

# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 10 (55)



ТОМ 3

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2022

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 10 (55) Том 3

ОКТАБРЬ 2022 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор:* Рассказова Любовь Федоровна  
*Адрес учредителя, издателя и редакции:* г. Тольятти  
**ISSN 2712-8849**  
*сайт:* <https://www.вестник-науки.рф>  
*eLibrary.ru:* [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

*Дата выхода в свет:*  
16.10.2022 г.  
*Периодическое*  
*электронное научное*  
*издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES &amp; MANAGEMENT)

**1. Антонов М.А.**

УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ.....5-8

**2. Оразов Б.К., Сяхетгулыева Т.**

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ.....9-13

**3. Раупов Ш.Х.**

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИШ ЎРИНЛАРИНИ МЕХНАТ ШАРОИТЛАРИ  
БЎЙИЧА АТТЕСТАЦИЯДАН ЎТКАЗИШ ТАДБИРЛАРИ..... 14-17

**4. Шаяхметова В.Ф.**

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ АО «БАШНЕФТЕГЕОФИЗИКА») ..... 18-24

## ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY &amp; EDUCATION)

**5. Жуманов Б.Н., Музропова Ф.И., Суюнова Х.Н.**

ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД УЧИТЕЛЯ..... 25-30

**6. Жуманов Б.Н., Музропова Ф.И., Суюнова Х.Н.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ - ЭФФЕКТИВНЫЙ ФАКТОР ..... 31-36

**7. Шоназаров Ж.У., Шоназаров З.У.**

ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С «ТРУДНЫМИ» ДЕТЬМИ И ИХ ОБУЧЕНИЯ..... 37-42

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

**8. Драгомирова Е.В.**

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЮРИСТА К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В КАЧЕСТВЕ КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ЛИЦА..... 43-47

**9. Ефименко Е.А., Мерцалова Е.В., Кирычкова Е.Д.**

ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ КАК ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ..... 48-53

**10. Макарова Е.Э.**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ..... 54-57

**11. Находкин А.А.**

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ..... 58-65

**12. Нечаев Д.Н.**

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ВОЗОБНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ..... 66-69

**ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)**

**13. Козьмин А.В., Цеунов К.С.**  
ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА  
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ..... 70-77

**14. Пчелинцева А.С.**  
ФЕНОМЕН СТИГМАТИЗАЦИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ..... 78-85

**ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)**

**15. Спеваккина И.А.**  
КРИТЕРИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
АРТИСТОВ БАЛЕТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ..... 86-91

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**

**16. Kerimzade G.S., Veliyeva T.B.**  
DEPENDENCES OF VOLTAGE RATIO ON CONVERSION  
STAGES FOR PULSED VOLTAGE REGULATOR ..... 92-96

**17. Кудрина В.Е.**  
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕРАБОТКИ  
ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ..... 97-99

**НАУКИ О ЗЕМЛЕ (GEOSCIENCE)**

**18. Гофиров М.Ж.**  
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕФОРМ  
И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ..... 100-104

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)**

**19. Алиев Т.И., Мизиев С.И., Хульчаев Т.А., Абазова З.Х.**  
УРОВЕНЬ ВИТАМИНА D В СЫВОРОТКЕ КРОВИ  
У ДЕТЕЙ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЕГО ДЕФИЦИТА ..... 105-109

**20. Алиев Т.И., Шибзухова Л.А., Шибзухов Т.А., Абазова З.Х.**  
КЛИНИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
СКРИНИНГА ВРОЖДЕННОГО ГИПОТИРЕОЗА ..... 110-115

**РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (REHABILITATION & PHYSICAL EDUCATION)**

**21. Алдохина М.А.**  
МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ  
НА СНИЖЕНИЕ УТОМЛЯЕМОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С РАССЕЯННЫМ  
СКЛЕРОЗОМ В ПОЗДНИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ..... 116-122

**ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ (USE OF LAND & ECOLOGY)**

**22. Жуманов Б.Н., Болибеков С.Ш., Шукурова С.А.**  
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И МЕРЫ ПО ИХ ОХРАНЕ..... 123-128



---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ**  
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

**УДК 330.3**

**Антонов М.А.**

магистрант 3 курса

Государственный морской университет им. Адм. Ф.Ф Ушакова  
(Россия, г. Новороссийск)

**УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

*Аннотация:* в данной статье изучаются особенности функционирования предприятий транспортной отрасли, которые оказывает существенное влияние на достижение того или иного уровня эффективности управления хозяйствующим субъектом. Приводится авторское видение термина «экономическая эффективность управления» применительно к работе транспортного предприятия.

*Ключевые слова:* эффективность управления, рентабельность, транспортное предприятие, себестоимость транспортной продукции, парк транспортной техники, факторы эффективности управления.

При раскрытии термина «экономическая эффективность управления» применительно к транспортному предприятию следует опираться на общепринятую интерпретацию, встречающуюся в большинстве научных определениях и концепциях. Термин «экономическая эффективность управления» связывается [1]:

- 1) с его результативностью, поскольку главным критерием эффективности выступает достижение требуемых результатов в полном объеме;
- 2) с экономичностью – направленностью управленческих действий на минимизацию затрат;

3) с продуктивностью – соотношением результатов с понесенными ресурсами.

Именно такой подход наиболее полно характеризует сущность экономической эффективности управления транспортным предприятием и дает всестороннее представление о ней. Ввиду отсутствия в научной литературе определения термина «эффективность управления» применительно к работе предприятий транспортной отрасли предлагается под ней понимать относительную характеристику результативности функционирования конкретного транспортного предприятия как управляемой системы, представленную набором различных показателей как объекта, так и субъекта управления, отражающих степень и качество достижения поставленных в определенном периоде целей и задач. Данное определение акцентирует внимание на том, что оценка эффективности управления должна осуществляться через набор традиционных количественных показателей эффективности деятельности предприятия как объекта управления, так и с помощью качественных параметров, отражающих уровень зрелости аппарата управления, его качество. Связано это с тем, что постановка целей выступает одной из функций собственно системы управления хозяйствующим субъектом, в том время как работа над их реализацией ведется одновременно и в управляющей, и в управляемой подсистеме [2].

Для более полного раскрытия специфики термина «эффективность управления» в отношении деятельности предприятия транспортной сферы важно выделить и учесть отличительные черты его функционирования. Рассмотрим их.

1. Предприятие транспортной отрасли не создают вещественную продукцию, а является продолжением процесса производства в пределах процесса обращения. Транспортная продукция производится только во время движения транспортного средства с грузом.

2. Продукция транспорта перевозка грузов и пассажиров неотделима от процесса транспортного производства, создание ее «запасов» невозможно.

3. В силу того, что для производства транспортной продукции не используются сырьевые ресурсы (они необходимы только для работы транспортных средств), то доля затрат на оплату труда в ее себестоимости в несколько раз больше, чем на предприятиях промышленности. Амортизационные затраты, материальные затраты в сумме достигают около 50% всех операционных расходов транспортных компаний, что влияет на процесс принятия решений при управлении рентабельностью транспортных услуг, которая может быть обеспечена за счет роста производительности труда, оптимизации использования парка транспортных средств, подвижного состава, сокращения расхода топлива и электроэнергии на единицу оказываемых услуг.

4. Кругооборот средств, используемых для развития транспорта, отличается от кругооборота средств, используемых для развития других отраслей экономики. Требования к качеству транспортных услуг касаются непосредственно транспортного технологического процесса. Важную роль играет бесперебойность транспортного процесса, сокращение сроков доставки, сохранность грузов, безотказность в работе всех звеньев транспортно-логистической сети [5].

5. Основной функцией транспорта является движение. Усложнившееся движение транспортного потока требует большего внимания и от составителей маршрутов, и от исполнителей для сокращения времени в пути и гарантированной безопасности перевозки грузов. Погрузочно-разгрузочные работы могут осуществляться грузовладельцами или работниками транспорта, которые часто не хотят зависеть от условий грузовладельцев.

6. Качество подвижного состава, парка транспортных средств следует рассматривать как один из ключевых факторов обеспечения эффективности управления транспортным предприятием. В потребительском качестве заложены разнообразные свойства транспортной продукции, среди них технический и эксплуатационный уровень производства [3]. Эффективное осуществление перевозочного процесса не может быть реализовано без факта бесперебойной

работы технических средств транспорта, в первую очередь средств инфраструктуры и подвижного состава, обеспечивающих реализацию перевозок.

Таким образом, особое значение при исследовании эффективности управления транспортным предприятием должно быть отведено учету отраслевых факторов, определяющих ее уровень. В современных реалиях приоритетными факторами эффективного менеджмента предприятия вне зависимости от его отраслевой принадлежности должны быть определены гибкость систем управления; адаптивность к условиям внешней среды; ориентация на социальные аспекты управления; использование цифровых технологий в управлении и при непосредственном оказании транспортных услуг.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Староверова К.О. Менеджмент. Эффективность управления. М.: Издательство Юрайт, 2018. 269 с.
- Глушак В. В. Экономическая сущность эффективности деятельности организации // Молодой ученый. 2019. №14. С. 97-99.
- Шатров С.Л. Процессный подход к аналитической оценке эффективности функционирования транспортных систем // Бухгалтерский учет и анализ. 2018. №9(261). С. 14-22.

**Antonov M.A.**

Adm. F.F. Ushakov Maritime State University  
(Russia, Novorossiysk)

### CONSIDERATION OF INDUSTRY FEATURES IN STUDYING EFFICIENCY OF TRANSPORT ENTERPRISES MANAGEMENT SYSTEM

***Abstract:** this article studies the features of the functioning of the transport industry enterprises. These features have a significant impact on the achievement of a particular level of efficiency in the management of an economic entity. The author's vision of the term "economic efficiency of management" in relation to the work of a transport enterprise is given.*

***Keywords:** management efficiency, profitability, transport enterprise, cost of transport products, fleet of transport equipment, management efficiency factors.*



УДК 338.23

**Оразов Б.К.**

старший преподаватель, заведующий кафедры «Цифровая экономика»  
Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Сяхетгулыева Т.**

студент кафедры «Цифровая экономика»  
Туркменский государственный институт экономики и управления  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития технологий и их использование в электронной коммерции. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния технологий на развитие торгового сектора. Даны рекомендации по внедрению технологий в отрасль.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, технологии, экономика, торговля.

По определению, искусственный интеллект — это способность машины выполнять задачи «интеллектуальным» способом, такие как обучение и принятие решений, как человек.

Машинное обучение — это современное применение ИИ, основанное на идее, что мы должны предоставить машинам доступ к данным и позволить им учиться самостоятельно.

Применительно к электронной коммерции и маркетингу машинное обучение относится к различным методам анализа данных, с помощью которых компьютеры находят информацию, не сообщая, где именно ее искать.

Алгоритмы машинного обучения при работе с огромными объемами данных могут извлекать шаблоны и использовать их для получения информации или прогнозов о будущих условиях.

Хотя искусственный интеллект все еще относительно новый, он уже оказал огромное влияние за короткий период времени на такие отрасли, как финансы и здравоохранение. И преимущества ИИ теперь начинают распространяться на электронную коммерцию.

Важно отметить, что искусственный интеллект сам по себе является не продуктом, а мощным инструментом для создания более качественных продуктов, отвечающих потребностям клиентов. Да, даже если это может показаться парадоксальным для машины, величайшая сила искусственного интеллекта заключается в том, что он может помочь электронной коммерции создать более человечный клиентский опыт, персонализовав его!

Действительно, бизнес онлайн-продаж генерирует монументальные объемы данных из десятков каналов. Данных слишком много, чтобы человек знал, где искать или даже что искать — идеальные условия для машинного обучения.

Таким образом, многие интернет-магазины уже пытаются выделиться, используя формы ИИ, чтобы лучше понять своих клиентов, привлечь новых потенциальных клиентов и улучшить качество обслуживания клиентов.

Персонализация в электронной коммерции не нова. Многие компании и интернет-магазины в настоящее время используют систему фильтрации для предоставления покупателям рекомендаций по продуктам. Эти фильтры обычно основывают свои результаты на данных бестселлеров, истории просмотров и других общих параметрах агрегирования.

Технология искусственного интеллекта также способна изучать интересы, увлечения и триггеры, которые повышают вероятность того, что потребитель совершит покупку.

Это означает, что каждый день можно анализировать миллионы транзакций и сообщений, чтобы нацеливать предложения на одного клиента.

Предоставляя алгоритмам машинного обучения действительно огромные объемы данных, продавцы могут, таким образом, создавать автоматизированные аналитические модели, которые не ограничены способностью людей предполагать, почему определенные люди покупают определенные продукты.

Такие приложения на основе ИИ открывают лучшие способы моделирования поведения пользователей. Наконец, технологии позволяют:

- процесс продаж, определяя, кто, скорее всего, купит продукт (на основе истории прошлых покупок, демографических данных и т. д.)
- Персонализация цикла продаж путем привлечения нужных потенциальных клиентов с правильным сообщением в нужное время.

**Пример использования ИИ для персонализированных рекомендаций:** Starbucks недавно запустила программу «Мой бариста Starbucks», в которой ИИ позволяет клиентам размещать заказы с помощью голоса или сообщений. Алгоритм опирается на различные входные данные, включая информацию об учетной записи, предпочтения клиентов, историю покупок, сторонние данные и контекстную информацию. Это позволяет кофейному гиганту предоставлять своим клиентам более персонализированные сообщения и рекомендации.

В розничной торговле искусственный интеллект используется, например, с распознаванием лиц, чтобы фиксировать поведение покупателя в магазине. По сути, если потребитель задерживается перед продуктом — например, кофеваркой — эта информация будет сохранена для использования при следующем посещении.

По мере улучшения и развития ИИ вы можете даже начать видеть специальные предложения на экране вашего компьютера в зависимости от того, как долго вы ждете в магазине или даже как вы реагируете на

продукт! Например, Microsoft предлагает «Торговый киоск», который рекомендует продукты на основе распознавания реакций по лицу или голосу.

Например, интеграция искусственного интеллекта с вашей CRM позволит вам персонализировать свои решения и создать эффективное коммерческое сообщение. На самом деле, если ваша система искусственного интеллекта поддерживает изучение естественного языка и голосовой ввод, как Siri или Alexa, ваша CRM будет отвечать на запросы клиентов, решать их проблемы и даже определять новые возможности продаж.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Кластерная экономика и промышленная политика: теория и инструментарий / под ред. А.В. Бабкина. СПб: СПбПУ, 2015. 588 с.

Кунцман А.А. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2016. № 11. С. 1.

Пыткин А.Н. Перспективы развития промышленной политики // Совершенствование стратегического управления корпорациями и региональная инновационная политика: Рос. науч.-практ. конф.; ПГНИУ, 6 дек. 2012 г. Пермь, 2012. Т. 1. С. 142–146.

Розанова Н.М., Юшин А.В. Механизм трансформации сетевого рынка в цифровую эпоху // Terra Economicus. 2015. Т. 13. № 1. С. 73–88.

**Orazov B.K.**

Senior lecturer, head of the department "Digital economy"  
Turkmen state institute of economics and management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Sahetgulyeva T.**

Student at the department "Digital economy"  
Turkmen state institute of economics and management  
(Turkmenistan, Ashgabat)

## **OPPORTUNITIES FOR USING INTELLIGENT TECHNOLOGIES IN E-COMMERCE**

***Abstract:** this article discusses the features of technology development and their use in e-commerce. A cross and comparative analysis of the impact of technology on the development of the trade sector was carried out. Recommendations are given for the introduction of technologies in the industry.*

***Keywords:** analysis, method, research, technology, economics, trade.*



УДК 33

**Раупов Ш.Х.**

“МЕННАТ AUDIT LAB” МЧЖ директори  
(Ўзбекистан, Тошкент ш.)

## **ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ИШ ЎРИНЛАРИНИ МЕХНАТ ШАРОИТЛАРИ БЎЙИЧА АТТЕСТАЦИЯДАН ЎТКАЗИШ ТАДБИРЛАРИ**

*Аннотация:* мақолада бугунги кунда ходимларни меҳнат шароитлари таъсири, соғлиғига зарар етказиш хавфи, зарарли ва хавфли ишлаб чиқариш омилларидан ҳимоя қилиш бўйича кўрилаётган чора-тадбирлар тўғрисида сўз юритилади.

*Ключевые слова:* оғир, зарарли, меҳнат шароитлари, ишчи, касаллик, сертификатлаш.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2014 йил 15 сентябрдаги 263-сонли "Ходимлар меҳнатини муҳофаза қилиш чора-тадбирларини янада такомиллаштириш тўғрисида"ги қарори ижросини таъминлаш мақсадида ҳар бир ташкилот:

меҳнат шароитларини меҳнатни муҳофаза қилиш бўйича нормалар, қоидалар ва йўриқномалар талабларига мувофиқлаштириш тадбирларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

оғир ишларда, ноқулай, зарарли ва (ёки) хавфли ишларда ва меҳнатнинг бошқа алоҳида шарт-шароитларида банд бўлган ходимларга қонун ҳужжатларида назарда тутилган имтиёзлар ва компенсацияларни белгилаш;

ходимларни иш жойларидаги меҳнат шароитлари, соғлиққа шикаст етказишнинг мавжуд хавфи, зарарли ва (ёки) хавфли ишлаб чиқариш омиллари таъсиридан ҳимоя қилиш чора-тадбирлари ҳамда оғир ишларда, ноқулай, зарарли ва (ёки) хавфли ишларда ва бошқа алоҳида меҳнат шароитларида

ишловчи ходимларга берилиши керак бўлган компенсациялардан хабардор қилиш;

меҳнатни муҳофаза қилиш ишларини ташкил этишнинг меҳнатни муҳофаза қилиш талабларига мувофиқлигини тасдиқлаш;

ходимларнинг айрим тоифалари учун имтиёзли пенсия таъминоти (ёшга доир пенсия таъминотига 5 ёки 10 йил аввал чиқиш) ҳуқуқини тасдиқлаш:

рентген ва ионлантирувчи бошқа манбалар билан ишловчи ходимлар;

барча тоифадаги юқумли инфекция (инфекцион, сил, ОИТС, лепрозорий ва комбустология) билан ишловчи ходимлар;

мурдалар ва мурда материаллари билан ишловчи ходимлар;

руҳий касаллар билан ишловчи ходимлар;

онкологик касаллар билан ишловчи ходимлар;

қисқартирилган иш вақтидан фойдаланиш ҳуқуқини асослаш;

анестезиология-реанимация ва интенсив терапия (хафтасига 33 соат) палаталарининг ходимлари;

рентген ва ионлантирувчи бошқа манбалар (хафтасига 30 соат) билан ишловчи ходимлар иш ўринларини аттестациядан ўтказиши шарт.

Шунга кўра юқоридаги ишларда бевосита банд бўлган ходимлар учун иш вақтининг чекланган муддатини асослаш, уларга имтиёзли шартларда пенсияга чиқиш ҳуқуқини тасдиқлаш, индивидуал ҳимоя воситалари билан таъминлаш, даволаш профилактика маҳсулотлари билан таъминлаш ва бошқа қонунда белгиланган имтиёзларни меҳнат шароитларига кўра асослаш бўйича иш ўринларини аттестациядан ўтказилади.

Иш ўринлари аттестацияси ҳар беш йилда бир марта ўтказилади ва олдинги аттестация натижаларининг амал қилиш муддати тугагунга қадар амал қилади.

Корхоналарда меҳнатни муҳофаза қилиш бўйича ишларни ташкил этишда иш берувчи бинолар, иншоотлар, асбоб-ускуналар, технологик жараёнларни амалга ошириш, шунингдек ишлаб чиқаришда ишлатиладиган хом

ашё ва материалларни ишлатишда ходимларнинг хавфсизлигини; ходимларни индивидуал ва жамоавий ҳимоя қилиш воситаларидан фойдаланишни; иш жойида меҳнатни муҳофаза қилиш талабларига жавоб берадиган меҳнат шароитларини; қонун ҳужжатларига мувофиқ ходимларнинг меҳнат ва дам олиш режимини; зарарли ёки хавфли меҳнат шароитлари бўлган ишларда, шунингдек махсус ҳарорат шароитида ёки улар билан боғлиқ ишларда ишлайдиган ходимларга белгиланган стандартларга мувофиқ махсус кийим, пойабзал ва бошқа шахсий ҳимоя воситаларини, ювиш ва зарарсизлантириш воситаларини беришни таъминлаши керакю

Шунингдек корхона ва ташкилотларда меҳнатни муҳофаза қилиш бўйича йўриқномалар ўтказилиши, ходимларни иш жойида ўқитиш ва уларнинг меҳнатни муҳофаза қилиш талаблари бўйича билимларини текшириш, иш жойидаги меҳнат шароитлари ҳолатини, шунингдек ходимларнинг шахсий ва жамоавий ҳимоя воситаларидан тўғри фойдаланишини назорат қилишни ташкил этиш шарт.

Меҳнатни муҳофаза қилишни бошқариш бўйича давлат органларининг, меҳнатни муҳофаза қилиш талабларига риоя этилиши устидан давлат назорати ва назорат органларининг вакилларини қабул қилиш корхонада меҳнат шароитлари ва меҳнатни муҳофаза қилишни текшириш, ишлаб чиқаришдаги бахтсиз ҳодисалар ва касбий касалликларни олдини олишга ёрдам беради.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Ўзбекистон Республикасининг "Меҳнатни муҳофаза қилиш тўғрисида"ги Қонуни (янги таҳрири). 2016 йил 22 сентябрь, ЎРҚ-410-сон.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Ходимлар меҳнатини муҳофаза қилиш чора-тадбирларини янада такомиллаштириш тўғрисида. 2014 йил 15 сентябрь, 263-сон.

Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 31 декабрдаги 1066-сон қарорига 5-илова.

