1857 г. под названием Устав о пенсиях и пособиях по медицинскому ведомству [14].

Правом на получение пенсий и единовременных пособий по этому Уставу обладали медицинские, ветеринарные, фармацевтические чиновники, прослужившие в «беспорочно» определенное количество лет по медицинской, ветеринарной или фармацевтической части. Правила Устава распространялись на медицинских чиновников, т. е. докторов медицины и хирургии, медико-хирургов, штаб-лекарей, лекарей, акушеров, окулистов, дантистов, костоправов, а также лекарских учеников, подлекарей и фельдшеров, ветеринарных врачей, ветеринарных помощников, так и фармацевтов, провизоров и аптекарских помощников и учеников. Также пенсионные права распространялись на медиков, ветеринаров и фармацевтов, занимающие в разных учреждениях медико-административные должности. Положения этого Устава, распространялись на всех медицинских, ветеринарных и фармакологических чиновников и на нижних чинов по придворному, военному, морскому и гражданскому ведомствам. При этом, для исчисления пенсионного стажа учитывалась их служба до 22 марта 1833 г. Но медицинские чиновники, служившие в отдельных ведомствах и управлениях, имевших собственные положения и уставы о пенсиях, или в отдаленных местах империи: в Сибири, Ставропольской губернии, Закавказском крае, Черноморском войске и т.д., в отношении которых были приняты особые правила, под действие Устава попадали только тогда, когда предоставляемые его правилами выгоды превосходили приобретаемые на этих уставов и постановлений, а также, когда они не предоставляли им права на пенсию или единовременное пособие. Медико-хирургическая академия и университеты в отношении пенсий руководствовались существующими для них постановлениями. Служащим при заведениях общественного призрения в Москве медицинским чиновникам пенсии по выслуге лет производились на общих основаниях с медицинскими и фармацевтическими чиновниками.

Лекарским и аптекарским ученикам при С.-Петербургской детской больнице предоставлялись права действительной службы по примеру находящихся при ней чиновников, но пенсий ни тем, ни другим, как получавшим жалованья из капитала, складывавшегося из добровольных приношений, не назначалось.

Пенсии медицинским и ветеринарным чинам управления государственных конских заводов и коннозаводских волостей также производились на общих основаниях, но начислялись из коннозаводских сумм.

Выслуга лет для назначения пенсии считалась со дня вступления в действительную службу.

Служба считалась действительной с шестнадцатилетнего возраста. Время обучения, даже если бы учащийся при этом достиг высших медицинских степеней, если они будучи наградой за успехи в науках, не были соединены с действительной службой и исправлением должности, не входили в зачет лет действительной службы.

Время отставки и время отпуска на срок более четырех месяцев исключалось из лет действительной службы, дающих право на пенсию и пособие, однако время судебного разбирательства, при условии оправдания служащего, включалось в общий стаж.

В отдаленных местах, где служащим предоставлялось право пользоваться шестимесячным отпуском, он не исключался из лет службы, дающих право на получение пенсий.

Время службы по контракту врачам, получавшим вознаграждение по его условиям, в срок выслуги пенсии не включалось. Вместе с тем, к годам выслуги причислялась на общем основании служба по контракту, за которую вознаграждения не последовало по причинам, не заключающим в себе ничего предосудительного [15].

Стаж службы в медицинских, ветеринарных и фармацевтических должностях по разным ведомствам слагался суммарно в один срок, назначенный для получения пенсии или единовременного пособия.

Пенсия чиновнику, занимавшему в одно время различные должности в одном или в разных ведомствах, но по медицинской, ветеринарной или фармацевтической части, как ему, так и его семье, а также единовременное пособие, определялись по высшему окладу жалования, какое он получал на службе в последнее время службы.

Медицинские, ветеринарные и фармацевтические чиновники, приобретшие пенсии как до, так и после 22 марта 1833 г., в случае продолжения службы по любому ведомству, могли получать одновременно и пенсии, и жалование, но только в должностях медицинских, ветеринарных или фармацевтических.

Чиновник, получивший пенсию за особенные заслуги, не лишался права испрашивать пенсию за выслугу лет.

Право на пенсию терялось: 1) Если кто-либо из медицинских, ветеринарных или фармацевтических чиновников или нижних чинов в службе или в отставке по суду приговаривался к наказанию, сопряженным с потерей или ограничением прав состояния 2) Вступлением в другой род службы, кроме медицинской, ветеринарной или фармацевтической части 3) Принятием должности или службы в иностранном государстве без согласия российского правительства, а для иностранных врачей, бывших в российской службе, при отъезде за границу, если с ними не было о том постановлено особенного условия.

Вдова и дети чиновника, умершего под судом или следствием, в случае его оправдания по окончании дела, сохраняли права на получение единовременного пособия или пенсии.

Чиновник, разжалованный по суду, даже если бы на новой службе загладил прежний проступок и воспользовался возвращением чинов, терял навсегда право на получение пенсии по прежней своей службе, но мог приобрести таковое вновь, считая со дня вторичного определения на службу, или, когда оставался на службе со дня утверждения приговора.

Отставные чиновники, не выслужившие определенных законом сроков для получения пенсий, вступив снова в должность по медицинской, ветеринарной или фармацевтической части, могли воспользоваться правом на получение пенсии, если бы прослужили узаконенное время, с зачетом времени прежней их службы. Но этот зачет учитывался только тогда, когда поступивший вновь на службу состоял в ней не менее пяти лет.

Это правило, о выслуге пяти лет после поступления вновь на службу из отставки для зачета к пенсии прежней службы, не распространялось к медицинским, ветеринарным и фармацевтическим чиновникам, состоявшим при издании Положения 22 марта 1833 г. на службе и вышедшим в отставку уже впоследствии.

Прожившим за границей семействам служивших в России иностранных медиков пенсии не назначались. Вместо этого им выдавались, в качестве единовременного пособия, за десять лет службы - штатное жалованье за один год, получаемое умершим по последнему месту службы, за двадцать же и более лет - двухгодичное жалованье.

Если медицинский чиновник выслуживал беспорочно пятилетие и был удостоен за это к прибавке жалованья, то, и он сам, и его семья имели право на получение в качестве пенсии приобретенного выслугой добавочного жалованья.

Служившим при частных заведениях и пользовавшимся правами службы врачам, как городовым, так и в помещичьих имениях, при заводах и фабриках и прочим, получающим жалованье не от казны, пенсии из сумм Государственного казначейства не назначались. Если же они впоследствии поступали на места, где получали жалованье от казны, то право на пенсию давала им только эта служба.

Не пользовались правами на пенсию: члены-медики Московского попечительного о бедных комитета, исполнявшие обязанности врачей при подведомственных комитету заведениях и врачей для бедных фармацевты, аптекарские ученики и ветеринары, определявшиеся Министерством

внутренних дел по предоставленному ему праву сверх штатов особый врач, состоявший в С.-Петербургском почтамте при отделении почтовых карет и бричек.

Чиновник или нижний служитель, беспорочно прослуживший в медицинской, ветеринарной или фармацевтической должности не менее двадцати лет, получал при отставке в качестве пенсии половину жалованья, а не менее тридцати лет - полное жалованье.

Выходившие в отставку по причине тяжелых ран и увечий, или потерявшие на службе здоровье и не способные вследствие этого к врачебной практике, уволенные от службы в результате умопомешательства приобретали из получаемого ими по последнему месту службы жалованья пенсию: за выслугу от одного года до пяти лет - одну треть, от пяти до десяти лет - половину, от десяти до пятнадцати лет - две трети, а за выслугу двадцати лет и более - полный оклад.

Семьям умерших на службе, производилось за службу умершего отца семейства: менее пяти лет - единовременно годовой оклад жалованья от пяти до десяти лет и до выслуги пенсионного срока - двухгодовой оклад единовременно.

Семьям погибших в сражении, на море или умерших от ран, полученных при исполнении обязанностей службы, начислялись пенсии в следующем размере: из годового оклада, погибшего - третья часть, если он служил от одного года до пяти лет половина, если он служил от пяти до десяти лет две трети, если он служил от десяти до пятнадцати лет, и полный годовой оклад, если служил двадцать и более лет. Сверх того, им предоставлялось право на попечение Комитета 18 августа 1814 года или Комитета призрения заслуженных гражданских чиновников, в зависимости от рода службы погибших.

Во всех остальных случаях семьям чиновников и нижних чинов медицинского ведомства пенсии производились по Общему пенсионному

уставу, т. е. вдове производится половина пенсии, а детям части остальной половины.

В дальнейшем Устав о пенсиях и единовременных пособиях был дополнен новыми положениями. Свод законов издания 1876 г. распространил право получения пенсий на: 1) повивальных бабок при акушерских клиниках университетов 2) повивальных бабок, исполняющих в Калининской больнице должности фельдшериц (наравне с фельдшерами, служащими по ведомству Попечительного совета и Министерства внутренних дел) 3) повивальных бабок, определяемых правительством в губернские и уездные города (на том же основании, как лекарские ученики и фельдшеры) 4) повивальных бабок при Закавказском повивальном институте 5) надзирательниц при больных дома призрения душевнобольных, учрежденного Его Императорским Высочеством Государем Наследником Цесаревичем и Великим Князем Александром Александровичем, имеющих звание повивальной бабки или фельдшерицы 6) лекарских помощниц в морских военных госпиталях ассистентов клиник Харьковского, Дерптского и Казанского ветеринарных институтов, лаборантов и ученых кузнецов [16].

По изданию 1896 г. право пенсионного обеспечения по Уставу о пенсиях и единовременных пособиях получили: 1) медики, ветеринары и фармацевты, занимающие в разных местах управления такие должности, которые требуют и гражданских, и вместе врачебных познаний 2) ординаторы факультетских и госпитальных клиник императорских российских университетов, ассистенты клиник при Императорском Московском университете и ассистенты Императорского Томского университета 3) ассистенты клиник, лаборанты и ученые кузнецы Харьковского, Юрьевского, Казанского и Варшавского ветеринарных институтов 4) директор, ординаторы, аптекарь, фельдшеры и фельдшерицы Варшавской лечебницы для душевнобольных 5) директор Бусских минеральных вод, Келецкой губернии 6) повивальные бабки, определяемые правительством в губернские и уездные города и повивальные бабки Максимилиановской лечебницы и Императорского клинического

института Великой Княгини Елены Павловны (на том же основании, как лекарские ученики и фельдшеры) 7) повивальные бабки при акушерских клиниках университетов и фельдшерица Императорского Томского университета 8) повивальные бабки, исправляющие в Калининской больнице должности фельдшериц (наравне с фельдшерами, служащими по ведомству Министерства внутренних дел) 9) повивальные бабки при Закавказском повивальном институте 10) надзирательницы при больных Дома призрения душевнобольных, учрежденного императором Александром III 26 февраля 1870 года, имеющие звание повивальной бабки или фельдшерицы 11) фельдшерицы и повивальные бабки в окружных управлениях острова Сахалина 12) повивальные бабки сельской медицинской части в губерниях: Витебской, Минской, Киевской, Волынской, Подольской, Виленской, Ковенской, Гродненской, Оренбургской, Тобольской и Томской, Могилевской, Астраханской и Архангельской, а также в Южно-Уссурийском округе Приморской области 12) младшая повивальная бабка по штату медицинской части Змеиногорской округи Томской губернии 14) тюремные акушерки по штату Управления Нерчинскою каторгою.

Также эти правила распространялись на всех медицинских, ветеринарных и фармацевтических чиновников и нижних чинов по придворному и гражданскому ведомствам но те, кто служили в отдельных ведомствах и управлениях, имевших свои собственные положения и уставы о пенсиях, или в тех частях империи, где имелись особенные правила, подпадали под действие Устава только в том случае, если предоставляемые его правилами его выплаты превышали получаемые на основании особых уставов и постановлений или если они не предоставляли им права на пенсию или на единовременное пособие [17].

В целом развитие системы пенсионного обеспечения в Российской империи происходило в рамках создания и эволюционирования российской пенсионной системы. Российское правительство уделяло определенное внимание пенсионному обеспечению служащих на государственной службе в

целом и медицинских чинов частности. Постепенно формировался порядок назначения и выплаты пенсий, увеличивается количество медицинских работников, имеющих право на пенсию, в число медицинского персонала, получающего пенсионные выплаты, включаются новые категории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое (далее ПСЗ). Т. ХУІ. № 12176. 07.06.174, Т. ХУІІ. № 12353. 10.03.1765 № 12398. 20.05.1765 Квасов Д.А. Становление и развитие пенсионного законодательства Российской империи ХІХ – начала ХХ в.: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2005. С. 511-514 Чеснокова Ю. В. – Становление пенсионного обеспечения в России в ХVІ – начале ХХ вв. // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2012. № 28. С. 173.;
2. Андреевский И.Е. Русское государственное право. СПб., 1866. С. 466-468 Коркунов Н.М. Русское государственное право. СПб., 1914. С. 400 См.: Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в ХІХ в. М., 1978. С. 68 Квасов Д.А. Становление и развитие пенсионного законодательства о государственных служащих Российской империи ХІХ - начала ХХ вв.: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва 2005. С. 16.;
3. ПСЗ. Т. ХХІІ. № 164112. 15.07.1786 Т. ХХХУІ. № 27862. 30.06.1819 Баранова Е.А. Особенности развития пенсионного обеспечения в России в ХУІ – ХІХ вв.: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Краснодар, 2010. С. 48.;
4. ПСЗ. Т. ХХХУІ. № 27862. 30.06.1819.;
5. ПСЗ. Т. ХХІІІ. № 16790. П. 11. 16.12.1790.;
6. ПСЗ. Т. Х ХХУІ. № 27862. 30.06. 1819.;
7. Баранова Е.А. Особенности развития пенсионного обеспечения в России в ХУІІ –ХХ вв.: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Краснодар. 2010. С. 52 – 53.;
8. Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе (далее 2ПСЗ). Т. ІХ. № 7118, 24.05.1834 Т. ХХ. № 19529, 18.12.1845 Т. ХХІV. № 23022, 16.02.1849.;

-
9. 2ПСЗ. Т. XV. № 13750, 31.08.1840.;
 10. Свод законов Российской империи. Изд. 1832 г. Т. III. Свод законов гражданских. Книга третья. Свод уставов о пенсиях и пособиях. Глава восьмая. О пенсиях и пособиях по медицинскому ведомству. Ст. 1758 ПСЗ. Т. XXII. № 16412. П. 10. 15.07.1786 Т. XXXVI. № 27862. 30.06.1819.;
 11. Свод законов Российской империи. Изд. 1832 г. Т. III. Свод законов гражданских. Книга третья. Свод уставов о пенсиях и пособиях. Глава восьмая. О пенсиях и пособиях по медицинскому ведомству. Ст. 1759-1761.;
 12. Свод законов Российской империи. Изд. 1832 г. Т. III. Свод законов гражданских. Книга третья. Свод уставов о пенсиях и пособиях. Раздел второй. О пенсиях и пособиях по управлениям и ведомствам, имеющим особые положения. Глава первая. Особенные постановления о пенсиях в Сибири. Там же. Изд. 1857. Раздел второй. Особенные уставы о пенсиях и единовременных пособиях по некоторым ведомствам. Глава первая. Отделение третье. О пенсиях медицинским чиновникам за службу в Якутской области. Ст. 272.;
 13. Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе (далее 2ПСЗ). Т. УШ. № 6069, 22.03.1833;
 14. Свод законов Российской империи (СЗРИ). Изд. 1857 г. Т. III. Свод законов гражданских. Уставы о пенсиях и единовременных пособиях. Глава седьмая. Устав о пенсиях и пособиях по медицинскому ведомству. Ст. 755-956.
 15. 2ПСЗ. Т. IX. № 7426, 02.10.1834.;
 16. Свод законов Российской империи. Изд. 1876 г. Т. III. Свод законов гражданских. Книга третья. Свод уставов о пенсиях и единовременных пособиях. Книга вторая. Особенные уставы о пенсиях и единовременных пособиях по некоторым ведомствам. Ст. 505-507.;
 17. Свод законов Российской империи. Изд. 1876 г. Т. III. Свод законов гражданских. Книга третья. Уставы о пенсиях и единовременных пособиях. Глава седьмая. Устав о пенсиях и единовременных пособиях по медицинскому ведомству. Отделение первое. О пенсиях медицинским, ветеринарным и фармацевтическим чиновникам и нижним чинам. Ст. 587-588.

Korneva N.M.

Saint Petersburg State University

(Saint Petersburg, Russia)

PENSION PROVISION OF DOCTORS & NURSING STAFF IN THE RUSSIAN EMPIRE

***Abstract:** the article deals with the problem of social security of retired medical workers of the civil department. On the basis of legislative sources, the procedure for assigning pensions, the conditions of seniority for obtaining the right to a pension for cases that deprive the right to receive a pension, the financial situation of retired doctors and nursing staff and their family members are considered. As a result of the conducted research, a conclusion is made about the general trends in the development of the pension system of the Russian pension system and the pension provision of medical workers. The Russian government has paid some attention to the pension provision of civil servants in general and medical ranks in particular. The procedure for the appointment and payment of pensions is gradually being formed, the number of medical workers entitled to a pension is increasing, new categories are being included in the number of medical personnel receiving pension payments.*

***Keywords:** doctors, civil department, legislation, medical workers, pensions, pension system, charter on pensions and lump-sum benefits.*

Финансирование:

Работа выполнена в рамках реализации проекта РНФ № 22-28-00060

УДК 93

Хорунжая Я.И.

магистрант Высшей школы гуманитарных наук

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

ГОРОДСКАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ Г. ХАНТЫ-МАНСИЙСК)

***Аннотация:** изучение городской повседневности и быта населённых пунктов во второй половине XX века имеет не только историческую, но и практическую ценность, поскольку многие тенденции, сформировавшиеся в этот период времени, во многом продолжают оставаться актуальными и сейчас. В работе охарактеризована городская повседневность Ханты-Мансийска во второй половине XX века, выявлены основные проблемы, существовавшие в жизни горожан, а также методы, с помощью которых органы власти решали данные проблемы.*

***Ключевые слова:** история города, Ханты-Мансийск, территориальный центр, повседневная жизнь.*

История повседневности широко пользуется методами прикладной социологии, исторической демографии, антропологии, социальной психологии, культурологии. Приобретает популярность использование приёмов микроанализа. Заметно возрастает и значение количественных методов, особенно в работах американских исследователей.

Однако определение границ понятия «город» становится неоднозначным для истории повседневности. Урбанистические критерии, такие как административный статус, численность населения или объем производства товаров, не всегда подходят для анализа повседневной жизни городов второй половины XX века.

Таким образом история повседневности - это история обычных людей, чьи истории и вклад часто не получают должного внимания в официальных исторических источниках. Эти исследования представляют важную роль в понимании прошлого и настоящего общества, раскрывают уникальную возможность узнать о повседневной жизни, условиях жизни и работы, пищевых привычках, здравоохранении, образовании и других аспектах жизни обычных людей в различные исторические периоды. Исследования условий жизни и повседневности позволяют увидеть, как обычные люди справлялись с вызовами своего времени, каковы были их мотивации, ценности и предпочтения. Они раскрывают множество нюансов и деталей общественной жизни, которые оказывают существенное влияние на формирование культуры и идентичности народа.

Развитие Ханты-Мансийска во второй половине XX века отличалось особым динамизмом вследствие того, что именно в этот период в регионе начались активные разработки. Вместе с тем, постепенно город начинал утрачивать свои позиции в регионе и несмотря на то, что он оставался территориальным центром, начиная с 1970-х годов город представлял собой достаточно типичное для Западной Сибири явление.

27 января 1950 года - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР административный центр Ханты-Мансийского национального округа рабочий поселок Ханты-Мансийск получил статус города с включением в его черту села Самарово. [2]

Во второй послевоенной пятилетке поиски нефти по округу расширяются и численность населения быстро растет, в том числе и в городе Ханты-Мансийске за счет приезжих жителей, в связи с чем возникает серьезная потребность в строительстве жилья и различных учреждений. В этих условиях Окросвет принимает постановление – о создании в городе своей строительной организации СУ-20, в коллектив которой входят специалисты и практики из Нефтеюганского стройтреста.

Именно эта организация становится на многие годы основным застройщиком города серийными домами из стенового бруса, который готовит Белогорский лесокombинат из плавного Кондинского леса. Одинаковые двухэтажные дома образуют целые улицы, как например Шевченко, идущей параллельно улице Чехова и небольшие микрорайоны из 4-5 домов. Из этих домов за несколько лет вырастают и более крупные микрорайоны, в том числе: геологов, геофизиков и самих строителей, который разрастается в конце ул. Чехова.

Названия улицам давались по признакам – что должно быть на этой улице или по тому, кто на ней жил впервые. На улице Комсомольской были построены первые учебные заведения, готовящие кадры для молодого округа (педтехникум, средняя школа, политпросветшкола). На улице Ленина жили первые специалисты, посланцы партии и страны, русская интеллигенция: учителя, врачи, техники-строители, агрономы и т. д. Улица Пионерская названа в честь первых строителей. Некоторые улицы называли в честь политических и революционных событий, например, Октябрьской революции – улица Революции. Несколько улиц носят имена вождей пролетариата, революционных и государственных деятелей (Карла Маркса, Ленина, Энгельса, Калинина, Свердлова, Дзержинского и т. д.).

Приоритетными отраслями непосредственно для самого города являлись лесная и пищевая промышленность, что нашло своё отражение в лозунгах, появлявшихся на страницах местной печати [1].

В шестидесятых годов город Ханты-Мансийск стал центром, откуда геофизические партии уходили, улетали и уплывали в разные концы округа, значительно сокращая время на дорогу по сравнению с базированной в Тюмени, и областное руководство приняло решение сделать с 1965 г. Ханты-Мансийск основной базой геофизиков и геологов.

Одной из значимых проблем, с которыми сталкивались жители города в повседневности, являлась проблема водоснабжения. Указанная проблема усугублялась неравномерностью распределения общественных бань, которые

были очень важны для горожан, а также проблемами с функционированием части из них [3].

Безусловно, с ростом численности населения города, особую актуальность приобретало развитие сети общественного питания, тем более, что в обществе поддерживалась идея о том, что со временем приготовление пищи в домашних условиях станет скорее исключением и основная масса людей будут питаться в общественных заведениях. Вместе с тем, развитие подобных заведений в Ханты-Мансийске сталкивалось с определёнными трудностями, в частности – выделяемые средства далеко не всегда осваивались в установленные сроки, вследствие чего строительство и ввод в эксплуатацию предприятий и заведений общественно питания существенно затягивались.

Будучи столицей региона, Ханты-Мансийск в 1950-1960-е годы в то же время испытывал значительные трудности в обеспечении культурного досуга жителей, в особенности – молодёжи. Развитие культурного пространства города в общем и целом сталкивалось с теми же самыми проблемами, что и обеспечение предприятиями общественного питания – недостаточные объём и динамика освоения выделяемых средств и, как следствие, смещение сроков строительства [4].

Граждане выражали недовольство ситуацией с озеленением и благоустройством окружной столицы. Большой проблемой было отсутствие водостоков на многих улицах. Имеющиеся при этом парки и скверы были в запущенном состоянии. Получив статус города, Ханты-Мансийск с точки зрения средового комфорта оставался типичным неблагоустроенным советским поселком. В этой связи, большое внимание уделялось решению проблемы благоустройства городской территории.

Характерной для города была и проблема обеспеченности качественными услугами системы общественного транспорта. Многие дороги в Ханты-Мансийске находились в аварийном состоянии и требовали ремонта и существенной модернизации. Кроме того, существовали значительные

трудности с точки зрения обеспечения местами ожидания общественного транспорта.

Наибольшие заботы вызывало налаживание системы образования в Ханты-Мансийске. Строительство дошкольных и школьных учреждений фиксировалось в планах многих предприятий – горрыбкоопа, консервного комбината, окружной конторы связи.

До 90-х годов Ханты-Мансийск состоял преимущественно из двухэтажных деревянных домов, половина из которых не имели даже банальных бытовых удобств – канализации и центрального отопления. В городе повсюду встречались многоквартирные бараки-общежития, построенные ещё в 30-е годы. К концу 20-го века Ханты-Мансийск вырос до 35-тысяч человек населения, но его внешний вид слабо соответствовал статусу окружной столицей.

Таким образом, подводя итоги анализа городской повседневности Ханты-Мансийска во второй половине XX века, важно отметить, что многочисленные трудности были достаточно типичными для быстрорастущих региональных центров, развитие которых обуславливалось индустриализацией, либо открытием новых месторождений полезных ископаемых. Имевшиеся проблемы решались усилиями органов власти, однако зачастую эти решения исполнялись недостаточно оперативно, что обусловлено общими проблемами, характерными для плановой экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Надоить в апреле 175 литров на корову – такова боевая задача животноводов округа // Ленинская правда. 1958. 9 апреля. № 71 (6456).;
2. Письмо - ходатайство окружного исполнительного комитета Ханты-Мансийского Совета депутатов трудящихся в Тюменский облисполком о преобразовании рабочего поселка Ханты-Мансийска и села Самарово в город.

Февраль 1948 года. КУ "Государственный архив Югры". Фонд 186. Опись 1. Дело 49. Листы 25-28.;

3. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней. Екатеринбург: Волот, 2000. 466 с.;

4. Кориков Н. Открытие Дома культуры // Ленинская правда. 1956. 30 октября. № 217.

Korunzhaya Ya.I.

Yugra State University

(Khanty-Mansiysk, Russia)

**URBAN EVERYDAY LIFE OF SECOND HALF OF XX CENTURY
(ON THE EXAMPLE OF KHANTY-MANSIYSK)**

Abstract: the study of urban everyday life and the way of life of settlements in the second half of the twentieth century has not only historical, but also practical value, since many trends formed during this period of time continue to be relevant today in many ways. The paper describes the urban everyday life of Khanty-Mansiysk in the second half of the twentieth century, identifies the main problems that existed in the lives of citizens, as well as the methods by which the authorities solved these problems.

Keywords: history of city, Khanty-Mansiysk, territorial center, daily life.

УДК 78

Мунтян Ш.Б.

преподаватель кафедры «Фортепиано»

Приднестровский государственный институт искусств

им. А.Г. Рубинштейна

(г. Тирасполь, Молдова)

АГОГИКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.В. РАХМАНИНОВА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы интерпретации произведений С.В. Рахманинова, агогика. Главным лейтмотивом, является создание художественного образа произведения с помощью средств выразительности.

Ключевые слова: Рахманинов, интерпретация, стиль, исполнительское искусство, агогика, мелодия, тематизм, образ.

Говоря об особенностях рахманиновского ритма, прежде всего, необходимо упомянуть о *tempo rubato* – неподражаемом искусстве пианиста «художественно нарушать» ритм, что обращает на себя внимание даже в чрезвычайно простой в ритмическом отношении музыкальной ткани. Так, например, в исполнении «Польки» *rubato* отличается большой тонкостью и детализацией – смелыми ритмическими отклонениями и неумолимым возвращением к основному темпу. Импровизационная свобода ритма при сохранении четкости пульсации – отличительная черта рахманиновского *tempo rubato*, которое всегда в каждом конкретном случае более или менее индивидуализировано.

Агогика С.В. Рахманинова подчинена характеру исполняемой музыки. Нередко метрический рисунок и темповые отклонения в трактовке С.В. Рахманинова сопровождаются соответствующими динамическими нюансами. Как правило, небольшие «оттяжки» Рахманинов слегка акцентирует, более значительные ритмические остановки отмечает и более яркими акцентами или

sforzando. Так, например, приостановка ритмической пульсации в шестом такте каденции Первого концерта была бы немыслима без внезапного *sforzando* в конце предшествующего построения.

В исполнении Рахманинова обычно *crescendo* сопровождается *accelerando* и, соответственно, *diminuendo* – *ritardando*. Пожалуй, особенно ярко эта взаимосвязь проявляется в авторском исполнении XVII вариации «Рапсодии на тему Паганини»: небольшое ускорение темпа к середине такта и замедление к концу его соответствуют нарастанию и спаду звучания.

Таким образом, особенностью рахманиновского исполнительского стиля является взаимосвязь агогических и динамических нюансов, когда различная степень динамической напряженности находится в прямой зависимости от метрической пульсации музыки.

В ряде произведений или эпизодов, для которых характерно непрерывное ритмическое движение, пианист применяет различные агогические нюансы – «оттяжки», кратковременные *ritenuto* или *stretto* – и особенно часто постепенное ускорение темпа в динамических нарастаниях. При этом агогические отклонения оживляют ритмическую пульсацию, придают ей большую впечатляющую силу. Примером таких агогических отклонений является исключительно сильное по своему «ритмическому напору» авторское исполнение Этюда-картины *op.39 №6*.

Однако встречается немало примеров, в которых разнообразный музыкальный материал рождает и разнообразное динамическое исполнительское решение [2, с.50].

Прежде всего, при любой степени импровизационности музыкальная ткань С.В. Рахманинова всегда сохраняет ясную «ритмическую основу». Это связано с исключительной плавностью и гибкостью рахманиновских агогических нюансов: любые отклонения от темпа убедительны потому, что они незаметно вырастают из основного темпа и в нужный с точностью рассчитанный момент сменяются возвратом первоначального движения. Так, например, во вступительном четырех такте «Польки» С.В. Рахманинов делает настолько значительное замедление темпа, что слушатель буквально физически ощущает

напряжение сжатой до предела «ритмической пружины». Но тем более радостно воспринимается освобождение ритмической стихии, когда заторможенное движение восстанавливается.

В игре С.В. Рахманинова все предельно просто, естественно и выпукло. Мелодичность, мощь и полнота пения – вот первые впечатления от его пианизма. Стальной и вместе с тем гибкий ритм, полная живого дыхания динамика вносят в исполнение С.В. Рахманинова неисчерпаемое богатство оттенков – от почти оркестровой мощи до нежнейшего, воздушного *piano* – и выразительность живой человеческой речи. Важно отметить, что феноменальный технический аппарат Рахманинова и совершенство его игры никогда не привлекают внимания сами по себе. Слушатель от начала до конца остается захваченным художественной, творческой стороной исполнения.

Глубоко и верно характеризовал сущность пианистического искусства Рахманинова его друг, композитор Н.К. Метнер: «В равной степени огромный мастер как композитор, пианист и дирижер, он во всех своих проявлениях поражает нас главным образом одухотворением звуков, оживлением музыкальных элементов» [6, с.48].

Таким образом, рассмотрев некоторые специфические черты исполнительского стиля и особенности интерпретации С.В. Рахманиновым собственных сочинений можно сделать следующие выводы:

Яркой чертой исполнительского стиля С.В. Рахманинова является классическая уравновешенность при огромной эмоциональной насыщенности и богатстве звуковой палитры. При этом феноменальная техника, виртуозное мастерство в игре Рахманинова подчинены высокой одухотворенности и яркой образности выражения.

Исполнительское мастерство С. Рахманинова заключается в гениальном владении мелодическим интонированием, в умении преодолевать «ударную» природу инструмента, создавая мелодические линии широкого дыхания в поступательном движении, с выявлением наиболее важных интонационных моментов и кульминаций.

Пианизм С.В. Рахманинова отличает особая манера звукоизвлечения, при которой с равным творческим мастерством пианист извлекал легчайшие «серебряные» звуки и мощные монументальные колокольные звучания.

Чрезвычайно важным, во многом определяющим стиль пианизма Рахманинова, является искусство педализации. «Педальность» С. Рахманинова отличается разнообразным использованием всех трех педалей рояля, а также в отдельных случаях применение беспедальных звучаний.

В сфере ритма и темпово-агогических характеристик выявляется главенствующее значение ритма, его импровизационность. Частые агогические отклонения в исполнении, особенно *tempo rubato*, в целом подчинены строгой метрической сетке, благодаря которой рахманиновское исполнение всегда имеет ясную ритмическую основу.

В области динамики следует отметить расширение диапазона в сторону мощных, колокольных, ярких динамических значений. Характерной чертой исполнительского стиля композитора является взаимосвязь агогических и динамических нюансов.

В целом, значение исполнительского творчества С.В. Рахманинова чрезвычайно велико. Рахманинов-пианист утвердил мировой приоритет русской фортепианной школы, став эталоном для многих поколений пианистов разных стран. Своим искусством Рахманинов расширил возможности фортепианных звучаний, которые проявляются в воссоздании особой фортепианной «оркестровости», в усилении звукокрасочности, колокольности и различных звончатых элементов, привнесении новых тембральных красок [5, с.22].

При этом записи С.В. Рахманиновым мирового музыкального наследия являются хрестоматийными образцами, благодаря которым совершенствуется исполнительская деятельность, формируются навыки интерпретации, расширяется мировоззренческий кругозор, наконец, развиваются профессионально важные качества личности обучающихся в классе специального инструмента в современных музыкально-педагогических вузах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Антипов В. И. Рахманинов и мировая культура. Тезисы к новому направлению в изучении творчества композитора // С. В. Рахманинов и мировая культура: материалы V Международной научно-практической конференции, 15-16 мая 2013 года / Музей-усадьба С. В. Рахманинова «Ивановка» ред.-сост. И. Н. Вановская. Ивановка, 2014. С. 3-13.;
2. Мильштейн Я. Советы Шопена пианистам. Музыка — М., 1967;
3. Молодые годы С. В. Рахманинова. Письма. Воспоминания. Л. - М., 1949;
4. Назайкинский Е.В. Символика скорби в музыке Рахманинова: (К прочтению Второй симфонии) // С.В. Рахманинов. Материалы научной конференции. М., 1995.;
5. Смирнова, Е.М. Структурные особенности и выразительные функции фактуры в музыке С. В. Рахманинова: Автореферат дис. канд. искусствоведения. - Ленинград, 1989.;
6. Скворцова И. «Стиль модерн и русская музыка рубежа 19-20 веков». М.А. №4 2005

Muntyan Sh.B.

Pridnestrovian State Institute of Arts

(Tiraspol, Moldova)

AGOGY IN THE WORKS OF SERGEI RACHMANINOFF

Abstract: the article deals with the interpretation of the works of S.V. Rachmaninov, agogic. The main leitmotif is the creation of an artistic image of the work with the help of means of expression.

Keywords: Rachmaninov, interpretation, style, performing art, agogy, melody, thematism, image.

УДК 78

Мунтян Ш.Б.

преподаватель кафедры «Фортепиано»

Приднестровский государственный институт искусств

им. А.Г. Рубинштейна

(г. Тирасполь, Молдова)

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ С.В. РАХМАНИНОВЫМ СОБСТВЕННЫХ СОЧИНЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы особенности мелодики, фактуры, стилистические черты произведения С.В. Рахманинова. Принципы мелодии, гармонии, структуры в контексте целостного охвата музыкального материала.

Ключевые слова: Рахманинов, мелодия, звук, интерпретация, пианизм, исполнительское искусство.

Прежде чем приступить к педагогическому анализу нотного материала Второго концерта С. Рахманинова, необходимому для совершенствования исполнительской деятельности обучающихся в специальных учебных заведениях, представим аспекты рахманиновского пианизма, собственно, его интерпретаторскую концепцию.

Эволюция Рахманинова-композитора и Рахманинова-пианиста на протяжении всего творческого пути тесно взаимосвязана и во многом обусловлена изменением рахманиновского композиторского почерка. По точному замечанию Ю. Понизовкина, исключительная ясность звуковой графики, которую мы слышим в записях игры пианиста, — это не только следствие технического прогресса, но и пианистическое отражение нового, «графического» фортепианного стиля композитора – стиля «Вариаций на тему Корелли» и «Рапсодии на тему Паганини» [4, с. 24].

Исполняя собственные сочинения в течение многих лет, С. Рахманинов совершенствовал их интерпретацию как пианист, и редко вносил в них изменения как композитор. Примерами творческого преобразования ранних произведений могут служить вторые редакции «Мелодии» op.3, «Серенады» op.3, «Юморески» op.10.

Создавая новые трактовки ранее сочиненных произведений, С.В. Рахманинов иногда ограничивался незначительными изменениями гармонии, фактуры и нюансировки, оставляя общий облик произведения почти неизменным. Такова вторая редакция Музыкального момента op.16 №2, в которой композитор подверг переработке лишь отдельные детали текста.

Нередко С. Рахманинов, исполняя произведение, создавал еще одну, уже «исполнительскую редакцию» произведения, не существующую в нотной записи. Такое исполнение собственных сочинений по существу является своеобразным созданием «вторых редакций» данных произведений. Отсюда существует мнение, что «рахманиновское исполнение ряда собственных сочинений – это не только итог многолетней работы пианиста над интерпретацией произведения, но и результат работы композитора над совершенствованием самого произведения» [4, с.24].

Отточенная до предела эффектная виртуозность укрепила рахманиновскую манеру игры. В результате роста виртуозного мастерства в игре С. Рахманинова произошли определенные стилистические изменения. Его пианизм с течением времени стал более суровым, сдержанным, классически уравновешенным, сохранившим при этом огромную эмоциональную насыщенность и богатство звуковой палитры.

Особенность глубокого жизненного обаяния рахманиновского пианизма, по заключению Б. Асафьева, – в его песенной напевности и распевности. Так, в Рахманинове-пианисте всегда присутствует русская лирико-творческая стихия, хоть и скованная в своем проявлении высоким забронированным академическим мастерством, но хранящая образы безмерных родных далей, величавое раздолье русских пейзажей, и «говор» и тишину лесов и полей». Примером может служить

несравненная авторская интерпретация лирических тем Второго концерта. Восхищает рахманиновское чувство меры, удивительная гармоничность и естественность яркого эмоционального высказывания, заключенная в строгую и благородную оправу формы.

Мелодическое начало пианизма С. Рахманинова проявляется в рельефном интонировании всех голосов музыкальной ткани. Эта особенность игры С.В. Рахманинова связана с манерой письма композитора, который уделял большое внимание полифонической разработке музыкальной фактуры. Так, в моментах одновременного исполнения мелодии и подголоска, С.В. Рахманинов нередко применяет форшлаги и арпеджиато. Возникающие благодаря этому ритмические «несовпадения», создают впечатление полной независимости голосов в свободном полифоническом сплетении. Ярким примером служит исполнение С.В. Рахманиновым каденции Первого концерта. В разделе *Allegro moderato* пианист нередко оттеняет таким приемом ритмического вычленения линии подголосков.

В игре С.В. Рахманинова поражает поистине гениальное владение мелодическим интонированием, умение создать гибкую, подлинно вокальную мелодическую линию, при этом полностью преодолеть «ударную» природу фортепиано. Красота звучания инструмента, искусство «пения» на фортепиано, выраженное в способности пластично вести мелодию, формировать фразу, показывать мелодическую линию в ее поступательном движении, в развитии, ярко выявляя наиболее важные интонационные моменты, искусно подготавливать кульминационные точки — все это составляет исполнительское мастерство С.В. Рахманинова. Любая сыгранная им мелодия приобретает неповторимую «рахманиновскую» речевую выразительность, декламационную рельефность и убедительность фразировки [5, с.71-72].

В многочисленных воспоминаниях современников С. Рахманинова сохранились свидетельства о высоком «вокальном» характере его интонирования на рояле. При этом Б. Асафьев справедливо заметил, что «в словесной речи рахманиновское интонационное дарование равнялось бы гению

величайших мастеров ораторского искусства, особенно в сфере возвышенного пафоса, от интонаций трагической судьбы до скорби величаво-торжественного ликования, от забавной шутки до изощреннейшей лукавой иронии» [1].

Важной составляющей в игре любого музыканта являются вопросы звукоизвлечения. Известно, что в нотах замысел автора зафиксирован с разной градацией точности: от высокой степени в обозначении метро-высотных параметров произведения до приблизительного обозначения таких компонентов нотного текста как, например, динамика, и почти полного отсутствия других обозначений, к которым можно отнести, например, педализацию.

Звук, его тембр, его эмоциональные особенности менее всего поддаются точным обозначениям в нотном тексте. В тексте фортепианной музыки темброво-звуковые координаты иногда присутствуют лишь в виде словесных пояснений. Однако никакие слова не в состоянии выразить все звуковое разнообразие. В игре крупных мастеров звуковая самобытность – могучее исполнительское средство.

Изучение манеры звукоизвлечения С.В. Рахманинова дает нам возможность более глубокого познания стиля композитора, постижения мастерства гениального пианиста и как результат – повышение собственного профессионального уровня. Рахманиновский звук отличался тембровым и динамическим разнообразием. Удивительное богатство красок, многоплановость звучания фортепианной фактуры под пальцами Рахманинова способна передать даже технически несовершенная запись начала XX века.

В пианизме С.В. Рахманинова поражает способность создавать легкое, серебристое» звучание. Одним из наиболее ярких примеров, в котором можно слышать эту особенность звукоизвлечения С.В. Рахманинова, является прелюдия ор.32 №13, в прозрачно-фоновых фигурациях которой Рахманинов создает живописную картину звенящих бубенцов.

Подвластны С. Рахманинову были и мощные, грандиозные фортепианные звучания. Фактура многих произведений композитора, – монументальная, с многозвучными плотными аккордами, создающая образы колокольного звона,

безумного праздника, требует от исполнителя большого мастерства и физической силы, а также больших рук. Рахманинов блестяще справлялся с этими техническими задачами. По воспоминаниям Б. Асафьева, С.В. Рахманинов с исключительной силой и мужественной энергией «погружался в инструмент, когда стремился передать суровейшие ритмо-наскоки звучаний» [2, с. 361].

Слушая авторское исполнение таких произведений, как Прелюдия ор. 23 №5, Прелюдия ор. 3 №2, а также некоторые эпизоды фортепианных концертов, несмотря на техническое несовершенство записи, достаточно ясно ощущается сила и мощь рахманиновской игры, особенно в исполнении аккордовой фактуры, наделенной в этих сочинениях тематическим значением.

Гигантская техника С. Рахманинова, его виртуозность являлись своеобразным уточнением музыкальных образов. Композитор и друг Рахманинова, Н. Метнер, характеризуя его творчество, отмечал, что виртуозный блеск и декоративная красочность в игре Рахманинова никогда не являлись самоцелью, а служат раскрытию каждого отдельного образа и содержания всего произведения в целом [3].

Следует подчеркнуть, что необыкновенная полнота и мощь звучаний, также, как и певучесть рахманиновского звука во многом зависит не только от его изумительного мастерства звукоизвлечения, но и от великолепного владения педалью.

Искусство педализации, которое является важным выразительным средством красочно-звуковой сферы интерпретации, имеет огромное значение при создании музыкальных образов в фортепианных произведениях С.В. Рахманинова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асафьев Б.В. О музыке XX века. - Л.,1982.;
2. Асафьев Б.В. С.В. Рахманинов.- М.,1945.;
3. Метнер Н.С. Воспоминания о Рахманинове. - М., 1967.;
4. Поздновкин Ю.В. Рахманинов – пианист, интерпретатор собственных произведений. - М., 1965. - 95 с.;
5. Скурко Е.Р. О роли вариантно-вариационного метода развития в творчестве С. Рахманинова : дис. ... кандидата искусствоведения. - Москва, 1978.

Muntyan Sh.B.

Pridnestrovian State Institute of Arts

(Tiraspol, Moldova)

FEATURES OF SERGEI RACHMANINOV'S INTERPRETATION OF HIS OWN COMPOSITIONS

***Abstract:** the article discusses the issues of the peculiarities of melody, texture, stylistic features of the work of S.V. Rachmaninov. The principles of melody, harmony, structure in the context of the holistic coverage of musical material.*

***Keywords:** Rachmaninov, melody, sound, interpretation, pianism, performing arts.*

УДК 78

Мунтян Ш.Б.

преподаватель кафедры «Фортепиано»

Приднестровский государственный институт искусств

им. А.Г. Рубинштейна

(г. Тирасполь, Молдова)

ПЕДАЛИЗАЦИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.В. РАХМАНИНОВА

Аннотация: в статье рассматриваются принципы педализации на примере нескольких произведений С.В. Рахманинова. Раскрыты тема видов педали и их применение в произведениях композитора.

Ключевые слова: педаль, педализация, Рахманинов, интерпретация, стиль, исполнительское искусство, фортепианное творчество.

Анализируя тексты произведений С.В. Рахманинова и некоторые записи их авторского исполнения, мы обратили внимание на то, что композитор не проставлял педаль, при этом в своей исполнительской практике пользовался педалью чрезвычайно разнообразно и изобретательно. Очевидно, композитор предполагал, что интерпретаторы его музыки обладают достаточно развитой интуицией и профессиональным слухом, необходимым для адекватного воплощения музыкальных образов.

В связи с этим, рассмотрим некоторые художественные идеи применения разнообразных педальных эффектов, составляющих особый звуковой ряд в текстах фортепианных произведений С.В. Рахманинова. Выделим наиболее репрезентативные для фортепианного стиля Рахманинова виды педали.

Так, С.В. Рахманинов использовал правую, левую, а также среднюю педали. Кроме этого, в произведениях композитора присутствуют звуковые образы, требующие беспедальной звучности, например, отдельные гаммообразные пассажи в первой части Второго концерта.

Таким образом, педаль в произведениях Рахманинова фактурно-необходимая, неотделимая от пианистической идеи и звукового образа каждого произведения. Правую педаль Рахманинов использовал чрезвычайно разнообразно. Нередко Рахманинов применял запаздывающую педаль с различными вариантами ее применения [5, с.55].

Например, запаздывающая педаль с полусменой используется в Прелюдии op.3 №2. Чтобы не заглушить единую линию развития баса в Прелюдии, педаль следует брать только на басовые ноты для сохранения общего движения и менять ее на полупедаль во время исполнения аккордов.

Другая разновидность – запаздывающая педаль с постепенным снятием, необходимость применения которой нередко диктуется музыкальным текстом произведений Рахманинова. Запаздывающая педаль с постепенным снятием может использоваться для усиления плавности мелодии широкого дыхания. Например, в Прелюдиях op.32 №12, op.3 №2 и др. В некоторых случаях данный вид педализации предполагается применять для плавного прекращения звука, в особенности перед паузами, а также для связного повторения одного и того же звука, например, в Прелюдии op.32 №10.

Мелодическая педаль нередко используется в произведениях Рахманинова для соединения звуков, которые трудно сыграть *legato*. Она помогает достигнуть связности в октавном изложении мелодии при наличии в ней больших интервалов, как, например, в IV вариации на тему Ф. Шопена. Особенно значительные трудности возникают при исполнении широких фигурации. В этих случаях важно обратить внимание на то, чтобы бас звучал необходимое время и не произошло смешения гармонически чуждых звуков, например, как в Прелюдии op.23 №4.

Фоновая педаль, необходимая для создания звучащего фона из звуков, не удерживаемых пальцами, встречается в Прелюдии op.23 №2, в средней части Прелюдии op.23 №5.

Ритмическая педаль использовалась Рахманиновым нередко при исполнении таких произведений, в которых требуется подчеркивание долей, как, например, в «Польке».

Полупедаль, действие которой основано на том, что басовые звуки затухают медленнее высоких и поэтому движение ноги должно быть быстрым и очень незначительным. Примером использования полупедали являются Прелюдии op.23 №6 (т. 19-21, 28-31, 37-39), op.23 №8 (т. 63-66) и др.

Примером особого применения полупедали в произведениях Рахманинова, создающего фортепианную «оркестральность» звучания, находим в Прелюдии op.23 №5 (т. 23, 70). В этом фрагменте глубоко и мощно берутся басовые октавы, а потом благодаря тому, что аккорды в верхнем регистре начинаются с малой громкости и не сразу создают некую звуковую смесь, (особенно если играть их не слишком плотной массой, подчеркивая верхние голоса), можно сохранить звучание баса до конца такта, ни разу не прочищая педаль полностью. При необходимости можно очень быстро ее подменивать, чтобы приглушить накопившийся гул в верхнем регистре, при этом, если скорость «броска» педали будет достаточно высокой, бас затихнуть не успеет. Аналогичные фактурные условия применения полупедали находим в Прелюдии op.32 №10 (т. 33), в Этюде-картине op.33 №6 (т. 42), в Этюде-картине op.39 №11 (т. 50) и др.

Педаль *glissando*, объединяющая звуки на постепенном *crescendo* и *diminuendo*, выполняется постепенным нажатием и постепенным снятием педали. Ярким примером использования этого вида педали служит Прелюдия op.23 №5.

Глубокое нажатие педали с постепенным переходом на полупедаль в рахманиновских произведениях позволяет добиться эффекта «исчезания», так называемого «истаивания». В качестве примера можно рекомендовать Прелюдию op.32 №12, Этюд-картину op. 33 №6.

Резкое глубокое нажатие и резкое снятие – особое выразительное средство, своеобразный педальный акцент – *martele* – встречаем в Музыкальном моменте *op.16 №4*.

Нечасто встречается в фортепианных произведениях Рахманинова такой прием, создающий оркестровый эффект звучания инструмента, как постепенное нажатие и резкое снятие педали. Ярким примером является Музыкальный момент *op.16 №3*. Эффект звучания медных духовых инструментов иногда создается сочетанием педальных эффектов с разными артикуляционными штрихами в каждом голосе фактуры, например, в Этюде-картине *op.33 №4* (т. 9,10).

Левая педаль применяется композитором не столь часто и разнообразно как правая. Обычно Рахманинов применял ее как средство колорирования, для создания особых тембровых красок. Менее характерно для Рахманинова применение левой педали в качестве динамического средства в эпизодах, звучание которых должно соответствовать динамике *pp* и *ppp*. В некоторых случаях возможно одновременное применение правой и левой педали, например, в Прелюдии *op.3 №2*.

В произведениях Рахманинова нередко можно встретить такие особенности сложной фортепианной фактуры, которые требуют для правильного исполнения применения средней педали. Известно, что сам композитор пользовался средней педалью или как еще ее называют педалью «*sostenuto*» .

Примерами подобной фактурно необходимой «задерживающей» педали является вторая часть «Интермеццо» Третьего концерта. На наш взгляд, Ребемоль-мажорный эпизод, где композитором дан органнй пункт на *des*, может быть исполнен гармонически чисто только в том случае, если этот органнй пункт будет задержан педалью «*sostenuto*», а на аккордах и обрамляющей их сверху мелодии будет проведена независимая педализация правой педалью.

В фа-диез-минорном эпизоде (*Roco più mosso*) органнй пункт на *cis* также может быть осуществлен только при помощи «задерживающей» педали.

В произведениях со сложной музыкальной фактурой, когда необходимо продлить отдельные выбранные звуки (как правило в низком регистре), предотвращая при этом удлинение или расцветку обертонами и призвуками других, считаем обоснованным применение педали «sostenuto». Примерами являются фрагменты op.16 №1 (т. 87-97), op.33 №1 (т. 57-68), op.39 №11 (т. 26-32, 68-81), op.39 №15 (т. 62-65), op.23 №4 (т. 19-31), op.23 №5 (т. 35-50), op.23 №7 (т. 17-23), op.23 №8 (т. 1-15, 44-53), op.32 №3, (т. 55-63), op.32 №4 (т. 62-66, 79-84), op.32 №13 (раздел *meno mosso* до раздела *vivo*).

Таким образом, многоплановость фактуры, мелодический тематизм широкого дыхания в произведениях С.В. Рахманинова каждый раз требуют от исполнителя свободного владения сложными приемами употребления педали, различными градациями ее нажатия. Следует помнить, что все попытки классификации видов педали в значительной степени условны и поэтому педаль должна быть комплексной, «суммарной». Мерой определения необходимости применения определенных видов педализации в произведениях С.В. Рахманинова являются гармоническое звучание, художественный вкус и профессиональный слуховой опыт исполнителя, основанный на глубоком знании музыки композитора.

Виртуозная пианистическая игра С. Рахманинова, сформировавшаяся в процессе непрерывной концертной деятельности, отличалась идеальной ритмической организацией, особым ощущением времени, позволявшем широко использовать агогические отклонения. По замечанию Н.К. Метнера, «его ритм, движение звуков, – отличается той же декламационной выразительностью и рельефом, как и каждый отдельный звук его туше. Не все поняли и оценили рахманиновское *rubato* и *espressivo*, а между тем оно всегда находится в равновесии с основным ритмом и темпом, в контакте с основным смыслом исполняемого. Его ритм, так же, как и звук, всегда включен в его музыкальную душу — это как бы биение его живого пульса» [43, 319].

Ритм является важнейшим средством выразительности Рахманинова-пианиста, особенно в произведениях, где господствуют драматические, волевые образы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конен В. Американская книга о Рахманинове. // Советская музыка, 1958 №5;
2. Коненков С. Воспоминания о Рахманинове. // Советская музыка. - 1958 №4.;
3. Корто А. О фортепианном искусстве. Классика XXI — М., 2005;
4. Мартинсен К.А. Индивидуальная фортепианная техника на основе звукотворческой воли / Пер. с нем. В.Л. Михелис ред., прим. и вступ. ст. Г.М. Когана. М.: Музыка. 1966.;
5. Прибыткова З.А. С.В. Рахманинов в Петербурге-Петрограде. «Воспоминания о Рахманинове» т.2.;
6. Понизовкин Ю., Рахманинов – пианист, интерпретатор собственных произведений, М., 1965;
7. Рахманинов С.В. Письма (1890-1943 гг.). -- М., 1955.;
8. Рахманинов С.В. «Пьесы-фантазии». – Режим доступа: <https://musicseasons.org/rahmaninov-pesy-fantazii>.

Muntyan Sh.B.

Pridnestrovian State Institute of Arts

(Tiraspol, Moldova)

**PEDALIZATION IN THE WORKS
OF SERGEI RACHMANINOV**

***Abstract:** the article discusses the principles of pedalization on the example of several works by S.V. Rachmaninov. The topic of pedal types and their application in the composer's works are revealed.*

***Keywords:** pedal, pedalization, Rachmaninoff, interpretation, style, performing art, piano creativity.*

УДК 78

Мунтян Ш.Б.

преподаватель кафедры «Фортепиано»

Приднестровский государственный институт искусств

им. А.Г. Рубинштейна

(г. Тирасполь, Молдова)

ТВОРЧЕСТВО СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА РАХМАНИНОВА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы анализируются произведений С.В. Рахманинова, их стилистические, фактурные особенности. В статье рассматриваются драматургические аспекты, затронутые композитором при создании мировых шедевров.

Ключевые слова: тематизм, интерпретация, стиль, исполнительское искусство, фортепианное творчество, мелодия, Рахманинов.

Всемирно прославленный композитор, пианист и дирижер Сергей Васильевич Рахманинов однажды сказал о себе: «Я русский композитор, моя родина определила мой темперамент и мировоззрение. Моя музыка - детище моего темперамента, поэтому она - русская».

Как истинно русский композитор, С.В. Рахманинов неустанно воспевал Россию в ее громадной необъятности значений, загадочную и противоречивую русскую душу, с ее жертвенностью и покорностью Богу, с ее волей и стремлением к правде.

Известный философ и публицист Н. Бердяев писал: «Есть соответствие между необъятностью, безграничностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине...» [7, 44].

Творческий облик Рахманинова-композитора часто определяют словами «самый русский композитор». В этой краткой и неполной характеристике

выражены объективные качества рахманиновского стиля, рахманиновской натуры. Цельность и ценность многогранного творческого и человеческого облика С.В. Рахманинова заключается в верности своим эстетическим принципам, в противостоянии всеобщим разрушительным и апокалипсическим настроениям, продиктованным теми потрясениями, которые принес XX век.

Искусство Рахманинова прочно связано с русской действительностью. Многие в музыке композитора, как пишет Л. Рапацкая, «родственно психологически точным обобщениям И. Бунина и А. Чехова. В ней воплотилась иллюзия духовного обновления, сопоставимая с взглядами поэтов-символистов. Подобно И. Левитану, Рахманинов умел передать ощущение внутренней растворенности героя в бескрайних российских просторах подобно М. Нестерову, воспел Русь светлую, молящуюся как Н. Гумилев, предсказал ее трагический крестный путь. Композитору не было равных в решении проблемы мессианской роли России в духовном пути человечества» [1, 14].

В присущей его музыке тревожной патетике, романтической скорби, отчаянной тоске, тихой светлой грусти, буйной весенне-пьянящей энергии, в тревожно-грозных, наступательных образах запечатлелись острые внутренние противоречия русской общественной жизни периода рубежа веков. В идейно-образном строе произведений композитор сумел передать духовную атмосферу своего времени. Эту правду чувств мы бесконечно ценим в творчестве С.В. Рахманинова.

Формирование Рахманинова как музыканта было всецело обусловлено его взглядами, мировоззрением и личной судьбой. Творческий, интеллектуальный уклад его жизни был основан на строго выборочном подходе к явлениям искусства, людям, системе оценок, самой жизни. Исключительно скромный, необщительный в быту, раскрывающийся только в самом узком кругу, Рахманинов испытывал жгучую потребность в общении с людьми. Как вспоминает Л. Сабанеев, «его окружение состояло из музыкантов, артистов и деловых людей. С поэтами и философами, в противоположность Скрябину, он не знался» [4, с.91]

Радость общения с друзьями, с большими массами людей, С.В. Рахманинов находил в своих выступлениях за роялем или дирижерским пультом. Эти выступления побуждали его к непрерывному развитию, самосовершенствованию, которое во многом определило неповторимый облик незаурядной личности С.В. Рахманинова. По воспоминаниям современников, даже мировая слава не изменила Сергея Васильевича, он оставался скромным, принципиальным и отзывчивым человеком. Как писал о нем известный пианист И. Гофман, «никогда не было более чистой, святой души, чем Рахманинов». [2, с. 44].

Творчество С.В. Рахманинова занимает особое место в истории русской музыкальной культуры. В нем объединились в единый и цельный русский национальный стиль творческие принципы композиторов московского направления, ярко представленного идеями П. Чайковского, а также петербургского, с мощным творческим содружеством «Могучей Кучки».

Творчество С.В. Рахманинова охватывает широкий спектр жанров: оперы и симфонии, оркестровые пьесы и вокально-симфонические композиции, симфонические сочинения, камерно-инструментальные и фортепианные произведения, камерно-вокальные сочинения и хоры. В каждой из этих областей композитор создал уникальные, глубоко талантливые произведения. Б. Асафьев писал: «Творчество Рахманинова, сразу ярко выдвинувшись, смело расцвело и, начав первый зрелый этап восхождения, а потом, достигнув своей вершины и стойко на ней удержавшись, в общем, охватило период времени чуть свыше пятидесяти лет» [5, 37].

Мастер вокальной миниатюры, создатель 80 романсов, в которых проявился замечательный мелодический дар композитора, Рахманинов свободно владел и крупными формами. Ему принадлежит кантата «Весна» на стихи Е. Некрасова и поэма «Колокола» на стихи американского писателя Эдгара По в переводе К. Бальмонта. Прирожденный композитор-симфонист, Рахманинов тяготел к монументальным формам, в которых наиболее полно раскрылся его

талант. Это симфонии, симфонические поэмы, вокально-симфонические произведения, фортепианные концерты.

Большую роль композитор сыграл в развитии русской духовной музыки. Будучи глубоко верующим человеком, С.В. Рахманинов создал два монументальных произведения - «Литургию св. Иоанна Златоуста» и «Всенощное бдение», в основу которых положены знаменные распевы.

Огромную ценность представляют фортепианные произведения С.В. Рахманинова. Фортепиано для С.В. Рахманинова — это Вселенная его искусства. Фортепианное творчество занимает центральное место в наследии композитора. Глубиной и многогранностью образов, мастерством их воплощения, оно в значительной степени оказало влияние на все остальные области творчества композитора: от камерных вокальных сочинений до симфонических композиций.

Творческий облик Рахманинова в основных своих чертах оставался цельным и устойчивым на протяжении всего полувекового пути композитора, не испытывая резких переломов и изменений. Эстетическим и стилевым принципам, усвоенным в юные годы, он был верен до последних лет жизни. И тем не менее в творчестве наблюдается определенная эволюция, которая проявляется не только в росте мастерства, обогащении звуковой палитры, но частично затрагивает и образно-выразительный строй музыки.

Творчество Рахманинова принято условно делить на три периода. Первый, ранний период охватывает 90-е годы XIX века. В этот период были созданы многочисленные пьесы для фортепиано: ор.3, ор.10, ор.11, ор.16 романсы ор.4, ор.8, ор.14 Первая симфония, Фантазия для оркестра «Утес» и др. Первый период творчества начинался под знаком позднего романтизма, усвоенного главным образом через стиль П. Чайковского. Однако уже в Трио d-moll, написанном в год смерти Чайковского и посвящённом его памяти, Рахманинов даёт пример смелого творческого синтеза традиций романтизма, «кучкистов», древнерусской церковной традиции и современной бытовой и цыганской музыки. Таким образом, это произведение — один из первых в мировой музыке

примеров полистилистики. В Первой Симфонии принципы стилистического синтеза были развиты ещё более смело, что и послужило одной из причин неудачи ее премьерного исполнения в 1897 году. Таким образом, творческая индивидуальность композитора выявлена с достаточной определенностью уже в раннем периоде.

Второй, зрелый период, самый плодотворный, охватывает период с 1901 по 1917 год. В эти годы композитор создал такие произведения, отмеченные самобытностью таланта, как Вторая и Третья концерты для фортепиано, оперу «Скупой рыцарь» по произведению А.С.Пушкина, оперу «Франческа да Римини» на текст Чайковского, Вторую симфонию, симфоническую поэму «Остров мертвых» и ряд других произведений, вошедших в золотой фонд мировой музыкальной культуры. Этот период творчества отмечен формированием индивидуального, зрелого стиля, основанного на интонационном багаже знаменного распева, русской песенности и стиля позднего европейского романтизма. Эти черты ярко выражены в знаменитых Втором концерте и Второй симфонии, в фортепианных Прелюдиях ор. 23. Однако, начиная с симфонической поэмы «Остров мёртвых» стиль Рахманинова усложняется, что вызвано, с одной стороны, обращением к тематике символизма и модерна, а с другой — претворением достижений современной музыки: импрессионизма, неоклассицизма, новых оркестровых, фактурных, гармонических приёмов. Центральное произведение этого периода — грандиозная поэма «Колокола» для хора, солистов и оркестра, на слова Эдгара По в переводе К. Бальмонта, созданная в 1913 году. Ярко новаторское, насыщенное небывало новыми хоровыми и оркестровыми приёмами, это произведение оказало огромное влияние на хоровую и симфоническую музыку XX века. Тематика этого произведения характерна для искусства символизма, для данного этапа русского искусства и творчества Рахманинова: в нём символически воплощены различные периоды человеческой жизни, подводящей к неизбежной смерти апокалипсическая символика «Колоколов» раскрывает идею «конца света».

Третий, поздний период, с 1918 по 1943 годы приходится на время эмиграции композитора. В эти годы Рахманинов интенсивно занимался исполнительской деятельностью в Европе и США. На протяжении 30-х годов композитор написал только несколько крупных инструментальных произведений, полностью отказавшись от создания вокальной музыки.

В целом, зарубежный период творчества отмечен исключительным своеобразием. Стиль Рахманинова складывается из цельного сплава самых различных, порой противоположных стилистических элементов: традиций русской музыки, древнерусского знаменного распева, виртуозного стиля XIX века, «ресторанной» эстрады 1930-х годов и некоторых других. Немногочисленные произведения этого периода отличаются загадочной символикой, смысловой полифонией, глубоким философским подтекстом.

Наиболее яркие из произведений этого периода - «Рhapsодия на тему Паганини», Третья симфония и «Симфонические танцы». До конца жизни Рахманинов оставался русским композитором. Любовью к России пронизаны его последние сочинения.

Зрелый и особенно поздний стиль Рахманинова выходит за пределы постромантической традиции и в то же время не принадлежит ни одному из стилистических течений музыкального авангарда XX века. Творчество Рахманинова, таким образом, стоит особняком в эволюции мировой музыки XX века: впитав многие достижения музыкальной культуры «серебряного века», о которых было сказано выше, стиль Рахманинова остался неповторимо индивидуальным и своеобразным, не имеющим аналогов в мировом искусстве.

Мир музыкальных образов С.В. Рахманинова широк и разнообразен. Это и светлая лирика, и философские размышления, и пламенный пафос, и трагическое отчаяние. «В сочинениях Рахманинова с обнаженной непосредственностью выразились издревле присущие русскому человеку представления о двуединой основе мира, где столкнулись Божье и антихристово, Свет и тьма. Присущая композитору образная многозначность и обостренное восприятие дисгармонии «мира сего» в его бинарных началах придают

творениям мастера глубоко индивидуальный облик, обусловленный прикосновением к извечной тайне Бытия» - утверждает Л. Рапацкая [8, 56].

Рахманиновская идея и тема в искусстве — это жизнь и смерть, это «русскость», русская природа, это красота и любовь. Тема «Россия и её судьба», генеральная для русского искусства всех видов и жанров периода конца XIX - начала XX веков, нашла в творчестве Рахманинова исключительно характерное и законченное воплощение. С наибольшей полнотой образы Родины воплотились в крупных инструментальных произведениях, особенно во Втором и Третьем фортепьянных концертах, а также, преломившись в лирико-трагическом аспекте, в некоторых поздних сочинениях композитора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев А. Д. Сергей Рахманинов. Жизнь и творческая деятельность. - М. 1954.;
2. Веселова Е.Л. Формирование исполнительской компетентности студентов в процессе изучения фортепианной миниатюры С.В. Рахманинова // Вопросы фортепианного исполнительства. Вып.1. М., 1973;
3. Вопросы теории, истории и методики фортепианного искусства. Кишинев, Штиинца, 1991 отв. редактор Циркунова С.;
4. Зимняя И. А. Ключевые компетенции - новая парадигма результата современного образования // Интернет-журнал «Эйдос». - 2006. - <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm>.;
5. Мартинсен К.А. Индивидуальная фортепианная техника на основе звукотворческой воли / Пер. с нем. В.Л. Михелис ред., прим. и вступ. ст. Г.М. Когана. М.: Музыка. 1966.;
6. Письма. Воспоминания, Л. — М., 1949.;
7. Поронок, С.А. Формирование профессиональной компетентности педагога-музыканта в условиях культурной среды современного университета /

С. А. Поронок // Международный междисциплинарный научно-практический журнал: Человек. Искусство. Вселенная. – 2021. – № 2. – С. 194-197.

Muntyan Sh.B.

Pridnestrovian State Institute of Arts

(Tiraspol, Moldova)

CREATIVITY OF SERGEI RACHMANINOV

***Abstract:** the article discusses the issues of analyzing the works of S.V. Rachmaninov, their stylistic, textural features. The article examines the dramatic aspects touched upon by the composer when creating world masterpieces.*

***Keywords:** thematism, interpretation, style, performing arts, piano creativity, melody, Rachmaninoff.*

УДК 1

Труханова Д.А.

магистратура, студентка 3 курса

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье раскрывается тема молодежной политики – ее понятие, сущность и современные направления. Как именно потенциален процесс социализации молодежи в современном обществе.*

***Ключевые слова:** молодежь молодежная политика государственная молодежная политика, социализация молодежи.*

Современная молодежная политика играет значительную роль в социализации молодежи, что делает эту тему важной для исследования и понимания. Молодежь является одной из самых динамичных и активных социальных групп, и ее политическое и социальное вовлечение является ключевым фактором для развития общества в целом.

В контексте современной динамичной социальной и политической атмосферы, молодежная политика должна обеспечивать не только экономическую и социальную защиту молодежи, но и стимулировать их активное участие в процессе принятия решений и формированию общественных ценностей.

Рассматривая ключевые проблемы, с которыми сталкивается современная молодежь, можно утверждать, что они заключаются в доступности образования, занятости и безработице, наличии преступности, отсутствии доступной медицинской помощи и распространении наркомании.

Молодежная стратегия обязана гарантировать, в первую очередь в целом, развитие верного миропонимания, общепринятых ценностей, предоставлять шанс самореализации юного поколения. Правительство обязано гарантировать содействие молодому поколению в обеспечении работы разных общественных учреждений. Безусловно ведь, необходимой составляющей считается формирование национальной культуры, также развитие готовности молодого поколения оберегать свою страну.

Современные направления молодежной политики включают широкий спектр мер и программ, которые нацелены на поддержку и развитие молодежи. Он основан на понимании того, что молодежь играет важную роль в развитии общества и должна иметь возможность реализовать свой потенциал. Одним из ключевых направлений является создание благоприятных условий для профессионального роста и развития молодых людей. Это может включать программы стажировок, образовательные курсы, содействие в поиске работы или предоставление субсидий для получения образования.

Еще одно важное направление – молодежное участие в политической жизни. Молодежь должна иметь возможность высказывать свои мнения и быть слышной в процессе принятия решений, которые касаются их будущего. Для этого создаются разнообразные формы участия, такие как молодежные советы, консультативные группы или форумы, где молодежь может дать свои предложения и идеи.

Развитие предпринимательства среди молодежи является также важным направлением. Программы поддержки молодых предпринимателей, инкубаторы для стартапов, доступ к финансированию - все это способствует тому, чтобы молодежь могла реализовать свои идеи, развивать свой бизнес и создавать рабочие места. Однако молодежная политика не может ограничиваться только экономикой и политикой. Важным направлением является и создание условий для культурного и духовного развития молодежи. Поддержка молодых художников, организация культурных мероприятий, создание пространств для творчества и саморазвития – все это способствует разностороннему развитию

молодежи. Также сегодня активно внедряются цифровые технологии в сферу молодежной политики. Онлайн-площадки для обмена опытом, виртуальные молодежные центры, использование социальных сетей и мессенджеров для общения и информирования – все это средства, которые помогают молодежи быть в курсе событий и организовывать свою деятельность. В целом, современная молодежная политика ориентирована на поддержку, развитие и вовлечение молодежи в политическую, экономическую, культурную и социальную жизнь общества. Она стремится создать условия, чтобы молодежь могла успешно реализовывать свои планы и комфортно жить в современном мире.

Настоящий современный подход к молодежи связан с воссозданием лучших обычаев России, акцентированием патриотических традиций. Во времена юбилеев важнейших исторических событий пропагандируются подвиги русского народа, что придает мотивацию для привлечения современной молодежи в социальную, общественную, политическую жизнь своей страны, заставляет ей гордиться.

Работа общественных молодежных организаций и муниципальных учреждений - это та сфера социализации, которая значительно отличается от классических сфер социализации своей целесообразностью, самоорганизацией и самовыражением. Кроме того, работа в молодежных организациях наравне с образованием, общением и организацией досуга, представляет интересы молодых граждан во всех областях перед государством и обществом.

Общественное движение необходимо молодежи для проявления собственной инициативы и самостоятельности, активного и реального участия в жизни общества, для реализации стремления к взрослению, утверждения себя, как личности, общественного признания. Исследователи молодежного движения утверждают, что социализация молодого поколения проходит эффективнее и лучше в процессе общественной деятельности в объединении, чем вне. Члены молодежного общественного объединения, продуктивнее проходят процесс социализации и вступают в общественные отношения, чем неорганизованные.

Специфика воспитательного воздействия общественных объединений обусловлена еще и спектром усвоения в них знаний и представлений. Банальное «от логики к практическому действию» в формате упоминания общественных движений действует абсолютно наоборот «от практики к знанию». Особенность молодежных общественных объединений заключается в том, что они создают условия для удовлетворения молодежи потребности в общении и совместно социально значимой деятельности, формированию в последствии ценностей жизни, соответствующих общепризнанным.

Необходимо уделить важное внимание тому, что стержнем любой воспитательной общественной системы является уважение к личности и ее правам, развитие у нее стремления к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации. Неоспоримым является также создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Участие в работе общества изнутри - способ научения социальной жизни, возможность демонстрации своей уникальности, инициативности.

В общественных объединениях все большее значение приобретает взаимная коммуникация между государством, обществом и подрастающими поколениями. Благодаря социальному взаимодействию у молодежи развивается сильное чувство самоопределения и способность делать выбор, которые являются важными компонентами их объединений.

Активное участие молодежи в объединениях, группах и организациях социальной направленности зачастую является социально одобряемым, и может стать хорошей альтернативой противоправного, социально неприемлемого саморазрушающего поведения.

Подводя итоги вышеизложенному материалу, можно сделать вывод о том, что социализация молодежи может успешно проходить именно в процессе участия в общественных организациях, которые направлены на реализацию целей и задач государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Распоряжение Правительства России от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
2. Бабинцев В.П. Государственная молодежная политика. М. : Юнити, 2018. 60 с.;
3. Гущин О.В. Государственная молодежная политика в регионе: проблемы моделирования в современных условиях. М. : Астрель, 2017. 120 с.;
4. Воспитательная работа в образовательной организации: состояние, проблемы, перспективы развития: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, 25-26 ноября 2020 г.) /под ред. Е.И.Артамоновой.– М.: МАНПО, 2020.– 394 с.;
5. Елисеев А.Л. Государственная молодежная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы / А.Л. Елисеев, А.Ю. Кретов // Вестник государственного и муниципального управления. 2019. – Т.1. – № 1. – С. 46– 52.

Trukhanova D.A.

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

**MODERN YOUTH POLICY AS A FACTOR
OF SOCIALIZATION OF YOUTH**

***Abstract:** the article reveals the topic of youth policy – its concept, essence and modern trends. How exactly the process of socialization of youth in modern society is potential.*

***Keywords:** youth youth policy state youth policy, socialization of youth.*

УДК 159.922.72

Saduakas A.Z.

master's degree student,

Department of Creative Industries, educational program «Project Management»

Astana IT University

(Astana, Kazakhstan)

Chshukina K.A.

master's degree student,

Department of Creative Industries, educational program «Project Management»

Astana IT University

(Astana, Kazakhstan)

THE INFLUENCE OF TEACHING METHODS ON THE PSYCHE OF CHILDREN

***Abstract:** the study explored the influence of teaching methods on the psyche of children, employing a comprehensive methodological approach that included analyzing existing teaching methods, conducting interviews, and comparative analysis. The findings highlighted the positive impact of interactive methods on student engagement, motivation, and emotional well-being, while also acknowledging the challenges associated with their implementation. The study emphasizes the need for a balanced approach that considers the diverse psychological characteristics and needs of students, incorporating traditional, interactive, and differentiated methods to create an optimal learning environment.*

***Keywords:** teaching methods, mental health, children, education, cognitive development, emotional well-being, interactive methods, traditional methods, individual needs, educational strategies, critical thinking, creativity, motivation, teacher-student-parent relationships, lifelong learning.*

In modern society, where there are a number of problems related to the mental health of children, including stress, anxiety and poor adaptation to the educational

environment, the study of the influence of teaching methods on the psyche of children is an urgent task. The quality of education and the methods of its transmission can significantly affect the mental well-being of children.

The subject of the study is the influence of teaching methods, and the object is the psyche of children. The purpose of this study is to study this influence in order to develop effective strategies for the educational process. To achieve this goal, the following tasks were set: analysis of existing teaching methods and their characteristics, study of the influence of various methods on the mental state of children, determination of factors influencing the positive or negative impact of teaching methods on the child's psyche, and development of recommendations for optimizing teaching methods taking into account the psychological characteristics of children.

A literature review on the research topic allows us to identify several key areas. Lozhechkina A.'s works [1, p. 160] investigate the influence of active teaching methods on the cognitive development of children, while Fedorenko E. [2, p. 202] and Agnafors et al. [3, p. 858] pay attention to the emotional aspects of learning and their impact on the psyche of schoolchildren. However, there is a need for a deeper analysis of specific teaching methods and their impact on children's mental health, which is the main objective of this study.

The work Al-Taai [4, p. 3] emphasizes the importance of taking into account the individual characteristics of students when choosing teaching methods. These studies warn against the use of universal approaches, emphasizing that the effectiveness of teaching methods can vary significantly depending on the intellectual, emotional and social characteristics of each child.

One of the significant topics in the literature was the role of technology in education. Limone and Toto [5, p. 1126] consider the influence of digital technologies on the psyche of children. In the modern world, where technology is becoming an integral part of the educational process, understanding how these technologies affect the emotional and cognitive development of children is of particular interest. It should be noted that the work Limone and Toto [5, p. 1126] emphasizes not only the influence

of teaching methods on the psyche of children, but also the reverse effect, where the emotional state of students can affect the effectiveness of the educational process.

In the context of modern challenges, such as the transition to distance learning, the relevance of the study of the influence of teaching methods on the psyche of children becomes especially relevant, requiring new approaches and solutions to ensure optimal psychological well-being of students.

Methodologies

To conduct a study of the influence of teaching methods on the psyche of children, it is proposed to use a comprehensive methodological approach that includes several key methods.

First, it is proposed to analyze existing teaching methods, including a thorough review of traditional and innovative approaches. This stage will reveal the features of each method and their applicability to different age groups and types of educational institutions.

The second aspect is interviews will be aimed at in-depth interaction with teachers and parents to identify factors affecting the effectiveness of certain teaching methods.

Finally, it is proposed to conduct a comparative analysis, comparing the data and results of various research methods. This will highlight the general trends and features of the influence of teaching methods on the psyche of children.

Analysis of existing teaching methods and their impact on the psyche of children

In the context of modern challenges in education, understanding the impact of various teaching methods on children's mental health is becoming a key issue for educational practices and research efforts. The analysis of existing teaching methods in this context is a complex task that requires taking into account a variety of factors, including age characteristics, socio-cultural context and technological aspects.

Traditional teaching methods have always been at the center of educational systems, and their impact on the psyche of children is often assessed through the prism

of the lecture method. Studies show that traditional lectures can cause different reactions of students. It is important to analyze not only the level of assimilation of the material, but also the attention and interest of children. Such methods, although they are the basis of education, can remain a challenge for children who are sensitive to visual and interactive forms of learning.

Interactive methods, such as group work, provide an opportunity for students to interact with each other. However, it is important to consider the impact of such methods on social adaptation and stress levels, especially in children with introverted traits. It is also worth analyzing the effect of using technologies in the context of interactive methods, considering possible negative aspects, such as the screen effect and its effect on concentration.

Differentiated learning approaches, such as individualized learning, can have a profound impact on children's mental well-being. The study of the effectiveness of individual training should include an analysis of psychological comfort and academic success. The project method, in turn, requires special attention to motivation and emotional involvement, as well as the ability to solve problems independently.

Modern approaches, including feedback and the use of game techniques, can have a strong impact on the emotional state of children. The feedback system between teachers and students, for example, can affect the level of self-esteem and emotional stability. Game techniques, in turn, can become a key element in the development of critical thinking and social skills, but they require an assessment of their impact on the overall emotional state of children.

Special methods for children with special needs also need detailed analysis. Inclusive education, for example, requires special attention to social adaptation and interaction of children with different characteristics. It is important to identify approaches that promote integration and support social adaptation.

Active learning, including the case study method and study tours, also needs to be considered in detail. The case study method, as a means of developing analytical skills, can have an impact on stress tolerance and a child's ability to analyze complex

situations. Study tours, although they can stimulate interest, should also be considered in terms of their impact on motivation and overall emotional stability.

Ultimately, a comprehensive analysis of these teaching methods will highlight their positive and negative sides in the context of the impact on the psyche of children. It will also help to form recommendations for educational institutions and teachers, taking into account the psychological characteristics and needs of students.

Interviews on the Influence of Teaching Methods on the Psyche of Children

The interview, as a research method, has become a key tool for gaining a deep understanding of the impact of various teaching methods on the cognitive processes and mental state of children in the school environment. The experiment was conducted in a diverse school in order to assess how traditional, interactive and individualized methods affect the perception of teachers, the emotional state of students and the views of parents.

Teachers were key participants in the interview, providing important insights into the effectiveness of the teaching methods used. Many of them noted that interactive methods, such as group discussions and practical exercises, contributed to more active student participation and deeper learning of the material. However, some expressed concerns about the time needed to prepare and implement more interactive lessons.

Anar Alpysovna, teacher of biology, noted: "Interactive methods open up new ways for students to understand the material. Group assignments allow them to discuss concepts and help them better master the topic. However, they require more time to prepare and organize."

Students of different age groups expressed their views on changes in teaching methods. Younger students highly appreciated the interactive lessons, considering them more interesting and exciting. The older students, while also appreciating interactivity, emphasized the importance of structured classes and a clear lesson organization.

A 11th grade student Arlan Dyusenov said: "Group discussions and projects make learning more interesting. We can discuss ideas with friends and learn from each other. But it is important that the lesson is well structured so as not to waste time."

Parents played a significant role in understanding how changes in teaching methods affect children outside of school. They emphasized the impact on the motivation and emotional state of their children. Most parents reacted positively to more interactive methods, noting that they motivate children better than traditional approaches.

A parent of Ilyas Saparbekov, a 7-year-old child said: "My son now wants to go to school, he tells me what he studied in class. He wasn't very interested in studying before."

Both teachers and students have expressed a clear preference for interactive methods, citing their ability to foster engagement and stimulate active participation. Interactive approaches, such as hands-on activities, group discussions, and technology integration, break away from the passivity of traditional lectures, allowing students to become active learners rather than passive recipients of information. This shift in pedagogy empowers students to take ownership of their learning process, leading to a deeper understanding of concepts and increased motivation.

The emotional well-being of students has emerged as a significant factor in the evaluation of interactive methods. Participants across all categories, including teachers, students, and parents, have observed positive changes in the emotional state of students when interactive approaches are employed. Students demonstrate increased interest in their studies, exhibiting greater enthusiasm and engagement in the learning process. This enhanced emotional engagement not only contributes to a more positive learning environment but also plays a crucial role in fostering a lifelong love of learning.

Parents, while recognizing the positive emotional and motivational changes in their children, have expressed concerns about the potential impact of interactive methods on academic achievement. They worry that the emphasis on engagement and hands-on learning may come at the expense of rigorous academic standards. This

concern highlights the importance of striking a balance between innovative methods and maintaining academic rigor.

Effective implementation of interactive methods requires careful planning and integration with traditional teaching approaches. Teachers must carefully design interactive activities that are aligned with learning objectives and provide opportunities for students to apply their knowledge and skills in meaningful ways. This balance ensures that students are not only engaged and motivated but also equipped with the knowledge and skills they need to succeed academically.

