

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 1 (46)



ТОМ 4

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2022

Международный научный журнал
«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 1 (46) Том 4

ЯНВАРЬ 2022 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849
сайт: <https://www.вестник-науки.рф>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
23.01.2022 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

1. Азимхонов Ё.Б. ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ	7-11
2. Григорьева Л.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ФАКТОРАХ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12-17
3. Денисова У.Ж., Машарипова Р.Ю. ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБМАННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ БАСКЕТБОЛИСТОВ 1-КУРСА НА ОСНОВЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР	18-24
4. Зырянова Н.П. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25-29
5. Капина К.В., Галич Т.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ НОО.....	30-36
6. Махматкулов Ф.А. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ.....	37-41
7. Минибаева С.В., Минеева А.А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧЕЙ В.В. ПУТИНА И Р.Ф. ХАБИРОВА)	42-48
8. Плотникова К.И., Нуриева А.Р. ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗО	49-52
9. Плюшко П.И., Овчинникова Н.В. КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И СРЕДСТВА ЕЕ ВЫРАЖЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ.....	53-59
10. Пронь П.И. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ	60-65
11. Умирзаков А.З. НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА МОЛОДЕЖЬ И БУДУЩЕЕ МОЛОДЕЖИ.....	66-70
12. Чулкова Ю.В. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	71-76
13. Шакирзянова С.Р. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ КУРСАНТОВ ТАМОЖЕННОГО КОМИТЕТА	77-81

- 14. Шалагинова Д.В., Нуриева А.Р.**
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭКСКУРСИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" 82-85
- 15. Шоназаров Ж.У., Жуманов Б.Н.**
ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МОЛОДЕЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 86-91

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

- 16. Андыкова Б.М., Сабирова И.Ю., Чуйкова М.Е., Ниязова К.Г.**
ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛЕНОГО» РОСТА 92-97
- 17. Князев П.Ю., Абушова Е.Е., Калмыкова С.В.**
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ,
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ ТОРГОВЛЕЙ СПУТНИКОВЫМ И ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ 98-106
- 18. Коняшов И.С.**
ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ,
ПРОИЗОШЕДШИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 107-113
- 19. Лазарева М.М.**
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ 114-117
- 20. Мурадов С.Ж., Рахматуллин Ю.А.**
РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ 118-123
- 21. Решетников М.В.**
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 124-128
- 22. Ямбаков Н.А.**
АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 129-132
- 23. Ямбаков Н.А.**
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДОБАВКИ ИЗ РЕЗИНОВЫХ ЗАПОЛНИТЕЛЕЙ В ЖБИ 133-136

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

- 24. Евтеев А.С.**
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ 137-140
- 25. Евтеев А.С.**
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 141-144
- 26. Иванов К.С.**
ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, РАЗМЕЩЁННЫХ НА СЧЁТЕ ЭСКРОУ,
ОТКРЫТОМ ДЛЯ РАСЧЁТОВ ПО ДОГОВОРУ УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ 145-147
- 27. Исмоилов И.А.**
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ 148-154

28. Капустин Д.В. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ	155-161
29. Ключинский С.В. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ.....	162-165
30. Ковригина А.Р., Власов В.А. СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ САДОВОДЧЕСКОГО НЕКОММЕРЧЕСКОГО ТОВАРИЩЕСТВА ТСЖ ТОВАРИЩЕСТВА СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ.....	166-170
31. Липатова В.И. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	171-174
32. Лукашев В.С. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	175-181
33. Семёнов И.М. ПРАВОВЫЕ РИСКИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	182-188
34. Стриганова Т.М. ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГРАЖДАН	189-200
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)	
35. Афанасьева Н.О., Морочко А.Ф., Афанасьев А.О. ОЦЕНКА СКОРОСТИ ДЕСТРУКЦИИ НЕФТЯНОГО ПЯТНА НА ВОДНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ.....	201-204
36. Воеводина П.А. МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАНОМАТЕРИАЛОВ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	205-209
37. Каратаева С.Б. АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ.....	210-213
38. Кулишкин М.Э. РИСКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАБОТЕ В ЧИСТОМ ПОМЕЩЕНИИ (ГЕРМОЗОНЕ) АО «ИНСТИТУТА НАВИГАЦИИ»	214-219
39. Магуськин В.В., Иванов А.Ю. ОПАЛУБОЧНАЯ СИСТЕМА «SKYRAIL» ДЛЯ ОДНОНАПРАВЛЕННЫХ ОБЛЕГЧЁННЫХ ПЕРЕКРЫТИЙ	220-225
40. Оплетева К.С. ПОЛЬЗА ДЛЯ РЕГИОНА (ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ) ОТ ЗАПУСКА РЕЦИКЛИНГА ПРИ ВЫПУСКЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННОЙ ПРОДУКЦИИ.....	226-229

41. Оплегаева К.С. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ И ОБОСНОВАНИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЗАПУСКА РЕЦИКЛИНГА	230-234
42. Степанов Г.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ	235-237
43. Узакова Л.П., Ражабова У.С. ВЛИЯНИЕ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА ИЗМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВ КОЖЕВЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ДЛЯ ПОДОШВ ОБУВИ.....	238-244
44. Ханмагомедов А.Х., Репьева В.Д. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВЫСОКОЙ ДОСТУПНОСТИ.....	245-249
45. Харке Д.А., Пономаренко А.К. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЛОКА ОПЕРАЦИЙ ПРОЦЕССОРА ЭВМ.....	250-261
ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)	
46. Лызганов М.С. ТЕХНОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ СИГНАЛАМИ.....	262-267
ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ (WATER TRANSPORT)	
47. Солопов И.Н. ОБЗОР СИСТЕМЫ МОРСКОГО ТРАНСПОРТА В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РФ	268-272
ПРИРОДА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (NATURE & AGRICULTURAL SCIENCES)	
48. Акмалова М.И., Мукумов И.У. ВЫРАЩИВАНИЕ ВИДОВ ПАЛЬМ В УСЛОВИЯХ ОРАНЖЕРЕИ САМГУ (САМАРКАНД)	273-281
49. Беккулова З., Мукумов И.У., Хасанов М. РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЕ ВИДА EREMURUS M.BIEB	282-288
50. Сайдазимова М., Мукумов И.У., Хамракулов Ш.С. КУСТАРНИКИ В ОКРЕСТНОСТИ МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ИМАМА АЛЬ-БУХАРИ (САМАРКАНДСКАЯ ОБЛ., УЗБЕКИСТАН)	289-297

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Азимхонов Ё.Б.

преподаватель, кафедра «Физическое воспитание»
Каршинский инженерно-экономический институт
(г. Карши, Узбекистан)

ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, а также даются рекомендации по организации занятий спортом.*

Таким образом, описываются приоритетные задачи каждого человека по здоровому образу жизни, правилам занятий спортом, самообразованию, развитию спортсменов в физическом, психологическом и духовном плане.

***Ключевые слова:** система воспитания, здоровое поколение, здоровый образ жизни, развитие личности, физическое воспитание, физическая культура, спортивная активность, собранность, трудолюбие, сила, скорость, тактика, конкуренция, победа.*

Сегодня воспитание духовно и физически гармонично развитого поколения является общенародной, общенародной задачей нашего независимого государства. Последовательное и решительное продолжение нашей работы для достижения этой благородной цели является одним из важных вопросов, находящихся сегодня в центре внимания нашей политики. Поэтому одной из основных задач общества является воспитание подрастающего поколения как физически здорового, умственно активного, гармонично развитого поколения и формирование в будущем здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это налаживание жизнедеятельности, основанное на приобретении навыков, служащих обеспечению безопасности жизни и здоровья человека. Здоровый

образ жизни определяется наличием таких условий, как соблюдение режима дня, укрепление организма на основе активных физических нагрузок, занятий спортом, полноценного и качественного питания, соблюдение гигиенических правил в питании и др.

После обретения нашей страной независимости спорту уделялось большое внимание, и нашим правительством был разработан и принят ряд постановлений, указов, законов, положений по развитию физической культуры и спорта. Положительное развитие такой теоретической и практической работы в нашей стране, уделяемое внимание реформированию спорта, физической культуры в воспитании молодежи, мы видим, что наши спортсмены имеют право участвовать в международных турнирах и Олимпийских играх, а также достигать высокие результаты практически во всех видах спорта. Поэтому в последние годы многие виды спорта в нашей стране стремительно развиваются. Это позволяет молодому поколению быть здоровым, энергичным, иметь высокое стремление к самообороне, готовиться к труду, боевым действиям, достигать красивой фигуры и гармонично развиваться как личность.

По инициативе Президента сегодня в Узбекистане внедрена политика развития спорта в прямой и косвенной связи с этапами системы образования. Трехэтапный праздник спорта, который проводится по различным видам спорта, воспитывает учащихся в духе мужественного патриотизма. Например, заслуживают внимания соревнования «Умид нихоллари» среди студентов средних специальных профессиональных колледжей «Баркамол авлод» и «Универсиада» среди студентов, обучающихся в сфере высшего образования. На летних Олимпийских играх он занял пьедестал сверху и водрузил флаг нашей страны на высоких пиках. Это также результат традиционного празднования трехэтапного спорта, введенного в нашей стране[1].

Одним из приоритетов нашего государства является обеспечение физического и духовного развития подрастающего поколения нашей страны. В частности, наше правительство работает над внедрением здорового образа жизни

в интересах подрастающего поколения. В этой связи большое значение имеют пять важных инициатив (20 марта 2019 года), направленных на всестороннее умственное, физическое и духовное развитие всей нашей молодежи Президента Ш.Мирзиёева. Поэтому в современном обществе физическая культура и спорт становятся важнейшими жизненными навыками в воспитании подрастающего поколения в каждой семье, ведь участие подрастающего поколения в занятиях спортом, наряду с физическим здоровьем, формирует умственный интеллект, умственную активность, трудоспособность и сила воли. Этим свойством регулярная двигательная и спортивная деятельность человека отличается от других видов деятельности. Например, если трудовой процесс требует умеренного напряжения и интенсивности, допустимых для той или иной деятельности, то в спортивной деятельности высокий уровень напряжения иногда требует движения с максимальной интенсивностью [2].

Спортивные соревнования позволяют людям демонстрировать навыки и умения, связанные с умением управлять движениями своего тела и его органов. В наше время человек, не занимающийся физической культурой и спортом, не может заниматься деятельностью, требующей большой силы, ловкости и быстрых движений, «длительной работоспособности». непосредственно связано с возрастными особенностями Занятия спортом с раннего возраста повышают силу и силу воли человека, обеспечивают его необходимыми двигательными навыками Демонстрация силы воли устраняет такие негативные переживания, как осознанная усталость, страх, неуверенность в своих силах собственная сила. Когда он попадает в сложную ситуацию на тренировках, то думает обо всей своей жизни, о своей семье, о своем тренере, о членах команды, которые смотрели на него с доверием. Тогда к нему придет новая сила, и он сможет обеспечить победу [3].

Говоря о воспитательном значении спорта, следует также отметить, что он мешает многим молодым людям бродить по улицам напрасно и бесцельно. В жизни спортсменов есть факты, что те, над кем издевались в юном возрасте,

после занятий спортом сворачивали с этого пути. В ряде исследований (А. А. Лалиян, П. А. Рудик) установлено, что помимо физической, технической и тактической подготовки спортсменов к соревнованиям большое значение имеет необходимость их специальной психологической подготовки к соревнованиям. Эта подготовка должна быть направлена на развитие силы воли спортсмена, укрепление уверенности в своих силах, ознакомление его с характером предстоящих соревнований, их масштабами, характеристиками соперников [4].

Еще одной важной задачей физического воспитания является то, что оно развивает у молодежи стремление работать над собой, своевременно исправлять ошибки и недостатки, стремиться к цели. При выполнении упражнения учащийся часто видит свой успех или неудачу и оценивает их по качеству деятельности или ее конечному результату. Таким образом, физическая культура и спорт не только помогают людям, особенно подрастающему поколению, расти здоровыми и сильными, укреплять здоровье и психику, но и более полно и активно участвовать в жизни, продуктивно и социально использовать свободное время. положительно влияет на развитие других форм.

В заключение, физическое воспитание и спорт являются одной из постоянных и личных целей каждого ребенка в их повседневной жизни, но для ребенка должно быть одним из почетных дел, чтобы он развивался до зрелости, любил и защищал Родину.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта» от 3 июня 2017 года № ПП-3031.

Абдуллаев А., Хонкельдиев Ш.Х. Теория и методика физического воспитания. Учебник. - Т.: Издательско-полиграфический отдел "УЗДЖТИ", 2005. - 168 с.

Хайдаров Б.Т. Физиология и физиология спорта. –Т.: 2018. – 252 с.

Гончарова О.В. Воспитание физических качеств детей. – Т.: Изд-во «Научно-техническая информационная пресса», 2018. – 204 с.

Azimkhonov Y.B.

Lecturer, Department of "Physical Education"

Karshi Engineering and Economic Institute

(Karshi, Uzbekistan)

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN PERSONAL DEVELOPMENT

***Abstract:** this article discusses the importance of physical culture and sports in the formation of a healthy lifestyle, and provides recommendations on the organization of sports.*

Thus, the priority tasks of each person in terms of a healthy lifestyle, the rules of doing sports, self-education, and the development of athletes in physical, psychological and spiritual terms are described.

***Keywords:** education system, healthy generation, healthy lifestyle, personal development, physical education, physical culture, sports activity, composure, diligence, strength, speed, tactics, competition, victory.*

УДК 1

Григорьева Л.В.

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева
(г. Красноярск, Россия)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ФАКТОРАХ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье проведен анализ теоретических представлений современных исследователей о факторах качества дошкольного образования, представлена попытка самостоятельного выделения и единообразной характеристики ключевых факторов качества дошкольного образования.*

***Ключевые слова:** качество образования, дошкольное образование, факторы качества дошкольного образования.*

В условиях трансформации системы образования всех уровней актуальной и значимой становится проблема оценки его качества. Особое значение, на наш взгляд, следует уделять проблеме оценки качества дошкольного образования: «дошкольное образование» в ряде детских садов может сводиться к присмотру и уходу, в других – к излишней аналогии с учебными занятиями в школе, и пр.

Понятие «качество дошкольного образования» разрабатывается в трудах Т.Н. Богуславской, Н.А. Веракса, Т.А. Никитиной, О.Д. Никольской и пр. [1, 2, 4] Качество образования в работе Н.А. Веракса и др. определяется как нормативный уровень, которому должен соответствовать определенный образовательный продукт [2, с. 6]. Исследователи делают акцент на целостности, интегративности, многогранности данного понятия, с одной стороны, а с другой

– на динамичности, изменчивости, а потому предметом исследований могут становиться факторы качества дошкольного образования.

Н.А. Веракса с соавторами полагают, что качество дошкольного образования зависит от того, как финансируется дошкольное образовательное учреждение, совершенствуется ли содержание дошкольного образования в условиях его вариативности и каким образом, выстраивается ли преемственность, непрерывность содержания дошкольного и начального общего образования, как обеспечивается кадрами дошкольное образование и пр. [2] – речь идет в большей степени о внешних факторах, перечень которых мы можем дополнить такими [3, 5]:

методическое, техническое, информационное, нормативное обеспечение процесса дошкольного образования;

передовой педагогический опыт в области дошкольного образования и пр.

На наш взгляд, не менее значимы и внутренние факторы:

как настроены педагогические кадры в отношении воспитанников, мотивированы ли, настроены ли они на профессиональное саморазвитие, развитие своих профессиональных компетенций, ориентированы на использование привычных им технологий дошкольного обучения или готовы применять на практике передовые, более эффективные методики в области дошкольного образования и т.д.;

как настроена администрация дошкольного учреждения: проводится ли мониторинг качества услуг, принимаются ли управленческие решения в области повышения их качества, проводится ли работа по созданию благоприятной психологической атмосферы в педагогическом коллективе и т.д.;

как настроены родители воспитанников в отношении дошкольного учреждения, взаимодействия с ним, поскольку важной нам видится и преемственность между дошкольным учреждением и семьей и т.д.;

как настроены сами воспитанники дошкольного учреждения, какое отношение они имеют к детскому саду, к процессу дошкольного обучения и пр.

Важно понимать и то, что качество дошкольного образования – не есть нечто сформированное раз и навсегда; оно находится в состоянии постоянного развития. Мы упоминали ранее о динамичности, изменчивости данного конструкта, а потому фактором качества дошкольного образования будут выступать и изменяющиеся нужды, запросы и потребности общества, политика государства в области образования и пр. [1, 2]. То есть качество дошкольного образования выступает в некотором роде относительным понятием: то, что было бы показателем качества в прошлом веке, не столь актуально сейчас.

О.Д. Никольская в качестве фактора качества дошкольного образования называет социально-педагогическое партнерство – предполагается, что интеграции усилий дошкольных образовательных учреждений, родителей воспитанников, посещающих детские сады, государственных и местных органов власти, общественных организаций и пр. [4] Выделение данного фактора видится нам важным и верным: система образования неотделима от общества, в условиях которого она функционирует, а потому вышеперечисленные субъекты социального партнерства могут, с одной стороны, определить показатели качества дошкольного образования в актуальном моменте, с другой – помочь его достичь.

Понятие «качество образования» характеризует все ступени образования – оно применимо и к дошкольному, и к школьному, и к профессиональному; на наш взгляд, факторы, его определяющие, также могут быть схожими. По аналогии с выделенными факторами качества высшего образования [3] мы наглядно представим содержание ключевых факторов дошкольного образования (таб. 1):

Таблица 1.

Ключевые факторы дошкольного образования

№ п/п	Основные факторы качества образования	Посредством фактора определяется
1	Качество содержания дошкольного образования, т.е. качество ФГОС ДО и качество конкретных дошкольных основных и дополнительных образовательных программ, построенных на их основе	Чему учат?
2	Качество воспитанников дошкольного учреждения	Кого учат?
3	Наличие интереса у воспитанников дошкольного учреждению в «обучении»	Интересно ли дошкольникам получать образование?
4	Качество методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении	Как обеспечено дошкольное образование в конкретном дошкольном учреждении?
5	Качество педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения	Кто учит?
6	Положительная мотивация педагогического коллектива	Хотят ли они обеспечивать хорошее образование дошкольникам?

7	Качество технологий дошкольного обучения	Как учат?
8	Качество общего менеджмента дошкольного учреждения	Как управляют дошкольным учреждением?

Выделение факторов качества дошкольного образования, их анализ видится очень важным условием его повышения, управления им. Зная, что влияет на качество дошкольного образования, мы можем определить управленческие решения, положительно влияющие на него: то есть понятие «качество дошкольного образования» становится управляемым.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Богуславская, Т.Н. Типология подходов к оценке и определению качества дошкольного образования / Т.Н. Богуславская // Вестник Владимирского государственного гуманитарного университета. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2011. – № 10 (29). – С. 93-96.

Веракса, Н.А. Критерии оценки качества работы дошкольных образовательных учреждений (по видам учреждений) в рамках перехода на новую систему оплаты труда / Н.А. Веракса, Т.Н. Богуславская, Т.А. Никитина. – М. : Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», 2010.

Материкина, А.Е. Факторы повышения качества услуг дошкольного образования / А.Е. Материкина, И.А. Горобец, А.Е. Горобец // Тенденции социально-экономического развития регионов. – 2014. – С. 95-98.

Никольская, О.Д. Социально-педагогическое партнерство как фактор повышения качества дошкольного образования: теоретическое обоснование / О.Д. Никольская // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2006. – № 10-1 (60). – С. 95-98.

Основные факторы качества образования // http://irinaonina.narod.ru/7/7_3.html

Grigorieva L.V.

Siberian State University of Science and Technology
named after academician M.F. Reshetnev
(Krasnoyarsk, Russia)

**THEORETICAL CONCEPTS ABOUT FACTORS
QUALITIES OF PRESCHOOL EDUCATION**

***Abstract:** the article analyzes the theoretical ideas of modern researchers about the quality factors of preschool education, presents an attempt to independently identify and uniformly characterize the key factors of the quality of preschool education.*

***Keywords:** quality of education, preschool education, quality factors of preschool education.*

УДК 796.323

Денисова У.Ж.

PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, управления
здравоохранением и физической культуры
Ташкентский государственный стоматологический институт
(г. Ташкент, Узбекистан)

Машарипова Р.Ю.

ассистент кафедры общественного здоровья
управления здравоохранением и физической культуры
Ташкентский государственный стоматологический институт
(г. Ташкент, Узбекистан)

**ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБМАННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ БАСКЕТБОЛИСТОВ
1-КУРСА НА ОСНОВЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Аннотация: в статье рассматривается повышение показателей эффективности обманных действий в соревновательной деятельности студентов баскетболистов 1-курса на основе включения в учебно-тренировочный процесс подвижных игр.

Ключевые слова: обманные действия, подвижные игры, соревновательная деятельность, учебно-тренировочные занятия, учебно-методический подход.

Баскетбол - игра с мячом, завоевавшая в мире огромную популярность. Систематически баскетболом занимается более трех миллионов детей, подростков, юношей и взрослых.

Современный баскетбол - быстрая игра. Она строится на неожиданных рывках, мгновенных остановках, требует бега со скоростью лучших спринтеров.

За 40 мин. игрового времени баскетболист пробегает 5-7 км, выполняет большое количество прыжков и метаний разными по форме и характеру движениями.

Активная борьба предъявляет особые требования к волевым усилиям, а поэтому по мере занятий у занимающихся совершенствуются способности к проявлению воли, смелости, решительности, инициативы, самостоятельности в принятии решений и умению сдерживать отрицательные эмоции. Сознательная деятельность требует быстроты принятия решений, что способствует развитию интеллектуальных способностей.

В баскетболе разработано и предложено большое количество средств и методов подготовки спортсменов. Однако именно подвижные игры являются одним из основных вспомогательных средств в работе с баскетболистами. Помимо решения общих задач физического воспитания, подвижные игры позволяют решать специальные задачи обучения и тренировки.

Подвижные игры - игры, основное содержание которых составляют разнообразные виды бега, прыжков, метаний и других движений. Простота правил, их вариативность, несложность и естественность физических упражнений, составляющих игровые действия, возможность проявлять инициативу, волю, воображение и многое другое издавна способствовали широкой популярности подвижных игр как средства физического воспитания молодежи.

Цель исследования: Повысить показатель эффективности обманных действий в соревновательной деятельности студентов баскетболистов 1-го курса на основе включения в учебно-тренировочный процесс подвижных игр.

Объект исследования: учебно-тренировочный процесс со студентами баскетболистами 1-курса ТГСИ, направленный на повышение эффективности обманных действий.

Предмет исследования - влияние использования в учебно-тренировочном процессе комплекса средств, основанного на применении игрового метода, на

эффективность выполнения обманных действий студентами баскетболистами в игре.

Для достижения поставленной цели исследования нами были сформулированы следующие задачи:

Выявить ведущие способности, лежащие в основе факторов, влияющих на эффективность выполнения обманных действий в баскетболе.

Определить эффективность выполнения обманных действий в соревновательной деятельности у студентов баскетболистов.

Оценить показатель телесной ловкости у студентов баскетболистов.

Подобрать комплекс подвижных игр, направленных на совершенствование выполнения обманных действий студентами баскетболистами и проверить его эффективность.

Экспериментальный комплекс игровых средств

«Борьба в квадратах», «Дриблёр», «Дирижер», «Зеркало», «Выбей противника», «Догони партнёра», «Круговая охота», «Раундбол», «Борьба за кубики», «Пятнашки 1 на 1», «Тигр в круге», «Пятнашки по линиям».

В процессе проведенного экспериментального исследования нами были получены данные, отражающие показатели эффективности выполнения обманных действий у студентов баскетболистов.

Таблица 1 – Показатели эффективности выполнения обманных действий у студентов баскетболистов 1-курса (%)

Результативность обманных действий	ЭГ (n=6) до эксперимента	ЭГ (n=6) после эксперимента	P-Value	Заключение о результатах
	$\bar{X} \pm S \bar{x}$	$\bar{X} \pm S \bar{x}$		
с мячом	34,8 ± 2,9	39,1 ± 1,6	P<0,05	достоверно
без мяча	33,7 ± 1,6	42,7 ± 1,3	P<0,05	достоверно

Предварительные результаты исследования статистически достоверны.

Исследования на основании, которого составлена табл. 1 представлены в приложениях 1, 3,5,7

После педагогического эксперимента произошли изменения в реализации обманных действий. Прирост результативности наблюдается в выполнении обманных действий с мячом (с 34,8 % до 39,1%) и без мяча (с 33,7 до 42,7 %). Полученные данные доказывают высокую значимость для повышения эффективности обманных действий введенного комплекса игровых упражнений.

Таблица 2 – Показатели эффективности выполнения обманных действий у студентов баскетболистов 1-курса (в %)

Результативность обманных действий	КГ (n=6) до эксперимента	КГ (n=6) после эксперимента	P-Value	Заключение о результатах
	$\bar{X} \pm S \bar{x}$	$\bar{X} \pm S \bar{x}$		
с мячом	35,6 ± 2,2	37,4 ± 2,0	P<0,05	достоверно
без мяча	36,2 ± 1,1	36,6 ± 2,2	P<0,05	достоверно

Предварительные результаты исследования статистически достоверны.

Исследования на основании, которого составлена табл. 1 представлены в приложениях 2,4,6,8. После педагогического эксперимента в контрольной группе тоже произошли изменения в реализации обманных действий, но менее значительные. Прирост результативности наблюдается в выполнении обманных действий с мячом (с 35,6 % до 37,4%) и без мяча (с 36,7 до 36,6 %).

После учебно-тренировочных занятий с использованием предложенного комплекса подвижных игр и учебно-методических подходов у игроков экспериментальной группы результативность выполнения обманных действий заметно повысилась - с 33,7% до 42,8% (с мячом), с 34,8% до 39,1% (без мяча); у

игроков контрольной группы эффективность повысилась менее значительно - с 35,6 % до 37,4% (с мячом); с 36,2% до 36,6% (без мяча).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ахмадалиева, С.У., & Денисова, У. Ж. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ КОРРЕКЦИИ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ДЕВОЧЕК-СТУДЕНТОК, РЕГУЛЯРНО ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ СЕКЦИЯХ ИНСТИТУТА. *ББК: 51.1 л0я43 С-56 А-95*, 224.

АХМАДАЛИЕВА, С., & ДЕНИСОВА, У. (2019). РАЗВИТИЕ СКОРОСТИ И ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ. *ББК 60 О 23*, 89.

Железняк, Ю.Д., Портнов, Ю.М., Савин, В.П., Лексаков, А.В. / Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 520 с.

Кит, Л.С. Пятнашки в тренировке баскетболистов. Учеб.- методическое пособие / Л.С. Кит, Б.Е. Лосин - СПб: ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, СПб., 2002. - 28с.

Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003.-464с.

Машарипова, Р.Ю. (2020). ПОВЫШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ. *Наука, образование и культура*, (8), 51-53.

Ризаев, Ж. А., Нурмаматова, К. Ч., Дусмухамедов, Д. М., & Мирзарахимова, К. Р. (2019). Туғма аномалияларнинг болалар орасида тарқалиши. *Стоматология*, (1).

Рустамова, Х. Е., & Мирхамидова, С. М. (2020). Уровень осведомленности некоторых контингентов населения по вопросам вич инфекции.

Тухтаров, Б. Э., Халилов, Ш. С., & Тангиров, А. Л. (2020). ОЦЕНКА СТАТУСА ФАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ. *Вестник науки*, 1(1), 32-37.

Denisova, U. J. THE RELATIONSHIP OF MORPHOMETRIC SIGNS OF THE PHYSIQUE OF BASKETBALL PLAYERS WITH INDICATORS OF PHYSICAL FITNESS.

Kamilova, D. N., Saydalikhujaeva, S. K., Rakhmatullaeva, D. M., Makhmudova, M. K., & Tadjieva, K. S. (2021). PROFESSIONAL IMAGE OF A TEACHER AND A DOCTOR. *British Medical Journal*, 1(4).

Masharipova, R. Y., & Khasanova, G. M. (2020). Improvement of motor fitness of dental students in the process of physical education classes. *Bulletin of Science*, 5(3), 101-104.

Mirvarisova, L. T., Nurmamatova, K. H., & Mirzarahimova, K. R. (2018). Medical management, optimization and improvement of the health system in Uzbekistan. *Journal of Dentistry.–Tashkent*, (4), 61-64.

Rizaev, J., Usmanbekova, G., & Nurmamatova, K. (2021). Some issues of long-term planning of the activities of nursing staff of the dental service of the Republic of Uzbekistan. *Annals of the Romanian Society of Cell Biology*, 308-314.

Saydalikhujayeva Sh.Kh., Kosimova Kh.T., Mamadzhanov N.A., Ibragimova Sh.R., The role of modern pedagogical technologies in improving the system of higher medical education in the republic of uzbekistan//New Day in Medicine 1(29)2020 85-87 <https://cutt.ly/cvH09Z6>

Denisova U.J.

PhD, Assistant of the Department of Public Health, Health Management
and Physical Education
Tashkent State Dental Institute
(Tashkent, Uzbekistan)

Masharipova R.Yu.

Assistant of the Department of Public Health,
Health Management and Physical Education
Tashkent State Dental Institute
(Tashkent, Uzbekistan)

**INCREASING THE EFFICIENCY OF FRAUDULENT ACTIVITIES IN THE
COMPETITIVE ACTIVITY OF 1 YEAR STUDENTS BASKETBALL
PLAYERS ON THE BASIS OF MOBILE GAMES**

***Abstract:** in the article the increase of indicators of efficiency of fraudulent actions in competitive activity of 1year students basketball players on considered on the basis of inclusion in education process of mobile games*

***Keywords:** fraudulent activities, mobile games, competitive activity, training sessions, methodological approach.*

УДК 372.83

Зырянова Н.П.

преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины

(история, обществознание и география)

ФГКОУ УГСВУ МО РФ

(Россия, г. Ульяновск)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные аспекты организации исследовательской деятельности, классификация проектов по доминирующей деятельности, процесс формирования правовой культуры на уроках обществознания и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, классификация проектов, правовая культура, экологическая культура.

Современная жизнь нацеливает на воспитание совершенно нового человека, обладающего творческим мышлением, умеющего самостоятельно добывать знания. Эти новые требования нашли отражение в федеральных государственных образовательных стандартах, где акцент ставится на формирование у детей способности планировать действия, принимать решения, добывать и применять знания, быть открытыми для новых контактов.

Исследовательская деятельность - это специфическая человеческая деятельность, которая регулируется сознанием и активностью личности, направлена на удовлетворение познавательных интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью и в соответствии с объективными законами и наличными

обстоятельствами, определяющими реальность и достижимость цели. Определение конкретных способов и средств действий, через постановку проблемы, вычленение объекта исследования, проведение эксперимента, описание и объяснения фактов, полученных в эксперименте, создание гипотезы (теории), предсказание и проверка полученного знания, определяют специфику и сущность этой деятельности. [2, с. 13]

Научно-исследовательская деятельность требует от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методиками исследования, желания заниматься исследовательской деятельностью с обучающимися. Очень важно не только правильно организовать руководство, но и вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность. Чаще всего в рамках образовательного процесса это удобнее сделать на уроке. Элементы исследовательской деятельности – проблемный метод: создание проблемной ситуации и поиск решения проблемы, представление различных точек зрения по теме.

Классификация проектов по доминирующей деятельности обучающихся представлена следующими видами:

практико-ориентированный проект нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему;

исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие;

информационный проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой

аудитории. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы;

творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры;

ролевой проект: участвуя в нем, обучающиеся берут на себя роли персонажей. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор? [1, с.12]

Так как на уроках обществознания происходит формирование правовой культуры обучающихся, то элементы исследования вводятся мной в 6 классе в темах: «Труд – основа жизни» (работа с выдержками из Трудового кодекса РФ), «Учение – деятельность школьника» (работа с выдержками из ФЗ «Об образовании» РФ); в 7 классе в темах: «Зачем людям государство», «Почему важны законы», «Конституция Российской Федерации» (работа с Конституцией РФ), «Гражданин России» (работа с выдержками из ФЗ «О гражданстве»).

В процессе формирования экологической культуры в 7 классе я провожу уроки-суды, вводя элементы ролевого проекта, на которых суворовцы в ходе групповой работы рассматривают экологические правонарушения, исследуя ФЗ «Об охране окружающей среды» определяют степень ответственности за них, а учитывая специфику учебного заведения и реализацию военного компонента определяют роль Вооруженных сил РФ в ликвидации ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий природного и техногенного характера»).

В ходе внеурочной проектной деятельности «Я живу в России», обучающиеся 6 классов работают над информационным проектом, проводя исследование на общую тему: «Моя малая Родина», в ходе которого, работая с литературой, иллюстративным материалом, личным фотодокументальным материалом, опираясь на собственный опыт выявляют причины образования населённого пункта в котором проживают, изучают культурные объекты,

историю возникновения памятников старины и культуры своего родного края. Результатом проектной деятельности становится создание информационной среды для всей роты. В рамках представления результатов обучающиеся имеют возможность познакомить сокурсников с достопримечательностями, историей и культурой, героическим прошлым своего региона, составляя информационные буклеты.

Внеурочная исследовательская деятельность в 7 классах «Подросток и закон», направлена на формирование правовой культуры, гражданственности, патриотизма обучающихся. Общей темой для исследования выступает тема «Правовые возможности и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации». В рамках исследования обучающиеся работают с Трудовым, Гражданским, Семейным кодексами РФ, выявляя правовые возможности подростков различных уровней дееспособности. Собранный материал представляется в виде презентаций или информационных буклетов, которые впоследствии используются на уроках обществознания, классных часах.

Обучение проектированию и разработка проекта могут осуществляться с помощью специальных методов, выбор которых обусловлен спецификой проекта, возрастом обучающихся. Это могут быть методы, дающие новые парадоксальные решения: «инверсия», «мозговая атака», «мозговая осада», «карикатура»; методы пересмотра постановки задач: «наводящая задача-аналог», «изменение формулировки задач», «перечень недостатков»; творческие методы: «анalogии», «ассоциации», «эвристическое комбинирование». [3, с.25]

Роль и значение социологических исследований в процессе обучения состоит в том, что с их помощью в значительной мере могут быть решены проблемы формирования общественного сознания у подрастающего поколения, более глубокого изучения социальных процессов и явлений. Применение исследовательской технологии способствует глубокому усвоению учебного материала, позволяет формировать исследовательские умения, оценивать

уровень интеллектуального развития обучающихся, формирует умения оценивать общественные события и явления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Сергеев, И. К. Как организовать проектную деятельность учащихся /И.К. Сергеев // Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: АРКТИ, 2005 — 80 с.

Шашенкова, Е.А. Исследовательская деятельность: словарь/ Е.А. Шашенкова – М.: УЦ «Перспектива». 2010. — 88 с

Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 144 с. – URL: <http://www.lmp69.ru/wpcontent/uploads/2019/10/uchebnik-k-raspechatke-10-klass.pdf> (дата обращения: 05.11.2021).

Zyryanova N.P.

teacher (head) of a separate discipline
(history, social studies and geography)

Ulyanovsk Guards Suvorov Military School
(Russia, Ulyanovsk)

RESEARCH ACTIVITIES AT THE LESSONS OF SOCIAL STUDIES AND IN COURSE ACTIVITIES

Abstract: *this article discusses the main aspects of the organization of research activities, the classification of projects according to dominant activities, the process of forming a legal culture in the lessons of social science and in extracurricular activities.*

Keywords: *research activity, classification of projects, legal culture, ecological culture.*

УДК 373.31

Капина К.В.

студентка

отделение психологии и педагогики

кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

Елабужский институт (филиал) КФУ

(Елабуга, Россия)

Научный руководитель:

Галич Т.Н.

доцент, отделение психологии и педагогики

кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

Елабужский институт (филиал) КФУ

(Елабуга, Россия)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ НОО

Аннотация: автор рассматривает педагогические условия организации поэтапного формирования знаний у младших школьников.

Ключевые слова: система НОО, младшие школьники, образование.

Знание – орудие, а не цель.

Формирование основ умения учиться и способностей младших школьников к организации своей деятельности является обязательным требованием основной образовательной программы начального общего образования.

Поступление в школу – в жизни каждого ребенка это переломный момент. Теперь учеба для ребенка является обязательной, общественно значимой

деятельностью. За нее он несет ответственность перед самим собой, семьей, учителем, школой. Теперь жизнь ученика подчинена строгим одинаковым для всех школьников правилам. Ее основным содержанием становится усвоение знаний, общих для всех детей.

Как научить детей, писать грамотно? Всем нам известна ситуация, когда ученики при письме делают много ошибок, но при этом хорошо знают орфографические правила. Работая в школе, каждый учитель испытывает большие трудности в развитии орфографического навыка письма учащихся. Дети заучивали правила правописания орфограмм неосознанно, а некоторые дети не могли запомнить правила, и тем самым допускали много ошибок при письме. У многих детей правописание орфограмм вызывает трудности. Особенности правил правописания орфограмм слов состоят в том, что оно не дает указания, что писать (в отличие, например, от правила: после шипящих пиши букву «и»), а рекомендует прием, помогающий определить верное написание слова. Часто, дети заучивают правила наизусть, а в результате не понимают эти правила и не могут объяснить даже правильных своих действий, при применении правила.

При использовании, в своей работе «Методику поэтапного формирования умственных действий при обучении русскому языку», изложенную в книге Б.И.Бадмаева, Б.И.Хозиева «Методика ускоренного обучения русскому языку», стало работать более интересно, улучшились результаты, уроки стали проходить более продуктивно.

Эта методика разработана авторами-психологами на основе известной теории поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина. Психолог в отличие от лингвиста и филолога занимается не законами и нормами речи и языка, а тем, как, что и почему ребенок легко и быстро или, наоборот, трудно или долго усваивает материал. Если у лингвиста и филолога главная задача изучить сам язык и речь, то для психолога предметом исследования выступает ребенок, познающий законы. По данной методике непосредственно в

ходе выполнения письменной речевой деятельности, ребенок познает все орфограммы, без предварительного заучивания правил. Поэтому главной целью каждого занятия становится достижение умения писать грамотно, а не заучивание правил, орфограмм.

Изучение орфограмм происходит естественно, незаметно для ученика. Все правила запоминаются непроизвольно, в результате их практического использования. На уроках действует девиз: « Сделал - запомнил».

Психологическая концепцией поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина, ставшей научной основой этой методики. Это учение о том, как в деятельности с предметами во внешнем плане начинает формироваться действие внутреннее, умственное, психическое, проявляющееся как действие с предметами в уме («наизусть»). В этом процессе превращения внешнего действия во внутреннее («извне внутрь») выделяется шесть этапов:

Формирование мотивационной основы действия, это первый этап .

На втором этапе необходимо выделить систему ориентиров, указывающих, на то, как нужно выполнять действие.

На третьем этапе начинается реальное выполнение действия в материальной форме, т.е. при опоре на внешние предметные аналоги – образцы действия с предметом в виде схем, графиков, учебных карт, инструкций о порядке действий;

На четвертом этапе уже нет необходимости опираться на внешне представленные ориентиры, а работа продолжается опираясь на громкое проговаривание, то есть «внешняя речь про себя».

На пятом этапе необходимость проговаривать исчезает, все это переходит во внутреннюю речь «про себя»;

На заключительном, шестом этапе, из сознания речевой процесс «уходит», а остается «чистая мысль» о действии, способность проделать его в уме, т.е. умение действовать «наизусть», без внешних ориентиров, предметных или речевых.

Таким образом в результате прохождения этих этапов учащийся усваивает сами правила.

Особенности применения методики.

Ни в коем случае нельзя требовать от учеников специального заучивания правил, в ходе занятий они сами запомнятся непроизвольно и усвоение пойдет легко и быстро.

Одно и то же упражнение нельзя повторять дважды. Так как это не прибавляет теоретических знаний и не дает интеллектуального развития. Обучающимся становится не интересно.

Если в ходе упражнений правила запомнились, и ученик стал выполнять задания, уже не заглядывая в правило, то нужно ограничить или затруднить ему доступ к правилам, но и не запрещать заглядывать в них при необходимости. Следующим этапом необходимо заменить полные схемы с правилами более сокращенные. Ученику разрешается, при необходимости заглядывать в правила, что гарантирует безошибочность

Необходимо дать возможность каждому ученику работать в своем темпе, ни в коем случае нельзя торопить учащихся. На этом основывается индивидуальный подход. В дальнейшем все сравниваются, все будут работать достаточно быстро и при этом не допускать ошибок.

Данную методику можно использовать для подтягивания слабоуспевающих детей.

Если по данной методике начать учить всех детей русскому языку с начальных классов, то появится реальная возможность научить детей грамотному письму.

Методика заключается в следующем: необходимые действия учителя до начала занятий; подготовить необходимое количество учебно-методических средств, схем с правилами, тексты, задания и упражнения; сформировать учебные микрогруппы по 2 ученика, следуя принципу взаимодействия противоположностей: слабый– сильный; пассивный – активный. Цель

формирования микрогрупп в классе является создание ровной рабочей атмосферы; наметить четкий план действий на уроке, продумать порядок предъявления упражнений. Методический стиль работы. Предоставить ученикам полную самостоятельность, не вмешиваться в действия учеников, но при этом не оставлять без помощи, если затруднения связаны с непониманием самих указаний. В ходе урока работать с «Экраном успеха», где каждому ученику будет записываться результат его действий

Действия учителя на уроке- распределение и рассаживание учеников по микрогруппам, раздать схемы ориентировочной основы действий, объяснить порядок и как пользоваться розданными картами, совместно с учениками выполняет учитель 3-4 элемента из упражнения, поставить перед учениками цель.

В течение урока учитель активно управляет процессом учебной работы учеников. Учитель в процессе урока продолжает объяснять материал, при необходимости индивидуально. Также учителю необходимо вести индивидуальный учет результативности обучения: считает количество ошибок, усвоенных карточек, выполненных упражнений.

Учитель в ходе урока управляет процессом усвоения учебного материала каждым учеником по следующей схеме: со стороны учителя оставаться только контроль за методической стороной работы ученика. Ребенку предоставляется абсолютная самостоятельность. Если ученик начинает работать на основе полной схеме ООД без затруднений, то ученику необходимо предложить перейти к работе по сокращенным схемам. Если ученик при работе на основе сокращенных схем ООД, все усвоил, то его следует перевести к выполнению упражнений без всяких ориентирующих схем. После того, как ученик перешел на выполнения заданий без схем ООД, то основной задачей учителя становится осуществление полного, глубокого контроля за качеством усвоения материала. Если у обучающихся успешность по результатам контроля достигла 95%, то может считать обучение завершенным. Ученики, которые закончили усвоение

какой-то определенной темы раньше других, то можно переводить их на изучение следующей темы, не ожидая остальных.

Основные требования к методике – это выполнение упражнений самостоятельно. Выполнение упражнений должно сопровождаться внешней речью учащегося, сначала громкой, затем краткой и тихой, а впоследствии по мере запоминания правильных действий, все тише и тише, и наконец, только про себя. Следовательно, гул в классе – это не нарушение дисциплины, а свидетельство активной работы учеников. Речь – это выражение мысли!

Таким образом научить грамотно писать можно любого ученика, в этом помогает данная методика, которую предлагаю использовать в любом классе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Щукина, Г. И. Познавательный интерес в учебной деятельности школьника. / Г. И. Щукина. — 2020 : Просвещение, . — 324 с. — Текст : непосредственный.
- Репкин, В. В. Формирование учебной деятельности в младшем школьном возрасте / В. В. Репкин. — 2019 : Начальная школа, . — 130 с. — Текст : непосредственный.
- Бадмаев, Б. Ц. Психология и методика ускоренного обучения / Б. Ц. Бадмаев. — 2021 : центр Владос, . — 272 с. — Текст : непосредственный.

Kapina K.V.

student

department of psychology and pedagogy

Department of Theory and Methods of Preschool and Primary Education

Elabuga Institute (branch) KFU

(Elabuga, Russia)

Scientific adviser:

Galich T.N.

Associate Professor, Department of Psychology and Pedagogy

Department of Theory and Methods of Preschool and Primary Education

Elabuga Institute (branch) KFU

(Elabuga, Russia)

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE ORGANIZATION OF THE STAGED FORMATION OF KNOWLEDGE IN THE CET SYSTEM

Abstract: the author considers the pedagogical conditions for organizing the gradual formation of knowledge among younger students.

Keywords: IEO system, junior schoolchildren, education.

УДК 1

Махматкулов Ф.А.

старший преподаватель, кафедра «Физическое воспитание»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ

Аннотация: в статье рассматривается система физического воспитания в воспитании молодежи, ее принципы, средства, методы и сочетаемость с личностным воспитанием.

Также описаны основные требования к специалисту по физическому воспитанию в разностороннем физическом развитии личности и факторы всестороннего гармоничного развития.

Ключевые слова: система образования, физическое воспитание, умственная, нравственная, трудовая подготовка, спорт, физическое совершенствование, гармоничное развитие, военная практика, физические упражнения и движение, восстановление.

Сегодня физическое воспитание занимает особое место в жизни народов мира, в их общей культуре. Воспитание здорового и гармонично развитого поколения в нашей стране является одним из приоритетов государственной политики и подготовка высококвалифицированных тренеров для обеспечения полного и эффективного использования потенциала спортивных сооружений. Также организация спортивных кружков (секций) оздоровления обучающихся и участие их в регулярных занятиях спортом в общеобразовательных учреждениях, занятия физической культурой для содержательного внеучебного досуга могут быть достигнуты только в том случае, если они основаны на четкой системе [1]. Поэтому в нашей стране особое внимание уделяется физической

культуре и спорту как одному из важных направлений государственной политики.

Вовлечение подрастающего поколения в регулярную физическую культуру и спорт, отбор, обучение и повышение квалификации талантливых спортсменов в спорте, тренировка, внедрение современных технологий в сфере и расширение международных связей, укрепление материально-технической базы и развитие физической культуры и спорт один. Процесс решения и выполнения таких задач напрямую связан с этой системой физического воспитания, ее основными законами.

Под системой физического воспитания понимается совокупность принципов, средств, методов и организационных форм физического воспитания таким образом, чтобы он обеспечивал духовное обогащение члена общества и соответствие целям и задачам гармоничного развития. Поэтому цель физического воспитания в нашей стране через систему физической культуры – воспитать народ Узбекистана физически зрелым, активным строителем законности, готовым к созидательному труду и защите Родины. Эта цель является общей для всех организаций и учреждений, осуществляющих физическое воспитание в стране. Физическая зрелость имеет ярко выраженный смысл и социальную значимость в гармоничном развитии личности. На практике доказано, что деятельность, осуществляемая только для достижения физической зрелости, приводит к односторонности в ходе педагогического процесса. В педагогическом процессе, помимо физического воспитания, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в сочетании с физическим воспитанием, цель физического развития личности начинает давать практические результаты [2]. Всеобщность цели — один из основных законов системы физического воспитания. В соответствии с заявленными целями и условиями, при ее реализации учитываются возраст, состояние здоровья, физическая подготовка, род занятий занимающихся, решаются конкретные задачи по физическому воспитанию.

Общеизвестно, что каждый человек, живущий в существующем обществе, должен быть всесторонне развит, потому что люди не рождаются с сочетанием духовных, духовных и физических качеств. Развитие этих качеств зависит от тех социальных условий и существующей системы воспитания. Физическое воспитание является одним из важнейших аспектов воспитания. Поэтому любая форма обучения, используемая в воспитании человека, неразрывно связана с процессом физического воспитания. Это не делает вас гармоничным воспитанием во всех отношениях. Научно обосновано, что только в закономерностях процесса физического воспитания можно регулировать всестороннее физическое гармоничное развитие [3]. Развитие нравственно-духовных, физико-психических и умственных способностей человека имеет первостепенное значение, прежде всего, для этого общества, социальных условий, а затем и для самостоятельной деятельности человека по изменению или изменению своего окружения. Основными требованиями принципа всестороннего развития личности к специалисту по физическому воспитанию являются: 1. Достижение целостности различных аспектов воспитания. Высокий результат, достигнутый за счет одних только физических тренировок, не означает, что человек всесторонне развит. Если помимо физических качеств воспитывать умственные, нравственные, духовные, эстетические, духовные, то человек будет готов к созидательному труду и защите Родины. 2. Развитая и общая физическая подготовка. Вся деятельность членов общества в определенном смысле ориентирована на профессию, профессию, с которой мы сталкиваемся, особенно во время трудовой и воинской деятельности. Успех в любой деятельности зависит от физической подготовки. Чем более развиты у человека физические качества, тем больше усваиваются необходимые для жизни двигательные и трудовые навыки, тем легче и быстрее осваиваются другие виды деятельности. Плановая деятельность, направленная на формирование физической формы, является фактором всестороннего гармоничного развития [4].