Ташкилотларда меҳнатни муҳофаза қилиш хизматини яратиш ва фаолиятини ташкил этиш тартиби тўғрисида Низом

**Raupov Sh.Kh.**

Director of LLC "MEKHNAT AUDIT LAB"

(Uzbekistan, Tashkent)

**NEW UZBEKISTAN CERTIFICATION  
OF JOBS ON WORK CONDITIONS**

***Abstract:** the article describes the measures taken today to protect workers from the effects of working conditions, existing risks of damage to health, harmful and dangerous production factors.*

***Keywords:** heavy, harmful, working conditions, worker, disease, certification.*

УДК 33

**Шаяхметова В.Ф.**

Башкирский государственный университет  
(Россия, г. Уфа)

## **ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ АО «БАШНЕФТЕГЕОФИЗИКА»)**

*Аннотация:* в статье проведен анализ экономической безопасности предприятия на примере АО «Башнефтегеофизика».

*Ключевые слова:* экономическая безопасность, предприятие, анализ, исследование, пороговые значения.

Как правило, экономической безопасности государства всегда уделялось достаточное внимание со стороны правительства. Данный вопрос занимает особое место и в современной экономике, так как тесно связан с усилением глобализации мировой экономики и нарастанием глобальных проблем [2,4].

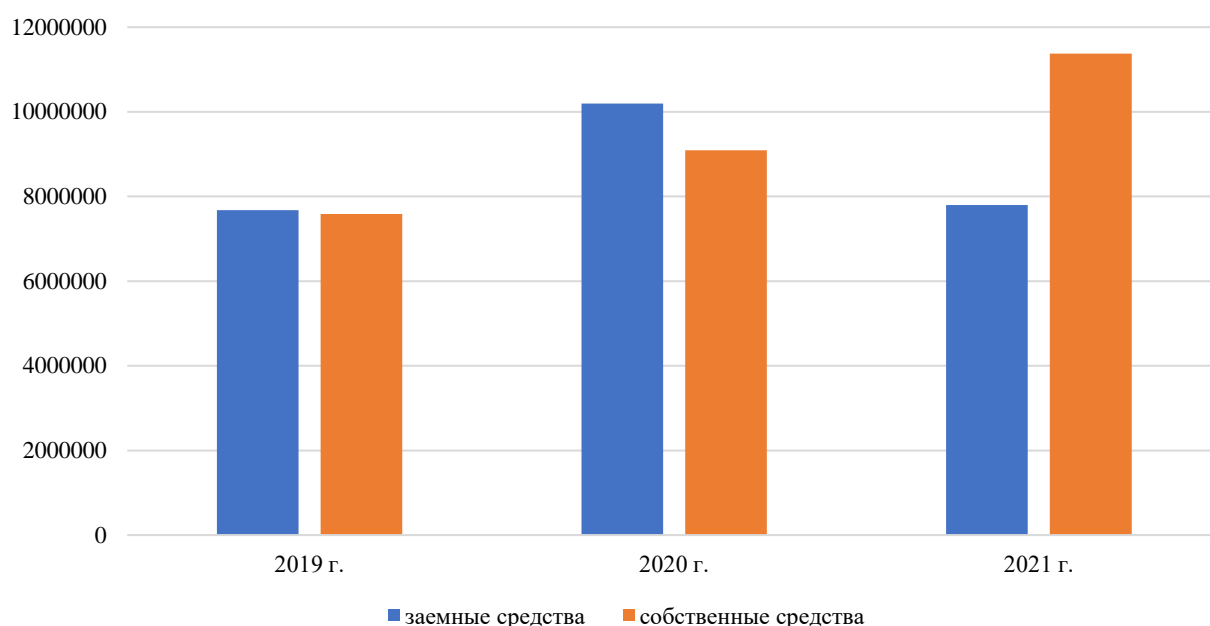
Термин «экономической безопасности страны» обуславливает сохранение единого экономического суверенитета страны. Однако стоит отметить, что экономическая безопасность страны в целом, зависит от экономической безопасности предприятий, так как из этого складывается общая безопасность государства [5,9].

Для исследования проведем анализ экономической безопасности АО «Башнефтегеофизика». Основными видами деятельности общества являются: научно-исследовательская, опытно-конструкторская, проектная деятельность, производство и применение аппаратно-программных комплексов, новых технологий и способов получения информации.

На рисунке 1 рассмотрим динамику собственных и заемных средств.



Увеличение доли заемного капитала, с одной стороны свидетельствует об усилении финансовой неустойчивости предприятия и повышение степени его финансовых рисков, а с другой стороны – об активном перераспределении доходов от кредиторов к предприятию-должнику [6,8].



**Рисунок 1 – Динамика собственных и заемных средств за 2019-2021 гг.**

Анализ динамики слагаемых собственного капитала свидетельствует, что величина уставного капитала в 2021 году сохранена, а рост финансовых ресурсов по сравнению с 2019 годом произошел за счет увеличения нераспределенной прибыли на 3792315 тыс. руб. или на 52,6%. В составе заемного капитала наиболее значительно возросли долгосрочные кредиты и займы – на 961706 тыс. руб. или на 28,3%, что обеспечило 1,0% всего прироста капитала [3,7].

Результаты расчетов коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость АО «Башнефтегеофизика», приведены в таблице 1.

**Таблица 1- Показатели финансовой устойчивости предприятия**

Показатели	Безопасное (пороговое значение)	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Коэффициент собственности (финансовой независимости, автономии)	0,4-0,6	0,65	0,54	0,56
Коэффициент заемных средств (плечо финансового рычага)	меньше 1	2,08	2,10	1,67
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	0,1 -нижняя ≥ 0,5 опт. граница	0,03	0,04	0,13
Коэффициент финансирования	0,7 -нижняя ≥ 1,5 опт. граница	0,37	0,25	0,25
Коэффициент финансовой устойчивости	0,6-0,8	0,74	0,69	0,75

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом показатели достигают пороговых значений. Коэффициент собственности достигает нормативных значений (0,4-0,6) и составляет в 2021 году 0,56, что показывает удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования [1].

Коэффициент заемных средств или плечо финансового рычага говорит о том, сколько заемных средств предприятие привлекло на 1 руб. вложенных в

активы собственных средств. Этот показатель не достигает нормативных показателей, в 2021 году превышает его и составляет – 1,67.

Коэффициент финансовой устойчивости на протяжении всего периода достигает порогового значения, в 2021 году он составляет – 0,75.

С целью комплексной оценки ликвидности баланса нами рассчитаны коэффициенты ликвидности и платежеспособности, представленные в таблице 2.

**Таблица 2 – Показатели ликвидности и платежеспособности**

Показатели	Безопасное (пороговое значение)	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Коэффициент общей платежеспособности	$\geq 2$	0,84	0,74	1,37
Коэффициент покрытия обязательств чистыми активами	$\geq 1$	6,22	5,25	6,31
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности	$\geq 1$	1,60	1,47	1,44
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,25	0,45	0,31	0,68
Коэффициент критической (быстрой) ликвидности	0,7-0,8	1,41	1,16	1,35
Коэффициент текущей ликвидности	1 - 2	0,92	0,81	1,05
Коэффициент ликвидности при мобильных средствах	0,5-0,7	0,24	0,25	0,26

По данным таблицы 2, можно сделать вывод, что многие показатели достигают нормативных значений. Однако коэффициент общей платежеспособности на протяжении трех лет не достигает нормативного значения. Коэффициент текущей ликвидности в 2019-2020 гг. не достигал порогового значения, но к 2021 году достиг и составляет – 1,05.

Таким образом, можно сделать вывод, что АО «Башнефтегеофизика» по оценке экономической безопасности находится на среднем уровне, т.к. около половины рассматриваемых показателей не соответствуют пороговым значениям.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гирфанова И.Н., Сибгатуллина Р.М. Анализ контроля финансовых результатов деятельности предприятий. Евразийский юридический журнал. 2018. № 2 (117). С. 319-321.

Проблемы и перспективы обеспечения безопасности в современных условиях / Е.Н. Баширина, Р.А. Гильмутдинова, Э.В. Дубинина, Е.Н. Елизарьева, Б.К. Кушубакова, А.К. Мухамадиярова, А.А. Нурутдинов, Ю.Я. Рахматуллин, Д.В. Редников, Р.М. Сибгатуллина, И.М. Ханова. Уфа. 2020.

Сабирова З.З., Жилина Е.В., Буранбаева Л.З. Показатели экономической безопасности предприятия. В сборнике: Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире. Сборник научных статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Н.А. Ласыновой. 2020. С. 64-65.

Сибгатуллина Р.М. Защита информации предпринимательской деятельности как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия. В сборнике: Инновационное предпринимательство: опыт регионов. материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 71-75.

Сибгатуллина Р.М. Конкурентоспособность предприятия как механизм экономической безопасности. В сборнике: Современная конкуренция: состояние, проблемы и тренды развития. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 160-165.

Сибгатуллина Р.М. Совершенствование управленческого учета в условиях цифровизации. Уфимский гуманитарный научный форум. 2021. № 3 (7). С. 107-110.

Сибгатуллина Р.М., Пономарева Л.Н., Гильмутдинова Р.А. Контроллинг как концепция управления организацией. Экономика и управление: научно-практический журнал. 2021. № 2 (158). С. 110-114.

Ханова И.М., Гильмутдинова Р.А. Финансовое прогнозирование как элемент управления рисками в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия. В сборнике: Экономическая безопасность: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции. 2018. С. 365-368.

Юнусова Е.А. Баширина Е.Н. Финансовая безопасность предприятия и пути ее обеспечения // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. № 10(38). С. 257-260.

### **LIST OF LITERATURE:**

Girfanova I.N., Sibagatullina R.M. Analysis of the control of financial results of enterprises. Eurasian Law Journal. 2018. No. 2 (117). pp. 319-321.

Problems and prospects of security in modern conditions / E.N. Bashirina, R.A. Gilmudinova, E.V. Dubinina, E.N. Elizarieva, B.K. Kushubakova, A.K. Mukhamadiyarova, A.A. Nurutdinov, Yu.Ya. Rakhmatullin, D.V. Rednikov, R.M. Sibagatullina, I.M. Khanova. Ufa. 2020.

Sabirova Z.Z., Zhilina E.V., Buranbayeva L.Z. Indicators of economic security of the enterprise. In the collection: Problems of humanities and education in the modern world. Collection of scientific articles based on the materials of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference. Edited by N.A. Lasynova. 2020. pp. 64-65.

Sibagatullina R.M. Protection of information of entrepreneurial activity as a factor of ensuring economic security of the enterprise. In the collection: Innovative entrepreneurship: the experience of the regions. materials of the International Scientific and Practical Conference. 2018. pp. 71-75.

Sibagatullina R.M. Competitiveness of the enterprise as a mechanism of economic security. In the collection: Modern competition: the state, problems and trends of development. Collection of articles of the International Scientific and Practical Conference. 2018. pp. 160-165.

Sibagatullina R.M. Improvement of management accounting in the conditions of digitalization. Ufa Humanitarian Scientific Forum. 2021. No. 3 (7). pp. 107-110.

Sibagatullina R.M., Ponomareva L.N., Gilmudinova R.A. Controlling as an organization management concept. Economics and Management: a scientific and practical journal. 2021. No. 2 (158). pp. 110-114.

Khanova I.M., Gilmudinova R.A. Financial forecasting as an element of risk management in the conditions of ensuring the economic security of the enterprise. In



the collection: Economic security: state and prospects. Materials of the international scientific conference. 2018. pp. 365-368.

Yunusova E.A. Bashirina E.N. Financial security of the enterprise and ways to ensure it // Skif. Questions of student science. 2019. No. 10(38). pp. 257-260.

**Shayakhmetova V.F.**

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

**ASSESSMENT OF ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISE  
(EXAMPLE OF JSC "BASHNEFTEGEOFIZIKA")**

*Abstract: the article analyzes the economic security of the enterprise on the example of JSC "Bashneftegeofizika".*

*Keywords: economic security, enterprises, analysis, research, threshold values.*

---

**ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)**

**УДК 37**

**Жуманов Б.Н.**

старший преподаватель, кафедры «Геодезия, кадастр и землепользование»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

**Музропова Ф.И.**

преподаватель, кафедры «Геодезия, кадастр и землепользование»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

**Суюнова Х.Н.**

преподаватель, кафедры «Геодезия, кадастр и землепользование»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

**ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД УЧИТЕЛЯ**

*Аннотация:* в статье описываются образовательные инновации, инновационная активность педагога и его педагогико-психологические знания и профессиональные умения умело управлять образовательным процессом.

Также упоминается подготовка учителя к уроку и методика его проведения, инновационный подход, теоретико-методическая подготовка, а также пути эффективного использования педагогических технологий.

*Ключевые слова:* педагогический процесс, качество образования, педагогическая деятельность, профессиональные навыки, образовательные инновации, педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, эффективность, дистанционное образование.

В целях развития системы образования в нашей стране внедрение инноваций в образовательный процесс служит движущей силой перспектив образовательных учреждений. Этот вопрос четко определен в документах об образовании, особенно в Указах и Постановлениях Президента в сфере образования. При внедрении инновационных технологий в образовательный процесс на основе современных образовательных программ система образования нашей страны изучает передовой педагогический опыт, используемый в педагогической практике развитых зарубежных стран и опираясь на богатый опыт нашей отечественной педагогики.

Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность является одним из продуктивных творческих отношений в творческой деятельности педагога, а его профессиональные знания, умения и творческое мышление оказывают системное педагогическое воздействие на формирование всесторонне развитой личности, целью которой является системы обучения персонала. В педагогическом процессе творческий педагог, умело управляя своей деятельностью, непосредственно связан со своей работой по повышению эффективности урока, регулярно контролируя и анализируя работу по совершенствованию содержания и качества образования. Современный педагог-воспитатель может осуществить ее в соответствии с требованиями только при наличии у него правильного и ясного понимания целей и задач образования и воспитания, исходя из требований времени [1]. Для этого каждый педагог-воспитатель должен прежде всего знать сущность, содержание, механизм «воспитательного процесса», «воспитательного процесса», их объективные и субъективные закономерности, владеть навыками их надлежащего использования в практической деятельности. Поэтому профессионально-педагогическое мастерство формируется в педагогико-психологической подготовке на основе понимания сущности-содержания понятий образования, воспитания, информации, психологии человека, его навыков организации

обучения с учетом его индивидуальных особенностей. Будущий педагог, помимо освоения своей специальности в высшем учебном заведении, должен уметь различать возрастные и индивидуальные особенности в психике учащихся, учиться делать правильные психолого-педагогические выводы из наблюдения за процессом развития ребенка, развивать его личность. Как квалифицированного специалиста, его способностей, личностных качеств, а также психологических знаний, навыков и умений в работе требуется умение эффективно использовать навыки. Как видно из вышперечисленных пунктов, мы считаем своей первоочередной задачей совершенствование деятельности всех звеньев системы образования и обучения исходя из требований сегодняшнего времени.

Каждому молодому педагогу важно достичь педагогического мастерства в своей работе, досконально и в совершенстве овладеть профессией, понять педагогическую теорию и ее связь с практикой, способы быстрого и легкого решения возникающих в ней проблемных ситуаций. Ведь процесс достижения педагогического мастерства требует от учителя основательного приобретения педагогико-психологической, теоретико-методической подготовки, а также усердного изучения способов использования педагогических технологий, умения правильно использовать имеющиеся теоретико-практические педагогические достижения в своей работе, и научиться регулярно обновлять свои знания. Педагогическое мастерство неразрывно связано с педагогической деятельностью, поэтому процесс формирования педагогического мастерства представляет собой совокупность направлений, технологий, задач и методов воздействия на работу учителя [2].

Способность учителя управлять деятельностью учащихся на уроке зависит от многих факторов. Самое главное, чтобы ваш предмет был интересен ученикам. Каждый квалифицированный и опытный педагог должен знать, что цель получения максимально возможного результата от затраченных средств и усилий при применении инноваций в образовательной системе или образовательной деятельности является одним из важнейших вопросов. Это

берет на себя инициативу по дальнейшему совершенствованию и развитию инновационной деятельности педагога в педагогическом процессе.

В педагогическом процессе инновационная деятельность состоит из научных исследований, создания разработок, проведения экспериментальных работ, создания нового технологического процесса или нового усовершенствованного продукта на основе использования научно-технических достижений. Инновационная деятельность требует приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков, дополнения практической деятельности теоретическими знаниями, развития знаний, проектных, коммуникативно-речевых и организаторских умений на основе направления духовных, умственных и физических сил педагога на конкретную цель.

Известно, что внедрение образовательных инноваций в педагогический процесс происходит в несколько этапов. Они есть: 1. Выявление проблемы на основе анализа. 2. Проект предполагаемой образовательной системы. 3. Планирование изменений и инноваций. 4. Внесение изменений. Сегодня для педагогов важно иметь инновационные навыки и квалификацию. Для того чтобы педагоги овладели навыками и компетенциями инновационной деятельности, им необходим инновационный подход. По своей сути инновационная деятельность педагогов происходит на основе приобретения навыков и компетенций, основанных на их решении применять инновационный подход [3]. Принятие инновационного подхода педагогами также является сложным процессом, протекающим в несколько этапов. То есть: 1 этап: используются готовые методические рекомендации (существующие инновации). 2 этап: внедряет новые идеи, методы в существующую систему. Шаг 3: систематизирует содержание, форму и способы реализации новой идеи. 4 этап: педагог создает собственную концепцию или методику обучения и воспитания.

Приобретение педагогического мастерства для учителя обеспечивает не только всестороннее знание своего предмета, но и быстрое и легкое взаимодействие с ученической группой, эффективное управление

педагогической деятельностью, регулярное достижение эффективности обучения. Использование инновационных технологий в образовательном процессе и организация образовательной деятельности на основе интерактивных образовательных технологий зависят от комплексного проявления личностных способностей педагога, природных и социальных сил, основанных на творческом потенциале, и обеспечивают эффективность образовательной деятельности. процесс [4]. Исходя из этого, в результате планирования педагогом изменений и нововведений в образовательном процессе, его стремления и творчества, в результате его постоянного поиска себя, его новаторская деятельность отчетливо видна в педагогическом процессе и служит эффективной организации учебный процесс.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Мавлянова Р.А., Рахманкулова Н.Х. Инновации в начальном образовании. Ташкент, 2007. 31 с.

Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х. Инновационные образовательные технологии. Т.: Изд-во «Сано Стандарт», 2015. – 81 с.

Омонов Х.Т., Ходжаев Н.Х. «Педагогические технологии и педагогическое мастерство», -Ташкент, 2007г.- 126 с.

Толипов У., Усмонбоева М. Практические основы педагогических технологий. - Т.: Наука, 2006, 34 с.

**Jumanov B.N.**

Senior Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**Muzropova F.I.**

Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**Suyunova H.N.**

Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**INNOVATIONS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY  
& INNOVATIVE APPROACH OF TEACHER**

***Abstract:** the article describes educational innovations, innovative activity of a teacher and his pedagogical and psychological knowledge and professional skills to skillfully manage the educational process.*

*It also mentions the teacher's preparation for the lesson and the methodology of its conduct, an innovative approach, theoretical and methodological training, as well as ways to effectively use pedagogical technologies.*

***Keywords:** pedagogical process, quality of education, pedagogical activity, professional skills, educational innovations, pedagogical technologies, informatio-communication technologies, efficiency, distance education.*



УДК 37

**Жуманов Б.Н.**

старший преподаватель, кафедры «Геодезия, кадастр и землепользование»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

**Музропова Ф.И.**

преподаватель, кафедры «Геодезия, кадастр и землепользование»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

**Суюнова Х.Н.**

преподаватель, кафедры «Геодезия, кадастр и землепользование»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ - ЭФФЕКТИВНЫЙ ФАКТОР**

*Аннотация:* в статье рассказывается об использовании информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образования, проводимых в нашей стране мероприятиях по развитию информационных технологий, реформах в сфере образования.

Также даны мнения и рекомендации по использованию передового педагогического опыта в системе образования, образовательных инноваций в организации самостоятельного образовательного процесса.

*Ключевые слова:* качество образования, информационно-коммуникационные технологии, технические средства, интернет, образовательный портал, педагогический процесс, инновации, дистанционное образование, обучение.

В настоящее время, если мы посмотрим на историю развитых стран мира, то главным фактором их подъема на этот уровень развития является то, что они уделяли особое внимание вопросу образования. В том числе и в Узбекистане, с глубоким пониманием этого, вопрос воспитания просвещенных людей признается приоритетным направлением в основе каждой проводимой в государстве реформы. Процесс информатизации системы образования заключается в подготовке зрелых и компетентных личностей к условиям стремительно развивающегося, информационного общества и будущей жизни, изменении содержания образования, методов обучения и форм обучения, формировании умений и компетенций подрастающего поколения. Поколение успешно и самостоятельно строить свою жизнь. Обеспечение подрастающего поколения современными знаниями и образованием, подготовка высококвалифицированных специалистов является одним из важных направлений нашей государственной политики.

Последовательные реформы в области образования в нашей стране позволяют укрепить материально-техническую базу всех образовательных учреждений, поднять образование на новый, более высокий уровень по качеству и содержанию. В ходе этих реформ применение передового педагогического опыта в образовании, формирование прочной материально-технической базы, необходимой для эффективного функционирования педагогической системы, как одного из основных направлений образования в жизни нашей страны, большое внимание уделяется качеству подготовки квалифицированных педагогов, создаются новые государственные образовательные стандарты и учебно-методическая литература. Информатизация системы образования – это использование компьютерной техники и информационных технологий в ходе урока, достижение новых качественных и количественных показателей в образовании. При информатизации образовательной системы от учителя требуется проведение урока на основе новых инновационно-педагогических

технологий. Основу педагогической технологии составляют информационные технологии, основу технологии образовательного процесса составляют получение и обработка информации [1].

На сегодняшний день одним из важнейших аспектов использования передового педагогического опыта, образовательных технологий, интерактивных методов, образовательных инноваций и современных информационных технологий на уроках географии в Узбекистане является обеспечение качественной организации и эффективности обучения. С этой точки зрения становится серьезной необходимостью применение геоинформационных технологий в учебно-воспитательном процессе при подготовке специалистов-географов в образовательных учреждениях. Исходя из требований современного образования, в целях дальнейшего совершенствования реализуемых в системе образования кардинальных изменений, роли компьютерных технологий в образовательном процессе, изучения его педагогических и психологических особенностей, уровня внимания и потребности в использовании компьютерных средств требуют повторного пересмотра [2]. Для этого: - определение места компьютерных технологий в системе образования; - определить роль компьютера в формировании памяти, изменении мышления и мировоззрения школьника с помощью компьютера; - необходимо определить методы развития творческой активности студентов в процессе обучения.