Therefore, the adoption of interactive methods in education has yielded positive outcomes for students, teachers, and parents. The benefits of these innovative approaches are evident in increased engagement, motivation, and emotional well-being. However, it is crucial to recognize the importance of maintaining academic rigor and striking a balance between traditional and interactive teaching methods. By carefully designing and integrating interactive activities, educators can create a learning environment that fosters both academic excellence and personal growth.

Parents' concerns were mainly about the possible lag in studies due to the transition to more interactive methods. However, in most cases, they admitted that they saw positive changes in the behavior and interest in their children's studies.

A parent of a Daria Kovaleva, 14-year-old child noted: "Initially, I was concerned that changes in teaching methods could affect academic success. But my son has become more interested, and I see that this is important not only for grades, but also for his overall development." Almost all participants, including teachers, students, and parents, noted the positive impact of changes in teaching methods on the emotional state of students. The children became more interested, joyful, and participated in the educational process with great enthusiasm.

The Damir Tugelbayev, computer science teacher noticed: "It has become noticeable that children are happier to go to lessons. They improved their feedback, started asking more questions. I see that studying has become not just a duty for them, but an interesting process."

A comparative analysis of the opinions of teachers and students regarding the effectiveness of teaching methods highlights differences in perceptions. The teachers, for the most part, rated interactive methods as effective, but expressed concerns about the time spent on their preparation. Students, on the other hand, clearly expressed a preference for more engaging methods, emphasizing their stimulating effect.

The interview results clearly indicate the positive impact of changes in teaching methods on the educational process. Interactive methods, despite certain challenges, in general, turned out to be more attractive to students, stimulating their interest and involvement in learning. However, a balance is needed between innovation and maintaining academic standards.

It is important to note that the concerns of some parents about the decline in academic performance are primarily related to uncertainty about new methods. As they see positive results in the behavior and interest of their children, these fears may decrease.

Recommendations and Prospects:

Based on the results of the research interview, there are a number of recommendations for optimizing the educational process:

- **Integration of Interactive Methods**

To fully reap the benefits of interactive methods, it is crucial to integrate them effectively into the existing curriculum. Teachers should incorporate interactive teaching methods, such as group discussions and practical exercises, to stimulate active participation and develop critical thinking skills. These methods allow students to engage with the material in a more hands-on way, promoting deeper understanding and retention of knowledge.

- **Teacher Support**

Teachers play a pivotal role in the successful implementation of interactive methods. It is essential to provide them with the necessary support and additional resources to facilitate the preparation and implementation of these innovative approaches. This support may include professional development workshops, access to technology and educational resources, and mentorship from experienced teachers.

Additionally, it is important to address teachers' concerns regarding time constraints and workload, ensuring that the introduction of interactive methods does not overburden their schedules.

- **Systematic Approach**

The introduction of changes in teaching methods requires a systematic and well-planned approach. This involves carefully evaluating the current curriculum, identifying areas where interactive methods can be effectively integrated, and developing a phased plan for implementation. It is crucial to consider the individual characteristics and needs of students, ensuring that the chosen interactive methods are appropriate for their age, learning styles, and cognitive abilities.

- **Dialogue with Parents**

Maintaining open communication with parents is essential throughout the process of implementing interactive methods. Parents should be informed about the rationale behind these changes, the potential benefits for their children, and the steps being taken to ensure academic rigor. Regular feedback from parents can help identify areas for improvement and refine the implementation of interactive methods.

- **Teaching Teachers Innovative Methods**

To ensure that teachers are equipped with the necessary skills and knowledge to implement interactive methods effectively, ongoing professional development is critical. Organizing seminars and trainings for teachers, with the aim of teaching innovative teaching methods, taking into account modern educational trends, is essential. These training sessions should provide hands-on experience with interactive methods, allowing teachers to practice and refine their skills in a supportive environment.

- **Contingent Studies**

Given the diversity of learners, it is important to conduct additional studies to identify individual preferences and effective teaching methods for different age groups and learning styles. These contingent studies can help tailor interactive methods to the specific needs of each student, ensuring that they are maximally engaged and effective.

In conclusion, the successful implementation of interactive methods in education requires a comprehensive approach that addresses the needs of students, teachers, and parents. By integrating interactive methods thoughtfully, providing teachers with adequate support, adopting a systematic approach, fostering open communication with parents, and conducting contingent studies, educators can create a learning environment that promotes both academic excellence and personal growth.

This research approach, combining qualitative methods, such as interviews, with quantitative indicators, allows us to get a comprehensive understanding of the impact of teaching methods on the psyche of children. The proposed recommendations can serve as a basis for the development of flexible and individually oriented learning strategies that meet modern educational needs.

Prospects For Further Research

As the use of interactive teaching methods in education continues to evolve, further research is needed to fully understand their impact on students, teachers, and the overall learning environment. Here are some specific areas where further research can be directed:

- **Study of Long-term Effects**

While the immediate benefits of interactive methods are evident, it is crucial to assess their long-term effects on students' academic performance and career development. Longitudinal studies can track students who have been exposed to interactive teaching methods throughout their schooling to determine their long-term academic outcomes and career trajectories. This data can provide valuable insights into the effectiveness of interactive methods in promoting long-term academic success and career preparedness.

- **Research on the Effectiveness of Teacher Support**

Teachers play a pivotal role in implementing interactive methods effectively. Research is needed to evaluate the effectiveness of providing additional resources and support to teachers as they adopt these new approaches. This research could examine the impact of professional development programs, mentorship opportunities, and access to technology and educational resources on teachers' ability to implement

interactive methods successfully. Identifying the most effective forms of teacher support can help ensure that teachers are well-equipped to implement interactive methods in a way that maximizes their benefits for students.

- **The Development of Individualized Approaches**

Interactive methods have the potential to cater to the diverse learning styles and needs of individual students. Research is needed to explore the effectiveness of individualized approaches to interactive teaching. This could involve developing and evaluating interactive methods that are specifically tailored to different learning styles, cognitive abilities, and cultural backgrounds. Such research can help educators personalize the learning experience for each student, ensuring that they are actively engaged in their learning and reaching their full potential.

- **Interrelation with Factors of the Socio-Cultural Environment**

The effectiveness of teaching methods can be influenced by various socio-cultural factors, such as students' cultural backgrounds, family dynamics, and socioeconomic status. Research is needed to expand our understanding of how these factors interact with the perception and effectiveness of interactive teaching methods. This research can help educators develop culturally sensitive and inclusive interactive methods that are effective for all students, regardless of their background or circumstances.

By conducting further research in these areas, we can gain a deeper understanding of the impact of interactive teaching methods on students' cognitive, emotional, and social development. This knowledge can inform the development of more effective and adaptable educational strategies that meet the needs of diverse learners and contribute to their overall success.

Conclusion

During this study, we delved deeply into the topic of the influence of teaching methods on the psyche of children, analyzing the results of interviews conducted with teachers, students, and parents. The literature review allowed us to raise topical issues and assess the current state of research in this area, and the analysis of existing teaching methods revealed their features and effectiveness.

The results of the interview confirmed that changes in teaching methods have a significant impact on the educational process and the psyche of children. Interactive methods, such as group discussions and practical classes, were highlighted by teachers and students as the most attractive. Parents also confirmed positive changes in the emotional state of their children.

The literature review revealed a variety of approaches to the study of the influence of teaching methods on the psyche of children. Research in this area emphasizes the importance of creating an educational environment that promotes not only the assimilation of knowledge, but also the development of critical thinking, creative skills, and motivation to learn.

The analysis of existing teaching methods allowed us to highlight the advantages and complications associated with different approaches. Interactive methods focus on the active involvement of students but may require additional resources and training from teachers. Traditional methods, while more familiar and easily implemented, may not always meet the needs of modern learning.

The results of our study emphasize the need for continuous development of educational strategies adapted to the changing needs of students. Interactive teaching methods demonstrate their potential in stimulating interest, emotional well-being, and academic success. However, for the successful implementation of these methods, systematic support is needed, both from educational institutions and from society.

In the course of the research, we saw that each participant in the educational process — teacher, student, parent — plays an important role in the formation of the learning environment. The proposed recommendations are based on a balanced approach that considers the diversity of individual needs and characteristics. Thus, our research provides a basis for further discussions and improvements in the educational sphere aimed at ensuring the full and harmonious development of each child.

In conclusion, Albert Einstein's words sound especially relevant: "Education is what remains after everything that was learned at school is forgotten." Our goal is not only to transfer knowledge, but also to inspire a constant desire for knowledge and self-

development. On the way to the education of the future, every step matters, and research such as ours is aimed at making these steps more meaningful and effective.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Lozhechkina, A. D. The influence of the educational process on the cognitive development of students with normal and abnormal intellectual genesis // The science. Innovation. Technologies. 2009. №6. P.160-167;
2. Fedorenko, E. Y. Emotional health and success at school. // Public Education. 2010. №2. P. 200-204;
3. Agnafors, S., Barmark, M. M., Sidshe, G. Mental health and academic performance: a study of selection and causal relationships from childhood to early adulthood. // Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology. 2020. №56 (5). P. 857-866;
4. Al-Taai, S. H. H. Mental health and academic performance: a study of selection and causal relationships from childhood to early adulthood. // Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology. 2021. №24. P. 1-14;
5. Limone, P., and Toto, G. A. Psychological and emotional impact of digital technologies on children in the context of the COVID-19 pandemic. // Brain Sciences, 2021. №11(9). P. 1126.

УДК 159

Азиатова Л.К.

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

**СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «АДАПТАЦИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ», «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ»,
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ АДАПТАЦИИ»**

Аннотация: в статье актуализированы вопросы адаптации молодых специалистов. Рассмотрены понятия «адаптация молодых специалистов», «система управления» и «управление процессом адаптации», а также структура и компоненты адаптации специалиста. В качестве одного из путей решения данной проблемы авторы предлагают наставничество. С этой целью выделены основные требования, предъявляемые к профессиональной компетентности наставника.

Ключевые слова: адаптация, адаптация молодых специалистов, система управления, молодой специалист, управление процессом адаптации.

Понятие «адаптация» (от латинского *adapto* – приспособляю) появился в физиологии и использовался физиологом Г. Аубертом, что означало реакцию приспособления органов чувств по отношению к воздействию соответствующих раздражителей.

В общем виде, под адаптацией понимается «процесс приспособления личности к условиям внешней и внутренней среды, свойство любой саморегулирующейся системы, которое состоит в умении приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды» [1, с. 214]. Это понимание конкретизируется на уровне социально-психологического, педагогического, философского, психолого-педагогического анализа.

На уровне социально-психологического анализа адаптация выступает как приспособление личности к новым группам.

На уровне педагогического и психолого-педагогического анализа процесс адаптации связан с включением работника в новую учебно-воспитательную ситуацию и служит показателем успешности обучения.

В философии термин адаптации рассматривается как «процесс активного взаимодействия саморазвивающейся и самоуправляемой системы со средой в направлении повышения устойчивости посредством развития этой системы в определенных условиях среды».

Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремина понимают адаптацию как «процесс активного приспособления человека к новой среде, знакомство с деятельностью организации, его особенностями, изменение своего поведения в соответствии с требованиями новой среды» [2, с. 233].

В.Р. Веснин рассматривает адаптацию как «приспособление нового сотрудника к социальной среде, условиям и содержанию труда, в котором молодой специалист знакомится с новыми обязанностями, с коллективом и усваивает стереотипы поведения, отождествляя личные интересы и цели с общими» [5].

Е. Рудавина рассматривает адаптацию как «многофакторный процесс поэтапного эффективного включения сотрудников в работу в новых условиях на новом месте» [9, с. 112].

Зарубежный ученый Герхарт В. определяет процесс адаптации как «обязательную процедуру, выполняемую при вхождении сотрудника в организацию или в должность, нацеленная на его скорейшее и эффективное приспособление к новым условиям производственной деятельности» [6, с. 241].

Ван Маанен Дж. определяет понятие «адаптация персонала» как «совершенствование профессиональных способностей на основе дополнительного освоения знаний и навыков, формирования профессионально необходимых личностных качеств, положительного отношения к своей работе» [3, с. 209].

Вайер Р. раскрывает понятие как «освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда» [2, с. 125].

Ваноус Ю. рассматривает понятие адаптация персонала в виде «приспособления работника к руководителю, коллективу подразделения и организации, включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями» [4, с. 435].

Зарубежные авторы, как и отечественные, считают, что адаптация представляет собой процесс адаптации сотрудника к новым условиям. Принципиальным отличием является то, что под процессом адаптации зарубежные авторы понимают активное приспособление к организации самим сотрудником. Другими словами, не организация должна способствовать наиболее комфортному прохождению адаптации сотрудником, а сотрудник сам должен проявлять инициативу и приспосабливаться к условиям, которые выдвигает организация.

Таким образом, адаптация – это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.

Адаптация специалиста в организации представляет собой многосторонний процесс его приспособления к содержанию и условиям трудовой деятельности, к непосредственной социальной среде, совершенствования деловых и личных качеств работника. Это процесс, который требует, как от работника, так и от коллектива взаимной активности и заинтересованности. Суть состоит в том, чтобы облегчить взаимоотношения вновь пришедшего работника и организации на этапе их взаимодействия. Целями адаптации нового сотрудника являются максимальное приспособление к организации, создание образа специалиста в краткие сроки, желание быть работником данной фирмы, организации. Среди задач адаптации новых работников выделяют:

быстрое достижение показателей, приемлемых для организации – работодателя

уменьшение стартовых издержек, что дает возможность новому работнику достигнуть установленных стандартов выполнения работы

вхождение работника в коллектив, в неформальную структуру и ощущение себя членом команды

снижение тревожности и неуверенности в себе, и ориентирование в рабочей ситуации

сокращение текучести кадров среди новых работников

оказание помощи в процессе выполнения возложенных на него обязанностей:

развитие у нового работника удовлетворенности работой, позитивного отношения к работе и реализма в ожиданиях, что будет способствовать формированию положительного отношения новых работников к организации, к своему подразделению и к порученному делу. Это является условием высоких рабочих показателей [2].

Процесс адаптации будет тем успешнее, чем в большей степени нормы и ценности коллектива являются либо становятся нормами и ценностями сотрудника, чем быстрее и лучше он принимает, усваивает свои социальные роли в коллективе. Сложнее всего приходится молодому специалисту, не имеющего опыта работы, стажа профессиональной деятельности.

Термин «молодой специалист» указан в статье 2 Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», и рассматривается как: «гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (либо) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией» [10, с. 464].

Адаптация молодого специалиста – это взаимное приспособление вновь поступившего и организации, основывающееся на постепенной вживаемости

специалиста в новых профессиональных условиях. Когда молодой специалист приходит на работу, он внедряется в систему внутренних отношений в учреждении, занимая в нем несколько позиций. И в любой позиции есть свои требования, нормы, правила поведения, определяющие роль молодого специалиста в педагогическом коллективе как коллеги, подчиненного, руководителя, члена общественной организации и т.д. От молодого специалиста, занимающего каждую из перечисленных позиций, ожидается соответствующее ему поведение. А он, в свою очередь, имеет определенные цели, потребности, нормы поведения, в соответствии с которыми предъявляет требования к организации, к условиям труда и его мотивации.

Кибанов А. Я., Ивановская Л. В, Митрофанова Е.А. считают, что адаптационный процесс молодого специалиста может проходить в несколько этапов:

этап ознакомления (получение молодым специалистом информации об организации в целом, о критериях оценки разных действий, о нормах поведения в коллективе)

этап приспособления (период переориентации нового работника, признание ценностей в новой системе, но с сохранением своих установок)

этап ассимиляции (период полного приспособления работника к среде)

идентификация (личные цели работника отождествляются с целями трудовой организации) [7, с. 345].

Выделяют две распространенные структуры адаптации. Первая представляет собой общую модель структуры адаптации, которую можно применить к любому роду деятельности (см. рис. 1), вторая – более специфична (см. рис.2). Рассмотрим эти модели.

Рассмотрим структуру понятия адаптации, по мнению Ю.А. Александровского (см. рис. 3).



Рис. 3. Структура адаптации

Ю.А. Александровский выделяет следующие компоненты структуры адаптации:

активационный компонент связан с органическими и функциональными затратами, направленными на достижение значимых целей. В данном случае действуют механизмы активизации, преобразования и распределения ресурсов молодого специалиста, которые зависят от свойств нервной системы

когнитивный компонент представляет собой перестройку в когнитивных системах деятельности, направленных на выработку эффективных способов переработки информации

эмоциональный компонент определяется динамикой эмоциональных переживаний, являющихся субъективными индикаторами эффективности процесса адаптации

мотивационно-волевой компонент обеспечивает реализацию значимых для специалиста целей и придает устойчивость и непрерывность процессу адаптации [9, с.211].

Рассмотрим вторую модель (по мнению К.А. Абульхановой-Славской), которая раскрывает структуру адаптации к изменившимся условиям образовательного процесса. В структуру адаптации входят следующие компоненты:



Рис. 4. Структура адаптации (модель 2)

Психофизиологический компонент – это процесс усвоения совокупности условий, необходимых в процессе обучения. Объективный показатель – степень утомляемости молодого специалиста субъективный показатель – оценка самочувствия и условий обучения.

Социально-психологический компонент представляет собой включение специалиста в систему взаимоотношений педагогического коллектива школы, нормами жизни и ценностными ориентациями. Объективный показатель – участие в жизни педагогического коллектива, социально-психологическая позиция в нем субъективный показатель – оценка отношений с педагогическим коллективом.

Учебный компонент представляет собой определенный уровень овладения общенаучными профессиональными умениями и навыками в формировании качеств личности, в развитии устойчивого положительного отношения к профессиональной деятельности. Объективный показатель – это соответствие личности требованиям деятельности субъективный показатель – отношение к профессиональной деятельности, оценка ее перспектив [9]. Все компоненты находятся в постоянном взаимодействии между собой.

Процесс адаптации молодых специалистов определяют, как взаимное приспособление работника и организации, основанное на постепенном «вработывании» молодого сотрудника в новую профессиональную, социальную

и организационно-экономическую сферу труда. При этом выделяют следующие аспекты адаптации [2]:

психофизиологический (приспособление к новым физическим и психическим нагрузкам уровень монотонности труда санитарно-гигиенические нормы производственной обстановки ритм труда удобство рабочего места внешние факторы воздействия).

социально-психологический (приспособление к новому социуму, нормам поведения и взаимоотношениям процесс вхождения работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями. Для молодого специалиста, такая адаптация характеризуется получением информации о системе деловых и личных взаимоотношений в коллективе и отдельных формальных и неформальных группах, о социальных позициях и отдельных членов группы. Полученную информацию, человек, обычно, сравнивает со своим предыдущим опытом и ценностными ориентациями. В процессе такой адаптации человек вливается либо в коллектив, либо в формальную группу).

Одним из свойств человека, которое формируется в процессе адаптации – это адаптивность, то есть насколько хорошо личность будет адаптирована к изменяющимся внешним условиям будет зависеть от особенностей ее адаптивности, степени индивидуальных способностей личности к установлению оптимальных отношений со средой [8, с. 49].

профессиональный (постепенная доработка трудовых способностей)
организационный (освоение роли и организационного статуса рабочего места и подразделений в общей организационной структуре, а также понимание особенностей организационного и экономического механизма управления фирмой). Такая адаптация характеризуется знакомством сотрудника с особенностями рабочих процессов, проходящих в организации. Результатом данного вида адаптации становится понимание сотрудником своей роли в общей структуре организации. Так, сотрудник анализирует сложившуюся в

организации ситуацию и понимает свою готовность к внедрению нововведений в компанию.

экономический (доступность информации об экономических механизмах управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов, а также адаптивность нового сотрудника к новым условиям оплаты труда и других выплат) [8, с. 49].

Все вышеперечисленные виды адаптации находятся в тесной взаимосвязи друг с другом, поэтому, мы можем говорить о том, что эффективность адаптации зависит от единоначалия системы инструментов воздействия управления адаптацией.

Появление молодого специалиста в организации подразумевает наличие адаптационного периода, то есть процесса включения личности в новый коллектив. В период испытательного срока у молодого специалиста складывается мнение об организации, первое впечатление. В соответствии со статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации «Испытание при приеме на работе» срок испытания при приеме на работу не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, руководителей филиалов – шести месяцев, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Статьей 68 Трудового кодекса Российской Федерации «Оформление на работу» установлено, что: при приеме на работу работодатель должен ознакомить нового сотрудника с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами, имеющими отношение к трудовой функции работника, коллективным договором.

Что касается адаптации молодых специалистов, то важно отметить, что трудовой кодекс РФ не использует понятий «наставничество» и «введение в должность». Введение в должность возможно через разные виды инструктажей (ст. 225 ТК РФ), ряд из которых является обязательным в соответствии с законодательством, другие же могут быть предусмотрены локальными актами. Процессу адаптации в кадровой политике не уделяется должное внимание.

Работа с молодыми специалистами может регламентироваться следующими локальными документами: программой адаптации молодого специалиста программой методической работы с молодым специалистом положением о наставничестве планом работы с молодыми педагогами положением о школе молодого специалиста перспективным индивидуальным планом самообразования молодого специалиста и пр. [10].

С целью взаимодействия всех компонентов структуры адаптации молодых специалистов необходимо разработать систему управления процессом адаптации.

М.Х. Мескон под управлением понимает «процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации» [3, с.26]. По его мнению, суть управления состоит в оптимальном применении ресурсов для достижения поставленных целей и представляет собой взаимосвязанные элементы – функции: планирования, организации, координации, мотивации и контроля.

Система управления – это процесс создания, совершенствования и поддержания функционирования структуры при реализации принятого управленческого решения и разработанного плана мероприятий. Это совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, образующих упорядоченную целостность, единство [3, с.5]. Система управления является открытой системой, в основе системы которого лежит применение разных форм и подходов в работе, согласованные действия, которые обеспечивают осуществление общей цели, стоящих перед организацией.

Объединяя понятия «управление» и «адаптация», под управлением процессом адаптации молодых специалистов понимают «интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля начального этапа профессионального развития специалиста с целью формирования способности у них выбирать способы решения задач по организации деятельности в изменяющихся условиях, готовности к самоактуализации и саморазвитию» [2].

Управление адаптацией – это процесс активного воздействия на факторы, которые определяют ее развитие и позволяют снизить неблагоприятные последствия. Основная задача процесса управления адаптацией молодых специалистов состоит в устранении причин и снижении отрицательных моментов, неизбежно возникающих в ходе приспособления специалиста к условиям новой внешней и внутренней среды. Технология результативного управления процессом адаптации предполагает составление соответствующего четкого алгоритма, определение способов и методов воздействия на процесс адаптации, качественных и количественных показателей, которые позволят контролировать процесс адаптации нового сотрудника [9, с. 107].

Управление процессом адаптации – это:

планируемый и регулируемый процесс создания условий по включению молодого специалиста в профессиональную среду

процесс целенаправленного воздействия на взаимное приспособление молодого специалиста и организации для повышения скорости и успешности адаптации [9, с. 167].

Современная система управления должна отвечать основным требованиям: она должна быть максимально эффективной постоянно и регулярно обновляться обеспечивать умеренную чувствительность к изменениям внешней среды. Построение системы управления адаптацией персонала требует тщательной разработки грамотного организационно-методического инструментария для того, чтобы обеспечить успешность профессиональной адаптации работника и его дальнейшего профессионального роста и развития [9]. Посредством управления процессом адаптации молодых специалистов в организации происходит быстрое включение специалистов в профессиональную среду, плавный процесс вхождения специалистов в новые для них условия, постепенное совершенствование деловых и личных качеств работника.

В процессе построения системы управления адаптацией молодых специалистов решаются задачи:

выявление факторов положительного и отрицательного влияния на успешность процесса адаптации

определение организационных условий совершенствования адаптации

разработка стандартов профессионального мышления и трудового поведения

овладение ценностными ориентациями в рамках своей профессии

развитие устойчивого положительного отношения к выбранной профессии

повышение конкурентоспособности персонала организации на рынке труда

повышение уровня профессионализма и лояльности персонала организации

снижение текучести кадров

разработка механизма адаптации к новому коллективу и профессиональной деятельности

общее повышение эффективности производственной деятельности организации [9, с. 211].

Основными критериями и показателями адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе спортивного клуба выделяют:

1. Отношение к выполняемой работе (качество работы, соблюдение сроков выполнения работы и уровня сложности работы желание работать в организации длительное время активность, стремление к обучению, направленность личности заинтересованность в работе интерес к повышению квалификации и служебному росту)

2. Оценивание руководителем (овладение системой профессиональных знаний и навыков соответствие степени профессиональной подготовки молодого специалиста требованиям оценка трудовых показателей молодого специалиста)

3. Отношение молодого специалиста к коллективу (установка на продолжение работы в том же коллективе идентификация себя с педагогическим

коллективом положительные взаимопонимания с руководством, с коллегами по работе способность влиться в коллектив)

4. Отношение молодого специалиста к себе (внутренний комфорт, эмоциональное удовлетворение чувство удовлетворения у молодого специалиста по вкладу в его профессиональную деятельность, желание совершенствоваться в профессии овладение необходимым объемом знаний, навыков, требующихся для работы)

5. Отношение к трудовой деятельности (удовлетворенность работой, своих интересов, склонностей, оплата труда, условия труда, статус).

Данные критерии позволяют отследить, насколько молодой специалист смог адаптироваться в педагогическом коллективе спортивного клуба. Для достижения конечных целей процесса адаптации все субъекты управления персоналом должны придерживаться определенной последовательности действий, этапы соответствуют основным функциям классического управленческого цикла: планирование, организация, мотивация, контроль, координация [1, с. 56].

Эффективное управление организацией адаптацией молодых специалистов в педагогическом коллективе зависит от ряда условий:

в организации должен быть работник (наставник, методист и др.) либо подразделение (группа людей), которое непосредственно должно отвечать за адаптацию молодого специалиста в коллективе

следует постоянно контролировать процесс адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе: выстроить систему контроля деятельности работы молодого специалиста и наставника (например, в виде контрольных тестирований и отчетов)

наличие благоприятного социально-психологического фактора в педагогическом коллективе. Морально-психологический климат педагогического коллектива служит основой закрепления молодого специалиста. До 90% уволившихся молодых педагогов причины ухода связывают с неблагоприятным морально-психологическим климатом. Это может

быть связано с неумением руководителей создать благоприятные условия для педагогической деятельности начинающих молодых специалистов и их самообразования.

Одним из условий к организации управления адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе спортивного клуба является положительное отношение и интерес молодых специалистов к педагогической (профессиональной) деятельности стимулирование профессионального самовоспитания и самообразования. Это достигается за счет грамотного наставника, умеющего передать знания, умения и навыки, способного помочь молодым специалистам адаптироваться в педагогическом коллективе поспособствовать их профессиональному развитию, карьерному росту адекватно оценить результаты их деятельности. Наставничество помогает максимально быстрому и эффективному вовлечению молодых специалистов в рабочий процесс, их освоению в новом коллективе и становлению как грамотных специалистов.

К профессиональной компетентности наставника выдвигают определенные требования. Наставник должен:

четко представлять цель своей деятельности, знать требования и потребности учреждения в сфере педагогической практики

разрабатывать и предлагать программу помощи молодому педагогу с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков

уметь наладить положительный межличностный контакт с молодым специалистом, предложить конструктивные формы и методы взаимодействия

осуществлять диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью молодого специалиста

нести ответственность перед собой и руководством образовательного учреждения за подготовку молодого специалиста

быть образцом для подражания в плане межличностных отношений, в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности [4, с. 166].

Наставник должен обладать определенными качественными характеристиками:

компетентность и опыт в сфере работы с людьми и в педагогической среде

знание особенностей образовательного учреждения, характера межличностных отношений, существующих в педагогическом коллективе.

умение эффективно организовывать общение, понимать другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства

умение нестандартно, творчески организовывать процесс наставнической поддержки, предоставлять простор для самостоятельной деятельности

педагогическая рефлексия – способность к самоанализу желание самосовершенствоваться, расширять свой кругозор [4, с. 166].

Таким образом, проблема адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности является важным моментом. Управление процессами адаптации и предотвращение дезадаптации молодого специалиста является задачей руководителей, сопровождающих молодого специалиста на начальных этапах его социального и профессионального становления [2, с.311].

Адаптация молодых специалистов – это один из важных элементов системы управления персоналом в любой организации. Но чаще всего ей уделяется недостаточно внимания, поскольку используют отдельные элементы процесса адаптации для молодых специалистов (беседы, наставничество). Эти мероприятия не имеют нужного результата, если не используется системный подход к адаптации молодых специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом. – М: ЮНИТИ, 2008. – 208 с.;

-
2. Вайер Р. Социальное понимание и суждение: роль ситуационных моделей, нарративов и имплицитных теорий / Р.Вайер // Lawrence Erlbaum Associates, 2004. – 421 с.;
 3. Ван Маанен Дж. К теории организационной адаптации / Я. Ван Маанен, Э. Шайн // Поведение. – 1979. – Том. 1. – С. 209- 264.;
 4. Вануос Ю. Новый сотрудник ориентация программ / Ю.Вануос // Управление человеческими ресурсами комментарий. – 2000. – № 4. – С. 435- 451.;
 5. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2009. – 239 с.;
 6. Герхарт В. Насколько национальная культура ограничивает организационную культуру? / Б. Герхарт // Управления и организации. – 2009. – Том. 5. – С. 241-259. ;
 7. Кибанов А.Я. Федорова Н.В. Управление персоналом – Москва: Изд. Финстатинформ, 2000 – 589 с.;
 8. Маусов Н.К. Адаптация персонала в организации / Н.К. Маусов, О.М. Ламскова // Управление персоналом. – 2014. – № 13 (99). – С. 26-31.;
 9. Рудавина Е.Р. Большая книга директора по персоналу / Е.Р. Рудавина, В. Екомасов. – СПб.: Питер, 2011. – 363 с.;
 10. Трудовой Кодекс Российской Федерации (с изменениями на 25 февраля 2022 года), (редакция, действующая с 1 марта 2022 года) [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/901807664> (дата обращения: 11.10.2022).

Aziatova L.K.

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**ESSENCE, STRUCTURE & CONTENT OF CONCEPT
OF "ADAPTATION OF YOUNG PROFESSIONALS",
"MANAGEMENT SYSTEM", "MANAGEMENT
OF THE ADAPTATION PROCESSES"**

***Abstract:** the article actualizes the issues of adaptation of young specialists. The concepts of "adaptation of young specialists", "management system" and "adaptation process management", as well as the structure and components of specialist adaptation are considered. As one of the ways to solve this problem, the authors suggest mentoring. To this end, the main requirements for the professional competence of a mentor are highlighted.*

***Keywords:** adaptation, adaptation of young specialists, management system, young specialist, adaptation process management.*

УДК 1.159.972

Багаевская Е.Д.

студентка 6 курса

Дальневосточный государственный медицинский университет

(г. Хабаровск, Россия)

Научный руководитель:

Шаповалова Е.В.

кан. псих. наук, доцент кафедры психиатрии и наркологии

Дальневосточный государственный медицинский университет

(г. Хабаровск, Россия)

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПАРАНОИДНОЙ ФОРМОЙ ШИЗОФРЕНИИ

***Аннотация:** в данной статье представлено теоретическое освещение вопроса социальной адаптации пациентов, страдающих параноидной формой шизофрении. Приведены результаты исследования уровня социальной адаптации и эмоционального интеллекта пациентов данного профиля, а также представлена взаимосвязь этих показателей.*

***Ключевые слова:** социальная адаптация, шизофрения, эмоциональный интеллект, психическое здоровье, психические заболевания, пациенты.*

Актуальность. Важным аспектом лечения пациентов, страдающих психиатрическими диагнозами, является их адаптация к окружающей действительности и взаимодействию с людьми по выходу из стационара. Проблему социальной адаптации пациентов необходимо исследовать, поскольку шизофрения является прогрессивным расстройством, которое оказывает сильное влияние не только на мышление, но и на личностные и эмоционально-волевые особенности. Кроме того, изменения личности могут прослеживаться

уже в начале заболевания — это проявляется в снижении работоспособности и ослаблении интересов, отсутствии мотивации, а также в том, что человек становится закрытым и склонным к социальной изоляции[1]. После выхода из стационара пациенты с шизофренией испытывают затруднения, препятствующие ведению трудовой и творческой деятельности, нормальной коммуникации с близкими, а также построению здоровых, гармоничных взаимоотношений с другими людьми, поскольку не ощущают себя частью социума. Актуальность темы данного исследования заключается прежде всего в изучении таких важных компонентов коммуникативной сферы, как эмоциональный интеллект и социальная адаптация, поскольку недостаточная изученность данных аспектов препятствует успешному лечению пациентов данного профиля.

Цель работы: исследование проблемы социальной адаптации у пациентов с параноидной формой шизофрении.

Методы исследования: В данной работе применялся Опросник социально-психологической адаптации, СПА (Test of Personal Adjustment) Карл Роджерс, Розалин Даймонд (Carl R. Rogers, Rosalind F. Dymond, 1931, 1954) а также тест эмоционального интеллекта Шутте – опросник, разработанный на основе четырехкомпонентной теоретической модели эмоционального интеллекта Майера-Саловея.

Данные методы были выбраны не случайно, поскольку в задачи исследования входило определить уровни показателей социально-психологической адаптации и эмоционального интеллекта, для дальнейшей математической обработки, с помощью которой мы определим взаимосвязь этих показателей. Исследование проводилось на базе 6 отделения (острого мужского) КГБУЗ «Краевой клинической психиатрической больницы». В нем приняли участие пациенты мужского пола с параноидной формой шизофрении в возвратном диапазоне от 25 до 45 лет.

Проводилась первичная обработка данных: подсчитывались средние значения показателей и стандартные отклонения. Математический анализ

проведен с использованием программы StatPlus for Macbook, standart version 7.5.0.0 Для анализа достоверности различий нами был использован t-критерий Стьюдента.

Результаты и их обсуждение: У пациентов мужского пола в возрастном диапазоне от 25 до 45 лет, которые страдают параноидной формой шизофрении, при исследовании уровня эмоционального (социального) мы получили следующие результаты: низкий уровень - 40%, средний уровень - 40%, высокий уровень - 20%. Обращая внимание на эти данные, мы можем предположить, что у пациентов с параноидной формой шизофрении преобладает сниженный уровень эмоционального интеллекта, что является типичным для данного профиля заболевания.

Также с пациентами данной нозологии был проведен анализ уровня социально-психологической адаптации, который выявил показатели среднего и низкого уровня. После проведения исследования уровня эмоционального интеллекта мы выяснили следующие процентные показатели: высокий уровень - 10%, средний уровень - 30%, низкий уровень - 60%.

При наличии вышеупомянутых данных был проведен математический анализ с применением t-критерия Стьюдента, который помог установить, что показатель корреляции отличается от 0, т.е. не является случайным. Исходя из этого, мы можем утверждать, что связь между показателями эмоционального (социального) интеллекта и социальной адаптацией у пациентов с параноидной формой шизофрении есть.

В результате исследования было установлено, что у пациентов с параноидной формой шизофрении действительно уровень их эмоционального (социального) интеллекта имеет зависимость от уровня социальной адаптации. Данная особенность обусловлена такой характеристикой данной нозологии, как эмоциональное уплощение в процессе прогрессивности заболевания с течением жизни. Безусловно, при определенной реабилитационной работе, а также при наличии приверженности к лечению с данными пациентами можно добиться относительно высокого уровня данных показателей. Также важное значение

здесь имеет возможность проведения качественной психотерапевтической работы, которая будет нацелена на редуцирование негативных и позитивных симптомов болезни, а также будет направлена на личностный рост пациента [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ибрагимова Э.С. Особенности проявления шизофрении / Э.С. Ибрагимова // Сборник статей победителей международной научно-практической конференции: в 2 частях – М., 2017. – С. 1443-1445. ;
2. Ефремова Н.А. Программа социальной адаптации семьи человека, страдающего шизофренией / Н.А. Ефремова, А.В. Бычок // Социальное проектирование: теория и практика: М., 2014. – С. 226-228.

Bagaevskaya E.D.

Far Eastern State Medical University

(Khabarovsk, Russia)

Scientific advisor:

Shapovalova E.V.

Far Eastern State Medical University

(Khabarovsk, Russia)

THE PROBLEM OF SOCIAL ADAPTATION OF PATIENTS WITH PARANOID SCHIZOPHRENIA

***Abstract:** this article presents a theoretical coverage of the issue of social adaptation of patients suffering from a paranoid form of schizophrenia. The results of the study of the level of social adaptation and emotional intelligence of patients of this profile are presented, as well as the relationship of these indicators is presented.*

***Keywords:** social adaptation, schizophrenia, emotional intelligence, mental health, mental illness, patients.*

УДК 159

Волкова Н.Н.

преподаватель кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Юридический полицейский колледж

(г. Тула, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА
ПРОФЕССИИ СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Аннотация: в статье проведен анализ понятия «осознанная мотивация», предпосылки ее формирования и мероприятия в комплексе учебной и воспитательной деятельности, способствующие осознанному профессиональному выбору к моменту окончания ссуза.

Ключевые слова: мотивация, профессиональный выбор, учебная деятельность, осознанный выбор, правоохранительная деятельность.

Получение среднего профессионального образования студентами, обучающимися по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» предусматривает профессиональную реализацию в органах, обеспечивающих охрану общественного порядка, безопасность государства и граждан, профилактику, выявление и раскрытие преступлений, выполнение решений судебных органов, а также в общественных организациях, ведущих правоохранительную деятельность. Выпускники колледжей данной специальности осуществляют трудовую деятельность в правоохранительных органах, занимая различные должности, соответствующие их квалификации специалиста среднего звена.

Вместе с тем, сделать осознанный профессиональный выбор после окончания учебного заведения среднего профессионального образования бывает не просто.

Осознанная готовность к выбору профессии является, по сути, системообразующим фактором профессиональной успешности, играет определяющую роль в формировании личности профессионала, достижения

им благополучия, удовлетворенности не только профессиональной деятельностью, но и жизнью в целом. В формировании профессиональной готовности особое место принадлежит мотивационному компоненту, который является «стержневым, своего рода направляющим образованием», так как «вне мотива и смысла невозможны ни одна деятельность, не реализуемы никакие, даже самые усвоенные знания и предельно сформированные умения». [1]

Исследования выдающегося психолога, психиатра, невролога В.Н. Мясищева свидетельствуют о том, что ...результаты, которые достигает человек в своей жизни лишь на 20-30 процентов зависят от его интеллекта, а на 70-80 процентов от мотивов, которые у этого человека есть и которые побуждают его определенным образом себя вести.[2]

Взаимосвязь системы профессиональной ориентации с процессом профессионального определения показана в концепции Э. Гинзберга. Он обращает внимание на то, что выбор профессии состоит из «промежуточных решений». Совокупность которых и приводит к окончательному профессиональному выбору. Э. Гинзберг указывает что каждое промежуточное решение важно так как оно ограничивает свободу выбора и возможность достижения новых целей.

В системе ссузов педагоги имеют дело с молодежью проходящей стадии профессионального самоопределения названную Э. Гинзбергом «периодом оценки» (учащиеся после 9 класса), переходный период (после 11 класса), период исследования и кристаллизации (старшие курсы колледжей). В связи с этим эффективная система педагогического сопровождения профессионального самоопределения должна быть многоуровневой и не ограничиваться только

решением задач профессиональной ориентации на этапе поступления учащихся в ссуз. Педагогическое сопровождение должно быть длительным развитием процессом, сопровождающим профессионально-личностное развитие студента на протяжении всего периода обучения.[3]

Формирование мотивации осознанного выбора профессии студентов правоохранительной направленности Юридического полицейского колледжа является одной из приоритетных задач преподавательского состава в ходе учебной деятельности.

С данной целью применяется комплекс мероприятий, способствующий формированию осознанного профессионального самоопределения.

Основным компонентом данного комплекса является преподавание профессиональных дисциплин преимущественно бывшими сотрудниками органов внутренних дел, имеющими длительный опыт работы в органах правоохранительной системы.

На постоянной основе в системе профориентационных мероприятий проводятся встречи с действующими сотрудниками МВД, Росгвардии, ФСИН, МЧС в ходе которых студенты имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся специфики службы в различных органах и подразделениях правоохранительной системы.

Для студентов старших курсов организовано прохождение практики по профилю специальности и преддипломной практики на базе правоохранительных органов, с данной целью подписаны двухсторонние Соглашения о взаимодействии с УМВД России по Тульской области, УФСИН по Тульской области, Управлением Росгвардии по Тульской области, МЧС.

Традиционно, 10 ноября в праздничный День сотрудника органов внутренних дел проводится праздничный концерт с чествованием приглашенных ветеранов органов внутренних дел.

Ежегодно в преддверии Нового года в колледже проводится благотворительная акция в пользу детей сотрудников органов внутренних дел, погибших при выполнении служебных обязанностей.

В актовом зале колледжа оформлен стенд с портретами выпускников колледжа, которые сделали профессиональную карьеру в правоохранительных органах до уровня руководителей отделов, управлений.

На постоянной основе, в рамках соглашения о взаимодействии, студенты колледжа принимают участие в мероприятиях, проводимых УМВД России по Тульской области: «Студенческий десант», творческих конкурсах, посвященных праздничным датам, присутствуют на торжественной церемонии принятия Присяги молодыми сотрудниками органов внутренних дел, посещают с экскурсиями Музей истории Тульской милиции.

Анализ статистики трудоустройства выпускников колледжа, ведущего свою историю с 1995 года свидетельствует об эффективности выбранных методов формирования мотивации осознанного профессионального выбора выпускниками Юридического полицейского колледжа, учитывая, что более 60% выпускников выбирают службу в правоохранительных органах.

Осознанный профессиональный выбор-важный этап в жизни студента, который помогает им принимать осмысленные, взвешенные решения о своем будущем. Эффективная и системная организация профориентационной работы в учебном заведении играет приоритетную роль, и поддержка студентов в этом процессе может существенно повлиять на их успех и удовлетворенность в будущем карьерном пути.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сокольская М.В. Психология личностного здоровья профессионала: Метасистемный подход. Монография / М.В. Сокольская, А.В. А.В. Карпов. – Хабаровск, Изд-во ДВГУПС - 2017. – 559 с.;
2. Федотов С.Н. Психология мотивации личности: учебное пособие. М.: 2011. 116 с.;
3. Ермошин В.И. подходы к профессиональному самоопределению студентов среднего профессионального образования. Cyberleninka.Ru;

-
4. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб:Питер,2000.с.518-520;
5. Официальный сайт Юридического полицейского колледжа в сети интернет <https://juridical-college.ru>

Volkova N.N.

Law Police College

(Tula, Russia)

**FORMATION OF MOTIVATION FOR CONSCIOUS CHOICE
OF PROFESSION BY STUDENTS STUDYING IN SPECIALTY
OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION "LAW ENFORCEMENT"**

Abstract: the article analyzes the concept of "conscious motivation", the prerequisites for its formation and activities in the complex of educational and educational activities that contribute to a conscious professional choice by the time of graduation from secondary school.

Keywords: motivation, professional choice, educational activity, conscious choice, law enforcement.

УДК 627.7

Сагынғали Т.Н.

магистр по образовательной программе «Информатика и инженерия»

Астана IT Университет

(г. Астана, Казахстан)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ
ТРУДНОСТИ С ЗАИКАНИЕМ И ПУБЛИЧНЫМИ ВЫСТУПЛЕНИЯМИ**

Аннотация: в данной статье исследуются специфические психологические и педагогические вызовы, с которыми сталкиваются студенты высших учебных заведений, испытывающие трудности с заиканием и боязнью публичных выступлений. Основное внимание уделяется эмоциональному и когнитивному влиянию этих трудностей на академическую жизнь и успеваемость. Статья описывает методы и стратегии, которые преподаватели и управляющие образовательными программами могут применять для создания поддерживающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных навыков и уверенности студентов. Рассматриваются также вопросы адаптации учебных материалов и подходов к оценке знаний, чтобы обеспечить равные возможности для всех студентов. Кроме того, обсуждаются методы психологической поддержки, направленные на снижение тревоги перед публичными выступлениями и повышение самооценки студентов с заиканием. В заключение представлены рекомендации по интеграции данных методов в практику высшего образования для улучшения педагогического процесса.

Ключевые слова: заикание, публичное выступление, сцена.

Научная литература по заиканию и глоссофобии обширна и многогранна. Исследования в этой области обычно фокусируются на нейрологических, психологических и социальных факторах, которые способствуют развитию этих явлений. Например, обзор, проведенный Bloodstein & Ratner (2008), предлагает комплексный взгляд на заикание, описывая его как

результат взаимодействия генетических, физиологических и экологических факторов. Глоссофобия, как отмечается в работах таких авторов, как DiLollo, Neimeyer, & Manning (2002), часто связывается с социальной тревожностью и негативными прошлыми опытами.

В области педагогических исследований существенный вклад внесли работы, которые изучают, как образовательная среда и методы обучения могут адаптироваться для поддержки студентов с этими проблемами. В статье Tellis & Bressla (2008) уделяется внимание необходимости обучения учителей методам поддержки студентов с заиканием в классе.

Исторический контекст и развитие подходов к поддержке:

Исторические подходы к обучению и поддержке людей с заиканием и глоссофобией менялись от игнорирования и стигматизации до более современных методов, включающих терапию и психологическую поддержку. В начале 20 века заикание часто воспринималось как недостаток характера или воли, и подходы к его "лечению" были часто жесткими и контрпродуктивными. С появлением более глубоких психологических и нейробиологических исследований в середине века начался переход к более гуманным и эффективным методам.

Современные педагогические подходы, такие как дифференцированное обучение и универсальные принципы дизайна обучения, были разработаны для обеспечения доступности образования для всех учащихся, включая тех, кто страдает от заикания и страха публичных выступлений. Эти подходы учитывают индивидуальные различия в обучении и позволяют студентам использовать свои сильные стороны для обучения, облегчая одновременно их слабости.

Таким образом, исторический переход от стигматизации к поддержке в образовательной среде отражает глубокое изменение в нашем понимании заикания и глоссофобии. Это переосмысление не только помогло людям, страдающим от этих явлений, найти свой голос, но и способствовало развитию более инклюзивного и чуткого общества.

Психологические аспекты заикания и глоссофобии: Глубокий взгляд

Заикание и глоссофобия – это не просто физические проявления. Они имеют сложную психологическую основу, которая часто затрагивает самооценку и социальные взаимодействия.

Тревожность: Это самый распространенный психологический аспект, встречающийся у лиц с заиканием и глоссофобией. Тревожность может проявляться как перед предстоящим актом речи, так и в постоянном беспокойстве о возможном заикании. Исследования показывают, что тревожность может усиливать заикание, создавая замкнутый круг, из которого трудно вырваться.

Низкая самооценка: Заикающиеся лица могут развить низкую самооценку из-за негативного восприятия своих речевых способностей. Это усугубляется, когда заикание препятствует успеху в социальных и профессиональных ситуациях, что часто случается при глоссофобии.

Социальная изоляция: Страх быть неправильно понятым или осужденным за речевые проблемы может привести к социальной изоляции. Лица с заиканием и глоссофобией могут избегать социальных взаимодействий, что ограничивает их возможности для социального и профессионального роста.

Педагогические методы и технологии:

В ответ на эти психологические проблемы педагогика и технологии предлагают множество решений.

Индивидуализированное обучение: Это подход, который учитывает уникальные потребности каждого ученика. Для заикающихся студентов это может включать предоставление дополнительного времени на выполнение заданий или возможность давать устные ответы в более комфортной обстановке, например, один на один с преподавателем.

Использование технологий: Современные технологии предлагают различные инструменты, которые могут помочь студентам с заиканием и глоссофобией. Например, приложения для тренировки речи могут помочь улучшить речевые навыки, в то время как программы для виртуальной

реальности могут предложить безопасную среду для отработки публичных выступлений.

Психологическая поддержка и терапия: Ключевым моментом в поддержке студентов с заиканием и глоссофобией является доступ к квалифицированным психотерапевтам и логопедам. Они могут предложить специализированные терапии, такие как когнитивно-поведенческая терапия, которая помогает уменьшить тревожность и улучшить коммуникативные навыки.

Обучение общения: Педагоги могут включать в программу обучения элементы, которые специально направлены на развитие уверенности в общении, такие как театральные курсы или курсы публичных выступлений, адаптированные под нужды заикающихся.

Заключение: Преодоление психологических барьеров, связанных с заиканием и глоссофобией, требует комплексного подхода, включающего эмпатию, индивидуализацию и инновационные технологии. Такой подход не только поможет студентам научиться справляться со своими страхами, но и даст им инструменты для полноценного участия в академической и социальной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алленсон, Дж. (2021). Когнитивно-поведенческая терапия в лечении заикания. М.: Издательство "Психотерапия".;
2. Баттерфилд, Л. (2019). Стратегии преодоления коммуникативных барьеров у студентов с речевыми нарушениями. Журнал Специального Образования, 45(3), 174-189.;
3. Голдстейн, С., и Шварц, Р. (2022). Публичные выступления и заикание: психологические аспекты и подходы к терапии. Журнал Психологии и Образования, 53(2), 112-128.;

4. Маркова, И. К., и Петровский, А. В. (2020). Социальная психология в образовании. Москва: Издательство "Академия".;
5. Эриксон, Ф. (2020). Психология страха и методы его преодоления в академической среде. Журнал Современной Педагогики, 39(3), 202-216.

Sagyngali T.N.

Astana IT University

(Astana, Kazakhstan)

**PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PEDAGOGICAL
INTERACTION WITH STUDENTS EXPERIENCING DIFFICULTIES
WITH STUTTERING AND PUBLIC SPEAKING**

***Abstract:** this article examines the specific psychological and pedagogical challenges faced by students of higher educational institutions experiencing difficulties with stuttering and fear of public speaking. The focus is on the emotional and cognitive impact of these difficulties on academic life and academic performance. The article describes methods and strategies that teachers and educational program managers can apply to create a supportive educational environment that promotes the development of students' communication skills and confidence. The issues of adaptation of educational materials and approaches to knowledge assessment are also considered in order to ensure equal opportunities for all students. In addition, methods of psychological support aimed at reducing anxiety before public speaking and increasing self-esteem of students with stuttering are discussed. In conclusion, recommendations are presented on the integration of these methods into the practice of higher education to improve the pedagogical process.*

***Keywords:** stuttering, public speaking, stage.*

УДК 81

Жукова В.С.

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Иванова С.В.

д-р фил. наук, проф.

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С АКТОВОЙ РЕЧЬЮ КАК ФЕНОМЕНОМ АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** данная статья рассматривает американский феномен культуры «актовая речь» как средство для формирования и развития социокультурной компетенции обучающихся на уроках иностранного языка. В статье приводятся примеры того, как можно использовать акттовую речь на уроках иностранного языка посредством анализа текста на выявление ключевых слов, описаны методы работы и даны примеры заданий. В заключении содержится материал об элективном курсе для учеников старшей школы, основой для составления которого послужили акттовые речи американской культуры.*

***Ключевые слова:** социокультурная компетенция, акттовая речь, ключевые слова, иностранный язык, культура.*

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, социокультурная компетенция (СКК) это «приобщение к культуре, реалиям, традициям стран изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих психологическим и возрастным особенностям учащихся, а также их интересам и опыту на разных этапах основной школы» [ФГОС]. Одним из способов овладения социокультурной компетенцией является работа с

аутентичными культурными текстами, такими как актовая речь для американской культуры. Актовая речь является текстом прецедентного жанра, который отмечен национально-культурной спецификой, имеет для представителей определённого лингвокультурного сообщества познавательную и эмоциональную значимость, и хранится в сознании носителей языка в виде ментальной структуры [Иванова, 2015: 59]. Как и любой культурный текст, актовая речь содержит в себе ключевые слова американской культуры.

Согласно австралийскому лингвисту польского происхождения Анне Вежбицкой, ключевые слова: – это «слова, особенно важные и показательные для отдельно взятой культуры. ... могут привести нас в сердцевину целого комплекса культурных ценностей и установок, выражаемых, среди прочего, в общепринятой практике разговора» [Вежбицкая, 2001: 38]. Выделение ключевых слов на уроке иностранного языка при работе с текстом не только способствует реализации основных целей обучения – коммуникативной, образовательной, развивающей – но и позволит учащимся лучше понять культуру и основные ценности страны изучаемого языка.

Актуальность данной работы обусловлена обращением к проблеме формирования социокультурной компетенции, целевой согласно действующему стандарту.

Основным материалом послужила актовая речь Джоан Роулинг «The Fringe Benefits of Failure, and the Importance of Imagination».

Методами исследования стали: контент-анализ, стилистический анализ.

Выявление и дальнейший анализ ключевых слов при работе с текстом может служить основой для внедрения в процесс урока целого ряда различных упражнений: эссе по ключевым словам, составление ментальных карт или кластеров, синквейн, краткое изложение текста [Васильева, 2003]. Для того, чтобы текст был продуктивной единицей обучения иностранному языку и важным компонентом при развитии СКК необходимо применять и внедрять в практику преподавания комплекс методов работы с ним: метод выбора ключевых слов, технологию развития критического мышления, создание

металльных карт, денотатный граф, фрирайтинг, кьюбинг, изложение текста по ключевым словам, дискуссия.

Рассмотрим применение некоторых методов на примере анализа актовой речи Джоан Роулинг «The Fringe Benefits of Failure, and the Importance of Imagination».

Интерес вызывает метод пространственного маркирования, суть которого заключается в выделении основных ключевых слов текста по его тематическим этапам. Примерами возможных заданий могут служить следующие виды работ:

Working in pairs, divide the text into thematic groups and write down the keywords for each topic:

1. education – ambition, mortgage, secure, graduation, direction, parents, responsibility, experience, poverty

2. failure – success, fate, failure, fear, stress, hope, benefits, determination, rebuilt, will, achievement

3. compassion – imagination, capacity, empathise, experience, victims, imprisonment, home, life, cruelty, future, humankind, goodness, save, magic.

Select the words that, in your opinion, are not typical for Russian culture.

In groups, make a presentation plan based on the found keywords. Be prepared to present it to the other students.

How do you think the covered topics are relevant to Russian culture, and which of them inspired you the most?

Данный метод не только расширит словарный запас учащихся, но и поспособствует развитию навыка составления плана для дальнейшего изложения, а также научит выявлять различия в культурах.

Одним из способов реализации данного метода может быть составление таблицы:

Табл. 1. Таблица ключевых слов по теме «Education»

Topic	Keyword	Context
Education	Secure	pay a mortgage, or secure a pension

С точки зрения лингвистики, при работе с культурно-маркированными текстами может быть применён метод контент-анализа. Он представляет собой перевод в количественные показатели массовой информации, то есть подсчет наиболее часто встречающихся слов [Чернобровкина, 2011: 1]. В данном случае контент-анализ способствует выявлению ключевых слов текста, следовательно, может помочь выявить основные интенции автора и раскрыть базовые понятия американской культуры. Приведем примеры заданий с применением метода контент-анализа:

Working in pairs, divide the text into thematic groups. Count the most common words in each topic.

Education: parents (6), poverty (5), experience (3), graduation (3), study (2), secure (2).

Why do you think these words predominate in the text?

Do you think that education is treated equally in the United States and in Russia?

Write down what keywords on the topic of education you would select for yourself. Why?

Результатом анализа актовых речей как средства формирования социокультурной компетенции стало создание элективного курса для учащихся старшего звена обучения. Рабочая программа составлена на основе приведенных и описанных методов, рассчитана на 34 академических часа в год, и также содержит в себе библиографический и видео материал. Программа была реализована на базе МБОУ «СОШ №2» с.Сывдарма с обучающимися 11-го класса. Результатом реализации программы стало расширение фоновых знаний

обучающихся, и развитие коммуникативной, социокультурной и лингвокультурологической компетенций.

В заключении можно сделать вывод о том, что анализ аутентичных культурно-маркированных текстов, одним из которых является актовая речь, не только способствует развитию СКК и обогащению общего объема знаний об изучаемой стране, но и помогает решать ряд сопутствующих педагогических задач, развивая комплекс основных компетенций, связанных с обучением иностранному языку, а также формирование междисциплинарных компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
2. Васильева, В.В. Курс-практикум «Работа с текстом». В.В. Васильева, Е.В. Ежова. Материалы IV Междунар. науч. конф. Челябинск: Два комсомольца, 2013. С. 200-204;
3. Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. Пер. с англ. А.Д. Шмелева. М.: Языки славянской культуры, 2001. 288 с.;
4. Иванова С.В. Лингвокультурные особенности прецедентного жанра «АКТОВАЯ РЕЧЬ». Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания: материалы Второй научно-практической конференции (Москва, 24—25 апреля 2015 г.). Т. 1 / отв. ред. Д.А. Крячков Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. М.: МГИМО-Университет, 2015. С. 58 – 64;
5. Чернобровкина Е.П. [электронный ресурс]. Контент-анализ в лингвистических исследованиях. Вестник БГУ. Язык, литература, культура. 2011. №11. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontent-analiz-v-lingvisticheskikh-issledovaniyah>, свободный (дата обращения: 25.03.2021).

Zhukova V.S.

Pushkin Leningrad State University

(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Ivanova S.V.

Pushkin Leningrad State University

(Saint Petersburg, Russia)

FEATURES OF WORKING WITH SPEECH AS A PHENOMENON OF AMERICAN CULTURE

***Abstract:** this article examines the American cultural phenomenon "assembly speech" as a means for the formation and development of socio-cultural competence of students in foreign language lessons. The article provides examples of how you can use speech in foreign language lessons by analyzing the text to identify keywords, describes methods of work and gives examples of tasks. The conclusion contains material about an elective course for high school students, the main one for the compilation of which was the assembly speeches of American culture.*

***Keywords:** socio-cultural competence, assembly speech, keywords, foreign language, culture.*

УДК 1

Караев Э.Т.

канд. полит. наук, ассистент кафедры гуманитарных дисциплин СУНЦ

МГУ им. М.В. Ломоносова

(г. Москва, Россия)

УЧЕНИЕ О «ЗЛОЙ ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКА» В ФИЛОСОФИИ СЮНЬ-ЦЗЫ

***Аннотация:** данная статья посвящена анализу учения о «злой природе человека» в трактовке Сюнь-цзы, одного из виднейших мыслителей конфуцианской традиции. В статье поднимается антропологическая проблематика в концепции древнекитайского мыслителя, акцентирующая свое внимание на определении присущих и приобретаемых свойств и качеств человека. Будучи третьим в плеяде ведущих конфуцианских ученых, Сюнь-цзы отходит от классической конфуцианской трактовки природы человека, наполняя ее иным содержанием.*

***Ключевые слова:** конфуцианство, Сюнь-цзы, китайская философия, конфуцианская этика, о злой природе человека, морально-этические нормы поведения.*

Доказательством того, что любое этико-политическое учение, если оно претендует на жизнеспособность и рассчитывает на реализацию своих догм на практике, является нелинейность его развития. Учение Сюнь-цзы о «злой природе человека» дает нам явственное представление о взглядах мыслителя на мораль, ибо включает в себя моральную оценку природы человека. Глава 23 «О злой природе человека» («Син э») начинается с определения понятия «злая природа»:

«Человек по своей природе зол, его добродетельность порождается [практической] деятельностью! Ныне человек рождается с инстинктивным желанием наживы когда он следует этому желанию, то в результате появляется стремление оспаривать и грабить, исчезает желание уступать.

Человек рождается завистливым и злобным когда он следует этим качествам, то в результате рождаются жестокость и вероломство, исчезают верность и искренность. [5, с. 292].

Приведенный отрывок демонстрирует, что под «злой природой» Сюнь-цзы понимает необузданную страсть к наживе, главное же негативное качество человека – эгоизм. Стремление людей к удовлетворению своих корыстных целей, пренебрежение человеколюбием, долгом, уважением и уступчивостью как созидательно-конституирующими принципам общежития приводит к беспорядку и хаосу. Данная мысль присуща многим главам «Сюнь-цзы».

Сюнь-цзы, предлагая свою трактовку «природы человека», вступил в конфликт с прямым преемником конфуцианской идеологии Мэн-цзы, который выступал за отказ от всего дурного, при этом сохраняя и культивируя в человеке в процессе воспитания хорошие качества, которые являются врожденными: «Если природа человека повинуется своим чувствам (цин), то она может быть доброй. Именно это я имею в виду, когда говорю, что природа человека добра» [2, с. 99]. Сюнь-цзы же считал, что лучшие качества развиваются именно в процессе практической жизнедеятельности, врожденные же качества человека негативны. Мэн-цзы, в первой части шестой главы «Гао-цзы» своего трактата, рассуждая о врожденных качествах человека, которые он сравнивает с водным потоком, говорит:

«Доброта человеческой природы [это] как устремленность воды вниз. Человек не может не [тянуться] к доброте, и вода не может не [стремиться] вниз» [4, с. 624].

Отсюда можно сделать вывод, что функциональная значимость воспитания заключается в развитии уже присущих человеку качеств. Сюнь-цзы высказал прямо противоположный тезис: институт воспитания должен блокировать врожденные качества, так как они являются негативными, а положительные качества нужно в человеке культивировать в процессе включенности его в общественные взаимодействия. Причины же столь антагонистических трактовок природы человека у двух мыслителей в рамках

одной философской школы во многом можно объяснить реакцией Сюнь-цзы на окружающую его действительность, погрязшую в постоянных кровопролитных междоусобицах и грабежах, разрушение нравов, несоблюдение норм морально-этических норм. Сюнь-цзы убежден, что в отсутствие внешнего управления человек не способен совершать благие деяния, поскольку они претят его естеству.

В. Феоктистов, один из главных исследователей труда «Сюнь-цзы», считая концепцию о «злой природе человека» достаточно стройной и логично выстроенной, тем не менее, нашел в ней в формальнологическом плане противоречия: «если «природа» человека зла, тогда нелогично заявлять, как это делает Сюнь-цзы в других трактатах о врожденной способности человека познавать мир, о способности разума постичь закономерность, об обладании людьми чувством долга как качеством, выделяющим их из остального животного мира, поскольку данные свойства человека не могут быть отнесены к разряду «злых» [5, с. 141].

Подобную противоречивость этических взглядов Сюнь-цзы обнаружил и китайский ученый Го Можо, по мнению которого концепция о «злой природе» определяет всю систему философских взглядов китайского мыслителя [3, с. 309]. Го Можо считал несостоятельными аргументации Сюнь-цзы как психологического, так и биологического порядка. Что касается психологической составляющей, то, по мнению Го Можо, обращают на себя внимание следующие высказывание из «Сюнь-цзы»:

«Если люди не находят чего-либо в себе, они непременно стремятся найти это вне себя. Поэтому, когда богатый не завидует богатству [другого], а знатный – могуществу [другого], значит, у них самих уже есть это и им не к чему искать его вне себя. Если так рассматривать [вопрос], то [очевидно], что люди именно потому стремятся стать добродетельными, что человек по своей природе зол!» [5, с. 309].

На данное утверждение Го Можо отвечает: «не печалился ли сам Сюнь-цзы, что окружавшие его люди, «пребывая в невежестве, становятся еще более

невежественными, пребывая в темноте, становятся еще более темными»? Очевидно, что с его стороны, мягко выражаясь, было натяжкой употреблять это состоящее целиком из исключений допущение в качестве большой посылки для вывода учения о дурной природе человека» [3, с. 312].

Физиологическая аргументация Сюнь-цзы, по мнению Го Можо, также не выдерживает критики, поскольку положение, ставшее в наше время азбучной истиной и характеризующее человека как общественное животное, обладающее разумом и сознанием, возникшими в результате эволюционного процесса, несомненно, не было знакомо ни Сюнь-цзы, ни его современникам. Люди древних времен, понятия не имевшие ничего об антропогенезе, считали человека «самым дорогим», что есть в Поднебесной. Китайский мудрец не верил ни в эволюцию, ни в духов, и предпочитал думать, что человек просто подл по своей природе. Го Можо предположил, что, если даже Сюнь-цзы и прав: «Тогда возникает весьма каверзный вопрос: откуда же берутся этикет и чувство долга? Если сказать, что они – порождение мудрых, то тогда выходит, что мудрые люди – не люди? На что же опирался в своих рассуждениях Сюнь-цзы? Уже в ту пору находились люди, ставившие его в затруднительное положение. Они говорили: «Этикет и чувство долга, накапливаемые и приобретенные свойства являются не чем иным, как врожденными человека»» [3, с. 313]. Крайне сомнительным является для Го Можо пример, который Сюнь-цзы приводит в доказательство своего тезиса:

«Гончар с помощью формочек изготавливает из глины гончарные изделия в этом случае гончарные изделия представляют собой [результат] труда человека, а не его врожденных качеств. Рабочий, обтесывая дерево, изготавливает из него деревянные изделия в этом случае деревянные изделия представляют собой результат труда рабочего, а не его врожденных качеств. Совершенномудрые после долгих размышлений и изучения действий людей ввели нормы ритуала и [понятие] чувства долга и создали систему законов. Таким образом, нормы ритуала, долг и законы появились как

[результат] деятельности совершенномудрых, а не врожденных качеств человека!» [1, с. 203].

Подобный аргумент, по Можо, крайне софистичен: «Изделия из дерева и само дерево, конечно, не врожденные свойства ремесленника, но почему бы не предположить, что изделия из дерева – это природное свойство дерева, а способность к изготовлению изделий из дерева – врожденное свойство человека? Земля сама не в состоянии произвести на свет гончарное изделие, дерево само не в состоянии произвести на свет деревянное изделие, а человек может сам вырабатывать этикет и чувство долга, овладевать накапливаемыми и приобретенными свойствами. Способность к выработке этикета и чувства долга, к овладению накапливаемыми и приобретенными свойствами суть врожденное свойство человека. Как же можно утверждать, что человек по своей природе наделен только дурными свойствами?» [3, с. 314].

Можно заключить, что Сюнь-цзы была создана очень интересная концепция, которая внешне соответствовала конфуцианскому канону, поскольку использовала его философский категориальный аппарат, в тоже время дополняя ее содержанием философских взглядов других школ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. 2. М.: Мысль, 1973.;
2. Зограф И.Т. Мэн-цзы. Классическое конфуцианство: переводы, статьи, комментарии А. Мартынова и И. Зограф. В 2 т. Т. 2. – СПб.: Нева, 2000.;
3. Можо Г. Философы Древнего Китая. М.: Иностранная литература, 1961.;
4. Семененко И.И. Мэнцзы в новом переводе с классическими комментариями Чжао Ци и Чжу Си. М.: Наука – Восточная литература, 2016.;
5. Феоктистов В.Ф. Философские трактаты Сюнь-цзы. М.: Наталис, 2005. С. 292.

Karaev E.T.

Lomonosov Moscow State University

(Moscow, Russia)

**THE DOCTRINE OF «EVIL NATURE OF MAN»
IN THE PHILOSOPHY OF XUNZI**

***Abstract:** this article is devoted to the analysis of the doctrine of "evil nature of man" in the interpretation of Xunzi - one of the most prominent thinkers of the Confucian tradition. The article raises anthropological problems in the concept of the ancient Chinese thinker, focusing on the definition of inherent and acquired properties and qualities of man. Being the third in the pleiad of leading Confucian scholars, Xunzi departs from the classical Confucian interpretation of human nature, filling it with a different content.*

***Keywords:** Confucianism, Xunzi, Chinese philosophy, Confucian ethics, evil nature of man doctrine, moral norms of behavior.*

УДК 1

Дорохова М.С.

студент 2 курса очной магистратуры
факультет управления персоналом и государственной службы
РАНХиГС при Президенте РФ
(г. Москва, Россия)

КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ИХ ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Аннотация: данная статья отражает процесс становления и формирования двух научных понятий (культура и цивилизация), их динамическое развитие в их историческом контексте, а также их взаимосвязь и взаимовлияние.

Ключевые слова: культура, цивилизация, исторический процесс, культурология, цивилизации различных народов.

Гуманитарное и социально-экономическое научное знание охватывает самые разные сферы и области общественной жизни. Каждая отрасль общественной науки имеет свой уникальный и специфический объект, предмет, цели и задачи, а также место в системе гуманитарной научной мысли.

В свою очередь, культурология, представляющая собой совокупность знаний о культуре и цивилизации общества и людей с точки зрения исторического и социального контекстов.

Следовательно, два термина «культура» и «цивилизация» являются ключевыми, основополагающими понятиями для культурологической науки.

Для изучения взаимосвязи и особенностей различий и схожих черт этих двух терминов необходимо сначала исследовать их индивидуальное, исходное лексическое значение.

С целью раскрытия термина «культура» приведём цитату из научной статьи Бирюковой Е.А.: «Слово «культура» пришло к нам из латинского языка

(cultura) и уже тогда имело три значения. Надо отметить, что эти значения тесно связаны между собой, как ступени одной лестницы. И, чтобы проникнуть в суть этого слова, необходимо преодолеть все три ступени. Итак, первое значение – это возвращение, разведение, уход, некая защита живого (то, что связано непосредственно с жизнью). Второе – воспитание, образование и развитие. И третье – поклонение, почитание, культ. Причём, если иметь в представлении лестницу, то подниматься на ней нужно с третьей ступени, т.е. вначале идёт поклонение и культ и т.д. Если же начать движение со второй ступени, минуя третью, т.е. получить знания, но образование, но не иметь культа, ничему не поклоняться, не иметь ничего святого, то знание может стать страшным оружием бомбой в руках человека.

Итак, для начала мы определили значение слова «культура» как единство трёх ступеней: поклонение, развитие и разведение».

То есть, из представленной выше цитаты можно увидеть, что культура является прежде всего результатом творческой и созидательной деятельности человека и всего общества в целом. Можно сказать, что культура – это определённые знания, ценности, навыки и умения, накопленные многолетним опытом как одного человека в частности, так и всего населения какой-либо определённой местности в целом.

Теперь перейдём к термину «цивилизация». И для исследования и детального изучения указанного слова рассмотрим высказывание из научной статьи Мчедловой М.М.: «Сама идея цивилизации, возникшая во времена античности, была связана с наличием социальной упорядочности, прежде всего в городе и государстве. Она предполагала противопоставление существующего в городе несравнимо более высокого общественного порядка, с одной стороны, - природе, с другой, - варварству как символу отрицательной социальной организации. Поэтому цивилизация характеризуется наличием специфической формы общественной упорядоченности, достаточно часто проявляющейся в государственной. (Действительно, первые известные нам цивилизации – шумерская, вавилонская, греческая и др. – имели полисную организацию

социальной структуры.) Не случайно семантически понятие «цивилизация» связано со словами гражданственность и гражданский, что свидетельствует об их определённом смысловом родстве. Таким образом, идея цивилизации связывалась с городской организацией жизни, постепенно становящейся всё более и более легитимной, не только посредством традиций и нравов, но и через юридические и политические законы, что свидетельствует о возникновении позитивного социального дифференцирования».

Следовательно, цивилизация означает прежде всего развитую социальную структуру общества, характеризующуюся также достижением определённого уровня прогресса в исторической динамике.

Термины «культура» и «цивилизация» неразрывно взаимосвязаны. В первую очередь, культура даёт исходный толчок к возникновению, формированию и становлению какой-либо конкретной цивилизации с учётом культурных особенностей того или иного народа, населения какой-то местности.

Схожие черты и различия культуры и цивилизации также являются предметом исследования для социально-гуманитарных наук в целом и культурологии в особенности. Обратимся к цитате из научной статьи Ягафаровой Г.А., Муртазиной А.М., Захаровой А.Е., Бычек Д.С. и Минибаевой Л.У.: «Культура создаёт разнообразие, она подразумевает неравенство, индивидуальную уникальность и разнообразие индивидов. Культура элитарна и аристократична, а цивилизация демократична. Цивилизация стремится к равенству, к единству и стандарту. Культура возвышается над практическими потребностями людей, она направлена на духовные идеалы, не имеющие утилитарного характера. Цивилизация же утилитарна, она побуждает людей к деятельности, направленной на достижение практически полезных результатов. Для культурного человека энергия обращена вовнутрь, в развитие его духа для цивилизованного человека она обращена вовне, в завоевание окружающей среды.

Таким образом, разница между культурой и цивилизацией, несмотря на их различия, не абсолютна, а относительно. Они различаются как по форме, так и по смысловому содержанию, цивилизация есть объективированный закон культуры, развивающийся в точках соприкосновения общественной жизни, и наряду с доминирующим типом цивилизации в общественной жизни каждый раз возникает целая группа пост – и працивилизации, конкурирующих с ней. И момент, когда господствовавшая цивилизация сменяется новой, оказывается межцивилизационной эпохой».

Таким образом, опираясь на вышеупомянутые высказывания из научных трудов различных учёных, можно сформулировать наиболее общие особенности взаимосвязи культуры и цивилизации:

- культура зарождается первой в становлении человека в отдельности или же населения в историческом процессе, закладывает моральные нормы и нравственные ориентиры, ценности людей, определяет уникальность того или иного народа

- цивилизация же имеет более прикладной характер, она относится к таким сферам жизни общества, как экономика, ведение хозяйства, государственное и политическое устройство, социальные нормы и социальная система общества, технологическое развитие и научный прогресс

- также немаловажным является и то, что цивилизация создаёт благоприятную основу для сохранения и сбережения культурных ценностей, а также и для создания новых достижений культуры

- в силу того, что культура появилась раньше, чем цивилизация, то первое из этих общественных явлений может существовать в самые разные исторические периоды и находится на различных уровнях развития

- цивилизация подразумевает более развитую структуру общественной жизни, где уже известны такие понятия, как право, экономика, политика и т.д.

- и культура, и цивилизация появляются уже в любом случае в более развитом интеллектуально, и нравственно обществе, чем в только что зарождающемся в историческом контексте, ведь и то, и другое понятие

указывает на развитость духовного мира людей, их потребность в социальных и нравственных ориентирах

- культура и цивилизация в их взаимосвязанной совокупности выполняют общую функцию передачи знаний, умений и навыков, а также творческих и культурных, научных ценностей для последующих поколений как в разрезе того или иного народа, страны, так и с точки зрения всей человеческой культуры и цивилизации

- особенности и отличительные признаки как культуры, так и цивилизации находят своё отражение в том числе и в бытовых предметах, таких, как одежда и обувь, архитектура и строительство, общепринятые принципы, правила и нормы поведения в обществе

- культура и цивилизация привносят новые идеи и инновационные культурные изменения друг в друга, часто некоторые черты культуры ложатся в основу формирования цивилизации, и наоборот, также многие страны и народы обмениваются своими культурными особенностями и характерными признаками своих цивилизаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бирюкова Е.А. О значении понятия «культура» - 2016 – С. 1;
2. Мчедлова М.М. Понятие «цивилизация»: история и методология // С. 150;
3. Ягафарова Г.А., Муртазина А.М., Захарова А.Е., Бычек Д.С., Минибаева Л.У. Проблема соотношения культуры и цивилизации // Международный научно-исследовательский журнал – 2021 - №6 (108) – С. 44-45.

Dorokhova M.S.

RANEPA

(Moscow, Russia)

**CULTURE AND CIVILIZATION
IN THEIR HISTORICAL DEVELOPMENT**

***Abstract:** this article reflects the process of formation and formation of two scientific concepts (culture and civilization), their dynamic development in their historical context, as well as their interrelation and mutual influence.*

***Keywords:** culture, civilization, historical process, cultural studies, civilizations of various peoples.*

УДК 1

Нерсесян А.В.

Кубанский государственный университет

(г. Краснодар, Россия)

**СГОРАНИЕ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ УСТОЕВ,
КАК ПРИЧИНА ПРАВСТВЕННОГО
ИСТОЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: с каждым годом заметно увеличение употребления иностранных слов в русском языке и речи, что является весьма актуальным вопросом для исследования. С одной стороны, заимствования без меры засоряют речь, делают ее не для всех понятной. Но, с другой стороны, заимствование является развитием языковой лексики, и отвергать этот естественный процесс нельзя.

Русский язык считается богатейшим языком, и, несомненно, следует стремиться к тому, чтобы после введения новых понятий, а с ними и слов, в язык вводились русские слова, обозначающие эти новые понятия.

Однако, в настоящее время проходят многочисленные дискуссии, как на общественном, так и на законодательном уровне по поводу заимствований в русском языке

В данной работе были изучены данные опроса об иностранных словах в русской речи, отношении россиян к ним и о распространении русского языка за рубежом, осмыслены английские заимствования, которые неоправданно употребляются, проанализирован законопроект о запрете иностранных слов, которые имеют аналог в русском языке, изучены мнения научных деятелей.

В работе сформулирован вывод о необходимости обращать внимание не на сам процесс внедрения иностранных слов в русский язык, поскольку он происходит безгранично и неконтролируемо, а на то, чтобы данные заимствования не оказывали разрушительное влияние на национальную форму сознания молодого поколения.

Чтобы сохранить русский язык и не говорить в будущем английскими словами, применяя русскую грамматику, в плане заимствований важна разумность и умеренность, а в отношении потребностей осознанность и «нравственные фильтры».

Ключевые слова: англицизмы, заимствование, иностранные слова, лексика, молодежь, язык.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время вопрос внедрения и использования иностранных слов в русском языке и речи является актуальным и, несомненно, дискуссионным. Слова иноязычного происхождения, в частности англицизмы, постепенно вытесняют имеющие в русском языке синонимы. Такие заимствования трактуются, как модное течение, синоним современности и продвинутости. Иноязычные слова активно используют политики, журналисты, писатели, демонстрирующие желание быть, как раз таки, в так называемом тренде с точки зрения своего речевого поведения.

Дискуссионным является вопрос, как оценивать это явление. С одной стороны, освоение новых реалий жизни упрощается за счёт заимствования их названий. С другой стороны, во-первых, широкое включение в газетные и журнальные публикации англицизмов порождает проблему понимания текстов носителями языка. И, во-вторых, что, по-нашему мнению, является особенно важной проблемой — это сгорание морально-нравственных устоев современной молодежи, что порождает проблему нравственного истощения молодого поколения.

Чрезмерное злоупотребление заимствованиями искажает русскую речь, препятствует формированию речевых умений подрастающего поколения.

В настоящее время многочисленные заимствования заняли особое место в речи молодежи. Их лексический состав быстро изменяется, поскольку молодое поколение с лёгкостью осваивает современные новшества, подбирая для их наименования и оценки новые слова.

Сгорание морально-нравственных устоев, как причина нравственного истощения современной молодежи.

Для выяснения причин и последствий заимствований иностранных слов в русский язык, дня начала необходимо обратиться к истории. Некоторые слова были усвоены в таком далеком прошлом, что их происхождение удаётся

обнаружить только с помощью этимологического анализа. Филологи выделяют несколько исторических этапов, оказавших воздействие на русский язык.

Принятие христианства. В этот момент происходит влияние греческого языка, и в лексике появляются слова: скамья, терем, икона, монастырь. Такие имена, как Александр, Николай, Екатерина, Лариса, также имеют неславянское происхождение.

Следующий период – влияние тюркских народов, татаро-монгольского иго. В обиход приходят: богатырь, телега, жемчуг, шатер, ватага.

Этап воздействия польского языка, XVI-XVII вв. Заимствованные слова из этого языка еще называют полонизмами. Хлопец, отчизна, подлец, дозволить, забияка, поручик. В русский язык приходят частица «якобы», союзы «если», «так что».

Влияние голландского и немецкого языков. Поток этой иноязычной лексики относится к правлению Петра I, через которого произошел существенный вклад в русский язык, помимо всего прочего. Появляются неведомые ранее понятия в технике, науке, морском промысле, военные определения, ремесленные, названия бытовых вещей. Слова: аренда, генерал, глобус, алгебра, оптика, флот, матрос, гавань и другие. Этот период хорошо объясняет, почему язык не может обойтись без заимствования слов с другого языка. Потому что сама вещь или явление новое, соответственно, в родном языке отсутствует подходящее слово.

Французское влияние XIX века. В наш язык пришли: пальто, ботинки, витраж, гардероб, комплимент, фаворит, майонез.

XX век и по сегодняшний день. Происходит огромное влияние английского языка на русскую лексику. Это один из самых широко распространенных языков в мире.

По всей очевидности, как показывает история, вряд ли язык может обойтись без заимствования. По сложившимся отношениям ни одна языковая система не может существовать изолированно.

Факторы, играющие значительную роль для вхождения иностранных слов:

1. Историческая взаимосвязь между государствами
2. Потребность определения новых понятий
3. Открытия и достижения определенной нации в какой-либо области
4. Доступность туризма
5. Всемирная сеть Интернет
6. Популярность слова.

Причины лингвистического характера. К ним причисляют:

1. Отсутствие в языке идентичного слова
2. Экономия языковых средств, когда стремятся употребить одно слово вместо фразы (спринт - короткая дистанция, или ресепшн – зал регистрации, приема и оформления в отелях, компаниях)
3. Потребность детализации (пилотирование, локальный).

Однако, каким бы образом не было образовано новое слово, только оправданное употребление заимствованной лексики украшает и развивает язык.

С одной стороны, заимствования без меры засоряют речь, делают ее не для всех понятной. Чрезмерность, неуместность, необоснованность употребления заимствований приводит к образованию нелепых фраз. Но, с другой стороны, заимствование является развитием языковой лексики, и отвергать этот естественный процесс нельзя.

К примеру:

1. Заимствования возникают, как наименования новой реалии, нового предмета, нового понятия, появившегося в общественной жизни. Например, слово «гироскутер» (gyro scooter) – уличное электрическое транспортное средство, выполненное в форме поперечной планки с двумя колёсами по бокам
2. Новое слово является более удобным обозначением того, что прежде называлось при помощи словосочетания. Например, полезный совет, помогающий решать бытовые проблемы – лайфхак (lifhack) наиболее раскупаемая книга – бестселлер (bestseller)

3. Новые слова возникают в результате необходимости подчеркнуть частичное изменение социальной роли предмета в меняющемся социуме. Например, офис (office) – контора, служебное помещение

4. Так же возникли слова репортаж (report) при исконно русском – рассказ, «тотальный» (total) при исконно русском – всеобщий, хобби (hobby) при исконно русском – увлечение, комфорт (comfort) при исконно русском – удобство.