Принцип, согласно которому физическое воспитание ориентировано на здоровье, подчеркивает ответственность участников реагировать на свое здоровье, когда они занимаются физическими упражнениями. Организаторы физической культуры, тренеры, несут ответственность не только за здоровье занимающихся государством, людей, но и за его укрепление и улучшение. Упражнения дают положительный эффект только в том случае, если они выполняются под наблюдением врача и воспитателя. Неправильное использование может отрицательно сказаться на здоровье практикующего. Поэтому биологические особенности, возраст, пол, состояние здоровья, систематическое медико-педагогическое наблюдение являются ведущими факторами в образовательном процессе. На практике незапланированная работа приводит к весьма негативным последствиям. Принцип связи физического воспитания с оздоровительным требует регулярного ежедневного общения врача, воспитателя и практикующего врача. Принципы физического воспитания требуют взаимозависимости. Только тогда они сохраняют свое значение. Связь физического воспитания с трудовой и воинской практикой является ее руководящим принципом. Только этот принцип представляет собой основной закон физического воспитания в нашей стране, его значение в подготовке членов нашего общества к созидательному труду и защите Родины. Принцип всестороннего развития личности повышает спрос на всесторонне развитую личность, осуществляющую производительную и воинскую работу в общественной жизни, всестороннее физическое и духовное развитие которой играет важную роль в обеспечении экономики и обороны страны [5].

Поэтому соблюдение общих правил системы физического воспитания подчеркивает важность уделения внимания своему здоровью, от специалиста, который проводит физическое воспитание, до тех, кто им занимается. Из этого следует, что в ходе педагогического процесса эффективность процесса физического воспитания будет выше, если своевременно будут выполнены требования, предъявляемые к общим распечаткам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Каримов Ф.А. Научные исследования в области спорта. – 2004.

Рахматходжаев М., Сафаров Б. Пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных школ и тренеров. Ташкент, 2009 г.

Рихсиева А., Насриддинов Ф.Н. Физическое состояние школьников и спортивной молодежи. -Т.: “Ибн Сино”, 1992 йил. 152 с.

Курбанов Ш., Курбанов А. "Физиологические основы физических упражнений". Ташкент, 2003.

Шокирджонова К.Т., Абдумаликов У.Р., Шакирджонов Т.А., Организация непрерывного образования в области физической культуры и спорта, учебно-методическое пособие, Т., Узджти, 2012

Maxmatkulov F.A.

Senior Lecturer, Department of Physical Education

Karshi Engineering and Economic Institute

(Karshi, Uzbekistan)

SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION IN YOUTH EDUCATION AND ITS BASIC LAWS

***Abstract:** the article deals with the system of physical education in the education of young people, its principles, means, methods and compatibility with personal education.*

It also describes the basic requirements for a specialist in physical education in the versatile physical development of the individual and the factors of comprehensive harmonious development.

***Keywords:** education system, physical education, mental, moral, labor training, sports, physical improvement, harmonious development, military practice, physical exercises and movement, recovery.*

УДК 81

Минибаева С.В.

канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и литературы
Башкирский государственный университет
(г. Стерлитамак, Россия)

Минеева А.А.

магистрант 2 курса кафедры русского языка и литературы
Башкирский государственный университет
(г. Стерлитамак, Россия)

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧЕЙ
В.В. ПУТИНА И Р.Ф. ХАБИРОВА)**

Аннотация: в статье представлены характерные особенности поздравительной речи политиков на примере новогодних обращений В.В. Путина и Р.Ф. Хабирова, раскрывается речевой портрет говорящих. Основное содержание исследования представляет анализ и систематизация вербальных особенностей.

Ключевые слова: политическая речь, поздравительная речь, речевой портрет, новогоднее обращение.

Политическая речь – довольно многообразное явление, самобытность проявления которого зачастую зависят от конкретной ситуации или повода. В данной статье мы рассмотрим лингвистические особенности новогодних обращений двух политических лидеров РФ: Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и Главы Республики Радия Фаритовича Хабирова.

Поздравление с Новым годом от высокопоставленных руководителей содержит не только выражение пожеланий, но и является своего рода отчетом за прошедший год, а также реализует коммуникативную интенцию напутствия на будущее. Адресатом такой речи является все население РФ (речь В.В. Путина) и РБ (речь Р.Ф. Хабирова) независимо от национальной или иной принадлежности. Этим обусловлено то, что речь должна быть демонстрацией образца политического языкового портрета. Отсюда вербально выраженная конкретность и четкость фраз, доступность для понимания мыслей и эмоционального посыла, а также недопустимость двоякого понимания, наличия подтекстов или намеков.

Новогоднее поздравление с 2022-ом годом от каждого из рассмотренных нами политиков четко структурировано. В качестве составляющих компонентов можно выделить:

1. Называние того, к кому обращается;
2. Резюмирование итогов прошедшего года;
3. Выражение благодарности;
4. Определение планов на наступающий год;
5. Высказывание пожеланий и напутствий.

Опираясь на вышесказанное и используя стенограммы обращений, произведем сопоставительный анализ, чтобы выявить характерные особенности речевого имиджа говорящих, определив черты сходства и различия в сходных по функции речах. Стоит отметить тот факт, что Радий Фаритович Хабиров был услышан исключительно жителями Республики Башкортостан, так как в каждом субъекте РФ до речи Президента выступал с обращением свой руководитель, именно поэтому актуальность сравнения обуславливается еще и геолокацией.

1. Называние того, к кому обращается.

Речь Р.Ф. Хабирова начинается на башкирском языке с последующим переводом, поскольку на территории РБ в качестве государственных языков признаны башкирский и русский языки: *«Кәзерле якташтар! Дуһтар! Дорогие*

земляки! Друзья!» [3]. В свою очередь В.В. Путин обращается ко всем жителям России, используя государственный язык – русский: *«Уважаемые граждане России! Дорогие друзья!»* [2]. В каждой из фраз содержится имя прилагательное *«дорогие»* и имя существительное *«друзья»*, что служит для подчеркивания близости политика к народу и, безусловно, располагает к себе слушающих, заставляя почувствовать свою ценность для говорящего. Обе реплики состоят из двух восклицательных предложений с общим смыслом, разница лишь в монолингвальности речи В.В. Путина и билингвальности обращения Р.Ф. Хабирова.

Заметим, что в течение всей речи В.В. Путин использует только одно повторяющееся обращение – *«дорогие друзья»* [2], упоминаемое в общей сложности пять раз, в то время как Р.Ф. Хабиров употребляет синонимичные *«дорогие земляки»*, *«друзья»*, *«уважаемые соотечественники»* и колоритное *«башкортостанцы»* [3].

2. Резюмирование итогов прошедшего года.

Для характеристики итогов прошедшего года оба политика используют такое отрицательное определение, как *«непростой»*, поскольку *«он принес тяжёлые утраты»*, но оба президента заканчивают данную часть позитивным: *«его прошли достойно»*, что становится причиной следующего элемента данной части – благодарности: *«Несмотря ни на что, Башкортостан уверенно идёт вперёд»* [2] и *«Решение именно этих задач сделает Россию еще более сильной»* [3] – две синонимичные по смыслу фразы в анализируемых речах Р. Хабирова и В. Путина. Президент РБ отмечает и положительные моменты, которыми была наполнена жизнь в республике, а Президент РФ, осознавая мощь родной державы, акцентирует внимание на ее усиление.

3. Выражение благодарности.

Данный структурный элемент, реализуя одинаковую коммуникативную стратегию, является объединяющим (тождественным) в анализируемых речах, отличаясь лишь языковыми средствами ее реализации. С 2020 года не

заканчивается сложная эпидемиологическая ситуация, связанная с COVID-19, поэтому вновь новогодние обращения затрагивают столь актуальную для современных слушателей тему.

В.В. Путин произносит: *«Вместе продолжали бороться с опасной эпидемией, которая охватила все континенты и пока не отступает. Коварная болезнь унесла десятки тысяч жизней. Хочу выразить слова искренней поддержки всем, кто потерял родных, близких людей»* (адресуется тем, кто понёс горечь утраты) и *«Сердечное спасибо всем вам»* (всем гражданам) [2]. Слова Р.Ф. Хабирова направлены на конкретные должности, больше всех ощутившие различные ограничения: *«Спасибо всем врачам, медицинским сёстрам, волонтерам, сотрудникам социальных и экстренных служб, учителям, предпринимателям»* [3].

4. Определение планов на наступающий год.

Говоря о прошлом, нельзя не затронуть будущее, поэтому акцент внимания В.В. Путина сделан на актуализацию РФ в общем и целом: *«И, встречая Новый год, мы надеемся, что он откроет новые возможности <...> Из них будет складываться реализация наших общенациональных планов»* [2], а Р.Ф. Хабирова на её часть – Башкирию: *«Искренне радуемся победам наших земляков. И стремимся к новым победам. Уверен, вместе мы обязательно добьёмся успеха, как это было уже не раз»* [3]. Речь Президента РБ в этой части имеет объединяющий смысл, усиливающийся благодаря таким лексемам, как местоимения «мы», «наших», а также наречия «вместе», речь В.В. Путина более абстрактна, хотя также есть притяжательное местоимение «наших», но оно единично. Планы оба президента передают благодаря «нанизыванию» глаголов действия в форме будущего времени (*идём, строим, хотим, делаем*), а также имен существительных семантической группы «целеполагание» (*планы, успех, возможности, перспектива*).

5. Высказывание пожеланий и напутствий.

Данный структурный элемент поздравительной речи наиболее развернуто представлен у В.В. Путина: пожелания занимают несколько абзацев стенограммы. При этом их семантически можно разделить на «индивидуальные» («Отдельно поздравить с Новым годом всех, кто исполняет сейчас свой профессиональный и воинский долг»), «общие» («Спасибо вам за ответственный, важный для страны и общества труд») и «семейные» («Пусть в каждом доме будет как можно больше радостных событий!») [2] и т.д. Последние две восклицательные реплики – «С Новым годом, дорогие друзья! С Новым, 2022 годом!» [2] – имеют лозунговый характер и символично завершают торжественную речь Президента РФ.

Намного меньше, лишь в одно предложение данная часть представлена в речи Р.Ф. Хабирова: «Пусть новый 2022 год принесет в каждый дом, каждую семью счастье, достаток и благополучие» [3]. Заметим, что он завершает им свое обращение, а далее следует ставшее традиционным для Президента РБ двуязычие: «**Башкортостан сәскә атһын! С Новым годом! Здоровья вам, мира и добра! Яңы йыл менән, Башкортостан!**» [3]. Как видим, пожелания актуализируют образ Башкортостана как единого неделимого пространства и имеет лозунговый формат.

Таким образом, на материале новогодних обращений Президента РФ В.В. Путина и Президента РБ Р.Ф. Хабирова можно сделать вывод о том, что при едином структурном оформлении речей они разливаются по выбору вербальных средств реализации единой коммуникативной стратегии. В поздравлении граждан используются доступные для всех слоев населения выражения, чтобы в довольно короткое время сказать слова поддержки, напутствия и пожелания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Минибаева С.В., Минеева А.А. Особенности речевого имиджа Президента Республики Башкортостан радия Хабирова // Казанская наука. – 2020. – № 2. – С. 31-33.

Новогоднее обращение президента Владимира Путина: полный текст [Электронный ресурс] // Комсомольская правда. Новый год 2022 31.12.2021. URL: https://glavarb.ru/rus/press_serv/novosti/149164.html (дата обращения: 4.01.2022)

Поздравление с Новым годом Радия Хабирова [Электронный ресурс] // Глава Республики Башкортостан. Новости. 31.12.2021. URL: https://glavarb.ru/rus/press_serv/novosti/149164.html (дата обращения: 4.01.2022)

Minibaeva S.V.

PhD, Associate Professor,
Department of Russian Language and Literature
Bashkir State University
(Sterlitamak, Russia)

Mineeva A.A.

2nd year master student of the Department of
Russian Language and Literature
Bashkir State University
(Sterlitamak, Russia)

**THE LINGUISTIC FEATURES OF POSITIVE SPEECH
(BASED ON MATERIALS OF THE SPEECHES
OF VLADIMIR PUTIN & RADIY KHABIROV)**

***Abstract:** the article presents the characteristic features of the congratulatory speech of politicians on the example of V.V. Putin and R.F. Khabirov, the speech portrait of the speakers is revealed. The main content of the study is the analysis and systematization of verbal features.*

***Keywords:** political speech, congratulatory speech, speech portrait, New Year's address.*

УДК 1

Плотникова К.И.

студентка 3 курса

ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(Россия, г. Елабуга)

Научный руководитель:

Нуриева А.Р.

старший преподаватель кафедры теории

и методики дошкольного и начального образования

Елабужский институт (филиал)

ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(Россия, г. Елабуга)

ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗО

Аннотация: в данной статье рассматривается групповая работа как форма организации деятельности младших школьников на уроках технологии и ИЗО.

Ключевые слова: групповая работа, форма организации, деятельность, младший школьник, урок.

На протяжении всего начального образования есть дети, которые не переходят от дошкольных к образовательным формам сотрудничества. Поэтому нам нужно найти такую форму организации образовательного сотрудничества, которая сможет это сделать. Одной из таких форм является групповая форма обучения, основанная на образовательном сотрудничестве учащихся начальной школы. При такой форме обучения учащиеся работают без руководства и контроля со стороны поэтапного преподавателя, учащиеся делятся на группы для

самостоятельного изучения нового материала, решения задач обучения на основе групповой формы организации урока, класс является доброкачественным, ставят учебные задачи, ищут пути их решения, получают возможность решать широкий круг конкретных задач.

В групповой деятельности школьники приобретают опыт выполнения рефлексивных педагогических функций, которые формируют основу для развития способностей к обучению (контроль и оценка, постановка целей, планирование). Работая в группах, вы можете повысить мотивацию и привлечь как можно больше учащихся к участию в занятии по содержанию обучения.

Групповая работа имеет черты инновационного обучения: в результате организации поисковой деятельности, самостоятельного "приобретения" знаний учащимися, субъект-субъектных отношений участников совместной деятельности, создания ситуаций успеха учащихся, деятельности, интересов, педагогических мотивов, педагогов-организаторов сотрудничества.

Она является неременной составляющей таких инновационных педагогических систем и технологий как проектное обучение (В.Х. Кильпатрик), блочно-модульное обучение (М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене), адаптивная система обучения (А.С. Границкая), коллективный способ обучения (В.К. Дьяченко).

Работа в группах может дать эмоциональную и значимую поддержку каждому ребенку, без которой многие люди полностью вовлечены в общую работу класса, у робких и слабых детей развивается школьная тревожность, а у лидеров развиваются искажения формирования характера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Бородина Е. Н. Теория и практика нравственно-патриотического воспитания детей в полихудожественной деятельности : монография. Екатеринбург : УрГПУ, 2017. 176 с.

Клейменова Т. В. Организация коллективной работы на уроках изобразительного искусства // Научный альманах. 2016. № 11-2 (13). С. 181-184.

Муштавинская И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Учебно-методическое пособие / И.В. Муштавинская. - М.: Каро, 2014. 144 с.

Пономарёв Я.А. Психология творчества и педагогика, М., «Педагогика», 2013 г. с. 290.

Психическое развитие младшего школьника / Под ред. В.В.Давыдова. М.2012. с. 316.

Plotnikova K.I.

3rd year student

Kazan Federal University

(Russia, Elabuga)

Scientific adviser:

Nurieva A.R.

Senior Lecturer, Department of Theory

and methods of preschool and primary education

Elabuga Institute (branch)

Kazan Federal University

(Russia, Elabuga)

GROUP WORK AS A FORM OF ORGANIZING THE ACTIVITY OF YOUNGER STUDENTS IN TECHNOLOGY AND ART LESSONS

***Abstract:** this article discusses group work as a form of organizing the activities of younger students in the lessons of technology and fine arts.*

***Keywords:** group work, form of organization, activity, junior schoolchild, lesson.*

УДК 81-116

Плюшко П.И.

студент кафедры лингвистики и перевода
Тульский государственный университет
(г. Тула, Россия)

Научный руководитель:

Овчинникова Н.В.

доцент кафедры филологических наук
Тульский государственный университет
(г. Тула, Россия)

**КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ И ВРЕМЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ И СРЕДСТВА ЕЕ ВЫРАЖЕНИЯ
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ**

***Аннотация:** в данной работе представлен анализ средств выражения категории пространства и времени в романе «С любовью, Розы» ирландской писательницы Сесилии Ахерн. На основе данного анализа были сделаны выводы о том, какие части речи чаще всего выражают категорию пространства в романе и какие времена в большей степени использовались автором в данном произведении.*

***Ключевые слова:** локальность, художественное пространство, категория времени, пространственные предлоги, обстоятельственные наречия.*

Категория локальности, как показывает изучение литературы, в наше время стала предметом исследования разных наук: философии, социологии, искусствоведения, литературоведения, лингвистики.

В литературоведении категория локальности связана с понятием художественного пространства.

В узком смысле пространство применительно к художественному тексту - это «пространственная организация его событий, неразрывно связанная с временной организацией произведения и система пространственных образов текста» [1, 2002, с.76].

Средствами выражения пространственных отношений в тексте и указания на различные пространственные характеристики служат языковые средства: синтаксические конструкции со значением местонахождения, бытийные предложения, предложно-падежные формы с локальным значением, глаголы движения, глаголы со значением обнаружения признака в пространстве, наречия места, топонимы и др.

Время является одним из важнейших компонентов мироздания наряду с пространством и движением. Это универсальная категория, связанная с деятельностью человека. Категория времени как понятие, отражающее глубинные мироощущения человека, может быть выражена в разных формах и различными средствами. Как отмечал М. Хайдеггер, трудности постижения языка во многом обусловлены тем, что в исследовании всегда имеет место ориентировка на какой-то один из моментов осмысления языка [2, 1993, с. 320].

Материалом для исследования категории пространственных и временных отношений и средств ее выражения в художественном тексте послужил роман «С любовью, Роза», автором которого является ирландская писательница Сесилия Ахерн.

Для рассмотрения средств выражения категории пространства в художественном тексте нами были выбраны: классификация предлогов, представленная С.Г. Бархударовым и классификация наречий, предложенная М.Я. Блохом.

Предложные речения особенно многочисленны и разнообразны по значению. В силу своей однозначности они поддаются классификации. Предложные речения выражают следующие отношения:

Пространственные: *in the middle of, in front of, opposite to, close to, away from, down to, up to, at, in, on, between, inside, behind, near, under, over, by, beside* и др [3, 1975, с.58].

Пространственные предлоги:

- предлоги места: *above* - над; *over* - над; *between* - между; *near, by, at, beside* - около, возле, у; *behind* - сзади; *under* - под; *below* - под; *outside* - из; *in front of* - перед;

- предлоги направления: *to the left* - налево; *to the right* - направо; *up* - вверх; *down* - вниз; *off* - с; *onto* - на; *towards* - по направлению; *away, from* - от; *out of* - из; *into* - в; *along* - вдоль; *across* - через.

Наречия делятся на качественные и обстоятельственные. Обстоятельственные наречия делятся на условные и функциональные.

Что касается обстоятельственных наречий более самостоятельного характера, то они включают два основных набора: во-первых, наречия времени; во-вторых, наречия места: *today, tomorrow, already, ever, never, shortly, recently, seldom, early, late; homeward, eastward, near, far, outside, ashore* и т.д. [4, 1983, с.227].

Теперь рассмотрим на примерах вышеупомянутого произведения случаи употребления пространственных отношений в художественном тексте:

Случаи употребления пространственных предлогов:

1. «There is an absolute babe working **in** this office».

В примере 1 предлог **in** указывает на нахождение объекта внутри определенных границ. В данном случае, речь идет о помещении.

2. «My hotel is the one **in** the picture on the front».

В примере 2 предлог места **in** отсылает к содержанию фотографии.

3. «See you **at** school tomorrow».

В примере 3 предлог **at** используется с посещением учреждения, в данном случае, «школа», при этом важным является не обозначение нахождения внутри помещения, а принадлежность к определенному роду деятельности.

4. «Paul and Eileen from **across** the road sent over a bunch of flowers for me, which was really nice».

В примере 4 предлог **across** используется в значении по ту сторону (дороги).

5. «I'm just hanging **around** the airport waiting for a flight».

В примере 5 предлог **around** означает движение по кругу.

6. «Brian who lifted your skirt when you were six, **in front of** everyone in the school yard, to reveal your knickers?»

В примере 6 предлог **in front of** используется для того, чтобы показать, что кто-то находится впереди или лицом к лицу.

7. «Well, we went there and Alex had the bright idea of standing **outside** the pub door and pretending to be the bouncer».

В примере 7 предлог **outside** для указания того, что кто-то находится не внутри, но близко к чему-то.

Случаи употребления обстоятельственных наречий:

8. «The buses **here** are all red like the toy ones you got last Christmas».

В примере 8 наречие места **here** используется для того, чтобы показать, что речь идет о предмете, который находится рядом с говорящим.

9. «I'm sending you this email because every time I call by your house, you're either in the bath or not **there**».

В примере 9 наречие места **there** используется для того, чтобы показать, что объект расположен далеко.

10. «It's hard to bring Katie **anywhere** because she just screams **wherever** we are; I'm afraid people think I'm kidnapping her or being a terrible mother».

В примере 10 наречия **anywhere** и **wherever** используются для обозначения неопределенных, неточных расположений.

В ходе 1 исследования было выявлено, что в указанном выше произведении чаще всего категория пространства выражается с помощью

предлогов, а не наречий. Частота употребления предлогов составляет 84%, а наречий - всего лишь 16%.

Для рассмотрения средств выражения категории времени в художественном тексте нами была использована классификация времен английского глагола, предложенная Н.Ф. Иртеневой.

Профессор Н.Ф. Иртеньева делит систему времен на две части:

1. Времена, относящиеся к настоящему (*Present Indefinite, Present Perfect, Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Continuous*);

2. Времена, относящиеся к прошлому (*Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, все времена Future in the Past*) [5, 1956, с.77].

Теперь рассмотрим на примерах вышеупомянутого произведения случаи употребления временных отношений в художественном тексте:

1. «**See** you at school tomorrow».

В примере 1 глагол **see** стоит во времени Present Indefinite (Simple), для того, чтобы указать на то, что действие будет совершенно в будущем.

2. «When we **were** kids we always **wanted** to live together».

В примере 2 глаголы **be** и **want** используются во времени Past Indefinite (Simple), указывая на регулярное повторяющееся действие в прошлом.

3. «**Have** you **dropped** any plates yet?»

В примере 3 глагол **drop** стоит во времени Present Perfect, чтобы показать, что действие началось в прошлом и продолжается в настоящем. Также в предложении есть маркер, указывающий на употребление данного времени - *yet*.

4. «I **will ask** my mum and dad about the cinema».

В примере 4 глагол **ask** используется во времени Future Indefinite (Simple) для выражения действия, которое совершится в будущем.

5. «I **was beginning** to worry!».

В примере 5 глагол **begin** стоит во времени Past Continuous для описания действия, которое находилось в процессе развития в некоторый момент времени в прошлом.

6. «I'm **dreading** the exams».

В примере 6 глагол **dread** стоит во времени Present Continuous для указания на процесс, происходящий непосредственно в момент разговора.

7. «What **have** you **been doing** all month?»

В примере 7 глагол **do** используется во времени Present Perfect Continuous для выражения действия, которое длилось вплоть до настоящего момента, но в момент говорения уже не совершается.

8. «I always knew something **would happen** between you two someday».

В примере 8 глагол **happen** стоит во времени Simple Future in the Past для обозначения действия в будущем, воспринимаемого из прошлого.

В ходе 2 исследования было выявлено, что в данном произведении по частности употребления первое место занимает настоящее время (35%), а последнее место - прошедшее длительное время (1%).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Хайдеггер М. Время и бытие. - М.: Республика, 1993. - 447 с.

Хализев В.Е. Теория литературы. - М.: Высшая школа, 2002.- 437 с.

Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка / Учеб. пособие для студентов старших курсов ин-тов и фак. иностр. яз. М., «Высш. школа», 1975. - 156 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник. Для студентов филол. фак. ун-тов и фак. англ. яз. педвузов. о М.: Высш. школа, 1983. - 383 с.

Иртеньева Н.Ф. Грамматика современного английского языка [Текст]: (Теорет. курс): Учебник для пед. ин-тов / М-во просвещения РСФСР. Гос. центр. курсы заоч. обучения иностр. яз. "Ин-яз.". - Москва: [б. и.], 1956. - 190 с.

Plyushko P.I.

Student of the Department of Linguistics and Translation

Tula State University

(Tula, Russia)

Scientific supervisor:

Ovchinnikova N.V.

Associate Professor of the

Department of Philological Sciences

Tula State University

(Tula, Russia)

THE CATEGORY OF SPATIAL AND TEMPORAL RELATIONS AND THE MEANS OF ITS EXPRESSION IN A LITERARY TEXT

***Abstract:** this work presents an analysis of the means of expressing the category of space and time in the novel "Love, Rosie" by the Irish writer Cecilia Ahern. Based on this analysis, conclusions were drawn about which parts of speech most often express the category of space in the novel and which times were used more by the author in this book.*

***Keywords:** locality, artistic space, category of time, spatial prepositions, circumstantial adverbs.*

УДК 37

Пронь П.И.

Студентка 1 курса, группы ФД1ДС

Ставропольский государственный педагогический институт

(Ставрополь, Россия)

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются проблемы изучения английского языка в современных школах. На сегодняшний день, проблема изучения языков очень важна. В настоящее время, все нуждаются в знании английского. Умение говорить и понимать иностранную речь является обязательным в некоторых сферах трудовой деятельности. Из-за этого большое количество людей пытаются овладеть ею. В моей статье я хочу показать проблемы изучения английского языка и пути их решения.*

***Ключевые слова:** официальный язык, возраст для изучения, внимание ребенка, квалификация педагога, педагогические кадры, формирование классов, условия для работы.*

В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с проблемой изучения английского языка. А ведь на данный момент он стал жизненной необходимостью. Многие люди часто жалеют о том, что не выучили его в школе. Становясь старше, человек осознает, что английский ему чрезвычайно необходим при устройстве на работу, выезде за границу и многое другое. И уже будучи взрослым, приходится учить данный язык, платя бешеные деньги и при этом ходить на работу, уделять время семье. А ведь изучение иностранного требует большого количества сил и времени.

Школьное время - считается самым подходящим отрезком жизни, для того, чтобы выучить иностранный язык. Но очень маленький процент детей, за школьные годы, в совершенстве овладевает английским. С чем это связано? С тем, что государство не ставит перед собой никаких целей? Или то, что школа

должна дать ребёнку только фундаментальные знания в языке? Или же, все таки, проблема в недостаточной квалификации школьных преподавателей? А может, все зависит от самого ребёнка? Данная статья поможет разобраться в проблемах изучения английского языка в современных школах.

Многие родители хотят, чтобы их дети выросли билингвами, и с легкостью говорили на родном и иностранном языке. Но в связи с этим, у них возникает вопрос, когда лучше ребёнку начинать изучать иностранный язык. Дети, конечно, способны быстро усваивать английский, но только при одном условии - этот процесс должен приносить удовольствие. Многие педагоги и психологи утверждают, что активнее всего дети впитываются информацию с 1,5 до 9-и лет. Потому что, именно в этом возрасте у ребёнка формируются основные речевые навыки и его мозг лучше всего запоминает и воспринимает звук иностранной речи. С рождения и до 1,5 лет закладывается фундамент, дети слышат и запоминают звуки, которые в скоре для них станут словами. Наилучший вариант знакомства малышей с иностранным - это песенки, стишки, колыбельные на английском языке [5].

От 1,5 до 2-х лет — это наиболее благоприятный период развития ребёнка. Вся его мозговая деятельность направлена на изучение языка. Обучение проводится в игровой форме и главное, не принуждать ребёнка, иначе появятся неприятные ассоциации с английским языком. Многие специалисты уверены, что от 3-х до 5-и лет - это самый подходящий возраст для изучения английского языка. Так же в этот период познание работает и на общее развитие ребёнка. Но самым важным является то, что в этом возрасте у детей нет страха перед использованием языка. И если начать изучать английский до 5-и лет, то ребёнок никогда не столкнётся с языковым барьером.

В возрасте от 5-и до 10-и лет ещё не поздно начать изучать английский язык, но правда ребёнок может столкнуться с некоторыми трудностями. В это время у ребенка, уже появляется страх ошибиться, что существенно усложняет

обучение. Поэтому в этот период, самым важным является организация учебного процесса так, чтобы у ребёнка не было возможности ошибиться. И так же показать ему, что язык нужен в первую очередь для общения [2].

С каждым годом, тяга к познанию мира у детей снижается, а мнение окружающих людей становится важным аспектом. Многие подростки и взрослые боятся говорить на нем. Они считают, что нужно разговаривать либо на уровне носителя языка, либо вовсе на нем не говорить. Чем взрослее становится человек, тем сложнее ему преодолеть языковой барьер. Обучать детей английскому языку с раннего возраста не только возможно, но и нужно. Важно заложить базу, которая поможет изучать язык в более старшем возрасте. Необходимо научить ребёнка относиться к иностранному языку как к полезному инструменту для общения [1].

Обычно, первая встреча у детей с английским происходит в школе, но многие родители, стараются вовлечь ребёнка в данный язык ещё в дошкольном возрасте.

В школе, изучение иностранного языка начинается со второго класса начальной школы. И педагоги, сталкиваются с трудностями в преподавании английского детям. В современных школах, учебники построены довольно сложно, они требуют, чтобы дети ещё до поступления в школу знали английский алфавит, слова и т.д. Маленькие ученики, ещё в принципе не знают основных правил русского языка, что же им можно дать в иностранном? Не редко, педагоги сталкиваются с тем, что пособие начинается с упражнений, где дети должны спеть песню на английском, или же устроить диалог между друг другом. А чем дальше продвигаешься, тем сложнее задания. С учетом того, что на английский язык даётся два - три часа в неделю, то ученик, скорее всего, не сможет с этим справиться самостоятельно за несколько уроков.

Решением этой проблемы станет то, что лучше начинать изучение английского языка с алфавита, правил открытого и закрытого слога,

элементарных фраз, которые помогут детям в течении урока. Также может возникнуть проблема в изучении английского языка из-за нехватки преподавателей. Главными причинами которой являются низкая заработная плата и сильная эмоциональная нагрузка при работе с детьми. Обычно, на одного учителя полагается 12 детей. Но из-за нехватки преподавателей, на плечи одного педагога может возлагаться целый класс, а это 24 или 32 ребёнка. При таком положении вещей у детей и вовсе может пропасть желание изучать английский язык. Знание английского языка, очень важно в современном мире. И по большей степени, ребёнок сможет получить эти знания только в центре по изучению иностранных языков. Потому что учитель не сможет дать такие знания, которые дойдут до каждого из 24-32-х детей.

Чтобы школа пополнялась молодыми педагогическими кадрами, необходимо создать благоприятные условия. Так как многие преподаватели в больших городах являются иногородними и им необходимо жилье, и достойная зарплата. Решив данную проблему, уйдёт и другая, связанная с разделением групп по 12 человек на одного преподавателя [5].

Также большой проблемой в школе, является нехватка бюджетных средств. Представим два класса. Один учится по новым учебникам, а другой по старым, потому что не хватило средств укомплектовать полностью. В случае, если английский язык станет обязательным предметом, то при сдаче экзаменов, оба класса будут в равных условиях. Но при этом класс, который занимался по новым учебникам может сдать лучше, чем тот, который учился по старым. И при неудовлетворительных результатах, ни один из учеников, не сможет сказать себе в оправдание, что «У нас были разные учебники. Преподаватели постоянно менялись. А у одного учителя мы вообще сидели и ничего не делали».

У любого педагога, в большей степени возникает проблема не в преподавании своего предмета ученикам, а в общении с их родителями. Многие

родители совершают большую ошибку, когда при детях обсуждают плохие стороны личности педагога. Приходя в школу, дети начинают рассказывать это своим одноклассникам. Из-за этого учителю будет сложно создать дисциплину в таком классе. Только по одним разговорам о плохих сторонах преподавателей, со стороны родителей, уже говорит о невозможности морального воздействия на учеников [2].

Конечно, помимо данных проблем существует еще и ряд других, говорящих о том, что система преподавания иностранных языков требует большой доработки. В данном вопросе большую роль играет мотивация обучающихся, актуальность и привлекательность предлагаемых материалов для обучения, а также деловая и профессиональная компетенция преподавателя. Заинтересованность обучающихся на начальном этапе, обычно, является довольно высокой и перед педагогом стоит задача поддержания ее различными способами, соответствующими для современной школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Абдрашитова Н.Т., Лисачева Л.В. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в школе и вузе.

Баяндурян А.Х., Макарова О.С. Использование метода "case study" в тематических занятиях, посвящённых изучению иностранного языка Modern Science. 2020. № 2-2. С. 260-262.

Бочарова Е. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка и пути их решения 2015.

Дубенский Ю.П. История педагогики: курс лекций, 2004.171 с.

Ильченко Д.А., Макарова О.С. Феномен возникновения социальных и психологических барьеров при отклонении языковых норм в иностранном языке. Modern Science. 2020. № 5-4. С. 126-128.

Forward 2/ М. Вербитская [и др.]. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Изд-во Вентана-Граф, 2015. 95 с.

Spotlight 2. В. Эванс [и др.]. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Изд-во Просвещение, 2011. 148 с

Pron P.I.

1st year student, FD1DS group

Stavropol State Pedagogical Institute

(Stavropol, Russia)

PROBLEMS OF STUDYING ENGLISH IN MODERN SCHOOLS

***Abstract:** this article deals with the problems of learning English in modern schools. Today, the problem of learning languages is very important. Nowadays, everyone needs to know English. The ability to speak and understand foreign speech is mandatory in some areas of work. Because of this, a large number of people are trying to master it. In my article I want to show the problems of learning English and how to solve them.*

***Keywords:** official language, learning age, child's attention, teacher's qualifications, teaching staff, class formation, working conditions.*

УДК 1

Умирзаков А.З.

учащийся 20-01 группы

Кашкадарьинский академический лицей МВД Республики Узбекистан

(г. Карши, Узбекистан)

НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА МОЛОДЕЖЬ И БУДУЩЕЕ МОЛОДЕЖИ

***Аннотация:** в статье анализируются возможности и льготы, созданные для молодежи Нового Узбекистана. Также были даны рекомендации относительно средств и возможностей для самостоятельной работы молодых людей во всех сферах.*

***Ключевые слова:** молодежь, права, обязанности, государственная молодежная политика, парламентский контроль, пять инициатив, молодежный парламент, конкурсы, творчество, предпринимательство, инновационные проекты.*

«Из исторического развития любой страны известно, что быстрое развитие страны, ее достижения, благополучие ее народа зависят от уровня внимания, уделяемого образованию и будущему молодежи в этой стране. В этом смысле проблема молодежи в Узбекистане является одним из приоритетов государственной политики».

Шавкат Мирзиёев,

Президент Республики Узбекистан

17 декабря 1999 года Генеральная Ассамблея ООН в своей Резолюции 54/120 одобрила рекомендацию Министерской конференции по международной молодежи объявить 12 августа Международным днем молодежи. В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 30 июня 2020 года № ПФ-6017 «О мерах по коренному реформированию государственной молодежной

политики в Республике Узбекистан и выводу ее на новый уровень» внимание и возможности для молодежи в нашей стране радикально изменились. В частности, законодательство, принятое нашим правительством, гарантирует права и интересы молодежи Узбекистана, создает основу для достижения молодыми людьми новых высот и внесения достойного вклада в развитие нашей страны [1].

Известно, что если обратиться к истории, то до обретения независимости и в первые годы независимости отношению к жизни молодежи, ее идеям не уделялось большого внимания. Сегодня в своих речах и выступлениях Президент Ш.Мирзиёев подчеркивает необходимость уделять особое внимание молодежи, что она является основным звеном в цепи управления государством. Первым законом, подписанным Президентом Республики Узбекистан Ш.Мирзиёевым 14 сентября 2016 года, является Закон «О государственной молодежной политике» в целях защиты прав и интересов молодежи нашей страны, создания необходимых условий и возможностей для них стали основой работы над. Ведь неслучайно 2021 год объявлен нашим Президентом в нашей стране Годом поддержки молодежи и общественного здоровья. Можно с уверенностью сказать, что это мероприятие стало первым шагом в поддержке молодежи.

Указ Президента Республики Узбекистан от 2 марта 2020 года «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в Год науки, просвещения и Принята Государственная программа «Год цифровой экономики». В целях обеспечения реализации пункта 21 данной госпрограммы был создан «Молодежный парламент». Количество депутатов Молодежного парламента при Сенате Олий Мажлиса достигло 100, а количество депутатов Молодежного парламента при Законодательной палате Олий Мажлиса достигло 150. В настоящее время молодежный парламент принимает непосредственное участие в решении всевозможных проблем нашего народа [2].

Прежде всего, благородная работа депутатов Молодежного парламента свидетельствует о том, что изучаются условия жизни населения, проживающего в отдаленных районах страны, устраняются проблемы и недостатки. Куда бы мы ни отправились в мире, молодежи не дают таких возможностей.

В Узбекистане проблема молодежи поднялась на уровень государственной политики. Также была выдвинута инициатива «Поддерживаем молодежь в парламенте», а по рекомендации Совета народных депутатов рекомендовалось прикреплять к депутатам Законодательной палаты и Сената молодых, целеустремленных, смелых молодых людей. Такая работа служит основой для непосредственного участия молодежи в парламентской деятельности. В частности, члены Молодежного парламента принимают непосредственное участие в заседаниях Олий Мажлиса. Они также имеют возможность вносить предложения в Олий Мажлис по инициативе законопроекта [3]. Следует отметить, что ремонтные работы в учебных заведениях в настоящее время находятся на контроле Молодежного парламента. Член Комиссии по науке Молодежного парламента при Сенате Олий Мажлиса, заведующий секретариатом Яккабагского районного Совета, депутат Ш. Юсупов посетил 14-ю специализированную государственную общеобразовательную школу своего района и ознакомился с ходом и качеством ремонтных работ. Также о состоянии подготовки к 2021-2022 учебному году, состоянии строительных работ в школах и зданиях, выделенных по выборам общеобразовательных школ 44-45-46, расположенных в махаллях «Толбулак», «Файзабад», «Саид -ота» в Ташкентской области. Также принимал активное участие в парламентской контрольной деятельности с целью обучения. Эти дела были взяты на контроль депутатами молодежного парламента. Вместе они решают важные задачи.

Куда бы мы ни отправились в стране, куда бы мы ни отправились, во всех регионах созданы благоприятные условия для молодежной деятельности. В частности, следует отметить, что молодежная политика дошла до каждого

региона, каждого города и каждого села страны. Пользуясь такими условиями, молодые люди стремятся проявить свои таланты во всех областях, приумножить свои знания, навыки и опыт во всех областях, смело добиваться высоких результатов [4]. Все политические процессы в нашей стране осуществляются на высоком уровне и с большой ответственностью. В частности, политический процесс в нашей стране, президентские выборы прошли в приподнятом настроении и на высоком уровне, что подчеркнуло активность молодежи. До этого в каждом регионе страны были созданы избирательные округа, и наша молодежь приняла активное участие в предвыборной кампании.

Камолиддин Акбаралиев, член Консультативного совета Молодежного парламента при Сенате, учащийся 11 класса 1-й общеобразовательной школы города Ахангарона Ташкентской области» Занял 1 место в международном конкурсе в области образования. Образованный студент принял участие в этом международном конкурсе со своей научной работой на тему «Развитие современного образования». В результате этого исследования молодой исследователь был назван «Лучшим молодым ученым года». Покорение таких высоких вершин служит источником вдохновения для подрастающего поколения [5]. Такие достижения, безусловно, украшают красоту нашего Нового Узбекистана.

Накануне 30-летия нашей независимости, в соответствии с указом Президента, группа энтузиастов и активных людей была награждена знаком «30-летие Независимости Республики Узбекистан». Эта награда была торжественно вручена Президентом ее обладателям. Правда, среди награжденных есть и молодежь [6]. Так что мы должны гордиться тем, что наш глава государства заложил фундамент нового Узбекистана. Поэтому необходимо и целесообразно, чтобы мы, молодые люди, выполнили ответственную задачу построения великого будущего нашего нового Узбекистана. В проведении такой работы наша молодежь непосредственно руководствуется людьми с большим опытом работы в своей области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947. - Ташкент. 2001. - 9.Т. "Ўзбекистан". С. 3.

Сайт центра "Тараққиёт стратегияси" www.strategy.uz

Мухиддинова Ф. Научное издание «Будущая молодежь нового Узбекистана: возможности и правовые гарантии». <https://yuz.uz/uz>

Информационная служба Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. <https://senat.uz>

Постановление Президента Республики Узбекистан № ПФ-5953 от 2 марта 2020 года «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы в г. Год науки, просвещения и цифровой экономики».

Информационная служба Молодежного парламента при Олий Мажлисе Республики Узбекистан. <https://yoshlar.senat.uz>

Umirzakov A.Z.

student 20-01 group

Kashkadarya Academic Lyceum of the
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan
(Karshi, Uzbekistan)

NEW UZBEKISTAN: A NEW LOOK FOR YOUTH AND THE FUTURE OF YOUTH

***Abstract:** the article analyzes the opportunities and benefits created for the youth of New Uzbekistan. Recommendations were also made on the means and opportunities for independent work of young people in all areas.*

***Keywords:** youth, rights, duties, state youth policy, parliamentary control, five initiatives, youth parliament, competitions, creativity, entrepreneurship, innovative projects.*

УДК 159.9.072.432

Чулкова Ю.В.

магистрант 3 курса психолого-педагогической кафедры
Института педагогики и психологии
Московский городской педагогический университет
(г. Москва, Россия)

**РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** статья посвящена обоснованию в необходимости развития воображения детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. В статье рассматриваются проблемы воображения, приводятся примеры воображения в различных областях деятельности. Именно развитие воображения средствами изобразительной деятельности может повлиять на успешность учебной деятельности детей старшего школьного возраста.*

***Ключевые слова:** творческое воображение, изобразительная деятельность, дошкольники, способы организации изобразительной деятельности.*

В системе творческого образования общение ребенка с изобразительной деятельностью происходит в самых разных видах и разновидностях творческих способов или условий деятельности. В изобразительной деятельности, творчество направлено на формирование у детей творческой культуры.

Важно отметить, что это становление происходит не само по себе, а в процессе целенаправленного обучения и воспитания. Развитие воображения детей средствами изобразительной деятельности актуально тем, что этот психический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы творческой деятельности ребенка, его поведения в целом. Воображение – это

способ овладеть сферой возможного будущего, придав ему целеустремленный и проектирующий характер.

Творчество все чаще рассматривается как наиболее содержательная форма психической активности, универсальная способность, обеспечивающая успешное выполнение самых разнообразных видов деятельности. Творческая деятельность активно побуждает ребенка к живой фантазии, живому воображению. Иначе говоря, творческое начало в человеке это всегда стремление вперед, к лучшему, к совершенству к прекрасному в самом высоком и широком смысле этого понятия. В процессе рисования у ребенка существенно повышается чувствительность, в том числе, конечно же, тактильная. Ну и, безусловно, нельзя не отметить, что в процессе рисования развиваются творческие способности, память, воображение, и, что особенно важно, в достаточной мере активно происходит формирование речевой деятельности ребенка.

Воображение неразрывно связано с мышлением. Согласно Л. С. Выготскому, допустимо высказывание о единстве этих двух процессов. И мышление, и воображение возникают в проблемной ситуации, мотивируются потребностями личности. Основу обоих процессов составляет опережающее отражение. В зависимости от ситуации, запаса времени, уровня знаний и их организации одна и та же задача может решаться как с помощью воображения, так и с помощью мышления.

Следует обратить пристальное внимание на то что именно в дошкольном возрасте, в том числе в старшем дошкольном возрасте, детям для дальнейшего полноценного развития просто необходим хорошо сформированный уровень воображения. Изобразительная деятельность, как известно, обладает способностью комплексного воздействия на человека, его психику, моторику, физиологические процессы. Она позволяет благотворно влиять на внутреннее состояние человека, успокаивать, оказывать расслабляющее воздействие,

снимать стресс. В изобразительной деятельности важное значение приобретает ее направленность на сознательную и эмоциональную деятельность.

В жизни человека воображение выполняет ряд специфических функций : Первое из них – представлять реальность в образах и уметь их использовать, решая проблемы. Эта функция воображения связана с мышлением и органически включена в него. Вторая функция воображения – регулировать эмоциональные состояния. С помощью своего воображения человек способен, по крайней мере частично, удовлетворить многие потребности, снять напряжение, которое они создают. Эта жизненно важная функция особенно подчеркивается и развивается в психоанализе. Третья функция воображения связана с его участием в произвольной регуляции когнитивных процессов и состояний человека, в частности, восприятия, внимания, памяти, речи и эмоций. С помощью умело вызванных образов человек может обратить внимание на необходимые события. Через образы он получает возможность контролировать восприятие, воспоминания, высказывания. Четвертая функция воображения заключается в формировании внутреннего плана действий – способности выполнять их в уме, манипулируя образами. Наконец, пятая функция – это планирование и программирование мероприятий, подготовка таких программ, оценка их правильности, процесс их реализации [4, с. 87].

Слабое развитие воображения проявляется на низком уровне переработки представлений. Таким людям сложно представлять наглядные образы. Они живут бедной эмоциональной жизнью. Более высокий уровень воображения можно встретить у людей, занимающихся творчеством (художники, писатели и т.д.). У каждого человека степень воображения развита по-разному, и оно имеет разную степень проявления.

Таблица 1 – Сравнение показателей развития творческого воображения в экспериментальной и контрольной группах (по методике Е.П. Торренса).

Показатель		Низкий		Средний		Высокий	
		Контр.	Эксп.	Контр.	Эксп.	Контр.	Эксп.
Критерии	Беглость					4%	4%
	Гибкость			3.8%	3.8%		
	Оригинальность	2.7%	2.8%				
	Разработанность	3.1%					3.7%

В результате проведенного исследования с детьми старшего дошкольного возраста нами было выявлено, что на занятиях с использованием нетрадиционных способов в рисовании действительно оказывают положительное влияние на развитие ребенка. Комплекс занятий способствует развитию интеллекта, моторики, формированию таких психических функций, как воображение, память, зрительное восприятие и мышление. Статистический анализ установил разницу, что существует небольшая значимость и развивающее воздействия. Использование разных способов благотворно влияют на творческий потенциал ребенка. Использование нетрадиционных способов в рисовании обеспечили толчок к развитию воображения через творчество, проявлению самостоятельности, инициативы и к выражению индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дети научатся думать, принимать самостоятельные решения в том какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительными.

В процессе освоения детьми навыков в творческой деятельности через нетрадиционные способы рисования развивался один из значимых компонентов как воображение. Занятия способствовали формированию операционных компонентов воображения, создавались условия для творческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Боровик, О. В. Развиваем воображение [Текст] / О. В. Боровик // Дошкольное образование. – 2001. – №1. –С. 23-34.

Веккер, Л. М. Психические процессы [Текст] / Л. М. Веккер. – Т.1 – Л., 1974.

Винокурова Н.К. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей: Учебное пособие. М.: Импетто, 1995 - 96с.

Выготский, Л.С. Лекции по психологии [Текст] / Л. С. Выготский. – СПб.: Питер, 2003. – 123 с.

Королёва С.Г. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: Пособие для педагогов-психологов ДОУ/С.Г.Королёва. – М.: Учитель, 2009. – 114с. – ISBN 978-5-7057-2078-1.

Назарова, С. И. Теория и методика преподавания изобразительного искусства : доп. проф. программа проф. переподгот. / Назарова С. И.; Фил. федер. гос. бюджет. науч. учреждения "Ин-т упр. образованием рос. акад. образования" в СПб. (Анапа, Краснодар. край). - СПб. : СПб ИУО РАО, 2016. - 95, [2] с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9906681-4-0

Назарова С.И. Роль искусства в образовании, воспитании и развитии личности. //11 Царскосельские чтения. Научно-теоретическая межвузовская конференция с международным участием. Сборник научных трудов. Т.2..СГО., 1998.- 0,3 п.л.

Субботина Л. Ю. Развитие воображения у детей Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей от 3 до 10 лет [Текст]: попул. пособие для родителей и педагогов / Л. Ю. Субботина. - Ярославль: Акад. Развития, 2018. - 240 с.: ил.

Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. [Электронный ресурс] //Электронная библиотека <http://www.pedlib.ru/> (Дата обращения: 06 07 2021).

Художественно-эстетическое развитие в контексте национальных и региональных моделей образования: Юсовские чтения. Сборник научных статей

по материалам XVII Международной конференции «Национальные и региональные модели художественно-эстетического развития: Юсовские чтения» (31.10. – 03.11.2016 г.) / Научный редактор Олесина , ред.-сост. Радомская О.И./ под общей ред. Савенковой Л.Г.. – М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2017. – 481 с. elibrary_35367534_35622537.pdf

Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Эльконин Д.Б.. – М.: Академия, 2007. – 384 с.

Chulkova Yu.V.