В педагогическом процессе определяются следующие задачи компьютеризации образования: - внедрить использование компьютеров при составлении учебных планов, конспектов и малых дидактических материалов; - внедрить использование существующих электронных учебников и образовательных программ с целью повышения качества изложения науки, темы, иллюстративных и анимационных возможностей изучаемого объекта; - эффективное использование новых программ и программных средств компьютерных технологий при создании демонстрационных средств; - эффективное использование системы Интернет для информации и обмена

информацией. В современном процессе глобализации, в конкурентной среде образовательной системы по многим предметам созданы электронные учебники и мультимедийные средства, и в настоящее время значительно усилено внимание к организации учебного процесса в компьютеризированной среде. Мультимедийные средства отличаются тем, что они не только помогают быстро и легко освоить изучаемые темы с помощью компьютера, но и создают множество возможностей для преподавателя [3].

В связи с реализацией Закона Республики Узбекистан «Об информатизации» министерствами народного образования, высшего и среднего специального образования разработан и принят ряд нормативных документов и программ, а также меры по формированию информационной сети, создание информационных ресурсов и использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Все высшие учебные заведения объединены в единую корпоративную сеть, запущены сайты [www.edu.uz](http://www.edu.uz), [www.marказ.uz](http://www.marказ.uz). Согласно плану мероприятий по формированию информационных ресурсов в национальном сегменте сети Интернет сайты всех образовательных учреждений интегрированы в информационно-образовательный портал [www.edu.uz](http://www.edu.uz). Кроме того, в электронную образовательную базу данных помещены учебники и тексты лекций учебных заведений, создана информационно-образовательная сеть «Zionet», которая обогащается всеми образовательными ресурсами.

Основной целью сети Zionet является предоставление информационно-коммуникационных услуг молодежи республики и студентам в процессе получения знаний в системе образования. Информационно-образовательный портал [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz) создан при Ташкентском государственном педагогическом университете им. Низоми в целях компьютеризации управления учебным процессом, внедрения дистанционного обучения в учебный процесс, обеспечения самостоятельной учебы студентов и преподавателей. За последние годы подготовлено более 1000 электронных учебных изданий, созданных в

высших учебных заведениях, а электронные тексты лекций по большинству зарегистрированных, преподаваемых предметов размещены для использования в информационно-ресурсных центрах высших учебных заведений, и сегодня наша молодежь самостоятельно добывает важную для них информацию [4]. Внедрение таких положительных достижений, практических работ и инновационных технологий в систему образования вновь является одним из основных аспектов образования в нашей стране.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Джораев Р.Х., Таиляков Н.И. Информационная образовательная среда - средство повышения эффективности обучения. Непрерывное образование, 2004.– №3. 3 стр.

Топилдиев В.Р. Нормативно-правовые основы организации воспитательно-воспитательного процесса. Ташкент, 2016, 260 стр.

Толипов У., Усмонбоева М. Практические основы педагогических технологий. - Т.: Наука, 2006.

Рахимов О.Д. Современные информационно-педагогические технологии в образовательной системе информационного общества. / Карши, Каршинский филиал ТАТУ, 2014, 65 стр.

**Jumanov B.N.**

Senior Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**Muzropova F.I.**

Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**Suyunova H.N.**

Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**USE OF INFORMATION & COMMUNICATION  
TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL  
PROCESS IS EFFECTIVE FACTOR**

***Abstract:** the article describes the use of information and communication technologies to improve the quality of education, information technology development activities carried out in our country, reforms in the field of education.*

*Opinions and recommendations on the use of advanced pedagogical experience in the education system, educational innovations in the organization of an independent educational process are also given.*

***Keywords:** quality of education, informatio-communication technologies, technical means, Internet, educational portal, pedagogical process, innovations, distance education, training.*

УДК 37

**Шоназаров Ж.У.**

старший преподаватель, кафедра «Социальных наук»  
Каршинский инженерно-экономический институт  
(г. Карши, Узбекистан)

**Шоназаров З.У.**

преподаватель, кафедра «Музыкального образования»  
факультет истории искусств  
Каршинский государственный университет  
(г. Карши, Узбекистан)

## **ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С «ТРУДНЫМИ» ДЕТЬМИ И ИХ ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается развитие личности, подростковый период, его специфические проблемы, дети, которых трудно воспитывать, работа с ними, а также рекомендации относительно правильной организации воспитательного процесса.*

*Также описываются существующие недостатки в системе образования, в том числе психология «трудных» детей, индивидуальная работа с ними, особенности сотрудничества школы и семьи.*

***Ключевые слова:** воспитательный процесс, семейное воспитание, психическое развитие, трудные дети, подростковый возраст, психическое развитие, рост, здоровое поколение, нездоровая семья, нездоровая семья, сотрудничество в воспитании, индивидуальный подход.*

Известно, что психическое развитие ребенка представляет собой сложный процесс. Психический рост и развитие детей неодинаковы на всех этапах жизни, а различаются в зависимости от возрастных особенностей и жизненного опыта. Каждый родитель, воспитатель и учитель должен знать



особенности личности ребенка и уметь найти способ удовлетворить его. Воспитателям и учителям желательно руководствоваться законами психического развития в процессе обучения ребенка и давать им образование и воспитание, зная особенности развития ребенка. Наоборот, небрежность в образовательном процессе, негативная среда, конфликты, несоблюдение должным образом правил и методов воспитания, постоянное грубое отношение родителей к своим детям являются причиной увеличения «трудных» детей среди молодежи.

Сегодня назрела необходимость воспитать не просто человека, обладающего знаниями, а человека творческого, отличающегося талантом, делового человека, духовно зрелого, всесторонне развитого человека. Процесс воспитания детей в семье должен быть тесно связан с самовоспитанием. Только тогда самовоспитание может сочетаться с правильным воспитанием и давать положительные результаты, напротив, выявятся некоторые недостатки в воспитании ребенка. Учителя и воспитатели, а также родители должны учить и приучать детей с малых лет к самообладанию, самообладанию, к тому, как обращаться с людьми, говорить правду, уважать старших, проявлять доброту к младшим [1].

Как у каждого человека есть свои, определенные правила, так и в воспитании детей есть свои важные правила, соблюдение которых обеспечивает эффективность воспитательной работы. Потому что, умея применять эти правила и методы в воспитании, мы можем достичь цели формирования нравственно и интеллектуально разносторонней личности. Для этого каждый, будь то педагог-тренер или родитель, должен признавать человеческую личность высокой социальной ценностью в образовании, уважать уникальность и индивидуальность каждого ребенка, подростка и девочки, учитывать их социальные права и свободы. Также очень важно использовать священную книгу Священный Коран, хадисы, национальные и общечеловеческие ценности в воспитании молодежи в духе человеческих добродетелей. Успех воспитательно-

воспитательной работы с молодежью зависит от знания и учета ее возрастных и психологических особенностей. Трудности, возникающие в работе по обучению и воспитанию подростков, возникают в результате недостаточного знания или отрицания закономерностей и особенностей психического развития детей этого возраста. Этот период очень трудный для воспитания.

Поскольку процесс превращения ребенка во взрослого протекает тяжело, этот процесс связан с серьезными изменениями в психике, формах отношений с людьми, изменениями условий жизни и деятельности. Половое созревание создает у подростков уникальное психологическое состояние, то есть начинает проявляться интерес к внутреннему миру людей, их отношениям, их чувству, и потребность в любви, которая еще не представлялась отчетливо [2]. Отсюда и характерные для этого периода «трудности». Эти трудности могут усугубляться, особенно если дети этого возраста не получают идейно-политического воспитания и должного педагогического отношения. Затруднения устраняются путем вовлечения подростка в общественно полезный труд путем правильной организации условий жизни, воспитания и обучения подростка. Но, к сожалению, иногда среди нашей молодежи встречаются «трудные» и «трудные» юноши. В чем причина того, что воспитание «трудно»? Помимо социальных причин, существуют педагогические и психологические причины происхождения детей, трудновоспитуемых, капризных, имеющих отрицательный характер. Дефекты биологического роста человека, дефекты органов чувств, высшей нервной деятельности, отрицательно влияющие на обучение, дефекты темперамента вызывают трудности в воспитании.

Недостатки умственного развития личности; пустота воли, слабое развитие ума, слабость эмоций, несоответствие между необходимыми потребностями и имеющимися возможностями интересов - пускает под откос действия. Дефекты формирования личностных качеств;

а) отсутствие нравственных чувств;

б) неправильное общение с учителем, классным коллективом, членами семьи;

в) отсутствие аппетита;

ж) неправильное распределение свободного времени и другие негативные ситуации. Также недостатки человека в учебной деятельности:

1) неумение широко использовать способы мыслительной деятельности;

2) перерывы в приобретении знаний, навыков и квалификации;

в школьных мероприятиях: 1) трудности в обучении, 2) также включаются ошибки в воспитательных мероприятиях и деятельности. Дефекты под влиянием внеучебной среды, такие как отсутствие педагогических и психологических знаний в семье, семейные споры, разводы, потворство родителям в алкоголизме и половой жизни, влияние несовершеннолетних сверстников, культурно-воспитательных производственных сообществ, недостатки в общественной среде вызывают увеличение числа трудных подростков. Нередко смутьяны раскаиваются в своих действиях и убеждают членов классового сообщества, но через определенный промежуток времени напрочь забывают о своих обещаниях [3].

Другая причина сложности воспитания заключается в том, что воспитание ребенка в семье и обществе не налажено. Это вызвано несостоятельностью воспитания ребенка в семье, отсутствием сотрудничества семьи и школы в воспитании ребенка, несостоятельностью трудового воспитания, неспособностью организовать воспитательно-воспитательный процесс в соответствии с юношеские и индивидуальные особенности ребенка, незаинтересованность ребенка в процессе обучения, невнимание к активизации мыслительных процессов у него и др. трудности. Семейные условия, негативное влияние окружения, т.е. ссоры в семье, ссоры между мужем и женой, алкоголизм, пренебрежение семейной жизнью, воспитанием ребенка, чрезмерное балование ребенка, выполнение того, что ему говорят, «потакание» его капризам, не контролируя поведение ребенка, более чем достаточное денежное обеспечение

также позволяет ребенку стать капризным, упрямым, упрямым, недисциплинированным, аморальным.

В подростковом возрасте очень внимательными должны быть и родители, и учителя, и даже микрорайон, микрорайон и соседи. С «трудной» молодежью важно заниматься индивидуально. При воспитании таких молодых людей (даже когда они воспитываются в обществе) необходимо подходить к ним только один на один. Потому что они не любят, когда их вина выставляется напоказ в сообществе или в толпе, или подчиняются советам или указаниям того, кто наказывает или наказывает [4]. В общении с ними требуется только крайняя осторожность, искренность и дружелюбие. При работе с детьми и молодежью с трудным воспитанием необходимо учитывать особенности их характера и интересов. Также родители являются фактором, оказывающим сильное влияние на поведение детей. обеспечение нахождения детей и подростков на руках у родителей, учет влияния членов семьи, повышение уровня их воспитательного воздействия является важным фактором профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Мунавваров А.К. Семейная психология. Т.: «Учитель», 1997. - 65 с.

Давлетшин М.Г. и другие. Возрастные периоды и педагогическая психология: Учебно-методическое пособие. Т., 2004, - 43 с.

Умаров Б.М. Социально-психологические проблемы подростковой преступности в Узбекистане. Монография. Издательство «Фан», 2008. -175 с.

Умаров Б.М. Социально-психологические проблемы подростковой преступности в Узбекистане. Монография. Издательство «Фан», 2008. - 181 с.

**Shonazarov J.U.**

senior lecturer, Department of "Social Sciences"  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**Shonazarov Z.U.**

Teacher, Department of "Music Education"  
Faculty of Art History  
Karshi State University  
(Karshi, Uzbekistan)

**PROBLEMS OF INDIVIDUAL WORKING  
WITH DIFFICULT CHILDREN & THEIR EDUCATION**

***Abstract:** the article discusses personality development, adolescence, its specific problems, children who are difficult to educate, work with them, as well as recommendations on the proper organization of the educational process.*

*It also describes the existing shortcomings in the education system, including the psychology of "difficult" children, individual work with them, the peculiarities of cooperation between school and family.*

***Keywords:** educational process, family upbringing, mental development, difficult children, adolescence, mental development, growth, healthy generation, unhealthy family, unhealthy family, cooperation in education, individual approach.*

---

**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)**

**УДК 346**

**Драгомирова Е.В.**

магистрант

Российский государственный социальный университет

(г. Москва, Россия)

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЮРИСТА  
К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В КАЧЕСТВЕ КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ЛИЦА**

***Аннотация:** в настоящей статье раскрыт анализ судебных решений и норм права, которыми руководствовались суды, привлекая юристов в качестве контролирующих лиц к субсидиарной ответственности.*

***Ключевые слова:** субсидиарная ответственность, контролирующее лицо, анализ судебной практики, юрист.*

Субсидиарная ответственность - это предъявление требования к лицу в случае невозможности погашения требования основным должником. Данная процедура описана в части 1 статьи 399 ГК РФ, для соблюдения которой суды оценивают следующие факторы:

1. Определение конкретного контролирующего должника лица.
2. Действия (бездействия) данного контролирующего лица.
3. Необходимость его привлечения к субсидиарной ответственности (при недостаточности активов у основного должника).

Определение того, кто именно должен быть конкретизирован, как контролирующее лицо, осуществляется в соответствии со ст. 61.10 ФЗ о банкротстве. Согласно судебной практике привлекаемыми к субсидиарной ответственности основными лицами являются генеральный директор, участник

или бывший участник общества, близкие родственники генерального директора или участника. Последние годы показали, что этот список не исключительный.

Доказательства, указывающие на то, что лицо было или является контролирующим, могут быть различными. В случае привлечения генерального директора такими доказательствами являются приказы, заключение сделок или иные указания, определяющие действия должника. Для участника, бывшего руководителя, родственников участника или родственников бывшего руководителя это документы, подтверждающие возможность определять действия должника, например, материалы, доказывающие, что указанные лица вели или влияли на хозяйственную деятельность должника. В делах о банкротстве причинно-следственная связь может быть выявлена при передаче или не передаче бухгалтерских или иных документов Арбитражному управляющему.

Судебная практика показывает, что всё чаще суды привлекают главного бухгалтера в качестве контролирующего лица ввиду его особого статуса. Например, Верховный суд Российской Федерации Постановлением от 13 января 2021г. N 308-ЭС20-20971 отказал привлекаемому лицу (главному бухгалтеру) в передаче кассационной жалобы на рассмотрение Судебной коллегией по экономическим спорам ввиду того, что суды первой и апелляционной инстанций доказали наличие оснований для привлечения главного бухгалтера к субсидиарной ответственности по обязательствам должника, как сопричинителя вреда (статья 1080 ГК РФ), вследствие согласованного характера действий привлекаемого лица и действий контролирующего лица, приведших к банкротству. Доказательства для привлечения главного бухгалтера, финансового директора или иного лица, исполняющего обязанности бухгалтера, обнаруживаются в материалах налоговой проверки, выявляющей необоснованную налоговую выгоду, уклонение от уплаты налогов, которое указывает на возможность привлечения к налоговой ответственности. Также доказательствами являются утеря или уничтожение бухгалтерских и иных



документов должника, безосновательное перечисление должником в пользу третьего лица средств, мнимые сделки. Даже недоказанность наличия у главного бухгалтера статуса контролирующего лица не освобождает его от гражданско-правовой ответственности (Определение Верховного Суда Российской Федерации N 304-ЭС21-19049 от 22.10.2021 по делу N А45-21920/2019). При недоказанности оснований для привлечения к субсидиарной ответственности, но доказанности противоправного поведения контролирующего лица, влекущего иную ответственность, в том числе установленную ст. 53.1 ГК РФ, суд принимает решение о возмещении указанным лицом убытков. Таким образом, позиция судов в отношении главных бухгалтеров и возможности их привлечения к субсидиарной ответственности становится понятной и стабильной.

Юристы компаний также могут быть привлечены к субсидиарной ответственности. Какие основания суды расценивают как доказательства для привлечения юриста компании к субсидиарной ответственности?

Правовое положение юриста не определено. Юрист или юрисконсульт не принимает решений по заключению сделок, не может влиять на бухгалтерскую или финансовую отчетность, не управляет хозяйственной деятельностью. Согласно пункту 1 статьи 61.10 ГК РФ контролирующее должника лицо - это то лицо, которое имело возможность давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, в том числе по совершению сделок и определению их условий. Должность юриста компании, как и позиция главного бухгалтера, отличается от рядового менеджера. Эта должность предусматривает контроль над заключаемыми сделками. Если хозяйственная деятельность компании, ее имущественные сделки, продажи товаров, выполнения работ или оказание услуг приносят систематический убыток, то возникает вопрос относительно качества договоров и иных документов, проверенных юристом. Ответственностью данного специалиста является знание и правильное применение законов, что помогает найти нужный выход почти в любой ситуации. В то же время, это один

из сотрудников, который вполне способен намеренно или ввиду недостаточной квалификации ввести компанию в банкротство или подготовить схему позволяющую обойти законные ограничения.

Определением ВС РФ от 21 октября 2021 г. N 305-ЭС21-18723(1,2) по делу № А41-12099/16 привлечены к субсидиарной ответственности как учредители, так и солидарно главный бухгалтер и юрист-консультант. Как в данном деле отметил конкурсный управляющий, в ответственность юриста-консультанта входила организация правового (юридического) сопровождения всей деятельности общества и соблюдение действующего законодательства. Вышеназванным определением суд привлек к ответственности юриста-консультанта за невыплату заработной платы и неуплату страховых взносов. При этом судом не доказано, что юрист сама совершала эти действия, извлекала выгоду из недобросовестного поведения или что она предприняла все возможные действия по предотвращению противоправного поведения.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что генеральный директор, главный бухгалтер уже являются «мишенью» для привлечения к субсидиарной ответственности, а юристы или юрисконсульты находятся в незащищенном положении. Формирующаяся судебная практика привлечения юристов к субсидиарной ответственности в качестве контролирующих лиц показывает, что привлечение юриста - это не более чем пополнение конкурсной массы за счет еще одного лица, а не механизм защиты законных прав, интересов и правовой справедливости. Уточнение правового статуса юриста или юрисконсульта является крайне необходимой мерой для дальнейшей судебной практики, в противном случае они могут стать потенциальными субъектами субсидиарной ответственности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Федеральный закон от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы "КонсультантПлюс"

Извеков С.С. — Субсидиарная ответственность за неуплату обязательных платежей в делах о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей // Налоги и налогообложение. – 2018. – № 3. – С. 23 - 32. DOI: 10.7256/2454-065X.2018.3.25847 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=25847](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25847)

Ходаковский А.П. О возможности признания контролирующим должника лицом юрисконсультов, консультантов по правовым вопросам и адвокатов с целью их привлечения к субсидиарной ответственности в рамках процедуры банкротства. // Право и экономика. - 2021. - № 9

Определение Верховного Суда Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 305-ЭС21-18723(1,2) по делу № А41-12099/16. Доступ из справочной правовой системы "КонсультантПлюс"

Определение Верховного Суда Российской Федерации от 22 октября 2021 N 304-ЭС21-19049 по делу N А45-21920/2019. Доступ из справочной правовой системы "КонсультантПлюс"

**Dragomirova E.V.**

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

## **BRINGING A LAWYER TO SUBSIDIARY LIABILITY AS A CONTROLLING PERSON**

*Abstract: this article contains as analysis of court decision and rules of law that guided courts in bringing lawyers, as controlling persons, to subsidiary liability.*

*Keywords: subsidiary liability, controlling person, analyses of court practice, lawyer.*

**УДК 343.140.02**

**Ефименко Е.А.**

студент

Саратовская государственная юридическая академия  
(г. Саратов, Россия)

**Мерцалова Е.В.**

студент

Саратовская государственная юридическая академия  
(г. Саратов, Россия)

**Кирычкова Е.Д.**

студент

Саратовская государственная юридическая академия  
(г. Саратов, Россия)

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ КАК ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

*Аннотация:* в работе рассматривается вопрос об электронных носителях информации в уголовном судопроизводстве. Представлены различные точки зрения ученых по поводу отнесения электронных носителей информации к разным видам средств доказывания. Анализ разных точек зрения позволил авторам прийти к выводу о дополнении ст. 5 УПК РФ.

*Ключевые слова:* уголовное судопроизводство, электронные носители информации, вещественные доказательства, информационные технологии.

Одной из глобальных проблем, с которыми сталкивается современная Россия в связи с переходом к новому типу общества - информационному обществу, является резкое увеличение числа преступлений, совершаемых с

помощью информационных технологий. Почти двукратный ежегодный рост числа подобных преступлений, наблюдаемый на протяжении ряда лет, по данным Министерства внутренних дел России, превратился в ключевую угрозу экономической безопасности Российской Федерации.

Если брать во внимание очень большие масштабы распространения киберпреступности, разнообразие схем и методов совершения преступлений, отсутствие общих унифицированных алгоритмов их выявления и раскрытия, одними организационными и оперативно-розыскными мероприятиями улучшить ситуацию не представляется возможным, на данном этапе этого недостаточно.

Совершенствование уголовно-процессуального законодательства – это одно из важнейших направлений государственной политики в области противодействия вышеуказанным преступлениям. В то же время, не вызывает сомнений, что уголовно-процессуальная форма должна наиболее полно отражать содержание правоохранительной деятельности по борьбе с такой разновидностью преступности.

В то же время использование цифровых технологий в уголовном судопроизводстве также должно сопровождаться созданием гарантий защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

В настоящее время ведется активная научная полемика об определении, содержании и процедурном порядке получения, оценки и использования информации на электронных носителях. Среди ученых существуют разные точки зрения, часто противоположные друг другу. Более того, в связи с этим бытуют различные мнения касательно отнесения электронных носителей информации к разным видам доказательств.