Некоторые из этих сленговых единиц уже не расцениваются, как сленг вовсе, так как они прочно вошли в нашу жизнь и, как следствие, в наш словарный запас.

13 апреля 2021 г. ВЦИОМ представила данные опроса об иностранных словах в русской речи, отношении россиян к ним и о распространении русского языка за рубежом.

Обогащают ли иностранные слова русский язык?

Более двух третей россиян (67%) придерживаются мнения, что нужно использовать русские слова и вводить свои термины. Не согласны с ними 23% опрошенных. По их мнению, необходимо заимствовать иностранные слова, активно используемые во всем мире (23%).

Использование иностранных слов в общении, при деловой коммуникации скорее представляет угрозу для развития и сохранения русского языка, по мнению 54% россиян. Этой позиции чаще придерживаются жители сел (61%). Напротив, видят в этом возможности для обогащения речи 30% россиян, преимущественно проживающие в Москве и Санкт-Петербурге (47%), а также в городах-миллионниках и в городах с 500-950 тыс. жителей (36-35%).

Несмотря на возможную угрозу чистоте русского языка, реакция более половины россиян на злоупотребление иностранными терминами в речи — спокойствие (54%). Чаще о спокойном восприятии сообщают женщины (56%), а также молодые россияне 18-24 лет (72%) и 25-34 лет (65%). Практически каждый пятый вовсе не замечает иностранных слов (18%).

О раздражении сообщают 27% россиян, из них 17% скрывают свое недовольство. Наибольшее раздражение испытывают респонденты от 45 лет и старше.

Говоря о личной практике использования иностранных слов в речи, каждый второй сообщил, что не использует их вовсе (50%, чаще россияне 60+ лет — 64%). Хотя 67% наших соотечественников заявляют, что вместо иностранных терминов нужно использовать русские термины, произносят заимствованные слова с той или иной частотой 45% россиян. Каждый день произносят иностранные слова 21% наших соотечественников, чаще молодежь (39% среди 18-24-летних). Мужчины чаще, чем женщины, произносят иностранные термины каждый день (27% vs 17% среди женщин). От одного до четырех раз в неделю употребляют иностранные слова в речи 17% россиян, а один раз в несколько месяцев — 7%.

В русский язык не только приходят новые иностранные слова, но и возвращаются исконно русские. Четверть россиян (24%) сообщили, что используют различные слова и обороты, длительно не использовавшиеся ранее. Наиболее популярные среди них: сударыня, сударушка (9%), доколе (3%), сударь (3%), барышня (2%). Никогда не используют устаревшие формы русских слов 64% наших соотечественников.

Все заимствования можно разделить на две группы: оправданные и неоправданные.

Оправданным является заимствование, которое означает в языке то понятие, которого ранее в этом языке не существовало.

Например, таких понятий, как «шоколад», «галоши», «телефон» и многих других, в русском языке не было. Эти вещи вошли в наш мир, и, соответственно, слова, их обозначающие, появились в языке. В основном, оправданные заимствования встречаются в медицине, науке и технике.

Народ или государство, из языка которого берутся слова, считается более развитым, чем тот, в язык которого заимствования попадают. Это хорошо может быть показано на следующих примерах. Как только СССР запустил первый в

мировой истории спутник Земли, слово «спутник» тотчас же стало всемирно известным и вошло во многие языки.

Сразу после изобретения и введения в использование танка англичанами во время Первой мировой войны слово «танк» также мгновенно перешло во все языки мира, где и используется до сих пор. Таким образом, оправданные заимствования заполняют собой пустые ниши в языке, они обозначают те понятия, для которых слов в языке ещё не придумано.

Однако в русском языке, который по праву считается богатейшим языком, следует стремиться к тому, чтобы после введения новых понятий, а с ними и слов, в язык вводились русские слова, обозначающие эти новые понятия (перестройка, матрешка).

Неоправданным заимствованием является слово, которое вводится в язык из иностранного языка (и используется в нём) в качестве синонима для определения того или иного понятия, при том, что русские слова, определяющие это понятие, уже имеются в наличии.

Однако многие считают, что такие слова, наоборот, обогащают русский язык. Используя такую логику, можно для каждого русского слова набрать тысячи синонимов из разных языков и «обогащать» русский язык в тысячи раз. Естественно, что результат мало кому понравится.

Ненужные английские заимствования употребляют сейчас все: политики, дикторы радио и телевидения, предприниматели, ученики. В речи молодежи можно насчитать около 1000 неоправданно-используемых английских слов, такие как «рофл», «кек», «мэйби», «никнейм», «голкипер», «делит», «троль» и т.д.

Даже иностранцы, хорошо владеющие русским языком, удивляются громадному количеству иноязычных слов в нашей прессе, журналах, книгах, рекламе. В настоящее время наблюдается процесс варваризации русского языка, то есть проникновение в речь иноязычных слов, имеющих в русском языке эквиваленты.

Увлечение англицизмами стало своеобразной модой, оно обусловлено созданными в обществе стереотипами, идеалами.

Безусловно, полностью отказаться от заимствований в русском языке невозможно. Данный процесс можно проследить на опыте Владимира Ивановича Даля в борьбе с заимствованиями. Отечественный лексикограф полагал, что, если придумать удачный русский синоним, то можно перекрыть дорогу иностранным словам. Но когда он писал в своем словаре вместо слова «атмосфера» — «колоземица», а вместо «гимнастика» — «ловкосилие», вряд ли можно было надеяться, что это приживется. Все искусственное в языке приживается с большим трудом. Язык живет своей жизнью, и мы всего лишь наблюдатели, а не руководители этого процесса. Стоит отметить, что англицизмы следует употреблять с осторожностью, не нарушая нормы русского языка и сохраняя его величие. Использование английских заимствований всегда должно быть оправдано.

Однако, в данной работе мы делаем акцент не на сам процесс заимствований иностранных слов, а на влияние, которое они оказывают на молодое, подрастающее поколение. В погоне за всем иностранным, в стремлении копировать западные образцы молодежь все больше теряет самобытность своего языка, своей Родины. Язык полностью отражает образ жизни и образ мыслей. Может быть, именно вследствие этого теряется интерес к родному языку, русской литературе и культуре. А в среде молодежи наблюдается косноязычие, снижение грамотности и языковой и общей культуры. Язык – это явление живое, изменяющееся. Процессы, происходящие в нем, закономерны, но хотелось бы, там, где можно обойтись средствами русского языка, не прибегать к иноязычным элементам, не отдавать дань моде, а беречь язык, родную культуру.

26 октября 2022 года Правительство РФ внесло в Госдуму законопроект о запрете иностранных слов, если у них есть русский аналог. Предлагается внести изменения в закон «О государственном языке Российской Федерации». В пояснительной записке к законопроекту сказано, что он вводит такие понятия, как нормативные словари, нормативные грамматики и нормативные

справочники, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка.

По-нашему мнению, будет довольно сложно разработать действенный механизм борьбы с иностранными словами на законодательном уровне, поскольку в русском языке есть большое количество устоявшихся, привычных заимствований, которые уже принимаются, как составная часть лексики. Невозможно заменить иностранные слова на русские, особенно, если они относятся к различным отраслям. Как отмечает Заместитель председателя комитета Госдумы по экономической политике, доктор экономических наук Михаил Делягин: «Например, слово из экономической терминологии «бюджет» — какая у него замена? Более того, инфляция — это на самом деле не рост цен, это обесценение. Оно может быть как через рост цен, так и через возникновение товарного дефицита». Если заменить термин «инфляция» на «обесценение рубля», то, по словам депутата, граждане неправильно его воспримут. Люди сразу подумают, что это касается других валют, а не товаров. Мы согласны с его мнением, поскольку существует четкое толкование тех или иных терминов, а любая импровизация может привести к недоразумениям. По мнению руководителя направления «Финансы и экономика» Института современного развития Никиты Масленникова: «Тогда нужно и физические, и химические термины переводить. Но заменяя терминологию, мы иногда теряем ее смысл и искажаем первоначально значение»

Директор Института лингвистики РГГУ, кандидат филологических наук Игорь Исаев, в свою очередь, отмечает: «Большей глупости, чем пытаться убрать или заменить англицизмы, не существует. Язык — это система взаимодействующих факторов, там важна не человеческая логика или симпатия к тому или иному слову, а система связи. Поэтому что-либо внести или убрать из языка можно только эволюционно в результате влияния на него общественно-политической жизни».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все заимствования можно разделить на две группы: оправданные и неоправданные.

Оправданным является заимствование, которое означает в языке то понятие, которого ранее в этом языке не существовало. Новые вещи вошли в наш мир, и, соответственно, слова, их обозначающие, появились в языке. В основном, оправданные заимствования встречаются в медицине, науке и технике.

Однако в русском языке, который по праву считается богатейшим языком, следует стремиться к тому, чтобы после введения новых понятий, а с ними и слов, в язык вводились русские слова, обозначающие эти новые понятия (перестройка, матрешка).

Неоправданным заимствованием является слово, которое вводится в язык из иностранного языка (и используется в нём) в качестве синонима для определения того или иного понятия, при том, что русские слова, определяющие это понятие, уже имеются в наличии.

Считаем, что необходимо уделять внимание не процессу внедрения иностранных слов в русский язык, поскольку это безграничный и неконтролируемый процесс, а на то, чтобы данные заимствования не оказывали разрушительное влияние на национальную форму сознания молодого поколения. Необходимо делать акцент не на отраслевые и специфические иностранные заимствования, а на те заимствования, которые портят, «убивают» красивейшую русскую речь. Молодежь считает, что, включая заимствованные иностранные слова в свой речевой арсенал, приобретает, как им кажется, что-то новое и полезное, но теряет она гораздо более важное - родные корни, национальный дух и родную культуру в погоне за западными ценностями.

И, если мы хотим сохранить культуру, самобытность и неповторимость нашего народа, нам необходимо беречь уникальность родного языка.

Как отмечал писатель М.А. Шолохов: «Величайшее богатство народа - его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта».

Важно выработать этикет обращения с заимствованиями. Подавляющее большинство заимствованных слов сохраняется в употреблении тогда, когда в них есть коммуникативная необходимость. Чтобы сохранить русский язык и не говорить в будущем английскими словами, применяя русскую грамматику, в плане заимствований важна разумность и умеренность, а в отношении потребностей осознанность и «нравственные фильтры».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» (в части совершенствования механизмов обеспечения статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации и осуществления контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка): Законопроект № 221977-8 // Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество». Электронный ресурс. URL: https://sozd.duma.gov.ru/bill/221977-8#bh_note (дата обращения: 26.03.2022).;
2. Тарланов З.К. Юридическая лингвистика: учебное пособие для вузов. М., Издательство Юрайт, 2023. 180 с.;
3. Бабаджанова Э.С. Англицизмы в современном русском языке // Студенческий. 2023. № 1-5(213). 65 с.;
4. Кондрашева Е.В. Англицизмы: причины заимствования и особенности их влияния на современный русский язык // Эпоха науки. 2022. № 30. 432 с.;
5. Миханова А.С. Англицизмы в русском молодежном сленге // Основные проблемы современного языкознания. Астрахань: 2021. 244 с.;
6. Семенова С.Н. Характеристика молодежного сленга в английском языке и его влияние на сленг русскоязычной молодежи // Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. Краснодар, 2019. 222 с.;

-
7. Нет большей глупости, чем пытаться убрать из русского языка англицизмы // Новостной портал Газета.ru. Электронный ресурс. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2022/06/06/14954156.shtml> (дата обращения: 26.03.2022).;
8. Может ли язык обойтись без заимствований? // Информационный портал Autogear. Электронный ресурс. URL: <https://autogear.ru/article/351/609/mojet-li-yazyik-oboytis-bez-zaimstvovaniy-primeryi-zaimstvovannyih-slov-iz-drugih-yazyikov/> (дата обращения: 26.03.2022).;
9. Русский язык: развитие, обогащение, распространение // Всероссийский центр изучения общественного мнения. Электронный ресурс. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/russkii-jazyk-razvitie-obogashchenie-rasprostranenie-1> (дата обращения: 26.03.2022).;
10. Сокровищница народной мудрости // Проект «Шолохов Михаил Александрович». Электронный ресурс. URL: <http://m-a-sholohov.ru/books/item/f00/s00/z0000001/st069.shtml> (дата обращения: 26.03.2022).;
11. Экономисты назвали нереализуемой инициативу ЛДПР о замене иностранных терминов // Новостной портал Газета.ru. Электронный ресурс. URL: <https://www.gazeta.ru/social/news/2022/06/06/17882984.shtml> (дата обращения: 26.03.2022).

Nersesyan A.V.

Kuban State University

(Krasnodar, Russia)

THE BURNING OF MORAL FOUNDATIONS AS A CAUSE OF MORAL EXHAUSTION OF MODERN YOUTH

***Abstract:** every year there is a noticeable increase in the use of foreign words in the Russian language and speech, which is a very relevant issue for research. On the one hand, borrowings without measure clog up speech, make it not clear to everyone. But, on the other hand, borrowing is the development of language vocabulary, and it is impossible to reject this natural process.*

The paper concludes that it is necessary to pay attention not to the process of introducing foreign words into the Russian language itself, since it occurs limitlessly and uncontrollably, but to ensure that these borrowings do not have a destructive effect on the national form of consciousness of the younger generation.

Russian Russian is important in order to preserve the Russian language and not to speak English words in the future, using Russian grammar, in terms of borrowings, reasonableness and moderation are important, and in terms of needs, awareness and "moral filters" are important.

***Keywords:** anglicisms, borrowing, foreign words, vocabulary, youth, language.*

УДК 004

Нуждин Д.Г.

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
(г. Москва, Россия)

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ: СТРАТЕГИИ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Аннотация: в условиях бурного роста числа мобильных приложений в современном информационно-технологическом пространстве, вопрос оптимизации их производительности стоит особенно остро. Производительность мобильных приложений оказывает критическое влияние на пользовательский опыт и, как следствие, на рейтинг приложения в онлайн-магазинах, что напрямую коррелирует с его коммерческим успехом. Например, по данным Google, 53% пользователей удаляют приложение, если его загрузка занимает более 3 секунд. С учетом среднего времени взаимодействия пользователя с приложением в диапазоне 4-6 минут, минимизация времени загрузки и реакции приложения являются первоочередными задачами разработчиков. В данной статье проводится комплексный анализ существующих методик и технологий оптимизации производительности мобильных приложений на основе многомерного анализа. Изучаются такие параметры, как время загрузки, CPU- и GPU-нагрузка, эффективность использования памяти, а также оптимизация сетевых запросов. Рассматриваются алгоритмические и архитектурные решения, применяемые в современных фреймворках и библиотеках. Например, в React Native уменьшение объема JavaScript-кода на 20% может привести к сокращению времени загрузки на 15%. В Flutter применение функции "Skia Shader Language" позволяет снизить CPU-нагрузку на 25% при выполнении сложных графических операций. Также рассматривается применение машинного обучения для предсказания и оптимизации производительности в реальном времени. Комплексный подход к изучению этих факторов предоставляет возможность для создания оптимальных стратегий и лучших практик в данной области.

Ключевые слова: оптимизация производительности, мобильные приложения, пользовательский опыт, алгоритмические решения, машинное обучение, время загрузки, CPU-нагрузка, GPU-нагрузка, сетевые запросы, фреймворки и библиотеки, многомерный анализ.

Первичная задача оптимизации производительности мобильных приложений заключается в минимизации времени загрузки. Согласно исследованиям Akamai, увеличение времени загрузки на 100 миллисекунд может снизить конверсию на 7%. В данном контексте алгоритмические решения по ускорению процессов инициализации и предзагрузки ресурсов играют значимую роль. Согласно анализу, применение асинхронных операций и многопоточности может улучшить производительность приложений на 30-40%. CPU- и GPU-нагрузка также являются критическими факторами в оптимизации производительности. Использование функций "Skia Shader Language" во фреймворке Flutter, как уже было упомянуто, позволяет снизить CPU-нагрузку на 25%. Кроме того, применение архитектурных решений, таких как Vulkan API в Android, может увеличить скорость отрисовки графики на 60%.

В реальных условиях сетевые задержки часто становятся узким местом в производительности мобильных приложений. Оптимизация сетевых запросов через кеширование и сжатие данных может сократить время ответа на 50%. Например, применение алгоритма Gzip для сжатия данных может сократить объем передаваемой информации на 70%. Эффективность использования памяти в мобильных приложениях является еще одним важным аспектом. Оптимизация алгоритмов управления памятью может привести к уменьшению времени доступа к данным на 20-30%. Например, применение "garbage collection" в языках программирования, таких как Java или Kotlin, может оптимизировать использование памяти на 15-20%. Машинное обучение предоставляет дополнительные возможности для оптимизации производительности в реальном времени. Использование алгоритмов машинного обучения для анализа поведения

пользователей и предсказания их действий может сократить время реакции системы на 10-15%.

Оценка алгоритмов ускорения загрузки и инициализации ресурсов в мобильных приложениях осуществлена с использованием метода декомпозиции, что позволяет выявить корреляцию между временем инициализации и общей производительностью приложения. Согласно проведенным экспериментам, интеграция асинхронных алгоритмов и многопоточности может повысить производительность на порядок 30-40% [4]. Тем не менее, необходимо акцентировать внимание на возможных негативных эффектах асинхронности, таких как усложнение архитектуры и возможные состояния гонки [7].

Касательно оптимизации CPU- и GPU-нагрузки, проведенное исследование обнаружило, что применение функций "Skia Shader Language" во фреймворке Flutter позволяет снизить нагрузку на центральный процессор на 25% [12]. Интеграция архитектурных решений вроде Vulkan API в Android-платформах предоставляет возможность увеличения скорости отрисовки графических элементов на 60% [2].

Сетевая оптимизация, реализуемая через кеширование и сжатие данных, позволяет сократить латентность сетевых запросов на 50% [8]. Использование алгоритма Gzip в качестве средства сжатия данных, в частности, может привести к уменьшению объема передаваемой информации на 70% [1]. В контексте управления памятью, оптимизированные алгоритмы управления памятью способствуют уменьшению времени доступа к данным на порядок 20-30% [6]. Среди рассмотренных механизмов, garbage collection в языках программирования Java и Kotlin позволяет сократить объем неиспользуемой памяти на 15-20% [10]. Введение машинного обучения в экосистему мобильных приложений открывает новые перспективы в плане предсказательной оптимизации. Алгоритмы машинного обучения, адаптированные для анализа поведения пользователей и предсказания их действий, могут сократить время реакции системы на порядок 10-15% [3].

Для целей интеграции сетевых запросов, рекомендуется рассмотреть применение микросервисной архитектуры, что обеспечивает более высокую модульность и надежность в сетевых взаимодействиях [5]. Согласно анализу, микросервисная архитектура снижает вероятность сбоев приложения на 18% [9]. Технологии ускорения графического процессора, такие как OpenGL ES и Metal, позволяют достичь высокой производительности графики, не оказывая существенного влияния на энергопотребление устройства [11]. В частности, применение Metal в iOS-платформах позволяет сократить энергопотребление на 20% при сопоставимой производительности с OpenGL ES [15].

Таблица 1. Сравнительная эффективность различных методик оптимизации производительности мобильных приложений

Методики	Улучшение времени загрузки, ms	Уменьшение потребления CPU, %	Уменьшение потребления памяти, МВ	Улучшение FPS
Кэширование данных	100	5	20	-
Применение NDK	50	10	-	2
Оптимизация графических элементов	-	-	15	4
Lazy Loading	200	-	-	-
Оптимизация запросов к БД	120	6	-	-

Детализированный анализ таблицы 1 позволяет выявить нелинейные зависимости между различными методиками оптимизации и их эффективностью в

различных сценариях применения. Например, кэширование данных позволяет сократить время загрузки на 100 мс, при этом уменьшая потребление процессорного времени на 5% и освобождая до 20 МБ оперативной памяти [3]. Этот факт демонстрирует преимущества кэширования в сценариях, где критичны быстродействие и экономичное использование ресурсов. Аналогичным образом, применение NDK (Native Development Kit) приводит к снижению времени загрузки на 50 мс и позволяет оптимизировать потребление CPU на порядке 10%, однако не оказывает влияния на потребление памяти [1]. Это может быть объяснено спецификой нативных методов и алгоритмов, применяемых при работе с ресурсоемкими задачами. Оптимизация графических элементов, таких как текстуры и шейдеры, позволяет снизить потребление памяти на 15 МБ и повысить частоту кадров (FPS) на 4 единицы [4]. Следует отметить, что такой подход наиболее эффективен в графически интенсивных приложениях и играх. Ленивая загрузка (Lazy Loading) данных сокращает время загрузки на порядок 200 мс, но не влияет на другие параметры [5]. Это делает ее выдающимся кандидатом для оптимизации приложений, где время отклика является критическим фактором.

Оптимизация запросов к базам данных может сократить время загрузки на 120 мс и снизить потребление CPU на 6% [2]. В условиях интенсивной работы с БД, такой подход обеспечивает заметные преимущества.

Таблица 2. Влияние инструментов профилирования на оптимизацию производительности мобильных приложений

Инструменты Профилирования	Улучшение отклика UI, ms	Ускорение обработки данных, ms	Экономия батареи, %	Снижение загрузки на CPU, %
Android Profiler	20	40	5	8
Xcode Instruments	25	50	4	7

Firestore Performance Monitor	-	35	6	-
GameBench	-	-	-	12
Grafana + Prometheus	18	30	-	9

Анализ данных из таблицы 2 демонстрирует различную степень эффективности инструментов профилирования в контексте оптимизации производительности мобильных приложений. Android Profiler, например, способствует улучшению отклика пользовательского интерфейса на 20 мс, ускорению обработки данных на 40 мс, экономии энергии на 5%, а также снижению загрузки на CPU на 8% [6]. Эти показатели делают данный инструмент особенно привлекательным для разработчиков на платформе Android. Инструменты профилирования Xcode Instruments показывают несколько другую картину: улучшение отклика UI на 25 мс и ускорение обработки данных на 50 мс, при этом экономия батареи и снижение загрузки на CPU составляют 4% и 7% соответственно [2]. Эти данные подчеркивают целесообразность использования Xcode Instruments для оптимизации приложений на iOS. Firestore Performance Monitor оказывает влияние на ускорение обработки данных (35 мс) и экономию батареи (6%), однако не влияет на улучшение отклика UI и снижение загрузки на CPU [9][1]. Это может быть объяснено ориентацией данного инструмента на обработку и анализ больших объемов данных. GameBench специализируется на снижении загрузки на CPU на 12% и является оптимальным для игровых приложений, где CPU является критическим ресурсом [10]. Инструменты Grafana и Prometheus в совокупности способствуют улучшению отклика UI на 18 мс и ускорению обработки данных на 30 мс, при этом снижая загрузку на CPU на 9% [14]. Эта комбинация инструментов наиболее подходит для сложных систем мониторинга и аналитики.

Анализ показателей производительности мобильных приложений, проведенный с использованием алгоритмов машинного обучения, выявил

значимую корреляцию между задержками в отклике пользовательского интерфейса и частотой отказов в приложениях. Согласно аналитическим моделям, увеличение задержки отклика на 100 мс приводит к снижению пользовательской активности на 20% [7]. Эксперименты с многопоточной обработкой данных подтвердили возможность снижения времени обработки запросов на 30% при использовании 4 потоков по сравнению с однопоточной архитектурой [3].

В контексте мобильных платформ, конкретные архитектурные решения, такие как использование паттерна MVVM вместо MVC, способствовали снижению объема занимаемой оперативной памяти на 15% и уменьшению нагрузки на CPU на 10% [5]. Применение механизмов кэширования и ленивой загрузки данных позволило добиться сокращения времени загрузки приложения на 25%, уменьшая при этом потребление батареи на 5% [12]. Тестирование с использованием библиотеки OpenGL для рендеринга графических элементов UI показало увеличение производительности на 40% в сравнении с стандартными библиотеками [4]. Реализация сценариев тестирования с использованием инструмента JUnit выявила наличие утечек памяти в 20% случаев, что требует дополнительной оптимизации и рефакторинга кода [1].

При этом, улучшение времени отклика будет:

$$E_{\{response\}} = \frac{Initial\ Response\ Time - Final\ Response\ Time}{Initial\ Response\ Time} \times 100$$

Снижение нагрузки на

$$CPU: E_{\{CPU\}} = \left(\frac{Initial\ CPU\ Load - Final\ CPU\ Load}{Initial\ CPU\ Load} \right) \times 100$$

Экономия оперативной памяти:

$$E_{\{RAM\}} = \left(\frac{Initial\ RAM\ Usage - Final\ RAM\ Usage}{Initial\ RAM\ Usage} \right) \times 100$$

Уменьшение потребления батарей:

$$E_{\{battery\}} = \left(\frac{Initial\ Battery\ Consumption - Final\ Battery\ Consumption}{Initial\ Battery\ Consumption} \right) \times 100$$

Где,

$E_{\{response\}}$: Efficiency in Response Time

$E_{\{CPU\}}$: Efficiency in CPU Load

$E_{\{RAM\}}$: Efficiency in RAM Usage

$E_{\{battery\}}$: Efficiency in Battery Consumption

Комплексный анализ аудита кода с применением статического анализатора SonarQube выявил наличие 50 критических ошибок и 200 мелких недочетов, влияющих на производительность и безопасность мобильных приложений [15]. Интеграция с CI/CD системами, в частности с Jenkins, демонстрирует потенциал для автоматизации процесса оптимизации, позволяя сократить время на выявление и устранение ошибок на 20% [8]. Эксперименты по применению алгоритмов сжатия данных, таких как Gzip, показали уменьшение объема передаваемых данных на 30%, что положительно сказывается на времени загрузки и потреблении ресурсов [11]. Однако следует отметить, что эффективность сжатия коррелирует с типом

данных, и в некоторых случаях, таких как передача мультимедийных файлов, выигрыш в производительности может быть не так значим [14].

Таблица 3. Эффективность методов машинного обучения в оптимизации производительности мобильных приложений.

Алгоритм машинного обучения	Улучшение времени отклика (%)	Снижение нагрузки на CPU (%)	Экономия оперативной памяти (%)	Уменьшение потребления батареи (%)
Decision Trees	18	11	12	7
Random Forest	20	13	16	10
Gradient Boosting	22	15	17	9
Neural Networks	25	17	19	11
Support Vector Machines	19	14	14	8

В ходе исследования была проведена комплексная оценка эффективности различных алгоритмов машинного обучения в оптимизации производительности мобильных приложений. Существенные результаты были получены при использовании нейронных сетей, которые демонстрировали улучшение времени отклика на 25% и снижение нагрузки на CPU на 17% [6]. Следует отметить, что алгоритмы на основе деревьев решений и случайных лесов также показывали хорошие результаты, но их эффективность оказалась несколько ниже по сравнению с нейронными сетями [2].

Тем не менее, интересно отметить, что методы на основе Gradient Boosting показывали высокую эффективность в плане экономии оперативной памяти, достигая показателя в 17% [13]. Это может быть объяснено особенностями алгоритма, которые позволяют сократить потребление ресурсов при сложных вычислениях [9]. Прежде всего, стоит подчеркнуть, что синергетический эффект

оптимизации выходит за рамки простого улучшения одной метрики за счет других[1]. Обозначенный как Egresponse, показатель эффективности времени отклика критичен для пользовательского опыта и может напрямую влиять на экономические показатели мобильного приложения[2]. Улучшение этого параметра свидетельствует о том, что оптимизированные алгоритмы или структуры данных успешно снижают задержки, что особенно актуально для приложений с большими данными или высокой степенью интерактивности[4, 8]. Следующий показатель, ECRU, является отражением эффективности работы процессора. Оптимизация этой метрики не только повышает общую производительность приложения, но и снижает тепловыделение, что положительно сказывается на продолжительности жизни аппаратного обеспечения[3, 9]. Основываясь на ERAM, уровень экономии оперативной памяти часто игнорируется, хотя имеет стратегическое значение для многозадачности и быстродействия приложения[5, 11]. Оптимизация этого параметра особенно важна для приложений, работающих в фоновом режиме или предназначенных для слабых устройств[6]. Ebattery представляет собой уровень эффективности потребления батареи, который напрямую влияет на автономность мобильного устройства[7, 12]. Улучшение этой метрики часто достигается за счет реализации энергоэффективных алгоритмов и оптимизации сетевых запросов[10, 14].

В заключении данного исследования можно подчеркнуть, что оптимизация производительности мобильных приложений представляет собой многогранный процесс, включающий в себя ряд ключевых метрик: время отклика, нагрузку на процессор, использование оперативной памяти и эффективность потребления энергии. Как показало исследование, не существует универсальной стратегии оптимизации, способной одновременно и равномерно улучшить все показатели. Однако, системный подход, включающий в себя анализ и модификацию на уровне кода, алгоритмов и ресурсов, позволяет достичь заметного улучшения производительности на всех фронтах.

Особое внимание в данной работе уделено не только количественной оценке эффективности различных стратегий оптимизации, но и качественному анализу их влияния на общую архитектуру приложения и пользовательский опыт. Результаты, подкрепленные эмпирическими данными и аналитическими моделями, позволяют сделать вывод о необходимости интегрального подхода к процессу оптимизации, учитывающего как технические, так и экономические аспекты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ledig C., Theis L., Huszar F. [et al.]. Photo-Realistic Single Image Super-Resolution Using a Generative Adversarial Network. URL: <https://arxiv.org/pdf/1609.04B02.pdf> ;
2. Qian H., Andresen D. Extending mobile device's battery life by offloading computation to cloud // Proceedings of the Second ACM International Conference on Mobile Software Engineering and Systems. 2015. P. 150-151.;
3. Xiaomeng Chen, Abhilash Jindal, Ning Ding, Yu Charlie Hu, Maruti Gupta, and Rath Vannithamby. Smartphone background activities in the wild: Origin, energy drain, and optimization. In Proceedings of the 21st Annual International Conference on Mobile Computing and Networking, MobiCom '15, pages 40-52, New York, NY, USA, 2015. ACM.;
4. Xintao Wang, Liangbin Xie, Chao Dong, Ying Shan. Real-ESRGAN: Training Real-World Blind Super-Resolution with Pure Synthetic Data. URL: <https://arxiv.org/pdf/2107.10B33.pdf>;
5. Белаш, В.Ю. Об использовании мобильных приложений в образовательном процессе / В.Ю. Белаш, Д.О. Лаврентьев, М.С. Денисенко // Проблемы современного педагогического образования. - 2022. - Вып. 75. - Ч. 4. -С. 51-53.;
6. Бутаков Н.А., Петров М.В., Насонов Д. Обработка больших данных с Apache Spark. -СПб.: Университет ИТМО, 2019. - 50 с.;

-
7. Гуляева С.А., Козина А.В., Белов Ю.С. Приложение для мониторинга и анализа информации об энергопотреблении мобильных устройств // Высокие технологии и инновации в науке: сборник избранных статей Международной научной конференции (Санкт-Петербург, Январь 2021). - СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2021 - с. 107-110.;
 8. Карпов А. С., Сидорова О. В. Правовые аспекты использования облачных вычислений // Юридический журнал. - 2022. - № 2(45). - С. 102-107.;
 9. Лаврентьев, Д.О. О программных средствах создания мобильного приложения (на примере электронного журнала) / Д.О. Лаврентьев, В.Ю. Белаш // Дневник науки. - 2021. - №11 [Электронный ресурс]. -URL: http://www.dnevniknauki.ru/images/publications/2021/11/technics/Lavrentiev_Belash.pdf ;
 10. Нильсен М. Нейронные сети и глубокое обучение. URL: <http://neuralnetworksanddeeplearning.com>;
 11. Ноек И.Д. Разработка мобильного приложения с использованием Framework REALM // Материалы ежегодной межвузовской студенческой конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет. Сборник тезисов ОЧУ ВО «Еврейский университет», Москва, 2020. С.324 – 331;
 12. Романов М. С., Персин А. В. Облачные вычисления: основные принципы и преимущества // Вестник Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики. - 2021. - С. 29-35.;
 13. Соколов Д. И., Игнатова Е. М. Облачные вычисления в образовании: тенденции и перспективы // Материалы Международной научно-практической конференции "Инновации в образовании и науке". - 2021. - С. 54-59.;
 14. Ткаченко, А.Л. Анализ и рекомендации по выбору аналитической платформы / А.Л. Ткаченко, И.А. Лыгин, В.И. Кузнецова // Заметки ученого. - 2021. - № 7-1. - С. 51-54.;

15. Шилдт Г. Java. Руководство для начинающих. Современные методы создания, компиляции и выполнения программ на Java. М. : Диалектика-Вильямс, 201В. 816 с.

Nuzhdin D.G.

Lomonosov Moscow State University

(Moscow, Russia)

OPTIMIZING PERFORMANCE OF MOBILE APPLICATIONS: STRATEGIES AND BEST PRACTICES

***Abstract:** in the conditions of rapid growth in the number of mobile applications in the modern information technology space, the issue of optimizing their performance is particularly acute. The performance of mobile applications has a critical impact on the user experience and, as a result, on the rating of the application in online stores, which directly correlates with its commercial success. For example, according to Google, 53% of users delete an app if it takes more than 3 seconds to download. Taking into account the average user interaction time with the application in the range of 4-6 minutes, minimizing the loading time and application response are the primary tasks of developers. This article provides a comprehensive analysis of existing methods and technologies for optimizing the performance of mobile applications based on multidimensional analysis. Parameters such as load time, CPU and GPU load, memory efficiency, as well as optimization of network requests are studied. Algorithmic and architectural solutions used in modern frameworks and libraries are considered.*

***Keywords:** performance optimization, mobile applications, user experience, algorithmic solutions, machine learning, load time, CPU load, GPU load, network requests, frameworks libraries, multidimensional analysis.*

УДК 004.8

Шерстобитов И.Д.

магистрант 2-го курса направления

«Прикладной искусственный интеллект»,

Факультета вычислительной техники

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

СИСТЕМА УМНОГО ДОМА: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** исследуется текущий статус и перспективы развития систем умных домов. В ней анализируются основные компоненты таких систем, включая устройства для автоматизации освещения, отопления, безопасности и управления электроприборами. Авторы обнаруживают, что системы умного дома имеют большой потенциал для повышения комфорта, безопасности и энергоэффективности в жилищах. Однако существуют некоторые препятствия для их широкого распространения, включая высокую стоимость установки и комплексность настройки. В заключении статьи предлагаются возможные пути развития и совершенствования систем умного дома, такие как более доступные цены на устройства, разработка удобных интерфейсов и улучшение безопасности данных.*

***Ключевые слова:** умный дом, интернет вещей, искусственный интеллект.*

В последние годы технологии развиваются с невероятной скоростью, и одной из самых перспективных областей является разработка систем умного дома. Умный дом - это комплекс устройств и систем, которые позволяют автоматизировать и оптимизировать управление различными бытовыми приборами, освещением, отоплением и другими инженерными системами.

Основной целью создания системы умного дома является повышение комфорта и безопасности проживания, экономия энергии и ресурсов, а также улучшение экологической обстановки. Для достижения этих целей

используются различные технологии и подходы, такие как искусственный интеллект, интернет вещей (IoT), сенсорные сети, облачные вычисления и многое другое.

Одним из ключевых элементов системы умного дома являются датчики и сенсоры, которые собирают информацию о состоянии окружающей среды и передают ее на центральный контроллер. На основе полученной информации контроллер принимает решения о том, какие устройства должны быть активированы или деактивированы, чтобы обеспечить оптимальный уровень комфорта и энергосбережения.

Например, датчик температуры может передавать информацию о температуре в помещении на контроллер, который затем активирует отопление или кондиционер для поддержания комфортной температуры. Датчик влажности может контролировать уровень влажности и автоматически открывать или закрывать окна для достижения оптимального уровня влажности.

Важной составляющей системы умного дома является использование искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа данных, полученных от датчиков, и принятия решений на основе этих данных. Это позволяет системе умного дома адаптироваться к изменяющимся условиям и обеспечивать более эффективное управление бытовыми приборами.

Другим важным аспектом системы умного дома является интеграция с интернетом вещей. Устройства IoT могут взаимодействовать друг с другом и с облачными сервисами, что позволяет управлять ими удаленно и использовать их данные для оптимизации работы системы умного дома.

Наконец, система умного дома может быть интегрирована с другими системами, такими как системы безопасности, видеонаблюдения, домашней автоматизации и т. д. Это позволяет создать единую систему управления домом, которая обеспечивает максимальный комфорт и безопасность для жильцов.

Однако, несмотря на все преимущества, система умного дома также имеет свои недостатки. Одним из них является высокая стоимость оборудования и установки системы, особенно если учесть, что некоторые устройства могут быть

устаревшими или ненадежными. Кроме того, существуют проблемы с безопасностью данных и конфиденциальностью, так как устройства IoT могут передавать большое количество личной информации в облако, где она может быть доступна третьим лицам.

Тем не менее, система умного дома продолжает развиваться и совершенствоваться, и многие эксперты прогнозируют, что в ближайшие годы она станет неотъемлемой частью нашей жизни.

Сравнительный анализ систем умного дома, применяемых в России, может быть полезным для определения подходящей системы для вашего дома (табл.1). В России существует несколько популярных систем умного дома, включая:

"Яндекс.Станция": Это система умного дома, разработанная российской компанией Яндекс. Она предлагает широкий набор функций, включая голосовое управление, контроль освещения, температуры, безопасности и других аспектов вашего дома. "Яндекс.Станция" интегрируется с другими устройствами и сервисами Яндекса, такими как "Алиса" - голосовой помощник.

"Wink": Это американская система умного дома, но она также доступна в России. "Wink" предлагает широкий набор устройств и интеграцию с различными устройствами других производителей, такими как Nest, Philips Hue и другие. Она имеет интуитивно понятный интерфейс и поддерживает голосовое управление.

"FIBARO": Это польская система умного дома, которая также популярна в России. Она предлагает широкий выбор устройств, включая датчики движения, устройства управления освещением, системы безопасности и многое другое. "FIBARO" имеет дружелюбный интерфейс и может быть управляема через мобильное приложение.

Это только небольшой обзор некоторых систем умного дома, доступных в России. При выборе системы для вашего дома рекомендуется учитывать ваши потребности, бюджет, интеграцию с другими устройствами и предпочтения по интерфейсу управления.

Таблица 1. Сравнительный анализ систем умного дома, применяемых в России

	"Яндекс.Станция"	"FIBARO"	"Wink"
Стоимость	Высокая	Средняя	Низкая
Удобство	Высокая	Среднее	Среднее
Безопасность	Высокая	Высокая	Среднее
Энергоэффективность	Высокая	Среднее	Низкая
Функциональность	Широкий набор функций		

Это только небольшой обзор некоторых систем умного дома, доступных в России. При выборе системы для вашего дома рекомендуется учитывать ваши потребности, бюджет, интеграцию с другими устройствами и предпочтения по интерфейсу управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дементьев А. «Умный» дом XXI века» : Издательские решения 2016. 196 стр.;
2. Каталог элементов управления [Электронный ресурс] URL: <https://www.tesli.com/catalog/eui/> (Дата обращения: 17.10.2023)
Умный дом своими руками [Электронный ресурс] URL: <https://ab-log.ru/> (Дата обращения: 17.10.2023);
3. Концепция умного дома [Электронный ресурс] URL <https://nauchforum.ru/node/3560> (Дата обращения: 17.10.2023);
4. Электронные компоненты fibaro [Электронный ресурс] URL: <https://www.fibaro.com/ru/products/all-domotica-devices/> (Дата обращения: 17.10.2023);
5. Умный дом с Алисой [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/alice/smart-home> (Дата обращения: 19.11.2023)

Sherstobitov I.D.

Penza State University

(Penza, Russia)

SMART HOUSE SYSTEM: PROSPECTS & DEVELOPMENT OPPORTUNITIES

***Abstract:** the current status and prospects for the development of smart home systems are explored. It analyzes the main components of such systems, including devices for automation of lighting, heating, security and control of electrical appliances. The authors find that smart home systems have great potential to improve comfort, safety, and energy efficiency in homes. However, there are some barriers to widespread adoption, including high installation costs and complex setup. The article concludes by suggesting possible ways to develop and improve smart home systems, such as making devices more affordable, developing user-friendly interfaces, and improving data security.*

***Keywords:** smart home, Internet of things, IoT, artificial intelligence.*

УДК 621 317

Butayev S.I.

doctoral student

Azerbaijan State University of Oil and Industry

(Baku, Azerbaijan)

GENERATOR MONITORING SYSTEM BASED ON FUZZY LOGIC

***Abstract:** continuous and reliable transmission of electric energy to users and the reliable and stable operation of the electric power system depend on the flawless operation of generators, which are one of the most important elements and are of great importance in power plants. Studies show that despite the existence of a large number of monitoring methods used in the evaluation of the technical condition of generators on a real-time basis in modern times, they create certain limits in the evaluation of some parts or parameters. Thus, the failure of generators can lead to the occurrence of accidents, interruption of electricity supply, disruption of the work functions of the equipment, and the occurrence of situations accompanied by significant economic and environmental damages. This shows that the issue of evaluating the technical condition of generators continues to be an actual issue, as it was before. The main goal of the article is to analyze the modern methods and means of real-time assessment of the technical condition of generators, which are one of the most important research objects of the electric power system.*

***Keywords:** generator, monitoring, accident, diagnostics, unplanned breakdowns, fault detection, real-time monitoring partial discharges.*

As we know, the continuous, reliable and efficient operation of the electrical system is one of the main requirements. However, it has been discovered over the years that certain accidents and injuries can occur for reasons beyond the control of the working personnel, due to poor assembly or equipment not meeting the requirements. These damages, in turn, cause a violation of the reliability requirements imposed on the electrical system. 10-20% of such damages are unexpected, even though they occur directly, and 70-80% are caused by the effects of hidden malfunctions in the equipment

for a long time. The main issue before us is to prevent long-term breakdowns in power plants from causing bigger accidents. For this, we must constantly monitor the normal processes in the equipment and the warning or accident situations that may occur in order to detect the damage that may occur in the power equipment at that moment. Constant online monitoring of power plants is one of the important factors to prevent major accidents from occurring.

Electric generators are the most responsible for damage and interruptions in the general electrical system. Since generators are at the first and upper level of electricity generation, any failure that may occur in them directly affects all the devices fed by that generator. In order to prevent damage to generators from the beginning, we must first know the faults that may occur in generators and the severity of these faults.

Based on the observations made during the last 5 years, we can say that the percentages of damage to generators are within the limits shown in the graph below (Figure 1) [4].

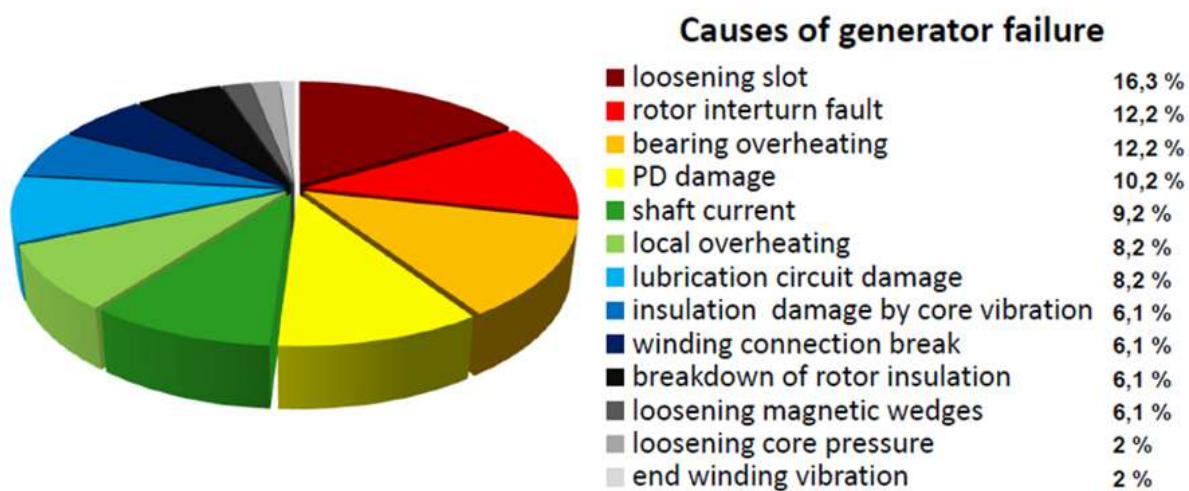


Figure 1. Cause of generator failure

Calculating the severity of each problem detected has a direct impact on the assessment of that problem and the time it takes to fix it. This is called risk analysis, which is calculated based on the following formula. The main parameters considered in the formula are the intervals of occurrence of failures (for example: frequent, in

between, sometimes, etc.) and the level of possible losses (for example: insignificant, medium, high, critical).

Risk is (Probability of an accident) * (Losses per accident)

From the interaction of Probability of an accident and Losses per accident, the level of failure is evaluated in 3 ways: high, medium and low.

LOSSES	PROBABILITY				
	often	likely	occasional	small	negligible
catastrophic	A	A	A	B	B
critical	A	A	B	B	B
medium	A	B	B	C	C
negligible	A	B	C	C	C

A – high risk → high priority
 B – medium risk → medium priority
 C – low risk → low priority

Real-time monitoring systems should be implemented in generators to detect the problems listed above in time and determine the severity level by analyzing the risk of the detected failure.

Some manufacturers think that the costs of implementing a monitoring system are high and insignificant [6]. However, due to unplanned accidents, the failure of one component can lead to the failure of other components, resulting in the need for more complex and long-term repairs, while the additional costs incurred and the cost of production losses due to interruptions in power generation during idle periods are more than the cost of the monitoring system there are many. Another disadvantage of waiting for machinery to break down is that it can be more expensive to restore it to perfect working condition than to maintain it with systematic and planned measures. With all of this in mind, it can be said that some manufacturers should view their monitoring system costs as an investment rather than a loss. Both materially and taking into

account interruptions in electricity production, the application of monitoring systems is more efficient and appropriate for the purpose.

The application of monitoring systems in the electrical system leads to the following

Reducing unplanned breakdowns or downtime

Extending the normal working time of machines

Minimizing major equipment problems

Reducing the time of fault detection and elimination

Reducing repair costs

Increasing reliability.

As a basis for predictive maintenance, condition monitoring extracts system health information from the measured condition, and based on this information, future maintenance needs can be predicted.

Its purpose is to detect and track developing faults and predict upcoming failures and possible failures. Thus, maintenance can be planned in time to avoid additional costs and optimize the operation. The most commonly used techniques in Condition Monitoring include vibration monitoring, process parameter monitoring, visual inspection, tribology and thermography. Other types of tracking systems implemented so far have some limitations and disadvantages. Vibration monitoring is manifested in the event of certain vibrations in the generator shaft exceeding the normal limit of damage within the generator. Process parameter monitoring only shows us two types of measurements, minimum and maximum, for the measured parameters and whether it is good or bad based on that measurement. By means of visual inspection, we almost cannot see the malfunctions occurring inside the generator. This is only useful to us if there is physical damage or crushes to the outside of the generator.

It is more appropriate to use a fuzzy logic-based tracking system to detect some faults that cannot be detected by other types of tracking systems. Fuzzy logic gives us more tracking range and more options for parameters.

In order to perform real-time monitoring based on fuzzy logic, we can monitor partial discharge, shaft vibration, temperature, load control, etc. inside the turbogenerator. we install the sensors (Figure 2).



Figure 2. Sensors on the generator

During the normal working process of the turbogenerator, processes are carried out between the sensors and the general controller based on the algorithm shown in the following figure (Figure 3).

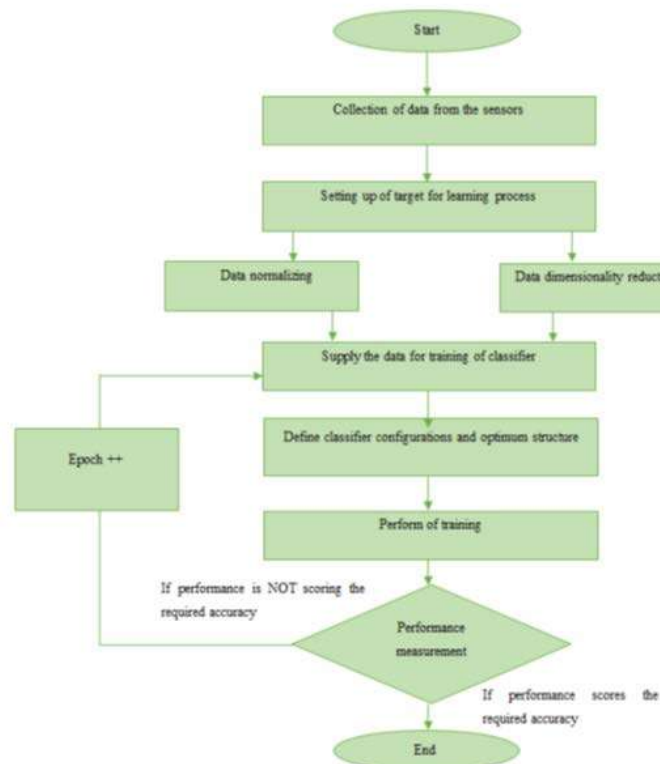


Figure 3. Data collection and analysis algorithm

According to the new method, we put a general controller for the generator. That controller is programmed according to the parameters to be received (Figure 4). Programming is done according to nominal values and provides step-by-step intervention processes according to releasable thresholds. The controller, which receives the necessary information from different parts of the generator, evaluates the parameters according to the pre-programmed limits. In case of deviations from the measurement range, the controller warns on the first level that the values are less or more than the nominal, on the second level, when the values are close to the permissible limits, the controller warns it as a serious fault, and the last level is to prevent the generator from breaking down if it is not intervened within the required time turns itself off automatically [13].

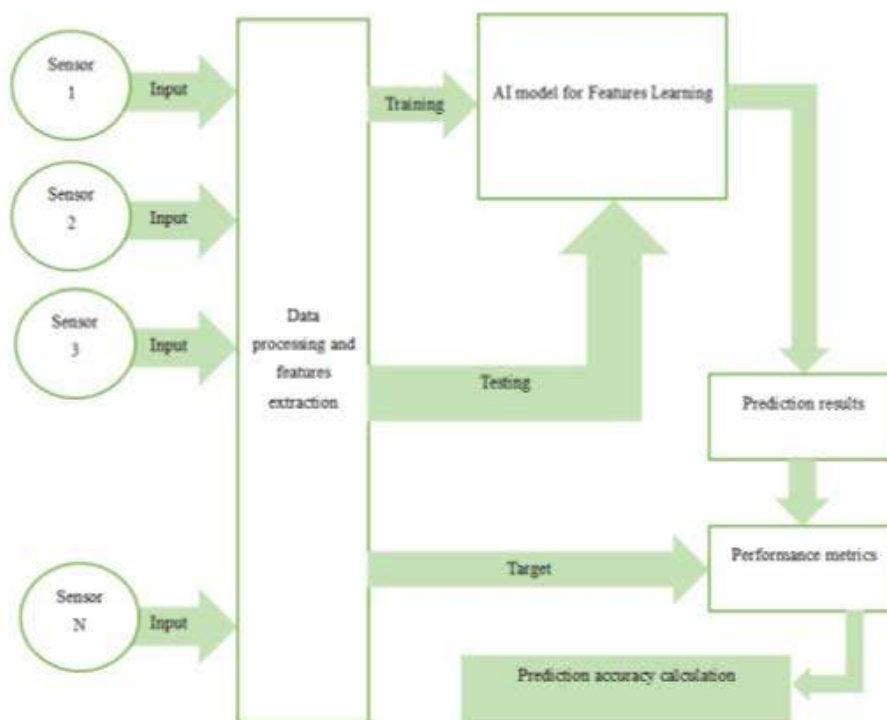


Figure 4. Monitoring process in gas turbines

By applying fuzzy logic, we not only turn our equipment off and on due to a fault, but also provide different levels of tracking and impact based on input parameters.

CONCLUSIONS

This article includes suggestions for monitoring and correcting faults that may occur in turbogenerators. During real-time target monitoring, the measurement limits of the monitored parameters are not minimum and maximum, but more levels between the minimum and maximum limit by applying fuzzy logic, faster control of the generator, which will only monitor the parameters that tend to be determined, rather than alerting after the identification of the equipment. makes it possible to achieve the growth of the scope of the problem.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Neill, G. D., Reuben, R. L., Sandford, P. M., Brown, E. R. and Steel, J. A. Detection of incipient cavitation in pumps using acoustic emission. Proc. IMechE: Part E, vol. 211 (4), 1997, 267-277.;
2. Gill, J. D., Reuben, R. L., Steel, J. A., Scaife, M. W. and Asquith, J. A study of small HSDI diesel engine fuel injection equipment faults using acoustic emission. Journal of Acoustic Emission, vol. 18, 2000, 211-216.;
3. Li, C. J. and Li, S. Y. Acoustic emission analysis for bearing condition monitoring. Wear, vol. 185, 1995, 67-74.;
4. Armor, A. F., Graham, L. J. and Frank, R. L. Acoustic emission monitoring of steam turbines. Joint ASME/IEEE Power Generation Conference, Oct 4-8, 1981, St. Louis, USA.;
5. Sato, I, Rotating machinery diagnosis with acoustic emission techniques. Electrical Engineering in Japan, vol. 100 (2), 1990, 115-127.;
6. Board, D. B. Stress wave analysis of turbine engine faults. Proc. IEEE Aerospace Conference, vol. 6, 2000, 79-95.;
7. Bates, J. and Webster, J. Engine development application for monitoring turbine seals in a Rolls-Royce RB211-524 G/H gas turbine, in The Acoustic Emission & Ultrasonics Monitoring Handbook. Editor: Holroyd, T. J., Coxmoor, 1st Edition, 2000, 91-93.;

-
8. Mba, D. and Hall L. D. The transmission of acoustic emission across large-scale turbine rotors. *NDT&E International*, vol. 35 (8), 2002, 529-539.;
 9. Hall, L. D. and Mba, D. Diagnosis of continuous rotor-stator rubbing in large scale turbine units using acoustic emissions. *Ultrasonics*, vol. 41 (9), 2004, 765-783.;
 10. Hall, L. D. and Mba, D. Acoustic emissions diagnosis of rotor-stator rubs using the KS statistic. *Mechanical Systems and Signal Processing*, vol 18 (4), 2004, 849-868.;
 11. Zuluaga-Giraldo, C., Mba, D. and Smart, M. Acoustic emission during run-up and rundown of a power generation turbine. *Tribology International*, vol. 37 (5), 2004, 415-422.;
 12. Muthuraman, S., Twiddle, J., Singh, M., Connolly, N., “Condition monitoring of SSE gas turbines using artificial neural networks. *Insight Non-Destructive Test*”, *Condition Monitoring*, 54: 436–439, (2012).;
 13. Gas Turbine Performance Monitoring and Operation Challenges: A Review. *GU J Sci* 36(1): 154-171 (2023)

УДК 656.071.7

Емельянов Н.А.

Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Соколов О.А.

канд. техн. наук, доцент кафедры автоматизированных систем управления
Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ПОДБОР ОПТИМАЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЛЕТНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВИАКОМПАНИЙ

Аннотация: в работе рассмотрены различные автоматизированные системы управления планирования и летной работы, по итогу была выбрана одна система для внедрения в отечественную авиакомпанию. При помощи аналитического метода исследования рассмотрены внутренние процессы и пути совершенствования.

Ключевые слова: автоматизированные системы управления, авиация, авиакомпания, планирование, ресурсы, управление.

Одной из систем автоматизации процессов планирования и управления летной работой авиакомпании является автоматизированная система управления летной работой (АОС - Aircraft Operation Control) [1]. Основными задачами данной системы являются планирование полетов, определение оптимальных маршрутов, выдача автоматических команд пилотам, а также обработка данных об исполнении рейсов.

Преимущества АОС включают в себя повышение эффективности работы авиакомпаний, снижение затрат на топливо и улучшение уровня безопасности полетов [2]. Благодаря автоматическому планированию и оптимизации маршрутов, АОС позволяет минимизировать время полета, экономить топливо и уменьшать воздействие на окружающую среду.

Однако, существуют и некоторые недостатки автоматизированных систем управления летной работой. Один из них - возможность возникновения ошибок в программном обеспечении. Неправильное планирование маршрутов или неправильное распределение ресурсов может привести к задержкам рейсов или даже к полетным происшествиям. Поэтому крайне важно, чтобы системы автоматизации были надежными и имели механизмы контроля ошибок.

Еще одним недостатком АОС является возможность сокращения рабочих мест. Так как данная система может автоматизировать многие задачи, которые ранее выполнялись сотрудниками авиакомпании, возможно снижение количества требуемого персонала. Однако, это также может привести к улучшению условий работы оставшихся сотрудников и повышению их профессионального уровня. Автоматизированные системы управления летной работой являются важным инструментом для авиакомпаний. Они позволяют оптимизировать процессы планирования и управления полетами, улучшают эффективность работы и повышают уровень безопасности. Однако, для успешного внедрения и использования таких систем необходимо провести тщательную подготовку, обучение персонала, а также учесть возможные риски и недостатки данной технологии.

Рассмотрим несколько действующих систем для выбора оптимальной.

1. Автоматизированная система планирования и управления летной работой АС «Экипаж» производства РИВЦ-ПУЛКОВО. Эта система обеспечивает автоматизацию процесса составления расписания полетов, учета доступности и квалификации персонала, контроля выполнения полетных планов, анализа статистических данных и многих других аспектов деятельности авиакомпании. Учитывает следующие факторы: доступность самолетов, время

на обслуживание и ремонт, безопасность полетов, потребности пассажиров, аэропортовые ограничения. Система предоставляет детальную информацию о каждом рейсе, включая план полета, назначенные экипажи, перевозимые грузы и пассажиров, а также другую важную информацию [3]. С ее помощью можно управлять процессами подготовки к полету, обеспечивая своевременное прибытие экипажей на рейсы, учет времени полетов и отдыха членов экипажа, а также выполнение необходимых обязательств перед пассажирами и властями.

Система также предоставляет возможность проводить анализ производительности и эффективности авиакомпании. Пользователи могут просматривать отчеты о выполнении полетных планов, загрузке самолетов, использовании персонала и другой информации, чтобы выявить потенциальные проблемы и улучшить свою деятельность.

Кроме того, система может интегрироваться с другими информационными системами авиакомпании, такими как системы управления персоналом, системы бронирования, системы учета и другие. Это обеспечивает единый информационный процесс и повышает эффективность работы всей авиакомпании.

2. ИАС «Meridian» — интегрированная автоматизированная система. Система предоставляет возможность автоматизированного составления и оптимизации регулярного и чартерного расписания, что позволяет учитывать различные факторы, такие как доступность аэропортов, потребности пассажиров и весовые ограничения воздушных судов.

ИАС «Meridian» также осуществляет планирование и управление воздушным парком и летным составом авиакомпании. Система учитывает техническое состояние каждого воздушного судна, его доступность для полетов и обслуживания.

3. ASNext - это автоматизированная система управления производственной деятельностью авиапредприятия, которая позволяет решать задачи планирования, учета, контроля и анализа авиатранспортных процессов

комплексно. Она предоставляет возможность эффективного управления различными аспектами производственной деятельности авиакомпании.

Проанализировав различные системы управления, рассмотрев их внутренние модули и возможности, можно сделать вывод, что на данный момент более современной и наполненной является автоматизированная система от РИВЦ-ПУЛКОВО.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Феоктистова О.Г. Автоматизированные системы организации и управления на ВТ: учебное пособие. 2018. (88) С. 18-22.;
2. Хорошавцев Ю.Е. Основы АСУ транспортными системами: учебное пособие. 1999. (152) С. 7-11.;
3. Автоматизированная система планирования и управления работы авиакомпаний «Open Sky» официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://rivc-pulkovo.ru/wp-content/uploads/2017/08/ak.pdf> (дата обращения 15.11.2023).

Emelyanov N.A.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Sokolov O.A.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

**SELECTION OF OPTIMAL AUTOMATED SYSTEM FOR PLANNING &
MANAGEMENT OF FLIGHT OPERATIONS FOR DOMESTIC AIRLINES**

***Abstract:** the paper considers various automated control systems for planning and flight operations, as a result, one system was selected for implementation in the domestic airline. Using the analytical method of research, internal processes and ways of improvement are considered.*

***Keywords:** automated control systems, aviation, airline, planning, resources, management.*

УДК 65.011.56

Ефремов И.Р.

Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Соколов О.А.

канд. техн. наук, доцент кафедры автоматизированных систем управления
Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РАСПИСАНИЯ ПОЛЕТОВ

***Аннотация:** в работе рассмотрена автоматизированная система формирования расписания полетов, как способ оптимизации процессов планирования и управления ресурсами авиакомпании.*

***Ключевые слова:** автоматизированные системы, авиакомпания, аэропорт, расписание, планирование.*

Система формирования автоматизированного расписания полетов представляет собой программное обеспечение, предназначенное для оптимизации и упрощения процесса планирования и составления расписания полетов для авиакомпаний и аэропортов. Она включает в себя набор алгоритмов и инструментов, которые позволяют автоматизировать и ускорить процесс сбора, анализа и обработки данных, а также принятия решений по оптимизации расписания. Система оснащена современными функциональными возможностями составления расписания, обладает высокой

производительностью и предоставляет механизм для ведения нескольких проектов расписания на одну и ту же навигацию.

Основные функции автоматизированной системы формирования расписания полетов включают:

1. Сбор и анализ данных: система собирает и анализирует информацию о доступных самолетах, маршрутах, погодных условиях, загрузке аэропортов и других факторах, влияющих на расписание полетов.

2. Планирование полетов: на основе анализа данных система предлагает оптимальные маршруты и графики полетов, учитывая различные факторы, такие как время полета, пропускную способность аэропортов, погодные условия, минимальную ширину ВПП, пожарную категорию аэропорта и т.д.

3. Управление ресурсами: система позволяет управлять ресурсами авиакомпании, такими как самолеты, экипажи и техническое обслуживание, обеспечивая их эффективное использование и минимизацию простоев.

4. Мониторинг и оптимизация: система осуществляет мониторинг выполнения расписания полетов в реальном времени, выявляя отклонения и проблемы, и предлагая решения для их устранения.

5. Интеграция с другими системами: автоматизированная система формирования расписания полетов интегрируется с другими системами авиакомпании и аэропорта, такими как системы бронирования, регистрации пассажиров и багажа, что позволяет обеспечить полную прозрачность и эффективность работы.

Можно выделить следующие преимущества автоматизированной системы формирования расписания полетов:

1. Повышение эффективности: автоматизированные системы формирования расписаний полетов позволяют авиакомпаниям более эффективно использовать свои ресурсы, сокращая время и затраты на планирование и оптимизацию маршрутов, что в свою очередь приводит к увеличению прибыли.

2. Улучшение качества обслуживания: автоматизированное расписание может быть разработано таким образом, чтобы обеспечить более удобное и

оптимальное обслуживание пассажиров, учитывая различные факторы, такие как время полета, продолжительность стыковок, доступность аэропортов и т.д.

3. Быстрое реагирование на изменения: системы автоматизированного формирования расписаний позволяют авиакомпаниям быстрее реагировать на изменение спроса и предложения, что помогает им адаптироваться к изменяющимся условиям рынка и обеспечивать более стабильное и надежное обслуживание.

4. Снижение операционных рисков: использование автоматизированных систем позволяет снизить операционные риски, связанные с ошибками в планировании и управлении расписанием полетов, а также обеспечивает более высокую степень контроля над процессами и ресурсами.

5. Улучшение прозрачности и предсказуемости: автоматизированная система формирования расписаний обеспечивает большую прозрачность и предсказуемость для пассажиров, так как все рейсы и стыковки будут заранее определены и доступны для просмотра.

6. Экономия времени и ресурсов: автоматизация процесса формирования расписания полетов позволяет сэкономить время и ресурсы авиакомпании, уменьшая необходимость ручного труда и улучшая эффективность процессов.

7. Устойчивость к человеческим ошибкам: автоматизированные системы минимизируют возможность человеческих ошибок и обеспечивают более стабильные и надежные результаты.

Вывод: в результате использования автоматизированной системы формирования расписания полетов авиакомпании получают возможность сократить затраты на планирование и управление расписанием, улучшить качество обслуживания пассажиров, снизить выбросы CO₂ и повысить производительность и уровень удовлетворенности пассажиров за счет эффективного планирования и управления ресурсами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Феокистова О.Г. Автоматизированные системы организации и управления на ВТ: учебное пособие. 2018. (88) С. 6-19.;
2. Хорошавцев Ю.Е. Основы АСУ транспортными системами: учебное пособие. 1999. (152) С. 6-11.;
3. Российский информационно-вычислительный центр официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://rivc-pulkovo.ru> (дата обращения 09.11.2023).

Efremov I.R.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Sokolov O.A.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

AUTOMATED FLIGHT SCHEDULE GENERATION SYSTEM

***Abstract:** the paper considers an automated flight schedule generation system as a way to optimize the processes of planning and management of airline resources.*

***Keywords:** automated systems, airline, airport, schedule, planning.*

УДК 528

Зуев А.Н.

студент магистратуры

Тверской государственной технической университет

(г. Тверь, Россия)

Скворцов А.Д.

студент магистратуры

Тверской государственной технической университет

(г. Тверь, Россия)

СТАНОВЛЕНИЕ ГЕОДЕЗИИ КАК НАУКИ, А ТАКЖЕ МЕТОДЫ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** изучение истории геодезии дает возможность во всей полноте оценить ее вклад в общечеловеческие знания, определить ее значение и место среди других фундаментальных и прикладных наук. Цель текущей статьи состоит в формировании знаний относительно истории геодезии, и ее инструментария в решении современных задач.*

***Ключевые слова:** история геодезии, точность измерений, информационные технологии.*

Геодезия — одна из древнейших наук, базирующаяся на изучении данных о Земле (ее формах и размерах), размещенных на ней объектах, а также изображении земной поверхности или ее частей на планах и картах. Кроме того, под этим термином принято понимать производство ряда измерений на земной поверхности, осуществляемых с целью решения разноплановых экономических, инженерных и других практических задач.

Исследования, проводимые в рамках высшей геодезии, ориентированы на изучение параметров Земли (вращения, гравитационного поля, смещения блоков земной коры), а также их динамического изменения во времени. С технической

стороны эта дисциплина обеспечивает координатными основами и системами отсчета многие сферы человеческой деятельности. Методы науки тесно связаны с математическими и физическими приемами, которые обеспечивают возможность детального анализа геометрических, кинематических и динамических свойств отдельных участков Земли или ее поверхности в целом.

Геодезия как наука возникла еще в глубокой древности (первое упоминание — 4 в. до н. э., труды Аристотеля) в связи с практическими потребностями общества. Появилась необходимость в строительстве каналов для орошения и осушения земель, строительства тоннелей, возведения сооружений, а также установления границ участков и пр. В связи с чем наука начала активно развиваться.

Народы древних государств, в том числе Греции, Индии, Китая, Средней Азии, Египта, Персии и других стран, активно вели геодезические исследования еще за несколько тысяч лет до н. э. Известно, что в 3 веке до н. э. впервые Эратосфену удалось вычислить размеры Земли. Однако эксперты утверждают, что активное развитие науки началось только в Средние века.

По точности все геодезические измерения в древнем мире можно разделить на три уровня: 1) низший – от 1:100 до 1:400 2) средний – 1:500 – 1:1000 3) высший – 1:1000 – 1:10000 и выше. При этом точность системы единиц измерений должна была обеспечивать точность геодезических измерений в межевании и строительстве. Если в межевании не требовалось высокой точности (она была не точнее 1:500), то в строительстве сооружений требовалась точность до 1:10 000 и выше.

В целом, на первом этапе развития общества точность геодезических измерений как технологическая, так и приборная находились в диапазоне 1:100 – 1:10000, т.к. мерами служили осредненные части человеческого тела.

Для определения точности измерений в тот период были проведены повторные измерения в начале 20 века, по результатам которых определено, что египтяне с помощью простейших устройств и веревки могли строить на местности линии значительной длины – до 15км с достаточно высокой

точностью и аккуратностью (Монтегю, 1909). Коуль определил точность измерений того времени в ориентации пирамиды с помощью мечет, равную $3'06''$, а отклонения от горизонта в основании пирамиды составляет: с востока на запад 6мм, а с севера на юг 14мм, что дает уклон 1:38000 и 1: 16500. Повторные обмеры пирамиды Хеопса(в Гизе) показали, что точность линейных измерений характеризовалась ошибкой 1:3000, угловых – $3'-4'$, а разности высот углов основания пирамиды 1,25см. Такая точность свидетельствует о хорошо отработанной технологии измерения длин линий, высот, прямых углов и ориентации. Просмоленной веревкой можно было измерить расстояние в один пролет (одну длину веревки) с точностью от 1:10000 до 1:30000. При измерениях расстояний без особой тщательности обеспечивалась точность не выше 1:1000, а в среднем от 1:500 до 1:1000.

В период Нового времени в геодезии были использованы фундаментальные открытия: изобретена зрительная труба, разработаны теория таблиц логарифмов, теория ошибок и способ наименьших квадратов, тригонометрическое нивелирование, а также были достигнуты большие успехи в геодезическом приборостроении. Благодаря этому точность измерений в целом повысилась на два порядка, с 1:10 000 до 1:1 000 000. При этом, измерения низкой, средней и высокой точности получили соответственно значения: 1:100 – 1:1000 1:1000 – 1:10 000 1:10 000 – 1:1 000 000 (не более). На начальном этапе перехода к новому периоду, в конце 18в., была введена новая система мер с более высокой точностью определения единиц измерения. Длина метра, полученная из градусных измерений, была известна с точностью 1: 10 000.

Через 100 лет точность линейных измерений повысилась на порядок. Интересно отметить, что за 190 лет, с 1791 по 1983г.г., определение метра изменялось 9 раз, в зависимости от прогресса в науке, технике и в измерительных системах. Последнее определение метра, утвержденное в 1983г. на Генеральной конференции мер и весов в Париже, получено за счет совершенствования лазерных средств измерения расстояний и появления атомной шкалы времени. За 1метр принято расстояние, которое проходит свет в вакууме (пустоте) за

$1/299792458$ долю секунды, приблизительно равно $0,3 \cdot 10^{-8}$. За единицу времени была принята секунда, равная $1:86400$ доле периода вращения Земли вокруг своей оси. Атомные часы позволяют определить время с ошибкой 1–2 тысячных доли секунды за столетие. Производные доли метра: $1\text{мм} = 0,001\text{м}$ - одна тысячная доля метра 1мк (микрометр) = $1 \cdot 10^{-6}$ м - одна миллионная доля метра 1нм (нанометр) = $1 \cdot 10^{-9}$ м – одна миллиардная доля метра или одна тысячная доля миллиметра, $1\text{км} = 1000\text{м}$. Единицей объема жидкости был принят литр, равный кубическому дециметру - кубу со стороной 10см. На рис. 1. представлена логистическая кривая, характеризующая цикличность развития геодезии [1, 2, 11]. Ступени этой кривой представляют собою периоды (эпохи) развития геодезии. Горизонтальная ось абсцисс определяет историческое время, на 35 котором дана его шкала, соотнесенная с эпохами. Ось ординат определяет точность измерений, рост (повышение) точности.

На рис. 1 приведены наиболее характерные особенности этих эпох.

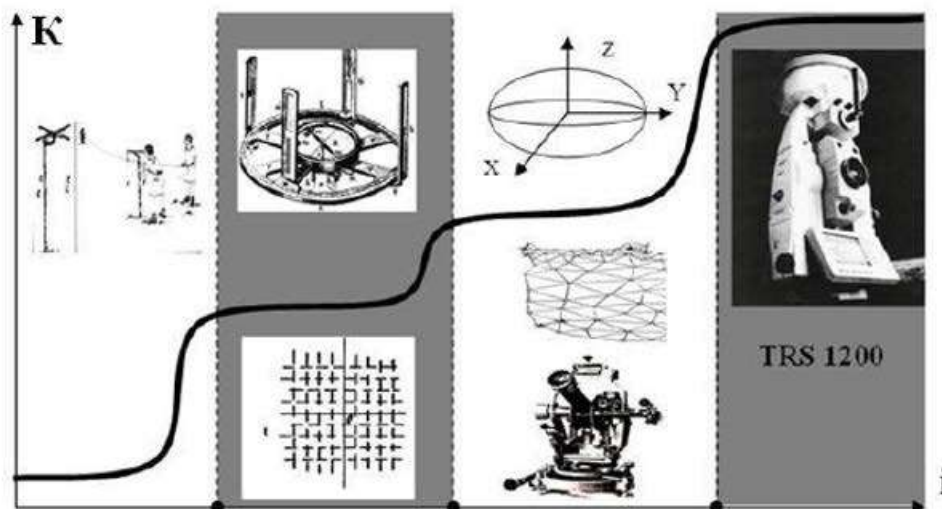


Рис. 1. Логистическая кривая развития геодезии

Данный рисунок – геометрическая схема эволюции геодезии по эпохам. Она является графической интерпретацией логистического закона развития геодезии [1, 7, 8, 10].

Геометрическая схема логистического закона развития геодезии определяется следующей формулой:

$$y_i = 10^{-2i}, (1)$$

где y_i – точность измерений i – шкала времени (горизонтальная ось на рисунке 1).

В настоящее время для решения научных и хозяйственных задач необходима точность $1 \cdot 10^{-6}$ – $1 \cdot 8$ и выше. Новый уровень точности определения метра позволяет достигать точности в лабораторных условиях 1нм, в космическом пространстве – $1 \cdot 10^{-14}$ и времени – $1 \cdot 10^{-12}$ с. Однако, в геодезической измерительной технике пока достигнута точность $1 \cdot 10^{-7}$. Экваториальный радиус Земли (на 1993г.) известен с точностью 0,5м. Таким образом, точность определения размера Земли достигла уровня $1 \cdot 10^{-7}$, тогда как 70 лет назад уровень точности был $1 \cdot 10^{-5}$, а на начало 18в. – $1 \cdot 10^{-4}$.

Эксперты из области цифровых технологий отмечают в качестве ключевого тренда цифровой трансформации именно переход на автоматизированное производство и автоматизацию (роботизацию) выполняемых операций в целом. Особое внимание заслуживают технологии интернета вещей и искусственного интеллекта (машинного обучения), которые являются одним из наиболее перспективных инструментов в плане интеграции и повышения эффективности при решении задач геодезии. На основе интеллектуальных информационных систем (ИИС) предоставляются возможности выполнения многофункциональных задач. Основными особенностями таких систем является гибкость и возможность интеграции при решении различных задач геодезии.

Таким образом, технические характеристики аппарата направлены на максимальное упрощение решения важнейших географических задач, к примеру, сбору результатов дистанционного зондирования земли, что позволяет насытить общегеографический контекст высокоточными 3Dмоделями. При этом данный аспект является не единственным при использовании аппарата в

геодезии. Также его возможности могут быть использованы и при решении задач специального характера.

Помимо этого, искусственный интеллект активно доказывает актуальность и необходимость своего использования в сфере геодезии при решении задач топографо-геодезического и картографического производства. Данная группа интеллектуальных технологий основывается на использовании математических и вычислительных моделей для обработки информации. Искусственный интеллект предоставляет такие ключевые преимущества при решении данных задач геодезии, как:

- расширение функциональной полноты традиционных методов, технологии и программных средств пространственного анализа в геоинформационных системах, за счет использования возможностей развитых математических методов анализа многомерных данных

- развитие новых методов, основанных на интеллектуальных вычислительных технологиях, как базы для создания следующего поколения удобных и более сильных инструментальных программных средств анализа геодезических данных в условиях все возрастающих объемов первичной информации

- создание новых моделей данных, информационных технологий и программных средств, специально предназначенных для многомерного анализа данных, моделирования и прогноза территориально распределенных процессов.

Таким образом, целями представленной статьи являются рассмотрение исторических аспектов зарождения и развития геодезии, а также выполнение анализа актуальности и перспектив использования технологий искусственного интеллекта при решении задач геодезии. В заключение необходимо отметить, что представленные технологии способны на качественном уровне изменить решаемые в области геодезии задачи, а также повысить эффективность и рациональность использования ресурсов. Одной из наиболее перспективных технологий является использование беспилотных летательных аппаратов на базе

интеллектуальной системы, способных автоматически сканировать и производить моделирование местности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шилов, П.И. Геодезия / П.И. Шилов. - М.: Госгеолтехиздат, 1988. - 384 с.;
2. Курошев, Г.Д. Геодезия и топография / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - М.: Академия, 2008. - 176 с.;
3. Ященко, В.Р. Геодезия и картография на современном этапе развития / В.Р. Ященко, В.Д. Большаков. - М.: Недра, 1989. - 184 с.;
4. Суконников, О.Г. Аэрофотосъёмка с БПЛА для моделирования искусственных сооружений на автомобильных дорогах / О.Г. Суконников, В.Н. Гулин, Н.И. Чиркина. –М.: ООО «ИндорСофт», 2019. – 156с.

Zuev A.N.

Tver State Technical University
(Tver, Russia)

Skvortsov A.D.

Tver State Technical University
(Tver, Russia)

THE FORMATION OF GEODESY AS A SCIENCE, AS WELL AS METHODS OF ITS FURTHER DEVELOPMENT

Abstract: the study of the history of geodesy makes it possible to fully assess its contribution to universal knowledge, to determine its significance and place among other fundamental and applied sciences. The purpose of the current article is to form knowledge about the history of geodesy, and its tools in solving modern problems.

Keywords: history of geodesy, measurement accuracy, information technology.

УДК 62-529

Камалов К.Ф.

Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Соколов О.А.

к.т.н., доцент кафедры «Систем автоматизированного управления»
Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В СНИЖЕНИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается влияние автоматизированных систем управления на снижение воздействия человеческого фактора на безопасность полетов в гражданской авиации. Автоматизированные системы управления представлены как ключевой инструмент для обеспечения надежности и эффективности авиационных систем, а также для снижения вероятности ошибок, связанных с человеческим фактором.*

***Ключевые слова:** автоматизированные системы управления, человеческий фактор, безопасность, авиация, ошибки, автоматизация, контроль, эффективность, надежность.*

Автоматизированные системы играют значительную роль в повышении безопасности полетов и снижении воздействия человеческого фактора, и дальнейшее их развитие является ключевым направлением для гражданской авиации.

Безопасность полетов является одним из ключевых факторов в гражданской авиации. В течение последних десятилетий человеческая деятельность и развитие технологий привели к увеличению объема воздушного движения. В связи с этим, роль автоматизированных систем в гражданской авиации становится все более важной.

Безопасность в авиации - это состояние, при котором риски, связанные с авиационной деятельностью, минимизированы. Она включает в себя несколько аспектов, таких как:

1. Надежность оборудования и систем.
2. Профессионализм и квалификация персонала.
3. Организация и координация работы служб и подразделений.
4. Разработка и внедрение систем контроля и управления воздушным движением.
5. Обучение и подготовка персонала.
6. Организация технической поддержки и ремонта воздушных судов.
7. Установление стандартов и правил безопасности.

Автоматизированные системы управления играют важную роль в обеспечении безопасности полетов, особенно в условиях увеличения объема воздушного движения и повышения требований к обеспечению безопасности.

Одним из основных преимуществ АСУ, как говорилось ранее - является снижение воздействия человеческого фактора на безопасность полетов. Это достигается за счет следующих факторов:

1. Снижение вероятности ошибок, таких как усталость, невнимательность или ошибки в принятии решений: это позволяет пилотам сосредоточиться на важных аспектах полета.

2. Улучшение координации между членами экипажа: освобождает время для членов экипажа, чтобы они могли эффективно общаться и координировать свои действия, что особенно важно во время сложных маневров или аварийных ситуаций.

3. Улучшение точности и скорости принятия решений: автопилот обеспечивает более быстрое и точное принятие решений, что может быть критически важным в экстремальных ситуациях.

4. Улучшение ситуационной осведомленности: помогает пилотам лучше отслеживать положение самолета и его состояние, повышая их способность быстро реагировать на непредвиденные ситуации.

5. Снижение рисков, связанных с человеческим фактором: Человеческие ошибки, такие как неправильные команды, неточное выполнение процедур или недопонимание между членами экипажа, могут привести к серьезным последствиям. Автопилот устраняет эти риски, обеспечивая высокий уровень точности и надежности.

6. Улучшение безопасности полетов в сложных погодных условиях: системы обеспечивают более стабильное и безопасное управление самолетом в сложных погодных условиях, таких как турбулентность или обледенение.

Однако, для достижения максимальной безопасности полетов необходимо постоянное совершенствование автоматизированных систем, обучение персонала работе с новыми технологиями. Также важно разрабатывать и внедрять новые стандарты и правила безопасности, учитывая современные технологии и возможности АСУ.

АСУ играют ключевую роль в обеспечении безопасности полетов в гражданской авиации, снижая воздействие человеческого фактора и повышая эффективность работы авиационных систем. Однако, для достижения максимальной эффективности и безопасности, необходимо их постоянное совершенствование, при разработке и внедрении новых систем, а также обучение и подготовка персонала для работы с новыми технологиями. В целом, автоматизация управления воздушным движением является важным шагом на пути к обеспечению безопасности полетов и повышению эффективности авиационной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абидарова А.А. Автоматизированная система в авиации: безопасность и концепция // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. - 2020. - №8 (дата обращения: 10.11.2023).;
2. Основные принципы учета человеческого фактора в руководстве по проведению проверок безопасности полетов // International Civil Aviation Organization URL: https://aerohelp.ru/sysfiles/374_268.pdf (дата обращения: 10.11.2023).;
3. Марихин С. В., Афанасьев Н. В. Роль человеческого фактора в системе управления безопасностью полётов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №9-2(дата обращения: 10.11.2023).

Kamalov K.F.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Sokolov O.A.