3rd year master student of the psychological and pedagogical department

Institute of Pedagogy and Psychology

Moscow City Pedagogical University

(Moscow, Russia)

***Abstract:** the article is devoted to the substantiation of the need to develop the imagination of older preschool children by means of visual activity. The article discusses the problems of imagination, provides examples of imagination in various fields of activity. It is the development of imagination by means of visual activity that can affect the success of the educational activities of children of high school age.*

***Keywords:** creative imagination, visual activity, pre-schoolers, methods of organization of visual activity.*

УДК 796/799

Шакирзянова С.Р.

преподаватель кафедры военной и физической подготовки
Таможенный институт государственного таможенного комитета
(Узбекистан, г. Ташкент)

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ КУРСАНТОВ ТАМОЖЕННОГО КОМИТЕТА

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема влияния физической подготовки на работоспособность и активность курсантов таможенного комитета. Одной из ведущих задач физической подготовки в процессе обучения является обеспечение высокой работоспособности и учебно-трудовой активности курсантов таможенного комитета.

Ключевые слова: активность, физическая подготовка, курсант, работоспособность.

Актуальность. Значимость этой проблемы состоит в том, что вопрос оптимизации интеллектуальной и физической трудоспособности у курсантов таможенного комитета происходит с помощью средств физической культуры и спорта. Данный способ является профилактикой раздражительно-психологических переживаний, увеличению производительности и выносливости в различных условиях повседневной учебной деятельности.

Физическая подготовка неотъемлемая часть повседневной деятельности курсантов таможенного комитета, ее важность подтверждает научные исследования, что занятия физической культурой и спортом позволяют повысить эффективность учебы, повседневной деятельности, поддержанию мышечного тонуса, гормонального баланса, а также психофизиологической активности. Подобные стимулирующие воздействия от занятий физическими упражнениями на психические функции (внимание, восприятие, память, мышление,

устойчивость, умственную работоспособность) способствуют улучшению учебного процесса. Помимо этого, известно также, что более высокий уровень физической развитости позволяет пренебрегать негативным факторам окружающей среды, сохранению выносливости и работоспособности. Любая деятельность, как раздражитель напрямую связана с когнитивными функциями, поскольку осуществляется за счёт них. Главенствующей функцией является внимание, отвечающее за скорость реакции и объем усвоенного материала в период учебной деятельности.

Учёные утверждают, что между умственной и физической деятельностью существуют тесная взаимосвязь и взаимозависимость систем, воздействующих друг на друга. Так регулярные занятия физической подготовкой положительно сказываются на психофизиологические черты личности, снимая негативный эмоциональный фон, в процессе утомления. Известно, что на снижение работоспособности во многом влияет умственное утомление. При рассмотрении индивидуальных показателей обнаруживается, что под влиянием одних и тех же физических и психических нагрузок у разных курсантов таможенных комитетов работоспособность изменяется неоднородно.

Повышение интенсивности физической нагрузки позволит стабилизировать эмоциональное состояние и повысить эмоциональную устойчивость, а также повысить уверенность в себе, однако нужно учитывать уровень нагрузок, поскольку чрезмерность может привести к травмам, и негативным эмоциональным состояниям.

Цель исследования – изучить проблему влияния физической подготовки на работоспособность и активность курсантов таможенного комитета.

Задачи – 1) повысить эффективность учёбы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение гормонального баланса; 4) повышение психофизиологической активности.

Методы исследований. При исследовании воздействия нагрузок на интеллектуальную трудоспособность на протяжении недели стало заметно

определенная закономерность. Обычно, при небольших и нормальных нагрузках трудоспособность увеличивалась, и у военнослужащих отмечались стенические реакции. После усиленной нагрузки активность значительно понижалась, и у большинства опрошенных преобладали астенические реакции. Принимая во внимание с этим, что стимулирующее воздействие в форме физической деятельности, и организованной на достаточном уровне убирает негативные последствия, и позволяет поддерживать организм в достаточном уровне функционирования.

Анализ исследования. Основным предметом научных исследований является изучение физической активности курсантов таможенного комитета на всем периоде их обучения, в сравнении отдельных отрезков, в последствии преобразующихся в статистические данные позволяющие выделить динамику состояния исследуемых. В основном активность курсантов таможенного комитета в периоды семестров обладает циклическими свойствами. И обладает закономерными свойствами с периодом подъема, поддержания и спада, в последовательности.

Большее внимание уделяется направленности физической активности, её форм и проявлений. Стоит отметить упражнения сложной активности, требующие времени на подготовку, оказывают большее воздействие на интеллектуальную трудоспособность, чем упражнения простые и не требующие особой подготовки. Направление нагрузок к состоянию размеренности и стабильности, а также заострение внимания на определенных группах мышц, на длительном периоде оказывают большую эффективность, нежели упражнения комплексные, затрагивающие все тело.

Выводы. По результатам данного исследования выяснилось, что высокоинтенсивные и незначительные по времени занятия положительно воздействуют на высшие психические функции. Данный эффект проявляется спустя несколько часов и представлен в форме лучшего запоминаний и усвоения информации.

Необходимо подметить, что самой эффективной формой занятий у курсантов является утренняя физическая зарядка, направленная на развитие выносливости, быстроты, силы и ловкости, а её интенсивность в небольшой временной промежуток только усиливает данный эффект. Также необходимо отметить её систематичность, позволяющей натренировать тело к конкретным временным промежуткам, и готовности к нагрузке. Только при таких факторах возможно развитие физических навыков у курсантов таможенного комитета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Каримов, В. В. (2020). КОРРЕКЦИЯ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ С ПОМОЩЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ. In *Физическая культура и спорт в системе высшего и среднего профессионального образования* (pp. 144-148).

Каримов, В. В., & Рузибоев, Ш. Х. (2021). Коррекция профессиональных заболеваний стоматологов с помощью физических упражнений. *Проблемы науки*, (3 (62)), 63-65.

Светличная, Н. К. (2016). ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. In *Олимпийский спорт и спорт для всех* (pp. 632-635).

Светличная, Н. К. (2002). Влияние экологии и занятий спортом на организм подростков. *Педиатрия*, (3-4), 48.

Inakov, S. A., Mamatkulov, B. B., Kosimova, K., Saidalikhujeva, S., & Shoyusupova, K. B. (2020). Social and Demographic Characteristics of Elderly and their Lifestyle in Developing Countries: On the Example of Uzbekistan. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 14(4), 7418-7425.

Kamilova, D. N., Saydalikhujaeva, S. K., Rakhmatullaeva, D. M., Makhmudova, M. K., & Tadjieva, K. S. (2021). PROFESSIONAL IMAGE OF A TEACHER AND A DOCTOR. British Medical Journal, 1(4).

Saydalikhujayeva Sh.Kh., Kosimova Kh.T., Mamadzhanov N.A., Ibragimova Sh.R., The role of modern pedagogical technologies in improving the system of higher medical education in the republic of Uzbekistan//New Day in Medicine 1(29)2020 85-87 <https://cutt.ly/cvH09Z6>

Shakirzyanova S.R.

teacher of the department of military and physical training
Customs Institute of the State Customs Committee
(Uzbekistan, Tashkent)

**IMPACT OF PHYSICAL TRAINING
FOR WORKABILITY AND ACTIVITY
CADETS OF THE CUSTOMS COMMITTEE**

***Abstract:** this article deals with the problem of the influence of physical training on the performance and activity of cadets of the customs committee. One of the leading tasks of physical training in the learning process is to ensure high efficiency and educational and labor activity of cadets of the customs committee.*

***Keywords:** activity, physical training, cadet, working capacity.*

УДК 374.71

Шалагинова Д.В.

студентка 4 курса

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(Россия, г. Елабуга)

Научный руководитель:

Нуриева А.Р.

старший преподаватель кафедры теории

и методики дошкольного и начального образования

Елабужский институт (филиал)

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(Россия, г. Елабуга)

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности интегрирования содержания воспитательно-образовательной работы, реализация развивающих задач современной программы «Окружающий мир» в наиболее привлекательных формах и видах детской деятельности, в данном случае на экскурсиях.

Ключевые слова: экскурсия, мышление, начальная школа.

С началом обучения в школе мышление становится определяющим в системе других психических функций ребенка, под его влиянием приобретают произвольный характер все психические функции младшего школьника. Мышление ученика младшего школьного возраста находится на переломном этапе развития. В этот период происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому, понятийному мышлению, что добавляет умственной

деятельности ребенка двойственный характер: конкретное мышление, связанное с реальной действительностью и непосредственным наблюдением, уже подчиняется логическим принципам, однако отвлеченные, формально-логические рассуждения детям еще не доступны. В процессе тематических экскурсий, прогулок, походов ребенок получает первые представления о экологии, ботанике, геологии, а это и есть начало и основа формирования и развития мышления, особенно критического.

Одним из важнейших организованных видов детской деятельности, в ходе которой воспитывается эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности ребенка, а также совершенствуются двигательные навыки и физические качества, т.е. в полной мере решаются оздоровительные задачи, является экскурсия.

Существуют различные формы развития мышления у младших школьников, однако экскурсии являются наиболее эффективной формой организации умственного воспитания детей младшего школьного возраста, поскольку, они обеспечивают возможности для непосредственного ознакомления с родным краем, его природой, культурой, трудом взрослых и тому подобное; способствуют повышению познавательного интереса учеников к школьной дисциплине "Окружающий мир", побуждают к самостоятельному получению знаний об окружающем мире. В процессе тематических экскурсий, прогулок, походов ребенок получает первые представления о экологии, ботанике, геологии, а это и есть начало и основа формирования и развития мышления, особенно критического.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Асландия, В. Л. Организация работы по экологическому образованию / В. Л. Асландия // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения . — 2015 .— № 3 .— С. 30-33.
- Аксенова Е. Г. Элементы краеведения на начальной ступени образования / Е. Г. Аксенова // Начальная школа плюс до и после. — 2008. — № 10. — С. 41-43
- Бауман, Н. В. Экологическое воспитание детей / Н. В. Бауман, И. В. Перегожина // Проблемы педагогики. – 2017. – № 8 (31). – С. 26-29.
- Газина, О. М. Осень в лесу: экологическая сказка для детей / О. М. Газина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. — 2012 .— № 9 .— С. 40-43
- Григорьева Е. В. Краеведческие экскурсии как форма организации изучения окружающего мира в начальной школе / Е. В. Григорьева // Начальная школа плюс до и после. — 2011. — № 1. — С. 44-47

Shalaginova D.V.

4th year student

Kazan Federal University

(Russia, Elabuga)

Scientific adviser:

Nurieva A.R.

Senior Lecturer, Department of Theory
and methods of preschool and primary education

Elabuga Institute (branch)

Kazan Federal University

(Russia, Elabuga)

**DEVELOPMENT OF THINKING OF YOUNGER STUDENTS
WHEN TOURS ARE IN PROGRESS
TEACHING THE SUBJECT "SURROUNDING WORLD"**

***Abstract:** this article discusses the features of integrating the content of educational work, the implementation of the developmental tasks of the modern program "The World Around" in the most attractive forms and types of children's activities, in this case, on excursions.*

***Keywords:** excursion, thinking, elementary school.*

УДК 1

Шоназаров Ж.У.

старший преподаватель, кафедра «Социальных наук»

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

Жуманов Б.Н.

старший преподаватель, кафедра “Геодезия, кадастр и землепользование”

Каршинский инженерно-экономический институт

(г. Карши, Узбекистан)

ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** в статье описывается профессиональная подготовка молодежи, выбор профессии, процесс профессионального становления личности и факторы, на него влияющие.*

Также даны комментарии об этапах профессионального становления студентов, требованиях к профессиональному отбору и профессиональной деятельности, а также их профессиональной адаптации.

***Ключевые слова:** образование молодежи, выбор профессии, профессиональное консультирование, профессиональный отбор, профессиональная деятельность, профессиональное развитие, мотивационные факторы, самостоятельное мышление, профессиональная зрелость.*

Основной целью современного образования является подготовка человека, всесторонне развитого для общества и государства, социально адаптированного к обществу, трудовой деятельности, способного работать над собой. В связи с этим зрелость является одним из важнейших аспектов человеческой жизни. Именно личностные характеристики специалиста важны

для достижения успеха в процессе профессиональной деятельности. Однако к каждому выбору профессии необходимо подходить индивидуально. С этой целью целесообразно осуществлять профориентацию, процесс профессионального отбора, а также осуществление профессионального образования в соответствии с возрастными и гендерными особенностями выбора профессии. При этом в первую очередь необходимо учитывать профессиональные потребности, мотивы, способности, интересы и способности человека. В частности, мы должны уделять большое внимание широкому использованию нашей культуры, ценностей, образцов национального искусства, замечательных произведений искусства, созданных нашими предками и известных во всем мире, в профессиональной подготовке студентов. Использование исторических источников особенно важно при подготовке молодежи к профессии. Например, Абу Наср аль-Фараби говорит в своей книге «Город благородных людей»: «Каждый должен иметь профессию по душе, в совершенстве знать свою профессию и быть хорошо образованным, иметь хорошие манеры и личные качества» [1].

Успешность выбора профессиональной деятельности студентом во многом зависит от сформированности личностно-профессиональной направленности, правильной оценки способностей, актуальности уровня притязаний, устойчивых профессиональных намерений и достаточных знаний о профессии. Поэтому необходимо системно изучать факторы, связанные с мотивами выбора профессии на этапах обучения студента. Важно участие администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, психолога образовательного учреждения и обучающегося.

Психологические исследования нашли научное обоснование существования ряда факторов, влияющих на отказ студентов от карьеры. В частности, А.И. Зелинченко и А.Г. Шмелёв привел систему внутренних и внешних мотивационных факторов, влияющих на выбор профессии. К первым относятся внешние мотивирующие факторы, к которым относятся:

- Факторы давления, т.е. консультирование, наставление других людей, киногероев, требовательность объективного характера (служба в армии, внутреннее материальное положение семьи), индивидуальное объективное состояние (здоровье);

- Привлекательный фактор - прямой пример кого-либо, эталоны повседневного «социального мастерства» (имидж, престиж);

- Факторы, связанные с относительно бессмысленными действиями - легкость освоения профессии, опора на пройденный путь сверстников, близость учебного заведения к дому, занятие несложной работой;

- Социально-экономические факторы, т.е. потребность в таких специалистах повсеместно, материальное благополучие.

Второй – внутренние мотивационные факторы (личностные, профессиональные и жизненные планы), в содержание которых входят:

- привлечение значимости профессии;

- Обладание практическими качествами и стремлением приносить пользу обществу;

- стремление к общественному признанию;

- интерес, способность, наличие способностей и др [2].

Из этих факторов видно, что молодые люди более склонны к выбору профессии под влиянием внешних факторов в связи с тем, что в мире профессий недостаточно информации об их личностных качествах. В результате студенты совершают в своей жизни ряд ошибок при выборе профессии. В таких случаях они не готовы оценивать себя объективно и в полной мере. Трудно следовать той же традиции в оценках самих себя молодыми людьми. Один из них переоценивает себя, а другой наоборот. Своевременная помощь студенту в выборе профессии мотивирует и активизирует его к организации своей учебной деятельности, к спокойному и уверенному взгляду в свое будущее, к размышлению о себе и своем будущем[3].

Из вышеизложенных соображений становится ясно, что выбор подходящей профессии – сложный и длительный процесс, охватывающий важный этап жизни человека. Его эффективность определяется тем, что способность студентов профессиональной деятельности и личности приспособляться к социально-экономическим изменениям в процессе профессионального становления соответствует психологическим возможностям человека. Отсюда можно понять, что выбор профессии – важнейший этап выбора жизненного пути человека. Этот длительный процесс займет несколько лет, а во-вторых, он сформирует неотъемлемую цепь истории профессиональной деятельности человека.

Современная профессиональная деятельность имеет свой личностный характер, поскольку человек исходит из самого себя при определении этапов каждого направления. Иными словами, понимание своих личных и профессиональных качеств неразрывно связано с пониманием ценностей. В основе этого лежит осознанный выбор. В частности, на ранних этапах становления карьеры все педагоги должны знать, насколько хорошо их стремления связаны с целями и задачами выбранной профессии в процессе обучения студентов [4]. Студентам следует снова и снова напоминать, что издревле каждая профессия считалась священной, ее уважали и почитали, у каждой профессии были свои мастера и свои ученики. Наши предки разработали особые правила морали, обычаи, культуры, обряды, молитвы для учителей и учеников и строго придерживались этих правил. Перед учителем и учеником были поставлены задачи и обязанности.

Сегодня процесс принятия решений независимого мыслителя стал как теоретической, так и практической проблемой системы высшего педагогического образования. В частности, цель воспитания будущих педагогов быть независимыми мыслителями, способными свободно выражать себя во всех аспектах, и создание технологии в связи с этим является важной задачей для педагогов высшей школы. В заключение, если будут проводиться

дополнительные исследования профессиональной психологической подготовки будущих специалистов, психодиагностики профессиональной подготовки, то вполне вероятно, что некоторые учебно-методические проблемы подготовки высококвалифицированных, зрелых и талантливых кадров в нашей стране будут решены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Форобий А. Н. Город благородных людей. редактор М. Хайруллаев. – Ташкент: Янги аср авлоди, 2016. – 320 с.

Зеличенко А.И., Шмелев А.Г. К вопросу о классификации мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора// Вестник МГУ, сер. 14-психология, 1987, № 4, С.33-43.

Давлетшин. М.Г. Психология современного школьного учителя. - Т.: Узбекистан, 1999. –30 с.

Даминов О.О. Профессиональная педагогика // Учебник. –Т.: Изд-во «Искра Литературы», 2018. –258 с.

Shonazarov Zh.U.

Senior Lecturer, Department of Social Sciences
Karshi Engineering and Economic Institute
(Karshi, Uzbekistan)

Zhumanov B.N.

Senior Lecturer, Department of Geodesy,
Cadastre and Land Use Karshi Engineering and Economic Institute
(Karshi, Uzbekistan)

FACTORS OF PROFESSIONAL ORIENTATION OF YOUTH AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

***Abstract:** the article describes the professional training of young people, the choice of a profession, the process of professional development of a person and the factors influencing it.*

Comments are also given on the stages of the professional development of students, the requirements for professional selection and professional activities, as well as their professional adaptation.

***Keywords:** youth education, career choice, professional counseling, professional selection, professional activity, professional development, motivational factors, independent thinking, professional maturity.*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

УДК 338.12

Андыкова Б.М.

студент

Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б. Городовикова
(г. Элиста, Россия)

Сабирова И.Ю.

студент

Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б. Городовикова
(г. Элиста, Россия)

Чуйкова М.Е.

студент

Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б. Городовикова
(г. Элиста, Россия)

Ниязова К.Г.

студент

Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б. Городовикова
(г. Элиста, Россия)

**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ЗЕЛЕНОГО» РОСТА**

***Аннотация:** отражена взаимосвязь концепций устойчивого развития и «зеленого» роста. Выделены основные принципы концепции «зеленой» экономики, а также объективные причины и условия перехода к экологически ориентированному развитию. Представлены инструменты государственной поддержки «зеленой» экономики и эффекты от ее реализации. Выделены негативные явления и тенденции в экономике России, препятствующие переходу к концепции «зеленого» роста. Обоснована целесообразность и отражены возможности развития аграрного сектора на принципах «зеленой» экономики.*

***Ключевые слова:** «зеленая» экономика, устойчивое развитие, природный капитал, сельское хозяйство, инновации, экологически чистая продукция, государственная поддержка, продовольствие, экология.*

В ходе промышленного прогресса стремительно возрастает интенсивное использование возобновляемых и невозобновляемых ресурсов территориальных социально-экономических систем (ТСЭС).

Постепенно в обществе формируется идея о необходимости сохранения природно-ресурсного потенциала для рекреации и научных исследований, а также появляются концепции, которые базируются на экологической ответственности общества перед будущими поколениями. В 70-х годах XX в. составлен прогноз, отражающий мировые тенденции сокращения природных ресурсов планеты и нехватки продовольствия, поэтому все более пристальное внимание уделяется концепции устойчивого развития ТСЭС.

Под устойчивым развитием принято понимать развитие, удовлетворяющие потребности настоящего поколения и не ставящее под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности. Также устойчивое развитие можно представить как процесс взаимодействия трех компонентов: «социальной сферы – экологии – экономики», направленное на достижение устойчивого развития системы за счет синергетического эффекта. Экономический подход к устойчивому развитию подразумевает оптимальное использование ограниченных ресурсов. Социальная составляющая направлена

на сохранение социальной стабильности и культурного многообразия в глобальных масштабах. Задачей экологической составляющей является обеспечение нормального функционирования любой экологической системы. Под экологической системой, согласно определению Ю. Одума, следует понимать объединение жизни и окружающей среды, которое характеризуется определенной стабильностью и обладает четко функционирующим внутренним круговоротом веществ. В концепции устойчивого развития экологическая составляющая наряду с экономической призваны дать стоимостную оценку воздействия производства на окружающую среду и затрат, направленных на её защиту.

В международных документах все чаще используются термины «зеленая» промышленность, «зеленые» технологии, экологические инновации. Все эти термины употребляются в рамках общего направления – «зеленой» экономики и включают нововведения, объединенные общим признаком – их применение должно одновременно формировать положительный экономический и экологический эффекты. Эксперты ООН по охране окружающей среды предлагают понимать «зеленую» экономику как хозяйственную деятельность, которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и обеднение природы.

Иными словами, к зеленой экономике относят те виды и результаты хозяйственной деятельности, которые наряду с модернизацией и повышением эффективности производства способствуют улучшению качества жизни и среды проживания.

Ключевыми понятиями «зеленой» экономики являются природный капитал и обеспечиваемые им экосистемные услуги. Природный капитал представляет экономическую категорию, обозначающую минеральные, растительные и животные составляющие биосферы, рассматриваемые как

средства производства кислорода, фильтрации воды, защиты от эрозии почвы и других составляющих экосистемы.

Переход к «зеленой» экономике должен сопровождаться инвестированием в улучшение использования уже эксплуатируемых природных ресурсов и охрану окружающей среды на основе инноваций, нацеленных на удовлетворение растущих потребностей. При этом успех такого перехода определяет информированность и заинтересованность всех секторов, включая власть, бизнес и населения. Также необходимо учитывать огромные возможности страны в плане экосистемных услуг (выгоды, которые человек получает от экосистем), а также определить приоритетность развития зеленой экономики в различных секторах. С учетом обозначенных условий перехода к «зеленой» экономике, а также наличия факторов развития (земля, трудовые ресурсы, рынки сбыта сельскохозяйственной продукции) аграрный сектор России обладает всеми предпосылками для того, чтобы стать локомотивом национальной экономики. С экологической точки зрения аграрный сектор поддерживает состояние экологических систем и людей, опирается на экологические процессы, биоразнообразие и циклы, адаптированные к местным условиям. Переход аграрного сектора на органический путь развития должен сочетать традиции, инновации и науку для повышения производительности труда, сохранения окружающей среды и повышения качества жизни.

Следовательно, основой сельского хозяйства, ориентированного на производство экологически чистой продукции, является аграрная наука, в частности селекционные достижения, изобретения, касающиеся возделывания сельскохозяйственных культур, содержания животных, технологии переработки продукции и т.д. Создание и внедрение селекционных достижений и изобретений требует небольших затрат и позволяет достичь эффекта в виде прибавки продукции, снижения её себестоимости и роста прибыли.

В свою очередь «озеленение» аграрного сектора предоставит возможности: устойчивого развития сельских территорий; повышения качества

жизни сельского населения; модернизации технологической базы селекции и семеноводства; стимулирования инновационного развития АПК; повышения конкурентоспособности продукции сельского хозяйства путем экологизации; сертификации методов ведения и продукции сельского хозяйства, соответствующей международным требованиям; создания новых рынков экологически чистой продукции; экспорта органических продуктов питания; повышения уровня рентабельности в сельском хозяйстве; предоставления агротуристических услуг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Мерзлов А.В., Садыков М.Р., Овчинцева Л.А. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ // Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» – М. – 2012. – 86 с.

Порфирьев Б.Н. «Зеленая» экономика: реалии, перспективы и пределы роста /Раздел 15 в коллективной монографии: Модернизация и экономическая безопасность России/ – М.; СПб.: Нестор-История, 2013, с.406-436.

Бобылев С.Н., Захаров В.М. «Зеленая» экономика и модернизация. Эколого-экономические основы устойчивого развития // Бюллетень «На пути к устойчивому развитию России». – 2012. – № 60.

Кужелев Е.Д. Зеленая экономика как фактор устойчивого развития экологической безопасности в современном мире // Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2014. – № 2 (6). – С. 103–106.

Andykova B.M.

student

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova

(Elista, Russia)

Sabirova I.Yu.

student

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
(Elista, Russia)

Chuikova M.E.

student

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
(Elista, Russia)

Niyazova K.G.

student

Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova
(Elista, Russia)

OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL SECTOR IN IMPLEMENTATION OF GREEN GROWTH CONCEPT

***Abstract:** the relationship between the concepts of sustainable development and "green" growth is reflected. The main principles of the concept of "green" economy, as well as the objective reasons and conditions for the transition to environmentally oriented development are highlighted. The tools of state support for the "green" economy and the effects of its implementation are presented. The negative phenomena and trends in the Russian economy that impede the transition to the concept of "green" growth are highlighted. The expediency is substantiated and the possibilities for the development of the agricultural sector on the principles of the "green" economy are reflected.*

***Keywords:** "green" economy, sustainable development, natural capital, agriculture, innovations, environmentally friendly products, government support, food, ecology.*

УДК 330.33

Князев П.Ю.

Студент 2 курса высшей школы административного управления
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Абушова Е.Е.

к.э.н., доцент, доцент высшей школы производственного менеджмента
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Калмыкова С.В.

к.пед.н., доцент высшей школы административного управления
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
(Россия, г. Санкт-Петербург)

**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ,
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ ТОРГОВЛЕЙ СПУТНИКОВЫМ
И ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются методы оценки конкурентоспособности предприятия, с целью выявления их особенностей для определения рекомендуемых из них для предприятия, которое занимается торговлей спутниковым и цифровым оборудованием.

Ключевые слова: конкурентоспособность, методы оценки конкурентоспособности, предприятие, конкуренция.,

Актуальность. В современном мире рынок представлен огромным количеством компаний, работающих в одной и той же сфере, именно поэтому

конкурентоспособность является одной из ключевых характеристик эффективности работы предприятия. Можно смело говорить о том, что конкурентоспособность определяет жизнеспособность предприятия, результаты его деятельности в условиях конкуренции. Чем выше уровень конкурентоспособности предприятия, тем более крепким игроком оно считается на рынке, а значит, может привлечь больше клиентов и как результат получить большую прибыль, что является ключевой целью деятельности коммерческих предприятий. Чем больше прибыль, тем больше шансов на развитие и укрепление позиций на рынке, а значит, понимание того, насколько предприятие конкурентоспособно, жизненно необходимо.

Цель. Целью данного исследования является рассмотрение способов оценки конкурентоспособности предприятия и выявление наиболее подходящих методов для предприятия в сфере торговли спутниковым оборудованием. Задачами исследования являются: определить понятие конкурентоспособности предприятия, рассмотреть методы оценки конкурентоспособности, на основе специфики методов выяснить, какие из них наиболее эффективно применять к рассматриваемому предприятию.

Множество авторов дают разную трактовку понятия конкурентоспособности. Например, под конкурентоспособностью понимается способность вырабатывать и поддерживать конкурентные преимущества предприятия в области эффективных прогрессивных систем мотивации работников, профессионализма персонала. В качестве другого можно привести определение, данное Р.А. Фатхутдиновым: конкурентоспособность — это способность объекта выдерживать конкуренцию в сравнении с аналогичными объектами на данном рынке [7]. Иным примером может служить следующая трактовка: конкурентоспособность предприятия – это его преимущество относительно других предприятий отрасли, причем это может относиться как к своей стране, так и за ее пределами. Анализируя и другие определения конкурентоспособности, можно прийти к выводу, что различные определения

схожи своим свойством о выдерживании конкуренции и противостоянии конкурентам.

Если рассмотреть управление конкурентоспособностью как одну из областей процесса управления предприятием, то можно провести аналогию с основными его этапами: сбор исходной информации, ее анализ и целеполагание; планирование и организация деятельности; мониторинг и контроль результатов деятельности, регулирование всех процессов с помощью принятия различных управленческих решений [6]. В этом случае управление конкурентоспособностью предприятия будет представлять из себя набор следующих действий (рис. 1).



Рис. 1. Этапы процесса управления конкурентоспособностью.

На сегодняшний день существует множество различных методов оценки конкурентоспособности предприятия. Их можно представить в виде следующей классификации (рис. 2).

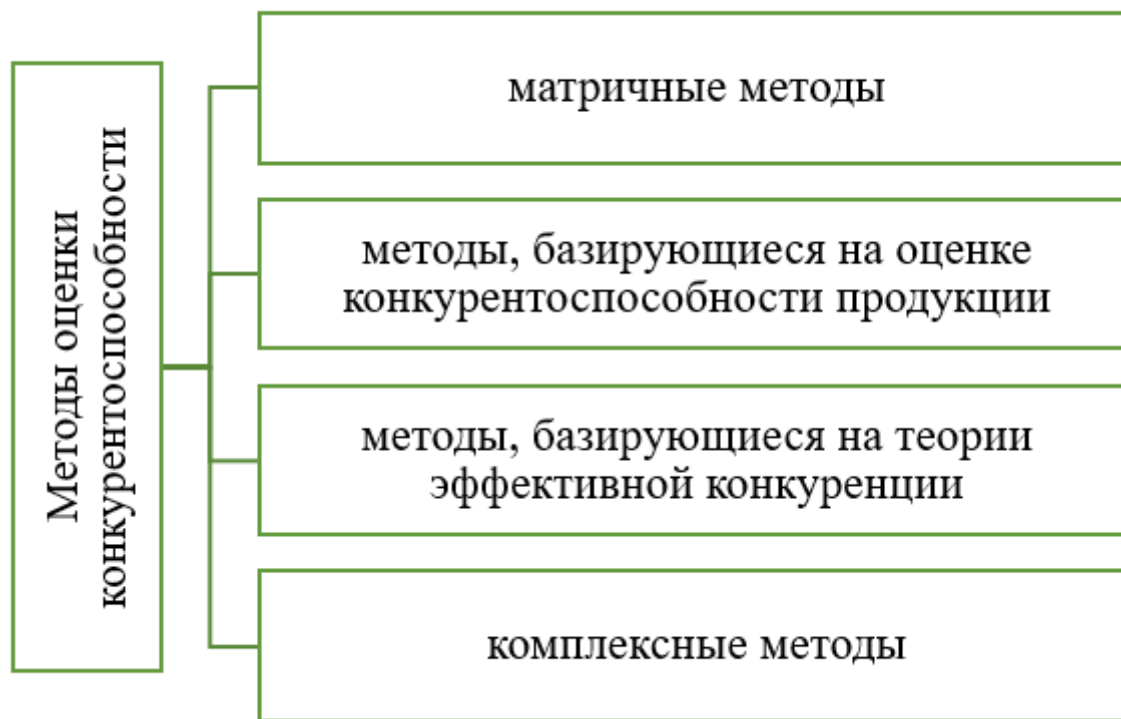


Рис. 2 Классификация методов оценки конкурентоспособности.

Матричные методы. Они были предложены около 60 лет назад консалтинговыми фирмами, но используются до настоящего времени. А название было присвоено потому, что для анализа и интерпретации результатов оценки конкурентоспособности использовалась матричная. В основе большинства матричных методов лежат маркетинговые исследования хозяйственной деятельности предприятия и его продукции. При этом оценка проводится с учетом фаз жизненного цикла. К данной группе методов можно отнести различные матричные инструменты: BCG, модель GE/McKinsey, модель Shell/DPM, матрица DPM, модель ADL/LC, SWOT-анализ. В большинстве матричных методов оценка конкурентоспособности предприятия начинается с построения специальной матрицы в определенной системе координат. В некоторых из матричных методов

строится матрица сильных и слабых сторон, на основе которых выявляются потенциальные угрозы и возможности. Согласно матричным методам самыми конкурентоспособными организациями являются те, которые функционируют на быстрорастущем рынке и занимают существенную его долю. [5].

Методы, базирующиеся на оценке конкурентоспособности продукции опираются на прямую взаимосвязь конкурентоспособности предприятия и товаров. То есть, если растет конкурентоспособность продукции, следовательно, такую же тенденцию имеет и конкурентоспособность предприятия. Для определения конкурентоспособности товара могут быть использованы маркетинговые методы, большинство из которых нацелено на определение соотношения цена-качество. Методы, которые базируются на проведении оценки конкурентоспособности продукции, связывают посредством понятия «эффективного потребления» конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность товара. Считается, что конкурентоспособность выше, чем выше качество товара и меньше его стоимость. В качестве примера можно привести дифференциальный метод, который основан на использовании единичных параметров анализируемого товара, или комплексный метод, который основан на применении комплексных показателей или сопоставлении удельных полезных эффектов анализируемого товара [3].

В основе методов, базирующихся на теории эффективной конкуренции, лежит положение о том, что наиболее конкурентоспособными признаются такие предприятия, которые наиболее эффективно организовали работу своих подразделений. Оценка эффективности работы любой такой структуры подразумевает оценку эффективности использования ею ресурсов. Смысл данного подхода заключается в балльной оценке возможностей предприятия по обеспечению конкурентоспособности. Все сформулированные в ходе анализа его возможности, направленные на достижение конкурентных преимуществ, оцениваются экспертами с позиции имеющихся ресурсов и факторов. В основе метода лежит оценка четырёх групповых показателей или критериев

конкурентоспособности. К первой группе относятся показатели эффективности производственной деятельности компании. Примерами показателей можно назвать затраты производства на единицу продукции, производительность труда, фондоотдача, рентабельность. Вторая группа показателей представлена коэффициентами, характеризующими финансовое состояние компании. К ней относятся коэффициент платежеспособности, ликвидности, оборачиваемости оборотных средств, автономии и др. Третью группу показателей представляют коэффициенты эффективности процессов организации сбыта и продвижения продукции предприятия. Такие как рентабельность реализованной продукции, коэффициент загрузки производственных мощностей, коэффициент эффективности рекламы и т.д. Наконец, четвертую группу показателей представляют коэффициенты, оценивающие конкурентоспособность товара. Среди них показатели качества и цены товара и ряд других. Данный метод учитывает разнообразные элементы деятельности компании, однако результаты, полученные данным методом, скорее всего не будут отличаться высокой точностью и качеством, так как в основе методики лежит идея того, что уровень конкурентоспособности предприятия можно определить посредством сложения способностей предприятия к достижению конкурентного преимущества [1, 4].

Комплексные методы включают оценку с двух точек зрения. С одной стороны оценивается потенциальная конкурентоспособность, с другой - текущая. Текущая конкурентоспособность определяется на основе оценки конкурентоспособности его продуктов, а потенциальная – по принципу методов, которые основаны на теории эффективной конкуренции. Комплексные методы оценивания конкурентоспособности предприятия реализуются при помощи метода интегральной оценки, содержащей два элемента: критерий, характеризующий степень удовлетворения потребностей потребителя, и критерий эффективности производства. В соответствии с этой методикой принято считать, что конкурентоспособность предприятия – это величина

интегральная по отношению к текущей конкурентоспособности и конкурентному потенциалу [2].

Выявим основные преимущества и недостатки рассмотренных методов. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика методов оценки конкурентоспособности

Метод	Преимущества	Недостатки
Матричные методы	Достаточная простота, наглядность. Основаны на рассмотрении процесса конкуренции в развитии, дают возможность осуществить достаточно качественный анализ конкурентных позиций	не дают возможность провести анализ причин существующих ситуаций, что приводит к усложнению процесса принятия управленческих решений. Необходимо дополнительное проведение маркетинговых исследований
Методы, базирующиеся на оценке конкурентоспособности продукции	Простота и наглядность проведения оценки	не дают полного представления о сильных и слабых сторонах деятельности предприятия, так как рассматривается конкурентоспособность товара, а другие характеристики деятельности предприятия не учитываются
Методы, базирующийся на теории эффективной конкуренции	учитывает разнообразные элементы деятельности компании	Результаты не являются точными, так как уровень конкурентоспособности предприятия определяется посредством сложения способностей предприятия к достижению конкурентного преимущества
Комплексные методы	дают возможность учесть возможную будущую динамику компании	Достаточно сложны в применении

Результат. Рассмотрев основные методы оценки конкурентоспособности предприятия, можно сделать вывод о том, что не существует идеальной со всех сторон методики. Однако для предприятия, занимающегося торговлей спутниковым и цифровым оборудованием для корректной оценки и дальнейшего повышения конкурентоспособности предприятия лучше всего использовать совокупность матричных методов и методов, базирующихся на конкурентоспособности товара, так как выбранное

предприятие занимает нишу, в которой соотношение цена-качество является одним из главных критериев выбора у потребителей. За данный критерий отвечают методы, базирующиеся на конкурентоспособности товара, при этом матричные методы помогут увидеть место предприятия на рынке в целом, его сильные и слабые стороны, что даст более полную картину о конкурентоспособности предприятия, значит, будут приняты верные управленческие решения о путях повышения уровня конкурентоспособности и укреплению места на рынке. Рекомендуемым методом оценки конкурентоспособности предприятия, занимающегося торговлей спутниковым и цифровым оборудованием, можно назвать SWOT-анализ, так как этот метод универсален, и он является необходимым элементом исследований, обязательным предварительным этапом при составлении любого уровня стратегических и маркетинговых планов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Практический подход. – М.: КноРус., 2011.
- Ильичева И. В. Маркетинг: учебно-методическое пособие / Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 229 с.
- Лазаренко А. А. Методы оценки конкурентоспособности [Текст] / А. А. Лазаренко // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 374-377.
- Микроэкономика. Учебник/ под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой.–М.: Юрайт, 2012.
- Поляничкин Ю. А. Методы оценки конкурентоспособности предприятий [Текст] / Ю. А. Поляничкин // Бизнес в законе. — 2012. — №3. — С. 191-194.
- Методы оценки конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] – URL: <https://vuzru.ru/metody-otsenki-konkurentosposobnosti-organizatsii/> (дата обращения 03.12.2021)
- Понятие и виды конкурентоспособности [Электронный ресурс] URL: <https://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/konkurentosposobnost.html> (дата обращения 29.12.2021)

Kniazev P. Yu.

Student, 2nd year

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(Russia, St. Petersburg)

Abushova E.E.

Associated Professor,

Graduate school of Industrial Management
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(Russia, St. Petersburg)

Kalmykova S.V.

Associated Professor,

Graduate school of Administrative Management
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
(Russia, St. Petersburg)

**THE METHODS OF ASSESSING THE COMPETITIVENESS
OF AN ENTERPRISE ON THE EXAMPLE OF AN ENTERPRISE
DEALING WITH SATELLITE AND DIGITAL EQUIPMENT**

***Abstract:** the methods of assessing the competitiveness of an enterprise are considered in this article in order to determine the recommended ones for an enterprise that trades in satellite and digital equipment.*

***Keywords:** competitiveness, evaluation methods, enterprise, competition.*

УДК 331.467

Коняшов И.С.

магистр, кафедра транспортных средств и техносферной безопасности

Череповецкий государственный университет

(Россия, г. Череповец)

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, ПРОИЗОШЕДШИХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности расследования несчастных случаев, произошедших с учащимися образовательных организаций. Также сравнивается нормативная база, регулирующая процедуру расследования несчастных случаев для сотрудников и студентов.

Ключевые слова: несчастные случаи, образовательные организации, расследование несчастного случая, обучающиеся.

Если с работником организации произошел несчастный случай (далее – НС), работодатель должен провести расследование, чтобы установить причину и предотвратить подобное в дальнейшем, а также установить связан или не связан этот НС с производством. Порядок расследования НС определен ТК РФ. Но что делать, если несчастный случай произошел с учеником или студентом, который каждый день ходит в школу, техникум или институт. Должна ли образовательная организация совершить какие-то действия? Да, такая обязанность прописана в п. 4 ч. 4 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который обязывает образовательную организации, осуществлять расследование и учет несчастных случаев, произошедших с обучающимися этих организаций [1].

Но как обстоит дело с порядком осуществления такого расследования? До 2017 года руководителям образовательных учреждений для расследования НС с

обучающими рекомендовалось применять ст. 227 – 231 ТК РФ. А уже с 2017 года Приказом Минобрнауки РФ от 27.06.2017 № 602 был утвержден Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Порядок).

И хотя Порядок во многом повторяет процедуру расследования несчастных случаев, установленной ТК РФ, есть ряд различий.

Первая особенность – порядок распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Проще говоря, это детские сады, школы, училища, колледжи, техникумы и институты, осуществляющие обучение по основным и дополнительным программам.

Однако Порядок не распространяется на федеральные государственные образовательные организации, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Оба Порядка проведения расследования определяет под НС одни и те же повреждения здоровья, указанные в п. 1 Порядка.

При этом расследованию и учету подлежат только те несчастные случаи, которые повлекли временную или стойкую утрату трудоспособности, здоровья в соответствии с медицинским заключением и, как следствие, освобождение от занятий не менее чем на один день или смерть обучающегося, а также в случае, если таковые произошли в определенное время и определенном месте [2].

На рисунке 1 указаны условия, при которых проводят расследование НС в образовательных организациях.

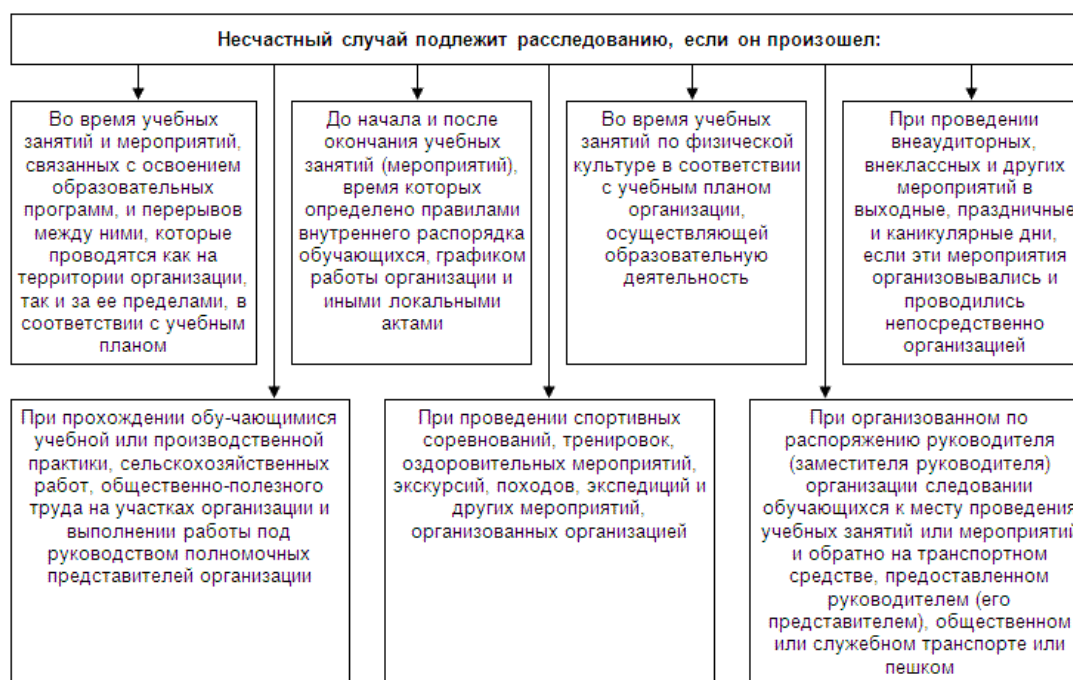


Рис. 1. – Условия проведения расследования несчастного случая.

Теперь перейдём к порядку проведения расследования НС. В случае НС пострадавший или очевидец должен известить лицо, проводившее учебное занятие или мероприятие, которое сообщает о несчастном случае руководителю организации или лицу, которое его замещает. Далее руководитель организации или лицо, его замещающее, обязаны:

- 1) немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и при необходимости доставить в медицинскую организацию;
- 2) принять неотложные меры по предотвращению чрезвычайной ситуации, в том числе аварийной ситуации, и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
- 3) сохранить обстановку НС, какой она была на момент происшествия (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, осуществить другие мероприятия), если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств;
- 4) принять меры по устранению причин, вызвавших несчастный случай;

5) проинформировать о несчастном случае с обучающимся учредителя, родителей или законных представителей пострадавшего, при тяжелом или групповом НС в территориальный орган МВД, а также при наличии в представительный орган обучающихся в образовательной организации;

б) принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования [2].

Как мы видим, многие формулировки перешли прямиком из ст. 228 X раздела ТК РФ без изменений.

При расследовании несчастного случая в образовательной организации незамедлительно должна быть создана комиссия приказом организации. При этом порядок создания комиссии, состав и срок расследования несчастного случая зависят от того, какой несчастный случай расследуется. Порядок расследования для каждого случая указаны на рисунке 2.

По итогу расследования составляется Акт о расследовании несчастного случая, произошедшего с обучающимся. В случае с легким НС Акт составляется в трех экземплярах: первый стороне пострадавшего, второй остается в организации и хранится в течение 45 лет, а третий вместе с копиями материалов расследования направляется учредителю. Акт о расследовании группового, тяжелого НС либо НС со смертельным исходом составляется в двух экземплярах. Первый экземпляр вместе с материалами расследования хранится у учредителя, а второй хранится в организации в течение 45 лет. Здесь таится еще одно отличие от Порядка, установленного ТК РФ – при тяжелом НС акт не направляется в органы прокуратуры.

Информация о НС регистрируется в журнале регистрации НС, произошедших с обучающимися (рекомендуемый образец приведен в приложении 6 к Порядку).

По результатам расследования несчастный случай может быть признан не связанным с образовательной деятельностью. Тогда Акт о расследовании

несчастного случая составляется в двух экземплярах по рекомендуемым Порядком образцам (приложениях 4 и 5). Отчет оформляется по образцу приложения 7 Порядка.

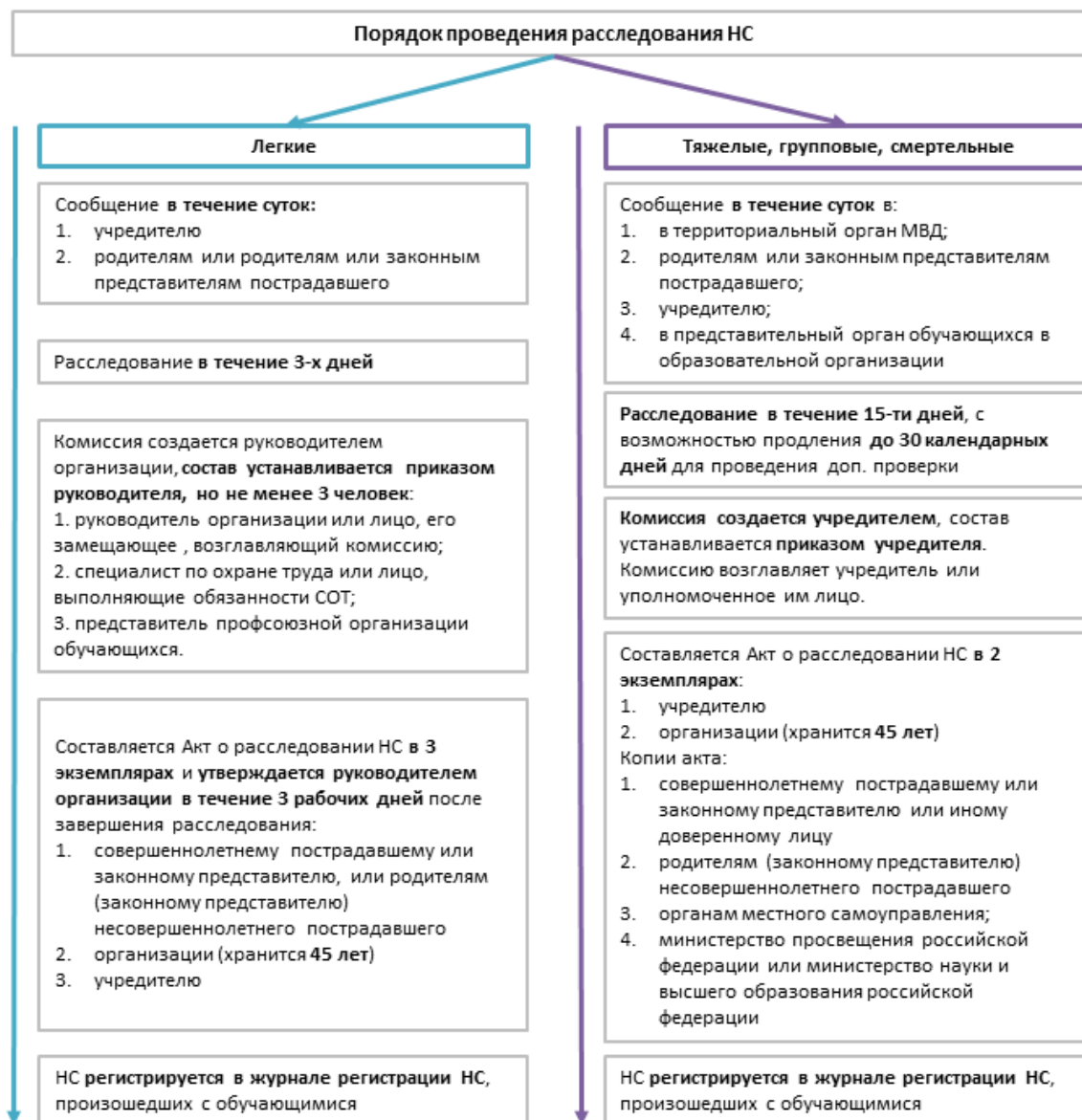


Рис. 2. Порядок проведения расследования НС

Контроль за своевременным расследованием и учетом несчастных случаев, произошедших с обучающимися, и выполнением мероприятий по устранению их причин обеспечивает учредитель.