В кругу наиболее актуальных вопросов - это понятие электронного носителя информации, как источника доказательств. Рассмотрев несколько определений, стоит сделать вывод, что недостатки в правовой регламентации процессуального порядка получения этих доказательств отражаются на уровне

качества расследования уголовных дел, правильности сбора, а также оформления доказательств в виде информации на электронных носителях.

В связи с дополнением Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации статьей 164.1, которая, в свою очередь, направлена на регламентацию процессуального порядка собирания доказательств в виде сведений на электронных носителях информации, появилось значительное количество проблем в правоприменении, которые нередко проявляются в жалобах, подаваемых на некорректные действия уполномоченных должностных лиц.

Что касается определения, на наш взгляд, электронный носитель информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности – это, прежде всего, информационно-техническое средство, которое предназначено для хранения информации в электронном и цифровом виде, доступное для обработки с использованием компьютерных технологий. Кроме того, стоит отметить, что Уголовно-процессуальный кодекс не содержит в себе данного понятия, а именно статья 5, где закреплены основные понятия, встречающиеся в данном Кодексе, не дает указаний на определение электронного носителя информации. Возможно, стоит расширить понятийный аппарат, дополнив статью 5 УПК РФ.

По словам С.П. Ворожбит, электронные средства доказывания охватываются всеми известными видами доказательств, но нуждаются в дополнительной процессуальной регламентации [2, с. 2]. Возможно, здесь идет речь, как раз, о специфике поиска, обработки и хранения информации.

Среди ученых имеет место быть точка зрения, которая характеризует электронные носители информации, как вещественные доказательства. Помимо этого, ч.4 ст. 81 УПК РФ указывает на то, что электронные носители информации можно приравнять к вещественным доказательствам: «Изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами предметы, включая электронные носители информации...» [1]. При этом данное

положение обосновывается тем, что носитель этой информации - предмет, а доказательственное значение имеют содержание, свойства этого предмета.

Однако, справедливым будет отметить, что, говоря о том, что электронные носители информации являются разновидностью электронных доказательств, мы исходим из того, что указанные носители напрямую связаны с содержащейся в них той самой электронной информацией, без которой они являются лишь «железом». Другими словами, без электронного компонента эти носители вовсе не имеют значения доказательственной информации. Эта содержательная особенность не позволяет отнести их к вещественным доказательствам.

Ю.В. Гаврилин предлагает закрепить определение «электронного носителя информации» – в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации следующим образом: «это устройство, конструктивно предназначенное для постоянного или временного хранения информации в виде, пригодном для использования в электронных вычислительных машинах, а также для ее передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах» [3, С. 47-48].

Следовательно, процессуальная форма введения электронных доказательств в уголовный процесс имеет свои особенности. И, помимо особенностей их содержания, это дает основания для выделения их в качестве отдельного и самостоятельного вида доказательств.

Однако, проанализировав имеющиеся точки зрения по поводу определения электронных носителей информации, мы пришли к выводу, что такую точку зрения следует опровергнуть. Так как, на наш взгляд, можно сделать вывод, что недостатки в уголовно-процессуальной регламентации работы с доказательствами на цифровом носителе не являются основанием для введения в уголовно-процессуальный закон новой процессуальной формы цифровых доказательств, поскольку их получение возможно в рамках уже ранее существующих процессуальных форм.



Но чтобы избежать в будущем возможных проблем правоприменения и различных трактовок понятий «электронного носителя информации», на наш взгляд, стоит ввести в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации данное понятие, тем самым закрепив устойчивое определение, позволяющее конкретно разъяснить, что относится к таким видам доказательственной информации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. От 24.09.2022) // Российская газ. 2022. 11 октября.

Ворожбит С.П. Электронные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук:12.00.05. СПб., 2011. С. 2.

Гаврилин Ю. В. Электронные носители информации в уголовном судопроизводстве // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 4 (44). – С. 47-48

Зазулин А.И. Обоснованность использования термина «электронный носитель информации» в уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 4 (11). – С. 54-57

**Efimenko E.A.**

Student Saratov State Law Academy  
(Saratov, Russia)

**Mertsalova E.V.**

Student Saratov State Law Academy  
(Saratov, Russia)

**Kiryachkova E.D.**

Student Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

## **ELECTRONIC MEDIA AS A TYPE OF EVIDENCE**

***Abstract:** the paper considers the issue of electronic media in criminal proceedings. Various points of view of scientists on the attribution of electronic media to different types of means of proof are presented. The analysis of different points of view allowed the authors to come to the conclusion about the addition of Article 5 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation.*

***Keywords:** criminal proceedings, electronic media, physical evidence, information technology.*

УДК 347.735

**Макарова Е.Э.**

студентка 3-го курса кафедры гражданского права

Башкирский государственный университет

(г. Уфа, Россия)

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ**

***Аннотация:** в статье проведено исследование актуального в настоящее время вопроса о правовом институте потребительского кредитования. Рассмотрены особенности потребительского кредитования в России. Проанализированы основные положения Федерального закона «О потребительском кредите (займе)», который регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением потребительского кредита физическому лицу в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, на основании кредитного договора, договора займа и исполнением соответствующего договора. В результате проведенного исследования обобщены сведения о нововведениях в регулировании отношений по потребительскому кредитованию.*

***Ключевые слова:** потребительское кредитование, перспективы развития, экономика, право, закон, займ, кредитный договор.*

Актуальность темы данной статьи обусловлена спадом кредитования физических лиц и возрастающей ролью данного сегмента для банка за последнее время. Современное общество невозможно представить без развитой системы банковских продуктов, в частности банковских кредитов. Существенное место в их структуре приходится на кредиты физическим лицам, так называемые потребительские кредиты. От развития данного сегмента во многом зависит потребительский спрос на товары длительного пользования и способность населения удовлетворить свои потребности в данных товарах.

Потребительский кредит - это одна из наиболее удобных для физических лиц форм кредитования. В современной России в условиях увеличения выдач потребительских кредитов вопросы управления портфелем потребительских кредитов и его государственного регулирования особенно актуальны.

Исследованием проблем банковского кредитования физических лиц занимались такие отечественные ученые как Г. Н. Белоглазова, Л. П. Жуков, О. Б. И. Лаврушин, Кроливецкая, Е. Ф. М. В. Романовский, С. Н. Власова, С. А. Даниленко, Ю. А. Бабичева, Г. С. Панова и другие. Несмотря на то, что по теме исследования написано множество работ, статей и диссертаций, до сих пор остаются открытыми вопросы сущности потребительского кредитования, его механизма, вопросы формирования и развития Российского рынка потребительского кредитования.

Анализ литературы показал, что как такого определения механизма и программы потребительского кредитования нет. Как правило, просто анализируются различные программы и их преимущества. По моему мнению, чтобы определить само понятие «программа потребительского кредитования, необходимо обратиться к таким понятиям как «кредитные отношения», «кредитный договор», «банковская услуга» и «банковский продукт».

Разрабатываемые банком общие условия приобретения банковского продукта принимают форму программы потребительского кредитования. Нормативные требования к содержанию программ потребительского кредитования закреплены в статье 5 «Условия договора потребительского кредита (займа)» ФЗ от 21.12.2013 № 353-ФЗ, и определяют, что «общие условия договора потребительского кредита (займа) устанавливаются кредитором в одностороннем порядке в целях многократного применения».

Так, ФЗ от 21.12.2013 № 353-ФЗ в п.4 данной статьи 5 установлены общие требования к содержанию информации, которая должна размещаться в программах потребительского кредитования. Данная информация представляет собой обязательные элементы программы потребительского кредитования.

Данная информация представляет собой обязательные элементы программы потребительского кредитования. Нарушение установленных норм ведет к потере устойчивости и репутации банка, к дополнительным издержкам и потере клиентской базы.

В современных условиях повышению качества жизни российских граждан со стороны правительства Российской Федерации уделяется большое внимание. Это касается тех общественных условий, в которых живет человек: уровня потребления материальных и духовных благ и услуг, развитости сферы образования, культуры, медицинского обслуживания, уровня налогообложения физических лиц, состояния окружающей среды. Параметры о уровне жизни, заложенные в федеральный бюджет 2019–2024 годов, а также распределение доходов по приоритетным направлениям, позволят обеспечить устойчивое развитие РФ и реализовать задачи, которые должны решить многие проблемы и обеспечить повышение качества жизни граждан. В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены амбициозные цели развития страны.

Важной проблемой в сфере российского потребительского кредитования являлось отсутствие специального правового регулирования, что негативно сказывалось на развитии и функционировании данного сегмента. Взаимоотношения между кредиторами и заемщиками, возникающие из предоставления, использования и погашения потребительского кредита, регулировались нормами общего характера, содержащимися в ГК РФ, в Федеральном законе РФ «О банках и банковской деятельности», в Законе РФ «О защите прав потребителей» и иных.

Таким образом, в статье рассмотрен механизм потребительского кредитования и его организационно-правовые элементы. Показано, что государственное регулирование кредитной системы, и в том числе сферы потребительского кредитования в РФ развивается и подстраивается под

современные реалии, однако еще имеет некоторые не разрешенные вопросы и пробелы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (в ред. 05.05.2014) // Российская газета. – 1994. – № 238, 239.

Федеральный закон от 21.12.2013 N 353–ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СЗ РФ. – 23.12.2013. – N51. – Ст. 6673.

Федеральный закон от 21.12.2013 N 353–ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СЗ РФ. – 23.12.2013. – N51. – Ст. 6673.

Казакова, Е.Б., К.А. Ермолаев. Проблемы потребительского кредитования в России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Волгоград. – 2012. – № 11. – С. 22–24.

**Makarova E.E.**

3rd year student of the Department of Civil Law

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

### LEGAL REGULATION OF CONSUMER CREDITING IN RUSSIA

**Abstract:** *the article analyzes topical issue of consumer crediting. In article the author considers features of consumer crediting in Russia and analyzed the main provisions of the Federal Law "About consumer credit (loan)." This law regulates relations arising in connection with the provision of consumer credit (loan) to an individual for purposes not related to business activities on the basis of the loan agreement, the loan agreement and the execution of the agreement. Conclusions are drawn about innovations in regulation of the relations on consumer crediting and about prospects of development of this legal institute in our country.*

**Keywords:** *consumer lending, development prospects, economics, law, loan, loan agreement.*

УДК 347

**Находкин А.А.**

аспирант 1 года обучения кафедры гражданского и корпоративного права  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

## **ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация:* на базе действующего гражданского законодательства, материалов правоприменительной практики и юридической литературы исследуется программа для ЭВМ как объект гражданских правоотношений через призму ее особенностей.

*Ключевые слова:* программа для ЭВМ, объект гражданских правоотношений, авторское право, литературное произведение.

Наша повседневная жизнь неразрывно связана с компьютеризированной информационной средой, с которой, так или иначе, приходится взаимодействовать. Это взаимодействие стало возможным благодаря колоссальному техническому прогрессу и появлению огромного числа компьютеров и прочих устройств, именуемых электронно-вычислительными машинами (далее – ЭВМ), а также бесчисленному множеству программ, написанных для работы с этими ЭВМ.

В статье 1261 ГК РФ законодатель дает определение понятию программы для ЭВМ, формулировки которой по сей день вызывают споры.

Так, под программой для ЭВМ понимается «представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в

ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения».

Нельзя не огласиться с мнением Ревинского О.В., который считает, что «выражение «электронно-вычислительная машина» является тяжеловесным, а термин «электронные» воспринимается, по меньшей мере, как анахронизм сейчас, когда на повестке дня стоит создание оптических (квантовых) компьютеров и имеются, например, пневматические компьютеры» [2, с. 28-36].

Как отмечает И.А. Зенин, «охрана программ для ЭВМ средствами авторского права была введена после продолжительных дискуссий о возможности их охраны патентным правом или иным путем, в частности путем государственной регистрации алгоритмов и программ для ЭВМ» [3, с. 55].

В силу ст. 1259 ГК РФ программы для ЭВМ охраняются как литературные произведения, при этом оговорка «как» указывает на специфическую природу программы для ЭВМ как объекта гражданских правоотношений, подчеркивая тем самым, что они не относятся к литературным произведениям. В научной литературе сложилось определенное отношение к данному вопросу, так, «Программы для ЭВМ условно приравниваются к литературным произведениям для целей охраны авторским правом» [4, с. 138].

Представляется целесообразным обратить внимание на то, что действующая редакция ГК РФ не содержит определения понятия «литературное произведение». Вместе с тем, в научной среде регулярно предпринимаются попытки на теоретическом уровне восполнить возникающие пробелы. В этой связи, интересно мнение В.Н. Лопатина, определяющего произведения литературы как: «Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, полученные в ходе самостоятельного творческого труда физического лица (группы лиц) в сфере литературы, включающие, в том числе, литературные произведения, сценарные произведения, а также лекции, проповеди и т.п.» [5, с. 23]. Тонко чувствуя семантику, автор, на наш взгляд, верно разграничивает понятия «произведение литературы» и «литературное произведение»,



раскрывая, что литературное произведение входит в структуру произведений литературы.

Договором ВОИС по авторскому праву (далее – Договор) в ст. 4 установлено, что «компьютерные программы охраняются как литературные произведения в смысле ст. 2 Бернской конвенции, и такая охрана распространяется на компьютерные программы независимо от способа или формы их выражения».

Примечательно, что союз «как» в данной грамматической конструкции толкуется неоднозначно и может означать «наподобие», а может также «в качестве», существенным образом меняя восприятие законодателем компьютерных программ.

Статья 24 устанавливает, что Договор подписывается в одном экземпляре на русском, английском, арабском, испанском, китайском и французском языках, причем все тексты на этих языках являются аутентичными.

Анализ версий ст. 4 Договора на английском и французских языках позволяет говорить о различных подходах законодателей при определении сущности программ для ЭВМ.

Так, версия анализируемой статьи на английском языке ставит равенство между компьютерной программой для ЭВМ и литературным произведением в правоотношениях по охране указанных объектах права.

При этом версия статьи на французском языке сохраняет многозначность, используя предлог в значении «в качестве», сохраняя и подчеркивая особое положение программ для ЭВМ среди объектов гражданского права.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. в ст. 2 декларирует следующее: «термин «литературные и художественные произведения» охватывает все произведения в области литературы, науки и искусства, каким бы способом и в какой бы форме они ни были выражены, как то: книги, брошюры и другие письменные произведения; лекции, обращения, проповеди и другие подобного рода

произведения; драматические и музыкально-драматические произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные сочинения с текстом или без текста; кинематографические произведения, к которым приравниваются произведения, выраженные способом, аналогичным кинематографии; рисунки, произведения живописи, архитектуры, скульптуры, графики и литографии; фотографические произведения, к которым приравниваются произведения, выраженные способом, аналогичным фотографии; произведения прикладного искусства; иллюстрации, географические карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии, архитектуре или наукам».

Можно сделать вывод, что отечественный законодатель, относя программы для ЭВМ к литературным произведениям, сохранил общепризнанное понимание природы данного объекта гражданских правоотношений, но и подчеркнул отличительные особенности, которыми он обладает.

Представляет особый интерес исследование А.В. Кашанина, который пришел к выводу, что в настоящее время существенно снизились стандарты правовой охраны объектов авторских прав и основной тенденцией является использование «метода попадания в тип», т.е. отнесения результата к поименованному виду охраноспособных произведений [9].

Данный вывод сделан на анализе судебной практики, содержащей в большинстве решений ссылки на п. 1 ст. 1259 ГК РФ, что оказывалось достаточным для признания объекта охраноспособным.

Р.А. Ахобекова видит в таком способе идентификации объектов авторских прав, элегантно названном "методом попадания в тип", отсутствие какой-либо проработанной доктрины определения охраноспособного объекта авторского права [10, с. 171-183].

Несмотря на отнесение программ для ЭВМ к литературным произведениям, с последними данный объект гражданских правоотношений,

разграничивается по следующим группам отличий, а именно: отличиям по природе и правовому режиму.

Природа программ заключается в их предназначении для функционирования ЭВМ и непосредственной неразрывной связи с данными устройствами.

Отличия в правовом режиме выражаются в возможности добровольной регистрации программ для ЭВМ в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (далее – Роспатент).

С одной стороны, интеллектуальные права на программу для ЭВМ, как и на любой другой объект авторских прав, возникают с момента ее создания – то есть выражения в объективной форме. С другой стороны, в силу ст. 1262 ГК РФ, «по желанию правообладателя программа для ЭВМ в течение срока действия исключительного права на программу для ЭВМ может быть зарегистрирована в Роспатенте с выдачей охранного документа – свидетельства». Данная норма выступает дополнительной гарантией в случаях доказывания принадлежности исключительных прав на программы для ЭВМ.

По результатам рассмотрения заявки на регистрацию, Роспатент вносит программу для ЭВМ в соответствующий реестр программ для ЭВМ, а также выдает заявителю свидетельство о государственной регистрации и публикует сведения о зарегистрированной программе для ЭВМ в своем официальном бюллетене [11].

Представляется важным обратить внимание на характер регистрации программ в соответствующем реестре. Сведения, вносимые в него, считаются достоверными, пока не доказано иное. Ответственность за их достоверность несет заявитель. При этом, по смыслу закона, Росреестр, рассматривая поступающие заявки, ограничивается сверкой предоставляемых документов, предусмотренных ст. 1262 ГК РФ.

Роспатент наделен правом внесения по своей инициативе или по обращению любого лица изменений в реестр для исправления очевидных и

технических ошибок с обязательным предварительным уведомлением об этом правообладателя.

По мнению А.И. Огнчарова, А.О. Иншакова, Д.Е. Матыцина Д.Е. регистрация объектов авторских прав, хотя и проводимая не в обязательном порядке, оказывает положительное воздействие на общее состояние регулирования и защиты авторского права. Ученые подчеркивают, что процедура регистрации программ для ЭВМ дополнительно способствуют выстраиванию статистической картины авторских прав в определенной сфере. Авторы же получают взамен хоть и оспоримым, но все же доказательством существования произведения в определенный момент времени и своего доступа к нему [12, с. 15-28].

Также отличительной особенностью правового режима программ для ЭВМ выступает предоставленная законом возможность заключения лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ в упрощенном порядке. В соответствии с п. 5 ст. 1286 ГК РФ «лицензионный договор с пользователем о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ может быть заключен в упрощенном порядке и является договором присоединения».

Интересна и обратная картина – несмотря на отнесение программ для ЭВМ к литературным произведениям, автор программ не наделен тем же набором прав, что и автор литературного произведения.

Так, автор программы для ЭВМ не обладает правом на отзыв произведения, что установлено ст. 1269 ГК РФ. Установленная законодателем в ч. 2 ст. 1269 ГК РФ оговорка принимает во внимание особую структуру данного объекта гражданских правоотношений, а также значимость его взаимосвязи с остальными объектами возникающих правоотношений.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что программа для ЭВМ является неклассическим объектом гражданских правоотношений, условно относящимся к объектам авторского права в качестве литературного

произведения, отличающегося от последнего в силу природы и правового режима, который законодатель установил исходя из сложившихся общепризнанных норм и правил.

Вместе с тем, подход, используемый законодателем в определении места программы для ЭВМ, определении его как литературного произведения, а также понимания, что есть ЭВМ, требует дополнительного осмысления и дальнейших исследований.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. От 28.03.2017) [Электронный ресурс]. Российская газета [официальный сайт]. URL: <https://rg.ru/2008/05/22/gk-2-dok.html> (дата обращения 07.10.2017);
- Ревинский О.В. Компьютерное программное обеспечение в составе имущества фирмы //Имущественные отношения в Российской Федерации. 2010. No 2. С. 28–36;
- Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. М.: Юрайт, 2011. С. 55;
- Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: Учебник / Под ред. И.А. Близнеца. М.: Проспект, 2011. С. 138;
- Лопатин В.Н. Интеллектуальная собственность. Словарь терминов и определений. М.: ИНИЦ ПАТЕНТ, 2012. С. 23;
- Договор ВОИС по авторскому праву. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901817956?ysclid=17wcrfltit890480724> (дата обращения: 01.09.2022);
- Договор ВОИС по авторскому праву (на английском языке). [Электронный ресурс]. URL: <https://wipolex.wipo.int/en/text/295166> (дата обращения: 07.10.2022);
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1900493?ysclid=17wctz8kfs491695282> (дата обращения: 01.09.2022);
- Кашанин А.В. Актуальные требования к творческому характеру произведения // Законы России: опыт, анализ и практика. 2016. N 7; СПС "КонсультантПлюс";

Ахобекова Р.А. Перспективы использования судебного опыта США в решении вопроса о предмете правовой охраны программ для ЭВМ // Закон. 2021. N 5. С. 171 – 183;

Положение об официальном бюллетене «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем» [Электронный ресурс]. URL: [https://fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-rospatenta/Pologenie\\_EVM.pdf?ysclid=l7wcwyw1wn790061031](https://fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-rospatenta/Pologenie_EVM.pdf?ysclid=l7wcwyw1wn790061031) (дата обращения: 01.09.2022);

Гончаров А.И., Иншакова А.О., Матыцин Д.Е. Имплементация цифровых технологий в правовое регулирование оборота результатов интеллектуальной деятельности и совершенствование защиты прав их авторов // Юрист. 2022. N 2. С. 15 – 28.