St. Petersburg State University of Civil Aviation
(St. Petersburg, Russia)

**AUTOMATED CONTROL SYSTEMS & THEIR ROLE
IN REDUCING IMPACT OF HUMAN FACTOR
ON FLIGHT SAFETY IN CIVIL AVIATION**

***Abstract:** this article examines the impact of automated control systems on reducing the impact of the human factor on flight safety in civil aviation. Automated control systems are presented as a key tool to ensure the reliability and efficiency of aviation systems, as well as to reduce the likelihood of errors related to the human factor.*

***Keywords:** automated control systems, human factor, safety, aviation, errors, automation, control, efficiency, reliability.*

УДК 004.896

Камалов К.Ф.

Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный руководитель:

Соколов О.А.

к.т.н., доцент кафедры «Систем автоматизированного управления»
Санкт-Петербургский государственный университет
гражданской авиации
(г. Санкт-Петербург, Россия)

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация: в данной статье проведен анализ применения искусственного интеллекта в авиации, который открывает новые возможности для повышения безопасности, эффективности и удобства авиационных систем, рассматриваются основные преимущества и недостатки использования ИИ в данной области и оценивается его влияние на безопасность, эффективность и процессы принятия решений. Также представлен обзор существующих примеров применения искусственного интеллекта в гражданской авиации и их эффективности.

Ключевые слова: искусственный интеллект, автоматизированные системы управления, авиация, безопасность, эффективность.

Авиационная отрасль является одной из самых сложных и ответственных сфер деятельности, где безопасность и эффективность играют решающую роль. В последние годы искусственный интеллект (ИИ) стал одной из самых актуальных тем в области технологий. Данная система занимается

созданием программ и устройств, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как обучение, распознавание образов, принятие решений и решение задач. Она включает в себя различные методы и технологии, такие как машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка и многое другое. Эти технологии могут быть применены в различных областях, для улучшения производительности, безопасности и эффективности систем. ИИ включает в себя различные методы и технологии, такие как машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка и многое другое. Использование ИИ в различных сферах жизни уже не вызывает удивления, а становится все более распространенным явлением. Одной из таких сфер, где применение искусственного интеллекта обещает значительные преимущества, являются автоматизированные системы управления в гражданской авиации.

Рассмотрим различные аспекты применения искусственного интеллекта в авиационных системах, а также проанализируем его текущие достижения и перспективы развития.

Применение искусственного интеллекта (ИИ) в автоматизированных системах управления (АСУ) стало актуальной темой в гражданской авиации. ИИ представляет собой технологическое решение, основанное на алгоритмах обучения машин и способности компьютеров анализировать большие объемы данных. Рассмотрим основные применения ИИ в АСУ гражданской авиации.

Первое применение ИИ в АСУ – это автоматический контроль полета. Благодаря использованию ИИ, самолеты могут выполнять сложные маневры без участия пилота, это позволяет улучшить точность и эффективность управления, снизить нагрузку на экипаж и повысить безопасность полетов.

Второе применение ИИ - оптимизация траектории полетов. Первая авиакомпания, которая использовала это - Alaska Airlines. Искусственный интеллект может использоваться для анализа данных о погоде, трафике, состоянии воздушного пространства и других факторах, чтобы оптимизировать маршруты полетов и расписание рейсов. Это позволит авиакомпаниям экономить

время и топливо, уменьшать нагрузку на аэропорты и сокращать задержки рейсов.

Кроме того, искусственный интеллект используется для оптимизации процессов обслуживания и ремонта воздушных судов. Крупные авиакомпании, такие как Airbus, активно внедряют технологии искусственного интеллекта в своих продуктах для улучшения процессов обслуживания и предотвращения возможных поломок. Это подтверждает потенциал и значимость использования ИИ в гражданской авиации, а также готовность крупных игроков отрасли к инвестированию в разработку и внедрение инновационных решений.

Четвертое применение - используется для анализа больших объемов данных, что позволяет авиакомпаниям принимать более обоснованные решения на основе точной информации. Это также помогает им улучшить свои системы прогнозирования спроса на билеты, оптимизировать расписание рейсов и управлять запасами топлива.

Хотя искусственный интеллект существует с 1950-х годов, только недавно авиационная промышленность начала использовать искусственный интеллект для оптимизации и улучшения характеристик самолетов. Одним из примеров авиакомпании, использующей искусственный интеллект, являются Alaskan Airlines. Компания воспользовалась пандемией, чтобы протестировать новые программы траектории полета для своих самолетов. Она внедрила программу Flyways для определения оптимальных траекторий полета с учетом первоначального маршрута, текущих погодных условий, веса самолета и других факторов, чтобы определить наиболее эффективный курс. В течение шестимесячной пилотной программы время выполнения полетов на взлетно-посадочных полосах сократилось в среднем на пять минут. Это может показаться незначительным, но это составляет колоссальные 480 тысяч галлонов сэкономленного авиатоплива, что является значительным достижением для авиакомпании и всей авиационной сферы.

Искусственный интеллект обладает потенциалом значительно улучшить безопасность, эффективность и надежность авиационных операций.

Одной из перспектив развития ИИ в данной сфере является создание систем прогнозирования и управления трафиком воздушных судов. Это позволит оптимизировать использование воздушного пространства, сократить задержки рейсов, уменьшить количество конфликтных ситуаций и повысить общую эффективность работы системы воздушного движения.

Более того, ИИ может быть применен для оптимизации процессов багажной обработки, пассажирского обслуживания, а также для улучшения работы авиакомпаний в области маркетинга, продаж и управления ресурсами.

Таким образом, перспективы развития искусственного интеллекта в гражданской авиации очень широки и охватывают множество аспектов от безопасности полетов до оптимизации бизнес-процессов.

Одним из основных преимуществ ИИ является его способность обрабатывать и анализировать большие объемы данных с высокой точностью и скоростью. Это позволяет АСУ получать актуальную информацию о полетах, состоянии самолетов и пассажирах намного быстрее и эффективнее, что повышает безопасность авиаперевозок.

Кроме того, искусственный интеллект поддерживает процессы принятия решений в гражданской авиации, предоставляя ценную информацию, основанную на анализе данных. Это помогает оптимизировать графики технического обслуживания, планирование маршрутов и расход топлива, что приводит к экономии средств и экологическим выгодам.

Однако использование ИИ в авиации также ставит перед нами некоторые недостатки и риски. Во-первых, существует проблема недостатка квалифицированных специалистов, которые могут разрабатывать и поддерживать такие системы. Требуется повышение уровня образования и подготовки персонала для работы с ИИ. Использование искусственного интеллекта может привести к потере рабочих мест. Также возникают вопросы о безопасности и надежности систем, основанных на искусственном интеллекте, но существует стандарт DO-178C, разработанный для регулирования процесса разработки программного обеспечения для авиационных систем.

Использование искусственного интеллекта в авиации представляет собой перспективную область развития, которая может принести значительные выгоды как для авиационной отрасли, так и для пассажиров. Дальнейшие исследования и разработки в этой области могут способствовать созданию более безопасных, эффективных и удобных авиационных систем. Внедрение искусственного интеллекта в автоматизированные системы управления в гражданской авиации является необходимым шагом для совершенствования авиационной отрасли и обеспечения ее стабильного развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анализ внедрения и влияние искусственного интеллекта на экономическую эффективность авиационной отрасли // Аспект URL: <https://na-journal.ru/8-2023-informacionnye-tehnologii/6169-analiz-vnedreniya-i-vliyanie-iskusstvennogo-intellekta-na-ekonomicheskuyu-effektivnost-aviacionnoj-otrasli> (дата обращения: 14.11.2023).;
2. AI in the Sky: How Artificial Intelligence and Aviation Are Working Together // AvionicsInternational URL:<https://interactive.aviationtoday.com/avionicsmagazine/may-june-2022/ai-in-the-sky-how-artificial-intelligence-and-aviation-are-working-together/> (дата обращения: 14.11.2023).;
3. Artificial Intelligence and digitalization in aviation // International Civil Aviation Organization URL:https://www.icao.int/Meetings/a40/Documents/WP/wp_268_en.pdf (дата обращения: 14.11.2023).;
4. Использование искусственного интеллекта для повышения глобального уровня безопасности полетов // International Civil Aviation Organization URL: https://www.icao.int/Meetings/a41/Documents/WP/wp_090_ru.pdf (дата обращения: 14.11.2023).;
5. Применение искусственного интеллекта в транспортном комплексе // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской

Федерации URL: https://digital.gov.ru/uploaded/files/primeneniye-iskusstvennogo-intellekta-v-transportnom-komplekse.pdf?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f (дата обращения: 14.11.2023).

Kamalov K.F.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

Scientific advisor:

Sokolov O.A.

Saint Petersburg State University of Civil Aviation
(Saint Petersburg, Russia)

ANALYSIS OF USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CIVIL AVIATION

***Abstract:** this article analyzes the use of artificial intelligence in aviation, which opens up new opportunities to improve the safety, efficiency and convenience of aviation systems, discusses the main advantages and disadvantages of using AI in this area and assesses its impact on safety, efficiency and decision-making processes. An overview of existing examples of the use of artificial intelligence in civil aviation and their effectiveness is also presented.*

***Keywords:** artificial intelligence, automated control systems, aviation, safety, efficiency.*

УДК 6

Кондратенко Д.С.

магистр 2 курса

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

Малютина Т.В.

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ КОМПЛЕКСОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОХРАНЫ

Аннотация: в работе был проведен SWOT-анализ и использованы методы количественной и качественной оценки персонала, с помощью которых получилось определить ошибки в работе, учесть риски, а также оценить перспективы развития с учетом сильных и слабых сторон обслуживающего персонала играющего ключевую роль в обеспечении безопасности объектов оснащенных комплексами инженерно-технических средств охраны.

Ключевые слова: анализ, эффективность, персонал, оценка, безопасность, SWOT-анализ, планирование.

В нынешних реалиях учитывая рост напряженности обстановки и санкционного давления в Российской Федерации как никогда важно оценивать факторы, влияющие на обеспечение безопасности объектов топливно-энергетического комплекса. От обеспечения безопасности зависит стабильное функционирование всех процессов в организации.

Инженерно-технические средства охраны играют ключевую роль в современных системах безопасности. Однако, человеческий фактор в эксплуатации этих систем имеет высокое влияние на их эффективность и надежность.

Ключевым фактором является обслуживающий персонал, который осуществляет техническое обслуживание и текущий ремонт комплексов инженерно-технических средств охраны с целью обеспечения безопасности объектов. Исследование влияния человеческого фактора при эксплуатации комплексов инженерно-технических средств охраны на первом этапе предполагало оценку эффективности обслуживающего персонала. Методической базой данной оценки послужили следующих аналитические инструменты:

- метод SWOT-анализа позволяющий оценить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, которые могут повлиять на деятельность предприятия.
- метод количественной оценки персонала – позволяющий оценить конкретные показатели численность персонала, структуру персонала, оценку производительности труда, время работы.
- метод качественной оценки персонала - включают в себя различные подходы и инструменты, которые используются для определения уровня квалификации, профессиональных и личностных качеств персонала.

Результаты SWOT-анализ исследуемого предприятия представлены на рисунке 1.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ● Квалифицированный и опытный обслуживающий персонал ● Современное и надежное оборудование инженерно-технических средств охраны ● Эффективная система обучения и повышения квалификации ● Гибкая система оплаты труда ● Организация внутрикорпоративного обмена опытом и знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Высокие требования к профессиональным навыкам и опыту работы ● Необходимость постоянного обновления знаний и навыков в связи с развитием технологий ● Зависимость от внешних факторов, таких как экономическая ситуация и спрос на услуги ● Ограниченные возможности для карьерного роста внутри компании
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ● Повышение квалификации обслуживающего персонала в области обслуживания и ремонта оборудования комплексов инженерно-технических средств охраны ● Внедрение новых технологий и инноваций в процесс обслуживания ● Привлечение дополнительных инвестиций для развития систем безопасности ● Сотрудничество с другими охранными компаниями для обмена опытом. ● Участие в государственных и международных проектах 	<ul style="list-style-type: none"> ● Конкуренция со стороны других компаний, предлагающих аналогичные услуги. ● Изменение законодательства и требований к обслуживанию комплексов. ● Экономические кризисы и снижение спроса на услуги безопасности ● Появление новых технологий и решений, требующих переквалификации персонала. ● Риск потери ключевых сотрудников из-за их перехода на работу в другие компании

Рис.1 Результаты SWOT-анализа состояния обслуживания инженерно-технических средств охраны.

На основе проведенного выше анализа можно сделать вывод о том, что исследуемое предприятие обладает рядом сильных сторон, таких как квалифицированный и опытный персонал, современное и надежное оборудование, эффективная система обучения и внутрикорпоративный обмен опытом. Кроме того, гибкая система оплаты труда позволяет привлекать и мотивировать таланты.

Однако, существуют и определенные слабые стороны, среди которых высокие требования к профессиональным навыкам, необходимость постоянного обновления знаний в связи с быстрым развитием технологий, а также зависимость от внешней экономической ситуации и спроса на услуги. Это ограничивает возможности для карьерного роста и создает риски для укрепления стабильности бизнеса.

Несмотря на это, у предприятия есть ряд потенциальных возможностей для развития. Например, повышение квалификации персонала в обслуживании и ремонте оборудования, внедрение новых технологий и инновационных решений, привлечение дополнительных инвестиций для развития новых направлений и сотрудничества с другими компаниями в сфере безопасности.

Количественная оценка эффективности персонала позволила определить уровень производительности или результативности каждого сотрудника и сравнить его с другими, для изучения лучшей практики. Определить количество сотрудников и необходимость расширения штата предприятия. Оценить эффективность работы каждого сотрудника и определить его вклад в общую производительность. Определить, какие сотрудники нуждаются в дополнительном обучении или мотивации, чтобы повысить их производительность. Сформировать кадровый резерв из наиболее эффективных сотрудников, которые могут быть назначены на более высокие должности.

Качественный метод оценки персонала позволил определить уровень организационной культуры, профессиональных компетенций сотрудников, определить области для развития, их потенциал и вклад в достижение корпоративных целей.

Статистика показывает, что до 80% инцидентов, связанных с обходом инженерно-технических средств охраны или их неисправностью, обусловлены действиями человека. Из них примерно 60% происходят из-за неправильной эксплуатации или недостаточной подготовки персонала. Несмотря на техническую совершенность систем, человеческие ошибки остаются одной из основных уязвимостей.

Регулярные обучения и тренинги сотрудников, ответственных за эксплуатацию систем охраны, существенно снижают вероятность человеческих ошибок. Исследования показывают, что компании, инвестирующие в подготовку персонала, уменьшают количество инцидентов на 30-40%.

Кроме того, недостаточное понимание принципов работы и возможностей инженерно-технических средств охраны у пользователей часто приводит к неполноценному использованию системы, что также снижает общую эффективность.

Таким образом, хотя технические характеристики системы охраны играют важную роль, обученный и информированный персонал остается решающим в обеспечении полной и эффективной работы инженерно-технических средств охраны.

Во-первых, статистика показывает, что большинство сбоев и неудач в функционировании инженерно-технических средств охраны связаны с ошибками человеческого персонала. Недостаточная подготовка охранников, неправильное выполнение процедур, а также недостаточное внимание к техническим характеристикам систем могут существенно снизить эффективность защиты.

Во-вторых, анализ инцидентов показывает, что пренебрежение правилами эксплуатации и безопасности со стороны персонала является одной из основных причин нарушения функциональности комплексов. Это может включать в себя неправильное обращение с оборудованием, несанкционированный доступ к техническим узлам, а также игнорирование сигналов и предупреждений.

Третьим важным аспектом является отсутствие или недостаточное обучение персонала. Статистика указывает, что в случаях, когда персонал не обладает достаточными знаниями и навыками в области эксплуатации инженерно-технических средств, возникает риск не только для надежности защиты, но и для самого оборудования.

Более того, данные подчеркивают, что успешность функционирования системы охраны тесно связана с системой мотивации персонала. Отсутствие стимула для соблюдения правил и норм эксплуатации, а также неудовлетворенность трудовыми условиями могут привести к нежелательным последствиям, включая ухудшение внимательности и ответственности.

В целом, статистика и анализ инцидентов подтверждают, что успешная эксплуатация комплексов инженерно-технических средств охраны требует системного подхода к управлению человеческим фактором. Это включает в себя обучение персонала, установление эффективной системы мотивации, а также строгий контроль за соблюдением правил эксплуатации. Отсутствие внимания к человеческому фактору может стать критическим звеном в цепи обеспечения безопасности и привести к серьезным последствиям.

В заключение, влияние человеческого фактора при эксплуатации комплексов инженерно-технических средств охраны является неотъемлемой частью предприятия. Анализ оценки эффективности предприятия и обслуживающего персонала позволяют разработать стратегию развития, оценить сильные слабые стороны, возможности и оперативно реагировать на угрозы. Использование комбинированных методов анализа позволяют рассмотреть человеческие ресурсы предприятия с разных ракурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Учитель, Ю.Г. SWOT-анализ и синтез - основа формирования корпоративной стратегии / Ю.Г. Учитель, М.Ю. Учитель. - Москва: Наука, 2023. - 975 с.;

-
2. Левина, С. Ш. Управленческие решения: Конспект лекций для направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.03 «Управление персоналом». Ч.2 / С. Ш. Левина. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 2017. – 148 с.;
 3. Федеральный закон от 21.07.2011 N 256-ФЗ "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса". (с изменениями и дополнениями);
 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 458 «Об утверждении Правил по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса».

Kondratenko D.S.

Tyumen Industrial University
(Tyumen, Russia)

Malyutina T.V.

Tyumen Industrial University
(Tyumen, Russia)

**FEATURES OF THE INFLUENCE OF THE HUMAN FACTOR
IN OPERATION OF COMPLEXES OF ENGINEERING
AND TECHNICAL MEANS OF PROTECTION**

***Abstract:** in the work, a SWOT analysis was carried out and methods of quantitative and qualitative assessment of personnel were used, with the help of which it was possible to identify errors in work, take into account risks, and also assess the prospects for development, taking into account the strengths and weaknesses of service personnel who play a key role in ensuring the safety of facilities equipped with complexes of engineering and technical means of protection.*

***Keywords** analysis, efficiency, personnel, evaluation, safety, SWOT analysis, planning.*

УДК 621.785

Лопаткин А.Е.

магистрант кафедры «Технология транспортного машиностроения
и ремонта подвижного состава»

Российский университет транспорта (МИИТ)
(г. Москва, Россия)

Попов А.П.

доцент кафедры «Технология транспортного машиностроения
и ремонта подвижного состава»

Российский университет транспорта (МИИТ)
(г. Москва, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВОДОАБРАЗИВНОЙ ОБРАБОТКИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

***Аннотация:** водоабразивная обработка материалов - это процесс обработки поверхностей с использованием воды и абразивных материалов, таких как алмазная крошка или карбид кремния. Этот метод имеет широкое применение в изготовлении машиностроительных деталей из-за его способности обеспечивать точность и качество обработки при минимальном воздействии на материал. Данная обработка может быть особенно эффективной при работе с твердыми материалами, такими как сталь, алюминий, титан и их сплавы, а также при создании сложных геометрических форм и поверхностей высокой точности.*

***Ключевые слова:** гидроабразивная обработка, машиностроение, технология машиностроения, металлообрабатывающие станки.*

Гидроабразивная обработка используется для резки, точения, шлифования и других видов обработки материалов, таких как металлы, керамика, камень и композитные материалы. Она обладает рядом преимуществ, включая меньшее воздействие на материал, возможность обработки твердых и

хрупких материалов, а также получение более высокой точности и качества обработки.

Для абразивной обработки часто применяются такие вещества, как абразивная крошка из алмазов, карбида кремния или оксида алюминия, которая смешивается с водой и направляется на обрабатываемую поверхность под высоким давлением. Этот процесс позволяет осуществлять точную и качественную обработку материалов, что делает его ценным инструментом в производстве машиностроительных деталей.

Водоабразивная обработка дает возможность достичь высокой степени точности и гладкости поверхности, а также изготовить детали с тонкими или сложными формами [1]. Этот метод также эффективен при обработке твердых и хрупких материалов, поскольку он обеспечивает меньшее термическое воздействие и предотвращает появление трещин и деформаций.

Существует несколько способов водоабразивной обработки, включая водоструйное резание, водоструйную фрезеровку и полировку.

Процесс резки материала осуществляется направленной струей воды с высоким давлением и добавлением абразивных частиц. Процесс фрезерования, при котором струя воды с абразивными частицами используется для удаления материала и создания нужной формы или поверхности. Процесс шлифования поверхности материала также производится с использованием струи воды с абразивными частицами для получения требуемой гладкости и отделки.

Для водоабразивной обработки материалов используются специализированные станки, такие как:

1. Водоструйные станки: они оснащены насосами высокого давления и абразивными смесителями для обеспечения подачи струи воды с нужными параметрами.

2. Водоструйно-абразивные фрезерные станки: Эти станки позволяют производить фрезерные операции с использованием струи воды с абразивными частицами.

3. Водоструйные шлифовальные станки: они предназначены для шлифования поверхности с использованием струи воды с абразивными смесями.

4. Водоструйные режущие станки: Эти станки специально разработаны для проведения точных резательных операций с использованием струи воды с абразивными частицами.

Станки для водоабразивной обработки обычно имеют программное управление и компьютерное управление процессом обработки, что обеспечивает точность и повторяемость операций. Они также могут иметь системы фильтрации, чтобы предотвратить загрязнение воды и сохранить качество обработки на высоком уровне.

Выбор станка для водоабразивной обработки зависит от требуемого типа операции, материала и размера обрабатываемой детали. Различные производители предлагают разнообразные модели станков, которые могут быть настроены под конкретные требования процесса.

Важным аспектом водоабразивной обработки является также ее экологическая безопасность, поскольку вода является естественным и экологически чистым растворителем. Кроме того, использование водоабразивной обработки может снизить необходимость в применении охлаждающих смазочных жидкостей, что способствует сокращению вредного воздействия на окружающую среду.

Используемое при водоабразивной обработке абразивное вещество подается под высоким давлением через специальный сопел, что позволяет добиться высокой скорости и точности обработки. Одним из основных преимуществ этого метода является возможность обработки материалов различной твердости и структуры, включая металлы, керамику, стекло, камень, пластик и композитные материалы.

Благодаря специфическим характеристикам водоабразивной обработки, этот метод часто применяется в отраслях машиностроения, авиации и т.д.. Все это делает водоабразивную обработку важным и универсальным методом для

обработки различных материалов с целью получения высококачественной поверхности и точных деталей.

Показатели качества поверхностного слоя после водоабразивной обработки зависят от многих факторов, включая параметры струи воды, качество абразивных частиц, скорость движения струи и тип обрабатываемого материала [2]. Контактное взаимодействие абразивной частицы с поверхностью рассматривается как внедрение жёсткой сферы в пластическое полупространство. Взаимодействие происходит в случайной точке профиля у причём в этой точке частица достигает максимальной глубины внедрения. [3]

Основные показатели качества поверхностного слоя водоабразивной обработки включают:

- равномерное удаление материала по всей поверхности без деформаций или следов.
- поверхность должна быть чистой и освобожденной от остаточных абразивных частиц или ржавчины.
- водоабразивная обработка может иметь также полирующий эффект, улучшающий внешний вид и гладкость поверхности, водоструйное шлифование.

Водоабразивная обработка материалов является эффективным методом с высокой точностью и гибкостью, позволяющим обрабатывать различные материалы с минимальным воздействием на окружающую среду. Она широко применяется в промышленности, где требуется высокая точность и высокое качество обработки поверхностей.

Водоабразивная обработка может быть использована для удаления различных покрытий со стали, алюминия, бетона и других материалов. Например, она может быть применена для удаления краски, ржавчины, шлака и других покрытий с поверхностей металлических деталей [4].

Водоабразивная обработка предлагает несколько преимуществ, таких как возможность обработки тонких и хрупких материалов без деформации, отсутствие термического воздействия и меньшее использование химических веществ. Однако, она также имеет свои ограничения, включая более высокую

стоимость энергии и оборудования, а также возможное образование растрескивания и твердых отходов, которые требуют утилизации [5].

Таким образом, водоабразивная обработка материалов представляет собой важный метод изготовления машиностроительных деталей, который обеспечивает высокую точность, качество и экологическую безопасность процесса обработки.

Общая эффективность водоабразивной обработки зависит от оптимального подбора параметров обработки, таких как давление воды, концентрация абразивных частиц, скорость движения струи и выбор подходящего оборудования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кононов В. К. Определение поверхностных напряжений с применением электронного автоматического самопишущего потенциометра ЭПП-09М // Высокоэффективные методы механической обработки жаропрочных и титановых сплавов. Куйбышев; КуАИ. 1981.;
2. Тамаркин Михаил Аркадьевич, Тихонов Андрей Александрович Методика расчета съема металла при гидроабразивной обработке // Advanced Engineering Research (Rostov-on-Don). 2011. №3.;
3. Мещеряков А.В., Шулепов А.П. Математическая модель процесса формирования микрорельефа поверхности при струйной гидроабразивной обработке // Вестник Самарского университета. Аэрокосмическая техника, технологии и машиностроение. 2016. №4.;
4. Смоленцев В.П., Гончаров Е.В., Котуков В.И. Комбинированное разделение заготовок гидроабразивным методом // В кн.: «Прогрессивные машиностроительные технологии, оборудование и инструменты». Т. 3. М.: Спектр, 2014. С. 118-172.;
5. Шманёв В.А., Мещеряков А.В., Второв Е.А. Особенности формирования поверхностного слоя при струйной гидроабразивной обработке лопаток ГТД //

Сб. научных трудов «Поверхностный слой, точность и эксплуатационные свойства деталей машин и приборов». М.: МДНТП, 1986. С. 12-15.

Lopatkin A.E.

Russian University of Transport
(Moscow, Russia)

Popov A.P.

Russian University of Transport
(Moscow, Russia)

THE SPECIFICS OF INTRODUCTION OF WATER-ABRASIVE TREATMENT IN TECHNOLOGICAL

***Abstract:** water-abrasive material treatment is the process of surface treatment using water and abrasive materials such as diamond chips or silicon carbide. This method is widely used in the manufacture of machine-building parts due to its ability to ensure the accuracy and quality of processing with minimal impact on the material. This treatment can be especially effective when working with hard materials such as steel, aluminum, titanium and their alloys, as well as when creating complex geometric shapes and high-precision surfaces.*

***Keywords:** waterjet machining, mechanical engineering, mechanical engineering technology, metalworking machines.*

УДК 621.3

Насибулина С.Р.

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Исмагилов Ф.Р.

доктор. техн. наук, проф.

Уфимский университет науки и технологий

(г. Уфа, Россия)

**ВЛИЯНИЕ ТЕПЛООВОГО МЕТОДА КОНТРОЛЯ
НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАБОТНИКОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ПОДСТАНЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние теплового метода контроля на эффективность трудовой деятельности работников электрической подстанции. Тепловой метод контроля заключается в измерении температуры поверхности объектов с помощью тепловизоров, которые позволяют визуализировать распределение тепла в виде цветного изображения. Кроме того, тепловой метод контроля позволяет обнаруживать нарушения в работе электрических элементов, такие как перегрев, короткое замыкание, изоляционные дефекты и т.д., а также предотвращать возникновение аварийных ситуаций и пожаров.*

***Ключевые слова:** тепловой метод контроля, эффективность трудовой деятельности, электрическая подстанция, тепловизор, тепловое обследование, устранение дефектов, предотвращение аварий, экономический эффект.*

Тепловым методом контроля называется один из способов обеспечения безопасности и надежности работы электрических установок и оборудования. Он заключается в измерении температуры поверхности объектов с помощью специальных приборов – тепловизоров, которые позволяют визуализировать распределение тепла в виде цветного изображения.

Более того, тепловой метод контроля позволяет обнаруживать нарушения в работе электрических элементов, такие как перегрев, короткое замыкание, изоляционные дефекты и т.д., а также предотвращать возникновение аварийных ситуаций и пожаров.

Цель – оценить влияние теплового метода контроля на эффективность трудовой деятельности работников электрической подстанции. Эффективность трудовой деятельности определяется как отношение результата работы к затратам ресурсов, необходимых для его достижения. В данном случае результатом работы является обеспечение нормального функционирования электрической подстанции, а затратами ресурсов – время, труд и материалы, затрачиваемые на обслуживание и ремонт оборудования.

Для проведения исследования был выбран тепловой метод контроля, так как он позволяет быстро и надежно определять состояние электрического оборудования, а также предупреждать возможные неисправности и аварии. Тепловой метод контроля основан на измерении температуры поверхности объектов с помощью тепловизоров, которые преобразуют инфракрасное излучение в цветное изображение, отражающее распределение тепла. Более того, тепловой метод контроля позволяет визуально оценить температурные аномалии, которые могут свидетельствовать о наличии дефектов в электрических элементах, таких как перегрев, короткое замыкание, изоляционные дефекты и т.д. [5]

Влияние теплового метода контроля на эффективность трудовой деятельности работников электрической подстанции может быть оценено с разных точек зрения, таких как:

- Эргономическая: тепловой метод контроля требует от работников использования специального оборудования, которое может быть тяжелым, громоздким, сложным в обращении и требующим определенных навыков и квалификации.

Кроме того, работники подвергаются воздействию высоких температур, которые могут вызывать утомление, обезвоживание, перегрев, ожоги и т.д. Эти

факторы могут снижать комфорт, мотивацию, концентрацию, скорость и точность работы, а также повышать риск ошибок, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

- Психологическая: тепловой метод контроля предполагает от работников постоянного внимания, контроля, анализа и принятия решений на основе полученных данных. Это может вызывать психическое напряжение, стресс, тревогу, страх, неуверенность и другие негативные эмоции, которые могут влиять на настроение, самооценку, удовлетворенность работой, коммуникацию и взаимодействие с коллегами и руководством, а также на качество и результативность работы.

- Социальная: тепловой метод контроля влияет на организацию и распределение труда, так как требует от работников согласования, координации, сотрудничества и ответственности за выполнение своих обязанностей. Это может способствовать формированию и укреплению коллектива, доверия, уважения, поддержки и солидарности между работниками, а также повышению их лояльности, принадлежности и гордости за свою работу. Однако, это также может порождать конфликты, соперничество, зависть, дискриминацию и другие проблемы в межличностных отношениях, которые могут негативно сказываться на атмосфере, климате и культуре в коллективе, а также на производительности и эффективности работы.[2]

Исследования и мнения различных авторов на тему влияния теплового метода контроля на эффективность трудовой деятельности работников электрической подстанции отображены в таблице 1.

Таблица 1. Исследования и мнения различных авторов

Автор и год	Название	Источник	Краткое содержание
А.В. Смирнов, В.А. Кузнецов, Е.А. Шевченко [10] 2019	Оценка влияния теплового контроля на эффективность работы персонала электростанций	Энергетика и электрификация	Авторы анализируют влияние теплового контроля на физическое и психическое состояние персонала электростанций, а также на их профессиональную компетентность и ответственность. Они предлагают методику оценки эффективности теплового контроля, основанную на интегральном показателе, учитывающем различные аспекты работы персонала. Они также рекомендуют меры по совершенствованию теплового контроля, направленные на повышение безопасности, надежности и качества работы электростанций.
Л.А. Кузнецова, А.В. Кузнецов [12] 2018	Тепловой контроль как фактор повышения эффективности труда на	Энергетическая политика	Авторы исследуют влияние теплового контроля на эффективность труда на электроэнергетических объектах с точки зрения экономического, социального и экологического эффекта. Они определяют критерии и показатели оценки эффективности теплового

Автор и год	Название	Источник	Краткое содержание
	электроэнергетических объектах		контроля, а также разрабатывают модель расчета экономического эффекта от его применения. Они также анализируют социальный и экологический эффект теплового контроля, связанный с улучшением условий труда, снижением риска аварий и сокращением выбросов парниковых газов.
М.А. Степанов, А.С. Королев, А.В. Лебедев [12] 2017	Тепловизионный контроль как средство повышения эффективности работы персонала а электрических подстанций	Электротехника	Авторы рассматривают тепловизионный контроль как один из наиболее современных и эффективных методов теплового контроля, позволяющий получать визуальную информацию о температуре оборудования в реальном времени и в широком диапазоне. Они описывают принципы, технологии и оборудование для тепловизионного контроля, а также приводят примеры его применения на различных типах электрических подстанций. Они также исследуют влияние тепловизионного контроля на эффективность работы персонала, учитывая его

Автор и год	Название	Источник	Краткое содержание
			преимущества и недостатки, а также предлагают рекомендации по его оптимизации и развитию.
В.В. Степанов, А.А. Петров, И.В. Иванов [11] 2016	Влияние тепловог о контроля на социальн о- психолог ический климат в коллекти ве работник ов электриче ской подстанц ии	Социология труда	Авторы изучают влияние теплового контроля на социально-психологический климат в коллективе работников электрической подстанции, используя методы анкетирования, интервьюирования, наблюдения и эксперимента. Они выявляют основные факторы, влияющие на социально-психологический климат, такие как стиль руководства, степень сотрудничества, конфликтность, удовлетворенность работой, стресс, мотивация и т.д. Они также анализируют взаимосвязь между тепловым контролем и этими факторами, а также их влияние на производительность и эффективность работы. Они делают вывод, что тепловой контроль имеет как положительные, так и отрицательные последствия для социально-психологического

Автор и год	Название	Источник	Краткое содержание
			климата, и предлагают способы его улучшения и гармонизации.
С.В. Ковалев, Е.В. Смирнова, Н.В. Лебедева [8] 2015	Тепловой контроль как фактор эргономического проектирования рабочих мест на электрических подстанциях	Эргономика и дизайн	Авторы рассматривают тепловой контроль как фактор эргономического проектирования рабочих мест на электрических подстанциях, учитывая его влияние на физиологические, психологические и социальные аспекты труда. Они представляют методологию и критерии эргономического проектирования рабочих мест, основанные на анализе требований, функций, задач и условий труда, а также на применении теплового контроля. Они также демонстрируют примеры эргономического проектирования рабочих мест на электрических подстанциях, использующих тепловой контроль, и оценивают их эффективность и удобство для работников.

Для проведения теплового обследования был использован тепловизор FLIR E95, который имеет следующие характеристики:

- Диапазон измерения температуры: от -20°C до $+1500^{\circ}\text{C}$;
- Разрешение детектора: 464 x 348 пикселей;
- Чувствительность теплового изображения: $<0.03^{\circ}\text{C}$;
- Угол обзора: 42° x 32° ;
- Частота кадров: 30 Гц;
- Функции: автофокус, лазерный указатель, цифровой зум, измерение температуры по точкам, линиям и областям, анализ тепловых изображений на ПК с помощью программы FLIR Tools.[1]

Для оценки эффективности трудовой деятельности работников электрической подстанции были использованы следующие показатели:

- Продолжительность теплового обследования (ТО) в часах;
- Количество обследованных объектов (КО) в штуках;
- Количество выявленных дефектов (КД) в штуках;
- Количество устраненных дефектов (КУ) в штуках;
- Количество предотвращенных аварий (КПА) в штуках;
- Затраты на тепловое обследование (ЗТО) в рублях;
- Затраты на устранение дефектов (ЗУД) в рублях;
- Затраты на восстановление после аварий (ЗВА) в рублях;
- Экономия от предотвращения аварий (ЭПА) в рублях.

Для сравнения эффективности теплового метода контроля с традиционным методом контроля (ТМК), который заключается в визуальном осмотре и измерении параметров оборудования с помощью стандартных приборов, были проведены два эксперимента на одной и той же электрической подстанции. В первом эксперименте был использован ТМК, а во втором – ТО. В каждом эксперименте участвовала одна и та же группа из 10 работников, которые имели одинаковый уровень квалификации и опыта работы. Более того, в каждом эксперименте было обследовано 100 объектов, включая трансформаторы, выключатели, изоляторы, кабели и т.д., а также были

зафиксированы значения показателей эффективности трудовой деятельности, а также был проведен анализ полученных данных.[4]

В таблице 2 отображен сравнительный анализ показателей эффективности трудовой деятельности при использовании ТМК и ТО

Таблица 2. Сравнительный анализ показателей эффективности трудовой деятельности при использовании ТМК и ТО.

Показатель	ТМК	ТО	Разница
Продолжительность (ч)	100	50	-50%
Количество обследованных объектов (шт)	100	100	0%
Количество выявленных дефектов (шт)	20	40	+100%
Количество устраненных дефектов (шт)	10	30	+200%
Количество предотвращенных аварий (шт)	5	15	+200%
Затраты на тепловое обследование (руб)	0	50000	+∞%
Затраты на устранение дефектов (руб)	100000	75000	-25%
Затраты на восстановление после аварий (руб)	500000	150000	-70%
Экономия от предотвращения аварий (руб)	250000	750000	+200%

Из таблицы 2 видно, что при использовании ТО продолжительность обследования сократилась вдвое, количество выявленных и устраненных дефектов увеличилось вдвое и втрое соответственно, количество предотвращенных аварий увеличилось втрое, затраты на устранение дефектов и восстановление после аварий снизились на 25% и 70% соответственно, а экономия от предотвращения аварий увеличилась втрое. Единственным недостатком ТО являются затраты на тепловое обследование, которые составили 50000 рублей. Однако, эти затраты окупаются за счет снижения других затрат и увеличения экономии.[7]

При использовании ТО показатели эффективности трудовой деятельности имеют более высокие значения, чем при использовании ТМК, а также более равномерно распределены по времени. При использовании ТМК

показатели эффективности трудовой деятельности имеют более низкие значения, а также более резкие колебания по времени.

Рекомендации по применению теплового метода контроля:

- Выбирать тепловизоры с высоким разрешением, чувствительностью и функциональностью;
- Проводить тепловое обследование в оптимальных атмосферных условиях, учитывая факторы, влияющие на качество теплового изображения;
- Правильно настраивать тепловизоры, учитывая эмиссионность поверхности, отражение и излучение окружающих объектов и т.д.;
- Проводить тепловое обследование согласно плану, учитывая приоритетность и сложность объектов;
- Проводить обработку и анализ тепловых изображений с помощью специализированных программ, используя различные методы фильтрации, сегментации, классификации и т.д.;
- Проводить устранение дефектов в срочном порядке, используя необходимые материалы и инструменты;
- Устранения дефектов, используя методы контроля качества и нормативные документы.

Исследование показало, что тепловой метод контроля является эффективным и целесообразным способом повышения эффективности трудовой деятельности работников электрической подстанции. Тепловой метод контроля позволяет не только обнаруживать, но и устранять дефекты в электрическом оборудовании, а также предотвращать возможные аварии и пожары. Кроме того, тепловой метод контроля также способствует снижению затрат и увеличению экономии от предотвращения аварий.

Для того, чтобы тепловой метод контроля был максимально эффективным, необходимо соблюдать ряд рекомендаций по его применению, которые были перечислены в предыдущем разделе. Кроме того, необходимо проводить устранение дефектов в срочном порядке, используя необходимые материалы и инструменты, а также проводить контроль за результатами

теплового обследования и устранения дефектов, используя методы контроля качества и нормативные документы.[6]

Методом контроля качества является совокупность процедур и действий, направленных на проверку соответствия продукции или услуги установленным требованиям и стандартам. Методы контроля качества позволяют оценить степень исправности и надежности оборудования, а также выявить и устранить возможные причины снижения качества, а также они могут быть разделены на две группы: входной контроль и выходной контроль.

Входной контроль – это контроль качества материалов, комплектующих и инструментов, используемых для устранения дефектов. Входной контроль позволяет проверить соответствие поставляемых ресурсов техническим условиям и спецификациям, а также предотвратить использование некачественных или несовместимых материалов и инструментов, она может включать в себя следующие методы:

- Визуальный осмотр;
- Измерение геометрических параметров;
- Измерение физических и химических свойств;
- Испытание на прочность и долговечность;
- Сертификация и маркировка.

Выходной контроль – это контроль качества оборудования после устранения дефектов, он позволяет проверить эффективность и качество выполненных работ, а также подтвердить соответствие оборудования нормативным документам и требованиям заказчика. Выходной контроль может включать в себя следующие методы:

- Визуальный осмотр;
- Измерение электрических параметров;
- Измерение температуры с помощью тепловизора;
- Испытание на работоспособность и безопасность;
- Протоколирование и документирование.

Специальные нормативные документы – это документы, которые распространяются на определенные виды электрического оборудования и работ. Специальные нормативные документы включают в себя следующие документы:

- ТУ (Технические условия);
- РД (Руководящие документы);
- Инструкции;
- Рекомендации;
- Методические указания.

Расчеты эффективности применения теплового метода контроля можно провести с помощью следующих формул:

- Коэффициент эффективности теплового обследования (КЭТО) – это отношение количества выявленных дефектов к количеству обследованных объектов. КЭТО показывает, насколько тепловой метод контроля позволяет обнаруживать дефекты в электрическом оборудовании. КЭТО рассчитывается по формуле:

$$\text{КЭТО} = \text{КД} / \text{КО}$$

где КД – количество выявленных дефектов, КО – количество обследованных объектов.

- Коэффициент эффективности устранения дефектов (КЭУД) – это отношение количества устраненных дефектов к количеству выявленных дефектов. КЭУД показывает, насколько тепловой метод контроля позволяет устранять дефекты в электрическом оборудовании. КЭУД рассчитывается по формуле:

$$\text{КЭУД} = \text{КУ} / \text{КД}$$

где КУ – количество устраненных дефектов, КД – количество выявленных дефектов.

- Коэффициент эффективности предотвращения аварий (КЭПА) – это отношение количества предотвращенных аварий к количеству выявленных дефектов. КЭПА показывает, насколько тепловой метод контроля позволяет

предотвращать аварии и пожары в электрическом оборудовании. КЭПА рассчитывается по формуле:

$$\text{КЭПА} = \text{КПА} / \text{КД}$$

где КПА – количество предотвращенных аварий, КД – количество выявленных дефектов.

Используя данные из таблицы 2, можно рассчитать значения этих коэффициентов для ТМК и ТО:

- Для ТМК:

$$\text{КЭТО} = 20 / 100 = 0.2$$

$$\text{КЭУД} = 10 / 20 = 0.5$$

$$\text{КЭПА} = 5 / 20 = 0.25$$

- Для ТО:

$$\text{КЭТО} = 40 / 100 = 0.4$$

$$\text{КЭУД} = 30 / 40 = 0.75$$

$$\text{КЭПА} = 15 / 40 = 0.375$$

Результаты расчетов собраны в таблице 3.

Таблица 3. Результат

Показатель	ТМК	ТО
КЭТО	0.2	0.4
КЭУД	0.5	0.75
КЭПА	0.25	0.375

Из этих расчетов видно, что тепловой метод контроля имеет более высокие значения коэффициентов эффективности, чем традиционный метод контроля, что свидетельствует о его преимуществах и целесообразности.

Из этих расчетов видно, что тепловой метод контроля имеет более высокие значения коэффициентов эффективности, чем традиционный метод контроля, что свидетельствует о его преимуществах и целесообразности.

Таким образом, в данной статье было проведено исследование влияния теплового метода контроля на эффективность трудовой деятельности работников электрической подстанции. Тепловой метод контроля заключается в измерении температуры поверхности объектов с помощью тепловизоров, которые позволяют визуализировать распределение тепла в виде цветного изображения.

Кроме того, тепловой метод контроля позволяет обнаруживать нарушения в работе электрических элементов, такие как перегрев, короткое замыкание, изоляционные дефекты и т.д., а также предотвращать возникновение аварийных ситуаций и пожаров.

Для оценки эффективности трудовой деятельности работников электрической подстанции были использованы следующие показатели: продолжительность теплового обследования, количество обследованных объектов, количество выявленных и устраненных дефектов, количество предотвращенных аварий, затраты на тепловое обследование и устранение дефектов, экономия от предотвращения аварий.

Для сравнения эффективности теплового метода контроля с традиционным методом контроля, который заключается в визуальном осмотре и измерении параметров оборудования с помощью стандартных приборов, были проведены два эксперимента на одной и той же электрической подстанции.

В каждом эксперименте участвовала одна и та же группа из 10 работников, которые имели одинаковый уровень квалификации и опыта работы. В каждом эксперименте было обследовано 100 объектов, включая трансформаторы, выключатели, изоляторы, кабели и т.д. В каждом эксперименте были зафиксированы значения показателей эффективности трудовой деятельности, а также был проведен анализ полученных данных.

Исследование показало, что тепловой метод контроля оказывает положительное влияние на эффективность трудовой деятельности работников электрической подстанции. Более того, тепловой метод контроля позволяет

сократить время и увеличить качество обследования, а также повысить безопасность и надежность работы оборудования.

Таким образом, тепловой метод контроля является более эффективным и предпочтительным, чем традиционный метод контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Андреев А.В., Борисов А.В., Кузнецов В.А. Тепловой контроль высоковольтных изоляторов // Электротехника. - 2018. - № 2. - С. 36-40.;
2. Белов А.А., Кузьмин А.В., Степанов А.В. Тепловизионный контроль дефектов в трансформаторах // Электроэнергетика. - 2019. - № 4. - С. 12-16.;
3. Васильев А.Н., Королев А.А., Лебедев А.В. Применение тепловизоров для контроля температуры в кабельных линиях // Электротехнические системы и комплексы. - 2020. - № 1. - С. 54-58.;
4. Горбунов А.С., Зайцев А.В., Смирнов А.В. Факторы, влияющие на качество теплового изображения // Теплотехника и теплофизика. - 2017. - № 3. - С. 22-26.;
5. Дмитриев А.В., Ковалев А.В., Соколов А.В. Методы обработки и анализа тепловых изображений // Измерительная техника. - 2018. - № 6. - С. 44-48.;
6. Егоров А.В., Куликов А.В., Тарасов А.В. Рекомендации по выбору и настройке тепловизоров // Электроника и связь. - 2019. - № 5. - С. 36-40.;
7. Захаров А.В., Петров А.В., Федоров А.В. Сравнительный анализ теплового и традиционного методов контроля электрического оборудования // Электроэнергетика и электротехника. - 2020. - № 2. - С. 28-32.;
8. Ковалев С.В., Смирнова Е.В., Лебедева Н.В. Тепловой контроль как фактор эргономического проектирования рабочих мест на электрических подстанциях // Эргономика и дизайн. 2015. № 4. С. 34-39.;
9. Кузнецова Л.А., Кузнецов А.В. Тепловой контроль как фактор повышения эффективности труда на электроэнергетических объектах // Энергетическая политика. 2018. № 2. С. 62-67.;
10. Смирнов А.В., Кузнецов В.А., Шевченко Е.А. Оценка влияния теплового контроля на эффективность работы персонала электростанций // Энергетика и электрификация. 2019. № 1. С. 12-17.;

-
11. Степанов В.В., Петров А.А., Иванов И.В. Влияние теплового контроля на социально-психологический климат в коллективе работников электрической подстанции // Социология труда. 2016. № 3. С. 54-59.;
12. Степанов М.А., Королев А.С., Лебедев А.В. Тепловизионный контроль как средство повышения эффективности работы персонала электрических подстанций // Электротехника. 2017. № 6. С. 48-53.

Nasibulina S.R.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

Scientific advisor:

Ismagilov F.R.

Ufa University of Science and Technology
(Ufa, Russia)

**THE INFLUENCE OF THERMAL CONTROL METHOD
ON THE EFFICIENCY OF LABOR ACTIVITY
OF EMPLOYEES OF AN ELECTRIC SUBSTATION**

***Abstract:** the article examines the influence of the thermal control method on the efficiency of the labor activity of employees of an electric substation. The thermal control method consists in measuring the surface temperature of objects using thermal imagers, which allow you to visualize the distribution of heat in the form of a color image. In addition, the thermal control method allows detecting violations in the operation of electrical elements, such as overheating, short circuit, insulation defects, etc., as well as preventing the occurrence of emergencies and fires.*

***Keywords:** thermal control method, labor efficiency, electrical substation, thermal imager, thermal inspection, elimination of defects, prevention of accidents, economic effect.*

УДК 69.001.5

Литвиненко Д.Г.

студент магистратуры

кафедра «Железобетонные и каменные конструкции»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

АРХИТЕКТУРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

***Аннотация:** современные градостроительские практики все больше подвержены воздействию динамично меняющихся архитектурных тенденций. В статье проводится анализ влияния современных архитектурных тенденций на развитие городской инфраструктуры. Рассмотрены ключевые архитектурные тенденции, такие как устойчивость, минимализм, учет окружающей среды и цифровизация. Освещены изменения в градостроительстве, вызванные современными представлениями об эстетике, функциональности и комфорте. Анализ включает в себя примеры успешной реализации архитектурных концепций в различных городах мира, а также сложности и перспективы, связанные с интеграцией современных архитектурных тенденций в градостроительные проекты.*

***Ключевые слова:** архитектурные тенденции, градостроительство, минимализм, цифровизация, городская инфраструктура.*

Современное градостроение переживает динамичные изменения под воздействием разнообразных архитектурных тенденций. Эти тенденции несут в себе не только эстетические изменения, но и отражают стремление создать интегрированные и социокультурно насыщенные города. Проведем обзор ключевых архитектурных тенденций и их влияние на современное градостроение.

Экологичность.

Современные градостроительные проекты активно интегрируют принципы устойчивости. Один из ключевых трендов в этой области – использование экологически чистых материалов и технологий. Например, здания с интегрированными системами для сбора и повторного использования дождевой воды постепенно становятся стандартом.

Цифровизация и смарт-города.

Интеграция цифровых технологий в городскую инфраструктуру приводит к появлению смарт-городов. Интернет вещей (IoT) используется для создания интеллектуальных городских систем управления, что создает более эффективные и комфортные условия для горожан. Например, искусственный интеллект может использовать имеющиеся данные для оптимизации городского планирования – размеров дорог, количества и расположения различных социальных учреждений (школы, больницы, детские сады, полицейские участки и т.д.), в зависимости от количества жилых построек. Также, ИИ может использоваться для управления транспортными потоками, за счёт изменения работы светофоров, для создания “зеленых волн”, когда водитель может преодолеть участок дороги без остановки на красный сигнал – это востребовано в утренние и вечерние часы, когда большая часть населения стекается к центру города с утра, и от центра вечером.

Социокультурная интеграция и общественные пространства.

Развитие городских пространств не ограничивается только архитектурными формами. Общественные пространства становятся центром социокультурной интеграции, где проводятся мероприятия и культурные события. Это создает города, в которых происходит активное взаимодействие между жителями.

Так, всё чаще можно встретить высотные дома, которые имеют подземные парковки, и небольшие торговые центры, с развлекательными зонами в том числе. Таким образом, в повседневной жизни, человеку не обязательно

выходить из здания, чтобы купить продукты, забрать посылки из интернет-магазина, или получить письмо.

Культурное разнообразие.

Современные города становятся все более разнообразными с культурной точки зрения. Это отражается в архитектурных стилях, используемых для создания общественных и жилых зон. Архитекторы стремятся сохранить и выразить уникальные черты культур города через свои проекты.

Минимализм и функциональность.

Принципы минимализма все более востребованы в градостроительстве. Здания проектируются с учетом простоты формы и максимальной функциональности. Этот подход не только экономит ресурсы, но и создает города, ориентированные на реальные потребности жителей.

Микроархитектура и плотность застройки.

В условиях ограниченной территории в городах, архитекторы и градостроители ищут инновационные способы использования пространства. Это может включать в себя разработку микроархитектурных решений, таких как компактные дома, вертикальные сады и многофункциональные многоуровневые комплексы.

В заключение, можно сказать, что архитектурные тенденции сегодня становятся определяющим фактором в формировании облика городов. Эволюция в направлении использования инноваций и обеспечения социокультурной интеграции не только определяет внешний вид городской среды, но и создает условия для улучшения качества жизни горожан. Интеграция новых технологий становится неотъемлемой частью стратегии градостроительного развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Новые акценты архитектурно-градостроительной деятельности будущего десятилетия (климат, вода, демография) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.newsmarhi.ru/wp-content/uploads/2020/04/Шемякина.pdf>;
2. Обзор последних тенденций в архитектуре и их влияние на будущее проектирование зданий [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/ZCE6XOVA1Uk8D5s0>;
3. Общие свойства развития градостроительных направлений [Электронный ресурс]. URL: <https://architecturalidea.com/architecture-blog/obshhie-svoystva-razvitija-gradostroitelnyh/>;
4. Четыре тренда развития городов из презентаций архитекторов [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com/ru/companies/leader-id/articles/558242/>;
5. Архитектура и градостроительство: история, тенденции и влияние на городскую среду [Электронный ресурс]. URL: <https://nauchniestati.ru/spravka/arhitektura-i-gradostroitelstvo/>

Litvinenko D.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

ARCHITECTURAL TRENDS & THEIR IMPACT ON URBAN PLANNING

***Abstract:** modern urban planning practices are increasingly exposed to dynamically changing architectural trends. The article analyzes the influence of modern architectural trends on the development of urban infrastructure. Key architectural trends such as sustainability, minimalism, environmental accounting and digitalization are considered. The changes in urban planning caused by modern ideas about aesthetics, functionality and comfort are highlighted. The analysis includes examples of successful implementation of architectural concepts in various cities of the world, as well as the difficulties and prospects associated with the integration of modern architectural trends in urban development projects.*

***Keywords:** architectural trends, urban planning, minimalism, digitalization, urban infrastructure.*

УДК 69.001.5

Литвиненко Д.Г.

студент магистратуры

кафедра «Железобетонные и каменные конструкции»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЕКТИРОВАНИИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается актуальное направление в области строительства и проектирования – применение искусственного интеллекта (ИИ). Основное внимание уделяется тому, как современные технологии ИИ влияют на процессы проектирования и строительства, а также как они оптимизируют бизнес-процессы в данной отрасли. Приводятся конкретные примеры успешного внедрения ИИ в проекты строительства, а также анализируются выгоды, сложности и перспективы дальнейшего развития этого подхода.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, строительство, проектирование, оптимизация бизнес-процессов, технологии ИИ, автоматизация

Современная индустрия строительства и проектирования претерпевает глобальные изменения под воздействием передовых технологий и искусственного интеллекта (ИИ). Рассмотрим, как применение ИИ становится ключевым фактором в оптимизации процессов и повышении эффективности в сфере строительства.

Оптимизация проектирования.

Процессы проектирования сложных инженерных систем становятся более эффективными благодаря использованию алгоритмов машинного обучения. Системы ИИ способны анализировать огромные объемы данных и выделять оптимальные инженерные решения, учитывая множество переменных,

таких как климатические условия, географические особенности и экологические требования.

Автоматизация рабочих процессов.

Применение робототехники и автоматизированных систем в строительстве становится всё более распространенным. Роботы, оборудованные ИИ, могут выполнять различные задачи, начиная от кирпичной кладки и заканчивая мониторингом качества строительных работ. Это не только увеличивает производительность, но и снижает риски обеспечения безопасности работников.

Моделирование.

Искусственный интеллект используется для создания виртуальных моделей городских пространств, что включает в себя анализ транспортной инфраструктуры, определение зон с повышенной потребностью в жилой площади, а также прогнозирование развития города в будущем. Это помогает городским планировщикам принимать более информированные решения.

Проектирование энергоэффективных зданий.

С использованием алгоритмов машинного обучения и анализа больших данных ИИ способен оптимизировать дизайн зданий для максимальной энергоэффективности. Например, выбор материалов с учетом их теплоизоляционных характеристик, оптимизацию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Персонализированное проектирование интерьера.

Алгоритмы ИИ могут анализировать предпочтения клиента, его стиль жизни и потребности, чтобы предложить персонализированные варианты дизайна интерьера. Это касается как дизайна отдельных комнат, так и общей концепции оформления квартиры или дома.

Оптимизация планировки этажей и квартир.

ИИ может учитывать множество факторов при проектировании планировки этажей и квартир, включая предпочтения будущих жильцов, световые условия и распределение пространства, площади между комнатами.

Это позволяет создавать более функциональные, комфортные и персонализированные помещения.

Анализ и прогнозирование стоимости проекта.

Системы ИИ способны анализировать и учитывать исторические данные по строительству, учитывая различные факторы, такие как инфляция, цены на материалы и рабочую силу. Это облегчает формирование точных прогнозов стоимости проекта и позволяет предпринимать меры для предотвращения перерасхода бюджета.

Управление рисками и безопасностью.

Системы мониторинга и безопасности, поддерживаемые ИИ, способны анализировать данные с камер видеонаблюдения, датчиков и других источников для выявления потенциальных рисков на стройплощадке. Это повышает уровень безопасности для рабочих и снижает вероятность несчастных случаев.

Сложности.

Несмотря на ряд явных выгод, применение ИИ в строительстве также сталкивается с определенными видами сложностей. К ним относятся необходимость квалификации специалистов по работе с ИИ, высокие затраты на внедрение новых технологий.

Можно сделать вывод, что применение искусственного интеллекта в строительстве и проектировании становится неотъемлемой частью индустрии, что приведет к повышению эффективности, и откроет новые возможности для повышения безопасности и обеспечения экономической эффективности. Дальнейшее внедрение и развитие технологий ИИ сможет сделать строительство более точным, быстрым и безопасным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Применение искусственного интеллекта в строительстве [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/ZB8K5XmL5BUVDgyP>;

-
2. Проблемы и преимущества искусственного интеллекта в строительстве [Электронный ресурс]. URL: <https://academy.tsus.ru/problemu-i-preimushhestva-iskusstvennogo-intellekta-v-stroitelstve/>;
3. Искусственный интеллект в строительстве. Примеры ИИ для строительной отрасли [Электронный ресурс]. URL: https://elport.ru/articles/iskusstvennyiy_intellekt_v_stroitelstve_primeryi_ii_dlya_str_oitelnoy_otrasli;
4. Специфика применения технологии «искусственного интеллекта» в строительстве [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-primeneniya-tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-stroitelstve/viewer>

Litvinenko D.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DESIGN & CONSTRUCTION

***Abstract:** the article discusses the current direction in the field of construction and design – the use of artificial intelligence (AI). The main focus is on how modern AI technologies affect the design and construction processes, as well as how they optimize business processes in this industry. Concrete examples of successful implementation of AI in construction projects are given, as well as the benefits, difficulties and prospects for further development of this approach are analyzed.*

***Keywords:** artificial intelligence, construction, design, optimization of business processes, technologies, automation.*

УДК 691

Литвиненко Д.Г.

студент магистратуры

кафедра «Железобетонные и каменные конструкции»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ПРОЦЕСС ПЕРЕРАБОТКИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ

***Аннотация:** строительная деятельность порождает значительные объемы строительных отходов, что представляет серьезную экологическую проблему. В статье описаны процессы переработки строительных отходов с использованием современных методов и технологий. Приводятся эффективные подходы к сортировке, утилизации и вторичной переработке строительных материалов. Особое внимание уделяется технологиям переработки бетона, металла, и других основных компонентов строительных отходов. Также оцениваются экологические и экономические выгоды использования переработанных материалов в строительной индустрии.*

***Ключевые слова:** строительные отходы, переработка, утилизация, вторичные материалы, экология, строительная индустрия, бетон, металл, технологии переработки.*

Строительная деятельность, несмотря на свой неоспоримый вклад в развитие общества, генерирует огромные объемы строительных отходов, представляя вызов для экологии. В последние десятилетия возросшее внимание к экологической ответственности подтолкнуло индустрию к исследованию и внедрению современных технологий переработки строительных отходов.

Сортировка и классификация.

Первым этапом эффективной переработки является систематическая сортировка отходов. Современные средства автоматизации и технологии

распознавания обеспечивают точную классификацию материалов, ускоряя процесс сбора и минимизируя контаминацию.

Технологии переработки бетона.

Бетон, один из основных строительных материалов, занимает значительную долю в строительных отходах. Специализированные машины для дробления бетона на мелкие частицы позволяют создавать вторичные материалы, подходящие для строительства новых объектов. Этот подход не только уменьшает объем отходов, но и снижает потребление первичных ресурсов.

Переработка металла.

Металлические конструкции и элементы также подлежат переработке. Применение магнитных сепараторов, лазерных технологий и методов электролиза позволяет выделять и перерабатывать металлические компоненты строительных отходов с высокой эффективностью.

Рассмотрим сложности переработки строительных отходов:

- **Разнообразие состава.** Строительные отходы могут содержать различные материалы, такие как бетон, металл, дерево, пластик и другие. Обработка смешанных отходов требует тщательной сортировки и очистки.
- **Загрязнения.** Строительные материалы часто содержат загрязнения, такие как краска, клей или изоляционные материалы, которые затрудняют процесс переработки.
- **Сложности в транспортировке.** Отходы строительства и сноса могут иметь большой объем и вес, что затрудняет их транспортировку до места переработки.
- **Энергозатраты.** Некоторые методы переработки требуют значительных энергозатрат, особенно при обработке бетонных отходов.

Вторичные материалы в строительстве.

Одним из ключевых результатов процесса переработки является получение вторичных материалов. Вторичные строительные материалы, такие как рециклированный бетон, металл и пластик, широко используются в

строительных проектах, снижая зависимость от первичных ресурсов и содействуя устойчивому строительству.

Сравнение качества первичных и вторичных материалов.

- Прочность. Вторичные материалы могут обладать сопоставимой прочностью с первичными, особенно в случае использования технологий, направленных на улучшение их характеристик.
- Экологичность. Вторичные материалы являются более экологически устойчивыми, поскольку их производство обычно требует меньше энергии и ресурсов по сравнению с первичными материалами.
- Себестоимость. Вторичные материалы могут быть более дешевыми, поскольку они происходят из переработки отходов, что снижает расходы на добычу первичных ресурсов.
- Долговечность. В зависимости от методов обработки, вторичные материалы могут быть менее долговечными, чем некоторые первичные материалы. Однако современные технологии стремятся устранить этот недостаток.

Экологические и экономические выгоды.

Экологические выигрыши от переработки строительных отходов включают снижение объемов на свалках, сокращение выбросов парниковых газов и сбережение природных ресурсов. Одновременно с этим, использование вторичных материалов в строительстве обеспечивает экономическую выгоду, уменьшая затраты на закупку новых материалов и обращение с отходами.

Исследования и разработки в области переработки строительных отходов продолжают активно внедряться в строительную индустрию, создавая перспективы для более устойчивого будущего. Эффективная переработка не только минимизирует отрицательное воздействие на окружающую среду, но и открывает новые возможности для инноваций и развития строительной отрасли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Переработка строительных отходов и рециклинг [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/XO5MBSJGggCzxSK8>;
2. Переработка строительного мусора [Электронный ресурс]. URL: <https://vseothody.com/technologji-pererabotki/pererabotka-stroitel'nogo-musora>;
3. Переработка строительного мусора [Электронный ресурс]. URL: <https://kaslpro.ru/blog/otkhody/pererabotka-stroitel'nogo-musora>;
4. Переработка строительного мусора [Электронный ресурс]. URL: <https://stroj-musor.moscow/stati/pererabotka-stroitel'nogo-musora>;
5. Анализ методов утилизации отходов строительства с последующим вовлечением их во вторичный оборот [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-utilizatsii-othodov-stroitelstva-s-posleduyuschim-vovlecheniem-ih-vo-vtorichnyy-oborot/viewer>

Litvinenko D.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

THE PROCESS OF RECYCLING CONSTRUCTION WASTE

***Abstract:** construction activity generates significant amounts of construction waste, which is a serious environmental problem. The article describes the processes of processing construction waste using modern methods and technologies. Effective approaches to sorting, recycling and recycling of building materials are given. Special attention is paid to the technologies of processing concrete, metal, wood and other basic components of construction waste. The environmental and economic benefits of using recycled materials in the construction industry are also evaluated.*

***Keywords:** construction waste, recycling, recycling, recycled materials, ecology, construction industry, concrete, metal, recycling technologies.*

УДК 33

Литвиненко Д.Г.

студент магистратуры

кафедра «Железобетонные и каменные конструкции»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ

Аннотация: в статье рассматривается роль строительной индустрии в экономическом развитии регионов. Акцент делается на влиянии строительства на социальную и экономическую динамику в различных местностях. Анализируется важность строительных проектов в формировании инфраструктуры, создании рабочих мест и стимулировании инвестиций. В статье также рассматриваются примеры успешной реализации строительных и инфраструктурных проектов, их влияние на общую картину экономического развития региона.

Ключевые слова: строительство, экономика, инфраструктура, инвестиции, рабочие места.

В современном мире строительная индустрия играет важную роль в формировании экономики регионов. Эффективное управление строительными проектами содействует не только созданию новых объектов, но и оказывает многогранный эффект на социальные и экономические аспекты местности.

Инфраструктурные преобразования.

Один из основных аспектов воздействия строительства на экономику региона — это создание и модернизация инфраструктуры. Строительство дорог, мостов, аэропортов и других объектов значительно улучшает мобильность и связь в регионе. Это, в свою очередь, способствует развитию торговли,

привлекает инвестиции и способствует созданию благоприятного бизнес-климата.

Создание рабочих мест.

Строительные проекты значительно способствуют формированию новых рабочих мест. В процессе возведения объектов необходимо привлекать рабочую силу, начиная от строителей и заканчивая инженерами. Это создает спрос на рабочую силу и способствует снижению уровня безработицы в регионе.

Стимулирование инвестиций.

Строительные проекты являются магнитом для инвестиций. Инвесторы заинтересованы в поддержке перспективных стройплощадок, видя в них потенциал для долгосрочной прибыли. Этот финансовый поток способствует не только реализации текущих строительных проектов, но и выступает в качестве стимула для запуска новых и развития местной экономики.

Стабильное развитие.

Сложившаяся инфраструктура и новые рабочие места содействуют стабильному развитию региона. Обеспечивается равномерное распределение благосостояния, улучшается качество жизни местных жителей, что в свою очередь привлекает новых жителей и инвесторов.

Применение инновационных решений.

Современные требования к строительству включают в себя не только создание физических структур, но и внедрение инновационных решений. Регионы, активно внедряющие новые технологии в строительство, получают не только преимущества в качестве жизни, но и становятся центрами экспериментов для разработки и адаптации передовых методов в строительной индустрии.

Города как инновационные кластеры.

Строительные проекты в регионах могут также стимулировать развитие инновационных кластеров. Создание технопарков, бизнес-центров и пространств для стартапов вокруг новых строительных объектов может привести

к формированию центров экономики, ориентированных на инновации и технологический прогресс.

Социокультурные инициативы.

Строительные проекты несут в себе потенциал для интеграции социокультурных и образовательных инициатив. Создание общественных пространств, музеев, исследовательских центров – все это может дополнительно обогатить социальный опыт жителей региона.

Роль государства в развитии.

Государственная поддержка в сфере строительства может иметь решающее значение для успешного экономического развития региона. Эффективное взаимодействие государства, бизнеса и общества в сфере строительства создает благоприятные условия для интегрированного развития.

В примере России, проекты, реализованные согласно концепции "города 15-минутной доступности", внедряют инновационные жилые кластеры, включая не только жилье, но и социальную и коммерческую инфраструктуру. Эти проекты становятся пилотами нового урбанистического развития, акцентируя внимание на реальных потребностях местных сообществ и стимулируя экономический рост.

Таким образом, строительство влияет на экономическое развитие регионов через модернизацию инфраструктуры, создание рабочих мест, стимулирование инвестиций и формирование устойчивой социально-экономической среды. Это подчеркивает не только важность строительства как физического процесса, но и его стратегическую роль в формировании процветающего общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нурыев, М. А. Экономика строительства и ее роль в развитии национальной экономики / М. А. Нурыев, Б. Н. Аннаназаров, Г. Н. Гурбангелдиев, К. А. Нурыев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый.

— 2023. — № 16 (463). — С. 119-120. — URL: <https://moluch.ru/archive/463/101831/> (дата обращения: 11.11.2023).;

2. Роль и место строительства в экономике страны [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/2854680/page:4/>;

3. Влияние строительной отрасли на экономическое развитие в России <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-economy-2023-3/b7-katsiev.pdf>;

4. Роль строительных организаций в преобразовании экономики региона <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-stroitelnyh-organizatsiy-v-preobrazovanii-ekonomiki-regiona>

Litvinenko D.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

THE ROLE & IMPACT OF CONSTRUCTION ON THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF REGIONS

***Abstract:** the article examines the role of the construction industry in the economic development of the regions. The emphasis is on the impact of construction on social and economic dynamics in various localities. The importance of construction projects in the formation of infrastructure, job creation and investment promotion is analyzed. The article also discusses examples of successful implementation of construction and infrastructure projects, their impact on the overall picture of the economic development of the region.*

***Keywords:** construction, economy, infrastructure, investments, jobs.*

УДК 69.003

Литвиненко Д.Г.

студент магистратуры

кафедра «Железобетонные и каменные конструкции»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Аннотация: в статье рассматриваются современные методы и подходы к управлению строительными проектами. Особое внимание уделяется инновационным стратегиям, эффективным инструментам и технологиям, направленным на повышение производительности, снижение затрат и улучшение общего результата строительных проектов. Анализируется влияние цифровых технологий, методов гибкого управления и принципов развития на современные подходы к управлению процессом строительства.

Ключевые слова: управление, строительство, технологии, цифровизация, проект, менеджмент.

Сфера строительства, как и многие другие отрасли, неизбежно подвергается воздействию быстро меняющихся технологий и требований рынка. Современные подходы к управлению строительными проектами нацелены на повышение эффективности, снижение рисков и оптимизацию процессов. Рассмотрим ключевые аспекты этих подходов.

Цифровые технологии и инновации.

Цифровая трансформация приносит значительные изменения в управление строительными проектами. Использование Building Information Modeling (BIM) позволяет создавать виртуальные трехмерные модели, интегрирующие все аспекты проектирования и строительства, что, в свою

очередь, улучшает взаимодействие между участниками проекта, сокращает сроки и снижает вероятность ошибок.

Гибкое управление и Agile-методологии.

Традиционные методологии управления проектами все чаще уступают место гибким подходам. Принципы Agile и Scrum, характерные для IT-проектов, успешно интегрируются в строительную сферу. Эти технологии позволяют быстрее реагировать на изменения в требованиях заказчика и эффективнее использовать ресурсы.

Интеграция интернета вещей (IoT) в строительство.

Интернет вещей предоставляет возможность сбора данных в режиме реального времени, что используется для мониторинга состояния стройплощадок, оборудования и даже зданий после завершения строительства. Это управление на основе данных помогает оптимизировать процессы обслуживания и улучшить общую эффективность строительного проекта.

Риск-менеджмент.

Эффективное управление рисками становится важной частью строительного процесса. Анализ рисков на ранних стадиях позволяет разработать стратегии их снижения. Использование современных методов анализа и инструментов риск-менеджмента повышает успешность завершения проекта в рамках бюджета и сроков.

Оптимизация ресурсов и управление затратами.

Применение технологий для оптимизации использования ресурсов становится неотъемлемой частью управления строительными проектами. Использование систем умного мониторинга, учета и управления затратами помогает сокращать издержки и повышать эффективность расходования ресурсов.

Преимущества современных подходов управления строительными проектами над консервативными:

- **Эффективность и точность.** Инновационные методы, такие как использование искусственного интеллекта, позволяют более точно

предсказывать результаты проекта и управлять им. Это способствует увеличению эффективности выполнения задач и сокращению времени строительства.

- Минимизация рисков. Интеграция современных технологий и аналитики позволяет более точно оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации, что снижает вероятность непредвиденных событий, которые могут повлиять на успешное завершение проекта.

- Гибкость и адаптивность. Инновационные методы обеспечивают большую гибкость в управлении проектами. Возможность быстро адаптироваться к изменениям в условиях или требованиях заказчика становится важным преимуществом.

- Экономия ресурсов. Оптимизация процессов и использование передовых технологий способствуют экономии ресурсов, включая время, трудовые ресурсы и материалы. Это, в свою очередь, сказывается на бюджете проекта.

- Улучшенное качество работ. Использование новейших технологий ведет к повышению качества строительных работ. Точность в исполнении, соблюдение строгих стандартов и контроль качества способствуют созданию устойчивых и долговечных объектов.

- Повышение конкурентоспособности. Строительные проекты, управляемые инновационными методами, обычно более привлекательны для заказчиков, что способствует увеличению конкурентоспособности строительной компании на рынке.

- Улучшенное управление проектом на ранних этапах. Инновационные методы позволяют более тщательно планировать и анализировать проект еще на ранних стадиях, что способствует более эффективному управлению ресурсами и временем с самого проекта.

Таким образом, современное управление строительными проектами требует постоянного отслеживания инноваций, гибкости в реагировании на изменения и стремления к устойчивости. Интеграция цифровых технологий,

гибких методологий, и эффективного управления рисками создает основу для успешного завершения строительных проектов в современных реалиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Управление проектами в строительстве: Отраслевая специфика и уникальность строительных проектов [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/Yv4fZx1YpmH2FtGU>;
2. Управление строительством [Электронный ресурс]. URL: <https://sovman.ru/articletop/upravleniye-deyatelnostyu/upravleniye-stroitelstvom/>;
3. Проектное управление в строительстве [Электронный ресурс]. URL: <https://uprav.ru/blog/proektnoe-upravlenie-v-stroitelstve/>;
4. Современные подходы к организации строительного процесса [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-organizatsii-stroitel'nogo-protssessa/viewer>

Litvinenko D.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

MODERN APPROACHES TO CONSTRUCTION PROJECT MANAGEMENT

***Abstract:** the article discusses modern methods and approaches to the management of construction projects. Special attention is paid to innovative strategies, effective tools and technologies aimed at increasing productivity, reducing costs and improving the overall result of construction projects. The influence of digital technologies, flexible management methods and development principles on modern approaches to the management of the construction process is analyzed.*

***Keywords:** management, construction, technology, digitalization, project, management.*

УДК 69.07

Литвиненко Д.Г.

студент магистратуры

кафедра «Железобетонные и каменные конструкции»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

УСТОЙЧИВОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ К СЕЙСМИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы повышения устойчивости зданий и сооружений к сейсмическим нагрузкам. В контексте растущей угрозы сейсмических событий в различных регионах мира, исследование этой проблемы становится более актуальным. Приводятся современные методы проектирования, материалы и технологии, направленные на обеспечение устойчивости зданий в условиях землетрясений.*

***Ключевые слова:** сейсмические нагрузки, землетрясение, конструкции, здания, стандарты.*

Сейсмическая активность как явление представляет серьезную угрозу для регионов, требуя постоянного совершенствования методов строительства и проектирования. Опишем современные подходы и технологии, направленные на повышение уровня устойчивости зданий и сооружений к сейсмическим нагрузкам.

Методы проектирования.

Современные инженерные решения в области сейсмостойкого проектирования включают комплексный подход, учитывающий не только силу сейсмического воздействия, но и геологические особенности региона. Применение инновационных методов численного моделирования позволяет инженерам анализировать поведение зданий в условиях землетрясения и оптимизировать их конструкцию.

Сейсмоустойчивые конструкции.

Использование современных материалов, таких как армированный бетон и композиты, играет ключевую роль в создании сейсмоустойчивых конструкций. Эти материалы обладают высокой прочностью и гибкостью, что позволяет зданиям поглощать и рассеивать энергию сейсмических волн.

Базовые системы и фундаменты.

Сейсмически стойкие фундаменты и базовые системы становятся неотъемлемой частью проектов в регионах, где сейсмическая активность высока. Применение базовых изоляторов, более гибких и адаптивных фундаментов, позволяет значительно снизить воздействие сейсмических сил на здания.

Анализ прецедентов.

Стандарты и нормативы по сейсмостойкости строятся на опыте предыдущих сейсмических событий. Они включают в себя требования к проектированию и строительству, направленные на минимизацию рисков и обеспечение безопасности людей в случае землетрясения.

Обучение и стандартизация.

Обучение инженеров и строителей современным методам проектирования и строительства, учитывающим сейсмическую устойчивость, становится ключевым аспектом. Стандартизация процессов и применение современных строительных кодов и нормативов также способствует повышению уровня сейсмической безопасности.

Оптимизация строительных процессов.

В современной строительной отрасли наблюдается стремление к активному использованию информационных технологий для оптимизации всех этапов строительства. Благодаря внедрению цифровых технологий, таких как Building Information Modeling (BIM), проектирование, планирование и ведение строительных работ становятся более эффективными и прозрачными.

BIM стал ключевым инструментом в управлении строительными проектами. Он предоставляет трехмерную модель здания, включающую в себя геометрические и информационные характеристики. Это не только улучшает

визуализацию проекта, но и обеспечивает цифровую платформу для взаимодействия всех участников проекта.

Моделирование нагрузок.

В процессе проектирования часто используется различный софт для моделирования различных нагрузок, и проверки прочности конструкции. Таким образом, производится симуляция и анализ различных сценариев, что помогает предотвратить потенциальные проблемы и улучшить планирование.

Мониторинг и системы раннего предупреждения.

Развитие систем мониторинга и раннего предупреждения позволяет оперативно реагировать на сейсмические события. Использование сенсоров и информационных технологий позволяет не только отслеживать сейсмическую активность, но и предупреждать о возможных угрозах, предоставляя время для эвакуации и принятия мер безопасности.

Глобальные инициативы.

Мировые организации и государства активно разрабатывают глобальные инициативы по улучшению сейсмической устойчивости строений. Внедрение инноваций и обмен опытом между странами с высокой сейсмической активностью играют важную роль в создании более безопасных городов.

Современные технологии и методы в области сейсмостойкого строительства значительно повысили стойкость зданий к сейсмическим воздействиям. Однако, с учетом постоянного развития науки и техники, необходимо постоянное исследование и совершенствование методов, чтобы повышать сейсмическую безопасность городов и регионов в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халелова, А. К. Обеспечение сейсмостойкости зданий и сооружений / А. К. Халелова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 46 (336). — С. 40-44. — URL: <https://moluch.ru/archive/336/75185/> (дата обращения: 15.11.2023).;

-
2. Сейсмическое строительство: защита зданий от разрушений при землетрясениях [Электронный ресурс] URL: <https://nauchniestati.ru/spravka/sejsmicheskoe-stroitelstvo/>;
 3. Строительство зданий в сейсмических районах [Электронный ресурс] URL: https://studopedia.ru/12_205845_istoriya-arhitekturi.html;
 4. Воздействие сейсмических сил на здания и сооружения [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozdeystvie-seysmicheskikh-sil-na-zdaniya-i-sooruzheniya/viewer>

Litvinenko D.G.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DESIGN & CONSTRUCTION

***Abstract:** the article discusses the issues of increasing the stability of buildings and structures to seismic loads. In the context of the growing threat of seismic events in various regions of the world, the study of this problem is becoming more relevant. Modern design methods, materials and technologies aimed at ensuring the stability of buildings in earthquake conditions are presented.*

***Keywords:** seismic loads, earthquake, structures, buildings, standards.*

УДК 69

Мальцев А.Б.

Вятский государственный университет

(г. Киров, Россия)

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается ряд вопросов, связанных с качеством документации, разрабатываемой коммерческими проектными организациями. В первую очередь рассмотрены виды контроля документации, которые проводятся в Российской Федерации в соответствии с нормативно-правовой базой, установлены основные законы, регулирующие контроль разработки документации в Российской Федерации.

Более подробно рассмотрен вопрос контроля качества документации, разрабатываемой в проектных организациях, обозначены способы повышения качества документации, выявлены позитивные последствия повышения качества документации и негативные последствия снижения качества.

Рассмотрены статьи других авторов на схожие и смежные темы, предложены пути улучшения и развития идей других авторов применительно к контролю качества документации в строительстве.

Ключевые слова: контроль качества, проектная документация, контроль документации, система контроля качества, проектирование, строительство, менеджмент.

Контроль является важнейшей функцией управления проектной деятельностью в сфере строительства. Он позволяет обеспечивать соответствие реализуемых проектов установленным нормам и стандартам.

Объектом контроля в проектных организациях выступает вся документация, разрабатываемая в ходе выполнения проекта - от предпроектной и проектной документации до рабочей документации.

Предметом контроля является оценка полноты, качества и соблюдения установленных требований при разработке проектной документации на всех этапах.

Контроль может осуществляться как внешними органами (экспертиза, надзорные органы), так и в рамках внутренних процедур самой проектной организации. Эффективный контроль позволяет минимизировать риски и предупредить возможные нарушения при проектировании.

Внешний контроль проектной деятельности осуществляется уполномоченными на то государственными органами.

К ним относятся:

Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий - проводит проверку на соответствие требованиям технических регламентов, документам территориального планирования, градостроительным регламентам и др.

Государственный строительный надзор - контролирует соответствие выполненных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий и др.

Лицензионный контроль - проверка соблюдения лицензионных требований в области архитектурно-строительного проектирования.

Внутренний контроль обеспечивается непосредственно в проектной организации ее ответственными специалистами. Он включает:

Проверку соблюдения стандартов, норм и правил проектирования

Контроль качества исходных данных для проектирования

Проверку результатов расчетов конструктивных элементов

Контроль полноты, согласованности и качества проектной документации

Внутреннюю экспертизу проектных решений

Контроль соблюдения сроков выпуска проектной документации.

Таким образом, внешний и внутренний контроль взаимодополняют друг друга и направлены на обеспечение качества проектирования [4, 5, 9].

Постановка целей и задач. Разработка и внедрение системы контроля качества документации, разрабатываемой в организации, является целью руководства, которая достигается при поэтапном выполнении следующих задач:

Анализ деятельности организации и построение существующих структурных схем, описывающих подчинение и этапы контроля.

Производство измерений, включающих экономические показатели и показатели выработки.

Разработка системы контроля качества документации в организации.

Внедрение системы качества,

Производство контрольных измерений, включающих экономические показатели и показатели выработки.

Анализ проделанной работы, включающий сравнений показателей до и после внедрения системы контроля качества.

Качество документации – это составляющий элемент системы контроля качества документации. Качество документации является измеримым показателем.