По итогу можно сказать, что порядок расследования несчастных случаев, произошедших с обучающимися, во многом повторяет порядок,

распространяющийся на работников организации. В Порядке есть свои особенности и существенные различия. Свои основные задачи он выполняет, но необходимо отметить, что документ не в полной мере адаптирован под образовательную систему и вопрос об особенностях порядка проведения расследования НС требует дальнейшего детального рассмотрения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Об образовании в Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.01.2022) [Электронный ресурс]. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [официальный сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения 20.01.2021).

Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 г. №602 (ред. от 01.07.2019) [Электронный ресурс]. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [официальный сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/456078151> (дата обращения 20.01.2021);

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.11.2021) [Электронный ресурс]. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [официальный сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901807664> (дата обращения 20.01.2021).

Konyashov I.S.

Master of Science, Department of Vehicles and Technosphere Safety
Cherepovets State University
(Russia, Cherepovets)

**ACCIDENTS' INVESTIGATION PECULIARITIES
OCCURRED TO THE STUDENTS OF SCHOOLS**

***Abstract:** this article discusses the peculiarities of accidents' investigation occurred to the students of schools. The regulatory framework governing the accident investigation procedure for employees and students is also compared.*

***Keywords:** accidents, educational organizations, accident investigation, students.*

УДК 1

Лазарева М.М.

студентка института цифрового развития
Северо-Кавказский государственный университет
(г. Ставрополь, Россия)

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются корпоративные информационные системы, а также принцип и особенности программных продуктов для автоматизации банковской деятельности, в частности, Methodix. В статье рассматриваются программные продукты, наиболее часто используемые для автоматизации банковской деятельности, раскрывается принцип их работы.*

***Ключевые слова:** автоматизация, система, банк, управление, бизнес, продукт, задача, программы, клиент, кредит.*

Особую роль среди информационных технологий играет технология организационного управления. Информационная технология представляет собой методы обработки и организационно-управленческие концепции формирования и использования информации, а также совокупность всех видов информационной техники; единство процедур сбора, накопления, хранения, обработки и передачи данных с использованием определенного комплекса технических средств. Поэтому наряду с понятием «корпорация» появилось и широко используется такое понятие, как «корпоративная информационная система» (КИС).

Понятие «корпорация» является очень широким, поэтому дать строгое определение понятию КИС сложно. Будем определять КИС, как информационную систему, пронизывающую все составляющие, которые определяют функционирование корпорации. В частности, КИС включает распределенный корпоративный комплекс технических средств, корпоративную

коммуникационную сеть, распределенную корпоративную базу данных, корпоративную подсистему документооборота, корпоративную подсистему поддержки принятия решений и т.д.

В современных условиях жизнедеятельность корпорации немыслима без использования КИС. Неэффективная организация работы КИС грозит значительными убытками для корпорации. Поэтому одним из важнейших свойств, которыми должна обладать КИС – это живучесть. КИС, обладающая свойством живучести, при возникновении нештатных ситуаций позволяет использовать необходимые элементы защиты своего функционирования и обеспечить стабильную работу корпорации [5].

АБС – это комплекс программного и технического обеспечения, направленный на автоматизацию банковской деятельности[4].

Раньше при выполнении различных необходимых банковских процессов, возникала необходимость обращаться к множеству различных систем для выполнения разных задач, таких как управление взаимоотношениями с клиентами контакт-центр банка, построение и управление бизнес-процессами и так далее, что могло привести к множеству неудобств, таких как: допущение большого числа ошибок, которые могли возникнуть в следствии невнимательности человека, а также более долгий срок выполнения задач. Сейчас существуют системы, которые охватывают функционал одновременно нескольких систем – автоматизированные банковские системы. Использование автоматизированных систем повышает уровень автоматизации деятельности банка и формирует его общее информационное пространство [2]. Что в свою очередь позволяет повысить эффективность работы филиалов банка, объединить бухгалтерский и управленческий учет, обеспечить защиту информации и высокую надежность сделок. Автоматизированные банковские системы применяются как с целью увеличения прибыли коммерческого банка, так и для расширения и развития банковского бизнеса в будущем [1].

Наиболее часто используемыми программными продуктами для автоматизации банковской деятельности являются: программные продукты фирмы «Диасофт», среди них – «WorkFlow», «5NT», «Новая Афина», «Datagy», «Master», «Flextera»; продукты фирмы «Инверсия», к ним относятся: «БАНК XXI ВЕК», Система «ФАКТОРИНГ».

Позволяют работать с клиентами в различных часовых поясах, увеличить объем предлагаемых банковских услуг для всех целевых категорий клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Александрова Д.Г., Пыхтина С.В. Современная банковская система Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и для студентов высших учебных заведений. – Москва: Юрайт, 2017. – 290 с.

Лаврушин О.И., Соловьев В.И. и др. Банковские информационные системы и технологии – КноРус, 2020. – 256 с.

Независимый CRM-портал [Электронный ресурс] – // URL: <http://crmonline.ru/software/native/metodix/>

Автоматизированная банковская система [Электронный ресурс] – // URL://<https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/avtomatizirovannaja-bankovskaja-sistema/>

Программы для банков. Автоматизация банковской деятельности [Электронный ресурс] – // URL: http://crmonline.ru/www.livebusiness.ru/tags/programmy_dlja_bankov/

Lazareva M.M.

student of the Institute of Digital Development
North Caucasian State University
(Stavropol, Russia)

CORPORATE INFORMATION SYSTEMS

***Abstract:** this article discusses corporate information systems, as well as the principle and features of software products for banking automation, in particular, Metodix. The article discusses the software products most commonly used to automate banking activities, reveals the principle of their work.*

***Keywords:** automation, system, bank, management, business, product, task, programs, client, credit.*

УДК 33

Мурадов С.Ж.

студент специальности

«Экономическая безопасность»

Башкирский государственный университет

(г. Уфа, Россия)

Научный руководитель:

Рахматуллин Ю.А.

кандидат экономических наук, доцент

Башкирский государственный университет

(г. Уфа, Россия)

РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ

***Аннотация:** в статье раскрываются вопросы отражения в бухгалтерском учете операций, связанных с угрозами экономической безопасности при инвестиционной деятельности в форме финансовых вложений. На основе обзора литературы и нормативной базы даны определение, состав и стандарты признания инвестирования в финансовые вложения. Риски финансовых вложений, такие как риск изменения цен, риск ликвидности и риск банкротства должника, могут стать причиной негативных последствий, таких как списание и обесценение финансовых вложений.*

***Ключевые слова:** финансовые вложения, риски предприятия.*

В современных экономических условиях коммерческие организации преследуют одну главную цель при ведении хозяйственной деятельности - получение прибыли. Основным источником прибыли считается выполнение деятельности, с целью которой была создана организация (предмета деятельности), которая в основном заключается в производстве и реализации

продукции, покупке и продаже товаров, выполнении работ и предоставлении услуг. В то же время, имея свободные финансовые ресурсы, организации могут делать финансовые вложения для увеличения прибыли и укрепления своего финансового положения. Однако в таких условиях, как усиление конкуренции, нестабильные экономические условия и внешние экономические санкции, для сохранения позиций на рынке, укрепления финансовой стабильности и повышения операционной эффективности, хозяйствующие субъекты должны уделять пристальное внимание вопросам экономической безопасности, поскольку раннее выявление и отражение угроз может привести к падению показателей эффективности, потере финансовой независимости и даже банкротству компании. Экономической безопасности организации посвящены труды многих отечественных ученых. В них раскрыты относительно полные вопросы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но недостаточное внимание уделено осуществлению финансово-инвестиционной деятельности в форме организационной и инвестиционной деятельности, которая является рискованной. Для управления его экономической безопасностью нужны специальные методы. В то же время бухгалтерский учет играет важную роль в оценке угроз экономической безопасности. Он должен предоставлять полную и достоверную информацию о финансовых инвестициях. На этой основе можно сформулировать комплекс мер по устранению возникающих угроз, а так же обеспечить устойчивое развитие .

Вопросы учета и оценки финансовых инструментов рассматриваются исследователями с точки зрения надежного и целостного источника данных, а не с точки зрения обеспечения экономической безопасности организации. Таким образом, целью данной работы является выявление характеристик финансовых вложений организации в бухгалтерском учете и финансовой отчетности с точки зрения экономической безопасности компаний, их реализующих.

Для достижения этой цели следует раскрыть понятие финансовых вложений, рассмотреть критерии их идентификации, выделить основные риски

финансовых вложений, установить методы отражения финансовых вложений в бухгалтерском учете. Принцип информирования об угрозах экономической безопасности компании для обеспечения их отражения и более эффективного осуществления инвестиционной деятельности.

Согласно действующему ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», активы, отвечающие трем критериям, можно отнести к финансовым вложениям:

1) документальное подтверждение наличия прав хозяйствующих субъектов на определенные финансовые вложения, а также получение денежных потоков или другого имущества, порожденного этими правами;

2) организация принимает на себя финансовые риски, связанные с финансовыми вложениями;

3) способность финансовых вложений приносить экономические выгоды, на основании которых организация будет получать денежные средства или другие формы дивидендов, процентов, положительной динамики стоимости и других форм денежных средств.

В состав финансовых вложений, предусмотренных национальными стандартами бухгалтерского учета, входят ценные бумаги, выпущенные Российской Федерацией, муниципалитетами и другими субъектами хозяйствования, в том числе долговые ценные бумаги (облигации и векселя); взносы в капитал других компаний (акции) и выпущенные другим организациям в соответствии с требованиями кредитных договоров, инвестиции в форме вкладов в уставный капитал других организаций, остаток по вкладам, размещенные на депозитных вкладах средства, приобретенная по договору цессии дебиторская задолженность с целью ее взыскания в сумме, превышающей выкупную, а также вклады организаций, заключивших договор простого товарищества (договор совместной деятельности).

Второй критерий признания финансовых вложений в бухгалтерском учете и финансовой отчетности, указанный в ПБУ 19/02, дает классификацию

организационных рисков, возникающих при приобретении финансовых вложений, в том числе:

- риск изменения цен;
- риск банкротства должника;
- риск ликвидности и др.

По рискам финансовых вложений, указанным в ПБУ 19/02, мы проанализировали угрозы экономической безопасности организации со стороны бухгалтерского учета.

Риск изменения цен приводит к угрозе падения стоимости финансовых вложений.

Как указано в п. 20 ПБУ 19 ПБУ 19/02, при ретроспективной оценке финансовые вложения организации делятся на две основные группы: группа, определяющая текущую рыночную стоимость, и группа, по которой рыночная стоимость не может быть определена.

Ценные бумаги, котирующиеся на организованном рынке, отражаются в бухгалтерских книгах и финансовой отчетности на отчетную дату по цене, определенной организатором сделки (листинга). Если котируемая цена значительно снижается по сравнению с ценой покупки или оценкой в предыдущей отчетности, то фиксируется сокращение прибыли (рост убытка).

По финансовым вложениям, справедливая рыночная стоимость которых еще не определена, они отражаются в бухгалтерском учете и отчетности по первоначальной стоимости, но при этом они должны быть протестированы на обесценение в соответствии с пунктами 37-38 ПБУ 19/02.

Если ликвидность финансовых вложений находится под угрозой и нет признаков обесценения, запись не будет производиться, но мы полагаем, что эти вложения больше не следует учитывать как часть высоколиквидных активов, чтобы обеспечить более надежную оценку финансовое состояние активов (группа А4), но используется для анализа ликвидности и платежеспособности в составе второй или третьей группы активов (А2 или А3). Если финансовые

активы не могут быть проданы в течение 12 месяцев с отчетной даты, они должны быть переведены в долгосрочные финансовые вложения и перечислены в первой части баланса «Основные средства».

В деловой практике возможны другие риски финансовых вложений, особенно инфляционные, налоговые, процентные, валютные и другие риски, но все эти риски в бухгалтерском учете и отчетности отражаются либо в снижении стоимости финансовых вложений и подтверждении убытков, либо в изменении баланса.

Все эти факты, отражаются в бухгалтерском учете или не отражаются в бухгалтерском учете, но тем или иным образом влияют на формирование показателей финансовой отчетности, которые влияют на коэффициент ликвидности, коэффициент финансовой устойчивости, собственный оборот, капитал, рентабельность и т. д.

При анализе показателей экономической безопасности следует уделять пристальное внимание причинам рисков, связанных с финансовыми инвестициями, и принимать соответствующие решения по оценке угроз. По этой причине необходимо анализировать факты, отраженные в бухгалтерском учете и отчетности, положениях учетной политики, учитывать профессиональное суждение бухгалтеров и только на основе общего анализа всех данных можно обеспечить тенденцию устойчивого развития и эффективность деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Батова В.Н. Глобализация экономики и экономическая безопасность предпринимательства. Российское предпринимательство, 2018, №3 (225), С. 20-24.

Бреславцева Н.А., Карашенко В.В., Проскурина В.А., Марьянова С.А. Учет финансовых инструментов и инвестиций в соответствии с МСФО и ПБУ: методологические проблемы и различия. Международный бухгалтерский учет, 2020, №5 (299), С. 2-8.

Бурлакова О.В. Совершенствование учета финансовых вложений. Бухгалтерский учет, 2018, №11, С. 64-67.

Житлухина О.Г. О проблемах идентификации финансовых вложений для целей бухгалтерского учета и их отличие от инвестиций. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития, 2016, №2-2, С. 30-38.

Куликова Л.И., Гошунова А.В. Бухгалтерский учет корректировок стоимости финансовых вложений. Международный бухгалтерский учет, 2012, №38 (236), С. 2-12.

Muradov S.Zh.

specialty student

Economic Security

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

Scientific adviser:

Rakhmatullin Yu.A.

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Bashkir State University

(Ufa, Russia)

RISKS OF THE ENTERPRISE IN THE IMPLEMENTATION FINANCIAL INVESTMENTS

***Abstract:** the article reveals the issues of reflection in accounting of transactions associated with threats to economic security in investment activities in the form of financial investments. Based on a review of the literature and the regulatory framework, the definition, composition and standards for recognizing investment in financial investments are given. Financial investment risks, such as price risk, liquidity risk and debtor bankruptcy risk, can cause negative consequences such as write-offs and depreciation of financial investments.*

***Keywords:** financial investments, enterprise risks.*

УДК 658.153.2

Решетников М.В.

Студент, Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье затрагивается тема планирования, методы систематизации управления строительным предприятием. Оценка финансовых, материальных и трудовых ресурсов организации.

Ключевые слова: бизнес, планирование, строительство, капитал, предприятие, инвестиции, ресурсы.

Цель – определение возможных объемов финансовых ресурсов и капитала на основе прогнозирования величины финансовых показателей.

Баланс характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату и отражает его ресурсы в единой денежной оценке по их составу и направлениям использования, с одной стороны «актив», и по источникам их финансирования - с другой стороны «пассив».

Планируемые показатели доходной части бюджета предприятия являются фундаментом для большей части стратегических и тактических финансовых планов. Разделение затрат на переменные и постоянные имеет важное значение при переходе к рыночным отношениям.

В строительстве в зависимости от назначения и места совершения строительных работ при планировании и учете затрат принят следующий перечень статей: материалы, расходы на оплату труда рабочих, расходы по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов - эти статьи затрат объединены в группу прямых затрат. Доля затрат на материалы в составе

объема по видам работ равна: нулевой цикл - 55%; санитарно-технические - 35%; отделочные - 40%; столярные - 45%; кровельные - 30%.

Расчет суммы плановых затрат на приобретение материальных ресурсов сводится в таблицу 1.

Таблица 1. Расчет суммы плановых затрат на приобретение материальных ресурсов, рублей.

Период	Наименование работ					
	Нулевой цикл	Сантехнические	Отделочные	Столярные	Кровельные	ВСЕГО
Январь	6 400 416	4 416 269	2 383 668	4 239 090	2 865 750	20 305 193
Февраль	6 400 416	4 416 269	2 383 668	4 239 090	2 865 750	20 305 193
Март	6 400 416	4 416 269	2 383 668	4 239 090	2 865 750	20 305 193
1 кв.	19 201 248	13 248 806	7 151 004	12 717 270	8 597 250	60 915 578
Апрель	6 720 437	4 637 082	2 502 851	4 451 045	3 009 038	21 320 452
Май	7 392 480	5 100 790	2 753 137	4 896 149	3 309 941	23 452 497
Июнь	8 501 353	5 865 909	3 166 107	5 630 571	3 806 432	26 970 372
2 кв.	22 614 270	15 603 781	8 422 095	14 977 765	10 125 411	71 743 321
Июль	8 501 353	5 865 909	3 166 107	5 630 571	3 806 432	26 970 372

Август	8 501 353	5 865 909	3 166 107	5 630 571	3 806 432	26 970 372
Сентябрь	8 501 353	5 865 909	3 166 107	5 630 571	3 806 432	26 970 372
3 кв.	25 504 058	17 597 726	9 498 321	16 891 714	11 419 297	80 911 116
Октябрь	8 076 285	5 572 613	3 007 802	5 349 043	3 616 111	25 621 853
Ноябрь	7 268 656	5 015 352	2 707 022	4 814 138	3 254 500	23 059 668
Декабрь	6 178 358	4 263 049	2 300 968	4 092 018	2 766 325	19 600 718
4 кв.	21 523 299	14 851 014	8 015 791	14 255 199	9 636 935	68 282 239
ГОД	88 842 875	61 301 326	33 087 211	58 841 947	39 778 894	281 852 254

Статья затрат «Расходы на содержание и эксплуатацию машин и механизмов» по своему экономическому содержанию представляет собой совокупность затрат на материальные ресурсы: запасные части, покупные комплектующие изделия, топливо, транспортные услуги, энергетические ресурсы со стороны (тепло-, электроэнергия, сжатый воздух, вода), а также заработную плату рабочих, занятых обслуживанием и эксплуатацией машин и механизмов. В план денежных потоков включается только реальные поступления и расходы, планируемые на каждый конкретный период времени. Это фактически выплачиваемые деньги, а не обязательства, принятые на себя предприятием сейчас, но подлежащие оплате в будущем, они отражаются в проекте отчета о финансовых результатах деятельности и в балансе. Именно поступление и расходование денежных средств нужно контролировать прежде

всего, как для своевременной оплаты счетов и оптимального привлечения заемных средств, так и для эффективного вложения временно свободного капитала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) // Консультант Плюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. — Режим доступа: www.consultant.ru/.

Баринов В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Баринов — М.: ФОРУМ: ИН- ФРА-М, 2003. — 272 с. — Режим доступа: www.economics.studio/planirovanie-biznes/biznes-planirovanie-uchebnoe-posobie-forum-fra.html.

Бизнес-планирование деятельности строительной организации [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Управление строительной организацией» (уровень академической магистратуры) / сост. Н.В. Меллер, И.Ю. Некрасова; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. — 82 с.

Reshetnikov M.V.

Student, Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**BUSINESS PLANNING
CONSTRUCTION ORGANIZATION**

***Abstract:** this article touches upon the topic of planning, methods for systematizing the management of a construction enterprise. Assessment of financial, material and labor resources of the organization.*

***Keywords:** business, planning, construction, capital, enterprise, investments, resources.*

УДК 69.003.13

Ямбаков Н.А.

студент,

Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

**АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ
ИЗДЕЛИЙ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация: в данной статье проводятся анализ потребителей железобетонных изделий, потенциальных конкурентов производителей ЖБИ, так же особенности сегмента рынка и темпы роста рынка.

Ключевые слова: ЖБИ, рынок, производство, железобетон, инвестиции, Тюменская область.

В ходе анализа были выбраны основные потребители: Строительные компании, ведущие деятельность по строительству зданий и дорог на юге Тюменской области; Физические лица, занимающиеся строительством индивидуальных жилых домов; Торговые компании, ведущие деятельность по продаже строительных материалов. Размер рынка. На диаграмме представлен объем производства железобетонных конструкций и деталей. В 2019 году объем производства по Российской Федерации в целом составил 18 674,7 тыс. куб. метров.



Рисунок – Динамика объемов производства ЖБИ по России

Что касается производства железобетонных конструкций с использованием резинового заполнителя России, а в частности Тюменской области – рынок в данной сфере не имеет никаких предложений. Темпы роста рынка. На диаграмме представлены данные о темпах роста объемов производства железобетонных конструкций. Из диаграммы видно, последние годы рынок демонстрирует снижение, что связано с общими негативными тенденциями в строительстве в частности, и в экономике в целом.



Рисунок – Интенсивность развития рынка сбыта ЖБИ по России

Основные и потенциальные конкуренты Обзор производителей железобетонных изделий и конструкций в г. Тюмени и в Тюменской области: ОАО «Тюменский Завод Железобетонных Изделий № 1», ООО «Ресурс», ООО «Тюменьстройматериалы», ООО «Завод Жби-5», ООО «Тюменьстройресурс», ООО «Комплект-Центр Жби», ООО Сп «Сфера Жбк», ООО «Промстройкомплект», ООО «Стройтрансиндустрия», ООО Тпк «Снабстройрегион», ООО «Жби Комплект», ООО Гк «Восток», ООО «Жби Промстрой», ООО Тд «Жби-7», ООО «Дельта-А», ООО «Уралрегионстрой», ООО «Сибирьстройснаб», ООО Тд «Все Жби», ООО «Цементстрой» Проанализировав рынок, на первый взгляд можно предположить, что рынок переполнен и актуальность в строительстве очередного завода отсутствует. Но если учесть инновационную идею нашего проекта, то на данный момент нам известно только об одной фирме по продаже резиновых заполнителей в США BarChip.

Особенности сегмента рынка Реализация рыночных отношений в строительном комплексе имеет особенности, общие для всех отраслей капитального строительства: с одной стороны, это привязка к месту постройки, сравнительно длительные сроки создания, большие единовременные затраты капитальных вложений и т.п., с другой — особенности, связанные со спецификой вида (отрасли) строительной деятельности. Все субъекты строительного рынка и элементы его инфраструктуры находятся во взаимной связи и взаимоотношениях. Для активизации рынка необходимы: ужесточение контроля за расходованием государственных инвестиций. Эта работа должна базироваться на следующих основных принципах: сочетание бюджетных инвестиций с инновациями; инвестирование приоритетных объектов; обеспечение быстрой окупаемости инвестиций; экономическая заинтересованность и персональная ответственность за срыв сроков строительства и ввода государственных объектов в эксплуатацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Деловой портал Правительства Тюменской области, информация о промышленности Тюменской области [официальный сайт]. URL: <https://www.tyumen-region.ru/support/industry/industrialization/>
- Герасимьяк Н.В. Сущность анализа потребителей как одно из направлений маркетингового анализа
- Морохова, В.А. Маркетинговый анализ : учеб. пособие / В.А. Морохова, О.В. Бойко, Н.В. Герасимьяк. – М. : РИО ЛНТУ, 2011. – 340 с;
- Петров, А.М. Методология выработки стратегии предприятия / А.М. Петров. – СПб. : УЗФ, 1992. – 127 с.

Yambakov N.A.

student,

Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**ANALYSIS OF CONSUMERS OF REINFORCED CONCRETE
PRODUCTS IN THE TYUMEN REGION**

***Abstract:** this article analyzes consumers of reinforced concrete products, potential competitors of reinforced concrete manufacturers, as well as features of the market segment and market growth rates.*

***Keywords:** reinforced concrete products, market, production, reinforced concrete, investments, Tyumen region.*

УДК 69.003.13

Ямбаков Н.А.

студент,

Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДОБАВКИ ИЗ РЕЗИНОВЫХ
ЗАПОЛНИТЕЛЕЙ В ЖБИ**

Аннотация: в данной статье проводятся SWOT-анализ потребителей железобетонных изделий, прогнозы развития отрасли, а также экономическая и инвестиционная привлекательность города для развития инновационной добавки из резиновых заполнителей в ЖБИ.

Ключевые слова: регион, привлекательность, анализ, коэффициент, предприятие, интегральный, прогноз.

Удельный вес предприятия в масштабах г.Тюмень. SWOT анализ предприятия.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокая конкурентоспособность предприятия	1. Высокий уровень конкуренции в отрасли
2. Стабильная занятость на предприятии	2. Сезонное снижение объемов выпуска
3. Хорошо развитая дилерская сеть	3. Узкий ассортимент
4. Стабильные отношения с поставщиками	4. Высокие цены

Возможности	Угрозы
1. Увеличение выручки от реализации	1. Отказ поставщиков от сотрудничества
2. Расширение ассортимента	2. Снижение прибыли и рентабельности
3. Усовершенствование товарной политики	3. Отказ покупателей от товара
4. Усовершенствование коммуникационной политики	4. Низкий уровень информированности о деятельности предприятия других областей

С помощью метода нормализации проведен анализ 300 экономическо-социальных показателей, из которых отобрано 20, прямо или косвенно влияющих, характеризующих инвестиционную привлекательность Юга Тюменской области с округами для строительства предприятия по выращиванию грибов. По 20 показателям построен интегральный график, из которого следует, что Тюменская область начала достигать средний показатель инвестиционной привлекательности в последние годы. Существует значительный потенциал роста.

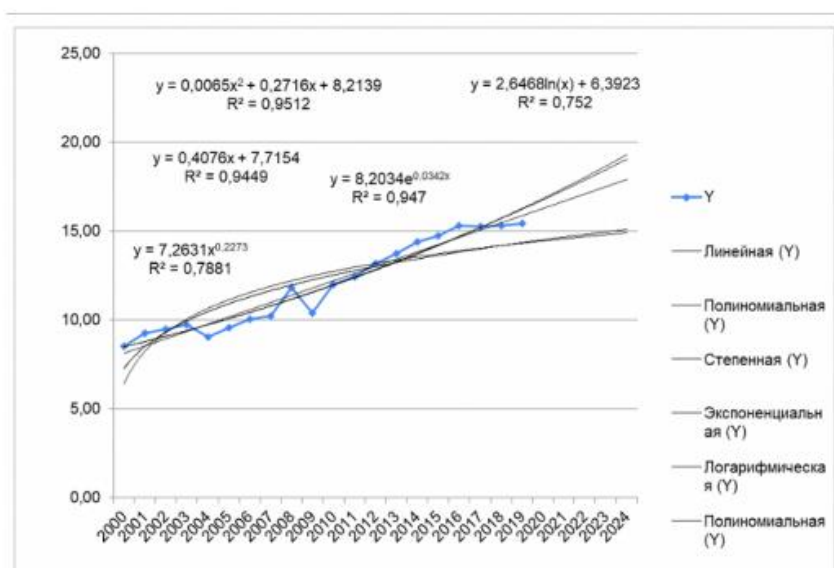


Рисунок - прогноз интегрального коэффициента ИП региона методом подбора функций (МПФ)

Прогноз интегрального коэффициента ИП региона методом подбора функций (МПФ)- на ближайшие 5 лет ожидается повышение интегрального коэффициента инвестиционной привлекательности региона. Интегральный коэффициент ИП региона на 2024 г. прогнозируется равным 17,9 ед.

Прогнозы развития отрасли. Проанализировав предполагаемое развитие применения данной технологии, мы выделили следующие основные направления: исследования показали преимущества сочетания каучукового цемента при разработке цементирующих композитов, положительно влияющих на высокую деформируемость и на долговечность этих композитов; более того, выгода, которую мы можем получить от использования цементобетона для дорог, заставляет нас задуматься об увеличении количества исследований; есть надежда, что резина может стать легкой заменой минеральных заполнителей, поскольку его плотность составляет менее половины плотности минерального заполнителя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Метод SWOT анализа в стратегическом управлении. URL: <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/swot/>

Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <https://strategy24.ru/rf/projects/strategiya-razvitiya-stroitelnoy-otrasli-i-zhilishchnokommunalnogo-khozyaystva-rossiyskoy-federatsii-na-period-do-2030-goda/>

И. Е. Карякина, Е. К. Потапкина, Анализ современного состояния строительной отрасли РФ, проблемы и перспективы ее развития

Yambakov N.A.

student,

Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**ECONOMIC AND INVESTMENT
ATTRACTIVENESS OF THE CITY FOR DEVELOPMENT
INNOVATIVE ADDITIVES FROM RUBBER
AGGREGATES IN CONCRETE**

***Abstract:** this article provides a SWOT analysis of consumers of reinforced concrete products, forecasts for the development of the industry, as well as the economic and investment attractiveness of the city for the development of an innovative additive from rubber aggregates in reinforced concrete products.*

***Keywords:** region, attractiveness, analysis, coefficient, enterprise, integral, forecast.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 342.922

Евтеев А.С.

студент

Московский финансово-юридический университет
(г. Калуга, Россия)

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

***Аннотация:** в рамках данной статьи рассматривается общая характеристика такого правового явления как административная ответственность юридических лиц. Дается краткая характеристика основных проблемных вопросов, связанных с административной ответственностью юридических лиц.*

***Ключевые слова:** административное право, административная ответственности, юридическое лицо, вина.*

В том виде, в котором институт административной ответственности существует в настоящее время, он появился в 90-е годы XX века. Рассматриваемый период характеризовался принятием большого количества нормативных актов, которые закрепили возможность административной ответственности юридических лиц в качестве одного из направлений, которое может быть использовано для того, чтобы регулировать предпринимательскую деятельность.

Следует сказать, что новый импульс развития названного института начал формироваться в 2002 году. Именно в это время был принят Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [1]. Следует также отметить, что значительная часть статей, которая относится к Особенной

части КоАП, связана с регулированием той административной ответственности, которая соответствует юридическим лицам [3].

В настоящее время, вопросы, связанные с развитием административной ответственности юридических лиц постепенно развиваются и охватывают значительное количество сфер общественной жизни. Следует сказать о том факте, что усиливаются административные санкции.

Также в настоящее время отмечается наличие некоторых проблем, связанных с привлечением к административной ответственности юридических лиц. Так, существуют проблемные вопросы относительно привлечения к административной ответственности иностранных организаций [4]. Проблемы здесь связаны с тем, что во многих зарубежных странах при определении того статуса, который соответствует коллективному образованию, не используется такая категория как «юридическое лицо». В связи с этим фактом, для того, чтобы привлечь иностранное учреждение или предприятие к административной ответственности, необходимо каждый раз определять тот статус, который ему соответствует, исходя как из положений зарубежного законодательства, так и положений, которые соответствуют международному праву. Таким образом, правоприменитель сталкивается с затруднениями.

В качестве еще одного проблемного вопроса, можно назвать определение той формы вины, которая соответствует юридическому лицу [2]. Для того, чтобы привлечь какое-либо лицо (как физическое, так и юридическое) к ответственности – необходимо установить его вину. Однако, в отношении юридического лица действует так называемая презумпция виновности, т.к. в соответствии с п. 2 ст. 2.1 КоАП РФ юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Как правило, юридическое лицо обычно представляет собой коллектив людей. В результате, вина, как психологическое отношение людей к тому правонарушению, которое было совершено, зачастую установить невозможно. Исходя из этого, как правило, вина юридического лица устанавливается исходя из тех действий, которые были совершены руководством этого юридического лица.

Таким образом, в завершение данной статьи можно сделать следующий вывод.

Административная ответственность юридических лиц представляет собой достаточно важную правовую категорию в современном российском праве. Проблемные вопросы административной ответственности юридических лиц зачастую связаны с особенностями субъекта ответственности. Можно сделать вывод о том, что вопросы административной ответственности юридических лиц в России в настоящее время нуждаются в дальнейшем рассмотрении и разработке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021).

Козлов В.Ф. Петров И.В. Особенности административной ответственности юридических лиц за миграционные правонарушения // Миграционное право. 2017. № 4. С. 35–37.

Никитин С.В. Проблемы реформирования законодательства об административной ответственности юридических лиц в сфере экономической деятельности // Закон. 2016. № 3. С. 102–107.

Паршина О.В. Административная ответственность юридических лиц: как правовой институт меняет свою правовую природу // Административное право и процесс. 2014. № 11. С. 57–59.

Evteev A.S.

student

Moscow Finance and Law University

(Kaluga, Russia)

**SOME APPLICATION ISSUES
ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY
LEGAL ENTITIES**

***Abstract:** within the framework of this article, a general characteristic of such a legal phenomenon as the administrative responsibility of legal entities is considered. A brief description of the main problematic issues related to the administrative responsibility of legal entities is given.*

***Keywords:** administrative law, administrative responsibility, legal entity, guilt.*

УДК 342.924

Евтеев А.С.

студент

Московский финансово-юридический университет
(г. Калуга, Россия)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

***Аннотация:** в данной статье дается общее описание административной ответственности, ее целей и задач. Кроме того, проводится рассмотрение оснований возникновения административной ответственности.*

***Ключевые слова:** ответственность, административное право, КоАП, правопорядок, закон.*

Такая правовая категория как «административная ответственность» находят свое активное использование в российском праве.

Четкого понятия «административной ответственности» в нормативно-правовых актах не указано. Его можно вывести самому, исходя из практики, собственного мнения и определения «административного правонарушения», данного в статье 2.1 КоАП РФ [3].

Таким образом, административная ответственность - это вид юридической ответственности, наступление которой связано с совершением нарушителем незаконных действий (бездействия), относящихся к сфере регулирования административного права, за которые данное лицо и (или) лица подвергаются мерам административного принуждения.

Целью административной ответственности служит преследуемый результат, на достижение которой направлены силы органов административной юрисдикции при подвержении правонарушителя мерам административного

принуждения в качестве меры административной ответственности. Данные цели выражают стремление к предупреждению и профилактике правонарушений. Этот вывод можно сделать, исходя из статьи 3.1 КоАП РФ [3], которая также указывает, что моральное унижение достоинства человека, неуважительное отношение к физическому лицу, совершившему административное правонарушение, или доставление ему физических боли и страданий, а также порча деловой репутации юридического лица не могут служить целями административного наказания.

Опираясь на данную цель, можно вывести и задачи административной ответственности:

1. Защищать правопорядок в государстве.
2. Воспитывать граждан страны в духе уважения к закону.
3. Восстановить социальную справедливость.
4. Предупреждать совершение новых правонарушений.

Привлечение к административной ответственности происходит при наличии необходимых оснований. Основания административной ответственности - это те деяния или обстоятельства, при наличии которых возникает возможность ответственности, а их отсутствие ее исключает. Этими основаниями выступает совокупность следующих факторов:

- нормативное основание - наличие законов и норм, которые устанавливают административную ответственность за то или иное деяние, а также наличие состава административного правонарушения;

- фактическое основание - совершение конкретными лицами или лицом действий или бездействия, нарушающего административное законодательство, охраняемого и наказуемого административными санкциями;

- процессуальное основание - акт компетентного судьи, органа или должностного лица о назначении административного наказания конкретного лица за совершение административного правонарушения [5].

Таким образом, в настоящее время в условиях XXI века административное право как совокупность правовых норм, регулирующих широкую сферу важнейших общественных отношений государственного управления жизнедеятельностью общества, приобретает все большее значение. Административно-правовые нормы касаются большой области жизни каждого человека, потому что направлены на охрану и защиту их прав и свобод, обеспечение благоприятной среды обитания. Существование административной ответственности призвано осуществлять предупреждение правонарушений, побуждать субъектов права к соблюдению и уважительному отношению к закону. Ее неотъемлемой частью является нравственное воспитание личности, предотвращающее его противоправное поведение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)

Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б.Агапов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2011. — 435 с.

Трубникова К.Д., Мокрова А.А. Административная ответственность: общая характеристика // E-Scio. 2020. №1 (40).

Evteev A.S.

student

Moscow Finance and Law University

(Kaluga, Russia)

**GENERAL CHARACTERISTICS
ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY**

***Abstract:** this article provides a general description of administrative responsibility, its goals and objectives. In addition, the grounds for the emergence of administrative liability are being considered.*

***Keywords:** responsibility, administrative law, Code of Administrative Offenses, law and order, law.*

УДК 347.4

Иванов К.С.

студент-магистрант 2 курса

Сибирский юридический университет

(Россия, г. Омск)

**ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ
СРЕДСТВ, РАЗМЕЩЁННЫХ НА СЧЁТЕ ЭСКРОУ,
ОТКРЫТОМ ДЛЯ РАСЧЁТОВ ПО ДОГОВОРУ
УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности страхования денежных средств дольщиков на счёте эскроу по договору участия в долевом строительстве

Ключевые слова: гражданское право, долевое строительство, участник долевого строительства, способ защиты, страхование, счет эскроу.

В случае долевого строительства денежные средства подлежат страхованию в период со дня их размещения на счете эскроу до дня предоставления застройщиком разрешения на ввод в эксплуатацию МКД и регистрации права собственности в отношении одного объекта ДДУ или о размещении таких сведений в ЕИСЖС либо до истечения срока размещения средств. Защита средств дольщиков с помощью счёта эскроу происходит на обязательной основе с 1 июля 2019 г.

Отношения, посвящённые регулированию страхования вкладов участников долевого строительства регулируются ст. 13.2. федерального закона «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» от 23.12.2003 года № 177-ФЗ.

Главной особенностью страхования средств на счёте эскроу является то, что возмещение выплачивается в размере 100 процентов суммы, находящейся на

указанном счете эскроу на день наступления страхового случая, но не более 10 млн. рублей.

Для граждан большинства регионов такая сумма кажется значительной, но для Москвы и других крупных регионов, где средняя стоимость жилья на первичном рынке недвижимости может составлять свыше 10 миллионов рублей этого недостаточно. С одной стороны, это выглядит странно, ведь в абсолютном выражении именно такие дольщики несут самый значительный ущерб – и примеры элитных долгостроев в Москве есть. С другой – едва ли будет этично компенсировать фактически бюджетными средствами потери весьма состоятельных людей в небогатой стране, по-видимому, именно такой логикой и руководствовался законодатель.

В связи с ростом цен на недвижимость такое регулирование может стать неэффективным т.к. устареет и не будет отвечать реальной ситуации на рынке строящегося жилья.

Выплата возмещения происходит в течение 20 рабочих дней со дня представления вкладчиком в Агентство документов.

Таким образом, нормы о страховании вкладов физических лиц в банках РФ защищают в первую очередь граждан из регионов, где рыночная стоимость жилья бизнес-класса составляет менее 10 миллионов, во вторую очередь они выгодны добросовестному застройщику, а вот насколько эта модель выгодна для участника долевого строительства, который хочет приобрести дорогое элитное жильё покажет практика применения этих норм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. От 22.12.2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» № 214-ФЗ от 30 декабря 2004г.// [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ» от 23.12.2003 года № 177-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Ivanov K.S.

Student- master course 2nd year student

Siberian Law University

(Russia, Omsk)

**PECULIARITIES OF INSURANCE OF MONEY PLACED
ON AN ESCROW ACCOUNT OPEN FOR PAYMENTS
UNDER AN AGREEMENT OF PARTICIPATION
IN SHARED CONSTRUCTION**

***Abstract:** this article discusses the features of insurance of funds of equity holders on an escrow account under an agreement on participation in shared construction.*

***Keywords:** civil law, shared construction, participant in shared construction, method of protection, insurance, escrow account.*

УДК 34

Исмоилов И.А.

студент юридического факультета

Финансовый университет при правительстве Российской Федерации

(Россия, г. Москва)

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: наука и прогресс не стоят на месте, затрагивая в рамках своего развития самые разнообразные сферы жизни общества. Так, в 2008 году в мире начала действовать децентрализованная система блокчейн-технологии. Система представляет собой крупнейшую виртуальную базу данных о криптовалютной финансовой системе. Однако, потребность в правовом регулировании ее применения возникла совсем недавно, чему и посвящена данная статья.

Ключевые слова: блокчейн, технология, сфера, информационные технологии, правовое регулирование, криптовалюта, финансы.

В современном мире такие понятия, как «нейросеть» или «искусственный интеллект», стали обыденными и привычными для понимания. Наиболее прорывной технологией на данный момент, по нашему мнению, является информационная база данных «блокчейн». Появилась технология в 2008 году. Блокчейн представляет собой цифровую базу данных, в которой на цепочке из блоков хранится история транзакций купли-продажи криптовалюты. Каждая монета имеет собственный блокчейн. Именно тогда вышел на свет биткоин, но особенной популярностью он не пользовался. Таким образом, использовался блокчейн достаточно давно, а внимание юридической науки приковал к себе сравнительно недавно. Это было обусловлено тем, что стали развиваться общественно-экономические потребности в данной сфере.

Социальный прогресс не успевает развиваться также быстро, как и информационные технологии. Вот почему нормативно-правовая база признается недостаточно подготовленной и перед законодателем стоит задача развивать правовые отношения в этой сфере. Нормативно-правовая основа поможет в регулировании отношений, связанных с блокчейном, а также синхронизирует действующие нормативно-правовые документы, касающиеся технологии блокчейн и связанных с ней продуктами.

Несколько лет сфера юриспруденции активно развивалась в описанном направлении, касающемся попыток легализации использования блокчейн технологий в современном обществе и контроля этой сферы. Однако, механизм контроля за функционированием блокчейн технологии явно противоречит ее основной идее – обеспечить обществу полную децентрализацию, избавить от государственного регулирования извне, позволить людям самостоятельно выстраивать товарно-денежные отношения на той валюте и в тех условиях, которые они сами себе выбирают, при этом, без необходимости оплаты части прибыли государству. То есть разработанные на уровне государств способы регулирования блокчейна противоречат ее идее и концепции.

В качестве примера можно привести цифровую валюту под названием Монеро, которая признается радикальным активом. Следует отметить, что каждая монета блокчейна имеет некую идею создания, существует для достижения определенных задач. А Монеро считается радикальной не просто так. Наряду со многими другими активами, Монеро была создана в качестве способа отделения от действующей финансовой системы, являлась способом демонстрации неповиновения.

Основой правового регулирования технологии блокчейн является уровень либерализма в государстве. Граждане и государство не всегда и не во всех странах доверяют друг другу одинаково и взаимно. Вот почему правовое регулирование блокчейна является необходимостью в современном мире.

Трудности заключаются в отсутствии понимания, какая система регулирования будет эффективной и действенной.

Информационные технологии и цифровая экономика активно развиваются в современном мире, почему в юридической практике и во всей правовой сфере отношения, возникающие по вопросу использования блокчейна, являются невероятно актуальными.

Цифровая отрасль отношений в России получает ежедневно все большее развитие. Общество нуждается в технологии блокчейн и заинтересовано в ее использовании. Правовое регулирование технологии блокчейн максимально не совершенно. Поэтому, попробуем рассмотреть технологию блокчейн с помощью норм ч. 4 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ). Некоторые исследователи считают, что при рассмотрении данного нормативно-правового акта можно увидеть связь блокчейн технологии с интеллектуальным правом.

Законодателем не раз предпринимались попытки легализации технологий блокчейн, в частности: Федеральным законом от 18.03.2019 N 34-ФЗ, в первую часть ГК РФ, в подраздел об объектах гражданских прав была введена статья 141.1 — цифровые права. Законодатель разработал собственную концепцию функционирования технологии, плоды которой были отражены в последующей правотворческой деятельности. Субъекты гражданского права зачастую обращаются в суды в связи с непониманием правовых особенностей блокчейн отношений. Договоры в сфере блокчейн отношений заключаются, воплощая в себе принцип свободы договора, могут включать в себя различные основания. Как и следовало ожидать, возникают проблемы теоретического, законодательного и правоприменительного характера, вызванные недостаточным опытом применения данного института в Российской Федерации.

Вступивший в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации» в некоторых случаях может принести ясность. Однако с его принятием возникает множество иных вопросов, таких как: целесообразность введения новой русифицированной терминологии, определение долгосрочной стратегии регулирования блокчейн-отношений, проработка и адаптация существующей правовой базы.

Вступление в правовые отношения, касающиеся технологии блокчейн должно регламентироваться юридически для того, чтобы стороны понимали, какие результаты принесут данные отношения. В таком случае, эффективность применения такой технологии возросла бы во много раз. Технология блокчейн строится на идее свободы, что не претит идеологии демократического государства. В обоих случаях (и в идее функционирования блокчейн-технологии, и в идее демократического государства) самыми ценными являются: свобода человека и его права. В правовом государстве также преследуются следующие цели:

- сохранение незыблемости частной собственности;
- эффективное восстановление нарушенного права.

Вместе с тем блокчейн технологии способны дать невиданный ранее импульс в развитии общества и государства. В целях понимания вектора развития в правовом регулировании технологий блокчейн, необходимо рассмотреть блокчейн технологий в гражданско-правовом аспекте, возможностей их применения в существующих реалиях.

Необходимо дать легальное понятие технологии блокчейн. Рассмотреть на законодательном уровне отдельные явления блокчейн технологий в гражданско-правовом аспекте. Синтезировать полученные данные, чтобы определить возможность легального определения блокчейн технологии. Законодатель не просто так должен издавать нормативно-правовые акты, касающиеся блокчейн-технологии. Они будут эффективны только в том случае, если образуют систему. Поэтому для начала законодателю необходимо оценить действующее законодательство Российской Федерации, затрагивающее

технологии блокчейн. Важно исследовать и систематизировать правовые акты, регулирующие использование технологии блокчейн. И всё это согласовать с существующей судебной практикой, затрагивающей применение технологии блокчейн.

В процессе правового регулирования следует разрешить вопрос восприятия и классификации блокчейн технологий в соответствии с действующим российским законодательством, определить существующие нормативно-правовые акты и документы, регулирующие блокчейн отношения, условия, порядок и основания их реализации, исследовать общемировые тенденции регулирования блокчейн отношений, изучить научные труды, раскрывающие сущность блокчейн технологий в российском праве и проблемы, связанные с их реализацией, необходимо привести специфичную отечественную терминологию к мировым стандартам отрасли блокчейн отношений.

Необходимость правового регулирования блокчейн отношений представлена в возможности более глубокого понимания правовой реализации блокчейн отношений, новом взгляде на ранее неразрешимые частные вопросы. Исследования проблематики правового регулирования применения технологии блокчейн не являются окончательными, они только начинаются. А действующее законодательство Российской Федерации должно идти в ногу со временем, почему на уровне правительственных органов важно продолжать разрабатывать систему легализации технологии блокчейн и интеграции ее в привычную государственную систему общественных отношений.

Разработку новых эффективных положений отечественного законодательства, затрагивающих технологии блокчейн, приведет к повышению доверия к праву со стороны участников блокчейн отношений, а, следовательно, и к экономическому росту. Еще одним аргументом в пользу необходимости регулирования блокчейн отношений, является феномен административного давления в условиях неясности. Несмотря на диспозитивный характер гражданского права, субъекты гражданского права не спешат и отстраняются от

участия в обороте блокчейн активов вследствие особенностей административного воздействия, характерного для существующего государственно-правового механизма, а также отсутствия устоявшегося опыта заключения электронных сделок.

Отсутствие Гражданском кодексе Российской Федерации на сегодняшний день прямого упоминания криптовалют – монет, действующих на технологии блокчейн, является разумным и целесообразным. В условиях недостаточно выработанной теоретической базы неосторожные шаги могут повлечь нежелательные экономические и социальные последствия, вследствие чего формирование правовой базы данных, регламентирующей использование блокчейн технологии в современном обществе, должно происходить последовательно и постепенно, в полной мере обеспечивая дальнейшее распространение передовых технологий блокчейн на территории Российской Федерации.

Российская цивилистика на сегодняшний день не допустила фатальных ошибок в вопросах урегулирования блокчейн отношений, но в будущем потребуется масштабное использование разнообразного арсенала приемов юридической техники и опыта регулирования схожих отношений в зарубежных странах, для создания действительно действенной нормативно-правовой базы, способной обеспечить законное использование блокчейн-технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // Российская Газета № 173

Федеральный закон от 18.03.2019 N 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская Газета № 60

Сунгатов, И. Р. Правовое регулирование технологии блокчейн / И. Р. Сунгатов. — Текст : непосредственный // Новый юридический вестник. — 2020. — № 9 (23). — С. 24-26.

Ismoilov I.A.

student

Financial University under the Government of the Russian Federation
(Russia, Moscow)

LEGAL ASPECTS OF APPLICATION BLOCKCHAIN TECHNOLOGIES

***Abstract:** science and progress do not stand still, affecting the most diverse spheres of society in the framework of their development. So, in 2008, a decentralized blockchain technology system began to operate in the world. The system is the largest virtual database of the cryptocurrency financial system. However, the need for legal regulation of its application has arisen quite recently, which is the subject of this article.*

***Keywords:** blockchain, technology, sphere, information technology, legal regulation, cryptocurrency, finance.*

УДК 34.096

Капустин Д.В.