**Nakhodkin A.A.**

postgraduate student of 1 year of study of the  
Department of Civil and Corporate Law  
Saint Petersburg State University of Economics  
(Saint Petersburg, Russia)

**COMPUTER PROGRAMS AS OBJECTS  
CIVIL LAW RELATIONS**

***Abstract:** on the basis of the current civil legislation, materials of law enforcement practice and legal literature, a computer program is studied as an object of civil legal relations through the prism of its features.*

***Keywords:** computer program, object of civil legal relations, copyright, literary work.*

УДК 343.10

**Нечаев Д.Н.**

студент магистерской программы

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина

(г. Сыктывкар, Россия)

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ВОЗОБНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

***Аннотация:** в данной статье проанализированы статистические данные Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также Министерства юстиции Республики Коми за последние годы. Проведен анализ показателей приостановления и возобновления уголовных дел.*

***Ключевые слова:** приостановление уголовных дел, возобновление уголовных дел, статистика, преступность.*

Одним из показателей уровня преступности, а по совместительству и работы правоохранительных органов, является статистика нераскрытых преступлений. Она формируется на основе данных о приостановленных уголовных делах за вычетом дел, производство по которым возобновлено расследованием. Общие сведения о состоянии преступности в Российской Федерации [1] свидетельствуют о сокращении общего числа зарегистрированных уголовных преступлений в 2020 году по сравнению с предыдущими годами. Но при этом также сократилось число раскрытых преступлений, число нераскрытых преступлений осталось почти неизменным. Количество приостановленных по ст. 208 УПК РФ преступлений снизилось с 35,5% от количества зарегистрированных дел в 2018 году до 34,2% в 2019 году, но вновь возросло до 36,7% в 2020 году.

**Таблица 1** - Состояние преступности в Российской Федерации

Год	Зарегистрировано (в отчетном периоде)		Из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве в отчетном периоде			
			Раскрыто		Не раскрыто	
	Всего	+, - в %	Всего	+, - в %	Всего	+, - в %
2020	148669	-6,6	82487	-1,4	54619	0,3
2019	159172	2,9	83695	-1,8	54477	-0,9
2018	154698	-0,9	85215	-3,5	54998	4,7

Статистика тяжких и особо тяжких преступлений говорит о возрастающем числе зарегистрированных преступлений и о стабильном росте количества не раскрытых преступлений в отчетном периоде.

**Таблица 2** - Состояние и динамика тяжких и особо тяжких преступлений

Год	Зарегистрировано преступлений (в отчетном периоде)		Не раскрыто преступлений (из находящихся в производстве)		
	Всего	+, - в %	Всего	+, - в %	Уд. вес в числе от общего числа зарег. преступлений, прирост. преступлений, % по п.1-3 ч.1 ст. 208 УПК РФ, %
2020	45194	2,4	16664	22,9	30,5
2019	44134	7,5	13559	9,9	24,9
2018	41050	9,5	12332	28,5	22,4

Кроме того, состояние и динамика тяжких и особо тяжких преступлений в Российской Федерации свидетельствует о том, что количество приостановленных по ст.208 УПК РФ преступлений в 2018 году составило 30% от общего количества тяжких и особо тяжких преступлений, и в последующие годы наблюдается рост количества данной категории, а именно 30,7% в 2019 и 36,8% в 2020 году.



Если обратиться к регионам, данные по результатам рассмотрения уголовных дел в Республике Коми указывают на сокращение числа поступивших уголовных дел за последние три года. Однако доля нерассмотренных дел в 2020 году возросла в сравнении с аналогичным показателем в 2019 году.

**Таблица 3 - Результаты рассмотрения дел в Республике Коми [2]**

Год		2020	2019	2018
Поступило уголовных дел		2809	3302	4995
Остаток нерассмотренных дел		343	365	434
в том числе приостановленные	в связи с розыском	19	21	32
	в связи с тяжелым заболеванием	4	2	5

Количество приостановленных по ст. 208 УПК РФ преступлений в Республике Коми снизилось с 0,7% в 2018 году до 0,6% в 2019 году, но в 2020 году вновь возросло до 0,8%.

Таким образом, статистическая информация как по Российской Федерации в целом, так и по Республике Коми, свидетельствует о большом числе ежегодно нераскрытых преступлений, в частности имеет место увеличение доли приостановленных уголовных дел по 208 статье УПК РФ.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Министерство внутренних дел Российской Федерации: офиц. Сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 21.02.2021).

Министерство юстиции Республики Коми: офиц. сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://minjust.rkomi.ru/> (дата обращения: 24.02.2021).

**Nechaev D.N.**

Master's degree student of  
Pitirim Sorokin Syktyvkar State University  
(Syktyvkar, Russia)

**STATISTICAL ANALYSIS OF SUSPENSION  
& RESUMPTION OF PRELIMINARY INVESTIGATION**

***Abstract:** this article presents suspension and resumption of preliminary investigation statistics based on Ministry of Home Affairs of Russia, Ministry of Justice of Komi Republic data over past few years.*

***Keywords:** suspension of preliminary investigation, resumption of preliminary investigation, statistics, crime.*

---

## ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.9

**Козьмин А.В.**

аспирант

Международный инновационный университет

(г. Сочи, Россия)

**Цеунов К.С.**

кандидат педагогических наук

Международный инновационный университет

(г. Сочи, Россия)

### **ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

***Аннотация:** на современном этапе развития психологии большое значение уделяется механизмам становления и обучения будущих профессионалов. Данная статья посвящена обзору личности клинического психолога. Изучение таких аспектов как: характерологических, эмоционально-волевых, эмпатийных способностей позволит понять, какая личностная модель клинического психолога будет более компетентной в рамках данной профессии.*

***Ключевые слова:** клиническая психология, личностные качества психолога, психологический портрет, характерологические способности, профессиональная компетентность.*

На данный момент психология играет значительную роль в жизни людей. Данная сфера относится к трудовым, личностным, педагогическим, профессиональным, медицинским, юридическим сферам. Особое внимание сосредоточено в сфере клинической психологии.

Клиническая психология – это область прикладной психологии, которая исследует отклонение интеллектуальной деятельности, занимается коррекцией поведения, изучает психопатические и патопсихологические особенности человека.

Клинические психологи - специалисты широкого профиля. Данная профессия дает возможность реализовать свою деятельность во многих сферах, к которым относится психология. Эта особенность отражается на то, каким должен быть клинический психолог, какими качествами он должен обладать для того, чтобы в своей области он мог быть компетентно способным специалистом.

Клиническая психология базируется на трех основных профессиональных принципах [5]:

1. Полное информирование пациента о исследовании, соблюдение правил личной конфиденциальности, а также добровольное соглашение на психологическое исследование.

2. Соблюдение личностных границ. Любой переход из профессиональных отношений между специалистом и пациентом ведет к деструктивным изменениям в работе психолога.

3. Привязанность пациента к психологу. Специалист обязан соблюдать необходимые терапевтические методы и не допустить проявление зависимого поведения, снижения автономной борьбы с проблемами со стороны пациента.

Данные принципы отражают главный фактор темы, а именно профессиональной компетентности психолога. Опираясь на данные принципы, психолог обязан обладать такими качествами как понимание, соблюдение личных границ, и конгруэнтность своим действиям.

Немало важную роль играют такие аспекты как среда развития индивида на профессиональную деятельность и усвоение новых навыков и компетенций, а именно [2]:

1. Внешние факторы – окружающая среда, обстановка и общество. Человек, который находится в благоприятных внешних факторах, гораздо

успешнее вырабатывает пик своих навыков, это и ведет к появлению новых подходящих компетенций.

2. Внутренние факторы – мотив к достижению и развитию. Здесь отслеживается уровень притязательных способностей, стремления и перспективы, и повышение профессиональной образованности.

Таким образом, высокая компетентность специалиста будет повышаться исходя из факторов внешней и внутренней среды развития, в благоприятном случае это позитивно скажется на профессиональном росте и личности психолога.

Большой вклад в развитие компетентности психологов вносит процесс обучения в высшем учебном заведении. С годами обучения личностные качества студента-психолога меняются на более профессиональные [1]:

На первом курсе обучения у студентов присутствует идеальное представление о будущей профессии. Профессиональные качества специалиста начинают развивать на втором году обучения. Именно на втором курсе студент начинает получать реальное представление о своей будущей профессии, появляется представление о своей индивидуальности. На последних годах обучения студенты проходят практику, именно там они приобретают профессиональные навыки и компетенции, которые в дальнейшем будут применять в своей работе. Нельзя не отметить то, что во время обучения в вузе человек может понять подходит ли данная сфера ему с учетом его личностных качеств.

Таким образом, обучение является определенным этапом для понимания каждого человека, подойдет ли ему данная специальность. Многие студенты уходят из высшего учебного заведения по с многочисленными причинами (внутренние травмы, психическая устойчивость, неподходящие навыки), так как эффективность психологической компетентности такого специалиста будет низкой.

Рассматривая отрицательные личностные качества психолога как компетентного специалиста, мы решили разделить их на два типа. В первом случае оценивается идеализация профессии и издержки выхода в практическую деятельность, во втором - личностные качества.

Главные отрицательные факторы в профессии психолога являются его теоретическое обучение и идеализация представлений о профессии [3].

В первом случае специалист жалуется на качество обучения в университете, недостаточность знаний, которые применяются в дальнейшей практике. Из этого стоит сделать вывод: зачастую, новые теоретические познания пропускают сами студенты, иными словами, концентрация внимания находится на низком уровне. У данного явления может быть множество вторичных причин: стрессы, особенность мозговой деятельности, низкая концентрация внимания, невнимательность. Данные факторы неотъемлемо являются отрицательными чертами для компетенции психолога.

Во втором случае - это идеальные представления о своей профессии. Когда специалист приступает к практике, он приходит к осознанию недостаточности своих знаний, профессионально выгорает, находится в состоянии фрустрации. Причины могут отражаться в неподготовленности психолога в моральном плане (толерантность к профессии низкого уровня), слабая осведомленность, слабый тип нервной деятельности, склонность к переживаниям и фрустрационным механизмам. Все это отражается больше, как негативные составляющие личности психолога, и, безусловно, данные факторы будут снижать профессиональную компетентность.

Личностные качества психолога, такие как: недостаточное внимание, сильная эмоциональная восприимчивость, низкий уровень толерантности к трудностям, созависимость, низкая мотивация, эмоциональная возбудимость, субъективное восприятие будут влиять на его компетентность в работе. Более того, данные факторы будут влиять и на профессиональную деформацию специалиста.

Таким образом, совокупность данных явлений и личностных особенностей специалистов будет влиять на снижение качественных результатов в сфере психологии. Такие специалисты будут сталкиваться с проблемами личного характера, и, конечно, это будет влиять на качество психологической целостности данных специалистов.

Личность клинического психолога является главным звеном в оказании психологической помощи. Помимо профессиональной подготовки, повышений квалификаций, научных трудов, психолог должен обладать положительными личностными качествами. В профессиональной деятельности психолога выступает такое звено, как самопознание, что предполагает обучение не только в профессиональной жизни, но и в повседневной в том числе. Эмоции – важный фактор развития психолога. Этот специалист должен обладать гибким мышлением, интересом к людям, склонностью к постоянному саморазвитию. Именно поэтому профессия клинического психолога сильно подвержена эмоциональному выгоранию.

Именно поэтому мы решили рассмотреть клинического психолога как профессионала своей деятельности. Профессионализм в психологии достигается путем адаптации к профессии и освоением необходимым набором инструментов труда [4].

Компетентный клинический психолог обладает, прежде всего, такими качествами как:

1. Высокий уровень внимательности к деталям.
2. Лидерские качества.
3. Коммуникабельность.
4. Следование предписаниям и здоровое мышление.
5. Терпеливость и целеустремленность.
6. Гибкое мышление в работе.
7. Ответственность.
8. Энтузиазм и интерес к работе.

9. Автономность суждений.
10. Пунктуальность в работе.
11. Забота об окружающих.
12. Хороший уровень запоминания.
13. Умение планировать свое будущее.
14. Умение обучать людей и быть наставником.

Данные качества необходимо развивать при выборе данной профессии.

Исходя из этих качеств, психолог должен понимать свои личностные особенности для реализации своей деятельности. Специалист обязан аккумулировать свои интеллектуальные, мыслительные, эмоциональные качества, психические свойства (память, внимание, мышление, восприятие) для того, чтобы объективно быть компетентным психологом.

Также, важным компонентом в развитие компетентности клинического психолога выступает стремление к самоактуализации своего «Я» путем приобретения критического, позитивного и оптимистичного мышления.

Заключительный пункт в теме компетенции клинического психолога является мотивационная сфера. На основании изученной литературы замотивированные специалисты достигают высоких результатов, что говорит об их профессиональной компетентности. Исходя из полученной информации, есть следующие выводы:

При полимодальном развитии личности появляется основа профессионального становления.

Данная деятельность позволяет специалистам развиваться как личность и реализовывать свой потенциал.

Каждый процесс становления профессионала индивидуален и зависит от личных факторов психолога.

Осведомленность профессиональных особенностей позволяет специалисту заранее проектировать собственную биографическую историю формирования.



Профессия клинического психолога - это сложная система обучения и получения практических знаний. На пути формирования новых способностей много профессиональных издержек, которые могут негативно отражаться на его профессиональных качествах, которые будут влиять на его компетентность. Данная проблема касается системы образования и личной мотивации будущих специалистов. В первом случае проблема связана с недостаточной практической подготовкой и проверкой студентов на профессиональную пригодность, во втором случае, проблема обусловлена недостаточной самопомощью и корректировкой качеств самого специалиста.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Баскакова, Н. Д. Особенности профессионального становления студентов-психологов / Н. Д. Баскакова // Личностно ориентированное профессиональное образование : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., 26-27 окт. 2004 г., г. Екатеринбург. В 2 ч. Ч. 1 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т . - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - С. 233-236.

Белоновская И.Д., Неволлина В.В. Профессиональное саморазвитие личности как проблема современного образования В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры материалы Всероссийской научно-методической конференции. Оренбургский государственный университет. 2017 С. 2759-2765. – 8 с.

Климов Е. А., Носкова О. Г. Психолог. Введение в профессию. – М.: издательский центр «Академия», 2011. – 27 с.

Никитина Н.Б. Личностные особенности психолога профессионала / Н.Б.Никитина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: педагогика .-2010 .- №5 .- 2с.

Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфёнов. — СПб.: СПбГИПСР, 2012. — 16 с.

**Kozmin A.V.**

postgraduate student

International Innovation University

(Sochi, Russia)

**Tseunov K.S.**

Candidate of Pedagogical Sciences

International Innovation University

(Sochi, Russia)

**INFLUENCE OF PERSONALITY  
TRAITS CLINICAL PSYCHOLOGIST  
ON PROFESSIONAL COMPETENCE**

***Abstract:** at the present stage of the development of psychology, great importance is paid to the mechanisms of formation and training of future professionals. This article is devoted to the review of the personality of a clinical psychologist. The study of such aspects as: characterological, emotional-volitional, empathic abilities will allow us to understand which personal model of a clinical psychologist will be more competent within this profession.*

***Keywords:** clinical psychology, personal qualities of psychologist, psychological portrait, characterological abilities, professional competence.*

УДК 316.662

**Пчелинцева А.С.**

аспирант кафедры социальной психологии

Московский институт психоанализа

(г. Москва, Россия)

## **ФЕНОМЕН СТИГМАТИЗАЦИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

*Аннотация:* в статье рассмотрено понятие стигматизации, проведен обзор отечественных и зарубежных исследований феномена. Освещены основные направления изучения вопроса в современной психологической литературе.

*Ключевые слова:* стигматизация, стигма, концепции стигматизации, стигматизация инвалидов, стигматизация психически больных, стигматизация зависимых, стигматизация наркозависимых.

На сегодняшний день вопросу стигматизации в современной психологической литературе посвящено большое количество публикаций. Стигматизация, являясь динамическим процессом, формирующимся в обществе, содержит много связанных между собой компонентов: стереотипы, предубеждения, потеря статуса, дискриминация.

Стигма – (от греч.) знак или метка, выжженная или вырезанная на теле человека, говорящая о его моральном дефекте. Например, метка на теле может говорить о связи человека с преступным миром. Стигма обесценивает, делая человека незащищенным, отражаясь на его психическом здоровье.

Понятие стигма ввел Э. Гофман, изучение его работ говорит о том, что стигма не является чем-то особенным, присущим лишь некоторым людям, отличающихся от других физическими или психическими патологиями, а

представляет собой достаточно распространенное явление среди обычных людей [14].

Э. Гофман выделил три вида стигм: физические дефекты; личностные недостатки (например, связанные с употреблением алкоголя или наркотиков; наличием психических заболеваний или низкого социального статуса, связанного с отсутствием работы, образования); стигма рода (это дефекты, связанные с принадлежностью человека к определенной национальности, религии, распространяемые ко всем представителям этих категорий) [14].

Все три типа стигм несут общий смысл, называя человека неполноценным, что влияет как на его самовосприятие, а также его восприятие обществом. Гофман отмечает, что стигме подвергаются не все характеристики человека, а лишь те, которые не соответствуют его образу. В этой связи, вся личность человека будет оцениваться через призму этих параметров, а он дегуманизируется теми, кто дает ему оценку. Стигма может выражаться разными способами, от игнорирования до совершения актов насилия [14].

Можно выделить две основные концепции стигмы: модель Б. Линкома и Дж. Фелана [15], а также модель Дж. Приора и Г. Ридера [13].

Первая модель представляет собой взаимодействие процессов:

1. Приклеивание ярлыков.
2. Стереотипизация.
3. Деление на «они» и «мы».
4. Потеря статуса стигматизируемых и их дискриминация.

Также авторы модели утверждают, что для совершения стигматизации необходимо применение власти.

«Приклеивание ярлыков». Люди имеют отличия друг от друга по многим признакам. Между тем, некоторые признаки не берутся во внимание, а некоторые (например, национальность, цвет кожи, интеллект) выставляются на показ и по ним человеку навешивают определенный «ярлык».

Процесс стереотипизации происходит в момент, когда получение ярлыка связывают с соответствующими стереотипами. Б. Линком было проведено исследование, в котором испытуемым про одного человека говорилось, что он в прошлом имел психическое заболевание, а другой человек в прошлом имел соматическое заболевание. Испытуемыми первый человек расценивался, как наиболее опасный в сравнении со вторым, также первый подвергался отвержению со стороны испытуемых. Многочисленные исследования в социальной психологии говорят о том, что стереотипы и категории формируются автоматически, что в значительной степени затрудняет противодействие стигматизации.

Разделение на «они» и «мы». «Они» – это те, кто получил «ярлык» и по отношению к которым сформировался стереотип с негативной характеристикой.

Потеря социального статуса и дискриминация. Потеря статуса влияет на профессиональную сферу стигматизируемого, его образование, медицинское обслуживание и в общем на его благополучие [15].

Итак, авторы модели говорят о стигме не о просто как «ярлыке», а о связанных между собой процессах [15].

Еще одна концептуальная модель стигмы Дж. Приора и Г. Ридера говорит о четырех ее составляющих: публичная стигма, автостигма, стигма через ассоциацию, структурная стигма [13].

Публичная стигма содержит в себе все психологические реакции социума в отношении человека.

Автостигма предполагает всю совокупность психологических и социальных последствий, вызываемых обладанием стигмы. Она содержит предположение человека о том, что он объект стигмы, а также его негативные мысли, переживания и чувства, вызванные стигматизирующим условием.

Стигма через ассоциацию связывает реакции на людей, которые связаны со стигматизируемым человеком (например, семья психически больного человека, его друзья), а также реакции тех людей, которых ассоциируют с

обладателем стигмы. Выраженные тенденции стигмы касаются первостепенных отношений с обладателем стигмы (семья), скрытые – как первостепенных отношений, так и произвольных (например, нахождение рядом с человеком, обладателем стигмы).

Структурная стигма – узаконивание стигмы социальными институтами. Публичная стигма лежит в основе всех других видов стигм. Представленные схемы относятся к автоматическим, когнитивным, плохо контролируемым процессам стигматизации, что затрудняет их коррекцию [13].

В психологической литературе достаточно хорошо изучен вопрос стигматизации людей с психическими заболеваниями и их родственников. Их стигматизация является проблемой нормального функционирования в обществе. Лица с психиатрическим диагнозом воспринимают со страхом перед их неадекватным поведением и опасными действиями. Также стигматизация может появиться со стороны родственников, медицинских работников, соседей больного. Зачастую люди с психическими заболеваниями сталкиваются со стигматизацией в процессе трудоустройства. Даже в тех случаях, когда болезнь не имеет сильной выраженности, не влияет на их работоспособность, стигматизация со стороны коллектива и руководителя не дает им такого шанса.

Праводелов С.В., Хусяинов Т.М. [8] выделяют основные причины стигматизации психически больных людей:

- Негативный образ психически больных, так как существуют такие стереотипы, что они неуравновешены, агрессивны и опасны для общества.
- непонимание специфики психических заболеваний.
- Негативные образы лиц с психическими заболеваниями в СМИ.
- Бессознательный страх, подкрепляемый СМИ и стереотипами общества.
- Несмотря на активное изучение данного вопроса, до сих пор психические заболевания воспринимают как слабость и попустительство.
- Одиночество и социальная изоляция.

- Вина и стыд перед близкими людьми.
- Отсутствие работы и низкий статус в социуме.

Вопрос стигматизации психически больных изучался Ваниной А.А. [1], она считает, что большое влияние на их стигматизацию оказывают медицинские работники и помогающие им люди. Автор считает, что дестигматизации будет содействовать грамотно построенное медицинское образование и просветительство. Такая работа, по мнению автора, должна начинаться еще в школах, когда стигма еще не сформирована.

Проблема стигматизации психически больных в обществе также рассмотрена в работах: Яковиной А. А. [12], Пестовой Е.В. [12], Солоид А.В. [9], Милоненко И.Ю. [6] и др.

Также в современных исследованиях остро стоит вопрос стигматизации инвалидов. Представления о людях с инвалидностью всегда отличались от представлений об усредненном человеке, эти отличия закрепились не только в рамках законодательства, но и в речевых оборотах. В переводе с латинского инвалид означает «убогий», «калека».

Фомина О. Е. [11] отмечает, что из-за стигматизации большое количество семей с детьми инвалидами скрывают их диагноз при поступлении в школу, стесняясь об этом говорить, остаются неинформированными о правах ребенка и возможной поддержке. Таким образом, принцип равноправия, провозглашаемый на уровне государства и истинное отношение к инвалидам в социуме, сильно противоречат друг другу.