Голубова О.С. в статье «Показатели оценки качества проектно-сметной документации в строительстве» приводит следующие измеримые показатели качества документации:

Показатель количества корректировок (Кнд).

$$Кнд = Ккор - Киз - Кин - Кпр \quad (1)$$

где Ккор – количество корректировок проектно-сметной документации, возникающих на этапе строительства, всего, шт

Киз – количество корректировок проектно-сметной документации, возникающих на этапе строительства по инициативе заказчика, шт

Кин – количество корректировок проектно-сметной документации, возникающих из-за изменений нормативных законодательных актов, шт

К_{кор} – количество корректировок проектно-сметной документации, возникающих на этапе строительства по другим причинам, не связанным с недостатками в проектно-сметной документации, шт.

$$K_e = K_{нд} / C_c \quad (2)$$

где K_e – коэффициент корректировок ПСД на укрупненную единицу стоимости строительства

C_c – стоимость строительства, рассчитанная в млрд. руб. [3].

При данном подходе не учитываются многие нюансы, например ошибки, которые не были замечены при проектировании и строительстве или те, которые могут привести к негативным последствиям в отдаленной перспективе. Однако данную систему можно применять для оценки финансовой деятельности организации в комплексе с другими показателями.

Внутренний контроль качества проектной документации – является первым этапом проверки выпускаемой продукции (документации) на соответствие предъявляемым требованиям. Качество документации влияет:

На своевременность сдачи работ Заказчику

На безопасность проектируемых объектов

На объем накладных расходов, связанных с необходимостью несения гарантийных обязательств

На скорость прохождения последующих этапов проверок качества документации, в том числе экспертиз

На репутацию организации и отдельных специалистов.

В проектных организациях внутренний контроль разрабатываемой документации регламентируется, как минимум, следующими документами:

ГОСТ 21.002-2014 «Система проектной документации для строительства. Нормоконтроль проектной и рабочей документации».

Должностными инструкциями

Приказами по назначению нормоконтроллера.

При этом самый основной документ по контролю ГОСТ 21.002-2014 предъявляет только основные требования по проверке документации,

разъясняет права и обязанности сторон (разработчик – нормоконтроллер), не являясь универсальной системой контроля качества документации. В некоторых организациях нормоконтроль отсутствует совсем, а внутренний контроль выпускаемой документации ограничивается самопроверкой и проверкой ключевых узлов ГИПом, что в последствии влияет на последующие внешние проверки, накопление ошибок в результате корректировок, увеличение накладных расходов, связанных с выдачей изменений и повторной тратой расходных материалов.

Специалист нормоконтроля несет ответственность за качество проекта наряду с исполнителем, но не имеет права участвовать в разработке проектной документации (конфликт интересов). В его обязанности входит консультативная методическая помощь исполнителям работ, а также анализ выявленных несоответствий и составление отчетов ответственному за менеджмент качества. Ответственность за квалификацию нормоконтролера и его объективность в соответствии с требованиями лежит на руководителе проектной организации [8].

В статье «Процедуры внутреннего контроля в строительстве» Слабинская И. А. и Ткаченко Ю. А. пишут: «при формировании эффективной системы внутреннего контроля строительной компании результат внедренной системы должен обеспечить:

1. Достоверную информацию, необходимую для мобильного и успешного менеджмента
2. Сохранность активов и документов, предотвращение фактов хищения материальных ресурсов, порчи и нецелевого использования имущества, уничтожения или разглашения информации
3. Исключение посредством контрольных процедур дублирования, непроизводительных затрат, нерационального использования всех видов ресурсов
4. Оптимизация налоговых уплат
5. Соблюдение принципов сметного задания

6. Обеспечение соблюдения технологии выполнения и качества строительно-монтажных работ

7. Формирование реальной договорной цены на строительный объект

8. Обеспечение надежной системы бухгалтерского учета

9. Соответствие предписанным принципам – неукоснительное исполнение сотрудниками установленных внутрифирменных стандартов» [10].

Действительно, данные мероприятия должны привести к положительным изменениям в организации. На примере проектной организации, разработка и внедрение системы внутреннего контроля качества может положительно повлиять на процесс разработки и сдачи документации, что должно отразиться на следующих измеряемых показателях:

Уменьшение сроков сдачи документации

Снижение накладных расходов

Снижение затрат на расходные материалы

Повышение выработки инженеров-проектировщиков.

И как следствие, увеличение прибыли организации.

Особое место в системе менеджмента качества занимает управление качеством продукции или контроль качества. От степени совершенства контроля качества, его технического оснащения и организации во многом зависит эффективность производства в целом. Именно в процессе контроля осуществляется сопоставление фактически достигнутых результатов функционирования системы с запланированными (Киселева К.И) [7].

Система контроля качества является частью управления организацией и вопросами внедрения системы качества должно заниматься руководство, которое способно оценить экономический эффект от внедрения.

Таким образом, можно прийти к выводу, что система контроля качества проектной документации – это необходимая часть не только системы управления качеством, но системы управления проектной организацией. Корректно выстроенная система контроля качества проектной документации позволяет не только не выпустить несоответствующую продукцию, но и

сократить трудозатраты на корректировку, штрафные санкции со стороны заказчика, риск получения отрицательного заключения экспертизы, а также риск отзыва допуска СРО и сертификата соответствия СМК стандарту ИСО органом по сертификации. (Киселева К.И) [7].

Качественная документация позволяет сохранить репутацию организации как на частном рынке, так и на рынке закупок, так как заказчики, имеющие опыт работы с качественной документацией подрядчика, в последствии проявляют более лояльное отношение, что в конечном счете, при сохранении качества документации ведет к экономии времени и средств. Однако, следует сделать оговорку, что без строгой внедренной системы контроля качества, при лояльном отношении Заказчика к документации, качество документации начинает снижаться.

Качественной может считаться такая документация, комплектность, объем и содержание которой необходимы и достаточны для эффективного выполнения работ по строительству, эксплуатации и обеспечению последующих стадий ЖЦ проектируемого объекта [1].

Под контролем качества процесса разработки проектной документации понимается проведение измерений контролируемых параметров процесса, т. е. характеристик, подлежащих измерению и контролю, и их сравнение с установленными требованиями с целью определения соответствия или несоответствия. При этом в соответствии с рекомендациями стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 измеряемые параметры процесса должны складываться из показателей процесса, продукта процесса и удовлетворенности потребителей процесса, которые могут проявляться в стоимостном, техническом и временном выражениях. (В.Ю. Анцев) [2].

Проведение измерений следует проводить в действующей организации до начала разработки и внедрения системы контроля качества документации и после ее внедрения, к моменту готовности показателей для измерения, например: после исполнения обязательств по заключенным договорам, которые были заключены после внедрения системы контроля качества документации.

В данной работе я предлагаю внедрить систему контроля качества в проектной организации, специализирующейся на работу с фондами капитального ремонта МКД с небольшим штатом сотрудников – до 12 человек. Так как проекты по капитальному ремонту в большинстве имеют схожий состав и объём работ, то получить статистические данные будет не сложно. Оценке подлежат переменные данные.

Постоянные данные по организации до внедрения системы контроля качества:

Количество инженеров-проектировщиков – 8 сметчиков – 2 Гл. специалист – 1 ГИП – 1 бухгалтер – 1 юрист -1 технический директор – 1 генеральный директор.

Расходы на аренду помещений

Амортизация оборудования

Зарплата сотрудников в части оклада.

Переменные данные по организации до внедрения системы контроля качества:

Количество проектов, выпускаемых отделом в месяц

Выручка организации

Расходы на расходные материалы

Прибыль организации

Накладные расходы

Расходы связанные с внедрением системы контроля качества.

В результате сравнения данных, будут получены показатели эффективности внедрения системы контроля качества, на стадии проекта системы контроля качества установлены следующие задачи:

Повысить выработку инженеров-проектировщиков и сметчиков, тем самым снизить накладные расходы, увеличить выручку и прибыль.

Разработать инструкции по самоконтролю, устроить обучение одного специалиста-нормоконтроллера, закупить ПО для мониторинга актуальности нормативной базы.

Разработать инструкцию проектировщика, выезжающего на объект для проведения технического обследования

Разработать инструкцию контроля качества для главного специалиста и ГИПа.

Разработать электронные каталоги типовых решений, унифицированных узлов с общим доступом.

Разработать систему мероприятий по поощрению и наказанию сотрудников по поводу качества документации.

Выполнить экономические расчёты и разработать пообъектную таблицу, учитывающую время каждого сотрудника, посвящённое каждому объекту.

Свести все мероприятия в единую структуру со структурной схемой, показывающей связи подчинения и контроля.

При разработке системы контроля качества документации в части требований к качеству проектов особое внимание требуется уделять разделам по организации работ, так как требования к данным работам со стороны регулирующих нормативов устарели, что отмечено так же в статье Имайкина Д.Г. и Ибрагимов Р.А.: Руководство строительной отрасли в лице министерств, ведомств и других органов должно организовать работу по обновлению базы данных нормативов, рекомендаций и показателей для разработки проектов организации строительства. В настоящее время эта работа ведется на достаточно высоком уровне только для составления сметной документации на строительство. Но сметная документация опирается в первую очередь – на технические и организационные решения строительства зданий и сооружений. Поэтому повышение качества проектной документации в разделе организации строительства является одной из первостепенных задач повышения качества и снижения затрат на строительство в целом по стране [6].

При внедрении системы контроля качества в первое время ожидается рост расходов и возможные перебои в работе системы, эффект от внедрения системы контроля качества проектной документации ожидается не ранее, чем

через полгода, тогда планируется выполнить сбор показателей эффективности и подведение итогов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алиулова В.А., Петроченко М.В. Оценка качества проектной документации повторного использования // Вестник МГСУ. 2021. Т. 16. Вып. 6. С. 730–740. DOI: 10.22227/1997-0935.2021.6.730-740.;
2. Анцев В. Ю., Казанлеев М.Х., Ханин К. Н. Управление качеством процесса разработки проектной документации на транспортно-технологические комплексы // Известия ТулГУ. Технические науки. 2011. Вып. 4. С. 228-238. ISSN 2071-6168.;
3. Голубова, О. С. Актуальные вопросы экономики строительства и городского хозяйства : доклады Международной научно-практической конференции, 13-14 мая 2014 года, Минск, БНТУ / Белорусский национальный технический университет, Строительный факультет. - Минск : БНТУ, 2015. – С. 55-65.г.;
4. ГОСТ 21.002-2014. Система проектной документации для строительства. Нормоконтроль проектной и рабочей документации = System of design documents for construction. Compliance assessment of design and working documentation : Межгосударственный стандарт : введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2014 г. N 1838-ст / разработан ООО «Техречсервис». - Москва : Стандартинформ, 2018. - 8 с. - Текст : непосредственный.;
5. ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации = System of design documentation for construction. Main requirements for design and working documentation : Национальный стандарт РФ : утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и

метрологии от 23 июня 2020 г. N 282-ст / разработан ООО «Техречсервис». - Москва : Стандартиформ, 2020. - 69 с. - Текст : непосредственный.;

6. Имайкин Д.Г., Ибрагимов Р.А. Анализ нормативных требований к разработке проектов организации строительства и их влияние на качество проектной документации // Известия КГАСУ. 2017. №2(40) С. 265-272. ISSN 2073-154X.;

7. Киселева К. И. Система контроля качества проектной документации как составляющая часть системы менеджмента качества проектной организации // Материалы всероссийской ежегодной On-line научно-практической конференции с международным участием с элементами научной школы для молодежи 9-10 апреля 2014 года // под науч. ред. С.А. Астафьева, И.П. Нужиной, Л.А. Каверзиной – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 410 с. С. 192-199. ISBN 978-5-7253-2.;

8. Кузнецов М.Ю. Анализ этапов строительного контроля при выполнении проектных работ // Инструменты и механизмы формирования конкурентоспособности социально-экономических систем : сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2022 г, г.Волгоград). - Уфа: Аэтерна, 2022. – 74 с. С. 23-27 // ISBN 978-5-00177-512-6;

9. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) : [Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года]. - Москва : Эксмо, 2022. - 288 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-169733-4. - Текст : непосредственный.;

10. Слабинская И. А., Ткаченко Ю. А. Процедуры внутреннего контроля в строительстве // Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова. 2017. №9. С. 193-196. DOI: 10.12737/article_59a93b10888436.47603507.

Maltsev A.B.

Vyatka State University

(Kirov, Russia)

QUALITY CONTROL OF PROJECT ACTIVITIES IN CONSTRUCTION

***Abstract:** the article discusses a number of issues related to the quality of documentation developed by commercial design organizations. First of all, the types of documentation control that are carried out in the Russian Federation in accordance with the regulatory framework are considered, the basic laws governing the control of documentation development in the Russian Federation are established.*

The issue of quality control of documentation developed in project organizations is considered in more detail, ways of improving the quality of documentation are outlined, positive consequences of improving the quality of documentation and negative consequences of quality reduction are identified.

Articles by other authors on similar and related topics are considered, ways to improve and develop the ideas of other authors in relation to quality control of documentation in construction are proposed.

***Keywords:** quality control, project documentation, documentation control, quality control system, design, construction, management.*

УДК 691

Низамутдинов А.И.

студент 2 курса магистратуры

кафедры автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Казанский государственный архитектурно-строительный университет

(г. Казань, Россия)

Научный руководитель:

Мавлиев Л.Ф.

к.т.н.

Казанский государственный архитектурно-строительный университет

(г. Казань, Россия)

**ЩЕБЕНОЧНО-ПЕСЧАНЫЕ СМЕСИ,
УКРЕПЛЕННЫЕ ЦЕМЕНТОМ, В ОСНОВАНИЯХ
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ**

Аннотация: в работе описано применение щебеночно-песчаных смесей. Показана актуальность применения местных материалов, укрепленных вяжущими. Приведены преимущества щебеночно-песчаных смесей, укрепленных цементом. Описана технология устройства оснований дорожных одежд из щебеночно-песчаных смесей. Приведены основные технологические операции устройства таких оснований.

Ключевые слова: щебеночно-песчаная смесь, автомобильная дорога, портландцемент, местные материалы, технологические операции.

Разработка эффективных материалов для конструктивных слоев дорожных одежд на основе местного минерального сырья с использованием различных вяжущих и добавок является одним из перспективных направлений исследований в дорожном строительстве [1]. Вопросам укрепления грунтов и обработки материалов посвящены работы многих отечественных и зарубежных

ученых - В.М. Безрука, Ю.М. Васильева, Л.В. Гончаровой, В.М. Кнатько, В.А. Кельмана, В.В. Охотина, П.А. Ребиндера, М.М. Филатова, С.W. Correns, С.S. Dunn, J. Hashimoto, J.K. Mitchell, G.H. Hilt, D.T. Davidson, J.G. Laguros, T.W. Lambe, R.C. Mainfort и др. [2-4].

В районах с отсутствием запасов прочного щебня, актуальным является применение местного минерального сырья в обработанном и укрепленном виде, что позволяет удешевить стоимость строительства, сэкономить энергию, ресурсы и время. Обработка материалов и укрепление грунтов включает совокупность мероприятий, обеспечивающих в конечном итоге коренное изменение свойств исходного сырья, с приданием требуемых физико-механических показателей – прочности и долговечности. [1].

Щебеночно-песчаные смеси, укрепленные цементом, обладают повышенной прочностью на сжатие, прочностью на растяжение при изгибе, а также повышенным коэффициентом морозостойкости. Также установлено, что при введении 6% цемента в состав ЩПС достигается марка по прочности М40 и морозостойкости F25, а при 8 % цемента – марка по прочности М60 и морозостойкости F25 по ГОСТ 23558-94 [1].

Технология по устройству основания автомобильной дороги из щебеночно-песчаной смеси заключается в следующем.

Щебеночно-песчаная смесь равномерно распределяется автогрейдером или бульдозером.

Далее, на слой щебеночно-песчаной смеси цементораспределителем распределяется портландцемент при оптимальном его содержании. После перемешивания щебеночно-песчаной смеси с портландцементом осуществляется профилирование поверхности основания из щебеночно-песчаной смеси, укрепленной портландцементом автогрейдером за 8-10 проходов по одному следу. Уплотнение этого слоя целесообразно осуществлять катком на пневмошинах за 10-16 проходов по одному следу. Для окончательного уплотнения слоя рекомендуется использовать гладковальцовый

каток 9,5 тонн за 8-10 проходов по одному следу с перекрытием полосы 0,30 м [6].

Затем должна осуществляться обработка слоя битумной эмульсией с помощью гудронатора. Эта рабочая операция необходима для сохранения влаги в уложенном слое, чтобы прошел процесс затвердевания смеси с портландцементом, то есть химическая реакция при взаимодействии портландцемента с водой. Уход за свежеложенным слоем с применением пленкообразующего слоя из битумной мастики целесообразно осуществлять в течении 28 суток [6].

Щебеночно-песчаная смесь оптимального гранулометрического состава с дальнейшей обработкой цементом является одним из возможных способов расширения области применения непригодного или ограниченного в применении местного минерального сырья и повышения качества и долговечности конструкций дорожных одежд.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арсланов, А. М. Получение щебеночно-песчаных смесей, обработанных цементом, с высоким содержанием пылевидно-глинистых частиц / А. М. Арсланов, Л. Ф. Мавлиев, Е. А. Вдовин // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований : Материалы XX международной научно-практической конференции, North Charleston, USA, 27–28 августа 2019 года. – North Charleston, USA: LuluPress, Inc., 2019. – С. 44-45.;
2. Безрук, В.М. Укрепление грунтов в дорожном и аэродромном строительстве / В.М. Безрук. – М.: Транспорт, 1971. – 247 с.;
3. Славущкий, А.К. Автомобильные дороги: Одежды из местных материалов / А.К. Славущкий. – М.: Транспорт, 1987. – 255 с.;
4. Могилевич, В.М., Щербакова Р.П., Тюменцева О.В. Дорожные одежды из цементогрунта / В.М.Могилевич, Р.П. Щербакова, О.В. Тюменцева. – М.: Транспорт, 1973 – 235 с.;
5. ГОСТ 23558-94. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные и грунты, обработанные неорганическими вяжущими материалами, для дорожного и аэродромного строительства. Технические условия / Союздорнии: Москва, 1993. – 12 с.;

б. Шабает, С. Н. Совершенствование технологии строительства слоев дорожных одежд из щебеночно-песчаных смесей / С. Н. Шабает, А. В. Смыков // Сборник материалов X Всероссийской, научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "РОССИЯ молодая", Кемерово, 24–27 апреля 2018 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – С. 42306.1-42306.5.

Nizamutdinov A.I.

Kazan State University of Architecture and Civil Engineering
(Kazan, Russia)

Scientific advisor:

Mavliev L.F.

Kazan State University of Architecture and Civil Engineering
(Kazan, Russia)

CRUSHED-SAND MIXTURES REINFORCED WITH CEMENT IN THE FOUNDATIONS OF HIGHWAYS

***Abstract:** the paper describes the use of crushed stone-sand mixtures. The relevance of the use of local materials reinforced with binders is shown. The advantages of crushed-sand mixtures reinforced with cement are given. The technology of the device of the bases of road clothes from crushed-sand mixtures is described. The main technological operations of the device of such bases are given.*

***Keywords:** gravel-sand mixture, highway, Portland cement, local materials, technological operations.*

УДК 69

Рыжков А.С.

Тольяттинский государственный университет

(г. Тольятти, Россия)

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ
В ЗДАНИЯХ НА ПРИМЕРЕ: ГБОУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. БАХЧИСАРАЙ**

Аннотация: в статье рассмотрены системообразующие факторы и условия повышения энергетической эффективности. Сделан вывод о необходимости применения программно-целевых инструментов государственного регулирования, позволяющих проводить политику стимулирования ресурсосбережения для достижения целей энергетической эффективности.

Ключевые слова: энергетическая эффективность, энергосбережение, экоэффективность, устойчивое развитие, государственное стимулирование ресурсосбережения.

Усиление внимания к эффективному использованию энергетических ресурсов становится все более заметным трендом современности, что связано с возрастающей остротой экономических и экологических вопросов. Раньше эти два аспекта часто рассматривались отдельно, но теперь есть понимание необходимости их комплексного подхода к решению.

Мы живем в информационную эпоху, и негативные новости из мира экологии, которые мы видим в СМИ, порой могут заставить нас почувствовать свою беспомощность перед лицом этих проблем. Создается впечатление, что наши усилия могут оказаться напрасными [1, с.30].

Это связано, с тем, что энергетические проблемы в настоящее время особенно остро стоят во многих регионах Российской Федерации.

Энергосберегающие и экологически чистые технологии с трудом находят применение.

Охватывая всю совокупность процессов производства, преобразования, транспорта и распределения энергетических ресурсов, топливно-энергетический комплекс, по существу, представляет собой единую систему энергоснабжения, имеющую своей главной целью эффективное и надежное обеспечение энергией требуемого качества всех потенциальных потребителей. Тесная взаимосвязь энергетики с другими отраслями национальной экономики обуславливает огромное влияние повышения энергоэффективности на экологическую безопасность России.

Существует распространенное заблуждение, что экологические проблемы касаются только каких-то отдаленных мест, и не затрагивают нас напрямую. Леса вырубаются, атмосфера загрязняется, уровень радиации повышается – все это кажется далеким и не связанным с нами.

Но наша задача – переосмыслить этот подход и сосредоточить внимание на локальных задачах. Экономия энергии в образовательных учреждениях, на первый взгляд просто экологическая мера, может принести и значительную экономическую выгоду [2, с.40].

Повышение эффективности использования энергетических ресурсов в последнее время стало одной из ключевых задач для ГБОУ города Бахчисарай, Средней Общеобразовательной Школы №3. В целях экономии энергии школа разработала и реализует ряд мер, однако ограниченный бюджет замедляет этот процесс.

Школа тратит в год в среднем 57310,48 руб. на оплату электроэнергии, что соответствует потреблению 10584 кВт*ч.

Чтобы понять, почему возникла такая ситуация, необходимо рассмотреть ряд факторов. Здание школы ГБОУ города Бахчисарай, Средней

Общеобразовательной Школы №3 было построено 50 лет назад и с тех пор капитальный ремонт в нем не проводился. Учебные занятия проходят в одну смену с 8:00 до 17:00, и ежедневно на освещение тратится 9 часов

электроэнергии. Зимой свет в коридорах и на переменах не выключается из-за недостаточного освещения.

Кроме того, с внедрением информационных технологий в учебный процесс (появлением компьютеров, сканеров и мультимедийных проекторов) увеличился расход электроэнергии. Таким образом, важность энергосберегающих мер и повышения энергоэффективности здания школы обусловлена высокими затратами на электроэнергию и постоянным ростом тарифов на энергоресурсы.

Необходимо создать комплексную программу энергосберегающих мероприятий для повышения энергоэффективности школы на основе экспериментальных и экономических исследований.

Существует обширный перечень подходов к повышению эффективности использования энергетических ресурсов, но вопросам внедрения энергоэффективных решений в зданиях, предназначенных для общественного использования, не уделяется достаточно внимания [7, с. 20]. Многочисленные исследования и научные труды в области энергосбережения включают в себя работы таких российских ученых, как Б.А. Семенов, В.Н. Богословский, Е.Г. Малявина и других.

В наше время научное сообщество уделяет пристальное внимание проблемам внедрения энергосберегающих практик в различные области экономики. Тем не менее, вопросам разработки и внедрения мер по энергосбережению в бюджетных учреждениях и общественных организациях отводится недостаточно внимания [8, с. 10].

Многие эксперты выделяют важность точного учета использования энергетических ресурсов в своих работах, однако этого недостаточно для полного понимания и управления энергоэффективностью объектов.

Существует необходимость в создании интегрированной программы для сохранения энергии, которая учитывала бы все аспекты, влияющие на эффективность использования энергии. Эти проблемы имеют огромное значение как в теоретическом, так и в практическом аспектах. [6, с. 30].

Тема энергосбережения актуальна не только для российских исследователей, но и для мирового научного сообщества, включая таких авторов, как Thollander, P., Rosenqvist, J., Zhang, S. и других. Для того чтобы здание могло быть признано энергоэффективным, были разработаны различные «зеленые» стандарты и системы оценки, такие как LEED и BREEAM. Рейтинговая система LEED, созданная в 1993 году Американским советом по «зеленым» зданиям, является одной из таких систем [5, с. 10].

Система оценки LEED определяет общий рейтинг здания на основе набранных баллов в различных категориях. В качестве примера высокой энергоэффективности можно привести дом EKONO-house, расположенный в Отаниеми, Хельсинки.

Основные принципы энергоэффективности данного здания включают в себя оптимальное использование внутреннего пространства для уменьшения площади наружных стен, высококачественное теплоизоляционное обустройство, использование солнечной энергии для нагрева основания здания и снижение нагрузки на систему отопления, а также применение окон с вентиляционными отверстиями, системы вентиляции с возвратом тепла, эффективного освещения для сокращения расходов на электроэнергию, а также системы автоматического контроля за климатическим оборудованием и освещением [4, с. 20]. Годовое потребление тепла в первом сегменте здания EKONO-house оказалось на 50% меньше, чем в типовых строениях.

Таким образом, энергосбережение и повышение энергетической эффективности следует рассматривать как один из основных источников будущего экономического роста.

Однако до настоящего времени этот источник был задействован лишь в малой степени. Существенное повышение уровня энергетической эффективности может быть обеспечено только за счет использования программно-целевых инструментов, поскольку: затрагивает все отрасли экономики и социальную сферу, всех производителей и потребителей энергетических ресурсов требует государственного регулирования и высокой

степени координации действий не только федеральных органов исполнительной власти, но и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и граждан требует запуска механизмов обеспечения заинтересованности всех участников мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в реализации целей и задач Программы требует мобилизации ресурсов и оптимизации их использования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бодруг Н.С. Энергосбережение в школах / Н.С. Бодруг // Проблемы региональной энергетики. сб. статей. – Благовещенск, 2012. – 101 с.;
2. Дюрменова С. С. Пути повышения энергоэффективности в зданиях / С. С. Дюрменова, А. Ю. Махов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 31 (321). — С. 18-21. — URL: <https://moluch.ru/archive/321/72917/> (дата обращения: 23.10.2023). ;
3. Попова М.В. Методы повышения энергоэффективности зданий: учебное пособие / М.В. Попова, Т.Н. Яшкова. – Владимир: ВГУ, 2014. – 111 с.;
4. Синкина А. Н. Проблемы повышения энергетической эффективности зданий и пути их решения в работах зарубежных и отечественных ученых / А. Н. Синкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 24 (262). — С. 12-14. — URL: <https://moluch.ru/archive/262/60769/> (дата обращения: 23.10.2023). ;
5. Сегаев И. Н., Митянина Н. П., Сергеева М. А., Сергеева И. А. Анализ уровня и факторов, влияющих на энергоэффективность жилого сектора в России на фоне опыта зарубежных стран // Экономика и предпринимательство. -2016.- № 11–2 (76–2). -С. 996–1003. ;
6. Тютюрев А. А. Об энергоэффективности и экономии тепловой энергии в зданиях дошкольных учреждений / А. А. Тютюрев, Э. Е. Семенова // Энергоэффективность, энергосбережение и экология в городском

строительстве и хозяйстве : сб. тр. междунар. науч.-техн. конф. - Пенза : ПГУАС, 2013.;

7. Учинина Т. В. Обзор методов повышения энергоэффективности жилых зданий / Т. В. Учинина, Н. В. Бабичева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 10 (144). — С. 101-105. — URL: <https://moluch.ru/archive/144/40336/> (дата обращения: 23.10.2023). ;

8. Червяков М. А. Совершенствование системы организационно-технологических решений при строительстве школ с применением энергоэффективных технологий / М. А. Червяков. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 19 (466). — С. 131-135. — URL: <https://moluch.ru/archive/466/102390/> (дата обращения: 23.10.2023).

Ryzhkov A.S.

Togliatti State University

(Togliatti, Russia)

**WAYS TO IMPROVE ENERGY IN BUILDINGS BY EXAMPLE:
SECONDARY SCHOOL NO. 3 IN BAKHCHISARAI**

***Abstract:** the article considers the system-forming factors and conditions for increasing energy efficiency. It is concluded that it is necessary to use program-targeted instruments of state regulation that allow for a policy of stimulating resource conservation to achieve energy efficiency goals.*

***Keywords:** energy, energy conservation, eco, sustainable development, state stimulation of resource conservation.*

УДК 69

Цаунер Д.В.

студент

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

Шнайдер В.А.

студент

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

Научный руководитель:

Коробочкин Д.В.

преподаватель

Югорский государственный университет

(г. Ханты-Мансийск, Россия)

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Аннотация: отрасль строительства не стоит на месте, она постоянно развивается. С течением времени появляются новые технологии, материалы, совершенствуются машины и механизмы. Информационно-технологический процесс развития способствует появлению инновационных строительных технологий. Переход строительной отрасли на более высокий уровень конкурентоспособности связывают с созданием полноценных BIM-моделей. В данной статье проанализировано развитие BIM технологий в сфере проектирования. Так же рассмотрены плюсы и минусы BIM технологий в сопоставлении с традиционным проектированием и применение BIM в организации строительства. Описаны возможности BIM-технологий. Отметим, что целью данной статьи является разъяснение и уточнение сущности BIM-технологии в организации строительства и выявление характерных преимуществ и недостатков технологии.

Ключевые слова: строительство, технологии, процессы, проект, модель.

IT В мире строительства современные технологии постоянно привносят новшества, улучшая процессы управления, проектирования и выполнения строительных проектов. Технология информационного моделирования или просто BIM (Building Information Modeling) как раз и является одной из таких инноваций. Эта технология возникла совсем недавно, но за последнее время активно начинает становиться доминирующей в проектно-строительной практике, заменяя методы проектирования, которые применялись раньше. BIM – это комплексный методологический подход к строительству и проектированию, который меняет отрасль и делает стройку более эффективной и точной. В этой статье мы рассмотрим, как организация строительства может улучшить процессы и результаты строительных проектов при помощи технологии информационного моделирования.

Что такое BIM?

BIM – это методология, которая объединяет в себе 3D моделирование, базы данных и современные технологии. С помощью BIM работники строительной сферы могут создавать виртуальные модели зданий и сооружений, которые дают всю информацию о проекте, начиная от его архитектурного дизайна и заканчивая техническими характеристиками материалов и оборудования. Эта информация восполняется в течение всего времени работы с проектом, включая проектирование, строительство, эксплуатацию и обслуживание.

Другими словами, BIM-технология – это процесс, в результате которого на каждом его этапе создается информационная модель здания [1, с. 3].

История развития системы BIM

Историческим процессом развития строительных технологий проектирования зафиксирован огромный вклад в улучшение качества и скорости строительства благодаря компьютерным технологиям. Изначально проектируемые объекты передавались с помощью плоских проекций через

чертежи на бумаге. Использовались макеты различного масштаба и различной степени детализированности, проектировка объемных изображений на плоскости, созданных человеком. Данные способы создания чертежей и макетов зданий значительно замедляли процессы строительства. Отметим, что минимальные ошибки в чертежах и моделях, допускаемые специалистами, требовали полной замены макета, то есть увеличивали время и трудоемкость процесса проектирования. Работа в таком формате продолжалась не одну сотню лет.

С появлением компьютеров и системы автоматизации проектирования (САПР) или проектирования с помощью компьютера (Computer Aided Design, сокр. CAD) процессы организации строительства значительно улучшились. Постепенно компьютерные программы заменили собой чертежный инструмент кульман и другие инструменты черчения того времени. Важно то, что комплект инженерных инструментов и решений для проектирования в компьютерах концептуально мог более эффективно организовать работу для инженеров.

Усовершенствование методов проектирования дает возможность разрабатывать более сложные здания и сооружения, при этом уменьшая сроки и количество задействованного в работе персонала. Компьютер способен обработать без ошибок намного больше информации по сравнению с человеком. Прежде всего, внедрение САПР позволило быстро вносить изменения в графическую часть и автоматически производить вычисления в расчетной части. С того времени сложные проекты уже не требовали тысячи бумажных чертежей и множества архитекторов, что обычно увеличивало риск ошибок и затягивало сроки реализации.

Отправной точкой, спровоцировавшей быстрый рост популярности таких программ, стало появление персональных компьютеров и выпуск компанией Autodesk системы AutoCAD в 1982 году. AutoCAD предложил пользователям возможность трехмерного моделирования, а также упростил создание чертежей и процесса управления ими. Благодаря архитектурным моделям в 3D

пользователи могут получить перспективный вид с любой точки и в любом ракурсе.

С течением времени системы автоматизированного проектирования получали всё более широкое распространение. САД-программы первыми начали публиковать дополнительные библиотеки и приложения для работы специалистов, смежных с архитекторами. Теперь в САПР стало возможным проектировать вентиляцию, электрические сети, каркасы зданий и внутренние интерьеры. Таким образом, проектирование вышло на принципиально новый этап.

Прогресс компьютерных систем сделал возможным реализацию концепции, которая, в силу неразвитых технологий не могла быть реализована ранее. Идея заключалась в том, что для проектирования недостаточно одной лишь геометрической характеристики объекта. Необходимо, чтобы в модели также содержалась и в нужный момент легко извлекалась информация о его свойствах. Соответственно, была необходима полноценная цифровая копия, содержащая данные обо всех материалах, оборудовании и взаимосвязях между ними. Это и есть принцип технологии BIM. [2, с. 2]

Преимущества BIM в организации строительства

1. Улучшенное планирование и управление проектом:

- BIM может создавать детальные модели проекта. Благодаря этому сокращается срок реализации проекта, увеличиваются сроки службы готового объекта, упрощается его обслуживание, а планирование и оценка ресурсов происходит быстрее и проще

- Системы управления BIM автоматически следят за изменениями в проекте и всегда обновляют информацию о нем.

2. Улучшенная коммуникация и сотрудничество:

- BIM упрощает обмен информацией между участниками проекта, так как поддерживает совместные группы, поэтому специалисты могут вместе использовать информацию на протяжении всех этапов строительства

- Благодаря созданию общей платформы, которая способствует более результативному сотрудничеству, снижаются затраты и проектные ошибки.

3. Увеличение качества проектирования и строительства:

- С помощью BIM можно выявить и устранить проблемы и недочеты в проектах на начальных стадиях. Это сокращает ошибки и затраты на переделки

- Точные 3D модели позволяют более детально проработать дизайн и выполнить точное построение инженерных систем здания.

4. Экономия времени и ресурсов:

- Благодаря BIM снижается время, которое тратится на разработку проекта, так как есть возможность реализовывать некоторые операции совместно

- Осуществляется более быстрый и легкий процесс подбора нужного оборудования, а за счет автоматизации создаётся точная спецификация и ведомость, есть возможность прогнозирования сметы.

5. Улучшенная эксплуатация и обслуживание:

- BIM модель можно использовать для более эффективного обслуживания и управления объектом после завершения стройки

- С помощью BIM можно отслеживать состояние здания, что обеспечивает продление срока службы и уменьшает эксплуатационные расходы.

[3, с. 2-4]

Недостатки BIM в организации строительства:

1. Высокая стоимость ПО и обучения комплексу программ

2. Начиная работать с BIM, возникают определённые сложности в освоении и появляется необходимость менять организацию процесса проектирования

3. BIM в большей степени направлен на архитектурные проблемы, а для проведения расчётов необходимо задействовать другие программы.

4. Привязка процесса к единственному поставщику ПО.

5. BIM-технологии не приспособлены к выпуску проектной документации в России, в связи с этим нужно настраивать все параметры вручную. [4, с.3]

Прогресс в области информационного моделирования приводит к тому, что строительные компании и заказчики принимают то, что ценность BIM высока и используют эту технологию при создании своих проектов. Немало важно то, что эта технология признана эффективной как в крупных проектах, так и в малых и средних строительных задачах. BIM способен улучшить ход проекта, сэкономить ресурсы и обеспечить высокое качество выполнения работ вне зависимости от его масштаба.

Информационное моделирование занимает высокие позиции в стремлении отрасли к устойчивому строительству.

Рассмотрим этапы применения BIM-технологий в проектировании и в организации строительства:

Первый этап: процесс создания и визуализации трехмерной архитектурной модели здания. Все разрезы, планы с точностью воспроизводятся в виртуальной модели. Автоматически загружаются все данные, необходимые для раздела архитектурных решений.

Второй этап: происходит детальный расчет параметров основных элементов здания. Полученную модель специалист вводит в программу. Виртуальная модель выдает характеристики и одновременно выгружает чертежи, ведомости, спецификации, детализацию определения сметной стоимости строительства.

Третий этап: процесс ведения информации об инженерных сетях. Определяют уровень естественной освещенности участков, тепловые потери и другие важные характеристики в трехмерной модели.

Четвертый этап: Разработка ППР (проекта производства работ) и ПОС (проекта организации строительства). Данный этап можно реализовать исключительно после получения расчетов по объему работ. Автоматически программой составляется календарный график.

Пятый этап: логистика. В виртуальную модель вводится информация о типах материалов и сроках их доставки на объект. [5, с. 2]

Заключение

Основываясь на представленных инновационных системах моделирования, в частности на BIM-технологии, резюмируем результаты развития и качественного подъема процессов организации строительства. Создание и функционирование BIM-технологий является лишь частью развития компьютерного проектирования в сфере строительства. Такие преимущества системы, как улучшенное планирование и управление проектом, улучшенная коммуникация и сотрудничество, улучшенная эксплуатация и обслуживание помогли эффективно обработать архитектурные задачи. А такие плюсы как увеличение качества проектирования и строительства, экономия времени и ресурсов предполагают меньшее количество ограничений на творческую мысль человека. С течением времени системы автоматизированного проектирования получили более широкое распространение и внесли огромный вклад в современные процессы организации строительства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кирколуп, Е. Р. Информационное моделирование объектов строительства / Кирколуп, Е. Р. [Электронный ресурс] // Электронная библиотечная система АлтГТУ: [сайт]. — URL: https://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2020/Kirkolup_InfModObjStr_LP_ump.pdf;
2. Павел @MagicHappens Концепция BIM-проектирования: история, преимущества, сложности внедрения // Блог компании FirstVDS. – Москва, 2023. [<https://habr.com/ru/companies/first/articles/714052/>];
3. А.М. Горшков, С.А. Железнов, Р.А. Лемешко, С.В. Пойда Внедрение BIM технологий в строительство [Текст] / А.М. Горшков, С.А. Железнов, Р.А. Лемешко, С.В. Пойда // Alfabuild. — 2019. — № 11. — С. 2-4.;
4. Яковлева Стефания Александровна Преимущества и недостатки использования BIM при проектировании / Яковлева Стефания Александровна [Электронный ресурс] // StudArctic forum электронный научный студенческий журнал : [сайт]. — URL: <https://saf.petrstu.ru/journal/article.php?id=1501>;

5. Маливанов С.Ю. Что такое технология BIM? Ее применение в строительстве / Маливанов С.Ю. [Электронный ресурс] // Строительный Эксперт : [сайт]. — URL: <https://ardexpert.ru/article/tehnologii-bim-v-proektirovanii-i-stroitelstve>.

Zauner D.V.

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

Schneider V.A.

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

Scientific advisor:

Korobochkin D.V.

Yugra State University
(Khanty-Mansiysk, Russia)

ORGANIZATION OF CONSTRUCTION USING INFORMATION MODELING TECHNOLOGY

***Abstract:** the construction industry does not stand still, it is constantly developing. Over time, new technologies, materials appear, machines and mechanisms are improved. The information technology development process contributes to the emergence of innovative construction technologies. The transition of the construction industry to a higher level of competitiveness is associated with the creation of full-fledged BIM models. This article analyzes the development of BIM technologies in the field of design. The pros and cons of BIM technologies in comparison with traditional design and the use of BIM in the organization of construction are also considered.*

***Keywords:** construction, technologies, processes, project, model.*

УДК 004

Маммедова Г.

преподаватель кафедры высшей математики

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гырлыева Г.

преподаватель кафедры математического анализа

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

(г. Ашхабад, Туркменистан)

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В РАЗВИТИИ НАУКИ В XVII ВЕКЕ

Аннотация в данной статье представлен краткий обзор роли математики период научного прогресса 17 века. Также рассказывается о научных открытиях учёных того времени и связи математики ними.

Ключевые слова: история математики, символ, математические методы, всемирного тяготения, гравитации объектов, размышления о методе.

В истории математики 17 век знаменует собой новую эпоху — эпоху изменения измерений. В 17 веке математические методы широко применялись в естественных науках и механике. Между 1632 и 1638 годами Галилей придумал математическое выражение закона гравитации объектов. До этого Кеплер открыл законы движения планет и выразил их с помощью математики. В 1686 г. И. Ньютон открыл закон всемирного тяготения. В 17 веке были созданы специальные учреждения для людей, занимающихся наукой. Примером тому является Парижская академия наук, основанная в 1666 году. Математические работы публиковались в книгах и были доступны широкой публике. Эти работы способствовали развитию математики. В 1637 году

французский учёный Рене Декар (1596-1656) опубликовал свою книгу «Размышления о методе». Последняя часть этой книги называется «Геометрия». Эта работа Р. Декарда является первой работой по аналитической геометрии. В результате работ Р. Декарда было доказано, что понятия алгебры и геометрии можно изучать, соединяя их. Действительно, это одно из величайших открытий в математике. 77 Среди современников Р. Декарда были и другие ученые, разделявшие его взгляды. Один из них – выдающийся французский учёный П. Ферма (1601–1665 гг. н.э.). П. Ферма окончил юридический факультет Тулузского университета. Он занимался юридической практикой с 1631 года до конца своей жизни. В свободное время он изучал математику. Он получил превосходные результаты в теории чисел, геометрии, оптике и других областях. Большинство трудов учёного были опубликованы в 1679 году и после его смерти. Его считают одним из основоположников аналитической геометрии. В 1629 году Ферма описал правило нахождения экстремумов кривых. В математическом анализе известна теорема имени П. Фермана. Замечательная теорема Ферма о том, что уравнение $x^n + y^n = z^n$ не имеет решения в целых числах при $n > 2$ (n – натуральное число), до сих пор не доказана. Появление бесконечно малого анализа привело к появлению концепций математического анализа. Научные работы выдающихся учёных И. Ньютона (1642-1727) и Г. В. Лейбница по анализу бесконечно малых величин привели к появлению дифференциальных и интегральных вычислений. Этот продукт, основная концепция дифференциального исчисления, появился в 17 веке, когда он был связан с решением задач физики, механики и математики. И. Ньютон придумал концепцию изделия, решив задачи механики. Он назвал функцию потоком, а произведение — потоком. Научные функции обозначаются последними буквами латинского алфавита u, x, y, z , а их соответствующие потоки обозначаются $u \square, x \square, y \square, z \square$. Использование произведения для анализа свойств произведения, методов его вычисления и функций — основные задачи дифференциального исчисления. Первая работа по дифференциальному исчислению была опубликована Лейбницем в 1684

году. В данной работе описаны правила дифференцирования. Лейбниц обозначил приращение абсциссы dx , а приращение ординаты — dy (d — первая буква латинского слова «разность»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Г. Шадурдыев, С.Ханов - ИСТОРИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ, Ашхабад 2010г. ;
2. Гельдиев Бердимырат - Дискретная математика и математическая логика, Ашхабад 2010г.

Mammedova G.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gyrlyyeva G.

Turkmen State University named after Magtymguly
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE ROLE OF MATHEMATICS IN SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN THE XVII CENTURY

***Abstract:** this article provides a brief overview of the role of mathematics in the 17th century period of scientific progress. It also talks about the scientific discoveries of the scientists of that time and the connection between mathematics and them.*

***Keywords:** history of mathematics, symbol, mathematical methods, universal gravitation, gravity of objects, reflections on method.*

УДК 539.8

Панкратова Е.А.

канд. техн. наук, доцент, преподаватель физики и химии
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
(г. Воронеж, Россия)

Дао Суан Тхю

курсант
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
(г. Воронеж, Россия)

Абрамов А.В.

канд. техн. наук, доцент, доцент физики и химии
Воронежский государственный технический университет
(г. Воронеж, Россия)

**МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
НЕЙТРАЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ
ЛОКАЛИЗОВАННОГО ГАЗОВОГО РАЗРЯДА**

***Аннотация:** в статье рассмотрены результаты моделирования распределения компонентов локализованного газового разряда тлеющего типа, учитывающие основные процессы, происходящие в разряде и определяющие состав плазмы, такие как диссоциация молекул плазмообразующего газа и его радикалов электронным ударом, а также их рекомбинация в исходное состояние. Полученные результаты позволяют оценить влияние компонентов на профиль травления материалов, поскольку проникновение незаряженных химически активных частиц за пределы области горения разряда может при определенных условиях обуславливать протекание там радикального травления.*

***Ключевые слова:** тлеющий разряд, плазмохимическое травление, математическое моделирование.*

Основными процессами, происходящими в разряде и определяющими состав плазмы, являются диссоциация молекул плазмообразующего газа и его радикалов электронным ударом, а также их рекомбинация в исходное состояние. Удары достаточно энергетичных электронов могут приводить к диссоциации молекул. Во фторсодержащих газах этот процесс приводит к образованию радикалов и фтора – химически активных частиц, которые участвуют в процессе травления. Этот неупругий процесс, как правило, не оказывает существенного влияния на ФРЭЭ в разряде. Концентрация химически активных частиц (ХАЧ) определяет скорость травления материалов. В ходе моделирования пространственно-временного изменения химического состава плазмы учитывались процессы диссоциации, рекомбинации и диффузии частиц. Считалось, что молекулы диссоциируют путем последовательного отрыва от них по одному атому F рекомбинация частиц, образовавшихся при диссоциации молекул одного сорта, независимо от степени их насыщения, идет с равной вероятностью по первому кинетическому порядку по концентрации атомарного фтора.

В данной работе использовалась модель плазмохимического травления материалов, согласно которой:

- 1) травление материалов обусловлено взаимосвязным воздействием на его поверхность ХАЧ и ионов
- 2) ХАЧ и продукты травления адсорбируются только на активных поверхностных центрах (АПЦ) материала
- 3) все АПЦ на материале имеют одинаковые характеристики, а их количество ограничено
- 4) на каждом АПЦ может адсорбироваться только одна частица продуктов травления или ненасыщенных молекул плазмообразующего газа
- 5) адсорбированные частицы продуктов травления являются АПЦ для ХАЧ
- 6) адсорбированные на АПЦ материала атомы галогенов не препятствуют адсорбции на них других частиц

7) реакция травления идет по первому кинетическому порядку относительно концентрации ХАЧ

8) вклад чисто физического распыления атомов материала в результирующую скорость его травления пренебрежимо мал.

Характерные времена диссоциации молекул подбирались таким образом, чтобы расчетные значения концентрации атомов фтора под изолированным электродом совпадали со значениями, экспериментально полученными методом актинометрии. Предполагалось также, что время диссоциации обратно пропорционально концентрации электронов, имеющих энергию больше или равную энергии диссоциации.

При травлении материала в плазме сложного химического состава, скорость целевого процесса должна выражаться в виде суммы стольких составляющих, сколько сортов ХАЧ имеется в ней. Мы рассмотрим случай, когда молекулы рабочего газа состоят из двух видов атомов, например, SF₆, CF₄, CCl₄, а продукты травления включают в свой состав только атомы галогенов. Тогда

$$V_a = V_{aa} + V_{ap}, \text{ а } V_{ap} = \sum_{i=0}^{d-1} V_{ai}, \quad (1)$$

где d - число атомов галогена в исходной молекуле газа, i - номер сорта радикала, определяемый количеством оторванных от молекулы атомов галогена к моменту ее адсорбции на поверхности. Первая составляющая скорости в (1) обусловлена поступлением на обрабатываемую поверхность свободных атомов галогенов, которые обозначим через ХАЧ1. Вторая составляющая скорости травления обусловлена взаимодействием с материалом насыщенных молекул и радикалов, образовавшихся из исходных молекул путем отрыва от них одного или нескольких атомов галогенов (ХАЧ2). Первая составляющая записывается в виде:

$$V_{aa} = \frac{1}{4} b_1^{-1} \omega_m K_a n_a u_a (1 - \Theta_m), \quad (2)$$

где b_1 – среднее число ХАЧ1, расходуемых для травливания одного атома материала, впервые покидающего поверхность K_a –вероятность

химического взаимодействия ХАЧ1 со свободным АПЦ ω_m – вероятность попадания ХАЧ1 на АПЦ материала Θ_m – сумма степеней заполнения АПЦ материала адсорбированными продуктами травления (Θ_{mt}) и ХАЧ2 (Θ_{mp}) u_a – тепловая скорость движения ХАЧ1. По аналогии с (2) составляющая скорости травления, обусловленная ХАЧ2 i -го сорта, выражается в виде:

$$V_{ai} = \frac{1}{4} b_1^{-1} \omega_m K_p K_i n_{pi} u_{pi} (1 - \Theta_m)(1 - \Theta_{mp})(d - i) \quad (3)$$

где K_p - доля атомов галогена, отданных радикалами i -го сорта за время нахождения на поверхности в ходе процесса травления. Параметры n_{pi} , u_{pi} , K_i имеют для ХАЧ2 тот же смысл, что и n_a , u_a и K_a для ХАЧ1.

Положим, что занимаемые одним АПЦ или одной адсорбированной частицей площади на поверхности обрабатываемого материала равны $1/\sigma_m$, где σ_m - поверхностная плотность атомов материала. Тогда $\omega_m = \sigma_{cm}/\sigma_m$, где σ_{cm} – поверхностная плотность свободных АПЦ. В этом случае, приравнивая скорости адсорбции и десорбции продуктов травления и ХАЧ2 на обрабатываемой поверхности и решая полученную систему уравнений относительно Θ_{mt} и Θ_{mp} , имеем:

$$\Theta_{mt} = \frac{j_t t_t K_{mt}}{\sigma_m + j_t t_t K_{mt} + \sum_{i=1 \div d} j_{pi} t_p K_i},$$

$$\Theta_{mp} = \frac{\sum_{i=1 \div d} j_{pi} t_p K_i}{\sigma_m + j_t t_t K_{mt} + \sum_{i=1 \div d} j_{pi} t_p K_i}, \quad (4)$$

где t_t и t_p - средние времена нахождения адсорбированных частиц продуктов травления и ХАЧ2 i -го сорта на АПЦ K_{mt} - коэффициент прилипания частиц продуктов травления к поверхности материала при попадании на свободные от этих частиц АПЦ. Если пренебречь адсорбцией атомов фтора на стенках РК (с образованием летучих продуктов травления), то времена адсорбции ХАЧ на поверхности материала, при которой каждый акт приводит к десорбции частицы продуктов травления, можно выразить как:

$$t_{ta} = \frac{4V_e}{u_a K_a} \left[\frac{S_m \sigma_{cm}}{\sigma_m} \left(\frac{1 - \Theta_m}{b_1} - \frac{\Theta_{mt}}{b_2 - b_{ta}} \right) \right]^{-1}.$$

(5)

Аналогично, для ХАЧ2, время t_{pi} выражается в виде:

$$t_{pi} = \frac{4V_e}{u_{pi} K_i K_p (d-i)(1-\Theta_{mp})} \left[\frac{S_m \sigma_{cm}}{\sigma_m} \left(\frac{1 - \Theta_m}{b_1} - \frac{\Theta_{mt}}{b_2 - b_{ta}} \right) \right]^{-1}.$$

(6)

Учитывая процессы диссоциации, рекомбинации и диффузии частиц, образующихся в разряде, были написаны системы дифференциальных уравнений в частных производных для газов SF_6 и CF_4 в следующем виде:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\partial n_G}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_G}{\partial x} = \frac{n_{P1}}{t_r} - \frac{n_G}{t_{dG}} \\ \frac{\partial n_{P1}}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_{p1}}{\partial x} = \frac{n_{P2}}{t_r} - \frac{n_{P1}}{t_{dP1}} - \frac{n_{P1}}{t_r} + \frac{n_G}{t_{dG}} \\ \frac{\partial n_{Pi}}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_{pi}}{\partial x} = \frac{n_{P(i+1)}}{t_r} - \frac{n_{Pi}}{t_{dPi}} - \frac{n_{Pi}}{t_r} + \frac{n_{P(i-1)}}{t_{dP(i-1)}} - \frac{n_{Pi}}{t_{tpi}}, \quad (i = 2 \div (d-1)) \\ \frac{\partial n_{Pd}}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_{pd}}{\partial x} = \frac{n_{P(d-1)}}{t_{dP(d-1)}} - \frac{n_{Pd}}{t_r} \\ \frac{\partial n_F}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_F}{\partial x} = \frac{n_G}{t_{dG}} + \sum_{j=(d-1)} \frac{n_{Pj}}{t_{dPj}} - \sum_{j=d} \frac{n_{Pj}}{t_r} - \frac{n_F}{t_{ta}} \\ \frac{\partial n_t}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_t}{\partial x} = \frac{V_a S_m}{V_k} - \frac{n_t}{t_{dp}} \end{array} \right.$$

(5)

Например, для газа CF_4 $d = 4$ и n_G – концентрация молекул CF_4 n_{Pi} – концентрации радикалов $CF_{(4-i)}$, n_F – концентрация фтора t_{dG} и t_{dPi} – характерные времена диссоциации CF_4 и $CF_{(4-i)}$.

При проведении расчетов полагалось, что основным механизмом диссоциации молекул являются их однократные столкновения с электронами,

энергия которых выше пороговой ε_d . В расчетах использовалось Максвелловское распределение электронов по энергиям:

$$F_m(\varepsilon) = C_m \varepsilon^{1/2} \exp(-\varepsilon / kT_e), \quad (6)$$

где T_e – средняя температура электронов, C_m – константа, зависящая от рода газа. Для случая малых токов, постоянного электрического поля E и упругих столкновений, когда $T_e \gg T$,

$$C_m = \left(\frac{3\delta}{2\lambda_e^2 e^2 E^2} \right)^{3/4} \cdot \frac{2ne}{\Gamma\left(\frac{3}{4}\right)}, \quad \delta = 2 \frac{m}{M} \quad (7)$$

здесь λ_e – средняя длина свободного пробега электронов, Γ – гамма функция. Часть электронов, имеющих $\varepsilon > \varepsilon_d$, определяется следующим соотношением:

$$S_e = 1 - \frac{\int_0^{\varepsilon_d} \varepsilon^{1/2} \exp(-\varepsilon / kT_e) d\varepsilon}{\int_0^{\infty} \varepsilon^{1/2} \exp(-\varepsilon / kT_e) d\varepsilon}, \quad (8)$$

где температура электронов зависит от x .

Для определения зависимости температуры газа от x решалась краевая задача. Принималось, что T_1 – температура в области I разряда, T_2 – температура окружающей среды на расстоянии большем L от края электрода и изменение температуры на границе разряда происходит по экспоненциальному закону. Тогда $T(x)$ можно выразить в следующем виде:

$$T = \begin{cases} T_1, & 0 \leq x \leq l/2 \\ T_3(x) = T_1 \exp\left[\ln\left(\frac{T_2}{T_1}\right) / L\right] (x - l/2), & (l/2) < x < (l/2 + L) \\ T_2, & x \geq (l/2 + L) \end{cases}$$

(9)

С участием (9) концентрация электронов с $\varepsilon > \varepsilon_d$, которую обозначим как n_{ed} , есть $n_e(x) \cdot S_e(x)$. Тогда характерное время диссоциации молекул 9 есть:

$$t_d = t_{d0} \frac{S_{e0} n_{e0}}{S_e(x) n_e(x)}, \quad (10)$$

где t_{d0} – его значение под электродом.

Время рекомбинации радикалов обратно пропорционально концентрации свободных атомов фтора. В этом случае можно записать, что $t_r = t_{r0} n_{F0} / n_F$, где t_{r0} – время этого процесса при концентрации фтора равной n_{F0} [1]. Здесь полагается, что рекомбинация частиц, образовавшихся при диссоциации молекул одного сорта, независимо от степени их насыщения, идет с равной вероятностью и имеет первый кинетический порядок по концентрации фтора. В системе $\Gamma_i = -D_i (dn/dx)$ – диффузионный поток соответствующей компоненты плазмы, где D_i – коэффициент взаимной диффузии i -той компоненты и плазменной смеси. Учет диффузии необходим, поскольку в зону горения локализованного разряда газ поступает из объема рабочей камеры вследствие наличия градиента концентрации и температуры компонентов плазмы. Диффузия фтора и радикалов из зоны локализованного разряда влияет на разрешающую способность травления.

Считая плазму тлеющего разряда электронейтральной, можно использовать коэффициент диффузии, принятый в элементарной кинетической теории газов: $D = \bar{u} \bar{\lambda} / 3$, где \bar{u} – средняя скорость теплового движения молекул, а $\bar{\lambda}$ – средняя длина их свободного пробега. Если в неравновесной смеси газов происходит взаимная диффузия частиц двух сортов, то: $D = \bar{u} / 3 \sqrt{2} n_0 \sigma_{dif}$, где n_0 – плотность смеси, а $\sigma_{dif} = \sqrt{2} \pi [(a_1 + a_2) / 2]^2$ – эффективное поперечное сечение соударений частиц с диаметрами a_1 и a_2 .

Рассматривая диффузию одной из составляющих газовой смеси с диаметром a и концентрацией n в ее смесь с несколькими компонентами с диаметрами a_i положим:

$$\sigma_{dif} = \sqrt{2\pi} \left[\left(\frac{\sum_i n_i a_i - na}{\sum_i n_i - n} \right) \right]^2, \text{ где } \left(\frac{\sum_i n_i a_i - na}{\sum_i n_i - n} \right)$$

- средний диаметр частиц смеси, в которую происходит диффузия частиц.

Диаметры присутствующих в плазме частиц рассчитывали, используя известные ковалентные и вандерваальсовы радиусы атомов.

При моделировании в качестве начальных условий принималось, что при $t = 0$ во всем объеме РК $n_F = n_{Pi} = 0$, а $n_G = p/kT$, $T = 300$ К. Поскольку пороговые энергии отрыва атомов фтора от молекул одного сорта с разной степенью насыщенности имеют близкие между собой значения, то принималось, что $t_{dG} = t_{dPi}$. Времена диссоциации молекул при $x = 0$ подбирались таким образом, чтобы рассчитанное значение концентрации фтора при $x = 0$ совпадало с измеренным экспериментально методом актинометрии. Время диссоциации полагалось равным $2 \cdot 10^{-4}$ и $6 \cdot 10^{-4}$ с для SF_6 и CF_4 , соответственно. В традиционных системах плазменного травления характерные времена диссоциации молекул в зависимости от условий формирования разряда и рода плазмообразующего газа могут составлять от нескольких секунд до 10^{-3} с. Задача моделирования пространственно-временного распределения компонентов ЛГР решалась в два этапа. На первом этапе проводился расчет распределения заряженных компонентов. На втором этапе моделировались изменения химического состава плазмы. Предполагалось, что на втором этапе электрические характеристики плазмы остаются постоянными.

На рис. 1 представлены расчетные зависимости, характеризующие пространственное распределение фтора для разных времен горения разряда. Из анализа хода кривых 1-4 видно, что стационарное распределение n_F в области I устанавливается за время порядка 10^{-3} с. Оно определяется процессом диссоциации молекул. В области II время установления стационарного распределения n_F регламентируется процессом диффузии и имеет порядок 10^{-2} с. Исходя из этого, для нахождения стационарных распределений компонентного состава плазмы расчеты проводились для времени равного 1 с.

На рис. 2 представлены пространственные распределения концентраций нейтральных компонентов в ЛГР в отсутствие травящегося материала, а на рис. 3 и 4 в присутствии кремния. Пунктирные линии на этих рисунках соответствуют значению концентрации исходного газа до включения разряда. Как видно из

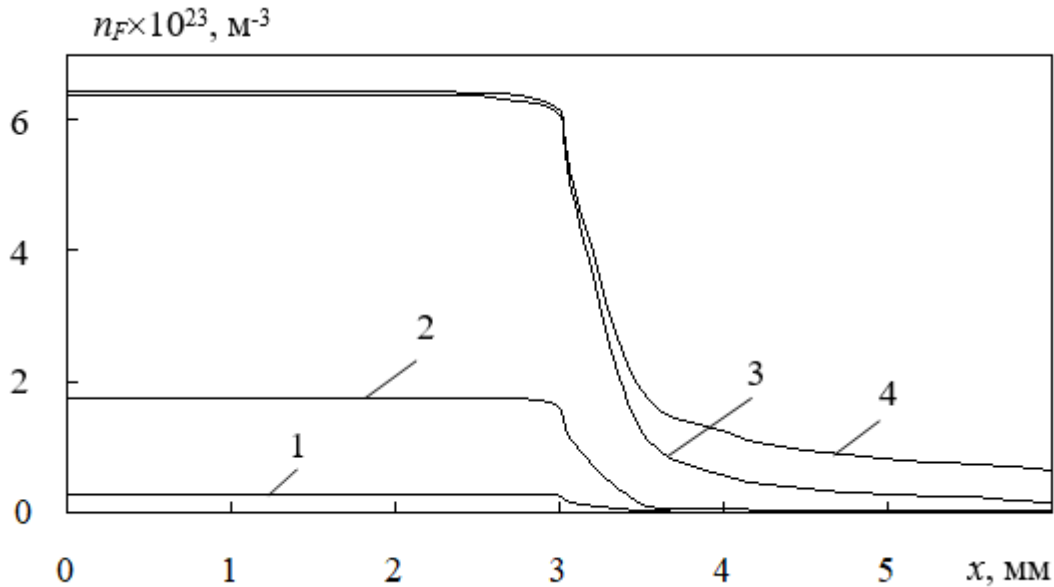


Рис. 1. Пространственное распределение концентрации фтора. Газ – SF_6 $L = 50$ мкм, $p = 3 \cdot 10^4$ Па $l = 6$ мм. $t_{dp} = 7,5$ с $t = 10^{-5}$ (1), 10^{-4} (1), 10^{-3} (1), 10^{-2} с (4).

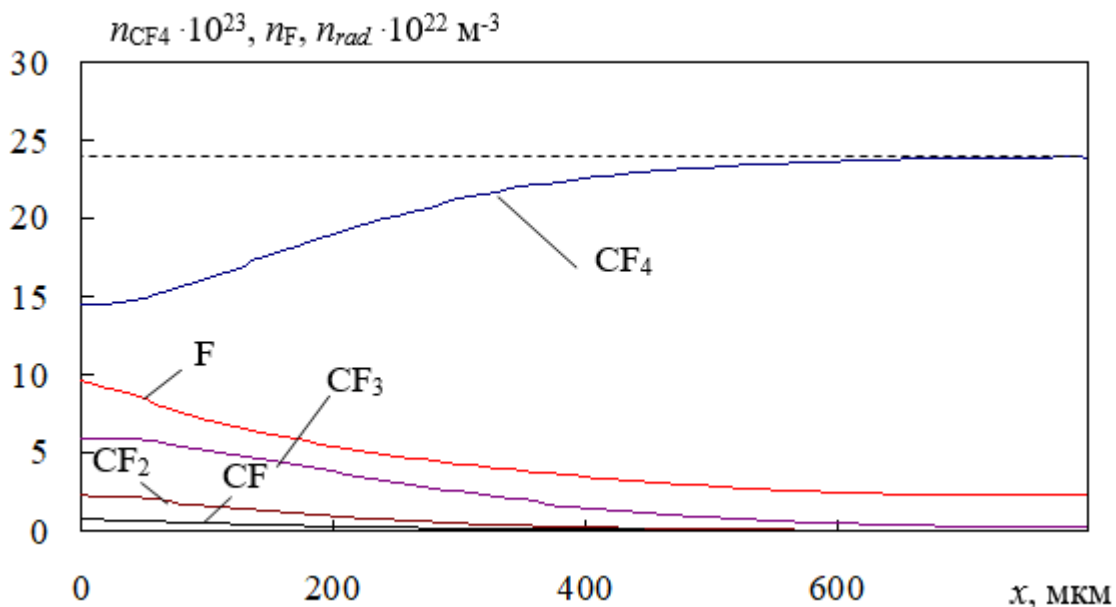


Рис. 2. Распределение компонентов ЛГР. Газ – CF_4 $L = 50$ мкм, $l = 100$ мкм, $p = 10^4$ Па, $t_d = 6 \cdot 10^{-4}$ с, $t = 1$ с.

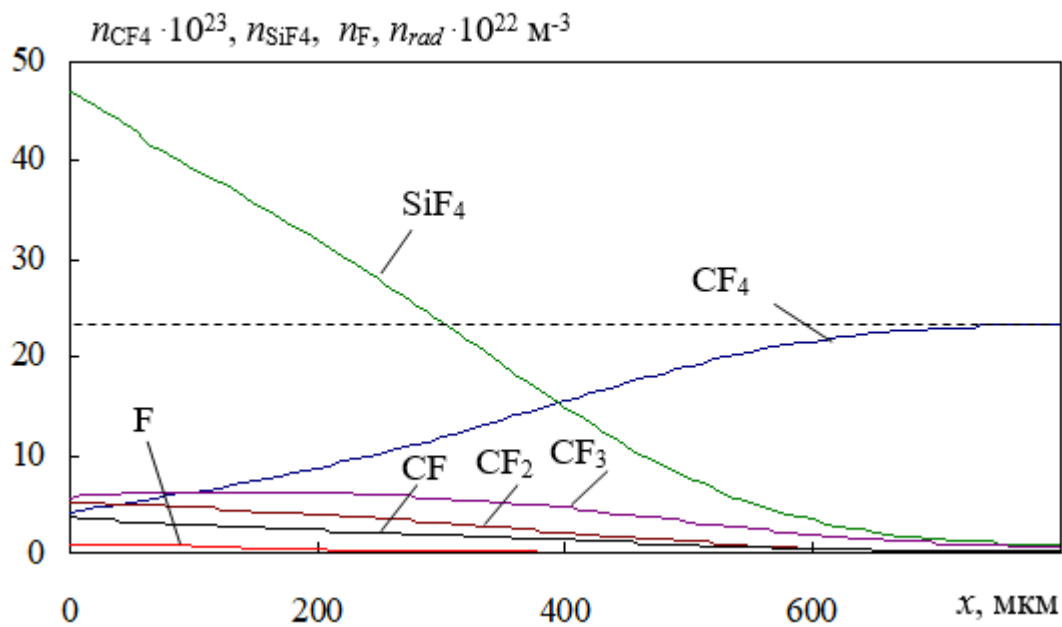


Рис.

3. Распределение компонентов ЛГР в присутствии кремния. Газ – CF_4 $L = 50$ мкм, $l = 100$ мкм, $p = 10^4$ Па, $t_d = 6 \cdot 10^{-4}$ с $t_{dp} = 7,5$ с $t = 1$ с.

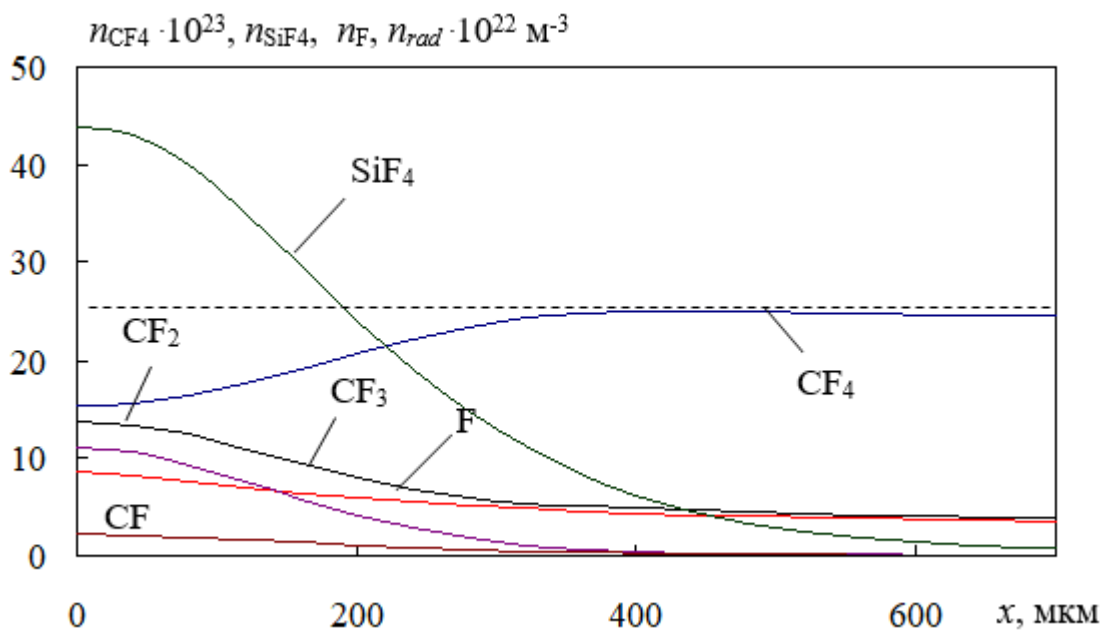


Рис. 4. Распределение компонентов ЛГР в присутствии кремния. Газ – CF_4 $L = 50$ мкм, $l = 100$ мкм, $p = 10^4$ Па, $t = 1$ с, $t_d = 6 \cdot 10^{-4}$ с, $t_{dp} = 10^{-3}$ с.

рисунков, при внесении в разряд кремния появляется SiF_4 – основной продукт травления кремния. В случае, когда характерное время диссоциации продуктов травления (t_{dp}) много больше времени диссоциации молекул исходного газа (t_d), концентрация фтора под электродом (n_{F0}) снижается на порядок, а степень диссоциации газа увеличивается в несколько раз (рис. 3). Согласно спектральным исследованиям, примерно такого рода ситуация наблюдается в ЛГР SF_6 , где концентрация фтора при внесении в разряд кремния уменьшается в 4 раза. Это связано с большой разницей энергий диссоциации молекул SF_6 и SiF_4 , энергии отрыва от которых первых атомов F равны 3,28 эВ и 7,13 эВ, соответственно, и определяют существенное различие времен их диссоциации [2].

Результаты моделирования показывают, что при времени диссоциации SiF_4 близком к t_d концентрация фтора практически не меняется (рис. 4). Этот случай реализуется при травлении кремния в разряде газа CF_4 , энергия диссоциации молекул которого равна 5,37 эВ. Согласно результатам спектральных исследований, значения концентрации фтора в разряде CF_4 в присутствии и в отсутствие кремния различаются не более, чем на 30 %.

Результаты моделирования распределения компонентов ЛГР позволяют оценить влияние компонентов на профиль травления материалов, поскольку проникновение незаряженных ХАЧ за пределы области горения разряда может при определенных условиях обуславливать протекание там радикального травления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамов А.В. Закономерности установления стационарного состава плазмы газов SF_6 и CF_4 в системе реактивного ионно-плазменного травления / А.В. Абрамов, Е.А. Абрамова, И.С. Суровцев // Сб. науч. Трудов “Математическое моделирование ИТС”. ВГТА. Воронеж. – 2000. – №. 4. – С. 268-272.;

2. Энергия разрыва химических связей. / Л. В. Гурвич, Г. В. Каранченцев и др. – М.: Наука, 1974. – 351 с.

Pankratova E.A.

Air Force Academy

named after Professors N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin
(Voronezh, Russia)

Dao Xuan Thu

Air Force Academy

named after Professors N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin
(Voronezh, Russia)

Abramov A.V.

Voronezh State Technical University

(Voronezh, Russia)

SIMULATION OF THE DISTRIBUTION OF NEUTRAL COMPONENTS OF A LOCALIZED GAS DISCHARGE

***Abstract:** the article discusses the results of modeling the distribution of components of a localized glow-type gas discharge, taking into account the main processes occurring in the discharge and determining the composition of the plasma, such as the dissociation of molecules of the plasma-forming gas and its radicals by electron impact, as well as their recombination into the initial state. The results obtained make it possible to evaluate the influence of components on the etching profile of materials, since the penetration of uncharged chemically active particles beyond the discharge combustion region can, under certain conditions, cause radical etching to occur there.*

***Keywords.** glow discharge, plasma-chemical etching, mathematical modeling.*

УДК 54

Султангужина Д.И.

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

Яппарова Э.Н.

канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

Онина С.А.

канд. хим. наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

**ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
КОНТРОЛЯ СОСТАВА И СВОЙСТВ СТОЧНЫХ ВОД
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ ВОДООТВЕДЕНИЯ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу нормативно-правовой базы в сфере производственного контроля качества сточных вод централизованной системы водоотведения. В работе рассматриваются основные Федеральные законы, постановления и приказы, находящиеся на различных уровнях управления, направленные на регулирование деятельности в области контроля состава и свойств сточных вод.*

***Ключевые слова:** нормативно-правовое обеспечение, водоотведение, контроль сточных вод.*

Система регулирования сточных вод является важной составляющей сферы экологического права. В настоящее время нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по производственному контролю состава и свойств сточных вод, находится на различных уровнях управления: федеральном, региональном и местном.

Федеральное законодательство:

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим управлением [1].

Федеральный закон от 07.12.2011 г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» – регулирует отношения в сфере водоотведения, определяет требования к качеству и безопасности воды, подаваемой с использованием централизованных систем водоотведения [2].

Федеральный закон от 03.06.2006 г. №74-ФЗ «Водный кодекс» – регулирует забор и сброс сточных вод в водный объект, даёт основные понятия [3].

Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарном благополучии населения» – регулирует требования к качеству и безопасности сточных вод, подаваемой с использованием централизованных систем водоотведения [5].

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» – является техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к таким объектам технического регулирования, как вода, и содержит правила и методы отбора образцов, исследований и др.

Федеральный закон от 23.11.1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» – регулирует отношения в области экологической экспертизы, направлен на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения

негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №07-ФЗ «Об охране окружающей среды» – устанавливает требования к составу и свойствам сточных вод, сбрасываемых в водные объекты организациями, осуществляющими водоотведение.

Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» – регулирует отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора).

Постановление правительства Российской Федерации от 22.05.2020 №728 «Об утверждении Правил осуществления контроля состава и свойств сточных вод и о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» – устанавливает правила осуществления контроля состава и свойств сточных вод.

Нормативно-правовые акты, устанавливающие правила осуществления контроля состава и свойств сточных вод:

ГОСТ 17.1.3.07-82 «Охрана природы. Гидросфера. Правила контроля качества воды водоёмов и водотоков» – устанавливает правила контроля воды водоёмов и водотоков по физико-химическим показателям, осуществляемого Общегосударственной службой наблюдений и контроля за загрязнённостью объектов природной среды (ОГСНК).

ГОСТ 31861-2012 «Вода. Общие требования к отбору проб» – устанавливает общие требования к отбору, транспортированию и подготовке к хранению проб воды.

ГОСТ 31957-2012 «Вода. Методы определения щёлочности и массовой концентрации карбонатов и гидрокарбонатов» – устанавливает метод определения щёлочности и массовой концентрации карбонатов и гидрокарбонатов титриметрическим методом.

ГОСТ 18165-2014 «Вода. Методы определения содержания алюминия» – устанавливает метод определения массовой концентрации соединения алюминия титриметрическим методом.

ГОСТ 31956-2012 (ISO 9174:1998, ISO 11083:1994; ISO 18412:2005) «Методы определения содержания хрома (VI) и общего хрома» – устанавливает метод определения массовой концентрации хрома (VI) и общего хрома методом атомной спектроскопии и фотометрии.

ГОСТ Р 55227-2012 «Вода. Методы определения содержания формальдегида» – устанавливает метод определения массовой концентрации формальдегида методом фотометрии, флуориметрии и высокоэффективной жидкостной хроматографией.

ГОСТ 33045-2014 «Методы определения азотсодержащих веществ» – устанавливает метод определения массовой концентрации азотсодержащих веществ фотометрическим методом.

ГОСТ 18309-2014 «Вода. Методы определения содержания фосфорсодержащих веществ» – устанавливает метод определения массовой концентрации соединения фосфора фотометрическим методом.

ГОСТ Р 54276-2010 «Вода. Методы определения меди» – устанавливает метод определения массовой концентрации соединения меди атомно-абсорбционным методом.

СТ РК 2275-2013 «Вода. Определение массовой концентрации сульфид-ионов в природных, грунтовых и поверхностно-сточных водах фотометрическим методом» – устанавливает метод определения массовой концентрации сульфид-ионов фотометрическим методом.

СТ РК 1015-2000 «Вода. Гравиметрический метод определения содержания сульфатов в природных, сточных водах» – устанавливает метод определения массовой концентрации сульфат-ионов гравиметрическим методом.

ПНД Ф 12.15.1-08. «Методические указания по отбору проб для анализа сточных вод» – устанавливает правила отбора проб сточных вод с целью определения их состава и свойств.

СП 1.1.1058-01. «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» – определяют порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и предусматривает юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по выполнению их требований.

СанПиН 2.1.5.980-00 «Водоотведение населённых мест, санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране поверхностных вод» – осуществляет санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за составом сточных вод.

СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления» – определяет ПДК химических веществ в воде открытых водоёмов.

Региональное законодательство:

Постановление от 17.09.2015 г. №396 «О порядке взимания платы за сброс сточных вод и загрязняющих веществ в централизованные системы водоотведения населённых пунктов Республики Башкортостан с организаций, отводящих сточные воды и загрязняющие вещества в централизованные системы водоотведения населённых пунктов Республики Башкортостан» – устанавливает порядок взимания платы за сброс сточных вод и загрязняющих веществ в централизованные системы водоотведения населённых пунктов РБ.

Местное законодательство:

Приказ Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан от 09.12.2020 г. № 04/06-446 «Об установлении нормативов состава сточных вод для объектов абонентов всех организаций, осуществляющих водоотведение с использованием централизованной системы

водоотведения (канализации) или технологических зон водоотведения городского округа город Уфа Республика Башкортостан» – устанавливает нормативы состава сточных вод централизованной системы водоотведения городского округа города Уфа.

Вывод: в целом нормативно-правовое обеспечение в сфере производственного контроля сточных вод можно оценить удовлетворительно, однако, учитывая развитие системы местного самоуправления, необходимо выработать соответствующее направление совершенствования механизма нормативно-правового регулирования с учетом специфики отдельных территорий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ ;
2. Федеральный закон от 07.12.2011 г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/ ;
3. Федерльный закон от 03.06.2006 г. №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ ;
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ ;

5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарном благополучии населения» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

Sultanguzhina D.I.

Ufa University of Science and Technology
(Birsk, Russia)

Yapparova E.N.

Ufa University of Science and Technology
(Birsk, Russia)

Onina S.A.

Ufa University of Science and Technology
(Birsk, Russia)

**FUNDAMENTALS OF REGULATORY & LEGAL SUPPORT
IN FIELD OF INDUSTRIAL ENVIRONMENTAL CONTROL
OF COMPOSITION & PROPERTIES OF WASTEWATER
CENTRALIZED WASTEWATER DISPOSAL SYSTEM**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the regulatory framework in the field of industrial quality control of wastewater centralized wastewater disposal system. The paper examines the main Federal laws, resolutions and orders at various levels of government aimed at regulating activities in the field of control of the composition and properties of wastewater.*

***Keywords:** regulatory and legal support, water disposal, wastewater control.*

УДК 67

Зайнуллин Н.Н.

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И ВЫБОРА ЭКСПЛУАТАЦИИ МАЛОДЕБИТНЫХ СКВАЖИН

***Аннотация:** в статье рассматривается малodeбитный фонд, представляющий собой старый фонд скважин с малым притоком, высокой обводненностью и закольматированной ПЗП.*

***Ключевые слова:** скважина, механизированный способ добычи, штанговый насос, откачка жидкости.*

На сегодняшний день основными способами механизированной добычи малodeбитного фонда скважин являются:

- 1) применение установок штанговых глубинных насосов (УШГН)
- 2) применение низкодебитных установок электроцентробежных насосов (УЭЦН) (подача до $30 \text{ м}^3 / \text{сут}$)
- 3) применение УЭЦН в периодическом режиме
- 4) краткосрочная эксплуатация скважин
- 5) применение винтовых насосов.

Распределение по способам добычи приведено на рисунке 1.

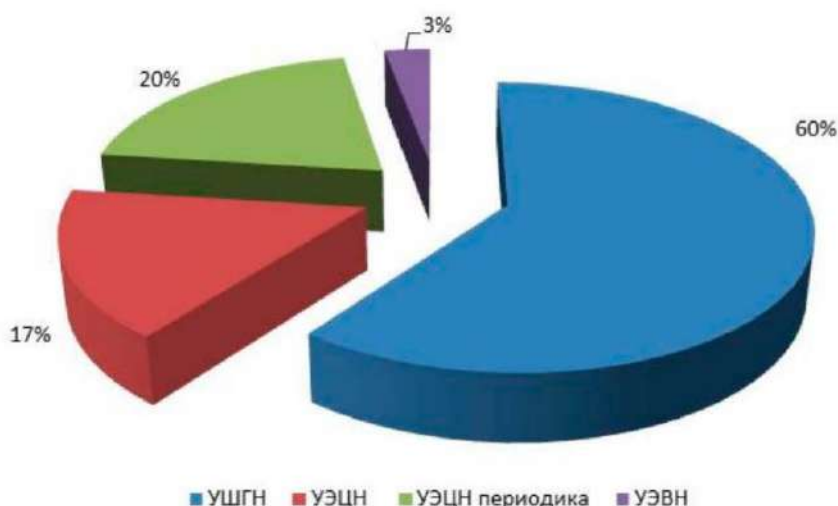


Рис.1. Распределение малодебитного фонда скважин по способам добычи

Как видно из диаграммы, преобладающим способом добычи нефти является применение установок штанговых глубинных насосов. Связано это с тем, что 80% из всех УШГН в основном применяется на месторождениях центральной части России, которые были открыты еще в начале 20-го века. Наблюдается тенденция к сокращению доли УШГН в структуре добычи на малодебитном фонде и росту доли низкодебитных УЭЦН и УЭЦН, работающих в периодическом режиме. Тенденция к такой динамике объясняется тем, что растет фонд малодебитных скважин в Западной Сибири, где УЭЦН является основным механизированным способом добычи. В условиях постоянного роста стоимости нефтедобычи и снижения стоимости нефти на мировых рынках, нефтяные компании России ставят перед собой задачи по удержанию текущего уровня добычи и повышению операционной эффективности сектора. Существующие способы добычи при всех своих плюсах имеют ряд минусов, которые не позволяют нефтяным компаниям достигнуть поставленных целей. [4]

В настоящее время наблюдается тенденция к сокращению доли УШГН в структуре добычи на малодебитном фонде, и УЭЦН становится основным механизированным способом добычи. Однако существенным недостатком центробежных насосов является его низкая эффективность при работе в

скважинах с дебитами ниже 60 м³/сут и с малыми диаметрами эксплуатационных колонн.