студент 1 курса магистратуры юридического факультета
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Россия, г. Москва)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности правового обеспечения биометрических систем, анализируются риски и целесообразность их практического применения

Ключевые слова: биометрия, персональные данные, информация, идентификационная система, цифровизация.

Глобальные процессы цифровизации и информатизации определяют ключевые направления развития современного общества. Наступление информационной эры (электронной эпохи) [1, с. 608] предопределило сдвиг парадигмы технологического развития. В рамках данного процесса доступность высокотехнологичных устройств и, как следствие, их роль в жизни человека, вышли на принципиально новый уровень. Одним из ответвлений подобного развития является сектор идентификации, включающий в себя, помимо прочего, биометрическую составляющую. Подтверждением тому выступает стремительное внедрение биометрических технологий в повседневную жизнь. Так, в настоящее время каждый из нас обладает реальной возможностью прибегнуть к банковским, транспортным и иным услугам лишь с использованием биометрических данных, в отсутствие иных материальных носителей в виде банковских и проездных карт.

В наиболее широком представлении биометрией является система распознавания объектов материального мира по их отличительным признакам. Применительно к предмету настоящей исследовательской работы биометрией следует считать систему, призванную идентифицировать людей по их биологическим, физиологическим или поведенческим признакам.

В науке биометрии выработано негласное «правило трех У», согласно которому, любая биометрическая система должна соответствовать следующим минимальным требованиям: уникальность, универсальность, устойчивость [2, с. 4-20]. Каждое из данных требований так или иначе связано с уникальностью биологических и поведенческих характеристик каждого человека: изображение радужной оболочки глаза, отпечатка пальца, звучание голоса, динамика подписи и т.д.

Наличие столь многообразных форм биометрических данных, помноженное на число их носителей, порождает объективную необходимость формирования биометрических систем, представляющих собой масштабные базы с уникальными данными людей, сам по себе факт обладания которыми позволяет пользоваться привязанными к таким данным услугами.

На данном этапе возникает ряд противоречий, в первую очередь связанных с тем, что высокая степень ценности информации, содержащейся в биометрических базах, ставит под угрозу их конфиденциальность, обеспечение которой возможно исключительно при наличии детального правового регулирования данной сферы. Следовательно, высокие требования к порядку использования биометрических систем предопределяют необходимость их правовой регламентации. В связи с этим, актуальным кажется следующий вопрос: позволяет ли действующее законодательство Российской Федерации обеспечить эффективное использование биометрических данных при сохранении конфиденциальности их носителей?

Определение термина «биометрические персональные данные» дано в Федеральном законе от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", в силу

положений статьи 11 которого биометрическими персональными данными являются сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность (биометрические персональные данные) и которые используются оператором для установления личности субъекта персональных данных [3, п. 1 ст. 11].

Стоит отметить, что в рамках той же 11 статьи Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" закреплён один из фундаментальных принципов обработки биометрических персональных данных, заключающийся в том, что такие данные могут обрабатываться только при наличии согласия в письменной форме субъекта персональных данных. Данное законодательное положение фактически устанавливает право граждан на недопустимость обработки их биометрических персональных данных в отсутствие их согласия, выраженного в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в Постановлении от 30.06.2018 N 1322-р [4].

При этом, как известно, любое правило имеет свои исключения. Ввиду того, что права и свободы граждан на территории Российской Федерации могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства [5, п. 3 ст. 55], в Федеральном законе от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" закреплён исчерпывающий перечень ситуаций, при которых обработка биометрических персональных данных может быть осуществлена без согласия субъекта персональных данных. Данное исключение имеет место, в частности, в связи с реализацией международных договоров Российской Федерации о реадмиссии, в связи с осуществлением правосудия и исполнением судебных актов, в связи с проведением обязательной государственной дактилоскопической регистрации, а также в случаях, предусмотренных законодательством

Российской Федерации об обороне, о безопасности, о противодействии терроризму, о транспортной безопасности, о противодействии коррупции, об оперативно-разыскной деятельности, о государственной службе, уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, о гражданстве Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о нотариате [6, п. 2 ст. 11].

Стоит отметить, что, в силу прямого указания на то в статье 19 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", требования к технологиям хранения и материальным носителям биометрических персональных данных устанавливаются на подзаконном уровне – Правительством Российской Федерации.

Таким образом, положениями ст. 11 и 19 ограничивается содержание профильного Закона (Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных") в части биометрических персональных данных.

По мнению автора настоящей работы, подобный подход законодателя, выразившийся в полной передаче вопроса о правовом регулировании порядка сбора, хранения и обработки биометрических персональных данных на откуп подзаконному регулированию, не коррелирует с той степенью ценности информации, которой обладают биометрические персональные данные.

Правовое регулирование сферы биометрических персональных данных в настоящий момент осуществляется Правительством Российской Федерации совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Так, Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.07.2008 N 512 утверждены требования к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных.

Стоит отметить, что в настоящее время в сфере сбора, хранения и обработки биометрических персональных в Российской Федерации данных усматривается тенденция к децентрализации. Так, несмотря на наличие Единой биометрической системой, разработанной по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Банка России, 1 марта 2022 года вступит в законную силу Постановление Правительства РФ от 23.10.2021 N 1815, закрепляющее перечень случаев когда компании смогут накапливать и обрабатывать биометрические персональные данные в своих системах (т.е. вне единой системы) [7]. Подобные нововведения, помимо прочего, затронут случаи идентификации личностей участников собраний гражданско-правовых сообществ, водителей каршеринга и такси. При этом, органом, уполномоченным осуществлять регистрацию владельцев подобных биометрических систем, станет именно Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В связи с названным реформированием системы биометрических данных актуальным также становится вопрос о том, в каком формате должна существовать биометрическая система? Должны ли биометрические персональные данные храниться централизованно, под контролем государства, или же хозяйствующие субъекты, внедряющие подобный способ идентификации для различных целей, способны самостоятельно вести эти базы и нести ответственность за их сохранность?

Резюмируя изложенное, можно сделать вывод о том, что сфера биометрии в Российской Федерации находится на пути к своему становлению, в связи с чем, первостепенной задачей для целей нивелирования рисков утраты, повреждения или хищения биометрических персональных данных является детальное правовое регулирование каждого из аспектов данной идентификационной системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.

Джейн, А. К.; Росс, Арун и Прабхакар, Салил (январь 2004 г.), Введение в биометрическое распознавание, Транзакции IEEE по схемам и системам для видеотехнологий. — стр. 4-20

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", п. 1 ст. 11 // СПС КонсультантПлюс

Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2018 N 1322-р «Об утверждении формы согласия на обработку персональных данных, необходимых для регистрации гражданина Российской Федерации в единой системе идентификации и аутентификации, и биометрических персональных данных гражданина Российской Федерации в единой информационной системе персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), п. 3 ст. 55 // СПС КонсультантПлюс

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", п. 2 ст. 11 // СПС КонсультантПлюс

Постановление Правительства РФ от 23.10.2021 N 1815 "Об утверждении перечня случаев осуществления сбора и обработки используемых для идентификации либо идентификации и аутентификации биометрических персональных данных в информационных системах организаций, осуществляющих идентификацию и (или) аутентификацию с использованием биометрических персональных данных физических лиц, а также случаев

использования организациями, за исключением кредитных организаций, некредитных финансовых организаций, которые осуществляют указанные в части первой статьи 76.1 Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" виды деятельности, субъектами национальной платежной системы, индивидуальными предпринимателями указанных информационных систем для идентификации либо идентификации и аутентификации физического лица, выразившего согласие на их проведение" // СПС КонсультантПлюс.

Kapustin D.V.

1st year Master's student of the Faculty of Law

Financial University under the Government of the Russian Federation

(Russia, Moscow)

LEGAL AND RISK USE OF BIOMETRIC SYSTEMS

***Abstract:** this article discusses the features of the legal support of biometric systems, analyzes the risks and the feasibility of their practical application*

***Keywords:** biometrics, personal data, information, identification system, digitalization.*

УДК 346.12

Ключинский С.В.

студент 2 курса магистратуры

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский юридический университет»

(Россия, г. Омск)

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК У ЕДИНСТВЕННОГО
ПОСТАВЩИКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ**

Аннотация: в данной статье рассматривается осуществление закупок у единственного поставщика, а также предусматривается разграничение на положительные и отрицательные стороны использования данного механизма.

Ключевые слова: государственные закупки, единственный поставщик, госзаказ, неконкурентный тип закупок, государственные и муниципальные нужды.

Система государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации является значительным и неотъемлемым механизмом государственного управления, который стремительно развивается в этой области. Данный механизм позволяет полностью отразить и обеспечить качество отношений государства, общества и бизнеса. В процессе государственных и муниципальных закупок, государственные и муниципальные органы представляют интересы общества в полном объеме, и вся их деятельность направлена на максимально эффективное расходование бюджетных средств, для создания и обеспечения высокого уровня удовлетворения потребностей населения. В нашей стране существует два способа осуществления государственных закупок: конкурентные способы и неконкурентные способы.

Закупка у единственного поставщика, является разновидностью неконкурентных способов, представляющая из себя тип проведения закупки, при котором не проводится аукционов или запросов, а напрямую заключается договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Стоит отметить, что по любым поводам заключать такие контракты невозможно, так как на законодательном уровне определен исчерпывающий перечень оснований, который закреплен в ч.1 ст.93 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». К наиболее значимым основаниям, по которым производится закупка у единственного поставщика, можно отнести: Проведение малой электронной закупки, в случае закупки товаров, работ или услуг у естественных монополий, предусмотренных №147-ФЗ «О естественных монополиях», а также в случае, если проведенная конкурентная процедура была признана несостоявшейся, здесь такая закупка является страхующей для заказчика, позволяющая сохранить время на проведение новой конкурентной процедуры.

Однако, как и любой другой механизм в нашей стране, осуществление закупки у единственного поставщика обладает как плюсами, так и минусами. Рассматривая плюсы, можно отметить, что такая закупка проводится быстрее и проще, чем в случае конкурентных способов, данный аспект позволит сохранить значительное количество времени заказчику и позволить добиться желанного исхода как можно быстрее. Вторым плюсом является то, что данная закупка осуществляется, как правило, с проверенным поставщиком, который пользуется спросом и является добросовестным. В дальнейшем такие закупки помогут избежать конфликтных ситуаций или иных трудностей в реализации заключенного договора. Переходя к третьему плюсу, стоит отметить, что по сравнению с конкурентными способами, здесь не предусмотрено снижение цены контракта, и поставщик может заключить контракт по довольно высокой цене.

Но стоит не забывать, что помимо плюсов, есть еще и минусы. Контролирующие органы особо пристально следят за проведением таких

закупок, так как задействовано много моментов, где можно допустить ошибку при заключении таких контрактов. К таким ошибкам в основном относятся сроки, формулировки и так далее. При заключении таких контрактов, в невыгодном для себя положении, оказывается заказчик, поскольку он не может обозначить такую же низкую цену контракта, которую он бы смог установить при проведении аукциона.

Таким образом, стоит отметить, что использование данного способа осуществления государственных закупок является эффективным и удобным, но требовательно к обеим сторонам, потому что большинство трудностей возлагается на плечи заказчика, при которых ему необходимо изучать все правила и законы, для проведения данной процедуры, чтобы избежать неблагоприятных последствий в дальнейшем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. От 22.12.2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ от 05 апреля 2013г.// [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Распоряжение Правительства РФ от 15.03.2021 N 614-р «О заключении в 2021 году государственного контракта по государственному оборонному заказу с единственным поставщиком на поставку продукции».[Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС Консультант плюс.

Kliuchinskii S.V.

student

Siberian Law University (Omsk, Russia)

**PURCHASING FROM A SINGLE SUPPLIER AS ONE
OF THE WAYS TO PROVIDE STATE &
MUNICIPAL NEEDS: PLUSES AND MINUSES**

***Abstract:** this article discusses the implementation of procurement from a single supplier, and also provides for a distinction between the positive and negative aspects of using this mechanism*

***Keywords:** state procurements, sole supplier, government order, non-competitive type of procurement, state and municipal needs*

УДК 34

Ковригина А.Р.

Студент

Красноярский государственный аграрный университет

Юридический институт

(г. Красноярск, Россия)

Власов В.А.

канд. юрид. наук., доцент, заведующий кафедрой

Красноярский государственный аграрный университет

Юридический институт

(г. Красноярск, Россия)

СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ САДОВОДЧЕСКОГО НЕКОММЕРЧЕСКОГО ТОВАРИЩЕСТВА ТСЖ ТОВАРИЩЕСТВА СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные проблемы при создании ТСЖ в СНТ, которые заключаются в условиях изменения вида товарищества и возможности их реализации.

Ключевые слова: садоводческое некоммерческое товарищество, товарищества собственников жилья, земли сельскохозяйственного назначения, индивидуальное жилищное строительство, проблемы правоприменения.

Согласно Федеральному закону №217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «садоводческое некоммерческое товарищество (СНТ), стало возможно перевести в статус товарищества собственников жилья (ТСЖ). При изменении вида товарищества

следует учитывать следующие условия, которые рассмотрим в совокупности с проблемами их правоприменения.

Во-первых, территория садоводства должна быть расположена в границах населенного пункта (ст.27, ч.2,217-ФЗ). Иными словами, категория земельных участков, находящихся на территории садоводства, должна иметь назначение земли для поселений, а не земли сельскохозяйственного целевого назначения. Целевое назначение поменять сложно, так как для перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли населённых пунктов необходимо сдвинуть границу населённого пункта (пункт 3 части 1 статьи 7 Закона о переводе земель)¹. По общему правилу, земли сельскохозяйственного назначения не предназначены для застройки. Тем не менее, на них создаются садовые участки (пункт 11 статьи 23 Закона о садоводстве).

Если участок входит в сельскохозяйственные угодья, то разрешённое использование будет определяться, скорее всего, на уровне органа власти субъекта (например, Департамента сельского хозяйства), которое предстоит убедить, что участок целесообразно использовать под ИЖС.

Во-вторых, на всех садовых земельных участках, расположенных в границах территории садоводства, размещены жилые дома, что не тождественно садовым домикам и сооружениям, которые в большинстве случаев возводятся на участках и предназначены только для сезонного пребывания граждан, а не постоянного жилья. Строить дом на садовом участке можно только тогда, когда для данной территории утверждён градостроительный регламент и когда этот регламент разрешает застройку (пункт 2 статьи 23 Закона о садоводстве).

Таким образом, возможности обладателей садоводческих участков и преимуществ от перевода СНТ в ТСЖ, необходимо оценивать с точки зрения приобретения тех благ, которое предусматривает вид товарищества собственников жилья.

¹Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ (ред. от 28.06.2021) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»

Преимущества перехода из СНТ в ТСЖ выражаются в том, что у ТСЖ имеется контролирующий орган жилищного надзора, который в защите прав собственников более оперативен, чем суд. Помимо этого, собрания собственников в ТСЖ более детально регламентировано и протокол собрания передается в жилищную инспекцию, которая может оспорить и защитить неправомерные решения участников собрания жильцов. Бесспорным преимуществом является выделение адреса и возможности прописки на данном участке. Отсюда переход из СНТ в статус ТСЖ это лишь изменение формы правления данным объединением, имеющие свои преимущества и недочеты.

Исходя из положений, рассмотренных выше, имеется множество проблем по исследованной теме, которые возникают как на этапе установления категории земли и недвижимости, находящиеся на ней и заканчивая формой управления. Особенно большое значение таких вопросов имеют в случае необходимости изменения категории земли, чаще перевода земли под ИЖС с перспективой дальнейшего строительства дома. Категория земли определяет перечень разрешенных видов целевого использования, при этом существуют определенные ограничения, например, участки в ИЖС обязательно относятся к категории земель поселений. В свою очередь, садовые товарищества образуются исключительно на землях сельскохозяйственного назначения. В следствии чего, если возникает потребность осуществить перевод категории земли из СНТ в ИЖС, владельцу предстоит доказать, что сооружение, построенное на данном участке, является пригодным для круглогодичного проживания. Предварительно необходимо определить, насколько это целесообразно, так как перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов весьма проблематичен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. от 06.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.12.2021) – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 29.07.2017 №217-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»– [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 28.06.2021) «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Kovrigina A.R.

Student

Krasnoyarsk State Agrarian University

Law Institute

(Krasnoyarsk, Russia)

Vlasov V.A.

associate professor, head of the department

Krasnoyarsk State Agrarian University

Law Institute

(Krasnoyarsk, Russia)

**CREATION OF A HOMEOWNERS' ASSOCIATION
ON THE BASIS OF A HORTICULTURAL NON-PROFIT
ASSOCIATION HOA: SOME PROBLEMS OF LAW ENFORCEMENT**

***Abstract:** this article discusses the main problems when creating a homeowners' association in the SNT, which are in the conditions of changing the type of partnership and the possibility of their implementation.*

***Keywords:** horticultural non-profit partnership, homeowners' associations, agricultural land, individual housing construction, problems of law enforcement.*

УДК 349

Липатова В.И.

студент факультета Высшей школы государственного аудита
Московский государственный университет
(Россия, г. Москва)

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в работе описывается проблема определения понятия финансового контроля. В законодательстве Российской Федерации отсутствует данный термин и это значительно усложняет создание единых стандартов для осуществления финансового контроля. В работе рассматриваются научные подходы к определению данного понятия и дается авторское определение.

Ключевые слова: финансовый контроль, понятие, внутренний финансовый контроль, финансовая деятельность.

Финансовая деятельность государства зависит от финансового контроля. Финансовый контроль необходимо осуществлять, поскольку стороны финансовых правоотношений не всегда материально заинтересованы в исполнении возложенных на них финансовых обязанностей.

На сегодняшний день в законодательстве Российской Федерации нет определения финансового контроля. Данный факт порождает большое количество мнений относительно понятия финансового контроля, что приводит не к его унификации, а к еще большей раздробленности.

Важно подчеркнуть, что отсутствие единого подхода к пониманию финансового контроля не дает возможности для создания единой концепции государственного финансового контроля в Российской Федерации, не позволяет выработать единые стандарты для его осуществления, что создает впечатление неорганизованности финансового контроля в целом.

Обратимся к определениям финансового контроля. Ю.А. Крохина рассматривает понятие государственного и муниципального финансового контроля в широком и узком аспектах. В широком аспекте государственный и муниципальный финансовый контроль — это совокупность мер государственного регулирования, обеспечивающих в целях осуществления эффективной государственной финансовой политики экономическую безопасность России и соблюдение государственных и муниципальных интересов в процессе публичной финансовой деятельности. В узком аспекте государственный и муниципальный финансовый контроль — это контроль государства и муниципальных образований в лице компетентных органов, а также иных уполномоченных органов за законностью и целесообразностью действий в процессе аккумулирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований в целях эффективного социально-экономического развития страны. [2, с. 1] В данном определении рассматривается широкий круг субъектов: государственные и муниципальные образования, а также компетентные органы, также приводится достаточно широкий спектр объектов финансового контроля.

Е.Ю. Грачева предлагает рассматривать финансовый контроль в двух аспектах: 1) как строго регламентированную деятельность специально созданных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов; 2) как неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макро- и микроуровнях для обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций [4, с. 1]. В первом определении подчёркивается необходимость соблюдения регламентов при осуществлении финансового контроля, а также уточняются субъекты, осуществляющие финансовый контроль. Во втором определении Е.Ю. Грачева рассматривает финансовый контроль, как управление финансами.

Ю.А. Ильин и М.А. Моисеенко определяют финансовый контроль, как особую форму деятельности уполномоченных государственных органов и хозяйствующих субъектов, основанную на властных предписаниях правовых норм, направленную на проверку своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования, осуществление принудительных изъятий в бюджетную систему, установление оснований для применения мер ответственности за нарушение финансового законодательства» [1, с. 17]. Данное определение имеет полное описание предмета финансового контроля, что помогает очертить рамки деятельности при его осуществлении.

Основываясь на вышеупомянутых определениях, финансовый контроль можно определить, как деятельность государственных и муниципальных органов, а также иных компетентных органов, связанная с проверкой законности и целесообразности действий в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов.

Таким образом, поскольку в законодательстве Российской Федерации не существует определения понятия «финансовый контроль», это приводит к спорам и недопониманиям. Определение понятия на законодательном уровне поможет создать единую концепцию проведения финансового контроля и выработать стандарты для его осуществления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ильин А.Ю., Моисеенко М.А. Правовая доктрина финансового контроля // Финансовое право. – 2014. - №4. – С. 14-23.

Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. – С. 135-136.

Химичев Н.И. Финансовое право: учебник. 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юристъ, 2004. – С. 123-153.

Финансовое право: учебник для бакалавров / под ред. Е.Ю. Грачевой. – М.: Проспект, 2013. - С. 35.

Lipatova V.I.

Student of the faculty of Higher School of Public Audit

Moscow State University

(Russia, Moscow)

THE PROBLEM OF DETERMINING FINANCIAL CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the article describes the problem of defining financial control. This term is absent in the legislation of the Russian Federation and this greatly complicates the creation of standards for the implementation of financial control. The article describes scientific approaches to the definition of financial control and the author gives its own.*

***Keywords:** financial control, definition, internal financial control, financial activity.*

УДК 347.45/.47

Лукашев В.С.

студент магистратуры II курса,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ, Уральский институт управления

(г. Екатеринбург, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: защита прав потребителей как самостоятельный институт законодательства возник в нашей стране сравнительно недавно – в начале 90-х гг. XX в. Институт защиты прав потребителей – новый, ранее неизвестный российскому праву правовой феномен. Законодательство о защите прав должно отвечать всем запросам и требованиям потребительского рынка.

Ключевые слова: права потребителей, бытовое обслуживание населения, договор бытового подряда, надлежащее качество, результат работы.

Для нашей страны законодательство о защите прав потребителей является новым, и потребность в нем обусловлена развитием рыночных отношений, расширением ассортимента в сфере выпуска товаров, производства работ и оказания услуг. При этом рядовой потребитель оказался к этому не готов. Вмешательство государства в потребительскую политику, в обеспечение защиты прав потребителей от недобросовестных предпринимателей не только оправданно, но и необходимо.

В РФ провозглашены законодательно центральные права и интересы потребителей, соответствующие международно-правовым стандартам. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее – Закон о защите прав потребителей) [4, ст. 2] определяет круг прав потребителей и вводит механизм осуществления данных прав и служит основным законом.

Право на защиту интересов потребителей бытовых услуг считается одним из самых существенных прав потребителя, что объяснимо тем, что в области бытовых услуг входят работы и услуги, с которыми все люди встречаются каждый день. Под бытовыми услугами принято понимать исполнение работы, имеющую связь с бытовой сферой. [10, С.6].

В качестве центрального основания нарушений прав потребителей можно отметить: низкое качество оказываемых услуг вследствие недостаточной материально-технической базы предприятия, осуществляющего бытовое обслуживание, низкого качества применяемых расходных материалов и низкой квалификации персонала. Низкое качество работ лежит в правовой и экономической плоскости. [7, С. 208]

В законодательстве, по-сути, нет сферы оказания бытовых услуг. В едином классификаторе видов экономической деятельности бытовое обслуживание и ремесленное производство не упоминается вообще. Так как не установлен статус бытового обслуживания, не установлены и стандарты их оказания.

В качестве одной из центральных проблем выступает проведение экспертизы. В большинстве случаев - это сравнительно дорогая процедура. Среди обращающихся в суд с иском, внести плату за экспертизу не все. Федеральный суд или мировой судья могут по собственной инициативе назначить экспертизу [3, п.2 ст. 96]. Затраты в подобном случае возмещаются за счет федерального или бюджета субъекта РФ. Только суд имеет право избавить лицо от уплаты затрат по экспертизе, или снизить их размер, принимая в учет имущественное положение человека. В реальности же, тем не менее, это почти не случается.

В качестве еще одной проблемы можно выделить договоры между исполняющим услуги и потребителем. Перечислим характерные нарушения условий договоров бытового подряда и возмездного оказания бытовых услуг, нарушающих права потребителя: 1) присутствие в результате работы, услуги

минусов (нарушение прав заказчика на надлежащее качество итога работы и их безопасности); 2) нарушение исполнителем срока исполнения работы; 3) нарушение права заказчика на информацию.

В следствии чего можно предложить введение в Закон «О защите прав потребителей» изменений, изложив второе предложение абз.7 п. 1 ст.29 в редакции: «Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги), если им обнаружены существенные недостатки результата работы при оказании услуг или иные существенные отступления от условий договора» [4, ст. 29].

При нарушении права заказчика на информацию такими формами служат: компенсирование исполнителем убытков в итоге нарушения права заказчика на информацию; несогласие заказчика оплатить осуществленную работу в следствии нарушения его права на информацию. При нарушении права заказчика на необходимое качество итога реализованной работы, услуги возникает ответственность: 1) по требованию заказчика исполнитель вторично бесплатно реализовывает работы, услуги по договору; 2) по требованию заказчика исполнитель компенсирует причиненные заказчиком затраты на исправление изъянов своими средствами или третьими лицами; 3) по требованию заказчика исполнитель бесплатно проводит работу по устранению минусов результата работы, услуги; 4) по требованию заказчика исполнитель компенсирует часть суммы, оплаченной за работу, услугу.

Полагаем, что законодательно следует унифицировать определения категории «существенный недостаток», имеющемся в законодательстве. Это нужно, чтобы во всех смежных обстоятельствах, при схожих правонарушениях существенного характера, реализовывать восстановление права, отталкиваясь от единых принципов. С данной целью следует во всех случаях вводить в должные нормативные положения отсылочное правило о использовании категории «существенный недостаток», когда речь идет об определении правовых результатов значительных изъянов [1, ст. 475].

Общим принципом осуществления правовых результатов нарушения прав потребителей для защиты прав потребителей служит принцип альтернативности [2, ст. 503; 4, ст.ст. 18, 28, 29]. Определение данного приема осуществления правовых последствий нарушения прав потребителей имеет такие цели, как: 1) убрать возможность потребителя и заказчика злоупотреблять своими правами в форме использования за одно правонарушение нескольких правовых последствий одновременно; 2) снабжение соответствия употребляемого правового последствия характеру правонарушения; 3) определение адекватности правового последствия тяжести произведенного правонарушения; 4) исключение чрезмерности имущественных обременении для правонарушителя и исполнителя.

Сопоставление по ГК РФ форм гражданско-правовой ответственности при нарушении права заказчика на информацию и сходных форм при нарушении права заказчика на соответственное качество работы, услуги дает сделать вывод, что для защиты второго права у гражданского законодательства есть более обширный спектр мер ответственности. То есть второе право законодателем защищается больше чем первое. [9, С. 165].

Следует исключать вероятность договорного установления «двойной ответственности» заказчика (неустойки, процентов) для договоров бытового подряда и возмездного оказания бытовых услуг, и для прочих договоров с участием потребителя. Осуществление данной новеллы разрешит избежать ущемления экономических прав потребителя, свободы усмотрения данных субъектов при свершении договоров присоединения. [6, С. 205].

В Законе РФ «О защите прав потребителей» зафиксированы как меры имущественной ответственности в отношениях по бытовому подряду, аналогичных санкциям, употребляемым в данной сфере по ГК РФ, так и специальные формы данной ответственности. К специальным формам данной ответственности относят: указанные в Законе РФ «О защите прав потребителей» законной неустойки за срыв сроков реализации работ по договору бытового

подряда, которую можно определить как неустойку карательно-восстановительного плана; взыскивание убытков (с исполнителя и потребителя); компенсирование потребителю цены в двукратном размере за утраченный или поврежденный материал, вещь; возмещение морального ущерба потребителю; употребление прочих мер ответственности, указанных в Законе РФ «О защите прав потребителей» (взыскание штрафа ст. 13) и (принудительная ликвидация организации или принудительное прекращение деятельности индивидуального предпринимателя по ст.40 Закона).

Для нарушенных отношений по бытовому подряду, нужно зафиксировать положение о предельной величине судебного понижения взимаемой неустойки. Следует предусматривать, что определенная судом величина неустойки не может быть, скажем, ниже тридцати процентов от заявленной неустойки потребителем.

С 01 января 2021 года вступили в силу новые правила бытового обслуживания населения [5]. В частности, распространяются новые правила на отношения в области бытового обслуживания, следующие из договора бытового подряда и договора возмездного оказания услуг. Нововведением служит то, что в случае, когда работа организации приостановлена для санитарных, ремонтных и иных мероприятий, то исполнитель обязан сообщить потребителю о таком перерыве. К примеру, если потребитель обнаружил недостатки в работе, то они описываются в документе, удостоверяющем приемку.

Когда потребитель от приемки уклоняется, двух месяцев со дня предупреждения исполнитель имеет право продать итог работы, а заработанную в итоге продажи сумму, с вычетом причитающихся платежей исполнителю внести в депозит [8, С. 133].

Таким образом, главным способом государственной регуляции отношений на потребительском рынке служит развитие и совершенствование нормативно-правовой базы. На законодательном уровне требуется

максимальное расширение прав потребителей и закрепление мер по обеспечении их реализации и защиты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301; 2019. №51. Ч. 1. Ст. 7482; Российская газет. 2021. 12 марта

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст. 10; 2019. №12. Ст. 1224. Российская газет. 2021. 12 марта

Гражданский Процессуальный Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 2002. №46. Ст. 4532; 2018. №49. Ч. I. Ст.7523.

О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 22.12.2020) // Российская газета. 1992. 7 апреля; Собрание законодательства РФ. 2019. Ч. V. №49. Ст. 6984.

Об утверждении Правил бытового обслуживания населения: Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 №1514 // Российская газета. 2020. 8 октября.

Костоусова, А. Е. Особенности защиты прав потребителей / А. Е. Костоусова // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 205-208.

Костоусова, А. Е. Права потребителя, гарантированные законодательством / А. Е. Костоусова // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 208-210.

Кротов К. С. Административная ответственность в сфере защиты прав потребителей как частная разновидность административной ответственности в сфере защиты конкуренции / К. С. Кротов // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти: сб. науч. тр. по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений. — Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. — С. 133-135.

Нехорошева Е. В. Защита прав потребителей в административном праве /Е. В. Нехорошева, В. А. Захарова // Актуальные проблемы административного и финансового права: сб. науч. ст. магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». — Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА. — 2018. — С. 165-170.

Синцов Г. В. К вопросу о законодательстве о защите прав потребителей / Г. В. Синцов, Е. Б. Казакова // Актуальные проблемы российского права на современном этапе: сб. ст. XVI Междунар. науч.- практ. конф. под ред. В. В. Гошуляка, Г. В. Синцова. — Пенза: Приволжский Дом знаний, 2017. — С. 3-10.

Lukashev V.S.

second-year Master's student, Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration, Ural Institute of Management
(Yekaterinburg, Russia)

FEATURES OF CONSUMER PROTECTION IN THE FIELD OF CONSUMER SERVICES

***Abstract:** Consumer protection as an independent institution of legislation emerged in our country relatively recently – in the early 90s of the XX century. The Institute of Consumer Protection is a new legal phenomenon previously unknown to Russian law. The legislation on the protection of rights must meet all the demands and requirements of the consumer market.*

***Keywords:** consumer rights, consumer services, household contract, proper quality, result of work.*

УДК 336.025

Семёнов И.М.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Россия, г. Москва)

ПРАВОВЫЕ РИСКИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** современная индустрия финансовых технологий представлена огромным числом решений и сервисов. К основным финансовым механизмам и трендам, которые будут определять развитие финтех-индустрии в цифровом пространстве можно отнести следующие: ИКТ (информационно-компьютерные технологии); технологии больших данных и их анализ; облачные технологии; бесконтактные платежи и IoT; краудфандинг; интеграция с криптовалютами; блокчейн-технологии; трансформация транзакций; открытые интерфейсы; технологии распределительных реестров; персонализация и биометрия; искусственный интеллект и роботизация. В статье рассматриваются правовые риски создания и использования финансовых технологий.*

***Ключевые слова:** Центральный Банк Российской Федерации, правовые акты Банка России, финансовый рынок, финансовые технологии.*

Анализируя основные этапы развития информационного обеспечения финансовой деятельности государства [6], можно отметить, что вопросы информационной безопасности хозяйствующих субъектов и отдельных лиц стали самостоятельным предметом правового регулирования на третьем этапе (условно 2005-2010 гг.), когда Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 08.06.2020 г.) и Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 08.12.2020 г.) (были регламентированы вопросы защиты, сохранения и недопущения распространения сведений личного (частного) характера.

В конце 2020 г. проблема обеспечения информационной безопасности участников финансового рынка вышла на первый план в связи с растущей доступностью финансовых услуг для широкого круга лиц, не располагающих необходимыми и достаточными знаниями и навыками для принятия личных компетентных решений финансового характера.

В итоге, по данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, количество мошенничеств с использованием электронных средств платежа за последние годы увеличилось более чем вдвое, при этом на долю мошенничеств, совершенных с использованием Интернета, мобильных средств связи, компьютерной техники или других информационно-телекоммуникационных технологий, приходится более 67%, и этот массив продолжает увеличиваться [5].

В Российской Федерации с 31 июля 2020 года вступил в силу Федеральный закон «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 258-ФЗ [3]. Федеральный закон принят с целью обеспечения благоприятных условий для развития цифровых технологий в различных сферах деятельности, таких как медицинская деятельность, проектирование, образование, сфера услуг, энергетика, торговля, банковская сфера, логистика, искусство, сельское хозяйство, строительство, промышленное производство, а также в финансовая сфера.

Основными задачами введения закона для финансового рынка являются:

- Тестирование цифровых технологий в финансовой сфере без риска нарушения текущего законодательства;
- Анализ основных рисков и угроз при внедрении цифровых технологий;
- Разработка рекомендаций по снижению возникновения возможных рисков и угроз;
- Принятие решения о целесообразности внедрения цифровых технологий в финансовую сферу;

- Реализация ряда мероприятий, направленных на внедрение цифровых технологий в финансовую сферу;
- Формирование эффективного и безопасного правового поля;
- Совершенствование государственного регулирования.

Тестирование цифровых технологий состоит из 4 основных этапов:

1) Поступление заявки. Любая организация, которая разработала инновационную технологию, может инициировать подачу заявки. Подача заявки направляется в Банк России.

2) Оценка целесообразности рассмотрения заявки. Инициативное предложение оценивается уполномоченным органом (Банком России) в соответствии с требованиями.

3) Проведение пилотирования. На данном этапе осуществляется тестирование цифровых технологий, анализ рисков и определение основных угроз, возникающих в процессе реализации инновационного продукта, оценивается эффективность внедрения инновационной технологии для рынка, его участников и населения в целом.

4) Принятие решения о целесообразности внедрения инновационного решения.

В рамках реализации Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 258-ФЗ планируется создание регулятивной площадки, которая позволит пилотировать инновационные финансовые технологии, различные финансовые продукты и услуги без риска действующего законодательства.

Государство предоставляет реальную возможность протестировать цифровые технологии без риска нарушения действующего законодательства в условиях экспериментального правового режима.

Регулятивная площадка позволит провести оперативную проверку эффекта технологий внедрения инновационных финансовых технологий и сервисов для финансовой сферы, обеспечит анализ рисков и определение

основных угроз, возникающих в процессе реализации инновационного продукта, а также позволит сформировать предложения для совершенствования действующего правового регулирования и создать правовые условия для эффективной реализации технологий.

Ожидается внесение в российское законодательство следующих изменений: формирование статуса инновационных технологий в финансовой сфере, определение их понятий, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платежного средства в Российской Федерации; создание требований к организациям, осуществляющим деятельность по созданию новых структур для функционирования крипто валютных платформ; контроль привлечения денежных средств путем размещения токенов [4].

Ключевым регулятором в сфере обеспечения информационной безопасности является Центральный Банк Российской Федерации, который регулярно выпускает актуализированные документы по защите информации в финансовых учреждениях, отвечающие современным кибервызовам [1].

Целями Банка России в разрезе обеспечения информационной безопасности являются: обеспечение киберустойчивости (с помощью контроля показателей риска реализации информационных угроз, обеспечения непрерывности предоставления финансовых и банковских услуг, контроля уровня мошеннических операций), защита потребителей финансовых услуг (путем мониторинга и контроля показателей, характеризующих уровень финансовых потерь), а также содействие развитию инновационных финансовых технологий (с помощью контроля риска реализации информационных угроз и реализации необходимого уровня информационной безопасности) [2].

Следует отметить, что Банком России предпринимается широкий комплекс мер, направленных на обеспечение информационной безопасности, адресованных финансовым организациям. В то же время при решении задач, связанных с защитой прав и интересов личности потребителей финансовых услуг, перед Банком России стоит непростая миссия поиска разумного баланса

между многочисленными инициативами обеспечения индивидуальной финансовой безопасности, сохранения сбережений населения и соблюдением конституционных прав граждан [5].

В целом, в России правовое регулирование цифровизации в финансовой сфере имеет ряд противоречий. Основной задачей государственного регулирования на текущий момент времени является устранение этих противоречий и решение имеющихся проблем. Политика государства нацелена на развитие стратегии цифрового общества, создание такого правового поля, которое устраним имеющиеся барьеры и позволит оперативно создавать и внедрять цифровых технологий в жизнь.

Перспективными направлениями регулирования финтеха являются, на наш взгляд:

- Расширение применения финтеха как инструмента регулирования, т. е. распространение RegTech. Одновременно с этим необходимо развивать нормативно-правовую базу использования RegTech - в настоящее время неясен механизм урегулирования конфликтов между пользователями и финансовыми институтами, связанных с применением RegTech. Это ставит пользователей финансовых услуг в неравное положение по отношению к финансовым институтам и ведет к ограничению права пользователей распоряжаться своими денежными средствами и/или к росту издержек на управление ими;

- Развитие нормативно-правовой базы финтеха. Постепенное распространение финтеха, накопление опыта его использования и встраивание финтеха в мировую финансовую систему создаст основу для разработки нормативно-правовой базы, соответствующей особенностям финтеха, т. е. позволяющей устранить риски финтеха для стейкхолдеров и при этом в максимальной степени сохранить связанные с финтехом возможности.

- Разработка нормативно-правовой базы финтеха должна охватывать не только собственно функционирование финансово-технологических продуктов и компаний, но также и смежные области хозяйственной и общественной жизни.

Наиболее остро, по нашему мнению, стоит проблема защиты прав потребителей в условиях финансово-технологической революции, поскольку в настоящий момент именно на потребителей переложены все риски и ответственность за использование финтех-продуктов и инструментов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ашимбаев Т.А. Современное развитие финансового рынка в эпоху инноваций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. № 7. С. 16.

Борзова Е.П. Проблема соотношения человеческого фактора и алгоритмы искусственного интеллекта в экономике и финансовой сфере // Московский экономический журнал. 2018. № 5 (2). С. 65.

Федеральный закон «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 258-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738. (дата обращения: 25.12.2021).

Регулятивная площадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cbr.ru/fintech/regulatory_sandbox, (дата обращения: 25.12.2021).

Соколова И.С., Гальдин А.А. Практическое применение искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе, 2019. №2 (26). С. 77.

Регуляторные песочницы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vc.ru/legal/148927-regulyatornye-pesochnicy-dlya-startapov-cto-i-kak-teper-mozhno-narushat>. (дата обращения: 25.12.2021).

Semenov I.M.

Financial University under the Government of the Russian Federation
(Russia)

**LEGAL RISK OF THE CREATIONS
AND USE OF FINANCIAL TECHNOLOGIES**

***Abstract:** this article examines the features of the legal regulation of the creation and use of financial, analyzes its position in various areas of law.*

***Keywords:** Central Bank of Russia, legal acts of Bank of Russia, financial market, financial technology.*

УДК 347.1

Стриганова Т.М.

Магистрант

НОЧУ Высшего образования МФПУ «Синергия»

(Россия, г. Красноярск)

ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГРАЖДАН

Аннотация: в статье проанализированы такие категории как честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты, а также способы и меры защиты указанных гражданских прав.

Ключевые слова: честь, достоинство, деловая репутация, гражданско-правовая защита, способы и меры защиты гражданских прав.

Актуальность настоящей работы обусловлена тем, что, защита чести, достоинства и деловой репутации есть конституционное право каждого россиянина, независимо от возраста, пола, национальности, должностного положения и прочих характеристик. Это положение закреплено в статье 23 Конституции РФ [1] и продублировано множеством нормативно-правовых актов, в частности, статья 152 ГК РФ [2] гарантирует гражданам судебную защиту чести, достоинства и деловой репутации.

Пленум Верховного суда РФ в п. 1 постановления от 24.02.2005 г. [9], также особо обратил внимание нижестоящих судов на то обстоятельство, что право граждан на защиту чести, достоинства и деловой репутации является их конституционным правом.

Категории «честь» и «достоинство» возникли и сформировались в несколько этапов, соответствующих эпохам развития истории человечества. Предпосылки формирования представлений о чести и достоинстве

закладывались еще в Древнем Риме и получили свое отражение и развитие в римском праве, которое в представлениях о чести на первый план выдвигало понятие достоинства человека, принадлежащего ему как гражданину, были заложены основы объективной концепции чести, к каковым относят те точки зрения, которые в определении этого понятия опираются на социальное значение личности, связанное с уважением к ней. Ценность человека определяется исключительно его принадлежностью к государству. Причем понятие чести относилось только к свободным гражданам. Раб не считался человеком и потому не имел ни человеческого, ни гражданского достоинства [16, с.12].

Формирование отечественная модель института защиты чести и достоинства, а также деловой репутации шло на протяжении многих столетий. Со сменами моделей правосудия, она преодолела важнейшие вехи развития. В древнем праве Руси понятие «обиды» описывало нарушение чести и достоинства личности [15, с.320]. В советский период гражданско-правовая судебная защита чести и достоинства закреплялась в ст. 7 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик и действовала с 1 мая 1962 года [8]. В Гражданском кодексе РСФСР 1964 года [7] были установлены нормы о защите чести и достоинства, а в 1991 году в указанную статью были внесены изменения, позволившие заявлять иски о компенсации морального вреда в случаях нарушения права на честь, достоинство и деловую репутацию. Дальнейшее развитие судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц отражено в действующем ГК РФ.

В современном правовом поле России, достаточно дискуссионным является вопрос о содержании понятий «честь», «достоинство» и «деловая репутация»), которое должно фактически устанавливаться судом каждый раз, при рассмотрении споров, связанных с защитой чести, достоинства и деловой репутации гражданина, поскольку юридически обязательного определения чести, достоинства, деловой репутации, закрепленного в законе, не существует. Без четкого понимания сущности данных понятий невозможно рассмотрение

гражданских дел данной категории, в частности невозможно правильно проанализировать фактические обстоятельства, устанавливаемые по делу – действительно ли высказывания ответчика являются порочащими честь и достоинство истца, затрагивают его профессиональную репутацию.

Первая из защищаемых в рамках статьи 152 ГК РФ этических категорий – понятия чести. Понятие чести имеет два аспекта - внешний (объективный) и внутренний (субъективный). Внешняя (объективная) сторона чести заключается в признании и уважении заслуг личности со стороны общества и является ее репутацией, добрым именем, нашедшим выражение в высоком мнении окружающих. Внутренняя (субъективная) сторона чести заключается в способности человека самому оценивать свои действия и поступки, осознавать свою честь, репутацию, чувствовать о себе мнение в определенной общественной среде и выступает как внутренний мотив деятельности и поведения личности [12, с.47].

Действительно, следует согласиться с двойственной составляющей понятия «честь». Категория чести во все времена существования человеческого общества отражала с одной стороны характеристику окружающими нравственного облика конкретного лица, а с другой – собственную оценку лицом своих действий, поступков. Вместе с тем, конкретное содержание категории «честь» всегда зависело от исторических условий, социального происхождения обладателя – к примеру, общеизвестным фактом является то обстоятельство, что в феодальном обществе «честью» как нравственно-этическим компонентом личности обладала только узкая группа лиц – представители дворянского сословия, а для защиты чести был предусмотрен специальный институт – дуэльный поединок. В то же время, остальные лица, так называемое «третье сословие» - ремесленники и крестьяне, согласно господствующим в ту эпоху воззрениям не могли обладать честью, и уж тем более защищать ее.

При анализе данной этической категории следует отметить, что ключевым элементом понятия «честь» выступает внешняя сторона - оценка

конкретной личности со стороны общества. В частности, как отмечают исследователи, честь – это определенная социальная оценка гражданина, объективное общественное свойство [17, с.75].

В этом состоит ее сущностное различие с другой этической категорией – достоинством. Вместе с тем, другая составляющая понятия «честь» - внутреннее осознание конкретным лицом существа своих поступков, оценка их с точки зрения господствующих в данном обществе убеждений, морально-нравственных ориентиров, выступает в качестве понятия, сходного с понятием «достоинство», поскольку отражает внутреннюю мыслительную оценку человеком своего поведения.

Соответственно, при рассмотрении гражданского дела судья должен установить, что высказанные ответчиком сведения дают такую нравственную и профессиональную характеристику истца, которая противоречит господствующим в современном обществе морально-этическим идеалам и нравственным ориентирам.

К примеру, высказанное ответчиком в адрес истца – должностного лица государственного органа, утверждение о том, что истец берет взятки, использует свое должностное положение в корыстных целях, не подкрепленное предоставлением доказательств, следует расценить как направленное на умаление профессиональной чести истца, создание неблагоприятного общественного мнения об истце как о представителе государства – «бесчестном чиновнике». Другая ситуация – распространение ответчиком негативных сведений о нравственном облике истца с использованием различного рода уничижительных характеристик – «продажный подлец», «женщина легкого поведения», также следует расценить как умаление чести истца. В обеих ситуациях страдает не только внешняя сторона понятия «честь», но и внутренняя, поскольку причиняет истцу морально-нравственные страдания, понижает его самооценку как личности, может вызвать стрессовую ситуацию, в

связи с осознанием истцом последствий широкого распространения таких сведений среди окружающих.

Вторая категория – достоинство личности. В юридической литературе понятие «достоинство» рассматривается как самооценка собственных качеств, способностей, мировоззрения, своего поведения, общественного значения [13, с.10]. Указанное значение понятия «достоинство», как уже было отмечено ранее, соответствует внутренней стороне понятия «честь», то есть характеризует собственную оценочную характеристику субъекта. Представляется, что достоинство, в отличие от чести, направлено на оценку личностью своего фактического положения в системе общественных связей, и, как следствие, выработка соответствующих ожиданий от окружающих человека лиц. В качестве примера совершения действий, умаляющих достоинство лица, будет служить необоснованное и незаконное ограничение прав лица, осуществляющего общественно-значимые функции – например, судью, прокурора, государственного служащего, а также проявленное при этом неуважение и пренебрежение к потерпевшему. Следует отметить, что понятия «честь» и «достоинство» существуют как бы в связке, что, однако, не препятствует указанию в мотивировочной части решения суда по гражданскому делу по исковому заявлению о защите чести, достоинства и деловой репутации отдельно на фактические обстоятельства, послуживших основанием, для умаления достоинства истца.

Деловая репутация, согласно положениям гражданского законодательства, относится к нематериальным благам. Российский законодатель не разграничивает понятия деловой репутации юридических и физических лиц (ст. 152 ГК РФ). В отличие от деловой репутации юридического лица, которая связана с осуществлением предпринимательской деятельности, и распространение порочащих сведений о которой может вызвать имущественные потери, умаление деловой репутации гражданина может привести к умалению профессионального или иного общественного положения потерпевшего.

Например, указание в периодическом издании, где осуществляется публикация научных статей, сведений о том, что гражданин, осуществляющий исследовательскую деятельность, «крадет» научные идеи у своих коллег, либо указание на то, что ученая степень данному гражданину была присвоена необоснованно, если распространивший сведения не представит надлежащих доказательств, следует расценить как умаление деловой репутации лица. В данном случае умаляется научный и профессиональный авторитет гражданина.

Таким образом, честь, достоинство и деловая репутация - это защищаемые законом, социальные блага, нарушение которых наносит серьезный моральный вред свободе действий и общественному положению посредством создания неблагоприятного впечатления. В целях устранения существующих пробелов, возможно, следует согласиться с предложением, высказанным в научной литературе о возможности введения четкого законодательного определения объекта защиты статьи 152 ГК РФ путем замены терминов «честь», «достоинства» и «деловой репутации» единым термином – «репутация» [14, с.104]. Именно такой единый подход, успешно применяемый в англосаксонском праве, будет способствовать обеспечению эффективной защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. При этом вопрос о виде репутации должен решаться в случае необходимости, в зависимости от вида субъекта, чья репутация подверглась умалению.

Честь и достоинство, а также деловая репутация физических и юридических лиц подлежат защите.

Исходя из содержания ч. 1 ст. 152 ГК РФ защите подлежит право, нарушенное путем распространения сведений, порочащих честь и достоинство гражданина, а также деловую репутацию физических и юридических лиц.

Факт распространения сведений может быть подтвержден любыми доказательствами, которые в рамках процессуального законодательства отвечают требованиям относимости и допустимости [11]. Например, если порочащая информация размещена в сети Интернет, в качестве допустимых

доказательств могут использоваться удостоверенные в нотариальном порядке Интернет-страницы. Поскольку к моменту рассмотрения дела в суде размещенная в Интернете информация может быть удалена, этот вид доказательств все чаще используется в судах. С информацией, размещенной на бумажном носителе (в газете, журнале и т.д.), дело обстоит проще. Экземпляр такого носителя, предъявленный суду, будет доказывать факт размещения спорной информации.