Сформировавшиеся социальные стереотипы относительно инвалидов в свою очередь оказывают сильное влияние на их самоопределение и вызывают ответную реакцию в виде самостигматизации, либо восприятия себя как жертвы, что зачастую это приводит к добровольной изоляции [3;7].

С наркотической и алкогольной зависимостью связано большое количество стереотипов и предубеждений. Стигма формируется на стереотипах о том, что зависимость не болезнь, зависимые по собственной вине теряют

контроль над собой. Стигматизация наркозависимых усугубляется следующими факторами:

- Наличием ВИЧ-инфекции. ВИЧ статус отрицательным образом сказывается на самооценке и самосознании инфицированного.
- Криминалистический тип личности зависимого. Для получения средств на наркотические вещества многие прибегают к мошенничеству и грабежу.
- Опасность быть вовлеченным в наркоманию. Общение с наркозависимым представляет опасность вовлеченности в наркоманию.

В этой связи, социализация наркозависимых, отказавшихся от употребления наркотиков также усложняется в связи с наличием стигмы девианта. Стигматизирующее мнение имеет не только общество, но и наркологи и медицинский персонал, что отрицательно сказывается на качестве обслуживания и затрудняет обращение нуждающегося за медицинской помощью [2].

Таким образом, изучение феномена стигматизации является актуальной и значимой задачей современной науки. Ее актуальность обусловлена широкой распространенностью и серьезностью последствий. Данная проблема требует изучения механизмов формирования стигматизации и самостигматизации, в целях разработки и реализации мероприятий, направленных на уменьшение последствий данного феномена.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Ванина А.А. Стигматизация психически больных людей в оценке студентов-медиков // Научный альманах. 2020. № 4-3 (66). С. 97-99.

Ерофеева П.А. Стигматизация алкогольной и наркотической зависимости: параметры и последствия // Социальная стигматизация. – Том 14. 2016. № 3. С. 377-392.



Котов С.В., Степанов О.В. Социокультурные предпосылки и следствия стигматизации людей с ОВЗ: понятие «инвалид» как стигма // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. № 12. С. 55-58.

Лифанова Т.Е., Сычева Е.Ю. Социологическое исследования отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями // Научный журнал Дискурс. 2019. № 12 (38). С. 134-145.

Лифанова Т.Е., Сычева Е.Ю. Социологическое исследования отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями // Научный журнал Дискурс. 2019. № 12 (38). С. 134-145.

Милоненко И.Ю. Стигматизация как социальная проблема психически больных людей // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. 2019. С. 165-166.

Носенко-Штейн Е.Э. Выйти за пределы «гетто»: стигма инвалидности и попытки ее преодоления // Вестник антропологии. 2021. № 1 (53). С. 36-49.

Праводелов С.В., Хусяинов Т.М. Роль стигматизации психически больных при поиске работы // Наука. Мысль. Электронный периодический журнал. – Т.4. 2014. №9. С. 12-14.

Солоид А.В. Стигматизация психически больных пациентов в современном обществе // NOVAUM.RU. - №28. – 2020. – с. 314 – 316.

Туркулец С.Е., Слесарев А.В. Влияние стигматизации наркозависимых на социальное здоровье: вопросы теории и практики // Охрана здоровья населения дальнего востока: векторы развития. 2019. С. 118-122.

Фомина О.Е. Феномен стигматизации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья // ЦИТИСЭ. 2021. №3(29). С. 306-322.

Яковина А.А., Пестова Е.В. Стигматизация психически больных людей // Медицина и гуманитарные знания: области соприкосновения. 2020. С. 220-227.

Bos A.E.R., Pryor J.B., Reeder G., Stutterheim S.E. Stigma: advances in theory and research // Basic and applied social psychology. 2013. Vol. 35. P. 1—9.

Goffman E. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. N.Y.: Prentice-Hall, 1963. Chapters 1 and 2 (3-6).

Link B., Phelan J. Conceptualizing stigma // Annual review of sociology. 2001. Vol. 27. P. 363—85.

**Pchelintseva A.S.**

Postgraduate student of the Department of Social Psychology

Moscow Institute of Psychoanalysis

(Moscow, Russia)

## **PHENOMENON OF STIGMATIZATION IN PSYCHOLOGICAL LITERATURE**

***Abstract:** the concept of stigmatization is considered in the article, a review of domestic and foreign studies of the phenomenon is carried out. The main directions of the study of this issue are highlighted in modern psychological literature.*

***Keywords:** stigmatization, stigma, concepts of stigmatization, stigmatization of disabled, stigmatization of mentally ill, stigmatization of addicts, stigmatization of drug addicts.*

---

**ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)**

**УДК 1**

**Спевакина И.А.**

магистр факультета культуры и искусств

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет

имени Г.Р. Державина»

(Россия, г. Воронеж)

**КРИТЕРИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ АРТИСТОВ БАЛЕТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

***Аннотация:** при формировании исполнительской культуры артистов балета в профессиональном хореографическом коллективе, для руководителя особенно актуальным становится формирование критериев, которые бы позволили определить уровень мастерства артиста балета. В тренировочном процессе должен быть достигнут баланс, который позволит достигнуть необходимый уровень исполнительского мастерства, а также развить танцевальные и артистические способности исполнителей.*

***Ключевые слова:** хореография, профессиональный хореографический коллектив, артисты балета, исполнительское мастерство, критерии в формировании исполнительского мастерства.*

Исполнительское мастерство – это совокупность навыков, умений и специфических качеств, которые необходимы для теоретически и технически оснащенного исполнения.

Формирование исполнительской культуры в профессиональном хореографическом коллективе – это долгий процесс, состоящий из множества ступеней и этапов, в ходе которого артист развивает свои исполнительские качества. Данными качествами являются:

1. Скоординированные взаимодействия движений корпуса, рук, характерных жестов и поз.
2. Легкость, быстрота, четкость ритмического исполнения движений.
3. Музыкальность исполнителя, то есть умение через хореографические движения передавать содержание музыки.
4. Владение сложными хореографическими элементами.
5. Актерское мастерство, эмоциональность, выразительность.

Профессиональная хореографическая деятельность не может быть представлена как рутинный процесс, она представляет собой некий многоступенчатый процесс, на каждом из этапов которого артист театра совершенствует свое исполнительское мастерство. Для того, чтобы определить, происходит ли процесс формирования и развития исполнительских навыков у артиста балета, руководители хореографических коллективов могут проводить некие оценочные процедуры, которые позволят определить сильные и слабые места исполнителя.

Критерий – это признак, на основании которого производится оценка, определение качества знаний, умений и способностей исполнителя. Обобщенной характеристикой критерия является показатель – это данные, по которым можно оценить уровень знаний, умений и способностей.

Оценка уровня сформированности исполнительской культуры артистов балета может быть проведена по различным методикам. В народно-сценическом танце методики исполнения народно-сценического танца представлены в работах Т. С. Ткаченко, А.А. Климова, Г. П. Гусева, А.А. Борзова, К.С. Зацепиной. Также были рассмотрены критерии исполнения классического танца, представленные в работах Н. П. Базаровой, А.Я. Вагановой, В.С. Костровицкой, Ф.В. Лопухова и других хореографов-педагогов и балетмейстеров.

Рассмотрим, какие критерии в формировании исполнительской культуры артистов балета были использованы в работе с ансамблем «Воронежские девочки»:

### 1. Исполнительское мастерство или профессионализм.

Здесь применяются такие показатели, как техника исполнения, виртуозность исполнения, методически грамотное исполнение движений.

Измерение данных показателей, и в дальнейшем определение, к какому уровню относится данный критерий, осуществляется с помощью педагогического наблюдения, применение тестов и методик, сравнения результатов концертно-исполнительской деятельности исполнителей.

В частности, для оценки исполнительского мастерства могут применяться диагностические методики Н. И. Мигуновой и И. С. Кобозевой «Развитие исполнительской культуры» или Ю. В. Капустиной «Особенности исполнительского стиля».

Уровень исполнительского мастерства (профессионализма) может быть высокий и средний. Рассмотрим более детально характеристику каждого из этих уровней:

– высокий уровень – артист балета обладает высоким техническим исполнительским мастерством, движения исполняются технично, виртуозно, легко, все танцевальные элементы соответствуют методике их исполнения; артистом используются широкие и амплитудные движения, которые позволяют свободно исполнять репертуар ансамбля;

– низкий уровень – постоянные технические ошибки в исполнении, малая широта и амплитуда движений.

### 2. Выразительность исполнения, музыкальность.

В данной критерии были выделены такие показатели, как индивидуальность исполнительского стиля, пластическая выразительность, эмоциональность при исполнении движений, умение наполнять мыслями, чувствами и эмоциями жесты и движения, характер и манера исполнения.

Здесь могут быть применены методики известных педагогов-хореографов: Б.В. Асафьева «Музыкальная форма как процесс», Т.С. Ткаченко, А.А. Климова, В.М. Карпенко, И.А. Карпенко и др.

Согласно данному критерию, выделяют высокий и средний уровень выразительности исполнения:

– высокий уровень характеризуется наличием индивидуального исполнительского стиля, эмоциональной выразительностью, умением чувствовать и передавать эмоциональную окраску музыки и настроения персонажа;

– средний уровень определяется недостаточно развитым индивидуальным исполнительским стилем; артист балета не может в полной мере прочувствовать или передать необходимые эмоции, испытывает проблемы в освоении манеры и характера танца.

### 3. Мотивация к совершенствованию исполнительской культуры.

Здесь рассматривается то, насколько у артиста балета есть интерес и заинтересованность к изучению танцевальной и музыкальной культуры, уровень общекультурной эрудированности, осознания значения танцевального самовоспитания и духовного развития личности.

Для того, чтобы определить степень сформированности мотивации к танцевально-учебной деятельности, диагностика может быть проведена с помощью устного или письменного опроса, анкетирования, тестирования, наблюдения за деятельностью артистов, проведение бесед.

Высокий уровень мотивации к совершенствованию исполнительской культуры характеризуется установкой артистов на профессиональное самосовершенствование, понимание артистами важности повышения уровня своего исполнительского мастерства.

Для среднего уровня характерны положительные мотивы к своей профессиональной деятельности и интерес к танцевальному искусству. Для артистов балета с данным уровнем мотивации характерно непонимание в полной мере, как можно самореализовать себя в хореографическом искусстве в полной мере.

Таким образом, основными критериями формирования исполнительской культуры артистов балета в профессиональном хореографическом коллективе выступают исполнительское мастерство, выразительность исполнения, а также мотивация к совершенствованию исполнительской культуры. Необходимо применять целостный подход в профессиональной подготовке артистов балета, одной из сторон которого выступает единство общекультурного и профессионального развития. Необходимо развивать не только профессиональные навыки, но и личностные качества. Работа над техникой должна сочетаться с освоением актерского мастерства, культуры движения на сцене, формированием индивидуальной манеры исполнения и т.д.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Шанкина, С.В. Педагогические особенности развития исполнительского мастерства средствами танцевального перформанса / С.В. Шанкина, И.В. Шанкина // Успехи гуманитарных наук. – 2021. – № 7. – С. 63-67.

Пшеницын, А.Ю. Совершенствование исполнительского мастерства будущих артистов балета в процессе профессиональной подготовки /А.Ю. Пшеницын// Высшее образование сегодня. – 2019. – №12. – С. 12-16.

Филатова, Л.Н. Формирование исполнительского мастерства артиста балета в условиях взаимодействия классической и современной хореографии / Л.Н. Филатова // Московская государственная академия хореографии. – 2021. – №1(51). – С. 6-12.

Соснина, Д.Н. Устойчивость к психическому стрессу и исполнительская деятельность артиста балета / Д.Н. Соснина // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2021. – №1 (39). – С. 196-200.

**Spevakina I.A.**

Master of the Faculty of Culture and Arts

Tambov State University named after G.R. Derzhavin

(Voronezh, Russia)

**CRITERIA IN THE FORMATION OF PERFORMANCE  
BALLET DANCERS ' CULTURE IN PROFESSIONAL  
CHOREOGRAPHIC TEAM**

***Abstract:** when forming the performing culture of ballet dancers in a professional choreographic team, the formation of criteria that would allow determining the skill level of a ballet dancer becomes especially relevant for the head. A balance must be achieved in the training process, which will allow achieving the necessary level of performing skills, as well as developing the dancing and artistic abilities of performers.*

***Keywords:** choreography, professional choreographic team, ballet dancers, performing skills, criteria in formation of performing skills.*



---

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**

**УДК 621-317.7; 621-319**

**Kerimzade G.S.**

Associate Professor of the department "Electromechanics" of  
Azerbaijan State University of Oil and Industry  
(Baku, Azerbaijan)

**Veliyeva T.B.**

2-nd year Master of the department "Electromechanics" of  
Azerbaijan State University of Oil and Industry  
(Baku, Azerbaijan)

**DEPENDENCES OF VOLTAGE RATIO ON CONVERSION  
STAGES FOR PULSED VOLTAGE REGULATOR**

***Abstract:** an integral part of modern electronic equipment, the characteristics of which are largely determined by the stability of supply voltages, are integrated voltage stabilizers. Due to the intensive development of technology in a short period of time, the circuitry of integrated voltage stabilizers has gone from simple linear stabilizers to powerful universal pulse devices with a small number of outputs and an efficiency of up to 97%. A device that invariably maintains voltage at a load with a certain accuracy is usually a closed-loop automatic voltage control system. In this system, the output voltage is equal to or proportional to a stable voltage reference generated from a dedicated voltage reference. Such types of stabilizers include a regulating element (transistor) connected in series or in parallel to the load, operating as an active (continuous) linear stabilizer, or continuous regulation, as well as a key (pulse) mode (pulse or key stabilizer).*

***Keywords:** pulse, voltage stabilizer, reference voltage source, control system, control signal, dependence, ratio, device, input voltage, output voltage.*

Switching voltage stabilizer - automatic control system. For the control loop, the set parameter is the reference voltage compared with the output voltage of the

stabilizer [1-6]. Depending on the discrepancy signal, the control device changes the ratio of the periods of the closed and open positions. According to the block diagrams, three functional units should be noted: a key, an energy storage device (sometimes called a filter) and a control circuit. The key and energy storage make up the power part of the voltage stabilizer, and with the control circuit they create a control loop. According to the type of control circuit, there are three schemes (with Schmidt trigger, pulse width modulation, pulse frequency modulation). With this control method, the pulse that opens the key is characterized by a constant period, and the pulse frequency depends on the signal of the mismatch between the reference and output voltages. With an increase in the load current or a decrease in the input voltage, the frequency [3-5] increases. Key control, for example, can be carried out by means of a monostable multivibrator. Usually, according to the circuit of the power section, switching regulators are divided into: step-down, step-up and inverting.

The efficiency of linear switching voltage regulators depends on the ratio of input  $U_{IN}$  and output voltage  $U_{OUT}$ , assuming that the current they consume is small and efficiency =  $U_{OUT}/U_{IN}$ . In most cases, when using linear switching stabilizers, the efficiency value is not significant and is 30% or less. In particular, the use of linear switching regulators with a large difference between the input and output voltages is unacceptable; and it should also be noted that all linear switching regulators are step-down, that is,  $U_{OUT}$ . they are always less than  $U_{IN}$ . When comparing switching voltage regulators with linear ones, they have more advantages. Their efficiency without comparison is large, since the key of the used regulated transistor, according to the mode of operation, its average dissipation power is small than in linear stabilizers. In most cases, this makes it possible to exclude the use of conductors with low thermal losses or reduce their overall dimensions. In addition, along with step-down operating mode of the input voltage (Step-Down), switching voltage regulators also work with step-up (Step-Up) and inverting (Inverting) modes.

When using a choke with one winding in step-down, step-up and inverting circuits, the highest efficiency of the converter is in the range:  $0.1 \leq U_{IN} , U_{OUT} \leq$

10. If the input voltage differs from the input voltage by more than 10 times (fig.1) [3], then the period of one stage of the transformation ( $t_{on}$  or  $t_{off}$ ) is much less than the others:

$$U_{OUT} = U_{IN} \frac{t_{on}}{t_{on} + t_{off}} .$$

At the same time, the regulation and filtering of the output voltage becomes more complicated, since current fluctuations increase at small periods  $t_{on}$  or  $t_{off}$ , and as a result, this leads to a significant decrease in efficiency and makes it physically impossible to implement this mode (the required period  $t_{on}$  or  $t_{off}$  may be less than the turn-on time / switching off the semiconductor component).

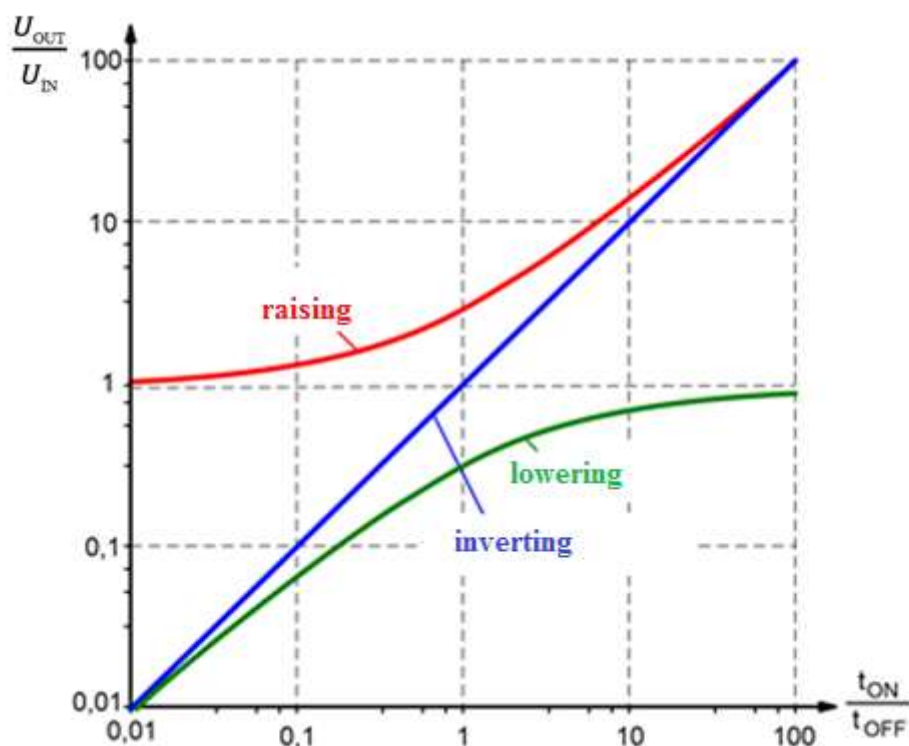


Fig.1 Dependences of ratios of input, output voltages  $\left( \frac{U_{OUT}}{U_{IN}} \right)$   
on from the ratios of the periods of the stage  $\left( \frac{t_{ON}}{t_{OFF}} \right)$

Therefore, with a large difference between the input and output voltages, an autotransformer connection of chokes is used, so that the transistor or diode is connected to part of the winding [7-10].

### **Conclusion**

Integral pulse voltage stabilizers are devices that express automatic regulation of the output parameter, that is, when the input voltage and output current change within the given limits, they provide voltage to the load. Unlike a parametric stabilizer, such stabilizers are distinguished by high output currents, low output resistances, high stabilization coefficients, and are widely used in modern electronic devices and devices (for example, a computer, telephone, walkie-talkies, etc.). The basis of the control system of pulse stabilizers in order to determine the technical result is the method by means of pulse-frequency modulation of inverter control signals. The peculiarity of this method is measuring the value of the stabilized voltage directly in the load circuit, digitally storing it in the memory of the microcontroller, then rectifying the output parameter and smoothing. The measured value of the stabilized parameter is compared with the required value by means of an amplifier, and is determined in the microcontroller using the installed digital-to-analog converter.

### **REFERENCES:**

- Efimov Power Sources: Textbook.-2nd ed.,Ulyanovsk.UStU.2012.– 136pp.
- Kondakov E.V. Pulse converters and voltage stabilizers, teaching aid, Rostov na Donu, 2014.
- Kerimzade G.S.,Veliyeva T.B. Characteristic features of pulse stabilization voltage torus. // "Problems of Energy".Baku.2022. № 2, pp.70-77.
- Kerimzade G.S., Mutallimov M.F. Development of a stabilizer control system rum current. // "Problems of Energy".Baku.2020. № 3, pp.59-64.

Kerimzade G.S., Aqayev S.S. Development of compensation stable characteristics voltage lyzer. // "Problems of Energy".Baku.2021. № 3, pp.92-97.

A diode is a semiconductor element. Principle of operation, device, varieties. - <http://www.xtechx.ru/c40-visokotehnologichnispravochnik-hitech-book/diode-raznovidnosti-primenenie> – 2018.

Shtapenin Q. Integral stabilizers with low voltage drop.// Components and technologies. 2004. № 7.

Rozanov Y.K. Fundamentals of power electronics.2012. 296 p.

Developing a step-down converter without secrets - <http://www.kit-e.ru/articles/power-source/>.2018 .

PI controller-<http://autoworks.com.ua/teoreticheskiesvedeniya/pi-regulyator> 2018

УДК 65.011

**Кудрина В.Е.**

студент Факультета технологического менеджмента и инноваций

Национальный исследовательский университет ИТМО

(Россия, г. Санкт-Петербург)

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕРАБОТКИ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности процесса сбора отходов, современные тренды в цифровых технологиях, анализируется возможность их применения в текущих процессах переработки.

*Ключевые слова:* отходы, утилизация, ТКО, переработка, цифровые технологии.

Цифровые технологии все чаще применяются практически во всех областях сбора отходов. Достижения в области цифровизации изменили некоторые аспекты сбора данных, особенно логистику — процесс организации, планирования и диспетчеризации задач, персонала и транспортных средств. Здесь цифровые инструменты предлагают потенциал для улучшения процесса за счет хранения, обработки, анализа и оптимизации необходимой информации. Информация, генерируемая в процессе сбора, например, о ходе выполнения задачи или инцидентах, может отслеживаться в режиме реального времени [3].