Так же как и периодическая эксплуатация, кратковременная эксплуатация скважин предполагает чередование периодов откачки жидкости из скважины и ее накопления в скважине. Главным недостатком периодической эксплуатации скважин является сокращение объемов добычи нефти за счет падения среднеинтегральной депрессии на пласт. При применении метода КЭС этот недостаток удастся практически полностью устранить за счет сокращения периода эксплуатации скважин, включающего в себя время откачки жидкости из скважины и время накопления в ней жидкости. Очевидно, что чем меньше длительность периода эксплуатации, тем меньше потери. При кратковременной эксплуатации скважин длительность периода эксплуатации скважин исчисляется минутами-десятками минут. При этом динамический уровень жидкости изменяется на 10-30 метров. Депрессия же на пласт остается практически неизменной. Приток пластовой жидкости в скважину не прекращается, незначительно изменяется лишь его интенсивность. При периодической эксплуатации скважин с уменьшением периода эксплуатации частота воздействия электрических, механических и гидравлических ударных пусковых перегрузок увеличивается, что существенно сокращает МРП.

Применение винтовых насосов в целях повышения эффективности работы малодебитного фонда скважин Самотлорского месторождения был осуществлен переход на эксплуатацию при помощи винтовых насосов. Следует отметить, что

Эксперименты по внедрению винтовых насосов в целях повышения эффективности работы малодебитного фонда, как правило, в России не получили широкомасштабного применения в связи с низкой надежностью оборудования и сложностью индивидуального подбора эластомера под продукци.скважины. [4]

Вопросам выбора способа добычи, а также путей улучшения использования фонда скважин на месторождениях России посвящено много

научно-практических работ. Большой опыт эксплуатации малодебитных скважин накоплен у США. Так в 90-е годы фонд нефтяных скважин в США был более 580 тыс., а добыча нефти составляла 428 млн т. В России в аналогичные годы фонд нефтяных скважин был в 5 раз меньше (120 тыс.), а добыча нефти составляла 520 млн т, т.е. на 20% больше. Более 90% нефтяных скважин в США эксплуатируются механизированным способом: скважинными штанговыми насосами (СШН) – 85% установками электроцентробежных насосов (УЭЦН) – 3% газлифтным способом (ГС) – 10% гидropоршневыми насосами (ГПН) – 2% (рис. 2). Причем указано, что 73% нефтяных скважин относятся к скважинам малодебитного фонда со средним дебитом по нефти 0,39 т/сут. [1]



Рис.2. Распределение способов добычи в США

Специалисты в области нефтедобычи США считают, что эксплуатация нефтяных скважин установками СШН является самым простым и наиболее экономичным. При этом ими определены области минимальных капитальных затрат на оборудование скважин насосами различных типов (рис. 3) и области минимальных эксплуатационных затрат при оборудовании скважин насосами различных типов (рис. 4) [2].

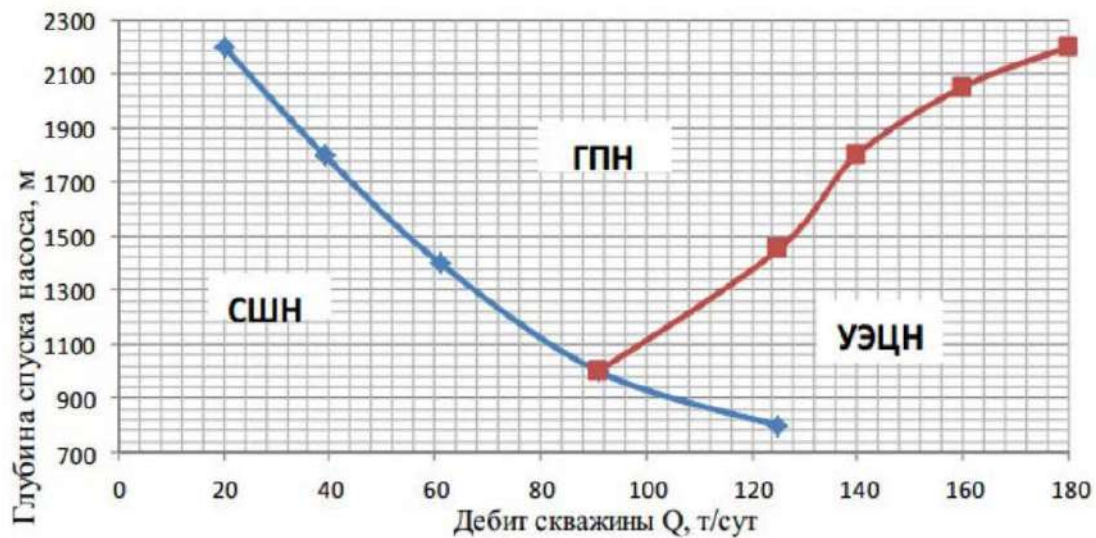


Рис.3. Области минимальных капитальных затрат на оборудование скважин насосами различных типов: СШН, ГПН, УЭЦН

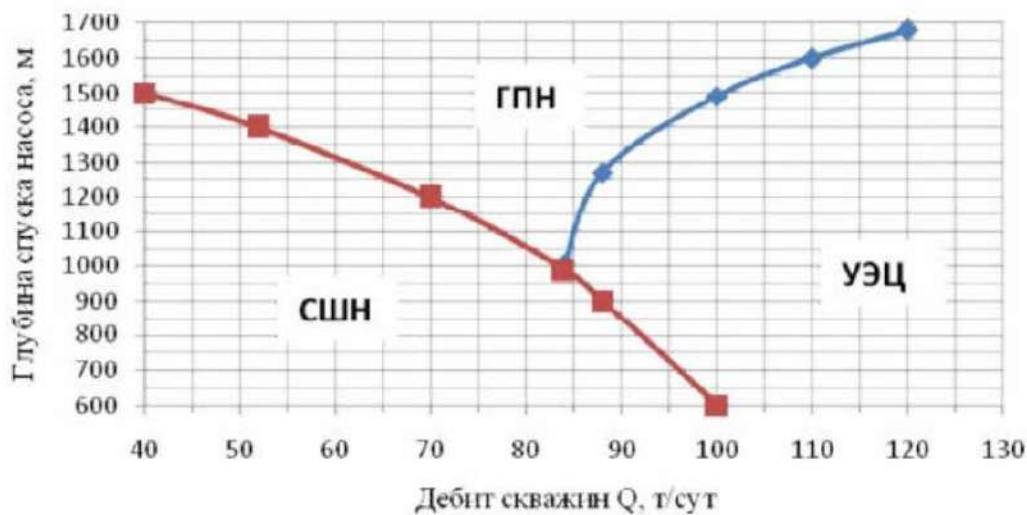


Рис.4. Области минимальных эксплуатационных затрат при оборудовании скважин насосами различных типов

Как видно из представленных рисунков, для малодобитных скважин наиболее оптимальным является использование СШН – как по эксплуатационным, так и по капитальным затратам. Подбор правильного механизированного способа эксплуатации – первый шаг к оптимизации эксплуатации фонда малодобитных скважин. Вторым шагом является внедрение инновационных разработок и усовершенствование имеющихся конструкций насосов. Однако необходимо не только правильно подобрать

механизированный способ эксплуатации, внедрить возможные инновационные разработки, но и рассмотреть возможность применения других способов оптимизации. Например, рекомендуется:

- проводить геолого-технические мероприятия, направленные на существенное снижение обводненности продукции скважин
- проводить селективную изоляцию пластов
- устранять заколонные перетоки жидкости и газа
- ограничить коэффициент компенсации при закачке воды в пласт
- ограничить значение забойного давления до оптимального и депрессию на пласт
- ограничить объем работ по ГРП на пластах со средними и высокими коллекторскими свойствами.

Так же исследователи рекомендуют расширять объем работ по реанимации бездействующего фонда скважин путем бурения боковых стволов и эксплуатации скважин совершенствованными СШН [2]. Одним из передовых методов оптимизации эксплуатации малодебитных скважин являются способы периодической и кратковременной эксплуатации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ивановский В.Н., Сабиров А.А., Фролов С.В. Проблемы применения установок скважинных штанговых насосов в условиях интенсификации добычи нефти // Территория нефтегаз. – 2006. – №10. – С. 30-33.
2. Корабельников М.И., Джунибеков М.Ш. Анализ и пути повышения эффективности механизированной добычи нефти из малодебитных скважин в кризисных условиях // Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика». – 2016.– Т. 16, № 1. – С. 75-79
3. Никищенко СЛ. Нефтепромысловое оборудование. – Волгоград: (XX) Издательский Дом «Ин-Фолио», 2008. – 414 с.

4. Дроздов Л.И. Технология и техника добычи нефти погружными насосами в осложненных условиях: учебное пособие. – М: Макс Пресс, 2008. – 312 с.

Zainullin N.N.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**METHODS OF INCREASING PRODUCTIVITY & CHOOSING
THE OPERATION OF LOW-FLOW WELLS**

***Abstract:** the article considers a low-yield fund, which is an old fund of wells with a small inflow, high water content and a closed WPP.*

***Keywords:** well, mechanized extraction method, rod pump, liquid pumping.*

УДК 67

Зайнуллин Н.Н.

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
МАЛОДЕБИТНЫХ СКВАЖИН И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ НГДУ
«ЛЕНИНОГОРСКНЕФТЬ» ПАО «ТАТНЕФТЬ»**

Аннотация: в данной статье рассматривается эксплуатации малодебитных скважин и их проектирование по улучшению показателей. При эксплуатации скважин малой дальности одним из решений является перевод скважин на периодическую эксплуатацию. Чтобы снизить потребление энергии и увеличить время ремонта оборудования, эти скважины эксплуатируются регулярно с перерывами из-за скопления жидкости в скважине. Для периодической эксплуатации выбирают скважины без удаления песка с высоким уровнем текучести при более длительном времени заполнения.

Ключевые слова: малодебитные скважины, периодичная эксплуатация, насосная установка, пласт.

ПАО "Татнефть" - одна из крупнейших нефтяных компаний топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. Компания представляет собой холдинговую структуру, состоящую из менеджеров по добыче нефти и газа, компаний по переработке нефти и газа, нефтехимических компаний и сервисных компаний. Основным направлением деятельности компании является Российская Федерация, в основном Республика Татарстан. По объему добычи нефти компания занимает шестое место среди российских

нефтяных компаний. Годовой объем добычи нефти составляет 25 миллионов тонн, попутного нефтяного газа - более 700 миллионов тонн.

Для повышения эффективности малодебитного фонда скважин Лениногорского месторождения была проведена реконструкция эксплуатации с помощью винтовых насосов. Следует отметить, что попытки внедрения винтовых насосов на предприятии, проводившиеся до настоящего времени, как правило, не получили широкого распространения из-за низкой надежности оборудования.

Скважинная насосная установка состоит из трех частей – скважинного насоса, насосной штанги и донного привода.

Приводной механизм устанавливается в устье скважины для привода стержневого насоса. В рыболовстве наиболее распространен индивидуальный балансировочный привод с кривошипно-шатунным механизмом - качалка, цепные приводы бурильных штанг-насосы.

В качестве производителя винтовых насосов со штанговым приводом была выбрана компания Wcalherford, винтовых насосов с погружным вентильным двигателем. Подбор эластомера выполнялся по данным пробы пластовой жидкости. Все скважины до спуска ШВН эксплуатировались УЭЦН.

Анализ включал три скважины, в которых были установлены УВН, и три скважины, в которых были установлены УВН. При текущем ремонте никаких дополнительных работ в смену не производилось, центробежные насосы работали в непрерывном режиме до смены.

Измерения дали следующие результаты (рис 1.)

Таким образом, предположение о высокой энергоэффективности эксплуатации винтовыми насосами полностью подтвердилось на практике.

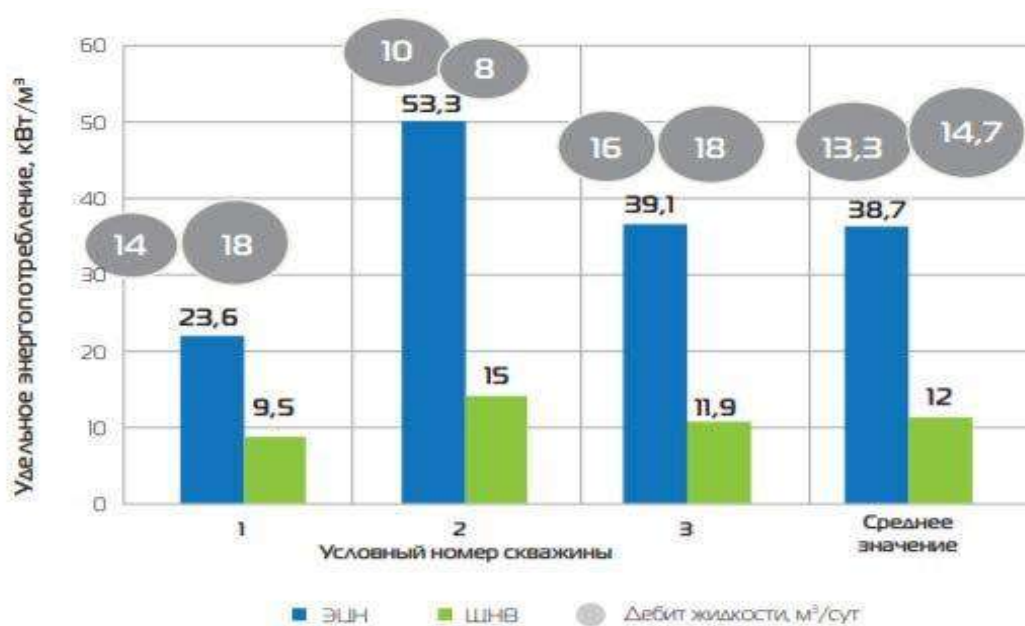


Рис.1. Сравнительный анализ потребляемой мощности и дебита по скважинам Лениногорского месторождения

Наиболее распространенным способом эксплуатации малодебитных скважин в ПАО «Татнефть» является использование штанговых скважинных насосных установок (ШСНУ).

Выбор правильной механизированной процедуры эксплуатации является первым шагом к оптимизации работы малодебитных скважин. Вторым шагом - внедрение инновационных разработок и совершенствование существующих конструкций насосов. Однако необходимо не только правильно выбрать механизированный режим работы, внедрить возможные инновационные разработки, но и рассмотреть возможность использования других методов оптимизации. Например, рекомендуется:

- проведение геолого-технических мероприятий, направленных на значительное снижение гидратации скважинной продукции
- проводить выборочную изоляцию слоев
- устранение перетоков жидкости и газа
- ограничить коэффициент компенсации при перекачке воды в пласт
- ограничить значение перепада давления до оптимального и пониженного значения за смену

-ограничить объем фракционной работы в слоях со средними и высокими коллекторными характеристиками.

Также рекомендуется расширить масштабы работ по восстановлению бездействующего фонда скважин путем бурения боковых стволов и эксплуатации скважины с улучшенными скважинами. Одним из лучших методов оптимизации эксплуатации скважин с низкой эксплуатацией являются методы периодической и краткосрочной эксплуатации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Демихов В. И. Средства измерения параметров бурения скважин: Справочное пособие. М.: Недра, 1990.;
2. Левицкий А. З. Использование геолого-технологической информации в бурении. М.: Недра, 1992.;
3. Лукьянов Э. Е. Исследование скважин в процессе бурения. М.: Недра, 1979, 248 с.;
4. Промысловая геофизика при ускоренной разведке газовых месторождений / Л. Б. Берман, В. С. Нейман, М. Д. Каргер и др. М.: Недра, 1987. 246 с.;
5. Халимов К.Э. Эволюция отечественной классификации запасов нефти и газа /Под ред. Э.М.Халимова. М.: ООО «Недра-Бизнесцентр».2023. 188 с.

Zainullin N.N.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**IMPROVING EFFICIENCY OF OPERATION
OF LOW-CAPACITY WELLS AND DESIGN OF MEASURES TO IMPROVE
PERFORMANCE OF THEIR OPERATION ON EXAMPLE
OF LENINOGORSKNEFT PJSC TATNEFT**

***Abstract:** this article discusses the operation of low-flow wells and their design to improve performance. When operating short-range wells, one of the solutions is to transfer wells to periodic operation. In order to reduce energy consumption and increase equipment repair time, these wells are operated regularly with interruptions due to fluid accumulation in the well. For periodic operation, wells are selected without removing sand with a high level of fluidity with a longer filling time.*

***Keywords:** low-flow wells, periodic operation, pumping unit, reservoir.*

УДК 67

Зайнуллин М.Н.

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
СКВАЖИН ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ОДНОВРЕМЕННО
РАЗДЕЛЬНОЙ ДОБЫЧИ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ОБЪЕКТОВ
НА ПРИМЕРЕ ЯУРКИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Аннотация: вопрос создания и использования новых экономически эффективных методов сохранения и повышения продуктивности истощаемых пластов становится особенно важным. С целью решения этих задач предлагается технология одновременно раздельной эксплуатации объектов нефтедобычи (ОРЭ), обладающая рядом преимуществ. Среди них можно выделить следующие: увеличение нефтеотдачи и дебита включение в процесс разработки непромышленных запасов нефти ускорение темпов ввода месторождений в эксплуатацию за счет сокращения времени на бурение и уменьшение затрат на организацию месторождений улучшение условий использования скважин с низкой продуктивностью пластов увеличение степени и интенсивности разработки месторождений продление рентабельного срока эксплуатации месторождений снижение расходов на создание скважин уменьшение капитальных и эксплуатационных затрат возможность регулирования отбора и закачки.

Ключевые слова: нефтедобыча, нефть, промышленность, одновременно-раздельная эксплуатация пластов, Яуркинское месторождение, повышение эффективности.

Для начала следует подробнее ознакомиться с информацией об Яуркинском месторождении. В экономическом отношении Яуркинское месторождения находится в благоприятных условиях. Яуркинское месторождение расположено в пределах Черемшанского лицензионного

участка. Лицензия на геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья в пределах Черемшанского участка принадлежит ЗАО "Татнефть-Самара" (лицензия СМР № 13709 НР от 04.08.2006г.). В административном отношении Яуркинское нефтяное месторождение находится на территории Шенталинского и Челно-Вершинского районов Самарской области, в тектоническом отношении оно расположено на юго-западном склоне Южно-Татарского свода. Яуркинское месторождение включает два поднятия - Яуркинское и Западно-Яуркинское на месторождении выявлено 9 залежей нефти в карбонатных отложениях верейского горизонта среднего карбона, турнейского яруса нижнего карбона, заволжского горизонта фаменского яруса верхнего девона и терригенных отложениях бобриковского горизонта нижнего карбона и пашийского горизонта франского яруса верхнего девона.

Цель применения одновременно-раздельной эксплуатации (Далее – ОРЭ) – повышение технико-экономической эффективности разработки. Оно может быть достигнуто путём совмещения эксплуатационных объектов и, при помощи специального оборудования, осуществления регулирования и контроля отдельно по каждому объекту процесса отбора запасов. Для осуществления ОРЭ используются либо скважины специальной конструкции, либо оснащают скважины обычной конструкции оборудованием, которое разделяет продуктивные пласты между собой. Технология ОРЭ позволяет значительно сокращать расходы на добычу нефти.

На сегодняшний день добыча нефти на Яуркинском месторождении неуклонно снижается. Поскольку оно имеет в разрезе не один продуктивный горизонт, появляется необходимость перехода на возвратные объекты разработки и приобщение пластов, чтобы обеспечивать проектный уровень добычи нефти. Из-за большой доли остаточных запасов полный переход на возвратные объекты, которые, в основном, являются низкопродуктивными, нельзя назвать перспективной идеей.

С экономической точки зрения, в сложившейся ситуации, наиболее эффективным будет приобщение к разработке новых, дополнительных горизонтов при помощи разработки и внедрения систем ОРЭ.

Преимущества метода ОРЭ достаточно, основными из них выделяют следующие:

1. Сокращение затрат на строительство новых скважин практически в два раза
2. Снижение затрат на обустройство новых месторождений
3. Снижение расходов на приобретение добывающего оборудования
4. Непромышленные запасы нефти также приобщаются к разработке
5. Уменьшение сроков бурения и обустройства дополнительных месторождений способствует повышению темпов ввода месторождения в эксплуатацию
6. Возможность одновременной эксплуатации объектов с разными свойствами и характеристиками нефти
7. В конечном итоге, рентабельность отдельных скважин повышается за счет того, что к ним подключаются или разные по свойствам пласты одного объекта, или другие объекты разработки.

Одновременная-раздельная эксплуатация нескольких объектов одной скважиной возможно только при условии соблюдения нескольких требований:

Обоснование документов проекта на разработку месторождения

Наличие внутрискважинного сменного оборудования

Обеспечение раздельности учета добычи продукта

Наличие возможности проведения исследований для каждого пласта в отдельности

Предусмотрена возможность ведения безопасного ремонта скважин, учитывая различие давления и свойств флюидов пласта.

Если вышеуказанные условия были соблюдены, одновременно раздельная разработка способна увеличить нефтеотдачу и дебит скважины

благодаря приобщению к разработке низкопроницаемых прослоев, снизить вложения на бурение скважин и эксплуатационные расходы и т.д [2].

Но такая система имеет и свои недостатки. Основные из них - это, в первую очередь, сложность ремонта и средняя надежность конструкций компоновок для ОРЭ, а также недостаток опыта эксплуатации таких объектов.

Технология одновременно раздельной эксплуатации имеет более чем 50 различных схем применения. Все зависит от геологических и технических условий эксплуатации скважины, таких как величина газового фактора наличие и содержание газового конденсата уровни пластовых температур и давлений наличие/отсутствие агрессивных примесей, парафина или песка и др.

Существующие на сегодня конструкции компоновок для одновременно раздельной эксплуатации делят на две группы:

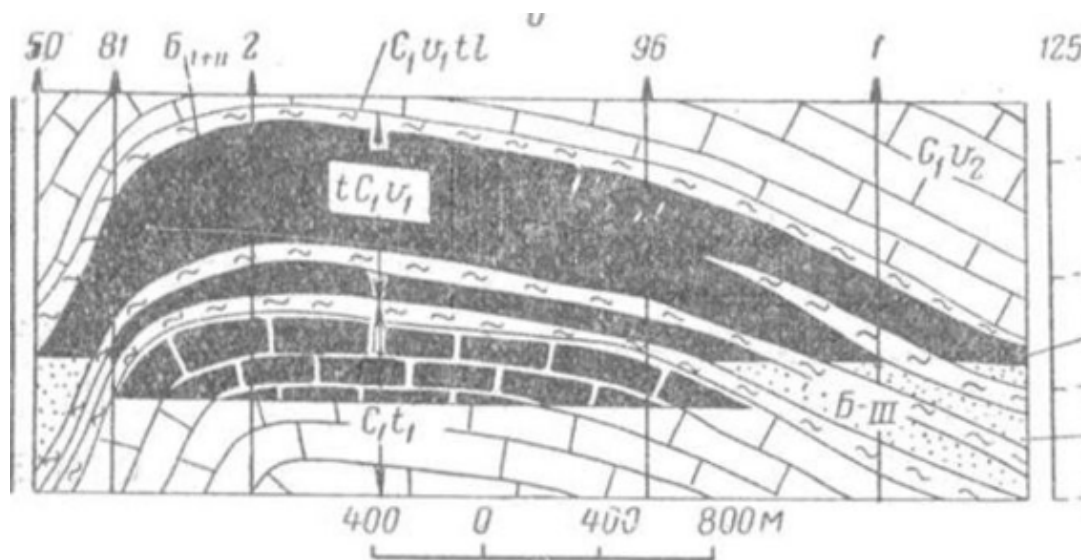
Однонасосные

Двухнасосные.

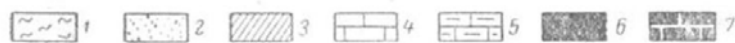
Однонасосные в свою очередь делятся на системы мониторинга без разобщения пластов и с разобщением. Основное их отличие в том, что первые, ввиду простоты своей конструкции, применяются на разработках с большими мощностями и с сильно расчлененными пластами, и учет в них обеспечивается геофизическими приборами, а вторые системы ведут раздельные замеры при отсечении одного из пластов и являются более актуальными для скважин с отдельными объектами разработки.

Двухнасосные подразделяются на однолифтовые и двухлифтовые, расположенные концентрически или параллельно[3].

Для выбора наиболее оптимальной системы ОРЭ для Яуркинского месторождения, необходимо иметь представление о структуре и свойствах его пластов.



- 1 – аргиллиты и глинистые алевролиты
- 2 – песчаники
- 3 – мергели и аргиллиты
- 4 – известняки
- 5 – плотные глинистые известняки
- 6 – нефтеносные песчаники
- 7 – нефтеносные известняки



К применению предлагается двухлифтовая установка, являющаяся с 1950 и по сегодняшний день самой распространенной схемой. Эта схема включает в себя двуствольную арматуру, пакеры, разделяющие пласты, параллельный якорь, который связывает между собой две колонны, и два штанговых насоса с приводами. Именно эта система дает наиболее полную информацию по дебиту пластов, обводненности пластов, и забойному давлению верхнего пласта. Недостаток этой схемы в отсутствии информации о забойном давлении нижних пластов. На сегодня имеется возможность лишь определить примерные показатели по динамограмме. Эта система дает 100% независимую добычу и каждого пласта, наиболее увеличивая эффективность от установки и применения одновременно раздельной системы эксплуатации

скважин. Также данная система наиболее применима для Яуркинского месторождения в связи с высоким уровнем его нефтеносности, продуктивности и перспективности от его разработки.

Применение технологий ОРЭ позволяет обеспечить проектные уровни добычи нефти на такие месторождения, которые имеют в разрезе не один, а сразу несколько продуктивных горизонтов. Промысловый опыт использования установок для одновременно раздельной эксплуатации указывает на его высокую эффективность. Внедрение такой системы снижает затраты на установку новых скважин, повышая рентабельность отдельных скважин за счет приобщения непромышленных запасов нефти или различных по свойствам и характеристикам пластов одной разработки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Проблемы внедрения технологии одновременно-раздельной эксплуатации на многопластовых месторождениях России/ Афанасьев В.А. [и др.] //Нефтяное хозяйство. 2011. № 7. – 102 с. ;
2. История и современное состояние техники и технологии ОРЭ пластов в ОАО «ТАТНЕФТЬ»/ К. М. Гарифов// Инженерная практика. – 2010. – №1. С. 19-29;
3. Максutow Р. А., Доброскок Б. Е., Зайцев Ю.В. Одновременная раздельная эксплуатация многопластовых нефтяных месторождений – М.: «Недра», 1974 – 232 с. ;
4. Вафин Р. В., Вафин Т. Р., Щекатурова И. Ш., - Об опыте разработки совместно-разноименных пластов с применением технологии одновременно-раздельной эксплуатации. Нефтепромысловое дело. – 2014. №8. – 5 – 11 с.

Zainullin M.N.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**IMPROVING OF WELL OPERATION BY INTRODUCING
SIMULTANEOUS SEPARATE PRODUCTION FROM SEVERAL
FACILITIES ON THE EXAMPLE OF THE YAURKINSKOYE FIELD**

***Abstract:** creating and using new cost-effective methods of preserving and increasing the productivity of depleted reservoirs is becoming particularly important. In order to solve these problems, a technology is proposed for the simultaneous separate operation of oil production facilities, which has a number of advantages. Among them, the following can be distinguished: increase in oil recovery and flow rate inclusion in the development process of non-industrial oil reserves acceleration of the pace of field commissioning by reducing drilling time and reducing the cost of field organization improving the conditions for using wells with low reservoir productivity increasing the degree and intensity of field development extending the cost-effective life of fields reducing the cost of creating wells reducing the possibility of regulating the selection and injection of capital and operating costs.*

***Keywords:** oil production, oil, industry, simultaneous separate exploitation of reservoirs, Yaurkinskoye field, efficiency improvement.*

УДК 67

Зайнуллин М.Н.

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ПРЕДЛАГАЕМЫЕ СХЕМЫ ОБОРУДОВАНИЯ
СКВАЖИН ДЛЯ РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЛАСТОВ
НА ЯУРКИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ**

Аннотация: способ одновременно-раздельной эксплуатации из нескольких продуктивных горизонтов позволяет снизить себестоимость добычи углеводородов за счет сокращения расходов на эксплуатацию и текущий ремонт эксплуатационных скважин, уменьшения капитальных вложений при строительстве коллекторов, нефтесборов и сокращения расходов при их эксплуатации и ремонте, а также уменьшения капитальных вложений на бурение эксплуатационных скважин.

Ключевые слова: эксплуатационная колонна, штанговый насос, пакер, лифт, пласты, боковой клапан.

В настоящее время предприятия нефтегазовой отрасли сталкиваются с резким снижением потока инвестиций и снижением дебитов на существующих пробуренных скважинах. [1]

При проектировании разработки месторождений углеводородного сырья приоритетом является достижение максимально возможного и экономически рентабельного коэффициента извлечения нефти. То есть нужно подобрать такую технологию разработки недр, чтобы затраты на нее окупались за счет добываемого ресурса. [2]

Эффективным путем разработки эксплуатационных объектов с разной продуктивностью может быть применение метода одновременно-раздельной эксплуатации (ОРЭ) объектов в скважинах.

Первые образцы оборудования для ОРЭ созданы в СССР в 1930-х годах, работы в этом направлении были продолжены после войны. Широкие научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы начаты под руководством Н.К. Байбакова с конца 1950-х годов (Татария, Башкирия, Грозный, Куйбышев). Н.К. Байбаков в то время курировал всю нефтяную промышленность, и при его фактически каждодневном участии направление стало развиваться очень активно.

В 1965 году было организовано Особое конструкторское бюро по созданию и внедрению оборудования для ОРЭ скважин (ОКБ РЭ) в г. Баку, велись научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТатНИПИнефть, ВНИИ, СевКавНИПИнефть, ОКБ БН, ВНИИТнефть, ВНИИКАнефтегаз.

К 1970 году были разработаны основные схемы ОРЭ и ОРЗ для работы в двух пластах, вскрытых одной скважиной: «фонтан-фонтан», «фонтан-насос», «насос-фонтан», «насос-насос», «газлифт-газлифт», «закачка-закачка», «закачка-отбор», «отбор-закачка».

Созданы и прошли промысловые испытания и серийно выпускались системы с параллельными и концентричными колоннами НКТ.

За пятилетие - с 1969-го по 1974 год - в нефтяной промышленности СССР на ОРЭ и ОРЗ перевели более 2500 скважин, а в период с 1974-го по 1979 год - еще около 2000 скважин. То есть за десять лет технология была внедрена более чем в 4,5 тыс. скважин.

Аналогичные работы, естественно, велись и ведутся за рубежом. Опыт эксплуатации оборудования ОРЭ фирм Lufkin Industries, Baker Hughes известен по всему миру и многие элементы их ОРЭ позаимствованы российскими компаниями.

Зарубежные компании в качестве насоса традиционно использует дифференциальный насос для разработки двух пластов. И достаточно новым и очень востребованным направлением ОРЭ становится установка этих систем в боковые отводы или в горизонтальные скважины. В горизонтальные скважины

и боковые стволы не всегда удастся спустить обсадную колонну. Поскольку в отсутствие обсадной колонны велик риск прорыва газа и воды, необходимо предусматривать какие-то механизмы защиты от этого фактора. С этой целью было разработано оборудование, которое можно спускать, например, в боковой ствол и параллельно изолировать продуктивные интервалы от интервалов возможного водо или газопроявления.

В настоящее время сохраняется задача эффективной разработки пластов при помощи установок одновременно-раздельной эксплуатации. В этой связи многие институты и сервисные компании продолжают разработку различных модификаций установок ОРЭ для НКТ.

В их числе институт «ТатНИПИнефть», специалисты которого продолжают развивать технологии ОРД, ОРЭ. При этом институт в настоящее время мало чем уступает по своему оснащению и возможностям лучшим зарубежным фирмам, а по состоянию научных разработок и превосходит. За эти годы специалистами института были разработаны и внедрены более 20 схем установок для разных условий эксплуатации. По направлению применения - это установки для одновременно-раздельной добычи. Рассмотрим из их числа наиболее перспективные разработки и широко применяемые схемы одновременно-раздельной эксплуатации с разделением пластов.

Технология института «ТатНИПИнефть» (для скважин с диаметром эксплуатационной колонны 146 мм, рисунок 1) содержит штанговый насос, снабженный дополнительным всасывающим клапаном, установленным на боковой поверхности цилиндра в точке, разделяющей цилиндр пропорционально дебитам пластов.

При этом продукция из нижнего пласта поступает в цилиндр насоса через основной всасывающий клапан, а из верхнего – через дополнительный клапан. Пласты разделены между собой пакером. Регулировка соотношения отборов жидкости между объектами производится изменением положения плунжера относительно бокового клапана и длины его хода, а общей

производительности – за счёт изменения длины хода плунжера и частоты качаний. Вынос продукции скважины производится по одной трубе.

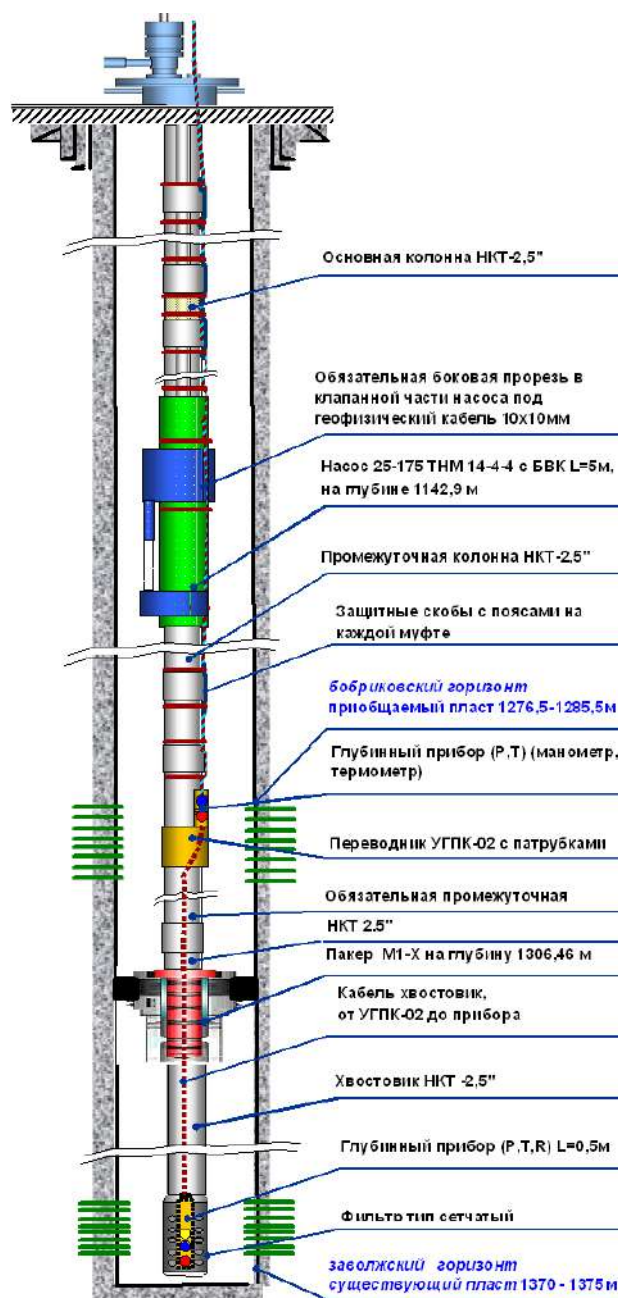


Рис.1. Однолифтовая конструкция ОРЭ УШГН

Технология ОРЭ, применяемая на месторождениях ЗАО «Татех» может быть использована в скважинах с эксплуатационной колонной диаметром не менее 168мм. Технология основана на американском оборудовании, благодаря которому возможен одновременный спуск двух лифтов НКТ с насосами. Пласты между собой разделяются пакером.

Добыча нефти ведется отдельно по каждому пласту по отдельным трубопроводам с установкой счетчиков добычи нефти. Эта технология рекомендуется к применению.

Установка ОРНЭО (одновременно-раздельная разработка нескольких эксплуатационных объектов) ЗАО «ЭЛКАМ-Нефтемаш» позволяет вести раздельную добычу нефти из двух пластов раздельно по каждому пласту в скважине с эксплуатационной колонной 146 мм.

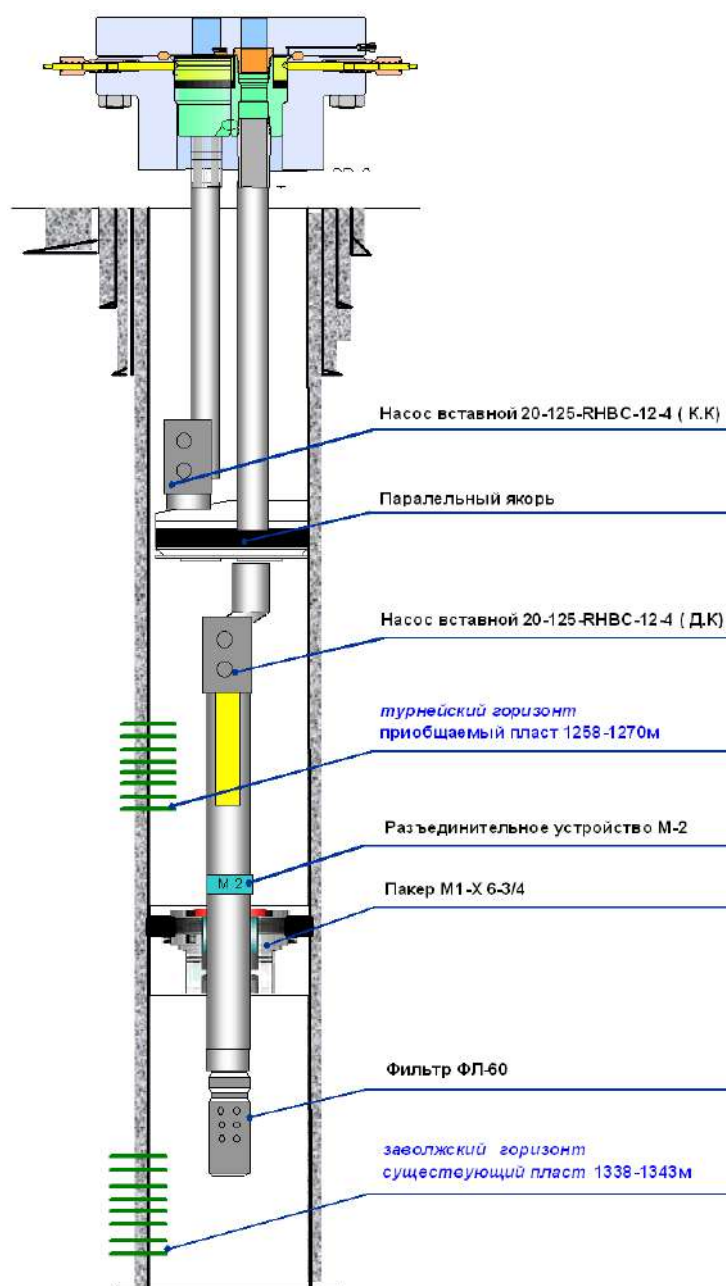


Рис.2. Двухлифтовая конструкция ОРЭ

Установка содержит фильтр, пакер, специальную муфту, насосы ННБ и НН-2СП. С колонной НКТ спускаются в скважину фильтр, пакер, специальная муфта, цилиндры насосов ННБ и НН-2СП. С колонной полых штанг спускаются плунжера насосов, соединенных штоком насоса НН-2СП, полированный шток с арматурой, обеспечивающей выход нефти из скважины в нефтепровод. Подача нефти с нижнего пласта осуществляется насосом ННБ (нижним) через соединительный патрубок НКТ, кольцевое пространство между насосами НН-2СП и кожухом, далее по колонне НКТ. Подача нефти с верхнего пласта насосом НН-2СП (верхним) осуществляется по колонне полых штанг, полуму полированному штоку и гибкому трубопроводу.

Оптимальный технологический режим работы добывающих скважин по каждому эксплуатационному объекту устанавливается промыслово-геологической службой предприятия на период от одного до шести месяцев в зависимости от скорости изменения условий эксплуатации скважин. При этом по каждой скважине с учетом её местоположения на объекте задаются нормы суточного отбора нефти, число дней работы, характеристика скважинного оборудования и параметры его работы. Установление технологического режима работы скважины-оптимизационная задача, предусматривающая на определенный период распределение проектной добычи нефти по объекту между скважинами, обеспечивающее рациональное выполнение показателей разработки. Нормы отбора могут ограничиваться требованиями безаварийной эксплуатации скважин: недопустимо снижение забойного давления ниже критического, при котором может произойти нарушение целостности колонны и герметичности цементирования. [5]

Потенциальный фонд скважин Яуркинского месторождения ООО «Татнефть-Самара» для применения ОРЭ по состоянию на 2023 год составляет 22 скважины. За последние годы на данном месторождении в общей сложности было установлено 12 компоновок для ОРЭ. На 11-ти скважинах, эксплуатирующих заволжский горизонт, внедрили рассматриваемую установку для одновременно-раздельной эксплуатации с одним лифтом: №№ 282, 283,

284, 285, 286, 301, 304, 300, 305, 307, 281 с приобщением других горизонтов. На скважинах №№ 283, 285, 301, 304, 305, 281 приобщили бобриковский горизонт, на скважинах №№ 282, 284, 286, 300, 307 – турнейский ярус. Суммарный дебит нефти на сегодня по этим скважинам составил 80,2 т/сут.

Скважина №310 оборудована двухлифтовой установкой ОРЭ. Эксплуатационным пластом был заволжский, приобщили турнейский горизонт. До внедрения УОРЭ дебит составлял 2,2 т/сут, после составил 7 т/сут. Текущий прирост – 4,8 т/сут.

Нужно сказать, что учитывая небольшое количество пробуренных скважин на Яуркинском месторождении, объем внедрения сложно недооценить.

Безусловно в перспективе за счет неплохих положительных результатов по дебитам потенциал скважин внедрения установок ОРЭ института «ТатНИПИнефть» будет расти за счет вовлечения в разработку новых месторождений, то есть в ближайшие годы темпы внедрения существенно возрастут.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ларионова Е.И., Чинаева Т.И., Шпаковская Е.П. Анализ развития нефтегазового сектора в современных условиях. Статистика и Экономика. 2019. № 16(6). – 41 с.;
2. Юшков И.Р. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учеб.-метод. пособие / И.Р. Юшков, Г.П. Хижняк, П.Ю. Илюшин. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2013. – 177 с.;
3. Одновременно-раздельная эксплуатация и «интеллектуализация» скважин: вчера, сегодня, завтра / В. И. Ивановский // Инженерная практика. - 2010. - № 1. – 15 с.;

-
4. Проблемы внедрения технологии одновременно-раздельной эксплуатации на многопластовых месторождениях России/ Афанасьев В.А. [и др.] //Нефтяное хозяйство. 2011. № 7. – 102 с.;
5. Одновременно-раздельная эксплуатация двух пластов в ОАО «Татнефть» / Тахаутдинов Ш.Ф., Ибрагимов Н.Г., Фадеев В.Г., Заббаров Р.Г., Ахметвалиев Р.Н., Тарифов К.М., Кадыров А.Х. // Нефтяное хозяйство. -2006. - №3. – 61 с.

Zainullin M.N.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**PROPOSED SCHEMES OF WELL EQUIPMENT
FOR SEPARATE RESERVOIR EXPLOITATION
AT THE YAURKINSKOYE FIELD**

***Abstract:** the method of simultaneous and separate operation from several productive horizons allows to reduce the cost of hydrocarbon production by reducing the costs of operation and maintenance of production wells, reducing capital investments in the construction of reservoirs, oil collections and reducing costs during their operation and repair, as well as reducing capital investments for drilling production wells.*

***Keywords:** production column, rod pump, packer, elevator, layers, side valve.*

УДК 67

Сафиуллин И.И.

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ
ПРИ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
СКВАЖИН, ОБОРУДОВАННЫХ ШСНУ**

***Аннотация:** проблема разработки новых рентабельных технологий сохранения и увеличения продуктивности пластов в условиях высокой выработки запасов приобретает особую актуальность. Для решения указанных проблем существует возможность использования технологий одновременно-раздельной эксплуатации объектов добычи нефти (ОРЭ). Основными преимуществами данного метода является увеличение нефтеотдачи и дебита приобщение к разработке непромышленные запасы нефти повышение темпов ввода месторождений в разработку вследствие сокращения сроков разбуривания и снижения сроков и затрат на обустройство месторождений улучшение условий эксплуатации скважин низкопродуктивных пластов повышение степени охвата и интенсивность разработки увеличение рентабельного срока разработки месторождения снижение капитальных и эксплуатационных затрат и затрат на строительство скважин возможность регулирования отборов и закачки. Рассмотрены типовые технологии и оборудование ОРЭ, требования к ним, выполнен сравнительный анализ преимуществ компоновок ОРЭ.*

***Ключевые слова** одновременно-раздельной эксплуатации объектов добычи нефти, пакер, пласт, лифт, метод эксплуатации, прирост и дополнительная добыча нефти, рентабельность.*

В настоящее время технологии ОРЭ распространены на месторождениях России, с каждым годом вносят коррективы и усовершенствования в этой области. Рассмотрим совместный подъем продукции. Для скважин, где внедрение ОРЭ невозможно по техническим и

экономическим показателям, нашло применение внедрение технологий раздельного мониторинга продукции разных пластов. Данные технологические операции относятся к технологиям одновременно-раздельной эксплуатации.

На сегодня технология ОРЭ насчитывает более 50 схем применения, их использование зависит от технических и геологических условий эксплуатации скважины. Рассмотрим наиболее известные компоновки и схемы ОРЭ и оборудование, применяемое при этом.

Схема «УЭЦН + мандрели» основана на использовании модифицированного газлифтного оборудования. В скважинные камеры (мандрели) вставляют штуцеры и геофизические приборы на канатной технике, обеспечивающие измерение давления, температуры, влажности и дебиты. Наиболее распространены автономные приборы с памятью, но существуют технические решения и для вывода данных на поверхность в режиме реального времени. Технология была внедрена на 14 скважинах ОАО «Варьеганнефтегаз», дебиты составляли 53-110 м³/сут, средний межремонтный период – 365 суток испытания проводились в ОАО «Самотлорнефтегаз» и ОАО «ТНК-Нягань», где было отмечено засорение расходомеров [3].

Еще одно перспективное оборудование для ОРЭ с разделением пластов – схема «УЭЦН + гидравлическая циркуляционная муфта». Принцип ее действия основан на отсечении одного из пластов дистанционно с поверхности. При нормальном режиме продукция нижнего пласта проходит через циркуляционную муфту и добывается совместно с продукцией верхнего пласта. В режиме разобщения с поверхности активизируется закрытие циркуляционной муфты, и добыча ведется только с верхнего пласта. В настоящее время начаты опытно-производственные исследования (ОПИ) оборудования в ОАО «Варьеганнефтегаз», ОАО «ТНК Нижневартовск» и ЦДО «Сорочинскнефть» [5].

Разработка двух пластов может осуществляться и при помощи спаренных насосов типа «штангово-глубинный насос (ШГН) + ЭЦН», или «ЭЦН + ЭЦН», или «ШГН + ШГН». Первая схема «ШГН + ЭЦН» достаточно

распространена, существуют попытки внедрения в ОАО «ТНК-Нижевартовск», ОАО «Оренбургнефть» и ООО «Бугурусланнефть» [3]. На большом количестве скважин внедрялись технологии «ШГН + ЭЦН» в ОАО «Удмуртнефть». ОПИ схемы «УЭЦН+УЭЦН» проводились на объектах ОАО «ТНКНижевартовск». Однолифтовые схемы со спаренными насосами ШГН + ШГН, разработанные в ПАО «Татнефть» [2], внедрялись на месторождениях ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», а также схема ОРЭ «ШГН + ШГН» для скважин с эксплуатационной колонной (ЭК) диаметром 168 мм применяется на 4 скважинах на месторождениях АНК «Башнефть».

Раздельный подъем продукции по параллельным лифтам по схеме «ШГН + ШГН» на основе отечественного оборудования, разработанного в ПАО «Татнефть» совместно с компанией SlithInternational, впервые был внедрен в 2005 году на месторождениях ПАО «Татнефть». Двухлифтовые компоновки «ШГН + ШГН» таких производителей, как ЗАО «ЭЛКАМ-Нефтемаш» и ООО ПКТБ «Техпроект», были внедрены на месторождениях ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь».

Раздельный отбор нефти с применением концентрических колонн НКТ впервые в нашей стране был предложен В. Н. Беленьким и М. А. Гейманом. Схема была применена в НГДУ «Первомайнефть» Куйбышевской области в количестве около 100 скважин .

Впервые в России в 2013 году в одной скважине ООО «ТНК-Уват» была внедрена компоновка ОРД концентрической конструкции по схеме «ЭЦН + ЭЦН». Опытно-промышленные испытания схемы «ШГН + УЭЦН» концентрической конструкции начались в 2014 году на трех скважинах ОАО «Самотлорнефтегаз».

Внедрение систем ОРД с полыми штангами активно ведется в ОАО «АНК «Башнефть». Начиная с 2010 года были опробованы установки с полыми штангами, разработанные ООО «Башнефть-Геопроект», с использованием оборудования «Элкамнефтемаш» и НПФ «Пакер». Данные установки показали положительные результаты на Арланском, Троицком, Чермасанском

месторождениях и с 2012 года приняты для масштабного внедрения. Начиная с 2022 года в рамках ОПИ внедряются ОРЭ с полыми штангами диаметром 25мм на Западно-Бурейкинском месторождении ООО «ОйлЭкт» для добычи высоковязкой продукции. Комплекс подземного оборудования (насос ОРЭ, штанги полы) и навесного оборудования (полый полированный шток, рукав высокого давления) подбираются и изготавливаются специалистами АО «ЭЛКАМ - нефтемаш».

Внедрение установок ОРД по схеме ЭЦН + ШГН с полыми штангами в ПАО «Татнефть» производится при совместной разработке нижнего девонского пласта и верхнего карбонатного с сероводородом. При таком сочетании совместный подъем продукции нежелателен в связи с ухудшением качества нефти, добываемой с девона, и необходимостью очистки от сероводорода большего количества нефти. В настоящий момент внедрено 5 скважин такого типа. Компоновка «ШГН + ШГН» с полыми штангами ЗАО «ЭЛКАМНефтемаш» проходила испытания на скважине № 501 Мишкинского месторождения в ОАО «Удмуртнефть». Испытания позволили выявить конструктивные недоработки оборудования, применяемого в данной схеме. Системы одновременно-раздельной закачки, как и ОРД, делятся на одноканальные и многоканальные. Рассмотрим технологии ОРЗ, применяемые на месторождениях России. Одноканальные (однолифтовые установки) Использование компоновок для ОРЗ позволяет увеличить компенсацию добычи закачкой по пластам, вести замер и регулирование объемов закачки в каждый пласт посредством смены штуцеров в скважинных камерах. Внедрение однолифтовых установок ведется в ОАО «Самотлорнефтегаз», ОАО «ТНК-Нижевартовск», ОАО «Варьеганнефтегаз», ООО «ТНК-Уват» и ОАО «Оренбургнефть».

Однолифтовая установка с глубинными штуцерами, разработанная в ОАО АНК «Башнефть», в 2011 году была внедрена в Нижневартовском, Чеукмагушевском и Ишимбайском НГДУ. Доработанная конструкция установки в части перепускного клапана в 2023 году внедрена на Актанышском

месторождении ООО «МНКТ». Для мониторинга параметров давления и температуры с выводом на АРМ диспетчера ЦДНГ использовано оборудование системы погружной телеметрии «ЭЛЕКТОН-ТМСР-25».

На базе двухлифтовой установки для ОРЭ разработана установка для ОРЗ с параллельными рядами труб. Данная установка широко применяется на месторождениях ПАО «Татнефть». Существуют разработанные конструкции для 146- и 168-мм колонн.

Основной причиной разработки концентрической системы ОРЗ было ограничение применения систем с параллельными колоннами по давлению для закачки верхнего пласта состоянием эксплуатационной колонны. Разработкой технологий концентрических систем ОРЗ занимаются такие компании, как: Лифтойл, Schlumberger, НПФ «Пакер», ООО НТП «Нефтегазтехника», ПАО «Татнефть» [2], и их технологии находят повсеместное внедрение на месторождениях компаний Роснефть, Башнефть и других. Разработанные непосредственно в ПАО «Татнефть» двухпакерные концентрические системы ОРЗ двух видов внедрены в более чем 150 скважинах [5].

Проведя все необходимые исследования, проанализировав литературу можно сделать выводы: технология ОРЭ в последнее время популярна, как один из методов повышения темпов отбора нефти и нефтепродуктов. Ведется разработка усовершенствованных схем и технологий, экспериментальные установки и оборудование к ним подвергаются тестированию и внедрению на месторождения крупных нефтяных компаний.

Большая часть месторождений России находится в долгой разработке. Для поддержания уровня добычи вскрывают и совместно ведут разработку нескольких продуктивных пластов с разными фильтрационно-емкостными свойствами. Это все приводит к снижению коэффициента извлечения нефти для каждого пласта. Технология одновременно-раздельной эксплуатации является экономически целесообразной и продуктивной, с точки зрения выработки запасов пластов единой сеткой скважин.

Для повышения эффективности выработки запасов нефти из многопластовой залежи необходимо применение оборудования ОРЭ, которые позволят не только физически разобщить пласты в области отборов, но и использовать специальные растворы при заводнении глинистых коллекторов.

Оборудование ОРЭ появились достаточно давно, но по-настоящему востребованными оказались только теперь. Конечно, это связано прежде всего с существенным изменением цен на нефть, равно как и на услуги, и оборудование для подъема и подготовки нефти. Надо отметить, что нефтяные компании уже не говорят о том, что нужно уменьшать затраты при закупке оборудования - возникло понимание необходимости рассматривать весь комплекс показателей оборудования и технологий, заботясь не только о сокращении капитальных, но и эксплуатационных затрат.

Этот подход заставил многие нефтяные компании вспомнить о тех технологиях, которые были известны достаточно давно.

Расширенное внедрение оборудования ОРЭ позволяет решать очень многие проблемы и ставить новые задачи перед теми, кто занимается разработкой этих технологий и техники и их внедрением.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Максutow Р.А., Доброскок Б.Е., Зайцев Ю.В. Одновременно-раздельная эксплуатация многопластовых нефтяных месторождений, М., «Недра», 1974, с.232;
2. Презентация. Установки для одновременно раздельной эксплуатации двух пластов одной скважиной, ПАО «Татнефть»;
3. Ивановский В.Н. Одновременно-раздельная эксплуатация и «интеллектуализация» скважин: вчера, сегодня, завтра / В.Н. Ивановский // Инженерная практика. – 2010. - № 1.- С. 6 – 15.;
4. РД 153-197-04 Установка для одновременно-раздельной эксплуатации двух объектов, Бугульма, ТатНИПИнефть, 2004.;

5. Ларионова Е.И., Чинаева Т.И., Шпаковская Е.П. Анализ развития нефтегазового сектора в современных условиях, 2019, 146с.

Safiullin I.I.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

EQUIPMENT USED FOR SIMULTANEOUS & SEPARATE OPERATION OF WELLS EQUIPPED

***Abstract:** the problem of developing new cost-effective technologies for preserving and increasing reservoir productivity in conditions of high production of reserves is of particular relevance. To solve these problems, it is possible to use technologies simultaneously-separate operation of oil production facilities (EPR). The main advantages of this method are an increase in oil recovery and flow rate, involvement in the development of non-industrial oil reserves, an increase in the pace of field commissioning due to a reduction in drilling time and a reduction in the timing and costs of field development, improved operating conditions of wells of low-yielding formations, increased coverage and intensity of development, an increase in the cost-effective period of field development, a reduction in capital and operational costs and costs for the construction of wells the ability to regulate selections and uploads. Typical technologies and equipment of the EPR, requirements for them are considered, a comparative analysis of the advantages of the EPR layouts is performed.*

***Keywords** simultaneously-separate operation of oil production facilities, packer, reservoir, elevator, method of operation, increase additional oil, profitability.*

УДК 67

Сафиуллин И.И.

студент

Самарский государственный технический университет

(г. Самара, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОЙ ДОБЫЧИ
УГЛЕВОДОРОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ЭКСПЛУАТАЦИИ ШТАНГОВЫХ ГЛУБИННЫХ НАСОСОВ
НА ПРИМЕРЕ ЕКАТЕРИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

***Аннотация:** повышение эффективности добычи углеводородов за счет применения новейших технологий и увеличение времени на промежуточный ремонт скважин является основной задачей нефтедобывающей отрасли. Дальнейшее совершенствование нефтяной технологии и технологий необходимо, особенно в сложных условиях эксплуатации циркуляционных скважин, без дополнительных затрат. Следует отметить, что на эффективность работы скважин в основном влияют органические и неорганические отложения, образующиеся как в районе скважин, так и на поверхности глубинно-насосного оборудования. Все это приводит к преждевременному выходу из строя нефтепромыслового оборудования и ухудшению технико-экономических показателей нефтегазодобывающих компаний.*

***Ключевые слова:** скважина, эксплуатация, одновременно-раздельная добыча, штанговый насос.*

Екатериновское месторождение расположена в западной части республики Татарстан. Нефтяные залежи находятся на глубине от 1600 до 3000 м, т.е. ближе к поверхности, что несколько снижает затраты на бурение.

Раздельная эксплуатация скважины - это совместная эксплуатация двух или более продуктивных пластов с использованием одной скважины. Он используется для добычи нефти (газа), а также для перекачки воды, накопления нефтяных пластов и увеличения добычи нефти, газа и конденсата при строительстве подземных хранилищ газа.

В зависимости от условий разработки месторождения (интенсивность отбора механических примесей, эффективность имеющихся методов предотвращения и борьбы с отложениями парафина в трубах элеваторов) применяются штанговые насосы, которые являются вставными и не регулируемы. Если нет причин, приводящих к заклиниванию насосов в результате удаления механических загрязнений, и используются эффективные методы предотвращения образования парафиновых отложений в трубах лифтов, то предпочтение следует отдавать с помощью насоса.

Выбор насоса осуществляется с учетом состава перекачиваемой жидкости (песок, газ и вода), ее характеристик, долота и глубины спуска. Диаметр насоса выбирается в зависимости от типа и условного размера насоса.

В целом, бурильно-штанговые насосы обеспечивают перекачку продукции с гидроэнергетикой до 99%, абсолютной мощностью до 100 МПа\с, содержанием твердых частиц до 0,5%, содержанием свободного газа до 25%, содержанием сероводорода до 0,1%, минерализацией воды до 200 мг / л и температурой до 130 ° С.

Непозиционные насосы характеризуются тем, что их основные узлы - цилиндр и поршень - спускаются в скважину отдельно. Рабочий цилиндр насоса подается в скважину по трубам насоса и компрессора и является прямым продолжением колонны труб, а поршень насоса с впускным и выпускным клапанами подается в трубы на штангах. Вставной насос выключается в собранном виде на стержнях. Рекомендуется также использовать НСВ в скважинах с низкой нагрузкой на больших глубинах спуска.

При добыче нефти часто возникает необходимость решения проблемы одновременной эксплуатации нескольких нефтяных горизонтов с различными характеристиками (пластовое давление, проницаемость, пористость, давление насыщения, вязкость нефти и т. д.) В одной скважине. Кроме того, каждый горизонт иногда содержит несколько слоев с различными свойствами, которые требуют индивидуального подхода к их проектированию.

Продукты из разных слоев доставляются на поверхность отдельно, что позволяет избежать смешивания масел разного размера (например, сернистых и

серосодержащих). Кроме того, они могут одновременно извлекать нефть из одного пласта и газ из другого. Также могут быть разные методы работы разных смен. В соответствии с принятой терминологией, ту или иную технологическую схему совместной эксплуатации принято кратко называть названием процесса, в котором используется сначала нижний, а затем верхний слой. Например, схема насосной скважины означает, что нижний пласт эксплуатируется насосным способом, а верхний - скважинным.

Возможность разделения слоев с помощью одного отверстия в значительной степени зависит от диаметра рабочей колонны. Если он небольшой (менее 168 мм), диаметр подъемных труб невелик, а их гидравлическое сопротивление увеличивается, что отрицательно сказывается на нагрузке на скважины.

Метод одновременной раздельной эксплуатации двух пластов с одной скважиной усложняет разведку пластов в этих скважинах, воздействие на призабойную зону, увеличивает нагрузку пластов, ремонтные работы в скважине, требует увеличения количества смотровых скважин и скважин для разработки систем залегания пластов. регулировать.

Развитие технологии раздельной эксплуатации нескольких пластов положило начало созданию специального оборудования, которое опускается в скважину и вскрывает два или три пласта одновременно. Основным элементом этого оборудования является упаковщик, который изолирует слои друг от друга с помощью отдельных каналов для вывода жидкости на поверхность.

Устройство для одновременной раздельной добычи углеводородов, включает в себя упаковщик для плотного разделения двух продуктивных пластов скважины, двигатель, два насоса по одному для каждого из продуктивных пластов, электрический кабель. Погружной двигатель расположен над упаковщиком между насосами, прикреплен к валу и соединен с снабженный двусторонним выходным валом.

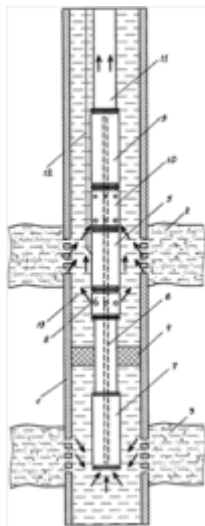


Рис. 1. Установка для одновременно-раздельной закачки рабочей среды в два пласта

В то же время- одновременно-раздельной разработка (ОРР) нескольких объектов позволяет решать многие важные задачи, такие как:

- увеличение подачи и нагрузки на нефть за счет дополнительного участия в разработке низкопроницаемых промежуточных слоев
- для увеличения масштабов и интенсивности освоения мультипластичного поля путем отдельного включения отдельных тонких проницаемых слоев в разработку
- сокращение инвестиций в скважины
- интенсификация процесса регулирования отбора и прокачки с течением времени и разреза скважины
- увеличение экономически эффективного времени разработки месторождения.

Из всего многообразия ОРЭ на Екатерининском месторождении наибольшее распространение получила одноподъемная установка ЭЦН-ШГН, оснащенная стандартным оборудованием. Особенностью является наличие упаковщика с кабельным вводом, разделяющим объекты разработки, и расположение установки ЭЦН под упаковщиком. Отдельный насос работает для конкретного объекта разработки. Электроцентрифуга производит добычу с нижнего объекта и глубокую добычу с верхнего объекта разработки. Колонка НКТ является общей, где добываемая жидкость перемешивается с помощью

СКЖ и проходит через запорную арматуру в отводящий трубопровод скважины, а затем через ГЗУ в систему сбора.

Преимущества односкатной установки ЭЦН:

1. Эксплуатация нескольких объектов разработки
2. Возможность контроля необходимых параметров, таких как нагрузка на жидкость и масло, давление, отдельный отбор проб производимой продукции
3. Замена насоса ЭЦН производится без подъема колонны НКТ, если отказ насоса
4. Технологическая обработка и перекачка реагента для очистки элеватора, насосных штанг и насоса ШГН от скважинных осложнений осуществляется через камеру хранения
5. Техническое обслуживание, ремонт и техническое обслуживание упрощаются за счет использования стандартного оборудования в сборке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Геофизические исследования и работы в скважинах. Т. 8. Применение одновременных технологий в добыче нефти / И.Я. Адиев, В.А. Костиловский, Р.Р. Садрутдинов, В.Я. Ведерников. – Уфа: Информреклама;
2. Разработка и результаты испытания оборудования для одновременно-раздельной эксплуатации скважин установками ЭЦН / М.Д. Валеев, А.Г. Газаров, В.А. Масенкин [и др.] // Нефт. хоз-во. - 2008. - № 2. - С. 86-89.;
3. Пат. 2513796 Рос. Федерация, МПК E21B 43/14. Способ одновременно-раздельной эксплуатации скважины, оборудованной электроцентробежным насосом / М.Д. Валеев, В.А. Костиловский, П.В. Медведев [и др.]. - № 2012152691/03 заявл. 06.12.2012 опубл. 20.04.2014, Бюл. 11.;
4. Пат. на полезную модель 120461 U1, МПК E21B 43/14. Установка электроцентробежного насоса для одновременно-раздельной эксплуатации скважин / М.Д. Валеев, В.А. Костиловский, В.Н. Горбатов [и др.]. - № 2012114038 заявл. 10.04.2012 опубл. 20.09.2012, Бюл. 26.Одновременно-

раздельная эксплуатация двух пластов в ОАО «Татнефть» / Тахаутдинов Ш.Ф., Ибрагимов Н.Г., Фадеев В.Г., Заббаров Р.Г., Ахметвалиев Р.Н., Тарифов К.М., Кадыров А.Х. // Нефтяное хозяйство. -2006. - №3. – 61 с.

Safiullin I.I.

Samara State Technical University

(Samara, Russia)

**USE OF SIMULTANEOUS & SEPARATE PRODUCTION
OF HYDROCARBONS TO INCREASE EFFICIENCY OF OPERATION
OF ROD DEPTH PUMPS ON EXAMPLE OF YEKATERINBURG FIELD**

***Abstract:** improving the efficiency of hydrocarbon production through the use of the latest technologies and increasing the time for intermediate well repairs is the main task of the oil industry. Further improvement of oil technology and technologies is necessary, especially in difficult operating conditions of circulating wells, without additional costs. It should be noted that the efficiency of wells is mainly influenced by organic and inorganic deposits formed both in the area of wells and on the surface of deep-pumping equipment. All this leads to premature failure of oilfield equipment and deterioration of technical and economic indicators of oil and gas companies.*

***Keywords:** well, operation, at the same time-separate extraction, rod pump.*

УДК 6

Золотоус А.А.

магистрант,

Академия государственной противопожарной службы МЧС России

(г. Москва, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ С МАССОВЫМ
СОСРЕДОТОЧЕНИЕМ ЛЮДЕЙ**

Аннотация: проанализированы статистические данные по происшествиям на объектах с массовым сосредоточением людей, определены основные проблемы привлечения пожарно-спасательных подразделений для обеспечения безопасности мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей.

Ключевые слова: пожарно-спасательные подразделения, мероприятия с массовым сосредоточением людей, обеспечение пожарной безопасности.

В последние годы, в целях регионального развития, а также повышения положительного имиджа и политического влияние страны на мировой арене, на территории различных городов Российской Федерации создаются площадки проведения особо значимых мероприятий международного и федерального уровня.

Массовое мероприятие — это общественно-политическое, спортивное, культурное и иное мероприятие, привлекающее большое количество участников, туристов, гостей и местного населения, которое обычно проводится в населенных пунктах, но может охватывать и прилегающие к нему территории.

Место массового скопления людей — это территория, на которой, в результате какого-либо мероприятия, сосредоточено большое количество людей.

Факторами активизации являются и растущая популярность в Российской Федерации культурно-развлекательных мероприятий, и введение новых праздников, и бурная общественно-политическая жизнь с растущим стремлением населения выражать свое мнение, и рост религиозных празднеств, и оживление спортивной жизни.

По содержанию и направленности массовые мероприятия можно подразделить на общественно-политические, культурно-зрелищные, спортивно-массовые, религиозные и другие.

К общественно-политическим мероприятиям относятся митинги, шествия и демонстрации, массовые собрания граждан и т.д. Для этого вида мероприятий характерны, как правило, высокий уровень организации, общность мотивов и стереотипов поведения, определенность состава их участников. Основными целями таких акций являются выражение поддержки, солидарности или, наоборот, осуждения, несогласия либо оказание прямого противодействия со стороны отдельных групп граждан тем или иным социально-политическим решениям органов власти и управления.

Культурно-массовые мероприятия включают в себя фестивали, народные гулянья, театрализованные представления, карнавалы, танцевальные вечера, дискотеки, концерты и т. п. В этих мероприятиях также участвует, как правило, большое количество людей, в массе своей представляющих экспрессивную веселящуюся толпу. На их поведение влияют и анонимность присутствия, и нередко — употребление спиртных напитков. Это приводит к снижению чувства ответственности за свои действия, проявлению психологической возбужденности участников мероприятий.

К наиболее распространённым религиозным мероприятиям следует отнести такие культовые праздники, как православная, либо еврейская Пасха, Рождество, мусульманская ураза и т.д. Основные места их проведения — церкви, синагоги, мечети, костёлы, различные молитвенные дома, кладбища. Общее количество указанных культовых мест за последние пять лет увеличилось в 1,2 раза.

На территории проведения таких празднеств, наряду с верующими, нередко собираются и лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, страдающие психическими заболеваниями, хулиганствующие и другие антиобщественные элементы.

Иные массовые мероприятия включают в себя ярмарки, многолюдные траурные процессии и др. Их проведение направлено на решение каких-либо специфических задач отдельными группами граждан, должностными лицами, коллективами, государственными органами или общественностью. Применительно к объектам транспорта в качестве специальных следует в первую очередь рассматривать литерные мероприятия, связанные с перемещением высших должностных лиц, обеспечение безопасности маршрутов движения лиц государственной охраны (спецпроезды).

Острота проблемы обусловлена несколькими причинами, возникшими в последние годы. Во-первых, это рост числа массовых беспорядков в период проводимых мероприятий во-вторых, наличие угрозы террористических актов в-третьих, возрастание вероятности возникновения различного рода аварий. Следовательно, массовые мероприятия с большим сосредоточением людей на ограниченной площади представляют собой реальную угрозу возникновения различных чрезвычайных ситуаций с возможными многочисленными человеческими жертвами. Проведение мероприятий с массовым сосредоточением людей выдвигает на приоритетное место проблему обеспечения общественной безопасности, решение которой может быть достигнуто только при условии эффективной работы всех специальных служб, в сферу деятельности которых входят меры по соблюдению общественного порядка и защите жизни и здоровья населения. Подразделения пожарно-спасательного гарнизона составляют основное звено сил и средств, которые привлекаются к обеспечению безопасности массовых мероприятий, справедливо отнесенных к «событиям риска».

Массовые мероприятия – это в первую очередь большое скопление людей, которые объединены общими духовными, политическими или иными

взглядами и целями. Примечательно, что опасность потенциально заложена в каждом участнике мероприятия. Как минимум, в ходе проведения массовых мероприятий возможны конфликты между участниками мероприятий, давка, истерика и паника.

Во время проведения массовых мероприятий ежегодно отмечается от полутора до двух тысяч обращений в медицинские учреждения по поводу общесоматической патологии. Медицинская помощь в 75-80% случаев оказывается на месте происшествия амбулаторно. Направления на госпитализацию в связи с необходимостью оказания квалифицированной или специализированной медицинской помощи составляют 20-25% вне зависимости от типа мероприятий.

Наибольшая вероятность возникновения рисков на мероприятиях с массовым сосредоточением людей следующего характера:

1. Техногенные пожары, задымление в следствии нештатной работы специального оборудования
2. Разрушение элементов конструкций зданий, сооружений
3. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, ураганы и т.п.)
4. Террористические акты.
5. Антисоциальные действия.

Массовые мероприятия также подразделяются на общедоступные и с ограниченным количеством участников. По характеру действий они могут быть динамичными, статичными или смешанными.

Их можно также разделить на прогнозируемые и непрогнозируемые.

Обычно организаторы, по инициативе которых проводится подобное мероприятие, заблаговременно представляют в органы местного самоуправления сведения о его программе и другие необходимые данные, а те, в свою очередь, доводят их до руководства Главного управления МЧС России по субъекту РФ других заинтересованных органов и организаций.

Непрогнозируемые массовые мероприятия связаны, как правило, с несанкционированными действиями неформальных объединений, со стихийно возникающими выступлениями граждан.

Таким образом, масштаб массового мероприятия, а следовательно и организация деятельности по контролю за обеспечением пожарной безопасности и оперативному реагированию на возможные пожары и ЧС, определяются территорией, видом, значением, количеством участников и задействованных в обеспечении безопасности сил и средств, приданных сил, другими факторами.

Организация и осуществление тушения пожаров при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, подразумевает совокупность организационных мероприятий, проводимых Главным управлением МЧС России по субъекту РФ и территориальными подразделениями федеральной противопожарной службы с целью спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов характерных для пожаров, чрезвычайных ситуаций.

К федеральному (общегосударственному) уровню мероприятий с массовым сосредоточением людей можно отнести общественно-политические, спортивные, праздничные и иные мероприятия:

- с участием лиц, подлежащих государственной охране
- организуемые и проводимые Правительством Российской Федерации или иными Федеральными органами государственной власти
- организуемые и проводимые по поручению Правительства Российской Федерации или иных Федеральных органов государственной власти в соответствии с распорядительными документами
- организуемые на объектах, критически важных для национальной безопасности и объектах культурного наследия Российской Федерации.

Однако, на законодательном уровне определение понятия «федеральный уровень» отсутствует. Соответственно территориальные подразделения федеральной противопожарной службы в рамках пожарно-спасательного гарнизона осуществляют реагирование не только на все пожары, аварии,

чрезвычайные ситуации, но и события с массовым сосредоточением людей не зависимо от их уровня.

В последние годы, в целях регионального развития, а также повышения положительного имиджа и политического влияние страны на мировой арене, на территории различных городов Российской Федерации создаются площадки проведения особо значимых мероприятий международного и федерального уровня.

Одним из неотъемлемых свойств массовых мероприятий является деятельность организаторов мероприятия по их согласованию и обеспечению контроля за ходом проведения, с соответствующими службами жизнеобеспечения. На это свойство внешней организованности массовых мероприятий обращали внимание еще в 1987 году А.М. Алоян и В.И. Эглит, характеризуя их как «организованные или санкционированные компетентными государственными органами или общественными организациями, а также осуществляемые на основании обычаев действия значительных групп (масс) людей, протекающие в общественных местах» [7].

Главное управление МЧС России обеспечивают прогноз и оценку факторов возможного возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в период проведения мероприятий, с дальнейшим информированием организаторов мероприятия и заинтересованных служб о возникших чрезвычайных ситуациях, последствия которых могут повлиять на безопасность жизни и здоровья участников и зрителей проводимых мероприятий.

Разработку мероприятий, направленных на управление безопасностью в местах массового отдыха и при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, необходимо проводить в рамках концепции «приемлемого» риска, при помощи методов системного анализа и вероятностной оценки рисков.

Стратегия управления уровнем безопасности должна строиться на выборе уровня риска в пределах от минимального (пренебрежительно малого для

конкретного объекта) до максимального. При этом должна решаться задача минимизации ущерба и поиска достижимого компромисса между необходимостью делать затраты на повышение уровня безопасности и ожидаемой выгодой для каждого объекта. При этом принцип приоритета безопасности жизни и здоровья людей является главенствующим.

При планировании дислокации постов (дозоров) пожарно-спасательных подразделений по контролю обеспечения пожарной безопасности и оперативному реагированию на возможные пожары и ЧС в местах массового отдыха на открытых площадках и в период проведения мероприятий с массовым сосредоточением людей необходимо учитывать специфику задействованной территории, вид и масштаб мероприятия.

Количество участников и задействованных служб в обеспечении безопасности, сил и средств, численность приданных сил, необходимость осуществления полномочий в области обеспечения безопасности правоохрнительными структурами и других факторов. Организовывать взаимодействие между пожарно-спасательными подразделениями и службами жизнеобеспечения города. Способ и вид планирования избираются, исходя из реальной обстановки и поставленных целей, с учетом значимости и полноты исходной информации, сложности решаемых задач и других факторов.

Если во время подготовки или проведения мероприятия возникнут предпосылки к совершению террористических актов, экстремистских проявлений, беспорядков и иных опасных противоправных действий, организатор мероприятия или администрация обязана незамедлительно сообщить об этом руководителям правоохрнительных органов, ответственных за обеспечение безопасности граждан на мероприятии.

Таким образом, мы понимаем, что культурно-массовые мероприятия являются сложным действием, которое необходимо тщательно подготавливать заблаговременно. Чтобы то или иное массовое мероприятие состоялось без происшествий, необходимо задействовать органы внутренних дел, сотрудников здравоохранения и силы гражданской обороны. Относится к организации

культурно-массовых мероприятий необходимо максимально серьезно, так как от их организации зависят жизнь и здоровье граждан, присутствующих на мероприятии. Именно совершенствование и улучшение отношения к организации массовых мероприятий в парках, на площадях, и других местах необходимо совершенствовать, в связи с тем, что к этому вопросу часто подходят не серьезно.

Первый же опыт работы Главных управлений МЧС России по участию в обеспечении масштабных мероприятий федерального уровня с участием лиц государственной охраны таких как Саммита «АТЭС-2012» в г. Владивосток, XXII Олимпийских зимних игр и Саммит «Россия-Африка Сочи-2019» в г. Сочи, Универсиады в г. Красноярск показал необходимость серьезной комплексной предварительной подготовки сил и средств местных пожарно-спасательных гарнизонов, но и приданных сил в том числе и иных субъектов Российской Федерации.

Этой обстановке свойственны следующие особенности:

- изменяется обычный ритм жизнедеятельности населения, вводятся ограничения на движение транспорта и пешеходов

- сосредоточение больших масс людей на ограниченной территории само по себе создает трудности в обеспечении пожарной безопасности и оперативном реагировании на возможные пожары и ЧС

- состояние оперативной обстановки во многом зависит от состава участников массового мероприятия, их отношения к нему, эмоциональной возбужденности, наличия или отсутствия противоречий между группами участников

- большое влияние метеорологических условий, в частности, резкое ухудшение погодных условий в конце мероприятий, проводимых на открытых стадионах, может создать угрозу безопасности

- массовые акции нередко используются различными преступными группами для достижения своих целей, например, разжигания конфликтов на национальной почве

- особая обстановка требует использования дополнительных сил и средств Главных управлений МЧС России иных субъектов

- большой подготовительной работы, организации взаимодействия с другими государственными органами, общественными объединениями.

Количество выдвигаемых на объект пожарно-спасательных сил не может быть ориентировано только на численность участников мероприятия, более важным показателем является доступность эвакуационно-транспортного обеспечения. При масштабных массовых мероприятиях как в закрытых помещениях, так и на улицах и площадях, когда скопления людей рассредоточены на большой площади, пожарно-спасательные расчеты не позволяют в полной мере обеспечить безопасность в этих случаях должны привлекаться сотрудники (дозорные) для дежурства по определенным секторам (трибунам, колоннам).

Особую трудность представляет собой тушение пожаров в период, когда здание заполнено людьми: массовая эвакуация в начальный период не дает возможности пожарным проникнуть в здание. При пожаре в таком здании возможен целый ряд обстоятельств, влияющих на развитие пожара и на боевые действия пожарных подразделений (паника людей, быстрое распространение огня по сгораемой отделке, обрушение подвесных потолков, быстрое и плотное задымление помещений и т. п.).

Обеспечение безопасности заключается в непосредственном контроле выполнения требований правил пожарной безопасности и оперативным реагировании на пожары и ЧС во время проведения массовых мероприятий, и начинается с момента прибытия сил и средств к месту проведения акции.

В соответствии с п. 5 Приказа МЧС России от 15 мая 2020 года N 334 «Об утверждении Положения о порядке приведения структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов, учреждений и организаций МЧС России в готовность к применению по назначению в мирное время» [9], при необходимости подразделения МЧС России могут переводиться на усиленный режим работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также в

период подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления, культурно- и спортивно-массовых.

В дни проведения мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, пожарно-спасательные подразделения ФПС, вместе с обеспечивающими мероприятиями, продолжают осуществлять тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории соответствующих пожарно-спасательных гарнизонов. В целях выполнения задач, возложенных на федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы пожарно-спасательные подразделения ФПС переводятся на усиленный вариант режим работы, при этом выполняются следующие основные мероприятия:

- организация круглосуточного дежурства руководящего состава и должностных лиц на рабочих местах или вне рабочих мест при возможности прибытия на рабочее место в течении 1 часа

- организация дежурства личного состава и техники МЧС России на объектах с массовым пребыванием людей при проведении значимых мероприятий (при необходимости)

- доукомплектование дежурных караулов личным составом, организация сбора свободного от несения службы личного состава подразделений гарнизона, введение в боевой расчет резервной техники (при необходимости).

Также в соответствии с Положением о пожарно-спасательных гарнизонах [10] усиленный вариант несения службы это режим несения службы при осложнении оперативной пожарной обстановки или возникновении особых условий. При переводе на усиленный вариант несения службы осуществляются в дополнение вышеперечисленным, проводятся следующие мероприятия:

- за особо важными объектами закрепляется начсостав, проводятся обследования (проверки) их противопожарного состояния, а также территории и объектов, на которых возможно проведение мероприятий с массовым сосредоточением людей

- проводится воспитательная работа среди личного состава организуется проведение дневных и ночных проверок несения службы пожарной охраной и состояние пожарной безопасности на объектах накануне и в дни проведения мероприятий

- обеспечивается круглосуточное дежурство руководящего состава органов управления и подразделений пожарной охраны, и своевременный их выезд на пожары

- усиливается пожарная охрана объектов, на которых проводятся мероприятия, силами специальных нарядов пожарной охраны

- организуется круглосуточное профилактическое обслуживание объектов

- проводится передислокация пожарных подразделений гарнизона с учётом складывающейся обстановки обеспечивается быстрое и организованное сосредоточение сил и средств, необходимых для успешной ликвидации пожара

- сосредоточиваются материально-технические и финансовые ресурсы и определяется порядок их использования организовывается взаимодействие с воинскими подразделениями, службами города и формированиями ГО

- уточняются планы привлечения сил и средств усиливается охрана зданий и территории пожарных депо.