Разъяснения о том, каким образом должна быть размещена информация, чтобы стать предметом спора, а также определения недостоверной и порочащей информации содержатся в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Так, распространение информации представляет собой ее опубликование в печати, трансляцию по радио и телевидению, демонстрацию в кинохроникальных программах и других средствах массовой информации, распространение в сети Интернет, а также с использованием иных средств телекоммуникационной связи, изложение в служебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в той или иной, в том числе устной, форме хотя бы одному лицу. При этом сообщение такой информации лицу, которого они касаются, распространением не признается, если сообщившим соответствующую информацию лицом были приняты достаточные меры конфиденциальности, с тем, чтобы они не стали известными третьим лицам.

Помимо установления факта распространения информации, необходимым также является признание ее порочащей и/или недостоверной. При этом сведения являются не соответствующими действительности, если содержат утверждения о фактах или событиях, которые не имели места в реальности во время, к которому относятся оспариваемые сведения, за

исключением случаев, когда они содержатся в официальных документах (судебных решениях и приговорах, постановлениях органов предварительного следствия, приказах и т.д.), для обжалования которых установлен иной порядок.

К порочащим относятся сведения, содержащие утверждения о нарушении гражданином или юридическим лицом действующего законодательства, совершении нечестного поступка, неправильном, неэтичном поведении в личной, общественной или политической жизни, недобросовестности при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, которые умаляют честь, достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина либо юридического лица.

Хотя в п. 1 ст. 152 ГК РФ указано, что всякое лицо вправе «требовать по суду» опровержения порочащих его деловую репутацию сведений, это не лишает пострадавших возможности защищаться во внесудебном порядке. Внесудебная защита деловой репутации регулируется в том числе: Закон РФ «О средствах массовой информации» [6]; ФЗ «О рекламе» [4]; ФЗ «О защите конкуренции» [5].

Субъекты нарушенного права вправе заявить в иске о защите чести, достоинства и деловой репутации, требования, перечисленные в ст. 152 ГК РФ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 Виды и правовые основания требований о защите чести, достоинства и деловой репутации

Требования	Норма закона
Опровержение распространенных сведений	пп.1,2 ст. 152 ГК РФ, ст. 43 Закона о СМИ
Опубликования ответа в тех же СМИ. В случае если выпуск СМИ, в котором были распространены сведения прекращен, суд может обязать ответчика за свой счет дать опровержение или оплатить публикацию ответа истца в другом СМИ	п.2 ст. 152 ГК РФ, ст. 43 Закона о СМИ

Замена или отзыв документа ставшего источником распространения порочащих сведений	п.3 ст. 152 ГК РФ
Удаления соответствующей информации, а также пресечения или запрещения дальнейшего распространения указанных сведений путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих указанные сведения, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно	п.4 ст. 152 ГК РФ
Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети Интернет, гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет	п.5 ст. 152 ГК РФ
Признание распространенных сведений не соответствующими действительности, установить лицо, распространившее сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, невозможно. Требования рассматриваются в порядке особого производства.	п.8 ст. 152 ГК РФ, п. 2 ППВС РФ № 3

Помимо вышеуказанных способов защиты, лицо, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда. Назначение денежной компенсации морального вреда осуществляется судом на основании ст. ст. 151 и 1101 ГК РФ [3]. Президиум ВС РФ в качестве источника, регулирующего вопросы компенсации морального вреда, называет Постановление Пленума ВС РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы

применения законодательства о компенсации морального вреда» [10]. Указанный документ, в свою очередь, не содержит дополнительной информации о порядке исчисления морального вреда, за исключением того, что судам рекомендуется устанавливать, чем подтверждается факт причинения потерпевшему нравственных или физических страданий. Чем заявитель может подтвердить причинение ему таких страданий, а, главное, их размер, Верховный суд РФ умолчал.

Таким образом, проанализировав действующее законодательство можно сделать вывод, что законодательство в части защиты личных нематериальных благ, и, в частности, чести, достоинства и деловой репутации требует дальнейшего совершенствования. В первую очередь необходимо восполнить пробел в законодательстве, связанный с вопросом легальных определений «нематериальные блага», чести, достоинства и деловой репутации, т. е. выработать единую позицию.

Весьма актуальной является проблема компенсации морального вреда как меры ответственности в контексте правонарушений в сфере защиты чести, достоинства и деловой репутации. Действующее гражданское законодательство не устанавливает ни минимального, ни максимального размера компенсации морального вреда, а также не устанавливает пропорций или формулы расчётов такого вреда, передавая решение данного вопроса всецело на усмотрение суда. Представляется разумным установить гарантированный минимальный размер компенсации за моральный вред или же утвердить механизм расчета суммы морального вреда по доктринально исследованным формулам. До тех пор, пока данный институт не найдет должного и полного трактования и пояснения в федеральном законодательстве проблема определения размера компенсации морального вреда останется открытой

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.01.2022).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.01.2022) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 25.08.2021) «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 01.01.2022) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434.

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 01.08.2021) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 08 фев. № 32.

Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11.06.1964) (ред. от 26.11.2001) // Ведомости ВС РСФСР. 1964. № 24. Ст. 407 (документ утратил силу).

Закон СССР от 08.12.1961 (ред. от 12.06.1990) «Об утверждении Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» // Ведомости ВС СССР. 1961. № 50. Ст. 525 (документ утратил силу).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 1995. 08 фев. № 29.

Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 10.

Барсукова, В.Н. Понятие и виды способов защиты чести и достоинства личности в Российской Федерации / В.Н. Барсукова // Российская юстиция. - 2019. - № 9. - С. 47 - 52.

Ильина, Е.А. Метафизика человеческого достоинства: междисциплинарный взгляд на универсальную правовую категорию / Е.А. Ильина // Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 4. - С. 9 – 16.

Лоос, Е.В. Честь и репутация: некоторые вопросы совершенствования понятийного аппарата в сфере защиты личных неимущественных прав / Е.В. Лоос // Вестник Омской юридической академии. - 2018. - № 1. - С. 103 - 106.

Лукашов, А.О. История института защиты чести, достоинства и деловой репутации / А.О. Лукашов // Вопросы устойчивого развития общества. - 2021. - № 4. - С. 319 - 325.

Потапенко, С.В. Защита чести, достоинства и деловой репутации: гражданско-правовой и процессуально-правовой аспекты: монография / С.В. Потапенко, А.С. Даниелян. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. – 202 с.

Рудьман, Д.С., Квасников Е.С. Особенности гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации сотрудников органов внутренних дел / Д.С. Рудьман, Е.С. Квасников // Современное право. - 2019. - № 5. - С. 75 - 79.

Striganova T.M.

Master s student

University «Synergy»

(Russia, Krasnoyarsk)

PROTECTION OF HONOR, DIGNITY & BUSINESS REPUTATION OF CITIZENS

***Abstract:** the article analyzes such categories as honor, dignity and business reputation as the objects of civil legal protection, as well as the methods and measures of protection of these civil rights.*

***Keywords:** honor, dignity, business reputation, civil legal protection, measures of civil rights protection.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 51.60

Афанасьева Н.О.

студент, кафедры математики

Российский государственный геологоразведочный университет

имени Серго Орджоникидзе

(Россия, г. Москва)

Морочко А.Ф.

д.т.н., заведующий кафедры математики

Российский государственный геологоразведочный университет

имени Серго Орджоникидзе

(Россия, г. Москва)

Афанасьев А.О.

студент, кафедры машиностроительной и металлургической технологии

Электростальский институт

(филиал Московский политехнический университет)

(Россия, г. Электросталь)

**ОЦЕНКА СКОРОСТИ ДЕСТРУКЦИИ НЕФТЯНОГО ПЯТНА
НА ВОДНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ФАКТОРОВ НА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

Аннотация: Работа содержит описание процесса распространения нефти в водной среде и способ её ликвидации с помощью бактериального разложения. Описание происходит путем решения нескольких математических моделей, и их проверки путем программирования, системы нелинейных дифференциальных уравнений в частных производных параболического типа, в пакете MatLab. Данные для модели взяты из источников с экспериментальной составляющей.

Ключевые слова: Ряды Фурье, разлив нефти, диффузия, сорбент, устойчивость, загрязнение водной среды, бактериальное разложение.

Математическая модель, описывающая изменение концентрации Q нефтяного пятна с учетом скорости течения и деструкции (для одномерного случая) [1]:

$$\frac{\partial Q(x,t)}{\partial t} = a_2 \frac{\partial^2 Q(x,t)}{\partial x^2} + a_1 \frac{\partial Q(x,t)}{\partial x} + a_0 Q(x,t), (1)$$

где $Q(x,t)$ - концентрация загрязнения, a_2 - коэффициент диффузии, a_1 - компонента скорости, a_0 - коэффициент деструкции.

Одним из активно разрабатываемых способов устранения загрязнения нефтяного разлива является бактериальное разложение. Коэффициент деструкции, соответствующий естественному бактериальному разложению, примем равным $a_0 = -0,004$, согласно источнику [2].

Решим уравнение (1) численными методами с учетом следующих значений коэффициентов:

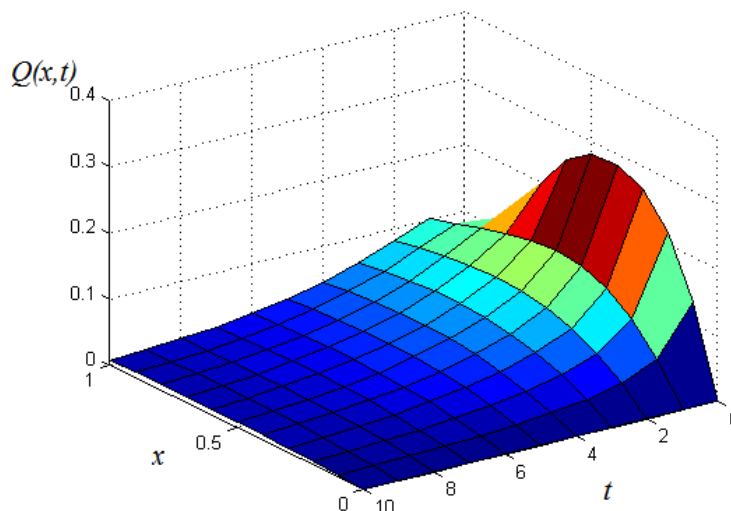
$a_0 = -0,004; a_1 = 0,02; a_2 = 0,01$, с граничными и начальными условиями

$$\frac{\partial Q(1,t)}{\partial x} = 0, \quad Q(0,t) = 0, \quad Q(x,0) = 0,25 \sin \pi x.$$

Будем считать, что задача решена, если максимальное значение концентрации нефти Q будет меньше заранее заданного числа ε :

$$\max(Q(x,t)) \leq \varepsilon.$$

Для решения задачи численными методами разработана программа в пакете Matlab. Результат численного эксперимента для $\varepsilon = 0,001$ показал, что концентрация нефти достигла значения $Q(x,t)=9,5972 \cdot 10^{-4}$ за время 85,8



условных временных единиц. Графически результат представлен на рисунке 1.

Рисунок 1. Изменение концентрации нефти за время t

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Каменщиков Ф.А., Богомольный Е.И. Удаление нефтепродуктов с водной поверхности и грунта / Ижевск: Институт компьютерных исследований 2006. - 528 с.

Корнев А. А. Математическое моделирование загрязнения углеводородами акваторий морей континентального шельфа. // «Физико-химический анализ свойств многокомпонентных систем», (Электронный научный журнал ГОУ ВПО КубГТУ), 2009. с – 76.

Ризниченко Г.Ю., Рубли А.Б. Математические модели биологических продуктивных процессов. М., 1993

Ризниченко Г. Ю. Математические модели в биофизике и экологии – М.: Институт компьютерных исследований, 2003. – 184 с.

Afanasieva N.O.

student, department of mathematics
Russian State Geological Prospecting University
named after Sergo Ordzhonikidze
(Russia, Moscow)

Morochko A.F.

Doctor of Technical Sciences, Head of the Department of Mathematics
Russian State Geological Prospecting University
named after Sergo Ordzhonikidze
(Russia, Moscow)

Afanasiev A.O.

student, department of machine-building and metallurgical technology
Electrostal Institute (branch of Moscow Polytechnic University)
(Russia, Elektrostal)

**EVALUATION OF THE DESTRUCTION RATE OF AN OIL
SPOT ON THE WATER SURFACE FOR SOME DESTRUCTIVE
FACTORS ON A MATHEMATICAL MODEL**

***Abstract:** the work contains a description of the process of oil distribution in the aquatic environment and a method for its elimination using bacterial decomposition. The description occurs by solving several mathematical models, and their verification by programming, a system of nonlinear partial differential equations of parabolic type, in the MatLab package. The data for the model are taken from sources with an experimental component.*

***Keywords:** Fourier series, oil spill, diffusion, sorbent, stability, water pollution, bacterial decomposition.*

УДК 539.211

Воеводина П.А.

студент 2 курса

Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королёва
(Россия, г. Самара)

МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАНОМАТЕРИАЛОВ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация: развитие и применение новых нанотехнологий может значительно улучшить жизнь в таких областях человеческой деятельности, как медицина, экология, защита окружающей среды и добыча энергетических ресурсов. Однако мнение о том, что нанотехнологии следующего поколения могут стать и разрушительной силой из-за предполагаемой возможности воздействия на многие сферы человеческой деятельности, является часто встречающимся на данный момент. Поэтому были рассмотрены основные методы производства наноматериалов. Произведена оценка экологических рисков при производстве наноматериалов и потенциального воздействия наночастиц на здоровье человека и окружающую среду.

Ключевые слова: наноматериалы, автоматизация, газофазный синтез, плазмохимический синтез, нанопорошки.

Нанотехнологии — детище современной фундаментальной науки. Последние достижения в сфере нанотехнологий говорят о возможности создания абсолютно новых функциональных материалов, а проекты возможного использования нанотехнологий затрагивают почти все области человеческой деятельности. Проблемой низкого производства и малого использования наноматериалов является не только дороговизна, но и трудоемкость и наукоемкость производства. Кроме того, на данном этапе развития научной сферы взаимодействие наночастиц с организмом человека, а также их воздействие мало исследовано, соответственно, работа с ними ставится на один

уровень с работой с особо опасными химическими материалами и требует соблюдения всех мер безопасности.

Процент использования наноматериалов со временем увеличивается, соответственно технологии и методы их получения также получают своё развитие. Создание наноматериалов с заданными свойствами является достаточно сложной научной и практической задачей, которая должна обеспечивать взаимосвязь фундаментальных особенностей наноматериалов и практическое взаимодействие нанообъектов на всех уровнях иерархии структуры. На текущий момент основные методы получения наноматериалов делят на две большие группы: химические (газофазовый, плазмо-химический, лазерный, механохимический, криохимический) и физические (испарение и конденсация в инертном или реакционном газе, электрический взрыв проводников, механическое измельчение, детонационная обработка) методы [1]. Важным является рассмотреть упомянутые методы и связанные с ними риски.

Если рассматривать газофазовый синтез, то можно сказать, что происходит испарение различных твердых материалов при заданной температуре в атмосфере смеси газов с дальнейшим интенсивным охлаждением образовавшихся паров. Продуктом этого метода являются полидисперсные нанопорошки металлов и их оксидов с размерностью частиц 10–500 нм. Низкая энергопотребляемость, высокая производительность и непрерывность процесса - основные достоинства метода. Из-за того, что процесс синтеза происходит в закрытом объеме, риск попадания наноматериалов и их производных в рабочую зону минимален. Однако имеет место быть в случае чрезвычайной ситуации, аварии или профессиональной ошибки операторов.

Плазмохимический синтез применяется для получения нанопорошков нитридов, карбидов, оксидов металлов, многокомпонентных смесей с размером частиц 10-200 нм. Здесь используют низкотемпературную плазму различных газов (аргон, углеводород, аммиак, азот) всевозможных по типу разрядов. В такой плазме все вещества разлагаются до атомов, при дальнейшем быстром

охлаждении из них образуются простые и сложные вещества, состав, строение и состояние которых сильно зависит от скорости охлаждения. Важнейшие преимущества – высокая производительность за счет скорости образования и конденсации. Как и в газофазовый синтез проводится в замкнутом пространстве и сводит к минимуму вероятность попадания частиц в рабочую среду. Атмосфера рабочей зоны может загрязняться лишь при неправильной распаковке/транспортировке, в случае ЧС.

Механическое измельчение представляет собой измельчение материала до необходимых размеров с помощью различных мельниц и гироскопических приборов. Метод применяется для получения нанопорошков и обуславливается хорошей производительностью. Кроме того, достоинствами метода можно выделить низкую себестоимость и высокую чистоту итоговых продуктов за счет использования чистых исходных компонентов. Недостатками в свою очередь являются – высокая размерная неоднородность частиц, загрязнение продуктов частицами истирающихся в процессе обработки механизмов. При измельчении материалов механическим путем возникает вероятность попадания в воздух рабочей зоны мелкодисперсных частиц, что возможно при неправильной эксплуатации мелющего оборудования, а также вследствие его износа (возможная разгерметизация оборудования) и человеческого фактора.

Последним рассматриваемым методом является электрический взрыв проводников (ЭВП). Механизм его работы заключается в последовательной реализации циклической цепочки «взрыв – охлаждение – пассивация». Благодаря данной технологии изготавливают значительное количество различных нанопорошков: от производных обычных металлов до сложных композитных структур. Преимущества метода – экологическая чистота ввиду малого количества отходов. Существенным недостатком является возможный слив материалов в канализацию при очистке, а также непосредственный контакт обслуживающего персонала с наночастицами. Кроме того, важно не забывать

про риски, а именно попадание наночастиц в воздух рабочей зоны, шум, взрывоопасность.

Изучив несколько технологий производства наноматериалов, можно заметить, что все они в большей или меньшей степени имеют риск попадания частиц в рабочую зону. Если в некоторых методах для минимализации риска достаточно модернизировать и автоматизировать устройства обнаружения наночастиц и защиты персонала, то в других необходима полная автоматизация процесса для возможности более эффективного промышленного производства. Информация о работах в России, направленных на обеспечение безопасности нанотехнологий и нанопродукции, отсутствует. В то же время в России функционирует достаточно разветвленная и многочисленная сеть испытательных и аналитических лабораторий, осуществляющих разностороннюю деятельность по обеспечению безопасности современной нанопродукции, потребляемой в стране.

Таким образом, можно утверждать, что проблемы, связанные с безопасностью нанотехнологий и нанопродукцией, в настоящее время обозначены достаточно отчетливо. Ввиду того, что молоды сами нанотехнологии, решение этих проблем находится лишь на начальном этапе (7). Однако анализ имеющейся информации указывает на то, что работы по стандартизации, метрологическому обеспечению и оценке нанотехнологий уже начаты и по мере развития нанотехнологий будут продолжены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Анциферова Ирина Владимировна, Макарова Екатерина Николаевна Методы производства наноматериалов и возможные экологические риски // Вестник ПНИПУ. Машиностроение, материаловедение. 2013. №4. С.59-67.

Щука А. А. Приборы наноэлектроники // Вестник МАН РС. 2007. №2. С.53-59.

Решетникова С.Н., Мишин А.А. Состояние и перспективы развития нанотехнологий // Решетневские чтения. 2009. №13. С.697-698.

Анциферова И.В. Использование техники экологического менеджмента для оценки потенциальных экологических рисков при получении и использовании защитных износостойких наноструктурированных пиролисти-ческих карбидохромовых покрытий // Естественные и технические науки. -2012. - № 6. - С. 351-354.

Voevodina P.A.

student 2 term

Samara National Research University named after S.P.Korolev

(Russia)

METHODS OF MANUFACTURING NANOMATERIALS AND RISK ASSESSMENT OF THEIR PRODUCTION PROCESSES

***Abstract:** the development and application of new nanotechnologies can significantly improve life in such areas of human activity as medicine, ecology, environmental protection and the extraction of energy resources. However, the opinion that nanotechnologies of the next generation can also become a destructive force due to the alleged possibility of influencing many spheres of human activity is common at the moment. Therefore, the main methods of production of nanomaterials were considered. Environmental risks in the production of nanomaterials and the potential impact of nanoparticles on human health and the environment were assessed.*

***Keywords:** nanomaterials, automation, gas-phase synthesis, plasma chemical synthesis, nanopowders.*

УДК 1

Каратаева С.Б.

студентка 1 курса магистратуры кафедры «Метрологии, техническое регулирование, стандартизации и сертификации» ТГТУ им. И.Каримова
(Узбекистан, г.Ташкент)

АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются комплекс мероприятий по оценке условий труда на рабочих местах организации или их значение в выявлении вредных и опасных производственных факторов.*

***Ключевые слова:** оценка условий труда, рабочие места, аттестация рабочих мест.*

В нашей республике проводится комплекс мер по совершенствованию мер по охране труда работников. Кабинетом Министров РУЗ 15.09.2014г. принято постановление № 263 «О дальнейшем совершенствовании мер по охране труда работников». Согласно этому Постановлению, перед Министерством труда и защиты населения Республики Узбекистан поставлена задача - «обеспечить учет и систематизацию информации об организациях, осуществляющих деятельность в области аттестации рабочих мест по условиям труда и травмоопасности оборудования, путем формирования и ведения в централизованном порядке базы данных, включающей сведения об их кадровом составе».

Всё это накладывает огромные задачи перед учреждениями ответственными за осуществление аттестации рабочих мест.

Аттестация рабочих мест - это комплекс мероприятий по оценке условий труда на рабочих местах организации – работодателя в целях выявления вредных и опасных производственных факторов и осуществления мер по приведению условий труда в соответствие с нормами законодательных

актов, устанавливающих соответствующие государственные нормативные требования.

Аттестации рабочих мест подлежат все рабочие места организации-работодателя.

Аттестация рабочих мест проводится руководителем компании совместно с аттестующей организацией, привлекаемой для работы по договору гражданско-правового характера.

Аттестация рабочих мест проводится для разделения всех производственных факторов по степени негативного влияния на человеческое здоровье на классы и подклассы.

Такое разделение имеет большое значение.

Так, сотрудники, занятые в трудовом процессе с негативными условиями труда, могут рассчитывать на сокращение трудового стажа для назначения пенсии, получения льгот.

Аттестация рабочих мест позволяет дать полную оценку каждому рабочему месту.

Целями аттестации рабочих мест являются:

- оценка степень и уровня того, как влияют факторы производственной среды на работника;
- выявление тяжести и напряженности отдельных циклов производства на состояние здоровья сотрудника;
- определение уровня травматизма и безопасности рабочего места;
- определение обеспеченности каждого наемного сотрудника спецодеждой, на опасных для жизни участках работы.

Итогом такой оценки является заполнение аттестационной карты, которая берется в основу разработки мер по снижению травматизма на предприятии.

Специальная аттестация рабочих мест распространяется на все категории работодателей.

К ним можно отнести:

- юридические лица независимо от вида собственности;
- коммерческие фирмы;
- бюджетные учреждения;
- индивидуальных предпринимателей, имеющих в штате хотя бы одного работника.

При проведении аттестации рабочих мест оценивают следующие потенциально вредные и опасные факторы: аэрозоли, шум, инфразвук, ультразвук, вибрация, излучение, электромагнитные поля, микроклимат в помещении (температура и влажность воздуха), освещение, химикаты, патогенные микроорганизмы.

В заключительном этапе готовятся следующие выходные документы:

1. Реестр рабочих мест с результатами проверки отдельно по структурным единицам и в комплексе, с указанием численности работающих и обеспеченности их спецодеждой.
2. Протоколы соответствия различным требованиям ОТ (охраны труда).
3. План работ по устранению выявленных нарушений.

Все документы должны быть подписаны членами комиссии и председателем.

Результаты аттестации должны быть освещены всему коллективу с оглаской сроков выполнения.

Результаты такой проверки хранятся в течение 45 лет и являются бланками строгой отчетности.

По правилам обязательной аттестации проверку на принадлежность условий труда нормативам безопасности проводят раз в 5 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Постановление Кабинета Министров РУЗ от 15.09.2014г., № 263 «О дальнейшем совершенствовании мер по охране труда работников».

Кокин Ю.П., проф. Шлендер П.Э. Экономика труда: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2010. – 686 с.

Иванов, Ю.И. Аттестация рабочих мест : учеб. пособие / Ю.И. Иванов, В.А.

Зубарева, Л.М. Поляк; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010. – 262 с.

Karataeva S.B.

student of the of the master's program of the department "Metrology, technical regulation, standardization and certification" TSTU. I.Karimova
(Uzbekistan, Tashkent)

ASSESSMENT OF WORKPLACES

***Abstract:** this article discusses a set of measures to assess working conditions at the workplace of an organization and their importance in identifying harmful and dangerous production factors.*

***Keywords:** assessment of working conditions, workplaces, attestation of workplaces.*

УДК 331.453

Кулишкин М.Э.

Тверской государственной технической университет
(Россия, г. Кашин)

**РИСКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАБОТЕ
В ЧИСТОМ ПОМЕЩЕНИИ (ГЕРМОЗОНЕ)
АО «ИНСТИТУТА НАВИГАЦИИ»**

Аннотация: в данной статье рассматриваются использование в промышленности чистых помещений подвержено различным рискам, обусловленным особенностями конструкции чистых помещений, применяемым контролируемым средам и пр. В современном научно- и технически развитом обществе особое место среди причин, обуславливающих наступление вреда здоровью персонала, занимают техногенные факторы, действующие в условиях ограниченного пространства чистых помещений в том числе. Именно техногенные факторы приводят к возникновению рисков работы в чистом помещении, создающим угрозу для здоровья человека.

Несмотря на то, что в стране значительно сократилось число действующих предприятий и производств, ежегодно травмируются от 60 до 90 тыс. чел., погибают на производстве 2,5-3,5 тыс. чел.; около 8 тыс. чел. получают отравления и профессиональные заболевания, следовательно, каждый год на производстве подвергается опасности жизнь примерно 100 тыс. чел. В том числе в данное число входят и сотрудники чистых помещений.

Ключевые слова: риски, чистое помещение, отходы, сточные воды, гермозона.

4.1 Техничко-экономическое обоснование мероприятий по снижению рисков, возникающих при работе в гермозоне АО «Институт Навигации»

Внедрение программы снижения рисков, возникающих при работе в чистом помещении (гермозоне), позволит достичь АО «Институт Навигации» следующих результатов:

– снизить расход ресурсов;

– повысить уровень энергоэффективности;

– снизить экологические риски производственного процесса;

– освоить инновационную технологию, для внедрения которой в производство на предприятии есть все необходимые материально-технические ресурсы.

Для осуществления производственного процесса используются как собственные, так и арендованные производственные помещения, собственное основное, сборочное оборудование и инструменты.

Таблица 9

Производственные помещения

Наименование	Площадь (м ²)	Величина арендной платы, руб./мес.
Производственные помещения для проектной стадии	1200	Собственность АО «Институт Навигации»
Производственные помещения для стадии реализации	1000	100 000

Таблица 10

Описание основных производственных фондов

Наименование	Описание	Балансовая стоимость, руб.
Вычислительная техника, орг.техника, программное обеспечение	Компьютеры Принтеры Офисное, конструкторское, бухгалтерское ПО.	524 000

Наименование	Описание	Балансовая стоимость, руб.
Сборочное оборудование и инструмент	Стеллажи Сборочный инструмент Арматура Мембранные панели, монтируемые на очистные сооружения	1 326 000
Датчики Plant Safe®	Рабочие места Шкафы для хранения документации	150 000
ИТОГО		2 000 000

В первый год реализации проекта персонал будет набран из сотрудников подразделений АО «Институт Навигации». В последующие годы набор персонала будет происходить целевым способом.

Организационный план проекта представлен в таблице 11:

Таблица 11

Организационный план проекта на 2022 г.

Работы	Наименование	Даты
1	Регистрация нового направления бизнеса и оформление соответствующих документов	11.06 – 01.07
2	Подготовка помещений и площадок к монтажу	02.07-01.08.
3	Набор персонала	01.08-25.08
4	Обустройство площадки под оборудование	25.08-30.09
5	Проведение рекламной кампании	01.08-01.11
6	Поставка оборудования	01.10-10.10.

7	Приобретение инвентаря и расходных материалов	01.10-10.10
8	Монтаж оборудования	11.10-15.10
9	Обучение персонала	15.10-20.10
10	Прием в эксплуатацию	21.10-25.10
Итого		

Далее рассмотрим финансовый план проекта. Для начала реализации проекта учредителями АО «Институт Навигации» планируются капитальные вложения в размере 2 000 тыс. руб. в виде передачи основных средств производства в собственность АО «Институт Навигации» (таблица 12).

Таблица 12

Капитальные вложения, осуществленные АО «Институт Навигации»

	Итого, тыс.руб.
Статьи кап. вложений	
Оргтехника и вычислительная техника, ПО	524
Сборочное оборудование и инструмент	1 326
Датчики Plant Safe®	150
ИТОГО	2 000

В первый год реализации проекта необходимы инвестиции в размере 1 265 тыс. руб. на пополнение оборотных средств. В последующие годы реализации проекта объем инвестиций составит 636 тыс. руб. (таблица 13 и 14).

Таблица 13

Показатели экономической эффективности

Показатель	Значение
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом	1 947 тыс.руб.
Ставка дисконтирования	50%
Внутренний индекс доходности	6,74

Внутренняя норма доходности	5,5
Срок окупаемости проекта	12 мес.

Таблица 14

Финансовые показатели

Показатель	Значение
Финансовое сальдо нарастающим итогом	571 тыс.руб.
Точка безубыточности/запас финансовой прочности	
1 год	61 / 61 тыс.руб.
2 год	91 / 152 тыс.руб.
3 год	109 / 261 тыс.руб.
4 год	101 / 363 тыс.руб.

Исходя из анализа экономических показателей, можно сделать вывод, что предлагаемый проект целесообразен для реализации, экономически привлекателен и выгоден.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ГОСТ ИСО 14644-1-2002. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 1. Классификация чистоты воздуха.

ГОСТ Р 51752-2001. Чистота промышленная. Обеспечение и контроль при разработке, производстве и эксплуатации продукции.

ГОСТ Р ИСО 14644-2-2001. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 2. Требования к контролю и мониторингу для подтверждения постоянного соответствия ГОСТ Р ИСО 14644-1-2000.

ГОСТ Р ИСО 14644-4-2002. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 4. Проектирование, строительство и ввод в эксплуатацию

ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

МУ 3.3.2.056 Определение класса чистоты производственных помещений и рабочих мест. М.: Госкомсанэпиднадзор России. 1996.

ГОСТ 25991. Боксы и кабины пылезащитные с ламинарным потоком воздуха.

Kulishkin M.E.

Tver State Technical University

(Russia, Kashin)

RISKS ARISING WHEN WORKING IN A CLEAN ROOM (HERMOZONE) JSC INSTITUTE OF NAVIGATION

***Abstract:** this article discusses the use of clean rooms in industry, which is subject to various risks due to the design features of clean rooms, controlled environments used, etc. In a modern scientifically and technically developed society, a special place among the reasons for the onset of harm to the health of personnel is occupied by technogenic factors, operating in the conditions of limited space of clean rooms including. It is technogenic factors that lead to the risks of working in a clean room that pose a threat to human health.*

Despite the fact that the number of operating enterprises and industries has significantly decreased in the country, from 60 to 90 thousand people are injured annually, 2.5-3.5 thousand people die in the workplace; about 8 thousand people get poisoning and occupational diseases, therefore, every year the lives of about 100 thousand people are endangered at work. This number also includes cleanroom employees.

***Keywords:** state, civil law, state loans, state entrepreneurship.*

УДК 692.522.4

Магуськин В.В.

к.т.н., доцент кафедры строительных технологий, геотехники
и экономики строительства

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

Иванов А.Ю.

студент группы ЗСМ 01-20

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

ОПАЛУБОЧНАЯ СИСТЕМА «SKYRAIL» ДЛЯ ОДНОНАПРАВЛЕННЫХ ОБЛЕГЧЁННЫХ ПЕРЕКРЫТИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается опалубочная система «Skyrail» для устройства монолитных однонаправленных облегченных перекрытий.

Ключевые слова: облегченные перекрытия, технологическая пустота, опалубочная система «Skyrail».

Устройство перекрытий является важным и необходимым этапом жизненного цикла в строительстве зданий и сооружений. Именно на данном этапе происходит практическая реализация проектных решений и формирование фактических параметров надежности и функциональности конструктивных элементов всего здания.

В современном строительстве одним из множества задач является уменьшение материалоемкости конструкции зданий путем применения

конструкционно-технологических решений и создания универсальности перекрытия.

Большинство строительных компаний за рубежом вместо перекрытий из тяжелого монолитного бетона возводят перекрытия эффективных конструктивных форм с применением пустотообразующих элементов в виде корытообразных форм, шаров, куполов и т.п.

Такие элементы служат съёмной или несъёмной опалубкой путем формирования из монолитного бетона пространства для образования пустот.

Одним из таких элементов для рассмотрения в данной статье, является опалубочная система «Skyrail» для однонаправленных облегченных перекрытий.

Опалубочная система «Skyrail».

«Skyrail» — это опалубочная система для создания однонаправленных облегченных перекрытий в гражданском и промышленном строительстве.

Облегченное перекрытие по системе «Skyrail» от компании «Geoplast» представляет собой балочное однонаправленное перекрытие без поперечных элементов между ребрами.

Все элементы опалубки заводского изготовления и поставляются на строительную площадку комплектами на поддонах. Монтаж и демонтаж конструкции опалубки типа «Skyrail» ведётся снизу-вверх.

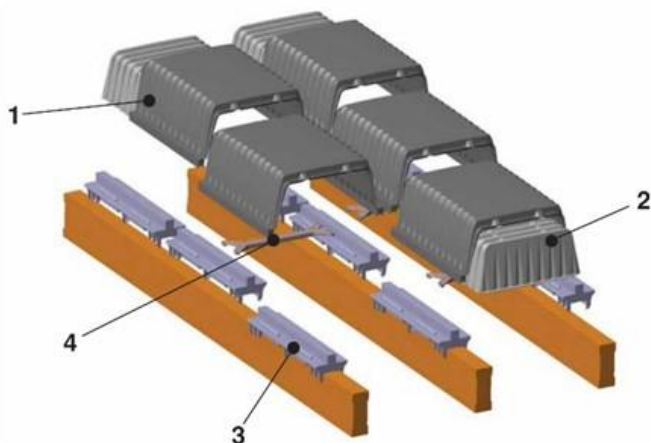


Рис. 1. Общий вид комплектующих опалубочной системы «Skyrail».

1 - купол Skyrail, 2 - компенсирующий элемент skyblock, 3 - Т-образная балка, 4 -распорка.



Рис. 2. Опалубочная система «Skyrail» вид сверху.

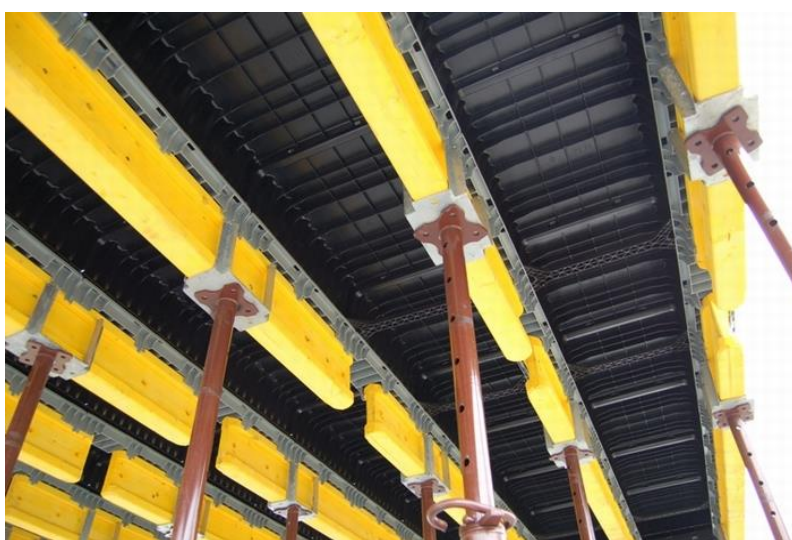


Рис. 3. Опалубочная система «Skyrail» вид снизу.



Рис. 4. Опалубочная система «Skyrail» в разрезе.

Достоинства опалубочной системы «Skyrail»:

- **Лёгкость.** Составляющие, из которых состоит опалубочная система, легкие и позволяют свободно перемещать без грузоподъёмных механизмов, при монтажно-демонтажных работах.

- **Надёжность.** Опалубочная система полностью самоподдерживающаяся, не требует дополнительных креплений и поддерживающих устройств.

- **Оборачиваемость.** Благодаря материалу ABS, применяемому в опалубке, бетон не прилипает к поверхности. Простой процесс демонтажа, очистки и оборачиваемость системы позволяет использовать опалубку не менее 100 раз.

Недостатки опалубочной системы «Skyrail»:

- **Трудоёмкость.** Относительно высокая трудоёмкость при выполнении монтажно-демонтажных работах опалубочной системы.

- **Нормативно–техническое регулирование.** Отсутствие существующей нормативной документации на территории Российской Федерации в части устройства и применения данной опалубочной системы в строительстве.



Рис.5. Общий вид однонаправленного облегченного перекрытия по опалубочной системе «Skyrail».

Преимущества применения опалубочной системы «Skyrail» для устройства облегченных перекрытий

1. Техническая пустота. В пустоте, (рис.4.) создаваемой системой «Skyrail», можно расположить коммуникаций (вентиляционные, электрические и т.п.). Ребра перекрытия перекрывается подвесным либо натяжным потолком (рис.5.) для получения плоской поверхности; подвесной потолок позволяет упростить и изменить расположение освещения, а также облегчить обслуживание или ремонт коммуникаций.

2. Снижение массы. Преимуществом системы для облегченных перекрытий по системе «Skyrail» является уменьшение веса перекрытия за счет однонаправленных технических пустот, образуемых опалубкой. Это уменьшение позволяет значительно снизить массу, подвергающуюся воздействию во время землетрясения, а, следовательно, и риски, связанные разрушениями всего здания.

Актуальностью применения опалубочной системы «Skyrail» для устройства облегченных перекрытий является уникальность технологии, позволяющая уменьшать вес перекрытий, образовывать технические полости

для коммуникаций при устройстве перекрытий в строящихся и реконструируемых зданиях и сооружениях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Geoplast S.p.A. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.geoplastglobal.com/en/products/slabs/skyrail/>

Лоскутов И.С. Глотов Д.А.- Особенности расчета кессонных перекрытий [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://жбк.рф/concrete/simulation/ing_fea/kessons_sim/kessons_sim.php

Сагадеев Р.А. Современные методы возведения монолитных и сборно – монолитных перекрытий: учеб. пособие /Р.А. Сагадеев; ГОУ ДПО ГАСИС. – Москва, 2008.

Maguskin V.V.

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Building Technologies, Geotechnics and construction economics
Chuvash State University named after I.N. Ulyanov (Russia)

Ivanov A.Yu.

student of the ZSM group 01-20
Chuvash State University named after I.N. Ulyanov (Russia)

SKYRAIL FORMWORKING SYSTEM FOR ONE-DIRECTIONAL LIGHTWEIGHT SLABS

***Abstract:** this article discusses the Skyrail formwork system for the installation of monolithic unidirectional lightweight floors.*

***Keywords:** lightweight ceilings, technological void, Skyrail formwork system.*

УДК 691.32

Оплетаева К.С.

студент

Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

ПОЛЬЗА ДЛЯ РЕГИОНА (ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ) ОТ ЗАПУСКА РЕЦИКЛИНГА ПРИ ВЫПУСКЕ ЖЕЛЕЗОБЕТОННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается статистика, а также экономический и экологический эффект запуска рециклинга строительных отходов для региона: Тюменская область.

Ключевые слова: строительство, рециклинг, отходы, мусор, сырье, железобетонный, экология.

Статистика мусора показывает, что в России ежегодно образовывается около 20 млн. тонн строительных отходов. Из них 60% составляют бетонные и металлические конструкции, битый кирпич и камень.



Рисунок 1. Динамика обращения с отходами кирпича

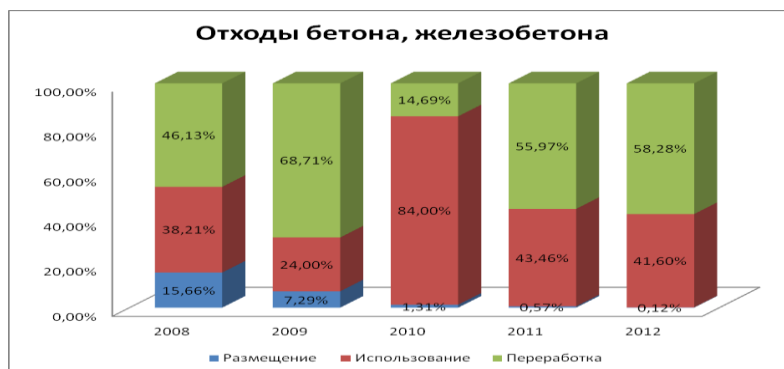


Рисунок 2. Динамика обращения с отходами бетона и железобетона

По словам губернатора Тюменской области, региональная власть прекрасно понимает, что за раздельным сбором мусора - будущее, и готова поддержать инициативы экологов и предпринимателей, направленные на внедрение этой технологии.

Анализ динамики обращения в целом со строительными отходами показал, что польза для региона в переработке строительных отходов позволит:

- покрыть часть потребности строительной отрасли в материалах;
- сократить объем добываемых полезных ископаемых (щебень, гравий);
- снизить расходы строительной отрасли за счет использования более дешевого и доступного вторичного сырья.

Экономический эффект

В России ежегодно образуют 15-17 млн. т строительного мусора, более 60% которого составляют кирпичные и железобетонные отходы.

По всей России в отвалах скопилось такое количество ОСС, рециклинг которого позволил бы получить более 1,5 млн. т металла и 40 млн. т бетонного лома.

Переработка отходов выгодна для экономики, особенно в условиях кризиса. Среди преимуществ рециклинга ОСС:

- снижение объёмов отходов, подлежащих захоронению;
- сбережение природных сырьевых ресурсов;

- уменьшение потребности в транспортировке материалов от отдаленных сырьевых источников, а также в транспортировке ОСС на полигоны захоронения;

- снижение нагрузки на природную среду в результате уменьшения добычи исходных материалов и захоронения ОСС.

Среди причин, мешающих осуществлению рециклинга:

- отсутствие непрерывности процесса накопления перерабатываемых ОСС, что частично затрудняет рациональное использование промышленных установок переработки отходов;

- неоднородность ОСС, возникающих при сумбурном (без разборки здания и сортировки ОСС) сносе в РФ, делающая зачастую рециклинг невозможным;

- отсутствие согласованных технических условий на поступающие на рециклинг ОСС;

- получение в результате рециклинга вторичных строительных материалов более низкого качества, чем первичные строительные ресурсы;

- отсутствие исследований на совместимость вторичных строительных материалов, получаемых в результате рециклинга, с окружающей средой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Пономарев М.В. Тенденции и перспективы совершенствования законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления // Журнал российского права, 2013. – № 4. – С. 22–32.

Абрамов А.В. Оценка эффективности рециклинга // Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России, 2009. – Т. 4. – С. 36–38.

Яшалова Н.Н. Эколого-экономические проблемы переработки отходов в рамках концепции «зеленой» экономики / Яшалова Н.Н., Гриднев А.Е. // Стратегия развития экономики.– №43(232), 2013.– С. 28-36

Opletayeva K.S.

student

Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

**BENEFITS FOR THE REGION (TYUMEN REGION)
FROM THE START OF RECYCLING AT RELEASE
REINFORCED CONCRETE PRODUCTS**

***Abstract:** this article discusses statistics, as well as the economic and environmental impact of starting construction waste recycling for the region: Tyumen region.*

***Keywords:** construction, recycling, waste, garbage, raw materials, reinforced concrete, ecology.*

УДК 691.32

Оплетаева К.С.

студент

Тюменский индустриальный университет

(Россия, г. Тюмень)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМЫ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТХОДОВ И ОБОСНОВАНИИ
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ЗАПУСКА РЕЦИКЛИНГА**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема и причины образования строительных отходов, и стандарты вторичного использования боя бетона и кирпича.

Ключевые слова: строительство, рециклинг, ресурсы, отходы, природа.

Обратный процесс влияния строительной деятельности человека на окружающую среду и искусственной среды на природную в полной мере стал предметом рассмотрения сравнительно недавно. Между тем строительство является одним из мощных антропогенных факторов воздействия на окружающую среду. По объему твердых отходов в виде разрабатываемых грунтов, а также образующихся отходов и остатков стройматериалов, строительство занимает приоритетное место среди загрязнителей окружающей среды.

С увеличением объемов строительных работ в России растет и потребность в строительных материалах. Строительство как отрасль народного хозяйства нуждается в большом количестве различного сырья, строительных материалах, энергетических, водных и других ресурсов, получение которых оказывает сильное воздействие на окружающую природную среду. Строительное производство потребляет большое количество камня, щебня, песка, глины, извести и других ископаемых сырьевых ресурсов, извлекаемых из

недр открытым способом (из 7,2 тыс. карьеров в нашей стране 90% приходится на строительные).

Наравне с ростом строительства жилья в России, растут и объемы строительных отходов, которые образуются при сносе ветхих промышленных и жилых зданий, а также при непосредственном производстве строительных материалов. Основные причины разборки зданий и сооружений приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Причины разборки и сноса зданий и сооружений

Причины разборки и сноса	Процент
Сооружение новых жилых зданий	40%
Сооружение новых нежилых зданий	20%
Создание общественных, дорожных и свободных площадей	20%
Изменение цели использования зданий	7%
Исключительные события (например, пожар)	5%
Прочие причины	8%

Лом бетона при разборке зданий, млн. т.

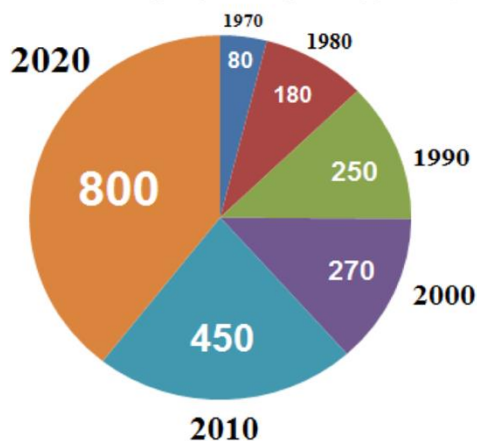


Рисунок 1 Фактическая и прогнозируемая динамика разборки бетонных сооружений при среднем сроке службы строений в 50 лет

На рисунке 1 усредненные результаты одного из аналитических обзоров с прогнозом образования бетонных отходов в процессе разборки зданий. При сроке службы строений в среднем 70 лет (в жилищном строительстве 80-100 лет,

в дорожном строительстве 50-60 лет) ежегодно сносят и разбирают около 1,5% от их построенного количества.

Ежегодный снос порождает ежегодное строительство новых зданий и сооружений с отсрочкой их очередного сноса по времени на 70 лет. Снос физически и морально устаревших зданий и образуемые при этом не утилизируемые ОСС загрязняют воздух, почву и воду, загромождают территорий санкционированными и не санкционированными свалками. Каждому виду строительной деятельности свойственны последствия, негативно влияющие на окружающую среду, особенно - в части образования отходов.

Анализ стандартов и технологических составляющих при вторичном использовании боя кирпича и строительных отходов

Порядок предоставления документов для сертификации отходов как сырья:

- Технические условия (ТУ)
- Лабораторные исследования на показатели ГОСТа, ТУ
- Сертификация сырья как продукции

РДС 82-202-96 Правила разработки и применения нормативов трудноустраняемых потерь и отходов материалов в строительстве

Таблица 1.2 - Типовые нормы естественной убыли (боя) материалов при транспортировании

Материал	Вид транспорта	Условия перевозки	Норма, %от массы
Кирпич красный	железнодорожный и водный		1,5
	автомобильный	пакетами на поддоне	2,0
Кирпич силикатный	железнодорожный и водный		1,0

	автомобильный		1,3
Плитка керамическая, санитарная керамика	железнодорожный и водный		1,0
Трубы керамические	железнодорожный и водный		1,5
		в универсальных контейнерах	1,0
Стекло оконное, витринное техническое	железнодорожный и водный	в спец контейнерах	0,8
		в дощатой таре	1,5
Стеклоизделия (стеклопакеты,	железнодорожный и водный	в универсальных контейнерах	1,5
облицовочная плитка)		в дощатой таре	1,8

Таблица 1.3 - Нормы боя кирпича красного при транспортировании

Вид транспорта	При поступлении на место назначения, %
Железнодорожный и водный транспорт	3,5
Автотранспорт:	
пакетами	4,9
на поддонах	4,8

Нормы боя кирпича силикатного

Вид транспорта	При поступлении на место назначения, %
Автотранспорт:	
пакеты	1,0
Железнодорожный транспорт:	
пакеты	1,3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Сборник норм естественной убыли продукции производственно-технического назначения и норм боя строительных материалов при транспортировании и хранении" (составлен Минпромстроем СССР) (ред. от 20.09.1988, с изм. от 18.05.1988) (Извлечение)

Банникова А.С., Чепелева К.В., Пухова В.В. РЕЦИКЛИНГ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 10. – С. 14-21

Opletayeva K.S.

student

Tyumen Industrial University

(Russia, Tyumen)

RESULTS OF RESEARCH OF THE PROBLEM CONSTRUCTION WASTE AND JUSTIFICATION FEASIBILITY OF LAUNCHING RECYCLING

***Abstract:** this article discusses the problem and causes of the formation of construction waste, and the standards for the recycling of concrete and brick breakage.*

***Keywords:** construction, recycling, resources, waste, nature.*

УДК 1

Степанов Г.Ю.