По мере сбора больших объемов информации растет и сложность. В таких случаях алгоритмы оптимизации помогают найти наиболее подходящие варианты распределения ресурсов, таких как рабочая сила или транспортные средства [1]. Важные технологии включают телематику, включая системы маршрутизации, программное обеспечение для навигации и отслеживания транспортных средств, системы планирования ресурсов предприятия. Другим

примером является так называемый интернет вещей, включающий такие приложения, как умные мусорные баки и робототехника для полуавтономных транспортных средств для сбора отходов. В будущем остаются значительные возможности для совершенствования процесса сбора отходов и приведения его в соответствие с потребностями экономики замкнутого цикла.

Другой стороной процесса сбора отходов является документирование, коммуникация и выставление счетов. Здесь продолжающийся переход от бумажных систем администрирования к цифровым системам, как это наблюдается в других отраслях, еще больше повысит эффективность процессов и потока информации. Задействованные технологии включают цифровые идентификационные метки для мусорных баков и контейнеров, цифровую обработку заказов, цифровое выставление счетов и оплату, цифровые пользовательские интерфейсы для связи с потребителями и подключение государственных поставщиков услуг по сбору отходов к другим соответствующим правительственным базам данных [2].

Операции по обращению с отходами представляют собой сложную логистическую задачу, связанную со значительной ручной обработкой и, следовательно, с затратами на рабочую силу. Цифровизация открывает возможности для снижения этих затрат и создания лучших возможностей трудоустройства в более прибыльных звеньях бизнес-цепочки [4].

Одной из важных областей применения является процесс сортировки, который является необходимым условием для переработки на высоком уровне. Роботы-сортировщики могут генерировать информацию о отсортированных материалах, дополнительно оптимизируя последующие процессы или совершенствуя искусственный интеллект [5].

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Andrae A., Edler T. On Global Electricity Usage of Communication Technology: Trends to 2030 // Challenges. 2015. № 1 (6). С. 117–157.
- Badia-Melis R., Mishra P., Ruiz-García L. Food traceability: New trends and recent advances. A review // Food Control. 2015. (57). С. 393–401.
- Ghosh P. [и др.]. Life cycle assessment of waste-to-bioenergy processes: a review Elsevier, 2020.С. 105–122.
- International Energy Agency Together Secure Sustainable Digitalization & Energy. 2017.
- Singh G., Banga V. K. Robots and its types for industrial applications // Materials Today: Proceedings. 2022.

**Kudrina V.E.**

Student of Faculty of Technology Management and Innovation

(Russia, Saints Petersburg)

## DIGITAL TECHNOLOGIES IN RECYCLING WASTE PROCESS

***Abstract:** this article examines the features of the waste collection process, modern trends in digital technologies, analyzes the possibility of their application in current recycling processes.*

***Keywords:** waste, utilization, solid municipal waste, recycling, digital technologies.*



---

**НАУКИ О ЗЕМЛЕ (GEOSCIENCE)**

**УДК 1**

**Гофиров М.Ж.**

старший преподаватель, кафедра «Геодезия, кадастр и землепользования»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

**ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕФОРМ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

***Аннотация:** в статье описывается рациональное использование земли, отношение к земельным ресурсам, комплексный подход к развитию природно-географической системы.*

*Также в законодательстве нашей страны упоминаются вопросы, связанные с эффективным использованием земли и других природных ресурсов и регулированием со стороны государства в процессе земельных реформ.*

***Ключевые слова:** природно-географическая система, природные ресурсы, земля, земельный ресурс, землепользование, земельные отношения, собственность на землю, охрана земель, земельный фонд, землеустройство, земельная реформа.*

Удовлетворение постоянно возрастающих потребностей общества сегодня приводит к высокоинтенсивному использованию земельных ресурсов. Поэтому для улучшения и развития природных комплексов, повышения их хозяйственной ценности необходимо на научной основе реализовать взаимодействие факторов окружающей среды. Одним из важнейших актуальных вопросов в нашей стране является рациональное использование земли, изменение отношения к земельным ресурсам в положительную сторону и уделение внимания. За это он надежен в комплексном подходе к развитию природно-географической системы в нашей стране. ведется практическая работа по обеспечению его защиты. В частности, организация мероприятий по охране

земель и их содержание должны соответствовать возрастающему влиянию сельского хозяйства на землю и должны способствовать постоянному повышению плодородия почв.

Долгое время в нашей стране действовал принцип безвозмездного землепользования, и основная часть выращенной продукции распоряжалась государством. Все это препятствовало созданию нормального экономического механизма хозяйственного ведения, устанавливающего объективную оценку, не позволяющего предприятиям рационально использовать землю и ее охрану. ослабили их интересы. Только с 70-х годов прошлого века компенсации (компенсации) стали выплачиваться при изъятии плодородных земель сельскохозяйственного назначения в несельскохозяйственных целях в Узбекистане, но они не выплачивались в полном объеме [1]. На сегодняшний день законодательством нашей страны предусмотрены платежи в виде земельного налога и арендной платы за пользование землей и другими природными ресурсами. В результате различий в расположении земель и естественной продуктивности следует как можно полнее учитывать дифференциальную земельную ренту, возникающую в сельском хозяйстве, в том числе финансовые средства предприятий на восстановление и охрану земельных ресурсов.

Земельные отношения - это общественные отношения, связанные с использованием, владением и распоряжением землей. Они возникают у граждан, предприятий, государственных органов и других субъектов хозяйственной и иной деятельности. Регулируемые законом, они становятся земельно-правовыми отношениями, то есть правовой формой закрепления экономических отношений в сфере землепользования. Их непосредственным объектом являются земельные участки различной площади, расположения, качества и целевого назначения. Земельная структура общества не остается неизменной; она может меняться на основе эволюции, на основе радикальных реформ, а в некоторых случаях и в результате цивилизации. Земельные отношения также связаны с

возникновением, закреплением, укрупнением или сокращением и прекращением конкретных форм собственности на землю и землепользователей [2].

На основании законодательства Республики Узбекистан земельные участки предоставляются в собственность и пользование. Они местными органами власти выдаются органами (органами) на основании их полномочий. В нашей стране земельные участки могут находиться в собственности государства, общины или отдельных граждан. Земли, находящиеся в государственной собственности, предоставляются несельскохозяйственным предприятиям, организациям и учреждениям в бессрочное (постоянное) пользование. В последние годы наше правительство уделяет серьезное внимание земельным реформам в нашей стране, основанным на развитии общества. Земельная реформа представляет собой коренной пересмотр законодательно оформленного земельного строя и земельных отношений, изменение форм собственности на землю, передачу земли от одного собственника и пользователя к другому и соответствующее изменение территориального устройства страны. Таким образом, земельная реформа представляет собой процесс перехода к новой, регулируемой и контролируемой государством земельной системе, воплощающей общее видение его земельной политики. Поэтому реформы в этой связи предполагают реализацию комплекса правовых, экономических, технических и организационных мер, обеспечивающих быстрый и плавный переход к новым формам собственности и землепользования.

При проведении земельной реформы в нашей стране первостепенное значение имеют вопросы создания новых земельных законов, создающих надежную правовую базу регулирования земельных отношений в рамках новой рыночной экономики. В частности, включение земли в товарооборот требует создания земельных судов, земельных банков, регистрационных разграничительных служб и других элементов инфраструктуры земельного рынка, а также правового обеспечения [3]. Земельное законодательство, принятое и введенное в действие в нашей стране в последние годы в целях

земельной реформы, основывается на следующих принципах: - приоритет прав граждан на земельные участки; - предоставление права распоряжения землей местным органам исполнительной власти; - обилие форм землеустройства и равенство всех; - плата за пользование землей; - охрана земель.

Поэтому в период реформ земля предоставляется местным исполнительным органам с помощью землеустройства, крестьян и частных лиц. создаются специальные земельные фонды для отвода земель фермерским хозяйствам, развивающим садоводство и овощеводство; участки выделяются путем выдачи документов, подтверждающих права на землю. Сегодня экономический механизм земельной реформы основан на следующих основных правилах: - обязательно учитывать влияние объективных экономических законов и процессов, происходящих в обществе; - согласование экономических интересов государства, отдельных предприятий и граждан; - экономическая охрана земель сельскохозяйственного назначения и землепользования и защита земель от деградации; - приоритет природоохранных целей по сравнению с производственными целями; - экономическое стимулирование рационального использования земли; - экономическая эффективность всех осуществляемых мероприятий. Основная тяжесть работы по реализации государственной земельной политики ложится на государственные органы землеустройства с соответствующим составом, материально-техническим обеспечением, квалифицированными специалистами, способными решать назревшие проблемы земельной реформы юридически грамотным, технически правильным и экономически обоснованным образом [4]. В то же время в связи с появлением новых строгих задач возникает необходимость дальнейшего развития и совершенствования их состава и полномочий.

В условиях экономических преобразований в нашей стране, проведения земельной реформы, использования рыночных отношений в землепользовании и водопользовании, а также внедрения других нововведений проблема землепользования признана одной из самых актуальных. актуальные проблемы

в целях обеспечения рационального и эффективного использования земельных ресурсов. Поэтому стоит отметить, что земля в нашей стране является государственной собственностью, национальным достоянием, ее нужно использовать с умом и она охраняется государством.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Авезбоев С.А., Волков С.Н. Научные основы землеустройства. Методическое пособие. Т., «Янги аср авлоди», 2015. – 38 с.
- Бабаджанов А.Р., Розибоев С.Б., Абдурахманова И.К. Основы землепользования (учебное пособие). Т., ТИМИ, 2006.
- Рахмонов К., Бобожонов А.Р. Государственные кадастры. - Т., 2007. - 154 с.
- Рахманов К., Нарбаев Ш., Мукимов З. Земельные ресурсы управлять. – Ташкент, 2018. – 147 с.

### **Gofirov M.J.**

Senior Lecturer, Department of Geodesy, Cadastre and Land Use,  
Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

### **REGULATORY ISSUES LAND REFORMS & LAND RELATIONS IN MARKET ECONOMY**

***Abstract:** the article describes the rational use of land, the attitude to land resources, an integrated approach to the development of the natural geographical system.*

*Also, the legislation of our country mentions issues related to the effective use of land and other natural resources and regulation by the state in the process of land reforms.*

***Keywords:** natural and geographical system, natural resources, land, land resource, land use, land relations, land ownership, land protection, land fund, land management, land reform.*

---

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)**

**УДК 61**

**Алиев Т.И.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

**Мизиев С.И.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

**Хульчаев Т.А.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

**Научный руководитель:**

**Абазова З.Х.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

**УРОВЕНЬ ВИТАМИНА D В СЫВОРОТКЕ КРОВИ  
У ДЕТЕЙ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЕГО ДЕФИЦИТА**

*Аннотация: распространенность недостаточности и дефицита витамина D не зависела от географического положения и уровня инсоляции региона, места постоянного проживания детей.*

**Ключевые слова:** витамин D, дети, рахит, костная ткань.

**Введение.** Полноценное и своевременно начатое обеспечение детей макро и микронутриентами, витаминами позволяет в дальнейшем снизить риск развития той или иной патологии. Витамин D — один из ключевых факторов развития и сохранения здоровой костной ткани в течение всей жизни человека. Однако его биологическая роль не ограничивается только поддержанием кальциевого и костного гомеостаза. Этот витамин является активным метаболитом, участвующим в регуляции многих важных физиологических процессов, включая воспаление, иммунитет и репарацию органов и тканей. По некоторым оценкам, до миллиарда жителей Земли имеют различную степень недостаточности витамина D. Наиболее часто дефицит витамина D проявляется у детей.

**Цель исследования,** оценить уровень витамина D по концентрации 25(OH)D в сыворотке крови у детей города Нальчика и определить меры профилактики его дефицита.

**Материалы и методы.** Работа выполнена ретроспективно, проведен анализ результатов определения содержания 25(OH)D в сыворотке крови 60 детей в возрасте от 2 месяцев до 5 лет, проживающих в г. Нальчике. Исследования проведены в лаборатории СМД. Оптимальным считается содержание 25(OH)D в сыворотке крови в интервале 30-100 нг/мл. Снижение уровня 25 (OH)D меньше 30 нг/мл является признаком гиповитаминоза витамина D. Уровень 25 (OH)D от 10 до 30 нг/мл — показатель недостаточности витамина D, менее 10 нг/ мл— показатель тяжелого дефицита витамина D.

**Результаты.** Из 60 детей, участвующих в исследовании, у 35 (58,3%) содержание витамина D в сыворотке крови было оптимальным. У 25 детей (41,7%) отмечался гиповитаминоз D, среди которых у 20 детей уровень 25 (OH)D находился в диапазоне от 10 до 30 нг/мл, а у 5 детей был выявлен тяжелый дефицит витамина D ( $8,2 \pm 0,2$  нг/мл). Менее выраженная напряженность обеспеченности витамином D отмечалась у детей 4-5 лет. У 13 детей грудного

возраста выявлена довольно низкая обеспеченность витамином D —  $20,4 \pm 0,2$  нг/мл. Показано, что грудное молоко современных женщин не способно обеспечить суточную потребность ребенка в витамине D: в 1 л грудного молока содержится не более 80 МЕ витамина D [1]. Кроме того, младенцы представляют группу риска по развитию дефицита витамина D ввиду относительно высокой потребности в нем, вызванной интенсивным темпом скелетного роста. Также снижению синтеза витамина D в коже ребенка способствуют солнцезащитные средства, создание затенения во время прогулок, закрытая одежда и т.д. Таким образом, применявшаяся до сих пор для здоровых детей раннего возраста доза в 500 МЕ в сут. может быть достаточной для поддержания уровня метаболизма кальция и фосфатов, но недостаточна для повышения уровня 25(OH)D до значений, необходимых для реализации «неклассических» функции витамина D [1]. Поэтому в течение последних лет проводятся исследования по изучению возможности увеличения рекомендованной ранее нормы среднесуточного потребления витамина D [1]. Кроме того, был определен безопасный для детей и подростков диапазон профилактических дозировок препарата витамина D (800-4000 МЕ/сут). Прием таких доз витамина D позволял компенсировать недостаток витамина D с повышением уровня 25(OH)D до 20 нг/мл и более без проявления гипervитаминоза [1]. Была разработана и утверждена Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции», согласно которой предлагается «ступенеобразная» схема дозирования витамина D для детей разного возраста [2]. В соответствии с этой схемой детям в возрасте до 4 мес. для ежедневного приема необходимо рекомендовать витамин D в дозе 500 МЕ/сут. (для недоношенных — 800-1000 МЕ/сут.), детям в возрасте от 4 мес. до 4 лет — 1000 МЕ/сут., 4-10 лет — 1500 МЕ/сут.; 10-16 лет — 2000 МЕ/сут.

**Заключение.** Отмечено снижение уровня витамина D у детей г. Нальчика, что говорит о недостаточной профилактической дозе витамина D. Недостаточность витамина D чаще встречалась у детей в возрасте от 3 месяцев



до 1 года. Всем детям с недостаточностью витамина D необходимо проведение заместительной витаминотерапии 25(ОН)D с профилактической целью в осенний и зимний периоды в течение месяца в дозе не менее 500 МЕ в сутки. Таким образом, высокая распространенность недостаточности витамина D диктует необходимость разработки эффективных подходов к диагностике недостаточности витамина D и мониторинга терапии, компенсирующей этот дефицит.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Мальцев С.В., Закирова А.М., Мансурова Г.Ш. Обеспеченность витамином D детей первого года жизни и коррекция его дефицита // Вестник современной клинической медицины. — 2016. — Т. 9. №2. — С. 61-64.

Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции». — М., 2015, — 112

**Aliev T.I.**

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Miziev S.I.**

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Hulchaev T.A.**

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**Scientific advisor:**

**Abazova Z.H.**

Kabardino-Balkarian State University

named after H.M. Berbekov

(Nalchik, Russia)

**THE LEVEL OF VITAMIN D IN BLOOD SERUM  
IN CHILDREN & WAYS TO PREVENT ITS DEFICIENCY**

***Abstract:** the prevalence of vitamin D deficiency and deficiency did not depend on the geographical location and the level of insolation of the region, the place of permanent residence of children.*

***Keywords:** vitamin D, children, rickets, bone tissue.*

**УДК 61**

**Алиев Т.И.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

**Шибзухова Л.А.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет и  
м. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

**Шибзухов Т.А.**

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»  
(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Абазова З.Х.**

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова»  
(г. Нальчик, Россия)

## **КЛИНИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СКРИНИНГА ВРОЖДЕННОГО ГИПОТИРЕОЗА**

*Аннотация:* проведен анализ клинической и экономической эффективности скрининга врожденного гипотиреоза. Неонатальный скрининг позволяет своевременно диагностировать заболевание и за счет раннего начала заместительной терапии снизить риск развития интеллектуальных нарушений, что уменьшает затраты на реабилитацию больных

**Ключевые слова:** скрининг, врожденный гипотиреоз, экономическая эффективность, тиреотропный гормон.

Врожденный гипотиреоз (ВГ) - комплекс клинических и лабораторных проявлений, возникающих у ребенка с рождения при недостаточности гормонов щитовидной железы или невосприимчивости к ним тропных органов. Симптомы ВГ включают в себя отставание в психофизическом развитии, микседему, трофические нарушения кожи и ее придатков, угнетение работы сердца, снижение основного обмена. Низкий уровень тиреоидных гормонов у детей, особенно в первые месяцы жизни, приводит к недоразвитию ряда отделов мозга, зрительных и слуховых центров, задержке миелинизации нервных волокон, снижению накопления липидов, гликопротеидов в нервной ткани, что в конечном итоге вызывает морфофункциональные нарушения в мембранах нейронов и проводящих путях мозга. В связи с отсутствием характерной клинической картины гипотиреоза при рождении для его диагностики был разработан скрининг всех новорожденных в родильном доме. Поэтому одним из важных достижений современной детской эндокринологии служат разработка и внедрение в службу здравоохранения программы неонатального скрининга на врожденный гипотиреоз [2]. Неонатальный скрининг позволяет своевременно диагностировать заболевание и за счет раннего начала заместительной терапии снизить риск развития интеллектуальных нарушений, что уменьшает затраты на реабилитацию больных [3]. С экономической точки зрения разными авторами установлено, что обществу в 4 раза дешевле обходится массовый скрининг данной патологии, чем отсутствие такового лечения у детей, становящихся инвалидами из-за поздней диагностики [1, 4]. Появление альтернативных методов терапии и профилактики, высокая стоимость медицинских услуг и относительная ограниченность денежных средств, выделяемых на здравоохранение обуславливают возросший интерес к проблемам клинико-экономической оценки эффективности лечения и профилактики различных заболеваний [5].

Цель исследования. Анализ клинической и экономической эффективности скрининга врожденного гипотиреоза.

Материалы и методы. С целью оценки неонатального скрининга на врожденный гипотиреоз проанализированы данные 142 новорожденных.

Результаты. Главным диагностическим критерием заболевания является повышение уровня тиреотропного гормона (ТТГ). Лабораторная оценка в крови уровня ТТГ и является основным принципом неонатальной скрининг-диагностики врожденного гипотиреоза. Для исследования используют капиллярную кровь, получаемую из пятки ребенка на 4-5-е сутки (у недоношенных - на 7-14-е сутки). Этой кровью пропитывают маркированный бумажный носитель. Все случаи повышения ТТГ более порогового уровня, равного 20 мЕД/л, являются подозрительными на ВГ и соответственно требуют дополнительной проверки путем повторного анализа.

При повторном обнаружении надпороговой концентрации гормона лаборатория уведомляет родильный дом или поликлинику, осуществляющую патронаж новорожденного о необходимости дообследования путем оценки уровня ТТГ уже не в капиллярной, а в венозной крови, одновременно с определением в сыворотке содержания гормонов самой щитовидной железы – тиреоидных гормонов (тироксина и трийодтиронина). В случае, если в повторном анализе капиллярной крови получены значения выше порогового, но ниже уровня 50 мЕД/л, ожидают результата исследования венозной крови без назначения соответствующего лечения. Но если повторное исследование выявляет значения более 50 мЕД/л, то одновременно с забором венозной крови до получения сывороточных результатов необходимо назначить заместительную терапию L-тироксином, поскольку вероятность ВГ у такого ребенка высока. При получении в сыворотке крови низких уровней тиреоидных гормонов наряду с высоким уровнем ТТГ устанавливается диагноз ВГ с продолжением ранее начатого лечения. Однако следует помнить, что у ребенка может быть физиологический подъем уровня ТТГ. После рождения концентрация этого

гормона резко возрастает, что является компенсаторным механизмом адаптации организма новорожденного к новым условиям окружающей среды. При этом физиологический подъем ТТГ вызывает более плавный выброс тиреодных гормонов, которые обладают выраженным калоригенным эффектом, за счет чего и поддерживается необходимый уровень терморегуляции. Так, у здоровых новорожденных к четвертым, а у недоношенных - к седьмым суткам жизни содержание ТТГ становится ниже 20 мЕД, тогда как при врожденном гипотиреозе его уровень остается патологически высоким. На этом принципиальном отличии и основана скрининг-диагностика, охватывающая всех новорожденных и осуществляемая с применением специального лабораторного обеспечения. В ходе неонатального скрининга на врожденный гипотиреоз среди 142 новорожденных по данным скрининг-обследования удалось верифицировать врожденный гипотиреоз у 5 новорожденных. Диагностика заболевания в доклинической стадии позволила организовать превентивное лечение и предотвратить развитие болезни у детей.

Проанализированные данные свидетельствуют о высокой экономической эффективности неонатального скрининга (4,92 рубля на каждый вложенный в программу скрининга рубль). Осуществление программы скрининга не только полностью окупается за счет предотвращения существенных затрат на социальные выплаты, но и вносит существенный вклад в формирование внутреннего валового продукта (ВВП). Экономические потери общества от несвоевременно выявленных врожденных заболеваний определяются не только размерами социальных выплат, но и стоимостью не произведенного ВВП, который эти больные могли бы производить в случае ранней диагностики заболевания, своевременного лечения и соответственно сохранения работоспособности. Экономическая эффективность скрининга определяется не только отсутствием необходимости социальных выплат, но и суммой ВВП, которые производят эти больные вследствие сохраненной трудоспособности. Благодаря принятым в республике организационным мерам охват

новорожденных скринингом в республике увеличился с 86% в 2004 году до 98% в 2018-2019 гг.