Вместе с тем, опыт работы Главных управлений МЧС России по участию в обеспечении масштабных мероприятий федерального уровня, с учетом имеющейся штатной численности пожарно-спасательных подразделений ФПС, показывает, что если обеспечивающие мероприятия необходимо осуществлять на протяжении более 3-х дней, то подразделения пожарно-спасательных гарнизонов необходимо переводить на 2-х сменный период несения службы.

Одним из главных условий успешного выполнения мероприятий обеспечения безопасности, ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), а также других задач по предназначению сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) является четкое управление.

В целях наиболее эффективного решения задач, стоящих перед Главным управлением МЧС России по субъекту РФ возможно лишь при комплексном подходе к использованию сил и средств силовых органов, негосударственных и общественных организаций.

Комплекс управленческих решений, направленных на обеспечение безопасности людей при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей должен строиться на базе ряда основополагающих принципов:

1. Принцип приоритета безопасности жизни и здоровья людей.
2. Принцип интегральной оценки опасностей.
3. Принцип оправданности практической деятельности.
4. Принцип устойчивости экосистем.
5. Принцип оптимизации затрат на защиту.

Совместные действия, направленные на обеспечение пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, должны осуществляться на всех этапах их подготовки и проведения.

Расчет сил и средств, для выполнения задач по контролю обеспечения пожарной безопасности и оперативному реагированию на возможные пожары и ЧС должен осуществляться с учетом принципа приоритета безопасности жизни и здоровья людей и соответствовать условиям экономической эффективности.

Содержание управленческой деятельности по организации службы специальных нарядов диктует необходимость разработки комплекса организационных и правовых мер, объединенных в единый цикл этапов, в зависимости от последовательности их осуществления. Итогом проводимой работы является состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Это позволяет сделать вывод о том, что условия, в которых осуществляется служба пожарно-спасательными подразделениями и сотрудниками Государственного пожарного надзора при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, могут

быть охарактеризованы как особые и требующие дополнительного правового регулирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».;
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».;
3. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы".;
4. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)». ;
5. Денисов И. П. Управление пожарными и спасательными подразделениями при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей/ И. П. Денисов, А. В. Подгрушный, А. Н. Денисов // Пожаровзрывоопасность, 2010. - том 19 - № 10. - с.46-52.;
6. Давка на Ходынском поле (Источник информации - портал История.РФ, <https://histrf.ru/biblioteka/b/davka-na-khodynskom-polie>);
7. Алоян, А.М. Правовое регулирование охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий / А.М. Алоян, В.И. Эглит // Административно-правовые проблемы охраны общественного порядка. – М., 1987.;
8. Источник: <https://fireman.club/inseklodepia/tushenie-pozharov-boevyie-deystviya-po-tusheniyu-pozharov/>;
9. Приказа МЧС России от 15 мая 2020 года N 334 «Об утверждении Положения о порядке приведения структурных подразделений центрального

аппарата, территориальных органов, учреждений и организаций МЧС России в готовность к применению по назначению в мирное время». ;

10. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

Zolotous A.A.

Academy of State Fire Service
of Ministry of Emergency Situations of Russia
(Moscow, Russia)

**PROBLEMS OF ATTRACTING FIRE AND
RESCUE UNITS TO ENSURE THE SAFETY OF FEDERAL-LEVEL
EVENTS WITH A MASS CONCENTRATION OF PEOPLE**

***Abstract:** statistical data on incidents at facilities with a mass concentration of people are analyzed, the main problems of attracting fire and rescue units to ensure the safety of federal-level events with a mass concentration of people are identified.*

***Keywords:** fire rescue units, events with concentration of people, ensuring fire safety.*

УДК 796.01

Андреев Н.В.

студент

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

Борисова М.В.

старший преподаватель кафедры физического воспитания

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

Мусохранов А.Ю.

старший преподаватель кафедры физического воспитания

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТНЕС
ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

***Аннотация:** в данной статье были даны и раскрыты определения понятий рекреация, физическая рекреация, фитнес, а также показано использование фитнес методов в физической рекреации. Были представлены основные виды фитнеса, которые способствуют физической рекреации, лечению и оздоровлению. Проведены исследования посредством метода опроса отдельных групп населения и выявлены основные мнения по использованию фитнеса в физической рекреации. Кроме того, проведённый опрос позволил выявить наиболее популярные направления фитнес индустрии среди молодёжи в России, к которым относятся: Силовой фитнес (силовой фитнес может включать в себя бодибилдинг, пауэрлифтинг, кроссфит и т.п.), различные виды аэробики, гимнастика, подвижные игры (футбол, волейбол, баскетбол), а также плавание. Раскрыта тематика глубокой взаимосвязи между фитнесом и физической рекреации человека. В статье также затронут социокультурный компонент занятий фитнесом, его историческая и философская*

составляющая, а также указаны положительные для человеческого организма последствия регулярных тренировок, включая комплексный оздоровительный и лечебный эффект.

Ключевые слова: рекреация, физическая рекреация, фитнес, оздоровление, спортивная медицина, социальный опрос, подвижные игры, аэробика, гимнастика.

С незапамятных времён люди стремились к развитию своих физических способностей. Во времена античности красивое и атлетичное тело считалось не только признаком здоровья, но и выдающихся моральных и волевых качеств. Вместе с тем, физические упражнения уже тогда воспринимались не только как испытание своего духа и выносливости, но и как способ хорошо провести время, почувствовать свою гармонию с окружающим миром, а также показать своё место в обществе. Хорошим примером служат Олимпийские игры в Античной Греции, ставшие целым культурным феноменом, посвящённым атлетам, здоровому телу, а также спортивному времяпрепровождению. Времена прошли, однако восприятие людей во-многом осталось прежним – мы до сих пор воспринимаем спортивные дисциплины не только как способ поддержания себя в физической форме, но и как способ досуга и саморазвития. Недаром говорят: в здоровом теле – здоровый дух

Так что же представляет собой Фитнес и чем он характерен? Слово “фитнес” происходит от английского глагола to fit – держать себя в форме, быть здоровым.[7] Чтобы постоянно быть в хорошей форме, необходимы упражнения, отказ от вредных привычек, правильный отдых и здоровое питание – этим и обусловлено явление фитнеса.

Фитнес – не просто физкультура или физические нагрузки, это целая философия существования, органично сочетающая в себе занятия спортом, активный образ жизни, правильное питание и здоровый оптимизм. Фитнес - плод многолетних практических наработок специалистов, который воплощен в специальных тренировочных программах, составленных для укрепления здоровья и духа. Основная задача фитнеса – не достижение спортивных

показателей, а сделать жизнь человека, радостной и здоровой, научить покорять новые горизонты.

Современное человечество столкнулось с негативными последствиями технического прогресса. Люди проводят на работе более восьми часов, сидя за компьютером, еду за них готовят мультиварки или духовки, до магазина они передвигаются на автомобилях, где их ждут уже готовые продукты, а свой досуг человечество также проводит за гаджетами. Отсюда следует большое количество проблем со здоровьем, с которыми современный человек сталкивается повсеместно. Постоянные, правильно подобранные тренировки способны повысить качество жизни современного человека, а именно[5]:

- Помочь быстрое и эффективно похудеть,
- Сформировать красивый рельеф фигуры
- Безопасно снять нервное напряжения в отличие от других «расслабляющих» методов (алкоголь и наркотики)
- улучшить и нормализовать сон
- повысить жизненный тонус, улучшать функциональность и стабильность нервной системы
- улучшить иммунитет
- ускорить процесс обмена веществ — восстанавливая и нормализуя метаболизм
- замедлить естественные процессы старения, что будет отражаться на внешнем облике
- профилактика сердечно-сосудистых болезней, предотвращение инфарктов, инсультов, тромбозов
- нормализировать кровообращения.

Разобравшись с основами и сутью фитнеса и его влиянием на жизнь человека, можно перейти к рекреации и физической рекреации.

Рекреация – это комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности здорового человека.[6]

Физическая рекреация – это любая форма двигательной активности, направленная на восстановление сил, затраченных в процессе профессионального труда. Выделяются и многочисленные признаки, составляющие ее основное содержание[3]:

- основывается на двигательной активности
- в качестве главных средств использует физические упражнения
- осуществляется в свободное или специально выделенное время
- включает культурно-ценностные аспекты
- содержит интеллектуальные,
- эмоциональные и физические компоненты
- осуществляется на добровольных, самостоятельных началах
- оказывает оптимизирующее влияние на организм человека
- включает образовательно-воспитательные компоненты
- носит преимущественно развлекательный (гедонистический)

характер

- характеризуется наличием определенных рекреационных услуг
- осуществляется преимущественно в природных условиях
- имеет определенную научно-методическую базу.

Среди видов фитнеса можно выделить несколько наиболее подходящих для рекреации.[2]

1. Стретчинг (растяжка) – комплекс упражнений, для улучшения физического здоровья, посредством растягивания мышц, сухожилий и связок. Развитая гибкость позволяет поддерживать правильную осанку, качественнее выполнять упражнения. Также стретчинг предотвращает возникающие с возрастом и неправильным образом жизни боли в спине. Стретчинг может использоваться как прикладная составляющая в системе тренировок, так и самостоятельный способ поддержания физической формы.

2. Пилатес настолько универсальный вид фитнеса, что им может заниматься любой человек - не зависимо от возраста, веса и отсутствия базовой физической подготовки. Занимаясь пилатесом вам не страшен возраст, ведь

благодаря занятиям вы даже в 40-50 лет будете оставаться подвижными. Ведь занятия пилатесом являются лучшей профилактикой заболеваний суставов таких как: остеохондроз, остеопароз и т.п. Ваша нервная система никогда не будет подвержена стрессам, тело будет находиться в гармонии с душой, ведь пилатес еще называют спортом для души и против стресса.

3. Шейпинг - вид ритмической гимнастики, направленный на изменение форм тела. Система создавалась для женщин в возрасте от 30 до 50 лет. Главный принцип данного вида фитнеса - метод строго, регламентированного упражнения. Перед разработкой системы были проведены специализированные исследования, по результатам которых, были выделены 9 типов конституции женского тела, и для каждого из этих типов были описаны объективные параметры шейпинг-модели.

4. Аэробика – это комплекс упражнений, который включает в себя ходьбу, бег, прыжки, упражнения на гибкость. Сегодня существует большое количество разновидностей этого вида фитнеса: различают оздоровительную аэробику, спортивно-оздоровительную аэробику, спортивную аэробику. Также существует базовая аэробика (без дополнительных снарядов и элементов), степ-аэробика (с использованием степ-платформы), фитбол-аэробика (с использованием фитбола), слайд-аэробика и другие. Чаще всего занятия проходят в группе, где вы можете найти себе единомышленников и новых друзей. Поэтому аэробика, идеально подойдет активным, жизнерадостным людям, открытым к общению и новым знакомствам.

5. Аквааэробика термин, обозначающий данный вид спорта произошел от двух слов – «аква» (что в переводе с латыни «вода») и аэробика (специфический вид фитнеса, практикующий соединение физических упражнений с элементами хореографии, выполняемых под музыку). В сущности – аквааэробика это занятия физическими нагрузками в воде, сопровождаемые музыкальным оформлением.

б. Силовые виды фитнеса, главная цель которых развить физическую силу и выносливость мышц, нарастить их объём, под действием физической нагрузки, человеческое тело может кардинально измениться в лучшую сторону.

Так же в ходе нашего исследования мы опросили 131 человека молодого возраста.

Среди вопросов были следующие: «Каким образом вы отдыхаете?». Для тех, кто выбрал занятие спортом и фитнесом мы продолжали опрос «Каким видом фитнеса вы занимаетесь?», «Как часто вы занимаетесь?», «Помогает ли фитнес в вашей рекреации?»

Среди опрошенных были как обычные студенты ВУЗов и Средних специальных заведений, так и студенты, которые входят в состав спортивных сборных.

Результаты опроса следующие: на первый вопрос ответили 35 - человек фитнес, 45 человек – сон, 31 – просмотр гаджетов, 20 - человек другое. Результат на рисунке 1 ниже.



Рис. 1. Ответы на вопрос о методе отдыха.

На второй вопрос из 35 респондентов большинство ответило, что предпочитают силовой фитнес, ответы предоставлены на рисунке 2.



Рис. 2. Ответы на вопрос про виды фитнеса.

На третий вопрос респонденты ответили 16 человек – 5 раз в неделю, 19 человек – 3 раза в неделю.



Рис. 3. Как часто вы занимаетесь фитнесом?

На последний вопрос большинство, а именно 24 человека ответили – “да”. 11 респондентов, ответили – “нет” и добавили, что для полноценной рекреации им необходимо ещё дополнительно правильно спать. Ответы на рисунке 4.

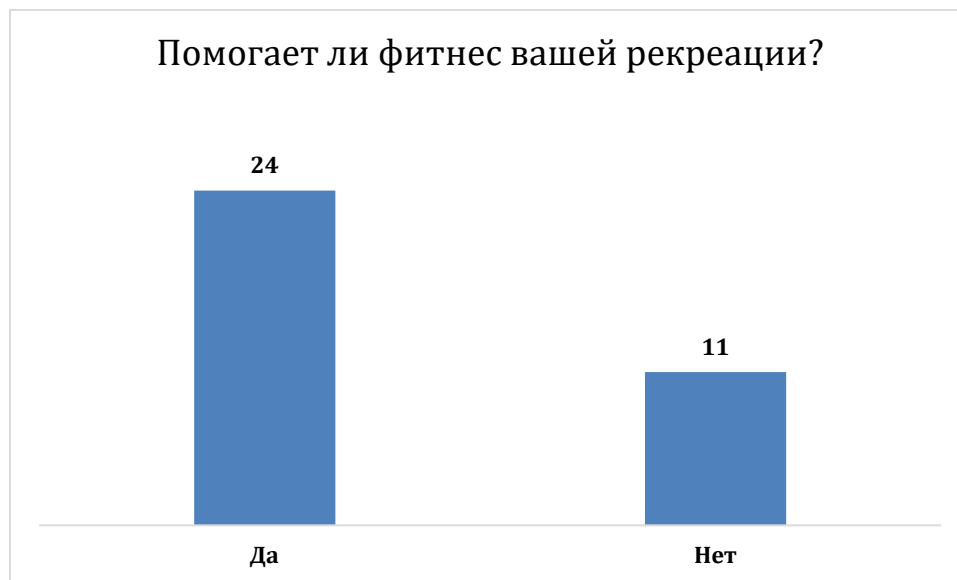


Рис. 4. Помогает ли фитнес вашей рекреации?

Подводя итог, можно отметить, что были определены основные фитнес технологии и виды фитнеса, используемые в физической рекреации. Вместе с тем, в ходе опроса были выявлены самые популярные виды фитнеса и методы рекреации, что может говорить о тенденции популяризации фитнеса среди молодёжи в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://alexfitness.ru/fitness_guide/kak_fitnes_vliyaet_na_zdorove (дата обращения: 10.11.2023);
2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://justsport.info/fitness/vidy-fitnesa> (дата обращения: 10.11.2023);
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/8650829/page:3/> (дата обращения: 03.01.2023);

-
4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3976777/> (дата обращения: 10.11.2023);
 5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fitness-page.ru/polza-fitnesa-dlya-figury-vidy-fitnesa-i-ego-plyusy-fitnes-dlya-zhenshchin.html> (дата обращения: 10.11.2023);
 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Рекреация> (дата обращения: 10.11.2023);
 7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wiktionary.org/wiki/фитнес> (дата обращения: 10.11.2023).

Andreev N.V.

Kemerovo State University
(Kemerovo, Russia)

Borisova M.V.

Kemerovo State University
(Kemerovo, Russia)

Musohranov A.Y.

Kemerovo State University
(Kemerovo, Russia)

USE OF FITNESS TECHNOLOGY IN PHYSICAL RECREATION AMONG STUDENTS

***Abstract:** this article gave and disclosed the definitions of the concepts of recreation, physical recreation, fitness, and also showed the use of fitness methods in physical recreation. The main types of fitness were presented, which contribute to physical recreation, treatment and recovery. Research was conducted through the method of surveying individual population groups and the main opinions on the use of fitness in physical recreation were identified. In addition, the survey made it*

possible to identify the most popular areas of the fitness industry among young people in Russia, which include: Strength fitness (strength fitness can include bodybuilding, powerlifting, crossfit, etc.), various types of aerobics, gymnastics, outdoor games (football, volleyball, basketball), and swimming. The topic of the deep relationship between fitness and human physical recreation is revealed. The article also touches on the sociocultural component of fitness classes, its historical and philosophical components, and also indicates the positive consequences of regular training for the human body, including a comprehensive health-improving and therapeutic effect.

Keywords: *recreation, physical recreation, fitness, health improvement, sports medicine, social survey, outdoor games, aerobics, gymnastics.*

УДК 796

Дьяченко А.В.

студентка

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

Научный руководитель:

Брюхачев Е.Н.

доцент кафедры физвоспитания

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СКОЛИОЗА И ВЛИЯНИЕ БОЛЕЗНИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим, что такое сколиоз. Его влияние на организм человека, виды сколиоза и способы борьбы с недугом.

Ключевые слова: сколиоз, s-образный сколиоз, c-образный сколиоз, z-образный сколиоз, профилактика сколиоза.

ВВЕДЕНИЕ

Сколиоз - это боковое искривление позвоночника. Иногда сколиоз путают с другим заболеванием – кифозом. Кифоз – это увеличение естественного изгиба позвоночника (образование горба). Важно понимать, что при сколиозе горб не вырастет, но искривление влияет на состояние организма. Заболевание, если его не лечить, прогрессирует, и чем дальше, тем сложнее сколиоз лечится.

Сколиоз может развиваться по-разному. Сколиоз может прогрессировать как самостоятельная патология или быть симптомом другого заболевания. При сколиозе развивается мышечный дисбаланс, это может привести к нарушению функционирования внутренних органов и систем организма человека.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Виды сколиоза

Выделяют 3 типа сколиоза:

- 1) С-образный сколиоз - искривление в виде дуги. Происходит перекося вправо или влево. Этот вид сколиоза лучше всего поддается лечению
- 2) S-образный сколиоз - искривление позвоночника в двух отделах
- 3) Z-образный сколиоз - искривление позвоночника в трех точках. Z-образный сколиоз - это самая тяжелая форма патологии, такой вид сколиоза практически не поддается терапии [3, С. 6].

Стадии сколиоза

Выделяется 4 стадии развития болезни:

- 1) Искривление в пределах 10 градусов. Такое искривление незаметно со стороны, но его можно определить по высоте плеч
- 2) Искривление в пределах 11-25 градусов. Характеризуется сильной сутулостью и заметной разницей в высоте плеч
- 3) Сильное отклонение от вертикального положения. Вызывает трудности в повседневной жизни, сопровождается болями. Может привести к сердечной и легочной недостаточности
- 4) Терминальная стадия. Наблюдается сильная деформация позвоночника, сопровождается нарушением работы внутренних органов. Требуется хирургическое вмешательство. На 4 стадии сколиоза больного признают инвалидом [3, С. 25].

У каждого человека развитие сколиоза начинается с первой стадии, и у всех заболевание может достичь до 4 стадии. По этой причине необходимо обратить внимание на симптомы и как можно скорее и начать лечение сколиоза.

Причины и симптомы сколиоза

Можно выделить множество причин возникновения сколиоза, но, как правило, при идиопатическом сколиозе (-трехмерная аномалия позвоночника, которая подразумевает аномальное боковое искривление, угловатость) - причина

остается неясной. Ему особенно подвержены дети и подростки, чаще всего им страдают девочки [1, С. 18].

В 15% случаев сколиоз развивается по причине врожденной деформации позвоночника.

Важно понимать, что на начальном этапе болезнь определить сложно. Но человеку стоит обратиться к врачу, если:

Одно плечо заметно ниже другого

Между рукой и талией большое расстояние

Лопатки расположены несимметрично

Заметно искривление позвоночника при наклоне

Профилактика

У большинства людей сколиоз начинает развиваться с детства. Неправильная осанка, тяжелая сумка, слабый мышечный корсет – одни из самых распространенных причин развития сколиоза.

Шаги к профилактике сколиоза:

1) Правильная осанка. Приучайте себя сидеть ровно, не сутультесь и не горбитесь.

2) Спорт. Занятия спортом помогут укрепить мышцы спины.

3) Ортопедический портфель, который распределяет нагрузку по спине. Необходимо отказаться от сумок через плечо [3, С. 108].

Статистические исследования по заболеваемости сколиозом среди разных возрастных групп населения России дали следующие показатели.

Количество страдающих сколиозом

Возраст, лет	Мужчины, в % к общему числу мужчин этого возраста	Женщин, в % к общему числу женщин этого возраста
0-14	13	19
15-34	2	3
35-44	7	8
45-54	12	18
55-64	23	32
65-74	30	47
От 75 и старше	38	55

Данные таблицы наглядно указывают на то, что сколиозом страдают больший процент населения детского возраста и люди старшего поколения. Дети страдают из-за неправильной осанки, неправильной ходьбы и т.п. Люди же старшего возраста сколиозом болеют в основном из-за того, что организм «изнашивается», кости становятся хрупкими и плохо поддаются лечению.

Кроме того, из таблицы видно, что процент заболевания у женщин значительно выше, чем у мужчин. Не зря сколиоз называют девичьей болезнью. Не только в России, но и в других странах мира пропорция отношения числа больных сколиозом женщин к числу больных сколиозом мужчин составляет 4:1.

Ниже приведу данные о больных сколиозом детей по некоторым странам:

	Россия	США	Япония	Швеция	Греция
Население на начало 2023 года, чел	146 447 424	337 550 940	126 219 457	10 538 026	10 322 307
Дети, болеющие сколиозом, чел	1 757 369	3 713 060	2 423 414	389 907	175 479

% от всего населения	1,2%	1,1%	1,9%	3,7%	1,7%
Девочки, чел	1 309 412	2 802 309	2 077 212	337 217	140 383
Мальчики, чел	447 957	910 751	346 202	52 690	35 096
Пропорция девочки:мальчики	3:1	3:1	6:1	6:1	4:1

Из этой таблицы видно, о чем говорилось выше: число распространение сколиоза среди девочек встречается значительно чаще, чем у мальчиков. Так в Японии и Швеции девочки болеют в 6 раз чаще, чем мальчики. В процентом отношении к числу жителей страны в Швеции это составляет 3,7 %. Это очень большой показатель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги, хочется сказать, что сколиоз – это одна из самых распространённых проблем среди населения планеты Земля. У большинства людей сколиоз начинает развиваться с детства. Статистические данные указывают на то, что сколиозом страдают большой процент населения детского возраста и люди старшего поколения. Дети страдают из-за неправильной осанки, неправильной ходьбы. Люди же старшего возраста сколиозом болеют в основном из-за того, что организм «изнашивается», кости становятся хрупкими и плохо поддаются лечению. Лечение сколиоза подразумевает комплексный подход. Но, как правило, ранние стадии болезни можно вылечить с помощью консервативной медицины. Помощь хирургов потребует в особо тяжёлых случаях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учеб. пособие для СПО Л. В. Капилевич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с;
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.;
3. Амосов, В. Н. Искривление позвоночника. Сколиоз у детей и взрослых: моногр. / В.Н. Амосов. - М.: Вектор, 2014. - 128 с;
4. Амлаев К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев, Л.Н. Блинкова, Н.П. Гавриленко, Х.Т. Дахкильгова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.;
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.- У – 241 экз.

Dyachenko A.V.

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

Scientific advisor:

Bryukhachev E.N.

Associate Professor of Physical Education Department

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

CAUSES OF SCOLIOSIS AND THE EFFECT OF THE DISEASE ON THE HUMAN BODY

***Abstract:** in this article we will consider what scoliosis is. Its effect on the human body, types of scoliosis and ways to combat the disease.*

***Keywords:** scoliosis, s-shaped scoliosis, c-shaped scoliosis, z-shaped scoliosis, prevention of scoliosis.*

УДК 612.2

Макартычан В.А.

студент факультета Промышленное и гражданское строительство

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Плотникова А.П.

преподаватель кафедры ФВиС

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ COVID-19

Аннотация: в работе проведено исследование пользы дыхательной гимнастики на организм человека, примеры использования в психотерапии, приведены противопоказания. Представлена дыхательная гимнастика для восстановления функции легких после covid-19 и рекомендации по выполнению упражнений в зависимости от состояния человека, его возраста.

Ключевые слова: дыхательная гимнастика, профилактика, дыхание, упражнение, легкие, восстановление, коронавирус, движения, занятия.

Что полезного дает дыхательная гимнастика?

В первую очередь дыхательная гимнастика это профилактика болезней бронхов (бронхиальной астмы, хронического бронхита), массаж внутренних органов, улучшение перистальтики кишечника и укрепление мышц живота, прилив энергии, бодрость и отличное самочувствие, снижение утомляемости, борьба со стрессом и бессонницей, концентрация внимания и повышение интеллектуальной деятельности, молодая упругая кожа и даже сброс лишних килограммов.

Такие упражнения способствуют расслаблению, помогают освободиться от тревоги и беспокойных мыслей. В сочетании с позитивной установкой дыхательные упражнения помогают выработать спокойный и позитивный взгляд на жизнь в целом.

Такая профилактика способна раскрыть внутренние резервы человеческого организма, активизировать работу внутренних органов и систем, усиливая метаболизм.

Упражнения дыхательной гимнастики очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру.

В психотерапии, наряду с другими методами, дыхательные гимнастики применяются при:

неврозах

панических атаках

депрессивных состояниях

нарушениях деятельности нервной системы

синдроме хронической усталости

половых расстройствах и др.

Но также имеются и противопоказания этих упражнений:

возраст до 6 лет

повышенная температура

острые заболевания и обострения хронических

I триместр беременности

во время обострения психических заболеваний.

Как восстановиться после коронавируса? Основное осложнение, которое вызывает covid-19 – это нарушение функции лёгких. Часто, даже после пролеченной болезни, может сохраняться одышка. Выделите всего 5 – 7 минут в день, и увидите, что дышать полной грудью станет намного легче.

После перенесенного воспаления легких следует выполнять ряд специальных упражнений, направленных на стимуляцию кровообращения, увеличение эластичности легочной ткани и стимулирование дыхательной

мускулатуры. - Регулярное выполнение самых простых дыхательных упражнений улучшает вентиляцию легочной ткани, восстанавливает нарушенные функции лёгких, минимизирует риск образования спаек, скопления слизи и гноя в легких и бронхах. Всё это позволит вам быстрее восстановиться после болезни. Весь комплекс следует выполнять ежедневно за час до еды в хорошо проветриваемом помещении, где предварительно была сделана влажная уборка. Изначально следует начинать с 7 минут, но постепенно продолжительность занятий увеличить до 15 минут:

- лежа на спине, следует медленно вдохнуть через нос на 3 счета, а затем на 5 счетов сделать протяжный выдох

- сидя на стуле с прямой спиной и опущенными вдоль тела руками необходимо на вдохе поднять прямые руки над головой ладонями вверх и медленно опустить вниз на выдохе

- стоя прямо с согнутыми в локтях руками и кистями на плечах на вдохе стоит на счет 3 плавно развести руки в стороны, а затем, медленно выдыхая через рот, сложив губы трубочкой, нужно вернуть кисти назад на плечи.

Каждое предложенное упражнение выполняют до 10 раз. Но в дыхательной гимнастике важно не количество повторений, а плавность, размеренность и регулярность повторов. Очень часто пациенты, перенесшие ОРВИ, пневмонию, жалуются на сохраняющуюся долгое время одышку. Это может быть вызвано фиброзом — поражением легких, когда нормальная ткань замещается соединительной. В легком, по сути, возникают рубцы, в результате уменьшается их дыхательная поверхность. Если поражены небольшие участки, человек этого не замечает. Но если фиброз более выражен, возникает одышка.

Заниматься физическим восстановлением нужно обязательно. Прежде всего это дыхательная гимнастика — упражнения, направленные на восстановление дыхательной мускулатуры, укрепление мышц, которые отвечают за вдох и выдох. Важно задействовать нижние отделы легких, которые в обычной жизни для дыхания почти не используются.

— При коронавирусном поражении легких возникают участки уплотнения за счет отека и воспаления в интерстициальной ткани. Интерстиций — это «каркас» легких, именно там проходят кровеносные и лимфатические сосуды. При появлении отека и воспаления в нем нарушается нормальный газообмен, кислороду сложно проникнуть из воздуха в кровь. В острый период правильное положение и дыхание пациента способствует быстрейшему рассасыванию жидкости из пораженных областей. В более позднее время оно уменьшает образование фиброзной (рубцовой) ткани.

— На какой стадии болезни нужно начинать упражнения? Какие это упражнения?

— Упражнения начинают на самой ранней стадии, во время активной болезни. Специальные комплексы есть даже для пациентов на искусственной вентиляции легких. Это щадящие активные (выполняет сам больной) и пассивные (проводятся родственниками или медработниками) движения руками и ногами, повороты. Есть исследования, которые говорят, что если больному проводить эти занятия не меньше 30 минут в день, то можно уменьшить время пребывания на аппарате.

Степень нагрузки зависит от состояния пациента. При более тяжелом состоянии упражнения проводят в постели. Это сгибание-разгибание ног и рук, причем ноги — без отрыва пяток от постели. Круговые движения кистей и стоп, повороты головы. Лежа на боку на краю кровати — движение верхней рукой — назад за спину и дальше вниз. Важный момент — при подготовке проводится вдох, само упражнение — выдох. Каждый повтор — с отдельным дыхательным движением.

Очень важно начинать дышать животом. При вдохе поднимается не грудная клетка, а живот, при выдохе передняя брюшная стенка втягивается. Это переключает нас на брюшное, диафрагмальное дыхание, способствует активному раскрытию именно часто поражаемых коронавирусом отделов легких.

Во время улучшения состояния упражнения начинают проводить в положении сидя и стоя.

Нужно обязательно чередовать именно дыхательные упражнения с теми, которые направлены на мышцы туловища, конечностей. Такое переключение позволит избежать переутомления отдельных групп мышц.

— Как часто нужно делать гимнастику в день? На протяжении скольких дней?

— Делать гимнастику стоит 3–4 раза в день. Время — по переносимости. Постепенно длительность и нагрузка увеличивается. Проводить дыхательные и физические упражнения нужно регулярно хотя бы в течении трех месяцев. В дальнейшем — по состоянию.

— Какие отличия в упражнениях для детей, пожилых?

— У пожилых людей мы всегда учитываем сопутствующие состояния, склонности к сердцебиению, повышению давления. Начинают упражнения на фоне ровного дыхания, пульса, компенсированного давления. Обязательно надо принимать все гипотензивные препараты (понижающие давление), если они прописаны кардиологом или терапевтом. Принцип тот же — постепенное увеличение нагрузки по переносимости.

— Могут ли возникать неприятные ощущения от занятий? О чем эти ощущения говорят?

— При возникновении одышки, головокружения, сильной слабости, тошноты, снижении сатурации упражнения немедленно прекращаются. Недопустимо проводить занятия «через преодоление». Если такое состояние появляется каждый раз — комплекс пересматривается в плане облегчения нагрузки. У детей принцип занятий аналогичен принципу у взрослых.

— Какая польза от нее для совершенно здорового человека?

— Думаю, любой человек должен регулярно заниматься. Физическая активность позволяет не иметь лишний вес, тренирует сердце, дыхательную систему, сосуды. Как показал нам коронавирус, люди в хорошей физической форме реже имели тяжелое течение болезни.

Упражнение, ходьба пешком нормализует уровень сахара в крови, увеличивает чувствительность ткани к инсулину.

Дыхательные упражнения должны идти в комплексе с физическими. Главное здесь, как и везде — не доходить до фанатизма, не пытаться достичь каких-то рекордов.

— Как правильно планировать время занятия гимнастикой по отношению к приемам пищи?

— Никакие упражнения не должны проводиться непосредственно после еды. Нужно выждать около часа после приема пищи, больше — если объем еды был значительным, а нагрузка планируется большая. Но и голодным активно заниматься тоже не стоит. Физическая нагрузка приводит к повышенному потреблению энергии. Поэтому — в промежутках между едой.

— Что делать, если человеку стало плохо, появилась одышка, головокружение или давление подскочило?

— При возникновении этих симптомов упражнения останавливают. Нужно сесть или лечь. При обморочном состоянии под ноги положить валик, чтобы они были выше головы. Выпить горячий напиток, при нормальном содержании глюкозы в крови — сладкий чай. Вновь возобновить гимнастику можно после полного купирования неприятных ощущений, нормализации частоты дыхания, пульса и давления.

Следующие занятия начинают с менее интенсивных упражнений, меньшего числа повторов. Обязательно нужно проветрить комнату, надеть свободную одежду, которая нигде ничего не пережимает.

Рекомендации по комплексам упражнений

Дыхательная гимнастика условно состоит из нескольких компонентов.

Активные движения больного. Комбинация упражнений на мышцы грудной клетки, диафрагму, плечевого пояса.

Позиционирование. Больного укладывают определенным образом, чтобы улучшить вентиляцию определенных отделов легких, улучшить отток

содержимого оттуда. В течение времени положение пациента меняется с определенной частотой.

Отстукивающие движения. Проводятся ухаживающими или медперсоналом. Особенно важно у лежачих пациентов. Часто отстукивание идет параллельно с позиционированием.

Использование специальных дыхательных приборов: откашливателей, аппаратов с регуляцией вдоха и выдоха, дыхательных тренажеров.

Само дыхание может быть брюшным, грудным или смешанным. В зависимости от того, какие мышцы работают более активно, меняется вентиляция разных отделов легких.

Главное упражнение, которое рекомендовано пациентам с коронавирусной пневмонией или в период восстановления после него, — диафрагмальное дыхание — дыхание животом. При этом в фазу вдоха надо постараться максимально наполнить живот, в фазу выдоха — втянуть его. Для того, чтобы поймать этот момент, проще начать с выдоха.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Государственное учреждение здравоохранения. Ульяновский областной клинический медицинский центр оказания помощи лицам, пострадавшим от радиационного воздействия, и профессиональной патологии имени Героя Российской Федерации Максимчука В.М. [Электронный ресурс]. URL: <https://ulcpp.ru/dyhatelnaya-gimnastika-vazhnyj-moment-v-reabilitaczii-pacientov-posle-perenesennyh-orvi-i-covid-19>

Makartychan V.A.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

Plotnikova A.P.

Don State Technical University

(Rostov-on-Don, Russia)

**THE BREATHING EXERCISES
ON RECOVERY OF THE BODY AFTER COVID-19**

***Abstract:** the study of the benefits of respiratory gymnastics on the human body, examples of use in psychotherapy, contraindications are given. Respiratory gymnastics for restoring lung function after covid-19 and recommendations for performing exercises depending on a person's condition and age are presented.*

***Keywords:** respiratory gymnastics, prevention, breathing, exercise, lungs, recovery, coronavirus, movements, classes.*

УДК 796

Пивненко И.А.

студент группы ПОАН(б)-21,
Тихоокеанский государственный университет
(г. Хабаровск, Россия)

Научный руководитель:

Золотарёв С.К.

старший преподаватель,
Тихоокеанский государственный университет
(г. Хабаровск, Россия)

КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАВМ КОЛЕННЫХ СУСТАВОВ И ИХ СПОРТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Аннотация: в данной статье объектом исследования является классификация травм коленных суставов по МКБ-10 (Международная Классификация Болезней) и способы их профилактики через ЛФК (Лечебную Физическую Культуру), суть которой будет изложена далее в статье. Все способы не направлены на лечение любых проявлений указанных ниже травм, они лишь поддерживают удобоваримое состояние коленей и являются обычной профилактикой. Данные упражнения проверены лицами и являются безопасными для выполнения при полном следовании условий выполнения. Так же под наблюдением сертифицированного специалиста, что является оптимальным, но не лишним фактором. Здесь обосновывается положение о том, что травмы, полученные в процессе каких-либо механических действий, не являются перманентной проблемой.

Ключевые слова: профилактика, ЛФК, классификация травм, упражнения, безопасное выполнение, поддержание состояния.

Основные виды травм коленного сустава: повреждения передней крестообразной связки (ПКС). Нарушения работы задней крестообразной связки (ЗКС). Травмы менисков. Перелом надколенника. Ушибы. Вывихи коленного

сустава. Вывих надколенника. Общая симптоматика травм. [4] Передняя крестообразная связка предоставляет динамическую устойчивость коленному суставу и благодаря ей колено не перемещается внутри. По сути, являясь стабилизатором, её повреждение приводит к невозможности нормального функционирования конечности. Травма крестообразной связки является весьма распространённой, в виду того, что она может произойти как в процессе спортивных действий, так и в бытовой обстановке. Например: падение с высоты или на скорости. В большинстве случаев она происходит из-за внезапной остановки при ходьбе или беге, так же травма наносится при авариях или в видах спорта, которые подразумевают контакт. В сравнении с передней крестообразной – задняя крестообразная связка травмируется реже. Суть задней крестообразной связки – удержание голени от смещения назад и если вы её травмировали – это очень тяжёлое повреждение, которое возникает при мощном ударе по ноге во время спорта или повседневных происшествий. Травмы мениска – одни из самых распространённых травмирований нижних конечностей. Мениски – амортизатор в наших коленных суставах и не позволяют происходить трению и травмам при самых сильных и серьёзных нагрузках. Основная причина травм мениска – удары, падения, нетипичные механические движения ноги, резкое разгибание в суставах, не правильное выполнение физических упражнений с большими весами. Ушибы – травма мягких тканей, где повреждения получают внутрисуставные элементы, но в целом анатомическая структура сохраняется. [4]

Симптоматика у указанных выше травм, следующая: хрусты, щелчки и прочие звуки, которых быть не должно боль, острая или ноющая, которая может быть постоянной трудности с подниманием тяжёлых предметов и выполнением упражнений с большим весом понижение подвижности и ряда движений отёки. Решение проблем, связанных с травмами в лёгкой форме, лежит в медикаментозном лечении и Лечебной Физической Культуре. Многие специалисты, например: С.М. Бубновский или В.И. Дикуль могут предоставить курсы лечебной физической культуры в рамках реабилитации после травм и

профилактики их первичного или повторного возникновения. Как должно проходить лечение – перед назначением упражнений или медикаментов проводится миофасциальная диагностика (диагностика мышц, связок, суставов) и собирается анамнез. Какие упражнения могут помочь при коленных травмах? С.М. Бубновский предлагает ряд упражнений: 1. Тяга бедра к животу. Оно помогает при артрозах, отёках и травмах сустава и является безопасным. При выполнении упражнения происходит декомпрессия, движение суставных поверхностей. Работают мышцы бедра, ягодичная зона и спина.

На последнюю треть голени надевается манжет с тросом, держащим вес (небольшой, успех достигается системными повторениями). Упор делается на противоположное выполняющему колено, спина прямая, руки держатся на рукоятках или опоре, колено, выполняющее упражнение должно иметь свободный ход. Производите сгибание колена к бедру, затем ослабьте усилие, но контролируйте и ход ноги, так как вес будет тянуть ногу в исходное положение. Следите за дыханием. Выполнение идёт по 20-50 повторений. Это упражнение может стать хорошей заменой ходьбе, бегу, плаванию. 2. Упражнение на заднюю линию бедра. Это упражнение затрагивает спину, седалищный нерв. Исходное положение – лёжа на скамье, на прямой спине, держась за опору, на голень надевается манжет с весом, который тянет колено вверх. Сгибайте ногу в коленном суставе на 90 градусов. В верхней позиции происходит декомпрессия суставов. На малых весах положительное влияние оказывает большое количество повторений, а именно не менее 50 раз. 3. Упражнение приведение – это упражнение оказывает восстанавливающее действие на крестообразные связки в бёдрах и зонах менисков. Как и в предыдущих – здесь оказывается декомпрессионный эффект. Выполняется оно в сидячем положении на скамье. На голень надет манжет с весом. Одна рука упирается в скамью, противоположная на опоре или рукоятки поддерживает баланс торса. Движение производится из вытянутого прямо колена в сторону. Это упражнение так же помогает при варикозе. Но оно является тяжёлым в выполнении, так как у большинства людей слабые абдукторы. 20 повторений при надзоре врачей

окажут положительный эффект на ваши коленные суставы. 4. Упражнение отведение. Упражнение так же на крестообразную связку. Исходное положение то же, что и в предыдущем. Манжет на голени, упор на скамью и иную опору, но ход движения ведётся в противоположную сторону, как бы «по диагонали». Принцип похожий, 20 упражнений. Все эти упражнения могут оказывать болезненное ощущение, но не стоит этого опасаться, так как при восстановлении кровоснабжения боль пройдёт. [2] Так же могут на первых днях появляться отёки, но это решается криокомпрессом. Этот компресс можно накладывать даже при выполнении упражнений, это не возбраняется.

Существует так же поэтапная программа в 3 этапа. 1. Начальная стадия. 2. Промежуточный этап. 3. Завершающий этап.

Начальный этап направлен на подготовку вашего тела к предстоящим нагрузкам. 1.1 Вам нужно сесть на пол, согнуть ноги в коленях, ступни примкнуть к себе как можно ближе, затем напрягайте ягодичные мышцы, задерживаясь на 5 секунд, потом расслабьтесь и повторите ещё 7-10 раз. 1.2. Необходимо лечь на пол, на спину под травмированное колено положить валик. В разогнутом виде зафиксируйте ногу на 5-7 секунд, затем расслабиться и сделать ещё 10 раз.

Промежуточный этап и есть этап упражнений, направленных на лечебно-профилактическое действие. На этой стадии занятия уже более сложные. Следует выполнять следующие действия: 2.1. Ложитесь на пол, под повреждённое колено валик. Так же, как и в предыдущем упражнении, разгибайте конечность, но с грузом на голеностопе. Вес груза постепенно нужно увеличивать, для положительного результата, с 400 граммов до 2 килограммов. Выполняйте это упражнение 10 раз. 2.2. Займите устойчивое положение, стоя на двух ногах на уровне плеч и начинайте приседать с выдвиганием ягодичных мышц назад. Достигнув 90 градусов в сгибе, между бедром и голенью – задержитесь в статичном положении на 5 секунд, затем медленно и аккуратно вернитесь в исходное положение и повторить данные действия 10 раз. Следите за дыханием, выдыхая через рот на подъёме и вдыхая через нос при опускании, дыхание не должно сбиться, и оно поможет вам в выполнении упражнения. Сами

приседания могут быть травмоопасными, поэтому не следует торопиться и лучше всего выполнять упражнения под наблюдением специалиста. 2.3. Займите устойчивое положение на здоровой ноге с опорой на ровную поверхность (скамья, спинка стула, подоконник и пр.). Травмированную ногу согните в колене и подтяните пятку этой ноги к ягодицам. Как только вы почувствуете растяжение мышц – зафиксируйте это положение на 5-7 секунд и затем медленно и плавно опускайте конечность. Повторить упражнение 10 раз. Завершающий этап характеризуется напряжением повреждённой ноги, но в приемлемых рамках. 3.1 Займите устойчивое положение, стоя на больной ноге, здоровую согните и выполняйте не глубокие и не резкие приседания, лучше с опорой, для лучшего контроля хода выполнения упражнения. Повторять не менее 10 раз. 3.2. Ходьба по ступенькам с опорой на повреждённую ногу. Подъём/спуск нужно осуществлять плавно и с осторожностью во избежание появления новых травм или усугубления старых. Перед любой ЛФК проходит период иммобилизации (обездвиживания) колена при повреждении мениска для предупреждения смещения поражённых тканей, а также для обеспечения необходимого покое и полноценного сращивания хрящей. Для поддержания фиксации используют ортезы или наколенники. Для подбора верного ортеза (наколенника) нужно проконсультироваться со специалистом. [5]

Так же вам может помочь спортивная экипировка, например: эспандер, гимнастические скамьи, коврики. Используйте их для более комфортного выполнения упражнений. Все упражнения, указанные выше – направлены на восстановление и немедикаментозное лечение травм мениска, крестообразных связок в коленях и поддержания их рабочего и исправного состояния после получения травм или для профилактики в целях избежания таковых. Эти восстановительные мероприятия релевантны как у профессиональных спортсменов (лыжный спорт, конькобежный (хоккей), бег и пр.) спортсменов-любителей, так и у людей, не связанных со спортом, но получивших травму коленного сустава в результате бытовых (повседневных) происшествий (авария, падение, сильный удар). Нужно учесть, что ЛФК не является панацеей и иногда

может быть бессильной. Если нет возможности устранить блокаду (невозможность разогнуть ногу) первичную в остром или повторную хроническом периоде – назначается пункция сустава, гипсовая повязка и физиолечение, при неудаче – лечение доходит до операции. При отсутствии лечения могут наступить неблагоприятные последствия, например: контрактура сустава. Главным признаком контрактуры является тугоподвижность сустава различной степени. Человек замечает, что те движения, которые раньше не доставляли никаких проблем, выполнять их было можно легко и свободно, теперь даются с трудом. Становится трудно поднять высоко ногу, подняться по ступеням или спуститься, одеться. Помимо ограниченности движения в суставе в нем возникает боль, хруст. Есть риск появления мышечной атрофии и прочих заболеваний. ЛФК поможет их избежать в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Травмы колена и голени – МКБ 10 код S80-S89 | Справочник лекарств Medum.ru. [Электронный ресурс] URL : <https://medum.ru/mkb-s80-s89> (Дата обращения 9.11.2023);
2. Упражнения для коленных суставов по Бубновскому в Центре доктора Бубновского. [Электронный ресурс] URL : <https://bubnovsky.org/metodika-bubnovskogo/uprazhneniya-bubnovskogo/uprazhneya-dlya-kolennykh-sustavov-po-bubnovskomu1/>. Дата обращения (11.11.2023);
3. Повреждение менисков коленного сустава – причины, симптомы, диагностика и лечение / Е.В. Конев // 2014. [Электронный ресурс] URL : <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/traumatology/meniscus-injury> (Дата обращения 10.11.2023);
4. Виды травм коленного сустава и особенности их лечения. [Электронный ресурс] URL : <https://www.sportklinika.ru/sportivnaya-travmatologiya/vidy-travm-kolennogo-sustava.html>. (Дата обращения 11.11.2023);

5. ЛФК мениска коленного сустава: комплекс упражнений после травмы [Электронный ресурс] URL: <https://medcentr-pobeda.ru/articles/ortopediya-travmatologiya/6291-lfk-pri-povrezhdenii-meniska-kolennogo-sustava.html> (Дата обращения 12.11.2023)

Pivnenko I.A.

Pacific State University
(Khabarovsk, Russia)

Scientific advisor:

Zolotarev S.K.

Pacific State University
(Khabarovsk, Russia)

CLASSIFICATION OF KNEE JOINT INJURIES AND THEIR SPORTS PREVENTION

***Abstract:** in this article, the object of research is the classification of knee injuries according to ICD-10 (International Classification of Diseases) and methods of their prevention through physical therapy (Therapeutic Physical Culture), the essence of which will be described later in the article. All methods are not aimed at treating any manifestations of the injuries listed below, they only maintain a digestible condition of the knees and are a common prevention.*

***Keywords:** prevention, physical therapy, classification of injuries, exercises, safe performance, maintenance of condition.*

УДК 796

Савинков В.В.

студент социально-педагогического факультета,
Сургутский государственный педагогический университет
(г. Сургут, Россия)

Пачганова А.А.

студент социально-педагогического факультета,
Сургутский государственный педагогический университет
(г. Сургут, Россия)

Муштай К.А.

кафедра физического воспитания,
Сургутский государственный педагогический университет
(г. Сургут, Россия)

Научный руководитель:

Фомина Е.В.

кафедра физического воспитания,
Сургутский государственный педагогический университет
(г. Сургут, Россия)

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ

Аннотация: статья посвящена возрастным особенностям строения и функций организма человека в процессе занятия спортом. В связи с тем, что на данный момент недостаточно освещены различия физических способностей у детей и студентов.

В рамках статьи, поднимаются такие моменты как, особенности строения детей, особенности строения подростков, и определённые функции организма.

Ключевые слова: физическая культура, подросток, дети, нагрузки, спорт, возрастные особенности, функции организма.

Основная часть

Возрастные особенности строения и функций организма детей в процессе занятия спорта

Возрастные особенности строения и функций организма детей играют важную роль в процессе занятия спортом. Вот некоторые общие черты, которые могут быть учтены при тренировке детей разных возрастных групп:

1. Дети младшего возраста (3-6 лет):

- Развитие моторики: В этом возрасте дети только начинают осваивать базовые двигательные навыки, поэтому тренировки должны быть направлены на развитие координации и баланса.

- Кратковременные упражнения: Дети могут иметь ограниченную концентрацию и выносливость, поэтому тренировки должны быть короткими и разнообразными.

- Игровой подход: Игровые элементы помогают привлечь внимание детей и сохранить их интерес к занятиям спортом.

2. Дети среднего возраста (7-12 лет):

- Развитие физических навыков: В этом возрасте дети могут развивать более сложные двигательные навыки, такие как бег, прыжки, метания и т.д. Тренировки должны быть направлены на улучшение этих навыков.

- Разнообразные тренировки: Дети в этом возрасте могут показывать интерес к различным видам спорта, поэтому важно предоставить им возможность попробовать разные виды тренировок и выбрать наиболее подходящий для них.

- Развитие выносливости: постепенно можно увеличивать интенсивность тренировок и работать над развитием выносливости детей.

3. Подростки (13-18 лет):

- Физическое развитие: В этом возрасте подростки достигают пика физического развития, поэтому тренировки могут быть более интенсивными и направленными на улучшение силы, выносливости и гибкости.

- Специализация: Подростки могут проявлять интерес к конкретным видам спорта и начинать специализироваться в определенной области.

- Предотвращение травм: важно уделять внимание правильной технике выполнения упражнений и предотвращать возможные травмы.

В целом, при занятии спортом с детьми необходимо учитывать их возрастные особенности, развивать базовые навыки, предоставлять разнообразные тренировки и обеспечивать безопасность и предотвращение травм. Каждый ребенок уникален, поэтому важно адаптировать тренировки под его индивидуальные потребности и возможности.

Возрастные особенности строения и функций организма студента в процессе занятия спорта

Студенты, в отличие от детей, находятся в периоде активного роста и развития. Возрастные особенности строения и функций организма студентов могут варьироваться в зависимости от их физической подготовки и возраста. Однако, в общих чертах, можно рассмотреть следующие аспекты:

1. Физическое развитие: В период студенчества происходит завершение физического развития, но многие студенты все еще могут продолжать улучшать свои физические показатели. Это время, когда организм достигает своего пика по силе, выносливости и гибкости.

2. Энергетический обмен: Студенты могут иметь более высокий уровень энергии и выносливости по сравнению с детьми. Их организмы могут более эффективно использовать энергию для выполнения физических упражнений.

3. Регулярность тренировок: важно отметить, что студенты могут сталкиваться с ограничениями времени из-за академических обязанностей и других социальных факторов. Поэтому регулярность тренировок может быть вызовом для студентов.

4. Восстановление и регенерация: Студенты могут иметь более быстрое восстановление после физических упражнений, чем дети. Однако, они все равно должны уделять внимание адекватному отдыху и регенерации организма после тренировок.

5. Повышенная способность к обучению: Студенты могут обладать более высокой способностью к обучению и пониманию сложных техник и тактик в спорте. Они могут быстрее осваивать новые навыки и стремиться к постоянному улучшению своих результатов.

При занятии спортом студентам рекомендуется учитывать их физические возможности и ограничения, регулярно тренироваться, обеспечивать достаточный отдых и правильное питание. Важно также помнить, что каждый студент уникален, поэтому индивидуальный подход и адаптация тренировок под его потребности могут быть необходимы.

Заключение

Возрастные особенности при занятиях спортом и их влияние на строение и функции организма человека играют важную роль. Возрастные изменения могут повлиять на способность организма к физической активности и спортивным достижениям. Поэтому при занятиях спортом необходимо учитывать возрастные особенности организма и подбирать тренировки с учетом их изменений, адаптированные к тому или иному возрасту.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.;
2. Евсеев Ю.И. Е 25 Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-н/Д: Феникс, 2003. — 384 с.;
3. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валева и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с.

Savinkov V.V.

Surgut State Pedagogical University
(Surgut, Russia)

Pachganova A.A.

Surgut State Pedagogical University
(Surgut, Russia)

Mushtay K.A.

Surgut State Pedagogical University
(Surgut, Russia)

Scientific advisor:

Fomina E.V.

Surgut State Pedagogical University
(Surgut, Russia)

AGE-RELATED FEATURES OF THE STRUCTURE & FUNCTIONS OF HUMAN BODY IN PROCESS OF SPORTS

***Abstract:** the article is devoted to the age-related features of the structure and functions of the human body in the process of sports. Due to the fact that at the moment there are insufficiently illuminated differences in physical abilities in children and students.*

Within the framework of the article, such points as the features of the structure of children, the features of the structure of adolescents, and certain body functions are raised.

***Keywords:** physical culture, teenager, children, exercise, sports, age characteristics, body functions.*

УДК 796

Хабибуллин И.М.

Казанский государственный энергетический университет
(г. Казань, Россия)

Алтунин Р.М.

Казанский государственный энергетический университет
(г. Казань, Россия)

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРЕДСТВА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные аспекты спортивной подготовки, включая цели, задачи и средства, использованные в этом процессе. Представлен анализ влияния спортивной подготовки на достижение успеха в спорте, а также исследование различных методов и техник, применяемых тренерами для оптимизации тренировочного процесса. В статье также рассматриваются средства спортивной подготовки, такие как тренировочные программы, физические упражнения, питание и психологическая поддержка. Исследование указывает на важность правильного подхода к спортивной подготовке для достижения оптимальных результатов в спорте.*

***Ключевые слова:** спорт, спортивная подготовка, физкультура, упражнения, тренировка, физическая активность, физическая нагрузка, питание.*

Спортивная подготовка является неотъемлемой частью достижения успеха в спорте. Цели, задачи и средства спортивной подготовки играют ключевую роль в обеспечении оптимального развития физических и психологических качеств спортсмена, и, в конечном итоге, в достижении высоких результатов. В данной статье мы рассмотрим более подробно цели, задачи и различные средства, которые играют важную роль в спортивной подготовке и помогают спортсменам достичь своего потенциала.

Цели спортивной подготовки являются неотъемлемой частью достижения успеха в любом виде спорта. Первоначально, цели спортивной подготовки могут быть связаны с овладением базовыми навыками и техниками в выбранной дисциплине. Это может включать освоение правильной техники движений, развитие физической выносливости и силы, а также улучшение координации и гибкости. С развитием спортсмена и его успехами, цели могут меняться. На более высоком уровне, спортсмен может стремиться к победам на международных соревнованиях, установлению новых рекордов или представлению своей страны на Олимпийских играх. Определение целей в спортивной подготовке является важным шагом, который помогает спортсмену создать план тренировок и подход к подготовке. Достаточно часто, цели устанавливаются вместе с тренером, который помогает спортсмену определиться с приоритетами и наметить путь к достижению успеха. Важно, чтобы цели были реалистичными и достижимыми, но при этом вызывали долгосрочную мотивацию и амбиции. В процессе стремления к достижению целей, спортсмены учатся справляться с трудностями, преодолевать себя, развивать самодисциплину и находить в себе внутреннюю мотивацию. Однако, следует помнить, что достижение целей требует труда, самодисциплины и постоянной работы.

Задачи спортивной подготовки. Они помогают спортсменам развивать и улучшать свои физические и психологические качества, а также достигать максимальных результатов в своей спортивной дисциплине. Одной из главных задач спортивной подготовки является развитие физической выносливости. Это способность организма работать длительное время с высокой интенсивностью. Для достижения этой задачи спортсмены проводят тренировки, направленные на улучшение аэробной и анаэробной выносливости. Они могут включать в себя бег, плавание, велосипедные пробеги и другие виды кардио-нагрузок. Увеличение силы и мощности тела - еще одна задача спортивной подготовки. Для достижения этой задачи спортсмены проводят силовые тренировки, включающие в себя упражнения с отягощениями и тренировочный экипировкой.

Такие тренировки позволяют развить мощность мышц, улучшить силовые показатели и повысить сопротивляемость травма. Требуемые группы мышц тренируются применением разных типов тренировок, таких как тренировки с максимальной силой и тренировки на выносливость. Техника играет ключевую роль в достижении высоких результатов. Для развития техники используются специальные тренировки, которые направлены на освоение правильных движений и улучшение координации. При подготовке в спорте также уделяется внимание развитию психологической устойчивости. Работа с психологом и проведение психологических тренировок помогает спортсменам эффективнее управлять своим эмоциональным состоянием. Кроме того, одной из важных задач спортивной подготовки является создание и поддержка спортивного режима жизни. Это включает правильное питание, рациональный режим тренировок и отдыха, а также контроль над собственным здоровьем и состоянием. Регулярные медицинские обследования и профилактические мероприятия помогают сохранять здоровье и предотвращать возможные проблемы. Благодаря правильно поставленным задачам и их систематическому выполнению, возможно достичь успеха в спорте и реализовать свой потенциал.

Средства спортивной подготовки. Они помогают спортсменам развивать и улучшать свои физические качества, технику выполнения упражнений и психологическую устойчивость. Одним из общефизических средств спортивной подготовки являются тренировки, направленные на развитие базовых физических качеств. Важным фактором является правильная техника выполнения упражнений и грамотный подбор нагрузок. Бег, плавание, велосипедные пробеги и другие виды кардио-нагрузок помогают развивать кардио-респираторную выносливость, улучшать функцию сердца и легких, а также сжигать лишний жир. Регулярные кардио-тренировки помогают улучшить общую физическую подготовку, а также способствуют выработке гормона счастья – эндорфина. Также важным средством спортивной подготовки является работа над развитием гибкости и гибкости мышц и суставов. Упражнения на растяжку, растяжка мышц и суставов, а также работа над развитием координации

помогают спортсменам снизить риск получения травм. Специальные упражнения являются неотъемлемой частью спортивной подготовки. Они направлены на развитие и улучшение конкретных технических навыков и умений, необходимых в определенной спортивной дисциплине. Например, для борцов или боксеров важны спарринги и упражнения на технику ударов и защиты, а для гимнастов – выполнение сложных элементов на различных аппаратах. Такие тренировки помогают спортсменам совершенствовать свои навыки и достигать высоких результатов в своей спортивной сфере. Работа над ментальной подготовкой помогает спортсменам развивать психологическую устойчивость, улучшать концентрацию, повышать уверенность в своих силах и управлять эмоциями. Психологические тренировки могут включать различные методы, такие как визуализация, позитивное мышление, работа с давлением и стрессом. Эти средства позволяют спортсменам эффективнее справляться с конкуренцией и достигать высоких результатов даже в сложных ситуациях. Правильное использование и систематическое развитие средств спортивной подготовки позволяют спортсменам достичь высоких результатов, преодолеть преграды и достигнуть успеха в спорте.

Заключение

Четкое определение целей и задач позволяет спортсмену установить верное направление своей тренировочной программы и максимально эффективно использовать свой потенциал. Благодаря систематическому выполнению поставленных задач и использованию различных средств спортивной подготовки, возможно достичь высоких результатов в своей спортивной дисциплине. В конечном итоге, достижение успеха в спорте — это результат регулярной самодисциплины, мотивации и веры в свои силы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – М.: Кнорус, 2011. – 335 с.;
2. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина 2–е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 446 с.;
3. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки. /Л.П.Матвеев –Учебное пособие для ин-тов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 226 с.;
4. Озеров, В.П. Психомоторные способности человека. / В.П. Озеров – Дубна: «Феникс+»,2002.–304с.

Habubyllin I.M.

Kazan State Energy University
(Kazan, Russia)

Altunin R.M.

Kazan State Energy University
(Kazan, Russia)

MAIN GOALS, OBJECTIVES AND MEANS OF SPORT TRAINING

***Abstract:** this article discusses the main aspects of sports training, including goals, objectives and means used in this process. An analysis of the provision of sports training for achieving success in sports is provided, as well as a study of various methods and techniques used by coaches to optimize the sports process. The article also covers sports training tools such as training programs, exercise, nutrition and psychological support. The study provides recommendations for athletic training to achieve optimal performance in sports.*

***Keywords:** sports, sports training, physical education, exercises, training, physical activity, physical activity, nutrition.*

УДК 504.75

Krivopustov I.V.

Novosibirsk State Technical University

(Novosibirsk, Russia)

Kolomeitseva E.V.

Novosibirsk State Technical University

(Novosibirsk, Russia)

**PRIMARY ANALYSIS OF THE ECOLOGICAL STATE
OF CITY OF NOVOSIBIRSK: DETERMINATION
OF AIR POLLUTION IN NOVOSIBIRSK, EXAMINING
OF CONDITION OF WATER IN THE RIVERS OF CITY**

Abstract: the aim of this research is to determine air pollution in Novosibirsk by analyzing snow cover using a bioindicator watercress, to study the concentrations of sulfates, chlorides and nitrates in the waters of the city's tributary rivers.

Keywords: primary analysis, air pollution, condition of water, bioindicator, watercress, chlorides, nitrates, sulfates.

Determination of air pollution

The main sources of atmospheric air pollution in the Novosibirsk region for many years have been enterprises of the industry of production, transmission and distribution of electricity, gas, steam and hot water and automobile transport. According to the information of state report "On the state and environmental protection of the Novosibirsk Region in 2021", the share of pollution from thermal power facilities was 41.3%, and from cars 32.1% [1, p. 10].

To determine the air pollution, research of the snow cover was carried out, which accumulated pollution over a period. It is logical that the closer to the road, the greater pollution from automobile exhaust.

A bioindicator – watercress was used to analyze snow. Watercress, a plant of the genus Cruciferous. It has good sensitivity to pollution, fast germination, small size.

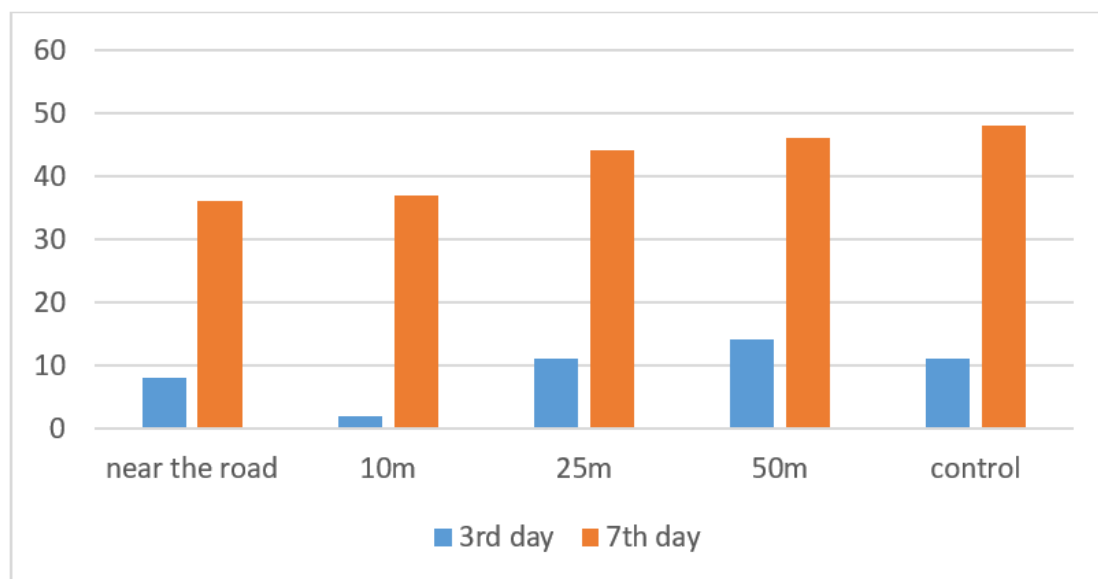
Methodology of the experiment

Snow sampling was carried out at several points in the open place and in the pine forest: near the highway, 10 meters from the road, 25 meters and 50 meters away. Then the snow was placed in numbered containers.

Then the meltwater was used to be tested samples for toxicity. 50 watercress seeds were placed in Petri dishes on a filter paper soaked in melted water. Distilled water was used as a control. Watercress of the Dansk variety, LLC "Dachnaya Akademiya"

When observing the seedlings, the number of germinated seeds was taken into account on the 3rd and 7th day after the beginning of the experiment, samples were compared in the forest and in the open area, the results were entered in the table.

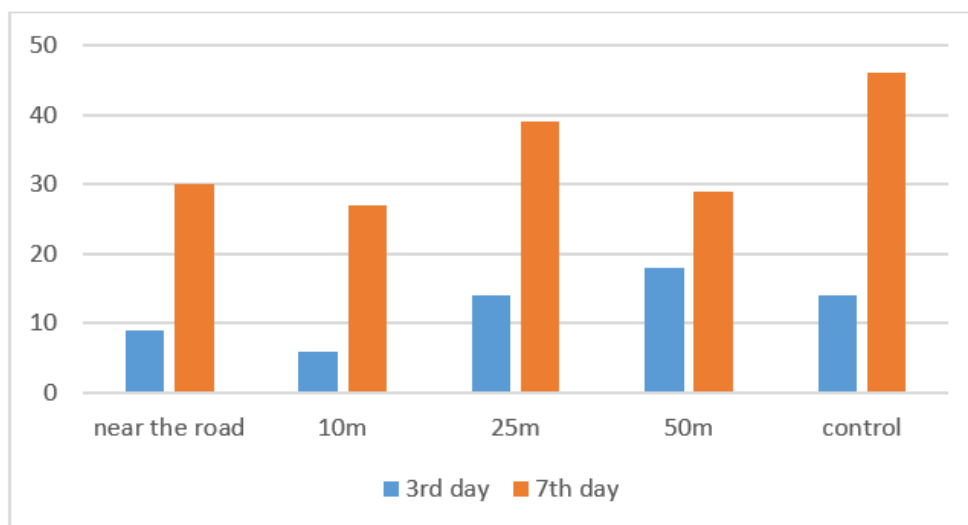
Results



Pic. 1 The number of germinated seeds in samples from an open space

On the third day, there is no special dependence of seed germination on the distance to the road, but on the seventh day there is a decrease in the number of

germinated seeds in samples taken closer to the road, which may indicate an increase in pollution.



Pic. 2 The number of germinated seeds in samples from the pine forest

According to the results of the third day, it was carried out that germination was better at a greater distance from the road. On the seventh day, there is no dependence of the distance from the road, which may indicate a delay of different types of pollutions by trees.

Examining of the state of water in small rivers of Novosibirsk

According to the information of the state report "On the state and environmental protection of the Novosibirsk Region in 2021", the current state of most surface water bodies and coastal territories does not meet the current environmental and urban planning requirements.

The small rivers of the city of Novosibirsk are poorly used, more often they serve as a place for landfills, are wound up in pipes, closed by garages, etc., although they could be well-maintained places for citizens to rest.

For examining, water samples were taken from the Yeltsovka 1 River flowing on the territory of Kalininsky and Zaeltsovsky districts and from the Cherbuza River flowing in the Sovetsky district of Novosibirsk, and for comparison, a water sample was taken from the sources of the Berd River located outside the city of Novosibirsk in the Maslyaninsky district of the Novosibirsk region.

Research methods

Sallow urban rivers were selected to collect samples of water: Yeltsovka 1, Cherbusy and the river outside the city - Berd.

Then, with the help of indicators, a PH test and tests for the presence of: nitrates, sulfates and chlorides were carried out, the results were entered in a table.

To determine the mass concentration of chloride ions in water, an argentometric analysis method based on titration of chlorides in a neutral medium with a solution of silver nitrate in the presence of a potassium chromate indicator was used.

A visual colorimetric method was used to determine nitrates.

The concentration of sulfates was determined by titrimetric method based on precipitation of sulfate ions with barium chloride followed by titration of excess barium ions with a solution of trilon B.

Results

The results of the study of water samples from the rivers Yeltsovka 1 and Cherbusy are similar. Berd turned out better in comparison with the samples of water from Yeltsovka 1 and Cherbusy.

Nitrates are present in all types of natural waters, anthropogenic ways of entering nitrates into water: fertilization, domestic and industrial wastewater. MPC (maximum permissible concentration) for nitrates for drinking water and household drinking water is 45 mg/l. Samples from Yeltsovka 1 and Cheburza twice exceed these standards. In the Berd River, the data does not exceed the MPC.

Sulfates do not significantly affect health, but they worsen the taste of water and contribute to the deposition of precipitation in pipelines, the sources of sulfates entering the water are various industrial effluents. MPC for sulfates is 500mg/l. In all samples, the content of sulfates is noticeably less than the MPC.

The concentration of chlorides in all samples also does not exceed the MPC equal to 350 mg/l.

The PH allowed for drinking water are 6.5 – 8.5. All samples correspond to the standards.

Conclusion

Based on the results of the analysis, it can be established that the ecological state of the city of Novosibirsk is far from the best. With the help of a bioindicator, it turned out that the air was polluted near highways. The situation improves if there is vegetation along the road, but there are no plantings along most roads of the city.

The small rivers of Novosibirsk are also in a deplorable state, especially when comparing urban rivers with a river located outside the city.

This analysis is primary and in order to obtain a complete picture of the ecological state of the city, further analysis is needed, namely, the determination of concentrations of pollutants in the air and a more detailed study of the composition of the waters of small rivers in Novosibirsk, which will also allow us to assess the impact of the environmental situation of the city on humans.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

A report on the state and environmental protection of the Novosibirsk Region in 2021.
– Ministry of Natural Resources and Ecology of the Novosibirsk Region, Novosibirsk, 2022. – 180 p.

УДК 1

Бердымурадова М.

студентка кафедры экономики и закона

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Нурбердиева Г.

студентка кафедры экономики и закона

Туркменский государственный институт экономики и управления

(г. Ашхабад, Туркменистан)

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: в статье исследуется роль и место экологии как составной части экономической безопасности предприятия, ее влияние на устойчивое развитие участников рыночных отношений. основные группы угроз для бизнеса, содержащие в себе экологическую составляющую. Сформулированы основные задачи, которые можно решить с помощью экологического аудита. Предложены основные меры противодействия негативным проявлениям и угрозам предприятию в сфере экологии как значимой подсистеме экономической безопасности организации.

Ключевые слова: резиденция, купец-путешественник, величественный минарет, мозаичное панно, мавзолей, достопримечательность.

В условиях развития современных рыночных отношений предприятия и организации подвержены консолидированным внешним и внутренним воздействиям конструктивных и деструктивных факторов, существенно влияющих на результаты их экономической деятельности, а следовательно, на их экономическую безопасность. Главными задачами разрабатываемых в настоящее время бизнес-стратегий является обеспечение безопасного и

устойчивого развития не только объектов рыночных отношений, но и защита окружающей среды от пагубного влияния применяемых технологий и производимой продукции.

Проблема устойчивого природопользования как составляющей экономической безопасности региона и страны, характеризуемая многофакторностью и междисциплинарностью, решается на основе двух основных подходов:

Рационального потребления природных ресурсов, необходимых для существования общества. Это задача технологическая, ее решение предусматривает разработку инновационных технологий глубокого освоения, переработку и утилизацию минеральных, энергетических, водных, сельскохозяйственных и других ресурсов. Рационального (коэволюционного) использования природных условий в хозяйственной деятельности, ориентированного на развитие гармонии между хозяйственной деятельностью человека и требованием сохранения окружающей среды. Решение задач обеспечения экологической безопасности как подсистемы экономической безопасности – часть комплексной проблемы обеспечения устойчивого развития предприятий. Под устойчивым развитием предприятия в данной статье понимается режим его функционирования как социо-эколого экономической системы, характеризующийся гармоничными позитивными изменениями с учетом интересов настоящего и будущих поколений. У компаний, уже ведущих ответственную экологическую политику, появятся новые перспективные возможности роста и стимулы сохранять избранный вектор развития.

Таким образом, с учетом выше изложенного, можно сделать следующие основные выводы: Экологическая безопасность является неотъемлемой частью системы экономической безопасности организации, существенно влияет на результаты экономической деятельности. Корректировка экономической политики организации должна осуществляться по мере необходимости на основе взвешенных показателей. Значения показателей, обеспечивающих устойчивое развитие предприятий, не являются статическими. При изменениях внутренней

и внешней среды исследуемого объекта нормативы, регулирующие его деятельность, необходимо подвергать корректировке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев В.М. Принципы природоохранной политики в современных условиях / В.М. Алексеев, М.С. Алексеева, А.А. Халяпин // Проблемы современной науки и образования. – 2016. – № 33 (75). – С. 12–14.;
2. Белик И.С. Эколого-экономическая безопасность : учеб. Пособие / И. С. Белик, Л. А. Бурмакина, К. А. Выварец, Н. В. Стародубец // под науч. Ред. Проф. И. С. Белик. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 152 с.;
3. Власенко М.Н. Системный подход к управлению сложными системами / М.Н. Власенко, С.В. Потехецкий, Н.В. Унижаев // Территория науки. – 2016. – №4. – С. 75–80.;
4. Власенко М.Н. Методология обеспечения экономически эффективного и безопасного функционирования хозяйствующих субъектов в условиях регионального рынка: системный подход / М.Н. Власенко // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2012. – № 5. – С. 40–47.

Berdymuradova M.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

Nurberdieva G.

Turkmen State Institute of Economics and Management
(Ashgabat, Turkmenistan)

DIRECTIONS FOR ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY

***Abstract:** this article examines the role of environmental security in the economic security system of enterprises, and its influence on sustainable development of market relations participants. A classification of major business threat groups with environmental components is developed. The primary tasks for environmental audit are formulated.*

***Keywords:** enterprise strategy, sustainable development of enterprises, economic security, environmental security, ecology, environmental protection.*

УДК 631

Тасболатова А.А.

старший преподаватель кафедры «Экономика»,
Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
(г. Актау, Казахстан)

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРΟΣЛЕЙ КАК УДОБРЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

***Аннотация:** в настоящее время решение проблем агропромышленного комплекса является одной из важнейших задач в Казахстане. Важнейшее из них – развитие садоводства и сельского хозяйства. Зеленые водоросли – хлорелла имеют большое значение в развитии животноводства, сельского хозяйства, птицеводства и ряда других областей. Хлорелла — неисчерпаемый природный ресурс для повышения продуктивности почвы, избавления от вредных химикатов и защиты от вредителей.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, водоросли, растения, почва, азотные удобрения, сельскохозяйственные культуры, микробиология.*

Среди водорослей большое значение имеют сине-зеленые водоросли, поскольку они собирают молекулярный азот из атмосферы и используют его для растений и микрофлоры почвы. Получить ожидаемый урожай можно, если обеспечить растения необходимым количеством азотных удобрений в современных агрохолдингах. Существует два типа таких азотных удобрений: химический азот (селитра) и азот, зафиксированный некоторыми фиксаторами на основе биологических методов.

В последние годы исследования, проведенные при использовании водорослей, показали, что условия в теплых местах в несколько раз лучше, чем на открытой местности. Потому что было установлено, что тепло и влажность соответствуют росту и размножению водорослей.

В то же время влияние биопрепаратов, приготовленных из композиции некоторых водорослей, на растительную продукцию основано на их отдельном использовании и определено их превосходство.

Наряду с другими факторами, водоросли играют важную роль в почвообразовании и продуктивности. При благоприятных условиях водоросли могут накапливать за один сезон 30-50 кг биомассы, богатой физиологически активными веществами, на гектар.

По данным научной литературы, водоросли связывают мелкозернистую почву, поглощают быстрорастворимые соли и препятствуют их вымыванию. Позже эти соли усваиваются в качестве питательных веществ растениями и микроорганизмами в виде органических веществ.

В то же время пленка водорослей на почве снижает испарение воды в 1,57 раза по сравнению с почвами без водорослей. Биомасса водорослей, собранная из конструкции, созданной на одном гектаре земли, обеспечивает органическими удобрениями 50 гектаров земли. Кроме того, было показано, что его полезно использовать в виде органического удобрения в биологической массе, собранной в результате массового роста некоторых водорослей в пресной и солоноватой воде в естественных условиях.

Хлорелла недавно привлекла внимание ученых. Эти водоросли быстро растут при благоприятных условиях. Урожайность хлореллы отличается от других растений. В хороших водорослях обнаружены йод, радий, бром, мышьяк, кобальт, калий, фосфор и многие другие элементы, необходимые для жизни.

Полезная хлорелла содержит до 56 процентов общего белка, 50 процентов чистого белка и 7-15 процентов полезных элементов. Эти водоросли содержат 23 различные аминокислоты, в том числе все незаменимые аминокислоты: лизин - 10,2%, метионин - 1,4, триптофан - 2,2, аргинин - 15,8, гистидин - 3,3, лейцин - 6,1, изолейцин 3-4, фенилаланин - 2,8, треонин - 2,9 и валин - 5,5 процента.

Хлорелла содержит множество различных витаминов. В ста граммах образовавшейся биомассы содержится 78,0 мг каротина, витамина В6 — 2,30 витамин В2 — 3,5 витамин В12 — 25,0 холин, 145 мг никотиновой кислоты.

Эта морская водоросль богата белком, витаминами и другими питательными веществами, поэтому ее использование в пищевой промышленности и в качестве корма весьма полезно. В наше время хлореллу и другие водоросли используют в пищу в развитых странах. В Японии, Китае, Южной Корее и других странах Запада хлореллу и другие водоросли используют при приготовлении кондитерских и молочных продуктов, продуктов питания и различных напитков.

Хлореллу можно использовать в сельском хозяйстве и при биологической очистке грязной воды.

Будучи богатой различными питательными веществами, хлореллу можно добавлять в кондитерские изделия и некоторые напитки.

При добавлении в рацион крупного рогатого скота, овец, коз и других 2-10 л суспензии хлореллы их живая масса увеличивается на 15-20%, надой молока увеличивается на 13-18%.

При добавлении в рацион цыплят и цыплят 0,2-2,5 г пасты хлореллы их живая масса увеличивается на 13-20 процентов, яйценоскость - на 12 процентов, а количество витамина А в яйцах увеличивается в 1,5-2 раза.

Хорошие результаты дает посев семян садовых культур (дынь, арбузов и др.) в суспензию хлореллы в течение 23-30 часов. Плод выходит на день-два раньше, его рост и развитие ускоряются. Урожайность увеличивается на 15-20 процентов, одновременно повышается плодородие почвы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боголицын К. Г., Каплицын П. А., Ульяновский Н. В., Пронина О. А. Комплексное изучение химического состава бурых водорослей Белого моря // Химия растительного сырья. 2012. № 4. С. 153-160.;
2. Евстратова Л. П., Матвеева Е. М., Николаева Е. В., Евстратов И. В. Новое средство защиты картофеля от золотистой цистообразующей нематоды // Картофелеводство: Совр. Технология производства, хранения и переработки картофеля: Матер. Наука и практика . конф . М., 2017. С. 233-236.;

3. Жемчужин С. Г., Спиридонов Ю. Я., Босак Г. С. Биопестициды: современное состояние проблем (сборник публикаций за 2012-2017 гг.) // Агрохимия. 2019. № 11. С.77-85.;
4. Заостровных В. И., Трофимова Т. Ф., Шевченко Н. М., Чайкина Е. Л., Звягинцева Т. Н., Анисимов М. М. Влияние углеводсодержащих биополимеров морских водорослей на устойчивость к острым заболеваниям // Защита и карантин растений. 2009. № 12. С. 24.;
5. Ключкова Т. А., Климова А. В., Ключкова Н. Г. Перспективы использования камчатских водорослей в региональном растениеводстве // Вестник КамчатГТУ . 2019. Нет. 48. С. 90-103.;
6. Яхин О. И., Лубянов А. А., Яхин И. А. Физиологическая активность биостимуляторов и эффективность их применения // Агрохимия. 2016. № 6. С. 72-94.

Tasbolatova A.A.

Caspian University of Technology and Engineering
named after Sh. Yessenov
(Aktau, Qazaqstan)

EFFECTIVE WAYS OF USING ALGAE AS FERTILIZER IN THE AGRICULTURAL COMPLEX

***Abstract:** currently, solving the problems of the agro-industrial complex is one of the most important tasks in Kazakhstan. The most important of them is the development of horticulture and agriculture. Green algae - chlorella - are of great importance in the development of livestock farming, agriculture, poultry farming and a number of other areas. Chlorella is an inexhaustible natural resource for increasing soil productivity, eliminating harmful chemicals and protecting against pests.*

***Keywords:** agriculture, algae, plants, soil, nitrogen fertilizers, crops, microbiology.*

УДК 631

Аннаовезов А.Г.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Аманмухаммедова Г.

Туркменский государственный институт культуры
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Джумов П.

Международная Конноспортивная Академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

РАСТИТЕЛЬНОЙ ПОВЕР ПЕСЧАНЫХ КОС С РЕЛЬЕФОМ

Аннотация: этот тип леса более распространен на Каракумском месторождении. Основу растительного покрова составляют группировки теплобелых мхов (фитоценозы).

Ключевые слова: рельеф, кос, сенос.

Эти сеносы разнообразны по видовому составу. В разных районах встречается от 30 до 80 видов. Но если принять во внимание видовой состав вересково-луговых угодий по всему Каракумам, то число всех видов может достигать 150. Но на тех же приусадебных участках растет 30-35 видов (табл. 1). Мелодичные группировки представляют собой многослойные симфонии. Самый верхний основной слой состоит из белой глины. Численность особей вида варьируется в разных местах. В среднем на каждом квадрате находится от 2-3 до 4-7 человек. (1ар=100м²). Также в некоторых местах количество человек может достигать 10-11 человек. В целом величина проекции базального слоя составляет 10-30%. Помимо белой осоки, в верхнем ярусе встречаются некоторые виды

сорго (*Salsola richteri*) и осоки (*Calligonum*). Другие кустарники включают боржак (*Ephedra strobilaceae*) в верхнем ярусе.