студент магистратуры

Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения

(г. Санкт-Петербург, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Аннотация: в работе проведен обзорно-аналитический анализ использования асинхронного двигателя совместно с преобразователем частоты и результаты их взаимодействия.

Ключевые слова: регулирование, частота, двигатель, преобразователь частоты.

Асинхронный электродвигатель – один из самых распространенных электрических устройств. Он выделяется своей простой конструкцией, малой ценой и высокой ремонтпригодностью. Он эксплуатируется в устройствах, приводах и механизмах самых различных назначений. Их область применения могут ограничивать большие токи запуска, трудности регулировки скорости и ударные механические нагрузки, которые приходятся на оборудование, соединенное с валом при запуске.

С помощью частотного преобразователя можно ограничить токи запуска, выполнить синхронизацию момента силы на валу с моментом нагрузки, осуществить мягкий запуск электрической машины и изменять скорость вращения электродвигателя.

Частотное регулирование основано на зависимости скорости вращения и момента силы на валу двигателя переменного тока от частоты напряжения питания. Частотные регуляторы могут изменять частоту поданного на

электродвигатель напряжения, и таким образом регулировать скорость вращения ротора и момент силы.

Изменять частоты можно разными способами. Схема преобразования частоты от сети является управляемым выпрямителем на тиристорах. Блок управления создает сигналы, которые, в порядке очереди, отпирают полупроводниковые устройства, подающие напряжение определённой частоты на обмотки электрической машины.

Эта схема выделяется высоким КПД. С её помощью обеспечивается стабильная работа двигателя при малых скоростях вращения ротора; передача генерируемой электроэнергии при торможении двигателя в сеть.

Соответственно есть и недостатки, которые ограничивают область применения частотных преобразователей с непосредственной связью:

- неспособность изменять частоты в большую сторону;
- субгармоники и постоянная составляющая в выходном напряжении, которые вызывают перегрев обмоток и появление помех.

Но если использовать преобразователь частоты на базе схемы двойного преобразования, то можно получить:

- способность изменения частоты как в большую, так и меньшую сторону;
- чистая синусоидальная форма выходного напряжения;
- отсутствие высших гармоник;
- высокочастотное и плавное регулирование частоты питающего напряжения двигателя.

Практика показывает, что использование механических устройств для регулирования приводит к ударным пусковым нагрузкам, которые оказывают влияние на их срок эксплуатации и к существенным потерям энергии. Таким образом использование преобразователя частоты позволяет исключить отрицательные влияния на промышленное оборудование, заменив собой механическое регулирование на электронное. В результате чего, использование

частотного преобразователя для асинхронного двигателя позволяет сэкономить потребление электроэнергии на 50% и даёт возможность обратной связи между смежными приводами, что приводит к самонастройке оборудования на выполнение поставленных задач и изменению условий работы всей системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Браславский И.Я. Асинхронный полупроводниковый электропривод с параметрическим управлением – 1988 г.

Клевцов А.В. Преобразователи частоты для электропривода переменного тока – 2008 г.

Stepanov G.Yu.

graduate student

Saint Petersburg State University

of aerospace instrumentation

(St. Petersburg, Russia)

USING A FREQUENCY CONVERTER TO INCREASE THE FUNCTIONALITY OF AN ASYNCHRONOUS MOTOR

Abstract: the work carried out a review and analytical analysis of the use of an asynchronous motor together with a frequency converter and the results of their interaction.

Keywords: regulation, frequency, motor, frequency converter.

УДК 675

Узакова Л.П.

доцент кафедры «Технология и дизайн изделий из кожи»

Бухарский инженерно-технологический институт

(Бухара, Республика Узбекистан)

Ражабова У.С.

магистрант 1-курса по направлению

«Разработка технологии изделий из кожи и меха»

Бухарский инженерно-технологический институт

(Бухара, Республика Узбекистан)

ВЛИЯНИЕ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА ИЗМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВ КОЖЕВЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ДЛЯ ПОДОШВ ОБУВИ

Аннотация: в данной статье приведены современное состояние научных основ технологии кожи и меха, цель, сущность, а также влияние наполнителей на изменение некоторых свойств кожевенных полуфабрикатов для подошв обуви, а также обзор литературы и источников по производству исследуемых нами методов наполнения и жирования подошвенных кож обуви.

Ключевые слова: химическая обработка, таниды, полимеры, синтетические дубители, белковые вещества, жиры, красители, комплексные соединения хрома, алюминия, циркония, жирующие материалы, волосяной покров шкур, синтетические смолы, высокая трудоёмкость, загрязнение волоса концентрированными эмульсиями.

Несмотря на длительный срок существования кожевенного и мехового производства, химия и технология кожи и меха развивались крайне медленно, это объясняется тем, что процессы превращения шкуры в готовые кожи или мех очень сложны и сущность некоторых процессов до сих пор еще полностью не

раскрыта. Причина такого положения заключается в том, что сырьем этих производств является биологический объект - шкура, в основном состоящая из белковых веществ. Кроме того, процессы химической обработки шкур связаны с применением таких сложных веществ, как таниды, синтетические дубители, различные полимеры, жиры, красители, комплексные соединения хрома, алюминия, циркония и других металлов. Процессы химической обработки шкур или полуфабриката в большинстве случаев весьма сложны, и протекание их в определенном направлении обусловлено многими факторами[1].

Современное состояние научных основ технологии кожи и меха достаточно объективно объясняет процесс производства кожи и меха и дает возможность регулировать эти процессы в направлении выработки полуфабриката высокого качества. Процессы современного кожевенного и мехового производства делятся на две группы. Основой одной группы являются химические и физико-химические процессы, другой - процессы механические. Свойства кожи и меха зависят как от химической природы сырья, так и от воздействия на сырье и полуфабрикат всей совокупности химических, физико-химических и механических процессов. Химические и физико-химические процессы сопровождаются изменением состава и внутренней структуры исходного сырья. Поэтому для успешного решения задач по улучшению качества кожи и меха требуются глубокое знание всех процессов и особенно химии производства кожи и меха, представляющей теоретическую основу технологии[2].

Процессы химической обработки шкур в большинстве случаев весьма сложны и протекание их в определенном направлении обусловлено многими факторами. Кроме того, процессы химической обработки шкур связаны с применением таких сложных веществ, как таниды, синтетические дубители, различные полимеры, жиры, красители, комплексные соединения хрома, алюминия, циркония и других металлов [3].

Отделку кож для низа обуви проводят с целью повышения их плотности, жесткости, водостойкости, улучшения внешнего вида. В процессе отделки жесткие кожи проходят следующие основные операции: пролежку, промывку, строгание, жирование, наполнение, разводку, сушку, прокатку. Особенностью отделки кож для низа обуви является отсутствие крашения, тяжки, аппретирования, лощения, нарезки мереи. Кож для низа подвергают прокатке для усиления плотности, придания блеска, снижения их намокаемости. Для повышения водостойкости кожи для низа обуви наполняют синтетическими смолами, латексами и другими веществами, что также устраняет их коробление.

Жирующие свойства состоят главным образом в наполнении и механическом смазывании волокон без образования химических связей. Высокая температура плавления жиров затрудняет их проникновение в толщу кожной ткани. Это вызывает необходимость проведения жирования при повышенной температуре, способствующей расплавлению жиров. Жиры морских млекопитающих: тюленей, дельфинов, китов (спермацет) и рыб (ворвани): трески, селетки, акулы и ската характеризуются жидкой консистенцией, своеобразным запахом, высокой непредельностью, йодным числом выше 100. Жиры хорошо проникают в кожную ткань, имеют относительно высокое кислотное число (до 18), благодаря чему легко образуют эмульсии. Могут быть использованы при жировом дублировании (в производстве замши). Из растительных масел применяют касторовое масло, получаемое при прессовании семян клещевины. Синтетические жирующие средства изготавливают путем хлорирования и обработки серной кислотой углеводородов, йодное число синтетических жирующих средств менее 10. Ими заменяют животные жиры и растительные масла, являющиеся пищевыми продуктами. На практике часто используют не отдельные жирующие материалы, а жирующие смеси, представляющие собой сочетания различных жирующих материалов в оптимальном соотношении с йодным числом от 5 до 50. Жирующие смеси, а также импортные пасты находят все большее применение. Эти продукты удобны

при использовании, так как не требуют специального приготовления. Для жирования меховых шкур чаще всего используют не сами жирующие материалы, а их водные эмульсии. Соотношение между жирующим материалом и эмульгатором должно составлять при намазном жировании 3 : 1, при окуночном-10 : 1. При составлении эмульсий для жирования окрашенных шкур количество эмульгатора рекомендуется увеличить до 40-45 % от массы жиров. При жировании шкур, подлежащих крашению, не следует вводить в эмульсию большое количество эмульгатора, так как в данном случае эмульгаторы и эмульгируемые ими жиры легко вымываются при последующих обработках.

Следует обратить внимание на то, что поглощение жирующих материалов волосом увеличивается в кислой среде, следовательно, жирование целесообразно проводить в щелочной среде. Особенно важно при окуночном жировании следить за рН среды. При использовании жирующих смесей эмульгатор не требуется, так как он уже входит в их состав. При жировании важно, чтобы жирующие материалы не загрязняли волос или без затруднений снимались при последующих обработках. Такими свойствами обладают жировые эмульсии, представляющие собой мелкие частицы жира, находящиеся в воде во взвешенном состоянии. Эмульсии готовят в специальных аппаратах, снабженных змеевиком для поддержания заданной температуры и мешалкой. При приготовлении эмульсии отвешенные согласно рецептуре жиры и эмульгаторы загружают в эмульсатор, разогревают до температуры 60-700С, после чего при непрерывном перемешивании добавляют расчетное количество воды при температуре 300С. После достижения в эмульсаторе температуры 400С° добавляют необходимое количество аммиака для создания рН = 8,5-9 и продолжают перемешивание в течение 30 мин. Затем определяют устойчивость эмульсии, содержание жира и рН. Если приготовление эмульсии из какого-либо жирующего материала отличается от описанного, об этом делают специальные указания в технологии использования жира.

Жирующие материалы ввести в кожную ткань можно несколькими способами: принудительно с помощью мялки, эмульсионным и хромэмульсионным дублированием - жированием. Специальными жирами-маслами производят жирование шкур в мялке, в результате чего жир попадает к кожную ткань. При использовании непредельных и окисленных жиров шкуры на ощупь становятся подобными замше. Режим обработки в мялке зависит от толщины и плотности шкур. Волосяной покров шкур за жиривается, поэтому сохранить естественный цвет светловолосых шкур при применении этого способа затруднительно. При мятке необходимо следить за температурой шкур и не допускать их саморазогревания. Для удаления лишних жирующих веществ после мятки шкуру промывают в растворе щелочи или обрабатывают в жирорастворителях. При намазном способе эмульсионного жирования концентрированную эмульсию (30-50 % -ной концентрации) наносят на кожную ткань вручную или на намазной жировальной машине. Преимуществами этого способа перед другими являются его экономичность и полное использование жиров, недостатками - высокая трудоемкость, загрязнение волоса концентрированными эмульсиями, недостаточно равномерное распределение жира внутри кожной ткани. Наибольшее распространение получил окуночный способ жирования в разбавленных эмульсиях. Для более полного разложения эмульсии в конце жирования необходимо добавлять хлорид натрия. Недостатком окуночного 50 способа жирования является повышенный по сравнению с намазным способом расход жиров.

Создание устойчивых к действию электролитов жирующих материалов позволило разработать способ жирования шкур, совмещенный с дублированием, а в последнее время и с пикелеванием. При этом достигаются глубокое проникание эмульсии внутрь кожной ткани и расслаивание ее непосредственно на поверхности волокон. При этом способе значительно сокращается длительность цикла обработки, поглощение жиров составляет 60-80%, поэтому целесообразно повторно использовать растворы. Перспективным направлением в области

жирования является создание новых материалов, обладающих дубящей и жирующей способностью. При контроле процесса жирования проверяются устойчивость эмульсии во времени, рН среды, температура, правильность дозировки компонентов. Особое внимание следует обращать на соблюдение температуры при намазном жировании. Отклонение параметров процесса от установленных может вызвать неравномерную прожированность или небольшое смазывание волокон. Результатом этого могут быть недостаточные мягкость и пластичность кожной ткани, большая за жиренность волоса, что может затруднить его очистку, вызвать пятнистость окраски и свойлачивание на операции откатки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Смирнов В.И. / Хромовое дубление. - М., 1996. - 184 с.

Дубиновская, М.З./ М.З. Дубиновская, Н.В. Чистякова. Технология кожи. - М.: Легпромбытиздат, 1991. – 286 с.

Страхов И.П. / И.П. Страхов, Ю.Н. Аронина и др. Химия и технология кожи и меха. – М.: Издательство «Легкая индустрия», 1970. – 632с.

Uzakova L.P.

Bukhara Engineering and Technological Institute
(Republic of Uzbekistan)

Razhabova U.S.

1st year master's student
"Leather and Fur Products Technology Development" direction
Bukhara Engineering and Technological Institute
(Republic of Uzbekistan)

**INFLUENCE OF FILLERS ON THE CHANGES
IN SOME PROPERTIES OF LEATHER SEMI-FINISHED
PRODUCTS FOR SHOE SOLES**

***Abstract:** this article presents the current state of the scientific foundations of leather and fur technology, the purpose, essence, and the effect of fillers on changing some properties of semi-finished leather products for shoe soles, as well as a review of the literature and sources on the production of the methods of filling and fatliquoring shoe soles that we are studying.*

***Keywords:** chemical treatment, tannins, polymers, synthetic tannins, protein substances, fats, dyes, complex compounds of chromium, aluminum, zirconium, fattening materials, hairline of skins, synthetic resins, high labor intensity, hair contamination with concentrated emulsions.*

УДК 004.056.3

Ханмагомедов А.Х.

кандидат технических наук, доцент кафедры промышленная электроника
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(г. Владикавказ, Россия)

Репьева В.Д.

студентка 3-го курса
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(г. Владикавказ, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ ВЫСОКОЙ ДОСТУПНОСТИ

Аннотация: Статья показывает особенности, а также весьма распространенные проблемы в построении инфокоммуникационных систем высокой доступности. Рассматриваются ключевые показатели для оценки рисков и составления планов резервного копирования и восстановления систем.

Ключевые слова: Инфокоммуникации, высокая доступность, резервное копирование, восстановление, данные, RPO, RTO.

Тема высокой доступности инфокоммуникационных систем в настоящее время становится всё более актуальной. С каждым днем появляется всё больше систем, которые должны обеспечивать круглосуточный доступ клиентам к своим сервисам. При этом недоступность сервисов может повлечь за собой значительные негативные последствия, как репутационные, так и финансовые. В первую очередь разберемся для чего нам нужны системы высокой доступности и что они из себя представляют. Высокая доступность – это характеристика технической системы, специально разработанной для избегания невыполненного

обслуживания путем минимизации времени плановых простоев, уменьшения или управления сбоями. Говоря другими, более простыми словами, это системы, работающие в режиме 24/7 и доступные клиентам в любой момент времени. А для того, чтобы системы и сервисы были доступны постоянно, даже при серьезных сбоях и неполадках, применяют комплекс организационно-технических мероприятий, ключевым из которых является резервное копирование данных.

Прежде всего, важно позаботиться о наличии плана резервного копирования данных. План обеспечивает отправную точку для действий по резервному копированию и восстановлению системы.

Первым шагом при создании плана резервного копирования является оценка рисков и анализ последствий. Оценка рисков выявляет проблемы, которые могут негативно повлиять на способность организации вести бизнес. Анализ воздействия определяет потенциальные последствия в работе организации от сбоя в работе системы. Эти оценки могут обеспечить ценный вклад в план резервного копирования с точки зрения того, что и как часто следует резервировать.

Некоторые данные могут не нуждаться в резервном копировании, в то время как критически важные данные могут требовать непрерывное отслеживание и актуализацию резервных копий. Организация должна стремиться сделать управление резервным копированием как можно более простым, чтобы восстановление работоспособности системы было надежным и быстрым процессом.

В свою очередь резервное копирование защищает данные от нескольких рисков таких как: сбой оборудования, человеческие ошибки, кибератаки, повреждение данных и стихийные бедствия. Когда случится аварийная ситуация, очень важно защитить данные от любых потенциальных угроз, чтобы организация не оказалась в затруднительном положении.

Также немаловажно для каждой организации во время сбоя знать, какой объем данных может быть утерян и насколько долго может происходить задержка в работе ее сервисов. В этом помогут RPO(Recovery Point Objective) показатели точки восстановления и RTO(Recovery Time Objective) показатели времени восстановления. Они могут действовать как вместе, так и по отдельности. Разберемся более детально с каждым из данных показателей.

Показатель времени восстановления RTO определяет количество времени с момента наступления разрушительного события до момента, когда затронутые ресурсы должны быть полностью работоспособны и готовы поддерживать цели организации. Когда ресурс выходит из строя, может потребоваться несколько действий, таких как замена поврежденных компонентов, программирование и тестирование, прежде чем ресурс будет снова введен в эксплуатацию и будет продолжен обычный режим работы. Также существует зависимость между временем восстановления и затратами необходимыми для поддержки восстановления. Таким образом, чем короче RTO по времени, тем больше затраты на восстановление, и наоборот.

Суть показательной точки восстановления (RPO) заключается в том, чтобы резервные копии данных были как можно более актуальными.

Чтобы лучше понять работу RPO, рассмотрим на примере организации. Возьмем за основу Банк. Эта система, в которой производится большое количество операций в течение дня. Такой организации важно хранить самые актуальные данные, для этого им требуется резервное копирование данных практически в режиме реального времени. В этом и заключается суть показателя RPO, который отвечает за то, чтобы резервные копии данных были как можно более актуальными. Для достижения такого результата требуется очень частое копирование, что в свою очередь требует использования высокоскоростных технологий. Такими технологиями являются зеркалирование или репликация данных, особенно при хранении резервных копий вне основной площадки. Также необходимо обеспечить высокую пропускную способность сети для

передачи больших объемов данных. Для достижения требуемой доступности систем и сервисов систем, подобных банковским, затраты могут быть довольно высокими.

Таким образом показатели RTO и RPO являются важными элементами, которые используются в планах резервного копирования и восстановления данных. Наиболее оптимальным вариантом является использование обоих показателей в резервном копировании и восстановлении данных, чтобы обеспечить целостность и доступность критически важной информации и систем после разрушительного события..

Если рассматривать только резервное копирование и восстановление систем, то значение RPO может быть достаточно для определения того, как будет проходить восстановление. Однако, если восстанавливаемая система является критической, с точки зрения необходимости обеспечения непрерывной работы, то оба этих показателя должны учитываться при проектировании и создании системы, а также должны быть согласованы между собой.

Заключение

Инфокоммуникационные системы высокой доступности являются сложными, но в то же время необходимыми системами, которые обеспечивают постоянную доступность различных сервисов. Для подобных систем процессы резервного копирования и восстановления данных являются неотъемлемыми процессами, следовательно, показатели RPO и RTO являются основными показателями для оценки возможных последствий от наступления аварийного события. При этом, значения показателей RPO и RTO должны представлять компромисс между требованиями к доступности информации и необходимыми затратами на достижение указанных требований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Инженерно-технический центр, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.itc.by/rpo-i-rto-razlichiya-v-pokazatelyah-rezervnogo-kopirovaniya/> (дата обращения: 16.01.22)

Инженерно-технический центр, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.itc.by/strategiya-rezervnogo-kopirovaniya-dannyh/> (дата обращения: 16.01.22)

Khanmagomedov A.Kh.

Candidate of Technical Sciences,

Associate Professor of the Department of Industrial Electronics

North Caucasian Institute of Mining and Metallurgy

(Vladikavkaz, Russia)

Repeva V.D.

3rd year student

North Caucasian Institute of Mining and Metallurgical

(Vladikavkaz, Russia)

FEATURES OF BUILDING INFOCOMMUNICATION SYSTEMS OF HIGH AVAILABILITY

***Abstract:** the article shows the features, as well as very common problems in building high-availability infocommunication systems. Key indicators are considered for assessing risks and drawing up plans for backing up and restoring systems.*

***Keywords:** Infocommunications, high availability, backup, recovery, data, RPO, RTO.*

УДК 621.3.049.779**Харке Д.А.**

Студент кафедры компьютерных систем и технологий (№12)
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(г. Москва, Россия)

Пономаренко А.К.

Доцент кафедры физического воспитания (№15)
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(г. Москва, Россия)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЛОКА ОПЕРАЦИЙ ПРОЦЕССОРА ЭВМ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема анализа и синтеза блока операций процессора ЭВМ для операций умножения и сдвига кода вправо.

Ключевые слова: проектирование процессора, синтез, блок операций ЭВМ, сдвиг кода вправо, умножение в дополнительном коде.

1. Проектирование блока операций

1.1. Формат операндов и регистров

Целые числа с фиксированной запятой представлены в дополнительном коде. Под запись числа отводится четыре разряда. Самый левый разряд используется для представления знака.

Целое число X с фиксированной запятой представляется в виде:

$$X = \pm \sum_{i=1}^n x_i * 2^{n-i} = \pm(x_1 * 2^{n-1} + x_2 * 2^{n-2} + \dots + x_n * 2^0)$$

$$X = x_1 x_2 \dots x_n$$

Число X в дополнительном коде, состоящее из 4 или 8 разрядов, где первый разряд задаёт знак числа, может быть представлено в виде:

$$[A]_a = \begin{cases} a_0 \cdot a_1 a_2 a_3, & a_0 = 0, & A \geq 0 \\ a_0 \cdot \bar{a}_1 \bar{a}_2 \bar{a}_3 + 0.001, & a_0 = 1 & A < 0 \end{cases} \quad \text{4-разрядное число}$$

в дополнительном коде

$$[RR]_a = \begin{cases} a_0 \cdot a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 a_6 a_7 a_8, & a_0 = 0, & A \geq 0 \\ a_0 \cdot \bar{a}_1 \bar{a}_2 \bar{a}_3 \bar{a}_4 \bar{a}_5 \bar{a}_6 \bar{a}_7 \bar{a}_8 + 0.001, & a_0 = 1 & A < 0 \end{cases} \quad \text{8-}$$

разрядное число в дополнительном коде

Таблица 1.1 Таблица представления чисел в регистрах

x_0	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7
Операция умножения							
RR_0	RR_1	RR_2	RR_3	RR_4	RR_5	RR_6	RR_7
Знаковый разряд	Старший цифровой						Младший цифровой
Операция сдвига							
RR_0	RR_1	RR_2	RR_3	RR_4	RR_5	RR_6	RR_7
				Старший цифровой			Младший цифровой
Регистры операндов							
RA_0	RA_1	RA_2	RA_3	RA_4	RA_5	RA_6	RA_7
Знаковый разряд	Старший цифровой						Младший цифровой
RB_0	RB_1	RB_2	RB_3				
Знаковый разряд	Старший цифровой		Младший цифровой				

1.2. Алгоритмы выполнения операций

1.2.1. Алгоритм операции умножения

Операции умножения выполняются по алгоритму умножения чисел в дополнительном коде со старших разрядов множителя и сдвигом множимого вправо с одним корректирующим шагом. При нулевом значении текущего разряда множителя такт суммирования не пропускается. Первый операнд множимое, второй – множитель.

1.2.2. Алгоритм операции сдвига вправо

Второй операнд сдвигается вправо на число двоичных разрядов, определяемое адресом первого операнда. Адрес первого операнда не является адресом данных; два его разряда показывают на сколько разрядов нужно произвести сдвиг. В сдвиге участвуют все 4 разряда второго операнда. В освобождающиеся старшие разряды вводятся нули. Очередной выдвигаемый бит устанавливает флаг CF. Устанавливается также флаг ZF – флаг нуля (1- результат нулевой, 0 результат ненулевой).

1.3. Функциональная схема блока операций

1.3.1. Построение функциональной схемы блока операций

На рисунке 1.3.1 представлена функциональная схема блока операций

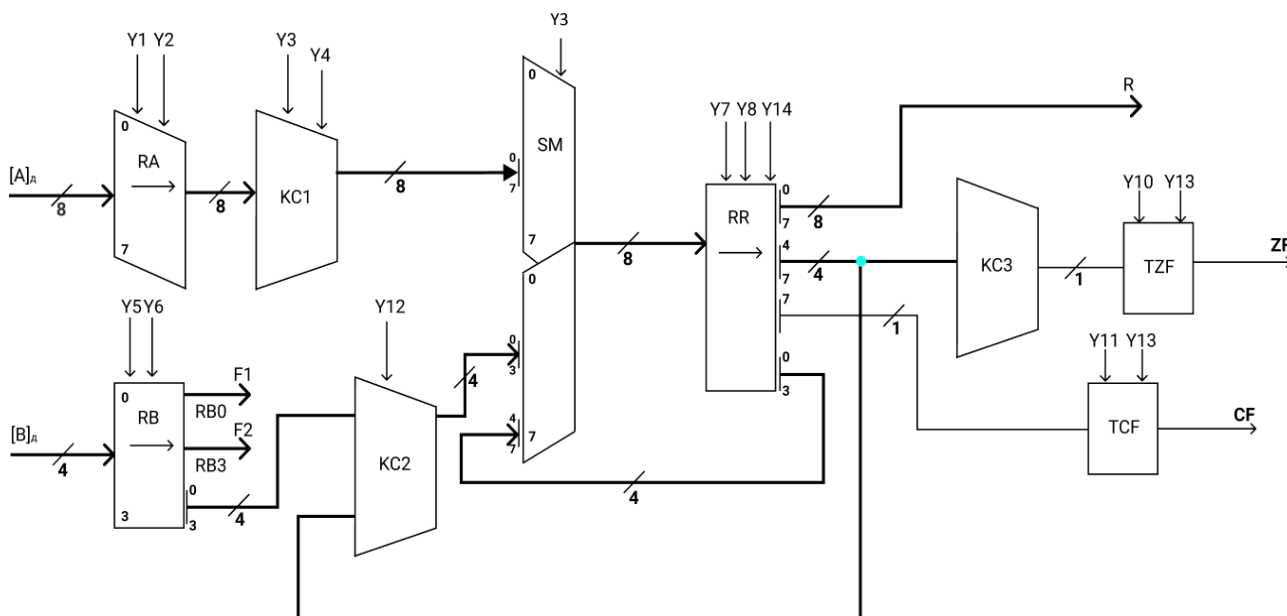


Рисунок 1.3.1 – Функциональная схема блока операций

1.3.2. Функциональное назначение блоков элементов

Таблица 1.3.2 Функциональное назначение блоков элементов

Обозначение	Назначение
RA	Регистр первого операнда(A), 8 разрядов, арифметический сдвиг вправо, параллельная загрузка, хранение
RB	Регистр второго операнда(B), 4 разряда, арифметический сдвиг вправо на 1 разряд, параллельная загрузка, хранение
F1	Знаковый разряд числа B(RB0)
F2	Текущий разряд числа B (RB3)

RR	Регистр результата, 8 разрядов, хранение, сброс в 0, логический сдвиг вправо $SRI = 0$
TZF	Триггер флага равенства нулю ZF
TCF	Триггер флага переноса CF
KC1	Формирование 0, RA, \overline{RA}
KC2	Передача RB, RR
KC3	Формирование флага RR = 0
SM	Сумматор, 8 разрядов

1.4. Синтез узлов Блока операций

Синтез схемы производится в среде проектирования Xilinx Foundation.

1.4.1. Синтез RA

Подходящим для нас элементом для реализации функции регистра RA является регистр SR8CLE (рис 1.4.1). Данный регистр имеет 2 управляющих входа. Таблица их работы приведена ниже (Таблица 1.4.1)

Таблица 1.4.1 – Управляющие сигналы RA

Y2	Y1	Функция
0	0	Хранение
0	1	Загрузка
1	0	Арифметический сдвиг вправо

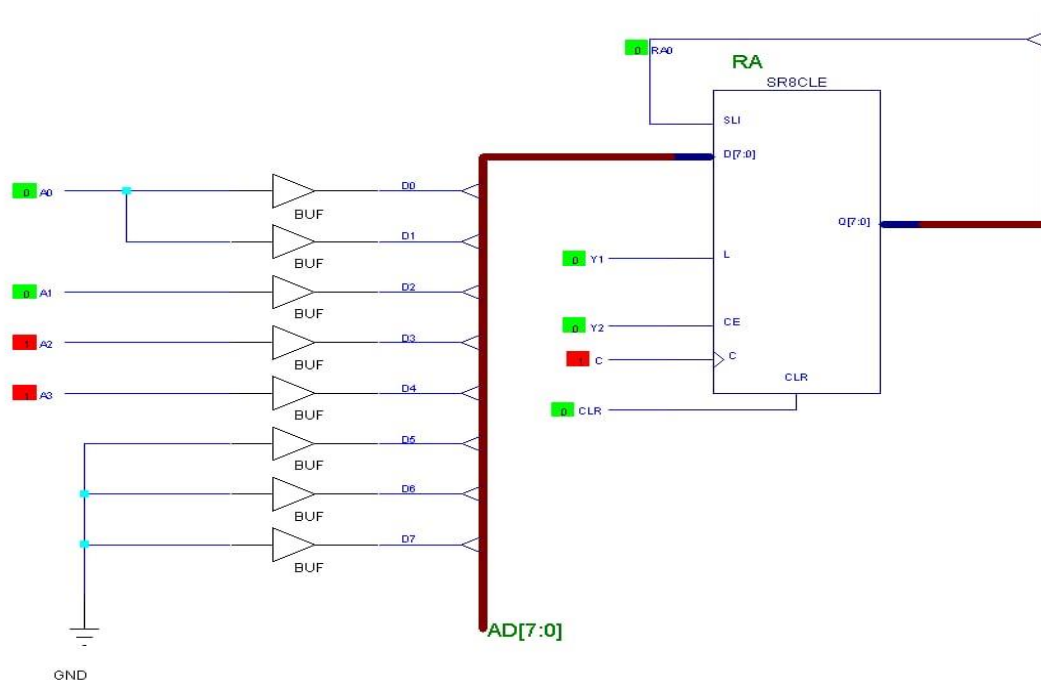


Рисунок 1.4.1 – Логическая схема RA

1.4.2. Синтез TZF

Триггер TZF выполняет функцию хранения значения флага ZF. Флаг ZF это признак равенства нулю.

Таблица 1.4.2 – Управляющие сигналы RB

Y13	Y10	Функция
0	0	Хранение
0	1	Загрузка
1	X	Асинхронный сброс в 0

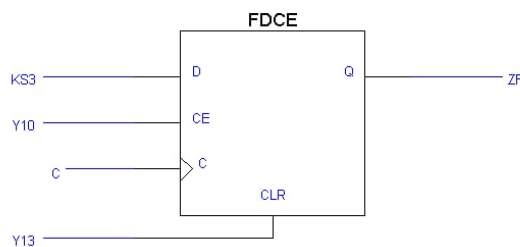


Рисунок 1.4.2 – логическая схема TZF

1.4.3. Синтез RB

Подходящим для нас элементом для реализации функции регистра RB является регистр SR4CLE (рис 1.4.3). Данный регистр имеет 2 управляющих входа. Таблица их работы приведена ниже (Таблица 1.4.3)

Таблица 1.4.3 – Управляющие сигналы RB

Y6	Y5	Функция
0	0	Хранение

0	1	Загрузка
1	0	Арифметический сдвиг вправо

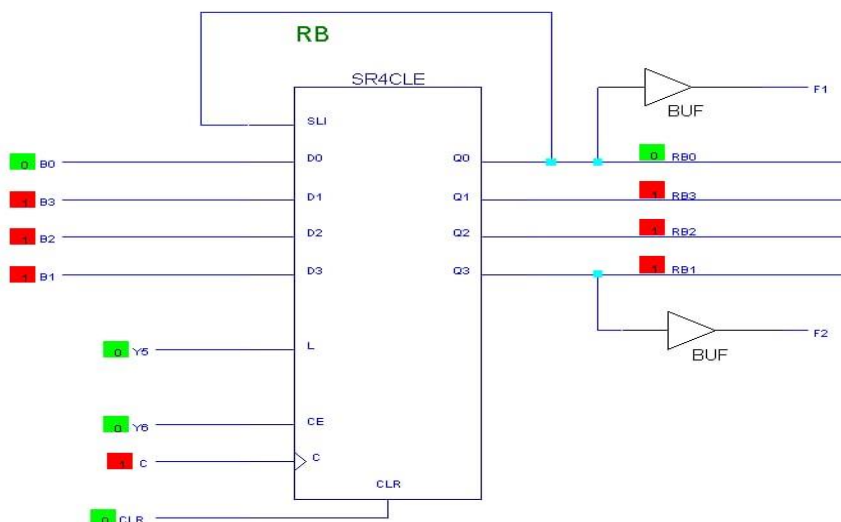


Рисунок 1.4.3 – Логическая схема RB

1.4.4. Синтез TZF

Триггер TZF выполняет функцию хранения значения флага ZF. Для его реализации наиболее подходит элемент FDCE (рис 1.4.4). На вход D приходит младший разряд с регистра RR. Триггер имеет 2 управляющих входа. Таблица их работы приведена ниже (Таблица 1.4.4)

Таблица 1.4.4 – Управляющие сигналы

RB

Y13	Y11	Функция
0	0	Хранение
0	1	Загрузка
1	X	Асинхронный сброс в 0

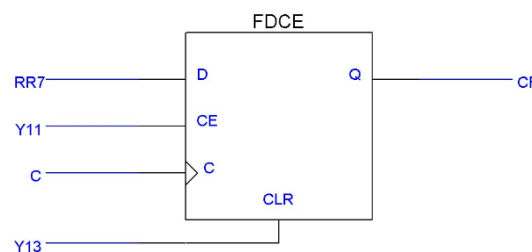


Рисунок 1.4.4 – логическая схема TZF

1.4.5. Синтез RR

Подходящим для нас элементом для реализации функции регистра RR является регистр SR8CLE (рис 1.4.5). Данный регистр имеет 2 управляющих входа. Таблица их работы приведена ниже (Таблица 1.4.5)

Таблица 1.4.5 – Управляющие сигналы RR

Y14	Y8	Y7	Функция
0	0	0	Хранение
0	0	1	Сброс в 0
0	1	0	Логический сдвиг вправо
1	0	0	Загрузка данных на вход

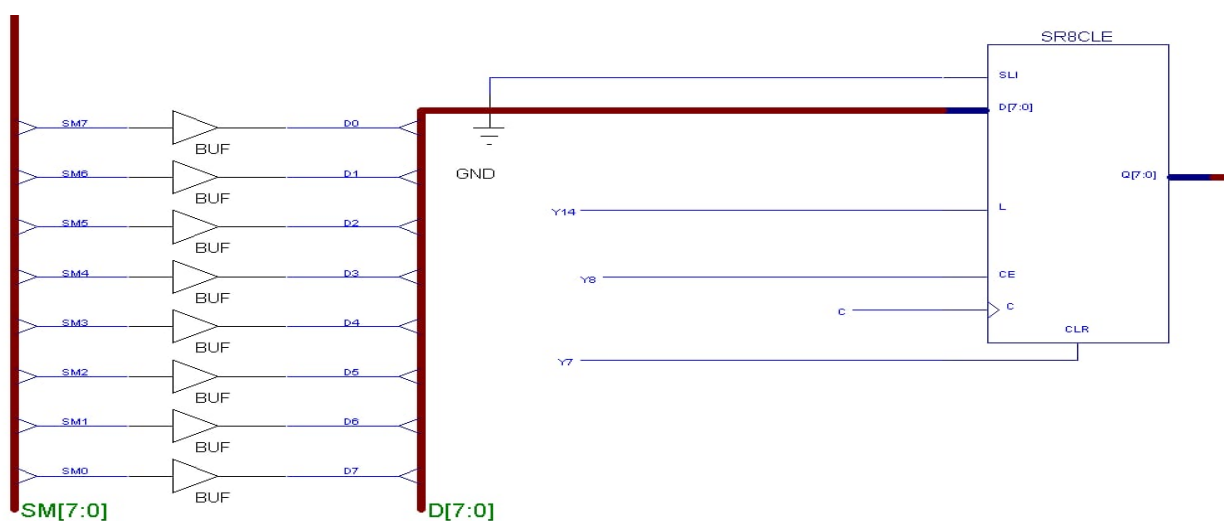


Рисунок 1.4.5 – Логическая схема RB

1.4.6. Синтез КС3

Данная схема необходима для формирования флага ZF. Данный флаг равен 1, тогда и только тогда, когда значение RR равно 0. Для реализации данной схемы был выбран элемент NOR4. Комбинационная схема КС3 приведена на рисунке 1.4.6

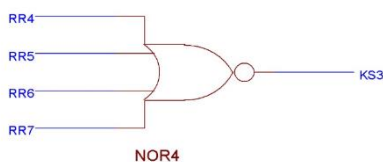


Рисунок 1.4.6 – логическая схема КС3

1.4.7. Синтез КС1

Данная схема должна выполнять функции формирования RA , \overline{RA} , 0 . Сигнал \overline{RA} является отрицательным значением RA и необходим для коррекции результата. Для формирования \overline{RA} в дополнительном коде нам необходимо инвертировать все разряды RA и прибавить 1.

Таблица 1.4.7 – Таблица управляющих сигналов КС1

Входы			Выход	Назначение
Y3	Y4	RAi	Fi	
0	0	0	0	Формирование «0»
0	0	1	0	
0	1	0	0	Формирование RA
0	1	1	1	
1	0	0	1	Формирование \overline{RA}
1	0	1	0	

	Y4		\overline{Y}	
			4	
Y3	6	7	5	4
$\overline{Y3}$	2	3	1	0
	\overline{RA}	RAi		\overline{RA}
	i			i

	Y4		\overline{Y}	
			4	
Y3	X	X	0	1
$\overline{Y3}$	0	1	0	0
	\overline{RA}	RAi		\overline{RA}
	i			i

$$Fi = Y3\overline{RA}i + Y4 RAi$$

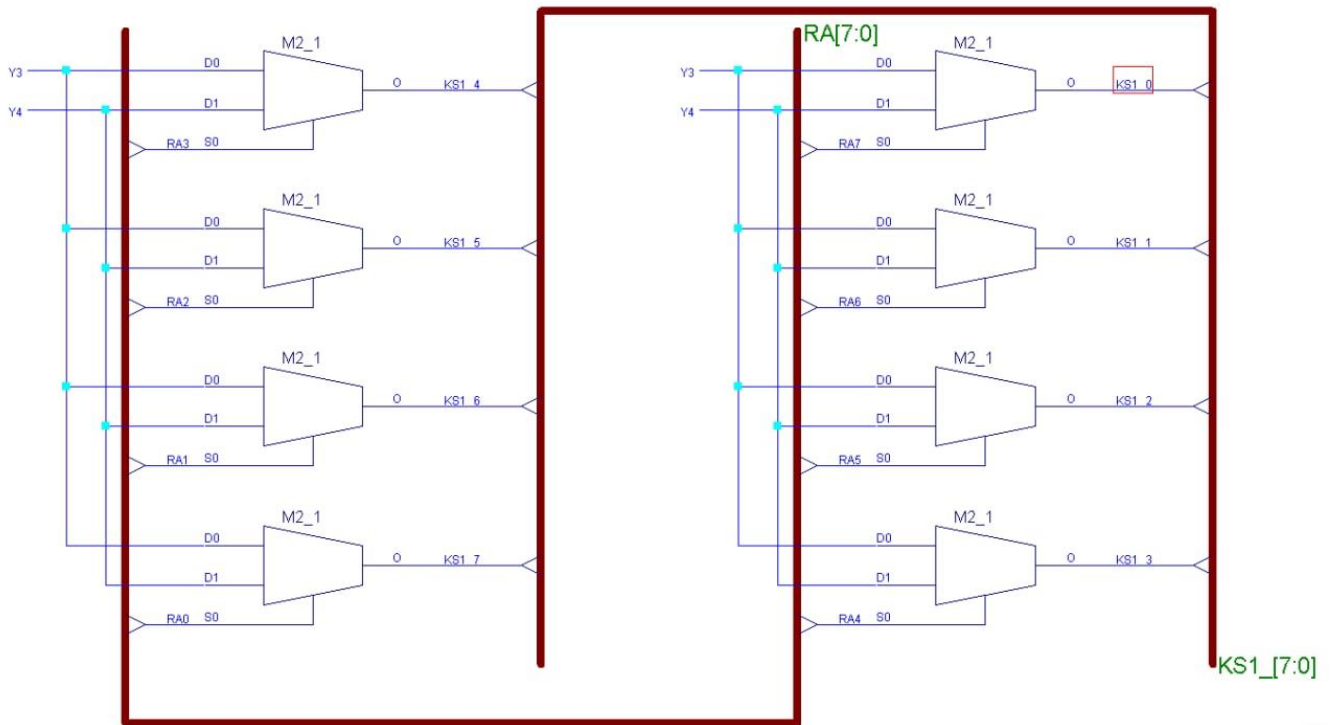


Рисунок 1.4.7 – Логическая схема КС1

1.4.8. Синтез КС2

Комбинационная схема 2 выбирает и подаёт на сумматор RB или RR. Для этого был выбран элемент M2_1. КС2 будет иметь 1 управляющий сигнал Y12.

Таблица 1.4.8 – Управляющий сигнал для КС2

Y12	Функция
0	RR
1	RB

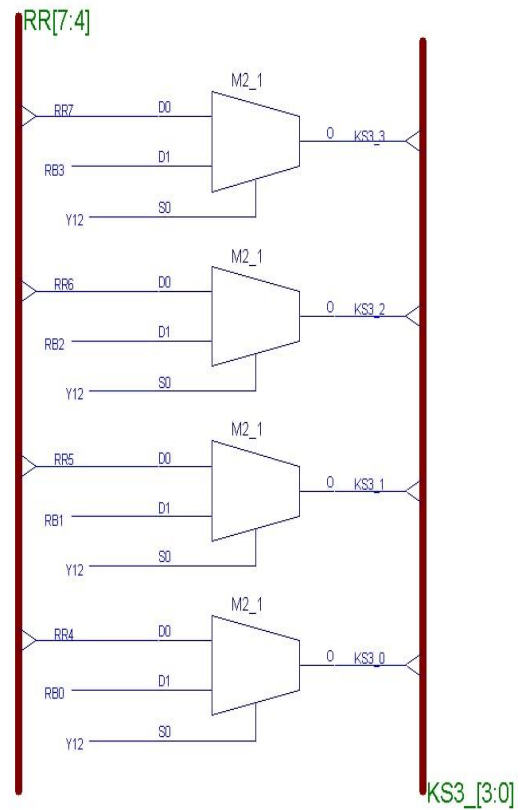


Рисунок 1.4.8 – Логическая схема КС2

1.4.9. Сумматор SM

Сумматор SM производит сложение двух восьмиразрядных чисел. Для реализации SM был выбран сумматор ADD8. Логическая схема SM представлена на рисунке 1.4.9. SM имеет управляющий сигнал Y9. Данный сигнал служит для

выполнения корректирующего шага при переводе числа RA в \overline{RA} , так как при переводе прибавляется 1.

Таблица 1.4.9 – Информационные входы сумматора

A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1	A0
KS1_0	KS1_1	KS1_2	KS1_3	KS1_4	KS1_5	KS1_6	KS1_7
B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	B0
RR0	RR1	RR2	RR3	KS3_0	KS3_1	KS3_2	KS3_3

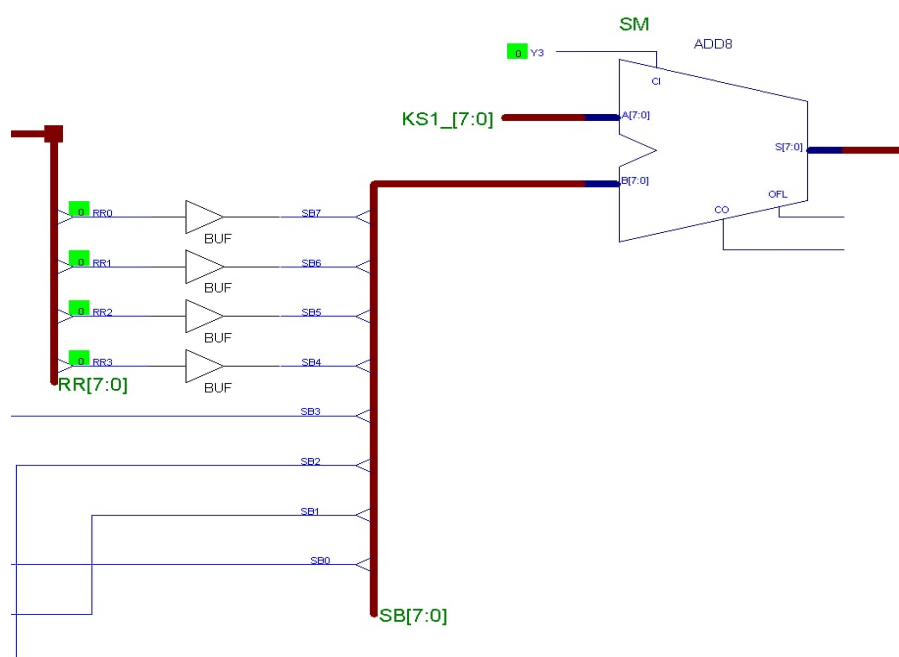


Рисунок 1.4.9 – Логическая схема SM

Благодаря управляющим сигналам можно добиться выполнения требуемых нам операций. Управляющие сигналы должны быть установлены до очередного такта, определяемого по фронту синхроимпульса.

Заключение: В данной статье был кратко описан процесс анализа и синтеза блока операций в процессорах. В современных моделях этот процесс занимает гораздо больше времени и аппаратуры, но принцип не сильно отличается. Аналогичным образом можно реализовать и другие операции процессора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ковригин Б. Н. Алгоритмы умножения. 2007. С. 11-13

Harke D.A.

Student of the Department of Computer Systems and Technologies (No. 12)

National Research Nuclear University MEPhI

(Moscow, Russia)

Ponomarenko A.K.

Associate Professor of the Department of Physical Education (№15)

National Research Nuclear University MEPhI

(Moscow, Russia)

DESIGNING A BLOCK OF COMPUTER PROCESSOR OPERATIONS

***Abstract:** this article deals with the problem of analysis and synthesis of a block of computer processor operations for operations of multiplication and code shift to the right.*

***Keywords:** processor design, analysis, computer operations block, code shift to right, multiplication in two's complement code.*

ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ (TRANSPORT & ROAD TRAFFIC)

УДК 656.11

Лызганов М.С.

ассистент кафедры Организации перевозок и дорожного движения
Донской государственной технической университет
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

ТЕХНОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ СИГНАЛАМИ

Аннотация: в статье рассматривается технологии адаптивного управления сигналами. Общие описание, преимущества над традиционными методами управления и примеры реализации.

Ключевые слова: интеллектуальные транспортные системы, адаптивное управление, организация дорожного движения.

Плохая синхронизация сигналов светофорного регулирования способствует созданию заторовых ситуаций и задержке движения. Обычные системы светофорного регулирования используют заранее запрограммированные ежедневные временно зависимые графики сигнализации. Технология адаптивного управления светофорным объектом регулирует синхронизацию красных, желтых и зеленых сигналов, чтобы приспособиться к изменяющимся схемам движения и уменьшить заторы на дорогах. Основные преимущества технологии адаптивного управления по сравнению с обычными системами заключаются в том, что она может:

- постоянно равномерно распределять время зеленого света для всех транспортных средств;
- понижать задержки в пути за счет организации «зеленой волны»;

- уменьшать заторы, за счет создания более плавного транспортного потока;
- увеличить эффективность синхронизации сигналов светофорного объекта;
- увеличить пропускную способность.

Красный сигнал светофора во многих ситуациях не оправдан. Возможно, второстепенная дорога пуста, но свет оставался красным на главной дороге продолжительное время. Или, возможно, дорога настолько загружена, что вам придется подождать три или более полных цикла, прежде чем вы сможете повернуть налево. Почему светофоры не адаптируются к реальным условиям?

Технологии адаптивного управления сигналами (ASCT) в сочетании с хорошо спроектированной светофорной системой могут это сделать. Получая и обрабатывая данные от стратегических детекторов, ASCT может определить, какие сигналы должны быть красными, а какие - зелеными. ASCT помогает улучшить качество обслуживания на местных дорогах и автомагистралях. Меньше ненужных задержек и движение транспорта становится более быстрым и плавным.