**Заключение.** Сравнительно высокая частота врожденного гипотиреоза, а также высокая эффективность ранней доклинической диагностики и своевременно начатого лечения убеждают в необходимости продолжения скрининга с полным охватом популяции новорожденных, что позволит уменьшить груз наследственной и перинатальной патологии в популяции, что существенно уменьшит экономические потери общества от несвоевременно выявленных врожденных заболеваний. А получение максимального результата с минимальными затратами возможно только при условии своевременного проведения всестороннего медико-экономического анализа лечебно-профилактической помощи.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Абазова З.Х., Эфендиева М.К., Кумыков В.К., Байсиев А.Х.М. Скрининговые обследования с использованием методов экспресс-диагностики нарушений функции щитовидной железы // *Успехи современного естествознания*. - 2012. - № 12. - С. 8-12.
- Дедов И. И., Безлепкина О. Б., Вадина Т. А., Байбарина Е. Н. и др. Скрининг на врожденный гипотиреоз в Российской Федерации // *Проблемы эндокринологии*. – 2018. – Т. 64. № 1. – С. 14-20.
- Пименова Н.Р., Каширская Е.И. Практическое значение неонатального скрининга врожденного гипотиреоза // *Астраханский медицинский журнал*. – 2021. – Т.16. № 2. С. 71-75.
- Шибзухова Л.А., Абазова З.Х., Борукаева И.Х., Шибзухов Т.А., Борукаева Л.А. Оценка экономической эффективности скрининга врожденного гипотиреоза // *Профилактическая медицина*. – 2021. - Т. 24. № 5-2. – С. 87-88.
- Шибзухова Л.А., Водахова В.А., Борукаева Л.А. Менеджмент в здравоохранении на примере санатория «Радуга» // *Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры*. – 2019. – Т. 96. № 2-2. - С. 175.

**Aliev T.I.**

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

**Shibzukhova L.A.**

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

**Shibzukhov T.A.**

State University of Management  
(Moscow, Russia)

**Scientific supervisor:**

**Abazova Z.H.**

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

## **CLINICAL & ECONOMIC EFFICIENCY SCREENING FOR CONGENITAL HYPOTHYROIDISM**

***Abstract:** the analysis of clinical and cost-effectiveness of screening for congenital hypothyroidism has been carried out. Neonatal screening makes it possible to diagnose the disease in a timely manner and, due to the early start of substitution therapy, reduce the risk of developing intellectual disabilities, which reduces the cost of rehabilitation of patients*

***Keywords:** screening, congenital hypothyroidism, cost-effectiveness, thyroid-stimulating hormone.*



## РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(REHABILITATION & PHYSICAL EDUCATION)

УДК 364.048.6

**Алдохина М.А.**

Кв. Бакалавр по направлению

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

Кафедра Адаптивной Физической Культуры,

рекреации и междисциплинарной медицины

Российский Государственный Социальный Университет

(г. Москва, Россия)

### МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНИЖЕНИЕ УТОМЛЯЕМОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ В ПОЗДНИЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

***Аннотация:** в данной статье представлен обзор методов комплексной реабилитации, направленных на снижение утомляемости у пациентов с рассеянным склерозом в поздний восстановительный период.*

***Ключевые слова:** рассеянный склероз, физическая реабилитация, междисциплинарная реабилитация, эрготерапия, реабилитация, стационар, утомление, восстановление.*

Рассеянный склероз - хроническое, аутоиммунное воспалительное, демиелинизирующее и нейродегенеративное заболевание с мультифакторной этиологией и является наиболее частой причиной хронической, неврологической инвалидности у людей трудоспособного возраста от 15 до 40 лет. Им страдают порядка трех миллионов человек во всем мире. На территории России

зарегистрировано более 92 000 больных рассеянным склерозом всех типов. Рассеянный склероз может иметь неустойчивое и часто прогрессирующее течение, что усложняет симптоматическое лечение [1].

Усталость является одним из наиболее распространенных симптомов рассеянного склероза, поражающим почти 92% людей с рассеянным склерозом, при этом 55% больных называют его одним из худших симптомов, которые они испытывают [2]. Восприятие усталости определялось как субъективное ощущение усталости, возрастающее чувство усилия, несоответствие между затраченными усилиями и фактической производительностью или истощением. В другом исследовании усталость определяется как “субъективный недостаток физической или умственной энергии, который воспринимается человеком или лицом, осуществляющим уход, как препятствующий обычной и желаемой деятельности” [3, 4].

Международная федерация рассеянного склероза определила два типа усталости для данного заболевания: физическую или двигательную усталость (мышечная слабость, проблемы с речью, неспособность выполнять повседневные задачи и т.д.) и когнитивную усталость (ухудшение когнитивных функций: снижение реакции, трудности с мышлением, затруднения с концентрацией внимания, память, поиск слов и т. д.). Кроме того, усталость может быть острой (впервые возникшей в последние 6 недель) или хронической (длительностью более 6 недель) [5]. Сложность интерпретации усугубляется совпадением показателей утомляемости и депрессии. Бывает сложно отличить субъективную усталость от физической утомляемости, депрессии, усталости и других явлений, которые часто присутствуют у пациентов с рассеянным склерозом.

Ключом к симптоматическому лечению, включая усталость, является достижение индивидуальных, ориентированных на пациента целей, которые устанавливаются совместно с пациентом, его родственниками либо опекунами и реабилитационной командой в функциональном контексте и должны

основываться на медицинском и функциональном статусе каждого пациента [12]. Несмотря на высокую частоту утомляемости, варианты лечения пациентов с рассеянным склерозом имеют индивидуальный успех.

Согласно клиническим рекомендациям утвержденными Минздравом Российской Федерации пациентам с рассеянным склерозом с 18 лет рекомендуется проводить медицинскую реабилитацию усилиями мультидисциплинарной бригады специалистов в течении 3 - 5 недель с целью снижения уровня инвалидизации, улучшения показателей активности и участия и улучшения качества жизни [6].

Выбор плана и цели совместно с пациентом очень важная часть реабилитационного процесса. Чтобы добиться улучшения состояния, пациенту нужно иметь перед глазами очень четко поставленную задачу [12]. Постановка цели – это своеобразный “контракт” между специалистами по реабилитации и пациентом, а также оказывает мотивацию на последнего. В этом договоре пациент становится частью реабилитационной команды и также заинтересован в достижении поставленной цели.

Рекомендуется проводить оценку эффективности комплексной реабилитации валидированными объективными методами, которое состоит из показателей, оценивающих физические недостатки, аффективные расстройства, объективные когнитивные способности и субъективное качество сна. Проводить оценку также с использованием тестов, шкал и опросников для оценки ходьбы, баланса, функции рук, повседневной жизнедеятельности, качества жизни [6].

Для объективизации степени утомляемости используют специальные тесты и шкалы. Наиболее распространена шкала Fatigue Severity Scores (FSS для оценки физической и когнитивной утомляемости модифицированная шкала для пациентов с рассеянным склерозом – Modified Fatigue Impact Scale (MFIS) [7]. Так же в работе могут использоваться следующие психометрические методики: опросник симптомов настроения и тревоги (MASQ) [7], опросник выраженности психопатологической симптоматики Дерогатиса (SCL-90-R) [8], шкала оценки

готовности к изменениям (URICA)[8], опросник когнитивной регуляции эмоций, опросник Леонгарда—Шмишека.[9]. Оценка должна проводиться до начала и после завершения реабилитации [6].

Данные клинических исследований и их анализ указывают на положительный эффект физической реабилитации для уменьшения утомляемости. Наибольшую эффективность продемонстрировали тренировки на выносливость, силовые тренировки, роботизированная механотерапия, йога, тренировки баланса и смешанные методики [6].

Важную роль играет включение эрготерапии в программы реабилитации с целью уменьшения ограничений активности и участия, улучшения качества жизни. Ряд клинических исследований демонстрирует эффективность некоторых подходов в эрготерапии для улучшения показателей активности и участия, утомляемости и качества жизни. При включении эрготерапии в программы реабилитации следует прежде всего рассматривать такие методы как обучение и консультирование пациентов и программы сохранения энергии [6].

Также на стационарном этапе реабилитации рекомендуется консультация медицинского психолога и клинико-психологическое психодиагностическое обследование с целью выявления депрессии, тревожного синдрома, суицидальных наклонностей, нарушений мотивации и других эмоционально-волевых нарушений, а также для принятия решения о необходимости консультации врача-психиатра [6]. Депрессия и тревога являются частыми психологическими нарушениями при РС, приводя к снижению качества жизни, повышению уровня утомляемости, риску суицида и снижению комплаентности [11, 13].

При выявлении объективного снижения показателей когнитивных функций по данным стандартизированных тестов проводятся психологические консультации и составляется программа нейропсихологической реабилитации, которая включает работу с восприятием, усвоением и использованием информации, помогает справиться с ухудшением этих факторов [2]. Важно,

чтобы пациент принимал активное участие и был открыт к лечебному процессу, позитивно настроен.

Свою эффективность подтвердили ряд специализированных программ, направленных на борьбу с общей (не мышечной) утомляемостью. Рекомендуется назначение специализированной индивидуальной программы реабилитации когнитивной поведенческой терапии, обучения принципам сохранения энергии, а также проведение тренингов по формированию режима дня [12].

В процессе реабилитации рекомендуется проводить консультации и обучение с родственниками пациентов с рассеянным склерозом для уменьшения ограничений активности и участия пациента, обучения родственников уходу за инвалидизированным пациентом и профилактики психологического выгорания родственников инвалидизированных пациентов.

После выписки из стационара, согласно рекомендациям, пациентам с рассеянным склерозом рекомендуется проведение телемедицинской реабилитации. Данная услуга оказывается для:

- уменьшения утомляемости
- коррекции нарушений функций;
- улучшения, сохранения или замедления показателей -активности и участия;
- уменьшения выраженности инвалидизации;
- сохранения социализации и коммуникации;
- улучшения качества жизни (с этой целью также, исходя из необходимости, в рамках проводящегося занятия, возможна консультация, родственников или официальных представителей и опекунов, соответствующая целям пациента, так как телемедицинская реабилитация может применяться в комплексном оказании помощи пациентам с рассеянным склерозом) [6].

#### Заключение

В настоящее время медицинская реабилитации больных рассеянным склерозом направлена на методы обеспечения физической независимости.

Методы реабилитации, не учитывающие функциональный класс и синдром острой или хронической усталости, достаточно трудоемки и обладают низкой эффективностью, что приводит к снижению качества жизни. Утомляемость при рассеянном склерозе - одна из основных проблем на пути к социальной адаптации и двигательной активности. Внедрение биопсихосоциального подхода в реабилитации позволяет смело развеять миф о неэффективности реабилитации для пациентов с высоким уровнем инвалидизации, акцентируя внимание на тренировку индивидуально ориентированных компенсаторных и адаптивных стратегий. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом должна быть обязательно комплексной, что позволит воздействовать на эту проблему, повысить реабилитационный потенциал и снизить инвалидизацию данной группы пациентов [6].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Фиск Д.Д., Понтефракт А., Ритво П.Г., Арчибальд К.Дж., Мюррей Т.Дж. Влияние усталости на пациентов с рассеянным склерозом. Может ли J неврологический Sci (1994) 21(1):9-14.
- Рудрофф Т., Киндред Дж.Х. и Кетелхут Н.Б. (2016) Усталость при рассеянном склерозе: заблуждения и направления будущих исследований. Спереди. NeuroI. 7:122. doi: 10.3389/fneur.2016.00122
- Общество MS Австралия. Практика MS – для медицинских работников. (2014). Доступно по адресу: [www.msaustralia.org.au](http://www.msaustralia.org.au)
- Лацц НЮ, Бойко АН. Утомляемость при рассеянном склерозе и возможности ее коррекции. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2016;(8)1:82—85. <https://www.msif.org/> МС Интернэшнл
- Клинические рекомендации "Рассеянный склероз" (утв. Минздравом России) <https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendatsii-rassejannyi-skleroz-utv-minzdravom-rossii/>
- Крупп Л.Б., Ларокка Н.Г., Мьюир-Нэш Дж., Стейнберг А. Д. Шкала тяжести усталости. Применение у пациентов с рассеянным склерозом и системной красной волчанкой. Arch Neurol (1989) 46: 1121-3. doi:
- Делука Дж., Дженова Х.М., Капили Э.Дж., Уайли Г. Р. Функциональная нейровизуализация усталости. Phys Med Rehabil Clin N Am (2009) 20:325-37. doi: 10.1016 / j.pmr.2008.12.007
- Лабуз-Росзак Б., Кубицка-Бачик К., Пьержчала К., Маховска-Майчжак А., Скшипек М. Усталость и ее связь с нарушениями сна, депрессивными

симптомами и тревогой у пациентов с рассеянным склерозом. *Neurol Neurochir Pol* (2012) 46:309-17. doi: 10.5114 / nnp.2012.30261

Фиск Д.Д., Понтефракта А., Ритво П.Г., Арчибальд К.Дж., Мюррей Т.Дж. Влияние усталости на пациентов с рассеянным склерозом. *Can J Neurol Sci* (1994) 21:9-14. doi: 10.1017 /S0317167100048691

Petersen AS, et al. Headache. 2022;62(1):26-35. doi: 10.1111/head.14220.

Материалы 3-го Всероссийского конгресса с международным участием «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания» (Конгресс РОКИРС/RUCTRIMS, Екатеринбург, 13—16 сентября 2018 г.). Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. Спецвыпуски. 2018;118(8-2):128-171.

Файнштейн А., Магальяес С., Ричард Дж.Ф., Одет Б., Мур С. Связь между рассеянным склерозом и депрессией. *Nat Rev Neurol* (2014) 10:507-17. doi: 10.1038/nrneurol.2014.139

**Aldokhina M.A.**

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

**METHODS OF COMPLEX REHABILITATION  
AIMED AT REDUCING FATIGUE IN PATIENTS  
WITH MULTIPLE SCLEROSIS IN LATE RECOVERY PERIOD**

*Abstract:* this article presents an overview of the methods of complex rehabilitation aimed at reducing fatigue in patients with multiple sclerosis in the late recovery period.

*Keywords:* multiple sclerosis, physical rehabilitation, interdisciplinary rehabilitation, occupational therapy, rehabilitation, hospital, fatigue, recovery.

---

**ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ (USE OF LAND & ECOLOGY)**

**УДК 1**

**Жуманов Б.Н.**

старший преподаватель,  
кафедра «Геодезия, кадастр и землепользование»  
Каршинский инженерно-экономический институт  
(г. Карши, Узбекистан)

**Болибеков С.Ш.**

студент,  
Каршинский инженерно-экономический институт  
(г. Карши, Узбекистан)

**Шукурова С.А.**

студент,  
Каршинский инженерно-экономический институт  
(г. Карши, Узбекистан)

**ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И МЕРЫ ПО ИХ ОХРАНЕ**

***Аннотация:** в статье описаны земельные ресурсы Узбекистана, цели управления ими, их характеристики и способы их использования. Также приводятся общие правила и лимиты землепользования, соображения относительно процессов использования и охраны земельных ресурсов.*

***Ключевые слова:** земельные ресурсы, земельный фонд, земельная площадь, кадастр, земельный участок, недвижимость, землепользование, мониторинг земель, земельные споры, государственное управление, кадастровая служба.*



Разумное, экологически безопасное использование земельных ресурсов в Республике Узбекистан является конституционной обязанностью каждого гражданина и всего общества. Земельный фонд в нашей стране делится на 8 категорий по основному назначению землепользования, а основные виды земель в его составе следующие:

1. Сельскохозяйственные угодья (пашня, многолетние деревья, серая земля, сенокосы и пастбища).
2. Приусадебные земли.
3. Леса.
4. Земли садоводско-виноградарских и овощеводческих объединений.
5. Земли в стадии улучшения мелиоративного состояния.
6. Другие земли. Согласно статье 43 Земельного кодекса Республики Узбекистан земли, предоставленные для сельскохозяйственных целей или предназначенные для этих целей, считаются землями сельскохозяйственного назначения [1]. В последующие годы по мере увеличения численности населения и его потребности в жилье осваиваются новые земли. Имеются также случаи незаконного присвоения существующих сельскохозяйственных угодий. Из-за таких ситуаций также участились некоторые споры среди населения по земельным вопросам, то есть земельные споры.

Земельные споры возникают из-за нарушений правил предоставления, изъятия, разграничения, использования и охраны земельных участков в собственность и пользование. В процессе владения и пользования землей могут возникать различные ситуации. При этом субъекты земельных отношений (в том числе действия государственных органов или их необоснованное несовершенство необходимых действий приводит к нарушению прав землевладельцев, землепользователей и государства. Например, самовольное занятие и использование земельного участка, предоставленного одному лицу другим лицом; невозврат земельного участка в установленный срок и др. Это произошло в результате этих обстоятельств Возникающие споры называются земельными

спорами. Также отмечается, что земельные споры возникают между землепользователями и между ними и органом государственного управления. Своевременное и объективное разрешение земельных споров позволяет эффективно и рационально использовать землю, так как защищает не только законные права собственников земли и землепользователей, но и право государства на владение землей [2].

Земельные споры на основании земельного законодательства (Земельный кодекс, статья 89), земельные споры между юридическими и физическими лицами разрешаются судами и государственными органами в соответствии с законодательством. При этом гарантия каждого органа разрешения спора четко определена в пределах его территории, что имеет большое практическое значение. В нашей стране также разработаны правовые меры по урегулированию этих конфликтов и их предотвращению. В частности, споры, возникающие между государственными, кооперативными и общественными предприятиями и гражданами по вопросам собственности на землю и землепользования на территории города, решаются органами городской власти.

Известно, что землепользователи в целях осуществления хозяйственной деятельности строят на закрепленных за ними земельных участках производственные, культурно-бытовые и другие постройки и сооружения, а также выполняют работы производственного характера (обработка почвы, посадка сельскохозяйственных культур). посевов и уход за ними, посадка рассады и т.д.) можно сделать. Материальные затраты тесно связаны с землей, а в сельском хозяйстве земля является основным средством производства. Поэтому замечено, что нарушение прав землепользователей в большинстве случаев наносит им материальный ущерб. В таких ситуациях споры, возникающие о взыскании убытков, являются имущественными спорами, связанными с земельными отношениями. Нарушение правовых актов о земле, нарушение права собственности государства на землю и прав землевладельцев и землепользователей относится к числу нарушений, опасных для общества [3].

Правовые санкции за нарушения земельного законодательства не применяются. Они, в свою очередь, делятся по своему содержанию: правовые, уголовные, административные, правоприменительные и имущественные виды. В настоящее время наблюдаются случаи незаконного использования земельных ресурсов и самовольного занятия земельных участков гражданами. Правоустанавливающие документы на землю юридических лиц или в случае ее нарушения работниками предприятий, организаций и учреждений, и при этом признано нарушением трудовой дисциплины, к ним применяются меры дисциплинарной ответственности. При самовольном захвате земельных участков они изымаются обратно независимо от того, кто их занимал. В настоящее время расширяются дискуссии о механизмах развития земельных отношений между общественностью Узбекистана и учеными в области экономики.

На наш взгляд, управление земельными отношениями – это планомерное и целенаправленное воздействие на управление земельными ресурсами государства и общества. Такое влияние способствует осознанию и применению объективных законов для обеспечения эффективного использования земельных ресурсов страны. Управление земельными ресурсами должно включать в себя: контроль за землепользованием, организацию, регулирование, планирование. Основой системы управления земельными ресурсами являются объект, субъект, предмет, цель, задачи и функция управления. Цель, характер и задачи управления земельными ресурсами определяются сегодня социальным, экономическим и политическим движением независимого узбекского общества. Непрерывный обмен информацией лежит в основе процессов в системе управления земельными ресурсами. Земельный кадастр и мониторинг земель являются инструментами, обеспечивающими этот обмен.

В 1998 году правительством было принято решение о создании Государственного комитета по земельным ресурсам Республики Узбекистан в связи с привлечением земельных ресурсов к рыночным отношениям и

повышением требований к эффективности их использования в переходный период [4]. Основной целью создания Государственного комитета земельных ресурсов является необходимость обеспечения рационального и эффективного использования земельных ресурсов страны в рыночных условиях.

В условиях экономических преобразований в стране, проведения земельной реформы, применения рыночных отношений в землепользовании и водопользовании, а также внедрения других нововведений проблема управления землепользованием в целях обеспечения рационального и эффективного использования земельных ресурсов усложняется. Поэтому одним из возможных путей решения данной проблемы является рассмотрение землепользования как сложной системы, требующей собственной системной организации управления.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Альтиев А.С. Проблемы регулирования системы использования земельных ресурсов. - Т.: Издательство "Фан", Ташкент - 2018.

Рахмонов К., Бобожонов А.Р. Государственные кадастры. - Т., 2007. - 154 с. 3.

Рахмонов К., Нарбаев Ш., Мукимов З. Земельные ресурсы управлять. – Ташкент, 2018. – 154 с.

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 июля 1998 года № 114 «Организация Государственного комитета по земельным ресурсам Республики Узбекистан» по вопросам "решения".

**Jumanov B.N.**

Senior Lecturer,

Department of Geodesy, Cadastre and Land

Use, Karshi Institute of Engineering and Economics

(Karshi, Uzbekistan)

**Bolibekov S.S.**

student,

Karshi Institute of Engineering and Economics  
(Karshi, Uzbekistan)

**Shukurova S.A.**

student,

Karshi Engineering and Economics Institute  
(Karshi, Uzbekistan)

**EFFECTIVE USE LAND RESOURCES  
& MEASURES FOR THEIR PROTECTION**

***Abstract:** the article describes the land resources of Uzbekistan, the objectives of their management, their characteristics and ways of using them. The general rules and limits of land use, considerations regarding the processes of use and protection of land resources are also given.*

***Keywords:** land resources, land fund, land area, cadastre, land plot, real estate, land use, land monitoring, land disputes, public administration, cadastral service.*