В составе второго яруса есть и невысокие кустарники, например, вьюнок диварикатус. Третий слой белого мха состоит преимущественно из листовенных растений. Среди них следует упомянуть очиток солнечный, персидскую траву. Но основным растением этого яруса является вереск (*Carex physodes*). Растительность луга уникальна. Потому что он может цвести как весной, так и осенью. Осенью, если будет сухо, растение вновь отрастет и продолжит вегетацию. Трава – самая ценная трава для крупного рогатого скота. Его карниз расположен на глубине 5-20 см и укрепляет верхние слои берега. Их искусственно размножают васильками. На некоторых железнодорожных переездах зыбучие пески также укреплены змеевидным карнизом. Помимо травы в составе мелководного слоя участвует множество различных эфемерных видов. В основном это весенние травы, представители семейства цветковых, сложноцветных, бархатцев, седумов, седумов и других семейств. Помимо эфемеров, в составе фитонцидов участвуют также эфемероиды (многолетние травы). Среди них характерны краснелистник (*Rheum turkestanicum*), несколько видов грибов (*Eremurus*), несколько видов лука (*Allium*). Некоторые монокарпические травы занимают особое место среди цветковых растений. Среди них в Бадхызе много душистых (*Ferula assa foetida*), шафрановых (*Ferula oopoda*), бадракемы (*Ferula badrakema*). Дерево крупное, более 1,5-2 м высотой. Но цветы цветут и плодоносят только один раз в жизни. Обычно дерево плодоносит в возрасте 7-8 лет.

С течением времени под влиянием антропогенных условий вересковые осоки постепенно рассеялись в разных местах, в результате чего на смену осокам пришла осока. Таким образом, молочные ценозы в Каракумах зачастую представляются как антропогенный вариант. Но в некоторых частях Каракумов молочные фермы также служат первым естественным вариантом.

Черноалевритовые ценозы характерны также для консолидированных песков с ленточным рельефом. В целом зоны произрастания черной плесени

отличаются от зон произрастания белой плесени. Сам черный песок часто встречается на песчаных отмелях и низинах бесплодной природы. На этих участках грунтовые воды расположены близко к поверхности. Черная саранча более терпима к засолению почвы, чем белая саранча. По своей морфологической особенности у ежевики листья отсутствуют на стебле (а у белой фасоли листья редуцированы). Черно-белые сардины относятся к семейству Сельме. Для них характерен длительный период времени между опылением и оплодотворением (4-4,5 месяца).

Пустынный лось (*Tortula Desertorum*) встречается на севере Каракумов в низовьях Черной пустыни. Это растение отрицательно влияет на рост травы, поскольку снижает аэрацию почвы и влагообеспеченность. В результате животные живут в плохих жизненных условиях. В таком случае мелодия постепенно засыхает, а сами музыкальные синозы становятся все менее рассеянными. Осенью для очитка черного характерны однолетние цветущие растения, относящиеся к семейству осоковых. К ним относятся птичий глаз, косоглазие, косоглазие и так далее. В целом видовой состав обыкновенной акации в Каракумах ограничивается 20-30 видами на отдельных участках. Но если принять во внимание все районы распространения черноты, то сумма видового состава этих сеносов достигает 120-130.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Никитин В.В., Мещеряков А.А. Растительность Мургабского оазиса и её связь с почвенно-грунтовыми условиями. Труды первой сессии АН ТССР. Ашхабад, 1952.;
2. Никитин В.В., Гельдиханов А.М.–Определитель растений Туркменистана. Л., 1988.;
3. Попов К.П. Охрана растительности. В кн. Растительность Туркменистана, Ашхабад, Ылым, 1992.;
4. Родин Л.Е. Динамика растительности пустынь. М.; Л.; 1961.;

5. Родин Л.Е. Растительность пустынь Западной Туркмении. М.; Л.; 1963.

Annaovezov A.G.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Amanmukhammedova G.

Turkmen State Institute of Culture
(Ashgabat, Turkmenistan)

Dzhumov P.

International Equestrian Academy
(Arkadak, Turkmenistan)

VEGETATION COVER OF SANDBANKS WITH RELIEF

Abstract: this type of forest is more common in the Karakum deposit. The basis of the vegetation cover is made up of groups of warm white mosses (phytocenoses).

Keywords: relief, spit, demolition.

УДК 631

Беглеков Я.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Чопанов М.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Хаджиев М.

Международная конноспортивная академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ КАК ОДИН ИЗ АБИОТИЧЕСКИХ И АНТРОПОГЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Аннотация: большинство абиотических физических факторов внешней среды, во взаимодействии с которыми эволюционировала живая природа, имеют электромагнитную природу. Установлено, что на протяжении обозримого геологического периода в биосфере существуют электромагнитные поля (ЭМП) и излучения практически всего известного частотного диапазона – от медленных периодических изменений магнитного и электрического полей Земли до гамма-лучей. Можно предполагать, что любой участок природного электромагнитного спектра сыграл ту или иную роль в эволюции живых организмов, а это так или иначе отразилось на процессах их жизнедеятельности.

Ключевые слова: экология, природа, наука.

Любое возможное влияние ЭМП на биологические объекты, как и на подобные им по электрофизическим свойствам неживые объекты, должно быть обусловлено теми или иными энергетическими взаимодействиями ЭМП с веществом, то есть преобразованием электромагнитной энергии в другие формы,

при котором возникающий эффект зависит от величины действующей энергии ЭМП.

Наряду с энергетическими взаимодействиями в биологических процессах существенную роль играют информационные взаимодействия. Такие взаимодействия характеризуются преобразованием информации, ее передачей, копированием, хранением. Биологические эффекты, обусловленные этими взаимодействиями, зависят уже не от величины энергии, а от величины передаваемой системе информации. Сигнал, несущий информацию, вызывает только перераспределение энергии в самой системе, управляет происходящими в ней процессами при этом его собственная энергия может быть незначительна и неадекватна вызываемым изменениям в системе.

Живая природа в процессе эволюции использовала для получения информации об изменениях во внешней среде именно ЭМП. Ведь это самый надежный переносчик информации среди других геофизических факторов: при помощи ЭМП информация может передаваться через любые расстояния в любые среды обитания живых организмов в любое время. Установлено, что периодические изменения естественных ЭМП внешней среды оказывают регулирующее влияние на функционирование живой природы – на ритмы основных физиологических процессов, на способность животных ориентироваться в пространстве, на процессы размножения в популяциях и т.д.

Установлено, что максимальной чувствительностью к ЭМП обладают целостные организмы, меньшей – изолированные органы и клетки и еще меньшей – растворы макромолекул. Существенные различия наблюдаются в реакции на ЭМП у одной и той же биологической системы в зависимости от того, в каких условиях проводится на нее воздействие – когда она находится в целостном организме или в изолированном состоянии.

Все это указывает на то, что системы, особенно чувствительные к ЭМП, сформировались в процессе эволюции в основном на макроскопическом уровне, по крайней мере начиная от упорядоченных макромолекулярных ансамблей. Возникновение повышенной чувствительности к ЭМП только у достаточно

сложно организованно биологических систем можно рассматривать как одно из проявлений специфической особенности живой природы – ее «организации».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. — М.: Изд-во ЮНИТИ, 1998. — 456с.;
2. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. — М.: Наука, 1994. — 672 с.;
3. Гиляров А. М. Популяционная экология. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 184 с.;
4. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. — М.: Изд-воПрогресс-Традиция, 2000.— 416 с.;
5. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: В 3-х частях: Пер. с англ. / Под ред. Г. А. Ягодина. — М.: Изд. группа Прогресс, Пангея, 1993—1996.

Beglekov Ya.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Chopanov M.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Hadjiev M.

International Equestrian Academy
(Arkadag, Turkmenistan)

ELECTROMAGNETIC FIELDS AS ONE OF THE ABIOTIC AND ANTHROPOGENIC ENVIRONMENTAL FACTORS

***Abstract:** most of the abiotic physical factors of the external environment, in interaction with which the living nature has evolved, have an electromagnetic nature. It has been established that during the foreseeable geological period in the biosphere there are electromagnetic fields (EMF) and radiation of almost the entire known frequency range – from slow periodic changes in the magnetic and electric fields of the Earth to gamma rays. It can be assumed that any part of the natural electromagnetic spectrum has played a role in the evolution of living organisms, and this has somehow affected the processes of their vital activity.*

***Keywords:** ecology, nature, science.*

УДК 631

Бельгибаева А.С.

канд. экон. наук, доцент кафедры бизнеса и услуг

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова

(г. Кокшетау, Казахстан)

**ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ
МОРСКИХ ВОДОРΟΣЛЕЙ
В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ АПК**

Аннотация: в работе рассмотрены перспективы применения водорослей в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в агропромышленном комплексе регионов с морскими ресурсами, где они представляют огромный резерв в развитии кормовой базы для отрасли животноводства.

Ключевые слова: морские водоросли, сырье, сельское хозяйство, корм для скота, удобрения.

Морские водоросли представляют собой ценное сырье, из которого получают целый ряд веществ, необходимых для пищевой, химической и фармацевтической промышленности. Кроме того, морские водоросли используются в качестве удобрения и их применение в сельском хозяйстве является перспективным направлением.

Использование морских водорослей в качестве удобрений, мульчирующих веществ и эффективных добавок для компостирования началось ещё во времена Древнего Рима, когда проростки растений покрывали водорослями, чтобы стимулировать их рост. В прибрежных районах Европы фермеры добавляли водоросли в почву или использовали их в качестве компоста [1].

Очевидно, что дополнительный положительный эффект от их использования был обусловлен содержанием в водорослях различных

регуляторов роста и фитогормонов [2]. Наиболее активно развивающейся областью исследования водорослей сейчас является выращивание видов, богатых липидами, которые нужны человеку в качестве компонента биологического топлива и кормов для животных [3].

Богатый химический состав морских водорослей, в том числе высокое содержание в них минеральных веществ, особенно микроэлементов, в том числе йода, скрывает огромный резерв в развитии кормовой базы для отрасли животноводства. Морские водоросли можно с успехом использовать в качестве кормовой добавки для крупного рогатого скота, свиней и птицы [4].

Кормовой порошок из отходов альгинатного производства обладает биологической ценностью, так как отношение суммы незаменимых аминокислот к заменимым составляет 47 %. Его используют в качестве белково-минеральной добавки для балансирования состава кормов [5].

Водоросли для применения в сельском хозяйстве необязательно добывать. Можно использовать штормовые выбросы, добыча которых не лимитируется, доступны для сбора, а их заготовка дешевле, так как не требует высоких затрат.

В связи с развитием биоэкономики наблюдается рост органического земледелия в стране, для осуществления которого встает один из основных вопросов: чем удобрять землю, какие применять почвоулучшители.

Использование водорослей в органическом сельском хозяйстве может стать качественным инструментом его развития. Органическими удобрениями являются навоз, торф, компост, костная мука, водоросли и другие. Водоросли обладают повышенным содержанием макро- и микроэлементов, необходимых для успешного выращивания культурных растений, и в первую очередь это калий, азот, фосфор, йод, марганец, молибден, бор и др.

По количеству азота водоросли сравнимы с навозом, в составе которого порядка 1% азота. Другой важнейший для земледелия элемент, входящий в состав водорослей - это фосфор, который присутствует в водорослях в небольшом количестве от 0,3 до 2,7% в разных видах. Если рассматривать калий,

то во многих видах альгофлоры, особенно в ламинариевых, этого микроэлемента значительно больше, чем во всех используемых в сельском хозяйстве калийных удобрениях [6].

Водорослевое производство, безусловно является перспективным направлением, так как морское растительное сырьё во всём мире применяется в сельском хозяйстве, пищевой промышленности, фармацевтике и косметологии. Таким образом, несмотря на то, что это относительно новая отрасль, применение морских водорослей можно рассматривать как инновационное решение многих проблем, связанных с продовольственной безопасностью, таких как нехватка земли, изменение климата, неэффективное и неустойчивое использование удобрений, а также связанная с этим утечка питательных веществ и загрязнение воды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Chojnacka K., Michalak I., Dmytryk A., Gramza M., Słowiński A., Gorecki H. Algal extracts as plant growth biostimulants. *Marine Algae Extracts: Processes, Products, and Applications*. Eds. S.-K. Kim, K. Chojnacka. Wiley-VCH Verlag GmbH and Co.- 2015. Chapter 11. P.189-212. doi: 10.1002/9783527679577.ch11;
2. Т.Г. Шибеева, Е.Г. Шерудило, А.Ф. Титов Экстракты морских водорослей как биостимуляторы растений // Труды Карельского научного центра РАН.-№ 3.- 2021.- С. 36-67;
3. Переработка водорослей - технология ферментации <https://soyanews.info/news/Pererabotka-vodorosley-tekhnologiya-fermentatsii.html>;
4. С.А.Титова, Л.К.Куранова Расширение сырьевой базы кормов за счет вовлечения в переработку недоиспользованного рыбного и растительного морского сырья Арктического региона // Известия высших учебных заведений. Арктический регион.- 2015.- № 1.-С.70-72

-
5. И.А. Наумов, Е.А. Буркова, З.А.Канарская, А.В. Канарский Водоросли - источник биополимеров, биологически активных веществ и субстрат в биотехнологии //Вестник технологического университета.-№1.- 2015.- С.184-188
6. Водоросли кормят землю. Электронный ресурс. <https://sfera.fm/articles/selskoe-khozyaistvo/vodorosli-kormyat-zemlyu> (Дата обращения: 10.11.2023 г.)

Belgibayeva A.S.

Kokshetau University

(Kokshetau, Kazakhstan)

PROSPECTS FOR THE USE OF SEAWEED IN PRODUCTION OF AGRICULTURAL PRODUCTS

***Abstract:** the paper considers the prospects for the use of algae in various spheres of life, including in the agro-industrial complex of regions with marine resources, where they represent a huge reserve in the development of the feed base for the livestock industry.*

***Keywords:** seaweed, raw materials, agriculture, livestock feed, fertilizers.*

УДК 631

Гарягдыева Т.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Таганова О.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Менлиев И.

Международная конноспортивная академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕРНОЙ САРАНЧИ (HALOXYLON APHYLLUM)

Аннотация: этот вид широко распространен в Каракумах в виде деревьев и кустарников. Особи могут иметь рост от 2-3 м до 8 м. Основная колонка стебля достигает 50-70 см, а диаметр 30-40 см. Основных ветвей этой песни 3-6. На этих основных ветвях формируются следующие ветви. (До ветвей 7-8 ряда). Продолжительность жизни черного лебедя 50-70 лет.

Ключевые слова: экология, природа, наука.

Но некоторые особи доживают до 100 лет. Черная саранча характеризуется широким спектром экологических характеристик в зависимости от среды обитания. Он варьируется от песчаных дюн с высоким рельефом до гравийных и засоленных почв. По водному режиму корни черной акации местами достигают грунтовых вод. По строению музыкального произведения различают 2 типа ветвей: вегетативную и генеративную. Вегетативные индустрии в свою очередь делятся на 2 типа: ассимилятивные и развивающие.

Ассимиляционные ветви образуются в ветвях, расположенных на 3-м, 4-м, 5-м и 6-м временах. Они также падают на землю каждый год в конце вегетационного периода. Другие сектора развития также относятся ко второму типу. Некоторые из них вырастают высокими (50-70 см). Другие невысокие (15-20 см). Отрасти долгосрочного роста живут в среднем 10–15 лет, а их преемники – 2–3 года. Генеративные ветви генеративной музыки бывают специализированными и неспециализированными. В нижней части их типа 1 развиваются цветки, а над ними продолжается вегетативный рост. Генеративные ветви формируются в 5-6-х последовательных ветвях ветвей. Ветвление курса неодинаково в разные годы. Это зависит от метеорологических условий года. В зависимости от объективных климатических условий в течение многих лет формируются ассимиляционные отрасли и отрасли относительно слабого развития. Но в хорошие благоприятные годы процветает растительное производство. Сообщается, что корневая система черной саранчи достигает глубины 4-8 м, но не достигает грунтовых вод, и в таких случаях корни поглощают железо из почв с содержанием железа 0,5-0,6% (малопродуктивные почвы).

По данным Благовещенского, корни черной акации раскинулись по слоям почвы площадью 10 м³. Вегетационный период сазака длится с февраля-марта по октябрь-ноябрь.

Индивидуальное цветение происходит в конце марта и апреле. Плоды созревают только в сентябре и октябре. Для большинства других пустынных кустарников (вишни) характерен период более 4 месяцев между периодами цветения и плодоношения.

В естественных условиях черная акация плодоносит в возрасте 5-6 лет. А вот в случае искусственных условий в 7-8 лет. Но в первые годы плодоношения урожайность сорго низкая. Лишь особи часто размножаются в возрасте от 10-12 до 35-40 лет. В некоторые годы в период морозов пыльца цветков замерзает. В плодах растения образуется особый экстракт. Они имеют форму крыльев, поэтому плоды распространяются примерно на 10 м от дерева. Семенное

размножение черной саранчи слабее, чем белой саранчи. В Северных Каракумах (т.е. Каракумах за Солнцем) в районе черносуглинков широко распространен пустынный мох. Но по мере роста этот мох препятствует аэрации почвы и обеспечению влагой. Соответственно, на этом участке растения осоки растут медленно, имеется много мертвых корней, а общая текстура осоки аналогична текстуре сухих и гнилых полей. В разных районах пустынной зоны численность особей неодинакова. В разных частях Каракумов встречается от 400 до 900 особей. В некоторых районах количество зазавков достигает 1200-1500. На северо-западных пустынных полях (на Красноводском полуострове) численность осоки на 1 га достигает 300-600, лишь в некоторых учетах достигает 800-900.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Нечаева Н.Т., Василевская В.К., Антонова К.Г. Жизненные формы растений пустыни Каракумы. М.: Наука, 1973.;
2. Нечаева Н.Т. (ред.) Растительность Центральных Каракумов и её продуктивность. Ашхабад, «Ылым», 1979.;
3. Нечаева Н.Т., Мухамедов Г.М. Мониторинг природной растительности Центральных Каракумов. 1991.;
4. Никитин В.В. Сорная растительность Туркмении. Ашхабад, 1957.;
5. Никитин В.В., Мещеряков А.А. Растительность Мургабского оазиса и её связь с почвенно – грунтовыми условиями. Труды первой сессии АН ТССР. Ашхабад, 1952.;
6. Никитин В.В., Гельдиханов А.М.–Определитель растений Туркменистана. Л., 1988.

Garyagdieva T.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Taganova O.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Menliev I.

International Equestrian Academy
(Arkadak, Turkmenistan)

**BIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF BLACK LOCUST
(HALOXYLON APHYLLUM)**

***Abstract:** this species is widespread in Karakum in the form of trees and shrubs. Individuals can grow from 2-3 m to 8 m. The main column of the stem reaches 50-70 cm, and the diameter is 30-40 cm. The main branches of this song are 3-6. The following branches are formed on these main branches. (Up to 7-8 row branches). The life expectancy of a black swan is 50-70 years.*

***Keywords:** ecology, nature, science.*

УДК 631

Гылыджов Х.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Деряева М.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Атальев С.

Международная конноспортивная академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

ДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ВЕЩЕСТВО И ТКАНИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Аннотация: ткани живых организмов по электрическим свойствам можно разделить на три группы, в соответствии с содержанием в них воды: на суспензию клеток и белковых молекул жидкой консистенции (кровь, лимфа), аналогичную суспензию, находящуюся в уплотненном состоянии (мышцы, кожа, печень, и т.п.) и ткани с малым содержанием воды (жир, кости).

Ключевые слова: ткани, животные, излучение.

Ткани живых организмов по электрическим свойствам можно разделить на три группы, в соответствии с содержанием в них воды: на суспензию клеток и белковых молекул жидкой консистенции (кровь, лимфа), аналогичную суспензию, находящуюся в уплотненном состоянии (мышцы, кожа, печень, и т.п.) и ткани с малым содержанием воды (жир, кости).

Клетки, коллоидные частицы, молекулы белка и другие микрочастицы, будучи взвешены в растворе электролита, приобретают дипольный момент.

Электрические заряды в тканях представлены также дипольными молекулами воды и ионами электролитов.

В постоянном электрическом поле ткани в той или иной степени поляризуются – заряженные частицы перемещаются вдоль силовых линий, дипольные молекулы ориентируются в этом же направлении. Если постоянное напряжение приложено непосредственно к ткани, то в ней возникает электрический ток, связанный с ионной проводимостью.

Каждая клетка окружена мембраной, обладающей поверхностной емкостью в пределах 0.1/0.3 мкФ/см² и поверхностным сопротивлением до 10 кОмсм². Межклеточная и внутриклеточная среды имеют сопротивления порядка 100÷300 Омсм² и диэлектрическую проницаемость около 80.

При постоянном напряжении мембрана ведет себя как изолятор и ток может протекать только во внеклеточной среде. Возможно явление электрофореза – переноса электрически заряженных частиц (клеток, макромолекул). Имеются три частотных диапазона, в которых наблюдается изменение тканей в зависимости от частоты: дисперсия при низких частотах, дисперсия при радиочастотах и дисперсия при сверхвысоких частотах.

На низких частотах (в случае дисперсии) клеточные мембраны успевают зарядиться за один период ионами вне и внутри клетки. Следовательно, полный заряд велик и емкость ткани значительна, что эквивалентно высокой диэлектрической проницаемости ткани. Низкочастотные токи идут только во внеклеточной среде, что обуславливает низкую удельную проводимость тканей. С ростом частоты уменьшается емкостное сопротивление мембраны клетки и возрастает участие внутриклеточной среды в общей проводимости ткани. По мере возрастания частоты (дисперсия) уменьшается до тех пор, пока период не становится столь малым, что мембраны не успевают заряжаться (для крови это происходит на 100 МГц).

Характер дисперсии при частотах выше 1 ГГц удовлетворительно объясняется полярными свойствами молекулы воды. Кривые дисперсии достаточно хорошо согласуются с уравнениями Дебая

где – время релаксации для молекулы воды (порядка 10-11с), а - ионная проводимость, не зависящая от частоты.

Параметры чисто жировых тканей практически не зависят от частоты в диапазоне выше 100 МГц, тогда как у тканей, состоящих из жировых клеток, окруженных электролитической средой, наблюдается дисперсия. Для костных тканей дисперсия удовлетворяет уравнениям Дебая при времени релаксации 0.710-11 с и с поправкой на ионную проводимость.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. — М.: Изд-во ЮНИТИ, 1998. — 456с.;
2. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. — М.: Наука, 1994. — 672 с.;
3. Гиляров А. М. Популяционная экология. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 184 с.;
4. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. — М.: Изд-во Прогресс-Традиция, 2000.— 416 с.;
5. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: В 3-х частях: Пер. с англ. / Под ред. Г. А. Ягодина. — М.: Изд. группа Прогресс, Пангея, 1993—1996.

Gylydzhov H.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Deryaeva M.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ateliev S.

International Equestrian Academy
(Arkadak, Turkmenistan)

THE EFFECT OF ELECTROMAGNETIC RADIATION ON THE SUBSTANCE AND TISSUES OF LIVING ORGANISMS

***Abstract:** tissues of living organisms can be divided into three groups according to their electrical properties, according to their water content: a suspension of cells and protein molecules of liquid consistency (blood, lymph), a similar suspension in a compacted state (muscles, skin, liver, etc.) and tissues with a low water content (fat, bones).*

***Keywords:** tissues, animals, radiation.*

УДК 631

Джепбарова Ай.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Садыкова Г.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Жапаров А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

БИОТИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация: поток энергии в биосфере. Правило 1%. Солнце дарит Земле колоссальное количество энергии. Достигающее биосферы излучение несет энергию около $2,5 \cdot 10^{24}$ Дж в год. Только около 0,3% ее непосредственно преобразуется в процессе фотосинтеза в энергию химических связей органических веществ и только 0,1% оказывается заключенной в чистой первичной продукции (ЧПП).

Ключевые слова: биология, окружающая среда, энергия.

Дальнейшая судьба этой энергии обусловлена передачей органического вещества пищи по каскадам трофических уровней гетеротрофов. В соответствии с законом пирамиды энергий, или правилом десяти процентов Р. Линдемана (1942), с каждой ступени на последующую переходит приблизительно 10% энергии. Чем больше таких ступеней, тем меньшая доля энергии достается конечному потребителю.

Участие разных групп организмов в деструкции органики имеет похожую градацию: около 90% энергии ЧПП освобождают микроорганизмы и грибы,

менее 10% - беспозвоночные животные и менее 1% - позвоночные животные - конечные консументы. В соответствии с последней цифрой и сформулировано правило одного процента, согласно которому указанное соотношение является важнейшим условием стабильности биосферы. Другими словами, Для биосферы в целом доля возможного конечного потребления чистой первичной продукции в энергетическом выражении не превышает одного процента. Это приблизительная оценка. Для отдельных экологических систем порог нарушения стационарного состояния эмпирически оценивается на уровне не выше 5-10% отклонения от нормального протока энергии (Реймерс, 1994).

Поток солнечной энергии образует глобальные физические круговороты воздуха и воды на Земле. Движение воздушных масс помимо механических эффектов (ветры, волны, течения) обуславливает аэрогенную миграцию веществ, в первую очередь паров воды и пылевых частиц, аэрозолей разного состава. Под действием солнечной радиации в атмосфере происходят различные фотохимические реакции - фотолиз воды, образование озона, образование углеводородных смогов и др.

Объемы резервуаров (подчеркнуты) - в тыс. км³ потоки влаги (испарение, перенос в атмосфере, осадки, речной сток) - в тыс. км³/год (не подчеркнуты) пределы возможных изменений уровня океана (+ 60 м, - 140 м), зависящие от таяния или роста ледников

Глобальный круговорот воды отражен на рис. 3.4. Это самый значительный по переносимым массам и по затратам энергии круговорот на Земле. За год в него вовлекается всего 0,04% массы гидросферы, но это соответствует кругообращению 16,5 млн м³ воды за секунду и более 40 млрд МВт солнечной энергии. Речной сток составляет только 7% глобального гидрологического цикла. Круговорот воды, особенно поверхностный и подземный сток на суше определяет гидрогенную миграцию веществ, которая помимо переноса состоит из множества процессов растворения, ионного обмена, окислительно-восстановительных реакций, кристаллизации, осаждения и т.д. Таким образом, кроме физических круговоротов воды и воздуха, вызываемых

потоком солнечной энергии, в них вовлечены еще и круговороты многих химических элементов и их соединений. В значительной части этих процессов участвуют живые организмы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. — М.: Изд-во ЮНИТИ, 1998. — 456с.;
2. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. — М.: Наука, 1994. — 672 с.;
3. Гиляров А. М. Популяционная экология. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 184 с.;
4. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. — М.: Изд-во Прогресс-Традиция, 2000.— 416 с.;
5. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: В 3-х частях: Пер. с англ. / Под ред. Г. А. Ягодина. — М.: Изд. группа Прогресс, Пангея, 1993—1996.

Jepbarova Ay.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Sadykova G.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Zhaparov A.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

BIOTIC REGULATION OF THE ENVIRONMENT

***Abstract:** energy flow in the biosphere. The 1% rule. The sun gives the Earth a tremendous amount of energy. Radiation reaching the biosphere carries energy of about $2.5 \cdot 10^{24}$ J per year. Only about 0.3% of it is directly converted in the process of photosynthesis into the energy of chemical bonds of organic substances and only 0.1% is enclosed in pure primary products (NWP).*

***Keywords:** biology, environment, energy.*

УДК 631

Какадурдыев Н.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тореева Б.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Моллаев Х.

Международная конноспортивная академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ ЗАСОЛЕННЫХ ПОЧВ И СОЛОНЧАКОВ

Аннотация: флора засоленных почв очень бедна, а на многих засоленных участках растительный покров вообще отсутствует. Засоленные почвы не так распространены в пустыне Каракумы. Но в районах вокруг озер и морей распространены засоленные почвы.

Ключевые слова: почва, флора, природа.

В Каспийском море, реке Узбой, а также реках Амудаяра, Мургаб и Тедже много солончаков. Способность растений выживать в засоленных почвах зависит от концентрации солей в почвенном растворе. Некоторые виды могут расти на этих почвах, даже если они сильно засолены. Среди этих видов многими характеристиками обладают преимущественно представители семейства сельме. Среди них *Salicornia herbacea*, *Halocnemum strobilaceum*, *Halostachys caspica*, *Kalidium caspium*. Они имеют несколько приспособлений (особенностей) для проживания в засоленных почвах. Часто это суккулентные растения (ветви имеют форму раздутых жировых юбок), поскольку сохраняют запас водной паренхимы. Стебли и ветви часто сочлененные, листья часто отсутствуют. Ветви

некоторых других галофитов сухие. А соль они разбивают на кусочки на поверхности листьев, и таким образом эти «кристаллы» выбрасываются в почву. К этой группе относятся тамариск (виды рода *Tamarix*), ладан (*Frankenia hirsuta*) и белая смола (*Aeluropuslitoralis*).

В Каракумах камни встречаются во многих местах, но площадь их не очень велика (около 1 км²). Однако бесплодные поля широко распространены в ряде районов Туркменистана (на Красноводском полуострове) и на юго-западе Туркменистана (Машат-Мессирьянская равнина). У типичной осоки часто отсутствуют растения с высокой структурой, поскольку у осоки очень плотный внешний слой. Но на полях много низкорослых растений, в основном водорослей. Альгофлора (флора водорослей) на большинстве частных территорий ограничена 20-30 видами. А вот количество видов водорослей во всех покрывках достигает 130-140. Благодаря деятельности водорослей плотная оболочка зерна постепенно размягчается и снимается в виде тонкой булавки. В результате улучшается аэрация и вентиляция шин. Сама эта ситуация позволяет создать некоторые высокоструктурированные заводы. Среди этих растений первыми установлены виды — осоки и осоки. Также на песчаных участках бесплодных полей встречаются некоторые дождевые черви и редкие особи белой осоки. Это означает, что рост высших растений в почве зависит от деятельности водорослей. В целом флора гор небогата, в большинстве мест насчитывает всего 5-10 видов. В других случаях наличие эфемерных трав увеличивает количество видов семян в почве. Черкешличная формация (*Salsola richteri*). Эта формация занимает большую площадь в песчаных грядах и в укрепленных холмистых песках по Амидерии и в юго-западных песках Туркмении, а также в Центральных Каракумах. Кроме того, эти кластеры разбросаны вокруг малоиспользуемых скважин западного Узбоя.

Доминант формации – *Salsola richteri* – крупный кустарник высотой 1,5-2 м. Продолжительность его жизни достигает 25-30 лет. *S. richteri* всегда участвует в группах псаммофитов, часто в качестве субдоминанта. В то же время местами образует самостоятельное образование.

Корневая система *S. richteri* общей формы, широко развита горизонтально, вертикально и глубоко. Главный корень проникает на глубину до 120 см, а боковые корни простираются до 7-9 м и проникают на глубину 3-4 м, достигая капиллярного уровня грунтовых вод. На песчаных участках, где грунтовые воды залегают глубже (20-25 м), корни растут преимущественно горизонтально, а на неглубоких участках грунтовых вод (8-10 м) - вертикально. Как и другие коряги, *S. richteri* образует придаточные корни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Никитин В.В., Мещеряков А.А. Растительность Мургабского оазиса и её связь с почвенно – грунтовыми условиями. Труды первой сессии АН ТССР. Ашхабад, 1952.;
2. Никитин В.В., Гельдиханов А.М.–Определитель растений Туркменистана. Л., 1988.;
3. Попов К.П. Охрана растительности. В кн. Растительность Туркменистана, Ашхабад, Ылым, 1992.;
4. Родин Л.Е. Динамика растительности пустынь. М. Л. 1961.;
5. Родин Л.Е. Растительность пустынь Западной Туркмении. М. Л. 1963.

Kakadurdyev N.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Toreeva B.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mollaev Kh.

International Equestrian Academy
(Arkadak, Turkmenistan)

VEGETATION OF SALINE SOILS AND SALT MARSHES

***Abstract:** the flora of saline soils is very poor, and in many saline areas there is no vegetation cover at all. Saline soils are not so common in the Karakum desert. But saline soils are common in areas around lakes and seas.*

***Keywords:** soil, flora, nature.*

УДК 631

Мередов Б.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжагурбанов Н.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Ходжамырадов П.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ФЛОРЫ ТУРКМЕНИСТАНА: ФОРМЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ

Аннотация: в составе высокоструктурных растений Туркменистана известны различные группы и типы живых форм: деревья, кустарники, полукустарники и небольшие деревья, многолетние травы, однолетние травы. В целом в составе флоры преобладают многолетние травы (44 %), второе место занимают однолетние травы (38 %), количество видов деревьев и кустарников невелико, но их значение в составе растительного покрова велико.

Ключевые слова: растения Туркменистана, флора, деревья.

По современным данным, на общей территории Туркменистана встречается около 3000-3500 видов сосудистых растений. Но это число приблизительное, поскольку ученые по-разному понимают размеры одного и того же вида. Некоторые ученые делят полиморфные виды на несколько самостоятельных видов. Вторая причина в том, что новые виды все еще описываются. В целом в Туркменистане насчитывается 3500 видов сосудистых

растений – 140 видов мхов, 3924 вида низкоструктурных растений (водоросли, грибы, лишайники). Флора сосудистых растений состоит из следующих 5 семейств.

1) Семейство Астровые, включающее в общей сложности 349 видов (13,4% всей флоры).

2) Семейство Бобовые – 287 видов (10,7% флоры).

3) Семейство Poaceae – 250 видов (9,6% флоры).

4) Семейство цветные (Brassicaceae) – 171 вид (содержит 6,1% флоры).

5) семейство Chenopodiaceae – 149 видов (5,7% флоры).

Астры – представители этого семейства, составляющие растительный покров Туркменистана, преимущественно разные виды червей. (Артемизия). Они распространены как в пустынных, так и в горных регионах. В долинах рек много сардины (*Karelina caspica*) (Амидарья, Тедже, Мургаб). Этот тип характерен и для культурных оазисов. Среди других видов в это семейство входят различные эфемеры (однолетние, преимущественно яровые травы) и эфемероиды (многолетние травы).

Семейство Кёсуклилер – это семейство является представителями рода Астрагал (*Astragalus*), широко распространённого в пустыне Каракумы и горах. Среди них встречаются различные виды астрагала на песке, осоки, несколько однолетников и астрагал в горах. В составе семейства также участвуют представители рода *Tragacantha*. В их число входят черепахи. Этот вид является одним из экономически важных растений Копетдага. Из них получают особое клеящее вещество (камед). Из каждого корнеплода растения получают 1-3 грамма этого вещества, которое накапливается в сердцевине корня. В Каракумах дерево Созен (*Ammodendron Conollyi*), достигающее 5-6 м высоты, является одним из характерных видов этого семейства.

Семейство Зельмеровых – известно, что виды этого семейства играют важную роль в составе растительного покрова. Многие виды семейства относятся к роду *Salsola*. К этому роду относятся такие полукустарники, как очиток (*Salsola gemmascens*), кеврейка (*Salsola orientalis*), бук (*Anabasis salsa*),

которые образуют основные растительные группы (фитоценозы). Среди других представителей необходимо упомянуть растение под названием убийца (*Anabasis arphylla*). Этот вид содержит ценные токсины для борьбы с болезнями и насекомыми-вредителями плодовых деревьев и культурных культур. Вещество называется анабазина сульфат. Это вещество добывают из синих ветвей растения. Убийства широко распространены в районах С.А. Ниязова и Коньи Дашогузского веляята. 23 рода, принадлежащие к этому семейству, являются монотипическими родами, т. е. каждый из них состоит из одного вида. В семействе 11 родов с 2–4 видами и 5 родов с 7–17 видами. Только в выставочной линейке всего 37 видов. Существование монотипности и немногочисленности видов в составе семейства доказывает, что виды этого семейства возникли из глубокой древности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Атаев Э.А. Геоботанические индикационные исследования предгорных равнин Туркменистана. Ашхабад, Ылым, 1981.;
2. Бабаев А.Г. Природные условия. В кн. Растительность Туркменистана, Ашхабад, Ылым, 1992.;
3. Гельдиханов А.М. Зонтичные флоры Туркменистана. Ашхабад, 1992.;
4. Гельдиханов А.М. Анализ флоры Гарагумов. Ашхабад, 1992.;
5. Говорухина В.А. Из истории ботанических исследований на территории современного Туркменистана в досоветский период. Ашхабад, 1977.

Meredov B.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khojagurbanov N.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Khodjamyradov P.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

**SYSTEMATIC STRUCTURE OF FLORA OF TURKMENISTAN:
PLANT LIFE FORMS**

***Abstract:** in the composition of highly structured plants of Turkmenistan, various groups and types of living forms are known: trees, shrubs, semi-shrubs and small trees, perennial grasses, annual grasses. In general, perennial grasses predominate in the flora (44%), annual grasses occupy the second place (38%), the number of species of trees and shrubs is small, but their importance in the composition of the vegetation cover is great.*

***Keywords:** plants of Turkmenistan, flora, trees.*

УДК 631

Мухамметгулыев И.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тураева О.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Артыкова Ш.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

КОЛЛЕКЦИИ И ФИТОЦЕНОЗЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА КАРАКУМОВ

Аннотация: растительный покров песчаных дюн. Хотя этот тип песка покрывает лишь 5% площади Каракумов, он оказывает множество негативных последствий на экономику.

Ключевые слова: фитоценозы, дюны, песок.

Песчаные дюны Бархана обычно лишены растительности, но иногда эти подвижные пески заселяются двумя или более видами. Среди них первым поселился челин мужской (*Stipagrostis Karelini*). Другой вид очитка — очиток очиток (*Stipagrostis pennata*) может расти на более или менее уплотненных песках. Установление мужского прилива прежде всего в зыбучих песках зависит от образования у этого растения дополнительных корней. Чем больше песка закопано растение, тем быстрее сформируются корни. У каждой особи образуется до 20-25 дополнительных корней. Если корни будут очищены от песка под воздействием ветра, они не засохнут. Потому что снаружи корней

образуется особая оболочка. Это происходит из-за жидкости (сока), выделяемой корнем, и прилипшего к нему песка. В зерне селина формируется трехчастная ось. Части стрелы многоветвистые, в форме веера. В результате такой плод легко распространяется с помощью ветра (аналогично полету плода на парашюте). По мере того, как мужское растение садится на линию дрейфа, оно постепенно укрепляет линию с помощью дополнительных корней. В результате другие виды могут колонизировать песок Аклана. Среди них на первом месте могут оказаться южная и персидская трава. *Heliotropium arguzioides* и *Tournefortia sibirica* относятся к семейству Boraginaceae. Они размножаются корнями, а длинные клубнелуковицы растений распространяются горизонтально в верхних слоях банки и укрепляют эти слои.

После диких растений на песчаных пляжах начинают расселяться кустарники. Среди них наиболее распространены различные виды калигонума. В пустынях Средней Азии вообще известно множество видов сахарного тростника. Они часто кустистые. Некоторые деревья достигают 5-6 м в высоту.

Песчаники активнее других псаммофитов (зыбучих растений) борются с зыбучими песками. Чем больше вы закапываете их в песок, тем больше дополнительных корней начинает расти над основным стеблем. В некоторых случаях при отступлении песка на стебле сахарного тростника в несколько этапов развиваются ряды корней. Дополнительные корни сахарного тростника могут распространяться вокруг камня на расстояние до 30 м.

Лепестки этих цветов служат крыльями плодов в будущем, то есть после того, как плоды сформируются. Соответственно, плоды легко разносятся ветром. Помимо крупных кустарников, в Белых песках встречаются и невысокие кустарники. Среди них некоторые виды патлака (синрена) и астрагала. Осенью в Уайт-Сэндс можно встретить однолетние растения семейства очитковых. Среди них основными являются осока желтая (*Horaninowia ulicina*) и баклажан (*Agriophyllum minus*). У этих растений есть боковые корни, которые распространяются в длинном горизонтальном положении. Их длина достигает в

желтке 2-3 м, в яйце 5-6 м. В результате они получают питательные вещества через боковые корни, даже если главный корень не распространяется.

Со временем на использованных участках дерева, то есть на участках, где деревья были срублены, деревья могут снова вырасти. Согласно исследованиям, в течение 10 лет ранее прикрепившиеся зубы снова синеют. Древесный слой дерева очень ценен. Примерно 30-35 тонн древесного слоя на гектар. По калорийности древесный слой дерева не ниже и не равен калорийности угля. В целом фитомасса ежевики составляет 270-640 ц/га. Но пастбища используются только осенью и зимой. Запасы корма на пастбищах составляют от 1,0 до 1,4 ц/га. Годовой прирост фитомассы голубики в почве составляет 80-160 ц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Никитин В.В., Мещеряков А.А. Растительность Мургабского оазиса и её связь с почвенно – грунтовыми условиями. Труды первой сессии АН ТССР. Ашхабад, 1952.;
2. Никитин В.В., Гельдиханов А.М. Определитель растений Туркменистана. Л., 1988.;
3. Попов К.П. Охрана растительности. В кн. Растительность Туркменистана, Ашхабад, Ылым, 1992.;
4. Родин Л.Е. Динамика растительности пустынь. М. Л. 1961.;
5. Родин Л.Е. Растительность пустынь Западной Туркмении. М. Л. 1963.

Mukhammetgulyev I.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Turaeva O.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Artykova Sh.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

**COLLECTIONS AND PHYTOCENOSES
OF THE KARAKUM VEGETATION COVER**

***Abstract:** vegetation cover of sand dunes. Although this type of sand covers only 5% of the Karakum area, it has many negative effects on the economy.*

***Keywords:** phytocenoses, dunes, sand.*

УДК 631

Нургельдиева О.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мухамметгулыев Д.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Тагандурдыев М.

Международная Конноспортивная Академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНОСТЬ РАВНИН ЮГО-ЗАПАДНОГО И СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация: основную площадь юго-западного Туркменистана занимает Машат-Мессерианская аллювиальная равнина. Эта депрессия не является очень древней по геологическому возрасту областью, поскольку в недавнее геологическое время она была свободна от морской воды.

Ключевые слова: флора, растения, почва.

В почвенном покрове территории преобладают лишайниково-водорослевые суглинки и засоленные почвы. Флора юго-западного Туркменистана насчитывает более 500 видов. Как и в других пустынных районах, в составе флоры преобладают 5 семейств видов: осоковые, сложные (астровые) цветки, главные цветки (капустовидные), осоковые и злаковые.

В характеризуемом регионе широко распространены 2 группы растительных ценозов (фитоценозов). К первой группе относятся разбойники,

разбойники и браконьеры. Эти фитоценозы распространены на засоленных почвах.

Вторую группу составляют широко распространенные в почве осоки и осоки. Другие фитоценозы юго-западного Туркменистана – осоки, осоки, осоки и осоки – не столь широко распространены. На лугах встречаются в основном кремни и сардины. Для растительных фитоценозов характерны ценозы однолетних видов и эфемеров, принадлежащих к солянкам, а на песчаных почвах – болотные и осоковые.

Характеристика галофитных фитоценозов (очитков, осок, калийных), характерных для региона, описывается следующим образом.

Солончаки (с *Halocnemum strobilaceum*) характерны для сильнозасоленных влажных солончаков, где грунтовые воды залегают на глубине 1-1,5 м и глубже). Сама осока обычно образует монофильный растительный покров, то есть другие растения на этих участках не встречаются. Особи сорго обычно растут на солончаках с возвышенностями. Гряды, покрытые этим песком, находятся на расстоянии 2-3 метров друг от друга и большей частью лишены растительности. Видовой состав этого фитоценоза беден из-за неблагоприятных условий обитания в засоленных почвах, где он произрастает. Среди кустарников есть медленнорастущие кустарники, а среди многолетников - однолетние виды семейства осоковых (бук, птичий глаз, эль и др.). Среди многолетних цветущих растений следует упомянуть преимущественно сорго. Вышеупомянутые виды обычно встречаются редко, только парами. Но при понижении уровня грунтовых вод численность этих видов увеличивается, как и некоторых других трав, в том числе *Limonium*, *Frankenia*, *Halimocnemis*, а среди кустарников *Halostachys caspica*. Как и сорняки, сорняки не сильно различаются по распространению растений. В этот фитоценоз входят однолетние растения семейства кипарисовых, а также кустарники, местами лицевой колючий (*Lucium ruthenicum*). Однако в ряде районов при повышении засоления почвы остальные упомянутые виды, за исключением сорго, не выпадают.

Одним из типичных фитоценозов солончаков Машат-Мессерийской низменности является калийный (с *Calidium caspium*). В местах их распространения грунтовые воды залегают глубоко (3-4 м), поэтому условия жизни калийных менее благоприятны, чем на солончаках и болотах. Однако растения в этом фитоценозе в целом растут редко и по числу встречаемости не отличаются. В верхнем слое вместе с поташником встречаются по две одиночные особи вороны, дятла, чаги (*Aellenia subaphylla*) и порсиода (*Reamuria turkestanica*). Растительный ярус этого фитоценоза состоит преимущественно из однолетних видов, принадлежащих к семейству сорго.

Таким образом, продуктивность голофитных фитоценозов, распространенных в засоленных почвах северо-западного Туркменистана, очень низка (из-за разреженного характера растительного покрова). Общий запас фитомассы в Сарсазане составляет 18 ц/га, в калийных – 14 ц/га. В этих фитоценозах годовая урожайность фитомассы не превышает 5-7 ц/га.

Территория северо-западного Туркменистана очень обширна. На юге этот район граничит с побережьем Красноводского полуострова и предгорьями Большого Балканского полуострова, а на севере, проходя по плато Устюрт, этот регион граничит с территорией Казахстана и Карагальпакистана. С запада на восток этот регион простирается от Каспийского моря и озера Гарабогазгол до западного Узбоя. В указанных границах вся площадь Северо-Западного Туркменистана составляет более 52 000 км².

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гранитов И.И. Растительный покров Юго-Западных Кызылкумов. – Ташкент, 1964. Т.1. 1967 Т.2.;
2. Камелин Р.В. Флорогенетический анализ естественной флоры горной Средней Азии. Л., «Наука», 1973.;
3. Камахина Г.Л. Флора и растительность Центрального Копетдага. Ашхабад, 2005.;

4. Коган Ш.И. Растительность Южного Устюрта // Тр. Ин-та биол. АН ТССР. Ашхабад, 1954.

Nurgeldieva O.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mukhammetgulyev D.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Tagandurdiev M.

International Equestrian Academy
(Arkadak, Turkmenistan)

FLORA & VEGETATION OF PLAINS OF SOUTHWESTERN & NORTHWESTERN TURKMENISTAN

***Abstract:** the main area of southwestern Turkmenistan is occupied by the Mashat-Messarian alluvial plain. This depression is not a very ancient area in geological age, since in recent geological time it was free of seawater.*

***Keywords:** flora, plants, soil.*

УДК 631

Нурмамедова Г.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Гурбанов А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С. Ниязова
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Чарыев М.

Международная конноспортивная академия имени Абы Аннаева
(г. Аркадаг, Туркменистан)

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУКИ БИОГЕОГРАФИИ

Аннотация: краткая история возникновения науки биогеографии. Сбор сведений о жизненных особенностях растений и животных, их зависимости от условий окружающей среды, распространении и распространении в природе начался очень рано.

Ключевые слова: биография, животные, фауна.

Первые попытки обобщить эти сведения встречаются в трудах античных философов. Древнегреческий учёный Аристотель записал 500 известных ему видов животных. Поведение этих животных, их среда обитания, зимовка рыб и птиц, их общественная жизнь привлекли его внимание. Ученик Аристотеля, «отец ботаники» Теофраст Эрезийский изучает своеобразие растений, произрастающих в разных средах, их внешний вид и особенности роста в зависимости от почвы и климата.

В средние века интерес к изучению природы несколько ослаб.

Открытия в географии, сделанные в эпоху Возрождения, превращение новых стран в колонии дают возможность для развития систематической науки

и развития организованной системы флоры и фауны. Открытие новых видов растений и животных, письменное описание их внешнего и внутреннего строения было основной целью раннего развития науки о жизни (биологии). Первые учёные-системотехники

В работах А. Чезальпи (1519-1603), Д. Рея (1623-1705), Ж. Тернефорта (1656-1708) и других приводятся сведения, что нормальный рост растений зависит от их выращивания и условий жизни. При регистрации животных анализировали их поведение, среду обитания и другую информацию. Ее называли «историей» жизни животных.

В 17-18 веках среди сведений по экологии основное место занимали работы, посвященные отдельным группам тел.

В работах известного французского учёного Ж. Бюффона (1707-1788) важное место отводилось сведениям о влиянии условий окружающей среды на строение животных.

Жан-Батист Ламарк (1744-1829), основоположник первой теории эволюции, считал влияние «внешних причин» одной из важнейших причин изменения специализации организмов и эволюции животных и растений.

В начале 19 в. возникновение науки биогеографии дало большой толчок дальнейшему развитию экологических идей и знаний. Работы Александра Гумбольдта (1807) задали новое экологическое направление в географии растений.

Профессор Московского университета К.Ф. Рулье (1814-1855) в науке о животных (зоологии) предполагает необходимость другого направления, связанного с всесторонним изучением и объяснением жизни животных.

К.Ф. Рули разработал «зообиологию» — широкую систему изучения экологии животных. Этот ученый унаследовал ряд работ реального экологического содержания, а также работы, посвященные типизации общих особенностей позвоночных животных, обитающих в воде, суше и воде.

В 1859 г. вышла в свет работа Ч. Дарвина под названием «Происхождение видов путем естественного отбора, или сохранение благоприятных экземпляров

в борьбе за существование». В своей работе Ч. Дарвин отмечает, что «борьба за выживание» в природе приводит к естественному отбору, т. е. считается движущей силой эволюции. Все противоречивые отношения и связи вида с окружающей средой К. Дарвин понимал как «борьбу за выживание». Таким образом, стало ясно, что взаимодействие живых существ и их связь с неорганическими силами (компонентами) окружающей среды («борьба за выживание») должны стать самостоятельной большой областью научных исследований.

Выдающийся российский учёный К.А. Продолжая дело Тимирязева, Н.А. Максимов провёл большую работу по разработке физиологических основ экологии растений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Радкевич В. А. Экология. — 4-е изд., стер. — Минск: Высшая школа, 1998. — 159 с.;
2. Рамад Ф. Основы прикладной экологии: Пер. с фр. — Л.: Гидрометеиздат, 1981. — 543 с.;
3. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: В 4-х-кн.: Пер. с англ. — М.: Мир, 1994—1995.;
4. Реймерс Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник. — М.: Мысль, 1990. — 637 с.;
5. Реймерс Н. Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). — М.: Изд-во Россия Молодая, 1994. — 367 с.;
6. Риклефс Р. Основы общей экологии: Пер. с англ. — М.: Мир, 1979. — 424 с.;
7. Римский клуб. История создания, избранные доклады и выступления, официальные материалы / Под ред. Д. М. Гвишиани. — М.: УРСС, 1997. — 384 с.

Nurmamedova G.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gurbanov A.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Charyev M.

International Equestrian Academy
(Arkadak, Turkmenistan)

BRIEF HISTORY OF THE EMERGENCE OF THE SCIENCE OF BIOGEOGRAPHY

***Abstract:** a brief history of the emergence of the science of biogeography. The collection of information about the vital features of plants and animals, their dependence on environmental conditions, distribution and distribution in nature began very early.*

***Keywords:** biography, animals, fauna.*

УДК 621.18-1/-9

Маркелов Д.А.

начальник сектора подготовки ТКП отдела расчетов
конструкторского бюро

ПАО Таганрогский котлостроительный завод

«Красный котельщик»

(г. Таганрог, Россия)

Приймак А.Ю.

главный инженер проекта

ПАО Таганрогский котлостроительный завод

«Красный котельщик»

(г. Таганрог, Россия)

Сербиновский М.Ю.

д. т. н., профессор, главный специалист сектора
прочности отдела расчетов конструкторского бюро

ПАО Таганрогский котлостроительный завод

«Красный котельщик»

(г. Таганрог, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВООРУЖЕНИЯ ГЕНЕРИРУЮЩИХ МОЩНОСТЕЙ В СВЯЗИ С ИСЧЕРПАНИЕМ МОРАЛЬНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы современной энергетики, в частности необходимости модернизации существующих мощностей в связи с истощением физического и морального ресурса. Проанализированы причины возникновения проблем и пути их решения. Выявлены организационные трудности внедрения систем для решения этих проблем. Приведены факторы, способствующие развитию российской энергетики.

Ключевые слова: договоры о предоставлении мощности, газовые турбины, паровые турбины, котел-утилизатор.

На сегодняшний день на электростанциях Российской Федерации эксплуатируются в основном генерирующее оборудование, которое было спроектировано, изготовлено и введено в эксплуатацию в прошлом столетии. Основные параметры и характеристики оборудования соответствуют указанному периоду. С развалом СССР и переходом России на рыночные отношения ввод новых и обновление существующих энергетических объектов заметно замедлился, что обусловило старение оборудования и напрямую повлияло на нынешнюю ситуацию в энергетике в целом.

В Российской Федерации эксплуатируется более 75 ГВт низкоэффективных мощностей из-за низкого КПД и истощения физического и морального износа генерирующего оборудования. Например, средний КПД тепловых электрических станций в России составляет около 36%, при этом средние мировые значения – около 40%, давление пара в энергетических котлах – 25 МПа, в мире 30-35 МПа, температура пара – 545°C, в мире – более 600°C.

Генерирующие мощности в России одни из самых старых в мире. По официальным данным более 50% генерирующих мощностей уже превысили порог эксплуатации в 40 лет, а более 20 – работают свыше 50 лет, при этом средний возраст мощностей составляет более 37 лет. Если не модернизировать хотя бы половину существующих генерирующих мощностей, то к концу 20-х годов XXI века они преодолеют полувековой рубеж. Для решения сложившейся ситуации были внедрены государственные программы «Договоры о предоставлении мощности» (ДПМ) и ДПМ-2.

Программа ДПМ стартовала в 2008 году, в рамках которой было введено 132 новых энергоблока мощностью 22 ГВт, модернизировано 7,2 ГВт мощностей, что составляет около 15% всей установленной электрической

мощности Российской Федерации. Инвестиции за весь период программы составили около 2 трлн. руб. [4]

В рамках реализации программы ДПМ можно отметить следующие положительные моменты, которые получила энергосистема Российской Федерации:

- современные парогазовые установки (ПГУ)
- первый в России энергоблок с котлом, использующем технологию сжигания топлива в циркулирующем кипящем слое (ЦКС), установленный на Новочеркасской ГРЭС
- современные отечественные системы автоматизированного управления (АСУ ТП).

Большую часть вновь вводимых мощностей составили ПГУ, при этом, большая часть генерирующего оборудования поставлялась локализованными в России поставщиками, остальное оборудование производилось отечественными энергомашиностроительными предприятиями. Были разработаны новые типы турбин на основании существующих: К-200, К-330, Т-250, а также целая линейка на базе турбины Т-100, а также новейшие типы паровых турбин, работающих в составе с ГТУ, которые ранее не производились в нашей страны.

В то же время были выявлены проблемы в компетенциях проектирования, в первую очередь, газотурбинных установок большой мощности. Чтобы ликвидировать это отставание потребуется создание глубокой кооперации крупнейших отраслей промышленности: энергомашиностроение, металлургия, IT-сфера при серьезной государственной поддержке.

По результатам ДПМ российская промышленность получила новые компетенции, тем самым совершив мощный технологический рывок, были созданы десятки тысяч рабочих мест, прошли обучение рабочие и инженерные кадры. [1, 2].

После успешно завершённой в 2018 году программы ДПМ правительством Российской Федерации была запущена аналогичная программа

ДПМ-2, в рамках которой до 2035 года планируется модернизация существующих мощностей в объеме более 40 ГВт.

В программу ДПМ-2 входят следующие мероприятия, которые могут быть предусмотрены проектом модернизации генерирующих объектов тепловых электростанций:

1. Модернизация котельного оборудования (комплексная замена котлоагрегата)
2. Модернизация турбинного оборудования (комплексная замена паровой турбины, надстройка генерирующего объекта газовой турбиной)
3. Сопутствующие мероприятия (замена барабана котла, замена пароперегревателей котла, замена отдельных цилиндров паровой турбины, комплексная замена генератора, либо его ротора, замена паропроводов острого и вторичного пара, строительство дымовой трубы, строительство главного корпуса для размещения котельного и турбинного оборудования, замена регенеративного подогревателя).

Генерирующими предприятиями была проявлена высокая заинтересованность к программе: на конкурс были поданы заявки более 58 ГВт, что больше предполагаемых объемов модернизации, что обусловило необходимость определения критериев для отбора, которые определяют востребованные энергосистемой энергоблоки.

Ключевыми потребителями программы ДПМ-2 являются: Интер РАО, Мосэнерго, ОГК-2, ТГК-1, ЭЛ-5, Юнипро, Русгидро и др. Из заявленных критериев отбора по программе и наличия у генераций генерирующих мощностей более 45 лет предполагается следующее разделение затрат, которое приведено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение затрат между ключевыми участниками программы

№	Наименование генерации	Мощность, ГВт	Затраты, млрд. руб.
1	Интер РАО	7,6	280
2	Мосэнерго	6,5	240
3	ОГК-2	4,5	170
4	ТГК-1	1	35
5	ЭЛ-5	4	145
6	Юнипро	1	45
7	Русгидро	2	150
8	Прочие	6,2	450

Из таблицы видно, что наибольший объем инвестиций может прийти на «Интер РАО», немного меньше – на Мосэнерго, меньше всего затрат понесут ТГК-1 и Юнипро. В перспективе программа ДПМ-2 обеспечит неплохую доходность по проектам, которая в совокупности с топливной эффективностью должны положительно сказаться на будущих производственных и финансовых показателях. [4].

По разным оценкам, в рамках программы ДПМ-2 потребуется около 300 комплектов основного оборудования, что значительно больше в сравнении с программой ДПМ. Это является серьезным вызовом для различных экономических отраслей России. Для их финансирования будет выделено более чем на 1,6 трлн. руб.: из них почти 1 трлн. руб. получают предприятия строительного комплекса, 0,5 трлн. руб. – энергомашиностроительные предприятия, более 100 млрд. руб. – металлургам [1].

В модернизации энергоблоков указанных генераций будут участвовать крупнейшие отечественные энергомашиностроительные предприятия: ПАО «Силловые машины», ПАО ТКЗ «Красный котельщик», АО «ЛМЗ» и др. – производители паровых котлов, паровых турбин, генераторов, что позволит увеличить общую установленную мощность, обновить парк оборудования и повысить надежность оборудования. Но и здесь имеются свои проблемы: для

внедрения проектно-конструкторскими центрами энергомашиностроительных предприятий конструкций для производства котлов, работающих на суперсверхкритических параметрах пара необходимы новые современные жаропрочные стали, заинтересованности в разработке которых, в металлургии и научном сообществе пока нет.

На основании приведенной выше информации можно сделать вывод, что программы ДПМ являются ключевым инструментом для повышения энергетической эффективности России, стимулом роста ключевых секторов экономики, а также повышения надежности энергетической системы в целом.

Выводы:

1. Выявлены проблемы современной энергетики, связанные с истощением физического и морального ресурса оборудования.
2. Описаны методы решения проблемы посредством внедрения программ технического перевооружения генерирующих мощностей при участии правительства Российской Федерации.
3. Для дальнейшего обновления парка генерирующего оборудования после окончания программы ДПМ-2 в 2035 году потребуются ее продление, либо внедрение новой аналогичной программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Газпром энергохолдинг [Электронный ресурс]. URL: <https://energoholding.gazprom.ru/press/about-company/2018/06/14/> (Дата обращения 15.11.2023);
2. Постановление правительства №1334-р от 11.08.2010 г;
3. Постановление правительства №43 от 25.01.2019 г.;
4. БКС экспресс [Электронный ресурс]. URL: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/chto-takoe-programma-dpm-2-i-chem-ona-obernetsia-dlia-energetikov> (Дата обращения 15.11.2023.)

Markelov D.A.

Taganrog Boiler-building Plant "Krasny Kotelshchik"
(Taganrog, Russia)

Priymak A.Y.

Taganrog Boiler-building Plant "Krasny Kotelshchik"
(Taganrog, Russia)

Serbinovsky M.Y.

Taganrog Boiler-building Plant "Krasny Kotelshchik"
(Taganrog, Russia)

**PROBLEMS OF RE-EQUIPMENT OF GENERATING
CAPACITIES IN CONNECTION WITH THE EXHAUSTION
OF THE MORAL AND PHYSICAL RESOURCE OF EQUIPMENT**

***Abstract:** this article deals with the problems of modern energy, in particular the need to modernize existing capacities due to the exhaustion of physical and moral resources. The causes of problems and ways to solve them are analyzed. Organizational difficulties of implementing systems to solve these problems are identified. The factors contributing to the development of the Russian energy sector are presented.*

***Keyword:** contracts of capacity, gas turbines, steam turbines, waste heat boiler.*

УДК 621.184.6

Приймак А.Ю.

главный инженер проекта

ПАО Таганрогский котлостроительный завод

«Красный котельщик»

(г. Таганрог, Россия)

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКЦИИ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ ФОРСУНОК ВПРЫСКИВАЮЩИХ ПАРООХЛАДИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются основные разрушения и развитие конструкции центробежных форсунок впрыскивающих парохладителей. Определены направления для дальнейшего усовершенствования их конструкции.*

***Ключевые слова:** впрыскивающий парохладитель, развитие конструкции, защитная центробежная форсунка.*

Одной из существенных составляющих надежной работы оборудования энергоблоков ТЭС является эффективное регулирование и поддержание заданной температуры пара в паровом тракте котла. Из всех известных способов наиболее часто используемым является впрыск воды в пар, осуществляемый с помощью впрыскивающих парохладителей (ВПО). Впрыск, как средство регулирования температуры пара, отличается простотой, экономичностью и возможностью обеспечения широкого диапазона регулирования.

Работа ВПО осуществляется в нестационарных режимах. Наиболее значительные изменения режима работы ВПО отмечаются в переходных процессах, которые связаны с изменением вида топлива, нагрузки. Все это создает высокие термические напряжения в материале этих узлов, что в конечном итоге может поспособствовать их разрушению и, вследствие чего, выходу из строя самого ВПО.

На сегодняшний день известно более десятка аварий на крупных энергоблоках ГРЭС, связанных с выходом из строя ВПО, повлекшие за собой, в т. ч. остановы этих энергоблоков на длительное время.

Основными повреждениями ВПО являются трещины на корпусах и защитной рубашке, прогиб корпусов, разрушение защитной рубашки, разрушение впрыскивающих устройств и форсунок [1].

Далее будет рассмотрен основной рабочий элемент ВПО – форсунка. Форсунки ВПО работают в режиме резкой смены температур – от температуры пара до температуры впрыскиваемой воды. Максимальный градиент температур наблюдается в пусковых пароохладителях прямоточных котлов и порой достигает более 400°C. В связи с чем дальнейший анализ развития конструкции будет осуществляться именно для центробежных форсунок пусковых ВПО.

Впервые конструкция центробежных форсунок появилась, когда встала необходимость обеспечить качественный распыл воды в условиях низких значений плотности и скорости пара: в пусковых ВПО, аварийных ВПО тракта низкого давления. Первая конструкция центробежной форсунки [2] включала в себя основание форсунки, имеющее цилиндрическую камеру закручивания среды с входными радиальными отверстиями, оканчивающуюся конусом с выходным отверстием и крышку форсунки (рисунок 1).

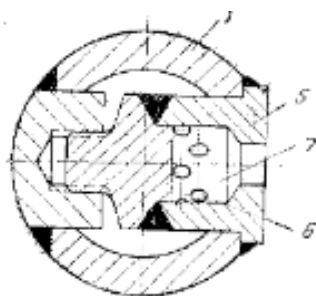


Рис. 1. Конструкция центробежной форсунки

Высокие скорости впрыскиваемой воды внутри форсунки непрерывно способствовали процессу ее эрозионного износа и в результате чего зачастую происходило ее разрушение ввиду недостатка конструкции и применяемых материалов (рисунок 2).



Рис.2. Эрозионный износ центробежной форсунки ВПО

Проблему эрозионного износа пытались решить в работе [3], изменив конструкцию форсунки и применив высокоэрозионный материал (рисунок 3).

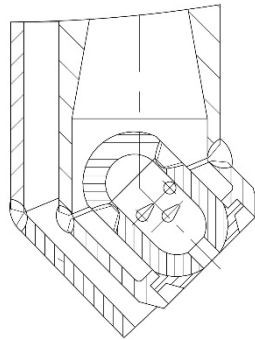


Рис. 3. Современная конструкция центробежной форсунки ПАО ТКЗ

Однако, на сегодняшний день проблема разрушения центробежных форсунок остается нерешенной, о чем говорит ряд выходов из строя пусковых ВПО, установленных на Пермской ГРЭС за последние несколько лет. Причинами их разрушения являются два параллельно протекающих процесса: эрозионный износ и появление/развитие трещин (рисунки 3, 4).



Рис.4. Эрозионный износ и трещины на центробежной форсунке ВПО

Выводы:

1. Выявлены причины разрушения центробежных форсунок ВПО.
2. Требуется провести работы по выбору оптимального материала для изготовления центробежных форсунок ВПО.
3. Требуется оптимизировать конструкцию центробежной форсунки ВПО на основании выявленных потенциальных зон разрушения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Израилев, Ю.Л., Хромченко, Ф.А. Живучесть паропроводов стареющих тепловых электростанций. – М.: Торус пресс, 2002. – 616 с.;
2. Авторское свидетельство № 364802. Впрыскивающий пароохладитель / Черняк В.Н., Дворецкий А.И., Штальман С.Г., МКИ F22G 5/12, заявл. 23.04.1968, опубл. 28.12.1972, бюл. №5;
3. Авторское свидетельство № 2339873. Впрыскивающий пароохладитель / Сивцов А.И., МКИ F22G 5/12, заявл. 20.04.2008, опубл. 27.11.2008, бюл. № 33

Priymak A.Y.

Taganrog Boiler-building Plant "Krasny Kotelshchik"

(Taganrog, Russia)

**DEVELOPMENT OF THE DESIGN OF CENTRIFUGAL
INJECTORS INJECTING STEAM COOLERS**

***Abstract:** this article discusses the main destruction and development of the design of centrifugal injectors injecting steam coolers. The directions for further improvement of their design are determined.*

***Keyword:** injecting steam cooler, design development, protective centrifugal nozzle.*

УДК 57

Байрамгулыева Л.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Акмухаммедова Я.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Гадамов А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

МЕТАБОЛИТЫ ВИТАМИНА D: РОЛЬ В ДИАГНОСТИКЕ И ТЕРАПИИ ВИТАМИН-D-ЗАВИСИМЫХ ПАТОЛОГИЙ

Аннотация: в большинстве исследований по изучению взаимосвязи между витамином D и заболеваниями изучаются ассоциации только одного из метаболитов витамина D-25-гидроксивитамина D3 (25(OH)D3). При этом потенциальные эффекты уровней других метаболитов витамина D остаются вне внимания большинства исследователей. В настоящей работе рассмотрены биотрансформации холекальциферола, возможные ошибки в оценке дефицита D (связанные со свойствами тех или иных метаболитов витамина D3), фундаментальные биологические роли метаболитов витамина D3 и перспективы использования оценок уровней метаболитов витамина D3 для клинической диагностики.

Ключевые слова: метаболиты витамина D, диагностика гиповитаминоза D, аквадетрим.

За последнее десятилетие было показано, что достаточная обеспеченность организма витамином D, помимо поддержания здоровья костной и мышечной ткани, также необходима и для профилактики множества

других патологий [1]. В результате, отмечается резкое возрастание количества анализов крови на содержание витамина D. Как правило, для оценки статуса пациента по витамину D измеряются концентрации 25-гидроксивитамина D в сыворотке крови.

К настоящему времени установлено существование более 50 метаболитов витамина D. Однако только два метаболита витамина D3 – а именно, 25-гидрокси- витамину D3 («25(OH)D3» или просто «25(OH)D») и 1,25-дигидроксивитамину D3 («1,25(OH)2D3» или «1,25(OH)2D»), получили наибольшее внимание исследователей [2]. Более того, подавляющее большинство эпидемиологических и клинических исследований ограничиваются измерениями только одного метаболита – 25(OH)D. Поэтому, весьма интересные и важные ассоциации показателей здоровья с концентрациями других метаболитов витамина D упускаются [3].

Традиция исследования только одного метаболита,

25(OH)D связана с тем, что именно этот метаболит наиболее отчётливо ассоциирован с показателями здоровья костной ткани. Например, анализ ассоциаций уровней метаболитов витамина D в сыворотке крови с минеральной плотностью кости (МПК) показал, что только 25(OH)D был ассоциирован с более высокой МПК ($\beta = 0,054$, $O=1773$, 18–50 лет). Данный показатель весьма информативен: разница в МПК между подгруппами пациентов с 25(OH)D<20 нг/мл и 25(OH) D≥30 нг/мл составила – 8,1 г/см³ (95% ДИ –15–1,4) [4].

Другой причиной использования концентраций 25(OH)D как единственного биохимического маркера статуса витамина D является то, что приём препаратов витамина D в большей степени повышает именно уровни 25(OH)D. Например, дозозависимые эффекты приёма препаратов на основе различных метаболитов витамина D на метаболизм витамина D и абсорбцию кальция были исследованы в группе детей ($O = 323$). Дети были рандомизированы на группы – плацебо или приём 400, 1 000, 2 000 и 4 000 МЕ/сут витамина D в течение 12 нед.

Тем не менее, информация об уровнях других метаболитов имеет и фундаментальное, и клиническое значение. В частности, такие метаболиты витамина D, как 1,24R,25(OH)3D3, 1,25S,26(OH)3D3, 1,25(OH)3D3 стимулируют адсорбцию кальция костной тканью и характеризуются синергидным противорахитическим эффектом [6]. Подчеркнём, что всасыванию кальция способствуют именно метаболиты холекальциферола, а не сам витамин D3. Достоверный эффект на повышение всасывания кальция, например, от кальцитриола 1,25(OH)2D наблюдался даже при самой низкой дозе (0,5 мкг/сут), в то время как эффект от приёма витамина D3 отмечен только при самой высокой дозе (50 000 МЕ/сут) и был опосредован биотрансформацией D3 в 25(OH)D3 [7]. Соотношение концентраций различных метаболитов витамина D является весьма перспективным диагностическим инструментом [3].

Настоящая работа представляет результаты систематического анализа фундаментальных и клинических исследований метаболитов витамина D. Последовательно рассматриваются биотрансформации холекальциферола, приводящие к образованию метаболитов витамина D, взаимосвязь уровней различных метаболитов витамина D3 и ошибок в оценке дефицита витамина D. Также рассмотрены фундаментальные биологические роли метаболитов витамина D и предпосылки к использованию измеренных уровней метаболитов витамина D3 как вспомогательного диагностического инструмента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Витамин D – смена парадигмы. М.: ГэотарМед, 2017 750.;
2. Blood biomarkers of vitamin D status. Am J Clin Nutr. 2008 87 (4): 1087S–1091S.

Bayramgulyyewa L.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabad, Turkmenistan)

Akmuhammedova Ya.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabad, Turkmenistan)

Gadamow A.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabad, Turkmenistan)

THE METABOLITES OF VITAMIN D: ROLE IN DIAGNOSIS & IN THERAPY OF VITAMIN-D-DEPENDENT PATHOLOGIES

***Abstract:** most studies on the relationship between vitamin D and various pathologies use only one of the metabolites of vitamin D-25-hydroxyvitamin D₃ (25(OH)D₃). Hence, the potential effects associated with changes in the levels of other vitamin D metabolites remain outside of the focus of most researchers. In this paper we analyze the known biotransformations of cholecalciferol, possible errors in the assessment of D deficiency related to the properties of various metabolites of vitamin D₃, a fundamental biological role of the different metabolites of vitamin D₃, and prospects for the use of the determination of vitamin D₃ metabolite levels for clinical diagnostics.*

***Keywords:** metabolites of vitamin D, diagnosis of hypovitaminosis D, solubilization of vitamin D.*

УДК 57

Гулджарова Г.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Чарыев М.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Гурбанов Г.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

НАНОКАПСУЛИРОВАНИЕ ВИТАМИНА D: НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ

Аннотация: в статье рассматриваются получение стабилизированной наноэмульсии витамина D3 с последующим получением нанокапсул витамина D3 с высоким биологическим потенциалом, а также анализ пространственных (размерных) характеристик, изучение устойчивости и стабильности полученного продукта.

Ключевые слова: нанокапсулирование, наноэмульсия, средний гидродинамический радиус, ультрагомогенизатор, центрифугирование, ультразвуковая ванна, магнитная мешалка с подогревом.

Современные знания о роли монотерапии витамина D сформировали устойчивую потребность в монопрепарате витамина D с контролируемым высвобождением и высокой биодоступностью [1-7]. Продукты, обладающие такими параметрами в полном объеме, на фармацевтическом рынке отсутствуют.

Прием высоких доз витамина ограничен, так как холекальциферол является токсичным соединением: обладает низкой биоадсорбцией и кумулятивными свойствами. Применение витамина D в повышенных концентрациях требует создания «умной» лекарственной формы [8-14]. Обеспечить введение больших доз витамина D с минимальной вероятностью развития токсического эффекта возможно за счет создания наноструктурированной активной матрицы, внутри которой будет заключена активная субстанция витамина.

Для достижения более полного и быстрого растворения действующего вещества были подобраны вспомогательные вещества, обеспечивающие структурно-механические и медико-биологические свойства лекарственной формы [15-17]. Нанокapsулы должны быть химически стабильны, биоактивны, биосовместимы, защищать инкапсулированное вещество от внешних воздействий, выдерживать технологические воздействия (смешивание, прессование).

По результатам научно-информационного поиска изготовление нанокapsул проводили высокоэффективным физическим методом – как наиболее оптимальным [18-22]. Решение технической задачи достигается способом получения нанокapsул витамина D₃, характеризующимся тем, что в качестве оболочки нанокapsул используется твин-80, а в качестве ядра – масляный концентрат витамина D₃ при получении нанокapsул путем механической фрагментации масляной фазы в водной фазе в присутствии ПАВ. Очень маленький размер масляных частиц достигается посредством пропускания через гомогенизатор высокого давления.

Предварительно готовили масляный концентрат витамина D₃ с использованием следующей технологии:

1. Все описываемые манипуляции проводили в Перчаточном боксе Sanplatec модель DX-2 для работы в среде инертного газа

2. Лабораторная посуда, измерительные приборы и реактивы загружались в бокс через центральное окно

3. По окончании загрузки окно герметично закрывалось, воздух из рабочей зоны откачивался вакуумным насосом до уровня разряжения 0,08 Мпа

4. После этого в рабочую зону начинал подаваться инертный газ (азот) до уровня избыточности. Далее открывался вентиль, сопряженный с прецизионным моноблочным газоанализатором кислорода OMD-507 компании Southland Sensing. В системе создавалось избыточное давление, которое вытесняло остаток атмосферного воздуха из системы. При достижении содержания кислорода в вытесняемой атмосфере до значения менее 10% вентиль закрывали

5. В мерный стакан вносят 86,5 г С8/С10 триглицерида и 1 г витамина Е (токоферола ацетат)

6. Через вакуумный шлюз, предварительно продутый азотом, в рабочую зону бокса вносят упаковку с субстанцией витамина D3 (40 млн МЕ/г). Отвешивают на весах 12,5 г. химическом стакане с использованием ультрагомогенизатора при оборотах вала 2000 об/мин, время экспозиции 5 мин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зейд С.С.К., Яковлева Л.В., Мелитицкая А.В. Опыт применения витамина D в лечении первичной артериальной гипертензии у детей подросткового возраста. Мед. Вестн. Сев. Кавказа. 2019. Т. 14. № 2. С. 376-377. DOI: 10.14300/mnnc.2019.14057. ;
2. Pereira-Santos M., Costa P.R., Santos C.A. Obesity and vitamin D deficiency: a systematic review and meta-analysis.;
3. Golzarand M., Shab-Bidar S., Koochakpoor G. Effect of vitamin D3 supplementation on blood pressure in adults: An updated meta-analysis. Nutr. Metab. Cardiovasc. Dis. 2016. V. 26. N 8. P. 663-673. DOI: 10.1016/j.numecd.2016.04.011.

Guldzharova G.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Charyev M.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Gurbanov G.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

NANOCAPSULATION OF VITAMIN D: SCIENTIFIC APPROACHES

***Abstract:** the article discusses the preparation of a stabilized vitamin D3 nanoemulsion followed by the production of vitamin D3 nanocapsules with high biological potential, as well as the analysis of spatial (dimensional) characteristics, the study of the stability and stability of the resulting product.*

***Keywords:** nanocapsulation, nanoemulsion, medium hydrodynamic radius, ultra homogenizer, centrifugation, ultrasonic bath, magnetic stirrer with heating.*

УДК 57

Джумакулыева Г.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Иламанова О.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Чарыев А.

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
(г. Ашгабад, Туркменистан)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СОЧЕТАННОГО ВИТАМИННОГО КОМПЛЕКСА:
ВИТАМИН Д И ВИТАМИН К**

Аннотация: в представленном обзоре литературы приводятся данные о роли двух витаминов – Д и К, совместно участвующих в регуляции кальциевого обмена, а также прочих физиологических и патофизиологических процессах в организме человека. С учетом современных данных рассматривается связь между уровнем и эффектами витамина К и витамина Д на процессы обмена кальция в костной ткани.

Ключевые слова: витамин Д, витамин К, остеопороз, внескостные эффекты витамина Д.

Количество кальция, содержащегося в костной ткани человека, находится в состоянии непосредственного динамического равновесия с концентрацией данного иона в плазме крови человека. Таким образом поддерживается стабильный уровень его циркуляции в крови. При этом 99% кальция содержится в костной ткани, а оставшийся 1% приходится на долю

плазмы крови, мышцы, клетки мозга, а также кожу. Несмотря на столь малый процент содержания кальция в этих органах, биологическая активность его весьма высока – он выступает в качестве регулятора мышечных сокращений, в том числе и сердечной мышцы, участвует в механизмах синоптической передачи импульса, изменяя нервную возбудимость, влияет на проницаемость клеточных мембран, участвует в процессах свертывания крови и т.д.

Сами по себе кости скелета не являются инертным местом депонирования кальция. Старые кальциевые отложения в них разрушаются, на их месте образуются новые. Скорость этого процесса, называемая скоростью оборота, значительно меняется в зависимости от возраста.

У младенцев в течение первого года жизни может сменяться до 100% кальция, находящегося в костях. У более старших детей оборот кальция составляет порядка 10% в год, тогда как у взрослых цифра не превышает 2-3%. Увеличение костной массы происходит в основном в детстве и в подростковом возрасте, при этом трабекулярная (губчатая) кость достигает пика (максимальное количество) массы в 12-16 лет, а кортикальная – в 20-24 года. Пик костной массы достигается к 25-30 годам, а у 40-50-летних людей костная масса обычно начинает уменьшаться (примерно до 1% в год), так как резорбция костной ткани может начать преобладать над ее образованием. Потеря костной массы ускоряется в период менопаузы – в течение первых 5 лет менопаузы показатель минеральной плотности кости (МПК) может снижаться до 5% в год. Пик костной массы служит важным прогностическим фактором риска переломов в период зрелости и старения организма. На величину пика костной массы влияют генетические (на 60-85%) и гормональные, а также факторы внешней среды (в частности, физическая активность и питание) [1]. Огромную роль в поддержании нужной костной плотности играют гормоны, включая экзогенные гормоны: витамины Д и К.

Кальций – трудноусвояемый элемент, поступающий в организм с пищей через тонкий кишечник, всасываясь главным образом в двенадцатиперстной кишке. Здесь жирные кислоты образуют с солями кальция комплексные

соединения, которые затем всасываются ворсинками кишечника. Всасывание кальция в кишечнике происходит двумя способами: чрезклеточно (транселлюлярно) и межклеточно (парацеллюлярно). Первый механизм опосредован действием активной формы витамина Д (кальцитриола) и ее кишечными рецепторами. Он играет большую роль при малом и умеренном потреблении кальция с пищей. При увеличении содержания кальция в пище ведущую роль начинает играть межклеточный транспорт иона из-за значительного градиента его концентрации.

Для эффективного усвоения кальция необходим жирорастворимый витамин Д. Без него, а также без жирных кислот кальций не сможет преодолеть барьер между желудочно-кишечным трактом и кровью. Витамин Д усиливает всасывание кальция в тонком кишечнике путем индукции синтеза энтероцитами кальцийсвязывающего протеина, а также повышает реабсорбцию кальция в почечных канальцах.

Витамин Д увеличивает проницаемость цитоплазматической мембраны клеток кишечного эпителия для кальция, вследствие чего он входит в энтероциты по электрохимическому градиенту. Данный процесс транспорта кальция может быть опосредован через ядра клеток-мишеней путем стимуляции витамином Д транскрипции ДНК и РНК [2], что сопровождается усилением синтеза специфических транспортных белков, например, кальцийсвязывающего протеина [3], в том числе и белка-переносчика, обеспечивающего дальнейший транспорт кальция из энтероцитов в кровь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Древаль А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017.;
2. Sanchez B., Lopez-Martin E., Segura C., Labandeira-Garcia J.L., Perez-Fernandez R. 1,25-dihydroxyvitamin D (3) increases the Striped GDNF mRNA and protein expression in adult rats. *Brain Res Mol Brain Res.* 2002 108: 143-146.;

3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Dzhumakulyeva G.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Ilamanova O.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

Charyev A.

Turkmen Agricultural University
(Ashgabat, Turkmenistan)

**THE EFFECT USING A COMBINED VITAMIN COMPLEX:
VITAMIN D & VITAMIN K**

***Abstract:** the presented literature review provides data on the role of two vitamins – D and K, jointly involved in the regulation of calcium metabolism, as well as other physiological and pathophysiological processes in the human body. Taking into account modern data, the relationship between the level and effects of vitamin K and vitamin D on the processes of calcium metabolism in bone tissue is considered.*

***Keywords:** vitamin D, vitamin K, osteoporosis, extra-skeletal effects of vitamin D.*