Описание процесса (рис. 1):

1. сначала транспортные детекторы собирают данные;
2. затем оцениваются данные трафика и разрабатываются предложения по улучшению синхронизации сигналов;
3. ASCT реализует обновление сигналов светофорного объекта.

Этот процесс повторяется каждые несколько минут для обеспечения бесперебойного движения транспорта. В среднем ASCT сокращает время в пути более чем на 10 процентов. В областях с особенно устаревшей информацией о фазах светофорного объекта улучшения могут составлять 50 процентов и более.

Более быстрое реагирование на дорожные условия. Традиционный процесс управления светофорными объектами занимает много времени и требует значительных объемов данных о транспортных и пешеходных потоках,

собираемых вручную. Традиционные схемы управления светофорными объектами не учитывают изменчивые и непредсказуемые потребности трафика. Это приводит к жалобам, разочарованию водителей и снижению безопасности. При отсутствии жалоб могут пройти месяцы или годы, прежде чем будут обновлены настройки времени неэффективного светофорного цикла. С помощью ASCT информация собирается и обновление происходит в режиме реального времени.

Особые события, строительство или дорожно транспортные происшествия обычно наносят серьезный ущерб дорожным условиям. Хотя можно учитывать крупномасштабные строительные проекты и регулярные мероприятия, определить их влияние на условия дорожного движения, но это может быть затруднительным. По другим ситуациям, таким как ДТП, невозможно отстроить светофорный цикл.

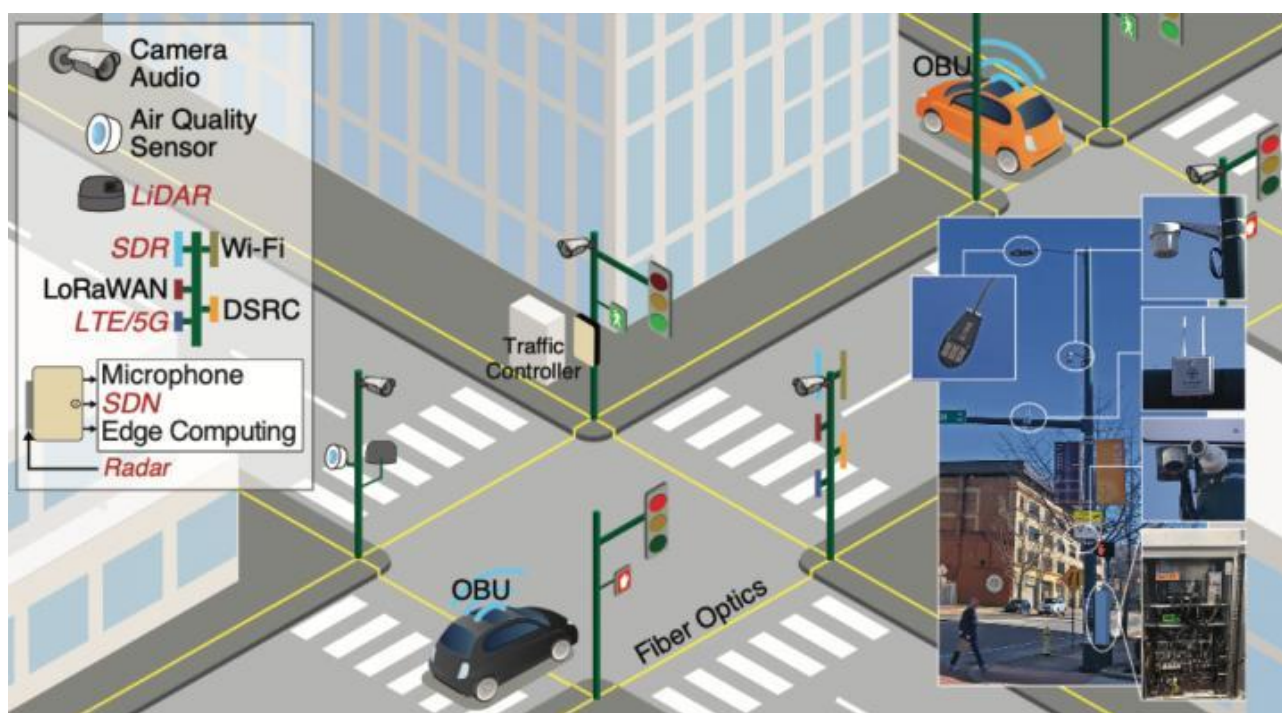


Рис. 1. Пример реализации ASCT

Снижение затрат. Устаревшая система управления сигналами светофора влечет за собой значительные расходы для предприятий и потребителей. На их

долю приходится более 10 процентов всех задержек и заторов движения только на основных маршрутах. Для потребителей это вызывает чрезмерные задержки и расход топлива. Для предприятий это снижает производительность и увеличивает затраты на рабочую силу.

По данным Техасского транспортного института, заторы на дорогах обходятся в 87,2 миллиарда долларов из-за потраченного впустую топлива и потери производительности. Это составляет 750 долларов на одного пользователя.

Устаревшая система управления светофорами также влияет на затраты. Персонал должен реагировать на жалобы граждан, когда светофоры не соответствуют потребностям пользователей. Персонал собирает данные для специалистов, которые затем анализируют данные и разрабатывают обновленный светофорный цикл используя старую схему, прежде чем разработают свои рекомендации. Поскольку эти специалисты должны моделировать потребности одного перекрестка с требованиями системы, это требует много времени и средств.

В ASCT сбор и анализ данных выполняются автоматически. Для потребителей важнее то, что обновления времени сигнала обновляются по мере возникновения ситуаций, что превышает количество жалоб, которые когда-либо происходили.

Типы ASCT. Внедрение ASCT позволит максимально увеличить пропускную способность существующих систем, в конечном итоге снизив затраты как для пользователей системы, так и для эксплуатационных служб.

Множество вариантов адаптивного управления разработано, и многие другие находятся в разработке. Доступные технологии адаптивного управления включают в себя: технику оптимизации смещения с разделением цикла (SCOOT); Сиднейскую координированную адаптивную систему управления (SCATS); иерархическую оптимизированную эффективную распределенную систему в реальном времени (RHODES); оптимизированные политики для

адаптивного управления (ОРАС); «Виртуальный фиксированный цикл» и другие.

InSync, разработанный Rhythm Engineering (Ленекса, Канзас), сочетает в себе стратегию глобальной и локальной методологии оптимизации перекрестков для улучшения прохождения артерий при одновременном сокращении времени простоя боковых улиц и левого поворота. Есть много других существующих и находящихся в разработке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Зырянов В.В., Сорокин-Урманов С.Е. особенности мониторинга дорожного движения / ДГТУ // Научно-практическая конференция "Строительство и архитектура-2017". – Ростов-на-Дону, 2017. – С. 236-240.

Зырянов, В.В. Управление дорожным движением и перевозки: монография / В.В. Зырянов; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Ростовский гос. строительный ун-т". – Ростов-на-Дону, 2012. – 148.

Лызганов М.С. Новые источники данных для адаптивного управления трафиком XXI века / Е.П. Ткачевой // Траектория научно-технологического развития России с учетом глобальных трендов: сб. трудов Междунар. науч. конф. – Белгород: АПНИ, 2019. – С. 109-112.

Лызганов М.С. Методы сбора и анализа информации о транспортных потоках. / Е.П. Ткачевой // Исследования в области естествознания, техники и технологий как фактор научно-технического прогресса: сб. трудов Междунар. науч. конф. – Белгород: АПНИ, 2018. – С. 118-121.

"Adaptive Signal Control Technology". FHWA. Retrieved 8 December 2021.

Transport in the Urban Environment, 1997, Chapter 40.

Lyzganov M.S.

Assistant of the Department of Organization of Transportation and Road Traffic
Don State Technical University,
(Russia, Rostov-on-Don)

ADAPTIVE SIGNAL CONTROL TECHNOLOGY

***Abstract:** the article deals with technologies of adaptive signal control. General description, advantages over traditional management methods and examples of implementation.*

***Keywords:** intelligent transport systems, adaptive control, traffic management.*

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ (WATER TRANSPORT)

УДК 627.2

Солопов И.Н.

аспирант

Дальневосточный федеральный университет

(г. Владивосток, Россия)

ОБЗОР СИСТЕМЫ МОРСКОГО ТРАНСПОРТА В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РФ

Аннотация: в данной работе освещено современное состояние системы морского транспорта в Арктической зоне РФ, степень его развития и характеристики

Ключевые слова: Арктическая зона РФ, северный морской путь, морские порты

В настоящее время продолжение освоения и развития Арктического региона имеет повышенный приоритет в РФ. Основным методом является возведение объектов капитального строительства сооружений нефтегазодобывающей отрасли. В связи с этим возникает вопрос об имеющихся возможностях инфраструктуры региона, силами которых будет осуществляться строительство таких сооружений. Одной из отраслей, определяющих возможность региона для реализации подобных проектов является логистика. Основной составляющей логистической системы Арктической зоны РФ является морской транспорт.

Главной транспортной артерией АЗ РФ является Северный морской путь (СМП). Реализация его потенциала может дать импульс к дальнейшему развитию Арктического региона [1].

Все порты Арктического бассейна можно разделить на три группы. К первой относятся порты Мурманск, Архангельск, Витино и Кандалакша. Они имеют железнодорожные подходы, которые связаны с основной транспортной

системой России. Объем перевалки грузов в этих портах составляет 85% от общего объема. Ко второй группе относятся порты, обслуживающие потребности только одной компании, владеющей данным портом. К таким относятся Варандей и Дудинка. Третью группу образуют 14 портов, расположенных в местностях, где отсутствуют сухопутные коммуникации. Они обеспечивают перевалку грузов исключительно для поддержания жизнедеятельности населенных пунктов и обслуживание СМП. Их пропускная способность используется на 1-3% от общего объема.

Также имеющиеся порты можно разделить географически на Западной и Восточной Арктики. К Западной Арктики относятся морские порты Мурманск, Архангельск, Кандалакша, Витино, Онега, Мезень, Сабетта, Хатанга и т.п. Морскими портами Восточной Арктики являются Тикси, Певек, Провидения, Анадырь Эгвекинот и Беринговский. Они были построены в 1940-е – 1950-е гг. для решения военно-стратегических задач, поэтому в настоящий момент нуждаются в комплексной модернизации. Технические показатели морских портов Восточной Арктики приведены в таблице 1 [2].

Таблица 1 – Техническая оснащённость морских портов Восточной Арктики

Показатель	Морские порты Восточной Арктики				
	Певек	Провидения	Эгвекинот	Анадырь	Беринговский
Пропускная способность, тыс. т	330	345,4	350	900	646
Пропускная способность наливных терминалов, тыс. т	-	25	20	-	-
Пропускная способность контейнеров, тыс. ДФЭ	15	1,7	5	2,5	0,5
Кол-во причалов	3	3	3	6	4

Период навигации	03.07- 25.10	01.06-01.12	25.06- 10.11	01.07- 01.10	01.07-01.10
Макс. габариты для судов (осадка/длина/ширина), м	9/172/25	10/200/24	12/177/25	7/177/25	2/34/7

Общие технологические характеристики морских портов Западной Арктики представлены в таблице 2 [2].

Таблица 2 – Основные технические характеристики морских портов Западной Арктики

Показатель	Мурманск	Архангельск	Онега	Кандалакша	Сабетта
Площадь территории морского порта, га	645,9	215,26	2,68	25,44	179,5
Площадь акватории морского порта, км ²	53,7	1120	845,6	5,09	1177
Количество причалов	111	75	7	5	11
Максимальные габариты судов, заходящих в порт (осадка/длина/ширина), м	15,73/289/ 43,03	9,2/190/30	13,6/242/32,4	9,8/200/33	12/315/ 50
Пропускная способность, тыс. тонн в год	26 611,2	11 772,9	261,5	1500	30 317,8
Период навигации в морском порту	год	год	год	год	-

Одним из факторов стратегической важности морского порта является наличие транспортных подходов к нему, по которым может быть обеспечено

транспортное сообщение. Имеющиеся транспортные подходы к Арктическим морским портам приведены в таблице 3 [1].

Таблица 3 – Транспортные подходы к Арктическим морским портам

Морской транспортный узел (порт)	Транспортные подходы				
	Железнодорожные	Автодорожные		Внутренние водные	Авиационное сообщение
		С твердым покрытием	Зимники		
Мурманск	+	+	-	-	+
Архангельск	+	+	-	+	+
Кандалакша	+	+	-	-	-
Нарьян-Мар	-	-	+	+	+
Варандей	-	-	+	-	+
Сабетга	-	-	-	-	+
Онега	+	+	-	+	+
Беломорск	+	+	-	+	-
Мезень	-	-	+	+	+

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что наибольшее значение для дальнейшего развития АЗ РФ имеют порты Западной части Арктики. Это обосновано наиболее развитой сетью транспортных подходов, таких как: железнодорожные, автодорожные и авиационные, а также характеристиками самих портов, позволяющие осуществлять грузооборот в больших объемах, по сравнению с морскими узлами Восточной Арктики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Север и Арктика в новой парадигме мирового развития: актуальные проблемы, тенденции, перспективы. Научно-аналитический доклад / под науч. ред. д.э.н,

проф. В.С. Селина, д.э.н., проф. Т.П. Скуфьиной, к.э.н., доц Е.П. Башмаковой, к.э.н., доц Е.Е. Торопушиной – Апатиты: КНЦ РАН, 2016. - 420 с.;

Реестр морских портов [Электронный ресурс]. Федеральное агенство морского и речного транспорта [официальный сайт]. URL: https://morflot.gov.ru/portyi_rf/reestr_mp.html (дата обращения 15.01.2021).

Solopov I.N.

graduate student

Far Eastern Federal University

(Vladivostok, Russia)

**OVERVIEW OF THE MARITIME TRANSPORT
SYSTEM IN THE ARCTIC ZONE
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** this paper highlights the current state of the maritime transport system in the Arctic zone of the Russian Federation, the degree of its development and characteristics.*

***Keywords:** Arctic zone of Russia, northern sea route, seaports.*

ПРИРОДА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ
(NATURE & AGRICULTURAL SCIENCES)

УДК 1

Акмалова М.И.

кафедра ботаники, магистр

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Узбекистан)

Мукумов И.У.

кафедра ботаники, доцент

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Узбекистан)

ВЫРАЩИВАНИЕ ВИДОВ ПАЛЬМ
В УСЛОВИЯХ ОРАНЖЕРЕИ САМГУ (САМАРКАНД)

***Аннотация:** в статье представлены материалы по выращиванию видов пальм (*Palmae*) в условиях оранжереи СамГУ. Было изучено 9 видов пальм в условиях закрытого грунта.*

***Ключевые слова:** семена, оранжерея, пальма, вид, длина, ширина, вес семян.*

Самаркандский государственный университет (СамГУ) – один из старейших университетов Узбекистана и Средней Азии, второй по величине университет Узбекистана (после Национального университета Узбекистана в Ташкенте). Ботаническая оранжерея Самаркандского государственного университета была построена в 1969 году при кафедре систематически высших растений, по инициативе и под руководством ректора академика Э. Х. Туракулова. В результате такой большой, кропотливой многолетней работы в оранжерее Самаркандского государственного университета была собрана

уникальная коллекция различных растений. Данная коллекция была одной из самых лучших в Средней Азии.

Пальмы или пальмовые (Арековые) – *Palmae*, *Palmaceae* (*Arecaceae*) – семейство однодольных растений. В семействе входят 210 родов и около 3400 видов [1].

Пальмы – характерный элемент флоры и растительности тропических стран, важнейших компонент многих тропических экосистем. Некоторые виды пальм создают неповторимые по красоте ландшафты.

История таксономического изучения пальм связана с именами многих известных коллекторов и ботаников прошлого столетия, и в первую очередь с именем, выдающегося немецкого ботаника Мартиуса (1794-1968гг) «отца пальм». Его монументальная, ставшая классический монография «естественная история пальм», написанная на великолепном латинском языке, положила начало науке о пальмах.

Почти через 100 лет после смерти Мартиуса вышла в свет под тем же названием книга о пальмах крупнейшего английского ботаника Э. Дж. Корнера (Corner, 1966) [2].

Карлу Линнею (Linnaeus, 1753) [3] было известно всего 9 видов пальм, из них 6-пальмы Индии и Амбоины (Молуккские острова).

В начале XIX в значительный вклад в изучение пальм внесли испанские ботаники И. Руиз и Х. Павон, немецкий натуралист А. Гумбольдт и французский ботаник Э. Банплан, а также К. Блюме, голландский ботаник, описавший немало видов пальм с островов Ява, Калимантан, Суматра, Сулавеси, и автор известной монографии «пальмы Британской Восточной Индии» англичанин В. Гриффит (1850) [4].

Во второй половине XIX большой вклад в изучение пальм сделан Р. Спрусом, Г. Карстеном, Ж. Барбосой Родригесом, О. Друде, Ч. Вендландом.

Значительно обогатили знания о культивируемых пальмах работы американского ботаника и садовода Либерти Бэйли (1858-1954гг). Он начал

изучать пальмы на 52-м году жизни и до конца своих дней увлеченно коллекционировал и изучая эти растения, совершив в поисках их несколько труднейших путешествий в тропическую Америку.

Работы крупнейшего американского пальмолога проф. П. Томлинсона также внесли важный вклад в изучении морфологии и анатомии этого семейства.

Семейства пальм широко распространено главным образом в тропических и субтропических странах земного шара, но особенно богато представлено в Юге-Восточной Азии и в тропической Южной Америке, во внетропических областях встречаются лишь немногие роды и виды.

Семена пальм весьма разнообразны по размерам и форме. Их величина колеблется от всего лишь нескольких миллиметров до самых крупных размеров (таблица 1).

Таблица 1

Биометрические показания семян видов пальм

№	Вид	Семена		Вес (100 шт/грамм)
		длина, см	ширина, см	
1	<i>Phoenix dactylifera</i> L.	1,7	0,8	75,2
2	<i>Phoenix canariensis</i> Hort.	1,8	0,9	79,1
3	<i>Trachycarpus fortunei</i> (Hook) H. Wendl.	0,9	0,6	24,3
4	<i>Chamaerops humilis</i> Linn.	1,6	1,2	90,97
5	<i>Washingtonia filifera</i> H. Wendl.	0,6	0,5	8,8
6	<i>Washingtonia arobusta</i> Parich	0,6	0,5	9,81
7	<i>Livistona Chinensis</i> R. Br.	1,5	0,9	69,64
8	<i>Livistona Australis</i> Mart.	1,4	0,8	67,59
9	<i>Rhapis humilis</i> Blume	0,5	0,5	14,54

Trachycarpus fortunei (Hook) H. Wendl. – ТрахикарпусФортуна – дерево до 12мвысоты. Листья веерные, глубоко рассеченные, темно – зеленые, жесткие. Цветки желтые, ароматные, двудомные.

Волокна используют на выделку матов и канатов. Культивируется в холодных оранжереях. Род включает 9 видов. Семена прорастают быстро и дружно, обычно в течение 1-2 месяцев. Трахикарпус устойчив вредителям, но при несоблюдении ухода, от недостатка света и пересушка земляного кома возможно от недостатка света и пересушка земляного кома возможно сильное поражение клещом.

Phoenix canariensis hort. ex. Chabaud. – Финик канарский - ствол прямой, до 12-15 (18) м высоты. Крона из 150-200 листьев. Листья перистые, 4-6 м длины, с многочисленными листочками, 150 пар и более. Черешок короткий. Соцветия пазушные, женские до 2мдлины, разветвленные; мужские – короче. Высокодекоративные пальмы, широко распространены. Культивируются в холодных оранжереях и комнатах (рис. 1).

Размножить в комнатных условиях можно свежими семенами. Сеянцы появляются спустя 2-3 месяца после посева. Взрослые растения выдерживают без повреждений кратковременные морозы -8 -9 градусов.

Phoenix dactylifera L. – Финик пальчатый (финиковая пальма) – ствол 20-30 метр высоты. Листья перистые, расположенные в верхней части ствола и дуговидно загнутые на концах. Черешок длинный, тонкий, сизовато-зеленый. Соцветие пазушное, 1-1.2м длины. Плод-мясистая костянка различного размера, продолговато-яйцевидная, от 2.5 до 5-6см длины, съедобная, сладкая, питательная.

Имеет большое экономическое значение. Плоды употребляются в свежем и сушеном виде. Культивируется в холодных оранжереях и комнатах. Имеется много сортов. Выдерживает температуру до -14градусов. Финики употребляются в свежем, сушеном и вареном виде, из муки пекут хлеб. Сок

свежих фиников используются для изготовления «финикового меда» и финикового напитка. Также финики используют для корма верблюдов, лошадей.

Chamaerops humilis L. – Хамеропс приземистый (Европейская веерная пальма) – ствол не более 1м высоты (иногда до 5м). листья 50-80см длины и такой же ширины; долей до 30. Цветки обоеполые, почти сидячие. Плод, - ягода, округло-продолговатая, 1.7-2.2см длины и 1.2-1.3см толщины, красноватая, оранжевая, желтоватая.

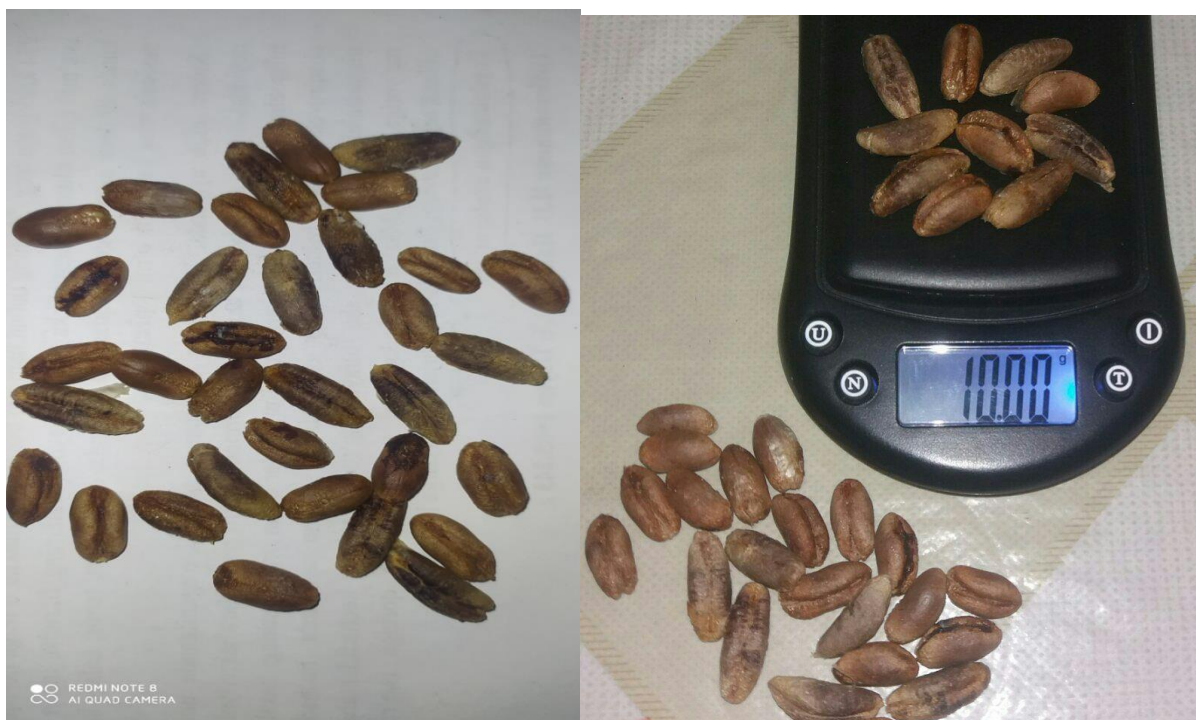


Рис. 1. Семена финиковой пальмы

Культивируется в холодных оранжереях и как комнатное растение. Светолюбивое. Имеется много форм, различающихся размерами листьев, черешка. Размножение хамеропса семенами или отделением дочерних прикорневых побегов. Семена прорастают в течение 1-4 месяцев, сеянцы развиваются медленно.

Washingtonia filifera (Lind. Ex Andre) H. Wendl. – Вашингтония нитчатая – ствол 16 (20) м высоты и 80 (90) см в диаметре. Листья 2 м длины и более. Соцветие пазушное, 3-5м длины. Цветки белые. В природных условия

Вашингтония нитчатая до -15 градусов. Пальма Вашингтония нитчатая получила свое название в честь первого президента США, ее родиной считается Южная и часть Северной Америки. Время всходов зависит от свежести семян. Свежие семена вашингтонии и всходя через 12-20, но время появления сеянцев может затянуться.

Washingtonia robusta H. Wendl – Вашингтония крепкая – ствол 20-25 (30) м высоты, тонкий, расширенный к основанию, до 70 см в диаметре, коричневатый. Листья веерные, светло-зеленые, 2-2.5м длины. Черешок до 1.5м длины, красновато-коричневатый от основания, по краям по всей длине в светло-желтых шипах. Соцветие пазушное, 3м длины. Цветки белые.

Культивируются в холодных оранжереях. Свежие семена взойдут за пару недель, старые за 3-4 (рис. 2).



Рис. 2. Вашингтония нитчатая

Livistona australis (R.Br.) Mart. – Ливистана южная ствол колонновидный, до 25 м высоты и 30-40см в диаметре, утолщенный у основания. Листья веерные, 1.5-2м в диаметре, радиально-складчатые. Черешок 1.5-2м длины, по краям с частыми, острыми, крепкими, почти коричневыми шипами. Соцветие пазушное, разветвленное, до 1.2-1.3м длины. Ценное декоративное растение. Культивируется в полутеплых оранжереях, хорошо растет в комнатах. Ливистону Южную можно размножать только семенами, всходы появляются в течение 1-4 месяцев. Свое название получило в честь Патрика Мюррея, Лэрда Ливингстонского (1632-1671). Род Ливистона включает 36 видов.

Livistona chinensis (Jacq.) R. Br.ex Mart – Ливистона китайская – ствол 10-12м высоты и 40-50см в диаметре, в нижней части с зубчатой поверхностью, в верхней покрытый остатками отмерших листьев и волокнами. Листья веерные. Черешок 1-1.25м длины, широкий, до 10см ширины. Соцветие пазушное, до 1.2м длины. Культивируется в полутеплых и холодных оранжереях и комнатах. Первые сеянцы должны показаться спустя 1-4 месяца. Пальма Ливистона отличается высокой устойчивостью к вирусным и бактериальным болезням.

Rhapis humilis Blume – Рапис низкий – низкорослые, 1-1.5м высоты, кустовидные растения. Стволики камышевидно-тонкие, 1-2см в диаметре, густо волокнистые. Листья веерные, рассеченные очень глубоко, почти до основания, на 7-8 долей, короткие, 20-25см длины, тонкий, в волокнах. Соцветие пазушное, разветвленное. Раписы – декоративные, вполне пригодны для выращивания в комнатах и холодных оранжереях; широко применяются для озеленения интерьеров. Растения легко мирятся с недостатком света и сухостью воздуха. Родиной уникального растения является Япония и Китай.

Пальмы размножаются семенами, лишь некоторые из них можно размножат также и укоренением отводков прикорневых побегов. Необходимо для посева брать семена местной репродукции, так как растения, выращенные из этих семян, являются наиболее устойчивыми. Сбор семян для посева производят после их полного созревания со здоровых и хорошо развитых деревьев. Если

созревание плодов у некоторых пальм затягивается, то сбор производят раньше. Семена пальм при хранения быстро теряют всхожесть. Так, уже через год после сбора всхожесть подавляющего большинства семян снижается до 60-70%, через два года – до 30-40%, а по истечении трех лет – 10-20%. Посев семян многих пальм производят в закрытый грунт в апреле (таблица 2).

Таблица 2

Прораствания семян пальм в условиях оранжереях СамГУ.

№	Название растений	время сбора	начало опыта	количество во семян (шт)	количество дней		прораствание семян (шт)	всхожесть %
					начало	конец		
1	<i>Chamaerops humilis</i>	2019	6.04.21	100	29.06.21	21.09.21	37	37
2	<i>Livistona chinensis</i>	2017	6.04.21	100	14.07.21	-	3	3
3	<i>Rhapis humilis</i>	2016	6.04.21	100	-	-	-	-
4	<i>Washingtonia filifera</i>	2020	6.04.21	100	15.06.21	28.06.21	62	62
5	<i>Washingtonia robusta</i>	2020	6.04.21	100	13.06.21	25.06.21	65	65
6	<i>Trachycarpus fortunei</i>	2018	6.04.21	100	23.07.21	18.09.21	13	13
7	<i>Phoenix canariensis</i>	2020	6.04.21	100	08.07.21	05.10.21	62	62
8	<i>Phoenix dactylifera</i>	2020	6.04.21	100	03.07.21	29.09.21	67	67
9	<i>Livistona australis</i>	2017	6.04.21	100	18.07.21	-	4	4

Выводы:

Таким образом, семейство пальм широко распространено главным образом в тропических и субтропических странах земного шара, что семена

пальм при хранении быстро теряют всхожесть. В условиях оранжерей (СамГУ) прорастания семян пальм составляет от 37 до 67%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Имханицкая Н. Н. пальмы. Л; Наука, 1985,-243с.

Corner E. J. H. The natural history of palms. London, 1966. 393p.

Linnaeus C. Species plantarum: t. 1, 2. Jst ed. Holmiae, 1753. Т. p. 2. 1187-1189.

Griffith W. Palms of British East India. Calcutta, 1850, 182p.

Akmalova M.I.

Department of Botany, Master
Samarkand State University
(Samarkand, Uzbekistan)

Mukumov I.U.

Department of Botany, Associate Professor
Samarkand State University
(Samarkand, Uzbekistan)

GROWING SPECIES OF PALM IN THE CONDITIONS OF THE SAMGU GREENHOUSE (SAMARKAND)

Abstract: the article presents materials on the cultivation of palm species (Palmae) in the conditions of the SamSU greenhouse. 9 species of palms were studied in closed ground conditions.

Keywords: seeds, greenhouse, palm tree, species, length, width, weight of seeds.

УДК 1

Беккулова З.

магистр кафедры ботаники

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Республика Узбекистан)

Мукумов И.У.

доцент кафедры ботаники

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Республика Узбекистан)

Хасанов М.

доцент кафедры ботаники

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Республика Узбекистан)

РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЕ ВИДА EREMURUS M.VIEB

***Аннотация:** эремурус многолетнее травянистое растение семейства Асфodelевые – Asphodelaceae – объединяющему более 60 видов. Растение также с древности использовали в лечебных целях. В корнях растений содержится полисахариды, алкалоиды, камеди и витамин С.*

***Ключевые слова:** Эремурус, корни, ширяш, камедь, алкалоид, виды, медонос, полезные насекомые.*

Эремурус, ширяш, лисий хвост, стрела клеопатры, степная свеча (лат. *Eremurus* M.Vieb., семейство Асфodelевые – Asphodelaceae Juss.) – эти названия принадлежат роду многолетних цветущих травянистых растений,

объединяющему более 60 видов. Эремурус обладает высокими декоративными качествами, подходит для выращивания в открытом грунте в зонах с умеренным климатом, засухоустойчив и холодоустойчив, поэтому большинство его представителей уже с начала XIX века активно используются для украшения садово-парковых территорий, клумб, зон отдыха, дачных и приусадебных участков. Экзотический вид, продолжительный период цветения (более месяца) и нетребовательность в уходе способствуют сегодня росту популярности этих растений и широкому их распространению.

Эремурусы – это мощные, формирующие очень крупное корневище травянистые многолетники. Веретенообразные, клубневидные, утолщенные корнедонца эремуруса с почками на верхней стороне сложно перепутать с любым другим садовым растением. Их максимальный диаметр достигает 15 см. Эремурус формирует и мощную систему питающих веретеновидных или шнуровидных толстых корней (до 30 шт), почти горизонтально отходящих от донца, и сеть тонких питающих длинных корней (утолщенные корни – до 15 см в длину, тонкие – до 1 м.).

Растение формирует густые «пучки» собранных в розетки прикорневых листьев. Длинные и линейные, очень красивые, трехгранные или килеватые, листья растения прекрасно смотрятся в любой декоративной композиции, сразу производя впечатление растения экзотического и яркого.

Эремурусы развиваются довольно специфично: летом у них «по привычке», унаследованной от диких предков, наступает летний период покоя, за время которого полностью или частично отмирает надземная часть. Осенью просыпаются не все виды, некоторые эремурусы формируют почки и корни весной, а осенью полностью уходят с садовой сцены до следующего сезона.

Эремурусы цветут в первой половине лета, радуя постепенно раскрывающимися цветами в соцветиях в июне и июле. Отдельные виды способны зацвести весной, в апреле-мае. Наиболее раннецветущей

разновидностью эремурусов считается эремурус гималайский, но раньше основных видов зацветает и эремурус узколистный.



Рис. 1. *Eremurus Olgaе* Рис.2. *Eremurus robustus*

Эремурусы высаживают на переднем плане или в таких местах, к которым легко подойти. Эремурусы в оформлении сада используют:

- на альпийских горках и в рокариях; - на парадных клумбах; - в миксбордерах; - в цветках и рабатках; - как вертикальные акценты - для украшения плоских или малоинтересных композиций; Эремурусы – ценные медоносные культуры, которые можно вводить на специальные цветки или использовать для привлечения в сад полезных насекомых.

Область естественного *Eremurus* включает засушливые районы центральной и Юго-Западной Азии, где он успешно растет как в условиях степных равнин, так и на высокогорных плато (более 2000 м над уровнем моря). Растение также встречается в подобных климатических зонах на юго-востоке Европы, включая Крым, Кавказ.

Eremurus altaicus, *E.olgae*, *E.robustus*, *E.regelii* (рис. 1-4) используются как пищевые и красильные растения. Листья и корни *E.regelii* окрашивают шерсть и шёлк в розовый, жёлтый и оливковый цвета (Губанов И.А. и др., 1976) [1]

Рис. 3. *Eremurus regelii*Рис. 4. *Eremurus altaicus*

Из корня *Eremurus* представительного можно получать клей, поскольку он содержит полисахарид эремуран, считающийся ценным заменителем гуммиарабика. Клей применяли в переплётном и сапожном деле. Это объясняет происхождение одного из названий растения – «ширяш», созвучного со словом «слей» в казахском и таджикском языках.

Народные целители даже в наши дни готовят из высушенных корней отдельных видов растения порошок, обладающий антибактериальными свойствами и заменяющий пластырь. Некоторые виды эремуруса съедобны и используются в питании: молодые побеги и корни, а также листья растений отваривают в подсоленной воде и употребляют как спаржу.

Eremurus было популярно в древней медицине. В древней медицине считали, что, если съесть его корни поможет при болях в боку, желтухе от жженой желчи, повреждениях слизистой кишки, огрубении гортани. Его зола также гонит мочу и месячные. Порошок корней ширяша, при наружном применении соединяет сломанные кости, излечивает грыжи, лечит злокачественные язвы, опухли яичек. При приеме во внутрь он согревает, разжижает вредные вещества, соединяет сломанные кости, растворяет ветры, дробит камни почек и мочевого пузыря, лечит внутренние язвы. В современной народной медицине корни ширяша применяют как слабительное, обволакивающее, мочегонное средство при заболеваниях органов ЖКТ. В современной научной медицине полисахарид ширяш аэремурин используется для приготовления масляных эмульсий. Спиртовые экстракты перидского ширяша обладают противовоспалительными, противоопухолевыми, антибактериальными антилейшманиальными свойствами (Кароматов и др., 1917) [2].

Растение также с древности использовали в лечебных целях. В современной научной медицине находится в фазе изучения.

Химический состав: В корнях растения содержится полисахарид эремурин, 0,012% алкалоида эремурина, камеди, витамин С. Содержание углеводов в корнях эремурусов меняется в зависимости от сезона и места произрастания. Определены также алоесапорол, даукостерол и β ситостерол, хризофланол и фталливая кислота. В эфирном масле определены лимонен (16,25%), геранилгераниол (15,23%), п нонанол (9,48%), геранил ацетон (9,12%), бензенацетальдегид (8,51%), линалоол (7,93%), ϵ пинен, цинеол (5,22%).

Основными коллекторами гербарных сборов, сделанных по родам *Eremurus* M. Vieb. являются П.С.Паллас, Г.С.Карелин, И.П.Кирилов, Джон Гилберт Бейкер, О.А.Федченко, С.В.Юзепчук, Б.А.Федченко, Ф.К.Биберштейн, Жак ЭтьеннГе, Э.Л.Регель, Х.Х.Стевен, Ипполит Франсуа Жобер, Эдуард Шпах, Пьер Эдмон Буассье, Джордж Бентам, Джозеф Долтон Гукер, Ф.А.Бузе,

А.И.Введенский, М.Г.Попов, Н.В.Павлов, Александр Гилли, Пер Эрланд Берг Веннельбо, С.С.Харкевич, А.П.Хохряков, М.Д.Михеев и другие.

Выводы

Таким образом, *Eremurus* M.Vieb. включает засушливые районы Центральной и Юго-Западной Азии, а также встречается в климатических зонах на юго-востоке Европы, включая Крым, Кавказ. Являются лекарственным, пищевым, красильным, медоносным, декоративным растением, объединяющему более 60 видов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Губанов А.И. и др. Дикорастущие полезные растения СССР. М, изд. Мысль, 1976, - 360 с.

Кароматов И.Д., Саломова М.Ф. Малоизвестное лекарственное растение ширяш, эремурус. Электронный научный журнал «Биология и интегративная медицина». 2017, №11 (декабрь), с. 199-206.

Bekkulova Z.

Master of Botany Department
Samarkand State University
(Samarkand, Republic of Uzbekistan)

Mukumov I.U.

Associate Professor, Department of Botany
Samarkand State University
(Samarkand, Republic of Uzbekistan)

Khasanov M.

Associate Professor, Department of Botany
Samarkand State University
(Samarkand, Republic of Uzbekistan)

**DISTRIBUTION AND APPLICATION IN FOLK
MEDICINE OF THE SPECIES EREMURUS M.BIEB**

Abstract: eremurus is a perennial herbaceous plant of the Asphodelaceae family - Asphodelaceae - uniting more than 60 species. The plant has also been used for medicinal purposes since antiquity. Plant roots contain polysaccharides, alkaloids, gums and vitamin C.

Keywords: Eremurus, roots, shiryash, gum, alkaloid, species, honey plant, beneficial insects.

УДК 1

Сайдазимова М.

кафедра ботаники, магистр

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Республика Узбекистан)

Мукумов И.У.

кафедра ботаники, доцент

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Республика Узбекистан)

Хамракулов Ш.С.

кафедра ботаники, доцент

Самаркандский государственный университет

(г. Самарканд, Республика Узбекистан)

**КУСТАРНИКИ В ОКРЕСТНОСТИ МЕМОРИАЛЬНОГО
КОМПЛЕКСА ИМАМА АЛЬ-БУХАРИ
(САМАРКАНДСКАЯ ОБЛ., УЗБЕКИСТАН)**

Аннотация: в статье представлены материалы по интродукции кустарников в окрестности мемориального комплекса имама Аль-Бухари, произрастает около 18 видов кустарников.

Ключевые слова: Аль-Бухари, кустарники, жизненная форма, класс, растут, корневая система, подкласс, спирея, гортензия.

Мемориальный комплекс имама Аль-Бухари – комплекс сооружений мемориального, культового и духовно-просветительского назначения конца XX века в кишлаке Хартанг Пайарыкского района Самаркандской области

Узбекистана. Построен по инициативе президента Республики Узбекистан Ислама Каримова в 1997-1998 годах на древнем мазаре известного исламского религиозного деятеля имама Абу Абдуллаха Мухаммада ибн Исмаила Аль-Бухари в ознаменование 1225-летия со дня его рождения по лунному календарю. Находящаяся на территории комплекса могила имама Аль – Бухари является одной из самых почитаемых святынь ислама в Средней Азии.

Мемориальный комплекс имама Аль-Бухари занимает площадь около 10 гектаров и включает в себя входное здание, мечеть с ханаккой, административный корпус, мавзолей имама Аль-Бухари, а также стоящее на некотором отдалении помещение образовательного центра «Дорус Хадис».

Древесные и кустарниковые породы играют большую роль в жизни человека: они являются источником сырья для многих отраслей народного хозяйства, участвуют в создании нормальной для жизни людей окружающей среды. Деревья и кустарники вносят большой вклад в пищевые, топливные и строительные ресурсы нашей планеты, влияют на климат, обогащают воздух кислородом, очищают его от пыли, загазованности, помогают людям бороться с болезнями [1].

В зависимости от высоты кустарниковые растения разделяют на высокие, средние и низкие. В группу высоких кустарников превышают 5-6м, средние имеют высоту 2-2,5 м, а низкие – менее 1м.

Кустарник – жизненная форма растений, многолетние деревянистые растения высотой 0,8-6 метров, в отличие от деревьев не имеющие во взрослом состоянии главного ствола, а имеющие во взрослом состоянии главного ствола, а имеющие несколько или много стеблей, часто существующих бок о бок и сменяющих друг друга. Продолжительность жизни 10-20 лет.



Пикаранта ярко-красная Бересклет японский

Красивоцветущие кустарники

Гортензия древовидная – *Hydrangea arborescens*

Спирея японская – *Spirea japonica*

Лагерстремия индийская – *Lagerstroemia indica*

Будлея Давида – *Buddleja davidii*

Айва японская – *Chaenomeles japonica*

Кустарники с яркими плодами

Пираканта ярко-красная – *Pyracantha coccinea*

Магония падуболистная – *Mahonia aquifolium*

Зимостойкие кустарники

Спирея японская – *Spirea japonica*

Будлея Давида – *Buddleja davidii*

Айва японская – *Chaenomeles japonica*

Магония падуболистная – *Mahonia aquifolium*

Самшит вечнозеленый – *Buxus sempervirens*

Гортензия древовидная – *Hydrangea arborescens*

Согласно системе жизненных форм И.Г. Серебрякова кустарники подразделяются на четыре класса:

1. С полностью одревесневшими удлинёнными побегами.
2. Розеточные
3. Суккулентно – стеблевые безлистные
4. Полупаразитные и паразитные

1. Кустарники с полностью одревесневшими удлинёнными побегами:

Подавляющее большинство кустарников относится именно к этому классу. Скелетные ветви ортотропные (вертикально вверх), плагиотропные (горизонтальные или наклонные) или лианоидные, образуют большее или меньшее количество вегетативных ветвей, междоузлия годичных побегов удлинённые.

Класс делится на три подкласса:

- Прямостоячие.
- Полупростратные и стелющиеся.
- Лиановидные.

Прямостоячие кустарники

Надземные оси растут вертикально вверх (ототропные), при слабом развитии их плагиотропных подземных частей образуют более или менее плотный пучок. При наличии длинных подземных одревесневших стеблей (ксилоподиев) или обширной корневой системы с корневыми отпрысками располагаются рыхло, образуя куртины в несколько десятков квадратных метров. Наиболее богатый видами подкласс.



Нандина домашняя Османтус душистый

Полупростратные и стелющиеся кустарники

Главная ось и боковые ветви лежачие, укореняющиеся, приподнимающиеся у верхушки. Система главного корня отмирает или сохраняется (при слабом окоренении осей). Большинство полупростратных, видимо, ветвится только надземно.

Лианоидные кустарники

Скелетные оси неспособны к самостоятельному ортотропному росту и используют соседние древесные растения как опору. Отличаются от лианоидных деревьев более тонкими стеблями (диаметром не более 5-8 см).

2. Розеточные кустарники с укороченными побегами.

Междоузлиями и розетками крупных листьев. Достаточно редки. Примеры: кустарниковая пальма *Bactris major*, *Dracophyllum fiordense*. Существуют переходные формы между розеточными кустарниками и кустарниками с удлиненными побегами – *Olearia oporina*, *Olearia lyallii*.

3. Суккулентно-стеблевые безлистные кустарники.

Скелетные оси мясистой консистенции выполняют водозапасающую и ассимиляционную функции. Преобладают прямостоячие формы. Пример – виды *Opuntia* и другие кактусы, виды *Euphorbia*.

4. Полупаразитные и паразитные кустарники.

Живут на других древесных растениях, присасываясь к ним гаусториями. Абсолютное большинство имеет зеленые листья и способны к фотосинтезу. Примеры – виды *Loranthaceae*, в основном, в тропиках, в умеренной зоне – *Viscum album* (Омела) и некоторые *Sorhalaceae* (*Osyrisalba*) (Серебряков, 1962) [2].

Основной ассортимент в окрестности мемориального комплекса имама Аль-Бухари являются виды кустарников, которые длительное время произрастают и не теряют своих декоративных качеств. Это такие породы как:

Спирея японская – *Spirea japonica*

Пираканта ярко-красная – *Pyracantha coccinea*

Магония падуболистная – *Mahonia aquifolium*

Будлея Давида – *Buddleja davidii*

Лагерстремия индийская – *Lagerstroemia indica*

Лиственные кустарники

Бересклет японский – *Euonymus japonica*

Пираканта ярко-красная – *Pyracantha coccinea*

Самшит вечнозеленый – *Buxus sempervirens*

Магония падуболистная – *Mahonia aquifolium*

Лагерстремия индийский – *Lagerstroemia indica*

Японская айва – *Chaenomeles japonica*

Хвойные кустарники

Туя западная – *Thuja occidentalis*

Можжевельник казацкий – *Juniperis sabina*

В окрестности мемориального комплекса имама Аль-Бухари встречаются кустарники из различных семейств:

Семейство – Розоцветные – *Rosaceae*

Семейство состоит из 120 родов деревьев, кустарников и травянистых растений.

- 1) Айва японская – *Chaenomeles japonica*
- 2) Спирея японская – *Spirea japonica*
- 3) Пираканта ярко-красная – *Pyracantha coccinea*
- 4) Фотиния голая – *Photinia glabra*

Семейство – Гортензиевые – *Hydrangeaceae*

Включает около 20 родов и 260 видов.

- 1) Гортензия древовидная – *Hydrangea arborescens*

Семейство – Барбарисовые – *Berberidaceae*

Включает 10 родов, распространенных в северном полушарии

- 1) Магония падуболистная – *Mahonia aquifolium*
- 2) Нандина домашняя – *Nandina domestica*

Семейство – Падубовые – *Aquifoliaceae*

Содержит 3 рода.

- 1) Падуб остролистный – *Ilex aquifolium*

Семейство – Берескелетовые – *Celastraceae*

Содержит более 40 родов и около 400 видов во всех флористических областях земного шара.

- 1) Бересклет японский – *Euonymus japonica*

Семейство – Будлеевые – *Buddlejaceae*

В семействе 10 родов

- 1) Будлея Давида – *Buddleja davidii*

Семейство – Кипарисовые – *Cupressaceae*

Семейство включает 19 родов и около 130 видов

- 1) Можжевельник казацкий – *Juniperus Sabina*

2) Туя западная – *Thuja occidentalis*

Семейство – Самшитовые – Вихасеае

В семействе 6 родов

1) Самшит вечнозеленый – *Vixus sempervrens*

Семейство – Мальвовые – Malvaceae

В семействе около 40 родов и более 900 видов древесных и травянистых растений.

1) Гибискус сирийский – *Hibiscus syriacus*

Семейство – Дербенниковые – Lythraceae

1) Лагерстремия индийская – *Lagerstroemia indica*

В семействе всего 22 рода.

Семейство – Дереновые – Cornaceae

В семействе 10 родов.

1) Дерен белый – *Cornus alba*

Семейство – Маслиновые – Oleaceae

В семействе 25 родов.

1) Османтус душистый – *Osmanthus fragrans*

2) Бирючина японская – *Ligustrum japonica*

Выводы

Таким образом, основными ассортиментами являются виды кустарников, которые длительное время произрастают в окрестности мемориального комплекса имама Аль-Бухари, интродуцированные кустарники составляют 18 видов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гроздова Н.Б., Некрасова В.И., Глоба-Михайленко Д.А. Деревья, кустарники и лианы. Москва, Лесная промышленность, 1986, - 348.

Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. Жизненные формы покрытосеменных и хвойных. М, «Высшая школа». 1962.

Saydazimova M.

Department of Botany, Master
Samarkand State University
(Samarkand, Republic of Uzbekistan)

Mukumov I.U.

Department of Botany, Associate Professor
Samarkand State University
(Samarkand, Republic of Uzbekistan)

Khamrakulov Sh.S.

Department of Botany, Associate Professor
Samarkand State University
(Samarkand, Republic of Uzbekistan)

**SHRUBS NEAR THE MEMORIAL COMPLEX
OF IMAMA AL-BUKHARI
(SAMARKAND REGION, UZBEKISTAN)**

***Abstract:** the article presents materials on the introduction of shrubs in the vicinity of the memorial complex of Imam Al-Bukhari, about 18 species of shrubs grow.*

***Keywords:** Al-Bukhari, shrubs, life form, class, grow, root system, subclass, spirea, hydrangea.*